

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909



BESZÁMOLÓ

a 2024/2025. tanév szakmai munkájáról

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

BESZÁMOLÓ

a 2024/2025. tanév szakmai munkájáról

A Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola gimnáziumi és általános iskolai intézményegységében a 2024/2025. tanévben együttesen 28 osztály működött, összesen 643 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 75 pedagógus, 10 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 18 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk alapítása óta kiemelt pedagógiai célunk az idegen nyelv oktatás és az informatika oktatás fejlesztése. Intézményünkben ICDL vizsgaközpont működik. Az angol nyelv oktatását valamennyi feladatellátási helyünkön a CETP közvetítésével alkalmazott anyanyelvi lektorok segítik, a gimnáziumban nemzetiségi nyelvként oktatjuk a szerb nyelvet. Intézményünk a Szegedi Tankerületi Központ és a Szegedi Tudományegyetem között létrejött együttműködés keretében 2019. szeptember 1-je óta az SZTE Konfuciusz Intézetéhez rendelt Konfuciusz Tanteremként működik, mint az általános és középfokú iskolai kínai nyelvoktatás bázisintézménye. A Konfuciusz Tanteremhez kettő intézmény tartozik, ezek a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola, és a 2023/2024. tanévtől önálló intézményként működő Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola. A kínai nyelv oktatását a 2024/2025. tanévben is kínai nyelvtanárok és önkéntes tanárok végezték mindkét intézményben, akik az SZTE Konfuciusz Intézet közvetítésével a Sanghaji Nemzetközi Tanulmányok Egyeteméről (SISU) érkeztek az intézménybe.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében a korábbi években hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink tettek próbanyelvvizsgát az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint, az országos kompetenciamérés időpontjához igazodva, május hónapban. A 2021/2022. tanévben bevezetett országos digitális kompetenciaméréshez kapcsolódó mérési időszakok a kompetenciamérés és a próbanyelvvizsga lebonyolításának összekapcsolását már nem tették lehetővé, ezért az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely javaslatára, az állami nyelvvizsga hatékonyabb előkészítése érdekében a próbanyelvvizsgát a 2022/2023. tanévtől november-december hónapban szervezzük a nyolcadik és a tizenkettedik évfolyamon, az állami nyelvvizsga változásaihoz igazodó, korszerűsített tartalommal, így szerveztük a próbanyelvvizsgát a 2024/2025. tanévben is. A próbanyelvvizsgán az intézmény 154 tanulója vett részt, közülük összesen 117 tanuló (76%) tett sikeres szóbeli, írásbeli vagy komplex próbanyelvvizsgát. Kiemelést érdemel, hogy 12. évfolyamon 22 tanuló tett angol nyelvből sikeres C1 szintű próbanyelvvizsgát. A próbanyelvvizsga eredményeit a következő két táblázat tagintézményenként foglalja össze.

1. táblázat: A próbanyelvvizsga eredményei általános iskolában, a 2024/2025. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve tagintézményenként	Jelentkező	Sikeres próbanyelvvizsgát tett				Eredményesség
		írásbeli	szóbeli	komplex	összesen	
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	20	7	-	10	17	85%
<i>B1</i>	20	7	-	10	17	85%
angol	17	6	-	9	15	88%
német	3	1	-	1	2	67%

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye a 8. évfolyamon angol nyelvből (első idegen nyelv) B1

2. táblázat: A próbanyelvvizsga eredményei gimnáziumban, a 2024/2025. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve	Jelentkező	Sikeres próbanyelvvizsgát tett				Eredményesség
		írásbeli	szóbeli	komplex	összesen	
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	134	21	21	58	100	75%
<i>C1</i>	22	1	2	19	22	100%
angol	22	1	2	19	22	100%
B2	99	17	17	35	69	70%
angol	88	12	17	33	62	70%
német	10	5	-	2	7	70%
olasz	1	-	-	-	-	0%
<i>B1</i>	13	3	2	4	9	70%
angol	2	-	-	-	-	0%
német	7	2	1	3	6	86%
francia	4	1	1	1	3	75%

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye angol nyelvből (első idegen nyelv) a 12. évfolyamon B2, német, olasz és francia nyelvből (második idegen nyelv) B1.

A Konfuciusz Tanterem hatodik tanévében összesen 327 tanuló fejezte be a tanévet a kínai nyelvoktatásban, közülük 246 fő tanórai keretben, 81 fő szakköri formában tanult kínai nyelvet. Az intézmény és az SZTE Konfuciusz Intézet által kialakított gyakorlat szerint a kínai pedagógus mellett mentortanár is jelen van az órán, segíti az órát tartó kínai pedagógust a szervezési feladatok megoldásában, továbbá segít, ha a tanórán az angol nyelvi kommunikációban a tanulók részéről megértési, illetve kommunikációs problémák jelentkeznek. A mentortanári státuszokat a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ biztosítja az oktatáshoz, a mentortanárok pedagógus munkakörük részeként látják el mentortanári feladataikat. A 2024/2025. tanévben a kínai nyelv oktatását ellátó 8 kínai pedagógus munkáját 16 mentortanár segítette együttesen heti 68 órában. A kínai nyelv oktatásának feladatmutatóit az 3. táblázat részletezi.

A kínai nyelv és kultúra oktatásának továbbfejlesztése keretében a tanév folyamán együttműködési megállapodás megkötésére került sor egyrészt a Szegedi Tankerületi Központ, a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola és a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola, másrészt a Shanghai International Studies University Songjiang Foreign Language School között testvériskolai kapcsolatok létrehozásáról. Az együttműködés keretében 2025. május 22. és június 4. között 22 fő diákcsoport utazott Shanghaiba. A tanulók családoknál voltak elhelyezve, együtt jártak iskolába a vendéglátóikkal, a tanórákon és tanórán kívüli programokon ismerkedtek a kínai nyelvvel és kultúrával. A Songjiang Foreign Language School egy diákcsoportja meghívást kapott a Szegedi Eötvös József Gimnáziumba, amit az iskolavezetés elfogadott. Az utazás egyeztetésére és a csoport fogadására a következő tanévben kerül sor.

3. táblázat: Kínai nyelv oktatása a Konfuciusz Tanteremhez tartozó intézményekben, a 2024/2025. tanévben

Évfolyam	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola			SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola			SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola			INTÉZMÉNY ÖSSZESEN		
	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)
12.	3	20	3+3+5										3	20	11
11.	3	17	3+3+5										3	17	11
10.	2	20	3										2	20	3
9.	2	25	3+5										2	25	8
8.															
7.				1	11	3									
6.				2	23	3	1	9	2	1	7	2	7	81	13
5.				2	31	3									
4.				1	12	3							1	12	3
3.				1	18	2							1	18	2
2.				2	23	2							2	23	2
1.				2	30	2							2	30	2
TANÓRA	10	82	36	6	83	9							23	246	55
SZAKKÖR*	-	-	-	5	65	9	1	9	2	1	7	2	7	81	13

Ebben a tanévben ötödik alkalommal rendeztük meg intézményünkben a Kínai Nyelv Napját, amelyet a SZTEJKI Konfuciusz Tanterem rendezvényeként éves rendszerességgel tartunk meg. A „Kínai Nyelv Napja 2025 – Konferencia a kínai nyelv oktatásáról” címmel megrendezett konferenciát a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével közösen szerveztük. A jelenléti formában megrendezett rendezvényen 110 magyar és – a Zhejiang Mezőgazdasági és Erdészeti Egyetem Teakultúra Bázisáról Hangzhouból, a Sherri Lánctól, a BYD szegedi gyáratól és az SZTE Konfuciusz Intézettől – további 26 kínai vendég vett részt. A konferencia plenáris ülését az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Központban rendeztük. A konferencia megnyitóján a Szegedi Eötvös József Gimnázium diákjai tai chi bemutatóval, a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola tanulói kínai dallal köszöntötték a résztvevőket, a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetségének tanácsosa, Han Dongsheng levélben küldte jókívánságait. A konferenciát Plesovszkiné Ujfaluczki Judit tankerületi igazgató asszony nyitotta meg. A plenáris ülés előadói Dr. Gulyás Anett a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Nemzetközi és Politikatudományi Intézet Kínai Tanszékének egyetemi adjunktusa, Dr. Kempf Béla, a Szegedi Tudományegyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar Altajisztikai Tanszékének egyetemi adjunktusa, valamint Zheng Si'ao, az SZTE Konfuciusz Intézet, Karsai Zsuzsanna, a Budapesti Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium és Vinkó Erzsébet a Szegedi Eötvös József Gimnázium nyelvtanárai voltak. A plenáris ülésen az IFLYTEK okos szótártollak tanórai használatáról, a kínai nyelv érettségiről, a célnyelvi civilizáció tantárgy tanításáról és a Szegedi Tudományegyetemen induló Kínai képzésről hangzottak el előadások, valamint a Zhenjiang Mezőgazdasági és Erdészeti Egyetem hallgatói tartottak teamművészet bemutatót.

A konferencia szekcióüléseinek az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Központ és a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola adott helyt. A magyar nyelvű szekcióban a *Kínainak lenni Magyarországon* témát Cao Zhengyin, a Sherry Lánc igazgatóságának elnöke, Zhao Peizhen asszony, a Sherry Lánc igazgatóságának alelnöke és Li Zhen műfordító kerekasztal beszélgetés keretében mutatta be, a beszélgetést Lévai Ferenc Zoltán újságíró, a Szegedi Tudományegyetem

kommunikációs szakértője vezette. A konferencia angol nyelvű szekciójánál *A mentortanárok szerepe és feladatai a kínai nyelv oktatásában*, valamint a *Felkészülés a kínai nyelvi érettségire* témákat kerekasztalbeszélgetés keretében beszéltek meg a résztvevők, Horváth Szana Dorina, a Szegedi Eötvös József Gimnázium Kínai programjának koordinátora, Fábián Dóra, a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola Kínai programjának koordinátora és Karsai Zsuzsanna, a Budapesti Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium kínai nyelvtanára. A beszélgetést Dr. Gulyás Anett a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Nemzetközi és Politikatudományi Intézet Kínai Tanszékének egyetemi adjunktusa vezette.

Intézményünkben második éve folyik a honvédelmi ismeretek tantárgy oktatása 11. évfolyamon. E képzési irány továbbfejlesztéseképpen a tanév folyamán a gimnázium bekapcsolódott a Honvéd Kadét Programba, a csatlakozásról szóló megállapodást a Szegedi Tankerületi Központ részéről Plesovszkiné Ujfaluczki Judit tankerületi igazgató asszony, a Magyar Honvédség Dombai Miksa 4. Területvédelmi Ezred részéről Vadász Péter alezredes, ezredparancsnok-helyettes, a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola részéről dr. Gera Tibor főigazgató írta alá ünnepélyes keretek között, az iskola március 15-i ünnepségéhez kapcsolódóan. A megállapodás alapján a 2025/2026. tanévtől felmenő rendszerben indul a Honvéd Kadét Program a gimnáziumban, ennek keretében honvéd kadét angol tagozat indul 9. évfolyamon, valamint a gimnázium más tagozatára felvett diákok számára is lehetővé válik a Honvéd Kadét Programhoz való csatlakozás, ha teljesítik ennek feltételeit: tanulják a honvédelmi alapismeretek választható tantárgyat a 9-10-11-12. évfolyamon heti 1-1-2-2 órában, és részt vesznek a Honvéd Kadét Program tanórán kívüli programjain. A Honvéd Kadét Programban résztvevő tanulók a 9. évfolyam második félévétől a tanulmányi eredményüktől függően Béri Balogh Ádám honvéd kadét ösztöndíjban részesülnek. A honvédelmi alapismeretek tantárgy oktatását a következő tanévben az intézményhez rendelt katonaoktató és az iskola egy kijelölt pedagógusa végzi, aki a tanév folyamán 120 órás pedagógus továbbképzés keretében sajátítja el a tantárgy oktatásához szükséges ismereteket. A tantárgyat oktató pedagógus, valamint a tanórán kívüli tevékenységeket koordináló honvéd kadét instruktor kijelölése megtörtént, a honvédelem 120 órás pedagógusképzés bekerült az intézmény pedagógustovábbképzési tervébe.

A Honvéd Kadét Program indításával összefüggésben a Honvédelmi Minisztérium felkérte az intézményt, hogy az általános iskolai tagintézményével csatlakozzon a Hadapród Programhoz, amely a 2025/2026. tanévben, pilot program keretében indul, egyelőre 30 általános iskola részvételével. A Hadapród Program középpontjában a hazaszeretet és közösségi felelősség érzésének megalapozása áll, tanórán kívüli, élményalapú tevékenységekre épül, amelyeket egy programkínálatból az iskola választhat ki, a tanulók részéről a programokon való részvétel önkéntes. A programok megszervezése és koordinálása a Hadapród instruktor pedagógus feladata lesz, akinek kiválasztása a tanév folyamán megtörtént, képzésére augusztusban kerül sor.

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is a tagintézmények közötti áttanítás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során 5 pedagógusunk végzett tagintézmények közötti áttanítást, emellett 3 pedagógusunk a Szegedi Tankerületi Központ fenntartásában működő másik intézménybe is áttanított. Más intézményekből a tanév során 1 áttanító kollégát fogadtunk.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működtek: magyar nyelv és

irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam). Ebben az évben szakmai műhelyeink kiemelt feladata az előző években a NAT2020 szerint elkészített tanmenetajánlások áttekintése és szükség szerinti felülvizsgálata volt. Tanmenetajánlás valamennyi tanított tantárgyhoz készült, az 1. évfolyamtól a 12. évfolyamig. A pedagógiai programunk szerint ezek a tanmenetajánlások gondoskodnak a NAT2020 szerinti kerettantervek tananyagának tanévekre történő felosztásáról.

Intézményünk a tanév kezdetén új feladatot kapott, a tanév kezdete előtt megszűnt Wesley János Gimnázium és Általános Iskola gimnáziumi tanulóinak és az általános iskolai tanulók egy részének biztosítottuk a kötelező felvételét. Az autista tanulók ellátása bekerült az intézmény szakmai alapidokumentumába, az autista tanulók számára megfelelő tanulási környezet biztosításához a Szegedi Tankerületi Központ új telephelyet biztosított az intézménynek a Szilléri sgt. 12. szám alatt. A Wesley János Gimnáziumból 5 fő 11. évfolyamos és 6 fő 12. évfolyamos tanuló kérte átvételét a gimnáziumba, az általános iskola 6 fő alsó tagozatos és 6 fő felső tagozatos tanulót vett át különböző évfolyamokra. A feladatellátás megszervezéséhez a Szegedi Tankerületi Központ összesen 3 pedagógus és 4 pedagógiai asszisztens álláshelyet biztosított. A feladat ellátására azokat a pedagógusokat és pedagógiai asszisztenseket vettük fel, akik korábban ellátták az átvett tanulókat. Az autista tanulókkal foglalkozó pedagógusok szakmai összefogására létrehoztuk a *különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelését és oktatását támogató munkaközösséget*. A 12. évfolyamos csoportunk valamennyi diákja sikeres érettségi vizsgát tett a tanév végén. A következő tanévben induló 9. évfolyamunkra több olyan diák jelentkezett, akik korábban a Wesley János Gimnázium és Általános Iskola tanulói voltak, és jelezték igényüket a kis csoportos oktatásra. Az ellátásukat ugyanúgy tudjuk megszervezni, mint a 2024/2025. tanévben: a csoportból nem szervezünk külön osztályt, a tanulók a 9. évfolyam meglévő osztályaihoz tartoznak, a tanóráikat a Szilléri Sugárúti Telephelyen tartjuk, tanórán kívüli foglalkozásokon, iskolai rendezvényeken együtt vannak az osztályuk többi tagjával. A kiscsoportos ellátás, ezen belül az autista ellátás a jövőben is biztosítható a 2024/2025. tanév során kialakított személyi, tárgyi és szervezeti feltételek között.

Intézményünk ebben tanévben rendezte meg az intézmény pedagógusai számára 31. továbbképzési napját, amelyet Plesovszkiné Ujfaluczki Judit tankerületi igazgató asszony nyitott meg. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén ebben az évben is az aktuális feladatainkhoz kapcsolódó témákban hangzottak el előadások. Az autizmusról és az iskola autizmus-specifikus akadálymentesítéséről Tóth Annamária gyógypedagógus szaktanácsadó, a Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye igazgatóhelyettese és Horváth Gabriella szaktanácsadó a Kecskeméti Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény utazó gyógypedagógusa tartottak előadást, az Erasmus+ programban elért eredményeinkről és a jövőbeni lehetőségeinkről Vinkó Erzsébet, a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola pedagógusa, a program iskolai koordinátora számolt be.

Az Őszi Továbbképzési Nap szekcióüléseit hagyományainknak megfelelően az intézményi szakmai műhelyek keretében szerveztük meg és bonyolítottuk le. A szekcióülések keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására is. A szekcióülések többségének a helyszínt a Szegedi Eötvös József Gimnáziumban biztosítottuk, de egy szekcióülés a szakmai műhely döntésének megfelelően külső helyszínen, az EPAM Systems Kft. szegedi központjában került megtartásra. A szekcióülések témái a tehetséggondozás, oktatásmódszertan a természetben, mesterséges intelligencia, a tanulást és tanítás segítő digitális eszközök tanórai használata, és az autista gyermekek együttnevelésének tapasztalatai voltak.

A tanév során a pedagógusok a miniszter által előírt online képzésen is részt vettek, valamint először került sor a 18/2024. (IV. 4.) BM rendeletben előírt teljesítményértékelésükre. A miniszter által

előírt online képzést a 73 főből 4 nem teljesítette, a teljesítményértékelés eredményeképpen az érintett 73 főből 69 fő kiváló teljesítményszintet, 4 pedagógus átlagos teljesítményszintet ért el, fejlesztendő teljesítményszintű pedagógus nem volt.

Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatkozó adatokat a 4. táblázat szakmai műhelyek szerinti, az 5. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

4. táblázat: Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2024/2025. tanévben

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
Ember és társadalom, művészetek	4	15
Ember a természetben, földünk, környezetünk	7	24
Magyar nyelv és irodalom	5	13
Matematika-informatika	7	36
Idegennyelvi	12	42
Összesen	35	130

5. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként a 2024/2025. tanévben

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	23	82
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	12	48
Összesen	35	130

Az iskolánkban működő ICDL vizsgaközpontunk egy vizsgáztató tanárral kezdte a 2024/2025-es tanévet. A Sophia rendszer bevezetésével, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. A számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság modulokból csak automatikus vizsgát lehet tenni. A központban a tanév során összesen 322 modulvizsgát tettek a vizsgázók, ebből 291 lett sikeres, és 31 sikertelen.

Az ICDL iroda májusban minőségbiztosítási ellenőrzést végzett a központban online formában. Az audit során megállapították, hogy vizsgaközpont jól szervezett, működése megfelel az ICDL szabályzatban foglalt feltételeknek, viszont a vizsgaközpont bejáratánál elhelyezett logó és vizsgaközpont felirat még a régi logót tartalmazza, cserélni szükséges.

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely a Szegedi Eötvös József Gimnáziumban folyik, nyelvoktató formában. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulónként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást a 2024/2025. tanévben összesen 25 tanuló vette igénybe, köztük 9 vendégtanuló másik középiskolából.

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 4 pedagógusunk szerzett magasabb fokozatot 2024-ben. A 6. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

6. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2024

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			2		2
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1		1		2
Összesen	1	-	3	-	4

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2025. január 1-jével került átsorolásra

Az intézmény pedagógusai közül 2025. január 1-jéig legalább Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, azaz a kötelező minősítő vizsgát és a korábban kötelező minősítési eljárást teljesítette összesen 4 fő, az intézményi pedagóguslétszám 53%-a. A 7. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2024. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

7. táblázat: Pedagógusok besorolása 2025. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	2	20	17	8	1	48
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	2	12	13	1		28
Összesen	4	32	30	9	1	76

Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.

A 2025. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra összesen 4 pedagógus, a 2025. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra is összesen 2 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 8. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 9. táblázat részletezi.

8. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2025

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	2		1		3
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1				1
Összesen	3	-	1	-	4

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2025. szeptember 1-jétől vagy 2026. január 1-jétől kerül sor.

9. táblázat: Jelentkezés a 2026. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium		1		1	2
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola					
Összesen	-	1	-	1	2

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó jogszabályok

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény foglalkoztatottjaira ezek mellett a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet rendelkezéseit kell alkalmazni. Az intézményi alapdokumentumok módosítása a 2024/2025. tanév során, a jogszabályváltozásoknak megfelelően megtörtént.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény főigazgató-helyetteseiből tagintézmény-igazgatójából és igazgatóhelyetteséből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken az Igazgatótanács tagjai mellett részt vesznek az intézmény és a tagintézmény személyzeti és munkaügyi illetve gazdasági feladatokat ellátó dolgozói, valamint az intézményüzemeltetés feladatainak intézményi koordinációjában részt vevő gazdasági dolgozó, és a kínai nyelv oktatásának intézményi koordinációjában részt vevő titkársági dolgozó is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben öt, a Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a főigazgató vagy a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény őszi továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásait, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

A gimnázium és az általános iskola mellett egyaránt működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a gimnáziumi szülői szervezettel és diákönkormányzattal a főigazgató, az általános iskolai szülői szervezettel és diákönkormányzattal a tagintézmény-igazgató feladata. A szülői szervezetek ülései szokásosan a szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a gimnázium, illetve az általános iskola munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

Szeged, 2025. szeptember 10.

dr. Gera Tibor
főigazgató

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2024.szeptember 1.)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Közfoglalkoztatott (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	46,5	5	9	1	0	61,5
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	28,5	5	9	0	0	42,5
Összesen	75	10	18	1	0	104
ebből határozatlan	69	9	18	0		96
ebből határozott	6	1	0	1		8
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	1	1	0	0	0	2
üres álláshely	2,5	0	0	0	0	2,5

Vezetők

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Pintér Ildikó
	tagintézmény-vezető helyettes	Németh Ervin

Pedagógus létszámadatok változása a tanítási év során

- Jogviszony létesítése:

Foglalkoztatott neve	Jogviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Sténné Varga Edit	2024.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Dinya Eszter	2024.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Vitális Imréné	2024.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Erdős-Nagy Judit	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Barnáné Somfai Judit	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Vacsi Viktória	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Szita Ildikó	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Kardosné Nagy Mariann	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Narancsik Hedvig	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Keresztesné Halász Katalin	2024.09.23	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Wendler Pamela Diane	2024.09.25.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Páll Bence	2024.11.07.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Simony Éva	2025.02.13.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

- Jogviszony megszűnése:

Foglalkoztatott neve	Jogviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Lengyel Gábor	2025.03.07	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Vitális Imréné	2024.06.30.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Sténné Varga Edit	2024.06.30.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Dinya Eszter	2024.06.30.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Erdős-Nagy Judit	2024.06.30.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Keresztesné Halász Katalin	2024.06.30.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2025. június 30-i állapot szerint)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Közfoglalkoztatott (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	49	8,5	9	1	0	67,5
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	28,5	5	9		0	42,5
Összesen	77,5	13,5	18	1	0	110
ebből határozatlan	70,5	9	18	0		97,5
ebből határozott	7	4,5	0	1		12,5
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	1	1	0		0	2
üres álláshely	3	0	0			3

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2021/2022. tanév statisztikai létszám (fő)	2022/2023. tanév statisztikai létszám (fő)	2023/2024. tanév statisztikai létszám (fő)	2024/2025. tanév statisztikai létszám (fő)
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola	480	486	487	421
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája	245	226	213	222
Összesen	725	712	700	643

Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i** állapotnak felel meg.

2024/2025. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Tagintézmény	Pályázati támogatás	Elbírálás
Tempus Közalapítvány	A gimnázium tanárainak külföldi továbbképzésén való részvétele	Eötvös	30935 Euro	36 000 Euro
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	A rászoruló tanulók fejlődését elősegítő kulturális, oktatási programok elősegítése	Weöres	390000.- Ft	390 000.- Ft
Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság	Útravaló ösztöndíj program – Út az érettségihez	Eötvös	tanulmányi eredménytől függő ösztöndíj	elfogadva

Intézményi szakmai műhelyek beszámolóí

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2024/2025. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, Földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: Cservákné Krista Mónika intézményi szakmai műhely vezetője

Szakmai Műhely tagjai:

Csabai Ferenc
dr. Just Zsuzsanna
dr. Kopasz Zsoltné
Farkas Zoltán
Fekete Andrea
Gregusné Juhász Eleonóra
Kardos Beáta
Kaszainé Weigert Ágnes
Kónya Zoltán
Krizsán Sándor
Kürti Varínia
Dinya Eszter
Lantosné Lakner Gyöngyi
Németh Ervin
Németh Éva
Némethné Bognár Veronika
Nusser Elemér
Orgován Márton
Páll Bence
Pintér Ildikó
Polyák Péter
Sági-Koczor Mónika
Sánta Sándor
Szádeczky Zalán
Szebenyi Eleonóra
Tari Tímea
Vitális Imréné

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Éves program összeállítása - Bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés - Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása tantárgyanként, évfolyamonként a NAT 2020 tantervnek megfelelően - IPR – Hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése - tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése

	• Intézményi munkaközösségi értekezlet • Felvételi előkészítők indítása • Tantárgyi versenyek meghirdetése, népszerűsítése • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése • Érettségi előkészítők szervezése • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Tűzriadó gyakorlat • Beiskolázási program: Mocorgó • Játékonysági futás • Szakmafesztivál • Építsd a Jövőd! • Autómentes nap • Bemutató órák kitűzése • Magyar Diáksport Napja • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • Bozsik fesztivál • Kutatók éjszakája
Október	• KEVE program • KÉK-TÉR program • Pályaorientációs nap, szakmabemutató • MOLTECH üzemlátogatás • Bemutató órák megtartása • Kupakgyűjtés indítása az újrahasznosítás jegyében • Falevél party címmel az iskola alsó tagozatos tanulóinak munkáiból kiállítás • Nevezés a Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny 1. fordulójára • Nevezés a Meleg István kémia versenyre • Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál • Állatok világnapja • Falevél party • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló Füvészkert- Eötvös József Gimnázium • Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló • Beiskolázási sport program • Divian üzemlátogatás • „Gesztenye csalogató”-őszi téma óra • Gesztenye nap a napköziben • Országos pályaorientációs mérés • Futsal diákolimpia • Beiskolázási program: Mocorgó • Eötvös Gimnázium nyílt nap • Természetismereti tanulmányi kirándulás Mártély • Mezei futóverseny • Intézményi továbbképzési nap • Szekcióülés: Ember a természetben szakmai műhely tagjai

November	• Bemutató órák megtartása • Sióktatás -Hejhó síiskola • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 1. forduló • KEVE órák • KÉK-TÉR program • Beiskolázási program: Mocorgó • Látogatás az ELI-ben • Bozsik labdarúgó torna • Eötvös Gimnázium nyílt nap • Történelem és genetika, módszerek és lehetőségek” című előadáson való részvétel a Móra Ferenc Múzeumban • Ködös november a napköziben • Kísérletek kavalkádja az Agórában • Biológia OKTV első forduló
December	• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló, eredményhirdetés- Eötvös József Gimnázium • Bemutató órák megtartása • Bozsik labdarúgó torna • Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek, szeretetsokik, használt ruhák) • Karácsonyi dekoráció – kézműves foglalkozás: díszek készítése, természetes anyagok felhasználásával • Hozz egy bögrét!-teadélután • KEVE órák • KÉK-TÉR program • ELI látogatás • Bozsik fesztivál • Magyar Tudományos Akadémián a 21 Nő az Egészségügyért Alapítvány mentorprogramjának záróeseménye • Bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése • Nevezés a Hevesy György kémia versenyre • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 2. forduló • Látványos fizikai kísérletek SZTE Fizika Intézet • Krúdy Ifjú Gasztronómia Nagykövetei online csapatverseny 1. forduló • Krúdy Ifjú Turisztikai Nagykövete online csapatverseny 1. forduló • siKERes kereskedelmi ünnepi versenysorozat 1. forduló
Január	• Bemutató órák megtartása • Bukásra álló tanulók beszámolója a minimumkövetelmények alapján • Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása • Bor Pál fizika verseny 1. forduló • KEVE órák • KÉK-TÉR program • MTT Herman Ottó Természettudomány versenyre nevezés • Meleg István kémia verseny kétfordulós döntő -Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium • Amatőr kézilabda diákolimpia, megyei 1. forduló

	• A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata országos mérés keretében • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel: A kari képzéseket bemutató és pályaválasztást segítő nyílt nap • NETFIT felmérés kezdete • Nevezés a Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti versenyre • Jelentkezés kerékpáros vándortáborra • Központi írásbeli felvételin felügyelet • Természettudományi éjszaka szervezésének indítása • Félévi értékelés, jegyek lezárása • Szakmai műhely beszámoló elkészítése
Február	• Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium döntő • Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny vármegyei elődöntő • Pályaorientációs foglalkozások • Bemutató óra megtartása • Diákolimpiai versenyek • KEVE órák • KÉK TÉR • Téli témaóra • Balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási interaktív gyakorlati foglalkozások • Csonka kupa részvétel (lány és fiú labdarúgó csapattal)
Március	• Pénzügyi tudatosság hete • Bemutató óra megtartása • ÖKO iskolai programok, víz világnapja • Látogatás a Szent- István téri víztoronyba • Városi kalandtúra • Pályaorientációs foglalkozások • Bor Pál fizika verseny 2. forduló • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Energiatakarékossági világnap • KÉK TÉR • KEVE órák • Diákolimpiai versenyek • Kerékpáros vándortábor regisztráció Őrizzük meg gleccsereinket! Gleccserek Világnapja. (tematikus óra) • Országos Elsősegélynyújtó Verseny– Csongrád Csanád Vármegye területi forduló • Iskolaelőkészítő foglalkozáson a szülőknek bemutatkozott a reál munkaközösség • ELI látogatás • Bozsik program • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány

Április	• Digitális témahét • Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny II. forduló • Kínai nyelv napja- intézményi továbbképzés • Bemutató óra megtartása • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány • Az egészség világnapja • Föld napja programjai • Fenntarthatóság környezet tudatossági témahét tematikus napjai Tematikus órák, foglalkozások. Vizes kísérletek összeállítása a 7/A-val. 2025. 04. 7. – 11. Tematikus nap – 2025. 04. 09. • Gyógynövényes bemutató • Szelektív hulladékgyűjtés • Érdekes vizes kísérletek bemutatója osztályoknak a 7/A osztály közreműködésével (tengervíz készítése, tengeri só kinyerése, talajvizsgálat, esővíz és savas esővel kísérletek) • Lány labdarúgó diákolimpia megyei döntő • Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program, Ópusztaszer 10.c • Fenntarthatósági témahét keretén belül TIK- ben előadás (Áder János vendég) 9.b, 9.c • A Diáknapon Etká-jóga bemutató foglalkozás szervezése a diákoknak és a kollégáknak (Németh Éva) • Természettudományi éjszaka • Szent György napi lovagi torna • Diákolimpiai versenyek • Herman Ottó Természettudományos verseny II. forduló • Hevesy György Kémia verseny I. forduló • Osztályozó vizsgák előkészítése • Szakma sztár verseny Budapest • Bozsik program • Előkészületek a kerékpáros vándortáborra Dél- Bakony 2 turnus (június, július)
Május	• Madarak és fák világnapja a SZTE Biológiai Tanszék munkatársaival • A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire • Kirándulás a Csodák Palotájába • Bemutató óra megtartása • Diáknap: sportos versenyek • 2024-es Millió lépés az iskoláért: zöld pontok gyűjtése, környezettudatos gondolkodás • KEVE órák • KÉK TÉR • MTA Alumni Középiskolásoknak program • Szécsi Szilveszter természettudományi verseny • Diákolimpiai versenyek • Ágota futás Nagy Péter olimpikon szponzorálásával vehetett részt 12 tanuló a „segély futáson” • NETFIT mérés vége • Próbatúra Hódmezővásárhelyre kerékpárral 40 fő

	• Drogprevenciós előadás és tájékoztató film szülőknek • Madarak és fák napja • Családi nap (kisállat szépségverseny, ÖKO TOTÓ, felelősségteljes állattartás, kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében, foci, ping-pong, ugrálóvár) • Pákozdi Vadaspark és Arborétum látogatása 9.b • Lány labdarúgó diákolimpia országos döntő • EPAM vállalatlátogatás 10.c • ELI látogatása 10. A • TIK-ben HiFeszt pályaválasztási nap • Érettségi vizsgák • Írásbeli érettségi felügyelet • Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • Jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése • Digitális országos kompetencia mérés: természettudomány • Bukásra állók szüleinek értesítése • Közlekedési kultúra napja: KEVE program - Kerékpáros ügyességi feladatok • Jóga a szabadban • dr. Török Tibor paleogenetikai előadásán való részvétel • Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók tanulmányi kirándulása: Budapest Cyberjump, Illúziók Múzeuma, Elevenpark • Pályaorientációs foglalkozások • Bózsik fesztivál
Június	• Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása • Bukásra álló tanulók beszámolója a minimumkövetelmények alapján • Környezetvédelmi Világnap • KEVE vizsga • KÉK TÉR • Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében • Erdei iskola • „Biztonságban” témanap • Sportnap (akrobatikus kosárlabda bemutató, tájfutás, ping-pong, kötél húzás) • Tanév végi értékelés, jegyek lezárása, tanév végi teendők elvégzése • Szeptárrendezés • Testnevelés érettségi konzultáció • Naprendszer túra Kecskemét • Solymász bemutató • Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • Munkaközösségi beszámolók elkészítése • Szakmai műhely beszámolójának elkészítése

Kistérségi továbbképzési nap: 2024. október 25.

Plenáris ülés:

- Autizmus-szemüveg (Tóth Annamária)
- Autizmus-specifikus akadálymentesítés az iskolában (Horváth Gabriella)
- "Globális Polgárság: Erasmus+ eredményeink és a jövő útja" (Vinkó Erzsébet)

Szekcióülés:

- szavazás, munkaterv elfogadása
- Oktatásmódszertan a természetben. Gyógynövényismeret. (Ábrahám Krisztián környezeti nevelő pedagógus)
- konzultáció a tagintézmények tanárai között

Kínai nyelv napja: 2025.04.16

Konferencia a kínai nyelv oktatásáról:

- új kínai programok, melyek kiegészítik a tananyagot
- az okos toll használata a nyelvtanulásban
- a legnagyobb kihívások a középiskolások kínai nyelvi érettségi vizsgáján
- kínai teát kóstolhattak a résztvevők a Zhengjiang Mezőgazdasági és Erdészeti Egyetem csapatának köszönhetően

Szakmai továbbképzések:

- Intézményi továbbképzés: minden tag
- Sági-Koczor Mónika:
2024. DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért – 5 óra
2024.11.05. Ének és egészség – online előadás
2024.10. 30. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2025.03.10. Konfliktuskezelés az oktatási intézményekben és az ehhez kapcsolódó információk kezelésének szabályi
2025.03.13. Konfliktuskezelés a tanórán. Arizona a gyakorlatban
- Cservákné Krista Mónika:
2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
2024.09.30. - 2024.10.08. Kerékpáros vándortábor-vezető pedagógus-továbbképzés 30 órás akkreditált képzés
2024.11.06. Kerékpáros és gyalogos közlekedés őszi veszélyei- őszi pedagógiai napok (Szabó Szilvia rendőrszázados)
2024.10. 08. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2025.02.13. MI az oktatásban workshop (Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Dr. Nagy Anett igazgató)
2025.03.13. Konfliktuskezelés a tanórán. Arizona a gyakorlatban
- Lantosné Lakner Gyöngyi:
2024.08.29. Pályaorientációs tanévnnyitó
2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
2024.10. 19. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)

2024.12.13. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia: Rectori Hivatal
 2025.02.13. MI az oktatásban workshop (Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Dr. Nagy Anett igazgató)
 2025. 02. 14. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia II. - Rectori Hivatal Díszterem

- Németh Ervin:
 2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
 2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
 2024.12.13. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia: Rectori Hivatal
 2024.10. 30. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
- Pintér Ildikó:
 2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
 2024.10. 01. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
 2024.12.13. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia: Rectori Hivatal
 2025.03.31. A megváltozott pedagógus továbbképzési rendszerrel kapcsolatos intézményi kötelezettségek és feladatok(Petróczi Gábor)
 2025.06.05. Hadapród tájékoztató Budapest
- Szádeczky Zsolt:
 2024. 08. 29. Az integrált oktatásban résztvevő, tanulás, magatartás, figyelem és viselkedészavarral küzdő gyermekekkel kapcsolatos mindennapi nehézségek kezelése (POK)
 2024.11.18. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2024. 11. 04. „Egészségfejlesztés, egészségnevelés” – őszi pedagógiai napok
 2025.06.05. Hadapród tájékoztató Budapest
- Kónya Zoltán:
 2024.11.24. „Etika a sportban, Gyermekvédelmi ismeretek” online képzés és vizsga (Magyar Edzők Társasága)
 2024.12.10. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2024.11.05. Kiberbűnözés napjainkban (POK)
- Kaszainé Weigert Ágnes
 2024. 08. 27. Interaktív feladattípusok az alsós matematika tanításában-online
 2024. 08. 29. Viselkedészavarok, zavarjelenségek az integrált nevelés-oktatás gyakorlata
 2024. 11.06. Gyalogos és kerékpáros közlekedés őszi veszélyei-online
 2024. 09.30. - 2024.10.08. Vándortábor-vezető képzés 30 órás akkreditált képzés
 2024. őszi „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2025. Lehet másképp. A drámajáték, mint hatékony eszköz az eltérő fejlődésű (SNI, BTMN-es) tanulók nevelésében. (Tavaszi POK)
 2025. 03.17. Csillagsuli, Játékos tanulás világa
 2025. 05. 14. KEVE Konferencia

- Szebenyi Eleonóra
2024. 10. 02. Bázisintézményi program – Az állatasszisztált foglalkozások feltételei – online előadás (Köböl Erika)
Globális Polgárság: Erasmus + eredmények és a jövő útjai előadás (Vinkó Erzsébet)
Kerekasztal beszélgetés. Az autista gyermekek együttnevelésének tapasztalatai (Tóth Annamária)
2024. 11. 01. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2024. 11. 05. Tartáshibák kialakulásának kockázati tényezői az iskolában - prevenció és korrekciós lehetőségek
2024. 11. 13. KAP óra látogatása - Alsóvárosi Általános Iskola
Tantárgyi adaptáció autista tanulók támogatása -online
Digitális kompetencia fejlesztés anyanyelvi órákon
2025. 03. 14. "Sajátos nevelési igény= sajátos értékelési igény?"
2025. 03. 17. Csillagsuli szoftverbemutató
- Tari Tímea
2024. 08. 29. Reményi Tamás: Viselkedészavarok, zavarjelenségek az integrált nevelés-oktatás gyakorlata
2024. 08. 27. Gyermekvédelmi tájékoztató – online előadás
2024. 10. 20. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2024. 11. 04. Játék alapú oktatás - Figyelem fejlesztése Castle of Mind játékkal –online
2024. 12. 30. Reményi Tamás: Gyermekkorai autizmus (30 órás)
2025. 03. 14. "Sajátos nevelési igény= sajátos értékelési igény?"
2025. 03. 17. Csillagsuli szoftverbemutató
- Krizsán Sándor
Érettségi elnöki továbbképzés
- Kürti Varinia pedagógus minősítés
- dr. Just Zsuzsanna
Kutatótanári tevékenység: „Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése

Szakmai rendezvények, programok:

- Kutatók éjszakája
- Bozsik program

Pályázat:

Örökös Ökoiskola cím elnyerése Weöres

Tanulmányi versenyek, sportversenyek

Barabás Zoltán biológia verseny Szervező: Eötvös József Gimnázium
Meleg István kémia verseny
Bor Pál fizika verseny
MTT Herman Ottó Biológia verseny
Hevesy György kémia verseny
Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny
Mezei futóverseny
Országos Elsősegélynyújtó Verseny
Bozsik labdarúgó torna
Diákolimpiai versenyek

Kick-Box bajnokság
Hip-Hop bajnokság
Teakwondo bajnokság
Egyéni és váltófutó bajnokság
Labdarúgó bajnokság

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- éves munkaterv összeállítása
- bemutató órákra jelentkezés
- szakmai továbbképzés szekció ülésének programja
- szakmai beszámoló elkészítése a munkaközösség-vezetők beszámolóí alapján

Ember és Társadalom, Művészetek Intézményi Szakmai Műhely

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

2024/2025. TANÉV

Készítette: Németh Éva, a szakmai műhely vezetője

A műhely tagjai:

A Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolájából: Fekete Miklós Albert / áttanít a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskolából/, Horváthné Bereczki Enikő, Kaiser Csilla, Tóthné Vőneki Mária, Trabulsi Sausan

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Eötvös József Gimnáziumából: Bartosné Dobos Andrea, Bárándi Ferenc, Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Kónya Géza / tanít a Weöresben is/, Santa Sándor, Szőry Erik, Zahorán Adrienn, Németh Éva

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- augusztus 27. POK Móra Ferenc Múzeum továbbképzése Munkácsy Mihály kiállítás / Weöres - augusztus 29. Agóra továbbképzés / Weöres 02.tanévnyitó ünnepségek / tagintézményenként - egyéni teljesítménycélok feltöltése a Krétába / valamennyi kolléga - tanmenetek elkészítése, ellenőrzése / szaktanárok és munkaközösség-vezetők - szakkörök indítása / tagintézményenként - tanulócsoportok szervezése / Weöres - egyéni tanrendű tanulók felkészüléséhez javaslat készítése / Weöres - történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés / Eötvös „Erre jártunk!” – fotókiállítás az Eötvös- galériában a kollégák nyáron készült fényképeiből / Eötvös - kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Október	- a zene világnapjának ünneplése / Weöres - október 06. megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában / Eötvös; gyertyagyújtással, zenés műsorral / Weöres - versillusztrációs kiállítás / Weöres - történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés / Eötvös - a Wesley-s diákok különbözeti vizsgája állampolgári ismeretek tantárgyból / Eötvös - október 17-18. pályaválasztási napok az Agorában / Eötvös - művészeti kirándulás Szentendrére, galéria-látogatások / Eötvös - NEP-program Parlamentben és a Szegedi Dóm Látogatóközpontban / Eötvös - okt. 23-i megemlékezés / tagintézményenként - Halloween party megszervezése / Weöres

	• az őszi továbbképzési napon a műhely tagjai A tanulást és a tanítást segítő digitális eszközök használata az angol és a történelem órák során címmel Bárándi Ferenc kollégánk által tartott elméleti és gyakorlati oktatáson vettek részt • október 30. AI ötletek online webinárium / Weöres • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
November	• november 12. nyílt nap / bemutató óra történelemből / Eötvös • november 14. budapesti tanulmányi kirándulás: Parlament-látogatás és Pénzmúzeum / Eötvös • november 14. POK művészeti online előadás / Weöres • november 19. látogatás a Móra Ferenc Múzeum régészeti látványtárában az 5.b osztállyal / Weöres • november 19. történelem bemutató óra / Eötvös • november 22. részvétel a Móra F. Múzeumban Történelem és genetika című előadáson / Weöres • mesterpedagógus minősítés / Tóthné Vőneki Mária / Weöres • „Lengyel-magyar barátság” egyéni történelem versenyre felkészítés / Eötvös • karácsonyi műsor előkészítése, próbák / tagintézményenként • POK Ének és egészség online továbbképzés /Weöres • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
December	• Mikulás buli / Weöres • „Lengyel-magyar barátság” egyéni történelem versenyre felkészítés/ 2. forduló / Eötvös • Madár Suli paraván készítése/ Weöres • „Kínai köszöntő” (SFLS) videó rögzítése, szerkesztése / Eötvös • december 11. ének-zene bemutató óra tartása / Eötvös • december 17. látogatás az SZTE Jogi Kar politológia tanszék előadására és a kar bemutatására / Eötvös • karácsonyi műsor, rádiójáték készítése a diákokkal / tagintézményenként • tanári énekkarban való felkészülés / Weöres • az ELTE 120 órás Személyiségfejlesztés komplex zeneterápiával című továbbképzésén részt vett Kaiser Csilla /Weöres • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Január	• „Lengyel-magyar barátság” egyéni történelem versenyre felkészítés / 2. forduló / Eötvös • különbözeti és osztályozó vizsgák / Eötvös • félévi zárás, értékelés / tagintézményenként • alapítványi bál szervezése / Weöres • a szalagavató bál műsorára történő felkészítés / Eötvös • a pályaorientációs napra művészeti szekció szervezése / Eötvös • A Magyar Kultúra Napja / kiállítás / Eötvös • látogatás a Magyar Nemzeti Múzeumba: „A Kínai Nemzeti Művészeti Múzeum tárgyai” / Eötvös

Február	• részvétel az I. Roma kulturális fesztiválon az Agórában / Weöres • február 13. a színjátszó szakkör fellépése az alsós farsangon / Weöres • február 14. alapítványi bál: felkészülés és szereplés / Weöres • február 19. nyílt nap, bemutató órák /Weöres • felkészülés az iskola alapítványi báljára/ Weöres • történelem bemutató óra/Weöres • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Március	• felkészülés és részvétel a XII. Deszki Maros Menti Fesztiválon / Weöres • a Tavaszi Pedagógiai Napok előadásai / Konfliktuskezelés és Integrációs Program /Weöres • 03.12. POK előadás Kompetencia mérés értékelése/ részvétel / Weöres • felkészülés az Agóra által meghirdetett testvérvárosi vetélkedőre / Eötvös • a Dugonics Művészeti fesztiválra való felkészítés / Eötvös • felkészítés Tavaszi Fesztiválra / Eötvös • Látogatás a budapesti Terror Háza Múzeumban és a Holokauszt Emlékközpontban / Eötvös • Pártkontroll Múzeumi Szoba látogatása és rendkívüli történelem órán való részvétel a 12. A-val / Eötvös • március 15- i műsorban való közreműködés és felkészítés / tagintézményenként • március 20. a zánkai Erzsébet tábor nyílt napján részvétel/ Weöres • osztályozó vizsgáztatás / Eötvös • bemutató óra tartása mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyból / Eötvös • Szépvilág. Divat és Kultúra a reformkori Pesten/ kiállítás látogatás a Petőfi Irodalmi Múzeumban / Eötvös • március 26. részvétel történelem konferencián /Az Oszmán Birodalom és diplomácia az erdélyi fejedelmek kora / Weöres • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Április	• testvérvárosi vetélkedő elődöntő / Eötvös • „A magyar költészet napja” / műsorban való közreműködés és felkészítés / Weöres • Weöres-est / műsorban való közreműködés és felkészítés / Weöres • „Tavaszi fesztivál” és Diáknap / a felkészítésben, szervezésben, lebonyolításban való közreműködés / Eötvös • ballagási dekoráció és ballagási műsor készítése / Eötvös

	• „Humán nap” az iskolában / Weöres • osztályozó vizsgák a 12. évfolyamosoknak / Eötvös • „A szegedi nagy árvíz nyomában”- városismereti séta / Weöres • „Holokauszt emléknapi” / megemlékezés falújság formájában / Eötvös • az Ópusztaszeri Történelmi Emlékparkba való látogatás a 10. C osztállyal / Eötvös • részvétel a Kínai Nyelv napja tanár továbbképzésen / tagintézmények • Tavaszi tárlat és Filmplakát-kiállítás / Eötvös • a Kínai toll című videó készítése / Eötvös • a Dugonics Társaság városházi gálaműsorára való felkészítés / Eötvös • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Május	• ballagás, állófogadás, dekoráció előkészületei és az esemény dokumentálása / Eötvös • május 10. családi nap/ fellépés, illetve felkészítés a szereplésre / Weöres • a mórakalmi Ezer Év Parkja által meghirdetett A trianoni rendezés mítoszai című vetélkedőn való részvétel / Eötvös • május 14. „Mit derített ki az acheogenetika Európa és a Kárpát-medence benépesedéséről?” / Dr. Török Tibor előadása az ALUMNI program keretében /Weöres • a kínai cserediák program szereplőinek felkészítése, kísérőtanári feladatok ellátása / Eötvös • a Szent-Györgyi Albert Agóra által kiírt és szervezett "Testvérvárosi vetélkedő" döntő / Eötvös • tanulmányi kirándulás a Kecskeméti Animációs Filmstúdióba / Eötvös • az V. (NEM) Középiskolás fokon c. vizuális módszertani kiállításon való részvétel diákmunkákkal / Eötvös • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Június	• a Szegedi Tankerületi Központ pedagógusnapi ünnepségén közreműködés és felkészítés / Eötvös • megemlékező falújság a Nemzeti Összetartozás Napján / tagintézményenként • június 10. képzőművészeti tárlat tanár és diák alkotásokból megnyitó / Weöres • ballagási ünnepség / Weöres • év végi értékelés, naplózárás / tagintézmények • emelt és középszintű érettségi vizsgáztatás / Eötvös • tanévzáró ünnepségen való közreműködés / tagintézmények

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kollégáink részt vettek az őszi továbbképzési napra szervezett programokon.
Kollégáink részt vettek a kötelező óralátogatásokon.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2024/2025. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota, intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Megbeszéltük a munkatervet. • A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. • Elkészítettük a tanmeneteket és tanmenetajánlásokat. • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. (Felhőné Kuchta Adrienn) • Lektorok: Savanna Keller és Pamela Wendler. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. • A kínai tanárok mentorálását Horváth Szana Dorina látja el. • A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítik a lektorok munkáját. • Bemutató órák: jelentkeztünk bemutató órák megtartására. Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról.
Október	• Intézményi továbbképzésen vettünk részt: 2024. október 25-én. • "Globális Polgárság: Erasmus+ eredményeink és a jövő útja" címmel Vinkó Erzsébet, mesterpedagógus, szakértő tartott előadást a plenáris ülésen. • A tanulást és tanítás segítő digitális eszközök használata az angol és történelemórák során címmel Bárándi Ferenc, angol-történelem szakos pedagógus tartott előadást. Szekcióvezető: Erdélyi Ágota • Bemutató órákat vállalt az idegen nyelvi munkaközösség 9 tanára. • Szóbeli próbanyelvvizsga beosztása és jelentkeztetés: 2024. október 24-ig.
November	• 2024. november 12.: A nyílt napon a munkaközösség tagjai 16 tanórát tartottak az érdeklődők számára. • Megszerveztük a 31. William Blake Angol Szépkiejtési Versenyt: 2024. november 11-15. – online formában a TEAMS platform segítségével (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok a következők szerint: szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Savanna Keller és Pamela Wendler.) ✓ jelentkezési határidő: 2024. november 6. ✓ feltöltés: 2024. november 11-15. ✓ értékelés lezárása: 2024. november 20. (szerda) • Részt vettünk az előirányzott NAT-os képzésen. • Próbanyelvvizsga írásbeli rész: 2024. november 26. (szerb, német, olasz, francia) • Próbanyelvvizsga írásbeli rész: 2024. november 27. (angol közép- és felsőfok) • Az írásbeli feladatlapokat összeállította angol nyelvből Vinkó Erzsébet, német és francia nyelvből Szentirmayné Gergely Éva, olasz nyelvből Laczi Mónika.

	• Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás). • A kínai tanárok, és Horváth Szana Dorina meghívást kaptak a Kossuth Lajos Általános Iskolába, hogy hospitáljanak Szabó Lili angol tanárnő bemutató óráját.
December	• Próbanyelvvizsga szóbeli rész: 2024. december 3-4. • Lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában. (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szóbeli bizottságok). • A HSK kínai nyelvvizsga az iskolánkban került megrendezésre. A vizsgázók HSK 1, HSK 2, HSK 3 és HSK 4 szintű írásbeli valamint HSK és HSKK szóbeli vizsgákon vettek részt. Iskolánkból ebben a félévben 7 tanuló vett részt kínai nyelvvizsgán, melyet mindenki sikeresen teljesített.
Január	• A kínai tanároknak lehetősége volt hospitálni Erdélyi Ágota tanárnő angolóráját. • Lezártuk a félévi eredményeket, félévi osztályozó értekezleten vettünk részt.
Február	• Online tanári módszertani előadás az iFLYTEK okos szótártollak alkalmazásáról, az idegennyelv szakos tanároknak. Résztvevők: Vinkó Erzsébet, Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn, Donáth Béla Attiláné, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Laczi Mónika, Szőry Erik, Szalai Péter, Krizsán Sándor, Wang Rui, Li Jianyong, Wang Jieyu, Han Xinyi, Zhen Si'ao, Horváth Szana Dorina
Március	• márc.6.: szóbeli felvételi vizsgák • márc.12.: szóbeli felvételi vizsgák • kompetenciamérés angol nyelvből 7. és 11. évfolyamon • A HSK kínai nyelvvizsga az iskolánkban került megrendezésre. A vizsgázók HSK 1, HSK 2, HSK 3 és HSK 4 szintű írásbeli valamint HSK és HSKK szóbeli vizsgákon vettek részt. Iskolánkból ebben a félévben 12 tanuló tett sikeres kínai nyelvvizsgát.
Április	• ápr.4.: Diáknap és tavaszi fesztivál (Weöres Sándor Iskola) • kompetenciamérés angol nyelvből 6. és 10. évfolyamon • ápr. 16.: A kínai nyelv napja • Megrendezésre került a Kínai Nyelv Napja, melyen iskolánk 4 tanulója, Láda Fanni Alexandra, Kiszin Anna Éva, Kiszin Lilla Marica és Komáromi Zsófi Taichi Fan előadásukkal képviselték az iskolánkat. Felkészítő tanárunk: Wang Jieyu; • Az okostollak jövője a blended oktatásban címmel előadást tartott Vinkó Erzsébet mesterpedagógus, szakértő, tolmács Erdélyi Ágota, tolmácsolást támogató tanárok: Felhőné Kuchta Adrienn és Krizsán Sándor. • Az angol nyelvű szekció témája: A mentortanárok szerepe és feladatai a kínai nyelv oktatásában, Felkészülés a kínai nyelvi érettségire • Helyszín: Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola • Moderátor: Wang Rui igazgató; szekcióvezető és tolmács Erdélyi Ágota • Előadás: Horváth Szana, Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola és Fábián Dóra, Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola
Május	• máj. 13-14.: pótfelvételi meghallgatások • kompetenciamérés 8. és 9. évfolyamon.

	- Chinese Corner a kínai étkezési szokásokról és a hagyományos kínai éneklésről. Felelős tanárok: Zheng Si'ao és Horváth Szana Dorina - Kínai tanulmányi kirándulás a sanghaji testvériskolához (SISU SFLS). Az utazáson tizennyolc 9. évfolyamos és egy 12. évfolyamos tanulónk vett részt. Kísérő pedagógusok: Vinkón Erzsébet, Bartosné Dobos Andrea Ildikó és Horváth Szana Dorina - A sanghaji testvériskola Sárkányhajó fesztiváli ünnepségén 5 tanulónk lépett fel. Felkészítő tanárok: Kónya Géza, Bartosné Dobos Andrea, Wang Jieyu és Horváth Szana Dorina
Június	- Az év végi jegyek lezárása. - Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek.

Intézményi továbbképzési napok:

Intézményi továbbképzésen vettünk részt: 2024. október 25-én.

"Globális Polgárság: Erasmus+ eredményeink és a jövő útja" címmel

Vinkó Erzsébet, mesterpedagógus, szakértő tartott előadást a plenáris ülésen.

A tanulást és tanítás segítő digitális eszközök használata az angol és

történelemórák során címmel Bárándi Ferenc, angol-történelem szakos pedagógus tartott előadást.

Szekcióvezető: Erdélyi Ágota

Ápr. 16.: A kínai nyelv napja

Megrendezésre került a Kínai Nyelv Napja, melyen iskolánk 4 tanulója, Láda Fanni Alexandra, Kiszin Anna Éva, Kiszin Lilla Marica és Komáromi Zsófi Taichi Fan előadásukkal képviselték az iskolánkat.

Felkészítő tanárunk: Wang Jieyu;

Az okostollak jövője a blended oktatásban címmel előadást tartott Vinkó Erzsébet mesterpedagógus, szakértő, tolmács Erdélyi Ágota, tolmácsolást támogató tanárok: Felhőné Kuchta Adrienn és Krizsán Sándor.

Az angol nyelvű szekció témája: A mentortanárok szerepe és feladatai a kínai nyelv oktatásában,

Felkészülés a kínai nyelvi érettségire

Helyszín: Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Moderátor: Wang Rui igazgató; szekcióvezető és tolmács Erdélyi Ágota

Előadás: Horváth Szana, Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola és Fábián Dóra, Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola

Bemutató órák:

Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról.

Szakmai rendezvények, programok

Megszerveztük a 31. William Blake Angol Szépkiejtési Versenyt: 2024. november 11-15. – online formában a TEAMS platform segítségével (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok a következők szerint: szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Savanna Keller és Pamela Wendler.)

☐ jelentkezési határidő: 2024. november 6.

☐ feltöltés: 2024. november 11-15.

☐ értékelés lezárása: 2024. november 20. (szerda)

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

Írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk (Vinkó Erzsébet vezetésével).

Lektorok folyamatos mentorálása (Felhőné Kuchta Adrienn koordinálásával).

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

Beszámoló

2024/2025. tanév

Készítették: Bábáné Sándor Ildikó és Tóthné Vőneki Mária munkaközösség-vezetők

Szaktanárok:

Bábáné Sándor Ildikó
Becsei-Katona Bianka
Erdélyi Ágota
Erdős-Nagy Judit
Kurai Gizella
Kisdiné Papós Ágnes
Klenyán Judit
dr. Kovácsné Berke Anikó
Nagy Diána
Tóthné Vőneki Mária

Hónap	Elvégzett feladatok, megvalósult programok
Augusztus Eötvös	- aug. 27. Részvétel a tanévnyitó szakmai műhely - rendezvényein, programjain: online és jelenléti formában -Munkácsy-kiállítás Móra Ferenc Múzeum - tárlatvezetés pedagógusoknak - Képességfejlesztés /online/, stb
Augusztus Weöres	-aug. 27. Móra Ferenc Múzeumban POK tárlatvezetés megtekintése -aug. 29. Vedres technikumban SZSZC által szervezett -továbbtanulási tájékoztató -aug. 29. Agórában Rényi Tamás előadása
Szeptember Eötvös	szept. 2. tanévnyitó ünnepély – Kisdiné Papós Ágnes szept. 3. – Eötvös-megemlékezés – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána Versenynevezés - OKTV 9.-esek egységes bemeneti mérése szept.13-ig Differenciált foglalkozások beindítása (korrepetálások, érettségi előkészítő foglalkozások, BTMN-es fejlesztések) Tanmenetek elkészítése – szept. 20. Olvasást népszerűsítő programok: - Olvasási versenyek meghirdetése – Becsei Katona Bianka - Látogatás a Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 27. 22 tanuló, kísérőtanárok: Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó - Kutatók Éjszakája: A nyelvi agresszió – 12. D Nagy Diána

Szeptember Weöres	• tanév előkészítése, munkaterv készítése, tanmenetek készítése • szakkörök indítása • tanulócsoporthoz szervezése • egyéni tanrendű tanulók felkészüléséhez javaslat készítése • IPR – hátrányos helyzetű tanulók fejlesztési terveinek elkészítése • felvételi előkészítők indítása magyar nyelvből és irodalomból 8. évfolyamon • könyvtári foglalkozás szept. 17. robotika /Kurai Gizella/ • weboldalunkon Az iskola arca rovat folytatása /Kurai Gizella/ • TÉR 3 cél feltöltése
Október Eötvös	Olvasást népszerűsítő programok: - „Könyvmentő” – használtkönyvcsere-program beindítása - Könyvtári foglalkozás a Somogyi Könyvtárban: A felvilágosodás, a Nagy Francia Enciklopédia, 10. A Nagy Diána Okt. 15. – „Szóforgató” online anyanyelvi vetélkedő 1. iskolai fordulója Okt. 18. – Dugonics András szobrának koszorúzása, a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának programja Részvevők: Komáromi Attila, Tari Anna diákelnökségi tagok, Bábáné Sándor Ildikó Okt. 22. – ünnepi műsor: Kisdiné Papós Ágnes Okt. 24. – „Szóforgató” online anyanyelvi vetélkedő 2. iskolai fordulója Okt. 25. Részvétel az intézményi továbbképzési nap magyar nyelv és irodalom szakmai műhelyének programján, téma: „Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés” – előadó: Békési Eszter
Október Weöres	• okt. 1. SK Csillag tér könyvtári foglalkozás /Kurai Gizella/ • bemutatóórák tervezése • okt. 4. rendhagyó irodalomóra a Mandula Színházzal 6.a oszt. /Kurai Gizella/ • okt. 14. könyvtárostánárok szakmai délutánja /Kurai Gizella/ • Aradi vértanúkra emlékezünk az iskolarádióban /Tóthné V. Mária/ • SZIMAT levelező verseny Tóthné Vőneki Mária és Kurai Gizella • okt. 25. intézményi továbbképzési nap részvétel • okt. 25. intézményi továbbképzési nap magyar szekció Tóthné Vőneki Mária • Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya állatvédelmi témájú történetíró pályázat beküldése Tóthné Vőneki Mária
November Eötvös	Nov. 4. – Implom J. Helyesírási Verseny iskolai fordulója – Nagy Diána Nov. 7. – „Szóforgató” online nyelvi verseny regionális döntője Nov. 12. - Nyílt nap 8. oszt.-osoknak, bemutatóórák: Bábáné S. Ildikó, Becsei-Katona Bianka, Nagy Diána Nov. 13. – Megemlékezés a Magyar nyelv napjáról – szaktanárok

	Online szaktanácsadás: Mesterséges intelligencia a tanteremben – szaktanárok Nov.14. – „Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv napjáról – Szent-Györgyi Albert Agora, Nov. 19-20. – „Beleszólhatsz!” városi vitaverseny elődöntői
November Weöres	• karácsonyi műsor előkészítése, próbák • november 7. alsós mesemondó verseny zsűritagja Karai Gizella • mesterpedagógus minősítés Tóthné Vőneki Mária • nov. 16. Diótörő mesebalett Szegedi Nemzeti Színházban Karai Gizella • nov. 19. könyvtári foglalkozás Karai Gizella 5-6. osztály • november 25. LEP Pinceszínház 6. évfolyam Karai Gizella • iskolai hangos olvasási verseny szervezése Karai Gizella • iskola arca riport Farkas Bencével Tóthné Vőneki Mária
December Eötvös	Dec. 4. – Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója online – lebonyolítás, felügyelet Klenyán Judit Dec. 10. Bemutatóóra: 10. C Becsei-Katona Bianka Dec. 12. – „Beleszólhatsz!” városi vitaverseny döntője Dec. 18. – „Dobozaink” - részvételi színházi foglalkozás a Maszk Egyesület szervezésében
December Weöres	• Mikulás buli /Karai Gizella és Tóthné V. M. • bukásértesítők elküldése • karácsonyi ünnepi műsor (5. évfolyam és tanári kórus) • Bendegúz NyelvÉsz versenyre felkészítés Karai Gizella, Tóthné Vőneki Mária • iskola arca riport Harangozó Regővel Karai Gizella • NAT vizsgák befejezése • decemberi meseolvasás 14 órától /Karai Gizella/
Január Eötvös	Jan. 8-14. Osztályozóvizsgák – szaktanárok Jan. 20. – 8. oszt.-os felvételi dolgozatok javítása – szaktanárok Jan.22. – A magyar kultúra napja „Így írunk mi” - Rendhagyó irodalomóra költészetről, alkotásról Vendég: dr. Csontos Márta költő, irodalmár, iskolánk volt tanára Jan.23. – Látogatás a Somogyi Könyvtár Emlékkönyvtárában a magyar kultúra napja alkalmából – Bábáné Sándor Ildikó Részvevők: a vitaversenyeken eredményesen szereplő tanulók
Január Weöres	• iskola arca riport Bálint Jázminnal Tóthné Vőneki Mária • egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása • félévi értesítés lezárása • alapítványi bál szervezése T.V. Mária • iskolai hangos olvasási verseny szervezése Karai Gizella • Agóra Mesegyűri versenyre felkészítés Tóthné Vőneki Mária
Február Eötvös	-Febr. 12. „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója – Klenyán Judit • Febr. 28. „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója

Február Weöres	• felzárkóztatási tervek leadása 02. 07. • alsós mesemondó zsűritag: Karai Gizella 02.12. • Színhátszó szakkör fellépése az alsós farsangon 02.13. Tóthné V. M.
Március Eötvös	• Márc. 4.,6.,12. – 8.-osok szóbeli meghallgatása • Márc. 14. – ünnepi műsor, megemlékezés – dr. Kovácsné Berke Anikó • Márc. 26. Szegedi irodalmi séta 12. B oszt. – Kisdiné Papós Ágnes
Március Weöres	• március 4. könyvtári foglalkozás a SK Csillag téri fiókkönyvtárában Karai Gizella • bemutatóóra látogatása Eötvös gimnázium Tóthné V. Mária 03.19. • iskolai vers- és prózamondó verseny: Tóthné Vőneki Mária és Karai Gizella 03. 31.
Április Eötvös	• Ápr. 9. – Eötvös-szavalóverseny a költészet napja alkalmából – Bábáné Sándor Ildikó • Ápr. 11. – megemlékezés a magyar költészet napjáról – szaktanárok, Bábáné Sándor Ildikó • Ápr. 30. – ballagás – dr. Kovácsné Berke Anikó
Április Weöres	• Humán nap felelőse Karai Gizella 04.11. • Irodalmi kávéház 04. 11. felelős Tóthné V. M. • Továbbképzési napon részt vettünk 04. 16. • Bemutatóóra 6.b irodalomTóthné Vőneki Mária 04.30.
Május Eötvös	• Máj. 5-9. – írásbeli érettségi vizsgák, online oktatás • Érettségi dolgozatok javítása – 12.-es szaktanárok
Május Weöres	• május 6. „Könyveket a magasba!” olvasásnépszerűsítő akció szervezője Karai Gizella • bukás értesítő jelzése a Krétában • Satírverek és illusztrációkészítő verseny az iskolában szervező: Karai Gizella 05. 14.
Június Eötvös	• Jún. 2-9. osztályozóvizsgák • Jún. 2. „Szabadságra hajlamos” – részvételi színházi foglalkozás az Alterra Zsinagóga-Maszk Egyesület szervezésében /2 csop. 40 fő/ • Jún. 6. – Radnóti Szavalóverseny • Jún. 9. „Tyúkdrama” – ifjúsági színházi előadás az Alterra Zsinagóga-Maszk Egyesület szervezésében /26 fő/ • Jún. 17. „Kék Tesla” – drogrevenziós részvételi színházi foglalkozás a Kooperáló – Színházpedagógiai Alkotótér /Szegedi Nemzeti Színház/ alkotóival 10. D, 11. D osztály • Jún. 20. – tanévzáró ünnepély – Klenyán Judit
Június Weöres	• egyéni tanrendű diákok vizsgáztatása • Bankett, ballagás és évzáró szervezése, felkészítés: Karai Gizella, Tóthné Vőneki Mária • osztályozó értekezlet, jegyek zárása

Tanulmányi eredmények a tanév végén Eötvös:

Osztály	Tantárgy			
	magyar nyelv és irodalom	emelt szintű fakultáció		
9.a	4,00			
9.b	3,48			
9.c	3,19			
10.a	3,78			
10.b	2,89			
10.c	3,62			
10.d	2,96			
11.a	3,35	3,6		
11.b	3,8	4,4		
11.c	3,78	5,0		
11.d	3,05	4,0		
12.a	4,47	5,00		
12.b	3,63			
12.c	3,73	4,25		
12.d	3,16			
Átlag	3,53	4,38		

Weöres év végi átlagok:

Osztály	Tantárgy			
	magyar nyelv	magyar irodalom		
5.a	2,86	2,90		
5.b	4,00	4,32		
6.a	3,00	2,82		
6.b	3,17	3,28		
7.a	2,91	3,23		
8.a	3,60	3,90		
Átlag	3,25	3,40		

• **Tantárgyi bukások alakulása Eötvös:**

Tantárgy	2023/2024 I. félév	2023/2024. év vége	2024/2025. I. félév	2024/2025. év vége
magyar nyelv és irodalom	7	-	5	5
Összesen:	7	-	6	5

Nincs tantárgyi bukás a Weöres Sándor Általános Iskolában.

Szakkörök, korrepetálások, egyéb foglalkozások:

- BTMN-es fejlesztés: kötelező tanórai jelleggel
- SNI fejlesztések
- Színjátzó szakkör (Weöres)
- felvételi előkészítő 8. osztályban (Weöres)
- könyvtári foglalkozások (Weöres)
- érettségi előkészítők a 12. évf.-on

Rendezvények, programok:

- Látogatás a Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 27.
22 tanuló, kísérőtanárok: Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó
- Kutatók Éjszakája: A nyelvi agresszió – 12. D Nagy Diána
- Könyvtári foglalkozás a Somogyi Könyvtárban, téma: A felvilágosodás, a Nagy Francia Enciklopédia
10. A osztály – Nagy Diána
- Dugonics András szobrának koszorúzása, a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának programja okt.
18. Résztevők: Komáromi Attila, Tari Anna diákelnökségi tagok, Bábáné Sándor Ildikó
- Nov.14. – „Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv
napjáról – Szent-Györgyi Albert Agora
Résztevők: 6. helyezett csapat tagjai, Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána
- Dec. 18. – „Dobozaink” – részvételi színházi előadás a Maszk Egyesület szervezésében 12. C, 12. D,
11. D
kísérő tanár: Bábáné Sándor Ildikó
- a SK Csillag téri fiókkönyvtárának robotika foglalkozása az iskola könyvtárában 02. 18. Karai Gizella
- Könyvtári foglalkozás a Somogyi Könyvtárban, téma: „Azt a betyárját!” az alföldi betyárok világa
interaktív foglalkozás 8. a osztály 20 fő Tóthné Vőneki Mária
- nyílt nap bemutatóórái 1-3. órában látogatták az óráinkat a szülők 02. 19.
- **LEP** 8. a osztály 20 fő Tóthné Vőneki Mária Fővárosi Nagycirkusz 02.20.
- március 4. könyvtári foglalkozás a SK Csillag téri fiókkönyvtárban Karai Gizella 12 fő
- március 5. Pénz7 foglalkozás a Somogyi-könyvtárban Karai Gizella 15 fő
- március 18. SK Csillag téri fiókkönyvtárának robotika foglalkozása az iskola könyvtárában Karai
Gizella 14 fő
- iskolai vers- és prózamondó verseny szervezése: Tóthné Vőneki Mária és Karai Gizella 03. 31.
- április 1. „Bűntény a könyvtárban” könyvtári foglalkozás a Somogyi-könyvtárban 7.a osztály Karai
Gizella
- április 8. könyvtári foglalkozás a SK Csillag téri fiókkönyvtárban Karai Gizella 9 fő
- **NEP** keretében a szegedi Dóm látogatása 8.a osztállyal 04. 10. Tóthné V. M.
- május 6. „Könyveket a magasba!” olvasásnépszerűsítő akció az iskolában szervezője Karai Gizella
- Satírversek és illusztrációkészítő verseny az iskolában szervező: Karai Gizella 05. 14.
- **Színházlátogatások:**
 - Szegedi Nemzeti Színház – My fair lady – Nagy Diána 50 fő
 - Szegedi Nemzeti Színház – Az ajtó – Bábáné Sándor Ildikó 15 fő
 - Szegedi Pincészház - **LEP** Kosztolányi Dezső élete „Fölöttem az ég” Karai Gizella 6. a osztály 15
fő
 - Szegedi Nemzeti Színház – Diótörő - nov. 16. Karai Gizella 15 fő
 - Szegedi Nemzeti Színház - Dzsungel könyve - március 14. Karai Gizella 15 fő
 - Szegedi Nemzeti Színházban az Örkeny Színház vendégelőadása „Anyám tyúkja” kísérő tanár Karai
Gizella május 20 fő

Versenyeredmények:

Eötvös:

- Anyanyelvápolók Szövetsége Csongrád Megyei Szervezete által meghirdetett „Szóforgató” online anyanyelvi csapatverseny
6. hely – „Határozott alanyok” csapat
Horváth Réka 12. A
Maróti Anna 12. A
Szabó Karolina 12. A
Felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó
- Implom József Helyesírási Verseny regionális online forduló: Sallai Benedek 12. C
Felkészítő tanár: Klenyán Judit
- „Beleszól6sz!” – városi vitaverseny a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület szervezésében
3. hely: „Vitákapacitás☺!” csapat
Fülöp Tamás 12. C
Keserű Norbert 12.C
Orvos Szilárd 12. C
Sallai Benedek 12. C
Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

Weöres:

Bendegúz NyelvÉsz verseny 2. forduló Varga Zalán és Fülöp Zoé (Weöres)
Szimat irodalmi vetélkedő 2 csapat 2. fordulóig jutott (Weöres)
Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság Bünt megelőzési Osztálya állatvédelmi témájú történetíró pályázat 1. hely (Weöres)
Százszorszép Mesegyűri mesemondó versenyen /Szent-Györgyi Albert Agóra/ korcsoportjában I. helyezést ért el Fekete László 5. b felkészítője: Tóthné Vőneki Mária

Továbbképzések:

- Tanévelőkészítő szakmai napok programjai, szegedi POK, aug. 27.
- Online szaktanácsadás: Mesterséges intelligencia a tanteremben nov. 13.
- Karai Gizella részvétele a Toldi a MI szemszögéből online előadáson 02. 12. 10 projektötlet a Digitális Témahétre online előadáson 02. 17.
- Hogyan lehet jobb egy iskola? online előadás megtekintése 02. 18. Karai Gizella
- Tavaszi Ped. Napok: Konfliktuskezelés és Integrációs Program előadása K. G. és T. V. M.
- március 11. Agressziókezelés az iskolában online előadás Karai Gizella
- Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában online előadás Karai Gizella 05.14.
-

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

Őszi továbbképzési nap, műhelymunka: Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés – Békési Eszter meghívott előadó

Tavaszi továbbképzési napon részt vettek a magyar szakos tanárok

Kapcsolattartás (Eötvös):

- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata
Diákelnökségi tagok: Komáromi Attila 11.C, Tari Anna 10. A
Tanárelnökségi tag: Bábáné Sándor Ildikó
- Szegedi Nemzeti Színház
- Maszk Egyesület
- Kulturális Örökség és Humán Információtudományi Tanszék, SZTE

Kapcsolattartás (Weöres):

Somogyi Könyvtár / Piri Ildikó

Agóra / Gila Gabriella

Északvárosi Könyvtár / Kiss Kata

POK szaktanácsadók

Mandula színház / Tímár Emese

Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2024/2025. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

matematika - informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: dr. Ugrainé Antali Éva intézményi szakmai műhely vezetője

A szakmai műhely tagjai:

Weöres Sándor Általános Iskola	
Név	Szak
Cservákné Krista Mónika	matematika-fizika
Pintér Ildikó	matematika-fizika-számítástechnika
Recktenvald György	informatika
Sági Koczor Mónika	matematika-földrajz

Eötvös József Gimnázium	
Név	Szak
Fekete Andrea	matematika-fizika
dr. Gera Tibor	matematika-fizika-számítástechnika
dr. Kocsmárné Sánta Mónika	matematika-számítástechnika-közgazdaságtan
dr. Kopasz Zsoltné	matematika-fizika
Kardos Beáta	matematika-kémia
Némethné Bognár Veronika	matematika-fizika-számítástechnika
Tarsoly Anita	matematika

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	➤ Munkaközösségi megbeszélések, éves munkaterv elkészítése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése (kapcsolattartás az intézményi munkaközösség tagjai között) ➤ Tanév Előkészítő Szakmai Napok 2024. 08. 27. (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Képességfelmérés, egységes év eleji felmérés 9. évfolyamon, feladatlapok készítése (Eötvös József Gimnázium) ➤ MaTalent7 matematikai tehetséggondozó mérés (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Matematika felvételi előkészítők szervezése 8. osztályosok számára (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Érettségi előkészítő szervezése (Eötvös József Gimnázium) ➤ Szakkörök, korrepetálások beindítása (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Intézményi munkaközösségi értekezlet (munkaközösség-vezetők) ➤ Bemutató órák vállalása, jelentkezés a bemutató órákra (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Tanulási kudarccal küzdő tanulók egyéni fejlesztési tervének elkészítése

	(tagintézmények munkaközösségei) ➤ Kutatók Éjszakája programokon való részvétel (Eötvös József Gimnázium) ➤ Az ICDL vizsgák szervezése (Eötvös József Gimnázium) ➤ Recktenwald György kolléga mentorálása digitális kultúra tantárgyból (dr. Kocsmárné Santa Mónika)
Október	➤ Informatika felkészítés ICDL vizsgára (Weöres Sándor Általános Iskola, egész tanévben) ➤ Zrínyi matematika verseny meghirdetése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Nevezés a MatekÁSZ matematika versenyre (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ 2024. 10. 25. Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel) Szügyi Ágnes Senior Marketing Coordinátor: Mesterséges intelligencia az EPAM- nál (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Pályaválasztási nap a Szent-Györgyi Albert Agórában (Eötvös József Gimnázium) ➤ Mateking ingyenes hozzáférés intézése a szakmai műhely számára ➤ A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel . (dr. Kopasz Zsoltné, Némethné Bognár Veronika, Tarsoly Anita)
November	➤ Zrínyi matematika verseny (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Bonifert Domonkos matematika verseny (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Eötvös József Gimnázium nyílt napján bemutató órák tartása (Tarsoly Anita, Kardos Beáta, dr. Kocsmárné Santa Mónika, dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ 7-8. osztályos diákok szervezése a nyílt napra (Weöres Sándor Általános iskola)
December	➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ MatekÁSZ verseny (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Jelentkezés a központi felvételire (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Bukásra álló tanulók beszámolója a minimumkövetelmények alapján (Weöres Sándor Általános iskola)
Január	➤ ICDL vizsgák (Eötvös József Gimnázium) ➤ Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára

	(Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ Egységes írásbeli felvételi vizsga dolgozatok javítása (Eötvös József Gimnázium) ➤ osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása ➤ Az első félév lezárása ➤ Munkaközösségi beszámolók elkészítése (tagintézmények munkaközösségei)
Február	➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ Tanulási kudarcokkal küzdő tanulók egyéni fejlesztési tervének elkészítése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Jelentkezés az érettségi vizsgákra és a továbbtanulási lehetőségek megbeszélése: emelt szintű matematika, informatika vizsgákhoz segítségnyújtás a tanulóknak (Eötvös József Gimnázium) ➤ Zrínyi Ilona matematika verseny (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Kovács Mihály programozási verseny iskolai forduló (Weöres Sándor Általános iskola)
Március	➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ Matek Ász verseny (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny I. és II. forduló javítása (Eötvös József Gimnázium) ➤ 8-os szóbeli felvételi vizsgák (Eötvös Gimnázium) ➤ Kompetenciamérés (matematika, digitális kultúra) ➤ Pénz témahét: tematikus órák, foglalkozások. (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Pénz témahét: (Eötvös József Gimnázium) 03.05. Junior Achievement Magyarország: Kiberbiztonság c. előadás (IH Rendezvényközpont) 03.03. Ábrahám Krisztián: Jövőképek-karrierépítés és pénzkezelés a gyakorlatban c. előadás ➤ II NAP- kiállítás, Pí süti kóstoló (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Digitális témahét: tematikus órák, foglalkozások. (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Digitális témahét: (Eötvös József Gimnázium) 03.24. Dr. Tanács Attila egyetemi adjunktus: Belépés a digitális valóságokba c. előadás (Szent-Györgyi Albert Agóra) 03.25. Ziegler Tünde ICDL szakértő: Biztonságos és etikus közösségi média használat középiskolásoknak c. előadás (Szent-Györgyi Albert Agóra) 03.27. EPAM látogatás diákokkal ➤ SZTE Juniorok Viadala (Eötvös József Gimnázium) ➤ Digitális országos kompetencia mérések (matematika, digitális kultúra)
Április	➤ 12. évfolyam jegyeinek a lezárása

	➤ Szóbeli érettségi tételek kidolgozása (Eötvös József Gimnázium) ➤ SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny döntő (Eötvös József Gimnázium) ➤ Digitális országos kompetencia mérések (matematika, digitális kultúra) ➤ Bonifert Domonkos matematika verseny döntő (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Kovács Mihály grafikus programozási verseny döntő (Tóth György 6. b 2. helyezést ért el). (Weöres Sándor Általános iskola)
Május	➤ Írásbeli érettségi felügyelet és írásbeli érettségi dolgozatok javítása (Eötvös József Gimnázium) ➤ Osztályozó vizsgák ➤ ICDL vizsgák (Eötvös József Gimnázium) ➤ Digitális országos kompetencia mérések (matematika, digitális kultúra)
Június	➤ Az évvégi jegyek lezárása, osztályozó értekezlet ➤ Szóbeli érettségi vizsgák (Eötvös József Gimnázium) ➤ Javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása ➤ Munkaközösségi beszámoló elkészítése ➤ Szakmai műhely beszámolójának elkészítése ➤ Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése ➤ Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten ➤ Év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre) ➤ Felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Intézményi továbbképzési napok:

- 2024.10.25
Matematika-informatika szakmai műhely értekezlete (szekcióülés)
 - munkaterv elfogadása
 - Szügyi Ágnes Senior Marketing Koordinátor: Mesterséges intelligencia az EPAM- nál
 - konzultáció a tagintézmény tanárai között
- 2025. 04. 16. Kínai nyelv napja

Bemutató órák szervezése, óralátogatások:

- 2024.11.18. matematika 12. A (dr. Kopasz Zsoltné))
- 2024.11. 20. digitális kultúra 9. A (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
- 2025.01.10. matematika 9. B (Némethné Bognár Veronika)
- 2025. 02.28. matematika 10. A (Fekete Andrea)
- 2025. 03. 19. matematika 6. B (Cservákné Krista Mónika)

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által irányított feladatok

- Éves munkaterv összeállítása
- Bemutató órák szervezése
- Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)

- Pénz témahét rendezvények
- Digitális témahét rendezvények
- ICDL vizsgákra felkészítés, vizsgáztatás
- Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel
- Egyetemi Felvételi Tájékoztatón való részvétel
- Látogatás az SZTE mérnöki karon
- EPAM látogatás

Kapcsolattartás:

- SZTE-TTIK
- SZTE-MK
- SZTE-GTK
- SZTE Matematika Doktori Iskolája
- EPAM
- Szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, online csoport keretein belül
- Összevont Nevelőtestületi értekezletek az Eötvös József Gimnázium és Weöres Sándor Általános Iskola

SZEGEDI EÖTVÖS JÓZSEF GIMNÁZIUM ÉS ÁLTALÁNOS ISKOLA

ISKOLAPSZICHOLÓGUSI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÉV

Beszámoló az iskolapszichológusi tevékenységekről

2024/25. tanév

1. Ellátott intézmények :

A Szegedi Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola és a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézményeiben látom el az iskolapszichológusi feladatokat.

