

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909



BESZÁMOLÓ

a 2023/2024. tanév szakmai munkájáról

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola BESZÁMOLÓ a 2023/2024. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és egy általános iskolai intézményegységében a 2023/2024. tanévben együttesen 29 osztály működött, összesen 653 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 75 pedagógus, 10 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 18 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk alapítása óta kiemelt pedagógiai célunk az idegen nyelv oktatás és az informatika oktatás fejlesztése. Intézményünkben ICDL vizsgaközpont működik. Az angol nyelv oktatását valamennyi feladatellátási helyünkön a CETP közvetítésével alkalmazott anyanyelvi lektorok segítik, a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban nemzetiségi nyelvként oktatjuk a szerb nyelvet. Intézményünk a Szegedi Tankerületi Központ és a Szegedi Tudományegyetem között létrejött együttműködés keretében az SZTE Konfuciusz Intézetéhez rendelt Konfuciusz Tanteremként működik, mint az általános és középfokú iskolai kínai nyelvoktatás bázisintézménye. A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem kettő intézményt kapcsol össze, ezek a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola, és a 2023/2024. tanévtől önálló intézményként működő Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola. A kínai nyelv oktatását a 2023/2024. tanévben is kínai nyelvtanárok és önkéntes tanárok végezték mindkét intézményben, akik az SZTE Konfuciusz Intézet közvetítésével a Sanghaji Nemzetközi Tanulmányok Egyeteméről (SISU) érkeztek az intézménybe.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében a korábbi években hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink tettek próbanyelvvizsgát az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint, az országos kompetenciamérés időpontjához igazodva, május hónapban. A 2021/2022. tanévben bevezetett országos digitális kompetenciaméréshez kapcsolódó mérési időszakok a kompetenciamérés és a próbanyelvvizsga lebonyolításának összekapcsolását már nem tették lehetővé, ezért az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely javaslatára, az állami nyelvvizsga hatékonyabb előkészítése érdekében a próbanyelvvizsgát a 2022/2023. tanévtől november-december hónapban szervezzük a nyolcadik és a tizenkettedik évfolyamon, az állami nyelvvizsga változásaihoz igazodó, korszerűsített tartalommal, így szerveztük a próbanyelvvizsgát a 2023/2024. tanévben is. A próbanyelvvizsgán az intézmény 136 tanulója vett részt, közülük összesen 82 tanuló (60%) tett sikeres szóbeli, írásbeli vagy komplex próbanyelvvizsgát. A próbanyelvvizsga eredményét a következő két táblázat tagintézményenként foglalja össze.

1. táblázat: A próbanyelvvizsga eredményei gimnáziumban, a 2023/2024. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve	Jelentkező	Sikeres próbanyelvvizsgát tett				Eredményesség
		írásbeli	szóbeli	komplex	összesen	
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	114	15	5	49	69	61%
C1	23	2	4	14	20	87%
angol	23	2	4	14	20	87%
B2	91	13	1	35	49	54%
angol	89	13	1	35	49	55%
német	2	-	-	-	-	0%

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye angol nyelvből (első idegen nyelv) a 12. évfolyamon B2, német nyelvből (második idegen nyelv B1).

2. táblázat: A próbanyelvvizsga eredményei általános iskolában, a 2022/2023. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve tagintézményenként	Jelentkező	Sikeres próbanyelvvizsgát tett				Eredményesség
		írásbeli	szóbeli	komplex	összesen	
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	22	4	2	7	22	59%
B1	22	4	2	7	22	59%
angol	15	4	2	5	15	73%
német	7	-	-	2	7	29%

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye a 8. évfolyamon angol nyelvből (első idegen nyelv) B1

A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem negyedik tanévében összesen 241 tanuló fejezte be a tanévet a kínai nyelvoktatásban, közülük 160 fő tanórai keretben, 81 fő szakköri formában tanult kínai nyelvet. Az intézmény és az SZTE Konfuciusz Intézet által kialakított új gyakorlat szerint a kínai pedagógus mellett mentortanár is jelen van az órán, segíti az órát tartó kínai pedagógust a szervezési feladatok megoldásában, továbbá segít, ha a tanórán az angol nyelvi kommunikációban a tanulók részéről megértési, illetve kommunikációs problémák jelentkeznek. A mentortanári státuszokat a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ biztosítja az oktatáshoz, a mentortanárok pedagógus munkakörük részeként látják el mentortanári feladataikat. A 2023/2024. tanévben a kínai nyelv oktatását ellátó 8 kínai pedagógus munkáját 11 mentortanár segítette együttesen heti 39 órában. A kínai nyelv oktatásának feladatmutatóit az 1. táblázat részletezi.

3. táblázat: Kínai nyelv oktatása az intézményben a 2023/2024. tanévben

Évfolyam	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola			SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola			SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola			INTÉZMÉNY ÖSSZESEN		
	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)	csoport (db)	tanuló (fő)	heti óraszám (óra)
12.	2	20	3										2	20	3
11.	3	18	3+5										3	18	3+5
10.	2	18	3										2	18	3
9.	2	21	3										2	21	3
8.															
7.				1	11	3									
6.				2	23	3	1	9	2	1	7	2	7	81	13
5.				2	31	3									
4.				1	12	3							1	12	3
3.				1	18	2							1	18	2
2.				2	23	2							2	23	2
1.				2	30	2							2	30	2
TANÓRA	9	77	17	6	83	9							15	160	26
SZAKKÖR*				5	65	9	1	9	2	1	7	2	7	81	13

Ebben a tanévben negyedszer rendeztük meg intézményünkben a Kínai Nyelv Napját, amelyet a SZTEJKI Konfuciusz Tanterem rendezvényeként éves rendszerességgel tartunk meg. A „Kínai Nyelv Napja 2024 – Konferencia a kínai nyelv oktatásáról” címmel megrendezett konferenciát a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével közösen szerveztük. A részben online, részben jelenléti rendezvényre Magyarországról 135 résztvevő, külföldről, elsősorban Kínából 36 online résztvevő regisztrált.

A konferencia plenáris ülését az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Központban rendeztük, az online résztvevők mellett az előadók egy része is online kapcsolódott be a konferencia munkájába. A konferencia előadói Jin Hui tanulmányi igazgató, a Sanghaji Nemzetközi Tanulmányok Egyetem Pedagógiai Kar dékánja, Prof. Dr. Wang Zhijiang a Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar Hagyományos Kínai Orvoslás Konfuciusz Intézete igazgatója, Erdélyi Zsuzsanna a budapesti Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium igazgatója, Homor Fatima, a Budapesti Corvinus Egyetem AI kutatója, Zoltai Alexandra a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet magyar igazgatója voltak.

A konferencia szekcióüléseinek a Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola adott helyt. A magyar nyelvű szekcióban *A sport mint híd Kína és Magyarország között* témát Vajda Attila olimpiai bajnok (Peking, 2008), kajak-kenu edző, Szekszárdi Ferenc Jünnan tartományi vezető edző, válogatott férfi kenu edző, Prof. Dr. Wang Zhijiang a Pécsi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet igazgatója, Márki Ernő, az Asztalitenisz Sport Klub, Szeged ügyvezetője és Lévai Ferenc Zoltán sportriporter kerekasztal beszélgetés keretében mutatta be, a beszélgetést Dr. Gera Tibor a Szegedi Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatója vezette. A konferencia angol nyelvű szekcióülésén *A digitális oktatás gyakorlata nyelvórákon* témában a kerekasztalbeszélgetés résztvevői Prof. Zhao Jing, a Miskolci Egyetem Konfuciusz Intézet igazgatója, Prof. Gu Wei, a De Montfort Egyetem Konfuciusz Intézet igazgatója, és Prof. Zheng Yu, a Sanghaji Nemzetközi Tanulmányok Egyetem Pedagógiai Kar tanszékvezetője voltak. Az angol nyelvű szekciót Prof. Dr. Wang Rui, a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet kínai igazgatója vezette. A konferencián ebben az évben először kínai nyelvű szekciót is rendeztünk, melynek témája *A digitális oktatási forrásanyagok megosztása* volt. A kerekasztalbeszélgetés résztvevői Prof. Cuixianjun, a Debreceni Egyetem Konfuciusz Intézet igazgatója, Prof. Gao Qinglong, a Montenegrói Egyetem Konfuciusz Intézet igazgatója és Prof. Fu Rong, a Brüsszeli Konfuciusz Intézet igazgatója voltak, a kerekasztalbeszélgetést Dr. Li Denggui, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem Modell Konfuciusz Intézet igazgatója vezette.

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is a tagintézmények közötti áttanítás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során 4 pedagógusunk végzett tagintézmények közötti áttanítást, emellett 3 pedagógusunk a Szegedi Tankerületi Központ fenntartásában működő másik intézménybe is áttanított. Más intézményekből a tanév során 1 áttanító kollégát fogadtunk.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működtek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam). Ebben az évben szakmai műhelyeink kiemelt feladata a NAT2020 szerinti tanmenetajánlások elkészítése volt valamennyi tanított tantárgyhoz, az 1. évfolyamtól a 12. évfolyamig. A pedagógiai programunk szerint ezek a tanmenetajánlások gondoskodnak a NAT2020 szerinti kerettantervek tananyagának tanévekre történő felosztásáról. Valamennyi tanmenetajánlás elkészült, ezeket nyilvánosságra hoztuk a tagintézmények honlapján.

Intézményünk ebben tanévben rendezte meg az intézmény pedagógusai számára 30. továbbképzési napját. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülését Hódmezővásárhelyen, a Zrínyi Miklós Laktanyában rendeztük. A laktanyalátogatás azért került a továbbképzési nap programjába, mert ebben a tanévben hat másik magyarországi középiskola mellett intézményünk rész vett a honvédelem tantárgy 11. évfolyamon történő bevezetésének kipróbálásában, mely a Honvédelmi Minisztérium felügyelete mellett, katonaoktatók közreműködésével sikeresen lezajlott. A laktanyalátogatás során vendéglátóink bemutatták a laktanyát és a dandárt, és két előadás keretében sor került a katonai pályakép, a katonai nevelés és élet sajátosságainak bemutatására is.

Az Őszi Továbbképzési Nap szekcióüléseit hagyományainknak megfelelően az intézményi szakmai műhelyek keretében szerveztük meg és bonyolítottuk le. A szekcióülések keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására is. A szekcióülések többségének a helyszínt a Szegedi Eötvös József Gimnáziumban biztosítottuk, de egyes szekcióülések a szakmai műhely döntésének megfelelően külső helyszínen, az EPAM Systems Kft. szegedi központjában, illetve a hódmezővásárhelyi Emlékpontban került megtartásra.

Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatkozó adatokat a 4. táblázat szakmai műhelyek szerinti, az 5. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

4. táblázat: Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2023/2024-es tanévben

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
Ember és társadalom, művészetek	3	9
Ember a természetben, földünk, környezetünk	8	31
Magyar nyelv és irodalom	5	16
Matematika-informatika	6	18
Idegennyelvi	7	28
Összesen	29	102

5. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként a 2023/2024-es tanévben

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	15	50
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	14	52
Összesen	29	102

Az iskolánkban működő ICDL vizsgaközpontunk egy vizsgáztató tanárral kezdte a 2023/2024-es tanévet. A Sophia rendszer bevezetésével, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. A számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság modulokból csak automatikus vizsgát lehet tenni. A központban a tanév során összesen 306 modulvizsgát tettek a vizsgázók, ebből 263 lett sikeres, és 43 sikertelen. Két tagintézményünkől összesen 8 tanuló vállalkozott a vizsgákra, ők 11 vizsgából 10-et sikeresen teljesítettek.

A felsőfokú felvételi rendszerének változásával a felsőoktatási intézmények egy része felvételi pontként beszámítja az ICDL bizonyítványokat, ezért várhatóan nagyobb lesz az érdeklődés a modulvizsgák iránt a műszaki irányban továbbtanulni szándékozó diákok körében.

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely 2023. szeptember 1-jétől a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola és deszki tagintézménye, a Zoltánfy István Általános Iskola kiválása miatt már csak a Szegedi Eötvös József Gimnáziumban folyik, nyelvoktató formában. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanuló igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást a 2023/2024. tanévben összesen 37 tanuló vette igénybe, köztük 17 vendégtanuló másik középiskolából.

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 3 pedagógusunk szerzett magasabb fokozatot 2023-ban. A 6. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

6. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2023

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Gimnázium	1	-	-	-	1
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	1	1	-	-	2
Összesen	2	1	-	-	3

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2024. január 1-jével került átsorolásra

A Pedagógus II. fokozat megszerzésére irányuló minősítési eljárást 2024. január 1-jétől nem kell lefolytatni, ha azt a pedagógus nem kezdeményezi, a kötelező minősítési eljárásban való részvétel 2023. december 31-ével megszűnt. Az intézmény pedagógusai közül 2024. január 1-jéig legalább Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, azaz a kötelező minősítő vizsgát és a korábban kötelező minősítési eljárást teljesítette összesen 41 fő, az intézményi pedagóguslétszám 55%-a. A 7. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2024. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

7. táblázat: Pedagógusok besorolása 2024. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Gimnázium	1	19	17	9	1	47
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	3	11	13	1	-	28
Összesen	4	30	30	10	1	75

Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.

A 2024. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra összesen 4 pedagógus, a 2025. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra is összesen 4 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 8. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 9. táblázat részletezi.

8. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2024

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Gimnázium	-	-	2	-	2
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	1	-	1	-	2
Összesen	1	-	3	-	4

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2024. szeptember 1-jétől vagy 2025. január 1-jétől kerül sor.

9. táblázat: Jelentkezés a 2024. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Gimnázium	1	-	1	-	2
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	2	-	-	-	2
Összesen	3	-	1	-	4

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó jogszabályok

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény foglalkoztatottjaira ezek mellett 2023. december 31-ig a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet rendelkezéseit kellett alkalmazni, 2024. január 1-jétől az intézmény foglalkoztatottjai átkerültek a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény és a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról szóló 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet hatálya alá. Az intézményi alapdokumentumok módosítása a 2023/2024. tanév során, a jogszabályváltozásoknak megfelelően megtörtént.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény főigazgató-helyetteseiből tagintézmény-igazgatójából és igazgatóhelyetteséből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken az Igazgatótanács tagjai mellett részt vesznek az intézmény és a tagintézmény személyzeti és munkaügyi illetve gazdasági feladatokat ellátó dolgozói, valamint az intézményüzemeltetés feladatainak intézményi koordinációjában részt vevő gazdasági dolgozó, és a kínai nyelv oktatásának intézményi koordinációjában részt vevő titkársági dolgozó is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben öt, a Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a főigazgató vagy a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény őszi továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízta meg.

A gimnázium és az általános iskola mellett egyaránt működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a gimnáziumi szülői szervezettel és diákönkormányzattal a főigazgató, az általános iskolai szülői szervezettel és diákönkormányzattal a tagintézmény-igazgató feladata. A szülői szervezetek ülései szokásosan a szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a gimnázium, illetve az általános iskola munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

Szeged, 2024. augusztus 30.

dr. Gera Tibor
főigazgató

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2023.szeptember 1.)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Közfoglalkoztatott (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	46,5	5	9	0	0	60,5
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	28,5	5	9,5	0	0	43
Összesen	75	10	18,5	0	0	103,5
ebből határozatlan	66	9	18,5	0	0	93,5
ebből határozott	5,5	1	0	0	0	6,5
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	1	1	0	0	0	2
üres álláshely	3,5	0	0	0	0	3,5

Vezetők

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Pintér Ildikó
	tagintézmény-vezető helyettes	Németh Ervin

Pedagógus létszámadatok változása a tanítási év során

- Jogviszony létesítése:

Foglalkoztatott neve	Jogviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Dinya Eszter	2023.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Kaiser Csilla	2023.09.02.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Vitális Imréné	2023.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Keller Savanna Grace	2023.09.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Kürti Varinia	2023.09.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Barabás Mercédesz	2023.09.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Miklós Gabriella	2023.10.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Varga Mónika	2023.12.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Puskás Andrea	2023.12.11.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Puskás Andrea	2024.03.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Naschitz Alexandra	2024.05.02.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

- Jogviszony megszűnése:

Foglalkoztatott neve	Jogviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Miklós Gabriella	2023.10.31.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Varga Mónika	2024.02.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Puskás Andrea	2024.02.29.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Minyó Dániel	2024.03.17.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Vitális Imréné	2024.06.30.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Reyes Carolina	2024.06.30.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2024. június 30-i állapot szerint)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Közfoglalkoztatott (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	46,5	5	9	1	0	61,5
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	28,5	5	9		0	42,5
Összesen	75	10	18	1	0	104
ebből határozatlan	66	9	18	0	0	93
ebből határozott	5,5	1	0	1	0	7,5
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	1	1	0		0	2
üres álláshely	3,5	0	0			3,5

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2020/2021. tanév statisztikai létszám (fő)	2021/2022. tanév statisztikai létszám (fő)	2022/2023. tanév statisztikai létszám (fő)	2023/2024. tanév statisztikai létszám (fő)
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola	480	486	487	448
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája	245	226	213	205
Összesen	725	712	700	653

Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i** állapotnak felel meg.

2023/2024. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Tagintézmény	Pályázati támogatás	Elbírálás
Tempus Közalapítvány	A gimnázium tanárainak külföldi továbbképzésében való részvétele	Eötvös	30935 Euro	30935 Euro
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	A rászoruló tanulók fejlődését elősegítő kulturális, oktatási programok elősegítése	Weöres	390000.- Ft	390000.- Ft
Társadalmi Esélyteremtési Főigazgatóság	Útravaló ösztöndíj program – Út az érettségihez	Eötvös	tanulmányi eredménytől függő ösztöndíj	elfogadva

Intézményi szakmai műhelyek beszámolóí

**Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
2023-2024. tanév**

Összeállította: Tóthné Vőneki Mária szakmai műhelyvezető
Az adatokat szolgáltatották: Bábáné Sándor Ildikó (első félév) és Tóthné Vőneki Mária

Magyartanárok névsora:

Tagintézmény	Név	Szak
Eötvös József Gimnázium	Eitler József	magyar-történelem
	Bábáné Sándor Ildikó	magyar nyelv és irodalom
	Becsei-Katona Bianka	magyar-történelem
	dr. Kovácsné Berke Anikó	magyar-olasz
	Kisdiné Papós Ágnes	magyar-angol
	Erdélyi Ágota	magyar-angol
	Nagy Diána	magyar nyelv és irodalom
Weöres Sándor Általános Iskola	Tóthné Vőneki Mária	magyar-történelem
	Karai Gizella	magyar-angol, könyvtáros
	Orlovszka Virág	tanító

Tagintézményekben teljesített feladatok:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember Eötvös gimnázium	- Tanévnyitó ünnepély – Becsei-Katona Bianka - Eötvös-megemlékezés – szept. 4. hétfő Nagy Diána - Versenynevezések: OKTV, Édes Anyanyelvünk – szept. 10-ig - „Édes Anyanyelvünk” verseny regionális forduló – szept. 14. Karolina isk. Batka Eszter 12. A felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka - Egységes bemeneti mérés a 9. évfolyamon – szept. 15-ig, szaktanárok - Differenciált foglalkozások beindítása (korrepetálások, érettségi előkészítő foglalkozások, BTMN-es fejlesztések) –szept. 15-ig szaktanárok - Szaktanácsadói látogatás, műhelymunka – szept. 18. a munkaközösség valamennyi tagja - Felkészülés a 2024-es érettségire – Técsiné Tóth Mária - Tanmenetajánlások, tanmenetek elkészítése – szept. 22. szaktanárok, mk.vezető - Olvasást népszerűsítő programsorozat 1. Látogatás a 28. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 29-én, pénteken – érdeklődő tanulók, kísérőtanárok: Becsei-Katona Bianka, dr. Kovácsné Berke Anikó
Szeptember Weöres iskola	• tanmenetek elkészítése • színjátszó szakkör szervezése (Tóthné Vőneki Mária) • egyéni tanrendű diák vizsgatematikájának elkészítése (Karai Gizella) • IPR – hátrányos helyzetű tanulók fejlesztési terveinek elkészítése

	• felvételi előkészítők indítása magyar nyelvből és irodalomból 8. évfolyamon • könyvtári foglalkozások tervezése (Karai Gizella) • weboldalunkon <i>Az iskola arca</i> rovat indítása (Karai Gizella)
Október Eötvös gimnázium	- Olvasást népszerűsítő programsorozat 2. „Olvasás délutánja az Eötvösben” – élménybeszámoló a Könyvfesztiválon tett látogatásról, felolvasások, könyvajánlások, az online olvasási verseny meghirdetése, könyves játékok, kvizek, stb. – okt. 2. hétfő 14.30- 16.30, szaktanárok, Bábáné Sándor Ildikó - „Kötelezők emelt szinten” – magyartanári konferencia a Károlyi G. Ref. Egyetemen okt. 7. Bábáné Sándor Ildikó - Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának ünnepi ülése, a tagozat elmúlt 25 évét bemutató könyv bemutatója – okt. 10. Városháza - „Szóforgató” anyanyelvi verseny iskolai forduló – okt. 11. szervezés, lebonyolítás: Bábáné Sándor Ildikó, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó - „Édes anyanyelvünk” országos döntő, Sátoraljaújhely, okt.12-15. Batka Eszter 12. A, felkészítő és kísérőtanár: Becsei-Katona Bianka - Nyílt nap 8. osztályosoknak, óralátogatások, bemutatóórák –okt. 17. - Dugonics András szobrának koszorúzása a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának szervezésében; „A magyar próza napja”- felolvasó est – okt. 18. Szent-Györgyi Albert Agora, Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó - „Szóforgató” anyanyelvi verseny online 1. forduló – részt vett 3 csapat, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó - Okt. 23-i megemlékezés – okt. 20. péntek, dr. Kovácsné Berke Anikó - „Szóforgató” anyanyelvi verseny online döntő - okt. 25. - Intézményi továbbképzés, szakmai műhely – okt. 27. Irodalmi ikonok és Szeged – Monostori András idegenvezető vetítéses előadása A munkaközösséget képviselte: Bábáné Sándor Ildikó
Október Weöres iskola	• Iskolarádiós megemlékezés az aradi hősökéről (Tóthné Vőneki Mária) • Iskolarádiós megemlékezés 1956. október 23-ról (Tóthné Vőneki Mária) • bemutatóórák tervezése (Orlovszka Virág, Karai Gizella, Tóthné Vőneki Mária) • intézményi továbbképzési nap (Hódmezővásárhely), délután az Eötvös gimnáziumban <i>Irodalmi ikonok és Szeged</i> – Monostori András idegenvezető vetítéses előadása a magyaros műhely számára (szervező: Tóthné Vőneki Mária)

	• Lázár Ervin Program keretében az Időfutár című előadás megtekintése a Szegedi Nemzeti Színházban az ötödik évfolyammal. (Osztályfőnök: Karai Gizella) • <i>Rímbe szedett természet</i> versmondó verseny a fűvészkertben (felkészítő tanár: Karai Gizella)
November Eötvös gimnázium	- Implom József helyesírási Verseny iskolai fordulója – nov.6. hétfő Nagy Diána - A magyar nyelv napja – nov. 13. hétfő megemlékezés szakórákon, szaktanárok - „Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv napjáról – nov. 14. kedd Szent-Györgyi Albert Agora, résztvevő csapatok, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, Kovácsné Berke Anikó - „Beleszóló!” városi vitaverseny 1. elődöntő – nov. 20. – „Kétkedők” csapat 2. elődöntő – nov. 21. – Utolsó Generáció csapat - Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója (online) – nov. 30. Versenyző: Kovács Kitti 11. C, felkészítő tanár, lebonyolítás, felügyelet: Bábáné Sándor Ildikó
November Weöres iskola	• óralátogatások (alsós magyaróra látogatása) • karácsonyi műsor szervezése (Kurai Gizella, Tóthné Vőneki Mária) • iskolai hangos olvasási verseny Főszervező: Kurai Gizella, felkészítő tanárok: alsós tanítók, Tóthné Vőneki Mária • nov. 15. az Agórában ünnepség és továbbképzés a Bárczi Gusztáv EGYMI szervezésében (Tóthné Vőneki Mária)
December Eötvös gimnázium	- „Beleszóló!” városi vitaverseny döntője – dec. 7. - Olvasást népszerűsítő programsorozat 3. „Adventi olvasás délutánja” diákok szervezésében – dec. 14. Becsei-Katona Bianka koordinálásával Meghívott vendégek: Kulturális Örökség és Humán Információtudományi tanszék oktatói és hallgatói SZTE Szeged
December Weöres iskola	• a tehetséggondozásról szóló online továbbképzésen való részvétel (Kurai Gizella) • Az ötödik évfolyam karácsonyi műsorát tekintette meg az iskola közössége az épület aulájában. (felkészítő tanár: Kurai Gizella) • Bendegúz Akadémia NyelvÉSZ verseny iskolai fordulójának lebonyolítása (Tóthné Vőneki Mária) • bukásértékesítők kiküldése a szülőknek (Tóthné Vőneki Mária)

Január Eötvös gimnázium	- Szalagavató – jan. 20. szombat - 8. osztályosok központi írásbelije – jan. 20. szombat
Január Weöres iskola	• 8. osztályosok központi írásbeli felvételi je január 20. • egyéni tanrendű tanuló vizsgáztatása magyar nyelv és irodalom tantárgyból (Karaí Gizella) • A magyar kultúra napjának tiszteletére az iskola aulájában paraván díszítése képekkel, idézetekkel (Tóthné Vőneki Mária) • Színjátszó szakkörös diákok felkészítése a farsangra (Tóthné Vőneki Mária)
Február Weöres iskola	• február 20. Kövér Béla Bábszínház /bérletes előadás/ - látogatás Orlovska Virág • Alsós versmondó verseny zsűritag Karaí Gizella •
Március Weöres iskola	• Március 15-ei műsor – rendezés Orlovska Virág • Színházlátogatás a Szegedi Nemzeti Színházban – Pomádé király új ruhája – látogatás Orlovska Virág • Iskolai vers- és prózamondó verseny felső tagozatos diákoknak Tóthné Vőneki Mária
Április Weöres iskola	• Weöres-est: Vlagyimir Szutyjev: A gomba alatt c. rövid színdarab – rendezés Orlovska Virág • Költészet napi ünnepség a tornateremben, vendégek a Kövér Béla Bábszínház művészei, este irodalmi kávéház az iskola könyvtárában Tóthné Vőneki Mária

Május Weöres iskola	• Kövér Béla Bábszínház /bérletes előadás/ - látogatás Orlovská Virág • Egyéni tanrendű diákok vizsgáztatása • Színház Padlás c. ea. a HH/HHH-s gyerekek kísérése Karai Gizella • „Könyveket a magasba!” olvasásnépszerűsítő fényképezés szervezése Karai Gizella • A munkaközösség minden tagja részt vett a családi napon • felső tagozatos diákok magyar nyelv tantárgyához segédanyag rendelése Karai Gizella és T. V. Mária •
Június Weöres iskola	• Könyvtári foglalkozás a Somogyi Könyvtár Északvárosi Fiókkönyvtárában – látogatás Orlovská Virág • 2024/2025-ös tanévnitó műsor forgatókönyvének az összeállítása. – rendezés, szervezés Orlovská Virág • Ballagás és évváró műsorának szervezője, felelőse T. V. Mária • jutalomkönyvek beszerzése Karai Gizella • második félév és a tanév zárása

Tanulmányi eredmények: első félév

Tanulmányi eredmények Eötvös gimnázium:

Osztály	Tantárgy			
	magyar nyelv és irodalom	magyar em. fakt.		
9.a	3,16			
9.b	2,92			
9.c	3,8			
9.d	3,15			
10.a	3,52			
10.b	3,69			
10.c	3,3			
10.d	3,7			
11.a	3,49	4,75		
11.b	3,86			
11.c	3,61	5,0		
11.d	3,03	4,0		
12.a	4,20	2,6		
12.b	2,79	3,33		
12.c	4,03	2,63		
12.d	2,82			
Átlag	3,47	3,72		

Weöres Sándor Általános Iskola 2024. június 20.:

Osztály:	Magyar nyelv	Magyar irodalom
5.a	3,33	3,20
5.b	3,44	3,61
6.a	3,32	3,47
7.a	3,55	3,45
8.a	3,83	3,25
8.b	3,47	3,87
Átlag:	3,49	3,47

Tantárgyi bukások: Nincs bukás**Szakkörök, korrepetálások, egyéb foglalkozások:**

- Színjátszó szakkör felső tagozaton heti egy alkalom 2x45 perc (Weöres)
 - Felvételi előkészítő első félévben 8. évfolyamosoknak magyarból heti 1x45 perc (Weöres)
 - Korrepetálás magyarból 5. évfolyamon heti 1x45 perc második félévben (Weöres)
 - SNI fejlesztés fejlesztő pedagógusokkal történik (Weöres)
 - IPR fejlesztés személyes fejlesztési tervekkel történik (Weöres)
 - egyéni tanrendű tanuló felkészítése magyarból heti órarend alapján (csak 6. a osztályban)
- Weöres
- érettségi előkészítők a 12. évf.-on (Eötvös)
 - tantárgyi korrepetálás 9. B. oszt. (Eötvös)

Rendezvények Eötvös gimnáziumban:

- Olvasást népszerűsítő programsorozat
 1. Látogatás a 28. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 29-én, pénteken – érdeklődő tanulók, kísérőtanárok: Becsei-Katona Bianka, dr. Kovácsné Berke Anikó
 2. „Olvasás délutánja az Eötvösben” – élménybeszámoló a Könyvfesztiválon tett látogatásról, felolvasások, könyvajánlások, az online olvasási verseny meghirdetése, könyves játékok, kvizek, stb. – okt. 2. hétfő 14.30- 16.30, szaktanárok, Bábáné Sándor Ildikó
 3. „Adventi olvasás délutánja” diákok szervezésében – dec. 14. Becsei- Katona Bianka koordinálásával
Meghívott vendégek: Kulturális Örökség és Humán Információtudományi tanszék oktatói és hallgatói SZTE Szeged
- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának ünnepi ülése, a tagozat elmúlt 25 évét bemutató könyv bemutatója – okt. 10. Városháza
- Dugonics András szobrának koszorúzása a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának szervezésében; „A magyar próza napja”- felolvasó est – okt. 18. Szent-Györgyi Albert Agora, Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó
- „Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv napjáról – nov. 14. kedd Szent-Györgyi Albert Agora, résztvevő csapatok, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, Kovácsné Berke Anikó

Versenyeredmények Eötvös gimnázium:

- „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny– Batka Eszter 12. A országos döntő 2. hely felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka
- „Beleszól6sz!” városi vitaverseny a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület szervezésében 1. hely „Kétkedők”- Fülöp Tamás 11. C, Pipicz Benedek 12. C, Szőnyi Zsolt 11. B, Wenner Zsolt 12. B; elődöntőbe jutott csapat: Bakos Jázmin 11. C, Keserő Norbert 11. C, Komáromi Attila 10. C, Tolnai Norman 12. A
Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó
- Az Anyanyelvápolók Szövetsége Szegedi Tagozatának „Szóforgató” anyanyelvi versenye 1-3. forduló, 3 csapat vett részt Becsei-Katona Bianka (11. A döntő 6. hely) Kisdiné Papós Ágnes (11. B) és dr. Kovácsné Berke Anikó (11. A) felkészítésével
- Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója – Kovács Kitti 11. C (Csongrád-Csanád megyei gimnáziumok 4. hely) felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

Versenyek Weöres:

- Iskolai hangos olvasási verseny a felső tagozatos diákok körében (külön díjakat kaptak a versenyzők mindannyian)
- Nyelvész Bendegúz verseny: Tóth Lili 8.a és Vízhányó Noé 7.a bejutott a megyei fordulóba
- Rímbe szedett természet versmondó verseny a füvészkertben (nem díjazták a tanulóinkat)
- iskolai vers- és prózamondó verseny
- Íródeák országos tehetségkutató versenyen az 5.b osztályos Somogyi Sára Jázmin nem ért el dobogós eredményt
- a Tabán Ált. Iskolában szervezett városi szavalóversenyen részt vett Somogyi Sára Jázmin 5.b és Makra Bernadett Maja 7.a, de nem értek el dobogós helyezést
-

Bemutatóórák tartása, hospitálás a munkaterv szerint történt.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2023/2024. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

matematika - informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: dr. Ugrainé Antali Éva intézményi szakmai műhely vezetője

A szakmai műhely tagjai:

Weöres Sándor Általános Iskola	
Név	Szak
Borbola Tünde	földrajz-informatika
Cservákné Krista Mónika	matematika-fizika
Pintér Ildikó	matematika-fizika-számítástechnika
Sági Koczor Mónika	matematika-földrajz

Eötvös József Gimnázium	
Név	Szak
Fekete Andrea	matematika-fizika
dr. Gera Tibor	matematika-fizika-számítástechnika
dr. Kocsmárné Sánta Mónika	matematika-számítástechnika-közgazdaságtan
dr. Kopasz Zsoltné	matematika-fizika
Kardos Beáta	matematika-kémia
Némethné Bognár Veronika	matematika-fizika-számítástechnika
Tarsoly Anita	matematika

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	➤ Munkaközösségi megbeszélések, éves munkaterv elkészítése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése (kapcsolattartás az intézményi munkaközösség tagjai között) ➤ Képességhelmérés, egységes év eleji felmérés 9. évfolyamon, feladatlapok készítése (Eötvös József Gimnázium) ➤ MaTalent7 matematikai tehetséggondozó mérés (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Matematika felvételi előkészítők szervezése 8. osztályosok számára (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Érettségi előkészítő szervezése (Eötvös József Gimnázium) ➤ Szakkörök, korrepetálások beindítása (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Bemutató órák vállalása, jelentkezés a bemutató órákra (tagintézmények munkaközösségei)

	➤ Tanulási kudarccal küzdő tanulók egyéni fejlesztési tervének elkészítése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Az SZTE Matematika Doktori Iskolájának kutatásába való bekapcsolódás (Eötvös József Gimnázium) ➤ Kutatók Éjszakája programon való részvétel. (Eötvös József Gimnázium) ➤ Matematika szakos egyetemi hallgató kötelező tanítási gyakorlata a 2023-2024 tanév I. félévében (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Az ICDL vizsgák szervezése. (Eötvös József Gimnázium)
Október	➤ Matematika felvételi előkészítők 8. osztályosok számára (2023. október-2024. január) ➤ Informatika felkészítés ICDL vizsgára (Weöres Sándor Általános Iskola, egész tanévben) ➤ Érettségi előkészítők (2023.október-2024. április) ➤ Zrínyi matematika verseny meghirdetése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Országos kísérleti próbamérés 9-11 évfolyamon (digitális kultúra) ➤ Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel) ➤ Rapcsákné Papp Anikó: A motiváció és a tanulás aktivitás növelése matematika órákon ➤ Pályaválasztási nap az Agórában (Eötvös József Gimnázium) ➤ Eötvös József Gimnázium nyílt napja (bemutató órák tartása)
November	➤ Zrínyi matematika verseny (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ A kompetenciamérés eredményeinek értékelése, elemzése
December	➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ Bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Jelentkezés a központi felvételire (Weöres Sándor Általános iskola) ➤ Bukásra álló tanulók beszámolója a minimumkövetelmények alapján (Weöres Sándor Általános iskola)
Január	➤ A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Tehetségkutató matematika versenye (Weöres Sándor Általános Iskola 6. osztályos tanulója vett részt) ➤ ICDL vizsgák (Eötvös József Gimnázium) ➤ Egységes írásbeli felvételi vizsga dolgozatok javítása

	(Eötvös József Gimnázium) ➤ osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása ➤ Az első félév lezárása ➤ Munkaközösségi beszámolók elkészítése
Február	➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ Tanulási kudarccal küzdő tanulók egyéni fejlesztési tervének elkészítése (tagintézmények munkaközösségei) ➤ Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek; emelt szintű matematika, informatika vizsgákhoz segítség a tanulóknak igény esetén. (Eötvös József Gimnázium) ➤ Zrínyi Ilona megyei matematika verseny (Tóth Lili 8. osztályos tanuló Csongrád-Csanád Vármegye III. helyezett)
Március	➤ Matek Ász verseny (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny I. és II. forduló javítása (Eötvös József Gimnázium) ➤ Március 14. A „π” nap ünnepe (Weöres Sándor Általános Iskola) ➤ https://kk.gov.hu/ahol-nem-mumus-a-matematika ➤ Tavaszi Pedagógiai Napok (POK): A matematika érettségi vizsga követelményei, változásai c. előadás (Eötvös József Gimnázium) ➤ Pénz témahét: (Eötvös József Gimnázium) Bálint Gábor meghívott előadó: A vállalkozói lét kérdései és válaszai c. előadása Harnos Szilvia meghívott előadó: A pénzügyi hitelek c. előadása
Április	➤ Kompetenciamérés (matematika, digitális kultúra) ➤ Digitális témahét: (Eötvös József Gimnázium) Látogatás a FilaFox-nál a 11. digitális kultúra fakultációsokkal. A 3D-s nyomtatás bemutatása, Maker's Lab : A nagy kódvadászat (pedagógus különdíj) ➤ 12. évfolyam jegyeinek a lezárása ➤ Szóbeli érettségi tételek kidolgozása (Eötvös József Gimnázium) ➤ SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny döntője (Eötvös József Gimnázium, 9-12. osztályos tanulók vettek részt)
Május	➤ Bemutató órák tartása és látogatása ➤ Írásbeli érettségi felügyelet és írásbeli érettségi dolgozatok javítása (Eötvös József Gimnázium) ➤ Osztályozó vizsgák ➤ Makkosházi matematika verseny (Weöres Sándor Általános Iskola)

	➤ SZTE Juniorok Viadala döntő (Eötvös József Gimnázium) ➤ A Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola jubileumi matematika csapatversenye (Weöres Sándor Általános Iskola 7-8 osztályos tanulói III. helyezést értek el) ➤ ICDL vizsgák (Eötvös József Gimnázium)
Június	➤ Látogatás a Mérnöki karon ➤ Látogatás az EPAM-nál ➤ Az évvégi jegyek lezárása, osztályozó értekezlet ➤ Szóbeli érettségi vizsgáztatás (Eötvös József Gimnázium) ➤ Javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása ➤ Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése ➤ Munkaközösségi beszámolók elkészítése ➤ Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten ➤ Év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre) ➤ Felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Intézményi továbbképzési napok:

- 2023. 10.27.
Matematika-informatika szakmai műhely értekezlete (szekcióülés)
 - munkaterv elfogadása
 - Rapesákné Papp Anikó: A motiváció és a tanulás aktivitás növelése matematika órákon c. interaktív előadás
 - konzultáció a tagintézmény tanárai között
- 2024. 03. 27. Kínai nyelv napja

Bemutató órák szervezése, óralátogatások:

- 2023.11.09. digitális kultúra 8/III (Pintér Ildikó)
- 2023. 11.10. matematika 9.A (Fekete Andrea)
- 2023.11.14.nyílt napon tartott bemutató órák (Tarsoly Anita, Kardos Beáta, dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
- 2023,12.14. digitális kultúra 9. C (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
- 2024.02.27. matematika 10. C (dr. Ugrainé Antal Éva)
- 2024. 05.06. matematika 8. A (Sági Koczor Mónika)

Szakmai továbbképzések:

- 2023.december „TeachUp 1: formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban”, 30 órás továbbképzés (Némethné Bognár Veronika)
- 2024 május „Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben”,30 órás továbbképzés (Némethné Bognár Veronika)
- 2023.11.07. POK: "Robotok és robotika az iskolában és az iskolán kívül" (Borbola Tünde)

- 2024.03.20. Oktatási Hivatal: „Digitális eszközök biztonságos használata” (Borbola Tünde)
- 2024.03.20. Oktatási Hivatal: „Digitális eszközök biztonság tudatos használata – gyermekeink védelme” (Borbola Tünde)
- 2024.05.06. POK: „Micro:bit programozása 5-7. osztályban” (Borbola Tünde)
- 2023. 11.30. Nemzeti Pedagógus Kar Matematika tagozata online szakmai konferencia (Cservákné Krista Mónika)

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által irányított feladatok

- Éves munkaterv összeállítása
- Bemutató órák szervezése
- Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)
- Pénz7 rendezvények
- Digitális témahét rendezése.
- ICDL vizsgákra felkészítés, vizsgáztatás
- Egyetemi Felvételi Tájékoztatón való részvétel.
- Látogatás az SZTE mérnöki karon.
- EPAM látogatás

Tanulmányi versenyek:

- Zrínyi Ilona megyei matematika verseny 1. és 2. forduló (Tóth Lili 8. osztályos tanuló Csongrád-Csanád Vármegye III. helyezett)
- A Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Tehetségkutató matematika versenye (Weöres Sándor Általános Iskola 6. osztályos tanulója vett részt)
- A Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola jubileumi matematika csapatversenye (Weöres Sándor Általános Iskola 7-8 osztályos tanulói III. helyezést értek el)
- SZTE Szökefalvi Nagy Gyula matematika verseny döntője (Eötvös József Gimnázium, 9-12. osztályos tanulók vettek részt)
- SZTE Juniorok Viadala döntő (Eötvös József Gimnázium 10. osztályos tanulók)

Kapcsolattartás:

- SZTE-TTIK
- SZTE-MK
- SZTE Matematika Doktori Iskolája
- EPAM
- Szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, online csoport keretein belül. •
- Összevont Nevelőtestületi értekezletek az Eötvös József Gimnázium és Weöres Sándor Általános Iskola

Ember és Társadalom, Művészetek Intézményi Szakmai Műhely

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

2023/2024. TANÉV

Készítette: Németh Éva, a szakmai műhely vezetője

A műhely tagjai:

A Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolájából:
Fekete Miklós /áttanító a Kossuth Lajos iskolából/, Horváthné Bereczki Enikő, Kaiser
Csilla, Tóthné Vőneki Mária

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Eötvös József
Gimnáziumából: Bartosné Dobos Andrea, Bárándi Ferenc, Becsei-Katona Bianka, Eitler
József, Kónya Géza / tanít a Weöresben is/, Sánta Sándor, Szőry Erik, Zahorán Adrienn,
Németh Éva

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 01. tanévnyitó ünnepélyek/ Kónya Géza • tanmenetek elkészítése, ellenőrzése / szaktanárok és munkaközösség-vezetők • szakkörök indítása / Weöres • tanulócsoporthoz szervezése / Weöres • egyéni tanrendű tanulók felkészüléséhez javaslat készítése és IPR – hátrányos helyzetű tanulók fejlesztési terveinek elkészítése/ Weöres • év eleji továbbképzés a Móra Ferenc Múzeumban / Weöres • weboldal megújítása: az iskola arca rovat indítása / Weöres • történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés / Eötvös • 4forEurope versenyre 4 fős csapat felkészítése / Eötvös • a kínai kézműves foglalkozás dokumentálása / Eötvös • szeptember 4. hetében „Erre jártunk!” – fotókiállítás az Eötvös-galériában a kollégák nyáron készült fényképeiből / Eötvös • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból / Eötvös
Október	• a zene világnapjának ünneplése /Weöres • október 06. Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában / Eötvös, rádiós műsorral / Weöres • történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés / Eötvös • 4forEurope versenyre 4 fős csapat felkészítése / Eötvös • Radnóti Miklós Gimnázium történelmi versenyén való részvétel / Weöres

	• október 12. budapesti kirándulás: a Parlament és Madame Tussauds Múzeum kiállítására látogatás / Eötvös • október 12-14. Pályaválasztási napok az Agorában: plakátok és tagozatbemutató videók frissítése, dekorálás, az esemény dokumentálása / Eötvös • október 13. MCC Élménypedagógiai továbbképzésen való részvétel / Eötvös • október 15 - nov. 28-ig Cultura Nostra Kárpát-medencei történelmi versenyen való indulás 3 fős csapattal / Eötvös • október 20. Művészeti kirándulás: a Renoir kiállítás megtekintése / Eötvös • rádiós megemlékezés okt.06. és okt. 23. emlékére /Weöres • az őszi továbbképzési napon a műhely tagjai a hódmezővásárhelyi Emlékpont múzeum kiállításait nézték meg / Weöres és Eötvös • a szakmai műhely ülésén az általános iskolában és a gimnáziumban egyaránt felmerülő problémákra kerestünk megoldásokat, cseréltük ki tapasztalatainkat, adtunk módszertani ajánlásokat / Weöres és Eötvös • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig) / Eötvös
November	• november 14. nyílt nap / bemutató órákat tartottak történelemből / Eötvös • november 23. Budapest, parlamenti kirándulás és Az ókori Görögország kiállítás 9-11. évfolyamosoknak / Eötvös • november 24. Budapest: parlamenti projektnap „Van beleszólásod” címmel a 11. A osztállyal / Eötvös • november 25. Budapest MCC Pedagógus konferencián való részvétel / Eötvös • a Pénzmúzeum „Böröndmúzeum-utazás a pénz körül” előadásainak szervezése négy osztály tanulóinak / Eötvös • november 28. az SZTE Jogi Karán Európai Unió-s előadáson való részvétel / Eötvös • november 30. kirándulás szervezése és lebonyolítása „A csodálatos selyemút” című selyemművészeti budapesti kiállításra / Eötvös • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig) / Eötvös
December	• Országos Honismereti tanulmányi versenyre jelentkezés / Weöres • A szegedi vár: régészeti továbbképzés / Weöres • december 13. bemutató óra tartása a 10. c-ben / Eötvös • kínai kézműves foglalkozás dokumentálása / Eötvös • karácsonyi műsor, rádiójáték készítése a diákokkal / Eötvös • kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig) / Eötvös

Január	• (Nem) középiskolás fokon: módszertani kiállítás: diákmunkák kiállítása az SZTE-JGYPK Rajz-művészettörténet Tanszékén / Eötvös • január 20. szalagavató bál / felkészítés / Eötvös • osztályozó vizsgák, félévi értékelés / szaktanárok Weöres és Eötvös • A magyar kultúra napja – szervezésben való részvétel / Eötvös • az iskolát bemutató leporelló, szóróanyag készítése / Eötvös • iskolai programokról rövid tájékoztatás megírása az iskola honlapjára, valamint facebook oldalára, az iskolai eseményekről fotózás / Weöres • pályaorientációs nap: művészeti szekció szervezése, előadás / Eötvös
Február	• Ázsia kincsei – művészeti kirándulás szervezése, lebonyolítása / Eötvös • A sárkány éve – kínai kézműves foglalkozás mozgóképes rögzítése / Eötvös • az alapítványi bálon való szereplés / Weöres és Eötvös • Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben továbbképzésben való részvétel / Eötvös • február 26. - online előadás a mesterséges intelligenciáról / Eötvös • Hungarikum vetélkedő, Csongrád-Csanád vármegyei értékek vetélkedő / Weöres • az SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola divattervezői és grafikai rajzpályázatán való részvétel / Weöres • szaktanácsadói óralátogatások / Weöres • kistanár mentorálása történelem tantárgyból (februártól áprilisig) / Weöres és Eötvös
Március	• bemutató óra tartása / Weöres • március 01. pénzügyi előadás OTP hitelről 11. A-val / Eötvös • március 05. Honismereti Tanulmányi Verseny utolsó (online) forduló (Dezamics Bertalan 5. a- I. helyezést ért el!) / Weöres • március 7. pénzügyi előadás a vállalkozásról a 11. A-val / Eötvös • A magyar menyasszony – művészeti kirándulás szervezése, lebonyolítása/ Eötvös • Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben továbbképzésben való részvétel / Eötvös • március 27. a Kínai nyelv napján közreműködés és eseménydokumentálás / Eötvös • Kistanár mentorálása történelem tantárgyból (februártól áprilisig) / Weöres és Eötvös
Április	• Ballagási dekoráció készítése / Eötvös

	• Április 12. Weöres–est szervezésében, műsorában való részvétel / Weöres és Eötvös • április 18. bemutató óra / Eötvös • április 19. Tavaszi fesztivál: felkészítésben, szervezésben, lebonyolításban való közreműködés / Eötvös • Április 26. első forduló IV. Béla kora történelemversenyen (SNI-s, BTM-n diákok részére) / Weöres • Szent György napi sárkányos dekoráció készítése / Weöres • Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben továbbképzésben való részvétel / Eötvös • Osztályozó vizsgák a 12. évfolyamosoknak / Eötvös • Holokauszt emléknap / megemlékezés faliújság formájában / Eötvös • Juniorok Viadala SZTE által szervezett vetélkedőn részvétel / Eötvös • Látogatás a budapesti Terror Háza Múzeumban és a Holokauszt Emlékközpontban / Eötvös Kistanár mentorálása történelem tantárgyból (februártól áprilisig) / Weöres és Eötvös
Május	• Május 11. A családi napon való részvétel / Weöres • Pedagógus napi megemlékezés / Weöres • ballagás, állófogadás dekoráció előkészületei és az esemény dokumentálása / Eötvös • Zoltánfy István képzőművészeti pályázat – Dudás Anna (11B) II. helyezést ért el / Eötvös • 05. 17. második forduló, IV. Béla kora történelemverseny, SNI-s, BTM-n diákok részére / Weöres • a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola Deszki Zoltánfy István Általános Iskolája által hirdetett Civilizáció, civilizáció? című/témájú rajzpályázat / Weöres • közreműködés ballagási tabló készítésben / Weöres • év végi osztályozó vizsgák, ill. egyéni tanrendű diákok vizsgáztatása / szaktanárok
Június	• megemlékező faliújság a Nemzeti Összetartozás Napján / Eötvös • Paraván készítése / Weöres • Szarka Tamás Kézfogás című dalát 5-6. évfolyam elénekelte, a honlapjára regisztrálta, feltöltötte / Weöres • Ballagási ünnepség / Weöres • Év végi értékelés, naplózárás / szaktanárok • Emelt szintű szóbeli vizsgáztatás történelem / Eötvös • Szóbeli érettségi vizsgáztatás / Eötvös • Tanévzáró ünnepségen való közreműködés / Weöres és Eötvös

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kollégáink részt vettek az őszi továbbképzési napra szervezett programokon.
Kollégáink részt vettek a kötelező óralátogatásokon.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2023/2024. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota, intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Megbeszéltük a munkatervet. - A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. - Elkészítettük a tanmeneteket és tanmenetajánlásokat. - Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. (Felhőné Kuchta Adrienn) - Új lektorunk Savanna Keller és Carolina Reyes. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. - A kínai tanárok mentorálását Majoros Ildikó látja el. - A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítik a lektorok munkáját. - Bemutató órák: jelentkeztünk bemutató órák megtartására. Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról.
Október	- Idegen nyelvi szakmai műhely-megbeszélésen vettünk részt. Téma: A megújult próbanyelvvizsgálóval kapcsolatos szervezési feladatok. 2023. október 27.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Az aktív társadalmi részvétel szerepe az Erasmus+ programokban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok. - Bemutató órák: Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. - Meghirdettük a 30. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is videópályázat formájában (Erdélyi Ágota) - Bemutató órát tartottunk a kínai tanárok számára (Erdélyi Ágota). - Elindultak az országos mérések.
November	Megrendezésre került a 30. William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2023. november 13-17. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Savanna Keller és Carolina Reyes. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása (Erdélyi Ágota).

	- Jubileumi műsort állítottunk össze, Youtube videó – Erdélyi Ágota és a 10.A osztály tanulói (továbbá: Zahorán Adrienn, Kecskeméti Antal). - Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában. - November 14-én a nyílt napon külön forgatókönyv szerint bemutató órákat tartottunk. A Nyílt nap során 4 kínai órát látogathattak meg, a 4 évfolyamon Peng Diya 2 órát, Gu Qianyi és Jiang Chenxin 1-1 órát tartottak.
December	- Lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában. - December 8-án bécsi kiránduláson vehettek részt tanulóink Szentirmayné Gergely Éva szervezésében. - December 6-án a Délmagyar újságírója Peng Diyával készített interjút és a 9/2 csoportot látogatták meg a kínai tagozat indulása kapcsán. - December 18-án 6 fő tanuló utazott Budapestre a Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumba, ahol átvették a kínai nagykövetségi díjakat, kísérőtanár Majoros Ildikó volt.
Január	Lezártuk a félévi eredményeket, félévi osztályozó értekezleten vettünk részt.
Február	Február 12.: Kínai Holdújév. A programon részt vettek a kínai tanárok, patronáló tanárok, valamint Majoros Ildikó.
Március	- Március 5-én és 7-én részt vettünk a szóbeli felvételi vizsgák lebonyolításában. 2024.03.27.: Kínai Nyelv Napja konferencia és továbbképzés 4 iskola pedagógusai és a Konfuciusz Intézet online és offline vendégei számára. Téma a digitális oktatás, valamint a sport volt. A konferencián fellépett az Eötvös József Gimnáziumból 4 fő táncos és 3 fő kínai ruhát bemutató, illetve a Kossuth Lajos Általános Iskolából 10 fő tanuló kínai dalokat énekelt. A táncos ruhákat Wang Rui igazgató asszony segítségével az Eötvös József Gimnáziumért Alapítvány szerezte be Kínából. Tolmácsolás angolról magyarra, magyarról angolra: Erdélyi Ágota.
Április	- Április 19.: Tavaszi fesztivál valamint Diákfórum (a Diákfórum szervező tanára: Erdélyi Ágota, segítő Fekete Andrea). 2024. 04.19-én a Diáknapon Lin Zhennan (Nancy) tanárnő előadást tartott a tai chi-ről, valamint közös gyakorlást tartott. 2024. 04.22-én 5 fő jelentkezett a SISU által szervezett nyári táborba (2024. 08.11-24), ha elfogadják a jelentkezésüket, mehetnek Sanghajba.
Május	- Május 28.: Előzetes szülői értekezlet a 9. évfolyamos tanulók és szüleik számára Wang Rui professzorasszony részvételével. Tolmács: Erdélyi Ágota. 2024.05.08-án a Konfuciusz Intézet és a Szegedi Tanulmányi és Információs Központ (TIK) felajánlása révén közel 1500 adománykönyvet kapott a 4 iskola.

Június	• Az év végi jegyek lezárása. • Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek. • Elindultak a szóbeli érettségik. • Folytatódott a 2022/23-es tanév lektorainak ügyintézése. (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn).
---------------	---

Intézményi továbbképzési napok:

2023. október 27.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Az aktív társadalmi részvétel szerepe az Erasmus+ programokban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok.

2024.03.27.: Kínai Nyelv Napja konferencia és továbbképzés 4 iskola pedagógusai és a Konfuciusz Intézet online és offline vendégei számára. Téma a digitális oktatás, valamint a sport volt. A konferencián fellépett az Eötvös József Gimnáziumból 4 fő táncos és 3 fő kínai ruhát bemutató, illetve a Kossuth Lajos Általános Iskolából 10 fő tanuló kínai dalokat énekelt. A táncos ruhákat Wang Rui igazgató asszony segítségével az Eötvös József Gimnáziumért Alapítvány szerezte be Kínából. Tolmácsolás angolról magyarra, magyarról angolra: Erdélyi Ágota.

Bemutató órák:

Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról.

Szakmai rendezvények, programok

Megrendezésre került a 30. William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2023. november 13-17. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Savanna Keller és Carolina Reyes. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása (Erdélyi Ágota).

Jubileumi műsort állítottunk össze, Youtube videó – Erdélyi Ágota és a 10.A osztály tanulói (továbbá: Zahorán Adrienn, Kecskeméti Antal).

