Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909

BESZÁMOLÓ

a 2022/2023. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2022/2023. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és három általános iskolai intézményegységében a 2022/2023. tanévben együttesen 52 osztály működött, összesen 1274 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 121,5 pedagógus, 14 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 30,75 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk alapítása óta kiemelt pedagógiai célunk az idegen nyelv oktatás és az informatika oktatás fejlesztése. Intézményünkben ICDL vizsgaközpont működik. Az angol nyelv oktatását valamennyi tagintézményünkben a CETP közvetítésével alkalmazott anyanyelvi lektorok segítik, a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet. Intézményünk a Szegedi Tankerületi Központ és a Szegedi Tudományegyetem között létrejött együttműködés keretében az SZTE Konfuciusz Intézetéhez rendelt Konfuciusz Tanteremként működik, mint az általános és középfokú iskolai kínai nyelvoktatás bázisintézménye. A kínai nyelv oktatását a 2022/2023. tanévben is kínai nyelvtanárok és önkéntes tanárok végezték, akik az SZTE Konfuciusz Intézet közvetítésével a Sanghaji Nemzetközi Tanulmányok Egyeteméről (SISU) érkeztek az intézménybe.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében a korábbi években hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink tettek próbanyelvvizsgát az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint, az országos kompetenciamérés időpontjához igazodva, május hónapban. A 2021/2022. tanévben bevezetett országos digitális kompetenciaméréshez kapcsolódó mérési időszakok a kompetenciamérés és a próbanyelvvizsga lebonyolításának összekapcsolását már nem tették lehetővé, ezért az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely javaslatára, az állami nyelvvizsga hatékonyabb előkészítése érdekében a próbanyelvvizsgát a 2022/2023. tanévtől november-december hónapban szervezzük a nyolcadik és a tizenkettedik évfolyamon, az állami nyelvvizsga változásaihoz igazodó, korszerűsített tartalommal. A tanév első félévében lebonyolított próbanyelvvizsga eredményét a következő két táblázat foglalja össze.

1. táblázat: A próbanyelvvizsga eredményei gimnáziumban, a 2022/2023. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve tagintézményenként	**Jelentkező**	**Sikeres próbanyelvvizsgát tett**				**Eredményesség**
		írásbeli	**szóbeli**	**komplex**	**összesen**	
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***120***	***13***	***11***	***37***	***61***	***51%***
C1	*4*			*4*	*4*	*100%*
angol	4			4	*4*	100%
B2	*116*	*13*	*11*	*33*	*57*	*49%*
angol	110	12	11	31	*54*	49%
német	4	1		1	*2*	50%
szerb	2			1	*1*	50%

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye a 12. évfolyamon nyelvi tagozaton B2, a többi csoportban B1.

2. táblázat: A próbanyelvvizsga eredményei általános iskolában, a 2022/2023. tanévben

Próbanyelvvizsga szintje, nyelve tagintézményenként	Jelentkező	Sikeres próbanyelvvizsgát tett				Eredményesség
		írásbeli	szóbeli	komplex	összesen	
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***54***	***3***	***6***	***34***	***43***	***80%***
B1	*19*			*18*	*18*	*95%*
angol	19			18	*18*	95%
A2	*35*	*3*	*6*	*16*	*25*	*71%*
angol	35	3	6	16	*25*	71%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***31***	***8***		***17***	***25***	***81%***
B1	*4*			*4*	*4*	*100%*
angol	4			4	*4*	100%
A2	*27*	*8*		*13*	*21*	*78%*
angol	21	4		12	*16*	76%
német	6	4		1	*5*	83%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***22***	***1***	***2***	***13***	***16***	***73%***
B1	*13*	*1*		*11*	*12*	*92%*
angol	13	1		11	*12*	92%
A2	*9*		*2*	*2*	*4*	*44%*
angol	9		2	2	*4*	44%
Összesen	**227**	**25**	**19**	**101**	*145*	**64%**

Megjegyzés: A nyelvoktatás kimeneti követelménye a 8. évfolyamon A2

Az idegen nyelvi szakmai műhely pedagógusainak javaslatára ebben a tanévben kipróbálási céllal lehetővé tettük, hogy általános iskolai tanulók a B1 szint helyett választásuk szerint A2 szinten is vizsgázhassanak, annak ellenére, hogy az A2 szinten nem lehet állami nyelvvizsgát tenni. A nyelvvizsga eredményességének tagintézmények közötti összehasonlítását akadályozza, hogy a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolában a tanulók többsége az általános iskolai idegen nyelvi képzés kimeneti követelményének megfelelő A2 szinten tett próbanyelvvizsgát, míg a gimnáziumban és a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában a tanulók többsége a képzés kimeneti követelményeinél magasabb, az általános iskolában B1, a gimnáziumban B2, illetve C1 szinten próbanyelvvizsgázott. Ha az eredmények összehasonlíthatósága érdekében az A2 szinten letett vizsgát nem tekintjük eredményes próbanyelvvizsgának, akkor a próbanyelvvizsga eredményessége SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában 33%-ra, SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolában 13%-ra, míg a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában 55%-ra módosul. A fenti módszertani problémák és a kipróbálás során szerzett tapasztalatok indokolttá teszik annak megfontolását, hogy a jövőben a próbanyelvvizsgán lehetővé tegyük-e az A2 szintű vizsga választásának lehetőségét.

A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem harmadik tanévében összesen 207 tanuló fejezte be a tanévet a kínai nyelvoktatásban, közülük 196 fő tanórai keretben, 11 fő szakköri formában tanult kínai nyelvet. Az intézmény és az SZTE Konfuciusz Intézet által kialakított új gyakorlat szerint a kínai pedagógus mellett mentortanár is jelen van az órán, segíti az órát tartó kínai pedagógust a szervezési feladatok megoldásában, továbbá segít, ha a tanórán az angol nyelvi kommunikációban a tanulók részéről megértési, illetve kommunikációs problémák jelentkeznek. A mentortanári státuszokat a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ biztosítja az oktatáshoz, a mentortanárok pedagógus munkakörük részeként látják el mentortanári feladataikat. A 2022/2023. tanévben a kínai nyelv oktatását ellátó 7 kínai pedagógus munkáját 14 mentortanár segítette együttesen heti 48 órában. A kínai nyelv oktatásának feladatmutatóit az 1. táblázat részletezi.

3. táblázat: Kínai nyelv oktatása az intézményben a 2022/2023. tanévben

Évfolyam	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola			SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola			SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola			*INTÉZMÉNY ÖSSZESEN*		
	csoport (db)	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	**csoport (db)**	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	**csoport (db)**	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	**csoport (db)**	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	***csoport (db)***	***tanuló (fő)***	***heti óraszám (óra)***
12.	2	22	6										2	22	6
11.	2	22	6										2	22	6
10.	2	24	6										2	24	6
9.	1	17	3										1	17	3
8.										1	6	2	*1*	*6*	*2*
7.															
6.				1	12	3	1	5	2				*2*	*17*	*5*
5.				2	13	6							*2*	*13*	*6*
4.				2	32	6							2	32	6
3.				1	12	2							1	12	2
2.				1	18	2							1	18	2
1.				2	24	4							2	24	4
Összesen	*7*	*85*	*21*	*9*	*121*	*23*	*1*	*5*	*2*	*1*	*6*	*2*	*18*	*207*	*52*

Ebben a tanévben harmadszor rendeztük meg intézményünkben a Kínai Nyelv Napját, amelyet a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Konfuciusz Tanterem rendezvényeként éves rendszerességgel tervezünk megtartani. A „Kínai Nyelv Napja 2023 – Konferencia a kínai nyelv oktatásáról” címmel megrendezett konferenciát a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével közösen szerveztük. A részben online, részben jelenléti rendezvényre összesen 126 résztvevő regisztrált. A konferencia plenáris ülését az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Központban rendeztük, az előadók és a résztvevők egy része online kapcsolódott be a konferencia munkájába. A konferencia előadói Erdélyi Zsuzsanna a budapesti Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium igazgatója, Zoltai Alexandra a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet magyar igazgatója és Dr. Horváth Levente, a Neumann János Egyetem Eurázsia Központ igazgatója, volt Sanghaji Főkonzul, valamint Ipolyi Éva kínai tolmács és fordító, a Magyar-Kínai Baráti Társaság alelnöke voltak. A részvevők a konferencia angol nyelvű szekcióülésén a kínai nyelv oktatásának módszertani kérdéseiről konzultálhattak, míg a magyar nyelvű szekcióülésen a résztvevők *Mire jó a nyelvtudás?* témában magyarként kínai nyelvtudással és kínaiként magyar nyelvtudással rendelkező vendégekkel beszélgethettek. Az angol nyelvű szekciót Wang Rui, a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet kínai igazgatója, a magyar nyelvű szekciót Zoltai Alexandra a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet magyar igazgatója vezette.

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is a tagintézmények közötti áttanítás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során 10 pedagógusunk végzett tagintézmények közötti áttanítást, emellett 3 pedagógusunk a Szegedi Tankerületi Központ fenntartásában működő másik intézménybe is áttanított. Más intézményekből a tanév során 4 áttanító kollégát fogadtunk.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működtek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, és hagyományainknak megfelelően a továbbképzési nap szekcióüléseit is az intézményi szakmai műhelyek keretében szerveztük meg és bonyolítottuk le. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén Balog Emília a Csongrád-Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat főigazgatója a pedagógiai szakszolgálat szervezeti felépítéséről és feladatellátásáról, Szemenyei Mariann az Oktatási Hivatal Pedagógiai-szakmai Szolgáltatások Koordinációs Főosztálya vezető hivatali főtanácsosa a tanulói lemorzsolódás megelőzését támogató pedagógiai rendszer bevezetésének lépéseiről tartott előadást.

Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatokozó adatokat a 4. táblázat szakmai műhelyek szerinti, az 5. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

4. táblázat: Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2022/2023. tanévben

Szakmai műhelyek	**Bemutató órák száma**	**Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma**
Alsó tagozatos	15	66
Ember és társadalom, művészetek	8	17
Ember a természetben, földünk, környezetünk	13	39
Magyar nyelv és irodalom	6	14
Matematika-informatika	5	18
Idegennyelvi	10	32
Összesen	**57**	**186**

5. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként, 2022/2023

Tagintézmények	**Bemutató órák száma**	**Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	20	54
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	15	63
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	10	29
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	12	40
Összesen	**57**	**186**

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 8 pedagógusunk szerzett magasabb fokozatot 2021-ben. A 4. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

6. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2022

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	3	3	-	-	6
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	2	-	-	2
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	-	1	-	-	1
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1	-	-	-	1
Összesen	4	6	-	-	10

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2023. január 1-jével került átsorolásra

Az intézmény pedagógusai közül 2022. január 1-jéig legalább Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, azaz a kötelező minősítő vizsgát, minősítési eljárást már teljesítette összesen 69 fő, az intézményi pedagóguslétszám 61%-a. Az 5. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2022. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

7. táblázat: Pedagógusok besorolása 2023. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	1	14	18	9	1	43
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	11	21	-	-	32
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	10	14	1	-	26
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	-	8	4	1	-	13
Összesen	2	43	57	11	1	114

Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.

A 2023. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra összesen 5 pedagógus, a 2024. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra összesen 16 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 8. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 9. táblázat részletezi.

8. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2023

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	1	-	-	-	1
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	-	1	-	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	1	-	-	2
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	-	1	-	-	1
Összesen	*2*	*2*	*1*	-	*5*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2023. január 1-jétől kerül sor.

9. táblázat: Jelentkezés a 2024. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	-	6	2	-	8
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	1	1	-	-	2
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	-	3	1	-	4
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1	1	-	-	2
Összesen	*2*	*11*	*3*	-	*16*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

Az iskolánkban működő ECDL (European Computer Driving Licence) vizsgaközpontunk 2022-től a vizsgarendszer változásainak megfelelően ICDL (International Computer Driving License) elnevezéssel működik. A 2022/2023. tanévet személyi változások miatt 1 fő vizsgáztató tanárral kezdte. A Sophia vizsgaszoftver bevezetésével a papír alapú vizsgakártya megszűnt, a vizsgamodulok többségéből már csak automatikus vizsgát lehet tenni. A tanév során a vizsgaközpontban a vizsgára jelentkezők összesen 322 modulvizsgát tettek, ebből 269 lett sikeres. A tanév során az ECDL felkészítés a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában az informatika tanárok lecsökkent létszáma miatt szünetelt. Az ECDL vizsgaközpontunk feladatmutatóit a 10. táblázat részletezi.

10. táblázat: A SZTEJKI ECDL vizsgaközpont feladatmutatói a 2021/2022. tanévben

	Összesen a vizsgaközpontban	**Ebből a SZTEJKI tagintézményeiben**
Regisztráció	39	8
Modulvizsgák száma	322	40
Vizsgán résztvevő vizsgázók száma	128	16

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik nyelvoktató oktatási formában. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást a 2022/2023. tanévben az intézmény tanulói közül összesen 86 fő, más középiskolák tanulói közül vendégtanulóként további 10 fő vette igénybe, létszámukat tagintézmények szerinti bontásban a 9. táblázat tartalmazza.

11. táblázat: A szerb nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszáma tagintézményenként, 2022/2023

Tagintézmény	**Pedagógiai szakasz, oktatási forma (fő)**			
	alsó tagozat (szerb nyelvoktató)	felső tagozat (szerb nyelvoktató)	gimnázium (szerb nyelvoktató)	***ÖSSZESEN***
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			29	***29***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	33	18		***51***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	5	11		***16***
SZTEJKI ÖSSZESEN	***38***	***29***	***29***	***96***

Megjegyzés: A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást 10 fő vendégtanulóként vette igénybe

A Klebelsberg Központ döntése alapján a 2023/2024. tanévtől a Kossuth Lajos Általános Iskola és a Zoltánfy István Általános Iskola kiválik az intézményből, és Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola, illetve Szegedi Kossuth Lajos Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája néven működik tovább. A 2023/2024. tanévtől intézményünk neve is megváltozik. Az intézmény Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános iskola néven, a Weöres Sándor Általános Iskola tagintézményünk Szegedi Eötvös József Gimnázium és Általános iskola Weöres Sándor Általános Iskolája néven működik tovább. Az átszervezések előkészítése a 2022/2023. tanév folyamán megtörtént.

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó jogszabályok

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Szegedi Tankerületi Központ és a Pedagógusok Szakszervezete Csongrád Megyei Szervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből és helyetteseiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói, igazgatóhelyettesei mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára, valamint az intézményüzemeltetés feladatainak intézményi koordinációjában részt vevő gazdasági dolgozó, és a kínai nyelv oktatásának intézményi koordinációjában részt vevő titkársági dolgozó is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és öt, a Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a főigazgató vagy a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

A koronavírus világjárvány miatti veszélyhelyzet idején a döntéshozatal személyes kontaktust nem igénylő formáit alakítottuk ki és működtettük intézményünkben. Ennek megfelelően az Igazgatótanács rendszeres heti értekezleteit általában jelenléti, de szükség szerint online formában tartottuk. A szakmai műhelyeink a veszélyhelyzet idején részben a Google tantermeken keresztül folytatták a munkájukat, végezték és koordinálták az intézményen belüli pedagógiai-szakmai tudásmegosztást. A személyes megjelenést nem feltétlenül igénylő tanulmányi versenyeinket online formában szerveztük, az Őszi Továbbképzési Napon, és a Kínai Nyelv Napján szervezett konferenciákat részben jelenléti, részben online formában valósítottuk meg. A 2022. június 1-jéig tartó járványügyi veszélyhelyzet ebben a tanévben is többlet terheket rótt a pedagógusainkra és a vezetőkre, alkalmazottakra egyaránt. A kollégák áldozatos munkájának köszönhetően a feladatainkat sikerült a veszélyhelyzet idején is színvonalasan ellátnunk. Mindenkinek köszönöm a helytállást.

Szeged, 2023. augusztus

dr. Gera Tibor
főigazgató

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2022.szeptember 1.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***46,5***	***5***	***9***	**-**	**2**	**-**	***62,5***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***32***	***3***	***9***	**-**	**-**	**-**	***44***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***27,5***	***4***	***9,5***	**-**	**-**	**-**	***41***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***15,5***	***2***	***3,25***	**-**	**-**	**-**	***20,75***
Összesen	**121,5**	**14**	**30,75**	**-**	**2**	**-**	**168,25**
ebből határozatlan	**1-5**	**13**	**30,75**	**-**	**-**	**-**	**148,75**
ebből határozott	**9**	**1**	**-**	**-**	**2**	**-**	**12**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**3**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
üres álláshely	**7,5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**7,5**

Vezetők

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Bartókné Gyöngyösi Andrea
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Pintér Ildikó
	tagintézmény-vezető helyettes	Németh Ervin
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kovács Attila

Pedagógus létszámadatok változása a tanítási év során

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Feemster Garrett Elliott	2022.09.01	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Reyes Carolina	2022.09.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Törőcsik Katalin	2022.09.01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Halmosiné Pakai Ilona	2022.09.01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Vargáné Konkoly Eszter	2022.11.01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Zahorán Adrienn	2022.11.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Szabó Lili	2023.01.23.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Szebenyi Eleonóra	2023.01.23.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Tarjánné Kádár Piroska	2023.01.23.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Mari Lívia	2022.10.31.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Lipták Imre	2022.10.31.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Feemster Garrett Elliott	2023.05.17.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Törőcsik Katalin	2023.06.15.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Halmosiné Pakai Ilona	2023.06.15.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Tarjánné Kádár Piroska	2023.06.15.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Szigethy-Rajtár Dóra	2023.06.30.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2023. június 15-i állapot szerint)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***46,5***	***5***	***9***	**-**	**2**	**-**	***62,5***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***32***	***3***	***9***	**-**	**-**	**-**	***44***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***27,5***	***4***	***9,5***	**-**	**-**	**-**	***41***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***15,5***	***2***	***3,25***	**-**	**-**	**-**	***20,75***
Összesen	**121,5**	**14**	**30,75**	**-**	**2**	**-**	**168,25**
ebből határozatlan	**106**	**13**	**30,75**	**-**	**-**	**-**	**149,75**
ebből határozott	**9**	**1**	**-**	**-**	**2**	**-**	**12**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**3**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**	**4**
üres álláshely	**6,5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**6,5**

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2020/2021. tanév statisztikai létszám (fő)	2021/2022. tanév statisztikai létszám (fő)	2022/2023. tanév statisztikai létszám (fő)	2022/2023. tanév tanítási év végi létszám (fő)	2022/2023. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	480	486	487	486	
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	431	423	411	414	
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	245	226	213	213	
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	139	147	163	163	
Összesen	1295	1282	1274	1276	

*Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i**, a tanítási év végi létszám a **június 16-i**, a tanév végi létszám az **augusztus 31-i** állapotnak felel meg.*

2022/2023. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Tagintézmény	Pályázati támogatás	Elbírálás
Wekerle Sándor Könyvtárbővítési pályázat	Könyvtárbővítés	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	**17385.- Ft**	**17385.-Ft**
Tempus Közalapítvány	Diákok és tanárok a XXI. század változó világában	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	**13699.-Euro**	**13699.- Euro**
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt	(H)Őseink nyomában -Tanulmányút a csodálatos Erdélyországba Erdély természeti, kulturális, nyelvi kincseinek felfedezése, közösségépítés székelyekkel	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	**3293702.- Ft**	**3293702 .- Ft**
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	SZMJV 2022. évi Oktatási Támogatási Keret	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	**330000.- Ft**	**330000.- Ft**

Intézményi szakmai műhelyek beszámolói

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
2022-2023. tanév

Összeállította: Tóthné Vőneki Mária szakmai műhelyvezető
Az adatokat szolgáltatták: Bábáné Sándor Ildikó, Gubikné Haraszti Katalin, Vujcsin Eszter

Magyartanárok névsora:

Tagintézmény	Név	Szak
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	Eitler József	magyar-történelem
	Bábáné Sándor Ildikó	magyar nyelv és irodalom
	Becsei-Katona Bianka	magyar-történelem
	dr. Kovácsné Berke Anikó	magyar-olasz
	Kisdiné Papós Ágnes	magyar-angol
	Erdélyi Ágota	magyar-angol
	Nagy Diána	magyar nyelv és irodalom

Tagintézmény	Név	Szak
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	Seres-Kis Fruzsina	magyar nyelv és irodalom
	Hegedűs György	magyar-történelem

Tagintézmény	Név	Szak
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	Vujcsin Eszter	magyar-ének
	Bánfi Zsófia	magyar-etika

Tagintézmény	Név	Szak
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	Tóthné Vőneki Mária	magyar-történelem
	Karai Gizella	magyar-angol, könyvtáros
	László Anita	magyar-történelem

Tagintézményekben teljesített feladatok:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember Eötvös gimnázium	• Tanévnyitó ünnepély – Kisdiné Papós Ágnes • Eötvös-megemlékezés szept. 2. péntek – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána • „Olvasás délutánja” - diákokkal kibővített rendhagyó munkaközösségi összejövetel, teaházas felolvasás, majd részvétel a MAI Mikszáth Kálmánról szóló előadásán, kvízjátékán – szept. 8. • Olvasni menő! online olvasási versenyünk meghirdetése • Tanmenetek aktualizálása, adaptálása, összehangolása - szept. 22. csütörtök • Egységes bemeneti mérés 9. évf.-on – szept. 15. csütörtök szaktanárok • OKTV és egyéb versenynevezések • Szept. 27-29. orsz.-os komp. mérés. 10. évf.
Szeptember Zoltánfy iskola	• Tanévnyitó ünnepség • A népmese napja - osztálykeretben, irodalomórán • Könyvtárlátogatás • Előkészítő a felvételi vizsgára
Szeptember Weöres iskola	• Az órarendek ellenőrzése után elkészítettük a csoportbeosztásokat. • A tankönyveknek megfelelő tanmenetek egyeztetése is megtörtént. • Az egyéni tanrendű tanulók vizsgatematikáját elkészítettük.
Szeptember Kossuth iskola	• /nincs adat/
Október Eötvös gimnázium	- Nyílt nap 8. osztályosoknak – október 18. - Dugonics András szobrának koszorúzása – a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezvénye - Okt. 23-i megemlékezés - okt. 21. péntek – Klenyán Judit - Intézményi továbbképzés – okt. 28. péntek
Október Zoltánfy iskola	• Előkészítő felvételi vizsgára • Könyvtár: író-olvasótalálkozó • Kompetenciamérés: 8. osztály • Október 6-i megemlékezés

	• Október 23-i műsor • A zene világnapja – énekkari koncert, irodalmi műsor a helyi óvodában megemlékezés
Október Weöres iskola	• Október 21-én, pénteken rádiós megemlékezés volt az első órában, melyet Tóthné Vőneki Mária készített. • Október 28-án részt vettünk a továbbképzési napon.
Október Kossuth iskola	• 2022. 10. 06. Aradi vértanúk emléknapja - megemlékezés
November Eötvös gimnázium	- Implom József Helyesírási Verseny helyi fordulója 2021. nov. 14. hétfő – Nagy Diána
November Zoltánfy iskola	• Mesemondóverseny • Előkészítő felvételi vizsgára • Digitális mérés: 4-5. osztály
November Weöres iskola	• Kerek Márton szakértő online továbbképzésén vettünk részt. A téma a konfliktuskezelés volt. • Bemutatóórát tartott Karai Gizella. *(A második emeletről 4 tanterem költözött az első emeletre. Ez érintette a rajz, ének, magyar, történelem és idegen nyelv tanítását.)* • Szakter Zsuzsanna szaktanácsadó a humán munkaközösség részére a differenciált oktatás témájában tartott továbbképzést, melyen a magyar szakos tanárok is részt vettek.
November Kossuth iskola	- 2022. 11. 25. A magyar közoktatás napja - megemlékezés - 2022. november: részvétel a Bolyai Anyanyelvi Csapatversenyen
December Eötvös gimnázium	- Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója online - dec. 1. – lebonyolítás, felügyelet: Bábáné Sándor Ildikó

December Zoltánfy iskola	• Karácsonyi megemlékezés – adventi gyertyagyújtáson • Előkészítő felvételi vizsgára
December Weöres iskola	• December 5-én a tornaterembe érkezett 160 óvodás a Mikulás műsor megtekintésére. A színjátszók és a 6. a osztályosok szerepeltek. • Elkészítettük a bukásértesítőket. • December 21-én az ötödikesek karácsonyi betlehemes műsort adtak elő az aulában, melynek felkészítő tanára László Anita volt.
December Kossuth iskola	• /nincs adat/
Január Eötvös gimnázium	• A magyar kultúra napja – Kiállítás és hangzó anyag Petőfi Sándor és a Hymnus születésének 200. évfordulója alkalmából – Bábáné Sándor Ildikó • 8. osztályosok központi írásbelije – 2023. jan. 21. Javítás: valamennyi szaktanár • Szalagavató – 2023. jan. 21. – műsorközlők szövege, konferálás gyakoroltatása– Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána
Január Zoltánfy iskola	• A Magyar Kultúra Napja - műsor készült, minden felsős osztály részvételével • Magyar kultúra napja – Faluházban a megemlékezésen tanulói részvétel • Mesegyűrű mesemondó verseny • Előkészítő felvételi vizsgára
Január Weöres iskola	• Próbafelvételiket írattunk a nyolcadikosokkal. (Minden héten volt felvételi előkészítő a számukra.) • Leadtuk a jelentkezést a Bendegúz NyelvÉsz versenyre. • A Somogyi könyvtár kihelyezett Könyvkirály programja kezdődött az iskolánk könyvtárában. • Rádiós műsorral készültünk a magyar kultúra napjára január 20-án, az aulában paravánon emlékeztünk Kölcsey Ferenc 200 esztendős Himnuszára. • Az egyéni tanrendű tanulókat írásban és szóban is levizsgáztattuk.

Január Kossuth iskola	• 2023. 01. 19. A magyar kultúra napja - Intézményi szavalóverseny
Február Eötvös gimnázium	• „Szép magyar beszéd" verseny iskolai fordulója – Klenyán Judit • 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása – 2023. február 28. (kedd) 14^{00} óra
Február Zoltánfy iskola	• Szép magyar beszéd verseny • Mesemondó verseny
Február Weöres iskola	• Február 27-én Kis Kata északvárosi könyvtáros papírszínházas foglalkozást tartott a színjátszó szakkörösöknek az iskolában.
Február Kossuth iskola	• /nincs adat/
Március Eötvös gimnázium	• „Szép magyar beszéd" regionális forduló – Becsei-Katona Bianka, Bábáné Sándor Ildikó • Lázár Ervin Anyanyelvi Verseny országos döntő – Becsei Katona Bianka • „Az iskola mint szellemi műhely" –Konferencia a Magyartanárok Egyesülete szervezésében, 2023. márc. 18. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest – Bábáné Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó • 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása - 2023. március 8. (szerda) 14^{00} óra • 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása - 2023. március 14. (kedd) 14^{00} óra • Márc. 15-i megemlékezés- 2023. márc. 14. – dr. Kovácsné Berke Anikó •
Március Zoltánfy iskola	• Március 15-i megemlékezés • Könyvtár: író - olvasó találkozó

Március Weöres iskola	• Március 27-én tartottuk a felső tagozaton az iskolai vers- és prózamondó versenyt.
Március Kossuth iskola	• /nincs adat/
Április Eötvös gimnázium	• A magyar költészet napja ápr. 11. kedd - Megemlékezés: ápr. 12. szerda „Verskert”, megzenésített versek a stúdióból, szakórák - szaktanárok • Meghirdetett pályázatok: Versíró pályázat, Versillusztrációs pályázat • Iskolai szavalóverseny (a diáknap programja): ápr. 14. péntek - Bábáné Sándor Ildikó • 10. évfolyamosok fakultáció választása
Április Zoltánfy iskola	• Költészet napja – vendégelőadó • Költészet napja – tanulók alkotásainak megjelentetése az iskolaújságban • Prózamondó verseny • Janikovszky Éva meseíró pályázat
Április Weöres iskola	• Ápr. 12. Humán nap: az iskola tornatermében versünnep délután a pedagógusoknak és vendégeiknek irodalmi kávéház • Ápr. 19-én online továbbképzésen vettünk részt a POK szervezésében, az előadás címe A mágusok világa a magyartanítás szemszögéből volt. • Ápr. 20-án szintén egy előadásra jelentkeztünk, Az anyanyelvi játékok helye, szerepe a magyartanításban. A munkaközösség tagjai leadták a tankönyvlistát a rendeléshez.
Április Kossuth iskola	• A magyar költészet napja - projektnap Tanórák keretében az érdeklődő diákok projektfeladatokkal foglalkozhattak. A 4.a, 7.a és 8.a osztályosok a Tömörkény István Művelődési Ház Versfaragás című interaktív foglalkozásán vehettek részt. • Megtekinthető volt a nyolcadik évfolyamosok által készített *200 éve született Petőfi Sándor* emlékplakát is.
Május Eötvös gimnázium	• Ballagás: 2023. máj.5. – Bábáné Sándor Ildikó • Írásbeli érettségi vizsgák- 2023. máj. 8-9-10. • Radnóti Miklós Szavalóverseny - máj. 25. Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium – Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó • Gárdonyi Géza – vetélkedő máj. 25. Újszegedi Bálint Sándor Művelődési Ház- Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó

Május Zoltánfy iskola	• Állatvédelmi alkotói pályázat • Zoltánfy - nap és –pályázat • Szerb zene napja – műsor • Digitális mérés
Május Weöres iskola	• Folytatódtak a kompetenciamérések. • A munkaközösség közreműködött a családi nap szervezésében és lebonyolításában. A könyvtár újabb ajándékkönyvekkel bővült, melyeket a gyerekek jutalmazásához fogunk felhasználni, illetve olvashatják a szabadpolcról levéve a köteteket.
Május Kossuth iskola	• Intézményi Kazinczy verseny
Június Eötvös gimnázium	• Országos Nyelvtudományi Központ „Nyelvi napló” pályázat, országos döntő -2023. jún. 13. Nyelvtudományi Intézet, Budapest - Kisdiné Papós Ágnes • Szóbeli érettségi vizsgák • Tanévzáró ünnepély – 2023. jún. 23. péntek – Becsei-Katona Bianka • Munkaközösségi ért. – 2023. jún. 23. péntek – Bábáné Sándor Ildikó
Június Zoltánfy iskola	• Digitális mérés • Ballagási műsor • Tanévzáró műsor
Június Weöres iskola	• Az egyéni tanrendű tanulókat írásban és szóban is levizsgáztattuk. • Június elsején a 6. a osztály színdarabot adott elő a tornateremben a pedagógusok köszöntése alkalmából, melyre az épületben dolgozó szakértő pedagógusokat is meghívtuk. • Évzáró és ballagási műsorban a magyar szakosok segítséget nyújtanak.
Június Kossuth iskola	• /nincs adat/

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Bálint Erika intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Helyi tantervek elkészítése (évfolyamonként) • Tanmenetek elkészítése minden tantárgyból (évfolyamonként) • Munkaközösségi megbeszélés • Munkaterv elkészítése • Képességfelmérés, év eleji felmérés (9.évfolyamon) • Matematika felvételi előkészítők az általános iskolákban (folyamatosan szeptembertől) • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés • Bemutató órák időpontjainak kitűzése • Robotika szakkör • MaTalent7 matematikai tehetséggondozó (Weöres) • Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • Az ECDL vizsgák szervezése. (Eötvös) • ECDL-es továbbképzéseken és Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel.(Eötvös)
Október	• Robotika és Logó szakkör (Weöres) • Országos pályaorientációs mérés (Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Óralátogatások iskolán belül • Zrínyi matematika verseny meghirdetése • Bolyai matematika verseny I. forduló (Kossuth) • Nevezés a Matekász versenyre (Weöres) • Kutatók Éjszakája programon való részvétel. (Eötvös, Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel)
November	• Intézményi matematika verseny I. forduló (Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Pedagógus II. portfólió védése (Bálint Erika) • Zrínyi matematika verseny (Weöres) • Tudásbajnokság 1. forduló Online matematikaverseny (Zoltánfy) • Bolyai matematika csapatverseny (Kossuth, Zoltánfy) • A rendszerszemléletű gondolkodásról és ötletelésről szóló Skills for Future tanárképzés program. (Eötvös) • A kompetenciamérés eredményeinek értékelése, elemzése • Zrínyi matematika verseny I. forduló helyi koordinálása (Weöres,Kossuth)
December	• Bemutató órák és óralátogatások csak iskolákon belül történik • „Mi a jövőt építjük" Robotépítő verseny az általános iskolák alsó tagozatos tanulói számára (Weöres) • Jelentkezés a központi felvételire (általános iskolák) • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján • Munkaközösségi megbeszélés (Weöres, Kossuth, Zoltánfy)

	• Nat2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok számára című 30 órás pedagógus-továbbképzési programon való részvétel.
Január	• Robotika programozói és Logó programozói verseny (Weöres) • Online robotika • Központi felvételi (Eötvös) – matematika javítása • ECDL vizsga (Zoltánfy) • osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása • Munkaközösségi beszámoló elkészítése • Az első félév lezárása • A hallgató 2023. januártól hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Eötvös)
Február	• Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése. (Eötvös) • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek; emelt szintű matematika, informatika vizsgához segítség a tanulóknak igény esetén. (Eötvös) • ECDL vizsgáztatás lebonyolítása (Eötvös) • Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint. • A hallgató hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Eötvös) • Használtuk a Google Classroomot digitális házi feladatok megoldására. • Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika verseny I. forduló (Eötvös) • Digitális Témahét keretében Az internet veszélyei címmel előadás szervezése (Kossuth) • K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő (Eötvös)
Március	• Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint. (Eötvös) • A hallgató hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Eötvös) • Kompetenciamérés • Látogatás a mérnöki karon • Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika verseny II. forduló (Eötvös) • Pénzügyi tudatosság hetéhez kapcsolódó programok szervezése, lebonyolítása (Weöres) • K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő (Eötvös, Weöres) • Pénz7 (Eötvös, Weöres)
Április	• Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint. (Eötvös) • Pénziránytű Alapítvány Online Workshop (Eötvös) • **A Kínai Nyelv Napja 2022.** Konferencia a kínai nyelv oktatásáról. • Tavaszi Pedagógiai Napok: A motiváció és a tanulási aktivitás növelése matematika órán. (Eötvös) • Kompetenciamérés • Árnyékprogram • MatekÁsz versenyre készülés (Kossuth) • Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny (Eötvös, Weöres) • Digitális témahét rendezése, ismerkedés a Wordwall, Genially, Learning Apps oldalakkal, legorobot programozási foglalkozáson vettek részt. • Curie Matematika Emlékversenyre készülés (Kossuth) • Robotika témakörben online workshop (Weöres)

Május	• Érettségi felügyelet és írásbeli érettségi javítása (Eötvös) • Osztályozó vizsgák • ECDL/ICDL online konzultáció szervezése (Eötvös) • Vodafone Magyarország Alapítvány 30 órás E-skola - IKT eszközök a tanórán 30 kreditpontos akkreditált pedagógus-továbbképzés (Eötvös)
Június	• A szóbeli érettségi vizsgákra készülés. (Eötvös) • Az évvégi jegyek lezárása • Érettségiztetés, érettségi adminisztrációja. (Eötvös) • Girls Go Circular - online tananyagok töltjük ki a diákokkal (Eötvös) • Javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása • Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése • Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden. • Év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre) • Felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Bemutató órák szervezése, óralátogatások:
Az bemutató órák látogatása elsősorban iskolán beül történik.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok
1. Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)
2. Online szaktanácsadás "Lego robotok programozása"
3. Félúton az új NAT
4. Nat2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés
5. Az áprilisi Iskolai Diáknapon matematika verseny szervezése, lebonyolítása
6. Pénz7 rendezvény.
7.Digitális témahét rendezése.
8.ECDL-es továbbképzéseken és Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel.
9.Egyetemi Felvételi Tájékoztatón való részvétel.
10.A rendszerszemléletű gondolkodásról és ötletelésről szóló Skills for Future tanárképzés program. Nat 2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok számára című 30 órás pedagógus-továbbképzési programon való részvétel.
11.Látogatás a mérnöki karon.
12.Pénziránytű Alapítvány Online Workshop
13.Tavaszi Pedagógiai Napok: A motiváció és a tanulási aktivitás növelése matematika órán.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
I. **Őszi továbbképzési nap**:
Műhelymunka:
a) Quizizz bemutató készítése a témakörök összefoglalásához
előadó: Tarsoly Anita SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
b) A Geogebra program bemutatása síkgeometriai feladatokon keresztül
előadó: Némethné Bognár Veronika SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
c) Matematika, informatika szakmai műhely értekezlete
Bálint Erika
Szakmai műhelyvezető SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
II. Tavaszi továbbképzési nap
A Kínai Nyelv Napja 2023. Konferencia a kínai nyelv oktatásáról 2023.04.05.

Tanulmányi versenyek:

1.Intézményi matematika verseny szervezés: Teljes munkaközösség

Intézményi matematika verseny I. forduló feladatkészítés: Teljes munkaközösség

Weöres – 23 induló

Zoltánfy – 24 induló

Kossuth – 43 induló

2.Bolyai matematika csapatverseny, **Bolyai matematika verseny egyéni** (Kossuth, Zoltánfy)

3.Zrínyi Ilona matematikaverseny (Kossuth ,Weöres)

Csapatversenyben 4.és 5. hely,

4.Matekász verseny (Weöres)

5.Radnóti tehetséggondozó verseny (Weöres)

6. **Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése.**

7. Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika versenyen két fordulón jutottak tovább. (Két fordulón jutottak tovább.)

8.Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny.

9.Tudásbajnokság 1. forduló Online matematikaverseny (Zoltánfy)

10.K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő. (III. helyezés)

11.Márkaland középiskolásoknak szóló verseny.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota, intézményi szakmai műhely vezetője

Az idegen nyelvi intézményi szakmai műhely létszáma tagintézmények szerint:
Eötvös József Gimnázium: 17 fő valamint jelenleg 2 lektor (továbbá kínai nyelvtanárok)
Kossuth Lajos Iskola: 6 fő valamint 1 lektor (továbbá kínai nyelvtanárok)
Weöres Sándor Iskola: 4 fő valamint 1 lektor
Zoltánfy István Iskola: 2 fő valamint 1 lektor
Több tagiskolában tanító kollégák: 2 fő valamint 2 lektor, kínai nyelvtanárok
Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

A tervezett bemutató órák száma 11 óra, ebből az Eötvös József Gimnáziumban 5 óra.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Megbeszéltük a munkatervet. • A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. • A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. • Új lektorunk Garrett Feemster és Carolina Reyes. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. • A kínai tanárok mentorálását Majoros Ildikó látja el. • A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítik a lektorok munkáját. • Őszközép ünnep – kulturális foglalkozás (Majoros Ildikó, Zou Haojing) • Bemutató órák: jelentkeztünk bemutató órák megtartására. Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi intézményi szakmai műhely tagjai 11 bemutató órát terveztek.
Október	• Idegen nyelvi szakmai műhely-megbeszélésen vettünk részt. Téma: A megújult próbanyelvvizsgával kapcsolatos szervezési feladatok. • 2022. október 18.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Erasmus+ lehetőségek a 2021-27-es időszakban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok. • Jelentkeztettük a 8. és 12. évfolyam tanulóit a novemberi próbanyelvvizsgára (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea, intézményi szaktanárok). • Meghirdettük a 29. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is videópályázat formájában (Erdélyi Ágota) • Bemutató órát tartottunk a kínai tanárok számára (Erdélyi Ágota).

	• Kínai kulturális foglalkozást tartottunk a nemzeti ünneppel kapcsolatban (Majoros Ildikó, Peng Diya). • Országos angol nyelvi versenyt szervezett a Pallavicini Sándor Iskola. Országos mérés rendje: A bemeneti méréseket az iskoláknak e rendelet alapján 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között kell lebonyolítani az alábbiak szerint: a 10. évfolyamon 2022. szeptember 26. – október 7., a 8. évfolyamon 2022. október 10–21., a 6. évfolyamon 2022. október 24 – november 11. a 4. és 5 évfolyamon 2022. november 14-30.
November	• Megrendezésre került a 29. William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2022. november 14-18. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt két kategóriában. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Garrett Feemster és Carolina Reyes. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása (Erdélyi Ágota). • Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 8. és 12. évfolyamos diákok számára A2 – C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett intézményi szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás). • Idegen nyelvi hetet rendeztek a Kossuth Lajos Iskolában.
December	• Lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 8. és12. évfolyamos diákok számára A2 – C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett intézményi szaktanár – szóbeli bizottságok). • A próbanyelvvizsgák eredményessége az Eötvös József Gimnáziumban 51%, 4 fő sikeresen teljesítette angol nyelvből a komplex C1-es szintet, továbbá 33 fő sikeresen teljesítette a komplex B2-es szintet; a Kossuth Lajos Általános Iskolában 80%, 18 diák teljesítette angol nyelvből a komplex B1-es szintet; a Weöres Sándor Általános Iskolában 81%, 4 diák teljesítette angol nyelvből a komplex B1-es szintet; a Zoltánfy István Általános Iskolában 73%, 11 diák teljesítette angol nyelvből a komplex B1-es szintet. • Részt vettünk a Seminar on Language Teaching in Chinese and Foreign Partner Schools című Zoom-konferencián. Kiemelt előadó dr. Gera Tibor (Erdélyi Ágota, Majoros Ildikó)

Január	• Nyílt Napot tartottunk az általános iskolás diákok számára. • Félévi osztályozó értekezleteken, majd nevelőtestületi értekezleteken vettünk részt. • Biztosítottuk a kínai anyanyelvi lektorok számára a hospitálás, valamint a bemutató órák utáni konzultáció lehetőségét. (Majoros Ildikó, Erdélyi Ágota, szaktanárok).
Február	• A lektor folyamatos mentorálását Felhőné Kuchta Adrienn látta el (Erdélyi Ágota, munkaközösség). • Érintettek voltunk a szóbeli vizsgáztatásban február 28-án.
Március	• Részt vettünk a felvételi vizsgák lebonyolításában március 8-án. • Megújítottuk a lektorok szerződését. (Felhőné Kuchta Adrienn)
Április	• Részt vettünk az A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvényen 2023. április 5-én részben jelenléti, részben pedig online formában.
Május	• Folyamatosan részt vettünk a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság munkájában. Az idegen nyelvi szakmai műhely részéről bizottsági tag: Erdélyi Ágota és Majoros Ildikó. • Lebonyolítottuk az írásbeli érettségi vizsgákat.
Június	• Az év végi jegyek lezárása. • Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek. • Elindultak a szóbeli érettségik. • Folytatódott a 2022/23-es tanév lektorainak ügyintézése. (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn).

Intézményi továbbképzési napok:
2022. október 18.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Erasmus+ lehetőségek a 2021-27-es időszakban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok.
Részt vettünk az A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvényen 2023. április 5-én részben jelenléti, részben pedig online formában.

Bemutató órák:
Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi munkaközösség tagjai 11 bemutató órát terveztek.

Szakmai rendezvények, programok
Megrendezésre került a 29. William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2022. november 14-18. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyre több, mint 50 tanuló jelentkezett. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével.

Szakmai műhely által koordinált feladatok:
Írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk 8. és 12. évfolyamon A2 – C1 szinten (Vinkó Erzsébet vezetésével).
Lektorok mentorálása; részvétel a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság munkájában.

Ember és Társadalom, Művészetek Intézményi Szakmai Műhely

2022-23-as tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Készítette: Németh Éva, az intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Az éves munkatervek elkészültek tagintézményenként • A bemutató órák időpontjait egyeztettük • Az év eleji adminisztrációt elvégeztük (tanmenetek elkészítése, ellenőrzése) tagintézményenként • Az iskolai hangversenyt a tantestület döntésének megfelelően megszervezte Kónya Géza / Eötvös József Gimnázium, Weöres Sándor Általános Iskola
Október	• Zenei világnap /tagintézményenként • Megemlékezés az aradi vértanúkról/ tagintézményenként • Megemlékezés az 1956-os forradalom emléknapján / tagintézményenként • Október 22-én az intézményi továbbképzési napon részt vettünk • Weöres Sándor versillusztrációs pályázat eljuttatása az óvodákba, iskolákba.
November	• A Weöres Sándor versillusztrációs pályázat eredményhirdetése
December	• Mikulás-napi és karácsonyi ünnepségek a helyi hagyományoknak megfelelően/ tagintézményenként • Mester-ecset pályázat/ Zoltánfy István Általános Iskola
Január	• Félévi teendők, tanulók lezárása / tagintézményenként • A magyar kultúra napjának, a Himnusz (1823. jan. 22.) 200 éves megünneplése kiállításokkal, rádiós műsorral/ tagintézményenként • Holokauszt megemlékezés/ Zoltánfy István Általános Iskola • Csongrád-Csanád Vármegye Önkormányzata Hungarikumok és nemzeti értékek, ezen belül különösen Csongrád-Csanád vármegyei nemzeti értékek témakörben meghirdetett vetélkedőre való felkészülés / Weöres Sándor Általános Iskola

Február	• Megemlékezés A kommunista diktatúra áldozatai emléknapján (február 24.) / tagintézményenként • Filharmónia koncert / Weöres Sándor Általános Iskola, Zoltánfy István Általános Iskola • Az alapítványi bálon az ének szakkör fellépése/ Weöres Sándor Általános Iskola • Garden iskola rajzpályázat (hulladékmentes világ) / Zoltánfy István Általános Iskola • Téli madárles - fotópályázat / Kossuth Lajos Általános Iskola
Március	• Március 15. A forradalom és szabadságharc emlékünnepségei / tagiskolánként
Április	• Disney legóépítő- és rajzverseny / Zoltánfy István Általános Iskola • Április 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából / tagiskolánként • Filharmónia koncert / Zoltánfy István Általános Iskola • Zoltánfy képzőművészeti pályázat: pályamunkák leadási határideje, értékelése / Zoltánfy István Általános Iskola
Május	• Ballagási ünnepség / Eötvös József Gimnázium • Írásbeli érettségik javítása / Eötvös József Gimnázium • A Szent Korona története vetélkedőn való részvétel/ Weöres Sándor Általános Iskola • Képzőművészeti pályázat kiállítása a Grand Caféban / Zoltánfy István Általános Iskola
Június	• Június 04. Nemzeti Összetartozás Napja / megemlékezés tagiskolánként • Osztályozó vizsgák lebonyolítása / tagiskolánként • Ballagási ünnepségek / általános iskolai tagiskolánként • Év végi teendők, tanulók lezárása / tagintézményekben • Szóbeli érettségi vizsgáztatás / Eötvös József Gimnázium • Tanévzáró ünnepségek lebonyolítása / tagiskolánként

Bemutató órák szervezése, óralátogatások
Munkaközösségünk tagjai vállaltak bemutató órákat, de a bizonytalan vírushelyzet miatt ez ebben a tanévben is helyi szinten valósult meg.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok
Az őszi továbbképzési napon szakmai műhelyünk tagjaival városnéző sétán vettünk részt Kukkonka Judit vezetésével, aki a Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár Gyűjteményi és Helyismereti Osztályának vezetője.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, Földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: Cservákné Krista Mónika intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves program összeállítása • Bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása tantárgyanként, évfolyamonként (Kapcsolattartás az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között) *Tagintézmények munkaközösségei* • Felvételi előkészítők indítása továbbtanuló diákjainknak igény szerint *Tagintézmények munkaközösségei* • Tantárgyi versenyek meghirdetése, népszerűsítése *Tagintézmények munkaközösségei* • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése *Eötvös József Gimnázium* • Érettségi előkészítők szervezése *Eötvös József Gimnázium* • Szakkörök, korrepetálások beindítása *Tagintézmények munkaközösségei* • Gyalogtúra az Európai autómentes napon *Weöres Sándor Általános Iskola* • Gyaloglónap Deszkre *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Magyar Diáksport Napja alkalmából futás, szabadtéri labdajátékok, táncórák, egészségtudatos gondolkodás, egészséges önkép és a mentális egészség feldolgozása osztályfőnöki órákon, Magyar Diáksport Szövetség által kitűzött feladatok teljesítése *Tagintézmények munkaközösségei* • Bozsik program *Weöres Sándor Általános Iskola* • PICK futás *Zoltánfi István Általános Iskola* • Csatlakozás a „Mozdulj a klímáért” programjaihoz *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Egészséghét

	Zoltánfi István Általános Iskola • Autómentes nap, „Tekerj be!” -érkezz kerékpárral az iskolába felhívással *Zoltánfi István Általános Iskola* *Kossuth Lajos Általános Iskola* • *Víztoronylátogatás „Környezetvédelem és Kultúra a Víztoronyban”* *Weöres Sándor Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Kutatók éjszakája *Kossuth Lajos Általános Iskola* *Eötvös József Gimnázium* • SZIKLA-UTI pályázat lebonyolítása (Sziklakórház, Orvostörténeti Múzeum) *Weöres Sándor Általános Iskola* • Mátrix Közhasznú Alapítvány által meghirdetett ingyenes könyvekre pályázat *Weöres Sándor Általános Iskola* *Zoltánfi István Általános Iskola* • SzTE szervezésében ökoturisztikai szakmai nap *Eötvös József Gimnázium* • Természettudományos bemeneti mérés a 10. évfolyamon *Eötvös József Gimnázium* • KísérletEST bemutatójának megtekintése (kinematika és dinamika tárgyköréből látványos kísérletek) *Eötvös József Gimnázium* • Az új természettudományos tantárgy programjának megtervezése és elkészítése *Eötvös József Gimnázium* • Tanulmányi kert gondozása *Zoltánfi István Általános Iskola*
Október	• Világ Legnagyobb Tanórája *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Papírgyűjtés DÖK szervezés *Tagintézmények munkaközösségei* • Intézményi továbbképzési nap (Ágota Kulturális és Közösségi Centrum) • Szekcióülés: *Ember a természetben szakmai műhely tagjai* • Állatok világnapja. Mutasd be kedvenc állatod! *Weöres Sándor Általános Iskola* *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Hulladékvadászat telefonos applikáció segítségével *Kossuth Lajos Általános Iskola* • KEVE program *Weöres Sándor Általános Iskola* • Pályaorientációs nap, szakmabemutató *Tagintézmények munkaközösségei*

	• *Szakvezetéses gombatúra Sándorfalva Fodor tanya és környékén* *Eötvös József Gimnázium* • Füvészkert látogatás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló Füvészkert *Tagintézmények munkaközösségei* • Látogatás a Termosz laborba *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Kézilabda diákolimpia Eötvös József Gimnázium • Beiskolázási sport program *Weöres Sándor Általános Iskola* • Bemeneti mérés 8. évfolyam, 6. évfolyam *Tagintézmények munkaközösségei* • Az MTA ALUMNI Fenntarthatósági verseny *Eötvös József Gimnázium* • Tanulmányi kert gondozása *Zoltánfi István Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola*
November	• Bemutató órák megtartása • A testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapott a szabadidős tevékenységek népszerűsítése *Weöres Sándor Általános Iskola* • Takarékossági Világnap: választható játékos foglalkozásokkal *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Darules *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Beiskolázási sport program: Ovi-suli váltó *Weöres Sándor Általános Iskola* • A tolerancia nemzetközi napja *Kossuth Lajos Általános Iskola* • "Szegedi Fiatalok Egészségmagatartás 2022" drogteszt *Weöres Sándor Általános Iskola* • Madáretetők készítése újrahasznosítással *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Madaraink védelme: madáretetők folyamatos feltöltése *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Kísérletek kavalkádja az Agórában Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; fizikai-kémiai kísérletek Eötvös József Gimnázium • ÖKOkert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Bemeneti mérés 5. évfolyam

	Tagintézmények munkaközösségei • Üzemlátogatás Hansa- Kontakt Kft *Weöres Sándor Általános Iskola* • Kihelyezett palanetáriumi előadás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Kézilabda diákolimpia *Eötvös József Gimnázium* • Tanulmányi kert gondozása *Zoltánfi István Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola*	
December	• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló *Tagintézmények munkaközösségei* • Bemutató órák megtartása *Tagintézmények munkaközösségei* • Sportfesztivál testnevelés órán *Zoltánfi István Általános Iskola* • Bozsik labdarúgó torna *Weöres Sándor Általános Iskola* • Karácsonyfadíszek készítése természetes vagy újrahasznosítható anyagokból *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Karácsonyi kísérletek: Hullámok a fizikában megtekintése *Eötvös József Gimnázium* • Mosolymanó akció *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Téli madárles rajzpályázat és kiállítás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Madaraink védelme: madáretetők feltöltése *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése *Tagintézmények munkaközösségei*	
Január	• Bemutató órák megtartása • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján *Tagintézmények munkaközösségei* • Egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatása *Weöres Sándor Általános Iskola* • Téli madárvédelem: Rajz-és fotópályázat *Kossuth Lajos Általános Iskola* • NETFIT felmérés kezdete *Tagintézmények munkaközösségei* • Madaraink védelme: madáretetők feltöltése *Kossuth Lajos Általános Iskola* • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel *Eötvös József Gimnázium* • ZöldOkos Kupa – többfordulós tudáspróba	

	Kossuth Lajos Általános Iskola • Agóra nap megszervezése (fizikai kísérletek, mentálhigiénia, környezetvédelem) *Weöres Sándor Általános Iskola* • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel: A kari képzéseket bemutató és pályaválasztást segítő nyílt nap *Eötvös József Gimnázium* • *MTA Alumni Program – Prof. Dr.Duda Ernő előadása* *Eötvös József Gimnázium* • Félévi értékelés, jegyek lezárása • Szakmai műhely beszámoló elkészítése	
Február	• Bemutató óra megtartása • Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója *Weöres Sándor Általános Iskola* • Zöldüljünk! Saját kert bemutatása, gondozása, praktikus környezetkímélő megoldásokkal *Weöres Sándor Általános Iskola* • Mentálhigiénés foglalkozások *Weöres Sándor Általános Iskola* • Zöld kezek! Interaktív környezettudatosság *Weöres Sándor Általános Iskola* • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló *Tagintézmények munkaközösségei* • MTA Alumni Program – Prof. Dr.Szabad János előadása *Eötvös József Gimnázium* • ÖKO-projektnap a Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár munkatársai segítségével *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése *Eötvös József Gimnázium* • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén *Eötvös József Gimnázium* • Ovis előkészítő sport foglalkozás *Weöres Sándor Általános Iskola* • Tanulmányi kert gondozása *Zoltánfi István Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola*	
Március	• Pénzügyi tudatosság hete *Tagintézmények munkaközösségei* • Bemutató óra megtartása • Víz világnapi programok a tagintézményekben	

	Máté Bence fotók kiállítása az iskolai galériában A Víz Világnapi Kvíz eredményhirdetése *Eötvös József Gimnázium* Projektórák felsőtagozaton – rajzos pakátkészítés (5/A,6/A); ppt/esszé (7. 8. o.) *Weöres Sándor Általános Iskola* Kincsünk a víz (Földrajz másképp-Algyői Művelődési Ház szervezésében előadások meghallgatása (felsősöknek) Happy hét -a vízivást népszerűsítő program az OGYÉI által A Víz Világnapja Tankerületi Verseny a Gregor iskolában Víztoronylátogatás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés *Tagintézmények munkaközösségei* • Diákolimpiai versenyek *Tagintézmények munkaközösségei* • Energiatakarékossági világnap: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk *Tagintézmények munkaközösségei* • Óvodás sport foglalkozás *Weöres Sándor Általános Iskola* • EFOP 3.3.2.2-.2. Földrajz másképp *Zoltánfi István Általános Iskola* • Tanulmányi kert gondozása *Zoltánfi István Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola*	
Április	• Fenntarthatósági témahét (tematikus óratervek, projektek, játékos feladatok) *Tagintézmények munkaközösségei* • Gyógynövényes nap a Weöresben Interaktív gyógynövényes bemutató, kóstoló, teák készítés és kóstolása *Weöres Sándor Általános Iskola* • Szegedi Vízmű telephelyén látogatás *Weöres Sándor Általános Iskola* • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés *Tagintézmények munkaközösségei* • Természettudományi éjszaka (fizikai kísérletek, vonat makettek, Tudástár kitelepülése- éjszaka állatai, zseblámpás kincsvadászat, természetismereti filmvetítés, reggeli torna) *Weöres Sándor Általános Iskola* • Az egészség világnapja: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk	

	Tagintézmények munkaközösségei • Szóbeli érettségi tételek kidolgozása *Eötvös József Gimnázium* • Föld napja programjai Figyelemfelhívó óriásplakát *Weöres Sándor Általános Iskola* Mesés, rajzos foglalkozás, ÖKO-sarok TeSzedd! a budzsáki erdőben, ÖKO-fashion dekorbabák készítése *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Tudás-Tár (természetismereti bemutató) *Kossuth Lajos Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Diákolimpiai versenyek *Tagintézmények munkaközösségei* • Kínai nyelv napja *Tagintézmények munkaközösségei* • Játékos természettudományi vetélkedő 7-8. osztály *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Kárpát – medencei Herman Ottó Biológiaverseny II. forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Herman Ottó Természettudományos verseny II. forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Hevesy György Kémia verseny I. forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Kölyökatlétika *Zoltánfi István Általános Iskola* • Tanulmányi kert gondozása *Zoltánfi István Általános Iskola* • ÖKO kert gondozás *Kossuth Lajos Általános Iskola*	
Május	• Madarak és fák világnapja *Tagintézmények munkaközösségei* • A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire *Eötvös József Gimnázium* • Kirándulás a Fővárosi állatkertbe *Weöres Sándor Általános Iskola* • Diákolimpiai versenyek *Tagintézmények munkaközösségei* • Családi nap (kisállat szépségverseny, ÖKO TOTÓ, felelőségteljes állattartás, kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében, foci, ping-pong, madár bemutató) *Weöres Sándor Általános Iskola* • Labdarúgás alsó és felsős tanulók számára *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Kihelyezett planetáriumi előadás	

	Kossuth Lajos Általános Iskola
	• Érettségi vizsgák
	  ○ *Írásbeli érettségi felügyelet*
	  ○ *Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása*
	  ○ *Jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése*
	Eötvös József Gimnázium
	• Digitális országos mérés: természetismeret
	Tagintézmények mérési koordinátorai
	• Diáknap sportos versenyek (asztalitenisz, darts) szervezése és lebonyolítása
	Eötvös József Gimnázium
	• Bukásra állók szüleinek értesítése
	Tagintézmények munkaközösségei
	• Közlekedési kultúra napja: KEVE program - Kerékpáros ügyességi feladatok
	Weöres Sándor Általános Iskola
	• Gyermeknap – Aktív Iskola Program sportfesztivál
	Zoltánfi István Általános Iskola
	• Tanulmányi kert gondozása
	Zoltánfi István Általános Iskola
	• ÖKO kert gondozás
	Kossuth Lajos Általános Iskola	

Június	• Magántanulók írásbeli és szóbeli vizsgái *Tagintézmények munkaközösségei* • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján *Tagintézmények munkaközösségei* • Környezetvédelmi Világnap *Tagintézmények munkaközösségei* • Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében *Tagintézmények munkaközösségei* • Látogatás a Vadasparkba és a Füvészkertbe *Weöres Sándor Általános Iskola* • Erdei iskola– Hetényegyháza: Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A *Weöres Sándor Általános Iskola* • Egyetemi látogatás – robotika, csokoládé készítés *Zoltánfi István Általános Iskola* • Egyetemi látogatás – Mérnöki Kar, élelmiszerek fizikai jellemzői *Zoltánfi István Általános Iskola* • Sportnap (akrobatikus kosárlabda bemutató, osztályok közötti kötélhúzás verseny, foci, ping-pong, sorversenyek) *Weöres Sándor Általános Iskola* • Tanév végi értékelés, jegyek lezárása, tanév végi teendők elvégzése • Szertárrendezés • Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • Munkaközösségi beszámolók elkészítése • Szakmai műhely beszámolójának elkészítése	

Intézményi továbbképzési nap:
2022. október 28.
2023. április 5.

Szekcióülés:

- szavazás, munkaterv elfogadása
- SNI tanulók integrációja: Földesiné Elekes Ágnes
- konzultációra a tagintézmények tanárai között

Bemutató órák:

Kossuth Lajos Általános Iskola:
- Kamarásné Elek Cecília 2022. november 15. kémia 7.
- Dr Gellén Balázsné 2022.12.13. biológia 7.
- Dér Zoltán 2023.05.08. testnevelés 7.

Zoltánfi István Általános Iskola:
-Hajdú Sándor: 2022. 11. 21.testnevelés 3.
-Hertz Ádám: -2022. 11. 17. természettudomány 5.
- Vid György 2023. 03. 21. fizika, 7.

Weöres Sándor Általános Iskola:
-Selmeczi Gabriella: 2022. 11.16. testnevelés 8.a
-Zádeczky Zalán: 2023.03.21. technika 7./1. csoport
-Sági-Koczor Mónika 2023.04.04. földrajz 7.a

Eötvös József Gimnázium:
-Krizsán Sándor: 2022.11.11. biológia 12.c
-Orgován Márton 2022.12.14. testnevelés 11.c
-Kardos Beáta 2023.05.24. kémia10.c

Pedagógus minősítés: Orgován Márton I. minősítés
Szádeczky Zalán I. minősítés folyamatban

Szakmai továbbképzések:

- TesiFittOkosan-Fittségfejlesztő foglalkozások és feladatok újszerű módszertani összeállítási lehetőségei az iskolai testnevelésben: 2022. 11.01. -12.01. Herbertné Auth Adél
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Tanulási Zóna - online élménypedagógiai alapképzés Dr. Gellén Balázsné
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Kék-tér képzés 2023.05.02-04. Szádeczky Zalán
  Weöres Sándor Általános Iskola

Szakmai rendezvények, programok

- Aktív Iskola Program – Aktivitásra ösztönző iskolai környezet, az aktív tanulás lehetőségei – szakmai workshop: 2022.11.24. Vitaszek Attila, Hajdú Sándor, Hertz Ádám
  Zoltánfi István Általános Iskola

- Tanévelőkészítő Szakmai Nap programsorozat: A Zöld Föld-Sokféleképpen a fenntarthatóságért! A Világ Legnagyobb Tanórája
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Őszi Pedagógiai Napok: Kézírás és a személyiség összefüggései a pedagógus szemével. A Zöldész munkacsoport szerepe a fenntarthatósági szemléletformálásban, Kutyás terápia
  Kossuth Lajos Általános Iskola ÖKO-munkacsoport: Soványné Balog Renáta (5óra), Dér Zoltán (1óra), Gellén Balázsné (2óra), Kálmánné Fodor Zsuzsanna(1óra), Bene-Kinda Emőke (1óra)
- Szegedi Tankerületi Központ intézményeiben alkalmazott „jó gyakorlatok" a 2022/2023. tanévben online workshop- „Az iskolai „Grassroots" labdarúgás alternatív kerettantervének bevezetése, helyi sajátosságoknak megfelelő adaptálása a Rókusvárosi II. Számú Általános Iskolában és Alapfokú Művészeti Iskolában" 2022.09.28. Dér Zoltán
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Multimédiás tananyag tartalmak és az NKP: 2022.10.24. Konkolyné Bárkányi Ibolya
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Őszi Pedagógiai Napok 2022- POK-A mindennapos testnevelés hatása a diákok fittségi állapotára: 2022.10.26 Dér Zoltán, Sajtos Bettina
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Pedagógiai értékelés a természettudományos órákon: 2022.10.27. Konkolyné Bárkányi Ibolya *Kossuth Lajos Általános Iskola*
- Aktív Iskola Program: Vitaszek Attila, Hajdú Sándor, Hertz Ádám
  Zoltánfi István Általános Iskola
- Szegedi POK – Szakmai nap: Játékos feladatok → Zöldvilágnapi programok 2022. 08. 23. Lantosné Lakner Gyöngyi
  Weöres Sándor Általános Iskola
- Tudásmegosztó Workshop VI. → Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap 2022. 08. 25. Lantosné Lakner Gyöngyi, Cservákné Krista Mónika, Németh Ervin, Sajtos Bettina
- *Weöres Sándor Általános Iskola, Kossuth Lajos Általános Iskola*
- Konfliktuskezelés: 2022. 10.02. Lantosné Lakner Gyöngyi
  Weöres Sándor Általános Iskola
- Dietetikus – SZTE SZAKK Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatás Dietetikai Szolgálat → Zsilák Katalin: „Egészséges táplálkozás a gyermekkorban" 2022.12.14. Lantosné Lakner Gyöngyi
  Weöres Sándor Általános Iskola
- PhD disszertáció nyilvános vitája: Fogl Ágnes - „A kétoldali aszimmetria fejlődésének vizsgálata történeti embertani anyagon" 2022.12.01.
  Eötvös József Gimnázium
- Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóülései 2022. 09. 29. és 2022. 10. 26.
  Eötvös József Gimnázium
- Szegedi Tankerületi Központ intézményeiben alkalmazott „jó gyakorlatok" a 2022/2023. tanévben online workshop- Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola „Az 'Arizona' program lényegéről, iskolánk általi megvalósításáról és eredményeiről" című online workshop
  Dér Zoltán *Kossuth Lajos Általános Iskola*
  Cservákné Krista Mónika, Lantosné Lakner Gyöngyi, Németh Ervin
  Weöres Sándor Általános Iskola
- A Komplex Instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban " című online előadás és workshop (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) Dér Zoltán
  Kossuth Lajos Általános Iskola

- Szaktanácsadás: "Módszertani ötletek földrajz/természettudomány órára" Dér Zoltán
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- "Saját készítésű szemléltető eszközök természettudomány, biológia, kémia órákon" Teams-értekezlet Kamarásné Elek Cecília
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- „A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrelása" – Balog Emília 2023. 01. 26. Szádeczky Zalán, Cservákné Krista Mónika, Lantosné Lakner Gyöngyi, Németh Ervin
  Weöres Sándor Általános Iskola
- Határtalanul program –Balog Orsolya 2023.04.27. Cservákné Krista Mónika, Lantosné Lakner Gyöngyi, Németh Ervin
  Weöres Sándor Általános Iskola
- A projektmódszer alkalmazása a tehetséggondozásban – online előadáson részvétel-Abonyi Gabriella Erzsébet 2023.05.04. Lantosné Lakner Gyöngyi
  Weöres Sándor Általános Iskola
- eTwinning webinárium, online workshop - Party túra: Digitális kalandozás farsang idején Skultéty Zoltánné - eTwinning nagykövet ,Kiss Mónika - eTwinning nagykövet
  2023. február 13. Dr. Soványné Balog Renáta
  Kossuth Lajos Általános Iskola

Pályázat:

Virtuális Erőmű Program Pályázat: Energiatudatos iskola 2022: *Kossuth Lajos Általános Iskola*

Humusz Szövetség- Pályázat Komplex Környezeti Nevelés Programra 2023/24 *Kossuth Lajos Általános Iskola*

Tanulmányi versenyek, sportversenyek

Barabás Zoltán biológia verseny szervező: Eötvös József Gimnázium
Zöld Okos Kupa – többfordulós tudáspróba
Meleg István kémiaverseny
Bor Pál fizikaverseny
Magyar Diáksport Szövetség Futsal verseny
Magyar Diáksport Szövetség mezei futó verseny
Díjugratási verseny
Futsal diákolimpián
Kézilabda diákolimpia
Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság
Diákolimpia (tájfutás, tenisz, tollaslabda, torna, távolugrás, atlétika, kick-box, birkózás)
Kossuth Vándorkupa
Csonka ladarúgó kupa
Bolyai Természettudományi Csapatverseny
Madarak és fák napja megyei verseny az algyői Fehér Ignác Általános Iskolában
Herman Ottó természettudományos verseny Kárpát – medencei
Herman Ottó Természettudományos verseny – Titokonline
Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programja által meghirdetett középiskolás tanulmányi verseny

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- éves munkaterv összeállítása
- bemutató órákra jelentkezés
- szakmai továbbképzés szekció ülésének programja
- szakmai beszámoló elkészítése a munkaközösség-vezetők beszámolói alapján

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozatos intézményi szakmai műhely

Készítette: Bányainé Seprenyi Gabriella intézményi szakmai műhely vezetője

Személyi feltételek

Munkaközösség létszáma: (tanító, napközis, pedagógiai asszisztens) 32 fő.

Intézményi munkaközösség vezetők:

Behán Dóra (Zoltánfy Ált.Isk.)

Tari Tímea (Weöres Ált.Isk.)

Bányainé S. Gabriella (Kossuth Ált.Isk.)

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• adatszolgáltatás • online kapcsolattartás • iskolai munkatervek elkészítése • versenyek időpontjainak tervezése (előzetes terv) • családi nap (Kossuth) • előkészítő óvodásoknak (Weöres)
Október	• őszi továbbképzési nap szervezése, szekcióülés megszervezése, munkaközösség vezető megválasztása előkészítő óvodásoknak (Weöres)
November	• bemutató óra tartása, elemzése • óralátogatások • portfólió feltöltés • előkészítő óvodásoknak (Kossuth, Weöres) • iskolai mesemondó versenyek (Weöres, Kossuth) • térségi versillusztrációs verseny (Weöres)
December	• program az óvodásoknak (Kossuth) • bemutató óra tartása előkészítő óvodásoknak (Weöres)

Január	• félévi helyi beszámolók elkészítése, önértékelés • online kapcsolattartás • bemutató órák tartása • adatszolgáltatás térségi beszámolóhoz • iskolai előkészítő (Kossuth, Weöres) • versenyeken részvétel (Zrínyi, Bolyai)
Február	• bemutató óra tartása, elemzése • óralátogatások • előkészítők óvodásoknak (Kossuth)
Március	• előkészítő óvodásoknak (Kossuth) • bemutató óra tartása, elemzése • óralátogatások • részvétel városi versenyeken
Április	• tavaszi továbbképzési nap • kínai nyelvórák felvétele • nyílt nap (Kossuth) • bemutató óra tartása, elemzése • óralátogatások
Május	• helyi tantervek elkészítése • részvétel versenyeken • bemutató óra tartása, elemzése
Június	• kínai évzáró • adatszolgáltatás • év végi beszámolók elkészítése

Intézményi továbbképzési napok:

- őszi: október 28. (szekció program: iskolapszichológus)
- tavaszi: április 05. (szekció program: online kínai)

Bemutató órák:

- Kossuth: 6
- Weöres: 4
- Zoltánfy: 4

Óralátogatások teljesítése:

- Kossuth: 100 %
- Weöres: 100 %
- Zoltánfy: 100 %

Tanfelügyelet: -

Szakmai továbbképzések:

- térségi szintű 2 alkalom
- Kossuth:8
- Weöres: 1

Jó gyakorlataink, innovációk

- Iskolára készítő programok óvodásoknak (Weöres, Kossuth)
- Sakk képességfejlesztő oktatási módszer megismerése (Kossuth)
- LÜK használata a tanítási órákon (Kossuth)
- Szemléletformálási napok (Zoltánfy)
- Gesztenyecsalogató (Weöres)
- Boldogságprogram bevezetése (Kossuth)
- KEVE program (Kossuth)

Tanulmányi versenyek rendezése:

Intézményi szintű:

- Kossuth Kupa (Kossuth)
- Weöres versillusztrációs (Weöres)
- Versmondó (Zoltánfy)

A városi versenyek szervezőivel egyeztetve neveztünk versenyekre. Mivel az intézményi színtű versenyekről a megyeire továbbjutás nem volt lehetséges a térségi iskolák minimális száma miatt, ezért mindhárom intézményi iskola városi versenyekre nevezte tanulóit, melyeken kiemelkedő eredmények születtek (helyi beszámolókban részletes versenyeredmények).

Intézményen belüli:

- Mesemondó (Zoltánfy, Kossuth**)**
- Szépíró (Zoltánfy)
- Rajz (Zoltánfy, Kossuth)
- Szavaló, versíró (Zoltánfy)
- Hulladékból hasznosat (Kossuth)

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- őszi szekcióülés megszervezése
- beszámolók, adatszolgáltatások
- térségi tanulmányi versenyek rendezése

Iskolapszichológusi beszámoló

Beszámoló az iskolapszichológusi tevékenységekről

2022/23. tanév

Készítette: Bagó Ildikó iskolapszichológus

1. **Ellátott intézmények :**

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tagintézményeiben látom el az iskolapszichológusi feladatokat.

Időbeosztás :

Eötvös József Gimnázium :	Hétfő	8-16 óra között	4 kontakt óra
Zoltánfy István Általános Iskola :	Kedd	10-16 óra között	4 kontakt óra
Eötvös József Gimnázium :	Szerda	10-16 óra között	4 kontakt óra
Kossuth Lajos Általános Iskola:	Csütörtök	10-16 óra között	5 kontakt óra
Weöres Sándor Általános Iskola :	Péntek	10-16 óra között	5 kontakt óra

2. **Elvégzett tevékenységek :** (a 2022/23. tanévben)

Az év elején tervezett tevékenységek a következő módon valósultak meg :

- **Egyéni pszichológiai tanácsadás** : 169 tanuló problémájával foglalkoztam 451 alkalommal
A tanulók közül 79 fő (47 %) fiú, 90 fő (53 %) lány.

- **Tanácsadás a tanulók szüleinek** : 219 alkalom
Ebben a tanévben az előzőekhez képest még nagyobb hangsúlyt helyeztem a nehézségekkel küzdő tanulók szüleinek elérésére, a családi helyzetek megoldásának támogatására, mivel a kiegyensúlyozott, biztonságos családi háttér alapozza meg a gyermekek egyészséges lelki fejlődését, sikeres iskolai teljesítményét. A továbbiakban is szeretném erősíteni a szülőkkel való együttműködést, konzultációkat, közös beszélgetéseket.

- **Konzultáció pedagógusokkal** : 469 alkalom
Ebben a tanévben is rendszeresen, folyamatosan konzultáltam a pedagógusokkal az iskolai életben fellépő nehézségek esetén, pl. osztályon belüli konfliktushelyzetek, tanulók egymás közötti feszültségei, tanulmányi és viselkedés problémák, szuicid gondolatok miatti veszélyeztetettség időben történő felismerése és a megfelelő óvintézkedések megtétele

- **Csoportos pszichológiai foglalkozások** : 123 alkalom

Ebben a tanévben fontosnak tartottam, hogy prevenciós tájékoztató előadásokat biztosítsunk a diákoknak a további problémák megelőzése céljából. Az Internet rendszeres használata rengeteg veszéllyel jár a fiatalok számára, amivel rendszeresen szembesülünk. Ezért szerveztem a Rendőrség munkatársának, Nyitray Tamásnak a bevonásával prevenciós előadásokat a tagintézmények tanulói és szüleik számára 3 témakörben : Biztonságos Internethasználat, Internet veszélyei, Káros szenvedélyek (alkohol, dohánytermékek, drog), Bulis biztonság(Veszélyek szórakozóhelyeken, bulizás során)

Ezek az előadások az Eötvös Gimnázium, a Zoltánfy és a Weöres Általános Iskolákban valósultak meg a vezetőkkel, osztályfőnökökkel egyeztetve, az igényeik alapján.

A 2022/23. tanévben a pedagógusok kérése alapján további csoportos foglalkozásokat tartottam a következő témákban :

- Tanulási motiváció erősítése (Célkitűzés, Kudarckezelés, Megküzdési mechanizmusok)
- Konfliktuskezelés (az osztályon belül kialakult konfliktus, feszültség tisztázása, megoldása érdekében)
- Pályaválasztási osztályfőnöki órák az önismeret fejlesztése és a pályaismeret bővítése céljából (pályaválasztást segítő Érdeklődés- Képesség-, Motivációs kérdőívek kitöltése)
- Mesés- játékos foglalkozások alsó tagozatos csoportokban a tolerancia, együttműködés és az empátia fejlesztésére
- Közösségfejlesztés
- Konfliktuskezelési készség fejlesztése

- **Konzultáció szakemberekkel** :

Ebben a tanévben 49 alkalommal került sor konzultációra más intézmények szakembereivel (Gyermek- és Ifjúság Pszichiátria, CSMPSZ, Rendőrség stb.), valamint az iskolai szociális segítőkkel, védőnővel.

-Kapcsolattartás a **Család- és Gyermekjóléti Központtal** (veszélyeztetettség jelzése, konzultációk a családgondozókkal a veszélyeztetett tanulókról, az éves jelzőrendszeri adatszolgáltatás elkészítése)

A 2022/23. tanévben a tagintézményekben összesen 10 esetben vettem részt veszélyeztetettségi jelzés küldésében vagy a jelzéshez kapcsolódó iskolai jellemzés készítésében. Ezen kívül több

alkalommal konzultáltam a családgondozókkal a Gyermekjóléti Központ által gondozott tanulóink ügyében. 1 alkalommal egy tanuló otthoni bántalmazásának ügyében tanúként bírósági meghallgatáson vettem részt.

- **Óramegfigyelések** : 42 alkalom

Tanulók viselkedésének iskolai megfigyelése. Ebben az évben az óramegfigyeléseket a pedagógusok jelzései alapján, valamint a Pedagógiai Szakszolgálat Szakértői Bizottságának kérései alapján végeztem, .

- **Részvétel szülői értekezleteken :** 12 alkalom

Részvétel a tagintézmények szülői értekezletein (év eleji, pályaválasztási, beiskolázási, problémamegbeszélő, prevenciós tájékoztató előadás)

A Weöres Sándor Általános Iskolában 2 alkalommal szerveztem olyan szülői értekezletet, ahol a Rendőrség munkatársa tartott prevenciós tájékoztató előadást a szülőknek és gyermekeiknek, a biztonságos Internethasználatról és az Internetezés veszélyeiről.

3. <u>Egyéb tevékenységek :</u>

<u>- Részvétel a Kossuth Lajos Általános Iskola Családi Napján, október 6-án, ahol a tanulók és szüleik önismereti valamint készségfejlesztő társasjátékokat próbálhattak ki :</u>

- Személyiség- és közösségfejlesztő osztályfőnöki órák és a pályaorientáció koordinálása :

- **Az osztályfőnökök részére személyiség- és közösségfejlesztő osztályfőnöki órák kidolgozása**, osztályfőnökök tájékoztatása a részletekről, Az osztályfőnökökkel rendszeres egyeztetés, megbeszélés a foglalkozások módszereiről, az esetleges problémákról, a foglalkozások tapasztalatairól.
- **Személyiségfejlesztés csoport az iskolai levelezőrendszerben** a személyiség- és közösségfejlesztéshez, valamint a pályaorientációhoz kapcsolódó anyagok megosztásához.

- Sulipóló és Sulikarkötő megtervezésének és elkészíttetésének koordinálása a gimnáziumban : minden tanévben.

- **Tájékoztatás pályaválasztási rendezvényekről :** tanulók részére tájékoztató anyagok küldése rendszeresen az osztályfőnökökön keresztül pályaválasztást segítő rendezvényekről (pl. egyetemek nyílt napjai, a Pályaválasztási Nap előadóinak előadásai stb.)

Kiemelten fontosnak tartom a tanulók pályaválasztási felkészítését, önismeretük és pályaismeretük folyamatos bővítését annak érdekében, hogy minél szélesebb körű és naprakész ismeretekkel rendelkezzenek a választható szakmákról, pályákról, képzésekről és megtalálják a számukra legmegfelelőbb szakmai területeket. Ez nagy mértékben hozzájárul tanulási motivációjuk erősödéséhez.

Ennek érdekében folyamatosan kapcsolatot tartok a pályaválasztást segítő szereplőkkel, közös programokat szervezek a diákok és pedagógusok számára.

- **Pályaválasztási programok szervezése** a tagintézmények részére (SZTE, CSMKIK szakmaismertető programjai tanulóknak, CSMKIK előadásai a Pályaválasztási szülői értekezleteken szülőknek). A programok egyeztetése, szervezése, kapcsolattartás a Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarával.(CSMKIK- Ágazati szülői értekezletek a Kamarában szülők és gyermekeik részére- Fogtechnika, Informatika területek)

A felsőoktatási felvételi rendszer változásainak minél alaposabb megismerése érdekében tájékoztató előadásokat szerveztem az SZTE munkatársaival a 10. és 11. osztályos tanulóknak (ápr. 17. máj. 30. jún. 8.)

Ebben a tanévben a tagintézmények természettudomány szakos pedagógusai részére szerveztem látogatást az SZTE Mérnöki Karára, hogy minél jobban megismerjék a természettudományhoz kapcsolódó egyetemi képzéseket, így még inkább tudják ösztönözni diákjaikat e területek tanulása felé.

- **Pályaválasztási Nap szervezése az Eötvös József Gimnázium tanulói számára** minden tanévben

2023-ban február 6-án tartottuk meg a Pályaválasztási Napot a gimnázium összes osztálya számára. 18 tanteremben párhuzamosan zajló programok közül választhattak a diákok előzetesen a rendszergazda által készített online alkalmazás segítségével.

A Pályaválasztási nap programjában a pályaválasztás minden fontos területébe betekintést nyerhettek a tanulók (felsőoktatási intézmények, érettségi utáni szakképzési lehetőségek, munkaerőpiaci ismeretek, különböző szakmai területek megismerése munkáltatók bemutatói, ill. az iskola volt diákjainak munkatapasztalatai alapján)

A rendezvény megszervezése hosszas előkészítést, a pályaválasztáshoz kapcsolódó szereplőkkel folyamatos kapcsolattartást, együttműködést igényelt.

A Pályaválasztási nap részletes programja :

Terem	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
9	**Benőtt körömtől a superfoodig, avagy fejezetek a gyógyszerbiztonság történetéből** Novartis Hungária Kft. Gyógyszerbiztonsági Osztálya Gera Melinda Patient Safety Specialist Pusztaszeri Zsolt, Country Patient Safety Head *Okostelefont hozz magaddal!*	**Benőtt körömtől a superfoodig, avagy fejezetek a gyógyszerbiztonság történetéből** Novartis Hungária Kft. Gyógyszerbiztonsági Osztálya Gera Melinda Patient Safety Specialist Pusztaszeri Zsolt, Country Patient Safety Head *Okostelefont hozz magaddal!*	**Benőtt körömtől a superfoodig, avagy fejezetek a gyógyszerbiztonság történetéből** Novartis Hungária Kft. Gyógyszerbiztonsági Osztálya Gera Melinda Patient Safety Specialist Pusztaszeri Zsolt, Country Patient Safety Head *Okostelefont hozz magaddal!*
13	**Érettségi utáni szakképzési lehetőségek** Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó	**Érettségi utáni szakképzési lehetőségek** Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó	**Érettségi utáni szakképzési lehetőségek** Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Medovárszkyné Szeles Zita pályaorientációs tanácsadó
12	**Próbáld ki a szakmákat VR szemüveggel !** Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Dr. Beregszászi Ferenc	**Próbáld ki a szakmákat VR szemüveggel !** Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Dr. Beregszászi Ferenc	**Próbáld ki a szakmákat VR szem**üveggel ! Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara Dr. Beregszászi Ferenc

Terem	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
14	**Az Eötvöstől az EPAM-ig !** EPAM Systems Informatikai Kft. Grandpiere Noel szoftverfejlesztő	**A MEP (Mentored Education Program) egy volt mentorált szemével** **Hogyan mentorálja munkavállalóit az EPAM ?** EPAM Systems Informatikai Kft. Nagy Gábor szoftverfejlesztő	**Az IT pálya kihívásai és lehetőségei** EPAM Systems Informatikai Kft. Kothencz Dániel termékmenedzser
39	**SZTE Általános felvételi tájékoztató, felvételi jelentkezés tudnivalói** Gorcsa Oszkár SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság	**SZTE Általános felvételi tájékoztató, felvételi jelentkezés tudnivalói** Gorcsa Oszkár SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság	**SZTE Általános felvételi tájékoztató, felvételi jelentkezés tudnivalói** Gorcsa Oszkár SZTE Nemzetközi és Közkapcsolati Igazgatóság
37	**SZTE Állam- és Jogtudományi Kar képzései**	**Pázmány Péter Katolikus Egyetem** Jog- és Államtudományi Kar	**Az Eötvösből a Jogi Karra !** Ádám Bence egyetemi hallgató SZTE Állam- és Jogtudományi Kar
38	**"Mikroműanyagok földön, vízben, levegőben"** – SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet Siposné Dr. Musza Katalin	**"Miért tanulj kémiát Szegeden?"** – SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Kémia Intézet Dr. Juhász Ádám	**SZTE Gyógyszerésztudományi Kar képzései** Dr. Rédei Dóra egyetemi adjunktus
15	**Mit jelent orvosként élni?** SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar	**Így végeztem el az orvosit - az orvossá válásról az egyetemi felvételitől az államvizsgáig**	**SZTE Egészségtudományi és Szociális Képzési Kar képzései** Kisföldi Diána

Terem	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
	Prof. Dr. Tajti János orvos, egyetemi tanár	Dr. Juhász Dávid orvos	közkapcsolati szakértő
40	**Az Eötvösből a Gazdasági Karra !** Kővári Judit kereskedelem-marketing szakos egyetemi hallgató SZTE Gazdaságtudományi Kar	**Ismerd meg a gazdasági szakmákat játékos feladatokon keresztül!** SZTE Gazdaságtudományi Kar képzései Bundság Éva, Dékáni hivatal marketing munkatárs	**Ismerd meg a gazdasági szakmákat játékos feladatokon keresztül!** SZTE Gazdaságtudományi Kar képzései Bundság Éva, Dékáni hivatal marketing munkatárs
43	**Szociális képzési terület (kisgyermekgondozó)** Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Boros Katalin	**Ápoló, mentőápoló, műtéti és aneszteziológiai asszisztens** Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Boros Katalin	**Asszisztens (fogászati, gyógyszerészeti stb.)- és gyógymasszőr képzés** Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola Boros Katalin
44	**SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar képzései, főként az edző és testnevelés tanár szakok** Osztermann Fanni közkapcsolati ügyintéző	**SZTE Tanárképző Központ** **A pedagógusképzés bemutatása** Gutási Anna	**A pedagógusképzés gyakorlatorientált megvalósítása** Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (kisgyermeknevelő, óvodapedagógus, tanító) Dr. Devosa Iván adjunktus
45	**SZTE-Mezőgazdasági Kar képzéseinek bemutatása** (Agrár és üzleti digitalizáció, mezőgazdasági mérnök, vadgazda mérnök, vidékfejlesztési	**Az SZTE Mérnöki Kar műszaki képzéseinek bemutatása** SZTE Mérnöki Kar Mészáros Attila	**AZ SZTE Mérnöki Kar élelmiszermérnöki képzéseinek bemutatása** SZTE Mérnöki Kar Dr. Szabó P. Balázs

Terem	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
	agrármérnök, ménesgazda, gyógy- és fűszernövények képzések) Köteles Dávid		
46	**Érettségi utáni munkavállalás: Munkaerőpiaci helyzet 2023-ban** Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Szűcs Károly álláskeresési tanácsadó	**Érettségi utáni munkavállalás: álláskeresési ismeretek** Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Szűcs Károly álláskeresési tanácsadó	**Külföldi munkavállalás** Csongrád-Csanád Vármegyei Kormányhivatal Foglalkoztatási Főosztály Munkaerőpiaci Osztály Járai Ildikó EURES külföldi munkavállalási tanácsadó
64	**"Legyél Te is Rendőr!"** Tájékoztatás a 10 hónapos rendőrjárőr képzésről Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság	**"Legyél Te is Határvadász!"** Tájékoztatás a szerződéses határvadász képzésről Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság	**Mi vagyunk a csapat! Minden, amit a katonai szolgálatról tudni szeretnél** (A katonai szolgálat pontot ér!) Magyar Honvédség 46. Területvédelmi Zászlóalj Baranyai Erika Piros főhadnagy
60	**Könyvmolyok, kockák- és a jövő mágusai!** SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar informatikus könyvtáros szak Prof. Dr. Sándor Klára, tanszékvezető egyetemi tanár	**SZTE Bölcsészet- és Társadalomtudományi Kar nyelvi és egyéb bölcsész képzései** BTK-s egyetemi hallgató	**Pázmány Péter Katolikus Egyetem** Bölcsészettudományi Kar

Terem	9:00-10:00	10:00-11:00	11:00-12:00
	Kulturális Örökség és Humán Információtudományi Tanszék		
61	*Gazdasági szakterületek Tőzsdei játék* *Junior Achievement Erdős Kata*	*Gazdasági szakterületek Tőzsdei játék* *Junior Achievement Erdős Kata*	*Gazdasági szakterületek Tőzsdei játék* *Junior Achievement Erdős Kata*
63	**Ismerd meg a változatos vámtevékenységet, legyél Te is eredményes felderítő, védd a gazdaságot, a környezetet, az egészséget!** Nemzeti Adó- és Vámhivatal pénzügyőri szakterülete Kiss Attila, Barzsal Zoltán pénzügyőrök	**Ismerd meg a változatos vámtevékenységet, legyél Te is eredményes felderítő, védd a gazdaságot, a környezetet, az egészséget!** Nemzeti Adó- és Vámhivatal pénzügyőri szakterülete Kiss Attila, Barzsal Zoltán pénzügyőrök	**Ismerd meg a változatos vámtevékenységet, legyél Te is eredményes felderítő, védd a gazdaságot, a környezetet, az egészséget!** Nemzeti Adó- és Vámhivatal pénzügyőri szakterülete Kiss Attila,Barzsal Zoltán pénzügyőrök
52	**Az SZTE geológia szakjának bemutatása** SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Földrajz és Földtudományi Intézet Dr. Sipos György és Dr. Gál Tamás Mátyás	**Az SZTE informatikai szakjainak bemutatása** SZTE Természettudományi és Informatikai Kar Informatikai Intézet Dr. Nagy Antal egyetemi docens	**SZTE Természettudományi és Informatikai Kar képzéseinek bemutatása** Szabó Szilvia, Tanulmányi Osztály

- **Előadás tartása a Kossuth Lajos Általános Iskola beiskolázási rendezvényén**, ápr. 3-án (Iskolakezdésről a leendő iskolás tanulók szüleinek Óvodából iskolába címmel)

Fontosnak tartom a szülőkkel való minél korábbi kapcsolattartást, a szülők edukálását gyermekeik nevelésével, személyiségfejlesztésével, tanulásával kapcsolatban már az iskolába lépéstől kezdve.

- Nagyon fontosnak tartom **a tanulók toleranciájának, segítőkészségének fejlesztését**. Minden évben igyekszem olyan programokba bevonni a tanárokat és diákjaikat, ami játékos formában segít ezek fejlesztésében. Ebben a tanévben a Kossuth Lajos Általános Iskola egyik osztályában tartottunk foglalkozásokat az iskolai szociális segítővel együtt egész évben rendszeresen a tolerancia, empátia, együttműködés, segítőkészség fejlesztésére egy tanuló beilleszkedési folyamatának elősegítése érdekében.

Ezzel az osztállyal bekapcsolódtunk a **Felemás Zokni kihívásba**, amit a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI kezdeményezett online szemléletformáló, érzékenyítő programként a Down Világnapon.

4. <u>Továbbképzések, szakmai megbeszélések :</u>

Folyamatosan részt veszek szakmai továbbképzéseken, hogy tudásommal minél jobban tudjam segíteni az iskolai nehézségek megoldását.

Néhány képzés, amiken részt vettem ebben a tanévben:

- Család- és Gyermekjóléti Központ által szervezett jelzőrendszeri megbeszélések (pl. Gyásztámogatás lehetőségei, Családon belüli erőszak áldozatainak segítése)
- Iskolapszichológusoknak szervezett szakmai megbeszélések
- Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis szakmai megbeszélései online (Segítség traumahelyzetekben, Fiatalok számítógépes függőségi helyzetei)
- Szakmai továbbképzések online **(**SZTE ÁOK Gyermek-és Ifjúságpszichiátriai Osztály (Étkezési zavarok terápiás lehetőségei, Érzelemszabályozás zavarainak kezelése stb.)
- POK online pedagógus továbbképzései : SNI tanulók sikeres integrálása, „De jó, hogy különbözőek vagyunk” előadás
- I. Pedagógus Konferencia- Matheas Corvinus Collegium szervezésében

Az előadások, képzések anyagát mindig feltöltöm a pedagógusoknak létrehozott Személyiségfejlesztés csoportba.

Tagintézményi beszámolók

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2022-2023. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete
  A gimnáziumi székhelyintézmény nevelőtestülete 46,5 fő főállású pedagógus álláshelyből áll, ez megegyezik az előző tanévivel. A szakos ellátottság továbbra is teljes, 100 %-os. Egy vizuális kultúrát és médiaismeretet tanító pedagógus (Mari Lívia) távozott másik intézménybe, helyette október 1-jétől fiatal szakos kolléga érkezett (Zahorán Adrienn). Egy tartósan távollévő angol nyelvtanárunk (Frisnyicz-Urbán Alíz) helyére érkezett új nyelvszakosa kolléga (Bárándi Ferenc), valamint félállásban egy másik angol nyelvtanár (Donáth Béla Attiláné). A távozó angol nyelvi lektorok helyére két új külföldi kolléga érkezett (Carolina Reyes és Garrett Feemster), az utóbbi 2023. 05. 17-én az USÁ-ba távozott Egy fő (Milos Lilla) tartósan távollévő, helyére határozott idejű német nyelvtanárt alkalmazunk (Szigethy-Rajtár Dóra) továbbra is.

- Áttanítás másik tagintézménybe
  Az idén négy pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Kónya Géza ének-zenét a Weöres tagintézményben, az angol nyelvi lektoraink a másik három tagintézményben is adtak órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó két napot iskolánkban, a többi tagintézményben egy-egy napon teljesítette munkaidejét.

- Áttanítók másik tagintézményből
  Kistérségi tagintézményből (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolából) egy testnevelés szakos pedagógus, Selmeczi Gabriella heti 8 tanórában úszást és testnevelést, egy angol szakos, Nemes-Szász Emese 6, a második félévtől 3 órában tanított át.

  Óraadók
  A tanév során három fő óraadót alkalmaztunk. A tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását heti nyolc tanórában Fülöp Ádám végezte. Molnár Sándor hat órában művészetek, Dr. Poór Zsolt nyugdíjas volt kollégánk heti 12 órában földrajz órákat tartott. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 23 órában látták el.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát a tavalyi évtől öt fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti

Antal), egy fő (Fekete Máté) laboránsként látta el feladatát. 2021. november 1-jétől pedig egy fő pedagógiai asszisztens (Majoros Ildikó) a kínai nyelvoktatást segíti. A munkájukat mind az első, mind a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei továbbra is adottak, az elmúlt tanév során jelentősebb beruházás vagy beszerzés nem történt.

A mindennapos testnevelés bevezetésével és a testnevelés fakultáció (tagozat) kiszolgálására a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. A jelenléti oktatás keretei között heti átlagban 20 tanórát továbbra is a másik tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve heti 12 órát tartottunk az uszodában. A 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, illetve tantermi testnevelés órákat tartani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát, így a tagozaton és a 10. évfolyamtól heti egy testnevelés óra elméleti képzését osztályteremben tartottuk.

Pályázatok, kapcsolatok

E tanévben összesen 2 pályázatot nyújtottunk be, ebből az egyik könyvtárbővítési, ezen összesen 24 930.- Ft értékben nyertünk könyvbeszerzési lehetőséget. E tanévben is sikeres Erasmus-pályázatot adtunk be („Diákok és tanárok a 21. század változó világában” címmel), ez a pedagógusok idegen nyelv tanítását és tanulását szolgálja, ennek elnyert összege 13 699 euró.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
  Az intézmény tagintézmény-vezetőinek, tagintézmény-vezetőhelyetteseinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején előre meghatározott időpontban (rendszerint hétfőként 9.00 órától) a gimnáziumi székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet (néhány alkalommal – technikai okok miatt – online formában). Ezeken, az aktuális teendők mellett, döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint értékeltük a lezajlott, megvalósított programokat.

- Munkaértekezletek
  A Munkatervben is elfogadott rendnek megfelelően minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti nagyszünetben (10.20-tól) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott havi munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. A munkaértekezleteket egész tanévben jelenléti formába tartottuk.

- Munkaközösségi megbeszélések

  A munkaközösségek a tanév során három megbeszélést tartottak. A tanévnyitó munkaközösségi értekezleteken a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2022. október 28.) részeként tartott délutáni szekcióüléseken az SNI-s tanulók integrációjáról, kvíz bemutatóról, a digitális tananyag fejlesztéséről, matematikai program használatáról és az Erasmus-program sikeréről zajlottak szakmai konzultációk. Tavasszal a kínai nyelv napját tartottuk (2023. április 5.), itt a délutáni szekcióülésekre részben már online formában került sor. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2022. 06. 22-23.) témája pedig szokás szerint a tanítási év és az új NAT bevezetésének és érettségik tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- Tanévnyitó értekezlet
  A tanévnyitó értekezletet 2022. augusztus 31-én tartottuk. Az értekezletet a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól. Itt történt az új kollégák bemutatása, valamint a baleset- és tűzvédelmi oktatás is.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése

  Félévi nevelőtestületi értekezlet

  A félévi munka értékelésre a 2023. január 30-án tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet szokásos napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt természetesen az oktatás aktuális problémáinak megbeszélése mellett. Az értekezleten szó esett az online oktatás egyes tapasztalatainak a jelenléti oktatásban történő hasznosításáról, a lemaradások csökkentésének módszereiről.

  Tanévzáró nevelési értekezlet

  A tanévzáró értekezletre 2023. június 29-én került sor. Az értekezletet a főigazgató tartotta, a nevelőtestület teljes létszámban vett részt rajta. Itt került sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére, az új NAT tapasztalatainak értékelésére, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére. Szó esett a pedagógus státusz, és az intézmény tagintézményeinek változásairól is.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  A félévi osztályozó értekezletre 2023. január 20-án, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra 2023. május 4-én került sor. A 9-11 évfolyamok év végi értekezletre pedig 2023. június 15-én került sor. Ezeken rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitatott, és szükség esetén döntést hozott.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek
  A végzős osztályok szülői számára a szülői értekezleten az osztályfőnökök tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi

követelményeiről. 2022. február 8-án tartottuk az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót szintén online formában. Ezen az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bánbáné Sándor Ildikó	7
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	26
Ember és társadalom, művészetek	Németh Éva	9
Matematika-informatika	Bálint Erika	10
Reál munkaközösség	Kardos Beáta	17
Osztályfőnöki	Nagy Diána	16

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Bemutató órák

A 2022/2023-as tanévben 51 bemutató órát hirdettünk meg a 2022. november 2. és 2023. május 30. közötti időszakra, ebből 20 órát a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban. Tagintézményünkben a pedagógusok által készített digitális tananyagok, új tanítási módszerek és a jó gyakorlatok szemléltetésére bemutató órákat szervezünk. Minden intézményi szakmai műhely annyi bemutató órát szervez a tanévben, hogy a szakmai műhely valamennyi tagja tudjon legalább kettő óralátogatást teljesíteni a saját tagintézményében. A pedagógusok az általuk a tanévben tanított tantárgyak óráit, vagy osztályfőnökként saját osztályuk óráit látogatják.

Bemutató órák tagintézményünkben, 2022/2023

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	20	54

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  Kistérségi matematika verseny

  Az idei tanévben 15. alkalommal rendeztük meg az Intézményi matematikaversenyt általános iskolás felső tagozatos diákjaink számára. A versenyre a három tagintézményből összesen 104 diák jelentkezett. Az első fordulóban tesztfeladatokat oldottak meg a versenyzők. A második fordulóba a négy évfolyamról összesen 66 diák jutott be a pontszámok alapján. A második fordulót immár második alkalommal online formában szerveztük meg. A versenyzők Google űrlapot töltöttek ki, amely tartalmazott tesztkérdéseket, és rövid indoklást igénylő feladatokat is. A 2023. február 15-én. lezajlott döntő javító és értékelő feladatait iskolánk szakos tanárai látták el, és az eredményhirdetésre tagintézményenként került sor.

Barabás Zoltán Biológia Verseny

2023. február 14-én a harmadik fordulóval zárult az iskolánk által ötödször megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Összesen tizenöt csapat adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Füvészkert adott otthont, melynek időpontja október 11. volt. A 2. fordulóban a résztvevők biológiai gyakorlatokat végeztek csontkirakó, mézhamisítás, szaglószervi érzékelés témakörökben, illetve egy csonttani totót oldottak meg. A diákok a nemzetközileg elismert gabonakutató, Barabás Zoltán tevékenységéről tesztet töltöttek ki. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „ÖZÖNÉVEL JÖNNEK: INVAZÍV FAJOK TÉRHÓDÍTÁSA MAGYARORSZÁGON!" témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban. A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény, a győztes csapat 100 000.- Ft-os jutalomban részesült.

A sikeresebb beiskolázás érdekében minden évben az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. E tanévben ezt jelenléti formában tudtuk lebonyolítani a 2022. október 18-án tartott „Nyílt nap"-unkon. Ehhez előzetes online jelentkezés volt szükséges, ezek alapján osztottuk be az órák látogatására az érdeklődőket.

Az őszi továbbképzési napon a szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely vezetését iskolánk tanára látja el.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia munkáját a digitális tanrend tapasztalataira épülő módszerek hatékony alkalmazása, illetve az új NAT-nak megfelelő pedagógiai program 11. évfolyamon történő bevezetése határozta meg.
Emellett intézményünknek továbbra is egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan is az idegen nyelvi képzés, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). E tanévben is hagyományainkhoz hűen számos nyelvi rendezvényt tartottunk, ennek talán városi és regionális szinten is legismertebb fóruma a 2022. november 23-án lezárult a XXIX. William Blake Angol Nyelvi Verseny. Több mint 50 versenyző küldte el videópályázatát, így vállalta a megmérettetésnek ezt a hagyományostól eltérő formáját. Az értékelés brit és amerikai anyanyelvi tanárok segítségével történt.

A nyelvi képzésünkben a több mint tíz évvel ezelőtt bevezetett kínai nyelvoktatás iránt tartós igény mutatkozik. Felmenő rendszerben immáron két növekvő létszámú nyelvi csoportot indítunk e nyelvből választható második idegen nyelvként, a nyelvi érettségi letételének lehetőségével. A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola az SZTE Konfuciusz Intézetével együttműködve 2023. április 5- én országos egész napos konferencia rendezésével emlékezett meg a Kínai Nyelv Napjáról. Intézményünk az alap- és középfokú kínai nyelvoktatás regionális központja, itt adták át a vidék első Konfuciusz Tantermét is. A 130 regisztrált jelenléti és online résztvevővel tartott rendezvényt köszöntötte Prof. Dr. Széll Márta a Szegedi Tudományegyetem stratégiai rektorhelyettese és a Kínai Népköztársaság

Magyarországi Nagykövetsége nevében Wang Rui, az SZTE Konfuciusz Intézet kínai igazgatója. Délelőtt neves előadók tartottak színvonalas előadásokat, a konferencia délutáni programja magyar és angol nyelvű szekció beszélgetésekkel folytatódott a kínai nyelv hatékony tanításáról és hasznosságáról. A témához kapcsolódó bemutató órák is elérhetőek voltak. Ismételten elhangzott, hogy nagy szükség mutatkozik az ilyen, a kínai nyelv tanításában érintett intézmények együttműködését segítő, a tapasztatokat átadó és értékelő rendezvényre.

A nyelvi képzésünkben alkalmazott próbanyelvvizsga rendszere is bevált, az idén – a tavalyi járvány miatt elmaradtat pótlandó – ősszel, novemberben és decemberben került erre sor a 12. évfolyamon.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés. A tagozatos tanulóink négy éven keresztül kapnak emelt szintű képzést, és többen szoktak élni az előrehozott informatika érettségi vizsga letételének lehetőségével. Az iskolánkban működő ICDL vizsgaközpontunk személyi változások miatt egy vizsgáztató tanárral kezdte a 2022/23-as tanévet. A Sophia-rendszer bevezetésével, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. 2021. február 1-től a számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság modulokból csak automatikus vizsgát lehet tenni. A központban a tanév során összesen 322 modulvizsgát tettek a vizsgázók, ebből 269 lett sikeres, és 53 sikertelen. Két tagintézményünkből összesen 16 tanuló vállalkozott a vizsgákra, ők 40 vizsgából 32-t sikeresen teljesítettek. A vizsgákra való felkészülést a tanév során nehezítette, hogy kevés az informatika szakos kolléga, így a felkészítésre szánt órák száma minimálisra csökkent, vagy nem volt; illetve az új rendszerhez nincs új feladatbank, illetve a próbavizsgák is fizetősek lettek.

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2021/2022

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	8	22	20	2

A 9-10. évfolyamos felzárkóztató foglakozások a megváltozott keretek között – igaz kevesebb csoporttal – is folytatódtak, míg a 11-12. évfolyamokon a tehetséggondozás főként az emelt szintű fakultációk keretében valósult meg. A 11-12. évfolyamokon a választható fakultációk emelt szintű képzést nyújtanak, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanuláshoz emelt szintű érettségi vizsgára kötelezettek. Fokozott figyelmet fordítottunk e tanévben is az új NAT-hoz kapcsolódó érettségi követelményrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekről kialakult vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Az emelt szintet választott érettségizők eredményei angol nyelvből kiemelkedőek voltak, egy kivétellel minden jelentkező jelesre teljesített, a többi tantárgyból viszonylag nagy szórást mutatnak, az érdemjegyek. Ennek oka, hogy a tanulók (és szüleik) olykor rosszul mérik fel a diák tényleges felkészültségét, a korábbi online oktatásban elért jobb eredményt túlértékelik.

Pedagógia feladatunk volt e tanévben is az intézményellenőrzés kapcsán készített intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. Általában

elmondható, hogy tovább folytattuk azt a gyakorlatot, hogy havonta egy-két közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban az osztályfőnök vezetésével és az iskolapszichológus közreműködésével. Sok osztályban magas volt a hiányzás óraszáma, alig volt olyan hét, amikor egyes osztályok teljes létszámban jelen voltak. Az osztályfőnökök egyik legfontosabb feladata volt a tanulási motiváció fejlesztése, hiszen az elmúlt két tanévben a digitális tanrend súlyos károkat okozott ezen a téren. A gyerekek nehezen szoktak vissza a rendszeres tanuláshoz, többségük sokat rontott. Ennek ellenére a jelenléti oktatással sokkal könnyebben sajátították el a tananyagokat, és többen már kifejezetten várták, hogy visszatérjen minden a „normál kerékvágásba". A végzős osztályokban a pályaorientáció volt nagy kihívás. A kollégák egyéni és csoportos beszélgetésekkel, pályaorientációs kérdőívekkel, munkaerő-piacelemzésekkel is próbálták segíteni a gyerekeket, és több továbbtanulást segítő rendezvényt is tartottunk 11-12. évfolyamos diákjainknak.

A tanév során újabb pedagógusminősítések zajlottak le, két kolléga (Bálint Erika, Dr. Kovácsné Berke Anikó) szerzett pedagógus II-es, egy fiatal kolléga pedig pedagógus I-es minősítést (Orgován Márton).

Versenyek, eredmények

Sporteredmények:

Verseny megnevezése	**Sportág**	**Helyezés**	**Versenyző/csapat**
Nemzetek Kupája Teakwondo Verseny	teakwondo	1.	Kiss Levente
Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság	ökölvívás	1.	Cseh Katalin
Diákolimpia	kézilabda	4.	Áncsán Barnabás, Fazekas Bence, Bakacsi Olivér, Balogh Balázs, Cseszkó Mihály, Czékus Marcell, Kiss Levente, Páger Balázs, Sajben Soma, Szőnyi Zalán, Szűcs Balázs, Tímár Ágoston, Tóth Kornél, Vörös Olivér és Kretz Attila
Karlovac Open	kick-box	1.	Solymosi Bence
Karlovac Open	kick-box	1.	Solymosi Bence
Austrian Classic Innsbruck	kick-box	1.	Solymosi Bence
Athens Challenge	kick-box	3.	Solymosi Bence
Athens Challenge	kick-box	2.	Solymosi Bence
Diákolimpia	kick-box	1. és 3.	Solymosi Bence
Európa-bajnokság	teakwondo	3.	Kiss Levente
WPSP Novi Sad GP 2022	10 m légpuska álló	1. és 8.	Rescsik Csaba
WPSP Novi Sad GP 2022	50m kisöbű sportpuska	6. és 22.	Rescsik Csaba
WSPS World Championships 2022 Al Ain	10 m légpuska álló	7.	Rescsik Csaba

WSPS World Championships 2022 Al Ain	50m kisöbű sportpuska	1.	Rescsik Csaba
Tisza-Volán Cup	10 m légpuska álló	3.	Rescsik Csaba
Tisza-Volán Cup	50m kisöbű sportpuska	1.	Rescsik Csaba
ISCH 2023 Hannover	10 m légpuska álló	1.	Rescsik Csaba
ISCH 2023 Hannover	50m kisöbű sportpuska	4.	Rescsik Csaba
26. SKIRCA Open & Trzin Walther Cup 2023	10 m légpuska álló	6.	Rescsik Csaba

Tanulmányi versenyek

- Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója online
  Kovács Kitti 10. C felkészítő tanár: Klenyán Judit

- Pestszentlőrinci Felnőttek Ált. Iskolája és Gimnáziuma által hirdetett versíró pályázat – Különdíj: **Dóda Dorottya 11. B** tanára: Bábáné Sándor Ildikó

- Lázár Ervin Anyanyelvi Csapatverseny országos döntő **4. hely**
  Murguly Réka 12. D
  Purgel Petra 12. D
  Tolnai Norman 11. A

- „Szép magyar beszéd" Verseny regionális fordulója :
  Kiszel Jennifer 10. A felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka
  Komáromi Attila 9. C felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- Radnóti Miklós Szavalóverseny a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium szervezésében, részt vettek**:**
  Horváth Réka 10. A felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó
  3. hely Komáromi Attila 9. C, felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- Gárdonyi Géza emlékére rendezett csapatverseny az Újszegedi Bálint Sándor Műv.-i Ház szervezésében:
  2. hely „Holt Költők Társasága" 10. B Bajusz Zita**,** Bali Flóra Csenge, Kardos Dorina, felkészítő tanár: Kisdiné Papós Ágnes
  4. hely Eötvös Gimnázium Csapata Dóda Dorottya 11. B, Kasza Bernadett 11. D, Szabó Karolina 10. A felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó

- Az Országos Nyelvtudományi Központ „Nyelvi napló" pályázatának országos döntője (Budapest)
  egyéni 2. hely Bali Flóra Csenge 10. B felkészítő tanár: Kisdiné Papós Ágnes

- Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika versenyen iskolai csapatunk két fordulón jutott tovább (Felkészítő tanár: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika)

- Az MTA ALUMNI Fenntarthatósági versenyen, Németh Éva tanárnő vezetésével, a három 11. évfolyamos diákból álló csapat (**Zatykó Benedek, Lakatos Botond, Takács Dániel**), a Kárpát-medence 611 csapata közül továbbjutott a 2. fordulóba

154 csapat közé. Csapatunk ott volt a legjobb 10 között a Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programja által meghirdetett középiskolás tanulmányi versenyen, végül nagy csatában a **második helyen** végeztek.