2. Elvégzett tevékenységek : (a 2024/25. tanévben)

- **Egyéni pszichológiai tanácsadás** : 148 tanulóval foglalkoztam egyéni tanácsadás formájában 374 alkalommal

- **Tanácsadás a tanulók szüleinek** : 180 alkalom

Mivel a kiegyensúlyozott, biztonságos családi háttér alapozza meg a gyermekek egyéni lelki fejlődését, sikeres iskolai teljesítményét, ezért minden esetben konzultálok a nehézséggel küzdő tanulók szüleivel a nehézségek okainak feltárása és a megoldások közös kidolgozása érdekében. A továbbiakban is szeretném erősíteni a szülőkkel való együttműködést, konzultációkat, közös beszélgetéseket.

- **Konzultáció pedagógusokkal** : 276 alkalom

A tanulók nehézségeit legtöbb esetben a pedagógusok észlelik a tanórákon, és jelzik számomra a pszichológiai támogatás szükségességét. A nehézségek megoldása érdekében folyamatosan konzultálok a pedagógusokkal a tanulók helyzetének, fejlődésének alakulásáról. A legjellemzők nehézségek : osztályon belüli konfliktushelyzetek, tanulók egymás közötti feszültségei, tanulmányi és viselkedés problémák. Kiemelt figyelmet fordítunk a pszichés problémák és a szuicid gondolatok miatti veszélyeztetettség időben történő felismerésére és a megfelelő óvintézkedések megtételére.

- **Csoportos pszichológiai foglalkozások** : 153 alkalom

A 2024/25. tanévben a pedagógusok kérése alapján a következő csoportos foglalkozásokat tartottam a következő témákban :

- Tanulási motiváció erősítése

- Pályaválasztási osztályfőnöki órák az önismeret fejlesztése és a pályaismeret bővítése céljából (pályaválasztást segítő Érdeklődés- Képesség-, Motivációs kérdőívek kitöltése)

- Mesés- játékos foglalkozások alsó tagozatos csoportokban a tolerancia, együttműködés és az empátia fejlesztésére

- Közösségfejlesztés – ebben a tanévben is tartottam a közösségfejlesztő osztályfőnöki órákat az osztályokban, valamint segítettem az osztályfőnököknek közösségfejlesztő órák megtervezésében

- Tanulásmódszertan -Tanulási hatékonyság növelése, tanulási nehézségek leküzdése, tanulási nehézségek okainak azonosítása, egyéni tanulási stílusok – ebben a tanévben kiemelt hangsúlyt fektettünk a Tanulásmódszertan fejlesztésére az összes osztályban, segítséget nyújtottam szaktanároknak, osztályfőnököknek és munkaközösségeknek a tanulásmódszertani témák megtervezésében
- Konfliktuskezelési készség fejlesztése, osztályon belüli konfliktusok kezelése a tanulók között jelentkező feszültségek esetén
- Drogprevenció – a védőnőkkel és a szociális segítőkkel egyeztetve minden osztály részesült tájékoztatásban a droghasználat veszélyeiről
- Az online világ veszélyei

- Konzultáció szakemberekkel :

Ebben a tanévben 20 alkalommal került sor konzultációra más intézmények szakembereivel (Gyermek- és Ifjúság Pszichiátria, CSMPSZ, Rendőrség stb.), valamint az iskolai szociális segítőkkel, védőnővel.

-Kapcsolattartás a **Család- és Gyermekjóléti Központtal** (veszélyeztetettség jelzése, konzultációk a családgondozókkal a veszélyeztetett tanulókról, az éves jelzőrendszeri adatszolgáltatás elkészítése)

Több alkalommal konzultáltam a családgondozókkal a Gyermekjóléti Központ által gondozott tanulóink ügyében. 1 alkalommal egy tanuló otthoni bántalmazásának ügyében tanúként **bíróági meghallgatáson** vettem részt.

- Óramegfigyelések : 30 alkalom

Tanulók viselkedésének iskolai megfigyelése. Ebben az évben az óramegfigyeléseket a pedagógusok jelzései alapján végeztem.

- **Részvétel szülői értekezleteken : 8 alkalommal**

3. Egyéb tevékenységek :

- Részvétel a Kossuth Lajos Általános Iskola Családi Napján, szeptember 27-én, ahol a tanulók és szüleik önismereti valamint készségfejlesztő társasjátékokat próbálhattak ki.

- A Wesley János Gimnáziumból átkerült különleges bánásmódot igénylő tanulók pszichés támogatása, személyiségük fejlesztése, nehézségeik feltárása, megoldása annak érdekében, hogy az iskolaváltás okozta trauma és nehézségek ellenére tanulmányaikat minél sikeresebben tudják folytatni, az őket ért lelki traumát fel tudják dolgozni, és le tudjanak érettségizni. Az iskola bezárása a diákokat teljesen váratlanul érte, és így nagyon nehéz helyzetbe kerültek

Mivel mind sajátos nevelési igényű tanulók, közülük többen autisták, ezért a váltás, változás, az új környezet elfogadása, új emberekkel való kapcsolatok kialakítása kifejezetten nehéz volt számukra. Ennek a helyzetnek a megoldásában támogattam a tanulókat és szüleiket.

- **Pályaválasztási programok szervezése** : SZTE általános felvételi tájékoztató előadásai a 10. és 11. osztályos tanulóknak (márc. 24., ápr. 14. ápr. 25. máj. 30.), az SZTE Mérnöki Kar szakjainak megismerése (Csokoládékészítés titkai, Kik laknak az élelmiszereinkben ?), BMW szerviz, Florin Vegyipari Zrt. meglátogatása

- **Tájékoztatás pályaválasztási rendezvényekről** : tanulók részére tájékoztató anyagok küldése rendszeresen az osztályfőnökökön keresztül pályaválasztást segítő rendezvényekről (pl. egyetemek nyílt napjai, a Pályaválasztási Nap előadóinak előadásai stb.)

Ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartok a pályaválasztást segítő szereplőkkel, közös programokat szervezek a diákok és pedagógusok számára

- A gimnázium bemutatkozásának koordinálása a **Pályaválasztási Kiállításon** (október 17-19.) az általános iskolai tanulók tájékoztatása céljából, valamint a Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola által szervezett Pályaválasztási rendezvényen (okt. 25.).

- **Sulipóló és Sulikarkötő** megtervezésének és elkészíttetésének koordinálása a gimnáziumban minden tanévben.

- **Pályaválasztási Nap szervezése az Eötvös József Gimnázium tanulói számára** minden tanévben

2025-ben január 20-án tartottuk meg a Pályaválasztási Napot a gimnázium összes osztálya számára. 18 tanteremben párhuzamosan zajló programok közül választhattak a diákok előzetesen a rendszergazda által készített online alkalmazás segítségével.

A Pályaválasztási nap programjában a pályaválasztás minden fontos területébe betekintést nyerhettek a tanulók (felsőoktatási intézmények, érettségi utáni szakképzési lehetőségek, munkaerőpiaci ismeretek, különböző szakmai területek megismerése munkáltatók bemutatói, ill. az iskola volt diákjainak munkatapasztalatai alapján)

Ebben a tanévben speciális programokat szerveztem a különleges bánásmódot igénylő tanulók számára is olyan szakmai területek bemutatásával, amik kifejezetten megfelelőek számukra (pl. informatika, kisgyermekgondozás). Ezek a programok egy külön tanteremben kaptak helyet.

- **Előadás tartása a Kossuth Lajos Általános Iskola beiskolázási rendezvényén, március 25-én**
(Iskolakezddésről a leendő iskolás tanulók szüleinek Óvodából iskolába címmel)

Nagyon fontos a szülőkkel való minél korábbi kapcsolattartás, a szülők támogatása gyermekeik nevelésével, személyiségfejlesztésével, tanulásával kapcsolatban már az iskolába lépéstől kezdve.

4. Továbbképzések, szakmai megbeszélések :

Néhány képzés, amiken részt vettem ebben a tanévben:

- Okt. 25. Továbbképzési nap- Előadások autizmus témában, az iskola szervezésében. Munkaközösségi szekcióülés : Téma : Az autizmus, kecskeméti gyógypedagógus vendéglőadók vezetésével, Beszélgetés az autista tanulók oktatásának nehézségeiről és a megoldási lehetőségekről
- Október 26. Fókuszcsoporthoz színházi előadás, Interaktív közösségi színház Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek oktatásáról, neveléséről – Petőfi telepi Művelődési Ház
- Értjük egymást? Támogató kommunikációs eszközök a Kapcsolódó Nevelés módszertanából – 2025. márc. 20. – Gyermekjóléti Központ
- Okos, de autizmussal élő – hogy álljak hozzá? Mentorháló előadás- 2025. jan. 24.
- Iskolapszichológusoknak szervezett szakmai megbeszélések
- Szakmai továbbképzések (SZTE ÁOK Gyermek-és Ifjúságpszichiátriai Osztály :
Gyermekpszichoterápiák, Gyermek- és Ifjúságpszichiátria- 2024. nov. 20
Nem szuicid szándékú önsértések kamaszkorban. Gyermek- és Ifjúságpszichiátria – 2025. febr. 19.
Fejlődésszichopatológiai vizsgálatok az ADHD-ban és az autizmusban, Gyermek- és Ifjúságpszichiátria- 2025. márc. 19.
- POK online pedagógus továbbképzései :
„Stresszoldás és stresszkezelés a tanári lét hétköznapijaiban” 2024. november 06.
Az Iskola = stressz? A stresszkezelés tanulható című, 2024. november 07.
Konfliktuskezelés resztoratív technikával” című, 2025. március 10.
Az „Agressziókezelés az iskolában” című, 2025. március 11.
A kötődés szerepe az oktatásban és a nevelésben 2024. november 8.
Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában előadás a Bárcziban- 2025. máj. 14.
Esélyteremtő programok megvalósítása a köznevelési intézményekben- 2025. márc. 14.
Sajátos nevelési igény=sajátos értékelési igény- 2025. márc. 14.

Szeged, 2025. június 25.

Bagó Ildikó
iskolapszichológus

Melléklet
Pályaválasztási Nap programjai (2025. jan. 20.)

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
Mit jelent orvosként élni? SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Prof. Dr. Tajti János orvos, egyetemi tanár	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Információs Technológiai és Bionikai Kar képzései (molekuláris bionika mérnöki, mérnökinformatikus szakok) PPKE- ITK munkatársa	Szakma a helyett hivatás – legyél te is diplomás gyógytornász, szociális munkás, diplomás védőnő, szülésznő, ápoló, mentőtiszt vagy dentálhigiénikus! Kisföldi Diána közkapcsolati szakértő SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar
Szilléri sgt-i 11.W és 12.W osztályoknak 9-9.25 : Érettségi utáni szakképzési lehetőségek Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara 9.25-9.45 : Antioxidánsok a konyhában, a fürdőszobában és a laborban Kónya Zsuzsanna SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet, mesterszakos egyetemi hallgató	Szilléri sgt-i 11.W és 12.W osztályoknak 10-10.25 : Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum informatikai, pénzügyi, logisztikai, turisztikai, kisgyermekgondozó és sportedző képzései 10.25-10.45: Tájközelgés – Hightech – Élelmiszerbiztonság Érettségi utáni mezőgazdasági és élelmiszeripari szakképzések Szabó Zoltán A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara munkatársa	Szilléri sgt-i 11.W és 12.W osztályoknak 11-11.20 : Mit tanul egy gazdaságinformatikus ? Nemeskő Szabolcs- SZTE Természettudományi és Informatikai Kar gazdaságinformatikus hallgatója 11.20-11.45 : Informatikai felsőfokú szakképzések Herendi István, nyugalmazott főiskolai docens, SZTE JGYTF Informatika alkalmazásai Tanszék
SZTE Általános felvételi tájékoztató, felvételi jelentkezés tudnivalói Bajusz Péter SZTE Közkapcsolati Igazgatóság munkatársa	Érettségi utáni szakképzési lehetőségek Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara	A tőzsde működése Márton Máté egyetemi hallgató, Gál Ferenc Egyetem Tájékoztató a Gál Ferenc Egyetem gazdasági, pedagógiai és egészségtudományi képzéseiről Csikós Dominika – egyetemi munkatárs
Hogyan dolgozunk az EPAM-ban ? - Projekt menedzsment Hogyan épülnek fel a különböző projektek, attól függően, hogy hogyan kötnek szerződést, és ezekben milyen a projekt	Az SZTE informatikai szakjainak bemutatása SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Informatikai Intézet Dr. Nagy Antal egyetemi docens	Karrier IT területen - elérhetőbb, mint gondolnád! Az EPAM-ról általánosságban Hogyan lehet elhelyezkedni nálunk, mi az az EPAM Campus program? Nagy Gréta EPAM Systems Informatikai Kft

menedzsment (PM, DM, SM (PdM, BA)) munka. Váradi Zoltán EPAM Systems Informatikai Kft.		
Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum informatikai, pénzügyi, logisztikai, turisztikai, kisgyermekgondozó és sportedző képzései Babinszky Mónika	A forgalom és közlekedésirányítás érettségire épülő felsőfokú és diplomás szakmai lehetőségei (pl. közlekedésmérnök) MÁV Pályaműködtetési Zrt.	Fülesek, kütyük, hallásvédelem. Less be az audiológia kulisszái mögé! Kisné Kotogán Zsuzsanna audiológus
"Vitam impedere vero" (Az életet az igazságnak szentelni) SZTE Állam- és Jogtudományi Kar képzései Dr. Márki Dávid SZTE ÁJTK	Mit jelent ma jogásznak lenni ? Ádám Bence jogász hallgató volt Eötvösös diák	Közösségszervezők közössége Kővári Anna Közösségszervező szakos hallgató Debreceni Egyetem volt Eötvösös diák
Most jó lenni kutatónak?! Dr. Juhász Ádám SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet	Antioxidánsok a konyhában, a fürdőszobában és a laborban Kónya Zsuzsanna SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet, mesterszakos egyetemi hallgató Válaszd a fizikát, válaszd Szegedet! Tájékoztató előadás a Fizikai Intézet képzéseiről és karrierlehetőségekről Dr. Kohut Attila egyetemi tanár és Csala Hanga fizika szakos hallgató, SZTE TTIK Fizika Intézet	ROLLEREK ÉS TESTVÉRVÁROSOK - két különleges térbeli jelenség földrajzi jellemzése Cseh Sára és Szkalisity András SZTE TTIK Földrajzi- és Földtudományi Intézet
Állati „drogok” kutatása a Gyógyszerésztudományi Karon Dr. Kiss Tivadar egyetemi adjunktus	Pókleves és a törpe kaméleon: egy madagaszkári expedíció tanulságai	Sokszínű biológia - a Szegedi Tudományegyetem Biológia Intézetének képzései

Dr. Lőrinczi Bálint SZTE Gyógyszerésztudományi Kar	Állatorvostudományi Egyetem szakjai (állatorvos, zoológus) Dr. Szűts Tamás tudományos főmunkatárs Állatorvostudományi Egyetem Zoológiai Tanszék	SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Biológia Intézet Dr. Bereczki Zsolt adjunktus Dr. Kis Luca posztdoktori munkatárs
Szociális képzési terület (kisgyermekgondozó) SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola	Ápoló, mentőápoló, műtéti, aneszteziológiai , fogászati és gyógyszerészeti asszisztens, gyögmasször képzés SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola	Társas Műhely: Nézz a felszín alá! Milyen is a szegedi szociológus képzés, milyen skill-eket sajátítanak el nálunk a hallgatók, milyen a képzés felépítése, milyen szakmai gyakorlatot és lehetőségeket kínálunk, mindezt egy általunk kifejlesztett innovatív formában. SZTE BTK Szociológia Tanszék Bugyi Anett tanársegéd és Tamasi Teofil MA I. éves hallgató
„Ismerkedj meg a GTK képzéseivel, és próbáld ki közgazdász képességeidet játékos feladatokon keresztül” SZTE Gazdaságtudományi Kar képzései Szalánczy Eszter Dékáni hivatal marketing munkatárs SZTE GTK	UTCÁK ÉS TEREK INSTA-SZTORIBAN - hogyan lehet a közösségi médiával városokat kutatni? Horváth Sára, Tráser Nándor , Kriska Olivér SZTE TTIK Földrajzi- és Földtudományi Intézet egyetemi hallgatói	Zene felsőfokon Kiszel Jennifer, az Eötvös Gimnázium 12. A osztályos tanulója, énekes
Belsőégésű motorok jelene és jövője az elektromobilitás tükrében és az SZTE Mérnöki Kar képzéseinek bemutatása Dr. Molnár Tamás SZTE Mérnöki Kar	SZTE-Mezőgazdasági Kar képzéseinek bemutatása (Agrár és üzleti digitalizáció, mezőgazdasági mérnök, vadgazda mérnök, vidékfejlesztési agrármérnök, ménesgazda, gyógy- és fűszernövények képzések) Köteles Dávid SZTE Mezőgazdasági Kar munkatársa	Tájgazdálkodás – Hightech – Élelmiszerbiztonság Érettségi utáni mezőgazdasági és élelmiszeripari szakképzések Szabó Zoltán A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara munkatársa
Érettségi utáni munkavállalás: Álláskereső ismeretek	Tudatos pályaválasztás Ivanovics Ádám Milestone Intézet	Külföldi továbbtanulás Ivanovics Ádám Milestone Intézet

Külföldi munkavállalás Munkaerőpiaci helyzet 2025-ben Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Járai Ildikó munkavállalási tanácsadó	Az előadás azon diákoknak szól első sorban, akik már gondolkodtak azon, hogy megpróbálják a felvételit, akár a világ élvonalába tartozó egyetemeire is. Célunk, hogy segítsünk őket abban, hogy már a gimnázium alsóbb évfolyamaiban kialakíthassák azt a gondolkodásmódot, mely elengedhetetlen ezen ambiciózus cél megvalósításához.	Az előadás azon diákoknak szól első sorban, akik már gondolkodtak azon, hogy megpróbálják a felvételit, akár a világ élvonalába tartozó egyetemeire is. Célunk, hogy segítsünk őket abban, hogy már a gimnázium alsóbb évfolyamaiban kialakíthassák azt a gondolkodásmódot, mely elengedhetetlen ezen ambiciózus cél megvalósításához.
„Nem minden az, aminek látszik – ismerd meg a vámosok munkáját” Nemzeti Adó- és Vámhivatal pénzügyőri szakterülete A röszei Határkirendeltség pénzügyőr munkatársai	"Legyél Te is Rendőr!" Tájékoztatás a rendőri munkáról és a rendőri képzésekről Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság	Acélkocka és NKE ! Katonai tanulási és munkavállalási lehetőségek, többletpontok a Magyar Honvédségben (tartalékos és szerződéses szolgálat) (A katonai szolgálat pontot ér!) Borbás Sándor főhadnagy Magyar Honvédség Dombay Miksa 4. területvédelmi ezred
SZTE Tanárképző Központ A pedagógusképzés bemutatása Köblös-Rupáner Ágnes	Kockák és Könyvmolyok : nálunk a helyetek ! Kónya Orsolya egyetemi tanár és Juhász Attila, egyetemi hallgató, volt Eötvös diák SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar informatikus könyvtáros szak Kulturális Örökség és Humán Információtudományi Tanszék	SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar képzései Dr. Petrovszky Zita tanszékvezető : az edző, a testnevelés és a rekreáció szak Egyetemi hallgató : a többi szokról, a hallgatói életéről
Vállalkozás alapítása- Ötlettől a megvalósításig workshop-1. rész Találj ki egy olyan vállalkozást, amellyel jobba	Vállalkozás alapítása- Ötlettől a megvalósításig workshop- 2. rész Találj ki egy olyan vállalkozást, amellyel jobba	<i>Gazdasági szakterületek Tőzsdei játék</i> <i>Junior Achievement Elek - Nagy Csilla Varga Edit</i>

teheted a világot! Mit? Kinek? Hogyan? Hogyan hozzuk ki a legtöbbet ötleteinkből stresszhelyzetben? <i>Junior Achievement</i> Elek - Nagy Csilla <i>Varga Edit</i>	teheted a világot! Mit? Kinek? Hogyan? Hogyan hozzuk ki a legtöbbet ötleteinkből stresszhelyzetben? <i>Junior Achievement</i> Elek - Nagy Csilla <i>Varga Edit</i>	
Vizuális kultúra objektív szűrőn keresztül Bodor Dóra / Kommunikáció- és médiatudomány szak (SZTE, BTK- Kommunikáció- és Médiatudományi Tanszék)	Vizuális kultúra objektív szűrőn keresztül Szabó Krisztina / Képi ábrázolás szak, fotográfia (SZTE, JGYPK-Rajz és Művészettörténeti Tanszék tanára volt Eötvös diák	Vizuális kultúra objektív szűrőn keresztül Kéri Dalma Szabad bölcsészet, filmes képzés (SZTE, BTK- Vizuális Kultúra és Irodalomelmélet Tanszék)
Kulisszatitkok a munka világából – mit figyel valójában a HR-es? Több mint pénzkérés: mit adhat a diákmunka? Meló-Depó Iskolaszövetkezet	Mutasd meg az értékeid! Önéletrajzírás és interjú tippek Meló-Depó Iskolaszövetkezet	Háztartási, vegyi és kozmetika termékek gyártásának bemutatása Minden olyan szakterület, ami szükséges ahhoz, hogy létrejöjjenek a termékek (vegyipari szakmunkás, technológus, raktáros, minőségbiztosítási mérnök, LEAN mérnök, kontroller, beszerző, értékesítési asszisztens, vegyész, fejlesztési asszisztens, csomagolástechnológus stb.) Szegedi Florin Zrt. munkatársai
Mit is csinál egy gyógypedagógus? Autisták fejlesztése Harkai Gabriella és Dajka Ágnes autista specialista gyógypedagógusok Szegedi Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola gyógypedagógusai	Mit is csinál egy gyógypedagógus? Állatasszisztált foglalkozás - Dusik-Balázs Dóra gyógypedagógus, kutyás terapeuta Szegedi Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola gyógypedagógusai	Mit is csinál egy gyógypedagógus? Betekintés a sokszínű gyógypedagógiai tevékenységbe – különböző fejlesztési lehetőségek bemutatása Sportpohár Figyelemfejlesztés Sportmanjival Oktatási Robotok Szegedi Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Általános Iskola gyógypedagógusai

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2024-2025. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató

Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- **Tagintézmény nevelőtestülete**
A gimnáziumi székhelyintézmény nevelőtestülete 49 fő főállású pedagógus álláshelyből áll, ez 2,5 álláshellyel több az előző tanévinél köszönhetően a wesley-s tanulók átvételének. A szakos ellátottságban nem történt változás, továbbra is teljes, azaz 100 %-os, úgy, hogy az informatika szakos tanári álláshelyen átcsoportosítással rész munkaidőben foglalkoztatunk (Kecskeméti Antal). Az egyik távozó angol nyelvi lektor helyére egy új külföldi kolléga érkezett (Pamela Wendler). Egy testnevelő tanár kolléga nyugdíjazása miatt új szakos pedagógust alkalmazunk (Páll Bence).
- **Áttanítás másik tagintézménybe**
Az idén két pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Kónya Géza ének-zenét a Weöres tagintézményben, az angol nyelvi lektoraink a tagintézményünkben (Weöres Ált. Isk.) és két korábbi tagintézményben is adtak órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó két napot iskolánkban, a többi tagintézményünkben és volt tagintézményeinkben egy-egy napon teljesítette munkaidejét.
- **Áttanítók másik tagintézményből**
E tanévben más intézményből nem volt áttanítónk.
- **Óraadók**
A tanév során három fő óraadót alkalmaztunk. Molnár Sándor hat órában művészeteket, Polestyuk Tibor heti 2 órában és Boneczné Bakó Anikó heti 6 órában a volt wesley-s tanulók számára tartott órákat. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 33 órában látták el.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát hat fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti Antal), egy fő (Fekete Máté) laboránsként látta el feladatát. Egy fő pedagógiai asszisztens (Horváth Szana Dorina) a kínai nyelvoktatást segíti, egy fő pedig a wesley-s diákokat (Narancsik Hedvig) E tanévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában a takarítási és irattári munkát.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei továbbra is adottak, az elmúlt tanév során jelentősebb beruházás vagy beszerzés nem történt.

A mindennapos testnevelés bevezetésével és a testnevelés fakultáció kiszolgáltatására a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. Heti átlagban már 28 tanórát továbbra is a másik tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve április hónapban összesen 6 órát tartottunk az uszodában. A 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, de az idén sikerült megoldanunk, hogy „tantermi” (elméleti) testnevelés órát nem kellett tartanunk. Lehetőségeinket javítja, hogy az udvaron átadtuk a szabadtéri sportparkot, mely jó idő esetén kondicionáló feladatok ellátásra alkalmas.

Pályázatok, kapcsolatok

E tanévben folytattuk a korábbi tanévben megkezdett **Erasmus-pályázatot** „Tanárok a 21.századi kihívások kezelésének közös megoldásáért” címmel, ez a pedagógusok modern módszerekkel való megismerkedését, közösségfejlesztést, és a mesterséges intelligencia felhasználását szolgálta. Ennek folytatásaként további 4 pedagógus továbbképzését támogatták kb. 9 000.- euró összegben a „boldog iskola” és a mentális egészség témakörökben. Az **Út az érettségihez** sikeres pályázat keretében három tanuló oktatását mentorálja egy pedagógusunk, a pályázat teljes finanszírozási összege 881 000.- Ft egy tanévre.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanácsi értekezletek

Az intézmény tagintézmény-vezetőinek, tagintézmény-vezetőhelyetteseinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején előre meghatározott időpontban (rendszerint hétfőként 9.00 órától) a gimnáziumi székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet. Ezeken rendszeresen részt vettek a gazdasági ügyekért felelős dolgozók és iskolatitkárok. Az értekezleteken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatói elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, beszerzésekről, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint értékeltük a lezajlott, megvalósított programokat.

- Munkaértekezletek

A Munkatervben is elfogadott rendnek megfelelően minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti nagyszünetben (10.20-tól) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott havi munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. A munkaértekezleteket egész tanévben jelenléti formába tartottuk.

- Munkaközösségi megbeszélések

A munkaközösségek a tanév során három megbeszélést tartottak. A tanévnyitó munkaközösségi értekezleteken a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2024. október 25.) részeként tartott délutáni szekcióüléseken oktatásmódszertani kérdésekről, tehetséggondozásról, a mesterséges intelligencia használatáról, a digitális eszközök használatáról zajlottak szakmai konzultációk. Tavasszal a kínai nyelv napját tartottuk (2025. április 16.), itt a délutáni szekcióülésekre magyar és angol nyelvi bontásban került sor. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2025. 06. 27.) témája pedig szokás szerint a tanítási év és az érettségik tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- Tanévnyitó értekezlet

A tanévnyitó értekezletet 2024. augusztus 30-án tartottuk. Az értekezletet a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól, a kínai tagozat indulásáról. Itt történt az új lektor bemutatása, valamint a baleset- és tűzvédelmi oktatás is.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése

Félévi nevelőtestületi értekezlet

A félévi munka értékelésre a 2025. január 27-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet szokásos napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt természetesen az oktatás aktuális problémáinak megbeszélése mellett. Az értekezleten szó esett wesley-s tanulók beilleszkedéséről, a tanulói lemaradások csökkentésének módszereiről.

- Tanévzáró nevelési értekezlet

A tanévzáró értekezletre 2025. július 3-án került sor. Az értekezletet a főigazgató tartotta, a nevelőtestület teljes létszámban vett részt rajta. Itt került sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, a Wesley iskola átvételének tapasztalataira, a kínai tagozat beindulásával és a honvéd kadét program meghirdetésével kapcsolatos kérdésekre, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére. Szó esett a beiskolázás problémáiról, az osztályszám esetleges változásának következményeiről is.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet

A félévi osztályozó értekezletre 2024. január 19-én, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra 2024. május 2-án került sor. A 9-11 évfolyamok év végi értekezletet pedig 2024. június 18-án tartottuk. Ezeken rögzítésre kerültek tanulóként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitatott, és szükség esetén döntést hozott. Itt határoztunk a jutalomkönyvben részesülők személyéről is.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek

A végzős osztályok szülői számára a szülői értekezleten az osztályfőnökök tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi követelményeiről. 2025. február 4-én tartottuk az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót. Ezen a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bánbáé Sándor Ildikó	7
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	19
Ember és társadalom, művészetek	Németh Éva	9
Matematika-informatika	Dr. Ugrainé Antali Éva	10
Reál munkaközösség	Kardos Beáta	17
Osztályfőnöki	Nagy Diána	15

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Bemutató órák

Intézményünkben a pedagógusok által készített digitális tananyagok, új tanítási módszerek és a jó gyakorlatok szemléltetésére bemutató órákat szervezünk. Minden intézményi szakmai műhely annyi bemutató órát szervez a tanévben, hogy a szakmai műhely valamennyi tagja tudjon legalább kettő óralátogatást teljesíteni a saját tagintézményében. A pedagógusok az általuk a tanévben tanított tantárgyak óráit, vagy osztályfőnökként saját osztályuk óráit látogatják.

Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2024/2025. tanévben

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
Ember és társadalom, művészetek	4	15
Ember a természetben, földünk, környezetünk	7	24
Magyar nyelv és irodalom	5	13
Matematika-informatika	7	36
Idegennyelvi	12	42
Összesen	35	130

Bemutató órák tagintézményenként a 2024/2025. tanévben

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	23	82
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	12	48
Összesen	35	130

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

Barabás Zoltán Biológia Verseny

2024. december 10-én a második fordulóval zárult az iskolánk által hetedszer megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny két fordulóból állt. Tizennyolc csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Fűvészkert adott otthont, melynek időpontja október 15-e volt. A 2. fordulóban a résztvevők biológiai gyakorlatokat végeztek csontkirakó témakörben, és gyakorlati feladatokat (kísérletek, megfigyelések végzése) oldottak meg. A diákok a nemzetközileg elismert gabonakutató, Barabás Zoltán tevékenységéről tesztet töltöttek ki. A verseny mindkét fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 100 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény.

Az összesített pontszámok alapján I. helyezett a Kattos Hármás nevű csapat, ők 100 000.- Ft-os értékű díjazásban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Fotoszintetizáló szintetizátor, III. helyen az Upupa epops csapata végzett, ők könyvjutalomban részesültek.

A sikerebb beiskolázás érdekében minden évben az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. E tanévben ezt jelenléti formában tudtuk lebonyolítani a 2024. november 12-én tartott „Nyílt nap”-unkon. Ehhez előzetes online jelentkezés volt szükséges, ezek alapján osztottuk be az órák látogatására az érdeklődőket.

Az őszi továbbképzési napon a szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely vezetését továbbra is iskolánk tanára látja el.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia munkáját az új NAT-nak megfelelő pedagógiai program alkalmazása határozta meg, ehhez természetesen ehhez felhasználtuk a digitális oktatás során már bevált módszereket, pl. fenntartottuk és a szaktárgyi munka során használtuk a virtuális tantermeket.

Intézményünknek továbbra is egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan az **idegen nyelvi képzés**, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). E tanévben is hagyományainkhoz híven számos nyelvi rendezvényt tartottunk, ennek talán városi és regionális szinten is legismertebb fóruma a XXXI. William Blake Angol Nyelvi Verseny. Idén több, mint 60 nevezés, illetve digitális pályamunka érkezett, ezért igazán nehéz volt a döntés. Az értékelés brit és amerikai anyanyelvi tanárok segítségével történt.

A nyelvi képzésünkben a tizenhárom évvel ezelőtt bevezetett **kínai nyelvoktatásunkban** minőségi előrelépés történt: a meghirdetett kínai nyelvtagozatot 18 tanuló választotta. A tagozat elindítása egy újabb lépésként értékelhető a két tanítási nyelvű képzés felé. A tanév kiemelkedő eseménye volt, hogy 19 tanulónk (zömmel a kínai tagozatosaink) részvételével elindult a kínai iskolával való cserekapcsolat: diákjaink két hetet töltöttek Sanghaiban, kínai családoknál elszállásolva. Várhatóan az ősszel a kínai tanulók értekeznek hozzánk vizonzásul.

A 2024/25-ös tanév során számos kínai nyelvi és kulturális program valósult meg iskolánkban. Ősszel iskolánk iFLYTEK szótártollakat kapott, melyek kiosztásra kerültek a kínai tagozatos diákok között. Elindult a havonta megrendezett **Chinese**

Corner programsorozat, melyen keresztül a diákok megismerkedhettek többek között a **kínai ünnepekkel, hagyományos játékokkal, kézműves tevékenységekkel**, valamint **kínai ételkészítéssel** is. Megszervezésre került egy új délutáni sportfoglalkozás, a **Taiji Fan Club** is, és a résztvevő diákjaink több rendezvényen, köztük a Konfuciusz Intézet Holdújévi ünnepségén, a Kínai Nyelv Napján és a sanghaji kiránduláson is felléptek. Az SZTE Konfuciusz Intézet által szervezett rendezvényeken és versenyeken több tanulónk is aktívan részt vett, többen **elismerő oklevelet** szereztek. Iskolánk meghívást kapott többek között az Őszközépnépzés és a Holdújév közös megünneplésére. Gong Tao, Kína magyarországi nagykövete Szegedre látogatásakor iskolánk is meghívást kapott a fogadó ünnepségre. Októberben kalligráfia és festészeti pályázatra iskolánk több diákja nevezett, egyikük alkotását kiállították. Négy diákunk **Nagyköveti ösztöndíjban és érdemdíjban** részesült, melyeket ünnepélyes keretek között a kínai nagykövet adott át Budapesten. **Nyelvvizsgákat** két alkalommal is szerveztünk, ezek során összesen **19 tanuló** tett sikeres HSK vizsgát. 2025. április 16-án megrendeztük a **Kínai Nyelv Napját**. Ennek témája a kínai nyelvoktatás tapasztalatainak bemutatása volt, így szó esett a kéttannyelvű képzésről, a kínai nyelvi érettségi kihívásairól, és az egyetemi kínai szak indításáról. Ahogy fentebb jeleztük, májusban 19 diákunk tanulmányi kiránduláson vett részt a SISU SFLS sanghaji testvériskolánknál, ahol néhányan felléptek a **Sárkányhajó fesztiválon** is. Júniusban a **Chinese Bridge** hazai versenyen iskolánk tanulója eredményesen szerepelt. A nyári szünetben négy diákunk térhet vissza Kínába a SISU Summer Camp, egy **két hetes nyelvi és kulturális tábor** keretében.

A nyelvi képzésünkben alkalmazott **próbanyelvvizsga** rendszere is bevált, ismét ősszel, novemberben és decemberben került erre sor a 12. évfolyamon. Minden 12. évfolyamos tanuló középfokú próbanyelvvizsgát tesz legalább egy idegen nyelvből.

A próbanyelvvizsga eredményei gimnáziumban, a 2024/2025. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve	Jelentkez ő	Sikeres próbanyelvvizsgát tett				Eredményessé g
		írásbeli	szóbeli	komplex	összesen	
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	134	21	21	58	100	75%
<i>C1</i>	22	1	2	19	22	100%
angol	22	1	2	19	22	100%
<i>B2</i>	99	17	17	35	69	70%
angol	88	12	17	33	62	70%
német	10	5	-	2	7	70%
olasz	1	-	-	-	-	0%
<i>B1</i>	13	3	2	4	9	70%
angol	2	-	-	-	-	0%
német	7	2	1	3	6	86%
francia	4	1	1	1	3	75%

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye angol nyelvből (első idegen nyelv) a 12. évfolyamon B2, német, olasz és francia nyelvből (második idegen nyelv) B1.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az **informatikai** képzés.

A tagozatos tanulóink négy éven keresztül kapnak emelt szintű képzést, és többen szoktak élni az informatika (digitális kultúra) érettségi vizsga letételének lehetőségével. Az iskolánkban működő **ICDL vizsgaközpontunk** egy vizsgáztató tanárral kezdte a 2024/2025-es tanévet. A Sophia rendszer bevezetésével, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. A számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság modulokból csak

automatikus vizsgát lehet tenni. A központban a tanév során összesen 322 modulvizsgát tettek a vizsgázók, ebből 291 lett sikeres, és 31 sikertelen. Tagintézményeinkből nem jelentkeztek a tanulók modulvizsgára, viszont 4-5 tanuló a sikeres érettségi bizonyítvány alapján tervezi kiváltani az ICDL bizonyítványt.

Az ICDL iroda 2025.05.29-én minőségbiztosítási ellenőrzést végzett a központban online formában. Az audit során megállapították, hogy vizsgaközpont jól szervezett, működése megfelel az ICDL szabályzatban foglalt feltételeknek, viszont a vizsgaközpont bejáratánál elhelyezett logó és vizsgaközpont felirat még a régi logót tartalmazza, cserélni szükséges.

Továbbra is folytatódtak a 9-10. évfolyamos **felzárkóztató foglalkozások** elsősorban a BTM-N-es tanulók fejlesztésével, amíg a 11-12. évfolyamokon a **tehetséggondozás** főként az emelt szintű fakultációk keretében valósult meg. A 11-12. évfolyamokon a választható fakultációk **emelt szintű képzést** nyújtanak, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanulásnál az emelt szintű érettségi. vizsgával előnybe kerülhetnek. Az emelt szintet választott érettségizők eredményei angol nyelvből kiemelkedőek voltak (összesen 64-en tettek emelt szintű vizsgát angol nyelvből, többségük 80 % feletti teljesítménnyel), de a többi tantárgyból is javultak az eredmények. Született néhány gyengébb érdemjegy is, ennek oka továbbra is az, hogy a tanulók (és szüleik) rosszul mérik fel a diák tényleges tudásszintjét, felkészültségét.

Pedagógia feladatunk volt e tanévben is az intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. Az osztályfőnökök egyik legfontosabb feladata volt a tanulási motiváció fejlesztése. A végzős osztályokban pedig a pályaorientáció is kiemelt feladatunk. A kollégák egyéni és csoportos beszélgetésekkel, pályaorientációs kérdőívekkel, munkaerő-piacelemzésekkel is próbálták segíteni a gyerekeket, és több továbbtanulást segítő rendezvényt is tartottunk 11-12. évfolyamos diákjainknak.

További kiemelt fejlesztésként azonosítottuk a kínai nyelvoktatásunk továbbfejlesztését, a tagozat elindítását követően a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás feltételeinek kialakítását. További fejlesztést igényel a mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételeinek és hatékonyságának javítása, valamint a tanulás tanításának továbbfejlesztése. Ez utóbbi feltétele a tanulásmódszertan tanítása a szaktárgyi oktatásban, mely a teljes tantestület közreműködését igényli.

A 2024-25-ös tanévben a **KEVE-program** (Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!) keretein belül felmenő rendszerben már 3 évfolyam tanulói vettek részt a foglalkozásokon. Az osztályok 3-3 alkalommal osztályfőnöki órák keretein belül vendégelőadók segítségével ismerkedtek a közlekedési szabályokkal, normákkal. A negyedik alkalomra a Diáknapi keretein belül került sor, mikor az iskola valamennyi tanulója kitöltötte az előadók által készített közlekedési tesztet. A program során az előadók konstruktív kapcsolatot alakítottak ki az osztályfőnökökkel, figyelembe vették azok kéréseit, javaslatait.

A „**Honvédelem**” tantárgyat immáron második éve heti egy tanórán tanulóink a 11. évfolyamos tanulóink. Képzésüket a tanév elején két katonaoktató segítette, majd a második félévtől Megyeri Soma főtörzsőrmester egyedül látta el a feladatot.

A tantárgyhoz kapcsolódó egyéb programok is segítették az oktatás sikerességét.

A tanulók egy csapata részt vett az Országos Haditorna Verseny megyei fordulóján, ahol V. helyezést értek el.

Diákjaink közül néhányan részt vettek a HM által támogatott színházlátogatáson a

kecskeméti Katona József Színházban.

Tanórán kívüli programok keretében önvédelmi szakkörön vettek részt az érdeklődők. A tanév kiemelt eseménye volt a **Honvéd Kadét Program** együttműködési megállapodás kötése alkalmából szervezett ünnepség, és a hozzá kapcsolódó honvédelmi képességbemutató. Ekkor került átadásra az iskolánk udvarán a szabadtéri sportpark a Klebelsberg Központ támogatásával.

Május elején tömbösített órák szervezésével biztosítottuk a tantárgyhoz kapcsolódó gyakorlati ismeretek elsajátítását. A foglalkozások lebonyolítására a szegedi Gergő Liget rotary tanösvényén került sor.

Versenyek, eredmények

Sporteredmények:

Verseny típusa	Verseny szintje	Verseny megnevezése (pl. OKTV, Kitaibel Pál, XV. Országos Gítáerverseny)	Ágazat (tantárgy, sportág, művészeti terület megnevezése)	Verseny formája	Elért helyezés	Résztevő tanuló(k) neve
sport	országos 1-10.	Nemzeti Országos Bajnokság	légpuska	csapat	3.	Bódi Hanna
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Zártírányzékű légpuska	egyéni	3.	Keresztesi Petra
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Zártírányzékű légpuska	csapat	1.	Mátó Réka, Keresztesi Petra, Tóth Bettina
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Lány labdarúgás	csapat	10.	-
sport	nemzetközi	WAKO utánpótlás kickbox világbajnokság	Taekwon-do	egyéni	5.	Kiss Levente
sport	nemzetközi	Kézilabda Európa-bajnokság	kézilabda	csapat	3.	Németh Bulcsú
sport	országos 1-10.	Magyar Taekwondo Bajnokság	Taekwon-do	egyéni	1.	Kiss Levente
sport	regionális	Lány V-VI. korcsoportos Labdarúgó Bajnokság	labdarúgás	csapat	1.	
sport	regionális	Atlétika- Egyéni és Váltófutó Bajnokság	diszkoszvetés	egyéni	3.	Thékes Viktor
sport	regionális	Atlétika- Egyéni és Váltófutó Bajnokság	3000m síkfutás	egyéni	3.	Demir Ali András
tanulmányi	regionális	SZTE Juniorok Viadala	Általános Műveltségi Vetélkedő	csapat	2.	Fülöp Tamás, Keszler Norbert, Orvos Szilárd, Gál Henrietta
sport	országos 1-10.	Hip-Hop Magyar Bajnokság	Hip-hop	csapat	1.	Nagyiván Szonja, Nyári Noémi
sport	nemzetközi	Hip-Hop Magyar Bajnokság	Hip-hop	csapat	5.	Nagyiván Szonja, Nyári Noémi
sport	országos 1-10.	Atlétika- Egyéni és Váltófutó Bajnokság	diszkoszvetés	egyéni	6.	Thékes Viktor
sport	országos 1-10.	Utánpótlás Kick-Box Magyar Bajnokság	Kick box	egyéni	2.	Kollár Vanessza
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Kick box	egyéni	5.	Kollár Vanessza

Tanulmányi versenyek

1. A Szent-Györgyi Albert Agóra által kiírt és szervezett "Testvérvárosi vetélkedő" döntőjében 1. helyezést ért el a 11. A osztály csapata/ felkészítő tanárok Bartosné Dobos Andrea és Eitler József
2. A mórakalmi Ezer Év Parkja által meghirdetett A trianoni rendezés mítoszai című vetélkedőn 2. helyezést ért el a 11.c osztály csapata / felkészítő tanár Németh Éva
3. A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti fesztiválján középiskolai szülőének 1. helyezést ért el Kiszél Jennifer 12. A osztályos tanuló / felkészítő tanár Kónya Géza
4. A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti fesztiválján középiskolai szülőének 3. helyezést ért el Vass Lea 11. A osztályos tanuló / felkészítő tanár Kónya Géza
5. A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Fotó és Képzőművészeti pályázatán 3. helyezést ért el Méryei Lujza 12/C osztályos tanuló / felkészítő tanára Zahorán Adrienn

6. Októberben Korbai Denisz Noel és Takács Lilla Nagykövetségi Ösztöndíjat (Ambassador Scholarship), míg Nagy Luca Viktória és Láda Fanni Nagykövetségi Érdemdíjat (Merit Award) nyertek el, melyet a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetségén, a kínai nagykövet, Gong Tao adott át a tanulóinknak.

7. Decemberben iskolánk két tanulója, Flender Márk Károly és Szepesi Ádám részt vettek és elismerő oklevelet kaptak a „Sing & Learn Chinese” online énekversenyen. Felelős tanár: Han Xinyi

8. 2025. június 4-én került megrendezésre a “The 7th China Daily Belt and Road Youth English Speaking Competition” elnevezésű angol nyelvű szónokverseny. Iskolánkat 4 tanuló képviselte: Farkas Kyara, Kiss Luca Kamilla, Móricz Laura Zoé és Vass Lea. Nagy büszkeség, hogy Farkas Kyara (felkészítő tanára Kisdiné Papós Ágnes), 1. díjat, Móricz Laura Zoé (felkészítő tanára Wáiszhárné Kis-Jakab Judit) 2. díjat nyert, Vass Lea és Kiss Luca 3. díjat nyert (felkészítő tanára: Erdélyi Ágota)

9. Anyanyelvápolók Szövetsége Csongrád Megyei Szervezete által meghirdetett „Szóforgató” online anyanyelvi csapatverseny 6. hely

– „Határozott alanyok” csapat:

Horváth Réka 12. A

Maróti Anna 12. A

Szabó Karolina 12. A

Felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó

10. Implom József Helyesírási Verseny regionális online forduló: Sallai Benedek 12. C
Felkészítő tanár: Klenyán Judit

11. „Beleszól6sz!” – városi vitaverseny a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület szervezésében 3. hely: „Vitákapacitás☺!” csapat

Fülöp Tamás 12. C

Keserű Norbert 12. C

Orvos Szilárd 12. C

Sallai Benedek 12. C

Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

12. Raul Wallenberg Emberség Háza Egyesület vitaversenye:

2x2 fős csapatok: Csatornai Csongor 11. C

Komáromi Attila 11. C

Flendler Márk 10. D

Szepesi Ádám 10. D

Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

13. Országos Vers- és Prózaíró, Fotó, Diaporáma Verseny
versírási: Domonyi Nóra 10. D – különdíj /Bábáné S. Ildikó/
Kósa Alexandra 12. C /Bábáné S. Ildikó/

14. Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata Irodalmi Pályázata
versírási: Domonyi Nóra 10. D /Bábáné S. Ildikó/
Szalai Lilla 11. B /Becsei-Katona Bianka/

15. „Szép magyar beszéd” Verseny regionális fordulója:

Bánfi Sales Annácska Faith 9. A
Felkészítő tanár: Klenyán Judit

16. Városi Radnóti Miklós Szavalóverseny (Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium)
Göröncséri Virág 10. C – 4. hely
Felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó

17. SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny (I. II. iskolai forduló, döntő)

18. MaTech versenyre csapatok szervezése (2db 11-es csapat, 2db 10-es csapat)
MaTech verseny (iskolai forduló)

19. SZTE Juniorok viadala Kahoot kvízverseny iskolai forduló (döntőben 2. helyezett lett a 12-es csapat)

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- A Magyar Diáksport Napja
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- „Kísérletek kavalkádja” – pályaválasztási nap az Agórában
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Pályaorientációs nap
- Szervezett színházlátogatás
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepi hét
- Szülői értekezletek
- Magyar Kultúra Napja
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Március 15-i ünnepség, Honvéd Kadét Program együttműködési megállapodásának megkötése
- Szabadtéri sportpark átadása
- Parlamentlátogatás, látogatás a Terror Házában
- A Kínai Nyelv Napja – országos konferencia

- Alumni Program keretében előadás
- Juniorok Viadala vetélkedő iskolai forduló
- Ballagás
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége	2022/ 2023. tanév félév	2022/ 2023. tanév vége	2023/ 2024. tanév félév	2023/ 2024. tanév vége	2024/ 2025. tanév félév	2024/ 2025. tanév vége
Létszám	491	492	489	486	448	450	423	421
Ebből osztályozható	491	492	489	484	447	448	421	419
Tanulmányi átlag	3,53	3,69	3,79	3,75	3,73	3,78	3,89	3,83
Bukott tanulók	60	25	53	20	40	8	39	12
Tantárgyi bukás	110	56	84	35	75	12	71	32

Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2024/2025. tanítási évben

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	26	3,88	108			5
9. B	27	3,52	99			1
9. C	26	3,68	90	2	2	1
10. A	27	3,84	152			6
10. B	27	3,64	134	2	2	4
10. C	29	3,55	139	1	13	1
10. D	28	3,41	190	2	11	
11. A	25	3,89	141	1	1	5
11. B	25	4,05	140			3
11. C	27	4,21	108			9
11. D	22	4,12	158			4
12. A	33	4,36	80,6	2	1	18
12. B	35	3,84	126,3	1	1	7
12. C	33	3,93	82			2
12. D	31	3,57	48	1	1	2
Tagiskola	421	3,83	119,7	12	32	68

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 16-i állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2021/2022. I. félév	46145	437	46582	94,9
2021/2022. év vége	74652	711	75363	153,2
2022/2023. I. félév	27479	246	27725	56,7
2022/2023. év vége	56999	637	57636	119
2023/2024. I. félév	25463	317	25780	57,5
2023/2024. év vége	52743	825	53568	115
2024/2025. I. félév	23999	225	24224	57,5
2024/2025. év vége	49746	659	50405	119,7

Megjegyzés: Az adatok a 2025. június 16-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2024/2025. tanítási évben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	6	4	12	1				
9. B	20	8	13	1				
9. C	34	6	13	1				
10. A	25	10	35	2				
10. B	19	4	42	3	36	1		
10. C	16	8	0	0				
10. D	50	10	0	0				
11. A	15	5	82	4				
11. B	10	5	0	0				
11. C	9	2	0	0				
11. D	30	6	0	0				
12. A	0	0	20	1				
12. B	24	7	47	3				
12. C	17	9	0	0				
12. D	47	14	37	2				
Összesen	322	98	301	18	36	1		

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 16-i állapotnak felelnek meg.

Dicséretetek, fegyelmező intézkedések a 2024/2025. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	44	2			1			
9. B	27	15	1	1				
9. C	3	4	4	2				
10. A	12	5	2	1	1	1	1	
10. B		3	1	7		2		
10. C		1	1		10	2		
10. D	3	12	4	1	3			
11. A	6	4	1		4	4	1	1
11. B		6	10			2		1
11. C	24	2			11		1	
11. D					5	2		
12. A								
12. B	16	11	3	1	1	2		
12. C	14				8	1		
12. D	33	5	3			4		
Összesen								

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2025. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2024/2025. tanév tanulói létszámainak záróadatai:

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	egyéni tanrend szerint tanulók
9. A	26	2			4	1
9. B	27	0		1	4	
9. C	26	2	1		5	
10. A	27	1			0	
10. B	27	2	1		1	
10. C	29	4			0	
10. D	28	1			4	1
11. A	25	2			0	
11. B	25	1			7	
11. C	27	7			1	
11. D	22	0			2	
12. A	33	3			1	
12. B	35	8			2	
12. C	33	3			2	
12. D	31	6			1	
Összesen	421	42	2	1	34	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 16-i állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

reál munkaközösség

Készítette: Kardos Beáta

A munkaközösség tagjai:

- Csabai Ferenc biológia
- dr. Just Zsuzsanna biológia, kémia
- dr. Kopasz Zsoltné fizika
- Farkas Zoltán biológia, testnevelés
- Fekete Andrea fizika
- Kardos Beáta kémia
- Krizsán Sándor biológia, kémia
- Kürti Varínia fizika
- Páll Bence testnevelés
- Orgován Márton testnevelés
- Németh Éva földrajz
- Némethné Bognár Veronika fizika
- Nusser Elemér testnevelés
- Polyák Péter testnevelés
- Sánta Sándor földrajz

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Barabás Zoltán Biológia Verseny meghirdetése • teljesítettük a Magyar Diáksport Szövetség által kitűzött feladatokat az Európai Diáksport Napján 09.27-én • Jótékonysági futás a Szegedi Hospice Alapítvány szervezésében: 09. 15. • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • éves munkaközösségi munkaterv elkészítése • Kutatók Éjszakája rendezvényen való részvétel (10/A,B,D)
Október	• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • 10.24.-én Projektnapon 9. C-t kísérő tanár: Kürti Varínia • Kistérségi továbbképzési nap 2024. október 25. • Továbbképzési nap délelőtt: plenáris előadások

Hónap	Elvégzett feladatok
	szekcióülés: Ember a természetben – Oktatásmódszertan a természetben. Gyógynövényismeret Ábrahám Krisztián (Környezeti nevelő pedagógus) • Barabás Zoltán Biológia Verseny I. forduló –Helyszín: SZTE, Fűvészkert, október 15, 14:00-17:00 • Október 24.: Természetismereti tanulmányi kirándulás Mártélyon a 9. C osztállyal • A Nyílt napon bemutató órák tartása • Mester megújítás Kardos Beáta • NAT továbbképzés kémia tantárgyból • A futsal diákolimpián részt vettünk
November	• Kísérletek kavalkádja az Agórában 2024. nov. 16.-án Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; fizikai-kémiai kísérletek • November 6.: Dr. Just Zsuzsanna biológia bemutató óra (11. évfolyam emelt fakultáció) • Látogatás az ELI-ben 19-én a 9.b osztállyal (Némethné Bognár Veronika) • 2024.11.22. Dr. Török Tibor (egyetemi docens, a SzTE antropológusa) „Történelem és genetika, módszerek és lehetőségek” című előadáson való részvétel a Móra Ferenc Múzeumban • Bemutató óra tartása: fizika 10.c 11.28. Kürti Varinia • November 14.: Fülöp Tamás 12. C osztályos tanuló részvétele a biológia OKTV első fordulóján
December	• Barabás Zoltán Biológia Verseny II. forduló, eredményhirdetés Időpont: 2024. december 10. kedd 14:00-17:00 • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértékelése az osztályfőnökök segítségével • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • 2024.12.17. Bemutató óra (10.c Biológia) Krizsán Sándor • December 6.: Sallai Benedek 12. C osztályos tanuló előadása a Magyar Tudományos Akadémián a 21 Nő az Egészségügyért Alapítvány mentorprogramjának záróeseményén • ELI látogatás 12.17. (10.c/1.csoport, 11. fizika fakultáció)
Január	• egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • NAT továbbképzés fizika tantárgyból • Amatőr kézilabda diákolimpia, megyei 1. forduló • A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálata országos mérés keretében, felmérési időszak kezdete: 2025. január 6. • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel: A kari képzéseket bemutató és pályaválasztást segítő nyílt nap • 8-os tanulók írásbeli felvételi felügyelete – jan. 18. 9:00-12:00 • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése

Február	• tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • Csonka kupa részvétel (lány és fiú labdarúgó csapattal) • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén
Március	• Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés és felügyelet • ELI látogatás 10.D-vel 03.25. • Víz világnapi program: Víztorony látogatása
Április	• Szóbeli érettségi tételek kidolgozása • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Az új érettségi tételek kidolgozása • Lány labdarúgó diákolimpia megyei döntő • Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program, Ópusztaszer (10.c, 04.11) • Fenntarthatósági témahét keretén belül TIK- ben előadás (Áder János vendég) 9.b, 9.c osztályokkal • 2025. április 7-11. között Fenntarthatósági Témahét keretében tanórák tartása • 04.04. Diáknap terem felügyelet, sportos versenyek szervezése és lebonyolítása • A Diáknapon Etká-jóga bemutató foglalkozás szervezése a diákoknak és a kollégáknak (Németh Éva) • 04.08. ped1 minősülés (Kürti Varinia) • Kínai Nyelv Napja 2025. - Konferencia a kínai nyelv oktatásáról - Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Konfuciusz tanterem, 2025. április 16.
Május	• írásbeli érettségi felügyelet • dr. Török Tibor paleogenetikai előadásán való részvétel • Érettségi elnöki továbbképzés: Krizsán Sándor • Pákozd Vadaspark és Arborétum látogatása május 23-án a 9.b-vel • Lány labdarúgó diákolimpia országos döntő • EPAM vállalatlátogatás (10.c, 05.21) • ELI látogatása 10. A-val május 27-én • 10.c-vel, 5.09-én a TIK-ben HiFeszt pályaválasztási nap • írásbeli érettségi vizsga biológiából, fizikából, kémiából és földrajzból • az írásbeli érettségi dolgozatok javítása • jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése
Június	• osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése • testnevelés érettségi konzultáció • a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • munkaközösségi értekezlet • javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása • értékelő megbeszélések

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Fizika	Kémia	Biológia	Biológia emelt szintű fakultáció	Földrajz	Testnevelés
9.a	2,73	2,73	4,46		4,00	4,36
9.b	3,11	3,00	3,11		3,22	4,44
9.c	2,81	3,30	3,89		3,52	4,54
10.a	3,63	4,41	3,00		3,59	4,50
10.b	2,78	3,85	4,19		3,81	4,65
10.c	3,14	3,52	3,52		3,59	4,14
10.d	2,89	2,21	3,89		3,54	4,71
11.a				4,43		4,73
11.b				4,50		4,46
11.c			4,07	4,67		4,69
11.d				4,00		4,95
12.a				4,00		4,97
12.b				4,80		4,70
12.c			4,29	2,67		4,84
12.d				3,67		4,52
Összesen	3,01	3,29	3,82	4,09	3,61	4,61

Osztály	Testnevelés emelt szintű fakultáció	Földrajz emelt szintű fakultáció	Természet- tudomány	Kémia emelt szintű fakultáció	Fizika emelt szintű fakultáció
9.a					
9.b					
9.c					
10.a					
10.b					
10.c					
10.d					
11.a	4,33		3,69		3,00
11.b	4,67		4,36		
11.c	4,00		4,74	4,67	3,11
11.d			3,59	3,00	
12.a		4,00	4,56		
12.b		3,00	4,31	3,00	
12.c		4,00	3,70	2,80	
12.d			3,81		
Összesen	4,33	3,67	4,10	3,37	3,06

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
Fizika	1	5	1	7
Kémia	1	4	0	3
Biológia	4	3	0	3
Földrajz	0	1	0	3
Testnevelés	0	0	0	3
Természettudomány	-	0	0	0
Összesen	6	13	1	19

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Lövészeti szabadidős tevékenység
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Biológia, testnevelés és kémia tantárgyakból érettségi felkészítő foglalkozások, szakkörök
- Kémia, fizika korrepetálás, felzárkóztató órák tartása a sokat hiányzott, lemaradt tanítványok részére
- Biológia OKTV-re felkészítő szakkör
- Fizika érettségi felkészítő: heti 2 alkalom

- Tömegsport tartása
- Javító dolgozatok íratása, igény szerint projektmunka kiosztása

Rendezvények:

1. Kutatók éjszakája – Kutatók éjszakája – 2024. szept. 27. Diákok szervezése a Kutatók éjszakája természettudományos programjaira.

2. Kísérletek kavalkádja - Természettudományos családi nap a SzeReTeD Labor szervezésében az Agórában. – 2024. november 16.– biológia tesztek (Törődjünk a vonalainkkal!, Biológiai számmissztika, Testteszt) és Csontkirakó – humán csontmaradványok az SZTE TTIK Embertani tanszékéről

3. Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire

- Dr. Kredics László, egyetemi docens, SZTE TTIK Biotechnológiai és Mikrobiológiai Tanszék: Gomba gombának farkasa: a mikoantagonista *Trichoderma* nemzetség szerepe a mezőgazdaságban - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 495. ülése, 2024. 09. 26. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. Zsófi Zsolt, habilitált egyetemi docens, intézetvezető, Eszterházy Károly Katolikus Egyetem, Természettudományi Kar, Szőlészeti és Borászati Intézet: Klímaváltozás és szőlőtermesztés: kihívások és lehetséges válaszok. - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 496. ülése, 2024. 10. 24. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Igor Antic, tudományos munkatárs, Újvidéki Egyetem, Technológiai Kar, Újvidék, Szerbia: Pesticides as Contaminants of Emerging Concern – the Environmental Behaviour and Pathways (angol nyelvű előadás) - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 497. ülése, 2024. 11. 18. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. Krisch Judit (egyetemi docens SZTE Mérnöki Kar Élelmiszer-mérnöki Intézet): Alternatív állati fehérjeforrások: rovarévés és tenyésztett hús. - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 498. ülése, 2025. 02. 27. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. Igor Antić (Tudományos munkatárs Újvidéki Egyetem, Technológiai Kar Újvidék, Szerbia): Contaminants of Emerging Concern (CEC) in the Environment - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 499. ülése, 2025. 03. 27. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. Pálfi György (tanszékvezető egyetemi docens SZTE TTIK Biológia Intézet Embertani Tanszék): "Mohács 500" - az SZTE Embertani Tanszék és partnerei mohácsi csatához kapcsolódó kutatásai - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 500. ülése, 2025.

04. 24. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

4. Pályaorientáció

Előadó szervezése, meghívása a 2025. január 20-i iskolai Pályaorientációs napra:

- **Kisné Kotogán Zsuzsanna** - audiológus: Fülesek, kütyük, hallásvédelem. Less be az audiológia kulisszái mögé!
- **Dr. Bereczki Zsolt adjunktus és Dr. Kis Luca posztdoktori munkatárs** - SZTE Természettudományi és Informatikai Kar, Biológia Intézet: Sokszínű biológia - a Szegedi Tudományegyetem Biológia Intézetének képzései

5. MTA Alumni előadások előkészítése:

Középiskolai MTA Alumni Program - akadémikusok előadásának szervezése, előkészítése

MTA Alumni Középiskolásoknak program szervezése:

Dr. Török Tibor (Szegedi Tudományegyetem Genetika Tanszékének docense és a Magyarságkutató Intézet Archeogenetikai Kutatóközpontjának tudományos főmunkatársa): Mit

derített ki az archeogenetika Európa és a Kárpát-medence benépesedéséről?- 2025. május 14.

Dr. Csupor Dezső (tanszékvezető egyetemi docens SzTE, Gyógyszerésztudományi Kar, Klinikai

Gyógyszerészeti Intézet) – gyógynövénykutatás témában – szervezés alatt

Kapcsolattartás:

1. A továbbtanulás előtt álló, a matematika, informatika és természettudományos (biológia, fizika, kémia, földrajz) érdeklődésű diákok valamint kollégák tájékoztatása az SZTE TTIK továbbtanulással kapcsolatos programjairól (Kutatók éjszakája, egyetemi Nyílt nap, Érettségi előkészítők, stb.) a Hírlevelek aktuális információi szerint.

2. Részvétel egyetemi oktatómunkában:

Dr. Just Zsuzsanna

- Előadás: Laboratóriumi kísérletek biológiatanároknak c. kurzus - Lateralitás - tények, téveszmék, kérdések, felmérési lehetőségek – SzTE, TTIK, Biológia Intézet, Bartucz Lajos tanterem, 2024 október 26.
- Osztatlan biológia tanár szak (nappali) és rövid ciklusú biológia tanár szak, Záróvizsga Bizottsági tag – 2024. január 8. - SzTE TTIK, Biológia Intézet, Élettani, Szervezettani és Neurobiológiai Tanszék, szemináriumi terem (BI-429), Biológia épület, Középfasor 52.
- Szakdolgozati témalehetőség meghirdetése és konzultáció
- Osztatlan biológia tanár szak (nappali) és rövid ciklusú biológia tanár szak Záróvizsga Bizottsági tag – 2025. június 11., 19.

- Szakdolgozati témalehetőség meghirdetése és konzultáció
- A továbbtanulás előtt álló, a matematika, informatika és természettudományos (biológia, fizika, kémia, földrajz)

érdeklődésű diákok valamint kollégák tájékoztatása az SZTE TTIK továbbtanulással kapcsolatos programjairól a Hírlevelek aktuális információi szerint. – SZTE Embertani Tanszék bemutató előadásának (Dr.habil. Molnár Erika egyetemi adjunktus, Dr. Bereczki Zsolt, egyetemi adjunktus, Kotogány Zsuzsanna audiológus) megszervezése a pályaaorientációs napra – 2025. jan 20.

3. Kutatótanári tevékenység dr Just Zsuzsanna:

„Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése

Versenyeredmények, pályázatok:

Barabás Zoltán Biológia Verseny:

2024. december 10-én a második fordulóval zárult az iskolánk által hetedszer megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny két fordulóból állt. Tizennyolc csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Fűvészkert adott otthont, melynek időpontja október 15-e volt. A 2. fordulóban a résztvevők biológiai gyakorlatokat végeztek csontkirakó témakörben, és gyakorlati feladatokat (kísérletek, megfigyelések végzése) oldottak meg. A diákok a nemzetközileg elismert gabonakutató, Barabás Zoltán tevékenységéről tesztet töltöttek ki. A verseny mindkét fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 100 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a

végeredmény.

Az összesített pontszámok alapján I. helyezett a Szegedi Orczy István Általános Iskola Kattos Hármas nevű csapata (Ábrahám-Fűrés Pátrik, Barcs Botond, Naphegyi Ádám, felkészítő tanár: Bálintné Gyuris Ágnes), ők 100 000.- Ft-os értékű díjazásban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Fotoszintetizáló szintetizátor, III. helyen az ÜFCSKÁI és AMI Fontos Sándor Tagintézménye Upupa epops csapata végzett, ők könyvjutalomban részesültek.

A verseny végeredménye:

Csapatok	Iskola	Összesített pontszám
HVCS	Mórahalmi Szent László Katolikus Általános Iskola Csillag Gergő, Hódi Zétény, Vághy Viktor Tanár: Borcsiczky Ágnes	74
Rókusi mókások	Rókusi Általános Iskola Kiss Gergő, Klement Noel Bence, Táborosi Zita Tanár: Nagyné Tóth Andrea	75
Rókusi vadmacskák	Rókusi Általános Iskola Nagy Zinka, Pintér Dominik, Pintér Lili Sára Tanár: Nagyné Tóth Andrea	85
Samu	SzTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola Farkas Ajsa, Kószó Laura, Vízahányó Noé Tanár: Németh Ervin	77
Atlasz	SzTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola Makra Bernadett, Farka Bence, Moravec Richárd Tanár: Németh Ervin	84
Egyéni jelentkezés Szabóki Alexander Erik	SzTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola Szabóki Alexander Erik Tanár: Németh Ervin	61
Fotoszintetizáló szintetizátor	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Berényi Hanna, Deáky Tamás, Szabó Luca Laura Tanár: Lakatos Gabriella	87
Tökmanók	Tisza-parti Általános Iskola Szepes Zinka, Nagy Gréta, Lankó Petra Tanár: Papp-Szabó Zsuzsanna	79
Zöldecskék	Tisza-parti Általános Iskola Vácsi Réka, Persaits-Pósa Ádám, Kotormán Viktor Tanár: Papp-Szabó Zsuzsanna	82
Kattos Hármas	Szegedi Orczy István Általános Iskola Ábrahám-Fúrós Patrik, Barcs Botond, Naphegyi Ádám Tanár: Bálintné Gyuris Ágnes	92
Unikornisok	Szegedi Orczy István Általános Iskola Árendás Noémi, Gyuris Fanni Tanár: Bálintné Gyuris Ágnes	77
Aranysakál	Szent Asztrik Katolikus Általános Iskola (Szakmár) Romsics Ivett, Pácsi Zsigmond, Víg Dorka Tanár: Fekete Bence	76
Fotoszintetizáló bokrok	Kálvintéri Református Általános Iskola Tóth Zsófia, Kádár Anna Enikő, Czékus Viktória Tanár: Herczeg Imre	80
Setonix Brachyurus	Kálvintéri Református Általános Iskola Gyarmati Lara, Frankó Viola, Hajnal Nóra Tanár: Herczeg Imre herczeg.imre3@gmail.com	85
Rizzlerek	ŰFCSKAI és AMI Fontos Sándor Tagintézménye, Üllés Fodor Lili, Sári Zita Alíz Tanár: Törzsök József	79
Upupa epops	ŰFCSKAI és AMI Fontos Sándor Tagintézménye, Üllés Nagy Regina, Székács Levente Tanár: Törzsök József	86
Kém-csővesek	Szegedi Janikovszky Éva Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Rác Balázs, Sári Máté Gábor, Keller László Gergő Tanár: Szabó-Mohai Edina	82
Tudósok	Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola Masa Nikolett, Savanya Bernadett, Deli Aliz Tanár: Kardos Rolland	83
Okosok	Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola Molnár Hédi, Ienkei Evelin Noémi, Csorna Amina Kinga Tanár: Halasiné Csúzdai Anna	71

Sportverseny eredményeink:

Verseny típusa	Verseny szintje	Verseny megnevezése (pl. OKTV, Kitaibel Pál, XV. Országos Gítárverseny)	Ágazat (tantárgy, sportág, művészeti terület megnevezése)	Verseny formája	Elért helyezés	Résztevő tanuló(k) neve
sport	országos 1-10.	Nemzeti Országos Bajnokság	légpuska	csapat	3.	Bódi Hanna
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Zártírányezkú légpuska	egyéni	3.	Keresztesi Petra
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Zártírányezkú légpuska	csapat	1.	Mátó Réka, Keresztesi Petra, Tóth Bettina
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Lány labdarúgás	csapat	10.	-
sport	nemzetközi	WAKO utánpótlás kickbox világbajnokság	Taekwon-do	egyéni	5.	Kiss Levente
sport	nemzetközi	Kézilabda Európa-bajnokság	kézilabda	csapat	3.	Németh Bulcsú
sport	országos 1-10.	Magyar Taekwondo Bajnokság	Taekwon-do	egyéni	1.	Kiss Levente
sport	regionális	Lány V-VI. korcsoportos Labdarúgó Bajnokság	labdarúgás	csapat	1.	
sport	regionális	Atlétika- Egyéni és Váltófutó Bajnokság	diszkoszvetés	egyéni	3.	Thékes Viktor
sport	regionális	Atlétika- Egyéni és Váltófutó Bajnokság	3000m síkfutás	egyéni	3.	Demir Ali András
tanulmányi	regionális	SZTE Juniorok Viadala	Általános Műveltségi Vetélkedő	csapat	2.	Fülöp Tamás, Keserű Norbert, Orvos Szilárd, Gál Henrietta
sport	országos 1-10.	Hip-Hop Magyar Bajnokság	Hip-hop	csapat	1.	Nagyiván Szonja, Nyári Noémi
sport	nemzetközi	Hip-Hop Magyar Bajnokság	Hip-hop	csapat	5.	Nagyiván Szonja, Nyári Noémi
sport	országos 1-10.	Atlétika- Egyéni és Váltófutó Bajnokság	diszkoszvetés	egyéni	6.	Thékes Viktor
sport	országos 1-10.	Utánpótlás Kick-Box Magyar Bajnokság	Kick box	egyéni	2.	Kollár Vanessza
sport	országos 1-10.	Diákolimpia	Kick box	egyéni	5.	Kollár Vanessza

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek, a tematikus tervek elkészítése, átdolgozása, és az érettségi követelményeknek megfelelő szóbeli tételek összeállítása céljából. A természettudomány komplex tantárgy tanítása is konstruktív együttműködésre ösztönzi a kollégákat. Konzultációra a tagintézmények tanárai között 2024. október 25-én a továbbképzési napon került sor. A szekcióülést Ábrahám Krisztián, környezeti nevelő pedagógus tartotta, melynek címe Oktatásmódszertan a természetben, gyógynövényismeret volt. Tavaszi továbbképzési nap: Kínai Nyelv Napja - Konferencia a kínai nyelv oktatásáról. A konferencia témája volt: új kínai programok, melyek kiegészítik a tananyagot; az okos toll használata a nyelvtanulásban; a legnagyobb kihívások a középiskolások kínai nyelvi érettségi vizsgáján; valamint kínai teát kóstolhattak a résztvevők a Zhengjiang Mezőgazdasági és Erdészeti Egyetem csapatának köszönhetően.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2024/2025. TANÉV
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Ember és társadalom, művészetek munkaközösség

Készítette: Németh Éva munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 02. Tanévnyitó ünnepség zeneszámok/ Kónya Géza • Tanévnyitó műsor fényképes dokumentálása /Zahorán Adrienn • Egyéni teljesítménycélok feltöltése a Krétába • Tanmenetek elkészítése • szeptember 3. hetében „Erre jártunk” kiállítás tanulóink és kollégáink nyári fotóiból / Katona-Becsei Bianka és Németh Éva • Kínai kézműves óra mozgóképes dokumentálása, kínai őszi közép ünnep / Zahorán Adrienn • OKTV helyi fordulójára felkészítés / Bartosné Dobos Andrea • történelem szakos hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva
Október	• október 06. Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában / Sánta Sándor • A zene világnapi koncertre történő felkészítés 2 diákunkkal / Kónya Géza • Pályaválasztási nap, Agóra: dekorálás, valamint az esemény fényképes dokumentálása / Zahorán Adrienn • Pályaválasztási nap, Agóra: felügyelet / Bartosné Dobos Andrea, Szőry Erik • A Wesley-s diákok különbözeti vizsgája állampolgári ismeretek tantárgyból / Katona-Becsei Bianka és Németh Éva • Művészeti kirándulás szervezése és lebonyolítása Szentendrére, galéria-látogatások / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • október 22. NEP-program Parlament látogatás és 1956-os forradalom eseményeire emlékezés 11. A osztállyal / Bartosné Dobos Andrea • október 22. NEP-program a Szegedi Dóm Látogatóközpontban a 9. B osztállyal/ Németh Éva • október 23. Megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából az iskolarádióban / Kónya Géza (zeneszámok); plakátkészítés /Zahorán Adrienn • október 25. Továbbképzési nap • OKTV helyi fordulójára felkészítés / Bartosné Dobos Andrea • történelem szakos hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva

November	• november 8-9-10. Részvétel a Honismereti Szövetség országos konferenciáján / Németh Éva • november 12. Nyílt nap / történelem bemutató óra / Bárándi Ferenc és Bartosné Dobos Andrea • november 14. Budapesti tanulmányi kirándulás / Parlament látogatás és Pénzmúzeum 60 diákkal / Bartosné Dobos Andrea • november 19. Történelem bemutató óra / Katona-Becsei Bianka • Lengyel-magyar barátság egyéni történelem versenyre felkészítés / Bartosné Dobos Andrea • Karácsonyi rádióműsor készítése / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • történelem szakos hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva
December	• Lengyel-magyar barátság egyéni történelem versenyre felkészítés/ 2. forduló / Bartosné Dobos Andrea • Kínai köszöntő (SFLS) videó rögzítése, szerkesztése / Zahorán Adrienn • Karácsonyi rádióműsor készítése / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • december 11. bemutató óra tartása / Kónya Géza • december 17. Az emelt történelem fakultációs csoport + érdeklődő diákok (összesen 20 fő a 12. évfolyamról) látogatása az SZTE Jogi Kar politológia tanszék előadására és a kar bemutatására / Bartosné Dobos Andrea • történelem szakos hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva
Január	• Lengyel-magyar barátság egyéni történelem versenyre felkészítés / 2. forduló / Bartosné Dobos Andrea • különbözeti és osztályozó vizsgák / Bárándi Ferenc, Németh Éva, Bartosné Dobos Andrea • Félévi zárás, értékelés • A szalagavató bál műsorára történő felkészítés / Kónya Géza • Pályaorientációs nap művészeti szekció szervezése / Zahorán Adrienn • Magyar Kultúra Napja / kiállítás szervezése / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • Kiállításlátogatás a Magyar Nemzeti Múzeumba: Kínai Nemzeti Művészeti Múzeum tárgyai / Zahorán Adrienn és Szőry Erik

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	történelem szakos hallgatók mentorálása / 2 hallgató / Bartosné Dobos Andrea
Március	- Dugonics Művészeti fesztiválra való felkészítés énekszámokkal/ Kónya Géza felkészítés a Tavaszi Fesztiválra / Kónya Géza - március 6. Pártkontroll Múzeumi Szoba kiállítás látogatása és rendkívülitörténelem órán való részvétel a 12. A-val / Bartosné Dobos Andrea - március 12-től készülés az Agóra által meghirdetett testvérvárosi vetélkedőre 4 diákkal a 11. A-ból / Bartosné Dobos Andrea - március 13-án budapesti tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumban és Holokauszt Múzeumban 51 diákkal és 2 hallgatóval / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva - március 15- i műsor / Kónya Géza - március 15-i műsor fényképes dokumentálása / Zahorán Adrienn - osztályozó vizsgáztatás / Zahorán Adrienn - bemutató óra tartása Mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgyból / Zahorán Adrienn - Szépvilág. Divat és Kultúra a reformkori Pesten/ kiállítás látogatás a Petőfi Irodalmi Múzeumban Zahorán Adrienn és Szőry Erik - történelem szakos hallgatók mentorálása / 2 hallgató / Bartosné Dobos Andrea
Április	- április 1. testvérvárosi vetélkedő elődöntője, online versenyfeladatok, 1. helyen továbbjutás a döntőbe / Bartosné Dobos Andrea - április 4. Tavaszi fesztivál szervezése, konferálása / Bartosné Dobos Andrea - április 4. Tavaszi Fesztivál / ének, zenei műsorszámok előadóinak felkészítése/ Kónya Géza - április 4. a Diáknapi fényképes dokumentálása /Zahorán Adrienn - április 11-14. a Meritum Egyesület szervezésében szlovéniai-olasz tanulmányút az első világháborús magyar helyszíneken/ Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva - április 11. Ópusztaszeri Történelmi Emlékparkba való látogatás a 10. C osztállyal / Bárándi Ferenc - április 16. Holokauszt emléknap / faliújság készítése, 9 tanuló munkáinak koordinálása / Bartosné Dobos Andrea - április 16. Kínai Nyelv napja tanár továbbképzésen konferálás / Bartosné Dobos Andrea

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Tavaszi tárlat és Filmplakát kiállítás szervezése / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • a Kínai toll című videó készítése / Zahorán Adrienn • ballagási dekoráció készítése / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • ballagási műsor / Kónya Géza • április 15. a Dugonics Társaság városházi gálaműsorára való felkészítés / Kónya Géza • történelem szakos hallgatók mentorálása / 2 hallgató / Bartosné Dobos Andrea
Május	• pályázati anyag elkészítése a 11. c osztállyal a mórakalmi Ezer Év Parkja által meghirdetett A trianoni rendezés mítoszai című vetélkedőre/ Németh Éva • május 9-20 emelt történelem érettségi javítás / Bartosné Dobos Andrea • a kínai cserediák program szereplőinek felkészítésében közreműködött / Kónya Géza • május 22-június 4: 2 hetes tanulmányi kirándulás Kínába / kísérőtanár / Bartosné Dobos Andrea • május 29. a Szent-Györgyi Albert Agóra által kiírt és szervezett "Testvérvárosi vetélkedő" döntő / felkészítő- és kísérőtanár Eitler József • tanulmányi kirándulás a Kecskeméti Animációs Filmstúdióba / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • az V. (NEM) Középiskolás fokon c. vizuális módszertani kiállításon való részvétel diákmunkákkal / Zahorán Adrienn • Történelem szakos hallgatók mentorálása / 2 hallgató / Bartosné Dobos Andrea
Június	• osztályozó vizsgák / munkaközösség • június 04. A Nemzeti Összetartozás Napja / faliújjág/ Bárándi Ferenc • június 06. A Szegedi Tankerületi Központ pedagógusnapi ünnepségén szerepelt , illetve felkészítette diákjait / Kónya Géza • június emelt szóbeli történelem érettségien elnök, illetve vizsgáztató tanár / Bartosné Dobos Andrea és Becsei – Katona Bianka • június 27-29. érettségi elnök Deák F. Gimnáziumban / Bartosné Dobos Andrea • június 20. a tanévzáró műsor énekszámainak előadóit felkészítette / Kónya Géza • június 23-tól szóbeli érettségi vizsgák / munkaközösség

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

Rajz szakkör / Zahorán Adrienn

Érettségi felkészítők:

Vizuális kultúra tantárgy/ Zahorán Adrienn

Mozgóképkultúra és médiaismeret tantárgy / Zahorán Adrienn

Történelem tantárgy / 12. A Bartosné Dobos Andrea, 12. B és 12. C Németh Éva, 12. D Sánta Sándor

Történelem emelt szintű érettségire külön konzultációkat tartott 7 tanulónak / Bartosné Dobos Andrea

Versenyeredmények, pályázatok:

1. A Szent-Györgyi Albert Agóra által kiírt és szervezett "Testvérvárosi vetélkedő" döntőjében 1. helyezést ért el a 11. A osztály csapata/ felkészítő tanárok Bartosné Dobos Andrea és Eitler József
2. A mórakalmi Ezer Év Parkja által meghirdetett A trianoni rendezés mítoszai című vetélkedőn 2. helyezést ért el a 11.c osztály csapata / felkészítő tanár Németh Éva
3. A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti fesztiválján középiskolai szolóének 1. helyezést ért el Kiszél Jennifer 12. A osztályos tanuló / felkészítő tanár Kónya Géza
4. A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti fesztiválján középiskolai szolóének 3. helyezést ért el Vass Lea 11. A osztályos tanuló / felkészítő tanár Kónya Géza
5. A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Fotó és Képzőművészeti pályázatán 3. helyezést ért el Mérnyi Lujza 12/C osztályos tanuló / felkészítő tanára Zahorán Adrienn

Képzések: A NAT-vizsgát megcsináltuk.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

Őszi továbbképzési nap: részt vettünk a délelőtti programon.