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

Írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk (Vinkó Erzsébet vezetésével).
Lektorok folyamatos mentorálása.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2023/2024. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, Földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: Cservákné Krista Mónika intézményi szakmai műhely vezetője

Szakmai Műhely tagjai:

- Csabai Ferenc
- Cservákné Krista Mónika
- Dinya Eszter
- dr. Just Zsuzsanna
- dr. Kopasz Zsoltné
- dr. Poór Zsolt
- Farkas Zoltán
- Fekete Andrea
- Gregusné Juhász Eleonóra
- Kardos Beáta
- Kaszainé Weigert Ágnes
- Kónya Zoltán
- Krizsán Sándor
- Kürti Virgínea
- Lantosné Lakner Gyöngyi
- Lengyel Gábor
- Németh Ervin
- Németh Éva
- Némethné Bognár Veronika
- Nusser Elemér
- Orgován Márton
- Pintér Ildikó
- Sági–Koczor Mónika
- Sánta Sándor
- Szádeczky Zalán
- Szebenyi Eleonóra
- Tari Tímea
- Vitális Imréné

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
-------	---------------------

Szeptember	• Éves program összeállítása • Bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása tantárgyanként, évfolyamonként (Kapcsolattartás az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között) • IPR – Hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • Intézményi munkaközösségi értekezlet • Felvételi előkészítők indítása • Tantárgyi versenyek meghirdetése, népszerűsítése • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése • Érettségi előkészítők szervezése • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Gyalogtúra az Európai autómentes napon • szegedi Vasúttörténeti Alapítvány interaktív foglalkozás • Magyar Diáksport Napja • Ifjúsági Honvédelmi Nap • KEVE órák • Mocorgó programsorozat indítása • Szemétszedés a Takarítási világnaphoz kapcsolódva • Bozsik program • Kutatók éjszakája • Az új természettudományos tantárgy programjának tervezése és készítése
Október	• KEVE program • Pályaorientációs nap, szakmabemutató • Bemutató órák megtartása • Kupakgyűjtés indítása az újrahasznosítás jegyében • Falevél party címmel az iskola alsó tagozatos tanulóinak munkáiból kiállítás • Nevezés a Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny 1. fordulójára • Nevezés a Meleg István kémia versenyre • Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál • Állatok világnapja • A Jane Godall Intézet Passzold vissza tesó! használt mobiltelefon gyűjtési őszi akció • Villamosok telephelyi látogatása • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló Fűvészkert • Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló • Beiskolázási sport program • Pappas autóház látogatás • „Gesztenye csalogató”-őszi téma óra • Gesztenye nap a napköziben • Újraélesztési világcsúcs kísérlet- Pick Aréna • Országos pályaorientációs mérés • Futsal diákolimpia

	• Eötvös Gimnázium nyílt nap • Középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire • Látogatás a tűzoltóságon • Őszi témaóra • Intézményi továbbképzési nap • Szekcióülés: Ember a természetben szakmai műhely tagjai
November	• Bemutató órák megtartása • Beiskolázási sport program • Síoktatás -Hejho síiskola • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 1. forduló • KEVE órák • KÉK TÉR • Középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire • Ovi-suli váltó sportverseny • Daru les Sándorfalván • Eötvös Gimnázium nyílt nap • Ködös november a napköziben • Kézilabda diákolimpia • Kísérletek kavalkádja az Agórában Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; fizikai-kémiai kísérletek • Az SZTE és az MTA szervezésében a Térinformatika világnapja alkalmából nyílt napon való részvétel
December	• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló • Bemutató órák megtartása • Bozsik labdarúgó torna • Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek, szeretetsokik, használt ruhák) • Karácsonyi dekoráció – kézműves foglalkozás: díszek készítése, természetes anyagok felhasználásával • Hozz egy bögrét!-tea délután • Vízitelep látogatás • KEVE órák • KÉK TÉR • Bukásra álló tanulók szüleinek kiértékelése • Nevezés a Hevesy György kémia versenyre • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 2. forduló • Nevezés a Bor Pál fizika versenyre • részvétel a Szegedi Tudományegyetem Nobel-díj átadásának alkalmából szervezett középiskolásoknak kiírt verseny • Nemzeti Országos Bajnokságon Légpuska kategóriában indulás

Január	• Bemutató órák megtartása • Bukásra álló tanulók beszámolóí a minimumkövetelmények alapján • Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása • Bozsik labdarúgó torna • MTT Herman Ottó Biológiaversenyre nevezés folyamatban • Bor Pál fizika verseny 1. forduló • KEVE órák • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel: A kari képzéseket bemutató és pályaválasztást segítő nyílt nap • NETFIT felmérés kezdete • Mozi délután (Erdők alján, vizek mélyén/Egyszer volt...az ember) • Központi írásbeli felvételin felügyelet • Barabás Zoltán Biológia Verseny III. forduló meghirdetése • Természettudományi éjszaka szervezésének indítása • KÉK TÉR • Téli témaóra • Félévi értékelés, jegyek lezárása • Szakmai műhely beszámoló elkészítése
Február	• Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium döntő • Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny 1. forduló • Bemutató óra megtartása • Diákolimpiai versenyek • KEVE órák • KÉK TÉR Tari Tímea • Iskolaelőkészítő foglalkozások • programsorozat szervezése a Klímakör segítségével a fenntarthatóság jegyében: iskolazöldítési akció, ruhacsere napok, Klímafreskó workshop a Motiváció Műhellyel, Kádár András előadása a Jane Goodall Intézettől, Mihálik Edwin Szeged zöldkörnyezeti referensének előadása, Dr.Gulyás Ágnes iskolazöldítés előadása vegán étkezésről előadás, vászontáska varrás/ kézműves foglalkozás
Március	• Pénzügyi tudatosság hete • Bemutató óra megtartása • ÖKO iskolai programok, víz világnapja • Bor Pál fizika verseny 2. forduló • Termosz laboratóriumi gyakorlat foglalkozása: Baktérium transzformáció, geometriai optikai mérések • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Energiatakarékossági világnap • Víz világnapja: Szent István téri víztoronyba látogattunk • KÉK TÉR • KEVE órák

	• Középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire • Kínai nyelv napja • Diákolimpiai versenyek • Kimeneti mérés kezdete • Kerékpáros vándortábor regisztráció
Április	• Digitális témahét • Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny II. forduló • Bemutató óra megtartása • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Az egészség világnapja • Új szóbeli érettségi tételek kidolgozása • Föld napja programjai • ZÖLD KÖR • Fenntarthatósági témahét • Fenntarthatóság környezet – tudatosság témahét tematikus napjai 2024. 04. 22. – 26. - Hétfő: Föld napja – közlekedés - Kedd: Újrahasznosítás – tárgyak készítése hulladékból - Szerda: Gyógynövényes nap bemutatóval, kóstolóval - Csütörtök: Megújuló energiaforrásaink - Péntek: Energia- és víztakarékosság. Rekord víztakarékos fogmosás • Természettudományi éjszaka https://www.weores-szeged.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=1267:termeszettudomanyi-ejszaka&catid=1:friss-hirek&Itemid=50 • Szent György napi lovagi torna • Diákolimpiai versenyek • Középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire • Diáknapi: ökoszalvéta készítése • Herman Ottó Természettudományos verseny II. forduló • Hevesy György Kémia verseny I. forduló • Osztályozó vizsgák előkészítése Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny: megyei döntő • Szakma sztár Budapest kiállítás • Előkészületek a kerékpáros vándortáborra • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika
Május	• Madarak és fák világnapja a SZTE Biológiai Tanszék munkatársaival • A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire • Kirándulás a Csodák Palotájába • Bemutató óra megtartása • Diáknapi: sportos versenyek • 2024-es Millió lépés az iskoláért: zöld pontok gyűjtése, környezettudatos gondolkodás • KEVE órák

	• KÉK TÉR • KAP-KODD A LÁBAD • Jógafoglalkozás • Szécsi Szilveszter természettudományi verseny • Diákolimpiai versenyek • Családi nap (kisállat szépségverseny, ÖKO TOTÓ, felelőseteljes állattartás, kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében, foci, ping-pong, ugrálóvár) • Érettségi vizsgák • Írásbeli érettségi felügyelet • Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • Jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése • Digitális országos kompetencia mérés: természettudomány • Bukásra állók szüleinek értesítése • Közlekedési kultúra napja: KEVE program - Kerékpáros ügyességi feladatok • KAPkodd a lábad sportverseny a Fekete István Általános Iskolában • Bozsik fesztivál
Június	• Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása • Bukásra álló tanulók beszámolóit a minimumkövetelmények alapján • Környezetvédelmi Világnap • KEVE vizsga • KÉK TÉR • Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében • Erdei iskola–Duna-kanyar • Sportnap (akrobatikus kosárlabda bemutató, tájfutás, lézer lövészet foci, ping-pong) • Tanév végi értékelés, jegyek lezárása, tanév végi teendők elvégzése • Szertárrendezés • testnevelés érettségi konzultáció • • Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • Munkaközösségi beszámolók elkészítése • Szakmai műhely beszámolójának elkészítése

Intézményi továbbképzési nap: 2023. október 27.

Plenáris ülés:

- Hódmezővásárhely Zrínyi Miklós laktanya: Katonai pályakép, a katonai nevelés és élet sajátosságai

Szekcióülés:

- szavazás, munkaterv elfogadása
- Tehetséggondozás az EPAM-ban
Győri Judit Associate Manager, Talent Development

- konzultáció a tagintézmények tanárai között

Kínai nyelv Napja: 2024. március 27.

- A digitalizáció nyújtotta lehetőségek szerepe a kínai nyelvoktatásban.

Bemutató órák:

Weöres Sándor Általános Iskola:

- Dinya Eszter 5.b testnevelés
- Németh Ervin 8.b biológia
- Dávidné Szabó Éva 4.a technika
- Szádeczky Zalán 8.b testnevelés
- Maláj György 4.a természetismeret/napközi
- Sági- Koczor Mónika 7.a földrajz

Eötvös József Gimnázium:

- Krizsán Sándor 9.c biológia
- Kardos Beáta 10.c kémia

Pedagógus minősítés: Szádeczky Zalán Pedagógus 1.

Kardos Beáta Mesterpedagógus

Szakmai továbbképzések:

- Intézményi továbbképzés: minden tag
- Földrajz online továbbképzés: Eötvös Gimnáziumban tanító tagok
- Dinya Eszter:
2024.03.18. Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen - Szemenyei Mariann, témavezető, Oktatási Hivatal Módszertani Támogatások Osztály
2024.04.25. Kapás Zoltánné online szaktanácsadói előadása a Komplex Alapprogramról
- Borbola Tünde:
2023.08.29. POK Tanévelőkészítő szakmai nap: "Kihívás! Játék" c.
2023.08.29. POK Tanévelőkészítő szakmai nap: "Készségfejlesztő alkalmazások weboldalakon" c.
2023.11.07. POK: "Robotok és robotika az iskolában és az iskolán kívül" c.
2024.03.20. Oktatási Hivatal: „Digitális eszközök biztonságos használata”
2024.03.20. Oktatási Hivatal: „Digitális eszközök biztonság tudatos használata – gyermekeink védelme”
2024.04.10. POK Szaktanácsadás: „KAP – Komplex Alapprogram bemutatása”
2024.04.11. Memóriafejlesztés a képességfejlesztő sakkórán” c. workshop
2024.05.06. POK: „Micro:bit programozása 5-7. osztályban”
- Sági-Koczor Mónika:
2023. nov. 27. Online workshop: Jógyakorlatok a Tiszaparti Általános Iskolában
2023. nov. 30. Természetismeret tárgyú applikációk (online ea.)
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2024. 03. 18. Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen

2024. 03. 19. Új életpálya – változások a pedagógusminősítésben és a szakértői munkában

- Cservákné Krista Mónika:
2023. 11.17. A Sajátos nevelési igényű és a normál övezetű tanulók együttnevelése, integrálása – Szakter Zsuzsanna –
2023. 11.27. Képességfejlesztés matematikából és magyarból a Tiszaparti Ált. Isk.-ban
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2024. 03. 14. Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés
2024. 03. 18. Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen
2024.04.26. Erasmus+ Nap a Deák Ferenc Gimnáziumban
- Lantosné Lakner Gyöngyi:
2023. 10. 24. „Jó gyakorlatok megosztása” Kitől, miért, mikor? Fitz Gábor; Zoltán Eszter; Weiszár Beáta –Csongrád – Csanád Vármegyei Pedagógiai Központ – Pszichológia –
2023. 11. 17 A Sajátos nevelési igényű és a normál övezetű tanulók együttnevelése, integrálása – Szakter Zsuzsanna –.
2023. 11. 23. Gyermekvédelmi konferencia -
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2024. 03. 14. Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés
2024. 03. 18. Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen
2024. 04. 22. Elsősegélynyújtási ismeretek I.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - elméleti vizsga.
Elsősegélynyújtási ismeretek II.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - gyakorlat. Mentősök által szervezett továbbképzés.
2024. 05. 07. Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola KAP módszertani elveit (DFHT-KAP) bemutató tanóráján és az azt követő óramegbeszélésen részvétel
2024. 06. 18. Szakmák bemutatása a Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskolában
- Szádeczky Zalán:
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
- Kónya Zoltán:
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2024. 03. 14. Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés
- Gregusné Juhász Eleonóra:
2023.08.29. Logikai gondolkodás és képességfejlesztés táblás játékokkal
2023.11.15. Teljeskörű iskolai egészségfejlesztés (TIE) – a legégetőbb tennivalók
2023.11.16. Digitális eszközök biztonságos használata – gyermekeink védelme
2024.03.22. Legyen élmény a tanulás! – Okosmegoldások és élménypedagógia a Nemzeti Köznevelési Portál új okostankönyvi sorozatában - Sipos Imre, elnökhelyettes, Oktatási Hivatal Tartalomfejlesztési és tankönyvkiadási elnökhelyettes

2024.05.06. „micro-bit programozása 5-7. osztályban” online előadás

2024.05.17. „Bombini és barátai kertje” - Természetismereti kihívás szakmai napja
Budapest

- Kaszainé Weigert Ágnes:
2023.08.29. Logikai gondolkodás és képességfejlesztés táblás játékokkal
- Tari Tímea:
2023.10. Bringasuli-akkreditált pedagógus továbbképzés (30 órás)

Szakmai rendezvények, programok

- Az SZTE Geoinformatikai, Természet- és Környezetföldrajzi Tanszék és az MTA Szegedi Területi Bizottság Geoinformatikai és Geostatisztikai Munkabizottság szervezésében nyílt nap a Térinformatika világnapja alkalmából
- SZTE Embertani Tanszék bemutató előadásának (Dr.habil. Molnár Erika egyetemi adjunktus, Dr. Bereczki Zsolt, egyetemi adjunktus) megszervezése a pályaaorientációs napra
- SZTE Fizikai Kémiai és Anyagtudományi Tanszék munkatársa Dr. Siposné Dr. Musza Katalin a kémiatanár szakos hallgatók bemutatója a Természettudományi éjszakán
- SZTE Mikrobiológiai tanszék kutatója és tudományos munkatársa Dr. Szebenyi Csilla bemutatója a doktorandusz hallgatókkal a Természettudományi éjszakán

Pályázat:

Természettudományos szertárfejlesztés/eszközrendelés 2024. 01. 12.

RGCA infrastrukturális pályázat

Tanulmányi versenyek, sportversenyek

Barabás Zoltán biológia verseny szervező: Eötvös József Gimnázium

Zöld Okos Kupa – többfordulós tudáspróba

MTT Herman Ottó Biológiaaverseny

Hevesy György kémia verseny

Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny

Nemzeti Országos Bajnokságon Légpuska kategória

Bozsik labdarúgó torna

Meleg István kémiaverseny

Bor Pál fizikaverseny

Magyar Diáksport Szövetség Futsal verseny

Magyar Diáksport Szövetség mezei futó verseny

Országos birkózóverseny

Act Local! Green Startup Challenge Országos Üzleti Fenntarthatósági Verseny

BGSZC Károlyi Mihály Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum által meghirdetett

Országos Üzleti Fenntarthatósági Verseny

Díjugratási verseny
Futsal diákolimpián
Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság
Diákolimpia (tájfutás, tenisz, tollaslabda, kézilabda, torna, távolugrás, atlétika, kick-box, birkózás, léghuska)
Kossuth Vándorkupa
Csonka labdarúgó kupa
Mozaik biológia tanulmányi verseny
Bolyai Természettudományi Csapatverseny
Madarak és fák napja megyei verseny az algyői Fehér Ignác Általános Iskolában
Herman Ottó természettudományos verseny Kárpát – medencei
Herman Ottó Természettudományos verseny – Titokonline
Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programja által meghirdetett középiskolás tanulmányi verseny
KAPkodd a lábad sportverseny a Fekete István Általános Iskolában
Barátság Kupán a Taekwon-do

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- éves munkaterv összeállítása
- bemutató órákra jelentkezés
- szakmai továbbképzés szekció ülésének programja
- szakmai beszámoló elkészítése a munkaközösség-vezetők beszámolója alapján

Iskolapszichológusi beszámoló

Beszámoló az iskolapszichológusi tevékenységekről**2023/24. tanév****Készítette: Bagó Ildikó iskolapszichológus****1. Ellátott intézmények :**

A Szegedi Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola és a Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézményeiben látom el az iskolapszichológusi feladatokat.

Időbeosztás :

Eötvös József Gimnázium :	Hétfő	8-16 óra között	4 kontakt óra
Zoltánfy István Általános Iskola :	Kedd	10-16 óra között	4 kontakt óra
Eötvös József Gimnázium :	Szerda	10-16 óra között	4 kontakt óra
Kossuth Lajos Általános Iskola:	Csütörtök	10-16 óra között	5 kontakt óra
Weöres Sándor Általános Iskola :	Péntek	10-16 óra között	5 kontakt óra

2. Elvégzett tevékenységek : (a 2023/24. tanévben)

Az év elején tervezett tevékenységek a következő módon valósultak meg :

- **Egyéni pszichológiai tanácsadás :** 162 tanuló problémájával foglalkoztam 456 alkalommal

- **Tanácsadás a tanulók szüleinek :** 201 alkalom

Ebben a tanévben az előzőekhez képest még nagyobb hangsúlyt helyeztem a nehézségekkel küzdő tanulók szüleinek elérésére, a családi helyzetek megoldásának támogatására, mivel a kiegyensúlyozott, biztonságos családi háttér alapozza meg a gyermekek egyézséges lelki fejlődését, sikeres iskolai teljesítményét. A továbbiakban is szeretném erősíteni a szülőkkel való együttműködést, konzultációkat, közös beszélgetéseket.

- **Konzultáció pedagógusokkal :** 299 alkalom

Ebben a tanévben is rendszeresen, folyamatosan konzultáltam a pedagógusokkal az iskolai életben fellépő nehézségek esetén, pl. osztályon belüli konfliktushelyzetek, tanulók egymás közötti feszültségei, tanulmányi és viselkedés problémák, szuicid gondolatok miatti veszélyeztetettség időben történő felismerése és a megfelelő óvintézkedések megtétele

- Csoportos pszichológiai foglalkozások : 90 alkalom

Az előző tanévekhez hasonlóan továbbra is fontosnak tartottam, hogy prevenciós tájékoztató előadásokat biztosítsunk a diákoknak a további problémák megelőzése céljából. Az Internet rendszeres használata rengeteg veszéllyel jár a fiatalok számára, amivel rendszeresen szembesülünk. Ezért szerveztem a Rendőrség munkatársának, Nyitray Tamásnak a bevonásával prevenciós előadásokat a tagintézmények tanulói és szülei számára 2 témakörben : Biztonságos Internethasználat, Internet veszélyei, Káros szenvedélyek (alkohol, dohánytermékek, drog).

Ebben a tanévben az Eötvös Gimnázium 9. osztályaiban szerveztem meg ezeket az előadásokat prevenciós céllal.

A 2023/24. tanévben a pedagógusok kérése alapján további csoportos foglalkozásokat tartottam a következő témákban :

- Tanulási motiváció erősítése (Célkitűzés, Kudarckezelés, Megküzdési mechanizmusok)
- Tanulási hatékonyság növelése, tanulási nehézségek leküzdése
- Pályaválasztási osztályfőnöki órák az önismeret fejlesztése és a pályaismeret bővítése céljából (pályaválasztást segítő Érdeklődés- Képesség-, Motivációs kérdőívek kitöltése)
- Mesés- játékos foglalkozások alsó tagozatos csoportokban a tolerancia, együttműködés és az empátia fejlesztésére
- Közösségfejlesztés
- Konfliktuskezelési készség fejlesztése

- Konzultáció szakemberekkel :

Ebben a tanévben 23 alkalommal került sor konzultációra más intézmények szakembereivel (Gyermek- és Ifjúság Pszichiátria, CSMPSZ, Rendőrség stb.), valamint az iskolai szociális segítőkkel, védőnővel.

-Kapcsolattartás a **Család- és Gyermekjóléti Központtal** (veszélyeztetettség jelzése, konzultációk a családgondozókkal a veszélyeztetett tanulókról, az éves jelzőrendszeri adatszolgáltatás elkészítése)

A 2023/24. tanévben a tagintézményekben összesen 20 esetben vettem részt **veszélyeztetettségi jelzés küldésében** vagy a jelzéshez kapcsolódó iskolai jellemzés készítésében vagy esetkonferenciákon, esetmegbeszéléseken. Ezen kívül több alkalommal konzultáltam a

családgondozókkal a Gyermekjóléti Központ által gondozott tanulóink ügyében. 1 alkalommal egy tanuló otthoni bántalmazásának ügyében tanúként **bíróági meghallgatáson** vettem részt.

- **Óramegfigyelések** : 36 alkalom

Tanulók viselkedésének iskolai megfigyelése. Ebben az évben az óramegfigyeléseket a pedagógusok jelzései alapján, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának kérései alapján végeztem.

- **Részvétel szülői értekezleteken** : 9 alkalom

Részvétel a tagintézmények szülői értekezletein (év eleji, pályaválasztási, beiskolázási, problémamegbeszélő, prevenciós tájékoztató előadás)

3. Egyéb tevékenységek :

- Részvétel a Kossuth Lajos Általános Iskola Családi Napján, szeptember 22-én, ahol a tanulók és szüleik önismereti valamint készségfejlesztő társasjátékokat próbálhattak ki.

- **Személyiség- és közösségfejlesztő osztályfőnöki órák és a pályaválasztási koordinálása az Eötvös József Gimnáziumban**

- **Együttműködés kezdeményezése és megvalósítása az SZTE BTK informatikus könyvtáros képzésével** (Közös programok szervezése a tanulók számára pl. Olvasás délutánja, Móra Ferenc dédunokájával találkozás, beszélgetés a Móra Ferenc Múzeum Móra kiállításában)
- **Projektnapokon pályaválasztási programok szervezése az SZTE Mézői Kar együttműködésével** (2024. június 19. 20. 21.) a Kar szakjainak megismertetésére érdekes témakörökben (Csokoládékészítés titkai, A vízszűrés lehetőségei egyszerű eszközökkel, az SZTE saját készítésű versenyautói és egyéb érdekes eszközei)
- A gimnázium bemutatkozásának koordinálása a **Pályaválasztási Kiállításon** az általános iskolai tanulók tájékoztatása céljából, valamint a Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola által szervezett Pályaválasztási rendezvényen.

- **Sulipóló és Sulikarkötő megtervezésének és elkészítésének koordinálása a gimnáziumban** : minden tanévben.

- **Tájékoztatás pályaválasztási rendezvényekről** : tanulók részére tájékoztató anyagok küldése rendszeresen az osztályfőnökökön keresztül pályaválasztást segítő rendezvényekről (pl. egyetemek nyílt napjai, a Pályaválasztási Nap előadóinak előadásai stb.)

Ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartok a pályaválasztást segítő szereplőkkel, közös programokat szervezek a diákok és pedagógusok számára.

- **Pályaválasztási programok szervezése** A felsőoktatási felvételi rendszer változásainak minél alaposabb megismerése érdekében tájékoztató előadásokat szerveztem az SZTE munkatársaival a 10. és 11. osztályos tanulóknak (ápr. 22. ápr. 25. máj. 30.)

- **Pályaválasztási Nap szervezése az Eötvös József Gimnázium tanulói számára** minden tanévben

2024-ben január 22-én tartottuk meg a Pályaválasztási Napot a gimnázium összes osztálya számára. 18 tanteremben párhuzamosan zajló programok közül választhattak a diákok előzetesen a rendszergazda által készített online alkalmazás segítségével.

A Pályaválasztási nap programjában a pályaválasztás minden fontos területébe betekintést nyerhettek a tanulók (felsőoktatási intézmények, érettségi utáni szakképzési lehetőségek, munkaerőpiaci ismeretek, különböző szakmai területek megismerése munkáltatók bemutatói, ill. az iskola volt diákjainak munkatapasztalatai alapján)

A rendezvény megszervezése hosszas előkészítést, a pályaválasztáshoz kapcsolódó szereplőkkel folyamatos kapcsolattartást, együttműködést igényelt.

A Pályaválasztási nap programjai :

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
Gyógyszerek a kulisszák mögött : fejlesztéstől a kockázatok kezeléséig Novartis Hungária Kft. Gyógyszerbiztonsági Osztálya Gera Melinda Patient Safety Specialist&Deputy RMP	Gyógyszerek a kulisszák mögött : fejlesztéstől a kockázatok kezeléséig Novartis Hungária Kft. Gyógyszerbiztonsági Osztálya Gera Melinda Patient Safety Specialist&Deputy RMP) Pusztaszeri Zsolt,	Sokszínű biológia - a Szegedi Tudományegyetem Biológia Intézetének képzései SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Biológia Intézet Dr. Bereczki Zsolt

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
Pusztaszeri Zsolt, Cluster Patient Safety Head Nagy András, Group Manager <i>Okostelefont hozz magaddal!</i>	Cluster Patient Safety Head Nagy András, Group Manager <i>Okostelefont hozz magaddal!</i>	Dr. Molnár Erika
Érettségi utáni szakképzési lehetőségek Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó	Érettségi utáni szakképzési lehetőségek Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó	Egzotikus pókok a Kanári-szigetektől Pápua Új-Guineáig Állatorvostudományi Egyetem szakjai (állatorvos, zoológus) Dr. Szűts Tamás tudományos főmunkatárs Zoológiai Tanszék
Startup 20 perc alatt workshop Találj ki egy olyan vállalkozást, amellyel jobba teheted a világot! Mit? Kinek? Hogyan? Hogyan hozzuk ki a legtöbbet ötleteinkből stresszhelyzetben? A soft-skilllek fontossága az egyetemen és a munkaerőpiacon. Mentorok segítenek ebben. Papp Benjámin és SZTE TTIK hallgatók, tanárok (mentorok)	Startup 20 perc alatt workshop Találj ki egy olyan vállalkozást, amellyel jobba teheted a világot! Mit? Kinek? Hogyan? Hogyan hozzuk ki a legtöbbet ötleteinkből stresszhelyzetben? A soft-skilllek fontossága az egyetemen és a munkaerőpiacon. Mentorok segítenek ebben. Papp Benjámin és SZTE TTIK hallgatók, tanárok (mentorok)	Hogyan lehetünk tervezőgrafikusok ? Hogyan indíthatunk saját vállalkozás ? Szalóki Renáta, tervezőgrafikus Manomanu Grafika Kft.
Az IT pálya kihívásai, lehetőségei és az AI EPAM Systems Informatikai Kft. Kothencz Dániel termékmenedzser	Az SZTE informatikai szakjainak bemutatása SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Informatikai Intézet Dr. Nagy Antal egyetemi docens	Miért jó informatikai fejlesztőnek, QA-nak, BA-nak lenni ? Mi kell hozzá, hogy valaki az lehessen? A szegedi informatikai cég tevékenységei, projektjei, munkakörei Hogyan lehet bekerülni ? A kiválasztási folyamat lépései Sonrisa Informatikai Kft. Szeged

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum informatikai és sportedző képzései Babinszky Mónika	Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum pénzügyi és logisztikai képzései Babinszky Mónika	Szegedi Szent Benedek School of Business Technikum turisztikai és kisgyermekgondozó képzései Babinszky Mónika
"Vitam impedere vero" (Az életet az igazságnak szentelni) SZTE Állam- és Jogtudományi Kar képzései Epinger Ákos jogász hallgató SZTE ÁJTK	Mit jelent ma jogásznak lenni ? Vidács Dávid jogász volt Eötvös diák	SZTE Általános felvételi tájékoztató, felvételi jelentkezés tudnivalói Bajusz Péter SZTE Közkapcsolati Igazgatóság
Miért jó választás a kémia és miért a legjobb a szegedi kémia? SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet Dr. Juhász Ádám	Mi lenne velünk kémia nélkül, avagy "Minektanuljaménakémiát"? SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet Siposné Dr. Musza Katalin	SZTE Természettudományi és Informatikai Kar képzéseinek bemutatása Szabó Szilvia, Tanulmányi Osztály
Mit jelent orvosként élni? SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Prof. Dr. Tajti János orvos, egyetemi tanár	Az Eötvösből az Orvosira ! Tompa Péter egyetemi hallgató, volt Eötvös diák SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar	Az Eötvösből az Orvosira ! Tompa Péter egyetemi hallgató, volt Eötvös diák SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar
Szociális képzési terület (kisgyermekgondozó) Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Német Zoltánné Torma Ida	Ápoló, mentőápoló, műtéti és aneszteziológiai asszisztens Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Német Zoltánné Torma Ida	Asszisztens (fogászati, gyógyszerészet stb.)- és gyógymasszór képzés Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Német Zoltánné Torma Ida

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
A Motiváció Műhely közösségfejlesztő, érzékenyítő, oktatási esélyegyenlőségi, tehetségfejlesztő, oktatási és kutatási tevékenységei Közösségi szolgálat lehetőségei Mádi Szilvia- volt Eötvös diák Motiváció Műhely munkatársa	A humán tárgyak érdekelnek. Merre induljak? - Alapképzések és osztatlan tanárszakok az SZTE bölcsházán Rácz Tímea, Tóth Zsófia és Törteli Dóra kommunikáció- és médiatudomány, szabad bölcsház és anglistika szakos egyetemi hallgatók	A humán tárgyak érdekelnek. Merre induljak? - Alapképzések és osztatlan tanárszakok az SZTE bölcsházán Rácz Tímea, Tóth Zsófia és Törteli Dóra kommunikáció- és médiatudomány, szabad bölcsház és anglistika szakos egyetemi hallgatók
Érettségi utáni mezőgazdasági és élelmiszeripari szakképzések Szabó Zoltán A Nemzeti Agrárgazdasági Kamara munkatársa	SZTE-Mezőgazdasági Kar képzéseinek bemutatása (Agrár és üzleti digitalizáció, mezőgazdasági mérnök, vadgazda mérnök, vidékfejlesztési agrármérnök, ménegazda, gyógy- és fűszernövények képzések) Köteles Dávid	AZ SZTE Mérnöki Kar képzéseinek bemutatása Kovács Róbertné Veszelyovszki Petra SZTE Mérnöki Kar
Érettségi utáni munkavállalás: Munkaerőpiaci helyzet 2023-ban Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Szűcs Károly álláskereső tanácsadó	Érettségi utáni munkavállalás: álláskeresői ismeretek Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Szűcs Károly álláskereső tanácsadó	Külföldi munkavállalás Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Járai Ildikó EURES külföldi munkavállalási tanácsadó
SZTE Gyógyszerésztudományi Kar Dizájn drogok analitikája	"Legyél Te is Rendőr!" Tájékoztatás a rendőri munkáról és a rendőri képzésekről	Mi vagyunk a csapat! Minden, amit a katonai szolgálatról tudni szeretnél (A katonai szolgálat pontot ér!) Magyar Honvédség

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
A dizájner drogok típusai, lehetséges hatásai és az azonosításukhoz használt analitikai módszerek. A szegedi gyógyszerészképzés rövid bemutatása Dr. Körmöczy Tímea egyetemi adjunktus Dr. Rédei Dóra egyetemi adjunktus SZTE Gyógyszerésztudományi Kar oktatói	Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság	
SZTE Tanárképző Központ A pedagógusképzés bemutatása Gutási Anna	Könyvmolyok, kockák- és a jövő mágusai! SZTE Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar informatikus könyvtáros szak Kulturális Örökség és Humán Információtudományi Tanszék	SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar képzései Dr. Petrovsky Zita tanszékvezető : az edző, a testnevelés és a rekreáció szokról Egyetemi hallgató : a többi szokról, a hallgatói életről
„Ismerkedj meg a GTK képzéseivel, és próbáld ki közgazdász képességeidet játékos feladatokon keresztül” SZTE Gazdaságtudományi Kar képzései Dékáni hivatal marketing munkatárs	„Ismerkedj meg a GTK képzéseivel, és próbáld ki közgazdász képességeidet játékos feladatokon keresztül” SZTE Gazdaságtudományi Kar képzései Dékáni hivatal marketing munkatárs	<i>Gazdasági szakterületek</i> <i>Tőzsdei játék</i> <i>Junior Achievement</i> <i>Erdős Kata</i>
Milyen hatással vannak a földrajzi problémák mindennapjainkra?	„Nem minden az, aminek látszik – ismerd meg a vámosok munkáját”	„Nem minden az, aminek látszik – ismerd meg a vámosok munkáját”

9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Földrajzi és Földtudományi Intézet Dr. Kovalcsik Tamás	Nemzeti Adó- és Vámhivatal pénzügyőri szakterülete A rőskei Határkirendeltség pénzügyőr munkatársai	Nemzeti Adó- és Vámhivatal pénzügyőri szakterülete A rőskei Határkirendeltség pénzügyőr munkatársai
Az SZTE JGYPK Rajz- művészettörténet Tanszék és a fotós szakma bemutatása Szabó Krisztina fotográfus volt Eötvös diák SZTE JGYPK Rajz- művészettörténet Tanszék tanára	Televíziós műsorkészítő szakmák bemutatása Online művészeti képzések bemutatása Paplogó Marcell volt Eötvös diák SZTE JGYPK Tanszék tanára, televíziós filmkészítő Zahorán Adrienn Eötvös Gimnázium és SZTE JGYPK tanára	Televíziós szakmák Tímár Zoltán A PICK Aréna riportere, operatőr, vágó
Mit is csinál egy gyógypedagógus? Szemléletformáló program- Állatasszisztált foglalkozás Mucsiné Erdei Mónika, a Szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI igazgatója, SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Tanszék mesteroktatója - Dusik-Balázs Dóra gyógypedagógus, kutyás terapeuta	Betekintés a sokszínű gyógypedagógiai tevékenységbe –Logopédiai terápia - Balla Dorka és Bánfi Katalin logopédusok Részképességzavarok fejlesztése - Németh Zsófia, Bali Anita, Bogda Viktória, Tomasev Marinné gyógypedagógusok Kromoszóma rendellenességek, Az egyszerűsített kommunikáció használata - Kacsari Zsolt és Vas Nikoletta gyógypedagógusok	Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi és Jogi Kar képzései pszichológus szakos egyetemi hallgatók

- **Előadás tartása a Kossuth Lajos Általános Iskola beiskolázási rendezvényén, március 26-án** (Iskolakezddésről a leendő iskolás tanulók szüleinek Óvodából iskolába címmel)
Fontosnak tartom a szülőkkel való minél korábbi kapcsolattartást, a szülők edukálását gyermekeik nevelésével, személyiségfejlesztésével, tanulásával kapcsolatban már az iskolába lépéstől kezdve.
- Nagyon fontosnak tartom **a tanulók toleranciájának, segítőkészségének fejlesztését.** Minden évben igyekszem olyan programokba bevonni a tanárokat és diákjaikat, ami játékos formában segít ezek fejlesztésében. Ebben a tanévben a Kossuth Lajos Általános Iskola egyik osztályában tartottunk foglalkozásokat az iskolai szociális segítővel együtt egész évben rendszeresen a tolerancia, empátia, együttműködés, segítőkészség fejlesztésére egy tanuló beilleszkedési folyamatának elősegítése érdekében.

4. Továbbképzések, szakmai megbeszélések :

Néhány képzés, amiken részt vettem ebben a tanévben:

- Iskolai lövöldözés megelőzése- Magányos elkövetők – Nemzeti Bünmegelőzési Tanács képzése
- UNICEF Lelki egészség óra képzés
- Család- és Gyermejjóléti Központ által szervezett jelzőrendszeri megbeszélések (pl. Szerhasználat, Depresszió, öngyilkossági gondolatok, Szülői felügyeleti jog)
- Iskolapszichológusoknak szervezett szakmai megbeszélések
- Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis szakmai megbeszélései online (Gyászfeldolgozás, ADHD és Autizmus)
- Szakmai továbbképzések online (SZTE ÁOK Gyermek-és Ifjúságpszichiátriai Osztály (Autizmus spektrumzavar, Depressziós gyerekek kezelési lehetőségei, Az emlékezet működése)
- POK online pedagógus továbbképzései : Élménypedagógia, Szerhasználati problémák, Esélyteremtés

Tagintézményi beszámoló

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2023-2024. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató

Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete
A gimnáziumi székhelyintézmény nevelőtestülete 46,5 fő főállású pedagógus álláshelyből áll, ez megegyezik az előző tanévvel. A szakos ellátottságban sem történt változás, továbbra is teljes, azaz 100 %-os, úgy, hogy az informatika szakos tanári álláshelyen belső óraadót (Kecskeméti Antal) alkalmazunk. Egy tartósan távollévő angol nyelvtanárunk (Frisnyicz-Urbán Alíz) munkaviszonya megszűnt, helyére érkezett új nyelvszakosa kolléga (Donáth Béla Attiláné). Az egyik távozó angol nyelvi lektor helyére egy új külföldi kolléga érkezett (Keller Savanna Grace). Egy fő (Martincsek-Milos Lilla) tartósan távollévő, helyére egy új határozott idejű német nyelvtanárt alkalmazunk (Barabás Mercédesz).
- Áttanítás másik tagintézménybe
Az idén két pedagógusunk tanított át másik tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Kónya Géza ének-zenét a Weöres tagintézményben, az angol nyelvi lektoraink a másik három tagintézményben is adtak órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó két napot iskolánkban, a többi tagintézményben egy-egy napon teljesítette munkaidejét.
- Áttanítók másik tagintézményből
Másik tagintézményből (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolából) egy testnevelés szakos pedagógus, Kónya Zoltán heti 6 tanóránban úszást és testnevelést tanított át.

Óraadók

A tanév során négy fő óraadót alkalmaztunk. Molnár Sándor hat órában művészetek, Dr. Poór Zsolt nyugdíjas volt kollégánk heti 6 órában földrajz órákat tartott. Kecskeméti Antal belső óraadóként 14 órában informatikát tanított, Majoros Ildikó pedig heti 3 órában kínai nyelvtanításban mentortanárként működött közre. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 23 órában látták el.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát öt fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti Antal), egy fő (Fekete Máté) laboránsként látta el feladatát. Egy fő pedagógiai asszisztens (Majoros Ildikó) a kínai nyelvoktatást segíti. Részben az első félévben (2023. december 11-től

2024. február 28-ig) egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában a könyvtári munkát.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei továbbra is adottak, az elmúlt tanév során jelentősebb beruházás vagy beszerzés nem történt.

A mindennapos testnevelés bevezetésével és a testnevelés fakultáció kiszolgáltatására a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. Heti átlagban 20 tanórát továbbra is a másik tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve április hónaptól heti 12 órát tartottunk az uszodában. A 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, illetve tantermi testnevelés órákat tartani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát, így a 10. évfolyamtól heti egy testnevelés óra elméleti képzsét osztályteremben tartottuk.

Pályázatok, kapcsolatok

E tanévben is sikeres **Erasmus-pályázatot** adtunk be „Tanárok a 21.századi kihívások kezelésének közös megoldásáért” címmel, ez a pedagógusok modern módszerekkel való megismerkedését, közösségfejlesztést, és a mesterséges intelligencia felhasználását szolgálja, ennek elnyert összege 30 935.- euró. A 2024-es **Millió lépés az iskoláért** akció Tavaszi fordulójának végén extra ajándékként kisorsolták intézményünket a Zöld pontok gyűjtéséért és a környezettudatos gondolkodásért, 250.000 Ft támogatást nyertünk a Zöld pontok gyűjtéséért.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek

Az intézmény tagintézmény-vezetőinek, tagintézmény-vezetőhelyetteseinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején előre meghatározott időpontban (rendszerint hétfőként 9.00 órától) a gimnáziumi székhelyintézményben tartottunk igazgatótanács értekezletet. Ezeken, az aktuális teendők mellett, döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatói elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, beszerzésekről, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint értékeltük a lezajlott, megvalósított programokat.

- Munkaértekezletek

A Munkatervben is elfogadott rendnek megfelelően minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti nagyszünetben (10.20-tól) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott havi munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. A munkaértekezleteket egész tanévben jelenléti formába tartottuk.

- Munkaközösségi megbeszélések

A munkaközösségek a tanév során három megbeszélést tartottak. A tanévnyitó munkaközösségi értekezleteken a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2023. október 27.) részeként tartott délutáni szekcióüléseken a tanulói motiváció fejlesztéséről, tehetséggondozásról, a digitális tananyag fejlesztéséről, az Erasmus-program projektjeiről zajlottak szakmai konzultációk. Tavasszal a kínai nyelv napját tartottuk (2024. március 27.), itt a délutáni szekcióülésekre részben már online formában került sor. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2024. 06. 27.) témája pedig szokás szerint a tanítási év és az új NAT bevezetésének és érettségik tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- Tanévnyitó értekező

A tanévnyitó értekezőt 2023. augusztus 31-én tartottuk. Az értekezőt a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól. Itt történt az új kollégák bemutatása, valamint a baleset- és tűzvédelmi oktatás is.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése

Félévi nevelőtestületi értekező

A félévi munka értékelésre a 2024. január 29-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekező szokásos napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt természetesen az oktatás aktuális problémáinak megbeszélése mellett. Az értekezleten szó esett az iskolai tanfelügyelet várható érkezéséről, az ellenőrzés szempontjairól, a tanulói lemaradások csökkentésének módszereiről.

- Tanévzáró nevelési értekező

A tanévzáró értekezletre 2024. június 28-án került sor. Az értekezletet a főigazgató tartotta, a nevelőtestület teljes létszámban vett részt rajta. Itt került sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére, a tanfelügyelet kapcsán elfogadott intézkedési terv egyes elemeinek bemutatására, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére. Szó esett a beiskolázás problémáiról, az osztályszám változásának következményeiről is.

- Félévi és év végi osztályozó értekező

A félévi osztályozó értekezletre 2024. január 19-én, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra 2024. május 2-án került sor. A 9-11 évfolyamok év végi értekezletet pedig 2024. június 18-án tartottuk. Ezeken rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitatott, és szükség esetén döntést hozott. Itt határoztunk a jutalomkönyvben részesülők személyéről is.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek

A végzős osztályok szülői számára a szülői értekezleten az osztályfőnökök tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi követelményeiről. 2024. február 6-án tartottuk az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót. Ezen a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bánbáé Sándor Ildikó	7
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	19
Ember és társadalom, művészetek	Németh Éva	9
Matematika-informatika	Dr. Ugrainé Antali Éva	10
Reál munkaközösség	Kardos Beáta	17
Osztályfőnöki	Nagy Diána	16

Intézményi szakmai műhelyek munkája

Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Bemutató órák

Intézményünkben a pedagógusok által készített digitális tananyagok, új tanítási módszerek és a jó gyakorlatok szemléltetésére bemutató órákat szervezünk. Minden intézményi szakmai műhely annyi bemutató órát szervez a tanévben, hogy a szakmai műhely valamennyi tagja tudjon legalább kettő óralátogatást teljesíteni a saját tagintézményében. A pedagógusok az általuk a tanévben tanított tantárgyak óráit, vagy osztályfőnökként saját osztályuk óráit látogatják.

Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2023/2024-es tanévben

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
Ember és társadalom, művészetek	3	9
Ember a természetben, földünk, környezetünk	8	31
Magyar nyelv és irodalom	5	16
Matematika-informatika	6	18
Idegennyelvi	7	28
Összesen	29	102

Bemutató órák a gimnáziumban a 2023/2024-es tanévben

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	15	50

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

Barabás Zoltán Biológia Verseny

2024. január 30-án a harmadik fordulóval zárult az iskolánk által hatodszor megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Tizenhárom csapat adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Fűvészkert adott otthont, melynek időpontja 2023. október 10-e volt. A 2. fordulóban a résztvevők biológiai gyakorlatokat végeztek csontkirakó, mézhamisítás, szaglószervi érzékelés témakörökben, illetve egy csonttani totót oldottak meg. A diákok a nemzetközileg elismert gabonakutató, Barabás Zoltán tevékenységéről tesztet töltöttek ki. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „VÍZHIÁNY A KISKUNSAGBAN – HOGYAN JÁRUL HOZZÁ A MESTERSÉGES ERDŐTELEPÍTÉS A TÉRSÉG KISZÁRADÁSÁHOZ?” témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban. A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény, a győztes csapat 100 000.- Ft-os jutalomban részesült.

A sikerebb beiskolázás érdekében minden évben az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. E tanévben ezt jelenléti formában tudtuk lebonyolítani a 2023. november 14-én tartott „Nyílt nap”-unkon. Ehhez előzetes online jelentkezés volt szükséges, ezek alapján osztottuk be az órák látogatására az érdeklődőket.

Az őszi továbbképzési napon a szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely vezetését továbbra is iskolánk tanára látja el.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia munkáját az új NAT-nak megfelelő pedagógiai program alkalmazása határozta meg, ehhez természetesen ehhez felhasználtuk a digitális oktatás során már bevált módszereket, pl. fenntartottuk és a szaktárgyi munka során használtuk a virtuális tantermeket.

Intézményünknek továbbra is egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan az idegen nyelvi képzés, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). E tanévben is hagyományainkhoz híven számos nyelvi rendezvényt tartottunk, ennek talán városi és regionális szinten is legismertebb fóruma a 2023. november 24-én az eredményhirdetéssel lezárult a XXX. William Blake Angol Nyelvi Verseny. Több mint 50 versenyző küldte el videópályázatát, így vállalta a megmérettetésnek ezt a hagyományostól eltérő formáját. Az értékelés brit és amerikai anyanyelvi tanárok segítségével történt.

A nyelvi képzésünkben a tizenkét évvel ezelőtt bevezetett kínai nyelvoktatás iránt továbbra tartós igény mutatkozik, évek óta felmenő rendszerben növekvő létszámú nyelvi csoportot indítunk e nyelvből választható második idegen nyelvként, a nyelvi érettségi letételének lehetőségével. Erre építve a következő tanévtől a kínai nyelvoktatásunkban minőségi előrelépés következik: meghirdettük a kínai nyelvtagozatot mint egy újabb lépésként a két tanítási nyelvű képzés felé.

A Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola az SZTE Konfuciusz Intézetével együttműködve 2024. március 24-én országos egész napos konferencia rendezésével emlékezett meg a Kínai Nyelv Napjáról. A konferencia témája a

digitalizáció nyújtotta lehetőségek szerepe volt a kínai nyelvoktatásban. A rendezvényre a Kínai Népköztársaság Magyar Nagykövetsége online regisztrált. A résztvevőket Han Dongsheng, a Kínai Nagykövetség tanácsosa köszöntötte. **Prof. Dr. Zakar Péter**, az SZTE nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettese köszöntőjében kiemelte, hogy a Szegedi Tudományegyetem régóta jó kapcsolatot ápol a kínai egyetemekkel és intézetekkel. Plesovszkiné Ujfaluczki Judit, a Szegedi Tankerületi Központ vezetője elmondta, hogy jelenleg a város 8 tankerületi oktatási intézményében folyik a kínai nyelv oktatása. A konferencia délelőtti előadásai a digitális nyelvtanítás lehetőségeiről szóltak, az online résztvevők a plenáris ülés linkjén keresztül érthették el a magyar nyelvű részt, az angol nyelvű és a kínai nyelvű részt a regisztrációkor megadott linken keresztül. A délutáni programon három különböző nyelvi szekcióban láthattak-hallhattak beszélgetéseket az érdeklődők., így pl. a sport híd szerepéről a két nép között. A nyelvi képzésünkben alkalmazott próbanyelvvizsga rendszere is bevált, ismét ősszel, novemberben és decemberben került erre sor a 12. évfolyamon. Minden 12. évfolyamos tanuló középfokú próbanyelvvizsgát tesz legalább egy idegen nyelvből.

Nyelvi képzésünk kiemelkedő szakmai elismerésben is részesült e tanévben. A Szegedi Tankerületi Központ 2024. június 6-án a szegedi Dómban tartotta pedagógus napi ünnepségét a tankerület intézményei vezetőinek részvételével. Az ünnepségen elismeréseket adtak át kiemelkedő munkát végzett intézményeknek és pedagógusoknak. Büszkén mondhatjuk, hogy iskolánk a kínai nyelv és az idegen nyelvi oktatásban elért kiemelkedő eredményeiért „Pro Lingua” díjat kapott. Ez komoly biztatás és elismerés az évtizedek óta sikeres angol nyelvi és a következő tanévben induló kínai nyelvtagozatunknak.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés. A tagozatos tanulóink négy éven keresztül kapnak emelt szintű képzést, és többen szoktak élni az előrehozott informatika (digitális kultúra) érettségi vizsga letételének lehetőségével. Az iskolánkban működő ICDL vizsgaközpontunk egy vizsgáztató tanárral kezdte a 2023/24-es tanévet. A Sophia rendszer bevezetésével, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. A számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság modulokból csak automatikus vizsgát lehet tenni. A központban a tanév során összesen 306 modulvizsgát tettek a vizsgázók, ebből 263 lett sikeres, és 43 sikertelen. Két tagintézményünkben összesen 8 tanuló vállalkozott a vizsgákra, ők 11 vizsgából 10-et sikeresen teljesítettek.

A felvételi rendszer változásával néhány felsőoktatási intézmény felvételi pontként beszámítja az ICDL bizonyítványokat, várhatóan nagyobb lesz az érdeklődés a modulvizsgák iránt a műszaki irányban továbbtanuló diákok körében.

A Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola tanulóinak ICDL vizsgaeredményei, 2023/2024.

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	6	9	8	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	2	2	2	0
Összesen	8	11	10	1

Továbbra is folytatódtak a 9-10. évfolyamos felzárkóztató foglalkozások elsősorban a BTM-N-es tanulók fejlesztésével, amíg a 11-12. évfolyamokon a tehetséggondozás főként az emelt szintű fakultációk keretében valósult meg. A 11-12. évfolyamokon a választható fakultációk emelt szintű képzést nyújtanak, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanulásnál az emelt szintű érettségi. vizsgával előnybe kerülhetnek. Fokozott figyelmet fordítottunk e tanévben is az új NAT-hoz kapcsolódó érettségi követelményrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekről kialakult vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Az emelt szintet választott érettségizők eredményei angol nyelvből kiemelkedőek voltak (különösen a tagozatosok esetében), de a többi tantárgyból is javultak az eredmények. Született néhány gyengébb érdemjegy is, ennek oka, hogy a tanulók (és szüleik) rosszul mérik fel a diák tényleges tudásszintjét, felkészültségét.

Pedagógia feladatunk volt e tanévben is az intézményellenőrzés kapcsán készített intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. Általában elmondható, hogy tovább folytattuk azt a gyakorlatot, hogy havonta egy-két közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban az osztályfőnök vezetésével és az iskolapszichológus közreműködésével. Az osztályfőnökök egyik legfontosabb feladata volt a tanulási motiváció fejlesztése, hiszen a most végzett korosztálynál két tanévben a digitális tanrend súlyos károkat okozott ezen a téren. A végzős osztályokban a pályaaorientáció kiemelt feladatunk. A kollégák egyéni és csoportos beszélgetésekkel, pályaaorientációs kérdőívekkel, munkaerő-piacelemzésekkel is próbálták segíteni a gyerekeket, és több továbbtanulást segítő rendezvényt is tartottunk 11-12. évfolyamos diákjainknak.

A tanév során zajlott le az intézményi tanfelügyelet, melynek keretében – a szakértőkkel egyetértésben – jelöltük ki az elkövetkezendő időszak fejlesztési terveit építve az eddig elért eredményeinkre. Így kiemelt fejlesztésként azonosítottuk a kínai nyelvoktatásunk továbbfejlesztését, a tagozat elindítását követően a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás feltételeinek kialakítását. További fejlesztést igényel a mindennapos testnevelés infrastrukturális feltételeinek és hatékonyságának javítása, valamint a tanulás tanításának továbbfejlesztése. Ez utóbbi feltétele a tanulásmódszertan tanítása a szaktárgyi oktatásban, mely a teljes tantestület közreműködését igényli.

Intézményünk az idei tanév végén első alkalommal ítélte oda az iskolai alapítványunk által alapított tanulói kiválósági díját, az Eötvös-díjat. Ezt az elismerést minden tanév végén az a végzős, 12. évfolyamos tanuló kapja meg, aki gimnáziumi tanulmányai során kiemelkedő tanulmányi eredményt ért el, és tanulmányi, kulturális vagy sportrendezvényeken, versenyeken elért eredményeivel is öregbítette iskolánk hírnevét. Az idei ballagási ünnepségen az elismerést **Batka Eszter** 12. A osztályos tanulónk vehette át főigazgató úrtól. Eszter itteni tanulmányai során végig kitűnő, dicséretes eredménnyel zárta tan éveit, angol nyelvből és német nyelvből felsőfokú (C1) nyelvvizsgát szerzett, számos területi és országos versenyen (Édes anyanyelvünk verseny országos II. helyezés, SZTE német nyelvi regionális verseny I. helyezés, Történelmi Problémamegoldó verseny regionális III. helyezés) ért el dobogós helyezést.

Versenyek, eredmények*Sporteredmények:*

Verseny szintje	Verseny megnevezése (pl. OKTV, Kitaibel Pál, XV. Országos Gitárverseny)	Ágazat (tantárgy, sportág, művészeti terület megnevezése)	Verseny formája	Elért helyezés	Résztevő tanuló(k) neve
országos 1-10.	Országos Táncverseny	Hip-Hop	egyéni	1.	Nagyiván Szonja
országos 1-10.	Nemzeti Országos Bajnokság	10 m légpuska álló	egyéni	2.	Bódi Hanna
országos 1-10.	Országos Fenntarthatósági Verseny	Act Locall! Green Startup challenge	csapat	2.	Thuránszky Maja, Zatykó Benedek
nemzetközi	Barátság Kupa	Taekwon-do	egyéni	1.	Bálint Lóránd
országos 1-10.	Nemzeti Országos Bajnokság	Légpuska (20 lövés, junior lány)	csapat	2.	Bódi Hanna és Tóth Bettina
országos 1-10.	Diákolimpia	10m Zártírányzékű Légpuska	csapat	1.	Bódi Hanna, Keresztesi Petra, Tóth Bettina
országos 1-10.	Junior és Ifjúsági Ökölvívó Magyar Bajnokság	ökölvívás	egyéni	1.	Cseh Katalin
nemzetközi	Tánc Világbajnokság	Hip-Hop	egyéni	5.	Nagyiván Szonja
országos 1-10.	Diákolimpia	judo	egyéni	7.	Csóti Vivien
nemzetközi	Hedi Malek Nemzetközi Utánpótlás Emlékturna	kézilabda	csapat	2.	Németh Bulcsú, Sajben Soma
nemzetközi	Nemzetek Kupája	Taekwon-do	egyéni	1.	Kiss Levente
nemzetközi	Nemzetek Kupája	Taekwon-do	egyéni	2.	Bálint Lóránd
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Dance Show-csapat-junior	csapat	1.	Zádori Míra
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Kortárs-formáció-junior	csapat	1.	Zádori Míra
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Dance Show-formáció-junior	csapat	3.	Zádori Míra
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Modern-csapat-junior	csapat	4.	Zádori Míra
országos 1-10.	Nemzeti+felkészítő PATAKI MÉNES verseny	Díjugratás 80-85cm	egyéni	1.	Buknicz Boglárka
országos 1-10.	Nemzeti+felkészítő PATAKI MÉNES verseny	Díjugratás 90cm	egyéni	2.	Buknicz Boglárka
országos 1-10.	Nemzeti+felkészítő PATAKI MÉNES verseny	Díjugratás 100cm	egyéni	2.	Buknicz Boglárka

Tanulmányi versenyek

- „Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny– Batka Eszter 12. A **országos döntő 2. hely**
felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka

- „Beleszólósz!” városi vitaverseny a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület szervezésében
1. hely „Kétkedők”- Fülöp Tamás 11. C, Pipicz Benedek 12. C, Szőnyi Zsolt 11. B, Wenner Zsolt 12. B; elődöntőbe jutott csapat: Bakos Jázmin 11. C, Keserű Norbert 11. C, Komáromi Attila 10. C, Tolnai Norman 12. A
Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- Az Anyanyelvápolók Szövetsége Szegedi Tagozatának „Szóforgató” anyanyelvi versenye
1-3. forduló, 3 csapat vett részt Becsei-Katona Bianka (11. A **döntő 6. hely**) Kisdiné Papos Ágnes (11. B) és dr. Kovácsné Berke Anikó (11. A) felkészítésével

- Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója – Kovács Kitti 11. C (Csongrád-Csanád megyei gimnáziumok **4. hely**) felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti Fesztiválja – Szent-Györgyi Albert
Agora márc. 7

Versmondás: Komáromi Attila 10. C **3. hely** – felkészítő tanára: dr. Kovácsné Berke Anikó
Részvétel a Városházán megrendezésre került Gálán ápr. 15-én

- Radnóti Miklós Szavalóverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Szeged – ápr. 11.
Komáromi Attila 10. C **3. hely**, felkészítő: dr. Kovácsné Berke Anikó

- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozat szépirodalmi pályázata - versírás

Szalai Lilla 10. B - **Különdíj** - felkészítő: Becsei-Katona Bianka

- Országos Vers- és Prózaíró, Fotó és Diaporáma Verseny – versírás

Szalai Lilla 10. B **3. hely** – felkészítő: Becsei_Katona Bianka

- William Blake-verseny: **2. helyezés** (Farkas Kyara)
- China Daily Belt and Road verseny: **1. helyezés** (Wenner Zsolt), 2. helyezés (Farkas Kyara, Gondi Péter)
- SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny (**döntőbe jutott** 4 diák 9-12. osztályosok)
- SZTE Juniorok Viadala (**döntőbe jutott** a 10. osztályos csapat)
- Maker's Lab: A nagy kódvadászat (pedagógus **különdíj** a munkaközösségnek)

A **2024-es Milliós lépés az iskoláért** Tavaszi fordulójának végén extra ajándékként kisorsolták Intézményünket a Zöld pontok gyűjtéséért és a környezettudatos gondolkodásért, 250.000 Ft támogatást nyertünk a Zöld pontok gyűjtéséért.

