Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909

BESZÁMOLÓ

a 2021/2022. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2021/2022. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és három általános iskolai intézményegységében a 2021/2022. tanévben együttesen 53 osztály működött, összesen 1282 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 122,5 pedagógus, 13 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 30,75 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk alapítása óta kiemelt pedagógiai célunk az idegen nyelv oktatás és az informatika oktatás fejlesztése. Intézményünkben ECDL vizsgaközpont működik. Az angol nyelv oktatását valamennyi tagintézményünkben a CETP közvetítésével alkalmazott anyanyelvi lektorok segítik, a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet. Intézményünk a Szegedi Tankerületi Központ és a Szegedi Tudományegyetem között létrejött együttműködés keretében az SZTE Konfuciusz Intézetéhez rendelt Konfuciusz Tanteremként működik, mint az általános és középfokú iskolai kínai nyelvoktatás bázisintézménye. A kínai nyelv oktatását a 2021/2022. tanévben is kínai nyelvtanárok és önkéntes tanárok végezték, akik az SZTE Konfuciusz Intézet közvetítésével a Sanghaji Nemzetközi Tanulmányok Egyeteméről (SISU) érkeztek az intézménybe.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében eddig hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink tettek próbanyelvvizsgát az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. A próbanyelvvizsgát a korábbi években az országos kompetenciamérés időpontjához igazodva, májusban tartottuk meg, azonban a 2021/2022. tanévben bevezetett országos digitális kompetenciaméréshez kapcsolódó mérési időszakok a kompetenciamérés és a próbanyelvvizsga lebonyolításának összekapcsolását már nem tették lehetővé. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely keretében az intézmény idegen nyelvet oktató pedagógusai arra tettek javaslatot, hogy az állami nyelvvizsga hatékonyabb előkészítése érdekében a próbanyelvvizsgát a jövőben november-december hónapban szervezzük a nyolcadik és a tizenkettedik évfolyamon, és javaslat született a próbanyelvvizsga anyagának korszerűsítésére is. A javaslatnak megfelelően a hetedikes és tizenegyedikes tanulóink próbanyelvvizsgájának időpontja a 2021/2022. tanév második félévéről átkerült a 2022/2023. tanév első félévére, az idegen nyelvi szakmai műhely a tanév során elvégezte a vizsga anyagának korszerűsítését.

A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem harmadik tanévében összesen 208 tanuló fejezte be a tanévet a kínai nyelvoktatásban, közülük 183 fő tanórai keretben, 25 fő szakköri formában tanult kínai nyelvet. Az intézmény és az SZTE Konfuciusz intézet által kialakított új gyakorlat szerint a kínai pedagógus, illetve tanárjelölt mellett mentortanár is jelen van az órán, segíti az órát tartó kínai pedagógust, illetve tanárjelöltet a szervezési feladatok megoldásában, továbbá segít, ha a tanórán az angol nyelvi kommunikációban a tanulók részéről megértési, illetve kommunikációs problémák jelentkeznek. A mentortanári státuszokat a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ biztosítja az oktatáshoz, a mentortanárok pedagógus munkakörük részeként látják el mentortanári feladataikat. A 2021/2022. tanévben a kínai nyelv oktatását ellátó 4 kínai pedagógus munkáját 11 mentortanár segítette együttesen heti 48 órában. A kínai nyelv oktatásának feladatmutatóit az 1. táblázat részletezi.

1. Kínai nyelv oktatása az intézményben a 2021/2022. tanévben

Évfolyam	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola			SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola			SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola			*INTÉZMÉNY ÖSSZESEN*		
	csoport (db)	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	**csoport (db)**	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	**csoport (db)**	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	**csoport (db)**	**tanuló (fő)**	**heti óraszám (óra)**	***csoport (db)***	***tanuló (fő)***	***heti óraszám (óra)***
12.	2	17	6										*2*	*17*	*6*
11.	3	26	11										*3*	*26*	*11*
10.	2	20	6										*2*	*20*	*6*
9.	2	22	6										*2*	*22*	*6*
8.				2*	9*	4*	1*	8*	2*	1*	8*	2*	*4**	*25**	*8**
7.															
6.															
5.				1	12	3							*1*	*12*	*3*
4.				1	24	2							*1*	*24*	*2*
3.				1	32	2							*1*	*32*	*2*
2.				1	13	2							*1*	*13*	*2*
1.				1	17	2							*1*	*17*	*2*
TANÓRA	*9*	*85*	*29*	*5*	*98*	*11*	-	-	-	-	-	-	*14*	*183*	*40*
SZAKKÖR*	-	-	-	*2*	*9*	*4*	*1*	*8*	*2*	*1*	*8*	*2*	*4*	*25*	*8*

*Megjegyzés: A szakkörökre vonatkozó adatokat a táblázatban * jelöli*

A 2021/2022. tanévben a Szegedi Tankerületi Központ megkezdte a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetésének előkészítését a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában, és a kínai nyelvi tagozat bevezetésének előkészítését a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban. A tervezett fejlesztés tárgyában az SZTE Konfuciusz Intézet és az intézmény közreműködésével elkészült szakmai anyag a tanév végén megküldésre került a kínai felet képviselő Nyelvoktatási és Együttműködési Központ (CLEC) számára.

Ebben a tanévben másodszor rendeztük meg intézményünkben a Kínai Nyelv Napját, amelyet a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Konfuciusz Tanterem rendezvényeként éves rendszerességgel tervezünk megtartani. A „Kínai Nyelv Napja 2022 – Online konferencia a kínai nyelv oktatásáról” címmel megrendezett konferenciát a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével közösen szerveztük. A részben online, részben jelenléti rendezvényre összesen 129 résztvevő regisztrált, többségében Magyarország általános és középiskoláiból, Konfuciusz Intézeteiből, de online részvételre kínai egyetemekről is regisztráltak résztvevők. A konferencia plenáris ülését az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Központban rendeztük, az előadók és a résztvevők egy része online kapcsolódott be a konferencia munkájába. A konferenciát Plesovszkiné Ujfatuczki Judit tankerületi igazgató nyitotta meg, a konferencia előadói Prof. Dr. Betlehem József rektorhelyettes, a Pécsi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet igazgatója, Dr. Kuttor Dániel, a Miskolci Egyetem Konfuciusz Intézet igazgatója, és Mohr Richárd a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet igazgatója voltak. A részvevők a konferencia angol nyelvű szekcióülésén a kínai nyelv oktatásának módszertani kérdéseiről konzultálhattak a kínai nyelvet oktató pedagógusokkal, a magyar nyelvű szekcióülésen a Konfuciusz Intézetek és a kínai nyelvet oktató általános és középiskolák közötti együttműködés gyakorlatáról és lehetőségeiről konzultálhattak a Magyarországon működő Konfuciusz Intézetek képviselőivel.

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is a tagintézmények közötti áttanítás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során 12 pedagógusunk végzett tagintézmények közötti áttanítást, az egyik angol nyelvi lektorunk intézmények közötti áttanítás formájában heti egy tanítási napon 5 tanórát a Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában is teljesített.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működtek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, és hagyományainknak megfelelően a továbbképzési nap szekcióüléseit is az intézményi szakmai műhelyek keretében szerveztük meg és bonyolítottuk le. Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A tanévben, a Kínai Nyelv Napja programjában szereplő 3 bemutató órával együtt összesen 54 bemutató órát tartottunk, ez 15 órával több, mint az előző tanévben. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatokozó adatokat a 2. táblázat szakmai műhelyek szerinti, a 3. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

2. Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2021/2022. tanévben

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
Alsó tagozatos	13	83
Ember a természetben, földünk, környezetünk	13	57
Ember és társadalom, művészetek	7	28
Idegen nyelvi	6	23
Magyar nyelv és irodalom	5	11
Matematika-informatika	7	22
Összesen	*51*	*224*

Megjegyzés: A Kínai Nyelv Napja programjában szereplő 3 kínai nyelv online bemutató órát és a látogatók számát a táblázat nem tartalmazza

3. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként, 2021/2022

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	20	63
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	12	71
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	9	54
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	10	36
Összesen	*51*	*224*

Megjegyzés: A Kínai Nyelv Napja programjában szereplő 3 kínai nyelv online bemutató órát és a látogatók számát a táblázat nem tartalmazza.

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 8 pedagógusunk szerzett magasabb fokozatot 2021-ben. A 4. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

4. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2021

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	-	2	-	-	2
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	3	2	-	-	5
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	-	4	-	-	4
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	2	-	-	-	2
Összesen	5	8	-	-	13

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2022. január 1-jével került átsorolásra

Az intézmény pedagógusai közül 2022. január 1-jéig legalább Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, azaz a kötelező minősítő vizsgát, minősítési eljárást már teljesítette összesen 60 fő, az intézményi pedagóguslétszám 52%-a. Az 5. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2022. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

5. táblázat: Pedagógusok besorolása 2022. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	2	18	15	9	1	45
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	12	17	2	-	31
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	12	11	1	-	25
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	2	8	3	1	-	14
Összesen	5	50	46	13	1	115

Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.

A 2022. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra összesen 10 pedagógus, a 2023. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra összesen 4 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 6. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 7. táblázat részletezi.

6. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2022

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	2	3	-	-	5
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	1		-	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	2	-	-	3
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1	-	-	-	1
Összesen	*4*	*6*	-	-	*10*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2023. január 1-jétől kerül sor.

7. táblázat: Jelentkezés a 2023. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	-	-	-	-	-
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	-	1	-	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	-	1	-	-	1
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1	1	-	-	2
Összesen	*1*	*2*	*1*	-	*4*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

Az iskolánkban működő ECDL vizsgaközpontunk a 2021/2022. tanévet személyi változások miatt 1 fő vizsgáztató tanárral kezdte, a második félévtől a vizsgaközpont 1 fő vizsgaközpont vezetővel és 2 fő vizsgáztató tanárral működött. A Sophia vizsgaszoftver bevezetésével a papír alapú vizsgakártya megszűnt, a vizsgamodulok többségéből már csak automatikus vizsgát lehet tenni. A tanév során a vizsgaközpontban a vizsgára jelentkezők összesen 544 modulvizsgát tettek, a vizsgázók többségében az Arany János Tehetséggondozó Program tanulói voltak. A tanév során az ECDL felkészítés a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában az informatika tanárok lecsökkent létszáma miatt szünetelt. Az ECDL vizsgaközpontunk feladatmutatóit a 8. táblázat részletezi.

8. táblázat: A SZTEJKI ECDL vizsgaközpont feladatmutatói a 2021/2022. tanévben

	Összesen a vizsgaközpontban	Ebből a SZTEJKI tagintézményeiben
Regisztráció	137	12
Modulvizsgák száma	544	25
Vizsgán résztvevő vizsgázók száma	175	14

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik nyelvoktató oktatási formában. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást a 2021/2022. tanévben az intézmény tanulói közül összesen 86 fő, más középiskolák tanulói közül vendégtanulóként további 10 fő vette igénybe, létszámukat tagintézmények szerinti bontásban a 9. táblázat tartalmazza.

9. táblázat: A szerb nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszáma tagintézményenként, 2021/2022

Tagintézmény	**Pedagógiai szakasz, oktatási forma (fő)**			
	alsó tagozat (szerb nyelvoktató)	felső tagozat (szerb nyelvoktató)	gimnázium (szerb nyelvoktató)	***ÖSSZESEN***
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium			30	***30***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	22	25		***47***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	5	14		***19***
SZTEJKI ÖSSZESEN	***27***	***39***	***30***	***96***

Megjegyzés: A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást 10 fő vendégtanulóként vette igénybe

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó jogszabályok

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Szegedi Tankerületi Központ és a Pedagógusok Szakszervezete Csongrád Megyei Szervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből és helyetteseiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói, igazgatóhelyettesei mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára, valamint az intézményüzemeltetés feladatainak intézményi koordinációjában részt vevő gazdasági dolgozó, és a kínai nyelv oktatásának intézményi koordinációjában részt vevő titkársági dolgozó is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és öt, a Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a főigazgató vagy a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

A koronavírus világjárvány miatti veszélyhelyzet idején a döntéshozatal személyes kontaktust nem igénylő formáit alakítottuk ki és működtettük intézményünkben. Ennek megfelelően az Igazgatótanács rendszeres heti értekezleteit általában jelenléti, de szükség szerint online formában tartottuk. A szakmai műhelyeink a veszélyhelyzet idején részben a Google tantermeken keresztül folytatták a munkájukat, végezték és koordinálták az intézményen belüli pedagógiai-szakmai tudásmegosztást. A személyes megjelenést nem feltétlenül igénylő tanulmányi versenyeinket online formában szerveztük, az Őszi Továbbképzési Napon, és a Kínai Nyelv Napján szervezett konferenciákat részben jelenléti, részben online formában valósítottuk meg. A 2022. június 1-jéig tartó járványügyi veszélyhelyzet ebben a tanévben is többlet terheket rótt a pedagógusainkra és a vezetőkre, alkalmazottakra egyaránt. A kollégák áldozatos munkájának köszönhetően a feladatainkat sikerült a veszélyhelyzet idején is színvonalasan ellátnunk. Mindenkinek köszönöm a helytállást.

Szeged, 2022. augusztus 31.

dr. Gera Tibor
főigazgató

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2021.szeptember 1.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	*46,5*	*4*	*9*	*0*	**2**	*0*	*61,5*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	*33*	*3*	*9*	*0*	**0**	*0*	*45*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	*27,5*	*4*	*9,5*	*0*	**0**	*0*	*41*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	*15,5*	*2*	*3,25*	*0*	**0**	*0*	*20,75*
Összesen	**122,5**	**13**	**30,75**	**0**	**2**	**0**	**168,25**
ebből határozatlan	**112**	**12**	**29**	**0**	**0**	**0**	**153**
ebből határozott	**3**	**1**	**1**	**0**	**2**	**0**	**7**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**
üres álláshely	**7,5**	**0**	**0,75**	**0**	**0**	**0**	**8,25**

Vezetők

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Bartókné Gyöngyösi Andrea
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Pintér Ildikó
	tagintézmény-vezető helyettes	Németh Ervin
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kovács Attila

Pedagógus létszámadatok változása a tanítási év során

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Orgován Márton	2021.09.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Rawlings Christopher Andrews	2021.09.01.	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Dávidné Szabó Éva	2021.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Kocsis Katalin	2021.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Gregusné Juhász Eleonóra	2021.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Tímár-Szabó Melinda	2021.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Harkai Noémi	2021.09.01.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Fekete Miklós	2022.01.24.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Csicsainé Csernák Brigitta	2021. 12.25.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Borka Istvánné	2022. 12.25.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Stérné Varga Edit	2022. 12.25.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Schultz Józsefné	2022. 12.25.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Vasiljev Márta	2022.01.14.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna	2022.03.25.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2022. június 15-i állapot szerint)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***46,5***	***5***	***9***	***0***	**2**	***0***	***62,5***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***33***	***3***	***9***	***0***	**0**	***0***	***45***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***27,5***	***4***	***9,5***	***0***	**0**	***0***	***41***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***15,5***	***2***	***3,25***	***0***	**0**	***0***	***20,75***
Összesen	**122,5**	**14**	**30,75**	**0**	**2**	**0**	**169,25**
ebből határozatlan	**108**	**13**	**29**	**0**	**0**	**0**	**150**
ebből határozott	**4**	**1**	**1**	**0**	**2**	**0**	**8**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2**	**1**	**1**	**0**	**0**	**0**	**4**
üres álláshely	**10,5**	**0**	**0,75**	**0**	**0**	**0**	**11,25**

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2019/2020. tanév statisztikai létszám (fő)	2020/2021. tanév statisztikai létszám (fő)	2021/2022. tanév I. félév létszám (fő)	2021/2022. tanév tanítási év végi létszám (fő)	2021/2022. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	445	480	486	492	487
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	426	431	423	425	410
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	247	245	226	226	208
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	139	139	147	147	170
Összesen	1257	1295	1282	1290	1275

*Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i**, a tanítási év végi létszám a **június 15-i**, a tanév végi létszám az **augusztus 31-i** állapotnak felel meg.*

2021/2022. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Tagintézmény	Pályázati támogatás	Elbírálás
Bethlen Gábor Alapkezelő	Télűző-tavaszváró hagyományos népi szokásokkal utazunk Székelyföld természeti szépségeihez	SZTEJKI Kossuth	4287860.-	4287860.- (visszavonásra került)
Lőrincze Lajos Könyvtárbővítési pályázat	Könyvtárbővítés	SZTEJKI Eötvös	16460.-	16460.-
Wekerle Sándor Könyvtárbővítési pályázat	Könyvtárbővítés	SZTEJKI Eötvös	21935.-	21935.-
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	SZMJV 2021. évi Oktatási Támogatási keret	SZTEJKI Weöres	550000.-	550000.-

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Nagy Diána intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése • Munkaközösségi munkatervek elkészítése • A nyolcadikos felvételi előkészítők beindítása (általános iskolák) • Egységes bemeneti mérés 9. évfolyamon (Eötvös József Gimn.) • Bemeneti mérés: hangos olvasás 5. osztály (Kossuth L. Ált. Isk.) • Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamon (Kossuth L. Ált. Isk.)
Október	• „Olvasni menő" – online iskolai olvasási verseny meghirdetése Google Classroomon keresztül (Eötvös József Gimn.) • megemlékezés a zene világnapjára (Weöres, Kossuth) • intézményi továbbképzés és szekcióülés: látogatás az Emlék Könyvtárban • Megemlékezés az aradi vértanúkról (valamennyi intézmény) • Emlékműsorok az 1956-os eseményekhez kapcsolódóan (valamennyi intézmény) • Weöres Sándor versillusztrációs pályázat (Weöres)
November	• Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulói – általános iskolák • Implom József Helyesírási Verseny – (Eötvös József Gimn.) • Márton napi játékok szervezése (Weöres) • magyar közoktatás napja: emlékezés dr. Farkas Katalinra (Kossuth)
December	• Lázár Ervin Program keretében pesti színházlátogatás (Weöres) • Karácsonyi műsorok (valamennyi intézmény)
Január	• nyolcadikosok próbafelvételije (Weöres) • nyolcadikosok írásbeli felvételije (valamennyi intézmény)

	• megemlékezés a Magyar Kultúra Napja alkalmából (valamennyi intézmény) • könyvtár felújítása (Weöres)
Február	• „Szép magyar beszéd” verseny helyi fordulója (Eötvös) • Százszorszép Mesegyűrű Mesemondó Verseny (Zoltánfy) • 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása (Eötvös) • Lázár Ervin program keretein belül Szabó Magda Abigél c. előadása – Agóra (Zoltánfy) • Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. nyelvÉSZ tanulmányi versenyére neveztek az ötödik osztályból négyen (Weöres) • Tisza kvintett adott koncertet az iskolánkban az Ifjúsági Filharmónia koncertek keretében a tornateremben. (Weöres)
Március	• 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása (Eötvös) • „Szép magyar beszéd” regionális forduló (Eötvös) • Márc. 15-i megemlékezés (valamennyi intézmény) • Arany-hét kapcsán mese- és versíró versenyen való részvétel (Zoltánfy) • NyelvÉsz tanulmányi verseny megyei döntőn szép eredmények (Zoltánfy) • Március 16-án az ötödikesek a LEP keretében a Móra Ferenc Múzeumban megtekintették A zöld Móra kiállítást. (Weöres) • Iskolai vers- és prózamondó verseny (Weöres)
Április	• Április 4-én adott koncertet a Jazzformers együttes az Ifjúsági Filharmónia koncertek keretében a tornateremben. • Költészetnapi megemlékezés (valamennyi intézmény) • Iskolai szavalóverseny (Eötvös) • 10. évfolyamosok fakultáció választása (Eötvös) • Országos kompetenciamérés (valamennyi intézmény) • Ballagás (Eötvös) • Április 11-én humán nap (Weöres) • Az iskola könyvtárának ünnepélyes átadása (Weöres) • Április 12. A Weöres est • A nyelvÉsz versenyen megyei 6. helyezést ért el egy ötödikes tanuló. (Weöres)

Május	• Írásbeli érettségi vizsgák (Eötvös) • Belső vizsgák • Előadások a deszki Faluházban (Zoltánfy) • felső tagozatosok gyermeknapi programja: Természettudományi Múzeum, Országház, Duna parti séta (Zoltánfy) • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (Zoltánfy) • Szeged Első Lions Club felajánlása jóvoltából 11 felsős diák • nézhette meg A Pál utcai fiúk musicalt a nagyszínházban. (Weöres) • A Csimota Kacaj Egyesület a Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtárral • közösen szervezett meseíró versenyen Biró Júlia ötödikes diák első helyezést (Weöres) • családi nap (Weöres) • egyéni tanrendű diákok vizsgáztatása (Weöres)
Június	• Nemzeti Összetartozás napja (valamennyi intézmény) • gálaműsor a Konfuciusz Intézetben (valamennyi intézmény) • Szóbeli érettségi vizsgák (Eötvös) • Tanévzáró ünnepély (valamennyi intézmény)

Intézményi továbbképzési napok:

október 22. intézményi továbbképzés és szekcióülés: látogatás az Emlék Könyvtárban
április 13. intézményi továbbképzés: Kínai nyelv napja

Bemutató órák:

február 3. Nagy Diána
március 24. Klenyán Judit
március 29. Becsei-Katona Bianka, Bábáné Sándor Ildikó

Pedagógus minősítés:

Becsei-Katona Bianka ped.II.

Szakmai továbbképzések

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és tavaszi továbbképzéseken.

- „Tanári értekezlet” – a Szegedi Nemzeti Színház drámapedagógiai tréningje:Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána, Bábáné S. Ildikó

- Érettségi 2024-től – Mit tehet a magyartanár? online konferencia a Magyartanárok Egyesülete szervezésében – Bábáné Sándor Ildikó

- „Trianon 100” – A trianoni békeszerződés oktatásának történeti és pedagógiai módszertani kérdései, 30 órás akkreditált képzés– Bábáné S. Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó, Nagy Diána

A Weöres Sándor Általános Iskolában egyik kolléganő könyvtáros továbbképzésen vett részt, illetve egy másik kolléganő elkezdte az erkölcstan tanítására meghirdetett képzést

Tanulmányi versenyek, pályázatok

Weöres:
Könyvtár felújítására kapott támogatás

Weöres Sándor versillusztrációs verseny szervezése

Bendegúz Akadémia nyelvÉsz verseny megyei 6. helyezés

Csimota Kacaj és Somogyi könyvtár meseíró pályázat 1. és 3. helyezés

Szegedi Első Lions Club A Pál utcai fiúk rajzpályázat (még nincs adat)

Boldog iskola megújító pályázat

Ifjúsági Támogatási keret pályázat (100 ezer forint támogatás)

Kossuth Lajos Általános Iskola:

Arany János Magyarverseny 6.hely – Hegedűs György

Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny

Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny megyei forduló II.hely – Hegedűs György, III.hely – Bányainé Seprenyi Gabriella

„Szép beszéd” járási prózamondó verseny III.hely – dr. Soványné Balog Renáta

NyelvÉsz megyei nyelvművelő verseny I.hely – Hegedűs György

Zoltánfy István Általános Iskola:

Kaszás Attila versmondó Fesztivál ezüst és bronz minősítés

Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny 2.fordulóba jutott több tanuló

Költészet napi verseny – iskolai rendezvény

Százszorszép Mesegyűrű Mesemondó Verseny

Eötvös:
- Édes Anyanyelvünk” regionális forduló 3. hely Molnár Laura 11. C

Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- „Ifjú Tudós” országos elődöntő Posta Anna 11. A

Felkészítő tanár: Nagy Diána

- Implom Helyesírási Verseny regionális forduló 8-9. hely Czinkota Lea 12. A, Kovács Kitti 9. C

Felkészítő tanárok: Bábáné Sándor Ildikó, Klenyán Judit

- „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója Kiszel Dzsenifer 9. A, Pipicz Benedek 10. C

Felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Klenyán Judit

Kapcsolatok:

Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár (Kulcsár Mariann és Varga Norbert)

Szent-Györgyi Albert Agóra (Gila Gabriella)

Ifjúsági filharmónia koncertek szervezése (Pesti Ágota)

Kövér Béla Bábszínház (Török Edit)

Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata

Maszk Egyesület

Szegedi Nemzeti Színház

Szegedi Első Lions Club

Deszki Faluház

Agóra

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, Földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: Cservákné Krista Mónika intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves program összeállítása • Bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása tantárgyanként, évfolyamonként *Tagintézmények munkaközösségei* • Felvételi előkészítők indítása továbbtanuló diákjainknak igény szerint *Tagintézmények munkaközösségei* • Tantárgyi versenyek meghirdetése, népszerűsítése *Tagintézmények munkaközösségei* • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése https://www.ejg-szeged.edu.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/344-felhivas-barabas-zoltan-biologia-tanulmanyi-versenyre *Eötvös József Gimnázium* • Érettségi előkészítők szervezése *Eötvös József Gimnázium* • Szakkörök, korrepetálások beindítása *Tagintézmények munkaközösségei* • Gyalogtúra az Európai autómentes napon *Weöres Sándor Általános Iskola* • Szomszédoló gyaloglónap Deszkre *Kossuth Lajos Általános Iskola* *Zoltánfi István Általános Iskola* • Magyar Diáksport Napja alkalmából 2021 méteres futás, szabadtéri labdajátékok, táncórák, egészségtudatos gondolkodás, szabadtéri testnevelés órák, mezei futás, egészséges önkép és a mentális egészség feldolgozása osztályfőnöki órákon *Eötvös József Gimnázium* *Weöres Sándor Általános Iskola* *Kossuth Lajos Általános Iskola* *Zoltánfi István Általános Iskola* • Bozsik program *Weöres Sándor Általános Iskola* • PICK futás

	Zoltánfi István Általános Iskola • Mozdulj a klímáért témahét: húsmentes napok, zöld mérföldek gyűjtése környezetbarát közlekedéssel (tömegközlekedés, kerékpár, gyaloglás) meggyfa is ültetés, óriási élőkép készítése, mely felhívás volt a környezetszennyezés veszélyeire. Zöldségtálak készítése, csíraképek készítése, festés a föld színeivel, Földinduló alkotása. *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Egészséghét *Zoltánfi István Általános Iskola* • Kutatók éjszakája *Kossuth Lajos Általános Iskola* *Weöres Sándor Általános Iskola* *Eötvös József Gimnázium* • Takarítási világnap: iskola udvarának, kertjének rendezése *Kossuth Lajos Általános Iskola* *Weöres Sándor Általános Iskola* • Erdei iskola szervezése, az őszi erdő életében történő változások megfigyelésére, a növény- és állatvilág megismerésére. *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Az SZTE Füvészkert Ősz a természetben foglakozása *Kossuth Lajos Általános Iskola*
Október	• A Világ Legnagyobb Tanórája idei programja (minőségi oktatás, fellépés az éghajlatváltozás ellen) *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Vadászati Kiállítás Budapest *Weöres Sándor Általános Iskola* • Gyalogtúra *Zoltánfi István Általános Iskola* • Papírgyűjtés DÖK szervezés *Tagintézmények munkaközösségei* • intézményi továbbképzési nap (Ágota Kulturális és Közösségi Centrum) • Szekcióülés: *Ember a természetben szakmai műhely tagjai* • Állatok világnapja *Weöres Sándor Általános Iskola* • Pályaorientációs nap, szakmabemutató (Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara) • Állatasszisztált foglalkozások a fejlesztésben, oktatásban Segítő kutyák az életünkben - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 477. ülése *Eötvös József Gimnázium* • Duda Ernő akadémikus előadása a vírusokról *Eötvös József Gimnázium* • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló Füvészkert *Tagintézmények munkaközösségei* • A nyílt napon bemutató órák tartása *Eötvös József Gimnázium* • Netfit felmérés *Tagintézmények munkaközösségei* • *Beiskolázási sport program*

	Weöres Sándor Általános Iskola • Túra a Mecsekben *Weöres Sándor Általános Iskola*
November	• Bemutató órák megtartása • Szakmai nap az Agórában (Törődjünk a vonalainkkal!, Biológiai számmisztika, Testteszt) *Eötvös József Gimnázium* *Weöres Sándor Általános Iskola* • A testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapott a szabadidős tevékenységek népszerűsítése • Európai Hulladékcsökkentési hét november 20-28. *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Programok az energia jegyében *Zoltánfi István Általános Iskola* • Ifjú Tudósok tudományos középiskolai vetélkedő fizika tantárgyból *Eötvös József Gimnázium* • Kísérletek kavalkádja az Agórában Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; Varázsdoboz - Termésfelismerés *Eötvös József Gimnázium* • Tanulói kísérletek elkészítése szakkörön a 12. évfolyam emelt fizika fakultációhoz *Eötvös József Gimnázium* • Populáció-genomikai eredmények a hunok, avarok és honfoglalók származásáról - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 478. ülése *Eötvös József Gimnázium*
December	• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló online feladatok megoldása, kísérletek elemzése, időkorlátos teszt kitöltése, elküldése és befogadása a Google Classroom külön e célra létrehozott felületén *Tagintézmények munkaközösségei* • Bemutató órák megtartása • Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok Találkozója" elnevezésű konferencia *Eötvös József Gimnázium* • Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése *Tagintézmények munkaközösségei*
Január	• Bemutató órák megtartása • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján *Tagintézmények munkaközösségei* • Szécsi Szilveszter Tehetségkutató Biológia Verseny • Magántanulók vizsgáztatása *Weöres Sándor Általános Iskola* • Központi írásbeli felvételin felügyelet *Eötvös József Gimnázium* • Félévi értékelés, jegyek lezárása • Szakmai műhely beszámoló elkészítése

Február	• Bemutató óra megtartása • Herman Ottó természettudományos verseny iskolai forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló *Tagintézmények munkaközösségei* • ÖKO iskolai pályázat *Weöres Sándor Általános Iskola* • Téli madárvédelem: előadások, foglalkozások a szakórákhoz kapcsolódóan, fotópályázat (Téli madárles), rajzpályázat (madáretető) az elkészített munkák az aulában, a madáretetők az iskola udvarán található fákra lettek kihelyezve *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése *Eötvös József Gimnázium* • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén *Eötvös József Gimnázium* • Megemlékezés Dr. Tanács Lajos emeritus professzorról - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 479. ülése *Eötvös József Gimnázium*
Március	• Pénzügyi tudatosság hete *Tagintézmények munkaközösségei* • Bemutató óra megtartása • Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti verseny iskolai forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Víz világnapi programok a tagintézményekben Víz világnapja alkalmából látogatás a Szent István Téri Víztoronyba, vetélkedő, játékos foglalkozás *Weöres Sándor Általános Iskola* Kincsünk a víz (előadások, foglalkozások, könyvtári foglalkozások alsósoknak, szakórákhoz kapcsolódóan előadások felsősöknek) *Kossuth Lajos Általános Iskola* Víz világnapi Tankerületi Verseny (online verseny Redmenta feladatlapok kitöltésével mérték össze tudásukat a diákok) *Kossuth Lajos Általános Iskola* Környezetvédelmi plakát-, illetve ppt készítő pályázat kihirdetése *Weöres Sándor Általános Iskola* • Diákolimpiai versenyek *Tagintézmények munkaközösségei* • Energiatakarékossági világnap: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk *Tagintézmények munkaközösségei* • Óvodás sport foglalkozás *Weöres Sándor Általános Iskola*

	• Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt *Eötvös József Gimnázium* • MetAlcom Zrt által szervezett „Az én távközlésem” elnevezésű országos csapatverseny 1. fordulója fizika tantárgyból *Eötvös József Gimnázium*
Április	• Fenntarthatósági témahét (tematikus óratervek, projektek, játékos feladatok) *Tagintézmények munkaközösségei* • Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti verseny megyei forduló *Weöres Sándor Általános Iskola* • Az egészség világnapja: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk *Tagintézmények munkaközösségei* • Szóbeli érettségi tételek kidolgozása *Eötvös József Gimnázium* • Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt *Eötvös József Gimnázium* • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés *Tagintézmények munkaközösségei* • MetAlcom Zrt által szervezett „Az én távközlésem” elnevezésű országos csapatverseny döntője fizika tantárgyból *Eötvös József Gimnázium* • Föld napja programjai 5. és 6. évfolyam plakátkészítés és ppt készítés környezetvédelmi témákból- kiállítás az aulában *Weöres Sándor Általános Iskola* Előadások, foglalkozások szakórákhoz kapcsoltan (technika, rajz, biológia, természetismeret és napközi) és a keretein belül valósítottuk meg *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Diákolimpiai versenyek *Tagintézmények munkaközösségei* • Kínai nyelv napja *Tagintézmények munkaközösségei* • Játékos természettudományi vetélkedő 7-8. osztály *Kossuth Lajos Általános Iskola*
Május	• Madarak és fák világnapja: Öko szakköri órákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk. (Az év fája: Nagylevelű hárs, Az év madara: Zöld Küllő) *Tagintézmények munkaközösségei* Fenyőfát ültetés az iskolakert közelében (Kocsis Flóra Szőreg Kft. felajánlásával került megvalósításra) *Kossuth Lajos Általános Iskola* • MTA „Kozmikus körforgás” előadáson való részvétel

	Eötvös József Gimnázium • A fény napja az ELI-ben előadáson való részvétel *Eötvös József Gimnázium* • Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt *Eötvös József Gimnázium* • A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire *Eötvös József Gimnázium* • Kirándulás a Pálvölgyi barlangba és a Cyberjump trambulin parkba *Weöres Sándor Általános Iskola* • Diákolimpiai versenyek *Tagintézmények munkaközösségei* • Családi nap (kisállat szépségverseny, kézműves foglalkozások a fenntarthatóság jegyében, foci, ping-pong, trambulin, ugrálóvár, rodeó bika) *Weöres Sándor Általános Iskola* • Vízierőmű látogatás - Békésszentandrás *Zoltánfi István Általános Iskola* • Reál nap: Kóny Zsófia olimpiai bajnok, környezetvédelmi plakát-, illetve ppt készítő pályázat eredményhirdetése *Weöres Sándor Általános Iskola* • „Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" pályázat *Weöres Sándor Általános Iskola* • SZIKLA-UTI-2022 pályázat *Weöres Sándor Általános Iskola* • Érettségi vizsgák o *Írásbeli érettségi felügyelet* o *Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása* o *Jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése* *Eötvös József Gimnázium* • Digitális országos mérés: természetismeret *Tagintézmények mérési koordinátorai* • Gyermeknapi program *Zoltánfi István Általános Iskola* • Bukásra állók szüleinek értesítése *Tagintézmények munkaközösségei*
Június	• Papírgyűjtés *Weöres Sándor Általános Iskola* • Magántanulók írásbeli és szóbeli vizsgái *Tagintézmények munkaközösségei* • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján *Tagintézmények munkaközösségei* • Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében *Tagintézmények munkaközösségei* • Vadaspark kitelepülése az iskolába

	Weöres Sándor Általános Iskola • Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt *Eötvös József Gimnázium* • Sportnap *Weöres Sándor Általános Iskola* • Tanév végi értékelés, jegyek lezárása, tanév végi teendők elvégzése • Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • Munkaközösségi beszámolók elkészítése • Szakmai műhely beszámolójának elkészítése

Intézményi továbbképzési napok:

Szekcióülés:

- szavazás, munkaterv elfogadása
- Érinthető természet- élménypedagógia Interaktív Természetismereti Tudástár gyűjteménye

Bemutató órák:

Kossuth Lajos Általános Iskola:
- Dér Zoltán 2021.11.03. földrajz 7.a
- Herbertné Auth Adél 2021.11.10. testnevelés 8.b
- Konkolyné Bárkányi Ibolya 2022.02.10. biológia 7.a
- Sajtos Bettina 2022.05.11. testnevelés 5.a

Zoltánfi István Általános Iskola:
- Gera Norbert 2021.11.08.

Weöres Sándor Általános Iskola:
- Lantosné Lakner Gyöngyi b2022. április 1. kémia 8.b
- Kónya Zoltán 2022. május 10. testnevelés 5.a,.
- Selmeczi Gabriella 2022. május 17. testnevelés 6.b

Eötvös József Gimnázium:
- Krizsán Sándor 2021.10.02. biológia 11.c
- Kardos Beáta 2021.11.26. és 2022.02.16.

Pedagógus minősítés:

- Cservákné Krista Mónika *Weöres Sándor Általános Iskola*
- Hertz Ádám *Zoltánfi István Általános Iskola*

Szakmai továbbképzések

- Konkolyné Bárkányi Ibolya: Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással

- Dr. Gellén Balázsné: „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért" elméleti és DiabMentor szakmai gyakorlati képzés,
  Játékok alkalmazása az oktatásban

- Lantosné Lakner Gyöngyi: „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért" elméleti és DiabMentor szakmai gyakorlati képzés

- Herbertné Auth Adél: Mozgás és-sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei közoktatási intézményekben, Okos Tesi az óvodai és iskolai testnevelésben,

- Kardos Beáta: Érettségi és mérés – az érettségi mérésmetodikai elemzése és a mérési rendszer digitalizációja című online továbbképzés

- Gera Norbert, Hertz Ádám: Mozgás- és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben

Pályázatok

- Szemléletformálási programok Deszken *Zoltánfi István Általános Iskola*

- Ökoiskola cím elnyerésére. Az intézmény 2025. augusztus 31-ig jogosult az „Ökoiskolai" cím és logó használatára. Díjátadás – 2022. 03. 26. – Budapest *Weöres Sándor Általános Iskola*

- SZIKLA-UTI-2022 pályázat a budapesti Sziklakórház és egy választott múzeum csoportos megtekintésére *Weöres Sándor Általános Iskola*

- Energiatudatos Iskola díj elnyerése *Kossuth Lajos Általános Iskola*

Szakmai rendezvények, programok

Lantosné Lakner Gyöngyi: Gyermekvédelmi konferencia – 2021. 11 .08. Törvényi változások. A különböző szakterületek résztvevőinek feladatai, kapcsolattartások módjai.