- Láttad-e már a zenét? Képzőművészeti pályázat **I. díj** (Felkészítő tanár: Zahorán Adrienn)
- Dugonics Társaság Ifjúsági Művészeti verseny **I. díj** a szólóének kategóriában és külön díj (Felkészítő tanár: Kónya Géza)
- Európa-napi városi csapatversenyen való részvétel, **1. és 3. hely** (Felkészítő tanár Bartosné Dobos Andrea)
- „Juniorok viadala" SZTE által szervezett országos műveltségi vetélkedő **12. hely** (Felkészítő tanár: Eitler József)
- **Gulyás Janka** 10. A osztályos tanuló a Kínai Nyelvi Híd nemzetközi verseny magyarországi fordulóján **III. helyezést ért el**, és a kínai és idegen nyelvi partnerek számára meghirdetett "Gyönyörű Föld" programban kiválasztották, és Kiváló Tehetség Díjban részesült

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- A Magyar Diáksport Napja
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- „Kísérletek kavalkádja" – pályaválasztási nap az Agórában
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Pályaorientációs nap
- Szervezett színházlátogatás
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja
- Kistérségi matematikai verseny
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

- Március 15-i ünnepség
- Parlamentlátogatás, látogatás a Terror Házában
- Eötvös Onlimpia – online sportvetélkedő
- A Kínai Nyelv Napja – országos konferencia
- Ballagás
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége	2020/ 2021. tanév félév	2020/ 2021. tanév vége	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége	2022/ 2023. tanév félév	2022/ 2023. tanév vége
Létszám	444	443	481	481	491	492	489	**486**
Ebből osztályozható	443	442	481	481	491	492	489	**484**
Tanulmányi átlag	3,55	3,59	3,83	3,79	3,53	3,69	3,79	**3,75**
Bukott tanulók	78	10	21	8	60	25	53	**20**
Tantárgyi bukás	117	22	29	14	110	56	84	**35**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 16-**i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2022/2023. tanítási évben

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	**26**	**3,68**	**113,8**	**2**	**2**	**3**
9. B	**26**	**3.61**	**125.35**	**1**	**2**	**2**
9. C	**25**	**3,97**	**126**	**2**	**5**	**5**
9. D	**27**	**3,61**	**101,3**	**4**	**6**	**0**
10. A	**33**	**3,99**	**99,66**	**1**	**2**	**6**
10. B	**30**	**3,61**	**141,8**	**1**	**3**	**3**
10. C	**33**	**3,71**	**106**	**1**	**2**	**2**
10. D	**29**	**3,34**	**143**	**1**	**8**	**2**
11. A	**35**	**4,12**	**117**	**0**	**0**	**9**
11. B	**31**	**3,57**	**108,35**	**4**	**4**	**1**
11. C	**30**	**4,02**	**112**	**0**	**0**	**8**
11. D	**28**	**3,6**	**140**	**0**	**0**	**0**
12. A	**35**	**3,93**	**128**	**3**	**1**	**9**
12. B	**31**	**3,94**	**72**	**0**	**0**	**4**
12. C	**34**	**3,63**	**152**	**0**	**0**	**4**
12. D	**33**	**3,73**	**108,34**	**0**	**0**	**2**
Tagiskola	***486***	***3,75***	***110,58***	***20***	***35***	***60***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2019/2020. I. félév	16557	704	17261	39
2019/2020. év vége	36875	920	37795	85,3
2020/2021. I. félév	14833	308	15141	31,5
2020/2021. év vége	22262	365	22627	47
2021/2022. I. félév	46145	437	46582	94,9
2021/2022. év vége	74652	711	75363	153,2
2022/2023. I. félév	27479	246	27725	56,7
2022/2023. év vége	56999	637	57636	119

*Megjegyzés: Az adatok a 2023. június 16-**i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2022/2023. tanítási évben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	6	4	24	2				
9. B	21	7	28	2				
9. C	14	2						
9. D	20	6	34	2	34	1		
10. A	6	2						
10. B	15	7						
10. C	4	3						
10. D	42	13	13	1				
11. A	3	2	22	1				
11. B	36	9	67	5				
11. C	10	3	13	1				
11. D	36	11	11	1				
12. A	15	7	16	1				
12. B	1	1	13	1				
12. C	38	12	43	3				
12. D	52	22						
Összesen	**319**	**111**	**284**	**20**	**34**	**1**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2022/2023. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	32	2			2			
9. B		5	2	1	1			
9. C	28	8	1	2	6	1		
9. D	8	12	1	3	0	0	1	1
10. A	6				11			
10. B	40	5	2		8			
10. C	9							1
10. D	56	9	5					
11. A	3		1		2			
11. B	36	17	4	2	4			
11. C	26				1			
11. D	49	7	2	1	3			
12. A	10	1		1				
12. B					1			1
12. C	6	4	2					
12. D	5	11	6		4			

Összesen	**314**	**81**	**26**	**10**	**43**	**1**	**1**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2022/2032. tanév tanulói létszámainak záróadatai:

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	egyéni tanrend szerint tanulók
9. A	**26**	**2**				
9. B	**26**	**1**			**6**	
9. C	**25**	**1**	1		**1**	
9. D	**27**				**2**	
10. A	**33**	**3**				
10. B	**30**	**3**				1
10. C	**33**	**4**			**1**	
10. D	**29**	**3**			**2**	
11. A	**35**	**2**			**2**	
11. B	**31**				**3**	
11. C	**30**	**3**			**2**	
11. D	**28**	**5**			**1**	1
12. A	**35**	**4**			**2**	
12. B	**31**	**5**			**2**	1
12. C	**34**	**1**	1		**3**	
12. D	**33**	**4**			**1**	1
Összesen	**486**	**41**	**2**	**0**	**28**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023.június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi szakmai munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota

A munkaközösség tagjai:

1. Bércesi Edit	német nyelv
2. Donáth Attiláné	angol nyelv
3. Erdélyi Ágota	angol nyelv
4. Felhőné Kuchta Adrienn	angol nyelv
5. Kisdiné Papós Ágnes	angol nyelv
6. Dr. Kovácsné Berke Anikó	olasz nyelv
7. Klenyán Judit	francia nyelv
8. Krizsán Sándor	angol nyelv
9. Laczi Mónika	olasz nyelv
10. Szigethy-Rajtár Dóra	német nyelv
11. Szentirmayné Gergely Éva	francia és német nyelv
12. Tóth Beatrix	szerb és német nyelv
13. Vinkó Erzsébet	angol nyelv
14. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit	angol nyelv
15. Garrett Feemster	lektor
16. Carolina Reyes	lektor
17. Zou Haojing	kínai lektor
18. Peng Diya	kínai lektor
19. Zheng Jingxin	kínai lektor
20. Xiong Huioing	kínai lektor
21. Shi Jia	kínai lektor
22. Nagy Barbara	angol nyelv
23. Nemes-Szász Emese	angol nyelv
24. Majoros Ildikó	ped. asszisztens, mentortanár – kínai nyelv
25. Bárándi Ferenc	angol nyelv

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Megbeszéltük a munkatervet. • A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. • A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. (Fekete Andrea; nyelvtanárok) • A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. (Felhőné Kuchta Adrienn)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Új lektorunk Garrett Feemster és Carolina Reyes. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. • A kínai tanárok mentorálását Majoros Ildikó látja el. • A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítik a lektorok munkáját. • Őszközép ünnep – kulturális foglalkozás (Majoros Ildikó, Zou Haojing)
Október	• Idegen nyelvi szakmai műhely-megbeszélésen vettünk részt. Téma: A megújult próbanyelvvizsgával kapcsolatos szervezési feladatok. • 2022. október 18.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Erasmus+ lehetőségek a 2021-27-es időszakban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok. • Bemutató órák: Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi munkaközösség tagjai 5 bemutató órát terveznek. (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn, Bárándi Ferenc, Laczi Mónika, Klenyán Judit) • Jelentkeztettük a 12. évfolyam tanulóit a novemberi próbanyelvvizsgára (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea, szaktanárok). • Meghirdettük a 29. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is videópályázat formájában (Erdélyi Ágota) • Bemutató órát tartottunk a kínai tanárok számára (Erdélyi Ágota). • Kínai kulturális foglalkozás a nemzeti ünneppel kapcsolatban (Majoros Ildikó, Peng Diya) Az előrehozott emelt szintű érettségi vizsgát 7 diák teljesítette angol nyelvből: átlaguk 4,8.
November	• Megrendezésre került a William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2022. november 14-18. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Garrett Feemster és Carolina Reyes. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása (Erdélyi Ágota). A versenyen Kisdiné Papós Ágnes tanítványa képviselte iskolánkat. • Lebonyolítottuk az írásbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára B2 és C1 szinten, illetve intézményi szinten: A2, B1, B2, C1. (nyelvvizsga feladatsorok előkészítése: Vinkó Erzsébet, továbbá Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szervezés, pontozás, értékelés, javítás).

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat megújult formában a 12. évfolyamos diákok számára B2 és C1 szinten (Vinkó Erzsébet, Fekete Andrea és minden érintett szaktanár – szóbeli bizottságok). • A próbanyelvvizsgák eredményessége összességében: 51%, 4 fő sikeresen teljesítette angol nyelvből a komplex C1-es szintet, továbbá 33 fő sikeresen teljesítette a komplex B2-es szintet. • Szentirmayné Gergely Éva szervezésében bécsi kirándulás valósult meg. • Bárándi Ferenc részt vett az MM Publications által szervezett előadásán. Téma: 21. századi módszertani megoldások. • Részt vettünk a Seminar on Language Teaching in Chinese and Foreign Partner Schools című Zoom-konferencián. Kiemelt előadó dr. Gera Tibor (Erdélyi Ágota, Majoros Ildikó)
Január	• Lezártuk a félévi eredményeket, félévi osztályozó értekezleten vettünk részt. Lebonyolítottuk az osztályozó vizsgákat az előrehozott angol nyelvi érettségihez (19 fő – 11. évfolyam, ebből 17 fő a 11.a osztály tanulója).
Február	• A lektor folyamatos mentorálását Felhőné Kuchta Adrienn látta el (Erdélyi Ágota, munkaközösség). • Kínai Holdújév: kreatív foglalkozásokat tartottunk a 10. évfolyam kínai csoportjainak. (Felelős: Majoros Ildikó, kínai tanárok, patronáló tanárok) • Osztály szülői értekezletek és fogadó órák: február 7. • Érintettek voltunk a szóbeli vizsgáztatásban február 28-án. • Laczi Mónika és tanítványai részt vettek a Studio Italia által meghirdetett Festival D'Italiano online kvízben. • Elindult a LanguageCert Workshop, melyen Bárándi Ferenc és Vinkó Erzsébet vett részt.
Március	• Részt vettünk a felvételi vizsgák lebonyolításában március 8-án. • Megújítottuk a lektorok szerződését. (Felhőné Kuchta Adrienn) • Március 30-án Kisdiné Papós Ágnes és osztálya (10. B) részt vett egy eTwinning projektben (a litván iskolával Vilnius 700. évfordulója kapcsán vették fel a kapcsolatot online, amikor is bemutatták a várost, a hagyományaikat, az iskolájukat, és lehetett tőlük kérdezni is). • Kisdiné Papós Ágnes részt vett egy LanguageCert webináriumon március 25-én (szóbeli készségfejlesztés, módszertan). • Laczi Mónika és Dr. Kovácsné Berke Anikó tanszéki továbbképzésen vett részt. • Vinkó Erzsébet részt vett a 'Meet Cambridge in Hungary' c. konferencián Budapesten. • LanguageCert Workshop, 2. rész: Bárándi Ferenc és Vinkó Erzsébet vett részt.

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	• Részt vettünk az A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvényen 2023. április 5-én részben jelenléti, részben pedig online formában. • Osztályozó vizsgák lebonyolítása az előrehozott érettségire – legnagyobb számban angol nyelvből. • Részt vettünk a Diáknapon és a Tavaszi Fesztiválon április 21-én. • Szigethy-Rajtár Dóra és tanítványai részt vettek a Wunderbar fesztiválon a német tanszék szervezésében. • Laczi Mónika webináriumon vett részt, melynek témája: az olasz tanulás és a mesterséges intelligencia (ChatGPT) használata. • Vinkó Erzsébet részt vett „A megújult Euroexam” c. beszélgetésen. • Klenyán Judit és Szentirmayné Gergely Éva tanítványai részt vettek a francia és német állam által szervezett műveltségi netes versenyen. • LanguageCert Workshop, 3. rész: Bárándi Ferenc és Vinkó Erzsébet vett részt.
Május	• Folyamatosan részt vettünk a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság munkájában. Az idegen nyelvi szakmai műhely részéről bizottsági tag: Erdélyi Ágota és Majoros Ildikó. • Elindult a 2022/23-es tanév lektori ügyintézése. • Laczi Mónika webináriumon vett részt, melynek témája: Beszélsz olaszul? Gyakorlatok a tanulók beszédkészségének fejlesztéséhez. • Osztályozó értekezleten vettünk részt a 12. évfolyam számára május 4-én. • Szóbeli tételek összeállítása, ellenőrzése (Erdélyi Ágota). • Lezajlottak az idegen nyelvi írásbeli érettségi vizsgák az alábbiak szerint: • május 11.: angol nyelv • május 12.: német nyelv • május 24.: francia nyelv • május 19.: szerb nyelv, kínai nyelv • május 26.: olasz nyelv.
Június	• Az év végi jegyek lezárása. • Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek. • Szóbeli érettségi: június 19-től.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Angol nyelv	Német nyelv	Olasz nyelv	Francia nyelv	Kínai nyelv	Szerb nyelv és irodalom	Szerb népismeret
9. A	3,88	3,44	3,29	4,67	4,57	4,50	5,00
B	3,73	3,19	3,80	3,25	5,00	5,00	5,00
C	3,88	4,00	4,00	3,33	5,00	-	-
D	4,00	3,22	3,50	4,20	4,33	5,00	5,00
10. A	4,64	4,18	3,30	3,50	4,50	5,00	5,00
B	3,80	3,91	3,33	3,25	3,33	-	-
C	3,81	3,95	3,17	4,00	3,80	5,00	5,00
D	3,45	3,06	3,50	2,00	2,67	-	-
11. A	4,57	3,70	3,90	4,00	3,54	5,00	5,00
B	3,65	2,73	3,09	2,00	4,00	5,00	5,00
C	3,83	3,11	3,56	4,50	4,00	-	-
D	3,46	2,78	3,00	3,83	3,50	5,00	5,00
12. A	3,87	3,29	3,78	4,67	3,78	5,00	5,00
B	3,64	3,50	3,11	-	3,00	5,00	5,00
C	3,54	2,93	3,27	4,50	3,40	5,00	5,00
D	3,39	3,44	3,00	3,50	2,33	5,00	5,00
Összesen	3,82	3,40	3,41	3,68	3,80	4,96	5,00

Osztály	Tantárgy			
	Angol nyelv emelt fak.	Német nyelv emelt fak.	Olasz nyelv emelt fak.	Kínai nyelv emelt fak.
11.a	4,50	-	4,33	-
11.b	3,83	-	4,00	-
11.c	3,61	-	-	-
11.d	3,25	-	-	-
12.a	2,50	4,50	-	-
12.b	3,93	5,00	-	-
12.c	3,16	3,00	-	4,00
12.d	3,33	3,00	-	-
Átlag	3,51	3,88	4,17	4,00

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége
angol nyelv	4	1
német nyelv	4	3
olasz nyelv	-	-
francia nyelv	2	-
Összesen	**10**	**4**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
Emelt szintű fakultációs csoportok indultak angol és olasz nyelvből. Tehetséggondozó társalgási órákat tartott: Garrett Feemster. A 12. évfolyamosok számára minden érintett szaktanár tartott konzultációs órákat.
Vinkó Erzsébet intenzív nyelvvizsga felkészítőt tartott 12 órában. (Tanítványai 11. és 12. évfolyamon 12 komplex B2-es, valamint egy B2-es szóbeli vizsgával rendelkeznek.

Versenyeredmények, pályázatok, kiemelkedő eredmények:
Érettségi: Az angol tagozatos 12.A osztály eredményei kimagaslóak (osztályfőnök, szaktanár: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit) az alábbiak szerint:
30 tagozatos tanulóból 6 fő rendelkezik komplex C1-es nyelvvizsgával, 24 fő rendelkezik komplex B2-es nyelvvizsgával, 15 fő tett emelt szintű angol nyelvi érettségi vizsgát –jeles (70 %-91%-os)
teljesítménnyel.14 fő középszinten érettségizett: jeles: 7 fő.
Kiemelkedő a 11.A osztály eredménye is (osztályfőnök, szaktanár: Felhőné Kuchta Adrienn), ahol 17 fő tett előrehozott emelt szintű angol nyelvi érettségit, ebből 14-en emelt szinten (jeles átlaggal), valamint 3-an középszinten (ebből 2 fő jeles eredménnyel vizsgázott).
Próbanyelvvizsga: Összesen 120 fő vizsgázott, legtöbben angol nyelvből: 4 fő C1-es vizsgán vett részt (100% sikeres); a B2 szinten 116 főből 12 sikeres írásbeli, 11 sikeres szóbeli és 31 sikeres komplex nyelvvizsga született.
További szép eredmény: Vinkó Erzsébet tanítványai közül (nem tagozat), 6 fő tett emelt érettségi vizsgát, ebből 5 fő kapott jelest, valamint Erdélyi Ágota tanítványai közül (nem tagozat) 5 fő tett emelt szintű érettségit, ebből 4 fő előreláthatóan jeles.
Német nyelv: Szentirmayné Gergely Éva tanítványa, Batka Eszter C1-es komplex nyelvvizsgát tett, továbbá két jeles emelt szintű érettségi is született (egyik előrehozott).
Szerb nyelv: Tóth Beatrix tanítványai közül 5-en érettségiztek, 4-en közép- és emelt szinten 1 fő (ebből egy vizsgázó 4-est, négy vizsgázó 5-öst kapott.)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
William Blake Videópályázat: Hagyományainkat folytatva megrendeztük a 29. William Blake Szépkiejtési Versenyt két kategóriában – ezúttal is videópályázat formájában.
Próbanyelvvizsgát szerveztünk B2 és C1 szinten.
Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely szekcióülésének témája: Erasmus+ lehetőségek a 2021-27-es időszakban. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet és a pályázó szaktanárok.
Részt vettünk az A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvényen 2023. április 5-én részben jelenléti, részben pedig online formában.

Kapcsolattartás
CETP: Felhőné Kuchta Adrienn

Konfuciusz Intézet: Krizsán Sándor, Nagy Barbara, Erdélyi Ágota
MMPublications: Erdélyi Ágota
Magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság: Erdélyi Ágota, Majoros Ildikó.
Erasmus+ pályázat: Vinkó Erzsébet koordinálásával iskolánk tanárainknak lehetősége nyílt arra, hogy fejlesszék idegen nyelvi tudásukat, valamint innovációs és vezetői tréningen vettek részt. A jelenlegi nyertes pályázat keretében 9 fő nyelvet tanul, 4-en választottak vezetői kurzust, és 1 fő vezetői tanfolyamra megy. Külön öröm, hogy a programhoz lektorunk is csatlakozott.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkaközösség tagjai: Bábáné Sándor Ildikó

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	● Tanévnyitó ünnepély – Kisdiné Papós Ágnes ● - Eötvös-megemlékezés szept. 2. péntek – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy ● Diána ● - „Olvasás délutánja” - diákokkal kibővített rendhagyó munkaközösségi összejövetel, teaházas felolvasás, majd részvétel a ● MAI Mikszáth Kálmánról szóló előadásán, kvízjátékán – szept. 8. ● - Olvasni menő! online olvasási versenyünk meghirdetése ● - Tanmenetek aktualizálása, adaptálása, összehangolása - szept. 22. ● csütörtök ● - Egységes bemeneti mérés 9. évf.-on – szept. 15. csütörtök szaktanárok ● - OKTV és egyéb versenynevezések ● - Szept. 27-29. orsz.-os komp. mérés. 10. évf.
Október	● - Nyílt nap 8. osztályosoknak – október 18. ● - Dugonics András szobrának koszorúzása – a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezvénye ● - Okt. 23-i megemlékezés - okt. 21. péntek – Klenyán Judit ● –Intézményi továbbképzési nap – okt. 28. péntek
November	● - Implom József Helyesírási Verseny helyi fordulója 2021. nov. 14. hétfő – Nagy Diána

Hónap	Elvégzett feladatok
December	● - Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója online - dec. 1. – lebonyolítás, felügyelet: Bábáné Sándor Ildikó, felkészítés: Klenyán Judit
Január	● A magyar kultúra napja – Kiállítás és hangzó anyag Petőfi Sándor és a Hymnus születésének 200. évfordulója alkalmából – Bábáné Sándor Ildikó ● - 8. osztályosok központi írásbelije – 2023. jan. 21. Javítás: valamennyi szaktanár ● - Szalagavató – 2023. jan. 21. – műsorközlők szövege, konferálás – Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána
Február	• „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója – Klenyán Judit • 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása – 2023. február 28. (kedd) 14^{00} óra
Március	● „Szép magyar beszéd” regionális forduló – Becsei-Katona Bianka, Bábáné Sándor Ildikó ● Lázár Ervin Anyanyelvi Verseny országos döntő – Becsei Katona Bianka ● „Az iskola mint szellemi műhely” –Konferencia a Magyartanárok Egyesülete szervezésében, 2023. márc. 18. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest – Bábáné Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó ● 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása - 2023. március 8. (szerda) 14^{00} óra ● 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása - 2023. március 14. (kedd) 14^{00} óra ● Márc. 15-i megemlékezés- 2023. márc. 14. – dr. Kovácsné Berke Anikó
Április	● A magyar költészet napja ápr. 11. kedd - Megemlékezés: ápr. 12. szerda „Verskert”, megzenésített versek a stúdióból, szakórák - szaktanárok • Meghirdetett pályázatok: Versíró pályázat, Versillusztrációs pályázat • Iskolai szavalóverseny (a diáknap programja): ápr. 14. péntek - Bábáné Sándor Ildikó • 10. évfolyamosok fakultáció választása
Május	• Ballagás: 2023. máj.5. – Bábáné Sándor Ildikó ● Írásbeli érettségi vizsgák- 2023. máj. 8-9-10. ● Radnóti Miklós Szavalóverseny - máj. 25. Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium – Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Gárdonyi Géza – vetélkedő máj. 25. Újszegedi Bálint Sándor Műv.-i Ház- Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó
Június	• Országos Nyelvtudományi Központ „Nyelvi napló” pályázat, országos döntő -2023. jún. 13. Nyelvtudományi Intézet, Budapest - Kisdiné Papós Ágnes • Szóbeli érettségi vizsgák • Tanévzáró ünnepély – 2023. jún. 23. péntek – Becsei-Katona Bianka • Munkaközösségi ért. – 2023. jún. 23. péntek – Bábáné Sándor Ildikó

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	magyar nyelv és irodalom	magyar emelt fakt.
9. A	3,19	
B	3,69	
C	3,72	
D	3,19	
10. A	3,94	
B	3,57	
C	3,31	
D	3.00	
11. A	4,31	4,78
B	2,58	5,00
C	3,87	4,86
D	2,75	-
12. A	3,49	3,5
B	3,8	2,5
C	3,0	-
D	4,13	4,0
Összesen	3,47	4,11

Tantárgyi dicséretet kapott 14 tanuló

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége
magyar nyelv és irodalom	7	5
Összesen	**7**	**5**

Programok, rendezvények, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- „Olvasás délutánja" – rendhagyó munkaközösségi összejövetel diákok részvételével
- MAI – előadás és kvíz Mikszáth Kálmán szegedi éveiről diákok részvételével

- Dugonics András szobrának koszorúzása – A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezvénye,2022. okt.18. iskolánkat képviselte: Liu Zoé és Lakatos Botond

- „Az iskola mint szellemi műhely" –Konferencia a Magyartanárok Egyesülete szervezésében, 2023. márc. 18. Országos Pedagógiai Könyvtár és Múzeum, Budapest – Bábáné Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, dr. Kovácsné Berke Anikó

Költészet napi programok:
- Iskolai szavalóverseny a „Petőfi 200" emlékév keretében
- Versíró és versillusztrációs pályázat

- Színházlátogatások:
Szegedi Nemzeti Színház 12. A, 12. C
Régi Zsinagóga-Alterra Maszk Egyesület 10. D

- Drámafoglalkozások:
Alazár – tantermi dráma, Horizont Alkotócsoport 2023. máj. 24. – 9.C, 9.D
Família Kft. – vitadráma foglalkozás a Szegedi Nemzeti Színház művészeivel 2023. jún.5. – 11. B

Versenyeredmények, pályázatok:

- **2022. dec. 1.** Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója online :
  Kovács Kitti 10. C felkészítő tanár: Klenyán Judit
- **2022. dec.** Pestszentlőrinci Felnőttek Ált. Iskolája és Gimnáziuma által hirdetett versíró pályázat – Különdíj: **Dóda Dorottya 11. B** tanára: Bábáné Sándor Ildikó
- **2023. márc. 4.** Lázár Ervin Anyanyelvi Csapatverseny országos döntő 4. hely
  Murguly Réka 12. D
  Purgel Petra 12. D
  Tolnai Norman 11. A

- **2023. márc. 10.** „Szép magyar beszéd" Verseny regionális fordulója :

Kiszel Jennifer 10. A felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka
Komáromi Attila 9. C felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- **2023. máj. 25.** Radnóti Miklós Szavalóverseny a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium szervezésében, részt vettek**:**
  Horváth Réka 10. A felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó
  Komáromi Attila 3. hely felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- **2023. máj. 25.** Gárdonyi Géza emlékére rendezett csapatverseny az Újszegedi Bálint Sándor Műv.-i Ház szervezésében:
  2. hely „Holt Költők Társasága" 10. B Bajusz Zita**,** Bali Flóra Csenge, Kardos Dorina, felkészítő tanár: Kisdiné Papós Ágnes
  4. hely Eötvös Gimnázium Csapata Dóda Dorottya 11. B, Kasza Bernadett 11. D, Szabó Karolina 10. A felkészítő tanár: dr. Kovácsné Berke Anikó

- **2023. jún. 13.** Az Országos Nyelvtudományi Központ „Nyelvi napló" pályázatának országos döntője(Budapest) **egyéni 2. hely Bali Flóra Csenge 10. B f**elkészítő tanár: Kisdiné Papós Ágnes

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:
- Intézményi továbbképzési nap: 2022. okt. 28.
Valamennyi vállalt bemutatóóra és tervezett hospitálás megvalósult.

Kapcsolattartás
- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata – a 222/23-as tanévtől az Ifjúsági Tagozat diákelnöke Lakatos Botond 11. B osztályos tanulónk.
- Szegedi Nemzeti Színház
- Régi Zsinagóg- Alterra Maszk Egyesület
- Újszegedi Bálint Sándor Művelődési Ház

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Bálint Erika munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:
Dr. Gera Tibor, Fekete Andrea, Bálint Erika, Dr. Ugrainé Antali Éva, Dr. Kopasz Zsoltné, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Némethné Bognár Veronika, Kardos Beáta, Tarsoly Anita, Kecskeméti Antal.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Egységes új tanmenet készítése 11.évfolyamon tantárgyanként és a 9-10.évfolyam tanmeneteinek áttekintése, értékelése • 9. évfolyamon felmérés készítése, korrepetálás megszervezése • Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés • Bemutató órák időpontjának kitűzése • Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • Az ECDL vizsgák szervezése (Fekete Andrea, dr. Kocsmárné Sánta Mónika.) • ECDL-es továbbképzéseken és Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel. • A Google classroomban új csoportok kialakítása, kötelező házi feladatok egységes értékelésének megbeszélése.
Október	• Intézményi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése, bővítése 9.évfolyamra • Konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • Őszi továbbképzési nap szervezése (plenáris és szekcióülésekkel) • Nyílt napon mindenki tartott bemutató órákat. (Tarsoly Anita, Bálint Erika, Némethné Bognár Veronika, Kardos Beáta, Dr. Ugrainé Antali Éva, Fekete Andrea, dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel • ECDL-es továbbképzéseken és Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel. (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Egyetemi Felvételi Tájékoztatón való részvétel. (Kardos Beáta, Dr. Ugrainé Antali Éva)

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Pedagógus II. portfólió védése (Bálint Erika) • Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint elkezdődött. • November 11-én tanfelügyeleti továbbképzés. (Dr.Ugrainé Antali Éva, Kardos Beáta) • Intézményi matematika verseny 1. fordulójának online megszervezése. (teljes munkaközösség) • ECDL-es továbbképzések. (Fekete Andrea, dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel. (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • A rendszerszemléletű gondolkodásról és ötletelésről szóló Skills for Future tanárképzés program. (dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
December	• A gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • A gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • Bemutató órák tartása és látogatása (az egész munkaközösség) • ECDL-es továbbképzéseken és Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel. • A rendszerszemléletű gondolkodásról és ötletelésről szóló Skills for Future tanárképzés (dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Nat2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok számára című 30 órás pedagógus-továbbképzési programon való részvétel. (Némethné Bognár Veronika)
Január	• Osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása • Nyolcadikos felvételik javítása (teljes munkaközösség) • Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint elkezdődött. • Félévi értékelés, jegyek lezárása • A hallgató 2023. januártól hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Dr. Ugrainé Antali Éva)
Február	• Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése. (teljes munkaközösség) • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek; emelt szintű matematika, informatika vizsgához segítség a tanulóknak igény esetén. • ECDL vizsgáztatás lebonyolítása (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika,Fekete Andrea) • Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint. • A hallgató hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Dr. Ugrainé Antali Éva) • Használtuk a Google Classroomot digitális házi feladatok megoldására. • Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika verseny I. forduló (Némethné Bognár Veronika, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint. (Fekete Andrea) • A hallgató hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Dr. Ugrainé Antali Éva) • Kompetenciamérés • Látogatás a mérnöki karon • Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika verseny II. forduló (Némethné Bognár Veronika, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Pénz7 (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika)
Április	• Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint. • Pénziránytű Alapítvány Online Workshop (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • **A Kínai Nyelv Napja 2022.** Konferencia a kínai nyelv oktatásáról. • A hallgató hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Dr. Ugrainé Antali Éva) • Kompetenciamérés • Tavaszi Pedagógiai Napok: A motiváció és a tanulási aktivitás növelése matematika órán. (Tarsoly Anita) • Árnyékprogram (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Digitális témahét rendezése.
Május	• Érettségi felügyelet és írásbeli érettségi javítása (szaktanárok) • Osztályozó vizsgák • ECDL/ICDL online konzultáció szervezése (Fekete Andrea, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • A hallgató hospitált és tanított. Karakas Zsófia Noémi az Eszterházy Károly Katolikus Egyetemen tanul. (Dr.Ugrainé Antali Éva) • Vodafone Magyarország Alapítvány 30 órás E-skola - IKT eszközök a tanórán 30 kreditpontos akkreditált pedagógus-továbbképzés (Fekete Andrea)
Június	• A szóbeli érettségi vizsgákra készülés • Az évvégi jegyek lezárása • Érettségiztetés, érettségi adminisztrációja • Girls Go Circular - online tananyagok töltjük ki a diákokkal (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása • Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése • Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden.

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre) • Felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	matematika fakultáció	informatika fakultáció	Digitális kultúra
9. A	3,35			3,92
B	3,00			3,88
C	3,21			4,24
D	2,74			3,78
10. A	3,33			4,67
B	2,86			4,23
C	2,90			4,06
D	2,96			3,86
11. A	2,97	3,33		4,57
B	2,61			3,81
C	3,07	4,00		4,43
D	2,67	3,00		3,96
12. A	2,94	4,50	4,50	
B	2,90	3,00	4,50	
C	3,06		2,86	
D	2,59		4,00	
Összesen	2,95	3,57	3,97	4,12

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége
matematika	20	16
informatika	0	0
Digitális kultúra	0	2
Összesen	**20**	**18**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
Tanulószoba 9. évfolyam (Fekete Andrea)
Korrepetálás 10. évfolyam (Némethné Bognár Veronika)
Heti rendszerességgel matematika érettségi előkészítő órák (Dr. Kopasz Zsoltné, Dr. Ugrainé Antali Éva, Bálint Erika, Tarsoly Anita)
Érettségi felkészítő informatikából: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika
Érettségi felkészítő matematikából: Dr. Ugrainé Antali Éva

Rendezvények:
1. A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel.
2.**Intézményi matematika verseny** szervezés: Teljes munkaközösség
- Intézményi matematika verseny I. forduló feladatkészítés: Teljes munkaközösség
- Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése.
  Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita, Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika, Bálint Erika
  Intézményi matematika verseny II. forduló feladatkészítés és javítás:
  Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita, Kardos Beáta,
  Némethné Bognár Veronika, Bálint Erika

3.Az áprilisi Iskolai Diáknapon matematika verseny szervezése, lebonyolítása (Tarsoly Anita)
4. Árnyékprogram rendezvény.
5.Pénz7 rendezvény.
6.Digitális témahét rendezése.
7.ECDL-es továbbképzéseken és Pénziránytűs továbbképzésen való részvétel.
8.Egyetemi Felvételi Tájékoztatón való részvétel.
9.A rendszerszemléletű gondolkodásról és ötletelésről szóló Skills for Future tanárképzés program. Nat 2020 és érettségi 2024: a követelmények változásaira felkészítő képzés matematikatanárok számára című 30 órás pedagógus-továbbképzési programon való részvétel.
10.Látogatás a mérnöki karon.
11.Pénziránytű Alapítvány Online Workshop
12.Tavaszi Pedagógiai Napok: A motiváció és a tanulási aktivitás növelése matematika órán.
13. Bemutató órák:
- Fekete Andrea 2022. 11. 15. matematika 9.A
- Dr. Kocsmárné Sánta Mónika 2022.12.14. matematika 9.B
- Fekete Andrea 2023.02.07. matematika 9.A
- Dr. Ugrainé Antali Éva 2023.04.20. matematika 10.B

14. ECDL vizsgáztatás eredménye:8 fő vizsgázott az iskolából és 22 vizsgájukból 20 lett sikeres.

Versenyeredmények, pályázatok:

1. Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium Molnár Péter Országos Informatika versenyen két fordulón jutottak tovább.
2. Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny.
3. K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő.
4. Márkaland középiskolásoknak szóló verseny.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

I. Őszi továbbképzési nap:

Műhelymunka:

a) Quizizz bemutató készítése a témakörök összefoglalásához
előadó: Tarsoly Anita SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

b) A Geogebra program bemutatása síkgeometriai feladatokon keresztül
előadó: Némethné Bognár Veronika SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

c) Matematika, informatika szakmai műhely értekezlete
Bálint Erika szakmai műhelyvezető

II. Tavaszi továbbképzési nap

A Kínai Nyelv Napja 2023. Konferencia a kínai nyelv oktatásáról 2023.04.05.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Nagy Diána munkaközösség-vezető

Osztályfőnökök:

9.A Erdélyi Ágota
9.B Polyák Péter
9.C Dr.Ugrainé Antali Éva
9.D Tarsoly Anita

10.A Vinkó Erzsébet
10.B Kisdiné Papós Ágnes
10.C Kardos Beáta
10.D Nagy Diána

11.A Felhőné Kuchta Adrienn
11.B Némethné Bognár Veronika
11.C Klenyán Judit
11.D Bartosné Dobos Andrea

12.A Wáiszhárné Kis-Jakab Judit
12.B Sánta Sándor
12.C Bálint Erika
12.D Dr.Kopasz Zsoltné

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 1. tanévnyitó ünnepség • szeptember 20. év eleji szülői értekezlet (ofők) • szeptember 30. Magyar Diáksport Napja (testnevelők) • Kutatók éjszakája (több osztály) • olvasás délutánja (Bábáné S.I.) •
Október	• október 6. Aradi vértanúk megemlékezés (Becsei-Katona Bianka) • október 14. Gólyaavató hét lezárása (9.-es ofők, DÖK) • október 11. Barabás Zoltán Biológia Verseny első fordulója (Kardos Beáta) • október 19. iskolai hangverseny (ofők) • október 21. megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnepről (Klenyán Judit) • október 22. Budapesti kirándulás (Bartosné D.A.)
November	• november 14. William Blake Angol Nyelvi Verseny (Erdélyi Ágota) • november 17. iskolai hangverseny (Kónya G., ofők) • november 13. Parlament és Csodák Palotája (Bartosné D.A.)e
December	• december 9. Adventi kirándulás Bécsbe (Szentirmayné G.É.) • december 13. Barabás Zoltán Biológia Verseny 2. fordulója (biológia szakos kollégák) • tablófotózás (végzős osztályfőnökök) • adventi ráhangolódás iskolai rádión keresztül (DÖK) • december 21. osztályok karácsonyozása
Január	• január 9. KEVE • január 20. Magyar Kultúra Napja (Bábáné S.I.) • január 20. félévi osztályozó értekezlet • január 21. szalagavató bál (Nagy D., 11.-es és 12.-es ofők) • január 30. félévzáró értekezlet

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• február 7. szülői értekezlet • február 8. szóbeli meghallgatás • február 14. Barabás Zoltán Biológia Verseny 3.forduló (biológia szakos kollégák) • február 24. megemlékezés a Kommunista Diktatúra áldozatairól
Március	• március 6-10. Pénz7 (dr.Kocsmárné Sánta Mónika) • március 8. és 14. szóbeli meghallgatás • március 14. megemlékezés a március 15-i nemzeti ünnep alkalmából (dr. Kovácsné B.A.) • március 22. KEVE • március 27-30. Digitális Témahét (Bálint Erika)
Április	• április 1. Terror Háza és Holokauszt Múzeum látogatása -12.évf.(Bartosné) • április 5. Kínai nyelv napja • április 11. Költészet napja • április 21. Diáknap (Nagy D.) • április 24-28. Fenntarthatósági Témahét (Kardos Beáta)
Május	• május 4. osztályozó értekezlet és állófogadás (Nagy D.) • május 5. ballagás (Bábáné S.I.) • május 8-10. évfolyamkirándulás (11.-es ofők)
Június	• június 2. Nemzeti Összetartozás Napja • június 15. osztályozó értekezlet • június 19-től szóbeli érettségik • június 22. beiratkozás • június 23. évzáró ünnepség (Becsei K.B.)

Közösségfejlesztés:

Az idei tanévben végre korlátozásoktól mentesen tarthattuk meg a rendezvényeket. Voltak hagyományos és hagyományteremtő programok. Az osztályfőnökök segítségével sikerült motiválni a tanulókat, a legtöbb rendezvényen szívesen vettek részt a gyerekek. A DT munkája

is aktív: vannak jó ötleteik, amelyeket fokozatosan bevezetve egyre színvonalasabbá tehetjük a programokat.

A tanulmányi versenyek, vetélkedők mellett a közösségi programok teszik színessé az iskolai életet, és ehhez a kollégák munkája nagyban hozzájárul. Minden évfolyamnak vannak sajátos rendezvényei. Például a 9.-es diákoknak a gólyaavatás, amely az elmúlt két évben már egy teljes hetet ölel fel. A végzős osztályok pedig nagy erővel vesznek részt a szervezésben. A 12.-eseknek természetesen a szalagavató, a szerenád és a ballagás jelentette a nagy élményt. Ebben a tanévben új helyszínen tartottuk meg a bált, ami a várakozásokon felüli sikert aratott. A 11.-es osztályok nagy feladata, hogy a végzősöket méltóképpen elbúcsúztassák. Sok segítséget nyújtottak anyagi hozzájárulásukkal (szalagok, tarisznyák, lufik és a díszítéshez szükséges eszközök megvásárlása) a rendezvények színvonalának emeléséhez. Számukra a Balaton-felvidéki évfolyamkirándulás jelentette az igazi élményt ebben a tanévben.

Az osztályokon belül is aktív munka folyik. A családsegítő, a védőnő és az iskolapszichológus is nagyon sok hasznos és informatív programot szervez. Szinte valamennyi osztályban többször voltak rendőrségi és védőnői előadások, amelyekkel a fiatalok életre való nevelésére törekszünk. Bagó Ildikó rendszeresen tájékoztatott bennünket pályaorientációs rendezvényekről odafigyelve, hogy mind a szakmák, mind a felsőoktatás területéről egyenlő arányban legyünk informálva. Ennek köszönhetően már az alsóbb évfolyamokon is szinte állandó téma az osztályfőnöki órákon a munka és a továbbtanulás.

A közösségépítésen kívül igyekszünk hangsúlyt fektetni mind az országos, mind a városi/megyei tanulmányi versenyekre való motiválásra. Diákjaink a következő országos versenyeken, pályázatokon vettek részt: OKTV magyar irodalom, történelem, angol nyelv, Országos Versíró Verseny, Nyelvtudományi Kutatóközpont naplóíró pályázata, Kínai Nyelvi Híd nemzetközi verseny magyarországi fordulója, Implom József Helyesírási Verseny, Lázár Ervin Országos Anyanyelvi Verseny, MTA Alumni Programja által meghirdetett középiskolai verseny.

A városi versenyek: Radnóti Miklós Gimnázium által meghirdetett versmondó verseny, Gárdonyi-vetélkedő, elsősegélynyújtó verseny, SZTE Juniorok Viadala, Dugonics Társaság pályázatai, 4 four Europe uniós vetélkedő, Európa napi vetélkedő.

Sport területén is kiemelkedő teljesítményt nyújtanak diákjaink: kézilabda Diákolimpia, taekwon-do, ökölvívás, sportlövészet országos és nemzetközi versenyek. Sportlövészetből egy diákunk részt vesz a Paralimpián.

Vannak tehetséges tanulóink, akik művészeti tevékenységükkel öregbítik iskolánk hírnevét. Tánc, ének, hangszer, grafika területen érnek el jelentős sikereket.

A szaktanárok mellett az osztályfőnökök is igyekeznek motiválni a tanulókat ezeken a versenyeken, pályázatokon való részvételre. Ebben a feladatban egyre nagyobb szerepet kap a szülőkkel való kapcsolattartás. Gyakran tapasztaljuk a hétköznapokban, hogy a szülők érdektelenek a gyerekek iskolai előmenetelében. A szülői értekezleteken és a fogadóórákon kívül több platformon (Messengeren, emailben, Krétában) is tartjuk a kapcsolatot velük, hogy mindig napra kész információval szolgáljunk nekik a gyerekekről.

Eredmények:

A sok munkának köszönhetően a legtöbb osztályközösség pozitív irányban fejlődik. Az iskolán kívüli versenyeken, rendezvényeken is az intézményhez méltón viselkednek. Sokszor kapnak dicséretet külső személyektől is a magatartásukkal kapcsolatban. A következő tanévek nagy feladata lesz, hogy jó iskolai közösséget hozzunk létre. Szeretnénk példát állítani a jó tanulókkal és jó sportolókkal a gyengébben teljesítők elé, hogy motiváljuk őket a sikerekre.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

reál munkaközösség

Készítette: Kardos Beáta

A munkaközösség tagjai:

•Bálint Erika fizika
•Csabai Ferenc biológia
•dr. Just Zsuzsanna biológia, kémia
•dr. Kopasz Zsoltné fizika
•dr. Poór Zsolt földrajz
•Farkas Zoltán biológia, testnevelés
•Fekete Andrea fizika
•Kardos Beáta kémia
•Krizsán Sándor biológia, kémia
•Lengyel Gábor testnevelés
•Orgován Márton testnevelés
•Németh Éva földrajz
•Némethné Bognár Veronika fizika
•Nusser Elemér testnevelés
•Orgován Márton testnevelés
•Polyák Péter testnevelés
•Sánta Sándor földrajz

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése • teljesítettük a Magyar Diáksport Szövetség által kitűzött feladatokat az Európai Diáksport Napján • Orgován Márton pedagógus I. minősítő vizsga 09. 16-án • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • éves munkaközösségi munkaterv elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
	• SzTE szervezésében ökoturisztikai szakmai napon vett részt Ásotthalmon 5 tanuló Csabai Ferenc tanár úr vezetésével • Országos kompetenciamérés (2022. szeptember 27-29), természettudományos bemeneti mérés a 10. évfolyamon • Kutatók Éjszakája rendezvényen való részvétel • KísérletEST bemutatójának megtekintése 2022. szeptember 23-án kinematika és dinamika tárgyköréből látványos kísérletek • Az új természettudományos tantárgy programjának megtervezése és elkészítése
Október	• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • Kistérségi továbbképzési nap 2022. október 28. Továbbképzési nap délelőtt: plenáris előadások: Ágota Kulturális és Közösségi Centrum, Szeged Csongor tér 8 • Szakvezetéses gombatúrán vett részt 35 tanuló Csabai Ferenc tanár úrral a Sándorfalva Fodor tanya és környékén október 15-én • Barabás Zoltán Biológia Verseny I. forduló –Helyszín: SZTE, Füvészkert, október 11, 14:00-17:00 • Buknicz Boglárka díjugratási eredményei: 70-75cm felkészítő versenyszám 1. és 2. helyezés 80-85 cm felkészítő versenyszám 5. és 3. helyezés • Az MTA ALUMNI Fenntarthatósági verseny • A Nyílt napon bemutató órák tartása • A futsal diákolimpián részt vettünk, a városi fordulón 4. helyezést értünk el
November	• A kézilabda diákolimpián részt vettünk, a városi fordulón 2. helyet szereztünk • Kísérletek kavalkádja az Agórában 2022. nov. 19.-én Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; fizikai-kémiai kísérletek • 2022.11.11. Bemutató óra (12.c Biológia) Krizsán Sándor • Cseh Katalin a Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság 75 kg-os súlycsoportjában első helyezést ért el
December	• Barabás Zoltán Biológia Verseny II. forduló Időpont: 2022. december 13. kedd 14:00-17:00 • A kézilabda diákolimpián az országos elődöntőn 1. helyezést szereztünk • Karácsonyi kísérletek: Hullámok a fizikában megtekintése • 2022.12.14. Bemutató óra (11.c Testnevelés) Orgován Márton • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése az osztályfőnökök segítségével • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • Netfit felmérési időszak kezdete: 2023. január 9 • TTIK Kari Nyílt Napon való részvétel: A kari képzéseket bemutató és pályaválasztást segítő nyílt nap • 8-os tanulók írásbeli felvételi felügyelete – jan. 21. 9:00-12:00 • Barabás Zoltán Biológia Verseny III. forduló meghirdetése • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése • MTA Alumni Program – Prof. Dr.Duda Ernő előadása – jan.29.
Február	• tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • Csonka labdarugó kupa 5. hely (kísérő tanár: Orgován Márton) • MTA Alumni Program – Prof. Dr.Szabad János előadása – febr.2. • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén • 2023. február 14-én a harmadik fordulóval zárult az ötödik alkalommal megrendezett Barabás Zoltán biológia verseny https://www.ejg-szeged.edu.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/407-beszamolo-a-barabas-zoltan-biologia-versenyrol-3
Március	• Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • Víz Világnapja alkalmából Máté Bence fotók kiállítása az iskolai galériában • A Víz Világnapi Kvíz eredményhirdetése • Iskolánk csapata a legjobb 10 között volt a Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programja által meghirdetett középiskolás tanulmányi versenyen, a második helyen végeztek
Április	• Szóbeli érettségi tételek kidolgozása • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • 2023. április 24-28. között Fenntarthatósági Témahét keretében tanórák tartása
Május	• 2023.05.24. Bemutató óra (10.c Kémia) Kardos Beáta • Diáknap sportos versenyek (asztalitenisz, darts) szervezése és lebonyolítása • írásbeli érettségi felügyelet • írásbeli érettségi vizsga biológiából, fizikából, kémiából és földrajzból • az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése
Június	• osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése • testnevelés érettségi konzultáció • a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • év végi értékelés

Hónap	Elvégzett feladatok
	• jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • munkaközösségi értekezlet • javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Fizika	Kémia	Biológia	Biológia emelt szintű fakultáció	Földrajz	Testnevelés
9.a	2,77	3,38	4,08		3,58	4,84
9.b	2,77	3,27	3,65		3,50	4,52
9.c	3,56	3,84	3,96		3,44	4,96
9.d	2,78	2,67	3,89		3,48	4,81
10.a	3,61	3,76	3,15		4,00	5,00
10.b	3,17	2,60	2,93		3,63	4,76
10.c	3,75	3,56	3,78		4,00	4,68
10.d	2,86	3,48	2,72		2,69	4,31
11.a		4,00	4,33		3,00	4,71
11.b			2,50		2,75	4,17

Osztály	Fizika	Kémia	Biológia	Biológia emelt szintű fakultáció	Földrajz	Testnevelés
11.c	3,89	3,00	4,20			4,57
11.d	4,00		4,20		2,67	4,64
12.a		3,50		4,38	4,75	
12.b	5,00	3,00		4,40	4,00	
12.c	4,00	3,40	3,62	2,56	4,33	
12.d				3,09	4,50	
Összesen	3,51	3,34	3,62	3,61	3,62	4,66

Osztály	Testnevelés emelt szintű fakultáció	Biológia-egészségtan	Testnevelés és sport	Természettudomány
9.a				
9.b				
9.c				
9.d				
10.a				
10.b				
10.c				
10.d				
11.a	4,67			3,83
11.b	4,50			3,58

Osztály	Testnevelés emelt szintű fakultáció	Biológia-egészségtan	Testnevelés és sport	Természettudomány
11.c				4,23
11.d				4,04
12.a		3,91	4,67	
12.b		4,17	5,00	
12.c			4,65	
12.d		3,79	4,61	
Összesen	4,59	3,96	4,73	3,92

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. év vége	2022/2023. év vége
Fizika	1	5
Kémia	1	4
Biológia	4	3
Földrajz	0	1
Testnevelés	0	0
Természettudomány	-	0
Összesen	**6**	**13**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball, íjászat, lövészet szabadidős tevékenységek
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Tanulói kísérletek elkészítése szakkörön a 12. évfolyam emelt fizika fakultációs tanulók részére
- Biológia érettségi felkészítő foglalkozások
- Kémia, fizika korrepetálás, felzárkóztató órák tartása a sokat hiányzott, lemaradt tanítványok részére
- Javító dolgozatok íratása, igény szerint projektmunka kiosztása

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek és a tematikus tervek elkészítése, átdolgozása céljából.

Konzultációra a tagintézmények tanárai között 2022. október 28-án a továbbképzési napon került sor.

Tavaszi továbbképzési nap: Kínai Nyelv Napja 2022 - Online konferencia a kínai nyelv oktatásáról. Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Konfuciusz tanterem, 2022. április . - online: a Teams felületén.

Kapcsolattartás

Osztatlan Biológia tanár szak (nappali) és Rövid ciklusú Biológia tanár szak (levelező)

dr. Just Zsuzsanna Záróvizsga Bizottsági tag – 2022 június12-13.

Rendezvények

1. Kutatók éjszakája – 2022. szept. 30. Az este folyamán előadás tartása: **Bal, jobb, bal, jobb... Az oldalhasználati dominancia vizsgálatának jelentősége"** címmel – Szegedi Tudományegyetem, Biológia Intézet, Ábrahám Ambrus terem, Szeged, Közép fasor 52.

„A laterális, azaz oldalhasználati dominancia legszembetűnőbb a kezek esetében. Legtöbbünk jobbos, az emberek mintegy 10%-a viszont balos. Élnek közöttünk olyanok is, akik mindkét kezükkel ügyesek. De vajon van-e jelentősége annak, hogy melyik lábunk, szemünk a domináns?"

2. PhD disszertáció nyilvános vitája (részvétel):
Fogl Ágnes - „A kétoldali aszimmetria fejlődésének vizsgálata történeti embertani anyagon" - SZTE TTIK Embertani Tanszék, V. emelet Bartucz Lajos terem (BI-527), Szeged 6726, Közép fasor 52. - 2022. december 1. (csütörtök) 13:00

3. Agora Kísérletek Kavalkádja – **-** Természettudományos családi nap a SzeReTeD Labor szervezésében az Agórában.

4. Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire

- **Somogyvári Ferenc,** egyetemi docens, klinikai mikrobiológus (SZTE SzAOK Orvosi Mikrobiológiai Intézet**): Koronavírusok. Múlt, jelen, jövő. -** A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 482. ülése, 2022. 09. 29., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

- **Csupor Dezső**, tanszékvezető egyetemi docens, SZTE, GYTK, Klinikai Gyógyszerészeti Intézet **- A kender és a kannabinoidok – biológiai, kémiai és jogi vonatkozások -** A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 483. ülése, 2022. 10. 26., 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

- **Prof. Dr. László Aranka emlékülés (**szervezése folyamatban)
  meghívott előadók:
  Prof. Dr. Katona Márta, professzor SzTE, Gyermekgyógyászati Klinika
  Prof. Dr. Széll Márta, professzor, az MTA doktora, SzTE, Bőrgyógyászati Klinika

Prof. Dr. Kovács Attila, professzor, Kiskunhalas Semmelweis Kórház
A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 484. ülés szervezése folyamatban, 2022. 12. 01., 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

- **Dr. Bátori Zoltán** emeritus professzor SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Orvosi Biológiai Intézet: **„A többrök élővilága: biodiverzitási „forró pontok" és menedékhelyek"** - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 486. ülése, 2023. 02. 23. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

- **Prof. Dr. Szabad János** emeritus professzor SZTE Szent-Györgyi Albert Orvostudományi Kar Orvosi Biológiai Intézet: **" Belső óra, napi ritmus "** - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 487. ülése, 2023. 03. 23. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.),

- **Ördögné Dr. Kolbert Zsuzsanna** habilitált egyetemi docens, SZTE TTIK Növénybiológiai Tanszék: **"Barát vagy ellenség? A növények kapcsolata nanorészecskékkel"** - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 488. ülése, 2022.05.04. 16:00, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.),

5. MTA Alumni előadások szervezése:
Középiskolai MTA Alumni Program - akadémikusok (Prof. Duda Ernő, Prof Szabad János) előadásának szervezése, lebonyolítása – kb.: 60 diák

- ✓ Prof. Dr. Duda Ernő: Fertőzés és betegség vagy védőoltás?? Fake news vagy tudomány – 2023. jan 26.
- ✓ Prof.Dr. Szabad János: Belső óra, napi ritmus. Mi ébreszt fel bennünket reggelente? – 2023. febr.2.

Kutatótanári felmérés összeállítása és közzététele a Google Classroomban: Balkezes eszközök (https://docs.google.com/forms/d/1WhCLvVf8q-ZMPL314DAcuT33s9eIGW4TkHziKVTSEAE/edit)

Versenyeredmények, pályázatok:

Barabás Zoltán Biológia Verseny:

2023. február 14-én a harmadik fordulóval zárult az iskolánk által ötödször megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Tizenöt csapat adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Füvészkert adott otthont, melynek időpontja október 11.-e volt. A 2. fordulóban a résztvevők biológiai gyakorlatokat végeztek csontkirakó, mézhamisítás, szaglószervi érzékelés témakörökben, illetve egy csonttani totót oldottak meg. A diákok a nemzetközileg elismert gabonakutató, Barabás Zoltán tevékenységéről tesztet töltöttek ki. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „ÖZÖNÉVEL JÖNNEK: INVAZÍV FAJOK TÉRHÓDÍTÁSA

MAGYARORSZÁGON!” témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban. A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény.

A 3. forduló utáni összesített pontszámok:

Csapatok	**Iskola**	**Pontszám**
Ahátok	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolája	132
Asztmás Hörcsögök	Mórahalmi Szent László Katolikus Általános Iskola	137
Bioszféra	Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola	133
Csatacsőrű emlősök	Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola	122
Fidó	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolája	118
Gőzgombócok	Tisza-parti Általános Iskola	135
Hókuszpókok	Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	115
Jócsontok	Orczy István Általános Iskola	134
Jómadarak	Ásotthalmi Kiss Ferenc Általános Iskola és AMI	74
Kincsek	Mórahalmi Móra Ferenc Általános Iskola	130
Néro	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolája	128
Pipacsok	Tisza-parti Általános Iskola	132
Ruzsai Törpök	Ruzsai Weöres Sándor Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	109
Százszorszépek	Mórahalmi Szent László Katolikus Általános Iskola	102
Zöldmanók	Tisza-parti Általános Iskola	78

Az összesített pontszámok alapján I. helyezett az Asztmás Hörcsögök (Dudás Hanga, Masa Barna, Molnár Nóra) nevű csapat, ők 100 000.- Ft-os értékű díjazásban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Gőzgombócok (Mucsi-Berecz Ádám, Iván Boldizsár) csapata végzett, ők könyvjutalomban részesültek. A III. helyezett könyvjutalmát a Jócsontok (Darázs Donát, Gurmai Sándor, Illés Róza) csapata érdemelte ki.

Víz Világnapja alkalmából Máté Bence fotók kiállítása az iskolai galériában. A fotók Ábrahám Krisztán a Kiskunsági Nemzeti Park környezeti nevelője felajánlásával kerültek bemutatásra. A kiállításhoz kapcsolódó kvíz nyertesének kihirdetésére március 22-én, a Víz Világnapján került sor.

Az MTA ALUMNI Fenntarthatósági versenyen, Németh Éva tanárnő vezetésével, a három 11. évfolyamos diákból álló csapat (Zatykó Benedek, Lakatos Botond, Takács Dániel), a Kárpát-medence 611 csapata közül továbbjutott a 2. fordulóba 154 csapat közé. Csapatunk ott volt a legjobb 10 között a Magyar Tudományos Akadémia Alumni Programja által meghirdetett középiskolás tanulmányi versenyen, végül nagy csatában a második helyen végeztek.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Ember és társadalom, művészetek munkaközösség

Készítette: Németh Éva munkaközösség-vezető

***Munkaközösségünk tagjai*:** Bartosné Dobos Andrea, Bárándi Ferenc, Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Kónya Géza, Sánta Sándor, Szőry Erik, Zahorán Adrienn, Németh Éva

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 01. Tanévnyitó ünnepély/ Kónya Géza • Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése • szeptember 3. hetében „Erre jártunk!” –fotókiállítás az Eötvös-galériában a kollégák nyáron készült fényképeiből/ Becsei-Katona Bianka, Sánta Sándor, Németh Éva • Történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés/ Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva, Eitler József • 4forEurope versenyére 4 fős csapat felkészítése/ Bartosné Dobos Andrea • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea 1 hallgatót, Németh Éva 2 hallgatót mentorált)
Október	• október 04. Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában/ Becsei-Katona Bianka • Történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés/ Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva, Eitler József • 4forEurope versenyére 4 fős csapat felkészítése/ Bartosné Dobos Andrea • október 18. Az iskolai nyílt napon bemutató órát tartott történelemből/ Bartosné Dobos Andrea • október 19. Iskolai hangverseny szervezése az Ifjúsági Házban/ Kónya Géza • október 21. Ünnepi műsor az iskolarádióban /Kónya Géza közreműködésével • október 22. Budapesti kirándulás, Parlament-látogatás, Csodák Palotája/ Bartosné Dobos Andrea szervezésében

	• október 28. Őszi továbbképzési nap dokumentálása/ a diákok munkájának felügyelete, a képek feldolgozásának segítése / Zahorán Adrienn • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea 1 hallgatót, Németh Éva 2 hallgatót mentorált
November	• Történelem OKTV helyi fordulójára felkészítés/ Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva, Eitler József • 4forEurope versenyére 4 fős csapat felkészítése, akik a középdöntőbe jutva helyt álltak ott/ Bartosné Dobos Andrea • Versenyfelkészítés: Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Történelemtudományi Intézete és Doktori Iskolája által meghirdetett online verseny "Háború - gazdaság - (energia)politika" címmel/ Németh Éva • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea 1 hallgatót, Németh Éva 2 hallgatót mentorált
December	• december 05. Kónya Géza bemutató órája (ének –zene) • december 09. Zahorán Adrienn bemutató órája • Versenyfelkészítés: Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Történelemtudományi Intézete és Doktori Iskolája által meghirdetett online verseny "Háború - gazdaság - (energia)politika" címmel/ Németh Éva • Versenyfelkészítés: „Az angyalok köztünk járnak” – Kocsis Pálma – 2. helyezést ért el /Zahorán Adrienn • Lakatos Botond, Zatykó Benedek és Takács Dániel segítése, felkészítése az MTA fenntarthatósági versenyére rövidfilm elkészítésében/ Zahorán Adrienn • Kistanárok mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea 1 hallgatót, Németh Éva 2 hallgatót mentorált
Január	• Versenyfelkészítés: Az Eszterházy Károly Katolikus Egyetem Történelemtudományi Intézete és Doktori Iskolája által meghirdetett online verseny "Háború - gazdaság - (energia)politika" címmel/ Németh Éva • január 17. Sánta Sándor bemutató órája (történelem) • Osztályozóvizsgák / etikából 23 fő vizsgáztatása Becsei-Katona Bianka • A szalagavató bál műsorába történő felkészítés /Kónya Géza • Félévzárás, értékelés / szaktanárok

Február	• február 2. Kínai kézműves foglalkozás rögzítése, videós anyag készítése Szegeden / Zahorán Adrienn • február 6. a pályaorientációs nap dokumentálása / Zahorán Adrienn • modellt állt a rajzórákon / Szőry Erik • Kistanárok mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva 1-1 hallgatót, Zahorán Adrienn 2 hallgatót mentorált
Március	• március 23. Kínai bemutató óra és foglalkozás rögzítése, videós anyag készítése, Deszk / Zahorán Adrienn • A Dugonics Társaság Ifjúsági Művészeti versenyére a tanulók felkészítése / Kónya Géza • Kistanárok mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva 1-1 hallgatót, Zahorán Adrienn 2 hallgatót mentorált
Április	• április 1. Budapesti kirándulás a 12. évfolyam diákjaival (Terror Háza és Holokauszt Múzeum) / Bartosné Dobos Andrea • április 4. az SZTE Jogi Karával ismerkedés és előadás az Európai Unióról a 12. évfolyamos diákokkal (30 tanulóval) / Bartosné Dobos Andrea • április 5. A kínai nyelv napja esemény rögzítése, videós anyag készítése / Zahorán Adrien • április 21. Diáknap és Tavaszi fesztivál esemény rögzítése, videós és fényképes anyag készítése / Zahorán Adrienn • április 21. Tavaszi fesztiválra diákok felkészítése, a műsorban zenei kíséretük / Kónya Géza • A holokauszt áldozatainak emléknapjára plakátok készítése 12. évfolyamos diákokkal / Bartosné Dobos Andrea • Osztályozó vizsgák a 12. évfolyamos diákoknak/ etikából 27 tanuló Becsei-Katona Bianka és történelemből 1 tanuló/ Bartosné Dobos Andrea, történelem fakultáció 1 tanuló Németh Éva • Mini filmes projektekben való segítségnyújtás a média óra keretein belül / Szőry Erik • Versenyfelkészítés: Láttad-e már a zenét? / Zahorán Adrienn • Dugonics Társaság Ifjúsági Művészeti versenyére tanulók felkészítése / Kónya Géza

	• Kistanárok mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva 1-1 hallgatót, Zahorán Adrienn 2 hallgatót mentorált
Május	• A ballagási ünnepségen való segítségnyújtás (díszítés, takarítás) / Szőry Erik • A ballagás, állófogadás dekoráció előkészületei / Zahorán Adrienn • A ballagási műsor zenei része / Kónya Géza • Az írásbeli érettségikre a használható segédeszközök bekészítése / Szőry Erik • május 9. Európa-napi városi csapatversenyen való részvétel, 1. és 3. hely / Bartosné Dobos Andrea • Vizuális kultúra osztályozóvizsga: 4 tanuló / Zahorán Adrienn • május 30-tól június 1-ig brüsszeli tanulmányút /Bartosné Dobos Andrea • Kistanárok mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva 1-1 hallgatót, Zahorán Adrienn 2 hallgatót mentorált
Június	• Megemlékező faliújság a Nemzeti Összetartozás Napján /Sánta Sándor • Év végi osztályozó vizsgák/ szaktanárok • Rendkívüli tanóra: városismertető szecessziós séta a 11. évfolyamos történelem fakultációval a Somogy Könyvtár munkatársával, Csizmadia Edittel / Németh Éva • Rendkívüli tanóra a 10. c osztállyal: a szegedi Széchenyi tér épületei és szobrai/ Németh Éva • Év végi értékelés, naplózárás / szaktanárok • Emelt szintű szóbeli vizsgáztatás történelem / Bartosné Dobos Andrea, etika /Becsei-Katona Bianka • Szóbeli érettségi vizsgáztatás / szaktanárok • Tanévzáró ünnepség/ Kónya Géza

Tanulmányi eredmények

Osztály	Történelem	Történelem, társadalmi és állampolgári	Ének-zene	Vizuális kultúra	Történelem emelt szintű fakultáció	Állampolgári ismeretek	Mozgóképkultúra és médiaismeret	Művészetek - Tánc
9.a	3,08		3,73	3,96				
9.b	3,08		3,81	4,62				
9.c	3,72		4,92	4,20				
9.d	3,15		3,81	4,74				

10.a	3,58		4,36	3,94				
10.b	3,13		3,83	4,80				
10.c	3,13		3,88	3,47				
10.d	2,48		3,79	4,83				
11.a	3,26			4,51	4,00	4,49	4,00	
11.b	2,74			4,58	3,00	4,39	4,77	
11.c	3,27			4,63	3,75	4,80	4,00	
11.d	3,00			4,75	3,20	3,46	4,33	
12.a		3,43			3,43		5,00	5,00
12.b		3,67			3,67		4,67	4,57
12.c		3,03			4,00		5,00	-
12.d		3,09			3,33		4,50	5,00
Átlag	**3,14**	**3,31**	**4,02**	**4,42**	**3,55**	**4,29**	**4,53**	**4,86**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	**2021/2022. év vége**	**2022/2023. év vége**
Történelem	4	7
Állampolgári ismeretek	-	-
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	6	-
Vizuális kultúra	1	-
Történelem emelt szintű fakultáció	-	-
Mozgókép-és médiaismeret	-	-
Művészetek, Ének-zene	1	-
Összesen	**12**	**7**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Etika érettségire történő felkészítés, heti 3 óra / Becsei-Katona Bianka,
- SNI-s és érdeklődő tanulók korrepetálása (nem rendszeres, igény szerinti), versenyfelkészítés, heti egy óra / Németh Éva
- OKTV felkészítést heti két órában (már a nyáron megkezdték a közös munkát) / Bartosné Dobos Andrea
- Vizuális kultúra heti 2, majd 4 órában tartott tanórán kívüli foglalkozásokon a diákok a tér- és tárgyábrázolás alapjaival, a portré, valamint a tanulmányrajz alapjaival ismerkedtek meg. Elsődleges fejlesztési területnek a kreativitás, az absztrakció és a térlátás és arányérzék fejlesztését célozták meg, melyeket a hagyományos szerkezeti tanulmányok mellett szabad, asszociatív munkák révén valósítottak meg / Zahorán Adrienn

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- **Őszi továbbképzési nap**: Kollégáink részt vettek az őszi továbbképzési napra szervezett programon.
- **Műhelymunka**: Városismereti séta Kukkonka Judittal, a Somogyi könyvtár munkatársának vezetésével, a Gyűjteményi és Helyismereti Osztály vezetőjével.

Versenyeredmények:

- Láttad-e már a zenét? I. díj / Zahorán Adrienn
- Dugonics Társaság Ifjúsági Művészeti verseny I. díj a szólóének kategóriában és külön díj / Kónya Géza
- Európa-napi városi csapatversenyen való részvétel, 1. és 3. hely / Bartosné Dobos Andrea
- „Juniorok viadala" SZTE által szervezett országos műveltségi vetélkedő 12. hely (Eitler József)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9.A osztály

Készítette: Erdélyi Ágota osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	**25**	**3,82**	**46,8**	**3**	**-**
2022/2023. év vége	**26**	**3,68**	**113,8**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Bencsik Panna			Kiskunfélegyházi Móra Ferenc Gimnázium	2022. szept.12.
Kozák Kristóf	GFE Technikum, Szakképző Iskola és Gimnázium	2022. szept. 7.		
Szabó Barnabás Mátyás	Tömörkény István Gimnázium	2023.jan.26.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,68***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	1
fizika	1	1
összesen: 2	**2**	**2**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	2	2
összesen	**2**	**2**

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	2931	
igazolatlan hiányzás	30	
Összesen/átlag	**2961**	**113,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
6	6	2	2	2	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

A közösség még kialakulatlan és megosztott. Tanulmányi átlaguk, kulturáltságuk tekintetében óriási a különbség az angol tagozatos valamint az általános tagozatos diákok között. Összesen 7 fiú és 19 lány jár az osztályba, többségben vannak a vidéki tanulók, valamint egy diákunk kollégista. A szülői háttér sokszínű, egy tanulónk roma családból származik, két tanuló édesapja a közelmúltban halt meg, egy tanuló úgy kezdte a tanévet, hogy a nyár folyamán porig égett a házuk, és jelenleg is gyűjtés van folyamatban a család javára; egy másik tanulónkat elhagyta az édesanyja, és látáskárosult édesapja gondoskodik róla, így a család voltaképpen segélyekből él – csak hogy néhány példát említsek. A bejárásból adódóan (Zákányszék, Mórahalom) sokasodnak a késések, a Covid-időszak után nehezen szokják meg a diákok a szigorúbb elvárásokat – a szülőkről nem is beszélve. Szükséges a folyamatos kapcsolattartás a közösségi oldalakon.

Az osztály tanulói közül 17 fő angol tagozatos, ennek megfelelően ebből a tantárgyból kiemelkedő teljesítményt nyújtanak: átlaguk 4,4, két fő már B2-es komplex nyelvvizsgával is rendelkezik.

A félévi átlaghoz képest az osztály egésze sajnos rontott (a gyenge átlagú diákok többsége általános tagozatra jár), ugyanakkor van kitűnő tanulónk, és a bukások száma is csökkent. Az egy fő kitűnő tanuló mellett két tanuló átlaga jeles, és további 9 tanuló elérte, illetve meghaladta a 4,00-es átlagot.

Örvendetes, hogy többen mutatnak érdeklődést a sportok és a művészetek iránt: van közöttük kézilabdás, sportlövész, többen gitároznak, illetve rajzolnak, táncolnak különböző egyesületekben.

Az osztály magatartása elfogadható, rendszeres problémát okoznak azonban a már említett késések, illetve az éretlenségből és engedékeny szülői attitűdből származó fegyelmezetlenségek. Éppen ezért a tanév eleje óta folyamatosan tartottunk a közösségi nevelés tanórákon egészségvédelemmel, személyiségfejlesztéssel kapcsolatos foglalkozásokat védőnő, valamint iskolapszichológus bevonásával.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Elvégzett feladatok; a havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája: A fizikai és lelki bántalmazás formái, következményei; Identitással kapcsolatos kérdések; Egészségnevelés, az egészséges életmód; Az egészséges szexuális életre nevelés; Káros szenvedélyek, szenvedélybetegségek; továbbá a 2. félévben: önképfejlesztési órasorozat az iskolapszichológus bevonásával. Reméljük, a befektetett energia meghozza a kívánt eredményt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	32	2	-	-	2	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - ***Nyílt nap – Bemutató órák***
  - ***Hangverseny***
  - ***Gólyahét***
  - ***KEVE-program***
  - ***Pályaorientációs nap***
  - ***Intézményi Matematika Verseny (egyik tanulónk 2. helyezést ért el)***
  - ***Több tanulónk részt vett a közlekedésbiztonsági versenyen (a Rendőr Főkapitányság szervezésében)***
  - ***Két tanulónk különdíjat nyert a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának művészeti fesztiválján***
  - ***Diáknap***
  - ***Két tanulónk fellépett a tavaszi fesztiválon***
  - ***Kimeneti mérések***
  - ***Ballagás – szervezési feladatok***
  - ***Évzáró filmklub***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. B osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	26	3.74	47.42	5	-
2022/2023. év vége	**26**	**3.61**	**125.35**	**1**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Vass Martin Levente	Gál Ferenc Egyetem Technikum Szakképző Iskola Gimnázium és Kollégium	2022.09.09.		
Molnár Dominika	Hódmezővásárhely SZC Eötvös József Technikum	2022.11.23.		
Varga Amanda Vivien	Tömörkény István Gimn. és Művészeti Szakközépiskola	2023.02.01.		
Gémes Ádám	Karácsonyi János Katolikus Gimnázium	2023.02.13.		
Tóth Laura			Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	2022.09.20.
Pintér Norbert			Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	2023.01.23.

Hegyközi Szintia			Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola	2023.01.24.

- ***Tanulmányi átlag: 3.61***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Matematika	1	-
Történelem	1	-
összesen: __	**2**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	1	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**1**	**-**

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3218	
igazolatlan hiányzás	41	
Összesen/átlag	**3259**	**125.35 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
8	8	-	7	2	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***
  - ***A közösség még formálódik. A tanév során három tanuló elment más intézménybe, viszont négyen jöttek. Többségben vannak a vidéki tanulók. Átlagos az osztály, kirívó magatartási probléma nincs. Szükséges a folyamatos kapcsolattartás a közösségi oldalakon, mind a szülőkkel, mind a diákokkal***

A 3,74-es félévi átlag, 3,61-re romlott annak ellenére, hogy két tanuló, akik buktak félévkor, más intézménybe távoztak. Egy tanuló bukott, ő viszont két tantárgyból.
Tanév eleje óta tartunk a közösségi nevelés tanórákon egészségvédelemmel, személyiségfejlesztéssel kapcsolatos tanórákat védőnő bevonásával.

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

- Elvégzett feladatok (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája): A fizikai és lelki bántalmazás formái, következményei; Identitással kapcsolatos kérdések; Egészségnevelés, az egészséges életmód; Az egészséges szexuális életre nevelés; Káros szenvedélyek, szenvedélybetegségek
  Elért eredmények: Az idő rövidsége ellenére megfelelő közösségi érzés alakult ki. Segítik egymást a diákok.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	-	5	2	1	1	-	-	-

- ***Rendezvények***
  - ***Nyílt nap – Bemutató órák***
  - ***Hangverseny***
  - ***Gólyahét***
  - ***KEVE-program***
  - ***Osztálykirándulás***
  - ***Hangverseny***
  - ***Diáknap***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. C osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	**28**	**4,09**	**51**	**3**	**1**
2022/2023. év vége	**25**	**3,97**	**126**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Farkas Flóra Dóra			Dugonics András Piarista Gimnázium	2023. március 13.
Vecsernyés Bettina			Makói József Attila Gimnázium	2023.január 23.
Engi Mira			Szegedi SzC Krúdy Gyula Szakképző Iskola	2023.február 3.
Berta Nikolett			Mórahalmi Tóth János Szakképző Iskola	2022.november 9.
Farkas Flóra Dóra	Váci SZC Selye János Egészségügyi Technikum	2022.november 29.		
Ocskó Melinda Barbara	Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium	2022.november 18.		
Orsos Bernadett	Szegedi Radnóti Miklós	2022.november 17.		

	Kísérleti Gimnázium			
Sóki Hanna	SZTE Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola	2022. szeptember 12.		
Vanyorek Liliána Mirella			Szegedi SZC Csonka János Technikum	2022.szeptember 27.
Vizi Zsombor			Szegedi SZC Kőrösy József Közgazdasági Technikum	2022.szeptember 27.

- ***Tanulmányi átlag: 3,97***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Történelem	2	2
Matematika	2	2
Angol	1	1
összesen: _3_	**5**	**5**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból	1	1
3 tantárgyból	1	1
több tantárgyból		
összesen	**2**	**2**

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3131	
igazolatlan hiányzás	14	
Összesen/átlag	**3145**	**126 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
2			2			

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A közösség és személyiségfejlesztésért tett lépések:

- Önismereti és közösségi játékok segítségével megismerték önmaguk és osztálytársaik jó és rossz tulajdonságait, erősségeiket és gyengeségeiket.
- Választott képek alapján érzelmeikről, gondolataikról beszéltek. Megtanulták az érzelmeik hiteles kifejezését, mások helyzetébe történő beleélést, a kölcsönös elfogadást.
- Problémát jelent a szóbeli önkifejezés és mások meghallgatása egyensúlyának a megtalálása, a társak iránti tisztelet kifejezése a szóbeliségben.
- A harmonikus családi minták közvetítése, a családi közösségek megbecsülése, a családi életükben felmerülő nézeteltérések kezelése. Az iskolapszichológus segítségével egyéni elbeszélgetések családi nehézségekkel küzdő gyerekekkel.
- Szülő-diák Facebook csoportban nevelési és tanulási problémák megbeszélése. Szülői értekezleten a szülők tájékoztatása az elvárásokról és az eredményekről.
- Karácsonyi ünneplés-ünnepre hangolódás, beszélgetés a szeretetről és ajándékozásról. egy héten keresztül a sorsolással kihúzott osztálytárs segítése, jó oldalának megismerése, a tapasztalatok megosztása az osztályközösséggel.
- A közösségi szolgálat megbeszélése kapcsán szociális érzékenység, segítő magatartás kialakítása a tanulókban. A segítő magatartás fejlesztése a tanulmányi munkában, a felelősségérzet hangsúlyozása az osztálytársak iránt. Tanulópárok alakítása és segítése.
- Kooperatív csoportmunka során érdekes probléma megoldása. Az egyéni szerepek, érzelmek, helyzetek megbeszélése, a következtetések felhasználása a következő csoportmunka során. A feladat megoldása során aktív és passzív tanulók érzelmeinek, motivációjának megbeszélése.
- A gólyahét feladatai végzése közben az osztály tagjai egyénileg és csoportokban is fontosnak tartották az osztály közös sikerét, felelősségteljesen végezték el a rájuk bízott feladatokat.
- Rendőr által tartott előadás az internetes zaklatásról
- Védőnő hallgató előadásai:
  1. Alkoholfogyasztás és cigaretta használat
  2. Testképzavarok
- Iskolapszichológus közreműködésével játékos feladatok az együttműködés, a kommunikáció fejlesztésére

- ***Az osztályközösség alakulása***

Aktívan részt vettek az iskolai programokban. Jól tudnak együttműködni egy adott cél érdekében. Mivel nagyon különböző személyiségűek és habitusúak, ezért nehezen

barátkoznak egymással. Az erősebb és kevésbé empatikus diákok próbálják elnyomni és terrorizálni a gyengébbeket. Az iskolapszichológus segítségével próbáljuk a gyengébbeket lelkileg erősíteni, az erősebbeket empátiára és elfogadásra tanítani. Nagyban megnehezíti a közösség alakulását. hogy vannak olyan diákok, akik csak azért jöttek ebbe az iskolába, mert máshová nem vették fel őket, oda ahová szerettek volna menni. Ők, ahogy jobb iskolában találnak helyet, mennek tovább. Volt olyan diák, aki a bejárást nem bírta és a lakóhelyén keresett iskolát. Többen azért mentek el, mert fontos volt számukra, hogy szakképző iskolában ösztöndíjat kapjanak. A más iskolából jöttekkel viszont az a probléma, hogy semelyik iskolában nem találják a helyüket. Körülbelül az osztály fele egyéni, mentális problémákkal küzd (többen pszichiátriai kezelés alatt állnak). Így szinte lehetetlen egy egészséges és jó közösséget építeni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	28	8	1	2	6	1		

- ***Rendezvények***

  - Gólyahét (első helyezés)
  - Bowling délután
  - Kutatók éjszakája
  - Ünnepek osztálykeretben
  - Hangverseny
  - Gombatúra (Sándorfalva)
  - KEVE program (két előadás)
  - Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának művészeti fesztiválján (szereplés, közönség)
  - Szavalóverseny
  - Intézményi matematika verseny
  - Diáknap
  - Tavaszi Fesztivál
  - Mozi
  - Alazár című tantermi drámafoglalkozás (Horizont Alkotócsoport)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. D osztály

Készítette: Tarsoly Anita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	25	3,85	48,2	5	0
2022/2023. év vége	**27**	**3,61**	**101,3**	**4**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Király Kristóf			Szent Benedek Gimnázium	2022.09.06.
Csuzdi Zalán			külföldre	2022.09.20.
Gilicze Csongor	Kratochvil Károly Honvéd Hódmezővásárhely	2023.02.21.		
Karsai Trisztán	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző	2023.02.21.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,61
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	3	1
fizika	3	1
kémia	2	1
magyar	1	0
digitális kultúra	1	0

német	1	0
összesen: 6 tantárgy	11	3

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	2	1
több tantárgyból	1	0
összesen	**4**	**1**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	2646	
igazolatlan hiányzás	88	
Összesen/átlag	**2734**	**101,3 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	**Összesenből tanköteles**	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
9	9	4	2	2	1	0

- ***Az osztályközösség alakulása***

  - Az osztály közösségének alakításán még nagyon sokat kell dolgozni, de már senki nincs egyedül
  - Két új tanulóval bővült az osztályunk a 2. félévben
  - Egy-két problémás tanuló nagyon rossz hatással van az osztályközösségre
  - Inkább csak klikkek, párosok alakultak ki eddig, összetartó közösség még mindig nem

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Ismerkedő, kapcsolatteremtő feladatok keretében a tanulók bemutatkoztak, egy-két mondatban vázolták a rövid- és hosszútávú céljaikat
  - Tanulópárok alakítása az osztályon belül a tanulás segítése érdekében
  - Tanulási technikák ismertetése, fejlesztése
  - Önismeret fejlesztése pszichológus segítségével – csak egyénileg, vagy párban, sajnos a csoportosra nem volt alkalmunk
  - Kommunikáció és önismeret fejlesztése segítő játékokkal
  - A szóbeli kommunikáció gyakorlása – erre továbbra is nagy szükség van
  - Az online kommunikáció veszélyeinek feltérképezése (külön rendőri előadás keretében is)

- Szabóné Tóth Gabriella védőnő 2 előadása - tájékoztatás a higiénia fontosságáról és az alkohol negatív hatásairól
- Zatykó Benedek iskolatárs előadása a környezettudatosság jegyében

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	8	12	1	3	0	0	1	1

- ***Rendezvények***

Ismerkedés a Zápor tónál
Gólyahét
Rendőrségi előadás - Online zaklatás témában
Osztály mikulás
Osztály karácsony (pizzázás)
Hangverseny
KEVE program (3 alkalom)
Pályaorientációs nap
Rendhagyó magyaróra - dráma foglalkozás
Fagyizás, közösségépítés
Év végi projekt nap – közös mozi, ebéd

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

10. A osztály

Készítette: Vinkó Erzsébet

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. év vége	**33**	**3,99**	**99,66**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása:***
  2022. szeptember 1. – 33 tanuló
  2023. június 16. –33 tanuló

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
----	---			

- ***Tanulmányi átlag: 3,99(bukással korrigált 3,94)***
- ***Kitűnő:- 0***
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma: 6***
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány (fő)
német	1	
biológia	1	
összesen: 2 tantárgy	**1**	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** **(** tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	3289	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	**3295**	**99,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több
2	1	1			

- ***Osztályközösség alakulása:***

2022.szeptember 1-jén 33 tanulóval kezdtük meg a tanévet. Egy tanuló érkezett felsőbb évfolyamról, sikertelen augusztusi pótvizsga után. Ez a tanuló nehezen illeszkedett be az osztály közösségébe, de a diákok igyekeztek befogadni, segítették a már kialakult szabályok megismerésében, alkalmazásában. A közös munka elindult, továbbra is iskolán kívül a közösségi média platformjain tartják velem és egymással is a kapcsolatot, ez jól működik. A tanulásban, házi feladatok pótlásában segítik egymást, a tanári kéréseket jól teljesítik.

Az első félévben kevesebb közös programot tudtunk szervezni, ez nem segítette az 1-2 perifériára szorult tanuló közösségbe való bevonását, de alapvetően a tanulók tudnak és akarnak is együtt dolgozni mindannyian.

A második félév programkínálata jót tett a közösségnek, különösen a sikeres Diáknapot (április 21) emelték ki a tanulók.
Az előzetes készülődés alatt már kialakultak azok a csoportok, akik nagyon gyorsan, precízen építették fel a díszletet, rendezgették a behozott hangszereket, kínálták a vendégeket és válogatták a zenéket. Közösség szempontjából az egyik, érdeklődés és diákvélemények szempontjából pedig a legsikeresebb programja volt a tanévnek. (Mellesleg 2.helyezést értünk el, jutalmunk egy közös pizzázás volt, amit a tanév utolsó napjára időzítettünk)

A május 18-19-i kompetenciamérés utáni délutánokat a gyerekek együtt töltötték, sportoltak, beszélgettek, közös programokat szerveztek.

Június 13. osztálykirándulás – Debrecen
(Kistemplom, Református Nagytemplom, Állatkert, irodalom – Szabó Magda, Debreceni Irodalom Háza, Tört. Kossuth, angol – idegen nyelvű vezetés a Nagytemplomban)

Szükség van az együtt töltött időre, az osztály csoportjai átrendeződtek, de mindenki mindenkivel IS tölt időt, vesz részt feladatokban.
Többen szerepeltek az iskolai ünnepségeken, szavalóversenyeken (továbbjutó a Radnótiban megrendezett versenyre), Gárdonyi – vetélkedőn
Kiszel Jennifer többek között minden iskolai rendezvényen énekel, nagyon büszkék vagyunk rá mindannyian.

Európa Napi Vetélkedő I. és III. helyezés. (osztályból két csoport 2x4 tanuló)

Június 16. projektnap – elmosta az eső, de az iskolában elfogyott a diáknapi 2. helyezésért járó pizza, előkerültek a kártyacsomagok és társasjátékok. A közösség erejét mutatja, hogy egy fiú
Ad hoc jelleggel elkezdett segíteni a rendszergazdának a számítógépek pakolásában és néhány perc múlva már 5 fiú hozta-vitte a gépeket.
Az önkéntes felajánlás jellemző az osztályra – azon tanulók esetében is, akiknek már megvan a kötelező közösséi szolgálat óraszáma.
Kkínai kapcsolatok – Beatiful Planet elismerés, Chinese Bridge országos 3. hely – Gulyás Janka
Természetesen vannak nyelvvizsgák, és folyamatos a készülés a további idegen nyelvi megmérettetésekre.

Az osztály tanulóközösségét továbbra is rendkívül toleráns, befogadó, egymást támogató
csoportnak látom.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév I-II. félév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***
- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
- Elvégzett feladatok (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája)

  - **Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése**
  - **Csoportszabályok közös alakítása, változtatás**
  - **Előítéletek, sztereotípiák**
  - **Kommunikáció és önismeret fejlesztése**
  - **Stresszkezelés (testi és lelki egészség)**

  A témákat beszélgetéssel és különböző „feladatok” elvégzésével dolgoztuk fel, pl.

- **Hogyan változunk?** Bingo-feladatlap alapján kellett szituációs kártyákkal közös pontokat találni és csoportokat kialakítani
- **Helyes/nem helyes –** állításokat fogalmaztak meg saját korosztályukról, amiről a többiek véleményeket mondtak, illetve változtatási javaslatokat tettek
- **Az Internet veszélyei: (külső előadás) után** a különböző, mindennapos stratégiák hasznos/veszélyes/ formáinak megbeszélése
- **Tanulni tanítok :** kártya (saját)

- **A pármunka, csoportmunka és az osztály**
- **A sztereotíp minták és az egyén –** történet feldolgozások
- **A siker –** tanulók egyéni beszámolói az iskolán kívüli tevékenységekről
- **Lehetőségek az önismeret fejlesztésére (**előadás)
- **Utazási projektek** szervezése csoportokban
- **Foto-verseny két kategőriában** (osztály tanulóiról készített képek)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	6	-	-	-	11-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Karácsonyi Ünnepség osztály keretben – közös sütizéssel, beszélgetéssel ünnepeltünk
Próbanyelvvizsga – LanguageCert (iskolai)
Diáknap
Kirándulás
Projektnap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. B osztály

Készítette: Kisdiné Papós Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	28	3,66	113,89	4	0
2021/2022. év vége	28	3,62	165,21	1	0
2022/2023. félév	**29**	**3,59**	**71,55**	**4**	**0**
2022/2023. év vége	**30**	**3,61**	**141,8**	**1**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Rajtár Dóra Csenge	Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium, Művészeti Szakközépiskola, Általános Iskola, Óvoda, Alapfokú Művészeti Iskola Békéscsaba	2022. augusztus 26.		
Fekete Eliza Regina	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola	2022. augusztus 26.		
Szilágyi Boldizsár	Szent Benedek Technikum, Gimnázium,	2023. január 26.		

	Szakgimnázium és Szakképző Iskola Szegedi Tagintézménye			

- ***Tanulmányi átlag: 3,61***
- ***Kitűnő: Bali Flóra Csenge***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Diselity Viktória, Dudás Anna***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
történelem	1	1
kémia	1	1
biológia	1	1
összesen: _3_	**1**	**1**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból	1	1
több tantárgyból		
összesen	**1**	**1**

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	4254	
igazolatlan hiányzás	15	
Összesen/átlag	**4269**	**142,3 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesen ebből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
7	0	4	3	0	0	0

- ***Az osztályközösség alakulása: Az idei tanévben a 10. B osztályban továbbra is megmaradtak a tavaly kialakult baráti kapcsolatok, amelyeket erőteljesen meghatároz a tanulók azonos érdeklődési köre. A decemberben végzett szociometriai felmérésemből kiderült, hogy a legjobb vezetőnek tartott, illetve a legtöbbek által a legmegbízhatóbb, legsegítőkészebb tanulók a jó tanulmányi eredményű diákok közül kerültek ki. Az is körvonalazódott, hogy körülöttük alakult ki a legsűrűbb kapcsolati háló. Örvendetesnek***

tartom, hogy az osztály tanulói értékként tekintenek az „okosságra", a szorgalomra. Azonban az eredményekben nem mindenki tudja-akarja követni a jól teljesítőket. A házi feladat Discord oldalunk továbbra is működik. Az idei tanévben is adódott probléma a nem hivatalos osztály csoportban megosztott üzenetekkel kapcsolatban, ennek kezelését rendőr előadó, illetve Bagó Ildikó, iskolai pszichológus és az érintett tanulók szüleinek bevonásával részben osztály szintű, részben kiscsoportos foglalkozás keretében oldottuk meg. Az osztály diáktanács tagjai megbízhatóan szervezik az aktuális feladatokat. Többen részt vesznek pályázatokon (Lázár Ervin Országos Anyanyelvi verseny, történelmi verseny, rajz pályázatok, Dugonics Társaság pályázatai, Országos Nyelvtudományi Központ nyelvi napló pályázata, városi Gárdonyi-vetélkedő, Juniorok viadala SZTE vetélkedője). A már megszervezett osztálykirándulást sajnos többen lemondták az utolsó pillanatban, így az elmaradt ebben a tanévben. Helyette szerveztünk egy tanévzáró sétahajózást, amelyen mindenki részt vett. Örvendetes, hogy az iskolai és az osztály programokon az osztály többsége aktívan szerepel (a diáknapon kreatívan valósították meg a rap témát). A feladatunk, hogy többen bevonódjanak a pályázatokba, versenyekbe egyénileg és csapatokban is. Erre látok esélyt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények):***

  A tanulók bekapcsolódnak a személyiségfejlesztő tevékenységekbe, játékokba. A gondolataik kifejezése során fejlődtek a valós érvek megfogalmazásában, a kulturáltabb vita megvalósításában. Sikernek tartom, hogy nem közösítik ki társaikat, még ha bizonyos távolságtartás megfigyelhető az egymással nem barátkozók között.

2022. 09. 08. Segítségnyújtás (Szituációk)
2022. 09. 15. Segítségnyújtás (Látó vak – játék)
2022. 12. 06. Konfliktuskezelés (Szituációk)
2022. 10. 20. Teaház, Halloween jelmez verseny
2022. 11. 24. Ünnepek (Oszd meg a hagyományod!)
2022. 12. 01. Szociometria
2022. 12.15. Ünnepek, család és te
2022. 12. 21. Karácsony – ajándékozás
2023. 02. 02. Szituációk: választási lehetőségek
2023. 03. 02. Tolerancia – bingó játék
2023. 03. 09. Tolerancia – Mi a közös bennünk?
2023. 03. 30. eTwinning projekt – Ismerd meg a világot!
2023. 04. 13. Diáknapi előkészületek – Mi a kreatív oldalad?
2023. 04. 20. Diáknapi előkészületek – Szervezési készségek
2023. 06. 01. Értékelés, önértékelés: Legyél díjalapító! (Kinek milyen díjat adnál?)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30	40	5	2	0	8	0	0	0

- ***Rendezvények:***

  - ***Iskolai gólyaavató (diáktanács)***
  - ***Rendőr előadó (online veszélyek)***
  - ***Egészségnevelési osztályfőnöki órák (Szabó Gabriella védőnő)***
  - ***Vöröskereszt verseny***
  - ***Osztály teaház***
  - ***Halloween jelmezverseny***
  - ***Osztály karácsony***
  - ***Szalagavató (konferansz: Kardos Dorina)***
  - ***Lázár Ervin Országos Anyanyelvi verseny (egy csapat: Bali Flóra, Bozsó Kitti, Dudás Anna, Kardos Dorina)***
  - ***Dugonics Társaság rendezvénye (Bozsó Kitti, Kardos Dorina)***
  - ***eTwinning projekt (egész osztály)***
  - ***Juniorok viadala (egy csapat: Ádám Dorottya, Diselity Viktória, Bali Flóra))***
  - ***Vöröskereszt verseny (segítő: Bicskei Péter)***
  - ***Diáknap (rap stílus)***
  - ***Ballagás (konferansz: Kardos Dorina)***
  - ***Zoltánfy képzőművészeti pályázat 1. hely (Dudás Anna)***
  - ***Városi Gárdonyi-vetélkedő 2. hely (egy csapat: Bajusz Zita, Bali Flóra, Kardos Dorina)***
  - ***Sétahajózás***
  - ***Nyelvtudományi Központ országos nyelvi napló pályázat szóbeli döntő 2. hely (Bali Flóra)***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. C osztály

Készítette: Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	**30**	**4,05**	**64**	**1**	**0**
2021/2022. év vége	**31**	**4,00**	**123**	**1**	**0**
2022/2023. félév	**32**	**3,85**	**52**	**1**	**0**
2022/2023. év vége	**33**	**3,71**	**106**	**1**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,71***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	1
történelem	1	1
összesen: __	**2**	**2**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	1	1
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	**1**	**1**

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3385	
igazolatlan hiányzás	4	
Összesen/átlag	**3389**	**106 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
3	2	2	1	-	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

A tanulók száma 32, az osztályba 27 lány és 5 fiú jár. A tanév során nagy segítséget jelentett az osztályban tanító kollégákkal, iskolapszichológussal való együttműködés. Igyekeztünk feltérképezni a még kihasználatlan lehetőségeket az osztályon belüli kapcsolatokban, erősíteni a már meglevőket, ennek megvalósítása és a tanulók folyamatos fejlesztése szükséges a megfelelő tanulmányi munka sikerességének érdekében.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során tíz közösségfejlesztő órát tartottunk, melyeknek témakörei, feladattípusai voltak: Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése. A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szemszögből tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást. Az osztályközösségből kiszoruló tanulók is lehetőséget kaptak a közösséghez kapcsolódásra, növekedett empátiájuk, toleranciájuk. Fejlődött a problémamegoldó- és együttműködési készségük, kreativitásuk, fantáziájuk, megélhették a másoktól kapott elismerés, dicséret felemelő, motiváló hatását, melynek során önbizalmuk növekedett. A foglakozások során jobban megismerhettem a diákokat, a problémáik felszínre kerültek és ezekről tudtunk beszélgetni. Láthattam hogyan viselkednek a tanulók egymással nem tanulási helyzetekben, csoportfeladatokban, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	9	0	0	0	0	0	0	1

- ***Rendezvények***

Kovács Kitti az Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulóján első helyezést ért el.

Gombászaton vett részt 6 tanuló Csabai Ferenc tanár úrral a Sándorfalva Fodor tanya és környékén október 15-én.

Buknicz Boglárka díjugratási eredményei:

2022.10.08-09.

70-75 cm felkészítő versenyszám 1. és 2. helyezés

80-85cm felkészítő versenyszám 5. és 3. helyezés

2022.11.06.

70-75 cm felkészítő versenyszám 9. helyezés

80-85 cm felkészítő versenyszám 1. helyezés

2023.04.07.

90 cm felkészítő versenyszám 1. helyezés

2023.04.08.

90 cm felkészítő versenyszám 3. helyezés

Kecskemét:(Országos) 2023.05.06.

90 cm felkészítő versenyszám 2. helyezés

Mórahalom:(Regionális) 2023.05.21.

100 cm kezdő lovas versenyszám 1. helyezés

Zádori Míra eredményei a Magyar Látványtánc Sportszövetség (MLTSZ) által rendezett táncversenyről,

Országos Bajnokságról:

Országos Bajnokság-Budapest Mozdulat-ok AMI, Montage Dance Center tánciskola Musical-Jazz-Junior-Duó II.helyezés

Musical-Jazz-Junior-Csoport I.helyezés

Pop (Dance Floor)-Junior-Csoport I.helyezés

Utcai Látványtánc-Junior- Formáció II.helyezés

Látványtánc díszlet nélkül-Junior-Formáció I.helyezés

Cseh Kata novemberben a Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokságon és júniusban a 72. Bornemissza Nemzetközi Kupán Egerben első helyezést ért el.

A Kazinczy Olvasóversenyen Polyák Bettina 3. helyezést ért el az iskolai fordulóban.

A Szép Magyar Beszéd Versenyen való részvételéért Nyári Lili elismerő oklevelet kapott.

Az SZTE Juniorok Viadala vetélkedőn osztályunk Csipet Csapata 3. helyezést ért el az iskolai fordulóban.

Orvos Szilárd a MIVK városi elsősegélynyújtó versenyen (Eötvös), Keserű Norbert pedig a megyei versenyen (Mindszent) segítő illetve imitátor volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. D osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	29	3,47	89	4	
2021/2022. év vége	29	3,41	177	1	
2022/2023. félév	**31**	**3,52**	**64**	**3**	
2022/2023. év vége	**29**	**3,34**	**143**	**1**	

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Áncsán Barnabás	Bethlen Gábor Református Gimnázium	2022.08.03.		
Forgács Zsanett	Ferencvárosi Sport Gimnázium	2022.08.03.	Gárdonyi Géza Ciszterci Gimnázium és Koll.	2023.01.09.
Hódi Fanni	Szent József Óvoda, Ált.Isk. Gimn.	2022. 10.19.		

Hebők Dominik	évismétlő a 10.D osztályból	2022.09.01.		
Kiss Levente	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	2022. 06.27.		
Kovács Vendel			Szeberényi Gusztáv Adolf Evangélikus Gimnázium	2022. 09. 23.

- ***Tanulmányi átlag: 3,34***
- ***Kitűnő:-***
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:***
  (2023. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány (fő)
magyar nyelv és irodalom	1	
matematika	1	
történelem	1	
fizika	1	
biológia	1	
kémia		
földrajz	1	
digitális kultúra	1	
összesen: 8 tantárgy	**1**	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

3 tantárgyból	
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** **(29** tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	4148	
igazolatlan hiányzás	50	
Összesen/átlag	**144,75**	**óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több
29	3	10	1		

- ***Osztályközösség alakulása:***

- Az osztály létszáma nem változott a félévhez képest. Jelenleg 29 fő, ebből egy 1 magántanuló szülői kérésre.

- Sok a sportoló az osztályban, többen a Pick Akadémia tagjai, de ezen kívül különböző egyesületekben aktívan sportolnak. Többen igazi színvonalas versenyeken mérettetik meg magukat.

- 5 tanuló (Áncsán Barnabás, Balogh Balázs, Kiss Levente, Sajben Soma, Szőnyi Zalán) részt vett a kézilabda Diákolimpia országos döntőjében, ahol 4. helyen végeztek.

- Kiss Levente kiemelkedő teljesítményt nyújt Taek-Won-Do sportban: országos bajnok, nemzetközi versenyeken többnyire az I-III. helyen végez.

- Idén is két csapat indult az országos pénzügyi versenyen, amelyre dr.Kocsmárné Sánta Mónika kolléganő készítette fel a gyerekeket. Bár helyezést nem értek el, de tapasztalatokat gyűjtöttek, hiszen vannak olyan tanulók, akik gazdasági irányba szeretnének továbbtanulni.

- Tanulásban nagyon motiválatlanok. A félévi tanulmányi átlaguk sajnos romlott. Ennek oka, hogy kevésbé szorgalmasak, nem kitartóak, és jó néhányan továbbra is mentális és kamaszkori problémákkal küzdenek.

- Nagyon érzékenyek, szinte állandóan igénylik a pozitív visszajelzést, a negatív kritika nem érinti meg őket.

- Bizonyos tanórákon vannak fegyelmezési problémák. A fegyelmi intézkedések okai a késések, igazolatlan hiányzások és az órai zavaró magatartás.

- Magatartásbeli gondok elsősorban a fiúknál (kézilabdások) fordulnak elő, a lányok jóval csendesebbek.

- 7 tanuló javított, 21 fő viszont rontott a tavalyi átlagához képest. 1 tanuló egyéni tanrendben tanult ebben a félévben, akinek sajnos nem sikerültek az osztályozó vizsgák, így neki évet kell ismételnie.

- 2 tanuló mentesült a matematika értékelése és minősítése alól. Jelenleg 3 tanulónak folyamatban van a szakértői vizsgálata szintén számolási nehezítettség miatt.
- Szívesen vesznek részt közösségi programokon, gyakran találkoznak egymással iskolán kívül is.
- Két tanuló (Égető Kiara, Kúra Bíborka) aktív tagja a DT-nek.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***
- **Cél:** A már kialakult jó közösség fenntartása, a magatartásproblémák és igazolatlan órák csökkentése.

Az iskola pszichológusa által összeállított feladatok segítségével tartalmas osztályfőnöki órák folytak egész tanévben. A fakultációválasztás idején a pályaorientáció volt az egyik fő téma. Bagó Ildikóval sok tesztet töltöttek ki a gyerekek. Csoportban és személyesen is beszélgettem velük a terveikről. Sokuknak még nincs konkrét terve, ezért az idegen nyelv volt az egyik favorit fakultáció.

Minden hónapban egy osztályfőnöki órát szántunk a konkrét közösségfejlesztő feladatokra. Sokszor kell a magatartási szabályokról is beszélnünk, mert sajnos pár tanuló nagy akarattal rendelkezik, és nincs tisztában az illemszabályokkal.

Az Eötvös-nap és az osztálykirándulás közösségformáló program volt. Mindkét eseményre lelkesen készültek. Az Eötvös-napra még a szülőket is sikerült belelkesíteni, nagyon sok eszközzel támogatták az osztályt.

- **Elért eredmény:**

Az osztályközösség igen hullámzó, de nem bántják egymást, az új tanulókat befogadták. Bízom benne, hogy jövőre a magatartásuk és a tanulmányi eredményük is pozitív irányba fog változni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	56	9	5					

- ***Rendezvények:***
- az iskolai családsegítő szervezésében tartott rendőrségi előadások
- védőnő hallgatók előadása

- osztályközösségi programok
- hangverseny
- karácsonyozás
- Eötvös-nap
- osztálykirándulás – Visegrád
- MASZK Egyesület színházi előadása

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. A osztály

Készítette: Felhőné Kuchta Adrienn osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	36	4,13	87	7	0
2021/2022. év vége	36	4,11	144	1	1
2022/2023. félév	35	4,06	53	2	1
2022/2023. év vége	**35**	**4,12**	**117**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Pataki Jázmin	-	-	Ráday Pál Gimnázium, Pécel	2022.november 07.

- ***Tanulmányi átlag: 4,12***
- ***Kitűnő: Batka Eszter (6 tantárgyi dicséret)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 tanuló:*** *Bozsó Barbara (4,83), Futó Dóra (4,58) Kollár Csenge (4,5), Kovács Hanna (4,5), Kozla Dorina (4,75), Krajcsovics Ajsa (4,73), Tolnai Norman 4,75, Litavecz Máté (4,83)*
- ***22 tanuló van 4,00 felett, leggyengébb teljesítmény 3,08*** *- Takács Márk, aki viszont a félévhez képest az egyik legtöbbet javító tanuló.*
- *Tantárgyi átlagok: magyar: 4,31; történelem 3,26; matematika 2,97*
- *Temesvári Dávid: Language Cert C1 nyelvvizsga*
- ***Előrehozott emelt érettségi eredmények (szóbeli+írásbeli) 14 fő:*** *Batka Eszer 91%, Gera Kinga 72%, Katona Evelin 75%, Király Csongor 80%, Kopasz Dorottya 86%, Kovács Hanna 92%, Kozla Dorina 80%, Puruczki László 70%, Révész Zétény 62%,*

Szabó-Bozsó Lili 74%, Tarkó Gábor 70%, Tolnai Norman 93%, Tóth Kornél 70%, Varsányi Kira 66%.

- ***előrehozott közép szinten írásbeli eredmények:3 fő**: Ézsiás Barbara: 81%, Sólya Kitti: 69%, Vid Luca 83%*

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: nincs***
  (2023. június 16-i állapot)

összesen: __	**-**	**-**

- ***Hiányzások: 35 tanuló***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	4098	
igazolatlan hiányzás	25	
Összesen/átlag	**4123**	**117 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	**Összesenből tanköteles**	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
3	-	1	1	1		

- ***Az osztályközösség alakulása:*** továbbra is nagy mértékű a klikkesedés, barátságok bomlottak fel.

- ***9 tanuló jár pszichológushoz, illetve pszichiáterhez.*** Több tanulónál részletesebb kivizsgálások zajlanak akut betegség miatt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- kapcsolatteremtés
- pályaválasztás
- konfliktuskezelés, stresszkezelés
- önfejlesztés
- nagy hangsúlyt fektetek egyéni konzultációra

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
35	3	-	1	-	2	-	-	-

- ***Rendezvények***

  Diáknap: népzenei témát húztuk, kifejezetten élvezték a gyerekek.

  Hangverseny: rockzene történet

  Osztálykirándulás: az előrehozott érettségik miatt az osztálykirándulás időpontja az új tanév szeptember 8-10 lesz.

  SZTE előadás külön osztályfőnőki órán a felvételi pontszámítással kapcsolatban.

  Június 16. Projektnap: Pöttyös Zebra társasjáték hely + pizzázás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. B osztály

Készítette: Némethné Bognár Veronika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	31	3,51	115,58	6	0
2021/2022. év vége	31	3,46	172,35	3	0
2022/2023. félév	32	3,69	46,19	9	0
2022/2023. év vége	**31**	**3,57**	**108,35**	**4**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Fekete Eliza	-	-	SZTEJKI Eötvös 10.B	-
Varga Kitti	Tömörkény István Gimnázium	2022.06.24.	-	-
Szirovicza Zsolt	SZTE	2022.06.30.	-	-
Szilvási Mirtill	-	-	-	2023.05.24

- ***Tanulmányi átlag: 3,57***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 9***
  (2023. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	4	2
magyar nyelv és irodalom	3	1
német nyelv	1	0
történelem	1	0

összesen: __	**9**	**3**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
2 tantárgyból	1	1
3 tantárgyból	2	0
több tantárgyból	-	-
összesen	**4**	**2**

- ***Hiányzások: (31 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3256	
igazolatlan hiányzás	103	
Összesen/átlag	**3359**	**108,35 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
14	0	3	6	5	0	0

- ***Az osztályközösség alakulása***

A klikkesedés változatlanul megmaradt az osztályban. A csoportok nagyjából ugyanazok maradtak. Az informatika tagozatosok összetartóak, szeretnek együtt lenni, szórakozni, tanulni. Év elején jött két új tanuló, év végére teljesen beilleszkedtek, mindegyikük megtalálta a hozzá közelálló baráti kört. Szirovicza Zsolt Varga Máté és Szűcs Jani társaságában találta meg a helyét. Ők hárman egy külön kis csoportot alkotnak. Varga Kitti pedig Szekeres Dorina baráti köréhez csatlakozott, bővült a vidám lányok társasága. A nem tagozatosok között is van összetartó csapat, Endre, Zsolt, Patrik, Márk, … Ők az iskola helyett inkább edzőterembe járnának. Sajnos náluk a tantárgyi bukás nagyon magas, van aki 3 tantárgyból bukik.
Dóda Dorottya továbbra is kívülálló maradt, pedig nagyon segítőkész, az iskola mindig számíthat rá rendezvényeken, versenyeken. Osztálytársaival nem találja a közös hangot.
Konkrét ellenségeskedés nincs osztályon belül.
Idén a 11.C és D osztállyal évfolyamkirándulásra mentünk, a közös programok és az esti beszélgetések nem csak az osztályt, de a három osztályt is közelebb hozta egymáshoz, barátságok alakultak ki osztályok között is.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Elvégzett feladatok : osztályfőnöki órán önismeret és a társas kultúra fejlesztése okán játékos feladatokat csináltunk (egyik az igaz-hamis állítások mondása, másik pedig a kihúzott kártyán keresztül bemutatni valakit) a tanulók kedvező

szellemi fejlődéséhez, készségeik optimális alakulásához, tudásuk és kompetenciájuk kifejezésre jutásához.
Dupla irodalom óra keretében drámapedagógiai foglalkozáson vettek részt, ahol bátran, ügyesen megoldották a feladatokat, nyíltan beszélgettek.