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- A Magyar Diáksport Napja
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- „Kísérletek kavalkádja” – pályaválasztási nap az Agórában
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Pályaorientációs nap
- Szervezett színházlátogatás
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepi hét
- Szülői értekezletek
- Magyar Kultúra Napja
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Március 15-i ünnepség

- Parlamentlátogatás, látogatás a Terror Házában
- Eötvös Onlimpia – online sportvetélkedő
- A Kínai Nyelv Napja – országos konferencia
- Ballagás
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2020/ 2021. tanév félév	2020/ 2021. tanév vége	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége	2022/ 2023. tanév félév	2022/ 2023. tanév vége	2023/ 2024. tanév félév	2023/ 2024. tanév vége
Létszám	481	481	491	492	489	486	448	450
Ebből osztályozható	481	481	491	492	489	484	447	448
Tanulmányi átlag	3,83	3,79	3,53	3,69	3,79	3,75	3,73	3,78
Bukott tanulók	21	8	60	25	53	20	40	8
Tantárgyi bukás	29	14	110	56	84	35	75	12

Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2023/2024. tanítási évben

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	27	3,66	148	0	0	3
9. B	25	3,46	163,7	2	3	2
9. C	25	3,68	114,3	0	0	1
9. D	26	3,61	141,8	0	0	0
10. A	26	3,68	135	0	0	3
10. B	27	3,53	146,7	1	1	1
10. C	23	3,94	127	1	2	5
10. D	22	3,87	103,7	0	0	3
11. A	34	4,36	97,1	0	0	19
11. B	29	4,02	120,4	0	0	7
11. C	33	4,02	81	1	1	5
11. D	31	3,84	58	2	2	2
12. A	35	4,02	88	0	0	6
12. B	29	3,51	102,7	0	0	0
12. C	30	3,95	105	0	0	7
12. D	28	3,43	113	1	3	1
Taqiskola	450	3,78	115	8	12	65

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2024. június 21-i** állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2020/2021. I. félév	14833	308	15141	31,5
2020/2021. év vége	22262	365	22627	47
2021/2022. I. félév	46145	437	46582	94,9
2021/2022. év vége	74652	711	75363	153,2
2022/2023. I. félév	27479	246	27725	56,7
2022/2023. év vége	56999	637	57636	119
2023/2024. I. félév	25463	317	25780	57,5
2023/2024. év vége	52743	825	53568	115

Megjegyzés: Az adatok a 2024. június 21-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2023/2024. tanítási évben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	20	5	30	2	33	1		
9. B	27	6	30	1	36	1		
9. C	9	5						
9. D	11	5	33	2				
10. A	15	4	46	3				
10. B	15	6			43	1		
10. C	10	4	39	2				
10. D	10	6						
11. A	8	3						
11. B	16	6	16	1				
11. C	5	4						
11. D	68	14	40	3				
12. A	26	6	25	2				
12. B	36	11	74	4				
12. C	5	4	12	1				
12. D	28	9	59	4				
Összesen	309	98	404	25	112	3	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2024. június 21-i állapotnak felelnek meg.

Dicséretetek, fegyelmező intézkedések a 2023/2024. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	9	2		3				
9. B		3	1	6			2	
9. C	16				1			
9. D	2	10	3	2				
10. A	21	6	4	1	2	2		
10. B		2	5	1	2			1
10. C	13	10	1	2	5			
10. D	2	2			7			
11. A	28				13			
11. B	30	11	1	1	1	1		
11. C	5				6			
11. D		7			1			
12. A			2	3				
12. B	2	8	2	3	4			1
12. C	1	1			6			
12. D	34	7	5	1	3			
Összesen	163	69	24	23	51	3	2	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2024. június 21-i állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

magyar nyelv irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkaközösség tagjai: Bábáné Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka, Erdélyi Ágota, Kisdiné Papós Ágnes, Klenyán Judit, dr. Kovácsné Berke Anikó, Nagy Diána

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Tanévnyitó ünnepély – Becsei-Katona Bianka - Eötvös-megemlékezés – szept. 4. hétfő Nagy Diána - Versenynevezések: OKTV, Édes Anyanyelvünk – szept. 10-ig - „Édes Anyanyelvünk” verseny regionális forduló – szept. 14. Karolina isk. Batka Eszter 12. A felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka - Egységes bemeneti mérés a 9. évfolyamon – szept. 15-ig, szaktanárok - Differenciált foglalkozások beindítása (korrepetálások, érettségi előkészítő foglalkozások, BTMN-es fejlesztések) –szept. 15-ig szaktanárok - Szaktanácsadói látogatás, műhelymunka – szept. 18. a munkaközösség valamennyi tagja - Felkészülés a 2024-es érettségire – Técsiné Tóth Mária szaktanácsadó - Tanmenetajánlások, tanmenetek elkészítése – szept. 22. szaktanárok, mk. vezető - Olvasást népszerűsítő programsorozat 1. Látogatás a 28. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 29-én, pénteken – érdeklődő tanulók, kísérőtanárok: Becsei-Katona Bianka, dr. Kovácsné Berke Anikó
Október	- Olvasást népszerűsítő programsorozat 2. „Olvasás délutánja az Eötvösben” – élménybeszámoló a Könyvfesztiválon tett látogatásról, felolvasások, könyvajánlások, az online olvasási verseny meghirdetése, könyves játékok, kvizek, stb. – okt. 2. hétfő 14.30- 16.30, szaktanárok, Bábáné Sándor Ildikó - „Kötelezők emelt szinten” – magyartanári konferencia a Károlyi G. Ref. Egyetemen okt. 7. Bábáné Sándor Ildikó - Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának ünnepi ülése, a tagozat elmúlt 25 évét bemutató könyv bemutatója – okt. 10. Városháza

Hónap	Elvégzett feladatok
	- „Szóforgató” anyanyelvi verseny iskolai forduló – okt. 11. szervezés, lebonyolítás: Bábáné Sándor Ildikó, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó - „Édes anyanyelvünk” országos döntő, Sátoraljaújhely, okt.12-15. Batka Eszter 12. A, felkészítő és kísérotanár: Becsei-Katona Bianka - Nyílt nap 8. osztályosoknak, óralátogatások, bemutatóórák –okt. 17. - Dugonics András szobrának koszorúzása a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának szervezésében; „A magyar próza napja”- felolvasó est – okt. 18. Szent-Györgyi Albert Agora, Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó - „Szóforgató” anyanyelvi verseny online 1. forduló – részt vett 3 csapat, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó - Okt. 23-i megemlékezés – okt. 20. péntek, dr. Kovácsné Berke Anikó - „Szóforgató” anyanyelvi verseny online döntő - okt. 25. - Intézményi továbbképzés, szakmai műhely – okt. 27. Irodalmi ikonok és Szeged – Monostori András idegenvezető vetítéses előadása A munkaközösséget képviselte: Bábáné Sándor Ildikó
November	- Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulója – nov.6. hétfő Nagy Diána - A magyar nyelv napja – nov. 13. hétfő megemlékezés szakórákon, szaktanárok - „Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv napjáról – nov. 14. kedd Szent-Györgyi Albert Agora, résztvevő csapatok, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, Kovácsné Berke Anikó - „Beleszóló!” városi vitaverseny 1. elődöntő – nov. 20. – „Kétkedők” csapat 2. elődöntő – nov. 21. – Utolsó Generáció csapat - Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója (online) – nov. 30. Versenyző: Kovács Kitti 11. C felkészítő tanár, lebonyolítás, felügyelet: Bábáné Sándor Ildikó
December	- „Beleszóló!” városi vitaverseny döntője – dec. 7. - Olvasást népszerűsítő programsorozat 3. „Adventi olvasás délutánja” diákok szervezésében – dec. 14. Becsei-Katona Bianka koordinálásával Meghívott vendégek: Kulturális Örökség és Humán Információtudományi tanszék oktatói és hallgatói SZTE Szeged
Január	- Szalagavató – jan. 20. szombat - 8. osztályosok központi írásbelije – jan. 20. szombat - A felvételi feladatlapok javítása: jan. 22. – valamennyi szaktanár - A magyar kultúra napja – jan. 22. • „Értéket teremtünk” – kiállítás az Eötvös József Gimnázium alkotó pedagógusainak művészi munkáiból /koncepció, tervek, megvalósítás: Bábáné Sándor Ildikó, Zahorán Adrienn/

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	Író-olvasó találkozó dr. Császi Zsüliettel és dr. Csontos Mártával iskolánk volt diákjával és tanárával
Február	- „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója - febr. 14. szervezés, lebonyolítás: Becsei Katona Bianka, dr. Kovácsné Berke Anikó
Március	„Szép magyar beszéd” verseny megyei fordulója – márc. 1. 8. oszt.-osok szóbeli meghallgatása – márc. 5., márc.7., márc. 13. - Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti Fesztiválja – márc. 7.
Április	- Eötvös-szavalóverseny a költészet napja alkalmából – ápr. 9. - Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata Művészeti Fesztiváljának Gálája – ápr. 15. Városháza - Rendhagyó irodalomóra Reményi Sándor költészetéről a 12.-es évfolyamnak – ápr. 24. Meghívott előadó: dr. Csontos Márta, iskolánk volt tanára
Május	- Ballagás – máj. 3. Műsor: Bábáné Sándor Ildikó - Magyar nyelv és irodalom írásbeli érettségi – máj.6. - Vitaszínház az ÖrkenyKÖZ Műhely vezetésével a 11. évfolymanak – máj. 22. - Vitaszínház a Szegedi Nemzeti Színház művészeivel – máj. 30. Szegedi Nemzeti Színház 22 tanuló, Kísérők: Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes
Június	- Szóbeli érettségi vizsgák – jún. 19-26. - Interaktív múzeumi foglalkozások a Móra Ferenc Múzeum „Móra rengeteg” kiállításán Az író dédunokájával, Vészits Andreával – 9. A és 9. D. osztály – jún. 20. - Tanévzáró ünnepély – jún. 27. Kisdiné Papós Ágnes

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irod. em. fakt.								
9. A	3,56									
9. B	2,8									
9. C	3,44									
9. D	3,04									

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Osztály	magyar nyelv és irodalom	magyar nyelv és irod. em. fakt.								
10. A	3,54									
10. B	3,63									
10. C	3,43									
10. D	3,5									
11. A	4,09	5,0								
11. B	3,86									
11. C	3,45	5,0								
11. D	3,03	4,0								
12. A	3,97	3,3								
12. B	2,69	4,0								
12. C	4,00	2,88								
12. D	3,04									
Összesen	3,44	4,03								

Tantárgyi dícséretetek: 18 tanuló

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége
magyar nyelv és irodalom	5	-
Összesen	5	-

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- BTMN –es fejlesztő foglalkozások tanóra keretében – valamennyi szaktanár
- Érettségi előkészítő foglalkozások - 12. évf.
- Szaktárgyi korrepetálás – 9. évf.

Rendezvények:

- Olvasást népszerűsítő programsorozat

4. Látogatás a 28. Budapesti Nemzetközi Könyvfesztiválon szept. 29-én, pénteken – érdeklődő tanulók, kísérőtanárok: **Becsei-Katona Bianka, dr. Kovácsné Berke Anikó**
5. „Olvasás délutánja az Eötvösben” – élménybeszámoló a Könyvfesztiválon tett látogatásról, felolvasások, könyvajánlások, az online olvasási verseny meghirdetése, könyves játékok, kvízek, stb. – okt. 2. hétfő 14.30- 16.30, **szaktanárok, Bábáné Sándor Ildikó**
6. „Adventi olvasás délutánja” diákok szervezésében – dec. 14. **Becsei- Katona Bianka** koordinálásával
Meghívott vendégek: Kulturális Örökség és Humán Információtudományi tanszék oktatói és hallgatói SZTE Szeged

7. „Olvasás délutánja 2.0”- jan. 30. Becsei Katona Bianka

- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának ünnepi ülése, a tagozat elmúlt 25 évét bemutató könyv bemutatója – okt. 10. Városháza**

- **Dugonics András szobrának koszorúzása a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának szervezésében; „A magyar próza napja”- felolvasó est – okt. 18. Szent-Györgyi Albert Agora, Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó**

- **„Szóforgató” Anyanyelvi Verseny eredményhirdetés, megemlékezés A magyar nyelv napjáról – nov. 14. kedd Szent-Györgyi Albert Agora, résztvevő csapatok, felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, Kovácsné Berke Anikó**

- **„A magyar kultúra napja” – jan. 22.**

Író-olvasó találkozó dr. Császi Zsüliet(iskolánk volt diákja) és dr. Csontos Márta (iskolánk volt tanára) írókkal

- **Rendhagyó irodalomóra Reményi Sándor költészetéről a 12.-es évfolyamnak – ápr. 24. Meghívott előadó: dr. Csontos Márta, iskolánk volt tanára**

- **Vitaszínház az ÖrkényKÖZ Műhely vezetésével a 11. évfolyamnak – máj. 22. Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána**

- **Vitaszínház a Szegedi Nemzeti Színház művészeivel – máj. 30. Szegedi Nemzeti Színház 22 tanuló, Kísérők: Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes**

- **Interaktív múzeumi foglalkozások a Móra Ferenc Múzeum „Móra rengeteg” kiállításán Az író dédunokájával, Vészits Andreával – 9. A és 9. D. osztály – jún. 20.**

Versenyeredmények, pályázatok:

- **„Édes anyanyelvünk” nyelvhasználati verseny– Batka Eszter 12. A országos döntő 2. hely felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka**

- **„Beleszól6sz!” városi vitaverseny a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület szervezésében**

1. hely „Kétkedők”- Fülöp Tamás 11. C, Pipicz Benedek 12. C, Szőnyi Zalán 11. B, Wenner Zsolt 12. B; elődöntőbe jutott csapat: Bakos Jázmin 11. C, Keserű Norbert 11. C, Komáromi Attila 10. C, Tolnai Norman 12. A

Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- **Az Anyanyelvápolók Szövetsége Szegedi Tagozatának „Szóforgató” anyanyelvi versenye**

1-3. forduló, 3 csapat vett részt Becsei-Katona Bianka (11. A döntő 6. hely) Kisdiné Papós Ágnes (11. B) és dr. Kovácsné Berke Anikó (11. A) felkészítésével

- **Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója – Kovács Kitti 11. C**
(Csongrád-Csanád megyei gimnáziumok 4. hely) felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- **„Szép magyar beszéd” verseny megyei fordulója – Szent-Györgyi Albert Agora márc. 1.**
Horváth Réka 11. A – felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó
Kovács Kitti 11. C – felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Művészeti Fesztiválja – Szent-Györgyi Albert**
Agora márc. 7
Versmondás: **Komáromi Attila 10. C 3. hely** – felkészítő tanára: dr. Kovácsné Berke Anikó

Részvétel a Városházán megrendezésre került Gálán ápr. 15-én

- **Radnóti Miklós Szavalóverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Szeged – ápr. 11.**
Komáromi Attila 10. C 3. hely, felkészítő: dr. Kovácsné Berke Anikó
Horváth Réka 11. A felkészítő: dr. Kovácsné Berke Anikó

- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozat szépirodalmi pályázata - versírás**
Szalai Lilla 10. B - Különdíj - felkészítő: Becsei-Katona Bianka

- **Országos Vers- és Prózaíró, Fotó és Diaporáma Verseny – versírás**
Szalai Lilla 10. B 3. hely – felkészítő: Becsei_Katona Bianka

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- **Bemutatóórák tartása, látogatása**

- **Őszi továbbképzési nap: 2023. okt. 27**

Műhelymunka: Irodalmi ikonok és Szeged – Monostori András előadása

Részt vett: Bábáné Sándor Ildikó

Továbbképzések:

„Kötelezők emelt szinten” – magyartanári konferencia a Károli Gáspár Ref. Egyetem
bölcsészeti –és Társ.tud.-i Karának szervezésében – Bábáné Sándor Ildikó

Kapcsolattartás:

- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata**

Diákelnökségi tagok: Lakatos Botond 12. B diákelnök

Liu Zoé 12. C

Komáromi Attila 10. C

Tari Anna 9. A

Tanárelnökségi tag: Bábáné Sándor Ildikó

- **Kooperáló - Színházpedagógiai Alkotótér, Szegedi Nemzeti Színház**
Drámafoglalkozások, színházlátogatások előkészítése, vitaszínházi foglalkozások,
közösségfejlesztés

- **Kulturális Örökség és Humán Információtudományi Tanszék, SZTE**
Olvasást népszerűsítő programok, múzeumi foglalkozások

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

matematika - informatika munkaközösség

Készítette: dr. Ugrainé Antali Éva munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Fekete Andrea, dr. Gera Tibor, dr. Kocsmárné Sánta Mónika, dr. Kopasz Zsoltné,
Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika, Tarsoly Anita, dr. Ugrainé Antali Éva.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	➤ Munkaközösségi értekezlet, a tanév feladatainak megbeszélése ➤ Éves munkaterv készítése ➤ Egységes új tanmenet készítése 12. évfolyamon tantárgyanként és a 9-11. évfolyam tanmeneteinek áttekintése, értékelése ➤ Tanév Előkészítő Szakmai Napok (Dr. Kosztolányi József: NAT2020) ➤ 9. évfolyamon egységes matematika felmérés, az eredményről a szülők tájékoztatása. Korrepetálás megszervezése. ➤ Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés. ➤ Bemutató órák időpontjainak kitűzése ➤ Tanulási kudarnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése ➤ Az ICDL vizsgák szervezése és felkészítés (Fekete Andrea, dr. Kocsmárné Sánta Mónika.) ➤ Az SZTE Matematika Doktori Iskolájának kutatásába való bekapcsolódás (dr. Kosztolányi József-Torma Gábor: Arányosság tanítása a 9. évfolyamon) ➤ A Google Classroomba új csoportok kialakítása, kötelező házi feladatok egységes értékelésének megbeszélése. ➤ Érettségi előkészítő, konzultáció, felzárkóztató órák tartása matematikából és digitális kultúrából (a munkaközösség minden tagja) ➤ Kutatók éjszakája programra diákcsoportok szervezése, részvétel (matematika, informatika) ➤ 2023-2024 tanév I.félévben matematika tanárszakos hallgató hospitált és összefüggő tanítási gyakorlatát végezte. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Mentortanár: dr. Ugrainé Antali Éva)

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	➤ Konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) ➤ Országos kísérleti próbamérés 9-11. évfolyamon (digitális kultúra) ➤ Őszi továbbképzési nap szervezése (plenáris és szekcióülésekkel) ➤ Rapcsákné Papp Anikó: A motiváció és a tanulás aktivitás növelése matematika órákon ➤ Pályaválasztási nap (Agóra) ➤ A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel . (Tarsoly Anita)
November	➤ Bemutató óra tartása: 2023. 11.10. matematika 9.A (Fekete Andrea) ➤ Bemutató órák látogatása (egész munkaközösség) ➤ 2023.11.14. Nyílt napon tartott bemutató órák (Tarsoly Anita, Kardos Beáta, dr. Kocsmárné Sánta Mónika) ➤ OKTV felügyelet (dr. Kopasz Zsoltné)
December	➤ A gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértékelése (osztályfőnökkel együtt) ➤ A gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása ➤ Bemutató óra tartása: 2023.12.14. digitális kultúra 9. C (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) ➤ Bemutató órák látogatása (egész munkaközösség) ➤ „TeachUp 1: formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban”, 30 órás továbbképzés (Némethné Bognár Veronika)
Január	➤ Osztályozó és különbözeti vizsgák feladatlapjainak leadása és lebonyolítása ➤ Egységes írásbeli felvételi vizsga javítása:2024. január 22. (teljes munkaközösség) ➤ Félévi értékelés, jegyek lezárása ➤ I. félévi munkaközösségi beszámoló készítése
Február	➤ Bemutató óra tartása: 2024.02.27. matematika 10. C (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Bemutató órák látogatása (az egész munkaközösség) ➤ Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése
Március	➤ Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny I. és II. forduló javítása (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ Tavaszi Pedagógiai Napok (POK): A matematika érettségi vizsga követelményei, változásai c. előadás (Fekete Andrea, Tarsoly Anita) ➤ Pénz témahét: (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	03.06. Bálint Gábor meghívott előadó: A vállalkozói lét kérdései és válaszai c. előadása 03.07. Harnos Szilvia meghívott előadó: A pénzügyi hitelek c. előadása
Április	➤ Kompetenciamérés 9-11. évfolyam (matematika, digitális kultúra) ➤ Digitális témahét: 04.16. Látogatás a FilaFox-nál a 11. digitális kultúra fakultációsok. A 3D-s nyomtatás bemutatása, (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) - Maker's Lab: A nagy kódvadászat (pedagógus különdíj a munkaközösségnek) ➤ 04. 19.SZTE Szőkefalvi Nagy Gyula matematika verseny döntője (dr. Kopasz Zsoltné, dr. Ugrainé Antali Éva)
Május	➤ SZTE Juniorok Viadala döntő, 10. osztályos csapattal (Tarsoly Anita) ➤ „Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben”,30 óras továbbképzés (Némethné Bognár Veronika)
Június	➤ Dr. Rab Árpád. Mesterséges Intelligencia (Mentorháló előadás) ➤ (dr. Ugrainé Antali Éva) ➤ EPAM látogatás ➤ Látogatás a Mérnöki karon ➤ Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése ➤ Munkaközösségi beszámoló készítése

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy			
	matematika	matematika emelt fakultáció	Digitális kultúra emelt fakultáció	Digitális kultúra
9.a	3,24			4,16
9.b	2,71			4,12
9.c	3,22			4,16
9.d	2,62			4,35
10.a	3,04			4,15
10.b	2,63			4,33
10.c	3,18			4,61
10.d	2,95			4,64
11.a	3,59	4,50	4,00	4,82

11.b	2,96	3,00	3,88	4,10
11.c	3,03	2,67	5,00	4,12
11.d	2,50	2,00	3,17	3,65
12.a	2,80	3,50	3,86	4,37
12.b	2,59	-	3,71	4,21
12.c	2,93	4,00	5,00	4,55
12.d	2,42	3,00	3,33	3,74
Átlag	2,90	3,24	3,99	4.26

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége
Matematika	16	3
Digitális kultúra	2	1
Digitális kultúra emelt fakultáció	0	0
Matematika emelt fakultáció	0	1
Összesen	18	5

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Érettségi felkészítő és korrepetálás matematikából (Fekete Andrea)
- Matematika érettségi felkészítő és konzultációs órák (dr. Kopasz Zsoltné, Némethné Bognár Veronika, Tarsoly Anita, dr. Ugrainé Antali Éva)
- Korrepetálás betegségből visszatérőknek igény szerint (dr. Kopasz Zsoltné)
- Érettségi felkészítő órák digitális kultúrából (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
- ICDL vizsga felkészítő foglalkozások, vizsgáztatás (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)

Versenyeredmények, pályázatok:

- SZTE Szökefalvi Nagy Gyula matematika verseny (döntőbe jutott 4 diák 9-12. osztályosok)
- SZTE Juniorok Viadala (döntőbe jutott a 10. osztályos csapat)
- Maker's Lab: A nagy kódvadászat (pedagógus különdíj a munkaközösségnek)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Éves munkaterv összeállítása
- Bemutató órák szervezése
- Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)
- A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel.
- Pénz7 rendezvények
- Digitális témahét rendezése.
- ICDL vizsgákra felkészítés, vizsgáztatás
- Egyetemi Felvételi Tájékoztatón való részvétel.
- Látogatás az SZTE mérnöki karon.
- EPAM látogatás

Intézményi továbbképzési nap:

- 2023. 10.27.
Matematika, informatika szakmai műhely értekezlete (szekcióülés)
 - munkaterv elfogadása

- Rapcsákné Papp Anikó: A motiváció és a tanulás aktivitás növelése matematika órákon c. interaktív előadás
 - konzultáció a tagintézmény tanárai között
- 2024. 03. 27. Kínai nyelv napja

Kapcsolattartás

- SZTE-TTIK
- SZTE-MK
- SZTE Matematika Doktori Iskolája
- EPAM
- Szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, online csoport keretein belül. •
- Összevont Nevelőtestületi értekezletek az Eötvös József Gimnázium és Weöres Sándor Általános Iskola

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Ember és társadalom, művészetek munkaközösség

Készítette: Németh Éva munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk tagjai: Bartosné Dobos Andrea, Bárándi Ferenc, Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Kónya Géza, Sánta Sándor, Szőry Erik, Zahorán Adrienn, Németh Éva

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- szeptember 01. Tanévnyitó ünnepély/ Kónya Géza - tanmenetek elkészítése, ellenőrzése / szaktanárok és munkaközösség-vezető - szeptember 4. hetében „Erre jártunk!” – fotókiállítás az Eötvös-galériában: a kollégák nyáron készült fényképeiből/ szervezte Sánta Sándor, fotókkal támogatta Becsei-Katona Bianka, Kónya Géza, Szőry Erik és Zahorán Adrienn - történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés / Bartosné Dobos Andrea, Eitler József, Németh Éva, Sánta Sándor 4forEurope versenyre 4 fős csapat felkészítése / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva is készített 1-1 csapatot - Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig) / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva 1-1 hallgatót mentorált - A kínai kézműves foglalkozás dokumentálása / Zahorán Adrienn
Október	- október 06. Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában / Németh Éva - történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés / Bartosné Dobos Andrea, Eitler József, Németh Éva, Sánta Sándor 4forEurope versenyre 4 fős csapat felkészítése / Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva - október 12. budapesti kirándulás: a Parlament és Madame Tussauds Múzeum kiállítására látogatás (28 diákkal) / Bartosné Dobos Andrea - október 12-14. Pályaválasztási napok az Agorában: plakátok és tagozatbemutató videók frissítése, dekorálás, az esemény dokumentálása / Zahorán Adrienn - október 13. MCC Élménypedagógiai továbbképzésen való részvétel / Bartosné Dobos Andrea

	• október 15 - nov. 28-ig Cultura Nostra Kárpát-medencei történelmi versenyen való indulás 3 fős csapattal / Bartosné Dobos Andrea • október 20. Művészeti kirándulás: a Renoir kiállítás megtekintése (16 diákkal) / Zahorán Adrienn és Szőry Erik • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva 1-1 hallgatót mentorált
November	• november 14. A nyílt napon bemutató órát tartottak történelemből / Bárándi Ferenc, Bartosné Dobos Andrea • november 23. Budapest, parlamenti kirándulás és Az ókori Görögország kiállítás 9-11. évfolyamosoknak (60 diákkal) / Bartosné Dobos Andrea • november 24. Budapest: parlamenti projektnap „Van beleszólásod” címmel a 11. A osztállyal / Bartosné Dobos Andrea • november 25. Budapest MCC Pedagógus konferencián való részvétel / Bartosné Dobos Andrea • A Pénzmúzeum „Böröndmúzeum-utazás a pénz körül” előadásainak szervezése négy osztály tanulójának / Németh Éva • november 28. Az SZTE Jogi Karán Európai Unió-s előadáson való részvétel / Bartosné Dobos Andrea • November 30. Kirándulás szervezése és lebonyolítása „A csodálatos selyemút” című selyemművészeti budapesti kiállításra (25 diákkal) / Zahorán Adrienn, Szőry Erik • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva 1-1 hallgatót mentorált
December	• december 13. bemutató óra tartása a 10. c-ben / Németh Éva • Kínai kézműves foglalkozás dokumentálása / Zahorán Adrienn • karácsonyi műsor, rádiójáték készítése a diákokkal / Zahorán Adrienn, Szőry Erik • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea és Németh Éva 1-1 hallgatót mentorált
Január	• (Nem) középiskolás fokon: módszertani kiállítás: diákmunkák kiállítása az SZTE-JGYPK Rajz-művészettörténet Tanszékén /Zahorán Adrienn • január 20. A szalagavató bál műsora, felkészítés / Kónya Géza • osztályozó vizsgák, félévi értékelés / szaktanárok • A magyar kultúra napja – szervezésben való részvétel / Zahorán Adrienn • Az iskolát bemutató leporelló, szóróanyag készítése / Zahorán Adrienn

	• Pályaorientációs nap: művészeti szekció szervezése, előadás / Zahorán Adrienn • (Nem) középiskolás fokon: módszertani kiállítás: diákmunkák kiállítása az SZTE-JGYPK Rajz-művészettörténet Tanszékén / Zahorán Adrienn
Február	• Ázsia kincsei – művészeti kirándulás szervezése, lebonyolítása / Szőry Erik, Zahorán Adrienn • A sárkány éve – kínai kézműves foglalkozás mozgóképes rögzítése / Zahorán Adrienn • Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben továbbképzésben való részvétel / Szőry Erik, Zahorán Adrienn • február 26. - online előadás a mesterséges intelligenciáról / Bartosné Dobos Andrea • Kistanár mentorálása történelem tantárgyból (februártól áprilisig)/ Bartosné Dobos Andrea
Március	• 03.01 március 1. pénzügyi előadás OTP hitelről 11. A-val / Bartosné Dobos Andrea • március 7:vállalkozásról előadás 11. A-val /Bartosné Dobos Andrea • A magyar menyasszony – művészeti kirándulás szervezése, lebonyolítása / Szőry Erik, Zahorán Adrienn • Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben továbbképzésben való részvétel / Szőry Erik, Zahorán Adrienn • március 27. a Kínai nyelv napján konferált / Bartosné Dobos Andrea • Kistanár mentorálása történelem tantárgyból (februártól áprilisig)/ Bartosné Dobos Andrea
Április	• Kínai nyelv napja – eseménydokumentálás / Zahorán Adrienn • Ballagási dekoráció készítése / Szőry Erik, Zahorán Adrienn • Digitális kompetenciák fejlesztése az RRF-1.2.1 projektben továbbképzésben való részvétel / Szőry Erik, Zahorán Adrienn • április 18-án volt bemutató óra (történelem közép fakultáció, 12. évf. / Becsí Bianka • április 19. Tavaszi fesztivál / Kónya Géza ének és zeneszámok felkészítő tanára • április 19. Tavaszi fesztivál / Bartosné Dobos Andrea konferált • Osztályozó vizsgák a 12. évfolyamosoknak/ szaktanárok • Holokauszt emléknep / megemlékezés faliújság formájában / Bartosné Dobos Andrea • Juniorok Viadala SZTE által szervezett vetélkedőn részvétel / Eitler József • Látogatás a budapesti Terror Háza Múzeumban és a Holokauszt

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

	Emlékközpontban / Bartosné Dobos Andrea és Eitler József Kistanár mentorálása történelem tantárgyból (februártól áprilisig)/ Bartosné Dobos Andrea
Május	- Ballagás, állófogadás dekoráció előkészületei és az esemény dokumentálása / Szőry Erik, Zahorán Adrienn - Zoltánfy István képzőművészeti pályázat – Dudás Anna (11B) II. helyezést ért el / Zahorán Adrienn - Év végi osztályozó vizsgák / szaktanárok
Június	- Megemlékező faliújság a Nemzeti Összetartozás Napján / Bárándi Ferenc - Év végi értékelés, naplózárás / szaktanárok - Év végi jutalomkönyvek intézése / Szőry Erik - Emelt szintű szóbeli vizsgáztatás történelem / Bartosné Dobos Andrea, etika / Becsei-Katona Bianka - Szóbeli érettségi vizsgáztatás / szaktanárok - Tanévzáró ünnepség / Kónya Géza

Tanulmányi eredmények

Osztály	Történelem	Állampolgári ismeretek	Ének-zene	Vizuális kultúra	Történelem emelt szintű fakultáció	Mozgókép kultúra és médiaismeret
9.a	3,08		3,84	5,00		
9.b	3,00		3,88	4,76		
9.c	3,32		3,76	4,96		
9.d	2,81		3,88	4,35		
10.a	2,85		3,73	4,46		
10.b	2,70		3,81	4,81		
10.c	3,17		4,04	4,61		
10.d	2,86		4,00	4,77		
11.a	3,56	4,12		4,85	3,33	5,00
11.b	3,1	4,07		4,76	2,00	5,00
11.c	3,27	4,06		4,45	2,60	5,00
11.d	2,77	4,74		4,35	2,50	5,00
12.a	3,63				4,50	4,94
12.b	3,48				3,00	4,24
12.c	3,47					5,00

12.d	2,93				3,25	4,81
Átlag	3,13	4,25	3,87	4,68	3,03	4,87

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. év vége	2022/2023. év vége
Történelem	7	2
Állampolgári ismeretek	-	-
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	-	-
Vizuális kultúra	-	-
Történelem emelt szintű fakultáció	-	-
Mozgókép-és médiaismeret	-	-
Művészetek, Ének-zene	-	-
Összesen	7	2

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Állampolgári ismeretek érettségire történő felkészítés, heti 3 óra / Becsei-Katona Bianka,
- SNI-s és érdeklődő tanulók korrepetálása (nem rendszeres, igény szerinti), versenyfelkészítés, heti egy óra / Németh Éva
- OKTV felkészítést heti két órában (már a nyáron megkezdtek a közös munkát) / Bartosné Dobos Andrea
- Vizuális kultúra heti 2, majd 4 órában tartott tanórán kívüli foglalkozásokon a diákok a tér- és tárgyábrázolás alapjaival, a portré, valamint a tanulmányrajz alapjaival ismerkedtek meg. Elsődleges fejlesztési területnek a kreativitás, az absztrakció és a térlátás és arányérzék fejlesztését célozták meg, melyeket a hagyományos szerkezeti tanulmányok mellett szabad, asszociatív munkák révén valósítottak meg / Zahorán Adrienn
- Érettségi felkészítés heti egy óra/ Eitler József, Bartosné Dobos Andrea, Sánta Sándor

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- **Őszi továbbképzési nap:** Kollégáink részt vettek az őszi továbbképzési napra szervezett programon és a kötelező óralátogatásokon.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota

A munkaközösség tagjai:

1.	Barabás Mercédesz	német nyelv
2.	Bárándi Ferenc	angol nyelv
3.	Bércesi Edit	német nyelv
4.	Donáth Béla Attiláné	angol nyelv
5.	Erdélyi Ágota	angol nyelv
6.	Felhőné Kuchta Adrienn	angol nyelv
7.	Kisdiné Papós Ágnes	angol nyelv
8.	Dr. Kovácsné Berke Anikó	olasz nyelv
9.	Klenyán Judit	francia nyelv
10.	Krizsán Sándor	angol nyelv
11.	Laczi Mónika	olasz nyelv
12.	Szalai Péter	angol nyelv
13.	Szentirmayné Gergely Éva	francia és német nyelv
14.	Tóth Beatrix	szerb és német nyelv
15.	Vinkó Erzsébet	angol nyelv
16.	Wáiszhárné Kis-Jakab Judit	angol nyelv
17.	Carolina Reyes	lektor
18.	Savanna Grace Keller	lektor
19.	Majoros Ildikó	ped. asszisztens, mentortanár – kínai nyelv

Kínai tanárok és mentorok:

9/1 - Peng Diya – Szalai Péter
9/2 – Peng Diya- Krizsán Sándor, Szalai Péter
10/1 – Peng Diya- Krizsán Sándor
10/2 – Jiang Chenxin – Szőry Erik
11/1 - Gu Qianyi – Majoros Ildikó
11/2 – Gu Qianyi – Szőry Erik
11/E – Gu Qianyi – Kardos Beáta
12/1 – Jiang Chenxin – Tarsoly Anita
12/2- – Jiang Chenxin – Tarsoly Anita

Kínai tanárok és mentorok a 2023/24-es második félévben:

9/1 – Lin Zhennan (Nancy) – Szalai Péter
9/2 – Lin Zhennan (Nancy)- Krizsán Sándor
10/1 – Lin Zhennan (Nancy)- Krizsán Sándor
10/2 – Jiang Chenxin (Frosy) – Szőry Erik
11/1 - Li Jianyong (Henry) – Majoros Ildikó
11/1/E - Gu Qianyi (Tanya)

11/2 – Li Jianyong (Henry)– Szőry Erik
 11/2/E - Gu Qianyi (Tanya)
 11/E – Gu Qianyi (Tanya) – Kardos Beáta
 12/1 – Jiang Chenxin (Frosy) – Tarsoly Anita
 12/2- – Jiang Chenxin (Frosy) – Tarsoly Anita

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Megbeszéltük a munkatervet. • A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. • Elkészítettük a tanmeneteket és tanmenetajánlásokat. • A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. (Fekete Andrea; nyelvtanárok) • A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. (Felhőné Kuchta Adrienn) • Új lektorunk Savanna Keller és Carolina Reyes. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. • A kínai tanárok mentorálását Majoros Ildikó látja el. • A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítik a lektorok munkáját. • 09.26. Őszközép ünnepi kézműves foglalkozás a 10. évfolyamnak (felvétel a Youtube-on) • Bárándi Ferenc iskolabemutató prezentációt állított össze. • Emelt szintű fakultációs csoportok angol nyelvi szintfelmérőjét összeállította Bárándi Ferenc.
Október	• Idegen nyelvi szakmai műhely-megbeszélésen vettünk részt. Téma: A megújult próbanyelvvizsgálóval kapcsolatos szervezési feladatok. • 2023. október 27.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Az aktív társadalmi részvétel szerepe az Erasmus+ programokban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok. • Bemutató órák: Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi munkaközösség tagjai 5 bemutató órát terveznek. (Erdélyi Ágota, Barabás Mercédesz, Kisdiné Papós Ágnes, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Bércesi Edit) • Jelentkeztettük a 12. évfolyam tanulóit a novemberi próbanyelvvizsgára (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea, szaktanárok). • Meghirdettük a 30. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is videópályázat formájában (Erdélyi Ágota) • Bemutató órát tartottunk a kínai tanárok számára (Erdélyi Ágota). • Előrehozott érettségi vizsgákon vettek részt tanulóink angol nyelvből. • Október 12-14. A pályaválasztási napokon az Agórában a kínai nyelvet tanuló diákok, főleg 10. osztályosok segítették a Konfuciusz Intézet tanári karát.

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Megrendezésre került a 30. William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2023. november 13-17. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Savanna Keller és Carolina Reyes. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása (Erdélyi Ágota). • Jubileumi műsort állítottunk össze, Youtube videó – Erdélyi Ágota és a 10.A osztály tanulói (továbbá: Zahorán Adrienn, Kecskeméti Antal). • Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás). • November 14-én a nyílt napon külön forgatókönyv szerint bemutató órákat tartottunk. A Nyílt nap során 4 kínai órát látogathattak meg, a 4 évfolyamon Peng Diya 2 órát, Gu Qianyi és Jiang Chenxin 1-1 órát tartottak. • November 30-án 28 fő kínai nyelvet tanuló és a kínai nyelv iránt érdeklődő tanulóval Budapestre látogatott Zahorán Adrienn, Majoros Ildikó és Szőry Erik a Mezőgazdasági Múzeumba, ahol a Csodálatos Selyemút kiállítást tekintették meg. • Erdélyi Ágota 60 órás továbbképzésen vett részt. (Digitális eszközök; Formatív értékelés; Személyre szabott tanulás) • LanguageCert workshopok: Bárándi Ferenc.
December	• Lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szóbeli bizottságok). • December 8-án bécsi kiránduláson vehettek részt tanulóink Szentirmayné Gergely Éva szervezésében. • December 9-én Dr. Kovácsné Berke Anikó részt vett az olasz tanszék által szervezett online irodalmi-nyelvi-didaktikai továbbképzésen. • December 18-án Dr. Kovácsné Berke Anikó és Laczi Mónika diákjaival részt vett az egyetemi nyílt napon az olasz tanszék minióráin. • December 6-án a Délmagyar újságírója Peng Diyával készített interjút és a 9/2 csoportot látogatták meg a kínai tagozat indulása kapcsán. • December 15-én a kínai tradicionális ruhákról tartott előadást és foglalkozást Peng Diya, Jiang Chenxin és Gu Qianyi a 9. évfolyamosok számára. (felvétel a youtube-on) • December 18-án 6 fő tanuló utazott Budapestre a Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumba, ahol átvették a kínai nagykövetségi díjakat, kísérőtanár Majoros Ildikó volt. • December 18-20: Jiang Chenxin tanárnő teaszertartás előadást tartott bemutatóval a 10/2, 11. és 12. évfolyamosoknak órai kereteken belül.

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	- Lezártuk a félévi eredményeket, félévi osztályozó értekezleten vettünk részt. - Lebonyolítottuk az osztályozó vizsgákat az előrehozott angol nyelvi érettségihez. - Laczi Mónika és Dr. Kovácsné Berke Anikó az olasz tanszék közvetítésével részt vettek a perugiai egyetem kérdőíves kutatásában.
Február	- Február 6.: Érettségi tájékoztató az érettségizőknek: a 11. évfolyamos diákok közül többen előrehozott érettségit tesznek angol nyelvből közép- és emelt szinten. - Február 6.: Fogadó órák. - Február 12.: Kínai Holdújév. A programon részt vettek a kínai tanárok, patronáló tanárok, valamint Majoros Ildikó.
Március	- Március 5-én és 7-én részt vettünk a szóbeli felvételi vizsgák lebonyolításában. - Március 11-13.: Kompetenciamérés a 11. évfolyam részére. 2024.03.27.: Kínai Nyelv Napja konferencia és továbbképzés 4 iskola pedagógusai és a Konfuciusz Intézet online és offline vendégei számára. Téma a digitális oktatás, valamint a sport volt. A konferencián fellépett az Eötvös József Gimnáziumból 4 fő táncos és 3 fő kínai ruhát bemutató, illetve a Kossuth Lajos Általános Iskolából 10 fő tanuló kínai dalokat énekelt. A táncos ruhákat Wang Rui igazgató asszony segítségével az Eötvös József Gimnáziumért Alapítvány szerezte be Kínából. Tolmácsolás angolról magyarra, magyarról angolra: Erdélyi Ágota.
Április	- Április 11-12.: Kompetenciamérés a 10. évfolyam részére. - Április 19.: Tavaszi fesztivál valamint Diákforum (a Diákforum szervező tanára: Erdélyi Ágota, segítő Fekete Andrea. 2024. 04.19-én a Diáknapon Lin Zhennan (Nancy) tanárnő előadást tartott a tai chi-ről, valamint közös gyakorlást tartott. 2024. 04.22-én 5 fő jelentkezett a SISU által szervezett nyári táborba (2024. 08.11-24), ha elfogadják a jelentkezésüket, mehetnek Sanghajba. - Április 22-24.: Osztályozó vizsgák előrehozott érettségire. - Április 25-29.: Kompetenciamérés a 9. évfolyam részére. - Április és május folyamán a Károli Gáspár Református Egyetem megbízásából Haumann Anett mentorálását Erdélyi Ágota látta el.
Május	- Május 2.: osztályozó értekezlet a 12. évfolyamban tanító pedagógusok részvételével. - Május 9.: Írásbeli érettségi angol nyelvből. - Május 10.: Írásbeli érettségi német nyelvből. - Május 17.: Írásbeli érettségi szerb nyelvből. - Május 23.: Írásbeli érettségi francia nyelvből. - Május 27.: Írásbeli érettségi olasz nyelvből. - Május 28.: Előzetes szülői értekezlet a 9. évfolyamos tanulók és szüleik számára Wang Rui professzorasszony részvételével. Tolmács: Erdélyi Ágota. 2024.05.08-án a Konfuciusz Intézet és a Szegedi Tanulmányi és Információs Központ (TIK) felajánlása révén közel 1500 adománykönyvet kapott a 4 iskola.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	2024.05.10-én 11 fő tanuló jelentkezett a China Daily Belt and Road c. angol nyelvi szónokversenyre, melyet az SZTE és a Konfuciusz Intézet szervezett.
Június	- Június 3.: Érettségi dolgozatok megtekintése. 2024.06.07. Lezajlott China Daily Belt and Road c.angol nyelvi szónokverseny. A tanulókat Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet és Erdélyi Ágota készítették fel. Első helyezett: Wenner Zsolt (felkészítő tanára: Erdélyi Ágota), Második helyezett: Farkas Kyara (felkészítő tanára: Kisdiné Papós Ágnes) és Gondi Péter (felkészítő tanára: Vinkó Erzsébet). - Június 18.: Osztályozó értekezlet - Projektnapok - Június 19-21.: Szóbeli érettségi a 12.B és D osztálynak. - Június 24-26.: Szóbeli érettségi a 12.A és C osztálynak. (Kimagasló volt az emelt szintű angol nyelvi érettségi vizsgák száma és átlaga.) - Június 27.: Idegennyelvi munkaközösségi értekezlet. - Június 28.: Tanévzáró tantestületi értekezlet.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy							EMELT FAK.			
	angol	német	olasz	francia	kínai	szerb nyelv	szerb nép.	an.	né.	ol.	kí.
9.a	3,76	3,56	3,64	3,33		5,00	5,00	-			
9.b	3,28	2,70	3,56	3,50	4,67	3,00	3,50				
9.c	3,68	3,55	3,20	4,00	5,00	5,00	5,00				
9.d	3,85	3,50	3,57	4,00	4,25						
10.a	4,08	3,22	3,50	4,33	4,13	4,00	5,00				
10.b	3,70	3,38	3,80	3,40	5,00	5,00	5,00				
10.c	3,87	4,50	3,67	3,25	5,00						
10.d	4,41	4,00	3,80	5,00	4,60	4,67	5,00				
11.a	4,79	5,00	3,60	4,20	4,38	5,00	5,00		4,00	4,33	5,00
11.b	4,07	3,83	3,75	3,00	3,40			3,82		5,00	
11.c	4,09	3,85	3,50	3,67	4,50	3,00	5,00	4,63	4,00		5,00
11.d	3,52	3,16	3,75	2,40	4,00			3,75	4,50	4,50	4,00
12.a	4,38	3,78	3,80	4,00	4,46	5,00	5,00	4,22		3,67	
12.b	3,81	3,46	3,40	2,00	4,67	5,00	5,00	3,63		3,00	
12.c	3,76	4,17	3,56	4,50	4,00			3,50			
12.d	3,29	3,56	3,00	3,80	4,50			3,56			

Átlag	3,90	3,70	3,57	3,65	4,44	4,47	4,85	3,87	4,17	4,10	4,67
-------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége
angol	1	1
német	3	0
olasz	0	0
francia	0	0
Összesen	4	1

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

Emelt szintű fakultációs csoportok angol, német, olasz és francia nyelvből.

Versenyeredmények, pályázatok:

HSK nyelvvizsga: 18 fő tett sikeres HSK 1-2 -es, valamint HSKK1 szóbeli nyelvvizsgát 2024.március 16-án.

William Blake-verseny: 2. helyezés (Farkas Kyara)

China Daily Belt and Road verseny: 1. helyezés (Wenner Zsolt), 2. helyezés (Farkas Kyara, Gondi Péter)

Rendezvények:

2023. december 18-án 6 fő tanuló utazott Budapestre a Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnáziumba, ahol átvették a kínai nagykövetségi díjakat, kísérőtanár Majoros Ildikó volt.

2023 szeptemberében lehetett pályázni erre az ösztöndíjra, melyet azok nyertek el, akik részt vettek a Chinese Bridge versenyen, rendelkeznek kínai nyelvvizsgával, illetve egyéb kínai programokon és az órán is kiemelkedően teljesítenek.

Az Eötvös Gimnáziumból Gulyás Janka és Puruczki Nikolett nagykövetségi ösztöndíjat, 200 000 Ft-ot kapott.

William William Blake-verseny

Próbanyelvvizsgák

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Idegen nyelvi szakmai műhely-megbeszélésen vettünk részt. Téma: A megújult próbanyelvvizsgával kapcsolatos szervezési feladatok.

Bemutató órák: Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi munkaközösség tagjai 5 bemutató órát terveznek. (Erdélyi Ágota, Barabás Mercédesz, Kisdiné Papós Ágnes, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Bércesi Edit)

Őszi továbbképzési nap:

2023. október 27.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Az aktív társadalmi részvétel szerepe az Erasmus+ programokban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok.

Műhelymunka

Megrendezésre került a William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2023. november 13-17. között–online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Savanna Keller és Carolina Reyes. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása (Erdélyi Ágota).

Jubileumi műsort állítottunk össze, Youtube videó – Erdélyi Ágota és a 10.A osztály tanulói (továbbá: Zahorán Adrienn, Kecskeméti Antal).

Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás).

Kapcsolattartás

CETP: Felhőné Kuchta Adrienn

Károli Gáspár Ref. Egyetem: Erdélyi Ágota

ELT: Erdélyi Ágota és szaktanárok

Oxford Kiadó: Erdélyi Ágota és szaktanárok

Konfuciusz Intézet: Majoros Ildikó, Erdélyi Ágota

Erasmus+, Nyelvvizsga-központok: Vinkó Erzsébet

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

reál munkaközösség

Készítette: Kardos Beáta

A munkaközösség tagjai:

- Csabai Ferenc biológia
- dr. Just Zsuzsanna biológia, kémia
- dr. Kopasz Zsoltné fizika
- dr. Poór Zsolt földrajz
- Farkas Zoltán biológia, testnevelés
- Fekete Andrea fizika
- Kardos Beáta kémia
- Krizsán Sándor biológia, kémia
- Kürti Varinia fizika
- Lengyel Gábor testnevelés
- Orgován Márton testnevelés
- Németh Éva földrajz
- Némethné Bognár Veronika fizika
- Nusser Elemér testnevelés
- Orgován Márton testnevelés
- Polyák Péter testnevelés
- Sánta Sándor földrajz

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Barabás Zoltán Biológia Verseny meghirdetése • teljesítettük a Magyar Diáksport Szövetség által kitűzött feladatokat az Európai Diáksport Napján 09.29-én • Ifjúsági Honvédelmi Nap 09.16. • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • éves munkaközösségi munkaterv elkészítése • Kutatók Éjszakája rendezvényen való részvétel 09.29. (9/C) • Az új természettudományos tantárgy programjának tervezése és készítése

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • Intézményi továbbképzési nap 2023. október 27. Továbbképzési nap délelőtt: plenáris előadások szekcióülés: Ember a természetben – Tehetséggondozás az EPAM-ban – Győri Judit (Associate manager, talent Development) • Barabás Zoltán Biológia Verseny I. forduló –Helyszín: SZTE, Fűvészkert, október 10, 14:00-17:00 • A Nyílt napon bemutató órák tartása • A futsal diákolimpián részt vettünk
November	• A kézilabda diákolimpián részt vettünk • Kísérletek kavalkádja az Agórában 2023. nov. 18-án, Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; fizikai-kémiai kísérletek • Az SZTE és az MTA szervezésében a Térinformatika világnapja alkalmából nyílt napon való részvétel • Nagyiván Szonja (10.B) Országos Hip Hop Táncverseny 1. helyezés
December	• Barabás Zoltán Biológia Verseny II. forduló Időpont: 2023. december 12. kedd 14:00-17:00 • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértékelése az osztályfőnökök segítségével • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • 2023.12.12. Bemutató óra (9.c Biológia) Krizsán Sándor • részvétel a Szegedi Tudományegyetem Nobel-díj átadásának alkalmából december 10-én szervezett középiskolásoknak kiírt versenyen • 2 tanuló II. helyezést ért el a 10 méteres Nemzeti Országos Bajnokságon Légguska kategóriában 12.09. (Bódi Hanna, Tóth Bettina 10/A)
Január	• egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • Netfit felmérési időszak kezdete: 2024. január 9 • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel: A kari képzéseket bemutató és pályaválasztást segítő nyílt nap • 8-os tanulók írásbeli felvételi felügyelete – jan. 20. 9:00-12:00 • Barabás Zoltán Biológia Verseny III. forduló meghirdetése • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése • 2024. január 30.-án a harmadik fordulóval zárult a hatodik alkalommal megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny
Február	• tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • földrajz webinarium: az új érettségi követelményekről • 12-től háromhetes programsorozat szervezése a Klímakör segítségével a fenntarthatóság jegyében: iskolazöldítési akció, ruhacsere napok, Klímafreskó workshop a Motiváció Műhellyel, Kádár András előadása a Jane Goodall Intézettől, Mihálik Edwin Szeged zöldkörnyezeti

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

	referensének előadása, Dr.Gulyás Ágnes iskolazöldítés előadása, vegán étkezésről előadás, vászontáska varrás/ kézműves foglalkozás • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén
Március	• Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Földrajz online továbbképzés / Havassy András • Termosz laboratóriumi gyakorlat foglalkozása, 2024. március 26. BAKTÉRIUM TRANSZFORMÁCIÓ, GEOMETRIAI OPTIKAI MÉRÉSEK címmel, résztvevők: 10.C osztály tanulói
Április	• Szóbeli érettségi tételek kidolgozása • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • 2024.04.23. Bemutató óra (10.c Kémia) Kardos Beáta • 11-12-én Budapesten részvétel az Act Local! Green Startup Challenge Országos Üzleti Fenntarthatósági Versenyen, ahol Kárpát-medence induló iskolái közül a második helyét szerezte meg a TED2 csapat (Zatykó Benedek és Thuránszky Maja) • április 19. a Diáknap keretén belül ökoszalvéta készítése, illetve készítési technikájának megtanítása • Az új érettségi tételek kidolgozása • 2024. április 22-26. között Fenntarthatósági Témahét keretében tanórák tartása
Május	• Diáknap sportos versenyek szervezése és lebonyolítása • írásbeli érettségi felügyelet • írásbeli érettségi vizsga biológiából, fizikából, kémiából és földrajzból • az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése
Június	• osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése • testnevelés érettségi konzultáció • a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • munkaközösségi értekezlet • javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Fizika	Kémia	Biológia	Biológia emelt szintű fakultáció	Földrajz	Testnevelés
9.a	2,96	3,56	2,92		3,64	4,20
9.b	2,80	3,36	3,88		2,64	4,42
9.c	2,96	3,52	3,56		3,48	3,96
9.d	2,96	2,73	3,85		3,62	4,81
10.a	2,85	3,35	3,81		3,50	4,73
10.b	2,96	3,11	3,59		2,96	4,07
10.c	3,26	4,00	4,04		4,09	4,71
10.d	3,36	2,55	4,05		3,86	5,00
11.a				5,00		5,00
11.b				5,00		4,89
11.c			3,80	3,25		4,94
11.d				3,75		4,68
12.a				3,50		4,69
12.b				2,40		4,43
12.c			3,69	5,00		4,40
12.d				3,20		4,11
Összesen	3,01	3,27	3,72	3,89	3,47	4,57

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Osztály	Testnevelés emelt szintű fakultáció	Földrajz emelt szintű fakultáció	Természet- tudomány	Kémia emelt szintű fakultáció	Fizika emelt szintű fakultáció
9.a					
9.b					
9.c					
9.d					
10.a					
10.b					
10.c					
10.d					
11.a		4,00	4,24		
11.b			3,90	3,00	
11.c		3,67	4,03	2,83	
11.d			3,68		
12.a	4,33	4,00	3,74		
12.b	4,00	2,33	2,93		
12.c			4,03		3,88
12.d		2,67	3,19		
Összesen	4,17	3,33	3,72	2,92	3,88

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége
Fizika	1	5	1
Kémia	1	4	0
Biológia	4	3	0
Földrajz	0	1	0
Testnevelés	0	0	0
Természettudomány	-	0	0
Összesen	6	13	1

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Lövészet szabadidős tevékenység
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Biológia, testnevelés tantárgyakból érettségi felkészítő foglalkozások
- Kémia, fizika korrepetálás, felzárkóztató órák tartása a sokat hiányzott, lemaradt tanítványok részére
- Javító dolgozatok iratása, igény szerint projekt munka kiosztása

Az órarendi keretben működő Klímakörrel elért sikerek:

-A Jane Goodall Intézet Passzold vissza tesó! Használt mobiltelefon gyűjtési őszi akciójában a tanintézetek közül iskolánk gyűjtötte a legtöbbet, s ismét nyertünk egy ingyenes előadást az intézettől.

-Iskolánk Klímaköre nevezett a BGSZC Károlyi Mihály Két Tanítási Nyelvű Közgazdasági Technikum által meghirdetett Országos Üzleti Fenntarthatósági Versenyre. Ennek keretében a Kör tanulói három hetes programsorozatot szerveztek tanuló társaiknak előadásokkal, workshopokkal, tevékenységekkel, amelyekkel a környezettudatos magatartás elméletét és gyakorlatát hozták testközelbe. Vendégeink voltak Mihalik Edvin Szeged Zöld város programért felelős tanácsnoka, Gulyás Ágnes az Éghajlattani és Tájföldrajzi Tanszék munkatársa, Kádár András a Jane Goodall Intézet főtitkára, a Motiváció Műhely lelkes munkatársai, a szegedi Komposzt Futárok. Szerveztünk továbbá ruhacsere programot, készítettünk „újrapapírt”, volt a témához illő filmvetítés, volt vitakör, hirdettünk makett készítő versenyt. Tervezünk még faültetést, az iskolai komposztáló felújítását és a tantermek „zöldítését” is.

- Az **Act Locall! Green Startup challenge** országos üzleti **fenntarthatósági verseny** harmadik fordulójában, azaz az országos döntőben 2. helyezést ért el iskolánk TED 2 csapata, melynek tagjai, Thuránszky Maja és Zatykó Benedek 12. B osztályos tanulók a különdíjat is kiérdemelték.

Szegeden civil kezdeményezésre átadták a város első közösségi komposztálóját. A komposztáló létrehozásában és működtetésében (komposztmesterként) meghatározó szerepet vállalt iskolánk 12. B osztályos tanulója, Zatykó Benedek.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek, a tematikus tervek elkészítése, átdolgozása, és az új érettségi követelményeknek megfelelő szóbeli tételek összeállítása céljából. A természettudomány komplex tantárgy tanítása is konstruktív együttműködésre ösztönzi a kollégákat. Konzultációra a tagintézmények tanárai között 2023. október 27-én a továbbképzési napon került sor, melynek plenáris ülése a Hódmezővásárhelyi Zrínyi Miklós Laktanyában volt, ahol színvonalas előadásokat hallhattunk a katonai pályakép, a katonai nevelés és élet sajátosságairól. Tavaszi továbbképzési nap: Kínai Nyelv Napja - Online konferencia a kínai nyelv oktatásáról. A konferencia témája volt a digitalizáció nyújtotta lehetőségek szerepe a kínai nyelvoktatásban.