Szakterületi módszertani nap – Zalai Edina mesterpedagógus, szaktanácsadó: a 7-es kompetenciaterület ismertetése – ökopedagógiai ötletekkel.

KIP műhelymunka: Fekete István Általános Iskola

Dér Zoltán: Szegedi POK 2021-2021.10.12.online programsorozat.

Szaktanácsadás: Törő Zoltán- Módszertani ajánlások testnevelés óra megtartásához

Eötvös József Gimnázium szaktanárai: Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóülései.

Konzultációs foglalkozások egyetemi hallgatóknak a kutatótanári program keretében.

Cservákné Krista Mónika: Társasjáték alkalmazási lehetőségei a fejlesztő munkában.

Tehetséggondozó munka a Béke utcai általános iskolában -online workshop.

Természetes és mesterséges intelligencia az iskolában.

Herbertné Auth Adél, Kamarásné Elek Cecília, Konkolyné Bárkányi Ibolya: Társasjáték Műhely Pedagógusoknak

Pintér Ildikó: „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!" (KEVE) a Rókusi Iskolában – online workshop.
A gazdasági kultúra fejlesztése a Tabán Ált. Iskolában – online workshop.

dr. Just Zsuzsanna: Osztatlan Biológia tanár szak (nappali) és Rövid ciklusú Biológia tanár szak (levelező) Záróvizsga Bizottsági tag

Tanulmányi versenyek

Barabás Zoltán 3 fordulós biológia verseny- *szervező: Eötvös József Gimnázium*
Természetismereti vetélkedő (Algyői Fehér Ignác Általános Iskola)
„Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" pályázat
Téli madárles, Téli madáretetés - rajz és fotópályázat
Kaán Károly természettudományos verseny
Víz világnapi tankerületi verseny
Játékos természetismereti vetélkedő- *szervező: Kossuth Lajos Általános Iskola:*
Bendegúz tudásbajnokság: természetismeret
Curie Környezetvédelmi emlékverseny
„Az Én Távközlésem" című tanulmányi verseny
Országos Elsősegélynyújtó Verseny
Levelezős természetismereti verseny
Szeged Városi Diákolimpia Mezei Bajnokság
Mezei Futóverseny Diákolimpiai Bajnokság
Leány kézilabda diákolimpia
Labdarúgás diákolimpia
Országos birkózási verseny
Szeged Városi Diákolimpia Futsal bajnokság
Felszíni úszás világkupa
Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság
Bozsik labdarúgó torna 1-4. osztály
Intézményi labdarúgó tornaalsós és felsős tanulók számára - *szervező: Kossuth Lajos Általános Iskola*
Intézményi kézilabdabajnokság 7-8. osztályos lányok számára
Kisiskolás Diákolimpia:

Fiú Kispályás Labdarúgás megyei döntő.
Leány Kézilabda megyei döntő.
Leány 800m-es síkfutás megyei döntő
Leány Svédváltó megyei és országos döntő
Leány Háromtusa megyei döntő
Leány Kislabdahajítás megyei döntő
Fiú Háromtusa megyei döntő

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- éves munkaterv összeállítása
- bemutató órák

- konzultációk a tagintézmények tanárai között
- szakmai továbbképzés szekció ülésének programja
- szakmai beszámoló elkészítése a munkaközösség-vezetők beszámolói alapján

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Ember és társadalom, művészetek intézményi szakmai műhely

Készítette: Németh Éva intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• tanévnyitók lebonyolításában való közreműködés / tagintézményenként • tanmenetek elkészítése, ellenőrzése /tagintézményenként • éves munkatervek elkészítése a munkaközösségeben/ tagintézményenként • az évfolyamvizsga követelményeinek megbeszélése / Eötvös József Gimnázium • rajzpályázat hirdetése/ Zoltánfy István Ált. Isk. • OKTV felkészítés /Eötvös József Gimnázium • tanárjelölt hallgató mentorálása /Eötvös József Gimnázium • új PR –filmek forgatása/ /Eötvös József Gimnázium
Október	• bemutató órák tervezése / tagintézményenként • a Weöres Sándor versillusztrációs verseny meghirdetése / Weöres Sándor Ált. Isk. • október 01. a zene világnapja / általános iskolák • október 06. megemlékezés az aradi vértanúk emléknapján /tagintézményenként • október 15. Filharmónia Koncert/ Zoltánfy István Ált. Isk. • október 21. az 1956-os forradalom emléknapja / ünnepi műsor tagintézményenként • október 22. intézményi továbbképzési nap • OKTV felkészítés /Eötvös József Gimnázium • tanárjelölt hallgató mentorálása /Eötvös József Gimnázium • intézményi programok fotózása a média tagozatos diákokkal//Eötvös József Gimnázium
November	• november 13. budapesti kirándulás szervezése, lebonyolítása (Parlament, budai vár, sziklakórház) / Eötvös József Gimnázium • november17. hangverseny I. / Eötvös József Gimnázium • a Weöres Sándor versillusztrációs verseny értékelése, eredményhirdetése, videofilm készítése, feltöltése/ Weöres Sándor Ált. Isk. (Rendkívüli, hogy szaktanár hiányában is megoldották vállalt feladatukat) • OKTV felkészítés /Eötvös József Gimnázium • tanárjelölt hallgató mentorálása /Eötvös József Gimnázium

December	• Mikulás napi rendezvények, betlehemezés /általános iskolák • rajz- és plakátkészítő pályázat a szemlélet formálási programok Deszken keretében /Zoltánfy István Ált isk. • karácsonyi ünnepélyek/ tagiskolánként a járványügyi előírásoknak eleget téve (IKT-táblán keresztül, rádiós adventi műsorral) • OKPV és Wallenberg-nyomában vetélkedőre felkészítés/ Eötvös József Gimnázium • tanárjelölt hallgató mentorálása /Eötvös József Gimnázium
Január	• osztályozó vizsgák, tanulók félévi értékelése/ tagiskolánként • OKPV és Wallenberg-nyomában vetélkedőre felkészítés/ Eötvös József Gimnázium • tanárjelölt hallgató mentorálása /Eötvös József Gimnázium
Február	• tanárjelölt hallgatók mentorálása /Eötvös József Gimnázium • OKPV és Wallenberg-nyomában vetélkedő / Eötvös József Gimnázium • Szegedi Filharmónia koncert/ Zoltánfy István Ált. Isk • „Fess egy elképzelt világot" országos rajzverseny/ Zoltánfy István Ált. Isk. • február 23. a Tisza kvintett koncertje az iskola tornatermében/ Weöres Sándor Ált. Isk. • A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja/ tagintézményenként
Március	• tanárjelölt hallgatók mentorálása /Eötvös József Gimnázium • március 15-ei megemlékezések /tagiskolai keretben • március 19. Tavaszi Fesztivál /Eötvös József Gimnázium
Április	• tanárjelölt hallgatók mentorálása /Eötvös József Gimnázium • kirándulás Tatára/ Zoltánfy István Ált Isk. 6. osztály • kirándulás Budapestre /Terror Háza és Holokauszt Múzeum/ Eötvös József Gimnázium • Szegedi Filharmónia koncert/ Zoltánfy István Ált. Isk. • Ifjúsági Filharmónia koncert/ Weöres Sándor Ált. Isk. • Holokauszt emléknap / megemlékezés tagintézményenként
Május	• tanárjelölt hallgatók mentorálása /Eötvös József Gimnázium • Európa napi városi vetélkedő/ Eötvös József Gimnázium • ballagás / Eötvös József Gimnázium
Június	• június 04. A nemzeti összetartozás napja / megemlékezés tagiskolánként • osztályozó vizsgák /tagiskolánként • június 10. Magyarország szeretlek!" tanulmányi kirándulások/Kossuth Lajos Ált. Isk. • a Szeged Első Lions Club által hirdetett A Pál utcai fiúk rajzpályázatra nevezés/ Weöres Sándor Ált Isk. • a tanulók értékelése, tanévzárás/tagiskolánként • ballagás/ tagintézmények • érettségi vizsgák//Eötvös József Gimnázium

Intézményi továbbképzési napok: október 22-én részt vettünk az intézményi továbbképzésen.

Bemutató órák:
Az idei tanévben a járvány okozta bizonytalanságok miatt mindenki a saját tagiskolájában hospitált 3 órát**.**

Pedagógus minősítés: etika szakon végzett 1 kolléga.

Szakmai továbbképzések: Március 23-án a pedagógiai szakszolgálat igazgatója tartott előadást és konzultációt a nevelőtestületnek /Weöres Ált. Isk.

Pályázat: A kollégák rajz pályázatokra küldték be tehetséges diákjaik munkáit.

Szakmai rendezvények, programok: -

Tanulmányi versenyek: OKTV, OKPV, Wallenberg nyomában

Szakmai műhely által koordinált feladatok: az őszi továbbképzési napon a Móra Ferenc Múzeum új kiállításaival és az iskolák számára kínált programjaival ismerkedhettünk meg az Szatmári Csilla osztályvezető asszony jóvoltából.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota, intézményi szakmai műhely vezetője

Az idegen nyelvi intézményi szakmai műhely létszáma tagintézmények szerint:
Eötvös József Gimnázium: 18 fő valamint jelenleg 2 lektor (továbbá kínai nyelvtanárok)
Kossuth Lajos Iskola: 6 fő valamint 1 lektor (továbbá kínai nyelvtanárok)
Weöres Sándor Iskola: 4 fő valamint 1 lektor
Zoltánfy István Iskola: 2 fő valamint 1 lektor
Több tagiskolában tanító kollégák: 2 fő valamint 2 lektor, kínai nyelvtanárok

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények
Eredetileg tervezett bemutató órák száma 9 óra, ebből az Eötvös József Gimnáziumban 5 óra.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Megtörtént a tanmenetek átdolgozása, elkészítése. • További feladatok: a próbanyelvvizsgák, országos mérések eredményeinek elemzése, valamint a lektori munka koordinálása, támogatása. • Új lektor: Michael Joseph Collins (USA); Christopher Rawlings (Canada) • Összekötő tanár: Felhőné Kuchta Adrienn • Bemutató órák: jelentkeztünk bemutató órák megtartására. Az idei tanévben a járványhelyzetre való tekintettel csak a saját tagintézményben igyekeztünk órákat látogatni (összesen 3). Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi munkaközösség tagjai 12 bemutató órát terveztek
Október	• Meghirdettük a 28. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is videópályázat formájában. • Délutáni ZOOM meetingek formájában segítettük a lektorok munkáját. • Nyílt napot tartottunk (a járványügyi előírások figyelembe vételével): 2021. október 19. • 2021. október 22.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. • Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely tanácskozása online formában valósult meg. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet (Az előadás címe: A kockázatmentes nyelvvizsga átláthatósága). • Megalakult a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság. Az idegen nyelvi szakmai műhely részéről bizottsági tag: Erdélyi Ágota. • Országos angol nyelvi versenyt szervezett a Pallavicini Sándor Iskola.

November	• Megrendezésre került a William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2021. november 15-20. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt köztük intézményi versenyzőkkel. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Christopher Rawlings és Michael Collins. A technikai lebonyolítást támogatta: Frisnyicz-Urbán Alíz. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása. • Képviseltettük magunkat a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás szegedi bevezetését Előkészítő Bizottság alakuló ülésén (Majoros Ildikó, Erdélyi Ágota). • Mentortanári értekezleten vettünk részt a kínai nyelv oktatásával kapcsolatban intézményi szinten. • Idegen nyelvi hetet rendeztek a Weöres Sándor Iskolában és a Kossuth Lajos Iskolában.
December	• Képviseltettük magunkat a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás szegedi bevezetését Előkészítő Bizottság online ülésén 2022. december 14-én (Majoros Ildikó, Erdélyi Ágota).
Január	• Részt vettünk az intézményi értekezleten a 2022. évi próbanyelvvizsga előkészítésének tárgyában 2022. január 10-én. Az intézményi nyelvvizsgarendszer megújításával kapcsolatban tájékoztatást tartott: Vinkó Erzsébet. • Az általános iskolák részéről a próbanyelvvizsgák megújításában szerepet vállalt: Gubikné Haraszti Katalin és Bércesi Edit. • Részt vettünk 2022. január 18-án az Előkészítő Bizottság online ülésén (Erdélyi Ágota, Majoros Ildikó). • Biztosítottuk a kínai anyanyelvi lektorok számára a hospitálás, valamint a bemutató órák utáni konzultáció lehetőségét. (Erdélyi Ágota, szaktanárok). • Félévi osztályozó értekezleteken, majd nevelőtestületi értekezleteken vettünk részt.
Február	-
Március	-
Április	• Részt vettünk az A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvényen 2022. április 13-án részben jelenléti, részben pedig online formában. • Lezajlottak az országos mérések a szövegértési képességet, a matematikai eszköztudást, valamint az idegen-, illetve célnyelven nyújtott tanulói teljesítmény tekintetében. A rendszer kiegészült a természettudomány kompetenciaterülettel, és a méréseket a tanulóknak online felületen kellett teljesíteniük.
Május	• Folyamatosan támogattuk a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság munkáját. Az idegen nyelvi szakmai műhely részéről bizottsági tag: Erdélyi Ágota és Majoros Ildikó.

Június	• Elindult a 2022/23-es tanév lektorainak ügyintézése. Zoom-meeting segítségével ismerkedtünk meg az új amerikai jelölttel (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn).

Intézményi továbbképzési napok:
2021. október 22.: Őszi továbbképzési nap
Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely tanácskozása online formában valósult meg. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet (Az előadás címe: A kockázatmentes nyelvvizsga átláthatósága).
A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvény: 2022. április 13. (részben jelenléti, részben pedig online formában).

Bemutató órák:
Az eredetileg tervezett bemutató órákhoz képest 6 bemutató óra volt 23 látogatóval.

Pedagógus minősítés:
A félév folyamán Nagy Barbara minősítő eljárásban vett részt, az eljárás novemberben zárult le (mentor Wáiszhárné Kis-Jakab Judit)
Bárándi Ferenc tanítási gyakorlata után sikeres államvizsgát tett (mentor: Erdélyi Ágota).

Szakmai továbbképzések
Részt vettünk az intézményi értekezleten a 2022. évi próbanyelvvizsga előkészítésének tárgyában 2022. január 10-én. Az intézményi nyelvvizsgarendszer megújításával kapcsolatban szakmai tájékoztatást tartott: Vinkó Erzsébet.

Szakmai rendezvények, programok
Megrendezésre került a William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2021. november 15-20. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok).

Továbbképzések:
Wáiszhárné Kis-Jakab Judit online LangCert továbbképzésen vett részt.
Dr. Kovácsné Berke Anikó részt vett az olasz tanszék szervezésében lebonyolított olasz nyelvi továbbképzésen.
Tanulmányi versenyek

Versenyek:
Szentirmayné Gergely Éva tanítványa 1. helyezést ért el a Sprichst du Deutsch? regionális versenyen német nyelvből.

Szakmai műhely által koordinált feladatok:
Lektorok mentorálása; részvétel a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság munkájában. Próbanyelvvizsga-rendszer megújítása.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Bálint Erika intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Helyi tantervek aktualizálása (évfolyamonként, iskolánként) • Tanmenetek megújítása minden tantárgyból (évfolyamonként, iskolánként) • Munkaközösségi megbeszélések • Munkatervek elkészítése • Képességfelmérés, év eleji felmérés (9.évfolyamon) • Matematika felvételi előkészítők minden általános iskolában (folyamatosan szeptembertől) • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés (Eötvös) • Bemutató órák időpontjainak kitűzése (iskolánként) • Robotika szakkör indítása (Weöres) • Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • Az ECDL vizsgákat Fekete Andrea, dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Schacherer Károly szervezte.
Október	• Robotika és Logó szakkör tartása (Weöres) • Pályaorientációs nap: reál tantárgyak népszerűsítése (Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Óralátogatások megkezdése iskolán belül • Zrínyi matematika verseny meghirdetése (Weöres) • Bolyai matematika verseny I. forduló szervezése (Kossuth, Weöres) • Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel) • A Csongrád megyei POK szervezésében a Szakterületi Módszertani Napok -on „Quizizz - Tanulás, értékelés, önállóan és együtt" címmel tartott előadás megtartása • Kutatók Éjszakája programhoz online kapcsolódás (Weöres, Kossuth, Zoltánfy)
November	• Intézményi matematika verseny I. forduló lebonyolítása (Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Az e-hod.elte.hu/ informatikai versenyen való részvétel • Pályaválasztási Nap-online megtartása (Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Tudásbajnokság 1. forduló Online matematikaverseny (Zoltánfy) • Bolyai matematika csapatverseny (Zoltánfy) • Pedagógusok felkészítése a minősítésre - 10 órás továbbképzés • Szakmai napon való részvétel az Agórában (Weöres)
December	• Bemutató órák látogatása csak iskolákon belül történik. • „Mi a jövőt építjük" Robotépítő verseny az általános iskolák alsó tagozatos tanulói számára (Weöres)

	• Jelentkezés a központi felvételire (általános iskolák) • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján • Munkaközösségi megbeszélések megtartása (Weöres, Kossuth, Zoltánfy) • Pályaorientációs nap megtartása (Eötvös) • A Csongrád megyei POK szervezésében a Szakterületi Módszertani Napok • ECDL vizsgáztatói vizsgán való részvétel (Eötvös)
Január	• Ovi-robot foglalkozás óvodásoknak (Weöres – hónapokon át) • Robotika programozói és Logó programozói verseny (Weöres) • Központi felvételi (Eötvös) – matematika javítása • ECDL vizsgára jelenkezések (Zoltánfy) • Osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása • ECDL/ICDL online konzultáció (Eötvös) • Az országos grafikus programozási versenyen való részvétel. (Weöres) • Az első félév lezárása
Február	• Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése. (teljes munkaközösség) • A 'Circular Learning Space program tesztelése (Eötvös) • "Szaktanácsadás az informatika tantárgy aktuális kérdéseiről" Online-Schacherer Károly • ECDL vizsgáztatás lebonyolítása (Eötvös) • Digitális Témahét keretében Az internet veszélyei címmel előadás szervezése (Kossuth) • TeachUp 1 : formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban 30 órás pedagógiai továbbképzés. (Eötvös)
Március	• Az idei Pénz7 témája: Márkaland versenyen való részvétel (Eötvös) • Pénzügyi tudatosság hetéhez kapcsolódó programok szervezése, lebonyolítása (Weöres) • Privátbankár.hu Kft. a Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány támogatásával pénzügyi tudatosság témában országos versenyt és diákfórumot szervez a gimnáziumok tanulói számára, Legyél te is Pénzügyi Junior Klasszis! címen (Eötvös) • A márciusi Diáknapon matematika verseny szervezése (Eötvös) • Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola workshop-ja (informatika): Scratch, LEGO Robot, Micro:bit,C# programozás
Április	• Pénziránytű alapítvány Tavaszi workshopon való részvétel • MatekÁsz versenyre készülés (Kossuth) • Curie Matematika Emlékversenyre készülés (Kossuth) • **A Kínai Nyelv Napja 2022.** Konferencia a kínai nyelv oktatásáról. • EPAM-tól beszélgetés informatika tagozatról (Eötvös)
Május	• Osztályozó vizsgák szervezése,lebonyolítása • Matematikából Béke Utcai Általános Iskola workshopja (Eötvös) • ECDL/ICDL online konzultáció (Eötvös) • A tanulás jövője MOOC 2022 - 20 órás ped-továbbképzés (Eötvös)
Június	• Javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása • Munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése • Munkaközösségi beszámoló elkészítése

Intézményi továbbképzési napok:

1.Őszi továbbképzési nap:

Műhelymunka: a) Az országos pedagógiai mérési rendszer újításai Kerekes Pálné

Munkaközösségvezető SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
b) Digitális tananyag fejlesztése a középiskola 9-10. évfolyama számára matematikából – Mesterprogram ismertetése
Fekete Andrea mesterpedagógus
c) Intézményi matematikaverseny megújítása Bálint Erika Szakmai műhelyvezető SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

2. Tavaszi továbbképzési nap:

- **A Kínai Nyelv Napja 2022.**Konferencia a kínai nyelv oktatásáról.
- **A Tavaszi Pedagógiai Napok** keretében (március)a szekcióülés helyett kínai nyelv órák látogatása

Bemutató órák:

Az bemutató órák látogatása elsősorban iskolán beül történik.

- 2021.11.09. digitális kultúra 9.c osztály
  - (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Schacherer Károly)
- 2022. január 10, matematika, 10.b/1 csoport (Némethné Bognár Veronika)
- 2022.febr 21 - én matematika óra 12/B (Dr. Kopasz Zsoltné)
- 2022.03.22. 9.B/1 csoportmunka bemutatás (Dr. Ugrainé Antali Éva, Tarsoly Anita)
- Bemutató órát Kálmánné Fodor Zsuzsanna tartott matematikából.

Pedagógus minősítés:

Cservákné Krista Mónika 2021. október 5. 100%

Szakmai továbbképzések:

- Telenor Hipersuli módszertani e-learning képzés
- A Csongrád megyei POK szervezésében a Szakterületi Módszertani Napok -on "Quizizz -
- Tanulás, értékelés, önállóan és együtt" címmel Tarsoly Anita által tartott előadás
- ECDL vizsgáztatói vizsga
- A 'Circular Learning Space program tesztelése
- "Szaktanácsadás az informatika tantárgy aktuális kérdéseiről" Online továbbképzés
- Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola workshop-ja (informatika):
  Scratch, LEGO Robot, Micro:bit,C# programozás továbbképzés
- A tanulás jövője MOOC 2022. - 20 órás ped-továbbképzés
- TeachUp 1: formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban 30 órás ped-továbbképzés.
- Matematika műveltségterületen folyó tehetséggondozó munka a Béke utcai általános iskolában (online workshop, szakmai műhely)
- "Szaktanácsadás az informatika tantárgy aktuális kérdéseiről" Online- Schacherer Károly
- Robotika témakörben 2 alkalommal online workshoppon vett részt Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kerekes Pálné

Szakmai rendezvények, programok

- Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)
- Matematikából Béke Utcai Általános Iskola workshopja
- Pénziránytű alapítvány Tavaszi workshop

Tanulmányi versenyek

1. Intézményi matematika verseny I. forduló szervezése: Fekete Andrea, Bálint Erika
Weöres – 13 induló
Zoltánfy – 21 induló

Kossuth – 44 induló

2. *a)* Bolyai matematika verseny

I. hely: Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám (Kossuth)

b) Bolyai matematika csapatverseny

XIV. hely: Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám

Felkészítő tanár: Kálmánné Fodor Zsuzsanna

3. Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése. (teljes munkaközösség)

Weöres		Tóth Lili	2. hely
Kossuth	III. I. I. II. III.	Szécsi Szintia Regina 8.b Berkó Tibor 6.b Kothencz Nándor 5.a Puskás Dániel 5.b Forgó Richárd 5.a	Dr Halmosiné Pakai Ilona Kamarásné Elek Cecília Kálmánné Fodor Zsuzsanna Kamarásné Elek Cecília Kálmánné Fodor Zsuzsanna

4. A Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny megyei fordulóján 2. helyezést (Szőnyi Zalán,Balogh Balázs,Kurucz Péter,Sajben Soma) és 4. helyezést (Szirovicza Lili,Rovó Csaba,Diselity Viktória,Gál Balázs) értek el a csapatok.

5. Márkaland középiskolásoknak szóló versenyen egy csapat (Gróh Eszter,Fodor Szaffi,Hegedűs Alexa) indult és a második fordulóig jutottak.

6. Zrínyi matematika verseny (Weöres,Kossuth)

Zrínyi Ilona Matematikaverseny	megyei	3. 6. 2.	Mihály Attila Forgó Richárd Csapatverseny: Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila	Kálmánné Fodor Zsuzsanna

7. Tudásbajnokság 1. forduló Online matematikaverseny (Zoltánfy)

8. Curie Matematika Emlékverseny (Kossuth)

Curie Matematika Emlékverseny	Országos	I.	Mihály Attila 5.a	Kálmánné Fodor Zsuzsanna

9. matekÁsz verseny (Kossuth)

matekÁsz	megyei	II.	Forgó Richárd 5.a	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
matekÁsz	megyei	IV.	Kothencz Nándor 5.a	Kálmánné Fodor Zsuzsanna

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

ECDL:

1.első félévben:

a) Külsős: 174 tanuló vizsgázott.
Ebből sikeres vizsga:151 és sikertelen vizsga :23

b) Weöresből, Kossuthból, Zoltánfyból, Eötvösből: nem volt vizsgázó.

2.második félévben:

Weöres 4 fő összesen 12 vizsga ebből 10 sikeres 2 sikertelen
Eötvös 10 fő összesen 13 vizsga ebből 9 sikeres 4 sikertelen

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozatos intézményi szakmai műhely

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska intézményi szakmai műhely vezetője

Személyi feltételek

Munkaközösség létszáma: (tanító, napközis, pedagógiai asszisztens) 30 fő.

Tanfelügyeleti szakértő: 1 fő

Intézményi munkaközösség vezetők:

Behán Dóra (Zoltánfy Ált.Isk.)

Tari Tímea (Weöres Ált.Isk.)

Tarjánné Kádár Piroska (Kossuth Ált.Isk.)

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• adatszolgáltatás • online kapcsolattartás • iskolai munkatervek elkészítése • versenyek időpontjainak tervezése (előzetes terv) • családi nap (Kossuth) • előkészítő óvodásoknak (Weöres) • Google osztályok aktualizálása
Október	• őszi továbbképzési nap • szekcióülés megszervezése (Füvészkert) • munkaközösség vezető megválasztása • előkészítő óvodásoknak (Weöres) • DiabMentor program (Kossuth) • Difer mérések • minősítési eljárás (Weöres 1)
November	• bemutató óra tartása, elemzése (Weöres 1) • óralátogatások • portfólió feltöltés (Kossuth 1, Weöres 2) • előkészítő óvodásoknak (Kossuth, Weöres) • iskolai mesemondó versenyek (Weöres, Kossuth) • térségi versillusztrációs verseny (Weöres) • minősítési eljárás (Zoltánfy 1)

	• Boldogságprogram képzés (Kossuth) • Sakkpalota képzés (Kossuth) • Dallamra hangolva képzés (Kossuth)
December	• program az óvodásoknak (Kossuth) • bemutató óra tartása, elemzése (Zoltánfy 2, Weöres 1) előkészítő óvodásoknak (Weöres) • önértékelés (Kossuth 1)
Január	• versenyeken részvétel (NyelvÉsz, MatekÁsz) • félévi beszámolók elkészítése • részvétel online képzésen ÖKO (Kossuth) • versenyeken részvétel (Zrínyi, Bolyai)
Február	• bemutató óra tartása, elemzése (Kossuth 2, Zoltánfy 1) • óralátogatások • előkészítők óvodásoknak (Kossuth) • iskola bemutatkozása AGÓRA (Kossuth) • online képzés KEVE (Kossuth) • minősítési eljárás (Weöres 1)
Március	• előkészítő óvodásoknak (Kossuth) • minősítési eljárás (Kossuth 1) • bemutató óra tartása, elemzése (Weöres 1, Kossuth 2) • óralátogatások • Elmetágító rajzolás képzés (Kossuth 1) • részvétel városi versenyeken
Április	• tavaszi továbbképzési nap • kínai nyelvórák felvétele (Kossuth • nyílt nap (Kossuth) • Sakkpalota online képzés (Kossuth) • Térségi helyesírási verseny (Kossuth) • bemutató óra tartása, elemzése (Kossuth 2) • óralátogatások • Kossuth kupa (Kossuth) • Digitális kultúra képzés (Weöres) • Weöres est (Weöres)
Május	• Térségi Kazinczy verseny (Kossuth) • önértékelés (Kossuth 1, Zoltánfy 1) • Játék workshop (Kossuth) • helyi tantervek elkészítése • részvétel versenyeken (Chinese Bridge) • családi nap (Weöres) • minősítési eljárás (Weöres 1) • bemutató óra tartása, elemzése (Zoltánfy 1)
Június	• kínai évzáró gála (Kossuth) • adatszolgáltatás

	• év végi beszámolók elkészítése

Intézményi továbbképzési napok:

- őszi: október 22. (szekció program Füvészkert)
- tavaszi: április 13. (szekció program online)

Bemutató órák:

- Kossuth: 6
- Weöres: 3 (1 elmaradt)
- Zoltánfy: 4

Óralátogatások teljesítése:

- Kossuth: 100 %
- Weöres: 78 %
- Zoltánfy: 100 %

Pedagógus minősítés:

- Kossuth: 1
- Weöres: 3
- Zoltánfy:1

Önértékelés:

- Kossuth: 2
- Zoltánfy:1

Tanfelügyelet: -

Szaktanácsadás:

- Weöres: 1

Szakmai továbbképzések:

- térségi szintű 2 alkalom
- Kossuth:8
- Weöres: 1

Pályázat:

- Víztorony pályázat 200 kulacs nyertese (Kossuth)

Jó gyakorlataink, innovációk

- Iskolára készítő programok óvodásoknak (Weöres, Kossuth)

- Sakk képességfejlesztő oktatási módszer megismerése (Kossuth)
- LÜK használata a tanítási órákon (Kossuth)
- Szemléletformálási napok (Zoltánfy)
- Gesztenyecsalogató (Weöres)
- Boldogságprogram bevezetése (Kossuth)
- KEVE program (Kossuth)

Tanulmányi versenyek rendezése:

Térségi szintű:

- Helyesírási 2-4. évfolyam (Kossuth)
- Kazinczy 3-4. évfolyam (Kossuth)
- Kossuth Kupa (Kossuth)
- Weöres versillusztrációs (Weöres)
- Matematika (Weöres)
- Versmondó (Zoltánfy)

Intézményen belüli:

- Mesemondó (Zoltánfy, Kossuth**)**
- Szépíró (Zoltánfy)
- Rajz (Zoltánfy, Kossuth)
- Szavaló, versíró (Zoltánfy)
- Hulladékból hasznosat (Kossuth)

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- őszi szekcióülés megszervezése
- beszámolók, adatszolgáltatások
- térségi tanulmányi versenyek rendezése

ISKOLAPSZICHOLÓGUSI FELADATOK ELLÁTÁSA
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Készítette: Bagó Ildikó iskolapszichológus

Az iskolapszichológus elérhetősége

- telefonon (az iskolák központi telefonszámain és a saját mobiltelefonján)
- e-mail-ben (bago.ildiko@sztejki.hu, bago.ildiko@ejgszeged.hu)
- a tagintézmények honlapjain megtalálható az iskolapszichológus elérhetősége és tevékenységének részletes bemutatása
- tájékoztatás az osztályfőnökön keresztül (tájékoztató füzet, szülői értekezlet)
- online oktatás kezdetén levél az összes szülőnek és pedagógusnak (milyen esetekben, milyen elérhetőségeken lehet keresni)

Az iskolapszichológus órarendje

Eötvös József Gimnázium:	Hétfő	8-16 óra
Zoltánfy István Általános Iskola:	Kedd	10-16 óra
Eötvös József Gimnázium:	Szerda	10-16 óra
Kossuth Lajos Általános Iskola:	Csütörtök	10-16 óra
Weöres Sándor Általános Iskola:	Péntek	10-16 óra

Elvégzett tevékenységek

- Egyéni pszichológiai foglalkozás: 531 alkalom
- Konzultáció a tanulók szüleivel: 152 alkalom
- Konzultáció pedagógusokkal: 305 alkalom
- Csoportos pszichológiai foglalkozások: 106 alkalom
- Konzultáció szakemberekkel: 39 alkalom
- Esetmegbeszélés: 15 alkalom
- Óramegfigyelések: 18 alkalom
- Egyéb tevékenységek
    - Közösségfejlesztő osztályfőnöki órák és a pályaorientáció koordinálása
    - Közösségfejlesztéshez, pályaorientációhoz, járványkezeléshez kapcsolódó szakmai anyagok készítése, megosztása folyamatosan osztályfőnökök részére
    - Előadás tartása az őszi Továbbképzési napon a tagintézmények pedagógusai számára „Bántalmazó vagy áldozat? Az iskolai zaklatás pszichológiai aspektusai” címmel
    - Részvétel a Kossuth Lajos Általános Iskola Családi Napján, ahol a tanulók és szüleik önismereti valamint készségfejlesztő társasjátékokat próbálhattak ki

- Pályaválasztási Nap szervezése az Eötvös Gimnáziumban - 2021. december 11.
- Pályaválasztási programok szervezése (SZTE, CSMKIK programjai tanulóknak VR szemüveggel , CSMKIK előadásai a Pályaválasztási szülői értekezleteken szülőknek)
- CSMKH Pályaválasztási Napjai- 2021. nov. 4-5. – az Eötvös Gimnázium bemutatkozásának szervezése, koordinálása
- Sulipóló és Sulikarkötő elkészíttetése a diákok részére közösségfejlesztési céllal és a Pályaválasztási Napokra
- Eötvös Gimnázium Tavaszi Fesztivál rendezvényén részvétel a logikai készséget mérő vetélkedő lebonyolításában
- Részvétel a tagintézmények szülői értekezletein (év eleji, pályaválasztási, beiskolázási, problémamegbeszélő)
- Előadások beiskolázási rendezvényeken (Iskolakezdésről a leendő iskolás tanulók szüleinek Óvodából iskolába címmel)
- Részvétel a Gyermekjóléti Központ által havonta szervezett jelzőrendszeri megbeszéléseken, kapcsolattartás gyermekvédelmi, szociális, rendvédelmi szakemberekkel
- Pályaválasztási programok koordinálása a „Nők a természettudományban" programban

Kapcsolattartás módjai (szülők, tanulók, pedagógusok, külsősök) és ezek jellemzői

- A pedagógusokkal való kapcsolattartás elsősorban személyesen az iskolában
- A szülőkkel telefonon, e-mail-ben vagy egyéb online formában
- A tanulók esetében főként a középiskolások keresik fel önállóan az iskolapszichológust, az általános iskolás tanulók problémáit inkább pedagógusaik vagy szüleik észlelik
- A külsős megkeresések általában telefonon vagy e-mail-ben

Megkeresések okai

- Általános iskola alsó tagozatai esetében:
  - tanulási nehézségek, gyenge tanulmányi eredmény
  - iskolai, tanórai viselkedési problémák (figyelem hiánya, iskolai feladatok elhanyagolása, tanulási motiváció alacsony szintje, dühkitörések, stb.)
  - iskolai beilleszkedési nehézségek
  - indulatkezelési nehézségek
  - agresszív viselkedés, verbális vagy fizikai bántalmazás
  - tanulók közötti konfliktushelyzetek
  - szülő-gyerek kapcsolati probléma
  - önbizalomhiány, visszahúzódó viselkedés, szociális készségek hiányosságai

    - családi problémák (válás, szülő alkoholizmusa, érzelmi vagy fizikai elhanyagolás, bántalmazás stb.)
    - a koronavírusjárvány és az online oktatás következtében kialakult tanulási és kapcsolati nehézségek
- Általános iskola felső tagozata és középiskola esetében a fentieken kívül:
    - tanuló Internetes bántása
    - tanulók kapcsolati nehézségei (osztálytársakkal, baráti- vagy párkapcsolatban)
    - pályaválasztási döntés, továbbtanulási kérdések
    - tanulmányi eredmények, vizsgahelyzetek, érettségi vizsga miatti szorongás

Az iskolapszichológus intézményi ismertsége

- Az iskolapszichológust minden tagintézmény összes pedagógusa ismeri
- A pedagógusok és az iskolapszichológus között rendszeresek a konzultációk a tanítás során felmerülő problémák megoldása érdekében.

A feladatellátás esetleges problémái, fejlesztési elképzelések

- A Közösségfejlesztés program folytatása, bővítése az eddigi tapasztalatok alapján
- A POM pályaorientációs program beépítése a Pályaválasztási Nap programjába

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2021-2022. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete
  A gimnáziumi székhelyintézmény nevelőtestülete 46,5 fő főállású pedagógus álláshelyből áll, ez 1,5 álláshellyel több, mint az előző tanévben, mivel egy álláshely a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolai tagintézményből került át, egy fél álláshely pedig a megnövekedett csoportbontás miatt vált szükségessé. A szakos ellátottság továbbra is teljes, 100 %-os. Egy pedagógus (Komáromi Veronika) távozott másik intézménybe, helyette szeptember 1-jétől pályakezdő testnevelés szakos kolléga érkezett (Orgován Márton). A távozó angol nyelvi lektorok helyére két új külföldi kolléga érkezett (Michael J. Collins és Christopher A. Rawlings), az előbbi a 2022. 04. 30-án az USÁ-ba távozott Egy fő (Milos Lilla) tartósan távollévő, helyére határozott idejű német nyelvtanárt alkalmazunk (Szigethy-Rajtár Dóra) továbbra is. Egy további pedagógus (Frizsnyiczné Urbán Aliz) 2022. 01. 03-tól tartós távollétre távozott, tanóráit részben óraadóval, részben tartós helyettesítéssel láttuk el.