- Elért eredmények: mernek beszélni más diákokkal, nem bántják egymást bár ez lehet csak azért van, mert már 11-esek. Nyitottabbak lettek, látják egymásban a pozitívumokat.s

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	36	17	4	2	4	0	0	0

- ***Rendezvények:*** Gólyanap, hangverseny az IH-ban, ádventi várakozás, osztály karácsony, a Magyar Kultúra Napja, tavaszi fesztivál, pályaorientációs nap, kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, fenntartható fejlődés keretén belül megtartott fizika óra, a holokauszt áldozatainak emléknapja. Évfolyamkirándulás során megnéztük a Jókai Mór Emlékházat Balatonfüreden, a tihanyi apátságot, a Zirci Ciszterci Apátságot, a Pannonhalmi Bencés Főapátságot , a veszprémi várat és a tatai várat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. C osztály

Készítette: Klenyán Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	32	3.85	7.96	0	0
2021/2022. év vége	31	3.75	150	0	0
2022/2023. félév	30	3.99	51	1	0
2022/2023. év vége	**30**	**4,02**	**112**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Fülöp Tamás			Franciaország - jogviszony szüneteltetése	2023.11.14.

- ***Tanulmányi átlag: 4,02***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***

További 9 tanulónak 4-es fölötti átlaga van.

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***

(2023. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __ 0	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
Összesen 0	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

A hiányzások kb 30%-a 3 tartós beteg (műtött,kezelésekre járó) tanulóhoz kapcsolható.

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3378	
igazolatlan hiányzás	11	
Összesen/átlag	**3389**	**112 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	**Összesenből tanköteles**	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
2	0		2			

- ***Az osztályközösség alakulása, Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Cél: Az osztályközösség megerősítése, az empatikus magatartás fejlesztése, a tanulás motiválása, szervezésének segítése, felkészülés a következő tanévre, a továbbtanulás megalapozására, azzal kapcsolatos döntésekre.

Elvégzett feladatok A közösségfejlesztő órákon csoport által megoldandó feladatokat, jövőre vonatkozó vágyakra fókuszáló foglalkozásokat, a jelennel kapcsolatos érzelmeiket középpontba helyező feladatokat, játékokat játszottunk, amelyek erősíthették az egymás iránti kötődésüket. Leginkább a beszélgetéseket igénylik játékok helyett az őket érintő, foglakoztató kérdésekről, láthatóan véleményem, meglátásaim fontosak számukra, igazodási pontként tekintenek bizonyos tanáraikra. Minden iskolai rendezvényre sikerült a tanulókat aktivizálni, nagy örömmel és kötelességtudóan vettek részt ezeken.

Elért eredmények: Az osztályközösség továbbra is folyamatosan pozitív irányban változik, természetesen még mindig akadnak egyéni feszültségek, de közösségi szinten támogatják egymást, alaptalanul kritikát nem gyakorolnak egymás irányába, egymás problémáit, gondjait megértik, annak kezelésében társukat/ társaikat segítik. A tanév végére nagyon elfáradtak, ez az utolsó két hétben a motivációjuk némileg csökkent. Az idén osztályba kerülő tanulót segítették a gyors beilleszkedésben, kirekesztő magatartást minimális szinten sem tanúsítottak, barátságosan viszonyultak hozzá. Anna mára teljes értékű tagja az osztálynak, szeret ide tartozni, motiváló közösségnek tartja az osztályt. Az osztályban idén több tartós betegség kialakulását szenvedtük el, többen tartós hiányzásokkal tudták átvészelni betegségüket. Egyik társuk súlyos operáción esett keresztül, e helyzet megrendítően hatott rájuk, társukat támogatják a helyzet elviselésében. A problémákat megbeszéljük, egymás érvelését meghallgatják, átgondolják, s ha kell, saját meglátásukat megváltoztatják. Az osztály tanulói megbecsülik azt, talán még büszkének is mondhatjuk őket, hogy az osztályba járnak. Az őket tanító pedagógusok többsége szerint kedves, illedelmes, figyelmes tanulók járnak a 11c-be, ahová sok kolléga örömmel megy órát tartani, ezt jelezhetik az órák során beírt szaktanári dicséretek is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30	26	0	0	0	1	0	0	0

- ***Rendezvények (amelyekben szerepet, feladatokat vállaltak)***
  - ***Közösségépítő foglakozás***
  - ***Olvasni Menő – olvasási verseny (folyamatos részvétel)***
  - ***Kiskorúak jogairól szóló mentálhigiénés előadás (okt.)***
  - ***Októberi nyílt nap segítői feladatok***
  - ***Október 23-i műsor (minden szereplő)***
  - ***Gólyanap szervezése***
  - ***Implom Helyesírási Verseny***
  - ***Bécsi kirándulás (21 fő)***
  - ***Hangverseny az IH-ban***
  - ***Mikulás (Gyémánt Csabi Mikulás)***
  - ***Karácsony***
  - ***MTA Környezetvédelmi Verseny országos döntő 2. helyezés jutott (2 fős csapat egyik tagja)***
  - ***Dugonics Társaság szervezői feladatai (1 fő)***
  - ***Bemutató órák***
  - ***Szalagavató segítő, résztvevő (10 fő)***
  - ***Szakmai előadások***
  - ***Minden rendezvényen, tájékoztató előadásokon pakolás, hangosítás***
  - ***Magyar Kultúra Napja***
  - ***Pályaorientációs nap***
  - ***Szabados János biológiai előadások***
  - ***Kompetenciamérés (március)***
  - ***Juniorok viadala – SZTE versenye (9 fő, ebből egy 3 fős csapat nyerte az iskolai fordulót)***
  - ***A francia és a német állam által meghirdetett kulturális verseny (2 fő)***
  - ***Olvasni menő egész tanéves olvasási verseny (1 fő minden kategórában első helyezett)***
  - ***Március 15-i műsor***
  - ***Biztonságos közlekedés helyi verseny (1. helyezés)***
  - ***Diáknap - versíró verseny 1 fő 2. helyezés***
  - ***Dugonics Társaság szervezői feladatok - márius (1 fő)***
  - ***Klímavédelmi előadás (egész osztály)***
  - ***Az Internet veszélyei előadás (egész osztály)***
  - ***A veszély nélküli szórakozás előadás (egész osztály)***
  - ***Szexualitással kapcsolatos előadások (védőnői előadások - egész osztály)***
  - ***Ballagás (11.-esek búcsúbeszéde)***
  - ***Évfolyamkirándulás***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. D osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	27	3,47	83	8	-
2021/2022. év vége	27	3,29	159	4	-
2022/2023. félév	28	3,51	67	4	-
2022/2023. év vége	**28**	**3,6**	**140**	**-**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Puruczki Nikolett	Eötvös 11.B	2022.08.30.		
Horga Félix	Eötöv 11.B	2022.08.30.		
Szelle Márton	Szegedi Piarista Gimn.	2022.08.30.		
Fazekas Bence	Gábor Dénes Gimn.	2022.8.30.		
Maronyai Zalán	Árpád fejd. Gimn. Kistelek	2022, 09.09.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,6***
- ***Kitűnő:-***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: __ -		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3946	
igazolatlan hiányzás	54	
Összesen/átlag	**4000**	**140 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
12		3	8	1	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

Az osztályból 4 diák távozott évismétlőként és 5 diák érkezett. Fontos volt az új diákok beintegrálása és megismerése. Beilleszkedtek az osztályközösségbe, de akadtak problémák is. A focista Zalán 3 csapatban is játszott, rengeteget hiányzott és gyenge tanulmányi eredményt produkált, a bukástól az utolsó héten sikerült megmenekülnie. Mivel már fizetésért focizik (aminek összege nem publikus), kilóg az osztályból, hiszen semmilyen osztályprogramon nem tud részt venni, tanulmányi átlagunkat lehúzza, pedig fontos célként űztük ki a legtöbbet javító osztály címet. Szülőjével beszéltem és szerinte Zalán szeret az osztályba járni, nem akar elmenni…A Pickben játszó Fazekas Bence az osztály legokosabbja, az egyetlen 5-ös matekból. Nála a szabályok betartása és az önfegyelmezés okozott gondot, ami többszöri elbeszélgetés révén javuló tendenciát mutat. Szelle Marci az osztályközösségért legtöbbet dolgozó diákunk, nagyon hálás, hogy eljöhetett a Piarista gimnáziumból. Puruczki Niki a betegsége miatt évismétlő, idén jobban igyekezett, de szintén sokat hiányzott a 2. félévben, így közepes jegyekkel zárt. Horga Félix matematika miatt évismétlő, rendkívül passzív diák, de a minimális követelményeket teljesítve sikerrel zárta az évet.

Mahler Gergő szintén focista, NB-II-es csapathoz igazolva egyéni tanrendet kért a 2. félévre, vizsgáit sikeresen teljesítette.

Az osztályban 4 focista, 3 kézilabdázó, 1 kick-boxos, 1 néptáncos, 1 modern táncos, 1 majorettes és 2 testépítő sportoló van, azaz az osztály csaknem fele rendszeresen délutáni edzéseken vesz részt, ami nemcsak a tanulmányi eredményeket befolyásolja

erősen, hanem a közösségi szolgálat teljesítését, valamint az osztályprogramok megvalósítását is.

Ennek ellenére a közösségi szolgálatot az osztály egyharmada már teljesítette és 4 főnek már kevés hiányzik. Többen jogosítvány szerzésébe is belekezdtek 3 főnek már van jogosítványa és ez nagyon emeli a tekintélyüket az osztályközösségben, hiszen képesek felelősségteljes, felnőtt közlekedésben bizonyítani érettségüket. Az egyik fiú rendszeresen segíti a fuvarozással a családot, és a ballagásra is autóval hozta a díszítő virágot. A ballagásra való készülés, díszítés, tarisznyába valók készítése, lufik átadása stb közösségformáló szereppel bírt, akárcsak a szalagavató bál, ahol 2 diák ruhatáros feladatot vállalt, 2 diák szalagtűzésben segített.

Az év eseménye az évfolyamkirándulás volt, ami valóban összébb rázta a diákokat, és a kalandparkban való helytállásuk révén az önbizalmuk is nőtt. A kiránduláson kifogástalanul viselkedtek, meg is dicsértem őket. A kirándulás tanulmányi jellegű is volt, amelynek lényegét itthon újra átbeszéltük, elmélyítettük a látnivalókról a tudást. Ennek anyagából kis röpdolgozatot is készítettem és szorgalmi 5-öst lehetett szerezni vele, többen kaptak 5-öst. Az osztályban van néhány diák, akik nagyon szeretnek kirándulni, ők évente több iskolai kiránduláson részt vesznek: Budapestre 2-szer is eljöttek velem, aztán az adventi bécsi kirándulásra is elmentek valamint a Balaton felvidékire is jöttek velem. Az utolsó tanítási napon, a projekt nap keretében ellátogattunk a Dóm tornyába és az altemplomban Klebelsberg sírját is megnéztük, valamint a templom kertjében található történelmi emlékezetű szobrok megtekintésekor utaltam nekik az eddigi és a jövőbeni tanulmányukra is. Ezekre a jövő évi történelmi tanulmányok során fogok utalni. A Dóm tér után beültünk fagyizni a Dóm Cukrászdába, ahol még sokáig beszélgettünk egy maroknyi csapattal.

Véleményem szerint sokat komolyodott az osztály, összetartóbb lett és megértőbb egymás iránt. Ugyanakkor az osztály tanulmányi eredménye is javult, bízom abban, hogy elértük a legtöbbet javító osztály címet.

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

- Továbbra is gyakoroltuk az udvarias magatartás szabályait, az egymás közötti és az iskola munkatársaival való kapcsolattartás szituációit is. Ez már megfelelő szintre érkezett.
- A koruk előre haladtával érettebb témák után érdeklődtek, szavazás alapján döntöttek milyen témában hívjak előadót. Meghívott rendőrségi előadó a bulizás veszélyeiről beszélt, érdeklődésüket kérdésekkel is kifejezték.
- Érzékenyítő órát tartottam testi fogyatékosságról, megható előadást néztünk videón, majd beszélgettünk az érzéseikről.
- A létezés határhelyzetei témában a párkapcsolatok döntéshelyzeteiről beszélgettünk, majd az abortuszról néztünk filmet és érveket fogalmaztunk meg mellette és ellene is. A felelős párkapcsolat kritériumai, nehéz helyzetei érdekelte őket, hasonló témában a második félévben is folytattuk beszélgetéseinket. Érdekes téma volt számukra a hegymászó halála, hős vagy áldozat kérdést jártuk körbe.
- A védőnő felvilágosító előadást tartott nekik nemük szerint elkülönítve a testük nemi működéséről és annak veszélyeiről. Az elkülönülés során én addig a másik felével tudtam beszélgetni párkapcsolati dolgokról.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	49	7	2	1	3	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - *okt.22. Budapesti kirándulás Parlament, Csodák Palotája*
  - *okt. 19. Rock előadás IH-ban*
  - okt. 23. Iskolai ünnepség
  - nov. 22. rendőri előadás: bulizás veszélyei
  - dec. 9. bécsi adventi kirándulás
  - *dec. 21. karácsonyi sütizés, ajándékozás*
  - *jan. 21. Szalagavató bál, szalagtűzés, ruhatár*
  - *febr. védőnői előadás: testünk nemi működése*
  - *április1. Budapesti kirándulás történelmi (12. évfolyamnak hírdettem, de az osztályomból is jöttek páran)*
  - *május 8-9-10. Évfolyam kirándulás Balaton felvidékre*
  - *június 16. projekt nap keretében a Dómba látogattunk, majd a toronyba is felmentünk.*

Diákok, akik iskolai programok szereplői voltak:

- Balogh Nóra: Dugonics társaság fesztiválján fellépett majorett duó számmal díjazott lett és a városházán vehette át, Ő fellépett a tavaszi fesztiválon is.

- Czékus Marcell és Fazekas Bence a kézilabda diákolimpia döntős csapatának tagjai.

- Solymosi Bence diákolimpiai bajnok kick- boxban és számos nemzetközi versenyen ért el sikereket.

- Kasza Bernadett, a Dugonics fesztiválon fellépett, és a városi Gárdonyi emlékversenyen is részt vett.

- Kocsis Pálma SNI-s diákoknak meghirdetett rajzversenyen lett díjazott.

- Szelle Márton képviseli az osztályt a diáktanácsban és minden osztályrendezvény fő szervezője.

P.s.: Részt vettem a 10.A osztály osztálykirándulásán kísérő tanárként. Debrecenbe kísértem őket, történelmi tudásukat is mélyítettük a kirándulás során. Jól megszervezett kirándulás volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. A osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	36	3,86	93,5	4	1
2021/2022. év vége	36	3,86	186	2	1
2022/2023. félév	35	3,89	71,14	4	1
2022/2023. év vége	**35**	**3,93**	**128**	**3**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a május4-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Tóth Bettina			Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	2022.09.30.

- ***Tanulmányi átlag: 3,93***
- ***Kitűnő: 3***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. május 4-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	3	2
összesen: 1	**3**	**2**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	3	2
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**3**	**3**

- ***Hiányzások: (35 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	4448	
igazolatlan hiányzás	31	
Összesen/átlag	**4479**	**128 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
8	0	2	5	1	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

Utolsó évre egy teljesen összeszokott, egymást és az iskola házirendjét is jól ismerő közösséggé kovácsolódtak össze. Általánossá és rendszeressé vált, hogy az óravázlatokat, a megtanulandó anyagokat az internet segítségével elektronikus formában eljuttatják a hiányzóknak. Sajnos elég magas maradt a hiányzások száma. A legtöbbet hiányzó (691óra) diák, Széll Sándor emésztési, asztma és posztkovid problémákkal küzd; csak szeptember hónapban tudott bejárni az iskolába. Osztályzatait magántanulóként szerezte meg. Számottevő a hiányzása betegség miatt Gruity-Puruczki Ákosnak (237 óra), Gritto Klementinának (303 óra) és Bakos Gyöngyvérnek (201 óra) is.
A diákok tudatosan és nagy izgalommal készültek életük első megmérettetésére, az érettségi vizsgára. Osztályfőnöki órákon megbeszéltük a vizsga legfontosabb szabályait, lefolyását, időkereteit tantárgyanként, és a használható segédanyagokat. A szóbeli vizsgára való felkészüléshez különböző vizsgatippeket, stratégiákat vitattunk meg. Mindvégig törekedtem arra, hogy megfelelő felelősséggel, de ne pánik helyzetként éljék meg az elkövetkező vizsgaidőszakot. Többen elvesztették időnként a lelkesedést fáradtság miatt, időnként motiválásra, a tanulási módszerek átbeszélésére volt szükség. Összességében úgy gondolom, hogy a diákok nagy része reálisan mérte fel képességeit, és ennek megfelelő vizsgaszinten jelentkezett érettségire. Az 50 óra közösségi szolgálatot mindenki teljesítette.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Tanulmányi eredményük ebben a félévben volt a legjobb, ami azt mutatja, hogy az osztály többsége tudatosan készül felsőfokú tanulmányaira (30 fő) vagy szakmát szeretne tanulni (5 fő). Ezzel az átlaggal megnyerték (holtversenyben a 12.B-vel) az évfolyam legjobban teljesítő osztályának járó elismerést és díjat. A 3 fő kitűnő tanuló (Gáspár- Ducza Sára, Nagy Amina, Posta Anna) mellett, 6 fő jeles (Árva Krisztián, Csiszér Attila Norbert, Kinda Lenke, Nagy Norman, Tóth Regina Noémi, Wittich Réka), 12 fő jó, 10-en közepes és 4-en elégséges átlagot értek el. A matematikából elégtelenre teljesítő 3 diák (Bakos Gyöngyvér, Elek András, Gritto Klementina) sikertelensége összefüggésben van a magas számú hiányzásukkal és érdeklődésük hiányával.

Szépen teljesítettek az angol tagozatosok (30 fő) angol nyelvből. A 30 főből már 4-en 11. osztályban előrehozott emelt szintű angol érettségit tettek (3-an jeles és egy jó eredménnyel). Az idén további 12 fő jelentkezett még emelt, és 14 fő középszintű angol érettségire. 5 fő (1 fő várja még az eredményt) sikeres C1-es felsőfokú és 16 fő B2-es középfokú nyelvvizsgát szerzett.

A 12. év fontos feladata volt a felelősségteljes pályaválasztáshoz az **önismeret és személyiségfejlesztés;** önmagunk és társaik tulajdonságainak, képességeinek és kompetenciáinak megismerése. Ezt a célt szolgálta a „Mi lenne, ha…" játék.

Mi lenne, ha…-közösségfejlesztő feladat célja:

Mivel a játék során- szimbolikus formában- a másikat jellemezzük, illetve megpróbáljuk kitalálni, kiről van szó, így részint a tagoknak bele kell élniük magukat a másik helyébe, empátiás készségük fejlődik. Másrészt a saját személyes tulajdonságaikról is kapnak visszajelzéseket.

A játék leírása: A tagok körben ülnek. A játék lényege, hogy egy csapattag kimegy, ő lesz a kitaláló. A többiek megegyeznek egy bizonyos személyben a bennmaradók közül, akit ki kell találni. A kitaláló bejön és megkérdezi, mi lenne az illető személy, ha mondjuk növény lenne. A többiek válaszolnak. A kitaláló ezután megismétli a kérdést más kategóriákkal (pl. állat, használati tárgy, étel, természeti jelenség stb.) addig, amíg ki nem találja kiről van szó. Ha kitalálta, akkor a kitalált személy megy ki.

Elért eredmények: A játék során megmutatkozott, hogy habár a létszámunk nagy, az osztálytársak jól ismerik egymást. Egy fő kivételével, mindenkit kitaláltak. Kreatív kérdések születtek: pl. „Mi lenne, ha számítógépes játék lenne? Vagy milyen típusú mobiltelefon lenne? Kutya lenne vagy macska? Milyen tantárgy lenne?" Természetesen az ötletes kérdések és válaszok nagy derültséget és jókedvet keltettek. Szívesen vállalták a kitaláló és válaszoló szerepet is. A játék ismét jobban összehozta őket és új dolgokat is megtudtak önmagukról és másokról is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
35	10	1	-	1	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

- A második félév márciusában a SZTE szervezésében 2 csapat (2-szer 4 fő) vett részt a Juniorok Viadala vetélkedőn. Az egyik csapatunk (Gáspár-Ducza Sára, Kinda Lenke, Posta Anna, Szűcs Dominik) 2. helyezést kapott. A közös megmérettetés és szervező munka jó csapatépítő tevékenység is volt egyben.

- Áprilisban iskolánk diáknapi vetélkedőjén első helyezést ért el az osztály. A feladatunk a latin-amerikai zenei stílus bemutatása volt. A diákok választották ki a jellemző zenéket, mindenki beöltözött, cukorkákkal megtöltött szétverhető pinatát készítettek, közös táncot mutattak be. Kahoot quizzel, latin-amerikai táncot utánzó applikációval, jellemző étellel, valamint üdítővel csábították az iskola többi növendékét a termünkbe. Az osztály itt is összetartó közösségként készült, önállóan szervezett és maguk is jó hangulatban töltötték el ezt a napot. Jutalmunk közös bowlingozás lett.

- Nagy lelkesedéssel és örömmel készülődtek a tanári fogadáson való részvételre és a szerenádra. Ének órákon és órák után is gyakorolták a szerenád dalait. Végig jó hangulatban és kulturáltan sikerült meglátogatnunk számos az osztályban tanító kollégát.

- A ballagási ünnepséggel lezárult számukra életük egy fontos szakasza. Egy fő kivételével (betegség miatt), mindenki részt vett az eseményen. Meghatódva búcsúztak el iskolájuktól és tőlem. A kiváló tanulmányi vagy közösségi munka eredményeként 11 fő részesült könyvjutalomban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. B osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	33	3,82	47	0	1
2021/2022. év vége	33	3,76	78	4	0
2022/2023. félév	31	3,87	45	3	0
2022/2023. év vége	**31**	**3,94**	**72**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Nagy-Varczába Katinka	Eötvös József Gimnázium felsőbb évfolyamáról	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,94***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	2232	
igazolatlan hiányzás	14	
Összesen/átlag	**2246/72**	**… óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
2 fő	0	1 fő	0	1 fő	0	0

- ***Az osztályközösség alakulása***

  - Az idei tanévet az érettségire való felkészülés határozza meg. A félév zárása után nem sokkal következik majd az érettségi vizsgára történő jelentkezés és a jelentkezés a felsőoktatási intézményekbe. Ezért az első félévet az ezekre való felkészülés, a tudatos tervezés határozta meg az osztály tanulóinak nagyrészénél.
  - Pozitívan hatott az osztályközösség alakulására a szalagavató táncra való felkészülés. Az egyik táncban magam is részt vettem, és ezt a tanulók igazán jó néven vették. Szintén pozitívum, hogy Csabi (tolószékes osztálytársunk) mindkét táncban részt vett, sőt az osztálytánc koreográfiájának központi figurája volt. Ez a bálon nagy sikert aratott – a kollégák körében is. Csabi példát mutat társainak, akik elfogadják és szeretik.
  - A bálra való készülés a szülők és köztem lévő kapcsolatra is jó hatással volt.
  - A következő félévet az érettségire való készülés fogja meghatározni.
  - Az iskolapszichológus segítségével folytattuk a közösségfejlesztést az osztályfőnöki órákon, sőt azt pályaválasztási tanácsadással egészítettük ki.
  - A második félév az érettségire való jelentkezéssel, majd a felsőoktatási jelentkezéssel indult, és az érettségi vizsgára történő intenzív felkészüléssel telt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	0	0	0	0	1	0	0	1

- ***Rendezvények: szalagavató bál, szerenád, ballagás.***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. C osztály

Készítette: Bálint Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	**31**	**3,61**	**96**	**3**	**1**
2021/2022. év vége	**32**	**3,70**	**179**	**0**	**1**
2022/2023. félév	**34**	**3,6**	**82**	**5**	**0**
2022/2023. év vége	**34**	**3,63**	**152**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Bozóki Bendegúz	Budapesti Csík Ferenc Általános Iskola és Gimnázium	2022.szeptember 01.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,63***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma: 4*** *tanuló*
- ***Bukások: nincs bukás***
- ***Hiányzások:*** **(34** tanuló)

	óra
igazolt hiányzás	5115

igazolatlan hiányzás	63	
Összesen/átlag	**5178**	**152 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több
15	4	8	3		0

- ***Osztályközösség alakulása:***

szeptember: Nehezen indult az év, bizonyos tantárgyak esetén tovább romlott a tanári-tanulói kapcsolat.

október: A rocktörténet előadást hallgattuk meg.

november:

Új továbbtanulási tesztet állítottam össze és az derült ki, hogy még több diák nem tudta eldönteni hol folytatja tanulmányait.

december:

Az önismeret fejlesztése játékos feladatok segítségével.
Az osztály egy része jelentkezett a parlamenti kirándulásra.
Vitatkoztunk egy animációs film megtekintése után az első benyomásról, előítéletekről például a párkeresés esetén vagy munka keresésekor.
Összegyűjtöttük, hogy mit várhatunk el egymástól egy közösségben, párkapcsolatban.
Feladatokat találtam az asszertív kommunikációról szóló könyvben annak segítésére, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére és legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.
Mikulás és karácsonyi buli.

január: A magatartás és szorgalom jegyeket értékeltük közösen.
Szalagavató bál.

február: A biológia verseny harmadik fordulójának és az intézményi matematika verseny második fordulójának lebonyolításában segített az osztály egy része.

április: A diáknap szervezésében és a részvételében az osztály minden tanulója vállalt szerepet.

Beszélgetés a megjelenésről, beszédstílusról az iskolában. Felhívtam a tanulók figyelmét az iskolai házirendnek megfelelő öltözködési szabályok betartására.
Különösen a szóbeli érettségi vizsgán való megjelenésre.
A tovább tanulással vagy munkába állással kapcsolatos feladatok megbeszélése.
A szerenád szervezése, készülődés a ballagásra.
A magatartás és szorgalom jegyeket értékeltük közösen.

május: Szerenád, állófogadás, érettségi programja

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév I. félév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***
- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

- Elvégzett feladatok:
  - Személyes és közösségi felelősség
  - Egyéni és közösségi célkitűzések
  - Az előítéletek, sztereotípiák
  - Boldogulás itthon vagy külföldön
  - Továbbtanulás vagy munka
  - Munkainterjú
  - Fogyasztás, felhalmozás
  - Környezetszennyezés, globális felmelegedés, klímaváltozás, a Föld jövője
  - Az érettségi: közép és emelt szint, pontszámítás
  - Szalagavató bál előkészítése
- Elért eredmények
  - A tanulók készségei folyamatosan fejlődnek, tudásuk bővült az egyénre szabott tanulási módszerekkel.
  - Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
  - Az empátia, valamint a kölcsönös elfogadás fejlesztése, kihat a társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére is.
  - Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatuk megőrzésével tájékozódjanak az egyetemes emberi civilizáció kiemelkedő eredményeiről, nehézségeiről és az ezeket kezelő nemzetközi együttműködési formákról.
  - pénzügyi tudatosság kialakítása.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	6	4	2	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  A közös iskolai rendezvények: Koszorúzás, Gólya avató hét, Rocktörténet előadás, budapesti kirándulás, Kísérletek kavalkádja, Szalagavató bál. *A biológia verseny szervezésében való részvétel, diáknap, szerenád, állófogadás, ballagás.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. D osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	33 fő	3,66	93,61	2 fő	-
2021/2022. év vége	34 fő	3,59	172,26	1 fő	-
2022/2023. félév	33 fő	3,69	48,3	1 fő	-
2022/2023. év vége	**33 fő**	**3,73**	**108,34**	**-**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

A tanítási év során nem érkezett és nem távozott egy tanuló sem. Szeptember elsején jött az osztályba az iskola tavalyi 12. c osztályából egy tanuló, akinek az előző tanévben nem sikerült lezárnia középiskolai tanulmányait. Ő egyéni tanrenddel, munka mellett fejezte be a 12. évet.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,73***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: __ -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra összesen	
igazolt hiányzás	3415	
igazolatlan hiányzás	52	
Összesen/átlag	**3467**	**108,34 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Igazolatlanul mulasztottak száma összesen (fő)	Összesenből tanköteles	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
22 fő	-	11 fő	11 fő	-	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása***

Az első félévet a nagyon jól sikerült Szalagavató bállal zártuk, mely sokat tett hozzá az osztályközösség jól alakulásához. A közös próbák, a páros gyakorlások mind közelebbé hozták egymáshoz az osztály tanulóit, s a betanult táncok bemutatásának sikerén felbuzdulva az egész bálat együtt mulattuk, táncoltuk át, még a vállalkozó szülők is csatlakoztak. Ez mindenkire pozitív hatással volt, ezzel a jó hangulattal kezdtünk neki az utolsó, több szempontból legkeményebb félévnek.

Ebben a félévben a legfontosabb téma a középiskola szép lezárása, az érettségire felkészülés volt. A tanulók jó kapcsolatát jelezte, hogy az érettségi tételek kidolgozása több tantárgyból közös munka volt, illetve átküldték egymásnak, ezzel segítve a másikat. Kialakultak kisebb csoportok is, akik közösen tanultak, egymást kérdezték ki, ami remélem a szóbelin nagy segítség lesz.

Most túl vagyunk az utolsó félév legnagyobb ünnepén a Ballagáson és az írásbeli érettségiken, készülünk a szóbelire, de közben a tanulókban megfogalmazódott egy kérés, egy igény. Az év elején annyira jól sikerült az osztálykirándulás, hogy megkértek, az érettségi után menjünk el egy „búcsú" kirándulásra, amely már szervezés alatt van. A Szikire megyünk egy strand-partira, egy éjszakás sütögetős, bográcsozós, ott alvós/ nem alvós örömködésre.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- **Cél**: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
- **Elvégzett feladatok** (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája):
  - Személyes és közösségi felelősség

- Egyéni és közösségi célkitűzések
- Boldogulás itthon vagy külföldön
- Továbbtanulás vagy munka
- Környezetszennyezés, globális felmelegedés, klímaváltozás, a Föld jövője
- Ballagási előkészületek
- Szerenád megszervezése
- Az érettségi sikeres letétele: közép és/vagy emelt szinten

- **Elért eredmények**:
  - A tanulók készségeinek folyamatosan fejlődése, tudásuk bővülése az egyénre szabott tanulási módszerekkel.
  - Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
  - Az empátia, valamint a kölcsönös elfogadás fejlesztése, a társas viselkedésük szabályozása, a konfliktusok kezelése.
  - pénzügyi tudatosság kialakítása
  - A középiskolai tanulmányok sikeres lezárása
  - Búcsú a tanároktól: szerenád megszervezése, lebonyolítása
  - Ballagás

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	5	11	6	-	4	-	-	-

- ***Rendezvények***

Ez a félév elsősorban nem a rendezvényekről, hanem már a tovább haladásról, a tovább tanulásról szólt, ennek ellenére azért rendezvényeink is voltak. A diákönkormányzat szervezésében az idei tanévben is megrendezésre került a Diáknap, a Tavaszi Fesztivál, melyen az osztály második helyezést ért el.

Az elköszönés jegyében megvolt a tanárok által szervezett Állófogadás, ami az idén is nagyon ízlésesre sikerült. Ez az este volt a szerenád estéje is, így a rendezvény befejezése után összegyűltek az osztályok és nyakukba vették a várost (busszal, teherautóval, lovaskocsival), hogy tanáraik ablaka alatt énekelve, zenélve búcsúzzanak el.

A félév legfelemelőbb rendezvénye a Ballagás volt, melyen sokan megérezték a visszavonhatatlant, ott többeket megérintett a változás szele. Néhányan el is morzsolták könnyeieket a ballagó nóták közepette. Ott nyílt alkalom arra is, hogy a legsikeresebb tanulókat szüleik és az egész ünneplő sereg előtt jutalmazzuk, megtapsoljuk.

Most a szóbeli érettségi vár ránk, melyre igyekeznek a diákok tehetségükhöz mérten jól felkészülni. Ezt a három napot egy hangulatos Bankettel zárjuk, melyre az érettségiztető tanárokat is szeretettel meghívjuk és vendégül látjuk.

Utolsóként pedig egy egyéjszakás osztálykirándulást szervezünk ahol már csak emlékezünk, beszélgetünk, tervezünk és szórakozunk.

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

6771 Szeged, Szerb utca 15.
OM azonosító: 200909

ÉVES BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÉV

A tanév mottója

„Ha hajót akarsz építeni, ne dobold össze az embereket, hogy fát gyűjtsenek, és ne adj nekik feladatokat. Inkább tanítsd meg nekik, hogyan vágyakozzanak a tenger mérhetetlen végtelensége iránt.”

Antoine de Saint-Exupéry

I. AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

1. Személyi feltételek

1.1 Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Egyéb munkavállaló (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**Összesen (fő)**
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája	32	3	9			44
Összesen	32	3	9			44
ebből határozatlan	28,5	3	9			40,5
ebből határozott	2,5		0			2,5
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	1		0			1

Az intézményi összes álláshely megoszlása (2023.06.16. állapot szerint)				
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus státusz (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Egyéb munkavállaló (fő)	Összesen (fő)
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája szept. 1-től	***32***	***3***	***9***	***44***
Engedélyezett státusz	**32**	**3**	**9**	**44**
Üres álláshely				**2,5**

A 2022/2023. tanévben a nevelő-oktató munkát a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik az intézményben.

- Vezetők:

	Vezető neve

Tagintézmény-vezető	*Bartókné Gyöngyösi Andrea*

Tagintézményvezető-helyettes	**Vezető neve**
	Konkolyné Bárkányi Ibolya

- A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Alsó tagozatos munkaközösség	*Bányainé Seprenyi Gabriella*
Osztályfőnöki munkaközösség	*Bondárné Tóth Villő*
Humán munkaközösség	*Gubikné Haraszti Katalin*
Reál munkaközösség	*Kerekes Pálné*
Tanórán kívüli foglalkoztatás munkaközösség	*Dr. Soványné Balog Renáta*

- A munkacsoportok vezetői:

Szakmai munkacsoport megnevezése	Vezető neve
Honlap szerkesztő	*mkv., tagint. vezető rendszergazda*
Önértékelés	*Kerekes Pálné*
ÖKO	*Dr. Soványné Balog Renáta*

- A diákönkormányzat vezetése:
  - Drágity Dusán

- Szülői Közösség koordinátora:
  - Dormány Gábor

- Szülői Közösség összekötő pedagógus:
  - Baranyiné Mészáros Edit

- Iskolaszék:
  - Baranyiné Mészáros Edit

- Pályaválasztásért felelős tanár:
  - Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Dér Zoltán, Bondárné Tóth Villő

- Tankönyvfelelős:
  - Konkolyné Bárkányi Ibolya
- Könyvtár vezetése

- Dr. Soványné Balog Renáta

- Az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látják el:

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Sövényházy Anna
1.b	Istókné Oláh Ágnes
2.a	Szabó Pálma
2.b	Bene-Kinda Emőke
3.a	Baranyiné Mészáros Edit
3.b	Áchim Mónika
4.a	Bányainé Seprenyi Gabriella
4.b	Drágity Dusán
5.a	Seres-Kiss Fruzsina
5.b	Kamarásné Elek Cecília
6.a	Hegedűs György
6.b	Bondárné Tóth Villő
7.a	Dr. Gellén Balázsné
7.b	Sajtos Bettina
8.a	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
8.b	Dér Zoltán

1.1.1 A személyi feltételek alakulása a tanév kezdetén

A megüresedett álláshelyeket meghirdettük. A matematika tantárgy tanítását (0,5) és egy napközis tanító álláshely betöltését nyugdíjas kolléganők alkalmazásával oldottuk meg.

Tanár megnevezése	szak
Dr. Halmosiné Pakai Ilona nyugdíjas ped.	matematika, fizika 0,5
Cservákné Molnár Eszter	ének-zene 0,5
Borosné Fülöp Annamária	angol
Barna Tóth Viktória Kata	angol
Ördög-Lasity Diána	tanító
Törőcsik Katalin nyugdíjas ped.	tanító

Áttanítások

- **Áttanít a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Eötvös József Gimnázium intézményből:**
  F.Garrett E. tantárgy: angol nyelvi lektor
  Bagó Ildikó iskolapszichológus

- **Áttanít Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola intézményből:**
  Borbola Tünde tantárgy: digitális kultúra

- **Áttanít Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola intézménybe és a Zoltánfy István Általános Iskola intézménybe**
  Fekete Miklós tantárgy: vizuális kultúra

- **Áttanít az Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és AMI-Intézményből:**
  Cservákné Molnár Eszter tantárgy: ének-zene

- **Áttanít a Szegedi Gregor József Általános Iskolába:**
  dr. Halmosiné Pakai Ilona tantárgy: fizika 4 órában

- **Áttanít a Szegedi Gregor József Általános Iskolából:**
  Telbisz Anett 4 órában napközibe

- **Áttanít a Tisza-parti Általános Iskolából:**
  Horváth Zsolt heti egy órában sakkot szakköri keretekben

- Lejárt szerződés:
  -

- Tartósan távol maradó:
  - Kovács-Vér Anikó angol-német szakos tanár, szülési szabadságon van.

- Óraadó:
  -

- Társintézmények munkatársai:
  - hitoktatók; római katolikus, református
  - utazó fejlesztő pedagógus BTMN
  - utazó fejlesztő pedagógus SNI
  - a 2022/2023. tanévtől gyógytornász
  - szociális munkás; Laukó Gábor

1.1.2 Személyi feltételek változása a tanév folyamán

Ördög-Lasity Diána tanító 2022. 08-án távozott

Barna-Tóth Viktória angol szakos tanár 2022. szeptember 26-án távozott

Győri Zsuzsanna napközis 2023. január 21-én távozott

Dr. Halmosiné Pakai Ilona ny. pedagógus szerződése 2023. június 15-én lejár.

Törőcsik Katalin ny. pedagógus szerződése 2023.június 15-én lejár.

Tarjánné Kádár Piroska ny. pedagógus 2023. január 23-án érkezett, szerződése 2023. június 15-én lejár.

Szabó Lili gyakornok pedagógus 2023. januárban érkezett.

Feemster Garrett Elliott óraadó angol nyelvi lektor májusban 11-én távozott

1.1.3 Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

Szopka Andrásné iskolatitkár. Személyisége nagy segítség, megbízható, pontos munkájára mindig számíthatunk.

Hebők Máté rendszergazda lelkes, megbízható munkaerő. Átformálta az iskola honlapját, biztosítja az iskola informatikai rendszerének naprakészségét.

A pedagógiai asszisztens Bernáthné Kódor Zsuzsanna. Munkája a tanulók és a pedagógusok számára egyaránt fontos, sok területen vállal megbízhatóan feladatokat. Kreatívan segíti a munkafolyamatokat.

1.1.4 Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

1 fő gazdasági titkár

1 fő gondnok

2 fő portás

1 fő pedellus

4 fő takarító

1.1.5. A tagintézmény működését segítő alkalmazotti változások, munkák alakulása:

Szunyi Szilvia gondnok 2022. szeptember 16-án állt munkába.

Szunyi Lászlóné takarító 2022. november 28-tól kisebb megszakításokkal 2023. május 23-ig táppénzen volt. A munkaterületét kollégái látták el felelősségteljesen, több átszervezéssel.

Vargáné Konkoly Eszter portásnak 2023. május 15-től határozatlan időre módosult a kinevezése.

1.2 Tanulói személyi feltételek

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

TAGINTÉZMÉNY tanulói létszámadatainak alakulása				
Intézmény típus	2022/2023. tanév (2022.10. 01. adatok)		2022/2023. tanév aktuális (2023.06.16.) adatok	
	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)
általános iskola	16	411	16	418
kollégium				
AMI				
Összesen	16	418	16	418

1.3 Elvégzett feladatok a személyi feltételek területén

1. Konkrét feladat megnevezése: Személyügyi, munkaügyi változásokkal kapcsolatos feladatok egyeztetése a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatójával
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő: aktuálisan

2. Konkrét feladat megnevezése: Megüresedett álláshely jelzése a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatójának
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő: aktuálisan

3. Konkrét feladat megnevezése: 120 órás továbbképzésről tájékoztatás
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézmény-vezető
   Határidő: a 277/1997. (XII. 22.) rendeletnek megfelelően

4. Konkrét feladat megnevezése: A KIR felület alkalmazotti és tanulói adatainak naprakész aktualizálásához adatok küldése
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézményvezető-helyettes
   Határidő: 2022. szeptember. 15. majd folyamatos

5. Konkrét feladat megnevezése: Belső értékelési rendszer működtetése
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézmény-vezető
   Határidő: törvény szerint

6. Konkrét feladat megnevezése: Jutalmazással kapcsolatos személyi ügyek intézése
   Felelős: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgató
   Határidő: törvény szerint

2. Tárgyi feltételek

2.1 Fenntartói támogatás

Az eszközök fejlesztését, beszerzését fenntartói hozzájárulással tudjuk biztosítani.

- Vizes blokkok folyamatos karbantartása, javítása.
- Nyomtatónk, fénymásolónk jól működik. Színes nyomtatást az Eötvös József Gimnáziumban tudunk megvalósítani.
- A technikai eszközök:
  - állandó használatra 5 db projektort vettünk át augusztusban.
  - 32 db tanulói tabletet kapott az iskola
- Egyéb támogatások

  - jutalomkönyvek
  - versenyek támogatása
  - díjátadó támogatása
  - tanulói utazások, programok támogatása
    - úszás
    - Lázár Ervin Program
    - Határtalanul!
- A hibás projektorokat, laptopokat, eszközöket folyamatosan jelentettük, a hiba elhárítása folyamatban van vagy megtörtént.
- A kazánnal kapcsolatos ügyintézés folyamatban van.
- Szaktárgyi – szakmai anyagok
  - Órarend készítő szoftver frissítése
  - Tanév végére jutalomkönyvek vásárlása
- Nyomtatvány ellátás
  - Alapdokumentumok (bizonyítvány, tájékoztató, beírási napló, törzslap)
  - Működéshez szükséges (bizonylatok, könyvtári címleltárkönyv)
  - Irodaszerek folyamatos biztosítása, működéshez szükséges
- Kézfertőtlenítőszerek, higiéniai papíráru folyamatos biztosítása
- Lift karbantartása
- Tornaterem szellőző berendezésének tisztítása
- Légkondicionáló berendezések tisztítása, ellenőrzése
- Intézményi ellátmány felhasználása:
  - működéshez szükséges kisértékű anyagok vásárlása
  - karbantartás – anyagbeszerzés
  - udvar karbantartásához anyagbeszerzés
  - eszközök javítása (fűnyíró, fűkasza)
  - villamossági anyag biztosítása
  - tisztasági festés
- Selejtezés:
  - A könyvtári állomány selejtezésre szánt könyveinek jegyzéke elkészült, a selejtezésre szánt könyvek elszállítása megtörtént.
  - Bútorok, számítástechnikai és az egyéb selejtezésre szánt eszközöket elszállították.

2.2. Egyéb források biztosításával

- A Szőregi Kossuth Magánalapítvány segített az iskolai és intézményi versenyek jutalmazásában, ballagási és a tanévzáró ceremónia támogatásában, elismerések adományozásában.
- Péterné Aranka Alapítvány egy hátrányos helyzetű, középiskolába felvett tanuló tanulmányainak megkezdését támogatta.
- Március 15-e tiszteletére Kossuth emléktáblát avattunk az aulában.
- Videós kaputelefont szereltettünk fel a bejárati kapura.
- Gumiszőnyeget fektettünk le a járda és a sportpálya közé a futópályára a tiszta közlekedés segítése céljából.
- Számítástechnikai eszközök cseréje történt meg, amivel az oktatási folyamatot segítjük.

2.3. A pedagógusok oktató-nevelő munkájához szükséges

- tananyagok fénymásolásának rendje:
  A rendszergazda a technikai feltételeket biztosította, a fénymásolni való anyagot az iskolatitkár vette át és végezte a fénymásolást 1 nappal a felhasználás előtt. Több összegyűlt másolás, nyomtatás esetén a pedagógiai asszisztens segítette az iskolatitkár munkáját.

- tananyagok nyomtatásának rendje:
  Az iskolatitkár végezte 1 napos határidővel.

- digitális eszközök tárolása, használati rendje:
  a szaktantermekben, osztálytermekben lévő laptopok, projektorok, interaktív táblák biztonságáért az órarend szerint a teremben tanító tanár felelt. A meghibásodást a használók jelezték az intézményvezetőnek és a rendszergazdának. Az elvégezhető karbantartási, frissítési munkákat a rendszergazda végezte, a meghibásodást a tankerületnek jelentette. A javítást követően a szaktantermekben szakszerűen üzembe helyezte a rendszergazda.

- digitális eszközök állapotának biztonságát a rendszergazda ellenőrzésével biztosítottuk

2.4. Elvégzett feladatok a tárgyi feltételek biztosítása területén

1. Feladat megnevezése: iskolai, szakmai anyagok rendelése
   Felelős: szaktanár, tagintézmény-vezető, gondnok

2. Feladat megnevezése: új eszközök bevételezése
   Felelős: tagintézmény-vezető, gondnok

3. Feladat megnevezése: intézményi, tanulói dokumentumok, nyomtatványok rendelése
   Felelős: tagintézményvezető- helyettes, iskolatitkár

4. Feladat megnevezése: tankönyvrendelés
   Felelős: tagintézményvezető- helyettes, tankönyvfelelős

5. Feladat megnevezése: tankönyvek könyvtári állományba vétele
   Felelős: könyvtáros tanár, tankönyvfelelős

6. Feladat megnevezése: iskolai gépek, informatikai eszközök karbantartásának biztosítása
   Felelős: rendszergazda

7. Feladat megnevezése: tantermek rendjének biztosítása
   Felelős: szaktanár

8. Feladat megnevezése: az intézményi épületek helyiségeinek tisztasága, karbantartása, az udvar rendezése, gépek működése a gondnok és pedellus segítségével
   Felelős: tagintézmény-vezető, gondnok

II. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírásoknak a megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező.

A működés színterei: (pl.)

- Szakmai munkaközösségek (alsó tagozatos, osztályfőnöki, humán, reál, tanórán kívüli)
- Szakmai munkacsoportok (ÖKO, önértékelési, honlap szerkesztő)
- Közalkalmazotti Tanács
- Diákönkormányzat
- Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei.
- Iskolaszék- 2023. március 23. megszűnt

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangban vannak a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

Megvalósult feladatok a belső működés területén, szervezési feladatok, fogadóórák, ellenőrzés

1. Feladat megnevezése: Igazgatótanács értekezletek a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban hetente a szabályozásnak megfelelően jelenléti vagy online formában hetente, hétfőnként.

2. Feladat megnevezése: munkaértekezletek, munkacsoport megbeszélések havonta a szabályozásnak megfelelően havonta a Kossuth Iskolában.
   - Tanévnyitó értekezlet – 2022. augusztus 31-én, ahol elfogadásra került az „Éves munkaterv”

   - Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
     Félévi nevelőtestületi értekezlet – 2023. február 02.
     Tanévzáró nevelési értekezlet – 2023. június 28.

   - Félévi és tanév végi osztályozó értekezlet és előkészítése

Döntés a magatartás és szorgalom értékeléséről, félévi osztályzatokról.

Osztályozó vizsgák előkészítése, szülők tájékoztatása, vizsgabizottság kijelölése

Tanév végén döntés osztályzatokról, elsőben évfolyamismétlésről.

Döntés a határozatok meghozataláról, jutalmazásról.

3. Feladat megnevezése: alakuló értekezlet
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő: 2022. augusztus 22.

4. Feladat megnevezése: munkaértekezlet
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő:2022. augusztus 31.

5. Feladat megnevezése: vezetőségi értekezletek
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő: hetente, keddenként-szükség szerint

6. Feladat megnevezése: munkaértekezletek
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő: havonta, minden hónap utolsó hétfőjén

7. Feladat megnevezése: szülői értekezletek
   Felelős: tagintézmény-vezető, osztályfőnökök
   Határidő: szeptember, félévi értekezlet január,

8. Feladat megnevezése: fogadóórák
   Felelős: tagintézmény-vezető, szaktanárok
   Határidő: havonta, minden hónap utolsó hétfőjén

9. Feladat megnevezése: szakmai nevelési értekezletek (2)
   Felelős: tagintézmény-vezető
   Határidő: őszi, tavaszi az Eötvös József Gimnázium szervezésében valósultak meg.

10. Feladat megnevezése: a Közalkalmazotti Tanács folyamatos kapcsolattartása a vezetőséggel és a kollégákkal, értekezleteken, intézményi vezetőségi üléseken, egyéb operatív megbeszéléseken való részvétellel valósult meg.

11. Feladat megnevezése: kapcsolattartás a DÖK vezetővel, a szervezet munkájának segítése

12. Feladat megnevezése: Iskolaszék tájékoztatása az iskola éves programjairól, a tanév rendjéről 2022. augusztus 31-én. Iskolaszék megszüntetésének felterjesztése, elfogadása 2023. 03.23.

13. Feladat megnevezése: Szülői közösség tájékoztatása a tanév rendjéről, a tanév aktuális kérdéseivel kapcsolatos megbeszélés, véleménynyilvánítás, módosítások elfogadása, szeptemberi és februári értekezlet összehívása

14. Feladat megnevezése: Belső kommunikáció biztosítása körlevél, e-mail, e-Kréta, értekezletek, belső hirdetőfal segítségével

15. Feladat megnevezése: A honlap megújítása, folyamatos szerkesztése, naprakész információk biztosítása a partnerek részére.

16. Feladat megnevezése: Továbbtanulással, felvételi eljárással, felvételi lehetőségekkel kapcsolatos információk megbeszélése, tájékoztatás a szülők, tanulók, kollégák felé, adatok összesítése. Felvételi eljárással kapcsolatos jelentkezési adatlapok elkészítése, továbbítása a középiskolák felé. Továbbtanulással, felvételi eljárás lebonyolításával kapcsolatos fontosabb feladatok elvégzése:

- Pályaválasztási szülői értekezletek a 8. évfolyamon
- Pályaorientációs vizsgálat
- Nyílt napok, online tájékoztatók, felvételi előkészítők
    - középiskolai pályaorientációs referensek meghívása az iskolánkba
    - DÖK szervezésében középiskolákról eszmecsere volt diákjaink által
- Pályaorientációs nap
- OH közzéteszi a 8. évfolyamosok számára központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékét.-Tanulók tájékoztatása
- Tanulók jelentkezése a központi felvételi vizsgára
- Központi írásbeli felvételi vizsga
- Pótló központi írásbeli felvételi vizsga
- Értesítés az írásbeli felvételi eredményekről
- Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskoláknak
- Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében (8. évfolyam)
- Tanulói adatlapok módosításának lehetősége
- Módosított adatlapok továbbítása
- A középiskolák értesítést küldenek a felvételi eljárás eredményéről
- Beiratkozás a középfokú iskolákba.

17. Munkaterv módosítása, elfogadtatása 2022. 10. 04., őszi és a téli szünet átszervezése, a tanév utolsó napjának módosítása.

18. Intézményi átszervezési folyamat lebonyolítása a tantestület és a szervezetek számára 2023. 03.23.

19. PR-terv elkészítése

20. Tervnek megfelelő ellenőrzések végrehajtása a pedagógusok és az intézményműködést segítők körében.

Értekezleteink a feladatok megbeszélését, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és továbbképzést szolgálták. Az értekezletek időpontját a Munkaterv mellékleteként és az Eseménynaptár tartalmazza.

A rendszeres napi email, írásbeli levelezés a munka hatékonysága, az ismeretek naprakészsége miatt elengedhetetlen, mindenkinek kötelessége, mindezt az iskolai levelező rendszeren keresztül valósítottuk meg.

A munkaközösségek betervezett színes, sokoldalú programjaikat és a nevelési, oktatási céljaikat teljesítették.

III. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

1. A nevelő-oktató munka tanév elején kiemelten meghatározott céljai, feladatai és megvalósulásuk

- Célkitűzés: E-napló és munkaidő nyilvántartás naprakészsége.
  - Megvalósítás: rendszeres ellenőrzéssel megfelelően működik.
- Célkitűzés: Google Classroom digitális felület, megismertetése az elsős tanulók szüleivel.
  - Megvalósítás: A szülők elsajátították a Google Classroom használatát. Rendszeres használatával fejlődött a tanulók digitális kompetenciája.
- Célkitűzés: A digitális eszközök hatékony használatának fenntartása.
  - Megvalósítás: Tanítványink ügyesen használják a digitális eszközöket, kissé csökkentettük az órai használatukat, nagyobb hangsúlyt fektetve a szociális kompetenciák erősítésére.
  - A digitális kultúra tantárgy bevezetése zökkenőmentes volt.
- Célkitűzés: Szókincs- szövegértés nagy hangsúlyt kapjon. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
  - Megvalósítás: Minden szaktanár és osztályfőnök lehetőséget kapott iskolán kívüli rendhagyó magyarórán, író-olvasó találkozón való részvételre. Az iskolai könyvtár szakszerűen népszerűsítette a könyveket, foglalkozásokat szervezett. Iskolai, intézményi versenyeken való részvétellel ösztönöztük a gyerekeket a célkitűzés megvalósulására.
  - Szoros kapcsolatot tartottunk fenn a Tömörkény Művelődési Házzal, a programjain való részvétellel segítettük a tanulók kulturális fejlődését.
- Célkitűzés: Óvodai előkészítők foglalkozások hatékony működtetése, délutáni kiscsoportos foglalkozások szervezése az ovisok, szülők számára szakmai beszélgetéseken való részvétel az iskola vezetőjével, meghívott szakemberekkel.
  - Megvalósítás: Minden beiskolázással kapcsolatos foglalkozásunkat megtartottuk. A szülők és a gyermekek személyesen találkozhattak leendő tanítójukkal. Óralátogatások során bepillantást nyerhettek munkamódszereikbe, nevelési elveikbe. Két osztályt indíthatunk 59 fővel. Ebből az egyik az 'Idegen nyelvi orientációjú', ahol 30 fő kínai nyelvet fog tanulni. A 12 szerb nyelvet választó diák a másik, Sakkpalota orientációjú osztály tagja lesz.
  - Az 1.a osztály osztályfőnöke Bányainé Seprenyi Gabriella, az 1.b osztály osztályfőnöke Drágity Dusán.

- Célkitűzés: Ügyeletes munka pontosítása, egységesítése, változások követése, ha szükséges volt, átalakítása.
  - Megvalósítás: Tanév közben a szükséges módosításokat végrehajtva működött.
- Célkitűzés: A tanulói viselkedéskultúra folyamatos erősítése szükséges, ne menjünk el csúnya beszéd, a telefon használat, a tiszteletlen viselkedés, öltözködés mellett. Egységesen ugyanazt kérjük tanítványainktól, ne tegyünk kivételeket. Az öltözködés, hajviselet stb. iskolai elvárásrendszerének kialakítása. Etikai kódex alkalmazása.
  - Megvalósítás: Nagyon fontosnak tarjuk tanítványaink neveltségi szintjét, nagyon ráfigyelünk erre a feladatra is. A tanév folyamán több alkalommal ütköztünk nehézségekbe, fegyelmi intézkedések foganatosítása is szükségessé vált. Egyéni és csoportos beszélgetésekkel, szülők tájékoztatásával és behívásával igyekeztünk a helyzeteket megoldani.
- Célkitűzés: A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
  - Megvalósítás: Sok területi, regionális és országos versenyen indultak tanulóink. 46 kiemelkedő helyezéssel büszkélkedhetünk, melyek a tankerület elismerését is elnyerték.
- Célkitűzés: A bizonyos részképességekben elmaradó tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, magatartási problémával rendelkező tanulók esetében egyéni bánásmód alkalmazása.
  - Megvalósítás: A szakszolgálatokkal, fejlesztő pedagógusokkal, szociális munkással, iskolapszichológussal szoros kapcsolatban dolgoztunk a tanév folyamán. Kértük tanácsukat, egyéni és csoportos foglalkozások megszervezését a specifikus problémák megoldására. Pedagógiai asszisztens segítségét folyamatosan igénybe vettük.
- Célkitűzés: A környezettudatos magatartás fejlesztése, fenntarthatóságra törekvés. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás az iskolában, a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. Iskolakert működtetése. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása.
  - Megvalósítás: A fenntarthatóság szellemében minden lehetőséget kihasználtunk a meghirdetett programokon való részvétellel. Online és jelenléti versenyeken, rendezvényeken vettek részt tanítványink, sikereket elérve. Az öko munkacsoport nagyon hatékony működése segítette a fenntartható életmódra való nevelést. Workshopokon részt vettünk, segítette a szakmai munka fejlődését, korszerűsítését.
  - Energiatudatos Iskola- díjat vettünk át Budapesten a Parlamentben.
- Célkitűzés: A verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudatos magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.
  - Megvalósítás: Kiemelten kezeljük a szakértői véleményekkel és egyéni problémákkal küzdő tanítványinkat. Fejlesztjük őket folyamatosan a napi munkánkban is. Iskolapszichológus és szociális munkás segítette a munkánkat.
  - Bűnmegelőzési foglalkozások megtartása együttműködésben a rendőrséggel.
- Célkitűzés: Pályázati erőforrások kihasználása.

- Megvalósítás: Elnyertük az Energiahatékony Iskola címet.
- A „Határtalanul pályázat” keretében a hetedikeseink Erdélybe utaztak.

➢ Célkitűzés: 6. illetve 8. osztályosok középiskolai felvételi eljárása
- Megvalósítás: A szükséges információkat továbbítottuk a tanulók és a szülők felé. Pályaválasztási tanácsadásokat tartottunk több alkalommal, ahová szülőket és gyerekeket hívtunk meg középiskolai tanárok, a Kereskedelmi és Iparkamara munkatársaival és az iskolapszichológussal együttműködve. Minden tanuló felvételt nyert valamelyik középiskolába, leginkább az első helyen megjelölt intézménybe. 4 fő 6. évfolyamos tanuló nyert felvételt hatosztályos gimnáziumba.

➢ Célkitűzés: Előkészítők szervezése a továbbtanulás támogatásához, tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni foglalkozások megtartása
- Megvalósítás: Órarend szerint történt, folyamatos volt a tanév folyamán.

➢ Célkitűzés: Mérés-értékeléssel kapcsolatos feladatok DIFER, NETFIT, bemeneti és kimeneti mérések szervezése magyar, matematika, természetismeret és angol tantárgyból
- Megvalósítás: Az idei tanévben online mérések voltak. A méréseket határidőre befejeztük.

- Felelős: DIFER- 1. o. osztályfőnökök, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: rendelet szerint

- Felelős: NETFIT- testnevelők, rendszergazda
  Határidő: 2023. január 9. és 2023. május 12. között. Feltöltés: 2023. június 15-ig.

- Felelős: angol bemeneti és kimeneti mérés: rendszergazda, idegen nyelvi mkv. vezető, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: *bemeneti mérés*; 6. és 8. évfolyamon 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között.
  kimeneti mérés; 6-8. évfolyamon 2023. március 6. és 2023. június 9. között.

- Felelős: szövegértés bemeneti és kimeneti mérés: rendszergazda, humán mkv. vezető, tagintézményvezető-helyettes
  Határidő: *bemeneti mérés*; 6. és 8. évfolyamon 2022. szeptember 26. és 2022.november 30. között. ,
  kimenet mérés 6-8. évfolyamon 2023. március 6. és 2023. június 9. között.

- Felelős: matematika bemeneti és kimeneti mérés: rendszergazda, a reál mkv. vezető, tagintézményvezető-helyettes
  Határidő: *bemeneti mérés*; 6. és 8. évfolyamon 2022. szeptember 26. és 2022.november 30. között. ,
  kimenet mérés 6-8. évfolyamon 2023. március 6. és 2023. június 9. között.

- Felelős: természetismeret bemeneti és kimeneti mérés: rendszergazda, reál mkv. vezető, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: *bemeneti mérés*; 6. és 8. évfolyamon 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között. ,
  kimeneti mérés 6-8. évfolyamon 2023. március 6. és 2023. június 9. között.

- Felelős: szövegértés, matematika kísérleti bemeneti és kimeneti mérés a 4-5. évfolyamon rendszergazda, 4. évfolyam tanítói, reál mkv. vezető, tagintézményvezető- helyettes
  Határidő: *bemeneti mérés*; 4-5. évfolyamon 2022. szeptember 26. és 2022. november 30. között. ,
  kimeneti mérés 4-5. évfolyamon 2023. március 6. és 2023. június 9. között.

- Célkitűzés: angol próba nyelvvizsga 8. évfolyam írásbeli és szóbeli
  Felelős: idegennyelvi mk. vezető
  Határidő: 2022. 11. 30. és 2022. 12. 05.

- Célkitűzés: belső mérések:
  - 5. és 7. évfolyam magyar
  - angol szintfelmérés 5. osztály 2022. szeptember
  - angol záróvizsga 8. osztály 2023. június

  Felelős: idegen nyelvi mk. vezető, szaktanárok

- Célkitűzés: Környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok
  - Felelős: ÖKO mcs. vez., DÖK vezető, alsó tagozatos mk. vezető, tanórán kívüli munkaközösség-vezető
    - Megvalósítás:
      a gyerekek iskolán kívüli lehetőségekkel is gazdagították ismeretüket, biztosítottuk környezettudatos életmódjuk fejlődését. Az iskola faliújságján folyamatos híranyag jelent meg.

- Célkitűzés: Egészségneveléssel, környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok, projekt napok, projekt hét
    - Felelős: ÖKO mcs. DÖK, alsó tagozatos mk. vezető, reál mk. vezető
  - Megvalósítás: A munkatervben megfogalmazott téma alapján. Prevenció az egészséges életmód jegyében kiemelten az étel és egyéb allergiás megbetegedésekre, tüneteikre, a diabeteszes tanulókkal való bánásmód, tolerancia kialakítására a diabeteszes tanulók segítésére képzett pedagógusok bevonásával.

- Célkitűzés: Múzeumpedagógiai órák szervezése
  - Megvalósítás: A szaktanárok könyvtárba, múzeumba és budapesti tanulmányútra vitték a tanulókat.

- Célkitűzés: Versenyekre jelentkezés, felkészítés
  - Megvalósítás: A tanítók, szaktanárok versenyekre nevezték a tanulókat a kiírásnak megfelelően.

- Célkitűzés: Tanórán kívüli foglalkozások-napközi- tanulásszervezés, szabadidős tevékenységek szervezése 16 óráig
  - Megvalósítás: A napközis tanítók a foglalkozásokat megtartották, nagyon sok szabadidős tevékenységgel is gazdagították a délutáni lehetőségeket. A tanulásszervezés minden csoportban megvalósult, jelentősen támogatta a délelőtti munkát.

- Célkitűzés: Tanári ügyelet szervezése
  - Megvalósítás: Folyamatos átszervezés volt a sok helyettesítés miatt. Mindig a lehetőségek szerint, de a tanulók érdekében történt.

- Célkitűzés: Ebédeltetés, uzsonnáztatás – tanári felügyelet szervezése
  - Megvalósítás: A tanárok, tanítók mellet sok esetben a pedagógiai asszisztens segített a feladat megoldásában.

- Célkitűzés: Szakmai napok
  - Megvalósítás: Ősszel és tavasszal is megvalósult a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium szervezésében.

- Célkitűzés: Megemlékezés Nemzeti ünnepeink alkalmából – október 23.
  - Megvalósítás: Az iskolában a szülők és meghívott vendégek jelenlétével valósult meg. A rendezvényt a Tömörkény István Művelődési Ház is átvette és bemutatta a szőregi lakosoknak.

- Célkitűzés: Megemlékezés Nemzeti ünnepeink alkalmából - március 15.
  - Megvalósítás: Az iskolában a szülők és meghívott vendégek jelenlétével valósult meg. A rendezvényt a Tömörkény István Művelődési Ház is átvette és bemutatta a szőregi lakosoknak.

- Célkitűzés: Nemzeti összetartozás napja
  - Megvalósítás: Iskolai műsor keretében a Határtalanul! tanulmányút bemutatásával.

- Célkitűzés: Magyarország szeretlek!- Projektnap
  - Megvalósítás: Az osztályfőnökök szervezésében valósult meg.
- Célitűzés: Intézményi működés és az oktató, nevelő munka ellenőrzése
  - Megvalósítás: Részben a munkaközösség-vezetők megbízásával történt meg. Visszatérő ellenőrzés is megvalósult. Az intézmény működtetéséért felelős dolgozók ellenőrzése is folyamatos volt.
- Célkitűzés: Témahetek, témanap szervezése, Pénz7, Fenntarthatósági Témahét, Digitális Témahét, Magyar Diáksport Napja
  - Megvalósítás: A tanév rendjének javaslata alapján a tanmenetbe építve.
- Célkitűzés: Intézményi működés és az oktató-nevelő munka ellenőrzése a vezetőség munkájával
  - Megvalósítás: A tanév folyamán folyamatos volt.

A tanév kiemelt feladata volt a KEVE Program 1-3. évfolyamon való megvalósítása a Szegedi Tankerületi Központ és a Szegedi Rendőrkapitányság támogatásával. A program a technika és tervezés tantárgyba építve havi egy alkalommal rendőr és tankerületi koordinátor jelenlétében a tananyagnak megfelelően valósult meg.

A NAT 2012 alkalmazása a 4. és 8. évfolyamokon, a NAT 2020 alkalmazása az 1. 2. 3. és 5. 6. 7. évfolyamokon.

2. Tanulmányi munka

2.1 Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020 tanév félév	2019/ 2020 tanév vége	2020/ 2021 tanév félév	2020/ 2021 tanév vége	2021/ 2022 tanév félév	2021/ 2022 tanév vége	2022/ 2023 tanév félév	2022/ 2023 tanév vége
Létszám	419	423	427	425	430	430	423	424	414	418
Ebből osztályozható	419	423	427	425	430	430	423	424	414	418
Tanulmányi átlag	4,45	4,52	4,50	4,60	4,58	4,62	4,61	4,62	4,58	4,62
Bukott tanulók	7	0	0	1	1	2	1	2	1	0
Tantárgyi bukás	7	0	0	4	4	4	1	4	1	0

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2023. június 16-i állapotnak felelnek meg.

2.2 Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2022/2023. tanítási év

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1. a	24		86			10
1. b	25		75			13
2. a	30	4,89	73			16
2. b	24	4,80	97			5
3. a	23	4,91	66			8
3. b	22	4,48	80			2
4. a	32	4,88	66			18
4. b	32	4,71	39			7
5. a	24	4,68	72			3
5. b	29	4,64	85			4
6. a	25	4,62	72			7
6. b	26	4,57	61			6
7. a	28	4,51	77			4
7. b	20	4,13	60			2
8. a	27	4,54	169			8
8. b	27	4,35	94			4
Tagiskola	**418**	**4,62**	**80**			**117**

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2023. június 16-i állapotnak felelnek meg.

2.3 Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2017/2018. I. félév	9305	23	90328	23
2017/2018. év vége	22817	55	22872	57
2018/2019. I. félév	12274	2	12276	29
2018/2019. év vége	25412	26	25438	60
2019/2020. I. félév	10567	11	10578	25
2019/2020. év vége	17632	11	17643	42
2020/2021. I. félév	17671	0	17671	41
2020/2021 év vége	28078	0	28078	66
2021/2022 I. félév	19942	14	19956	47
2021/2022 év vége	39717	20	39737	94
2022/2023 I. félév	15739	0	15739	38
2022/2023 év vége	33093	0	33117	80

Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 16-i állapotnak felelnek meg.

2.4 Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2022/2023. tanévben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b								
5.a								
5.b								
6.a								
6.b								
7.a								
7.b								
8.a								
8.b								
Összesen	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2023. június 16-i állapotnak felelnek meg.

2.5 Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2022/2023. tanévben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a					4			
1.b	1							
2.a	67	5			13			
2.b								
3.a	8				37			
3.b	2	4			25			
4.a					66			
4.b					3			
5.a	7				4			
5.b	30	2			3			
6.a	13	3			19			
6.b		1						
7.a	4	3			8			
7.b	1	6	1		2			
8.a	18				31			
8.b	22	5			19	1		
Összesen	**173**	**29**	**1**	**0**	**234**	**1**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg*

2.6

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	egyéni tanrend szerint tanulók
1.a	**24**				1	
1.b	**25**	2			4	
2.a	**30**				3	
2.b	**24**	2			2	
3.a	**23**					
3.b	**22**	1			5	
4.a	**32**				1	
4.b	**32**	1			4	
5.a	**24**	1				

5.b	**29**	1			2	1
6.a	**25**				2	
6.b	**26**	1			4	
7.a	**28**				2	
7.b	**20**	2			3	
8.a	**27**				2	
8.b	**27**	2				
Összesen	**418**	**13**	**0**	**0**	**35**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

2.2 Alsó tagozat

2.2.1 Tanulmányi munka: szöveges értékelés 1. évfolyam

Osztály	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
1.a	10	13	0	1	24
1.b	13	8	3	1	25

2.2.2 *Tanulmányi átlag 2-4. évfolyam*

Osztály	Tantárgy								
	magyar nyelv	magyar irodalom	matema-tika	digitális kultúra	környezet-ismeret	ének	vizuális kultúra	életvitel	testnevelés
2.a	4,6	4,63	4,8	-	-	4,93	5.00	5,00	5,00
2.b	4,25	4,54	4,63	-	-	5,00	5,00	5,00	5,00
3.a	4.74	4.78	4.65	5	4,91	5.00	5.00	5.00	5.00
3.b	3,82	3,82	3,73	4,82	3,82	4,95	5.00	5.00	4,95
4.a	4.63	4.81	4.63	-	4.91	5.00	5.00	5.00	5.00
4.b	4.38	4.56	4.34	-	4.53	4,94	5,00	5.00	5.00

2.3 Felső tagozat humán tantárgyak

2.3.1 Tanulmányi átlag 5-8. évfolyam

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Vizuális kultúra	Ének-zene	Etika/Hit- és erkölcstan	Dráma és színház	Hon- és népismeret
5.a	4,79	4,50	4,38	4,88	4,96	5,00	5,00	-
5.b	4,69	4,52	4,28	4,76	4,93	5,00	5,00	-
6.a	4,52	4,36	4,36	4,84	4,76	5,00	-	5,00
6.b	4,58	4,58	4,12	4,62	5,00	5,00	-	4,96
7.a	4,82	4,61	4,07	4,75	4,50	4,82	-	-
7.b	4,15	4,25	3,75	4,35	4,35	4,75	-	-
8.a	4,70	4,70	4,48	4,56	4,89	5,00	-	-
8.b	4,56	4,67	4,15	4,33	4,52	5,00	-	-
Összesen	**4,60**	**4,52**	**4,19**	**4,63**	**4,73**	**4,94**	**5,00**	**4,98**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. I. félév	2022/2023. tanév vége
Magyar irodalom	-	-
Magyar nyelv	-	-
Történelem	-	-
Vizuális kultúra	-	-
Ének-zene	-	-
Etika/Hit- és erkölcstan	-	-
Dráma és színház	-	-
Hon- és népismeret	-	-
Összesen	**0**	0

2.3.2 Idegen nyelvi tanulmányi munka

Osztály	1. csoport	2. csoport	3. csoport	ANGOL/osztály	1. csoport	2. csoport	Szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	1. csoport	2. csoport	3.csoport	KÍNAI/osztály
2.a												**5,00**
3.a												**5,00**
4.a	4,76	4,67		**4,71**					5,00	5,00	-	**5,00**
4.b	4,63	4,19		**4,41**								

Osztály	1. csoport	2. csoport	3. csoport	ANGOL/osztály	1. csoport	2. csoport	Szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	1. csoport	2. csoport	3.csoport	KÍNAI/osztály
5.a	4,40	4,12	3,50	**4,00**					4,75	4,75	4,57	**4,69**
5.b	4,40	4,12	3,50	**4,00**								
6.a	4,76	3,53	3,47	**3,92**								
6.b	4,76	3,53	3,47	**3,92**	4,59		**4,18**	**5,00**	5,00	4,75	4,75	**4,83**
7.a	4,40	4,21	3,71	**4,10**	5,00		**5,00**	**5,00**				
7.b	4,40	4,21	3,71	**4,10**	5,00		**5,00**	**5,00**				
8.a	4,80	4,19	3,61	**4,20**								
8.b	4,80	4,19	3,61	**4,20**								
Összesen	4,61	4,09	3,42	**4,15**	4,86		4,72	5,00	4,91	4,83	4,66	**4,84**

2.3.3 A tanév végi szintfelmérő, nyelvi vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
angol év eleji szintfelmérő	3,56	3,22						
angol nyelvi mérés								
angol szóbeli vizsga							4,48	3,88
angol írásbeli vizsga							4,25	3,74
Szövegértés		4,59						
Szövegértés					4,77			
Szövegértés						4,25		
Hangos olvasás		4,81						

Tantárgyi bukások

Tantárgy	2021/2022. tanév vége	2022/23. I. félév	2022/2023. tanév vége
Angol	-	-	-
Szerb nyelv és irodalom	-	-	-
Szerb népismeret	-	-	-
Kínai	-	-	-
Összesen	-	-	-

Kiemelt pedagógiai céljaink az idegen nyelvek színvonalas oktatási lehetőségének folyamatos biztosítása. Az angol nyelv oktatásának mindig is nagy jelentőséget biztosított iskolánk, és mindig teljes 100%-os volt a szakos ellátottságunk. Az angol nyelvi lektor május folyamán távozott.

2.4 Felső tagozat reál tantárgyak

2.4.1 A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

8 szöveges feladatból állt a felmérés. Nagyon egyszerű, négy alapművelettel megoldható feladatok voltak. Célja a feladatok értelmezése, felesleges adatok kiszűrése, szükséges adatokkal való számolás. 5. évfolyamon valósult meg a mérés. Az eredmény a táblázatban látható.

Tantárgy		Osztály			
		5.a		5.b	
matematika	átlag		63%		77%
	minimum		28%		33%
	maximum		100%		100%
	medián		59%		83%

4. évfolyam 2021/22. tanév év vége

Osztály	matematika
4a	**4,79**
4b	**4,62**

2.4.2

Osztály	Tantárgy							
	matematika	inf./ digit.	term.t./ biológia	fizika	földrajz	kémia	techn.	testnev.
5.a	4,17	5,00	4,00	-	-	-	5,00	5,00
5.b	4,07	4,97	4,34	-	-	-	4,86	4,96
6.a	4,20	5,00	4,20	-	-	-	4,92	4,96
6.b	3,73	4,88	4,23	-	-	-	4,92	4,96
7.a	3,82	5,00	4,11	4,32	4,61	4,32	4,75	5,00
7.b	3,30	4,70	3,30	3,75	4,15	3,70	4,55	4,70

8.a	4,04	4,96	4,33	4,15	4,37	4,11	-	4,96
8.b	3,67	4,96	4,19	3,74	4,15	3,89	-	4,93
átlag	3,88	4,93	4,09	3,99	4,32	4,01	4,83	4,93

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020 év vége	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége	2022/2023. I. félév	2022/2023. év vége
matematika	1	0	1	1	0	0
természettudomány	0	0	1	0	0	0
Összesen	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**

2.5. Összegzés

A tanév követelményeit minden tanulónk teljesítette, tanév végi osztályzatot kapott, javító vizsgát nem kellett szervezni. Két első osztályos tanuló szüleinek kérésére ismétli a tanuló az első évfolyamot. A tanulók elért eredményeit, a fenti táblázatok adatai, közösségi életük fejlődését, a rendezvényeken való részvételt az osztályfőnöki beszámolók részletesen tartalmazzák.

3. Intézményi szintű szakmai műhelyek munkája

3.1 Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály, évfolyam megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
6.	szerb	3
7.a	kémia	3
3. évfolyam	kínai	4
4. a	olvasás	5
5.b	ének-zene	1
4.a	technika	4
7.a	biológia	4
5.a	matematika	0
7.	angol	elmaradt
2.a	magyar	6
7.a	rajz	5
4.b	testnevelés	2
5.a	magyar nyelv	2
2.b	matematika	6
3.a	magyar	5
7.a	testnevelés	7
1.a	matematika	6

3.3. Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában.

Az intézményi alsós szakmai műhely vezetője iskolánk kolléganője: Bányainé Seprenyi Gabriella. Az őszi szakmai nap szervezésében vett részt.

A tavaszi 'Kínai nyelv Napja' szakmai továbbképzést a Konfuciusz Intézettel közösen szervezte a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium. A magyar nyelvű szekciót dr. Gera Tibor főigazgató úr vezette. Két kínai nyelvet tanuló csoportunk tartott bemutató órát, melyek videó felvételét megnéztük és kielemeztük. A 2. a és az 5. a osztályok csoportja mutatta meg az eddig megszerzett tudását, illetve a pedagógusok szakmai módszereket, eszközöket láthattak a nyelv tanítására és tanulására vonatkozóan. A rendezvényen online mutatkozott be az új kínai igazgatónő Wang Lui és Zoltai Alexandra a Konfuciusz Intézet új igazgatója.

3. Pályakövetés

A 2022/2023. tanévben végzett tanulóink továbbtanulási irányai

osztályok	létszám	összesen
8.a	27	54
8.b	27	

gimnázium	technikum	szakgimnázium
25 fő	29 fő	-
46,3%	53,7%	-

A megjelölt iskolákba való bejutás aránya:

sorrend	tanuló	%
1. helyen	41	75,9
2. helyen	7	13
3. helyen	3	5,55
4. helyen	1	1,85
5. helyen	2	3,7
6. helyen	-	-
7. helyen	-	-

A SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumba 5 fő tanuló nyert felvételt.

4. Beiskolázás

A 2023/2024. tanévre 59 általános iskolai tanuló jelentkezett. Intézményünk 59 tanuló jelentkezését fogadta el.

A 2023. április 20-21-ig megtartott beíratás folyamán **59 tanuló jelent** meg és iratkozott be iskolánkba.

A 2022/2023. tanévben induló osztályok és tanulólétszámaik

Osztály	Orientáció	Jelentkezők száma
1. a	kínai nyelvi	**29**
1. b	Sakkpalota- szerb	**30**

IV. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK FELHASZNÁLÁSA

A 2022/2023. tanév rendje meghatározza a tanítás nélküli munkanapok számát /4 nap/, felhasználásának lehetőségeit.

- Pályaorientációs nap 2022. október 20.
- DÖK nap 2023. június 14.
- Intézményi továbbképzési nap 2022. október 28.
- Intézményi továbbképzési nap 2022. április 05. (Kínai nyelv napja)

V. SZÜNETEK IDŐTARTAMA

- Őszi szünet:-
- Téli szünet: 2022. december 22-től 2023. január 6-ig.
- Tavaszi szünet: 2023. április 6 – 11-ig.

Munkanap áthelyezés:

2022. október 15. szombat munkanap, október 31. hétfő pihenőnap.

VI. ÉRTÉKELÉSI TERVEK ÉS MEGVALÓSULÁSA

1. Éves önértékelési terv

Készítette: Bartókné Gyöngyösi Andrea
BECS vezető

Az önértékelési munkacsoport tagjai:

Vezetője: Bartókné Gyöngyösi Andrea tagintézmény-vezető

Tagjai:

- Konkolyné Bárkányi Ibolya tagintézmény-vezető helyettes
- Kerekes Katalin reál mkv.
- Gubikné Haraszti Katalin angol
- Bondárné Tóth Villő osztályfőnöki mkv.
- Dr. Soványné Balog Renáta

Feladatok:

- Az önértékelési kézikönyv alapján az önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások vizsgálata.
- Az önértékelés folytatása a pedagógusok létszámarányos bevonásával, a minősítő eljárásokban résztvevő kollégák segítése.

Az önellenőrzésbe bevont pedagógusok:

Értékelt pedagógus neve	Adatrögzítő	Értékelésben részt vevő kollégák			Értékelés határideje /az értékelők ismertetik az értékelés eredményét az értékelttel/
		A (óralátogatás)	A (dok. elemzés)	B (interjúk, kérdőíves felm.)	
Herbertné Auth Adél	Kerekes Pálné	Kerekes Pálné	Kerekes Pálné	Konkolyné Bárkányi Ibolya	2022/2023. tanév első félév

Szabó Pálma	Kerekes Pálné	Bányainé Seprenyi Gabriella	Bányainé Seprenyi Gabriella	Konkolyné Bárkányi Ibolya	2022/2023. tanév első félév
Seres-Kiss Fruzsina	Kerekes Pálné	Gubikné Haraszti Katalin	Gubikné Haraszti Katalin	Konkolyné Bárkányi Ibolya	2022/2023. tanév első félév
Értékelt pedagógus neve	**Adatrögzítő**	**Értékelésben részt vevő kollégák**			**Értékelés határideje /az értékelők ismertetik az értékelés eredményét az értékelttel/**
		A (óralátogatás)	**A (dok. elemzés)**	**B (interjúk, kérdőíves felm.)**	
Bartókné Gyöngyösi Andrea	Kerekes Pálné	-	munkaközösség-vezetők	Konkolyné Bárkányi Ibolya	2022/2023. tanév második félév
Dr. Gellén Balázsné	Kerekes Pálné	Kerekes Pálné	Kerekes Pálné	Konkolyné Bárkányi bolya	2022/2023. tanév második félév
Bene-Kinda Emőke	Kerekes Pálné	Bányainé Seprenyi Gabriella	Bányainé Seprenyi Gabriella	Konkolyné Bárkányi Ibolya	2022/2023. tanév második félév

- **A: szakos kolléga (szakhoz közeli, ha nincs szakos) – óralátogatás**
- **A– dokumentum-elemzés**
- **B: – interjúk, kérdőíves felmérések**

2. Tanfelügyeleti terv

Ellenőrzött pedagógus neve	Időpont
Bartókné Gyöngyösi Andrea	2023.

3. A 2022/2023. tanévi minősítési tervben szereplő pedagógusok:

NÉV	ELÉRNI KÍVÁNT FOKOZAT	TELJESÜLÉS
Hegedűs György	Pedagógus II.	folyamatban
Borosné Fülöp Annamária	Pedagógus II.	teljesült
Bartókné Gyöngyösi Andrea	Mesterpedagógus	folyamatban
Szabó Lili	Gyakornok	folyamatban

Az első félévre tervezett önértékelési folyamatot elvégeztük. A második félév tervezését a jogszabályok változásának előterjesztése miatt szüneteltettük.

VII. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI

Az iskola kapcsolatteremtésének színterei, módja:

A kapcsolatot a társintézmények vezetőivel a tagintézmény-vezetője tartja. A munkafolyamatoknak megfelelően a rendezvények sikeres lebonyolításáért a munkaközösség-vezetők és a szaktanárok felelősök.

Kapcsolatok

- Szegedi Tankerületi Központ
- Pedagógiai Oktatási Központ – POK
- Csongrád-Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Csongrád-Csanád Megyei Önkormányzat
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzat
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Társintézményeink
- Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- SULI-HOST
- Vadaspark
- Füvészkert
- Somogyi Könyvtár
- Tömörkény István Művelődési Ház Szőreg
- Szőregi Nyugdíjas Klub
- Szőregi Rózsahölgyek
- Szőregi Óvodák
- Újszegedi Óvodák
- Szőregi Kossuth Magánalapítvány Kuratóriuma
- Péterné Aranka Alapítvány Kuratóriuma
- Forma Alapfokú Művészeti Iskola
- Dr. Martin György Alapfokú Művészeti Iskola

Legkiemelkedőbb rendezvények:

- Tanévnyitó
- Zenei világnap
- Szomszédoló

- Családi nap
- Idősek napja
- Európai Diáksport Napja
- Aradi vértanukra emlékezés
- Intézményi szintű őszi továbbképzés
- Aranka napi' megemlékezés
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja
- Pályaorientációs nap
- Tolerancia napja
- Megemlékezések (október 23., március 15.,)
- Karácsonyi ünnepkör- advent, Mikulás, karácsonyi műsor
- Szerb karácsony
- Szent Száva ünnepe
- Farsang
- Tavaszi Intézményi továbbképzés
- A kínai nyelv napja
- Fenntarthatósági Témahét, Pénzhét, Digitális Témahét
- Anyák napi táncgála
- Iskolabál
- Holokauszt áldozatainak napja
- Nemzeti összetartozás napja
- Közlekedési nap-egészségnap- prevenció
- Jeles napok
- Ballagás és tanévzáró
- Júniusban a szőregi Rózsaünnep

Kommunikáció, tájékoztatás

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítottunk. Biztosítottuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos. Az iskolai dokumentumok, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok. Iskolai életünkről folyamatosan tájékozódhattak a szülők az iskola honlapján.

A rendszeres kapcsolattartás formáinál lehetőség szerint éltünk az online formákkal is.

Szülői értekezlet: szeptember, február hónapokban megtörtént.

Fogadóórák megvalósultak.

Szülői Munkaközösség: jó kapcsolat alakult ki az iskolavezetés és szülői munkaközösség között. Sok közös tervet sikerült megvalósítanunk gyermekeikért. Tájékoztattuk őket az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, a tanév eredményeiről, eseményeiről.

VIII. MUNKAKÖZÖSSÉG-VEZETŐI BESZÁMOLÓK

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

A tanítói munkaközösség beszámolója

Készítette: Bányainé Seprenyi Gabriella

A munkaközösség tagjai:

név	**szak**	**osztály**
Sövényházy Anna	tanító, német szakos tanár	1.a of.
Törőcsik Katalin	tanító (ének)	1.a napközi
Istókné Oláh Ágnes	tanító (matematika, rajz)	1.b of.
Ábrahámné Kósa Gabriella	tanító (ének), fejlesztőpedagógus	1.b napközi
Szabó Pálma	tanító (természetismeret)	2.a of.
Tarjánné Kádár Piroska	tanító (mesterpedagógus)	2.a napközi
Bene-Kinda Emőke	tanító (természetismeret)	2.b of.
Vili Rita	tanító (testnevelés)	2.b napközi
Baranyiné Mészáros Edit	tanító (technika)	3.a of.
Dr. Gellén Balázsné	biológia, környezettan tanár	3.a napközi
Áchim Mónika	tanító (természetismeret), gyógypedagógiai asszisztens, könyvtáros asszisztens	3.b of.
Varga-Dobó Gyöngyi	tanító (magyar)	3.b napközi
Bányainé S. Gabriella	tanító (munkaközösségvezető)	4.a of.
Drágity Dusán	tanító (magyar)	4.b of.
Herbertné Auth Adél	testnevelő	4.b napközi

Jó gyakorlataink:

- Sakk képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása.
- LÜK képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása
- Iskolai előkészítő óvodásoknak, online feladatokkal
- Online workshopok-on való részvétel

Előírt óralátogatások teljesítése: mindenki teljesítette
Munkaközösség-vezetői óralátogatás száma: 7 óra

Intézményi bemutató óra megtartása:

Pedagógus	Időpont	Tantárgy
Bányainé S. Gabriella	november 17.	magyar nyelvtan
Varga-Dobó Gyöngyi	december 12.	technika
Szabó Pálma	március 9.	magyar nyelvtan
Drágity Dusán	március 21.	testnevelés
Bene-Kinda Emőke	március 30.	matematika
Baranyiné Mészáros Edit	május 3.	magyar nyelvtan
Sövényházy Anna	május 11.	matematika

Minősítés: (Pedagógus II fokozat) nem történt
Önértékelés: Szabó Pálma
Mérések: szövegértés, matematika 4. évfolyamon

Workshopokon, szaktanácsadásokon való részvétel:

NÉV	workshop/alkalom	szaktanácsadás/alkalom	egyéb
Ábrahámné Kósa Gabriella	Hatékony kommunikáció és konfliktuskezelés		
Ábrahámné Kósa Gabriella	Digitális matematika óra		
Bene-Kinda Emőke Sövényházy Anna		Feladatok írásának, feladatlap szerkesztésének elméleti háttere, lépései	
Bene-Kinda Emőke Sövényházy Anna	Irodalomterápiás eszközök az iskolában		
Ábrahámné Kósa Gabriella Áchim Mónika Bányainé S. Gabriella Baranyiné Mészáros Edit Bene-Kinda Emőke Drágity Dusán Sövényházy Anna	Sakkpalota		
Bene-Kinda Emőke	Érzelmi intelligencia fejlesztése		
Ábrahámné Kósa Gabriella Bene-Kinda Emőke	Iskolai konfliktuskezelés		

Ábrahámné Kósa Gabriella Áchim Mónika Bányainé S. Gabriella Baranyiné Mészáros Edit Bene-Kinda Emőke Sövényházy Anna	Figyelemfejlesztő játékok alsó tagozaton		
Bene-Kinda Emőke	Az anyanyelvi játékok helye, szerepe a magyartanításban		
Bene-Kinda Emőke	Bakó Szikszai Enikő: Önbizalombomba tréning		
Bene-Kinda Emőke Sövényházy Anna		Digitális pedagógia: A Wordwall használata	

Szakkörök: foci, szertorna, kézilabda, énekkar, angol

Kapcsolatok intézményekkel: Tömörkény István Művelődési Ház, Szőregi Óvodák, Somogyi Könyvtár, Rendőrség

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	Tanévnyitó (Bányainé S. G., Drágity Dusán) Szülői értekezletek Versenyre nevezések (Bolyai, LÜK, Bendegúz) Családi nap Magyar Diáksport Napja (BMX-bemutató) Magyar Népmese napja
Október	A Világ legnagyobb tanórája Elsősök fényképezése Idősek-napi rendezvény Pályaorientációs nap Difer vizsgálat Bolyai Matematika Csapatverseny megrendezése Intézményi továbbképzés Papírgyűjtés Darules Takarékossági világnap Füvészkert látogatás
November	Libanap Iskolaelőkészítő Házi mesemondó verseny

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny Idegen nyelvi hét Tolerancia délután Zrínyi matematikaverseny
December	Iskolaelőkészítő (2 alkalommal) Csokigyűjtés, dobozgyűjtés Adventi gyertyagyújtás, műsor Karácsonyozás Karácsonyi műsor (3. évfolyam)
Január	Planetárium Bolyai Természettudományi Csapatverseny megrendezése Bendegúz Nyelvész Verseny megrendezése Magyar Kultúra Napja osztálykeretben Félévi bizonyítványok kiosztása Somogyi Könyvtár foglalkozása (1.a, 2.a, 3.a, 4.a)
Február	Szülői értekezletek (tanítók) Farsang, osztálybulik Egészségnap Óralátogatások Nyelvi iskolaelőkészítő MatekÁsz megrendezése Aranka nap (Bányainé S. Gabriella) Nyelvi bemutató órák Zrínyi iskolai forduló Télboszorka-égetés (Áchim Mónika) Könyvtári foglalkozás az alsó tagozatnak KEVE-nap Nyelvész megyei forduló
Március	Ovis előkészítő Március 15-ei megemlékezés Víz világnapja, Víztoronylátogatás Pénz7 Városi nyelvtan verseny Robotika videófelvétel Táncház az ovisoknak Papírgyűjtés
Április	Isiváró forgatag Füvészkert látogatás Digitális Témahét Fenntarthatósági témahét Húsvéti osztálynapok Tavaszi továbbképzés Városi matematikaverseny Járási mesemondóversenyen részvétel Kihelyezett Tudástár foglalkozása Megyei helyesírási verseny TeSzedd! akción részvétel Táncgála

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Május	Iskolabál Erdei iskola (3.a, 4.a) Leendő elsős szülőknek szülői értekezlet Szabadtéri Medvematek verseny Megyei matematikaverseny Osztálykirándulások
Június	Néptánc évzáró vizsgaelőadás (4.a) Szegedi Papucs Napja (4.a) Vadaspark látogatás DÖK-nap Osztályprogramok Ballagás, évzáró műsorban részvétel Tanszerlista elkészítése Beszámolók elkészítése Munkaközösségi megbeszélés

Osztály	Összlétszám	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul
		teljesített			
1.a	24	10	13	-	1
1.b	25	13	8	3	1
összesen	**49**	**23**	**21**	**3**	**2**

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy									
	magyar nyelv	magyar irodalom	matema-tika	etika/hit- és erkölcstan	környezet-ismeret	ének-zene	vizuális kultúra	technika és tervezés	digit.	testnevelés
2.a	4,6	4,63	4,8	5	-	4.93	5	5	-	5
2.b	4,25	4,54	4,63	5	-	5	5	5	-	5
3.a	4,74	4,78	4,65	5	4,91	5	5	5	5	5
3.b	3,82	3,82	3,73	4,91	3,82	4,95	5	5	4,82	4,95
4.a	4,63	4,81	4,63	5	4,91	5	5	5	-	5
4.b	4,38	4,56	4,34	5	4,53	4,94	5	5	-	5
Összesen	**4,4**	**4,52**	**4,46**	**4,98**	**4,54**	**4,97**	**5**	**5**	**4,91**	**4,99**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2015/ 2016 I. félév	2015/ 2016 év vége	2016/ 2017 I. félév	2016/ 2017 év vége	2017/ 2018 I. félév	2017/ 2018 év vége	2018/ 2019 I. félév	2018/ 2019 év vége	2019/ 2020 I. félév	2019/ 2020 év vége	2020/ 2021 I. félév	2021/ 2022 év vége	2022/ 2023 I. félév	2022/ 2023 év vége
magyar nyelv														
irodalom														
matematika														
környezeti smeret													1 (3.b)	
digitális k.														
angol nyelv														
szerb														
kínai														
vizuális kultúra														
Összesen													**1**	

A tanítói munkaközösség egyéb foglalkozásai

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Labdarúgás sportkör	2-3-4. osztály	2	Drágity Dusán
Értékelés	A hetedik órában a második és harmadik évfolyam, a nyolcadik órában a negyedik évfolyam tanulói vettek részt a foglalkozásokon. A létszámtól függően a sportkör első felében bemelegítés és rávezetés gyanánt a labdarúgás alapjait gyakoroltuk: passzolás, labdaátvétel, labdavezetés, labdalevétel, cselezés. Páros gyakorlatokban gyakoroltuk a dekázást, a labdalevételt, a távoli passzokat, ívelést, párharcokat. Kiscsoportos feladatokban cicáztunk, gyakoroltuk a labdatartást, labdakihozatalt, támadásvezetést, csapatvédekezést. A pontrúgásokkal csak egyszer foglalkoztunk. A mérkőzéseket megelőzően vegyes csapatokat alakítottunk ki, majd így hasonló erőségű brigádok mérték össze erejüket. A mérkőzések közben előkerültek a taktikai elemek is és a szabályok. A bedobások és szögletek helyes elvégzése, a kapusok pontos feladata, a szabálytalankodások szankcionálása is. Az első félév második felére szinte mindenkinek sikerült elsajátítania a labdarúgáshoz szükséges alapvető készségeket. Néhány olyan másodikos és harmadikos tanuló van, aki még nem érti a meccsek közbeni feladatát illetve azt,		

	hogyan és hová kell mozognia; de a csapattársak irányításával jövőre már nekik is biztosan menni fog. Iskolánk negyedikeseiből a tavaszi focikupára két csapatot is neveztünk. Az egyik első, a másik második helyezett lett. Egymással döntetlent játszottak, más iskolák csapatait magabiztosan győzték le. Minden poszton jó teljesítményt nyújtottak, a feladatukat végezték. Jó volt látni, hogy nem önmagukat helyezték előtérbe a meccseknél, nem akart mindenki gólt rúgni: csapatként küzdöttek. Reméljük a következő tanév szakkörének résztvevőivel hasonlóan szép eredményeket fogunk elérni.		
Boldogságóra	2.b	1	Bene-Kinda Emőke
Értékelés	A boldogságórát a 2.b osztályban heti rendszerességgel a szerdai napon tartom meg. A gyerekek egyre jobban szeretik ezt az órát. Minden hónapban más témakörrel foglalkozunk. A legutóbbi foglalkozásunk a célok kitűzése köré épült. Foglalkoztunk már az optimizmussal, az apró örömökkel, a hálával, jó cselekedetekkel. Igyekszünk az órán olyan technikákat elsajátítani, melyeknek relaxáló, feszültségoldó hatásuk van. Sokat beszélgetünk az adott témáról, illetve a tanulók saját élményéről, véleményéről. Rajzzal, dalokkal, játékokkal színesítem a foglalkozást. Sokszor úgy érezték, hogy csak játszunk, de már kezdik meglátni egy-egy foglalkozás mögött azt, hogy mire is jó egy-egy játék. (pl.: Jobban megismerjük egymást. Oda tudjunk egymásra figyelni. stb.) Gyakran használjuk ezt az órát arra is, hogy az aktuális konfliktusokat, problémákat, elért eredményeket, erősségeket megbeszéljük. A gyerekek a tavalyi évhez képest nagyon sokat fejlődtek a témában. Lelkesen vesznek részt az órákon. Az egyik kedvenc részük, mikor egy történet segítségével relaxálunk, elképzelnek dolgokat, amiket utána elmesélnek, lerajzolhatnak. Sokszínű alkotások szoktak ilyenkor születni. Igyekszem egy kicsit lelassítani őket. Foglalkoztunk még a társas kapcsolatokkal, megküzdési stratégiákkal, a megbocsátás gyakorlatával, a testmozgás fontosságával, és végezetül a fenntartható boldogsággal. Egyre több, komolyabb dolgot meg tudunk beszélni. A második féléves munkánk során érződött, hogy már nem újdonság számukra amiket mondok, mivel az előző évben már foglalkoztunk ezekkel a témákkal velük. Sokkal több dologról tudtunk beszélgetni, könnyebben megértették, hogy miről van szó, sok dologra emlékeztek. A mindennapjaink során is gyakran alkalmazzák azokat az ismereteket, amiket a boldogságórán tanulunk.		
Kínai	1.a	2	Varga-Dobó Gyöngyi
Értékelés	Az 1. a osztályban heti két órában, csoportbontásban tanulják a gyerekek a kínai nyelvet. Az egyik csoportban Anni, a másik csoportban pedig Sophia tartotta meg az órákat az első félévben. A második félévben Liu Nora Yuping vette át a csoportot. A gyerekek ügyesen alkalmazkodtak az új helyzethez, lelkesek az órákon. Ebben a félévben is játékosan, dalokon, meséken, videókon keresztül betekintést nyerhettek a gyerekek a kínai kultúrába. Megismerkedtek a jelentősebb ünnepeikkel, városaikkal, hagyományos ételeikkel is, valamint a kínai operálva is. Anni sokszor hozott nekik színezőt és Wordwallos játékokat az aktuális témakörhöz kapcsolódóan. Betekintést nyerhettek a kínai nyelvhez tartozó szótagok zenei hangsúlyaiba, tónusaiba színes feladatokon és videókon keresztül. rendelkezik		

	Yünping színes powerpoint prezentációkat mutatott a gyerekeknek, illetve szituációs játékokat játszott velük, melyeket nagyon szerettek a gyerekek. Mindezek által könnyeben megtanulták a diákok a köszönési formákat, számokat, színeket, állatokat, családtagok, iskolai felszerelések neveit.		
Kínai	2.a	2	Szabó Pálma
Értékelés	A 2. a osztályban 30 főből 18 gyermek tanulja a kínai nyelvet, ebből 9 fiú és 9 lány. Létszámunk előző tanévhez képest 1 fővel nőtt. Új tanulónk, Neary Jessica Kayla is a kínai nyelvet választotta. Évkezdésnél nem történt személyi változás, továbbra is Ren Ping Sophia tanárnő tartotta a kínai órákat heti 2 alkalommal. Nagy hangsúlyt fektetett Kína hagyományainak videókon történő bemutatására. Októberben szervezik Kínában az Őszközép ünnepet, mely az egyik legnagyobb fesztiválszezon az országban, a tanulók megkóstolhatták a kínai holdsüteményt. Október végén részt vettek egy Ősz-közép ünnepről szóló előadáson, ahol közösen énekeltek, táncoltak az iskola kínai nyelven tanuló diákjaival. Ez időszakra jellemző kínai dekorációt is készítettek, melyek az aulánkat színesítették az óvodásoknak szóló előadáson. Tanítási órákon a Kínai mennyország című kínai-magyar nyelvű tankönyvből gyakoroltak, melyet képekkel, videókkal színesített Ren Ping. Sajnos sokszor kellett panasz miatt felvennem a kapcsolatot a Konfuciusz Intézettel, hiszen másfél év alatt a köszönést és a számokat tanulták meg a gyerekek. Kértem tőle a tankönyv és munkafüzet használatát, de a félév alatt az első 2 oldalig jutottak, amit több órán keresztük ismételtek. Sok tanítási óra telt úgy, hogy az első 10 percben nem is szólt a gyerekekhez, csak leült és berakott Tik-tok videókat. PowerPointon kivetített szavak kiejtését nem mutatta be, csak rámutatott a szóra, amit a 2. osztályos tanulóknak önállóan kellett volna helyesen kiejteni. Jelentésüket nem mondta el angolul, a szavak melletti képekkel illusztrálta. Amikor megkérdeztem sem minden esetben mondta el mit jelent az a mondat, amit épp olvasnak a gyerekek. Egyik alkalommal egy 24 sziromból álló tavi rózsát szeretett volna elkészíttetni a gyerekekkel úgy, hogy minden tanulónak csak 1 db méretre vágott színes papírt készített elő a 24-ből, majd a tanári asztal mögé guggolva 40 percen keresztül szó nélkül csak vágta a papírdarabokat, a gyerekek pedig ültek és várták, hogy elkészüljön. Adtam neki színes papírokat, kértem, hogy következő órára úgy jöjjön, hogy minden gyereknek előre ki legyen méretre vágva az összes munkához való szirom, de csak azokat osztotta ki, amiket az előző tanítási óra alatt kivágott. Én mutattam a gyerekeknek magyar nyelven a hajtogatás lépéseit, Sophia pedig ezt az órát is szó nélkül a tanári asztal mögött guggolásban elbújva a maradék papírok kivágásával töltötte. Így sem volt annyi szirom, mint kellett volna és az azt követő órán már nem is foglalkoztak ezzel a munkadarabbal. II. félévben tanárváltás történt. Liu Nora Yuping vette át Sophia csoportjait, köztük a 2.a osztályt is. Nora óriási lendülettel kezdett bele a nyelvtanításba. Egy igazán mosolygós, lelkes és kreatív tanárnő, rövid időn belül fellendítette a csoport motiváltságát és kínai szókincsét. Néhány tanóra után már be is pótolta a másfél év alatti kimaradást, játékos és ötletes, életkori sajátosságoknak megfelelő feladataival, digitális játékaival. Rengeteg olyan digitális felületet szerkeszt, amit mi Magyarországon nem ismerünk, rendkívül motiváltak a tanulók az óráin és a játékok, kínai kommunikáció közben. Vele már 1. alkalommal is megvolt közöttünk az összhang, ezért sokkal hatékonyabban tudunk együttműködni. Nagy hangsúlyt fektet a szókincsbővítésre és azok mondatokba építésére. Nem csak a szavakat		

	gyakorolják, hanem a már megtanult szavakat építik be mondatokba: pl. „Neki van 3 szeme.” „A majom szeret banánt enni.” Ezzel párhuzamosan a megismert szavak kínai karakterének felépítését, felismerését is tanítja digitális játékkal, kínai karakterek vonalvezetését segítő feladatlapokkal, ami korábbi években egyik tanárra sem volt jellemző. Az új szavakkal mondatokat, párbeszédeket alkotnak. Minden órára színes nyomtatványokat visz a tanulóknak, mellyel az új ismereteket rögzítik. Nora is rendszeresen bemutatja a kínai kultúra szokásait, ünnepeit (pl. Mid-Autumn Festival, kínai újév – állatévek, Spring Festival). Ezalatt az idő alatt nagyon sokat fejlődött a csoport, megszerették a kínai órákat, ügyesen el tudják végezni a feladatokat, játékokat az új ismereteikkel. A 2.a osztály tanulói szerepeltek a Kínai nyelv napján levetített videófelvételes órán, amit a Konfuciusz Intézet tagjai értékeltek ki. Az elmúlt fél évben több témakörben ismerkedtek meg új szavakkal, mondatokkal, kifejezésekkel: Bemutatkozás, Hány éves vagy?, Hogy vagy?, számok 1-99, gyümölcsök, állatok, színek, testrészek, tanszerek, tárgyak, családtagok, melléknevek (kicsi, nagy, rövid, hosszú, alacsony, magas), Nekem/Neki van/nincs, Szeretem a …		
Kínai	3.a	2	Dr. Soványné Balog Renáta
Értékelés	A 3.a osztályban csoportbontásban Anni Lu kínai tanárnő vezetésével 13 tanuló vesz részt kínai nyelvoktatásban heti két órában, Dr. Soványné Balog Renáta mentortanár segítségével. A csoport már összeszokott, jól tud haladni együtt, az esetleges nyelvi akadályokon könnyen átlendülünk. A második félévben a gyerekek az új szavak tanulása mellett főleg a nyelvtani fordulatok, mondatok felépítésével foglalkozott szóban és írásban egyaránt. A kínai karakterek írása a füzetbe szinte minden tanórán előfordult, azok összehasonlítása, rögzítése fontos új terület volt a kínai nyelv tanulásában. A kínai órákra általában jellemző, hogy a módszerek színes és kreatív alkalmazása valósul meg: online tábla használata közben, csoportmunka, pármunka, önálló munka során. A gyermekek saját véleményüket, tapasztalataikat elmondhatják, kérdéseiket feltehetik, oldott légkör, jó hangulat jellemzi az órákat. A kínai nyelvtanulás mellett gyakori téma az órákon a kínai kultúra egyes aktuális elemeinek bemutatása, azzal kapcsolatos színezők, kreatív rajzos, kézműves tevékenységek. Az ismétlő órák után szókincsbővítésre, új témakörök bevezetésére került sor a második félév során. A YCT1 kínai nyelvvizsga követelmények megbeszélése, illetve tesztfeladatok kitöltése során a gyakorlás célzottan halad tovább a majdani sikeres nyelvvizsga érdekében. Kína városairól, kultúráról, valamint a kínai gasztronómiáról is nézhettek kisfilmet a gyerekek. A csoport minden tagja motivált, szorgalmas és aktív a kínai órákon, így a tanév zárásakor minden tanuló jeles érdemjegyet kapott kínai nyelv tantárgyból. Taneszközök: Kínai mennyország (kezdő) tankönyv és munkafüzet, füzet, Online tananyag: https://www.youtube.com/watch?v=qcaEIcOt7jM (YCT1 Compilation 1-11)		
Kínai	4.a	2	Bene-Kinda Emőke

Értékelés	A 4.a osztályban csoportbontásban heti két órában tanuljuk a kínai nyelvet. A gyerekek az idei évet ismétléssel kezdték. A YCT 2-es könyvet dolgozták fel, aminek a végére is értek. Minden fejezetről kaptak a gyerekek nyomtatványt, amit össze tudnak fűzni. Sok témakört átnéztek, mindent bővítettek új ismeretekkel. Tanultak dalokat, verseket, szövegeket is a szavakon túl. A kedvenc elfoglaltságuk a tanórán, mikor wordwall-os feladatokat oldanak meg. Ezek quizek, szókeresők, anagrammák, párkeresők. Gyakran néznek videókat, hallgatnak zenét, ami az adott témához kapcsolódik. Minden témakör után írnak egy rövid tesztet, amit mindig közösen átbeszélnek. Az ünnepeket, fontosabb eseményeket részletesen átbeszélték. Néhány fontos kínai várost is bemutatott Anni prezentációk, videók segítségével. Többször volt lehetőségünk kézműveskedni is az órákon. Tanultunk a családtagokról, az állatokról, a napi rutinról, helyhatározókról, időjárásról, különböző mondatokat a bemutatkozáshoz, beszélgetéshez. Több nyelvtani részt is elkezdtek megtanulni. Ilyen például a múlt idő jelének a bevezetése, a kérdések megfogalmazása. (Van egy.., Mennyibe kerül…? Tudsz..?) Megtanultak tulajdonságok alapján összehasonlítani dolgokat. Egyre több karaktert tanulnak meg lerajzolni, felismerni.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Szerb szavalóverseny	Pásztor Máté 2.a		1.hely
Szerb szavalóverseny	Miskolczi Blanka 2.a		2.hely
Bolyai Természettudományi Csapatverseny		Hődör Bertalan, Lipinszki Eszter, Katona László, Ifkovics Vanda 3.a	7. hely
LÜK Bajnokság	Hődör Bertalan 3.a		10. hely
Megyei			
Bolyai Matematika Csapatverseny		Hődör Bertalan, Lipinszki Eszter, Katona László, Berta Csanád 3.a	1.hely
Bolyai Matematika Csapatverseny		Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Mihály Balázs 4.a	1.hely
Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny		Hődör Bertalan, Lipinszki Eszter, Ribizsár Milán, Vajda Klára 3.a	3. hely

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny		Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Zsoldos Balázs 4.a	6.hely
Bolyai Természettudományi Csapatverseny		Hődör Bertalan, Lipinszki Eszter, Katona László, Ifkovics Vanda 3.a	1.hely
Bolyai Természettudományi Csapatverseny		Avramov Dávid, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Kovács Áron 4.a	4.hely
Bendegúz Nyelvész Verseny	Kothencz Ida 4.a		3. hely
Sakk Diákolimpia	Kurai Marcell 4.a		2. hely
Zrínyi Matematikaverseny	Hődör Bertalan 3.a		4. hely
	Lipinszki Eszter 3.a		12. hely
	Mihály Balázs 4.a		3. hely
	Szaszkó-Horesnyi Zénó 4.a		12. hely
		Mihály Balázs, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Kothencz Ida 4.a	3. hely
MatekÁsz	Mihály Balázs 4.a		3. hely
Helyesírási Verseny	Kothencz Ida 4.a		3. hely
	Szaszkó-Horesnyi Zénó 4.a		4. hely
Matematika Verseny	Mihály Balázs 4.a		4. hely
LÜK Bajnokság	Hődör Bertalan 3.a		1. hely
	Lipinszki Eszter 3.a		2. hely
Medve Szabadtéri Csapatverseny		Hődör Bertalan, Lipinszki Eszter, Ifkovics Vanda 3.a	5. hely
		Fejes Jázmin, Ribizsár Milán, Kádár-Németh Csongor 3.a	8. hely
		Kothencz Ida, Kurai Marcell, Mihály Balázs 4.a	13. hely
Magyar Tudásbajnokság	Kádár-Németh Csongor 3.a		10. hely
Városi			

Az angyalok köztünk járnak, rajzverseny	Varga Franciska 1.b		2.hely
Helyesírási Verseny	Tóth Kamilla		6. hely
	Kothencz Ida 4.a		2. hely
	Szaszkó-Horesnyi Zénó 4.a		6. hely
Mesemondó Verseny	Kállai Fanni 4.a		3. hely
	Kurai Marcell 4.a		különdíj
Matematika Verseny	Révész Luca 2. b		6. hely
	Lipinszki Eszter 3.a		6. hely
	Mihály Balázs 4.a		2. hely
	Szaszkó-Horesnyi Zénó 4.a		5. hely
Intézményi			
Intézményi versmondó	Szabó Zselyke 1.b Szentpéteri Zsófia3.a Nagy Alíz 4.a		2 .hely 1. hely 2. hely

Szeged, 2023. 06. 16.