Kapcsolattartás

- SZTE IKIKK OMIK Pedagógusképzési Terület Fejlesztési Programjában való közreműködés - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdivkcBCL4Xb5iRx47oGAd485lwWPYBffEltY4Oi0tdXOu_bw/viewform

- Osztatlan biológia tanár szak (nappali) és rövid ciklusú biológia tanár szak
Zárvizsga Bizottsági tag – Dr. Just Zsuzsanna 2024. június 12-13.
- A **továbbtanulás előtt álló**, a matematika, informatika és természettudományos (biológia, fizika, kémia, földrajz) érdeklődésű diákok valamint kollégák tájékoztatása az SZTE TTIK továbbtanulással kapcsolatos programjairól a Hírlevelek aktuális információi szerint.
- SZTE Embertani Tanszék bemutató előadásának (Dr.habil. Molnár Erika egyetemi adjunktus, Dr. Bereczki Zsolt, egyetemi adjunktus) megszervezése a pályaaorientációs napra – 2024. január 22.

Rendezvények:

Az SZTE Geoinformatikai, Természet- és Környezetföldrajzi Tanszék és az MTA Szegedi Területi Bizottság Geoinformatikai és Geostatisztikai Munkabizottság szervezésében 2023. november 17-én Németh Éva kolléganő részt vett a Térinformatika világnapja alkalmából a nyílt nap programján.

Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire:

- Dr. Tóth Renáta (tudományos munkatárs, SZTE TTIK Mikrobiológiai Tanszék): A mikrobiom szerepe a tumoros megbetegedésekben - molekuláris biológiai vonatkozások - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 490. ülése, 2023.09.28. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Prof. Dr. Deli Mária (MTA levelező tag, tudományos tanácsadó, HUN-REN SZBK Biofizikai Intézet, Molekuláris Neurobiológia Kutatóegység, Biológiai Barrierék Kutatócsoport) - A vér-agy gát és az agyi gyógyszerbejuttatás - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 489. ülése, 2023.10.26. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. Sipos György (kutatóprofesszor, Soproni Egyetem, Erdőmérnöki Kar, Funkcionális Genomika és Bioinformatika Kutatócsoport): Pusztító tuskógombák – genomika és biológiai védekezés - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 491. ülése, 2023. 11. 23. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. Benyhe Sándor DSc tudományos tanácsadó, HUN-REN, SZBK Biokémia Intézet: Varázslatos kannabisz: drog, méreg vagy csodaszer?- A Magyar Biológiai Társaság

Szegedi Csoportjának 492. ülése, 2024. 02. 29. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

- Prof. Dr. Matuz János, professzor emeritus, Gabonakutató Nonprofit Kft, Szeged: Külföldön élt híres magyar növénynevelők. - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 493. ülése, 2024. 03. 21. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- Dr. habil Somogyvári Ferenc, egyetemi docens, klinikai mikrobiológus, SZTE SzAOK Orvosi Mikrobiológiai Intézet, Oktatói Kutatói Centrum: Humán papilloma vírus: diagnosztika, terápia, prevenció. - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 494. ülése, 2024. 04. 18. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
- A 95. Ünnepi Könyvhét és a 23. Gyermekkönyvnapok fűvészkerti rendezvénye: Karikó Katalin iskolai tankönyveitől a digitális tananyagig – a természettudományos tárgyak oktatásának fordulatai. SzTE Fűvészkert, 2024. június 14.

Versenyeredmények, pályázatok:

Barabás Zoltán Biológia Verseny:

2024. január 30-án a harmadik fordulóval zárult az iskolánk által hatodszor megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Tizenhárom csapat adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Fűvészkert adott otthont, melynek időpontja október 10-e volt. A 2. fordulóban a résztvevők biológiai gyakorlatokat végeztek csontkirakó, mézhamisítás, szaglószervi érzékelés témakörökben, illetve egy csonttani totót oldottak meg. A diákok a nemzetközileg elismert gabonakutató, Barabás Zoltán tevékenységéről tesztet töltöttek ki. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „VÍZHIÁNY A KISKUNSÁGBAN – HOGYAN JÁRUL HOZZÁ A MESTERSÉGES ERDŐTELEPÍTÉS A TÉRSÉG KISZÁRADÁSÁHOZ?” témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban. A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény. Az összesített pontszámok alapján I. helyezett a Rókusi mókusok nevű csapat, ők 100 000.- Ft-os értékű díjazásban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Szaharai Jegesmedvék, III. helyen az Észbontók csapata végzett, ők könyvjutalomban részesültek.

Csapatok	Iskola	Összesített pontszám
Rókusi mókusok	Rókusi Általános Iskola Marton Katalin, Szügyi Boglárka, Tóth Regina	132
Szaharai Jegesmedvék	Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola Bakos Petra, Csiszár Fanni Csenge, Masa Viktória	119

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Észbontók	Röszei Orbán Dénes Általános Iskola Kaszás Petra , Szurcsik Sára, Horváth Dóra	118
Janik	Szegedi Janikovszky Éva Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Temesvári Attila, Csőke Laura, Rádai Hanna Angelika	117
Kankalinok	Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola Répási Luca, Szabó Zsófia Petra, Birkás Anna	110
Levendula	Mórahalmi Szent László Katolikus Általános Iskola Gercsó Anna, Hajdú Nóra, Pintér Dóra	106
Ördögök munkában	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Kis Gabriella Magdolna, Rocskár Jázmin Rebeka, Nagy Regina	98
Rovarok	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Zsíros Zia, Bona Lili, Szabó Liliána	95
Nagyvérköri Kispályások	Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola Juhász-Fülöp Dávid, Molnár-Tóth Lilla, Nagy Benjámín	94
Pötyi	SzTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola Muhari Olivia Csenge, Balogh Viktória, Szekeres-Csókási Ramóna	92
Szent László apródjai	Mórahalmi Szent László Katolikus Általános Iskola Farkas Nimród, Haumann Rudolf, Koncz Máté	91
Ökörszem	SzTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola May Dorián, Restás Csilla Bianka, Lovász Bence	85
Zeusz	SzTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola Kiszin Anna Éva, Lele Szabolcs József, Kiszin Lilla Marica	81

Mozaik tanulmányi verseny biológiából: 1 tanuló, Takács Lilla 10.d osztályos tanuló vett részt.

https://www.mozaik.info.hu/verseny/index.php?cmd=newsshow_444

Iskolánkból két csapat szerepelt az **Szegedi Tudományegyetem Nobel-díj átadásának alkalmából december 10-én szervezett középiskolásoknak kiírt versenyen**: a 10. D Nobilissimi csapata (Lakatos Lili, Takáts Lilla, Toppantó Benjamin) és a 12. C Magistri csapata (Szili Janka, Gyémánt Csaba, Kalász Levente). A rendezvényt a díjátadóval egy időben rendezték az egyetem JATE Klubjában. Már az első fordulóban nehéz feladatokat kaptak a résztvevők, a forduló végén a Magistri csapat még a második helyen állt, a második fordulóban azonban lecsúsztak a dobogóról. Diákjaink az erős mezőnyben, odaadással küzdöttek és lelkesen álltak helyt.

<https://ejg-szeged.edu.hu/iskolankrol/eredmenyeink/tanulmanyi/439-nobel-dij-atadas-alkalmabol-rendezett-kozepiskolasok-versenye>

Sportverseny eredményeink:

Verseny szintje	Verseny megnevezése (pl. OKTV, Kitaibel Pál, XV. Országos Gitárverseny)	Ágazat (tantárgy, sportág, művészeti terület megnevezése)	Verseny formája	Elért helyezés	Résztvevő tanuló(k) neve
országos 1-10.	Országos Táncverseny	Hip-Hop	egyéni	1.	Nagyiván Szonja
országos 1-10.	Nemzeti Országos Bajnokság	10 m légpuska álló	egyéni	2.	Bódi Hanna
országos 1-10.	Országos Fenntarthatósági Verseny	Act Local! Green Startup challenge	csapat	2.	Thuránszky Maja, Zatykó Benedek
nemzetközi	Barátság Kupa	Taekwon-do	egyéni	1.	Bálint Lóránd
országos 1-10.	Nemzeti Országos Bajnokság	Légpuska (20 lövés, junior lány)	csapat	2.	Bódi Hanna és Tóth Bettina
országos 1-10.	Diákolimpia	10m Zártirányzékú Légpuska	csapat	1.	Bódi Hanna, Keresztesi Petra, Tóth Bettina
országos 1-10.	Junior és Ifjúsági Ökölvívó Magyar Bajnokság	ökölvívás	egyéni	1.	Cseh Katalin
nemzetközi	Tánc Világbajnokság	Hip-Hop	egyéni	5.	Nagyiván Szonja
országos 1-10.	Diákolimpia	judo	egyéni	7.	Csóti Vivien
nemzetközi	Hedi Malek Nemzetközi Utánpótlás Emléktorna	kézilabda	csapat	2.	Németh Bulcsú, Sajben Soma
nemzetközi	Nemzetek Kupája	Taekwon-do	egyéni	1.	Kiss Levente
nemzetközi	Nemzetek Kupája	Taekwon-do	egyéni	2.	Bálint Lóránd
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Dance Show-csapat-junior	csapat	1.	Zádori Míra
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Kortárs-formáció-junior	csapat	1.	Zádori Míra
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Dance Show-formáció-junior	csapat	3.	Zádori Míra
országos 1-10.	MTMSZ Magyar Bajnokság Táncverseny	Modern-csapat-junior	csapat	4.	Zádori Míra
országos 1-10.	Nemzeti+felkészítő PATAKI MÉNES verseny	Díjugratás 80-85cm	egyéni	1.	Buknicz Boglárka
országos 1-10.	Nemzeti+felkészítő PATAKI MÉNES verseny	Díjugratás 90cm	egyéni	2.	Buknicz Boglárka
országos 1-10.	Nemzeti+felkészítő PATAKI MÉNES verseny	Díjugratás 100cm	egyéni	2.	Buknicz Boglárka

Bálint Lóránd a **Barátság Kupán** a **Taekwon-do** ifjúsági fiú-50 kg kategóriában I. helyezést ért el.

Bódi Hanna és Tóth Bettina, 10.A osztályos tanulók II. helyezést értek el a **Nemzeti Országos Bajnokságon Légpuska** (20 lövés, junior leány) **kategóriában**.

Iskolánk 10.A osztályos tanulói: Bódi Hanna, Keresztesi Petra Inez és Tóth Bettina a **Diákolimpia országos döntőjében** I. helyezést értek el a 10m Zártirányzékú **Légpuska** 40 lövés lány V-VI korcsoportos **kategóriában**.

A **2024-es Milliós lépés az iskoláért** Tavaszi fordulójának végén extra ajándékként kisorsolták Intézményünket a Zöld pontok gyűjtéséért és a környezettudatos gondolkodásért, 250.000 Ft támogatást nyertünk a Zöld pontok gyűjtéséért.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Nagy Diána

A munkaközösség tagjai:

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 1. tanévnyitó ünnepség • szeptember 19. év eleji szülői értekezlet (ofők) • szeptember 29. Magyar Diáksport Napja (testnevelők) • Kutatók éjszakája (több osztály) • olvasás délutánja (Bábáné S.I.) •
Október	• október 6. Aradi vértanúk megemlékezés (Becsei-Katona Bianka) • október 13. Gólyaavató hét lezárása (9.-es ofők, DÖK) • október 10. Barabás Zoltán Biológia Verseny első fordulója (Kardos Beáta) • október 20. megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnepről (Klenyán Judit) • október 12. Budapesti kirándulás (Bartosné D.A.)
November	• november 13-17. William Blake Angol Nyelvi Verseny (Erdélyi Ágota)

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• december 8. Adventi kirándulás Bécsbe (Szentirmayné G.É.) • december 12. Barabás Zoltán Biológia Verseny 2. fordulója (biológia szakos kollégák) • tablófotózás (végzős osztályfőnökök) • adventi ráhangolódás iskolai rádión keresztül (DÖK) • december 22. osztályok karácsonyozása
Január	• január 22. Magyar Kultúra Napja (Bábáné S.I.) • január 22. Pályaorientációs Nap • január 19. félévi osztályozó értekezlet • január 20. szalagavató bál (Nagy D., 11.-es és 12.-es ofők) • január 29. félévzáró értekezlet
Február	• február 5. Barabás Zoltán Biológia Verseny 3. fordulója (biológia szakos kollégák) • február 6. szülői értekezletek • február 23. megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
Március	• március 4-8 Pénz7 (Kocsmárné S.M.) • március 14. megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnepéről(Becsei-Katona B.) • március 28. Kínai Nyelv Napja-konferencia
Április	• április 8-12. Digitális Témahét • április 11. Terror Háza, Holokauszt Múzeum – végzősök kirándulása (Bartosné D.A.) • április megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (Bartosné D.A.) • április 18. költészet napja és szavalóverseny (magyar szakos kollégák) • április 19. Diáknapi (Nagy D.) • április 22-26. Fenntarthatósági Témahét (Németh É.)
Május	• május 2. állófogadás a végzős tanulók számára (Nagy D.) • május 3. ballagási ünnepség (Bábáné S.I.)
Június	• június 4. megemlékezés a Nemzeti Összetartozás napja alkalmából • június 19-21 projektnapok (SZTE Mérnöki Kar előadásai) • június 28. tanévzáró (Kisdiné P.Á., Kónya G.)

Közösségfejlesztés:

Az idei tanévben a hagyományos programokat igyekeztünk színesíteni. A legtöbb rendezvényen szívesen vettek részt a gyerekek. A DT munkája is aktív és szervezett: jó ötleteikkel változatossá teszik a diákéletet.

Az osztályfőnökök munkája nagyban hozzájárul, hogy minél több gyereket tudunk mozgósítani a programokra. Minden évfolyamnak vannak sajátos rendezvényei. Az idei évben is már öt napos a 9.-es diákok gólyaavatása. A végzős osztályok szívesen vesznek részt a szervezésben. A 12.-eseknek természetesen a szalagavató jelentette a nagy élményt. Ebben a tanévben új helyszínen tartottuk meg a bált, ami ismét nagy sikert aratott.

Az osztályokon belül is aktív közösségi munka folyik. A családsegítő, a védőnő és az iskolapszichológus is nagyon sok hasznos és informatív programot szervez. Bagó Ildikó rendszeresen tájékoztatott bennünket pályaaorientációs rendezvényekről odafigyelve, hogy mind a szakmák, mind a felsőoktatás területéről egyenlő arányban legyünk informálva. Ennek köszönhetően már az alsóbb évfolyamokon is szinte állandó téma az osztályfőnöki órákon a munka és a továbbtanulás.

Az osztályfőnöki beszámolók alapján elmondható, hogy szinte valamennyi osztályban rendszeres program az iskolán kívüli szabadidő eltöltése. Látszik, hogy az osztályfőnökök nagyon sok energiát fektetnek a közösségek építésébe. A katona oktatók is aktívan részt vesznek a közösségi programok szervezésében és ha kell, akkor a lebonyolításban is. Két osztály (10.C, 11.B) számára is szerveztek kirándulást Budapestre a Bálna Honvédelmi Centrumba.

A közösségépítésen kívül igyekszünk hangsúlyt fektetni a tanulmányi versenyekre való motiválásra. Diákjaink a következő versenyeken, pályázatokon vettek részt: William Blake, Lázár Ervin Országos Anyanyelvi Verseny, Beleszólósz Vitaverseny, 4 for Europe, Implom József Helyesírási Verseny, Junior Akadémia, Övezet és Út ifjúsági angol nyelvű beszédverseny (SzTE).

Sport területén is szép teljesítményt nyújtanak diákjaink: taek-won-do, ökölvívás, foci, kézilabda.

Vannak tehetséges tanulóink, akik művészeti tevékenységükkel öregbítik iskolánk hírnevét. Tánc, ének, hangszer, grafika területen érnek el jelentős sikereket.

A sok eredmény mellett külön figyelmet érdemel, hogy nagyon sok tanulónk küzd mentális problémákkal, amelyeket nehéz kezelni, ezért nagy szükség van az iskolapszichológus és a szülők szoros együttműködésére. A szülői értekezleteken és a fogadóórákon kívül több platformon (Messengeren, e-mailben, Krétában) is tartjuk a kapcsolatot velük, hogy

mindig napra kész információval szolgálunk a gyerekekről. Nagy segítségünkre van Szabóné Tóth Gabriella védőnő is, akihez bármikor fordulhatunk szakmai segítségért. Védőnő hallgatók segítségével hasznos előadásokat tart osztályfőnöki órákon. A családsegítő Balázs Mónika pedig a rendőrséggel tart szoros kapcsolatot, ahonnan szintén több osztályba érkeztek rendőr előadók a diákok felvilágosítására az internetes zaklatás témában.

Eredmények:

Az osztályközösségek pozitív irányba fejlődnek. Az iskolán kívüli versenyeken, rendezvényeken is az intézményhez méltón viselkednek. Sokszor kapnak dicséretet külső személyektől is a magatartásukkal kapcsolatban. Úgy gondolom, hogy az iskolai diákéletet tovább színesíthetnénk az egész közösséget érintő programokkal. Már van fejlődés, hisz a Klíma-kör és a DT ebben az évben szorosan együttműködött, hogy változatos programokkal színesítsék az iskolai diákéletet. Remek kezdeményezés volt az Eötvös- napon a diákszabvány/vitaforum, ahol az előzetesen kitöltött tanulói kérdőív alapján igazgató úr értékelte az iskolai eredményeket. Jövő tanévben egyik fontos célkitűzésünk, hogy az iskolarádiót rendszeresen üzemeltessük és a tanulmányi, művészeti és sport eredményekről tájékoztassuk a diákokat. Ezáltal még jobban formálhatnánk az iskolai közösséget.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2023-2024. tanév

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola

Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Úrhajós utca 4.

Tagintézmény-igazgató: Pintér Ildikó

Tagintézmény-igazgató helyettes: Németh Ervin

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 27 fő, álláshelyek száma 28,5.
- Áttanítás másik *tagintézménybe* 1 fő: Kónya Zoltán (testnevelés),.
- Áttanító másik *intézménybe* 2 fő: Borbola Tünde (digitális kultúra), Kocsis Katalin (történelem tanítása német nyelven)
- Áttanítók másik *tagintézményből* 5 fő: Bagó Ildikó (iskolapszichológus), Bércesi Edit (német), Kónya Géza (ének), Carolina Reyes (angol nyelvi lektor).
- Áttanító másik *intézményből* 1 fő: Fekete Miklós (rajz)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 3 fő pedagógiai asszisztens

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt.

Az iskolában 7 db működő interaktív tábla és 17 db projektor van, valamint 1 interaktív panel. Az interaktív táblákat és projektorokat a pedagógusok napi rendszerességgel használják, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverek alkalmazására, de gyakori az online tartalmak megjelenítése, és saját készítésű tartalmak bemutatása. A nagyfokú igénybevétel miatt a projektorok izzói egyre halványabbak, a kivetített tartalmak egyre kevésbé látszanak.

A 2024.05.14-én (00:34) a székhelyintézményünk továbbításában érkezett Tankerületi „RRF-1.2.1 - Fenntartói igényfelmérés interaktív megjelenítők beszerzéséhez” tárgyú levélre

2024.05.14-én (13:22) az alábbi tartalmú választ írtam a székhelyintézményünk felé: 17 projektorral, 7 okostáblával és 1 interaktív megjelenítővel (aktív panel) rendelkezünk. **12 db tanterembe igénylünk interaktív megjelenítőt**, a következő megjegyzéssel: „2 alsós tanterem, első-második osztály, több SNI és autista tanulóval. 2 fejlesztő terem; 2 informatika szaktanterem; 6 egyéb szaktanterem”.

A 2024. július 10-én (17:58) a székhelyintézményünk továbbításában érkezett „RRF-1.2.1 - Tanterem szintű adatok bekérése interaktív megjelenítők beszerzéséhez” tárgyú adatbekérő levélre 2024.07.15-én (11:53) az alábbi tartalmú választ írtam a székhelyintézményünk felé: „Az 5 db tanterem közül a 47-es és 60-as teremben semmilyen interaktív tábla vagy kijelző nincs. Ezek a tantermek alsós (első és második osztályos) termek, több SNI és autista tanulóval. A további három tanteremben lévő működésképtelen aktív táblákat lejelentettük selejtezésre. Ezek felsős szaktantermek: 54 (magyar, történelem, dráma), 62 (informatika, digitális kultúra), 64 (biológia, kémia). A tantermeinkben közös, hogy a földelt konnektorokat át kell helyezni; az 54-es terem kivételével a krétás táblákat is a szükséges 250 cm szélesség biztosításához.”

A Tankerületi szintű energia-megtakarítás érdekében az épületünkbe költözött a CSCSMPSZ Szegedi Tagintézményének Keresztöltés utcai és Sólyom utcai telephelye. A vizsgálatokkal és fejlesztő foglalkozásokkal járó mozgások miatt az első és második emeleten is kiépítésre került a vagyonvédelmi kamerarendszer.

Sikeres pályázataink:

Pályázat kiírója, témája	Önrész	Pályázati támogatás
Oktatási támogatási keret 2023/2024. tanév	-	390.000,- Ft
SZMJV Ifjúsági támogatási keret terhére Családi napra.	100.000,- Ft	150.000,- Ft

Kapcsolatok

- Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Magyar Úszó Szövetség (Úszó Nemzet Program)
- Somogyi Könyvtár és fiókkönyvtárai
- A Szegedi Tarjánváros IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó keddi napján kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
 - 2023. szeptember 26.
 - 2023. október 24.
 - 2023. november 28.
 - 2023. december 19.
 - 2024. február 27.
 - 2024. március 26.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

- 2024. április 30.
 - 2023. május 28.
 - Tanévnyitó értekezlet: 2023. augusztus 31. (csütörtök) éves munkaterv elfogadása
 - Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
 - Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2024. január 23. (kedd)
 - Tanévzáró nevelési értekezlet: 2024. június 28. (péntek)
 - Félévi és év végi osztályozó értekezlet:
 - 2024. január 23. (kedd) 14:00 órától
 - 2024. június 17. (hétfő) 14:00 órától
- Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, nevelőtestületi dicsérek.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Reál	Cservákné Krista Mónika	9 fő
Humán	Tóthné Vőneki Mária	8 fő
Osztályfőnöki	Lantosné Lakner Gyöngyi	6 fő
Alsós	Tari Tímea	10 fő
Napközis	Gregusné Juhász Eleonóra	10 fő

Intézményi szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztevő (fő)
4.b	angol nyelv	2
2.a	(H)angol(ka)	4
8/III	digitális kultúra	1
5.b	testnevelés	3
2.b	matematika	3
4.a	napközis foglalkozás témaóra	11
1.b	német nyelvi előkészítő	3
8.b	biológia	1
5.b	magyar nyelv – KAP	6
7.a	etika	2
2.a	matematika	2
8.b	testnevelés	3
8.a	földrajz	1
4.a	technika és testnevelés	4

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
 - Részt vettünk a megrendezett intézményi plenáris- és szekció-értekezleteken.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények**Pedagógiai munka**

A tanév munkatervében a következő súlyponti elemeket jelöltük meg:

- Az országos kompetencia-mérés osztályonként több napon történt, szülői kérdőíveket csak a 4-6-8. osztályokban kellett kitölteni. Rendkívüli szülői értekezlet keretében nagyon sok szülő jött be az iskolába. Egy-két kivétellel kitöltötték a szülők a kérdőíveket. Ebben a tanévben a tavaszi mérésen kívüli a hetedikesek vettek részt az őszi próbamérésen is történelem és digitális kultúra tantárgyakból.

	Első nap	Második nap	Harmadik nap	Próbamérés
	szövegértés, matematika	természettudomány, idegen nyelv	történelem, digitális kultúra	történelem, digitális kultúra
4.	4.a) 05.21. 4.b) 05.22.	---	---	---
5.	05.23.	05.24.	---	---
6.	04.17.	04.18.	04.19.	---
7.	03.06.	03.07.	03.08.	09.29.
8.	05.06	05.07.	05.08.	---

A technikai feltételek adottak voltak, működtek. Az előzetes mérési eredmények már elérhetők, azokat letöltöttük. Az eredmények alapján a tanulók képességeiknek megfelelően dolgoztak. A hozzáadott pedagógiai érték megfelelő.

- Az intézmény tagiskolájának felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkeznek az intézménybe, és az intézmény tagiskolája valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjon elégíteni: 24 első osztályos, ami a tavalyihoz hasonló, a vártnál sokkal kevesebb. Mivel 5 fő autizmus spektrumzavarral küzdő gyermek van közöttük, ezért engedélyt kaptunk a két kis létszámú első osztály indítására. Az idei tanévben az alacsony beiskolázási mutatónak nincs elfogadható magyarázata, mert nincs információnk arról, hogy aki nem a mi iskolánkat választotta, miért döntött így. A visszajelzések alapján a körzeti tanulóink közül 19 főt a közeli másik két iskolába, 40 főt távolabbi, vélhetően a lakóhelyhez közelebbi iskolába írtak. 20 főről nem kaptunk tájékoztatást. A beiratkozási statisztikánk: körzeti nem-SNI 6 fő, körzeti SNI(2) 1 fő, összesen 7 fő (számított létszám 8); körzeten kívüli nem-SNI 9 fő, SNI(2) 3 fő, SNI(3) 5 fő, összesen 17 fő (számított létszám 30). Mindösszesen beiratkozott 24 fő (számított létszám 38).
- Az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkeznek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. A gimnáziumban továbbtanulók fele idén is az Eötvös József Gimnáziumot választotta. A korábbi évek átlagához képest csökkent azok aránya, akik szakgimnáziumban tanulnak tovább (63%), és nőtt a szakközépiskolában (15%) továbbtanulók aránya. Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 85%. Ezek az arányok legfőképpen az évfolyam tanulói összetételének tudhatók be. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa, Bagó Ildikó.

	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév	2020/2021 tanév	2021/2022 tanév	2022/2023 tanév	2023/2024 tanév
gimnázium	19	42	24	10	18	6
szakgimnázium/ technikum	53	36	46	73	70	17
szakközépiskola	28	22	30	17	12	4

- Tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. Nyolcadikosaink közül 4 fő regisztrált, közülük hárman teljesítettek 3-3 vizsgát. A jövőben az informatika órák száma csökken, és a jelenleg is hiányzó 0,5 informatika tanár miatt tanórán kívüli vizsgára felkészítő foglalkozásokat továbbra sem tudunk szervezni. A teljes állású informatika tanár áthelyezéssel másik iskolába került, az álláshely betöltése folyamatban van.

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség (2023. szeptember 1.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2023. október 6.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2023. október 20.)
- Pályaorientációs nap (2023. október 13.)
- Mikulás műsor ovisoknak és az alsó tagozatosoknak (2023. december 4.)
- Karitatív adománygyűjtés a Tatra téri plébánia javára a napközis munkaközösség kezdeményezésére; Bekapcsolódás a 'Szeretet Csoki' gyűjtésébe (2023. decembere)
- Karácsonyi ünnepség (2023. december 21.)
- Farsangi mulatságok (2024. február 08.)
- Alapítványi bál (2024.02.09.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2024. március 14.) óvodásoknak és saját tanítványainknak
- Weöres-napok
 - Humán nap (költészet napja): 2024. április 11.
 - Weöres-est: 2023. április 12.
 - Természettudományi éjszaka: 2024. április. 25.
- Osztálykirándulások (2024. június 14.)
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2024. június 4.)
- Ballagás, évváró, bizonyítványosztás (2024. június 21.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

A programokat a munkatervünk szerint megtartottuk.

a) „Mocorgó” – mozgáskotta foglalkozássorozat keddenként 17:00-18:00

2023. szeptember 19-től 2023. november 21-ig nyolc foglalkozás

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

b) Ovi-Suli váltó – a „Mocorgó” foglalkozássorozat gálája

2023. november 21. (kedd) 17:00-18:00

Felelős: Németh Ervin, Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

c) „Nyitott kapuk I.” – bemutató órák leendő elsősök szüleinek

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

2023. október 17. (kedd) 08:00-10:00

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

e) Mikulás műsor ovisoknak

2023. december 04. (hétfő)

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

f) Iskolaelőkészítő foglalkozássorozat keddenként 17:00-18:00

2024. február 06-tól 2024. április 09-ig nyolc foglalkozás

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

g) Március 15-ei ünnepély ovisoknak

2024. március 14. (csütörtök) 17:00-18:00

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

h) „Nyitott kapuk II.” – bemutató órák leendő elsősök szüleinek

2024. március 19. (kedd) 08:00-10:00

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

i) Weöres-est meglepetés fellépők: ovis előkészítőre járó gyermekek

2024. április 12. (péntek) 17:00-18:00

Felelős: Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella

j) Első osztályosok beiratkozása

2024. április 18-19. (csütörtök-péntek)

Felelős: Torma Teréz iskolatitkár

Iskolában szervezett tanulmányi versenyek

- Alsó tagozaton: matematika és helyesírási verseny, valamint mesemondó és szavaló versenyek.
- A Humán munkaközösség szervezésében Weöres versillusztrációs versenyt, vers- és prózamondó versenyt szerveztünk,
- a Reál munkaközösség az intézményi matematika verseny helyi fordulóját tartotta meg.

Kínai szakkör

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal szerdánként, csatlakozó órában került sor egész tanév során jelenléti formában. Az 5-7. osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Kaiser Csilla segítette.

Etika/hit- és erkölcsstan oktatása

Ebben a tanévben az összes évfolyamon volt lehetőség hit- és erkölcsstan tanulására 3 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

HH, HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A HH, HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására az elektronikus KRÉTA naplót használtuk. Havi, háromhavi, illetve félévi, év végi értékelések készültek.

- Minden HH, HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken, készségfejlesztő foglalkozásokon és szakkörökön részt venni.
- Mindegyik tanuló elérte a 3,00 tanulmányi átlagot, közülük nincs lemorzsolódással veszélyeztetett.

Az egész napos iskola megvalósulása

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztések, énekkar; kínai, rajz-, színjátszó és alsós robotika szakkörök; könyvtári és sportfoglalkozások és a nyolcadikosok számára felvételi előkészítők voltak.
- A jogszabályi előírásoknak megfelelően minden tanítási napon 16:00 órától 18:00 óráig ügyeletet tartottunk, de a tanulókat 17:00 óráig elvitték a szülők.

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettese fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt;
- félév vége előtt egy hónappal a bukásra álló és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát: a tanulók szülei tájékoztatást és minimumkövetelményt kaptak;
- tanév vége előtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát;
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb lemaradás.

Boldog iskola program

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel az 1.a osztályban napközis foglalkozás keretében, a 4.a osztály tanulói technika órákon, valamint a felső tagozaton 5.a osztályfőnöki órákon.

Egy kolléga elvégezte a Boldogságóra akkreditált továbbképzést.

Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével

- BTM-N tanulók fejlesztése
- BTM-N logopédia felmérések és fejlesztések
- Mozgáskotta-foglalkozások

Együttműködés a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatával

- SNI tanulók fejlesztése
- Autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók fejlesztése, kollégákkal való konzultációk
- SNI logopédia fejlesztések
- Szurdopedagógiai fejlesztések

Együttműködés a Család- és Gyermejjóléti Központtal

Ebben a tanévben az iskolai szociális segítő heti 1 alkalommal tartott ügyfélfogadást. Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok.

Pedagógus minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

- Egy fő gyakornok minősítő vizsgálja sikeresen megtörtént.
- Az iskolai tanfelügyelet rendben lezajlott, az intézkedési tervet határidőn belül feltöltöttük a felületre.

Digitális munkarend

- **Szükségessége.** Az idei tanévben jelenléti oktatás volt. Az egyéni munkarendű tanulók esetén alkalmaztuk esetenként.

Kommunikáció.

A szülőket a Kréta naplón, az iskola közösségi oldalán, az iskola honlapján, illetve emailen keresztül tájékoztatjuk, személyes kapcsolattartás eszköze a telefon illetve az online közösségi felületek.

A Szegedi Tankerületi Központ honlapján két cikk jelent meg iskolánkkal kapcsolatban. A rendezvényeink, programjaink egy része a hónap végére esett, így határidőben nem lehetett elküldeni a dokumentumokat.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

KRÉTA napló alapján 233–14 távozott–8 jogviszony szüneteltető = **211 fő** 2024. június 21-én.

	2020/ 2021. tanév félév	2020/ 2021. tanév vége	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége	2022/ 2023. tanév félév	2022/ 2023. tanév vége	2023/ 2024. tanév félév	2023/ 2024. tanév vége
Létszám	244	242	230	229	213	215	211	211
Ebből osztályozható	244	241	230	229	213	215	208	210
Tanulmányi átlag	4,09	4,10	3,99	4,12	4,24	4,28	4,31	4,33
Bukott tanulók	16	0	18	0	8	0	7	1*
Tantárgyi bukás	44	0	39	0	14	0	6	13

Megjegyzés: A tanév végi adatok a **2024. június 21-i** állapotnak felelnek meg.

* A tanuló külföldre távozott, az osztályozó vizsgákon nem jelent meg, és a távol maradását nem igazolta.

Ő az egyetlen „lemorzsolódással veszélyeztetett tanuló”. A külföldi iskolalátogatásáról július 22-én kaptunk írásbeli igazolást. Szülői tájékoztatás alapján 2024.08.08-tól jogviszony-szüneteltető.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2023/2024. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	14	4,32	68,10	0	0	6
1.b	12	4,49	65,30	0	0	8
2.a	10	4,83	78,40	0	0	9
2.b	11	4,56	40,60	0	0	9
3.a	21	4,56	62,80	0	0	14
4.a	20	4,33	57,60	0	0	7
4.b	23	4,74	77,80	0	0	20
5.a	16	4,02	86,88	1*	13	3
5.b	18	4,21	57,60	0	0	7
6.a	19	4,18	87,40	0	0	7
7.a	20	4,03	74,30	0	0	4
8.a	12	3,87	139,67	0	0	0
8.b	15	4,25	123,10	0	0	4
Összesen				1*	13	

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2024. június 21-i** állapotnak felelnek meg.

* A fentebb részletezettek szerint.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2020/2021. I. félév	10842	422	11264	47
2020/2021. év vége	18780	782	19562	83
2021/2022. I. félév	10369	420	10789	46
2021/2022. év vége	20229	477	20706	90
2022/2023. I. félév	7962	9	7971	39
2022/2023. év vége	18929	8	18937	90

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

2023/2024. I. félév	10169	15	10184	48
2023/2024. év vége	16324	31	16355	78

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2024. június 21-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2023/2024. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1.a	-	-	-	-
1.b	1			
2.a	-	-	-	-
2.b	-			
3.a	-	-	-	-
4.a	-	-	-	-
4.b	-	-	-	-
5.a	1	-	-	-
5.b	-			
6.a	1	-	-	-
7.a	-	-	-	-
8.a	2	-	-	-
8.b	1	1	-	-
Összesen	6	1	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2024. június 21-i állapotnak felelnek meg.

Dicsérek, fegyelmező intézkedések a 2023/2024. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	4	4	1	1	9			
1.b		3						
2.a	24	4			6			
2.b	8	7			7			
3.a	20	8	3		19	4		
4.a	15	2			17	1		
4.b	3				20			
5.a		13	6	2		1		
5.b	13	3	2	1		1		
6.a	12	3	1	1				
7.a	8				3	1		
8.a	0				0			
8.b	0				0			
Összesen	107	47	13	5	81	8	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2024. június 21-i állapotnak felelnek meg.

A 2023/2024. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI (+FFK) tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	BTM-N tanulók száma	egyéni munkarendű tanulók
1.a	12	3	2		1	
1.b	11	2		1	1	
2.a	10	3	2		1	
2.b	9	3	1		1	1
3.a	21	4	2	1	5	
4.a	19	5	3	1	4	
4.b	22	3	1		2	
5.a	18	5	2	1	3	
5.b	17	4		1	5	
6.a	21	5	3		3	1
7.a	19	2	1		1	
8.a	12	4	3		1	
8.b	15	2	1		1	
Összesen	206	45 21,8%	21 10,2%	5 2,4%	29 14,0%	2
2022-2023.	215	42 (+3) 19,5%	17 8%	7 3%	29 13%	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. október 1-i** állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2023/2024. ÉV VÉGE
Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Tóthné Vőneki Mária

A munkaközösség tagjai:

1. Bércesi Edit: német nyelv, /áttanító Eötvös gimnázium/
2. Fekete Miklós: rajz, rajzsakkör /áttanító Kossuth Lajos iskola
3. Horváthné Bereczki Enikő: történelem, etika, 8. b osztályfőnök
4. Kaiser Csilla: angol nyelv, napközi /gyakornok/ kínai nyelv órák tolmácsolása, zenei szakkör
5. Karai Gizella: magyar, könyvtár, 5. a osztályfőnök, Boldog iskola program
6. Kónya Géza: ének, ének-zene szakkör, /áttanító Eötvös gimnázium/
7. Tímár Szabó Melinda: angol nyelv, tanulószoba
8. Tóthné Vőneki Mária: magyar, történelem, dráma, színjátszó szakkör, 7. a osztályfőnök, munkaközösség vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• POK Móra Ferenc Múzeum továbbképzése A Jåde császárok kora • a tanév előkészítése, munkaterv készítése, tanmenetek készítése • szakkörök indítása • tanulócsoporthoz szervezése • egyéni tanrendű tanulók felkészüléséhez javaslat készítése • IPR – hátrányos helyzetű tanulók fejlesztési terveinek elkészítése • felvételi előkészítők indítása magyar nyelvből és irodalomból 8. évfolyamon • év eleji továbbképzés a Móra Ferenc Múzeumban • weboldalunkon az iskola arca rovat indítása • Kheiron küldetése online műveltségi verseny első fordulójára • kínai nyelv továbbképzés - LEP Szegedi Nemzeti Színház: Az időfutár című előadás megtekintése - Karai Gizella
Október	• bemutatóórák tervezése • országos pályaaorientációs mérés • a zene világnapjának ünneplése • 30 órás továbbképzésen való részvétel: • TeachUp 1: formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban továbbképzésen való részvétel Tímár – Szabó Melinda • intézményi továbbképzési nap (Hódmezővásárhely) délután Eötvös gimnáziumban Szeged a nyugatosok idején című előadás meghívott előadóval

Hónap	Elvégzett feladatok
	• csatlakozás a Világ legnagyobb tanórája programhoz • Radnóti Miklós Gimnázium történelmi versenyén való részvétel • Pannon Versenyjátékok nevezés • Lázár Ervin Program megtekintése (Időfutár, koncert) • rádiós megemlékezés okt.6. és okt. 23. emlékére • Rímbe szedett természet versmondó verseny a fűvészkertben • boldogságóra továbbképzés •
November	• fogadóóra nov. 28. • óralátogatások • Márton napi játékok angol- és németórakon • próba nyelvvizsgák lebonyolítása • Pannon Versenyjátékok nov. 24. • hangos olvasási verseny alsó és felső tagozaton nov. 16 • nevezések újabb tanulmányi versenyekre • karácsonyi műsor előkészítése, próbák • művészettörténeti verseny a Tömörkény gimnáziumban • Magical Nature online angol verseny (5. évfolyam) • Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola angol tehetségkutató verseny (6-7. évfolyam) • • kínai nyelv továbbképzés • nov. 15. Agóra ünnepség és továbbképzés Bárczi Gusztáv EGYMI
December	• Országos Honismereti tanulmányi versenyre jelentkezés • online képzés F. Dóda Katalinnal • online előadás autizmus spektrumzavarral küzdőkről • szegedi várban régészeti továbbképzés • online továbbképzés a tehetséggondozásról • Milne szavalóverseny • Hozz egy bögrét! vendégség szervezésében segítség • bukásértesítők elküldése • karácsonyi ünnepi műsor (5. évfolyam és tanári kórus)
Január	• Tisza-parti Ált. Isk. angol verseny • kínai nyelv továbbképzés Kaiser Csilla • egyéni tanrendű tanuló vizsgáztatása • az első félév zárása, osztályozás • a magyar kultúra napja alkalmából az aulában paraván díszítése • iskolai programokról rövid tájékoztatás megírása az iskola honlapjára, valamint facebook oldalára, az iskolai eseményekről fotózás H. B. Enikő • Országos Digitális mérés felelőse H. B. Enikő
Február	• Kínai tanári továbbképzés Kaiser Csilla • Alapítványi bálon énekelt, zongorázott Kaiser Csilla, Kónya Géza az iskola énekkarával szerepelt • Szaktanácsadói látogatás Kaiser Csilla • heti két órában magyar nyelv tanítása a Gázából érkezett tanulóknak (február-június) Timár – Szabó Melinda

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Alsós versmondó verseny zsűritag Karai Gizella • Hungarikum vetélkedő, Csongrád-Csanád vármegyei értékek vetélkedő. 8. b-6. a részvételével, 02. 23. online feladatsor kitöltése H. B. E • Az SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola divattervezői és grafikai rajzpályázata. Részrtvevők: Bakó Dominik 5.b, Csoknyai Dominika 5.b, Ács Maja Linett 6.a, Kiss Noémi 8.a. Fekete Miklós • Szaktanácsadói óralátogatás. Fekete Miklós • Mentortanár febr. 26-tól május 3-ig történelem szakos hallgatóval H. B. Enikő
Március	• Boldogságóra továbbképzés elvégzése Kaiser Csilla • KAP-os bemutató óra megtekintése a Gedői Általános Iskolában Kaiser Csilla, Timár – Szabó Melinda • Szent Patrik napi témaóra a 4-7 évfolyamokon Timár – Szabó Melinda • 03.01. etikaóra bemutatóóra megtartása 4. órában a 7.a-ban H. B. Enikő • 03.05. Honismereti Tanulmányi Verseny online 4. forduló. 5.- 6. osztályosok részvételével. (Dezamics Bertalan 5. a- I. helyezést ért el) H. B. Enikő • 03. 27. Továbbképzés 9-14 óráig. a Kínai Nyelv Napja • Iskolai vers- és prózamondó verseny felső tagozatos diákoknak 03.25. •
Április	• Weöres est: 7 darab műsorszám betanítása Kaiser Csilla • Boldogságóra bemutató az 5. a-ban Karai Gizella • 04. 11. Költészet napi ünnepség a tornateremben, vendégek a Kövér Béla Bábszínház művészei, este irodalmi kávéház az iskola könyvtárában • 04.12. Weöres –est megszervezése H. B. Enikő, Kónya Géza több műsorszámban szereplő diákok felkészítője • 04. 26. első forduló IV. Béla kora történelemverseny, SNI-s, BTM-n diákok részére történelemből H. B. Enikő • Szent György napi sárkányos dekoráció készítése. Fekete Miklós
Május	• Családi napon saját zenekarral fellépés Kaiser Csilla • Pedagógus napra 3 produkció betanítása a 6. a osztályban Kaiser Csilla • Portfólió leadása minősüléshez Kaiser Csilla • Egyéni tanrendű diákok vizsgáztatása • Színház Padlás c. ea. a HH/HHH-s gyerekek kísérése Karai Gizella • „Könyveket a magasba!” olvasásnépszerűsítő fényképezés szervezése Karai Gizella • A munkaközösség minden tagja részt vett a családi napon 05.11. • 05. 17. második forduló, IV. Béla kora történelemverseny, SNI-s, BTM-n diákok részére. (5. b osztály) H. B. Enikő • felső tagozatos diákok magyar nyelv tantárgyához segédanyag rendelése Karai Gizella és T. V. Mária • A Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola Deszki Zoltánfy István Általános Iskolája által hirdetett Civilizáció, civilizáció? című/témájú rajzpályázata. Részrtvevő: Csoknyai Dominika 5.b. Fekete Miklós • Besegítés a 8.b osztály ballagási tablójának elkészítésébe. Fekete Miklós

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	- Boldogságóra webináriumon való részvétel Kaiser Csilla - Ballagáson hetedikesek fellépésének segítése Kaiser Csilla 06.04. Nemzeti Összetartozás napja, paraván elkészítése. Szarka Tamás Kézfogás című dalát 5-6. évfolyam elénekelte, a honlapjára regisztráltunk, feltöltöttük. A dalt Kónya Géza tanította be. Szervező: H. B. Enikő - Ballagás és évváró műsorának szervezője, felelőse T. V. Mária - jutalomkönyvek beszerzése Karai Gizella - második félév és a tanév zárása

Tanulmányi eredmények félévkor

Osztály	magyar nyelv	irodalom	angol	német	történelem	ének	vizuális kul.	etika/erkölcs	hon- és nép	dráma és szín.
5.a	3,76	3,59	3,88	0	3,41	4,47	4,29	5,0	0	5,0
5.b	3,42	3,53	3,69	4,33	3,79	4,47	4,42	5,0	0	5,0
6.a	3,74	3,63	3,80	4,33	3,58	5,0	4,21	5,0	5,0	0
7.a	3,32	3,68	4,50	4,0	3,79	5,0	4,26	5,0	0	0
8.a	3,92	3,58	3,80	2,50	3,67	5,0	3,92	5,0	0	0
8.b	3,40	3,80	4,40	4,0	4,20	5,0	4,20	5,0	0	0
Összesen	3,59	3,63	4,01	3,82	3,74	4,82	4,21	5,0	5,0	5,0

Tanulmányi eredmények az év végén

Osztály	magyar nyelv	irodalom	angol	német	történelem	ének	vizuális kul.	etika/erkölcs	hon- és nép	dráma és szín.
5.a	3,33	3,20	3,64	0	3,27	4,53	4,13	5,0	0	5,0
5.b	3,44	3,61	3,67	4,33	3,67	4,44	4,39	5,0	0	5,0
6.a	3,32	3,47	3,80	4,33	3,63	5,0	4,32	5,0	5,0	0
7.a	3,55	3,45	4,41	3,67	3,30	5,0	4,40	5,0	0	0
8.a	3,83	3,25	3,50	2,50	3,58	5,0	3,83	5,0	0	0
8.b	3,47	3,87	4,40	4,20	4,07	5,0	4,33	5,0	0	0
Összesen	3,49	3,47	3,90	3,80	3,58	4,82	4,23	5,0	5,0	5,0

Tantárgyi bukások alakulása:

Tantárgy	2023/2024. félév	2023/2024. év vége
magyar nyelv	1	0
Összesen	1	0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

kínai nyelv szakkör

vizuális kultúra szakkör

színjátszó szakkör

ének szakkör

könnyűzenei szakkör

magyar korrepetálások

központi felvételi előkészítő magyarból

Versenyeredmények, pályázatok:

- **Világ legnagyobb tanórája program** 8.a és 8.b etikaórán csatlakozott
- **Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium történelmi verseny** 8.b csapat Kiszin Lilla, Kiszin Anna, Restás Csilla, Juhász Tamás
- **Pannon Versenyjátékok** 8.b Körösi Boglár, Tóth Lili, László Jázmin,
- **Országos Honismereti tanulmányi verseny** Dezovics Bertalan, Vigh Alex, Harangozó Regő, Oláh Martin
- **Iskolai hangos olvasási verseny** a felső tagozatos diákok körében: külön díjakat kaptak a versenyzők
- **NyelvÉsz Bendegúz verseny:** Tóth Lili 8.a és Vízhányó Noé 7.a bejutott a megyei fordulóba
- **Íródeák országos tehetségkutató versenyen az 5.b osztályos Somogyi Sára Jázmin nem ért el dobogós eredményt**
- **Angol nyelvi verseny Tarjáni Kéttannyelvű iskola**
- **Milne szavalóverseny**
- **Tisza-parti Ált. Isk. angol nyelvi verseny**
- **a Tabán Ált. Iskolában szervezett városi szavalóversenyen részt vett Somogyi Sára Jázmin 5.b és Makra Bernadett Maja 7.a, de nem értek el dobogós helyezést**

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

Őszi továbbképzési nap: A nyugatosok Szegeden előadás szervezése (Tóthné Vőneki Mária)

résztevők: Karai Gizella, Orlovszka Virág

Emlékpont látogatása Hódmezővásárhelyen Horváthné Bereczki Enikő

Nyelvvizsgák résztvevői: Kaiser Csilla, Timár- Szabó Melinda, Bércesi Edit

Kínai nyelv továbbképzés: Kaiser Csilla

Eötvös József Gimnázium Szavalóverseny zsűritag Tóthné Vőneki Mária

Weöres Sándor iskola vers- és prózamondó verseny zsűritagok: Bábáné Sándor Ildikó (Eötvös J. gimnázium), Zatykó Zoltán (Cs-Cs V. P. Szakszolgálat igazgatóhelyettes), Szuromi Pálné (nyugalmazott szaktanácsadó)

Munkaközösség vezetői óralátogatás:

Etikaóra: Horváthné Bereczki Enikő – 7.a osztály / bemutatóóra

Irodalomóra: Karai Gizella – 6. a osztály

Angolóra: Kaiser Csilla 7. a osztály

Bemutatóórák a munkaközösségben:

Timár – Szabó Melinda: 2023. 11.06 angol 4.b

Karai Gizella : 2023. 11.08. angol 2.a

Bércesi Edit: 2023. 11.22. 1.b német nyelvi előkészítő

Tóthné Vőneki Mária: 2024. 02. 02. 5. b osztály magyar nyelv

Horváthné Bereczki Enikő 2024. 03.01.7. a etika

Kapcsolattartás

Somogyi Könyvtár / Piri Ildikó

Agóra / Gila Gabriella

Szegedi Nemzeti Színház

Északvárosi Könyvtár / Kiss Kata

POK szaktanácsadók / Técsiné Tóth Mária Magdolna, Szabó Mária

Mandula színház / Tímár Emese

Csongrád-Csanád Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat / Balog Emília, Dr. Gundáné Szántó Katalin

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

Reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika

A munkaközösség tagjai:

- **Borbola Tünde (földrajz-informatika)**
- **Dinya Eszter (testnevelés)**
- **Cservákné Krista Mónika (matematika - fizika)**
- **Kónya Zoltán (testnevelés-biológia)**
- **Lantosné Lakner Gyöngyi(biológia-kémia)**
- **Németh Ervin (biológia-testnevelés)**
- **Pintér Ildikó (matematika - fizika - számítástechnika)**
- **Sági- Koczor Mónika (matematika- földrajz)**
- **Szádeczky Zalán (technika-testnevelés)**

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Munkaterv elkészítése • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása, tantárgyanként, évfolyamonként • Egyéni tanrendű tanulók vizsgatematikáinak elkészítése • IPR – Hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése • Intézményi munkaközösségi értekezlet • MaTalent7 matematikai tehetséggondozó mérés • Tanulmányi versenyek meghirdetése, népszerűsítése • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Diákok számítógépes "felhasználói fiók" aktiválása • Magyar Diáksport napja • szegedi Vasúttörténeti Alapítvány interaktív foglalkozás • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése • IPR - év eleji felmérés, fejlesztés, segítő beszélgetések • Felvételi felkészítés 8. évfolyam • Tartós helyettesítés (informatika)

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	- Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló - Felvételire felkészítés 8. évf - Bemutató órák megtartása - Óralátogatások iskolán belül - Pappas autóház látogatás - Újraélesztési világsúcs kísérlet- Pick Aréna - Országos pályaorientációs mérés - Zrínyi matematika verseny meghirdetése - Nevezés a Matekász versenyre - Nevezés a Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismeret verseny első fordulójára az 5. és 6. évfolyammal - Nevezés a Meleg István kémia versenyre - Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál a Sportcsarnokban 8.évfolyam - Állatok világnapja természetismeret, biológia óra keretén belül - Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló (3 csapattal nevezünk) - Pályaorientációs nap - Intézményi továbbképzési nap (Hódmezővásárhely Zrínyi Miklós laktanya) - Erdei iskola helyszínének lefoglalása - Tartós helyettesítés (informatika)
November	- Felvételire felkészítés - Zrínyi matematika verseny - A testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapnak a szabadidős tevékenységek - Bozsik labdarúgó torna - Síoktatás -Hejhó síiskola - Bemutató óra megtartása - Beiskolázási sport program: Ovi-suli váltó - Óralátogatások iskolán belül - Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 1. forduló - Részvétel az Eötvös Gimnázium nyílt napján - Fogadóóra - Tartós helyettesítés (informatika)
December	- Felvételire felkészítés - Óralátogatások iskolán belül - Bemutató óra megtartása - Bozsik labdarúgó torna - Nevezés a Hevesy György kémia versenyre - Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló - Karácsonyi dekoráció – díszek készítése, természetes anyagok felhasználásával technika órán. - Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium 2. forduló - Nevezés a Bor Pál fizika versenyre - Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése - Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8.o

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Tartós helyettesítés (informatika) • HH/HHH-s tevékenységek
Január	• Felvételire felkészítés • Bor Pál fizika verseny 1. forduló • Egyéni tanrendű tanulók osztályozó vizsgái • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Bozsik labdarúgó torna • MTT Herman Ottó Biológiaversenyre nevezés folyamatban • Bukásra álló tanulók beszámolóit a minimumkövetelmények alapján • NETFIT felmérés indítása • Az I. félév zárása • Munkaközösségi megbeszélés • Osztályozó értekezlet • Munkaközösségi beszámoló elkészítése • Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Tehetségkutató Matematikaverseny • Félévzáró értekezlet
Február	• Diákolimpiai versenyek • Zrínyi matematika verseny • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • Alapítványi bál • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium döntő • Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny I. forduló
Március	• Pénz7- Pénzügyi tudatosság hete • Diákolimpiai versenyek • Kimeneti mérés kezdete • Magántanulók felkészítése az osztályozó vizsgára • Felső logika házi verseny • ÖKO iskolai programok, víz világnapja • Matek Ász verseny • II NAP- kiállítás az aulában, Pí süti kóstoló (Hírértékű téma a tankerület honlapján) https://kk.gov.hu/ahol-nem-mumus-a-matematika • Bor Pál fizika verseny 2. forduló • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Kínai nyelv napja • Kerékpáros vándortábor regisztráció • HH/HHH-s tevékenységek

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Iskolaelőkészítő foglalkozáson a szülőknek bemutatkozott a reál munkaközösség - Nyitott kapuk bemutató órák - Bozsik program - Fogadó óra
Április	- Diákolimpiai versenyek - Digitális témahét - Osztályozó vizsgák előkészítése - Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny II. forduló - Munkaközösségi megbeszélés - Bemutató óra megtartása - Óralátogatások iskolán belül - Magántanulók felkészítése az osztályozó vizsgára - Fenntarthatóság környezet – tudatosság témahét tematikus napjai 2024. 04. 22. – 26. - Hétfő: Föld napja – közlekedés - Kedd: Újrahasznosítás – tárgyak készítése hulladékból - Szerda: Gyógynövényes nap bemutatóval, kóstolóval - Csütörtök: Megújuló energiaforrásaink - Péntek: Energia- és víztakarékosság. Rekord víztakarékos fogmosás - Természettudományi éjszaka https://www.weores-szeged.hu/index.php?option=com_content&view=article&id=1267:termeszettudomanyi-ejszaka&catid=1:friss-hirek&Itemid=50 - Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny: megyei döntő - Szakma sztár Budapest kiállítás - Előkészületek a kerékpáros vándortáborra - Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika
Május	- ICDL vizsga Tóth Lili és Lovász Bence szövegszerkesztés - Diákolimpiai versenyek - Családi nap: kisállat szépségverseny, ÖKO TOTÓ, felelősgeltjes állattartás, kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében, foci, ping-pong, ugrálóvár) - Bukásra állók szüleinek értesítése - Magántanulók felkészítése az osztályozó vizsgára - Makkosházi matematika verseny - Szécsi Szilveszter természettudományi verseny - Bemutató óra megtartása - Óralátogatások iskolán belül - NETFIT mérés vége - Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók tanulmányi kirándulása: Budapest Csodák Palotája, Madame Tussauds - A szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Jubileumi matematika csapatversenye - Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika - Bozsik fesztivál

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	- KAPkodd a lábad program sportverseny a Fekete István Általános Iskolában - Előkészületek a kerékpáros vándortáborra
Június	- Munkaközösségi megbeszélés - HH/HHH-s tevékenységek - Egyéni tanrendű tanulók osztályozó vizsgái - Erdei iskola: Duna-kanyar, Visegrád, Nagymaros 4.B, 5.A, B - Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében - Sportnap (akrobatikus kosárlabda bemutató, tájfutás, lézer lövészet, foci, ping-pong) 2. félév zárása - Osztályozó értekezlet - Ballagás, tanévzáró - Terem és szertárrendezések - Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése - Munkaközösségi beszámoló elkészítése - Szakmai műhely beszámolójának elkészítése - Tanévzáró értekezlet

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	digitális kultúra	fizika	kémia	természettudomány	földrajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	3,00	4,73			3,53			4,73	4,27
5.b	3,50	4,39			3,61			4,78	4,61
6.a	3,16	4,68			3,79			4,63	4,45
7.a	3,05	4,50	3,40	3,65		3,50	3,80	4,85	4,75
8.a	3,17	4,08	3,25	3,53		3,42	3,42		4,67
8.b	3,60	4,67	3,73	3,93		3,67	4,19		4,93
Összesen	3,25	4,51	3,46	3,70	3,64	3,53	3,80	4,75	4,61

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége

Tantárgy	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége
Összesen	0	0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Matematika: felvételi előkészítés, szakkör, korrepetálás, tehetségek kiemelése, gondozása, támogatása, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon.
Ebben a tanévben indított szakköreinknek köszönhetően jóval több tanuló vállalta a versenyeken való részvételt. Az iskola alapítványa támogatást nyújtott a részvételi költségekhez.
Felvételi előkészítőkön a tanulók rendszeresen részt vettek. A foglalkozásokon aktívak voltak. Az otthoni házi feladatokat viszont a tanulók többsége nem készítette el, így az önálló munkavégzés hiánya megmutatkozik a felvételi eredményükben.
- Természettudomány: korrepetálás, versenyekre felkészítés, fenntarthatóság, környezettudatosságra nevelés, egészséges életmódra nevelés, tapasztalatszerzés elősegítése, tanulói kísérletek otthon és az iskolában.
- BTM-N fejlesztő órák: A felzárkóztatásra szorulókat folyamatosan korrepetáljuk, fejlesztjük a logikus gondolkodást hétköznapi tevékenységeken keresztül. Az órákon többször társult hozzájuk olyan tanuló is, aki hosszabb ideig hiányzott és nehezen ment neki a pótolás.
- Az SNI tanulók számára előírt fejlesztő foglalkozások megoldott minden évfolyamon fejlesztőpedagógusok által
- Informatika: felkészítés az ICDL vizsgára.
- HHH-s tanulók csoportos és egyéni fejlesztő felzárkóztatása, készség és képességfejlesztése, magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés, szókincs bővítés, kommunikációfejlesztés.
- Bozsik foci: folyamatosan zajlanak a tornák, cél a napi sportolás, az egészséges életmódra nevelés, együttműködőkészség fejlesztése
1.Bozsik program: 2023.09.23.
- Három állomáson folyt a munka: egymás elleni játék, cselezősuli, mozgás koordináció fejlesztés
osztályok: 1.b, 2.a, 2.b
tanulók: Mihalik Áron, Rákosi Valentínó, Péter Attila, Guti Balázs, Abrudán Máté, Nyári Krisztián, Győri Ádám, Raffai Márk, Császár Patrik Pál, György Attila
2. Bozsik program: 2023.12.08.
- 3 a 3 elleni funino játék
osztályok: 1.b, 2.a, 2.b
tanulók: Mihalik Áron, Péter Attila, Abrudán Máté, Nyári Krisztián, Győri Ádám, Raffai Márk, Császár Patrik Pál, Klötzl Ákos, György Attila, Kertész Noel
Bozsik program: 2024.03. 22.
korosztály: 1.-2. osztály
tanulók: Klötzl Ákos, Guti Balázs, Nyári Krisztián, Raffai Márk, Péter Attila, Győri Ádám, Császár Patrik Pál
Bozsik program: 2024.03. 31.
korosztály: 1.-2. osztály
tanulók: Klötzl Ákos, Guti Balázs, Nyári Krisztián, Raffai Márk, Abrudán Máté, Buda Vivien, Császár Patrik Pál, Péter Attila, Győri Ádám, Mihalik Áron, György Attila, Rostás Ádám

Versenyeredmények:

- Barabás Zoltán biológia verseny:
„Ökörszem” csapat: Restás Csilla Bianka, May Dorián, Lovász Bence 8.b
jelen állás: 6.hely
"Zeusz" csapata: Kiszin Anna Éva, Lele Szabolcs, Kiszin Lilla Marca 8.b tanulók
jelen állás: 7.hely
"Pötyi" csapat: Balogh Viktória, Muhari Olívia Csenge,,Dobos Attila 8.a
jelen állás: 4. hely
- Bozsik intézményi labdarúgó tornák:
1-2. osztályosok 4 tornán részvétel
3.-4. osztályosok 4 tornán részvétel
A versenysorozat szelleme értelmében nem hirdetnek helyezést.
- Zrínyi megyei matematika verseny:
Hegyes Erik, Fekete Attila, Asztalos Vivien, Plesovszki Noémi, Plesovszki Sára (3.o.)
Pallagi Áron, Győri Alíz, Solymosi Olivér, Varga Zalán (4.b)
Csapó Marcell, Balla Milán, Nyeste-Grünvald Ádám (5.b)
Tóth Lili (8.b)
Szabó Róbert Benedek, Hegyes Sarolta, Tasi Zsófia, Kövi András (6.a)
Makra Bernadett, Nagy Kiara Napsugár, Vízahányó Noé (7.a)
Porkoláb-Szalma Dávid (2.b)
Zrínyi-továbbjutók a 2. fordulóra: Porkoláb-Szalma Dávid, Hegyes Erik, Fekete Attila, Pallagi Áron, Győri Alíz, Solymosi Olivér, Varga Zalán, Tóth Lili, Vízahányó Noé, Csapó Marcell, Hegyes Sarolta, Tasi Zsófia

A Zrínyi matematika versenyen Tóth Lili kimagasló eredményt ért el: Csongrád-Csanád Vármegyei III. helyezés

- Matekász Bendegúz verseny: nem volt továbbjutó
- Makra Bernadett, Vízahányó Noé (7.a); Tasi Zsófia (6.a) nem jutottak tovább a 2. fordulóra.
- Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Tehetségkutató Matematikaverseny: Sipka Gergő 6.a vett részt.
- Bor Pál megyei fizika verseny:
1. forduló: Vízahányó Noé, Farkas Aisa, (Kószó Laura) Noé jutott be a 2. fordulóra.
2. forduló 2024.03.18 : Vízahányó Noé 8. helyezés
- Foci Diákolimpia: 2024. 04. 10.
korosztály: 4.-5. osztály
tanulók: Solymosi Olivér, Nyeste-Grünvald Ádám, Honti Róbert, Mohamed Abu-Naser, Nyeste-Grünvald Márk, Szegvári Bence
nem értünk el helyezés
- Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium:
Vízahányó Noé 20p/20p
Makra Bernadett Maja 20p/18p
Farkas Bence István 20p/16p
Farkas Aisa Kira 20p/15p

Moravec Richárd 20p/13p

Mindenki továbbjutott a II. fordulóra.