- Áttanítás másik tagintézménybe
  Az idén hét pedagógusunk tanított át másik tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Kónya Géza ének-zenét, Bálint Erika fizikát, Orgován Márton földrajzot, Schacherer Károly pedig informatikát a Weöres tagintézményben, az angol nyelvi lektoraink a másik három tagintézményben is adott órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó két napot iskolánkban, a többi tagintézményben egy-egy napon teljesítette munkaidejét.

- Áttanítók másik tagintézményből
  Másik tagintézményből (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolából) egy testnevelés szakos pedagógus, Selmeczi Gabriella heti 8 tanórában úszást és testnevelést, egy angol szakos, Nemes-Szász Emese 6 órában tanít át,

  Óraadók
  A tanév során továbbra is 4 fő óraadót alkalmaztunk. A tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását heti nyolc tanórában Fülöp Ádám végezte. Molnár Sándor hat órában művészetek, Beinschrott Gábor tizenkét órában fizika tantárgyat tanított. Dr. Poór Zsolt nyugdíjas volt kollégánk heti 12 órában földrajz órákat tartott. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 26 órában látták el.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát az idéntől öt fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti Antal), egy fő laboráns álláshely betöltése folyamatban, 2011. november 1-jétől pedig egy fő pedagógiai asszisztens (Majoros Ildikó) a kínai nyelvoktatást segíti. A munkájukat mind az első, mind a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei továbbra is adottak, az elmúlt tanév során jelentősebb beruházás vagy beszerzés nem történt.

A mindennapos testnevelés bevezetésével és a testnevelés fakultáció (tagozat) kiszolgálására a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. A jelenléti oktatás keretei között heti átlagban 20 tanórát továbbra is a másik tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve heti 12 órát tartottunk az uszodában. A 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát. A tagozaton és a 10. évfolyamtól heti egy testnevelés óra elméleti képzését osztályteremben tartottuk, ez utóbbi esetben az ok a megfelelő terem hiánya.

Pályázatok, kapcsolatok

E tanévben összesen 3 pályázatot nyújtottunk be, ebből kettő könyvtárbővítési („Lőrincze Lajos" és „Wekerle Sándor" pályázatok), ezeken összesen 38 395.- Ft értékben nyertünk könyvbeszerzési lehetőséget. Az Erasmus nyertes pályázatunk az idegen nyelv tanítás és tanulást szolgálja, ennek elnyert összege 13 699 euró.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
  A kistérség tagintézmény-vezetőinek, tagintézmény-vezetőhelyetteseinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején előre meghatározott időpontban (rendszerint hétfőként 9.00 órától) a gimnáziumi székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet (két alkalommal – technikai okok miatt – online formában). Ezeken, az aktuális teendők mellett, döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint értékeltük a lezajlott, megvalósított programokat.

- Munkaértekezletek
  A Munkatervben is elfogadott rendnek megfelelően minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti tanítást (6. tanórát) követően (általában 13.15 órától) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott havi munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. A munkaértekezleteket egész tanévben jelenléti formába tartottuk.

- Munkaközösségi megbeszélések

  A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak. A tanévnyitó értekezleteken a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2022. október 22.) részeként tartott délutáni szekcióüléseken az élménypedagógiáról, a digitális tananyag fejlesztéséről, az országos pedagógiai mérési rendszer újításairól kaphattak a munkaközösségi tagok tájékoztatót. A tavaszi továbbképzési nap helyett ezúttal a kínai nyelv napját tartottuk (2022. április 13.), itt a délutáni szekcióülésekre részben már online formában került sor. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2022. 06. 27-28.) témája pedig szokás szerint a tanítási év és a belső vizsgák és érettségik tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- Tanévnyitó értekezlet
  A tanévnyitó értekezletet 2020. augusztus 31-én tartottuk. Az értekezletet a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól. Itt történt az új kollégák bemutatása is.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  A félévi munka értékelésre a 2022. január 31-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet szokásos napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt természetesen az oktatás aktuális problémáinak megbeszélése mellett. Az értekezleten szó esett a tanulók hiányzásairól, a lemaradások csökkentésének módszereiről.

  Tanévzáró nevelési értekezlet
  A tanévzáró értekezletre 2022. június 30-án kerül sor. Az értekezletet a főigazgató tartja, a nevelőtestület teljes létszámban vesz részt rajta. Itt kerül sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére – kiemelten az új NAT tapasztalataira -, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  A félévi osztályozó értekezletre 2022. január 21-én, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra 2022. április 28-án került sor. A 9-11 évfolyamok év végi értekezletre pedig 2022. június 14-én került sor. Ezeken rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitatott, és szükség esetén döntést hozott.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek
  A végzős osztályok szülői számára a szülői értekezleten az osztályfőnökök tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi követelményeiről. 2022. február 8-án tartottuk az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót szintén online formában. Ezen az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek.
  A járványügyi helyzet miatt változó érettségi szabályokról, a járványügyi helyzet miatt kiadott új eljárásrend érvényességéről és megszűnéséről mind a tantestület tagjai, mind az érintett tanulók és szüleik elektronikus formában a KRÉTA naplón keresztül kaptak rendszeresen részletes tájékoztatót.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bánbáné Sándor Ildikó	7
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	22
Ember és társadalom, művészetek	Németh Éva	8
Matematika-informatika	Bálint Erika	10
Reál munkaközösség	Kardos Beáta	18
Osztályfőnöki	Nagy Diána	16

Intézményi szintű szakmai műhelyek munkája
Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Bemutató órák

A 2021/2022-es tanévben 59 bemutató órát hirdettünk meg a 2021. november 2. és 2022. május 30. közötti időszakra. Mivel az érinett osztályok sokszor karanténba kerültek, ez alaposan átírta a terveket, emiatt a meghirdetett órák egy része nem volt látogatható.

3. Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2021/2022. tanévben

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
Alsó tagozatos	13	83
Ember a természetben, földünk, környezetünk	13	57
Ember és társadalom, művészetek	7	28
Idegen nyelvi	6	23
Magyar nyelv és irodalom	5	11
Matematika-informatika	7	22
Összesen	*51*	*224*

4. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként, 2021/2022

Tagintézmények	Bemutató órák száma	Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	20	63
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	12	71
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	9	54
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	10	36
Összesen	*51*	*224*

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

Intézményi matematika verseny

Az idei tanévben 14. alkalommal rendeztük meg az Intézményi matematikaversenyt általános iskolás felső tagozatos diákjaink számára. A versenyre a három tagintézményből összesen 78 diák jelentkezett. Az első fordulóban tesztfeladatokat oldottak meg a versenyzők. A második fordulóba a négy évfolyamról összesen 43 diák jutott be a pontszámok alapján. A második fordulót a járványhelyzet miatt immár második alkalommal online formában szerveztük meg. A versenyzők Google űrlapot töltöttek ki, amely tartalmazott tesztkérdéseket, és rövid indoklást igénylő feladatokat is. A 2022. február 8-án. lezajlott döntő javító és értékelő feladatait iskolánk szakos tanárai látták el, és az eredményhirdetésre is online formában került sor.

Barabás Zoltán Biológia Verseny

2022. február 08-án a harmadik fordulóval zárult az iskolánk által negyedszer megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Nyolc csapat adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Füvészkert adott otthont, melynek időpontja október 19.-e volt. A 2. fordulóban, a Google Classroom külön e célra létrehozott felületén, online feladatok megoldása, kísérletek elemzése, időkorlátos teszt kitöltése, elküldése és befogadása volt a feladat. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: "SZÁRAZ TÉNYEK: ÍGY LESZ FÉLSIVATAG MAGYARORSZÁGBÓL" témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban.
A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek a csapatok.

Szoros mezőnyben született meg a végeredmény, a győztes csapat 100 000.- Ft-os jutalomban részesült.

A sikeresebb beiskolázás érdekében minden évben az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. E tanévben ezt jelenléti formában tudtuk lebonyolítani a 2021. október 18-án tartott „Nyílt nap”-unkon. Ehhez előzetes online jelentkezés volt szükséges, ezek alapján osztottuk be az órák látogatására az érdeklődőket.

Az őszi továbbképzési napon a szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely vezetését iskolánk tanára látja el.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia munkáját a digitális tanrend tapasztalataira épülő módszerek hatékony alkalmazása, illetve az új NAT-nak megfelelő pedagógiai program 10. évfolyamon történő bevezetése határozta meg.
Emellett intézményünknek továbbra is egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan is az idegen nyelvi képzés, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). E tanévben is hagyományainkhoz hűen számos nyelvi rendezvényt tartottunk, ennek talán városi és regionális szinten is legismertebb fóruma a 28. William Blake Szépkiejtési Verseny, melyet 2021. november folyamán két kategóriában rendeztünk meg ezúttal is videópályázat formájában. Az értékelés brit és amerikai anyanyelvi tanárok segítségével történt.

A nyelvi képzésünkben a tíz évvel ezelőtt bevezetett kínai nyelvoktatás iránt tartós igény mutatkozik. Felmenő rendszerben immáron két növekvő létszámú nyelvi csoportot indítunk e nyelvből választható második idegen nyelvként, a nyelvi érettségi letételének lehetőségével. Iskolánk a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve 2022. április 13-án országos egész napos online konferenciát rendezett a kínai nyelv általános és középiskolai oktatásáról. A délelőtti plenáris ülésen előadások hangzottak el a kínai nyelvtanítás helyzetéről, a konferencia délutáni programja online bemutató órákkal kezdődött, ezt követően tematikus szekciókból választhattak az érdeklődők.

A nyelvi képzésünkben alkalmazott 11. évfolyamos próbanyelvvizsga rendszere is bevált, sajnos az idén a járvány miatt ezt nem tudtuk megtartani, err a következő tanévben (2022-23.) ősszel kerül sor.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés. A tagozatos tanulóink négy éven keresztül kapnak emelt szintű képzést, és többen szoktak élni az előrehozott informatika érettségi vizsga letételének lehetőségével. Iskolánkban ECDL vizsgaközpont működik. Az iskolánkban működő ECDL vizsgaközpontunk személyi változások miatt egy vizsgáztató tanárral kezdte a 2021/22-es tanévet. Második félévtől új vizsgáztató kollégát sikerült bevonni a központ munkájába. A Sophia rendszer bevezetésével, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. 2021. február 1-től a számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság modulokból csak automatikus vizsgát lehet tenni. A vizsgákra való felkészülést nehezíti, hogy az új rendszerhez nincs új feladatbank, illetve a próbavizsgák is fizetősek lettek. Az eddigi tapasztalatokról 2021. őszén tartottunk egy konzultációt a tagintézményeink informatikát és digitális kultúrát tanító tanárainak.

A járvány hatása az idei tanévben is érződött, az ECDL vizsgák száma az idei tanévben sem emelkedett. Többször voltak osztályok és kollégák karanténban, így a felkészülés nem volt folyamatos. Tovább nehezítette a helyzetet, hogy a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában ellátatlan informatika órák is voltak a tanévben, amelyet a kollégák helyettesítéssel oldottak meg; a SZTEJKI

Kossuth Lajos Általános Iskolában informatika szakos kolléga hónapokig fizetés nélküli szabadságon volt, így a vizsgára való felkészítésre nem maradt kapacitás.

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2021/2022

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	10	13	9	4
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	-	-	-
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	4	12	10	2
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	-	-	-	-
Összesen	***14***	***25***	***19***	***6***

A 9-10. évfolyamos felzárkóztató foglakozások a megváltozott keretek között – igaz kevesebb csoporttal – is folytatódtak, míg a 11-12. évfolyamokon a tehetséggondozás főként az emelt szintű fakultációk keretében valósult meg. A 11-12. évfolyamokon a választható fakultációk emelt szintű képzést nyújtanak, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanuláshoz emelt szintű érettségi vizsgára kötelezettek. Fokozott figyelmet fordítottunk e tanévben is az érettségi követelményrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekkel kapcsolatos vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Az emelt szintet választott érettségizők eredményei viszonylag nagy szórást mutatnak, ennek oka, hogy a tanulók (és szüleik) olykor rosszul mérik fel a tanuló tényleges felkészültségét, az online oktatásban elért jobb eredményt túlértékelik. Ugyanakkor az is tapasztalható, hogy egyre több (főként angol és biológia tagozatos) tanuló ér el kiváló eredményt az emelt szintű érettségin.

Pedagógia feladatunk volt e tanévben is az intézményellenőrzés kapcsán készített intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. Általában elmondható, hogy tovább folytattuk azt a gyakorlatot, hogy havonta egy közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban az osztályfőnök vezetésével és az iskolapszichológus közreműködésével. Minden osztályban rengeteg volt a hiányzás, alig volt olyan hét, amikor az osztályok teljes létszámban jelen voltak. Az osztályfőnökök egyik legfontosabb feladata volt a tanulási motiváció fejlesztése, hiszen az elmúlt két tanévben a digitális tanrend súlyos károkat okozott ezen a téren. A gyerekek nehezen szoktak vissza a rendszeres tanuláshoz, többségük sokat rontott. Ennek ellenére a jelenléti oktatással sokkal könnyebben sajátították el a tananyagokat, és többen már kifejezetten várták, hogy visszatérjen minden a „normál kerékvágásba”. Sok osztályban tapasztalható, hogy tanulócsoportok jöttek létre, így hatékonyan tudják egymást segíteni a gyerekek.

A végzős osztályokban a pályaorientáció volt nagy kihívás. A kollégák egyéni és csoportos beszélgetésekkel, pályaorientációs kérdőívekkel, munkaerő-piacelemzésekkel is próbálták segíteni a gyerekeket.

A tanév során újabb pedagógusminősítések zajlottak le, két kolléga (Becsei-Katona Bianka, Sánta Sándor) szerzett pedagógus II-es, egy pedig pedagógus I-es minősítést (Nagy Barbara).

A többség számára – mind a tanárok, mind a diákok részéről – megkönnyebbülés volt visszatérni a tantermi oktatáshoz. Ugyanakkor a tanulók főbb kompetenciái romlottak, visszafejlődtek vagy maximum stagnáltak, emiatt a tanév egyik fő feladat az volt, hogy a lemaradásokat pótoljuk, és „visszavezessük” tanulóinkat a jelenléti oktatás keretei közé.

Versenyek, eredmények

Sporteredmények:

országos 1-10.	Diákolimpia	kick-box	egyéni	2.	Solymosi Bence
nemzetközi	Világkupa (Karlovac, Horvátország)	kick-box	egyéni	2. és 3.	Solymosi Bence
országos 1-10.	Országos Bajnokság	kick-box	egyéni	1. és 2.	Solymosi Máté
nemzetközi	Európa Bajnokság	kick-box	egyéni	3.	Solymosi Máté
nemzetközi	Világkupa (Karlovac, Horvátország)	kick-box	egyéni	1. és 2.	Solymosi Máté
országos 1-10.	Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság	ökölvívás	egyéni	1.	Cseh Katalin
nemzetközi	CMAS Uszonyosúszó Világkupa	800m felszíni úszás	egyéni	1.	Varga Jázmin
nemzetközi	CMAS Uszonyosúszó Világkupa	400m felszíni úszás	egyéni	2.	Varga Jázmin
országos 1-10.	Asztalitenisz országos verseny, Győr	asztalitenisz (páros)	csapat	3.	Pelyva Boglárka
országos 1-10.	NoGi Grappling Diákolimpia Országos döntő	grappling, 110 kg	egyéni	2.	Korbai Denisz Noel
nemzetközi	WSPS Felnőtt Európa Bajnokság (Hamar)	10m légpuska álló	egyéni	3.	Rescsik Csaba
országos 1-10.	XVII. Hunagarian Open	10m légpuska álló	egyéni	1.	Rescsik Csaba
országos 1-10.	Graboplast Masters és Parakenu Maraton Magyar Bajnokság	KL2 Parakajak Férfi Felnőtt 5 km	egyéni	1.	Rescsik Csaba
nemzetközi	Nemzetközi Bornemissza Emlékverseny	ökölvívás	egyéni	1.	Cseh Katalin
országos 1-10.	Országos Junior Táncművészeti Fesztivál	jazztánc	csapat	3.	Zádori Míra

Tanulmányi versenyek

- MIVK Országos Elsősegélynyújtó Verseny:

Iskolánk csapta a *"Migrének"*, a MIVK Országos Elsősegélynyújtó Verseny Csongrád-Csanád Megyei Fordulóján II. helyezést ért el.
A fenti eredményen túl elhozták a *"Legeredményesebb újraélesztés"* különdíjat is.

- Posta Anna továbbjutott az OKTV 1. fordulóján

- Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny 2. hely

- Európa napi városi vetélkedőn sikeres részvétel 1. és 2. hely
-
-Határtalanul vetélkedő országos 26. hely

- Édes Anyanyelvünk” regionális forduló 2021. szept. 16. – 3. hely Molnár Laura 11. C

- „Ifjú Tudós” országos elődöntő 2022. jan. – Posta Anna 11. A

- Implom Helyesírási Verseny regionális forduló 2022. febr. 3. – 8-9. hely Czinkota Lea 12. A, Kovács Kitti 9. C

- „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója 2022. márc. 4. – Kiszel Dzsenifer 9. A, Pipicz Benedek 10. C

- A Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny megyei fordulóján 2. helyezést (Szőnyi Zalán, Balogh Balázs, Kurucz Péter, Sajben Soma) és 4. helyezést (Szirovicza Lili, Rovó Csaba, Diselity Viktória, Gál Balázs) értek el a csapatok.

- Márkaland középiskolásoknak szóló versenyen egy csapat (Gróh Eszter,Fodor Szaffi, Hegedűs Alexa) indult és a második fordulóig jutottak.

- Batka Eszter 1. helyezést ért el a Sprichst du Deutsch? regionális versenyen német nyelvből.

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- A Magyar Diáksport Napja
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- „Kísérletek kavalkádja” – pályaválasztási nap az Agórában
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Pályaorientációs nap
- Szervezett színházlátogatás
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja
- Intézményi matematikai verseny
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Március 15-i ünnepség
- Parlamentlátogatás, látogatás a Terror Házában
- Eötvös Onlimpia – online sportvetélkedő

- A Kínai Nyelv Napja – országos konferencia
- Ballagás
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége	2020/ 2021. tanév félév	2020/ 2021. tanév vége	2021/ 2022. tanév félév	2021/ 2022. tanév vége
Létszám	432	426	444	443	481	481	491	**492**
Ebből osztályozható	432	425	443	442	481	481	491	**492**
Tanulmányi átlag	3,34	3,46	3,55	3,59	3,83	3,79	3,53	**3,69**
Bukott tanulók	80	37	78	10	21	8	60	**25**
Tantárgyi bukás	171	121	117	22	29	14	110	**56**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 15-**i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2021/2022. tanítási évben

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	**32**	**4,09**	**104,6**	**0**	**0**	**8**
9. B	**28**	**3,62**	**165,2**	**1**	**5**	**3**
9. C	**31**	**4,0**	**123**	**1**	**1**	**4**
9. D	**29**	**3,41**	**177**	**1**	**1**	**1**
10. A	**36**	**4,11**	**144**	**1**	**1**	**9**
10. B	**31**	**3,46**	**172,3**	**3**	**5**	**0**
10. C	**31**	**3,75**	**150**	**0**	**0**	**2**
10. D	**27**	**3,29**	**159**	**4**	**7**	**0**
11. A	**36**	**3,86**	**186**	**2**	**2**	**8**
11. B	**33**	**3,69**	**155**	**3**	**9**	**4**
11. C	**32**	**3,7**	**179**	**0**	**0**	**4**
11. D	**34**	**3,59**	**172**	**1**	**1**	**1**
12. A	**29**	**3,61**	**145,7**	**3**	**13**	**2**
12. B	**27**	**3,87**	**155**	**0**	**0**	**3**
12. C	**27**	**3,49**	**163**	**4**	**7**	**1**
12. D	**29**	**3,46**	**150**	**1**	**4**	**3**
Tagiskola	***492***	***3,69***	***156,3***	***25***	***56***	***53***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2018/2019. I. félév	23600	810	24410	56,5

2018/2019. év vége	45692	1501	47193	111
2019/2020. I. félév	16557	704	17261	39
2019/2020. év vége	36875	920	37795	85,3
2020/2021. I. félév	14833	308	15141	31,5
2020/2021. év vége	22262	365	22627	47
2020/2021. I. félév	46145	437	46582	94,9
2020/2021. év vége	74652	711	75363	153,2

*Megjegyzés: Az adatok a 2022. június 15-**i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2021/2022. tanítási évben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	0	0	11	1				
9. B	18	3	12	1			60	1
9. C	1	1						
9. D	28	3						
10. A	5	3	12	1				
10. B	41	11	19	1				
10. C	16	5						
10. D	22	6	52	4				
11. A	15	5	19	1				
11. B	6	1	29	1				
11. C	28	10						
11. D	21	11						
12. A	33	7	43	3				
12. B	24	6						
12. C	38	11	39	3				
12. D	46	11	73	4				
Összesen	**342**	**94**	**309**	**20**	**0**	**0**	**60**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2021/2022. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	9	0	1					
9. B	41	2			1			3

9. C	9	1						1
9. D	11	4						
10. A	4	2			3			
10. B	5	8	5	1				
10. C	6	0			8			
10. D	2	5	2	1	3	1		
11. A	28	2	2		6			
11. B	2	7	1	2				
11. C	12	4	6		7			
11. D	6	5	3					
12. A	9	1	8	7		1		
12. B	13	9	1		22			
12. C	22	17	7	3				
12. D	0	5	4	1		1		
Összesen	**179**	**72**	**40**	**15**	**50**	**3**	**0**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2021/2022. tanév tanulói létszámainak záróadatai:

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	egyéni tanrend szerint tanulók
9. A	**32**	**3**			**0**	
9. B	**28**	**3**			**0**	
9. C	**31**	**3**			**0**	

9. D	**29**	**1**			**2**	
10. A	**36**	**2**			**1**	
10. B	**31**	**0**			**3**	
10. C	**31**	**3**			**2**	
10. D	**27**	**5**			**0**	
11. A	**36**	**4**			**1**	
11. B	**33**	**5**			**2**	
11. C	**32**	**1**			**3**	1
11. D	**34**	**4**			**1**	
12. A	**29**	**0**			**2**	
12. B	**27**	**2**			**2**	
12. C	**27**	**2**			**0**	
12. D	**29**	**5**			**2**	
Összesen	**492**	**43**	**0**	**0**	**21**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022.június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Ember és Társadalom, Művészetek munkaközösség

Készítette: Németh Éva

A munkaközösség tagjai: Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Kónya Géza, Mari Lívia, Németh Éva, Sánta Sándor, Szőry Erik

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó /Kónya Géza • Év eleji dokumentumok elkészítése és ellenőrzése/ a munkaközösség tagjai és Németh Éva • OKTV versenyfelkészítés/ Bartosné Dobos Andrea • Tanárjelölt hallgató mentorálása / Bartosné Dobos Andrea • A 12.B. spec. média: az iskolát népszerűsítő új PR filmek forgatásának kezdete / Mari Lívia
Október	• Október 6. megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság készítése/ Sánta Sándor • Október 15. gólyaavató fotózása / Mari Lívia • Október 19. Barabás biológia versenyen fotózás / Mari Lívia • Október 19. nyílt nap / Mari Lívia fotózás, és drón kamera használatának bemutatása zárt térben, osztályteremben /Mari Lívia • Október 22. őszi továbbképzés fotózása / Mari Lívia • Október 23. műsor / Kónya Géza • OKTV versenyfelkészítés / Bartosné Dobos Andrea • Tanárjelölt hallgató mentorálása / Bartosné Dobos Andrea
November	• Szalagavató /Kónya Géza • Szalagavató fotózása: háttér és paraván előkészítése diákok fotózásához, diákok fotózása / Mari Lívia • Szalagtűzés fotózása és az erről készült film készítése / Mari Lívia • Bemutató óra /Kónya Géza • OKTV versenyfelkészítés/ Bartosné Dobos Andrea • November 04. sulibörze ügyelet / Bartosné Dobos Andrea • November 13. budapesti kirándulás szervezése, lebonyolítása (Parlament, budai vár, sziklakórház) / Bartosné Dobos Andrea • November 17. hangverseny I. / Kónya Géza • Tanárjelölt hallgató mentorálása / Bartosné Dobos Andrea

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Tanárjelölt hallgató mentorálása / Bartosné Dobos Andrea • December 01. az iskola ablaküvegeinek díszítése a 9. vizuális kultúra fakultáció tagjaival/ Mari Lívia • Wallenberg nyomában vetélkedő előzetes feladatainak koordinálása, versenyfelkészítés/ Németh Éva • Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny versenyfelkészítés/ Eitler József
Január	• Wallenberg nyomában vetélkedő előzetes feladatainak koordinálása, versenyfelkészítés/ Németh Éva • Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny versenyfelkészítés/ Eitler József • Osztályozóvizsgák /szaktanárok • Félévi értékelés /szaktanárok • Magyar verseny nyerteseinek fotózása / Mari Lívia • Képzőművészeti kiállítás látogatása – Magyar Tudományos Akadéma / Mari Lívia
Február	• Tanárjelölt hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Németh Éva, Mari Lívia • Február 10. történelem bemutató óra a 9.c osztályban / Németh Éva • Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny / Eitler József • Wallenberg nyomában vetélkedő / Németh Éva • Iskolai koncert szervezése / Kónya Géza • Február 22. Rendhagyó töri óra a Rákóczi téri pártszékházban a 12.A osztállyal / Bartosné Dobos Andrea • Február 25. A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja - faliújság (Németh Éva) • Sportversenyek nyerteseinek fotózása / Mari Lívia
Március	• Tanárjelölt hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Németh Éva, Mari Lívia • Március 07. Etika bemutató óra/Becsei-Katona Bianka • Március 15-ei rádiós műsor/ Kónya Géza • március 17. / online továbbképzés az IKT-eszközök használatáról/ teljes munkaközösség • Március Szekeres Ildikó előadásai az EU intézményeiről a 12. évfolyam osztályainak /rendkívüli tanórák/ Eitler József • Március 19. Tavaszi Fesztivál /felkészítés, szervezés/ Bartosné Dobos Andrea, Kónya Géza • Március 25-27. Trianon továbbképzés Kecskeméten / Bartosné Dobos Andrea • Diáknapon fotózás / Mari Lívia • REEBOOT kortárs kiállítás látogatása – SZTE Rajz-Művészettörténet Tanszék / Mari Lívia
Április	• Tanárjelölt hallgatók mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Németh Éva, Mari Lívia • Április 02. Bp. -re kirándulás Terror Háza és Holokauszt Múzeum a 12.A-val / Bartosné Dobos Andrea • A holokauszt áldozatainak emléknapja - faliúság (Bartosné Dobos Andrea)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Történelem belső vizsga feladatsorok, szóbeli tételek, javítókulcsok összeállítása ((Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva, Sánta Sándor) • Ballagási műsor / Kónya Géza • Éneklő ifjúság-Csemeték citerazenekar / Kónya Géza • Osztályozó vizsgák /érintett kollégák • Csongrádi Nemzetközi Alkotótelep kiállításának látogatása – SZTE Rajz-Művészettörténet Tanszék / Mari Lívia • Kínai nyelv napja / Mari Lívia • Ballagás fotózása / Mari Lívia
Május	• Tanárjelölt hallgató mentorálása / Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Németh Éva, Mari Lívia • Európa napi városi vetélkedőn sikeres részvétel (1. és 2. hely/ Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva • Történelem belső vizsgák javítása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József, Németh Éva, Sánta Sándor) • Történelem szóbeli belső vizsga 11. évfolyamon ((Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Németh Éva, Sánta Sándor) • Érettségi dolgozatok javítása ((Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva, Sánta Sándor) • Diplomamunka kiállítás látogatása – SZTE Rajz-Művészettörténet Tanszék / Mari Lívia • Kínai tea c. film forgatása – Konfuciusnak / Mari Lívia • Kínai esküvő - film forgatása - Konfuciusnak / Mari Lívia
Június	• Év végi osztályozó vizsgák /érintett kollégák • A nemzeti összetartozás napja /faliújság / Becsei-Katona Bianka • Határtalanul vetélkedő döntőjénél a 11.A-nak segítés / Bartosné Dobos Andrea • Tanulók értékelése, naplózárás • Érettségi felkészítés és vizsgák • Tanévzáró ünnepség / Kónya Géza • Tanévzáró ünnepség fotózása / Mari Lívia

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Történelem	Történelem, társadalmi és	Ének-zene	Vizuális kultúra	Művészetek-Ének-zene	Vizuális kultúra	Történelem emelt szintű	Etika	Művészetek	Mozgóképkultúra és
9.A	3,53		5,00	4,03						
9.B	3,11		4,64	4,57						
9.C	3,45		4,58	3,81		5,00				
9.D	2,59		4,45	4,45		4,75				
10.A	3,22		4,81	4,39		5,00				
10.B	2,45		4,71	4,06		5,00				
10.C	2,77		4,77	3,87						
10.D	2,41		4,63	3,78						
11.A		3,47					3,78	4,64		4,44
11.B		3,25					3,67	4,09		4,36
11.C		2,97		4,50			3,00	3,78		4,94
11.D		3,21		5,00			3,17	3,71		4,32
12.A		3,31		1,00	4,52		3,20			5,00
12.B		3,07		5,00			2,83		5,00	4,94
12.C		2,78		5,00			3,00		4,33	4,80
12.D		2,59		5,00			3,80		4,52	4,67
Összesen	2,94	3,08	4,70	4,18	4,52	4,94	3,31	4,06	4,62	4,68

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
Történelem	1	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		6
Vizuális kultúra		1
Művészetek, Ének-zene		1
Összesen	**1**	**12**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
Működött az énekkar és érettségi felkészítő foglalkozásokat tartottak a kollégák.

Versenyeredmények, pályázatok:
Posta Anna továbbjutott az OKTV 1. fordulóján / Bartosné Dobos Andrea,
Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny 2. hely / Eitler József,
Európa napi városi vetélkedőn sikeres részvétel (1. és 2. hely/ Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva
Határtalanul vetélkedő országos 26. hely/ Bartosné Dobos Andrea

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában: az őszi továbbképzési nap alkalmából a Móra Ferenc Múzeum kiállításaival és iskoláknak kínált programjaival ismertetett meg bennünket az osztályvezető asszony.

Kapcsolattartás: e-mail, facebook-csoport.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi szakmai munkaközösség
Készítette: Erdélyi Ágota

A munkaközösség tagjai:

1.	Bércesi Edit	német nyelv
2.	Erdélyi Ágota	angol nyelv
3.	Felhőné Kuchta Adrienn	angol nyelv
4.	Kisdiné Papós Ágnes	angol nyelv
5.	Dr. Kovácsné Berke Anikó	olasz nyelv
6.	Klenyán Judit	francia nyelv
7.	Krizsán Sándor	angol nyelv
8.	Laczi Mónika	olasz nyelv
9.	Szigethy-Rajtár Dóra	német nyelv
10.	Szentirmayné Gergely Éva	francia és német nyelv
11.	Tóth Beatrix	szerb és német nyelv
12.	Frisnyicz-Urbán Alíz	angol nyelv
13.	Vinkó Erzsébet	angol nyelv
14.	Wáiszhárné Kis-Jakab Judit	angol nyelv
15.	Christopher Rawlings	lektor
16.	Michael Collins	lektor
17.	Nagy Barbara	angol nyelv
18.	Nemes-Szász Emese	angol nyelv
19.	Majoros Ildikó	ped. asszisztens, mentortanár – kínai nyelv
20.	Du Congping	kínai anyanyelvi tanár
21.	Zou Haojing	kínai anyanyelvi tanár
22.	Bárándi Ferenc	angol nyelv

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Megbeszéltük a munkatervet. • A tanmeneteket valamint a Google Classroom csoportokat aktualizáltuk. • A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. (Fekete Andrea; nyelvtanárok) • Egységes tankönyveket, munkafüzeteket rendeltünk (Pioneer, Matura (Erdélyi Ágota, munkaközösség) • A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. (Felhőné Kuchta Adrienn) • Új lektorunk Christopher Rawlings és Michael Collins. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. • A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítik a lektorok munkáját. Minden angoltanár érintett volt. (Felelős: Erdélyi Ágota valamint a szaktanárok) • Bemutató órák: Az idei tanévben a járványhelyzetre való tekintettel csak a saját tagintézményben van lehetőség óralátogatásokra (összesen 3). Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a

Hónap	Elvégzett feladatok
	szükséges óraszámról. Tagintézményünkben az idegen nyelvi munkaközösség tagjai 5 bemutató órát terveznek (Nagy Barbara, Erdélyi Ágota, Szentirmayné Gergely Éva, Kisdiné Papós Ágnes, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit)
Október	• Meghirdettük a 28. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is videópályázat formájában. • Délutáni ZOOM meetingek formájában segítettük a lektorok munkáját. • Nyílt nap (a járványügyi előírások figyelembe vételével): 2021. október 19. • 2021. október 22.: Részt vettünk az őszi továbbképzési napon. Az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely tanácskozása online formában valósult meg. Szekcióvezető Erdélyi Ágota; előadó Vinkó Erzsébet (Az előadás címe: A kockázatmentes nyelvvizsga átláthatósága) • Megalakult a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság. Az idegen nyelvi szakmai műhely részéről bizottsági tag: Erdélyi Ágota. • Közreműködtünk a középiskolák börzéjén az Agórában. • Klenyán Judit 10. és 11. évfolyamos tanítványai tesztelés alatt álló országos francia nyelvi kompetenciamérésen vettek részt. • Előrehozott emelt érettségit tett 3 tanuló jeles átlaggal (Szaktanár: Erdélyi Ágota, Frisnyicz-Urbán Alíz)
November	• OKTV angol nyelvből: 2022. november 22. (Két tanulónk dolgozata érte el a küszöbszintet. Szaktanár: Erdélyi Ágota.) • Megrendezésre került a William Blake Angol Szépkiejtési Verseny: 2021. november 15-20. között– online formában (Felelős: Erdélyi Ágota, szaktanárok) A versenyen közel 50 versenyző vett részt. A verseny videópályázat formájában valósult meg a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; Christopher Rawlings és Michael Collins. A technikai lebonyolítást támogatta: Frisnyicz-Urbán Alíz. A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása. • Képviseltettük magunkat a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás szegedi bevezetését Előkészítő Bizottság alakuló ülésén (Majoros Ildikó, Erdélyi Ágota). • Mentortanári értekezleten vettünk részt a kínai nyelv oktatásával kapcsolatban (Nagy Barbara, Erdélyi Ágota, Krizsán Sándor) • A félév folyamán Nagy Barbara minősítő eljárásban vett részt, az eljárás novemberben zárult le. • Iskolai standardizált tesztes, nyelvvizsgaközpont javítói által javított próbanyelvvizsga zajlott le Vinkó Erzsébet szervezésében 2021. november 5-én. A résztvevő diákok 80%-a sikeresen vette az akadályt. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit online LangCert továbbképzésen vett részt.
December	• Képviseltettük magunkat a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás szegedi bevezetését Előkészítő Bizottság online ülésén 2022. december 14-én (Majoros Ildikó, Erdélyi Ágota).