Bányainé S. Gabriella
alsós munkaközösség-vezető

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV
TANÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Humán munkaközösség beszámolója

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin

A munkaközösség tagjai, szak megnevezése:

név	szak
Bondárné Tóth Villő	történelem, etika, hon- és népismeret
Borosné Fülöp Annamária	angol
Cservákné Molnár Eszter	áttanító, ének
Fekete Miklós	áttanító, rajz
Gubikné Haraszti Katalin	angol
Gyukin Dájáná	szerb, angol
Hegedűs György	magyar nyelv és irodalom, történelem, etika, hon- és népismeret
Seres-Kiss Fruzsina	magyar nyelv és irodalom
dr. Soványné Balog Renáta	könyvtár, magyar nyelv és irodalom
Sövényházy Anna	német, tanító
Szabó Lili	angol

Előírt óralátogatások teljesítése:
A munkaközösség tagjai az év során teljesítették a vállalt és előírt óralátogatásaikat.
Munkaközösség-vezetői óralátogatás száma:
7 óra, plusz a Szabó Lili gyakornokkal való kapcsolattartás

Barna-Tóth Viktória 2022. szeptember 21. angol
Borosné Fülöp Annamária 2022.október 14, november 10.
Gyukin Dájáná 2022. november 8. szerb
Ani 2022.november 16. kínai
Borosné Fülöp Annamária 2023.február 15. angol
Fekete Miklós 2023.március 10. rajz
Szabó Lili gyakornok tanóráinak látogatása és mentorálása folyamatos volt 2023 februártól a tanév végéig

Intézményi bemutató óra megtartása:

Gyukin Dájáná 2022. november 8. szerb
Ani kínai tanár 2022. november 16 kínai
Cservákné Molnár Eszter 2022.november 18. ének
Borosné Fülöp Annamária 2023.február 15. angol
Fekete Miklós 2023.március 10. rajz
Seres-Kiss Fruzsina 2023. március 29. magyar irodalom

Minősítés: Pedagógus II fokozatba Borosné Fülöp Annamária került 2022.november 10**.**
Önértékelés: Seres-Kiss Fruzsina önértékelésen vett részt. 2023. 01. 20.

Mérések szövegértés 5. évfolyam: 2023. 05. 30., 2023. 06. 01.

- **Kiemelt területek:** különböző típusú olvasott szövegek megértése
- **Fejlesztendő területek:** rövid szövegek megértése, ismeretterjesztő, valamint szépirodalmi szövegek megértése, a különböző típusú szövegekhez tartozó szavak, kifejezések megértése

Mérések angol 6. évfolyam: 2023. 05.02., 2023. 05.09.

- **Kiemelt területek:** olvasott szövegértés, hallott szövegértés
- **Fejlesztendő területek:** rövid szövegek megértése, szavak, fordulatok felismerése, a mindennapi életben ismerős beszéd megértése

- **Mérések szövegértés 6. évfolyam: 2023. 05. 02., 2023. 05. 04.**
- **Kiemelt területek:** különböző típusú olvasott szövegek megértése
- **Fejlesztendő területek:** rövid szövegek megértése, ismeretterjesztő, valamint szépirodalmi szövegek megértése, a különböző típusú szövegekhez tartozó szavak, leggyakoribb kifejezések megértése

Mérések angol 7. évfolyam: 2023.03.28. , 2023.03.30.

- **Kiemelt területek:** olvasott szövegértés, hallott szövegértés
- **Fejlesztendő területek:** konkrét szövegek, leggyakrabban előforduló szókincs megértése, meg tudja érteni a legfontosabb témákkal kapcsolatos fordulatokat és

kifejezéseket.

- **Mérések szövegértés 7. évfolyam: 2023.03.21. , 2023.03.23**
- **Kiemelt területek:** olvasott szövegértés
- **Fejlesztendő területek:** olvasott szövegek megértése, hozzájuk kapcsolódó összetettebb feladatok megértése, megoldása

Mérések angol 8. évfolyam: 2023. 04.20. , 2023. 04.25.

- **Kiemelt területek:** olvasott szövegértés, hallott szövegértés
- **Fejlesztendő területek:** meghatározott szövegek, leggyakrabban előforduló szókincs megértése, meg tudja érteni a legfontosabb témákkal kapcsolatos fordulatokat és kifejezéseket.
- **Mérések szövegértés 8. évfolyam: 2023. 04.13. , 2023. 04.18.**
- **Kiemelt területek:** olvasott szövegértés
- **Fejlesztendő területek:** különböző típusú, összetettebb szövegek megértése, a hozzájuk kapcsolódó feladatok megoldása

Középfokú nyelvvizsga 7 fő:

Avramov Márk

Berzeviczi Petra

Kakuk Dalma

Maróti Márton Mihály

Nagy Izabella

Puskás Dominik

Roszkos Nóra Erika

Felkészítő tanár: Gubikné Haraszti Katalin

Workshopokon, szaktanácsadásokon való részvétel:

NÉV	workshop/alkalom	szaktanácsadás/alkalom	egyéb
Gyukin Dájáná	MM Teacher's Acedamy Smart Junior and Young Stars Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola –A komplex instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban MM Teacher's Academy –Get to the Top Plus & Full Blast Plus Confirmation American Corner – Good Grammar Bad Grammar „Jó gyakorlatok, példák a nyelvi fejlesztésre a szerb nyelvórákon az alsó tagozatban" – OH „Vallási szimbólumok az otthonunkban" – POK Nemzetiségi		
Gubikné Haraszti Katalin	MM Teacher's Acedamy 21. századi módszertani megoldások MM Teacher's Acedamy Smart Junior and Young Stars Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola –A komplex instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban		
Szabó Lili	MM Teacher's Academy –Get to the Top Plus & Full Blast Plus Confirmation MM Teacher's Acedamy Smart Junior and Young Stars Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola –A komplex instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban		
Bondárné Tóth Villő	„A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrálása"- Csongrád- Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat „Határtalanul!"2023- Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola	Drámajáték alkalmazása magyarórán a felső tagozatban- Oktatási Hivatal	
Borosné Fülöp Annamária	MM Teacher's Academy –Get to the Top Plus & Full Blast Plus Confirmation		

	MM Teacher's Acedamy Smart Junior and Young Stars Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola –A komplex instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ –Tavaszi Pedagógiai Napok 2023. Tehetséggondozás a nyelvórán a két agyfélteke működésének összehangolásával Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája - Weöres Sándor –Arizona program lényege, iskolai megvalósítása és eredményei		
Seres-Kiss Fruzsina	- Digitális szövegértés fejlesztése - A komplex instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban - A szövegértés fejlesztése és az olvasóvá nevelés egyik rendhagyó témája: az Olvasás Éjszakája - A különleges bánásmódot igénylő tanulók sajátosságai, eredményes integrációjuk növelése, tanórai megsegítésük lehetőségei	- Irodalomterápiás eszközök az iskolában - Drámajáték alkalmazása a magyarórákon	
Hegedűs György	A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett "Drámajáték alkalmazása magyarórán a felső tagozatban"	"Egy rendhagyó, mára sok éves hagyománnyal rendelkező költészet napi előadássorozat bemutatása" című szaktanácsadói program	
dr. Soványné Balog Renáta	Őszi Pedagógiai Napok 2022 rendezvénye Kézírás és a személyiség összefüggései a pedagógus szemével Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely, Igazgatótanács Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola –A komplex instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban	Kutyaterápiás foglalkozások az általános iskolákban (Földiné Varga Katalin)	

Cservákné Molnár Eszter	-Kodály 140. Szakmai nap -Oktatási Hivatal Szegedi POK által meghirdetett "Népi játékok alkalmazása a gyakorlatban"		

Szakkörök:

Angol szakkör- 5. évfolyam-1 óra/ hét

6. évfolyam-1 óra/ hét

7. évfolyam-1 óra/ hét

Német szakkör- 8. évfolyam-1 óra/ hét

Énekkar 2-5. évfolyam-2 óra/ hét

Rajz szakkör 5.-8 évfolyam-2 óra/ hét

Magyar nyelv és irodalom 5-7. évfolyam – 1 óra/ hét

fejlesztő

Kapcsolatok intézményekkel:

- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Somogyi Károly Városi és Megyei könyvtár
- Tömörkény István Művelődési Ház
- Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, gimnázium és Kollégium

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése. Munkaközösség tagjai, Gubikné Haraszti Katalin • Tanmenetek munkaközösség-vezetői ellenőrzése, továbbítása. Gubikné Haraszti Katalin • Családi nap - Munkaközösség tagjai • Szintfelmérés 5. osztály (angol) Nyelvszakosok • Lektor munkájának segítése. Nyelvszakosok • MMPublication kiadóval együttműködés, kapcsolattartás.

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	Gubikné Haraszti Katalin • Bemeneti mérés: hangos olvasás 5. évfolyam • Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamok. Hegedűs György, Seres Kiss Fruzsina
Október	• Megemlékezés a zenei világnapról. Fekete Miklós, Cservákné Molnár Eszter • Megemlékezés az Aradi vértanúk nemzeti emléknapján. dr. Soványné Balog Renáta • Lektori munka koordinálása, támogatása. Gubikné Haraszti Katalin • Országos Kompetencia Mérés, bemeneti nyelvi mérés 8. évfolyam. Gubikné Haraszti Katalin • Országos Kompetencia Mérés, bemeneti nyelvi mérés 6. évfolyam. Gubikné Haraszti Katalin • On-lion internetes angol verseny I.forduló: 2-8. évfolyam: Gubikné Haraszti Katalin, Gyukin Dájáná, Borosné Fülöp Annamária • Kistérségi internetes angol verseny előkészítése. Gubikné Haraszti Katalin • Megemlékezés az 1956. október 23-i forradalomra. 8. évfolyam és osztályfőnökeik • Intézményi szintű továbbképzésen való részvétel
November	• William Blake Szépkiejtési verseny. Gubikné Haraszti Katalin • Bemutató óra- • Országos szerb szavaló verseny. Gyukin Dájáná • Intézményi internetes angol verseny szervezése és lebonyolítása. Gubikné Haraszti Katalin, Gyukin Dájáná • On-lion internetes angol verseny II. forduló. Nyelvszakosok • Idegen nyelvi napok 5-8.osztály (angol, német, szerb) Felelős tanárok • Gubikné Haraszti Katalin Gyukin Dájáná, Borosné Fülöp Annamária, Sövényházy Anna • Országos Kompetencia Mérés, bemeneti mérés 5. évfolyam • A magyar közoktatás napja: emlékezés dr. Farkas Katalinra, szervezés, felkészítés Hegedűs György, Seres Kiss Fruzsina, Cservákné Molnár Eszter- énekkar • Adventi gyertyagyújtás a Hősök terén. Felelős: alsó és felsős munkaközösségek • Írásbeli próbanyelvvizsga 8. évfolyam. Nyelvszakosok • Önértékelésen vett részt Seres- Kiss Fruzsina • Bemutató órát tartott Cservákné Molnár Eszter –ének, Gyukin • Dájáná –szerb és Annie –kínai nyelvből • Borosné Fülöp Annamária Pedagógus II. minősítésen vett részt

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
December	• Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatása, kiértesítése. Osztályfőnökök, szaktanárok • Radnóti Tehetséggondozó verseny. Gyukin Dájáná, Gubikné Haraszti Katalin • Szóbeli próbanyelvvizsga 8. évfolyam. Nyelvszakosok • Karácsonyi ünnepség, adventi koszorúzás. Felelős: alsós és felsős munkaközösségek
Január	• A félév zárása – adminisztrációs feladatok,@ napló, osztályozó értekezlet. Munkaközösség tagjai • Ortodox szenteste-Gyukin Dájáná • Központi írásbeli felvételik megírása. Felelős: Hegedűs György, Seres Kiss Fruzsina és a 8. osztályok • Magyar kultúra napi intézményi szavalóverseny –szervező Hegedűs György, felkészítő-Hegedűs György, Seres-Kiss Fruzsina • Szent Száva ünnepe-Gyukin Dájáná • Félévi bizonyítványok, értesítők kiosztása. Osztályfőnökök • Félévi értekezlet
Február	• Iskolaelőkészítő foglalkozás a leendő elsősöknek (angol, német, szerb és kínai nyelv) • Bemutatóórák leendő elsős szülőknek- angol, szerb, kínai • Aranka napi megemlékezés -Hegedűs György, Bányainé Seprenyi Gabriella kuratórium tagok, Cservákné Molnár Eszter-énekkar • Intézményi bemutatóóra-angol- Borosné Fülöp Annamária • A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak napja- dr. Soványné Balog Renáta, Fekete Miklós aulai dekoráció • Tiszaparti Angol verseny-Gyukin Dájáná
Március	• Megemlékezés az 1848/1849.március 15.-éről- Bondárné Tóth Villő, Cservákné Molnár Eszter- énekkar • ELC verseny-Gubikné Haraszti Katalin • Rajz verseny- Fekete Miklós • Intézményi bemutatóóra -rajz- Fekete Miklós • Intézményi bemutatóóra-magyar irodalom-Seres-Kiss Fruzsina • Tanulmányi kirándulás Londonba-Gubikné Haraszti Katalin • Nyitott iskola- bemutatóórák 4.o Szabó Lili, 5.o Borosné Fülöp Annamária
Április	• „Határtalanul' erdélyi kirándulás -Bondárné Tóth Villő, dr. Soványné Balog Renáta pályázatíró • Vers-tér - Seres-Kiss Fruzsina, dr. Soványné Balog Renáta • Fenntarthatósági témahét- dr. Soványné Balog Renáta • Holokauszt áldozatainak napja- dr. Soványné Balog Renáta, dekoráció, Fekete Miklós • Szép beszéd Járási prózamondó verseny- Seres-Kiss Fruzsina • Magyar költészet napja Hegedűs György, Seres-Kiss Fruzsina • Kínai nyelv napja- Intézményi szintű tavaszi továbbképzési és

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	szakmai nap
Május	• Országos Kompetenciamérés Kimeneti idegen nyelvi mérés 6.-8. évfolyam • Országos Kompetenciamérés Kimeneti mérés 5.-8. évfolyam • Szerb szép kiejtési verseny-Gyukin Dájáná
Június	• Nemzeti összetartozás napja- dr.Soványné Balog Renáta, dekoráció Fekete Miklós, Cservákné Molnár Eszter-énekkar • Ballagás -7. évfolyam, osztályfőnökök, műsor koordinátor Bondárné Tóth Villő • Tanévzáró – 5. évfolyam, osztályfőnökök, Cservákné Molnár Eszter-énekkar • Az éves munka értékelése • Beszámoló készítés

Tanulmányi eredmények

4. évfolyam 2022/23. tanév év vége

Osztály	irodalom	nyelvtan
4a	**4,81**	**4,59**
4b	**4,56**	**4,38**

Tanulmányi eredmények

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Vizuális kultúra	Ének-zene	Etika/hit és erkölcstan	Hon- és népismeret	Dráma és színház
5.a	4,79	4,50	4,38	4,88	4,96	5,00	-	5,00
5.b	4,69	4,52	4,28	4,76	4,93	5,00	-	5,00
6.a	4,52	4,36	4,36	4,84	4,76	5,00	5,00	-
6.b	4,58	4,58	4,12	4,62	5,00	5,00	4,96	-
7.a	4,82	4,61	4,07	4,75	4,50	4,82	-	-
7.b	4,15	4,25	3,75	4,35	4,35	4,75	-	-
8.a	4,70	4,70	4,48	4,56	4,89	5,00	-	-
8.b	4,56	4,67	4,15	4,33	4,52	5,00	-	-
Összesen	4,60	4,52	4,19	4,63	4,73	4,94	4,98	5,00

A tanév végi szintfelmérő, nyelvi vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
angol év eleji szintfelmérő	3,56	3,22						
angol nyelvi mérés								
angol szóbeli vizsga							4,48	3,88
angol írásbeli vizsga							4,25	3,74
Szövegértés		4,59						
Szövegértés					4,77			
Szövegértés						4,25		
Hangos olvasás		4,81						

Tanulmányi eredmények

Osztály	1. csoport	2. csoport	3. csoport	ANGOL/osztály	1. csoport	2. csoport	Szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	1. csoport	2. csoport	3.csoport	KÍNAI/osztály
4.a	4,76	4,67		**4,71**					5,00	5,00	-	**5,00**
4.b	4,63	4,19		**4,41**								
5.a	4,40	4,12	3,50	**4,00**					4,75	4,75	4,57	**4,69**
5.b	4,40	4,12	3,50	**4,00**								
6.a	4,76	3,53	3,47	**3,92**								
6.b	4,76	3,53	3,47	**3,92**	4,59		**4,18**	**5,00**	5,00	4,75	4,75	**4,83**
7.a	4,40	4,21	3,71	**4,10**	5,00		**5,00**	**5,00**				
7.b	4,40	4,21	3,71	**4,10**	5,00		**5,00**	**5,00**				

Osztály	1. csoport	2. csoport	3. csoport	ANGOL/osztály	1. csoport	2. csoport	Szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	1. csoport	2. csoport	3.csoport	KÍNAI/osztály
8.a	4,80	4,19	3,61	**4,20**								
8.b	4,80	4,19	3,61	**4,20**								
Összesen	4,61	4,09	3,42	**4,15**	4,86		4,72	5,00	4,91	4,83	4,66	**4,84**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/22. év vége	2022/2023. félév	2022/2023. év vége
Magyar nyelv	-	-	-	-
Magyar irodalom	-	-	-	-
Történelem	-	-	-	-
Angol	1	-	-	-
Szerb nyelv és irodalom	-	-	-	-
Szerb népismeret	-	-	-	-
Kínai	-	-	-	-
Összesen	**-**	**-**	**-**	**-**

A humán munkaközösség egyéb foglalkozásai

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Nyelvi előkészítő angol	1.a	2	Gubikné Haraszti Katalin
Értékelés	A csoportot a tanév során heti két órában tanítottam. A gyerekek már sokkal ügyesebbek voltak ebben a félévben. Nagyon sok éneket és mondókát tanultunk meg az év végéig az adott témakörhöz kapcsolódóan. A nyelvi előkészítő célja, hogy játékos keretek között, kötetlen formában sajátítsák el a nyelv alapvető szavait, mondatait. Év végére biztonsággal használják a köszönési formákat, számokat, színeket, állatokat, iskolai felszerelések neveit, családtagokat, ételek neveit. Sokszor kaptak színezőt, feladatlapot az adott témához kapcsolódóan, amely könnyebbé tette az anyag		

	elsajátítását. Törekedtem arra, hogy mindenki szerepeljen, szólaljon meg egyénileg és csoportban is angolul. Biztosítottam számukra a sikerélményt, hogy bátran merjenek beszélni idegen nyelven. Osztályozás nem történt, az évre tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük.		
Nyelvi előkészítő angol	1.a	2	Szabó Lili
Értékelés	A 12 főből álló kis csoportot január utolsó hetétől vettem át. Mindkét foglalkozást én tartottam nekik. A tanmenet témaköreit követve ismertettem meg a gyerekeket az angol nyelvvel. Célom az volt, hogy a nyelvtanulás játékos, élvezhető formában történjen. A gyerekek viszonylag rövid időn belül hozzászoktak az órák menetéhez a tanárváltást követően és egy kellemes, támogató hangulat alakult ki az aprócska teremben. A tanulás dalokkal, mesékkel játékos egyéni illetve csoportos és páros feladatokkal történt. Igyekeztem bátorítani a gyerekeket arra, hogy felszólaljanak az újonnan tanult idegen nyelven a társaik előtt, illetve arra is, hogy segítség egymást a tanulás folyamatában. Az egyetlen hiányosság az interaktív játékok alkalmazása volt, melyet az aprócska, kivetítő nélküli teremben nem volt lehetőségem használni náluk. Osztályozás nem történt, a tanmenetben szereplő témaköröket sikeresen átvettük, az órák elérték a kitűzött célt.		
Nyelvi előkészítő angol	1.b	2	Gyukin Dájáná
Értékelés	Az osztály létszáma 25. A szakköri foglalkozást személyi változás következtében kaptam meg szeptember 29- én. Először helyettesítőként heti 2 órát tartottam a diákoknak, majd október 27-én állandó tanárukként haladtam velük a tananyaggal heti egy órában. Játékos, énekes és szóbeli repetíción alapuló foglalkozásokon sajátítják el a tanmenetben leírt témákat a tanulók. Az év végére a tananyag minden témáját vettük, ismételtünk, dalocskát vagy mondókát tanultunk az adott témához. A tovább-haladást a második évfolyamra minden tanuló teljesítette. Javaslom a következő év elején az összes témát ismételni, azzal kezdeni. A tanulók készen állnak az angol ABC tanulására játékos, zenés formában.		
Nyelvi előkészítő angol	2.a	2	Borosné Fülöp Annamária
Értékelés	Nyelvi osztály, heti két órában tanulják az angolt. A második félévben megszűnt a szeptember vége óta tartó csoportösszevonás,		

	akik akkor hozzám kerültek, most átkerültek az új kolléganőhöz. A visszaállás zökkenőmentes volt. Egész évben a tanmenet szerint haladtam az anyaggal. A csoport tagjai tanév végére elsajátították, amit ebben a tanévben szerettem volna tanítani nekik. Sokat játszottunk, énekeltünk. A két órából az egyiken a tanulók termében voltunk, ahol kihasználtam az interaktív tábla adta lehetőségeket is.		
Nyelvi előkészítő angol	2.a	2	Szabó Lili
Értékelés	A 17 főből álló csoportot január utolsó hetétől vettem át, mind a két foglalkozást én tartottam nekik. Az osztályt megosztva tanítottuk Borosné Fülöp Annamáriával, akivel rendszeresen konzultáltunk a csoportjainkkal kapcsolatban. A gyerekeknek a tanárváltást és a csoportra bontást követően némi időre volt szükségük, hogy hozzászokjanak a megváltozott körülményekhez, de törekedtem arra, hogy az órák során ezt a váltást minél könnyebben fel tudják dolgozni. Az angol nyelvet játékos, interaktív formában igyekeztem tanítani. Az órák során rendszeresen használtunk interaktív feladatokat, játékokat, melyek során a gyerekeknek csapatban, párban, illetve önállóan is kellett használniuk az új idegen nyelvet. Emellett az idegen nyelv írásban történő rögzítésére is sor került az órákon, a gyerekek megismerkedhettek nem csak a szavak kiejtésével, de azok írott formájával is. Igyekeztem biztosítani számukra a folyamatos szóbeli megerősítést, hogy sikerélményt élhessenek meg a nyelvtanulás során. Az új tananyag elsajátítása mellett, folyamatos ismétléssel biztosítottam a már korábban elsajátított tudás megőrzését. Osztályozás nem történt, a tanmenetben szereplő témaköröket sikeresen átvettük, hatékonyan zajlottak az órák.		
Nyelvi előkészítő angol	2.b	1	Szabó Lili
Értékelés	A teljes osztálylétszámú, 24 fős csoportot január végétől vettem át és kezdtem el tanítani angol nyelvből. A gyerekeknek viszonylag kevés időre volt szüksége ahhoz, hogy hozzászokjanak a változáshoz, így a tanórák kivitelezése is zökkenőmentes volt, az elejétől kezdve nagyon kellemes hangulatban teltek az angol órák. Az ő esetükben a csökkentett óraszám miatt igyekeztem a tanmenet témaköreit követni az ő igényeikhez és kezdő nyelvi szintjükhöz igazítani. Szakkörszerű foglalkozásainkon a játékos, élményalapú nyelvtanulást helyeztem a középpontba, így dalokkal, rövidebb mesékkel, játékos, interaktív és hagyományos feladatokkal fejlesztettem a tanulók nyelvtudását. Kezdő csoportról volt szó az esetükben, így fontosnak találtam bátorítani őket a nyelv szóbeli használatára. Szerencsére ez egy nagyon aktív gyerekekből álló csoport, így nem okozott nekik nehézséget az, hogy egymás előtt gyakorolják a nyelvet. Az egyetlen nehézség, hogy a nagyobb létszám miatt a figyelmet sokszorosan meg kellett osztani a gyerekek között. Osztályozás nem történt, a tanmenetben szereplő		

	témaköröket sikeresen átvettük, az órák		
Nyelvi előkészítő angol	3.a	2	Borosné Fülöp Annamária
Értékelés	Nyelvi osztály, heti két órában tanulják az angolt. A második félévben megszűnt a szeptember vége óta tartó csoportösszevonás, akik akkor hozzám kerültek, most átkerültek az új kolléganőhöz. A visszaállás nem okozott problémát. Két fiúval a tanév folyamán többször előfordultak kisebb magatartási problémák, de sikerült mindig megoldani. Használtuk a füzetet is, sokat rajzoltunk bele, írtunk szavakat. Sokat játszottunk, énekeltünk, amikor lehetőségünk volt rá, használtuk az interaktív táblát.		
Nyelvi előkészítő angol	3.a	2	Szabó Lili
Értékelés	Január utolsó hetében kaptam meg a 3.a osztály egyik felét, akiket előtte Borosné Fülöp Annamária tanított összevontan. Ennek okán folyamatosan konzultáltunk a csoportjaink haladását illetően a tanév második felében. Ennek az egyébként lelkes, aktív kis csoportnak, némi időre volt szüksége mire hozzászokott a változásokhoz, de idővel a bizalmatlan légkör felengedett és kellemes hangulatban teltek az órák. Ez a csoport már korábban tanulta az angol nyelvet, így meglévő alapokra építkezhettem a tanmenet témaköreit követve. A már meglévő angol szókincsüket felhasználva bővítettük nyelvtudásukat szóban és írásban egyaránt. Igyekeztem minél változatosabb gyakorlatokkal, játékokkal, dalokkal és interaktív feladatokkal fejleszteni szóbeli képességeiket. Egyéni, csoportos és páros feladatokat egyaránt végeztünk a szociális készségek fejlesztése érdekében. Bár érdemjegyet nem kaptak a tanév közben, szóbeli értékelést és bátorítást alkalmaztam. Osztályozás nem történt, a tanmenetben szereplő témaköröket hatékonyan feldolgoztuk.		
Nyelvi előkészítő	3.b	1	Szabó Lili
Értékelés	A 22 főből álló osztályt január utolsó hetében kaptam meg és a második félév során rendszeresen konzultáltam az őket tanító osztályfőnökkel és tanítókkal. Egy olyan csoportot kezdtem el tanítani, akik előtte nem tanultak idegen nyelvet, így fejlesztésük során az erős alapok biztosítását tűztem ki célul. Legfőbb fejlesztendő területként a szókincset és az idegen nyelvi kommunikációt jelöltem ki, melyet játékos feladatokkal, interaktív játékokkal és dalokkal igyekeztem fejleszteni. Az ő esetükben kissé nehezebben indult a tanulás, hiszen előtte nem tanultak még nyelvet és nem volt mire építkezni, de a félév végére sikerült egy bátorító, magabiztos légkört teremtenünk együtt, amelyben a gyerekek érdeklődők és szívesen tanulják a nyelvet. Az ő esetükben a csökkentett óraszám miatt igyekeztem a tanmenetet követve, a legfontosabb nyelvi kifejezéseket elsajátíttatani a diákokkal, amelyre felsőbb osztályban tudunk majd építkezni. Osztályozás nem történt, a tanmenetben szereplő témakörök mentén, feldolgoztuk a legtöbb tananyagot, a csökkentett óraszám miatt ez		

	azonban némi változtatást igényelt az eredeti tervhez képest. A kitűzött célokat elértük, a gyerekek érdeklődve vesznek részt a nyelvtanulásban.		
Értékelés	5.a-b	1	Gubikné Haraszti Katalin
Értékelés	A második félévben az ötödik osztály összevont csoportjának szakköri órái a kommunikációs képességek fejlesztése, a nyelvi magabiztosság erősítése jegyében zajlottak. A témák feldolgozása játékos formában történt, ahol főleg a beszédet gyakoroltuk, amikor rendelkezésre állt, használtuk az interaktív táblát. A szakkör tanmenete kapcsolódott a heti 3 órában tartott *angol, mint első idegen nyelv* tantárgyhoz, amely kiválóan kiegészítette azt és lehetőséget adott, hogy a gyerekek játékos formában mélyítsék nyelvtudásukat páros és csoportos formában. A tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük.		
Szakkör-angol	5.a-b	1	Borosné Fülöp Annamária
Értékelés	A heti egy szakkör a három angol órát egészíti ki minden héten. A szeptemberi csoportösszevonás eléggé megviselte őket, hiszen az alap csoportom is csak szeptemberben lett egy csoport. Mire összeszoktak egymással és velem is, addigra egy másik csoport egy része is hozzánk került. Ehhez érkezett még egy fiú, így a félévet egy 28 fős csoporttal zártam. Szerencsére a második félévre megszűnt az összevonás, ezzel a magatartási problémák is csökkentek. Illetve nehézséget jelentett nekik az alsó tagozatból felső tagozatba való átkerülés, a nagyobb mennyiségű tananyag. Ennek hatékonyabb feldolgozásában segít a heti egy szakkör, melynek anyaga szorosan kapcsolódik a normál tanmenethez.		
Szakkör-angol	5.a-b	1	Szabó Lili
Értékelés	Az ötödikes vegyes csoportot január végétől vettem át, így a gyerekeknek első sorban ahhoz kellett hozzászokniuk, hogy más csoportbontásban tanulják az angol nyelvet, mint az előző félévben. A heti egy órában zajló angol nyelvi szakkör 5. osztályban a kommunikációs, olvasott és hallott szövegértési képességek és készségek fejlesztésére irányult. A szakkör, mely kiegészíti a heti 3 órában zajló angol, mint élő idegen nyelv tanulását remek alkalom volt arra, hogy a diákok játékosabb formában gyakorolhassák az idegen nyelv használatát. Emellett ezek az órák adtak lehetőséget arra is, hogy a célnyelvi országok kultúrájával bővebben foglalkozhassunk így kiegészítve a tanórai ismeretanyagot. Ezeken az órákon a kommunikációs készségek és képességek fejlesztése egyéni, csoportos és páros feladatokban történt, időnként sikerült interaktívabb feladatokat is belecsempészni az óra menetébe. A tanmenet témaköreit követve, igazodva az angol nyelvi órák tananyagához, a kitűzött célokat sikerült elérni.		
Szakkör-angol	6.a-b	1	Gubikné Haraszti

			Katalin
Értékelés	A második félévben megszűnt a nagylétszámú csoportösszevonás, ami nagyban megkönnyítette a munkát. A szakkörön elsősorban azon nyelvi készségek fejlesztésén volt a hangsúly melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni. Érdekes témák segítségével mélyültek el a nyelv szépségében. A második félévben újabb angol nyelvű könyvet olvastak el a tanulók, amiről egyéni angol nyelvű beszámolót, prezentációkat tartottak, amely a kommunikációs képességük fejlesztésére irányult. Tudásunkat bővítettük a célnyelvi ország hagyományainak megismerésével, bővítésével. A tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük.		
Szakkör-angol	6.a-b	1	Borosné Fülöp Annamária
Értékelés	Az ő esetükben is a heti három angol órát egészíti ki a heti egy szakkör. Az alap csoportom 17 tanulóból áll, ehhez jött 9 tanuló szeptember végén, a csoportösszevonás következtében. Nekik nem jelentett akkora gondot a csoportösszevonás, engem viszont a magas létszám kihívások elé állított, különösen a kisebb termek esetében. Az összevonás megszűnte után könnyebben ment a tanulás. A heti egy óra szakkört az ő esetükben is nagyon hasznosnak találom, sok gyakorlásra ad lehetőséget, amire az anyag nehézsége miatt szükség is van.		
Szakkör-angol	6.a-b	1	Szabó Lili
Értékelés	A vegyesen a és b osztályos tanulókból álló csoportot január végétől vettem át és kezdtem el tanítani. Ennek a csoportnak a félévben az is feladata volt, hogy ismét összerázódjon, amely nem mindig volt zökkenőmentes. A heti egy órában zajló angol nyelvi szakkör 6. osztályban leginkább a kulturális tudás bővítésére, a már meglévő tudás kiegészítésére, a kommunikációs képességek fejlesztésére irányult. Ennek okán főként kommunikációs feladatokat végeztünk, időnként olvasott és-vagy hallott szövegértés feladatokkal is foglalkoztunk, hogy a diákok magabiztosan használják nyelvi tudásukat komplexebb feladatok megoldására is. Emellett ezek az órák adtak lehetőséget arra is, hogy a célnyelvi országok kultúrájával bővebben foglalkozhassunk így kiegészítve a tanórai ismeretanyagot. Ezeken az órákon a kommunikációs készségek és képességek fejlesztése egyéni, csoportos és páros feladatokban történt, időnként sikerült interaktív projekt feladatokkal is gyakorolni az idegen nyelvet. A tanmenet témaköreit követve, igazodva az angol nyelvi órák tananyagához, a kitűzött célokat sikerült elérni, a fejlesztés sikeres volt.		
Szakkör-angol	7.a-b	1	Gubikné Haraszti Katalin

Értékelés	A 7. osztály összevont csoportjában hatékonyan folytattuk az előző félév szakköri órájának munkáját, melynek eredményeképp egyre ügyesebben dolgoznak a tanulók a gyengébbeket is komolyabb munkára biztatva. A második félévben önálló angol nyelvű könyvet írtak a tanulók, amiről angol nyelvű beszámolót tartottak. A szakkör célja az angol nyelvű kommunikáció (szóbeli és írásbeli) fejlesztése volt, az egyre magabiztosabb nyelvtudás mélyítése, gyakorlása, gondolatainak megjelenítése angol nyelven. Előtérbe helyeztem a tanmenet témáin keresztül a beszédgyakorlati és szöveghallgatási feladatokat. A kompetencia felmérés eredményeit látva, hasznosnak tartottam a szakköri órák kiegészítő tevékenységét. A tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük.		
Szakkör-angol	7.a-b	1	Borosné Fülöp Annamária
Értékelés	Ezt a szakköri csoportomat nem érintette az őszi csoportösszevonás, ők év eleje óta 14-en vannak, vegyesen az a és a b osztályból. A heti egy szakkört a tananyag mennyisége miatt nagyon hasznosnak tartom, hiszen így több idő jut egy-egy téma részletesebb átbeszélésére. Mivel ez egy igen gyenge csoport, minden gyakorlási lehetőséget ki kell használnunk.		
Szakkör-angol	7.a-b	1	Gyukin Dájáná
Értékelés	A csoport 14 főből áll. Vegyesen alkotják 7. a és b osztályos tanulók. A csoport haladó szinten van, bár van 2 tanuló közöttük, akik gyengébb (közepes) képességűek. A heti egy szakköri óra kiegészíti, támogatja az angol nyelvórák témáit. A tanmenet tervezett területeit dolgoztuk fel elsősorban beszédgyakorlati és szöveghallgatási feladatok előtérbe helyezésével. Időközben - második félévre - csoportomba érkezett Molnár Laura 7. a osztályos tanuló, így a csoport létszáma 15 fő lett. A tervezett témákat, elsősorban szóbeli készség fejlesztéséhez alakítottam. Támogatva a tankönyv adta témabéli lehetőségekkel. Nagyon hasznosnak bizonyultak az évvégi témák szóbeli gyakorlásához. A kompetencia felmérés eredményét megismerve, differenciálásra is hasznos ez az egy szakköri kiegészítő óra.		
Énekkar	2-5.osztály	2	Cservákné Molnár Eszter
Értékelés	Az énekkar 2-5. évfolyamon tanuló diákokból áll. Lelkes, érdeklődő gyerekekkel kezdtem meg a munkát szeptemberben heti két órában. A kitartás és az tevékeny részvétel év végéig jellemezte a gyermekeket. A létszám tekintetében, mely jelenleg 33 fő, év közben volt változás, érkeztek újonnan csatlakozók több		

	osztályból az első és második félévben is. A próbák helyszíne a művészeti tanterem, melynek felszereltsége kiváló a gyakorláshoz, felkészüléshez. A digitális tábla és a digitális zongora használata segítette a munkát. Az énekkar vezetése során feladatomnak tekintettem a gyerekek érzelmi nevelését, a közösségépítést és az éneklés szeretetének fenntartását. A hangképzés és a tiszta intonációra való szoktatás elengedhetetlen az eredményes munkához. A célkitűzések teljes mértékben megvalósultak. Az iskolai ünnepségekre, rendezvényekre, emléknapokra kiválasztott, témában és hangulatában odaillő zenei darabokat, énekeket szépen megtanulták a kórustagok. A visszajelzések alapján úgy gondolom, hogy eredményes munkát végeztünk egész tanévben. Az iskolai ünnepségek és rendezvények adtak szereplési lehetőséget a gyerekeknek, melyen örömmel részt vettek. Szerepléseink: A zene világnapja, Farkas Katalin emléknap, Adventi gyertyagyújtás, Iskolai karácsonyi műsor, Március 15. iskolai műsor, Aranka alapítványi emlékező műsor, Anyák napja, Nemzeti összetartozás napja, évzáró.		
Rajz szakkör	5-8.osztály	2	Fekete Miklós
Értékelés	A rajz szakkörös csapat létszáma a második félévben a korábbi 8-ról 12 főre emelkedett. Összetételét tekintve továbbra is az 5. és 6. osztályok vannak képviselve. Alapjában véve lelkes kis csapat, de hiányoznak belőle a tehetségesebb 7. és 8. osztályos tanulók, akik erősíthetnék a csoportot és előre húzhatnák a kisebbeket. Talán szeptemberben sikerül újabb tagokat verbuválni a nagyobbak közül is. A második félévben is részt vettünk rajzpályázatokon. Már az első félév végén beneveztünk a Kossuth Zsuzsa Technikum és Szakképző Iskola divattervező és grafika rajzpályázatára, melynek az eredményhirdetésére már a második félévben került sor. Ezen díjat is sikerült nyerni. A Zoltánfy István Általános Iskola képzőművészeti pályázatán, melynek témája az idő volt, különdíjat kaptunk. Május végén rendeztünk az aulában egy "mini" kiállítást a szakkörön készült munkákból. Egy kis betekintést akartunk adni a tevékenységünkbe, ugyanakkor kedvcsinálónak is szántuk azoknak, akik jövőre csatlakoznának hozzánk.		
Német szakkör	8. b	1	Sövényházy Anna
Értékelés	A tanév során megtanítottam a gyerekeket az online szótár használatára, átvettük az alaptémaköröket és a legfontosabb nyelvtani témaköröket. Pár alkalommal volt lehetőségünk az órákon interaktív táblát használni. A 8. b német szakkörösei 8. éve tanulják a nyelvet, jelenleg heti egy órában. Segítségünkre van továbbra is a Das neue Deutschmobil 2 könyv és munkafüzet. Minden órát beszélgetéssel kezdünk, a hétvégi programról, az iskoláról, ünnepekről beszélgetünk. Óráimat saját készítésű		

	interaktív feladatokkal, rejtvényekkel színesítem. Igyekszem felkészíteni a tanulókat a középiskolai nyelvtanulásra. Részt vettek a gyerekek az idegennyelvi hét német vetélkedőjén és Activity játékán, elmélyítve ezzel tudásukat játékos formában is. Azt gondolom, hogy a 8 év alatt elsajátított ismeretek segítségükre lesznek a középiskolai nyelvtanulás során.		
Magyar nyelv és irodalom fejlesztő foglalkozás	5-6.-7. évfolyam	1	Seres-Kiss Fruzsina
Értékelés	A fejlesztő foglalkozás kéthetente váltásban két csoportba bontva valósult meg: az 5-6. és 7. évfolyam diákjai számára. 5-6. évfolyam: a foglalkozások célja volt elsősorban a magyar nyelv tantárgy tananyagai mellé épülve a tananyag mélyebb elsajátítása, gyakoroltatása, valamint a tantárgyhoz szükséges készségek (helyesírás, szövegértés, szövegalkotás) fejlesztése. A témakörök igazodtak a Kerettanterv, a Helyi tanterv, valamint a Tanmenet témaköréihez. A főbb témakörök magyar nyelvből: hangtan (magánhangzók, a hangrend, illeszkedés törvénye, mássalhangzók, a mássalhangzók kapcsolódási törvényei), helyesírási alapelvek, hangalak és jelentés kapcsolata, szófajtan,(alapszófajok és viszonyszók) helyesírás. Nagy hangsúlyt fektettem a gyakorlati típusú szövegalkotásra, valamint a kompetencia alapú szövegértés fejlesztésére is. A diákok közül a BTMN papírral rendelkező gyerekek vettek részt a foglalkozáson. 7. évfolyam: a hetedik évfolyam számára a foglalkozások a nyolcadikos felvételire való előkészületeket jelentették, azok megalapozásaként valósultak meg. A felvételi főbb témaköreinek áttekintése mellett kifejezetten nagy hangsúlyt fektettünk a szövegalkotás gyakorlására is. Ennek első lépése a különböző szövegtípusok megismerése (leíró szöveg, elbeszélő szöveg különbségei, gyakorlati típusú szövegek), végül a felvételi dolgozatokban leggyakrabban előforduló érvelő szöveg megismerése, felépítése megírása volt a cél. A foglalkozáson érintett témák: nyelvtan: hangtan, szófajtan, egyszerű mondatok, helyesírás, szólások és közmondások. Irodalom: verstan és költői eszközök. A diákok részvételi aránya nagyon magas volt.		

Könyvtári foglalkozások			Dr. Soványné Balog Renáta
Értékelés	Az iskolai könyvtár feladata, célkitűzése, alapvető technikai felszereltsége az első félévhez hasonlatos, annyi különbséggel, hogy újszerű asztali géppel és egy projektor beszerelésével bővült a technikai felszereltség. Az iskolai könyvtárban a kölcsönzés folyamatos, a gyerekek gyakran megfordulnak a kis bibliotékában. Általában az ifjúsági irodalom		

	kötetei, kötelező olvasmányok, illetve ismeretterjesztő könyvek kerülnek kölcsönzésre. Akik kölcsönöznek, már ismerik a könyvtár rendjét, a visszahozott könyveket ők teszik a megfelelő helyre. Lelkes segítőim a tankönyveket tartalmazó polcokat, illetve az ifjúsági irodalom gyakorta forgatott darabjait rendszerezik, közben könyvtári ismeretekkel bővül tudásuk. Az alsós évfolyamok gyakran járnak (heti 1) és kölcsönöznek a Somogyi könyvtár Szőregi Fiókkönyvtárából, ahol alkalmanként foglalkozásokon is rész vesznek a tanulók. A Tömörkény István Művelődési Házzal iskolánk kapcsolatban van, a meghirdetett előadásokra, foglalkozásokra több osztállyal szoktunk ellátogatni a gyermekek nagy örömére. A könyvtár rendezvényei szorosan összefüggnek az Öko, a Humán és a Tanórán kívüli foglalkoztatás munkacsoportjának és munkaközösségének programjaival. Az 2022/23. tanévben a kitűzött programok megvalósultak, összességében sikeresek voltak.		
Kínai	1.a	2	Varga-Dobó Gyöngyi
Értékelés	Az 1. a osztályban heti két órában, csoportbontásban tanulják a gyerekek a kínai nyelvet. Az egyik csoportban Anni, a másik csoportban pedig Sophia tartotta meg az órákat az első félévben. A második félévben Liu Nora Yuping vette át a csoportot. A gyerekek ügyesen alkalmazkodtak az új helyzethez, lelkesek az órákon. A II. félévben is játékosan, dalokon, meséken, videókon keresztül betekintést nyerhettek a gyerekek a kínai kultúrába. Megismerkedtek a jelentősebb ünnepeikkel, városaikkal, hagyományos ételeikkel is, valamint a kínai operával is. Anni sokszor hozott nekik színezőt és Wordwall játékokat az aktuális témakörhöz kapcsolódóan. Betekintést nyerhettek a kínai nyelvhez tartozó szótagok zenei hangsúlyaiba, tónusaiba színes feladatokon és videókon keresztül. Yünping színes powerpoint prezentációkat mutatott a gyerekeknek, illetve szituációs játékokat játszott velük, melyeket nagyon szerettek a gyerekek. Így könnyeben megtanulták a diákok a köszönési formákat, számokat, színeket, állatokat, családtagok, iskolai felszerelések neveit.		
Kínai	4.a	2	Bene-Kinda Emőke
Értékelés	A 4.a osztályban csoportbontásban heti két órában tanuljuk a kínai nyelvet. A gyerekek az idei évet ismétléssel kezdték. A YCT 2-es könyvet dolgozták fel, aminek a végére is értek. Minden fejezetről kaptak a gyerekek nyomtatványt, amit össze tudnak fűzni. Sok témakört átnéztek, mindent bővítettek új ismeretekkel. Tanultak dalokat, verseket, szövegeket is a szavakon túl. A kedvenc elfoglaltságuk a tanórán, mikor wordwall-os feladatokat oldanak meg. Ezek quizek, szókeresők, anagrammák, párkeresők. Gyakran néznek videókat, hallgatnak zenét, ami az adott témához kapcsolódik. Minden témakör után írnak egy rövid tesztet, amit mindig közösen átbeszélnek. Az ünnepeket, fontosabb eseményeket részletesen		

	átbeszélték. Néhány fontos kínai várost is bemutatott Anni prezentációk, videók segítségével. Többször volt lehetőségünk kézműveskedni is az órákon. Tanultunk a családtagokról, az állatokról, a napi rutinról, helyhatározókról, időjárásról, különböző mondatokat a bemutatkozáshoz, beszélgetéshez. Több nyelvtani részt is elkezdtek megtanulni. Ilyen például a múlt idő jelének a bevezetése, a kérdések megfogalmazása. (Van egy.., Mennyibe kerül? Tudsz?) Megtanultak tulajdonságok alapján összehasonlítani dolgokat. Egyre több írásjelet tanulnak meg lerajzolni, felismerni.		
Kínai	5.a	3	Bene-Kinda Emőke, Seres-Kiss Fruzsina
Értékelés	Az osztály két csoportra bontva vett részt az órákon. A csoportbontás lehetővé tette a diákok képesség szerinti elosztását, valamint a minőségi differenciálást. A haladó csoport tanára Anni Yu, mentortanár Bene-Kinda Emőke. A csoport számára a második félév a tananyag elmélyítése volt. Középpontban a YCT 2 nyelvvizsga témaköre álltak, szókincsbővítés, egyszerűbb mondatok szerkezetének megismerése, gyakoroltatása, önálló mondatok alkotása volt a cél. Utána az YCT 3-as könyvet dolgozták fel, aminek a végére is értek. Tanultak dalokat, verseket, szövegeket is a szavakon túl. Gyakran wordwall-os feladatokat oldottak meg. Ezek quizek, szókeresők, anagrammák, párkeresők. Gyakran néznek videókat, hallgatnak zenét, ami az adott témához kapcsolódik, a könyvekben található mondókákat is szeretik. Minden témakör után írnak egy rövid tesztet, amit mindig közösen átbeszélnek. Tanultunk a családtagokról, az állatokról, a napi rutinról, helyhatározókról, iskoláról, különböző cselekvésekről, időjárásról, különböző mondatokat a bemutatkozáshoz, beszélgetéshez. Több nyelvtani részt, igeidőt is elkezdtek megtanulni. Ilyen például a múlt idő jelének a bevezetése, a kérdések megfogalmazása, mondatok alkotása. A csoport részt vett a Kínai nyelv napja alkalmából szervezett videós bemutató órán. A középhaladó csoport tanára Yu Ping Nora, mentortanár Seres-Kiss Fruzsina. A második félévben változás következett be a középhaladó csoport életében: új kínai tanárnő érkezett a csoporthoz. A csoport képességének felmérése után állította össze a félév anyagát, mely igazodott a haladó csoportéhoz, de nagyobb hangsúlyt kapott a gyakoroltatás, az ismeretek elmélyítése. A diákok gyakran dolgozat párban, illetve csoportban. A tananyag mellett helyet kaptak a kulturális ismeretek is (kínai újév ünnepe, kínai kulturális programok bemutatása). A csoport néhány tanulója részt vett a Beauty Planet rajzversenyen is.		
Kínai	6.b	3	Szabó Pálma
Értékelés	A tanévben heti 3 alkalommal volt kínai óra. I. félévben Ren Ping Sophia volt a kínai nemzetiségű nyelvi tanárunk. Tanítási órák legnagyobb részét kínai szokásokról szóló videó nézésével töltöttük. A tanteremben lévő YCT könyvekből olvastak párbeszédeket, szerepjátékokat játszottak képek segítségével, de írásbeli		

	feladatokkal, gyakorlókkal, nyomtatványokkal nem készült a tanárnő. A YCT 2 könyvet feldolgozó videókat játszotta le a gyerekeknek a Youtube csatornán. Nagy hangsúlyt fektetett a Kínai hagyományok videókon történő bemutatására. Október végén részt vettek egy Ősz-közép ünnepről szóló előadáson, ahol közösen énekeltek, táncoltak. Teljesítményük értékelésével többszöri kérésem és segítségnyújtásom ellenére sem foglalkozott Sophia, ezért I. félévben én adtam a gyerekeknek havi osztályzatokat az órai munkájukra, aktivitásukra. A Konfuciusz Intézetnek jeleztük a problémát, hogy nincs kitöltve a tanulási idő, Sophia alig szólt a gyerekekhez angol, de még kínai nyelven sem. Órakezdésnél sokszor 15-20 perc után szólt először, addig videókat vetített le. II. félévben tanárváltás történt. Liu Nora Yuping vette át Sophia csoportjait, köztük a 6.b osztályt is. Nora óriási lendülettel kezdett bele újra a nyelvtanításba. Egy igazán mosolygós, lelkes és kreatív tanárnő. Nagy elszántsággal próbálja motiválni a tanulókat, akiken érezhető a nagy kimaradás. Vele már 1. alkalommal megvolt közöttünk az összhang, ezért sokkal hatékonyabban tudunk együttműködni. Nagy hangsúlyt fektet a szókincsbővítésre és azok mondatokba építésére. A YCT könyvet nem használják az órákon, kizárólag általa összeállított és készített témakörökkel foglalkozik. Rengeteg olyan digitális felületet, játékot szerkeszt, melyet mi nem használunk Magyarországon. A mondatok nyelvtani felépítésének magyarázatára is nagy hangsúlyt fektet. Ilyen szintű nyelvtani fordításhoz úgy érzem, már magabiztosabb angoltudásra lenne szükségem, hogy pontosan le tudjam fordítani a mondatok felépítésének magyarázatát. Alsó tagozatban angol és kínai nyelven is megfelelően tudom segíteni a csoportot, korábbi évek tapasztalatai alapján is, de 6. osztályban már előjönnek olyan kifejezések, melyekhez magasabb szintű nyelvtudásra lenne szükség, de ehhez nincs képzettségem. A gyerekek értékelését közösen megbeszéltük. Több témakörben fejlődött a szókincsük és kifejező készségük II. félévben. Év végére mindenki kapott egy megajánlott éves értékelést, melyet szülői igazolással volt lehetőségük elfogadni. Ellenkező esetben a tanuló osztályozó vizsgát tehet.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos szerb szavalóverseny	Pásztor Máté		1.
	Miskolczi Blanka		2.
	Tanács Kinga		3.
Simonyi Zsigmond kárpát-medencei helyesírási verseny	Dékány Péter		elődöntő
Tudásbajnokság	Sóti Benedek		4.
Megyei			
Bolyai Anyanyelvi Verseny		Balogh Eszter,	12.

		Kothencz Nándor, Révész Boglárka, Sinkó Ádám	
Tudásbajnokság	Sóti Benedek		2.
Tudásbajnokság	Kádár-NémethKincső		3.
Tudásbajnokság	Márta Zalán		3.
Városi			
Tisza-parti városi angol verseny	Cseuz Tamás		6.
	Kiss-Gerber Zsófia		11.
Városi történelem verseny		Márta Zalán, Harangozó Ráhel Dékány Péter	7.
Divattervező és grafikai rajzpályázat	Rózsa László		2.
Zoltánfy rajzpályázat: Az idő	Zoller Ágnes		Különdíj

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV
TANÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Reál munkaközösség beszámolója

Készítette: Kerekes Pálné

A munkaközösség tagjai:

név	**szak**
Borbola Tünde	informatika, digitális kultúra
Dér Zoltán László	testnevelés, földrajz
dr Gellén Balázsné	természettudomány, biológia
dr Halmosiné Pakai Ilona	matematika
Herbertné Auth Adél	testnevelés
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	matematika, fizika, informatika, digitális kultúra
Kamarásné Elek Cecília	matematika, kémia
Kerekes Pálné	matematika, informatika, digitális kultúra, technika és tervezés, mérésértékelés
Konkolyné Bárkányi Ibolya	biológia, természettudomány
Sajtos Bettina	testnevelés

Előírt óralátogatások teljesítése: minden kolléga teljesítette

Munkaközösség- vezetői óralátogatás száma: 1

Intézményi bemutató óra megtartása:

Kamarásné Elek Cecília 2022. 11.15. kémia 7.a

Dr Gellén Balázsné 2022. 12.13. biológia 7.a osztály

Kálmánné Fodor Zsuzsanna 2023. március matematika 5.a osztály

Dér Zoltán 2023.05.08. testnevelés 7.a

Minősítés: (Pedagógus II fokozat) nem volt minősítés, mindenki a ped. II fokozatban van

Önértékelés: Herbertné Auth Adél

Mérések természettudomány:

Bemeneti mérés:		Kimeneti mérés:	
6. évfolyam	2022. november 08.	6. évfolyam	2023. május 9.
	2022. november 10.		2023. május 11.
7. évfolyamon ősszel nem volt bemeneti mérés		7. évfolyam	2023. május 28.
			2023. május30.
8. évfolyam	2022. október 14.	8. évfolyam	2023. április 20.
	2022. október 18.		2023. április 25.

Csak előzetes egyéni eredmények kerültek fel az Oktatási Hivatal honlapjára, a végleges eredményeket nem tették közzé. Az értékelésre későbbi időpontban kerül sor.

Mérések matematika:

Bemeneti mérések:

5. évfolyam	2022. november 22.
	2022. november 24.
6. évfolyam	2022.október 25.
	2022. október 27.
7. évfolyamon ősszel nem volt bemeneti mérés	
8. évfolyam	2022.október 11.
	2022. október 13.

Kimeneti mérések:

5. évfolyam	2023. május 30.
	2023. június 01.
6. évfolyam:	2023. május 02.
	2023. május 04.
7. évfolyam	2023.március 21.
	2023. március 23.
8. évfolyam	2023.április 13.
	2023. április 18.

A mérések rendben lezajlottak. Csak előzetes egyéni eredmények kerültek fel az Oktatási Hivatal honlapjára, a végleges eredményeket nem tették közzé. Az értékelésre, feladatok meghatározására későbbi időpontban kerül sor.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Munkaközösségünk tagjai az alábbi továbbképzéseken, workshopokon és szaktanácsadásokon vettek részt:

időpont	**hány órás?**	**pontos megnevezés**	**név**
2022.08.25.	5	Tudásmegosztó workshop -VI. Pályaorientációs tanévnyitó	Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Dér Zoltán, dr Gellén Balázsné, Sajtos Bettina
2022.08.23.	1	A Világ Legnagyobb Tanórája	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
2022. 08. 23.	1	Félúton az új NAT (matematika)	Kamarásné Elek Cecília, Kerekes Pálné
2022.08.23.	1	POK "Játékos feladatok zöld világnapi programokra"	Borbola Tünde
2020.08.07.	2	A kompetenciamérés eredményeinek értékelése, elemzése	Kálmánné F. Zsuzsanna, Kerekes Pálné, Konkolyné B Ibolya
2022. szeptember 28.	1	Szegedi Tankerületi Központ intézményeiben alkalmazott „jó gyakorlatok" a 2022/2023. tanévben online workshop- „Az iskolai „Grassroots” labdarúgás alternatív kerettantervének bevezetése, helyi sajátosságoknak megfelelő adaptálása a Rókusvárosi II. Számú Általános Iskolában és Alapfokú Művészeti Iskolában”	Dér Zoltán
2022.10.26.	1	Őszi Pedagógiai Napok 2022- POK-A mindennapos testnevelés hatása a diákok fittségi állapotára	Dér Zoltán Sajtos Bettina
2022.10.06.	2	Kompetenciamérés értékelése	Kálmánné F. Zsuzsanna Kerekes Pálné
2022.11.02.	2	Online szaktanácsadás "Iskolai konfliktuskezelés"	Borbola Tünde
2022.11.14	2	Online robotika	Borbola Tünde Kálmánné F. Zsuzsanna

			Kerekes Pálné
2022. 11.01. -12.01.	30	TesiFittOkosan-Fittségfejlesztő foglalkozások és feladatok újszerű módszertani összeállítási lehetőségei az iskolai testnevelésben	Herbertné Auth Adél
2022.08 25.	4	Pályaorientációs Tanévnyitó	Sajtos Bettina
2022.10.24.	1	Multimédiás tananyag tartalmak és az NKP.	Konkolyné Bárkányi Ibolya
2022.10.27.	1	Pedagógiai értékelés a természettudományos órákon.	Konkolyné Bárkányi Ibolya
2023.01.26.	1	Csongrád-Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: "A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrálása"	Borbola Tünde
2023.02.23.	1	Az "ARIZONA" program lényegéről, iskolánk általi megvalósításról és eredményről" c. online workshop	Borbola Tünde
2023.3.1.	2	Önértékelés, tanfelügyelet	Konkolyné Bárkányi Ibolya Kerekes Pálné
2023.2.23	1	Szegedi Tankerületi Központ intézményeiben alkalmazott „jó gyakorlatok" a 2022/2023. tanévben online workshop- Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola „Az 'Arizona' program lényegéről, iskolánk általi megvalósításáról és eredményeiről" című online workshop.	Dér Zoltán
2023.3.27	1,5	"A Komplex Instrukciós Program ismertetése és gyakorlata iskolánkban " című online előadás és workshop (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola)	Dér Zoltán
2023.4.17	1	Workshop – Scratch programozás	Kálmánné F. Zsuzsanna Kerekes Pálné
2023.5.03	1	Szaktanácsadás:**"Módszertani ötletek földrajz/természettudomány órára"**	Dér Zoltán
2023.04. 20.	1	POK Szeged Szaktanácsadás. "A motiváció és a tanulói aktivitás növelése matematika órákon" előadás	Kamarásné Elek Cecília
2023.05. 15.	1	"Saját készítésű szemléltető eszközök természettudomány, biológia, kémia órákon" Teams- értekezlet	Kamarásné Elek Cecília
2023.05. 25.	60	Tanulási Zóna - online élménypedagógiai alapképzés	Dr. Gellén Balázsné

Workshopokon, szaktanácsadásokon való részvétel:

NÉV	workshop/alkalom	szaktanácsadás/alkalom	egyéb
Borbola Tünde	2	3	
Dér Zoltán László	4	1	
dr Gellén Balázsné	1		1
dr Halmosiné Pakai Ilona			
Herbertné Auth Adél			1
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	3	3	
Kamarásné Elek Cecília	2	1	
Kerekes Pálné	2	4	
Konkolyné Bárkányi Ibolya	1	4	
Sajtos Bettina	1	2	

Ebben az évben az Intézményi továbbképzésen minden kolléga részt vett az őszi és tavaszi időszakban.

Kapcsolatok intézményekkel:

SZTE BTK Pedagógiai Tanszék

Tömörkény István Művelődési Ház

Somogyi Könyvtár

Szeged Városi Sportuszoda

Teke&Bowling Centrum

Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium

Szabó Szabolcs Alapítvány kémia mobillaborja

Algyői Művelődési Ház

SZTE- földrajztudományi tanszék

SZTE Mérnöki Kar

A tanévben elvégzett feladatokat az alábbi táblázatban foglaltam össze:

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése • Magyar Diáksport napja megrendezése, lebonyolítása • MaTalent7 tehetségmérés 5. évfolyamon • Kutatók éjszakája • Tanulók fizikai állapotának mérésének kezdete • Barabás Zoltán biológiaverseny • Családi nap • Adatszolgáltatás bemeneti méréshez
Október	• Gyalogolónap • Bolyai matematikaverseny megyei forduló • Intézményi továbbképzés • Szövegértés mérése 5. évfolyamon • 8. évfolyam bemeneti mérés
November	• Bemutató órák tartása • Egyetemi mérések (angol szövegértési teszt) • Látogatás a TERMOSZ laborban • Bolyai matematikaverseny országos forduló • 4.; 5. és 6. évfolyamon bemeneti mérés • Adatszolgáltatás a tavaszi mérésekhez • Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai fordulója • Intézményi matematikaverseny iskolai forduló
December	• Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Meleg István kémiaverseny • Bor Pál fizikaverseny • Teremlabdarúgó diákolimpia
Január	• Barabás Zoltán biológiaverseny • Középiskolai felvételi matematikából • Félév zárása • Adminisztráció elkészítése • Kihelyezett planetáriumi előadás szervezése, lebonyolítása
Február	• Intézményi matematikaverseny • Zrínyi Ilona matematikaverseny
Március	• Pénz7 • Víz világnapja • Kézilabda diákolimpián való részvétel • Digitális Témahét programjainak megvalósítása • Robotok programozása • Kimeneti mérések
Április	• Intézményi továbbképzésen való részvétel • Játékos természetismereti vetélkedő szervezése, lebonyolítása • Fenntarthatósági témahéten aktív részvétel • Húsvéti dekoráció készítése az aulában • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	• Kimeneti mérések
Május	• NETFIT mérés befejezése, adatok feltöltése • Kossuth Kupa labdarúgó torna • Kimeneti mérések
Június	• Kimeneti mérések • Közlekedési nap • Év végi jegyek lezárása • Év végi adminisztráció elkészítése • Évi munka értékelése

A munkatervben vállalt feladatokat teljesítettük, a választott versenyeken indultunk, és szép eredményeket értek el tanulóink, amit a mellékelt táblázat is mutat.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

8 szöveges feladatból állt a felmérés. Számolásilag nagyon egyszerű, négy alapművelettel megoldható feladatok voltak. Célja a feladatok értelmezése, felesleges adatok kiszűrése, szükséges adatokkal való számolás. 5. évfolyamon valósult meg a mérés. Az eredmény a táblázatban látható.

Tantárgy		Osztály			
		5.a		5.b	
matematika	átlag		63%		77%
	minimum		28%		33%
	maximum		100%		100%
	medián		59%		83%

4. évfolyam 2021/22. tanév év vége

Osztály	matematika
4a	**4,79**
4b	**4,62**

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	matematika	inf./ digit.	term.t./ biológia	fizika	földrajz	kémia	techn.	testnev.
5.a	4,17	5,00	4,00	-	-	-	5,00	5,00
5.b	4,07	4,97	4,34	-	-	-	4,86	4,96
6.a	4,20	5,00	4,20	-	-	-	4,92	4,96
6.b	3,73	4,88	4,23	-	-	-	4,92	4,96
7.a	3,82	5,00	4,11	4,32	4,61	4,32	4,75	5,00
7.b	3,30	4,70	3,30	3,75	4,15	3,70	4,55	4,70
8.a	4,04	4,96	4,33	4,15	4,37	4,11	-	4,96
8.b	3,67	4,96	4,19	3,74	4,15	3,89	-	4,93
átlag	3,88	4,93	4,09	3,99	4,32	4,01	4,83	4,93

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020 év vége	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége	2022/2023. I. félév	2022/2023. év vége
matematika	1	0	1	1	0	0
természettudomány	0	0	1	0	0	0
Összesen	**1**	**0**	**2**	**1**	**0**	**0**

A reál munkaközösség egyéb foglalkozásai

Iskolánkban az alábbi szakkörök és felkészítő foglalkozások működtek a tanév folyamán:

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Központi matematika írásbeli felvételire felkészítő foglalkozás	8.b	1 óra (első félév)	Kerekes Pálné
Értékelés	A tervezett foglalkozások megvalósultak, 19 tanuló vett részt ezeken a felkészítő órákon. A felvételire felkészítő foglalkozás célja, hogy a tanulókkal átismételjünk minden eddigi témakört. A foglalkozások végére tudjanak szelektálni a 10 feladat közül, hogy milyen sorrendben oldják meg, esetleg melyiket hagyják el. Ennek megfelelően a foglalkozások első részében felelevenítettük, átismételtük a korábban tanult anyagot. A foglalkozások másik részében egyéni problémákra kerestük a választ. A feladatsorokból témakörönként néztük át azokat a részeket, melyek még nehézkesen mentek. A végén pedig egyéni munka keretében korábbi évek felvételi feladatsorát oldották meg önállóan, néztük át közösen, majd a hibákat elemeztük. Bátran feltehették kérdéseiket. Ahogy közeledett a felvételi időpontja, úgy egyre több kérdés merült fel. Érintetlen terület nem maradt, viszont mindig adódhat új elem, amire nem számítanak a tanulók.		

Központi matematika írásbeli felvételire felkészítő foglalkozás	8.a	1 óra (első félév)	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
Értékelés	A kedd délutáni foglalkozásokon 12 tanuló vett részt. Az osztály többi tanulója a leendő középiskolájának előkészítőjére járt. A korábbi évek felvételi feladatain keresztül, témakörönként ismételtük át az általánosiskolában tanultakat. Ezekből a feladatokból szorgalmi feladatsorokat is készítettem. Ezek megoldásával javíthattak a tanulók a félév lezárása előtt. A gyerekek gyakran egyéni kérdéseket tettek fel, amit közösen beszéltünk meg. Előfordult, hogy nagyon fáradtan érkeztek a tanulók, ilyenkor változatos munkaformákkal (páros feladatok, csoportmunka, táblai feladatmegoldás) adtunk új lendületet a foglalkozásnak. Az írásbeli felvételi időpontjára sikerült az összes típusfeladatot gyakorolni, jan. 21-re nem volt olyan témakör, amit ne érintettünk volna.		
Informatika szakkör	6. évfolyam	1 óra	Kerekes Pálné
Értékelés	A szakkör célja az ECDL vizsgára való felkészítés. Első félévben szövegszerkesztési modullal foglalkoztunk, A szabályos formázás elsajátítására törekedtem. A tanulók lelkesen vettek részt a foglalkozásokon, terv szerint haladtunk, sokat fejlődött a digitális kompetenciájuk. Fontosnak tartottam, hogy minden szakkörös tanuló elsajátítsa, hogy formázni nem az enter és szóköz billentyű leütésével kell. Egyre fiatalabb korosztály jelentkezik a szakkörre, így még a formázatlan gépeléssel is most találkoztak. Az alapvető formázási szabályokkal megismerkedtek, karakterformázással, bekezdésformázással. Ez az alapja a szövegszerkesztésnek, mindenkinek tudni kell, hiszen nem csak informatikából, hanem a későbbiek folyamán házi dolgozatok készítésénél is erre a modulra szükség van. A második félévben számítógépes alapismeretek modul került sorra. Ebben a témakörben kibővítettük a korábban tanult ismereteket. Kicsit lassabban haladtunk, mint amikor 8. osztályosok jártak szakköre. Így vizsgára sem tudtam vinni tanulókat, hiszen a tudásuk nem állt készen a megmérettetésre. Ennek ellenére eredményesnek tartottam a foglalkozásokat, hiszen egyre szebb dokumentumokat készítenek a tanulók, már nem okoz gondot a megfelelő helyre mentése a dokumentumnak, illetve keresés különböző dokumentumokban.		
Informatika szakkör	6.a	1 óra	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
Értékelés	A szakkörön a 2. félévben az Online alapismeretek volt a tananyag. A tanulók előzetes ismereteit bővítettük, pontosítottuk, hiszen 6. osztályos gyerekeknek már számottevő tudásuk van a témában. A különböző tanórákra gyakran kaptak olyan feladatot, amihez		

	internetes tartalmakat használtak fel, ehhez nagy segítséget nyújtottak a szakkörön tanultak. Többféle böngészőt és levelezőrendszert ismerhettek meg, gyakorolhatták használatukat. Az internet biztonságos és etikus használatához is kaptak segítséget. A weboldalakról letöltött tartalmak dokumentumba-illesztésekor, igényes, szépen formázott munkák kerültek ki a diákok kezéből. Az órák egyik fontos célja volt, hogy a gyerekek megismerkedjenek a tematikus keresőkkel és a keresési lehetőségek beállításaival. Vizsgára nem jutottunk el, de a foglalkozások hasznossága kézzelfogható volt év végére.		
Labdarúgás szakkör	5-8. osztály	2 óra	Dér Zoltán
Értékelés	A 2022/2023-as tanévben a labdarúgás sportkör heti két órában került megvalósításra. A szakkörön 5-8. osztályos tanulók vesznek részt. A csapat létszáma 15 fő, a foglalkozás helyszíne a tornaterem, és az iskola sportpályája volt. Feladatomnak tekintem a jelentkező tanulók általános képességeinek és készségeinek valamint koordinációjuk fejlesztését. A korosztálynak és az életkori sajátosságoknak megfelelő gyakorlatanyag megismertetése. A labdarúgás technikai mozgásanyagán túl, már taktikai elemek is előkerülnek a foglalkozások alkalmával. Fontosnak tartottam a tartásjavító feladatokat is, mely fontos szerepet kapott a foglalkozások során. A koordinációs, kondicionális feladatokon túl cél a sportág gyakorlatainak megtanulása, gyakorlása. Célom, hogy diákolimpián eredményesen szerepelhessen a Kossuth Lajos Általános Iskola labdarúgó csapata. Ez sikerült elérni, a városi bajnokságban első, a megyei fordulóban harmadik helyezést értünk el. További célom volt, hogy a diákok megismerkedjenek a labdarúgás sportágspecifikus mozgás anyagával, az életkori sajátosságok figyelembevételével. Amit el szeretnék érni, hogy szívesen járjanak a sportkörre, és sok élménnyel, elégedetten távozzanak. A sportkör foglalkozásai alkalmával tanévre tervezett fejlesztési területek, feladatok megvalósultak.		
Kézilabda szakkör	3-4. osztály	1 óra	Dér Zoltán
Értékelés	A 2022/2023-as tanévben a kézilabda sportkör heti egy órában került megvalósításra. A sportkör célja az életkori sajátosságoknak megfelelő komplex készség és képességfejlesztés volt, valamint a kézilabda sportág megismertetése, megszerettetése alsó tagozatban. A célkitűzés megvalósult, élményszerű, játékos foglalkozások vezetésével, a sportág szabályainak megismerésével és alkalmazásával. A szakkörön 3-4. osztályos tanulók vesznek részt. (lányok és fiúk) A csapat létszáma 14 fő, a foglalkozás helyszíne a tornaterem. A sportági célok mellett kiemelt feladatnak tartom a komplex személyiségfejlesztést, az erkölcsi tulajdonságok nevelését a sportszerűség szellemében. Az első félévben a labdakezelési		

	gyakorlatok szerepeltek többnyire, második félévben újabb technikai elemek (felugrásos lövés) oktatását terveztem. Emellett hangsúlyt kapott több a sportjátékot előkészítő élményszerű kisjáték a tanult szabályok alkalmazásával. Kiemelt szerepet kapott még a koordinációs képességek fejlesztése, különböző eszközök alkalmazásával. A tervezett szivacskézilabda program, labdakészség fejlesztése, technikai alapismeretek, és a folyamatos játékszabályok ismerete megvalósult.		
Torna szakkör	Alsó tagozat	2 óra	Herbertné Auth Adél
Értékelés	A torna sport szakkör heti 2 órában valósult meg. A torna sport szakkör 32 fővel működik. Fiúk lányok egyaránt érdeklődnek torna sport szakkör iránt. Versenyeken mutattuk meg tudásunkat. Házi versenyen valamint a diákolimpián szerepeltek a Kossuth Lajos Általános Iskola tanulói. 2023.02.11-én csapatban 8. helyezést értük el a Megyei Diákolimpiai Torna Bajnokságon. A szakkör feladata és célja, hogy a torna alapelemeit megismerjék és elsajátítsák a tanulók. A hozzá tartozó képességek, készségek fejlesztése valamint a sportág iránti figyelem felkeltése is fontos szerepet kapott az év során. Az életkori sajátosságokat és az előképzettséget figyelembe véve állítom össze a szakköri óra anyagát. A szakkörön résztvevő tanulók különböző koordinációs eszközök segítségével fejleszthetik a tornához kapcsolódó készségeket és képességeket. A fejlesztésén felül a sportág iránti érdeklődés felkeltése továbbra is elsődleges cél. A tanulók megismerkedtek a kiírt diákolimpiai gyakorlatokkal gerendán, talajon és svédszekrényen. A torna szakkör további célja a különböző szerek /gerenda, talaj, szekrény/ biztonságos és magabiztos használata, alkalmazása. A szakköri foglalkozásokon a korosztályt figyelembe véve sportág specifikus feladatok végrehajtásán felül a torna sportághoz kapcsolódó játékok megszervezésére is sor került. A 2022/23. tanév során a fent nevezett és felsorolt célok megvalósultak.		
Kézilabda szakkör	3-4. osztály	1 óra	Sajtos Bettina
Értékelés	A 2022/2023-as tanévben a kézilabda sportkör heti egy órában került megvalósításra. A sportkör célja az életkori sajátosságoknak megfelelő komplex készség és képességfejlesztés volt, valamint a kézilabda sportág megismertetése, megszerettetése alsó tagozatban. A célkitűzés megvalósult, élményszerű, játékos foglalkozások vezetésével, a sportág szabályainak megismerésével és alkalmazásával. A szakkörön 3-4. osztályos tanulók vettek részt. (lányok és fiúk) A csapat létszáma 15 fő, a foglalkozás helyszíne a tornaterem volt. A sportági célok mellett fontosnak tartottam a komplex személyiségfejlesztést, az erkölcsi tulajdonságok nevelését a fair play szellemében. A második félévben újabb technikai elemek oktatása valósult meg. Emellett minél több élményszerű játékot alkalmaztam a tanult szabályok beépítésével. Kiemelt szerepet kapott még a koordinációs képességek fejlesztése, különböző eszközök alkalmazásával. A tervezett program megvalósult.		

Hagyományosan idén ismét megrendezésre került iskolánkban az Európai Diáksport Napja. Hivatalos témanapként, kiemelt projekt keretében valósult meg a sportprogram és a fenntarthatósággal kapcsolatos témák feldolgozása. Ebben az évben is kötelező elemként volt jelen a hagyományos diáksportnapi futótáv, idén 2022 méter teljesítése volt a célunk.
Az idei program egy új elemmel is kiegészült, a fenntarthatóságra fókuszálva. Ez volt a Hulladékvadászat, melynek célja környezetünk szépítése, hulladékmentesítése volt.
A szabadtéri testnevelés órák számtalan lehetőséget kínálnak, igyekeztünk változatossá, élménydússá tenni ezt a napot. Labdajátékok, akadálypályák, szabadtéri táncórák színesítették a programot. Emellett a közeli parkban mezei futást bonyolítottunk le. Tornatermünk eszközeit is kihasználtuk, kötélmászás és akadálypálya teljesítése is szerepelt a mai nap programjában.
A gyerekek nagyon élvezték, jövőre folytatjuk.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Bolyai matematika csapatverseny		Forgó Richárd, Mihály Attila, Kothencz Nándor, Sinkó Ádám	4.
Curie Országos Matematikaverseny		Mihály Attila	2.
Tollaslabda Diákolimpiai Bajnokság		Kádár- Németh Kincső	2.
Tájfutás Diákolimpia		Kesserű-Lukács Anna	4. és 6. hely
Tájfutás Diákolimpia		Bor Sarolta Kovács-Sólyom Botond	26. 37.
Tenisz Diákolimpia		Albert Krisztián	5.
Megyei			
Bolyai matematika csapatverseny		Forgó Richárd, Mihály Attila, Kothencz Nándor, Sinkó Ádám	1.
Magyar Diáksport Szövetség Futsal verseny		Berényi Mátyás, Bubrják-Goda Nimród, Farkas Ádám, Jankó Gábor, Geiger Tibor, Maróti Márton, Szalay Zétény, Szűcs Bendegúz.	3.
Torna Megyei Diákolimpiai Bajnokság		Volford Lili (2.a),Boldizsár Lili(2.a),Pallag Jusztícia (1.a), Mára Katalin (3.b), Kis-Gerber Lilla (3,b)	8.

Zrínyi Ilona Matematikaverseny		Mihály Attila Káli Zsuzsanna Maróti Márton	3. 11. 20.
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	csapat	Maróti Márton, Puskás Dominik, Révész Anna	5.
IV.korcsoport Kézilabda-lány megyei döntő		Apáti Jázmin 7.a Eke Fanni 8.a Farkas Nóra 8.a Farkas Anna 8.a Germann Eszter 8.a Hevesi Linett 8.a Hevesi Zoé 8.a Kiss Jázmin 8.a Székely Noémi 8.a	2.
Tollaslabda Diákolimpiai Bajnokság	Területi	Kádár-Németh Kincső	1.
XXXI. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny		Kothencz Nándor	1.
XXXI. Kaán Károly Országos Természet-és Környezetismereti verseny		Dékány Péter	3.
Atlétika- Többpróba Diákolimpiai Bajnokság-60 m síkfutás	Területi	Benitő Ferenczi Nadia Tiszó Gergő Forgó Richárd	4. 5. 6.
Atlétika- Többpróba Diákolimpia-távolugrás	Területi	Forgó Richard	4.
Tájfutás Diákolimpia		Bor Sarolta Kovács-Sólyom Botond	5. 7.
Városi			
Magyar Diáksport Szövetség mezei futó verseny		Farkas Ádám	15.
Magyar Diáksport Szövetség Futsal verseny		Berényi Mátyás, Bubrják-Goda Nimród, Farkas Ádám, Geiger Tibor, Maróti Márton, Szalay Zétény, Szűcs Bendegúz.	1.
Intézményi Matematikaverseny		Hegedűs Zoltán (5.b) Márta Zalán (6.b) Puskás Dániel (6.b) Kis- Gerber Zsófia (7.b) Kovács Laura Izabella (7.a) Bubrják-Goda Nimród (8.b) Mihály Attila (6.a) Révész Anna(8.a)	3. 2. 3. 2. 3. 2. 1. 1.
Barabás Zoltán Biológia Verseny	csapat	Kóródi Ádám (8.b)	5.

		Kurai Ábel (8.a) Török Márk (8.b)	
Víz világnapi tankerületi versenyen-Szegedi Gregor József Általános Iskola	Tankerületi	Avramov Márk, Kóródi Ádám, Juhász Helga	10.
Játékos Természetismereti Vetélkedő	Intézményi	Buza Márk, Juhász Helga, Kóródi Ádám, Persi Dániel	3.
Kossuth Vándorkupa	Intézményi	Berényi Mátyás, Bubrják-Goda Nimród, Farkas Ádám, Jankó Gábor, Kelemen Csongor, Kocsis-Savanya Dániel, Maróti Márton, Puskás Dominik,	1.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Részt vettünk az intézményi matematikaversenyen, megszerveztük és lebonyolítottuk a Játékos természetismereti vetélkedőt, Kossuth Kupa labdarúgó bajnokságot.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója

Készítette: Bondárné Tóth Villő

A munkaközösség tagjai, szak és osztály:

név	szak	osztály
Sövényházy Anna	tanító, német nyelv	1.a
Istókné Oláh Ágnes	tanító	1.b
Szabó Pálma	tanító	2.a
Bene- Kinda Emőke	tanító	2.b
Baranyiné Mészáros Edit	tanító	3.a
Áchim Mónika	tanító	3.b
Bányainé Seprenyi Gabriella	tanító	4.a
Drágity Dusán	tanító	4.b
Seres- Kiss Fruzsina	magyar nyelv és irodalom	5.a
Kamarásné Elek Cecília	matematika-kémia	5.b
Hegedűs György	magyar nyelv és irodalom, történelem, etika	6.a
Bondárné Tóth Villő	történelem- etika, művelődésszervező	6.b
Dr. Gellén Balázsné	biológia-természettudomány	7.a
Sajtos Bettina	testnevelés- etika	7.b
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	matematika- fizika-informatika/ digitális kultúra	8.a
Dér Zoltán	földrajz- testnevelés	8.b

Személyi változások: a tanév során személyi változás nem történt.

Jó gyakorlataink:

A tanév során 5 ügyeleti helyszínt határoztunk meg. A tanítási órák végén a tanulók kilépését külön kikérő alapján engedélyezte az ügyeletes pedagógus. A DÖK segítségével megoldódott a mosdók folyamatos ellenőrzése is. Minden reggel az iskolarádióban köszöntöttük a diákságot.

A „Reggeli üdvözletben” felolvastuk az adott naphoz kötődő érdekességeket, felhívtuk a közösség figyelmét az előttünk álló feladatokra, emléknapokra.
Tapasztalatok, fejlesztendő területek:
Az ügyeleti rend és ennek pontos betartása továbbra is átgondolást és még több odafigyelést igényel. A kollégáktól a pontosság és következetesség, a diákok részéről a szabályok betartása szempontjából.

Óralátogatások teljesítése: a vállalt óralátogatások teljesültek.
Munkaközösség-vezetői óralátogatás száma: 8 (5.a, 5.b, 8.b, 8.a, 7.a, 7.b)

Továbbtanulás:
A továbbtanulást számos program segítette. Már a 6. és 7. évfolyam során megkezdődött a pályaorientáció előkészítése. Az őszi pályaorientációs napon az összes évfolyam a szakmákhoz, a pályaválasztáshoz kapcsolódó programokon vett részt. A kisebbek játékos formában tették mindezt, míg a felső tagozatosok már konkrét intézményekkel, szakmákkal, pályaorientációt segítő felmérésekkel, kérdőívekkel ismerkedtek meg. A tanév során megrendezésre kerültek olyan pályaorientációs szülői értekezletek, ahol középiskolák bemutatkozására is sor került. A középiskolák nyílt napjait, rendezvényeit folyamatosan népszerűsítették az osztályfőnökök a 7. és 8. évfolyamos tanulók számára.
A továbbtanulás sikerességét bizonyítja, hogy a diákok közül mindenki felvételt nyert az első vagy második helyen megjelölt intézménybe, gimnáziumokba és technikumokba.

Kapcsolattartás intézményekkel:

- Csongrád-Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara
- Család- és Gyermekjólét Központ
- Védőnői Szolgálat
- Iskolaorvosi szolgálat
- Tömörkény István Művelődési Ház
- Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár
- Tudástár
- CSMRFK
- Móra Ferenc Múzeum

Tanítás nélküli munkanapok:

1. Október 20. Pályaorientációs nap
2. Október 28. Őszi továbbképzési nap
3. Április 05. Kínai nyelv napja
4. Június 14. DÖK nap

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	- Munkatervek, órarend, ügyeleti rend előkészítése - Tanmenetek tervezése és elkészítése - Tanévnyitó ünnepség - Szülői értekezletek, pályaválasztási szülői értekezlet megtartás - Mozdulj a klímáért! mozgalom feladatain való részvétel - Családi nap - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Október	- Aradi vértanúkra való megemlékezés - Pályaorientációs nap - Világ Legnagyobb Tanórája osztálykeretben - Papírgyűjtés - Megemlékezés az 1956-os forradalomra (8. évfolyam) - Őszi továbbképzési napon részvétel - KEVE program az 1-3. évfolyamon
November	- Továbbtanulás előkészítése - Tájékoztatás a központi felvételi vizsga megírásáról - Adventi gyertyagyújtás - KEVE program az 1-3. évfolyamon
December	- 8. évfolyam központi felvételire jelentkezése - Mikulás ajándékozás és programok - 2,00 átlag alatt teljesítő tanulók szüleinek értesítése - Adventi készülődés - Jótékonysági akciókon való részvétel - Karácsonyi programok osztályközösségben - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Január	- Az első félév lezárása, féléves munkánk értékelése - Adminisztrációs feladatok - Félévi értesítők kiosztása

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	- 8. évfolyam jelentkezése a középiskolákba - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Február	- Szülői értekezletek, az első féléves munka értékelése - Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú felvételi eljárás keretében - Aranka napi megemlékezés - Farsang - A Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja alkalmából megemlékezések osztályfőnöki órákon - Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Március	- Pénz7 - Megemlékezés az 1848. március 15-én kitört forradalom és szabadságharc eseményeire - Papírgyűjtés - Tanulói adatlapok módosításának lehetősége a felvételi eljárás keretében - Nyitott iskola - Digitális témahét - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Április	- Kínai nyelv napja - A holokauszt áldozatainak emléknapja - „Határtalanul!” pályázat - 2,00 átlag alatt teljesítő tanulók szüleinek értesítése - Fenntarthatósági témahét - Felvételi időszak lezárása - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Május	- Bál - Leendő elsősök szülői értekezlete, tanszerlisták előkészítése - KEVE program az 1-3. évfolyamon
Június	- Nemzeti összetartozás napja - KEVE projektnap - Környezetvédelmi világnap - Tanulmányi kirándulások - DÖK nap - Ballagás - Tanévzárás

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tanulmányi átlag 2020/21. év vége	Tanulmányi átlag 2022/23. I. félév	Tanulmányi átlag 2022/23. év vége	Kiváló II. félév	Felzárkóztatás	Bukás (fő)	Hiányzás (fő)	Hiányzás tanítási év (óra)	Létszám
1.a	Jól teljesített	Jól teljesített	Jól teljesített	10	1	-	24	86	24
1.b	Jól teljesített	Jól teljesített	Jól teljesített	13	1	-	25	75	25
2.a	4,80	Jól teljesített	4,89	16	-	-	30	73	30
2.b	4,62	Jól teljesített	4,8	5	-	-	24	97	24
3.a	4,88	4,89	4,91	8	-	-	23	66	23
3.b	4,89	4,35	4,48	2	-	-	21	79	22
4.a	4,73	4,87	4,88	18	-	-	31	65	32
4.b	4,60	4,71	4,71	7	-	-	32	39	32
5.a	4,72	4,65	4,68	3	-	-	24	71	24
5.b	4,31	4,66	4,64	4	-	-	28	84	29
6.a	4,67	4,56	4,62	7	-	-	25	72	25
6.b	4,52	4,56	4,57	6	-	-	26	61	26
7.a	4,35	4,53	4,51	4	-	-	28	77	28
7.b	4,32	4,15	4,13	2	-	-	20	59	20
8.a	4,70	4,58	4,54	8	-	-	27	168	27
8.b	4,44	4,41	4,35	4	-	-	27	94	27
Összesen	**4,61**	**4,57**	**4,62**	**117**	**-**	**-**	**415**	**1266**	**418**

Tantárgyi bukások alakulása:

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/22. év vége	2022/2023. félév	2022/2023. év vége
Magyar nyelv	-			
Magyar irodalom	-			
Történelem	-			
Matematika	1			
Környezetismeret	1		1	
Első idegen nyelv(angol)	1			

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/22. év vége	2022/2023. félév	2022/2023. év vége
Szerb nyelv				
Kínai nyelv				
Etika/hit és erkölcstan				
Összesen	**3**	**-**	**1**	**-**

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Megyei			
Városi			

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Tanórán kívüli foglalkoztatás munkaközösség beszámolója

Készítette: Dr. Soványné Balog Renáta

Tanórán kívüli foglalkozások:
Napközi, tanulószoba, szakkörök, könyvtári foglalkozások, énekkar, versenyek.

Folyamatos feladatunk:
Az iskolában a nevelő-oktató munka sokoldalúvá tétele érdekében rendszeres és alkalmankénti tanórán kívüli foglalkozások működnek. Az ismeretek bővítése, gyakorlati bemutatása a fő célunk a kreativitás fejlesztése mellett.

- kompetencia alapú tanulás segítése
- közösségépítés
- projektnapok szervezése
- témahetek szervezése
- kulturált beszéd, szókincs fejlesztése
- tolerancia fejlesztése
- szabadidős programokon való részvétel segítése
- pályázatok figyelése, pályázatokon való részvétel koordinálása
- kulturális értékek átadása
- hagyományok ápolása
- kapcsolattartás társintézményekkel
- iskolai programok szervezése
- faliújság frissítése
- kapcsolattartás a kollégákkal
- PR terv megvalósításának segítése
- együttműködés a vezetőkkel
- iskolai honlap aktualizálása

Kiemelt feladatunk:
Környezettudatosságra nevelés, sokoldalú, hasznos és szabad ismeretbővítés.
Pályázatírás, pályázatfigyelés.

Célunk:
- kreativitás fejlesztése
- ismeretbővítés
- tapasztalati úton történő tanulás segítése
- viselkedéskultúra fejlesztése

- érdeklődés felkeltése a tanórán kívüli programok iránt
- emberi kapcsolatok javítása a programok segítségével
- színvonalas iskolai élet szervezése
- pedagógusok munkájának segítése
- ünnepek, jeles napok méltó megszervezése

A tanórán kívüli tevékenységeket megvalósítják és segítik:
Munkaközösség-vezetők, Osztályfőnökök, Szaktanárok, Könyvtáros

A 2022/23. tanévben megvalósult programok, feladatok színterei a Kossuth Lajos Általános Iskolában
(Napközi, Tanulószoba, Szakkörök, Sportkörök, Fejlesztő foglalkozások, Tehetséggondozás, Tanulmányutak, Kirándulások, Programok):

Az oktató-nevelő munka tanórán kívüli színterei
A tanórán kívüli nevelőmunka lényeges szerepet tölt be nevelési céljaink elérésében; kiegészíti, elmélyíti és továbbfejleszti a tanórák nevelő hatását. E tevékenységek keretében kaphatnak helyet a tanulók egészséges fejlődéséhez szükséges arányban a felüdülést, kikapcsolódást jelentő programok is (ÖKO, könyvtár, szakkörök).

Napközis és tanulószobai foglalkozások
Napközis foglalkozásokat 1-4. osztályig szervezünk. A napköziben a tanulók felkészülnek a tanítási órákra, elsajátítják az önálló tanulás elemeit. A pedagógus segítséget nyújt a házi feladat elkészítésében, a tanulás megszervezésében. A tanulók életkoruknak és érdeklődésüknek megfelelően különböző típusú szabadidős tevékenységek közül választhatnak. A napköziben zajló foglalkozások hozzájárulnak a szabadidő igényes eltöltéséhez a gyermekek sokoldalú fejlődéséhez, lehetőséget biztosítanak az önművelésre. A könyvtár nyitvatartási ideje is ezt szolgálja.

A szabadidő hasznos eltöltése céljából kihasználjuk iskolánk kedvező kulturális környezetét, szoros kapcsolattartás jellemző a Somogyi Könyvtár Szőregi Fiókkönyvtárával, illetve a Tömörkény István Művelődési Házzal.

Tanulószobát 5-8. évfolyamig biztosítunk. A tanulószobai foglalkozás egyértelműen a tanulást segítő forma, ezért egyrészt a tanulási technikák és módszerek gyakorlásáról, másrészt a különböző szaktanárok segítő jelenlétéről gondoskodunk.

Szakkörök, tehetséggondozás versenyek, énekkar, sportkör
A tehetséggondozás, a szakköri foglalkozások az érdeklődő, tehetséges, aktív tanulókkal való foglalkozás egyik legfontosabb formái. Céljuk, hogy lehetőséget biztosítsanak a gyerekek számára önismeretük gyarapítására, a bennük szunnyadó tehetség felismerésére és kiaknázására, a körülöttük lévő világ teljesebb megismerésére. Célunk továbbá az általános műveltség, az egyéni speciális képességek, a kreativitás és a motiváció fejlesztése.

Iskolai sportkör
Az iskolai sportkör célja - a heti öt testnevelésórán túl -, hogy bővítse a tanulók mozgáslehetőségeit, a diákokat edzettségre, helytállásra, küzdeni tudásra, a szellemi és lelki összhangra nevelje. Lehetőséget biztosítson az intézményen belüli, illetve intézmények közötti mozgásos játékokra, versenyekre. Iskolánkban a délutáni sportköri foglalkozások között kiemelt szerepe van a labdarúgásnak, kézilabdának és tornának.

Egyéni foglalkozások
A tanulási nehézséggel küzdő, esetleg hátrányos helyzetű tanulók **felzárkóztatása**, a t**ehetséges tanulók képességeinek kibontakoztatása** céljából differenciált képességfejlesztő foglalkozásokat, korrepetálásokat tartunk.
Alsó tagozaton az osztálytanítók, felső tagozaton az osztályfőnökök a szaktanárokkal és a egyeztetve folyamatosan nyomon követik és segítik a tanulók felzárkóztatását. Természetesen azok a tanulók, akikről év közben derül ki, hogy tanulási nehézségekkel küzdenek, szintén részt vesznek a korrepetálásokon.

A tehetséges tanulókkal való egyéni foglalkozások alkalmával előtérbe kerül a különböző tanulmányi versenyekre, a felvételi vizsgákra való felkészítés.

Egyéb szabadidős tevékenységek

Év végi tanulmányi kirándulások
Célja: tanulóinkat megismertetni hazánk szép tájaival, természeti kincseivel, történelmi nevezetességeivel. Az osztálykirándulások terveinek összeállításakor az életkornak megfelelő fizikai megterhelés és a turizmus megkedveltetése is lényeges szempont. Kiváló lehetőséget nyújtanak a kirándulások arra, hogy felhívjuk tanulóink figyelmét a környezet védelmének fontosságára. A kirándulások az ismeretszerzés mellett fegyelmet, rendet, tervszerűséget kívánnak.

Tanulmányi versenyek
A tanulás rangjának elismeréséért minden évfolyamon versenyeket rendezünk, ahol mindenkinek lehetőséget adunk tudása kipróbálására.

A tehetség kibontakozását, az érdeklődés kiszélesítését leginkább ezek a formák segítik elő. Megkívánják a tanulóktól, hogy többet adjanak magukból, és hozzászoknak a nagyobb erőfeszítést igénylő munkához.

Kazinczy szép-kiejtési verseny, Intézményi Szavaló-és Szép beszéd prózamondó verseny
Célunk a szép magyar beszéd és kifejezés iránti igény kialakítása, a tanulók személyiségének fejlesztése, érzelemvilágának gazdagítása.

Egyéb természettudományos-, és sport versenyek

Projekthetek, Témahetek, Témanapok
A témahetek (Fenntarthatósági Témahét, Pénz7, Digitális Témahét, Öko-nap) alkalmával olyan feladatokat kapnak a gyerekek, amelyek egy része a már tanult ismeretekre alapoz, más részük önálló kutatás, feldolgozás és manuális tevékenység, valamint csoportos munka a szaktanárok és osztályfőnökök irányításával. A gyerekek nem szokásos módon sajátítják el a tananyagot, hanem csoportokba szerveződve valami konkrét feladatot kapnak az adott témában, amit együtt

dolgoznak ki, kutatnak, sok információt gyűjtenek, és megbeszéléseket tartanak. A projektmódszer sokoldalúan fejleszti a kompetenciákat.

Iskolai ünnepélyek, rendezvények, megmozdulások, akciók

Ünnepélyeink az iskola életének különösen szép alkalmai. Színt, változatosságot, izgalmat jelentenek a tanítási napok sorában. Egyaránt szolgálják az értelmi és érzelmi nevelést, de nagy szerepük van a hazafias nevelésben is. Jó alkalmat nyújtanak a közösség előtti szereplésre, egy-egy kisebb csoport és az egyén számára.

Ünnepélyeink megmozgatják az iskola valamennyi tanulóját és tanárát, egyben lehetőséget adnak a kialakult hagyományok ápolására is. Egy részük történelmi eseményhez kapcsolódik.

Nemzeti ünnepeink méltó megünneplésével erősítjük tanulóink magyarságtudatát, a hazaszeretet érzését és a történelmi ismereteken túl az érzelmi kötődést nemzeti hagyományainkhoz.

Farsang, Karácsony, Advent megünneplése

Iskolánkban osztályonként, osztályfőnökök vezetésével, majd az egész iskolai közösség együtt ünnepel, szorosabbá téve a közös élmények által szerzett összetartozás érzését.

Keve-nap, DÖK -nap, Piknik nap

Iskolánkban fontos szerepet kap a közlekedésbiztonság tudatos oktatása, így a KEVE projektnapok, foglalkozások kiemelt fontosságúak. Előadók, szaktanáraink igyekeznek minél élményszerűbbé, érdekessé és hasznossá tenni a gyerekek számára ezt a fontos témát és gyakorlati alkalmazását.

A DÖK-napon kapják meg tanulóink a Péterné Aranka Alapítvány elismerő okleveleit kiemelkedő verseny eredményeiket figyelembe véve. Ezen a napon játékos, és ügyességi feladatokat, akadálypályák csoportos és egyéni feladatok várják a gyerekeket.

A Piknik napon az osztályok az utolsó napon még közösségi programot szervezhetnek a vakáció előtt.

Ballagás

Ünnepélyes keretek között búcsúzunk el - szülők, vendégeink jelenlétében - iskolánk végzős tanulóitól.

Kapcsolatok helyi és egyéb intézményekkel: Somogyi Károly Városi És Megyei- és Szőregi Fiókkönyvtára, Tömörkény István Művelődési Ház

Honlapkészítő munkacsoport működése:

Az iskola életében fontos események, hírek, információk, iskolával kapcsolatos média tartalmak megjelenítése folyamatos az iskolai honlapon. A feladat koordinációja, nyomon követése, folyamatos frissítése is a tanórán kívüli tevékenységek egyike.

Pályázatírói tevékenység, pályázatfigyelés:

Igyekszünk minden tanévben keresni a pályázati lehetőségeket. Az idei tanévben sikeres Határtalanul pályázatnak köszönhetően utazhattak hetedikeseink Erdélybe, öt napos tanulmányútra, melynek során testvériskolai kapcsolatra tettünk szert Székelyszentkirályon.

Komplex Környezeti Nevelés Program 2023/24. címmel írtunk pályázatot a Humusz Szövetség által kiírt ökotémájú felhívására sikertelen elbírálással.

Energiatudatos Iskola 2022. címet nyertünk el a Virtuális Erőmű Pályázat jóvoltából.

A 2022/23. tanévben megvalósult programjaink (havi lebontásban):

SZEPTEMBER

Hét		Feladat	Felelős
1.	09.01.	Évnyitó-rendezvény	Negyedik osztályos ofők, Soványné B.R.(média)
1.	09.02.	„A Csongrád-Csanád megyei identitás erősítése” rendezvény való részvétel	Alsósok
2.	09.09.-15.(5nap)	Csatlakozás a „Mozdulj a klímáért” programjaihoz-Projekthét	Soványné B.R.(Öko) Öko mcs., ofők, napközi, könyvtáros
3.	09.16-20.	Takarítási világnap	Soványné B.R (ÖKO), Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Öko mcs., ofők, napközi
4.	09.22	Autómentes világnap	Soványné B.R.(ÖKO), Napközi
5.	09.30.	A népmese napja	Soványné B.R.(aulai plakát) Alsósok, napközi
5.	09.30	Családi nap	Bányainé, Bondárné Tóth Villő (Soványné B.R-média)
5.	09.	ÖKOkert gondozás	Soványné B.R.(ÖKO), technika óra

OKTÓBER

Hét		Feladat	Felelős
6.	10. 3-7.	Világ Legnagyobb Tanórája-Projekthét (foglalkozások tanórákba illesztve)	Soványné B.R., Ofők, Gellénné Andrea
6.	10. 04.	Állatok Világnapja – Projektnap (kedvenc állatok ,védett állatok)	Soványné B.R.,Ofők,
7.	10.	Őszi papírgyűjtés	Drágity Dusán (DÖK)
	10.	Tökjó hét	Alsósok
	10.	ÖKOkert gondozás	Soványné, technika óra/napközi
8.	10.	Barabás Zoltán Biológia verseny	Konkolyné Bárkányi Ibolya
9.	10.	Füvészkert látogatás-külsős program	Alsósok, Soványné B.R.

NOVEMBER

Hét		Feladat	Felelős
10.	11.03.	Takarékossági Világnap	Soványné B.R.,Öko mcs.
10.	11. 19-27.	Európai Hulladékcsökkentési Hét	Soványné B.R.,
11.	11.15.	A tolerancia nemzetközi napja (projektnap)	Gellénné Andrea ÖKO mcs., Napközi Soványné B.R
12.	11.	Adventi gyertyagyújtás	
13.	11.	Madáretetők készítése újrahasznosítással Madaraink védelme: madáretetők folyamatos feltöltése ÖKOkert gondozás	Vili Rita Soványné B.R, technika óra/napközi

DECEMBER

Hét		Feladat	Felelős
14.	12.	Karácsonyfadíszek készítése természetes vagy újrahasznosítható anyagokból	Napközi/Tanulószoba DÖK
15.	12.	Mosolymanó akció	Kálmánné Fodor Zsuzsanna , ofők
16.	12.	Madaraink védelme: madáretetők feltöltése, madáretetők készítése	Vili Rita, napközi

JANUÁR

Hét		Feladat	Felelős
15.	01.	Téli madárvédelem: Rajzpályázat (iskolai, alsósoknak)	Soványné B.R (pályázat elindítása).
15.	01.	Sulizsák (ruhagyűjtés az iskolában)	Soványné B.R
16.	01.	Madaraink védelme: madáretetők feltöltése	Napközi
17.	01. 19.	A magyar kultúra napja- intézményi szavalóverseny	Hegedűs György, Seres-Kis Fruzsina, Soványné B.R. (előkészületek segítése)
17.	01.	ZöldOkos Kupa – többfordulós tudáspróba	Kálmánné Fodor Zsuzsanna

FEBRUÁR

Hét		Feladat	Felelős
18.	02. 17.	ÖKOnap-projektnap a Somogyi Könyvtár munkatársaival	Soványné, Gellénné Andrea,
19.	02.	Könyvtárlátogatás	Soványné, napközi
20.	02.	Használt elemek gyűjtésének ellenőrzése	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
21.	02.	Madaraink védelme: madáretetők feltöltése	Napközi

MÁRCIUS

Hét		Feladat	Felelős

22.	03.06-10.	Pénz7 (tanórákba építve)	Szaktanárok, Ofők
23.	03.20-24.	Happy hét (vízivást népszerűsítő program)	Soványné B.R.,Ofők
24.	03.	Tavaszi papírgyűjtés	Drágity Dusán
25.	03.22	Víztoronylátogatás	Alsósok
25.	03.22.	A víz világnapja (tankerületi verseny) a Gregorban (felsősöknek)	Dér Zoltán
26.	03.27-31.	Digitális témahét (tanórákba illesztve)	Szaktanárok, Ofők

ÁPRILIS

Hét		Feladat	Felelős
	04.17-21.	Határtalanul -tanulmányút Erdélybe (sikeres elbírálás)	Soványné B.R (pályázatíró)., Gellénné Andrea, Sajtos Bettina, Bondárné Tóth Villő
28.	04.11.	A magyar költészet napja- projektnap tanórák keretében Versfaragás a Művelődési Házban	Soványné B. R. (rádió műsor, projektfeladatok), Seres-Kiss Fruzsina, Hegedűs Gy.
29.	04.21.	A Föld napja (feladatok alsósoknak)	Soványné B.R.,
	04.27.	Táncgála (iskolai rendezvény)	Bányainé S.G.
30.	04.24-28.	Fentarthatósági témahét (tanórákba építve)	Soványné B.R.(projektfeladatok,média), Hüse Szilvia (dekoráció)

MÁJUS

Hét		Feladat	Felelős
32.	05.10.	Madarak és fák napja (előadások a Művelődési Házban) Algyői Fehér Ignác Általános Iskolában megyei csapatverseny	Soványné B.R.
33.	05.	ÖKOkert gondozás	Soványné, technika óra/napközi
34.	05.31.	Alsósok osztálykirándulása	Bányainé, Alsós ofők

JÚNIUS

Hét		Feladat	Felelős
35.	06.02.	KEVE-Projektnap	Sövényházy Anna, Dér Zoltán
35.	06.05.	Környezetvédelmi világnap	ÖKO mcs., Osztályfőnökök
35.	06.06.	Nemzeti Összetartozás napja/Határtalanul lezárása	Soványné B.R Fekete Miklós (dekoráció)
35.	06.13.	Közlekedési nap	Dér Zoltán Osztályfőnökök
36.	06.14.	DÖK-nap	Drágity Dusán
36.	06.16.	Piknik	Osztályfőnökök
36.	06. 15	Bankett	Végzős diákok ofői
36.	06. 17.	Ballagás	Dér Zoltán, Kálmánné,
36.	06. 22.	Évzáró	Seres-Kiss Fruzsina, Kamarásné

Workshopok, továbbképzések:

Szegedi POK
TANÉVELŐKÉSZÍTŐ SZAKMAI NAP (2022.augusztus 23.)
A Zöld Föld-Sokféleképpen a fenntarthatóságért! Dr. Gálné Dr. Horváth Ildikó
A Világ Legnagyobb Tanórája (Globális célok a fenntartható fejlődésért)

Mozdulj a klímáért! 2022 - Tiszta levegőt! - Mérj velünk!
Tájékoztató webinárium
2022. augusztus 29. hétfő 13:00-14:30

Világ Legnagyobb Tanórája online képzés pedagógusoknak
2022. szeptember 21. szerda – 15.00-16.00 óra

Őszi Pedagógiai Napok 2022 rendezvényei
A Zöldész munkacsoport szerepe a fenntarthatósági szemléletformálásban
2022.10.26.szerda10:00–11:00 (Krämmer Erika (igazgatóhelyettes)

2022.10.24.hétfő14:00–14:45Erasmus vagy amit akartok (Igás Andor, testnevelő)
10.28.-Kézírás és a személyiség összefüggései a pedagógus szemével

Ökoiskolai találkozó 2022
2022. november 29. 13:30–16:00

Szaktanácsadás: Kutyaterápiás foglalkozások az általános iskolákban (Földiné Varga Katalin)

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely, Igazgatótanács (2022.11.07.)

Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására 2022 PNE/106-2/2022 (Oktatási Hivatal-Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ) 2022. november 18.

eTwinning webinárium, online workshop - Party túra: Digitális kalandozás farsang idején Skultéty Zoltánné - eTwinning nagykövet ,Kiss Mónika - eTwinning nagykövet 2023. február 13.
Az 'Arizona' program lényegéről, iskolánk általi megvalósításáról és eredményeiről Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája online workshopját 2023.02.23
Simonyi-verseny: továbbképzés 2023. március 9. 14:30-15:30 óra
Dr. Tóth Etelka és munkatársai: A digitális versenyzés kihívásai - versenytájékoztató
Szegedi Orczy István Általános Iskola „A szövegértés fejlesztése és az olvasóvá nevelés egyik rendhagyó formája: az „Olvasás Éjszakája" című online előadására és workshopjára. 2023. május 10. (szerda) 14.00-15.00
Tempus Közalapítvány által rendezett 2023. március 30-án Tempus országjárás programjára a Deák Ferenc Gimnáziumban
Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ Drámajáték alkalmazása magyarórán a felső tagozatban 2023. május 18. 14.30 - 16 óra

Csoportbeszámolók
2023.

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

ÖKOiskolai tevékenység 2022/2023. tanév éves beszámolója

Az ÖKOiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

Az iskolai munkához több szálon kapcsolódik a helyi közösség. A helyi környezeti értékek és gondok feltérképezése, lehetőség szerinti védelme, a felmerülő problémák kezelése részét képezik az iskola pedagógiai munkájának. Az ÖKOiskola éves munkaterve koherens a az iskola Éves munkatervével.