A III. fordulóra Farkas Bence jutott be, a középmezőnyben teljesített.

Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny:

I. fordulóján az 5. és 6. évfolyamból 11 fő vett részt.

A Csongrád-Csanád Vármegyei döntőjére 9 fő jutott be, ebből 6 fő SNI-s tanuló. Nem jutottak be az országos döntőbe.

- Csongrád-Csanád vármegyei értékek vetélkedő:
A csapat tagjai: Kószó Laura, Farkas Aisa, Bürgés Vanessza, Szűcs Vanessza (7.a)
6. helyezés
- A szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola Jubileumi matematika csapatversenyén iskolánk 7-8. osztályos tanulói 3.helyezést értek el.
Csapattagok: Vízhányó Noé 7.a, Tóth Lili 8.b, Lovász Bence 8.b

Pályázatok:

- Oktatási Keret - rendszeres gyermekvédelmi támogatásban résztvevő tanulók szabadidejének hasznos eltöltése
- Természettudományos szertárfejlesztés/eszközrendelés
- Kerékpáros vándortábor- 15 fő vesz részt
- RGCA infrastrukturális pályázat- nem nyert

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Az intézményi továbbképzési napon munkaközösségünk minden tagja részt vett.
- Részt vettek a 8. évfolyamos tanulóink az Eötvös Gimnázium nyílt napján.
- A továbbképzési napon az Ember a természetben, földünk és környezetünk szakmai műhely szekcióülésének szervezése:
Előadás címe: Tehetséggondozás az EPAM-ban
Előadó neve: Győri Judit Associate Manager, Talent Development
- Kardos Beáta mesterpedagógus szakmai műhelyben végzett munkájának véleményezése
- A Kínai nyelv napján munkaközösségünk minden tagja részt vett.

Kapcsolattartás:

- SZTE
- EPAM
- Szülőkkel szülői értekezletek, fogadóórák, online csoport keretein belül
- Nyitott kapuk: nyílt tanítási óra keretében bepillantást nyerhettek a szülők a gyerekek iskolai életébe
- Összevont Nevelőtestületi értekezletek az Eötvös József Gimnáziummal

Pedagógus minősítés: Szádeczky Zsolt Pedagógus 1.

Továbbképzés:

- Dinya Eszter:
2024.04.25. „KAP – Komplex Alapprogram bemutatása”
- Borbola Tünde:
2023.08.29. POK Tanévelőkészítő szakmai nap: "Kihívás! Játék" c.
2023.08.29. POK Tanévelőkészítő szakmai nap: "Készségfejlesztő alkalmazások weboldalakon" c.
2023.11.07. POK: "Robotok és robotika az iskolában és az iskolán kívül" c.
2024.03.20. Oktatási Hivatal: „Digitális eszközök biztonságos használata”
2024.03.20. Oktatási Hivatal: „Digitális eszközök biztonság tudatos használata – gyermekeink védelme”
2024.04.10. POK Szaktanácsadás: „KAP – Komplex Alapprogram bemutatása”
2024.04.11. Memóriafejlesztés a képességfejlesztő sakkórán” c. workshop
2024.05.06. POK: „Micro:bit programozása 5-7. osztályban”
- Sági-Koczor Mónika:
2023. nov. 27. Online workshop: Jógyakorlatok a Tiszaparti Általános Iskolában
2023. nov. 30. Természetismeret tárgyú applikációk (online ea.)
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2024. 03. 18. Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen
2024. 03. 19. Új életpálya – változások a pedagógusminősítésben és a szakértői munkában
- Cservákné Krista Mónika:
2023. 11.17. A Sajátos nevelési igényű és a normál övezetű tanulók együttnevelése, integrálása – Szakter Zsuzsanna –
2023. 11.27. Képességfejlesztés matematikából és magyarból a Tiszaparti Ált. Isk.-ban
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2023. 11.30. Nemzeti Pedagógus Kar Matematika tagozata online szakmai konferencia
2024. 03. 14. Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés
2024. 03. 18. Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen
2024.04.26. Erasmus+ Nap a Deák Ferenc Gimnáziumban
- Lantosné Lakner Gyöngyi:
2023. 10. 24. „Jó gyakorlatok megosztása” Kitől, miért, mikor? Fitz Gábor; Zoltán Eszter; Weiszár Beáta –Csongrád – Csanád Vármegyei Pedagógiai Központ – Pszichológia –
2023. 11. 17 A Sajátos nevelési igényű és a normál övezetű tanulók együttnevelése, integrálása – Szakter Zsuzsanna –.
2023. 11. 23. Gyermekvédelmi konferencia -
2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban
2024. 03. 14. Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés
2024. 03. 18. Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen

2024. 04. 22. Elsősegélynyújtási ismeretek I.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - elméleti vizsga.

Elsősegélynyújtási ismeretek II.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - gyakorlat. Mentősök által szervezett továbbképzés.

2024. 05. 07. Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola KAP módszertani elveit (DFHT-KAP) bemutató tanóráján és az azt követő óramegbeszélésen részvétel

2024. 06. 18. Szakmák bemutatása a Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskolában

- Szádeczky Zalán:

2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban

- Kónya Zoltán:

2023. 11. 30. Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban

2024. 03. 14. Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés

A reál munkaközösség minden tagja aktívan részt vett az iskolai és az iskolán kívüli programok, iskolai műsorok, ünnepek, tanulmányi versenyek szervezésében, ennek segítésében, közreműködésében.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

Alsós munkaközösség

Készítette: Tari Tímea

A munkaközösség tagjai:

- 1. a Papné Sinka Krisztina
- 1. b Szabó Mónika
- 2. a Orlovská Virág
- 2. b Szebenyi Eleonóra
- 3. a Tari Tímea
- 4. a Dávidné Szabó Éva
- 4. b Kaszainé Weigert Ágnes
- Betanító kollégák: Sandrik Ágnes, Költő Julianna Gizella, Dinya Eszter, Vitális Imréné, Gregusné Juhász Eleonóra, Maláj György, Kocsis Katalin, Kaiser Csilla
- Pedagógiai asszisztensek: Doba Diána, Laudisz Mariann, Zentai Judit

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnnyitó ünnepség. Elsősök köszöntése hangulatos műsorral, köszöntő ajándékuk átadása. <i>Tari Tímea</i> • Munkaközösségi megbeszélés. • Szülői értekezletek. Adatlapok elkészítése. Törzslapok írása. • Tanmenetek leadása. • Munkaterv elkészítése. • Újságok beindítása- Tappancs, Tatu, Tudorka • Munkaértekezlet. • Zenei világnap. <i>Sandrik Ágnes, Kónya Géza</i> • Beiskolázási program tervezése. Kapcsolatfelvétel az óvodákkal. <i>Németh Ervin, Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella, tanítók</i> • Beiskolázási program: Mocorgó. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella, tanítók</i>

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• Munkaközösségi megbeszélés. • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • Beiskolázás: Nyílt órák a leendő elsősök szülei számára. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella</i> • Beiskolázási program: Mocorgó. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella, tanítók</i> • DIFER névsor leadása. <i>Papné Sinka Krisztina, Szabó Mónika</i> • Weöres Sándor versillusztrációs kiállítás. <i>Maláj György, tanítók, napközi-vezetők</i> • Őszi téma óra „Gesztenye-csalogató”. <i>tanítók</i> • Pályaorientációs nap • Munkaértekezlet, fogadóóra. • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i> • Továbbképzési nap.
November	• Iskolai mesemondó verseny. <i>Szebenyi Eleonóra, Orlovská Virág</i> • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR. <i>Tari Tímea</i> • Beiskolázási program: Mocorgó. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella, tanítók</i> • Beiskolázás: Ovi-suli váltó. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella, tanítók</i> • Bemutató óra 2. b . <i>Szebenyi Eleonóra</i> • Nevezések leadása a Zrínyi matekversenyre. • Munkaértekezlet. • Óralátogatások.
December	• Beiskolázás: Mikulás ünnepség- Mandula Színház előadása <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Julianna Gizella, tanítók</i> • DIFER mérés. <i>Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika</i> • Beiskolázás: Karácsonyi kézműves foglalkozás. <i>Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika, tanítók</i> • Bukásra állók szüleinek értesítése. • Online előadás: Autizmus. <i>tanítók</i> • Munkaközösségi megbeszélés. • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR. <i>Tari Tímea</i> • Karácsonyi ünnepség, osztály karácsony. <i>tanítók</i> • Óralátogatások. • Munkaértekezlet. • Vízitelepi-rendhagyó testnevelés óra.
Január	• Munkaértekezlet • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • Munkaközösségi megbeszélés. • Alapítványi bál előkészítése. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Március 15-i műsor elkészítése, próbák kezdete. <i>Tari Tímea, tanítók, napközi vezetők</i> • Félévi bizonyítványok kiosztása. • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i>

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Téli témaóra. <i>tanítók</i>
Február	• Farsang, tombolahúzás. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Szülői értekezletek. • Munkaértekezlet. • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i> • Iskolai versmondó verseny. <i>Szabó Mónika, Pappné Sinka Krisztina</i> • Zrínyi matematika verseny 2. forduló. • Nyílt órák. <i>tanítók</i> • Iskolaelőkészítő foglalkozások. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Júlianna G.</i> • Iskolai helyesírási verseny. <i>Kaszainé Weigert Ágnes</i>
Március	• Nyílt tanítási órák a leendő elsős gyerekek szülei számára. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Júlianna Gizella</i> • 1848-as Forradalom emlékműsora- beiskolázási program. <i>tanítók, napközi vezetők</i> • Iskolai matematika verseny. <i>Tari Tímea</i> • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i> • PÉNZ7 <i>Gregusné Juhász Eleonóra</i> • Iskolaelőkészítő foglalkozások. <i>Kaszainé Weigert Ágnes, Költő Júlianna G.</i> • Happy-hét. <i>napközi vezetők</i> • Munkaértekezlet. • Tavaszi továbbképzési nap • Orlovská Virág bemutató óra • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i>
Április	• Weöres est. <i>tanítók</i> • Digitális témahét • Családi nap • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i> • Fenntarthatósági témahét • ZÖLD KÖR. <i>napközivezetők, pedagógiai asszisztensek</i>
Május	• Néptánc-és hangszerbemutató. <i>Költő Júlianna Gizella</i> • Anyák napi ünnepségek. <i>tanítók</i> • KEVE órák 1-4 évfolyamon. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i> • <i>Munkaértekezlet.</i> • KAP-KODD A LÁBAD! –mozgásos KAP-sportverseny • Szülői értekezletek. • Dávidné Szabó Éva bemutató óra

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• KEVE órák 1-4 évfolyamon, 4. o-KEVE vizsga. <i>tanítók</i> • KÉK TÉR <i>Tari Tímea</i> • Munkaértekezlet. • Osztálykirándulások • Bizonyítványírások, bizonyítvány kiosztások. <i>tanítók</i>

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy								
	Magyar i.	Magyar ny.	Mat.	Körny.	Ének	Rajz	Techn.	Testnev.	Dig.kult.
1.a	4,07	3,64	4,14	-	4,5	5,00	4,6	4,5	-
1.b	3,50	4,08	4,25	-	4,83	5,00	4,25	5,00	-
2.a	4,8	4,4	4,6	-	4,9	5	5	4,9	-
2.b	3,91	4,29	3,82	-	4,82	5,00	4,91	4,73	-
3.a	4,19	4,1	3,95	4,14	4,71	5	5	5	4,38
4.a	3,75	3,5	3,25	3,8	5	5	5	5	3,85
4.b	4,7	4,3	4,39	4,52	4,83	5	5	5	4,57
Összesen	4,13	4,04	4,05	4,15	4,79	5	4,82	4,87	4,26

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. félév	2022/2023. év vége	2023/2024. félév	2023/2024. év vége
Magyar irodalom	0	0	0	0
Magyar nyelvtan	1	0	1	0
Matematika	1	0	1	0
Környezetismeret	0	0	0	0
Összesen	2	0	2	0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Minden tanító heti 2 felzárkóztató-tehetségkibontakoztató foglalkozást tart a saját osztályában, melynek keretén belül történik a versenyekre való felkészítés, a hiányosságok, lemaradások pótlása. Az SNI, BTM-N tanulók számára előírt fejlesztő foglalkozások, logopédiai ellátás rugalmasan megoldott minden alsós évfolyamon, szem előtt tartva azt, hogy a gyermek minden napi 13-14 óráig tartó szabad játékkal tölthető ideje ne sérüljön. A nagymozgások fejlesztésére is hangsúlyt helyezünk, ezért együttműködve a Pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusaival több alsós osztályban mozgásfejlesztő foglalkozás folyik heti egy-egy alkalommal. A szociális

kompetenciák területén elmaradást mutató gyermekek számára társasjáték foglalkozásokat is szerveznek a szakszolgálat munkatársai.

Tanórán kívüli fejlesztő-tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök:

- osztályfőnökök heti 2 fejlesztő-tehetséggondozó óra
- SNI, BTM-N fejlesztések
- logopédia
- szurdopedagógiai fejlesztés
- mozgásfejlesztő foglalkozás- mozgáskotta
- társasjáték szakkör fejlesztőpedagógusok vezetésével
- tanulási tréning
- német/angol nyelv
- modern tánc
- néptánc
- énekkar
- drámafoglalkozás
- robotika
- foci

Továbbképzések, előadások:

- Őszi-tavaszi továbbképzési napok
- Tari Tímea: Bringasuli-akkreditált pedagógus továbbképzés (30 órás) 2023 október
- A munkaközösség tagjai nagy számban érdeklődtek olyan előadások iránt, melyek a mindennapokban hasznosítható jógyakorlatokhoz, az integrált nevelés-oktatás hatékonyságának növeléséhez, módszertani megújuláshoz, frissítéshez kapcsolódnak:
 - Kiemelném A Difer mérés felhasználásáról, valamint az Autizmus témaköréhez kapcsolódó jó gyakorlatok megosztása integráló pedagógusok részére c. előadásokat a Szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI, Óvoda és Általános Iskola részéről.
 - Olvasástanítás fonémika módszerével
 - Logikai gondolkodás és képességfejlesztés táblás játékokkal
 - KAP-KIP bemutató órák- Gedői Ált. Isk., Alsóvárosi Ált. Isk.
 - Állatasszisztált foglalkozás- Szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI
 - Memóriafejlesztés a képességfejlesztő sakkórán
 - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen
 - Online szaktanácsadást a pedagógusok teljesítményértékeléséről
 - A boldogság tanítható- tudd meg hogyan! Pozitív pszichológiai eszközök az óvodai és iskolai gyakorlatban

Szaktanácsadói látogatás: Dinya Eszter

KEVE, KÉK TÉR

A 2023/2024-es tanévben már minden alsós osztály érintetté vált a felmenő rendszerben bevezetett Közlekedjünk Együtt, Vigyázzunk Egymásra programban. Az osztályfőnökök havi

egy, előre meghatározott tanórán tartottak gyalogos és kerékpáros ismereteket bővítő, korcsoporthoz igazodó foglalkozásokat. Több alkalommal látogatta meg iskolarendőr, koordinátor az oktatást, melynek során elégedettséggel nyugtázták a projekt megvalósulását. Tanítóink tevékenység alapú, változatos feladatokkal, módszerekkel igyekeztek bővíteni a tanulók tudását, felhasználva a program által kidolgozott segédanyagot. Hangsúlyt kap a kulturált tömegközlekedés, emellett segítjük a rendőrök iránti bizalom kialakulását. A tanév végén negyedik tanulóink mind sikeres vizsgát tettek a kerékpáros közlekedés szabályaiból, illetve gyakorlati feladatokból. Ehhez nagy segítséget jelentett a tankerülettől kapott 4 kerékpár, melyeket használhatunk a gyakorlati órák során.

3. osztályban havi egy alkalommal került sor a KÉK TÉR foglalkozások megtartására. Tapasztalataim szerint szívesen osztják meg saját élményeiket a témákkal kapcsolatban, s „belső iránytűjük” is helyes magatartás felé irányítja őket.

Versenyeredmények, pályázatok:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos Birkózó Verseny	Márta Lóránt	egyéni	III.
-eHód - Hódítsd meg a biteket!	Sinkó Noé	egyéni	VIII.
Országos Méh-Ész Logikai Versenyt	Árgyelán Bence Asztalos Vivien Bálint Boglárka Bánfi Alex Bánfi Benjámin Bárany Flóra Bor Bíborka Dezamics Árven Hegyes Erik Horváth Denisz Makra Ákos Naser Karim Nyeste-Grünvald Márk Plesovszki Sára Sinkó Noé Solymosi Olivér Sós Dominik Sulyok Mátyás Varga Zalán	egyéni	II.
	Dobrai Jázmin Mezei Alex Szabó Dorina	egyéni	III.
	Császár Patrik Pál Győri Ádám	egyéni	IV.
Területi			
Megyei			
Platán Megyei Matematikaverseny	Solymosi Olivér	egyéni	VI.

Iskolai mesemondó verseny 1-2. évfolyam:

- | | | |
|------------------------------------|------|--|
| 1. helyezett: Kövi Zoé | 2. a | Felkészítő tanára: Orlovská Virág |
| 2. helyezett: Herke Bíborka | 1. a | Felkészítő tanára: Papné Sinka Krisztina |

Iskolai mesemondó verseny 3-4. évfolyam:

- | | | |
|---|------|---|
| 1. helyezett: Fekete László | 4. b | Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes |
| 2. helyezett: Varga Franciska | 4. b | Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes |
| 3. helyezett: Asztalos Vivien
Fekete Attila | 3. a | Felkészítő tanára: Tari Tímea |

Iskolai szavaló verseny 1-2. évfolyam:

- | | | |
|-----------------------------------|-----|--------------------------------------|
| 1. helyezett: Abrudán Máté | 2.b | Felkészítő tanára: Szebenyi Eleonóra |
| 2. helyezett: Rádi Réka | 1.b | Felkészítő tanára: Szabó Mónika |
| 3. helyezett: Kövi Zoé | 2.a | Felkészítő tanárak: Orlovská Virág |
| Különdíjas: Ale Szelina | 2.a | |

Iskolai szavaló verseny 3-4. évfolyam:

- | | | |
|-------------------------------------|-----|---|
| 1. helyezett: Fekete László | 4.b | Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes |
| 2. helyezett: Dezamics Árven | 3.a | Felkészítő tanárak: Tari Tímea |
| 3. helyezett: Kószó Kitti | 3.a | |
| Különdíjas: Kis Martina | 4.a | Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes |

Iskolai matematika verseny:

2. évfolyam

1. **hely-** Ale Szelina
 2. **hely-** Dobó Nimród
 3. **hely-** Győri Ádám
 Felkészítő pedagógus: Orlovská Virág

3. évfolyam

1. **hely-** Horváth Denisz
 2. **hely-** Plesovszki Noémi
 3. **hely-** Sós Dominik
 Felkészítő pedagógus: Tari Tímea

4. évfolyam

1. **hely-** Solymosi Olivér
 2. **hely-** Varga Zalán

3. hely- Sinkó Noé

Felkészítő pedagógus: Kaszainé Weigert Ágnes

Iskolai nyelvtan-helyesírási verseny:

2. évfolyam

1. helyezett: Ale Szelina 2.a

Felkészítő tanító: Orlovská Virág

2. helyezett: Szabó Zita 2.a

Felkészítő tanító: Orlovská Virág

3. helyezett: Laska Levente 2.b

Felkészítő tanító: Szebenyi Nóra

3. évfolyam

1. helyezett: Plesovszki Noémi 3.a

2. helyezett: Horváth Denisz 3.a

3. helyezett: Asztalos Vivien 3.a

Felkészítő tanító: Tari Tímea

4. évfolyam

1. helyezett: Árgyelán Bence 4.b

2. helyezett: Varga Zalán 4.b

3. helyezett: Czentye Áron 4.b

Felkészítő tanító: Kaszainé Weigert Ágnes

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Az intézményi továbbképzési napok programjain munkaközösségünk minden tagja részt vett. A továbbképzési napon az Ember a természetben, földünk és környezetünk szakmai műhely szekcióülésének szervezése:

Előadás címe: Tehetséggondozás az EPAM-ban

Előadó neve: Győri Judit Associate Manager, Talent Development

- A Kínai nyelv napján munkaközösségünk minden tagja megjelent.

Kapcsolattartás

A környező óvodákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot, beiskolázási programjaink meghívottjai is.

A szülőkkel fogadó órák és szülői értekezlet keretében találkozunk.

Nyílt tanítási óra keretében bepillantást nyerhettek a szülők a gyerekek iskolai életébe.

Osztályaink rendszeres látogatói a Somogyi-könyvtár Északvárosi fiókkönyvtár foglalkozásainak.

Rendszeresen látogatjuk a Kövér Béla Bábszínház előadásait, kitelepülési programjait.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Napközis munkaközösség

Készítette: Gregusné Juhász Eleonóra

A munkaközösség tagjai:

- 1. csoport: 1. a Sandrik Ágnes (47-es terem)
- 2. csoport: 1. b Költő Julianna (58-as terem)
- 3. csoport: 2. a Vitális Imréné (57-es terem)
- 4. csoport: 2. b Dinya Eszter (49-es terem)
- 5. csoport: 3. a Gregusné Juhász Eleonóra (59-es terem)
- 6. csoport: 4. a Maláj György (60-as terem)
- 7. csoport: 4. b Kocsis Katalin (48-as terem) – Áttanító a Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk. és AMI-ba heti 4 órában.
- Tanulószoza:
Kaiser Csilla (csütörtök 7. 8. óra), év közben változott: csütörtökön csak ebédeltet az 5. órában, helyette Borbola Tünde tanulószozázik a 6. 7. órában.
Sági-Koczor Mónika (péntek 6. 7. 8. óra),
Szádeczky Zsán (hétfő, szerda 6. 7. 8. óra),
Tímár-Szabó Melinda (kedd 6. 7. 8. óra, csütörtök 7. 8. óra), év közben változott: nem tanulószozás, helyette keddenként az 5. 6. 7. órában Borbola Tünde tanulószozázik.
- Lipcsei Diána, Herkéné Laudisz Mariann, Zentai Judit pedagógiai asszisztensek besegítenek az 1. a és 1. b osztályokban.
(Zentai Judit a 2023/24-es tanévtől az 1. a-ban,
Laudisz Mariann a 2022/23-as tanév óta 2. b
Lipcsei Diána a 2022/23-as tanévtől a 2. a-ban.)
Ezek a fix helyeik. Minden órán bent vannak, kivéve a készség tárgyak.
Van, hogy besegítenek máshová, de mindig az adott osztályuknál vannak.
- Munkaközösség-vezető: Gregusné Juhász Eleonóra

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek és munkaterv elkészítése • Termék előkészítése a tanulók fogadására • Tanévnyitó • Folyosó faliújság – Maláj György • Szülői értekezlet

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Tanmenetek leadása • Szemétszedés a Takarítási világnaphoz kapcsolódva • A zene az kell... • Munkaközösségi értekezlet
Október	• Folyosó faliújság – Sandrik Ágnes • Zenei világnap • Aradi vértanúk napja /megemlékezés • Gesztenye nap • Pályaorientációs nap • Munkaértekezlet, (fogadóóra) • Október 23-i ünnepség • Intézményi továbbképzési nap
November	• Folyosó faliújság – Kocsis Katalin • Idegennyelvi hét-Halloween • Márton napi foglalkozások, programok • Iskolai mesemondóverseny • Ködös november • Munkaértekezlet • Adománygyűjtés szervezésének kezdete
December	• Folyosó faliújság – Költő Julianna • Mikulás műsor • Karácsonyra hangolódunk. Hozz egy bögrét magaddal! • Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek, szeretetsokik, használt ruhák) • Karácsonyi műsor
Január	• Folyosó faliújság – Tímár-Szabó Melinda • Munkaértekezlet, fogadóóra • Játszótéri programok • Osztályozó értekezlet • Mozi délután (Erdők alján, vizek mélyén/Egyszer volt...az ember) • Félévi bizonyítványok kiosztása
Január	• Bekapcsolódás az alsós „Hull a hó” elnevezésű alsós témaórába • Összevont napközis megszervezése (jan. 29. 30.) • Félévzáró értekezlet • Szülői értekezletek
Február	• Folyosó faliújság – Dinya Eszter • Alsós versmondó verseny segítése • Iskolai helyesírási verseny segítése • Munkaértekezlet
Március	• Folyosó faliújság – Vitális Imréné és Gregusné Juhász Eleonóra • Pénz7 a napköziben • Március 15-i ünnepség, Egy kis történelem... • Szent Patrik nap a csoportokban • Nyitott kapuk napja • Napközis Munkaközösség bemutatkozása – délutáni napirend • Iskolai matematika verseny segítése • Víz világnap/ Happy-hét Víz=Élet

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Munkaértekezlet, fogadóóra • Tavaszi továbbképzés
Április	• Folyosó faliújság – Gregusné Juhász Eleonóra és Sandrik Ágnes • Digitális Témahét • Humán nap • Weöres est • Reál nap • Szent György napi Lovagi torna és kiállítás • Fenntarthatósági témahét • Szülői értekezletek • Munkaértekezlet
Május	• Folyosó faliújság –Szádeczky Zsolt • Anyák napi ünnepség néhány csoportban • Családi nap • Bekapcsolódás az alsós témaórába • Madarak és fák napja • Jóga a szabadban • Munkaértekezlet
Június	• Folyosó faliújság – Ped. asszisztensek (Doba Diána, Laudisz Mariann, Zentai Judit) • Osztálykirándulások • Osztályprogramok • Sportnap • Osztályozó értekezlet • Ballagás, tanévzáró • Tanévzáró értekezlet

Tanulmányi eredmények félévkor

Osztály										

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

[illegible]

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
Összesen		

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

A félév során tanulóink nagyon sok, változatos délutáni szakkörön vettek részt. Ezekre a művészeti és sportedzésekre lelkesen és szívesen járnak.

Munkatársaim figyelnek arra, hogy a lemaradó, felzárkóztatásra szoruló gyerekekkel külön foglalkozzanak. Az erősebb képességű tanulóknak pedig plusz feladatokat adnak ki.

Idei tanévünkben készítettünk a HH és HHH-s tanulókra fejlesztési terveket, melyeket figyelembe véve végezzük munkánkat, mindezt jelölve a KRÉTA napló megfelelő felületén is. Ügyelünk arra, hogy ezek a tanulók képességgondozáson vegyenek részt. Megtartjuk az ehhez kapcsolódó esetkonferenciákat is.

A második félév:

Az SNI, BTM-N tanulók számára előírt fejlesztő foglalkozások, logopédiai ellátás rugalmasan megoldott minden alsós évfolyamon, szem előtt tartva azt, hogy a gyermek napi 13-14 óráig tartó szabad játékkal tölthető ideje ne sérüljön.

A nagymozgások fejlesztésére is hangsúlyt helyezünk, ezért együttműködve a Pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusaival több alsós osztályban mozgásfejlesztő foglalkozás folyik heti egy-egy alkalommal.

A szociális kompetenciák területén elmaradást mutató gyermekek számára társasjáték foglalkozásokat is szerveznek a szakszolgálat munkatársai.

Tanórán kívüli fejlesztő-tehetséggondozó foglalkozások, szakkörök az év folyamán:

- osztályfőnökök heti 2 fejlesztő-tehetséggondozó óra
- SNI, BTM-N fejlesztések
- logopédia
- szurdopedagógiai fejlesztés
- mozgásfejlesztő foglalkozás- mozgáskotta
- társasjáték szakkör fejlesztőpedagógusok vezetésével
- tanulási tréning
- német/angol nyelv
- modern tánc
- néptánc
- énekkar
- drámafoglalkozás
- robotika
- foci

Versenyeredmények, pályázatok:

Első félév: -

Második félév: Digitális kultúra tantárgyból

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos Méh-Ész Logikai Verseny	Árgyelán Bence Asztalos Vivien Bálint Boglárka Bánfi Alex Bánfi Benjámin Bárany Flóra Bor Bíborka Dezamics Árven Hegyes Erik Horváth Denisz Makra Ákos Naser Karim Nyeste-Grünvald Márk Plesovszki Sára Sinkó Noé Solymosi Olivér Sós Dominik	egyéni	II.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

	Sulyok Mátyás Varga Zalán		
	Dobrai Jázmin Mezei Alex Szabó Dorina	egyéni	III.
	Császár Patrik Pál Győri Ádám	egyéni	IV.
Területi			
Megyei			

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által irányított feladatok végrehajtásában:

Napközis kollégáimmal részt veszünk az iskolát érintő programok szervezésében és lebonyolításában. Alsós és felsős munkatársainkkal is szívesen dolgozunk együtt, segítve ezzel a közös munkát. A beiskolázási programnál a leendő elsős tanító néniket segítették munkatársaim a programok előkészítésében és levezénylésében.

Továbbképzések:

- Augusztus 29. Logikai gondolkodás és képességfejlesztés táblás játékokkal online továbbképzés (Gregusné Juhász Eleonóra)
- November 15. Teljeskörű iskolai egészségfejlesztés (TIE) – a legégetőbb tennivalók online továbbképzés (Gregusné Juhász Eleonóra)
- November 16. Digitális eszközök biztonságos használata – gyermekeink védelme online továbbképzés (Gregusné Juhász Eleonóra)
- Augusztus 29. Zongoramesék Előadó: Wamzer Gabriella “Ahol elfogynak a szavak, ott segít a zene.”Anderzen szavai (Sandrik Ágnes)
- Október 16- án volt a Sakktalpa módszere a gyakorlatban c. továbbképzés a Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskolában (Sandrik Ágnes)
- **Sandrik Ágnes:**
2024.03.18. 13.00-14.00 Egyéni munkarend, egyéni kérdések - Dr. Csörgő László, osztályvezető, Oktatási Hivatal Köznevelési Engedélyezési Osztály
2024.03.25. KAP Gedói Általános Iskola (bemutató és szakmai megbeszélés)
- **Dinya Eszter és Kocsis Katalin:**
2024.03.18. 14.00-15.00 Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen - Szemenyei Mariann, témavezető, Oktatási Hivatal Módszertani Támogatások Osztály
2024.04.25. Kapás Zoltánné online szaktanácsadói előadása a Komplex Alapprogramról (KAP).
- **Sági-Koczor Mónika:**
2024.03.18. 14.00-15.00 Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen - Szemenyei Mariann, témavezető, Oktatási Hivatal Módszertani Támogatások Osztály
- **Laudisz Mariann és Doba Dia:**
2024.03.20. 13.00-14.00 Digitális eszközök biztonság tudatos használata - Barcsánszky Péter, főosztályvezető, Oktatási Hivatal Rendszerüzemeltetési és Dokumentációs Főosztály
- **Borbola Tünde:**

2024.03.20. 13.00-14.00 Digitális eszközök biztonságtudatos használata - Barcsánszky Péter, főosztályvezető, Oktatási Hivatal Rendszerüzemeltetési és Dokumentációs Főosztály

2024.03.20. 14.00-15.00 Digitális eszközök biztonságtudatos használata - gyermekeink védelme - Barcsánszky Péter, főosztályvezető, Oktatási Hivatal Rendszerüzemeltetési és Dokumentációs Főosztály

2024.04.10. POK Szaktanácsadás: „KAP – Komplex Alapprogram bemutatása”

2024.04.11. Memóriafejlesztés a képességfejlesztő sakkórán” c. workshop

2024.05.06. POK: „Micro:bit programozása 5-7. osztályban”

- **Maláj György, Vitális Imréné, Költő Julianna és Gregusné Juhász Eleonóra:**

2024.03.22. 12:00-13:00 Legyen élmény a tanulás! – Okosmegoldások és élménypedagógia a Nemzeti Köznevelési Portál új okostankönyvi sorozatában - Sipos Imre, elnökhelyettes, Oktatási Hivatal Tartalomfejlesztési és tankönyvkiadási elnökhelyettes

- **Sandrik Ágnes és Doba Diána:**

2024.04.22. Elsősegélynyújtási ismeretek képzés az Arany János Általános Iskolában és online előadás

- **Költő Julianna:**

KAP-os bemutató óra az Alsóvárosi Általános Iskolában

2024.04.25. Komplex Alapprogram bemutatása (online)

- **Gregusné Juhász Eleonóra:**

2024.05.06. „micro-bit programozása 5-7. osztályban” online előadás

2024.05.17. „Bombini és barátai kertje” - Természetismereti kihívás szakmai napja Budapest

2024.05.12. Országos MÉH-ÉSZ logikai versenyen nyert továbbképzés: „Digitális kultúra bevezetése alsó tagozaton” jelenleg még csak a regisztráció történt meg, a tanfolyam elvégzése nem.

- **Doba Diána:**

Autizmus témakörében jó gyakorlatok megosztása

Digitális eszközök biztonságtudatos használata

Elsősegélynyújtó ismeretek (elmélet-gyakorlat)

Fehér Ignác Általános Iskola (Algyő) boldogságórás workshop

- **Herkéné Laudisz Mariann:**

Autizmus témakörében jó gyakorlatok megosztása (Bárczi G. EGYMI)

Digitális eszközök biztonságtudatos használata (Oktatási Hivatal)

Bárczi Gusztáv EGYMI –ben hospitálás

- **Zentai Judit:**

Ötletek a fenntarthatósági témahétre (Magyar Természetvédők Szövetsége)

Első félév

Az idei évben is vittünk ki napközis programokat flashmob szerűen az iskola elé, és a szülőknek megmutattuk az iskolánkban zajló változatos életet. (Ködös november és Hozz egy bögrét!) Tanulóink nagyon élvezték ezt az ilyen fajta szereplést, és szívesen csillogtatták meg tehetségüket a szüleik előtt. Volt olyan program is, melybe a szülői közösséget is bevontuk. A második félévben folytatni szeretnénk ezt a kezdeményezést, és még több ilyen programot tervezünk/szervezünk majd. A programok szervezésében minden csoportvezető részt vett, különösen Maláj György kollégám, aki kreativitásával sokat tett hozzá a műsorokhoz.

Továbbra is nagyon nagy segítségünkre van három pedagógus asszisztensünk, Doba Diána, Herkéné Laudisz Mariann és Zentai Judit. Lelkesen, felkészülten látják el munkájukat. A tanulóinkkal, főleg az elsős gyermekekkel nagyon jó, szeretetteljes viszonyt ápolnak. Munkatársaim nevében is mondhatom, hogy bármikor számíthatunk rájuk, munkájuk mindig precíz, megbízható. Nagy segítségek a napközis közösségünknek. Zentai Judit ÖKÖ szemléletével és kiváló ötleteivel új színfoltot jelent az idei tanévtől iskolánknak.

A napköziben kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek képessé váljanak az önálló tanulásra, ebben folyamatosan fejlesszük őket. Differenciáltan kezeljük a gyengébb és a tehetséges tanulókat. A gyengébbeknek a felzárkóztatás, a kiemelkedőbbeknek a tehetségük fejlesztésében igyekszünk támogatást adni. Ezzel kapcsolatban a csoportvezetők folyamatosan kommunikálnak az adott osztály osztályfőnökével.

Törekszünk arra, hogy megtanítsuk nekik és betartassuk velük a kulturált viselkedés szabályait, közösségben jól érezzék magukat, kölcsönösen segítsék egymást. Tudjanak és akarjanak együtt szerepelni, játszani, gondolkodni! A programokat úgy szervezzük, hogy a fenti célok mellett a szabadidő hasznos eltöltésének kultúráját, és az egészségtudatos életmód iránti igényt kialakítsuk bennük.

Az alsós csoportok közül az 1.a és a 2.a osztályok részt vesznek a Boldogságóra Programban kollégáim, Doba Diána és Papné Sinka Krisztina irányítása alatt.

Leendő elsős tanító nénik, Kaszainé Weigert Ágnes és Költő Julianna rendszeresen tartanak foglalkozásokat a jövőbeli elsősöknek. A délutáni feladatokra való felkészülésben kollégáim is segítségükre vannak. (fotózás: Kocsis Katalin, plakátok készítése, pontszámok összeírása a sorversenyen: Gregusné Juhász Eleonóra, sorverseny: Herkéné Laudisz Mariann, Doba Diána, Sági-Koczor Mónika, vendégek fogadása: Vítális Imréné, Sandrik Ágnes). A beiskolázás sikerességét minden kolléga lehetőségei szerint segíti.

Intézményünkben furulyaoktatás folyik, így nem törik meg iskolánkban ez a nagyszerű kezdeményezés. Filák Noémi, Plesovszki Sára a 3. a osztályból, Kövi Zoé az 1. a osztályból és Győri Ádám a 2. a osztályból járnak Ági nénihez. Az 1.a, 2. b és 3. a osztály metalofonon is tanulja a zenélés alapjait. A tanulók lelkesen készülnek, gyakorolnak délutánonként is Sandrik Ágnes munkatársnőm vezetésével. A produkciójukat iskolai ünnepélyeken hallhatjuk.

Iskolánkban kiemelten fontos téma a környezettudatosság. Közös kupakgyűjtésbe kezdtünk, melyet a mai napig működtetünk. Különösen nagy lelkesedéssel gyűjtötték tanulóink a színes kupakokat, mikor portásunk, Kati néni dekorációkat készített belőle Halloween-re, Karácsonyra vagy Újévre. Kollégáim minden alkalmat megragadnak, hogy a tanulókat a tudatos környezet védelemre neveljék, játékos foglalkozások, akadályversenyek, rajzversenyek, könyvtári foglalkozások alkalmával. Szeptemberbe a takarítási világnaphoz kapcsolódva iskolánk udvarán szerveztünk szemétszedést, melyet nagyon élveztek diákjaink. Tavasszal szeretnénk majd megismételni. Az ÖKO programokhoz kapcsolódva szerveztük meg a januári mozi délutánunkat is. Legtöbb csoport az Erdők alján, vizek mélyén c. természetfilmet nézte meg a Mecsek élővilágáról január 15-én, az 1. b osztály az Egyszer volt...az ember c. rajzfilmet tekintette meg. Az 1. a és 3. a osztályok közösen mindkét filmet megnézték.

Sandrik Ágnes kollégám elvégezte a Sakkpalota nevű továbbképzést. Ennek a módszernek a segítségével, a gyerekekkel nemcsak a sakkot, ezt a nagyszerű sportot ismerteti meg, de ez által matematikát, logikát is tanulnak a gyerekek. Az 1.a osztályban folyik jelenleg a projekt.

A tanulószobások a tanítás végével, azzal a kollégával vannak, akivel megebédeltek az 5. óra után. Lehetőségük van a könyvtárban tartózkodni ebéd után. Iskolánk könyvtárosa, Karai Gizella nagy szeretettel fogadja a tanórákról megérkező diákokat. A gyerekek szívesen mennek be és töltenek el minőségi időt a könyvtárban. Kollégám kedvessége, hozzáértése, az új barátságos környezet és a könyvtári könyvek sokszínűsége vonzza a tanulókat. Több délutáni elfoglaltságunknak adott helyet a könyvtár, mintegy kulturális térként, amiért nagyon hálásak vagyunk. Könyvtári foglalkozásokat is bármikor kérhetünk Gizikétől. Lelkesen készül rá és fogad mindenkit nagy szeretettel. Elsősorban a jeles napokhoz, ünnepekhez, népi hagyományaink ápolásához próbálunk kapcsolódni ezekkel a foglalkozásokkal.

A tanulószoba kiegyensúlyozottan működik, nyugodt munkavégzés, tanulás folyik. Jelenleg megfelelő létszámú tanulóval dolgoznak kollégáim délutánonként. A tanulószobát vezető kollégák is bekapcsolódnak programjainkba, sok esetben segítenek a felsős diákokkal pl.: eszközök kipakolása, de nagy hálával mondunk köszönetet Tímár-Szabó Melindának, aki annak ellenére, hogy januárban már nem lát el tanulószobai felügyeletet, mégis elkészítette a januári faliújság dekorációját.

Továbbra is nehézség, hogy nincsenek udvari játékok. Labdák, ugrálókötél, tollasütőkön kívül, melyekből szintén kevés van, sajnos szabadtéri „mászókánk” sincs. Hosszútávon jó lenne pályázni, vagy adományokból építtetni egy ilyen kinti játszótér. Jelenleg folyamatban van a homokozó fölé az árnyékoló kiépítése. Reméljük, tavasszal elkészül és a nagy meleg beköszöntével már élvezni is tudják a gyerekek!

Az önkormányzati kutya futtatót, mely igen kiemelt veszélyforrás volt, kerítéssel zárták el az iskolaudvartól, így tanulóink már biztonságosan játszhatnak az udvar egész területén. A másik probléma a foci pályát körbe vevő drótkerítés állapota. Sajnos nagyon rossz állapotban van, kiálló részei folyamatosan veszélyt jelentenek az ott játszó tanulóira. Reméljük ez is mihamarabb ki lesz cserélve!

Az ebédlői fegyelmen még mindig van mit javítani. A zajszintet csökkenteni kell! Az ebédlői beosztás jó. Kollégáim ügyelnek, hogy minden zökkenőmentesen menjen.

Szabadidős, valamint kreatív kézműves programjainkat a gyerekek szeretik. A mozi délutánra, valamint a többi délutáni programra olyanok is visszajöttek, akik nem szoktak egyébként délután itt maradni. A kollégák csoportonként rendszeresen járnak tanulmányi sétára az iskola környékén található Zápor-tóhoz, vagy a környékbeli játszótérre. A társasjátékokkal is szívesen játszanak a gyerek és a munkatársaim is. Második félévben ezeket többször szeretnénk igénybe venni, hogy ezekkel is fejlesszük tanulóink együttműködő képességét, a szabályok betartását és nem utolsósorban a logikai és problémamegoldó gondolkodásukat.

Kollégáim a kötelező bemutató órákat a félév során folyamatosan látogatták. Munkaközösségünkben, Maláj György Ködös november elnevezésű programja iskolánk előtt is látható volt bemutató óra keretében. Minden napközis kolléga jelen volt csoportjával.

Munkaközösség vezetőként bepillantottam a napközis kollégák munkájába november 30-án. Az óralátogatás tapasztalatai: Minden csoportban zökkenőmentesen zajlott a tanulás. Sajnos az első és második osztályokban, alig kezdték el a tanulást már mentek is focira a gyerkőcök. Az elsősofoknál a mosdóba járás is nagy problémát jelent. Zavarja a tanulás menetét, eltereli a gyerekek figyelmét, ha valaki felkel és kimegy tanulási időben.

Különösen tetszett: Az 1. a osztálynál a ráhangolódás, a 4. b osztálynál, hogy nagyon fegyelmezetten, hang nélkül, önállóan dolgoztak, a 4. a osztályban a hangos, közös számolás és a Tisza c. vers részletes megbeszélése.

A 2. a osztályban épp ekkor néhány felső tagozatos diák is jelen volt, és Vitálisné Márti még az angolban is segített nekik, amit nem tudtak, ott az internetet bátran hívták segítségül.

A 2. b-ben nagyon kevés gyerek maradt a foci miatt, de azokkal Dinya Eszter épp házi feladatokat ellenőrzött, majd hangosan olvastatta őket.

Az 1. b-ben is nagyon kevesen voltak, de ők is szépen dolgoztak. Közös oldották meg a matematika házi feladatot.

Második félév:

A Víz világnaphoz kapcsolódva, a Happy-hét zárásaként napköziseink és tanulószobás diákjaink élőképként egy vízcseppet formáztak meg iskolánk épülete előtt, illetve iskolánk előtt lévő tulipánfát locsolták meg élőláncot alkotva.

Zentai Judit kezdeményezésére napközis csoportjainkat regisztrálta a „Bombini és barátai kertje” elnevezésű természetismereti kihívásra. Ezzel nemcsak a napközis programokat színesítette, hanem tanulóinkban felébresztette a természet szeretetét. Valamint elindított a napköziben egy új kezdeményezést, hogy egyre több ÖKO programot vonjunk be a délutánjainkba. Terveink között szerepel a Madárbarát iskola cím elnyerése. Ehhez már két madáretető rendelkezésünkre is áll, egy madáritató elkészítése jelenleg folyamatban van. Reméljük sikerülni fog megvalósítani tervünket! (pl.: iskolánk kisudvarán). Jövő tanévben kezdeményezni fogjuk, hogy az alsó tagozat vegyen részt közös természetfilm nézésen valamelyik szegedi moziban.

Természetesen a napközi elsődleges és fő feladata a házi feladatok elkészítése. Ezt a jövőben is szem előtt fogjuk tartani.

A jövőben próbálunk minél több osztályt bevonni a Boldogságóra programokba, hiszen már tantestületünkben többen elvégezték a tanfolyamot.

Programjainkba mindig bevonjuk a tanulószobás diákokat is. Jó volt látni pl.: áprilisban a Szent György napi programon, hogy a felső tagozatosok a hátukon cipelték az elsős és másodikos gyerekeket, hogy elérjék a focikapura feltett sárkányokat. Ezt a jövőben is folytatni szeretnénk. Egyben köszönetet is szeretnék mondani nekik, mert a ki- és bepakolásban is nagy segítségünkre voltak minden programunknál.

Sajnálattal tapasztaltuk, hogy ebben a tanévben nem készült el a homokozó fölé az árnyékoló rendszer. Reméljük, a következő évet már úgy kezdhethetjük, hogy a még meleg őszi napokon árnyékban formázhatják homokból a tortákat és építhetik a homokvárakat tanítványaink!

Szégyenfoltnak tartjuk iskolánk sportpályája körüli drótháló meghibásodását, mely igen nagy balesetforrás. erre keresnünk kell valami pályázatot, hogy minél előbb megoldódjon és balesetmentessé váljon ez a terület.

A második félév során, a szakkörökön a tanulók folytatták a megkezdett munkát. A foci iskolánkban is nagy siker. Csütörtöki és pénteki napokon jártak a labdarúgást kedvelő fiúk és lányok Zalán bácsihoz és Ervin bácsihoz korosztályos bontásban. Nagy örömünkre szolgál, hogy sokan választják a táncot is, bár itt több fiú jelenlétére lenne szükség. A sportok és maga

a mozgás nagyon fontos!

A Robotikát kedvelők Simon Andrea szülő által vezetett szakkörre járhattak.

Könyvtáros kolléganőnk nagy öröme a könyvtárlátogatás egyre népszerűbb, sok tanuló délután is megy könyvet kölcsönözni, valamint szívesen töltik idejüket a könyvtárban. A második félévben kolléganőnk betegsége miatt kevesebb könyvtári foglalkozáson vettünk részt. Ezeket jövőre bepótoljuk.

Gizike néni idén is tartott jóga bemutatót alsós és felsős tanulóinknak, melyet a gyerekek nagyon élveztek.

A pedagógiai asszisztensek a második félévben is nagy segítségünkre voltak. Az ő beszámolójuk alább olvasható.

Kollégáim a kötelező bemutató órákat a második félév során is látogatták.

Úgy gondolom, hogy a kitűzött feladatainkat a második félév során is teljesíteni tudtuk. A kollégáimra maximálisan számíthattam, és amit kértem azt teljesítették, megvalósították.

Bízom benne, hogy a következő tanévben nemcsak meg tudjuk majd valósítani kitűzött feladatainkat, hanem újakkal is tudjuk majd színesíteni programjainkat.

A 16 óra utáni ügyelet:

Első alkalommal került sor arra, hogy a napközis kollégáknak már 16 órakor lejár a munkaidejük, és más kollégákat is be kellett osztani az esti ügyeletre. Ezért év elején nagy fejtörést okozott, hogy hogyan fogjuk ezt megoldani, de Cservákné Krista Mónika segítségével pillanatok alatt 4 papírra felírtuk a munkanapokat, melyre mindenki felírta magát háromszor. Hamar beteltek a helyek. Volt, aki egymás utáni 3 napot választott. Így vita sem volt belőle, mivel mindenki magának választott napokat. Majd december végén ismét papírra vettem a tanév végéig még hátralévő munkanapokat, és ugyanígy jártam el, csak itt már négy napot kellett mindenkinek bejelölni.

Év közben zökkenőmentesen történtek a felügyeletek, mivel a tanáriban és a portán is megtalálható a beosztás. Ha elfelejtettük, hogy ki az ügyeletes, csak megkérdeztük a hangosban a portást. Mindig, mindenki megjelent időben.

Ha valakinek közbejött valami, akkor cserélt, de azt a kifüggesztett lapon jelezte.

A második félévben is zökkenőmentesen zajlott a 16 óra utáni felügyelet.

A tanítási szünetek tapasztalatai:

- Sajnos, mikor szüneti beosztást készítek, itt már nem telnek be olyan gyorsan a helyek. Ez érthető is, hiszen egyikünk sem szereti megszakítani a szünetet azzal, hogy felügyelni kelljen. Azért vannak olyan kollégák, akik az őszi és téli szünetben is bent voltak.

Ez a szüneti felügyelet talán akkor lenne igazságos, ha gyerekektől függetlenül minden szünetet más intézmény látna el. Forgószínpad szerűen haladva, akkor ritkábban kerülne ránk sor.

- A szülők nem érzik át annak a súlyát, hogy a pedagógus is pihenhetne otthon. A téli szünetben elvileg 16 főnek kértek felügyeletet januárra, de csak 3-4 fő jelent meg. Mikor rákérdeztem a gyerekeknél, azt a választ kaptam, hogy a szülők csak biztonságból kérték. Úgy gondolom, ilyenkor illene jelezni az iskola felé, hogy lemondják.

Az első félév során minden programot teljesíteni tudtunk. Remélem, hogy a második félévben hasonlóan tudunk dolgozni.

Bízom benne, hogy a következő félévben is minden feladatunkat meg tudjuk majd valósítani.

A második félévben is megvalósítottunk minden havi vállalt feladatot, sőt, voltak olyan hónapok, mikor még ennél többet is pl.: március, május.

Csatolom az egyes csoportok beszámolóit:

1.a Sandrik Ágnes:

Szeptember:

- Az 1. a osztály napközis tanítója vagyok
Ének-zene órát tartok: 1. a; 2.a-b; 3. a osztályban.
Etika órát tartok az 1.b osztályban.
Célom a tanulókkal megszerettetni az örömteli éneklést, zenélést.
A napköziben az alsósok keddenként együtt énekelnek az évszaknak megfelelő illetve az ünnepi dalokat
- Szeptember 25-én a napközis tanulókkal, a tornateremben szüreti dalokat énekeltünk, majd 29-én a Zene világnapja alkalmából egy koncertet szerveztem. Alsósok és felsősök énekeltek valamint hangszereken is játszottak.

Mottónk: *"Zene az kell, mert körülölel..."*

A Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolájának tanulóival, énekszakos kollégáival izgatottan készültünk a pénteki koncertre a Zene világnapja alkalmából. Órákon, az énekkaron, sőt még a napköziben is felcsendültek a már jól ismert, tanult dalok. Hétfőn a napköziben közösen énekeltük az ismert őszi dalokat.

Elérkezett a péntek. Minden alsós évfolyam kiválasztotta és elénekelte kedvenc népdalait. Szólt a hegedű, a zongora és a furulya a hangszerekkel ismerkedő tanulók kezében. Nagy élmény volt mindannyiunk számára, amikor Kiszél Jenifer az Eötvös József Gimnázium 11.-es tanulója előadásában hallhattunk két gyönyörű népdalt. (Felkészítője Kónya Géza tanár úr.)

A hangszeres előadások közben a gyerekek láthatták, hogy kitartó munkával hova lehet eljutni a zene tudományában. Először az 1. évfolyam mutatta be kedvenc népdalait, majd a 2. évfolyam és a 3.a osztály énekét láthattuk-hallhattuk (Felkészítő: Sandrik Ágnes tanítónő). A negyedikesek közösen énekeltek egy-egy dalt. Végül a 4.a osztály közös furulyajátéka zárta az alsósok előadását (Felkészítő: Szabó Mónika tanítónő).

Kaiser Csilla angol szakos tanárnő gitáron kísérte tanítványait, akik természetesen angolul énekeltek egy kedves, vidám dalt a színek szépségéről. Nagy örömeinkre idén ismét megalakult az alsósok énekkara, akik furulyakísérettel adták elő iskolánk névadója, Weöres Sándor egyik legismertebb megzenésített versét, A Tündért. A fülbemászó dallam után a felsős énekkar előadásában felcsendült a „Néked szól ez a dal”, melyet zongorán kísért Kónya Géza tanár úr. Végül, de nem utolsó sorban iskolánk tanulói az énekkarral együtt énekelték a Cikk cakk sakk dalt. Kónya Géza tanár úr zongorakísérete remek hangulatot teremtett, a nézőtéren ülő gyerekek is

hamar bekapcsolódtak az éneklésbe.
Énekelni jó, de együtt énekelni még jobb!