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Részt vettünk az intézményi értekezleten a 2022. évi próbanyelvvizsga előkészítésének tárgyában 2022. január 10-én. Az intézményi nyelvvizsgarendszer megújításával kapcsolatban tájékoztatást tartott: Vinkó Erzsébet. • Részt vettünk 2022. január 18-án az Előkészítő Bizottság online ülésén (Erdélyi Ágota, Majoros Ildikó). • Folyamatosan elláttuk Frisnyicz-Urbán Alíz helyettesítését. • Biztosítottuk a kínai anyanyelvi lektorok számára a hospitálás, valamint a bemutató órák utáni konzultáció lehetőségét. (Erdélyi Ágota) • Vinkó Erzsébet és tanítványai a budapesti Educatio Kiállítás keretében ismerkedtek a nyelvvizsga rendszerekkel (TELC, IELTS). • A félév folyamán a mentortanári teendőket Wáiszhárné Kis-Jakab Judit látta el (mentorált pedagógus: Nagy Barbara), munkája a jövőben új kezdő kolléga támogatását is magában foglalja majd. • Dr. Kovácsné Berke Anikó részt vett az olasz tanszék szervezésében lebonyolított olasz nyelvi továbbképzésen. • Szentirmayné Gergely Éva érettségire felkészítő, tehetséggondozó foglalkozást indított francia nyelvből. • 2022. január 21.: félévi osztályozó értekezlet, majd 2022. január 31-én nevelőtestületi értekezlet.
Február	• Osztály szülői értekezleteket tartottunk a 9–12. évfolyam számára online formában 2022. február 7-én. • A lektor folyamatos mentorálását Felhőné Kuchta Adrienn látta el (Erdélyi Ágota, munkaközösség). • Új kollégánk, Bárándi Ferenc mentorálását Erdélyi Ágota vállalta.
Március	• Részt vettünk a felvételi vizsgák lebonyolításában, valamint a március 19-én megrendezett diáknapon és tavaszi fesztiválon. • Online (Zoom) interjú keretében meghallgattuk az új angol nyelvi lektorjelöltet (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn) • Folyamatos óralátogatások, bemutató órák, óramegbeszélések során monitoroztuk, mentoráltuk Bárándi Ferenc tanítási gyakorlatát (Erdélyi Ágota).
Április	• Szigethy-Rajtár Dóra 8 tanítványával részt vett a Wunderbar Fesztivál előadás-sorozatán. • Részt vettünk az A kínai nyelv napja c. intézményi szintű rendezvényen 2022. április 13-án részben jelenléti, részben pedig online formában. • Osztályozó vizsgák lebonyolítása az előrehozott érettségire. • Osztályozó értekezlet a 12. évfolyam számára.
Május	• Folyamatosan részt vettünk a magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság munkájában. Az idegen nyelvi szakmai műhely részéről bizottsági tag: Erdélyi Ágota és Majoros Ildikó. • Elindult a 2022/23-es tanév lektorainak ügyintézése. Zoom-meeting segítségével ismerkedtünk meg az új amerikai jelölttel (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn). • Szóbeli tételek összeállítása, ellenőrzése (Erdélyi Ágota). • Lezajlottak az idegen nyelvi írásbeli érettségi vizsgák az alábbiak szerint: • május 5.: angol nyelv • május6.: német nyelv

Hónap	Elvégzett feladatok
	• május 18.: francia nyelv • május 20.: szerb nyelv, kínai nyelv • május 23.: olasz nyelv.
Június	• Az év végi jegyek lezárása. • Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek. • Szóbeli érettségi: június 15-től.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Angol nyelv	Német nyelv	Olasz nyelv	Francia nyelv	Kínai nyelv	Szerb nyelv	Szerb népism.	Angol nyelv E.F.	Német nyelv E.F.	Olasz nyelv E.F.	Kínai nyelv E.F.
9.a	4,56	3,91	4,00	4,00	4,88	5,00	5,00				
9.b	3,75	4,18	3,71	2,75	3,83						
9.c	4,10	4,06	4,00	4,00	5,00	5,00	5,00				
9.d	3,38	2,81	3,60	2,40	4,33						
10.a	4,44	3,60	4,00	4,33	4,21	4,00	5,00				
10.b	3,58	2,86	2,92	3,00	4,00	5,00	5,00				
10.c	3,87	3,29	3,67	3,67	4,00						
10.d	3,62	2,33	3,00	4,00		5,00	5,00				
11.a	4,11	3,36	3,90	4,67	4,33	5,00	5,00	2,67	4,67		
11.b	3,85	2,94	3,67		4,00	5,00	5,00	4,35	5,00		5,00
11.c	3,90	2,93	3,20	4,50	4,40	5,00	5,00	4,21	3,00		5,00
11.d	3,36	2,88	3,29	4,00	3,33	5,00	5,00	3,94	4,00		
12.a	4,00	3,73	3,00	2,60	4,00	5,00	5,00	3,00	2,00		
12.b	3,78	4,23	3,20	3,00	4,50			3,50	3,50		
12.c	3,38	3,88	3,17	2,67	4,00	5,00	5,00	3,63	3,40	4,00	
12.d	3,00	3,36	3,71	3,00	5,00	5,00	5,00	2,81		3,67	
Összesen	3,79	3,40	3,50	3,51	4,25	4,92	5,00	3,51	3,65	3,84	5,00

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
angol	-	4
német	2	4
olasz	1	-
francia	-	2
Összesen	**3**	**10**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

Emelt szintű fakultációs csoportok indultak angol, német, olasz és kínai nyelvből.

Rendezvények:
William Blake Videópályázat: Hagyományainkat folytatva megrendeztük a 28. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2021. november folyamán két kategóriában – ezúttal is videópályázat formájában.

Versenyeredmények, pályázatok:
Kiemelkedő versenyeredmény:
Szentirmayné Gergely Éva tanítványa 1. helyezést ért el a Sprichst du Deutsch? regionális versenyen német nyelvből.
Kiemelkedő eredmény: a 12.A osztály speciális angol nyelvi tagozat 1-es csoportjának év végi átlaga jeles (4,78). 11 főből 10-en tettek emelt szinű vizsgát (ketten előrehozott vizsgát). Az emelt szintű vizsgák átlaga szintén jeles. Négy fő felsőfokú C1-es komplex vizsgával rendelkezik (ebből 3 államilag elismert), 7-en tettek sikeres B2-es komplex nyelvvizsgát. (Szaktanár: Erdélyi Ágota)
A 12.A osztály speciális angol nyelvi tagozat 2-es csoportjában 11 főből 6-an rendelkeznek komplex B2-es nyelvvizsgával, és függőben van egy C1-es vizsga. hatan tettek emelt szintű érettségit, átlaguk 4,5.

- **További eredmények:** 5 B2-es komplex nyelvvizsga született 12. évfolyamon (szaktanár Kisdiné Papós Ágnes); 2 B2-es komplex vizsga a 11.A osztályban, 4 előrehozott emelt érettségi jeles átlaggal (szaktanár: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit).
- Szép eredménynek tekintem a 12.B osztályban az idegen nyelvi érettségit: 9 fő tett emelt szintű vizsgát (8 angol, 1 német). Átlaguk jeles (egy 4-es, nyolc 5-ös). A német nyelv szaktanára: Szigethy-Rajtár Dóra.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Továbbképzési napon és szekcióüléseken vettünk részt, valamint megszerveztük és megtartottuk a szekcióülés programját a kistérség nyelvtanárainak részvételével digitális formában.

Kapcsolattartás
CETP: Felhőné Kuchta Adrienn
Konfuciusz Intézet: Krizsán Sándor, Nagy Barbara, Erdélyi Ágota
MMPublications: Erdélyi Ágota
Tanárképző központ Károli Gáspár Református Egyetem: Erdélyi Ágota
Magyar-kínai két tanítási nyelvű oktatás bevezetését előkészítő bizottság: Erdélyi Ágota, Majoros Ildikó.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkaközösség tagjai: Bábáné Sándor Ildikó
Becsei-Katona Bianka
Erdélyi Ágota
Kisdiné Papós Ágnes
Klenyán Judit
dr. Kovácsné Berke Anikó
Nagy Diána

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• **Tanévnyitó ünnepély** – Klenyán Judit • **Eötvös-megemlékezés** szept. 3. – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána • **Tanmenetek aktualizálása, adaptálása, összehangolása -** szept. 20. hétfő • **Belső vizsga rendjének és feladattípusainak aktualizálása** • **Egységes bemeneti mérés 9. évf.-on** – szept. 15. szerda szaktanárok • **Édes Anyanyelvünk Verseny megyei forduló**
Október	**Iskolai „Olvasási verseny" meghirdetése, Googl Classroom –** Becsei-Katona Bianka, valamennyi szaktanár • **Dugonics András szobrának koszorúzása –** az iskola képviseletében részt vett: Lakatos Botond 10. B, Liu Zoé 10. C (a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata városi elnökségébe delegált tanulók) Bábáné S. Ildikó • **Okt. 23-i megemlékezés – Bábáné Sándor Ildikó -** okt. 21. csütörtök • **Intézményi továbbképzés –** okt. 22. péntek
November	• **Implom József Helyesírási Verseny** helyi fordulója – Nagy Diána • **Nyílt nap** 8. osztályosoknak – 2021. nov. 16. kedd

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• **Implom József Helyesírási Verseny** regionális forduló online – dec 2. • **Karácsony** – ráhangolódás, megemlékezés **Külön projektterv, forgatókönyv szerint** **Dec. 21. kedd – Az osztályok karácsonyi üzenetei az isk.rádión keresztül (**előre felvett anyag)
Január	• **8. osztályosok központi írásbelije** – 2021. jan. 22. Javítás: valamennyi szaktanár • **Implom Helyesírási Verseny – regionális online forduló**
Február	• **„Szép magyar beszéd" verseny helyi fordulója –** Klenyán Judit • **8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása – 2022. február 22. (kedd) 14^{00} óra** **2022. február 23. (szerda) 14^{00} óra**
Március	• 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása - **2022. március 2. (szerda) 14^{00} óra** • **„Szép magyar beszéd" regionális forduló** • **Márc. 15-i megemlékezés**- 2022. márc. 11. – Becsei-Katona Bianka
Április	• **Költészetnapi megemlékezés 2022.** ápr. 11. hétfő – szaktanárok • **Iskolai szavalóverseny** – 2022. ápr. 11. hétfő Bábáné Sándor Ildikó • **10. évfolyamosok fakultáció választása** • **Országos kompetenciamérés** • **Ballagás** – - 2020. ápr. 29. péntek – dr. Kovácsné Berke Anikó
Május	• **Írásbeli érettségi vizsgák- 2022. máj. 2-3-4.** • **Belső vizsgák** – 2022. máj. 2-3-4.
Június	• **Szóbeli érettségi vizsgák** • **Tanévzáró ünnepély** – 2022. jún. 24. péntek – Kisdiné Papós Ágnes

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar nyelv és irodalom	Magyar emelt szintű fakt.
9. A	4,22	
9.B	3,36	
9. C	3,65	
9. D	2,72	
10. A	4,08	
10. B	2,65	
10. C	3,58	
10. D	2,37	
11. A	3,39	3,29
11. B	3,39	2,5
11. C	2,97	
11. D	3,88	2,33
12. A	3,00	3,6
12. B	3,41	
12. C	2,78	3,5
12. D	3,41	3,33
Összesen	3,33	3,09

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
magyar nyelv és irodalom	4	7
Összesen	**4**	**7**

Versenyfelkészítés külön tanórán kívüli foglalkozás keretében:

„Édes anyanyelvünk" regionális forduló – Bábáné Sándor Ildikó
Ifjú Tudós – Nagy Diána
„Beleszól6sz!" vitaverseny – Bábáné Sándor Ildikó

Versenyeredmények, pályázatok:

- Édes Anyanyelvünk" regionális forduló 2021. szept. 16. – 3. hely Molnár Laura 11. C
Felkészítő tanár: Bábáné Sándor Ildikó

- „Ifjú Tudós" országos elődöntő 2022. jan. – Posta Anna 11. A
Felkészítő tanár: Nagy Diána

- Implom Helyesírási Verseny regionális forduló 2022. febr. 3. – 8-9. hely Czinkota Lea 12. A, Kovács Kitti 9. C
Felkészítő tanárok: Bábáné Sándor Ildikó, Klenyán Judit

- „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója 2022. márc. 4. – Kiszel Dzsenifer 9. A, Pipicz Benedek 10. C
Felkészítő tanárok: Becsei-Katona Bianka, Klenyán Judit

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Intézményi szakmai nap 2021. okt. 22.
- Bemutatóórák látogatása és tartása az előírtak szerint

Továbbképzések:

- „Tanári értekezlet” – a Szegedi Nemzeti Színház drámapedagógiai tréningje
2021. szept. 25. – Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána
2021. nov. 27. – Bábáné S. Ildikó

- **Érettségi 2024-től – Mit tehet a magyartanár?– 2021. dec. 4. – online konferencia a Magyartanárok Egyesülete szervezésében –** Bábáné Sándor Ildikó

- „Trianon 100” – A trianoni békeszerződés oktatásának történeti és pedagógiai módszertani kérdései, 30 órás akkreditált képzés– Bábáné S. Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó, Nagy Diána

Minősült: Pedagógus II. fokozat – Becsei-Katona Bianka
Portfóliót töltött fel: Pedagógus II. fokozat – dr. Kovácsné Berke Anikó

- **Online szaktanácsadói műhelymunka 2022. márc. 28.**
Kooperatív módszerek munkaformák alkalmazása a magyarórákon

Kapcsolattartás:

- Dugonics Társaság ifjúsági Tagozata – az Elnökségben képviselték az iskolát:
Lakatos Botond 10. B
Liu Zoé 10. C

- Szegedi Nemzeti Színház:
Kooperáló – Színházpedagógiai Alkotótér
Színházlátogatások:
Black Comedy - Szegedi Nemzeti Színház 9.D, 11.A – Nagy Diána
Sirály – Szegedi Nemzeti Színház 12. A – Bábáné S. Ildikó

- Maszk Egyesület
Színházlátogatás:
A bogyósgyümölcskertész fia – 11. évf. 30 fő Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána

- Somogyi Könyvtár

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Bálint Erika munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:
Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika),
Bálint Erika (matematika-fizika),
Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika),
Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika),
Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia),
Fekete Andrea (matematika-fizika),
Schacherer Károly(informatika),
Kardos Beáta (matematika-kémia),
Némethné Bognár Veronika (matematika-fizika-informatika),
Tarsoly Anita (matematika).

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Egységes új tanmenet készítése 10.évfolyamon tantárgyanként és a 9.évfolyam tanmeneteinek áttekintése, értékelése • 9. évfolyamon felmérés készítése, korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • belső vizsga témaköreinek közzététele • Az ECDL vizsgákat Fekete Andrea, dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Schacherer Károly szervezte. • A Google classroomban új csoportok kialakítása, kötelező házi feladatok egységes értékelésének megbeszélése. • Telenor Hipersuli módszertani e-learning képzés - 30 órás továbbképzés (Tarsoly Anita)
Október	• Intézményi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése • Pedagógus II. portfólió leadása (Bálint Erika) • Konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel) • Nyílt napon mindenki tartott bemutató órákat. (Schacherer Károly, Tarsoly Anita, Bálint Erika, Némethné Bognár Veronika, Kardos Beáta, Dr. Ugrainé Antali Éva) • A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel • a Csongrád megyei POK szervezésében a Szakterületi Módszertani Napok - on „Quizizz - Tanulás, értékelés, önállóan és együtt" címmel tartott előadás (Tarsoly Anita) • Pályaválasztási nap az Agórában (Schacherer Károly)

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint elkezdődött. • Az e-hod.elte.hu/ informatikai verseny részvétel a 9.-es osztályokkal • Pályaválasztási Nap-online • Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint elkezdődött. • Pedagógusok felkészítése a minősítésre - 10 órás továbbképzés (Bálint Erika) • Pénziránytú Őszi Workshop - "A pénzügyek digitalizációja és a Digitális Diákszéf". "Digitális pénz, digitális pénzügyek, Digitális fizetési index témákban. • Szaktanácsadás Gilicze Tamás vezetésével (Schacherer Károly). • ECDL vizsgáztatói felkészítés (Schacherer Károly, dr. Kocsmárné Sánta Mónika). • Érettségi és mérés – az érettségi mérésmetodikai elemzése és a mérési rendszer digitalizációja című online továbbképzésen vettem részt. (Kardos Beáta)
December	• A gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • A gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • Bemutató órák tartása és látogatása (az egész munkaközösség) • A Csongrád megyei POK szervezésében a Szakterületi Módszertani Napok • ECDL vizsgáztatói vizsga (Schacherer Károly)
Január	• osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása • nyolcadikos felvételik javítása (teljes munkaközösség) • Bemutató órák tartása és látogatása beosztás szerint elkezdődött. • ECDL/ICDL online konzultáció (Fekete Andrea, Schacherer Károly) • félévi értékelés • jegyek lezárása
Február	• Intézményi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése. (teljes munkaközösség) • A 'Circular Learning Space program tesztelésében vettünk részt diákokkal. (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek; emelt szintű matematika, informatika vizsgához segítség a tanulóknak igény esetén. • "Szaktanácsadás az informatika tantárgy aktuális kérdéseiről" Online-Schacherer Károly • ECDL vizsgáztatás (Schacherer Károly, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • TeachUp 1 : formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban 30 órás ped-továbbképzés.(Tarsoly Anita)
Március	• Az idei Pénz7 témája: Márkaland -témavezető: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika • Privátbankár.hu Kft. a Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány támogatásával pénzügyi tudatosság témában országos versenyt és diákfórumot szervez a gimnáziumok tanulói számára, Legyél te is Pénzügyi Junior Klasszis! címen • ECDL vizsgáztatás (Schacherer Károly, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • A Tavaszi Pedagógiai Napok keretében (március)a szekcióülés helyett kínai nyelv órák látogatása • A márciusi Diáknapon matematika verseny szervezése,lebonyolítása(Tarsoly Anita)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola workshop-ja (informatika): Scratch, LEGO Robot, Micro:bit,C# programozás (Némethné Bognár Veronika,)
Április	• Pénziránytű alapítvány Tavaszi workshop- Dr. Kocsmárné Sánta Mónika • A Pénziránytű Alapítvány aktuális programjainak bemutatása, a rendezvény megnyitása - Dr. Kocsmárné Sánta Mónika • végzősök jegyeinek lezárása • **A Kínai Nyelv Napja 2022.**Konferencia a kínai nyelv oktatásáról. • EPAM-tól beszélgetés (informatika tagozat, Schacherer Károly,) • A tanulás jövője MOOC 2022. - 20 órás ped-továbbképzés (Tarsoly Anita)
Május	• érettségi felügyelet és írásbeli érettségi javítása (szaktanárok) • Matematika belső vizsga feladatainak és a javítókulcsnak az összeállítása és a dolgozatok javítása (teljes munkaközösség) • osztályozó vizsgák • Matematikából Béke Utcai Általános Iskola workshopja (Némethné Bognár Veronika,) • ECDL/ICDL online konzultáció (Fekete Andrea, Schacherer Károly) • A tanulás jövője MOOC 2022 - 20 órás ped-továbbképzés (Tarsoly Anita)
Június	• A szóbeli érettségi vizsgákra készülés • Tanévzáró JAMboreen (Agóra) 9.c és 9.b fele osztály vett részt (Dr.Kocsmárné Sánta Mónika vezetésével) • Az évvégi jegyek lezárása • Emelt szintű informatika érettségiztetés (Schacherer Károly) • érettségiztetés, érettségi adminisztrációja • javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása • munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése • részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden. • év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre) • felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy			
	matematika	matematika fakultáció	informatika fakultáció	Digitális kultúra
9.a	3,47			4,53
9.b	3,22			4,04
9.c	3,07			4,29
9.d	2,79			3,90
10.a	3,14			4,17
10.b	2,58			4,16
10.c	2,81			3,90

10.d	2,35			3,48
11.a	2,91	3,50	4,50	
11.b	2,44	2,00	4,25	
11.c	3,03	4,00	3,86	
11.d	2,73		4,00	
12.a	2,45	3,00	4,57	
12.b	2,85	3,00	5,00	
12.c	2,31	3,00	4,00	
12.d	2,63	3,00	4,33	
Összesen	2,80	3,07	4,31	4,06

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
matematika	2	20
informatika	1	0
Digitális kultúra	1	0
Összesen	4	**20**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
Korrepetálás 9. évfolyam (Bálint Erika, Kardos Beáta)
Korrepetálás 10. évfolyam (Fekete Andrea,Némethné Bognár Veronika)
Korrepetálás alkalmilag (Tarsoly Anita, Dr. Ugrainé Antali Éva)
Heti rendszerességgel matematika érettségi előkészítő órák (Dr. Kopasz Zsoltné, Dr. Ugrainé Antali Éva, Bálint Erika
Érettségi felkészítő informatikából: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika
Érettségi felkészítő matematikából: Dr. Ugrainé Antali Éva

Versenyeredmények, pályázatok:
1.Az e-hod.elte.hu/ informatikai verseny részvétel a 9.-es osztályokkal (Schacherer Károly)
2. A Barabás Zoltán biológia verseny lebonyolításában való részvétel.
3.Intézményi matematika verseny szervezés: Fekete Andrea, Bálint Erika
a) Intézményi matematika verseny I. forduló feladatkészítés: Fekete Andrea, Bálint Erika
b) Intézményi matematika verseny II.forduló online szervezés: Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita, Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika), Bálint Erika
Intézményi matematika verseny II. forduló feladatkészítés és javítás:
Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Dr. Kopasz Zsoltné, Tarsoly Anita, Kardos Beáta, Némethné Bognár Veronika, Bálint Erika
4. A márciusi Iskolai Diáknapon matematika verseny szervezése, lebonyolítása (Tarsoly Anita)
5. A Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny megyei fordulóján 2. helyezést (Szőnyi Zalán,Balogh Balázs,Kurucz Péter,Sajben Soma) és 4. helyezést (Szirovicza Lili,Rovó Csaba,Diselity Viktória,Gál Balázs) értek el a csapatok.
6. Márkaland középiskolásoknak szóló versenyen egy csapat (Gróh Eszter,Fodor Szaffi,Hegedűs Alexa) indult és a második fordulóig jutottak.

ECDL Vizsgák:
ECDL vizsga a saját sulinkban nem volt sok:
Weöres 4 fő összesen 12 vizsga ebből 10 sikeres 2 sikertelen

Eötvös 10 fő összesen 13 vizsga ebből 9 sikeres 4 sikertelen

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában, rendezvények,továbbképzések:

I. Őszi továbbképzési nap:

Műhelymunka: a) Az országos pedagógiai mérési rendszer újításai Kerekes Pálné Munkaközösségvezető SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

b) Digitális tananyag fejlesztése a középiskola 9-10. évfolyama számára matematikából – Mesterprogram ismertetése Fekete Andrea Mesterpedagógus

c) Intézményi matematikaverseny megújítása Bálint Erika Szakmai műhelyvezető SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

II. Tavaszi továbbképzési nap

A Kínai Nyelv Napja 2022. Konferencia a kínai nyelv oktatásáról.

Online bemutató órák,zárókonferencia

III. Rendezvények, továbbképzések:

1.A Csongrád megyei POK szervezésében a Szakterületi Módszertani Napok -on "Quizizz - Tanulás, értékelés, önállóan és együtt" címmel Tarsoly Anita által tartott előadás

2. Kutatók éjszakája – matematika: Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Bálint Erika, Dr. Kopasz Zsoltné

3. Trianon-30 órás továbbképzésen való részvétel. (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika)

4. Pénziránytű Őszi Workshop - "A pénzügyek digitalizációja és a Digitális Diákszéf". "Digitális pénz, digitális pénzügyek, Digitális fizetési index témákban.

5. Érettségi és mérés – az érettségi mérésmetodikai elemzése és a mérési rendszer digitalizációja című online továbbképzés. (Kardos Beáta)

6. TeachUp 1: formatív értékelés és személyre szabott tanulás a gyakorlatban 30 órás ped-továbbképzésen. (Tarsoly Anita)

7. Pedagógusok felkészítése a minősítésre - 10 órás továbbképzés (Bálint Erika)

8.Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola workshop-ja (informatika): Scratch, LEGO Robot, Micro:bit,C# programozás (Némethné Bognár Veronika,)

9.Matematikából Béke Utcai Általános Iskola workshopja (Némethné Bognár Veronika,)

10. A tanulás jövője MOOC 2022 - 20 órás ped-továbbképzés (Tarsoly Anita)

11.Bemutató órák:

a) 2021.11.09. digitális kultúra 9.c osztály (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Schacherer Károly)

b) 2022. január 10, matematika, 10.b/1 csoport (Némethné Bognár Veronika)

c) 2022.febr 21 - én matematika óra 12/B (Dr. Kopasz Zsoltné)

d) 2022.03.22. 9.B/1 csoportmunka bemutatás (Dr. Ugrainé Antali Éva, Tarsoly Anita)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Nagy Diána

Osztályfőnökök:

9.A Vinkó Erzsébet
9.B Kisdiné Papós Ágnes
9.C Kardos Beáta
9.D Nagy Diána

10.A Felhőné Kuchta Judit
10.B Némethné Bognár Veronika
10.C Klenyán Judit
10.D Bartosné Dobos Andrea

11.A Wáiszhárné Kis-Jakab Judit
11.B Sánta Sándor
11.C Bálint Erika
11.D Dr.Kopasz Zsoltné

12.A Bábáné Sándor Ildikó
12.B Erdélyi Ágota
12.C Dr.Ugrainé Antali Éva
12.D Polyák Péter

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 1. tanévnyitó ünnepség • szeptember 17. színházlátogatás, Szegedi Nemzeti Színház (Bábáné S.I., 12.A) • szeptember 21. év eleji szülői értekezlet (ofők) • szeptember 24. Magyar Diáksport Napja (testnevelők) • szeptember 24-26. osztálykirándulás (Bábáné S.I., 12.A) • Visszajátszó foglalkozások, Szegedi Nemzeti Színház (10.A, 12.C, 9.B, 11.C, 11.B, Bábáné S.I.)
Október	• október 6. Aradi vértanúk megemlékezés (Becsei-Katona Bianka) • október 15. Gólyaavató hét lezárása (9.-es ofők, DÖK) • október 12. Barabás Zoltán Biológia Verseny első fordulója (Kardos Beáta) • október 17-19. pályaorientációs nap (Bagó I., ofők) • október 21. megemlékezés az október 23-i nemzeti ünnepről(Bábáné S.I.)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• október 18. Ifjú tudósok online forduló (Eitler J., Klenyán J., Nagy D.)
November	• november 4-6. pályaválasztási kiállítás Agóra (Bagó I.) • november 15. William Blake Angol Nyelvi Verseny (Erdélyi Ágota) • november 17. iskolai hangverseny (Kónya G., ofők) • november 13. Parlament, Pesti Színház (Bartosné D.A.) • szalagtűzés (végzős ofők, Nagy D.) • tablófotózás (végzős osztályfőnökök)
December	• Educatio Kiállítás (több osztály) • december 11. pályaorientációs nap, EJG (Bagó I.) • adventi ráhangolódás iskolai rádión keresztül (DÖK) • osztályok karácsonyozása
Január	• január 22. Magyar Kultúra Napja (Erdélyi Á.) • január 14. Határtalanul verseny (Nagy D., 11.A)
Február	• február 7. félévi szülői értekezlet • február 8. Barabás Zoltán biológia verseny 3. forduló és eredményhirdetés (Kardos B.) • február 25. megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól (Németh É.)
Március	• március 11. megemlékezés a március 15-i ünnep alkalmából (Becsei-Katona B.) • március 19. Diáknap (Nagy D.)
Április	• április 2. kirándulás Budapestre 12.évf. (Bartosné Dobos A.) • április 11 Költészet napja (Bábáné S.I.) • április 12. megemlékezés a Holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából (Bartosné Dobos A.) • április 13. a kínai nyelv napja

Hónap	Elvégzett feladatok
	• április 25-29. fenntarthatósági témahét (Kardos B.) • április 28. állófogadás a végzősök számára (Nagy D.) • április 29. ballagás (dr.Kovácsné Berke A.) • április 20-22. kompetenciamérés 10.évf. (10.-es ofők)
Május	• május 2- 4. belső vizsgák • május 26. színházlátogatás – Thealter (Bábáné S.I., Nagy D.)
Június	• június 3. megemlékezés a Nemzeti Összetartozás emléknapja alkalmából (Becsei-Katona B.) • június 3-5. 9.D osztálykirándulás (Nagy D., Szentirmayné Gergely É.) • június 8. Határtalanul verseny 11.A (Nagy D.) • június 9-12. osztálykirándulások (Wáiszhárné K.J.J., Felhőné Kuchta A., Némethné Bognár V., Kardos B.) • június 24. tanévzáró ünnepség (Kisdiné Papós Á.)

Közösségfejlesztés:

Az idei tanév első félévében a járványügyi intézkedések nehezítették az osztályfőnökök munkáját. Minden osztályban rengeteg volt a hiányzás, alig volt olyan hét, amikor az osztályok teljes létszámban jelen voltak. Az osztályfőnökök egyik legfontosabb feladata volt a tanulási motiváció fejlesztése, hiszen az elmúlt két tanévben a digitális tanrend súlyos károkat okozott ezen a téren. A gyerekek nehezen szoktak vissza a rendszeres tanuláshoz, többségük sokat rontott. Ennek ellenére a jelenléti oktatással sokkal könnyebben sajátították el a tananyagokat, és többen már kifejezetten várták, hogy visszatérjen minden a „normál kerékvágásba”. Sok osztályban tapasztalható, hogy tanulócsoportok jöttek létre, így hatékonyan tudják egymást segíteni a gyerekek.

A végzős osztályokban a pályaorientáció volt nagy kihívás. A kollégák egyéni és csoportos beszélgetésekkel, pályaorientációs kérdőívekkel, munkaerő-piacelemzésekkel is próbálták segíteni a gyerekeket.

Sajnos az iskolai közösségi programok csak a második félévben valósultak meg. Emiatt a végzős évfolyamnak csak részben sikerült megszervezni a szalagavató ünnepségét. A Diáknap volt a legnagyobb rendezvény, amely az egész iskolát megmozgatta. A kollégáknak és a tanulóknak is egyaránt tetszettek a programok, amelyek igazán sokszínűek voltak. Az új Diáktanács lelkesen vett részt a programok szervezésében.

A közösségfejlesztés terén nagy előrelépés az osztálykirándulások megszervezése. Szinte minden osztályfőnök szervezett programokat az osztályának. Voltak egy és több napos kirándulások is, amelyekről mindenki lelkesen számolt be.

Eredmények:

A tanév végére többnyire sikerült összekovácsolni az osztályokat, amelyben továbbra is nagy szerepe volt a közösségfejlesztő játékoknak. Minden osztályfőnök rendszeresen használja, alkalmazza az iskolapszichológus által kidolgozott módszereket. Nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók közötti kommunikációra és együttműködésre, az elfogadásra.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

reál munkaközösség

Készítette: Kardos Beáta

A munkaközösség tagjai:

•Bálint Erika fizika
•Beinschoth Gábor fizika
•Csabai Ferenc biológia
•dr. Just Zsuzsanna biológia, kémia
•dr. Kopasz Zsoltné fizika
•dr. Poór Zsolt földrajz
•Farkas Zoltán biológia, testnevelés
•Fekete Andrea fizika
•Kardos Beáta kémia
•Krizsán Sándor biológia, kémia
•Lengyel Gábor testnevelés
•Orgován Márton testnevelés
•Németh Éva földrajz
•Némethné Bognár Veronika fizika
•Nusser Elemér testnevelés
•Orgován Márton testnevelés
•Polyák Péter testnevelés
•Sánta Sándor földrajz

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése: https://www.ejg-szeged.edu.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/344-felhivas-barabas-zoltan-biologia-tanulmanyi-versenyre • teljesítettük a Magyar Diáksport Szövetség által kitűzött feladatokat a Magyar Diáksport Napján • egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként; tantárgyanként új tantervek és tanmenetek elkészítése 10. évfolyamon • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • éves munkaközösségi munkaterv elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• Kutatók éjszakája rendezvényen való részvétel • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • Varga Jázmin 800 méteres felszíni úszásban világkupát nyert • Intézményi továbbképzési nap 2021. október 22. • Továbbképzési nap délelőtt: plenáris előadások: Ágota Kulturális és Közösségi Centrum, Szeged Csongor tér 8. • 2021.10.11. Bemutató óra (10.b testnevelés) Orgován Márton • délutáni reál munkaközösségi szekció: SZTE JGyPK, Interaktív Természetismereti Tudástár • Barabás Zoltán Biológia Verseny I. forduló –Helyszín: SZTE, Füvészkert, október 19, 14:00-17:00 • A Nyílt napon bemutató órák tartása • 2021.10.02. Bemutató óra (11.c Biológia) Krizsán Sándor • 2021.10.21. Duda Ernő akadémikus előadásán a vírusokról 4 tanulóval részt vettünk • Netfit felmérés • A futsal diákolimpián részt vettünk, a városi fordulóból nem sikerült a továbbjutás
November	• Ifjú Tudósok tudományos középiskolai vetélkedő fizika tantárgyból • Agóra pályaválasztási nap – november 4-6. • Kísérletek kavalkádja az Agórában 2021. nov. 23.-án Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; Varázsdoboz - Termésfölismerés • Érettségi és mérés – az érettségi mérésmetodikai elemzése és a mérési rendszer digitalizációja című online továbbképzés Kardos Beáta részvételével • Tanulói kísérletek elkészítése szakkörön a 12. évfolyam emelt fizika fakultációhoz • Netfit felmérés • A kézilabda diákolimpián részt vettünk, a városi fordulóból nem sikerült a továbbjutás • Cseh Katalin a Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság 75 kg-os súlycsoportjában első helyezést ért el • 2021.11.26. Bemutató óra (9.c Kémia) Kardos Beáta
December	• Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok Találkozója" elnevezésű konferencián való részvétel 2021. december 3-5. • Barabás Zoltán Biológia Verseny II. forduló online feladatok megoldása, kísérletek elemzése, időkorlátos teszt kitöltése, elküldése és befogadása a Google Classroom külön e célra létrehozott felületén Időpont: 2021. december 07. kedd 14:00-17:00 • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése az osztályfőnökök segítségével • Netfit felmérés • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • 8-os tanulók írásbeli felvételi felügyelete – jan. 21. 9:00-12:00 • Barabás Zoltán Biológia Verseny III. forduló meghirdetése • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése
Február	• tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • 2022.02.16. Bemutató óra (9.c Kémia) Kardos Beáta • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén • 2022. február 8-án a harmadik fordulóval zárult a negyedik alkalommal megrendezett Barabás Zoltán biológia verseny
Március	• Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt • március 19. Eötvös nap sportos programjai: floorball, darts és asztalitenisz verseny • Eötvös Onlimpia 2022. március 1-10. (Cél a digitális oktatás alkalmával megszerzett kompetenciák erősítése, valamint egyénileg tervezhetőbb formában a tudás és az ügyesség megmérettetése.) • Március 25. MetAlcom Zrt által szervezett „Az én távközlésem” elnevezésű országos csapatverseny 1. fordulója fizika tantárgyból
Április	• Szóbeli érettségi tételek kidolgozása • Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt • Természettudományos kompetenciamérésre való felkészítés • április 21: MetAlcom Zrt által szervezett „Az én távközlésem” elnevezésű országos csapatverseny döntője fizika tantárgyból • 2022. április 25-29. között Fenntarthatósági Témahét keretében tanórák tartása
Május	• MTA „Kozmikus körforgás” előadáson való részvétel • A fény napja az ELI-ben előadáson való részvétel • Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt • a végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire • írásbeli érettségi felügyelet • írásbeli érettségi vizsga biológiából, fizikából, kémiából és földrajzból • az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése
Június	• Az SZTE Fizikai Intézet kísérletsorozatán való részvétel diákokkal együtt • osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése • a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • munkaközösségi értekezlet • javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Fizika	Fizika emelt szintű fakultáció	Kémia	Biológia	Biológia emelt szintű fakultáció	Földrajz	Testnevelés
9.a	3,09		3,94	3,59		3,94	5,00
9.b	2,50		2,89	3,11		3,46	4,59
9.c	3,74		4,03	4,26		4,16	4,60
9.d	3,00		3,41	3,03		3,00	4,24
10.a	3,31		4,03	4,33		4,36	5,00
10.b	3,16		3,61	3,19		3,55	4,25
10.c	3,68		3,94	3,74		3,81	4,35
10.d	2,96		3,22	3,48		3,11	4,41
11.a	3,36		4,00	4,06	3,90	3,75	4,45
11.b	3,12	2,00	4,00	3,79	4,20	3,83	5,00
11.c	3,41	3,00	4,20	3,34	3,75	4,00	4,81
11.d	3,26			3,32	3,73	3,50	4,61
12.a		4,00		3,45	5,00	3,67	4,48
12.b		4,00		3,93	3,80		4,52
12.c		3,00		3,33	3,50	3,50	4,93
12.d				3,59	2,92	4,00	4,21
Összesen	3,22	3,20	3,75	3,60	3,85	3,71	4,59

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
Fizika	1	1
Kémia	0	1
Biológia	0	4
Földrajz	0	0
Testnevelés	0	0
Összesen	**1**	**6**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball, íjászat szabadidős tevékenységek
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Tanulói kísérletek elkészítése szakkörön a 12. évfolyam emelt fizika fakultációs tanulók részére
- Biológia érettségi felkészítő foglalkozások
- Kémia, fizika korrepetálás, felzárkóztató órák tartása a Covid/ karantén miatt sokat hiányzott, lemaradt tanítványok részére
- Javító dolgozatok íratása, igény szerint projektmunka kiosztása
- Konzultációs foglalkozások egyetemi hallgatóknak a kutatótanári program keretében

- MetAlcom Zrt által szervezett „Az én távközlésem” elnevezésű országos csapatversenyre való felkészítés márciusban és áprilisban

Fenntarthatósági témahét:

A fenntarthatósági témahéten 9 tanítási órát tartottunk a következő témákban:

- "Éghajlatváltozás: Mi van, ha felnézünk?"(Ürge-Vorsatz Diána tanórája a klímaváltozásról)
- "Fenntartható életmód"
- "Fedezz fel egy vizes élőhelyet"
- "Fenntartható háztartás"
- "Fenntartható közlekedés"
- "Élelmiszer-hulladék felmérés"
- Érintett osztályok, csoportok:
  9.A, 9.C, 10.B, 10.C, 10.D, 11.D, 11.földrajz fakultáció, 12.A, 12. emelt biológia

- A Csongrád Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, az Enterprise Europe Network és a Junior Achievement Magyarország Alapítvánnyal közösen Fenntarthatósági konferencián 19 tanuló vett részt a 9.C és a 9.D osztályokból.

Rendezvények

1. Kutatók éjszakája – Az este folyamán 4 foglalkozás tartása -Kétbalkezes, vagy két bal kezes? – kézdominancia felmérésének lehetőségei.

„A résztvevők szórakoztató, de tudományosan megalapozott feladatok segítségével deríthetik ki, hogy valóban annyira domináns-e a jobb, vagy bal oldaluk, mint azt eddig gondolták. Érdekes információkat hallhatnak a lateralitás okairól, eredetéről.” - 2021. szept. 24

2. PhD disszertáció, habilitációs eljárás nyilvános vitája (részvétel):

Dr. Molnár Erika, PhD:
Tantermi előadás: Paleo-onkológia
Tudományos előadás: Rosszindulatú daganatok és mycobacteriális fertőzések kutatása történeti népességek körében
SZTE, TTIK, Biológia Intézet, E Újszegedi Biológiai Épület, Szent-Györgyi Albert terem (6726 Szeged, Közép fasor 52., I. em.), 2021. okt.25, 16:00.

3. Agóra pályaválasztási nap –biológia tesztek (Törődjünk a vonalainkkal! Biológiai számmisztika, Testteszt), november 4-6.