Műhelymunka: A tanulást és a tanítást segítő digitális eszközök használata az angol és a történelem órák során címmel Bárándi Ferenc kollégánk tartott elméleti és gyakorlati oktatást.

Munkaközösségünk tagjai részt vettek bemutató órákon.

Kapcsolattartás: e-mail-ben és Facebook-Messengeren keresztül

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Történelem	Történelem emelt szint fakultáció	Állampolgári ismeretek	Ének-zene	Vizuális kultúra	Honvédelem	Mozgókép-kultúra és média-ismeret
9.a	3,38			3,77	4,62		
9.b	3,00			3,63	4,41		
9.c	3,15			3,52	4,44		
10.a	3,37			3,81	4,78		
10.b	3,15			3,56	4,48		
10.c	3,00			3,48	4,24		
10.d	2,79			3,00	4,39		
11.a	2,69	4,00	3,50		4,38	5,00	
11.b	3,04		4,96		4,52	4,96	5,00
11.c	3,59	4,50	4,22		4,59	5,00	
11.d	3,38	3,50	4,64		4,77	5,00	
12.a	3,81	3,25					4,41
12.b	3,11						4,63
12.c	3,39	3,00					4,30
12.d	3,06	4,00					4,13
Átlag	3,19	3,71	4,33	3,54	4,51	4,99	4,49

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
Történelem	2	4
Ének-zene	-	2
Vizuális kultúra	-	2
Összesen	2	8

Képzések: A NAT-vizsgát megcsináltuk.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Őszi továbbképzési nap: részt vettünk a délelőtti programon.

Műhelymunka: A tanulást és a tanítást segítő digitális eszközök használata az angol és a történelem órák során címmel Bárándi Ferenc kollégánk tartott elméleti és gyakorlati oktatást.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota, m.k.v.

A munkaközösség tagjai:

1. Barabás Mercédesz	német nyelv
2. Bárándi Ferenc	angol nyelv
3. Bércesi Edit	német nyelv
4. Donáth Béla Attiláné	angol nyelv
5. Erdélyi Ágota	angol nyelv
6. Felhőné Kuchta Adrienn	angol nyelv
7. Kisdiné Papós Ágnes	angol nyelv
8. Dr. Kovácsné Berke Anikó	olasz nyelv
9. Klenyán Judit	francia nyelv
10. Krizsán Sándor	angol nyelv
11. Laczi Mónika	olasz nyelv
12. Szalai Péter	angol nyelv
13. Szentirmayné Gergely Éva	francia és német nyelv
14. Tóth Beatrix	szerb és német nyelv
15. Vinkó Erzsébet	angol nyelv
16. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit	angol nyelv
17. Carolina Reyes	lektor
18. Pamela Wendler	lektor
19. Horváth Szana Dorina	ped. asszisztens, mentortanár – kínai nyelv

Kínai tanárok	Mentor tanárok
Jianyong Lee	Krizsán Sándor Wáiszhárné Kis-Jakab Judit Szóry Erik
Zheng Si'ao	Donáth Béla Attiláné Tarsoly Anita Szóry Erik
Han Xinyi	Donáth Béla Attiláné Krizsán Sándor Kardos Beáta Dr. Jusst Zsuzsanna
Wang Jieyu	Krizsán Sándor Felhőné Kuchta Adrienn Szóry Erik

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Jelentkezés az érettségi vizsgára: 2024. szeptember 5. - Személyes teljesítménycélok meghatározása 2024. szeptember 30-ig. - Megbeszéltük a munkatervet. - A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. - Elkészítettük a tanmeneteket és tanmenetajánlásokat. - A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. (Fekete Andrea; nyelvtanárok) - A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) - Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. (Felhőné Kuchta Adrienn) - Új lektorunk Pamela Wendler. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. - TÉR, illetve MI online továbbképzésen vettünk részt. - A kínai tanárok mentorálását Horváth Szana Dorina látta el. - A szaktanárok folyamatosan segítettek a lektorok munkáját. - A Szegedi Tankerület jóvoltából 25 db IFLYTEK okos szótártollat osztottunk ki a 9/A kínai tagozatos csoport tanulóinak. Az eseményen Wang Rui igazgatónő is részt vett. - Chinese Corner, havonta megrendezésre kerülő kínai kulturális és nyelvi foglalkozás kezdete. Felelős tanárok: Jianyong Lee, Zheng Si'ao, Han Xinyi, Wang Jieyu és Horváth Szana Dorina - Első Chinese Corner: Őszközép-ünnep, melyen iskolánk több mint 20 tanulója részt vett. Felelős tanár: Jianyong Lee, Zheng Si'ao, Han Xinyi, Wang Jieyu és Horváth Szana Dorina - Az SZTE Konfúciusz Intézete meghívta iskolánk tanulóit az általuk megrendezett Őszközép-ünnepi fesztiválra, melyen iskolánk 17 tanulója vett részt. Kísérő tanár: Horváth Szana Dorina
Október	- Intézményi továbbképzés: 2024. október 25. "Globális Polgárság: Erasmus+ eredményeink és a jövő útja" címmel Vinkó Erzsébet, mesterpedagógus, szakértő tartott előadást a plenáris ülésen. - A tanulást és tanítás segítő digitális eszközök használata az angol és történelemórák során címmel Bárándi Ferenc, angol-történelem szakos pedagógus tartott előadást. Szekcióvezető: Erdélyi Ágota - Bemutató órákat vállalt az idegen nyelvi munkaközösség 9 tanára. - Írásbeli érettségi vizsgák: 2024. október 14-től október 25-ig. - Szóbeli próbanyelvvizsga beosztása és jelentkeztetés: 2024. október 24-ig. „A Napfény városa” kalligráfiai és festészet pályázat és kiállítás. A pályázaton az iskolánk számos tanulója részt vett. Gárdián Dóra Anna 12. évfolyamos tanuló elismerő oklevelet kapott, és alkotását a TIK Átriumában kiállították. Szervező: SZTE Konfúciusz Intézet

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Korbai Denisz Noel és Takács Lilla Nagykövetségi Ösztöndíjat (Ambassador Scholarship), míg Nagy Luca Viktória és Láda Fanni Nagyköveti Érdemdíjat (Merit Award) nyertek el, melyet a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetségén, a kínai nagykövet, Gong Tao adott át a tanulóinknak. Kísérő tanár: Horváth Szana Dorina és Jianyong Lee - SISU „Chinese Bridge” Summer Camp élménybeszámoló a TIK-ben, melyen Vinkó Erzsébet tanárnő és Korbai Denisz Noel, Tamás Liliána és Nagy Luca Viktória osztották meg tapasztalataikat. Az élménybeszámolón számos érdeklődő és iskolánk tanulói és szüleik is részt vettek. - A Chinese Corner foglalkozás keretein belül tanulóink egy teadélutánon vettek részt. Felelős tanárok: Horváth Szana Dorina, Zheng Si'ao és Han Xinyi
November	2024. november 12.: A nyílt napon a munkaközösség tagjai 16 tanórát tartottak az érdeklődők számára. - OKTV angol nyelvből: 2024. november 21. - Megszerveztük a 31. William Blake Angol Szépkiejtési Versenyt: 2024. november 11-15. – online formában a TEAMS platform segítségével (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok a következők szerint: szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Savanna Keller és Pamela Wendler.) - jelentkezési határidő: 2024. november 6. - feltöltés: 2024. november 11-15. - értékelés lezárása: 2024. november 20. (szerda) - Szóbeli érettségi vizsgák: 2024. november 7–11. (emelt szintű); 2024. november 18–22. (középszintű) - Részt vettünk az előirányzott NAT-os képzésen. - Próbanyelvvizsga írásbeli rész: 2024. november 26. (szerb, német, olasz, francia) - Próbanyelvvizsga írásbeli rész: 2024. november 27. (angol közép- és felsőfok) - Az írásbeli feladatlapokat összeállította angol nyelvből Vinkó Erzsébet, német és francia nyelvből Szentirmayné Gergely Éva, olasz nyelvből Laczi Mónika. - Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára (B1), B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás). - Kezdetét vette a Taiji Fan Club, délutáni sport foglalkozás, hétfőnként 8. órában, melyen iskolánk 4 tanulója vesz részt. A foglalkozást Wang Jieyu kínai tanárnő vezeti, felügyelő tanárok: Krizsán Sándor és Horváth Szana Dorina. - Gong Tao, Kína magyarországi nagykövete Szegedre látogatott. Fogadásán iskolánkat Dr. Gera Tibor Igazgató, Vinkó Erzsébet, Horváth Szana Dorina és Korbai Denisz Noel képviselte. - A kínai tanároknak lehetősége volt meglátogatni Felhőné Kuchta Adrienn tanárnő angol óráját.

Hónap	Elvégzett feladatok
	A kínai tanárok, és Horváth Szana Dorina meghívást kaptak a Kossuth Lajos Általános Iskolába, hogy hospitáljanak Szabó Lili angol tanárnő bemutató óráját.
December	- Próbanyelvvizsga szóbeli rész: 2024. december 3-4. - Lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára (B1), B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szóbeli bizottságok). - Decemberben 2 turnusban tanulóink bécsi kiránduláson vettek részt Szentirmayné Gergely Éva szervezésében. Kísérő: Klenyán Judit. - A HSK kínai nyelvvizsga az iskolánkban került megrendezésre. A vizsgázók HSK 1, HSK 2, HSK 3 és HSK 4 szintű írásbeli valamint HSK és HSKK szóbeli vizsgákon vettek részt. Iskolánkból ebben a félévben 7 tanuló vett részt kínai nyelvvizsgán, melyet mindenki sikeresen teljesített. - A Chinese Corner keretein belül tanulóink a hagyományos kínai játékokat próbálhattak ki. Felelős tanárok: Horváth Szana Dorina és Han Xinyi - Iskolánk két tanulója, Flender Márk Károly és Szepesi Ádám részt vettek és elismerő oklevelet kaptak a „Sing & Learn Chinese” online énekversenyen. Felelős tanár: Han Xinyi - Az Olasz Tanszék didaktikai továbbképzésén vett részt Laczi Mónika és Dr. Kovácsné Berke Anikó.
Január	- Chinese Corner: Holdújév megünneplése (Spring Festival) a közös ételkészítéssel, és kóstolással. A foglalkozáson 5 tanuló vett részt. Felelős tanárok: Jianyong Lee, Han Xinyi, Donáth Béla Attiláné, Horváth Szana Dorina - A kínai tanároknak lehetősége volt hospitálni Erdélyi Ágota tanárnő angolóráját. - Iskolánk meghívást kapott az SZTE Konfúciusz Intézet által szervezett Tavasz Köszöntő Fesztiválra, ahol 8 tanár és 10 diák képviselte az iskolánkat. - Lezártuk a félévi eredményeket, félévi osztályozó értekezleten vettünk részt. - Lebonyolítottuk az osztályozó vizsgákat az előrehozott angol nyelvi érettségihez. 2025. január 17.: félévi osztályozó értekezlet 2025. január 27.: nevelőtestületi értekezlet
Február	- feb.4.: értekezletek, fogadó órák - Online tanári módszertani előadás az iFLYTEK okos szótártollak alkalmazásáról, az idegennyelv szakos tanároknak. Részvevők: Vinkó Erzsébet, Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn, Donáth Béla Attiláné, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Laczi Mónika, Szőry Erik, Szalai Péter, Krizsán Sándor, Wang Rui, Li Jianyong, Wang Jieyu, Han Xinyi, Zhen Si'ao, Horváth Szana Dorina

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Chinese Corner: Lámpás fesztivál megünneplése, tradicionális kézművel foglalkozással, étel kóstolással és egyéb hagyományok kipróbálásával. Felelős tanárok: Zheng Si'ao, Donáth Béla Attiláné, Horváth Szana Dorina - Az Olasz Tanszék didaktikai továbbképzésén vett részt Laczi Mónika és Dr. Kovácsné Berke Anikó.
Március	- márc.6.: szóbeli felvételi vizsgák - márc.12.: szóbeli felvételi vizsgák - márc.26-28. kompetenciamérés angol nyelvből 11. évfolyamon - A HSK kínai nyelvvizsga az iskolánkban került megrendezésre. A vizsgázók HSK 1, HSK 2, HSK 3 és HSK 4 szintű írásbeli valamint HSK és HSKK szóbeli vizsgákon vettek részt. Iskolánkban ebben a félévben 12 tanuló tett sikeres kínai nyelvvizsgát. - Chinese Corner Kína szellemi kulturális örökségeiről. Felelős tanárok: Han Xinyi, Horváth Szana Dorina
Április	- ápr.4.: Diáknapi és tavaszi fesztivál - ápr.7-9.: kompetenciamérés angol nyelvből 10. évfolyamon - ápr. 16.: A kínai nyelv napja - Megrendezésre került a Kínai Nyelv Napja, melyen iskolánk 4 tanulója, Láda Fanni Alexandra, Kiszin Anna Éva, Kiszin Lilla Marica és Komáromi Zsófi Taichi Fan előadásukkal képviselték az iskolánkat. Felkészítő tanárunk: Wang Jieyu; Az okostollak jövője a blended oktatásban címmel előadást tartott Vinkó Erzsébet mesterpedagógus, szakértő, tolmács Erdélyi Ágota, tolmácsolást támogató tanárok: Felhőné Kuchta Adrienn és Krizsán Sándor; az angol nyelvű szekció témája: A mentortanárok szerepe és feladatai a kínai nyelv oktatásában, Felkészülés a kínai nyelvi érettségire - Helyszín: Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola - Moderátor: Wang Rui igazgató; szekcióvezető és tolmács Erdélyi Ágota - Előadás: Horváth Szana, Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola és Fábián Dóra, Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola - Klenyán Judit és Barabás Mercédesz tanítványai részt vettek a Krúdy Városi Fordítóversenyen. A versenyzők a középmezőnyben végeztek, illetve francia nyelvből a 11. évfolyamos versenyzők 4. és 5. helyezést értek el. - ápr. 29.: a 12. évfolyam oszt. értekezlete
Május	- máj.5-9.: digitális oktatás; érettségik - máj. 13-14.: pótfelvételi meghallgatások - máj, 14-16.: kompetenciamérés 9. évfolyamon. - máj. 27.: érettségi dolgozatok leadása - Chinese Corner a kínai étkezési szokásokról és a hagyományos kínai éneklésről. Felelős tanárok: Zheng Si'ao és Horváth Szana Dorina - Kínai tanulmányi kirándulás a sanghaji testvériskolához (SISU SFLS). Az utazáson tizennyolc 9. évfolyamos és egy 12. évfolyamos

Hónap	Elvégzett feladatok
	tanulónk vett részt. Kísérő pedagógusok: Vinkón Erzsébet, Bartosné Dobos Andrea Ildikó és Horváth Szana Dorina A sanghaji testvériskola Sárkányhajó fesztiváli ünnepségén 5 tanulónk lépett fel. Felkészítő tanárok: Kónya Géza, Bartosné Dobos Andrea, Wang Jieyu és Horváth Szana Dorina
Június	2025. június 4-én került megrendezésre a “The 7th China Daily Belt and Road Youth English Speaking Competition” elnevezésű angol nyelvű szónokverseny. Iskolánkat 4 tanulónk képviselte: Farkas Kyara, Kiss Luca Kamilla, Móricz Laura Zoé és Vass Lea. Nagy büszkeség, hogy Farkas Kyara (felkészítő tanára Kisdiné Papós Ágnes), 1. díjat, Móricz Laura Zoé (felkészítő tanára Wáiszhárné Kis-Jakab Judit) 2. díjat nyert; Vass Lea és Kiss Luca 3. díjat nyert (felkészítő tanár: Erdélyi Ágota). - szóbeli érettségi vizsgák; értekezletek - A Lesewurm Kárpát-medencei levelezős A2 olvasóversenyen 9 tanuló ezüst, 5 tanuló bronz minősítést nyert – Barabás Mercédesz tanítványai. - A Kínai Nagykövetség által szervezett Chinese Bridge nemzetközi kínai nyelvi és kulturális verseny hazai fordulóján, iskolánk tanulója, Láda Fanni Alexandra képviselte az iskolát és elismerő oklevelet kapott. Felkészítő tanárok: Li Jianyong, Wang Jieyu és Horváth Szana Dorina - Augusztusi terv: A SISU nyári kínai táborának keretein belül iskolánk 4 tanulója utazik Kínába, hogy részt vegyen egy két hetes nyelvi és kulturális tanfolyamon. Kísérő pedagógus: Vinkó Erzsébet

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Oszt.	Tantárgy								EMELT FAK.			
	angol	német	olasz	fra.	kín.	szerb nyelv	szerb nép.	an.	né.	ol.	fr.	kí.
9.a	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,0		-			
9.b	4,44	3,53	3,50	4,00	4,50	5,00	5,0					
9.c	4,33	3,77	4,00	4,80	4,33	5,00	5,0					
9.d	4,00	3,18	3,73	3,50	-	5,00	5,0					
10.a	3,63	2,91	3,60	3,50	4,67	3,50	4,0					
10.b	3,69	3,15	3,20	4,00	5,00	5,00	5,0					
10.c	3,71	3,50	3,29	4,00	4,20	-	-					
10.d	4,35	2,89	3,83	4,67	4,13	5,00	5,0					
11.a	3,83	3,53	3,80	3,00	4,00	5,00	5,0	2,50	3,33	-	4,33	
11.b	4,19	4,31	3,75	3,50	5,00	-	-	3,50	3,33	-		-
11.c	4,13	3,75	4,00	5,00	4,25	5,00	5,0	3,78	-	-	4,00	5,0
11.d	4,83	4,80	4,22	3,75	4,40	5,00	5,0	4,00	4,67	-	5,00	5,0
12.a	3,97	4,06	4,13	2,75	3,60	-	-	5,00	4,25	3,67	4,00	5,0
12.b	4,07	3,76	3,83	3,00	4,67	5,00	5,0	4,19	-	4,00	4,00	-
12.c	3,69	3,53	4,00	2,40	5,00	5,00	5,0	5,00	4,00	-	4,00	5,0
12.d	4,50	4,00	5,00	5,00	4,50	5,00	5,0	4,17	5,00	4,00	4,33	5,0
Átl.	4,09	3,64	3,86	3,79	4,45	4,88	4,92	4,02	4,10	3,89	4,22	5,0

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
angol	1	4
német	0	1
olasz	0	0
francia	0	0
kínai	-	1
Összesen	1	6

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások; rendezvények:

Emelt szintű fakultációs csoportok indultak angol, német, olasz, francia és kínai nyelvből.

Intézményi továbbképzés: 2024. október 25.

"Globális Polgárság: Erasmus+ eredményeink és a jövő útja" címmel

Vinkó Erzsébet, mesterpedagógus, szakértő tartott előadást a plenáris ülésen.

A tanulást és tanítás segítő digitális eszközök használata az angol és történelemórák során címmel Bárándi Ferenc, angol-történelem szakos pedagógus tartott előadást.

Szekcióvezető: Erdélyi Ágota

Megszerveztük a 31. William Blake Angol Szépkiejtési Versenyt: 2024. november 11-15. – online formában a TEAMS platform segítségével (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok a következők szerint: szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné

Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Savanna Keller és Pamela Wendler.)

Lebonyolítottuk az írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára (B1), B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás)
Kínai nyelvvel kapcsolatos rendezvényeken vettünk részt a fentiek szerint.

Versenyeredmények, pályázatok:

Októberben Korbai Denisz Noel és Takács Lilla Nagykövetségi Ösztöndíjat (Ambassador Scholarship), míg Nagy Luca Viktória és Láda Fanni Nagyköveti Érdemdíjat (Merit Award) nyertek el, melyet a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetségén, a kínai nagykövet, Gong Tao adott át a tanulóinknak.

Decemberben iskolánk két tanulója, Flender Márk Károly és Szepesi Ádám részt vettek és elismerő oklevelet kaptak a „Sing & Learn Chinese” online énekversenyen. Felelős tanár: Han Xinyi

2025. június 4-én került megrendezésre a “The 7th China Daily Belt and Road Youth English Speaking Competition” elnevezésű angol nyelvű szónokverseny. Iskolánkat 4 tanulónk képviselte: Farkas Kyara, Kiss Luca Kamilla, Móricz Laura Zoé és Vass Lea. Nagy büszkeség, hogy Farkas Kyara (felkészítő tanára Kisdiné Papós Ágnes), 1. díjat, Móricz Laura Zoé (felkészítő tanára Wáiszhárné Kis-Jakab Judit) 2. díjat nyert, Vass Lea és Kiss Luca 3. díjat nyert (felkészítő tanára: Erdélyi Ágota)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

William Blake.verseny a fentiek szerint.

Próbanyelvvizsgák a fentiek szerint.

Őszi továbbképzési nap: Vinkó Erzsébet és Bárándi Ferenc tartottak előadást a fentiek szerint.

Kínai Nyelv Napja: Vinkó Erzsébet és Horváth Szana tartottak előadást, szekcióvezető és tolmács Erdélyi Ágota a fentiek szerint.

Bemutató órák:

2024.11.21. Savanna Grace Keller

2024.11.26. Kisdiné Papós Ágnes

2024.11.24. Pamela Diane Wendler

2024.12.02. Barabás Mercédesz

2024.12.10. Bércesi Edit

2025.01.10. Erdélyi Ágota

2025.02.03. Szentirmayné Gergely Éva

2025.03.20. Laczi Mónika

2025.04.11. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit

Kapcsolattartás:

ELT: Erdélyi Ágota

Konfuciusz, SISU: Vinkó Erzsébet, Horváth Szana

CETP: Felhőné Kuchta Adrienn

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

**Különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelését és oktatását támogató
munkaközösség**

Készítette: Bagó Ildikó munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai és jelenleg tanított tantárgyaik :

Kardosné Nagy Mariann – történelem és állampolgári ismeretek

Simity Éva- matematika és angol nyelv

Szita Ildikó – német nyelv

Keresztesné Halász Katalin – testnevelés

Erdős-Nagy Judit- magyar nyelv és irodalom

Boneczné Bakó Anikó – matematika, vizuális kultúra

Polestyuk Tibor - természettudomány

Recktenwald György – informatika

Zahorán Adrienn – vizuális kultúra, média és mozgóképkultúra

Narancsik Hedvig – pedagógiai asszisztens

Dajka Ágnes – autizmus specialista gyógypedagógus

Bagó Ildikó- iskolapszichológus

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

A Különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelését és oktatását támogató munkaközösség a 2024/25. tanév elején alakult, miután a bezárt Wesley János Gimnázium különleges bánásmódot igénylő 11. és 12. osztályos tanulói beiratkoztak intézményünkbe.

A tanulók szeptember 9-e után lettek az Eötvös József Gimnázium tanulói, miután 2024. aug. 30-án korábbi iskolájuk, a Wesley János Gimnázium hirtelen bezárásra kényszerült.

A diákok létszáma fokozatosan nőtt, miután a már beiratkozott tanulók pozitív tapasztalatokat szereztek. A 11. osztályba végül 5, a 12. osztályba pedig 6 különleges bánásmódot igénylő

tanuló iratkozott be, és végezte el az egész tanévet. A 12. osztályosok esetében így az egész korábbi osztály együtt maradt.

Az Eötvös József Gimnázium vezetősége és tanárai mindent megtettek annak érdekében, hogy az átkerült diákok a lehető legjobb körülmények között tanulhassanak, és az iskolaváltás okozta trauma és nehézségek ellenére tanulmányaikat minél sikeresebben tudják folytatni, az őket ért lelki traumát fel tudják dolgozni, és majd le tudjanak érettségizni. Ennek érdekében alakult meg a Különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelését és oktatását támogató munkaközösség, melynek tagjai az őket tanító tanárok, gyógypedagógus, pedagógiai asszisztens és iskolapszichológus. Szerencsére, a szaktárgyakat előző iskolájuk tanárai taníthatják számukra. Ez azért nagyon fontos, mert a tanulók tanulási és egyéb nehézségei speciális pedagógiai módszereket igényelnek, korábbi tanáraik segítségével ez szintén biztosítva volt számukra.

Az iskola bezárása a diákokat teljesen váratlanul érte, és így nagyon nehéz helyzetbe kerültek. Mivel mind a 6-an sajátos nevelési igényű tanulók, közülük többen autisták, ezért a váltás, változás, az új környezet elfogadása, új emberekkel való kapcsolatok kialakítása kifejezetten nehéz volt számukra. (A tanulók diagnózisai : nem meghatározott kevert emocionális és magatartászavar, BTMN beilleszkedési nehézség, tanulási nehézség a helyesírás terén, az iskolai készségek nem-meghatározott zavara, teljesítményszorongás, gyermekkori autizmus, dyscalculia) Így az első kb. 2 hónap a beilleszkedéssel, az új helyzet elfogadásával telt. Ezt még az is nehezítette, hogy az első időszakban csak egy-egy kisebb tanteremben tudtak külön részt biztosítani számukra, majd október 14-től egy másik épületbe költözhetek.

Az újonnan megalakult munkaközösségnek tehát gyorsan kellett reagálnia az új helyzet, a változások okozta nehézségekre és kihívásokra, és meghatározni a tanévre vonatkozó feladatokat. Ezt az egész tanévben sikeresen megoldottuk, a munkaközösség tagjainak folyamatos kapcsolattartásával, együttműködésével.

Annak érdekében, hogy a diákok az új iskolát, az új helyüket megszokják, jól érezzék magukat itt az új iskolájukban, sok közösségépítő programot szerveztünk számukra, hogy az új élmények kellemes érzésekkel töltsék fel őket, megtapasztalják, hogy itt is jó helyen vannak, jó élmények várnak még rájuk ebben a tanévben is.

Néhány program ezek közül :

November 13-án Márton napi összejövetelt tartottunk, ahol egy Szent Márton életéről szóló színdarabot is bemutattak a diákok németül a közönségnek, szüleiknek és tanáraiknak. Ez komoly kihívást jelentett a diákok számára, de mindannyian nagyon jól érezték magukat az összejövetelen, megtapasztalták a közösségi élmények és a kapcsolatok szépségét. A színdarab bemutatása pedig erősítette önbizalmukat, mivel meggyőződtek, hogy többre is képesek annál,

mint amit korábban gondoltak. Ezt a programot összekapcsoltuk a Szilléri sgt-i épületben lévő új tantermeik feldíszítésével a szülők és az iskola gazdasági munkatársainak segítségével, hogy minél szebb, kényelmesebb környezetben tanulhassanak a diákok. Ez a program meghatározó élmény volt a diákok számára új iskolájuk elfogadása, megkedvelése szempontjából,

Karácsony előtt, dec. 17-én is hasonló programot szerveztünk, a Három fenyő című karácsonyi történet bemutatásával. Ekkor a tanulók már sokkal könnyebben vették az akadályokat. A programok, előadások célja a közösségfejlesztés mellett a tanulók kommunikációs és kapcsolatteremtő készségeinek fejlesztése, önbizalmuk erősítése volt. A közös programok tervezésében és lebonyolításában a munkaközösség tagjai folyamatosan együttműködtek, egyeztettek, segítettek egymás munkáját.

Különlegesen fontos esemény minden végzős diák életében : a Szalagavató bál és a Ballagás. Ezeket a rendezvényeket külön tartottuk a számukra, mivel számukra az iskola közös rendezvényein való részvétel nehézséget jelentett volna. A diákok szerepeltek versekkel, ünnepi beszédekkel, és a Szalagavaton egy gyönyörű keringőt is bemutattak, amihez szintén egy hosszú, kitartó gyakorlásra volt szükség.

A 2 rendezvény szervezése hatalmas munkát jelentett a munkaközösség tagjai számára, hiszen minden szervezési feladat néhány tanárra és szülőre hárult, a kis osztálylétszám miatt. Ennek ellenére mindkét rendezvény teljes mértékben megfelelően megvalósult és örökre szóló élményt jelentett a tanulók számára.

Az első hónapokban főként a biztonság, a bizalom és a nyugalom megteremtésére helyeztük a hangsúlyt, hogy a tanulók az életükben bekövetkezett hirtelen változás után megnyugodjanak, megszokják új környezetüket és biztonságban érezzék magukat.

Ahogy egyre jobban megszokták az új helyzetüket, iskolaépületüket, és itt is kellemes élményeket éltek át, pszichés állapotuk is egyre jobban rendeződött, így egyre jobban tudtak a tanulásra koncentrálni.

Ezután már egyre több iskolán kívüli programot, kirándulást is szerveztünk. Minden tantárgyhoz kapcsolódóan szervezték a szaktanárok külsős szakmai programot a diákok számára.

A történelmi ismeretek élményeken keresztüli elmélyítése érdekében két alkalommal (márc. 28., ápr. 11.) Hódmezővásárhelyre látogattak, a Zsinagóga, a Magyar tragédia kiállítóhely és az Emlékpont megtekintésére.

Angol órán városi séta keretében Szeged város nevezetességeivel ismerkedtek angol nyelven. Magyar órán meglátogatták a szegedi Újzsinagógát a 20. századi irodalom mélyebb átélése

érdekében, és részt vehettek egy izgalmas okostelefonnal játszható detektívjátékban a Várbörtön titkainak felderítésére, ezáltal is élményekkel színesítve történelmi tanulmányaikat. Testnevelés órán pedig bowlingozni mentek, így megismertek egy új mozgásformát és szabadidős programot. A gyerekek nagyon élvezték, versenyeztek, hogy ki lesz a legjobb.

Szintén a sporthoz kapcsolódva megnézték a moziban a Magasságok és mélységek című filmet, mely Eröss Zsolt hegymászó és családja életét mutatta be. A 11. osztályosok a Rotary tanösvényen túrázva elmentek egészen addig a pontig, ahol a Maros beleömlik a Tiszába, ami különlegesen érdekes és szép látványt nyújtott.

A Fűvészkertben pedig gyönyörködtünk a cseresznyevirágzásban a Hanami Japán Napon.

A tanév során a pályaválasztással is foglalkoztunk, részt vettünk a gimnázium Pályaválasztási napján (Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, Agrárkamara, informatikai területek bemutatása), az Agórában tartott Pályaválasztási kiállításon, és a 12. osztályosokkal a Modern Gyárak éjszakáján a Florin Vegyipari céget is meglátogattuk.

Részt vettünk a gimnáziumban tartott egyéb programokon is, a Március 15-ei megemlékezésen, a Diáknapon és Irodalmi foglalkozáson is, hogy a tanulók gyakorolják a kommunikációs és kapcsolatteremtési helyzeteket, kapcsolódjanak az iskola többi tanulójához, valamint az Eötvös gimnázium épülete is ismerős legyen számukra, ahol érettségiznek majd.

A tanév utolsó hetében a Projektnapokon igyekeztünk minél színesebb, izgalmasabb programot összeállítani a diákok számára, hogy minél több iskolán kívüli közös élményben legyen részük, amelyek rengeteg új ismerettel, tapasztalattal gazdagítják őket. A 11. osztályosokkal is ellátogattunk a Florin Vegyipari Zrt-be üzemlátogatásra. Kézműves foglalkozásokon vettünk részt az Alsóvárosi tájházban, ahol közösen süthettek, és készíthettek egyedi csempedíszítéseket, majd ellátogattunk a Szegedi Tudományegyetem könyvtárába, a TIK-be, ahol megtekintettük a város középiskolásainak alkotásaiból összeállított kiállítást, ahol a 11. osztályos Tóth Attila és Kovács Bálint alkotásai is szerepeltek. Egész napos kirándulást tettünk Ópusztaszerre a Nemzeti Történelmi Emlékparkba. A Móra Ferenc Múzeumban pedig megtekinthettük a Jégkori ember kiállítást. A sok szakmai program mellett többször mentünk fagyizni és jógázni a természetbe. A kötetlen szabadidős programok során a tanulók sokféle szituációban kipróbálhatták magukat, szociális készségeik fejlődtek. A tanárok is új szempontból ismerhették meg diákjaikat.

A tanévzáró és a bizonyítványosztás után egy városnéző kisvonatozással zártuk az évet, ami rengeteg történelmi és irodalmi ismerettel gazdagította a diákok tudását.

Az összes elvégzett feladat havi bontásban, röviden :

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A diákok 2024. szept. 9-től iratkoztak be az iskolába, a korábbi tanáraik pedig 2024. szeptember 23-ától tanítják őket. • 2024. szept. 17. Szülői értekezlet a Wesley Gimnáziumból érkezett tanulók szülei részére, adminisztratív és szervezési kérdések egyeztetése • Munkaközösség megalakulása • Felkészítés a tanulók osztályozó vizsgáira 3 tantárgyból (Állampolgári ismeretek, Honvédelem, Természettudomány) • A megfelelő tanulási környezet alakítása a diákok számára (tantermek, felszerelés, tanárok, tankönyvek, korrepetálások) • Tanulók pszichés támogatása a nehézségek leküzdéséhez, a megváltozott körülményekhez való alkalmazkodás elősegítéséhez, szorongás csökkentéséhez
Október	• Október 14.: Átköltözés a Szilléri sugárúti épületbe. Tantermek, tanári berendezése, felszerelések biztosítása • Okt. 18: A Szilléri sgt-i 12. osztályos diákok látogatása a Pályaválasztási Kiállításra, az Agórába, a pályaeorientáció elősegítése érdekében, a kínai kalligráfia kipróbálása, beszélgetés a kínai tanárokkal angolul • Okt. 22: Okt. 23-ai megemlékezés • Okt. 25. Továbbképzési nap- Előadások autizmus témában, az iskola szervezésében. Munkaközösségi szekcióülés : Téma : Az autizmus, kecskeméti gyógypedagógus vendégelőadók vezetésével, Beszélgetés az autista tanulók oktatásának nehézségeiről és a megoldási lehetőségekről • Október 26. Fókuszcsoporthoz színházi előadás, Interaktív közösségi színház Kiemelt figyelmet igénylő gyerekek oktatásáról, neveléséről – Petőfi telepi Művelődési Ház- a munkaközösség több tagjának közös részvételével

November	• Nov. 8: Modern Gyárak éjszakája- Florin Vegyipari Zrt meglátogatása, a pályaaorientáció elősegítése érdekében • A Szalagavató tánc próbáinak megszervezése, próbák elkezdése • Nov. 13 : Márton napi rendezvény, A 11. és 12. osztályos diákok előadása : Szent Márton történetének bemutatása német nyelven, Suliavató buli, Közös süteménysütés, Az iskola, a tantermek közös díszítése függönyökkel, képekkel, virágokkal a szülők segítségével • Nov. 14 : Részvétel az Autisták Országos Szövetsége tájékoztató rendezvényén- Bárczy Gusztáv EGYMI • Bemutató óra látogatása -- Savanna Grace Keller angolórāja
December	• Dec. 6 : Télapó ünnepség – egymás megajándékozása a 11. és a 12. osztály részvételével • Dec. 17 : Karácsonyi összejövetel és karácsonyi előadás szervezése a Szilléri sgt-on tanuló diákok részére szintén közösségfejlesztő, készségfejlesztő céllal. A 3 fenyő című történet előadása a 11. és 12. osztályos tanulók részvételével. A történet a segítőkészség, együttműködés fejlesztését szolgálta, Közös sütemény sütése • Érettségivel és felvétellel kapcsolatos kérdések megbeszélése • A Szalagavató bálhoz szalag megtervezése, megrendelése
Január	• Szalagavató bál megszervezése (a 12. osztályos tanulók részére, egyeztetés szülőkkel, tanárokkal, tánc tanárral, fotóssal, zenésszel, énekes és táncos előadókkal. Több szülői értekezlet tartása (okt. 9. jan. 27. febr. 5) Meghívó megtervezése. A rendezvény programjának összeállítása, koordinálása. A tanulók előadásának többszöri próbája, főpróba. • Jan. 20: Részvétel az Eötvös Gimnázium épületében a Pályaválasztási Napon, a pályaaorientáció elősegítése érdekében (külön program szervezése számukra- Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara előadása a szakképzésekről, Agrárkamara előadása a mezőgazdasági szakterületekről, gazdasági informatikus egyetemi hallgató előadása, az egyik tanuló nagypapájának előadása a JGYPK informatikai képzéseiről- Dr.

	Herendi István ny. főiskolai docens, School of Business Iskola érettségi utáni képzései) • Félévi értékelés, jegyek lezárása
Február	• Febr. 5. : Szülői értekezlet (Szalagavató bál szervezése, Érettségire jelentkezés tudnivalói) • Febr. 15 : Szalagavató bál, Kiskundorozsma- Művelődési Ház • Érettségire való jelentkezés • Érettségire felkészítés • Bemutató óra látogatása Fekete Andreánál
Március	• Érettségire felkészítés • Márc. 7 : Közös bowlingozás testnevelés órán– Újszeged, Bowling pálya • Bemutató óra látogatása - Bábáné Sándor Ildikó magyar • Ballagási tarisznya megtervezése, megrendelése • Részvétel a Március 15-i megemlékezésen az Eötvös Gimnáziumban, az ünnephez kapcsolódó történelmi vetélkedő a Szilléri épületben • A Magasságok és mélységek című film megtekintése moziban, mely Erőss Zsolt hegymászó és családja életéről szól. • Március 28 : Kirándulás Hódmezővásárhelyre Zsinagóga, Magyar tragédia kiállítóhely megtekintése (11. és 12. osztályosok együtt)
Április	• Érettségire felkészítés • Április 4. Részvétel a Diáknapon az Eötvös Gimnáziumban • Ápr. 5. szombat : Kirándulás a Fűvészkertbe – Hanami, Cseresznyevirágzás ünnep- Japán Nap • Ballagás megszervezése • Egyeztetés a 11. osztályos szülőkkel az iskola díszítéséről • A ballagási meghívó tervezése és elkészíttetése • A ballagási műsor összeállítása, többszöri próba a diákokkal. • Tablófotózás megszervezése, tabló megtervezése, elkészíttetése • Ápr. 11. : Kirándulás Hódmezővásárhelyre, Emlékpont • Ápr. 16 : Tanárok részvétele a Kínai nyelv napján • Ápr. 28.: Szerenád- 12. osztályos diákokkal

	• 12. osztály év végi értékelése, jegyek lezárása • Ápr. 29-30: A Szilléri sgt-i épület díszítése a ballagásra, főpróba • Április 30. ballagás
Május	• Érettségire felkészítés • Érettségi felügyelet, írásbelinél • Május 20. : Szeged nevezetességeinek megtekintése, a gyerekek angol nyelven való ismertetőjével, angol órán • Május 22. : Zsinagóga látogatása, magyar irodalom órán
Június	• Június 3-án jóga a természetben • Jún. 10: A Várbörtön titkai című nyomozós játék okostelefonnal • Jún. 12 : Túra a Rotary tanösvényen testnevelés órán • Munkaközösségi beszámoló készítése • Év végi értékelés, jegyek lezárása • Jún. 13. : A Florin Vegyipari Zrt. meglátogatása • Jún. 17: Alsóvárosi Napsugaras Tájház, Nem középiskolás fokon kiállítás a TIK-ben • Jún. 18 : Ópusztaszeri Nemzeti Történeti Emlékpark- kirándulás • Jún. 19 : Jóga, A jégkori ember kiállítás a Móra Ferenc Múzeumban • Jún. 20. Tanévzáró, bizonyítványosztás, Osztályfőnöki órán a tanév értékelése • Jún. 20 : Városnéző kisvonatozás

Továbbképzések, POK előadások:

A munkaközösség tagjai rengeteg továbbképzésen vettek részt, mivel mindannyian folyamatosan szeretnék fejleszteni magukat és tudásukat, hiszen a különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való foglalkozás folyamatosan nagy kihívás elé állítja a pedagógusokat, ezért szeretnék minél több olyan módszert megismerni, amivel fejleszthetjük a tanulókat.

Csak néhány fontosabb továbbképzés, amiken részt vettünk :

Szita Ildikó

1. „Kiberbűnözés napjainkban” 2024. november 05.
2. „Stresszoldás és stresszkezelés a tanári lét hétköznapijaiban” 2024. november 06.
3. Az Iskola = stressz? A stresszkezelés tanulható című, 2024. november 07.
4. „Konfliktuskezelés resztoratív technikával” című, 2025. március 10.
5. Az „Agressziókezelés az iskolában” című, 2025. március 11.
6. „Konfliktuskezelés a tanórán, Arizona a gyakorlatban” című, 2025. március 13.
7. „Bevezetés a KRÉTA Idegennyelvi Felkészítő Modul használatába, workshop” című, 2025. március 14.
8. Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában előadás a Bárcziban

Kardosné Nagy Mariann

1. „Konfliktuskezelés a tanórán, Arizona a gyakorlatban” című, 2025. március 13.
2. Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában előadás a Bárcziban

Simity Éva

1. Élmények és a szavak hatalma 30 órás online képzés
2. POK előadás: Sajátos nevelési igény = sajátos értékelési igény?
3. Okos, de autizmussal élő – hogy álljak hozzá? Mentorhálós előadás
4. Az autizmus nem férfiklub – a női autizmus jellegzetességeiről Vadaskert Alapítvány)
5. Autizmussal élő gyerekeket nevelő szülőknek szervezett mentálhigiénés csoportfoglalkozásokon való részvétel
6. Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában előadás a Bárcziban

Erdős- Nagy Judit

1. 2025.01.24. Okos, de autizmussal élő, hogyan álljak hozzá? (Varga Éva klinikai szakpszichológus előadása, Somogyi könyvtár)
2. 2024. 05.14. Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában című előadás (Vörösné Miklós Mariann gyógypedagógus előadása, Bárczi Gusztáv EGYMI – online)
3. NPK Magyar nyelv és irodalom tagozat – szakmai konferencia 2025. 02. 24 (online)
4. Online kortárs bántalmazás, biztonságos internethasználat online veszélyei, a cyberbullying jelenség megelőzése és esetkezelés - 2025.04.24.

Bagó Ildikó

- 1.Gyermekpszichoterápiák, Gyermek- és Ifjúságpszichiátria- 2024. nov. 20
- 2.Nem szuicid szándékú önsértések kamaszkorban. Gyermek- és Ifjúságpszichiátria – 2025. febr. 19.
- 3.Fejlődéspszichopatológiai vizsgálatok az ADHD-ban és az autizmusban, Gyermek- és Ifjúságpszichiátria- 2025. márc. 19.
- 4.„Stresszoldás és stresszkezelés a tanári lét hétköznapijaiban” 2024. november 06.
- 5.Az Iskola = stressz? A stresszkezelés tanulható című, 2024. november 07.
- 6.Konfliktuskezelés resztoratív technikával” című, 2025. március 10.
- 7.Az „Agressziókezelés az iskolában” című, 2025. március 11.
- 8.Kiegészítés megelőzése
- 9.A kötődés szerepe az oktatásban és a nevelésben 2024. november 8.
10. Okos, de autizmussal élő – hogy álljak hozzá? Mentorhálós előadás
11. Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában előadás a Bárcziban- 2025. máj. 14.
12. Esélyteremtő programok megvalósítása a köznevelési intézményekben- 2025. márc. 14.
- 13.Sajátos nevelési igény=sajátos értékelési igény- 2025. márc. 14.
- 14.Értjük egymást? Támogató kommunikációs eszközök a Kapcsolódó Nevelés módszertanából – 2025. márc. 20. – Család- és Gyermekjóléti Központ

tanulók tanulmányi munkája :

Év elején még nagyon gyakoriak voltak a betegségek miatti hiányzások, később ezek csökkentek.

Ahogy a tanulók egyre jobban megszokták az új helyzetüket és iskolaépületüket, pszichés állapotuk is egyre jobban rendeződött, így egyre jobban tudtak a tanulásra koncentrálni.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Év végi osztályátlag
11. W	4,088
12. W	4,02
Összesen	4,054

A 11. osztályban 2 jeles tanuló van, 4,5 és 4,64 átlaggal.

A 12. osztályban szintén 2 jeles tanuló van : 4,56 és 4,75 átlaggal.

A 4-es átlag fölötti tanulók száma mindkét évfolyamon : 3 fő

A legalacsonyabb tanulmányi átlag : 3,25.

Tantárgyi bukások alakulása :

Tantárgyi bukás nem volt.

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanóórán kívüli) foglalkozások:

Érettségi felkészítőt történelemből, állampolgári ismeretekből, matematikából, angol nyelvből, magyar nyelv és irodalomból, vizuális kultúrából, mozgókép- és médiaismeretből, informatikából folyamatosan tartottak a szaktanárok a diákok számára.

Egy tanuló részt vesz az ECDL felkészítésen az Eötvös Gimnáziumban, heti rendszerességgel, az informatika tanárai többször egyeztetnek egymással a tanuló haladásáról, az elvégzett feladatokról.

Versenyeredmények, pályázatok:

Részvétel az MWM „Legszebb napom” fotópályázaton,

Részvétel a középiskolások „Nem középiskolán fokon” elnevezésű művészeti kiállításán a TIK-ben (Tóth Attila és Kovács Bálint órai alkotásai megtekinthetők a kiállításon)

Kapcsolattartás:

-Folyamatos kapcsolattartás a munkaközösségen belül: Szinte minden nap, de legalább hetente egyeztettünk egymással az aktuális feladatokról és a tanulókkal kapcsolatos nehézségekről. - Folyamatosan merültek fel nehézségek a tanulók tanulásával és viselkedésével kapcsolatban, ilyenkor mindig megbeszéléseket tartottunk, gyakran a szülők bevonásával. Így sikerült elérni a tanulók viselkedésének rendezését, egymás közötti konfliktusaik megszűnését.

-Folyamatos kapcsolattartás a szülőkkel : A tanulók speciális nehézségei miatt folyamatosan kapcsolatban állunk a szülőkkel is, tájékoztatjuk őket az aktuális programokról, feladatokról és iskolai történésekről. A tanév során 5 alkalommal tartottunk szülői értekezletet is.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkaközösség tagjai: Bábáné Sándor Ildikó
Becsei-Katona Bianka
Erdélyi Ágota
Erdős-Nagy Judit
Kisdiné Papós Ágnes
Klenyán Judit
dr. Kovácsné Berke Anikó
Nagy Diána

valamennyi szaktanár

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	Aug. 27. Részvétel a tanévnyitó szakmai műhely rendezvényein, programjain: online és jelenléti formában - Munkácsy-kiállítás Móra Ferenc Múzeum - tárlatvezetés pedagógusoknak - Képességfejlesztés /online/, stb – valamennyi szaktanár
Szeptember	Szept. 2. – tanévnyitó ünnepély – Kisdiné Papós Ágnes Szept. 3. – Eötvös-megemlékezés – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána Versenyevezés - OKTV 9.-esek egységes bemeneti mérése szept.13-ig - szaktanárok Differenciált foglalkozások beindítása (korrepetálások, érettségi előkészítő foglalkozások, BTMN-es fejlesztések) - szaktanárok Tanmenetek elkészítése – szept. 20. - szaktanárok Olvasást népszerűsítő programok: - Olvasási versenyek meghirdetése – Becsei Katona Bianka - Látogatás a Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 27. 22 tanuló, kísérőtanárok: Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó - Kutatók Éjszakája: A nyelvi agresszió – 12. D Nagy Diána

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	Olvasást népszerűsítő programok: - „Könyvmentő” – használtkönyvcseré-program beindítása - Bábáné S. Ildikó - Könyvtári foglalkozás a Somogyi Könyvtárban: A felvilágosodás, a Nagy Francia Enciklopédia, 10. A Nagy Diána Okt. 15. – „Szóforgató” online anyanyelvi vetélkedő 1. iskolai fordulója Okt. 18. – Dugonics A. szobrának koszorúzása, a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának programja Résztevők: Komáromi Attila, Tari Anna diákelnökségi tagok, Bábáné Sándor Ildikó Okt. 22. – ünnepi műsor: Kisdiné Papós Ágnes Okt. 24. – „Szóforgató” online anyanyelvi vetélkedő 2. iskolai fordulója Okt. 25. Részvétel az intézményi továbbképzési nap magyar nyelv és irodalom szakmai műhelyének programján, téma: „Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés” – előadó: Békési Eszter – valamennyi szaktanár
November	Nov. 4. – Implom J. Helyesírási Verseny iskolai fordulója – Nagy Diána Nov. 7. – „Szóforgató” online nyelvi verseny regionális döntője Nov. 12. - Nyílt nap 8. oszt.-osoknak, bemutatóórák: Bábáné S. Ildikó, Becsei-Katona Bianka, Nagy Diána Nov. 13. – Megemlékezés a Magyar nyelv napjáról – szaktanárok Online szaktanácsadás: Mesterséges intelligencia a tanteremben – szaktanárok

Hónap	Elvégzett feladatok
	Nov.14. – „Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv napjáról – Szent-Györgyi Albert Agora, Nov. 19-20. – „Beleszól6sz!” városi vitaverseny elődöntői
December	Dec. 4. – Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója online – lebonyolítás, felügyelet Klenyán Judit Dec. 10. Bemutatóóra: 10. C Becsei-Katona Bianka Dec. 11. Raul Wallenberg Emberség Háza Egyesület vitaversenye szegedi gimnáziumoknak Dec. 12. – „Beleszól6sz!” városi vitaverseny döntője Dec. 18. – „Dobozaink” - részvételi színházi foglalkozás A Maszk Egyesület szervezésében
Január	Jan. 8-14. Osztályozóvizsgák – szaktanárok Jan. 20. – 8. oszt.-os felvételi dolgozatok javítása – szaktanárok Jan.22. – A magyar kultúra napja „Így írunk mi” - Rendhagyó irodalomóra költészetről, alkotásról Vendég: dr. Csontos Márta költő, irodalmár, iskolánk volt tanára Jan.23. – Látogatás a Somogyi Könyvtár Emlékkönyvtárában a magyar kultúra napja alkalmából – Bábáné Sándor Ildikó Résztvevők: a vitaversenyeken eredményesen szereplő tanulók
Február	Febr. 12. „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója – Klenyán Judit • Febr. 28. „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója
Március	• Márc. 4.,6.,12. – 8.-osok szóbeli meghallgatása • Márc. 14. – ünnepi műsor, megemlékezés – dr. Kovácsné Berke Anikó • Márc. 26. Szegedi irodalmi séta 12. B oszt. – Kisdiné Papós Ágnes
Április	• Ápr. 9. – Eötvös-szavalóverseny a költészet napja alkalmából – Bábáné Sándor Ildikó • Ápr. 11. – megemlékezés a magyar költészet napjáról – szaktanárok, Bábáné Sándor Ildikó • Ápr. 30. – ballagás – dr. Kovácsné Berke Anikó
Május	• Máj. 5-9. – írásbeli érettségi vizsgák, online oktatás • Érettségi dolgozatok javítása – 12.-es szaktanárok

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• Jún. 2-9. osztályozóvizsgák • Jún. 2. „Szabadságra hajlamos” – részvételi színházi foglalkozás az AlterraZsinagóga-Maszk Egyesület szervezésében /2 csop. 40 fő/ • Jún. 6. – Radnóti Szavalóverseny • Jún. 9. „Tyúkdráma” – ifjúsági színházi előadás az Alterra Zsinagóga- Maszk Egyesület szervezésében /26 fő/ • Jún. 17. „Kék Tesla” – drogprevenciós részvételi színházi foglalkozás a Kooperáló – Színházpedagógiai Alkotótér /Szegedi Nemzeti Színház/ alkotóival 10. D, 11. D osztály • Jún. 20. – tanévzáró ünnepély – Klenyán Judit

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	magyar nyelv és irodalom	emelt szintű fakt. magyar
9. A	4,00	
B	3,48	
C	3,19	
10. A	3,78	
B	2,89	
C	3,62	
D	2,96	
11. A	3,35	3,6
B	3,8	4,4
C	3,78	5,0
D	3,05	4,0
12. A	4,47	5,00
B	3,63	
C	3,73	4,25
D	3,16	
Összesen	3,53	4,38

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
Magyar nyelv és irodalom	-	5
Összesen	-	5

Tantárgyi dicséret magyar nyelv és irodalomból: 7 tanuló

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- BTMN-es fejlesztés: kötelező tanórai jelleggel
- érettségi előkészítők a 12. évf.-on

Versenyeredmények, pályázatok:

- Anyanyelvápolók Szövetsége Csongrád Megyei Szervezete által meghirdetett „Szóforgató” online anyanyelvi csapatverseny
6. hely – „Határozott alanyok” csapat
Horváth Réka 12. A
Maróti Anna 12. A
Szabó Karolina 12. A
Felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó
- Implom József Helyesírási Verseny regionális online forduló: Sallai Benedek 12. C
Felkészítő tanár: Klenyán Judit
- „Beleszól6sz!” – városi vitaverseny a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület szervezésében
3. hely: „Vitákapacitás☺!” csapat
Fülöp Tamás 12. C
Keserű Norbert 12. C
Orvos Szilárd 12. C
Sallai Benedek 12. C
Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó
- Raul Wallenberg Emberség Háza Egyesület vitaversenye:
2x2 fős csapatok: Csatornai Csongor 11. C
Komáromi Attila 11. C
Flendler Márk 10. D
Szepesi Ádám 10. D
Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó
- Országos Vers- és Prózaíró, Fotó, Diaporáma Verseny
versírás: Domonyi Nóra 10. D – különdíj /Bábáné S. Ildikó/
Kósa Alexandra 12. C /Bábáné S. Ildikó/
- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata Irodalmi Pályázata

**versírás: Domonyi Nóra 10. D /Bábáné S. Ildikó/
Szalai Lilla 11. B /Becsei-Katona Bianka/**

- **„Szép magyar beszéd” Verseny regionális fordulója:
Bánfi Sales Annácska Faith 9. A
Felkészítő tanár: Klenyán Judit**
- **Városi Radnóti Miklós Szavalóverseny (Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium)
Göröncséri Virág 10. C – 4. hely
Felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó**

Továbbképzések:

- **2024. aug. 27. Tanévnyitó szakmai műhely /szegedi POK/ rendezvényei, programjai**
online és jelenléti formában
 - Munkácsy-kiállítás Móra Ferenc Múzeum - tárlatvezetés pedagógusoknak
 - Képességfejlesztés /online/stb. - szaktanárok
- **2024. nov. 23. Online szaktanácsadás: Mesterséges intelligencia a tanteremben –**
szaktanárok
- **2025. febr. 8. „Klasszikusok új megközelítéssel” –konferencia a Magyartanárok**
Egyesülete szervezésében- Bábáné S. Ildikó
- **2025. ápr. 12. Konferencia József Attila tanítási lehetőségeiről a költő születésének**
120. évfordulója alkalmából /Magyartanárok Egyesülete/– Bábáné S. Ildikó

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- Részvétel az intézményi továbbképzési nap magyar nyelv és irodalom **szakmai műhelyének programján**, téma:
„Tehetség gondozás, tehetségfejlesztés” – előadó: Békési Eszter – valamennyi szaktanár
- Bemutatóórák: Bábáné S. Ildikó 11. em.fakt.
Becsei –Katona Bianka 10. C
Klenyán Judit 9.A

Kapcsolattartás:

- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata**
Tanárelnökség: Bábáné Sándor Ildikó
Diákelnökség: Komáromi Attila diákelnök
Tari Anna
- **Kooperáló - Színházpedagógiai Alkotótér, Szegedi Nemzeti Színház**
Drámafoglalkozások, színházlátogatások előkészítése, közösségfejlesztés
- **Alterra Zsinagóga –Maszk Egyesület:** ifjúsági színházi előadások, részvételi
drámafoglalkozások szervezése, lbonyolítása

**MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2024/2025. TANÍTÁSI ÉV**

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Fekete Andrea, dr. Gera Tibor, dr. Kocsmárné Sánta Mónika, dr. Kopasz Zsoltné,
Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika, Tarsoly Anita, dr. Ugrainé Antali Éva.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	➤ Munkaközösségi értekezlet, a tanév feladatainak megbeszélése ➤ Éves munkaterv készítése ➤ A 9-12. évfolyam tanmeneteinek áttekintése, értékelése, az óraszámok optimalizálása ➤ Matematika és digitális kultúra tantárgyak tanmeneteinek kiegészítése tanulásmódszertani témakörökkel. (a módszerek kidolgozásánál iskolapszichológussal való együttműködés) ➤ Tanév Előkészítő Szakmai Napok 2024. 08. 27. • Csaláné Böngyik Edit: Gombhoz a kabátot? • Digitális kultúra közép és emelt szintű érettségi követelmények ➤ 9. évfolyamon egységes matematika felmérés, az eredményről a szülők tájékoztatása. Korrepetálás megszervezése. ➤ Intézményi munkaközösségi értekezlet ➤ Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés. ➤ Bemutató órák időpontjainak kitűzése ➤ Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése ➤ Az ICDL vizsgákra felkészítés (dr. Kocsmárné Sánta Mónika.) ➤ 2024. 09.25. Petróczi Gábor: Megoldás a pedagógusok teljesítményértékeléssel kapcsolatos problémáira előadás (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Teljesítménycél javaslatok kidolgozása a munkaközösség számára ➤ A Google Classroomban új csoportok kialakítása ➤ Érettségi előkészítő, konzultáció, felzárkóztató órák szervezése matematikából és digitális kultúrából (a munkaközösség minden tagja) ➤ Kutatók éjszakája (2024. 09.27-28.) szegedi programjaira diákcsoportok szervezése, részvétel (matematika, informatika) ➤ Kutatók éjszakáján (2024.09.27.) az Ericsson ház (kutatási-fejlesztési központ) látogatása Budapesten 11. C

Hónap	Elvégzett feladatok
	(dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Wesley-s tanulók felvételi bizottsága és osztályozó vizsgáztatása (dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita) ➤ Wesley-s tanulók matematika tanítása 3 hétig (dr. Kopasz Zsoltné, Fekete Andrea, Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika, dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Recktenwald György kolléga mentorálása digitális kultúra tantárgyból (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
Október	➤ Konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) ➤ 2024. 10- 25. Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel) Szügyi Ágnes Senior Marketing Coordinátor: Mesterséges intelligencia az EPAM- nál ➤ Digitális kompetenciafejlesztés -változások és kihívások- ICDL konferencia (Fekete Andrea) ➤ Pályaválasztási napok az Agorában (dr. Kopasz Zsoltné, Fekete Andrea Némethné Bognár Veronika, Tarsoly Anita) ➤ A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel . (dr. Kopasz Zsoltné, Némethné Bognár Veronika, Tarsoly Anita) ➤ Mesterpedagógus pályázat véde (Kardos Beáta)
November	➤ 2024.11.12. Nyílt napon tartott bemutató órák (Tarsoly Anita, Kardos Beáta, dr. Kocsmárné Sánta Mónika, dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ 2024.11.13. Mesterséges Intelligencia a tanteremben (online szaktanácsadás a munkaközösség számára) ➤ Bemutató óra tartása: 2024 11.18. matematika 12. A (dr. Kopasz Zsoltné)) ➤ 2024. 11.19-20. Pénziránytű Alapítvány őszi workshop (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) ➤ 2024.11.19. ELI látogatása 9. B (Némethné Bognár Veronika) ➤ Bemutató óra tartása: 2024.11. 20. digitális kultúra 9. A (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) ➤ Bemutató órák látogatása (teljes munkaközösség) ➤ OKTV dolgozatok javítása (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ PC Trade technológiai rendezvényére (TIK-Szeged) diákcsoport szervezése (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) ➤ „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (a munkaközösség minden tagja sikeresen teljesítette)
December	➤ A gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértékelése (osztályfőnökkel együtt) ➤ A gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása ➤ Mesterpedagógus megújítók számára online felkészítés (Fekete Andrea) ➤ Mesterpedagógus pályázat véde (dr. Ugrainé Antali Éva)

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	➤ Bemutató óra tartása: 2025.01.10. matematika 9. B (Némethné Bognár Veronika) ➤ Bemutató órák látogatása (teljes munkaközösség) ➤ 2025. 01, 16. SZTE-MK Élelmiszer-mérnöki kar látogatása 11. C (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Osztályozó és különbözeti vizsgák feladatlapjainak leadása és lebonyolítása ➤ Egységes írásbeli felvételi vizsga javítása: 2025. január 20. (teljes munkaközösség) ➤ Pályaválasztási napra 2025.január 20. meghívott előadó a GTK-ról (Bagó Ildikó) ➤ Félévi értékelés, jegyek lezárása ➤ I. félévi munkaközösségi beszámoló készítése (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny I. forduló feladatlapjainak a javítása (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ MaTech versenyre csapatok szervezése, az I. iskolai forduló lebonyolítása (Fekete Andrea, dr. Kopasz Zsoltné, dr. Ugrainé Antali Éva)
Február	➤ Bemutató óra tartása: 2025.02.28. matematika 10. A (Fekete Andrea) ➤ Bemutató órák látogatása (az egész munkaközösség) ➤ Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése
Március	➤ Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny II. forduló javítása (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Pénziránytű Alapítvány 15 órás továbbképzése: A pénzügyek tanítása a közismereti tantárgyakban (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Pénz témahét: (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) 2025. 03.03-03.07. • 03.05. Junior Achievement Magyarország: Kiberbiztonság c. előadás (IH Rendezvényközpont) • 03.03. Ábrahám Krisztián: Jövőképek-karrierépítés és pénzkezelés a gyakorlatban c. előadás ➤ 2025.03.07. SZTE Juniorok Viadala Kahoot kvízverseny iskolai forduló (dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Fekete Andrea) ➤ 2025.03.11. Prievera Tibor: Játékosítás, értékelés, mesterséges intelligencia Webinárium (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Digitális témahét: (dr. Ugrainé Antali Éva, dr. Kocsmárné Sánta Mónika) 2025.03.24-03.28. • 03.24. Dr. Tanács Attila egyetemi adjunktus: Belépés a digitális valóságokba c. előadás (Szent-Györgyi Albert Agóra) • 03.25. Ziegler Tünde ICDL szakértő: Biztonságos és etikus közösségi média használat középiskolásoknak c. előadás (Szent-Györgyi Albert Agóra)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• 03.27. EPAM látogatás diákokkal ➤ Kompetenciamérés 11. évfolyam (digitális kultúra, matematika)
Április	➤ Kompetenciamérés 10. évfolyam (digitális kultúra, matematika) ➤ 2025.04. 11. SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny döntője (dr. Kopasz Zsoltné, dr. Ugrainé Antali Éva)
Május	➤ Kompetenciamérés 9. évfolyam (digitális kultúra, matematika) ➤ 2025.05.09. SZTE Junior Akadémia és a HiSchool közös programja: HiFest (Tarsoly Anita, dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ 2025.05.26. Csongrád-Csanádi Kereskedelmi és Iparkamara által szervezett céglátogatás (digitalizáció az autógyártásban): BMW C-Mobil Szeged (dr. Ugrainé Antali Éva)
Június	➤ Munkaközösségi beszámoló készítése (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Egyéni értékelő megbeszélések (Némethné Bognár Veronika, dr. Kocsmárné Sánta Mónika, dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita) ➤ Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése (teljes munkaközösség) ➤ Felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy			
	matematika	matematika emelt fakultáció	Digitális kultúra emelt fakultáció	Digitális kultúra
9.a	2,85			4,50
9.b	2,70			3,48
9.c	3,07			4,00
10.a	3,31			4,04
10.b	2,96			3,81
10.c	2,63			3,93
10.d	2,61			3,71
11.a	2,73	3,00		4,08
11.b	3,00	3,00		3,80
11.c	3,46	4,67		4,33
11.d	3,38	3,00		4,00
12.a	3,55	5,00	4,60	4,53
12.b	2,81	3,00	4,00	4,00
12.c	2,87	3,00	5,00	4,55
12.d	2,35	-	4,00	3,81
Átlag	2,95	3,52	4.40	4,04

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
matematika	3	9
Digitális kultúra	1	4
Digitális kultúra emelt fakultáció	0	0
Matematika emelt fakultáció	1	0
Összesen	5	13

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- BTMN-es fejlesztő foglalkozások matematikából (dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita)
- Matematika középszintű és emeltszintű érettségi felkészítő (Fekete Andrea)
- Matematika középszintű érettségi felkészítő és konzultációs órák (dr. Kopasz Zsoltné, Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika, dr. Ugrainé Antali Éva)
- Korrepetálás betegségből visszatérőknek igény szerint (dr. Kopasz Zsoltné)
- Középszintű érettségi felkészítő órák digitális kultúrából (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
- ICDL vizsga felkészítő foglalkozások és vizsgáztatás (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
- Emelt szintű szóbeli érettségire felkészítő (dr. Ugrainé Antali Éva)
- Korrepetálás a 9. B osztály számára (Némethné Bognár Veronika)

Versenyeredmények, pályázatok:

- matematika OKTV (12. osztály emelt fakultáció diákjai)
- SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny (I. II. iskolai forduló, döntő)
- MaTech versenyre csapatok szervezése (2db 11-es csapat, 2db 10-es csapat)
MaTech verseny (iskolai forduló)
- SZTE Juniorok viadala Kahoot kvízverseny iskolai forduló (döntőben 2. helyezett lett a 12-es csapat)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- Éves munkaterv összeállítása
- Bemutató órák szervezése
- Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)
- Pályaválasztási napok (Szent-Györgyi Albert Agóra)
- A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel.
- Pénz7 rendezvények
- Digitális témahét rendezése.
- ICDL vizsgákra felkészítés, vizsgáztatás
- EPAM látogatás

Intézményi továbbképzési nap:

- 2024. 10.25.
Matematika, informatika szakmai műhely értekezlete (szekcióülés)
 - munkaterv elfogadása
 - Szügyi Ágnes Senior Marketing Koordinátor: Mesterséges intelligencia az EPAM- nál (EPAM látogatás)
 - konzultáció a tagintézmény tanárai között
- 2025. 04. 16.

Kínai nyelv napja

Kapcsolattartás:

- SZTE-TTIK
- SZTE-MK
- SZTE Matematika Doktori Iskolája
- SZTE-GTK
- SZTE Junior Akadémia
- Csongrád-Csanádi Kereskedelmi és Iparkamara
- EPAM
- Szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, online csoport keretein belül. •
- Összevont Nevelőtestületi értekezletek az Eötvös József Gimnázium és Weöres Sándor Általános Iskola

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Nagy Diána

Osztályfőnökök:

9.A Bartosné Dobos Andrea
9.B Némethné Bognár Veronika
9.C Csabai Ferenc

11.A Erdélyi Ágota
11.B Polyák Péter
11.C dr.Ugrainé Antali Éva
11.D Tarsoly Anita

10.A Wáiszhárné Kis-Jakab Judit
10.B Sánta Sándor
10.C Orgován Márton
10.D Donáth Béla Attiláné

12.A Vinkó Erzsébet
12.B Kisdiné Papós Ágnes
12.C Kardos Beáta
12.D Nagy Diána

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- szeptember 2. tanévnyitó ünnepség - megemlékezés Eötvös Józsefről (Bábáné, DT) - szeptember 17. év eleji szülői értekezlet (ofők) - szeptember 27. Kutatók éjszakája (több osztály) - nemzetközi könyvfesztivál (magyar szakos kollégák)
Október	- október 4. Aradi vértanúk megemlékezés - október 4. Gólyaavató hét lezárása (9.-es ofők, DÖK) - október 14. Pályaválasztási nap (Bagó I., ofők, szaktanárok) - október 22. megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnepről (Kisdiné P.Á.)

Hónap	Elvégzett feladatok
	október 22. Nemzeti Emlékezet Program-Szeged (Némethné B.V, Németh É.)
November	- november 12. Nyílt nap - november 14. Nemzeti Emlékezet Program-Budapest (Bartosné D.A.) - november 23. színházlátogatás Hegedűs a háztetőn (osztályok, Nagy D.) - KEVE program
December	- december 6. Adventi kirándulás Bécsbe (Szentirmayné G.É.) - tablófotózás (végzős osztályfőnökök) - adventi ráhangolódás iskolai rádión keresztül (DÖK) - december 20. osztályok karácsonyozása
Január	- január 17. félévi osztályozó vizsga - január 18. szalagavató bál - január 20. pályaorientációs nap - január 31. művészeti kirándulás Bp-en (Zahorán A., Szőry E.)
Február	- február 4. szülői értekezlet, fogadóórák - KEVE program - megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
Március	- március 13. Terror Háza és Holokauszt múzeum látogatása 12.évfolyam számára (Bartosné D.A., Németh É.) - megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (dr.Kovácsné B.A.) és szabadtéri sportpark átadása - Dugonics Társaság tavaszi gála (Bábáné S.I., Kónya G., Zahorán A.) - KEVE program
Április	- április 4. diáknapi és költészet napi rendezvények a DÖK szervezésében (Nagy D., Bábáné S.I.) - április 9. iskolai szavaló verseny (magyar szakos kollégák)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• április 15. holokauszt áldozatainak emléknapja (Bartosné D.A.) • április 28-29. szerezés (végzős ofők) • április 30. ballagás (dr.Kovácsné B.A., Kónya G., ballagó ofők)
Május	• május 9-11. 11.B és 11.D osztálykirándulása Gyulán • május 22-24. 9.B osztálykirándulása (Némethné B.V., Becsei-Katona B.) • SZTE Junior Akadémia HiFeszt programja: 11.C és 11.D • május 22 - június 4. cserediák program Kínában • május 23. gyereknap (Nagy D.)
Június	• színházi előadás a Régi Zsinagógában 11.D, 10.D, 10.A (Bábáné S.I.) • június 4. Nemzeti Összetartozás Napja • június 11-13. 10.C osztálykirándulása Gyulán (Orgován M.) • június 17. drogprevenációs drámafoglalkozás a Régi Zsinagógában 10.D (Bábáné S.I.) • június 17-19. projekt napok (ofők) • június 17-19. 11.C osztálykirándulása Balatonföldváron (Bárándi F., Megyeri S.) • június 19. 11.A osztálykirándulása Esztergom-Visegrád(Erdélyi Á.) • június 20. tanévzáró

Osztályátlagok a tanév végén

Osztály	
9. A	3,88
B	3,53
C	3,68
10. A	3,84
B	3,64

Osztály	
C	3,55
D	3,41
11. A	3,89
B	4,05
C	4,21
D	4,12
12. A	4,36
B	3,84
C	3,93
D	3,71
Összesen	3,84

Közösségfejlesztés:

Az idei tanévben is nagy hangsúlyt fektettek a kollégák a közösség építésére. Legtöbben a kommunikáció és az együttműködés fejlesztésére helyezték a hangsúlyt. Nagy szükség van a segítő beszélgetésekre is akár egyéni, akár osztály szinten, hiszen sajnos az utóbbi években megfigyelhető, hogy a gyerekek nem kapnak elég figyelmet otthon, így az osztályfőnökökre hárul az a nehéz feladat is, hogy a mentális problémákkal küzdő gyerekeknek segítséget nyújtsanak. A Classroomban - az iskolapszichológus által - feltöltött feladatbankból sok ötletet meríthettünk az önismeretet megerősítő és személyiségfejlesztő feladatokhoz. Sok osztályban továbbra is nehézséget okoz a tanulási motiváció fenntartása, illetve a hiányzások csökkentése. A bukások száma lényegesen lecsökkent, szinte csak egy-egy tantárgyi bukás fordul elő. A legtöbb bukás matematika tantárgyból van. Véleményem szerint a tantárgyi átlagok emelése lehet a további cél, amelyet a szaktanárokkal közösen összefogva lehet elérni. A tanulási motiválatlanság sok esetben együtt jár a hiányzásokkal, amelyeknek a száma meglehetősen magas. Legkevesebbet órát a 9.C, legtöbbet 10.D. osztály hiányozta. Egy-két kivételtől eltekintve általában azok a gyerekek hiányoznak a legtöbbet, akiknek fegyelmezési problémái vannak, és az átlaguk is gyenge. Az igazolatlan órák száma némi javulást mutat, bár néhány osztályban sajnos 30 órát is meghaladja. Egyedül a 12.A osztályban nem volt igazolatlan hiányzás.