Október:

- Vasné Kukula Gabriella iskolai segítővel a gyermekjóléti központból szeptember végén és októberben csapatépítő foglalkozásokat tartottunk az elsősöknek.
- Részt vettem egy nyíltnapon a Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskolában ahol a Sakksaló módszerét mutatták be a gyakorlatban.
- Gesztenyenap a napköziben
- Versmondó versenyre készítettem fel és kísértem el két 1. a osztályos tanulót a Rímbeszedett természet c. szavalóversenyre. (okt. 19. Fűvészkert)

November:

- Márton nap alkalmából Libás dalokat énekeltünk

December:

- Mikulás várás az ovisokkal
- Téli dalok éneklése, metalofónon karácsonyi dalokat játszottunk
- Karácsonyi ünnep- Tanári énekkarral léptem fel
- Bemutató órák látogatása: Szebenyi Eleonóra (2. b - matematika) és Bércesi Edit (1.b - német nyelv előkészítő óra) bemutató óráján vettem részt.
- Az 1. a osztályban Nagy János Kálmán súlyos beilleszkedési zavarokkal küzd. Érdekében és az osztály érdekében egyéni fejlesztést tartunk. Szakértői vizsgálatot kértünk, ami elbírálása folyamatban van.

Január:

- Január 15. és 18. A 3. a osztállyal közös mozi délutánt tartottunk. Első alkalommal az Erdők alján, vizek mélyén c. természetfilmet néztük meg, második alkalommal az Egyszer volt...az ember c. rajzfilmet.
- Félévi beszámoló elkészítése

Február:

- Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)

Március:

- Március 15-i ünnepre való felkészülés és ünnepe
- Pénz7
- Happy-hét

Áprilisban:

- Digitális témahét
- Weöres Est
- Föld napja
- Gyógynövények
- Lovagi torna a napköziben

Május:

- Anyák napja és a Családi nap
- Madarak és Fák napja

Június:

- Osztálykirándulás
- Könyvtári óra az elsősöknek
- Ballagás és tanévzárás.

1. b Költő Julianna

1. Játék a betűkkel, számokkal
2. Házi feladatok elkészítése
3. Hangos olvasás gyakorlása
4. Beszédfejlesztési gyakorlatok, légző gyakorlatok
5. Élménybeszámolók, érdekességek, szokások és hagyományok megbeszélése
6. Aktuális megemlékezések, ünnepek megismerése
7. Mesék elemzése
8. Takarékoság fontossága
9. Körjátékok tanulása
10. Figyelemfejlesztő játékok, irányok gyakorlása
11. Gesztenyenap
12. Weöres vers illusztrálása
13. Ködös november
14. Mozi délután
15. Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)
16. Március 19. bemutató órák a leendő elsősök szüleinek
17. Just Dance
18. Íráskép fejlesztése, betűk gyakorlása
19. Játsszótérezés
20. Március 19. bemutató órák a leendő elsősök szüleinek

2. a Vitális Imréné:

- Az osztály létszáma 10 fő. 6 fiú és 4 lány.
Autizmussal élő 2 fő: Ale Szelina, Dobó Nimród
1 tanuló BTM: Győri Ádám
1tanuló SNI: Restás Péter
Jó irányítható osztály, jó képességű és magatartású gyerekek.
Az első félévben sok izgalmas programunk volt délutánonként.
- Szeptember 15. A zene világnapja alkalmából " A zene az kell" címmel egy kellemes délutánt töltöttünk el énekléssel és tánccal.
- Október 16. Weöres Sándor " Ha nézem a világot " című verséhez készült rajzkiállítás megnyitóján vettünk részt, amit a gesztenyenap programjai követték.

Gesztenyenap

Iskolánkban október 16-án tartottuk Weöres Sándor: Ha nézem a világot című verséhez készült illusztrációk megnyitóját.

A gyerekek csodálatos, szemet gyönyörködtető festményeket készítettek, melyekből Gyuri bácsi kiállítást rendezett. A megnyitón Kis Nándor, 5. a osztályos tanuló zongorajátéka adta meg a kezdő hangulatot, majd a gyerekek közösen szavalták el Weöres Sándor verseit.

A színvonalas eseményt a Gesztenyenappal fűszereztük meg.

A gyerekekkel együtt rengeteg termést gyűjtöttünk, és különböző ötletekkel jelenítettük meg a gesztenye témakörét.

Levéllenyomatok, koszorúk, bábok, csigák és Gesztenye Gusztik készültek, melyeket szülők és gyerekek nézhettek meg.

Eszter néni és Zalán bácsi az udvaron gesztenyével kapcsolatos ügyességi játékokkal szórakoztatta a gyerekeket. Nagyon jól sikerült, tartalmas délután volt. Köszönet minden szülőnek és kollégának, akik segítettek ennek a napnak a megvalósításában. Külön köszönetet szeretnénk mondani Nyári Krisztián anyukájának a finom gesztenyés süteményekért.

- Október 17. Bábszínházba mentünk.
- November 11. Szent Mártonra emlékeztünk, aki segítette a szegényeket és az elesetteket. Kézművesfoglalkozás követte, ahol szebbnél szebb libák készültek.

Márton nap

November 11-én emlékezünk Szent Mártonra, aki segítette a szegényeket, elesetteket és betegeket. Emiatt az emberek annyira szerették, hogy püspökké akarták avatni. Márton azonban ezt nem akarta, ezért a kinevezés előtt egy libaólba bújt. Az állatok hangoskodásukkal lebuktatták az egyházi rangra nem vágyó fiatalembert. A leleplezés után Mártonból püspök lett, később pedig szent.

A gyerekek ezzel a legendával ismerkedtek meg egy kisfilm segítségével, majd a kézműves foglalkozások során nagy lelkesedéssel készítették a szebbnél szebb libákat.

- November 20. A "Síró-rívó" november keretében felidéztek azt a sok örömet, amiben az idei ősz részesített bennünket.
- December első hetében a Mandula Színház interaktív előadását tekintettük meg.
- December 4. Az osztályban is megjelent a Télapó, sok-sok meglepetéssel.
- December 20. Feldíszítettük az osztály karácsonyfáját és megajándékoztuk egymást.
- December 18. Egy kellemes tea partyra hívtuk meg a szülőket.
- Január 15. Mozdilutánt tartottunk. "Erdők alján, vizek mélyén" című filmet néztük meg, majd sokat beszélgettünk a természetvédelemről.
- Színházban is jártunk. A "Padlás" című darabot néztük meg.
- Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)
- Február 8. Farsang, játékok összeállítása
- Február 14. Színház, Pomádé király új ruhája
- Március 14. Márciusi faliújság elkészítése
- Március 18. Zöldbe öltözve, Szent Patrik napja
- Április 12. Weöres est műsorában segítség /A gomba alatt/
- Április 22. Föld és Víz világnapja alkalmából rajzok, plakátok készítése
- Április 29. Szent György nap alkalmából plakátok, rajzok, pajzsok készítése, labdák megvásárlása
- Május 3. Anyák napi ajándékok elkészítése
- Május 7. Bábszínház: A púpos lovacska
- Május 16. Bábszínház: Pintyőke Cirkusz világszám
- Június 5. Nyári festmények, kisebb faliújság a folyosón
- Június 14. Osztálykirándulás, Ópusztaszer
- Június 18. Masni a kutya –terápiás kutyás foglalkozás
- Fényképek készítése a programokról

- Jövő tanévi évnnyitó műsorának összeállításában segítség forgatókönyvekkel, ötletekkel

2. b Dinya Eszter

Szeptember:

- Zene világnapja rendezvény
- Csapatépítő, figyelemfejlesztő tréning

Október:

- Pályaorientációs nap
- Séta a Zápor-tónál
- Teázás

November:

- Őszi projekt nap – Weöres kupa
- Ovi-suli váltóverseny
- Mesemondó verseny
- Zrínyi matematika verseny
- Síró-rívó november
- Séta a belvárosban

December:

- Mandula színház
- Mikulás várás
- Társas élelmiszergyűjtés
- Karácsony az osztályban
- Hozz egy bögrét, teázás
- Téli meseolvasás
- Vizitelep látogatás

Január:

- Bábszínházi kitelepülés, kézműves foglalkozás
- KEVE – Somogyi Könyvtár

Február:

- Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)

Május:

- Május 17-én a KAPkodd a lábad program keretén belül a Fekete István általános iskola szervezésében sportversenyen vettünk részt 8 alsó tagozatos diákkal.

Június:

- Június 14-én a 2.b osztállyal az ópusztaszeri Csillagösvény labirintusban osztálykiránduláson voltunk.

3.a Gregusné Juhász Eleonóra

Augusztus:

- Terem dekorálása, évnnyitó műsor próbái, T.k.-ek érkeztetése,
- Augusztus 29. online továbbképzés (Logikai gondolkodás és képességfejlesztés táblás játékokkal)

Szeptember:

- A tanév beindítása, munkaközösség vezetői feladatok megismerése, ebédeltetési rend megszervezése, munkaterv, tanmenet elkészítése, leadása.
- Szeptember 11. Könyvtári foglalkozás – Szent Mihály napja
- Szeptember 18. intézményi munkaközösség vezetői értekezleten való részvétel az Eötvös Gimnáziumban
- Szeptember 25. és szept. 29. Zene világnapi rendezvények: A zene az kell!

Október:

- Október 6. Aradi vértanúk emléknapja (megemlékezés)
- Október 13. Pályaorientációs nap a villamos telephelyen (Ross Noel édesapja szervezésében)
- Október 16. Weöres rajz kiállítás és Gesztenyenap
- Október 17. Bábszínház (1.) egy tanuló az osztályunkból (Fekete Attila)
- Október 19. Alsós témaóra – Dávidné távolléte miatt állomáshely voltam: Szüreti TOTÓ
- Október 26. Halloween buli a 3. a osztályban délután
- Október 27. Továbbképzési nap
délelőtt: Hódmezővásárhely Laktanya meglátogatása
délután: EPAM székház
- Az őszi szünet felügyeletének megszervezése

November:

- November 7. online továbbképzés
(Robotok és robotika az iskolában és iskolán kívül)
- Nov. 10. Márton nap a csoportunkban (színező, film)
- Regisztráltam iskolánkat a 2024-es Pénz7 és Digitális témahét programsorozatára
- November 14. Mocorgó elnevezésű óvodás program OVI-SULI váltóverseny
- November 15. 3.a A Padlás c. előadás megtekintése a Szegedi Nemzeti Színházban

Weöres diákok a Padláson

A Szegedi Nemzeti Színház művészei fergetegesen tárták elénk ezt a félig mese, félig musical darabot. A világban mindig vannak jó és rossz emberek, de mint a mesében is a jók győznek, a rosszak legyőzetnek, hála annak, hogy vannak Mamókák, vannak emlékeink. A veszteség, a búcsúzás mindnyájunkat megérint az életben, de őseink, amit örököltünk hagytak ránk, továbblendít és valami szépnek, jónak a forrásává válik bennünk, hogy eljussunk az „örökre szépek” bolygójára.

Örömmel tapasztaltuk, hogy Weöres diákok nemcsak a nézőtérén, hanem a színpadon, a szereplők között is voltak: Szívós László Lámpás és Rédei Roland Herceg szerepében.

Köszönjük a lehetőséget, hogy láthattuk a csodát.

- November 15. délután 15 óra online előadás TIE - legégetőbb tennivalók
- November 16. Bábszínház (2.)
délután 15 óra online előadás (Digitális eszközök biztonságos használata, gyermekeink védelme)
- November 20. Ködös november Maláj György programja egyben bemutató óra is volt (óralátogatás)
- November 23. Pintér Ildikó bemutató óráján vettem részt
- Ruhagyűjtés, tartós élelmiszerek gyűjtése és szeretetcsokik gyűjtése – részt vettünk benne

- November 30-án meglátogattam a napközis kollégákat, a tanulási időben

December:

- December 4. Mandula Színház előadása
- December 18. Hozz egy bögrét! – Karácsonyra hangolódás
- A téli szünet felügyeletének megszervezése

Január:

- Január 15. Mozi délután az 1. a osztállyal közösen néztük meg az Erdők alján, vizek mélyén c. természetfilmet a Mecsekről és 18-án az Egyszer volt... az ember c. rajzfilmet az emberiség kialakulásáról.

Munkaértekezleteken és a vezetőségi értekezleteken részt vettem.

4 esti ügyeiletem: szept. 29. nov. 17. 21. dec. 21.

Január:

- Január 22. teadélután a csoportban
- Január 25. Részvétel és segítségnyújtás az alsós témaóra megtartásában

Február:

- Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)
- Február 2. Részvétel Tóthné Vőneki Mária bemutató óráján
- Február 5. SUDOKU a napköziben / Digitális kultúra órán regisztráltam 64 tanulót (3.a, 4.a, 4.b) az Országos MÉH-ÉSZ logikai versenyre. A verseny május 5-ig tartott. Az eredményhirdetésre május 12-én került sor, ajándékatadásra június 7-én.
- Február 6. Iskolaelőkészítő foglalkozás – Napközi bemutatása (udvar, ebédlő, könyvtár, napirend)
- Február 7. Terem dekorálása farsangra
- Február 8. Farsang
- Február 9. Bál (összevont napközi megszervezése)
- Február 20. Bábszínház (1 fő)

Március:

- Március 4-8-ig Pénz7
- **Pénz7**

Pénz, pénz, pénz, pénz, pénz, pénz, pénz =



A 10. jubileumi évéhez érkezett a PÉNZ7 programsorozat. Ebben a tanévben átfogó tematikával készültek a szervezők „Pénzügyi életleckék” címmel.

Korosztályi sajátosságoknak megfelelően küldtek feladatlapokat, melyet csoportmunkában készítettek el a gyerekek.

Az alsó tagozatosok, A megszolgált pénz című mesén keresztül közmondásokat párosítottak a hozzá kapcsolódó magyarázatokhoz, megtudták a takarékoság, a bér és az ingyenező fogalmak jelentését

valamint a zsebpénz kezeléséről és a megtakarításról is bővültek ismereteik.

Az önkéntes előadónk pedig közelebb hozta felsőseinkhez a pénzügyekkel (elsősorban a bankkártyákkal) kapcsolatos tudnivalókat. Megtanulták az árupénz, bankjegy, pénzérme, valuta, deviza, hitel, hitelkeret és bankszámlapénz fogalmakat.

Köszönünk mindenféle segítséget a program megvalósításához.

- Március hónapban az ünnepi műsor próbáin való részvétel
- Március 14. Ünnepély / Színház: Pomádé király új ruhája (színhálatogatás)
- Március 18-22-ig HAPPY-HÉT programsorozat (pályázat pólóterv Pallagi Áron 4. b)
- **Koccintás a békéért**



Egy szép tavaszi asztal és egy alkalomhoz öltöztetett paraván köré gyűltek 2024. március 22-én délután napköziseink és tanulószobás diákjaink. Petőfi Sándor: A Tisza című költeményének elszavalásával kezdődött a Víz világnapi megemlékezésünk, valamint a Happy-hét programsorozat zárása.

A Happy-héten minden a vízről szólt: alsós osztályaink rövid oktatófilmeket tekintettek meg a vízről, annak körforgásáról, plakátokat készítettek, rajzoltak, színezték, alkottak. No és persze beszélgettek a víz tulajdonságairól, összetételéről, halmazállapotáról, felhasználásáról, a napi vízfogyasztásról, az üdítők káros hatásairól. Szituációs játékokkal megelevenítették hogyan isznak az állatok, mi történik a növényekkel, ha öntözzük őket, és ha megfeledkezünk róluk.

Záró rendezvényünk az iskolánk előtti tulipánfa megöntözésével folytatódott. Ehhez poharakkal a kezükben, láncot alkottak a diákok az ebédlői csapoktól a tulipánfaig. A vizet egymásnak adogatva úgy kellett a tulipánfaig eljuttatni, hogy egy csepp se kerüljön a földre, hiszen a víz kincs, a víz érték, a víz maga az élet. Spórolnunk kell vele, vigyáznunk kell rá! A feladatot nagy odafigyeléssel tökéletesen hajtották végre tanulóink.

Ezt követően a tulipánfa körül dalra fakadtak a gyerekek. Elénekeltek a „Harcra van a vízben” kezdetű dalt, majd Freddie Mercury-vel a Tavaszi szél vizet áraszt című népdalt. Utána az épület előtti ivókutat állták körbe, több kört alkotva tanítványaik és a Tisza vizének hullámvázát jelenítették meg, végül csepp alakba rendeződve élőképet alkottak. Befejezésül vízzel koccintottunk a víz tisztaságának megőrzéséért, egészségünkért, a békéért.

Egészségünkre!

- Március 18. Szent Patrik nap a csoportunkban
- Március 21. Bábszínház napja (1.b, 4.a, 3.a) – Széchenyi tér

- **Egy VILÁGNAP részesei lehettünk!**

2024. március 21-én, a Bábszínházi világnapon együtt játszhatott 3 osztályunk (1. b, 3. a és 4. a) a Kövér Béla Bábszínház bábművészeivel. A fél hármas kezdéskor Meczner János, a Budapest Bábszínház igazgatója írását, a bábszínházi világnap 2024-es magyar üzenetét hallhattuk, majd kezdetét vette a szórakozás.

A többállomásos játékos foglalkozáson megismertük a Kuflikat, jártunk a Szirén kikötőben, ahol Floki ornitológus a Tisza madárvilágával ismertetett meg minket, a Pintyőke porondon lehetőség adódott az éneklésre, dudálásra, csörgésre, zörgésre, miközben két óriásbáb figyelte minden mozdulatunkat. A bábálatkertben kézbe lehetett venni a bábokat, a kézműves asztalnál pedig könyvjelzőket is készíthetett mindenki. Ajándékba a gyerekek színezőt, az iskola plakátokat kapott. Köszönjük a pazar szervezést!

Köszönjük, hogy egy világnap részesei lehettünk!

- Március 22. délelőtt Pénz7 előadó a 3. 4. órában, délután Víz=Élet Víz világnap/Happy Hét záró programja
- Március 26. Intézményi tanfelügyelet (SZMSZ)
- Március 27. Továbbképzési nap – Kínai nyelv napja
- Tavaszi szüneti ügyeleti beosztás elkészítése

Április

- Április 8-12. Digitális témahét (Kurai Gizella helyett)
- **Digitális témahét: 2024. április 8-12.**

A hetet a Somogyi Könyvtárban kezdtük négy osztállyal (3. a, 4. b, 5. b és 6. a).

A felsős tanulók robotokat programoztak, majd a Pál utcai fiúk történetéhez kapcsolódva a Fűvészkertet és a Grundot elevenítették meg. Alsósaink kis autókat irányíthattak színes lapok segítségével, megadott kódok alapján, majd kipróbálhatták a pizzaárusítást, amikor több dologra kellett figyelni pl.: mit szeret és mit nem a vendég, milyen pénzegységgel fizetett, mennyit kell visszaadni a vásárlónak, sőt azt is, hogy kifogyott-e valamelyik alapanyag. Végezetül mindenki megtudta, hogyan gazdálkodott mennyi hasznos termelt. Jó móka volt!

A hét többi napján sem tétlenkedtünk:

Alsósaink többsége az Okosdoboz, Wordwall játékos feladataival foglalkoztak leginkább, de akadt osztály, akik táncolni tanultak a Just Dance segítségével.

Felsőseink nagyon sok animációt néztek pl.: történelem, etika órákon a tananyagokhoz kapcsolódva, angol órákon napi gyakorisággal oldották meg a digitális tankönyvek feladatait, nézték meg azok megoldásait, Youtube videók segítségével fejlesztették szókincsüket, dalokat tanultak, játszottak. A Kahoot és a LearningApps játékokat is többen megismerték, kipróbálták.

Pallagi Áron 4. b osztályos tanítványunk, egy pályázatra tervezett pólót digitálisan a PhotoScape, grafikus szerkesztő program segítségével. A póló olyan mutatós, hogy bárki szívesen felvenné és hordaná. A program használata egyszerű ugyanakkor szórakoztató, így ajánljuk kipróbálásra mindenkinek!

- Április 8. Somogyi Könyvtár (3. 4. 5. 6. évfolyamos tanulókkal)
- Április 11. Irodalmi Kávéház
- Április 12. Weöres est
- Április 22. Föld napja – Projektórák a csoportban
- Április 24 helyett 29-én tartottuk meg a Szent György napi Lovagi tornát. Előtte kiállítást rendeztünk be az aulában Maláj György segítségével.
- **„Elsárkányosodott” iskolánk alsó tagozata**

Persze jó értelemben, mivel hetek óta sárgánlázban égett mindenki. Előzetes feladatként az első és második évfolyamosok sárgányokat és várakat rajzoltak, színezték. A harmadik és negyedik osztályosaink lovagokat színezték, rajzoltak, valamint szebbnél szebb várakat, kastélyokat készítettek. Ezekből egy látványos kiállítást rendeztünk be iskolánk aulájában. Sajnos a lovagi 7 próbát április 24-ről 29-re kellett halasztani az esős idő miatt. Jól tettük, mert ezen a napon az időjárás kedvezett a szabadtérre tervezett program megtartásához.

Volt minden ezen a délutánon: kardkitartás, rönkhajítás, sárgányfogás, lovaspróba, sárgányvadászat, ahol a fizikai erőt és az ügyességet lehetett összemérni egymással. Az elméleti tudást feladatlapok kitöltésével kellett „megvívni”, ahol emlékezni kellett a napközis tanárok által elmondott tudnivalókra, valamint a képkirakó állomáshelyen a gyerekek megtudták ki a leghíresebb magyar sárgány és láthattak egy Sárgányölő Szent György képet is.

Meglepetésként kígyóbőrt lehetett simogatni.

Felsőb tanulósobásaink lelkesen segítettek a kicsiknek, sőt volt olyan osztály, ahol a tanító néni is megcsinálta mind a 7 próbát.

Mindenki remekül szórakozott és jól érezte magát.

Iskolánk napközijében pedig ez a lényeg!

És természetesen sikerült legyőzni mindeniknek a maga sárgányát.

Május:

- Május 2. Gyöprugi – néptáncbemutató az alsó tagozatnak
- Május 11. Családi nap (ÖKO-TOTÓ összeállítása, árusítása, díjak készítése)
- Május 13. Madarak és fák napja Szebenyi Eleonóra lányával és kollégáival.
- **Május 10. Madarak és fák napja**

„Csak annyit kérek Tőled, ha érted, hogy ne vágj ki minden fát!”

2024. május 13-án tartottuk meg iskolánkban a Madarak és fák napja ünnepét.

A Föld napjával együtt ez a nap is a természet szeretetére hívja fel figyelmünket, a természetvédelem iránti elkötelezettséget hivatott kialakítani, elmélyíteni fiataljainkban.

Koncz Zsuzsa már 1976-ban azt kérte tőlünk a Fonográf együttes dalán keresztül, hogy ne vágjunk ki minden fát, Révész Sándor pedig azért könyörgött a nyolcvanas években, hogy vigyázzunk a madárra, ha a kertünkbe repül.

Dr. Szebenyi Csilla, Tudományos munkatárs az SZTE TTK Mikrobiológiai Tanszékéről munkatársaival segítettek nekünk ebben, hiszen 5 állomáshelyet állítottak fel tanítványainknak fákkal, madarakkal kapcsolatosan.

Volt ahol találós kérdéseket kellett megfejteni, lábnyomokat párosítani, madárhangokat felismerni. A kézműves asztalnál madarakat lehetett hajtogatni. De volt egy titkos doboz is, melyben a fák különböző részei bújtak meg. Itt megtudták a napközisek és a tanulószobások mi is a toboz, mit készítünk a hársfa virágjából, hogy néz ki a platánfa és a mogyoró bokor levele.

A kezdéskor mindenki kapott egy menetlevelet, melyre szorgosan gyűjtötték tanulóink a pecsétet. Erre feltüntették a gyerekek, hogy melyik a kedvenc madaruk és melyik a kedvenc fájuk.

Jómagam a szécinegét és a platánfát írtam volna kedvencemnek.

Ezen a délutánon játék közben tanult mindenki.

Köszönjük a szervezőknek.

- Május 17. Budapest – Természetismereti kihívás Szakmai nap
- **Bombini és barátai kertje**



2024. április elején iskolánk teljes alsó tagozata – Zentai Judit jóvoltából – jelentkezett a „Bombini és barátai kertje” játékos természetismereti kihívásra. A Közép-magyarországi Zöld Kör azokat az óvodásokat és kisiskolásokat, osztályokat, napközis csoportokat várta, melyek szívesen vettek részt egy 4 hetes közösségi játékban. A kihívás április 8-án kezdődött. 4 héten keresztül e-mail-ben érkeztek a feladatok. Tanulóink virágokat ültettek, feladatokat oldottak meg, madaras szókeresőt oldottak meg, madarakat színezték, szörpöket kóstoltak, zöldségeket, gyümölcsöket csoportosítottak évszakonként, nagyítókkal vizsgáltak bogarakat, rovarokat. A gyerekek izgatottan várták hétről-hétre az újabb és újabb feladatokat. Bombini, a kis poszméh segített tanulóinknak megismerni és megérteni a biológiai sokféleség fontosságát, megtudták, hogy miért jó, ha sok rovar repked körülöttünk, miért fontos itatókat kihelyezni a kertekbe vagy azt is, hogy mit tegyünk a lehullott levelekkel. A program zárásaként a résztvevő intézmények

pedagógusai a Biológiai sokféleség napjához kapcsolódva találkozón vehettek részt Budapesten, a Vajdahunyadvárban. Itt a sokszínű biodiverzitás-barát kertről esett szó és betekintheztek a Magyar Nemzeti Parkok életébe. A délután folyamán, mely a Magnet Közösségi Házban folytatódott, Dr. Ilosvay György ökológus–muzeológus mestertanártól történeteket hallhattak a résztvevők a fenntarthatóságról. A kihívásban résztvevő intézmények mindegyikét jutalomban részesítették, a játékban való részvételüknek megfelelő arányban. Mivel iskolánk azok közé tartozott, akik igen nagy létszámban mozgósítottak gyerekeket, így gazdagabb jutalomban részesülhettünk: Madáretető, virágmagok, rovarmegfigyelő készülék, könyv és természetesen sok-sok folyóirat, prospektus, melyek iskolánk ÖKO polcát fogják gyarapítani.

- Május 31. Jóga a napköziben Karai Gizella vezetésével
- **Jóga a napköziben**

A jóga lényege a fegyelmezettség, test és elme vonatkozásában. A végcél pedig, hogy összhangban legyünk környezetünkkel és embertársainkkal. Azok, akik minden nap gyakorolják, azt vallják, hogy javítja az egészséget, jó közérzetet, megtisztulást eredményez.

Felgyorsult világunkban úgy vélem, egyre nagyobb szükség van az elcsendesedésre, az elmélyülésre. Jó volt látni, hogy iskolánk tanulói, ha rövid időre is, de megvalósították ezt az állapotot.

Köszönjük Gizike néninek ezeket a csendes perceket.

Június:

- Június 7. MÉH-ÉSZ oklevelek és ajándékok átadása / Crazy Jump
- **Országos MÉH-ÉSZ logikai verseny**



Az Egri Balassi Bálint Általános Iskola a 2023/2024-es tanévben ismét meghirdette ingyenes, online logikai versenyét, az Országos Méh-Ész Logikai Versenyt. Három korcsoportban (nagycsoportos óvodás, 1–2. osztály, 3–4. osztály). Idén iskolánk 67 fővel nevezett a versenyre a 2. a, 3. a, 4. a és 4. b osztályokkal. A feladatok a Bee-Bot elnevezésű padlórobothoz kapcsolódtak, így azok működésének ismerete szükséges volt az egyes feladványok helyes megoldásához, de maga az eszköz nem. A verseny 5 fordulóból állt, mely február 5-től május 5-ig tartott. Az eredményhirdetésre május 12-én került sor. Diákjaink nagy lelkesedéssel oldották meg a feladatokat és igen szépen szerepeltek a

versenyen, hiszen 19 fő második, 3 fő harmadik helyezést ért el, ketten pedig negyedik helyen végeztek.

- Június 10. Rendkívüli napközis munkaközösségi megbeszélés
- Június 14. Az Ópusztaszerre tervezett osztálykirándulás magatartási problémák miatt elmaradt. Helyette iskolánk épületében foglalkoztattuk osztályunk tanulóit. (társasjátékok, filmnézés, sport)
- Június 18. Cinema City Agymanók 2. c. film megtekintése
- Június 19. Sportnapon részvétel
- Június 21. Ballagás, évzáró, bizonyítványosztás
- Június utolsó hetének ügyeleti beosztásának elkészítése.

4. a Maláj György

- Falevél party címmel az iskola alsó tagozatos tanulóinak munkáiból kiállítás rendezése az iskola aulájában.
- Mesterségek nyomában a Szegedi Nemzeti Színházban, ahol 37 olyan szakmát gyűjtöttünk össze és figyelhettünk meg, amelyek nélkülözhetetlenül szükségesek egy-egy előadás létrehozásához.
- Ha nézem a világot címmel Weöres Sándor verseihez készített illusztrációkból kiállítás szervezése.
A kiállítás megnyitójának a megszervezése, betanítása és levezetése.
A kiállítás megnyitójára meghívók tervezése és elkészítése.
- A Zene világnapon és a Gesztenye napon is jelen voltam a 4. a osztállyal.
- Az iskolai tanári szoba melletti, szeptemberi faliújság elkészítése.
- Az 1., 2., 3. 4. osztályosok órai munkáiból őszi, téli kiállítás rendezése az 57-es tanterem melletti faliújságon.
- Síró-rívó november címmel interaktív foglalkozást tartottam az iskola aulájában, amelyhez jelmezeket, dekorációt, faliújságot és meghívókat készítettünk.
A foglalkozást az iskola előtt is megismételtük az érdeklődő szülőknek, bemutató óráként.

Síró-rívó november

Egy esős, borongós, novemberi napon összegyűltünk a Weöres Sándor Általános Iskola aulájában, hogy verssel és dallal idézzük fel azt a sok gyönyörűséget, élményt és örömet amelyekben az idei őszi részesített bennünket, és közösen búcsúzzunk ettől a színpompás évszaktól.

Összejöveteletünket Weöres Sándor: "Ha nézem a világot" című versével indítottuk.

Majd a Harmadikos Plesovszki Noémi következett, aki bár ügyes matekos, mégis bevállalta, hogy tanuló társai előtt rossz választ adjon arra a kérdésre, mennyi 7x8.

Mindezt azért tette, hogy számárfülekkel a fején, szégyenkezve távozhasson egy, a térben kifeszített takarófólia mögé, így illusztrálva az alábbi szöveget.

"Eltűnik, mint szürke számár a ködben"

A szeptembert és a ficserésző fecskék búcsúját Kányádi Sándor "Valami készül" című versével jelenítettük meg.

Az októberi szünetet élhettük át újra Sandrik Ágnes tanítónő vezette első és második diákok révén, akik a "Badaconsyi szőlőhegyen..."

és az "Érik a szőlő..." kezdetű népdalokat énekelték el nekünk.
 Mi negyedikesek szürke és bánatos esernyők alatt Osváth Erzsébet
 "Síró-rívó november" című versét szavaltuk el.
 Ezt követően mécsesek meggyújtásával és a Szegedi Nemzeti Színház
 "A padlás" előadásából megismert egyik dallal, Presser Gábor,
 Sztevanovity Dusán "Örökre Szépek" című szerzeményével
 emlékeztünk meg azokról, akik nem lehetnek már köztünk.
 Erzsébet nap alkalmából a II. András és Merániai Gertrúd leányához,
 a szépséges, magyar királylányhoz, Árpád-házi Szent Erzsébethez
 fűződő rózsza legendát játszottuk el.

- A Szegedi Nemzeti Színház A padlás című előadását tekintettük meg két egymást követő napon. Először a negyedikesekkel, majd az elsős, második és harmadikos osztályokkal is.
- A Grand Cafe Művészmoziban a Coco című filmet néztük meg.
- Osztályunk a Hozz egy bögrét! elnevezésű karácsonyra hangolódó programon is részt vett.
- Januárban a tanulószobásokkal közösen néztünk meg egy természetfilmet.
- Az októberi, novemberi, decemberi és januári faliújságokra is az én diákjaim készítettek rajzokat.
- Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)
- Február 15. Iskolai Versmondó verseny – zsűrizés
- A farsang megszervezése, lebonyolítása, az osztályterem feldíszítése.
- A Weöres esten Varró Dániel verses meséjéből Túl a Maszat-hegyen címmel zenés összeállítást adtunk elő.
- A Szent György napi Lovagi torna bevezetőjeként Sárkányölő Szent György legendájának interaktív megjelenítése és az ezen a napon megrendezett akadályverseny sárkányfogó állomásának a levezénylése, valamint a programhoz kapcsolódó kiállítás berendezése az aulában.
- Március 8. A Digitális témahéten alsós és felsős tanulók kísérése a Somogyi Könyvtárba, ahol foglalkozáson vettünk részt. (3. 4. 5. 6. évfolyamos tanulókkal)
- A Szegedi Nemzeti Színházban a Pomádé király című zenés komédiát tekintettük meg közreműködéssel költségmentesen.
- A Kövér Béla Bábszínház szabadtérre kitelepült eseményén vettünk részt a Bábszínház napja alkalmából.
- Megtekintettük a Kövér Béla Bábszínház Pintyőke Cirkusz világszám című előadását. LEP program Bábszínház 1. 2. évfolyam
- A Grand Café Művészmoziban Cigánymesék című animációs filmet tekintettük meg ingyenesen és szoborlesen jártunk a belvárosban osztálykirándulás keretében.
- A tanári szoba melletti és a folyosóval szemközt lévő faliújságok rendszeres dekorálása, kollégák segítése.
- Tanulóim rajzórán készített alkotásaival dekoráltam az osztálytermeket.

4. b Kocsis Katalin

- Természetesen a 4.b osztály is részt vett az összes, a munkaközösség által szervezett délutáni programokon.
- Elkészítettem a novemberi faliújságot.

- A Márton napon mi hódoltunk a kulináris élvezeteknek, így libazsíros kenyeret fogyasztottunk lila hagymával, mindenki legnagyobb meglepetésére. Tanulóim a kollégákat is megvendégelték.
- November 23.-án délután Sándorfalván jártunk, ahol megfigyeltük a darvak behúzását az éjjeli szálláshelyükre.
- Dec. 18. Hozz egy bögrét – Karácsonyra hangolódás c. napközis program szervezése az én feladatom volt. Az előző évhez hasonlóan hoztam az üstöt, és ezen készítettük az ízletes, forró teákat. Szülők, gyerekek bögrékkel érkeztek, aki véletlenül megfedkezett róla azoknak mi biztosítottunk az iskola konyhájáról. Kellemes karácsonyi zeneszó mellett, jót beszélgettünk a szülőkkel, gyerekekkel. Nagyon jó hangulatú program volt!
- Nagy segítségünkre voltak a gyerekek a sok alkalmas Mocorgó program kialakításában, és levezetésében, ahol minden alkalommal jelen voltam és fényképeket készítettem.
- Fejlesztési tervek megfogalmazása a második félévre (HH/HHH tanulóknak)
- A második félévben is minden közös programon jelen voltunk osztályommal és segítettem a programok lebonyolítását.

Pedagógiai asszisztensek szerepe:

Ez év szeptemberétől délelőttönként 3 pedagógiai asszisztens segíti iskolánk – első sorban az alsó tagozatos tanítók munkáját, hiszen az autisták iskolai létének követése teljes embereket kíván. Az integrált autista gyermekek mellett tevékenykedő kollégák megfelelő, bizalmi kapcsolatot alakítottak ki a rájuk bízott gyermekekkel. Tanítási órákon segítik őket az együtt haladásban, egyéni segítséget nyújtanak a differenciált feladatok megoldásában, nagy részben rájuk hárul a napirend kialakítása, nyomtatékosítása. Kiválóan megtanulták kezelni a gyerekekre jellemző hangulatingadozásokat, dühkitöréseket. Az osztályfőnökökkel együttműködve olyan tanulási légkört sikerült kialakítaniuk, melyben nem sérül semelyik gyermek tanuláshoz való joga sem. Módszertani eszköztárunk, jógyakorlatok elsajátítása érdekében részt vesznek az integrált oktatáshoz, autizmushoz kapcsolódó online előadásokon; valamint eltöltöttek egy délelőttöt a Szegedi Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda és Általános Iskolában. Az intézményünkben SNI fejlesztést ellátó Dajka Ágnessel gyakran konzultálnak egy- egy felmerülő probléma esetén.

Délutánonként az 1. a osztályban tevékenykednek, tanulást irányítanak, vagy a tanulószobai felügyeletet látják el. Emellett szívesen és aktívan vesznek részt az iskolai programok, rendezvények előkészítésében, szervezésében is.

Doba Diana

Napi, havi rendszerességgel végzett feladatok:

- 2.a osztályban tanító segítése autista gyermekek mellett naponta 1-5 tanórán
- 1.a és 1 b osztályban heti több alkalommal segítség a napközis feladat ellátásában (házi feladat elkészítése, gyermekfelügyelet)
- Minden évfolyamon helyettesítés
- Osztályok kísérete színházba, moziba, osztálykirándulásra, könyvtárba
- Úszásoktatásra kíséret a felsős évfolyamon
- Gyermekekkel kapcsolatos adminisztrációban részvétel
- Boldogságóra a 2.a osztályban

- Segítség KEVE órákon

Események, programok:

- Lego kiállítás
- Víz világnapja program
- Weöres-est szervezés
- Pályaorientációs nap a tűzoltóságon
- Családi nap

Herkéné Laudisz Mariann

Napi, havi rendszerességgel végzett feladatok:

- 2. b osztályban tanító segítése autista gyermek mellett naponta 1-5 tanórán
- 1. a és 1. b osztályban heti több alkalommal segítség a napközis feladat ellátásában (házi feladat elkészítése, gyermekfelügyelet)
- Minden évfolyamon helyettesítés
- Osztályok kísérete színházba, moziba, osztálykirándulásra, könyvtárba
- Gyermekkel kapcsolatos adminisztrációban részvétel

Események, programok:

- Lego kiállítás
- Pályaorientációs nap a baktói hulladékudvarban
- Gyógynövényes nap
- Családi nap

Zentai Judit

Napi, havi rendszerességgel végzett feladatok:

- 1.a és 1.b osztályban tanító segítése autista gyermekek mellett naponta 1-5 tanórán.
- 1.a osztályban heti több alkalommal segítség a napközis feladat ellátásában (házi feladat elkészítése, gyermekfelügyelet)
- Minden évfolyamon helyettesítés
- Osztályok kísérete színházba, moziba, osztálykirándulásra, könyvtárba
- Gyermekkel kapcsolatos adminisztrációban részvétel

Események, programok:

- Fenntarthatósági témahét szervezésben segítség, a Gyógynövényes nap szervezésében közreműködés
- **Gyógynövényes nap a Weöresben**

Április 24. szerdán iskolánkban a Fenntarthatósági Hét egyik programja a „Gyógynövényes nap a Weöresben”. Minden tanulónk lehetőséget kap ezen a napon, hogy jobban megismerje interaktív módon a gyógy- illetve fűszernövényeket és azok felhasználását.

Az alábbi programokat kínáltuk tanulóinknak Gyógy- és fűszernövények bemutatása, kóstolása. Játék a ragadós galajjal. Csalános bátorságpróba Judit néninél. Gyógynövényekből készült termékek bemutatása.

Gyógynövényes memóriajáték Kriszti néninél.

Zsázsás és egyéb fűszeres növényi és tojásos pástétomok kóstolása, majd a megszomjazó ifjak bodzaszörpös, citromos, mentás italokkal olthatták szomjukat. A fenntarthatósági hét jegyében készült színezőket a kicsik, különféle rejtvenyeket a nagyobbak begyűjthettek a csapadékosabb, borúsabb napokra.

A képek tanúskodnak programunk sikeréről.

- Bombini virágoskertje kihívás a Közép-magyarországi Zöld Kör szervezésében (virágültetés, adminisztráció)

- Zöld kör

Iskolánk alsós osztályai a Közép-magyarországi Zöld Kör játékos kihívásban vesznek részt, mely a biológiai sokféleségre hívja fel a figyelmet. Az egyik feladatunk, hogy környezetünket virágokkal gazdagítsuk, ezzel segítve a beporzó rovarokat. Kiültethető virágokkal, fűszernövényekkel Mészáros Tamás önkormányzati képviselő és a 4.b osztály szülői közössége támogatta munkánkat. Zöldbe borultak az iskola előtti tér virágládái és a bejárat előtti virágcserepek. Az udvaron kis fűszerszigetet alakítottunk ki.

- Családi nap – kézműves programok

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Az intézményi szakmai műhely feladataiba az őszi továbbképzési napunkon kapcsolódtunk be. Mindenki jelen volt a délelőtti és a délutáni programokon.

Az intézményi továbbképzési napok programjain munkaközösségünk részt vett.

- Az őszi továbbképzési napon a többség az Ember a természetben, földünk és környezetünk szakmai műhely szekcióülésének szervezésén vett részt.
Előadás címe: Tehetséggondozás az EPAM-ban
Előadó neve: Győri Judit Associate Manager, Talent Development
- Ember és társadalom szekcióülésen 2 fő, míg az idegen nyelv szekcióülésen 4 fő vett részt
- A tavaszi továbbképzési napon, a Kínai nyelv napján munkaközösségünk minden tagja megjelent.

Kapcsolattartás

- A szülőkkel fogadó órák és szülői értekezlet keretében tartjuk a kapcsolatot.
- Nyílt tanítási órákon bepillantást nyerhettek a szülők a gyerekek iskolai életébe.
- Osztályaink rendszeres látogatói a Somogyi-könyvtár Északvárosi fiókkönyvtár foglalkozásainak.
- A Somogyi Könyvtárral a Digitális témahét kapcsán is tartjuk a kapcsolatot.
- Rendszeresen látogatjuk a Kövér Béla Bábszínház előadásait, kitelepülési programjait.
- Szívesen veszünk részt A Mandula Színház iskolai előadásain.
- Ahogy a lehetőségeink engedik a Szegedi Nemzeti Színház előadásait is látogatjuk.

- A SZTE Biológiai Tanszékével közös program szervezése (már második alkalommal) a Madarak és fák napja alkalmából.
- Magyar Természetvédők Szövetsége

Javaslatok, kérések a következő tanévre:

1. Kérjük, hogy legyen valóban **védett a tanulási idő** és ne essen bele semmiféle foglalkozás 14-től 15:30-ig!
2. A **walkie-talkie** rendszer, zavaró a tanulási idő alatt. Sokszor sípol vagy előfordult, hogy idegen (néha trágárul beszélő) embereket vagy gyerekhangokat hallottunk benne. Épp ezért javaslom, hogy a védett tanulási idő alatt (14-től 15:30-ig) ne kelljen bekapcsolni a készüléket. Abban az esetben, ha a szülő mégis hamarabb érkezne, akkor a portánál várakozzon vagy írja be az üzenő füzetbe, hogy mikor engedjük le gyermekét!
3. A **csoportok fél 4-kor mennek le** az aulába illetve az udvarra és viszik magukkal a gyerekek a felszereléseiket, csomagjaikat, hogy ne kelljen már felmenni az emeletre semmiért.
4. **A termeket** a következő tanévben **szigorúan zárva tartjuk a játékidőben**. Ezzel próbáljuk elkerülni, hogy a gyerekek egyedül, felügyelet nélkül a termekben tartózkodjanak.
5. **Alkalomszerűen egy-egy kolléga körbejárja az épületet**, hogy megbizonyosodjon arról, valóban nem tartózkodik tanuló engedély nélkül az épületben.
6. **Az udvar területének felügyeletét felosztjuk egymás között**, annak érdekében, hogy minden terület belátható legyen.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2023/2024. TANÍTÁSI ÉV

**Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája**

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi

Személyi feltételek:

- Az osztályfőnöki munkaközösségünk 13 fő osztályfőnökből áll. Munkájukat osztályfőnök helyettesek segítik.

A munkaközösségünk összetételében az alábbi változások történtek:

- Szabó Mónika → az 1.b osztály osztályfőnöke lett
- Szebenyi Eleonóra → a 2.b osztály osztályfőnöke lett
- Karai Gizella → az 5.a osztály osztályfőnöke lett
- Németh Ervin → igazgatóhelyettesi teendői miatt nem vállalt osztályfőnöki tisztséget
- Az osztályfőnöki helyettesek közül Lánginé Lengyel Anikó és László Anita távozott másik intézménybe. Új helyetteseink: Költő Julianna Gizella, Dinya Eszter, Kaiser Csilla és Zentai Judit

A munkaközösség tagjai

OSZTÁLYOK	OSZTÁLYFŐNÖKÖK	OSZTÁLYFŐNÖK HELYETTES
1.a	Papné Sinka Krisztina	Sandrik Ágnes
1.b	Szabó Mónika	Költő Julianna Gizella
2.a	Orlovská Virág	Vitális Imréné
2.b	Szebenyi Eleonóra	Dinya Eszter
3.a	Tari Tímea	Gregusné Juhász Eleonóra
4.a	Dávidné Szabó Éva	Maláj György
4.b	Kaszainé Weigert Ágnes	Kocsis Katalin
5.a	Karai Gizella	Timár-Szabó Melinda
5.b	Cservákné Krista Mónika	Borbola Tünde, Lipcsei Diána ped.assz.
6.a	Lantosné Lakner Gyöngyi	Kaiser Csilla
7.a	Tóthné Vőneki Mária	Szádeczky Zalán
8.a	Kónya Zoltán	Sági-Koczor Mónika
8.b	Horváthné Bereczki Enikő	Zentai Judit ped.assz.

Tárgyi feltételek:

- Az alsó tagozaton minden osztálynak az első emeleten található a tanterme, folyosói öltözőszekrényekkel.
- A felső tagozaton az első emeleten található a 7/a és a 8/b, a második emeleten az 5/b és 6/a, a földszinten pedig az 5/a és 8/a osztályok terme. Ezek az osztályfőnöki órák és szülői értekezletek színterei, de szaktantermek is. Ötödik osztálytól a tanulók „vándorolnak” a tanórák szaktantermei között. A folyosón öltözőszekrények biztosítják

a kabátok és egyes felszerelések kulturált elhelyezését, de a termekben lévő fogasok is a gyerekek rendelkezésére állnak.

- Az iskola udvarának szépítése, biztonságossá, gyerekbaráttá és praktikussá tétele fontos közös feladatunk. A felfestett udvari játékok, a focipálya dróthálójának cseréje a gyerekek szabadidejének hasznos és biztonságos eltöltését szolgálja. Nagyon várjuk a folyamatban lévő, homokozó fölötti napvédő telepítését a játékkészlettel együtt!
- A szabadidő hasznos eltöltésére minden korosztály számára rendelkezésre állnak sporteszközök (ping – pong, csocsóasztal, labdák stb.), valamint társasjátékok és kártyák. A délelőtti és délutáni könyvtárórák keretében irányított segítséggel művelődhetnek tanulóink.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	• Alakuló értekezlet – 08.21. • Tűz-és balesetvédelmi oktatás – 08.22. • Esélyegyenlőségi tervezet szavazás: SZMSZ, Házirend, Ped.program • Tankönyvjegyzékek megírása (osztályfőnökök és helyetteseik) – 08. 25. - 08.30. • Tanévnyitó értekezlet – 08.31.
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepség. Osztályfőnöki órák. • Szülői értekezletek megtartása - minden osztályfőnök szeptember 4. hétfő – 1a, 1b osztály → 16.30 szeptember 5. kedd – 4.b; 5.a, 5b, 6a → 16.30 szeptember 6. szerda – 2a, 2b, 8a, 8b → 17.00 szeptember 7. csütörtök – 3a; 4a; 7a → 17.00 • SZMK gyűlés - szeptember 11. 17.00 - vezetőség, osztályfőnökök • IPR – Hátrányos helyzetű tanulók egyéni fejlesztési terveinek elkészítése • Új személyi adatok rögzítése, tanulói adatlapok kitöltése, leadása a helyettesibe, egyéb nyomtatványok kitöltése, (fénymásolat bekérése a gondviselő és a gyermek lakcímkártyájáról) - minden osztályfőnök • Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása 36 órával tervezve – 09.15. - minden osztályfőnök • MaTalent mérés 5.a 5.b - 2023. 09. 18-22. - 5.a, 5.b osztályfőnökök • Pályaorientációs mérés (POM) – 8. o – 09. 26. és 09. 28. - 8.a, 8.b osztályfőnökök; informatika tanárok • Szakmafesztivál 7. 8. évfolyam – 09. - 7.a, 8.a, 8.b osztályfőnökök • Munkaértekezlet – 09.26. - Minden pedagógus • Továbbtanulási tájékoztató 8.A,B (Dr. Gera Tibor) – 2023. 09. 27. • OKM 7. A kísérleti mérés – történelem, digitális kultúra – 2023. 09. 29. • Magyar Diáksport Napja, Zenei Világnap – testnevelők, alsós és humán mk., osztályfőnökök - szeptember 29. • Arizónaszoba szervezése - Tóthné Vőneki Mária - 2023. 09. 01- 30. • Resztorációs foglalkozások felmérése - Tóthné Vőneki Mária • IPR – éveleji felmérések - 2023. 09. 01- 30. • Pályaorientációs programokon részvétel
Október	• Mi a pálya? 8. évfolyam – 10. 04. 11.00 óra - Sportcsarnok • Aradi vértanúk megemlékezés – október 6. – 2023. 10. 06. - humán munkaközösség; minden osztályfőnök

Hónap	Elvégzett feladatok
	• OKM 8. évfolyam bemeneti mérése – 10.10-10.21. • Gesztenyenap – alsós és napközi mk. • Pályaorientációs nap – 10.13 – minden osztályfőnök és helyettese • október 23. ünnepség iskolarádióon keresztül az 1. órában – 2023. 10. 20. – Tóthné Vőneki Mária (iskolarádió) • Munkaértekezlet – 10.24. - Minden pedagógus • Intézményi őszi továbbképzési nap: Hódmezővásárhelyi laktanya látogatása – október 27. péntek – minden pedagógus • A 8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről - okt. 31. • Őszi szünet - 2023. 10.28.-11.05.
November	• Őszi szünet – 2023. 10.28.-11.05. • Márton napi programok – 11. 11. – humán mk. • OKM 4. 5. évfolyam bemeneti mérése – 11.14-11.30. • „A jövő attól függ, hogy mit teszel ma” – Bárczi; Gyógypedagógiai konferencia az Agórában – Pintér Ildikó, Tóthné Vőneki Mária – 2023. 11. 15. • Ovi-Suli váltó – 2023, 11. 17. – minden munkaközösség • ADVENT tartós élelmiszerek gyűjtése – minden osztályfőnök – 11.27. • Munkaértekezlet – Fogadóóra (17 óra) - 2023. 11. 28. • Resztorációs foglalkozás 6.a – Tóthné Vőneki Mária • Tanulástréning – IPR • A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékének megjelenése → 8.-os osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat. – 8.-os osztályfőnökök
December	• Mikulás - december 6. → osztályprogramok szervezése • Resztorációs foglalkozások 4.b; 8.a • Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára – dec. 1. - 8. osztályfőnökök • Bukásértesítő lapok a szülőknek - dec. 15. péntek • Munkaértekezlet – 2023. 12. 19. kedd • karácsonyi ünnepség december 21. csütörtök 11 óra – 5. évfolyam; osztályfőnökök • téli szünet – 2022.12. 22.-2023. 01.07.
Január	• téli szünet – 2022.12. 22.-2023. 01.07. • Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása – 2024. 01. 09. – 2024. 01. 19. – szaktanárok, Karai Gizella, Lantosné Lakner Gyöngyi • Az első félév vége, jegyek lezárása, magatartás és szorgalom értékelése, hiányzások lezárása – 2024. 01. 19. – szaktanárok, osztályfőnökök • Középiskolai központi felvételi – január 20. → 8. évfolyam • Magyar kultúra napja (aula) – január 22. – Tóthné Vőneki Mária • Osztályozó értekezlet – 01.23. – felsős szaktanárok, vezetőség • Félévi értesítők kiosztása - január 26. péntek– minden osztályfőnök • Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák – január 27. → 14.00 • Intézményi munkaértekezlet az Eötvös gimnáziumban – 2024. 01. 29. • Félévzáró értekezlet + munkaértekezlet - január 30. kedd • Farsangi tombolahúzás, Alapítványi bál – előkészületek – Németh Ervin, Horváthné B. Enikő, Kónya Zoltán, osztályfőnökök

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Farsangi időszak – 2024. 01. 06. – 02.21. • SZMK értekezlet: 2024. 02. 05. • Beiskolázás: Iskolai előkészítő 01. – 2024. 02. 06. - Kaszainé W. Ágnes, Költő Julianna Gizella • Farsangi tanulói tombolahúzás – 2024. 02. 08. – minden osztályfőnök • Alsós farsang – 2024. 02. 08. – Alsós osztályfőnökök, napközis nevelők, Tóthné W. Mária (műsor) • Alapítványi bál – 2024. 02. 09. - Németh Ervin és 8/A,B osztályfőnökök • Beiskolázás: Iskolai előkészítő 02. – 2024. 02. 13. - Kaszainé W. Ágnes, Költő Julianna Gizella • Beiskolázás: Iskolai előkészítő 03. – 2024. 02. 20. - Kaszainé W. Ágnes, Költő Julianna Gizella • Beiskolázás: Iskolai előkészítő 04. – 2024. 02. 27. - Kaszainé W. Ágnes, Költő Julianna Gizella • Munkaértekezlet – 2024. 02. 27. kedd
Március	• Beiskolázás: Iskolai előkészítő 05. – 2024. 03. 05. - Kaszainé W. Ágnes, Költő Julianna Gizella • Pénzhét: Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás - 2024. 03. - 04-08. – felelős: Gregusné J. Elleonóra; minden osztály • OKM 7. - 2024. 03. 06. - 08. • Március 15. ünnepség – 2024. 03. 14. – felelős: alsó, napközi; minden osztály az osztályfőnökkel vett részt • Teljesítményértékelés – online szaktanácsadás – 2024. 03. 14. – dr. Gera Tibor (mkv-k, ofők) • Nyitott kapuk napja: alsós bemutató órák leendő elsős tanulók szüleinek – 2024. 03. 19. - Kaszainé W. Á.; Költő J. G. • Beiskolázás: Iskolai előkészítő 06. – 2024. 03. 19. - Kaszainé W. Ágnes, Költő Julianna Gizella • Víz világnapja – 2024. 03.22. Projektórák felsőtagozaton – rajzos pakátkészítés (5/A,6/A); ppt/esszé (7. 8. o.); Víztoronylátogatás vadasparki programokkal (5/B, 6/A – Cs. K. M. és L. L. Gy); Iskola előtt interaktív bemutató – napközis csoport • Munkaértekezlet, fogadóóra – 2024. 03. 26. kedd • Intézményi továbbképzési nap: Kínai nyelv napja – 2024. 03. 28.
Április	• Humán nap. Irodalmi kávéház felnőtteknek. – 2024. 04. 11. - Tóthné Vőneki Mária • Weöres est – 2024. 04. 12. – Minden osztály fellépett. • OKM 6. - 2024. 04. 17. - 19. • Beiratkozás az első osztályba: 2024. 04. 18. – 19. • Fenntarthatóság – környezettudatosság témahét – 2024. 04. 22. – 26. felelős: Lantosné L. Gyöngyi - Tudatos környezetkímélő közlekedés – 2024. 04. 22. - Újrahasznosítás, hulladékkezelés – 2024. 04. 23. - Gyógynövényes nap – 2024. 04. 24. - - Reál természettudományos tornaterembe alvós éjszaka – 2024. 04. 25. – Cs. K. M.; K.Z.; H. B. E.; L. L. Gy. ofők; reál szaktanárok, alsós és napközis tanítók - Víztakarékos egyidőben fogmosási rekord – 2024. 04. 26. • Ofői munkaközösség vezetői értekezlet – 2024. 04. 25. – L. L. Gyöngyi

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Szülői értekezletek megtartása: Osztálykirándulások előkészítése – 2024. 04. 29. - 30. - 05. 02. - minden osztályfőnök - Intézményi munkaértekezlet az Eötvös gimnáziumban – 2024. 04. 30.
Május	- Osztály- és tantestületi fotózások – 2024. 05. 03. – minden osztályfőnök - OKM 8. - 2024. 05. 06. - 08. - Családi nap – 2024. 05. 11. szombat. ÖKO – programok: ÖKO-TOTÓ, újrahasznosítás, nemezelés, bábkészítés, kisállatbemutató, felelős állattartás - Bukásértékesítő lapok a szülőknek – 2024. május. 17. - Egyéni munkarendű tanulók osztályozó vizsgája – 2024. 05. 22. – 06. 08. - Munkaértekezlet – 2024. 05. 28. kedd - Pedagógusnapi ünnepség – 2024. 05. 30. – 6/A - Lantosné L. gyöngyi
Június	- Nemzeti Összetartozás Napja – iskolarádió + aula - 2024. 06. 04. Horváthné B. Enikő - Osztálykirándulások (táblázat) – 2024. 06. 14. - Erdei Iskola – Dunakanyar 4/A, 5/A, 5/B – 2024. 06. 13.-14. – Kaszainé W. Ágnes, Cservákné K. Mónika; Karai Gizella - Osztályozó értekezlet – 2024. 06. 17. - HH/HHH-s tanulók utolsó harmadikhavi, azaz záró értékelésének elfogadása a felsőtagozaton – 2024. 06. 17. – Felelősök: Osztályfőnökök - Bizonyítványírás. Jutalomkönyvek, oklevelek kitöltése. – 2024. 06. 17. - 20. – minden osztályfőnök - Sportnap – 2024. 06. 19. - Ballagás. Évzáró ünnepség. – 2024. 06. 21. – Felelős: 7. és 8. osztályok, osztályfőnökök. - Terem és szertárrendezések – 2024. 06. 24. – 27. - Tantestületi kirándulás – Baja - 2024. 06. 25. - Tanévzáró értekezlet – 2024. 06. 28.