4. Kísérletek kavalkádja (Csontkirakó – Tájékozódás a humán csontvázon; Varázsdoboz - Termésfölismerés) - Agóra – 2021. nov. 23.

5. A Szegedi Orvosbiológiai Kutatások Jövőjéért Alapítvány (SZOKJA) és az általa működtetett Szegedi Tudós Akadémia (SZTA) tehetséggondozó programjának középiskolás képzési programjába az idei tanévben 2 tanulónkat, Csák Rebeka (11.d) és Sztanó Annamária (11.d) regisztráltuk.

6. Az Alapítvány 17. alkalommal rendezte meg a „Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok Találkozója” elnevezésű konferenciát 2021. december 3-5. között.
   A rendezvény díszvendégei Dr. Peter Doherty Nobel-díjas kutató, immunológus professzor volt. A rendezvényen online vettek részt regisztrált diákjaink és Just Zsuzsanna tanárnő.
   A programok online elérhetőségét részletes emailben minden regisztrált résztvevő emailben kapta meg. (https://www.edu-sci.org/rendezvenyek/Nobel-dijasok-es-tehetseges-diakok-XVII-talalkozoja)

7. Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire

(A járványhelyzet miatt a Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának ülései a 2019-20 tanévben elmaradtak, a 2021 őszén újra szervezték.)

- Köböl Erika, habilitációskutya-kiképző, terápiáskutya-felvezető - AURA Segítő Kutya Alapítvány gyógypedagógus - SZT Bárczi Gusztáv EGYMI, SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet - Állatasszisztált foglalkozások a fejlesztésben, oktatásban Segítő kutyák az életünkben - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 477. ülése, 2021. 10. 28., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.), 2 tanuló vett részt (őszi szünet idejére esett)
- Török Tibor, egyetemi docens - SZTE TTIK, Biológia Intézet, Genetikai Tanszék Magyarságkutató Intézet, Archeogenetikai Kutatócsoport - Populáció-genomikai eredmények a hunok, avarok és honfoglalók származásáról - - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 478. ülése, 2021. 11. 18., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.), 2 tanuló vett részt
- Megemlékezés Dr. Tanács Lajos emeritus professzorról –

  Prof. Dr. Farkas L. Gyula, professzor emeritus
  SZTE TTIK, Biológia Intézet, Embertani Tanszék

  Tanács Lajos és a búzakutatás – *Prof. Dr. Matuz János, professzor emeritus* - Magyar Agrár- és Élettudományi Egyetem Gabonakutató Nonprofit Kft., Szeged

  Tanács Lajos élelmiszer-tudományi munkássága – *Dr. Krisch Judit PhD, egyetemi docens* - SZTE MK Élelmiszermérnöki Intézet

  - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 479. ülése, 2022. 02. 24., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.), 2 tanuló

- Letoha Tamás kutatóorvos, ügyvezető, Pharmacoidea Kft: A sejtfelszíni proteoglikánok jelentősége a civilizációs betegségek elleni küzdelemben - … - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 480. ülése, 2022. 03. 31., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.),

- Ács Péterné, szaktanácsadó (Gabonakutató Nonprofit Kft., Szeged) - Fenilketonuriatól a FODMAP kutatásig. Diétákkal egy életen át… - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 481. ülése, 2022. 04. 28., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

8. Kutatótanári tevékenység:

„Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése
- az előző méréseknél gyűjtött adatok statisztikai elemzése

egyetemi hallgatók szakdolgozati témavezetése konzultációkkal (Szakirodalmi tanulmányok),
1 fő védése: Seres Vivien biológia BSc szakos hallgató: „A balkezesség és a balkezesek eszközhasználata” – Diplomamunka, SZTE TTIK Embertani Tanszék – Szeged, 2022. május 25

Szakdolgozati bírálat:

Seres Vivien biológia BSc szakos hallgató: „A balkezesség és a balkezesek eszközhasználata” – Diplomamunka, SZTE TTIK Embertani Tanszék – Szeged, 2022. május 25.

Versenyeredmények, pályázatok:

Barabás Zoltán Biológia Verseny:

2022. február 08-án a harmadik fordulóval zárult az iskolánk által negyedszer megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Nyolc csapat adta be jelentkezését. Az 1. forduló helyszínének az SZTE Füvészkert adott otthont, melynek időpontja október 19.-e volt. A 2. fordulóban, a Google Classroom külön e célra létrehozott felületén, online feladatok megoldása, kísérletek elemzése, időkorlátos teszt kitöltése, elküldése és befogadása volt a feladat. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: "SZÁRAZ TÉNYEK: ÍGY LESZ FÉLSIVATAG MAGYARORSZÁGBÓL" témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban.
A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek a csapatok. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény.

A 3. forduló utáni összesített pontszámok:

Barackvirág: 114 pont
Szatymaz 8: 104 pont
Bio-logic: 133 pont
Királypiton: 140 pont
Rókalepkék: 112 pont
Szarvasbogarak: 70 pont
Kócsagok: 125 pont
Zuzmóra: 119 pont

csapatok és tagjaik	felkészítő tanár	iskola	összes pontszám
Királypiton Koncz Regina Rutai Kinga Somogyi Lilla	Borcsiczky Ágnes	Szent László Katolikus Általános Iskola - Mórahalom	**140**
Bio-logic Solti Gréta Sinka Zoé Jakab Dániel	Marton Bence	Hódmezővásárhely i Szent István Általános Iskola	**133**
Kócsagok Péter Dávid Tasnády-Szeőcs Tünde Tombácz Sára	Konkolyné Bárkányi Ilona	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája	**125**

Az összesített pontszámok alapján I. helyezett a Királypiton nevű csapat, ők 100 000.- Ft-os pénzjutalomban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Bio-logic csapata végzett, ők könyvjutalomban részesültek. A III. helyezett könyvjutalmát a Kócsagok csapata érdemelte ki.

Iskolánk" Állóhullámok" nevű csapata bejutott a metALCOM Zrt. által megrendezett „Az Én Távközlésem" című tanulmányi verseny országos döntőjébe, melyet Szentesen rendeztek 2022. április 21-én. A versenyen gimnazisták és szakközépiskolások mérték össze fizikatudásukat, a döntőben pedig izgalmas gyakorlati feladatokkal találkoztak. Csapatunk az országos döntőn az előkelő 5. helyezést érte el.
Csapattagok: Gombkötő Ádám, Posta Anna, Tóth Regina

MIVK Országos Elsősegélynyújtó Verseny:
Iskolánk csapta a *"Migrének"*, a MIVK Országos Elsősegélynyújtó Verseny Csongrád-Csanád Megyei Fordulóján II. helyezést ért el.
A fenti eredményen túl elhozták a *"Legeredményesebb újraélesztés"* különdíjat is.
Iskolánk csapata a MIVK Szeged Területi Elsősegélynyújtó Versenyén I. helyezést ért el.
A csapat tagjai: Volford Dávid, Gróh Eszter, Fodor Szaffi, Hegedűs Alexa, Kozla Dorina.

Sporteredmények:

Verseny szintje	**Verseny megnevezése**	**Ágazat**	**Verseny formája**	**Elért helyezés**	**Résztvevő tanuló(k) neve**
országos 1-10.	Diákolimpia	kick-box	egyéni	2.	Solymosi Bence
nemzetközi	Világkupa (Karlovac, Horvátország)	kick-box	egyéni	2. és 3.	Solymosi Bence
országos 1-10.	Országos Bajnokság	kick-box	egyéni	1. és 2.	Solymosi Máté
nemzetközi	Európa Bajnokság	kick-box	egyéni	3.	Solymosi Máté
nemzetközi	Világkupa (Karlovac, Horvátország)	kick-box	egyéni	1. és 2.	Solymosi Máté
országos 1-10.	Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság	ökölvívás	egyéni	1.	Cseh Katalin
nemzetközi	CMAS Uszonyosúszó Világkupa	800m felszíni úszás	egyéni	1.	Varga Jázmin
nemzetközi	CMAS Uszonyosúszó Világkupa	400m felszíni úszás	egyéni	2.	Varga Jázmin
országos 1-10.	Asztalitenisz országos verseny, Győr	asztalitenisz (páros)	csapat	3.	Pelyva Boglárka

országos 1-10.	NoGi Grappling Diákolimpia Országos döntő	grappling, 110 kg	egyéni	2.	Korbai Denisz Noel
nemzetközi	WSPS Felnőtt Európa Bajnokság (Hamar)	10m légpuska álló	egyéni	3.	Rescsik Csaba
országos 1-10.	XVII. Hunagarian Open	10m légpuska álló	egyéni	1.	Rescsik Csaba
országos 1-10.	Graboplast Masters és Parakenu Maraton Magyar Bajnokság	KL2 Parakajak Férfi Felnőtt 5 km	egyéni	1.	Rescsik Csaba
nemzetközi	Nemzetközi Bornemissza Emlékverseny	ökölvívás	egyéni	1.	Cseh Katalin
országos 1-10.	Országos Junior Táncművészeti Fesztivál	jazztánc	csapat	3.	Zádori Míra

Kapcsolattartás

Osztatlan Biológia tanár szak (nappali) és Rövid ciklusú Biológia tanár szak (levelező)

Záróvizsga Bizottsági tag dr. Just Zsuzsanna– 2022 május13-14.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek és a tematikus tervek elkészítése, átdolgozása céljából. Konzultációra a tagintézmények tanárai között 2021. október 22-én a továbbképzési napon került sor.

Kínai Nyelv Napja 2022 - Online konferencia a kínai nyelv oktatásáról. Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Konfuciusz tanterem, 2022. április 13 - online: a Teams felületén.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. A osztály

Készítette: Vinkó Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	32	4,13 (4,07)	73	1	0
2021/2022. év vége	**32**	**4,09**	**104,6**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Házy Blanka	Szeged Tömörkény I.Gimn.	2022.február 15.		
Andrucsák Krisztián	-	-	Premier Művészeti Szakgimn,és Alapfokú Művészeti Isk.Szegedi tagint.	2022.május 27.

- ***Tanulmányi átlag: 4,09***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 0***
  (2022. június 15-i állapot)
- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3339	
igazolatlan hiányzás	11	
Összesen/átlag	**3350**	**104,6 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása (első félév)***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
1			11óra		

- ***Osztályközösség alakulása***

2021.szeptember 1-jén 28 tanulóval kezdtük meg a tanévet. Időközben további 5 tanuló érkezett, így 33 fős lett az osztály. Május végén 1 tanuló távozott.

A gyerekek iskolán kívül a közösségi média platformjain tartják velem és egymással is a kapcsolatot, ez jól működik. Közösen beszéltünk bizonyos szabályokról, ami egymás segítését, tanulmányi és egyéb támogatást foglal magában. A második félévben már a tanulók is megfogalmazták saját ötleteiket, elvárásaikat és kötelezettségeiket.
Az első félév jó gyakorlatait sikerült folytatni, a közös iskolai programok – különösen a Diáknap, majd a Tavaszi Fesztivál, illetve a kirándulások tovább formálták az osztályt.
A szülők szerencsére partnerek abban, hogy jó közösségben összehozzuk a gyerekeket, „küldik" a gyerekeket a nem kötelező iskolai, vagy osztály programokra.
Az osztály tanulóközösségét rendkívül toleráns, befogadó, egymást támogató csoportnak látom.
Év végén osztályszinten megfogalmazódott az is, hogy a következő tanévben már szeptemberben jobban oda kell figyelni egymásra és a tanulásban is segíteni a társunkat.
A 2021-2022. tanévben a közös kirándulások (rendezvények) a kulturális befogadás és a szórakozás mellett, további szintre emelték az osztályon belüli együttműködést.

A főbb programok:

Educatio Kiállítás Budapest (jan.13.)
- *közös kirándulás*
- *Magyar Nemzeti Múzeum gyűjteményével való ismerkedés*
- *tájékozódás a gimnázium befejezése utáni lehetőségekről és próbanyelvvizsga megírása*

Diáknap(márc.19.)
– hatalmas siker, teljes létszámú részvétel, várják a következő tanévet
- *az iskolatársak kínálása, számukra feladatok összeállítása*

Tanulmányi kirándulás Budapest (május 31.)
- *Margit-sziget*
- *Nyelvvizsgaközpont szintező feladatsora*
- *Álmok Álmodói Kiállítás*

A tanév utolsó osztályfőnöki órája (június 10.)
- *Gyereknap pizzával, közös születésnap tortával*
- *tanári-és tanulói értékelések*
- *javaslatok a következő tanévre*
- *Dicséretek a műsorokban szereplőknek, a Panda Napon résztvevőknek, a Diákolimpia 1.helyezettjének, Kínai Gálán szereplő tanulóknak, illetve a HSK-1. vizsgával rendelkező tanulónak.*
- *Nyári előzetes : angol nyelvű olvasási versenyre, illetve nyelvvizsgaközpont által szervezett short story writing versenyre való jelentkezés.*

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- *Az első félév közösségfejlesztése után a hangsúlyt a konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése kapta*

- *Az egymás iránti tolerancia, elfogadás és a társas viselkedések szabályozása*

- *Nyári tervek*

Módszerek és feladatok: kártya-és szituációs játékok//tanácsadás-és kérés, valós helyzetek átbeszélése//kevert, véletlenszerű választáson alapuló csoportmunka, szimuláció.

Közösen megnézett kisfilm értékelő megbeszélése// képsorozat érték szerinti rangsorba állítása

Családi példák

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
32	9	-	1	-	-	-	-	-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. B osztály

Készítette: Kisdiné Papós Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	28	3,66	113,89	4	0
2021/2022. év vége	**28**	**3,62**	**165,21**	**1**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Forró Barnabás			Szent Benedek Technikum, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2021. 09. 06.
Bán Tamás			Budapest School Általános Iskola és Gimnázium	2021. 10. 03.
Rónyai Réka			Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	2021. 10. 05.
Bálint Lóránd			EJG Szeged 9. D	2021. 11. 02.
Őrhelyi Patrik	Deák Ferenc Gimnázium	2021. 11. 18.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,62***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	1	0
matematika	1	0
kémia	1	0
fizika	1	0
biológia	1	0

összesen: __	**5**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	1	0
összesen	**1**	**0**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4626	
igazolatlan hiányzás	95	
Összesen/átlag	**4721**	**168,60 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
28	2	6	1	-	1

- ***Osztályközösség alakulása***

Nagyon sokszínű, heterogén közösség a 9. B osztály. A legtöbb tanuló beilleszkedett az osztályba, barátokra talált. Ezt a folyamatot több konfliktus árnyalta a tanév kezdetétől fogva: sokat kellett beszélgetnünk az egymáshoz való viszonyulásokról, a közösségi hálón való megnyilvánulásokról. A konfliktusok megoldásához igénybe vettük (és vesszük) az iskolai pszichológus segítségét, tanácsait is. Továbbá jövőre is visszatérünk a közösségi médiához kapcsolódó tudnivalókra meghívott rendőr előadó segítségével, hogy megelőzzük az ilyen típusú konfliktusokat.
A tanulók folyamatosan segítik egymást a felkészülésben egymást: van egy tananyag és lecke megosztó Discord csoportunk, ahová feltöltik az egyes tantárgyak anyagait.
A legtöbben részt vesznek az iskolai, osztály programokban, aktív tagjai a közösségnek. A diáktanács tagjai lelkesen közvetítik az aktuális tennivalókat, eseményeket. Többen bekapcsolódtak az iskolai és az osztály programokba a passzív tanulók közül is: mindenki kivette a részét például a diáknapi rendezvényen a feladatokból.
Kialakultak szorosabb baráti kapcsolatok az osztályon belül, azonban alapvetően jellemző, hogy elfogadják egymást, még ha nem is barátkoznak szorosabban egymással. Kiemelkedő volt, ahogyan a budapesti tanulmányi kirándulás során támogatták egymást a vonat felsővezeték szakadása miatt 9 órásra sikeredett budapesti túra során.
Remélem, jövőre sikerül azt elérni, hogy a közösségi és tanulmányi téren is cselekvők határozzák meg még erőteljesebben az osztály arculatát.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Február 16.: Csapatépítő program tervezése

Március 02.: Személyiségfejlesztő játék: Szinkronizálás

Március 16.: Kacsintós játék és ki vagyok?

Március 23.: Diáknap – reflexió (Értékeld magad és a társad!)

Március 30.: Időkapszula – levél a jövőbe magadnak

Április 20.: Költészet napi vers videó készítése – kreatív oldal

Május 11.: Írj a társaidról 3 pozitív tulajdonságot!

Június 01.: Időkapszula – befejezés, lezárás

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	41	2	0	0	1	0	0	3

- ***Rendezvények***

Tanévnyitó (szeptember 1.)
Gólyanap, amelyet hosszú felkészülés előzött meg (szeptember 29-október 13.)
Drámapedagógiai foglalkozások Kállai Ákos drámapedagógussal (szeptember)
Budapesti kirándulás: Parlament, Szikla-kórház (november)
Osztály karácsony (december)
Félévi értékelő csapatépítő pizzázás (február)
Diáknap (március)
Költészet napi forgatag – osztály vers videó (április)
Szavalóverseny (április)
Ballagási díszítés (május)
Budapesti kirándulás (június)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9.C osztály

Készítette: Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	**30**	**4,05**	**64**	**1**	**0**
2021/2022. év vége	**31**	**4,00**	**123**	**1**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Molnár Barbara	Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja	2021. 09. 03.	-	-
Valkai Kata	Szegedi Tömörkény István Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum	2022.02.16.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,00***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	1
összesen: __	**1**	**1**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
összesen	**1**	**1**

- ***Hiányzások: (31 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3822	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**3823**	**123 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
1	1	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanulók száma 31, az osztályba 26 lány és 5 fiú jár. A tanév során nagy segítséget jelentett az osztályban tanító kollégákkal, iskolapszichológussal való együttműködés. Igyekeztünk feltérképezni a még kihasználatlan lehetőségeket az osztályon belüli kapcsolatokban, erősíteni a már meglevőket, ennek megvalósítása és a tanulók folyamatos fejlesztése szükséges a megfelelő tanulmányi munka sikerességének érdekében.
2022. június 3.-án Budapesten voltunk tanulmányi kiránduláson. Meglátogattuk a kiállításokat, a Dinókertet a Magyar Természettudományi Múzeumban.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során tíz közösségfejlesztő órát tartottunk, melyeknek témakörei, feladattípusai voltak:
Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése. A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szemszögből tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást. Az osztályközösségből kiszoruló tanulók is lehetőséget kaptak a közösséghez kapcsolódásra, növekedett empátiájuk, toleranciájuk. Fejlődött a problémamegoldó- és együttműködési készségük, kreativitásuk, fantáziájuk, megélhették a másoktól kapott elismerés, dicséret felemelő, motiváló hatását, melynek során önbizalmuk növekedett. A foglakozások során jobban megismerhettem a diákokat, a problémáik felszínre kerültek és ezekről tudtunk beszélgetni. Láthattam hogyan viselkednek a tanulók egymással nem tanulási helyzetekben, csoportfeladatokban, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	9	1	-	-	-	-	-	1

- ***Rendezvények***

Kovács Kitti az Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulóján első helyezést ért el.

Cseh Kata a Serdülő Ökölvívó Magyar Bajnokság 75 kg-os súlycsoportjában és a Nemzetközi Bornemissza Emlékversenyen plusz 80 kg-ban első helyezést ért el.

Nyiri Hanna és Ruskó Szilvána segítő diákként vettek részt az Agórában rendezett Kísérletek Kavalkádja programon.

Peszegi-Sárosi Vivien a megyei U16 leány labdarúgás mérkőzésen csapatával 3. helyezett lett.

Zádori Míra csapattagként az Országos Junior Táncművészeti Fesztivál Jazztánc nagycsoport kategóriájában 3. helyezést ért el.

A Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara, az Enterprise Europe Network és a Junior Achievement Magyarország Alapítvány közösen szervezett Fenntarthatósági Konferencián 2022. április 26.-án 12 fő vett részt.

Almási Dóra az Országos Klarinétversenyen eredményesen szerepelt.

Az osztály tanulói részt vettek 2022. június 13.-án a Junior Achievement Magyarország Alapítvány által szervezett Tanévzáró JAMboree-n az Agorában.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9.D osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	29	3,47	89	4	-
2021/2022. év vége	**29**	**3,41**	**177**	**1**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Bálint Lóránd	SZTEJKI Eötvös József Gimnázium (9.B)	2021.november 3.		
Balogh Balázs	SZC Gábor Dénes Szakgimnázium és Technikum	2021. október 1.		
Sajben Soma	SzC Gábor Dénes Szakgimnázium és Technikum	2021. október 4.		
Szőnyi Zalán	Dugonics András Piarista Gimnázium	2021. október 4.		
Tóth Luca			Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum	2021. szeptember 24.

Barna Natália			Csongrádi Batsányi János Gimnázium	2021. szeptember 10.

Tanulmányi átlag: 3,41

- ***Kitűnő: -***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 1

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	1
összesen: __	**1**	**1**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
összesen	**1**	**1**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4958	
igazolatlan hiányzás	28	
Összesen/átlag	**4986**	**177 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
9	2	7			

- ***Osztályközösség alakulása***

- Az első félévhez képest nem sokat változott az osztályközösség. Többnyire stabilizálódtak a baráti kapcsolatok. Sajnos általános tapasztalat, hogy a tanórákat 4-5 fő rendszeresen zavarja, ezzel hátráltatva a többieket a tanulásban. Ők a hangadók táborát is erősítik. Tanulásban még meglehetősen alulmotiváltak, de közösségfejlesztő órákon már többször végeztünk olyan feladatokat, amelyek révén a tanuláshoz való hozzáállásukat próbáltuk fejleszteni.

- Az osztályban viszonylag sok gyereknek váltak el a szülei, ami nagyban befolyásolja a tanulók mentális fejlődését. Néhány tanuló kifejezetten zárkózott, szorongó. Velük kapcsolatban az iskolapszichológus segítségét is kértem. A szülők együttműködők, támogatók.

- A sportolók (Pick Kézilabda Akadémia) külön figyelmet követelnek. A fiúk jó képességűek, de a tanuláshoz való hozzáállásuk nagyon gyenge. Rendszeresen vannak magatartási problémák velük, bizonyos órákat teljes mértékben ignorálnak.

- A tanulók többsége szívesen vesz részt iskolai közösségi programokon, szeretnek csoportban dolgozni.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - **Cél:** A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
  - **Elvégzett feladatok:** Az osztályfőnöki tanmenetekben meghatározottak alapján tartottam közösségfejlesztő órákat. Továbbra is élvezik a gyerekek, mert így eggyre több érdekes dolgot megtudnak egymásról. Bagó Ildikó iskolapszichológus ötletes feladatai sokat segítenek a közösség formálásában: **Csoportalakuláshoz bevezető játékok: Ki vagyok én?, Én még soha, Három tárgy, Igaz vagy hamis, Szeretem-nem szeretem**

  - Elért eredmények: A nézeteltéréseket megoldják maguk között. Jobban elfogadják a kissé különcöket vagy a zárkózottabb tanulókat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	11	4						

- ***Rendezvények***

  - Gólyanap
  - Karácsonyi ajándékozás
  - Pályaválasztási nap
  - Diáknap
  - pizzázás
  - ballagás
  - osztálykirándulás (Gyula)
  - sárkányhajózás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10.A osztály

Készítette: Felhőné Kuchta Adrienn osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	35	4,17	26	0	0
2020/2021. év vége	35	4,08	35	0	1
2021/2022. félév	36	4,13/3,62	87	7	0
2021/2022. év vége	**36**	**4,11**	**144**	**1**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Batka Eszter	Magyarországi Németek Általános Művelődési Központja (Baja)	2021.09.24.	--------	--------
Urbán Alíz	Deák Ferenc Gimnázium	2022. 03.	Deák Ferenc Gimnázium	2022.04.03.

Tanulmányi átlag: 4,11

- ***Kitűnő: 1 tanuló – Batka Eszter***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 tanuló:***

Tolnai Norman 4,92; Litavecz Máté 4, 86; Kozla Dorina 4,77; Futó Dóra 4,71; Bozsó Barbara 4,69; Krajcsovics Ajsa 4, 64; Katona Evelin 4,54; Kovács Hanna 4,54

Összesen 23 tanulónak van 4,00 felett az átlaga.

3,00 alatti átlag 2 tanuló: Révész Zétény 2,62; Takács Márk 2,69

Tantárgyi dicséretek száma: 15

ebből 6 angol, 4 magyar, 2 földrajz, 1 történelem, 1 fizika, 1 német – (Batka Eszter összesen 6 tantárgyi dicséretben részesült.)

Nyelvvizsgák alakulása:

Kovács Hanna sikeres B2 középfokú nyelvvizsga (Language Cert)

Bozsik Tamás sikeres B2 nyelvvizsga (Language Cert)

Kopasz Dorottya sikeres B2 nyelvvizsga (Euroexam)

Tolnai Norman sikeres B2 nyelvvizsga (Language Cert)

+ 2 (Révész Zétény, Temesvári Dávid az első félév folyamán)

Összesen: 6

Versenyeken való részvétel:

- Országos Középiskolai Problémamegoldó Verseny (történelem) III. hely: *Batka Eszter, Tolnai Norman, Bozsó Barbara*

- Sprichst du Deutsch? az SZTE Germán Filológia Intézet és a Deutsche Telekom IT által rendezett dél-alföldi regionális döntőjén I. helyezés: *Batka Eszter*

- a Partiszkon Társadalomkutató Egyesület a "Beleszól6sz!" városi vitaverseny I hely : *-Pataki Jázmin* a csapat felkészülésében részt vett

- Az iskola csapata, melynek tagja *Kozla Dorina* a MIVK Országos Elsősegélynyújtó Verseny Csongrád-Csanád Megyei Fordulóján II. helyezést ért el!

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
történelem	1	0
összesen: __	**1**	**0**

- ***Hiányzások: 36 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	5198	
igazolatlan hiányzás	22	
Összesen/átlag	**5220**	**145 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
1	1				
2		2			
1			1		

- ***Osztályközösség alakulása***

  Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése továbbra is elsőrendű cél.

Mivel az osztályban többen szorultak lelki támogatásra, ezért az osztályfőnöki órákon nagy hangsúlyt fektettem a pszichológiai jellegű témákra, játékos feladatokra, motiváció fenntartására.

A közös korcsolyázás és az évvégi osztálykirándulás sokat fejlesztett az osztályközösség alakulásán.

Az osztályfőnöki órán megbeszélt témák:

- játékos feladatok a közösség fejlesztése céljából
- pozitív gondolatok / énkép erősítése, önmagunk elfogadása, egészséges morál kialakítása
- továbbtanuláshoz kapcsolódó pályaválasztási tesztek, továbbtanulási célok megbeszélése, fakultáció választás
- egészségtudatosság növelése
- az 5 szeretetnyelv
- egyéni problémák kezelése
- konfliktus kezelés témaköre, viselkedés kultúra

Személyiség- és közösségfejlesztés eredményei:

Közös élményekkel gazdagítottuk az érzelmi életet, sikerült több tanuló esetében megakadályozni az elsivárosodást. Célom volt a tanuláshoz való pozitív viszony megőrzése. Szituációkon keresztül gyakoroltuk az önérdek és mások érdekeinek figyelemebe vételét. Téma volt még a segítségnyújtás a fakultációválasztás sikeressége érdekében. A tanulók online személyiségtesztek kitöltése után megbeszélték jövőbeli céljaikat, terveiket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
36	4	2			3			

- ***Rendezvények:***

- Diáknap: (Kanada)
- korcsolyázás
- ’no school bag day’
- Osztálykirándulás: Gyula (3 nap)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. B. osztály

Készítette: Némethné Bognár Veronika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	**31**	**3,57**	**28**	**5**	**0**
2020/2021. év vége	**32**	**3,44**	**55,5**	**4**	**0**
2021/2022. félév	**31**	**3,51**	**115,58**	**6**	**0**
2021/2022. év vége	**31**	**3,46**	**172,35**	**3**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Gyalog Zsombor	-	-	Pasaréti Gimnázium	2021.07.28.
Rácz Levente Béla	-	-	SzC Móravárosi Szakképző Iskola	2021.11.02.
Szekeres Balázs	-	-	EJG 9.d.	
Kemenes Lili	Csongrádi Batsányi János Gimnázium	2021.09.13.	-	-
Zatykó Benedek	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	2021.12.01.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,46***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	1	1
matematika	2	2
történelem	2	2
összesen: 3	**5**	**5**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	2	2
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	1	1
több tantárgyból	0	0
összesen	**3**	**3**

- ***Hiányzások: (31 tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	5279

igazolatlan hiányzás	64	
Összesen/átlag	**5343**	**172,35 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
12	2	9	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályon belül csoportok alakultak ki, mások, mint tavaly. A korábban kívülálló Dóda Dorottya és Szilvási Mirtill, valamint a csendes fiúk, Varga Máté és Szűcs János az osztálykiránduláson egy csapattá kovácsolódott. Ez a projektnapon is megmaradt, aminek nagyon örülök, mert velük nem nagyon beszélget az osztály. Kíra és Patrícia egy két fős csapatot alkotnak, akik komoly külsőt vettek magukra, próbálnak „megközelíthetetlenek" lenni. A Viki és Reni barátsága elmúlt, most Reni Ritával van jóba, Viki Letíciához és Tamarához csatlakozott. A többi lány jól kijön egymással. A fiúknál megemlítenék két nagyobb csoportot. Az egyik a nem tagozatos vidám fiúk 6-8 fős csapata, a másik pedig a tagozatosok csoportja. Az utóbbit szeretném kiemelni, mert tanítás után is együtt maradnak, együtt játszanak akár kártyás, akár számítógépes játékokat. Suli után ottmaradnak a játszótéren még egy órát beszélgetni. Az összetartó tagozatosokból álló csapat 4 lányból és 5 fiúból áll, akik között jelenleg két pár is van.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Elvégzett feladatok:

- Ebben a tanévben az osztály Bagó Ildikó iskolapszichológus vezetésével motivációs tanácsadáson vett részt heti rendszerességgel kis fős csoportokban. Elsődleges szempont az volt, hogy a diákok motiváltabbak legyenek a jobb jegy és a tudás megszerzésében. Továbbtanulási tanácsadást is kaptak akár egyénileg, akár 2-3 fős csoportokban. Az osztály nagy része nem tanul semmit (ez látszik a tanulmányi eredményükön), ezért próbáltunk változtatni ezen.

  Eredmény: Talán két tanuló lett motiváltabb az által, hogy megtudták, nem lehetetlen számukra elérni a 370-390 pontot, ami elég a kívánt egyetemi szakra való bejutáshoz.

- Szabóné Tóth Gabriella védőnő tartott 4 osztályfőnöki órán a gyerekeknek tájékoztatást a higiénia fontosságáról, alkohol és kábítószer negatív hatásairól, a nemi úton terjedő betegségekről és a védekezésről.

  Eredmény: Ezekben a témákban bátran mertek kérdezni a védőnőtől számukra kevésbé ismert dolgokról, valamint megismerték azt a személyt az iskolában, akihez bizalommal fordulhatnak segítségért a „kényes" problémákkal maximális diszkréció mellett.

- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése:

  Játékos feladatok a tanulók érzelmeinek hiteles kifejezésére, a mások helyzetébe történő beleélés képességének az empátiának a fejlődésére, valamint a kölcsönös elfogadásra.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók	osztályfőnöki	igazgatói

száma összesen (fő)	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	5	8	5	1	-	-	-	-

- ***Rendezvények*** Gólyanap, karácsonyi műsor, a Magyar Kultúra Napja, pályaorientációs nap, kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, fenntartható fejlődés keretén belül megtartott fizika óra, a holokauszt áldozatainak emléknapja, közös séta az osztállyal, osztálykirándulás Budapestre, ahol megnéztük a Természettudományi Múzeumot, a Néprajzi Múzeumot, valamint a Magyar Zene Házát.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10 C osztály

Készítette: Klenyán Juditosztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	32	3.98	30	1	0
2020/2021. év vége	33	3.92	43	1	0
2021/2022. félév	32	3.85	7.96	0	0
2021/2022. év vége	**31**	**3.75**	**150**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kőrösi László			Esztergomi Katolikus Gimnázium	2022.02.01.

- ***Tanulmányi átlag: 3.75***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***

(További 7 tanuló 4-es fölötti átlagot ért el, legtöbbjüké erősen közelít a jeles tanulmányi eredményhez, az ő esetükben 1-2 tantárgyi eredmény kijavításával, a jeles eredmény abszolválható lesz a későbbiekben, a két leggyengébb tanuló 2.92-es átlagot ért el).

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: 31 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4650	
igazolatlan hiányzás	16	
Összesen/átlag	**4666**	**150.5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
5	2	3	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - *Kötelességtudatuk megerősödött, bár korosztályuknak megfelelően, a túlzott terhelés ellen még mindig felszólalnak, illetve kötelességmulasztással reagálnak. Az online-időszak utáni teljes jelenléti tanév megviselte őket, fáradtak, néha fásultak voltak, de többségüket a szülőkkel együttműködve ki lehetett hozni ebből az enyhén deprimált állapotból. A tanulmányokat zavaró, leginkább más osztályokból kikerülő diákokkal szemben határozottan formálnak véleményt. Az iskola életéből mind tanulmányi, kulturális, egészségügyi téren részüket az összes lehetséges módon kiveszik, örömüket lelik a különféle fakultatív programokban való részvételben, az iskolai munkát segítendő nagy létszámban jelentkeznek a feladatok elvégzésére (iskolarádió, Dt, szakmai napok, versenyek, elsősegélyfoglalkozásk, Dugonics Társaság szervezési feladatai stb…). Megmérettetéseken is szívesen vesznek részt: vállalkozástan versenyeken, egészségügyi versenyeken szép eredményeket értek el, de humán jellegű versenyeken is megmérettették magukat (olvasási, helyesírási, szép kiejtési), ezeken az iskolai fordulók során szintén sokszor továbbjutási helyezéssel büszkélkedhetnek. Egyéb versenyhelyzetekben is összetartóan küzdenek. A fakultációválasztás időszakában érett módon érveltek választásuk kapcsán, továbbtanulási szándékaik mentén hoztak döntéseket.*

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  Cél: Az osztályközösség megerősítése, az empatikus magatartás fejlesztése, a tanulás motiválása, szervezésének segítése, felkészülés a következő évre, a továbbtanulás megalapozására.

  Elvégzett feladatok A közösségfejlesztő órákon csoport által megoldandó feladatokat, jövőre vonatkozó vágyakra fókuszáló foglalkozásokat, a jelennel kapcsolatos érzelmeiket középpontba helyező feladatokat, játékokat játszottunk, amelyek erősíthették az egymás iránti kötődésüket. Rengeteget beszélgettünk az őket érintő, foglakoztató kérdésekről, láthatóan véleményem, meglátásaim fontosak számukra, igazodási pontként tekintenek bizonyos tanáraikra. Minden iskolai rendezvényre sikerült a tanulókat aktivizálni, nagy örömmel és kötelességtudóan vettek részt ezeken.

Elért eredmények: Az osztályközösség folyamatosan pozitív irányban változik, természetesen még mindig akadnak egyéni feszültségek, de közösségi szinten támogatják egymást, alaptalanul kritikát nem gyakorolnak egymás irányába. A problémákat megbeszéljük, egymás érvelését meghallgatják, átgondolják, s ha kell, saját meglátásukat megváltoztatják. Az őket tanító pedagógusok többsége szerint kedves, illedelmes, figyelmes tanulók járnak a 10c-be, ahová sok kolléga örömmel megy órát tartani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
31	6				8			

- ***Rendezvények***

  - *Évnyitó műsor prózai része 5 fő (+iskolarádiósok 2fő)*
    - *Közösségépítő foglakozás színészekkel*
    - *Elsősegély szakkör (8 fő)*
    - *Olvasni Menő – olvasási verseny (folyamatos részvétel)*
    - *Pályaorientációs Napok Agóra (14 fő 3 napon keresztül)*
    - *Függőségről szóló mentálhigiénés előadás (okt.14.)*
    - *Okt.19. nyílt nap segítői feladatok*
    - *Implom Helyesírási Verseny*
    - *Parlamentlátogatás*
    - *Hangverseny az IH-ban*
    - *Mikulás*
    - *Pályaorientációs Nap (dec.11.)*
    - *Karácsony*
    - *Kazinczy-verseny (továbbjutó Pipicz Benedek)*
    - *Vállakozástan országos döntő (3 fős csapat)*
    - *Vállakozástan előadás a Pénzhét keretében (márc.7.)*
    - *Dugonics Társaság szervezői feladatai (2 fő)*
    - *Diáknap (szervezői feladatok)*
    - *Elsősegély – verseny (megyei második helyezett csapat)*
    - *Bemutató órák*
    - *Országos kompetenciamérés*
    - *Állófogadás – hangosítás*
    - *Minden rendezvényen, tájékoztató előadásokon pakolás, hangosítás*
    - *Projektnap*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. D osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	28	3,60	23	1	-
2020/2021. év vége	28	3,59	40	-	-
2021/2022. félév	27	3,47	83	8	-

2021/2022. év vége	**27**	**3,29**	**159**	**4**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 3,29***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	3	2
magyar	2	1
történelem	1	1
német nyelv	1	1
összesen: __	**7**	**5**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	3	1
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból	1	1
összesen	**1**	**1**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4217	
igazolatlan hiányzás	80	
Összesen/átlag	**4297**	**159 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
11	1	5	4	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - *Az első félév jelenléti oktatása során abban bíztam, hogy sikerül visszatérni a rendes kerékvágásba, de a járvány folytatódása újabb feladatok elé állított bennünket. A karantén helyzetek megoldása abban okozott nehézséget, hogy megértessem a diákokkal, hogy a karantén időszakot hasznosan, tanulással töltsék el. Sokan hajlamosak voltak ezt az időt a lazításra használni. Sajnos a tanulmányi eredményeken*

látszik is, hogy a tavalyi online oktatás lazább értékelési lehetőségei elkényelmesítették a gyerekeket, a jelenléti oktatásnál segédeszköz nélkül kellett teljesíteni a feladatokat és rendszeresebb tanulásra volt szükség. Az osztály többsége rontott a tavaly félévi átlagán, csak 7 diák javított kissé. A kép árnyalásához az is hozzátartozik, hogy a hiányzások száma a tavaly évvéginek a duplája, a tavaly félévinek több, mint a triplája. Sport osztály lévén ez a gyakori edzőtáboroknak és edzőmérkőzéseknek is köszönhető és a karantén szabályoknak is. A diákok 1-2 esettől eltekintve rendesen hozzák az igazolásokat a házirend szabályait betartva. Sajnos a tanórákon gyakran fegyelmezni kell őket, elég sok szaktanári figyelmeztetést kapnak. Az osztályközösség és a tanulmányok is hiányolják Kocsis Bálintot, aki az élsportot szülővárosában folytatván hazaköltözött. Jó tanuló jó sportolóként példát mutatott a többieknek, hogy az élsport mellett is lehet a tanulásban jó eredményeket elérni. A hiány érződik, a nagyon tehetséges élsportolóink kevésbé motiváltak a tanulás terén.