Mindezek mellett kiemelkedő feladatunk a pályaorientáció. Mivel nagyon különböző személyiségű, motiváltságú tanuló jár hozzánk, így meglehetősen nagy energiát kell fektetni abba, hogy megtaláljuk a gyerekeknek azokat a lehetőségeket, amikkel élni tudnak majd érettségi után. Az osztályfőnökök egyéni és csoportos beszélgetésekkel, pályaorientációs kérdőívekkel (Educhange), munkaerő-piacelemzésekkel is motiválták a diákokat. A minden évben megrendezett pályaorientációs nap is kiváló lehetőséget ad, hogy a diákok megismerjék a továbbtanulási és a munkaerőpiaci lehetőségeket.

programok:

Az iskolai diákönkormányzat igyekszik színesíteni az iskolai életet. Főként a hagyományos (gólyahét, adventi előkészületek, diáknap, állófogadás) programokat sikerült megvalósítani, de jó lenne újabbakkal is változatosabbá tenni a diákéletet. Erre vonatkozólag a gyerekeknek lennének ötleteik, amiket év elején az alakulógyűlésen fognak megtárgyalni.

A DÖK programok mellett az osztályfőnökök sok iskolán kívüli programot szerveztek, amelyek igen széles spektrumon mozogtak. A tudományostól a művészeti és sport rendezvényeken át sokféle területen kipróbálhatták magukat a gyerekek. Az elmúlt években egyre szorosabbá vált a Szegedi Tudományegyetemmel a kapcsolat, így ennek egyik következménye, hogy nagyon sok egyetemi programon – Junior Akadémia versenyein, Kutatók éjszakáján, Élelmiszermérnöki Kar mikrobiológiai laborfoglalkozásán, ELI bemutató előadásain - vettünk részt.

A Dugonics Társasággal is szintén nagyon jó az iskola kapcsolata, köszönhető ez Bábáné Sándor Ildikó kolléganőnek, aki az ifjúsági programok egyik szervezője. Több pályázatot is meghirdetnek, amelyeken eredményesen szerepelnek diákjaink. Kónya Géza kolléga támogatásával és felkészítésével a Dugonics Társaság művészeti gáláján mindig minőségi produkciókkal lépnek fel tanulóink.

Ebben a tanévben sportolóink is szépen szerepeltek a különböző sportrendezvényeken. A diákolimpiákon is megállják a helyüket. Ez elsősorban az egyéni klubjaiknak, egyesületeiknek köszönhető, az iskolában a kollégák szervezik, összefogják a diákolimpiákra való jelentkezőket, szerepléseket, és amikor lehet, el is kísérik őket. Idén az iskola lány foci csapata bejutott az országos döntőbe és a 10. helyen végzett.

A kínai nyelv területén is egyre több sikeres eredménnyel és programmal büszkélkedhetünk. Az első félévben a Kínai Őszközép Ünnepe több tanuló is képviselte iskolánkat a 9.A-ból és a 10.D-ből. Egy 12.A-s tanuló a kínai kalligráfia és festészet versenyen kiválósági díjat nyert. A második félévben júniusban négy tanulónk vett részt az „Övezet és út” kínai ifjúsági angol nyelvű beszédversenyen, ahol két diákunk 1. és a 2. helyezést ért el. A kínai Chinese Bridge

nyelvi és kulturális versenyen egy tanuló külön díjat nyert. A tavalyi nagy sikerű SISU International Summer Camp idén is megvalósul, amelyen öt diák fog részt venni. Emellett idén 20 diák utazhatott el a Kína-Magyarország SFLS Eötvös Tanulmányi Program keretében két hétre Kínába Vinkó Erzsébet és Bartosné Dobos Andrea kolléganők kíséretében. A 12. évfolyamon pedig van egy tanuló, aki a HSK vizsgán a 4. szintet is elérte. Ketten pedig érettségi vizsgát tesznek kínai nyelvből.

célok:

A tanulók **tanulási motivációjának növelése** szorosabb szaktanári összefogással. Eredményre vezethetne, ha az adott osztályokban tanító kollégák az osztályfőnökök vezetésével évente két alkalommal (év elején és félévkor) közös megbeszélést tartanának a tanulókkal kapcsolatban.

Az **iskolai közösség további erősítése:** szeptemberben a **magyar diáksport napján** osztályok közötti sportverseny szervezése. A diákönkormányzat javaslatára „**világnapok**” (pl.: madarak, fák, víz) megemlékezése, valamint nyár végi egy napos „**gólyatábor**” szervezése. Felmerült ötletként egy „**természetjáró klub**” is, hiszen Csabai Ferenc kolléga vezetésével szoktak kirándulni diákok. Esetleg ezeket a kirándulásokat szélesebb körben - az egész iskolára kiterjedően - meg lehetne hirdetni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

9.A osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév					
2023/2024. év vége					
2024/2025. félév	28	3,82	52	2	-
2024/2025. év vége	28	3,88	108	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- **Tanulmányi átlag: 3,88**
- **Kitűnő: -**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen:		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- **Hiányzások: (26 tanuló)**

	óra összesen
--	--------------

igazolt hiányzás	2814	
igazolatlan hiányzás	18	
Összesen/átlag	2832	101 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett

- **Az osztályközösség alakulása**

- **1. félév:** A két egyéni tanrendes diák miatt, valójában 26 fő jár rendszeresen iskolába.

A 9. évfolyam legfontosabb feladata egymás megismerése és az iskolai életben való tájékozódás elősegítése. Ezt a munkát nagyban segítették a gólyahét feladatai: leginkább a tánctanulás és a beöltözés. Sikeresen teljesítette az osztály a próbákat, mindenki sütött sütit is és figyelmet fordított mindenki a jelmezes beöltözésre. A tánc tanulás is sikeres volt, így sikerült elnyernünk a gólyakupát. A diákok sok órán csoportbontásban tanulnak, így nehezebb közösséget kovácsolni, de igyekeztem tanórán kívüli foglalkozásokkal lehetőséget teremteni egymás megismerésére. Jó alkalom volt erre a budapesti kirándulás, ahol a vonaton sokat beszélgettünk, valamint a bécsi kirándulás is, ahol a hosszú buszutazás összezártsága segítette a kapcsolatteremtést, kommunikáció lehetőségét. Többben komolyan veszik a közösségi szolgálatot, így már több iskolai feladatot is vállaltak: Agórában sulibörzén, és a nyílt napon is segítettek a vendégek kalauzolásában. Fontos esemény volt a hospice jótékonyági futás is, amiért a résztvevők (5 fő) ofő dicséretet is kaptak. A jótékonykodás a csokigyűjtésben is megnyilvánult, mindenki hozott egy tábla csokit december elején a rászoruló gyerekek számára. Minden tanuló hozott 5 ezer forintot az iskolai alapítvány számára is, senki nem bújta ki a feladat alól, fontosnak találta az iskolai közösség támogatását.

A karácsonyi ajándékozáshoz is szükség volt az egymásra figyelésre, hogy igazán örömet tudjunk okozni egymásnak, azonban plussz feladat volt egymás pozitív tulajdonságait meglátni és felsorolni.

2.félév: A második félév egyik fő eseménye a diáknapi és a tavaszi fesztivál volt, a diákok évvégi értékelésében is fontos eseményként tartották számon. Összetartóan szervezték az előzetes feladatokat a filmsorozat főszereplőinek beöltöztek és az osztálytermet is feldíszítették, Hanna 3 dimenziós plakátot is készített. a tesztfeladatok is nagy figyelmet fordítottak, komolyan vették az egész napot. A tavaszi fesztiválon 2 fellépőnk is volt, Zoé okozott nagy meglepetést az iskolának Oláh Ibolya dalával.

Az osztályba érzékeny gyerekek járnak, ez művészeti téren többször megmutatkozik, Deák Jázmin ezt a szavalóversenyen tudta leginkább megmutatni, különdíjban részesült. A félév során a tanulás volt a fókuszban különösen azoknál, akik Kinába készültek, hiszen utána már nemigen tudtak változtatni jegyeiken. Összességében javított az osztály a félévi eredményein és a 2 bukást is kijavították. Az osztály évvégi eredménye meghaladja az iskola átlagot és az évfolyamon a legjobb eredményt érték el, azonban úgy gondolom tudnak még ezen javítani, különösen a reál tárgyakból gyengék. Különösen nyelvekből érték el jó eredményt és a humán tárgyakból, de több szorgalommal ezen is lehet még javítani, a következő évek feladata ez lesz.

Az osztályból 10 diák 2 hetes tanulmányi útra utazott Kínába. Családoknál laktak, felejthetetlen élményekkel gazdagodtak. Motivációt kaptak a nyelvtanuláshoz és a világra való nyitottsághoz.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

- Elvégzett feladatok: A diákok egymást minél jobban megismerjék ezért kirándulásokat szerveztem. Tanuló párok kialakítása, akitől betegség esetén óravázlatot tud kérni a diák. Fontos feladat volt a tanulás módszertan kialakítása, több osztályfőnöki órán foglalkoztunk azzal, hogyan érdemes tanulni, milyen környezet szükséges a zavartalan tanuláshoz és mennyire fontos a napirend kialakítása is.
- Elért eredmények: A tanulási szokások és módszerek kialakítása még folyamatban van, korrepetáló órákat is beiktattam a gyengébb tanulók számára, de további korrepetálásra lesz szükség, mert nem tanulnak rendszeresen, csak ha már baj van. Van sajnos néhány gyengébb képességű diák is, akinek gondot okoz a szövegértelmezés.

2. félév:

- Az osztály közösséget formálta a diáknapi készülődés. Ezen kívül foglalkoztunk illemtanulással, bemutatkozás köszönés, tegeződés témában szituációs játékokat is játszottunk. ezt majd még jövőre is szeretnénk folytatni. A tanulásmódszertan már inkább a történelem tantárgyon keresztül valósult meg, segítve a dolgozatokra készülést. A gyerekek véleménye szerint a Kínába utazók nagyon jól összekovácsolódtak az utazás során, az itthon maradottak hiányolták az teljes osztálykirándulást, ami a nagy út költségei miatt is elmaradt, de szeptemberben tervezzük ennek pótlását. Az évvégi értékelő órán a diákok pozitívan nyilatkoztak az iskoláról, örülnek, hogy ide járhatnak, kedvesek a tanárok és jó az osztályközösség, volt a többség véleménye. (Egyedül a klíma hiányát említették, mint fontos kritérium a jó közérzethez az iskolában év végén és év elején.)

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	44	2			1			

- **Rendezvények**

- **1. félév:**
- Szept. 17. Hospice jótekonysági futás 6 fő

- *Szept. 23. Kínai Őszközép Ünnepen 11 diák vett részt*
- *Szept. 30-okt.4. Gólyahét feladatai egyöntetűen mindenki kivette a részét*
- *Okt. 4. gólyanap tánc, beöltözés: mindenki*
- *Okt. 19. Agóra pályaválasztási nap, sulis börze 3 diák segítők*
- *Nov. 12. Nyílt napon 5 fő segítők feladatát vállalt*
- *Nov. 14. Budapesti kirándulás 25 fő (egész osztály)*
- *jótekonysági csokigyűjtés*
- *Nov. 23. Színház látogatás: Hegedűs a háztetőn 3 fő*
- *Dec. 6. Bécsi kirándulás 21 fő*
- *Dec 20. Karácsonyozás, sütizés, ajándékozás*
- *Jan. 18. Szalagavató bál 1 fiú: Demir Ali keringőzött a 12.A osztállyal*

• **2. félév:**

- *Január 31 művészeti kirándulás Bp-re 11 fő*
- *Március 14ünnepségen Lázár Zoé szólóénekel*
- *Április 4 tavaszi fesztiválom fellépett Lázár Zoé énekelt, Kiszin Lilla zongorázott*
- *Diáknapon sorozatszereplőknek beöltözés, plakát és feladatok készítése*
- *Ápr.16. Kínai nyelv napja: Kiszin Lilla, Kiszin Anna és Komáromi Zsófi Taiji fan táncbemutatója*
- *Április: Iskolai szavaló versenyen különdíjas Deák Jázmin*
- *Május 22-június 4. az osztályból 10 fő Kínába utazott cserediák programra, itt fellépett a kínai ünnepségen: Lázár Zoé ének, Bánfi Annácska szóló néptánc, Kiszin Lilla, Kiszin Anna, Komáromi Zsófi Taiji fan tánc*
- *Vöröskereszt ill. elsősegély tanfolyamon egész évben részt vett 4 fő*
- *projekt napokon: élménybeszámoló Kínáról 10 diák ppt bemutatója, mozi látogatás iskolai szervezésben, valamint egy kis kulturális városnézés, Dóm látogatás, fagyizás velem az utolsó napon.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

9. B. osztály

Készítette: Némethné Bognár Veronika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév					
2023/2024. év vége					
2024/2025. félév	27	3,6	36,6	2	-
2024/2025. év vége	27	3,52	98,96	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Nagyiván Gábor	SzSzC József Attila Szakképző Iskola	2025.09.05.	A SzSzC Krúdy Gyula Szakképző Iskolába Temesvár	
Borsodi -Kalmár Gréta				2024.11.25
Csiszér Nándor József				2024. 09. 20. jogviszony szüneteltetése

- **Tanulmányi átlag: 3,52**
- **Kitűnő: -**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 0
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen:	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	
2 tantárgyból	-	
3 tantárgyból	-	
több tantárgyból	-	
összesen	-	

- **Hiányzások: (27 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	2641	
igazolatlan hiányzás	31	
Összesen/átlag	2672	98,96 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
9	9	2	6	1	-	-

- **Az osztályközösség alakulása:**

Jelentős klikkesedéssel indult az osztály, valamint Fülöp Jovana diákot többen piszkálták, amelynek következtébe osztályt szeretett volna váltani. Jelenleg a korábbi piszkálódók a legjobb barátnők. Az osztályban kevés fiú van, társaságukat kedvelik a lányok, csendes, vidám fiúk. Jelenleg három nagy csoportra bontanám az osztályt, a csendes, tanuló lányok, a hangos, link lányok és a fiúk, akik gyakran viselkednek úgy, mint az ovisok. Volt konfliktus Kovács Judit és Fülöp Jovana között, év végére ez is kezdett csendesedni, de nem szűnt meg teljesen. Az osztálykirándulás kicsit közelebb hozta egymáshoz őket. A szálláson mindenki jól érezte magát, ezért nem is szívesen hagyták el, inkább egymással beszélgettek, játszottak a kisebb csoportok. Még Pákozd és a Velencei tó sem érdekelte őket. Székesfehérváron is inkább a gyereknapi programok vonzották őket.

Iskolán belül a hangadók György Dzsenifer és Muskó Dóri, valamint Kovács Judit és Fülöp Jovana. Az aktuális hangulatuk befolyásolja a tanórákon való viselkedésüket is, mely miatt nagyon sok tanórát tönkretesznek azzal, hogy hangosan vitatkoznak a tanárokkal. Ezen viták következménye, hogy többen nevetgélnek órákon. Tanév végére érve ez egy kicsit kezdett javulni, de nagyon sok fegyelmezési intézkedést igényelt.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**
- **Elvégzett feladatok:**

az önismeret és a társas kultúra fejlesztése:

Játékos feladatok a tanulók érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra. Ebben segített Bagó Ildikó, akihez a tanórákon fellépő problémák miatt fordultam segítségért. Heti rendszerességgel foglalkozott kisebb csoportokkal a szociális érzékenyítés miatt, valamint az iskolai viselkedésük miatt.

Külön megemlíteném Albrecht Kevint, aki amint betöltötte a 16. életévét, be akarta fejezni az iskolát, egyszerűen nem lehetett elküldeni az iskolába.

- *Elért eredmények:*

A gyerekek befogadóbbak lettek, kezdték elfogadni egymást. Jelentős konfliktus most nincs köztük. A tanórákon is kezdenek normálisan viselkedni.

Kevin befejezte a 9. évfolyamot, melyet Jenei Kornél segítségével értünk el.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	27	15	1	1				

- *Rendezvények:*

- *Agóra: iskolába csalogató*
- *Agóra: Kísérletek kavalkádja*
- *Nemzeti emlékezetpedagógia program, Dóm látogatás*
- *gólyanap, iskolai nyílt nap,*
- *ELI látogatása*
- *iskolai karácsonyozás, egymás ajándékozása*
- *a Magyar Kultúra Napja,*
- *pályaorientációs nap,*
- *Fenntarthatósági témahéten TIK-ben előadáson részt vettünk (vendég előadó: Áder János)*
- *diák nap, tavaszi fesztivál,*
- *osztálykirándulás: Sukoró, Pákozd: történelmi emlékpark, vadaspark, Székesfehérvár*
- *ballagás, projektnap: hanfűrdő, mozi, Lapos röpi*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

9. C osztály

Készítette: Csabai Ferenc osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév					
2023/2024. év vége					
2024/2025. félév	26	3,69	32	3	0
2024/2025. év vége	26	3,68	90	2	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Vidovenyecz Bence Zalán	Békéscsabai SZC Széchenyi I. Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum	2024. 12. 02.		

- Tanulmányi átlag: 3,68**
- Kitűnő: 0**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	1	1
fizika	2	1
összesen: 2	3	2

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból	1	1
összesen	2	2

- **Hiányzások: (... tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	2288	
igazolatlan hiányzás	51	
Összesen/átlag	2339	90 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
8	8	1	5	2		

- **Az osztályközösség alakulása**

- Az osztályközösség alakulása szempontjából a 9. C osztályban nagy szerepet szántunk azon közösségi, csapatösszekovácsoló jellegű rendezvényeknek (gólyanap, természetismereti kirándulás Mártélyon, karácsonyi ünnepség meghívott télapóval), melyekben az egész osztály részt vett, így többször is alkalmuk nyílt a tanulóknak arra, hogy informális keretek között, a kreativitásukra és a csapatmunkára építve vegyenek részt a legkülönbözőbb közösségi programokban. A félév zárásakor már egyértelműen látszott, hogy a fenti programok - egyelőre – nem akadályozták meg az osztály fragmentálódását, a „klikkesedést”, mely alapvetően természetes folyamat egy véletlenszerűen összeállított közösségben. Jellemzően az általános iskolából hozott régi barátságok, a közös érdeklődés és a menet közben kialakuló szimpátia alapján oszlik 6-7 kisebb-nagyobb csoportra az osztály, a kétfős csoportoktól kezdve az ötfős csoportokig, és ezek a csoportok csak az elvárható szinten kommunikálnak egymással, pragmatikus szempontok alapján. Habár az osztály angol és biológia tagozatra oszlik, ez nem akadályozta annak, hogy az egymással összetartó csoportokban mindkét tagozatból legyenek tanulók, és ez - bizonyos mértékig – bizakodással töltheti el az embert: idővel a most még elkülönült csoportok között is megindulhat egy tartalmasabb kommunikáció, átjárhatóak lesznek ezek a mikroközösségek, melynek érdekében a második félévre is újabb iskolai és iskolán kívüli közösségi programokat szervezünk. A második félév során történt pozitív előrelépés az osztályközösség javítása érdekében: egyre több alulról jövő szerveződés indult be a közös programok megvalósítása érdekében, maguk a tanulók kezdtek el ötletelni, és az életképesnek bizonyuló ötletek gazdái nem csak képviselték, de végig is vitték, azaz megszervezték a programjukat, maguk mellé állítva az egész osztályt. A projektnapok időszakában két ilyen jellegű program is megvalósult: szabadulósobás elfoglaltságot szerveztek maguknak Szegeden, illetve Szatymazon egy rekreációs napot, ahol két igazolt távollévőn kívül az egész osztály részt vett, és mindkét alkalommal jól érezték magukat. A jövőben, remélhetőleg, folytatódik ez a hozzáállás, és egyre több tapasztalatot szereznek akár több napos, bonyolultabb programok megszervezésében, mely egyértelműen erősítő az osztályközösséget, és nem melleleg fejleszti a szervezési készségeket.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Személyiség- és közösségfejlesztő gyakorlatok közösségi nevelés órákon az iskolapszichológus bevonásával, 2 alkalommal
- Diáknappal kapcsolatos szervezési munkálatok
- Projektnapok szervezése
- Drogprevenciós előadások, 2 alkalom

- ***Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	3	4	4	2	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Szeptember 15.: Jótékonyági futás a Szegedi Hospice Alapítvány szervezésében

Október 4.: Gólyanap

Október 24.: Természetismereti tanulmányi kirándulás Mártélyon

December 20.: Télapós karácsonyi ünnepség

Április 4.: Diákhét

Április 7-11.: Fenntarthatósági témahét

Június 17.: Szabadulószoza (Haunted House)

Június 18.: Mozielőadás, Cinema City

Június 19.:Rekreációs nap, 100 éves Fogadó, Szatymaz

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

10.a. osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	27	3,73	70	5	-
2023/2024. év vége	27	3,66	148	-	-
2024/2025. félév	26	3,85	73	2	-
2024/2025. év vége	27	3,84	152	--	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Mátó Réka	Táncsics Mihály Gimn.	2024.06.28.		
Rácz Panka Angyal	Szent Benedek Techn. és Gimnázium	2025.02.03.		

- **Tanulmányi átlag: 3,84**
- **Kitűnő: -**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot):----**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-		
összesen: -	0	

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	

- **Hiányzások: (27 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	4048	
igazolatlan hiányzás	60	
Összesen/átlag	4108	152 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
12		5	5	2		

- **Az osztályközösség alakulása:**

A jelenlegi létszámunk 27 fő. Az idei tanévben 2 fő érkezett: Mátó Réka és Rác Panka Angyal. Réka nagyon szépen beilleszkedett az osztályközösségbe, barátokat szerzett, jó tanulmányi eredménnyel zárja az évet. Aktívan sportol, iskolai versenyeken vesz részt. Panka azonban rendkívül zárkózott és visszautasító; elhárítja osztálytársai közeledését, tanulmányi eredménye gyenge, tanulási nehézségekkel (SNI) küzd. A problémáról szüleit tájékoztattam, pszichológushoz járatják. Szerintük lányuknak több időre van szüksége a beilleszkedéshez. Ehhez próbálok az osztállyal segítséget nyújtani és minél több közösségi programba bevonni.

Az osztályban a korábban tapasztalt verbális bántalmazási problémák megszűntek, de még jelentős számú tanuló szorul az osztályból Bagó Ildikó rendszeres segítségére vagy külsős pszichológushoz, illetve pszichiáterhez jár.

Az egy főre jutó hiányzások száma magas. 5 fő (Adorján Mirabella, Bite Attila, Frittmann Ákos, Herczeg Bendegúz és Strohner Nóra) hiányzott legtöbbit a tanév folyamán. Hiányzásukat önállóan nehezen vagy egyáltalán nem pótolják. Ez gyenge teljesítményt is eredményezett az év végi osztályzataikban annak ellenére, hogy a tananyag folyamatos pótlása és a szaktanárokkal történő egyeztetés állandó témája az osztályfőnöki óráknak. Az órák anyagát és házi feladatokat általam kijelölt tanulók küldik a hiányzóknak. Ennek ellenére az ő tanulmányi átlaguk csak elégséges. Bukás viszont nem volt. 9 fő átlaga közepes, 13 főnek jó; és ebből 6 fő ért el jeles eredményt.

Összességében úgy gondolom, hogy az osztály sokat változott pozitívan a 9. évfolyamhoz képest. Rendszeresebben készülnek az órákra, több időt foglalkoznak tanulással, tudatosan alkalmazzák az átbeszélte tanulásmódszertani technikákat. Sokkal jobban dolgoznak csapatban és segítik egymást. Bátrabban vállalnak versenyeken való részvételt és koncentráltabban vesznek részt az órák munkájában, valamint építő jellegű kérdéseket is mernek feltenni. Tudatosan és megfontoltan választottak fakultációkat miután megismerkedtek a felvi.hu oldallal és számos pályaválasztást segítő programon volt alkalmuk részt venni.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények):**

A tanév feladatai „A tanulás tanítása” és a közösségfejlesztés folytatása jegyében zajlottak.

- **Elvégzett feladatok:** 1, Két fajta kérdőív kitöltése a tanulók tanulási szokásairól év elején és év végén; 2, felvi.hu oldal megismerése, 3, „Tulajdonságvirág” - csoportos feladat; 4. Kirándulások, projekt napok; 5. Közösségi szolgálat teljesítésének motiválása
- **Eredmények:** 1, A kérdőívekből kiderült, hogy nagyon sok tanuló tart a szülői nyomástól és nem szívesen beszélget a tanulmányi eredményéről és az iskolában történekről vagy egyáltalán nem is szokott beszélgetni erről. Jelentős számú tanulónál motivátlanság figyelhető meg vagy a szorgalom és kitartás hiánya okozott tanulási problémát. A válaszaik alapján 6 csoportban vitatták meg saját tanulási módszereiket, szokásaikat, majd osztályszinten is sorra megvitattuk az egyes tantárgyak sikeresebb teljesítéséhez a leghatékonyabb tanulási módszereket és a tanulásra szánt reális időt, napszakot. Ennek eredményeképpen növekedett (12 főre) a négyes átlagú tanulók száma. A tavalyi év végi átlaghoz képest 18 fő javított vagy megtartotta az előző félévi átlagát.

Ugyanazt a kérdőívet év végén is kitöltötték, melynek eredménye jelentős javulást mutatott a tanulási szokásaikban. A 27 főből 22 eredményét tudtam összevetni hiányzások miatt. Ebből 16 embernél lényegesen csökkent a motivátlanság, a szorgalom hiánya, a figyelemzavar és a tanácstalanság a pályaválasztással kapcsolatban. 6 fő stagnálást mutatott, de náluk az alább felsorolt problémák nem voltak számottevőek előtte sem.

2, A **felvi.hu** oldalon való tájékozódást gyakoroltuk az ésszerű fakultációválasztáshoz. Sokan már regisztráltak is az oldalra és tisztában vannak azzal, hogy továbbtanulásukhoz mely tantárgyak fontosak, illetve milyen szintű érettségi vizsga szükséges a sikeres bejutáshoz egyetemre vagy főiskolára. Sok tanulónak már határozott elképzelése van a továbbtanulásáról.

3, **Közösségfejlesztési** céllal spontán csoportokban gyűjtötték össze saját pozitív tulajdonságaikat, majd megbeszélték, hogy mi a közös vonás a véletlenül választott csoportokban. Közös megállapítottuk, hogy habár látszólag különbözőek vagyunk, de sok közös dolog köt bennünket össze, ezért fontos, hogy elfogadjuk és segítsük egymást.

4, Jelenleg 9 fő már teljesítette az 50 órás közösségi szolgálatot és a tanulók nagy többsége az idei nyáron tervezi a munka elvégzését.

- **Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	12	5	2	1	1	1	1	

- **Rendezvények:**

- ***Első félév:***

Szeptember 27-én 4 fő részt vett a budapesti könyvfesztiválon. Tari Anna rendszeresen részt vesz a Dugonics Társaság munkájában.

Októbertől Móricz Laura és Maróti Viola dolgozik a „Nők a Tudományban” programban.

November 3-án az osztály színházi előadáson vett részt- Hegedűs a háztetőn

Decemberben „Szóforgató” versenyen voltak négyen: Tari Anna, Tóth Noémi, Maróti Viola és Szabó Csilla.

4 fő utazott a bécsi karácsonyi vásárra és a „Válts egy csokit mosolyra” adománygyűjtéssel segítettünk rászoruló gyerekeknek. Osztályon belüli vetélkedő és ajándékozás zajlott.

A januári szalagavatón tánccal vagy ruhatárosi feladatok ellátásával segített négy fő: Máhler Ádám, Banai Vivien, Herczeg Bendegúz, Bódi Bence.

- ***Második félév:***

Január 21-én 3 fő (Maróti Viola, Móricz Laura, Tóth Noémi) online matematika versenyen vett részt.

Februárban az EUROEXAM mesterhármass vetélkedőén szerepelt 3 fő (Tóth Noémi, Móricz Laura és Bubori Noel). Szabó Csilla lengyel-magyar barátság történelmi versenyen vett részt.

Márciusban Erdős Emma képviselte iskolánkat az Országos Diák Parlamentben Székesfehérváron.

Áprilisban az Eötvös napi vetélkedőn az osztály 2. helyezést ért el, és jutalomképpen május 23-án egy napot tekézással, beszélgetéssel és közös ebéddel töltöttünk el. A Tavaszi Fesztiválon Banai Vivien szerepelt az Extreme táncsoportjával. Mátó Réka ezüst minősítést kapott a LESEWURN német versenyen.

Június 4-én Móricz Laura 2. helyezést ért el a Konfucius Intézet Bresc angol szónokversenyén. Június 17-én „Hangfürdő” relaxációs programban, 18-án moziműsoron, 19-én strandolás programon vettünk részt a projekt napok keretében.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

10. B osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	27	3,4	63	11	0
2023/2024. év vége	25	3,46	163	2	0
2024/2025. félév	26	3,67	60,8	2	0
2024/2025. év vége	27	3,64	134,2	2	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Béres Regina	Deák Ferenc Gimn.	2024.07.24.	-	-
Székelyi Zita	Deák Ferenc Gimn.	2024.07.24.	-	-
Bécsi Hanna	Deák Ferenc Gimn.	2025.01.22.	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,64**
- Kitűnő: 1 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
angol nyelv	1	0
fizika	2	0
összesen:	3	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	0
2 tantárgyból	1	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
összesen	2	0

- Hiányzások: (... tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3542	
igazolatlan hiányzás	82	
Összesen/átlag	3624	134,2 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
8	4	0	6	2	1	0

- Az osztályközösség alakulása**

A tanév elején két új tanuló érkezett az osztályba a Deák Ferenc Gimnáziumból, akik gyorsan beilleszkedtek. Az osztály tanuláshoz való hozzáállása érezhetően változott az előző tanévhez képest: pozitív irányban. Természetesen továbbra is akadnak problémák, de ezek kisebb mértékűek, mint tavaly. Azon tanulók viselkedésében is pozitív változás tapasztalható, akikkel kilencedikben sok probléma volt. Idén már nem zaklatják a többiek.

Januárban egy újabb tanuló is érkezett az osztályba. Viselkedésével és hazudozásaival nagy hullámokat keltett az osztályban, a szülő viselkedése pedig átlépte azt a határt, amit osztályfőnökként vállalni lehet.

Nagy hangsúlyt kapott az erkölcsi nevelés: közösségi beilleszkedés elősegítése, felelősségtudat elmélyítése, élet vezetési problémákra választalálás, a tanulást elősegítő beállítódások kialakítása. Ezenkívül a tanulás tanítása is: melyek az egyénre szabott tanulási módszerek; miként működhetnek együtt a tanulók csoportban; hogyan rögzíthetők és hívhatók elő pontosan, szó szerint például szövegek, meghatározások, képletek.

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

- Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	0	3	1	7	0	2	0	0

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

10.C osztály

Készítette: Orgován Márton osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	25	3,75	66.8	2	-
2023/2024. év vége	25	3,68	114.2	-	-
2024/2025. félév	28	3.68	114.2	-	-
2024/2025. év vége	29	3.55	139	1	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Joó Roland	Csongrádi Batsányi János Gimnázium	2024.09.02.		
Ménesi Kevin	Csanádi Árpád Általános Iskola és Gimnázium	2024.09.02.		
Tóth-Pataki Benedek	Wesley János Gimnázium, Szeged	2024.09.02.		
Ilyés Andrea	Makói József Attila Gimn.	2025.03.17.		

- Tanulmányi átlag: 3.55**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1**

- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén**
(2025. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Magyar	1	-
Matematika	1	
Történelem	1	
Angol nyelv	1	
Digitális kultúra	1	
Vizuális kultúra	1	
Ének-zene	1	
Földrajz	1	
Kémia	1	
Fizika	1	
Biológia	1	
Testnevelés	1	
Német nyelv	1	
összesen:	13	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	1	-
összesen	1	

- **Hiányzások: (29 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	4024	
igazolatlan hiányzás	17	
Összesen/átlag	4041	139 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
4	4	-	4	-	-	-

- **Az osztályközösség alakulása**

-az osztályközösséget érték negatív tanulói cselekmények a második félév során, amelynek következtében kissé megosztottá vált a közösség

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

-közösségfejlesztés: iskolán kívüli rendezvények, események

-személyiségfejlesztés: következetesség hangsúlyozása a tanév során, a hiányzások szigorú számonkérése (eredményeképpen nőtt az igazolatlan hiányzások száma)

- ***Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	-	1	1	-	10	2	-	-

- ***Rendezvények***

Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program, Ópusztaszer (04.11.)

HIFEST pályaválasztási nap, SZTE TIK (05.09.)

epam vállalatlátogatás (05.21.)

Osztálykirándulás, Gyula (06.11-13.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

10. d osztály

Készítette: Donáth Attiláné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	26	3,75	54,23	2	0
2023/2024. év vége	26	3,61	141,84	0	0
2024/2025. félév	29	3,51	83,13	6	0
2024/2025. év vége	28	3,41	190,06	2	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Apáti Bálint		2022.06.23.		
Bán Franciska		2024.09.06.		
Laczi Boglárka		2024.08.26.		
Toy Katalin		2023.06.12.		2025.04.10.

- Tanulmányi átlag: 3,41**
- Kitűnő: 0**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 22
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	2	2
matematika	2	2
történelem	2	2
fizika	2	2
kémia	2	2
biológia	2	2
földrajz	2	2
angol nyelv	2	2
kínai nyelv	1	1
vizuális kultúra	1	1

ének	1	1
digitális kultúra	2	2
testnevelés	1	1
összesen: 22	2	2

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	2	2
összesen	2	2

- *Hiányzások: (29 tanuló)*

5512	óra összesen	
igazolt hiányzás	5462	
igazolatlan hiányzás	50	
Összesen/átlag	5512	190,06 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
10	4	1	9	0	0	0

- *Az osztályközösség alakulása*

Ebben a tanévben 3 új tanuló érkezett az osztályba. Sikeresen beilleszkedtek az osztályközösségbe. Az osztályban mindenki jóban van mindenkivel, nincsenek komoly súrlódások, azonban inkább a kisebb, 4-5 fős baráti csoportok tartanak jobban össze, keresik egymás társaságát. Egy tanuló magántanuló, egy tanuló a 2. félévtől igazolásokkal hiányzik, nem jár iskolába. Ők a következő tanévet egy másik középiskolában fogják folytatni.

Az osztály nehezen motiválható, a közösség érdekében csak kevesen hajlandók tenni. Az osztályban tanító tanárok véleménye szerint nehezen lehet velük dolgozni, nem érdeklődők, és minden lehetőséget megragadnak a hiányzásra, a kötelességek alóli kibújásra. (pl. iskolai rendezvényeken való szórványos megjelenés).

Magatartási problémák (egy-egy esettől eltekintve) nincsenek. Az osztályfőnöki beírások többsége is a hiányzások miatt keletkezett. Ezek a hiányzások főleg betegségből adódtak, de az egy-egy napos hiányzásoknál sokszor a szülők is engedékenyek.

Nekem, mint osztályfőnöknek komoly gondot okoz, hogy az osztály nagyobbik felét egyáltalán nem tanítom. Szerencsére az osztályban tanító kollégákkal jól együtt tudunk működni, így naponta tudunk reagálni a felmerülő problémákra.

- *Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)*

A személyiség- és közösségfejlesztés főleg az osztályfőnöki órák keretében zajlik. Ebben a tanévben néhány osztályfőnöki órán a védőnő tartott foglalkozást az egészsége életmód

témában, valamint osztályfőnöki órákon tanulásmódszertani foglalkozások is voltak több alkalommal.

Közösségi programokat nagyon nehezen lehet szervezni az osztály passzív hozzáállása miatt.

- **Elért eredmények:**

Diákolimpia leány foci 2 fő (Csányi B., Nagy-Jóárt L.)
középszintű angol nyelvvizsga (B2) – Zaka Zsófia

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	3	12	4	1	3	0	0	0

- **Rendezvények**

szeptember 23. – Chinese Corner / Kínai őszi ünnep 4 fő

október 11. – Kirándulás Szentendrére 6 fő

november 4. – Iskolai helyesírási verseny 6 fő

november - Chinese Corner / Kung Fu szakkör 2 fő

december 6. – Mikulás osztálykeretben

december 11. – Vitaverseny 2 fő (Flender M., Szepesi Á.)

december – Kínai videó és ének 2 fő (Flender M., Szepesi Á.)

december 13. - Kirándulás Bécsbe 4 fő

december 20. - Karácsony osztálykeretben

január – A magyar kultúra napja – rendhagyó irodalom óra – 2 fő (Szepesi Á., Domonyi N.)

január 20. – Pályaorientációs nap

január 18. – szalagavató bál 6 fő ruhatáros

január 31. – Kínai kiállítás Budapesten – 2 fő

február 25. – Versíró verseny különdíj – Domonyi N.

március – Dugonics Társaság – rajzverseny – Tóth D.

március 11. - Dugonics Társaság Tavaszi Gála – Szepesi Á. ének

március 19. – Művészeti kiállítás Budapesten - 4 fő

április 1. – foci bajnokság – 3 fő (Dobó P., Csányi B., Nagy-Jóárt L.)

április 4. - diáknapi

április 8. – foci bajnokság

április 9. – iskolai szavalóverseny (Szepesi Á.)

május 16. – Diákolimpia leány foci 2 fő (Csányi B., Nagy-Jóárt L.)

május 16. – SZTE bemutatkozó előadás osztályfőnöki óra keretében

június 02. - Drámaóra a Régi Zsinagógában

június 17. – Drogprevenciós drámaóra a Színházban

június 17. – Mozi

június 18. – Fűvészkerti kirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

11.A osztály

Készítette: Erdélyi Ágota, osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	25	3,76	59	3	0
2023/2024. év vége	26	3,68	135	0	1
2024/2025. félév	26	3,78	72	5	0
2024/2025. év vége	25	3,89	141	1	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kovács Dzsesszika				2025.06.13.

- Tanulmányi átlag: 3,89**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	0
összesen:	1	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	0
összesen	1	0

- Hiányzások: (25 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3440	
igazolatlan hiányzás	107	
Összesen/átlag	3547	141 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
11	0	2	5	4	0	0

• ***Az osztályközösség alakulása***

11. évfolyam lévén, már megszokott felállásban történt a munka. Az osztály tanulói szeretik a közösségi programokat, kulturáltan viselkednek, de az előző évekhez hasonlóan ugyanazok a leszakadó v. leszakadással veszélyeztetett tanulók – az ő esetükben nem történt előrelépés: illetve 1 tanuló jogviszonya megszűnt igazolatlan hiányzások miatt, egy tanuló pedig bukott matematikából.

Nagyjából ugyanazok a diákok részesültek fegyelmi intézkedésekben, és/vagy rendelkeznek igazolatlan órával, mint eddig (többségük másik osztályból v. iskolából érkezett, illetve évismétlő). Többen már a 18. életévüket is betöltötték, a szülőkkel ugyan folyamatos a kapcsolattartás, de ők is tehetetlenek.

Mindemellett 5 tanuló elérte a jeles átlagot, egy tanuló ezek közül 4,9-es átlagot tudhat magáénak, továbbá 7 tanuló 4-es, vagy afölötti átlagot produkált. Ezek a tanulók rendszeresen képviselték az iskolát tanulmányi, sport és művészeti versenyeken, és szép eredményeket értek el (pl. francia fordítási verseny – középmezőny; diákolimpia 10. helyezés (leányfutball); diákolimpia 1. helyezés (légpuska); Dugonics Társaság Művészeti Fesztivál 3. hely (szólóének); Testvérvárosi vetélkedő 1. helyezés (4 tanulónkból álló csapat), Konfuciusz Intézet angol nyelvi szónokversenye 3. helyezés (2 tanuló). A sportversenyek tekintetében országos 1. helyezést ért el egy tanuló erőemelésben, ami kiemelkedő eredmény. A művészetekkel kapcsolatban pedig azt is szeretném kiemelni, hogy az osztály tanulói tevékenyen vettek részt a ballagási műsor szervezésében: megírták és előadták a 11. évfolyam búcsúbeszédét, felléptek a műsorban; továbbá részt vettek a versmondóversenyen, ahol különdíjban részesült egy tanuló; és felléptek a tavaszi fesztiválon is.

Közösségük számára kiemelkedő rendezvény volt két tanulmányi kirándulás: az egyik a Nemzeti Emlékezet Program keretén belüli budapesti kirándulás októberben (rendhagyó történelemóra és Parlamentlátogatás, továbbá Van Gogh kiállítás); valamint a június 29-i osztálykirándulás: Esztergom – Visegrád – Szentendre útvonalon.

Részt vettünk a KEVE-program ütemezett rendezvényein, valamint az EduChange programban is.

• ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Elvégzett feladatok: Konfliktuskezelés és kommunikáció; Az agresszió formái; Tanulási stratégiák – ezek voltak a közösségfejlesztéshez, önismerethez kapcsolódó órák a közösségi nevelési órákon.
- Elért eredmények: Az osztály nagyobb része előrelépett, átlagán javított, tanáraival jó kapcsolatot alakított ki.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	6	4	1		4	4	1	1

- **Rendezvények**

Októberben tanulóink részt vettek a pályaválasztási napok programjában (Agóra).

A Nemzeti Emlékezet Program keretén belül budapesti kirándulást szerveztünk (Parlamentlátogatás, Van Gogh kiállítás).

Novemberben diákjaink is érintettek voltak a Nyílt nap bemutató óráin.

Folytatódott ebben a tanévben is a KEVE-program.

Decemberben több diákunk is részt vett a bécsi kiránduláson (mindkét turnusban).

ELI-látogatás.

Évzáró pizza-partival búcsúztattuk az évet.

Januári program: Pályaorientációs nap.

A speciális angol csoport segítségével bemutató órát tartottunk két alkalommal is.

A Szalagtűző bálon 2 tanuló vállalt önkéntes munkát.

Februárban folytatódott a Keve-program.

Március: lezajlott a kompetenciamérés.

Április: diáknapi, tavaszi fesztivál, szavalóverseny: egy tanuló fellépett a tavaszi fesztiválon, egy tanuló különdíjat nyert az iskolai szavalóversenyen.

Ballagás: a 11.A osztály tanulói aktívan részt vettek a ballagás szervezésében (beszéd megírása, előadása, szólóéneke).

Május: tanulóink részt vettek a honvédelmi napon, valamint regisztráltak a Hifeszt előadásaira.

Tanulóink részt vettek az Educhange-program előadásain, kitöltötték a digitális kérdőíveket, teszteket.

Június: osztálykirándulást szerveztünk: Esztergom – Visegrád – Szentendre.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

11. B osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	27	4.46	66.67	2	0
2023/2024. év vége	27	3.53	146.74	1	0
2024/2025. félév	25	4.12	67.72	0	0
2024/2025. év vége	25	4.05	140.12	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Zatykó Luca			Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	2024.08.28.
Molnár Dominika			bukott	

- Tanulmányi átlag: 4.05**
- Kitűnő: 0**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen:		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- **Hiányzások: (25 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3497	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	140.12	óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
3		2	1			

- **Az osztályközösség alakulása**

- 2 tanuló elment az osztályból.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

•

Elvégzett feladatok (az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája) Fizikai, és lelki bántalmazás formái, következményei, identitással kapcsolatos kérdések.

Témák: egészségnevelés, egészséges életmód, káros szenvedélyek, szenvedélybetegségek.

Elért eredmények: konfliktusok száma jelentősen csökkent a 10. osztályhoz képest

- Az osztály tanulmányi átlaga 0.53-al javult a 10. év végéhez képest. A hiányzások száma csökkent.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		6	10			2		1

- **Rendezvények**

Osztálykirándulás

KEVE program

Városnézés

Diáknap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

11. C osztály

Készítette: dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	23	3,99	64	2	0
2023/2024. év vége	23	3,94	127	1	2
2024/2025. félév	26	4,24	43	1	2
2024/2025. év vége	27	4,21	108	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Ács Veda			Jogviszonya kimaradással megszűnt.	2024. augusztus 31.
Ezer Anna			Miskolci Magister Gimnázium	2024. augusztus 14.
Haraszti Máté Bence	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium			2024.szeptember 9.
Kinneth Kristóf	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium			2024.szeptember 6.
Kovács Bálint Balázs	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium			2024.szeptember 6.
Tóth Attila	Wesley János Óvoda, Általános			2024.szeptember 6.

	Iskola, Gimnázium			
Ménesi Anna	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium			2024. október 4.
Nyilas Gergely	Pécsi Cserepka János Baptista Sportiskola			2025. január 27.

- **Tanulmányi átlag: 4,21**
- **Kitűnő: 2**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
	-	-
összesen:	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- **Hiányzások: (27 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	2926	
igazolatlan hiányzás	9	
Összesen/átlag	2935	108 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
2	0	-	2	-	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

- Aktívan részt vettek az iskolai programokban. Jól tudnak együttműködni egy adott cél érdekében. Mivel nagyon különböző személyiségűek és habitusúak, ezért nehezen barátkoznak egymással. Az évek alatt az osztályközösség formálódása pozitív irányú, szeretnek az osztályközösség tagjai lenni. Ebben az évben érkező diák könnyen beilleszkedett az osztályba. Több diák egyéni, mentális problémákkal küzd. Az iskolapszichológus egyéni és csoportos segítségnyújtást ad az egyéni életvezetéshez és a közösségben felmerülő nézeteltérések kezeléséhez. A tanulmányokban segítik egymást, felelősséget éreznek egymás iránt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Közösségfejlesztő feladatok, bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok.
- Tanulásmódszertan: Mennyit és hogyan tanuljunk? A tanulásmódszertan a szaktárgyi órákon.
- Közösségi szolgálat, kommunikációs szándék:
 - A közösségi szolgálat megbeszélése kapcsán szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulóknban. A segítő magatartás fejlesztése a tanulmányi munkában, a felelősségérzet hangsúlyozása az osztálytársak iránt.
- Egészséges életmód, egészséges táplálkozás:
 - Függőségek: dohányzás, alkohol, drog. Hogyan lehet elkerülni, megelőzni?
 - Drogprevenció interaktív színházi előadás
- Közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése:
 - Csoportfolyamatok tudatosítás. Problémát jelent a szóbeli önkifejezés és mások meghallgatása, ennek egyensúlyának a megtalálása. A társak iránti tisztelet kifejezése a szóbeliségben.
 - A harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése, a családi életükben felmerülő nehézségek kezelése. Az iskolapszichológus segítségével egyéni elbeszélgetések családi nehézségekkel küzdő gyerekekkel.
 - Szülő-diák Facebook csoportban nevelési és tanulási problémák megbeszélése. Szülői értekezleten a szülők tájékoztatása az elvárásokról és az eredményekről.
 - Karácsonyi ünneplés-ünnepre hangolódás, beszélgetés a szeretetről és ajándékozásról.
- Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbségek elfogadása, előnyeinek felismerése
 - Első benyomás, előítéletek, sztereotípiák vizsgálata.
 - Kulturális, vallási és nevelési különbségek a családokban.
 - Ünnepek a magyar, a szír, líbiai származású diákok családjaiban. (diákok beszámolója)
- Hasznos időtöltések a téli szünetben.
- Az iskola népszerűsítése: 2 diák a saját általános iskolájában segítette a nyolcadikos tanulók iskola választását.
- Biztonságos közlekedés (KEVE program) Távlati tervek megismerése, jogosítványszerzés.
- Osztálykirándulás szervezése.
- Educhange projekt: pályaválasztási kérdőívek kitöltése, és értékelése. Pályaválasztási coach beszélgetések szervezése.
- Közösségfejlesztő feladatok, kommunikáció és önismeret fejlesztése.

- Pályaválasztást segítő osztályfőnöki beszélgetések.
- Fókuszban a tanulás és a szükséges teljesítmény a továbbtanuláshoz. Érdemjegyek javításának megbeszélése. A tervszerűség fontossága a tanulásban. Belső és külső motiváció összekapcsolása. Beszélgetés az érettségi vizsgáról: az érettségi tantárgyak szintjének ésszerű megválasztása, 5. tantárgy kiválasztása.
- Pályaválasztást segítő egyetem és céglátogatás szervezése.
- Előkészületek az utolsó tanévre.
- Az osztálykirándulások, a közösségformálás egyik hatékony elemei ebben a tanévben is.
- Hasznos időtöltések a nyári szünetben.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	24	2	-	-	11	-	-	-

• **Rendezvények**

- Osztálykirándulás: Budapest (2024. szeptember 27.)
Csapat építő kalandjáték a Budai várban
Kutatók éjszakáján az Ericsson ház (kutatási-fejlesztési központ) látogatása Budapesten
- Parlamentlátogatás (2024. október 22.)
- Mozi. (2024. november 15.)
- Bowling délután (2024. november 22.)
- Drogprevenció interaktív színházi előadás Szeged (2024. november 25.)
- Ünnepek osztálykeretben
- Iskolai adventi kirándulás: Bécs (2025. december 3.)
- KEVE program (biztonságos közlekedés)
- SZTE Élelmiszer-mérnöki Kar: pályaválasztást elősegítő előadáson és kémiai és mikrobiológiai labor foglalkozásokon való részvétel (2024. január 16.)
- 11. osztályos feladatok ellátása a Szalagavatón (2025. január 17-18.)
- Pályaorientációs nap (2025. január 20.)
- Kecskeméti Katona József Nemzeti Színház (2025. március 11.)
Ferdinand von Schirach: Terror c. tárgyalótermi dráma
- Dr. Tanács Attila egyetemi adjunktus: Belépés a digitális valóságokba c. előadás (Szent-Györgyi Albert Agóra, 2025. március 24.)
- Diáknap. Tavaszi fesztivál. (2025. március 4.)
- 11. osztályos segítség nyújtás az állófogadáson (2025. április 29.)
- 11. osztályos feladatok ellátása a Ballagáson (2025. április 30.)
- SZTE Junior Akadémia és a HiSchool közös programja: HiFeszt (TIK, 2025. május 9.)
- A Csongrád-Csanádi Kereskedelmi és Iparkamara szervezésében a BMW C-Mobil Szeged céglátogatás (2025. május 26.)
- Osztálykirándulás: Balatonföldvár-Tihany (2025. június 17-19.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

11. D osztály

Készítette: Tarsoly Anita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	23	3,9	59,7	2	0
2023/2024. év vége	22	3,87	103,7	0	0
2024/2025. félév	22	4,12	71,14	1	0
2024/2025. év vége	22	4,12	157,7	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Karsai Trisztán			kimaradással	2024. 09.02.
Zámbó Mihály	Szegedi Baptista Gimnázium	2024. 09. 10.		

- Tanulmányi átlag: 4,12**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen:	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- **Hiányzások: (22 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3440	
igazolatlan hiányzás	30	
Összesen/átlag	3470	157,7 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
30	0	0	6	0	0	0

- **Az osztályközösség alakulása**

- Pozitívan alakul az osztályközösség
- Még mindig inkább az a jellemző, hogy klikkek, párosok vannak az osztályban
- De senki nincs egyedül
- Az összetartó osztályközösségen még dolgozni kell

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

- Kommunikáció és önismeret fejlesztése segítő játékokkal
- Önismeret fejlesztése pszichológus segítségével
- Tanulási technikák ismertetése, fejlesztése
- Motiváció növelése, jövőbeni célok felfedezése
- Pályaválasztással kapcsolatos önismereti tesztek pszichológus segítségével
- A szóbeli kommunikáció gyakorlása – erre továbbra is nagy szükség van
- Az online kommunikáció veszélyeinek feltérképezése

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
5					5	2	1	

- **Rendezvények**
- Osztály karácsony

- Osztálykirándulás a 11.B osztállyal közösen
- Pályaorientációs programok iskolán belül és kívül
- Projekt napok keretén belül:
- Jelenléti színházi előadások
- Mozi
- Csapatépítés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÉV

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
12. A osztály**

Készítette: Vinkó Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	34	4,3	44,29	4	-
2023/2024. év vége	34	4,36	97,1	-	2
2024/2025. félév	33	4,46	48	2	1
2024/2025. év vége	33	4,36	81	2	1

• **Létszám alakulása:**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- **Tanulmányi átlag: 4,36**
- **Kitűnő: 1**
- **4,5 átlag feletti tanulók száma: 20**
- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány (fő)
matematika	2	1
összesen:	2	1

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	2

- **Hiányzások:** 33tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	2661	
igazolatlan hiányzás	20	
Összesen/átlag	2681	81 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több
1			20		

- **Dicsérek, figyelmeztetések**

	osztályfőnöki	igazgatói
DICSÉRET	9	14
FIGYELMEZTETÉS	-	1

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév I-II. félév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Az osztályközösség alakulása, rendezvényeken való részvétel

- Az osztály sokszínű, 33 tanuló különböző háttérrel, különböző érdeklődéssel, kisebb és nagyobb jövőbeni tervekkel.
- 2024.szeptember 1-jén 33 tanulóval kezdtük meg a tanévet, a tavalyi évben érkezett Csányi Alexandra Barbara családi okokból visszaköltözött Budapestre.
- Az idei tanévben 2 tanuló egyéni tanrend szerint végzi tanulmányait, egyikük egészségügyi okokból, a másik tanuló pedig a család külföldi tartózkodása miatt.
- Tanulmányaik teljesítéséhez sok segítséget kapnak az osztályban tanító kollégáktól és a gyerekektől is. Ugyanakkor, az érettségi évében nagyon nehéz lesz az osztályozóvizsgákat teljesíteniük.
- A közös munka szeptemberben elindult, továbbra is iskolán kívül a közösségi média platformjain tartják velem és egymással is a kapcsolatot, ez jól működik.
- A tanulásban, házi feladatok pótlásában segítik egymást, a tanári kéréseket jól teljesítik, külső felkérésekre jól reagálnak, versenyeken való részvételük folyamatosan nő.
- Az idei tanévben többen megmérettették magukat matematika, történelem és magyar OKTV-versenyeken.
- 3 tanuló Szóforgató magyar versenyen elért 6.helyezésért részesült igazgatói dicséretben.
- A hangsúlyt tanév elejétől kezdve a hatékonyabb tanulásra helyeztük, ezt nagyban elősegítette, hogy az idegen nyelvek mellett a magyar, matematika, történelem tantárgyakat is csoportbontásban tanulhatják a diákok. A szaktanári támogatás mértéke nőtt, az érettségi tantárgyakat tanító kollégák külön tanórán

kívüli foglalkozásokon segítik az érettségi felkészülést. Az eredményekben ez tükröződik, eddigi legjobb eredményüket érték el.

- A korábbi tanévekhez hasonlóan több tanuló segítette a Diákönkormányzat munkáját, vett részt helyesírási-és versmondó versenyen, valamint Diák Olimpián. Egy tanuló a Kínai Nagykövetség által kiírt pályázaton nyert nagyköveti ösztöndíjat, és egy tanuló Kínai kalligráfiai és festészet versenyen lett kiválósági díj nyertese.*
- Kínai nyelvből is készültek a tanulók magasabb szintű nyelvvizsgákra, HSK-3 vizsgát célozták meg, 1 sikeres és 1 egy ponttal lemaradó van az osztályban. Kínai nyelvből nem érettségizik tanuló, de továbbtanulásnál lehetőség lesz folytatásra és ezt igénybe is veszik.*
- A kínai nyelv tanulásának és a kultúra megismerésének motivációja a nyári élmény, Shanghaiban vett részt két tanuló a SISU Summer Camp 2-hetes programján. A szervezést a Konfuciusz Intézet segítette.*
- Ez a Summer Camp program az idén is megvalósul.*
- Az időközben realizálódott exchange programban is szerettek volna résztvenni néhányan, de az érettségi felkészülés miatt ez nem valósult meg.*
- Egy tehetséges tanuló ősszel részt vett a Megasztár-vetélkedőn, bejutott az élő döntőbe, később a Legszegedibb Zenész kategória győztese lett, nagyon büszkék vagyunk rá! Karrierjét ezen a területen építi, ma már önálló dala is megjelent.*
- A rendezvényeken való részvétel, az idei tanévben az iskola által kínált színes programcsoport, ami kiegészül az egyetemek nyílt napjain, rendezvényein való részvétellel.*
- A tanulók továbbra is jól dolgoznak csoportokban, az osztály egységesen reagál felhívásokra, pl. közös felajánlással támogattuk Karácsony előtt a rászoruló gyerekeket.*
- Továbbra is nagyon jó lehetőségnek tartjuk és kihasználjuk, hogy osztályfőnöki órára a Szegedi Rendőrkapitányság előadóit hívhatjuk meg különböző témákban.*
- Az osztályközösség alakulását, az összetartás erősítését az idei tanévben is segítette az Eötvös JG Alapítványától a legjobb tanulmányi eredményt elérő osztályként kapott 150.000Ft felhasználását célzó budapesti kirándulás. A karácsonyi vásár meglátogatása, mint kiegészítő program jó lehetőség volt a médiában megjelent hírek ellenőrzésére, de a kis ajándékok pótlására is. A Cinema Mystica és az Illúziók Múzeuma meglátogatása, valamint a lego-villamos előtti fotózkodás örök élmény marad.*
- Év végén is sikerült a 150.000Ft elnyerése, ezt az összeget most az évvégi bankettre szántuk kiegészítésként.*
- A Szalagavató Bálra való felkészülés összehozta azokat a tanulókat is, akik egyébként kevesebb időt töltöttek egymás társaságában, a tánc tanulás, és ruha próbák vicces és komoly percei is emlékként az osztály média-archívumába kerültek.*
- Szalagavató Bál – a szülők támogatásával nagyon sikeres volt, sok vendég, kiváló szereplés, éjfélig tartó bulizás.*

- *A második félév legkiemelkedőbb eredményei a Pécsi Szónokversenyen elért III.helyezés (A tudás hatalom- témában tartottak kiváló előadást a gyerekek osztályfőnöki felkészítéssel) Az egyetem által szervezett Juniorok Viadala vetélkedő is 1. és 3. helyet, valamint egyetemi felvételi pontszámokat jelentett a résztvevőknek.*
- *Tagozatos osztályként prioritás az angol nyelv tanulása, eredményeink a következők: 26 fő tagozatos tanuló, 23 fő B2 nyelvvizsga, és 10 fő C1 nyelvvizsga. Van átfedés, volt szintemelés, de a 26 főből csak egy nem rendelkezik államilag elismert nyelvvizsgával.*
- *A második idegen nyelvek tanulása is eredményes, bár sikeres nyelvvizsgák nincsenek, többen érettségiznek olasz, illetve francia nyelvből.*

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

Elvégzett feladatok (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája)

- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- Csoportszabályok közös átalakítása
- Előítéletek, sztereotípiák, tolerancia
- Stresszkezelés (testi és lelki egészség)
- Segítségkérés
- Veszélykezelés
- Zaklatás és bullying – a közösség ereje
- Nem vagyunk egyformák
- Hogyan tovább
- Felnőttként? 18 évesen
- Érettségivel a kézben
- Milyen a sikeres álláskereső?
- Hogyan illeszkedjünk be az egyetemi közösségbe?
- Milyen tanácsokat adnánk a két évvel ezelőtti önmagunknak?
-
- **Helyes/nem helyes** – állításokat fogalmaztak meg saját korosztályukról, amiről a többiek véleményeket mondtak, illetve változtatási javaslatokat tettek
- **Várakozások és félelmek** (iskolapszichológus által ajánlott)
- **Véleménydoboz** (folyamatos)
- **Érettségi felkészülés** : kártya (saját)
- **Mentális egészség** – time management
- **Miért fontos a rendszerezés?** (brainstorm, mindmap, etc)
- **Tanulástechnika** – új módszerek
- **Mire jó a digitális világ?**
- **Miben nem szabad hinni?** (Internet)
- **A pármunka, csoportmunka és az osztály**
- **Nem vagyunk egyformák (nem is akarunk egyformák lenni)** – történet feldolgozások

- **A sikeres közös munka alapja nem a barátság**
- **Pályaorientáció**
- **A siker** – tanulók egyéni beszámolói az iskolán kívüli tevékenységről

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

12. B osztály

Készítette: Kisdiné Papós Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	30	4,01	46,56	0	2
2023/2024. év vége	29	4,02	119,79	0	2
2024/2025. félév	36	3,88	56,08	2	2
2024/2025. év vége	35	3,84	126,25	1	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Balogh Ádám	Wesley János Gimnázium	2024. 09. 06.	-	-
Dohány Eszter Magdolna	Wesley János Gimnázium	2024. 09. 12.	-	-
Fábián Tamás	Wesley János Gimnázium	2024. 09. 06.	-	-
Jámbor Gréta Tímea	Wesley János Gimnázium	2024. 09. 16.	-	-
Kovács Martin Tamás	Wesley János Gimnázium	2024. 09. 09.	-	-
Rutai Annamária	Wesley János Gimnázium	2024. 09. 05.	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,84**
- Kitűnő: Bali Flóra**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 tanuló**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	0
összesen:	1	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	0
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	1	0

- **Hiányzások: (35 tanuló)**

	óra összesen	
igazolt hiányzás	4419	
igazolatlan hiányzás	72	
Összesen/átlag	4491	128,31 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
10	0	4	2	3	0	0

- **Az osztályközösség alakulása:** Az idei tanévben a 12. B osztályban megmaradtak a korábban kialakult baráti kapcsolatok, amelyeket erőteljesen meghatároz a tanulók azonos érdeklődési köre. Örömdetesnek tartom, hogy az osztály tanulóinak többsége (25) tanuló jelentkezett felsőoktatási intézménybe. A minden hónapban kiosztott „legjobb átlag”-díj hagyományát tovább folytattuk az utolsó tanévben is. Ez már hagyománnyá vált, értékelték a tanulók. A tanév folyamán személyiségfejlesztő hatású osztályközösséget erősítő alkalmak voltak a végzős programokra való közös felkészülés (szalagavató táncok tanulása, szerenád, fogadás). A tanévben osztályközösség építő programunk volt még a november 14-i kirándulás Budapestre a Light Art Múzeumba, illetve március 26-án az irodalmi sétánk Szegeden. A tanév során az érettségi felkészítéshez kapcsolódóan folyamatosan zajlott a tanulásmódszertani fejlesztés. Többen sikeresen szereztek plusz intézményi pontokat a tanév során az SZTE felkészítőin való részvétellel, az SZTE Kahoot versenyén egy csapatunk a 2. hely elérésével. Többen indultak a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának tavaszi pályázatán is (3 tanuló).

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények):**

A tanulók bekapcsolódtak a személyiségfejlesztő tevékenységekbe, játékokba. A gondolataik kifejezése során fejlődtek a valós érvek megfogalmazásában, a kulturáltabb vita megvalósításában.

- 2024. 09. 02.: Nyári élmények, tervek a tanévre: Találd ki, hogy kicsoda? – játék
- 2024. 10. 10.: Pályaválasztási kérdőív (https://ertekvagy.hu/hu/-/palyaorientacios_kerdoivek)
- 2024. 10. 24.: Ki a legjobb a hónapban?- díj
- 2024. 11. 07.: Vágyak – tervek - realitás
- 2024. 11. 14.: Tanulmányi kirándulás: Budapest Light Art Múzeum
- 2024. 11. 28.: Ki a legjobb a hónapban?- díj
- 2023. 12. 05.: Osztály karácsony előkészítése (teaház süteménnyel)
- 2024. 12. 19.: Ki a legjobb a hónapban?- díj
- 2024. 12. 20.: Osztály karácsony
- 2025. 01. 09.: Szalagavató előkészületek
- 2025. 03. 06.: Ki a legjobb a hónapban?- díj
- 2025. 03. 14.: Március 15-i ünnepség
- 2025. 03. 20.: Vizsga technikák
- 2025. 03. 26.: Irodalmi séta (Ismerd meg a városodat!)
- 2025. 03. 27.: Diáknapi előkészületek (Mi a te területed? Légy kreatív!)
- 2025. 04. 03.: Ballagás és szerenád előkészítése
- 2025. 04. 04.: Diáknapi
- 2025. 04. 10.: Búcsú: Levél érettségiző önmagának, Ki a legjobb a hónapban?- díj
- 2025. 04. 29.: Fogadás, szerenád

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
35	16	11	3	1	1	2	-	-

- **Rendezvények:**
- 2024. 09. 02.: tanévnyitó ünnepség
- 2024. 09. 17.: Szülői értekezlet
- 2024. 10. 18.: Pályaválasztási nap
- 2024. 10. 22. Október 23-i megemlékezés
- 2024. 11. 12.: Nyílt nap
- 2024. 11. 14.: Tanulmányi kirándulás (Budapest Light Art Múzeum)
- 2024. 11. 27.: Próba nyelvvizsga
- 2024. 12. 20.: Osztály karácsony

- *2025. 01. 18.: Szalagavató*
- *2025. 01. 20.: Pályaorientációs nap*
- *2025. 01. 27.: Tablófotózás*
- *2025. 02. 04.: Szülői értekezlet*
- *2025. 03. 14.: Március 15-i ünnepség*
- *2025. 03. 26.: Irodalmi séta*
- *2025. 04. 04.: Diáknap*
- *2025. 04. 29.: Fogadás, szerenád*
- *2025. 05. 30.: Ballagás*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

12. C osztály

Készítette: Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	30	4,05	64	1	0
2021/2022. év vége	31	4,00	123	1	0
2022/2023. félév	32	3,85	52	1	0
2022/2023. év vége	32	3,71	106	1	0
2023/2024. félév	31	4,01	37	0	0
2023/2024. tanév	33	4,02	81	1	0
2024/2025. félév	33	3,87	41	3	0
2024/2025. tanév	33	3,93	82	0	0

• *Létszám alakulása a tanítási év folyamán*

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Silló Barnabás Ákos	Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium	2024. 12. 06.	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,93
- Kitűnő: 0
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2
- Hiányzások: (33 tanuló)

	óra összesen
igazolt hiányzás	2685
igazolatlan hiányzás	16
Összesen/átlag	2701
	82 óra/fő

• *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
8	0	4	4	-	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

A tanulók száma 33, az osztályba 26 lány és 7 fiú jár. A tanév során nagy segítséget jelentett az osztályban tanító kollégákkal, iskolapszichológussal való együttműködés. Igyekeztünk feltérképezni a még kihasználatlan lehetőségeket az osztályon belüli kapcsolatokban, erősíteni a már meglevőket, ennek megvalósítása és a tanulók folyamatos fejlesztése szükséges a megfelelő tanulmányi munka sikerességének érdekében.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a félév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során tíz közösségfejlesztő órát tartottunk, melyeknek témakörei, feladattípusai voltak: Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése. A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szemszögből tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást. Az osztályközösségből kiszoruló tanulók is lehetőséget kaptak a közösséghez kapcsolódásra, növekedett empátiájuk, toleranciájuk. Fejlődött a problémamegoldó- és együttműködési készségük, kreativitásuk, fantáziájuk, megélhették a másoktól kapott elismerés, dicséret felemelő, motiváló hatását, melynek során önbizalmuk növekedett. A foglalkozások során jobban megismerhettem a diákokat, a problémáik felszínre kerültek és ezekről tudtunk beszélgetni. Láthattam hogyan viselkednek a tanulók egymással nem tanulási helyzetekben, csoportfeladatokban, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül.

- ***Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	14	0	0	0	8	1	0	0

- ***Rendezvények***

Sallai Benedek előadott a Magyar Tudományos Akadémián. Benedek a Széchenyi-díjas kutatóbiológus, Prof. Dr. Kondorosi Éva mentoráltjaként az MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpontban növények és baktériumok együttélését kutatja más középiskolák tanulóival együttműködve.

Gárdián Dóra HSK 4-es nyelvvizsgát tett kínai nyelvből.

Az Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulóján két tanuló indult, az egyik tanuló bejutott a 2. fordulóra.

OKTV versenyen 4 fő vett részt: magyar irodalom tantárgyból 2 fő, történelem és biológia tantárgyakból 1-1 fő.

Az Agórában megrendezésre került Szóforgató versenyen csapatunk a 3. fordulón eredményesen szerepelt.

A Barabás Zoltán Biológia Vetélkedőn osztályunkból Mérnyi Lujza segítette a szervezők munkáját.

A Partiszkon Társadalomkutató Egyesület által szervezett Beleszólósz! vitaversenyen csapatunk a döntőben 3. helyezést ért el.

Az SZTE Juniorok Viadalán 2. helyezést ért el iskolánk csapata, melynek tagjai voltak Fülöp Tamás, Keserű Norbert, Orvos Szilárd.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

12. D osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	31	3,84	58		-
2023/2024. év vége	31	3,71	133		-
2024/2025. félév	31	3,57	49		-
2024/2025. év vége	31	3,57	48	1	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,57**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	1
összesen:	1	1

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	1	1

- Hiányzások: (31 tanuló)**

	óra összesen
igazolt hiányzás	1445

igazolatlan hiányzás	31	
Összesen/átlag	1476	48 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
12	-	2	10			

• **Az osztályközösség alakulása**

- *Az utolsó évben már jól összeszokott közösséggé vált az osztály. Kialakultak a barátságok és a kisebb-nagyobb csoportok az osztályon belül. Nem volt konfliktus közöttük. Tanulócsoportokban segítettek egymást. Változó képességű és motiváltságú tanulók jártak az osztályba. Év közben többé-kevésbé igyekeztek felkészülni a számonkérésekre. Az első félévben három sportoló egyéni tanrendben tanult. Sajnos nem sikerült minden osztályozóvizsgájuk, így a második félévtől már részt vettek az órákon. A sportolók miatt még mindig magas volt a hiányzások száma, ennek ellenére idén sokkal kevesebbet hiányoztak, rendszeresebben jártak iskolába. Az első félévben összekovácsolta őket a szalagavató szervezése, a második félévben pedig már készültek a négy év lezárására: szerenád, ballagás, vizsgák, bankett. A közös élmények még inkább összekovácsolták a közösséget és növelték az összetartást. Az első félévben a továbbtanulás illetve a munka világa volt az állandó témája az osztályfőnöki óráknak. Ez nagyban segítette az érettségi utáni céljaik tervezését. Osztályfőnökként kissé sajnálom, hogy kevesen szeretnének továbbtanulni felsőoktatásban (összesen 9-10 fő), de a szorgalmukat és az alacsony tanulási motivációjukat ismerve ez a kép reális az osztályról. Nyolc tanuló jelentkezett emelt érettségi vizsgára: történelem, angol, illetve testnevelés tantárgyakból. Három tanulónak már van előrehozott emelt, kettőnek pedig közép szintű érettségi vizsgája angol nyelvből. Sokan szeretnének szakmát tanulni, de van néhány tanuló, akiknek már konkrét munkahelye lesz nyáron (saját vagy családi vállalkozásban fognak dolgozni).*

• **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Év elején kitűztük a közös és egyéni célokat, és osztályfőnöki órákon többször megnéztük, hogy ki hol tart a célok elérésében. A közös célok között az iskolai programokon való

részvétel szerepel első helyen: szalagavató, szerenád, ballagás, bankett és kisebb osztályprogramok. Az egyéni célok között az érettségi vizsgára való készülés állt a középpontban. Minden tanulóval külön, személyesen beszélgettem a vizsgákkal kapcsolatban. Egyénre szabottan határoztuk meg a célokat és hozzárendeltük a felkészülési ütemterveket.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
31	33	5	3	-	-	4	-	-

• **Rendezvények**

- *Kutatók éjszakája*
- *pályaválasztási nap*
- *színházlátogatás: Hegedűs a háztetőn*
- *mozi*
- *színházlátogatás a Maszk Egyesület szervezésében*
- *adventi kirándulás Bécsben*
- *szalagavató*
- *pályaorientációs nap*
- *március 15-i ünnepség (székek, színpad pakolása, műsorban való részvétel)*
- *ballagás*

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2024-2025. tanév

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola

Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Úrhajós utca 4.

Tagintézmény-igazgató: Pintér Ildikó

Tagintézmény-igazgató helyettes: Németh Ervin

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 29 fő (2024.09.23-tól), álláshelyek száma 28,5 (25 fő teljes állású, 1 fő félállású, 2 fő nyugdíj mellett foglalkoztatott, 1 fő óraadó).
- Áttanítás másik *tagintézménybe* 1 fő: **Recktenwald György (2024.09.23-tól digitális kultúra)**
- Áttanító másik *intézménybe* 1 fő: **Recktenwald György (második félévtől, digitális kultúra)**
- Áttanítók másik *tagintézményből* 6 fő: **Bagó Ildikó (iskolapszichológus), Bércesi Edit (német), Kónya Géza (ének-zene), Wendler Pamela Diane (angol nyelvi lektor), Keresztesné Halász Katalin (2024.09.23-tól egyéni munkarendű tanuló felkészítése).**
- Áttanító másik *intézményből* 1 fő: **Fekete Miklós (vizuális kultúra)**

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (osztott munkaidőben, iskolánkban és a Kossuth Lajos Ált.Isk. deszki tagiskolájában)
- 5 fő pedagógiai asszisztens (2024.09.20-ig **3 fő**; 2024.09.23-tól **5 fő** az első osztályba beiratkozott 8 SNI (ebből 4 autista) tanuló és a 2024.08.30-ával megszűnt Wesley iskolából érkező 12 SNI (ebből 5 autista) tanuló megsegítése okán).

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek, infrastruktúra

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt volt 2024.09.30-ig. 2024 októberében az Eötvös gimnázium Szilléri sugárúti tagiskolájába került, kötelező felajánlásként 20 db tanulói szék, 4 db kétszemélyes tanulói asztal, 6 db tornaszámoly és 1 db négyméteres tornapad.

Az iskolában jelenleg 2 db működő interaktív tábla és 9 db projektor van, valamint 1 interaktív panel. Az interaktív táblákat és projektorokat a pedagógusok napi rendszerességgel használják/használták, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverek alkalmazására, de gyakori az online tartalmak megjelenítése, és saját készítésű tartalmak bemutatása. A nagyfokú igénybevétel miatt a projektorok izzói egyre halványabbak, a kivetített tartalmak egyre kevésbé látszanak. A leselejtezett aktív táblák és az újonnan a termekbe kerülő projektorok vetítéséhez szükséges falfelületeket a karbantartó fehérre festette.

A 2024.05.14-én a székhelyintézményünk továbbításában érkezett Tankerületi „RRF-1.2.1 - Fenntartói igényfelmérés interaktív megjelenítők beszerzéséhez” tárgyú levélre válaszként **12 db interaktív megjelenítőt igényeltünk**, a következő megjegyzéssel: *„2 alsós tanterem, első-második osztály, több SNI és autista tanulóval. 2 fejlesztő terem; 2 informatika szaktanterem; 6 egyéb szaktanterem”*.

A 2024. július 10-én a székhelyintézményünk továbbításában érkezett „RRF-1.2.1 - Tanterem szintű adatok bekérése interaktív megjelenítők beszerzéséhez” tárgyú adatbekérő levélben 5 db aktív panel igénylésére kaptunk lehetőséget. 2024.07.15-én az alábbi tartalmú választ írtam a székhelyintézményünk felé:

„Az 5 db tanterem közül a 47-es és 60-as teremben semmilyen interaktív tábla vagy kijelző nincs. Ezek a tantermek alsós (első és második osztályos) termek, több SNI és autista tanulóval. A további három tanteremben lévő működésképtelen aktív táblákat lejelentettük selejtezésre. Ezek felsős szaktantermek: 54 (magyar, történelem, dráma), 62 (informatika, digitális kultúra), 64 (biológia, kémia). A tantermeinkben közös, hogy a földelt konnektorokat át kell helyezni; az 54-es terem kivételével a krétás táblákat is a szükséges 250 cm szélesség biztosításához.”

A kijelzők nem érkeztek meg. 2025. június 17-én jelzéssel éltem a székhelyintézmény felé, hogy 7 db működésképtelen projektor van az iskolában – 2025.06.20-tól már 8 db. A fenntartótól 06.19-én érkezett válasz értelmében nincs lehetőség sem izzócserékre, sem projektor-bérlésre. A továbbiakban a korszerű pedagógiai módszereket a kreatív pedagógiai módszerekkel szükséges helyettesíteni. Ehhez minden pedagógusnak rendelkezésére állnak fejlesztő eszközök és játékok, valamint alsó tagozaton osztályonként, felső tagozaton összesen 4-5 db tablet.

A testnevelés órákhoz rendelkezésre állnak a korábbi labdák, medicin-labdák mellett újra kárpitozott torna zsámolyok és szőnyegek, újonnan beszerzett SNI mozgásfejlesztő eszközök. A Bozsik programhoz kapcsolódóan focilabdákat és egyéb mozgáskoordinációs eszközöket is kapunk rendszeresen.

Az infrastrukturális karbantartások és felújítások közül megvalósult az udvari kézilabda pálya körüli védőkerítés cseréje, valamint egy további átjáró kialakítása az udvar felé. A tornatermi lámpatestek és a technika tanterem ajtaja kicserélésre kerültek. A második emeleti fiú WC-ben is felszerelték a rendszeres vízellátáshoz szükséges időkapcsolót.

A mosdók sarokszelepeinek cseréje és az udvar körüli kerítés festése megfelelő ütemben halad.

A következő időszakra két fontos infrastrukturális karbantartást, felújítást kértünk. Az egyik a tornateremben a parketta felújítása, a nagyfokú igénybevétel miatti elhasználódás okán – az úszás oktatás megszűnése az alsó tagozaton és a székhelyintézményben, megnövekedett tornatermi órákat jelent; valamint a bérlők is napi szinten igénybe veszik a termet a 17:00 órától 21:00 óráig tartó időszámban. A másik kérés a fenntartó felé a 2023-ban kapott „Integrált nevelésért” díjhoz tartozó homokozó-árnyékoló kialakítása, felszerelése a már meglévő anyagok további amortizálódásának elkerülése érdekében.

Az udvar kb. 800 m² botlásveszélyes beton/aszfalt burkolatának eltávolítását jeleztük, de annak elmaradása nem okoz megnövekedett baleseti kockázatot.