Pedagógiai programunkban kiemelkedő szerepet kap:

- Erkölcsi értékek fenntartása és átadása

- Környező világunk megismertetése, megszerettetése, megóvása

- Hagyományok ápolása

- Környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése

- Élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása

2022 augusztusában kezdtük meg a 2022/2023. iskolaév tevékenyégeit, megírtuk munkatervünket kiemelten figyelembe véve az egyes világnapokat.
Az ÖKO munkacsoport tagjai Dr. Soványné Balog Renáta-vezető irányításával kezdte meg munkáját az idei tanévben. ÖKO-munkacsoport tagok: Konkolyné Bárkányi Ibolya, Dr. Gellén Balázsné, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Herbertné Auth Adél, Kamarásné Elek Cecília, Bene-Kinda Emőke
Természetesen az egész iskolát érintő megmozdulásainkon, projekt napjainkon, akcióheteken minden szaktanár, tanító és iskolai dolgozó is részt vesz és segíti az adott feladat, tevékenység megvalósulását.
Az idei tanévben is megrendezésre került a "**Mozdulj a klímáért!" kampány.**
Örökös ÖKOiskolaként örömmel teljesítettük a feladatokat egyéni, illetve iskolai szinten egyaránt. Sokszínű program közül választhattunk, melyeket **szeptember 09-től 15-ig** teljesítettünk a Levegő témakörével kapcsolatosan. A Mozdulj a Klímáért kampány során tartottunk húsmentes napokat, zöldségtálakat készítettünk, illetve fogyasztottunk el főként földben termő zöldségekből. Csíraképet is alkottunk értékes magokból növesztve, illetve a föld színeivel festettünk, rajzoltunk. Zöld mérföldeket gyűjtöttünk a környezetbarát közlekedéssel, melynek érdekében tömegközlekedést, kerékpárt használtunk, vagy gyalog közlekedtünk. Üzentünk a klímatárgyalóknak, képeslapokkal, rajzos és írásos formában hívták fel a gyerekek a figyelmet a minket fenyegető környezeti veszélyekre. Szélcsengőket alkottunk természetes anyagokból, az ÖKO-sarkot díszítve. Felújítottuk az iskolai komposztálót, rendeztük iskolánk udvarát, kertjét összekötve a **Takarítási Világnap**pal, melyet **szeptember 17-én** tartunk. Aki

a versíráshoz kapott kedvet, levegőről alkotott. Az **Autómentes Napot** is népszerűsítettük, melyet **szeptember 22-én** tartottunk iskolánkban, mindenkit kerékpáros, gyalogos közlekedésre buzdítva.
A Világ Legnagyobb Tanórája az első világméretű oktatási projekt, melyen keresztül minden gyermek megismerheti a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat. A Világ Legnagyobb Tanórája idei programja 2022. **október 3-7.** között valósult meg. Kiemelten, a Minőségi oktatás és a Fellépés az éghajlatváltozás ellen globális célokkal ismerkedhettek meg a diákjaink. A tanórák normál tanítási keretek között, az osztályfőnöki órákon vagy a napközi foglalkozások keretein belül valósultak meg. Az alsósok

A **TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért akció** ma hazánk legnagyobb önkéntes mozgalma. A szemétgyűjtési akció keretében szerte az országban "nagytakarítanak" a TeSzedd! önkéntesei. Iskolánk évről-évre csatlakozik a mozgalomhoz, hogy közösen megtisztítsuk szűkebb-tágabb környezetünket. Az idei tanévben az őszi időszakra tervezett akció elmaradt, így iskolánk környékét és az osztálytermekben takarítottak a gyerekek.

Takarékossági világnap apropóján az ÖKO-sarokban készített dekoráció és plakát információi alapján tesztfeladatokat oldhattak meg a gyerekek a takarékossággal kapcsolatban.

November 15-én, a **Tolerancia világnapján** projektnapot szervezett Dr. Gellén Balázsné kolléganőm alsósok és felsősök Az aulában különböző állomásokon került sor akadálypályák, ügyességi, érzékenyítő feladatok elvégzésére forgószínpad-szerűen.

2022. **november 19-27**. között került megrendezésre az **Európai Hulladékcsökkentési Hét**, melyhez csatlakozott iskolánk is. A Kossuth Lajos Általános Iskolában is a textil újra hasznosítása volt a fő szempont, az alsósok fonalmanókat készítettek ajándékba szüleiknek.
Iskolánk idén is elnyerte az Energiatudatos Iskola díjat. (Energiatudatos Iskola 2022.)
2022 decembere „Mosolymanó" akcióhoz csatlakoztunk Kálmánné Fodor Zsuzsanna tanárnő vezetésével, valamint kezdetét vették a különböző jótékonysági akciók az osztályfőnökök irányításával az iskolában.
2022. 01. hó. **Téli madárvédelem**, madaraink téli védelme- Könyvtári foglalkozás: Ismeretterjesztő foglalkozás alsósoknak Mesefoglalkozás Feladatok: Gyűjtés: magvak, eledelek, alapanyagok, utána Madáretető készítése (technika óra, napközi), lehetőleg újrahasznosítással (PET palack, tojástartó, WC papír guriga, tejes doboz stb. Madáretetők elhelyezése
ÖKO szempontok: újrahasznosítás, madárvédelem, környezettudatosságra nevelés, érzelmi nevelés, hagyományőrzés
Az előadásokat, foglalkozásokat szakórákhoz kapcsoltan: (technika, rajz ,biológia, természetismeret és napközi) keretein belül valósítottuk meg.
A csoportosan, vagy osztály szinten elkészített munkák az aulában kerültek elhelyezésre. A madáretetőket az iskola udvarán található fákra tettük ki.

Iskolai rajzpályázat: „Madáretető" címmel (alsó, felső)
Nyertesek:
III. Kun Benedek 3.b
II. Nagy Alíz 4.a
I. Kothencz Ida 4.a
Különdíjas: Balla Borbála 4.a

I.- Harmath Gergő 1.b

II. Pálinkás István 2.b
III. Csongrádi Ákos 2.a
Különdíjas: Pallag Csinszka 1.a

Sulizsák

A Sulizsák célja, hogy tevékenységén keresztül segítsék a gyerekek környezettudatos nevelését, mellyel elérhetjük, hogy a jövő generációjának ezek az apró szokások már természetesek legyenek és beépüljenek a hétköznapjaikba. Fontos megismertetni mindenkivel a textil újrahasznosítás lehetőségeit és mindezért tenni is, nem csak elméletben. A Sulizsák program közvetítőcsatorna szerepét tölti be a háztartások és a feldolgozók között.

A gyerekek 641 kg ruhát gyűjtöttek.

2023. 03. hó téma: Kincsünk, a víz (előadások, foglalkozások, könyvtári foglalkozások alsósoknak, szakórákhoz kapcsolódóan előadások felsősöknek)

Lelkes ÖKO-saink újrahasznosítással megvalósítják kreatív ötleteiket, színesítve az aulai dekorációt.
2023. 03. 22.:A Víz világnapja
A Szegedi Gregor József Általános Iskola felhívására vettünk részt a **Víz világnapi Tankerületi Versenyen**, mely online került megrendezésre. A versenyen Redmenta feladatlapok kitöltésével mérték össze tudásukat a diákok

A verseny résztvevői a felső évfolyamokból került ki, akik 10. helyezést értek el a csapatversenyen.

Felkészítő tanár: Dér Zoltán

A „**Happy hét**" vízivást népszerűsítő programjában is részt vettünk, rajzokkal, fotókkal neveztünk az iskolák közti versenyen.

A víz fontosságára, védelmére már gyermekkorban fel kell hívnunk a figyelmet, ekkor el kell kezdenünk kialakítani azt a tudatos, értékmegóvó, környezetvédő szemléletet, amelyet tovább vihetnek felnőtt életükre.

Iskolánkból több osztály ellátogatott el a Szent István téri víztoronyba, majd ezután a gyerekek megtekintették az „Élővizeink tisztaságának védelme és tudatos vízhasználatra nevelés a klímaváltozás korában" és a „A víziközmű-szolgáltatással kapcsolatos szemléletformálás" című kisfilmeket.

2023. április 22. A Föld napja

Az előadásokat, foglalkozásokat szakórákhoz kapcsoltan: (technika, rajz ,biológia, természetismeret és napközi) keretein belül valósítottuk meg.

TeSzedd! akció a Budzsáki erdőben lelkes önkéntesekkel valósult meg április 22-én, szombaton. Szülők, pedagógusok egyaránt segítettek a szemétgyűjtésben a több mint 30 diák mellett.

2023. április 24-28. Fenntarthatósági témahét

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a köznevelésben *2023. április 24. és 28. között* hirdette meg a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek célja, a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között.

A 2022/2023-as tanév kiemelt témái *a biodiverzitás, a fenntartható értékek, az energia és a hulladék.* Ezekben a témákban *kiemelten kezeljük az egyéni, a kisközösségi és a társadalmi felelősségvállalás lehetőségeit.*

Tematikus óratervekkel, projektekkel, játékos feladatokkal fogtuk össze a témákat alsós és felsős osztályokban egyaránt.

A ZÖLDOkos Kupán elért előkelő csapat eredményünkre is nagyon büszkék vagyunk**.**

2023. 05.10.- **Madarak és fák napja** (Az év fája:Vénic-szil, Az év madara :Barkós cinege)

Az előadásokat, foglalkozásokat szakórákhoz kapcsoltan: (technika, rajz ,biológia, természetismeret és napközi) keretein belül valósítottuk meg, illetve a Tömörkény István Művelődési ház előadóit hallhatták a gyerekek.
Az Algyői Fehér Ignác Általános Iskolában megrendezett megyei természetismereti vetélkedőn a „Szőregi rózsák" csapata 6. helyezést ért el. (Kurai Marcell 4.a, Lipinszki Eszter 3.a, Csongrádi Ákos 2.a)
Az **iskolakert**et az év során lehetőségeinkhez képest gondoztuk főként technika órákon. Borsót és virágokat ültettünk az üres ágyásokba, meglévőket ápoltuk, locsoltuk. Segítségünkre voltak az ÖKO munkacsoport tagjai is.

Workshopok, képzések:
Szegedi POK
TANÉVELŐKÉSZÍTŐ SZAKMAI NAP (2022.augusztus 23.)
A Zöld Föld-Sokféleképpen a fenntarthatóságért! Dr. Gálné Dr. Horváth Ildikó
A Világ Legnagyobb Tanórája (Globális célok a fenntartható fejlődésért)

Mozdulj a klímáért! 2022 - Tiszta levegőt! - Mérj velünk!
Tájékoztató webinárium
2022. augusztus 29. hétfő 13:00-14:30

Világ Legnagyobb Tanórája online képzés pedagógusoknak
2022. szeptember 21. szerda – 15.00-16.00 óra

Őszi Pedagógiai Napok 2022 rendezvényei
A Zöldész munkacsoport szerepe a fenntarthatósági szemléletformálásban
2022.10.26.szerda10:00–11:00 (Krämmer Erika (igazgatóhelyettes)

2022.10.24.hétfő14:00–14:45Erasmus vagy amit akartok (Igás Andor, testnevelő)
10.28.-Kézírás és a személyiség összefüggései a pedagógus szemével

Ökoiskolai találkozó 2022
2022. november 29. 13:30–16:00

Szaktanácsadás:Kutyaterápiás foglalkozások az általános iskolákban (Földiné Varga Katalin)

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely, Igazgatótanács (2022.11.07.)

Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó feladatok ellátására 2022 PNE/106-2/2022 (Oktatási Hivatal-Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ) 2022. november 18.

eTwinning webinárium, online workshop - Party túra: Digitális
kalandozás farsang idején Skultéty Zoltánné - eTwinning nagykövet ,Kiss Mónika - eTwinning nagykövet 2023. február 13.
Az ’Arizona’ program lényegéről, iskolánk általi megvalósításáról és eredményeiről Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája online workshopját 2023.02.23
Simonyi-verseny: továbbképzés 2023. március 9. 14:30-15:30 óra
Dr. Tóth Etelka és munkatársai: A digitális versenyzés kihívásai
- versenytájékoztató
Szegedi Orczy István Általános Iskola „A szövegértés fejlesztése és az olvasóvá nevelés egyik rendhagyó formája: az Olvasás Éjszakája"című_ _online előadására és workshopjára. 2023. május 10. (szerda) 14.00-15.00
Tempus Közalapítvány által rendezett 2023. március 30-án Tempus országjárás programjára a Deák Ferenc Gimnáziumban
Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ Drámajáték alkalmazása magyarórán a felső tagozatban 2023. május 18. 14.30 - 16 óra

Készítette: Dr. Soványné Balog Renáta
könyvtárostanár, ÖKO-munkacsoport vezető

2022/2023 tanév
Év végi beszámoló

A diákönkormányzat célja az, hogy tanulóink érvényesítsék jogaikat és gyakorolják kötelezettségeiket úgy, hogy az iskolavezetést és a tantestületet segítik, támogatják munkájukkal, osztályukat képviselik rendezvényeken, programokon, továbbítják véleményüket, állásfoglalásukat.

A diákönkormányzattal való közös munkánk az előzőleg tervezettekhez képest nagy mértékben megvalósult, új programok is kerültek bele.

A tanév elején már egyértelmű volt az, hogy a diákügyelet megszűnik: a pedagógusok munkáját csak hátráltatták az ügyeletesek.

A szeptember végi Családi napot sikerült megtartanunk, a diákok a népszerűsítésben segédkeztek.

A Családi Napon megjelent egy új program: az első osztályos tanulók fecskeavatása, az ötödikesek gólya avatása. Iskolánk udvari pályáján sorakoztak fel az adott osztályok osztályfőnökeikkel. Az elsősök fogadalmait *Kedves Hanna Róza* (4.a), az ötödikesek fogadalmait *Kiss Jázmin* (8.a) osztályos diákönkormányzatos tanulók olvasták fel. Az osztályok ismételték a komoly és egyben vicces fogadalmakat, majd a negyedik évfolyam tanulóitól egy apró ajándékot kaptak az avatott osztályok. Ezt a programot biztosan a jövőben megtartjuk.

Felelősi munkát, feladatokat a pedagógusok látták el ezen a rendezvényen.

A hagyományos őszi papírgyűjtést meghirdettük, a konténert az iskola előtt helyezték el. A diákok és szüleik a nap folyamán 17 óráig hozhatták a papírhulladékot és helyezték el a konténerben. A diákok nem gyűjtöttek, mérlegelés nem volt. A befolyt összeget iskolai eseményekre, programokra fogjuk fordítani. A DÖK tagok osztályfőnöki órán hívták fel a figyelmet a közelgő eseményre.

November 22-én délután volt a pályaválasztási tanácsadás. Ennek előkészületeként a nyolcadik évfolyam diákönkormányzatos tagjainak segítségével olyan elballagott tanulókat választottunk ki, akik beszélhetnek eddigi középiskolai tanulmányaikról a leendő ballagóknak. A tanulókkal felvettem a kapcsolatot és egyeztettem velük, hogy mikorra jöjjenek és mivel készüljenek. A nyolcadikos osztályfőnökök segítségével a tanulók kérdéssorral is készültek a vendégek felé. Az alábbi ballagott tanulókat láttuk vendégül: *Dormány Sára, Tombácz Sára, Tátrai Mariann,*

Joczó Zsófia, Molnár Zsombor, Pópity Vladimír, Kőmíves Kende, Szűcs Milán Zsolt, Détári Áron.

Volt aki power-point bemutatóval, más iskolai szóróanyaggal készült. A két nyolcadik osztály visszajelzései alapján nagyon jól sikerült, a tanulók hasznos információkhoz jutottak a középiskolai pályaválasztás előtti időszakban. Jövőre ők látogathatnak vissza és oszthatják meg tapasztalataikat a jövőbeni ballagókkal.

Az iskolai Mikulás krampuszait a DÖK nyolcadikos tagjai hirdették ki, a jelentkezők közül választottuk ki a lány tanulókat (*8a: Kakuk Dalma Strohner Nóra Georgina, Roszkos Nóra; 8b:Nagy Fruzsina, Kadnár Bíborka, Székelyi Zita*) akik a Mikulás (*8a: Farkas Ádám)* munkáját segítették.

Mindent osztályt meglátogattak ajándékaikkal, csomagokkal. Ezt követően az iskola dolgozóit is megjutalmazták.

Az adventre való készülődés iskolánkban is megjelent már november végén. Hétfő reggelenként felsős tanulók készültek egy rövid műsorral, amit az Iskolarádióban hallgathattunk meg. Ezt követően a szereplőkkel együtt gyújtottuk meg az adventi várakozás aktuális gyertyáját.

Az adventi ráhangolódásban elsőként *Búza Márk* és *Komlódi Zoé* vett részt. Zoé adventi hagyományokat ismertetett, Márk adventi verset szavalt el.

A következő hétre *Kovács-Sólyom Botond (7.b)* és *Kiss-Gerber Zsófia (7.a)* tanulók készültek. Adventi érdekességeket mondott el Zsófi, Botond verset olvasott fel.

Advent harmadik gyertyájához köthető információkat, érdekességeket osztottak meg diáktársaikkal a következő hét szereplői: *Kothencz Nándor (6.a)* és *Avramov Bence (6.b).*

A karácsonyt megelőző utolsó adventi műsoron ötödikes és negyedikes tanulók szerepeltek: *5.a: Bubrják-Goda Barnabás, Weisz Laura; 5.b: Dabis Dália, Török Anna és 4.a: Szaszkó-Horesnyi Zénó.* Az izgatott diákok versekkel készültek. Advent utolsó gyertyájának meggyújtása előtt a 4.b osztály állta körbe a koszorút és karácsonyi dalokat énekeltek.

Ezek a műsorok segítettek elhozni iskolánkba a karácsonyi készülődés hangulatát. Jövőre is várjuk a szerepelni vágyókat!

Februárban – a gyerekek legnagyobb örömére – elérkezett a Farsang. Az iskolai farsangon a csoportosan beöltöző osztályok produkcióinak népszerűsítésében segédkeztek a DÖK-ös tanulók. Elmondták osztályuk produkciójának címét/nevét, milyen zene szükséges hozzá és egyéb fontos tudnivalókat. Szinte minden osztály beöltözött, nagyon jó hangulatú rendezvényt sikerült közösen lebonyolítani.

Több olyan iskolai szintű rendezvényünk volt a második félév folyamán, amelyekben a diákönkormányzat tanulói úgy vállaltak szerepet, hogy ezeket osztályaikban népszerűsítették, felhívták a figyelmet a program határidejére, elvégezhető feladatokra. Ilyenek voltak: a Digitális témahét, Pénz7, Víz világnapja, Föld világnapja, Fenntarthatósági témahét. A tanulók plakátokat, rajzokat és egyéb szemléltető eszközöket készítettek az aulai vagy termi faliújságra. Egyesek bemutatókkal készültek társaiknak.

A Fenntarthatóság jegyében március végén megtartottuk a tavaszi papírgyűjtést is. Ezen a programon a egyes DÖK tagok a gyűjtött papír hordásában, mások a mérlegelésben segédkeznek.

A tanév legvégén – június 14-én – szoktuk tartani a DÖK napot. A program megnyitója után a tanévben kiemelkedő versenyeredményt elérő tanulókat szokta jutalmazni a Péterné Aranka Alapítvány. A DÖK szokott segíteni az elismerő oklevelek átadásánál.

Ezt követően az osztályok osztályfőnökeikkel az udvaron és a tornateremben állomásokon hajtanak végre ügyességi, játékos feladatokat. Ezeken az állomásokon a diákönkormányzat tagjai voltak az állomásfőnökök: elmondták a feladatokat, ügyeltek a rendre és az eszközökre, hasznos instrukciókat adtak a sikeres végrehajtáshoz. A program zárásakor a tagokkal megbeszéltük, hogyan sikerültek a végrehajtások, mivel lehetett volna könnyíteni vagy nehezíteni az adott feladaton; összegezve a jövőben hogyan és miben lehet változtatni ahhoz, hogy mindenki örömét lelje benne így a hosszú tanév utolsó napjai egyikén.

A 2022/2023 tanév DÖK munkáját összegezve: a tervezett programok megvalósultak, a tanulók jelentős hányada aktívan részt vett a közös munkában.

Több olyan program illetve rendezvény is volt, amelyet megváltoztatva több tanulót lehet megmozgatni; más módszerrel jobban lehet motiválni a részvételt illetően.

Ezen kívül a tavasszal hozzám ellátogató DÖK szaktanácsadó olyan új ötleteket, programlehetőségeket mondott el, illetve küldött el online formában; melyeket az éves munkatervbe beépítve a közös munka sikeresebb és jobb lesz.

Ezeket figyelembe véve készítettem el fejlesztési tervet a jövő tanévre vonatkozólag.

A fejlesztési lehetőségekkel összekapcsolódó programokat és feladatokat átgondolva fogom elkészíteni a 2023/2024. tanév éves munkatervét.

Program neve/ feladat neve	**Létrejötte**	**Fejlesztés lehetőségei**
diákügyelet a folyosókon és a mosdóknál	korábbi tanévekben meglévő feladat, az idei tanévben nem volt	korábbi tanévekben egyre kevesebb sikerrel működött: a pedagógus munkáját nem segítette a diákügyeletes, hanem inkább hátráltatta főként a diákok mosdóban történő rendszeres bujkálását lehetne megelőzni a diákügyeletes folyamatos ellenőrzésével a megfelelő képességekkel ellátott diákügyeletes helyes feladatvégzésével változna a szünetekben bent történő viselkedés, pedagógust segítené az ügyeletes
Családi nap – gólya- és fecskeavatás	Meglévő program	a fogadalmakat követően a diákönkormányzatos tagok készülnének feladatokkal is az elsős és ötödikes tanulóknak közösség fejlesztése, közös motiváció
Pályaválasztási délután - Szakmaszimatoló	Meglévő program	a diákönkormányzat tagok maguk válasszák ki azokat az elballagott tanulókat, akiket majd elhívnak a

		rendezvényre, készítsenek kérdéssort a programra önállóság fejlesztése, csapategység/közösség fejlesztése
Adventi gyertyagyújtás – műsorok a rádióban	Meglévő program	a diákönkormányzat tagok önállóan készüljenek a műsorra önállóság fejlesztése, kezdeményezőkészség
Farsang	Meglévő program	a program jól sikerült, de új elemek bővítésével az élményeket lehet gazdagítani tombola: motiváció és feladatvállalás aulai játékok: feladatvállalás
DÖK nap	Meglévő program	más típusú állomásokkal és más programokkal való összevonással is színesíthető például: pünkösdi vásár
Valentin nap – Szív küldi szívnek	Új program	a Valentin napot megelőző héten kihelyezett dobozba lehet zeneszámokat küldeni a tanulóknak egymásnak Valentin napon beolvasásra kerülnek a kívánságok az iskolarádióban közösség építése
Április 1.	Új program	Vicces programokkal/kihívásokkal készülnek egymásnak osztályok

		Fordított nap – tanulók tartanak órákat pedagógusaikkal egyeztetve
Gyereknap – Ki mit tud?	Új program	gyereknap alkalmával Ki mit tud? vetélkedő szervezése közösség építése, tehetséggondozás, egymás megismerése
Állatok világnapja	Meglévő program	eledelgyűjtés állatoknak – menhely látogatása empátia, segítségnyújtás, szociális kompetenciák
Pünkösdi vásár	Új program	sokrétű program lehetősége

Drágity Dusán
DÖK koordinátor
2023. 06. 19.

Önértékelési csoport beszámolója
2022-2023. tanév

Az önértékelési csoport tagjai:

Bartókné Gyöngyösi Andrea	önértékelési csoport vezetője
Bányainé Seprenyi Gabriella	
Bondárné Tóth Villő	
Dr Soványné Balog Renáta	
Gubikné Haraszti Katalin	
Kerekes Pálné	adatrögzítő
Konkolyné Bárkányi Ibolya	

Az első félévben 3 kolléga került be az önértékelési feladatok elvégzésébe:
Herbertné Auth Adél
Seres-Kiss Fruzsina
Szabó Pálma

A második félévben Bartókné Gyöngyösi Andrea vezetői önértékelésére, valamint intézményi önértékelésre került sor.

Minden kolléga, folyamatértékelő vezető időben elvégezte a feladatot, az önértékelések állapota befejezett.

Szeged, 2023.06.18.

Kerekes Pálné

Általános iskolai kompetenciamérés adatainak elemzése

2022. év mérési eredményei

Ebben a tanévben került először bevezetésre az online mérés, valamint a természettudományos mérés. Az angol nyelvi mérés értékelése eddig nem szerepelt ezen a felületen. A mérési eredményeket megtekintve nem tapasztalható jelentős változás a papír alapú méréshez viszonyítva, viszont a szülői kérdőívek kitöltése esetében elmondható, hogy a tanulók szüleinek fele töltötte ki a kérdőíveket, meg papír alapon ez az arány 100% volt.

A következő táblázat iskolai szinten az átlageredményeket mutatja be:

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1457;1538)	1493 (1492;1494)	M.székh. ált. isk.	1517 (1515;1520)	M.székh. nagy ált. isk.	1529 (1526;1531)
Matematika	8.	Ált. isk.	1603 (1547;1648)	1602 (1601;1603)	M.székh. ált. isk.	1620 (1617;1623)	M.székh. nagy ált. isk.	1635 (1632;1638)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1479 (1432;1530)	1475 (1474;1476)	M.székh. ált. isk.	1505 (1502;1507)	M.székh. nagy ált. isk.	1516 (1514;1519)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1540 (1503;1579)	1535 (1534;1536)	M.székh. ált. isk.	1555 (1552;1558)	M.székh. nagy ált. isk.	1570 (1566;1572)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1554 (1511;1604)	1500 (1499;1501)	M.székh. ált. isk.	1528 (1526;1531)	M.székh. nagy ált. isk.	1539 (1536;1542)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1525 (1459;1595)	1587 (1585;1588)	M.székh. ált. isk.	1602 (1599;1605)	M.székh. nagy ált. isk.	1616 (1613;1619)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1597 (1548;1653)	1500 (1499;1502)	M.székh. ált. isk.	1535 (1532;1538)	M.székh. nagy ált. isk.	1547 (1544;1551)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1694 (1636;1735)	1617 (1616;1618)	M.székh. ált. isk.	1642 (1638;1647)	M.székh. nagy ált. isk.	1661 (1656;1666)

Ebben a táblázatban látható, hogy természettudományból 6. évfolyamon a tanulók teljesítménye szignifikánsan jobb az országos átlagnál, és hasonló eredményt értek el, mint a megyeszékhelyi iskolások.

8. évfolyamon a teljesítmény az országos átlagnak megfelelően alakult, viszont a megyeszékhelyi iskolákhoz képest szignifikánsan gyengébben teljesítette.

Angol nyelvből is látható, hogy az országos átlaghoz viszonyítva jobban teljesítettek tanulóink.

A szülők többsége az online háttérkérdőívet nem töltötte ki, így a szülői ház hatását nem lehetett mérni.

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2022	OKM2021	OKM2019	OKM2018
Matematika	6.	Ált. isk.	1498 (1457;1538)	😐 1468 (1430;1508)	😐 1529 (1500;1573)	😐 1481 (1440;1525)
Matematika	8.	Ált. isk.	1603 (1547;1648)	😐 1657 (1596;1707)	😐 1612 (1562;1648)	😐 1600 (1537;1657)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1479 (1432;1530)	😐 1479 (1428;1523)	😐 1533 (1481;1596)	😐 1480 (1422;1526)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1540 (1503;1579)	☹ 1618 (1558;1672)	😐 1562 (1503;1616)	😐 1564 (1520;1611)

Korábbi mérésieredmény csak szövegértésből és matematikából áll rendelkezésre. A táblázat alapján megállapítható, hogy az egyes évfolyamokon nincs jelentős különbség a mérési eredmények között. Egy esetben volt kimutatható a gyengébb teljesítmény, 2022-ben a 8. évfolyamon szövegértésből.

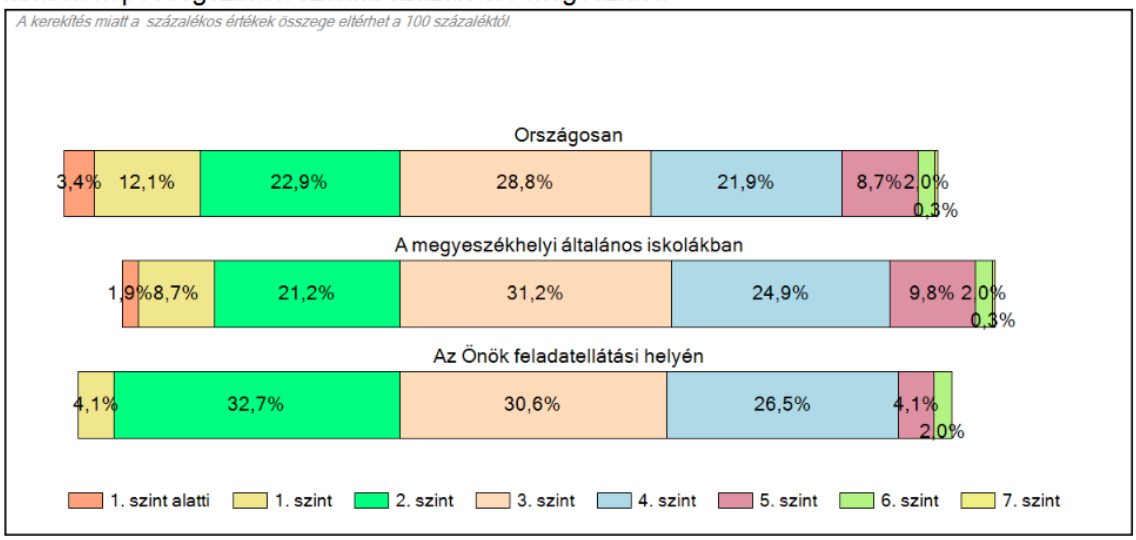
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	36,7	38,4	31,8
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,5	43,4	39,0
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,3	26,2	19,4
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	33,3	41,0	35,7
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	16,3	32,2	25,5
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	55,3	43,1	39,6
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	6,1	33,2	25,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	25,5	40,6	34,8

Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya az országos átlag alatt van 7 mérési területet nézve, sajnos 8. évfolyamon természettudományból a tanulók 55,3%-a az alapszint alatt teljesített.

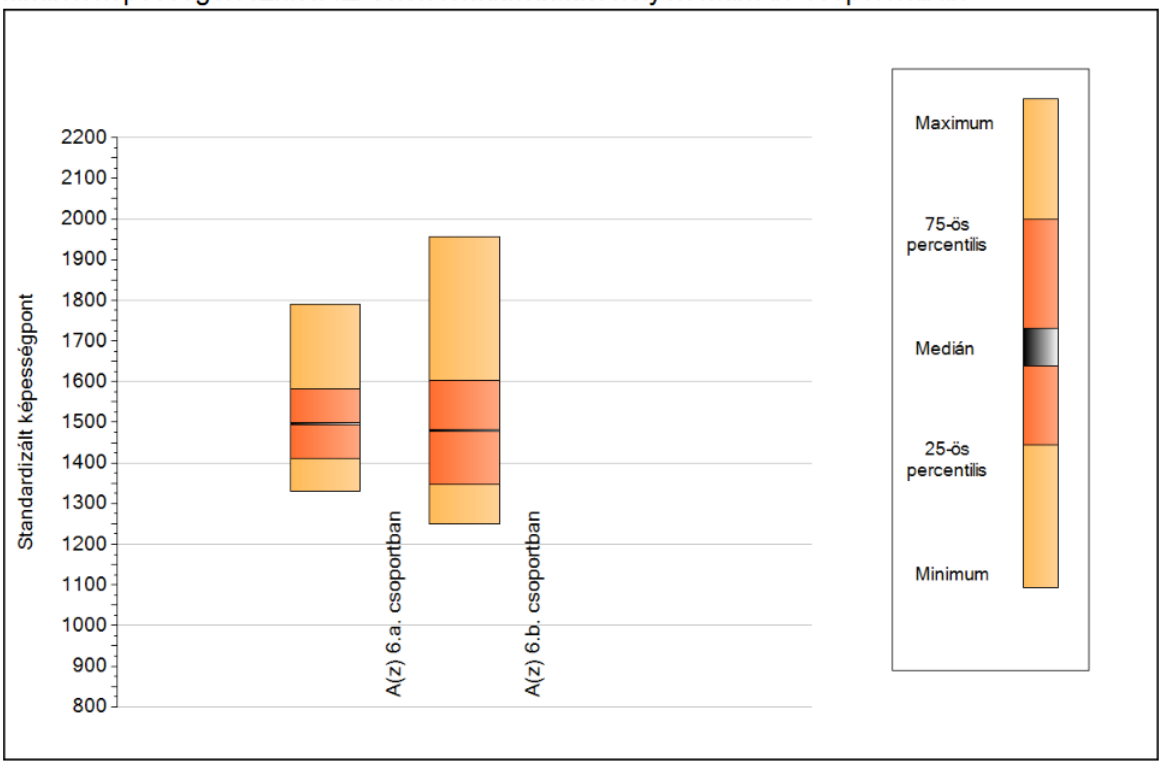
Matematika
6. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



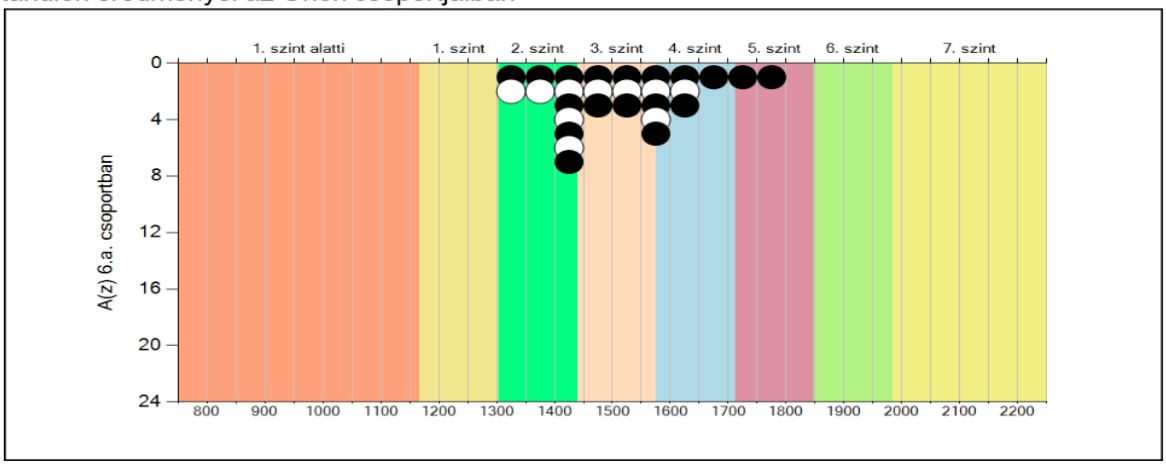
Iskolánkból 1. szint alatt senki nem teljesített. a 3. és 4. szinten az országos átlagnál többen teljesítettek, a 6. szint megegyezett az átlaggal.

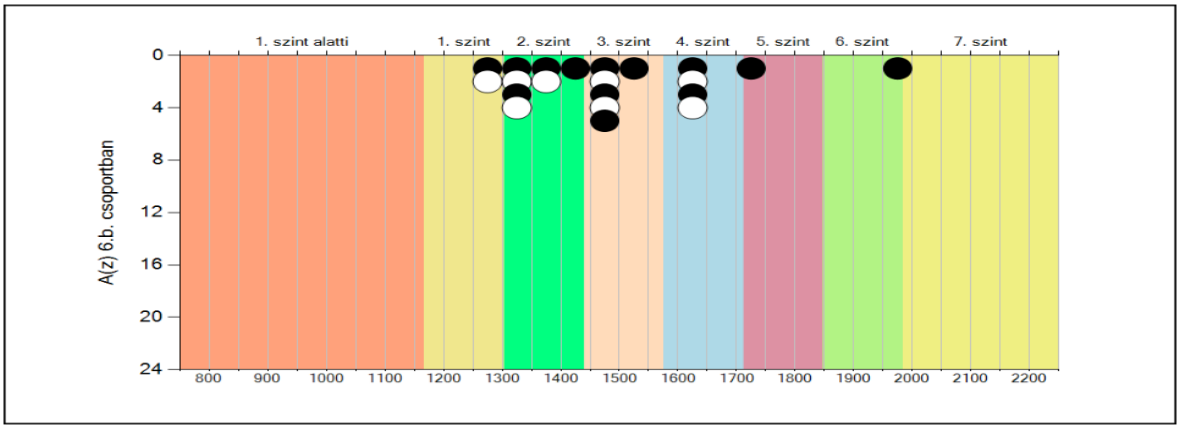
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



A két osztály átlaga hasonló eredményt mutat, viszont a *b* osztályban található a leggyengébb és legjobb teljesítményt elért tanuló is.

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban

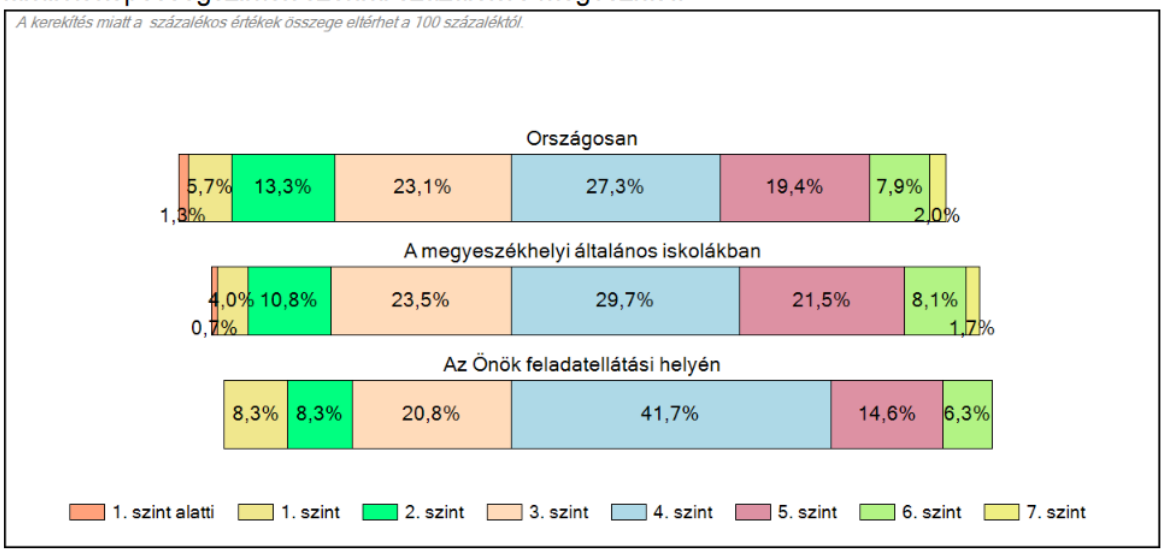




A diagramok segítségével a két osztály képességeloszlását vizsgáthatjuk meg. A b osztályban nagyobb a különbség egyes tanulók teljesítménye között.

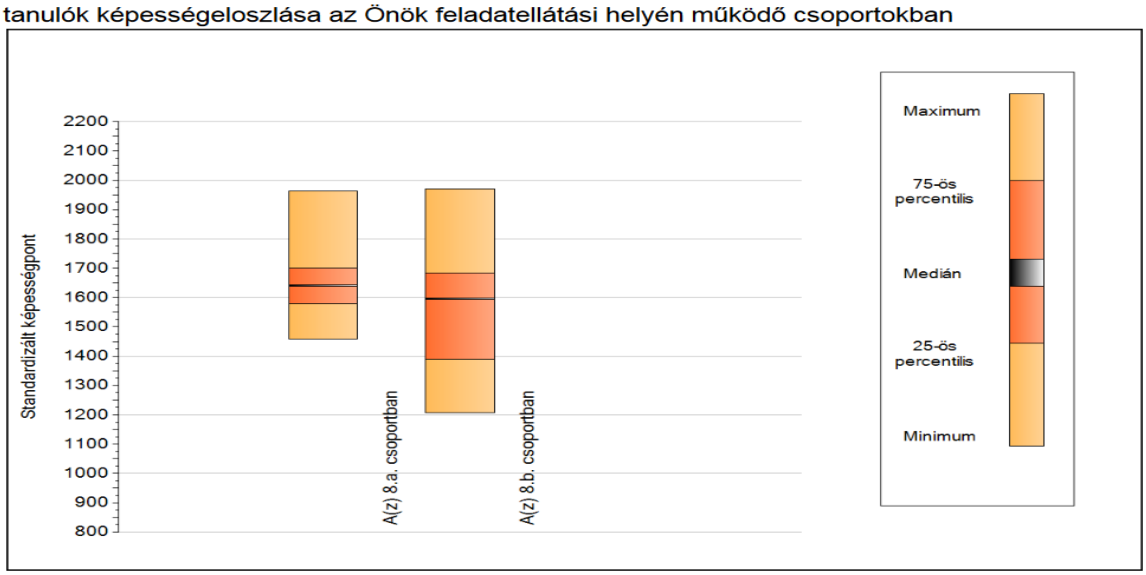
8. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



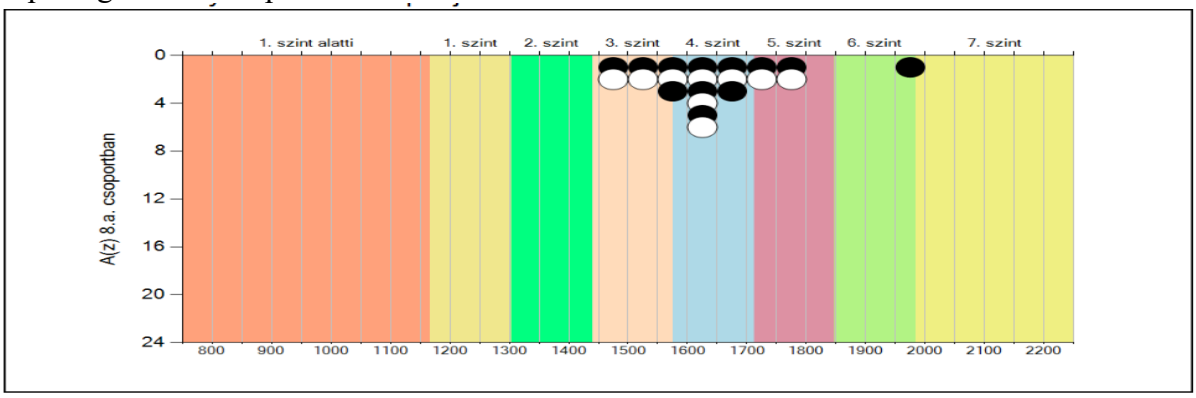
A diagramoról látható, hogy iskolánkban a 4. szinten teljesítettek tanulóink 41,7%-a, a 7. szintet senki nem érte el.

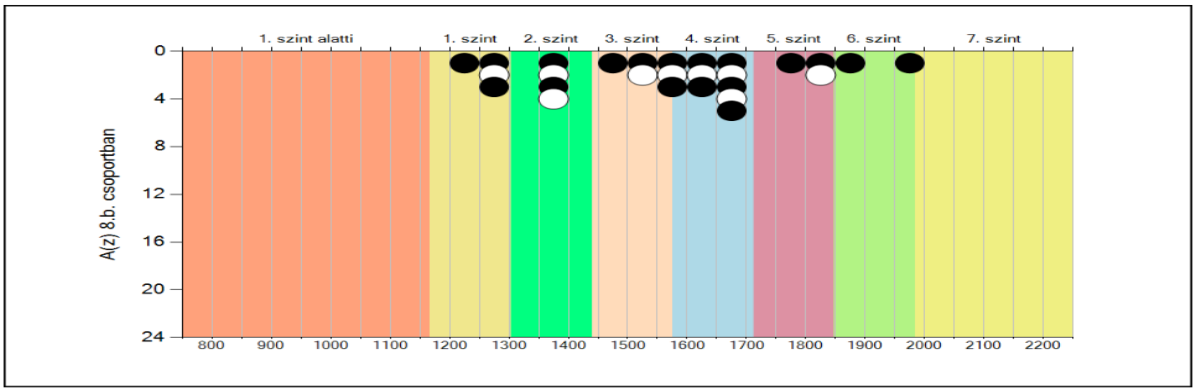
A tanulók képességeloszlása az Önök feladatellátási helyén működő csoportokban



A képességeloszlás diagramon jól látható, hogy az *a* osztály jobban teljesített a mérésen, valamint a leggyengébb és legjobb tanuló között nem volt akkora a különbség.

Képességeloszlás csoportonként:

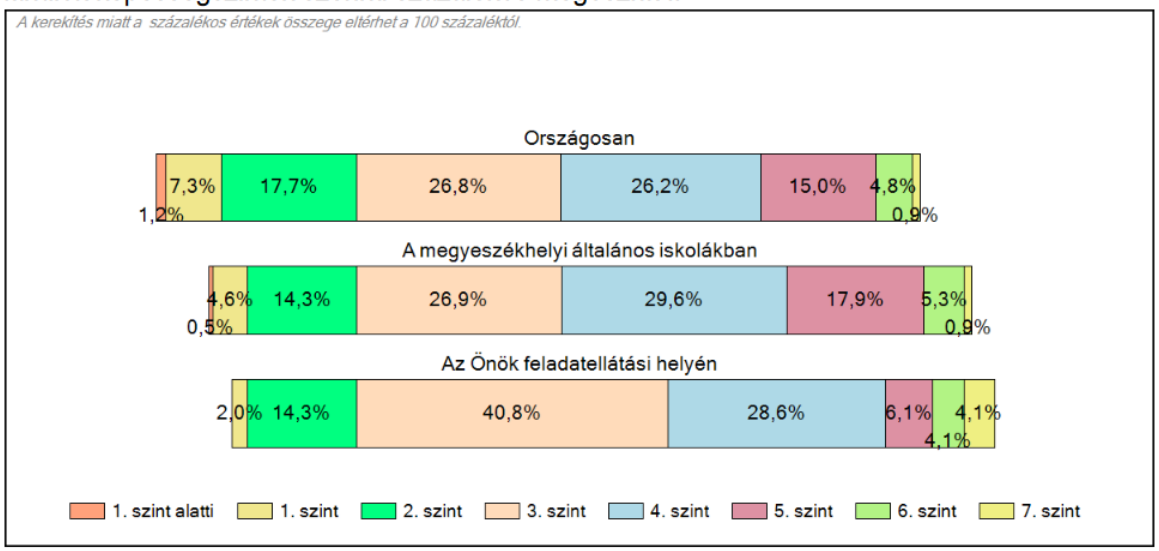




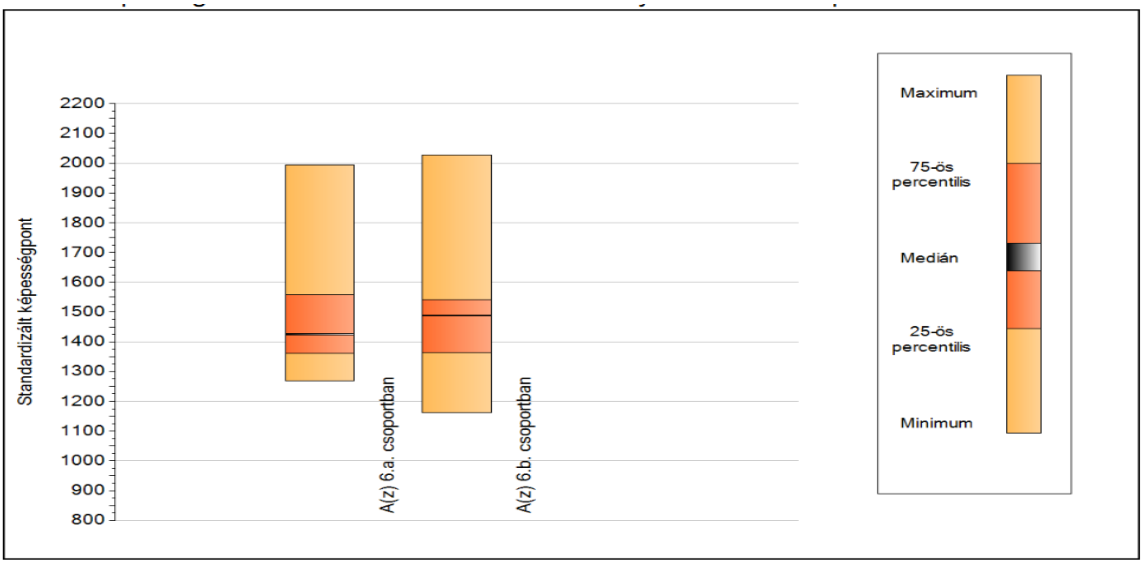
A két osztály tanulóinak eredményei láthatók az ábrán, ahol ismét látszik a két osztály közötti különbség.

Szövegértés
6. évfolyam

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

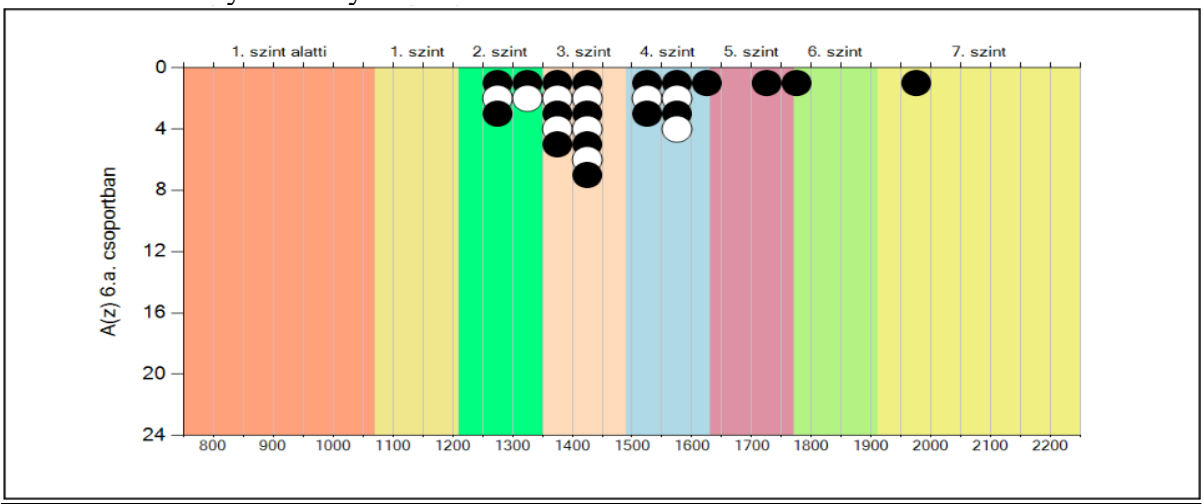


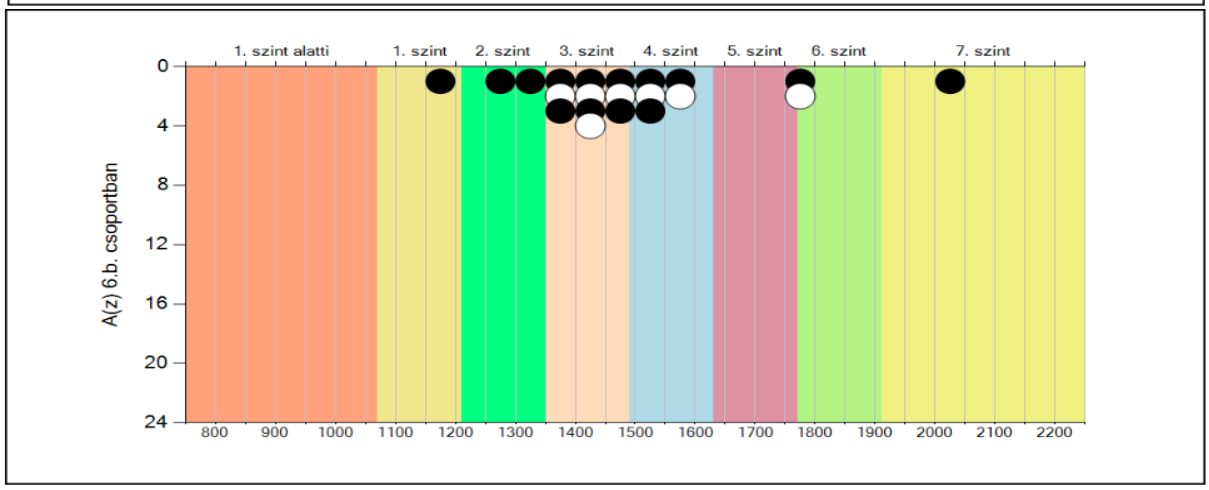
A mérés eredményeként azt látjuk, hogy az országos átlag alatt van iskolánkban a 3. szint alatt teljesítő tanulók aránya, többen teljesítettek 3. szinten, valamint 7. szintet is sikerült két tanulónak elérnie.
Képességeloszlás:



A tanulók képességeloszlási ábráján jól látható az osztályonkénti teljesítmény, A jól teljesítők aránya hasonló a két osztályban. A *b* osztályban nagyobb a képességbeli különbség a legjobb és leggyengébb teljesítmény között.

A tanuló eredményei osztályonként:

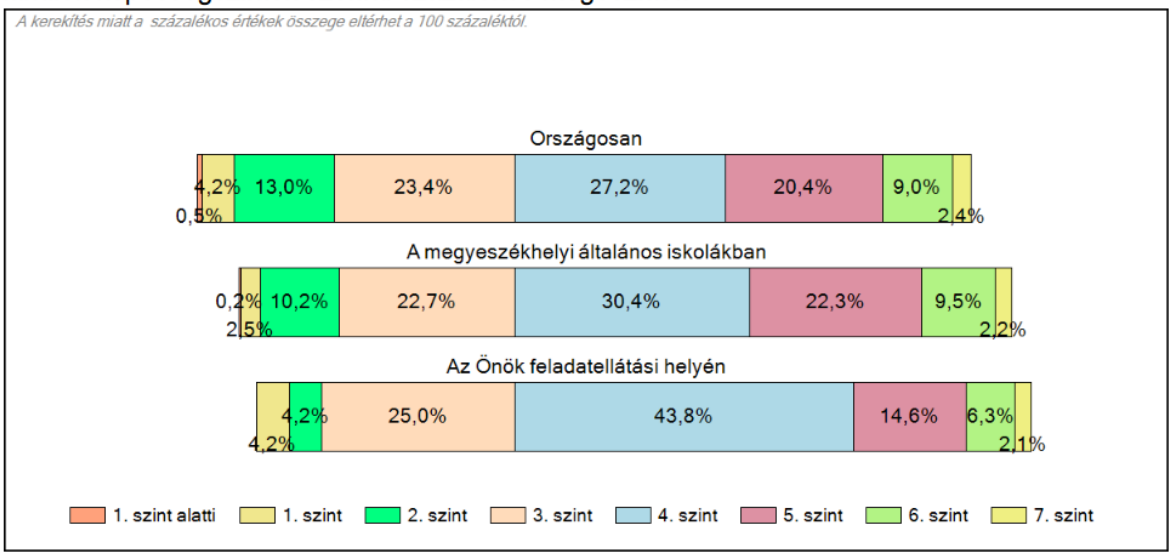




Ha megfigyeljük a tanulók képesség szerinti eloszlását, láthatjuk, hogy a *b* osztályban nagyobb a szórás a teljesítmények között. Az a osztályban 5 tanuló, a b osztályban 3 tanuló nem érte el az alapszintet. Mindegyik osztályban volt egy-egy tanuló, aki 7. szinten teljesített.

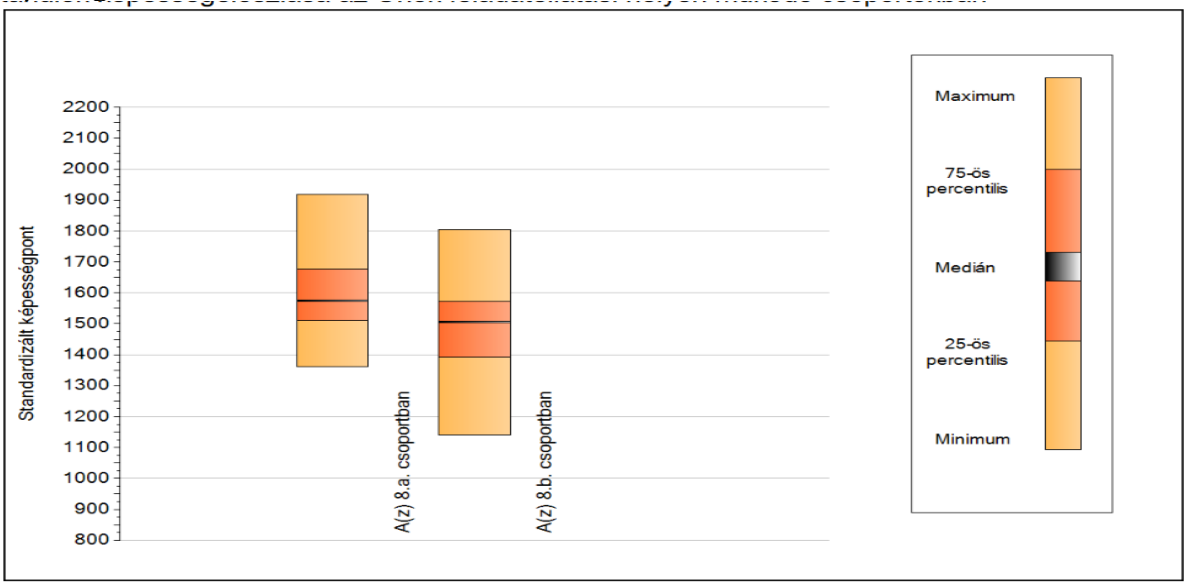
8. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



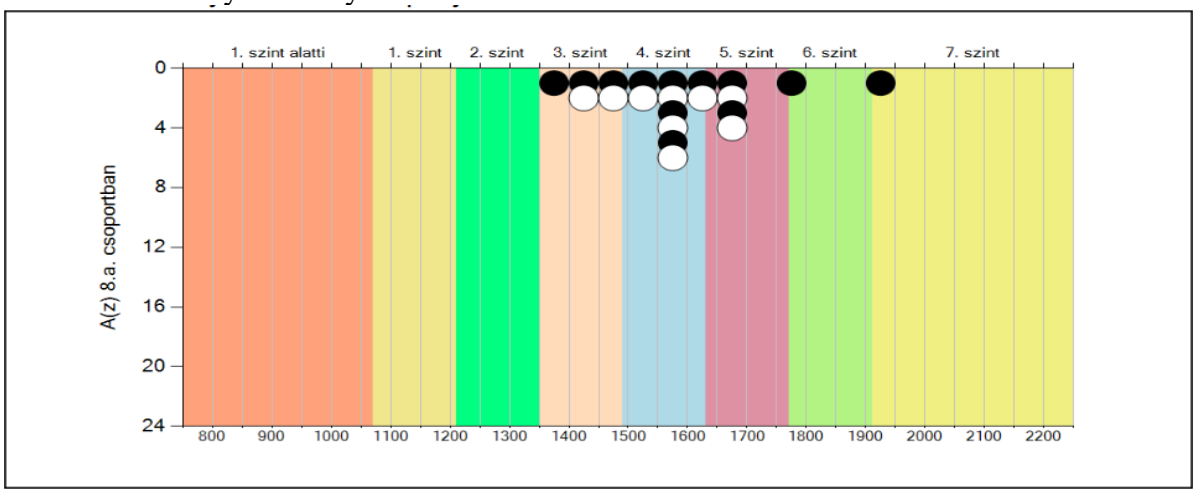
Hasonlóan a hatodik évfolyam képességszintjeihez, itt ishogy az országos átlag alatt van a 4. szint alatt teljesítő tanulók aránya, többen teljesítettek 4. szinten, valamint 7. szintet is sikerült egy tanulónak elérnie. 5. szinten viszont kevesebben teljesítettek, mint az országos átlag.

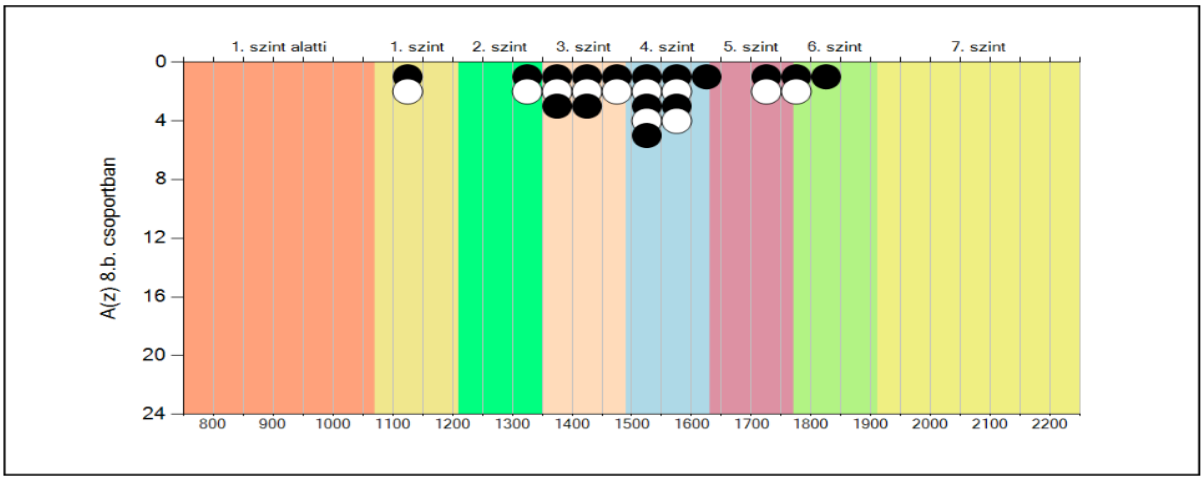
Képességeloszlás:



Ha megvizsgáljuk a két osztály képességeloszlásának grafikonját, láthatjuk, hogy a *b* osztályban sokkal nagyobb a teljesítmények között a különbség, mint az *a* osztályban. A leggyengébb teljesítményt *b* osztályban érték el, a legjobbat *a* osztályban.

A tanuló eredményei osztályonként:

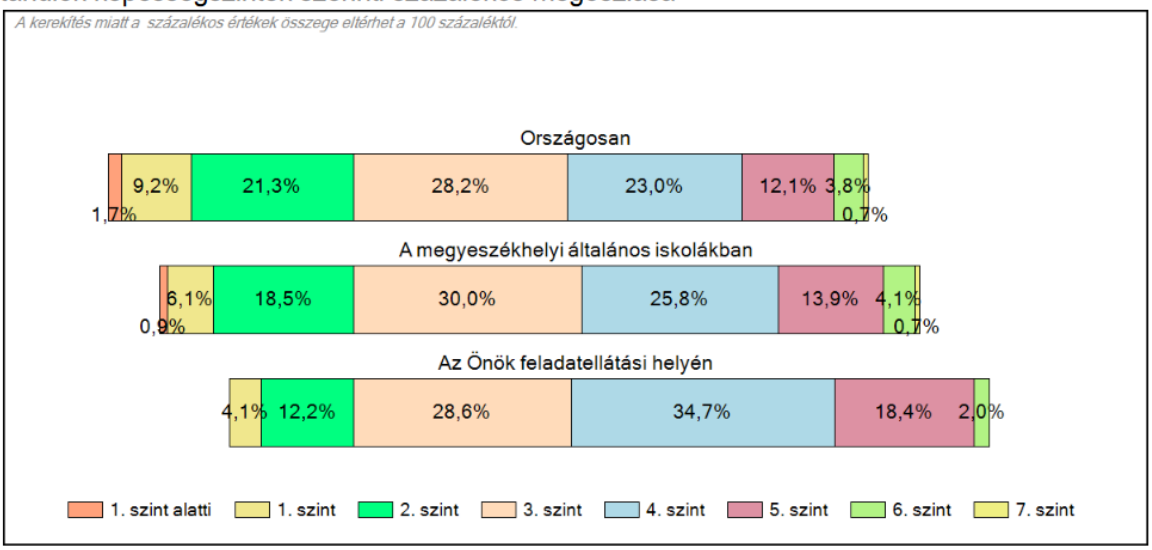




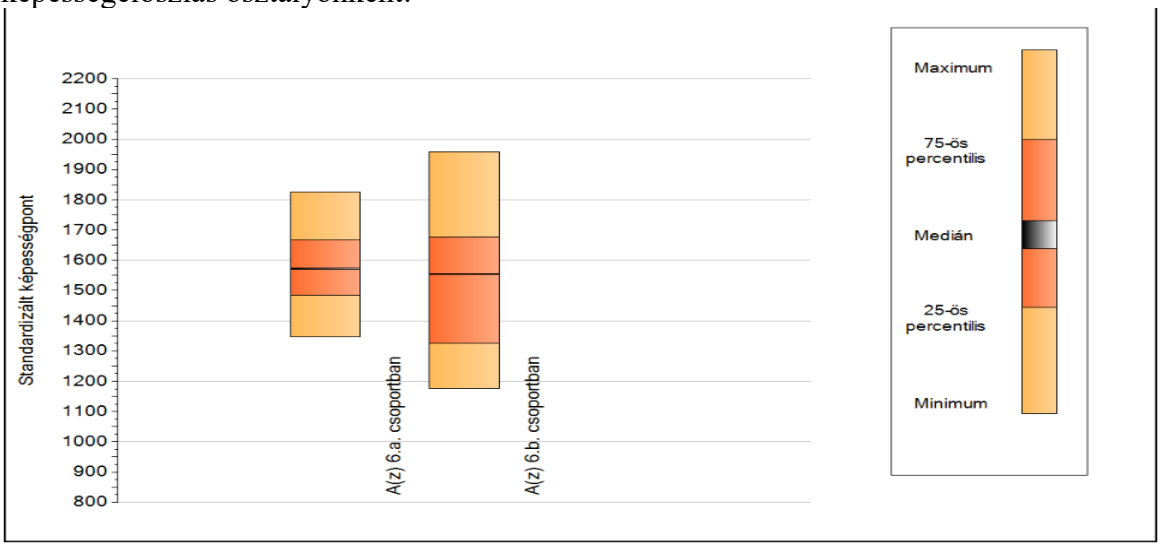
Ha tanulónként nézzük a tanulók képességpontjait, látjuk, hogy az a osztályban minden tanuló elérte a 3. képességszintet. A *b* osztályban legtöbben a 4. és 5. szinten teljesítettek. A *b* osztályból 3 tanuló érte el a 6. szintet, az *a* osztályból egy tanuló a 7. szintet.

Természettudomány
6. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

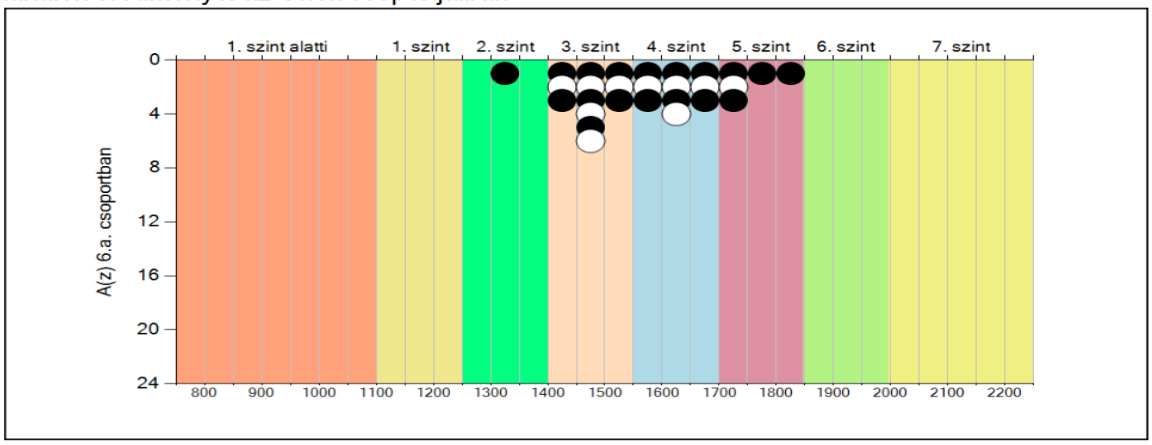


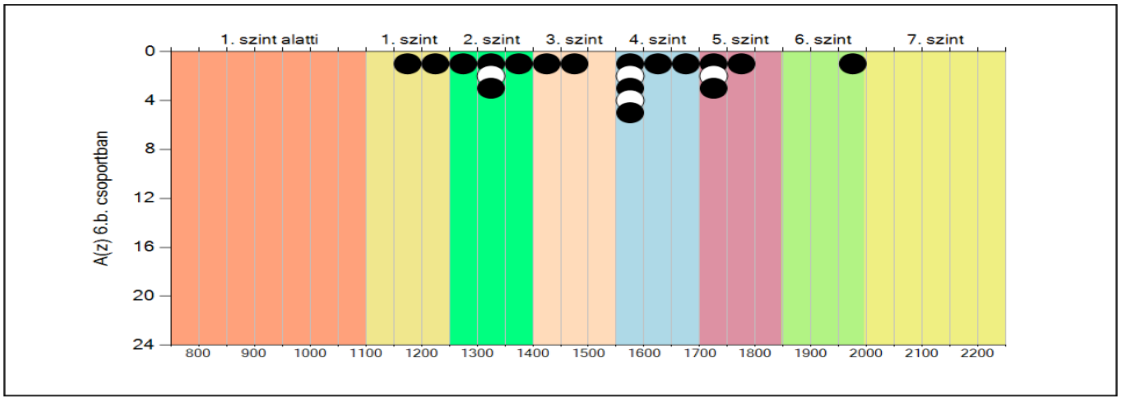
A diagram alapján jól látható, hogy összességében a 2. szint alatt teljesítők az országos átlag alatt van, így a 4. és 5. szinten többen értek el jó eredményt.
A képességeloszlás osztályonként:



A képességeloszlás diagram alapján elmondható, hogy a két osztályban a medián megegyező, viszont a *b* osztályban sokkal nagyobb a szórás. A leggyengébb, és legjobb eredményt elért tanuló is ebben az osztályban van.

A tanulók eredményei az Önök csoportjaiban

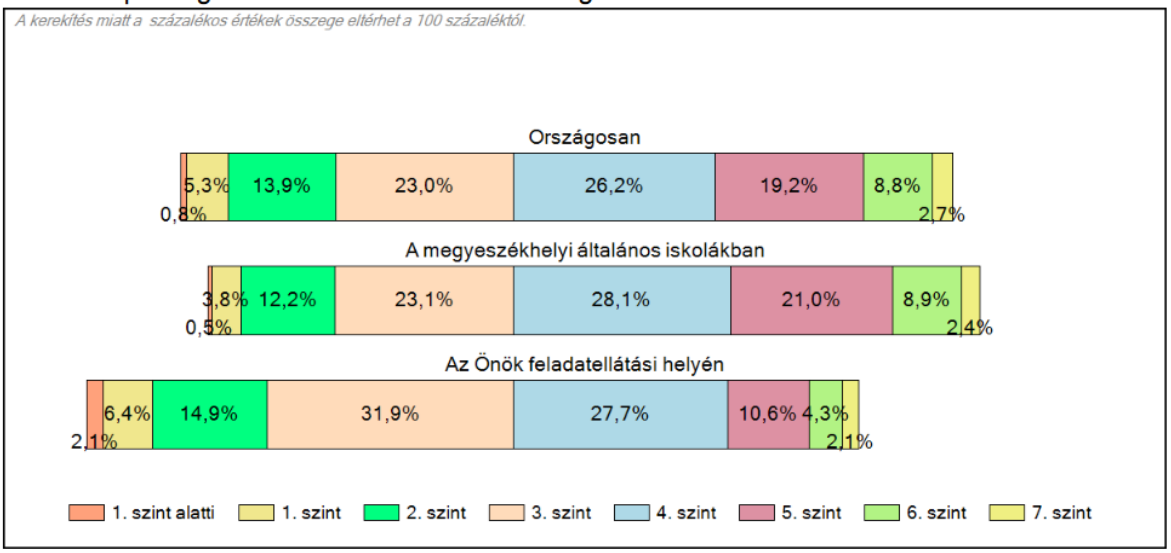




A két diagram segítségével összehasonlíthatjuk a két osztály tanulóinak képességeloszlását.

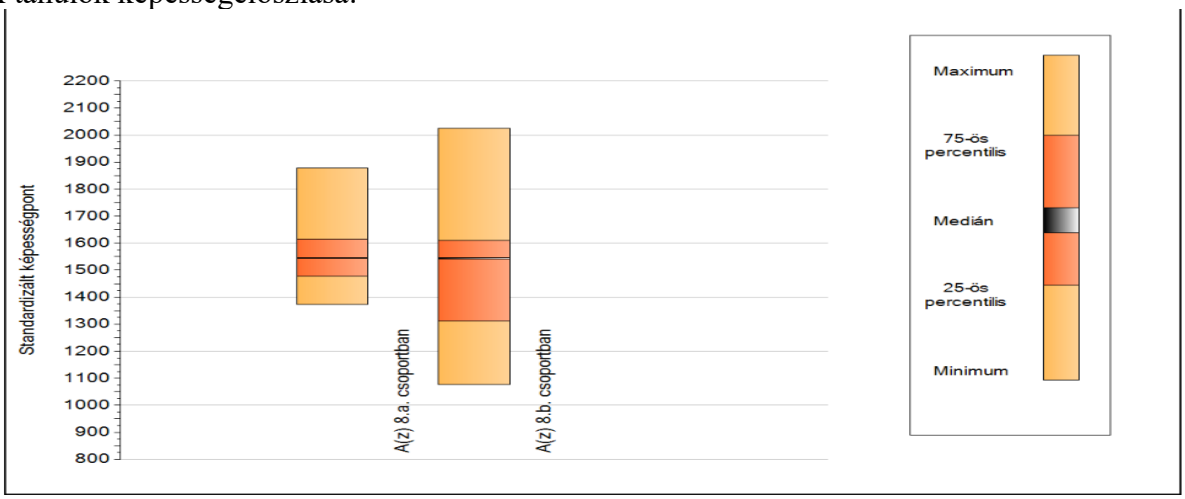
8. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



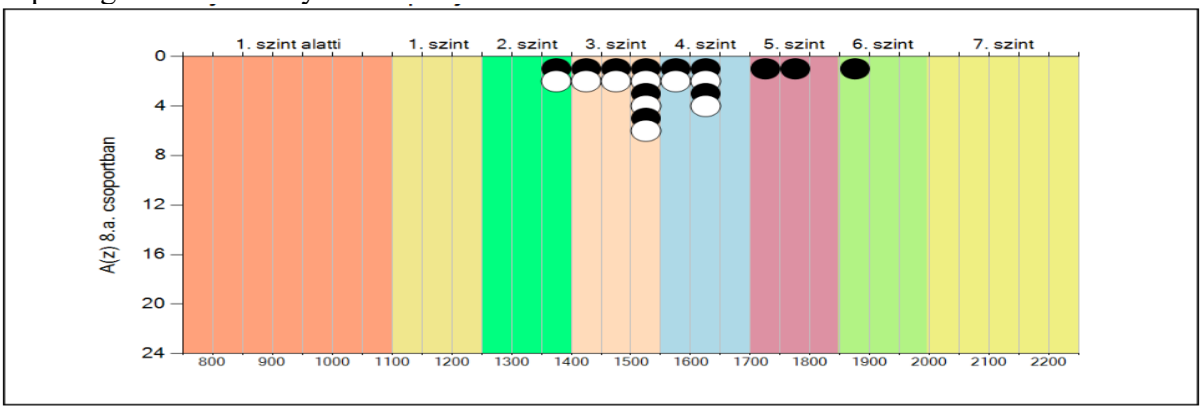
A diagram alapján az első szint alatt is teljesített tanuló, valamint az első 3 szintet elért tanulók aránya is magasabb az országos átlagnál. A 4. és 7. szint megegyezik az országos átlaggal.

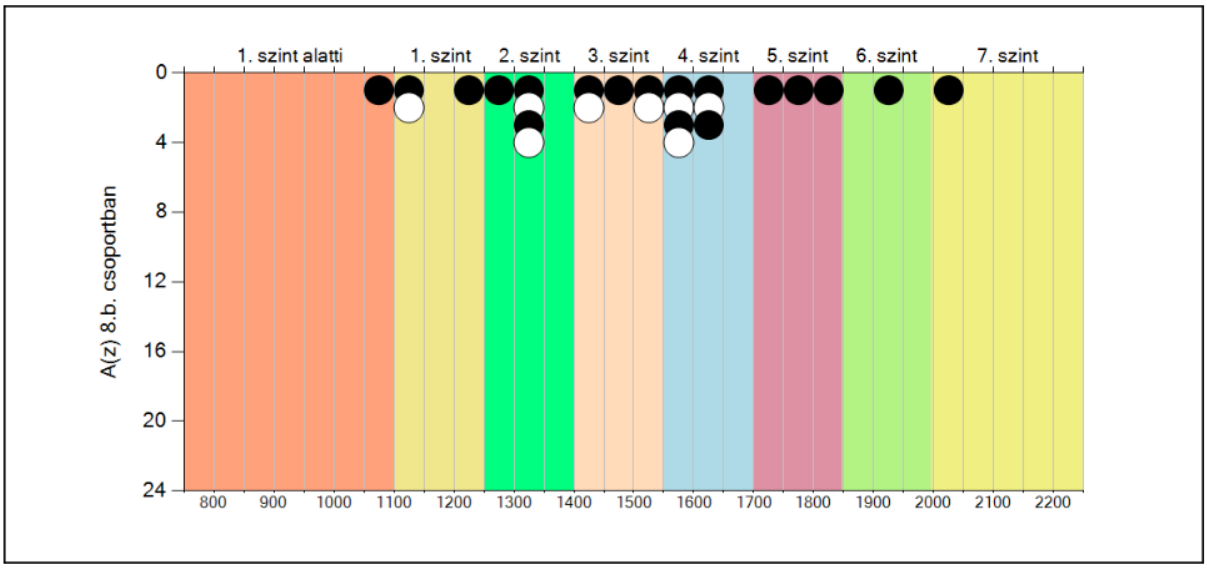
A tanulók képességeloszlása:



Mindkét osztályban a medián megegyezik. A *b* osztályban nagyobb a szórás, a minimum és maximum érték is itt látható.

Képességeloszlás osztályonként:

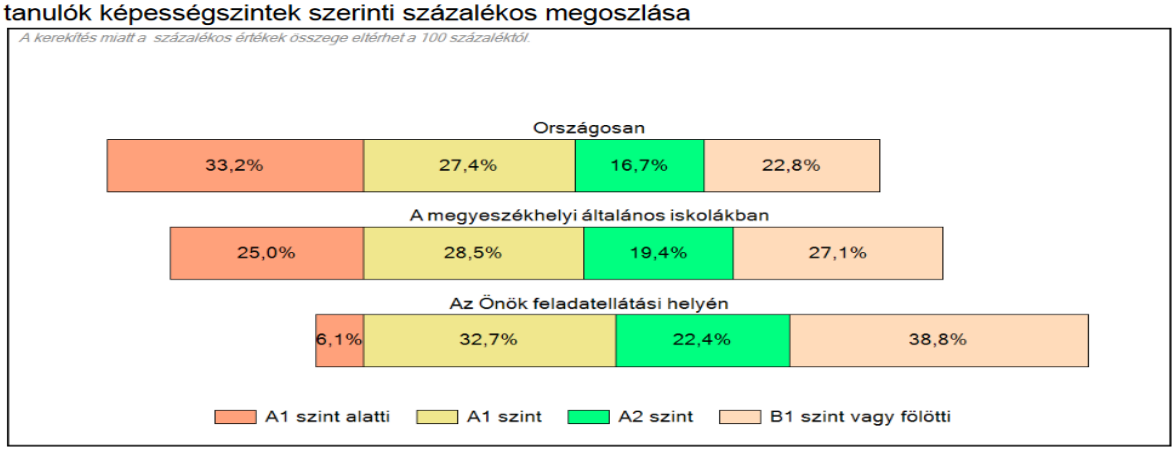




A két diagram segítségével összehasonlíthatjuk a két osztály tanulóinak képességeloszlását. Jól látható, hogy a *b* osztály tanulóinak teljesítménye sokkal nagyobb szórást mutat, nagyobb a különbség a legjobban és leggyengébben teljesítő tanuló között, mint az *a* osztályban,

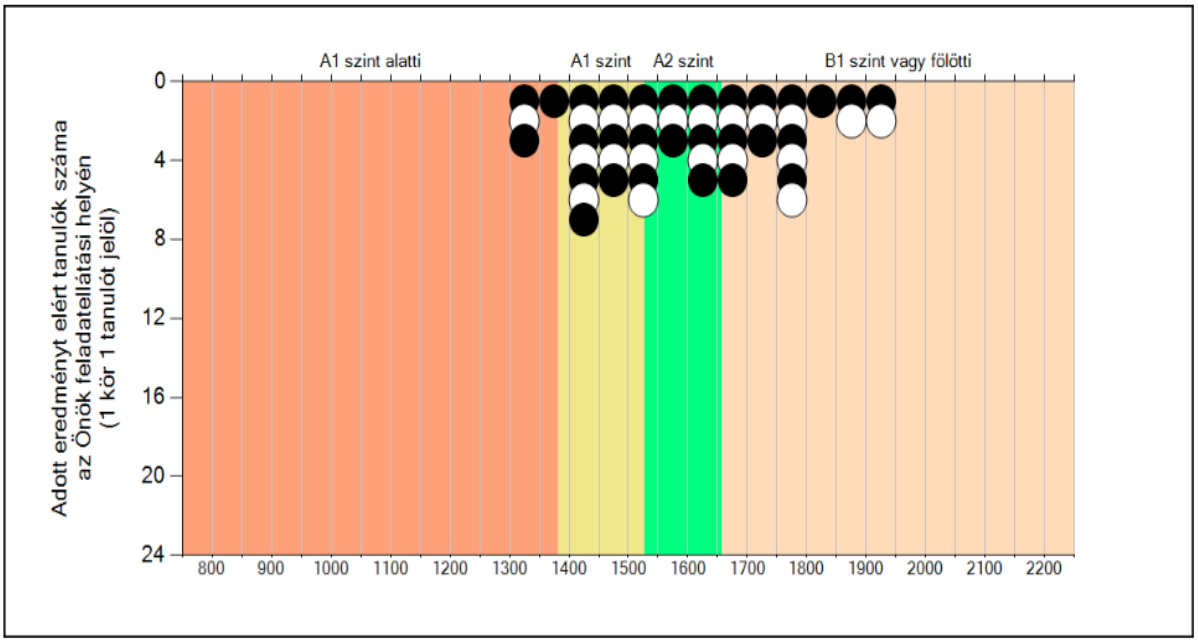
Angol nyelv
6. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



A diagramon látható, hogy 6. évfolyamon a tanulóink nagyon szépen teljesítettek angol nyelvből. A1 szint alatt 4 tanuló teljesített. B1 szinten, vagy a fölött lényegesen jobb eredményt értek el az országos átlagnál.

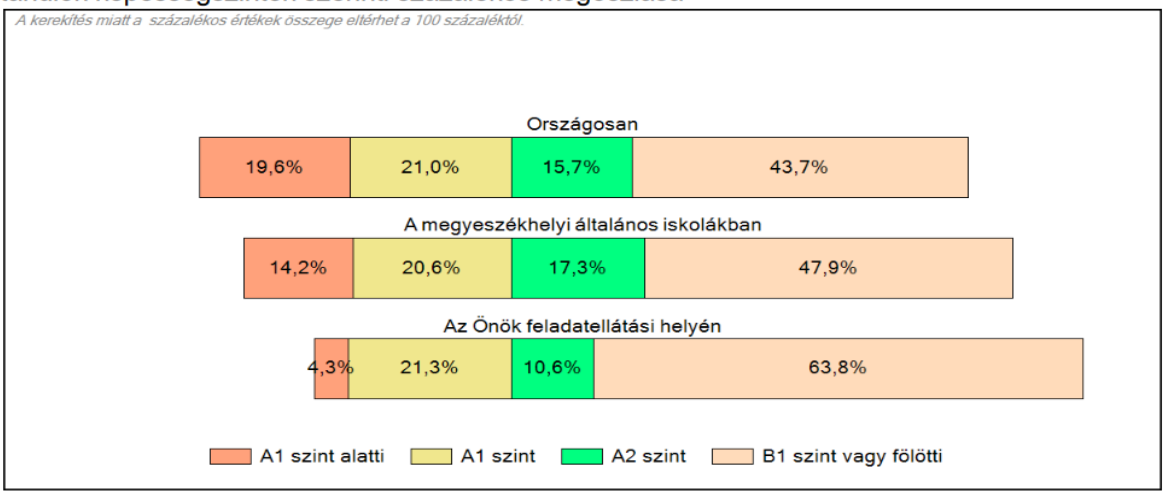
A tanulók képességeloszlása:



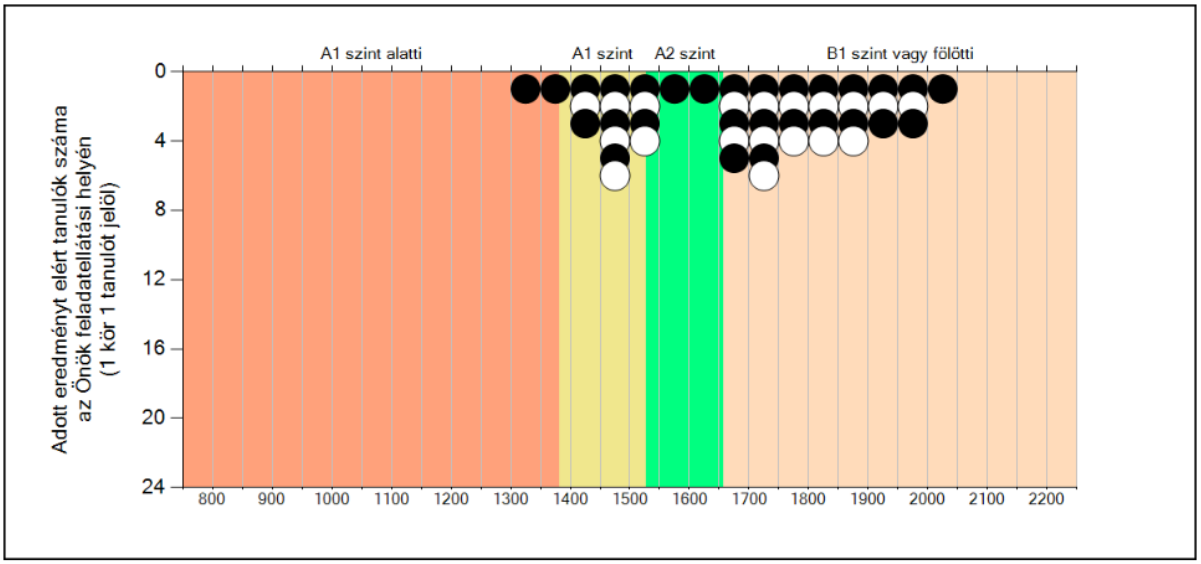
Ezen a diagramon tanulónként látható a képességeloszlás. 18 tanuló B1, vagy a fölötti szinten teljesített. Évfolyam szinten 4 tanuló, aki az A1 szint közelében volt, de nem sikerült elérnie.

8. évfolyam:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Ezen az évfolyamon szépen teljesítettek tanulóink, a B1 szintet az országos átlag fölött teljesítették. Lényegesen kevesebb az A1 szint alatt teljesítők aránya, mint országosan.
A tanulók képességeloszlása:



Évfolyam szinten 30 tanuló B1 vagy afölötti szintet ért el. Csak kettő tanulónak nem sikerült az A1 szintet elérni.

IX. OSZTÁLYFŐNÖKI BESZÁMOLÓK

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- **Tanulmányi átlag: szöveges értékelés**

	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
2022/2023 félév	10	13	1	-	24
2022/2023 tanév vége	10	13	-	1	24
2023/2024 félév					

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 23 tanulóval indult. Tanév közben …. fő távozott, egy fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Zombori Kende	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022.november 8.		

- ***Kitűnő tanulók: 10 fő /név:*** Balogh Nóra, Bartók Zsigmond, Kurucz Róza, Lajkó Bianka, Lajos Gábor Levente, Libor Hanna, Molnár Patrik, Pallag Jusztícia Csinszka, Puskás Léda, Várhelyi Ádám

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2063	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2063**	**86 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

2. félévben osztályközösségünk nagyon jól kialakult. Többször vittük gyerekeket kirándulni, több iskolán kívüli programot szerveztem nekik. Így nem csak az iskolai falak között voltak együtt, több idő volt játszani, beszélgetni. A rendszeres hét eleji és hét végi beszélgetések is segítettek megismerni, elfogadni egymást. Érzelmileg nagyon intelligensek, segítenek egymásnak, elfogadják egymást. Odafigyelnek társaikra játék közben, a csoportmunka során segítik egymást, jól beosztják egymás között a feladatokat.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

2. félévben fegyelmi helyzetünk sokat javult, a gyerekek szépen, fegyelmezetten dolgoznak órákon, figyelmük változatos feladatokkal jól leköthető. Két tanulónk járt iskolapszichológushoz, aki segített megoldani a felmerült akadályokat. Megfelelően

elsajátították az iskola szabályait és alkalmazzák is azokat. Apróbb konfliktusok előfordulnak, azt az érintett tanulókkal közösen mindig átbeszéljük, megoldjuk. Sokat hivatkozunk az osztályon belüli szabályokra, egymást is figyelmeztetik a tanulók, ha kihágásra kerül sor.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

Első osztály elején sok olyan játékot játszottunk, melyek azt szolgálták, hogy a tanulók jobban megismerjék egymást. Szituációs játékkal, labdajátékokkal is fejlesztettem a gyerekek személyiségét. A közös programok, kirándulások által iskolán kívül is tölthettek együtt időt a gyerekek. Minden hetet beszélgetéssel kezdünk, ez szolgálja beszédük fejlődését, és azt, hogy jobban megismerjék egymást.
Többször vittem a gyerekeket iskolán kívüli programokra. Közös játékokkal, beszélgetésekkel segítettem a gyerekeket abban, hogy jobban megismerjék egymást. Kipróbáltuk a csoportmunkát az órák során, nagyon ügyesen dolgoznak ebben a formában órákon. Egy jó kis közösséget sikerült kovácsolnom belőlük.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	-	-	-	-	4	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Február 3-án osztályomból két tanuló indult a Nyelvész versenyen. Február 16-án lelkesen készültünk a farsangra. Február 20-án délutáni foglalkozás keretén belül elbúcsúztattuk a telet. Március 6-10- ig a Pénzhéten osztályomnak ezzel kapcsolatos órát tartottam. Március 24-én, a víz világnapján a szegedi Víztoronyba látogattam el osztályommal. Március 30-án rendeztük a papírgyűjtést, amelyen első helyezést értünk el. Április 24-én osztályon egy érdekes Tudástár foglalkozáson vett részt. Április 27-én a Táncgálán bemutattuk néptánctudását. Április 28-án a Füvészkertbe látogattunk. Május 31-én osztályommal Szegedre látogattunk, megtekintettük Szeged nevezetességeit. Június 2-án alsós közlekedési napot szerveztem. Június 8-án elmentem osztályommal kisvonatozni és hajókázni. Június 13-án az alsó tagozat a Vadasparkba kirándult. Június 14-én osztályommal a DÖK napon érdekes feladatokat oldottunk meg. Június 17-én részt vettem a ballagási ünnepségen. Június 22-én lesz évzáró ünnepségünk, ahol kiosztom a bizonyítványokat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- **Tanulmányi átlag: szöveges értékelés**

	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
2022/2023 félév	10	11	1	3	25
2022/2023 tanév vége	13	8	3	1	25
2023/2024 félév					

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 25 tanulóval indult. Tanév közben 0 fő távozott, érkezett. 25 fővel zártuk az tanévet.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Kitűnő tanulók 13 fő: Filip Jázmin Lilla, Katona Gergő, Kibédi-Varga Kristóf, Kőhegyi Lili Hanna, Lázár Lilla, Palusek Imre, Pavlik Fanni, Somoskövi Lilla Dorka, Szabó Zselyke, Szentesi Levente, Tót-Bagi Olivér, Tóth Péter, Varga Franciska Anna***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások:25 (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1870	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1870**	**75 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  25 gyermek érkezett szeptember elsején különböző óvodákból az osztályba. Sok olyan játékot alkalmaztunk a kolléganőmmel, mely segítette a gyerekeket társaik megismerésében. A tanév során barátságok szövődtek. Iskolán kívül többen elmentek osztálytársukhoz játszani, meghívták egymást születésnapi zsúrra.
  Van az osztályunkban egy mozgássérült kislány. Őt szeretettel segítették társai a tanév során, elfogadóak, figyelmesek voltak vele.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  Év elejétől folyamatosan gyakoroltuk a házirend szabályait, megbeszéltük, ha valamit nem jól alkalmaztak. Második félévben csökken a késve érkezések száma. A szülőkön múlik még ez, nekik kell ebben odafigyelőbbnek lenni.
  Második félévben bevezettük kolléganőmmel a ClassDojo értékelési, jutalmazási alkalmazást, melyet megosztottunk a szülőkkel. Így a szülők napra készen tudták követni gyermekük jutalmazását vagy éppen elmarasztalását úgy az órai munkájában, mint a magatartását illetően. Nagyon jól bevált!

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

Sok játékos feladatot, szituációs játékot építünk be kolléganőmmel a napi munkánk tervezésénél, segítve ezzel a közösség összekovácsolódását. Képességeik, készségeik fejlesztését segítette a Sakkpalota program bevezetése, a L.Ü.K. eszköz és a hozzá tartozó fejlesztő füzetek rendszeres használata.
Szoros kapcsolatot tartottunk a munkánkat segítő külsős kollégákkal: a logopédussal, a fejlesztő pedagógusokkal, a szomatopedagógussal, az iskola pszichológusával.
Segítette munkánkat a szülőkkel való kapcsolattartás. A Viber csoport napi használata, a gyakori kör e-mailek , a Kréta napló napi figyelemmel kísérése (25 családból 23!).
Kiemelném még, hogy tanító kollégáimmal nagyon jól össze tudtunk dolgozni, ami szintén pozitív hatással volt az osztály fejlődésére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	1	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Szeptember elsején részt vettünk a tanévnyitó ünnepségen. Szeptember 9-én ellátogattunk az osztállyal a szőregi Barbecue fesztiválra, ahol érdekes programokon vettünk részt. Október 3-án rendeztük meg iskolánkban az idősek napi rendezvényt, Október 6-án volt iskolánkban a családi nap. Október 10-én szülői segítséggel gyűjtöttük a papírt. Október 13-án a Füvészkertbe látogattunk egy tökös napi rendezvényre. Október 20-án iskolánk pályaorientációs napot rendezett. Osztályunk a MÁV START szegedi telephelyére látogatott el. Október 21-én részt vettünk az október 23-ai ünnepségen. Október 26-án Fehér-tóra mentünk madárlesre. November 10-én osztályunkból több tanuló részt vett a helyi mesemondó versenyen. Október 11-én a libanap alkalmából, érdekes feladatokat oldottunk meg. November 26-án a szőregi első adventi gyertyagyújtáson is jelen voltunk. December 6-án lelkesen vártuk a mikulást, délelőtt egy kis osztálybulit tartottunk. December 21-én megtekintettünk iskolában a karácsonyi műsort. Januárban részt vettünk az iskolai planetárium műsorán.

<u>Második félév</u>

Február 16-án jól sikerült farsangi bulin vettünk részt. Február 20-án délutáni foglalkozás keretén belül elbúcsúztattuk a telet. Az év első negyedében két szuper robotikás könyvtári foglalkozás is élvezhettünk. Márciusban a Pénzhétes projekt segítségével foglalkoztunk a helyes pénzgazdálkodással. Március 24-én, a víz világnapján, a szegedi Víztoronyba látogattunk. Március 30-án szülői segítséggel papírt gyűjtöttünk. Április 24-én osztályon egy érdekes Tudástár foglalkozáson vett részt. Április 27-én a Táncgálán a gyerekek bemutatták a szülőknek a tanév során megtanult táncokat. Április 28-án a Füvészkertbe látogattunk. Május 31-én Szőregen a Pindur Tanodában sok-sok játék kipróbálásával töltöttük a napot. Június 2-án a közlekedési nap adott lehetőséget a gyerekeknek a közös együtt mozgásra, játékra. Június 13-án az alsó tagozat a Vadasparkba kirándult. Június 14-én a DÖK napon érdekes feladatokat próbáltunk ki. Június 16-án lovaskocsikázással zártuk a tanévet.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Szabó Pálma Ágnes osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022 tanév vége	29 fő	-	106 óra/fő	0 fő	14 fő
2022/2023 tanév vége	30 fő	4,89	73 óra/fő	0 fő	16 fő

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- **Tanulmányi átlag:**

	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
2021/2022 félév	17	9	2	1	29 fő
2021/2022 tanév vége	16	10	3	-	29 fő
2022/2023 félév	16	10	4	-	30 fő

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** 2022 szeptemberében új tanuló érkezett.

A 2022/2023. tanév 30 tanulóval indult. Tanév közben 0 fő távozott és érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Neary Jessica Kayla	Szeged, Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022. szeptember 1.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:* 4.89**
- ***Kitűnő tanulók:* 16 fő**

Battancs Balázs Levente, Battancs Nóra Anna, Boldizsár Lili, Csohány Levente, Dékány Jázmin, Horváth Hédi, Lajkó Adrienn, Miskolczi Blanka, Pásztor Máté, Pópity Léna, Somogyi Zalán, Szénásy Ádám, Szűcs Vencel, Tóth Kamilla Kincső, Vincze Lili, Volford Lili Anna

- ***Nevelőtestületi dicséret: 5 fő***

Battancs Balázs Levente (5D), Battancs Nóra Anna (5D), Boldizsár Lili (3D), Miskolczi Blanka (4D), Tóth Kamilla Kincső (4D)

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:* 30 fő**

- ***Tantárgyi bukások: -***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2177 óra	
igazolatlan hiányzás	0 óra	
Összesen/átlag	**2177**	**73 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
0 fő	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

A 2022/2023-as tanév több változást hozott 1. osztályhoz képest. Új napközis tanító érkezett, aki két hét után távozott az iskolából, ezzel felborítva az órarendünket, tantárgyfelosztást. Nehézséget okozott, hogy a tanulóknak több pedagógushoz kellett alkalmazkodni, így gyakran előfordult délutánonként a hangzavar.
Tanév elején érkezett hozzánk egy új tanuló, aki korábbi élethelyzeteiből adódóan rendkívül alulszocializált. Érkezése felborította az eddig kialakult osztályközösséget, magatartásával rendszeresen zavarta a tanítási órákat és a szüneti rendet. Beilleszkedése és a társak elfogadása nem volt zökkenőmentes, így egész tanévben nagy hangsúlyt kellett fektetnünk az új tanuló integrálására és az osztályközösség támogató, empatikus hozzáállására.
Nagy segítségünkre volt az iskola pedagógiai asszisztense, aki első félévben külön zárkóztatta fel főtantárgyakból, illetve segítette a beszoktatását az iskolai szabályokba. Pozitív változást hozott a novemberben tartott rendkívüli szülői értekezlet, ahol tájékoztattuk a szülői közösséget a kialakult helyzetről, hogyan tudnánk segíteni a társak elfogadását. Tanév eleje óta segítette munkánkat az iskolapszichológus és a szociális munkás, akik 2 hetente empátiát fejlesztő foglalkozásokkal támogatták az osztályközösséget, illetve több kolléga együttes erővel igyekezett segíteni a problémák megoldását.
II. félévre már észrevehető volt a rengeteg belefektetett munka, az osztály legnagyobb része elfogadóbb, az új tanuló pedig alkalmazkodóbb lett. Egyre kevesebb konfliktus alakult ki az osztály vezető egyéniségei és az új kislány között.
Osztályközösségünket több iskolán kívüli programmal, kirándulásokkal erősítettük, melyek minden esetben nagyon jó hangulatban teltek. Szeretnek közösen, csapatokban játszani, szívesen segítik egymást, ha szükség van rá, örömmel keresik a felnőttek társaságát is.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

Főtantárgyas óráimon aktívak, együttműködők, fegyelmezettek, igyekeznek betartani az 1. osztályban kialakított szabályainkat. Nagyon jól motiválható, fogékony osztály, ezért többféle feladattal, csoportmunkákkal, interaktív játékokkal színesítem az óráimat, hogy fent tudjam tartani az érdeklődésüket. Rendszeresen differenciálok, eközben segíteni tudom a lassabban haladó tanulókat. Szeretik az IKT-s játékokat, a mozgásos feladatokat, páros- és csoportmunkák esetén támogatják egymást. Aktívak, imádják a testnevelést, sportokat, igazi mozgékony csapat.
Néhány tanulónak romlott a magatartása, több alkalommal volt szükség felvenni a kapcsolatot szülővel, gyermeke fegyelmi helyzetének megváltozásával kapcsolatban.
Januártól egy új kolléga vette át a napközis foglalkozást, ami nagyban hozzájárult a délutáni magatartási helyzet fejlődéséhez, egyre jobban kezdtek visszaszokni a megfelelő társas viselkedéshez, újra a tanulásé, gyakorlásé lett a főszerep. Év végére az új kislány és osztálytársai kapcsolata is pozitív irányba fejlődött. Osztálytársaival már sokkal ritkábban fordult elő konfliktus, többen megértik és támogatják, igyekeznek elfogadni különlegesebb viselkedését, néhány barátot is szerzett magának. Magához képest egyre jobban elkezdte megszokni az iskola elvásárait, szabályokat, de akaratosságával, bekiabálásaival néha még megzavarta a rendet.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

Tanév során elvégzett feladatok:

- Kapcsolatfelvétel új tanuló nevelőanyjával, gyámjával, Gyermekjóléti Központtal, iskolapszichológussal, szociális segítővel, gyermekpszichiátriával, ahol 2 hétig bentlakásos megfigyelésen vett részt.
- Külön felzárkóztatás, beszoktatás új tanulónk részére pedagógiai asszisztens és más kollégák közreműködésével.
- Októbertől 2 hetente pszichológus és szociális munkás által tartott empátián, egymás megértésén, a másság elfogadásán alapuló foglalkozások szervezése.
- Október - Pályaorientációs nap szervezése a „Tolerancia" jegyében:
  Látogatás a szegedi Mentőállomásra.
  Beszélgetés mozgássérült férfivel, ismerkedés az életével és segítő kutyájával.
- Iskolai program: Tolerancia napja
- Novemberben rendkívüli szülői értekezlet szervezése közösségünk építése érdekében.
- Több kirándulás, iskolán kívüli szabadidős tevékenység szervezése.

Elért eredmények:

- Az új kislány kezdi betartani az iskolai szabályokat és a tanítási órák menetét. Kezd kialakulni közöttünk a bizalom, már egyre több alkalommal közeledik, engedi az érintéseket és az ölelést. Vannak olyan társak, akikkel szívesen játszik, barátkozik.
- Tanulmánya gyorsan felzárkózott, jó érdemjegyeket gyűjtött, sokat fejlődött a magyar nyelvű beszédértése és szóhasználata.
- A gyerekek legnagyobb része elfogadóbbá vált és kevesebb konfliktushelyzet alakult ki a II. félévben.
- Szülők a közös megbeszélésen nagy vonalakban megismerhették hogyan került a kislány hozzánk, hogyan tudják támogatni és toleranciára nevelni gyermeküket, ami szintén segítette a pozitív változást.
- II. félévben már sokkal kevesebb panasszal fordult hozzám szülő az osztályközösségből.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	67	5	-	-	13	-	-	-

- ***Rendezvények:***

- Szeptember 7. Szülői értekezlet
- Szeptember 9. Bánya – Grillfesztivál
- Szeptember 30. Családi nap – Csillámtetoválás készítése
- Október 3. Kínai Őszközép ünnep – Dekoráció készítése aulába
- Október 4. Őszközép ünnep - Kínai műsor szervezése, foglalkozás tartása óvodásoknak
- Október 6. Megemlékezés
- Október 7. A világ legnagyobb tanórája
- Október 10. Papírgyűjtés
- Október 13. Iskolán kívüli program: Füvészkert
- Október 20. Pályaorientációs nap – Mentőállomás, mozgássérült, empátiát fejlesztő foglalkozás
- Október 21. Megemlékezés: Október 23.
- Október 24. Fogadó óra
- Október 28. Intézményi továbbképzés

- November 2. Iskolán kívüli program: Szatymaz – Darules
- November 10. Iskolai mesemondó verseny

(I. helyezett: Miskolczi Blanka, II. helyezett: Csongrádi Ákos)

- November 21. Zrínyi matematika verseny – Iskolai forduló

(Továbbjutott megyei fordulóra: 4 fő – Battancs Balázs, Battancs Nóra, Pásztor Máté, Szénásy Ádám)

- November 26. Adventi gyertyagyújtás
- November 26. Szerb szavaló verseny – Budapest

(I.helyezett: Pásztor Máté, II. helyezett: Miskolczi Blanka)

- November 28. Rendkívüli szülői értekezlet
- December 1. Decemberi dekoráció – aula
- December 6. Mikulás – Osztályprogram szervezése
- December 19. Fogadó óra
- December 20. Iskolán kívüli program: Karácsonyi vásár, szalmalabirintus
- December 21. Karácsonyi műsor
- Január: Önértékelés
- Január 9. Részvétel a Szegedi Bábszínház foglalkozásán
- Január 9. Gömbplanetárium
- Január 20. NyelvÉsz verseny – Iskolai forduló (Részt vett: 8 fő)

(Továbbjutott megyei fordulóra: 1 fő – Tóth Kamilla)

- Január 27. Somogyi Könyvtár – Meseóra
- Február 2. Óvodások fogadása
- Február 3. MatekÁsz verseny – I. forduló
- Február 14. Szülői értekezlet
- Február 15. Egészségnap
- Február 16. Farsang
- Február 17. Zrínyi matematika verseny – Megyei forduló
- Február 20. Kiszebáb készítés, égetés
- Február 24. Nyelvész verseny – II. forduló
- Március 2. Zoltánfy István Általános Iskola – Szavaló verseny – 1 fő: Dékány Jázmin
- Március 7. Pénzhét
- Március 8. Kínai videós óra felvétele a Kínai Nyelv Napjára – 2.a osztály
- Március 9. Bemutató óra – Magyar nyelv 2.a
- Március 10. MatekÁsz verseny – II. forduló

(Battancs Balázs: 10. helyezett, Vincze Lili: 25. helyezett)

- Március 20. Dawn-szindrómás pályázat: Csoportmunkában készített plakát csatolása
  Téma: Felemás zoknik – Együtt élünk, különbözőek vagyunk
- Március 21. Nyílt nap – Magyar nyelv óra
- Március 21. Városi helyesírási verseny: Battancs Nóra, Tóth Kamilla

(Továbbjutott megyei fordulóra: Tóth Kamilla – 6. helyezett)

- Március 24. Víztorony látogatás
- Március 27. Fogadó óra
- Március 30. Papírgyűjtés
- Március 30. Bemutató óra – Kinda Emőke 2.a matematika
- Március 30. Városi helyesírási verseny eredményhirdetés – Rókus II. Általános Iskola
- Április 3. Óvodások fogadása
- Április 3. Kínai Nyelv Napja
- Április 20. Városi matematika verseny – Rókus II. Általános Iskola (Battancs Balázs)
- Április 24. Tudástár

- Április 24. Havi értekezlet, fogadó óra
- Április 26. Fenntarthatósági témahét
- Április 27. Táncgála
- Április 27. Megyei helyesírási verseny – Mórahalom

(Tóth Kamilla 15. helyezett)

- Április 28. Föld napja – Füvészkerti foglalkozás
- Május 6. Bál
- Május 9. Fotózás – Osztály, egyéni, baráti
- Május 10. Fagyizás
- Május 11. Algyői természetismereti megyei csapatverseny – Madarak és fák napja alkalmából

(Csapatban részt vett: Csongrádi Ákos 2.a – 5. helyezett)

- Május 11. Közlekedési nap
- Május 22. Havi értekezlet, fogadó óra
- Május 31. Osztálykirándulás – Kecskemét
  Planetárium, Benkó Zoltán Szabadidőközpont, Állat- és Vadaskert
- Június 1. Pedagógusnapi köszöntő – Tömörkény István Művelődési Ház
- Június 2. Közlekedési nap
- Június 6. Nemzeti Összetartozás Napja – aulai műsor
- Június 6. Forma Tánciskola Évzáró Gáláján való részvétel – társas tánc bemutató
- Június 14. DÖK nap
- Június 15. Jegyek lezárása, Osztályozó értekezlet, Bankett
- Június 16. Piknik osztályteremben, búcsú az osztálytársaktól
- Június 17. Ballagás
- Június 22. Évzáró műsor, bizonyítványok kiosztása

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Bene-Kinda Emőke osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. év vége	24	4,8	97,25	-	5 fő

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- **Tanulmányi átlag: szöveges értékelés**

	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
2021/2022 félév	6	15	-	-	21
2021/2022 tanév vége	7	14			21
2022/2023 félév	6	17	1	-	24

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 19 tanulóval indult. Tanév közben 6 fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nyers Alina	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy	2022. augusztus 24.		

	István Általános Iskola			
Tóth Izabella Anna	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskola	2022. szeptember 1.		
Németh Máté Levente	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskola	2022. november 2.		
Dobrovszki Csepke Ilona	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022. november 14.		
Fekete Tamás Zsolt	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022. november 14.		
Kalányos Zoé Lara	Nagyatádi Általános Iskola Móricz Zsigmond Tagintézménye	2023. március 13.	Babócsai Zrínyi Miklós Általános Iskola	2023. május 02.