- *Az első félév során az osztályfőnöki órák egyik fontos feladata volt, hogy a társakkal és a felnőttekkel való viselkedésük során magabiztosabbak legyenek, megtanultak sok illemszabályt, melyeket szituációs játékok során mélyítettünk el. Érzékenyítő filmet is néztünk, melynek megbeszélésekor őszintén elmondták véleményüket. Az egymásra való odafigyelés kedves példája volt egymás neveinek kihúzása és a kedvenc édességek kipuhatolása a karácsonyi ajándékozásra. A karácsonyi sütizést emelném ki a félév legkedvesebb eseményei közül, mert több lány is összeállt egy sütisütésre és még egy fiú is saját süteménnyel készült, ami nagyon jól sikerült. A tanulmányi eredményük javítása érdekében a 2. félévben a tanulásmódszertan is előtérbe került, ez a fakultáció választás miatt és a bukások kijavítása miatt is fontos.*
- *A második félévben védőnői segítséget igénybe véve 3 osztályfőnöki órán is az egészséges életmód, társas kapcsolatok és a szexualitás témakörben szereztek új információkat a diákok.*
  Úgy vettem észre érdekelte őket az előadás, mertek kérdezni, oldott volt a légkör. Jövőre érdemes lesz folytatni ezt. Azonban idén a fakultáció választás miatt sokat kellett az érettségi és a továbbtanulás témájával is foglalkozni.
- *Áprilisra terveztünk egy 3 napos kirándulást is, 3 féle tervet is vázoltam nekik, Gyula, Eger, Budapest. Összeállítottam a programot, kerestem szállást, kiszámoltam a költségeket, ár- érték arányban nagyon kedvező lett volna, de végül nem jött össze a létszám, nem fizették be az előleget, így nem tudtam foglalni a szállást és lekerült a napirendről a kirándulás. Persze májusban rádöbbentek, hogy akkor nem lesz kirándulás, de nehezen értik meg, hogy időben kell elkezdeni a szervezést. Ráadásul értékrendi problémák is vannak, ugyanis van, akinek fontosabb a magára költhető fodrász, köröm, műpilla, mint egy osztálykirándulás, amely helyszínre egyébként úgyis eljut a családdal…Kb. 10 olyan szerényebb diák van az osztályban, aki szívesen jönne, de a hangadó menő társaik a meghatározóak.*
- *A diáknapra elég jól sikerült mozgósítani a diákokat, Japán bemutatására tettünk kísérletet. Máté kendó felszerelésbe öltözött és oktatta a sportját, míg Bernadett egy japán gésa ruhát vett fel, más lányok japán jelképeket festettek lepedőre dekorációként, valamint legyező és pálcika kellékekkel próbáltuk megidézni a Távol-Keletet.*
- *A tavaszi fesztiválon 3 lányunk is fellépett: Gál-Jó Jázmin néptánccal, gyönyörű ruhába öltözve páros táncot adott elő, Kasza Bernadett zongorázott és énekelt, Balogh Nóra pedig akrobatikus majorett előadással lépett fel.*
- *A ballagáson egy termet és a tanári szobát díszítette az osztály, nagy segítség volt az szmk-s szülő, aki a dekoráció anyagát hozta kertészetből és a díszítésben is részt vett.*
- *Az osztály saját elmondása szerint: „ az osztályközösség a legjobb az iskolában, mindenki vicces és poénkodik, jó a hangulat az osztályban…." segítenek egymásnak a tanulásba is.."*
- *Véleményem szerint van benne igazság is, de ez az osztály menő felére vonatkozik. A csendes, szerény diákok félnek attól, hogy kinevetik társaik, ezért visszahúzódóbbak. A bátrabb diákok sajnos a tanároknak is beszólnak és nem tudják néha hol a határ. Ezen még sokat kell dolgoznunk, nagyon sok a szaktanári figyelmeztetés órákon.(60)*

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az első félévben inkább az illemszabályokkal és a házirenddel foglalkoztunk, szituációs játékok keretében. A második félévben inkább az ügyintézési folyamatok, kommunikáció fontosságát hangsúlyoztam és erre is végeztünk gyakorlatokat. Sajnos az egymás közötti kommunikáció még elég gyerekcipőben jár, jelenleg kimerül az egymás ugratásában és a nevessünk valakin szinten, ezt az érettlenségükkel hozom összefüggésbe, jövőre erre is fogunk fókuszálni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	2	5	2	1	3	1	-	-

- ***Rendezvények***

  - okt. 23. iskolai ünnepség
  - *nov. 13. budapesti kirándulás alsóbb évfolyamoknak*
  - *nov. 17. Fool Moon koncert*
  - *dec. 21. karácsonyi sütizés, ajándékozás*
  - *márc. 9. hangverseny*
  - *márc. 11. iskolai ünnepség*
  - *márc. 19. diáknapon Japán nemzetérdekességeire hívtuk fel a figyelmet*
  - *márc. 19. tavaszi fesztiválon 3 diákunk is fellépett*
  - *márc. 22.és 29. ápr. védőnői előadások egészséges életmód, társas kapcsolatok, szexualitás témakörben*
  - *ápr. 29. ballagáson díszítés*
  - *ápr. 27. kompetencia mérés*
  - *máj. 2.4. belső vizsgák*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. A osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	38	4,02	32	0	2
2020/2021. év vége	38	3,98	55	0	2
2021/2022. félév	36	3,86	93,5	4	1
2021/2022. év vége	**36**	**3,86**	**186**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szegvári Tamás Raul			jogviszonya kimaradással megszűnt	2021.08.23.
Pedersen Benjámin	Apor Vilmos Katolikus Gimn. Győr	2020.09.01.	Matura Gimnázium Budapest	2021.12.14.

- ***Tanulmányi átlag: 3,86***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	2	1
összesen: 1tantárgy	**2**	**1**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	2	1
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**2**	**1**

- ***Hiányzások:(36 tanuló)***

	óra	

igazolt hiányzás	6671	
igazolatlan hiányzás	37	
Összesen/átlag	**6708**	**186 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
36	1	4	1		

- ***Osztályközösség alakulása:***

Létszámunk nem változott az előző félévhez képest, viszont számottevően nőtt a hiányzások száma. Továbbra is sok volt a légúti megbetegedés, valamint Széll Sándor (848 óra) egész félévben hiányzott súlyos betegsége miatt. Ő osztályozó vizsgákkal teljesítette a félév követelményeit. Egy másik tanuló, Bakos Gyöngyvér (452 óra) állandó felsőlégúti megbetegedésekkel, Peresztegi Vivien (358 óra) pedig állandó magas vérnyomással küzd. Hiányzásaik száma tetemes.

Az osztály többi tagja szívesen folytatta a jelenléti oktatást a hosszas bezártság után, és ugyanolyan eredménnyel zárta ezt a félévet, mint a tavalyit. Bevallásuk szerint sokkal könnyebben sajátították el a tananyagot személyesen a tanáraikkal, mint online keretek között. További eredménynek könyvelhető el, hogy a két fakultációs tantárgy valamint az ezzel járó 4 plusz óra követelményeit is szépen teljesítették. 1 kitűnő, 7 jeles tanuló és további 9 fő eredménye négyes átlag feletti lett.

Továbbra is egymást segítő az osztályközösségünk. A betegeknek rendszeresen küldik az óravázlatokat, segédanyagokat és a házi feladatot a közös osztálycsoporton keresztül online vagy személyesen. Sok esetben szünetekben kikérdezik egymást, és segítő tanulópárok alakultak ki. A 10. évfolyammal ellentétben azonban most sajnos 2 tanuló is megbukott. Ebben a félévben is a matematika bizonyult a legnehezebbnek, mint általában. A gyengén teljesítő tanulókat megpróbáljuk tanulópáros segítségben részesíteni a szülőkkel és a szaktanárral való szoros kapcsolattartás mellett, és remélhetőleg az augusztusi pótvizsgát teljesíteni tudják, így folytathatják velünk a 12. évfolyamot.

Négy tanuló tett sikeres előrehozott érettségit angol nyelvből. (Dunai Tamás, Csiszér Norbert, Ilia Gergő, Posta Anna)

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
    Elvégzett feladatok: Az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája:

Közösségfejlesztő feladatok: önismeret fejlesztése (4.óra) Feladatok annak segítésére, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére, mások helyzetébe történő beleélésre, valamint a kölcsönös elfogadásra.

Tolmács-játék

Fejlesztő hatás: A kommunikáció, különösen a verbális kommunikáció mélyebb jelentéstartalmának felismerése, és annak bemutatása, mennyire könnyű félreérteni egymás verbális kommunikációját.
A játék leírása: A játékosok körben ülnek. Az egyik játékos lesz az interjúalany, egy másik a tolmács. A többi játékos a kérdező lesz. Az interjúalanynak bárki feltehet kérdéseket, de csak a tolmácson keresztül: A tolmács interpretálja, „lefordítja a kérdést", vagyis közli az interjúalannyal, hogy a kérdező, mit is akart valójában kérdezni. (Mármint a tolmács szerint.) Az interjúalany válaszát is a tolmács ugyanezen a módon „lefordítja". A kérdezők és az interjú alany közvetlenül nem beszélhet egymással csakis a tolmács segítségével. Több játékos is kipróbálhatja, mind a tolmács, mind az interjúalany szerepét. A végén megbeszéljük, milyen élmény volt, az, hogy nem azt mondom, amit akarok, illetve az, hogy amit mondok, azt mások teljesen máshogy értelmezhetik (Benedek, 1992).

Eredmények, tapasztalatok:

A technika fejlődésével tanulóink egyre inkább egy digitális világban élnek, ahol már nem divat személyesen beszélgetni, és érzelmeket hitelesen kifejezni, hiszen emojikkal Messengeren és egyéb társas média weboldalakon felületesen továbbíthatnak érzelmeket. Éppen ezért fontosnak találtam, hogy gyakoroljuk a mások helyzetébe történő beleélést, más érzelmeinek átélését. A játékot végig nagyon vidám hangulat kísérte. Tényleg rájöttek, hogy mennyi félreértés adódhat abból, ha csak félszavakat használunk, rövidítünk és felületesen fogalmazunk. Nagyon sokszor azt sem bírták ki, hogy ne vágjanak egymás szavába. Jó gyakorlás volt ez a tolerancia és egy másik ember véleményének elfogadására is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
36	28	2	2	0	6	0	0	0

- ***Rendezvények:***

Márciusban megnyertük az Eötvös-nap keretei között megrendezésre kerülő „Osztályok-Országok" vetélkedőt. Lelkesen és több héten át készítették a dekorációkat, szemléltető eszközöket gyűjtöttek, kreatív interaktív (Kahoot, zenei quiz) feladatokat találtak ki és tanulmányozták az adott ország (Anglia) kultúráját. Angol teát szolgáltak fel keksszel, piros telefonfülkét építettek. Jó közösség összekovácsoló program volt. Wittich Réka énekelt az iskolai „Ki mit tud?-on. Sokan és sokféle versenyben próbálták ki magukat szép eredményekkel. Ifjú Tudósok országos fordulójában Posta Anna szerepelt sikeresen.

Áprilisban kiemelkedő teljesítményt nyújtottak ketten a Dugonics Társaság által szervezett művészeti fesztiválon (Wittich Réka-ének és Szalai Marcell-hangszer). A Metalcom Zrt. és a HSZC Szentesi Pollák Antal Technikum szervezésében az „Én Távközlésem" versenyre két fő nevezett (Posta Anna, Tóth Regina). A városi „Beleszólok" vitaverseny 1. helyezését szerezte meg 4 tanuló (Wittich Réka, Pesztránszki Mimi, Posta Anna és Ürmös Máté). Európai Uniós ismereteikről adtak számot sikeresen hatan a városi „Európa Napon". (Kinda Lenke, Dunai Tamás, Kiss Marcell, Nagy Amina, Posta Anna, Ürmös Máté).

Májusban a teljes osztály bejutott a „Határtalanul” online vetélkedőre, ahol számos földrajzi, néprajzi, történelmi és egyéb kulturális ismereteikről adtak számot, valamint egy videó filmben mutatták be iskolai mindennapjaikat és városunkat. A feladatok teljesítése sok csapatmunkával, de sok vidámsággal is párosult. A vetélkedők, versenyek a szellemi megmérettetésen túl sok tapasztalatot és örömet nyújtottak. Tovább erősítették a csapatmunka fontosságát. Hozzájárultak az együtt munkálkodás, összefogás és közös felelősségvállalás gyakorlásához.

Június 10-től három napos osztálykiránduláson vettünk részt Gyulán. A programok között szerepelt a Gyulai Vár, solymász bemutató, az Almássy Kastély megtekintése, nappali és éjszakai fürdőzés, csónakázás, bringóhintózás és kisvonatozás. A sok csoportos és egyéni beszélgetés, társasozás, közös hamburgerezés, pizzázás hozzájárult ahhoz, hogy a tanulók és én is közelebb kerüljünk egymáshoz, mélyebben megismerjük egymás személyiségét, terveit, gondolkodásmódját. Ilyen jellegű csapatépítésre eddig sajnos nem kerülhetett sor a Covid miatt. Nagyon összetartó, egymást segítő, intelligensen viselkedő közösséget ismertem meg. Remélem, hogy a rengeteg verseny tapasztalata és a közös élmények kamatoznak jövőre is a továbbtanulásnál.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11.B osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	33	3,91	29	1	3
2020/2021. év vége	33	3,82	47	0	1
2021/2022. félév	33	3,76	78	4	0
2021/2022. év vége	**33**	**3,69**	**135**	**3**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,69***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Matematika	3	1
Történelem	2	1
Német nyelv	2	1
Magyar nyelv és irodalom	1	0
Biológia	1	0
összesen: __	**9**	**3**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	1	1
több tantárgyból	1	0
összesen	**3**	**1**

- ***Hiányzások: (33 tanuló)***

	óra	

igazolt hiányzás	4440	
igazolatlan hiányzás	35	
Összesen/átlag	**4475**	**135 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
33	0	1	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Ebben a tanévben az osztályt – sajnálatos módon – némi apátia jellemzi. Ugyanakkor újra adódtak konfliktusok néhány gyermek és a néhány kolléga között. Ezeket igyekeztem tompítani, felgöngyölíteni, megoldani.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A korábbi évekkel ellentétben 11. tanév közepére megbomlott a korábban kialakult egység. Néhány tanuló arra panaszkodott, hogy négy tanuló rendszeresen tesz megjegyzéseket a többiekre, ami bennük komoly szorongást okoz. Két vonalon kezdtem meg a probléma megoldását. Először is az iskolapszichológus segítségét kértem, aki megkezdte a foglalkozások tartását bontott csoportokban. Mivel a probléma egyre súlyosabbnak tűnt, ezért úgy döntöttem, megkísérlem a „tűzoltást” és négyszemközt beszéltem az érintett tanulókkal.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
33	2	7	1	2	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Az osztály aktívan részt vett a ballagás előkészítésében. (teremdíszítés)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. C osztály

Készítette: Bálin Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	32	3,99	32	2	1
2020/2021. év vége	**32**	**3,97**	**63**	**1**	**2**
2021/2022. félév	**31**	**3,61**	**96**	**3**	**1**
2021/2022. év vége	**32**	**3,70**	**179**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szabó Zoltán	Szegedi Tömörkény István gimnázium és művészeti szakgimnázium	2022.02.07.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: 1 tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: Nincs bukás (2022. június 15-i állapot)***
- ***Hiányzások: (31tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	5538	
igazolatlan hiányzás	28	
Összesen/átlag	**5566**	**179 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
10	4	6			

- ***Osztályközösség alakulása***

szeptember: Nehezen indult az év, nem mindenütt tudott folytatódni a tavaly kialakított jó tanári-tanulói kapcsolat.

október: A fakultációk választával kapcsolatos problémák is felmerültek, de ezt sikerült megbeszélni és megoldást találni rá.

november: *Meghívott vendég osztályfőnöki óra keretében* dráma órát tartott.

Új személyiségfejlesztő tesztet állítottam össze és az derült ki, hogy még több diáknak van komoly lelki problémája. Konzultáltam a szülőkkel és Bagó Ildikó pszichológussal. Segítségével jelenleg is tartanak az egyéni konzultációk.

Fool Moon acapella együttes koncertjét hallgattuk, néztük meg.

december:

Az önismeret fejlesztése játékos feladatok segítségével.

Az osztály egy része jelentkezett a parlamenti kirándulásra.

Vitatkoztunk egy animációs film megtekintése után az első benyomásról, előítéletekről például a párkeresés esetén vagy munka keresésekor.

Feladatokat találtam az asszertív kommunikációról szóló könyvben annak segítésére, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére és legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.

Pályaorientációs napon a tanulók átfogó képet kaptak a továbbtanulási lehetőségekről. Egyrészt az érdekelte őket, hogy mennyit kell tanulni ahhoz, hogy bejuthassanak a felsőfokú intézményekbe, majd pedig az elvégzett iskolák segítségével hol és hogyan találnak munkát.

Karácsonyi buli.

január: A magatartás és szorgalom jegyeket értékeltük közösen.

február: A biológia verseny harmadik fordulójának és az intézményi matematika verseny második fordulójának lebonyolításában segített az osztály egy része.

március: A diáknap szervezésében és a részvételében az osztály minden tanulója vállalt szerepet. Legjobban a szabadulószoba programján szerepeltek.

A Dob együttes koncertjét hallgattuk, néztük meg.

április: Beszélgetés a megjelenésről, beszédstílusról az iskolában. Felhívtam a tanulók figyelmét az iskolai házirendnek megfelelő öltözködési szabályok betartására.

A ballagás szerepének fontossága, a búcsúztatás szerepe. Az osztálytermeket közösen díszítettük a diákok ötletei alapján. Ez a program nem csak a 12. évfolyam számára volt fontos, hanem a 11.évfolyamnak is.

május: A hónap témája a belső vizsgára készülés volt. Az osztályfőnökként sok időt szántam a hospitálásra. Az óraközi szünetekben pedig folyamatosan konzultáltam az osztályban tanító tanárokkal, mert azt tapasztaltam, hogy a tanárok és a diákok többet panaszkodtak, mint az előző két évben. Sok segítséget kértem a szaktanároktól a diákok számára már a felkészülés közben. Csalódottságuknak az volt a fő oka, hogy elszoktak a jelenléti tanulástól, munkától. Olyan szabadon akarnak viselkedni, mint a digitális oktatás alatt. Otthon nem fegyelmezte őket senki, elszoktak a kötelező szabályoktól.

Azt tapasztaltam, hogy lelkileg is megviselte őket ez a stresszhelyzet.

A vizsgák után megbeszéltük a tapasztalatokat, így próbáltam levezetni a kialakult feszültségeket.

június: A magatartás és szorgalom jegyeket értékeltük közösen.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

- Elvégzett feladatok:

- Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése
- A megalapozott önismeret hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
- Az előítéletek, sztereotípiák
- Pályaorientáció
- Feladatok ahhoz, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére.
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól.
- Fogyasztóvédelem, vásárlási szokások a fenntarthatósági témahét keretein beül.
- A munka és a kereset helyes felhasználása, munkavégzési módok, szerződések.

- Elért eredmények

-A tanulók készségei folyamatosan fejlődnek, tudásuk bővült az egyénre szabott tanulási módszerekkel.
-Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez.
-Az empátia, valamint a kölcsönös elfogadás fejlesztése, kihat a társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére is.
- Európa a magyarság tágabb hazája, ezért magyarságtudatuk megőrzésével tájékozódjanak az egyetemes emberi civilizáció kiemelkedő eredményeiről, nehézségeiről és az ezeket kezelő nemzetközi együttműködési formákról.
-pénzügyi tudatosság kialakítása.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	12	4	6	-	7	-	-	-

- ***Rendezvények***

A közös iskolai rendezvények: Koszorúzás, Gólya avató, Suli Börze, Fool Moon koncert, budapesti kirándulás, Kísérletek kavalkádja. A biológia verseny, matematika verseny szervezésében és a fizika versenyen való részvétel. A Diák -nap szervezése, a ballagás szervezése.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. D osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	34 fő	3,85	27,74	-	-
2020/2021. év vége	34 fő	3,62	43,47	-	-
2021/2022. félév	33 fő	3,66	93,61	2 fő	-
2021/2022. év vége	**34 fő**	**3,59**	**172,26**	**1 fő**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán:***

  A tanévet két távozott és egy érketett tanulóval kezdtük, és az első félévben nem is történt változás. A második félév kezdetén egy új tanuló jelentkezett az osztályba, mert sportpályafutása Szegedre vezette.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kovács Henrik Benjámin	Bercsényi Miklós Katolikus Gimnázium Törökszentmiklós	2022. február 07.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,59***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
történelem	1 fő	-
összesen: __ 1	**1 fő**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1 fő	-
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**1 fő**	**-**

- ***Hiányzások: (34 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	5829	
igazolatlan hiányzás	28	
Összesen/átlag	**5857**	**172,26 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
11 fő	6 fő	5 fő	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A második félévben az osztályközösséget leginkább a következő dolgok formálták:

-Az egyik osztálytársnak fejműtéte volt agyi történettel, és megpróbáltuk biztosítani a velünk haladást. A tanulók –elsősorban a lányok - napi felosztásban gondoskodtak arról, hogy minden tantárgyból eljusson hozzá az anyag, megkapja az órai jegyzetet, kapcsolatban maradjon az osztállyal, tudja mi történik az iskolában.
-A sport miatt érkezett, új osztálytárs minél előbb barátokra találjon, megismerje az iskolát, az osztálytársakat, a tanárokat, a várost.
-Készültünk a ballagásra, amit a pandémia miatt jelenléti ünnepléssel középiskolás tanulmányaink alatt az idén sikerült először megtartani. Ez azért nagy dolog, mert közben ballagtató osztály lettünk úgy, hogy előtte a tanulók nem láttak még „Eötvösös ballagást”, díszítést, össze kellett állítani a ballagó tarisznyát, és még a műsort is a 11. évfolyamnak kellett megoldani.
-Szeretnénk elmenni az első komolyabb osztálykirándulásra, ami eddig nem jött össze több akadály miatt (pandémia, az én betegségem, családi esküvő).

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az osztálytárs meggyógyult, és a tanulmányaiban sem maradt le. Tovább erősödött az egymásra figyelés, az egymás elfogadása. Az osztályfőnöki órákon egyre őszintébben tudnak beszélni a személyüket, korosztályukat érintő problémákról. Sokat alakult a az érvelésük, a vitakultúrájuk az osztályfőnöki órai önismereti és közösségfejlesztő gyakorlatoknak köszönhetően.
Az éves tervekről, célokról már az első féléves jelentésben beszámoltam, a program megvalósítása a második félévben folytatódott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	6	5	3					

- ***Rendezvények***

A második félévben nem sok programra volt lehetőségünk, de nagyon jól sikerült a diáknap. Ügyesen felkészültünk a programra, feldíszítettük az osztályt, lelkesen versenyeztünk és időt szakítottunk az ünneplésre is. A tanév lezárásaképpen egy közös, „Cseresznyézzünk együtt!” programot is beiktattunk, melyen a cseresznyeszedés mellett nagyon jót beszélgettünk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. A osztály

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	31	3,62	31	3	-
2020/2021. év vége	30	3,63	51	-	-
2021/2022. félév	29	3,61	92,62	3	-
2021/2022. év vége		**3,61**	**145,72**	**3**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Sebők Nóra Virág	-	-	-	2021.nov.

- ***Tanulmányi átlag: 3,61***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	2	2
matematika	3	3
történelem	2	2
francia nyelv	1	1
angol nyelv	1	1
biológia	1	1
német nyelv	1	1
vizuális kultúra	1	1
művészetek	1	1
összesen: __	**13**	**13**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	1	1
több tantárgyból	1	1

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
összesen	**3**	**3**

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1438	
igazolatlan hiányzás	88	
Összesen/átlag	**1526**	**145,72 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
10	1	5	4	-	-

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	9	1	8	7	-	1	-	-

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
- Elvégzett feladatok:
- Az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája:
  - Szeptember: Közösségformálás drámajátékkal (kommunikáció, ön- és társismeret)
  - Október: Közösségformálás drámajátékkal (koncentráció, egymásra figyelés)
  - November: Közösségformálás drámajátékkal (csoportkohézió, kommunikáció)
  - December: Közös ünneplés – karácsony: süteményezés, társasjátékozás
  - Január: Közösségformálás drámajátékkal (ön-és társismeret)
  - Február: Közösségformálás drámajátékkal (Ön-és társismeret)
  - Március: Iskolai Diáknap – felkészülés és lebonyolítás osztálykeretben
  - Április: felkészülés a ballagásra, búcsúzás az iskolától.

Programok, rendezvények:
- 2021. szept. 17. színházlátogatás – Szegedi Nemzeti Színház: Sirály
- 2021. szept. 24-26. osztálykirándulás, Makó
- Elmaradt: szalagavató bál
- 2022. ápr. 11. - feldolgozó drámafoglalkozás a Szegedi Nemzeti Színház művészeivel
- 2022. ápr. 28-29. – szerenád, ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12.B osztály

Készítette: Erdélyi Ágota, osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	25	3,88	46	2	0
2020/2021. év vége	**26**	**3,92**	**70**	**0**	**0**
2021/2022. félév	**27**	**3,8**	**116**	**2**	**0**
2021/2022. év vége	**27**	**3,87**	**155**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok az április 29-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Wratin Gábor	Budai Nagy Antal Gimnázium (Budapest)	2021. szept. 1.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,87***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. április 29-i állapot szerint)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: 0	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4147	
igazolatlan hiányzás	36	
Összesen/átlag	**4183**	**155 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
7	2	3	2	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A jelenlegi média – informatika és általános tagozatos 12.B osztályt a 2019/20-as tanévben, 10. évfolyamon vettem át. Az előző osztályfőnök megalapozta munkámat, ugyanakkor magyar szakos tanárként szerencsésebben alakult az osztállyal töltött órák száma, szükség volt hangsúlyosabb kontrollra. Azóta az osztályközösség javult; teljesítményükben, átlagukban is előre tudtak lépni, azonban a javulás a digitális munkarendnek, és a járványnak köszönhetően megtorpant. Mindez az átlagban kevéssé jelenik meg, de a hiányzások számában egyértelműen látszik, valamint abban is, hogy jónéhány diák elkezdett dolgozni, tanulmányaik másodlagossá váltak. A családtagok közötti viszony is sokszor átalakult: válások, költözés, munkahely elvesztése, és így tovább.

A digitális tanrend miatt nem a megszokott keretek között volt lehetőség a közös fejlődésre, hiszen mindannyiunk hangulatára rányomta a bélyeget a feszültség, ami ebből fakadt, valamint az érthetetlen és értelmetlen dokumentációs nyomás. Nem is beszélve arról, hogy a kapcsolattartás átkerült a digitális térbe, itt kellett megoldanunk minden felvetődő problémát. A média-informatika tagozat diákjai például arra készültek, hogy előrehozott érettségi vizsgát tesznek a 10. évfolyam végén. Az előrehozott vizsgát törölték, és az utolsó pillanatban érkezett az információ, miszerint az októberi vizsgaidőszakban tehetik ezt meg a 2020/21. májusi vizsgaidőszak helyett. Mivel az adott szaktanár távozott iskolánkból, szinte megoldhatatlannak látszott ez a feladat. Ennek ellenére, a csoport többsége (10 fő) jelentkezett a vizsgára, és Kocsmárné Sánta Mónika tanárnő áldozatos munkájának köszönhetően sikeresen vették az akadályokat. Úgy vélem, ez volt az adott félév legnagyobb teljesítménye. Az érintett diákok pontosan jelentek meg a vizsgákon; megjelenésük, szabálykövető magatartásuk, valamint teljesítményük méltó volt a vizsga és a körülmények komolyságához. Külön köszönet a szülőknek, akik anyagilag is hajlandóak voltak hozzájárulni az ünnepélyes vizsgazárás lebonyolításához. További két tanuló a következő májusi vizsgaidőszakban vállalta az előrehozott vizsgát, amit sikeresen teljesítettek is.

A digitális időszak előtt és alatt számos platform használatát begyakoroltuk, a Google Suite valamint a Meet használatára való átállás nem okozott problémát. A Zoom, Classmarker, Kahoot és egyéb platformokat is jól ismerik és a mai napig használják a diákok. Mivel a szülői háttér és az anyagi erőforrások igen eltérőek az osztályon belül, két rászoruló tanuló számítógépet kapott külső intézmény segítségével, hogy ne kerüljenek hátrányba az oktatás folyamán.

A tanulók a három tanév alatt együttműködőek, tisztelettudóak voltak, szélsőséges fegyelmi intézkedésekre nem volt szükség. A beírások többségének oka a digitális tanrendből visszatérve egy-egy diák esetében rendszeres késés, illetve igazolatlan hiányzás volt.

Számos diák aktívan részt vett az osztály, illetve az iskola életében. Két tanulónk az ünnepségek (ballagás stb.) és a nyílt napok programjának szervezésében rendszeres szerepet játszott, több esetben igazgatói dicséretben részesültek. Mindketten a média – informatika tagozat diákjai. Továbbá egyik diákunk sikeresen részt vett német nyelvi versenyen, ahol megyei 2. és országos 9. helyezést ért el, többen sikeresen nyelvvizsgáztak. Sajnos a szalagtűző bál elmaradt, de sikerült megszervezni az iskolai szalagtűzést, részt vett az osztály a tavaszi fesztiválon, ahol bemutatták az osztálytáncot, közös főzést, búcsúpartit rendeztünk, és lehetőség volt a ballagási ünnepség megszervezésére is, ahol könyvjutalomban részesült 3 jeles tanulónk, ketten a DT munkájában való részvételért kaptak dicséretet, valamint többen részesültek jutalomban művészeti, illetve közösségi tevékenységükért.

Ugyan a 2021/22-es tanévben nem vezették be a digitális tanrendet, a járványügyi intézkedések folyamatosan nehezítették a közös munkát különösen az első félév folyamán. A jelenléti oktatásban fő célunk

az érettségire való felkészülés volt, az első félévben azonban a sorozatos megbetegedésekből és karanténintézkedésekből fakadóan nem volt megfelelő lehetőség a közös fejlődésre. Az osztályban az oltottak száma magas volt, de nem kielégítő, kb.60-70%, ami azt jelenti, hogy alig volt olyan időszak, amikor teljes létszámban jelen lettek volna a tanulók. A második félév jobban alakult, igyekeztek a diákok felvenni a ritmust, ugyanakkor többen arra számítottak az iskola egyértelmű útmutatása ellenére, hogy a szóbeli vizsgák elmaradnak. A bizonytalanság leginkább a médiafelületeknek volt köszönhető. A körülmények ellenére tantárgyi bukás nem volt, de el kell mondani, hogy az osztály leggyengébb pontja a matematika tantárgy, reméljük, az érettségi ennek ellenére sikeres lesz.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

• **Cél:** A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása:

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot az iskolapszichológussal, aki rendszeresen ellátott a szükséges szakmai anyagokkal. A linkeket megosztottam a Google Suite Classroom osztályfőnöki csoportjában. Folyamatosan beszéltük meg a felmerülő technikai és egyéb gondokat pl. elszigeteltség, monotonitás, tanulást segítő anyagok, online terek. Emellett folyamatos kapcsolatban voltam a gyerekekkel a kialakított Facebook és Messenger csoportokban is, ahol volt lehetőség a hirtelen felmerülő kérdések, gondok személyesebb megbeszélésére.

A pályaválasztási nap előtt közösen megbeszéltük, megosztottuk és felmértük a terveket, elképzeléseket. Az iskolapszichológus a neki továbbított beszámolók alapján válogatta ki a pályaválasztási nap előadóit a diákok érdeklődésének megfelelően. Az előadásokat közösen néztük meg, lehetőség volt kérdéseket feltenni pl. az informatika szakiránnyal kapcsolatban, amit azért tartottunk hasznosnak, mert közvetlen kapcsolatot jelentett a tanulók és az egyetem között. Ugyanakkor értékes tájékoztatást kaptunk a külföldi valamint az önkéntes munkalehetőségek területén is. Külön köszönet az előadóknak a megosztott anyagokért!

• **Elvégzett feladatok** (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája):

Ebben az évben az érettségi miatt a szervezési feladatok, a pályaválasztással kapcsolatos gyakorlati ismeretek átadása, pontszámítás, valamint önismereti kérdések kerültek előtérbe. Ugyanakkor több esetben is sor került kiscsoportos beszélgetésekre szorongáscsökkentés céljából, illetve ezzel kapcsolatos előadást is meghallgattunk. Felkészültünk a pályaválasztási napra, és aktívan részt vettünk a programokon teljes létszámban. Külön órát szenteltünk a kiégés és monotonitás témakörének, lehetséges megoldási stratégiákat beszéltünk meg. A jelenléti oktatás alatt pedig a megfelelő vitakultúrával kapcsolatos órákat tartottunk.

• **Elért eredmények**:

A pályaválasztással kapcsolatos beszélgetések, előadások hozzájárultak ahhoz, hogy kialakuljon egy megfelelő kép azzal kapcsolatban, hogy milyen irányba szeretnének továbbtanulni. Magatartásuk jó, jó tantárgyi átlagukat megtartották, és folyamatos megerősítést kaptam a szülőktől is. A jelenléti oktatás alatt szabálykövetőek voltak, igyekeztek visszatérni és alkalmazkodni a „normális” iskolai életvezetéshez. Nem történt tantárgyi bukás, minden tanuló érettségi vizsgára bocsájtható volt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

	osztályfőnöki	igazgatói

Tanulók száma összesen (fő)	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	13	9	1	-	22	-	-	-

- ***Rendezvények***

Érettségi vizsgát előkészítő ZOOM értekezlet diákoknak

Érettségi vizsgát előkészítő ZOOM értekezlet szülőknek

Digitális pályaválasztási napok

Tablófotózás

Szalagtűzés

Pályaválasztási kiállítás (Agóra)

Pályaorientációs nap (EJG)

A magyar kultúra napja (Kahoot)

Tavaszi fesztivál (kiállítás, osztálytánc bemutatása)

Fogadás

Évzáró parti (szabadtéri bográcsozás, vacsora diákok és tanárok részvételével)

Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

12.C osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	3,39	55	7	0
2018/2019. év vége	29	3,04	104	6	0
2019/2020. félév	24	3,56	61	3	0
2019/2020. év vége	24	3,50	82	0	0
2021/2021. félév	28	3,83	36	1	0
2020/2021. év vége	28	3,69	53	1	0
2021/2022. félév	**27**	**3,57**	**117**	**6**	**0**
2021/2022. év vége	**27**	**3,49**	**163**	**4**	**0**

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3,49***
- ***Kitűnő:-***
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:1***
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány (fő)
Történelem	1	1
Matematika	3	3
Angol	2	2
Francia	1	1
összesen: 4 tantárgy	**7**	**7**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	3
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**4**

- ***Hiányzások:*** (27 tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	4342	
igazolatlan hiányzás	78	
Összesen/átlag	**4420**	**163 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több
14	3	8	3		

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösségen -a sok karantén, az elmaradt szalagavató és egyéb közösségi programok-, nagyon sokat rontottak. Az egyéni problémák is negatív irányban befolyásolták az osztályközösség életkornak megfelelő alakulását. Az osztály 30%-ával kellett az iskolapszichológusnak rendszeresen foglalkoznia.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév I. félév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***
- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

Elvégzett feladatok:

- Bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok (1. óra)
  Játékos feladatok a tanulók kedvező szellemi fejlődéséhez, készségeik optimális alakulásához, tudásuk és kompetenciájuk kifejezésre jutásához.
- Csoportfolyamatok tudatosítása, a csoportszabályok meghatározásának előkészítése (2. óra)
  Csoportszabályok megfogalmazása, elvárások tisztázása játékos feladatokkal.
- Önismeret fejlesztése (3. óra)
  Játékos feladatok: én kép kialakítása, diákok elképzelése önmagukról.
- Első benyomás, előítéletek, sztereotípiák (4. óra)
  Feladatok annak segítésére, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére, mások helyzetébe történő beleélésre, valamint a kölcsönös elfogadásra.
- Kommunikáció és önismeret fejlesztése (5. óra)
  Önismereti játékokkal segíthetünk a tanulóknak a kulturált egyéni és közösségi életük fejlődéséhez, elfogadtathatjuk velük mások megértését és tiszteletét.
- Pályaorientáció:
  A pályaorientációs kérdőívek kitöltése. Egyéni és csoportos vezetett beszélgetések az iskolapszichológus segítségével.
  Az életpálya-alakítás:
  Önismereti elemzés: helyes önértékelés, saját célok, erősségek és fejlesztési területek ismerete.
  Pályaismereti elemzés: az oktatási, képzési és képesítési rendszerek, valamint a foglalkozások, szakmák ismertetése
  Munkaerő-piacielemzés: a gazdasági környezettel, az aktuális munkaerő-piaci trendekkel és a vállalkozásokkal kapcsolatos ismeretek.
  Döntéshozatal: az elemzéseket követően az életpályára (képzésre vagy munkára) vonatkozó döntés meghozatala.