Sikeres pályázataink:

Pályázat kiírója, témája	Önrész	Pályázati támogatás
Oktatási támogatási keret 2023/2024. tanév	-	390.000,- Ft
SZMJV Ifjúsági támogatási keret terhére Családi napra.	150.000,- Ft	150.000,- Ft

Kapcsolatok

- Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Magyar Úszó Szövetség (Úszó Nemzet Program)
- Somogyi Könyvtár és fiókkönyvtárai
- A Szegedi Tarjánváros IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó keddi napján kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
 - 2024. szeptember 24.
 - 2024. október 22.
 - 2024. november 26.
 - 2024. december 17.
 - 2025. február 25.
 - 2025. március 25.
 - 2025. április 29.
 - 2025. május 27.
- Tanévnyitó értekező: 2024. augusztus 30. (péntek) éves munkaterv és az alapidokumentumok változtatásának/kiegészítésének elfogadása
 - SZMSZ: a pedagógusok teljesítményértékelésével kapcsolatos szabályok
 - Házirend: tanulói mobiltelefonok használatának korlátozása
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
 - Félévi nevelőtestületi értekező: 2025. január 27. (kedd)
 - Tanévzáró nevelési értekező: 2025. június 30. (péntek)
- Félévi és év végi osztályozó értekező:

- 2025. január 21. (kedd) 14:00 órától
- 2025. június 16. (hétfő) 14:00 órától

Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, nevelőtestületi dicsérek.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Reál	Cservákné Krista Mónika	9 fő
Humán	Tóthné Vőneki Mária	9 fő
Osztályfőnöki	Lantosné Lakner Gyöngyi	6 fő
Alsós	Tari Tímea	7 fő
Napközis mk. és tanulószobai felügyelőtanárok	Gregusné Juhász Eleonóra	10 fő
NOKS - Pedagógiai asszisztensek	Doba Diána	5 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztevő (fő)
5.b/2.csoport	angol nyelv	2
7.a	magyar nyelv	3
4.a	matematika	11
2.b	német nyelv	3
5.b	történelem	6
6.b	matematika	3
6.b	magyar irodalom	2
5.a	természettudomány	1
7.a/1.csoport	angol nyelv	1
5.b	testnevelés	8
2.a	technika	4
4.a/2.csoport	digitális kultúra	4

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
 - Részt vettünk a megrendezett intézményi plenáris- és szekció-értekezleteken.
 - A Kínai nyelv napján a tantestület minden tagja részt vett.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő súlyponti elemeket jelöltük meg:

- Az országos kompetencia-mérés osztályonként több napon történt, szülői kérdőíveket csak a 4-6-8. osztályokban kellett kitölteni. Rendkívüli szülői értekezlet keretében idén csak néhány szülő jött be az iskolába. Egy-két kivétellel kitöltötték a szülők a kérdőíveket.

	Első nap	Második nap	Harmadik nap	Pótnap(ok)
	szövegértés, matematika	természettudomány, idegen nyelv	történelem, digitális kultúra	
4.	05.28.	---	---	---

5.	05.19.	---	05.20.	05.27-28.
6.	04.07.	04.08.	04.09.	04.28-29-30.
7.	03.26.	03.27.	03.28.	04.02-03.
8.	05.05.	05.06.	05.07.	---

A technikai feltételek adottak voltak, működtek. Az előzetes mérési eredmények már elérhetőek, azokat letöltöttük. Az eredmények alapján a tanulók többsége képességeiknek megfelelően dolgozott. A hozzáadott pedagógiai érték megfelelő. A teljesítmények értékelését megnehezíti, hogy a gyorsvisszajelző felületen látszik, hogy kinek az eredménye vehető figyelembe, és kié nem – a letöltött Excel táblázatban viszont ugyanez nem jelenik meg.

- Az intézmény tagiskolájának felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkeznek az intézménybe, és az intézmény tagiskolája valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjon elégíteni: 27 első osztályos iratkozott be, ami a tavalyihoz hasonló, de a vártnál sokkal kisebb létszám. Mivel 5 fő autizmus spektrumzavarral küzdő gyermek van közöttük, ezért engedélyt kaptunk a két kis létszámú első osztály indítására. Az idei tanévben sincs elfogadható magyarázata az alacsony beiskolázási mutatónak, mert nincs információnk arról, hogy aki nem a mi iskolánkat választotta, miért döntött így. A visszajelzések alapján a körzeti tanulóink közül 23 főt a közeli másik két iskolába, 40 főt távolabbi, vélhetően a lakóhelyhez közelebbi iskolába írtak. 13 főről nem kaptunk tájékoztatást. A beiratkozási statisztikánk: **körzeti nem-SNI 8 fő, körzeti SNI(2) 4 fő, összesen 12 fő (számított létszám 16); körzeten kívüli nem-SNI 7 fő, SNI(2) 3 fő, SNI(3) 5 fő, összesen 15 fő (számított létszám 28). Mindösszesen beiratkozott 27 fő (számított létszám 44).**
- Az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkeznek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. A három gimnáziumban tovább tanuló diák közül ketten az Eötvös József Gimnáziumot választották. Nőtt a technikumban továbbtanulók aránya (70%), és változatlan a szakközépiskolában továbbtanulók aránya (15%). Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya 85%. Ezek az arányok legfőképpen az évfolyam tanulói összetételének tudhatók be. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa.

	2019/2020 tanév	2020/2021 tanév	2021/2022 tanév	2022/2023 tanév	2023/2024 tanév	2024/2025 tanév
gimnázium	42	24	10	18	6	3
szakgimnázium/ technikum	36	46	73	70	17	14
szakközépiskola	22	30	17	12	4	3

- Tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. A jövőben az informatika/digitális kultúra órák száma csökken, és a jelenleg is hiányzó 0,5 informatika tanár miatt tanórán kívüli vizsgára felkészítő foglalkozásokat továbbra sem tudtunk szervezni. A teljes állású informatika tanár álláshely betöltése folyamatban van.

Rendezvények

- Tanévnnyitó ünnepség (2024. szeptember 2.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2024. október 4.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2024. október 22.)
- Pályaorientációs nap (2024. október 18.)
- Mikulás műsor ovisoknak és az alsó tagozatosoknak (2024. december 5.)
- Karitatív adománygyűjtés a Tátra téri plébánia javára a napközis munkaközösség kezdeményezésére; Bekapcsolódás a 'Szeretet Csoki' gyűjtésébe (2024. decembere)
- Karácsonyi ünnepség (2024. december 20.)
- Farsangi mulatságok (2025. február 13.)
- Alapítványi bál (2025.02.14.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2025. március 14.) óvodásoknak és saját tanítványainknak
- Weöres-napok
 - Weöres-est: 2025. április 04.
 - Humán nap (költészet napja): 2025. április 11.
 - Természettudományi éjszaka: 2025. április. 15.
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2025. június 4.)
- Erdei iskola az 5. évfolyamnak (2025. június 11-13.)
- Osztálykirándulások (2025. június 13.)
- Ballagás, évváró, bizonyítványosztás (2025. június 20.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

A programokat a munkatervünk szerint megtartottuk.

a) „Nyitott kapuk I.” – bemutató órák a leendő elsősök szülei számára
2024.11.27.

felelős: Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra

b) „Mocorgó” – mozgáskotta foglalkozássorozat keddenként 17:00-18:00
2024.09.24., 2024.10.15., 2024. 11. 12.

Felelős: Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra

c) Mikulás műsor ovisoknak
2024. 12. 05.

Felelős: Papné Sinka Krisztina, Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra

d) Iskolaelőkészítő foglalkozássorozat keddenként 16:30-17:15
2025. 02.11., 02.25., 03.11., 03.25., 04.08

Felelős: Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra

Szülői beszélgetőkör: Pintér Ildikó tagintézmény-igazgató

g) Március 15-ei ünnepély ovisoknak
2024. március 14. (csütörtök)

Felelős: Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra

j) Első osztályosok beiratkozása
2024. április 10-11. (csütörtök-péntek)
Felelős: Torma Teréz iskolatitkár

Iskolában szervezett tanulmányi versenyek

- Alsó tagozaton: matematika és helyesírási verseny, valamint mesemondó és szavaló versenyek.
- A Humán munkaközösség szervezésében Weöres versillusztrációs versenyt, vers- és prózamondó versenyt szerveztünk,
- a Reál munkaközösség az intézményi matematika verseny helyi fordulóját tartotta meg.

Kínai szakkör

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal szerdánként, csatlakozó órában került sor egész tanév során jelenléti formában. Az 5-7. osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Kaiser Csilla segítette.

Énekar és könnyűzenei szakkör

Énekarosaink felléptek az Eötvös gimnázium március 14-ei ünnepségén, a deszki Marosmenti fesztiválon, a Weöres esten és a „Best of Weöres” tárlat-megnyitón. Kónya Géza tanár úr zongorázni, Kaiser Csilla tanárnő gitározni tanítja a felső tagozatosokat szakköri keretekben. Stérmé Varga Edit és Szabó Mónika tanítónők furulyázni tanítják az alsó tagozatosokat énekórák és napközis foglalkozások keretében.

Dráma- és színjátészó szakkör

A foglalkozásra járó gyerekek a szóbeli önkifejezés gyakorlása mellett rendszeresen készülnek iskolai bemutatókra. Idén a farsangi mulatság hangulatkeltő műsorát adták elő.

Etika/hit- és erkölcsstan oktatása

Ebben a tanévben az összes évfolyamon volt lehetőség hit- és erkölcsstan tanulására 3 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

HH, HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A HH, HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására az elektronikus KRÉTA naplót használtuk. Havi, háromhavi, illetve félévi, év végi értékelések készültek.
- Minden HH, HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken, készségfejlesztő foglalkozásokon és szakkörökön részt venni.
- Mindegyik tanuló elérte a 3,00 tanulmányi átlagot, közülük nincs lemorzsolódással veszélyeztetett.

Az egész napos iskola megvalósulása

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra

után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztések, énekkar; kínai, rajz-, színjátszó és alsós robotika szakkörök; könyvtári és sportfoglalkozások és a nyolcadikosok számára felvételi előkészítők voltak.

- A jogszabályi előírásoknak megfelelően minden tanítási napon 16:00 órától 18:00 óráig ügyeletet tartottunk, de a tanulókat 17:00 óráig – egy-két kivétellel – elvitték a szülők.

Ellenőrző munka, adminisztráció

Az iskola igazgatója és helyettese fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt;
- félév vége előtt egy hónappal a bukásra álló és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát: a tanulók szülei tájékoztatást és minimumkövetelményt kaptak;
- tanév vége előtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát;
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb lemaradás.

Lázár Ervin Program

Minden osztály részt vett a számára biztosított programon.

- 1) 2025. 05. 28. Rózsa Sándor tréfája 1.a, 1.b, Kövér Béla Bábszínház → Weöres Sándor Ált.Isk., Úrhajós utca 4.
- 2) 2025. 05. 15. A dzsungel könyve 5.a, Szegedi Nemzeti Színház
- 3) 2025. 03. 06. A dzsungel könyve 5.b, Szegedi Nemzeti Színház
- 4) 2025. 02. 28. Diótörő 4.a, Szegedi Nemzeti Színház
- 5) 2025. 02. 20. Cirkuszherceg - Egy bohóc kalandjai a jövővel 8.a, Nemzeti Artista- Előadó- és Cirkuszművészeti Központ Nonprofit Korlátolt Felelősségű Társaság
- 6) 2024. 12. 09. Kosztolányi Dezső: Fölöttem az ég... 6.b, Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.
- 7) 2024. 12. 02. Kosztolányi Dezső: Fölöttem az ég... 7.a, Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.
- 8) 2024. 11. 25. Kosztolányi Dezső: Fölöttem az ég... 6.a Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.
- 9) 2024. 11. 20. Vitéz László és az elátkozott malom 3.a, Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.
- 10) 2024. 10. 22. Móra Ferenc: Didergő Király-zenés mesejáték 2.a, Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.
- 11) 2024. 10. 22. Móra Ferenc: Didergő Király-zenés mesejáték 2.b, Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.
- 12) 2024. 10. 16. Vitéz László és az elátkozott malom 3.b, Pinceszínház Közhasznú Nonprofit Művészeti Kft.

Nemzeti Emlékezet Program

A hetedikesek és nyolcadikosok is részt vettek a felajánlott programon.

- 1) 2025. 04. 10. Nemzeti Emlékhely - Szegedi Dóm 7, Szeged, Dóm tér és a Szegedi Tudományegyetem Auditórium Maximum épülete
- 2) 2025. 04. 10. Nemzeti Emlékhely - Szegedi Dóm 8, Szeged, Dóm tér és a Szegedi Tudományegyetem Auditórium Maximum épülete

„Felelős gondolkodás folyamata” (Arizona) Program

Az iskola a tanórai munka hatékonyságának növelése érdekében, valamint abból a célból, hogy megtanítsa a diákokat a cselekedeteikről felelősen dönteni, alkalmazza a „Felelős gondolkodás folyamata” programot (Arizona Program).

Tájékoztatás az új kollégáknak: 2024.08.23. felelős: Tóthné Vőneki Mária

Tréning-szobai ügyeleti rend kialakítása: 08.26-08.30. felelős: Tóthné Vőneki Mária és az érintett pedagógusok. Ebben az évben pedagógiai asszisztens és szociális munkatárs nem ügyelt az Arizona szobában.

Helyszín: II/1. szoba (biológia szertár, megfelelő tanterem hiányában)

Kiküldő- és visszatérési lapok előkészítése: 2024.08.30-ig megtörtént, felelős: Tóthné Vőneki Mária és az érintett pedagógusok.

Kiküldött tanulók: 14 fő/ 28 alkalom

Intézkedések:

Osztályfőnök és szülők konzultációja.

Javaslat: a továbbiakban a program hatékonyabb működtetése súlyponti feladat.

Boldog iskola program

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel az 1.a osztályban napközis foglalkozás keretében, a 4.a osztály tanulói technika órákon, valamint a felső tagozaton 5.a osztályfőnöki órákon. A második félévben további Boldogságórákat biztosítottunk azoknak a napköziseknek és tanulószobásoknak, akiknek tanórai keretben ez nem volt biztosítva.

Ökoiskola program

Öko-munkacsoport tagjai, feladatai:

- Pintér Ildikó – tagintézményvezető: iskolai dokumentumokba történő beillesztés, iskolai honlapon megjelenítés, fenntartóval történő egyeztetés
- Németh Ervin – tagintézményvezető helyettes, testnevelés, biológia szakos tanár, sportnap, városi sportprogramok, „Neves napok” programjai
- Cservákné Krista Mónika – reál munkaközösségvezető, matematika, fizika szakos tanár, osztályfőnök: tavaszi-, nyári kirándulások, nyári kerékpáros túra, természettudományos programok szervezése
- Gregusné Juhász Eleonóra - napközis munkaközösségvezető, a napközis csoportok délutáni ökoprogramjainak összefogása, támogatása
- Horváthné Bereczki Enikő- diákönkormányzat vezetője, 2024/25-ös tanévben 5. évfolyam osztályfőnök – Erdei iskola
- Lantosné L. Gyöngyi – osztályfőnöki munkaközösségvezető, biológia, kémia, szakos tanár: felsős osztályok ökoprogramjainak összefogása, „Neves Napok” programok
- Sági-Koczor Mónika – földrajz szakos tanár, ökoszemlélet kialakítása a tanítási órákon és projekt munkákban, a II. emeleti természetismereti, környezetvédelmi faliújság felelőse
- Szádeczky Zsolt – technika testnevelés szakos tanár: újrahasznosítható termékek felhasználása a technika órán és a szakkörön, ökoszemlélet” kialakítása, illetve fejlesztése a technika oktatásában, ÖKO-szekrény aktualizálása

- Tari Tímea – alsós munkaközösségvezető, tanító, ökoprogramok 1.- 4. osztályig
- Torma Teréz – öko szemlélet népszerűsítése, adminisztrációs feladatok támogatása
- Tóthné Vőneki Mária – humán munkaközösségvezető, mesterpedagógus: családi nap, resztoratív foglalkozások igény szerint, erdei iskola, ökoszemlélet beépítése az oktatásban
- Zentai Judit Mária – öko-munkacsoport vezetője; pedagógiai asszisztens, programok szervezése, együttműködő partnerekkel kapcsolattartás, öko faliújság.
- Gémes Jenőné – portás; ökoszemlélet népszerűsítése az iskola dekorációjában használt újrahasznosított anyagokkal
- A mindig aktuális 5. osztályos osztályfőnökök – Erdei iskola

2024/25-ös tanév új kezdeményezései:

Öko faliújság

A faliújság témája havonta frissítésre kerül. Két korcsoportra bontva (1-2. osztály, 3-4. osztály), a faliújság témájával kapcsolatos kérdések várnak a gyerekekre. A válaszokat egy kis dobozkába gyűjtjük a hónap folyamán. A jó megoldásokért kis matrica a jutalom.

Madárbarát iskola

Az iskola csatlakozott 2024.decemberében a Magyar Madártani Egyesület által koordinált Madárbarát iskola programhoz: madarak etetése november hónaptól március hónapig; madárodúk kihelyezése, madarak megfigyelése.

Iskolai programok havi bontásban.

Szeptember

Autómentes nap

2024. szeptember 20-án a gyerekek feltűzték iskolájuk képe mellé, hogy ezen a napon milyen közlekedési módot választottak, mellyel óvhatták a városunk levegőjét. Részvétel a Dugonics téri városi Autómentes Nap rendezvényein.

Magyar Diáksport Napja 2024.

A jeles naphoz minden évben egy fókusztema is kapcsolódik, ez pedig idén a „Mozgás általi tanulás”. Iskolánk is csatlakozott ehhez az eseményhez, ezért szeptember 27-én pénteken, testnevelőink (Dinya Eszter, Kónya Zoltán, Szádeczky Zsolt, Németh Ervin) izgalmas és érdekes programokkal készültek a diákoknak.

Október

Nemzetközi hulladékgyűjtő nap

2024. október 1-jén, a fenntarthatóság nevében, a Nemzetközi hulladékgyűjtő naphoz és a Takarítási világnaphoz kapcsolódóan, szemétyűjtő akciót szerveztünk az iskola területén belül, az épület körül, alsó tagozatos diákjainak számára.

Alsós őszi témaóra

Az őszi témaóra a tornateremben került megrendezésre, ahol vidám, őszhöz kapcsolódó sportos váltóversenyen vehettek részt a gyerekek.

Komposztálás napja

2024. október 09-én legfiatalabb diákjaink meglátogatták az iskola épülete melletti közösségi kertet. Almacsutkákat és salátaleveleket vittek a komposztba, beszélgettek a komposztálás folyamatáról, megvitatták mit lehet beletenni és mit nem.

VÍZEN LENNI JÓ!- sárkányhajó

A Sport 43 program keretében ingyenes sárkányhajózást hirdettek. Iskolánk 3 osztálya (4. a, 6. a, 5. a) kapcsolódott be ebbe az izgalmas programba. Kísérő pedagógus: Karai Gizella, Maláj György, Gregusné Juhász Eleonóra, Horváthné Bereczki Enikő, Doba Diána

November

Madáretetés első hónapja

A Weöres Sándor Általános Iskolában a gyerekek őszi-téli madáretetésbe kezdtek. Minden alsós osztály választott egy-egy madáretetőt, melyet négy hónapon keresztül itthon telelő madaraknak való eleséggel tölt majd fel.

Síelni jó!

A 6.a és 6.b osztály már második alkalommal látogatott el a szegedi Yetisi Síiskolába. A gyerekek először az alacsonyabb műanyagpályán próbálták ki az alapmozgásokat, majd igyekeztek elsajátítani a síeléshez szükséges testtartást.

Falevél party

Előkerültek a zsírkréták, akvarellfestékek, csattogtak az ollók, és lelkes munkánk eredményeként csodás alkotások, jelmezek, dekorációk születtek. Márton napján az összes alsó tagozatos diák felvonult az iskola aulájában, ahol versek, dalok segítségével felidéztük az őszi minden szépségét, minden örömét, megismertük az Árpád-házi Szent Erzsébet nevéhez fűződő rózsza legendát, gyertyát gyújtottunk az „örökre szépek” emlékére, és megtudtuk, hogy Szombathely leghíresebb szülöttjének, Szent Mártonnak mi köze van a libákhoz. Köszönet Ács Védának és Hirz Vanessának, a Szegedi Gyermekszínház tehetséges művészeinek, akik együtt énekeltek velünk és nekünk ezen az oldott hangulatú összejövetelen.

December

Hozz egy bögrét magaddal!

Hozz egy bögrét, avagy az öröm gyertyája és a zamatos, finom, forró tea az iskola előtt. A harmadikosok egy elbűvölően kedves anygalkáról adtak elő egy jelenetet, aki elveszett glóriája után kutatva alászáll a Földre, hogy megkeresse azt. A rendezvény környezetvédelmi vonatkozása: A résztvevők saját bögrében kapták meg melegítő italukat.

Karácsonyi dekoráció

Az iskola fenyőfájára a gyerekek kézzel készített papír díszei kerültek. Az iskola homlokzatára fa díszeket függesztettünk. Az iskola bejárata előtt is egy fából készült hóember várta minden nap a diákokat. A karácsonyi dekorációk készítése során a természetes anyagok felhasználását részesítettük előnybe, példát mutatva ezzel is a gyerekeknek és a családoknak.

Január

Madárbarát iskola

Madarak etetése - 7 db alsós osztálynak egy-egy etetője van az iskolaudvaron, 1 db madáretető van az iskola bejárata mellett.

Február

Téli témaóra

Az első három évfolyamon osztályonként egy-egy csapatot állítottak ki, míg a 4.a-sok két csapattal képviselték az osztályukat. Volt lufiterelgetés, váltófutás, karikában szökdelés és még sok érdekes feladat. Az első-második évfolyamon a 2.a osztályosok csapata, míg a harmadik-negyedikesek között a 4.a osztály második csapata hódította el a vándorkupát. Ez a serleg a tavaszi témaóraig marad az osztályoknál.

Március

Happy-hét

2025. március 17-21. között került megrendezésre a 15. HAPPY-hét. „A HAPPY (Hungarian Aqua Promoting Program in the Young) egy nemzetközileg elismert magyar kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiatalok folyadékpotlás céljából elsősorban vizet fogyasszanak. A program keretében idén hivatalos rekord felállítására is kísérletet tettünk: március 21-én, egy nappal a víz világnapja előtt, pontban 12 órakor országszerte több ezer gyerek ivott egyszerre vizet!” - olvashattuk honlapjukon: <https://merokanal.hu/happy-het-2025/>. Iskolánk 188 diákkal és 37 felnőttel csatlakozott a tömeges víziváshoz.

Víz világnapja

A felső tagozatos tanulóknak tematikus órákat tartottunk „Őrizzük meg gleccsereinket!” címmel. A heti programunk zárásaként osztályfőnökök kíséretében a 6. a, 6. b és 7. a osztályok ellátogattak a Szent István Téri Víztorony programjaira.

A kicsik tanórákon és napközis foglalkozások keretében „vizeskedtek” ezen a héten. Oktató videókat néztek, aulánk dekorálásához színezték és rajzoltak szebbnél szebb halakat, ajtódíszeket készítettek, kísérleteztek a vízzel és élőképet alkottak Trabulsi Sausan segédletével.

Országos Elsősegélynyújtó Verseny

Az Országos Elsősegélynyújtó Verseny területi fordulóján vettünk részt március 11-én a 7.A osztály 5 fős lelkes csapatával. A kis csapatunk kitartó, lelkes hozzáállásának köszönhetően, III. helyezést ért el.

Április

Iskolában az erdő

Az „Iskolában az Erdő Program” (<https://iskolabanazerdo.hu/>) keretében Kiss István erdész tartott a 2., 3. és 4. évfolyamos tanulóknak rendhagyó környezetismeret órát az iskolában. A program kiemelt témája az erdei talaj volt, de beszélgetés folyt az erdő élővilágáról, védelméről is. A gyerekek kezükbe foghattak szarvasagancsot, muflon szarvat, vaddisznó fogat, ami sokaknak újdonság volt. A program végén az erdő élővilágát bemutató kártyajátékot, plakátot színes könyveket kiadványokat kaptunk ajándékba.

Fenntarthatósági témanap programsorozata

Április 9-én, a fenntarthatósági témanapon több ismeretszerző programmal készültünk.

Kriszti néni az idén is gyógy- és fűszernövényekről tartott beszélgetéssel egybekötött bemutatót. Gyöngyi néninél és a 7. osztályos segítőknél csoportokban vizsgálták a vizet többféle szempontból, pl. annak pH – értékét, vízkeménységét. Összehasonlították az esővizet, a savas esőt, az olajszenyyezett vizet. Tengervizet is készítettek napernyős, kagylós strand makett mellé. A talajvizsgálathoz előkerültek a nagyítók és a mikroszkópok is. Judit néni a szelektív hulladékgyűjtés témájával készült. A tanulók közösen megbeszélték, hogy mely hulladékfajtát lehet szelektíven gyűjteni. A szelektív hulladékgyűjtés fontossága mellett szó esett az újra használatról, hisz az a legjobb hulladék, melyet meg sem termelünk.

Természettudományi éjszaka

Április 15-én tartottuk a hagyományos Természettudományi éjszakát. A gyerekek hetek óta készültek a rendezvényre, amikor is a suliban lehet aludni. Volt kutyás bemutató, mikroszkópos vizsgálatok, megismerkedtünk a komposzt elkészítés folyamatával, strucctojásból rántottát készítettünk, érdekes fizikai kísérleteket végeztünk, esti zseblámpás papucsvadászaton vettünk részt, majd a napot éjszakai mozizással zártuk a tornateremben. Az eseményről készült videót iskolánk 8. osztályos tanulója Moravec Ricsi készítette.

Május

A „7 próbás” napközisek

A Szent György napi Lovagi tornánkat egy csodálatos, napsütéses délutánon Szent Györgyöt meghazudtoló erőről és okosságról tettek tanúbizonyságot tanulóink. Mindenki sikeresen teljesítette a próbákat, így elmondhatjuk, hogy „7 próbás” diákjaink vannak.

Ruhagyűjtés jótekonysági céllal

Ebben az évben is szervezett az iskola ruhagyűjtést rászorulóknak részére, így a családok által nem használt ruhák, játékok, táskák új gazdára találnak.

Jóga a napköziben

A jóga a keleti bölcsélet egy formája, ami Indiában fejlődött ki a hinduizmus kulturális közegében. A napköziben törekszünk arra, hogy tanítványaink e nyüzsgő és felpörgetett világban egy kis nyugalmat leljenek. Minden évben sort kerítünk arra, hogy ellazuljanak, kikapcsoljanak. Ebben nagy segítségünkre volt Karai Gizella kolléganőnk, aki idén május 16-án tartott relaxációs jóga foglalkozást diákjainknak.

Crazy Jump – A lényeg, hogy mozgásban legyünk...

Iskolánk 6.a és 4.a osztályos tanulói a Crazy Jumpban töltöttek egy délutánt. Hatalmas ugrásokkal, merész, akrobatikus mozgáselemek gyakorlásával vezették le felesleges energiáikat. A kellemes zeneszó mellett felcsendülő vidám kiáltás, nevetés elegendő visszajelzés volt, hogy tudjuk, kiváló helyet választottunk a szabadidő hasznos eltöltésére.

A fák imája, avagy Madarak és fák napja a napköziben

Dr. Szébenyi Csilla és munkatársai jóvoltából, idén 2025. május 13-án is megünnepeltük a Madarak és fák napját. Találós kérdések, levelek, termések, lábnyomok és madárhangok felismerése volt a feladat 4 helyszínen.

Szépül iskolánk udvara

A szegedi Kövér Béla Bábszínház facsometét ajándékozott és ültetett iskolánk udvarának szépítésére!

Amikor a mozgásé a főszerep

Iskolánk hatodikosai részt vettek a Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság kihívás napi rendezvényén. A gyerekek 18 feladatban tették próbára magukat, kedvükre mozogtak, játszottak a sportpályákon.

Június

Örökös ökoiskola lettünk

2025. február 28-án, éjfélig lehetett benyújtani a pályázatot a 2025/26-os tanévre szóló Ökoiskola és Örökös Ökoiskola cím elnyerésére. Iskolánk harmadik alkalommal nyújtott be pályázatot és az elért pontszámok alapján megkaptuk az Örökös Ökoiskola címet. A díjátadóra 2025. május 26-án, Dunakeszin került sor, melyen jelen volt és iskolánkat képviselte Gregusné Juhász Eleonóra és Zentai Judit.

Papírgyűjtés

Május 30-i papírgyűjtés remek eredménnyel zárult, hála a szülőknek és a gyerekeknek. Napjainkban egyre nagyobb és megkerülhetetlen jelentősége van a papírgyűjtésnek. Büszkék lehetünk rá, hogy a mi iskolánk tesz a környezet megóvásáért és az újrahasznosításért. Az újrahasznosítás azért nagyon lényeges, mert egy tonna papírhulladékkal 12 db felnőtt fát mentünk meg a kivágástól. A Weöreses tanulók 2095 kg papírt gyűjtöttek. Így 24 db fát mentettetek meg a kivágástól.

Vackor Vár, a természet lelke

2025.jún.11-én korán reggel a Weöres Sándor Általános Iskola 5. évfolyama és néhány nyolcadikos felkerekedett, hogy bevegye a kecskeméti Vackor Várat. A meseszép zöldövezetbe megérkezve kedves és segítőkész erdészek fogadtak bennünket. A háromnapos programsorozatban volt íjászkodás, csatakereszt dobás, méta, lombkorona ösvényen séta, és ahogy leszállt az éj, a diákok bátorság próbára indultak az erdő sűrűjébe. Jelentjük, mindenki kijutott az éjszakai bátorság próbán az erdőből. Köszönjük szépen a Vackor Vár minden dolgozójának, életre szóló élmény volt!

Sportág-választó témanap

Június 19-én iskolai sportág-választó témanap volt sorversenyekkel, tájfutó feladatokkal, kötélhúzással és akrobatikus kosárlabda-bemutatóval.

Tanulmányi versenyek, egyéb programok az ökoszemlélet jegyében

- Országos Elsősegélynyújtó Verseny– Csongrád Csanád Vármegye (csapat 7/A-ból: Buda Natália, Sziráki Vivien, Hegyes Sarolta, Oláh Martin, Vígh Alex)
 - Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny első fordulója (6. B évfolyamból Fülöp Péter és Tóth György)
- Környezetvédelmi témájú előadások, tájékoztatók:
- Őszi pedagógiai továbbképzési nap: Ábrahám Krisztiánnal környezetvédelmi témában 2024.10.25-én. (felsős osztályfőnökök)
 - Ökoiskolák találkozója találkozó (online) 2024.11.26-27. (Zentai Judit)

- Globális nevelés hete a Magyar Környezeti Nevelési Egyesület rendezésében Víz témakörben (online) 2024.11.21. (Zentai Judit)

Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével

- BTM-N tanulók fejlesztése
- BTM-N logopédia felmérések és fejlesztések
- Mozgáskotta-foglalkozások

Együttműködés a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatával

- SNI tanulók fejlesztése
- Autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók fejlesztése, kollégákkal való konzultációk
- SNI logopédia fejlesztések
- Szurdopedagógiai fejlesztések

Együttműködés a Család- és Gyermekjóléti Központtal

Ebben a tanévben az iskolai szociális segítő heti 1 alkalommal tartott ügyfélfogadást. Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok.

Pedagógus minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

- Két fő gyakornoki minősítő vizsgája sikeresen megtörtént. (*Kaiser Csilla 2024.09.27., Költő Julianna Gizella 2025.05.09.*)
- Tóthné Vőneki Mária sikeres mesterpedagógus megújító vizsgát tett. (2024.11.07.)

Digitális munkarend

- **Szükségessége.** Az idei tanévben jelenléti oktatás volt. Az egyéni munkarendű tanulók esetén alkalmaztuk esetenként.

Kommunikáció.

A szülőket a Kréta naplón, az iskola közösségi oldalán, az iskola honlapján, illetve emailen keresztül tájékoztatjuk, személyes kapcsolattartás eszköze a telefon illetve az online közösségi felületek, szülői csoportok.

A Szegedi Tankerületi Központ honlapján három cikk jelent meg iskolánkkal kapcsolatban. A március 14-ei Pí-nap, a május 10-ei családi nap, a június 10-én megnyitott Best of Weöres tárlat „Miért éppen pipacs?” címmel. A rendezvényeink, programjaink egy része a hónap végére esett, így határidőben nem lehetett elküldeni a dokumentumokat.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

KRÉTA napló alapján 232–2 távozott–8 jogviszony szüneteltető = **222 fő** 2025. június 20-án.

	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége	2022/ 2023. tanév félév	2022/ 2023. tanév vége	2023/ 2024. tanév félév	2023/ 2024. tanév vége	2024/ 2025. tanév félév	2024/ 2025. tanév vége
Létszám	230	229	213	215	211	211	224	222
Ebből osztályozható	230	229	213	215	208	210	224	222
Tanulmányi átlag	3,99	4,12	4,24	4,28	4,31	4,33	4,30	4,33
Bukott tanulók	18	0	8	0	7	1*	12	1
Tantárgyi bukás	39	0	14	0	6	13	11	1

Megjegyzés: A tanév végi adatok a **2025. augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

* A tanuló külföldre távozott, az osztályozó vizsgákon nem jelent meg, és a távol maradását nem igazolta.

Ő az egyetlen „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló”. A külföldi iskolalátogatásáról 2024.07.22-én kaptunk írásbeli igazolást. Szülői tájékoztatás alapján 2024.08.08-tól jogviszony-szüneteltető.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2024/2025. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	12	4,29	111	0	0	6
1.b	12	4,50	86	0	0	8
2.a	13	4,64	62	0	0	11
2.b	14	4,23	71	1	1	7
3.a	11	4,77	69	0	0	9
3.b	14	4,51	74	0	0	7
4.a	23	4,49	84	0	0	12
5.a	21	4,12	108	0	0	3
5.b	25	4,59	104	0	0	16
6.a	17	3,85	108	0	0	1
6.b	18	4,19	70	0	0	5
7.a	22	3,98	112	0	0	3
8.a	20	4,13	119	0	0	6
Összesen	222	4,33	92	1	1	94

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2025. augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2021/2022. I. félév	10369	420	10789	46
2021/2022. év vége	20229	477	20706	90
2022/2023. I. félév	7962	9	7971	39
2022/2023. év vége	18929	8	18937	90
2023/2024. I. félév	10169	15	10184	48
2023/2024. év vége	16324	31	16355	78

2024/2025. I. félév	8472	1	8473	36
2024/2025. év vége	20406	7	20413	92

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2025. június 20-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2024/2025. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1.a				
1.b				
2.a				
2.b				
3.a				
3.b				
4.a				
5.a				
5.b				
6.a				
6.b	1			
7.a	1			
8.a				
Összesen	2	-	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 20-i állapotnak felelnek meg.

Dicsérek, fegyelmező intézkedések a 2024/2025. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	7	9	2	-	12	-	-	-
1.b	4	1	-	-	12	-	-	-
2.a	9	3	1	1	12	1	-	-
2.b	-	9	2	-	14	-	-	-
3.a	21	4	-	-	16	-	-	-
3.b	13	1	-	-	16	1	1	-
4.a	34	13	1	-	20	1	-	-
5.a	-	4	-	-	14	-	-	-
5.b	-	-	-	-	13	-	-	-
6.a	10	6	2	2	-	-	-	-
6.b	16	3	2	2	-	-	-	1
7.a	24	-	-	-	8	-	-	-
8.a	4	18	2	-	7	2	-	-
Összesen	142	71	12	5	144	5	1	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 20-i állapotnak felelnek meg.

A 2024/2025. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma (ebből Wesley-s)	SNI (+FFK) tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	BTM-N tanulók száma	egyéni munkarendű tanulók
1.a	13	4	2	1	4	
1.b	13(2)	6(2)	1	-	3	
2.a	13(1)	4(1)	1	-	3	
2.b	13	3	1	2	-	
3.a	11	4	2	-	1	
3.b	14(1)	6(1)	2	1	2	1
4.a	23(2)	7(2)	1	1	4	
5.a	21(1)	7(1)	4	1	5	
5.b	24	3	2	-	1	
6.a	17(1)	6(1)	1	1	4	1
6.b	18(1)	8(1)	-	1	4	
7.a	22(3)	8(2)	3	-	3(1)	2
8.a	20	2	1	-	1	
Összesen	222(12)	68(11) 30,6%	21 9,5%	8 3,6%	35(1) 15,7%	4
2023-2024.	202	45 21,8%	21 10,2%	5 2,4%	29 14,0%	2

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2024. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Tari Tímea

A munkaközösség tagjai:

- 1. a Költő Julianna Gizella
- 1. b Kaszainé Weigert Ágnes
- 2. a Pappné Sinka Kriszta
- 2. b Szabó Mónika
- 3. a Orlovská Virág
- 3. b Szebenyi Eleonóra
- 4. a Tari Tímea
- Betanító kollégák: Dinya Eszter, Vitális Imréné, Gregusné Juhász Eleonóra, Maláj György, Kocsis Katalin, Kaiser Csilla, Tímár-Szabó Melinda, Trabulsi Sausan, Sténné Varga Edit, Dávidné Szabó Éva
- Pedagógiai asszisztensek: Doba Diána, Laudisz Mariann, Zentai Judit, Barnáné Somfai Judit, Vacsi Viktória

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepség. • Elsősök köszöntése hangulatos műsorral, köszöntő ajándékok átadása. <i>Orlovská Virág, Szebenyi Eleonóra</i> • Munkaközösségi megbeszélés. • Szülői értekezletek. Adatlapok elkészítése. Törzslapok írása. • Tanmenetek leadása. • Munkaterv elkészítése. • Újságok beindítása- Tappancs, Tatu, Tudorka • Munkaértekezlet. • Beiskolázási program tervezése. Kapcsolatfelvétel az óvodákkal. • <i>Németh Ervin, Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Beiskolázási program: Mocorgó- <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • Fejlesztési tervek írása.

Október	• Munkaközösségi megbeszélés. • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók (7 fő)</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon <i>tanítók (3 fő)</i> • Beiskolázási program: Mocorgó- <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • DIFER névsor leadása 1-2. évfolyam (4 osztály) • Weöres Sándor versillusztrációs kiállítás. <i>Trabulsi Sausan, napközi-vezetők</i> • Őszi téma óra „Gesztenye-csalogató” <i>Papné Sinka Krisztina, tanítók</i> • Pályaorientációs nap – <i>tanítók, napközivezetők</i> • Munkaértekezlet, fogadóóra. • Intézményi továbbképzési nap.
November	• Iskolai mesemondó verseny. <i>Orlovská Virág</i> • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR 3-4.évfolyamon. <i>tanítók</i> • Beiskolázási program: Mocorgó. <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Intézményi bemutató óra. <i>Tari Tímea</i> • Beiskolázás-„Nyitott kapuk” Bemutató óra leendő elsősök szülei számára. <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Nevezések leadása a Zrínyi matekversenyre, a Bolyai versenyekre. Első fordulók lebonyolítása. • Munkaértekezlet. • Óralátogatások. • Első értékelés 2H,3H.
December	• Beiskolázás: Mikulás ünnepség- Mandula Színház előadása <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra, tanítók</i> • DIFER mérés 1-2. évfolyam (4 osztály) • Bukásra állók szüleinek értesítése. • Munkaközösségi megbeszélés. • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • Karácsonyi témanap. <i>tanítók</i> • Karácsonyi ünnepség, osztály karácsony. <i>tanítók</i> • Óralátogatások. • Munkaértekezlet.
Január	• KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR órák 3-4.évfolyamon. <i>tanítók</i> • Munkaközösségi megbeszélés. • Farsang, Alapítványi bál előkészítése. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Március 15-i műsor elkészítése, próbák kezdete. <i>Tari Tímea, tanítók, napközi vezetők</i> • Félévi bizonyítványok kiosztása. • Szülői értekezletek. <i>tanítók, napközivezetők</i> • Munkaértekezlet
Február	• Farsang, tombolahúzás. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Szülői értekezletek. • Munkaközösségi megbeszélés. • Március 15-i műsor próbái. <i>Tari Tímea, tanítók</i>

	• Téli témaóra. <i>Kaszainé Weigert Ágnes</i> • Alapítványi bál. <i>tanítók, napközivezetők, tantestület</i> • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • Iskolai szavaló verseny. <i>Szebenyi Eleonóra</i> • Zrínyi matematika verseny 2. forduló. • Iskolai nyitott kapuk. <i>tanítók</i> • Iskolaelőkészítő foglalkozások. <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Óvodások látogatása iskolánkban. <i>Sténné Varga Edit</i> • Iskolai helyesírási verseny. <i>Költő Julianna Gizella</i> • Második értékelés 2H,3H. • Munkaértekezlet.
Március	• 1848-as forradalom emlékműsora- beiskolázási program. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Iskolai matematika verseny. <i>Szabó Mónika</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • PÉNZ7 <i>Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Digitális témahét. <i>tanítók</i> • Iskolaelőkészítő foglalkozások. <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Happy-hét. <i>napközi vezetők</i> • Munkaértekezlet.
Április	• Weöres est. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Fenntarthatósági témahét. • Munkaértekezlet. • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • Fenntarthatósági témahét • Elsős beiratkozás. <i>Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Intézményi továbbképzési nap – Kínai nyelv napja.
Május	• Anyák napi ünnepségek. <i>tanítók</i> • KEVE órák 1-3 évfolyamon. <i>tanítók</i> • 4. osztály KEVE vizsga • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • Intézményi bemutató óra. <i>Papné Sinka Krisztina</i> • Családi nap. • Madarak és fák napja. <i>Szebenyi Eleonóra</i> • Tavaszi témaóra. <i>Szabó Mónika</i> • Munkaértekezlet. • Szülői értekezletek. • Leendő elsős szülők szülői értekezlete. <i>Tari Tímea</i> • Záróértékelés 2H,3H.
Június	• KEVE órák. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR 3-4. évfolyamon. <i>tanítók</i> • Munkaértekezlet. • Osztálykirándulások. <i>tanítók, napközivezetők, pedagógiai asszisztensek</i> • „Biztonságban” - témanap.

	• „Sportág-választó” - témanap. • „Tudni illik, hogy mi illik” - témanap • Bizonyítvány-törzslapok írása, bizonyítvány kiosztások. <i>tanítók</i>
--	---

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy								
	Magyar i.	Magyar ny.	Mat.	Körny.	Ének	Rajz	Techn.	Testnev.	Dig.kult.
1.a	3,5	3,5	3,5	-	4,5	4,67	4,67	5	-
1.b	4	4	3,83	-	4,67	4,92	4,92	5	-
2.a	4	3,85	4,38	-	5	5	4,92	5	-
2.b	3,86	3,64	3,93	-	5	4,57	4,64	4,64	-
3.a	4,64	4,36	4,73	4,45	4,9	5	5	5	4,73
3.b	4,29	4,21	4,21	4,14	4,86	4,93	4,93	4,93	3,79
4.a	3,91	4,04	4	4	4,52	5	5	5	4,26
Összesen	4,02	3,94	4,08	4,19	4,77	4,86	4,86	4,93	4,26

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. félév	2022/2023. év vége	2023/2024. félév	2023/2024. év vége	2024/2025. félév	2024/2025. év vége
Magyar irodalom	0	0	0	0	6	0
Magyar nyelvtan	1	0	1	0	7	1
Matematika	1	0	1	0	4	0
Környezetismeret	0	0	0	0	0	0
Összesen	2	0	2	0	17	1

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Minden tanító heti 2 felzárkóztató-tehetségkibontakoztató foglalkozást tart a saját osztályában, melynek keretén belül történik a versenyekre való felkészítés, a hiányosságok, lemaradások pótlása. Az SNI, BTM-N tanulók számára előírt fejlesztő foglalkozások, logopédiai - szurdopedagógiai ellátás rugalmasan megoldott minden alsós évfolyamon, szem előtt tartva azt, hogy a gyermek minden napi 13-14 óráig tartó szabad játékkal tölthető ideje ne sérüljön. A nagymozgások fejlesztésére is hangsúlyt helyezünk, ezért együttműködve a Pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusaival több alsós osztályban mozgásfejlesztő foglalkozás folyik heti egy-egy alkalommal. A szociális kompetenciák fejlesztésének

érdekében alsó tagozatos osztályaink drámaszakkörön, játékfoglalkozásokon gyakorolják az együttműködés, csapatmunka szabályait. Az 1.a, 1.b és 2.b osztályok hetente egy alkalommal néptáncot vesznek részt, ahol népi játékokat, népdalokat, néptáncot tanulnak. A football, társastánc szabadon választható formában működik az intézményben, utóbbi költségtérítéssel formában. Az idegen nyelv megszerettetésére is hangsúlyt helyezünk, csevegő órákat tartanak a nyelvszakos kollégák az 1-2. évfolyamon.

Tanórán kívüli fejlesztő-tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök:

- osztályfőnökök heti 1-2 fejlesztő-tehetséggondozó óra
- SNI, BTM-N fejlesztések
- logopédia
- szurdopedagógiai fejlesztés
- mozgásfejlesztő foglalkozás- mozgáskotta
- kognitív képességek, logikai gondolkodás fejlesztése fejlesztőpedagógusok vezetésével
- német/angol nyelv
- modern tánc
- néptánc
- drámafoglalkozás
- robotika
- foci

Továbbképzések, előadások:

A munkaközösség tagjai nagy számban érdeklődnek olyan előadások iránt, melyek a mindennapokban hasznosítható joggyakorlatokhoz, az integrált nevelés-oktatás hatékonyságának növeléséhez, módszertani megújuláshoz kapcsolódnak.

Költő Julianna Gizella

- 2024. 08. 27. Átváltozás (Tanév előkészítő Szakmai Nap) – online
- 2024. 08. 29. Viselkedészavarok, zavarjelenségek az integrált nevelés-oktatás gyakorlata
- 2024. 11. 06. Stresszoldás és stresszkezelés a tanári lét hétköznapijaiban – online
- 2024. 11. 30. Portfólió feltöltése- minősítő vizsga 2025 tavaszán ped.1-be
- 2024. 12. 12. NAT vizsga
- 2023-tól 2025-ig Apor Vilmos Katolikus Főiskola – Népi gyermekjáték, Néptáncpedagógus, hagyományismeret oktató szakirányú továbbképzési szak-sikeres államvizsga
- 2025. A drámajáték mint hatékony eszköz az egyéni fejlődésű gyerekekhez
- 2025. 03. 17. Csillagsuli szoftverbemutató
-

Kaszainé Weigert Ágnes

- 2024. 08. 27. Interaktív feladattípusok az alsós matematika tanításában-online
- 2024. 08. 29. Viselkedészavarok, zavarjelenségek az integrált nevelés-oktatás gyakorlata
- 2024. 11.06. Gyalogos és kerékpáros közlekedés őszi veszélyei-online

- 2024. ősz Vándortábor-vezető képzés (30 óra)
- 2024. ősz NAT vizsga
- 2025. Lehet másképp. A drámajáték, mint hatékony eszköz az eltérő fejlődésű (SNI, BTMN-es) tanulók nevelésében. (Tavaszi POK)
- 2025. 03.17. Csillagsuli szoftverbemutató
- 2025. 05. 14. KEVE Konferencia (május 14.)

Papné Sinka Krisztina

- „Átváltozás” Kokas - pedagógia
- Tanévkezdő továbbképzés -Agóra
- Tartáshibák kialakulásának kockázati tényezői az iskolában- Prevenció és korrekció lehetőségei
- „DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” (30 órás)
- „Cukor-suli”-diabétesz gyakorlati képzés
- Autizmus-szemüveg; Autizmus – specifikus akadálymentesítés az iskolában
- NAT vizsga
- 2025. 03. 10. Konfliktuskezelés az oktatási intézményekben és az ehhez kapcsolódó információk kezelésének szabályai
- 2025. 03. 14. Sajátos nevelési igény=sajátos értékelési igény?
- 2025. 03. 24. Csillagsuli szoftverbemutató

Szabó Mónika

- Átváltozás c. előadás (augusztusban)
- Mentorképzés (a Tanárképző Egyetem szervezésében): ”Terv a lelke mindenek”
- NAT-képzés és vizsga
- Őszi intézményi továbbképzés (autizmus témakörben)
- Hogyan őrizhetjük meg mentális egészségünket a hétköznapiakban? (november)
- Konfliktuskezelés resztoratív technikával – online
- 2025. 03. 17. Csillagsuli szoftverbemutató

Orlovská Virág

- 2024. 08. 29. Reményi Tamás: Viselkedészavarok, zavarjelenségek az integrált nevelés-oktatás gyakorlata
- 2024. 11. 04. Játék alapú oktatás - Figyelem fejlesztése Castle of Mind játékkal
- 2024. 10. 25. Autizmus - szemüveg és Autizmus – specifikus akadálymentesítés az iskolában
- 2024. ősz NAT vizsga
- 2025. március 12. Esélyteremtés, tanulássegítés, tanulási motivációk
- 2025. március 14. Sajátos nevelési igény= sajátos értékelési igény?
- 2025. március 17. Csillagsuli szoftverbemutató

Szebenyi Eleonóra

- 2024. 10. 02. Bázisintézményi program – Az állatasszisztált foglalkozások feltételei – online előadás (Köböl Erika)
- 2024. 10. 25. Autizmus - szemüveg (Tóth Annamária) és Autizmus – specifikus akadálymentesítés az iskolában (Horváth Gabriella)
- Globális Polgárság: Erasmus + eredmények és a jövő útjai előadás (Vinkó Erzsébet)

- Kerekasztal beszélgetés. Az autista gyermekek együttnevelésének tapasztalatai (Tóth Annamária)
- 2024. 11. 01. NAT vizsga
- 2024. 11. 05. Tartáshibák kialakulásának kockázati tényezői az iskolában - prevenció és korrekciós lehetőségek
- 2024. 11. 13. KAP óra látogatása - Alsóvárosi Általános Iskola
- Tantárgyi adaptáció autista tanulók támogatása -online
- Digitális kompetencia fejlesztés anyanyelvi órákon
- 2025. 03. 14. "Sajátos nevelési igény= sajátos értékelési igény?"
- 2025. 03. 17. Csillagsuli szoftverbemutató
- 2025. 04. 16. Kínai nyelv napja

Tari Tímea

- 2024. 08. 29. Reményi Tamás: Viselkedészavarok, zavarjelenségek az integrált nevelés-oktatás gyakorlata
- 2024. 08. 27. Gyermekvédelmi tájékoztató – online előadás
- 2024. 10. 20. NAT vizsga
- 2024. 10. 25. Autizmus - szemüveg és Autizmus – specifikus akadálymentesítés az iskolában
- 2024. 11. 04. Játék alapú oktatás - Figyelem fejlesztése Castle of Mind játékkal – online
- 2024. 12. 30. Reményi Tamás: Gyermekkori autizmus (30 óras)
- 2025. 03. 14. "Sajátos nevelési igény= sajátos értékelési igény?"
- 2025. 03. 17. Csillagsuli szoftverbemutató
- 2025. 03. 21. Pályázatírás előadás
- 2025. 04. 16. Kínai nyelv napja

Szaktanácsadói látogatás: Trabulsi Sausan-rajz tantárgy felső tagozat

Sikeressé minősítő vizsga Pedagógus I. fokozatba; Költő Julianna Gizella 2025 május 09.

KEVE, KÉK TÉR

A 2024/2025-ös tanévben már minden alsós osztály érintetté vált a felmenő rendszerben bevezetett Közlekedjünk Együtt, Vigyázzunk Egymásra programban. Az osztályfőnökök havi egy, előre meghatározott tanórán tartottak gyalogos és kerékpáros ismereteket bővítő, korcsoporthoz igazodó foglalkozásokat. Több alkalommal látogatta meg iskolarendőr, koordinátor az oktatást, melynek során elégedettséggel nyugtázták a projekt megvalósulását. Tanítóink tevékenység alapú, változatos feladatokkal, módszerekkel igyekeztek bővíteni a tanulók tudását, felhasználva a program által kidolgozott segédanyagot. Hangsúlyt kapott a kulturált tömegközlekedés, emellett segítjük a rendőrök iránti bizalom kialakulását. A tanév végén negyedikes tanulóink mind sikeres vizsgát tettek a kerékpáros, gyalogos közlekedés szabányaiból, illetve gyakorlati feladatokból. Ehhez nagy segítséget jelentett a tankerülettől kapott 4 kerékpár, melyeket használhattunk a gyakorlati órák során. További nagy segítség lenne intézményünknek, ha a közeljövőben legalább még 2 kerékpárral bővíthetne eszközparkunk, melyeknek mérete megfelel a 2-4. évfolyamos tanulók magasságának. A vizsga alkalmával az alsóbb osztályoknak is lehetőséget biztosított az iskolarendőr a pálya bejárására. Így a kicsik is dicsérettel, motiváltan zárták le a tanév KEVE óráit.

3-4. osztályban havi egy alkalommal került sor a KÉK TÉR foglalkozások megtartására. Tapasztalataink szerint a gyerekek szívesen osztják meg saját élményeiket a témákkal kapcsolatban, s „belső iránytűjük” is helyes magatartás felé irányítja őket. Az órákon zajló kötetlen beszélgetések során megállapítást nyert, hogy intézményünk diákjai a program témáiban nagyon is érintettek.

Versenyeredmények, pályázatok:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos MÉH-ÉSZ logikai verseny	Dezamics Elza Laska Levente Porkoláb-Szalma Dávid Raffai Márk Ale Szelina Dobó Nimród Géczi Sára György Attila Kövi Zoé Nyári Krisztián Restás Péter Szabó Zita Vörös Roland Bálint Boglárka Bor Bíborka Filák Noémi Gulyás Alex Jenei Fanni Neszméry Olivér Ross Noel		I.helyezés
HÓDítsd meg a biteket informatikai verseny	Asztalos Vivien Plesovszki Noémi Plesovszki Sára Fekete Attila		VII. helyezés 25. 17. 58.
Területi			
Agykutatás hete 2025 rajzpályázat, az Agykutatás Hete nemzetközi ismeretterjesztő programsorozat keretében a HUN-REN Szegedi Biológiai Kutatóközpont szervezésében, "Az ember és a kutya agya" témájú rajzpályázat	Klotz Emma Ildikó		I.helyezés
Zoltánfy István képzőművészeti pályázat	Klotz Emma Ildikó		II.helyezés
Összetartozás Nemzetközi Roma nap Szavalóverseny	Kocsis Csilla		Különdíj

Iskolai mesemondó verseny

1-2. évfolyam

I. hely: Nyári Linett Eszter	(1. b)	Felkészítője: Kaszainé Weigert Ágnes
II. hely: Musztács Laura	(1. b)	Felkészítője: Kaszainé Weigert Ágnes
Herke Bíborka	(2. a)	Felkészítője: Papné Sinka Krisztina
III. hely: Porkoláb-Szalma Zorka	(1. a)	Felkészítője: Költő Julianna Gizella
Nagy Barnabás	(2. b)	Felkészítője: Szabó Mónika
Különdíjas lett: Tóth Patrik	(1. b)	Felkészítője: Kaszainé Weigert Ágnes

3-4. évfolyam

I. hely: Kövi Zoé	(3. a)	Felkészítője: Orlovská Virág
II. hely: Asztalos Vivien	(4. a)	Felkészítője: Tari Tímea

Iskolai szavalóverseny 1-4. évfolyam

I. hely: Porkoláb-Szalma Zorka	(1. a)	Felkészítője: Költő Julianna Gizella
I. hely: Gutti Balázs	(2. b)	Felkészítője: Szabó Mónika
I. hely: György Attila	(3. a)	Felkészítője: Orlovská Virág
I. hely: Plesovszki Noémi	(4. a)	Felkészítője: Tari Tímea

Iskolai hangosolvasási verseny 1-4. évfolyam

I. hely: Bozó Rihárd	(2. a)	Felkészítője: Papné Sinka Krisztina
I. hely: Rostás Ádám	(3. b)	Felkészítője: Szebenyi Eleonóra
I. hely: Jenei Fanni	(4. a)	Felkészítője: Tari Tímea

Iskolai matematika verseny:

2. évfolyam

I. hely: Mihalik Áron	(2. b)	Felkészítőjük: Szabó Mónika
II. hely: Kertész Noel	(2. b)	
III. hely: Rákosi Valentínó	(2. b)	

3. évfolyam

I. hely: György Attila	(3. a)	Felkészítője: Orlovská Virág
II. hely: Abrudán Máté	(3. b)	Felkészítője: Szebenyi Eleonóra
III. hely: Győri Ádám	(3. a)	Felkészítője: Orlovská Virág

4. évfolyam

1. hely: Sós Dominik, Plesovszki Noémi		Felkészítőjük: Tari Tímea
2. hely: Dezamics Árven		
3. hely: Hegyes Erik		

Iskolai nyelvtan-helyesírási verseny

2. évfolyam

I. hely: Nagy Tamás	(2. a)	Felkészítője: Papné Sinka Krisztina
II. hely: Kovács Gergő	(2. a)	Felkészítője: Papné Sinka Krisztina
III. hely: Klötzl Ákos	(2. b)	Felkészítője: Szabó Mónika

3. évfolyam

I. hely: Szabó Zita	(3. a)	
II. hely: Nyári Krisztián	(3. a)	
III. hely: Kövi Zoé	(3. a)	Felkészítőjük: Orlovská Virág

4. évfolyam

I. helyezett: Asztalos Vivien	(4. a)	
II. helyezett: Sulyok Mátyás	(4. a)	
III. helyezett: Sós Dominik	(4. a)	Felkészítőjük: Tari Tímea

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Az intézményi továbbképzési napok programjain munkaközösségünk minden tagja részt vett.
A Kínai nyelv napján munkaközösségünk minden tagja megjelent.
A vállalt bemutató órák megtartásra kerültek megfelelő számú részvétellel.

Kapcsolattartás

A környező óvodákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, beiskolázási programjaink meghívottjai is- Mikulás, Március 15-i műsor. Az idei tanévben Stérmé Varga Edit tanítónő kezdeményezésére három óvodába is tavaszi műsorral látogattak el diákjaink. Egy alkalommal pedig a szomszédos óvoda nagycsoportosait láttuk vendégül.

A szülőkkel fogadó órák és szülői értekezlet keretében találkozunk. Emellett lehetőséget teremtettünk arra, hogy nyílt tanítási óra keretében bepillantást nyerjenek a szülők a gyerekek iskolai életébe.

Osztályaink rendszeres látogatói a Somogyi-könyvtár Északvárosi fiókkönyvtár foglalkozásainak, valamint a könyvtárosok rendszeresen kitelepülnek intézményünkbe foglalkozást tartani.

Az igénylő tanulók számára biztosítjuk a bábszínházi bérlet vásárlását. Idén 16 gyermekkel rendszeresen látogattuk a Kövér Béla Bábszínház előadásait.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Tóthné Vőneki Mária

A munkaközösség tagjai:

1. Bércesi Edit: német nyelv, német előkészítő/áttanító Eötvös gimnázium/
2. Fekete Miklós: vizuális kultúra, rajzsakkör /áttanító Kossuth Lajos iskola
3. Horváthné Bereczki Enikő: történelem, etika, állampolgári ismeretek, 5. a osztályfőnök, DÖK segítő tanár, mentortanár történelem, állampolgári ismeretek tárgyak
4. Kaiser Csilla: angol nyelv, kínai nyelvórák tolmácsolása, könnyűzenei szakkör, német nyelv szakkör
5. Karai Gizella: magyar, angol nyelv, könyvtár, 6. a osztályfőnök, Boldog iskola program
6. Kónya Géza: ének, ének-zene szakkör, /áttanító Eötvös gimnázium/
7. Tímár-Szabó Melinda: angol nyelv, felzárkóztató foglalkozás Abu-Naser Lamar, tanulószoba
8. Trabulsi Sausan: vizuális kultúra 5. évfolyam
9. Tóthné Vőneki Mária: magyar, történelem, dráma és színház, színjátszó szakkör, magyar előkészítő, 8. a osztályfőnök, munkaközösség vezető, műhelyvezető, mesterpedagógus

A munkatervben a tanév elején meghatározott feladatok teljesítése és az év közben kapott feladatok elvégzése:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• augusztus 27. POK Móra Ferenc Múzeum továbbképzése Munkácsy Mihály kiállítás • augusztus 29. Agóra továbbképzés – Reményi Tamás ea. • tanév előkészítése, munkaterv készítése, tanmenetek készítése • szakkörök indítása • tanulócsoporthoz szervezése • egyéni tanrendű tanulók felkészüléséhez javaslat készítése • IPR – hátrányos helyzetű tanulók fejlesztési terveinek elkészítése • felvételi előkészítők indítása magyar nyelvből és irodalomból 8. évfolyamon • könyvtári foglalkozás szept. 17. robotika /Karai Gizella/ • weboldalunkon Az iskola arca rovat folytatása /Karai Gizella/ • kínai nyelv továbbképzés • TÉR 3 cél feltöltése • Kaiser Csilla ped. I. minősülése

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• okt. 1. SK Csillag tér könyvtári foglalkozás /Karai Gizella/ • bemutatóórák tervezése • okt. 4. rendhagyó irodalomóra a Mandula Színházzal 6.a oszt. /Karai Gizella/ • okt. 10. A cyberbullying közérthetően ea. SK /Horváthné B. E./ • okt. 14. könyvtárostanárok szakmai délutánja /Karai Gizella/ • országos pályaaorientációs mérés • Weöres versillusztrációs kiállítás /Trabulsi Sausan, Fekete Miklós • Aradi vértanúkra emlékezünk az iskolarádióban /Tóthné Vőneki Mária/ • '56-os forr. megemlékezés iskolarádióban /Horváthné Bereczki Enikő/ • a zene világnapjának ünneplése /Kaiser Csilla, Kónya Géza/ • október 24. Halloween party megszervezése /Timár-Szabó Melinda, Trabulsi Sausan/ • SZIMAT levelező verseny Tóthné Vőneki Mária és Karai Gizella • okt. 25. intézményi továbbképzési napon részvétel • okt. 25. intézményi továbbképzési nap magyar szekció délutáni előadás megszervezése Tóthné Vőneki Mária • okt. 30. AI. ötletek Webinárium, online ea. /H. B. Enikő/
November	• nov. 6. POK Bullying prevenció online /H.B. Enikő, Trabulsi Sausan/ • nov. 14. POK művészeti online előadás Trabulsi Sausan • nov. 19. múzeum régészeti látványtár látogatás az 5.b osztállyal Trabulsi Sausan • nov. 22. Móra F. Múzeumban Történelem és genetika ea. /H. B. Enikő/ • fogadóóra nov. 26. • nov. 8. Slide your mind prezentációs projektverseny 1 fő felkészítése Timár-Szabó Melinda, 1 fő Kaiser Csilla • november 11. Márton napi játékok angol- és németórákon • november 14. Milne szavalóverseny 10 fő felkészítése /Timár-Szabó Melinda, Kaiser Csilla/ • november 19. Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk. angol nyelvi versenyére 2 fő felkészítése Timár-Szabó Melinda és 2 fő Kaiser Csilla • november 26. Magical nature online verseny 5-6. évf. 5 csapat felkészítése /Timár-Szabó Melinda, Kaiser Csilla/ • próba nyelvvizsgák lebonyolítása • karácsonyi műsor előkészítése, próbák • november 7. alsós mesemondó verseny zsűritagja Karai Gizella • mesterped. minősítés Tóthné Vőneki Mária • nov. 16. Diótörő mesebalett Sz. N. Színházban Karai Gizella • nov. 19. könyvtári foglalkozás Karai Gizella 5-6. osztály • november 25. LEP Pinceszínház 6. évfolyam Karai Gizella • iskolai hangos olvasási verseny szervezése Karai Gizella • iskola arca riport Farkas Bencével Tóthné Vőneki Mária • POK ének és egészség online képzés Kaiser Csilla

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Mikulás buli /Karai G., Horváthné B. E., Tóthné V. M., T-Sz. M./ • bukásértesítők elküldése • karácsonyi ünnepi műsor (5. évfolyam és tanári kórus) • Bendegúz NyelvÉsz versenyre felkészítés Karai Gizella, Tóthné Vőneki Mária • iskola arca riport Harangozó Regővel Karai Gizella • NAT vizsgák befejezése • Madár Suli paraván dekorációja Trabulsi Sausan • decemberi meseolvasás 14 órától /Karai G., H.B. Enikő, Trabulsi Sausan/ • tanári énekkarban való részvétel /H. B. Enikő, T.V. Mária/ • 120 órás ELTE képzés Kaiser Csilla Személyiségfejlesztés komplex zeneterápiával • próbanyelvvizsga Kaiser Csilla, Timár-Szabó Melinda és Bércesi Edit
Január	• iskola arca riport Bálint Jázminnal Tóthné Vőneki Mária • egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása • félévi értesítés lezárása • alapítványi bál szervezése H. B. Enikő, T. V. Mária • iskolai hangos olvasási verseny szervezése Karai Gizella • Agóra Mesegyűrű versenyre felkészítés Tóthné Vőneki Mária • 2025.01.24. Somogyi Könyvtár Varga Éva klinikai szakpszichológus előadásán vett részt Horváthné Bereczki Enikő Okos, de autizmussal élő-hogy álljak hozzá? •
Február	• Kréta IFM interaktív foglalkozáson részvétel Kaiser Csilla 02. 05.. • felzárkóztatási tervek leadása 02. 07. • alsós mesemondó zsűritag: Karai Gizella 02.12. • Karai Gizella részvétele a Toldi a MI szemszögéből online előadáson 02. 12. 10 projektötlet a Digitális Témahétre online előadáson 02. 17. • a SK Csillag téri fiókkönyvtárának robotika foglalkozása az iskola könyvtárában 02. 18. Karai Gizella • Hogyan lehet jobb egy iskola? online előadás megtekintése 02. 18. Karai Gizella • Színjátzó szakkör fellépése az alsós farsangon 02.13. Tóthné V. M. • Kínai szakkörösök fellépése a farsangon 02. 13. Kaiser Csilla • alapítványi bál 02.14. énekkar műsora: Kónya Géza, szereplők felkészítése: Tóthné V. Mária, fellépő tanár: Kaiser Csilla, rendező: Horváthné Bereczki Enikő • nyílt nap bemutatóórái 1-3. órában látogatták az óráinkat a szülők 02. 19. • Deszki Maros Menti Fesztivál Kónya Géza felkészítőtanár, Makra Bernadett 8.a ének • Horváthné Bereczki Enikő bemutatóóra 5.b osztály történelem • LEP 8. a osztály Tóthné Vőneki Mária Fővárosi Nagycirkusz 02.20.
Március	• Tavaszi Ped. Napok: Konfliktuskezelés és Integrációs Program előadásait nézték a munkaközösség tagjai • március 4. könyvtári foglalkozás a SK Csillag téri fiókkönyvtárában Karai Gizella

Hónap	Elvégzett feladatok
	• 03.12. POK előadás Kompetencia mérés értékelése Borbély Zoltán előadásán vett részt Horváthné Bereczki Enikő • 03.20. Zánka Erzsébet tábor nyílt napján vett részt Horváthné Bereczki Enikő • március 11. Agressziókezelés az iskolában online előadás Karai Gizella • március 5. Pénz7 foglalkozás a Somogyi-könyvtárban Karai Gizella • 03.10. Resztorációs online tanfolyam Tóthné V. Mária, Trabulsi Sausan • Elmetágító rajzolás 42 órás képzés 03.11-14-ig Trabulsi Sausan • Szent Patrik nap ünneplése nyelvórákon, nyelvszakos tanárok • március 18. SK Csillag téri fiókkönyvtárának robotika foglalkozása az iskola könyvtárában Karai Gizella • bemutatóóra látogatása Eötvös gimnázium Tóthné V. Mária 03.19. • 03.26. Történelem konferencia: Az Oszmán Birodalom és diplomácia az erdélyi fejedelmek korában előadáson vett részt Horváthné Bereczki Enikő • iskolai vers- és prózamondó verseny: Tóthné Vőneki Mária és Karai Gizella 03. 31.
Április	• április 1. Büntény a könyvtárban könyvtári foglalkozás a Somogyi-könyvtárban 7.a osztály Karai Gizella • Weöres Est felkészítő tanárai: Kaiser Csilla, Kónya Géza, Bércesi Edit, Timár-Szabó Melinda 04. 04. • Somogyi Könyvtár 8.a Azt a betyárját című interaktív foglalkozás látogatása Tóthné V. M. 04. 03. • Elmetágító festészet 60 órás 04. 07- 09-ig Trabulsi Sausan • 04.07. Fricska online előadás a tanulók digitális élete Digitális Nevelés A-Z/0-18, veszélyek és lehetőségek online előadás résztvevője volt Horváthné Bereczki Enikő • április 8. könyvtári foglalkozás a SK Csillag téri fiókkönyvtárában Karai Gizella • NEP keretében a szegedi Dóm látogatása 8.a osztály Tóthné V. M. • Humán nap felelőse Karai Gizella 04.11. • Irodalmi kávéház 04. 11. felelős Tóthné V. M. • Továbbképzési napon részt vett a munkaközösség minden tagja 04. 16. • Bemutatóóra 6.b irodalomTóthné Vőneki Mária 04.30.
Május	• május 6. Könyveket a magasba! olvasásnépszerűsítő akció szervezője Karai Gizella • Bemutatóóra 7.a angol Timár-Szabó Melinda 05. 07. • Shakespeare Megyei Műfordító Versenyen való részvétel Kaiser Csilla felkészítésével • Családi napon minden munkaközösségi tag jelen volt, Kaiser Csilla tanárnő fellépett az együttesével és a könnyűzenei szakkör tagjaival 05. 10. • bukás értesítő jelzése a Krétában • Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában online előadás Karai Gizella 05.14. • Satírversek és illusztrációkészítő verseny az iskolában szervező: Karai Gizella 05. 14. • Elmetágító festészet 05. 19-21-ig Trabulsi Sausan • Kaiser Csilla felsőfokú szakvizsga teljesítése AMI, könnyűzene 05. 28.

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	- Nemzeti összetartozás napja felelős szervezők: Horváthné Bereczki Enikő, Kónya Géza - Az iskola kórusával a Kézfogás című dal eléneklése, és a Trianon emlékezet honlapra feltöltése 06.03. Drogprevenciós előadáson vett részt Horváthné Bereczki Enikő - képzőművészeti tárlat tanár és diák alkotásokból megnyitója 06. 10. szervező: Trabulsi Sausan műsor: Kaiser Csilla - Ballagás és évzáró szervezése, felkészítés: Kónya Géza, Karai Gizella, Tóthné Vőneki Mária - osztályozó értekezlet, jegyek zárása

Tanulmányi eredmények a tanévben a humán tárgyakból:

Osztály	magyar nyelv	irodalom	angol	német	történelem	ének	állampolg.	vizuális kul.	etika/erkölcs	hon- és nép	dráma és szín.
5.a	2,86	2,90	3,47	4,00	3,62	4,62	0	4,95	5	0	5
5.b	4,00	4,32	4,56	0	4,44	4,44	0	5,00	5	0	5
6.a	3,00	2,82	3,20	4,00	2,94	4,76	0	4,12	5	4,47	0
6.b	3,17	3,28	3,88	4,50	3,61	4,72	0	4,56	5	4,78	0
7.a	2,91	3,23	3,89	4,33	3,50	4,77	0	4,45	5	0	0
8.a	3,60	3,9	4,29	4,33	3,80	4,80	5	4,30	5	0	0
Összesen	3,25	3,4	3,88	4,23	3,65	4,68	5,00	4,56	5,00	4,63	5,00

Tantárgyi bukások alakulása:

Tantárgy	2023/2024. év vége	2024/2025. év vége
	0	0
Összesen	0	0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- kínai nyelv szakkör Kaiser Csilla
- vizuális kultúra szakkör: Fekete Miklós
- színjátszó szakkör: Tóthné Vőneki Mária
- ének-zene szakkör: Kónya Géza
- könnyűzenei szakkör: Kaiser Csilla
- német nyelvi szakkör: Kaiser Csilla
- magyar korrepetálások, könyvtár: Karai Gizella
- felvételi előkészítő magyarból, korrepetálás 5.b osztály magyar: Tóthné Vőneki Mária

Versenyeredmények, pályázatok:

- NyelvÉsz Bendegúz verseny: Varga Zalán 5.b (T.V.M.) és Fülöp Zoé 6.a (K.G.) bejutott a megyei fordulónak, de tovább nem
- Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya egy kreatív pályázatán első helyezést ért el a felső tagozat vegyes csapata felkészítő T. V. M.
- Szegedi Körösy József Közgazdasági Technikum Slide your mind prezentációs versenyen Vízahányó Noé 2. helyezett felkészítője Kaiser Csilla
- Magical nature online verseny 5-6. évf. 5 csapat felkészítése /Timár-Szabó Melinda, Kaiser Csilla/ nem jutottak tovább
- HyperQuest online verseny 2 csoport részvétele felkészítő Horváthné B. Enikő
- Szegedi boszorkányok történelmi verseny 2 csapat részvétele felkészítő Horváthné B. Enikő
- Szimat irodalmi verseny 2 csapat részvétele felkészítők Tóthné V. M. és Karai Gizella
- Százszorszép Mesegyűri mesemondó versenyen /Szent-Györgyi Albert Agóra/ korcsoportjában első helyezést ért el Fekete László 5. b osztályos tanuló, felkészítője Tóthné Vőneki Mária
- Milne szavalóverseny 10 fő felkészítése /Timár-Szabó Melinda, Kaiser Csilla/ nincs továbbjutó
- Deszki Maros Menti Fesztivál Kőnya Géza felkészítőtanár, Makra Bernadett 8.a ének
- Területi Angol Tehetségkutató Verseny 2 tanuló részvétele
- Angol szépkiejtési verseny 2 tanuló részvétele
- Honismereti 4 fordulós online versenyen 6.a Dezamics Bertalan, 6.b Somogyi Sára egész éves részvétele felkészítőjük Horváthné B. E.
- Időutazók 5-6. évfolyamnak történelmi 4 fordulós levelezős verseny 6.b Fülöp Péter második félév közepéig tartott felkészítő Horváthné B. E.
- Shakespeare Megyei Műfordító Versenyen Farkas Aisa 4. helyezett, Vízahányó Noé 11. helyezett lett, felkészítőjük Kaiser Csilla

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

IPR órák

KAP órák

Őszi továbbképzési nap

Nyelvvizsgák résztvevői: Kaiser Csilla, Timár-Szabó Melinda, Bércesi Edit

Kínai nyelv továbbképzés: Kaiser Csilla

Boldogságórák megtartása: Kaiser Csilla

Tavaszi továbbképzési nap

TÉR teljesítése

Országos Kompetencia Mérés felügyelete

Bemutatóórák:

Kaiser Csilla	2024.11.04. angol nyelv 5.b osztály
Karai Gizella	2024.11.12. magyar nyelv 7.a osztály
Bércesi Edit	2024.12.10. német nyelv 2.b osztály
Horváthné Bereczki Enikő	2025. 02. 28. történelem 5.b
Tóthné Vőneki Mária	2025. 04. 30. magyar irodalom 6.b
Timár-Szabó Melinda	2025. 05. 07. angol nyelv 7.a

Kapcsolattartás:

Somogyi Könyvtár / Piri Ildikó

Agóra / Gila Gabriella

Északvárosi Könyvtár / Kiss Kata

POK szaktanácsadók

Mandula színház / Tímár Emese

Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat szakértői

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2024/2025.

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Napközis munkaközösség

Készítette: Gregusné Juhász Eleonóra

A munkaközösség tagjai:

- Délutáni foglalkozást tanító nevelők:
- 1. csoport: 1. a Vitális Imréné (60-as terem)
- 2. csoport: 1. b Kocsis Katalin (48-as terem)
- 3. csoport: 2. a Dávidné Szabó Éva (47-es terem)
- 4. csoport: 2. b Dinya Eszter (58-as terem)
- 5. csoport: 3. a Sténné Varga Edit (57-es terem)
- 6. csoport: 3. b Maláj György (49-es terem)
- 7. csoport: 4. a Gregusné Juhász Eleonóra (59-es terem)
- Tanulószoza:
Tímár-Szabó Melinda (csütörtök 7. 8. 9. óra),
Szádeczky Zalán (hétfő, szerda 7. 8. 9. óra),
Sági-Koczor Mónika (péntek 7. 8. 9. óra),
Trabulsi Sausan (kedd 7. 8. 9. óra) + napközi: 1.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a
- Lipcsei Diána (3.a, 2.b), Herkéné Laudisz Mariann (3.b, 1.b), Zentai Judit (1.a, 2.a) pedagógiai asszisztensek
Barnáné Somfai Judit (4.a), és Vacsí Viktória
- Munkaközösség-vezető: Gregusné Juhász Eleonóra

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Folyosói faliújság dekorálása (Maláj György) • ÖKO faliújság elindítása • Tanévnyitó ünnepélyre dekorációk készítése • Munkaterv elkészítése • Szülői értekezletek n való részvétel • Tanmenetek elkészítése • Magyar Diáksport Napja (szeptember 27.)
Október	• Folyosói faliújság aktualizálása (Dávidné Szabó Éva) • ÖKO faliújság elkészítése • Megemlékezés az aradi vértanúkról • A zene az kell... (október 7.) • Beiskolázási program segítése • Bekapcsolódás az alsós őszi témaórába (október 17.) • Pályaorientációs nap (október 18.) • Megemlékezés 1956. október 23-ról • Munkaértekezlet • Részvétel az őszi továbbképzésen

Hónap	Elvégzett feladatok
November	- Folyosói faliújság aktualizálása (Szádeczky Zsolt) - ÖKO faliújság elkészítése - Madáretetők készítése, kihelyezése, feltöltése - Iskolai mesemondó verseny segítése - Falevél-party (november 11.) - Márton nap - Beiskolázási program segítése - Színházlátogatás - Bekapcsolódás az adománygyűjtésbe - Munkaértekezlet, Fogadóóra
December	- Folyosói faliújság aktualizálása (Trabulsi Sausan) - ÖKO faliújság elkészítése - Madáretetők feltöltése - Mikulás műsor - Karácsonyra hangolódunk: Hozz egy bögrét! (december 16.) - Munkaértekezlet - Adománygyűjtés folytatása - Rotary karácsony – Fellépés a Klauzál téren - Karácsonyi műsor
Január	- Folyosói faliújság aktualizálása (Kocsis Katalin) - ÖKO faliújság elkészítése - Madáretetők feltöltése - Mozidélután (január 13.) - Az első félév lezárása
Február	- Folyosó faliújság (Dinya Eszter) - OKO faliújság (Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra) - Madáretetők feltöltése (Gregusné Juhász Eleonóra, Zentai Judit és Csoportvezetők) - Bekapcsolódás az alsós téli témaórába (Február 6.) - Iskola előkészítő program segítése (Gregusné Juhász Eleonóra) február 11. február 25. - Farsang (Február 13.) - Alapítványi bál (Doba Diána segítette Német Ervin munkáját) Február 14.
Március	- Folyosó faliújság (Gregusné Juhász Eleonóra) - OKO faliújság (Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra) - Iskola előkészítő program segítése (Gregusné Juhász Eleonóra) március 11. - Madáretetők feltöltése (Gregusné Juhász Eleonóra, Zentai Judit és Csoportvezetők) - Pénz 7: Pénz a napköziben Március 3-7. - Iskola előkészítő program segítése (Gregusné Juhász Eleonóra) március 25. - Március 15-i ünnepség (A Csoportvezetők segítették Tari Tímea munkáját) Március 14.