- ***Tanulmányi átlag: 4,8***
- ***Kitűnő tanulók: 5 fő /név*** *Antal Zara, Kiss-Dömők Erik, Révész Luca, Talpai Bálint, Tóth Izabella Anna*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *Dobrovszki Csepke Ilona, Fekete Tamás Zsolt, Hegedűs Miklós, Hegyközi Gréta, Jámbor Alex Milán, Németh Máté Levente, Nyers Alina, Pálinkás István, Péter- Szabó Zoltán, Szabó Marcell Vince, Szabó Máté, Szekeres Dávid, Szilágyi Zsombor, Teschner Gergő*

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2334	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2334**	**97,25 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Húsz tanulóval indult a tanévünk, ebből három tanuló új tagja volt a közösségnek. Idő közben érkezett hozzánk még három tanuló, illetve a második félévben egy gyermek, aki májusban már másik iskolában tanult. A gyerekek nagyon empatikusak, befogadóak voltak az új diákokkal, ennek köszönhetően könnyen beilleszkedtek a közösségbe. Az osztályközösség jól alakult az év során. Akadtak konfliktusok, de mindent meg tudtunk oldani. Komolyabb nézeteltérések szerencsére nem alakultak ki. Gyakran tartunk beszélgetőkört, játszunk közösségépítő játékokat. Az elején a játék során akadtak veszekedések, de mára már megtanultak szépen játszani, elfogadni a veszteséget, a játék, az együttlét örömeért játszani. Az osztályközösség alakulását segítik még a heti rendszerességgel megtartott boldogságórák, amit a gyerekek egyre jobban szeretnek. Kéthetente hétfőnként Laukó Gábor is tart nekik foglalkozásokat, amelyek szintén sokat segítenek abban, hogy egy jó közösség alakuljon ki. A tanórák során gyakran dolgoznak

párban vagy csoportban, illetve igyekszem beilleszteni olyan játékokat, amelyek fejlesztik az együttműködést.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  Sokat beszélgetünk a szabályokról, a helyes viselkedésről, a szabályok megszegésének következményiről. A szülőknek is elmondtuk, hogy gyógyító mondatokat írnak a gyerekek, ha valamelyik szabályt megszegik. Ezt az ötletet egy kollégától vettem át. A szülőkkel alá kell íratniuk, így ők is pontosabb képet kapnak arról, hogy hogyan viselkedik a gyermekük az iskolában. Nagyon támogatják ezt a módszert, sok pozitív visszajelzés érkezett már ezzel kapcsolatban. Mára már nagyon ritkán kell alkalmaznunk. Sok változáson mentek keresztül az egy év alatt. Vannak még megoldásra váró problémák, de a tanulók többsége a mi véleményünk, illetve a betanító munkatársak véleménye alapján is nagyon sokat fejlődött. A szülőkkel együttműködve sikerült pozitív eredményeket elérni. Egy esetben nem jutottunk csak közös nevezőre, de az a probléma is megoldódni látszik.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***
  Elsősorban a boldogságórák keretein belül történik a személyiség- és közösségfejlesztés az osztályban, de minden konfliktust, problémát igyekszünk megbeszélni, megoldani a tanítási órákon és azokon kívül is. Kéthetente hétfőnként közösségépítő játékokkal telik az ötödik óra. Ezek segítik az együttműködést, a kommunikációt, fejlesztik a problémamegoldó képességeiket. Beszélgetőkör segítségével próbáljuk még jobban megismerni egymást. Nagy hangsúlyt fektetek arra, hogy megtanulják segíteni egymást, hogy egymás támaszai legyenek, észre vegyék, ha valakinek bíztatásra, vigasztalásra van szüksége. Ezt például oklevéllel, jóság manós játékkal sikerült fejlesztenem. A tanítási órákon is rendszeresen játszunk, dolgoznak párokban, csoportban is a gyerekek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

  Minden héten szerdán ellátogattunk a gyerekekkel a könyvtárba, ami az egyik kedvenc elfoglaltságuk lett. A második félévben részt vettem az összes iskolaelőkészítő foglalkozáson. A tanév során sok foglalkozást tartott a gyerekeknek különböző jeles napok alkalmával az egyik kolléganő.

  Február 16-án egy nagyon jó koreográfiával készültünk a farsangra. A visszajelzések alapján nagyon tetszett a fellépésünk a közönségnek. Február 20-án télbúcsúztatáson vettünk részt.

  Március 6-10-ig Pénz7 volt az iskolában. Ezzel kapcsolatos feladatokat, játékokat építettem be a tanórába. Március 21-én a szülők megnézhették az óránkat, a gyerekek nagyon ügyesek, együttműködőek voltak. Március 24-én ellátogattunk a szegedi Víztoronyba. Március 30-án került megrendezésre a papírgyűjtés, a gyerekek, szülők nagyon sok papírt hoztak. Ezen a napon bemutató órát is tartottam. Április 5-én részt vettem a Kínai nyelv napján, ahol az egyik általam mentorált órát is megnézhettük. Április 24-én Tudástár által tartott foglalkozáson voltunk. Április 27-én a gyerekek megmutatták néptánctudásukat a Táncgálán. Április 28-án a Füvészkertbe látogattunk.

  Május 6-án volt az iskolai bál. Május 31-én Budapestre mentünk kirándulni.

  Június 2-én részt vettünk a közlekedési napon, illetve a Monty Parkba szervezett közösségépítő programon, ami nagyon jól sikerült, ügyesen megoldották a feladatokat a gyerekek. Június 13-án elmentünk a Vadasparkba. Az utolsó héten különböző programokat tartottunk, volt mozinap, társasjátéknap, gyümölcsnap. A DÖK napon érdekes, játékos feladatokat oldottunk meg. Június 17-én lesz a ballagási ünnepség, június 22-én pedig a tanévzáró bizonyítványosztással. A nyáron szeretnénk szervezni egy közösségépítő pikniket, ahol a szülők, gyerekek együtt lehetnek, egy kicsit jobban megismerhetik egymást.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	24		29	-	
2020/2021. év vége	24		56	-	11
2021/2022. félév	24		41	-	
2021/2022. év vége	24	4,7	86	1	10
2022/2023. félév	23	4,8	38	-	8
2022/2023. év vége	**23**	**4,9**	**66**	**-**	**8**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 23 tanulóval indult. Tanév közben - fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,9***
- ***Kitűnő tanulók*: 8 fő**

  Fejes Jázmin, Hődör Bertalan, Ifkovics Vanda, Katona László, Kiss Sára, Kiss-Francz Boglárka, Lipinszki Eszter, Vajda Klára

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __ -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (23tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1520	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1520**	**66 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Szeptemberben érkezett hozzánk egy új kisfiú. A gyerekek szeretettel fogadták, kezdetben mégis nagyon nehezen ment a beilleszkedése. Sokszor került konfliktusba a fiúkkal, csúnyán beszélt velük. Év végére sokat változott a helyzet, vannak barátai, szívesen játszik a fiúkkal, jól érzi magát a közösségben, de időnként még durván viselkedik néhány társával.
  A 3 év alatt összetartó közösséggé formálódtak, bár az utóbbi időben a kiskamaszkor és a fáradtság jelei mutatkoztak több gyereknél. Valós és vélt sérelmek miatt, apróságokon is képesek voltak veszekedni, sértegetni egymást.
  Szünetekben és iskolán kívül is szívesen játszanak együtt, keresik egymás társaságát. Szeretnek iskolába járni, sok barátot szereztek, és biztonságban érzik itt magukat.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

A többség fegyelmezetten, kitartóan dolgozik, érdeklődőek, és nagyon várják az újabb kihívásokat. Sokan jelentkeztek különböző versenyekre, jól inspirálják és segítik egymást a felkészülésben.

Az órákon jól motiválhatók, aktivizálhatók, lelkesen dolgoznak, a feladattudatuk jó, de azonnal kihasználják a lehetőséget a felesleges beszélgetésre.

A megismert iskolai szokások, szabályok következetes számonkérésével sikerült elérni, hogy kirívó magatartási gond nincs az osztályban.

Van néhány határozott egyéniség az osztályban, akik gondolataikat, véleményüket olykor harsányan, sértőn fogalmazzák meg, okoskodnak, beleszólnak mások dolgába. A fiúknál néha a játéknak induló történések csapnak át durvaságba. A felmerülő problémákat esetmegbeszéléssel zárjuk, megbeszéljük, hogy mi vezetett a konfliktushoz, hogyan kerülhették volna el, hogyan oldhatták volna meg békésen. Ezek a beszélgetések sokat segítettek abban, hogy tudatosabban figyeljenek viselkedésükre, megtanulják elfogadni egymást, a jó tulajdonságokat erősítsék egymásban.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

- Az iskolai rendezvényeken kívül igyekeztünk külső programokat is szervezni, hiszen az együtt átélt élmények összetartozásukat erősítik, segítenek a jó közösség kialakításában.
- Hétfőnként beszélgető körrel kezdjük a hetet, elmondják milyen öröm vagy bánat érte őket, ez is segít egymás jobb megismerésében.
- A tanórákon a csoport- és páros munkák során, valamint a csapatversenyekre való közös felkészülés alkalmával sokat fejlődött a kommunikációjuk, együttműködési készségük és az empátiájuk. Megtapasztalták a közös munka örömét, sikerét.
- Tanulópárok segítik egymást a tanulásban, a versenyekre való felkészülésben.
- Sokféle versenyen, pályázaton vettünk részt, ez megerősítette bennük, hogy mindenki jó valamiben. A sikerek segítették a reális önismeret kialakulását.
- Laukó Gábor iskolai szociális munkás segítségével közösségépítő foglalkozásokon vettünk részt.
- A sportban a csapat és az egyéni játékok során sokat fejlődött a kudarctűrő képességük, méltósággal viselik a vereséget és a győzelmet is.
- Az osztályban érték a tudás, őszintén örülnek egymás sikereinek, motiválja őket a még szorgalmasabb munkára.
- A szülőkkel jó kapcsolatot ápolunk, együttműködők, mindenben támogatják a munkánkat, így hatékonyabb az oktató-nevelő munkánk.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	8	-	-	-	37	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - A félév során igyekeztünk külső programokat szervezni, és osztályszinten is megragadunk minden alkalmat a jó közösség kialakítására.
  - A Füvészkertben részt vettünk ősszel a Tök jó hét programon, tavasszal a madarak és fák napján.
  - Darulesen voltunk a Fehér-tónál.
  - Részt vettünk az iskolai programokon (családi nap, tolerancia nap, papírgyűjtés, Planetárium, farsang,Tudástár, Víztorony, Táncgála, Közlekedési nap, DÖK nap)
  - Budapesten ellátogattunk a Mezőgazdasági Múzeum, Kalandok az esőerdőben című kiállítására.
  - Rendszeresen járunk a szőregi könyvtárba, könyveket kölcsönzünk és foglalkozásokon veszünk részt.
  - Az osztályban verssel, énekkel és egy kis meglepetéssel köszöntjük az ünnepelteket.
  - Meglepetés Mikulás bulit szerveztek a szülők a Játékdzsungel játszóházban.
  - Az adventi várakozást, zsákocskákba rejtett apró meglepetésekkel, beváltható jutalomkuponok húzásával tettük még izgalmasabbá.
  - Lelkesen készültünk az iskolai karácsonyi ünnepségre.
  - Gondoskodunk a madarakról, az osztályunk előtt elhelyezett madáretetőben rendszeresen pótoljuk az eleséget.
  - Neveztünk iskolai és külsős versenyekre, ahol szép sikereket értünk el.
  - Ellátogattunk a Szegedi Dóm Látogatóközpontba, felmásztunk a toronyba, majd a Szent Gellért Fórum szabaidőparkjában játszottunk.
  - Hajókiránduláson vettünk részt a Tiszán.
  - 3 napos erdei iskolában voltunk Hetényegyházán.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3. b osztály

Készítette: Áchim Mónika osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	22	-	34,4	-	6
2020/2021. év vége	22	-	71,4	-	5
2021/2022. félév	22	-	42,4	-	4
2021/2022. év vége	22	4,62	89,79	1	3
2022/2023. I.félév	22	4,48	42,4	1	1
2022/2023. év vége	**22**		**79,3**	**-**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 22 tanulóval indult. Tanév közben 0 fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,48***
- ***Kitűnő tanulók: 2fő /név Barna Liza Beatrix, Bernáth Bella Rebeka***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15 fő***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
	-	-
összesen: __	**0**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1755	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1755**	**80 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Osztályom az első félév folyamán a tavalyi tanévhez képest sokat fejlődött. Jobban alkalmazkodnak és alkalmazzák a szabályokat, segítik egymást, alkalmazkodnak. Több szorosabb barátság is alakult ki a félévben, amelynek rendkívül örülök. Érettebbek, önállóbbak sokkal, a konfliktusokat talán egy kicsivel jobban kezelik. Segítőkészek, odafigyelnek egymásra.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

Az előző tanévekhez képest rendezettebb az osztály. Bár manapság is kerekednek konfliktusok, de szerencsére egyre ritkábban. Igyekszünk minden helyzetet átbeszélni, megbeszélni, hogy lett volna okosabb.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

Az idei tanévben Laukó Gábor szociális munkás tartott csapatépítő foglalkozásokat az osztályomban, melynek pozitív hatása volt a gyerekekre. Több olyan szituációs gyakorlatok voltak, melyek az ő mindennapjaikban is előfordulhat. Ezek megoldására, kezelésére voltak feladatok. Sikeresen teljesítette az osztály ezt a “küldetést”. Kaptak egy kupát is, amit azóta az viheti haza, aki kiérdemli azt a címet. Versenyeznek érte a gyerekek.

Testnevelés órán is igyekszem olyan feladatokat bevinni az órai munkába, melyek fejlesztik a figyelmet, az alkalmazkodó képességet és az elfogadást.
Etika órán dráma játékokat és hasonló csapatépítő játékokat is szoktunk játszani. Ezeket élvezik a gyerekek.
Egyre több páros és- csoportos feladatokat kapnak, melyek a fenti jellemzőket erősítik.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2	4	-	-	25	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Az első félév nagyon eseménydús volt az osztálynak.
Szeptemberben már egy jó kis kikapcsolódással indítottunk. Egész napos programként ott voltunk a szőregi BBQ fesztiválon. Szuper jó volt az idő és a mindenki nagyon élvezte.
Októberben készültünk az idősek napi programra. Készítettük az ajándékokat, megvendégeltük a nagymamákat, nagypapákat. Nagy sikere volt.
A családi nap szenzációs volt. Telis-tele jobbnál-jobb programokkal. Öröm volt látni a boldog gyerekeket és elégedett szülőket.
Aki csak tudott, hozta a papírokat a gyűjtésre. Szorgosak voltak a gyerekek.
A füvészkerti Tök jó napon is szerencsések voltunk a sok napsütéssel. A szabadban töltött délutánnál nincs is jobb.
A pályaorientációs napon kíváncsian tették próbára magukat a gyerekek a különböző feladatokkal. Érzékelhették, átélhették egy kicsit, milyen is másképp lenni ebben a világban.
Megilletődve nézték végig az október 23-i megemlékezést is.
Október végén egy fárasztó, de érdekes napon, a nálunk telelő darvakat figyelhettük meg, tudtunk meg új információkat.
Novemberben ügyesen helyt álltak páran a meseolvasó versenyen. Nagyon büszkék voltunk rájuk.
Lázasan készültünk, próbáltunk a gyerekekkel az adventi gyertyagyújtás műsorára. Nagy sikere volt a műsornak, és mi ismét büszkék voltunk.
Gyöngyi néni és Reni nénivel kreatív madáretetőket készített az osztály, melyeket az udvari fán helyeztek ki. Tudatosak már a madárvédelemben.
A **December** nagyon fárasztó hónap volt, de sok meglepetéssel kedveskedtünk az osztálynak. Megérdemelték. Úgy tűnik mindenki jó volt, mert járt nálunk a Mikulás.....
A Szőregi Rózsahölgyek egyik délután vendégül láttak minket. Minden földi jóval kedveskedtek, kézműveskedtünk is.
Lázasan készültünk, próbáltunk nap, mint nap. Izgultunk nagyon, hogy milyen lesz összeségében. Úgy érzem ez az eddig eltöltött közös időnk fénypontja volt. Hihetetlenül büszke voltam rájuk.
Közben gondoltunk a leendő elsősökre is. Betekintést nyújthattak az iskolai életbe.

Januárban a Planetáriumi előadással köszöntöttük az új évet. Lélegzetelállító előadásban volt részünk.
Februárban Robotika, mesés- és Lego-s foglalkozás volt a somogyi Könyvtár jóvoltából. Lázasan készültünk heteken keresztül a farsangi mulatságra és az osztály fellépésére. Ismét sikerült egy olyan produkciót összehozni, mely mindenkinek tetszett. Maguk a gyerekek is nagyon élvezték.
Az osztályommal készültünk a Kiszebáb égetésre, melynem szervezője én voltam. Mi is elkészítettük a banyánkat és a többi osztállyal együtt a mi vezetésünkkel, felvonultunk nagy dirrel-durral, majd tűzbe vetettük Kiszéinket. Közben télűző verseket mondtak az osztály tanulói zenével tarkítva.
Márciusban a Szent István téri víztoronyba látogatott el az osztály.
Áprilisban lázasan készültünk a Húsvétra., sokat kézműveskedtünk. Ebben a hónapban a Tudástár érdekes foglalkozásain vehettek részt a gyerekek.
Hetekig gyakoroltak az osztály tanulói a Táncgálára, melyet a szülők, nagyszülők is megtekinthettek. Örömmel tapasztaltam, hogy az a kispajtás is teljes odaadással csinálta végig, aki egyébként nem igazán rajong a táncért.
A hónap végén, mint minden ávben többször is, az iskola jó nagy környezetében összeszedtük a szemetet. Hihetetlen, de ezt is olyan örömmel teszik a gyerekek, hatalmas verseny folyik ilyenkor, hogy ki szed többet.
Májusban gyönyörű idő kísérte a Füvészkertben tett látogatásunkat. Ide mindig szívesen mennek vissza a gyerekek.
Meghitt ajándékkal és verssel készültünk az egyik legmeghittebb ünnepre, az Anyák napjára.
Az ÖKO hét keretében gyümölcs salátát készítettünk és a komposztálóba vittük a növényi hulladékot. Az anyák napi ajándékokat is újrahsznosítás jegyében terveztük.
Bodzaszörpöt is készítettünk, melyet kavargattunk lelkesen minden nap.
A hónap zárásaként Gyulára szerveztem osztálykirándulást, mely fantasztikusan sikerült. Szuper volt az idő, és tökéletes szervezés, időbeosztás volt.
Júniusban a közlekedési nap volt a következő program. Remek előadások voltak, mozgásos akadálypályával.
Az utolsó hét nagyon élmény dús volt. Vadasparkban jártunk, ami ismét nagy élmény volt számunkra. Szőregen a Monty parkba voltunk piknikezni, játszani, társasozni, felszabadultan kikapcsolódni.
A legutolsó napon egy hatalmas élménnyel indítottuk a gyerekeket a Vakációba, mivel Játszóházba vittük el őket, ahol kibulizhatták magukat a 2022/2023. tanévből.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Bányainé Seprenyi Gabriella osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	32	-	17	-	
2019/2020. év vége	32	-	35	-	23
2020/2021. félév	32	-	18	-	16
2020/2021. év vége	32	4,86	47	-	17
2021/2022. félév	32	4,90	39	-	21
2021/2022. év vége	32	4,91	91	-	21
2022/2023. félév	32	4,87	24	-	14
2022/2023. év vége	32	4,88	66	-	18

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 32 tanulóval indult. Tanév közben 0 fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,88***
- ***Nevelőtestületi elismerés (legalább 3 tantárgyi dicséret): 5 fő: Avramov Dávid, Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Zsoldos Balázs***
- ***Kitűnő tanulók: nevelőtestületi 5 fő+13 fő: Balla Borbála, Hajdú Márkó, Kajtsa Zsófia, Kállai Fanni Nóra, Kedves Hanna Róza, Kiss Jázmin, Kovács Áron, Mihály Balázs, Mihály Mátyás, Németh-Mészáros Milana Lili, Puskás Dorka, Szirovicza Sára, Talpai Regina***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 13 tanuló***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2105	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2105**	**66 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A magas osztálylétszám is indokolttá teszi, hogy minden gyermek több barátot is tudott szerezni az évek alatt. Sokan az óvodai barátságokat is őrzik, de sok esetben új barátságok is alakultak. Nincs senki az osztályban, akit ne fogadnának el, keresik egymásban a jót. Nagyon segítőkész, egymásra odafigyelő közösség, mindenben számíthatnak társaikra, jó hatással vannak egymásra. Az osztályban a jó magatartás és a szorgalom az érték. Az életkori sajátosságokból adódóan vannak csoportosulások, de nem tagadnak ki senkit, de azért vannak olyanok, akikkel a csoporton belül nem szívesen játszanak. Szerencsére egymást sem fizikálisan, sem verbálisan nem bántják.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  Az osztályban fegyelmezési probléma nincs, beszédesek, de a tanórákon magatartásuk kiegyensúlyozott, életkoruknak megfelelő. Első szóra megértik, felfogják az utasításokat, szabálykövetők. Meg tudják beszélni a konfliktusaikat, nem bántalmazással oldják meg. A magas osztálylétszám ellenére csöndes, nyugodt kis társaság, bárhol jártunk kirándulni, vagy valamilyen külsős foglalkozáson vettünk részt, mindenhol dicséretet kaptunk, viselkedésük példaértékű.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***
  Minden gyermek külön egyéniség, ezt a személyiségfejlesztésnél különösen figyelembe kell venni. A sok közös osztályprogram, az együtt eltöltött szabadidős tevékenység nagyos sokat segít a személyiség és közösségfejlesztésben, a helyes viselkedési normák kialakításában. A tanórákon is sokat alkalmazzuk a páros és csoportmunkát, amely szintén elősegíti a fejlesztést. Néha szükség van külön beszélgetésre egyénileg is, esetleg a családban történt változások okozta problémák miatt. Két gyermekkel foglalkozik az iskolapszichológus szorongás oldása, stresszkezelés az érintett probléma.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	-	-	-	-	66	-	-	-

- ***Rendezvények:***

09. 01. Évnyitó-szereplés
09. 09. Bánya BBQ-szereplés
09. 21. Osztályprogram az egyik gyermek családjának gazdaságában
09. 30. Népmese napja-meseolvasás az elsősöknek
10. 03. Idősek napi műsorban fellépés
10. 06. Családi napon részvétel
10. 07. Környezetóra a Mars téri piacon
10. 11. Idősek napi műsor a Művelődési Házban
10. 13. Füvészkerti foglalkozás
10. 14. Bolyai matematika csapatverseny
10. 10. Papírgyűjtés
10. 20. Pályaorientációs napon üzemlátogatás (fémforgácsoló és fűszerüzem látogatása)
10. 21. Részvétel az ünnepségen
11. 02. Darules
11. 10. Mesemondó verseny
11. 10. Iskolaelőkészítőn szereplés
11. 11. Libanapi foglalkozás
11. 11. Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny
11. 15. Tolerancia délután
11. 24. Budapest, Mezőgazdasági Múzeum
11. 26. Szegedi Nemzeti Színház-Hamupipőke
11. 26. Részvétel az adventi gyertyagyújtáson
12. 05. Mikulásváltó az ovisoknak 4.-es segítőkkel
12. 07. Crazy Jump, ugrálópark
12. 14. Rózsahölgyek meghívták az osztályt egy kézműves foglalkozásra
12. 17. Budapesti Madách Színház, Mary Poppins
12. 21. Részvétel a karácsonyi ünnepségen

01. 09. Planetárium az iskolában
01. 13. Bolyai Természettudományi Csapatverseny
01. 20. Bendegúz Nyelvész Verseny
01. 27. Könyvtári foglalkozás
02. 02. Nyelvi iskolaelőkészítő
02. 03. MatekÁsz iskolai forduló
02. 03. Agóra mesemondó verseny
02. 09. Nyelvi bemutató órák
02. 10. Leendő elsősöknek bemutató órák
02. 16. Farsang
02. 17. Zrínyi iskolai forduló
02. 17. Könyvtári foglalkozás
02. 20. Télboszorka égetés
02. 24. Könyvtári foglalkozás
02. 24. NyelvÉsz megyei forduló
03. 02. Versmondó verseny Deszken
03. 14. Március 15-ei ünnepség
03. 21. Táncház az ovisokkal
03. 21. Városi nyelvtan verseny
03. 23. Víztorony-látogatás
04. 13. Budapesti kirándulás, Várnegyed
04. 20. Városi matematikaverseny
04. 20. Járási mesemondó verseny
04. 20. Kihelyezett Tudástár
04. 27. Megyei helyesírási verseny
04. 27. Táncgála
04. 28. Füvészkert
05. 15-17. Erdei iskola
05. 21. Medvematek szabadtéri verseny
05. 24. Megyei matematikaverseny
05. 31. Szépművészeti Múzeum, Állatkert-Budapest
06. 02. Néptánc évzáró vizsgaelőadás
06. 10. Szegedi Papucs Napja-néptáncelőadás
06. 13. Vadaspark
06. 13. Elköszönő esti program a Művelődési Házban
06. 14. DÖK-nap
06. 16. Piknik-nap
06. 22. Évzáró

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Drágity Dusán osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	33	-	18,25	-	11
2019/2020. év vége	32	-	37,06	-	19
2020/2021. félév	33		39		9
2020/2021. év vége	33	4,62	65,81	-	7
2021/2022 félév	33	4,60	22,6	-	14
2021/2022. év vége	33	4,78	53,45	-	13
2022/2023- félév	32	4,71	20,4	-	6
2022/2023. év vége	32	4,71	39,43	-	7

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 32 tanulóval indult. Tanév közben 0 fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Pataki Nikolett	SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	2022. 09. 01.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,71***
- ***Kitűnő tanulók: ….7 fő /név: Csányi Csongor István, Farkas Fanni Alíz, Hegyközi Lilla, Kibédi-Varga Lili, Szabó Szonja Hajnal, Szénásy Gergő, Ugray Emese***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 22 fő***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**--**

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1262	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1262**	**39,43 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Osztályunkat 15 fiú és 17 lány alkotja.

Osztályunk összekovácsolódását nagyban elősegítették az iskolán kívüli közös programok és a testnevelés órai csapatos játékok is.
Az osztályközösség alakulását az év végi kirándulások is segítették. Május végén két napot töltöttünk a szegedi Borostyán birtokon. A gyönyörű természeti környezetben a gyerekek közösen állították fel sátraikat, bepakoltak és együtt fedezték fel a helyet és együtt játszottak. A nomád jelleg és az együtt alvás izgalmassá tette a kirándulást, jól érezték magukat a tanulók, másnap teljesen kifáradva várták szüleiket.
Június első hétvégéjén Nyársapátra utaztunk. Ennek a kirándulásnak a jegyében a diákok megismerkedtek felsős osztályfőnökükkel – Kálmánné Fodor Zsuzsannával – aki velünk tartott és megmutatta a hely nevezetességeit. A szállásunkon horgásztunk, tábortűznél

szalonnát sütöttünk, kisebb csoportok zenés, táncos és egyéb produkciókat adtak elő; túráztunk a környéken; este bátorságpróbát tartottunk.
Az utolsó tanítási napon osztályunk a szegedi Fehér tóra látogatott, ahol egy madárgyűrűzési programon vett részt. A madárgyűrűzéssel kapcsolatos ismereteket gyakorlati formában kapták meg, óriási élménnyel gazdagodtak.
Mindhárom kiránduláson érzékelhető volt több olyan probléma is, amire a jövőben jobban oda kell figyelni. A gyerekek nagy része túlságosan függ a telefonjától, ezért több izgalmas programot kihagytak a telefonozás miatt. Nem figyelnek oda az utazásnál a saját dolgaikra: sűrűn elhagyták ruhadarabjaikat és egyéb dolgaikat is. Egymás tulajdonára sem figyelnek eléggé, sok mindent széthagynak, rengeteget szemetelnek. Összegezve szétszórtak és figyelmetlenek, rendet kell hogy tanuljanak. Az elkövetkezendő években erre nagyon oda kell figyelni. Erről sokat beszéltem jövőbeni osztályfőnökükkel, aki szintén észrevette ezeket a problémákat.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  A tanórai fegyelmezés az egész tanévet nézve nem okozott gondot, néhány kivételtől eltekintve. A tanórán kívüli tevékenységek közben – szünetek, tanulószoba – több tanuló is helytelen magatartási mintákat követnek, amik a többiekre is gyakran átragadnak.
  A nem megfelelő magatartási minták követésének előzménye lehet illetve visszavezethető a túlzott internethasználathoz, virtuális térben való létezéshez. A diákok nagy része a korának nem megfelelő tartalmakkal foglalkozik a számítógépen és telefonon: rengeteg agresszív és értelmetlen játékot játszanak, közösségi oldalakon regisztrálnak; esetlegesen felnőtt tartalmakat is megnyitnak.
  Néhány esetben az érintett szülőkkel kapcsolatba léptem az adott problémát érintve, de osztályszinten kell ezzel már foglalkoznunk.
  A második félévben kis mértékben változott jó irányba az óraközi magatartás: ritkábban kellett szünetekben fegyelmezni és a tanulók után járni, kevesebb volt az egyének illetve kisebb csoportok közti konfliktus.
  A virtuális világ térhódítása osztályunkban még mindig nagy mértékben jelen van. A kirándulások és egyéb iskolán kívüli programok közben is nagymértékű az eszköz folyamatos nyomkodása, egyes gyerekeknél szinte teljes függőség. A trágár kifejezéseket is sűrűn lehet hallani az osztályban, a gyerekek észre sem veszik, ahogyan beszélnek. A felső tagozatban ezekkel a problémákkal mindenképp sokat kell foglalkozni.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

  A tanév második félévének legfőbb sikereihez tartozik, hogy két nehezebben kezelhető tanuló is teljesen beilleszkedett az osztályba. A visszahúzódó kislány és a rendszerint mindennel kapcsolatban bizonytalan kisfiú is közlékenyebb lett, több tanulóval ápolnak már baráti viszonyt. Könnyen észrevehető, hogy szívesebben jönnek iskolába és minden tekintetben aktívabbak, mint az első félévben.

  A személyiségfejlesztést és közösségépítést osztályunkban a délutáni szakkörök is segítették. Az osztály jelentős hányada jár labdarúgás szakkörre és tornára,

néhányan kézilabdáznak, dzsúdóznak, énekkaron illetve sakk szakkörön vesznek részt.

Az iskola szakkörök eredménye, hogy a negyedik osztályos tanulók megnyerték a tavaszi focikupát; a tornások közül többen is helyezést értek el az iskolai alsós tornaversenyen.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	-	-	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények:***

2022. szeptember Családi nap

2022. szeptember 21. Erdei kirándulás

2022. október 13. Füvészkert látogatás

2022. október 25. Darules

2022. november 24. Kirándulás Budapestre - Mezőgazdasági Múzeum – Esőerdő kiállítás

2022. december 06. Mikulás ajándékozás és buli

2022. december 21. Adventi osztályvásár

2023. 02. 10. Bemutató óra a leendő első osztályosok szüleinek

2023. 02. 16. Farsang

2023. 02. 20. Kiszebáb égetés

2023. 03. 21. Nyílt nap és délutáni Táncház

2023. 03. 24. Víztorony látogatás

2023. 03. 31. tavaszi papírgyűjtés

2023. 05. 10. Madarak és Fák napja előadás

2023. 05. 16. Kispályás labdarúgó torna

2023. 30-31. szegedi Borostyán birtok – tanulmányi kirándulás

2023. 06. 02. Közlekedési nap

2023. 06. 03-04. Nyársapát – kirándulás

2023. 06. 16. Fehér tavi madárgyűrűzés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Seres-Kiss Fruzsina osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	jól teljesített	23	-	10
2018/2019. év vége	27	jól teljesített	44	-	5
2019/2020. félév	24	jól teljesített	15	-	7
2019/2020. év vége	24	4,85	31	-	9
2020/2021. félév	24	4,83	46	-	8
2020/2021. év vége	24	4,88	74	-	10
2021/2022. félév	24	4,86	58	-	8
2021/2022. év vége	24	4,88	108	-	8
2022/2023. félév	23	4,65	35	-	2
2022/2023. év vége	24	4,68	72	-	3

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 23 tanulóval indult. Tanév közben 1 fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Süli András Benedek	SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola	2023. április 21.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,68***
- ***Kitűnő tanulók: 3 fő /név Dékány Péter, Harangozó Ráhel, László Emese Bernadett***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 17 fő***
- ***Tantárgyi bukások: 0***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1727	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1727**	**72 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösség alakulásában az egyik legnagyobb kihívást a 4. osztályból az 5. osztályba való átmenet jelentette. Az életkori sajátosságok, változások mellett a diákok kikerültek az addig megszokott közegükből (saját tanterem, egy tanteremben zajlik a tanítás). A felsős élettel járó fizikai változások (több szaktanár, tantermek közötti vándorlás, stb.) az első hetekben jártak feszültséggel, az idő múlásával megszokták a diákok az új helyzetet.
  Az osztályon belül már alsó tagozatban elkezdődött egy nehéz helyzet: egy tanuló köré csoportosuló piszkálódás, verbális, esetenként fizikai bántalmazás volt tapasztalható már első osztályos korukban is. A felső tagozat 5. osztályába lépve ez a helyzet még fennáll, a résztvevők száma redukálódott. Az osztályközösség alakításában ez a helyzet okozza

a legnagyobb nehézséget. A szülőket, valamint az iskolapszichológust bevonva sikerült megoldani a helyzetet.
Új tanuló érkezetett az osztályközösségbe, ami szintén új kihívásokat jelentett az osztály életében. A második félévtől több alkalommal dolgoztunk együtt Laukó Gáborral, aki közösségépítő, csapatépítő feladatokat hozott a foglalkozásokra. A feladatok célja a csoportdinamika pozitív irányú fejlesztése volt.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  Az osztály alapvetően jó magaviseletű, kirívó fegyelmezetlenségek nem történnek. Rongálás, trágár beszéd, a házirend megsértése nem tapasztalható. A tanórai fegyelmezetlenségek a szaktanárok és az osztályfőnök által kezelhető.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

Fentebb említettem már az osztályközösség életében jelen levő problémákat. Azon tanuló osztályon belüli helyzete, aki az alsó tagozatban már perifériára került, az év végére megoldódott, az iskolapszichológus segítségével. Az osztályközösség alakulásában újabb tényező az év közben érkezett diák integrálása. A kisfiú április végén érkezett az osztályba. Osztályfőnöki órákon sok-sok beszélgetés, játék, filmek, történetek feldolgozása segítik a beilleszkedését. A Pál utcai fiúk, noha kötelező olvasmány, nagyon jó alapot nyújtottak annak felismerésére, hogy az úgynevezett „klikkesedésnek” milyen következményei lehetnek.
Az osztályközösség alakulását segítő programok között két tanulmányi kirándulás, ebből az egyik a 2 napos osztálykirándulás, osztálybulik, piknikezés, az osztály saját hagyományainak kialakítása (pl. a születésnapok közös megünneplése) is segítette.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	7	-	-	-	4	-	-	-

- ***Rendezvények:***

2022. 09. 30. A zene világnapja
Kínai bemutató az óvodásoknak
2022. 11. 15. Tolerancia napja
2022. 12. Adventi köszöntés
2023. 02. 16. Farsang
2023. 03.06-10. Pénz7
2023.03.27-31. Digitális témahét
2023.04.12. A magyar költészet napja – projektnap
2023.14.24-28. Fenntarthatósági témahét
2023.06.02. KEVE projektnap
2023.06.08-09. Tanulmányi kirándulás
2023. 06. 22. Tanévzáró ünnepség

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Kamarásné Elek Cecília osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	31	jól teljesített	20	-	11
2018/2019. év vége	33	jól teljesített	34	-	10
2019/2020. félév	33	jól teljesített	13	-	9
2019/2020. év vége	32	4,81	28	1	13
2020/2021. félév	31	4,88	23	-	17
2020/2021. év vége	31	4,89	48	-	17
2021/2022. félév	29	4,81	35	-	12
2021/2022. év vége	29	4,76	79	-	9
2022/2023. félév	29	4,66	38	-	4
2022/2023 év vége	29	4,64	85	-	4

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 28 tanulóval indult. Tanév közben 1 fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dobrovszki Xavér	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022.11.14.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,64***
- ***Kitűnő tanulók:*** 4 fő
  név: Káli Zsuzsanna, Tóth Noémi, Zoller Ágnes, Zsuppán Melissza
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 17***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2455	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2455**	**85 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Négy éve osztálytársak, már kialakult baráti kapcsolatokkal ismertem meg őket.
  Az osztály egyik tanulója ADHD szindrómával diagnosztizált. A közösség tagjai közül két- három diák barátkozik vele, a többiek inkább kerülik a társaságát.

Az előző tanévhez képest szeptemberben egy új tanuló érkezésével bővült a közösség. Az új lány könnyen beilleszkedett, ami nyugodt, csendes, alkalmazkodó jellemének is köszönhető. Barátnőt talált magának, szívesen jár ebbe az osztályba.
Novemberben érkezett az osztályba egy új fiú. Eleinte nem volt probléma vele, kereste a helyét, beszélgetett társaival. Márciusban megváltozott a magatartása, egyre agresszívebb lett. Az addig kialakult baráti kapcsolatai, viselkedése miatt felbomlottak. Többször beszélgettem vele, ami után változtatott magatartásán.
A tanév során az alsó tagozatban kialakult barátságok átrendeződtek, kibővültek. Különösen a lányok esetében történtek változások. Lányok- fiúk kapcsolata a korosztályuknak megfelelően alakul, „incselkednek" egymással. Osztályszinten mosolygós, vidám csapat. Az iskolán kívül is gyakran találkoznak, a délutáni szabadidejük egy részét együtt töltik.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  Az osztályban az ADHD szindrómával diagnosztizált tanuló magatartása eltér a korosztályától. Sok nehézség, probléma volt vele a tanév folyamán. Napiszinten negatív megjegyzéseket tett osztálytársaira, kötekedett. Gyakran használt trágár kifejezéseket. A gyerekek egy része ezt nem tolerálta. Osztályfőnöki órákon konfliktuskezelési módokat beszéltünk meg, szituációs játékokat játszottunk. Személyes, egyéni beszélgetésekre is sor került az érintett tanulók estében. Az ilyen helyzetek nyugodt, békés kezelésére tanácsokat adtam.
  Márciusban az „új" fiú viselkedése váratlanul megváltozott. Magatartása támadó lett, szinte mindenre agresszíven reagált. Tanulmányi eredménye, a munkához való hozzáállása rohamosan romlott. Igazgatónőnek jeleztem a problémákat. Igazgatónővel, iskolánk gyermekvédelmi felelősével, és a fiú édesanyjával beszélgettünk a kialakult helyzetről. Osztályfőnökként hivatalos jelzéssel éltem a Gyermekvédelmi Szolgálat felé. A két fiú kivételével a többi 27 tanuló magatartásával nem volt kirívó probléma. Korosztályuknak megfelelően viselkednek, a szülők figyelnek gyermekeikre.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***
  Egy közösség életének alakításában jelentős szerepe van, mennyi időt töltenek együtt, szereznek közös pozitív élményeket. **A tanév folyamán több programot szerveztem a gyerekeknek**. Ősszel Szegeden a Móra Ferenc Múzeum kiállításait néztük meg. Decemberben elutaztunk Budapestre a Parlamentbe. Mikulás bulit osztályszinten tartottuk meg. Télapó csomagot szülői munkaközösség tagjai készítettek a gyerekeknek, kedveskedtek nekik. A jó hangulatú délutáni programon együtt játszottunk, táncoltunk, karaokiztunk. Karácsony közeledtével megnéztük Szegeden a Dóm téren rendezett karácsonyi vásárt. Iskolánk farsangi rendezvényére együtt öltöztünk be, szerepeltünk. A farsangi jelmezek megtervezése, a próbák során sokat nevettünk, mókáztunk.
  Leghosszabb közös programunk a tanév végi 2 napos tanulmányi kirándulás volt. Debrecen város és környékének nevezetességeivel ismerkedtünk meg. Az új élmények, kalandpark, a „felnőtt" játékok (csocso, biliárd), sport, pozitív emlékeket hagytak a gyerekekben. Ezeken a programokon a tanulók lelkesen vettek részt**.**
  Eredmény: a közös játékok, kirándulások, kötetlen beszélgetések során a diákok jobban megismerték egymást, összeszokottabb lett a közösség.

Tanév elején célul tűztem ki: az ADHD szindrómával diagnosztizált tanuló viselkedésének megértését, elfogadását, a hozzá való alkalmazkodást.. Osztályfőnöki órákon iskolánk pedagógiai asszisztensei segítségével többször játszottunk szituációs játékokat, csoportmunkával megoldható feladatokat. **Eredmény**: Bár sok konfliktus adódott a tanulóval kapcsolatban, a tavalyi évhez képest sokat javult a magatartása. Az osztálytársai nyugodtabban, higgadtabban kezelik a vele történő problémákat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	30	2	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények:***

-Októberben az iskola családi napjára sokan jöttek el, jól szórakoztunk.
-A Zene Világnapján rendezett ünnepségen az osztály tanulói szerepeltek.
-Október 6-i ünnepségen az osztályt egy tanuló képviselte, a többiek megnézték a megemlékezést.
-Részt vettünk az őszi papírgyűjtésen.
-Ősszel ellátogattunk Szegedre, a Móra Ferenc Múzeum kiállítását néztük meg.
-Decemberben elutaztunk Budapestre a Parlamentbe.
-**A Mikulás bulit osztályszinten tartottuk meg**, jó hangulatú, vidám délutánt töltöttünk el együtt. A szülői munkaközösség tagjai készítettek csomagot, kedveskedtek a gyerekeknek.
-Az iskolai karácsonyi műsor megtekintése után **elmentünk Szegedre, a Dóm téren lévő karácsonyi vásárba.**
-A MosolyManók karácsonyi ajándékgyűjtésen, a Szeretetcsoki, és a Sulizsák programokon mi is részt vettünk.
-Januárban a kihelyezett Planetáriumi előadáson bővítettük ismereteinket.
-Februárban az iskolai farsangi mulatságon osztály tanulói együtt öltöztek be, szerepeltek.
-Márciusban „Pénz 7" témahét programján vettünk részt. Megismerkedtünk a bankkártya szerepével, hogyan vehetünk ki pénzt a bankautomatából.
-Részt vettünk a tavaszi papírgyűjtésen.
-Áprilisban a **„Fenntarthatósági Témahét" projekt kertében játékos formában tanultunk, beszélgettünk az energiaforrásokról, az energia gazdaságos felhasználásról**.
-Júniusban 2 napos élménydús, vidám **tanulmányi kiránduláson** voltunk. Debrecen várost és környékét ismertük meg.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Hegedűs György osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	25	jól teljesített	15	-	4
2017/2018. év vége	25	jól teljesített	40	-	9
2018/2019. félév	25	jól teljesített	25	-	5
2018/2019. év vége	27	4,58	54	2	6
2019/2020. félév	24	4,65	20	-	6
2019/2020. év vége	23	4,75	40	-	8
2020/2021. félév	24	4,67	45	-	6
2020/2021. év vége	24	4,73	85	-	6
2021/2022. félév	25	4,68	105	-	6
2021/2022. év vége	23	4,70	74	-	7
2022/2023. félév	22	4,56	38	-	6
2022/2023. év vége	25	4,62	72	-	7

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 22 tanulóval indult. Tanév közben 1 fő **<u>távozott</u>**, 4 fő **<u>érkezett</u>**.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Jakab Laura Zoé	Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Móricz Zsigmond Általános Iskolája	2022. 09. 09.	Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola Bálint Sándor Tagiskolája	2023. 01. 09.

Klein Ádám Viktor	Tisza-parti Általános Iskola	2023. 02. 15.		
Kesserű-Lukács Anna	Tisza-parti Általános Iskola	2023. 02. 20.		
Kisbódi Tünde	Baksi Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda	2023. 03. 06.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,62***
- ***Kitűnő tanulók:*** 7 ***fő/név*** (Balogh Eszter, Bárány Borbála Flóra, Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Atilla, Révész Boglárka, Sinkó Ádám)
- ***Tantárgyi bukások: -***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1810	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1810**	**72 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**

-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

22 tanulóval kezdtük, és 25 fővel zártuk a tanévet. Jakab Laura Zoé a Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Móricz Zsigmond Általános Iskolájából érkezett 2022. 09. 09-én, és a Petőfi Sándor Általános Iskola Bálint Sándor Tagiskolájába távozott 2023. január 09-én. Klein Ádám Viktor 2023. 02. 15-én és Kesserű-Lukács Anna 2023. 02. 20-án érkeztek a Tisza-parti Általános Iskolából, Kisbódi Tünde 2023. 03. 06-án a Baksi Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvodából. 14 fiú és 11 lány alkotja a 25 fős osztálylétszámot. 10 bejáró tanulónk van a környező településekről. 2 fő SNI-s, 2 fő BTMN-s van az osztályban. A félévi tanulmányi átlag 4,56 volt. Félévkor 6 tanuló lett kitűnő. 5-en 4,5 feletti eredményt értek el, míg egy tanuló kivételével mindenki 4 felett teljesített. 35 dicséretet kapott az osztály a félév során. Ebből 9 igazgatói, 11 osztályfőnöki, 6 szaktanári dicséret volt. A félévi bizonyítványba 9 szaktárgyi dicséret került. A hiányzások óraszáma nem volt kiemelkedő a félév során. Egy főre 38 óra hiányzás jutott. A tanév végén 7 tanuló lett kitűnő. Ebből 6 fő nevelőtestületi dicséretben részesült. 6-an 4,5 feletti eredményt értek el. Minden tanuló 4 felett teljesített. Összesen 70 dicséretet kapott az osztály a tanév során. Ebből 19 igazgatói, 13 osztályfőnöki, 9 szaktanári dicséret volt. Az év végi bizonyítványba 29 szaktárgyi dicséret került. Egy főre 72 óra hiányzás jutott. A második félévben mindenben fejlődött az osztály. A 6.a osztályban továbbra is érték a tanulás, a pedagógusok tisztelete, az egymás segítése és a másik iránti tolerancia.

Az osztályközösség formálásában szerepet játszottak a különböző iskolai események, rendezvények, programok: a családi nap, az aradi vértanúkra emlékezés, az 1956-os ünnepség, a Mosolymanók és egyéb jótékonysági akciók, az osztály szintű Mikulás napi ajándékozás, a karácsonyi együttlét, a planetáriumi foglalkozás, a farsangolás, a kommunisták és egyéb diktatúrák áldozataira emlékezés, az 1848. március 15-i ünnepségen való részvétel, a különböző projektnapok, témahetek (világ legnagyobb tanórája, pályaorientációs nap, tolerancianap, pénz7, digitális témahét, a magyar

költészet napja, fenntarthatósági témahét, Föld napja, környezetvédelmi világnap), holokauszt áldozataira emlékezés, az őszi-tavaszi papírgyűjtés, a művelődési házban tartott foglalkozások, előadások, a nemzeti összetartozás napjára emlékezés, gyulai osztálykirándulás, a Móra Ferenc Múzeumban az Agyagkatonák- Az első kínai császár halhatatlan őrei című kiállítás megtekintése, DÖK-nap élményei.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

A tavalyi tanévben egyetlen tanuló sem kapott írásbeli figyelmeztetést, míg a 6. félév során 3 osztályfőnöki figyelmeztetést is ki kellett osztani. Ennek oka elsősorban egy új kislány érkezésével volt magyarázható. Egyéves itt-tartózkodása alatt negatív hatással volt az osztály moráljára.

A második félévben 3 új tanuló érkezett az osztályba. Pozitív gondolkodásukkal, példamutató magatartásukkal és kiemelkedő szorgalmukkal nagyon jó és építő hatással vannak az osztály mindennapi életére. A második félévben már senki nem részesült osztályfőnöki figyelmeztetésben. A különböző iskolai és csapatépítő programok még jobban összekovácsolták az osztályt.

Sajnos 3 kitűnő tanulónktól elbúcsúztunk a tanév végén. Felvételt nyertek a hatévfolyamos gimnáziumba. Sok sikert kívánunk nekik új iskolájukban!

Összességében megállapítható, hogy a nyugalom és a kiegyensúlyozottság jellemezte a tanév végére az osztály fegyelmi helyzetét.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

- Bolyai Megyei Matematika Csapatverseny: 1. helyezés (Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám)
- Bolyai Országos Matematika Csapatverseny: 4. helyezés (Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám)
- Bolyai Megyei Anyanyelvi Csapatverseny: 12. helyezés (Balogh Eszter, Kothencz Nándor, Révész Boglárka, Sinkó Ádám)
- Intézményi Matematikaverseny: 1. helyezés (Mihály Attila)

- Curie Országos Matematikaverseny: 2. helyezés (Mihály Attila)
- Zrínyi Ilona Országos Matematikaverseny megyei: 3. helyezés (Mihály Attila)
- Tanévnyitó ünnepségen való részvétel: Balogh Eszter, Kothencz Nándor
- Dr. Farkas Katalin emlékműsorban való részvétel: Balogh Eszter, Révész Boglárka
- Adventi műsorban való részvétel: Kothencz Nándor
- 1818. március 15-i ünnepségen való közreműködés: Balogh Eszter, Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Révész Boglárka, Sinkó Ádám, Szécsi Dániel
- TeSzedd!- Önkéntesen a tiszta Magyarországért: Balogh Eszter, Rajtik Luca

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	13	3	-	-	19	-	-	-

- ***Rendezvényeken való részvétel:***

- tanévnyitó, ballagás, tanévzáró ünnepségek, megemlékezések
- családi nap
- részvétel a meghirdetett versenyeken (Bolyai Matematikai Csapatverseny, Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, Zrínyi Ilona Matematika verseny, Intézményi matematikaverseny)
- Mikulás napi ajándékozás
- karácsonyozás
- csokigyűjtés a rászorulóknak
- szülői értekezlet, fogadóórák
- planetáriumi foglalkozás
- projektnapok, témahetek (világ legnagyobb tanórája, pályaorientációs nap, tolerancianap, pénz7, digitális témahét, a magyar költészet napja, fenntarthatósági témahét, Föld napja, környezetvédelmi világnap)
- őszi-tavaszi papírgyűjtés

- Tömörkény István Művelődési Házban megtartott kulturális, tudományos, tanulmányi foglalkozások, előadások
- Nemzeti összetartozás napja
- gyulai osztálykirándulás
- Móra Ferenc Múzeumban az Agyagkatonák- Az első kínai császár halhatatlan őrei című kiállítás
- DÖK-nap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Bondárné Tóth Villő osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	25	4,67	29	-	5
2019/2020. év vége	25	4,73	50	-	12
2020/2021. félév	25	4,6	42	-	5
2020/2021. év vége	25	4,6	84	-	7
2021/2022. félév	24	4,6	42	-	4
2021/2022. év vége	26	4,65	75	-	6
2022/2023. félév	26	4,56	26	-	4
2022/2023 év vége	26	4,57	61	-	6

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 26 tanulóval indult. Tanév közben - fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,57***
- ***Kitűnő tanulók: 6 fő / Avramov Bence, Benito Ferenczi Nadia, Maróti Boldizsár Gergely, Márta Zalán, Puskás Dániel, Somogyi Sára***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1594	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1594**	**61 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályból nyáron távozott majd érkezett egy-egy tanuló. Az érkezőt gyorsan befogadta az osztály, beilleszkedését segítette, hogy több gyermeket korábbról ismert. A nemek aránya az érkező tanulóval nem változott, továbbra is 13 lány és 13 fiú a közösség tagja. Az osztályba 1 fő SNI-s és 3 BTMN-s tanuló jár. 9 bejáró tanulónk van a környező településekről. Az osztály tanulmányi átlaga az első félévben 4,56. 4 fő kitűnő, 13 tanuló 4,5 feletti átlagot ért el. A félév során 7 tantárgyi dicséret került bejegyzésre. Az első félévben összesen 23 dicséretet kaptak a diákok, ebből 6 igazgatói és 6 szaktanári dicséretet.
  A második félévben az osztályon belüli személyes konfliktusok okoztak olyan helyzeteket, melyek a szülők bevonásával, közösségépítő és formáló tevékenységek által kerültek megoldásra. Főleg a lányok között alakultak ki „hatalmi harcok” és ezek sajnos a mindennapi iskolai létre is nyomást gyakoroltak. Nagyos sok tanuló szeretne a közösség irányítója, vezetője lenni. Nehezen viselik a kudarcot és a mellőzöttséget ezekben a helyzetekben. A kétnapos kiránduláson is ezek okoztak a gyerekek között konfliktusokat, melyek megoldását minden esetben a szülőktől és tőlem várják.
  A tanulmányi eredmény javulást mutatott a második félévben. Az átlag 4,57 lett és a kitűnők száma is nőtt.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***
  Az diákok életében egyértelműen beköszöntött a serdülőkor. Az első félév során különösen sok fegyelmi vétség volt az angol és a készségtantárgy órákon. Az év elején ülésrendet határoztam meg, melynek megtartását kértem minden tanítási órán. A félév során egy osztályfőnöki figyelmeztetés és egy szaktanári figyelmeztetés valamint több gyermeknek került tájékoztatás a naplóba fegyelmi vétség miatt.
  A második félévben kiugró fegyelmi vétségek nem voltak az osztályban. A magatartási problémák elsősorban angol órákon és készségtantárgyak óráin jelentkeztek. Az angol órán a párhuzamos osztállyal történő összevonás egyes diákok esetén olyan helyzeteket eredményezett, amelyekben a tanárnőknek –akár többször is- intézkedni kellett, a szülők tájékoztatásával és bevonásával.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***
  Az osztályfőnöki órákon heti rendszerességgel értékeltük az elmúlt hét történéseit és munkáját. Foglalkoztunk a serdülőkor nehézségeivel és problémáival. Az iskolai szociális munkással folyamatosan tartottam a kapcsolatot, a tavalyi évben elkezdett közösségépítés folytatása érdekében. Egy gyermek otthoni helyzete miatt felvettem a kapcsolatot a Család- és gyermekjóléti Szolgálattal, illetve a helyzet megoldása érdekében az iskolai szociális munkással, valamint szakértői vizsgálatot kezdeményeztem orvosi javaslatra.
  A második félévben a serdülőkorral együtt járó nehézségek fokozódtak. Azok a diákok, akik otthon kevesebb figyelmet kapnak, az iskolában fokozott figyelmet igényelnek társaiktól és tanáraiktól. A korosztály sajátossága, hogy irányítani akarják a többieket, emiatt erőteljes „klikkesedés" indult el a közösségen belül. Ennek megfékezése érdekében folyamatosan tartottunk beszélgetőköröket, az iskolai szociális munkás segítségével közösségformáló foglalkozásokon vettünk részt és csapatépítő programokat, tevékenységeket szerveztem a gyerekek számára.
  A második félévben egy gyermek kiemelésre került családjából és jelenleg a makói Csiperke Lakásotthonban nevelkedik. Gyermekvédelmi gyámjával és a szülővel folyamatosan tartom a kapcsolatot.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1		1						
12					19			
16	18							

- ***Rendezvények:***
  - Szülői értekezlet (2022.09.05.)
  - Családi nap (2022.09.30.)
  - Aradi vértanúk napjára emlékeztünk (2022.10.06.)
  - Őszi papírgyűjtés (2022.10.10.)
  - Pályaorientációs nap (2022.10.20.)

- Megemlékezés az 1956-os forradalomra	(2022.10.21.)
- Adventi gyertyagyújtás	(2022.11.26.)
- Kirándulás Budapestre, Országház Látogatás	(2022.12.02.)
- Mikulásbuli	(2022.12.07.)
- Karácsonyi ajándékkészítés	(2022. december)
- Farsangi jelmezbemutatás	(2023. február 11.)
- Szülői értekezlet II. félév	(2023. február 13.)
- Március 15.-i megemlékezés	(2023. március 14.)
- Anyák napi ajándékkészítés	(2023. április)
- Tanulmányi kirándulás (Mórahalom, Homokhátság)	(2023. június 8-9.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Dr. Gellén Balázsné osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	26	4,72	21	-	5
2018/2019. év vége	26	4,75	45	-	11
2019/2020. félév	27	4,66	23	-	5
2019/2020. év vége	27	4,75	46	-	11
2020/2021. félév	26	4,64	33	-	3
2020/2021. év vége	26	4,72	56	-	7
2021/2022. félév	26	4,61	33	-	4
2021/2022. év vége	28	4,61	66	-	4
2022/2023. félév	27	4,53	42	-	4
2022/2023. év vége	28	4,51	77	-	4

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Molnár Laura	Tiszaszigeti Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda	2023. 01. 23.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,51***

- ***Kitűnő tanulók: 4 fő /név:*** *Kovács Laura, Molnár Jázmin, Patakfalvi Angelika, Zsoldos Nóra*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 fő:*** *Balla Petra, Balogh Benedek, Bouras Fatima, Cseuz Tamás, Dormány Flóra, Kollár Katika, Kovács-Sólyom Botond, Kőmíves Eszter*

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2163	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2163**	**77 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
28	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Nincs kirekesztett gyermek, mindenki megtalálta a helyét az osztályközösségben. Szünetekben általában szívesen keresik egymás társaságát. Az adventi időszakra való hangolódást osztályfőnöki óra keretében valósítottuk meg: megajándékoztuk és saját magunk által írt verssel köszöntöttük egymást. A MosolyManók és a Szeretetcsoki 2022-es jótékonysági kampányban osztályunk jeleskedett, a gyerekek sok otthonról hozott ajándékkal érkeztek, amelyeket osztályfőnöki óra keretében csomagoltunk be, díszítettünk fel. A téli szünet előtti utolsó osztályfőnöki óránkon egy kellemes délelőttöt tudhatunk

magunkénak: a gyerekek társasjátékokat játszottak miközben karácsonyi dalokat hallgattunk.

A második félév is mozgalmasan telt: a CSMKIKI és a CSMPSZ segítségével osztályfőnöki órák keretében több alkalommal is pályaválasztási foglalkozást tartottunk a gyerekeknek. Néhányszor activity, Amerikából jöttem játékokat játszottunk. Részt vehettünk a Határtalanul pályázatban, így öt napon át lehetőségünk nyílt Erdély csodás kulturális, történelmi és földrajzi nevezetességeivel, emlékhelyeivel megismerkednünk. A programban 35, 7.A és 7.B osztályos tanuló vehetett részt. A kirándulás méltó lezárása volt a Nemzeti Összetartozás Napján helyet kapó iskolai rendezvény, melyen a gyerekek bemutathatták az iskola tanulóinak az utazás során szerzett élményeiket. Júniusban közösségépítő jelleggel sárkányhajóztunk, illetve tárlatvezetést kaptunk a Dómban. 305 lépcsőfokot megmászva feljutottunk a templom egyik tornyába is, ahol a csodás szegedi panorámában gyönyörködhettünk. Hetedikes, ballagtató osztályként számos feladattal kellett megbirkóznunk a tanév során: így például színes virágdíszeket készítettünk, melyeket az iskola dekorálásához tudtunk felhasználni ezen jeles nap alkalmával. A közös munka és a fejünk fölé tornyosuló feladatok egy kicsit talán összekovácsolták az osztályközösséget: a gyerekek együtt, lelkesen vágták, ragasztották a színes díszeket. A második félévben egy új tanulóval gyarapodott az osztálylétszám. A tanulók nagyfokú empátiát mutattak az újonnan érkezővel szemben, ellátták tanácsokkal, segítették annak gyors beilleszkedését.

Fegyelmi helyzet alakulása: Kirívó magatartási gond nincs az osztályban. Sajnos az utóbbi időben azonban a fiúk között „hatalmi harcok” alakultak ki; néhányan összeállva próbára teszik a „gyengébb”, visszahúzódó osztálytársak türelmét. Leggyakrabban különféle sértésekkel bántják meg a társaikat. Osztályfőnöki órán ezért hosszasan beszélgettünk a megbántásról, és annak lehetséges súlyos következményeiről. Hangsúlyoztuk az egymás iránti tolerancia fontosságát és szükségességét. A lányok között csak kisebb rivalizálások alakultak ki a tanév során. A problémákat azonban együtt megbeszéltük, és sikeresen tisztázták az esetleges félreértéseket. Az etikai kódex többszöri áttekintése ellenére néhány lány nem a korosztályának megfelelő öltözetben és külsővel jelent meg az iskolában. A problémát rögtön tisztáztam a rendbontóval.

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)

Több osztályfőnöki órán közösségépítő, ill. pályaorientációs foglalkozást tartottunk játékos feladatok formájában, a gyerekek a feladatokat szívesen teljesítették.

A tanév során munkámmal, támogatásommal próbáltam olyan közösséget kialakítani, ahol odafigyelünk egymásra és segítjük azokat, akik támaszra szorulnak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	4	3	-	-	8	-	-	-

- ***Rendezvények:***
- Tanévnyitó ünnepély
- Európai Diáksport Napja 09.30.
- Kutatók éjszakáján való részvétel
- Idősek napja - a nagyszülők köszöntése
- Október 06. – Az aradi vértanúk napja
- Családi nap
- Mozdulj a klímáért! kampány kihívásaiban, akcióiban való részvétel
- A világ legnagyobb órája
- Pályaorientációs nap – okt. 20.
- Megemlékezés 1956. október 23.-ról
- Takarékossági világnap
- Tolerancia nap
- Mikulás ajándékozás
- Karácsonyi készülődés – Adventi gyertyagyújtás az iskola előtti téren
- Versenyeken való részvétel:
  - MDSZ Futsal megyei döntő 3. helyezés (osztályunkból Szűcs Bendegúz)
  - Magyar kultúra napja – szavalóverseny (osztályunkból Csányi Gergő 1. helyezés, Kovács Dóra Zsuzsanna 3. helyezés)
- A magyar kultúra napja – versmondó verseny
- Péterné Aranka Alapítvány emlékező összejövetel
- Kiszebábégetés
- ÖKO-nap az iskolában
- A kommunizmus áldozatainak emléknapja
- Pénz7
- Víz világnapi program
- A Holokauszt Magyarországi Áldozatainak Emléknapja
- Határtalanul kirándulás
- Táncgála és Anyák napi köszöntő iskolánkban
- Intézményi Matematikaverseny
- Fenntarthatósági Témahét
- Játékos Természetismereti Vetélkedő
- Kossuth vándorkupa labdarúgó torna
- Közlekedési nap
- Nemzeti Összetartozás Napi megemlékezés, Határtalanul beszámoló

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Sajtos Bettina osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. év vége	26	4,54	65	1	4
2019/2020. félév	25	4,43	28	-	2
2019/2020. év vége	25	4,5	43	-	2
2020/2021. félév	25	4,23	39	1	2
2020/2021. év vége	25	4,31	61	1	2
2021/2022. félév	25	4,33	40,5	-	2
2021/2022. év vége	24	4,20	68	1	2
2022/2023. félév	20	4,16	26	-	1
2022/2023. év vége	20	4,13	60	-	2

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 21 tanulóval indult. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Böröcz Linda			SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	2022.10.03.

- ***Tanulmányi átlag: 4,13***
- ***Kitűnő tanulók: 2 fő / Kiss-Gerber Zsófia, Kiss Sándor***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő / Csala-Pellek Csanád, Geiger Tibor, Házy Panna, Kun Lili, Pusztai Zoé***

- ***Tantárgyi bukások -***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: 20 fő***

	óra	
igazolt hiányzás	1192	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1192**	**60 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Év elején több probléma is adódott. Szeptember végén egy tanuló másik iskolába ment. Ezt követően az osztályközösség pozitív irányba változott, kevesebb lett a csúfolódás. Mindenkinek vannak barátai, a gyerekek megtalálták helyüket a közösségben. A lányok fiúkkal is barátkoznak, nincs kiközösítés. Akadnak mindennapos viták, kisebb nézeteltérések. Arra tanítom a gyerekeket, hogy felelősséget kell vállalniuk a tetteikért, adott esetben tudjanak bocsánatot kérni. A lányok egységesebbek, a fiúknál 2-3 csoportra oszlik az osztály, de nincs túlzott ellenségeskedés. Sok csapatban végzett gyakorlat van, ezzel igyekszem az osztályt homogénebbé tenni. Az év utolsó hónapjaiban újból előjöttek az ellenségeskedések, csúfolódások. Osztályfőnöki órákon szituációs játékokat játszottunk, csoportokban dolgoztunk. Ez némiképp javított a helyzeten.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

Fegyelmi problémák továbbra is előfordulnak, tanórák közötti szünetekben illetve egyes tanórákon. Ebben a tanévben 6 osztályfőnöki figyelmeztetést és 1 osztályfőnöki intést kellett beírnom, súlyos fegyelmi probléma kevés volt. A legtöbb viselkedéssel összefüggő probléma énekórán fordult elő. Az ének szakos kolléganővel többször egyeztettünk, segítjük egymás munkáját. Ültetési rendet készítettünk, szülőknek jeleztük a problémát. A felszereléshiány, házi feladat hiány néhány tanulónál még mindig gyakori. Osztályfőnöki órán sok szituációs játékot játszunk, csoportokban történő feladatokat is végeznek. Önismereti tesztet is töltöttünk ki.
A trágár beszéd időnként vissza-visszatérő probléma. A házirendet szükség szerint felelevenítjük, kis javulás látható.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

Elfogadásra, toleranciára nevelem a tanulókat. Kérem, ha bármi probléma történt, legyenek őszinték. Négyszemközti és kiscsoportos beszélgetések is vannak. Kapcsolatot tartok a pedagógiai asszisztenssel, fejlesztő pedagógusokkal, Az egyik kisfiút, szülői egyeztetés után most irányítottam pszichológushoz.
Felhívom a figyelmüket, hogy milyen tartalmakat nézzenek olvassanak, a pozitív megerősítést szem előtt tartva. Osztályfőnöki órán, amellett, hogy önismerettel foglalkozunk, játékos órákat is tartok, ahol csoportokban, párokban van lehetőség játszani. (Activity, Gazdálkodj okosan stb.) Külsős programokat is szervezek, hogy az iskolán kívüli tevékenységek, pozitív viselkedésformák erősödjenek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	1	6	1	-	-	-	-	-
2	-	-	-	-	2	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Év elején immár hagyományként a közeli cukrászdába sétáltunk el, ahol a gyerekek a nyári élményeikről meséltek. Lehetőségünk volt ellátogatni az OBI áruházba, ahol bepillantást nyerhettünk a munkafolyamatokba, pályaválasztási program keretei közt, az Iparkamara jóvoltából. További pályaválasztással kapcsolatos program az iskolában került megrendezésre, ahol középiskolák mutatkoztak be, játékos programokkal és feladatokkal.

Osztályprogram keretében Mikulás alkalmából ajándékoztuk meg egymást, az adventi készülődés jegyében pedig ellátogattunk a Dóm téri karácsonyi vásárba. A városi séta közben a gyerekek kérésére útba ejtettük a Burger Kinget is.
Januárban részt vettünk egy planetáriumi előadáson, valamint a Somogyi könyvtár által szervezett irodalmi előadáson. A farsangra osztályszinten készültünk, szerepeltünk. Az azt követő osztálybulin fánkot ettünk, zenét hallgattunk, beszélgettünk. Márciusban közösen segédkeztünk a papírgyűjtésen. Ebben a hónapban 2 alkalommal vettünk részt pályaválasztással kapcsolatos programon. Az év egyik legnagyobb projektje a Határtalanul program megvalósulása volt. Megismertük Erdély történelmét, természeti és kulturális kincseit, hagyományaikat. Az 5 napos tanulmányút alatt életre szóló élményeket szereztünk.
Ennek a programnak a lezárása volt a Nemzeti Összetartozás Napján előadott műsorunk. Tanulmányi kirándulás keretei között bejártuk Szeged nevezetességeit, ellátogattunk a Víztoronyhoz, megnéztük a Dóm téren a Fogadalmi templomot. Csapatépítő játék gyanánt bowlingozmi mentünk. Év végén lehetőségünk nyílt egy kerti partin részt venni, ahol ping-pong és darts bajnokságot rendeztünk. A tanév utolsó napjaiban a ballagási műsort próbáltuk, amiből mindenki kivette a részét. Remélem a nyáron sokat tudnak pihenni a gyerekek, mert jövőre rengeteg feladat és program vár ránk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	30	4,8	22	-	13
2017/2018. év vége	30	4,8	47	-	14
2018/2019. félév	28	4,84	14	-	12
2018/2019. év vége	28	4,85	46	-	12
2019/2020. félév	29	4,62	28	-	5
2019/2020. év vége	29	4,68	43	-	6
2020/2021. félév	30	4,59	50	-	8
2020/2021. év vége	29	4,67	74	-	8
2021/2022. félév	29	4,42	105	1	5
2021/2022. év vége	28	4,5	177	-	6
2022/2023. félév	27	4,58	73,7	-	7
2022/2023. év vége	27	4,54	168,5	-	8

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 27 tanulóval indult. Tanév közben -. fő távozott, érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,54*
- ***Kitűnő tanulók: 8 fő:*** *Bodzán Bence, Farkas Anna, Farkas Nóra, Héjja Annabella, Kakuk Dalma, Puskás Dominik, Révész Anna, Talpai Brigitta*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *16 fő*

- ***Tantárgyi bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4550	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**4550**	**168,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösség a második félévben még összetartóbb lett. A felvételi eljárás végére a gyerekek megkönnyebbültek, felszabadultak lettek, többet tudtak foglalkozni a barátságok ápolásával. Tanáraikkal és egymással továbbra is udvariasak. Második félévben is építettük a közösséget különböző iskolán kívüli programokkal. Még elfogadóbbak lettek egymással. Gyakorlatilag megszűntek azok a konfliktusok, amik az első félévet még beárnyékolták. Nagyon várják a középiskolás éveket, bizakodva tekintenek a jövőbe. Bízom benne, hogy választott iskolájukban mindannyian megtalálják majd a helyüket.
- ***Fegyelmi helyzet alakulása:*** A szóbeli felvételik után egy kicsit elengedték magukat a gyerekek. Ez nem jelentette azt, hogy órákon ne tudtunk volna velük dolgozni, hisz a tanulmányaik most is nagyon fontosak voltak számukra (8 kitűnő tanuló lesz év végén). A lányokkal kellett kicsit „harcolni” az iskolába illő öltözködés értelmezésével. Egyre inkább nagylányoknak érzik magukat, amit úgy próbálnak kifejezésre juttatni, hogy körmöt-, hajat festetnek, kicsit rövidebb szoknyában/nadrágban jönnek, mint amit mi

tanárok illendőnek tartunk. Legtöbb estben azonban elég volt a szép szó, és persze a szülők töretlen támogatása. A fiúk kicsit hangosabbak lettek a szünetekben, de kezelhető volt az ő viselkedésük is.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

  A második félévben új feladatunk lett fenntartani a gyerekek érdeklődését, motivációját. Ez általában nehéz feladat, de ez az osztály kivételesen igyekvő volt a tanulásban alsós koruktól kezdve. Így azok a tanulók, akik kitűnők voltak az eddigi években, most is fontosnak tartották az év végi bizonyítványt is. Ezt mutatja a kitűnő tanulók száma: 8.

  Személyiségük formálásában (merem remélni), szerepet játszottak azok az osztályfőnöki-, etika-órai beszélgetések, amik barátságról, szerelemről, tiszteletről, elfogadásról szóltak. Nem hagytunk megoldatlanul egyetlen apró konfliktust sem.

  Az osztálykirándulás jó lehetőséget nyújtott kis csoportos beszélgetésekre, ahol azok a gyerekek is megnyíltak, akik visszahúzódóak, ezért teljes osztály előtt nem feltétlen mondták el gondolataikat.

  Az iskolapszichológus segítségére ebben a félévben nem volt szükségünk, amit a korábbi években végzett összehangolt munkánk eredményének könyvelek el.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	18	-	-	-	31	-	-	-

Rendezvények:

Csapatépítő természettúra Klárafalvára; Családi nap; Kutatók éjszakája; Építsd a jövőd! pályaorientációs program; Természettudományos nap az Agórában; Október 23-i megemlékezés; Termosz Labor a Radnótiban; Mikulás-ajándékozás; Csapatépítő lézerharc; Karácsonyi vásározás a Dóm téren; Karácsonyi ünnepség; Intézményi szavaló verseny; Aranka napi megemlékezés; Farsang; Egészségnap; A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak napja megemlékezés; Papírgyűjtés; Megemlékezés 1848. március 15-én kitört forradalomról; Bál; Palacsintasütés a szőregi Faluházban; Osztálykirándulás (2 éjszaka, 3 nap Siófokon); Kirándulás a Fővárosi Nagycirkuszba (LEP program); Bankett; Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Dér Zoltán osztályfőnök

- **Tanulmányi átlag:**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	30	4,47	16	-	2
2019/2020. év vége	30	4,53	24	-	7
2020/2021. félév	29	4,44	26	-	2
2020/2021. év vége	29	4,52	45	-	5
2021/2022. félév	28	4,36	27	-	2
2021/2022. év vége	29	4,33	87	-	4
2022/2023. félév	28	4,41	36	-	2
2022/2023. év vége	27	4,35	94	-	4

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2022/2023. tanév 28 tanulóval indult. Tanév közben 1 fő távozott, 0 fő érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Knopp Dávid Sándor			Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	2022.10.10.

- ***Tanulmányi átlag: 4,35***
- ***Kitűnő tanulók: 4 fő / név : Juhász Helga, Maróti Márton Mihály, Török Márk, Törzsök Boróka***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Bor Sarolta, Bubrják-Goda Nimród, Búza Márk Krisztián, Kadnár Bíborka, Kele Gabriella, Komlódi Zoé, Kóródi Ádám, Székelyi Zita, Szűcs-Egri Laura***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2540	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2540**	**94 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
27	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

A 2022/2023-as tanév jelenléti tanrendben kezdődött, amit nagyon vártak már a gyerekek, mivel a legfelsőbb évfolyamba léphettek. Teljes létszámmal indult meg az oktatás. A visszaszokás nem okozott nehézséget számukra, hamar felvették a tempót, amely természetesen fokozatos volt.
Ez a tanévkezdés is sok szempontból izgalmas időszak volt számomra. A nyári szünetet követően új lendülettel vágunk neki a nyolcadik évfolyamnak. A legfontosabb feladatok, hogy az osztályomnak sikerüljön zökkenőmentesen teljesítenie a félév megnövekedett követelményeit tanulmányi szempontból, illetve a sikeres pályaorientáció- továbbtanulás, ami a nyolcadik évfolyamra jellemző. Vas Nikolett Krisztina családja a nyári szünetben Hódmezővásárhelyre költözött, így Niki ott

folytatta tovább tanulmányait. 28 tanulóval kezdtük a tanévet. Egy tanuló családja a nyár folyamán Kiszomborra költözött, a szülő végül úgy döntött a félév elején, hogy a lakóhely szerinti intézményben folytatja a tanuló a tanulmányait. Az osztály létszáma így 27-re módosult, nemek aránya 12 fiú és 15 lány. A lányok és a fiúk között nincs versengés, összetartó közösség, segítik egymást. Úgy érzem a tanév során a gyerekekkel és szüleikkel egyaránt a jó kapcsolatot sikerült fenntartanom. A szülők érdeklődőek, nagy létszámban vettek részt a szülői értekezleteken, fogadó órákon mely hasznos, építő volt. Úgy gondolom, hogy a legnemesebb feladatunk „közös": egészséges, talpraesett és önálló gyerekeket nevelni. A tanulmányi eredmények is ezt támasztják alá, a tanév végéig az osztály többsége megtartotta tanulmányi eredményét, 4 kitűnő tanuló mellett 9 tanuló teljesített 4,5 tanulmányi átlag felett. Nagyon lelkes, érdeklődő osztály. Számomra az idei év legnagyobb kihívása, nehézsége a tanulás iránti motiváció, fegyelem fenntartása volt az osztályban a tanév során, ami állandó figyelmet igényelt. E mellett a diákok határidős, adminisztrációs feladatainak a betartatására is nagy hangsúlyt fektettem.

Kamaszkorban vannak, önérzetesek, viszont véleményük kinyilatkoztatásában még fejlődniük kell.
Célom volt, hogy még tisztelettudóbbak legyenek, olyanok, akik véleményüket bátran vállalják, de megfelelő formában közlik a felnőttek és egymás felé. Az osztályközösség összetartó, a gyerekek szeretik, segítik egymást, iskolán kívül is találkoznak. Úgy gondolom, jó osztályközösségként fejezik be általános iskolai tanulmányaikat, és remélem, büszkén viszik tovább iskolánk hírnevét.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

  Knopp Dávid tanulónak a tanulmányi hozzáállásával, szorgalmával, már a tanév kezdete óta problémák adódtak, ezzel együtt a magatartási gondok is az idő előrehaladtával halmozódtak (késések, illemszabályok, iskolatárssal való szemtelen viselkedés, házirend szabályainak betartása) melyeket igyekeztünk a kollégák, az iskolavezetés, szülő bevonásával kezelni, megoldani.
  Az óralátogatásokat öt alkalommal tettem, kémia, biológia, matematika órákon. Az itt szerzett pozitív és negatív tapasztalataimat megbeszéltem a gyerekekkel, segítve ezzel a kollégáim munkáját. Kicsit „hangos" volt az osztály, ezért félévkor új ültetési rendet alakítottam ki. A tanév során magatartásssal összefüggő probléma 8 tanuló esetében merült fel, akik tanórai magatartásukkal sűrűn zavarták az osztály munkáját, illetve óraközi szünetekben az erre vonatkozó szabályok betartása okozott problémát. Sajnos ez látszik is a szaktanári beírások, szülői tájékoztatások számán is. A szülőkkel folytatott beszélgetések, az iskolavezetés segítő hozzáállása meghozta a kívánt eredményt. Örömömre szolgált, hogy a tanév során, diákjaimmal folytatott beszélgetéseink alkalmával teljesen felnőttként, okosan értelmesen kommunikáltunk.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok és az elért eredmények)***

A tanév során számos közösségépítő eseményen vettünk részt, melyeknek más és más volt a célja. ***A vastaggal szedett rendezvények saját szervezésűek.***

Nemzeti ünnepeinken, történelmi eseményeinken való részvétel a magyarságtudat, elődeink munkásságának, eredményeinek tisztelete, a Nemzethez, mint közösséghez tartozás erősítése volt a cél:

- Tanévnyitó ünnepély.
- Családi nap szeptemberben.
- Aradi vértanúk emléknapja.
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról.
- Magyar Kultúra napja.
- Kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak napja.
- 1848-as forradalom és szabadságharc.
- Holokauszt áldozatainak napja.
- Nemzeti Összetartozás napja.

Hagyományaink, szokásaink gyakorlása, az elesettek segítése:

- Karácsonyi készülődés – Adventi gyertyagyújtás a Hősök téren.
- Adventi műsorban való szereplés.
- Mikulás napi ajándékozás-osztálybuli, Magyar népszokások - Online játékok.
- „Mosoly-Manók" ajándékgyűjtés.
- Csokoládégyűjtés a rászorulóknak.

Környezetvédelem fontossága:

- Világ Legnagyobb Tanóráján részvétel.
- Európai Hulladékcsökkentési hét.
- Őszi papírgyűjtés.
- Tavaszi papírgyűjtés.
- Projektnapok, témahetek.

Közlekedési kultúra fejlesztése a közösségben:

- ***Gyalogtúra – Szőreg nevezetességei- Monti -park***
- ***Karácsonyvárás- séta a szegedi karácsonyi vásárban.***
- ***Közlekedésbiztonsági nap. A délelőtt folyamán, a felső tagozat számára 8 helyszínen.***

Sport és egészség közösségépítő eseményei az osztályban:

- Európai Diáksport Napja.

- ***Diákolimpia sportversenyeken való részvétel mezei futás, labdarúgás sportágban.***
- ***Teke&Bowling Centrumban sportos délután.***
- ***Kossuth vándorkupa labdarúgó torna.***

Pályaorientáció-önismeret a közösségben:
- Összevont pályaválasztási szülői értekezlet.
- Pályaorientációs nap-ismerkedés a szakmákkal- ismerkedés a szakmákkal- külsős előadókkal, iskolák bemutatkozása.
- Meghívott előadók a Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarától.
- Osztályfőnöki órákon a kapcsolódó tartalmak-videó a szakmákról.
- Osztályfőnöki órán Önismereti tesztet töltöttünk ki, a teszt segíthet eldönteni, mely terület a legmegfelelőbb a tanuló számára.
- Az osztályból 15 tanuló részt vett az Országos Magyar és Matematika Próbafelvételin.

Több versenyen is részt vettek az osztály tagjai és szép sikereket értünk el:
- Idegen nyelvi hét-Angol nyelvi versenyek
- Természettudományi versenyek- Barabás Zoltán természettudományos verseny, Bólyai Matematika csapatverseny, Zrínyi Ilona matematika verseny.
- Szeged Város Diákolimpia Mezei Futóbajnokság (11. helyezés)
- Labdarúgás, Futsal diákolimpia részvétel (városi I.helyezés, megyei III. helyezés).

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	22	5			19	1		

- ***Rendezvények:***
  A vastaggal szedett rendezvények saját szervezésűek

- ***Fenntarthatósági témahét - Mozdulj a klímáért! Facsemetét ültettünk az iskolánál***
- Világ Legnagyobb Tanóráján tevékeny közreműködés.
- ***MDSZ-2022 Európai diáksport napi program.***
- Családi nap.
- ***Gyalogtúra-Szőreg nevezetességei***
- Őszi papírgyűjtés.
- ***Pályaorientációs nap-ismerkedés a szakmákkal- osztályfoglalkozások.***
- Európai Hulladékcsökkentési Hét.
- Tolerancia napi programok.
- ***Mikulás buli-ajándékozás.***
- ***Karácsonyvárás-Adventi készülődés-karácsonyi vásárlátogatás***
- „Mosolymanók” ajándékgyűjtés, csokoládégyűjtés a rászorulóknak.

- ***Farsang idején, a Teke&Bowling Centrumban jártunk, ahol sportolással, pizzázással egy remek délutánt töltöttünk el.***
- Az Algyői Művelődési Ház által összehangolt-Földrajz másképp- pályázatban, projektben vett részt iskolánk 26 tanulója. E program keretében, tanítványaink külsős helyszínre látogattak. Március 31.-én délelőtt várták diákjainkat az SZTE-földrajztudományi tanszéken.
- Tavaszi papírgyűjtés.
- Alapítványi bál előkészületei, terem berendezés, 8. b osztály Táncpárok kialakítása, táncpróbái, ruhapróbái- bál.
- ***Ballagási szervezési feladatok, ballagási meghívók elkészíttetése, tabló fotózás – tabló elkészítése***
- Tömörkény István Művelődési Ház 2023.05. 10-én a Madarak és Fák napja előadás látogatása.
- ***Kossuth vándorkupa labdarúgó tornát rendezése két korcsoport számára az iskolai sportpályán.***
- ***Közlekedésbiztonsági nap. A délelőtt folyamán, a felső tagozat számára 8 helyszínen.***
- ***Két napos osztálykirándulás a Sun City Szabadidő és Vízisport Centrum, és kishomoki Katasztrófavédelem Szabadidő központban.***
- Lázár Ervin Program-Budapesten Nemzeti Cirkusz előadására kirándulás.
- A 8. évfolyam bankett, melyen a diákok műsorral készültek.
- Az év végi bizonyítványok írása, statisztikák elkészítése.
- Ballagási ünnepség
- Szülői értekezletek, fogadóórák.
- Projektnapok.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2022-2023. tanév

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Pintér Ildikó
Tagintézmény-vezető helyettes: Németh Ervin

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 26 fő, álláshelyek száma 27,5.
- Áttanítás másik tagintézménybe 2 fő: Selmeczi Gabriella (testnevelés), Borbola Tünde (informatika/digitális kultúra).
- Áttanítók másik tagintézményből 5 fő: Bagó Ildikó (iskolapszichológus), Bércesi Edit (német), Fekete Miklós (rajz), Kónya Géza (ének), Carolina Reyes (amerikai nyelvi lektor).
- Óraadó 1 fő: Vitális Imréné (napközis irányított tanulás az 1.a osztályban)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 2 fő pedagógiai asszisztens

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt. Az iskolában 11 interaktív tábla és 1 interaktív panel működik. Ezeken felül további 4 projektor került az iskolába. Az interaktív táblákat és projektorokat a pedagógusok napi rendszerességgel használják, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverek alkalmazására, de gyakori az online tartalmak megjelenítése, és saját készítésű tartalmak bemutatása.
A Tankerületi szintű energia-megtakarítás érdekében az épületünkbe költözött a CSCSMPSZ Szegedi Tagintézményének Kereszttöltés utcai telephelye. Emiatt novemberben 4 normál méretű szaktantermet és egy kisméretű, csoportfoglalkozásra alkalmas termet kellett kiürítenünk. Összesen 11 tantermet érintett a módosítás. A *gyógypedagógiai fejlesztő*

foglalkozásokat az iskolapszichológus és szociális segítő szobájába költöztettük. A fejlesztő foglalkozások és a pszichológusi beszélgetések időbeosztása megszervezhető volt, az iskolai szociális segítő a gazdasági irodában kapott helyett. A munkatervünkben szereplő *'Felelős gondolkodás folyamata' (Arizona) program tréningszobája* a biológia szertárba került. A *Római Katolikus hittanórák* a tánc és mozgásfejlesztő terembe kerültek, a helyére az *angol szaktanterem* (délelőtt) *és a tanulószoba* (délután) került. A tanulószoba helyére költöztettük a magyar-történelem-dráma szaktantermet. A fizika-kémia előadó terem átalakítás után matematika-földrajz-rajz szaktanterem lett. Az ének-zene szaktanterem két zongorával együtt a német nyelvi szaktanterembe került.

Sikeres pályázataink:

Pályázat kiírója, témája	**Önrész**	**Pályázati támogatás**
Oktatási támogatási keret 2022/2023. tanév	-	330.000,- Ft
"A Szikla" Múzeumi Közhasznú Alapítvány SZIKLA-UTI-2022 Pályázat - folyamatban (***megvalósult: 2022.09.30-án***)	-	100.000,- Ft
SZMJV Ifjúsági támogatási keret terhére Családi napra.	100.000,- Ft	100.000,- Ft

Kapcsolatok

- Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- Somogyi Könyvtár és fiókkönyvtárai
- A Szegedi Tarjánváros IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó keddi napján kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
    - 2022. szeptember 27.
    - 2022. október 25.
    - 2022. november 29.
    - 2022. december 20.
    - 2023. február 28.
    - 2023. március 28.
    - 2023. április 25.
    - 2023. május 30.
- Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 30. (kedd) éves munkaterv elfogadása

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
  - Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2023. január 31. (kedd)
  - Tanévzáró nevelési értekezlet: 2023. június 26. (hétfő)

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet:
  - 2021. január 24. (kedd)
  - 2021. június 13. (kedd)

  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, nevelőtestületi dicséretek.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
reál	Cservákné Krista Mónika	9 fő
humán	Tóthné Vőneki Mária	10 fő
osztályfőnöki	Lantosné Lakner Gyöngyi	6 fő
alsós	Tari Tímea	10 fő
napközis	Horváthné Bereczki Enikő	10 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
7.a	magyar irodalom	2
6a/1.	angol	1
8.a	testnevelés	6
4.a	környezetismeret	4
2.a	magyar nyelvtan	4
1.a	matematika	5
szakköri csoport	rajz szakkör	2
8.a	történelem	3
7/1.	technika	3
4.b	környezetismeret	5
7.a	földrajz	1
4.a	angol	4
6a/1.	digitális kultúra (Az óra a látogatók hiánya miatt nem minősül bemutató órának.)	---

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - A megadott keretek között más tagintézmények bemutató óráinak látogatására az áttanító kollégák vállalkoztak.
  - Részt vettünk a megrendezett intézményi versenyeken: felsős matematika, alsós versmondó versenyen, alsós Kazinczy verseny.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő súlyponti elemeket jelöltük meg:

- Az országos kompetencia-mérés tavaly először digitális formában történt négy különböző tanítási napon, és először volt természettudomány kompetencia. Ebben a tanévben először volt bemeneti mérés és kimeneti mérés is.

	Bemeneti mérés		Kimeneti mérés	
	szövegértés, matematika	természettudomány, idegen nyelv	szövegértés, matematika	természettudomány
4.	---	---	05.23.	---
5.	---	---	05.24.	---
6.	10.26.	11.09.	05.03.	05.04.
7.	---	---	03.22.	03.23.
8.	10.13.	10.20.	04.17.	04.18.

A technikai feltételek adottak voltak, működtek. Az eredményeket 2024. február 28. után tudjuk meg. Az őszi méréssel kapcsolatban is csak előzetes eredmények vannak.

- Az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 21 első osztályos, ami a tavalyihoz képest további csökkenés, a vártnál kevesebb. Mivel 3 fő autizmus spektrumzavarral küzdő gyermek van közöttük, ezért engedélyt kaptunk a két első osztály indítására. Az első visszajelzések alapján a fő oka az idei és az előző évek alacsony beiskolázási mutatóinak, hogy az óvónők nem ismerték/nem ismerik a leendő tanítónőket, így a szülőknek nem is ajánlották.
- Az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. A gimnáziumban továbbtanulók fele az Eötvös József Gimnáziumot választotta. A korábbi évek átlagához képest nőtt azok aránya, akik szakgimnáziumban tanulnak tovább (70%), csökkent a szakközépiskolában (12%) továbbtanulók aránya. Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 88%. Ezek az arányok legfőképpen az évfolyam tanulói összetételének tudhatók be. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa, Bagó Ildikó.

	2017/2018 tanév	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév	2020/2021 tanév	2021/2022 tanév	2022/2023 tanév
gimnázium	20	19	42	24	10	18
szakgimnázium/ technikum	22	53	36	46	73	70
szakközépiskola	58	28	22	30	17	12

- Tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. Nyolcadikosaink közül 6 fő regisztrált, közülük hárman teljesítették a 4 vizsgát, ketten 3-3 vizsgát tettek le és egy tanulónak van egy sikeres vizsgája. Idén 3 fő hetedikes regisztrált, ők 6 vizsgából 4-et sikeresen teljesítettek. Ennek fő oka, hogy a digitális vizsga nyelvezete a tanulók számára sokszor nehezen érthető. A korábbi években az ECDL Vizsgapéldatár nagy segítséget jelentett a tanulók eredményes felkészítésében. A jövőben az informatika órák száma is csökken, és a jelenleg is hiányzó 0,5 informatika tanár miatt tanórán kívüli vizsgára felkészítő foglalkozásokat sem tudunk szervezni.

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség (2022. szeptember 1.)
- Papírgyűjtés (2022. október 05.) a DÖK szervezésében, de nagyon alacsony érdeklődés mellett
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2022. október 6.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2022. október 21.)
- Pályaorientációs nap (2022. október 15.)
- Mikulás műsor ovisoknak és az alsó tagozatosoknak (2022. december 5.)
- Karitatív adománygyűjtés a Tátra téri plébánia javára a napközis munkaközösség kezdeményezésére; Bekapcsolódás a ’Szeretet Csoki’ gyűjtésébe (2022. decembere)
- Karácsonyi ünnepség (2022. december 21.)
- Farsangi mulatságok (2023. február 16.)
- Alapítványi bál (2023.02.17.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2023. március 14.)
- Weöres-napok
  - Humán nap (költészet napja): 2023. április 12.
  - Természettudományi éjszaka: 2023. április. 13.
  - Weöres-est: 2023. április 14.
- Osztálykirándulások (2023. június 09.)
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2023. június 2.)
- Ballagás, évzáró, bizonyítványosztás (2023. június 23.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

„Az őszi hónapokban 3 alkalommal is meginvitáltuk a közeli óvodák nagycsoportosait, óvodapedagógusait iskolánkba. A délelőtti mozgásos, interaktív foglalkozásainkon alkalmanként közel 120 nagycsoportos vett részt. Ezeket a délelőtti eseményeket hetes eltolással 4 délutáni, szülővel látogatható iskolaelőkészítő foglalkozás követte.

Második félévben nagyszabású rendezvényt tartottunk az óvodások számára az 1848-as forradalomra emlékezve.

Leendő elsős tanítóink tavasszal 6 iskolaelőkészítő foglalkozásra várták az intézményünk iránt érdeklődő gyerekeket.” (*Forrás: Alsós szakmai munkaközösség beszámolója*)

Iskolában szervezett tanulmányi versenyek

- Alsó tagozaton: matematika és helyesírási verseny, valamint mesemondó és szavaló versenyek.
- A Humán munkaközösség szervezésében Weöres versillusztrációs versenyt, vers- és prózamondó versenyt szerveztünk, a Reál munkaközösség az intézményi matematika verseny helyi fordulóját tartotta meg.

Kínai szakkör

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal szerdánként, csatlakozó órában került sor első féléveben online formában, januártól jelenléti formában. Az 5-7. osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Timár-Szabó Melinda segítette.

Etika/hit- és erkölcstan oktatása

Ebben a tanévben az összes évfolyamon volt lehetőség hit- és erkölcstan tanulására 3 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- 3 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.

Az egész napos iskola megvalósulása

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztések, énekkar, színjátszó és alsós robotika szakkörök, sportfoglalkozások és a nyolcadikosok számára felvételi előkészítők voltak.

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettese fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt;
- félév vége előtt egy hónappal a bukásra álló és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát: a tanulók szülei tájékoztatást és minimumkövetelményt kaptak;
- tanév vége előtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát;
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás.

Boldog iskola program

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel az 1.a osztályban napközis foglalkozás keretében, a 4.a osztály tanulói technika órákon, valamint a felső tagozaton 7.b etika órákon. A 2022-2023-as tanévben Lánginé Lengyel Anikó és boldogság órás csoportja két alkalommal is elnyerték a hónap csoportja címet.

Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével

- BTM-N tanulók fejlesztése
- BTM-N logopédia felmérések és fejlesztések

Együttműködés a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatával

- SNI tanulók fejlesztése
- Autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók fejlesztése, kollégákkal való konzultációk
- SNI logopédia fejlesztések
- Szurdopedagógiai fejlesztések

Együttműködés a Család- és Gyermekjóléti Központtal

Ebben a tanévben iskolai szociális segítő tartott ügyfélfogadást heti 2 alkalommal (Kituljak Réka). Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok. 10 tanulóval kapcsolatos jelzést 14 alkalommal küldtünk a Család- és Gyermekjóléti Központba.

Pedagógus minősítés, tanfelügyelet, önértékelés

- Az iskolából 1 fő jelentkezett a 2023. évi pedagógus minősítésre, aki február 23-án sikeresen teljesítette a követelményeket.
- Egy fő gyakornok minősítő vizsgája többszöri módosítás után sem tudjuk, hogy mikor lesz. Már a negyedik időpontot is törölte az Oktatási Hivatal.

Digitális munkarend

- **Szükségessége**. Az idei tanévben jelenléti oktatás volt. Az egyéni munkarendű tanulók esetén alkalmaztuk esetenként.
- **Technikai eszközök.** A pedagógusok mindannyian rendelkeznek a tantermen kívüli digitális oktatáshoz szükséges technikai eszközökkel. A tanulók számára továbbra is biztosítjuk a megszokott felületet – Pl. a nyolcadikosok POM méréséhez szükséges linket ezen a felületen keresztül kapták meg.
- **Kommunikáció.** A szülőket a Kréta naplón, az iskola közösségi oldalán, az iskola honlapján, illetve emailen keresztül tájékoztatjuk, személyes kapcsolattartás eszköze a telefon illetve az online közösségi felületek.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

KRÉTA napló alapján 230 fő – 6 távozott – 9 jogviszony szüneteltető = 215 fő 2023. június 16-án.

	2019/ 2020. tanév félév	**2019/ 2020. tanév vége**	2020/ 2021. tanév félév	**2020/ 2021. tanév vége**	2021/ 2022. tanév félév	**2021/ 2022. tanév vége**	2022/ 2023. tanév félév	**2022/ 2023. tanév vége**
Létszám	248	**247**	244	**242**	230	**229**	213	**215**
Ebből osztályozható	248	**247**	244	**241**	230	**229**	213	**215**
Tanulmányi átlag	4,07	**4,11**	4,09	**4,10**	3,99	**4,12**	4,24	**4,28**
Bukott tanulók	18	**2**	16	**0**	18	**0**	8	**0**
Tantárgyi bukás	40	**4**	44	**0**	39	**0**	14	**0**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2022/2023. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	24	4,65	93	0	0	18
2.a	18	4,63	54,3	0	0	13
3.a	18	4,43	63,38	0	0	7
3.b	22	4,50	78,57	0	0	16
4.a	15	4,35	99,93	0	0	6
4.b	17	4,33	66	0	0	10
5.a	20	4,28	89,4	0	0	8
6.a	17	4,33	75,8	0	0	6
7.a	14	3,64	134,4	0	0	0
7.b	16	4,02	127,25	0	0	2
8.a	18	4,34	60	0	0	10
8.b	16	3,74	139,5	0	0	1
Összesen	215	4,28	90,13	0	0	97

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2018/2019. I. félév	8640	227	8867	37
2018/2019. év vége	16699	471	17170	70
2019/2020. I. félév	8032	507	8534	34
2019/2020. év vége	13412	679	14091	56
2020/2021. I. félév	10842	422	11264	47
2020/2021. év vége	18780	782	19562	83
2021/2022. I. félév	10369	420	10789	46
2021/2022. év vége	20229	477	20706	90

2022/2023. I. félév	7962	9	7971	39
2022/2023. év vége	**18929**	**8**	**18937**	**90**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a **június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2022/2023. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1.a	-	-	-	-
2.a	-	-	-	-
3.a	-	-	-	-
3.b	-	-	-	-
4.a	-	-	-	-
4.b	-	-	-	-
5.a	-	-	-	-
6.a	1	-	-	-
7.a	-	-	-	-
7.b	-	-	-	-
8.a	-	-	-	-
8.b	1	-	-	-
Összesen	**2**	**-**	**-**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2022/2023. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	21	12	-	-	3	-	-	-
2.a	28	9	-	-	1	-	-	-
3.a	4	1	1	-	5	-	-	-
3.b	23	-	-	-	15	-	-	-
4.a	11	2	-	-	-	-	-	-
4.b	33	1	-	-	1	-	-	-
5.a	49	6	1	-	1	-	-	-
6.a	61	-	-	-	-	-	-	-
7.a	-	1	1	2	-	3	2	1
7.b	13	1	-	-	4	1	-	-
8.a	10	-	-	-	-	-	-	-
8.b	14	4	1	-	-	-	-	-
Összesen	**267**	**37**	**3**	**2**	**30**	**4**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2022/2023. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI (+FFK) tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	BTM-N tanulók száma	egyéni munkarendű tanulók
1.a	**24**	5 (+2)	3	1	3	
2.a	**18**	3	-	1	5	
3.a	**18**	2	1	1	6	
3.b	**22**	1	4	1	-	
4.a	**15**	2 (+1)	1	-	3	
4.b	**17**	4	-	1	3	
5.a	**20**	7	1	1	1	1
6.a	**17**	1	1	-	1	1
7.a	**14**	4	2	-	3	
7.b	**16**	3	-	1	1	
8.a	**18**	5	1	-	1	2
8.b	**16**	6	3	-	2	
Összesen	**215**	**42 (+3) 19,5%**	**17 8%**	**7 3%**	**29 13%**	**4**
2021-2022.	*226*	*38 17%*	*19 8%*	*6 2,6%*	*33 14,6%*	*4*

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

Alsós munkaközösség
Készítette: Tari Tímea munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

1.a Orlovská Virág
2.a Tari Tímea
3.a Dávidné Szabó Éva
3.b Kaszainé Weigert Ágnes
4.a Papné Sinka Krisztina
4.b Gregusné Juhász Eleonóra

Betanító kollégák:
Sandrik Ágnes, Szabó Mónika, Maláj György, Vitális Imréné, Horváthné Bereczki Enikő, Lánginé Lengyel Anikó, Kocsis Katalin, Tímár-Szabó Melinda

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepség. Elsősök köszöntése hangulatos műsorral, köszöntő ajándékuk átadása. *Kaszainé Weigert Ágnes, Dávidné Szabó Éva* • Munkaközösségi megbeszélés. • Szülői értekezletek. Adatlapok elkészítése. • Tanmenetek leadása. • Munkaterv elkészítése. • Újságok beindítása. • Munkaértekezlet. • Zenei világnap. *Sandrik Ágnes, Kónya Géza* • KEVE órák. • Beiskolázási program tervezése. Kapcsolatfelvétel az óvodákkal. *Németh Ervin, Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika, tanítók*
Október	• Munkaközösségi megbeszélés. • Beiskolázás: Őszi kavalkád- Óvodások iskolalátogatása. *Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika, tanítók, testnevelők* • DIFER névsor leadása. *Orlovská Virág* • Őszi téma óra „Gesztenye-csalogató”. *tanítók* • Pályaorientációs nap –Tömbösített KEVE óra rendőri jelenléttel. • Munkaértekezlet, fogadóóra. • Továbbképzési nap.

November	• Iskolai mesemondó verseny. *Dávidné Szabó Éva* • Beiskolázás: Ovi-suli váltó. *Papné Sinka Kriszta, tanítók, testnevelők* • Bemutató óra 4. a környezetismeret. *Papné Sinka Kriszta* • Weöres versillusztrációs rajzverseny. • Munkaértekezlet. • Óralátogatások.
December	• Beiskolázás: Mikulás ünnepség- iskolai színjátszó szakkör előadása. *Tóthné Vőneki Mária, tanítók* • Alsós Mikulás ünnepség. *Tóthné Vőneki Mária, tanítók* • DIFER mérés. *Orlovská Virág* • Bemutató óra 2. a nyelvtan. *Tari Tímea* • Beiskolázás: Karácsonyi kézműves foglalkozás. *Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika, tanítók* • Bukásra állók szüleinek értesítése. • Munkaközösségi megbeszélés. • Karácsonyi ünnepség, osztály karácsony. *László Anita, tanítók* • Óralátogatások.
Január	• Munkaértekezlet, fogadóóra. • Téli téma óra „Hull a Hó!”. *tanítók* • KEVE órák. • Munkaközösségi megbeszélés. • Bizonyítványok kiosztása. • Természettudományos kísérletek délelőttje • Beiskolázás *Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika, tanítók*
Február	• Szülői értekezletek *tanítók, napközi vezetők* • MatekÁsz verseny I. forduló *Sági-K. Mónika, Tari Tímea* • Iskolaelőkészítő foglalkozás *Papné Sinka Kriszta, Szabó Mónika* • Nyílt óra a leendő elsősök szülei számára • Farsang *tanítók, napközi vezetők* • Zrínyi matematika verseny 2. forduló • Iskolai szavalóverseny *Orlovská Virág* • KEVE órák • Munkaértekezlet
Március	• Iskolai nyelvtan-helyesírás verseny *Kaszainé Weigert Ágnes* • Intézményi szavalóverseny Deszken • Pénz7 *Gregusné Juhász Eleonóra* • MatekÁsz verseny 2. forduló *Sági-K. Mónika, Tari Tímea* • 1848-as emlékműsor, beiskolázási program *tanítók, napközi vezetők* • Iskolai matematika verseny *Tari Tímea, Költő Julianna Gizella* • Digitális témahét *Kaszainé Weigert Ágnes* • KEVE órák • Munkaértekezlet, fogadó órák

Április	• Humán nap *tanítók, napközi vezetők* • Weöres est *tanítók, napközi vezetők* • Iskola előkészítő foglalkozás *Papné Sinka Kriszta, tanítók* • Fenntarthatósági témahét *tanítók, napközi vezetők* • Munkaértekezlet, fogadó órák • Óralátogatások • KEVE órák
Május	• Szülői értekezlet • Anyák napi ünnepség • Családi nap • Tavaszi témaóra *tanítók* • Munkaértekezlet • Szülői értekezlet a leendő elsősök szülei számára *Papné Sinka Kriszta* • KEVE órák
Június	• Nemzeti összetartozás napja *Horváthné B.Enikő* • Osztálykirándulás *tanítók, napközivezetők* • Sportnap • Osztályozó, évzáró értekezlet • KEVE órák

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy								
	Magyari.	Magyarny.	Mat.	Körny.	Ének	Rajz	Techn.	Testn.	Dig. kult.
1.a	3,92	4,00	4,08	-	5,00	5,00	4,79	5,00	-
2.a	4,06	4,17	4,33	-	4,61	5,00	4,83	5,00	-
3.a	3,83	3,61	3,63	3,89	4,77	5,00	5,00	5,00	4,17
3.b	4,55	4,27	4,36	4,50	4,91	4,95	5,00	5,00	4,82
4.a	4,13	3,33	3,33	4,27	4,61	4,93	5,00	4,87	-
4.b	3,94	3,76	3,53	3,41	4,88	5,00	4,94	5,00	-
Összesen	**4,07**	**3,85**	**3,87**	**4,01**	**4,79**	**4,98**	**4,92**	**4,97**	**4,49**

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2022/2023 félév	**2022/2023 év vége**
Magyar irodalom	0	0
Magyar nyelvtan	1	0
Matematika	1	0
Környezetismeret	0	0
Összesen	2	**0**

Szakkörök, korrepetálások
Minden tanító tart felzárkóztatást, valamint heti egy órában tehetséggondozást folytat, ahol versenyekre készíti fel a tanulókat.

- modern tánc
- RSG lánytorna
- fejlesztő foglalkozás
- tanulási tréning
- robotika
- logopédia
- német, angol
- foci, kosárlabda

Továbbképzések
- Térségi továbbképzési napok (őszi, tavaszi)
- Gregusné Juhász Eleonóra
    - Pedagógusok felkészítése a kialakult konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezelésére
    - „Figyelj! Figyelemfejlesztő játékok az alsó tagozatos tanórákon”

- Orlovská Virág:
    - SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet által meghirdetett „A beilleszkedési és magatartászavarok kezelése” képzés (Szeged)
    - „Integritással kapcsolatos érzékenyítő iskolai program az általános és középiskolák számára” c. képzés (Budapest)

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
A Gondolkodó Tanműhely által szervezett „Négyfordulós tanulmányi verseny” környezetismeret tantárgy országos levelező tanulmányi versenyén	Csoknyai Dominika		3. helyezés
Területi			
Helyesírási verseny	Árgyelán Bence		8. helyezés
Mesemondó verseny	Fekete László		3. helyezés
Megyei			
Helyesírási verseny	Árgyelán Bence		13. helyezés
MatekÁsz verseny	Plesovszki Noémi		26. helyezés

Iskolai mesemondó verseny 1-4. évfolyam:

1. helyezett:	Fekete László	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
2. helyezett:	Géczi Sára	1.a	Felkészítő tanára: Orlovská Virág
3. helyezett:	Asztalos Vivien	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Csoknyai Dominika	4.b	Felkészítő tanára: Gregusné Juhász Eleonóra

Iskolai szavalóverseny 1-4. évfolyam:

1. helyezett:	Fekete László	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
2. helyezett:	Asztalos Vivien	2.a	Felkészítő tanáruk: Tari Tímea
	Kószó Kitti Lídia		
3. helyezett:	Budai Zoltán	3.a	Felkészítő tanára: Dávidné Szabó Éva

Intézményi szavalóverseny (Deszk):

1. helyezett:	Kószó Kitti Lídia	2.o.	Felkészítő tanára: Tari Tímea
3. helyezett:	Fekete László	3.o.	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes

Iskolai nyelvtan és helyesírási verseny:

1. helyezett:	Asztalos Vivien	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Árgyelán Bence	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
	Lakatos Abigél	4.a	Felkészítő tanára: Papné Sinka Kriszta
2. helyezett:	Plesovszki Sára	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Varga Zalán	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
	Nyeste-G. Ádám	4.b	Felkészítő tanára: Gregusné Juhász Eleonóra
3. helyezett:	Plesovszki Noémi	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Pallagi Áron	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
	Balla Milán	4.b	Felkészítő tanára: Gregusné Juhász Eleonóra

Iskolai matematika verseny:

1. helyezett:	Sulyok Mátyás	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Solymosi Olivér	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
	Lakatos Abigél	4.a	Felkészítő tanára: Papné Sinka Kriszta
2. helyezett:	Hegyes Erik Endre	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Varga Zalán	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
	Balla Milán	4.b	Felkészítő tanára: Gregusné Juhász Eleonóra
3. helyezett:	Plesovszki Noémi	2.a	Felkészítő tanára: Tari Tímea
	Sinkó Noé	3.b	Felkészítő tanára: Kaszainé Weigert Ágnes
	Kis Nándor	4.a	Felkészítő tanára: Papné Sinka Kriszta

Rendezvényeink:

időpont	rendezvény	felelős
IX. 1.	**Tanévnyitó** Elsősök köszöntése hangulatos műsorral az aulában, ajándékuk átadása.	*Kaszainé Weigert Ágnes* *Dávidné Szabó Éva*
IX.30.	**Zenei világnap**	*Sandrik Ágnes* *Kónya Géza*
X. 15.	**Pályaorientációs nap** KEVE délelőtt rendőri bemutatóval, kerékpáros ügyességi versennyel.	*tanítók*
X. 18.	**Őszi kavalkád** Óvodások ismerkedése az iskolával, játékos tanulással. 150 kisgyermek vett részt a programon.	*tanítók,* *Maláj György* *testnevelők*
X. 20.	**„Gesztenye csalogató”-őszi téma óra** Az osztályok forgószínpad szerűen látogatták a helyszíneket, ahol minden évfolyam feladatokat oldott meg, az aktuális tananyaghoz kapcsolódóan.	*tanítók*
X. 25.	**Őszi iskolaelőkészítő foglalkozás**	*Papné Sinka Kriszta* *Szabó Mónika*
XI.10.	**Iskolai mesemondó verseny**	*Dávidné Szabó Éva*
XI. 15.	**Mandula Színház előadása** A rendezvényen iskolánk alsó tagozatos tanulói mellett 120 óvodás tekintette meg a Király próbája című interaktív előadást.	*tanítók*
XI. 22.	**Weöres versillusztrációs rajzverseny** A beküldött pályamunkák közül választotta ki a zsűri a legkiválóbbakat. **Ovi-suli váltó** Óvodások sportfoglalkozása, betekintés iskolánk sportéletébe, táncbemutató.	*tanítók* *testnevelők*
XII. 6-7.	**Mikulás ünnepség** Alsósaink és a meghívott óvodások, iskolánk színjátszóinak mókás műsorán vehettek részt. Az előadást követően a tanulók tantermeikben kapták meg ajándékaikat.	*tanítók* *Tóthné Vőneki Mária*
XII. 13.	**Téli iskolaelőkészítő foglalkozás** Karácsonyi díszeket készítettek a rendezvényre ellátogató óvodások és szüleik.	*Papné Sinka Kriszta* *SzabóMónika*
XII.19.	**Adventi mézeskalács díszítés** Iskolánk tanulói egy nagylelkű felajánlásnak köszönhetően, karácsonyi zeneszó mellett, illatos mézeskalácsokat díszíthettek.	*tanítók*
I.13.	**Kövér Béla Bábszínház** A bábszínház művészeinek segítségével bábokat készítettek az 1-2. osztályos tanulók.	*Orlovská Virág* *Tari Tímea*

I.19.	**„Hull a hó!”-téli téma óra** Évszakhoz kapcsolódó, 6 állomásos interaktív program.	*tanítók*
II.14.	**Iskolaelőkészítő foglalkozás-Kiszebáb égetés** Farsangi szokásokkal, hagyományokkal ismerkedtek meg az ovisok. A télűző rigmusok kántálását követően elégették elkészített bábjaikat.	*Papné Sinka Kriszta* *Szabó Mónika*
II.16.	**Farsang** A tombolahúzást követő napon tréfás játékokkal, tánccal, zenével búcsúztattuk a telet.	*tanítók* *napközivezetők* *Tóthné Vőneki Mária*
II. 23.	**Iskolai versmondó verseny**	*Orlovská Virág*
III. 02.	**Iskolai nyelvtan és helyesírási verseny**	*Kaszainé Weigert Ágnes*
III. 14.	**1848-as forradalom emlékműsora, beiskolázási program** Ünnepi műsorunkkal, a 175 évvel ezelőtti forradalom eseményeit idézték fel iskolánk alsó tagozatos diákjai. Karosszékben üldögélő, ősz mesemondó kalauzolta új és újabb helyszínek felé a nézőket, köztük a meghívott óvodásokat.	*tanítók* *napközivezetők*
III. 23.	**Iskolai matematika verseny**	*Tari Tímea* *Költő Julianna Gizella*
IV. 12.	**Humán nap** Az osztályok bemutatói között versmondást, éneklést, drámajelenetet, zenei adaptációt, népi és modern táncot, idegen nyelvű előadást tekinthettük meg.	*tanítók*
IV.14.	**Weöres est** Iskolánk egyik legnagyobb szabású eseménye. A gyerekek több hétig lelkesen, nagy izgalomban készültek, hogy bemutathassák egyéni és csoportos produkciójukat.	*tanítók* *napközivezetők*
V. 5.	**Anyák napi ünnepségek**	*tanítók* *napközivezetők*
V. 18.	**Tavaszi témaóra** 6 állomásos tavasz évszakhoz kapcsolódó interaktív program.	*tanítók*
VI. 9.	**Osztálykirándulás**	*tanítók* *napközivezetők*
VI. 16.	**Sportnap** E napon a sporté volt a főszerep. Tájékozódási futás, kötélhúzás, csocsó, végül akrobatikus kosárlabda bemutató zárta a délelőtti programot. Délután csapatversenyek zajlottak a tornateremben: kosárlabda, kiütő.	*testnevelők* *tanítók* *napközivezetők*

Beiskolázási program:

Sikeres beiskolázásért dolgoztunk, a célunk két osztály indítása, iskolánk pozitív megítélésének elősegítése, sztereotípiák ledöntése volt. Ennek érdekében igyekeztünk úgy megalkotni idei beiskolázásra vonatkozó programunkat, hogy az óvodás, óvodapedagógus, szülő is minél több alkalommal betekintést nyerhessen intézményünk életébe, az itt folyó nevelési-oktatási folyamatba. Az őszi hónapokban 3 alkalommal is meginvitáltuk a közeli óvodák nagycsoportosait, óvodapedagógusait iskolánkba. A délelőtti mozgásos, interaktív foglalkozásainkon alkalmanként közel 120 nagycsoportos vett részt. Ezeket a délelőtti eseményeket hetes eltolással 4 délutáni, szülővel látogatható iskolaelőkészítő foglalkozás követte. Második félévben nagyszabású rendezvényt tartottunk az óvodások számára az 1848-as forradalomra emlékezve. Leendő elsős tanítóink tavasszal 6 iskolaelőkészítő foglalkozásra várták az intézményünk iránt érdeklődő gyerekeket.