Az osztály tanulmányi érdeklődése elég szerteágazó, ezt mutatja a választott érettségi tantárgyak sokszínűsége is.

Az osztály kb. fele szeretne felsőoktatásban továbbtanulni, a többiek szakmát akarnak tanulni vagy családi vállalkozásban, illetve egyéb helyen munkát vállalni.

A felsőoktatási elképzeléseik között szerepelnek (a teljesség igénye nélkül): nemzetközi kapcsolatok, szociológia, gépészmérnök, turizmus, média-kommunikáció, kereskedelem-marketing, germanisztika, védőnő, gyógytornász, bűnügyi nyomozó.

Elért eredmények:

- A társas kultúra fejlődése.
- Az önismeret fejlődése, hatékonyabb pályaorientáció megvalósítása.
- A kommunikáció fejlődése.
- Magatartási szabályok, viselkedési normák betartása.
- Az életpálya-alakítása. Felsőoktatás és/vagy szakmatanulással kapcsolatos kérdések, problémák tisztázása.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	22	17	7	3				

- ***Rendezvények:***
    - Kutatók éjszakája programok (online)
    - Egyetemi nyílt napok (online)
    - Szalagtűző ünnepség
    - Karácsonyi ünnepség
    - Pályaválasztási nap
    - Diáknap
    - Állófogadás
    - Ballagás
    - Bankett

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. D osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	30	3.47	41.23	2	-
2020/2021. év vége	29	3.43	59.9	1	-
2021/2022. félév	29	3.50	98.34	6	-
2021/2022. év vége	**29**	**3.46**	**150.1**	**1**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3.46***
- ***Kitűnő:-***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Biológia E fakt	1	
Matematika	1	
Történelem	1	
Angol	1	
összesen: __	**1**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból	1	
összesen	**1**	**0**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	4235
igazolatlan hiányzás	119

Összesen/átlag	4354	150.1 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
15	3	7	5		

- ***Osztályközösség alakulása***

  - A 2020/21-es rendhagyó tanév után a diákok nehezen szoktak vissza a jelenléti oktatás követelményeihez. Nagyon nehéz volt a diákokat motiválni, hiszen a digitális oktatásban a követelmények csökkentek, az értékelések hamis képet mutattak. Konfliktus helyzetek nem igazán alakultak ki annak ellenére, hogy 12-ben sok szervezési feladat volt. Ez köszönhető annak, hogy a szervezéssel kapcsolatos szabályokat időben lefektettük.

  - Sok hasznos információt, feladatot adott Bagó Ildikó pszichológus, melyek segítségével sikerült összetartani, és új szintre emelni a közösséget.
  - A kapcsolattartás folyamatos volt különböző felületeken.

Probléma esetén felvettem a kapcsolatot a szülővel, és közösen találtunk megoldást a felmerülő nehézségekre. Ez telefonos beszélgetés útján, kritikus esetben pedig személyes konzultáció formájában történt. mint a normál oktatásban.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

  - *Közösségfejlesztő feladatok: önismeret fejlesztése (4.óra)*

  - Feladatok annak segítésére, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére, mások helyzetébe történő beleélésre, valamint a kölcsönös elfogadásra.

  - *Közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése (4.óra)*

  - Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Tudatosuljon a tanulókban, a saját/egyéni fejlődésüket, sorsukat és életpályájukat maguk tudják alakítani.

  - *Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése (5.óra)*

  - A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	-	5	4	1	-	1	-	-

- ***Rendezvények***
- ***Minden kötelező iskolai rendezvény***

Közösségépítés szülők, diákok részvételével

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2021-2022. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6771 Szeged, Szerb utca 15.

Tagintézmény-vezető: Bartókné Gyöngyösi Andrea igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgatóhelyettes

I. A TAGINTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

1. Személyi feltételek alakulása

1.1 Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint)						
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Egyéb munkavállaló (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	32	3	9			44
Összesen	32	3	9			44
ebből határozatlan	30	3	9			42
ebből határozott	1		1			2
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	1		1			2

Az intézményi összes álláshely megoszlása (2022.06.15. hó állapot szerint)				
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus státusz (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Egyéb munkavállaló (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola szept. 1-től	***32***	***3***	***9***	***44***
Engedélyezett státusz	**32**	**3**	**9**	**44**
Üres álláshely				**2**

1.1.1 Vezetők:

	Vezető neve

Tagintézmény-vezető	*Bartókné Gyöngyösi Andrea*
Tagintézmény- vezető helyettes	**Vezető neve**
	Konkolyné Bárkányi Ibolya

1.1.1.2 A munkaközösségek vezetői:

Szakmai munkaközösség megnevezése	Vezető neve
Alsó tagozatos munkaközösség	*Tarjánné Kádár Piroska*
Osztályfőnöki munkaközösség	*Bányainé Seprenyi Gabriella*
Idegen nyelvi munkaközösség	*Gubikné Haraszti Katalin*
Humán munkaközösség	*Bondárné Tóth Villő*
Reál munkaközösség	*Kerekes Pálné*

1.1.1.3 A munkacsoportok vezetői:

Szakmai munkacsoport megnevezése	Vezető neve
Honlap szerkesztő	*mkv., tagint. vezető rendszergazda*
Önértékelés	*Kerekes Pálné, Tarjánné Kádár Piroska*
ÖKO	*Dr. Soványné Balog Renáta*
Pályázatíró, tanórán kívüli	*Bányainé Seprenyi Gabriella, Drágity Dusán*

1.1.1.4 Az osztályfőnöki teendőket a következő pedagógusok látták el:

Osztály	Osztályfőnök
1.a	Szabó Pálma
1.b	Tarjánné Kádár Piroska
2.a	Baranyiné Mészáros Edit
2.b	Áchim Mónika
3.a	Bányainé Seprenyi Gabriella
3.b	Drágity Dusán
4.a	Sövényházy Anna
4.b	Istókné Oláh Ágnes
5.a	Hegedűs György
5.b	Bondárné Tóth Villő
6.a	Herbertné Auth Adél lemondása miatt dr. Gellén Balázsné
6.b	Sajtos Bettina
7.a	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
7.b	Dér Zoltán
8.a	Kamarásné Elek Cecília
8.b	Vasiljev Márta, majd Seres-Kiss Fruzsina

1.1.2 Iskolai szervezetek felelősei, koordinátorok:

- A diákönkormányzat vezetése:
  - Drágity Dusán

- Szülői Közösség koordinátora:
  - Dormány Gábor

- Szülői Közösség összekötő pedagógus:
  - Baranyiné Mészáros Edit

- Iskolaszék:
  - Baranyiné Mészáros Edit

- Pályaválasztásért felelős tanár:
  - Kamarásné Elek Cecília, Vasiljev Márta

- Tankönyvfelelős:
  - Konkolyné Bárkányi Ibolya

- Könyvtár vezetése:
  - Dr. Soványné Balog Renáta

1.1.3 Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

Szopka Andrásné iskolatitkár. Személyisége nagy segítség, megbízható, pontos munkájára mindig számíthatunk.

Márkus János rendszergazda 2021. szeptember 30-ig dolgozott iskolánkban, helyét *Hebők Máté* rendszergazda vette át. Lelkes, megbízható munkaerő. Átformálta az iskola honlapját, biztosítja az iskola informatikai rendszerének naprakészségét.

A pedagógiai asszisztens Bernáthné Kódor Zsuzsanna. Munkája a tanulók és a pedagógusok számára egyaránt fontos, sok területen vállal megbízhatóan feladatokat. Kreatívan segíti a munkafolyamatokat.

1.1.4 Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

1 fő gazdasági titkár

1 fő gondnok

2 fő portás

1 fő pedellus

4 fő takarító

A tagintézmény alkalmazotti változásai a tanév folyamán pedagógus munkakörben:

A tagintézmény nevelőtestülete 32 fő. Az iskola szakos ellátottsága 100 %-os az óraadókkal és a más intézményből áttanítókkal.

Dr. Soványné Balog Renáta augusztusban állt munkába. 1 fő pedagógus Kovács-Vér Anikó GYED-en tartósan távol van, helyén határozott idejű kinevezéssel, Seres-Kiss Fruzsina van. Betöltetlen álláshelyünk matematika-ének szak, óraadókkal oldottuk meg a tantárgyak tanítását. A matematika tantárgyat: dr. Halmosiné Pakai Ilona Mária tanította a tanév végéig, az ének tantárgyat Juhász Julianna 2022. május 12-ig. A továbbiakban csak helyettesítéssel tudtuk megoldani az ének tantárgy megtartását. A rajz tantárgyat Tóth Péter másik intézményből áttanító kolléga tanította, de az őszi szünetet követően más intézményben folytatta munkáját. A rajzot 2021. december 13-tól 2022. január 21-ig Győri Zsuzsanna tanította óraadóként, majd 2022. január 24-től Fekete Miklós, aki más tagintézményekbe is áttanít. Az intézményben Collins Michael angol nyelvi lektor 2022. 04. 30-ig a 7. és a 8. évfolyamos tanulók csoportjaiban látott el lektori munkát.

Vasiljev Márta angol szakos tanár munkaviszonya 2022. 01. 14-én közös megegyezéssel megszűnt, helyére nem tudtunk angol szakos tanárt felvenni. Az angol tantárgy tanítását a csoportok átszervezésével oldottuk meg. Az osztályfőnöki feladatokat Seres-Kiss Fruzsina tanárnő vette át a 8.b osztályban. Az ÖKO munkacsoport vezetésével Dr. Soványné Balog Renáta tanárnő kapott megbízást.

Kálmánné Fodor Zsuzsanna matematika, fizika, informatika szakos tanár nem oltatta magát, 2022. 01.03-2022. 02.06-ig fizetés nélküli szabadságon volt. A feladatait helyettesítésekkel oldottuk meg. Az osztályfőnöki feladatokat a 7.a osztályban Gyukin Dájáná tanárnő vette át az adott időszakban.

Herbertné Auth Adél a 6. a osztály osztályfőnöki feladatait nem tudta ellátni, kérte a feladatok alóli mentesítését. dr. Gellén Balázsné vette át az osztály irányítását.

- Áttanít másik tagintézménybe 1 fő:
    - Fekete Miklós.
- Áttanítások másik tagintézményből:
    - Áttanít a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Eötvös József Gimnázium intézményből:
        - Michael Collins tantárgy: angol nyelvi lektor 2022. 04.30-ig.
        - Bagó Ildikó iskolapszichológus
    - Áttanít Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola intézményből:
        - Borbola Tünde tantárgy: digitális kultúra
- Óraadók 2 fő:
    - dr. Halmosiné Pakai Ilona Mária matematika szakos tanár
    - Juhász Julianna ének-zene szakos tanár 2022. 05. 12-ig.
- Társintézmények munkatársai
    - szociális munkás (Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata Bölcsődei és Gyermekjóléti központja)
    - fejlesztő pedagógusok (CSCSMPSZ)
    - hitoktatók

A tagintézmény működését segítő alkalmazotti változások:

Mihályné Marzsea Andrea gondnok 2021. 10. 7-én távozott közös megegyezéssel, helyét Győri Zsuzsanna vette át 2021. december 13-tól.

A pedagógiai asszisztens 2021. 10. 06-ig Balogh Imre volt, távozása után a feladatait Bernáthné Kódor Zsuzsanna vette át 2021. 10. 18-tól.

Lipták Imre portás betegsége miatt tartósan távol van, 2022. március 16 –tól Vargáné Konkoly Eszter látja el a délutáni portás teendőit.

Barna Péterné takarító nem oltatta magát, közös megegyezéssel 2022. 01. 03-án megszűnt a munkaviszonya. 2022. 02. 01-től Kroll Tamásné látja el a feladatokat.

Szunyi Lászlóné takarító nem oltatta magát, fizetés nélküli szabadságon volt 2022. 01.03 -2022. 03.20-ig. A feladatait átszervezéssel oldottuk meg.

1.2 Tanulói személyi feltételek

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

TAGINTÉZMÉNY tanulói létszámadatainak alakulása				
Intézmény típus	2020/2021. tanév (2021.10.0 1. adatok)		2021/2022. tanév aktuális (2022. 06. 15.) adatok	
	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)	osztályok/csoportok száma	tanulók létszáma (fő)
általános iskola	16		16	
kollégium				
AMI				
Összesen				

Feladatok megvalósulása a személyi feltételek területén

1. Konkrét feladat megnevezése: Személyügyi, munkaügyi változásokkal kapcsolatos feladatok egyeztetése a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatójával
   Felelős: tagintézmény-vezető

2. Konkrét feladat megnevezése: Megüresedett álláshely jelzése a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatójának
   Felelős: tagintézmény-vezető

3. Konkrét feladat megnevezése: 120 órás továbbképzésről tájékoztatás, szaktanácsadói igények feltöltése a megadott határidőig
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézmény-vezető

4. Konkrét feladat megnevezése: A KIR felület alkalmazotti és tanulói adatainak naprakész aktualizálásához adatok küldése
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézmény-vezető helyettes

5. Konkrét feladat megnevezése: Belső értékelési rendszer működtetése
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézmény-vezető

6. Konkrét feladat megnevezése: Jutalmazással kapcsolatos személyi ügyek intézése SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatójával való egyeztetés
   Felelős: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola tagintézmény-vezető

2. Tárgyi feltételek

2.1 Fenntartói támogatás

Az eszközök fejlesztését, beszerzését fenntartói hozzájárulással tudjuk biztosítani.

- Vizes blokkok folyamatos karbantartása, javítása.
- Nyomtatónk, fénymásolónk jól működik. Színes nyomtatást az Eötvös József Gimnáziumban tudunk megvalósítani.
- A technikai eszközök:
  - nagy értékű, kiváló minőségű hangosító felszerelést kapott az iskola, mely lehetővé teszi iskolai rendezvényeink színvonalas lebonyolítását.

    - interaktív panellt (111. sz. terem) és két projektort kaptunk, melyek használatával javult az iskola a digitális eszköz használatának feltétele.
    - állandó használatra 5 db projektort vettünk át augusztusban.
- A hibás projektorokat, laptopokat, eszközöket folyamatosan jelentettük, a hiba elhárítása már részben megtörtént.
- Irodaszék vásárlása
- A kazánnal kapcsolatos ügyintézés folyamatban van.
- Szaktárgyi – szakmai anyagok
    - Órarend készítő szoftver
    - Könyvtári könyvállomány bővítése 90000 Ft
    - Tanév végére jutalomkönyvek vásárlása
    - Kézilabdaháló vásárlása
    - Tornaterem eszköztárának bővítése, labdák vásárlása
    - Matematika tanításához eszközök vásárlása
- Korcsolya-műjégpálya bérlés, busz bérlése a 7. és a 8. évfolyamos tanulók számára
- Nyomtatvány ellátás
    - Alapdokumentumok (bizonyítvány, tájékoztató, beírási napló, törzslap)
    - Működéshez szükséges (bizonylatok, könyvtári címleltárkönyv)
    - Irodaszerek folyamatos biztosítása, működéshez szükséges
- Kézfertőtlenítőszerek, higiéniai papíráru folyamatos biztosítása
- Lift szenzor cseréje
- Tornaterem szellőző berendezésének tisztítása
- Légkondicionáló berendezések tisztítása, ellenőrzése
- Fémállvány, osb lap a tornaterem szertárának korszerűsítéséhez
- Kávéfőző vásárlása
- Udvari ülőfelület cseréje, balesetmentesítése (fenyő)
- Táblafestés
- Intézményi ellátmány felhasználása:
    - működéshez szükséges kisértékű anyagok vásárlása
    - karbantartás – anyagbeszerzés
    - udvar karbantartásához anyagbeszerzés
    - villamossági anyag biztosítása
    - tisztasági festés „sószoba”, tornaterem szertár, intézményvezetői iroda

2.2. Egyéb források biztosításával

- Az iskolarádió működésének helyreállításában az iskola magánalapítványának felajánlását fogadtuk el.
- A Szőregi Kossuth Magánalapítvány segített az iskolai és intézményi versenyek jutalmazásában.

- Péterné Aranka Alapítvány egy hátrányos helyzető középiskolába felvett tanuló tanulmányainak megkezdését támogatta
- Műfű elhelyezése, barátságos környezet kialakítása a diákönkormányzat támogatásával valósult meg.
- Iskolaudvar átrendezése, aula kommunikációs felületének kialakítása, szülők és pedagógusok együttműködésével nyerte el gyermekbarát arculatát.

Nyári változások:
A könyvtári állomány selejtezésre szánt könyveinek jegyzéke elkészült. Az elsős termek tisztasági festése, a tantermek takarítása és fertőtlenítése megtörtént. Az udvar a zöldövezet, fák állapotának ellenőrzése folyamatos, a munkálatok elvégzése folyamatban van. A karbantartási munkák elvégzése és ellenőrzésük megtörtént. Új információs felületeket alakítottunk ki, amelyekkel segítjük a tájékozódást a programjainkról, nemzeti ünnepeinkről. Motivációs lépcsőt terveztünk és valósítottunk meg a barátságos iskolai környezet kialakítása érdekében.

3. A pedagógusok oktató-nevelő munkájához szükséges megvalósult feladatok

- tananyagok fénymásolásának rendje:
  A rendszergazda a technikai feltételeket biztosította, a fénymásolni való anyagot az iskolatitkár vette át és végezte el a feladatot. Több összegyűlt másolás, nyomtatás esetén a pedagógiai asszisztens segítségére számíthatott az iskolatitkár.

- digitális eszközök tárolása, használati rendje:
  A szaktantermekben, osztálytermekben lévő laptopok, projektorok, interaktív táblák biztonságáért az órarend szerint a teremben tanító tanár felelt. A meghibásodást a használók jelezték az intézményvezetőnek és a rendszergazdának. Az elvégezhető karbantartási, frissítési munkákat a rendszergazda végezte, a meghibásodást a tankerületnek jelentette.

Elvégzett feladatok a tárgyi feltételek biztosítása területén

1. Feladat megnevezése: iskolai, szakmai anyagok rendelése
   Felelős: szaktanár, tagintézmény-vezető, gondnok

2. Feladat megnevezése: új eszközök bevételezése
   Felelős: tagintézmény-vezető, gondnok

3. Feladat megnevezése: intézményi, tanulói dokumentumok, nyomtatványok rendelése
   Felelős: tagintézmény-vezető helyettes, iskolatitkár

4. Feladat megnevezése: tankönyvrendelés
   Felelős: tagintézmény-vezető helyettes, tankönyvfelelős

5. Feladat megnevezése: tankönyvek könyvtári állományba vétele
   Felelős: könyvtáros tanár, tankönyvfelelős

6. Feladat megnevezése: iskolai gépek, informatikai eszközök karbantartásának biztosítása
   Felelős: rendszergazda

7. Feladat megnevezése: tantermek rendjének biztosítása
   Felelős: szaktanár

8. Feladat megnevezése: az intézményi épületek helyiségeinek tisztasága, karbantartása, az

udvar rendezése, gépek működése a gondnok és pedellus segítségével
Felelős: tagintézmény-vezető, gondnok

II. AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

1. A működésre vonatkozó törvények, rendeletek:

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény
- A közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény
- Az oktatási nyilvántartásról szóló 2018. évi LXXXIX. törvény
- A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelet
- A nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.30.) EMMI rendelet
- A pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról szóló 326/2013. (VIII.30.) Korm. rendelet
- A Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI.4.) Korm. rendelet
- Az oktatási igazolványokról szóló 362/2011. (XII.30.) Korm. rendelet
- A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről szóló 277/1997. (XII.22.) Korm. rendelet
- A fertőző betegségek és a járványok megelőzése érdekében szükséges járványügyi intézkedésekről szóló 18/1998. (VI.3.) NM rendelet + EMMI- + kormányhatározatok
- A 2021/2022. tanév rendjéről szóló 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelet
- intézményi egyéb szabályzatok

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűzvédelmi-, munkavédelmi-, és balesetvédelmi előírásoknak a megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. Kiemelt figyelemmel a járványügyi protokoll betartására.

A működés színterei:

- Szakmai munkaközösségek (alsó tagozatos, osztályfőnöki, idegen nyelvi, humán, reál)
- Szakmai munkacsoportok (ÖKO, önértékelési, pályázat; tanórán kívüli, honlap szerkesztő)
- Közalkalmazotti Tanács
- Diákönkormányzat
- Szülői Közösség szervezeti kerete az osztályközösségek szülői munkaközösségei.
- Iskolaszék

Az intézményben dolgozók munkaköri feladatai külön munkaköri leírással szabályozottak, melyek összhangban vannak a belső működés feltételeit szabályzó törvényekkel, jogszabályokkal.

Megvalósult feladatok a belső működés területén, szervezési feladatok, fogadóórák

1. Feladat megnevezése: Igazgatótanács értekezletek a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban hetente a szabályozásnak megfelelően jelenléti vagy online formában

2. Feladat megnevezése: munkaértekezletek, munkacsoport megbeszélések havonta a szabályozásnak megfelelően jelenléti vagy online formában a Google Meet felületén.

- Tanévnyitó értekezlet – 2021. augusztus 31-én, ahol elfogadásra került az „Éves munkaterv”

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet – 2022. február 01.
  Tanévzáró nevelési értekezlet – 2022. június 30.

- Félévi és tanév végi osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként (felsős osztályoknál havi bontásban is) a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

  Nevelőtestületi osztályozó értekezleteken (félévi, év végi) az osztályfőnökök ajánlásával megtörténtek a tanulók magatartás és szorgalom értékelései. A tanulók hiányzásai magasak, a karanténok nagymértékben hozzájárultak ehhez. Döntött a nevelőtestület a dicséretekről, jutalmazásokról.

Értekezleteink kiscsoportban, és online formában a feladatok megbeszélését, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és továbbképzést szolgálták. Az értekezletek időpontját a Munkaterv mellékleteként és az Eseménynaptár tartalmazta.

A rendszeres napi email, írásbeli levelezés a munka hatékonysága, az ismeretek naprakészsége miatt elengedhetetlen, mindenkinek kötelessége, mindezt az iskolai levelező rendszeren keresztül valósítottuk meg.

A munkaközösségek betervezett színes, sokoldalú programjaikat és nevelési és oktatási céljaikat teljesítették.

3. Feladat megnevezése: vezetőségi értekezletek hetente/szükség szerint a szabályozásnak megfelelően jelenléti vagy online formában a Google Meet felületén

4. Feladat megnevezése: fogadóórák a munkatervben meghatározott időpontban a szabályozásnak megfelelően jelenléti vagy online formában a Google Meet felületén

5. Feladat megnevezése: szakmai nevelési értekezletek (2) az őszi és a tavaszi időszakban az Eötvös József Gimnázium szervezésében valósult meg.

6. Feladat megnevezése: a Közalkalmazotti Tanács folyamatos kapcsolattartása a vezetőséggel és a kollégákkal, értekezleteken, intézményvezetőségi üléseken, egyéb operatív megbeszéléseken való részvétellel valósult meg. 2022 decemberében új választások voltak, elnöknek Szopka Andrásnét, tagoknak Baranyiné Mészáros Edit és Bányainé Seprenyi Gabriella kolléganőket választottuk meg.
   A KT tájékoztatása a tanév munkájának értékelésével kapcsolatban.

7. Feladat megnevezése: kapcsolattartás a DÖK vezetővel, a szervezet munkájának segítése

8. Feladat megnevezése: az Intézményi Tanács összehívása, megbeszélés, a tagsággal kapcsolatos döntéshozatal

9. Feladat megnevezése: Iskolaszék tájékoztatása az iskola éves programjairól, a tanév rendjéről 2021. augusztus 31-én.

10. Feladat megnevezése: Szülői közösség tájékoztatása a tanév rendjéről, a tanév aktuális kérdéseivel kapcsolatos megbeszélés, véleménynyilvánítás, módosítások elfogadása

11. Feladat megnevezése: Belső kommunikáció biztosítása körlevél, e-mail, e-Kréta, értekezletek, belső hirdetőfal segítségével

12. Feladat megnevezése: A honlap megújítása, folyamatos szerkesztése, naprakész információk biztosítása a partnerek részére.

13. Feladat megnevezése: Továbbtanulással, felvételi eljárással, felvételi lehetőségekkel kapcsolatos információk megbeszélése, tájékoztatás a szülők, tanulók, kollégák felé, adatok összesítése. Felvételi eljárással kapcsolatos jelentkezési adatlapok elkészítése, továbbítása a középiskolák felé.

III. NEVELŐ-OKTATÓ MUNKA

1. A nevelő-oktató munka tanév elején kiemelten meghatározott céljai, feladatai és megvalósulásuk

- Célkitűzés: E-napló naprakészsége.
  - Megvalósítás: rendszeres ellenőrzéssel megfelelően működik.
- Célkitűzés: Covid-helyzet kezelése, szabályok betartása, fegyelmezett, veszélyhelyzet esetén elvárható viselkedéskultúra alkalmazása.
  - Megvalósítás: rendszeres ellenőrzéssel megfelelően működött.
- Célkitűzés: Google Classroom digitális felület, megismertetése, megismerése, egységesítése. Felkészülés digitális oktatásra, egy esetleges oktatási váltás esetére. A hatékony tanulási módszerek elsajátítása a digitális oktatás során.
- Megvalósítás: A kollégák és a tanulók, szülők elsajátították a Google Classroom használatát. Rendszeres használatával fejlődött a tanulók digitális kompetenciája. A tanév végi tanulmányi eredmények nem tükrözik a digitális oktatás nehézségeit, hatékony volt a tudás átadása, rögzítése.
- Célkitűzés: A digitális eszközök hatékony használatának fenntartása.
  - Megvalósítás: Tanítványink ügyesen használják a digitális eszközöket, kissé csökkentettük az órai használatukat, nagyobb hangsúlyt fektetve a szociális kompetenciák erősítésére.
- Célkitűzés: Szókincs- szövegértés nagy hangsúlyt kapjon. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.
  - Megvalósítás: Minden szaktanár és osztályfőnök lehetőséget kapott iskolán kívüli rendhagyó magyarórán, író-olvasó találkozón való részvételre. Az iskolai könyvtár szakszerűen népszerűsítette a könyveket, foglalkozásokat szervezett. Iskolai, térségi versenyeken való részvétellel ösztönöztük a gyerekeket a célkitűzés megvalósulására.
- Célkitűzés: Óvodai előkészítők foglalkozások hatékony működtetése, délutáni kiscsoportos foglalkozások szervezése az ovisok, szülők számára szakmai beszélgetéseken való részvétel az iskola vezetőjével, meghívott szakemberekkel.
  - Megvalósítás: Novemberben még meg tudtuk tartani a beiskolázással kapcsolatos foglalkozásunkat, de decembertől március elejéig szüneteltetnünk kellett a járványügyi helyzet és az érvényben lévő rendelkezések miatt. 2022. március 7-től kinyithattuk iskolák kapuját a szülők és leendő elsősök előtt. Márciusban két alkalommal és április elején lehetőséget biztosítottunk a gyerekek és a szülők számára az 'Iskola előkészítő foglalkozásokon" való részvételre. A szülők és a gyermekek személyesen találkozhattak leendő tanítójukkal.. Óralátogatások során bepillantást nyerhettek munkamódszereikbe, nevelési elveikbe. Újra személyesen történt a beiratkozás. Két osztályt indíthatunk 46 fővel. Ebből az egyik az 'Idegen nyelvi orientációjú', ahol 23 fő kínai nyelvet fog tanulni. A 10 szerb nyelvet választó diák a másik, Sakkpalota orientációjú osztály tagja lesz.
  - Az 1.a osztály osztályfőnöke Sövényházy Anna, az 1.b osztály osztályfőnöke Istókné Oláh Ágnes.
- Célkitűzés: Ügyeletes munka pontosítása, egységesítése, változások követése, ha szükséges volt, átalakítása.
  - Megvalósítás: Tanév közben a szükséges módosításokat végrehajtva működött.

- Célkitűzés: A tanulói viselkedéskultúra folyamatos erősítése szükséges, ne menjünk el csúnya beszéd, a telefon használat, a tiszteletlen viselkedés mellett. Egységesen ugyanazt kérjük tanítványainktól, ne tegyünk kivételeket. Az öltözködés, hajviselet stb. iskolai elvárásrendszerének kialakítása.
    - Megvalósítás: Nagyon fontosnak tarjuk tanítványaink neveltségi szintjét, nagyon ráfigyelünk erre a feladatra is. A tanév folyamán több alkalommal ütköztünk nehézségekbe, fegyelmi intézkedések foganatosítása is szükségessé vált. Több alkalommal kellett elrendelni digitális tanulást a covid-helyzet miatt, ami megnehezítette a visszarendeződést az iskolai környezetbe.
- Célkitűzés: A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.
    - Megvalósítás: Több verseny online valósult meg, sok szép eredményt értek el tanulóink. Márciustól lehetőség volt jelenléti versenyeken való részvételre is, amikre kollégáim nevezték tanítványaikat. Online és jelenléti versenyeken való részvétellel egyaránt kiemelkedő teljesítményt értünk el. Országos és megyei versenyek dobogós helyezéseivel több mint húsz alkalommal büszkélkedhettek tanítványaink.
- Célkitűzés: A bizonyos részképességekben elmaradó tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, magatartási problémával rendelkező tanulók esetében egyéni bánásmód alkalmazása.
    - Megvalósítás: A szakszolgálatokkal, fejlesztő pedagógusokkal, szociális munkással, iskolapszichológussal szoros kapcsolatban dolgoztunk a tanév folyamán. Kértük tanácsukat, egyéni és csoportos foglalkozások megszervezését a specifikus problémák megoldására. Pedagógiai asszisztens segítségét folyamatosan igénybe vettük.
- Célkitűzés: A környezettudatos magatartás fejlesztése, fenntarthatóságra törekvés. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás az iskolában, a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. Iskolakert működtetése. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása.
    - Megvalósítás: A fenntarthatóság szellemiségében minden lehetőséget kihasználtunk a meghirdetett programokon való részvétellel. Online és jelenléti versenyeken, rendezvényeken vettek részt tanítványink, sikereket elérve. A tavaszi papírgyűjtést is meg tudtuk tartani. Az öko munkacsoport nagyon hatékony működése segítette a fenntartható életmódra való nevelést. Workshopokon részt vettünk, segítette a szakmai munka fejlődését, korszerűsítését.
- Célkitűzés: A verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudatos magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.
    - Megvalósítás: Kiemelten kezeljük a Szakértői véleményekkel és egyéni problémákkal küzdő tanítványinkat. Fejlesztjük őket folyamatosan a napi munkánkban is. Iskolapszichológus és szociális munkás segítette a munkánkat.
- Célkitűzés: Pályázati erőforrások kihasználása.
    - Megvalósítás: Elnyertük az Energiahatékony Iskola címet. A „Határtalanul pályázat" nem tudott megvalósulni a költségek emelkedése miatt. Pályáztunk a Boldogiskola címre, amelyet elnyert az iskola.
- Célkitűzés: 6. illetve 8. osztályosok középiskolai felvételi eljárása
    - Megvalósítás: A szükséges információkat továbbítottuk a tanulók és a szülők felé. Pályaválasztási tanácsadásokat tartottunk több alkalommal, ahová szülőket és gyerekeket hívtunk meg középiskolai tanárok, a Kereskedelmi és Iparkamara munkatársaival és az iskolapszichológussal együttműködve. Minden tanuló felvételt nyert valamelyik középiskolába, leginkább az első helyen megjelölt intézménybe. 3 fő 6. évfolyamos tanuló nyer felvételt hatosztályos gimnáziumba.
- Célkitűzés: Előkészítők szervezése

- Megvalósítás: Órarend szerint történt, folyamatos volt a tanév folyamán.

- Célkitűzés: Mérés-értékeléssel kapcsolatos feladatok DIFER, NETFIT, OKÉV: diagnosztikus mérés 6. és 8. évfolyam végén magyar, matematika, természetismeret és angol tantárgyból
  - Megvalósítás: Az idei tanévben online mérések voltak, amelyek kezdetben nehézségeket jelentettek az internetkapcsolat megszakadása miatt. A pótlás lehetősége által végül minden tanulónk részt vett a mérésekben. A méréseket határidőre befejeztük.

Feladat megnevezése:

- Felelős: DIFER- 1. o. osztályfőnökök, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: rendelet szerint

- Felelős: NETFIT- testnevelők, rendszergazda
  Határidő: 2022. június 1.

- Felelős: OKÉV- angol: rendszergazda, idegen nyelvi mkv. vezető, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
  8. évfolyamon 2022. május 4 -17.

- Felelős: OKÉV- szövegértés: rendszergazda, humán mkv. vezető, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
  8. évfolyamon 2022. május 4 -17.
- Felelős: OKÉV- matematika: rendszergazda, a reál mkv. vezető, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: 6. évfolyamon 2022. május 18-31.
  8. évfolyamon 2022. május 4 -17.

- Felelős: OKÉV- természetismeret: rendszergazda, reál mkv. vezető, tagintézmény-vezető helyettes
  Határidő: 6. évfolyamon 2022. május 18-31.,
  8. évfolyamon 2022. május 4 -17.

- Felelős: diagnosztikus mérés 5. évfolyam magyar
  Határidő: 2021.szeptember, 2022. február

- Célkitűzés: angol próba nyelvvizsga 7. évfolyam írásbeli 2022. 06.01., szóbeli 2022.06. 07.
  Felelős: idegennyelvi mk. vezető
  Határidő: 2022. 06. 01. és 06. 07.

Feladat: belső mérések:

- angol szintfelmérés 5. osztály év eleje
- angol záróvizsga év vége 8. osztály
- szerb záróvizsga év vége 8. osztály

Megvalósítás: A belső mérések rendben lezajlottak, reális, tudást tükröző eredmények születtek.

- Célkitűzés: Környezeti neveléssel kapcsolatos feladatok
  Felelős: ÖKO mcs. vez., DÖK vezető, alsó tagozatos mk. vezető

Megvalósítás: Az vírushelyzet miatt több alkalommal online feladatokat is kaptak a gyerekek, márciustól pedig iskolán kívüli lehetőségekkel is gazdagítottuk a tanulók

környezettudatos életmódjának fejlődését. Az iskola faliújságján folyamatos híranyag jelent meg.

- Célkitűzés: Egészségneveléssel kapcsolatos feladatok, projekt napok, projekt hét
  Felelős: ÖKO mcs. DÖK, alsó tagozatos mk. vezető, reál mk. vezető
  Megvalósítás: Online és márciustól jelenléti programok szervezésével valósult meg a munkatervben megfogalmazott téma alapján.

- Célkitűzés: Múzeumpedagógiai órák szervezése
  Megvalósítás: A szaktanárok könyvtárba, múzeumba és budapesti tanulmányútra vitték a tanulókat.

- Célkitűzés: Versenyekre jelentkezés, felkészítés
  Megvalósítás: A tanítók, szaktanárok online és jelenléti versenyekre egyaránt nevezték a tanulókat a kiírásnak megfelelően.

- Célkitűzés: Tanórán kívüli foglalkozások-napközi- tanulásszervezés, szabadidős tevékenységek szervezése 16 óráig
  Megvalósítás: A napközis tanítók a foglalkozásokat megtartották, nagyon sok szabadidős tevékenységgel is gazdagították a délutáni lehetőségeket. A tanulásszervezés minden csoportban megvalósult, jelentősen támogatta a délelőtti munkát.

- Célkitűzés: Tanári ügyelet szervezése
  Megvalósítás: Folyamatos átszervezés volt a vírushelyzet idején a sok helyettesítés miatt. Mindig a lehetőségek szerint, de a tanulók védelme érdekében történt.

- Célkitűzés: Ebédeltetés, uzsonnáztatás – tanári felügyelet szervezése
  Megvalósítás: A tanárok, tanítók mellet sok esetben a pedagógiai asszisztens segített a feladat megoldásában.

- Célkitűzés: Szakmai napok
  Megvalósítás: Ősszel és tavasszal is megvalósult a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium szervezésében.

- Célkitűzés: Megemlékezés Nemzeti ünnepeink alkalmából – október 23.
  Megvalósítás: Az iskolában a szülők és meghívott vendégek jelenlétével valósult meg. A rendezvényt a Tömörkény István Művelődési Ház is átvette és bemutatta a szőregi lakosoknak.

- Célkitűzés: Megemlékezés Nemzeti ünnepeink alkalmából - március 15.
  Megvalósítás: A vírushelyzet miatt felvételt készítettek a kollégák és videó segítségével láthattuk.

- Célkitűzés: Nemzeti összetartozás napja
  Megvalósítás: A műsort iskolarádión keresztül hallhattuk.