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Nyitott kapuk napja: Napközis Munkaközösség bemutatkozása – délutáni napirend (Gregusné Juhász Eleonóra) - Március 17-21. A HAPPY-HÉT és Víz világnapi program (Trabulsi Sausan munkáját segítették a csoportvezetők és Gregusné Juhász Eleonóra) Március 17. - Iskola előkészítő program segítése (Gregusné Juhász Eleonóra) március 25. - Digitális Témahét (Kurai Gizella, Gregusné Juhász Eleonóra, Csoportvezetők) Március 24-28.
Április	- Folyosó faliújság (Vitális Imréné) - OKO faliújság (Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra) - Iskola előkészítő program segítése (Gregusné Juhász Eleonóra) április 8. - Weöres est (Horváthné Bereczki Enikő munkáját Lipcsei Diána és a Csoportvezetők segítették) Április 4. - Fenntarthatósági témahét/Gyógynövényes nap Április 7-11. - Tavaszi továbbképzés (Csoportvezetők) Április 16. - Szent György napi Lovagi torna (Gregusné Juhász Eleonóra, Csoportvezetők) Április 28. helyett 30.
Május	- Folyosó faliújság (Stérmé Varga Edit) - OKO faliújság (Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra) - Anyák napi ünnepség (Anyák napi ünnepség) Május 5-9. - Családi nap (Csoportvezetők) Május 10. - Bekapcsolódás az alsós tavaszi témakörbe (Csoportvezetők) Május 15. - Jóga a szabadban (Kurai Gizella, Csoportvezetők) Május 12. helyett május 16. - Madarak és fák napja (Szebenyi Eleonóra és csoportvezetők) Május 5. helyett május 13.
Június	- Folyosó faliújság (Pedagógiai asszisztensek) - OKO faliújság (Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra) - Osztálykirándulás (Csoportvezetők) Június 13. - Témanapok (Csoportvezetők) Június 17. 18. - Témanap: Sportnap (Csoportvezetők) Június 19. - Ballagás, tanévzáró (Csoportvezetők) Június 20.

Tanulmányi eredmények félévkor/tanév végén

Osztály	Digitális kultúra	Digitális kultúra								
3. a	4,73	4,73								
3. b	3,86	3,79								

Osztály	Digitális kultúra	Digitális kultúra								
4.a/1. cs.	4,25	4,25								
4.a/2. cs.	4,36	4,27								

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2024/2025. félév	2024/2025. év vége
Összesen		

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

1. A félév során tanulóink sok és változatos délutáni szakkörön vettek részt. Ezekre a művészeti és sportedzésekre lelkesen és szívesen járnak. (színjátszó szakkör, foci, tánc, tömegsport) A munka folytatódott, a lelkesedés nem hagyott alább a második félévben sem.
2. Munkatársaim figyelnek arra, hogy a lemaradó, felzárkóztatásra szoruló gyerekekkel külön foglalkozzanak. Az jobb képességű tanulóknak pedig plusz feladatokat adnak.
3. Idei tanévünkben is elkészítettük a HH és HHH-s tanulók fejlesztési terveit, melyeket figyelembe véve végeztük munkánkat, mindezt jelölve a KRÉTA napló megfelelő felületén is. Ügyelünk arra, hogy ezek a tanulók képességkibontakoztató fejlesztésen vegyenek részt. Megtartottuk az ehhez kapcsolódó esetkonferenciákat is.
4. Mindenki határidőre feltöltötte a KRÉTA rendszerbe a Teljesítménycéljait, majd a megvalósulásról készült Word dokumentumokat is, a határidők betartásával megkaptam, így én is továbbítani tudtam leponozva az intézményvezető felé.

Versenyeredmények, pályázatok:

- M
a
d
á
r
b
a
r
á
t
i
s
k
o

MADÁRBARÁT ISKOLA

A Weöres Sándor Általános Iskola is csatlakozott a madárbarát iskola programhoz.

Amit vállalunk ezzel:

november és március között etetjük az iskola körül élő madarakat:

- 7 db alsós osztálynak egy-egy etetője van az iskolaudvaron,

- 1 db madáretető van az iskola bejárata mellett.

madárodú kihelyezése, melynek számát bővítjük az évek folyamán.

Zentai Judit

n
y
ü
n
k
e
t
a
z
I
s
k
o
l
á
b
a
n
a
z
e
r
d
ő
p
r
o
g
r
a
m
r
a
.
E
r
d
ő
p
e
d
a
g
ó
g
u
s
k
o
l

l
é
g
a
h
a
m
a
r
o
s
a
n
f
e
l
v
e
s
z
i
J
u
d
i
t
t
a
l
a
k
a
p
c
s
o
l
a
t
o
t
a
k
ö
v
e
t
k
e
z

ő
l
é
p
é
s
e
k
e
g
y
e
z
t
e
t
é
s
e
é
r
d
e
k
é
b
e
n
.

- G
r
e
g
u
s
n
é
J
u
h
á
s
z
E
l
e
o
n
ó

r
a
t
a
n
í
t
v
á
n
y
a
i
n
a
k
v
e
r
s
e
n
y
e
r
e
d
m
é
n
y
e
i
a
z
O
r
s
z
á
g
o
s
M
É
H
-
É
S
Z

I. helyezettek:			
3. a:			
Ale Szelina	Dobó Nimród	Géczi Sára	György Attila
Kövi Zoé	Nyári Krisztián	Restás Péter	Szabó Zita

Vörös Roland			
3.b:			
Dezamics Elza	Laska Levente	Porkoláb Szalma Dávid	Raffai Márk
4.a:			
Bálint Boglárka	Bor Bíborka	Filák Noémi	Gulyás Alex
Jenei Fanni	Neszméry Olivér	Ross Noel	
III. helyezett:			
3.a:			
Győri Ádám			

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Napközis kollégáimmal részt veszünk az iskolát érintő programok szervezésében és lebonyolításában.
- Alsós és felsős munkatársainkkal is szívesen dolgozunk együtt, segítve ezzel a közös munkát.
- A beiskolázási programnál a leendő elsős tanítókat segítették munkatársaim a programok előkészítésében és levezénylésében.
- Az intézményi szakmai műhely feladataiba az őszi továbbképzési napunkon kapcsolódtunk be. Mindenki jelen volt a délelőtti és a délutáni programokon
- A második félévben a tavaszi intézményi továbbképzésen is mindenki részt vett. Mellette több online továbbképzést is meghallgatott.

Továbbképzések:

2024. aug. 27. Gregusné Juhász Eleonóra: Művészetek szakterület "Átváltozás"

Előadó: Pálfiné Bánki Melinda tanító, Kokas-foglalkozásvezető Béke Utcai Általános Iskola,

2024. augusztus 29. Mindenki jelen volt Reményi Tamás előadásán az Agorában

2024. október 9. Vitális Imréné

Pedagógusok mentális egészsége – Kiegész

2024. október 18. 17-18:45 Vitális Imréné és Sténné Varga Edit

Saly Noémi (irodalmár és történész): Szerzetesek bölcsessége

2024. október 25. Intézményi továbbképzés:

- **Délelőtt:** Mindenki jelen volt a két autizmussal kapcsolatos és a „Globális Polgárság: Erasmus+ eredményeink és a jövő útja” c. előadásokon.
- **Délutáni szakmai műhelyek előadásai:**

Szádeczky Zsolt és Gregusné Juhász Eleonóra:

Matematika, informatika: Mesterséges intelligencia az EPAM- nál - Szügyi Ágnes Senior Marketink Koordinátor, EPAM Systems KFT

Dinya Eszter (Kónya Zoltánnal és Németh Ervinnel):

Ember a természetben, földünk és környezetünk: Oktatásmódszertan a természetben.

Gyógynövényismeret - Ábrahám Krisztián környezeti nevelő pedagógus

Kocsis Katalin:

Idegen nyelv: A tanulást és tanítás segítő digitális eszközök használata az angol és történelemórák során - Bárándi Ferenc angol-történelem szakos pedagógus, SZTEJKI

Tanítók (a napköziből: Maláj György, Vitális Imréné, Dávidné Szabó Éva, Sténné Varga Edit) és Ped. asszisztensek az Eötvös József Gimnáziumban maradtak:

Különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelését és oktatását támogató munkaközösség:
Kerekasztal-beszélgetés -Az autista gyermekek együttnevelésének tapasztalatai - Tóth Annamária igazgatóhelyettes, gyógypedagógus, szaktanácsadó Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentesi Tagintézménye és Horváth Gabriella Kecskeméti EGYMI

Őszi pedagógiai napok: (2024. november 4-8.)

- **Gregusné Juhász Eleonóra (Tari Tímea, Doba Diána, Zentai Judit és Orlovsky Virág társaságában, az 59-es teremben):**
2024.11.04 13:00–14:00 (online) - Játék alapú oktatás - Figyelem fejlesztése Castle of Mind játékkal. Hacker Péter (Sportfilozófus, szakedző, mozgásterapeuta, Fontanus Egészségközpont Szeged)
Ismertető: A Castle of Mind magyar fejlesztésű, díjnyertes játék segítségével megismerkedhettünk a figyelem fejlesztésének egy újszerű módszerével. Az előadás során megvizsgáltuk a figyelem fogalmát, szó volt a képességfejlesztésről, a döntésről, a játékról és ezek összefüggéseiről.
- **Maláj György:**
2024.11.08 13:00–14:00 - A 21. század kihívása a családokban és az iskolában - a kötődés szerepe az oktatásban és a nevelésben. Bacsa Erzsébet (Tanácsadó szakpszichológus, iskolapszichológus, Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium)
Ismertető: Az előadás rövid látlelet volt az elmúlt évtizedekben észrevétlenül megváltozott kultúráról, ami egyre kevésbé szolgálja a gyermekek fejlődését. Ezért ma sokkal nagyobb a szülők és a gyermekneveléssel foglalkozók felelőssége, mint valaha. Nem a modern technikai eszközökön, pszichológiai módszereken múlik a tanítás, nevelés hatékonysága, hanem azon, hogy milyen a diák kapcsolata az adott felnőttel.
- **Dávidné, Sténné, Kocsis Kata (és Karai Gizella):**
2024.11.07. (csütörtök) 15:00–15:45 - Iskola = stressz? A stresszkezelés tanulható
Előadó: Dr. Gulyásné dr. Turcsányi Enikő iskolapszichológus - Szegedi Arany János Általános Iskola
Ismertető: Az iskolai teljesítménykényszer által okozott, illetve a szülői elvárásokból származó stressz hosszú távon súlyos pszichés problémákat okozhat a gyerekeknél. Az előadásban az érdeklődők hallhattak a stressz fajtáiról, forrásairól, valamint jól alkalmazható stresszkezelési technikákról. Mindezekről korosztályi bontásban (alsó tagozat; felső tagozat).
- **Vitális Imréné:**
2024. november 6. Hogyan készüljünk az esetkonferenciára?

Tavaszi Pedagógiai napok (2025. március 10-14.)**- Trabulsi Sausan:**

Márc. 11. keddtől márc. 14. péntekig az Elmetágító rajzolás c. továbbképzésen vett részt online minden nap 9-17 óráig

- 2025. március 10. hétfő:

Maláj György, Trabulsi Sausan

13:00-14:00 Konfliktusok megelőzése

Előadó: Bodor Angéla Szaktanácsadó, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ

Dinya Eszter, Dávidné Szabó Éva, Kocsis Katalin,

14:00-14:30 Konfliktuskezelés resztoratív technikával

Előadó: Ujszásziné Kádár Eszter Pedagógus, Kecskeméti Lánchíd Utcai Sport Általános Iskola bázisintézmény

Sági-Koczor Mónika

15:00-16:00 Konfliktuskezelés az oktatási intézményekben, ehhez kapcsolódó információk kezelésének szabályai

Előadó: Kerek Márton Szaktanácsadó, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ

- 2025. március 11. kedd:

Doba Diána, Laudisz Mariann, Gregusné Juhász Eleonóra, Tímár-Szabó Melinda

14:00-14:45 Agressziókezelés az iskolában

Előadó: Schaffer István Főigazgató, Kiskőrösi Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola és Készségfejlesztő Iskola bázisintézmény

- 2025. március 12. szerda:

Vitális Imréné, Stérmé Varga Edit, Szádeczky Zsolt

15:00-16:00 Esélyteremtés, tanulássegítés, tanulási motivációk

Előadó: Dobokai Róbert Lászlóné Dr. Simon Dóra Szaktanácsadó, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ

2025. március 13. csütörtök:

Sági-Koczor Mónika

13:00-14:00 Konfliktuskezelés a tanórán, Arizona a gyakorlatban.

Előadó: Busa Orsolya Szaktanácsadó, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ

- 2025. március 14. péntek:

Vacsi Viktória,

14:00-15:00 Sajátos nevelési igény= sajátos értékelési igény?

Előadó: Mucsiné Erdei Mónika Szaktanácsadó, Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ

- 2025. március 17. hétfő

Gregusné Juhász Eleonóra

13:00-14:00 A versenyek szerepe az algoritmikus gondolkodás fejlesztésében, az Országos Méh-Ész Logikai Verseny bemutatása (online)

Előadó: Kiss András, az Egri Balassi Bálint Általános Iskola mesterpedagógusa, a Neumann János Számítógéptudományi Társaság Robotika Szakosztályának alelnöke, Digitális Témahét nagykövet

Minden kollega

15:00-16:00 Csillagsuli (online)

Előadó: Farkas Judit, Bollog Nóra

Bemutató órák látogatása:

Kollégáim eleget tettek vállalt kötelezettségüknek és az intézményen belül látogattak bemutató órákat.

Gregusné Juhász Eleonóra két külső helyszínen is látogatott órát:

- **2024. október 16.** Mórahalom KAP bemutató óra Digitális kultúra
- **2024. november 13. (szerda) 10.00 – 10.45** - Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola
KAP módszertani elveit (DFHT-KAP) bemutató órája és az azt követő óramegbeszélés.
(4. évfolyam, Digitális kultúra tantárgy)
Tanóra témája: Paint használata – szerkesztés

2024. november 22. 23. 30. Gregusné Juhász Eleonóra

Online 30 órás akkreditált továbbképzés

Reményi Tamás: Autizmus kisgyermekkorban

A tanúsítványt még nem küldték, a digitális aláírás nehézségei miatt.

2024. november 29. 9:00-10:00 Gregusné Juhász Eleonóra

Szaktanácsadói előadás – Tehetség felismerése és gondozása (Dobó Adrienn előadása)

NAT vizsgát egy fő kivételével (Trabulsi Sausan) mindenki elvégezte. Jövőre újra megpróbálja. A tanúsítványok leadása még folyamatban van.

Első félév

Fő programjaink és a róluk készült beszámolók:

• Szeptember 27. Sorverseny a Magyar Diáksport napja alkalmából

Húszéves hazai, és tízéves nemzetközi évfordulóját ünnepelte a Magyar Diáksport Napja, amely 2015 óta már Európai Diáksport Nappá bővült. Minden évben szeptember utolsó péntekén zajlik a diáksport ünnepe, amelyet hagyományosan élménysporttal ünnepelnek a hazai általános és középiskolákban.

A jeles naphoz minden évben egy fókusztema is kapcsolódik, ez pedig idén a „Mozgás általi tanulás”. A kiemelt témával az MDSZ (Magyar Diáksport Szövetség) arra szeretné felhívni a figyelmet, hogy az iskolákban lehetőség szerint ne csak testnevelés órán, illetve a délutáni sportfoglalkozások alkalmával mozogjanak a gyerekek, hanem az egyéb tanórákon is, akár beépítve az oktatásba, akár fejfrissítők formájában.

(<https://www.mdsz.hu/hir/kozel-felmillio-resztvevo-sportolt-a-magyar-diaksport-napjan/>)

Természetesen iskolánk is lelkesen csatlakozott ehhez az évről-évre bővülő létszámú eseményhez, ezért szeptember 27-én pénteken, testnevelőink (Dinya Eszter, Kónya Zoltán, Szádeczky Zsolt, Németh Ervin) izgalmas és érdekes programokkal készültek a diákoknak.

Az idei év központi témáját figyelembe véve, délelőtt Ervin bácsi és Zoli bácsi közreműködésével, annak gyakorlati megvalósításáról tartottunk ötletbörzét, emellett a tornatermi programoké volt a főszerep.

A napközisek sem maradhattak ki a mulatságból. Délután az Eszter néni és Zsolt bácsi által számukra összeállított sorversenyen vettek részt. A megszokottól eltérően azonban a diákoknak most nem volt elég csupán a jó fizikai állóképesség. A feladatok teljesítéséhez szükségük volt az eszközökről, irányokról, gimnasztikai

alapfogalmakról, saját testtájaikról szerzett korábbi ismereteik alkalmazására is. Mind a délelőtti, mind a délutáni programok osztatlan sikert arattak diákjaink körében. Vidáman, és egy kis fáradtsággal zártuk a napot.

A diákok felfrissítésére, figyelmük és koncentrációjuk fokozása érdekében a továbbiakban törekszünk a „fejfrissítők”, aktív szünetek beépítésére iskolánk mindennapjaiba.

A beszámolót készítette: Dinya Eszter

- **Október 7. A zene az kell... a Zene világnapja alkalmából** Stérmé Varga Edit iskolánk tanulóinak állított össze egy teljes tanórát felölelő zenei műsort október elsején, majd a következő héten napközis diákjainknak is szervezett egy rövid, ám igen tartalmas és tanulságos kis összeállítást.

„Szól a nóta halkan”

Ez volt a címe annak a rendezvénynek, amit a délutáni napközis foglalkozás keretében szerveztünk meg iskolánkban a gyerekek örömeire 2024. október 7-én. A kellemes időjárás miatt az udvaron énekeltek, furulyáztak lelkesen. Elhangzott egy rövid mese Szibilla kedvenc daláról. Arra figyelmeztette a hallgatóságot a hattyú báb, hogy minden hangra figyelni kell. Hatásos volt az intelem, mert csendben hallgatták végig a 3 harmadikos kislány (Kövi Zoé, Géczi Sára és Szabó Zita) furulya játékát. Ezután párban vagy szólóban, a bátrabb tanulók elénekelhették kedvenc dalukat. Nagy tapsot kapott mindenki és a szereplők gumicukrokat. Megtanultuk a címadó dalt is kézjelről szolmizálva és szöveggel. Olyan sikere volt az összejövetelnek, hogy a gyerekek kérték, „üzenték” ismételjük majd meg! Zárásként elhangzott a TNT együttes „Titkos üzenet” című dala. Vidáman mozogtunk e dal ritmusára, megtáncoltattuk, megénekellettük a hangjegy-bábokat is.

Szervező: Stérmé Varga Edit irányításával a napközis munkaközösség volt

A beszámolót írta: Stérmé Varga Edit

- **„Rohan az idő...”**c. műsorral köszöntöttük az idős embereket a Keresztöltés utcai klubban október 15-én.
Nagy örömmel várták a 3. a és 4. a osztályos tanulókat. A meghitt légkörben érzékelhető volt a tisztelet és a szeretet érzése a generációs különbség ellenére. A gyerekek szívesen válaszoltak a nénik és bácsik kérdéseire és őszinte érdeklődéssel hallgatták meg az idősebbek mondandóit is.
A műsorban versek, népdalok, furulyán dallamok hangzottak el. Egy mese mondanivalója pedig mélyen megérintette a hallgatóságot: Az életnek az a szakasza, amikor már kevesebbet bírunk, ugyanolyan hasznos, mint a fiatal életkor, mert átadhatják a tapasztalataikat.
Kicsordult néhány könnyecsepp is a szemekből, amikor az idősek is bekapcsolódtak a népdalok éneklésébe.
A közös ajándékozást és a vendéglátást követően megígértük, hogy máskor is meglátogatjuk a klubtagokat, hisz nagyon sokan eljöttek megismerkedni velünk.
Felkészítő pedagógusok: Stérmé Varga Edit és Orlovsky Virág

- **Weöres Sándor versillusztrációs kiállítás**

A 2024/2025-ös tanév versillusztrációs kiállítására két Weöres Sándor vers ihlette a kis művészeket. Köszönöm intézményvezető asszonynak a kiállítás megnyitását, kollégáimnak a lelkes együttműködést, és a tanulóknak a csodás műveket. Remek alkotások születtek alsó és felső tagozaton

egyaránt, annak ellenére, hogy a gyerekek nehezen vonatkoztattak el a figurális ábrázolástól. Szívmelengető látvány volt a sok büszke és elégedett gyermekarc. A részvételért járó jutalom, és a tíz legszebb munkáért kiosztott extra édesség, várhatóan további alkotásra motiválja a gyerekeket. Ez az esemény hűen tükrözi azt, hogy a tehetség bárhol is jöhet, elnyomni lehet, de senki el nem veheti. Megtiszteltetésnek érzem, hogy segíthettem a program megvalósítását.

Köszönöm Weöres!

Trabulsi Sausan

- November 11. Falevél-party

Már hetek óta lázasan készültünk a nagy eseményre, a Weöres Sándor Általános Iskola Falevél partyjára. Előkerültek a zsírkréták, akvarellfestékek, csattogtak az ollók, és lelkes munkánk eredményeként csodás alkotások, jelmezek, dekorációk születtek. Márton napján az összes alsó tagozatos diák felvonult az iskola aulájában, ahol versek, dalok segítségével felidéztek az őszi minden szépségét, minden örömét, Petőfi, Weöres Sándor, Áprily Lajos, Móra Ferenc, Nagy László, Osvát Erzsébet, Radnóti Miklós versei egy kicsit másképpen, személyesebben, játékosabban, merészebben szólaltak meg, mint a hagyományos tanítási órákon. Megismertük az Árpád-házi Szent Erzsébet nevéhez fűződő rózsaszín legendát, gyertyát gyújtottunk az "örökre szépek" emlékére, és megtudtuk, hogy Szombathely leghíresebb szülöttjének Szent Mártonnak mi köze van a libákhoz.

Köszönet Ács Védának és Hirz Vanessának a közreműködésükért.

Maláj György beszámolója

• December 16. Hozz egy bögrét!

Hozz egy bögrét,

avagy az öröm gyertyája és a zamatos, finom, forró tea

Meggyújtottuk az adventi koszorún az öröm gyertyáját, mely gyertya Mária abbéli örömét szimbolizálja, hogy világra hozta a Megváltót.

Mi is örömmel gyülekeztünk színes bögréinkkel a decemberi félhomályban a sulis előtt.

A harmadikosok egy elbűvölően kedves angyalkáról adtak elő egy jelenetet, aki elveszett glóriája után kutatva alászáll a Földre, hogy megkeresse azt.

A történet tanulsága szerint, ha támogató, óvó szövetségest, szerető társat talál valaki, az még a legkáprázatosabb, legfényesebb glóriát is pótolja.

Az angyalok kórusa kristálytiszt hangon még egy szívmelengető dalt is előadott Nóra néni vezetésével.

Editke néni furulyásai zárták a műsort jól ismert karácsonyi dalokat játszottak el nekünk a hangszereiken.

Majd a teázás következett.

Kata néni fia, Kristóf gyüstben forralta fel a teavizet és a bögréink megteltek az illatos nedűvel.

Jó volt a tea, jó volt a hangulat és jó volt együtt lenni ezen a délutánon

A képen az angyali mese című jelenet egyik szereplője a lovagot alakító Ádám az osztálytársaival közösen készített lovacskával látható.

Az eseményhez kapcsolódott még egy a másodikosok bögre terveiből készült kiállítás is.

Maláj György által írt beszámoló

• Január 13. Mozidélután

Paddington kismackó, aki egy londoni pályaudvarról kapta nevét, kalandjai a legsötétebb Peruból indulnak. A világ legsodálatosabb helyén is történnek szörnyűségek. Egy földrengés elpusztítja otthonukat. Lucy néni segítségével, hajóval jut el a kis bocs a mindig esős Londonba, ahol kisebb városnézésen vehettünk részt. A Tower Bridge, The Shard, Sky Garden, London Eye és a Buckingham palota látványában is gyönyörködhattunk. De a sok szépség ellenére az élet egy nagyvárosban sajnos nem mindig olyan, ahogy megálmodjuk. Először rideg, érzéketlen emberekkel találkozunk, akik nem törődnek vele, de szerencsére a sors összehozza a Brown családdal, akik befogadják. Otthonra lel náluk, megszereti őket és a család is őt.

Elhangzik a filmben, hogy sokat lehet tanulni a medvéktől, de ők vajon tanultak-e tőlünk, emberektől bármit is...

Úgy vélem tanulhattunk a kismackótól és családjától: Szeretet, törődés, elfogadás, egymás segítése ezek mind olyan fontos emberi értékek, melyek a filmen kívüli, értékvesztett világban is elengedhetetlenek.

Közel 60 gyereknek okoztunk vidám perceket, jó szórakozást programunkkal.

Köszönet és hála a Grand Café Művészmozi mentorának, Erdélyi Ágnesnek és Maláj György tanár úrnak programunk megvalósulásáért.

A beszámolót írta: Gregusné Juhász Eleonóra

Második félév:

• A 11. PÉNZ7 iskolánkban (2025. március 3-7-ig)

Az idei tanévben is a megküldött segédletek iránymutatásai mentén haladtunk és dolgoztuk fel diákjainkkal az „Okosan a befektetésekről!” témát.

Tanulóink osztályfőnöki órákon, napközis foglalkozásokon és egyéb tanórákon szántak időt a téma feldolgozására. Többnyire csoportmunkában, de egyéni beszélgetések formájában is szót ejtettek arról, hogyan és mivel lehet takarékoskodni, hova fektethetjük be megtakarított pénzeinket, milyen célokra szükséges többet spórolni, és arról is, hogy mi az a családi költségvetés. Napköziseink az „Itt egy perc, ott egy perc...” kezdetű dalocska megtanulásával és énekelgetésével nemcsak színesebbé tették a PÉNZ7-et, de rávilágítottak az idővel való takarékoság fontosságára is.

Mivel az idei év fő témája a befektetések, a kiberbiztonság és a tudatos vállalkozás volt, ezért önkéntest is ezekben a témákban hívtunk. Szerdán érdekes, változatos előadásokat láthattak, hallhattak 5. és 6. osztályosaink, a 7. osztály pedig csoportfeladatok keretében osztotta be pénzét.

Csütörtökön a 3. 4. 5. és 6. évfolyamos diákokkal a Somogyi Könyvtárban jártunk, ahol 2 helyszínen, interaktív módon gazdálkodhattak tanulóink, Pénztörténeti játékos foglalkozások keretében. Az alsósok pénzügyi személyiségtesztet tölthettek ki, pénzekkel kapcsolatos könyveket tanulmányozhattak, az interaktív panelen puzzle és memóriajátékot játszhattak, de nagy siker volt a Monopoly szélhámosoknak változat és a mindig kedvenc Pizzás játék. A felső tagozatosok régi és még használatban lévő magyar és külföldi pénzek gyűjteményét tanulmányozhatták, értékkártyákkal találkozhattak, foglalkoztak a pénz evolúciójával, a pénzhelyettesítőkkal, modern pénzekkel, bankban végezhető tevékenységekkel és megoldhattak betűkírákó rejtvényeket is.

Köszönet Németh Tibor önkéntesünknek, a Somogyi Könyvtár dolgozóink és minden kollégámnak az aktív közreműködésért.

Gregusné Juhász Eleonóra,
a program felelőse

- **Országos rekord felállítási kísérletben vettünk részt**

2025. március 17-21. között került megrendezésre a 15. HAPPY-hét.

De mi is az a HAPPY-hét? „A HAPPY (Hungarian Aqua Promoting Program in the Young) egy nemzetközileg elismert magyar kezdeményezés, melynek célja, hogy a fiatalok folyadékpótlás céljából elsősorban vizet fogyasszanak. A megfelelő folyadékbevitel ugyanis az egészséges táplálkozás része, hozzájárul a gyermekkori elhízás, betegségek megelőzéséhez, a teljesítőképesség maximalizálásához is.” Tudtuk meg a felhívásból.

https://ogyei.gov.hu/dynamic/tajekoztato_level_intezmenyek_reszere2025.pdf

„Idén országsszerte összesen 1347 óvodában és iskolában, 188 697 részvételével szervezték meg a Nemzeti Népegészségügyi és Gyógyszerészeti Központ (NNGYK) vízfogyasztást népszerűsítő programját.

A program keretében idén hivatalos rekord felállítására is kísérletet tettünk: március 21-én, egy nappal a víz világnapja előtt, pontban 12 órakor országsszerte több ezer gyerek ivott egyszerre vizet!” - olvashattuk honlapjukon: <https://merokanal.hu/happy-het-2025/>

Iskolánk 188 diákkal és 37 felnőttel csatlakozott a tömeges víziváshoz.

Intézményünk karbantartója, Veréb György $\frac{3}{4}$ 12-re vízpultot állított be az udvari padokon, ahol tanítványaink megtölthették poharaikat, kulacsukat, majd az osztályok felsorakoztak a sportpályán, ahol nagy izgalommal várta mindenki a 12 órát, amikor egyszerre emelhették poharaikat, kulacsukat és fogyaszthattuk el szomszédainkat.

Gregusné Juhász Eleonóra

(a program szervezője)

”A víz világnapja minden év március 22-én megtartott esemény. Célja, hogy ráirányítsa a figyelmet a mindenki számára elérhető, tiszta víz fontosságára és az édesvízkészletek veszélyeztetettségére.” Írja a Wikipédia.

https://hu.wikipedia.org/wiki/A_v%C3%ADz_vil%C3%A1gnapja

Víz világnapi programok iskolánk felső tagozatán

A 2025-ös évet a **Gleccserek Megőrzésének Nemzetközi Év**é nyilvánította az ENSZ Közgyűlése.

A Víz Világnapja hetében a felső tagozatos tanulóinknak tematikus órákat tartottunk „**Őrizzük meg gleccsereinket!**” címmel. Megnéztük az „**Olvadó gleccserek**” dokumentumfilmet, illetve minden osztályban egy gyerekeknek szóló tudományos cikket dolgoztunk fel csoportmunkában. Az ismeretek begyűjtését követően tanulóink tesztfeladatok megoldásával mutathatták meg újonnan szerzett tudásukat. Minden felsős osztály ügyesen teljesített.

A heti programunk zárásaként osztályfőnökök kíséretében a 6. a, 6. b és 7. a osztályok ellátogattak a Szent István Téri Víztorony programjaira. Az „**Öreghölgy**” lépcsőit megmászva gyönyörködhattunk a tiszta, napsütéses időben, a festői kilátásban. Interaktív feladatok és rejtvények szintén színesítették programunkat.

A vidám, jó hangulatú „kirándulást” követően csatlakoztunk az iskolánk „vízivási rekord kísérlet” programjához.

Számolt be Lantosné Lakner Gyöngyi a felsősök nevében.

Víz Világnapi programok az alsó tagozaton és a napköziben

A kicsik tanórákon és napközis foglalkozások keretében „vizeskedtek” a héten. Oktató videókat néztek, aulánk dekorálásához színezték és rajzoltak szebbnél szebb halakat,

ajtódíszeket készítettek, kísérleteztek a vízzel és élőképet alkottak Trabulsi Sausan segítségével.

- Iskolánk már harmadik alkalommal vett részt a **Digitális Témahét** rendezvénysorozatában.

Az érdekes online előadások mellett a 3. a és 3.b osztály robotika foglalkozásokon vett részt, akik az Országos MÉH-ÉSZ (bee-bot) verseny 4. fordulóján tartanak.

A 4. a osztály a „Biztonságos keresések az interneten” témakört dolgozta fel a tanórákon, és különböző módon keresett változatosabbnál változatosabb témákat és honlapokat. A napköziben pedig Wordwall feladatokat oldott meg a tananyaghoz kapcsolódva (Széchenyi KVÍZ, Széchenyi és a Lánchíd).

A felső évfolyamosok is felmérték tudásukat a Wordwall feladatok segítségével (névmások, helyesírás), és további információkat szereztek az interneten fellelhető PPT-k segítségével valamint megzenésített verseket néztek-hallgattak meg a közelgő költészet napja alkalmából.

A 4.a és a 6.a osztály a Somogyi-könyvtár digitális foglalkozására látogatott el. A könyvtárosok változatos programokkal kedveskedtek nekik, melyet a gyerekek nagyon élveztek.

Íme néhány személyes hangvételű vélemény a délutánról:

- „A VR szemüveg tetszett a legjobban, mivel még soha nem használtam ilyet. Olyan volt, mintha én is ott lettem volna a programban.
- „Nagyon aranyosak voltak a kis robot pandák.”
- „A 3D-es ház tervezése is nagyon tetszett!”
- „Annyira jó volt a könyvtárban! Sajnálom, hogy ilyen gyorsan eltelt az idő, még maradtam volna. Mikor megyünk legközelebb?”
- „Nem is tudtam, hogy a könyvtárban titkos szobák is vannak. A Mese-szobában nagyon jól éreztem magam!”

Karai Gizella

koordinátor

- **A „7 próbás” napközisek**

Idén nem tudtuk György napon megtartani a Szent György mapi Lovagi tornánkat, helyette április utolsó napján járták végig napköziseink a 7 állomáshelyet.

A csodálatos, napsütéses délutánon Szent Györgyöt meghazudtoló erőről és okosságról tettek tanúbizonyságot tanulóink. Erőt, ügyességet, leleményességet és elmét tornáztató akadályokat kellett leküzdeniük.

Mindenki sikeresen teljesítette a próbákat, így elmondhatjuk, hogy „7 próbás” diákjaink vannak. 😊

Gratulálunk mindenkinek!

Gregusné Juhász Eleonóra

a napközis munkaközösség vezetője

- **A fák imája, avagy Madarak és fák napja a napköziben**

Szebenyi Eleonóra kolléganőnk lánya és munkatársai jóvoltából, idén (2025. május 13-án) is megünnepeltük a Madarak és fák napját. A megnyitót rendhagyó módon egy imával kezdtük:

Jáger László

A fák imája

Mint vártán a hű katonák,
őrt állnak érettünk a fák.

Zizzen és csicsereg üzenet:
míg itt vagyunk, ne féljeteK,

bár karunk csak törékeny ág,
ég felé tárva mondjuk imánk,

hogY megértsétek, a szeretet
nem kér, csak ad, s nem keveset.

Kérjük, hozzánk méltóvá tegyen,
javítva kérges szívű emberen!

Nóra néni a verset soronként olvasta fel, és az alsós gyerekek pedig hangosan visszhangozták az aulában. Reméljük, hogy mindenki a fákhöz méltón éli majd hétköznapijait a későbbiekben, szeretetben, nyugalomban!

Majd kört alkotva a 3. b osztályosok elmondták Móra Ferenc: A cinege cipője című versét, melyhez többen csatlakoztak.

Találós kérdések, levelek, termések, lábnyomok és madárhangok felismerése következett a 4 helyszínen. Ezek voltak az állomáshelyek, melyeket kézfejekre gyűjtött nyomdákkaL jutalmaztak meghívott előadóink. Az állomáshelyek cseréjét Márti néni a körtemuzsika hangjával jelezte.

A program, végeztével mindenki megkapta a jól megérdemelt gumicukrot.

Jót játszottunk, sokat tanultunk!

Köszönjük meghívott előadóinknak ezt a tartalmas programot.

Szebenyi Eleonóra

a program szervezője

Gregusné Juhász Eleonóra

a napközis munkaközösség vezetője és a cikk írója

- **Jóga, ami ellazít**

„A jóga a keleti bölcsélet egy formája, ami Indiában fejlődött ki a hinduizmus kulturális közegében. Több indiai bölcséleti munka tárgyalja és igen fontos szerepet játszik a hindu szellemiségben.” Tudtuk meg a Wikipédia oldaláról.

<https://hu.wikipedia.org/wiki/J%C3%B3ga>

A napköziben törekszünk arra, hogy tanítványaink e nyüzsgő és felpörgetett világban egy kis nyugalmat leljenek. Minden évben sort kerítünk arra, hogy ellazuljanak, kikapcsoljanak. Ebben nagy segítségünkre volt Karai Gizella kolléganőnk, aki idén május 16-án tartott relaxációs jóga foglalkozást diákjainknak. Volt olyan kolléga is, a gyerekeken kívül, aki szívesen bekapcsolódott és végig csinálta a gyakorlatokat. Jó érzéssel, ellazultan távozott ő is és mindenki más a foglalkozásról.

Sűrűbben kellene ilyet csinálni!

Gregusné Juhász Eleonóra

a napközis munkaközösség vezetője.

- **Örökös Ökoiskola lettünk!**

2025. február 28-án, éjfélig lehetett benyújtani a pályázatot a 2025/26-os

tanévre szóló Ökoiskola cím és Örökös Ökoiskola cím elnyerésére. Iskolánk 2. alkalommal nyújtott be pályázatot és az elért pontszámok alapján megkaptuk az Örökös Ökoiskola címet. A díjátadóra 2025. május 26-án, Dunakeszin került sor, melyen jelen volt és iskolánkat képviselte Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra.

• **Egyebek:**

1. Tanmenetek, munkatervek, beszámolók elkészítése
2. Az iskolai versmondó, mesemondó és egyéb versenyekre a felkészülés támogatása, segítése
3. Osztályok kísérése külső helyszínekre
4. Továbbképzéseken és bemutató órákon való részvétel
5. Egymás munkájának segítése, támogatása
6. Zsűrizések különböző versenyeken (Maláj György és Vitális Imréné)

Ebben a tanévben is vittünk ki napközis programot flashmob szerűen az iskola elé, és a szülőknek megmutattuk az iskolánkban zajló változatos életet. (Hozz egy bögrét!) A Falevel-party az időjárás miatt került épületen belüli megrendezésre. Tanulóink nagyon élvezték ezt a fajta szereplést. Szívesen csillogtatták meg tehetségüket a szüleik előtt. Ebbe a programba a szülői közösséget is bevontuk. A második félévben folytatni szeretnénk ezt a kezdeményezést, és még több ilyen programot tervezünk/szervezünk majd. Az iskola falain belül szervezett programjainkat is szeretik, várják tanítványaink, de népszerűek ha más helyszínre megyünk pl.: Sárkányhajózás (4.a, 5.a, 6.a), pályaorientációs nap (minden osztály), szereplés az óvodában, Idősek klubjában (3.a, 4.a). A programok szervezésében minden csoportvezető részt vett.

Továbbra is nagyon nagy segítségünkre van három pedagógus asszisztensünk, Doba Diána, Herkéné Laudisz Mariann és Zentai Judit. Lelkesen, felkészülten látják el munkájukat. A tanulóinkkal nagyon jó, szeretetteljes viszonyt ápolnak. Munkatársaim nevében is mondhatom, hogy bármikor számíthatunk rájuk, munkájuk mindig precíz, megbízható. Nagy segítségük a napközis közösségünknek. Zentai Judit ÖKO szemléletével és kiváló ötleteivel új színfoltot jelent iskolánknak. Elindítottuk az ÖKO faliújságot, melyen hónapról hónapra újabb érdekességek és feladatok várják a tanulókat. Segítője a faliújság és a feladatok összeállításában Gregusné Juhász Eleonóra. Az idei tanévtől újabb pedagógiai asszisztensek érkeztek hozzánk, akik nagyon hamar beilleszkedtek közösségünkbe és ők is nagy segítségünkre vannak (Barnáné Somfai Judit, Vacsi Viktória).

A napköziben kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek képessé váljanak az önálló tanulásra, ebben folyamatosan fejlesszük őket. Differenciáltan kezeljük a gyengébb és a tehetséges tanulókat. A gyengébbeknek a felzárkóztatás, a kiemelkedőbbeknek a tehetségük fejlesztésében igyekszünk támogatást adni. Ezzel kapcsolatban a csoportvezetők folyamatosan kommunikálnak az adott osztály osztályfőnökével.

Továbbra is törekszünk arra is, hogy megtanítsuk nekik és betartassuk velük a kulturált viselkedés szabályait, közösségben jól érezzék magukat, kölcsönösen segítsék egymást. Tudjanak és akarjanak együtt szerepelni, játszani, gondolkodni! A programokat úgy szervezzük, hogy a fenti célok mellett a szabadidő hasznos eltöltésének kultúráját, és az egészségtudatos életmód iránti igényt kialakítsuk bennük.

Az alsós csoportok közül az 2.a és a 3.a osztályok részt vesznek a Boldogságóra Programban kollégáim, Doba Diána és Papné Sinka Krisztina irányítása alatt.

Leendő elsős gyerkőcöknek idén Tari Tímea és Gregusné Juhász Eleonóra szerveznek foglalkozásokat, melyeket a 4. osztályos diákok és a kollégák is segítenek. A beiskolázás sikerességét minden kolléga lehetőségei szerint segíti. Pl.: Stérmé Varga Edit Ószbúcsúztató műsort adott elő a 3.a és 4.a osztályosokkal a szomszédos óvodában, majd decemberben Adventi teázást szervezett az óvónőknek iskolánk könyvtárába, Maláj György a 3.b osztályosokkal szereplést vállalt a Rotary karácsonyi műsorán a belvárosban.

Intézményünkben furulyaoktatás folyik, így nem törik meg iskolánkban ez a nagyszerű kezdeményezés. Vannak, akik metalofonon is tanulják a zenélés alapjait. A tanulók lelkesen készülnek, gyakorolnak délutánonként is Stérmé Varga Edit vezetésével. A produkciójukat iskolai ünnepélyeken hallhatjuk.

Iskolánkban kiemelten fontos téma a környezettudatosság. Közösen kupakgyűjtésbe kezdtünk, melyet a mai napig működtetünk. Különösen nagy lelkesedéssel gyűjtik tanulóink a színes kupakokat, mikor portásunk, Kati néni dekorációkat készített belőlük Halloween-re, Karácsonyra vagy Újévre. Kollégáim minden alkalmat megragadnak, hogy a tanulókat a tudatos környezet védelemre neveljék, játékos foglalkozások, akadályversenyek, rajzversenyek, könyvtári foglalkozások alkalmával. Szeptemberbe a takarítási világnaphoz kapcsolódva iskolánk udvarán szerveztünk szemétszedést, melyet nagyon élveztek diákjaink. Tavasszal szeretnénk majd megismételni. Az internet és az interaktív táblák segítségével többször néznek a gyerekek természetfilmeket. A tananyagokhoz kapcsolódva is keresünk képeket, rövid filmeket. Januári mozidélutánunk idén nem természetfilm volt, de Paddington kismackóval London nevezetességeit ismerhették meg.

A mobilitási hét (2024. szeptember 16-22.) keretén belül autómentes pénzeket (szeptember 22.) terveztünk. Az aulában az iskola képe köré fel lehetett tűzni, hogy ki milyen járművel jön suliba. A gyerekek nagy örömmel tapasztalták, hogy a pedagógusok és minden itt dolgozó kolléga is feltette a maga céduláját. A kezdeményezés Zentai Judittól ered. Az osztályfőnökkel megbeszélte, hogy a gyerekek a keresztnévüket, otthonuk távolságát felírva hozzák a járművek képeit.

Nemzetközi hulladékgyűjtő nap

2024. október 1-jén, a fenntarthatóság nevében, a Nemzetközi hulladékgyűjtő naphoz és a Takarítási világnaphoz kapcsolódóan, szemétygyűjtő akciót szerveztünk az iskola területén belül és az iskola épülete körül, alsó tagozatos diákjainak számára. A foci pályán gyűltünk össze, majd a "Kukás autó" dalát hallgattuk meg először, ami a programunk indulója lett.

"A szemét nem az utcára való, a kuka az igazi hulladékfaló.

Műanyag, fém a sárgába, papír a kék kukába.

Te is gyűjtsd szelektíven, hogy a Föld tovább éljen."

A dal üzenetét alaposan átbeszéltük, a kollégák zacskókat és kesztyűket osztottak a gyerekeknek. Az előre kijelölt területeken elkezdődött a munka, mindenki nagyon lelkesen dolgozott, intézményünk környéke tiszta és rendezett lett. Nagyon jó volt látni a gyerekek lelkesedését! Látszott rajtuk, hogy szívesen vettek részt az akcióban és örömeiket lelték a tiszta környezetben. Kérték, hogy máskor is szervezzünk ilyen napot. Nagyon megdicsértük őket!!!!

Vitális Márti

Vízen lenni jó!

A Sport 43 program keretében ingyenes sárkányhajózást hirdettek. Iskolánk 3 osztálya (4. a, 6. a, 5. a) kapcsolódott be ebbe az izgalmas programba.

Az egyik fiú közülük valamikor evezett, és számára ez a program felidézte a szép emlékekkel teli sportmúltját.

Tanítványaink szavait idézve:

- Még jó, hogy kaptunk mentőmellényt!
- Nagyon nehéz volt evezni.
- Elkezdett zsibbadni a kezem az evezéstől.
- Nagyon sok szép kupát láttunk az épületben.
- Iszonyatosan elfáradtunk.
- Busszal mentünk, gyalog jöttünk, ami nagyon fárasztó volt, de megcsodáltuk a töltés melletti szépen sárguló, barnuló őszi fákat.
- A két vezetőnk (Kószó Kitti és Plesovszki Sára) szuperül diktálta a tempót.
- Tetszett nagyon az is, hogy közösen csapatmunkával, egy-egy ütemre kellett evezni a hosszú hajóban.
- Jó volt, hogy visszafele a Zápor-tónál megálltunk egy kicsit pihenni és Gyuri bácsi mesélt nekünk a laklótelep történetéről.
- Az edző, aki velünk jött, nagyon kedves volt.
- Jó volt a vízen lenni!
- Jó volt a Tisza közelségét élvezni evezés közben.
- Kellemes volt a természet közelségében lenni, és bármikor szívesen újra elmennék sárkányhajózni.
- Örültem, hogy elmehettem erre a programra.
- Nem féltem a Tiszától.
- Nagyon ügyes volt mindenki!
- Azt gondoltam, felborulunk, de szerencsére nem így lett!
- Jól eveztem.
- Jó volt, hogy evezés előtt elmagyarázták, hogyan kell evezni és megbeszéltük a szabályokat.
- Legközelebb is megyünk, ha jó idő lesz és lesz rá lehetőség, mert jó móka volt.

És viszünk magunkkal másokat is!

Karai Gizella, Maláj György, Gregusné Juhász Eleonóra

Horváthné Bereczki Enikő, Doba Diána

MADÁRETETÉS:

A Weöres Sándor Általános Iskolában a gyerekek őszi-téli madáretetésbe kezdtek. Minden alsós osztály választott egy-egy madáretetőt, melyet négy hónapon keresztül itthon telelő madaraknak való eleséggel tölt majd fel. Az iskolában lévő Öko falíújság és Öko sarok is foglalkozott a témával. A madáretetésről való beszélgetések során a gyerekek meglepően tájékozottnak bizonyultak.

Buzdítunk minden családot, kövesse példánkat. A téli gondoskodást szárnyas kis barátaink tavasztól meghálálják majd, dalukkal és szorgalmukkal.

Írta Zentai Judit honlapunkon

A madáretetőket készítette: Zentai Judit és Gregusné Juhász Eleonóra

Második félévben bekapcsolódtunk az iskolai papírgyűjtésbe.

A tanulószobások a tanítás végével, azzal a kollégával vannak, akivel megebédeltek az 5. óra

után. Lehetőségük van a könyvtárban tartózkodni ebéd után. Iskolánk könyvtárosa, Karai Gizella nagy szeretettel fogadja a tanórákról megérkező diákokat. A gyerekek szívesen mennek be és töltenek el minőségi időt a könyvtárban. Kollégánom kedvessége, hozzáértése, a barátságos környezet és a könyvtári könyvek sokszínűsége vonzza a tanulókat. Több délutáni elfoglaltságunknak adott helyet a könyvtár, mintegy kulturális térként, amiért nagyon hálásak vagyunk. Könyvtári foglalkozásokat is bármikor kérhetünk Gizikétől. Lelkesen készül rá és fogad mindenkit nagy szeretettel. Elsősorban a jeles napokhoz, ünnepekhez, népi hagyományaink ápolásához próbálunk kapcsolódni ezekkel a foglalkozásokkal. A tanulószoba kiegyensúlyozottan működik, nyugodt munkavégzés, tanulás folyik. Jelenleg megfelelő létszámú tanulóval dolgoznak kollégáim délutánonként. A tanulószobát vezető kollégák is bekapcsolódnak programjainkba, sok esetben segítenek a felsős diákokkal pl.: eszközök kipakolása, faliújság dekorációja.

Továbbra is nehézség, hogy nincsenek udvari játékok. Labdákat, ugrálóköteleket, tollasütőket, hullahopp karikákat a testnevelés szertárból szoktunk kérni a gyerekeknek. Még mindig folyamatban van a homokozó fölé az árnyékoló kiépítése, mivel ősszel nem valósult meg. Reméljük, (mint tavaly is) hogy tavasszal elkészül és a nagy meleg beköszöntével már élvezni is tudják a gyerekek! Sajnálatos módon még tanév végére sem készült el! Nagy megkönnyebbülésünkre a sportpálya kerítése már ép és balesetveszélytől mentes.

Az ebédlői fegyelmén még mindig van mit javítani (szerintem mindig is lesz). A zajszintet csökkenteni kell! Az ebédlői beosztás jó. Kollégáim ügyelnek, hogy minden zökkenőmentesen menjen.

Szabadidős, valamint kreatív kézműves programjainkat szeretik a gyerekek. A mozi délutánra, valamint a többi délutáni programra olyanok is visszajöttek, akik nem szoktak egyébként délután itt maradni. A kollégák csoportonként rendszeresen járnak tanulmányi sétára az iskola környékén található Zápor-tóhoz (2.a osztály január 10-én), vagy a környékbeli játszótérre (2.b). A társasjátékokkal is szívesen játszanak a gyerek és a munkatársaim is. Második félévben ezeket többször szeretnénk igénybe venni, hogy ezekkel is fejlesszük tanulóink együttműködő képességét, a szabályok betartását és nem utolsósorban a logikai és problémamegoldó gondolkodásukat.

Az óralátogatás tapasztalatai első félév:

A munkaközösség vezetőjeként ebben a félévben nem jutottam el órát látogatni a csoportokhoz. Igyekszem pótolni hiányosságomat a második félévben.

Viszont az udvaron és az ebédlőben, illetve, akik nyitott ajtónál tanulnak a tanteremben, volt rálátásom a kollégák munkájára. Az ebédlőben igyekeznek a kollégáim a legnagyobb rendet tartani, ami sajnos az éhes és türelmetlen gyerekeknél nem mindig sikerül. Örömmel tapasztaltam, hogy többen dicsérő szavakkal illetik a gyermekeket, megköszönve hogy csendben vagy kulturáltan étkeztek. A házi feladatok elkészítésére mindenki nagy hangsúlyt fektet. A tanulási idő előtt $\frac{3}{4}$ 2-kor feljövünk az udvarról, hogy legyen idő a házi feladatok előkészületeire. A csoportokban a tanulás zökkenőmentesnek mondható. Sajnos több foglalkozás is egybeesik a tanulási idővel pl.: úszás, színjátzó szakkör, foci. Az elsősöknél a mosdóba járás még nagy problémát jelent. Zavarja a tanulás menetét, eltereli a gyerekek figyelmét, ha valaki felkel és kimegy a teremből. A 3. és 4. évfolyamosoknál ez már nem jelent problémát. Mindenki törekszik arra, hogy napi hangos olvasás legyen.

Óralátogatás tapasztalatai második félév:

2025. május 14. 14:00-15:00

1.a és 3. b osztályok összevonva **Laudisz Mariann** felügyelete alatt készítették a házi feladatokat: - Rajzold le, amit a szöveg kér! Belépve a terembe nyugalom, rend csend és fegyelem fogadott. A tanulók a feladat elvégzéshez a tanári segítséget megkapták a szavak kiolvasásában és a betűfelismerésekben hívóképek alapján. Itt szeretném megjegyezni, hogy abban az esetben, ha **Vitálisné Mártival** vannak a gyerekek, akkor is ugyanilyen fegyelmezetten végzik feladataikat.

2.b osztályban mindkét pedagógus bent volt: **Dinya Eszter** és Szabó Mónika. A matematika házi feladatokat készítették a tanulók. A 8-as számkörben kaptak házi feladatot. A füzetek még kijavítás előtt álltak. Nyelvtanból pedig -tj-t tartalmazó szavakat kellett másolniuk a füzetben.

3.a osztály: Stérmé Varga Edittel Fekete István: Vuk c. könyvét olvasták. Editke elmondta, hogy aki már olvasott virágokat fog rajzolni, színezeni és vágni a Pünkösdi királyválasztáshoz. A későbbiek folyamán furulyázással egészítették ki az időt 4 óráig.

2. a osztály Dávidné Szabó Éva kolléganőmmel épp a nyelvtan házi feladatnál tartottak. Másképp ejtjük, másképp írjuk szavakat gyűjtöttek a füzetbe, majd az Anyák napi verseket gyakorolták és a 8-as szorzótáblát.

1.b osztálynál Kocsis Katalin kolleganő épp a házi feladatok ellenőrzésénél tartott. Írásból másolás, matematikából pedig a 20-as számkörben lapon volt összeadásos és kivonásos feladat. Olvasásból a 13. oldalig mindent átismételtek, mert másnap felmérő olvasás várt rájuk.

A Tanulószobát is meglátogattam. **Szádeczky Zalán** volt ezen a napok velük. Szép csendben készítette mindenki a házi feladatát. Zalán épp közöttük sétált és segített az egyik tanulónak a matematika feladat megoldásában.

A következő feladatokat kapták ezen a napon házi feladatnak:

5.a Angol: Hálaadás / Anyák nap (T.k.: 80./1.) **Matematika:** Írásbeli szorzások (T.k.: 207./13.) **Irodalom:** Pál utcai fiúk olvasása.

A 6. a osztály matematikából szöveges százalékszámításos feladatokat kapott (T.k.: 269./3. 6. 7. 9. irodalomból az Egri csillagok olvasása volt feladva.

A 6. b osztályosok szintén százalékszámításos feladatot kaptak (T.k.,: 269./ 6. 9.) és nyelvtanból a főnévi igenevek témakörében volt leckéjük.

A közös programjainkban mindenki részt vett. Az őszi alsós témaóra lebonyolítását kollégáimmal segítettük.

Jó szívvel vettük az adventi időszakban azt a DÖK kezdeményezést, hogy a tanulást meseolvasással kezdjük. Jó hatással volt a gyerekekre. Elcsendesedtek. Szívesen hallgatták a meséket. Köszönet minden napközis nevében a közreműködőknek.

A csoportok egyéb programjai az első félévben:

1.a osztály (Vitális Imréné)

- Szeptember 20. Autómentes nap alkalmából a Dugonics téren remek programokon vettünk részt
- Szeptember 30. Népmese világnapja alkalmából népmeséket olvasása, dramatikus játékok
- Október 14. Weöres Sándor: Szél című verséhez versillusztrációkat készítettünk.
- Október 22. Halloween osztálybuli
- Mesemondóversenyen zsűrizés
- November 8. Bábszínházban jártunk
- December 5. Mikulás osztálybuli, egymás megajándékozása
- Úszásra kísérés, gyerekek segítése

2.a osztály (Dávidné Szabó Éva)

- Január 10-én sétát tettek a Zápor-tó körül

- Úszásra kísérés, gyerekek segítése

2.b osztály (Dinya Eszter)

- Rendszeresen jártak a közeli játszótérre.

3.a osztály (Sténné Varga Edit)

- Kapcsolatépítés az óvónőkkel (Adventi teázás november 28.)

- Szereplés a szomszédos óvodában

- Szereplés az Idősek Klubjában

3. b osztály (Maláj György)

- Szeptember 20. Autómentes nap a Dugonics téren

- Rotary karácsonyon fellépés

- Színházlátogatás október 16.

4. a osztály (Gregusné Juhász Eleonóra)

- Munkaterv/tanmenetek/Fejlesztési tervek elkészítése

- Vezetőségi értekezleteken való részvétel

- Szeptember 30. Népmese világnapja alkalmából kedvenc népmesék olvasása

- Október 9. Sárkányhajózás a Tiszán

- Október 14. Weöres Sándor: Szél című verséhez versillusztációkat készítettünk.

- Október 24. Halloween buli 4.a

- Beiskolázási programokon való részvétel (szeptember 24., október 15., november 12.)

- Bemutató óra megtekintése 4. a Tari Tímea matematika (november 14.)

- Tanítás nélküli munkanapokra és a szünetekre a felügyelet megszervezése (gyerek/pedagógus)

- Leendő elsőszülők szüleinek bemutató óra tartása (november 27.)

- Kapcsolatépítés az óvónőkkel (Adventi teázás november 28. Erre az alkalomra plakát készítése)

- Mandula Színház Mikulás napi műsorának megtekintése (december 5.)

- Karácsonyi műsor megtekintése

- Kollégák segítése

- Félévi beszámoló összeállítása

A csoportok egyéb programjai a második félévben:

1.a osztály (Vitális Imréné)

Február 11. Farsangi dekoráció készítése az aulában a saját és a gyerekek rajzaiból.

Február 12. Osztályfarsang megszervezése.

Március 3. Rajzok leadása A kutya és az ember agya című rajzpályázatra.

Március 12. ONLINE előadás meghallgatása. Címe: Esélyteremtés, tanulássegítés, tanulási motiváció

Március 13. Részt vettem a Szegedi Biológia Intézetben, A kutya és az emberi agy c. pályázat képeiből rendezett kiállításon.

Március 3-7. Pénzhét alkalmából foglalkozásokat tartottunk./ Közmondások, történetek, kirakós játékok, szituációs játékok.../

Áprilisi faliújság elkészítése

Április 11. Költészet napja alkalmából kedvenc verseinkből teadélutánt szerveztünk.

Májusi faliújság elkészítésének segítése Sténné Varga Edit kolleganőmmel

Anyák napi versek betanítása, ajándékok elkészítése.

Május 13. Madarak, fák napja alkalmából séta az iskola környékén, fák, virágok, madarak megfigyelése.

Május 15. Papné Sinka Krisztina bemutató óráján vettem részt./Technika óra/

Május 27. Mesterséges intelligencia c. előadás meghallgatása

Június 10. Saját rajzokkal hozzájárultam Trabulsi Sausan által szervezett Művészeti kiállításához.

Egész évben folyamatosan dekoráltam a folyosót és két osztály termét. A gyerekek munkái mellett saját rajzaim is gyakran megjelentek az iskolai dekorációkban.

Június 13. Osztálykirándulásra kísértem az osztályomat Hódmezővásárhelyre.

Egész tanévben hatalmas energiákat emésztett fel Nagy János magatartási problémáinak kezelése, aki bomlasztó hatású volt az elsős gyerekekre.

Trabulsi Sausan:

-Az első félév eseményeiből kimaradt, hogy Deszkre egy nyomda céghez (Pallagi Áron szüleinek a vállalkozása) is elkísértem Zolit és az 5. b-t 2024. okt. 18-án.

-Az 5. évfolyammal az Erdei Iskolába tett kirándulás szervezésének segítése és lebonyolítása

-Zoltánfy vers-és meseillusztrációs rajzpályázat koordinálása (alsó és felső tagozaton munkák begyűjtése, paszpartuzása, szükséges adatok feltüntetése a rajzok hátoldalán és az alkotások beküldése)

-Víz világnapjára tengeri világ óriás kompozíció elkészítése és a víz szó megmintázása gyerekekből az iskola előtt

-12 órakor az Országos vízivási rekord megvalósulásának segítése.

-Elmetágító rajzolás (42 órás) márc. 11-14. és festészet (60 órás) ápr. 7-9., május 19-21. című továbbképzésen való részvétel és sikeres elméleti + gyakorlati vizsgatétel

- Weöres-esten videófelvétel + fotó készítése és az 5.a felügyelete

- Hospitálás Tari Tímeánál a 4. a-ban (máj. 29.), Horváthné B. Enikőnél a 7. a-ban (jún. 2.), és az 5. a-ban (jún. 3.)

-Gregusné J. Eleonóra bemutató órájának megtekintése (máj. 28.)

-Best of Weöres-Miért pont a pipacs? Művészeti kiállítás megszervezése, berendezése és lebonyolítása.

Sausannal kapcsolatban szeretném megjegyezni, hogy az ő órarendje volt a legbonyolultabb egész tanévben, de mindig tudta hol kell lennie és mindenhol időben megjelent és becsületesen helyt állt az adott osztályoknál.

4. a osztály (Gregusné Juhász Eleonóra)

Január 27-én regisztráltam a 3.a, 3.b osztályokat teljes létszámmal és a 4. a osztály felét az Országos MÉH-ÉSZ Logikai Versenyre, majd a versenyfordulók (5 db) teljesítése az osztályokkal

Február 6. Részvétel az Alsós téli témaórán (Stérmé, Vitálsiné, Gregusné és a ped. asszisztensek)

Február 11. A leendő elsősök szüleinek a Napközis Munkaközösség bemutatkozása – délutáni napirend

Február 13. Részvétel a farsangi mulatságon és az osztálybulin

Február 14. Részvétel az iskolabálon

Február 19. Nyitott kapuk napja (Bemutató Digitális kultúra óra tartása a leendő elsős szülőknek a 3. a osztályosokkal) / Kovács Mihály Országos Grafikus Programozási Versenyen (Scratch) felügyelet biztosítása

Február 11. Február 25. Március 11. Március 25. Április 8. A Leendő elsősök foglalkozásainak lebonyolításának segítése

Az ÖKO pályázat elkészítésének és beadásának (február 27.) segítése

Február 28. LEP program keretében a Diótörő megtekintése a Szegedi Nemzeti Színházban a 4. a osztállyal

A márciusi faliújság dekorációjának elkészítése

Március 3-7. A Pénz7 programsorozat iskolai koordinálása és március 6-án 14 órától a Pénz7 programsorozat kapcsán könyvtári foglalkozáson való részvétel a 3.a, 3.b, 4.a, 5.a, 5.b, 6.a és

6.b osztályos tanulókkal és Karai Gizellával, valamint Pénz7 óra megtartása a 4. a osztályban.

Március 5-én Németh Tibor előadó előadásának megszervezése az 5. 6. és 7. évfolyamnak

Március 11-én Agressziókezelés az iskolában (online tankönyv) c. online előadás meghallgatása (Karai G., Laudisz M., Doba D., Tímár-Szabó M., Kónya Z., Maláj Gy. és Gregusné) a Tavaszi Pedagógiai Napok keretében

A Március 15-i műsor próbáinak segítése, a próbákon és a műsoron való részvétel

Március 17-21. A HAPPY-HÉT programjaira iskolánk regisztrálása, március 17-én az Országos MÉH-ÉSZ Logikai Versennyel (Bee Bot) kapcsolatos online előadás (13:30) és a Csillagsulival kapcsolatos előadás (15:00) meghallgatása.

A HAPPY-HÉT-tel és a Víz világnapjával kapcsolatos foglalkozás megtartása a 4. a osztályban

Március 21-re, a Víz világnapja alkalmából kék ruházat megszervezése, 12 órától Országos Vízivási Rekordkísérletben való részvétel megszervezése és lebonyolítása iskolánkban, majd ezen a napon 13-órától élőképek kialakítása iskolánk előtt (Trabulsi Sausan).

Március 19-én Cservákné 6. b osztályban tartott bemutató óráján való részvétel

Március 20-án: Iskolában az erdő c. előadáson való részvétel és felügyelet

Március 24-28. A Digitális témahét segítése, március 26-án 4.a és 6.a osztályos gyerekekkel a Somogyi Könyvtár foglalkozására kísérés Karai Gizellával, a 3.a, 3.b és 4. a osztályokkal az internethasználat veszélyeiről beszélgettünk Digitális kultúra órán

Április 4-én a Weöres esten való szereplés a 4. a osztállyal

Április 7-11. A Fenntarthatósági témahét és az április 9-én megtartott Gyógynövényes nap programjainak megszervezésének és lebonyolításának segítése

Április 10. 11. A beiratkozás segítése

Április 15. a Reál esten való részvétel

Tavaszi szüneti ügyelet megszervezése

A Tavaszi továbbképzési napon (Kínai nyelv napja) részvétel

Április 30-án a Lovagi torna megszervezése és lebonyolítása a napköziben

Május 6-án a Könyveket a magasba megmozduláson való részvétel

Május 10. Családi napra ajándék kerámiák készítése

Május 13. Madarak és fák napja a napköziben

Május 16. Jóga a napköziben

Május 17. Részvétel és a 4. a osztály kísérése a belvárosba a Szeged napi utcai vetélkedőre

Május 20. Satírversek készítése iskolánk könyvtárában az Örökös Ökoiskola cím átvételére.

Május 22. Alsós tavaszi témaórán való részvétel

Május 26. Dunakeszi Örökös Ökoiskola Oklevél átvétel Zentai Judittal

Május 28-án a 4. a osztály kompetenciamérésénél felügyelet a 2. 3. és 4. órában

Május 28-án bemutatóóra megtartása a 3. a osztállyal Digitális Kultúra tantárgyból

Május 30. HH/HHH-s papírok elkészítése, kollégák segítése/TÉR határidőre történő elkészítése, illetve a napközis munkaközösség tagjainak Értékelő lapjának pontozása/Papírgyűjtésen és Pedagógusnapon való részvétel

Június 2. Egyéni tanrendű tanuló vizsgáztatása Digitális kultúra tantárgyból

Június 5. A Tánciskola bemutatójának megtekintése

Június 10. Ambrus Tamás fegyelmi tárgyalásán való részvétel/ Művészeti kiállításunkhoz saját kerámiáimmal járultam hozzá.

Június 11. Az Országos MÉH-ÉSZ Logikai Verseny okleveleinek nyomtatása és eredményhirdetés

Június 13. A 4. a osztálykirándulásának megszervezése és lebonyolítása Ópusztaszerre (Csillagösvény és Nemzeti Történeti Emlékpark)

-Egész tanévben folyamatosan nyomon követtük az ÖKO faliújság híreit és minden hónapban megoldottuk a kitett feladványokat a 4. a osztály tanulóival.

- Az év folyamán az összevonások megszervezése
- Az osztálykirándulás és a nyári szünet napjaira a tanulói felügyelet megszervezése
- A második félévben is rendszeresen részt vettem a vezetőségi értekezleteken, majd ezt követően minden héten erről írásos beszámolót küldtem munkatársaimnak.
- Év végi beszámoló elkészítése
- A tantestületi kirándulás megszervezésének segítése (Szabadka Városháza megtekintése)
- A teljesítményértékeléshez kapcsolódó Értékelőlapok pontozása.

3. a osztály (Sténné Varga Edit)

- A nyílt napon éppen volt órám a 3. b-ben (ének)
- 2 helyett 3 bemutató órára mentem e. (Enikő, Timi, B. Edit óráira)
- 1 Mentorhálós előadás helyett 3-ra mentem el (Az idegrendszert tudatosan óvni! ahol a demencia és ritmusérzékfejlesztés volt a téma)
- 3 iskolán kívüli program helyett 6 valósult meg: 4 óvodalátogatás (Tünde téri, Agyagos utcai, Építő utcai és Bölcsőde utcai), melyből az elsőnek Őszbúcsúztató volt a címe, Idősek otthona látogatás, Zápor-tónál piknikezés
- Bemutató óra óvodásoknak a 3. a osztály bevonásával
- Adventi teadélután az óvónőknek
- Zenei világnap szervezése az iskolának és a napközinek
- Több alkalommal (ebből 3 vállalás volt) furulyáztunk: Weöres-est, Bögre party, Költészet napja, Óvodákban, Zenei világnapon
- Zsűrizésre hívtak versmondó versenyre óvodába, ahova iskolánkat népszerűsítő oklevelet vittem és húsvéti ajándékokat (nyuszi) vettem a résztvevőknek.
- Pénz7-re daltanulás az udvaron

3. b osztály (Maláj György)

- Egész tanévben hatalmas energiákat emésztett fel Fábián Loretta hangulatingadozásainak kezelése.
- Azokban a tantermekben, ahol rajzot tanítok folyamatosan és rendszeresen kihelyeztem tanítványaim alkotásait a faliújságra.
- Február 13. Részvétel a farsangi mulatságon és az osztálybulin
- Február 14. Részvétel az iskolabálon
- Február 27-én a Petőfi Sándor Általános Iskolában zsűritag voltam
- A Március 15-i műsor próbáinak segítése, a próbákon és a műsoron való részvétel
- Márciusban a Víz világnapja alkalmából kiállítást rendeztem be iskolánk aulájában.
- Áprilisban a 4. a osztály alkotásaiból is szerveztem egy kiállítást.
- Április 4. Weöres-est: Több osztály fellépésében szerepeltem és segítettem a szerepek betanítását.
- Május: Anyák napi program összeállításában és lebonyolításában való segédkezés.
- Május: A Hátrányos helyzetű gyerekeket kísértem a Szegedi Nemzeti Színházba. Az Anyám tyúkja c. előadást tekintettük meg.
- Június 7-ére Budapestre szerveztem Színházlátogatást kollegáimnak. A Vígh Színházban a Pinokkió c. darabot néztük meg.
- Június 13-án Budapestre kísértem a 3. b osztályt osztálykirándulás keretében.
- Több alkalommal vittem ki osztályomat a Zápor-tóhoz illetve a közeli játszótérre.

A 16 óra utáni ügyelet:

Zökkenőmentesen történtek a felügyeletek, mivel a tanáriban és a portán is megtalálható a beosztás. Ha elfelejtettük, hogy ki az ügyeletes, csak megkérdeztük a hangosban a portást. Mindig, mindenki megjelent időben.

Csere esetében minden alkalommal szólnak a kollégák és átírják a kifüggesztett lapon.

Összegzés:

Az első félév során minden programot teljesíteni tudtunk. Remélem, hogy a második félévben is ilyen hatékonyan tudunk dolgozni.

Bízom benne, hogy a következő félévben is minden feladatunkat meg tudjuk majd valósítani.

Második félévben is (igaz, néha időpontváltoztatással), de megvalósultak kitűzött programjaink. Voltak hónapok, mikor nem egy, hanem több programunk is volt. Ezeket minőségileg, hatalmas energiabefektetéssel, minden részletre kiterjedően oldottuk meg.

Heti 8-10 órában délelőtt is dolgoztak a „napközisek”.

Ügyeltek is és szorosan együttműködtek más munkaközösségekkel is.

A „sok” autista, SNI-s, ADHD-s tanuló már délelőtt is fárasztja a többi gyerek idegrendszerét, próbára teszi a tűrőképességét, s persze a délelőtt is tanító napközis kollégáit is. Igaz, hogy az autisták közül néhányat 13-14 óra között elvisznek, de vannak, akik egész délután az intézményben tartózkodnak.

Ide tartozik, hogy a napi „történeket” pl.: ezekről a gyerekekről általában meg szoktuk beszélni az udvaron egymás között, azzal a céllal, hogy mit tegyünk hasonló szituációkban. A figyelem elterelése, „kizökkentés” az adott helyzetből, mint problémamegoldó módszer, nem mindig eredményes.

Kevés a szabadidő, amit a gyerekek pedig nagyon igényelnének.

A szabadidőnek azt a részét várják igazán, az úgynevezett „hosszú szünetet”, amire a kötetlenség jellemző, amikor nem a tanár mondja meg, hogy mit játsszon. Ezért is nehéz megszervezni pl.: kézműves foglalkozást, sportfoglalkozást. Ha a gyerekek óriási vágyát a kötetlen szabadidőre nem is vennénk figyelembe, vagy naponta megrövidítenénk, azért, hogy kézműveskedjünk vagy kulturális tevékenységként pl.: bábozzunk el egy mesét, a rendelkezésre álló idő az, ami kevés, s ezért kapkodás, feszültség lenne, ami kihatna negatívan a résztvevők idegrendszerére. Különösen nehéz megszervezni a foglalkozásokat 15 és 16 óra között, mert a leckéket nem oldják meg mennyiségileg és minőségileg azonos időben és nem is egyszerre indulnak hazafele tanulóink.

A „walkie talkie” is elég zavaró ilyenkor is és tanulási idő alatt is!

Tervek a második félévre:

- Sténné Varga Edit 4 óvodából tervezi, hogy idecsalogatja kis műsorukkal a leendő elsősöket. Februárban három helyen műsort adnak a harmadikos gyerekekkel. A negyedik óvodából átjönnek iskolánkba a nagycsoportos gyerekek meghallgatni a tavaszváró műsort.

- A Tünde téri és az Agyagos utcai óvoda vezetője kérése volt, hogy március első hetében ők is eljöhessenek az első osztályba a nagycsoportosokkal, hogy megtapasztalják, milyen az iskolapadban ülni, lássák, hogy pár hónap alatt megtanulható az írás, olvasás.

- Voltak, akik az ovi-suli váltóversenyt hiányolták. Mivel ennek nem sok hozadéka volt, így helyette pl.: délelőtti 10 órás időpontban, rendhagyó testnevelés órára meghívhatnánk két alkalommal 4 óvoda nagycsoportosait. (Agyagos Utcai Óvoda, Építő Utcai Óvoda, Bölcsőde Utcai Óvoda és a Tünde Téri Óvoda).

A második félévben ezek is maradéktalanul megvalósultak. Stérmé Varga Edit által elküldött beszámolóban ezek olvashatók.

- Örömmel tölt el, hogy egyre több ÖKO programban vesznek részt napköziseink. Második félévben szeretnénk aktív részesei lenni az Iskolában az erdő programnak.

A második félévben (március 20-án) külső előadó által vezetett Iskolában az erdő c. interaktív előadásain vettek részt az osztályok forgószínpad szerűen.

A Kövér Béla Bábszínház jóvoltából, még faültetésre is sor került iskolánk udvarán. Zentai Judit segítségével locsolják, gondozzák az új facsemetét és a ládában elhelyezett növényeket is.

Észrevételek, javaslatok, ötletek a következő tanévre:

- Több osztály, tanítási órán megy ebédelni, amivel nem minden esetben értek egyet. Az ebédlői beosztást elkészítettem szeptember elején, az osztályfőnökökkel egyeztetve, majd az első hetekben szóltak a konyhások, hogy nem úgy mennek ebédelni az osztályok, ahogy a kiírásban szerepelt. Második félévben ez megismétlődött.
Lehet, hogy egyszerűbb lenne, ha mindenki leírná, „mikor szeretné” ebédelteni az osztályát, és csak utána készülne a kiírás és nem fordítva, vagy a konyhások készítenék el. Bár, saját véleményem, hogy az ebédelésnek az órarendhez kellene igazodnia nem pedig a konyhához. Az ebédeltetés napközis feladatkör, nem osztályfőnöki.
Amikor az egyik konyha hiányzik, hatalmas fennakadások vannak az ebédlőben. Volt amikor 30 perc, de a leghosszabb 45 perc volt, amíg a 4. a osztály meg tudott ebédelni.
- Február 18-án, a vezetőségi értekezleten elmondtam, hogy most ütközött ki az a probléma, hogy, ha egy hetet beír valaki esti ügyeletnek, az könnyebben nyomon követhető, könnyebben megjegyezhető, viszont betegség esetén probléma a helyettesítést (cserét) megoldani.
Ezen érdemes töprengeni a jövőt illetően.
- Tapasztalatom, hogy következő tanévünkben ne írjuk be előre a szünetek ügyeleti beosztását, mert a szabadságolások ezt minden alkalommal felülírják és így már nehéz beugró embert találni helyettük.

Március 15-i műsor észrevételei:

- Előre kijelentem, hogy nem Tari Tímea munkáját szeretném minősíteni, mert amit csinál az minden évben pazar, látványos, minden alsó tagozatos gyereket megmozgat. Egyedülálló!!! Olyan színvonalas, (és nem csak az én véleményem, hanem az idelátogató óvónőktől is ezt az észrevételt hallottam), hogy városi szinten, a Széchenyi téren megállná a helyét.
Viszont nincs hozadéka! Nem hoznak ide ettől több óvodást. A pedagógusokból és a diákokból ellenben hatalmas energiákat emészt fel.
- Jobb lenne, ha egy osztály vagy egy évfolyam csinálná a műsort, mivel így nagyon sok óra marad el és túl hosszú a felkészülési idő (egy hónap). Az alsósoknak nagyon fontos az alapozás miatt az órák megtartása.
- Lehetne Timi válláról is egy kicsit levenni a teherből, hogy minden évben pl.: a 4. évfolyam (esetleg valamelyik felsős évfolyam) feladata lenne a műsor összeállítása, vagy pl.: egyik évben rádióból másik évben színpadi előadás formájában...

- A felső tagozatnak testhezállóbb lenne, mivel nagyobb gyerekekkel hitelesebb is lenne az előadás. Alsósok termete nagyon apró a szereplőkhöz.
Alsónak a karácsonyi műsort érzem megfelelőbbnek.
- Még egy ötletem, hogy a Magyar Huszár és Katonai Hagyományőrző Szövetséggel felvenni a kapcsolatot. Ők járnak ki rendhagyó iskolai élő történelem órákat, nyilvános bemutatókat és filmforgatásokat tartani.
(1848/49-es Szabadságharc Szegedi III. Honvédszászlóalj Hagyományőrző Egyesülete)
<https://www.magyarhuszar.hu/alakulat/184849-es-szabadsagharc-szegedi-iii-honvedzaszloalj-hagyomanyorzo-egyesulete>
Ez is különleges, rendhagyó és látványos lenne.

Kapcsolattartás: Szegedi Nemzeti Színház, Grand Café, Környező óvodák, Somogyi Könyvtár

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2024/2025. ÉV VÉGE

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi

• **Személyi feltételek:**

- Az osztályfőnöki munkaközösségünk 13 fő osztályfőnökből áll. Munkájukat osztályfőnök helyettesek segítik.

A munkaközösségünk összetételében az alábbi változások történtek:

- Dávidné Szabó Éva → a 2.a osztály osztályfőnökhelyettese lett
 - Költő Julianna Gizella → az 1.a osztály osztályfőnöke lett
 - Stérmé Varga Edit → 2.a osztály osztályfőnökhelyettese lett
- A további változásokat az alábbi táblázat tartalmazza.