2 kislétszámú első osztály indítására kaptunk engedélyt a 2023/2024-es tanévben. Mindkét leendő elsőben sok a különleges, egyéni bánásmódot igénylő gyermek. A velük való munka eredményességét szem előtt tartva, sikeres integrációjuk érdekében legalább még egy pedagógiai asszisztensre szüksége lenne iskolánknak.

Minősítés:

Sandrik Ágnes tanító töltött fel portfóliót novemberben, eredményes minősülése 2023. február 23-án megtörtént.

Kapcsolattartás:

A környező óvodákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot.

A szülőkkel fogadóórák és szülői értekezlet keretében találkozunk.

Osztályaink rendszeres látogatói a Somogyi-könyvtár Északvárosi fiókkönyvtár foglalkozásainak.

Sportversenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
-			
Területi			
Birkózás diákolimpia	Márta Lóránt		3. helyezett
Megyei			
-			

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

Humán munkaközösség

Készítette: Tóthné Vőneki Mária

A munkaközösség tagjai:

László Anita (magyar-történelem)
Kónya Géza (ének)
Fekete Miklós (vizuális kultúra)
Timár – Szabó Melinda (angol nyelv, kínai nyelv tanításánál tolmács)
Lánginé Lengyel Anikó (angol nyelv, etika)
Bércesi Edit (német nyelv)
Karai Gizella (magyar – könyvtár)
Horváthné Bereczki Enikő (történelem)
Kocsis Katalin (német nyelvet áttanító)
Tóthné Vőneki Mária (magyar-történelem, dráma és színház, etika, hon- és népismeret)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	Az órarendek ellenőrzése után elkészítettük a csoportbeosztásokat. A tankönyveknek megfelelő tanmenetek egyeztetése is megtörtént. Az egyéni tanrendű tanulók vizsgatematikáját elkészítettük. Szeptember 30-án a zenei világnap műsorán közreműködött Kónya Géza.
Október	Rádiós megemlékezés volt október 6-án az első órában, melyet Kocsis Katalin készített. Október 21-én, pénteken rádiós megemlékezés volt az első órában, melyet Tóthné Vőneki Mária készített. Elindítottuk a Weöres Sándor versillusztrációs pályázatot az alsós munkaközösség tagjaival. Felelőse Fekete Miklós volt. Október 28-án részt vettünk a továbbképzési napon.

Hónap	Elvégzett feladatok
November	Kerek Márton szakértő online továbbképzésén vettünk részt. A téma a konfliktuskezelés volt. November 11-én Márton napi játékokat szerveztek angolórákon és németórákon a nyelvtanárok. Bemutatóórát tartott Karai Gizella. Jazz koncerten volt a 6.a, 7.b és a 8.b osztály az Ifjúsági házban a filharmónia koncert keretében. November 22-én a versillusztrációs verseny ünnepélyes eredményhirdetése megtörtént, a díjakat és emléklapokat átadtuk a megjelent versenyzőknek. *A második emeletről 4 tanterem költözött az első emeletre. Ez érintette a rajz, ének, magyar, történelem és idegen nyelv tanítását.* A Klauzál Gábor Regionális Tehetséggondozó Történelemversenyen Szegedi betyárok néven indult a 8. A osztály csapata, és a 14. helyen végzett a 49 résztvevő csapat között. Timár-Szabó Melinda bemutatóórát tartott. Szakter Zsuzsanna szaktanácsadó a humán munkaközösség részére a differenciált oktatás témájában tartott továbbképzést. A nyolcadikosok próbanyelvvizsgát tettek írásban.
December	A nyolcadikosok próbanyelvvizsgát tettek szóban. December 5-én a tornaterembe érkezett 160 óvodás a Mikulás műsor megtekintésére. A színjátszók és a 6. a osztályosok szerepeltek. Elkészítettük a bukásértesítőket. December 21-én az ötödikesek karácsonyi betlehemes műsort adtak elő az aulában. A műsor végén tanári kórus is szerepelt.
Január	Próbafelvételiket írattunk a nyolcadikosokkal. (Minden héten volt felvételi előkészítő a számukra.) Leadtuk a jelentkezést a Bendegúz NyelvÉsz versenyre. A Somogyi könyvtár kihelyezett Könyvkirály programja kezdődött a könyvtárban. Rádiós műsorral készültünk a magyar kultúra napjára január 20-án, az aulában paravánon emlékeztünk Kölcsey Ferenc 200 esztendős Himnuszára. Az egyéni tanrendű tanulókat írásban és szóban is levizsgáztattuk.

Hónap	Elvégzett feladatok
	Zártuk az első félévet. Iskolánk egyik nyugalmazott magyartanára a humán munkaközösségen keresztül könyvjutalmakat ajánlott fel a későbbiekben megrendezendő versenyekre. Az 5. a és a 6. a osztály 4-4 fővel jelentkezett a Csongrád-Csanád Vármegye Önkormányzata a hungarikumok és nemzeti értékek, ezen belül különösen a Csongrád-Csanád vármegyei nemzeti értékek témakörben meghirdetett vetélkedőjére. Egyik csapat sem jutott tovább. Elkezdtük a felkészítést az iskolai vers- és prózamondó versenyre.
Február	Febr.7-én filharmónia koncerten volt a 6.a, 7.b és a 8.a osztály. Febr. 16-án az alsós farsangon a színjátszó szakkör egy western történetet adott elő. Ezután közösen egy country dalra táncoltak. Febr. 17-én az ének szakkörösök szerepeltek Kónya Géza vezetésével az alapítványi bálon. Febr. 21-én Fekete Miklós tartott bemutatóórát a rajz szakkörön. Febr. 23-án Tóthné Vőneki Mária az Arizona programról tartott online előadást a POK szervezésében. Február 27-én Kis Kata északvárosi könyvtáros papírszínházas foglalkozást tartott a színjátszó szakkörösöknek az iskolában.
Március	Március 14-én László Anita történelem bemutatóórát tartott a 8.a osztályban. Márc. 16-án és 17-én Szent Patrik napi foglalkozásokat tartottak az idegennyelvi órákon a szakos kollégák. Elkezdődtek a tavaszi kompetenciamérések. Március 27-én tartottuk a felső tagozaton a vers- és prózamondó versenyt.
Április	Ápr. 19-én online továbbképzésen vettünk részt a POK szervezésében, az előadás címe A mágusok világa a magyartanítás szemszögéből volt. Ápr. 20-án szintén egy előadásra jelentkeztünk, Az anyanyelvi játékok helye, szerepe a magyartanításban. A munkaközösség tagjai leadták a tankönyvlistát a rendeléshez. Ápr. 21-én Tóthné Vőneki Mária meghívott zsűritagként az Eötvös gimnázium versmondó versenyén vett részt.

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	Folytatódtak a kompetenciamérések. A munkaközösség aktívan közreműködött a családi nap szervezésében és lebonyolításában. A könyvtár újabb ajándékkönyvekkel bővült, melyet a gyerekek jutalmazásához fogunk felhasználni, illetve olvashatják a szabadpolcról levéve a köteteket Lánginé Lengyel Anikó etikaóráin még áprilisban a megbocsátás témakörben feltöltött anyagot a boldogságóra-csoportba, mellyel májusban a hónap csoportja oklevelet kapták. Szent Koronánk regényes történetével kapcsolatos versenyen vett részt a 7.b és az 5.a osztályból 4-4 tanuló, melyet a Szegedi Orczy István Általános Iskola május 11-én rendezett.
Június	Június elsején a 6. a osztály színdarabot adott elő a tornateremben a pedagógusok köszöntése alkalmából, melyre az épületben dolgozó szakértő pedagógusokat is meghívtuk. Június 2-án Horváthné Bereczki Enikő rádiós megemlékezést állított össze a nemzeti összetartozás emlékére, az aulában paravánt díszített. Június 8-án POK továbbképzésen vett részt Tóthné Vőneki Mária. A téma a szakfelügyelet volt. Karai Gizella tanárnő a jutalomkönyvek megvásárlásához értékesítőt keresett, a tankerület elfogadta a beadott listát. Levizsgáztattuk az egyéni tanrendű diákokat.

Tanulmányi eredmények az év végén

Osztály	Tanulók Száma	Hon- és népismeret	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Etika/Hit- és erkölcstan	Angol	Német	Dráma és színház	Rajz	Ének
5. a	20	-	3,65	3,60	3,35	5,00	3,71	4,67	5,0	4,35	4,90
6. a	17	5,0	4,00	3,65	3,17	5,00	4,00	4,25	-	4,41	4,71
7. a	14	-	3,07	3,21	2,93	4,86	3,58	3,50	-	4,07	3,71
7. b	16	-	3,25	3,25	3,56	5,00	4,09	4,60	-	4,50	4,63
8. a	16	-	3,94	3,72	4,12	4,94	3,69	4,00	-	4,5	4,89
8. b	15	-	2,94	3,25	3,00	5,00	3,36	3,60	-	3,88	4,69
Tantárgyi átlagok	98 fő	5,0	3,47	3,44	3,35	4,96	3,73	4,10	5,0	4,28	4,58

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. I. félév	**2022/2023. év vége**
Magyar nyelv	2	0
Magyar irodalom	1	0
Angol nyelv	1	0
Történelem	2	0
Összesen	6	**0**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Színjátszó szakkör
- Rajz szakkör
- Kínai nyelv
- Énekkar
- Könyvtári órák, foglalkozások
- 5. és 6. évfolyamon korrepetálás
- 7. évfolyam nyelvi előkészítő
- 8. évfolyam felvételi előkészítő

Versenyeredmények, pályázatok:
Klauzál Gábor történelmi vetélkedő - 14. helyezés (László Anita)
Bendegúz NyelvÉsz vetélkedő Vízhányó Noé 6.a - nem jutott a megyei fordulóba (Tóthné V. M.)
Szent Koronánk regényes története - nem jutott a csapat dobogós helyre (H. B. Enikő, László A.)
Hungarikumok vetélkedőn - nem jutottak a csapatok dobogós helyre (László A., T. V. Mária)
Weöres Sándor Versillusztrációs Verseny szervezése; voltak díjazottak (Fekete Miklós)
Megyei divattervező és grafika rajzpályázat (2022/2023) Kossuth Zsuzsanna Technikum - nem volt díjazottunk (Fekete Miklós)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:
Kerek Márton szakértő online továbbképzése - Konfliktuskezelések
Szakter Zsuzsa szaktanácsadó továbbképzése – differenciált oktatás
Balog Emília megyei igazgató online továbbképzése - SNI tanulók integrációja
Fodorné Dóda Katalin szaktanácsadás László Anita
Szakter Zsuzsa szaktanácsadás Lánginé Lengyel Anikó
Karenyukné Major Ágnes szaktanácsadás Tóthné Vőneki Mária
A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és a tavaszi intézményi továbbképzésen.

Kapcsolattartás

Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár (Kulcsár Mariann, Kis Kata és Varga Norbert)
Szent-Györgyi Albert Agóra (Gila Gabriella)
Ifjúsági filharmónia koncertek szervezése (Szerb Zsuzsa)
Család- és Gyermekjóléti Központ (Kituljak Réka)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Weöres Sándor Általános Iskola

Napközis munkaközösség

Készítette: Horváthné Bereczki Enikő

A munkaközösség tagjai: Vitális Imréné, Szabó Mónika, Szebenyi Eleonóra, Kocsis Katalin, Lánginé Lengyel Anikó, Horváthné Bereczki Enikő, Maláj György, Doba Diána, Herkéné Laudisz Mariann

Tanulószoba: Lantosné Lakner Gyöngyi, Sági-Koczor Mónika, Szádeczky Zalán, Tímár-Szabó Melinda

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó • Folyosó faliújság • Szülői értekezlet • Papírgyűjtés • Tanmenetek leadása • A zene az kell… • Munkaközösségi értekezlet
Október	• Folyosó faliújság • Zenei világnap • Aradi vértanúk napja /megemlékezés • Gesztenye nap • Iskola bejárás • Pályaorientációs nap, Karrier nap a napköziben • Munkaértekezlet, (fogadóóra) • Október 23-i ünnepség • Kistérségi továbbképzési nap
November	• Folyosó faliújság • Idegennyelvi hét-Halloween • Márton napi foglalkozás • Iskolai mesemondóverseny • Szent Erzsébet kenyere • Ködös november • Munkaértekezlet • Adománygyűjtés szervezésének kezdete

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Folyosó faliújság • Mikulás • Áthelyezett munkanap • Karácsonyi kézműves délután, Karácsonyra hangolódunk. Hozz egy bögrét magaddal. • Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek, szeretetcsokik) • Adományok átvitele a Tátra téri közösségi házba • Karácsonyi műsor
Január	• Folyosó faliújság • Munkaértekezlet, fogadóóra • Játszótér, tanulmányi séta • Osztályozó értekezlet • Mozi délután • Félévi bizonyítványok kiosztása
Február	• Folyosó faliújság • Félévzáró értekezlet • Szülői értekezlet • Farsang, Maskarások Bolondok • Alsós mesemondó verseny • Alapítványi bál • Munkaértekezlet
Március	• Folyosó faliújság • Pénz 7 • Pénz a napköziben • Március 15-i ünnepség, Egy kis történelem… • Szent Patrik nap • Iskolai helyesírás verseny • Víz=Élet • Munkaértekezlet fogadóóra
Április	• Folyosó faliújság • Digitális Témahét • Iskolai matematika verseny • Humán nap, Ki miben szuper? • Föld napja • Weöres est • Reálnap • Ki mit tud? • Fenntarthatóság témahét • Munkaértekezlet
Május	• Folyosó faliújság • Szülői értekezletek, Anyák napi ünnepség • Családi nap • Gizi nénivel jóga a szabadban • Madarak és fák napja • Munkaértekezlet, szülői értekezlet

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• Nemzeti összetartozás napja • Osztály kirándulás • Sportnap • Osztályozó értekezlet • Ballagás, tanévzáró • Tanévzáró értekezlet

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
A félév során tanulóink nagyon sok, változatos délutáni szakkörön vettek részt. Ezekre a művészeti és sportedzésekre lelkesen és szívesen járnak.
Munkatársaim figyelnek arra, hogy a lemaradó, felzárkóztatásra szoruló gyerekekkel külön foglalkozzanak. Az erősebb képességű tanulóknak pedig plusz feladatokat adnak ki.

A **második félév** során, a szakkörökön a tanulók folytatták a megkezdett munkát. Ritmikus sport gimnasztikára, focira, kosárlabdára járnak lelkesen az alsósok. Nagy örömünkre szolgál, hogy sokan választják ezeket a sportokat, hisz a mozgás nagyon fontos!

Versenyeredmények, pályázatok:
Első félév:-
A második félév során részt vettünk a Happy Hét pályázaton a víz világnapja alkalmából, három kollégám készült egy-egy projekttel.
A 3.a osztály részt vett a Liszt Ferenc Kamarazenekar rajzpályázatán.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által irányított feladatok végrehajtásában.
Napközis kollégáimmal részt veszünk az iskolát érintő programok szervezésében és lebonyolításában. Alsós és felsős munkatársainkkal is szívesen dolgozunk együtt, segítve ezzel a közös munkát. A beiskolázási programnál a leendő elsős tanítóméniket segítették munkatársaim a programok előkészítésében és levezénylésében.
A második félév folyamán is segítettük az alsós munkatársainkat a beiskolázási programban. (Pl. Kiszebáb égetése) a napközis életről a leendő elsős szülőknek tartottunk beszámolót.

Továbbképzések:
- november 2. Konfliktuskezelés az iskolában
- április 20. Figyelj! Figyelem! az alsó tagozaton

<u>Első félév</u>

Az idei évben mintegy újításként több napközis programot flashmob szerűen kivittünk az iskola elé, és a szülőknek megmutattuk. Tanulóink nagyon élvezték ezt az új szituációt, és szívesen csillogtatták meg tehetségüket a szüleik előtt. Volt olyan program is, melybe a szülői közösséget is bevontuk. A második félévben folytatni szeretnénk ezt a kezdeményezést, és még több ilyen programot tervezünk/szervezünk majd. A programok szervezésében minden csoportvezető részt vett, különösen Maláj György kollégám, aki kreativitásával sokat tett hozzá a műsorokhoz.

Továbbra is nagyon nagy segítségünkre van két pedagógus asszisztensünk, Doba Diána és Herkéné Laudisz Mariann. Lelkesen, felkészülten látják el munkájukat. A tanulóinkkal, főleg az elsős gyermekekkel nagyon jó, szeretetteljes viszonyt ápolnak. Munkatársaim nevében is

mondhatom, hogy bármikor számíthatunk rájuk, munkájuk mindig precíz, megbízható. Nagy segítségeink a napközis közösségünknek.

A napköziben kiemelt feladatunk, hogy a gyermekek képessé váljanak az önálló tanulásra, ebben folyamatosan fejlesszük őket. Differenciáltan kezeljük a gyengébb és a tehetséges tanulókat. A gyengébbeknek a felzárkóztatás, a kiemelkedőbbeknek a tehetségük fejlesztésében igyekezzünk támogatást adni. Ezzel kapcsolatosan a csoportvezetők folyamatosan kommunikálnak az adott osztály osztályfőnökével.

Törekszünk arra, hogy megtanítsuk nekik és betartassuk velük a kulturált viselkedés szabályait, közösségben jól érezzék magukat, kölcsönösen segítsék egymást. A programokat úgy szervezzük, hogy a fenti célok mellett a szabadidő hasznos eltöltésének kultúráját, és az egészségtudatos életmód iránti igényt kialakítsuk bennük.

Az alsós csoportok közül az 1.a és a 4.a osztályok részt vesznek a Boldogságóra Programban kollégáim, Doba Diána és Papné Sinka Krisztina irányítása alatt.
Leendő elsős tanítóméni, Papné Sinka Krisztina rendszeresen tart foglalkozásokat a jövőbeli elsősöknek. A délutáni feladatokra való felkészülésben kollégáim is segítségére vannak.

A 2.a és a 4.a osztályban furulya oktatás folyik, így nem törik meg iskolánkban ez a nagyszerű kezdeményezés. A tanulók lelkesen készülnek, gyakorolnak délutánonként is Szabó Mónika és Sandrik Ágnes munkatársnőm vezetésével.

Iskolánkban kiemelten fontos téma a környezet tudatosság. Közösen kupakgyűjtésbe kezdtünk, melyet a mai napig működtetünk, valamint kollégáim minden alkalmat megragadnak, hogy a tanulókat a tudatos környezet védelemre neveljék. Játékos foglalkozások, akadályversenyek, rajzversenyek alkalmával.

Sandrik Ágnes kollégám elvégezte a Sakkpalota nevű továbbképzést. Ennek a módszernek a segítségével, a gyerekekkel nemcsak a sakkot, ezt a nagyszerű sportot ismerteti meg, de ez által matematikát, logikát is tanulnak a gyerekek. A 4.a osztályban folyik jelenleg a projekt.

A tanulószobások a tanítás végével vagy az aulában vagy a könyvtárban vannak Doba Diánával és Herkéné Laudisz Mariannal a délutáni tanulás kezdetéig. Ez most jó megoldásnak tűnik.
A tanulószoba kiegyensúlyozottan működik, nyugodt munkavégzés, tanulás folyik. Jelenleg megfelelő létszámú tanulóval dolgoznak kollégáim délutánonként.

Felújított könyvtárunkat nagy szeretettel látogatják a tanulók. Könyvtáros néninket, Karai Gizellát (Gizi nénit) nagyon szeretik. A gyerekek szívesen mennek be és töltenek el minőségi időt a könyvtárban. Kollégám kedvessége, hozzáértése, az új barátságos környezet és a könyvtári könyvek sokszínűsége vonzza a tanulókat. Több délutáni elfoglaltságunknak adott helyet a könyvtár, mintegy kulturális térként, amiért nagyon hálásak vagyunk.

Továbbra is nehézség, hogy nincsenek udvari játékok. Labdákon, ugrálókötélen, tollasütőkön kívül, melyekből szintén kevés van, sajnos szabadtéri „mászókánk” sincs. Hosszútávon jó lenne pályázni, vagy adományokból építtetni egy ilyen kinti játszó teret.

Az önkormányzati kutyafuttatót, mely igen kiemelt veszélyforrás volt, kerítéssel zárták el az iskolaudvartól, így tanulóink már biztonságosan játszhatnak az udvar egész területén. A másik probléma a focipályát körbe vevő drótkerítés állapota. Sajnos nagyon rossz állapotban van,

kiálló részei folyamatosan veszélyt jelentenek az ott játszó tanulókra. Reméljük ez is mihamarabb ki lesz cserélve.

Az ebédlői fegyelmen még mindig van mit javítani. A zajszintet csökkenteni kell. Az ebédlői beosztás jó. Kollégáim ügyelnek, hogy minden zökkenőmentesen menjen.

Szabadidős, valamint kreatív kézműves programjainkat a gyerekek szeretik. A mozi délutánra, valamint a többi délutáni programra olyanok is visszajöttek, akik nem szoktak egyébként délután itt maradni. A kollégák csoportonként rendszeresen járnak tanulmányi sétára az iskola környékén található Zápor-tóhoz, vagy a környékbeli játszóterekre. A társasjátékokkal is szívesen játszanak a gyerek és a munkatársaim is.

Kollégáim a kötelező bemutató órákat a félév során folyamatosan látogatják. Munkaközösség vezetőként én is megnéztem a napközis kollégák egy-egy óráját.

Változás, hogy 2023. január 9-től Sandrik Ágnes kolléganőnket délelőttre osztályba helyezték át. Így a 4.a és 3.a osztályok két héten keresztül összevont napköziben voltak. Január 23-tól érkezett új kolléga, Szebenyi Eleonóra. Így újra külön csoportban tanulhat a két érintett osztály.

Az első félév során szinte minden programot teljesíteni tudtunk. Remélem, hogy a második félévben hasonlóan tudunk dolgozni.

Második félév

A második félév folyamán folytattuk a nagyszerű kezdeményezést, és a szülőknek flashmob előadásban kivittük a tanulóink produkcióit megmutatni. Sajnos volt amikor az időjárás közbeszólt, de ez a kedvünket nem szegi, a következő tanévben is szeretnénk folytatni a kezdeményezést. Kollégáimra most is számíthattam.

A két pedagógiai asszisztens ebben a félévben is nagyon nagy segítségünkre volt. Munkájukra száz százalékosan bármikor számíthattunk, a gyerekek nagyon szeretik őket.
Külön szeretném kiemelni, hogy a munkaközösségi munkámban felmerülő adminisztrációban is nagyon sokat segítettek.

A boldogság óra projekt a második félévben is remekül működött. A tanulók alig várták ezeket a kedves, beszélgetős, sokszor elgondolkodtató órákat.
A beiskolázási programban a napközis kollégák segítették az alsós munkatársaikat. Ha kellett vágtak, ragasztottak, ha kellett ugráltak, énekeltek a leendő első osztályosokkal.

ÖKO iskola révén, iskolánk ruhagyűjtési akcióba kezdett. Egy Hódmezővásárhelyi céggel egyeztünk meg, hogy az összegyűlt használt, de még jó állapotú ruhákat elszállítják. A fenntarthatósági témahéten többször beszéltünk tanulóinkkal a tudatos ruha használatról.

Könyvtáros Kolléganőnk nagy örömére a könyvtár látogatás nem szűnt meg, sőt egyre több tanuló délután is megy könyvet kölcsönözni, valamint szívesen töltik idejüket a könyvtárban.
Gizi néni emellett jóga bemutatót tartott alsós tanulóinknak. Ennek az ősi mozgásformának az eredetéről mesél, és két felvonásban a gyönyörű zöld udvarunkon, jóga matracokon, bemutatót tartott. A gyerekek nagyon élvezték.

A focipályát körül vevő drótkerítés problémája sajnos még mindig nem oldódott meg. Remélhetőleg mihamarabb ki fogják cserélni, mert így nagyon balesetveszélyes.
Az ebédlői fegyelmen még mindig van mit javítani.

Kollégáim a kötelező bemutató órákat a második félév során is látogatták. Munkaközösség vezetőként én is megnéztem a napközis kollégák egy-egy óráját.

Úgy gondolom, hogy a kitűzött feladatainkat a második félév során teljesíteni tudtuk. A kollégáimra maximálisan számíthattam, és amit kértem azt teljesítették, megvalósították. Új kolléganőnk beilleszkedett, nagyon lelkesen vetette bele magát a feladatok szervezésébe. Pl. Madarak és Fák napja.

Bízom benne, hogy a következő tanévben is minden feladatunkat meg tudjuk majd valósítani.

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG JELENTÉS
2022/2023. tanítási év
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája
Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi - munkaközösségvezető

2023. június 16.

ÉV VÉGE

Osztályok Osztály-főnökök	Létszám	Tanul-mányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Igazolatlan hiányzások (óra)	Bukások száma	Kitűnő	Jeles	Lemor-zsolódás
5.a Lantosné Lakner Gyöngyi	20	4,28	89,40	0	1	0	8	0
6.a Tóthné Vőneki Mária	17	4,33	75,8	1	0	2	4	0
7.a Kónya Zoltán	14	3,64	134,4	0	0	0	0	2
7.b Horváthné Bereczki Enikő	16	4,02	127,25	26	0	1	1	2
8.a Németh Ervin	18	4,34	60.00	0	0	2	8	1
8.b Cservákné Krista Mónika	16	3,74	139,50	7	0	0	1	1

A munkaközösségünk összetételében az alábbi változások történtek intézményünkből történő távozások okán:

- Szabó Dalma elköltözött Szegedről → helyét az 1.a osztályban Orlowsky Virág vette át.
- Varga Rita elköltözött Szegedről → a 4.b osztályt Gregusné Juhász Eleonóra vette át.

Osztályfőnökök és helyetteseik
2022/2023

OSZTÁLYOK	*OSZTÁLYFŐNÖKÖK*	*OSZTÁLYFŐNÖK HELYETTES*
1.a	Orlowsky Virág	Vitális Imréné
2.a	Tari Tímea	Szabó Mónika
3.a	Dávidné Szabó Éva	Lánginé Lengyel Anikó
3.b	Kaszainé Weigert Ágnes	Kocsis Katalin
4.a	Papné Sinka Krisztina	Sandrik Ágnes
4.b	Gregusné Juhász Eleonóra	Maláj György
5.a	Lantosné Lakner Gyöngyi	László Anita
6.a	Tóthné Vőneki Mária	Szádeczki Zalán
7.a	Kónya Zoltán	Karai Gizella
7.b	Horváthné Bereczki Enikő	Sági-Koczor Mónika
8.a	Németh Ervin	Tímár-Szabó Melinda
8.b	Cservákné Krista Mónika	Selmeczi Gabriella

A 2022-2023-as tanévtől az osztályfőnökök munkáját osztályfőnöki helyettesek segítik.

A felsős osztályok vállalásai az iskolai ünnepségekből:

5. évfolyam: karácsonyi műsor
6. évfolyam: pedagógusnap
7. évfolyam: ballagás és évzáró
8. évfolyam: alapítványi bálon közreműködés, ballagás

Minden osztályfőnök megszervezte a pályaválasztási nap programját. Más munkaközösségek tagjaként aktívan részt vettek a tanév során az iskolai/iskolán kívüli programok, iskolai műsorok, ünnepségek, tanulmányi versenyek szervezésében, ennek segítésében, aktív közreműködésében.

Kommunikáció: A tanári karon belüli közösségépítés tekintetében is pozitív változás tapasztalható, amely köszönhető a fiatal, viszonylag újonnan a rendszerbe lépő lelkes, aktív kollégáknak is. A pozitív kommunikáció alkalmazásának segítése érdekében Tóthné Vőneki Mária tartott előadást.

Intézményünk pedagógusainak leterheltsége, létszám alakulása: Három és fél éve a járványügyi helyzet óta fokozott az osztályfőnökök, szaktanárok leterheltsége. Ebben a tanévben a szaktanári ellátottságunk helyzete javult. A féléves feszített munkában fizikálisan és mentálisan is kimerültek tanítványaink, pedagógusok egyaránt, a hosszabb téli szünet segítette a regenerálódást.

Járványügyi helyzet: Az iskolába a tanulók kézfertőtlenítést követően jöhetnek be. Az osztálytermekben a kéz és padok fertőtlenítésének lehetősége adott. A tantermi kilincsek fertőtlenítése napi szinten folyamatos. Fokozottan figyelünk a higiéniai szabályok betartására.

Magatartásproblémák: Csökkentek a Kréta naplóban a szaktanári, osztályfőnöki beírások száma. Ugyanakkor a konfliktusok kezelésére több időt kellett fordítanunk. A legtöbb magatartásbeli probléma a 7.A osztályban adódott. Szinte minden osztályban akadtak problémás ügyek, amit az osztályfőnökök jól kezeltek, ha szükséges volt a vezetőség közreműködésével. A súlyosabb esetekben a szülők bevonása mellett jelzés történt a Gyermekjóléti Intézmény felé is. A 7.A és 5.A osztályokban a tanulási problémás SNI-s tanulók mellet a nagyszámú ADHD-s és BTM-N-es tanulók száma fokozott odafigyelést igényel. Több felső tagozatos tanulónk is gyógyszeres kezelés alatt áll, amely szintén fokozott odafigyelést, empátiát igényel az osztályfőnököktől, szak-tanároktól.

Fegyelmi tárgyalás: Egy 5. A osztályos tanulónk ellen indult fegyelmi tárgyalás – 2023. április 18-án.
Oka: a sorozatos, tanáraival és társaival szemben tanúsított verbális, illetve fizikai agresszív megnyilvánulásai. A tantestületi döntés a legkisebb fegyelmi fokozatban, „figyelmeztetés”-ben részesítette a tanulót.

Egyéni munkarendű tanulók: A felső tagozaton négy iskolánkba járó tanítványunk egyéni tanrendű változatos okok alapján. Mindnyájan sikeres osztályozóvizsgát tettek a törvényi előírásoknak megfelelően.

Sajátos Nevelési Igényű tanulók: Iskolánkban magas a tanulási problémákkal rendelkezők száma. A 6.A osztályban a legkedvezőbb a helyzet. A többi felső-tagozatos osztályoknál minimum 3 SNI-s tanuló van, de több osztályban is 6-8 főt is eléri.

Tevékenységek/Alkalmazások

- **Városi karácsonyi csomag** – 9 szociálisan rászoruló hátrányos helyzetű tanuló részesült a csomagban az osztályfőnökök javaslata alapján, figyelembe véve a HH-s, HHH-s státuszt.

- **Családgondozó** – intézményünkben két napon segíti munkánkat Kituljak Réka iskolai szociális segítő személyében, aki a gyermekjóléti intézettel való hatékonyabb kapcsolattartást segíti.

- **Iskolapszichológus** – Intézményünkben heti egy napon segíti a szülők, tanulók személyes problémáinak felderítését, megoldását az osztályfőnökökkel együttműködve. A 8. osztályos tanulók iskola/szakma választásában szintén aktívan közreműködött.

- **Feladatok, értékelések**: Többnyire alkalmazzuk a differenciált feladatkiosztást, amely a tanulói készségeket és képességeket is figyelembe veszi. Fejlődtünk, de bőven van még tennivalónk ezen a területen. Érdemes a kollégák által alkalmazott bevált „jógyakorlatok” alkalmazását megfontolni, persze ez tantárgy- és személyiségfüggő. Az értékeléseknél igyekszünk figyelembe venni az SNI-s és BTM-N-es szakvéleménybe foglaltakat. Érdemes az osztályban tanító szaktanárokat is tájékoztatni, amennyiben egy tanuló a szakbizottság által „SNI” vagy „BTM-N” besorolást kap.

- **Kréta napló**: Negyedik tanévünk, hogy a felsőbb évfolyamokon kevésbé alkalmazzuk az ellenőrzőt, bár tavaly kaptak a felső tagozatos tanulók is. A Kréta napló a hivatalos. Az osztályfőnökök tájékoztatása szerint változatos a szülők aktivitása az e-naplóból történő tájékozódásra. A tavalyi távoktatás óta pozitív változást tapasztalunk ezen a téren. Továbbra is a gyengébben teljesítő, illetve több magatartási problémával rendelkező tanulók szülei a passzívabbak, kevésbé együttműködők. A szaktanárok részéről a rendszeres naplóvezetésre történő odafigyelés javult, amely nagy segítség a felsős osztályfőnököknek.

- **Szülői online közösségi csoportok**: A szülők körében a legközkedveltebb kommunikációs csatorna. Ha osztályfőnökként tájékoztatunk, átlagosan fél órán belül minden szülőhöz eljut üzenetünk, tehát hatékony. Hiányzások, betegségek, egyéb problémák jelzésére szintén alkalmas. Hivatalos szülői igazolás helye a Kréta napló, vagy papír alapon.

- **Adatlapok**: Az év elején kitöltött adatlapokon szereplő szülői elérhetőségeket, lakcímeket érdemes az osztályfőnököknek időközönként ellenőrizni, mivel a változásokat gyakran nem jelzik a szülők. Előfordult, hogy a tértivevényes leveleket nem vették át, mert nem a hivatalosan megadott címen tartózkodtak.

- **Fejlesztő foglalkozások**: A szakvéleménybe foglaltak alapján a fejlesztő pedagógusok órarendje szerint kell az érintett tanulóknak járniuk a fejlesztő foglalkozásokra. Többnyire olyan tanulók hiányoznak, akiknek nagy szükségük lenne rá. Osztályfőnökként figyeljünk oda, hogy minden tanuló megkapja a szakvéleményben foglalt fejlesztést! Anikó nyugdíjba vonulása miatt változás történt az SNI fejlesztő gyógypedagógus személyében.

- **Tanulószoba, szakkörök, szabadidő**: Lehetőséget biztosít a felsős diákok számára, hogy tanári felügyelet és segítségnyújtás mellett készítsék el az írásbeli és szóbeli leckéiket. Tapasztalat szerint éppen azok a diákok nem élnek ezzel a lehetőséggel, akik szülői felügyelet nélkül töltik a délutánt és gyakran hiányzik az írásbeli házi feladatuk. Az 5. és 6. osztályokból van a legtöbb tanulószobás. Közkedvelt szabadidős szakkörös elfoglaltságok: a színjátszó szakkör, foci, kosárlabda, tánc, rajzszakkör, énekkar és a kínai szakkör. A szépen megújult könyvtárunknak sok lelkes látogatója van, a felsősök közül az 5. és 6. évfolyamon a legaktívabbak.

- **A gyermekjóléti szolgálat**: A rendszerbe ügyes-bajos dolgok vagy problémás esetek miatt bekerült tanulókról a Gyermekjóléti Szolgálat kérésének megfelelően az osztályfőnökök levelet írnak (tanulmányi előmenetel, magatartás, szorgalom, külső megjelenés, szülői kapcsolattartás stb.), pozitív változás az együttműködésre, hogy tájékoztatást, visszajelzést most már többnyire kapunk. Az osztályfőnököknek fontos az érintett tanulóval kapcsolatos iskolán kívüli problémás esetekről a visszajelzés a fokozott odafigyelés érdekében. A tapasztalatok szerint jelzéssel még mindig kevés alkalommal fordulunk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaihoz és viszonylag ritkán kérünk segítséget, de ezen a téren is fejlődtünk. Kituljak Réka iskolai szociális segítő támogat bennünket hétfő és keddi napokon a problémás esetek megbeszélésében, jelzések továbbításában.

- **A vitakultúra**, az egymás iránti tisztelet, tolerancia terén bőven akad tennivaló. Sajnos nem tudunk támaszkodni sok esetben az otthoni nevelésre, mert nem kapnak elég figyelmet családjaiktól a gyerekek, mintát sem látnak a helyes viselkedésre. A

pozitív kommunikációt hangsúlyoznám a szülők és a tanulók felé egyaránt. Ötletekkel segített bennünket Tóthné Vőneki Mária kolléganőnk.

- **Óralátogatások (osztályfőnöki)**: Célja elsőkörben a 8. osztályosok továbbtanulási szándákának megismerése volt. Nagy szakértelemmel, rutinnal kezelték az érintett osztályfőnökök a továbbtanulással kapcsolatos feladatokat, segítették a bizonytalan szülőket és tanulókat a helyes döntések kialakításában. A II. félévben folytatódtak az óralátogatások.

Programok, továbbképzések

- Szegedi POK: Tanévelőkészítő szakmai nap – 08.23.
- Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap – 08.25. → 9.00 – 13.00
  7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök; osztályfőnöki munkaközösségvezető
- Továbbképzés → Konfliktuskezelés - 2022. október 02.
- SZIKLA- ÚTI pályázat megvalósulása (Sziklakórház, Orvostörténeti Múzeum)
- KEVE programon részvétel 2022. október 15. (felsőtagozaton 5/A)
- Dietetikus – SZTE SZAKK Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatás Dietetikai Szolgálat → Zsilák Katalin előadásán részvétel: „Egészséges táplálkozás a gyermekkorban” - 2022. december 14.
- Szakmafesztivál – 8. évfolyam
- Pályaorientációs nap: Hódmezővásárhelyi Honvéd Középiskola és Kollégium
- Kutyaterápiás foglalkozások 5/A – november-december (3 alkalom)
- „Hozz egy bögrét!” – karácsonyra hangolódás az iskola előtt – 2022.12.19.
- Adventi mézeskalácsok díszítése – 2022. 12. 19. – 1.-8. osztályonként osztályfőnökkel
- „Szeretetcsoki gyűjtés” – MÁTRIX közhasznú alapítvány (Bohóc doktorok) - december
- „Jónak lenni jó!” – adománygyűjtés – december
- Továbbképzés – 2023. 01. 26. 14.00-15.00 „A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrelása” – Balog Emília
- Farsangi mulatságok – 2023. 01. 06. – 02. 21
- AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. (1.o.-8.o.)
- Alapítványi bál – 2023. 02. 17.
- Kínai nap – továbbképzés – 2023. 04. 05.
- Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. (osztályelőadások és plakátok); Reál éjszaka – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor
- Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – minden osztály részt vett az interaktív bemutatón és teakóstolón
- Határtalanul program – továbbképzés: Balog Orsolya – 2023. 04. 27. 14.30 – 15.30.
- A projektmódszer alkalmazása a tehetséggondozásban 2023. 05. 04. – online előadáson részvétel: Abonyi Gabriella Erzsébet
- Családi nap – 2023. 05. 13. szombat
- Rendszeres gyermekvédelmis kirándulás Budapestre május 26.
- Osztálykirándulások – június 09. – külön táblázat
- Erdei Iskola – Hetényegyháza Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A

A tanév elején meghatározott feladatok megvalósulása a tanév során

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	• Szegedi POK: Tanévelőkészítő szakmai nap – 08.23. • Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap – 08.25. → 9.00 – 13.00 7. és 8. évfolyamos osztályfőnökök; osztályfőnöki munkaközösségvezető • Tankönyvjegyzékek megírása 3.a, 3.b, 5.a, 6.a, 7.a, 7.b (osztályfőnökök és helyetteseik) – 08. 25., 08.26.
Szeptember	• Szülői értekezletek megtartása szeptember 1. csütörtök – 1. osztály → 16.30 szeptember 5. hétfő – 3.b; 5.a → 16.30 szeptember 6. kedd – 4.b → 16.30; 7.a → 17.00 szeptember 7. szerda – 2.a; 7.b; 8.a; 8.b osztályok → 17.00 szeptember 8. csütörtök – 4.a → 16.30 és 6.a osztályok → 17.00 • Új személyi adatok rögzítése, tanulói adatlapok kitöltése, leadása a helyettesibe, egyéb nyomtatványok kitöltése, (fénymásolat bekérése a gondviselő és a gyermek lakcímkártyájáról) • Pályaorientációs mérés – 8. o – szeptember 9-től • Iskolai SZMK gyűlés – szeptember • Osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása 36 órával tervezve – 09.16. • POM 8. pályaorientációs felmérés – 09.19. – 10.07 • II. Szakmafesztivál 7. 8. évfolyam – 09.24. • Munkaértekezlet – 09.27. • szeptember 30. – Magyar Diáksport Napja • Orvosi múzeum, Sziklakórház 8. évfolyam - szeptember 30. • Arizónaszoba szervezése • Resztorációs foglalkozások 3.b; 7.a • Tanulástréning – Szakszolgálat • IPR – éveleji felmérések • Továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás – 7. és 8. évfolyam pályaorientációs nap • Pályaorientációs programokon részvétel
Október	• október 6. – megemlékezés • Építsd a jövőt! 7. 8. évfolyam (SZSZC Vedres I. T.) - október 6. • OKM 8. évfolyam bemeneti mérése – 10.10-10.21. • Őszi papírgyűjtés - október 14. • október 15. szombat – áthelyezett munkanap (10.31. helyett) pályaorientációs nap • október 23. ünnepség iskolarádión keresztül az 1. órában • Munkaértekezlet – 10.27. • OKM 6. évfolyam bemeneti mérése – 10.24-11.11. • Mi a pálya? 7. 8. évfolyam – 10.26. • Kistérségi őszi továbbképzési nap – október 28. péntek

	• A 8. évfolyamos tanulók tájékoztatása a felvételi eljárás rendjéről - okt. 31. • Resztorációs foglalkozások 3.b; 7.a
November	• Őszi szünet – • OKM 4. 5. évfolyam bemeneti mérése – 11.14-11.30. • ADVENT tartós élelmiszerek gyűjtése – 11.28. • Munkaértekezlet – Fogadóóra (17 óra) - 11.29. • Resztorációs foglalkozások 3.b; 7.a • Tanulástréning • A központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézmények jegyzékének megjelenése → 8.-os osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat.
December	• Mikulás - december 6. → osztályprogramok szervezése • Resztorációs foglalkozások 3.b; 7.a • Tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára – dec. 2. 8. of. • Bukásértesítő lapok a szülőknek - dec. 9. péntek • Munkaértekezlet – 2022.12.20. kedd • karácsonyi ünnepség december 21. szerda 11 óra – 5. évfolyam • téli szünet – 2022.12.22.-2023.01.08.
Január	• Az első félév vége - jan. 20. • Félévi értesítők elkészítése • Középiskolai központi felvételi – január 21. → 8. évfolyam • Osztályozó értekezlet – 01.24. • Félévi értesítők kiosztása - január 27. péntek • AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. – Látványos interaktív természettudományos bemutató – 1.-8. osztályig: Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója – Mentálhigiénés foglalkozások 5/A, 6/A – Fekete Mariann – Zöldüljünk! Saját kert bemutatása, gondozása, praktikus környezetkímélő megoldásokkal. 4/A, 4/B, 5/A, 6/A– Szekeres Sándor – Zöld kezek! Interaktív környezettudatosság kicsiknek. 1/A, 2/A, 3/A, 3/B – Kőházi Edina • Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák – január 28. → 14.00 • Félévzáró értekezlet + munkaértekezlet - január 31. kedd
Február	• Szülői értekezletek megtartása – 2023. 01. 30. -02. 02. • Farsangi időszak – 2023. 01. 06. – 02.21. - • Alapítványi bál – 2023. 02. 17.
Március	• Pénzhét: Pénzügyi tudatosság és gazdálkodás - 2023. 03. 6-10. Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) Pénzügyek kezelése – feladatok osztályonként tanteremben • Víz világnapja – 2023. 03.22. Projektórák felsőtagozaton – rajzos pakátkészítés (5/A,6/A); ppt/esszé (7. 8. o.)

	Iskola előtt interaktív bemutató – napközis csoport • Fogadóórák - 2023. 03. 28. 16.30-17.30/17.00-18.00 • Digitális témahét - 2023. 03. 27.-31. – informatika és szakórák (minden felsőtagozatos)
Április	• Kínai nap – továbbképzés – 2023. 04. 05. • Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. (osztályelőadások és plakátok); Reál éjszaka – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor • OKM 8. - 2023. 04. 17.-18. • Szakma Sztár 7. évfolyam - 2023. 04. 24. • Fenntarthatósági témahét programjai – április 24. – 27. (linkek, segédanyagok, rejtvények a tanórákhoz) Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. Interaktív gyógynövényes bemutató, kóstoló, teák készítés és kóstolása– minden osztály részt vett az interaktív bemutatón és teakóstolón • Határtalanul program – továbbképzés: Balog Orsolya – 2023. 04. 27. 14.30 – 15.30.
Május	• Szülői értekezletek megtartása – 2023. 05. 02. - 03. - 04. • A projektmódszer alkalmazása a tehetséggondozásban 2023. 05. 04. – online előadás: Abonyi Gabriella Erzsébet • Bukásértesítő lapok a szülőknek - május. 12. • Családi nap – 2023. 05. 13. szombat ÖKO – programok: ÖKO-TOTÓ, újrahasznosítás, nemezelés, bábkészítés, kisállatbemutató, felelősségteljes állattartás • OKM (Kimenő) 6. - 2023. 05. 03.-04. • OKM (Kimenő) 4. - 2023. 05. 23. • OKM (Kimenő) 5. - 2023. 05. 24. • OKM 8. - 2023. 05. 17.-24. • Rendszeres gyermekvédelmis kirándulás Budapestre május 26. 1. – 8.
Június	• Pedagógusnapi köszöntés 6. osztály – 2023. 06. 01. 14.00 • Nemzeti Összetartozás Napja – iskolarádió + kiállítás az aulában: 2023. 06. 02. • Osztálykirándulások (táblázat) – 2023. 06. 09. • Erdei Iskola – Hetényegyháza Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A – 2023. 06. 14.-15.-16. • Osztályozó értekezlet – 2023. 06. 13. • Bizonyítványírás – 2023. 06. 20. • Terem és szertárrendezések – 2023. 06. 21. – 22. • Ballagás. Évzáró ünnepség. – 2023. 06. 23. • Tanévzáró értekezlet – 2023. 06. 26. • Tantestületi kirándulás – Szentendre: 2023. 06. 27.

Osztályprogramok

Szakmák-napi programok – 2022. október 15.

OSZTÁLYOK	*OSZTÁLYFŐNÖKÖK*
5.a Lantosné L. Gyöngyi	Helyszín: Weöres 64-es terem/61-es terem

	Játékos interaktív feladatok a készségek, képességek felderítésére. - Kituljak Réka (1.5 óra) Szakmákkal kapcsolatos rajzfilmek, kisfilmek megtekintése, megbeszélése. Rejtvények. Játékok. Lantosné L. Gyöngyi, László Anita (1.5 óra)
6.a Tóthné Vöneki Mária	Délmagyar nyomda – Tóthné Vöneki Mária, Szádeczki Zalán
7.a Kónya Zoltán **7.b** Sági-Koczor Mónika (Enikő anyanapon lesz)	Iparkamara által ajánlott két hölgy jön és a gyerekekkel játékos feladatokat játszottak. Helyszín: iskola; Időpont: 9.00-12.00
8.a Németh Ervin **8.b** Cservákné K. Mónika	Pályaorientációs nap az Agórában. Iskolák bemutatkozása.

<u>Osztálykirándulások</u> – 2023. június 09.

OSZTÁLYKIRÁNDULÁS – 2023. JÚNIUS 09.			
OSZTÁLY	***OSZTÁLYFŐNÖK***	***KÍSÉRŐ***	***PROGRAM***
1.a	Orlovská Virág	Doba Diána Herkéné L. Mariann Juhász-Gila Kata	Vadaspark
2.a	Tari Tímea	Költő J. Gizella	Crazy Jump + pizzázás
3.a	Dávidné Sz. Éva	Szebenyi Nóra	Vadaspark
3.b	Kaszainé W. Ágnes	Kocsis Katalin	Budapest (Parlament, Margitsziget)
4.a	Papné S. Krisztina	Sandrik Ágnes	Balástya, Kóborló
4.b	Gregusné J. Eleonóra	Maláj György	Ópusztaszer: Sövénylabirintus; Nemzeti Történeti Emlékpark
5.a	Lantosné L. Gyöngyi	László Anita	Erdei iskola – szervezési tevékenységek. Vackorvár Erdei Iskola – Hetényegyháza: 06. 14. – 16.
6.a	Tóthné Vőneki Mária	Szádeczky Zalán	Iskola – társasjáték
7.a	Kónya Zoltán		Szegedi séta: Széchenyi tér és környéke
7.b	Horváthné B. Enikő	Zentai Judit (Eger)	Erzsébet tábor – a szegedi Crazy Jump trambulin park élményprogramja
8.a	Németh Ervin		Mecseki túra
8.b	Cservákné K. Mónika		Mecseki túra

osztály	**OSZTÁLYPROGRAMOK/TEVÉKENYSÉGEK**
5.a	• Szegedi POK – Szakmai nap: Játékos feladatok → Zöldvilágnapi programok - 2022. augusztus 23. 14.00-15.00

	• Tudásmegosztó Workshop VI. → Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap - 2022. augusztus 25. • MaTalent7 matematikai tehetséggondozó – 2022. szeptember 14. • Víztoronylátogatás 5/A → „Környezetvédelem és Kultúra a Víztoronyban” - 2022. szeptember 16. • Továbbképzés → Konfliktuskezelés - 2022. október 02. • Papírgyűjtés – 5/A → I. helyezés - 2022. október 14. • KEVE programon részvétel az 5/A osztállyal - 2022. október 15. • OKM – bemeneti mérés → 5/A - 2022. november 15. • Kutyaterápiás foglalkozás – 2022. november és december → két alkalom • Mikulás: buli, játékos feladatok, ajándékcsomag – 2022. december 06. • Dietetikus – SZTE SZAKK Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatás Dietetikai Szolgálat → Zsilák Katalin előadásán részvétel: „Egészséges táplálkozás a gyermekkorban” - 2022. december 14. • Karácsonyi hangulatkeltő bemutató az iskola előtt – 5/A osztály Karácsonyi műsorának 5 perces, rövid bemutatójával vettünk részt a programon - 2022. december 19. • Karácsonyi műsor – 5/A - 2022. december 21. • AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója Mentálhigiénés foglalkozások 5/A – Fekete Mariann • Farsangi mulatság (jelmezes beöltözés, buli) – 5/A - 2023. február 21. • Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) – 2023. 03. 07. Pénzügyek kezelése – feladatok osztályfőnöki órán • Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. („Pató Pál Úr” előadás és plakátkészítés); Reál éjszaka (5/A 14 fővel vett részt) – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor – „Pató Pál Úr” előadás 5/A • Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – aktív részvétel a bemutatón és a teakóstolón • Erdei Iskola – Hetényegyháza Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A – 2023. 06. 14.-15.-16
6.a	• Filharmónia koncerteken részvétel – több alkalom • Továbbképzés → Konfliktuskezelés - 2022. október 02. • Papírgyűjtés – 6/A → II. helyezés - 2022. október 14. • Délmagyar nyomda – Tóthné Vőneki Mária, Szádeczki Zalán – 2022. október 15. • Mikulás – osztályprogram • Karácsonyra hangolódás • Resztoratív foglalkozások tartása igény szerint • AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója

	Mentálhigiénés foglalkozások 6/A – Fekete Mariann • Farsangi jelmezes beöltözés (jelmezes beöltözés, buli) – 5/A - 2023. február. • Filharmónia hangverseny – 2023. 02. 07. • Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) – 2023. 03. 07. Pénzügyek kezelése – feladatok osztályfőnöki órán • Filharmónia hangverseny – 2023. 04. 04. • Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. (Előadás és plakátkészítés); Reál éjszaka (6/A 7 fővel vett részt) – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor – Előadás 6/A • Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – aktív részvétel a bemutatón és a teakóstolón • Erdei Iskola – Hetényegyháza Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A – 2023. 06. 14.-15.-16
7.a	• Továbbképzés → Konfliktuskezelés - 2022. október 02. • Resztoratív foglalkozások – Tóthné Vőneki Mária közreműködésével • Papírgyűjtés - 2022. október 14. • Szakmai nap: Iparkamara által ajánlott két hölgy jött és a gyerekekkel játékos feladatokat játszottak. Helyszín: iskola; Időpont: 9.00-12.00 • Mikulás • Karácsonyra hangolódás • Problémás ügyek kivizsgálása – egyeztetés a vezetőséggel, érintett tanulókkal és szüleikkel • AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója • Farsang – 7/A - 2023. február • Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) – 2023. 03. 07. Pénzügyek kezelése – feladatok osztályfőnöki órán • Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. (Előadás); Reál éjszaka (7/A 5 fővel vett részt) – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor – Előadás 7/A • Szakma Sztár 7/A; 7/B – 2023. 04. 24. • Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – aktív részvétel a bemutatón és a teakóstolón • Osztálykirándulás – 2023. 06. 09. Szegedi séta: Széchenyi tér és környéke • Sportnap – 2023. 06. 16. • Ballagási előkészületek, díszítések – 2023. 22. – 23. • Ballagtatás - műsor – 2023. 06. 23.
7.b	• Mórában - Szakmák bemutatóján részvétel – 2022. október 27. • IH-Filharmónia koncerten részvétel – 2022. november 17. • Osztály mikulás buli az iskolában – 2022. december 7. • AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója

	• Farsang – 7/B - 2023. február • Filharmónia hangverseny – 2023. 02. 07. • Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) – 2023. 03. 07. Pénzügyek kezelése – feladatok osztályfőnöki órán • Filharmónia hangverseny – 2023. 04. 04. • Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. (Előadás); Reál éjszaka (7/B 8 fővel vett részt) – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor – Előadás 7/B • Szakma Sztár 7/A; 7/B – 2023. 04. 24. • Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – aktív részvétel a bemutatón és a teakóstolón • Osztálykirándulás – 2023. 06. 09. - a szegedi Crazy Jump trambulin park élményprogramja • Sportnap – 2023. 06. 16. • Ballagási előkészületek, díszítések – 2023. 22. – 23. • Ballagtatás - műsor – 2023. 06. 23.
8.a **8.b**	• SZIKLA- ÚTI pályázat megvalósulása (Sziklakórház, Orvostörténeti Múzeum) • Papírgyűjtés • Szakmafesztivál • Pályaorientációs nap: Hódmezővásárhelyi Honvéd Középiskola és Kollégium • Látogatás a Krúdy Gyula Szakképző Iskolába • Nyílt óra (matematika, biológia): Eötvös József Gimnázium • Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál a Sportcsarnokban • Üzemlátogatás: Hansa-Kontakt Kft • Gál Ferenc technikum bemutatkozása • Báli ruhapróba: Agóra • Mikulás: december 4. (játék, ajándékcsomag, saját készítésű ajándék egymásnak kalapból húzás alapján) • Közös karácsonyra hangolódás osztályfőnöki órák keretén belül • AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27. Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója • Farsang – 8/A, 8/B - 2023. február • Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) – 2023. 03. 07. Pénzügyek kezelése – feladatok osztályfőnöki órán • Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. (Előadás); Reál éjszaka (8/A, 8/B 21 fővel vett részt) – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor – Előadás 8/B • Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – aktív részvétel a bemutatón és a teakóstolón • Lázár Ervin program: Fővárosi Nagycirkusz • Osztálykirándulás – 2023. 06. 09. – Mecsektúra • Bankett – 2023. 06. 21.

	• Ballagás – 2023. 06. 23.

Több osztályfőnök is jelzett magatartásbeli problémákat. Minden évfolyamon sor került konfliktusok kezelésére.
A 7.a osztályban három problémás tanuló magatartásbeli problémák miatt is folyamatos nagy figyelmet igényeltek. Tóthné Vőneki Mária resztorációs foglalkozásai segítség volt a problémás esetek megoldásában. Az 5.A osztályban a verbális és fizikai agressziók miatt kiemelkedően magas volt a konfliktuskezelések száma az osztályban. Egy tanulóval szemben fegyelmi tárgyalásra került sor a sorozatos tanárokkal és társaival szemben verbális, illetve fizikai agresszív megnyilvánulási miatt. A tantestületi döntés a legkisebb fegyelmi fokozatban, figyelmeztetésben részesítette. A szülők a legtöbb esetben bevonásra kerültek. A problémás esetek többsége szünetekben és a testnevelés-öltözőkben történtek. Tavaly a jelenlegi 8. a osztályban hiányzási problémák merültek fel, amelyek ebben a tanévben megoldódtak. A 8. b osztály rendkívül összetartó osztály, még a magatartásbeli problémákban is összefogtak. A II. félévben a 8. b osztályközösségben is több problémás esetben osztályfőnöki, illetve vezetőségi közreműködés történt a szülők bevonásával. Minden esetben a megfelelő intézkedések is megtörténtek a segítő szülői és tanulói beszélgetések mellett. Tóthné Vőneki Mária kolléganőnk mesterprogramjában vállalta a resztorációs programot, amelynek keretén belül resztorációs foglalkozásokat tart igény szerint az osztálynak. A 8. évfolyamos osztályfőnökök továbbtanulással kapcsolatos teendői sikeresen lezárultak, remekül helytálltak.

Munkaközösségi beszámoló
2022/2023. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

Reál munkaközösség
Készítette: Cservákné Krista Mónika munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Munkaterv elkészítése • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása, tantárgyanként, évfolyamonként • Egyéni tanrendű tanulók vizsgatematikáinak elkészítése • MaTalent7 matematikai tehetséggondozó • Víztoronylátogatás „Környezetvédelem és Kultúra a Víztoronyban” • Tanulmányi versenyek meghirdetése, népszerűsítése • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Diákok számítógépes "felhasználói fiók" aktiválása • Diáksport napja • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése • IPR - év eleji felmérés, fejlesztés, segítő beszélgetések • Felvételi felkészítés 8. évfolyam • Tartós helyettesítés 4. b (matematika, informatika) • Mátrix Közhasznú Alapítvány által meghirdetett ingyenes könyvekre pályázat • SZIKLA-UTI pályázat lebonyolítása (Sziklakórház, Orvostörténeti Múzeum)
Október	• Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló • Felvételire felkészítés 8. évf • Papírgyűjtés DÖK szervezésében, reál munkaközösségi tagok segítő támogatása mellett • Bemeneti mérés 8. évfolyam, 6. évfolyam • Bemutató órák megtartása • Óralátogatások iskolán belül • KEVE program 5. évfolyam • Krúdy Gyula Szakképző iskolában járt a 8. évfolyam • Nyílt órák az Eötvös József Gimnáziumban (matematika, biológia) 8. évfolyamosoknak • Országos pályaorientációs mérés

	• Zrínyi matematika verseny meghirdetése • Nevezés a Matekász versenyre • Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál a Sportcsarnokban 8.évfolyam • Állatok világnapja természetismeret, biológia óra keretén belül • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló Füvészkert • Pályaorientációs nap • Intézményi továbbképzési nap (Ágota Kulturális és Közösségi Centrum)
November	• Felvételire felkészítés • Szakmai nap az Agórában • Intézményi matematika verseny I. iskolai forduló • "Szegedi Fiatalok Egészségmagatartás 2022" drogteszt • Zrínyi matematika verseny • A testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapnak a szabadidős tevékenységek • Bozsik labdarúgó torna • Bemeneti mérés 5. évfolyam • Üzemlátogatás Hansa- Kontakt Kft 7-8. évfolyam • Bemutató óra megtartása • Beiskolázási sport program: Ovi-suli váltó • Óralátogatások iskolán belül • Fogadóóra
December	• Felvételire felkészítés • Óralátogatások iskolán belül • Bemutató óra megtartása • Nevezés a Radnóti tehetséggondozó versenyre • Bukásra álló tanulók értesítése • Bozsik labdarúgó torna • Nevezés a Hevesy György kémia versenyre • MTT Herman Ottó Biológiaversenyre nevezés • Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló • Kutyaterápiás foglalkozások 5.o • Adventi mézeskalács díszítés • Karácsonyi dekoráció – díszek készítése, természetes anyagok felhasználása. • Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése • Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8.o
Január	• Felvételire felkészítés • Egyéni tanrendű tanulók osztályozó vizsgái • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Bozsik labdarúgó torna

	• Regisztráció a Kaán Károly természetismeret versenyre • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján • Agóra nap megszervezése (fizikai kísérletek, mentálhigiénia foglalkozás, környezetvédelem) • Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója • Zöldüljünk! Saját kert bemutatása, gondozása, praktikus környezetkímélő megoldásokkal – Szekeres Sándor • Mentálhigiénés foglalkozások 5/A, 6/A – Fekete Mariann • Zöld kezek! Interaktív környezettudatosság kicsiknek. 1/A, 2/A, 3/A, 3/B – Kőházi Edina • NETFIT felmérés indítása • Az I. félév zárása • Munkaközösségi megbeszélés • Munkaközösségi beszámoló elkészítése
Február	• Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Matekász verseny • Herman Ottó természettudományos verseny iskolai forduló • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • Alapítványi bál • Zrínyi Ilona Matematikaverseny megyei forduló • Ovis előkészítő sport foglalkozás • Óralátogatások iskolán belül
Március	• Kistérségi matematika verseny II. forduló • Pénzügyi tudatosság hete: Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) • Bemutató óra megtartása • Bozsik fesztivál • Óralátogatások iskolán belül • Víz világnapja: Projektórák felsőtagozaton – rajzos pakátkészítés (5/A,6/A); ppt/esszé (7. 8. o.) • Kárpát – medencei Herman Ottó Biológiaverseny I. forduló. • Herman Ottó Természettudományos verseny I. forduló. – Titokonline • Óralátogatások iskolán belül • Fogadóóra
Április	• Fenntarthatósági témahét: Gyógynövényes nap a Weöresben Interaktív gyógynövényes bemutató, kóstoló, teák készítés és kóstolása • Föld napja: figyelemfelhívó óriásplakát • Kárpát – medencei Herman Ottó Biológiaverseny II. forduló.

	• Herman Ottó Természettudományos verseny II. forduló. • Hevesy György Kémia verseny I. forduló • Kínai nyelv napja • Szakma sztár Budapest kiállítás, verseny 7. o • Szegedi Vízmű telephelyén látogatás 7.o • Természettudományi éjszaka • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika • Óralátogatások iskolán belül
Május	• Kirándulás a Fővárosi Állatkertbe • Ballagási előkészületek • Bozsik fesztivál • Bukásra állók szüleinek értesítése • Közlekedési kultúra napja: KEVE program - Kerékpáros ügyességi feladatok • Családi nap – ÖKO – programok: ÖKO-TOTÓ, újrahasznosítás, nemezelés, bábkészítés, kisállatbemutató, felelősségteljes állattartás • Digitális országos kompetencia mérések- természettudomány, matematika • SZTEJKI kispályás labdarúgó torna, Szőreg • Óralátogatások iskolán belül
Június	• Magántanulók írásbeli és szóbeli vizsgái • Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében • Erdei Iskola – Hetényegyháza: Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A • II. félév zárása • Sportnap • Munkaközösségi megbeszélés • Terem és szertárrendezések • Munkaközösségi beszámoló elkészítése

Tanulmányi eredmények:

Osztály	Tantárgy								
	mate-matika	digitális kultúra	fizika	kémia	természet-tudomány	föld-rajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	3,50	4,85			3,95			4,95	4,65
6.a	3,35	4,76			4,06			4,94	4,88
7.a	2,86	4,07	2,79	3,21		3,43	3,50	4,50	4,85

7.b	3,73	4,69	3,69	3,44		3,50	3,69	4,81	4,44
8.a	4,11	4,78	4,50	4,28		3,89	4,17	5,00	5,00
8.b	3,19	4,50	3,44	3,25		3,31	2,85	5,00	4,53
Összesen	3,46	4,61	3,61	3,55	4,01	3,53	3,55	4,87	4,73

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022 év vége	2022/2023 félév	2021/2022 év vége
matematika			
fizika		1	
kémia			
földrajz		2	
természetismeret			
informatika			
Összesen	**0**	**3**	**0**

Szakkörök, korrepetálások és differenciált foglalkozások

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon
- Természettudomány: szakkör, korrepetálás, versenyekre felkészítés
- A felzárkóztatásra szorulókat folyamatosan korrepetáljuk.
- Informatika: felkészítés az ECDL vizsgára
- HHH-s tanulók fejlesztő felzárkóztatása és készség és képességfejlesztése, magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés

Bemutató óra:

- Selmeczi Gabriella: testnevelés 8.a, tanfelügyelet
- Szádeczky Zalán: technika 7./1. csoport 2023.03.21.
- Sági-Koczor Mónika: földrajz 7.a 2023.04.04.

Óralátogatások:

- Borbola Tünde: Kossuth L. Ált. Isk. Dér Zoltán 2023.05.07. 1. óra testnevelés 7/A osztály
- Cservákné Krista Mónika: kémia 8.b, testnevelés 8.a, technika 8., technika 5.
- Kónya Zoltán: irodalom 7.a, testnevelés 8.a
- Lantosné Lakner Gyöngyi: osztályfőnöki 8.b, angol 4.o, technika 5.o
- Németh Ervin: irodalom 7.a, testnevelés 8.a
- Pintér Ildikó: folyamatosan
- Sági- Koczor Mónika:
- Szádeczky Zalán: természetismeret 4.a

Továbbképzés:

- Intézményi továbbképzés: minden tag

- Borbola Tünde:
  2022.08.23. POK "Játékos feladatok zöld világnapi programokra"
  2022.10.28. Továbbképzési nap plenáris ülés, matematika-informatika szekcióülés
  2022.11.02. Online szaktanácsadás "Iskolai konfliktuskezelés"
  2022.11.14. Online szaktanácsadás "Lego robotok programozása"
  2023.01.26. Csongrád-Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat: "A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrálása" c.;
  2023.02.23. Az "ARIZONA" program lényegéről, iskolánk általi megvalósításról és eredményről" c. online workshop
- Cservákné Krista Mónika
  2022.08.25. Tudásmegosztó Workshop VI. → Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap
  2022.08.23. Félúton az új NAT
  2023. 01. 26. „A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrelása” – Balog Emília
  2023.02.23. Az "ARIZONA" program lényegéről, iskolánk általi megvalósításról és eredményről" c. online workshop
  2023.04.27. Határtalanul program –Balog Orsolya
- Németh Ervin:
  2022.08.25. Tudásmegosztó Workshop VI. → Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap
  2023. 01. 26. „A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrelása” – Balog Emília
  2023.02.23. Az "ARIZONA" program lényegéről, iskolánk általi megvalósításról és eredményről" c. online workshop
  2023.04.27. Határtalanul program –Balog Orsolya
- Lantosné Lakner Gyöngyi
  2022. 08. 23. Szegedi POK – Szakmai nap: Játékos feladatok → Zöldvilágnapi programok
  2022.08.25. Tudásmegosztó Workshop VI. → Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap
  2022. 10.02. Konfliktuskezelés
  2022.12.14. Dietetikus – SZTE SZAKK Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatás Dietetikai Szolgálat → Zsilák Katalin: „Egészséges táplálkozás a gyermekkorban”
  2023. 01. 26. „A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrelása” – Balog Emília
  2023.04.27. Határtalanul program –Balog Orsolya
  2023.05.04. A projektmódszer alkalmazása a tehetséggondozásban – online előadáson részvétel- Abonyi Gabriella Erzsébet
- Szádeczky Zalán:
  2023. 01. 26. „A különleges bánásmódot igénylő tanulók eredményes integrelása” – Balog Emília
  2023.05.02-04. Kék-tér képzés

Pedagógus minősítés: Szadeczky Zalán ped 1. folyamatban

Pályázatok:

- SZIKLA-ÚTI pályázat lebonyolítás (Cservákné Krista Mónika)

- rendszeres gyermekvédelmi támogatásban résztvevő tanulók szabadidejének hasznos eltöltése (Cservákné Krista Mónika)

Tanulmányi versenyek:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Továbbjutók
Intézményi matematika verseny 5.	Tasi Zsófia Hegyes Sarolta Sipka Gergő, Harangozó Regő Oláh Martin Kövi András		Tasi Zsófia Hegyes Sarolta Sipka Gergő Harangozó Regő
Intézményi matematika verseny 6.	Vízhányó Noé Kószó Laura Nagy Kiara Napsugár Veres Bence Farkas Aisa Makra Bernadett		Vízhányó Noé Kószó Laura Nagy Kiara Napsugár Veres Bence
Intézményi matematika verseny 7.	Tóth Lili Sütő Csongor Kőrösi Boglár Lovász Bence Juhász Tamás		Tóth Lili I. hely Sütő Csongor Kőrösi Boglár Lovász Bence Juhász Tamás
Intézményi matematika verseny 8.	Almási Gergő Vajda Viktor Boga Levente Kószó Alexa Almási Márk Polyák Olivér		Almási Gergő Vajda Viktor III. hely Boga Levente Kószó Alexa
Matekász verseny	Vízhányó Noé 6.a Nagy Kiara Napsugár 6.a Makra Bernadett 6.a Tasi Zsófia 5.a Oláh Martin 5.a		Vízhányó Noé megyei V. hely
Radnóti tehetséggondozó verseny	Vízhányó Noé Nagy Kiara Napsugár		nem értek el helyezést
Zrínyi matematika verseny iskolai, megyei forduló	Vízhányó Noé 6.a Tasi Zsófia 5.a Tóth Lili 7.b Asztalos Vivien 2.o. Neszméry Olivér 2.o. Fekete Attila 2.o.		továbbjutott a megyei fordulóba: Vízhányó Noé Tóth Lili Asztalos Vivien
Barabás Zoltán biológia verseny		„A” csapat: Gruber Milán Kószó Alexa Sándor Kitti „B” csapat: Ivácson Szilárd Almási Gergő Almási Márk	7. hely

Kárpát – medencei Herman Ottó Biológiaverseny	Kószó Alexa 8/A Tóth Lili 7/B Kőrösi Bogi 7/B		Továbbjutottak a területi II. fordulóra: Kószó Alexa Tóth Lili Kőrösi Boglárka
Herman Ottó Természettudományos verseny - Titokonline	Harangozó Regő 5/A Lukács Melina 5/A Vízhányó Noé 6/A		Továbbjutottak a megyei fordulóra: Harangozó Regő Lukács Melina Vízhányó Noé
Hevesy György Kémia verseny I. forduló	7-8. osztályos jeles tanulók		nem jutottak tovább

ECDL vizsgák:
sikeres 4 vizsga (Számítógépes alapismeretek; Online alapismeretek, Szövegszerkesztés; Prezentációkészítés): 3 fő (Polyák Olivér, Berta Dániel, Csóti Zétény);
sikeres 3 vizsga: 2 fő (Kószó Alexa, Kószó Liliána)
sikeres 2 vizsga: 1 fő (a hetedikes Tóth Lili Napsugár)
sikeres 1 vizsga (Számítógépes alapismeretek): 3 fő (a nyolcadikos Szekeres-Csókási Ramóna és a hetedikes Lele Szabolcs József és Lovász Bence)

Sport versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Bozsik labdarúgó tornák 1-4. oszt.			nem hirdettek eredményt
SZTEJKI kispályás labdarúgó torna, Szőreg			

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

1.a osztály

Készítette: Orlovská Virág osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	23	4,53	40	0	4
2022/2023. év vége	**24**	**4,65**	**93**	**2**	**10**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg. Félévkor első osztályban csak*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Ilyés Hanna Boglárka	Tabán Általános Iskola és AMI-ból, Szeged	2023. 01. 09.	Győri Fekete István Általános Iskolába	2022.12.07.
Porkoláb-Szalma Dávid				
Vincze Milán			Domaszéki Bálint Sándor Általános Iskolába	2023.01.11.

- ***Tanulmányi átlag: 4,65***
  Megjegyzés: A szöveges értékelés megfeleltetése: kiválóan megfelelt (5), jól megfelelt (4), megfelelt (2), felzárkóztatásra szorul (1).
- ***Kitűnő: 10 tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 tanuló***

- ***Tantárgyi bukások (felzárkóztatásra szorul):***

tantárgy	bukások száma felzárkóztatásra szorul (fő)	ebből leány
magyar nyelv (írás)	2	2
magyar irodalom (olvasás)	2	2
matematika	2	2
összesen:	**2**	**2**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	2	2
összesen	**2**	**2**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2239	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**2239**	**93 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
0					

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanévet 24 (11 lány, 13 fiú) tanulóval kezdtük, viszont egy kislány csak papíron volt jelen. Ő december elején hivatalosan is távozott az intézményből. Januárban távozott egy kisfiú, és a helyére érkezett egy másik kisfiú. Így a II. tanévet 23 fővel folytatjuk.

Az osztály összetétele nagyon heterogén. Több gyermek figyelem- és magatartási zavarral küzd, viszont a tanév eleje óta rengeteget fejlődtek. A beszoktatási időszak „mintha elhúzódott volna”, viszont januárra sokan beértek, és ez nem csak a szociális kapcsolatokon, hanem a tanulmányi eredményeken is látható. Nagy hangsúlyt fektettünk az érzékenyítésre. Igyekszem a gyerekekkel sokat beszélgetni szabadabb környezetben is, pl az udvaron. Így sokkal jobban megismerem őket. A családi életükbe jobban belelátok, és az esetleges lelki folyamatokat is átlátom, megértem. A kezdetektől fogva segíti a munkámat iskolánk két pedagógiai asszisztense, akiknek nagy köszönettel tartozom.

Az osztályban 3 autizmus spektrumzavarral rendelkező gyermek tanul, akik magasan funkcionálnak, viszont szociális területen vannak még elmaradások. Ők helyezkednek el a közösség peremterületén, viszont egyre nyitottabbak a társak felé. Nagyon sok energiánk van ebben, ezért örülök, hogy látom a munkánk gyümölcsét szépen megérni.

A II. félévben a fő tantárgyakat csoportbontásban tanítottuk a sajátos nevelési igényű tanulók létszámára hivatkozva. Kisebb csoportokban sokkal nagyobb eredményeket értünk el az I. félévhez képest. A kitűnők száma is növekedett a félévhez képest. Több idő és figyelem jutott így minden gyermekre. Bízom abban, hogy a továbbiakban is lehetőségünk lesz így tanítani ezt az osztályt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A korrepetáló órákat inkább használtam felzárkóztatásra a félév során, mint tehetséggondozásra. Gyakran használom a mini-LÜK játékot ezeken az alkalmakon. A gyerekek jól motiválhatók, szeretnek vele játszani. Több ilyen füzetem is van, így az ügyesebb tanulóknak is találok feladatokat.

A II. félévben inkább az írás és az olvasás gyakorlására szántam a korrepetáló órákat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	21	12	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények, események***
  - ***szeptember 1.*** ***Évnyitó, az elsősök köszöntése***
  - ***szeptember 1.*** ***Szülői értekezlet***
  - ***szeptember 30.*** ***A Zene világnapja***
  - ***október 15.*** ***Pályaorientációs nap (KEVE)***
  - ***október 20.*** ***Őszi témaóra***
  - ***november 10.*** ***Alsós mesemondó verseny***
  - ***december 5.*** ***Mikulás***
  - ***december 9.*** ***A DIFER eredmények leadása***
  - ***december 13.*** ***Szülői értekezlet***
  - ***december 19.*** ***Mézeskalácsok díszítése***
  - ***december 21.*** ***Osztálykarácsony***

- ***január 13.*** ***Kövér Béla bábszínház foglalkozása az ebédlőben***
- ***január 19.*** ***Téli témaóra***
- ***január 19.*** ***KEVE-foglalkozás***
- ***február 16.*** ***Alsós farsang***
- ***március 23.*** ***KEVE-foglalkozás***
- ***április 5.*** ***továbbképzés***
- ***április 14.*** ***Weöres-est***
- ***április 17.*** ***KEVE-foglalkozás***
- ***május 13.*** ***Családi nap***
- ***május 18.*** ***Alsós tavaszi témaóra***
- ***június 2.*** ***Somogyi-Könyvtár: foglalkozás***
- ***június 9.*** ***A tervezett osztálykirándulás elmaradt az eső miatt.***
- ***június 14.*** ***osztálykirándulás a Vadasparkba***
- ***június 16.*** ***sportnap***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Tari Tímea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	**20**	**4,4**	**30,25**	**0**	**5**
2021/2022. év vége	**21**	**4,34**	**64**	**0**	**8**
2022/2023 félév	**18**	**4,33**	**19,8**	**1**	**3**
2022/2023. év vége	**18**	**4,63**	**54,3**	**0**	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Boszák Félix Márk			Baksra, a Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvodába.	2022.11.17.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,63**
- ***Kitűnő:*** 5 tanuló
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 8 tanuló
- ***Bukások év végén***
  Senki nem bukott.
- ***Hiányzások: (18 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	978	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**978**	**54,3óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

3 gyermek érkezett az osztályunkba a tanév elején, egy gyermeket pedig a családból történő kiemelést követően másik oktatási intézménybe írattak. A tanulók igyekeztek az új jövevényeket elfogadni, befogadni, s megismertetni velük mindennapjaink szabályrendszerét. Nyitottak egymás iránt, érzékenyek egymás

problémáira. Nagyot léptek a harmonikus közösséggé válás útján, szívesen töltik szabadidejüket közös játékkal, feladatmegoldással. A közösség nagy része már nem igényel állandó tanítói jelenlétet, a szabályok betartása számukra magától értetődő, önállóan képesek együtt élni, közösségként segíteni, bíztatni egymást, sérelmeik többségét megbeszélni, orvosolni. 4 gyermeknek azonban még kihívás megfelelni ezeknek az elvárásoknak. Az ő magatartásuk az év végi értékelés során változó lett. Esetükben jellemző az igazmondás hiánya, a társakkal szemben tanúsított verbális és tettleges agresszió, a felelősségvállalás hiánya, osztálytársak testi épségének veszélyeztetése. Sorozatos nevelési beszélgetések és a szülőkkel történő konzultációk hatására 3 tanulónál rövid ideig tartó pozitív változásokat tapasztalok, ám a negyedik gyermek esetében – intézményvezetővel átbeszélve a problémát - a Családsegítő bevonását is szükségesnek láttuk.

3 SNI, 5 BTMN gyermek jár az osztályba. Kivétel nélkül sokat fejlődtek a tanév során. Mindegyikük részese a délutáni tanulásnak, programoknak, senki nem távozik mentális terheinek csökkentése érdekében a délelőtti tanulást követően. Az osztályprogramokon minden gyermek részt vesz. Az idei tanévben az 1848-as megemlékezésen és a Weöres esten is szerepeltek a tanulók. Az eseményekre történő felkészülés során rengeteget tanultak egymásról, elfogadásról, alkalmazkodásról, a közösségért való munkálkodásról. Igyekeztem őket maradandó, közös élményekhez juttatni.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	28	9	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények***

- 2022. szeptember 01. Évnyitó, az első osztályosok ajándékozása, köszöntése
- 2022. szeptember 07. Szülői értekezlet
- 2022. szeptember 30. Diáksport napja, Zene világnapja
- 2022. október 05. Papírgyűjtés
- 2022. október 15. KEVE- Pályaorientációs nap
- 2022. október 20. „Gesztenye csalogató”- őszi témaóra
- 2022. október 26. Cili-falkája- kutyaterápiás foglalkozás
- 2022. november 10. Iskolai mesemondó verseny
- 2022. november 15. Mandula Színház előadása
- 2022. december 06. Mikulás műsor –színjátszó szakkörös felsős tanulók előadása
- 2022. december 19. Mézeskalács díszítés – adventi hangolódás
- 2022. december 21. Karácsonyi műsor megtekintése
- 2023. január 13. Kövér Béla Bábszínház művészei - bábkészítő foglalkozás
- 2023. január 19. „Hull a hó”- téli téma óra
- 2023. január 27. Természettudományos kísérletek bemutatója

- 2023. február 03. MatekÁsz verseny iskolai fordulója - 4 tanuló
- 2023. február 16. Farsang
- 2023. február 17. Zrínyi matematika verseny 2. forduló -1 tanuló
- 2023. február 23. Iskolai szavalóverseny
- 2023. március 02. Iskolai helyesírási verseny

  Intézményi szavalóverseny- 2 tanuló
- 2023. március 10. MatekÁsz verseny 2. forduló -1 tanuló
- 2023. március 14. 1848-as emlékműsor
- 2023. március 21. Városi helyesírási verseny-1 tanuló
- 2023. március 23. Iskolai matematika verseny
- 2023. április 12. Humán nap
- 2023. április 13. Reál nap
- 2023. április 14. Weöres est
- 2023. április 20. Városi matematika verseny- 1 tanuló
- 2023. április 26. Gyógynövények napja
- 2023. május 13. Családi nap
- 2023. május 18. Tavaszi témaóra
- 2023. június 09. Osztálykirándulás- Crazy jump
- 2023. június 16. Sportnap
- 2023. június 23. Évzáró
- KEVE program: A félév folyamán rész vettünk a KEVE programban. A foglalkozások során a gyerekek a biztonságos, udvarias közlekedés szabályait tanulták meg játékos formában.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette:

Dávidné Szabó Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	19	4,42	68	0	3
2020/2021. év vége	**19**	**4,27**	**81**	**0**	**2**
2021/2022. félév	17	4,5	41	-	2
2021/2022. év vége	**18**	**4,54**	**84**	**-**	**3**
2022/2023. félév	19	4,27	29,6	-	-
2022/2023. év vége	**18**	**4,43**	**63,38**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Réka	Angliából	2022.09.01.		
Barta Mirjam Mercédesz Tukora Dzsenifer	Weöres S.Ált.Isk. 3.b osztályból érkezett	2022.10.17.	2023.02.28.	Szegedi Jerney Általános Iskola

- ***Tanulmányi átlag: 4,41***
- ***Kitűnő: 1 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: 0 tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: 18 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1141	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1141**	**63,38 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Szeptemberben egy leánnyal gyarapodott a létszám, ő Angliában tanult előtte. Nagyon gyorsan beilleszkedett, személyisége maghatározó az osztályban, kedvelik társai. Októberben is nőtt a lányok létszáma, a párhuzamos osztályból érkező kislánnyal. Ő is zökkenőmentesen illeszkedett be.

A fiúk és a lányok szívesen játszanak vagy dolgoznak csoportban egymással.

Az osztályközösség kifejezetten jónak mondható, elfogadóak egymással, szeretik egymást.

Néha előfordul némi nézeteltérés a fiúk között, de mindig orvosolható a probléma.

Kirívó eset volt a második félév során, ennek megoldása folyamatban van a családsegítő közreműködésével.

A tanulás segítése terén nagy hiányosságnak érzem a szülők hozzáállását. Nagyon kevesen ülnek le gyermekükkel tanulni, gyakorolni. Sajnos, gyakran nincs készen a házi feladatuk vagy hiányos. Ez bizony az osztály tanulmányi átlagán meg is mutatkozik.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	4	1	1		5			

- ***Rendezvények***

  - 2022. szeptember 30. Diáksport napja, Zene világnapja
  - 2022. október 05. Papírgyűjtés
  - 2022. október 15. KEVE- Pályaorientációs nap
  - 2022. október 20. „Gesztenye csalogató”- őszi témaóra
  - 2022. október 26. Cili-falkája- kutyaterápiás foglalkozás

- 2022. november 10. Iskolai mesemondó verseny
- 2022. november 15. Mandula Színház előadása
- 2022. december 06. Mikulás műsor –színjátszó szakkörös felsős tanulók előadása
- 2022. december 19. Mézeskalács díszítés – adventi hangolódás
- 2022. december 21. Karácsonyi műsor megtekintése
- 2023. január 19. „Hull a hó”- téli téma óra
- 2023.február 1. A Tisza élővilágának napja
- 2023.február 17. Farsang
- 2023.március 6. Energiatakarékossági világnap
- 2023. március 14. Március 15.-ünnepség
- 2023. április 11. Költészet napja
- 2023.április 14. Weöres est
- 2023.április 22. A Föld napja
- 2023.május Anyák napja
- 2023.május 10. Madarak és fák napja
- 2023.május 13. Családi nap
- 2023.június 4. Trianoni békeszerződés-megemlékezés
- 2023.június 9. Osztálykirándulás a Vadasparkba
-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Papné Sinka Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	15	4,58	39,7	0	3
2019/2020. év vége	**15**	**4,66**	**68,3**	**0**	**5**
2020/2021. félév	13	4,49	43,23	0	2
2020/2021. év vége	**12**	**4,59**	**68,92**	**0**	**4**
2021/2022. félév	15	4,18	42,6	0	0
2021/2022. év vége	**15**	**4,25**	**94,6**	**0**	**0**
2022/2023. félév	14	4,28	47,57	0	2
2022/2023. **év vége**	**15**	**4,35**	**99,93**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szögi László András	Wesley János Általános Iskola,Szeged	2022. 11. 02.		
Lakatos Abigél	Fazekas Mihály Általános Iskola, Kiskunhalas	2023. 01. 09		
Karácsonyi Kornél	Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola	2023. 03.20.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,35***
- ***Kitűnő: 2 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő***
- ***Tantárgyi bukás az év végén nem volt.***
- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1499	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**99,93**	

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanév elején 12 fővel indultunk. Októberben 1 tanuló érkezett hozzánk Lacika személyében, akit mindenki szeretettel fogadott. Félévkor Abigél érkezett hozzánk, akit szintén szeretettel befogadtunk. Minden értelemben pozitív, kedves és szorgalmas személyiségekkel gazdagodott az osztályunk. Továbbra is minden felmerülő problémát azonnal megbeszélünk, mint eddig. Próbálunk a „jövés-menés" ellenére összekovácsolódni egy összetartó osztályközösségként, ahol mindenki számíthat egymásra, és szívesen emlékszik és tekint majd vissza ezekre az évekre ifjú és felnőtt emberként.

Tavasszal érkezett hozzánk egy kisfiú, Kornél. Szeretettel és megértéssel fogadtuk őt. Így már 15 főre gazdagodott az osztálylétszámunk.

Minden kis arc különleges lényt takar. Nem vagyunk egyformák. Mindenkiben van valami, valami különleges, amiért szeretjük, tiszteljük őt. Remélem, sikerült átadni és megértetni kedves tanítványaimmal mindezek értelmét. Figyeltem jellemük alakulását, változását, segítettem nekik, amiben csak tudtam. Minden nap harcoltunk valamiért, egy jobb érdemjegyért, magatartásért, elfogadásért. Szeretettel, büszkeséggel, de olykor nehéz szívvel láttam küzdelmüket, életük alakulását.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	11	2						

- ***Rendezvények***

  - **09.16.** Látogatás a Szent István téri víztoronyban
  - **10. 14.** A Füvészkertben megrendezett „Rímbe szedett természet" című versmondó versenyen vettünk részt Ulbert Miklós és Cserkó Dániel tanulókkal
  - **11. 10**. Mesemondó verseny: Szögi László tanuló
  - **11. 15.** Mandula Színház előadása: A király próbája
  - **11. 29.** Bemutató óra: Környezetismeret
  - **12. 05.** Mikulás műsor
  - **12. 19.** Mézeskalács díszítés

- **12. 21.** Karácsonyi műsoron való szereplés és osztálykarácsony
- **02. 16.** Farsang
- **02. 23.** Versmondó verseny: Kispál Zalán és Lakatos Abigél tanulók
- **03.01.** Helyesírási verseny: Lakatos Abigél és Fülöp Zoé tanulók
- **03. 15.** Március 15-i műsor
- **03. 23.** Matematika verseny: Kis Nándor Balázs, Lakatos Abigél, Kispál Zalán, Ulbert Miklós tanulók
- **04. 03.** Könyvtári foglalkozás: Északvárosi fiókkönyvtár
- **04. 14.** Weöres- est
- **04. 23.** Matematika városi verseny: Lakatos Abigél
- **04. 26.** Gyógynövények délelőttje
- **05. 13.** Családi nap
- **05. 18.** Tavaszi témanap
- **05. 24.** Szegedi Nagyszínház: A dzsungel könyve
- **06. 09.** Osztálykirándulás: Balástya-Kóbor-Ló
- **06. 12.** Mozi délelőtt: Grand Café: A Kispál utcai fiúk
- **06. 16.** Sportnap: Tájfutás és Faceteam bemutató

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. év vége	20	4,55	84,37	0	1
2022/2023. félév	21	4,26	37,55	0	1
2022/2023. év vége	**20**	**4,28**	**89,4**	**1**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási félév folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Ács Maja Linett	SZTEJKI Zoltánfy Á. I.	2022. 09. 20.	-	-
Csúcs Zsolt Rómeó	-	-	Bálint Sándor Általános Iskola	2023. 01. 24.

- ***Tanulmányi átlag: 4,28***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 fő***
- ***Tantárgyi bukások év végén: 1 fő***
  (2023. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
összesen:	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (20 tanuló) 21 főből 1 magántanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1788	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1788**	**89,4 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	-	-	-	-

Osztályközösség alakulása

Az osztály az év végén 20 főből áll: 11 lányból és 9 fiúból.
Magántanuló: 1 fő
SNI: 7 fő
BTM-N: 1 fő
RGyK: 4 fő
HH: 1 fő
HHH: 1 fő

Az osztályt ebben a tanévben kaptam meg, mint ötödikes osztályfőnök. A tavalyi osztálylétszámhoz képest 1 fő, érkezett hozzánk, így 21 főre bővült közösségünk az első félévben. 2023. január 24-én egy tanuló távozott, így az osztálylétszámunk 20 főre csökkent a II. félévben. A felső tagozatba lépés mindig nehéz, mivel új tanárokkal és tantárgyakkal ismerkednek meg a gyerekek. Kevés órán van együtt az osztály, amely nehezíti a jó osztályközösség kialakulását, ugyanakkor előnyét is látom a más osztály tanulóival történő közös tanulásnak. Az alsótagozatban állandó osztálytermük volt, emiatt az első hónapokban nehezen szokták meg a szaktantermekbe történő vándorlást. Szétszórtságuk miatt gyakran hagytak a termekben sapkát, táskát, kabátot. A sorakozás, épületen belüli közlekedés szabályait nehezen tartják be, így az év elején több alkalommal gyakoroltuk a kulturált közlekedést. Az osztály közösségé formálása folyamatos feladatunk. Az utóbbi hónapokban több alkalommal konfliktusok alakultak ki, amelyek hátráltatják a pozitív közösségi élet alakulását. A fegyelmezettség, figyelmesség, főleg a másik elfogadása, a nem egyforma képességek tolerálása fontos feladatunk. Probléma, hogy több tanuló csúnyán beszél, nem tiszteli a másikat. A verbális és fizikai agresszió egyaránt előfordul, rendszerint ugyanannak a 3-4 tanulónak a részvételével, közreműködésével. Heti rendszerességgel egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint az interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítik a problémák feldolgozását. Az utóbbi időben kicsi pozitív változást tapasztaltam a sok beszélgetésnek és interaktív szituációs feladatoknak köszönhetően, de rengeteg feladatunk van még ezen a téren. Igazi barátságok a lányoknál alakulóban, a fiúknál nem tapasztaltam. Az egymás iránti tisztelet kialakítása folyamatos feladat. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket.

A tanulás terén elég változatos képet mutatnak: szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink egyaránt vannak. A 20 gyerek közül 7 fő SNI-s, köztük egy autistával, aki „egyéni munkarendű” státuszban van. Több tanuló különös figyelmet igényel gyenge idegrendszere miatt. Többen is gyógyszeres kezelés alatt állnak. A lehetőségekhez képest a tanulók többsége ügyesen vette az új kihívásokat. A

gyerekekben maradt verbális és fizikai sérelmek, bántalmazások feszültséget keltenek, amelyek agresszióhoz vezetnek, ezért kértem őket, hogy írják ki magukból sérelmeiket és hetente összegyűjtöm. Egyéni segítő beszélgetés során, illetve osztályközösségben - problémától függően - megbeszéljük az eseteket. Úgy tűnik, igényük van ezekre a beszélgetésekre, voltak már őszinte megbánások, bocsánatkérések.

Rövid megjegyzés a szülői értekezletek tapasztalatairól:
A szülők többsége eddigi tapasztalatom alapján együttműködő, járnak a szülői értekezletekre, fogadóórákra. A facebook csoporton belüli, illetve a messengeren keresztüli személyes kapcsolattartás nagy segítség a kommunikációban. Sajnos a súlyosabb magatartási és tanulási problémákkal rendelkező tanulók szülei első félévben többnyire hanyagolták a szülői értekezletre és fogadóórákra való járást (2 érintett tanuló). Így náluk egyéb együttműködési, személyes találkozási lehetőségeket alkalmaztam. A II. félévben pozitív változás, hogy minden szülő együttműködött gyermeke érdekében.

Erdei iskola pozitív hatásai:
Remekül érezték magukat a gyerekek, köszönhetően az érdekes, élménydús szervezett programoknak. A három napos erdei iskolai programok az „élménytanulás" mellett kiváló lehetőséget nyújtottak egymás kölcsönös megismerésére, csapatépítésre, konfliktusok kezelésére. Az osztály a csapatmunka, az együttműködés területén pozitív változáson ment keresztül a három nap alatt. Ügyesen vették az új kihívásokat, segítették egymást.
A mobiltelefonok napközbeni kiiktatása szerencsésnek bizonyult. Az esti órákban lehetőségük volt a szülőkkel, családtagokkal beszélni, aki igényelte.
Több tanuló különös figyelmet igényel, ráfigyeléssel, ráhatással terelhetőek a helyes irányba. A gyerekekben maradt verbális és fizikai sérelmek, bántalmazások feszültséget keltenek, amelyek agresszióhoz vezetnek. Ezeket kompenzálták az aktív, folyamatos programok, mozgásterápiás foglalkozások és segítő, építő jellegű beszélgetések. Az iskolai körülmények között tapasztalt konfliktusok az erdei iskolában nem kerültek felszínre. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes volt kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket, így az esetleges problémákat is könnyebben tudtuk orvosolni. Jól együttműködve, szépen teljesítettek, a szabályokat betartották, egy-két tanulót kellet néha figyelmeztetni. A jó időnek, kiváló erdészeti szakembereknek és az általuk szervezett programoknak köszönhetően tanulságos, élményekben gazdag három napot tölthettünk el a hetényegyházi Vackor Vár Erdei Iskolában.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	49	6	1	-	1	-	-	-

Fegyelmi tárgyalás: egy tanuló ellen indult fegyelmi tárgyalás – 2023. április 18-án.
Oka: a sorozatos, tanáraival és társaival szemben tanúsított verbális, illetve fizikai agresszív megnyilvánulásai. A tantestületi döntés a legkisebb fegyelmi fokozatban, figyelmeztetésben részesítette a gyermeket.

- ***Rendezvények/Programok***

- Szegedi POK – Szakmai nap: Játékos feladatok → Zöldvilágnapi programok - 2022. augusztus 23. 14.00-15.00
- Tudásmegosztó Workshop VI. → Pályaorientációs tanévnyitó szakmai nap - 2022. augusztus 25.
- MaTalent7 matematikai tehetséggondozó – 2022. szeptember 14.
- Víztoronylátogatás 5/A → „Környezetvédelem és Kultúra a Víztoronyban" - 2022. szeptember 16.
- Továbbképzés → Konfliktuskezelés - 2022. október 02.
- Mikulás: buli, játékos feladatok, ajándékcsomag – 2022. december 06.
- Papírgyűjtés – 5/A → I. helyezés - 2022. október 14.
- KEVE programon részvétel az 5/A osztállyal - 2022. október 15.
- OKM – bemeneti mérés → 5/A - 2022. november 15.
- Kutyaterápiás foglalkozás – 2022. november és december → két alkalom
- Dietetikus – SZTE SZAKK Ápolásvezetési és Szakdolgozói Oktatási Igazgatás Dietetikai Szolgálat → Zsilák Katalin előadásán részvétel: „Egészséges táplálkozás a gyermekkorban" - 2022. december 14.
- Karácsonyi hangulatkeltő bemutató az iskola előtt – 5/A osztály Karácsonyi műsorának 5 perces, rövid bemutatójával vettünk részt a programon - 2022. december 19.
- Karácsonyi műsor – 5/A - 2022. december 21.
- AGÓRA kitelepülés – bemutatók a környezettudatosság jegyében – 2023. 01. 27.
  Látványos interaktív természettudományos bemutató – Szántó F. Zoltán – fizika technika szakos tanár bemutatója
  Mentálhigiénés foglalkozások 5/A – Fekete Mariann
- Farsangi mulatság (jelmezes beöltözés, buli) – 5/A - 2023. február 21.
- Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai) – 2023. 03. 07.
  Pénzügyek kezelése – feladatok osztályfőnöki órán
- Weöres napok: Humán nap – 2023. 04. 12. („Pató Pál Úr" előadás és plakátkészítés); Reál éjszaka (5/A 14 fővel vett részt) – 2023. 04. 13. (éjszakai programok); Weöres est – kulturális műsor – „Pató Pál Úr" előadás 5/A
- Gyógynövényes nap a Weöresben – 2023. 04. 26. – aktív részvétel a bemutatón és a teakóstolón
- Erdei Iskola – Hetényegyháza Vackor Vár Erdei Iskola 5/A, 6/A – 2023. 06. 14.-15.-16

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	21	4,16	49,52	0	1
2021/2022. év vége	22	4,17	86,2	0	3
2022/2023. félév	18	4,35	37,35	0	1
2022/2023. év vége	**17**	**4,33**	**75,8**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rafael Kamilla Noémi			Győri Fekete István Ált. Isk.	2022.12.07
Petrovics Milán	Németh Imre Kéttannyelvű Ált. Isk. Szeged	2022. 09.01.		
Farkas Anna Fruzsina			Gedói Ált. Isk. és AMI	2023. 02.

- ***Tanulmányi átlag: 4,33***
- ***Kitűnő: 2 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő***

Tantárgyi bukások a tanítási év végén tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: - tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (_17_ tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	1290
igazolatlan hiányzás	1

Összesen/átlag	1291	75,8 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Magatartási gondok a fiúk esetében ritkábban fordultak elő, mint a tavalyi év hasonló időszakában.

  - Egy tanulót még mindig kiközösítenek, emiatt a testnevelésórák előtt ő külön öltözik.

  - A novemberi költözés miatt az addig megszokott folyosói rendhez másként kellett alkalmazkodni. Az öltözőszekrények az első emeletre kerültek.

  - Szorgalmuk lehetne sokkal jobb, bár az osztály tanulmányi átlaga nem rossz. Még mindig sok a felszerelés és a lecke hiánya, általában ugyan- annál a néhány tanulónál. Figyelmetlenek, sokszor kapkodnak, nem olvassák el pontosan a feladatokat, a szövegértésük stagnált. A Kréta oldalán követhető a házi feladat, ugyanúgy, mint tavaly. Ennek ellenére sokak nem foglalkoznak vele. Kevesen vannak, akik szívesen vállalnak plusz feladatot, versenyre való felkészülést. Csak a decemberi hónap óta mutatnak nagyobb lelkesedést. A májusi javítási lehetőségekkel kevesen éltek.

  - A szülőknél maradt az aktív mag, ők sokat tesznek a közösségért. Papírgyűjtésnél buzdítják egymást. Egy kislány édesanyját csak az erdei iskolából való visszatérésnél láttam. A tanulónál felmerülő gondok miatt kezdeményeztem a gyermekjóléti szervezetnél a család megkeresését. Az év végére javult a tanulmányi eredménye, és csökkent a hiányzása is.

  - Tanítási órákon fegyelmezetten dolgoznak, nagyon szeretik a csoportmunkát, segítik a gyengébbeket. Sajnos néhányukra még mindig jellemző a sértegetés, csúfolódás.

  - Az osztályfőnöki órákon többször téma a szabálykövetés. Szeretnek társasjátékokkal játszani. Kritikusak a szabályszegőkkel. Már lényegesen többet figyelmek a megfogalmazásokra, amikor véleményeket mondanak.

  - Decemberben az óvodásoknak Mikulás műsorral készült az osztály.

  - Februárban az osztályból 6 kislány részvételével az alsós farsangon western jellegű színjátékot mutattak be, majd táncoltak ugyanebben a stílusban a szakkör többi tagjával.

  - A gyerekek idén is szívesen énekelnek Kónya Géza tanár úr vezetésével, remélem ez így is marad. Az alapítványi bálon az énekkar tagjai között jelen voltak. A humán napon az egész osztály énekelt, de szerepeltek a Weöres esten is.

- A Somogyi Könyvtár Könyvkirály foglalkozásain 6 lány vett részt az osztályból.
- Az osztályból színjátszó, ének és rajz szakkörre járnak a lányok. A fiúk közül egyesületeknél sportolnak, úsznak és fociznak néhányan.
- Az év végi pedagógus napi szereplésre alaposan felkészültek. Nagy sikert arattak.
- Június 14. és 16. között az ötödik évfolyammal közösen a Vackor Vár Erdei Iskolában voltunk. A programok hasznosak és tanulságosak voltak, jól szórakoztak a gyerekek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki és szaktanári				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	61	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***
  - Papírgyűjtésnél nagyon lelkes és aktív volt az osztály.
  - Az Ifjúsági házban a filharmónia három koncertjét néztük meg.
  - Pályaorientációs napon a Délmagyarország napilap szerkesztőségében és nyomdájában jártunk.
  - Kis műsorral készültünk Mikulás alkalmából az óvodásoknak.
  - Az iskolai karácsonyi ünnepségen a lebetegedett ötödikesek helyére beállt 3 tanuló. A lányok az énekkarban szerepeltek.
  - A szülők süteményeket küldtek az adventi sütivásárra.
  - Az osztály saját farsangi bulit tartott.
  - Jelentkeztek az iskolai vers- és prózamondó versenyre, ahol hárman jutalmat kaptak.
  - Megírták ősszel és tavasszal a kompetenciamérést.
  - A családi nap szervezésében és lebonyolításában a szülők és a gyerekek is aktívan részt vettek. Külön foglalkozást tartott Vízhányó Noé a Rubik kocka kirakásából.
  - Június 9-én délelőtt filmeket néztünk és társasjátékoztunk az iskolában.
  - Az évet az erdei iskolával zártuk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	12	3,8	73,4	3	1
2020/2021. év vége	**12**	**3,7**	**115**	**1**	**-**
2021/2022. félév	15	3,56	35,5	5	-
2021/2022. év vége	**12**	**3,55**	**92,58**	**0**	**0**
2022/2023 félév	13	3,63	61,77	2	0
2023/20203 év vége	**14**	**3,64**	**134,4**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fazekas Lóránt	Szegedi Wesley János Óvoda, Általános Iskola	2022.08.31.		
Szabó Eszter	Győri Nádorvárosi Ének-Zenei Általános Iskola	2023. 05.17.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,64***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: nincs***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási félévkor (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
0	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1881	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1881**	**134 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása***

A 6. osztályba érkezett diák emelte a létszámot, és az SNI-s diákok számát is. A kis létszám lehetővé teszi, hogy mindenkire nagyobb figyelem jusson, amelyre ebben a félévben hatványozottan szükség is volt. Az osztály tanulói átlagos képességűek, de mindenkinek van kiemelkedő képessége. Az osztályfőnöki órákon resztoratív foglalkozásokat és külső előadók által vezetett csapatépítő játékokat is használtunk és ezek által az osztályközösség formálódott. Egymással segítőkészek, persze vannak konfliktusok, de ezeket tanuljuk kezelni. Hat gyerek SNI-s illetve BTM-es, akik külön fejlesztő foglalkozásra járnak. A szülőkkel való kapcsolattartás, egy Facebook csoporton, illetve Messenger üzeneteken keresztül valósul meg. Nagyon sok volt fegyelmezetlenség, házi feladatok elmulasztása illetve a felszerelés hiánya és sajnos visszaesett a szorgalom is az első hónapokhoz képest. A második félévben sok előrelépés történt. A serdülő kor lázadó korszakból átlépett az osztály többsége a gondolkodó korszakába. Remélem, hogy ez megmarad a 8. osztályra is!

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	-	1	1	2	-	3	2	1

- ***Rendezvények***

  - szeptember: szülői értekezlet
  - október: Iskolában képességfelmérő foglalkozás a Megyei Iparkamara szervezésében Rendkívüli szülői értekezlet
    Móravárosi Szakképző Intézetben látogatás a továbbtanulás jegyében
  - november: Hansa Kereskedelmi vállalkozásnál látogatás a továbbtanulás jegyében
  - december: Mikulás-ajándékozás

- december: karácsonyi műsor megtekintése
- Február 17 Farsangi tombola, Alapítványi bál
- Március 08 Pénz hét előadás a tornateremben
- Március 14 Óvodásoknak és az iskolának március 15.-i ünnepség A fentiekben segítség a pakolásban, szervezésben
- Április 13 Természettudományos est szervezése és lebonyolítása
- Április 14 Weöres est szervezése
- Április 24 Szakma sztár Budapest kiállítás, verseny 7 a,b
- Április 26 Szegedi Vízmű telephelyén látogatás 7 a,b
- Május 11 Közlekedési kultúra napja kerékpáros ügyességi pálya az udvaron
- Május 13 Családi nap
- Június 09 Osztálykirándulás Szeged Széchenyi téren lévő nevezetességek megismerése
- Június 13 József Attila Iskola pályaválasztási rendezvénye
- Június 16 Sportnap
- Június 23 Ballagás, évzáró szervezése 7 a,b

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023 TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Horváthné Bereczki Enikő osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	19	4,11	35,8	1	0
2020/2021. év vége	**18**	**4,21**	**62**	**1**	**1**
2021/2022. félév	17	4,12	39	2	0
2021/2022. év vége	**17**	**4,16**	**93,5**	**0**	**2**
2022/2023. félév	15	3,99	47,8	2	0
2022/2023. év vége	**16**	**4,02**	**127,25**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fekete Mátyás Noel	Szegedi Dózsa György Általános Iskolából	2023.04.24.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:4,02***
- ***Kitűnő: van, 1 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Tantárgyi bukások az év végén (2023. június 16-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	
összesen:	**-**

- ***Hiányzások: (16 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2036	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**2036**	**127,25 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - *Első félév*

    A 2022-2023-as tanévben a most már 7.b osztályom továbbra is egy nagyon szerethető, szuper kis társaság. Példát is kell mutatniuk a testvérosztályuk felé, valamint az iskola többi diákja felé is. A kapcsolat a 3.b testvérosztállyal még mindig nagyon jó. Karácsonykor megint kis ajándékkal, dallal készült az osztály, majd közös játékkal zártuk a délutánt.