2024. június 21.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztályok Osztályfőnökök	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Igazolatlan hiányzások (óra)	Bukások száma	Kitűnő	Jeles	Lemorzsolódás
5/A Karai Gizella	16	4,02	99,71	0	0	0	3	0
5/B Cservákné K. Mónika	18	4,21	55,94	0	0	1	6	0
6/A Lantosné L. Gyöngyi	19	4,18	93,22	1	0	1	6	0
7/A Tóthné Vőneki Mária	20	4,03	75,10	1	0	2	2	0
8/A Kónya Zoltán	12	3,87	139,92	2	0	0	0	0

8/B Horváthné B. Enikő	15	4,25	124,6	6	0	1	3	0
---	-----------	-------------	--------------	----------	----------	----------	----------	----------

Felsőtagozaton kitűnők száma félévkor: 3 fő

- 6/A – Kövi András
- 7/A – Farkas Aisa és Vízhányó Noé

Felsőtagozaton kitűnők száma a tanév végén: 5 fő

- 5/B – Csapó Marcell
- 6/A – Kövi András
- 7/A – Farkas Aisa és Vízhányó Noé
- 8/B – Tóth Lili Napsugár

Elégtelen tanulók száma félévkor: 5 fő

- 6/A Matematika – 3 fő – Hamza Erik, Restás Cintia és Ross Benjamin Tibor
- 7/A Magyar nyelv – 1 fő – Ádám Fanni Panni
- 8/A Fizika – 1 fő – Dobos Attila

Elégtelen tanulók száma a tanév végén: 0 fő

Tantárgyi bukások alakulása a tanévben – pozitív változás történt

Tantárgy	2023/2024. félév	2023/2024. év vége
Matematika	3 fő	0 fő
Magyar nyelv	1 fő	0 fő
Fizika	1 fő	0 fő
Összesen	5 fő	0 fő

Tantárgyi bukások alakulása az előző tanévhez képest – itt is pozitív változás történt.

Tantárgy	2022/2023. év vége	2023/2024. év vége
Matematika	1 fő	0 fő
Összesen	1 fő	0 fő

osztály	OSZTÁLYPROGRAMOK/TEVÉKENYSÉGEK
5.a	• Szülői értekezlet – 2023. 09. 05. • LEP- Szegedi Nemzeti Színház-Az időfutár - 2023. szeptember • Somogyi Könyvtár-könyvtárbejárás foglalkozással – 2023. október • Halloween osztálybuli – 2023. október • Sípálya-síoktatási délelőtt – 2023. november • Mikulás ajándékozás – 2023. december • Karácsonyi műsor – 2023. december 21. • Boldogságóra az 5.a-ban a hála és a megbocsátás témakörében. • Színház: A Padlás megnézése - a HH/HHH-s gyerekekkel, köztük Jakab Dzsesszikával és Tóth Kingával az 5.a - ból. osztályos tanulókat). • Záportó – gyalogos séta, játszás és a kacsák etetése. • Kihívás napi kerékpártúra a rendőrség által szervezett rendezvényre. • „Könyveket a magasba!” olvasásnépszerűsítő fényképezés szervezése • Jógaóra a tanulószobásoknak az 5/A részvételével és alsó tagozatosokkal

	• Erdei iskola: Visegrád – 2024. 06. 13-14. • A közösségfejlesztés érdekében két csapatépítő órát tartott Kukola Gabriella az 5/A osztályban • Kerékpárúrára Algyőre fagyizással egybekötve – 2024. 06. 21.
5.b	• Szülői értekezlet – 2023. 09. 05. • LEP- Szegedi Nemzeti Színház-Az időfutár - 2023. szeptember • Pályaorientációs nap: A szegedi Vasúttörténeti Alapítvány érdekes, színvonalas, interaktív foglalkozása – 2023. 10. 13. • Sípálya-síoktatási délelőtt – 2023. november • Mikulás ajándékozás – 2023. december • Karácsonyi műsor – 2023. december 21. • Víz világnapi rendezvényen és a Vadasparki kitelepülésen való aktív részvétel az „Öreghölgnél”. – 2024. március 22. • Természettudományi éjszaka • Közös filmnézés • Weöres est – 2024. 04. 12. 16.00 óra • Családi nap programjai 2024. 05. 11. • Kerékpártúra Algyőre • Kihívás napja: kerékpártúra, sport próbák • Erdei iskola: Visegrád – 2024. 06. 13-14. • Vakáció indító: kirándulás a Balatonra
6.a	Osztályközösség programjai • Szeged nevezetességei – őszi séta – 2023.09.14. • Környezetvédelem és kultúra a műemlék, Szent István téri víztoronyban. • Pályaorientációs nap: A szegedi Vasúttörténeti Alapítvány érdekes, színvonalas, interaktív foglalkozása – 2023. 10. 13. • LEP – Muzsikálj velünk! Szegedi Szimfonikus Zenekar – 2023. 11. 13. • Pszichológia szakos hallgató (Király Emese) – családi háttér felmérése – 2023. 12. 12. • Mikulás buli – ajándékozás, vetélkedő, tánc – 2023. 12. 04. • Karácsonyra hangolódás – filmnézés – 2023. 12. 20. • Víz világnapi rendezvényen és a Vadasparki kitelepülésen való aktív részvétel az „Öreghölgnél”. – 2024. március 22. • ADHD – érzékenyítő tréning: Papp Éva + Iskolai családsegítő • Weöres est – 2024. 04. 12. 16.00 óra • Természettudományi éjszaka - 2024. 04. 25. – 14 tanuló vett részt az osztályból • Családi nap programjai 2024. 05. 11. • Látogatás a III. sz. Ivóvíztisztító Telepen - Medovárszky Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó közreműködésével • Pedagógusnap műsor 2024. 05. 30. • Szakmák bemutatása a Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskolában – 2024. 06. 18. • Sportnap – 2024. 06. 19. • Osztálykirándulás – Gyula vonattal – 2024. 06. 14. • Ballagás, évzáró, bizonyítványosztás. 2024. 06. 21. Szülői programok és megbeszélések • Szülői értekezlet – 2023. 09. 05.

	• Szűcs Norbert Levente édesanyjával megbeszélés – 2023. 09. 27. 14.30. • Rendkívüli szülői értekezlet – 2023. 09. 27. 17.00 óra • Sipka Gergő édesanyjával megbeszélés – 2023. 10. 11. 14.30. • Labancz Anikó Csilla édesanyjával megbeszélés – 2023. 10. 16. 14.30. • Kerekasztalmegbeszélés Ross Benjamin Tibor tanulóval kapcsolatban (pszichológus, családsegítő, családgyógyozó, osztályfőnök) – 2023. 12. 15. • Kerekasztalmegbeszélés: Sás utca – (érintett szakemberek, szülők – 2024. 01. 29. • Rendkívüli szülői értekezlet konfliktuskezelés céljából: öt érintett szülő a gyermekkel jelent meg (5/A – 1, 6/A - 4), + tagintézményvezető; osztályfőnökök, iskolai családsegítő, reszorációs szakember. • Rendkívüli szülői értekezlet – szülői kérdőívek kitöltése a kompetenciaméréshez 6/A – 2024. 04. 15. • Családi nap programjai 2024. 05. 11. – SZMK szülő aktív segítőként, + sütemények • Pedagógusnapi vendéglátás - 2024. 05. 30. – SZMK szülők + 2 fő Jelzések küldése: Ross Benjamin Tibor, Labancz Anikó Csilla, Sipka Gergő, Szűcs Norbert Levente, Lukács Melina Letti
7.a	• Szülői értekezlet – 2023. 09. 07. • Október: Üzemlátogatás Pappas Autó • November: LEP – Muzsikálj velünk! Szegedi Szimfonikus Zenekar – 2023. 11. 13. • December: Mikulás ajándékozás az osztályban • Pszichológia szakos hallgató (Király Emese) – családi háttér felmérése – 2023. 12. 12. • Tekésés délután Újszegeden (farsangi buli helyett) - 2024. 02. 16. • Nyitott kapuk keretében szülők óralátogatása - 2024. 02. 21. • Pályaválasztási tájékoztató Timár Ildikó részvételével (CS-CSVPSZSZ) I.-2024. 03. 12. • Iparkamara szülői értekezlete - 2024. 03. 17. • Pályaválasztási tájékoztató Timár Ildikó részvételével (CS-CSVPSZSZ) II.-2024. 03. 26. • Digitális témahét: osztályfőnöki óra témája - 2024. 04. 08. • Szakma Sztár Fesztivál Budapest – 16 fő vehetett részt az osztályból - 2024. 04. 24. • Osztályfotózás - 2024. 05. 10. • Családi nap – mindenki részt vett rajta, 6 szülő a büfét működtette, egy apuka sportversenyt szervezett, 4 szülő süteményt küldött a büfébe - 2024. 05. 11. • Ballagási ajándékok előkészítése, műsor próbája, dekoráció készítése az osztálytermekben, tornaterem előkészítése, pakolás az ünnepség után - június
8.a	• Szülői értekezlet – 2023. 09. 06. • Mi a pálya Pályaválasztási rendezvény Újszegedi Sportcsarnok – 2023. 10. 04. • Pályaorientációs nap AGÓRA – 2023. 10. 13. • Újraélesztési világsúcs kísérlet Pick Aréna – 2023. 10. 16. • Lázár Ervin program Fővárosi Nagycirkusz – 2023. 11. 09. • Eötvös Gimnázium nyílt nap – 2023. 11. 14. • Január Írásbeli felvételi megírása • Szülői értekezlet - Január 30. • Alapítványi bál - Február 09. • Április 30 Szülői értekezlet • Osztálykirándulás Budapestre – 2024. 06. 14. • Bankett – 2024. 06. 19. • Ballagás - 2024. 06. 21.

8.b	• Szülői értekezlet – 2023. 09. 06. • A világ legnagyobb tanóráján részt vett a 8 a/b is – 2023. 10. 02. • Mi a pálya Pályaválasztási rendezvény Újszegedi Sportcsarnok – 2023. 10. 04. • Pályaorientációs nap AGÓRA – 2023. 10. 13. • Újraélesztési világcsúcs kísérlet Pick Aréna – 2023. 10. 16. • Lázár Ervin program Fővárosi Nagycirkusz – 2023. 11. 09. • Jégpálya. 2024.01.20. - Az írásbeli megírása után. A jégpályán engedték ki a gőzt. • Alapítványi bálra tánc betanulása, ruhapróba. • Az Alapítványi bálon szereplés, keringő. • Beiskolázás, az ezzel járó dokumentációk elvégzése. • 03. 21. felemás zokni, Down szindróma világnapja alkalmából, csatlakoztunk mi is, hivatalos oldalra feltöltöttük a színes lábakat. 8/B. • 04.12. Weöres-est. A 8/B most is fellépett, mint minden évben. • 04. 25. Reál-est. Az osztály nagy részével részt vettünk az izgalmas előadásokon, bent aludtunk az iskola tornatermében. • 05.11. Weöres Családi nap, az osztály itt is részt vett az izgalmas programokon. • 05. 29. Kihívás napja, a Csongrád-Csanád Vármegye Rendőrségének Programja. 8.b-vel egy izgalmas délelőttöt töltöttünk el. • Osztálykirándulás 06.14.-15. SZIKI-re, ottalvás.
1.a	Minden osztályfőnök megszervezte a pályaválasztási nap programját:
1.b	Október 13-án tartottuk pályaaorientációs napunkat. Az iskola tanulói különböző külső helyszínekre látogattak el, ahol egy-egy szakma feladatvégzéseivel, rejtélyeivel ismerkedtek meg.
2.a	• 1/A osztály - a közeli kispiacra látogatott el.
2.b	• 1/B osztály - Tápéra látogatott a Gyékényből Szótt Egyesülethez.
3.a	• 2/A osztály - élménydús és izgalmas délelőttöt töltött el a helyi Tűzoltó – parancsnokságon.
4.b	• 2/B és 4/B osztályok - együtt tette meg szakmai napi élménytúráját. óvoda, cukrászda, piac, palacsintázó, kisposta, rendőrőrs, GLS futárszolgálat lerakata, villamos végállomás, hulladékudvar. Az új információkat technika, rajz illetve környezet órákba is beleszőtték.
4.a	• 3/A osztály - a Villamos telephelyen körbejárta a hatalmas szerelő műhelyt és a mosót.
5.a	• 4/A osztály - a Szegedi Nemzeti Színházban járt.
5.b	• 5/A osztály - a Somogyi Károly Városi Könyvtárban járt.
6.a	• 5/B és a 6/A osztályok - a szegedi Vasúttörténeti Alapítvány érdekes, színvonalas, interaktív foglalkozásán vettek részt.
7.a	• 7/A osztály - üzemlátogatáson vett részt a Pappas Auto – Szeged telephelyén.
8.a	• 8/A osztály - A 8.a osztály a Mars téri piacra látogatott el. Megismerték a kereskedelmi szakmák rejtjelmeit.
8.b	• 8/B osztály - a szegedi villamos remízta tekintette meg.

Továbbképzések/konferenciák, amelyeken részt vettek az osztályfőnökök a tanév során:

- Tanévelőkészítő Szakmai nap (Szegedi POK): A csillagok gyermekei vagyunk - Honnan származnak a kémiai elemek és a csillagközi porszemcsék?
Előadó neve: Dr. Szalai Tamás - 2023. 08. 29.
- Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola „Beiskolázási sikereink és az erkölcsi nevelés, illetmen programunk kapcsolata" című online előadás és workshop. 2023. 09. 25.

- „Jó gyakorlatok megosztása” Kitől, miért, mikor? Fitz Gábor; Zoltán Eszter; Weiszár Beáta –Csongrád – Csanád Vármegyei Pedagógiai Központ – Pszichológia – 2023. 10. 24.
- Kémia tanári szakmai látogatás az SZTE Alkalmazott és Környezeti Kémiai Tanszéken – 2023. 11. 13.
- A Sajátos nevelési igényű és a normál övezetű tanulók együttnevelése, integrálása – Szakter Zsuzsanna – 2023. 11. 17.
- Gyermekvédelmi konferencia - 2023. 11. 23.
- Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban – 2023. 11. 30.
- Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés – Dr. Gera Tibor – 2024. 03. 14.
- Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen. 2024. 03. 18. 14.00 óra.
- Elsősegélynyújtási ismeretek I.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - elméleti vizsga. Mentősök által szervezett továbbképzés. 2024. 04. 22.
- Elsősegélynyújtási ismeretek II.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - gyakorlat. Mentősök által szervezett továbbképzés. 2024. 04. 22.
- Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola KAP módszertani elveit (DFHT-KAP) bemutató tanórán és az azt követő óramegbeszélésen részvétel. 2024. 05. 07.
- Szakmák bemutatása a Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskolában – 2024. 06. 18.

Az osztályfőnökök más munkaközösségek tagjaként aktívan részt vettek a tanév során az iskolai/iskolán kívüli programok, iskolai műsorok, ünnepségek, tanulmányi versenyek szervezésében, ennek segítségével, aktív közreműködésében.

Kommunikáció: A tanári karon belüli közösségépítés tekintetében is pozitív változás tapasztalható, amely köszönhető a fiatal, viszonylag újonnan a rendszerbe lépő lelkes, aktív kollégáknak is.

Intézményünk pedagógusainak leterheltsége, létszám alakulása: Az osztályfőnökök, szaktanárok leterheltsége fokozott. Ebben a tanévben a szaktanári ellátottságunk helyzete javult. Az éves feszített munkában fizikálisan és mentálisan is kimerültek tanítványaink, pedagógusok egyaránt, a hosszabb szünetek segítették a regenerálódást.

Járványügyi helyzet: Az iskolába a tanulók kézfertőtlenítést követően jöhetnek be. Fokozottan figyelünk a higiéniai szabályok betartására.

Magatartásproblémák, szorgalom: Csökkentek a Kréta naplóban a szaktanári, osztályfőnöki beírások száma a II. félévben. Ugyanakkor a konfliktusok kezelésére több időt kellett fordítanunk. Tóthné Vőneki Mária resztorációs foglalkozásai segítség volt a problémás esetek megoldásában.

Az 5.A, és 6.A osztályokban a verbális és fizikai agressziók miatt kiemelkedően magas volt a konfliktuskezelések száma. A szülők a legtöbb esetben bevonásra kerültek. A problémás esetek többsége szünetekben és a testnevelés-öltözőkben történtek.

Az 5.A osztályban érkező új tanulóink többnyire szakvéleménnyel is rendelkeznek. Többsége fokozott odafigyelést igényel. Gyakoriak a konfliktusok, segítő

beszélgetésekkel segítettük az osztályfőnökkel az osztályközösség pozitív alakulását. Sajnos nem sok eredmény értünk el. Így további feladataink vannak ezen a területen.

Az 5.B osztályban a tanulók között kisebb sérelmek vannak, elsősorban életkori sajátosságok miatt. Rendeződtek a problémás esetek. Könnyen motiválhatók, szeretik a játékos feladatokat

A 6.A osztályban a II. félévre csökkentek a kezelendő, beavatkozást igénylő esetek száma. A problémás ügyekben, ha szükséges volt a családsegítő közreműködését kértük. A súlyosabb esetekben a szülők bevonása mellett jelzés történt a Gyermekjóléti Intézmény felé is. Egy alkalommal rendkívüli szülői értekezleten szakemberek bevonásával segítettük a jelenlévő gondviselőket/szülőket. Öt alkalommal szülői konzultációra került sor a gyermek jelenlétével (további résztvevők: Igazgatónő, Osztályfőnök, Családsegítő). Egy alkalommal pszichológus által összehívott kerekasztal beszélgetésen vettünk részt egy pszichiátriai kezelés alatt álló tanulókkal kapcsolatos folyamatos magatartásbeli problémák miatt. Támogattuk és segítettük a szülői kezdeményezést egy kerekasztal beszélgetésre, amelynek témája a gyerekek egymás közötti problémáinak tisztázása, megbeszélése lett volna. Sajnos érdektelenség miatt kudarcba fulladt a szülői kezdeményezés. A konfliktusokban érintett tanulóknak igény szerinti konfliktuskezelési lehetőséget biztosít az osztályfőnök, amelyre nagy igény van. Két tanuló is távozott másik iskolában, ők a konfliktusok gyakori résztvevői voltak. Pozitív változásokat tapasztaltunk az év végére. Heti rendszerességgel segítő beszélgetési lehetőségek álltak tanulóink rendelkezésére.

A 6.A és 8.A osztályokban a jelentős mennyiségű tanulási problémás SNI-s tanulók mellett a szintén nagyszámú ADHD-s és BTM-N-es tanulók száma fokozott odafigyelést igényelt. Több felsőtagozatos tanuló is gyógyszeres kezelés alatt áll, amely szintén fokozott odafigyelést, empátiát igényel az osztályfőnököktől, szaktanároktól. A 8.A osztály három tanulója az előző tanévben folyamatosan problémás ügyekben keveredtek, ebben a tanévben csökkentek a problémás esetek száma. Egy tanuló a 6.a osztályból a tanévben FFK-s státuszú volt, róla kéthavonta kellett pedagógiai jellemzést írni. Májusba megtörtént a záró óralátogatás. Jelenleg a vizgálatra, illetve az eredményekre várunk.

A 7.A osztályban 1 fő SNI tanuló, ő teljesít a leggyengébben, odafigyelést igényel. Nincs kirekesztett diák az osztályban, bár egy fiút nehezen tudnak elfogadni szélsőséges megnyilvánulásai miatt. Teljesen megszűntek a fiúk közötti verekedések, noha a viták megmaradtak. Két fiú és két lány rendszeresen sportol, heti több edzésre jár. Egy lány zongorázni tanul heti egy alkalommal. Kémia, matematika, hangos olvasás, angol nyelv és nyelvtan versenyeken vettek részt az első félév idején többen is az osztályból. A második féléveben versmondó, matematika, egyéb reál tantárgyakhoz kapcsolódó versenyen vettek részt.

Kisebbségi konfliktusok, magatartásproblémás esetek minden osztályban előfordultak a félév során. A pedagógusok, osztályfőnökök jól kezelték a problémákat.

A tanév során több tanuló is érkezett más intézményekből, novemberben pedig 4 gyermek a Gázai övezetből. Az újonnan érkezőket befogadó gyerekközösség várta, beilleszkedésüket pedig segítőkész pedagógusok segítették. A nyelvi nehézséggel érkezettek nyelvi felzárkóztatása biztosított volt.

Magántanulók: A felső tagozaton három, alsó tagozaton egy tanítványunk egyéni tanrendű. Három tanuló sikeres osztályozóvizsgát tett a törvényi előírásoknak megfelelően, egy tanuló nem jelent meg az osztályozó vizsgákon.

Sajátos Nevelési Igényű tanulók: Iskolánkban magas a tanulási problémákkal rendelkezők száma. A 7.A osztályban a legkedvezőbb a helyzet. A többi felsőtagozatos osztályoknál minimum 3 SNI-s tanuló van, de több osztályban is 6-8 főt is eléri.

A hátrányos helyzetű tanulók aránya meghaladta a 10 %-ot intézményünkben. Ennek megfelelően minden érintett pedagógus IPR egyéni fejlesztési tervet készített a tanított hátrányos helyzetű tanulóinkra. Rendszeresen figyelemmel kísérjük tanulmányi tevékenységüket, mentális, emocionális esetleges problémáikat, illetve szociális beilleszkedésüket. Igény szerint segítő beszélgetésekkel, felzárkóztatással is segítjük az IPR-es órákon, amelyről külön beszámoló készült. Háromhavonta felülvizsgáltuk a fejlesztési terveket, szükség esetén módosítottuk. A szaktanári értékelésekből az osztályfőnökök jegyzőkönyvet készítettek és a szülőt tájékoztatták a tapasztalatról, majd aláírtak.

Tevékenységek/Alkalmazások

- **Családsegítő** – intézményünkben két napon segíti munkánkat Kukula Gabriella, a gyermekjóléti intézettel való hatékonyabb kapcsolattartást is támogatja. Nagy segítséget jelent a problémás esetek megoldásában.
- **Iskolapszichológus** – Intézményünkben heti egy napon segíti a szülőket, tanulókat személyes problémáinak felderítését, megoldását az osztályfőnökökkel együttműködve. A 8. osztályos tanulók iskola/szakmaválasztásában szintén aktívan közreműködött.
- **Feladatok, értékelések:** Többnyire alkalmazzuk a differenciált feladat kiosztást, amely a tanulói készségeket és képességeket is figyelembe veszi. Fejlődtünk, de bőven van még tennivalónk ezen a területen. Érdekes a kollégák által alkalmazott bevált „jógyakorlatok” alkalmazását megfontolni, persze ez tantárgy- és személyiségfüggő. Az értékeléseknél igyekszünk figyelembe venni az SNI-s és BTM-N-es szakvéleménybe foglaltakat. Érdekes az osztályban tanító szaktanárokat is tájékoztatni, amennyiben egy tanuló a szakbizottság által „SNI” vagy „BTM-N” besorolást kap.
- **Kréta napló:** Ötödik tanévünk, hogy a felsőbb évfolyamokon nem alkalmazzuk ellenőrzőt. A Kréta napló a hivatalos kommunikációs felület a szülőkkel. Az osztályfőnökök tájékoztatása szerint változatos a szülők aktivitása az e-naplóból történő tájékozódásra. A korábbi távoktatás óta pozitív változást tapasztalunk ezen a téren. Továbbra is a gyengébben teljesítő, illetve több magatartási problémával rendelkező tanulók szülei a passzívabbak, kevésbé együttműködők. A szaktanárok részéről a rendszeres naplóvezetésre történő odafigyelés javult, de még mindig előfordulnak hiányosságok.
- **Szülői értekezletek, fogadóórák tapasztalatai:**
Minden osztályfőnök többnyire együttműködőnek látja az osztályának szülői közösségét. Az 5.a osztályban éppen a problémás tanulók szülei maradtak távol a szülői értekezletekről. Az 5. évfolyam tanulóinak szülei pozitívan nyilatkoztak az

Erdei iskolai tanulmányi kirándulásról. Anyagi nehézségek miatt egy éjszakát tudott a többség támogatni, de nem mindenki.

A hatodik évfolyamon nagy számban vesznek részt a szülői értekezleten a szülők. Együttműködnek az osztályfőnökkel, de akadnak passzívak. A II. félévben javult a szülői aktivitás, sajnos van 4-5 szülő, aki nem támogatja az SZMK munkáját. Igénylik a szülők az egyéni beszélgetéseket is, főleg Messengeren és telefonon. Bizalmasak, a felmerülő problémákat jelzik. A fontos teendőket meg tudtuk beszélni. A szülők egymás közötti konfliktusait az osztályfőnök segítségével sikerült békésen megoldani.

A 7. osztály szülőértekezletein szintén nagy számban vettek részt az érintettek. Együttműködnek az osztály ügyeiben. Az esetleges problémákat megbeszélik. A 8. osztályos tanulók ballagatási előkészületeiben együttműködtek az osztályfőnökkel.

A 8. évfolyamok szülői értekezletén együttműködtek a szülők gyermekük középfokú intézménybe történő jelentkezésével kapcsolatosan. Támogatták az Alapítványi bállal kapcsolatos teendőket és a ballagási előkészületeket. A problémás esetekben az érintett szülők együttműködtek az osztályfőnökkel. A 8. B osztály osztályfőnökének nagyon pozitív véleménye van osztályának szülői közösségéről. A felmerülő problémákat megbeszélték.

Szülői facebook csoportok: A szülők körében a legközkedveltebb kommunikációs csatorna. Ha osztályfőnökként tájékoztatunk, átlagosan fél órán belül minden szülőhöz eljut üzenetünk, tehát hatékony. Hiányzások, betegségek, egyéb problémák jelzésére szintén alkalmas. Hivatalos szülői igazolás helye a Kréta napló. Természetesen elfogadunk egyéb küldési módokat is szülői kérésre.

- **Adatlapok:** Az év elején kitöltött adatlapokon szereplő szülői elérhetőségeket, lakcímeket érdemes az osztályfőnököknek időközönként ellenőrizni, mivel a változásokat gyakran nem jelzik a szülők. Előfordult, hogy a tértivevényes leveleket nem vették át, mert nem a hivatalosan megadott címen tartózkodtak.
- **Fejlesztő foglalkozások:** A szakvéleménybe foglaltak alapján a fejlesztő pedagógusok órarendje szerint kell az érintett tanulónak járniuk a fejlesztő foglalkozásokra. Többnyire olyan tanulók hiányoznak, akiknek nagy szükségük lenne rá. Osztályfőnökként figyeljünk oda, hogy minden tanuló megkapja a szakvéleményben foglalt fejlesztést! Anikó nyugdíjba vonulása miatt változás történt az SNI fejlesztő győgytanpedagógus személyében.
- **Tanulószoza, szakkörök, szabadidő:** Lehetőséget biztosít a felsős diákok számára, hogy tanári felügyelet és segítségnyújtás mellett készítsék el az írásbeli és szóbeli leckéiket. Tapasztalat szerint éppen azok a diákok nem élnek ezzel a lehetőséggel, akik szülői felügyelet nélkül töltik a délutánt és gyakran hiányzik az írásbeli házi feladatuk. Az 5.a és 6.a osztályból van a legtöbb tanulószozás. 3 tanuló kínaiórát látogat. Közkedvelt szabadidős szakkörös elfoglaltságok: a színjátszó szakkör, foci, kosárlabda, tánc, rajzszakkör és az énekkar. A II. félévben könnyűzenei órákra is járhatnak Kaiser Csilla tanárnőhöz. A könyvtárunknak sok lelkes látogatója van, a felsősök közül az 5. és 6. évfolyam a legaktívabb.
- **A gyermekjóléti szolgálat:** A rendszerbe ügyes-bajos dolgok, vagy problémás esetek miatt bekerült tanulókról a Gyermekjóléti Szolgálat kérésének megfelelően az osztályfőnökök pedagógiai jellemzést írnak (tanulmányi előmenetel, magatartás, szorgalom, külső megjelenés, szülői kapcsolattartás stb.). Jelzési kötelezettségünknek megfelelően jelzéssel éltünk több alkalommal is, nem mindig bizonyultak ezek sikeresnek. Az osztályfőnököknek fontos az érintett tanulóval kapcsolatos iskolán

kívüli problémás esetekről a visszajelzés a fokozott odafigyelés érdekében. A tapasztalatok szerint jelzéssel még mindig kevés alkalommal fordulunk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaihoz és viszonylag ritkán kérünk segítséget, de ezen a téren is fejlődünk. Kukula Gabriella családgyógyógyító segít a problémás esetek megbeszélésében, jelzések továbbításában.

- **A vitakultúra**, az egymás iránti tisztelet, tolerancia terén bőven akad tennivaló. Sajnos nem tudunk támaszkodni sok esetben az otthoni nevelésre, mert nem kapnak elég figyelmet családjaiktól a gyerekek, mintát sem látnak a helyes viselkedésre. A pozitív kommunikációt hangsúlyoznám a szülők és a tanulók felé egyaránt.
- **Óralátogatások (osztályfőnöki)**: Célja első körben a 6. osztályban felmerülő magatartásproblémák okainak feltárása, illetve a tanulók együttműködőképességének vizsgálata volt. Főleg az angol, rajz és magyar órákat néztem. Két tanórát az angol 2 csoportban látogattam. Az első alkalommal a hangadó, öntörvényű tanulók akaratérvényesítő ereje erősen dominált a szerényebb, visszahúzódo tanulókkal szemben. Egyébként a többség együttműködött, motivált volt. Azóta ritkább fordul elő magatartásbeli probléma, ami kisebb mértékű és kezelhető. Az év vége felé elfáradtak a gyerekek. A pozitív értékelés erősítő jellege nagy hatással volt a gyerekekre. Javasoltam, hogy a hangadó, problémás magatartású tanulók lehetőleg ne egymás mellé kerüljenek. Rajz és magyar órákra a felmerülő problémák miatt és a szaktanári panaszok nagy száma miatt került sor. Óralátogatáskor az egész osztály fegyelmezetten dolgozott, együttműködött. A kért feladatokat változó gyorsasággal és pontossággal, de teljesítették. A szépen dolgozók pozitív szóbeli értékelésben részesültek. A szaktanár elmondása szerint, amióta távozott az osztályból a két problémás viselkedésű tanuló, azóta csökkent a fegyelmezések száma.
- **Továbbtanulás** Nagy szakértelemmel, rutinnal kezelték az érintett osztályfőnökök a továbbtanulással kapcsolatos feladatokat, segítették a bizonytalan szülőket és tanulókat a helyes döntések kialakításában.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Papné Sinka Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége					
2022/2023. félév					
2022/2023. év vége					
2023/2024. félév					
2023/2024. év vége	14	4,31	68,14	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Császár Dorka Anna	Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola			
Nagy Tamás Ákos	Szegedi Janikovszky Éva Általános Iskola és AMI	2024. 02. 12. 2024. 02. 19.		
Balla Kristóf	Bugaci Rigó József Általános Iskola	2024.05.13.		
Lovász Zorka	Gedói Általános Iskola és AMI		2024. 04. 26.	

- **Tanulmányi átlag: 4,31**
- **Kitűnő: 2 fő**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- **Hiányzások: (14 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	954	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	954	68,14 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- **Osztályközösség alakulása**
- A tanév folyamán sajnos 1 kislány elment az osztályból egy másik intézménybe. Érkezett közben 2 fiú és 1 leány. Így 14 fő tanulóval fejezzük be az első osztályt. 2 tanuló nem tudja folytatni a tanulmányait közösségünkben. Levi nem integrálható súlyos autizmus spektrumzavara miatt, János pedig magaviselete és iskolaéretlensége miatt ismételi az első évfolyamot. Osztályközösségünk alakulása folyamatos. A

gyerekek nagyon sok figyelmet igényelnek, mozgékonyak, de nagyon ügyesek néhány területen: énektudás, rajzkészség, kez ügyesség.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	4	4	1	1	9			

• **Rendezvények**

- **01. 22.** Bábszínház
- **01.25.** Téli Témaóra
- **02. 08.** Farsang
- **02. 09.** Alapítványi bál
- **02. 15.** Iskolai versmondó verseny: Herke Bíborka , Lovász Zorka és Schaul Eliza képviselte osztályunkat.
- **03.15.** Március 15-i műsor
- **03.18. Továbbképzés:** Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai, gimnáziumi feladatellátási helyen
- **04.12.** Weöres est
- **04.24.** Gyógynövényes Szerda
- **05.06.** Könyveket a magasba! elnevezésű iskolai megmozdulás
- **05.09.** Anyák napi ünnepség az osztályban
- **05. 11.** Családi nap
- **05.16.** Lázár Ervin Program: Bábszínházba mentünk.
- **05.17.** Kapkodd a lábad! c programban Herke Bíborka vett részt.
- **06.03: Továbbképzés:** Bagdi Bella: A boldogság tanítható. Tudd meg hogyan!
- **06. 12.** Könyvtári foglalkozás
- **06.14.** Osztálykirándulás: Balástya-Kóbor-ló tanya

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Szabó Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	13	4,38	34,7	0	0
2023/2024. év vége	12	4,49	65,3	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Verbovszky Márk	Gedői Általános Iskola	2023.11.15.	Alsóvárosi Általános Iskola	2024.06.03.
Abu – Naser Ismaeel	Gaza, (Palesztina)	2023.11.28.		

- **Tanulmányi átlag: 4,49**
- **Kitűnő: 2 fő**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
	0
összesen: 0 tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: (12 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	784	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag		65,3 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	5	0	0	0

- Osztályközösség alakulása***

Az osztály 12 főből áll: 4 lány, 8 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 3 fő

BTM-N: -

RGyK: 2 fő

HH: 1 fő

HHH: 1 fő

Szeptemberben 11 fővel indult az osztály, összetétele szerint 7 kisfiúval és 4 kislánnyal. Segítőtársam és délutános kolleganőm Költő Julianna Gizella segítségével az iskolai szabályokat fokozatosan megismertettük velük, következetesen betartatjuk azokat. Összeségében elmondható, hogy megfelelő tempóban lehet velük haladni, együttműködőek, segítőkészek egymás iránt – a jutalom, a dicséret megkezdésénél sarkallják is őket, hogy szorgalmasan tanuljanak, aktívan részt vegyenek a tanórákon.

A szülők figyelemmel kísérik gyermekeik fejlődését – bár a legelső szülői értekezleten a 11 főből csak 4 gyermek szülei jelentek meg. Ami számomra meglepetéskeltető volt, hiszen legtöbbjüknek első gyermekük első ízben történő iskolakezdése az ideje. Ennek következtében a hivatalos információkat, több részletben, és időben elcsúszva tudtuk átadni. A számukra kötelezően kitöltendő és aláírandó dokumentumokat is eléggé döcögve sikerült begyűjtenünk. A szülői csoportba feltett információkat követik, és elég gyorsan reagálnak is rájuk.

Egy autista specifikus zavarral küzdő kislány jelentett eleinte nagy nehézséget, ő azonban teljes mértékig beilleszkedő és együttműködő. Az általunk nyújtott tanórai és az iskolai fejlesztések (fejlesztőpedagógusok), a pedagógiai asszisztensek segítségével - önmagához mérten – rengeteget fejlődött. Az örökbefogadó anyuka és a nagymama is sokat foglalkozik vele otthon, és követik a pedagógusok iránymutatásait.

November elején érkezett hozzánk a Gedői Általános Iskolából egy kisfiú, akit másfél év alatt már az ötödik iskolába írtak be – sok magatartási problémával,

amivel megzavarta a már kialakult kis osztályközösséget. A gyerekek megpróbálták elfogadni, de sajnos nem képes beilleszkedni, a vele foglalkozó felnőttek segítő erőfeszítései ellenére sem. Pszichiátriai kezelésen is megfigyelték, rendszeresen szed gyógyszert is. Egyelőre abban egyeztünk meg anyukával, hogy a délutáni tanulási időt már nem tölti az iskolában, talán így könnyebb lesz neki is és a közösséget sem zavarja a tanulásban.

Egy újabb kisfiú érkezett november végén a gázai övezetből, magyar származású anyuka révén. Őt a nyelvtudás hiányossága ellenére is hamar elfogadták, kedvelik.

Már másfél hónap alatt is sokat fejlődött, egyre több feladatot már önállóan is elvégez. A legnagyobb kihívást az írástanulás okozza számára – de nagyon együttműködő, igyekvő, a család is támogatja, segíti. Így fejlődik ezen a területen is. Elmondása szerint jól érzi magát ebben az iskolában, ebben a gyerekközösségben.

A gyerekek heti egy testnevelés óra keretén belül tanulnak néptáncot. Ezelőtt egyik gyermek sem tanult néptáncot, így a kezdet nehéz volt, sok mindent be kellett/kell pótolniuk Gigi nénivel. Az óra nagy részében zene szól, ez felpörgeti és lelkesíti őket. Sokat fejlődtek szeptember óta, ez látszik a testtartásukon, mozgásukon és a hozzáállásukon is.

Hétfőnként, az első két tanítási órában járnak úszni. Az indulás és öltözés még lassan megy, de már jobb, mint az első héten volt. Kisebb csapatokban külön oktatókhoz vannak beosztva. A foglalkozások alatt a gyerekek aktívak, szeretnek úszni. Szót fogadnak az oktatóknak, segítenek a társaiknak.

Havi rendszerességgel tartok KEVE órákat, a gyerekek szeretik, a legutóbbi alkalommal érkezett hozzánk a tankerülettől a KEVE program koordinátora, aki maga is a közlekedésrendészetben szolgált. Szakértelme nagy segítség volt számunkra.

A második félévben tervezem a furulyaoktatás bevezetését az énekórák keretében, mivel ez már hagyománnyá vált az iskolában – még az írásos szülői beleegyezést várom.

Második félév:

A második félévben súlyosbodtak a novemberben érkezett erős pszichés, szociális és magatartási zavarral élő kisfiú által produkált - többieket bántalmazó, a tanórákat megzavaró -események.

E mögött az is állt, hogy anyuka nem működött együtt velünk, az iskola segítőit: iskolapszichológus, és a gyermekjóléti szolgálat szakemberét - is kizárta, nem engedélyezte, hogy foglalkozzanak a gyermekkel, és előmozdítsák a gyermek beilleszkedését. Sőt fenyegetőleg, és hamis vádakkal lépett fel mind az iskola vezetése, mind a gyermekjóléti szolgálat, mind pedig az osztályfőnök személye ellen.

Végül június 3-án ez a gyermek az Alsóvárosi Általános Iskolába távozott.

A fent történetek miatt az osztályban több gyereknél észlelhető volt nyugtalanság, a száma megnövekedett, és azok nehezebben rendeződtek. Mostanra – túl az osztálykiránduláson – elmondható, hogy nyugalmasabb a légkör.

A furulyaoktatást 4 gyermekkel sikerült elkezdni, a többiek szülei nem biztosítottak gyermekük számára hangszert.

A KEVE órák továbbra is folytatódtak, ezekre már az iskolai rendőr látogatott el – a gyerekek nagy öröme.

A szülői passzivitás – 7 gyermek szüleinek kivételével – sajnos 5 gyermek szülei esetében fennáll továbbra is. Ahogy a tanév elején, úgy a második félévben is a szülői értekezleteken csak 5 szülő jelent meg. Szerencsére a szülői csoportba beírt információkat – 1 kivételével – mindannyian nyomon követik. A programokkal, rendezvényekkel kapcsolatosan a legtöbben reagáltak, segítettek.

Az első félévben megállapítottak továbbra is igazak: a gyermekek lelkesen dolgoznak a tanórákon (ezt bizonyítja a rengeteg tanórai dicséret a Kréta naplóban), a konfliktusok ellenére segítenek egymásnak, amiben csak tudnak.

- Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	-	3	-	-	-	-	-	-

- Rendezvények/Programok**

A félév során a következő rendezvényeken vettek részt a gyerekek: Ünneplés tanévnyitó – ahol ők voltak a középpontban, mindenki szeretettel és érdeklődéssel fordult feléjük. Színházlátogatás: Padlás című előadás a Szegedi Nemzeti Színházban – a hosszú előadás ellenére, nagy élmény volt számukra, sokan először jártak színházban. Kézműves foglalkozáson a tápéi kultúrházban, ahol a gyékénnyel és felhasználásával ismerkedtek meg. December 1-jén a Mandula színház vidám Mikulás előadása jelentett nagy élményt az alsó tagozatosok számára.

Második félév:

A tanév második felében az iskolai farsang volt az első nagyobb rendezvény, amin aktívan, boldogan, jelmezbe öltözve vettek részt a gyerekek.

A március 15-i ünnepségen való színvonalas szereplésük a nagyközönség – szülők számára is emlékezetes marad. A Weöres-esten szintén lelkes, színvonalas műsort sikerült bemutatni, a gyerekek szüleinek nagy része eljött, és a visszajelzések alapján nagyon tetszett nekik. Az iskolai családi napra – bár az előkészületek és a meghívás is idejében megtörtént, igen kevesen vettek részt. A szülői munkaközösség tagjai azért kivették a részüket.

A gyerekekkel készültünk anyák napi műsorral és ajándékkal is – két gyermek és két szülő kivételével a többiek részt vettek benne, és örömmel fogadták.

A júniusi a gyerekek részéről várva-várt program az osztálykirándulás volt – 3 gyermek anyagi részét az iskolai alapítvány támogatta. Így mindenki részt vehetett benne: a balástyai Kóbor-ló tanyán töltöttünk egy felhőtlen napot az 1. a osztályos

gyermekkel és tanító nénijükkel együtt. Sok játékkal, lovas kocsikázással, finom ebéddel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Orlovská Virág osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége					
2022/2023. félév	23	4,53	40	0	4
2022/2023. év vége	24	4,65	93	2	10
2023/2024. félév	10	4,76	48	1	8
2023/2024. év vége	10	4,83	82	0	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,83**
- Kitűnő: 5**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: - tantárgy	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- **Hiányzások: (10 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	819	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	81,9	__óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
10	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

- **Magántanuló: 0 fő**
- **SNI: 3 fő**
- **BTM-N: 0 fő**
- **RGyK: 2 fő**
- **HH: 2 fő**
- **HHH: 0 fő**

A 2.a osztályba 10 fő jár (4 lány és 6 fiú). Ebből 3 SNI-s tanuló (2 autista, 1 súlyos tanulási – és egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő tanuló), akik közül 2 RGyK/HH-s gyermek. Az első félév tapasztalatai után egyértelműen látható, hogy jól tett a tavalyi osztályomnak a bontás. Két 10 fős osztállyal indult a 2. évfolyam. A gyerekek nagyon lelkesek, motiváltak. Szeretnek tanulni és iskolába járni. Nagyon jó képességű az osztály. Fegyelmezési gondom a tanítási órákon többnyire nincs.

A két autista kisgyermek szerencsére magasan funkcionál, szociális téren viszont még mindig elmaradások vannak. Hullámzó a lelki stabilitásuk. Ha éppen 'rossz' napjaik, heteik vannak, az nagyon meg tudja nehezíteni a mindennapi életet. A többi gyermeket mindig csodálom ezekben a pillanatokban, hogy milyen szépen tűrik, viselik a nehezebb helyzeteket (kiabálás, hangos sírás, hiszti az autista kislány részéről). Amennyiben lelkileg instabil, a legapróbb történések is ki tudják zökkenteni a nyugodt állapotból. Pl. Ha leesik a radírja a földre, ordítva sír. Ha vét egy ékezet hibát, toporzékol, üvölt. Szerencsére már jóval kevesebb a kislány kiborulása, mint tavaly, viszont néha előfordul.

Az autista kisfiú viselkedésével az őszi szünet előtt voltak gondok. Dühkezelési problémákkal küzdött. Azokban a napokban, hetekben Szokol Zsófiával, a szakszolgálatpszichológusával – aki tavaly óta foglalkozik a kisfiúval – voltam kapcsolatban. Felmerült a tojásfotel beszerzése is, amely a halmozódó ingerek kizárását szolgálták volna. Fontolóra vettem ezt a lehetőséget, mert mindennaposak voltak az agresszív kirohanások. Kivártunk. Attól tartottam, hogy a tojásfotel használata még inkább elszigeteli a többiektől és a szociális kapcsolatait leépíti,

gyengíti (Ez egy olyan fotel, amiben el tud bújni, a külvilágot ki tudja zárni.) Szerencsére az őszi szünetben helyrebillent a lelki stabilitása. Azóta kiegyensúlyozott, nyugodt lelkületű kisfiú.

A tavalyi év óta rengeteg helyzetet megtapasztaltam és sokkal tudatosabban tudom már kezelni az autista gyerekek deviáns viselkedését. Tavalý Juhász-Gila Katalin, ebben a tanévben pedig Dajka Ágnes, fejlesztő pedagógus segíti a munkámat és módszertani kérdésekben támogat.

Meg kell említenem Doba Diána, pedagógiai asszisztens nevét is, aki a mindennapokban velünk van és segít. Emellett kapcsolatban van az autista tanulók szüleivel is. Nagyon jó a viszonyunk. Mindent meg tudunk beszélni, és együtt, hasonló értékrend mentén tanítjuk, neveljük, segítjük a gyerekeket. A tanítási órákon az autista tanulók mellett a harmadik SNI-s gyermekkel is foglalkozik, aki súlyos tanulási és pszichés zavarral küzd. Nagyon hálás vagyok, hogy Doba Diána az osztályunkat segíti, jelenlétével erősíti. Bízom abban, hogy ez az együttműködés a jövőben is biztosított lesz.

Heti kétszer szoktam fejleszteni, korrepetálni osztályunk leggyengébb tanulmányi eredményekkel rendelkező tanulóját. Mivel alacsony mentális képességű, súlyos tanulási és pszichés zavarral küzdő kisfiú, ezért többször vissza kell térnünk az alapokhoz, és ez sem garancia arra, hogy rögzül az a tudás, amit oly sokszor gyakorlunk. A dolgozatokban könnyített és kevesebb feladatot kap. A tanév végén felmerült egy alternatív tantervvel rendelkező iskola felkeresése, viszont a szülők ezt nem szerették volna. Dajka Ágnessel egyeztetve a sajátos nevelési igényű státusz miatt a fejlődést saját magához mérten kell kezelni, minimum elvárható szint a tanév végén nehezen értelmezhető a kisfiú esetében, hiszen a tudása nagyon hullámzó. Nehezen lehet olyan tudásra építeni az új ismereteket, ami nem épül be.

A szülőkkel nagyon jó a kapcsolatom. Minden felvetésemet támogatják és segítik a munkámat. A szülői értekezleten mindenki meg szokott jelenni. Az őszi fogadóórára 4 szülő jelentkezett, a tavaszra 5 szülő, viszont a kapcsolat folyamatos. Ha bármilyen kérdés felmerül, bizalommal fordulnak hozzám.

A 2.a osztályba járó gyerekek több délutáni szakkörön, egyéb foglalkozásokon vesz részt:

- robotika szakkör (heti 1 óra - 4 fő)
- boldogság órák (havi 1 óra, egész osztály)
- társastánc (heti 2 alkalom, 4 fő)
- Kövér Béla Bábszínház - bérletes előadások (4 előadás/tanév - 8 fő)
- fociedzés, Bozsik-torna (4 fő)
- Logopédiai fejlesztés (2 fő)
- Fejlesztő órák (egyéni, csoportos - 4 fő)

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

	osztályfőnöki	igazgatói
--	---------------	-----------

Tanulók száma összesen (fő)	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	24	4	-	-	6	-	-	-

• **Rendezvények/Programok**

- szeptember 25. A zene az kell /témaóra/
- október 13. Pályaorientációs nap - Tűzoltó Parancsnokság
- október 16. Gesztenye-nap
- október 17. Kövér Béla Bábszínház /bérletes előadás/
- október 26. KEVE
- november 9. Mesemondó verseny - I. helyezés: Kövi Zoé (1-2. korcsoport)
- november 14. Ovi-suli váltóverseny
- november 15. Szegedi Nemzeti Színház - Padlás
- november 16. Kövér Béla Bábszínház /bérletes előadás/
- december 4. Mandula Színház
- december 14. LEGO-kiállítás
- december 18. Hozz egy bögrét magaddal
- december 18-19. Fogadóóra (4 fő)
- december 20. Osztálykarácsony
- január 18. KEVE
- február 7. KEVE
- február 8. Farsang
- február 15. Alsós versmondó – 5 tanuló (különdíjas: Ale Szelina)
- február 20. Kövér Béla Bábszínház /bérletes előadás/
- február 21. Nyitott napok napja – nyílt óra (4 szülő)
- február 29. Alsós helyesírásverseny – 3 tanuló (I. Ale Szelina, II. Szabó Zita)
- március 14. Március 15-ei műsor (szalagos tánc)
- március 14. Színházlátogatás a Szegedi Nemzeti Színházban – Pomádékirály új ruhája
- március 19. Alsós matematikaverseny – 8 tanuló (I. Ale Szelina II. Dobó Nimród III. Győri Ádám)
- március 19. KEVE
- március 20. Bemutató óra (Orlovská Virág)
- március 22. A víz világnapja – Látogatás a Szent István téri víztornyhoz
- április 12. Weöres-est (A gomba c. rövid színdarab)
- április 18. KEVE
- április 24. Gyógynövények napja
- május 2. Néptáncbemutató a tornateremben
- május 7. Kövér Béla Bábszínház /bérletes előadás/
- május 11. Családi nap
- május 24. KEVE
- június 5. KEVE

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

- június 10. Könyvtári foglalkozás a Somogyi Könyvtár Északvárosi Fiókkönyvtárában
- június 14. Osztálykirándulás Ópusztaszeren, a Csillagösvény labirintusnál
- június 18. Kutya asszisztált foglalkozás (60 perc)
- június 19. Sportnap
- június 20. Fagyizás a Mátyás tér mellett
- június 21. Ballagás, évzáró, bizonyítványosztás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Szebenyi Eleonóra osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. félév	9	4,72	29,87	-	0
2023/2024. év vége	11	4,56	40,64	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Váradi Alex	-	-	Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola	2023.09.18.
Rostás Ádám Erik	Gádosori Kisboldogasszony Katolikus Általános Iskola	2023.10.10.	-	-
Vincze Milán	-	-	Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskola	2023.11.06.
Dezamics Elza	Szegedi Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk. és AML.	2024.02.01.	-	-
Nagy Vivien	Szegedi Tabán Általános Iskola és AML.	2024.02.19.	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,56**
- Kitűnő: 2 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot) 0 fő**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0

összesen: 0 tantárgy	0
-----------------------------	----------

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: (10 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	447	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag		44,7 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (10 fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

A 2023/24 tanévben alakuló 2.b osztály 9 tanulót számlál. Az első félév folyamán két tanulót másik oktatási intézménybe írtak át, egy új tanuló érkezett.

A kilencből egy tanuló magántanulói státuszban van.

Az osztályközösség kialakulóban van. Nagyon befogadók, szívesen töltik szabadidejüket közös játékkal, tevékenységekkel.

Nyitottak egymás iránt. Hajlandóak elfogadni az iskolai követelményrendszert.

Néhány gyereknek esetenként kihívást jelent a beilleszkedés, ilyenkor segítségemre van a fejlesztő pedagógus, és a pedagógiai asszisztens korrekt, hozzáértő munkája.

Szünetekben még igénylik a tanítói jelenlétet, de fegyelmezhető képlékeny társaság. Sokat fejlődtek a felelősségvállalás terén, az „óvodai árulkodás” is lassan megszűnik.

Egymással kedvesek, udvariasok, és nagyon segítőkészek.

A munkához való hozzáállásuk és a szorgalmuk jó ütemben fejlődik, a kis létszámnak is köszönhetően a tanulmányi eredményük is az általánosan elvárható módon alakul.

Az osztály tanulói között sok a nehéz körülmények közt nevelkedő kisgyerek (3 RGyK, 1 HH), ezért szoros az együttműködés a családsegítő munkatárs és köztem.

A szülőkkel a szülői értekezleteken, és a fogadóórákon és a KRÉTA felületén kívül, a szülői facebook csoporton keresztül tartom a kapcsolatot. Azt tapasztalom, hogy a lassan felveszik a tempót. Az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés területén az alábbi készségfejlesztésekre fektettünk kiemelten hangsúlyt: motiváció növelése, tudatos feladatvégzés, szókincs gyarapítás, stabil betűismeret, szövegértelmezés, azonosságok, különbözőségek észrevétele, finommotorikus tevékenység fejlesztése.

A második félév elejére az osztályhoz csatlakozott két új tanuló, így a létszám 11 főre növekedett. A tizenegyből egy tanuló továbbra is magántanulói státuszban van.

Az osztályra továbbra is jellemző a tanulási problémákkal küzdő tanulók magas aránya: SNI (5), btmn (2), RGyK (2), HH (1).

Az első félévi lendület csak komoly pedagógiai munka révén volt szinten tartható, ami az év végi osztályzatokban, és az osztály tanulmányi átlagában egy enyhe visszaesést mutat. Az osztályközösség ezzel ellentétben nagyon jól alakult tanévzárásra, ami a sok közös programnak, a projektnapoknak, és rendezvényeknek a fontosságát mutatja. Az éves munkámhoz sokat adott hozzá a KEVE program, ami elnyerte a gyerekek tetszését.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (10 fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	8	7	-	-	7	-	-	-

• **Rendezvények**

- 2023. szeptember 01. Évnyitó, az első osztályosok ajándékozása, köszöntése
- 2023. szeptember 06. Szülői értekezlet
- 2023. szeptember 13. Csapatépítő, figyelemfejlesztő tréning a családsegítő munkatárssal
- 2023. szeptember 22. Differ mérés eredményeinek felhasználása (továbbképzés)
- 2023. szeptember 29. Diáksport napja, Zene világnapja
- 2023. október 6. Teadélután
- 2023. október 11. Séta a Zápor-tóhoz
- 2023. október 13. Pályaorientációs nap
- 2023. október 19. Őszi témaóra: Gesztenye-nap
- 2023. november 7. Mocorgó (Weöres Kupa Sportverseny)
- 2023. november 9. Alsós mesemondó verseny
- 2023. november 14. Bemutató óra
- 2023. november 16. Iskolai hangos olvasási verseny
- 2023. november 20. Zrínyi Matematikaverseny
- 2023. november 20. Témaóra: Ködös november

- 2023. november 23. Séta a belvárosban, Grand Cafe Mozi
- 2023. november 26. Tartós élelmiszergyűjtés
- 2023. december 04. Mikulás várás az osztályban, Mandulaszínház előadás
- 2023. december 11. Vízitelep
- 2023. december 12. Téli meseolvasás. Teázás az osztályban
- 2023. december 17. Hozz egy bögrét - teázás
- 2023. december 21. Karácsony az osztályban
- 2024. január 22. Bábszínházi kitelepülés – kézműves foglalkozás
- 2024. január 25. Téli témaóra
- 2024. február 1. Szülői értekezlet
- 2024. február 4. Északvárosi Könyvtár látogatása
- 2024. február 8. Farsang
- 2024. február 14. Séta: Záportó
- 2024. február 15. Versmondó verseny
- 2024. február 16. Zrínyi Matematikaverseny (2. forduló)
- 2024. február 21. Nyílt nap
- 2024. február 29. Helyesírási verseny
- 2024. március 14. PÍ világnap
- 2024. március 14. Március 15. ünnepség
- 2024. március 14. Színházlátogatás
- 2024. március 18. Online továbbképzés – Tűzvédelem
- 2024. március 21. Autisták világnapja (páratlan zokni nap)
- 2024. március 21. Állatasszisztált foglalkozás_ Szegedi Bárczi Gusztáv EGYMI
- 2024. március 22. Látogatás a Víztoronyhoz
- 2024. április 11. Humán nap
- 2024. április 12. Weöres Est

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

- 2024. április 19. Házi matematikaverseny
- 2024. április 22. Víz világnapja projektnap
- 2024. április 24. Gyógynövények napja
- 2024. április 25. Természet tud. éjszaka (szervezés)
- 2024. április 29. Szülői értekezlet
- 2024. május 2. Borica táncegyüttes előadása
- 2024. május 6. Anyák napi ünnepség
- 2024. május 8. Kedvenc Könyv rendezvény
- 2024. május 13. Madarak és fák napja (szervezés)
- 2024. május 16. Bábszínház látogatás
- 2024. május 16. Tavaszi témaóra
- 2024. május 16. Séta a belvárosban
- 2024. június 14. Osztálykirándulás Ópusztaszer – Csillagösvény
- 2024. június 19. Sportnap
- A tanév folyamán 10 KEVE óra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Tari Tímea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	20	4,4	30,25	0	5
2021/2022. év vége	21	4,34	64	0	8
2022/2023. félév	18	4,33	19,8	1	3
2022/2023. év vége	18	4,63	54,3	0	5
2023/2024. félév	20	4,62	37,8	0	4
2023/2024. év vége	21	4,56	62,76	0	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dobrai Izabella	KoRa Iskola	2023. 09.19.	Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	2023. 10. 03.
Dezamics Árven	szegedi Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk. és AMI-ből	2024.02.01.	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,56**

- Kitűnő: 5 fő**

Asztalos Vivien, Fekete Attila, Plesovszki Sára, Sós Dominik, Sulyok Mátyás

- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő**

Bálint Boglárka, Csikós Abigél, Dezamics Árven, Gulyás Alex, Hegyes Erik, Horváth
 Denisz, Kószó Kitti, Kovács –Kiss Gábor, Plesovszki Noémi

- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén**
(2024. június 21-i állapot)

Nincs tantárgyi bukás.