OSZTÁLYOK	OSZTÁLYFŐNÖKÖK	OSZTÁLYFŐNÖK HELYETTES
1.a	Költő Julianna Gizella	Vitális Imréné
1.b	Kaszainé Weigert Ágnes	Kocsis Katalin
2.a	Papné Sinka Krisztina	Dávidné Szabó Éva
2.b	Szabó Mónika	Dinya Eszter
3.a	Orlovská Virág	Stérmé Varga Edit
3.b	Szebenyi Eleonóra	Maláj György
4.a	Tari Tímea	Gregusné Juhász Eleonóra
5.a	Horváthné Bereczki Enikő	Kaiser Csilla
5.b	Kónya Zoltán	Trabulsi Sausan
6.a	Karai Gizella	Timár-Szabó Melinda
6.b	Cservákné Krista Mónika	Dobai Diána ped.assz.
7.a	Lantosné Lakner Gyöngyi	Szádeczky Zsolt
8.a	Tóthné Vőneki Mária	Sági-Koczor Mónika

• **Tárgyi feltételek:**

- Az alsó tagozaton minden osztálynak az első emeleten található a tanterme, folyosói öltözőszekrényekkel.
- A felső tagozaton az első emeleten található az 5/a, 5/b és 8/a, a második emeleten a 6/b és 7/a, a földszinten pedig a 6/a osztályok terme. Ezek az osztályfőnöki órák és szülői értekezletek színterei, de szaktantermek is. Ötödik osztálytól a tanulók „vándorolnak” a tanórák szaktantermei között. A folyosón öltözőszekrények biztosítják a kabátok és egyes felszerelések kulturált elhelyezését, de a termekben lévő fogasok is a gyerekek rendelkezésére állnak.
- Az iskola udvarának szépítése, biztonságossá, gyerekbaráttá és praktikussá tétele fontos közös feladatunk. A felfestett udvari játékok, a focipálya dróthálójának cseréje a gyerekek szabadidejének hasznos és biztonságos eltöltését szolgálja. Nagyon várjuk a

folyamatban lévő, homokozó fölötti napvédő telepítését a játékkészlettel együtt! Madárbarát udvar kialakítása odukkal környezetbarát.

- A szabadidő hasznos eltöltésére minden korosztály számára rendelkezésre állnak sporteszközök (ping – pong, csocsóasztal, labdák stb.), valamint társasjátékok és kártyák. A délelőtti és délutáni könyvtárórák keretében irányított segítséggel művelődhetnek tanulóink.

- **A tanév kiemelt feladatai teljesültek:**

- **Iskolai célokhoz kapcsolódva:**

1. Az alsós osztályok az iskolai ünnepségeinek aktív résztvevői voltak

A felsős osztályok vállalásai a tanév során az iskolai ünnepségekből:

5. évfolyam + segítők: Karácsonyi műsor

Énekkar

Modern zenei fellépések

Színjátész szakkörösök fellépései

Weöres est – aktív részvétel alsó és felsőtagozaton egyaránt

- I. félév: Üzemlátogatásokon és pályaaorientációs programokon részvétel (6. 7. 8. évfolyam), II. félév pályaaorientációs programok és tantermi foglalkozások (7/A). Cél a sikeres pályaválasztás.
- A lemorzsolódás megszüntetése sikeres lett a felsőtagozaton, tanulók segítése e cél fenntartásában
- Tehetségek kiemelése, gondozása, támogatása
- Fenntarthatóság, környezettudatosságra nevelés – Örökös Ökoiskolai cím elnyerése
- Egészséges életmódra nevelés. Balesetmegelőzés és elsősegélynyújtási alapismeretek oktatása.
- Tapasztalati úton történő ismeretszerzés preferálása
- Logikai gondolkodás fejlesztése játékosan, hétköznapi tevékenységeken keresztül
- Szókincs bővítés, kommunikációfejlesztés játékosan
- Együttműködőkészség, segítőkészség fejlesztése játékosan

- **Saját munkaközösségi célok:**

Minden osztályfőnök

- saját osztályában órákat látogat az osztályközösség pozitív alakítása és a sikeres pályaaorientáció érdekében, az esetleges problémák, konfliktusok kezelését segíti, szükség esetén javaslatokat tesz a problémák megoldására – folyamatos, így részben valósult meg
- megszervezi a pályaválasztási napot, az előzetesen összegyűjtött „Jó gyakorlatok a pályaaorientációs napra” összesített táblázat segíti a programválasztást - megvalósult
- az osztálykirándulás programját, az előzetesen összegyűjtött „Jó gyakorlatok az osztálykirándulásra” összesített táblázat segíti a kirándulás kiválasztását – tervezési folyamatok valósultak meg az I. félévben, folyamatos feladatunk továbbra is
- más munkaközösségek tagjaként aktívan részt vesz az iskolai/iskolán kívüli programok, iskolai műsorok, ünnepségek, tanulmányi versenyek szervezésében, ennek segítségével, aktív közreműködésében – az I. féléves tervek megvalósultak, illetve folyamatban vannak,

- a szülőkkel, szaktanárokkal, külsős gyermekjóléti szervezetekkel, szakértői bizottsággal hatékony kommunikációra, együttműködésre törekvés – folyamatos feladatunk, mindent megtettünk a cél érdekében
- folyamatosan figyelemmel kíséri tanítványainak tanulmányi aktivitását, érzelmi, lelki állapotát. Ha problémát észlel, felveszi a kapcsolatot a szülővel, gyermekkel. Segítő beszélgetésekkel segíti igény szerint tanítványait. Amennyiben szükséges felveszi a kapcsolatot a családsegítővel, iskolapszichológussal, illetve a törvényi előírások figyelembevételével jelzéssel él a Gyermekjóléti Intézet felé. – teljesítettük az együttműködési feladatainkat, folyamatos feladatunk,
- az adminisztrációs tevékenységeket hiánytalanul, precízen, határidők betartásának figyelembevételével teljesíti, segíti az iskolai fegyelem fenntartását, - hiánytalanul teljesítettük, továbbra is folyamatos feladatunk
- egyetértett azzal, hogy az iskolai balesetek megelőzése érdekében prevenciós céllal az 5. 6. és 7. évfolyamos osztályoknak interaktív balesetmegelőzési és elsősegélynyújtó foglalkozást tartok. – A 8. évfolyamosoknak az előző tanévben tartottam.

A munkatervben tanév elején meghatározott és egyéb feladatok teljesítése a tanévben

Hónap	Elvégzett feladatok - Felelősök
Augusztus	• Alakuló értekezlet – 08.21. • Ékező-Távozó tanulók törzslapjainak megnyitása/lezárása – 08.23. - osztályfőnökök • Tűz-és balesetvédelmi oktatás – 08.27. 10:00 - mindenki • Online Tanévelőkészítő szakmai nap - több időpontban a különböző szakterületeken – 08. 27. - pedagógusok • Pályaorientációs tanévnitó – 08. 29. TVM és LGY (8/A és 7/A ofők) - 08. 29. • Szenzoros integrációs terapeuta előadása az Agórában – Reményi Tamás – 21 fő – 08. 29. • Tankönyvjegyzékek megírása (osztályfőnökök és helyetteseik) – 08. 29. • Tanévnitó értekezlet – 08.30. – minden pedagógus
Szeptember	• Tanévnitó ünnepség. Osztályfőnöki órák. - 09. 02. • A naplók és törzslapok megnyitása, sorszámozása – 09. 02. • Szülői értekezletek megtartása - minden osztályfőnök szeptember 2. hétfő – 1a, 1b, 8a osztály → 16.30/17.00 szeptember 3. kedd – 4.a; 5.a, 5b, 6b, 7a → 16.30/17.00 szeptember 5. csütörtök – 2a, 2b, 3a; 3b, 6a → 16.30/17.00 • SZMK gyűlés - szeptember 09. 17.00 - vezetőség, osztályfőnökök • Új személyi adatok rögzítése, tanulói adatlapok kitöltése, leadása a helyettesibe, egyéb nyomtatványok kitöltése, (fénymásolat bekérése a gondviselő és a gyermek lakcímkártyájáról) - minden osztályfőnök • Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása 36 órával tervezve – 09.13. - minden osztályfőnök • Egyéni tanrendű tanulók vizsgatematikájának leadása – 09. 13. osztályfőnök/érintett szaktanárok • TÉR – 3 teljesítménycél elküldése – 09. 13. – Feltöltése 09. 30-ig. • Intézményi munkaközösség-vezetői értekezlet – 09. 16. 14.00

Hónap	Elvégzett feladatok - Felelősök
	• HH/HHH fejlesztési tervek elkészítése, leadása a helyettesi irodába – 09. 20. • MaTalent mérés 5.a 5.b - 09. 24. osztályfőnökök • Továbbtanulási tájékoztató a nyolcadikosoknak (Dr. Gera Tibor) – 09. 25. 8.00 • Pályaorientációs mérés (POM) 8.a. – 09. 26. osztályfőnök; informatika tanárok • Magyar Diáksport Napja– testnevelők, osztályfőnökök – 09. 27. • Szakmafesztivál 7. évfolyam – 09. 28. osztályfőnök • Munkaértekezlet – 09.24. - Minden pedagógus • Arizónaszoba szervezése - Tóthné Vőneki Mária - 09. 01- 30. • Resztorációs foglalkozások felmérése - Tóthné Vőneki Mária • IPR – éveleji felmérések, csoportok kialakítása - 09. 01- 30.
Október	• Jelentkezés a bemutató órákra – 10. 11. • Pályaorientációs nap – 10.18. – minden osztályfőnök és helyettese, beszámolók • Találd ki magad! – 7. és 8. évfolyam: Agóra – 09. 17. 18. – 7. és 8. ofők • Munkaértekezlet – 10.22. - Minden pedagógus • Intézményi őszi továbbképzési nap: 10.25. – minden pedagógus • A 8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről - okt. 31. • Őszi szünet - 2023. 10.28.-11.05.
November	• Őszi szünet – 10.28.-11.01. • Üzemlátogatás 6/B és 7/A - Röske: MOLTECH és Paprikamúzeum – 11. 05. 6/B és 7/A ofők • Mi a pálya? 7. és 8. évfolyam – 11. 06. Pick Aréna – 7/A és 8/A ofők • Tóthné Vőneki Mária mesterpedagógus minősítése – 11. 07. • ADVENT tartós élelmiszerek és SzeretetCsoki gyűjtése – 11.23-tól HBE és minden osztályfőnök • Munkaértekezlet – Fogadóóra (16.30-17.30) - 11. 26. – minden pedagógus. • Tehetség felismerése és gondozása: Dobó Adrienn előadása – 11. 29. 9.00-10.30 – Reál munkaközösség • Tanulástréning – IPR (szerdánként) - LLGY • A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékének megjelenése → 8.-os osztályfőnök tájékoztatta a tanulókat.
December	• Továbbtanulás: jelentkezés a központi írásbeli vizsgára – 12. 02. 8-os osztályfőnök • Mikulás – december 2. - 6. → osztályprogramok szervezése - osztályfőnökök • Áthelyezett munkanap 12. 07. szombat (12. 24. helyett) – rövidített órák „C csengetési renddel” 6/A, 6/B és 7/A osztályok „Látványos kísérleteken” vett részt a Dóm téren - ofők • Bukásértesítő lapok a szülőknek – 12. 13. péntek • Gyermekevédelmi konferencia: A jelzőrendszer működése. – 12. 13. – Igazgatóhelyettes (NE), Osztályfőnöki mk.vezető (LLGY) • Áthelyezett munkanap 12. 14. szombat (12. 27. helyett) – rövidített órák „C csengetési renddel”. Tematikus nap témája „Karácsonyra hangolódás” • Munkaértekezlet – 12. 17. kedd • karácsonyi ünnepség december 20. péntek 11 óra – 5. évfolyam; osztályfőnökök • téli szünet – 2024.12. 23. - 2025. 01.03.

Hónap	Elvégzett feladatok - Felelősök
Január	- téli szünet – 2024.12. 23. - 2025. 01.03. - Tantermi pályaorientációs foglalkozás 1/6. 7/A–Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes 2025. 01. 15. - Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása – 2025. 01. 07. – 01. 17. – szaktanárok - Az első félév vége, jegyek lezárása, magatartás és szorgalom értékelése, hiányzások lezárása – 2025. 01. 17. – szaktanárok, osztályfőnökök - Középiskolai központi felvételi – január 18. → 8. évfolyam - Osztályozó értekezlet – 01.21. – felsős szaktanárok, vezetőség - Félévi értesítők kiosztása - január 24. péntek– minden osztályfőnök - Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák – január 25. → 14.00 - Félévzáró értekezlet + munkaértekezlet + Házi rend módosításáról szavazás - január 27. hétfő 13.00 – Eötvös Gimnázium - Szülői értekezletek megtartása - minden osztályfőnök megtartotta január 27. hétfő január 28. kedd január 29. szerda január 30. csütörtök - Farsangi időszak – 2025. 01. 06. – 05.05.
Február	- Farsangi időszak – 2025. 01. 06. – 03.05. - SZMSZ módosításáról szavazás – 2025. 02. 03. hétfő 13.00 – Eötvös Gimnázium - SZMK gyűlés – 2025. 02. 03. 17.00 - vezetőség, osztályfőnökök - Csapatépítő foglalkozás 1/6. - 2025. 02. 05 – 7/A Kukula Gabriella (LLGY) - Tantermi pályaorientációs foglalkozás 2/6. 7/A–Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes 2025. 02. 12. (LLGY) - Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia II. - Rectori Hivatal Díszterem (NE, LLGY) - 2025. 02. 14. - Farsangi tanulói tombolahúzás – 2025. 02. 13. – minden osztályfőnök - Alapítványi bál – 2025. 02. 14. - Németh Ervin és 8/A osztályfőnökök - Nyitott kapuk napja: Saját tanítványaink szüleinek – 2025. 02. 19. 8.00-12.00 - Munkaértekezlet – 2025. 02. 25. kedd 14.00 - Csapatépítő foglalkozás 1/6. - 2025. 02. 26 – 7/A Kukula Gabriella (LLGY)
Március	- Szülők Akadémiája (TVM) – 2025. 03. 03. 17.00 - Konfliktuskezelés resztoratív technikával (TVM, LLGY) -2025. 03. 10. - Bűnmegelőzési óra – Szegedi rendőrkapitányság (Nyitray Tamás): 6/A 2025. 03. 11. 12.00-12. (KI) - Iskola előkészítő foglalkozás (TT, GJE) – 2025. 03. 11. 16.30 – 17.15 Szülői beszélgetőkör: tehetséggondozás, képességfejlesztés (+TVM) - Tantermi pályaorientációs foglalkozás 3/6. 7/A–Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes 2025. 03. 12. (LLGY) - Honvéd Kadét és Hadapród Program és március 15. ünnepség: Eötvös Gimnázium – (PI, NE, CSKM, HBE, LLGY, RGY) - 2025. 03. 14. „Fecskeváró” Pályaorientációs rendezvény a Krúdyban – 7/A (LLGY) 2025. 03. 19. 13.30 – 15.00 - Országos Kompetenciamérés 7/A – 2025. 03. 26. 27. 28. - Munkaértekezlet + fogadóóra – 2025. 03. 25. kedd 15.00 – 16.00, 17.00 – 18.00

Hónap	Elvégzett feladatok - Felelősök
Április	• Weöres est – 2025. 04. 04. – vezetőség, osztályfőnökök, szaktanárok (HBE, DD) • Szülők Akadémiája (TVM) – 2025. 04. 07. 17.00 – Pozitív fegyelmzés. • Országos Kompetenciamérés 6/A, 6/B – 2025. 04. 7. 8. 9. • Iskola előkészítő foglalkozás (TT, GJE) – 2025. 04. 08. 16.30 – 17.15 • Szülői beszélgetőkör: Mi kell a beiratkozáshoz? (TT, védőnők, Zóra) • Tantermi pályaorientációs foglalkozás 4/6. 7/A–Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes • 2025. 04. 09. (LLGY) • Első osztályosok beiratkozása – 2025. 04. 10. – 11. • NEP – Szegedi Dóm látogatása 7/A, 8/A - 2025. 04. 10. (TVM, LLGY) • Nyuszi Buli (HBE) – 2025. 04. 11. • Osztályozóvizsgák előkészítése (NE) – 2025. 04. 14. • Kínai nyelv napja – 2025. 04. 16. • Tavaszi szünet – 2025. 04. 17. – 25. • Szakma Sztár Fesztivál 7/A: Budapest (LLGY) – 2025. 04. 28. • Munkaértekezlet – 2025. 04. 29.
Május	• Rendkívüli értekezlet - Harkai Gabriella előadása a tantestületnek – autizmus – 2025. 05. 05. • Tantermi pályaorientációs foglalkozás 5/6. 7/A–Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes • 2025. 05. 07. (LLGY) • Pályaorientációs szülői értekezlet 7/A – Iparkamara (SZ-né SZ. Zita), Szakszolgálat • Országos Kompetenciamérés 8/A – 2025. 05. 5. 6. 7. • Családi nap (TVM, osztályfőnökök, vezetőség, szaktanárok) – 2025. 05. 10. • A Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola bemutatkozása – 6/A. 6/B, 7/A – 2025. 05. 14. (CSKM, KI, LLGY) • RGYK kirándulás (CSKM, KWÁ) – 2025. 05. 16. • Bukásértesítők küldése a szülőknek (KRÉTA) – május 16. péntek • Országos Kompetenciamérés 5/A, 5/B – 2025. 05. 19. 20. • Osztályfotózások (DD, osztályfőnökök) – 2025. 05. 20. • Munkaértekezlet – 2025. 05. 27. • Rendkívüli Szülői Értekezlet 7/A (PI, LLGY) – Házi rend megsértése – 2025. 05. 27. • Pedagógusnap 6/A, 6/B (CSKM, HBE) – 2025. 05. 30. 14.00 óra • HH/HHH-s tanulók utolsó harmadikhavi, azaz záró értékelésének elfogadása a felsőtagozaton – 2025. 05. 30. – Felelősök: Osztályfőnökök
Június	• Rendkívüli Szülői Értekezlet a rendőrség közreműködésével: Drogprevenció (alkohol, drog, cigaretta) (PI, HBE, LLGY) – 2025. 06. 03. • Tantermi pályaorientációs záró foglalkozás 6/6. 7/A–Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 06. 04. (LLGY) • Classic tánciskola bemutatkozása – 2025. 06. 05. • Büszkeségeink fotózása (SZZ) – 2025. 06. 06. • Ambrus Tamás fegyelmi tárgyalása (PI, TVM, LLGY, Tantestület) – 2025. 06. 10. • Erdei iskola – Vackorvár 5/A, 5/B (HBE, KZ) – 2025. 06. 11. 12. 13. • Osztálykirándulások: osztályfőnökök és kísérőik – 2025. 06. 13. • Osztályozó értekezlet – 2025. 06. 16. • Sportnap – 2025. 06. 18. • Bizonyítványírás. Jutalomkönyvek, oklevelek kitöltése. – 2025. 06. 16. - 20. – minden osztályfőnök

Hónap	Elvégzett feladatok - Felelősök
	• Ballagási főpróba – 2025. 06. 19. 11.00 óra (LLGY, TVM, BA) • Ballagás. Évzáró ünnepség. – 2025. 06. 20. – Felelős: 7. és 8. osztályok, osztályfőnökök. (LLGY, TVM) • Terem és szertárrendezések – 2025. 06. 23. – 27. • Tantestületi kirándulás – Szabadka - 2025. 06. 24. • Tanévzáró értekezlet – 2025. 06. 28.

2025. június 20.

Tanulmányi eredmények a tanév végén – felső tagozat

Osztályok Osztályfőnökök	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Igazolatlan hiányzások (óra)	Bukások száma	Kitűnő	Jeles	Lemorzsolódás
5/A Horváthné Bereczki Enikő	21	4,12	107,95	0	0	0	3	0
5/B Kónya Zoltán	25	4,59	103,68	0	0	9	8	0
6/A Karai Gizella	17	3,86	115,875	0	0	0	1	0
6/B Cservákné Krista Mónika	18	4,19	70,40	6	0	1	4	0
7/A Lantosné Lakner Gyöngyi	22	3.98	111.55	1	0	1	2	0
8/A Tóthné Vőneki Mária	20	4,13	119,20	0	0	2	4	0

Felsőtagozaton kitűnők száma félévkor: 13 fő

- 5/B – 8 fő: Árgyelán Bence, Czentye Áron, Fekete László, Győri Alíz, Jelenovits Andrea, Kovács Eszter, Solymosi Olivér, Varga Zalán
- 6/B – 1 fő: Tóth György
- 7/A – 1 fő: Kövi András
- 8/A – 2 fő: Farkas Aisa, Vízhányó Noé

Felsőtagozaton jeles tanulók száma az év végén: 22 fő

- 5/A – 3 fő

- 5/B – 8 fő
- 6/A – 1 fő
- 6/B – 4 fő
- 7/A – 2 fő
- 8/A – 4 fő

Felsőtagozaton elégtelen tanulók száma év végén: 0 fő

Felsőtagozaton tantárgyi bukások alakulása az év végén

Tantárgy	2024/2025. félév
-	0 fő
Összesen	0 fő

osztály	OSZTÁLYPROGRAMOK/TEVÉKENYSÉGEK
5/A	• Szülői értekezlet – szeptember 03. • Sárkányhajózás október - 14. • Pályaorientációs nap - október 18. József Attila iskolalátogatás • Síelés - november 18. • Halloween buli - október 24. • Mikulás buli - december 06. • Szalma Labirintus - december 16. • Karácsonyi műsor - december 20. • Farsang - február 13. • Árvízi séta - március 18. • Down felemás zoknik - március 21. • Weöres est - április 04. • Nyuszi buli - április 11. • LEP színház - május 15. • Crazy Jump - május 23. • Erdei iskola - június 11-13. • Közös fagyaltozás - június 18.
5/B	• Szülői értekezlet – szeptember 03. • Pályaorientációs nap: Pallagi család vállalkozásának meglátogatása – október 18. • Halloween party - október 24. • Karácsonyi műsor - december 20. • Szülői értekezlet – január 28. • LEP Dzsungel könyve – március 06. • Weöres est fellépés – április 04. • Természettudományos éjszaka részvétel – április 15. • Ágota futáson részvétel – április 26. • Családi napon részvétel – május 10. • Bodrogi Bau vállalatnál üzemlátogatás – május 15. • Drogprevenációs előadás iskolai védőnők részvételével – május 26. • Erdei Iskola kirándulás – június 11. 12. 13.
6/A	• Szülői értekezlet – szeptember 05. • Csapatépítések kéthetente Kukula Gabriella vezetésével osztályfőnöki órákon • Rendhagyó irodalomóra a Mandula Színház közreműködésével.

	• Sárkányhajózás a Tiszán. • Pályaorientációs nap a Divián Bútorgyárban. A látogatás után szabadjáték a közeli játszótéren. • Halloween Party a gyerekekkel (Tímár-Szabó Melinda szervezése). • Színházlátogatás: Diótörő című mesebalett megtekintése. • „Síelni jó!” program: síoktatás. • Érdekes fizikai kísérletek-előadáson való részvétel az SZTE-n. • Mikulásbuli a gyerekekkel (Horváthné Bereczki Enikő szervezése). • Pinceszínház LEP Kosztolányi: Fölöttünk az ég című előadás megtekintése. • Boldogságóra. • Csapatépítés kéthetente Kukula Gabriella vezetésével • Boldogságóra (havonta egy osztályfőnöki óra) • Pályaválasztási tájékoztató (február 11.) • Farsangi osztálybuli (február 13.) • Bűnmegelőzési tájékoztató: Drogprevenációs előadás (március 11. osztályfőnöki óra) • Színházlátogatás: A dzsungel könyve (március 14.) • A víz világnapja: Látogatás a Szent István téri víztoronyban (március 21.) • Crazy Jump (május 9.) • Galamb József Szakközépiskola pályaorientáció (május 14.9) • Kihívás napja (május 21.) Szent Gellért Fórum • Pedagógusnap (május 30.) • Cinema City mozi: Lilo és Stitch (június 6.) • Osztálykirándulás 1. Budapest (június 13.) • Osztálykirándulás 2. Zamárdi (június 23.)
6/B	• Szülői értekezlet – szeptember 03. • Lázár Ervin Program- Pinceszínház: Fölöttem az ég • Pályaorientációs nap: Divián bútorkészítő üzem • MOLTECH üzemplátogatás Röszeke • Őszi játszótérezés: Stefánia • Halloween • Síoktatás • Mikulás csomag ajándékozás egymásnak • Karácsonyi vásár: Dóm tér • Látványos fizikai kísérletek: SZTE Fizika Intézet Dóm tér • Tematikus délelőtt: Karácsonyra hangolódás • Az iskolai zaklatás, áldozattá válás megelőzése témájú foglalkozás – Csala- Pelle Borbála rendőrőrnagy • Bulling ellenes foglalkozássorozat (5 alkalom) – Kukula Gabriella iskolai szociális segítő • PÍ szám nemzetközi napja • Víz világnapi látogatás a Szent- István téri víztoronyba • Nyuszi buli • Természettudományi éjszaka • Pályaorientációs foglalkozás- Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola • Kihívás napja • Bemelegítő túra a kerékpáros vándortáborra • Pályaorientációs foglalkozás- Pappas

	• Osztálykirándulás Budapestre (Fővárosi Állat- és Növénykert, Hősök tere, Néprajzi Múzeum) • Gyógynövény túra • Sportnap • Solymász bemutató • Vakáció: Balatoni kirándulás • Kerékpáros vándortábor
7/A	• Szülői értekezlet – szeptember 03. • Szakmafesztivál 7/A – 09. 28. • Építsd a Jövőd! 7/A – Vedres I. Technikum • Találd ki magad! 7/A– Agóra 10.18. • MOLTECH 6/B, 7/A– üzemlátogatás – 11.05. • Mi a pálya? 7/A – PICK Aréna – 11. 06. • Lázár Ervin Program - Pinceszínház: Fölöttem az ég - 12. 02. • Mikulás buli 7/A – 12. 04. • Látványos kísérletek - SZTE Fizika Intézet Dóm tér – 12. 07. • Tematikus délelőtt: Karácsonyra hangolódás (Újrahasznosítás: díszek készítése) – 12. 14. • I. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes – 2025. 01. 15. • Csapatépítő foglalkozás 6 alkalom 2025. 02. 05-től – 7/A Kukula Gabriella – II. félév • II. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes – 2025. 02. 12. • Farsangi tombolahúzás tanulóknak – 2025. 02. 12. 4. és 5. óra • III. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes – 2025. 03. 12. • „Fecskeváró” Pályaorientációs rendezvény a Krúdyban - 2025. 03. 19. 13.30 – 15.00 • Víz Világnapi programok a Szent István téri víztoronynál: 6/A, 6/B, 7/A • Fenntarthatósági héten – Vizes kísérletek összeállítása a 7/A-val. 2025. 04. 7. – 11. • IV. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 04. 09. • NEP – Szegedi Dóm látogatása 7/A, 8/A - 2025. 04. 10. • Nyuszi buli – 2025. 04. 11. • Természettudományos éjszaka (16 fő) – 2025. 04. 08. • Szakma Sztár Fesztivál 7/A – Budapest – 2025. 04. 28. • V. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 05. 07. • A Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola bemutatkozása – 6/A, 6/B, 7/A – 2025. 05. 14. • VI. Pályaorientációs/záró foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 06. 04. • Osztálykirándulás – Sziksóstói fürdő 7/A – 2025. 06. 13. • Gyógynövény túra – 2025. 06. 17. • Sportnap – 2025. 06. 18. • Solymász bemutató – 2025. 06. 19. • Ballagási főpróba – 2025. 06. 19. • Ballagás, évváró – 2025. 06. 20. Pedagógiai jellemzés küldése: Ross Benjamin Tibor, Labancz Anikó Csilla, Ábrahám Lotti
8/A	• Szülői értekezlet – szeptember 02. • Továbbtanulási tájékoztató a nyolcadikosoknak (Dr. Gera Tibor) – 09. 25. 8.00 • Pályaorientációs mérés (POM) 8.a. – 09. 26. osztályfőnök; informatika tanárok • Alapítványi bál előkészületek: ruhapróbák és tánc betanításának leszervezése • Találd ki magad! Agóra - 10.17. • Szakmai bemutató az Árkádban: Szakképzési Centrum Kossuth Zsuzsa + SZTE – 10.18. • Mi a pálya? PICK Aréna – 11. 06.

	• Próbanyelvvizsga • Mikulás buli - december 6. • Nyílt napokon részt vettek a tanulók a középfokú intézményekben • Halloween Party (Tímár-Szabó Melinda szervezése) • Rendkívüli szülői értekezlet – továbbtanulási papírok – 2025. január 13. • Írásbeli felvételi vizsga – 2025. január 18.
minden osztály	Minden osztályfőnök megszervezte a pályaválasztási nap programját: Október 18-án tartottuk pályaorientációs napunkat. Az iskola tanulói különböző külső helyszínekre látogattak el, ahol egy-egy szakma feladatvégzéseivel, rejtélyeivel ismerkedtek meg. 1. 1/A osztály: Készenléti Rendőrség 2. 1/B osztály: Készenléti Rendőrség 3. 2/A osztály: Agóra – kézművesfoglalkozás. Mars téri vásárcsarnok. 4. 2/B osztály: Agóra – kézművesfoglalkozás. Mars téri vásárcsarnok 5. 3/A osztály: Szegedi Nemzeti Színház 6. 3/B osztály: Szegedi Nemzeti Színház 7. 4/A osztály: Szegedi Nemzeti Színház 8. 5/A osztály: A Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola - egészségügyi ágazat, divatszabó szakma, kereskedelem, lézernyomtatás 9. 6/A osztály: Divián konyhabútor készítő üzem látogatása. 10. 6/B osztály: Divián konyhabútor készítő üzem látogatása. 11. 7/A osztály: Pályaválasztási kiállítás – Találd ki magad! Agóra 8/A osztály - Szakmai bemutató az Árkádban (Szakképzési Centrum Kossuth Zsuzsa+SZTE)

Továbbképzések/konferenciák/egyéb, amelyeken részt vettek az osztályfőnökök a tanév során:

- Online Tanévelőkészítő szakmai nap - több időpontban a különböző szakterületeken – 08. 27. - pedagógusok
 - Pályaorientációs tanévnitó – 08. 29. TVM és LGY(8/A és 7/A ofők) - 08. 29.
 - Szenzoros integrációs terapeuta előadása az Agórában – Reményi Tamás – 21 fő – 08. 29.
 - Intézményi őszi továbbképzési nap: 10.25. – minden pedagógus
 - Tehetség felismerése és gondozása: Dobó Adrienn előadása – 11. 29. 9.00-10.30 – Reál munkaközösség
 - Gyermekevédelmi konferencia I.: A jelzőrendszer működése. – 12. 13. – Igazgatóhelyettes (NE), Osztályfőnöki mk. vezető (LLGY)
 - Resztorációs foglalkozások (TVM) – 1/A, 1/B
 - Gyermekevédelmi jelzőrendszer konferencia II. - Rectori Hivatal Díszterem (NE, LLGY) - 2025. 02. 14.
 - Mesterséges intelligencia továbbképzés – RMG: Dr. Nagy Anett – 2025. 02. 13.
- A tavaszi Pedagógiai Napok programjain részvétel
1. Konfliktuskezelés resztoratív technikával: továbbképzés – 2025. 03. 10.
 2. Agressziókezelés az iskolában – 2025. 03. 11.
- Harkai Gabriella előadása – autizmus – 2025. 05. 05.

Az osztályfőnökök más munkaközösségek tagjaként aktívan részt vettek a tanév során az iskolai/iskolán kívüli programok, iskolai műsorok, ünnepségek, tanulmányi versenyek szervezésében, ennek segítésében, aktív közreműködésében.

Intézményünk pedagógusainak leterheltsége, létszám alakulása: Az osztályfőnökök, szaktanárok leterheltsége fokozott. Ebben a tanévben a szaktanári ellátottságunk helyzete javult. Az éves feszített munkában fizikálisan és mentálisan is kimerültek tanítványaink, pedagógusok egyaránt, a hosszabb szünetek segítették a regenerálódást.

A bezárt Wesley János Óvoda, Általános Iskola Gimnáziumból érkezett diákok a felsőtagozaton jól beilleszkedtek az osztályközösségekben. A szülők együttműködnek gyermekük tanulmányi előmenetele és szocializációs képességének erősítése érdekében.

Magatartásproblémák, szorgalom: Csökkentek a Kréta naplóban a szaktanári, osztályfőnöki beírások száma. Ugyanakkor a konfliktusok kezelésére több időt kellett fordítanunk. Kukula Gabriella iskolai családsegítő eseti beszélgetései szülőkkel, tanulókkal, valamint közösségépítő foglalkozásai segítség volt a problémás esetek megoldásában.

5/A

Az év végére elfáradtak, magatartásproblémák erősödtek. Az osztály összetétele nagyon sajátos, hiszen sok tanulónak van SNI-s, valamint soknak BTM-N papírja. Van hova felzárkózni, sokat beszélgetnek erről az osztályfőnöki órákon. A tanulmányi átlagukon sokat kell még javítani. Kitűnő nincs, jeles eredményt 3 fő ért el a tanév végén. Mind a magatartáson, mind a szorgalmukon. Ugyanakkor egy nagyon összetartó csapat, bár vannak viták...(HBE)

5/B

A felső tagozat legjobb képességű osztálya sok kis tehetséggel. Együttműködtek a tanév során. Év végén 8 kitűnő és 8 jeles lett. az osztályátlag: 4,58. A 25 tanulóból 3 tanuló átlaga lett 4.00 alatt, a

többi mind jobb eredményt ért el. Enyhe rontás tapasztalható a félévi átlaghoz képest. A szülők együttműködnek gyermekük érdekében. Enyhébb magatartásproblémák előfordulnak, a félévi értékelés jó és példás. (KZ)

6.A

Az idei tanévben 2 új tanuló érkezett az osztályba. „Egyéni tanrendű” státuszba került két fiú. Az I. félévben verbális és fizikai agressziók száma magas volt, amelyek az év végére csökkentek. Csapatépítésekre került sor kéthetente Kukula Gabriella vezetésével osztályfőnöki órákon az osztályközösség tagjainak erősebb, szorosabb kapcsolatrendszerének kialakítása céljából. Tanulmányi átlag: 3,86. Kitűnő nem volt, jeles eredményt egy tanuló ért el. Három tanuló nagyon gyengén teljesít, a lemorzsolódás veszélye fenyegeti. SNI tanulók száma: 5 fő, ebből 2 autista. BTMN tanulók száma: 5 fő. A tanév során sok volt a hiányzás. (KG)

6.B

A tanév során egy új tanuló érkezett az osztályba. Zökkenőmentesen beilleszkedett, felvette az osztály ritmusát. Példamutató magatartásával és szorgalmával az osztály példaképévé vált.

A gyerekek többségének a magatartása jó, szabálykövetők. A tanulók között kisebb sérelmek vannak, elsősorban életkori sajátosságok miatt. Két tanulóval viszont sorozatos problémák vannak a tanórákon, szünetekben. Ők folyamatosan konfliktusba kerülnek társaikkal. A szaktanáraik iránymutatását nem követik, ellenszegülnek. Az osztály tanulóinak a szorgalma jó. Nagyon könnyen motiválhatóak, szeretik a játékos munkát. Tanórán kívüli programokon aktívan részt vesznek. Többen indultak

tanulmányi versenyeken. Kreatívak, szívesen ötletelnek. A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek. A legtöbb magatartásproblémával rendelkező tanuló az osztályfőnöki és igazgatói legmagasabb fokozatát is megkapta. Júniusban fegyelmi tárgyalás indult ellene, ahol a „Szigorú megrovás” fokozatot kapta.

7/A

Osztálylétszámunk 22 főre változott, három új tanuló érkezett, jól beilleszkedtek. Az „Egyéni tanrendű tanulók száma 3 főre változott. A tanév elején több alkalommal kisebb konfliktusok alakultak ki, többnyire három fiú részvételével. Konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok, illetve segítő beszélgetések segítik a problémák feldolgozását. A II. félévben Kukula Gabriella közösségépítő foglalkozásokat tartott (6 db).

A 22 tanuló közül 9 fő SNI-s, köztük két autistával, akik „egyéni munkarendű” státuszban vannak. Három tanuló különös figyelmet igényel gyenge teljesítménye miatt. Az osztályátlag romlott a tavalyi év végi eredményekhez képest: 4,22-ről 3,89-re. Kitűnő tanuló 1 lett az év végén.

Az osztály sokoldalú, szinte minden iskolánkban működő szakkörre jár valaki.

Szeretnek szerepelni, táncolni, sportolni, énekelni. Sok tehetséges tanuló van.

A Tanév során nyolc alkalommal vettünk részt iskolán kívüli pályaorientációs programon. Januártól pedig 6 alkalommal önismereti, interaktív foglalkozásokon vettek részt a tanulók. Kukula Gabriella családsegítőnk szintén személyiségfejlesztő foglalkozásokkal segíti munkánkat a II. félévben. Az év végére jó kis közösségé formálódott osztályunk. Segítik, támogatják egymást. A szaktanárok dicsérik a tanórai munkájukat, együttműködő közösségnek tartják őket. Szerethető társaság, jó velük beszélgetni. A sok hiányzás csökkentése célunk. A szülők együttműködnek.

8/A

A továbbtanulási célkitűzések teljesültek. Az osztályban 1 fő SNI tanuló jár, ő teljesíti a leggyengébben, odafigyelést igényelt az egész tanévben. Matematikából félévkor elégtelen osztályzatot kapott, amelyet sikerült az év végére javítania. Nincs kirekesztett diák az osztályban, bár egy fiút nehezen tudnak elfogadni szélsőséges megnyilvánulásai miatt. Teljesen megszűntek a fiúk közötti verekedések, noha a viták megmaradtak. Két fiú és két lány rendszeresen sportol, heti több edzésre jár. Egy lány zongorázni tanul heti egy alkalommal.

Egyéni tanrendű tanulók: A felső tagozaton öt, alsó tagozaton egy tanítványunk egyéni tanrendű. Sikeres osztályozó vizsgát tettek.

Sajátos Nevelési Igényű tanulók: Iskolánkban magas a tanulási problémákkal rendelkezők száma. Különös figyelemmel és fejlesztő felzárkóztatásokkal támogatjuk őket.

A hátrányos helyzetű tanulók aránya meghaladta a 10 %-ot intézményünkben. A pedagógusok IPR egyéni fejlesztési tervet készítettek a tanított hátrányos helyzetű tanulóinkra. Rendszeresen figyelemmel kísértük tanulmányi tevékenységüket, mentális problémáikat és szocializációjukat. Igény szerint segítő beszélgetésekkel, felzárkóztatással támogattuk őket. Háromhavonta felülvizsgáltuk a fejlesztési terveket, szükség esetén módosítottuk. A szaktanári értékelésekből az osztályfőnökök jegyzőkönyvet készítettek és a szülői tájékoztatást követően az aláírásra került sor.

Munkákat támogatók

1. **Családsegítő** –Kukula Gabriella nagy segítséget jelent a problémás esetek megoldásában.

2. **Iskolapszichológus** – Segíti a szülők, tanulók személyes problémáinak felderítését, megoldását az osztályfőnökökkel együttműködve. A továbbtanulás segítésében szintén aktívan közreműködött.

Tevékenységek/Alkalmazások

3. **Feladatok, értékelések**: Többnyire alkalmazzuk a differenciált feladatkiosztást, amely a tanulói készségeket és képességeket is figyelembe veszi. Az értékeléseknél igyekszünk figyelembe venni az SNI-s és BTM-N-es szakvéleménybe foglaltakat. Erdemes az osztályban tanító szaktanárokat is tájékoztatni, amennyiben egy tanuló a szakbizottság által „SNI” vagy „BTM-N” besorolást kap.
4. **Kréta napló**: A Kréta napló a hivatalos kommunikációs felület a szülőkkel. Az osztályfőnökök tapasztalatai alapján pozitívan változott a szülők aktivitása az e-naplóból történő tájékozódásra. Továbbra is a gyengébben teljesítő, illetve több magatartási problémával rendelkező tanulók szülei a passzívabbak, kevésbé együttműködők. A szaktanárok részéről a rendszeres naplóvezetésre történő odafigyelés javult, de még mindig előfordulnak hiányosságok.

5. **Szülői értekezletek, fogadóórák tapasztalatai:**

Minden osztályfőnök többnyire együttműködőnek látja az osztályának szülői közösségét.

Igénylik a szülők az egyéni beszélgetéseket személyesen, Messengeren és telefonon egyaránt. Bizalmasak, a felmerülő problémákat többnyire jelzik. A problémás esetekben az érintett szülők együttműködtek az osztályfőnökkel. A 8. osztályos tanulók ballagatási előkészületeiben együttműködtek az osztályfőnökkel. Támogatták az Alapítványi bállal kapcsolatos teendőket és a ballagási előkészületeket.

Szülői facebook csoportok: A szülők körében a legközkedveltebb kommunikációs csatorna. Ha osztályfőnökként tájékoztatunk, átlagosan fél órán belül minden szülőhöz eljut üzenetünk, tehát hatékony. Hiányzások, betegségek, egyéb problémák jelzésére szintén alkalmas. Hivatalos szülői igazolás helye a Kréta napló. Természetesen elfogadunk egyéb küldési módokat is szülői kérésre.

6. **Fejlesztő foglalkozások**: A szakvéleménybe foglaltak alapján a fejlesztő pedagógusok órarendje szerint kell az érintett tanulónak járniuk a fejlesztő foglalkozásokra. Többnyire olyan tanulók hiányoznak, akiknek nagy szükségük lenne rá. Osztályfőnökként nagy odafigyelést igényel, hogy minden tanuló megkapja a szakvéleményben foglalt fejlesztést! Ismét változás történt az SNI és autista fejlesztő gyógypedagógusok személyében.
7. **Tanulószoza, szakkörök, szabadidő**: Lehetőséget biztosít a felsős diákok számára, hogy tanári felügyelet és segítségnyújtás mellett készítsék el az írásbeli és szóbeli leckeiket. Tapasztalat szerint éppen azok a diákok nem élnek ezzel a lehetőséggel, akik szülői felügyelet nélkül töltik a délutánt és gyakran hiányzik az írásbeli házi feladatuk. Az 5.a, 5.b és 6.a osztályból van a legtöbb tanulószobás. Közkedvelt szabadidős szakkörös elfoglaltságok: a színjátszó szakkör, foci, kosárlabda, tánc, rajzszakkör és az énekkar. A könyvtárunknak sok lelkes látogatója van.
8. **A gyermekjóléti szolgálat**: A rendszerbe ügyes-bajos dolgok, vagy problémás esetek miatt bekerült tanulókról a Gyermekjóléti Szolgálat kérésének megfelelően az osztályfőnökök pedagógiai jellemzést írnak (tanulmányi előmenetel, magatartás, szorongalom, külső megjelenés, szülői kapcsolattartás stb.). Jelzési kötelezettségünknek

megfelelően jelzéssel élünk. Kukula Gabriella családgondozó segít a problémás esetek megbeszélésében, jelzések továbbításában.

9. **A vitakultúra**: Sok esetben nem kapnak elég figyelmet otthon a gyerekek, Nem látnak mintát a helyes viselkedésre. A pozitív kommunikáció preferálás előny a szülők és a tanulók felé egyaránt.
10. **Óralátogatások (osztályfőnöki)**: Az osztályfőnökök óralátogatásuk során figyelemmel kísérik az osztályközösség munkáját, a tanulók együttműködését, szocializációját.
11. **Továbbtanulás**: Kiválóan kezelte a 8. osztályos osztályfőnök a továbbtanulási teendőket.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2024/2025. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika

A munkaközösség tagjai:

1. Dinya Eszter (testnevelés)
2. Cservákné Krista Mónika (matematika - fizika)
3. Csonka Petra (könyvtár informatikus)
4. Kónya Zoltán (testnevelés-biológia)
5. Lantosné Lakner Gyöngyi (biológia-kémia)
6. Németh Ervin (biológia-testnevelés)
7. Pintér Ildikó (matematika - fizika - számítástechnika)
8. Recktenwald György (informatika)
9. Sági- Koczor Mónika (matematika- földrajz)
10. Szádeczky Zsolt (technika-testnevelés)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Szenzoros integráció előadás • Munkaterv elkészítése • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása, tantárgyanként, évfolyamonként a NAT 2020 tantervnek megfelelően • Egyéni tanrendű tanulók vizsgatematikáinak elkészítése • IPR – Hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése • Intézményi munkaközösségi értekezlet • MaTalent7 matematikai tehetséggondozó mérés • Tanulmányi versenyek meghirdetése, népszerűsítése • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Tűzriadó gyakorlat • Bozsik fesztivál • Szakmafesztivál (7.a, 8.a) • Építsd a Jövőd! Vedres I. Technikum (7.a) • Magyar Diáksport napja • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése • IPR - év eleji felmérés, fejlesztés, segítő beszélgetések • Felvételi felkészítés 8. évfolyam

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló • Felvételire felkészítés 8. évf • Bemutató órák megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Zrínyi matematika verseny meghirdetése • Nevezés a MatekÁSZ matematika versenyre • Nevezés a Meleg István kémia versenyre • Nevezés a Bonifert Domonkos levelező matematika versenyre, 1. forduló • Állatok világnapja • Mezei futóverseny • Slide your mind prezentációs versenyhez tavalyi győztes feladatok beszerzése, prezentáció készítés tanácsadás, javítás • Pályaorientációs foglalkozás: MOLTECH üzemlátogatás (7.a, 6.b), Egészségügy sztárjai • Találd ki magad! Agóra (7.a) • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló • KEVE órák • Pályaorientációs nap • Intézményi továbbképzési nap
November	• Felvételire felkészítés • Zrínyi matematika verseny 1. forduló • A testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapnak a szabadidős tevékenységek • Bozsik labdarúgó torna • Bonifert Domonkos matematika verseny 2. forduló • Síoktatás -Hejhó síoktatás • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Meleg István Kémiaverseny 1. forduló (Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium) • KÉK-TÉR óra • Nevezés az Országos Elsősegélynyújtó Versenyre, • Fogadóóra
December	• Felvételire felkészítés • Óralátogatások iskolán belül • Bemutató óra megtartása • Bozsik labdarúgó torna • Nevezés a Hevesy György kémia versenyre

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló • Bonifert Domonkos matematika verseny 3. forduló • MatekÁSZ verseny iskolai forduló • Bozsik fesztivál • KEVE órák • Okostelefonok konfigurálás segítségnyújtás kollégáknak • „Ügyfélkapu +” segítségnyújtás a kollégáknak • Látványos fizikai kísérletek SZTE Fizika Intézet • Tematikus délelőtt: karácsonyra hangolódás • Karácsonyi műsor, aula berendezése • Meleg István Kémiaverseny 2. forduló (Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium) • Nevezés a Bor Pál fizika versenyre • Krúdy Ifjú Gasztronómia Nagykövetei online csapatverseny 1. forduló • Krúdy Ifjú Turisztikai Nagykövete online csapatverseny 1. forduló • siKERes kereskedelmi ünnepi versenysorozat 1. forduló • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8.o
Január	• Felvételtípus felkészítés • Bor Pál fizika verseny 1. forduló • Nevezés a Robotika versenyre • Egyéni tanrendű tanulók osztályozó vizsgái • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Bozsik labdarúgó torna • KEVE órák • DarkWeb veszélyeire történő felhívás 8.a • Bonifert Domonkos matematika verseny 4. forduló • MTT Herman Ottó Természettudomány versenyre nevezés • Bukásra álló tanulók beszámolója a minimumkövetelmények alapján • I. Pályaorientációs foglalkozás – Szakképzési Centrum (7.a) • NETFIT felmérés indítása • Nevezés a Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti versenyre, levelező forduló • Jelentkezés kerékpáros vándortáborra • Nevezés a Kovács Mihály programozási versenyre • Meleg István kémia verseny kétfordulós döntő (Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium) • Az I. félév zárása • Munkaközösségi megbeszélés • Osztályozó értekezlet • Munkaközösségi beszámoló elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Diákolimpiai versenyek • Zrínyi matematika verseny • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • Alapítványi bál • Bemutató óra megtartása • Pályaorientációs foglalkozások (7.a) • Óralátogatások iskolán belül • KEVE órák • Balesetmegelőzési és elsősegélynyújtási interaktív gyakorlati foglalkozások 5. évfolyam • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium döntő • Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny vármegyei elődöntő • Kovács Mihály programozási verseny iskolai forduló
Március	• Pénz7- Pénzügyi tudatosság hete • Diákolimpiai versenyek • Honvéd Kadét és Hadapród Program és március 15. ünnepség • Magántanulók felkészítése az osztályozó vizsgára • ÖKO iskolai programok, víz világnapja • Látogatás a Szent- István téri víztoronyba • Városi kalandtúra • Matek Ász verseny • II NAP- kiállítás, Pí süti kóstoló (Hírértékű téma a tankerület honlapján) • Bor Pál fizika verseny 2. forduló • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Pályaorientációs foglalkozások: Szakképzési Centrum (7.a) • „Fecskeváró” Pályaorientációs rendezvény a Krúdyban • Őrizzük meg gleccsereinket! Gleccserek Világnapja. (tematikus óra) • Kerékpáros vándortábor regisztráció • HH/HHH-s tevékenységek • Országos Elsősegélynyújtó Verseny– Csongrád Csanád Vármegye területi forduló • Iskolaelőkészítő foglalkozáson a szülőknek bemutatkozott a reál munkaközösség • Nyitott kapuk bemutató órák • KEVE órák • Bozsik program • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika, digitális kultúra • Fogadó óra
Április	• Diákolimpiai versenyek • Digitális témahét • Felső logika házi verseny • Osztályozó vizsgák előkészítése • Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny

Hónap	Elvégzett feladatok
	II. forduló • Munkaközösségi megbeszélés • KEVE órák • Bemutató óra megtartása • Pályaorientációs foglalkozások: Szakképzési Centrum (7.a) • Óralátogatások iskolán belül • Magántanulók felkészítése az osztályozó vizsgára • Fenntarthatóság környezet – tudatosság témahét tematikus napjai Tematikus órák, foglalkozások. Vizes kísérletek összeállítása a 7/A-val. 2025. 04. 7. – 11. Tematikus nap – 2025. 04. 09. • Gyógynövényes bemutató • Szelektív hulladékgyűjtés • Érdekes vizes kísérletek bemutatója osztályoknak a 7/A osztály közreműködésével (tengervíz készítése, tengeri só kinyerése, talajvizsgálat, esővíz és savas esővel kísérletek) • Természettudományi éjszaka Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny vármegyei döntő • Bozsik program • Szakma Sztár Fesztivál Budapest • Előkészületek a kerékpáros vándortáborra • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika, digitális kultúra • Bográcsos főzőverseny a Krúdyban • Grafikus programozási verseny országos döntő • Bonifert Domonkos matematika verseny döntő • Kínai nyelv napja- intézményi továbbképzés
Május	• Diákolimpiai versenyek • Családi nap: kisállat szépségverseny, ÖKO TOTÓ, felelőseteljes állattartás, kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében, foci, ping-pong, ugrálóvár) • Bukásra állók szüleinek értesítése • Ágota futás Nagy Péter olimpikon szponzorálásával vehetett részt 12 tanuló a „segély futáson” • Magántanulók felkészítése az osztályozó vizsgára • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • NETFIT mérés vége • KEVE órák • Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók tanulmányi kirándulása: Budapest Cyberjump, Illúziók Múzeuma, Elevenpark • Pályaorientációs foglalkozások: Bodrogi Bau, Szakképzési Centrum, Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola (5.b, 6.ab, 7.a) • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika, digitális kultúra

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Bozsik fesztivál - A Mesterséges Intelligencia (MI) demisztifikálása, és gyakorlati felhasználása a pedagógusok mindennapjaiban jelenléti előadás és fórum - Előkészületek a kerékpáros vándortáborra Dél- Bakony 2 turnus (június, július) - Próbatúra Hódmezővásárhelyre kerékpárral 40 fő - Drogprevenciós előadás és tájékoztató film szülőknek - Örökös Ökoiskola cím elnyerése - Grafikus programozási verseny díjátadó Budapest
Június	- Munkaközösségi megbeszélés - HH/HHH-s tevékenységek - Egyéni tanrendű tanulók osztályozó vizsgái - Naprendszer túra Kecskemét - Erdei iskola, osztálykirándulások - Pályaorientációs foglalkozások: Pappas, Szakképzési Centrum (6.ab, 7.a) - Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében - Gyógynövény túra - Sportnap (akrobatikus kosárlabda bemutató, foci, ping-pong, kötél húzás) - Solymász bemutató 2. félév zárása - Osztályozó értekezlet - Ballagás, tanévzáró - Terem és szertárrendezések - Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése - Munkaközösségi beszámoló elkészítése - Szakmai műhely beszámolójának elkészítése - Tanévzáró értekezlet

Tanulmányi eredmények félévkor

Osztály	Tantárgy								
	mate- matika	digitális kultúra	fizika	kémia	természet- tudomány	föld- rajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	3,10	5,00			3,43			5,00	4,52
5.b	4,20	5,00			3,96			5,00	4,76
6.a	2,94	3,88			3,65			4,88	4,53
6.b	3,53	4,83			3,72			4,83	4,44
7.a	3,50	4,09	3,45	3,73		3,82	3,77	4,86	4,68
8.a	3,00	4,45	3,65	3,90		3,65	3,95		4,60
Összesen	3,38	4,54	3,55	3,82	3,69	3,74	3,86	4,91	4,59

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2024/2025. félév	2024/2025. év vége
matematika	3	
fizika		
kémia		
földrajz		
természetismeret		
informatika		
Összesen	3	0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Matematika: felvételi előkészítés, szakkör, korrepetálás, tehetségek kiemelése, gondozása, támogatása, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon.
Ebben a tanévben indított szakköreinknek köszönhetően jóval több tanuló vállalta a versenyeken való részvételt. Az iskola alapítványa támogatást nyújtott a részvételi költségekhez. Felvételi előkészítőkön a tanulók rendszeresen részt vettek. A foglalkozásokon aktívak voltak.
- Természettudomány: korrepetálás, versenyekre felkészítés, fenntarthatóság, környezettudatosságra nevelés, egészséges életmódra nevelés, tapasztalatszerzés elősegítése, tanulói kísérletek otthon és az iskolában.
- BTM-N fejlesztő órák: A felzárkóztatásra szorulókat folyamatosan korrepetáljuk, fejlesztjük a logikus gondolkodást hétköznapi tevékenységeken keresztül. Az órákon többször társult hozzájuk olyan tanuló is, aki hosszabb ideig hiányzott és nehezen ment neki a pótlás.
- Informatika: felkészítés robotika versenyre.
- HHH-s tanulók csoportos és egyéni fejlesztő felzárkóztatása, készség és képességfejlesztése, magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés, szókincs bővítés, kommunikációfejlesztés.
- Bozsik foci: folyamatosan zajlanak a tornák, cél a napi sportolás, az egészséges életmódra nevelés, együttműködőkészség fejlesztése.
- Tömegsport: A tanulók aktuális fitsségi állapota határozza meg a tanév során a foglalkozások felépítését és dinamikáját. Fő jellemzője a tanulók állóképességének növelése, valamint a különböző játékos tevékenységek beintegrálása. A különböző nagymozgások és részképességek fejlesztése is elengedhetetlen valamint a különböző labdajátékok, főképpen a kosárlabda és a foci.

Versenyeredmények, pályázatok:

- Barabás Zoltán biológia verseny:
 3. helyezett: egyéni Szabó Alexander Erik 8.a
 4. helyezett: "SAMU" csapat /Vízhányó Noé, Farkas Aisa, Makra Bernadett 8.a/
 5. helyezett: "ATLASZ" csapat/Kószó Laura, Moravec Rihárd, Bürgés Vanessza 8.a/
- Bozsik labdarúgó program:
 - 3-4. korosztály, a 2 őszi forduló, 2 tavaszi forduló 1. hely

- Győri Ádám 3.a
 Abrudán Máté 3.b
 Buda Vivien 3.b
 Vincze Milán 3.b
 Kovács Kucsera Milán 4.a
 Plesovszki Noémi 4.a
 Rákosi Máté 4.a
 Ross Noel 4.a
 Sós Dominik 4.a
3. Bozsik fesztivál:
 1-2. korosztály 2 őszi forduló, 2 tavaszi forduló 1.hely
 Klötzl Ákos 2.b
 Mihalik Áron 2.b
 Péter Attila 2.b
 Rákosi Valentínó 2.b
 Kovács Gergő 2.a
 Pataki Szófia 2.b
 Rákosi Valentínó 2. b
 Kertész Noel 2.b
 Guti Balázs 2.b
4. Mezei futóverseny
 Buda Natália 7.a
 Hamza Erik 7.a
 Farkas Bence 8.a
5. Zrínyi Ilona matematikaverseny-Mategye alapítvány
 1. forduló: 2024.11.25
 Győri Ádám 3.a
 Vörös Roland 3.a
 Császár Patrik 3.a
 Papp Izidóra Napsugár 4.a
 Hegyes Erik 4.a
 Sulyok Mátyás 4.a
 Sós Dominik 4.a
 Kovács-Kucsai Leó 4.a
 Plesovszki Sára 4.a
 Asztalos Vivien 4.a
 Fekete Attila 4.a
 Papp Édua 5.a
 Győri Alíz 5.b
 Tasi Zsófia 7.a
 Hegyes Sarolta 7.a
 Vízhányó Noé 8.a
2. forduló: 2025.02.21.
 Császár Patrik 3.a
 Győri Ádám 3.a
 Asztalos Vivien 4.a
 Fekete Attila 4.a
 Plesovszki Sára 4.a
 Sulyok Mátyás 4.a
 Győri Alíz 5.b

- Tasi Zsófia 7.a
Vízahányó Noé 8.a
6. MatekÁSZ matematikaverseny-Bendegúz Gyermek – és Ifjúsági Akadémia
1. forduló: 2024.12.11
Besenyei Péter 5.a
Solymosi Olivér 5.b
Tasi Zsófia 7.a
Hegyes Sarolta 7.a
Oláh Martin 7.a
2. forduló: 2025.02.19.
Solymosi Olivér 5.b
2. Bonifert Domonkos nemzetközi matematika verseny - Ifjú Tehetségekért Jövönk
Érdekében Egyesület
I. forduló 2024. 10. 02.
II. forduló: 2024. 11. 06.
III. forduló: 2024. 12. 04.
IV. forduló: 2025. 02. 05.
Császár Patrik 3.a
Győri Alíz 5.b
Solymosi Olivér 5.b
Varga Zalán 5.b
Csapó Marcell 6.b
Tóth György 6.b
Döntő: Tóth György 6.b, Csapó Marcell 6.b, Győri Alíz 5.b
3. Bor Pál fizika verseny - SZTE Báthory István Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola
1. forduló: 2025.01.13.
Oláh Martin 7.a
Harangozó Regő 7.a
Vízahányó Noé 8.a
Farkas Aisa 8.a
Kószó Laura 8.a
2. forduló:2025. 03.17.
Vízahányó Noé 8.a
Farkas Aisa 8.a
Kószó Laura 8.a Nem érték el helyezést.
3. Meleg István Kémiaverseny– Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium
1. forduló 2024.11.21 7/A osztályból 7 fő induló
2. forduló – 2024. 12.16.
Lukács Melina 7.a
Harangozó Regő 7.a
Vigh Alex 7.a
Oláh Martin 7.a
Sziráki Vivien 7.a
Hegyes Sarolta 7.a
Elődöntő-2025.01. 11.
A 12 továbbjutó közül iskolánkból két tanuló jutott be az elődöntőbe.
Lukács Melina 7.a 7. helyen, középmezőnyben végzett
Harangozó Regő 7.a 11. helyen, középmezőnyben végzett
4. Országos Elsősegélynyújtó Verseny– Csongrád Csanád Vármegye:

2024. 11. 27. nevezés
 Buda Natália 7.a
 Sziráki Vivien 7.a
 Hegyes Sarolta 7.a
 Oláh Martin 7.a
 Vigh Alex 7.a
- Területi forduló: 2025. 03. 15 Csatunk a területi fordulón III. helyezést ért el.
5. Kaán Károly XXXIII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny
 2025.01.17. levelező forduló: Fülöp Péter 6.b, Tóth György 6.b
 2025.02.28. vármegyei elődöntő
 Fülöp Péter és Tóth György mindketten bekerültek.
 2025. 04. 11. vármegyei döntő Tudástár Szeged
 Tóth György I. helyezést ért el. Holtverseny miatt az Országos döntőbe versenytársa jutott be. Könyvjutalmat és oklevelet kapott.
6. Krúdy Ifjú Gasztronómia Nagykövetei online csapatverseny - Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola
1. forduló 2024.12.18.
 Csapatok:
 Ács Maja; Bartis Hajnalka; Vigh Alex 7.a
 Kószó Laura; Farkas Aisa; Bürgés Vanessza 8.a
2. forduló csapatok eredményei: 1.-3. helyezés
3. Krúdy Ifjú Turisztikai Nagykövete online csapatverseny - Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola
1. forduló 2024.12.18.
 Csapatok:
 Harangozó Regő; Tasi Zsófia; Kövi András 7.a
 Sziráki Vivien; Lukács Melina; Ács Maja 7.a
 Makra Bernadett; Farkas Bence; Vízhányó Noé 8.a
 Farkas Aisa; Kószó Laura; Bürgés Vanessza 8.a
2. forduló csapatok eredményei 4.-2.-1-3. helyezés
3. siKERes kereskedelmi ünnepi versenysorozat - Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola
1. forduló 2024.12.19.
 Farkas Aisa 8.a
 Kószó Laura 8.a
 Nagy Kiara Napsugár 8.a
 Gyalog Benett 8.a
 Veres Bence 8.a
 Petrovics Milán 8.a
 Buda Natália 7.a
 Tasi Zsófia 7.a
 Hegyes Sarolta 7.a
2. forduló 2025.03.21. Kószó Laura 1. helyezés
3. Bográcsos főzőverseny a Krúdyban 2025. 04. 16.
 Buda Natália
 Kövi András
 Sziráki Vivien
 Vigh Alex
 Csatunk a II. helyezést érte el.
4. MAKETUSZ által szervezett fotópályázaton 3. helyezést elért Makra Bernadett 8.a

5. Kovács Mihály Grafikus programozási verseny
2025.02.19. iskolai forduló
Tóth György jutott be az országos döntőbe
2025.04.12. országos döntő Budapest ELTE
Tóth György 6.b 2. helyezés Oklevelet és ajándékjutalmat kapott.
Felkészítő tanára Pintér Ildikó is oklevelet vehetett át.

Pályázatok:

1. Oktatási Keret - rendszeres gyermekvédelmi támogatásban résztvevő tanulók szabadidejének hasznos eltöltése
2. Kerékpáros vándortáborra jelentkezés 2025.01.30.
3. Örökös ÖKO iskola 2025. 02.28.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

1. A továbbképzési napon az Ember a természetben, földünk és környezetünk szakmai műhely szekciójának szervezése:
Előadás címe: Oktatásmódszertan a természetben. Gyógynövényismeret.
Előadó neve: Ábrahám Krisztián környezeti nevelő pedagógus
2. Az intézményi továbbképzési napon 2024.10.25-én munkaközösségünk minden tagja részt vett.
3. A Kínai nyelv napján 2025.04.16-án munkaközösségünk minden tagja részt vett.

Kapcsolattartás:

1. SZTE
2. Szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, online csoport keretein belül.
3. Nyitott kapuk: nyílt tanítási óra keretében bepillantást nyerhettek a szülők a gyerekek iskolai életébe
4. Összevont Nevelőtestületi értekezletek az Eötvös József Gimnáziummal
5. Pályaorientációs foglalkozások: megyei középiskolák, üzemek

Továbbképzés:

- Sági-Koczor Mónika:
2024. 10.07.- 20. DiabMentor – szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért – 5 óra
2024.11.05. Ének és egészség – online előadás
2024.10. 30. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2025.03.10. Konfliktuskezelés az oktatási intézményekben és az ehhez kapcsolódó információk kezelésének szabályi
2025.03.13. Konfliktuskezelés a tanórán. Arizona a gyakorlatban
- Cservákné Krista Mónika:
2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)

2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
 2024.09.30. - 2024.10.08. Kerékpáros vándortábor-vezető pedagógus-továbbképzés 30 órás akkreditált képzés
 2024.11.06. Kerékpáros és gyalogos közlekedés őszi veszélyei- őszi pedagógiai napok (Szabó Szilvia rendőrszázados)
 2024.10. 08. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2025.02.13. MI az oktatásban workshop (Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Dr. Nagy Anett igazgató)
 2025.03.13. Konfliktuskezelés a tanórán. Arizona a gyakorlatban

- Lantosné Lakner Gyöngyi:
 2024.08.29. Pályaorientációs tanévnyitó
 2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
 2024.10. 19. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
 2024.12.13. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia: Rectori Hivatal
 2025.02.13. MI az oktatásban workshop (Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Dr. Nagy Anett igazgató)
 2025. 02. 14. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia II. - Rectori Hivatal Díszterem
- Németh Ervin:
 2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
 2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
 2024.12.13. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia: Rectori Hivatal
 2024.10. 30. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
- Pintér Ildikó:
 2024.08. 27. Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. (dr. Regdon Ibolya)
 2024.11.09. Tehetség felismerése, gondozása (Dobó Adrienn- szaktanácsadó)
 2024.10. 01. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2025.03.31. A megváltozott pedagógus továbbképzési rendszerrel kapcsolatos intézményi kötelezettségek és feladatok(Petróczi Gábor)
 2025.06.05. Hadapród tájékoztató Budapest
- Recktenwald György:
 2024.11.30. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
 2025.05.05. Autizmussal élő tanulók fejlesztésének lehetőségei szakmai fórum (Ágota központ)

2025.02.13.MI az oktatásban workshop (Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium
Dr. Nagy Anett igazgató)

2025.03.04. Tinkercad – tervezz, gondolkozz 3D-ben (Szegedi POK - Digitális kultúra
tantárgygondozó Gilicze Tamás Szaktanácsadó)

2025.03.12. Kompetenciamérés értékelése on-line előadás (Szegedi Pedagógiai
Oktatási Központ Borbély Zoltán Szaktanácsadó)

2025. 05.29. Ne csak pörgesd – értsd is. Szövegértési stratégiák tanítása a digitális
kultúra órákon (Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ reál szaktanácsadói
munkaközösségének szakterületi módszertani délután Kámán Tamás)

2025.06.02. Tantárgyi adaptáció az autista tanulók támogatásában (Szegedi Bárczi
Gusztáv EGYMI, Óvoda és Általános Iskola Mucsiné Erdei Mónika)

2025. 05.27. A Mesterséges Intelligencia (MI) demisztifikálása, és gyakorlati
felhasználása a pedagógusok mindennapjaiban jelenléti előadás és fórum (Szegedi
Eötvös József Gimnázium Általános Iskolája Recktenwald György)

- Szádeczky Zalán:
2024. 08. 29. Az integrált oktatásban résztvevő, tanulás, magatartás, figyelem és
viselkedészavarral küzdő gyermekekkel kapcsolatos mindennapi nehézségek kezelése
(POK)
2024.11.18. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók
ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2024. 11. 04. „Egészségfejlesztés, egészségnevelés” – őszi pedagógiai napok
2025.06.05. Hadapród tájékoztató Budapest
- Kónya Zoltán:
2024.11.24. „Etika a sportban, Gyermekvédelmi ismeretek” online képzés és vizsga
(Magyar Edzők Társasága)
2024.12.10. „A nevelő-oktató munka során alkalmazott tartalomszabályozók
ismerete” című 10 órás online képzési program (Oktatási Hivatal)
2024.11.05. Kiberbűnözés napjainkban (POK)

A reál munkaközösség minden tagja aktívan részt vett az iskolai és az iskolán kívüli
programok, iskolai műsorok, ünnepek, tanulmányi versenyek szervezésében, ennek
segítésében, közreműködésében.

Köszönöm mindenki munkáját.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. TANÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

1. a osztály

Készítette: Költő Julianna Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2024/2025. félév	13	4,30	31,6	3	3
2024/2525 év vége	12	4,29	110,83	1	5

- **Tanulmányi átlag: 4,29**
Megjegyzés: A szöveges értékelés megfeleltetése: kiválóan megfelelt (5), jól megfelelt (4), megfelelt (2), felzárkóztatásra szorul (1).
- **Kitűnő: 5 tanuló:** Dakó Izabella, Polyák Olívia, Porkoláb-Szalma Zorka, Szekeres-Kiss Alex, Vigh Nikolasz Noel
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 tanuló:** Csúri Hanna
- **Tantárgyi bukások (felzárkóztatásra szorul):**
Koncsek-Szabó Levente

tantárgy	bukások száma felzárkóztatásra szorul (fő)	ebből leány
magyar nyelv (írás)	1	0
magyar irodalom (olvasás)	1	0
matematika	1	0
összesen:	3	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	-
2 tantárgyból	1	-
3 tantárgyból	1	0
összesen	3	0

- **Hiányzások: (12 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	1330

igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1330	110,83 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0					

- Osztályközösség alakulása**

Az osztályomban jelenleg 12 fő tanul, 5 lány és 7 fiú. Életkoruk szerinti csoportosításuk: 4 tanuló 7 éves, 6 tanuló 8 éves és 1 tanuló 9 éves. A 12 gyermek közül 1 évismétlő, 3 SNI3, 2 SNI2 és 4 btm-n tanuló van.

Az osztály összetétele nagyon heterogén. Több gyermek figyelem- és magatartási zavarral küzd, de törekszenek a fejlődésre. Szeptemberben és októberben még rendszeres volt a magatartási probléma, így év végére viszont normalizálódni látszik. egyre kevésbé fordul elő. Az évismétlő gyermek továbbra is nagy mértékben bomlasztja az osztályközösséget, ezt igyekszünk megállítani, amiben szerencsére egyre több gyermek partner.

Félévkor Mátét örökbefogadták, így 13 főre csökkent az osztálylétszám. A gyerekeket megviselte ez az időszak, de végül pozitív hatásai is lettek. A közösség sokkal összetartóbbá vált. Segítik és elfogadják egymást.

- Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

A korrepetáló órákat inkább felzárkóztatásra használtam az első félév során, mint tehetséggondozásra, mivel nagyon különböző szintű volt a gyerekek tudása. Még mindig többek szorultak felzárkóztatásra, de a második félévben már volt lehetőség a tehetséggondozásra is.

Az iskolai vermondó versenyre öt tanulót készítettem fel, az egyikük első helyezést ért el, és lett egy különdíjasunk is.

Tudatosan részt veszünk az iskolán kívüli programokon, melyeket a kollégáim hirdetnek, javasolnak. A közös élmények szorosabb kapcsolatokat eredményeztek a tanulók között.

- Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.félév 13	2	6						

2.félév 12	5	3	2		12			

• **Rendezvények, események**

- *szzeptember 2. Évnyitó, az elsősök köszöntése*
- *szzeptember 2. Szülői értekezlet*
- *szzeptember 20. Autómentes nap*
- *október 1. A Zene világnapja*
- *október 7. A zene az kell*
- *október 18. Pályaorientációs nap*
- *október 20. Őszi témaóra*
- *november 7. Alsós mesemondó verseny*
- *november 15. TÖK jó nap*
- *december 5. Mikulás*
- *december 7. Karácsonyi vásár*
- *január 13. Mozi délután*
- *február 6. Téli témaóra*
- *február 12. Iskolai szavalóverseny*
- *február 13. Farsang*
- *február 19. Nyitott kapuk*
- *március 3.-7. PÉNZ7*
- *március 14. 1848-as emlékműsor*
- *március 21. Víz világnapja*
- *április 4. Weöres-est*
- *április 7.-11. Fenntarthatósági témahét*
- *április 9. Gyógynövények napja*
- *április 11. Humán nap*
- *május 5. Szent György napi lovagi torna*

- *május 10.* *Családi nap*
- *május 13.* *Madarak és fák napja, Szülői értekezlet*
- *május 16.* *Közös jóga*
- *május 17.* *Séta a ROTARI ösvényen*
- *május 22.* *Tavaszi témaóra*
- *május 30.* *Papírgyűjtés*
- *június 4.* *Vadspark*
- *június 13.* *Osztálykirándulás*
- *június 18.* *Spotnap*
- *június 19.* *Sólyombemutató*
- *június 20.* *Tanévzáró, ballagás*
- *Havonta 1 alkalom* *KEVE*
- *Kéthetente 1 alkalom* *Mozgáskotta, foci, néptánc*
- *Hetente 2 alkalom* *Társastánc*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2024/2025. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2024/2025. félév	13	4,40	33,54	3 fő	4 fő
2024/2025. év vége	12	4,50	86,25	2 fő	4 fő

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 15. állapotnak felelnek meg.

- **Létszám változása a második félév folyamán:** 13 tanulóval kezdtük a 2. félévet és 12 tanulóval zártuk a 2024/2025-ös évet. Kéri Hunor Vajk 2025. május 19.-től a Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskolában folytatja tanulmányait.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kéri Hunor Vajk			Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskola	2025. 05.19.

- **Tanulmányi átlag: 4,50**
- **Kitűnő: 4 tanuló**

Agócs Bálint, Hegmann-Pópity Edrik, Musztács Laura, Nyári Linett

Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 tanuló

Géczi Gergő, Rácz Barabara, Szabó Barnabás, Tóth Ákos

Tantárgyi bukások év végén: 5

2 tanuló között oszlik meg a bukások száma. Nagy Kármin Bianka (2), matematika, és magyar nyelvtan

Harnóczy Lilla (3) magyar irodalom, magyar nyelvtan és matematika

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	2
irodalom	1
nyelvtan	2
összesen:	5

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	0
összesen	3

- **Hiányzások:** Egy tanuló nem hiányzott a tanév során. (Musztács Laura)
12 tanuló hiányzott. Köztük két tanuló kiemelkedően sokat.
Kéri Hunor Vajk 296 órát (Május 19.-től másik iskolában tanul.)
Nagy Kármin Bianka 202 órát.

	óra	
igazolt hiányzás	1035	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1035	86,25óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 12 főből áll: 5 lány, 7 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 5 tanuló

SNI (2): Fekete Levente, Harnóczy Lilla, Rácz Barbara,

SNI (3) Tóth Ákos, Tóth Patrik

BTM-N: 3 tanuló

Hegmann-Pópity Edrik, Musztács Laura, Szabó Barnabás

RGyK: 0 tanuló

HH: 1 tanuló Nagy Kármin Bianka

HHH: 0 tanuló

Osztályomról összességében elmondható, hogy gyenge képességprofilú, de minden tanuló a saját lehetőségeihez mértén fejlődött az év során. Még azok a gyermekek is, akik jövőre újra első osztályban folytatják a tanulmányaikat. (2 fő). A tanulási folyamatban kiemelt szerepet szántam az alkalmazott módszerek, eszközök és a tempó gyermekek szükségleteihez való igazításában. Nagy segítségemre voltak a pedagógiai asszisztensek, Ria drámafoglalkozásai, ötletei, amit beépítettem a saját óráimba is. A közösségi életünk területén több tanulónak volt szüksége szociális készségeik erősítésére, az együttműködés, a szabálytudat és az önszabályozás fejlesztésére. A közös játékok, együtt átélt élmények, a tanórai együttműködések is hozzájárultak a fejlődésükhöz. Az út elején vagyunk még. Továbbra is nagy hangsúlyt kell fektetnem az egyéni támogatásra, a fejlesztő szemléletű nevelésre, oktatásra, hogy a jövőben tovább fejlődjenek tanítványaim.

Az eredményes munkához szükség van egy támogató szülői gárdára. Nálunk ez úgy érzem meg van. A szülői értekezleteken egy tanuló kivételével (Nagy Kármin) mindenki megjelent. Az iskolai rendezvényeket lelkesen támogatták, (tombola, papírgyűjtés, családi nap). Minden felvetésemre, kérésemre lelkesen, támogatóan reagáltak.

Év elején nem (a tanév folyamán sem mindig) gondoltam, hogy eljutunk idáig, ahol épp most tartunk. Hiszem és bízom benne, hogy a következő tanévben még eredményesebbek leszünk.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása a 2. félévben**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	4	1	0	0	12	0	0	0

- **Rendezvények/Programok a 2. félévben**

- 01. 27. Szülői értekezlet (Egy tanuló kivételével mindenkinek jelen voltak a szülei. Két gyermeknél anyuka, apuka is megtisztelt a jelenlétével.)
- 02.04. KEVE
- 02.05. Könyvtárlátogatás az Északvárosi Fiókkönyvtárba.
- 02.06. Téli témaóra
- 02. 12. Iskolai versmondó versenyen 5 tanulóm vett részt. 2 gyermek különdíjban részesült.
- 02.13. Farsangi tombolahúzás (Sikernek könyvelem el azt, hogy az osztályomból minden kisgyermek vásárolt tombolát. Többen voltak, akik 5-nél többet is.)
- 02.13. Farsang, osztálybuli
- 02.17. Drámajáték Riával

- 02.19. *Nyitott kapu (Sokan voltak. Nemcsak szülők, hanem nagyszülők is.)*
- 03.14. *Ünnepi műsor*
- 03.17. *Drámajáték Riával*
- 04.04. *Weöres est (Népi játékok)*
- 04.15. *Húsvéti szokások, locsolkodás (A kisfiúk közösen gondoskodtak arról, hogy a kislányok nehogy elhervadjanak. A kislányok csokitojásokkal köszönték meg.)*
- 04.28. *Drámajáték Riával*
- 04.30. *Könyvtárlátogatás az Északvárosi Fiókkönyvtárba.*
- 05.10. *Családi nap (Sokan eljöttek, jól érezték magukat.)*
- 05.05. *Szülői értekezlet (12 tanuló szülei voltak jelen.)*
- 05.17. *Séta a Rotary tanösvényen, (Tisza-Maros Sétány)*
- 05.19. *Drámajáték Riával*
- 05.30. *Papírgyűjtés (Megnyertük.)*
- 06.02. *Drámajáték Riával*
- 06. 04. *Vadasparki kirándulás*
- 06. 13. *Osztálykirándulás, úticél: Hódmezővásárhely, Hódvár játszóház*
- 06. 17. *Gyógynövényes nap (Ábrahám Krisztián gyógynövényes bemutatóján veszünk részt az osztállyal.)*
- 06.18. *Sportnap és fagyizás Fekete Levi szüleinek jóvoltából.*
- 06.20. *Bizonyítványosztás*

A 2. félévben a következő továbbképzéseken vettem részt:

1. Lehet másképp. A drámajáték, mint hatékony eszköz az eltérő fejlődésű (SNI, BTMN-es) tanulók nevelésében. (Tavaszi POK)
2. Csillagsuli, Játékos tanulás világa (márc. 17.)
3. KEVE Konferencia (május 14.)