    Az osztály létszáma nem változott, 15-en vannak, köztük 3 SNI és 1 btm-n tanuló. Az osztályfőnöki óra, és a két történelem óra mellett a tanórai szünetekben is találkozom velük, figyelek rájuk, minden nap beszélek a gyerekekkel. Fontosnak tartom, hogy érezzék, mindig elérhető vagyok számukra. Tapasztalatom alapján mind a problémáikkal, mind örömeikkel megkeresnek, ezt fontos visszajelzésnek tekintem. Ha konfliktusba keverednek más osztály diákjaival, akkor is megkeresnek, és együtt oldjuk meg a nehézséget. Most már harmadik éve vagyok az osztályfőnökük, és úgy érzem kapcsolatom a diákjaimmal tovább erősödött.

    Az osztályközösség továbbra is jó, nem vagy csak néha tapasztalható feszültség. Persze megvannak az életkori sajátosságok is, melyeket megbeszélünk, és közös megoldásokat keresünk.

    A közösségi játékokban szívesen részt vesznek, pár tanuló van, akit nógatni kell, egy tanuló sajnos kihúzza magát, és szemlélőként van jelen. A játékokat azonban nem zavarja.

    Szerencsére nagyon mozgatható az osztály, minden programon szívesen részt vesznek.

    Az idén filharmónia hangversenyekre mentünk, valamint pályaorientáció keretein belül az iskolában hallgattak előadást, és játékokat játszottak. Ez nagyon fontos program, mert a továbbtanulásuk miatt egyre többet beszélgetek velük erről a témáról. A Móra iskolába is ellátogattunk, szakmákat nézhettek meg a gyerekek. Fontosnak tartom, hogy időben elkezdjük a tájékoztatást, a lehetőségek feltérképezését, hogy mikor ott lesz az idő, mindenki jól döntsön, és jó iskolát válasszon.

    Az osztályom a szaktanárokkal ebben a félévben is megtalálta a közös hangot. Egy két konfliktus adódott, de a félév során ezeket átbeszélték és megoldották az adott kollégákkal. A magatartásukkal nincs különösebb gond, problémák ugyan előfordulnak, de ezeket az osztályfőnöki órák keretében mindig időben kezeljük, átbeszéljük.

A szorgalmukon továbbra is van mit csiszolni, a tanulásra sokkal több időt kell szánniuk, hogy az egyéni, és így az osztályátlag is javulni tudjon. Erről rendszeresen beszélgetünk osztályfőnöki órákon.

A tanórán kívül is aktív az osztály, sokan járnak színjátszó szakkörre, táncórákra. Vannak, akik nagyon ügyesen rajzolnak. Több tanuló is indult tanulmányi versenyeken, melyeken igen szép eredményeket értek el.(matematika, történelem) Nagyon büszke vagyok rájuk.

Az osztályom egy kedves, vagány, aktív, kreatív kis csapat, nagyon szeretek velük együtt dolgozni. Motiválhatók, az iskolai életben aktívan részt vesznek.

A Weöres iskola életében a 7. b osztály továbbra is részt vesz. Terveim szerint ez a következő években sem fog változni, sőt…

- *Második félév*

A 7. b-nek, a második félév is nagyon mozgalmasan telt el. Nagyon sokat beszélgettünk a továbbtanulási szándékaikról. A szülőkkel is kapcsolatot tartva, nagyon fontosnak tartom, hogy a gyerekek a megfelelő tájékoztatást megkapják, és jól tudjanak dönteni a következő tanévben, ha ott lesz az idő. Ne érje őket csalódás, de igenis tegyék magasra a mércét, mert az összes tanulóm ügyes, okos, jó képességű. A szorgalmukat kell erősíteni, de ezzel kapcsolatosan a szülők segítségét kérve dolgozunk, dolgozni fogunk.

A második félévben sok olyan programon részt vettünk, ami kicsit betekintést engedett a szakmák világába. Megnézték, megfogták, megtapasztalták, hogy egy-egy szakma mit követel, mit kell megtanulni hozzá.

Nagyon örülök annak, hogy a gyerekek szívesen mennek versenyekre, szívesen szerepelnek, meg merik mutatni tudásukat. Matematika versenyen, biológia versenyen, történelem versenyen szerepeltek, és nagyon szép eredményeket értek el. Nagyon büszke vagyok rájuk.

Ezen kívül még mindig járnak rajzra, énekszakkörre, táncolni.

Az iskolai rendezvényeken is mindig aktívan szerepelnek. A Weöres- esten, a Humán napon, a Sport napon. Tényleg nem kell őket nógatni, hogy az iskola cselekvő résztvevői legyenek.

Az év vége felé, április végén új tanuló érkezett hozzánk. Járt már az iskolánkba, tehát nem volt ismeretlen az osztálynak. Beilleszkedett, nem volt semmi probléma. Az osztály elfogadta, segítették, hogy minél hamarabb ő is 7. b-s legyen!

Az idén háromnapos kirándulást terveztünk az osztállyal, Egerbe. A párhuzamos osztállyal azonban pályáztunk az Erzsébet-táborba. Sajnos a pályázatunkat nem pozitívan bírálták el. A válasz olyan későn érkezett, hogy az egri kirándulást le kellett mondani.

Így idén a szegedi Crazy Jump trambulin parkban ugráltak a srácok, utána az éhségüket a KFC-ben csillapították. Nagyon jól sikerült ez a kirándulós nap, de megbeszéltük, hogy jövőre három naposra elmegyünk!

A 7.b egy sokszínű, kedves, vagány csapat. Nem mondom, hogy nincsenek konfliktusok, már csak a korukból adódóan is. Van veszekedés, kiabálás, mint minden társaságban, de úgy gondolom, hogy ezeket nagyon jól kezelik a gyerekek. Amit nem, azt megbeszéljük közösen. Szerencsére a problémákkal, konfliktusokkal mindig megtalálnak. Ennek nagyon örülök.

Várom az utolsó közös évünket, mert kíváncsi vagyok, ki merre fog végül elindulni. Ugyanakkor sajnálom is, mert olyan hamar el fog repülni az év, és el fognak ballagni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	13	1	0	0	4	1	0	0

- ***Rendezvények***

<u>*Első félév*</u>

- *Filharmónia bérletet vettek és az első félévben már voltunk egy hangversenyen az IH-ban.*
- *Papírgyűjtésen remekeltek, második helyezést ért el az osztály.*
- *A Móra iskolában jártunk Szakmák bemutatója napon. Ez fontos program volt a továbbtanulásuk miatt.*
- *A mikulásbulit idén is megtartottuk az osztállyal, nagyon jól szórakoztunk.*

<u>*Második félév*</u>

- *Filharmónia hangverseny (02.07. és 04.04.)A srácok nagyon élvezték, így ha lehetőségünk lesz, jövőre is veszünk bérletet.*
- *Osztályfarsang (02.10.) Nagyon jól sikerült, és a többség beöltözött!*
- *Budapest Hungexpo. Szakma Sztár (04.24.) Ezen a programon az osztály fele tudott csak részt venni.*
- *Vízmű Zrt. üzemlátogatás. Sok érdekes dolgot megtudtunk Szeged város vízellátásáról, valamint nagyon jót játszottunk. (04.26.)*
- *Osztálykirándulás a Crazy Jumpba. Kiugrálták magukat az egy óra alatt, utána a KFC-ben csillapították étvágyukat. (06.09.)*
- *Nyomulj a pályán! Szintén szakmákat nézhettek meg a gyerekek egészen közelről. (06.13.)*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Németh Ervin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	16	4,65	15,5	-	2
2019/2020. év vége	16	4,65	24,1	-	6
2020/2021. félév	16	4,42	11,2	-	1
2020/2021. év vége	17	4,45	63	-	2
2021/2022. félév	17	4,28	52,8	-	2
2021/2022. év vége	18	4,18	94.7	-	2
2022/2023 félév	18	4,37	27,0	-	2
2023/24 év vége	**18**	**4,34**	**60**	**-**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a 2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 4,34***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***
- ***Tantárgyi bukások a félév végén: nincs***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (_18_ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1080	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1080**	**60 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása***

A 8. évet nagy lendülettel és motiválva kezdte az osztály. A közösség összetartó erejét az idén legjobban egyik problémás tanuló esete a történelem órával bizonyítja. Az osztályközösség összetartó erejének köszönhetően, sikerült a történelem órákon a tanár-diák kapcsolatot normalizálni. A fenti eset is alátámasztja, hogy segítő, egymásra figyelő, viselkedési forma az idén is jelen volt az osztályban.

Az első félévi beszámolót kiegészítve: erre asz időszakra szinte minden osztályomban jellemző volt némi szabadabb viselkedés, ill. a sikeres felvételik után tanulmányi érdektelenség. Ez ebben az osztályban szerencsére nem tapasztaltam. Semmi nagyobb fegyelemsértés, illetve motiválatlanság sem jelent meg az osztályomban. Ilyen osztály, mint ez a 8. a ritkán adatik meg az iskola történetében. Az osztály 5. volt tanári pályafutásom során, a legkiválóbbak ill. legjobbak voltak. Nagyon fognak hiányozni mindenkinek, de főleg nekem.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	10	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - *az év folyamán 5 alkalommal kerékpártúra.*
  - *Sziklakórház pályázatból adódó Budapesti kirándulás vonattal*
  - *Pályaorientációs nap: Katonai szakközépiskola látogatása Hódmezővásárhelyen*
  - *Pályaválasztási börze: Újszegedi Sportcsarnok*
  - *Weöres esten minden tanuló fellépet valamelyik produkcióban*
  - *Mikulásnapi közös étteremlátogatás, egymás megajándékozása*
  - *Szülőkkel és a gyerekekkel közös fesztivál látogatás.*
  - *Egynapos osztálykirándulás a Mecsek hegységben*
  - *Továbbtanulási tájékoztató meghallgatása*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	15	3,68	49,73	4	0
2020/2021. év vége	15	3,69	86,93	1	1
2021/2022. félév	16	3,60	64,8	5	0
2021/2022. év vége	15	3,64	115,6	0	0
2022/2023. félév	15	3,81	59,80	1	1
2022/2023. év vége	**16**	**3,74**	**139,5**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth Botond Bercel	Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk. és AMI	2023.02.13.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,74***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2225	
igazolatlan hiányzás	7	
Összesen/átlag	**2232**	**139,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály 6 lányból és 10 fiúból áll.

2 BTMN és 6 SNI státuszú tagja van az osztályban.

A gyerekek magatartása jó. Serdülőkorra jellemző „kipróbálások”-ból volt bőven idén, de amikor tudomást szereztem róla, nyomatékosan figyelmeztetve lettek a tanulók. A megoldásba a szülők is be lettek vonva. A helyreigazítás jól sikerült.

Tisztelik, kedvelik egymást, szerettek együtt lenni a tanulók. A fiúk és a lányok egymással is jó barátságban vannak.

A tanév a pályaválasztás, a középiskolai írásbeli és szóbeli vizsgák jegyében telt el. Több tanuló szorgalmával voltak problémák, a jegyek is ez alapján nagyon változatosak lettek. Önálló kitartó munkára nehezen vehetők rá, inkább csoportban vagy frontálisan szerettek együtt dolgozni. Több tanulóra jellemző volt, hogy nem készülnek tanórákra, a házi feladatokat nem készítették el. Az osztály fele fejlesztésre szorult, nehezen tanult. Sok gyakorlásra, magyarázatra volt szükségük.

Sikeres táncbemutatóval készültek az alapítványi bálra. Több közös programot szerveztem az osztálynak az általános iskolai évek lezárására. Összességében jó kis közösség voltunk. A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek voltak, ez nagyban erősített bennünket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	14	4	1					

- ***Rendezvények***

  - SZIKLA- ÚTI pályázat megvalósulása (Sziklakórház, Orvostörténeti Múzeum)
  - Papírgyűjtés
  - Szakmafesztivál
  - Pályaorientációs nap: Hódmezővásárhelyi Honvéd Középiskola és Kollégium

- Látogatás a Krúdy Gyula Szakképző Iskolába
- Nyílt óra (matematika, biológia): Eötvös József Gimnázium
- Mi a pálya? műszaki pályaválasztó fesztivál a Sportcsarnokban
- Üzemlátogatás: Hansa-Kontakt Kft
- Gál Ferenc technikum bemutatkozása
- Báli ruhapróba: Agóra
- Mikulás: december 4. (játék, ajándékcsomag, saját készítésű ajándék egymásnak kalapból húzás alapján)
- Közös karácsonyra hangolódás osztályfőnöki órák keretén belül
- Mézeskalács dekorálás az aulában
- Alapítványi bál: Kék Csillag
- Pénzhét: Banki szektor – interaktív előadás a tornateremben (fizetési módok, bankkártyák típusai)
- Versünnep
- Weöres est
- Gyógynövényes nap a fenntarthatóság jegyében
- Rendszeres gyermekvédelmis kirándulás Budapestre május 26.
- Ballagási előkészületek: Tablófotózás, plakátok készítése
- Természettudományi éjszaka
- Lázár Ervin program: Fővárosi Nagycirkusz
- Családi nap
- Füvészkert
- Osztálykirándulás: Pécs
- Sportnap
- Bankett
- Ballagás

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2022-2023. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk, Móra F. u. 2.

Tagintézmény-vezető: Vid György
Tagintézmény-vezető helyettes: Kovács Attila

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete 15,5 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe 1 fő
- Áttanítók másik tagintézményből 3 fő
- Óraadók 4 fő

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- iskolatitkár: **1 fő**
- rendszergazda: **0,5 fő**
- ped.asszisztens: **1 fő**

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Pályázatok, együttműködések:

1. TÁMOP 3.2.4. *Könyvtár Népszerűsítő Program, együttműködés*
2. KEHOP-5.4.1"Szemléletformálási programok Deszken"
3. *TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban”,együttműködés*
4. A Szegedi Tankerületi Központ és a Csongrád-Csanád Megyei Balesetmegelőzési Bizottság „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” KEVE Program
5. Magyar Diáksport Szövetség, Aktív Iskola Program
6. Szegedi Filharmónia, együttműködés
7. Deszki Művelődési Ház és Könyvtár kulturális Programsorozata, együttműködés
8. Csongrád Megyei Iparkamara Pályaorientációs Program, együttműködés
9. Lieto Művészeti Iskola, FORMA AMI együttműködés
10. Szeged-Szőreg Sportegyesület Kosárpalánta együttműködés

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden hétfőn
- Munkaértekezletek: hónap utolsó hétfője
- Munkaközösségi megbeszélések: havi rendszerességgel
- Tanévnyitó értekezlet: 2022. aug. 30.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2023. január 23.
  Tanévzáró nevelési értekezlet: 2023. június 22.
- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Behán Dóra	6
Felsős munkaközösség	Hertz Ádám	7

Intézményi szintű szakmai műhelyek munkája:

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben:
  tervezett 13 bemutató órából 13 lett megtartva

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - részvétel más tagintézmény bemutató óráján
  - intézményi versenyeken részvétel
  - továbbképzések alkalmával szervezett plenáris- és szekcióüléseken részvétel

Pedagógiai munka, fejlesztések, továbbtanulás, rendezvények:

A munkatervben meghatározott pedagógiai feladatok teljesültek.

Ezen felül a pedagógiai munka fejlesztése az alábbiak szerint zajlott.

Ebben az évben a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola becsatlakozott a **Magyar Diáksport Szövetség, Aktív Iskola (pilot) programjába**.

A rendszeres testmozgás és sport alapvető fontosságú tanulóink egészséges fejlődése szempontjából. Ezért iskolánk arra törekszik, hogy minél többen, minél gyakrabban, minél többféle testmozgást végezhessenek a mindennapos testnevelés keretein felül. Tudományos kutatások bizonyították, hogy a mozgást támogató iskolai környezetben a diákok többek között szívesebben járnak iskolába, jobb közösséget alkotnak, jobban tanulnak, és jobb jegyeket is szereznek, magatartásuk javul, fittségi állapotuk fejlődik, ezért testileg és lelkileg is egészségesebbé válnak.

Hiszünk benne, hogy aktív iskolaként segíteni fogjuk az egészségtudatos, mozgásban gazdag életvezetés kialakítását az iskolai közösség körében.

Iskolánk számára lehetőséget biztosít a folyamatos fejlődésre, amihez különböző mozgásra ösztönző feltételeknek kell megfelelnünk. A feltételeknek való megfelelést a Magyar Diáksport Szövetség szakemberei támogatják és értékelik

Szeretnénk évről évre magasabb szintre jutni az Aktív Iskola minősítési rendszerben, melynek köszönhetően még ösztönzőbb környezetet tudunk kialakítani diákjaink számára!

Együttműködések által előírt képzéseken és tankerületi workshop-okon túl további lehetőségeket is igénybe vettek az iskola pedagógusai.

Egy fő, 30 órás akkreditált képzésen vett rész. A képzés témája**: A „Kék tér" a Csongrád-Csanád Vármegyei Rendőr-főkapitányság általános iskola alsó tagozatos (3. és 4. osztályos) diákjainak kifejlesztett prevenciós programja.**

Két testnevelő 10-10 órás továbbképzésen vett részt az Aktív Iskola Program keretében.

Egy fő pedagógus eredményesen zárta le a tanfelügyeleti folyamatát.

A módszertani megújulás másik fontos színtere az intézményi óralátogatások, bemutatóórák (lásd táblázat).

A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés kiemelt szerepet kap a nevelésben az intézményben.

A 2021/22 tanévben elindult KEHOP-5.4.1"**Szemléletformálási programok Deszken"**, együttműködés keretében a 2022/23 –as tanév első felében az elmaradt érzékenyítő foglalkozások lettek megtartva.

2023-ban egy új együttműködési megállapodás lett kötve a Szeged-Szőreg Sportegyesülettel **Kosárpalánta foglalkozások** megtartására.

- **Tantárgyi korrepetálások** magyar, matematika, angol, természetismeret területen lettek szervezve, alsó tagozaton igény szerinti tantárgyak esetén.
- **Tehetséggondozó foglalkozások** igény szerinti tantárgyak esetén.

  Sport: Az atlétika sportág is kiemelt szerepet kapott ebben a tanévben, amit az Országos Diák Olimpiai eredményei is mutatnak.
- Kettő művészeti iskola látott el feladatot külsősként az intézményben.

Lieto Művészeti Iskola hangszeres oktatását, a FORMA AMI társastánc oktatást tartott.

- „Tankert”-ben megtörtént az őszi betakarítás, tavasszal beindult az osztályonkénti kertművelés.
- KEVE Program harmadik évfolyammal kibővülve folytatódott.

Tárgyi eszközfejlesztés

Magyar Falu Program keretében villamoshálózati felújítás történt a Móra Ferenc utcai telephelyen.

Az IKT eszközpark 28 táblagéppel gazdagodott.

Humánerőforrás:

Az intézmény vezetése próbálkozik előrelátó humánerőforrás menedzseléssel. Hiányterületeken óraadókkal láttuk el a feladatellátást. Ebben az évben 4 óraadót foglalkoztattunk.

Kiemelt partnereink:

- Társulás iskolái
- Konfuciusz Intézet
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Tiszavirág Néptánc Egyesület
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Csongrád Megyei Iparkamara
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

Továbbtanulás:

Gimnázium 9 fő (41%)	***Dugonics András Piarista Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium***	négyévfolyamos, sport-tehetséggondozó képzés	1 fő
	Szegedi Tömörkény István Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum	magyar-spanyol kéttannyelvű	1 fő
	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	általános	1 fő
	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola	általános, média-informatika	4 fő
	Juhász Gyula Református Gimnázium, Technikum és Szakképző Iskola	rendészet	1 fő
	Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	emelt angol	1 fő
Szakgimnázium 11 fő (50%)	***Szegedi Tudományegyetem Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola***	egészségügyi asszisztens	1 fő
	Szegedi SZC Gábor Dénes Technikum és Szakgimnázium	oktatási asszisztens, sport ágazat, környezetvédelmi technikus informatikai technikus	4 fő
	Szegedi SZC Kőrösy József Közgazdasági Technikum	gazdálkodás és menedzsment	1 fő
	Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikum	elektrotechnikai ágazat	2 fő
	Szegedi SZC Vedres István Technikum	grafika, magasépítő technikus	2 fő
	Érdi SZC Eötvös József Technikum	rendészet és közszolgálat ágazat	1 fő
Szakképző iskola (9%) 2 fő	***Gál Ferenc Egyetem Technikum, Szakkpéző Iskola, Gimnázium***	elektrotechnikai ágazat	1 fő
	Szegedi SZC Csonka János Technikum	specializált gép- és járműgyártás	1 fő

Gimnázium: 9 fő
Szakgimnázium: 11 fő
Szakképző iskola: 2 fő

Versenyek eredményei:

ALSÓ tagozat:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Orosz Miklós		17.
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Szabó Zalán Zsolt		1.
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Monoki-Horváth András		4.
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Savanya Ármin		8
Kajla Sulibajnokság		4.osztály	9.
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Szabó Zalán Zsolt		ezüst fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Pálinkás Zoltán		bronz fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Papp Eszter		bronz fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Kőrösi Viktória		bronz fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Nyári Alexander		bronz fokozat
Hello Canada (levelezős angol verseny)		Guta Csanád Papp Eszter Vass- Nagy Lilla Kovács Maja	17
Hello Canada (levelezős angol verseny)		Kőrösi Viktória Szécsi Patrik Orosz Regina Szilágyi Balázs	18
Hello Canada (levelezős angol verseny)		Zika Bence Nyári Alexander Nagy Géza	19

megyei			
Területi			
Irodalmi Kávéház Arany János Általános Iskola	Orosz Regina		2
Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye	Szabadai Péter		2
Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye	Tóth Izabella		3
Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye	Szabó Zalán Zsolt		3
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Merczel Nikolett		2
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Savanya Ármin		3
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Pálinkás Zoltán.		1
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Szilágyi Balázs		2
Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye	Szabó Zalán		2
Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye	Kovács Tamás		3
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Nagy Eszter		5
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Szabó Zalán		1
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Pálinkás Zoltán		5
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Nyári Alexander		1
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Nagy Dóra		2
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Maróti Panni		3
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Nyári Alexander		15
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Nagy Dóra		12
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Szabó Zalán Zsolt		1
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Orosz Regina		22

FELSŐ tagozat:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Diákolimpia – Birkózás	Szokoly Barnabás		3.
Diákolimpia – Kick-Box	Balázs Zétény		3.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Maróti Panni		3.
Területi			
Kistérségi Matematika Verseny	Balázs Zétény		2.
Százszorszép Mesegyűrű Mesemondó Verseny	Simity Éva		1.
Játékos Természetismereti Vetélkedő		Konkoly Kitti, Simity Éva, Csorba László, Sztanojev Branimír	1.
Megyei			
Diákolimpia – Atlétika többpróba	Maróti Panni		2.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Maróti Panni		1.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika svédváltó		Maróti Panni, Kukla Regina, Sziveri Roberta, Váradi Sára	2.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Sziveri Roberta		1.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Tóth Dominik		3.

Nyelvvizsga eredmények (angol):

	Sikertelen	*Sikeres írásbeli*	*Sikeres szóbeli*	*Sikeres komplex*	*Összesen*	*Eredményesség*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***6***	***1***	***2***	***13***	***22***	***73%***
B1	*1*	*1*		*11*	*13*	*92%*
angol	1	1		11	13	92%
A2	*5*		*2*	*2*	*9*	*44%*
angol	5		2	2	9	44%
Összesen	**82**	**25**	**19**	**101**	**227**	**64%**

Rendezvények:

Kiemelt rendezvények:

Ebben a tanévben ismét megrendezésre került a Zoltánfy képzőművészeti pályázat alsó-, felsőtagozat és középiskolai korcsoportban.

22 Csongrád- Csanád Vármegye-i intézményből érkeztek be pályamunkák.

A művekből készült kiállítás megtekinthető volt Szegeden is a „Grand Cafe” kiállítótermében.

Falunapon, majálison is kitelepült az intézmény, kézműves és ismeretterjesztő foglalkozásokat tartott az érdeklődők számára.

Kiemelt rendezvények az ebben az évben két alkalommal megrendezésre kerülő egész iskolára kiterjedő Családi Napok.

Egyéb kiemelt rendezvények a Munkatervben megtalálhatóak.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége	**2020/ 2021. tanév félév**	**2020/ 2021. tanév vége**	**2021/ 2022. tanév félév**	**2021/ 2022. tanév vége**	**2022/ 2023. tanév félév**	**2022/ 2023. tanév vége**
Létszám	**140**	**139**	**141**	**142**	**146**	**147**	**164**	**164**
Ebből osztályozható	**140**	**139**	**141**	**142**	**146**	**147**	**164**	**164**
Tanulmányi átlag	**4,21**	**4,3**	**4,24**	**4,31**	**4,22**	**4,37**	**4,45**	**4,47**
Bukott tanulók	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
Tantárgyi bukás	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2022/2023. tanítási év végén

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag (óra/fő)**	**Bukások**		**Jeles, kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.o.	**26**	**szöv. ért.**	**102**	**0**	**0**	**5**
2.o.	**13**	**4,67**	**79**	**0**	**0**	**10**
3.o.	**23**	**4,71**	**96**	**0**	**0**	**17**
4.o.	**16**	**4,58**	**102,3**	**0**	**0**	**14**
5.o.	**22**	**4,55**	**75,8**	**0**	**0**	**19**
6.o.	**21**	**4,36**	**68,2**	**0**	**0**	**8**
7.o.	**21**	**4,13**	**75,6**	**0**	**0**	**10**
8.o.	**22**	**4,33**	**88,5**	**0**	**0**	**11**
Tagiskola	***164***	***4,47***	***85,9***	***0***	***0***	***94***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	**Igazolt**	**Igazolatlan**	**Összes**	**Átlag**
2020/2021. I. félév	6542	1	6543	47,06
2020/2021. év vége	11194	1	11195	78,83
2021/2022. I. félév	6610	0	6610	44,96
2021/2022. év vége	13055	0	13055	88,8
2022/2023. I. félév	5882	0	5882	35,86
2022/2023. év vége	14230	10	14240	86,8

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2023. június 16-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2022/2023. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
4.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
5.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
6.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.o.	6	1	-	-	-	-	-	-
8.o.	4	1	-	-	-	-	-	-
Összesen	**10**	**2**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2022/2023. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.o.	-	3	-	-	-	-	-	-
3.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
4.o.	1	-	-	-	22	-	-	-
5.o.	4	4	-	-	1	-	-	-
6.o.	8	-	-	-	25	-	-	-
7.o.	-	5	1	1	21	3	-	-
8.o.	4	5	3	-	6	2	-	-
Összesen	**17**	**17**	**4**	**1**	**75**	**5**	**-**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2023. június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2022/2023. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.o.	26	-	-	-	-	-
2.o.	13	-	-	-	1	-
3.o.	23	-	-	-	1	-
4.o.	16	3	-	-	2	-
5.o.	22	1	1	-	1	-
6.o.	21	2	-	-	2	-

7.o.	**21**	4	-	-	3	-
8.o.	**22**	4	-	-	3	-
Összesen	**164**	**14**	**1**	**-**	**13**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

SZEGED ÉS TÉRSÉGE EÖTVÖS JÓZSEF GIMNÁZIUM, ÁLTALÁNOS ISKOLA ZOLTÁNFY ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLÁJA

MUNKATERV

2022/2023-as tanév

MŰKÖDÉSI FELTÉTELEK

Személyi feltételek

Pedagógus:	5,5 fő
Nevelő-oktató munkát segítő:	2,5 fő
(ped.assz., rendszergazda, titkárnő)	

Áttanító pedagógus látja el a rajz és az informatika tanítását; 3 órában *szerb* nyelvet; *angol nyelvi lektor* pedig 3 órában tanít intézményünkben. *Pszichológus* heti 4 órában foglalkozik tanulóinkkal.
Óraadó tanítja az etikát, magyart, angolt , kémiát, biológiát és történelmet.

- ***Vezetők:***

  tagintézmény- vezető: Vid György
  tagintézményvezető - helyettes: Kovács Attila

  Munkaközösség- vezetők:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Behán Dóra	6
Felsős munkaközösség	Hertz Ádám	6

- ***DÖK vezetése:***

  Vujcsin Eszter

- ***KT tagja:***

  Deákné Bátky Judit

- ***Osztályfőnökök:***

  1.o. Deákné Bátky Judit
  2.o. Härter József
  3.o. Bertók Péterné
  4.o. Harcsásné Kasza Éva
  5.o. Hertz Ádám
  6.o. Nemes-Szász Emese
  7.o. Kovács Attila
  8.o. Vujcsin Eszter

- ***Tanulói személyi feltételek:***

2020-2021. tanév		**2021-2022. tanév**		**2022-2023. tanév**	
osztályok száma	*tanulók létszáma (fő)*	*osztályok száma*	*tanulók létszáma (fő)*	*osztályok száma*	*tanulók létszáma (fő)*
8	**138**	**8**	**147**	**8**	**164**

Tárgyi feltételek

Terembeosztás:

Tempfli téri telephely:
1. o. em. 1. terem
2. o. em. 4. terem
3. o. fszt. 1. terem
4. o. em. 2. terem

Móra u. telephely:
5. o. 109. terem
6. o. 102. terem
7. o. 05. terem
8. o. 101. terem

Nyelvi terem: 110-es terem
Informatikaterem: 04-es terem
Tankert

Az intézmény belső működési rendje

Törvények, rendeletek:

- 2011. évi CXC.tv. a nemzeti köznevelésről
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről
- 11/2019.(VII.3.) EMMI rendelet a 2019/2020. tanév rendjéről
- 326/2013 (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
- 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint a gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

  Tankönyvellátás szabályai : Nkt. 4. § 42-49. pontjai, 93/A. § - 93/F. §, hatályos: 2019. 07. 26. nap
- 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról
- Osztatlan tanárképzésben végzett pedagógus esetében: egy év gyakornoki idő kikötése (326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet 2. §(1)-(3) bek., hatályos: 2019. 08. 09. napjától)
- A tanulók fizikai állapotának és edzettségének mérési adatait tartalmazó informatikai alapú diagnosztikus értékelő rendszert, a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Tesztet (a továbbiakban: NETFIT) a tanulók egészségi állapotának nyomon követése céljából a Magyar Diáksport Szövetség működteti. (Nkt. 44/B. §, hatályos: 2019. 07. 26. napjától)
- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 69. § (1) bekezdésének d) pontjában kapott felhatalmazás alapján, az Emberi Erőforrások Minisztériuma

Köznevelésért Felelős Államtitkársága által a járványügyi készültség bevezetéséről szóló 283/2020. (VI. 17.) Korm. rendeletre tekintettel készült járványügyi készültség idején alkalmazandó eljárásrend

A működés színterei:

- munkaközösségek
- Közalkalmazotti Tanács
- DÖK
- Szülői Szervezet

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai munkaköri leírással szabályozottak, összhangban a belső működés feltételeit szabályozó törvényekkel, jogszabályokkal.

Oktató-nevelő munka

A 2021/22-es tanévben nem volt javítóvizsgára kötelezett tanuló.

- ***Tanulók, tanulmányi munka***

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén:

	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége	2020/ 2021. tanév félév	2020/ 2021. tanév vége	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége
Létszám	**154**	**154**	**140**	**139**	**141**	**142**	**146**	**147**
Ebből osztályozható	**154**	**154**	**140**	**139**	**141**	**142**	**146**	**147**
Tanulmányi átlag	**4,32**	**4,35**	**4,21**	**4,3**	**4,24**	**4,31**	**4,22**	**4,37**
Bukott tanulók	**3**	**1**	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
Tantárgyi bukás	**3**	**2**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**

*Megjegyzés: az adatok az aug. 31-**i** állapotnak felelnek meg*

- ***Pályaválasztás 2021/2022:***

Gimnázium 1 fő (10 %)	***Dugonics András Piarista Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium***	négyévfolyamos, sport-tehetséggondozó képzés	1 fő
Szakgimnázium 5 fő (45 %)	***Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum***	mezőgazdasági gépésztechnikus	1 fő
	Szegedi SZC Csonka János Technikum	közszolgálati technikus	2 fő
	Szegedi SZC Kőrösy József Közgazdasági Technikum	gazdálkodás és menedzsment	1 fő
	Győri SZC Kossuth Lajos Technikum és Kollégium	szépészet ágazat	1 fő
Szakképző iskola (45 %) 5 fő	***Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola***	szakács	1fő
	Szegedi SZC Csonka János Technikum	karosszérialakatos	1 fő
	Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum	mezőgazdasági gépész	1 fő
	Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola	villanyszerelő	1 fő
	Szegedi SZC Tóth János Mórahalmi Szakképző Iskola és Garabonciás Kollégium	turizmus-vendéglátás	1 fő

Az iskola kapcsolatai

- Klebersberg Központ
- Intézmény iskolái
- Nicola Tesla Gimnázium és Általános Iskola Deszki Tagintézménye
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda

- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Kragujevaci *Egyetem Jagodinai* Pedagógiai Tudományok Kar
- Tiszavirág Néptánc Egyesület
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési Nonprofit Kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok
- Forma Alapfokú Művészeti Iskola
- LIETO Művészeti Iskola

Feladatok:

I. Órarend elkészítése

Felelős: ig.h.
Határidő: 2022. szeptember 1.

II. Csoportbontások kialakítása a szükséges tárgyakból

Felelős: szaktanárok
Határidő: 2022. szeptember 1.

III. Tűzvédelmi- és munkavédelmi oktatás megszervezése, tűzriadó próba

Felelős: ig.h
Határidő: 2022. aug. 25.

IV. Délutáni ügyeleti rend elkészítése

Felelős: felsős mk. vezető
Határidő: 2022. szeptember 10.

V. Óraközi szünetek, ebédeltetési rend elkészítése

Felkelős: munkaközösség-vezetők
Határidő: 2022. szeptember 10.

VI. Intézményi munkaterv elkészítése és jóváhagyása

Felelős: ig., ig.h, mkv. vezetők
Határidő: 2022. szeptember 15.

VII. Tanulók intézményben tartózkodásának felmérése, távozások nyilvántartása

Felelős: osztályfőnökök, ig.h
Határidő: 2022. szeptember 15.

VIII. Tanmenetek leadása (e-mailben) a munkaközösség-vezetőknek

Felelős: minden nevelő, mkv. vezető
Határidő: 2022. szeptember 15.

IX. Statisztika elkészítése, leadása

Felelős: ig.h. osztályfőnökök
Határidő: 2022. okt. 1.

X. 2021/2022 Tankönyvrendelés elkészítése
Felelős: szaktanárok, ig.h
Határidő: 2022. február

XI. 1. osztályosok beiratkozása
Felelős: ig., ig.h.
Határidő: a kiírt időben

XII. Minden hónap utolsó hétfője: munkaértekezlet
Felelős: nevelőtestület, mkv.
Határidő: folyamatos

XIII. A tanulók fejlődésének, lemaradásának figyelemmel kísérése, kapcsolattartás a szülőkkel
Felelős: osztályfőnökök
Határidő: folyamatos

XIV. Az érintett tanulók Nevelési Tanácsadó által meghatározott státuszának figyelemmel kísérése, jelzés a tanácsadónak
Felelős. mk.vezetők, osztályfőnökök, ig.h
Határidő: folyamatos

XV. Országos és intézményi mérések előkészítése, elvégzése, értékelése
Felelős: ig.h
Határidő: rendeletben meghatározottak szerint

XVI. Intézményi és intézményen kívüli versenyek szerevezése
Felelős: munkaközösség-vezetők
Határidő: folyamatos

XVII. ***Az eseménynaptárban szereplő rendezvények előkészítése és lebonyolítása a megjelölt felelősök szervezésében***
Felelős: munkaközösség-vezetők, felelősök
Határidő: folyamatos

XVIII. Beiskolázással kapcsolatos feladatok elvégzése (8. évfolyam, leendő 1. évfolyam)
Felelős: ig., ig.h, osztályfőnökök, iskolatitkár
Határidő: rendeletben meghatározottak szerint.

A feladatok részletes lebontása és egyéb feladatok a munkaközösségek munkatervében találhatók.

Tanév rendje

Szorgalmi időszak: 2022. szeptember 1. - 2023. június 16.

I. félév: 2022. szeptember 1. - 2023. január 20.

Szülők értesítése a tanulmányi eredményről: 2023. január 27-ig

Téli szünet: **2022. december 22. – 2023. január 6.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2022. december 21.
A szünet utáni első tanítási nap: 2023. január 9.

II. félév: 2023. január 23. - 2023. június 16.

Tavaszi szünet: **2023. április 6. – 2023. április 11.**

A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. április 4.
A szünet utáni első tanítási nap: 2023. április 12.

A középfokú felvételi eljárás lebonyolításának ütemezése

- **2022. október 20**. - A középfokú iskolák a KIFIR rendszerben meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat, illetve honlapjukon is nyilvánosságra hozzák a felvételi tájékoztatójukat.

- **2022. október 27. -** Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadikos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.

- **2022. december 2**. - A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára közvetlenül a központi írásbeli felvételi vizsgát szervező intézménybe.

- **2023. január 21. 10.00** h - Központi írásbeli felvételi vizsgák.

- **2023. február 17.** - Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak.

- **2023. március 21-22**. - Tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.

- **2023. április 3**. - A Hivatal kialakítja a végeredményt és elküldi a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).

- **2023. április 28**. - A középfokú iskolák megküldik a felvételről vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.

- **2023. május 08 – aug. 31.** - Rendkívüli felvételi eljárás

Szülői értekezletek időpontjai:

Szeptember 5.	1. osztály
Szeptember 12.	2-3-4. osztály
Szeptember 13.	5-6-7-8. osztály
Február	5- 6- 7- 8. osztály
Február	1-2-3-4. o.
Május 10.	8. o. ballagás előtti szülői

értekezlet

Fogadóórák időpontjai

November 14.	Alsó tagozat
November 15.	Felső tagozat
Április 24.	Alsó tagozat
Április 25.	Felső tagozat

Tanítás nélküli munkanapok

1.	Október 15.	Nevelőtestületi értekezlet
2.	Október 28.	Őszi továbbképzési nap
3.	November 11.	Pályaválasztási nap
4.	Április 05.	Kínai nyelv napja
5.	Április 12.	Tagintézményi továbbképzési nap
6.	Május 26.	Gyermeknap (DÖK nap)

Nyílt tanítási nap

Március 13. hétfő	Alsó tagozat
Március 14. kedd	Felső tagozat

Interdiszciplináris napok

I. Témanap

Az anyag tulajdonságai, kölcsönhatások
Idő keret: 3 kapcsolódó tanóra a témakör végén
Dátum: 2022. december 16.

II. Témanap
A testek mozgása, dinamika alapjai
Idő keret: 3 kapcsolódó tanóra a témakör végén
Dátum: 2023. április 21.

III. Témanap

Energia, energiaváltozás, hőjelenségek
Dátum: 2023. június 2.

Havi és heti rendszerességgel ismétlődő munkatervi feladatok

Rendszeresség	Feladat	Felelős
Havi	Deszki hírnök - cikk	*Ig., Nevelőtestület*
Havi	Iskolai honlap aktualizációja	*Igazgató*
Havi	Szülők, közintézmények, vezetők értesítése az iskolai rendezvényekről	*Igazgató*
Havi	Iskolaújság	*Vujcsin Eszter*
Havi	Programok egyeztetése a helyi óvodával	*Igazgató*
Heti	MDSZ „Aktív Iskola” program	*Hajdú Sándor, Vitaszek Attila, Hertz Ádám*
Heti	Részvétel a vezetői értekezleteken	*Ig., Igh.*
Heti	Pedagógusok tájékozatatása a heti feladatokról e-mailben	*Igazgató helyettes*
Heti	Részvétel a falu rendezvényein	*Ig., Ig.h., Nevelőtestület*

ZÁRADÉK

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Zoltánfy István Általános Iskola nevelőtestülete a 2022/23-as tanév módosított munkatervét 100%-os szavazati aránnyal elfogadta.

Deszk, 2023. február 25.

…… ……

Vid György
tagintézmény-vezető

Deákné Bátky Judit
KT tag

……

Kovács Attila
tagintézményvezető - helyettes
hitelesítő

Zoltánfy István Általános Iskola
Alsós munkaközösség munkaterve
2022/23-as tanév

Készítette:

Behán Dóra

mkv.

Munkaközösség tagjai:

- Behán Dóra - *tanító, mkv.*
- Bertók Péterné - *tanító*
- Deákné Bátky Judit - *szakvizsgás tanító*
- Harcsásné Kasza Éva - *tanító*
- ***Härter József – tanító***
- Markella- Márki Kitti – *tanító*

Tanfelügyeleti eljárás:

Minősítési eljárás:

Minősítésre jelentkező:

	Feladat	Felelős
Augusztus	az éves feladatok ismertetése (alakuló értekezlet)	Igazgató, Igh.
	órarend beosztása	Igh., munkaközösség
	ügyeleti rend megbeszélése	munkaközösség
	szülői értekezlet, fogadóóra tervezése	munkaközösség
	munkaközösségi megbeszélés (éves munkaterv összeállítása)	munkaközösség
Szeptember	Tanévnyitó ünnepély	Harcsásné Kasza Éva (4. osztály)
	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	Szülői értekezletek megtartása: - 1. osztály *09.05.* - 2-4. osztály *09.12.*	Deákné Bátky Judit, Härter József, Bertók Péterné, Harcsásné Kasza Éva
	Naplók, anyakönyvek megnyitása	osztályfőnökök
	Tanmenetjavaslatok aktualizálása	tanítók
	Levelezős tanulmányi versenyekre jelentkezés:	Harcsásné Kasza Éva,

	Bendegúz, MatekÁSZ, NyelvÉSZ	Deákné Bátky Judit
	Színház bérlet	Harcsásné Kasza Éva
	Fejlesztések (SNI, BTM, logopédia), gyógytestnevelés, tanórán kívüli tevékenységek beindítása	tanítók, munkaközösség vezető, igazgató, fejlesztő pedagógusok
	Helyi értékeink (kézműves foglalkozás) *09.03.*	tanítók
	Könyvtárlátogatás 1-4. o.	osztályfőnökök
	Népmese napja *09.30.*	Behán Dóra
Október	Munkaközösségi megbeszélés	Tanítók
	iskolák **2022. október 7-ig** DIFER mérésben résztvevők **kiválasztás**a azon első évfolyamos tanulóik körében, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni	Deákné Bátky Judit
	Mesemondó háziverseny	Tanítók
	Áthelyezett munkanap – *tanítás nélküli munkanap* **október 15. (szombat)**	
	Mesemondó területi verseny 1-4. évf.	Osztályfőnökök
	Őszi továbbképzési nap 10.28. *tanítás nélküli munkanap*	tanítók
	DIFER **vizsgálat**ban résztvevők számát Az igazgatók **2022. október 28-ig** a Hivatal által meghatározott módon jelentik.	Deákné Bátky Judit
	Óvónők látogatása az első osztályban	Deákné Bátky Judit
	Színházlátogatás Szegedre	Harcsásné Kasza Éva
	Részvétel a Világ Gyalogló napon: Gyalogtúra a faluban	Osztályfőnökök
November	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	Szépíró háziverseny *nov. 14-18 között?!*	alsós munkaközösség
	Zoltánfy-nap *November?*	nevelőtestület
	Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről	osztályfőnökök

	Fogadóóra *November 14.?*	alsós munkaközösség
	DIFER vizsgálat **elvégzése** a kiválasztott tanulókkal **2022. december 5-ig**	Deákné Bátky Judit
December	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	Falumikulás (kézműves) *December 03.*	tanítók
	Mikulás osztálykeretben *December 06.*	osztályfőnökök
	Karácsonyi műsor *December 21.*	tanítók
	A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. december 21. a szünet utáni első tanítási nap 2023. január 9.	
Január	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	Félévi mérések megíratása	tanítók
	A tanítási év első féléve 2023. január 20-ig tart. Az iskolák 2023. január 28-ig értesítik a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.	osztályfőnökök
	A magyar kultúra napja *január 22.*	tanítók
	Osztályozó értekezlet *január 27.*	tanítók
Február	Félévi értekezlet *február 03.*	igazgató, tanítók
	Szülői értekezlet *február 10.*	osztályfőnökök
	Nyílt tanítási nap a nagycsoportos óvodásoknak, szüleiknek	
	Farsangi délután *Február 24.*	tanítók
	Maros Menti Fesztivál (prózamondás, szavalás)	tanítók
	matekÁSZ matematikai tanulmányi verseny – iskolai válogató	Deákné Bátky Judit
	nyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny – iskolai válogató	Harcsásné Kasza Éva
	Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny (Agóra)	tanítók
	Intézményi online szavaló verseny (Deszk) 1-4. évf. (tavaly 2022.03.02.)	Behán Dóra
Márci	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét *2023. március 6–10 között,*	nevelőtestület

	Március 15-i ünnepély és rajzpályázat *március 11.*	tanítók Behán Dóra
	nyelvÉSZ megyei forduló	Harcsásné Kasza Éva
	Munkaszüneti nap (március 15.)	
	Nyílt tanítási nap *március 16.*	tanítók
	matekÁSZ megyei forduló	Deákné Bátky Judit
	Színházlátogatás Szegedre	Harcsásné Kasza Éva
	Digitális Témahét *március 27-31.*	nevelőtestület
	Intézményi Kazinczy 3-4.osztály (Szőreg)	Deákné
Április	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. április 6., a szünet utáni első tanítási nap április 12.	
	Költészet napja *április 11.*	
	Kínai nyelv napja – tanítás nélküli munkanap április 13.	nevelőtestület
	Nyílt tanítási napok	
	Kazinczy szépkiejtési intézményi verseny (Szőreg)	Deákné
	Iskolai helyesírási 2-4 osztály	Harcsásné, Deákné
	Területi matematika verseny 2- 3-4. osztály (Szeged)	Harcsásné, Deákné,
	Nevelőtestületi értekezlet *április 21.*	nevelőtestület
	Föld Napja *április 22.*	Behán Dóra
	Fenntarthatósági Témahét *április 24–28. között*	tanítók
	Fogadóóra *április 26.*	tanítók
Május	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók
	Majális kézműves programok	tanítók
	„Így közlekedtek ti!” rajzpályázat	Behán Dóra
	Levelezős tanulmányi verseny döntői	
	Gyereknap - május 26. tanítás nélküli munkanap	tanítók
	Diákolimpia	
	Év végi mérések	tanítók
Jú	Munkaközösségi megbeszélés	tanítók

	Pünkösd, munkaszüneti nap **június 06.**	
	Papírgyűjtés	nevelőtestület
	Osztálykirándulások	osztályfőnökök
	Osztályozó értekezlet *június 15.*	osztályfőnökök
	Tantárgyi mérések értékelése	tanítók
	Utolsó tanítási nap *június 16.(péntek)*	
	Ballagás és tanévzáró ünnepség *június 17.*	tanítók
	Tanügyi dokumentumok zárása	osztályfőnökök
	Bizonyítványok megírása	Deákné, Bertókné, Härter, Harcsásné
	Tanévzáró értekezlet *Június 22.*	tanítók
	Táborok	tanítók

Deszk, 2022. október 03.

Behán Dóra
munkaközösség vezető

SZTEJKI ZOLTÁNFY ISTVÁN ÁLTALÁNOS ISKOLA
FELSŐ TAGOZATOS MUNKAKÖZÖSSÉG MUNKATERVE
A 2022-2023-ES TANÉVRE

Deszk, 2022. szeptember 01.

ÖSSZEÁLLÍTOTTA:
Hertz Ádám munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

- Vid György tagintézmény-vezető – fizika, technika
- Kovács Attila – tagintézményvezető-helyettes, matematika, informatika, 7. o. osztályfőnök
- Vujcsin Eszter – DÖK vezető, magyar nyelv és irodalom, ének-zene, szerb nyelv, 8. o. osztályfőnök
- Hertz Ádám – munkaközösség-vezető, természetismeret, földrajz testnevelés, 5. o. osztályfőnök
- Nemes-Szász Emese – angol nyelv, 6. o. osztályfőnök
- Vitaszek Attila – matematika, testnevelés
- Hajdú Sándor – testnevelés
- Mihály-Gedai Anita Judit – biológia, kémia óraadó
- Csikós-Kiss Gabriella – angol óraadó
- Krajczár Dávid – történelem, hon és népismeret óraadó
- Fekete Miklós – rajz áttanító
- Bánfi Zsófia – etika, magyar nyelv és irodalom óraadó, ped. asszisztens
- Borbola Tünde – informatika – áttanító
- Garrett Feemster – angol nyelvi lektor

A felső tagozatos munkaközösség céljai:

- Az oktató-nevelő munka fejlesztése
- Integrációs és képesség kibontakoztató felkészítés megszervezése
- A digitális oktatás kiszélesítése
- A tanórán kívüli feladatok összehangolása
- Tanulmányi és egyéb versenyekre való felkészítés
- Közösségépítés
- Környezettudatosságra nevelés
- A sport, az egészséges életvitel megszerettetése
- Művészeti-esztétikai nevelés

Folyamatos feladataink:

- Az alapkészségek fejlesztése
- Tehetséggondozás tanórákon és azokon kívül, felkészítés szaktárgyi versenyekre
- Háziversenyek szervezése, lebonyolítása
- Részvétel a intézményi versenyeken
- A részképesség zavarral, tanulási nehézségekkel küzdő tanulók munkájának segítése
- Csoportos ill. egyéni korrepetálás szervezése, biztosítása
- Felkészítés próbanyelvvizsgára
- Felkészítés a kompetencia felmérés megírására
- ECDL tanfolyamok szervezése, felkészítés a sikeres ECDL-vizsgára
- Felkészítés a középiskolai tanulmányokra, elsősorban a 8. o. tanulókat
- Iskolaválasztási megbeszélések 8. osztályosoknak
- Sikeres iskolaválasztás megszervezése 8. osztályos tanulóknak
- A tömegsport foglalkozásokon való aktív részvétel növelése
- Házi sportversenyek szervezése, megrendezése
- Benevezés intézményi és egyéb sportversenyekre
- Pedagógus önképzés, részvétel továbbképzéseken
- Bemutató órák tartása, és azokon részvétel
- Kulturális és szabadidős programok biztosítása a tanulóknak, szülőknek, pedagógusoknak
- Tanulói ügyelet megszervezése, segítése, ellenőrzése a tanév során
- Tanári ügyelet reggel és óraközi szünetekben a tanév során
- A tanulók ellenőrzőjének a figyelemmel kísérése, be nem írt jegyek pótlása havonta
- Eseménynaptárban rögzíteni az adott hónap eseményeit

A felsős munkaközösség minden hónapban megbeszélést tart, amikor értékeljük az előző időszakban elvégzett munkát, megbeszéljük az elvégzendő feladatokat. Minden megbeszélésen közös döntést hozunk a tanulók előző havi magatartás és szorgalom érdemjegyéről.

A havonta megjelölt események mellett egyéb, tanév közben adódó programokon is részt veszünk érdeklődés, igény szerint: pl. múzeumlátogatások, tárlatlátogatások, színházlátogatások, 8. osztályosoknak üzemlátogatás, aktuális témáról való előadás meghallgatása stb.
Tanulóinknak biztosítjuk a lehetőséget tehetségük kibontakoztatására. Tanulmányi és sport versenyekre nevezünk az intézményünkbe érkező felhívások szerint ill. tanulói igény szerint. A versenyekre felkészítjük az érdeklődőket.

HÓNAP	FELADATOK	FELELŐSÖK
AUGUSZTUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ az éves feladatok meghatározása	munkaközösség minden tagja

	➢ munkaterv összeállítása ➢ tankönyvcsomagok összeállítása	munkaközösség-vez. osztályfőnökök
SZEPTEMBER	➢ tanévnyitó ünnepély ➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ tanulók tájékoztatása, a tanév rendje ➢ szülői értekezletek osztályonként ➢ a naplók, az anyakönyvek megnyitása ➢ levelezős versenyek meghirdetése ➢ Zoltánfy-rajzpályázat ➢ Aktív Iskola Program kezdete ➢ Népmese Napja ➢ Európai Diáksport Nap	4. oszt. osztályfőnökök nevelőtestület
OKTÓBER	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés szeptemberre ➢ A zene világnapja ➢ megemlékezés október 6-ról ➢ Pick-futás ➢ megemlékezés október 23-ról ➢ levelezős versenyekre jelentkezés ➢ Őszi továbbképzés	munkaközösség szaktanárok osztályfőnökök
NOVEMBER	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés októberre ➢ fogadóóra ➢ részvétel az őszi továbbképzésen ➢ Halloween-party ➢ Zoltánfy-nap	munkaközösség szaktanárok osztályfőnökök
DECEMBER	➢ Mikulás ünnepség osztálykeretben ➢ részvétel a falusi Mikulás-ünnepségen ➢ felkészülés a falu karácsonyi ünnepére ➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés novemberre ➢ DIFER	osztályfőnökök munkaközösség szaktanárok
JANUÁR	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés decemberre ➢ központi írásbeli felvételi 8. osztályosoknak ➢ félévzárás – osztályozó értekezlet ➢ félévi bizonyítványok megírása, kiosztása ➢ megemlékezés a Holokausztról ➢ Netfit mérések kezdete ➢ Kazinczy Szépkiejtési Verseny iskolai forduló ➢ A magyar kultúra napja	munkaközösség osztályfőnökök szaktanárok
FEBRUÁR	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés január (I.félévre) ➢ felvételi jelentkezés középiskolába ➢ félévi szülői értekezletek osztályonként ➢ farsang ➢ Kommunizmus áldozatainak emléknapja ➢ Nyílt tanítási nap a nagycsoportos óvodásoknak és a szüleiknek	munkaközösség osztályfőnökök DÖK

MÁRCIUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés február hónapra ➢ nyílt tanítási nap ➢ március 15. megünneplése ➢ Pénzügyi témahét ➢ Kínai Nyelvoktatás napja ➢ Rajpályázat eredményhirdetés	munkaközösség szaktanárok
ÁPRILIS	➢ Digitális témahét ➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés március hónapra ➢ fogadóóra ➢ A költészet napja megünneplése ➢ a Föld napja ➢ Fenntarthatóság témahét ➢ Digitális témahét	munkaközösség szaktanár osztályfőnökök
MÁJUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés április hónapra ➢ DÖK nap: gyermeknap ➢ országos kompetenciamérés ➢ Nyolcadikos szülői értekezlet (ballagás)	munkaközösség szaktanárok osztályfőnökök
JÚNIUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelések május hónapra ➢ szóbeli próbanyelvvizsga ➢ A Nemzeti összetartozás napja megünneplése ➢ tanév végi értékelések ➢ Netfit mérések eredményeinek feltöltése ➢ tanév végi kirándulás ➢ ballagás ➢ bizonyítványok írása ➢ tanügyi dokumentumok lezárása ➢ Tanévzáró ünnepség ➢ Tanévzáró értekezlet	munkaközösség osztályfőnökök

M U N K A K Ö Z Ö S S É G I B E S Z Á M O L Ó

2022/2023 ÉV VÉGI

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

Készítette: Behán Dóra

A munkaközösség tagjai:

- Bánfi Zsófia
- Behán Dóra
- Bertók Péterné
- Deákné Bátky Judit
- Harcsásné Kasza Éva
- Härter József
- Markella- Márki Kitti

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	E L V É G Z E T T F E L A D A T O K
Szeptember	• munkaközösségi megbeszélés • tanévnyitó ünnepély (4. osztály) • Helyi értékek napja • szülői értekezletek minden osztályban • Egészséghét programjai osztálykeretekben • Népmese napja a Faluházban • Kör-Deszk-a • SZMK értekezlet • Magyar Diáksport Napja – témanap • tanmenetek leadási határideje
Október	• munkaközösségi megbeszélés • DIFER – mérésben résztvevők kiválasztása • Diák sportnap • könyvtárlátogatás (4. osztály) • könyvtár: író-olvasó találkozó (3-4. osztály) • óvónők látogatása az 1. osztályba • Halloween- party (4. osztály) • Részvétel a Világ Gyalogló napon: gyalogtúra a faluban • őszi továbbképzési nap • DIFER mérésben résztvevők létszámának jelentése az OH felé

Hónap	E L V É G Z E T T F E L A D A T O K
November	• munkaközösségi megbeszélés • Filharmónia koncert (Faluház) • szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • házi szépíró verseny • bemutató óra: magyar nyelvtan (4. o.) Harcsásné Kasza Éva • bemutató óra: olvasás (2. o.) Härter József • fogadóórák (1-4. évf.) • SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola rajzpályázata • DIFER mérés (befejező nap - 1. o.) • KEVE program • Érzékenyítő program (Napos Oldal) • házi mesemondó verseny • digitális mérés (4. osztály) • bemutató óra: etika (4. o.) Markella- Márki Kitti
December	• munkaközösségi megbeszélés • Falumikulás - sportcsarnok • bemutató óra: rajz (3. o.) Behán Dóra • mikulás osztálykeretekben • Negyedik adventi gyertya meggyújtása –Faluház • dec.21. – karácsonyi nap (kézműves) • Mester-ecset rajzpályázat • A Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI integrációs rajz- és fotó (selfie) pályázata „Az angyalok köztünk járnak”- címmel /SNI-s tanulók részére/
Január	• munkaközösségi megbeszélés • Intézményi szavalóverseny kihirdetése • Tudásbajnokság levelezős verseny • félévi osztályozó értekezlet • KEVE program • Atlétika verseny (1. és 3. osztály) • szülők értesítése a tanulmányi eredményről • félévi bizonyítvány kiosztása
Február	• munkaközösségi megbeszélés • szülői értekezlet • Faluház - Bálint Ágnes emlékkiállítás • Tudásbajnokság (Bendegúz) 4. forduló • NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny – iskolai válogató • kézműves foglalkozás a nagycsoportos óvodásoknak • MatekÁSZ matematikai tanulmányi verseny – iskolai válogató • farsang (1-4. évf.) • Filharmónia koncert (Faluház) • KEVE program • „Hulladékmentes világ” – Garden Iskola rajzpályázat (1-4.évf.)

Hónap	E L V É G Z E T T F E L A D A T O K
Március	• munkaközösségi megbeszélés • Intézményi szavalóverseny • NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny – megyei forduló • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét • bemutató órák a leendő 1. osztályosok szüleinek • „Petőfi 200” rajzpályázat (Faluház) • Március 15. ünnepség a Faluházban • MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny – megyei forduló • nyílt tanítási nap • KEVE program • nagycsoportos óvodások látogatása • Digitális témahét
Április	• munkaközösségi megbeszélés • Disney legóépítő- és rajzverseny – Faluház • Atlétika verseny (1. és 3. osztály) • Filharmónia koncert – Faluház • házi helyesírás verseny (1-4.évf.) • Fabatka vásár • Fenntarthatósági témahét • fogadó órák (1-4.évf.) • KEVE program • Zoltánfy képzőművészeti pályázat: pályamunkák leadási határideje • családi nap – majális - Faluház
Május	• munkaközösségi megbeszélés • Közlekedési kultúra napja • Atlétika verseny (1. és 3. osztály) • Zoltánfy- nap: pályázat eredményhirdetése és kiállítás a Faluházban • gyereknap és aktív iskola program • digitális mérés (4. osztály) • kézműves foglalkozás a szerb iskolában (1. osztály) • Filharmónia koncert (Faluház) • Házi rajzverseny • osztály fotózás (1-4.évf.)
Június	• munkaközösségi megbeszélés • szülői értekezlet a leendő első osztályosok szüleinek • pedagógus nap • KEVE nap • zeneiskola (zongora, furulya, fuvola) év végi vizsga • osztályozó értekezlet • Gyula – kirándulás (1-4.évf.) • ballagás, évzáró ünnepség

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség
- Helyi értékek napja
- Könyvtárlátogatás
- Népmese napja a Faluházban
- Egészséghét
- Kör- Deszka
- Október 23. megemlékezés
- Bemutató órák tartása:
    - 4. o. – nyelvtan – Harcsásné Kasza Éva
    - 2. o. – olvasás – Härter József
    - 4. o. – etika – Markella- Márki Kitti
    - 3. o. – rajz – Behán Dóra
- Falu mikulás
- Mikulás osztálykeretben
- Negyedik adventi gyertya meggyújtása – Faluház
- Filharmóniai koncertek a Faluházban
- Bálint Ágnes emlékkiállítás
- Farsang
- Fabatka vásár
- Március 15. ünnepség
- Majális - családi nap
- Zoltánfy- nap
- Gyereknap
- Aktív iskola program - sportnap
- Közlekedési kultúra napja
- KEVE program (1-3. évf.)
- Pedagógus nap
- zeneiskola év végi vizsga
- ballagás, évzáró ünnepség
- kirándulás (Gyula)

Témahetek:

- Pénz7
- Digitális témahét
- Fenntarthatósági témahét

Versenyek

- Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye
- „Hulladékmentes világ” országos rajzverseny (Vega–Ház Kft.)
- Intézményi szavalóverseny
- „Petőfi 200” rajzpályázat
- Atlétika verseny
- A Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI integrációs rajz- és fotó (selfie) pályázata „Az angyalok köztünk járnak”- címmel /SNI-s tanulók részére/
- Disney- legó építő és rajzpályázat (Faluház)

- Zoltánfy István Általános Iskola képzőművészeti pályázata („Az idő”)
- Tudásbajnokság (Bendegúz)
- NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny
- MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny
- Házi versenyek:
    - szavaló verseny
    - mesemondó verseny
    - szépíró verseny
    - helyesírás verseny
    - rajz verseny

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- szerb fakultáció:1-4 o.
- kézilabda
- kosárpalánta
- kézműves szakkör
- zeneoktatás (zongora, furulya, fuvola, szolfézs)
- fejlesztések
    - BTMN
    - SNI
    - logopédia
    - pszichológus foglalkozásai

Kapcsolattartás

A tanév során rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével, az iskolába járó tanulóinkkal foglalkozó logopédussal, fejlesztő pedagógusokkal, pszichológussal, a szűréseket végző védőnővel, fogorvossal, iskolaorvossal.

Év végi témazáró eredményei

Tantárgy	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
Matematika	82%	68%	79%	79%
Magyar irodalom	94%	80%	89%	81%
Magyar nyelvtan	85%	81%	85%	83%
Környezet	–	–	91%	78%

Tanulmányi eredmények év végén

	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
Matematika	-	-	4,30	3,88
Irodalom	-	-	4,52	4,25
Nyelvtan	-	-	4,22	4,06
Környezet	-	-	4,48	4,31
Erkölcstan	-	-	5,00	4,94
Ének-zene	-	-	5,00	5,00
Technika	-	-	5,00	4,94
Rajz	-	-	4,96	4,88
Testnevelés	-	-	4,65	5,00
Angol	-	-	-	4,50
Digitális kultúra	-	-	4,96	-
Szerb	-	-	-	5,00
Osztály átlag			**4,71**	**4,58**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2022/2023. év vége	2022/2023 félév
	-	-
	-	-
Összesen	-	-

EREDMÉNYEK

Házi versenyek:

Házi helyesírás verseny *2022.11.21.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Kardos Johanna Márki Marcell	Gyozsán Regina Minkó Hanna	Szabó Mátyás Román Botond
2. osztály	Török Bálint	Orosz Miklós	Henn Márton
3. osztály	Lázár Anna	Vikor Lili	Miksi Vivien
4. osztály	Szabó Zalán	Pálinkás Zoltán	Makári Enikő Sebesi Milán
SNI/BTMN (4. o.)	Német Nóra	Varga Kornél	Szabadai Péter

Házi mesemondó verseny *2022.11.30.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Papp Natasa Világos Luca	Román Botond	Márki Marcell
2. osztály	Savanya Ármin (különdíj)		
3. osztály	Harcel Napsugár	Mayer Illangó	Terjék Miranda
4. osztály	Pálinkás Zoltán	Német Nóra	Szabadai Péter

Házi szavalóverseny *2023.02.27.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Kardos Johanna Világos Luca	Román Botond	Mayer Szolanzs Papp Natasa Irina
2. osztály	Savanya Ármin	Henn Márton	Orosz Miklós
3. osztály	Terjék Miranda	Mayer Illangó	Merczel Nikolett
4. osztály	Rutai Szonja	Pálinkás Zoltán	Rébék- Nagy Flóra

Házi szépíró verseny *2023.04.26.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Kovács Ágnes Pinczehelyi Benedek	Szabó Mátyás Minkó Hanna	Kardos Johanna Papp Natasa
2. osztály	Monoki-Horváth András	Savanya Ármin	Lázár Ákos
3. osztály	Lázár Anna	Nagy Eszter	Merczel Nikolett
4. osztály	Szabó Zalán	Papdi Krisztina	Makári Enikő

Házi rajzverseny *2023.05.19.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Szabó Mátyás	Világos Luca	Román Botond
2. osztály	Monoki-Horváth András	Savanya Ármin	Orosz Miklós
3. osztály	Szabó Regő	Vikor Lili	Lázár Anna
4. osztály	Pálinkás Zoltán	Német Nóra	Papdi Krisztina Ida

Területi versenyek:

Weöres Sándor Általános Iskola által rendezett rajzpályázat („Falusi fiú a városról beszél c. vers témájával)

- különdíj: Terjék Miranda (3.o.)

Zoltánfy István Általános Iskola által rendezett intézményi szavalóverseny alsó tagozatosok számára

- 1-2.évfolyam: Világos Luca (1.o.)

„Petőfi 200" rajzpályázat (Faluház)

„Petőfi 200" rajzpályázat *2023.03.15.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Papp Natasa Irina	Kardos Johanna	Tóth-Vass Bence
	különdíj: Minkó Hanna + csoportos díj az egész osztálynak		
2. osztály	-	Monoki- Horváth András	-
3. osztály	Vikor Lili	-	Csikós Diána
4. osztály	Sebesi Milán	Papdi Krisztina	Sallay Gabriella

Disney- legó építő és rajzpályázat (Faluház)

Disney- rajzpályázat *2023.03.24.*			
Osztály	**I.**	**II.**	**III.**
1. osztály	Kardos Johanna	Papp Natasa Irina	Világos Luca
2. osztály			
3. osztály	Merczel Nikolett	Lázár Anna	
4. osztály		Szabó Zalán	Sallay Gabriella

Zoltánfy István Általános Iskola képzőművészeti pályázata („Az idő")

- Szabó Zalán (4. o.) – alsó tagozat kategória – II. hely

Országos versenyek:

Tudásbajnokság (Bendegúz Akadémia) *online tanulmányi verseny*			
Név	**Osztály**	**Tantárgy**	**Helyezés**
Szabó Zalán	4. osztály	matematika	4.
Szabó Zalán	4. osztály	nyelvtan	5.
Karagity Márk	4. osztály	matematika	28.

NyelvÉSZ anyanyelvi verseny (Bendegúz Akadémia) *online tanulmányi verseny*			
Iskolai válogató *2023.01.20.*			
Szabó Zalán	4. osztály	nyelvtan	továbbjutott
Szabadai Péter	4. osztály	nyelvtan	továbbjutott
Megyei válogató *2023.02.24.*			
Szabó Zalán	4. osztály	nyelvtan	5.
Országos döntő *2023.05.20.*			

MatekÁSZ matematika verseny (Bendegúz Akadémia) *online tanulmányi verseny*			
Iskolai válogató *2023.02.03.*			
Szabó Zalán	4. osztály	matematika	továbbjutott
Megyei válogató *2023.03.10.*			
Szabó Zalán	4. osztály	matematika	1.
Országos döntő *2023.05.20.*			
Szabó Zalán	4. osztály	matematika	15.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2022/2023. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Hertz Ádám munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

HÓNAP	FELADATOK
SZEPTEMBER	➢ tanévnyitó ünnepély ➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ tanulók tájékoztatása, a tanév rendje ➢ szülői értekezletek osztályonként ➢ a naplók, az anyakönyvek megnyitása ➢ levelezős versenyek meghirdetése ➢ Aktív Iskola Program kezdete ➢ szerb filmhét ➢ helyi értékeink (foglalkozások) ➢ egészséghét ➢ népmese napja ➢ Magyar Diáksport Nap ➢ tanmenetek leadási határideje ➢ esélyegyenlőségi helyzetelemzés – cselekvési terv elkészítése
OKTÓBER	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés szeptemberre ➢ a zene világnapja ➢ megemlékezés október 6-ról ➢ „Mi a pálya?” pályaválasztási nap (7-8. osztály) ➢ digitális mérés ➢ pályaválasztási workshop ➢ Világ Gyalogló Nap ➢ gyalogtúra a faluban ➢ megemlékezés október 23-ról ➢ levelezős versenyekre jelentkezés ➢ őszi továbbképzés
NOVEMBER	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés októberre ➢ fogadóóra ➢ Halloween-party ➢ digitális mérés ➢ kistérségi matematikaverseny ➢ írásbeli próbanyelvvizsga ➢ Filharmónia koncert ➢ gyárlátogatás Makón (8. osztály)

	➢ pályaválasztási nap ➢ TERMOSZ labor (7-8. osztály)
DECEMBER	➢ Mikulás ünnepség osztálykeretben ➢ részvétel a falusi Mikulás-ünnepségen ➢ interdiszciplináris nap ➢ felkészülés a falu karácsonyi ünnepére ➢ gyertyagyújtás ➢ karácsonyi forgatag (téli szünet előtti utolsó tanítási nap) ➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés novemberre ➢ DIFER ➢ középiskolák tájékoztatói a nyolcadik osztályosoknak ➢ szóbeli próbanyelvvizsga
JANUÁR	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés decemberre ➢ központi írásbeli felvételi 8. osztályosoknak ➢ félévzárás – osztályozó értekezlet ➢ félévi bizonyítványok megírása, kiosztása ➢ megemlékezés a Holokausztról ➢ NETFIT mérések kezdete ➢ a magyar kultúra napja
FEBRUÁR	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés január (I.félévre) ➢ felvételi jelentkezés középiskolába ➢ félévi szülői értekezletek osztályonként ➢ farsang ➢ kommunizmus áldozatainak emléknapja ➢ „Szép magyar beszéd” verseny ➢ Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny ➢ Iparkamara, pályaválasztási nap, 7. osztály ➢ Bálint Ágnes emlékkiállítás a Faluházban ➢ Filharmónia
MÁRCIUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés február hónapra ➢ interdiszciplináris nap ➢ nyílt tanítási nap ➢ színházlátogatás, 7. osztály ➢ „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét ➢ március 15. műsor ➢ rajzpályázat eredményhirdetése ➢ digitális mérés ➢ EFOP 3.3.2.2-2. Földrajz másképp
ÁPRILIS	➢ digitális témahét ➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés március hónapra ➢ fogadóóra ➢ költészet napja megünneplése rendhagyó irodalomóra ➢ a Föld napja ➢ Janikovszky Éva meseíró pályázat

	➢ Diákolimpia ➢ digitális mérés (8. osztály) ➢ Kölyökatlétika ➢ „Szép magyar beszéd” járási prózamondó verseny ➢ NETFIT mérések befejezése ➢ fabatkavásár ➢ Zoltánfy-pályázat leadása ➢ fenntarthatóság témahét ➢ Kínai Nyelvoktatás napja ➢ Filharmónia
MÁJUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelés április hónapra ➢ DÖK nap: gyermeknap ➢ digitális mérés (4-5-6. osztály) ➢ drogprevenciós előadások ➢ Diákolimpia ➢ Állatvédelmi Alkotói Pályázat ➢ robotika előadás ➢ közlekedési kultúra napja ➢ szerb zene napja ➢ természetismereti verseny a Kossuth Lajos Általános Iskolában ➢ Zoltánfy-nap ➢ Zoltánfy István képzőművészeti kiállítás a Faluházban és a Grand Caféban ➢ Netfit mérések eredményeinek feltöltése ➢ szülői értekezletek (ballagás, tábor) ➢ zánkai tábor ➢ Filharmónia ➢ részvétel a falu majálisán
JÚNIUS	➢ munkaközösségi megbeszélés ➢ magatartás, szorgalom értékelések május hónapra ➢ nemzeti összetartozás napja megünneplése ➢ tanév végi értékelések ➢ osztályozó értekezlet ➢ egyetemi előadások ➢ évzáró program az IH Rendezvényközpontban ➢ tanév végi kirándulások (fehértói tanulmányi kirándulás, cirkusz) ➢ szülői értekezlet (táborozás) ➢ ballagás ➢ bizonyítványok írása ➢ tanügyi dokumentumok lezárása ➢ tanévzáró ünnepség ➢ tanévzáró értekezlet ➢ zánkai tábor

Tanulmányi eredmények

Tantárgyak	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	4,27	3,76	3,9	3,82
Irodalom	4,36	4	3,71	4
Történelem	3,91	3,71	3,52	3,86
Angol nyelv	4,32	4,15	4,19	4,18
Matematika	3,64	3,29	3,48	3,68
Digitális kultúra	4,95	4,86	4,43	4,77
Etika	5	5	4,9	5
Természettudomány	4,23	4,14	---	---
Fizika	---	---	3,62	3,86
Kémia	---	---	3,48	4,23
Biológia	---	---	4	4,45
Földrajz	---	---	3,9	4,36
Ének-zene	5	4,95	5	5
Dráma	4,7	---	---	---
Vizuális kultúra	4,59	4,52	4,24	4,32
Technika és tervezés	4,86	4,81	4,67	---
Testnevelés	5	4,5	4,76	4,67
Hon-és népismeret	---	4,38	---	---
Szerb nyelv és irodalom	5	5	5	5
Összesen	4,56	4,36	4,18	4,35

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2022/23. II. félév
Összesen	**0**

Szakkörök, korrepetálások:
Rajzszakkör – Fekete Miklós
Kínainyelv-óra – Nemes-Szász Emese
Középiskolára felkészítő foglalkozások magyarból – Vujcsin Eszter
Középiskolára felkészítő foglalkozások matematikából – Vitaszek Attila
Angol előkészítő - Nemes-Szász Emese
Énekkar – Vujcsin Eszter
Szerb nyelv - Vujcsin Eszter
Tömegsport – Vitaszek Attila
Természetismeret szakkör Vid György

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Diákolimpia – Birkózás	Szokoly Barnabás		3.
Diákolimpia – Kick-Box	Balázs Zétény		3.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Maróti Panni		3.
Területi			
Kistérségi Matematika Verseny	Balázs Zétény		2.
Százszorszép Mesegyűrű Mesemondó Verseny	Simity Éva		1.
Játékos Természetismereti Vetélkedő		Konkoly Kitti, Simity Éva, Csorba László, Sztanojev Branimír	1.
Megyei			
Diákolimpia – Atlétika többpróba	Maróti Panni		2.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Maróti Panni		1.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika svédváltó		Maróti Panni, Kukla Regina, Sziveri Roberta, Váradi Sára	2.
Kisiskolák Diákolimpiája – Atlétika többpróba	Sziveri Roberta		1.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

…1.o... osztály

Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége					
2022/2023. év vége	**26**	**-**	**102**	**-**	**5 tanuló**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Ötvös Bence			Nikola Tesla Szerb Iskola	2022.09.02.
Ötvös Dorina			Nikola Tesla Szerb Iskola	2022.09.02.

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: Kardos Johanna, Minkó Hanna, Pinczehelyi Benedek, Szabó Mátyás, Világos Luca, Márki Marcell (magatartás 4)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:-***
- ***Tantárgyi bukások félévkor (2023. január 20-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány

összesen: __		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások: (26… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2653	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag		**102 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Erre a tanévre a fő célunk az volt, hogy teremtsünk nyugodt, derűs, biztonságot nyújtó légkört, és a meglévő feszültségeket, gátlásokat és szorongásokat oldjuk. Ebben nagy segítséget nyújtott az iskola pszichológusa, akihez a szülők és a pedagógusok is fordulhattak felmerülő problémák esetén. Jelenleg is két szülő tartja a kapcsolatot a szakemberrel. Fontos volt, hogy a gyerekek minél zökkenő mentesebben tudjanak eligazodni az iskolában, és tudjanak alkalmazkodni az új környezethez. Az osztályba 26 tanuló jár,13 fiú és 13 lány. Szeptember óta az osztály, mint közösség hosszú fejlődéi utat járt be. Jól nyomon lehetett követni. Az iskolai élet mindennapjait áthatja a hiteles, nyílt kommunikáció. Mindennap beszélgető körrel, a munkára való közös rá hangolódással kezdődik. Nagyon sokat beszélgettünk egymással, rendszeres verbális visszajelzést, értékelést adtunk a gyerekeknek. A beszéd, a szóbeli egyeztetés egyik fontos konfliktuskezelési eszközünk. Jó kis közösség van kialakulóban.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  Szeptemberben gyerekek többsége korábbi ismeretségeik (óvodába jártak együtt, vagy testvéreiken keresztül kapcsolódtak korábban az iskolához) alapján alkalmilag kapcsolódtak egymáshoz, 7 tanulónak azonban nem voltak kapcsolatai. A

kapcsolatfelvétel eleinte nehezen ment. A fiúk egymásra találását nehezítette, hogy rendkívül bizonytalannak érezték magukat és nagyon nyugtalanok voltak. Az otthoni környezet sem tudott megfelelően segíteni.. Két hónapnak kellett eltelni, sok kedvező tapasztalatot kellett szerezni ahhoz, hogy megbizonyosodhassanak, hogy mindenki elfogadja őket. Ahogyan oldódtak a félelmek, úgy szövődtek a kapcsolatok is. A vitákat felváltotta az összehangolt, szervezett, akár több napon át is tartó, hosszú játék. Októberben egy szombati napon.,Családi nap" keretében gyalogtúrán vettünk részt szülők-gyerekek, ahol játékos feladatok és a sok közös élmények segítették a közösségfejlesztést.

DIFER mérést:9 tanulóval végeztem el, szinte minden tanuló a befejező-optimális szintet elérte, 1 tanulónál az egyik részterült gyengébb (előkészítő szint). Logopédiai fejlesztésre 6 tanuló jár, akik sokat fejlődtek, de további fejlesztést igényelnek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

Szeptember: Egészséghét programjai , Népmese napja,

Október: Területi Verses Mesemondóverseny(Domaszék), Óvónők látogatása, Faültetés

az óvodában

Gyalogló nap

KEVE program

November: Szépíróverseny, Mesemondó verseny, Pályaválasztási nap

(Közlekedés), Érzékenyítés, KEVE program…,

Filharmónia koncert

KEVE program

December: Mikulás, Gyertyagyújtás,

Falu-Karácsonyi műsor , Pingvintánc

Január: Sportverseny Szegeden I.hely

KEVE program

Intézményi szavalóverseny(12 tanuló)

Február:Farsang

Március 15. rajzpályázat-Petőfi 200 ,csoport 1.hely

Pénzhét-vetélkedő

Digitális témahét-játék, beszélgetés

KEVE program

Április

Fenntarthatósági hét,

Házi helyesírási verseny

Atlétika verseny(9 tanuló)-1 .hely

Fabatka vásár

KEVE program

Május

Közlekedési kultúra napja

Atlétika verseny(1.hely)

Gyereknap-aktív iskola

Filharmónia koncert

Osztály fotózás

Kézműves foglalkozás,kapcsolatépítés a szerb iskolában

KEVE program

Június

Gyula-kirándulás

Közös játék, fagyizás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

2. osztály

Készítette: Härter József osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév	14	szöveges ért.	67	0	3
2021/2022. év vége	14	szöveges ért.	119	0	3
2022/2023. félév	13	szöveges ért.	30	0	1
2022/2023. év vége	**13**	**4,67**	**79**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Tóth Izabella	-	-	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-
Németh Máté Levente	-	-	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,67***.
- ***Kitűnő:*** *2 tanuló.*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *8 tanuló.*
- ***Tantárgyi bukások év végén***
  (2023. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: 0	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (13 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1026	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1026**	**79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A nyáron érkezett fiúk sikeresen beilleszkedtek a csoport életébe, az osztályközösség tagjai. A tanév második felére egyre többet játszottak társaikkal is, keresték a többieket, illetve őket is keresték a többiek. A 3-4-5 fős csoportok továbbra is jellemzőek szabadjáték ideje alatt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Egyéni, páros illetve csoportos beszélgetések alkalmával történik a személyiségfejlesztés. Erre leginkább délutánonként van lehetőség célzottan, de a felmerülő problémákat mindig azonnal megbeszéljük. Közösségfejlesztő gyakorlatok is voltak több alkalommal a délutáni napközis foglalkozások ideje alatt.

Osztálykirándulás alkalmával is voltak csapatépítő játékok, melyben az egész osztály részt vett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	0	3	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - Házi Szépíró versenyen vett részt az egész osztály, ahol remekül szerepeltek.
  - A KEVE Program keretein belül az egész osztály ismerkedik/megismerkedett a helyes közlekedési normákkal. A rendőrök

által végig dicséretben részesült az osztály kiemelkedő tudásuknak köszönhetően. Nyitottak, érdeklődők és korukhoz képest tájékozottak.

- Érzékenyítő programon is részt vettek a gyerekek, ahol a látássérültek mindennapjaiba tekinthettek be.
- Az iskolai Rajz szakkörre járnak többen is az osztályból illetve a kézilabda foglalkozásra ketten.
- A Falukarácsonyon 2 fő kivételével az egész osztály jelen volt.
- NyelvÉSZ versenyre jelentkezett egy fő.
- Házi szavaló versenyen indultak öten.
- Házi szépíró versenyen az egész osztály részt vett.
- Házi rajzversenyen is voltak az osztályból többen is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

3….. osztály

Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége					
2022/2023. félév	**23**	**4,73**	**35**	**-**	**4**
2022/2023. év vége	**23**	**4,71**	**96**	**-**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,71***
- ***Kitűnő: Angyal Balázs, Lázár Anna, Nagy Eszter***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14***
- ***Tantárgyi bukások félévkor***
  (2023. január 20-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2205	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2205**	**…96 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett

- ***Osztályközösség alakulása A három év alatt az osztály elfogadó, összetartó közösséggé kovácsolódott. Segítik egymás munkáját. Baráti kapcsolatok alakultak. Kiközösített tanuló nincs. A szülőkkel jó a kapcsolat.***

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma

- ***Rendezvények Filharmónia koncertek, Író-olvasó találkozó, Könyvtár látogatás, Farsang, KEVE program, Gyereknap, Kölyökatlétika, Házi versenyek, Fabatka vásár, Családi nap, Gyula osztálykirándulás, Karácsonyi nap, Falumikulás, Bálint Ágnes emlékkiállítás, Kör-Deszk-a,***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

4. osztály

Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév		4,54	36,2		4
2021/2022. év vége	16	4,58	79	-	4
2022/2023. félév	**17**	**4,56**	**38,47**	**-**	**1**
2022/2023. év vége	**16**	**4,58**	**102,3**	**-**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 16-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-Rutai Szonja Kamilla - Sebesi Milán	Kiszombori Ált. Isk.	2022.11.14.	Gregor József Ált. Isk.	2023.03.13.

- ***Tanulmányi átlag: 4,58***
- ***Kitűnő: 2 fő: Szabó Zalán Zsolt. Makári Enkő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 12 fő***
- ***Tantárgyi bukások év végén: Nincs bukás***

(2023. június 16-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány

összesen: __	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások:16 fő***

	óra	
igazolt hiányzás	1638	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**102,58**	**20,52 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: Nincs***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**

- ***Osztályközösség alakulása***

7 lány és 9 fiú jár az osztályba. Ebből 4 SNI-s, és 1 BTMN-es, 1 folyamatban van.

1 fiú távozott a második félévben, 1 lány jött az 1. félévben.

Magatartás: Mozgékony, beszédes társaság. Kirívó magatartású nincs.

Látszik a magatartásukon a kiskamaszkor, mindenen nevetnek, viccelnek. Az új kislánynak sikerült beilleszkedni az osztályba, bár temperamentumos viselkedésével egy kissé felkavarta az osztályt.

Szorgalom: Jól motiválhatók, lelkesen vesznek részt mindenben. A versenyekre is szép számmal jelentkeztek minden évben. A kiskamaszkor a szorgalmukon is látszott, mert egy kicsit csökkent az. Ebben a félévben néhány gyerek többször nem készítettek házi feladatot, vagy nem volt felszerelésük.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Közösségépítő játékokkal, feladatokkal, egyéni beszélgetésekkel segítettem a közösség további fejlődését. Közös programok is jobban összekovácsolták a közösséget. PL: A szerb iskolába való ellátogatásunk is ezt a célt szolgálta, hogy a leendő új osztálytársakkal már hamarabb megismerkedjenek, összebarátkozzanak. Az iskola pszichológusa is sokat segített egyes gyerekek konfliktuskezelésében. A 4. osztály végére sokat fejlődött a közösség. Ez főleg a fiúknál figyelhető meg. Megszűntek a kiközösítések, másik piszkálása, mélyebb barátságok alakultak ki. A lányoknál ezen még dolgozni kell.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	1	-	-	-	22	-	-	-

- ***Rendezvények:***

- Évnyitó műsort a 4 osztályosok rendezték
- Részt vettünk a Kör- Deszkán
- Könyvtárlátogatáson voltunk.
- Író- olvasó találkozón is voltunk a könyvtárban
- Halloween -partyt rendeztünk az osztályban
- Sportnapon voltunk
- Filharmónia koncertjén voltunk 4 alkalommal
- Érzékenytő napon is ott voltunk.
- Karácsonykor kézműves foglalkozást tartottunk
- A karácsonyi műsorban 6fő szerepelt az osztályból
- Faluházba jártunk a Bálint Ágnes kiállításon
- Farsangoltunk
- Fabatkavásáron is voltunk
- Szerb iskolában is jártunk, hogy megismerkedjünk a leendő osztálytársakkal.
- Gyulán osztálykirándultunk

Számos versenyen részt vettünk és szép eredményt értünk el:

- Házi helyesírás verseny: I. Szabó Zalán, II. Pálinkás Zoltán, III. Makári Enikő

  SNI/BTMN kat: I. Német Nóra, II. Varga Kornél, III. Szabadai Péter
- Házi mesemondó verseny: I. Pálinkás Zoltán, II. Német Nóra, III. Szabadai Péter
- Házi szavalóverseny: I. Rutai Szonja, II. PálinkásZoltán, III.Rébék- Nagy Flóra
- Házi szépíró verseny: I. Szabó Zalán, II. Papdi Krisztina, III. Makári Enikő

- Házi rajzverseny, (Zoltáfy Ist. képzőműv. pályázat)

  I. Pálinkás Zoltán, II: Német Nóra, III.Papdi Krisztina

  Területi verseny: II. -Szabó Zalán- alsó tagozaton(Az idő)

- Petőfis rajzpályázaton: II. Papdi Krisztina, III. Sallay Gabriella
- Disney-rajzpályázat: II. Szabó Zalán, III. Sallay Gabriella

Levelezős versenyek:

NyelvÉSZ verseny: megyei fordulóján 5. helyezett lett Szabó Zalán.

MatekÁSZ verseny: megyei fordulóján: I. lett Szabó Zalán

országos döntő: 15.hehy Szabó Zalán

Tudásbajnokság: megyei forduló – matek- 4. hely Szabó Zalán

Matek- 28. hely Karagity Márk

- nyelvtan- 5. hely Szabó Zalán

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskola

5. osztály

Készítette: Hertz Ádám osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2022/2023. félév	22	4,58	40,1	0	4
2022/2023. év vége	**22**	**4,55**	**75,8**	**0**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Ács Maja			SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	2022.09.20.

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,55*
- ***Kitűnő:*** *4 tanuló – Kovács Tamás, Nagy Dóra, Vass-Nagy Lilla, Vikor Benjámin*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *15*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: 0		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
összesen: 0		

- ***Hiányzások: 1668 óra (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1668	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1668**	**75,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0					

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályt 9 lány és 12 fiú tanuló alkotja. A tanév elején 1 tanuló érkezett a szerb iskolából, 1 tanuló pedig Szegedről. A két újonnan érkező tanuló hamar összebarátkozott. Ennek következményeképp ők ketten igen hamar összebarátkoztak. A félév végére szerencsére a két új tanuló sikeresen beilleszkedett, több társukkal is jó kapcsolatot alakítottak ki. Az osztály már alsó tagozatban is viszonylag fix létszámmal működött, ennek hatására az osztályközösség erős, már kialakult barátságok vannak

A közösségben természetesen vannak kisebb klikkek, de nem ellenségeskednek egymással, így az osztály összetartó közösséget alkot. Vannak hangadók, közöttük egyaránt vannak fiúk és lányok is. Az osztályba sok jó képességű és szorgalmas gyerek jár ez a tanulmányi eredményekből is látszik. A jó képességű, szorgalmas diákok gyakran segítik társaikat, így példát is mutatnak nekik illetve húzóerőt is jelentenek.

A gyerekek nagyon kedvesek, vidámak, nagyon érdeklődőek és többnyire pozitív gondolkodásúak.

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

A tanév során igyekeztem a gyerekekben a pozitív látásmódot erősíteni. Célom volt, hogy pozitív példát mutatva nekik, egymás elfogadására, segítésére ösztönözzem őket. Igyekeztem az osztályközösséget még jobban összekovácsolni, ezt úgy érzem sikeresen teljesítettem. Az újonnan az osztályba érkező tanulók beilleszkedése kicsit lassabban ugyan, de sikeresen megtörtént. Igyekeztem sokat beszélgetni velük, beilleszkedésüket

segíteni. Szerencsére az iskolán kívüli programokon gyakran és nagy létszámban vesznek részt. Fizikai aktivitásuk a többi osztályéhoz képest magasabb, gyakran látni őket a faluban csoportosan biciklizni, sportolni.

A tanév során természetesen voltak konfliktusok az osztályban. Ezeket igyekeztem lehetőségeim szerint azonnal megoldani. Érzésem szerint ezeket a súrlódásokat sikerült jól kezelni, sikeresen feloldottuk a nézeteltéréseket. Igyekeztem nekik sokszor kihangsúlyozni, hogy mindig törekedjenek az őszinte kommunikációra, mert segítségével sokkal könnyeben megoldhatók az ilyen típusú problémák.

Az osztály tanulói sok versenyen vettek részt. Javarészt sportversenyeken mérettették meg magukat, ahol szép eredményeket értek el. Maróti Panni atlétika sportágában megyei versenyeken ért el dobogós helyezéseket. Ennek köszönhetően országos döntőben való részvételt harcolt ki magának. Panni mellett Kukla Regina, Papp Eszter, Vass-Nagy Lilla Guta Csanád és Szécsi Patrik is részt vettek megyei atlétika versenyeken. Balázs Zétény Kick-Boksz sportágban ért el országos 3. helyezést a diákolimpián, emellett az Intézmény i Matematika Versenyen is 2. helyezést ért el.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	4	4	0	0	1	0	0	0

- ***Rendezvények***

Egészséghét, Magyar Diáksport Napja, Zene Világnapja, Halloweeen-party, Gyalogtúra, Filharmónia koncertek, Falumikulás, Mikulás Osztálykeretben, Karácsonyi Gyertyagyújtás, Magyar Kultúra Napja, Kazinczy Szépkiejtési verseny - iskolai forduló, Farsang, KEVE-program, Pénz 7, Költészet Napja, Föld napja, Fabatka Vásár, Robotika – interaktív előadás, Drogprevenciós előadás, Közlekedési Kultúra napja, Diákolimpia, Gyermeknap, Zoltánfy-nap, Egyetemi látogatás, Ballagás, Évzáró, Zánka-osztálykirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6. osztály

Készítette: Nemes-Szász Emese Nikoletta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége	20	4,47	45,1	0	5
2022/2023. félév	19	4,34	37	0	1
2022/2023. év vége	**21**	**4,36**	**68,2**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Nagy Dávid László			Kiszombori Dózsa György Áltlános Iskola	
Szalai Dániel	Szegedi Gedói Általános Iskola AMI	2023.05.09.		
Vastag Nimród	Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	2023. 05. 23.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,36***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány

összesen: __	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: 1432 (21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1432	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1432**	**68,2 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályt 2022 májusától vettem át az intézményből távozó kollégától, aki a tanév kezdete óta az osztály osztályfőnöke volt. Ezt a tanévet már osztályfőnökként kezdtem és legjobb tudásom szerint igyekeztem az osztályt segíteni, az osztályközösséget alakítani. Az osztály egyik tanulója az év elején távozott költözés miatt egy másik intézménybe, ami nagymértékben befolyásolta az osztályközösség alakulását. Ennek a tanulónak korábban sok konfliktusa volt néhány osztálytársával. Távozása után érezhetően megnyugodott az osztály és sokkal „kezelhetőbbé" váltak. A közösség alakulását a közös mozizás is segítette, illetve, hogy az osztályfőnöki órákon és azon kívül is igyekszem mindig arra bíztatni a tanítványaimat, hogy szóljanak nekem, ha gond van, mivel ezeket célszerű minél hamarabb megbeszélni. Az osztályban két olyan tanuló is van, aki nehéz családi háttérrel rendelkezik, ami láthatóan rányomja bélyegét az érintett tanulók tanulmányi eredményére és magatartására. Velük igyekszem sokat beszélgetni és a jó irányba terelni őket a családsegítővel együttműködésben.

A tanulók órai és órán kívüli magatartása érezhetően javult, ennek ellenére még nagyon sok munka vár ránk a közeljövőben. A közös programok motiválóan hatnak a tanulókra, ezért igyekeztem minél több ilyet szervezni, és a továbbiakban is erre fogok törekedni. Februárban egy vasárnapon közös korcsolyázást szerveztünk az osztállyal, amelyre szinte minden gyermek eljött. Ez a nap is jó alkalom volt arra,

hogy a különböző klikkeket egy kicsit közelebb hozhassuk egymáshoz, és egy összetartóbb közösséget alakítsunk.

A farsangi készülődésben a jelmezek kitervelésében, a feladatok megbeszélésben és szétosztásában igazi közösségként viselkedett az osztály. Azon a délutánon is szinte minden gyermek megjelent, és részt vett a programokban, a táncban.

A következő nagy feladat, ami az osztályra várt az a március 15-i műsor megtanulása, megszervezése és előadása volt. Véleményem szerint a sok közös próba, a közös cél és feladat teljesítése jótékony hatást gyakorolt az osztályközösség alakulására, összekovácsolódására.

A tanév során prevenciós előadásokon, iskolapszichológus által tartott foglalkozásokon vettek részt a tanulók. A pszichológussal, gyógypedagógusokkal való együttműködés a továbbiakban is szem előtt fogom tartani. Ezen kívül a szaktanárokkal való folyamatos konzultáció (tanórai viselkedés, tanulmányi eredmények és javítási lehetőségek, magatartás és szorgalom) segítségével reflektálok saját és osztályom teljesítményére.

Májusban osztálykirándulást szerveztönk Szegedre, a Vadaspark meglátogatása után közös ebéd következett, majd a kisvonattal jártuk körbe a város nevezetességeit, látnivalóit. A gyermeknapon csapatokat alakítva kellett teljesíteniük a diákoknak a különböző állomások feladványait, majd a napot közös ebéddel és fagyizással zártuk. Az év végén a Szegedi Tudományegyetemen tehettek látogatást, ahol különböző érdekes fizikai kísérletezést figyelhetek meg, és – némelyiket – próbálhatták ki. A szegedi Ifjúsági Ház évzáró rendezvényén a hatodik osztályosok kis csoportokba verődve látogathatták végig a kialakított standokat, és értékes nyereményekkel gazdagodhattak. Ezek a programok mind-mind kiváló alkalomnak bizonyultak, az együttműködés és tolerancia fejlesztéséhez.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Az osztályfőnöki órákon, a közös mozizáson és minden reggel, amikor bemegyek az osztályhoz igyekszem mindent megtenni a gyerekek személyiségének fejlesztése és a közösségfejlesztés érdekében. Az első félév nagy eredményének tekintem, hogy az osztály második helyezést ért el az osztálytisztasági versenyben, melyen tavaly sajnos sereghajtók voltunk. Ehhez kapcsolódóan meg kell említenem, hogy a gyerekek sokkal igényesebbek lettek a környezetükre. Mi sem bizonyítja ezt jobban, mint, hogy advent kezdetekor ők jelezték, hogy szeretnének díszeket hozni az osztályterem dekorálásához, így az ünnephez méltóan, egy hangulatos osztályteremben várhattuk közösen a Karácsonyt és az új évet.

  - A Karácsony előtti utolsó osztályfőnöki órán egy apró meglepetéssel kedveskedtem a gyerekeknek, illetve közösen megnéztük a Grincs című karácsonyi mesét, illetve a gyerekekkel együtt szétnéztünk és vásároltunk az iskolában megrendezett ásványkiállításon. Ezek hasonlóan nagy élmények voltak számunkra, mint a Mikulás alkalmából történő ajándékozás, amikor is mindenki húz egy nevet és annak készít egy meglepetés csomagot. Az átadáskor mindenki nagyon izgult, de végül örömmel bontogatta a társa által készített figyelmességet.

- A tanév során több olyan programot szerveztünk, amely tanítási időn túl valósult meg. Örömmel tapasztaltam, hogy a résztvevők közül senki nem sajnálta szabadidejét, mindenki örömmel töltött el akár a hétvégéjéből időt osztálytársaival.

- Az osztályban még a tanév kezdetekor is tapasztalható volt a széthúzás, sokszor előfordult, hogy árulkodtak a diákok egymásról. Az előforduló konfliktusokért, esetleges tanórai rendetlenkedésekért mindjárt egymást vádolták. Az év során megvalósított közös feladatok és célok jótékony hatást gyakorolt a közösség fejlődésére, az év végére egy összetartó, egymásért kiállni képes osztály alakult.

- A továbbiakban minderre építve szeretnék – az iskolapszichológussal is együttműködve – olyan foglalkozásokat, konzultációkat tartani, amikor lehetőségünk van az egyéni, kiscsoportos és egész osztályos megbeszélésekre. Az osztályban több tanuló van, akik – szociális, fizikai vagy mentális téren – problémákkal küzdenek, az osztály érzékenyítése az effajta témákban, és az elfogadó-támogatóközeg kialakítása a továbbiakban is kiemelkedő célnak tekintem.

- A tanév végén két tanuló érkezett osztályunkba. Egyikük május elején, másikuk május végén csatlakozott közösségünkhöz. Mivel sok időt nem tudtak még eltölteni az iskolában, az osztályra gyakorolt hatásukra messzemenő következtetések mégnem vonhatók le. A diákok elfogadták őket, a befogadásuk és beilleszkedésük a következő tanév feladata lesz. Mindenesetre mindkét gyerek megtalálta már az osztályon belüli kisközösséget, akikkel a közös programokat eltöltötték, tehát nem kívülállóként vettek részt az osztályban ebben a rövid időben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	8	0	0	0	25	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - <u>Szeptember</u>

  - Tanévnyitó

  - Európai Diáksport Nap

  - <u>November</u>

  - William Blake Szépkiejtési Verseny on-line

  - Halloween „buli” osztálykeretben

  - <u>December</u>

- Mikulásünnepség osztály keretben
- Adventi gyertyagyújtás
- Iskolai karácsonyi nap – vetélkedők

- Január
- Magyar Kultúra napja
- Holokauszt megemlékezés osztálykeretben
- Az osztály több tanulója aktívan részt vett a Faluház előtti téren megrendezett adventi gyertyagyújtáson. Énekeltek és verset is mondtak többen.
- Az iskola Március 15-i ünnepi műsorát az 6. osztály tanulói szervezik. Erre már január közepén elkezdtük a felkészülést.

- Február

- Farsang
- Filharmónia

- Március
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- Március 15-i műsor
- Digitális témahét
- Nyílt tanítási nap

- Április
- Költészet napja – rendhagyó irodalomóra
- Filharmónia
- Föld napja
- Fabatkavásár

- Fenntarthatósági témahét
- Zoltánfy képzőművészeti pályázat leadása

- Május
- Drogprevenciós előadás
- Az internethasználat veszélyei – előadás
- Digitális mérés
- Robotika előadás
- Közlekedési kultúra napja
- Gyermeknap
- Zoltánfy képzőművészeti pályázat kiállítása
- Osztálykirándulás Szegeden

- Június
- Előadások az egyetemen
- Évzáró program az IH Rendezvényközpontban
- Sportnap – utolsó tanítási napon rendezett sportversenyek
- Ballagás
- Tanévzáró
- Táborozás Zánkán

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2022/2023. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

7. osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	21	4,19	44,5	0	2
2021/2022. év vége	**20**	**4,20**	**77,8**	**0**	**2**
2022/2023. félév	**22**	**4,14**	**28,9**	**0**	**1**
2022/2023. év vége	**21**	**4,13**	**75,6**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Nagy Ármin Dominik	Szentesi Klauzál Gábor Általános Iskola	2022.09.29.		
Böröcz Linda	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	2022.10.03.		
Nagy István			Szegedi Nemzetközi Iskola	2023.04.27.

- ***Tanulmányi átlag: 4,13***
- ***Kitűnő: Kardos Edina, Sztán Hermina***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***
- ***Tantárgyi bukások félévkor***
  (2023. január 20-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: 0	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: 21 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1664	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	**1670**	**76 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
1		1			

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanévet 20 tanulóval kezdtük, majd az első hónap után 2 gyermek érkezett hozzánk. Az egyikük visszatérő, míg a másik tanuló újonnan érkezett a közösségünkbe. Mivel ezen a településen él, így sok ismerőse volt, kicsit könnyebben ment a beilleszkedése, ami így sem volt azért zökkenőmentes.

Folyamatos problémát okozott néhány fiúnak a viselkedése, igyekeztem őket sok beszélgetéssel a megfelelő úton terelgetni, ami kisebb-nagyobb kitérőkkel sikerült is. Nagyon sokat segített ebben a szülőkkel való rendszeres kapcsolattartás. Egy tanuló súlyos fegyelmi vétség miatt egy másik intézménybe iratkozott át a tavasz folyamán.

Az osztály magatartásán van még mit javítani, de azért sokat változtak a tanév folyamán. A tanulmányi munkájuk jónak mondható, amit jól mutat a sok 4,5-es átlag feletti tanulók száma.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév folyamán rengeteg rendezvényünk volt, ami jó lehetőséget adott a közösségfejlesztésre. 3 napot töltöttünk Zánkán az Erzsébettáborban, ahol a sok program, az utazás, a szabadidős programok mind-mind lehetőséget adtak arra, hogy a gyerekek jobban megismerjék egymást nem iskolai környezetben is.

Az október 23-i műsor próbái és maga az előadás is szintén egy kiváló lehetőség volt arra, hogy a közösség jobban egymásra tudjon hangolódni. Ugyanilyen lehetőség volt erre a Fabatka vásár, ahol a gyerekek maguk szervezték meg a programot és szerezték be hozzá a kellékeket.

Voltunk több alkalommal is üzemlátogatáson, ahol szintén nagyon hasznos dolgokkal ismerkedhettek meg.

Az osztályfőnöki órákon, az iskolai rendezvényeken nagyon sok olyan ismeretterjesztő előadás volt , amelyeken lehetősége volt a diákoknak arra, hogy még jobban megismerhessék önmagukat és egymást is.

Voltunk színházban és részt vehettünk egy rendkívül élvezetes Fehér-tavi kiránduláson is. Úgy gondolom, hogy ezek együttesen jótékony hatással voltak a közösség fejlődésére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22		5	1	1	21	3		

- ***Rendezvények***

- Egészséghét
- Magyar Diáksport Napja
- Népmese napja
- A zene világnapja
- Mi a pálya?" Pályaválasztási nap; Vedres István Technikum
- Pályaválasztási napok, Agóra
- Október 23-i megemlékezés
- Pályaválasztási workshop; Sportcsarnok
- Halloween-party
- Gyalogtúra
- Intézményi matematikaverseny
- Falumikulás
- Gyertyagyújtás
- A magyar kultúra napja
- Holokauszt megemlékezés
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny
- Filharmónia
- Farsang
- Színházlátogatás
- Intézményi szavalóverseny
- EFOP 3.3.2.2-2. Földrajz másképp
- Költészet napja
- Diákolimpia
- Házi helyesírási verseny
- Föld napja
- Fabatkavásár
- Zoltánfy képzőművészeti pályázat
- Drogprevenciós előadás
- Közlekedési kultúra napja
- Gyermeknap
- Zánka Erzsébettábor
- Fehér-tavi tanulmányi kirándulás
- Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

8. osztály

Készítette: Vujcsin Eszter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége					
2022/2023. félév					
2022/2023. év vége	**22**	**4,33**	**88,5**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Engi Beatrix	Németország	2022.szept.1.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,33***
- ***Kitűnő: 4***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2023. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
	-	-
összesen: __	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1944	
igazolatlan hiányzás	4	
Összesen/átlag	**1948**	**88,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
4	4	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Jól kialakult osztályközösség. Az új tanuló hamar beilleszkedett. Kialakult baráti körök vannak az osztályban. Az osztály 50%-a jeles átlagú. Ez a felvételi pontszámokban is visszatükröződik. Örülnek saját sikereiknek, de elismerik a másikét is!

A felvételi vizsga után egy kissé elhanyagolták a tanulást, leengedtek, érezvén a jó felvételi eredményeket. Később visszatért a tanulási kedv, ami az év végi eredményeken is látszódik. 11 tanuló volt 4,5 átlag fölötti. Jó baráti kapcsolatok megmaradtak. A ballagásra lelkesen, jó hangulatban készültek, mindenki tisztességesen felkészült, és végezte feladatát. Több tanuló továbbra is osztálytársi vagy iskolatársi viszonyban lesz.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az írásbeli felvételi vizsgára való felkészülés sikeres volt, szinte minden tanuló járt heti rendszerességgel az előkészítőkre.

A különböző baráti társaságok iskolán kívül is jelentős időt töltenek együtt. Sokat változott a személyiségük, érettebbek lettek, egy-két kivétellel. Jól látják saját teljesítményüket és társaikét is.

Négyfős csapatunk megnyerte Szőregen a Kossuth Lajos Általános Iskola által rendezett *Játékos természetismereti vetélkedőt*. Simity Éva, Konkoly Kitti, Sztanojev Branimir és Csorba László.

Simity Éva megnyerte az Agóra által rendezett mese- és prózamondó versenyt a középiskolás kategóriában, kimagasló teljesítménnyel. Azóta is többször hívták különféle felolvasásokra, könyvbemutatókra.

A Zoltánfy képzőművészeti pályázaton Takács Réka különdíjas lett, aki grafikát tanul a későbbiekben. A március 15-i „Petőfi 200" rajzpályázaton Ágoston Róza különdíjat, Takács Réka 3., Engi Beatrix 2., Vikor Anna és Simity Éva pedig 1. helyezést ért el.

Kresák Hanna országos mezei futóbajnokságon korosztályos 5. helyezést ért el. Diákolimpia megyei döntőjén atlétikában Horesnyi Hanna hárompróbában 3. helyezést ért el, svédváltóban Váradi Sára 2. helyezett lett.

Angol nyelvből 14 tanuló magasabb szintű (B1) sikeres próbanyelvvizsgát tett, A2 szinten öten sikeresen teljesítették.

Sztanojev Branimir Millenáris Pályázat: Megálmodni, megcsinálni, megélni kreatív pályázat különdíjasa.

Az iskolai Suliújság szerkesztésében tevékenyen részt vett Simity Éva, Konkoly Kitti és Farkas Eszter. Szépirodalmi, interjú és beszámolók rovatainak elkészítésében, rejtvényfeladatok összeállításában működtek közre.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	4	5	3	-	6	2	-	-

- ***Rendezvények***

Az osztály tanulói minden sportversenyen részt vettek, akár iskolai, akár községi szervezésben.
Több tanuló leigazolt versenyző.
Egy tanuló országos pályázaton kiemelkedő eredményt ért el (önjáró autó).
Két gyerek jár zeneiskolába, egy tanuló autodidakta módon zenél.

Három tanuló énekel az énekkarban.

Az egész első félév a pályaválasztás jegyében telt. Minden pillanatot kihasználtunk az iskolák, szakmák, hivatások megismerésére. Pályaválasztási tanácsadást tartott iskolánk pszichológusa. Pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk októberben, melyen a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara oktatási referense vázolta és magyarázta el a szülőknek a mai magyar oktatási struktúrát.Szakiskola,szakgimnázium,technikum,gimnázium.Iskolánk főigazgatója a felvételi eljárást ismertette a szülőkkel.. Ezeket a tájékoztatásokat a gyerekek s megkapták. Szeptember, október hónap folyamán minden pályaválasztással kapcsolatos rendezvényen részt vettünk. Pályaválasztási workshop. „Mi a pálya?”; pályaválasztási nap Vedres István Technikum, Makó –gyárlátogatás: Kandallókészítő Kft.

KB. 10 középiskola mutatkozott be a 8.osztálynak.Nagyon sok iskolaismertetőt kaptunk. Sokat forgattuk az iparkamara kiadványát a beiskolázásról.

Több tanulónk járt szeptember óta felvételi előkészítőre a leendő iskolájába.

Szülők tájékoztatást kaptak a középiskolai szülői értekezletekről.

Minden megemlékezésen, ünnepségen jelen voltunk, ahogy a Filharmónia koncerteken is.

Az első félév során három szülői értekezletet tartottunk.

Osztályon belül Mikuláscsomagokat adtak a gyerekek egymásnak.

A Termosz-programon is részt vett 12 tanuló.

Február végén farsangi mulatságon vettek részt a diákok.

Márciusban a Szegedi Tudományegyetem Földrajzi Intézetében egy izgalmas nyílt napon vehettek részt. A nap első állomása a Földtudományi és Őslénytani intézetben volt.

Áprilisban Fabatkavásáron a büfé megszervezését és lebonyolítását vállalta az osztály, nagyon sikeresen.

Rendhagyó irodalmi előadáson vehettek részt költészet napja alkalmából a helyi Faluházban, az előadó Bíró-Balogh Tamás volt.

Májusban a Közlekedési Kultúra Napján közlekedésbiztonsági vetélkedőn vettek részt a gyerekek.

Gyermeknap alkalmából akadályversenyen vettek részt tanulóink.

Az év zárásaként ballagási ünnepségen szép műsorral köszöntek el iskolájuktól, tanáraiktól, diáktársaiktól.