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

- **Hiányzások: (21 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1318	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1318	62,76 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
21	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 21 főből áll: 10 lány, 11 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 5 fő

BTM-N: 4 fő

RGyK: 4 fő

HH: 2 fő

HHH: 1 fő

20 fővel indítottam a 2023/2024-es tanévet. 2 leány érkezett hozzánk új tanulóként, mindkettőjük idősebb testvére is új gyermek az intézményben. Az osztály könnyen befogadta, segítette őket. Az osztálytársak, s én is időt, figyelmet fordítunk elmaradásaik pótlására, mert már szeptemberben kiderült, hogy a fő tantárgyakból egyes témakörök ismereteinek átadására nem került sor az előző oktatási intézményben. Szeptember közepén még egy új tanuló érkezett közénk. Őt szülei rövid időn belül vissza íratk az előző iskolájába, figyelembe véve a többszörösen műtött gyermek kívánságát, barátainak hiányát.

Biztos alapokra építkezve kezdtük a szeptembert, tanóráimon változatos módszerekkel, munkaformákkal, egyénre szabott mennyiségű és minőségű feladatokkal törekszünk az integrált tanulók egyéni képességeinek kibontakoztatására. Hangsúlyt kap a tanulás tanítása, véleményem szerint most kell elsajátítaniuk az önálló tanulás, lényegkiemelés, tartalommondás, szövegalkotás mikéntjét, hogy a felső tagozatba történő átmenet ne okozzon nagy törést az elvárások tekintetében. A szorgalom területén még van dolgunk. Magatartási problémáik az első félévben csökkenő tendenciát mutatnak, egyre kevesebb a konfliktus a tanulók között. A tanulás megzavarása, bohóckodás 2-3 gyermek esetében még jellemző.

Hetente két alkalommal felzárkóztató-tehetséggondozó foglalkozást tartok az osztály tanulóinak, ahol teret kap a hiányosságok pótlása mellett a versenyekre történő felkészítés is. A pedagógiai szakszolgálat gyógypedagógusai mozgásfejlesztő foglalkozást tartanak a gyerekeknek heti egy alkalommal, valamint 6 kiválasztott gyerek számára társasjáték foglalkozást, mely segíti szociális kompetenciák fejlesztését, a kudarctürelést, véleményvállalást. Iskolánk mesterpedagógusa januárban kezdte meg együttműködését az osztállyal. Havonta 2 alkalommal drámafoglalkozás keretében formálja a tanulók játékkultúráját, szociális képességeit.

Idén is több közös programot szerveztünk a tanulók számára, melyekben aktívan részt vesznek, szeretik egymás társaságát. A Vízitelepen töltött testnevelés óra, a Padlás című musical megtekintése, a Villamos telephelyen tett látogatás során is bizonyították, hogy értékes társasággá kovácsolódnak lassan. Segítőkészségük kiemelkedő, szerepelni, együtt játszani, mulatozni nagyon szeretnek, lehet rájuk számítani. A hasonló érdeklődési körű gyerekek egyre inkább egymásra találnak, így az iskola keretein belül elérhető Bozsik foci, robotika szakkör, társastánc nem csak a tehetségkibontakozásnak biztosít teret, de a baráti kapcsolatokat is mélyíti. Második félévben részt vettünk az 1848-as Forradalom és szabadságharc emlékére rendezett műsorban, majd a Weöres est produkciói között tűntünk fel, a sok elismerő szót kivívó reneszánsz táncunkkal. Az iskolai versenyeken szép számmal indultak tanulóim, ezen alkalmakkor egymást bíztatták, kudarc esetén egymást vigasztalták.

A tanév vége megsokszorozta a magatartási problémákat, egyre több esetben fordult elő verbális és fizikai durvaság, pedagógusok irányába tett tiszteletlenség. Ennek okait a serdülés kezdetében, a rendezettlen, bizonytalan szülői háttérben látom. A nevelési célzatú beszélgetések mellett, 3-4 tanulót az iskolai pszichológushoz irányítottam, ahol szülői beleegyezéssel lehetőségük nyílt szakemberrel történő kötetlen beszélgetésre. Jövő tanévben már szeptembertől javasolni fogom a problémás tanulók szüleinek az iskolapszichológus nyújtotta segítség elfogadását. A fenti gondok miatt a tervezett osztálykirándulásra napközivezető kollégámmal és a tagintézmény-vezetővel történő egyeztetést követően nem került sor. A szülőket tájékoztattuk a döntés okairól, mindenki elfogadta, helyeselte. Az osztály csak következetes, határozott pedagógus irányítása alatt működik megfelelően. Ellenkezőt tapasztalva a hangadó rendbontók visszaélnék a tanárok jóindulatával.

Szülői közösségemből 5-6 kezdeményező, aktívan részt vesz az osztályt érintő programok tervezésében, kivitelezésében. A szülők másik része fogadó órán és szülői értekezleten részt vesz, de kevésbé bevonhatók az osztályt érintő tevékenységek szervezésébe.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	20	8	3	-	19	4	-	-

• **Rendezvények/Programok**

- 2023. szeptember 01. Tanévnyitó ünnepély
- 2023. szeptember 29. Magyar Diáksport napja
- 2023. szeptember 29. Zene Világnapja

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

- 2023. szeptember Illik-nem illik- Családsegítő foglalkozása
 - 2023. október 13. Pályaorientációs nap- Villamostelephelyi látogatás
 - 2023. október 19. Őszi témaóra -Gesztenyecsalogató
 - 2023. október 26. Tökjő Nap, mulatság
 - 2023. november 09. Iskolai Mesemondó verseny- *Asztalos Vivien, Fekete Attila*
 - 2023. november 15. Lázár Ervin program: Padlás című darab megtekintése
 - 2023. november 16. Iskolai Hangosolvasási verseny- *Asztalos Vivien, Jenei Fanni*
- Ross Noel*
- 2023. november 20. Ködös november
Zrínyi matematika verseny- *Asztalos Vivien, Fekete Attila*
- Plesovszki Noémi és Sára Hegyes Erik*
- 2023. december 04. Mandula színház előadása – Mikulás az osztályban
 - 2023. december 11. Rendhagyó testnevelés óra a Vízitelepen
 - 2023. december 12. Bábszínházi előadás megtekintése- *Fekete Attila*
 - 2023. december 18. Hozz egy bögrét, teázzunk együtt!
 - 2023. december 21. Karácsonyi műsor, osztálykarácsony
 - 2024. január 25. Téli témaóra
 - 2024. február 01. Szülői értekezlet
 - 2024. február 07. Farsang, tombolahúzás
 - 2024. február 15. Versmondó verseny- *Asztalos Vivien, Dezamics Árven, Kószó Kitti*
 - 2024. február 21. Nyílt tanítási órák
 - 2024. február 29. Iskolai helyesírási verseny
 - 2024. március 14. 1848-as Forradalom ünnepi műsora
 - 2024. március 19. Iskolai matematika verseny
 - 2024. április 11. Humán nap
 - 2024. április 12. Weöres est
 - 2024. április 24. Gyógynövények napja
 - 2024. április 25. Reál est
 - 2024. május 02. Gyöprugi néptánc-és hangszerbemutató
 - 2024. május 11. Családi nap
 - 2024. május 16. Tavaszi témaóra
 - 2024. május 31. Jóga
 - 2024. június 07. Crazy Jump kirándulás
 - 2024. június 18. Mozi
 - 2024. június 19. Sportnap
 - 2024. június 21. Ballagás, Tanévzáró
 - Havonta 1-1 alkalom: KEVE, KÉK TÉR

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. év vége

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Dávidné Szabó Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2023/2024. év vége	20 fő	4,33	57,6	-	2

• *Létszám változása a tanítási a tanév folyamán*

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dobrai Ernő	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola	2023.09.19.		
Dobrai Jázmin	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola	2023.09.19.		
Szabóki Boglárka	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Középiskola	2023.09.25.		
Rostás Fruzsina	Boldogasszony Katolikus Ált.Isk.,Gádos	2023.10.09.		
Bárány Flóra	Wesley János Óvoda,Általános Iskola és Középiskola	2023.11.05.		
Korpa Botond			Tabán Általános Iskola	2023.06.30.

• *Tanulmányi átlag: 4,33*

• *Kitűnő: 2 fő*

- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő**
- **Tantárgyi bukások**

tantárgy	bukások száma (fő)
	-
	-
összesen:	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- **Hiányzások: (20 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	1152
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	57,6

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

A tanév folyamán öt tanuló tanuló érkezett a közösségünkbe. Négy leány és egy fiú.

A kisfiú kivételével mindannyian zökkenőmentesen illeszkedtek be, az osztály jó szívvel fogadta őket, nyitottak az új kapcsolatokra, barátságokra. A lányok között azonnal hatalmas barátság szövődött.

Az idő múlásával és a sok-sok beszélgetésnek köszönhetően a kisfiú is elfogadta már az itteni szabályokat, beilleszkedett, megtalálta a helyét a közösségben.

Kirívó magatartási probléma volt a tanévben során, amit igazgatói figyelmeztetéssel nyomatékosítottunk.

A kisebb, nagyobb csínytevéseket azonnal orvosoltuk és megbeszéltük.

Gyakran ösztönzöm őket önreflexióra és önértékelésre. Integrációs képességük sokat fejlődött,

elfogadják a különböző képességű és háttérrel rendelkező társaikat. Ez nagyon fontos tanórán és a tanórán kívül is.

Az integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítés során változatos módszereket igyekszem alkalmazni, figyelembe véve az egyén / osztály szociokulturális háttérét.

Szinte „coach”-ként segíték egyéni céljaik elérésében, támogatom az önismeret és az önbizalom fejlesztését.

A szülőkkel naprakész kapcsolatban vagyok(telefonon bármikor elérjük egymást, az osztály FB csoportja aktív), ezért fogadóórára viszonylag kevesen járnak.

Programjaink ,megemlékezéseink:

- Szegedi Nemzeti Színház
- Séta a városban, szegedi hírességek szobrainak keresése
- Őszi témanap
- Könyvtárlátogatás
- Bozsik foci
- Téli témanap és teázás
- Mikulás és karácsony
- Magyar kultúra napja
- Tavaszi témanap és virágültetés
- Farsang
- Március 15.
- A költészet napja
- A víz világnapja
- A Föld napja
- Anyák napja
- A nemzeti összetartozás napja
- KEVE vizsga
- Osztálykirándulás
- Sportnap

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	15	2	-	-	17	1	-	-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.B osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	24			1	13
2020/2021. év vége	23	4,82	67,39	0	13
2021/2022. félév	23	4,73	50,86	0	11
2021/2022. év vége	23	4,38	87,1	0	11
2022/2023. félév	22	4,67	39,05	0	8
2022/2023. év vége	22	4,50	78,57	0	12
2023/2024. félév	23	4,75	36,70	1	10
2023/2024. év vége	23	4,74	77,82	0	10

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

*21 fővel kezdtük meg a 2023/2024-es tanévet. Két tanuló érkezett az első félévben.
 Farkas-Csamangó Nelli és Abu Naser Mohamed. Most 23 az osztálylétszámunk.*

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Farkas-Csamangó Nelli	Wesley János Általános Iskolából	2023.09.25.		
Abu-Naser Mohamed	Gázából	2023.11.28.		

- Tanulmányi átlag:**
- Kitűnő:** Árgyelán Bence, Czentye Áron, Fekete László, Győri Alíz, Kis Martina, Kovács Eszter, Makra Ákos, Pallagi Áron, Solymosi Olivér, Varga Zalán
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** Abu-Naser Mohamed, Csoknyai Gergő, Géczi Ágnes, Kapornai Nimród, Lakatos András, Márta Lóránt, Naser Karim, Nyeste-Grünvald Márk, Sinkó Noé, Varga Franciska
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén**
(2024. június 21-i állapot)

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: 0 tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: (23 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1790	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1790	77,82 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

- *Az osztály 23 főből áll: 6 lány, 17 fiú.*
- *Magántanuló: 0 fő*
- *SNI: 3 fő Árgyelán Bence, Bánfi Alex, Farkas-Csamangó Nelli,*
- *BTM-N: 1 fő Szabó János*
- *RGyK: 1 fő Varga Franciska*
- *HH: 1 fő Varga Franciska*
- *HHH: 0 fő*

Osztályom létszámában a második félévben nem történt változás. 23 tanulóval (17 fiú és 6 lány) vágtunk bele a második félévbe, ami rengeteg programot tartogatott számunkra. Tovább folytattuk a drámafoglalkozásokat Riával, a mozgáskottát Petrával és Csillával. Ezeket az alkalmakat nagyon szerették a gyerekek. Aktívan vettek rajtuk részt. Súlyom Andi mesefoglalkozást tartott nekünk. Az utolsó közös farsangunkat a tombola főnyereményével koronáztuk meg. 50 nyereménytárgy került hozzánk. Itt kiemelném a szülők közreműködését. Rengeteg szelvényt vásároltak, támogatva ezzel az alapítványunkat. Az alapítványi bálunkon több család bulizott.

A 2. félév a versenyekről is szólt. Matematika, helyesírás, versmondó versenyeken nagyon szépen szerepeltek a gyerekek. Többen továbbjutottak a városi fordulóra. Egy tanuló pedig a megyei fordulón 6. helyezést ért el, népszerűsítve iskolánk hírnevét. Rengeteg munka van a felkészülésben, de megéri. Jó látni csillogó tekintetüket egy-egy eredményhirdetéskor. Közös kerékpározással nyitottuk meg a tavaszt. Nagyon jól sikerült. Felejthetetlen szombatot töltöttünk együtt. A természettudományos éjszaka volt a legjobban várt program. Párnacsata a tanító nénivel. Nincs is annál jobb. A 2. félév megkoronázása pedig a visegrádi osztálykirándulás volt. Nagyon friss az élmény. Szenzációs két napot töltöttünk el. Rengeteg tartalmas programon vettünk részt. A vonaton végre volt idő beszélgetni. Imádom ezeket a pillanatokat.

Fájó szívvel engedem tovább őket. Csupa szív gyerekek, akik közül sokan hatalmas terheket cipelnek. Úgy érzem, nagyon klassz közösséget sikerült összekovácsolnom. Számíthatnak egymásra. Jól érzik magukat egymás társaságában. Szívesen játszanak együtt.

Összegezve elmondhatom, hogy ezzel az osztállyal indult a legnehezebben a közös munka, viszont most úgy érzem, hogy ők kerültek szívemhez a legközelebb.

A pedagógus-gyermek-szülő hármassal nagyon jól működött nálunk, aminek meg is lett az eredménye. Remélem Zoli is legalább annyira fogja őket szeretni, mint én.

- Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	3	0	0	0	20	0	0	0

- Rendezvények**

- *szept. 05. Szülői értekezlet*
- *szept. 21. Drámafoglalkozás Riával*
- *okt. 02. Mozgáskotta a gyógypedagógusokkal. (Petrával és Csillával)*
- *okt. 09. Mozgáskotta a gyógypedagógusokkal. (Petrával és Csillával)*
- *okt. Ismerkedés a síeléssel.*
- *okt. 13. Pályaorientációs napon a baktói hulladékudvarhoz látogattunk el.*
- *okt.17. Bemutatóórát tartottam az ovis szülőknek.*
- *okt. Őszi témanap*
- *nov. 09. Drámafoglalkozás Riával.*
- *nov. 09. Iskolai mesemondó verseny*

Indulók: Kis Martina, Kovács Eszter, Varga Franciska és Fekete László

(Laci 1. helyezést ért el.)

- *nov. 14. Lázár Ervin program, színházlátogatás: Padlás*
- *nov.16. Olvasási verseny*

Indulók: Kis Martina, Fekete László, Árgyelán Bence, Lakatos

András, Pallagi Áron, Varga Zalán

- *nov. 20. Zrínyi matematika verseny iskolai fordulója*

Indulók: Győri Alíz, Pallagi Áron, Solymosi Olivér, Varga Zalán

(Mindenki továbbjutott a második fordulóba.)

- *nov.21. Múzeumlátogatás (Móra Rengeteg)*
- *nov. 23. Darules a Fehér-tónál*

Ábrahám Krisztián vezetett túráján vettünk részt.

- *dec. 04. Mandulaszínház*
- *dec. 06. Osztálymikulás keretében forrócsokiztunk.*
- *dec. 11. Mozgáskotta a gyógypedagógusokkal. (Petrával és Csillával)*
- *dec. 13. Lego-kiállítás*

- *Szülői felajánlás jóvoltából látogattunk el a kiállításra.*
- *dec. 21. Osztálykarácsony*
- *Társasoztunk, kártyáztunk, játszottunk egy nagyot. Szuper volt.*
- *jan. 08. Mozgáskotta a gyógypedagógusokkal. (Petrával és Csillával)*
- *jan. 11. Drámafoglalkozás Riával*
- *jan. 15. Mozgáskotta a gyógypedagógusokkal. (Petrával és Csillával)*
- *jan. 22. Mozgáskotta a gyógypedagógusokkal. (Petrával és Csillával)*
- *febr. 02. Százszorszép Mesemondó Verseny Fekete László első helyezést ért el.*
- *febr. 06. Múzeumi mesefoglalkozás Sólyom Andrea múzeumpedagógussal.*
- *febr. 08. Farsang (A tombolán 50 nyereményt sikerült elhozni az osztályunknak. A fődíjat Márta Lóránt nyerte meg.*
- *febr. 09. Alapítványi bálon Lakatos Milán és Pallagi Áron lépett fel.*
- *febr. 13. Könyvtári foglalkozáson vettünk részt, ahol a Ruminit dolgoztuk fel. Ez a kalandos regény volt negyedik osztályban a kötelező olvasmányunk.*
- *febr. 15. Iskolai versmondó versenyen vettek részt tanítványaim. (4 fő) Fekete László első helyezett, Kis Martina pedig különdíjas lett.*
- *febr. 16. Drámafoglalkozás Riával.*
- *febr. 16. Zrínyi matekverseny 2. fordulója. (4 tanuló)*
- *febr. 19. Mozgáskotta (Petrával, Csillával)*
- *febr. 19. KEVE*
- *febr.21. Nyílt óra ovis szülőknek. (16 szülő jelent meg.)*
- *febr. 26. Mozgáskotta (Petrával és Csillával)*
- *febr. 29. Iskolai helyesírási verseny (3fő) Árgyelán Bence első helyezett lett.*
- *márc. 09. Kerékpártúra az élő Tiszához. (23 km) 17 gyermekkel és 3 szülővel kerekedtünk fel.*
- *márc. 14. Ünnepi műsorban szerepelt az osztályom.*
- *márc. 21. Iskolai matematika verseny 6 indulóval. Solymosi Olivér lett az első.*
- *márc. 27-én Városi helyesírási versenyen vett részt Árgyelán Bence.*

- *ápr. 12. Weöres est: Tavaszi tánc (egész osztály szerepelt)*
- *ápr. 15. Mozgáskotta (Petrával és Csillával)*
- *ápr. 18. Városi matematika versenyen vett részt Olivér. (Továbbjutott a megyei fordulóba.)*
- *ápr. 24. Gyógynövényes napon kóstolgattuk mindenféle finomságot és imerkedtünk a természet szépségeivel.*
- *ápr. 25. Természettudományos éjszaka: 17 tanuló aludt bent a tornateremben.*
- *ápr. 29. Szülői értekezlet*
- *máj. 02. Táncházt*
- *máj. 08. Megyei matematikaverseny Hódmezővásárhelyen. 6. helyezést ért el Olivér.*
- *máj. 13. Mozgáskotta (Petrával és Csillával)*
- *máj. 16. Tavaszi témanap (Sorverseny a tornateremben)*
- *máj. 17. Budapesti kirándulás a h-s tanulókkal.*
- *máj. 24. KEVE*
- *jún. 04. Mozgáskotta (Petrával és Csillával)*
- *jún. 05. Elméleti KEVE vizsga*
- *jún. 06. Gyakorlati Keve vizsga (Ügyesek voltak a gyerekek.)*
- *jún. 10. Mozgáskotta*
- *jún. 11. Drámafoglalkozás Riával*
- *jún. 13.-14. Osztálykirándulás Visegrádra. (Fantasztikus kirándulás volt.)*
- *jún. 19. Sportnap*
- *jún. 21. Tanévzáró (Búcsú...)*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Karai Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév	15	4,18	42,6	0	0
2021/2022. év vége	15	4,25	94,6	0	0
2022/2023. félév	14	4,28	47,57	0	2
2022/2023. év vége	15	4,35	99,93	0	2
2023/2024. félév	18	3,85	55,52	0	0
2023/2024. év vége	16	4,03	131.36	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dezamics Bertalan	Szegedi Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI	2023.08.25.		
Jakab Patrik Tamás	Kozmucza Flóra Általános Iskola és Szakiskola, Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium	2023.09.26.		
Plesovszki Anna	Gedői Általános Iskola és AMI	2023.09.13.	Szegedi Vörösmarty Általános Iskola	2024.03.04.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

Takács Botond	Szegedi Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és AMI	2023.08.28.		
Tóth Gergő	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium	2023. 08. 25.		
Bessenyei Diána			A Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI	4. évfolyam
Cserkó Dániel		.	Pallavicini Általános Iskola, Sándorfalva	2024.02.19.
Décsi Rebeka			Gyulai Dürer Albert Általános Iskola Bay Zoltán Általános Iskola Tagintézménye	4. évfolyam

- **Tanulmányi átlag: 4,02**
- **Kitűnő: 0**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén 0 (2024. június 21-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: 0 tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: (16 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1833	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	1839	131,36 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
16	1	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az első félévben új tanulók érkeztek az osztályba, integrálásuk nem mindig volt problémamentes. Egy idő után a gyerekek elfogadták őket, de nem mindenkivel alakítottak ki szorosabb kapcsolatot. A tanév folyamán sok konfliktushelyzet alakult ki, gyakoriak voltak a megoldandó feladatok. Ezekhez szakmai segítséget kértem az iskola pszichológusától és gyermekvédelmi dolgozójától.

A második félévben két tanuló is távozott másik iskolába, és ketten egyéni tanrendű tanulók. A gyerekek az osztályprogramokon és a csapatépítő játékokon szívesen vettek részt, az osztálykirándulás pedig összekovácsolta a közösséget.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	0	13	6	2	0	1	0	0

- **Rendezvények**

- *szeptember 5. szülői értekezlet*
- *szeptember 6. LEP Szegedi Nemzeti Színház: Az időfutár című előadás megtekintése*
- *október 13. Somogyi Károly Könyvtár: szakmai pályaaorientációs nap könyvtárbejárás és könyvtári foglalkozás*
- *október 14. Fűvészkert: „Rímbe szedett természet” versmondó versenyen Bogdán Kincső, Cserkő Dániel (Szögi László lábtörése miatt nem vett részt.)*
- *november 10. első osztálybuli a könyvtárban (cél: csapatépítés a Halloween jegyében)*
- *november 16. Hangos olvasásverseny az iskolánk könyvtárában. Osztályunkból Cserkő Dániel, Dezamics Bertalan, Fülöp Zoé, Karácsonyi Kornél, Kispál Zalán, Lakatos Abigél vett részt.*
- *november 20. „Nyílt Sípályas Program”: síoktatás*
- *december 6. Mikulás ajándékozás az osztályban*

- *december 21. karácsonyi ünnepi műsor összeállítása*

Második félév

Boldogságórát tartottam az 5.a-ban a hála és a megbocsátás témakörében.

Színházba kísértem (A Padlás) a HH/HHH-s gyerekeket, köztük Jakab Dzsesszikát és Tóth Kinga 5.a

osztályos tanulókat).

Elmentünk egy alkalommal a Záportóra gyalogosan játszani és kacsákat etetni.

Kihívás napi kerékpártúrán és a rendőrség által szervezett rendezvényre mentünk.

„Könyveket a magasba!” olvasásnépszerűsítő fényképezés szervezése

Jógaórát tartottam a tanulószobásoknak (az osztályom egy része is ott velt) és az alsó tagozatosoknak

Osztálykirándulásra vittem őket (erdei iskola) Visegrádra (június 13-14.).

A közösségfejlesztés érdekében két csapatépítő órát tartott Kukola Gabriella, ahol asszisztensként

vettem részt..

Kerékpárúrára megyünk Algyőre, és a cukrászdában fagyizunk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5.B osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	17	4,32	28	0	0
2021/2022. év vége	18	4,24	11,1	0	0
2022/2023. félév	17	4,36	21,47	0	0
2022/2023. év vége	17	4,33	66	0	0
2023/2024. félév	19	4,22	24,32	0	0
2023/2024. év vége	18	4,21	55,94	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Somogyi Sára	Wesley János Óvoda, Általános Iskola és Gimnázium Szeged	2023.11.08.		
Dömötör Boglárka	Mátyás Király Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kaszaper	2023.11.13.		
Balla Milán			Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2024.02.29.

- Tanulmányi átlag: 4,21**
- Kitűnő: 1 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot)**

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (18 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1007	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1007	55,94 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 18 főből áll: 8 lány, 10 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 5 fő

BTM-N: 7 fő

RGyK: 1 fő

HH: 0 fő

HHH: 1 fő

Ebben a tanévben lettek felső tagozatosok és lettem az osztályfőnökük. Az átmenet zökkenőmentes volt, gyorsan belejöttem a vándorlásba és a sok új szaktanárral való változatos munkába. Szeretnek beszélgetni, így gyorsan megismertem őket. Nagyon szerethető aranyos kis társaság, jól tudunk együtt dolgozni. Bizonyára sok közös élményünk lesz a következő években.

A tanév során két új tanuló érkezett az osztályba. Jól beilleszkedtek, felvették az osztály ritmusát. Az egyik tanuló édesanyja nem együttműködő az iskolával.

1 tanuló távozott az osztályból.

A gyerekek magatartása jó, szabálykövetők. Nincsenek rendkívüli kihágások. A tanulók között kisebb sérelmek vannak, elsősorban életkori sajátosságok miatt. Az esetlegesen előforduló konfliktusokat osztályfőnöki órákon átbeszéltük csoportosan, illetve egyéni segítő beszélgetéseket is folytattam velük. A problémák megoldódni látszanak, egyre kevesebb a jelzés. Tisztelik, kedvelik egymást, szeretnek együtt lenni. A fiúk és a lányok egymással is jó barátságban vannak. Egy tanuló folyamatosan konfliktusba kerül társaival. Ez rányomja a bélyeget az osztályközösségre. Neki a kortársi kapcsolatai nehezítettek, a mentalitása és az életkora miatt. Kívülállóként viselkedik társai mellett az osztályközösségben.

Az osztály tanulóinak a szorgalma jó. Nagyon könnyen motiválhatóak, szeretik a játékos munkát. Az órákra felkészülnek, de előfordulnak házi feladat hiányosságok néhány tanulónál. Sok a fejlesztésre szoruló tanuló. Többen különös figyelmet igényelnek. Integráció folyamatosan jelen van a tanórákon, illetve a kiscsoportos foglalkozásokon.

Tanórán kívüli programokon aktívan részt vesznek: színjátszó szakkör, rajz szakkör, matematika szakkör, énekkar, zene, foci.

Többen indultak tanulmányi versenyeken, ahol a középmezőnyben végeztek. Kreatívak, szívesen ötletelnek.

Az osztályprogramokon szívesen részt vettek, jó kis közösség vagyunk. Az erdei iskolai programon a Duna-kanyarban, Visegrádon voltunk. Tantárgyi kapcsolatok megvalósultak természetismeret, történelem, matematika, magyar, ének, rajz, testnevelés tantárgyakkal.

A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek, ez is erősít bennünket. Az osztálynak van zárt Facebook csoportja, ami jól működik és segíti a közös munkánkat. Szülői értekezleteken sokan voltak jelen, és folyamatos napi kapcsolatban vagyunk.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Szaktanári dicséretetek száma: 66

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	13	3	2	1	0	1	0	0

- **Rendezvények**

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

- Lázár Ervin Program- Szegedi Nemzeti Színház-Az időfutár
- Pályaorientációs nap: MÁV
- Őszi játszótérezés
- Síoktatás
- Mikulás ajándékozás
- Karácsonyi műsorpróbák és előadás az iskola közösségének
- Víz világnapja a Szent István téri Víztoronyban
- Természettudományi éjszaka
- Családi nap
- Közös filmnézés
- Kerékpártúra Algyőre
- Kihívás napja: kerékpártúra, sport próbák
- Erdei iskola: Visegrád
- Sportnap
- Vakáció indító: kirándulás a Balatonra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6/A osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. év vége	20	4,55	84,37	0	1
2022/2023. félév	21	4,26	37,55	0	1
2022/2023. év vége	20	4,28	89,4	0	0
2023/2024 félév	20	4,21	45,37	3	1
2023/2024 év vége	19	4,18	93,22	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bor Korina	Wesley János Óvoda, Ált. Isk. Gimnázium	2023. 08. 08.	-	-
Szűcs Norbert Levente	-	-	Bonifert Domonkos Általános Iskola	2023. 10. 24.
Szabó Róbert Benedek	-	-	Bonifert Domonkos Általános Iskola	2023. 12. 11.
Ab-Naser Lamar	Gaza Palesztina	2023. 11. 28.	-	-
Sipka Gergő zsolt	-	-	Szegedi Tabán Ált. Iskola és AMI	2024. 02. 05.

- **Tanulmányi átlag:**
- **Kitűnő:** 1 fő – Kövi András
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 6 fő
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén:** 0 fő
(2024. június 21-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: 0 tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	0

- **Hiányzások: (18 tanuló) 19 főből 1 magántanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	1677	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	1678	93, 22 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
19	1	-	-	-

- **Osztály összetétele**

- Az osztály 19 főből áll: 13 lány, 6 fiú.
- Egyéni munkarendű tanuló: 1 fő
- SNI: 7 fő
- BTM-N: 1 fő
- RGyK: 4 fő
- HH: 2 fő; HHH: 0 fő

- **Szakkörök, foglalkozásokon részvétel iskolán belül**

- Énekkar – 5 fő
- Rajzsakkör – 2 fő
- Technika szakkör – 5 fő
- Társastánc – 4 fő
- Kínai szakkör – 3 fő
- Angol szakkör – 9 fő
- Zongora – 1 fő
- Bozsik foci – 4 fő

Iskolán kívüli szakkörökön/egyéb foglalkozásokon részt vett tanulók száma

- Zeneiskola – zongora – 1 fő
- Zumba – 4 fő
- Karate – 1 fő
- Evezés – Vízitelep – 2 fő

Osztálylétszám alakulása

- Osztálylétszámunk az év végén 19 fő. Továbbra is egy magántanulónk van Ábrahám Lotti, ő heti 8 óra magántanulói osztályozóvizsgára történő felkészítésen vesz részt. Osztályközösségünkben az alábbi változások történtek: 2023. augusztus 28-tól írták be Bor Korinát intézményünkbe, így szeptembertől osztályom tanulója lett. A tanév során két tanuló másik intézménybe távozott (Szűcs Norbert Levente és Szabó Róbert Benedek és Sipka Gergő.) 2023. november 28-tól a Gázai övezetből, Palesztinából

érkezett Ab-Naser Lamar. Három jó képességű tanulónk jelentkezett és felvételizett egy hatosztályos gimnáziumba, nem sikerült bekerülniük.

Osztályközösség alakulása

- Az osztály közösségé formálása folyamatos feladatunk. Az őszi hónapokban több alkalommal konfliktusok alakultak ki, amelyek hátráltatják a pozitív közösségi élet alakulását. A fegyelmezettség, figyelmesség, főleg a másik elfogadása, a nem egyforma képességek tolerálása fontos feladatunk. Probléma, hogy több tanuló csúnyán beszél, nem tiszteli a másikat. A verbális és fizikai agresszió egyaránt előfordult az első félévben, rendszerint ugyanannak a 3-4 tanulónak a részvételével, közreműködésével. Szűcs Norbert Levente és Szabó Róbert Benedek távozásával a szaktanárok pozitív változásokat jeleztek az osztályközösség alakulásában, amelyet én is tapasztaltam. A második félévben jelentősen csökkentek a szaktanári szóbeli panaszok, illetve a beírások száma a KRÉTA naplóba. Igény szerint egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint az interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítették a problémák feldolgozását. A pozitív változások a sok beszélgetésnek és interaktív szituációs feladatoknak is köszönhető, de van még feladatunk ezen a téren bőven. Az egymás iránti tisztelet kialakítása folyamatos feladat. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket. Szeretnek szerepelni, táncolni, sportolni, énekelni. A közös osztályprogramok segítették közösségünk pozitív formálását.
- A tanév során folyamatos szóbeli panaszok, beírások legtöbb Ross Benjamin Tiborról érkezett, megkapta az osztályfőnök mindhárom fokozatát. Szeptemberben javulást tapasztaltunk a múlt tanév második félévéhez képest. Októbertől újra erősödtek a problémás viselkedések. Folyamatos egyeztetések, jelzések, pedagógiai jellemzések, többszöri kerekasztalmegbeszélések családsegítővel, pszichológussal és családgondozóval. Szülőkkel egyeztetések a pszichológus és családsegítő jelenlétével. Kerekasztalmegbeszélés január 29-én volt a Sás utcában, ahol jelen voltak: igazgatónő, családsegítő, családgondozó, pszichológus, szülők és az osztályfőnök. Folyamatosak a szülői és tanulói panaszok, hogy bizonyos szakórákon nem tudnak figyelni, tanulni Ross Beni rendbontó és órát zavaró magatartása miatt. Decemberben sokat hiányzott Beni, visszakapta régi kedélyjavító gyógyszereit, amelyek korábban a problémákat okozta. Január 8-tól folyamatosan járt iskolában, viszonylag nyugodtan indult az újév. A pszichológus és pszichiáter lemondott már Beniről, kimerítették azokat a lehetőségeket, ami a tarsolyukban volt. A tavasz szünetet megelőzően otthoni és iskolai kitörései miatt három hetet a pszichiátrián töltött, új gyszer került beállításra. A Ross Beni mellett Hamza Erikre, Vigh Alexre és Labancz Csillára érkezett szaktanároktól és társaiktól több alkalommal is panasz, amelyet sikerrel kezeltünk a szülő és tanuló bevonásával. Labancz Csilla esetében jelzéssel is éltem a Gyermekjóléti központ felé, sajnos eredménye nem lett.
- Összességében szerethető, jó kis közösség, bizalommal vannak irántam, sok dologban megkeresnek és kérik a segítségemet, együttműködnek. A felmerülő problémákat jól kezeljük, hatékony megoldásokra törekszem. Minden szülővel jól együtt tudok működni, viszont a problémamegoldások eredményességén van még mit dolgoznunk. Az osztály sokoldalú, szinte minden iskolánkban működő szakkörre jár valaki.

Osztály tanulmányi átlagának alakulása

- A tanulás terén elég változatos képet mutatnak: szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink

egyenként vannak. A 19 tanuló közül 7 fő SNI-s, köztük egy autistával, aki „egyéni munkarendű” státuszban van. Több tanuló különös figyelmet igényel gyenge idegrendszere miatt. Többen is gyógyszeres kezelés alatt állnak. A lehetőségekhez képest a tanulók többsége ügyesen vette a tanév kihívásait. Az osztályátlag alig változott a II. félévben. Kitűnő tanulónk 1 van, Kövi András. Sajátos Nevelési Igényű, nagyon szorgalmas, megbízható és együttműködő. Jeles tanulónk 6 fő. Jól teljesítettek: Ács Maja (BTM_N), Buda Natália (SNI), Sziráki Vivien, Harangozó Regő, Oláh Martin. Matematikából Tasi Zsófia, és Hegyes Sarolta teljesítenek szépen. Harangozó Regő hangszeren is játszik, zeneiskolába jár. Digitális kultúrából több tanuló is szaktanári dicséretet kapott. Sajnos gyenge képességű és szorgalmú tanulóink is vannak. Elégtelen osztályzatot félévkor 3 tanuló kapott matematikából: Restás Cintia (SNI), Hamza Erik (SNI) és Ross Benjamin (SNI). Lehetőséget is kaptak javításra, nem mindenki élt ezzel. Az év végére sikeresen javítottak. A II. félévtől felzárkóztatási lehetőséget kaptak Matematikából.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	12	3	1	1	-	-	-	-

• **Rendezvények, továbbképzések, konferenciák**

- Tanévelőkészítő Szakmai nap (Szegedi POK): A csillagok gyermekei vagyunk - Honnan származnak a kémiai elemek és a csillagközi porszemcsék?
Előadó neve: Dr. Szalai Tamás - 2023. 08. 29.
- Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola „Beiskolázási sikereink és az erkölcsi nevelés, illetlen programunk kapcsolata” című online előadás és workshop. 2023. 09. 25.
- „Jó gyakorlatok megosztása” Kitől, miért, mikor? Fitz Gábor; Zoltán Eszter; Weiszár Beáta –Csongrád – Csanád Vármegyei Pedagógiai Központ – Pszichológia – 2023. 10. 24.
- Kémia tanári szakmai látogatás az SZTE Alkalmazott és Környezeti Kémiai Tanszéken – 2023. 11. 13.
- A Sajátos nevelési igényű és a normál övezetű tanulók együttnevelése, integrálása – Szakter Zsuzsanna – 2023. 11. 17.
- Gyermekvédelmi konferencia - 2023. 11. 23.
- Masa György: Szaktanácsadói tájékoztatás – Természettudományú tantárgyakhoz készült applikációk a tehetséggondozásban – 2023. 11. 30.
- Online szaktanácsadás: Teljesítményértékelés – Dr. Gera Tibor – 2024. 03. 14.

- Tavaszi Pedagógiai Napok: HH/HHH - Esélyteremtő programok megvalósítása óvodai, általános iskolai és gimnáziumi feladatellátási helyen. 2024. 03. 18.
- Elsősegélynyújtási ismeretek I.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - elméleti vizsga. Mentősök által szervezett továbbképzés. 2024. 04. 22.
- Elsősegélynyújtási ismeretek II.: a légutat veszélyeztető állapot és az anaphylaxia - gyakorlat. Mentősök által szervezett továbbképzés. 2024. 04. 22.
- Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola KAP módszertani elveit (DFHT-KAP) bemutató tanóráján és az azt követő óramegbeszélésen részvétel. 2024. 05. 07.
- Szakmák bemutatása a Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskolában – 2024. 06. 18.

Osztályközösség programjai

- Szeged nevezetességei – őszi séta – 2023.09.14.
- Környezetvédelem és kultúra a műemlék, Szent István téri víztoronyban. 6A
- Pályaorientációs nap: A szegedi Vasúttörténeti Alapítvány érdekes, színvonalas, interaktív foglalkozása – 2023. 10. 13.
- LEP – Muzsikálj velünk! Szegedi Szimfonikus Zenekar – 2023. 11. 13.
- Pszichológia szakos hallgató (Király Emese) – családi háttér felmérése– 2023. 12. 12.
- Mikulás buli – ajándékozás, vetélkedő, tánc – 2023. 12. 04.
- Karácsonyra hangolódás – 2023. 12. 20.
- Víz világnapi rendezvényen és a Vadasparki kitelepülésen való aktív részvétel az „Öreghölgnél”. – 2024. március 22.
- ADHD – érzékenyítő tréning: Papp Éva + Iskolai családsegítő
- Weöres est – 2024. 04. 12. 16.00 óra
- Családi nap programjai 2024. 05. 11.
- Látogatás a III. sz. Ivóvíztisztító Telepen - **Medovárszky Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó közreműködésével**
- Pedagógusnap műsor 2024. 05. 30.
- Sportnap – 2024. 06. 19.
- Osztálykirándulás – Gyula vonattal – 2024. 06. 14.
- Ballagás, évváró, bizonyítványosztás. 2024. 06. 21.

Szülői programok és megbeszélések

- Szülői értekezletek – 2023. 09. 05.; 2024. 01. 30.; 2024. 04. 30.
- Sz. N. L. édesanyjával megbeszélés – 2023. 09. 27. 14.30.
- Rendkívüli szülői értekezlet – 2023. 09. 27. 17.00 óra
- S. G. édesanyjával megbeszélés – 2023. 10. 11. 14.30.
- R. C. – ffk (folyamatos figyelemmel kísérés) – óralátogatások, dokumentumok
- L. A. Cs. édesanyjával megbeszélés – 2023. 10. 16. 14.30.

- Kerekasztalmegbeszélés R. B. T. tanulóval kapcsolatban (pszichológus, családsegítő, családgondozó, osztályfőnök) – 2023. 12. 15.
- Kerekasztalmegbeszélés: Sás utca – (érintett szakemberek, szülők – 2024. 01. 29.
- Rendkívüli szülői értekezlet konfliktuskezelés céljából: öt érintett szülő a gyermekkel jelent meg (5/A – 1, 6/A - 4), + tagintézményvezető; osztályfőnökök, iskolai családsegítő, resztorációs szakember.
- Rendkívüli szülői értekezlet – szülői kérdőívek kitöltése a kompetenciaméréshez 6/A – 2024. 04. 15.
- Családi nap programjai 2024. 05. 11.
- Pedagógusnapi vendéglátás - 2024. 05. 30.

Pedagógiai jellemzések készítése (9) - R. B. T. (4); L. M. (1); Á. L. (1); R. C. (ffk 3)

Jelzések küldése (5) S. G. (1); Sz. N. L. (1); L. A. Cs. (1); R. B. T. (1); L. M. (1)

Tanulmányi versenyek:

Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium

- **I. forduló** - 7/a osztály (7 fő). Mindenki továbbjutott a II. fordulóra - 2023. 11. 26.
- **II. forduló** időpontja és eredménye – 2023. 12. 15. – Farkas Bence 7a bejutott a döntőbe, ami egyben a III., utolsó forduló.
- **Döntő (III. utolsó forduló)** résztvevője: Farkas Bence 7a. Helyszín: Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium. Időpont: 2024. február 17. szombat 10.00 óra. Helyezést nem ért el, középhelyen teljesített.

Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny

- **I. fordulóján** az 5. és 6. évfolyamból 11 fő vett részt – 2024. február 29. 14.00
- Kaán Károly XXXII. Országos Természet- és Környezetismereti verseny **Csongrád-Csanád Vármegyei döntőjére** 9 fő jutott be (ebből 6 fő SNI-s)– Juhász Gyula Tudástár – 2024. 04. 26. Országos versenyre nem jutottak be (a Csongrád-Csanád vármegyéből 1 tanuló jutott tovább).

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. év vége

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.A osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	21	4,16	49,52	0	1
2021/2022. év vége	22	4,17	86,2	0	3
2022/2023. félév	18	4,35	37,35	0	1
2022/2023. év vége	17	4,33	75,8	0	2
2023/2024 félév	20	4,11	36,35	1	2
203/2024 év vége	20	4,03	75,1	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2024. június 18-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám változása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szűcs Vanessza Evelin	Arany János Ált. Isk.	2023.08.23.		
Szabóki Alexander Erik	Wesley János Óvoda, Ált. Isk. és Középiskola	2023.09.25.		
Abu-Naser Leyen	Gáza	2023. 11.28.		

- Tanulmányi átlag: 4,03**
- Kitűnő: 2 fő Farkas Aisa Kíra, Vízahányó Noé**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 tanuló Kószó Laura Alexandra 4,73 és Makra Bernadett Maja 4,73 fő**
- Tantárgyi bukások év végén
(2024. június 18-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: 0	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	0

- **Hiányzások: (20 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1502	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1502	75,1 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
20	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály 20 főből áll: 11 lány, 9 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 1 fő

BTM-N: 0 fő

RGyK: 1 fő

HH: 1 fő

HHH: 0 fő

Az új tanulók sikeresen beilleszkedtek az osztályba. Az osztály tanulói közül járnak földrajz, ének és színjátszó szakkörbe. Senki sem tanulószobás. Az új tantárgyak (fizika, kémia, biológia, földrajz) nem rontották le az átlagokat. Még járnak a lányok rendszeresen könyvtári foglalkozásokra. A fiúk közül ketten Rubik kocka trükkökre tanítgatják társaikat az óráközi szünetekben. Két fiú és két lány rendszeresen sportol, heti több edzésre jár. Egy lány zongorázni tanul heti egy alkalommal. Kémia, matematika, hangos olvasás, angol nyelv és nyelvtan versenyeken vettek részt az első félév idején többen is az osztályból. A második féléveben versmondó, matematika, egyéb reál tantárgyakhoz kapcsolódó versenyen vettek részt.

Nincs kirekesztett diák az osztályban, bár egy fiút nehezen tudnak elfogadni szélsőséges megnyilvánulásai miatt. Teljesen megszűntek a fiúk közötti verekedések, noha a viták megmaradtak. A lányok barátkoznak, közös programokat szerveznek, együtt járnak edzeni. A fiúk hétvégén 3-4 fős baráti társaságokban egymással „gépeznek”. Az osztály saját Facebook csoportban kap értesítéseket.

A második félévben kezdődött a matematika előkészítő és a magyar korrepetálás. Minden tanulónak biztosítani szeretnénk, hogy megfelelően felkészüljenek a továbbtanulásra. Ebben támogatást kapunk a szülőktől. Minden iskolai rendezvényen képviselteti magát az osztály. Szerepeltek a Weöres esten, tanulmányi versenyeken, tagjai az iskolai énekkarnak, segítettek a családi nap lebonyolításában, a ballagásért felelős az osztály, szinte mindannyian az iskolában aludtak a természettudományok éjszakáján. Kaptak a lehetőségen, és jelentkeztek az úszásra

testnevelésórán heti egy alkalommal, nyári kerékpártúrára mennek az iskola szervezésében. Sokat támogatják a Gázából hazatelepült osztálytársukat. Többen járnak iskolai szakkörökre is.

Két beteg kivételével az osztálykirándulás napján mindenki részt vett a Lézerjátssza játékban, és közös pizza ebéden voltunk. Két nyolcadikos osztálynak készültünk ballagási ajándékkal. A ballagási és évzáró ünnepségért felelős az osztály.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	8	0	0	0	3	1	0	0

• **Rendezvények/Programok**

Október 13. pályaválasztási nap: Pappas Autó látogatása az Iparkamara támogatásával.

November 13. Lázár Ervin Program keretében koncert látogatás

December 5. Mikulás ajándékok kiosztása az osztályban, manó dekoráció készítése

December 12. kérdőív kitöltése szociogram készítéshez

Február 16. tekésés délután Újszegeden (farsangi buli helyett)

Február 21. nyitott kapuk keretében szülők óralátogatása

Március 12. pályaválasztási tájékoztató Tímár Ildikó részvételével (CS-CSVPSZSZ) I.

Március 17. Iparkamara szülői értekezlete

Március 26. pályaválasztási tájékoztató Tímár Ildikó részvételével (CS-CSVPSZSZ) II.

Április 8. digitális témahét: osztályfőnöki óra témája

Április 24. Szakma Sztár Fesztivál Budapest – 16 fő vehetett részt az osztályból

Május 10. osztályfotózás

Május 11. családi nap – mindenki részt vett rajta, 6 szülő a büfét működtette, egy apuka sportversenyt szervezett, 4 szülő süteményt küldött a büfébe

Június: ballagási ajándékok előkészítése, műsor próbája, dekoráció készítése az osztálytermekben, tornaterem előkészítése, pakolás az ünnepség után

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8.A osztály

Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	12	3,8	73,4	3	1
2020/2021. év vége	12	3,7	115	1	-
2021/2022. félév	15	3,56	35,5	5	-
2021/2022. év vége	12	3,55	92,58	0	0
2022/2023. félév	13	3,63	61,77	2	0
2022/2023. év vége	14	3,64	134,4	0	0
2023/2024. félév	12	3,66	53,3	1	0
2023/2024. év vége					

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Plesovszki Bence	Szegedi Wesley János Óvoda, Általános Iskola		Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskola	2023.09.12.

- **Tanulmányi átlag:**
- **Kitűnő:** -
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** -
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓK

összesen: tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- *Hiányzások: (12 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1675	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	1677	139,75óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2			

- *Osztályközösség alakulása*

A 8. osztály kezdetén távozott egy tanuló az osztályból. Ezután sokkal nyugodtabb lettek a gyerekek, és könnyebb volt tanulni és tanítani is az osztályban. A kis létszám lehetővé teszi, hogy mindenkire nagyobb figyelem jusson, amelyre ebben a félévben hatványozottan szükség is volt, hiszen a középiskolai felvételi került a központba. Az osztály tanulói átlagos képességűek, de mindenkinek van egy-egy kiemelkedő képessége. Az osztályfőnöki órákon resztoratív foglalkozásokat is tartottunk. Néhány konfliktus adódott a félévben, de ezeket sikerült gyorsan megoldani.. Ő gyerek SNI-s illetve BTM-es, akik külön fejlesztő foglalkozásra járnak. A szülőkkel való kapcsolattartás, egy Facebook csoporton, illetve Messenger üzeneteken keresztül valósul meg. első hónapokhoz képest. A második félév a felvételi időbeni és szabályos végrehajtásával telt el. Minden gyermeket felvettek középiskolába. Általában az 1-2. helyen megjelölt iskolába. A közösség sajnos ismételt klíkkesedett, de ezt a külső szemlélők kevésbé vették észre. Az Alapítványi bála mindenki összefogott és félretette az ellenséges viselkedését így az jól is sikerült.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma

12								
----	--	--	--	--	--	--	--	--

- ***Rendezvények***

- szeptember: szülői értekezlet
- október: Mi a pálya Pályaválasztási rendezvény Újszegedi Sportcsarnok
 - Pályaorientációs nap AGÓRA
 - Újraélesztési világcsúcs kísérlet Pick Aréna
- november: Lázár Ervin program Fővárosi Nagycirkusz
 - Eötvös Gimnázium nyílt nap
- december: Mikulás-ajándékozás
- december: karácsonyi műsor megtekintése
- január: Írásbeli felvételi megírása
- január: Szülői értekezlet
- február: Alapítványi bál
- április: Szülői értekezlet
- június: Osztálykirándulás Budapestre
- június: Bankett
- június: Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2023/2024. tanév

Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8/B osztály

Készítette: Horváthné Bereczki Enikő osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	19	4,11	35,8	1	0
2020/2021. év vége	18	4,21	62	1	1
2021/2022. félév	17	4,12	39	2	0
2021/2022. év vége	17	4,16	93,5	0	2
2022/2023. félév	15	3,99	47,8	2	0
2022/2023. év vége	16	4,02	127,25	0	1
2023/2024. félév	15	4,13	45,93	0	0
2023/2024. év vége	15	4,25	124,26	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 21-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- **Tanulmányi átlag: 4,25**
- **Kitűnő: 1 fő, (Tóth Lili Napsugár)**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2024. június 21-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen: tantárgy	0
--------------------	---

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- *Hiányzások: (15 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1847	
igazolatlan hiányzás	17	
Összesen/átlag	124,26	__óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
15	1 fő	1 fő		

Osztályközösség alakulása

Az osztály 15 főből áll: 7 lány, 8 fiú.

Magántanuló: 0 fő

SNI: 2 fő

BTM-N: 1 fő

RGyK: 1 fő

HH: 1 fő

HHH: 0 fő

- *A második félév is tartogatott sok izgalmas órát az osztálynak és nekem is. A tanulói létszám nem változott, 15-en vagyunk. Ballagni is 15 tanuló fog. Az osztályközösség továbbra is nagyon jó, de azért néhány összezördülés, kisebb viták akadtak. Kamasz lányokról, fiúkról van szó, ez érthető is. A problémákat, ahogy az elmúlt évek során, itt is meg tudtuk beszélni, ha kellett közösen, ha kellett négy szemközt.*

A legnagyobb izgalom a második félévben az írásbeli felvételi eredménye volt, meg persze a szóbeli felvételik miatt is izgultak a gyerekek. A felvételik végül jól sikerültek, mindenki bekerült az első helyre, amit megjelölt, két tanulót kivéve, ők a második helyre kerültek be.

Sok tanuló megy az Eötvös József Gimnáziumba, mennek a Deák Ferenc Gimnáziumba, a Kossuth Zsuzsanna Technikumba, a Krúdy Gyula Szakképző iskolába, a Vasvári Pál Technikumba, a Gál Ferenc Szakképző iskolába, a Déri Miksa Műszaki Technikumba, a Vedres István Technikumba.

A szóbeli felvételire készülés mellett a tanulók az iskola Alapítványi báljára is készültek. Idén a lányok vehették fel a csodaszép fehér bál ruhákat. A fiúk elegánsan felöltözve kísérték a hölgyeket. Csodálatos keringőt adtak elő a bál éjszakáján. A tánc tanulás nem

mindig ment zökkenő mentesen, de a sok próba meghozta gyümölcsét, mert nagyon ügyesek voltak a gyerekek. Az este folyamán jókat táncoltak együtt, és engem is megtáncoltattak. Nagyon örültem neki, hogy minden 8. b-s táncolt végül, egy tanulót kivéve. Az este tökéletesen megmutatta, hogy milyen jó kis csapatom van.

Az osztály a második félév során, sok versenyen részt vett. Biológia, matematika, történelem tantárgyakból. Nagyon szép eredményeket értek el, például matematikából, de a többi megmérettetésen is helyt álltak, és büszkén képviselték iskolájukat. Ezenkívül az iskola kórusában is énekel néhány nyolcadikosom és a rajzsakkört is lelkesen látogatták.

Nagyon szeretem az osztályomban, hogy rendkívül empatikus. Márciusban a Down-szindróma világnapján is, rögtön benne voltak, hogy felemás zokniban jöjjenek iskolába. Az általam szervezett ruhagyűjtésnél is sokan hozták be a már nem használt, de jó állapotú ruháikat.

Áprilisban a hagyományos Weöres –estünkön is fellépett az osztály. Nagyon büszke vagyok rájuk, hogy nyolcadikos létükre, még mindig bevállalták, hogy előadnak egy vidám, zenés, táncos dalt. A próbák nagyon jó hangulatban teltek, sokat nevettünk, bolondoztunk.

A Reál -esten szintén részt vett a csapat, nagyon élvezték az izgalmas előadásokat, kísérleteket, bemutatókat, de a legnagyobb buli a tornateremben alvás volt.

A sok közös program közül, az utolsó osztálykirándulásunk a legfrissebb. A SZIKI-re vittem ki a gyerekeket, kétnapos kirándulásra. Fürdőzés, közös főzés, szalonnasütés, sok játék, társasozás, esti bújócska fogócska, zenehallgatás jókedv, és nevetés jellemezte a két napot.

Remélem, hogy a gyerekek az elmúlt négy év osztálykirándulásaira mindig jó szívvel, kedves emlékként fognak gondolni.

Az elmúlt négy év során az osztályom a Weöres iskola életében aktívan részt vett. Nagyon büszke vagyok rájuk, és nagyon hálás vagyok nekik, hogy mindig minden programban benne voltak. Büszke vagyok rájuk, hogy példát mutattak a testvér osztályuknak, a mostani 4. b-nek, és az alsós tanító nénijüknek, Kaszainé Weigert Áginak. Nagyon jó munkát végzett alsóban, szuper tanulókat, remek osztály kaptam tőle ötödikben.

A gyerekek szüleinek is nagyon hálás vagyok. Segítőkész, együttműködő szülői gárda segítette a munkámat. A második félév során is jól működött a kommunikáció közöttünk. Az összes programon ott voltak, segítettek például a családi napon a büfében, vagy a kézműves saroknál is.

A 8. b, a 2016-2024-es évfolyam, számomra mindig nagyon különleges lesz, abból kifolyólag, hogy ők voltak az első osztály, ahol osztályfőnökként az életük része lehettem.

Nekem ez a négy év nagyon nagy élmény volt. Tanultam tőlük, sokat nevettünk együtt, volt, hogy sírtunk is. Ahogy ez egy normális osztályközösségben lenni szokott. Nehéz szívvel engedem el őket, de hiszem, hogy mindnyájan meg fogják tudni állni a helyüket az életben. Remélem, hogy visszatérnek majd a Weöres falai közé, és beszámolnak róla, hogyan alakult az életük.

• *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	0	0	0	0	0	0	0	0

• *Rendezvények*

- Jégpályára vittem az osztályt. 2024.01.20. Az írásbeli megírása után. A jégpályán engedték ki a gózt.
- Alapítványi bálra tánc betanulása, ruhapróba.
- Az Alapítványi bálon szereplés, keringő.
- Beiskolázás, az ezzel járó dokumentációk elvégzése. Izgalom a köbön☺
- Hungarikum vetélkedő. Online feladatsor kitöltése, majd a projektfeladatban mese írása és rajzkészítés egy szegedi hungarikumról.
- 03. 21. felemás zokni, Down szindróma világnapja alkalmából, csatlakoztunk mi is, hivatalos oldalra feltöltöttük a színes lábakat.
- 04.12. Weöres-est. A 8/B most is fellépett, mint minden évben.
- 04. 25. Reál-est. Az osztály nagy részével részt vettünk az izgalmas előadásokon, bent aludtunk az iskola tornatermében.
- 05.11. Weöres Családi nap, az osztály itt is részt vett az izgalmas programokon.
- 05. 29. Kihívás napja, a Csongrád-Csanád Vármegye Rendőrségének Programja. 8.b-vel egy izgalmas délelőttöt töltöttünk el.
- Osztálykirándulás 06.14.-15. SZIKI-re, ottalvás.