Bemutató óra: Február 28-án történelem órán voltam Enikőnél a 5.b-nél.

4. május 16. H-s kirándulás Budapesten.
5. május 31. Bemelegítő kerékpártúra Hódmezővásárhelyre a biciklis-vándortáborozókkal.
6. június 25. -július 01. Bringás-vándortábor a dél-Bakonyban 20 tanulóval (13 fő 5.b, 7 fő 6.b)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024-2025 TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Papné Sinka Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2024/2025 év vége	13	4,64	61,69	0	3

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 20-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám változása a tanítási félév folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Czepek-Sebestyén Krisztofer	Wesley János Általános Iskola	2024. 09.09.		

- Tanulmányi átlag: 4,64**
- Kitűnő: 3 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. június 20-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen:	0
------------------	----------

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (13 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	802	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag		61,69 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-				

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 13 főből áll: 6 lány, 7 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI 2: 2 fő

SNI 3: 2 fő

BTM-N: 3 fő

RGyK: 1 fő

HH: 1fő

HHH: 0 fő

Azt tapasztaltam a tanév során, hogy ezek ellenére nagyon sokat fejlődtek a gyermekek, próbálnak felzárkózni, a tehetségesek pedig még jobban kiemelkedni! Akinek magatartási gondja van, nem minden esetben nem tehetséges. Megpróbálom megtalálni bennük azt a kiskaput, amivel kiemelhetném őket és ezáltal javítani vagy legalább jobbá tenni a helyzetüket. Nagyon szerethető kis csapat, azon vagyunk együtt, hogy klassz kis osztályközösséggé kovácsolódjunk. A felelősi rendszert nagyon szeretik, vigyázni valamiért vagy felelni valamiért, figyelnek egymásra, nagyon is. / madáretető eleség, szekrény rendje, ebédlő kártya, tábla tisztasága, tanterem tisztasága, hetesek dolga.../ Ez tetszik nekem. A mai világban ezek a dolgok már felbecsülhetetlen értékek, óvnunk kell őket, az utat mi mutatjuk nekik. Mi felelünk értük. Krisztofernek többé-kevésbé sikerült a beilleszkedés.

• *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	9	3	1	1	12	1		

Programok:

- Osztálykirándulás: Majoros-tanya **06. 13.**
- Anyák napi műsor: **05. 14.**
- Családi nap: **05. 10.**
- Gyógynövényes-nap: **04. 09.**
- Weöres-est: **04. 04.**
- „Erdő-foglalkozás”: **03.20.**
- Iskolai matematika verseny: Kovács Gergő, Nagy Tamás, Bellán Dominik, Tímár Vivien **03. 18.**
- Március 15-i műsor
- Helyesírási verseny: Nagy Tamás 1. hely, Kovács Gergő 2. hely **02. 27.**
- Farsang: **02. 13.**
- Iskolai versmondó verseny: Herke Bíborka **02. 12.**
- Téli témaóra **02. 06.** Vándorkupa 1. hely
- Olvasási verseny: Bozó Rihárd 1. hely, Nagy Tamás **01. 22.**
- Boldogság-órák tartása
- Furulyaoktatás
- KEVE
- Úszás- Úszó Nemzet-Program /ÚNP/
- Bábszínház
- Bozsik-foci
- IPR
- Szülői értekezletek, Szülői együttműködés: konfliktus és feloldásuk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. tanév

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

2.b osztály

Készítette: Szabó Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. tanév	12	4,49	65,3	0	2
2024/2025. félév	14	4,21	26,7	1	0
2024/2025. tanév	14	4,23	71	1	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 20-i állapotnak felelnek meg.

- **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Jelenovits Zoé	Kisteleki Általános Iskola és Kollégium	2024.10.07.	-	-

- **Tanulmányi átlag: 4,23**
- **Kitűnő: 2**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő**
- **Tantárgyi bukások a tanév végén
(2025. június 20-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
	1
összesen: 1 tantárgy	1

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0

	Tanulók száma (fő)
	1

- **Hiányzások: (14 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1007	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1007	71 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 14 főből áll: 6 lány, 8 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 4 fő

BTM-N: -

RGyK: 2 fő

HH: 1 fő

HHH: 2 fő

Osztályközösség, tanulmányi munka:

Idén szeptemberben 13 fővel indult az osztály, összetétele szerint 8 kisfiúval és 5 kislánnyal. Egy új tanuló érkezett szeptemberben Dömötör Alexandra Terézia – ő hamar beilleszkedett kis osztálytársnője – Szofi segítségével, akit padtársaként választottam. Október elején pedig Kistelekről érkezett egy kislány – csendes, halk szavú, de azért személyközi kommunikációban megnyílik. Mindkét kislány SNI-s. Vele együtt lett 14 fős az osztálylétszám.

Segítőtársam és délutános kolleganőm Dinya Eszter segítségével próbáljuk az iskolai szabályokat átismételni és betarttatni a kis csapattal. Összeségében elmondható, hogy a hosszú nyári szünet után nagyon nehezen rázódtak bele a mindennapi munkába. Bár a tanórákon legtöbbször aktívak, jelentkeznek, igyekeznek. Ezt a tanórai dicséretnek száma is bizonyítja. Az önálló feladatmegoldásra 5-6 gyermeket nehezen lehet rávenni. A munkatempójuk is lassabb az átlagosnál.

5 fiú jelenti a tanulmányi húzóerőt az osztályban, nekik a szülői háttér is megvan, akik jobban figyelemmel kísérik gyermekük iskolai előmenetelét. Velük megfelelő tempóban lehet haladni.

Egy autista specifikus zavarral küzdő kislány jelent nehézséget, szerencsére beilleszkedő és együttműködő. Az általunk nyújtott tanórai és az iskolai fejlesztések (fejlesztőpedagógusok), a pedagógiai asszisztensek segítségével - önmagához mérten - rengeteget fejlődött másfél év alatt. A második minimumszintet azonban nem éri el. Az örökbefogadó anyuka és a nagymama is sokat foglalkozik vele otthon, és követik a pedagógusok iránymutatásait.

Csütörtökönként, az 5-6. órában járnak úszni a gyerekek – a Magyar Úszósövetség jóvoltából. Ahogy tavaly is, most is kapott minden gyerek úszófelszerelést – sajnos sűrűn előfordult, hogy az adott napon páran nem hozták el az úszófelszerelést – egy alkalommal negatív visszajelzést kaptunk az Úszósövetségtől, mert tömegesen nem vettek részt az úszásórán a felszerelés hiánya miatt. A szülői csoportban fel kellett tegyünk egy posztot, miszerint nem etikus visszaélni ezzel a remek lehetőséggel. És próbáljanak jobban odafigyelni a gyerekek felszerelésének biztosításában.

Sok esetben fordult elő az is, hogy hétfőn reggel hegyetlen ceruzákkal, hiányos tolltartóval jelentek meg a gyerekek közül jó néhányan az iskolában. Ezt is többször szóvá kellett tenni, mire néhányan odafigyeltek. De van, akinél azóta sincs változás.

A gyerekek között gyakran előfordul konfliktus – különösen ugyanaz a 2-3 gyerek generálja ezeket, így nekünk felnőtteknek elég sokszor kell elbeszélgetni, kinyomozni az okát, miért is bántják egymást. Valamint megfelelő mederbe terelni a gyerekkapcsolatokat. Két gyermek szüleit is külön fogadó órára hívtam, hogy beszéljük meg gyermekük magatartási problémáit, és közösen találjunk megoldást ezekre. Szerencsére ezek a szülők együttműködőek.

Mesemondó versenyre többen kértek mesét tőlem – három fiú meg is tanulta a kapott mesét – szépen kigyakoroltuk, egyikük harmadik helyezést ért el, könyvjutalmat is kapott. Magyarból pedig – mindegyik induló - egy kiválóan megfelelt (dicséretet) minősítést.

A furulyaoktatást a tavalyi évben 4 gyermekkel sikerült elkezdenem, a többiek szülei nem biztosítottak gyermekük számára hangszeret. Ők négyen viszont szépen haladnak, ügyesek, tehetségesek.

A KEVE órák továbbra is folytatódnak, ezekre lehetőség szerint érkezik iskolai rendőr – a gyerekek nagy öröme. Szeretik ezeket az órákat.

Az osztályból 9-en heti egy szakköri óra keretén belül tanulnak néptáncot.

Szinte az egész osztály jár foci-edzésre. A fiúkat több ízben is vitték a kollegák Bozsik-foci rendezvényre, ahol sikeresen megmérkőzhettek más iskola focicsapatával. Néhányan társas tánc-foglalkozásra is járnak.

A szülők zömmel nyomon követik gyermekeik fejlődését – sajnos 3 gyermek szülei esetében passzivitást tapasztalok. A tanév elején a szülői értekezleten csak 6-7 szülő jelent meg. Szerencsére a szülői csoportba beírt információkat – 1 kivételével – mindannyian nyomon követik. Bár a karitatív felhívásokra idén nem reagált senki.

Kiegészítés II. félév

A második félévet elindító szülői értekezleten, - amely beszélgetés formájában zajlott iskolaigazgatónk Pintér Ildikó részvételével – szintén nagyon kevesen jelentek meg. /14 fős osztálylétszámból 4 – en/ A beszélgetésben szó esett az

osztályban tartó agresszív viselkedések esetéről, azok lehetséges kezeléséről, illetve a gyermeknevelés néhány fontos pontjáról.

A konfliktusok elég sűrűn fordulnak elő, mivel két tanuló igen nehezen tudja az indulatait tartani. Egy harmadik fiú pedig rendszeres rendbontásával – ami főleg a szüneteket és a délutáni tanulást érinti – zavarta folyamatosan az osztályközösséget. Az autista kislány rendbontó viselkedése kicsit enyhült február végétől, de tanév végére újra sűrűbben fordult elő.

A legtöbb tanórán a gyerekek aktívak, igyekeznek megfelelni – azonban általános probléma a gondolkodás mellőzése, elhamarkodott válaszok a feltett kérdésekre. Szövegértésbeli (szókincsbeli) hiányosságok. Otthon igen kevés gyermekkel gyakorolnak a szülők megfelelő intenzitással, és kellő ideig. Így többségük csak az iskolában a tanórán, illetve a délutáni tanulási időben (amit igen nehezen viseltek) sikerült haladni valamelyest.

Sok esetben írtam a szülői csoportba, hogy olvassanak otthon is hangosan – kérdezzék meg tőlük, miről olvastak. Illetve kérdezzék, gyakorolják a szorzó-és bennfoglaló táblákat, hogy jól elsajátítsák azt.

A 4 furulyát tanuló gyermek továbbra is lelkesen folytatja a gyakorlást, ők jövőre is szeretnének tanulni. Ötödikként csatlakozott hozzájuk egy újabb kisfiú, aki hamar belejött, és gyorsan fel fog zárkózni jövőre.

Az iskolai szavalóversenyen, amire 5-en jelentkeztek a gyerekek közül, ketten helyezettek lettek: első, illetve harmadik helyezést értek el.

A helyesírás versenyen 3 induló gyermek közül nem sikerült helyezést elérni. A márciusi matematika versenyen viszont a 8 induló közül 3-an díjat nyertek. A Bozsik-foci szervezésében is többen részt vettek rendszeresen, szerették is nagyon, és rendre sikerrel érkeztek onnan vissza.

Az Úszószövetség által megtartott úszásórák esetében olyan tömeges felszerelési hiány nem fordult elő, mint az előző félévben, viszont ugyanazon tanulók esetében – ebben a félévben is több ízben. A gyerekek többsége vízbiztos, mély vízben is biztonsággal mozognak.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	5	9	2	-	14	-	-	-

1. Rendezvények/Programok

A félév során a következő rendezvényeken vettek részt a gyerekek: Ünnepélyes tanévnyitó, projektnap az Agórában, ahol kézműves foglalkozást tartottak az osztály tanulóinak. Októberben a Lázár Ervin program keretében A didergő király c. színdarabot tekintette meg az osztály a Pincészinház előadásában. December 6-án a Mandula színház vidám Mikulás előadása jelentett nagy élményt az alsó tagozatosok számára. Ugyanezen a napon érkeztek a Mikulás-ajándékok is. Örömmel bontogatták a csomagjaikat, igazi meglepetés volt számukra.

December 7-én a karácsonyi labirintusba látogattunk el, ahol alaposan kijátszották magukat a gyerekek, valamint megnézhattuk az adventi ünnepre feldíszított Szegedi Dóm-ot is belülről, ahol gyertyát gyűjthattunk és közösen énekeltünk egy karácsonyi dalt. December 14-én pedig együtt néztük meg a Rudolf c. filmet a 3.b osztállyal.

II. félév:

A legelső nagy közös iskolai program a farsangi rendezvény volt – a közös alsó tagozatos jelmezfelvonulás után folytatódott a tánc és a mulatság – igazi farsangi fánkkal és egyéb finomságokkal – az osztályteremben, osztályközösségben.

Kitartó felkészülés jellemezte a csapatot a március 15-i műsor próbáin, melyen az egész alsó tagozat részt vett egy-egy jelenettel. A fiúk – lányok egyaránt büszkén viselték a jelmezüket: a huszársisakot, illetve a nemzetiszínű pártát.

Nagy lelkesedéssel készültek a közös produkciókkal (Dés-Geszt: Dzsungel könyve – Farkas vagyok c. musicalrészlet) a Weöres – estre (április 4.). Saját ötletekkel, koreográfiával – megcsináltuk a „farkas-füleket” is hozzá Eszter néni és Judit néni (pedagógus asszisztens) segítségével. Vendég felnőtt szereplőnek pedig felkértük Gyuri bácsit.(Maláj György tanító kollégámat)

Május 7-én ellátogattunk a Somogyi könyvtár egyik délutánra meghirdetett programjára: A tulipánná változott királyfi c. mese közös feldolgozására. Nemcsak a mesét ismerték meg a gyerekek és interaktív játékban vettek részt a meséhez kapcsolódva, hanem még egy kis kézműves alkotást is elkészítettek: a tulipánból Jancsika, Jancsikából paprika...mondókához kapcsolódó kis hajtogatott remekműveket.

Szintén májusban - az általam szervezett és lebonyolított alsó tagozatos sorversenyes tavaszi témaórán - ők nyerték el a vándor-kupát, amire nagyon büszkéek voltak. Május 17-én kimentünk a Holt-Maros partra, illetve a mellette lévő Kalóz-játszótérre. Igazán rácsodálkoztak, milyen szép és milyen gazdag élővilág jellemzi a vízpartot. Hosszú ideig nézték a teknősöket, a vízililiomokat, a vadkacsákat. Végül nagyot játszottak a játszótéren – ahol egy képzeletbeli filmforgatást is eljátszottak saját ötlettől vezérelve. Nagyon várták már az osztálykirándulást – június 13-án, az Ásotthalom közeli Majoros-tanyára utaztunk el a 2.a osztállyal együtt. Az ásotthalmi buszmegállótól a tanyáig lovas kocsikáztunk. Igazán szép napot tudhattunk magunkénak: lufipukkasztó- tobozzal célbadobástól, a „vizes”-locsolós játékokon túl, az erdei túrázás erdész vezetésével, a linzer süti gyúrása-sütése, nyuszi-simogatás, focizás, szabad játékok a kihelyezett trambulinokon, egyéb játékokon és a magas-lesen való részvétel – mind mind színesítették ezt a napot.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2024/2025. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Orlovská Virág osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége					
2022/2023. félév	23	4,53	40	0	4
2022/2023. év vége	24	4,65	93	2	10
2023/2024. félév	10	4,76	48	1	8
2023/2024. év vége	10	4,83	82	0	5
2024/2025. félév	11	4,86	35	0	6
2024/2025. év vége	11	4,77	69	0	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 18-ai állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vörös Roland	Klug Péter Általános Iskola	2024.09.02. (vagy augusztus végén)	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,77**
- Kitűnő: 4**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9**
- Tantárgyi bukások a tanítási a félév végén**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: - tantárgy	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- *Hiányzások: (11 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	785	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	68,9 óra/fő	óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
11	-	-	-	-

- *Osztályközösség alakulása*

1. *Magántanuló: 0 fő*
2. *SNI: 4 fő*
3. *BTM-N: 0 fő*
4. *RGyK: 2 fő*
5. *HH: 2 fő*
6. *HHH: 0 fő*

A 3.a osztályba 11 fő jár (4 lány és 7 fiú). Ebből 4 SNI-s tanuló (2 autista, 1 súlyos tanulási – és egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanuló, 1 beszéd fogyatékos), akik közül 2 RGyK/HH-s gyermek. A gyerekek jól motiválhatóak továbbra is. Szeretnek tanulni és iskolába járni. Nagyon jó képességű az osztály. Fegyelmezési gondom a tanítási órákon többnyire nincs.

A két autista kisgyermek szerencsére magasan funkcionál, szociális téren is nagyot fejlődtek. Az a tapasztalat, hogy csak abban az esetben van gond a viselkedésükkel, ha kezdenek megbetegedni. Ezeken az időszakokon kívül a múlthoz képest stabilak.

Az autista gyerekeket továbbra is Dajka Ágnes fejleszti. A kisfiúval Szokol Zsófia, a szakszolgálat pszichológusa is foglalkozik. Velük továbbra is tartom a kapcsolatot és megbeszéljük a felmerülő helyzeteket. Segítik a munkámat a mindennapokban.

Meg kell említenem Doba Diána, pedagógiai asszisztens nevét is, aki a mindennapokban velünk van és segít. Emellett kapcsolatban van az autista tanulók szüleivel is. Nagyon jó a viszonyunk. Mindent meg tudunk beszélni, és együtt, hasonló értékrend mentén tanítjuk, neveljük, segítjük

a gyerekeket. A tanítási órákon az autista tanulók mellett a harmadik SNI-s gyermekkel is foglalkozik, aki súlyos tanulási és pszichés zavarral küzd. A negyedik SNI-s tanuló önálló, szinte hibátlan munkára képes.

Heti kétszer szoktam fejleszteni, korrepetálni osztályunk leggyengébb tanulmányi eredményekkel rendelkező tanulóját. Mivel alacsony mentális képességű, súlyos tanulási és pszichés zavarral küzdő kisfiú, ezért többször vissza kell térnünk az alapokhoz, és ez sem garancia arra, hogy rögzül az a tudás, amit oly sokszor gyakorlunk. A dolgozatokban könnyített és kevesebb feladatot kap. Az előző tanév végén felmerült egy alternatív tantervvel rendelkező iskola felkeresése, viszont a szülők ezt nem szerették volna. Dajka Ágnessel egyeztetve a sajátos nevelési igényű státusz miatt a fejlődést saját magához mérten kell kezelni, minimum elvárható szint a tanév végén nehezen értelmezhető a kisfiú esetében, hiszen a tudása nagyon hullámzó. Nehezen lehet olyan tudásra építeni az új ismereteket, ami nem épül be.

A szülőkkel nagyon jó a kapcsolatom. Minden felvetésemet támogatják és segítik a munkámat. A szülői értekezleten szinte mindenki meg szokott jelenni. Ha bármilyen kérdés felmerül, bizalommal fordulnak hozzám.

A 3.a osztályba járó gyerekek több délutáni szakkörön, egyéb foglalkozásokon vesz részt:

- robotika szakkör (heti 1 óra - 3 fő)
- boldogságórák (havi 1 óra, egész osztály)
- társastánc (heti 2 alkalom, 4 fő)
- Szegedi Nemzeti Színház - bérletes előadások (2 előadás/tanév - 10 fő)
- fociedzés, Bozsik-torna (4 fő)
- Logopédiai fejlesztés (1 fő)
- Fejlesztő órák (egyéni, csoportos - 4 fő)
- korrepetáló németóra (heti 1 óra – 1 fő)

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	21	4	-	-	16	-	-	-

• **Rendezvények/Programok**

- szeptember 17. Robotika foglalkozás
- október 1. Zenei világnap
- október 1. Könyvtári foglalkozás (Csillagtéri fiókkönyvtár)
- október 18. Pályaorientációs nap (Szegedi Nemzeti Színház)

- november 8. Bolyai Csapatversenyen való részvétel – 2 csapat, 2 x 4 fő
- november 7. Mesemondó verseny - I. helyezés: Kövi Zoé (3-4. korcsoport)
- november 12. Mesemondó verseny városi fordulója (Nyári Linett, Kövi Zoé)
- november 19. Robotika foglalkozás
- november 20. Lázár Ervin Program (Pinceszínház)
- december 12. Robot bemutatása Dobó Nimród és az édesanyja részéről
(MakeBlock – mTiny Discover Kit – Padlórobot)
- január 10. Szegedi Nemzeti Színház - Diótörő
- január 16. Mozidélután a Grand Caféban
- február 12. Versmondó verseny (György Attila András I. helyezés)
- március 7. Szegedi Nemzeti Színház – A dzsungel könyve
- március 17. Könyvtárlátogatás – Északvárosi Fiókkönyvtár
- március 18. Alsós matematikaverseny
- április 4. Weöres-est
- május 16. Jóga
- június 4. Könyvtárlátogatás – Északvárosi Fiókkönyvtár
- június 5. Táncfellépés (Géczi Sára, Kövi Zoé, Szabó Zita)
- június 13. Osztálykirándulás a Férihegyi Repülőtérre
- június 19. Solymászbemutató
- június 20. Fagyizás a Mátyás téren

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. a tanítási év folyamán

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

3.b osztály

Készítette: Szebenyi Eleonóra osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024 félév	9	4,72	22,87	0	0
2023/2024 év vége	11	4,56	40,64	0	2
2024/2025 félév	14	4,46	22,53	0	0
2024/2025 év vége	14	4,51	74,38	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 16-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám változása a tanítási félév folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Foki Kovács Imre Zoltán	A szegedi Fekete István Általános Iskolából	2024.09.02.		
Fábián Loretta Rózsa	A szegedi Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskolából	2024.09.05.		

- **Tanulmányi átlag: 4,51**
- **Kitűnő: 2 fő: Abrudán Máté László, Dezamics Elza**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő**
- **Tantárgyi bukások év végén: 0 fő
(2025.június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen:	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- **Hiányzások: (13 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	967	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	967	74,38 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
13	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 14 főből áll: 7 lány, 7 fiú.

Egyéni tanrend szerint tanul: 1 fő

SNI: 7 fő

BTM-N: 3 fő

RGyK: 3 fő (Buda Vivien, Kocsis Csilla Amanda, Rostás Ádám Erik)

HH: 2 fő Rostás Ádám, Kocsis Csilla Amanda

HHH: 1 fő Foki-Kovács Imre Zoltán

A 2024/25 tanévben alakuló 3.b osztály 14 tanulót számlál. Az első félév folyamán négy tanulót másik oktatási intézményből íratnak át hozzánk. A 14-ből egy tanuló magántanulói státuszban van. Az osztályközösség kialakulófélben van. Az idei év nagy kihívása két újonnan érkezett tanuló beilleszkedése volt. Az osztály órai magatartása, tanuláshoz való hozzáállása jó. A tanórákon kívüli viselkedésükön még sokat kell csiszolni. Jól motiválható társaság. Segítőkések. A kis létszám segíti, hogy jó ütemben haladjanak a tanulásban. A szociális háttérük rossz. A tanév folyamán sokszor volt szoros együttműködésem a családsegítő munkatárssal.

A szülőkkel a szülői értekezleteken, a fogadóórákon és a KRÉTA felületén kívül, a szülői Facebook csoporton keresztül tartom a kapcsolatot. Azt tapasztalom, hogy a szülők nagyon lassan veszik fel a tempót. Az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés területén az alábbi készségfejlesztésekre fektettünk kiemelten hangsúlyt: motiváció növelése, tudatos feladatvégzés, szókincs gyarapítás, stabil betűismeret, szövegértelmezés, azonosságok, különbözőségek észrevétele, finommotorikus tevékenység fejlesztése, szociális érzékenyítés.

Sok energiabevetéssel sikeres tanévet zártunk.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	13	1	-	-	16	1	1	-

• **Rendezvények/Programok**

2024. szeptember 1. - Tanévnnyitó ünnepség (próbák lebonyolítása, betanítás, műsorvezetés, ajándékvásárlás)
2024. szeptember - Szülői értekezlet
2024. szeptember 18. - Keve Családi Élménynap (Porkoláb-Szalma Dávid és családja)
2024. szeptember 20. - Autómentes nap
2024. szeptember 26. - A Gemma központ munkatársa érzékenyítő foglalkozást tartott az osztályunknak
2024. szeptember - Diáksport napja, Zene világnapja
2024. október 2. - Bázisintézményi program – Az állatasszisztált foglalkozások feltételei – online előadás (Köböl Erika)
2024. október 25. - Autizmus - szemüveg (Tóth Annamária) és Autizmus – specifikus akadálymentesítés az iskolában (Horváth Gabriella)
 - Globális Polgárság: Erasmus + eredmények és a jövő útjai előadás (Vinkó Erzsébet)
 - Kerekasztal beszélgetés. Az autista gyermekek együttnevelésének tapasztalatai (Tóth Annamária)
2024. október - Pályaorientációs nap. Színházbejárás és séta a belvárosban
2024. október 16. - Szegedi Pincészház: Vitéz László és az elátkozott malom
2024. október - Falevél-party
2024. november 1. - NAT vizsga
2024. november 13. - KAP óra - Alsóvárosi Általános Iskola (magyar nyelv: A mondatfajták -gyakorló óra)
2024. november 5. - Őszi pedagógiai napok (online): Tartáshibák kialakulásának kockázati tényezői az iskolában - prevenció és korrekciós lehetőségek
2024. november 7. - Házi mesemondó verseny (osztályban)

16. 2024. december 4. - Szent-Györgyi Albert Rotary Club 2024. Advent jótékonyági műsor a Klauzál téren, Buda Vivien családjának megsegítésére
17. 2024. november - Tartós élelmiszergyűjtés
18. 2024. december 6. - Mikulás várás az osztályban, Mandulaszínház előadása
19. 2024. december 9. - Téli meseolvasás. Teázás az osztályban
20. 2024. december - Hozz egy bögrét – teázás. Előadás az iskola előtt (Angyali mese)
21. 2024. december - Karácsony az osztályban
22. 2025. január 9. - Diótörő
23. 2025. január - Grand Café Mozi: Paddington maci mesefilm
24. 2025. február 7. -Téli témanap
25. 2025. február 13. - Farsang
26. 2025. március 14. - Ünnepség az iskolában
27. 2025. március 21. - Down Világnap, Víz napi rekordkísérlet, Előadás az erdőkről.
28. 2025. április 4. - Weöres-est
29. 2025. április 9. - Fenntarthatósági hét programok. Gyógynövények napja
30. 2025. április 15. - Természettudományok éjszakája
31. 2025. május 7. - Könyveket a magasba akció, Könyvtárlátogatás.
32. 2025. május.8. - Dzsungel könyve -Színházlátogatás
33. 2025. május 8. Szülői értekezlet. Anyák napi előadás.
34. 2025. május 10. Családi nap
35. 2025. május 13.-Madarak és fák napja
36. 2025. május 14.-Séta a Zápor-tóhoz
37. 2025.május 16.-Jóga a szabadban
38. 2025.május 22.-Alsós tavaszi témaóra
39. 2025.május 30.-Papírgyűjtés
40. 2025.június.13.Osztálykirándulás Budapestre
41. 2025.június 18.-Sportnap
42. Fagyizás, séta a belvárosban

- 43. Alsós tanulmányi versenyeken való részvétel
- 44. Művészeti versenyeken való részvétel
- 45. Városi Roma szavalóversenyen való részvétel

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2024/2025. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Tari Tímea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	20	4,4	30,25	0	5
2021/2022. év vége	21	4,34	64	0	8
2022/2023. félév	18	4,33	19,8	1	3
2022/2023. év vége	18	4,63	54,3	0	5
2023/2024. félév	20	4,62	37,8	0	4
2023/2024. év vége	21	4,56	62,76	0	5
2024/2025. félév	23	4,49	30,69	1	2
2024/2025 év vége	23	4,49	84,13	0	5

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács-Kucsai Leó	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola	2024. szeptember 02.		
Papp Izidóra Napsugár	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola	2024. szeptember 02.		

- Tanulmányi átlag: 4,49**

- Kitűnő: 5 fő**

Asztalos Vivien, Fekete Attila, Dezamics Árven, Sós Dominik, Sulyok Mátyás

- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő**

Bor bíborka, Csikós Abigél, Hegyes Erik, Horváth Denisz, Kovács-Kiss Gábor,
Plesovszki Noémi, Plesovszki Sára

- Tantárgyi bukások a tanítási év végén**

Nincs tantárgyi bukás.

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

- **Hiányzások: (23 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1935	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1935	84,13 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
23	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 23 főből áll: 11 lány, 12 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 6 fő

BTM-N: 6 fő

RGyK: 2 fő

HH: 1 fő

HHH: 1 fő

23 fővel indítottam a 2024/2025-ös tanévet. 2 gyerek érkezett hozzánk új tanulóként, a Wesley iskola megszűnését követően. Mindkét tanuló SNI. A fiú gyermekkori autizmussal diagnosztizált. Az osztály és a közösséget tanító tanárok számára az első félévben külön feladat volt, hogy „megtanuljuk” kezelni az új osztálytársat. A gyerekek nagy segítőkészséggel, odafigyeléssel terelgetik őt a mindennapok során, aki ezt elfogadja, de nem kíván kapcsolatot teremteni társaival. Szeptembertől pedagógiai asszisztens segítségével, zajlik a délelőtti tanulás, amíg a kisfiú az intézményben tartózkodik. Így valamennyire biztosítható a többi gyermek nyugodt tanuláshoz való joga. Asszisztens nélkül a tanuló nem tud részt venni az órai munkában. Megterhelő számára a többcsatornás információáramlás. A beszédében akadályozott gyermek az átadni kívánt tudásanyag megértésére sem képes. Folyamatosan figyelmeztetni kell a hangadások, sikítózás, echolálás befejezésére. A tanuló a 3-4. tanórára kimerül, elfárad, sokszor csak a padon pihen, nem vonható be a munkába. Állandó segítségre szorul. A második félévben bizonyossá vált, hogy a fent említett gyermek képtelen együtt haladni társaival normál tanórai keretek között. Rendszeresen zavarja a tanulás-tanítás folyamatát, soron kívüli szakértői vizsgálata folyamatban van. Határozatot még nem kapott intézményünk.

Biztos alapokra építkezve kezdtük a szeptembert, tanóráimon változatos módszerekkel, munkaformákkal, egyénre szabott mennyiségű és minőségű feladatokkal törekszünk az integrált tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatására. Hangsúlyt kap a tanulás tanítása, véleményem szerint most kell elsajátítaniuk az önálló tanulás,

lényegkiemelés, tartalommondás, szövegalkotás mikéntjét, hogy a felső tagozatba történő átmenet ne okozzon nagy törést az elvárások tekintetében. Igyekszek rászoktatni a gyerekeket az rendszeres készülésre, tanulásra- környezetismeretből, s a fő tantárgyakból rendszeres a számonkérés. A fókusz a tanév során az írott és olvasott szöveg megértésére, logikai gondolkodás fejlesztésére irányult. A szorgalom területén még van dolgunk. 3-4 tanulónál rendszeresen fordul elő felszerelés-és házi feladat hiány. Az év végi statisztika mutatja, hogy a fent említett 3-4 tanuló esetében év végéig fennállt a házi feladat és felszerelési hiány problémája. A szülőkkel történő beszélgetés, a KRÉTA naplóba tett bejegyzések sem hoztak eredményt. Ezeket a tanulókat szeptembertől kiemelt figyelemmel tanácsos követni a lemorzsolódás elkerülése végett.

Magatartási problémáik csökkenő tendenciát mutatnak, egyre kevesebb a konfliktus a tanulók között. A tanulás megzavarása, házirend megsértése 4-5 gyermek esetében még jellemző. Ezek az esetek sosem maradnak következmény nélkül, a szülőket is rendszeresen tájékoztatom a KRÉTA naplón keresztül a történésekről. Egy magatartási problémákkal küzdő tanulóm a következő tanévtől másik intézményben kezd a felső tagozatot. Remélem, hogy esete intő példa lesz társai számára, s szeptembertől a leendő osztályfőnököknek még kevesebb magatartásproblémát kell kezelnie.

Hetente egy alkalommal felzárkóztató-tehetséggondozó foglalkozást tartok az osztály tanulóinak, ahol teret kap a hiányosságok pótlása mellett a versenyekre történő felkészítés is. Első félévben a Zrínyi matekverseny, a Bolyai természettudományi csapatverseny, az intézményi mesemondó, hangosolvasási versenyre helyeztem hangsúlyt. Második félévben az iskolában megrendezésre kerülő háziversenyekre (szavaló, matematika, nyelvtan-helyesírás) való felkészülés kapott nagyobb teret. Emellett a felzárkóztatásra is több órát szántam, mert a tavaszi hónapok során nagyon sok betegségből adódó hiányzás történt. A pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai mozgásfejlesztő foglalkozást tartottak a gyerekeknek heti egy alkalommal. Emellett drámaszakkör foglalkozáson vettek részt a kiválasztott gyerek, melynek keretében formálódott a tanulók játékkultúrája, szociális képességeik.

Kiváló lehetőség volt a közösségformálásra, hagyományápolásra az 1848-as ünnepi műsor létrehozása, melyben a 4. a osztály jelentős szerephez jutott. Ugyancsak vidámságot csempészett mindennapjainkba a Weöres-est produkciójának próbafolyamata. Mindkét eseményen azért húzhatták ki magukat büszkén tanulóim, mert rendkívüli figyelmet, együttműködést, empátiát, segítőkészséget, türelmet tudtak tanúsítani a felkészülés során. Megtanulták, hogy a humor, a nevetés nagyon sokszor segítségünkre van, lehet, lesz életük során. Remélem, a felső tagozatban is megtalálják azokat a lehetőségeket pedagógus kollégáim, ahol az osztályban lobogó tűz, energia, lendület szerepelni vágyás megmutatkozhat. A mozgás lételemük, motiváló erőként hat rájuk.

Idén is több közös programot szerveztünk a tanulók számára, melyekben aktívan részt vesznek, szeretik egymás társaságát. Amellett, hogy figyelnek –és törődnek egymással, kisebb baráti körök alakulnak a közös érdeklődési kör alapján, így az iskola keretein belül elérhető Bozsik foci, robotika szakkör, társastánc nem csak a tehetségkibontakozásnak biztosít teret, de a baráti kapcsolatokat is mélyíti.

Sárkányhajóztak a Tiszán, mozdilutánon, Tökjő partyn is részt vettek. Második félévben jártunk a nagyszínházban, farsangi mulatságot szerveztünk, sétát tettünk a közeli kispiacra, a zöldségesnél egészségtudatosság jegyében frissen préselt leveket kóstoltunk. A Crazy Jumpban töltött idő segített levezetni a tanév végére felgyülemlett feszültséget, a Szeged napi kultúrséta során sorra vehettük városunk híres épületeit, szobrait, személyeit. Az osztályprogramok sorát Ópusztaszer emlékparkjának és a Csillagösvény labirintusának bejárásával zártuk. A kirándulás alatt napközivezetőmmel, valamint pedagógiai asszisztens segítőnkkel megállapítottuk, hogy egy nagyon jól működő kis közösséget kísérünk.

Szülői közösségből 5-6 kezdeményező, aktívan részt vesz az osztályt érintő programok tervezésében, kivitelezésében. A szülők másik része fogadó órán és szülői értekezleten részt vesz, de kevésbé bevonhatók az osztályt érintő tevékenységek szervezésébe.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	34	13	1	-	20	1	-	-

• **Rendezvények/Programok**

- 2024. szeptember 02. Tanévnyitó ünnepély
- 2024. szeptember 20. Autómentes nap
- 2024. szeptember 27. Magyar Diáksport napja
- 2024. szeptember 28. KEVE Családi Élménynap- 2 család
- 2024. október 01. Zene Világnapja
Könyvtárhasználati foglalkozás
Csatlakozás a Nemzetközi Hulladékgyűjtő naphoz
- 1. 2024. október 07. „A zene az kell”- napközis témaóra
- 1. 2024. október 09. Sárkányhajózás a Tiszán
- 2024. október 14. Weöres-versillusztrációs kiállítás
- 2024. október 15. Őszi fellépés az idősök otthonában
- 2024. október 17. Őszi témaóra
- 2024. október 18. Pályaorientációs nap- Szegedi Nemzeti Színház
- 2024. október 19. Őszi témaóra -Gesztenyecsalogató
- 2024. október 24. Tökjő Nap, mulatság
- 2024. november Falevél parti
- 2024. november 05. Könyvtári foglalkozás
- 2024. november 07. Iskolai Mesemondó verseny
- 2024. november 14. Bemutató óra
- 2024. november 25. Zrínyi Matematika verseny-8 fő
- 2024. november 26. Őszbúcsúztató az óvodában
- 2024. november 27. Bemutató óra leendő elsősök szüleinek
- 2024. december Adventi hangolódó mesék percei
- 2024. december 05. Mandula színház előadása – Mikulás az osztályban
- 2024. december 14. Karácsonyi témanap
- 2024. december 16. Hozz egy bögrét!-teázzunk együtt

- 2024. december 20. Karácsonyi műsor, osztálykarácsony
- 2025. január 10. Bolyai természetismereti vetélkedő- 8 fő
- 2025. január 16. Mozidélután - Paddington mackó
- 2025. január 22. Hangosolvasási verseny
- 2025. február 06. Téli témaóra
- 2025. február 12. Iskolai szavalóverseny
Könyvtári foglalkozás
- 2025. február 13. Farsang
- 2025. február 18. Városi szavalóverseny-1 fő
- 2025. február 19. Nyitott kapuk
- 2025. február 21. Zrínyi Matematika verseny 2. forduló -4 fő
- 2025. február 27. Nyelvtan-helyesírási verseny
- 2025. február 28. LEP-Diótörő
- 2025. március 03-07. PÉNZ7 foglalkozások
- 2025. március 14. 1848-as emlékműsor
- 2025. március 18. Matematika háziverseny
- 2025. március 21. Happy-hét, Víz világnapi programok
- 2025. március 24-28. Digitális témahét programjai
- 2025. április 04. Weöres-est
- 2025. április 07-11. Fenntarthatósági témahét programjai
- 2025. április Iskolában az erdő- erdész az erdőről foglalkozás
- 2025. április 09. Gyógynövények napja
- 2025. április 11. Költészet napja-humánnap
- 2025. április 15. Természettudományi éjszaka
- 2024 április-május Fotózkodj!-program Szeged nevezetességeinél
- 2025. május 05. Szent György napi lovagi torna – Ügyességi 7 próba
- 2025. május 06. Könyvtári foglalkozás
- 2025. május 10. Családi nap
- 2025. május 13. Madarak és fák napja rendezvény
- 2025. május 15. KEVE gyakorlati vizsga
- 2025. május 16. RGYK-budapesti kirándulás -3 tanuló
- 2025. május 15. Crazy Jump látogatás
- 2025. május 16. Közös Jóga
- 2025. május 17. Szeged napi városi séta
- 2025. május 22. Tavaszi témaóra váltóversennyel
- 2025. május 28. Kompetenciamérés
- 2025. május 30. Papírgyűjtés
- 2025. június 13. Osztálykirándulás Ópusztaszerre
- 2025. június 17. Közlekedésbiztonsági nap
- 2025. június 18. Sportnap
- 2025. június 19. Súlybembemutató
- 2025. június 20. Tanérváró, ballagás
- Havonta 1 alkalom KEVE, KÉK TÉR
- Hetente 1 alkalom Fejlesztő játékok, mozgáskotta fejlesztőpedagógusok által
- Drámaszakkör
- Foci foglalkozás
- Robotika foglalkozás

- | | | |
|----|-------------------|----------------------------------|
| 1. | Alkalmanként | Bozsik focitornán való részvétel |
| 2. | Hetente 2 alkalom | Társastánc |

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2024/2025. év vége

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Horváthné Bereczki Enikő Tünde osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2024/2025. félév	21	4,15	42,1	2	0
2024/2025. év vége	21	4,12	107,9	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 16-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám változása a tanítási félév folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,12**
- Kitűnő: 0 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő**
- Tantárgyi bukások év végén
(2025. június 16-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen:	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- *Hiányzások: 2267 (21 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	2267	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	2267	107,9 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- *Osztályközösség alakulása*

Az osztály 21 főből áll: 7 lány, 14 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 7 fő

BTM-N: 5 fő

RGyK: 2 fő

HH: 4 fő

HHH: 1 fő

Első félév

Nem volt idegen számomra az osztály, hiszen második, és harmadik évben én voltam a napközis tanárunk.

Az osztály összetétele nagyon sajátos, hiszen sok tanulónak van SNI-s, valamint soknak BTM-N papírja. HH, valamint HHH-s tanulók is vannak, valamint RGyK- s tanulóim is.

Van hova felzárkózni az osztálynak, mind szorgalmukban, és magatartásukban is. A 14 fiú elhúzza az osztályt. Sokat beszélgetünk erről az osztályfőnöki órákon. A viselkedésükről, tanulmányi munkájukról rendszeresen tájékozódok a kollégáimtól. A felmerülő problémákat a lehető leghamarabb próbálom megoldani, a feleket meghallgatva megoldást találni. Az osztály közösség egyébként nagyon összetartó, a néha felmerülő viták ellenére.

Egymásért kiállnak. Az iskolai programokból szívesen kiveszik a részüket.

Szeretnek énekelni, szakkörre jár több tanuló, valamint rajzolni, szintén szakkör keretein belül. A kínai nyelv iránt is érdeklődnek többen, járnak szakkörre. Az osztály

részt vesz a boldogságóra programban is. Több fiú focizik egyesületnél. A külsős programokon is szívesen részt vesz az osztály legtöbb tagja. A sárkányhajózást gyönyörű őszi napos időben próbáltuk ki. A Tiszán hajózva a természetet is megcsodálták a gyerekek. A síelés nagyon nagy élmény volt, és bár kezdetben féltek, a program végére le sem szerették volna venni a síléceket. Az iskolai bulikon nagyon jó hangulatban táncoltak, énekeltek, szívesen vették ki a feladatokból is a részüket. A decemberi hajtást egy jó kis szalmalabirintusos programmal zártuk. Mindenki kikeveredett a végén. A félév során több külsős programot is szerveztem nekik, ezt a második félévben is szeretném folytatni.

A szülői közösség nem aktív, egy két szülőt leszámítva, de a kért adatokat, papírokat mindig időben beküldik. A felmerülő tanulókkal kapcsolatos problémák megoldásánál partnerek, közösen keresünk megoldásokat. Szülői értekezletre, fogadó órákra jönni szoktak.

A tanulók fejlesztéséről a szülőkkel, és a kollégákkal közösen szoktunk beszélni. Több alkalommal szükség volt ilyen jellegű beszélgetésre és hatásosnak bizonyult. Úgy gondolom, hogy az osztályom jó úton halad. Kedves, belevaló fiúk és csupaszív lányok társasága az 5. a

Második félév

Továbbra is van hova felzárkózni az osztálynak, mind szorgalmukban, és magatartásukban is. A 14 fiú megbontja az osztály dinamikáját. A lányok kevésbé tudják ezt ellensúlyozni. A második félév során is voltak összezőrdülések, a fiúk fiúkkal, és a lányok a fiúkkal is. Ezeket a problémákat, a felmerülő szituációkat szerencsére megtudtuk beszélni. Minden osztályfőnöki órán hangsúlyozom, hogy az adott problémáról rögtön tájékoztassanak, mert ott azonnal tudjuk akkor orvosolni.

Az osztályom tanulmányi előmeneteléről, magatartásukról rendszeresen tájékozódok a kollégáimtól. A tanulmányi átlag 4,12. Van hová fejlődni. A szülőkkel közösen beszélgettünk a gyerekek motiváltságáról. Az ötödik osztály nagy változás, felsősök lettek. Hatodikban már remélem, jobban teljesítenek, mert a tehetségük megvan hozzá. Az osztályközösség egyébként nagyon összetartó, a néha felmerülő viták ellenére. Egymásért kiállnak.

Az iskolai programokból szívesen kiveszik a részüket. Sokan szeretnek énekelni, szakkörre jár több tanuló, valamint rajzolni, szintén szakkör keretein belül. A kínai nyelv iránt is érdeklődnek többen, járnak szakkörre a második félévben is. Az osztály részt vesz

a boldogságóra programban is. Több fiú focizik egyesületnél. Az iskolai bulikon nagyon jó hangulatban táncoltak, énekeltek, szívesen vették ki a feladatokból is a részüket. A Weöres –esten vicces táncos előadást mutattak be. A farsangot, Nyuszi bulit is élvezték. Felemás zoknikat is fotóztunk, fontosnak tartom a gyerekek érzékenyítését ezen témákban.

A második félév során több külsős programot is szerveztem nekik. Érdeklődve hallgatták a szegedi nagy árvízről a történeteket, és a Crazy Jump is nagy élmény volt. Az erdei iskolával zártuk az évet, három nap tömény élmény és szabadság az erdő közepén.

A szülői közösség egyre aktívabb, egy két szülő különösen sokat segített. A kért adatokat, papírokat mindig időben beküldik. A felmerülő tanulókkal kapcsolatos problémák megoldásánál partnerek, közösen keresünk megoldásokat. Szülői értekezletre, fogadó órákra jönni szoktak.

A tanulók fejlesztéséről a szülőkkel, és a kollégákkal közösen szoktunk beszélni. Több alkalommal szükség volt ilyen jellegű beszélgetésre és hatásosnak bizonyult, ezt következő évben is szeretném folytatni. Úgy gondolom, hogy az osztályom továbbra is jó úton halad.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21		4			14			

- *Rendezvények/Programok*

Első félév

5. a programok

Sárkányhajózás október 14.

Pályaorientációs nap október 18. József Attila iskolalátogatás

Síelés november 18.

Halloween buli október 24.

Mikulás buli december 6.

Szalma Labirintus december 16.

Karácsonyi műsor december 20.

Második félév

5. a programok

Farsang február 13.

Árvízi séta március 18.
Down felemás zoknik március 21.
Weöres est április 4.
Nyuszi buli április 11.
LEP színház május 15.
Crazy Jump május 23.
Erdei iskola június 11-13.
Közös fagylaltozás június 18.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. tanév

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

5.B osztály

Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2024/2025. félév	25	4,62	45,4		7
2024/2025. év vége	25	4,59	103,7		9
2025/2026. félév					
2025/2026. év vége					
2026/2027. félév					
2026/2027. év vége					
2027/2028. félév					
2028/2029. év vége					

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a január 17-i állapotnak felelnek meg.

- **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Jelenovits Andrea	Kisteleki Általános Iskola és Kollégium	2024. 10. 07.		.

- **Tanulmányi átlag: 4,59**
- **Kitűnő: 9**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 16**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2025. január 17-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen:	tantárgy	
------------------	-----------------	--

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- **Hiányzások: (25 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	2592	
igazolatlan hiányzás		
Összesen/átlag	2592	103,7óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- **Osztályközösség alakulása**

Az alsós évfolyam és az iskola meghatározó osztálya került hozzám. Az elmúlt években az úszás órák alkalmával már megismertük egymást a gyerekekkel. 18 fiú és 7 lány alkotja az osztályt. A fiúk eléggé „mozgásban tartják a közösséget. Évközben érkezett egy kislány, aki visszatérő az iskolába, így nem volt ismeretlen az osztálynak és gyorsan be is fogadták. Kettő HH és SNI-is tanuló van az osztályban. Ez látszik a tanulmányi eredményeken, hiszen egy fiúnak rosszabb 4-esnél a tanulmányi átlaga. Néhány konfliktus adódott a félévben, de ezeket sikerült gyorsan megoldani. A szülőkkel való kapcsolattartás, egy Facebook csoporton, illetve Messenger üzeneteken keresztül valósul meg, és nagyon jól működik. Nagyon sok iskolai és városi szintű versenyen indulnak a gyerekek, amely előnyükre fog válni a későbbiekben.

A második félévet nagy lendülettel kezdte az osztály, de ez március-április környékén alább hagyott. Május-június hónapokban ismét lendületet vettek a gyerekek, és ennek köszönhetően 9 kitűnő és ezen belül pedig 5 nevelőtestületi dicséret született az év végére.

Nagyon jó közösséget építő programokat sikerült megvalósítani a tanév második felében. Ezek közül kiemelkedik az erdei iskola, ahova a tanulók nagyrésze eljött.

A következő tanév feltételezhetően könnyebben fog kezdődni az idei évi tapasztalatok a hasznosításával.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

	osztályfőnöki	igazgatói

Tanulók száma összesen (fő)	dicséreték száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséreték száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25					13			

• **Rendezvények**

- szeptember: szülői értekezlet
- október 18: Pályaorientációs nap Mark-Tech Jelöléstechnika Kft 6772 Deszk, Széchenyi István u. 38.
- október 24: Halloween party
- december 06: Mikulás-ajándékozás
- december: karácsonyi műsor előadása
- január:
 - 01.28. Szülői értekezlet
- február:
 - 02.13. Osztály farsang
- március:
 - 03.06.LEP Dzsungel könyve
- április:
 - 04.04. Weöres est fellépés
 - 04.15. Természettudományos éjszakán részvétel
 - 04.26. Ágota futáson részvétel
- május:
 - 05.10. Családi napon részvétel
 - 05.15. Bodrogi Bau vállalatnál üzemlátogatás
 - 05.26. Dropprevenciós előadás iskolai védőnők részvételével
- június:
 - 06.11-12-13 Erdei Iskola kirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2024/2025. év vége

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Karai Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	18	4,11	55,82	0	0
2023/2024. év vége	16	4,02	131,6	0	0
2024/2025. félév	17	3,78	60,17	0	0
2024/2025. év vége	17	3,85	108,32	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 20-ai állapotnak felelnek meg.

- **Létszám változása az év vége folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- **Tanulmányi átlag: 3,85**
- **Kitűnő: 0 fő**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő**
- **Tantárgyi bukások év végén
(2025. június 20-ai állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
	0
	0
összesen:	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: 1842**

	óra	
igazolt hiányzás	1842	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1842	108,35 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
17	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 17 főből áll: 4 lány, 13 fiú.

Egyéni tanrendű tanuló: 2 fő

SNI: 6 fő

BTM-N: 4 fő

RGyK: 1 fő

HH: 1 fő

HHH: 1 fő

Az osztályközösség pozitív irányban fejlődött. Új kapcsolatok, barátságok épültek ebben a félévben. A gyerekek sokkal elfogadóbbakká, türelmesebbekké váltak egymás iránt.

Tanórai magatartásuk is sokat javult, fegyelmezettebbekké és szabálykövetőbbek lettek.

A házirendet leginkább az óráközi szünetekben szegik meg.

Az osztályban sokkal több fiú jár, mint lány. Sok az SNI-s tanuló, ők differenciálást és nagyobb figyelmet igényelnek.

A tanórán kívüli programokon szeretnek részt venni. Ilyenkor mindig fegyelmezetten viselkednek,

Amit leginkább meg kell tanulniuk, a felnőttek iránti tisztelet. Még mindig akad olyan tanuló, aki nem ismeri az udvariasság alapvető szabályait.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma

17	10	6	2	2	0	0	0	0
----	----	---	---	---	---	---	---	---

• **Rendezvények/Programok**

6. a programok

I. félév

Csapatépítések kéthetente Kukula Gabriella vezetésével osztályfőnöki órákon az osztályközösség tagjainak erősebb, szorosabb kapcsolatrendszerének kialakítása céljából.

☐ **Rendhagyó irodalomóra a Mandula Színház közreműködésével.**

Cél: élményszerű foglalkozás a zene segítségével.

☐ **Sárkányhajózás a Tiszán.**

☐ **Pályaorientációs nap a Divián Bútorgyárban. A bútorkészítés folyamatai. A látogatás után szabadjáték a közeli játszótéren.**

☐ **Halloween Party a gyerekekkel (Tímár-Szabó Melinda szervezése).**

☐ **Színházlátogatás: Diótörő című mesebalett megtekintése.**

☐ **„Síelni jó!” program: síoktatás.**

☐ **Érdekes fizikai kísérletek-előadáson való részvétel az SZTE-n.**

☐ **Mikulásbuli a gyerekekkel (Horváthné Bereczki Enikő szervezése).**

☐ **Pinceszínház LEP Kosztolányi: Fölöttünk az ég című előadás megtekintése.**

(Boldogságóra havonta).

☐ **II. félév**

☐ **Csapatépítés kéthetente Kukula Gabriella vezetésével.**

☐ **Boldogságóra (havonta egy osztályfőnöki óra).**

☐ **Pályaválasztási tájékoztató (február 11.).**

☐ **Farsangi osztálybuli (február 13.).**

☐ **Bűnmegelőzési tájékoztató: Drogprevenciós előadás (március 11. osztályfőnöki óra).**

☐ **Színházlátogatás: A dzsungel könyve (március 14.).**

☐ **A víz világnapja: Látogatás a Szent István téri víztoronyban (március 21.).**

- ☐ **Crazy Jump (május 9.).**
 - ☐ **Galamb József Szakközépiskola pályorientáció (május 14.).**
 - ☐ **Kihívás napja (május 21.) Szent Gellért Fórum.**
 - ☐ **Pedagógusnap (május 30.).**
 - ☐ **Cinema City mozi: Lilo és Stitch (június 6.).**
 - ☐ **Osztálykirándulás 1. Budapest (június 13.).**
 - ☐ **Osztálykirándulás 2. Zamárdi (június 23.)**
- (Boldogságóra havonta).**

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. tanév

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

6.B osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	17	4,36	21,47	0	0
2022/2023. év vége	17	4,33	66	0	0
2023/2024. félév	19	4,22	24,32	0	0
2023/2024. év vége	18	4,21	55,94	0	1
2024/2025 félév	18	4,20	31,2	0	1
2024/2025 év vége	18	4,19	70,4	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 20-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth György	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola	2024.09.02.		

- Tanulmányi átlag: 4,19**
- Kitűnő: 1 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő**
- Tantárgyi bukások tanév végén: 0 fő
(2025. június 20-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- *Hiányzások: (18 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1232	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	1238	70,4 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- *Osztályközösség alakulása*

Az osztály 18 főből áll: 7 lány, 11 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 5 fő

BTM-N: 5 fő

RGyK: 1 fő

HH: 0 fő

HHH: 1 fő

A tanév során egy új tanuló érkezett az osztályba. Zökkenőmentesen beilleszkedett, felvette az osztály ritmusát. Példamutató magatartásával és szorgalmával az osztály példaképévé vált.

A gyerekek többségének a magatartása jó, szabálykövetők. A tanulók között kisebb sérelmek vannak, elsősorban életkori sajátosságok miatt. A serdülőkorba léptek a tanulók. Az esetlegesen előforduló konfliktusokat osztályfőnöki órákon átbeszéltük csoportosan, illetve egyéni segítő beszélgetéseket is folytattam velük. Tisztelik,

kedvelik egymást, szeretnek együtt lenni. A fiúk és a lányok egymással is jó barátságban vannak.

Két tanulóval viszont sorozatos problémák vannak a tanórákon, szünetekben. Ők folyamatosan konfliktusba kerülnek társaikkal. A szaktanáraik iránymutatását nem követik, ellenszegülnek. Keresik egymás társaságát, kihágások során erősítik egymást. A tanítási órákat rendbontó magatartásukkal zavarják, ez által sérül a többiek joga a nyugodt tanuláshoz. Ez rányomja a bélyeget az osztályközösségre. Nekik a kortársi kapcsolataik nehezítettek, egyik tanuló mentalitása a másik az életkora miatt nem találja a helyét az osztályközösségben. Az agresszívabb tanulóknak rendőrségi ügye és fegyelmi tárgyalása is volt a tanévben. Gyengébb, felkarolásra szoruló, tanulásban nehezített társaira nincs tekintettel. Testbeszédéből látható, hogy erőfölényét fitogtatja, próbálja uralni környezetét. Tanáraival szemben tiszteletlen, társait erőszakosan verbálisan és fizikailag is bántalmazta. Súlyos magatartási vétség ügyében fegyelmi tárgyaláson szigorú megrovásban részesült. Ezen tanuló miatt többször kellett megjelennem osztályfőnökként a rendőrségen, illetve esetkonferencián.

Az osztály tanulóinak a szorgalma jó. Nagyon könnyen motiválhatóak, szeretik a játékos munkát. Az órákra felkészülnek, de előfordulnak házi feladat hiányosságok néhány tanulónál. Sok a fejlesztésre szoruló tanuló. Többen különös figyelmet igényelnek. Integráció folyamatosan jelen van a tanórákon, illetve a kiscsoportos foglalkozásokon.

Tanórán kívüli programokon aktívan részt vesznek: színjátszó szakkör, rajz szakkör, matematika szakkör, robotika szakkör, tanulmányi versenyekre felkészítő foglalkozások, foci.

Többen indultak tanulmányi versenyeken. Kreatívak, szívesen ötletelnek.

Az osztályprogramokon szívesen részt vesznek, jó kis közösség vagyunk.

A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek, ez is erősít bennünket. Az osztálynak van zárt Facebook csoportja, ami jól működik és segíti a közös munkánkat. A szülői értekezleteken a nagy többség jelen volt. A tanév során folyamatos napi kapcsolatban vagyunk. 1 szülő nem tud beilleszkedni a szülői közösségbe. A szülőtől személyes konzultációt kértem, mert a szülői értekezleteken, fogadóórákon nem vett részt. Látszólag együttműködőnek tűnt, de már másnap támadó magatartást tanúsított az iskola irányába.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Szaktanári dicséretetek száma: 57

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	16	3	2	2	0	0	0	1

• **Rendezvények**

- Lázár Ervin Program- Pinceszínház: Fölöttem az ég
- Pályaorientációs nap: Divián bútorkészítő üzem

- Pályaorientáció- MOLTECH üzemlátogatás Röske
 - Őszi játszótérezés: Stefánia
 - Halloween
 - Síoktatás
 - Mikulás csomag ajándékozás egymásnak
 - Mikulás buli
 - Karácsonyi vásár: Dóm tér
 - Látványos fizikai kísérletek: SZTE Fizika Intézet Dóm tér
1. Tematikus délelőtt: Karácsonyra hangolódás
 2. Pályaorientációs foglalkozás- Iparkamara
 3. Az iskolai zaklatás, áldozattá válás megelőzése témájú foglalkozás – Csala- Pelle Borbála rendőrőrnagy
 4. Bulling ellenes foglalkozássorozat (5 alkalom) – Kukula Gabriella iskolai szociális segítő
 5. Pí szám nemzetközi napja
 6. Víz világnapi látogatás a Szent- István téri víztoronyba
 7. Nyuszi buli
 8. Természettudományi éjszaka
 9. Pályaorientációs foglalkozás- Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Szakközépiskola
 10. Kihívás napja
 11. Bemelegítő túra a kerékpáros vándortáborra
 12. Pályaorientációs foglalkozás- Pappas
 13. Osztálykirándulás Budapestre (Fővárosi Állat- és Növénykert, Hősök tere, Néprajzi Múzeum)
 14. Gyógynövény túra
 15. Sportnap
 16. Solymász bemutató
 17. Vakáció: Balatoni kirándulás
 18. Kerékpáros vándortábor

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. tanév

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

7/a osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. év vége	20	4,55	84,37	0	1
2022/2023. félév	21	4,26	37,55	0	1
2022/2023. év vége	20	4,28	89,4	0	0
2023/2024 félév	20	4,21	45,37	3	1
2023/2024. év vége	19	4,22	89,4	0	0
2024/2025 félév	22	3,89	53,05	0	0
2024/2025. év vége	22	3,98	111,55	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2025. június 20-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám változása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bor Miléna Andrea	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium	2024. 09. 02.	-	-
Hévér Gergő	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium	2024. 09. 02.	-	-
Katona Krisztián	Wesley János Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium	2024. 09. 02.	-	-

- **Tanulmányi átlag: 3,98**
- **Kitűnő: 1 fő**
- **Jeles (4,50) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő**
- **Tantárgyi bukások év végén
(2025. június 20-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
----------	--------------------

0	0
összesen:	0

- **Hiányzások: (22 tanuló) ebből 3 tanuló „Egyéni tanrendű”, közülük Ross Benjaminsnak van érvényes hiányzása, így 20 tanulóra számolva**

	óra	
igazolt hiányzás	2230	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	2231	111,55 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 22 főből áll: 14 lány, 8 fiú.
 Egyéni tanrendű tanuló: 3 fő, ebből 2 fő autista
 SNI2: 7 fő
 SNI3: 2 fő
 BTM-N: 3 fő
 RGyK: 1 fő
 HH: 3 fő; HHH: 0 fő

- **Szakkörök, foglalkozások, amelyen részt vesznek tanulók a 7/A osztályból**

1. Énekkar
2. Rajz szakkör
3. Társastánc
4. Kínai szakkör
5. Zongora
6. Földrajz szakkör
7. Zenés képességfejlesztés
8. IPR (fejlesztő felzárkóztatás, tehetséggondozás, segítő beszélgetés)

Iskolán kívüli szakkörökön/egyéb foglalkozásokon részt vett tanulók száma

9. Zeneiskola – zongora
10. Zumba
11. Karate
12. Evezés – Vízitelep

Osztálylétszám alakulása

Osztálylétszámunk 22 főre változott, hárommal emelkedett az elmúlt tanév év végi létszámához képest. Az „Egyéni tanrendű” tanulók száma 3 fő. Ábrahám Lotti és Ross Benjamin heti 8 óra osztályozóvizsgára felkészítő tanórán vesznek részt, valamint heti 2 órában autista fejlesztőpedagógushoz járnak. Abu-Naser Lamar korlátlanul részt vehet a tanórákon. Osztályközösségünkben az alábbi változások történtek: 2024. szeptember másodikától 3 új tanuló került az osztályomba: Bor Miléna Andrea, Hevér Gergő és Katona Krisztián. Mindhárman a bezárt Wesley János Óvoda, Általános Iskola Gimnáziumból érkeztek.

Osztályközösség alakulása

Az osztály közösségé formálása folyamatos feladatunk. Az újonnan érkező tanulók Miléna, Gergő és Krisztián könnyen beilleszkedtek a tanév során. Figyelemmel kísértem személyiségük alakulását, az osztályközösségben elfoglalt helyzetüket. Miléna könnyebben oldódott, mivel testvére is idejár egy éve. Figyelmes, közvetlen lány, ha problémája van, kéri a segítő beszélgetést, a tanév során több alkalommal sor került erre. Gergő és Krisztián szintén beilleszkedtek. Gergő az év végére elfáradt, többször keveredett verbális konfliktusba. Osztályunk tanulói a Diákönkormányzati ügyeleti munkájában is aktívan részt vettek. Enikő tanárnő külön megdicsérte őket fegyelmezett, szabálykövető munkájukért, év végén osztályfőnöki dicséretbe részesültek az érintettek.

Tanév első hónapjaiban több alkalommal kisebb konfliktusok alakultak ki. Ross Benjamin, Hamza Erik és Vigh Alex rendbontó magatartása gyakran hátráltatta osztályunk közösségi életének pozitív alakulását. Kiscsoportos konfliktuskezelés enyhítette ugyan a problémákat, de teljesen nem oldódtak meg. Szülői kérésre Ross Benjamin „Egyéni tanrendű” státuszba került november 4-től. A szaktanárok jelzései alapján ezt követően pozitív változásokat tapasztaltak. Hamza Erik viszont továbbra is nagy figyelmet igényelt, a II. félévben pozitív változást tapasztaltunk. Két alkalommal az Édesanya is behívásra került. Vigh Alex hetente egyéni beszélgetéseken vett részt viselkedésének negatív alakulása miatt. A fegyelmezettség, figyelmesség, főleg a másik elfogadása, a nem egyforma képességek tolerálása fontos feladatunk az érezhető pozitív változások ellenére. Továbbra is probléma, hogy több tanuló csúnyán beszél, nem tiszteli a másikat. A verbális agresszió továbbra is előfordul. Igény szerint egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint az interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítik a problémák feldolgozását. Az I. félév problémás ügyei miatt Kukula Gabriella iskolai családsegítőnk 5 alkalmas közösségépítő foglalkozást tartott az osztálynak. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket. Mindezeknek köszönhetően év végére jó kis közösséggé formálódott osztályunk. Segítik, támogatják egymást. A szaktanárok dicsérik a tanórai munkájukat, többnyire könnyen kezelhető, együttműködő közösségnek tartják őket. Szerethető társaság, jó velük beszélgetni.

A szülői és tanulói panaszok kivizsgálásra kerültek a tanévben, több alkalommal az iskolai családsegítő és a szülők bevonásával.

Összességében szerethető, jó kis közösség, bizalommal vannak irántam, sok dologban megkeresnek és kérik a segítségemet, együttműködnek. A felmerülő problémákat kezeljük, szerencsére egyre ritkábban kerül erre sor. Minden szülővel jól együtt tudok működni, problémáikkal gyakran megkeresnek.

Az osztály sokoldalú, szinte minden iskolánkban működő szakkörre jár valaki. Szeretnek szerepelni, táncolni, sportolni, énekelni. Sok tehetséges tanulónk van.

A félév során nyolc alkalommal vettünk részt iskolán kívüli pályaorientációs programon. Januártól pedig 6 alkalommal a Szakképzési Centrum munkatársa, Szabó Ágnes tartott önismereti, interaktív foglalkozásokat, amelyek sikeresnek bizonyultak, a többségnél a továbbtanulási elképzelések kialakultak. Kukula Gabriella családsegítőnk szintén személyiségfejlesztő foglalkozásokkal segítette munkánkat a II. félévben. Az osztálykirándulásunk nagyon jól sikerült, egy összetartó, jó kis csapattal zártuk a tanévet.

Osztály tanulmányi átlagának alakulása

A tanulás terén elég változatos képet mutatnak: szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink egyaránt vannak. A 22 tanuló közül 9 fő SNI-s, köztük két autistával, akik „egyéni munkarendű” státuszban vannak. Több tanuló különös figyelmet igényel gyenge teljesítménye miatt. Az osztályátlag javult a félévi

eredményekhez képest, de romlott a tavalyi év végével összehasonlítva: 4,22-ről 3,98-ra rontottak. Kitűnő tanulónk egy lett, Kövi András. Harangozó Regő hangszeren is játszik, zeneiskolába is jár, rendszeresen vizsgázik az énekkar mellett. Külön dicséretet érdemel Bartis Hajnalka, aki sokat javított a tavalyi év végi eredményén tanulási nehézségei ellenére.

Az angol háziversenyen első helyezést kapott Harangozó Regő. A Meleg István kémiaversenyen 9 tanuló indult, nyolcan bejutottak a II. fordulóba. A döntőbe Lukács Melina és Harangozó Regő került be. Három fős csoport indult a Krúdy versenyen Sági Koczor Mónika tanárnővel, lelkesen készültek, szép eredményeket értek el. Tasi Zsófia a matematikaversenyek rendszeres résztvevője. Az Országos Elsősegélynyújtó versenyre is jelentkezünk, amelyre márciusban került sor, III. helyezést ért el a kis csapat (Buda Natália, Sziráki Vivien, Vigh Alex és Oláh Martin). Fizika, irodalmi, olvasási és szavalóversenyeken szintén több tanulónk indult. A szavaló versenyen Harangozó Regő I. helyezést ért el, Bartis Hajnalka pedig külön díjat kapott.

Sajnos gyenge képességű és szorgalmú tanulóink is vannak: Hamza Erik, Labancz Anikó Csilla és Restás Cintia. Bukásértéket is kaptak, szerencsére az év végére sikerült javítaniuk. Mindhárman különös figyelmet igényelnek, a lemorzsolódás veszélye fenyegeti őket, különösen Hamza Eriket.

Osztályprogramok, amelyeken részt vettem az osztállyal

1. Szakmafesztivál 7/A – 09. 28.
2. Építsd a Jövőd! 7/A – Vedres I. Technikum
3. Találd ki magad! 7/A – Agóra 10.18.
4. MOLTECH 6/B, 7/A – üzemlátogatás – 11.05.
5. Mi a pálya? 7/A – PICK Aréna – 11. 06.
6. Lázár Ervin Program - Pinceszínház: Fölöttem az ég - 12. 02.
7. Mikulás osztálybuli 7/A – 12. 04.
8. Látványos kísérletek a Dóm téren 6/A, 6/B, 7/A – 12. 07.
9. Tematikus délelőtt: Karácsonyra hangolódás (Újrahasznosítás: Díszek készítése) – 12. 14.
10. I. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes – 2025. 01. 15.
11. Csapatépítő foglalkozás 6 alkalom 2025. 02. 05-től – 7/A Kukula Gabriella – II. félév
12. II. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes – 2025. 02. 12.
13. Farsangi tombolahúzás tanulóknak – 2025. 02. 12. 4. és 5. óra
14. III. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes – 2025. 03. 12.
15. „Fecskeváró” Pályaorientációs rendezvény a Krúdyban - 2025. 03. 19. 13.30 – 15.00
16. Víz Világnapi programok a Szent István téri víztoronynál: 6/A, 6/B, 7/A
17. Fenntarthatósági héten – Vizes kísérletek összeállítása a 7/A-val. 2025. 04. 7. – 11.
18. IV. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 04. 09.
19. NEP – Szegedi Dóm látogatása 7/A, 8/A - 2025. 04. 10.
20. Nyuszi buli – 2025. 04. 11.
21. Természettudományos éjszaka (16 fő) – 2025. 04. 08.
22. Szakma Sztár Fesztivál 7/A – Budapest – 2025. 04. 28.
23. V. Pályaorientációs foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 05. 07.

24. A makói Galamb József Mezőgazdasági Szakgimnázium és Siskola bemutatkozása – 6/A. 6/B, 7/A – 2025. 05. 14.
25. VI. Pályaorientációs/záró foglalkozás 7/A – Szakképzési Centrum: Szabó Ágnes - 2025. 06. 04.
26. Osztálykirándulás – Sziksóstói fürdő 7/A – 2025. 06. 13.
27. Gyógynövény túra – 2025. 06. 17.
28. Sportnap – 2025. 06. 18.
29. Solymász bemutató – 2025. 06. 19.
30. Ballagási főpróba – 2025. 06. 19.
31. Ballagás, évzáró – 2025. 06. 20.

Pedagógiai jellemzések készítése: 3 tanuló – Labancz A. Csilla, Ross Benjamin, Ábrahám Lotti

Jelzés küldése: 1 alkalom

Családsegítővel (Kukula Gabriella) egyeztetés a problémás esetekben: szerdánként rendszeresen

Kiscsoportos konfliktuskezelés: 3 alkalommal (november, január, május)

Óralátogatások a 7/A osztályban:

1. **Vizuális kultúra (Fekete Miklós)** – 2024. szeptember 16, 2024. november 11.
2. **Angol2 (Kaiser Csilla)** – 2024. november 18.
3. **Magyar nyelvtan (Kurai Gizella)** – 2025. március 1. 6. óra

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

- Igazgatói dicséret: 8 db
- Osztályfőnöki dicséret: 24 db
- Szaktanári dicséret: 16 db
- Év végi dicséret: 17 db
- Felszerelési hiány: 59 db
- Házi feladat hiány: 133 db
- Szaktanári figyelmeztetés: 1 db

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	24	-	-	-	8	-	-	-

• **Továbbképzések/konferenciák, amelyeken részt vettem**

4. „Szegedi POK tanévelőkészítő – Mindenki számít! Avagy középpontban a képesség. – dr. Regdon Ibolya
5. Pályaorientációs tanévnyitó – 08. 29.
6. NAT vizsga: Kémia – 10.19.
7. Bemutató óra – Tari Tímea matematika 4/A – 11. 14.
8. Tehetség felismerése, gondozása – Dobó Adrienn – 11. 29.
9. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia I. - Rectori Hivatal Díszterem – 12. 13.
10. Mesterséges intelligencia továbbképzés – RMG: Dr. Nagy Anett – 2025. 02. 13.

11. Gyermekvédelmi jelzőrendszer konferencia II. - Rectori Hivatal Díszterem - 2025. 02. 14.
12. Konfliktuskezelés resztoratív technikával: továbbképzés – 2025. 03. 10.
13. Harkai Gabriella előadása – autizmus – 2025. 05. 05.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2024/2025. tanév

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

8. a osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév	21	4,16	49,52	0	1
2021/2022. év vége	22	4,17	86,2	0	3
2022/2023. félév	18	4,35	37,35	0	1
2022/2023. év vége	17	4,33	75,8	0	2
2023/2024. félév	20	4,11	36,35	1	2
2023/2024. év vége	20	4,03	75,1	0	2
2024/2025 félév	20	4,13	53,88	1	3
2024/2025 év vége	20	4,13	119,1	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 20-i állapotnak felelnek meg.

- **Létszám alakulása a tanítási év folyamán – nem volt változás**
- **Tanulmányi átlag: 4,13**
- **Kitűnő: 2 tanuló Farkas Aisa Kíra, Vízahányó Noé**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma 4 tanuló: Kószó Laura Alexandra 4,93 Makra Bernadett Maja 4,93 Farkas Bence István 4,93 Bürgés Vanessza 4,76**
- **Tantárgyi bukások az év végén: 0**

tantárgy	bukások száma (fő)
	0
összesen: 0 tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: 20 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	2382	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	2382	119,1 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

- Az osztály 20 főből áll: 11 lány, 9 fiú.
- Magántanuló: 0 fő
- SNI: 1 fő
- BTM-N: 0 fő
- RGyK: 1 fő
- HH: 1 fő
- HHH: 0 fő

Nem érkezett új diák a tanévben. A megszokott osztályközösség legfontosabb feladata, hogy felkészüljenek a tanévre, a felvételire. Rengeteg nyílt napon vettek részt a tanulók. Sokat segített a pályaválasztási nap, a pályaaorientációs teszt és a hozzájuk kapcsolható egyéb rendezvények. Nincs kirekesztés az osztályban. Zökkenőmentes volt az alapítványi bálra a táncitanulás is. A gyerekek minden előkészítőn aktívak voltak. Arizona szobába három fiúnak kellett kimenni. Mindenki megírta a központi felvételi tesztet. Majdnem minden tanulót az első helyen megjelölt középiskolába vettek fel. 3 diák élt a fellebbezés/kérelem lehetőségével, és más iskolát, tagozatot jelöltek meg, mint ahová valójában már felvették őket. Ezeket a szülők intézték. A LEP, a NEP programon a második félévben voltunk. Nagyon tetszett ez a lehetőség a gyerekeknek, hasznos és szórakoztató programok voltak. Közös osztályprogramokat is szerveztünk: „Azt a betyárját ...” interaktív előadás a Somogyi könyvtárban, tablófényképezés, osztálykirándulás Röszkére, tablókészítés, bankett és ballagás szervezése. Egy kislány kivételével minden diák aktívan kivette a részét a munkából. Saját elképzelésük alapján készítették el a tablójukat. Komolyan vették az év végi eredményeiket is, de sajnos a kompetenciamérés nem sikerült. A tanulmányi eredményük jobb, mint a kompetenciamérésen elért eredményük. Kedvenc tárgyuk az angol nyelv, többen kedvelik az éneklést, egy lány zongorázik, és egy fiú gitározik a felkínált szakkörök segítségével. Nehéz tárgy számukra a matematika, sokan korrepetálásra szorultak. Az iskolában feltűnő jelenség volt az a hobbijuk, hogy sokat olvastak. Természetesen a korosztályuk kedvenceit. Iskolában könyvvél a kezükben érkeztek, szünetekben is olvastak, egymás között cserélték a köteteket. Sokat beszélgettek az olvasmányélményeikről. Szerettek sorozatokat nézni, ezekről szívesen beszéltek. Az osztály közös kedvenc sportja a kerékpározás, amit két tanárnő szeretett meg velük még tavaly. A kerékpártúrának idén folytatása is lesz a tanév után. 5 fiú élt a lehetőséggel és ismét elmentek az erdei iskolába, ahol még hatodikosokként voltak. A bankett és a ballagás szép emlékeket és rengeteg fotót, videót őriz. Méltó befejezése volt a két esemény az elmúlt 8 évnek.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	4	18	2	0	7	2	0	0

• **Rendezvények**

- Szeptember 25. 08.00 óra dr. Gera Tibor továbbtanulási tájékoztatót tartott
- Október 17. Agóra pályaválasztási rendezvényén vett részt az osztály
- Október 18. Árkád pályaválasztási rendezvény Kossuth Zsuzsanna technikum rendezésében
- November 6. Mi a pálya? Pick Aréna
- November 12. Nyílt nap - látogatása az Eötvös gimnáziumban
- November 26. fogadóóra
- December 2. jelentkezési határidő az írásbeli felvételi vizsgára
- December 6. Mikulás buli (8.a osztály külön asztal, segítség a program után)
- Január 13. rendkívüli szülői értekezlet a továbbtanulás jelentkezésével kapcsolatban
- Január 27. szülői értekezlet
- Január 28. felvételi tájékoztató dr. Gera Tibor főigazgató által
- Február 6. 7. 10. szülői aláírások a felvételi lapokra
- Február 13. főpróba az alapítványi bál műsorával
- Február 14. alapítványi bálon tánc és iskolai kórus szereplése
- Február 19. nyílt nap a szülők számára az első 4 órában
- Lázár Ervin Program Budapest Fővárosi Nagycirkusz febr. 20.
- Pénz 7 előadásának megtekintése márc. 5
- Fogadóóra 17 óra március 25.
- Április 3. SK interaktív foglalkozáson való részvétel
- Április 10. Nemzeti Emlékezés Programja Dóm látogató központjában
- Május 5. szülői értekezlet
- Május 10. családi napon az osztály aktívan részt vett, Vízhányó Noé versenyt hirdetett
- Május 16. Függőségek, drogok téma vendég előadóval az osztályfőnöki órán (Bagó Ildikó iskolapszichológus)
- Május 30. papírgyűjtés - ennek apropójaként az 54-es teremből a régi füzeteket és szemléltetőeszközöket az osztály levitte a gyűjtéshez, rendet rakott
- Június 13. osztálykirándulás Röszkére szülői segítséggel
- Június 18. bankett 17 órakor az iskolában
- Június 20. ballagás, bizonyítványok kiosztása, jutalmak átadása