- Célkitűzés: Magyarország szeretlek!- Projektnap
  Megvalósítás: Az osztályfőnökök szervezésében tanulmányút és bemutatása formájában valósult meg.

- Célitűzés: Intézményi működés és az oktató, nevelő munka ellenőrzése

  Megvalósítás: Megtörtént minden pedagógus szakmai munkájának az ellenőrzése. Több esetben 2-3 alkalommal is lehetőség volt rá. Az intézmény működtetéséért felelős dolgozók ellenőrzése is folyamatos volt.

2. Tanulók, tanulmányi munka

2.1.1 Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	**2018/ 2019. tanév félév**	**2018/ 2019. tanév vége**	**2019/ 2020 tanév félév**	**2019/ 2020 tanév vége**	**2020/ 2021 tanév félév**	**2020/ 2021 tanév vége**	**2021/ 2022 tanév félév**	**2021/ 2022 tanév vége**
Létszám	**413**	**403**	**419**	**423**	**427**	**425**	**430**	**430**	**423**	**424**
Ebből osztályozható	**412**	**403**	**419**	**423**	**427**	**425**	**430**	**430**	**423**	**424**
Tanulmányi átlag	**4,47**	**4.53**	**4,45**	**4,52**	**4,50**	**4,60**	**4,58**	**4,62**	**4,61**	**4,62**
Bukott tanulók	**1**	**0**	**7**	**0**	**0**	**1**	**1**	**2**	**1**	**2**
Tantárgyi bukás	**2**	**0**	**7**	**0**	**0**	**4**	**4**	**4**	**1**	**4**

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2022. június 15-i állapotnak felelnek meg.

2.1.2 Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2021/2022. tanítási év

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1. a	**29**		**76**			**14**
1. b	**21**		**89**			**7**
2. a	**24**	**4,79**	**86**	**1**	**2**	**10**
2. b	**22**	**4,62**	**90**			**3**
3. a	**32**	**4,91**	**91**			**21**
3. b	**33**	**4,78**	**53**			**13**
4. a	**24**	**4,88**	**109**			**8**
4. b	**29**	**4,76**	**79**			**9**
5. a	**23**	**4,70**	**74**			**7**
5. b	**26**	**4,65**	**76**			**6**
6. a	**28**	**4,61**	**66**			**4**
6. b	**24**	**4,30**	**68**	**1**	**2**	**2**
7. a	**28**	**4,50**	**177**			**6**
7. b	**29**	**4,33**	**87**			**4**
8. a	**25**	**4,40**	**147**			**4**
8. b	**27**	**4,41**	**138**			**5**
Tagiskola	**424**	**4,62**	**94**	**2**	**4**	**123**

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2022. június 15-i állapotnak felelnek meg.

Három diák hat tantárgyból javító vizsgát tett. Majlát Ferenc-Szebasztián 2.b osztályos tanuló matematika tantárgyból sikeres javító vizsgát tett. Tanulmányait a 3.b osztályban folytathatja.

Koroknai Alex 2.a osztályos tanuló matematika tantárgyból sikeres, magyar nyelv és irodalom tantárgyból sikertelen javító vizsgát tett. Tanulmányait a 2.b osztályban folytatja.

Vég Levente Zoltán 6.b osztályos tanuló matematika és angol nyelv tantárgyból sikertelen javító vizsgát tett. Tanulmányait a Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakképző Iskolában folytatja.

2.1.3 Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2017/2018. I. félév	9305	23	90328	23
2017/2018. év vége	22817	55	22872	57
2018/2019. I. félév	12274	2	12276	29
2018/2019. év vége	25412	26	25438	60
2019/2020. I. félév	10567	11	10578	25
2019/2020. év vége	17632	11	17643	42
2020/2021. I. félév	17671	0	17671	41
2020/2021 év vége	28078	0	28078	66
2021/2022 I. félév	19942	14	19956	47
2021/2022 év vége	39717	20	39737	94

Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

2.1.4 Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2021/2022. tanévben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b								
5.a	10	1						
5.b								
6.a								
6.b	5	2						
7.a	5	1						
7.b								
8.a								
8.b								
Összesen	**20**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2022. június 15-i állapotnak felelnek meg.

2.1.5 Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2021/2022. tanévben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	26				18			
1.b	22							
2.a	34				3			
2.b		1						
3.a	32				15			
3.b								
4.a	42				3			
4.b		1			4			
5.a	23				33			

5.b	34	1			24			
6.a	4	3			12			
6.b		11	1			2		
7.a	4	2			6			
7.b	10	5			4			
8.a	25	2			9			
8.b	20	1			20	1		
Összesen	**276**	**27**	**1**	**0**	**151**	**3**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg*

2.2 Alsó tagozat

2.2.1 Tanulmányi átlag: szöveges értékelés – Magyar nyelv és irodalom

Osztály	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
1.a	16 fő	10 fő	3 fő	-	29 fő
1.b	7 fő	6 fő	7 fő	1 fő	21

Tanulmányi átlag: szöveges értékelés – Matematika

Osztály	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
1.a	20 fő	6 fő	3 fő	-	29 fő
1.b	10 fő	3 fő	7 fő	1 fő	21 fő

Osztály	Tantárgy								
	magyar nyelv	magyar irodalom	matema-tika	angol/kínai/szerb (kínai vagy szerb csoport)	környezet-ismeret	ének	vizuális kultúra	életvitel	testnevelés
2.a	4,46	4,54	4,46	-/4,62/4,8	-	4,96	5.00	5,00	5,00
2.b	3,86	4,32	3,77	-	-	5,00	5,00	5,00	5,00
3.a	4.66	4.81	4.84	- /5.00/-	4.81	5.00	5.00	5.00	5.00
3.b	4.48	4.61	4.39	-	4.61	4,94	5.00	5.00	5.00
4.a	4.67	4.88	4.79	4.38/5.00/-	4.85	5.00	5.00	5.00	5.00
4.b	4.28	4.76	4.62	4.45/-/-	4.59	4,86	5,00	5.00	5.00

2.3 Felső tagozat

2.3.1 Humán tantárgyak tanulmányi átlaga 5-8. évfolyam

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem I. II.	Vizuális kultúra	Ének-zene	Etika/Hit- és erkölcstan	Dráma és színház	Hon- és népismeret
5.a	4,83	4,48	4,52	4,96	4,96	5,00	5,00	-
5.b	4,69	4,50	4,42	4,85	4,88	5,00	5,00	-
6.a	4,68	4,46	4,32	4,71	4,79	5,00	-	4,86
6.b	3,96	4,13	3,54	4,33	4,38	4,83	-	5,00
7.a	4,36	4,46	4,18	4,68	4,89	5,00	-	-

7.b	4,34	4,55	4,03	4,66	4,10	4,92	-	-
8.a	4,48	4,44	4,24	4,44	4,52	5,00	-	-
8.b	4,78	4,67	4,56	4,41	4,41	5,00	-	-
Összesen	**4,51**	**4,46**	**4,22**	**4,63**	**4,61**	**4,96**	**5,00**	**4,93**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2021/2022. I. félév	2021/2022. tanév vége
Magyar irodalom	-	-
Magyar nyelv	-	-
Történelem	-	-
Vizuális kultúra	-	-
Ének-zene	-	-
Etika/Hit- és erkölcstan	-	-
Dráma és színház	-	-
Hon- és népismeret	-	-
Összesen	**0**	0

2.3.2 Reál tantárgyak tanulmányi átlaga 5-8. évfolyam

Osztály	Tantárgy							
	matematika	term.i./ biológia	fizika	földrajz	kémia	digitális kultúra, informatika	technika	testnevelés
5.a	4,00	4,13	---	---	---	5,00	5,00	5,00
5.b	3,85	4,31	---	---	---	4,96	4,92	4,96
6.a	3,75	4,32	---	---	---	5,00	5,00	4,93
6.b	3,33	4,08	---	---	---	4,71	4,79	5,00
7.a	4,00	4,32	4,14	4,43	4,04	4,96	4,96	4,96
7.b	3,76	4,00	3,69	4,24	3,90	4,90	4,90	4,97
8.a	4,00	4,12	4,12	4,44	4,16	4,84	-	4,80
8.b	3,59	4,07	3,89	4,44	3,96	4,70	-	4,89
Összesen	3,79	4,17	3,96	4,39	4,02	4,88	4,93	4,94

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020 év vége	2020/2021. év vége	2021/22. I. félév	2021/22. tanév vége
matematika	1	0	1	0	1
természetismeret	0	0	1	0	0
Összesen	**1**	**0**	**2**	**0**	1

2.3.3 Idegen nyelvi tanulmányi munka

Osztály	1. csoport	2. csoport	3. csoport	ANGOL osztályszinten	1. csoport	2. csoport	Szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	1. csoport	2. csoport	KÍNAI
4.a	4,56	4,42	4,25	**4,41**					5,00	5,00	**5,00**
4.b	4,56	4,42	4,25	**4,41**							
5.a	4,76	3,79	3,67	**4,07**							
5.b	4,76	3,79	3,67	**4,07**	4,25	4,25	**4,25**	**5,00**	5,00	5,00	**5,00**
6.a	4,31	4,14	2,93	**3,79**	5,00	5,00	**5,00**	**5,00**			
6.b	4,31	4,14	2,93	**3,79**	4,50	4,50	**4,50**	**5,00**			
7.a	4,80	3,94	3,40	**4,04**					5,00	5,00	**5,00**
7.b	4,80	3,94	3,40	**4,04**							
8.a	4,56	3,94	3,56	**4,02**					5,00	5,00	**5,00**
8.b	4,56	3,94	3,56	**4,02**	4,50	4,50	**4,50**	**5,00**	5,00	5,00	**5,00**
Összesen	4,59	4,04	3,56	**4,06**	4,56	4,56	**4,56**	**5,00**	5,00	5,00	**5,00**

A tanév végi szintfelmérő, nyelvi vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály						
	5.évf	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
angol év eleji szintfelmérő	3,56	-	-	-	-	-	-
angol nyelvi mérés	-	-	-	-	-	3,88	4,03
angol szóbeli vizsga	-	-	-	-	-	3,84	3,81
angol írásbeli vizsga	-	-	-	4,17	3,71	3,88	4,03

Kiemelt pedagógiai céljaink az idegen nyelvek színvonalas oktatási lehetőségének folyamatos biztosítása. Az angol nyelv oktatásának mindig is nagy jelentőséget biztosított iskolánk, és mindig teljes 100%-os volt a szakos ellátottságunk. Sajnos januártól egy kolléga távozott, igy összevont csoportokkal, nagy létszámmal vitte végig a tanévet a két angol szakos tanárunk. Május folyamán a lektor is távozott.

Tantárgyi bukások

Tantárgy	2020/2021. tanév vége	2021/22. I. félév	2021/2022. tanév vége
Angol	-	1	1
Szerb nyelv és irodalom	-	-	-
Szerb népismeret	-	-	-
Kínai	-	-	-
Összesen	-	1	1

2.4 A 2021/2022. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	egyéni tanrend szerint tanulók

1.a	**29**	-			1	
1.b	**21**	2			1	
2.a	**24**	-			-	
2.b	**22**	1			2	
3.a	**32**	-			1	
3.b	**33**	1			2	
4.a	**24**	1			-	
4.b	**29**	1			2	1
5.a	**23**	2			3	
5.b	**26**	1			7	
6.a	**28**	-			2	
6.b	**24**	1			4	
7.a	**28**	-			1	
7.b	**29**	2			1	
8.a	**25**	4			-	
8.b	**27**	-			2	
Összesen	**424**	**16**	**0**	**0**	**29**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

3. Intézményi szakmai műhelyek munkája

3.1 Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály, évfolyam megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
7.a	földrajz	5
8.b	testnevelés	4
4. évfolyam	kínai	1
5. évfolyam	angol	3
7. a	biológia	6
1.b	napközi	5
3.a	olvasás	5
3.b	nyelvtan	7
7.a	matematika	4
3.b	ének-zene	10
5.a	testnevelés	8
2.a	matematika	7
2.b	magyar nyelv	8

3.2. Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain – sajnos a 'Járványügyi helyzet' ezt a lehetőséget csak korlátozottan tette lehetővé.

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	2	2

3.3. Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában.

Az intézményi alsós szakmai műhely vezetője iskolánk kolléganője: Tarjánné Kádár Piroska. A tavaszi szakmai nap szervezésében vett részt.

Az őszi'Kínai nyelv Napja' szakmai továbbképzést a Konfuciusz Intézettel közösen szervezte a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium. A magyar nyelvű szekciót dr. Gera Tibor főigazgató úr vezette. Két kínai nyelvet tanuló csoportunk tartott bemutató órát, melyek videó felvételét megnéztük és kielemeztük. A 4. a és

az 5. b osztályok csoportja mutatta meg az eddig megszerzett tudását, illetve a pedagógusok szakmai módszereket, eszközöket láthattak a nyelv tanítására és tanulására vonatkozóan. A szakmai nap sikerét mutatja, hogy hasznos eszmecsere valósult meg a meghívott Konfuciusz Intézetek vezetői és a pedagógusok között. Példákat láttunk a plenáris ülésen a kínai nyelv oktatására más intézményekben és ötleteket a programok szervezéséhez.

4. Beiskolázás

A 2022/2023. tanévre 46 általános iskolai tanuló jelentkezett. Intézményünk 46 tanuló jelentkezését fogadta el.

A 2021. április 21-22-ig megtartott beíratás folyamán **46 tanuló jelent** meg és iratkozott be iskolánkba.

A 2021/2022-es tanévben induló osztályok és tanuló létszámaik

Osztály	Orientáció	elentkezők száma
1. a	kínai nyelvi	**23**
1. b	szerb nyelvi, sakkpalota	**23**

IV. TOVÁBBKÉPZÉSEK, WORKSHOP LEHETŐSÉGEK

- Komplex Alapprogram (bemutató órák, képzés – 3 fő)
- Sakkpalota 3 fő
- Boldog iskola
- KEVE
- „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért” elméleti és DiabMentor szakmai gyakorlati képzés (2 fő)
- Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással (30 órás) továbbképzés (1 fő)
- Mozgás és-sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei Pályaorientációs Tanévnyitó szakmai tájékoztató – 2 fő közoktatási intézményekben (1 fő)
- Okos Tesi az óvodai és iskolai testnevelésben (1 fő)
- Szegedi POK –online programsorozat (1fő)
- FIT elemző szoftver használata – 1 fő
- Intézményvezetők felkészítése az intézményi önértékeléshez és a tanfelügyeleti feladatok ellátásához kapcsolódó feladatok ellátására
- Intézményfejlesztés
- Pedagógiai mérés-értékelés
- Kiemelt figyelmet igénylő gyermek nevelésének, oktatásának segítése
- Tantárgygondozás- szaktanácsadás biológia
- Tantárgygondozás- szaktanácsadás testnevelés
- Tantárgygondozás- szaktanácsadás szerb
- Tantárgygondozás- szaktanácsadás A Google kérdőív használata a számonkérések, ellenőrzések, felmérések során és a bemutató készítés lehetőségei
- Intézményvezetés, intézményfejlesztés
- Tanfelügyelet, önértékelés

Workshop:

- Csak „ÖKOSAN”! környezetvédelemre és élménypedagógiára épülő személyiségformálás a Szegedi Gregor József Általános Iskolában
- A gazdasági kultúra fejlesztése a Tabán Általános Iskolában
- Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola- LEGO Robot
- A matematika műveltségterületen folyó tehetséggondozó munka a Béke Utcai Általános Iskolában
- Sakkpalota- Tabán Általános Iskola

V. ÉRTÉKELÉSI TERVEK

1. Éves értékelési, önértékelési terv megvalósulása

Az önértékelési munkacsoport tagjai:

Vezetője: Tarjánné Kádár Piroska alsós mkv.

Tagjai: Bartókné Gyöngyösi Andrea tagintézmény-vezető

- Konkolyné Bárkányi Ibolya tagintézmény-vezető helyettes
- Bondárné Tóth Villő humán mkv.
- Kerekes Katalin reál mkv.
- Gubikné Haraszti Katalin angol mkv.
- Tarjánné Kádár Piroska alsós mkv.
- Bányainé Seprenyi Gabriella osztályfőnöki mkv.

Feladatok:

- Az önértékelési kézikönyv alapján az önértékelési szempontokhoz tartozó elvárások vizsgálata megtörtént.
- Az önértékelés folytatása a pedagógusok létszámarányos bevonásával, a minősítő eljárásokban résztvevő kollégák segítése megtörtént.

Az önellenőrzésbe bevont pedagógusok:

Értékelt pedagógus neve	Adatrögzítő	Értékelésben részt vevő kollégák			Értékelés határideje /az értékelők ismertetik az értékelés eredményét az értékelttel/
		A (óralátogatás)	A (dok. elemzés)	B (interjúk, kérdőíves felm.)	
Megyesi Nóra	Kerekes Pálné	Gubikné Haraszti Katalin	Gubikné Haraszti Katalin	Konkolyné Bárkányi Ibolya	2021. 09. 15.
Hegedűs György	Kerekes Pálné	Bondárné Tóth Villő	Bondárné Tóth Villő	Konkolyné Bárkányi Ibolya	első félév
Sajtos Bettina	Kerekes Pálné	Kerekes Pálné	Bondárné Tóth Villő	Konkolyné Bárkányi Ibolya	első félév

Értékelt pedagógus neve	Adatrögzítő	Értékelésben részt vevő kollégák			Értékelés határideje /az értékelők ismertetik az értékelés eredményét az értékelttel/
		A (óralátogatás)	A (dok. elemzés)	B (interjúk, kérdőíves felm.)	
Áchim Mónika	Kerekes Pálné	Tarjánné Kádár Piroska	Tarjánné Kádár Piroska	Konkolyné Bárkányi Ibolya	második félév
Sövényházy Anna	Kerekes Pálné	Tarjánné Kádár Piroska	Tarjánné Kádár Piroska	Konkolyné Bárkányi bolya	második félév
Baranyiné Mészáros Edit	Kerekes Pálné	Tarjánné Kádár Piroska	Tarjánné Kádár Piroska	Konkolyné Bárkányi Ibolya	második félév

o A: szakos kolléga (szakhoz közeli, ha nincs szakos) – óralátogatás

o A– dokumentum-elemzés

o B: – interjúk, kérdőíves felmérések

2. Tanfelügyeleti terv

Ellenőrzött pedagógus neve	Időpont	
Megyesi Nóra	2021. 10. 01.	elmaradt

3. A 2021/2022. évi minősítési tervben szereplő pedagógusok:

NÉV	ELÉRNI KÍVÁNT FOKOZAT	
Hegedűs György	Pedagógus II.	visszalépett, 2022 őszén újra feltölti
Sövényházy Anna	Pedagógus II.	sikeres

IV. AZ ISKOLA KAPCSOLATAI, RENDEZVÉNYEK

Az iskola kapcsolatteremtésének színterei, módja:

A kapcsolatot a társintézmények vezetőivel a tagintézmény-vezetője tartja. A munkafolyamatoknak megfelelően a rendezvények sikeres lebonyolításáért a munkaközösség-vezetők és a szaktanárok felelősök.

Kapcsolatok

- Pedagógiai Oktatási Központ – POK

- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Deszki Faluház
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- Somogyi Könyvtár
- Tömörkény István Művelődési Ház Szőreg
- Szőregi Óvodák
- Újszegedi Óvodák
- Szőregi Kossuth Magánalapítvány Kuratóriuma
- Péterné Aranka Alapítvány Kuratóriuma
- Forma Alapfokú Művészeti Iskola
- Dr. Martin György Alapfokú Művészeti Iskola
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata

Legkiemelkedőbb rendezvények:

- Tanévnyitó
- Zenei világnap
- Szomszédoló
- Európai Diáksport Napja
- Aradi vértanukra emlékezés
- Intézményi szintű őszi továbbképzés
- Aranka napi' megemlékezés
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja
- Pályaorientációs nap
- Tolerancia napja
- Online megemlékezések (október 23., március 15.,)
- Mikulásozás
- Szerb karácsony
- Szent Száva ünnepe
- Farsang, tartva a 'Járványügyi előírásokat'
- Online tavaszi Intézményi továbbképzés
- A kínai nyelv napja
- Online valósultak meg a 'Fenntarthatósági témahét, Pénzhét, Digitális hét'
- Online holokauszt áldozatainak napja
- Nemzeti összetartozás napja
- Ballagás és tanévzáró
- Júniusban a Rózsaünnepen is részt vettünk.

Kommunikáció, tájékoztatás

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítottunk. Biztosítottuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos. Az iskolai dokumentumok,

Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok. Iskolai életünkről folyamatosan tájékozódhattak a szülők az iskola honlapján.

A rendszeres kapcsolattartás formáinál lehetőség szerint éltünk az online formákkal is.

Szülői értekezlet: szeptember, február hónapokban megtörtént.

Fogadóórák: részben online, részben személyes jelenléttel megvalósultak.

Szülői Munkaközösség: jó kapcsolat alakult ki az iskolavezetés és szülői munkaközösség között. Sok közös tervet sikerült megvalósítanunk gyermekeikért. Tájékoztattuk őket az iskola oktatási-nevelési munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, a tanév eredményeiről, eseményeiről.

A beszámoló mellékletei:

- Munkaközösségek részletes beszámolói (Alsós; Idegen nyelvi; Humán; Reál; Osztályfőnöki)
- Szőregi Kossuth Magánalapítvány beszámolója
- Öko munkacsoport éves beszámolója
- Osztályfőnöki beszámolók
- Diákönkormányzat éves beszámolója
- Fejlesztési órák beszámolója
- Szakköri foglalkozások beszámolói
- Sportköri beszámolók
- Iskolapszichológus
- Szociális munkás

2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska

Munkaközösségünk létszáma:
8 fő tanító osztályfőnök, 5 fő egyéb tanító, tanár
1 fő pedagógiai asszisztens támogatja a munkát

Jó gyakorlataink:
Sakk képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása.
LÜK képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása
Iskolai előkészítő óvodásoknak, online feladatokkal

Előírt óralátogatások teljesítése: 100%
Munkaközösség vezetői óralátogatás száma: **8**
Térségi, jelen félévben helyi bemutató óra megtartása: 6
Minősítés: Sövényházy Anna (Pedagógus II fokozat)
Önértékelés: Áchim Mónika, Baranyiné Mészáros Edit

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	• Munkatervek elkészítése osztályfőnökök, munkaközösség vezető • Évnyitó 4 évfolyam (Istókné Oláh Ágnes, Sövényházy Anna) • Órarend, ügyeleti rend, ebédeltetési rend (Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • Dekoráció (Áchim Mónika, Kinda Emőke) • Szülői értekezletek megtartása • Családi nap szervezése (Tarjánné Kádár Piroska) • Magyar népmese napja (Istókné Oláh Ágnes, Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • Google osztályok aktualizálása • Magyar Diáksport Napja (Drágity Dusán, Vili Rita) • LEP program (3.évfolyam)
Október	• Őszi továbbképzési napon részvétel • Munkaközösségi foglalkozás (Tarjánné Kádár Piroska) • Őszi szabadidős programok (libanap osztálykeretben)

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	• Pályaorientációs projektnap (osztályfőnökök) • Tanulmányi versenyeken részvétel (Bolyai 3.a) • Nevezések versenyre (Zrínyi) • Világ Legnagyobb Tanórája (osztálykeretben) • Takarékossági Világnap (Őze Fanni) • Papírgyűjtés (Drágity Dusán) • Szüret osztálykeretben (Áchim Mónika) • Országos Kertészeti Találkozó (Vili Rita) • DiabMentor program (Ábrahámné Kósa Gabriella) • Tanórai játékok online képzés (Baranyiné Mészáros Edit) • Tantárgyi elvárás jegyzék elkészítése (Tarjánné Kádár Piroska)
November	• Idegen nyelvi hét (Sövényházy Anna) • Differ mérő-értékelő lapok elkészítése, mérés (Szabó Pálma, Tarjánné Kádár Piroska) • Libanap (Ábrahámné Kósa Gabriella) • Portfólió feltöltése (Sövényházy Anna) • Darulesen az alsósok (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Iskola előkészítő 1. • Mesemondó délután (Baranyiné Mészáros Edit,Tarjánné Kádár Piroska) • Boldogságprogram képzés (Kinda Emőke) • Sakkpalota szakmai online képzés (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • Dallamra hangolva online képzés (Baranyiné Mészáros Edit,Ábrahámné Kósa Gabriella) • Kínai mentortalálkozó (Szabó Pálma, Kinda Emőke, Őze Fanni)
December	• Szőregi adventi rendezvény lebonyolítása (Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • Mikulás buli, karácsonyváró osztálykeretben • Óvodásokat vár a Mikulás Iskola előkészítő 2. (Drágity Dusán) • Online szakmai délután KIP (Sövényházy Anna, Baranyiné Mészáros Edit) • Online iskola előkészítő feladatok készítése folyamatos (Sövényházy Anna) • Jótékonysági csoki gyűjtés (Tarjánné Kádár Piroska) • Rotary karácsony (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Alsós faliújság (Szabó Pálma) • Önértékelés (Áchim Mónika) • Táncszínház Bp. (Bányainé Seprenyi Gabriella)
Január	• Versenyek nevezés (MatekÁsz, NyelvÉsz) • Félévi beszámolók elkészítése (minden osztályfőnök és a munkaközösség vezető) • Magyar Kultúra Napja osztálykeretben • Dekoráció (Vili Rita) • Félévi bizonyítványok kiosztása

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	• Online képzés ÖKO (Sövényházy Anna) • Szöveges értékelés elkészítése 1.o.havi (Tarjánné Kádár Piroska)
Február	• Szülői értekezletek (tanítók) • Farsang, osztálybulik • Bemutató óra tartása (Bányainé Seprenyi Gabriella, Vili Rita) • Óralátogatások • Iskolai előkészítő 3. sportos foglalkozás óvodásoknak (Sövényházy Anna, Istókné Oláh Ágnes) • AGORA bemutatkozik az iskola 4.(Kinda Emőke, Sövényházy Anna, Istókné Oláh Ágnes) • Online képzés KEVE (Sövényházy Anna, Baranyiné Mészáros Edit) • LEP program (4. évfolyam) • Aranka nap (Bányainé Seprenyi Gabriella)
Március	• Márc.15. megemlékezés (Áchim Mónika) • Alsós faliújság (Őze Fanni) • Víz világnapja Víztorony pályázat (1a,1b, 2a, 2b, 3.a) • 200 kulacs nyertesei rajzpályázat (Ábrahámné Kósa Gabriella) • Iskola előkészítő 5. (Sövényházy Anna, Istókné Oláh Ágnes, Szabó Pálma, Őze Fanni, Kinda Emőke) • Minősítés pedagógus II. (Sövényházy Anna) • Bemutató óra tartása (Ábrahámné Kósa Gabriella, Drágity Dusán) • Pénz 7 (Varga-Dobó Gyöngyi) • KEVE program (1-2.évfolyam) • Elmetágító rajzolás képzés (Ábrahámné Kósa Gabriella)
Április	• Digitális témahét – Robotikai foglalkozások (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Kínai órák felvétele 4.a, 5.b (Kinda Emőke, Szabó Pálma) • Iskolaelőkészítő 6. • Nyílt nap leendő elsős szülőknek • Sakkpalota képzés online (minden tanító) • Húsvéti osztálynapok • Tavaszi továbbképzés (Kínai nyelv napja) • Térségi helyesírási verseny rendezése (Szabó Pálma, Drágity Dusán, Baranyiné Mészáros Edit,Tarjánné Kádár Piroska) • LEP program (1-2. osztályok) • Táncgála- Anyák napja (Tarjánné Kádár Piroska, alsós osztályok) • Bemutató óra tartása (Áchim Mónika, Baranyiné Mészáros Edit) • Óralátogatások • KEVE program (1-2.évfolyam) • Fenntarthatósági témahét (Varga-Dobó Gyöngyi) • Papírgyűjtés • Természetvédelem a Füvészkertben (1.b,2.a, 3.a) • Alsós faliújság (Kinda Emőke) • Kossuth kupa (Drágity Dusán) • Városi labdarúgó diákolimpia (3-4.o.)(Drágity Dusán) • Hagyományok Háza Budapest (Baranyiné Mészáros Edit)

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Május	• Térségi Kazinczy verseny rendezése (Bányainé Seprenyi Gabriella, Drágity Dusán, Tarjánné Kádár Piroska) • Fogadó órák tartása • Kínai tehetségkutató verseny (Szabó Pálma) • Iskolabál (Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella, Áchim Mónika) • Önértékelés (Baranyiné Mészáros Edit) • Játék workshop (minden tanító) • LEP program (4. évfolyam) • KEVE program (1-2.évfolyam) • Alsós faliújság (Varga –Dobó Gyöngyi) • Helyi tantervek elkészítése • Chinese Bridge egyéni- és csoportfelvételek elkészítése, részvétel az online versenyen (Szabó Pálma, Kinda Emőke, Őze Fanni)
Június	• Alsós kirándulás szervezése Visegrád (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Közlekedési nap (Sövényházy Anna) • Szülői értekezlet leendő elsősöknek (Sövényházy Anna, Istókné Oláh Ágnes) • Kínai évzáró gála (Szabó Pálma, Kinda Emőke, Őze Fanni) • Alsós kirándulás Vadaspark (Tarjánné Kádár Piroska) • DÖK nap (Drágity Dusán) • Ballagás, évzáró műsorban részvétel (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Rózsaünnep (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Tanszerlista elkészítése (Tarjánné Kádár Piroska) • Mondatbank KRÉTA naplóba (Tarjánné Kádár Piroska) • Szegedi Papucs Napja (2.a) • Beszámolók elkészítés • Munkaközösségi megbeszélés • Alsós faliújság (Baranyiné Mészáros Edit)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Magyar nyelv és irodalom

Osztály	**Kiválóan**	**Jól**	**Megfelelően**	**Felzárkóztatásra szorul**
	teljesített			
1.a	16	10	3	
1.b	7	6	7	1

Kínai/ Szerb nyelv

1.a	17 /12			

Matematika

Osztály	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul
	teljesített			
1.a	20	6	3	
1.b	10	3	7	1

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy								
	magyar nyelv	magyar irodalom	matema-tika	angol/kínai	környezet-ismeret	ének	vizuális kultúra	életvitel technika	testnevelés sport
2.a	4.46	4.54	4.46	4.80/4.62	-	4.96	5.00	5.00	5.00
2.b	3.86	4.32	3.77	-	-	5.00	5.00	5.00	5.00
3.a	4.66	4.81	4.84	/5.00	4.81	5.00	5.00	5.00	5.00
3.b	4.48	4.61	4.39	-	4.61	4.94	5.00	5.00	5.00
4.a	4.67	4.88	4.79	4.38/5.00	4.85	5.00	5.00	5.00	5.00
4.b	4.28	4.76	4.62	4.45	4.59	4.86	5.00	5.00	5.00

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
iskolalátogatási bizonyítványt kap		(2)
magyar nyelv magyar irodalom matematika (2.a)		1
matematika (2.b)		1
Összesen		**2**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Fejlesztő óra	1.b	1	Tarjánné Kádár Piroska
Értékelés	Képességfejlesztés egyéni, csoportos, vagy osztályszint formában zajlott, a lemaradók felzárkóztatása, hiányzók pótoltatására is lehetőség volt.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Énekkar	1-4	1	Bányainé Seprenyi Gabriella
Értékelés	A tanulók lelkesen járnak. A sikeres szereplések: Advent, Rotary átadó,ballagás, évzáró. Zenei világnap lehetőséget nyújtott arra, hogy a gyerekek büszkék legyenek magukra.		

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Labdarúgás sportkör	2-4	1	Drágity Dusán
Értékelés	Egyik héten második és harmadik évfolyam, másik héten a negyedik évfolyam. Rendszerint: 15-20 gyerek vett részt a foglalkozáson. Időjárástól függően az udvaron vagy a tornateremben tartottam a sportkört.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	1.b, 2.a,2.b	5	Varga-Dobó Gyöngyi
Értékelés	Egyéni, csoportos és osztályszinten is foglalkoztam a gyerekekkel. Az osztályfőnökökkel igyekeztem folyamatosan megbeszélni, hogy miben tudok segíteni nekik. A gyerekek mindig készségesek és igyekeznek a feladatokat megoldani.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	3.b	1	Drágity Dusán
Értékelés	Matematika fejlesztést tartottam a lemaradóknak, vagy a hiányzókkal pótoltunk. Alkalmanként az ügyesebb tanulók kaptak ilyenkor külön feladatlapot nehezebb feladatokkal.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	2.b	2	Áchim Mónika
Értékelés	3-4 tanuló részvételével matematika, magyar nyelv és irodalom tantárgyakból felzárkóztatás, esetenként osztályszintű képességfejlesztés, dolgozatok pótlása, javítások lehetősége, házi feladatok megoldásában iránymutatás történt.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	2.a	1	Baranyiné Mészáros Edit
Értékelés	Tehetséggondozásra, versenyre való felkészítésre és a lemaradó tanuló fejlesztésére fordítottam.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	2.a	2	Őze Fanni
Értékelés	Szükség szerinti feladatellátás, felzárkóztatás.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	1.b	2	Vili Rita
Értékelés	Szükség szerinti feladatellátás, felzárkóztatás.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	1.a	1	Ábrahámné Kósa Gabriella
Értékelés	Szükség szerinti feladatellátás, felzárkóztatás.		
Egyéb foglalkozás neve	**Osztály**	**Óra/hét**	**Foglalkozást vezető pedagógus**
Fejlesztő óra	3.a, 1.b	2	Kinda Emőke
Értékelés	Szükség szerinti feladatellátás, felzárkóztatás.		

Versenyeredmények, pályázatok:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés

Országos			
Szerb szavaló	Miskolczi Blanka (1. a)		1. hely
LÜK bajnokság	Hődör Bertalan(2.a)		2. hely
Zöld fakanál	Hődör Bertalan(2.a)		1.hely
Balettverseny	Talpai Regina (3.a)		1.hely
Képregénykészítő	Kothencz Ida (3.a)		3.hely
Megyei			
Bolyai matematika		3.a Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Mihály Balázs Nagy Alíz, Avramov Dávid, Szabó Gergő, Hajdú Márkó	9. és 4. hely
Bolyai természetismeret		3.aAvramov Dávid, Kovács Áron, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó	4.hely
Zrínyi matematika	Hődör Bertalan(2.a)		5. hely
LÜK bajnokság	Hődör Bertalan(2.a)		1. hely
LÜK bajnokság	Tolnai Szofi(2.a)		4.hely
Bolyai anyanyelvi		3.a Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Zsoldos Balázs	3.hely
Zrínyi matematika	Szaszkó-Horesnyi Zénó(3.a)		10.hely
Zrínyi matematika	Káli Zsuzsanna		3.hely
Zrínyi matematika	Mihály Balázs(3.a)		2.hely
Sakk Diákolimpia	Kurai Marcell		2.hely
Városi-térségi			
Európai Hulladékcsökkentési hét vetélkedő		4.b osztály	1. hely
Matematika	Németh Maja (4. a)		2. hely
Helyesírási	Sóti Luca (4. a)		1. hely
Helyesírási	Zoller Ágnes (4.b)		2.hely
Kazinczy szépkiejtési	Sóti Luca (4. a)		3. hely
Versmondó	Tóth Boglárka (1. b)		1. hely
Helyesírási	Bernáth Bella Rebeka (2.b)		2. hely
Matematika	Lipinszki Eszter(2.a)		2.hely
Kossuth kupa		4.a: Bubrják-Goda Barnabás, Farkas Zétény, Palotás Dominik, Márki	1.hely

		Patrik, Bouras Mohamed Abdelhafid 4. b: Sós Viktor Gábor	
Matematika	Lipinszki Eszter(2.a)		1.hely
Helyesírási	Lipinszki Eszter(2.a)		1.hely
Helyesírási	Hődör Bertalan(2.a)		3.hely
Matematika	Hődör Bertalan(2.a)		3.hely
Helyesírási	Szaszkó Horesnyi Zénó (3.a)		1.hely
Helyesírási	Kothencz Ida (3.a)		3.hely
Matematika (városi)	Mihály Balázs(3.a)		2. hely
Matematika (városi)	Szaszkó-Horesnyi Zénó(3.a)		3.hely
Matematika	Szaszkó-Horesnyi Zénó(3.a)		2.hely
Matematika	Kothencz Ida (3.a)		3.hely
Kazinczy	Kállai Fanni(3.a)		1.hely
Kazinczy	Zsoldos Balázs(3.a)		2.hely
Kazinczy	Kajtsa Zsófia(3.a)		3.hely

Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk

Tanévnyitó
Családi nap
Mesemondó verseny
Adventi délelőtt
Iskolára előkészítő
Farsang
Táncgála
Iskolai bál
Kínai nap
Ballagás
Évzáró
Rózsaünnep
Közlekedési nap
Kínai évzáró gála

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Továbbképzéseken, szakmai napon, műhelymunkában való részvétel.
Bemutató órák megtartása (iskolai szinten).
Továbbképzési nap szekcióülésének megszervezése.
Térségi szintű versenyek rendezése (Kazinczy 3-4. évf.), (Helyesírási 2-4.évf.).
Részvétel térségi szintű versenyeken.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, pszichológussal, családsegítő munkatárssal. Közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén tanácsadást kezdeményeztek szülők, gyermekek számára (pszichológus). A védőnő egészségvédelemmel kapcsolatban tartott tanórákat.

Mérések

Difer mérés 1. évfolyamon
Közlekedésbiztonsági vizsga KRÉTA felületen (4. a, 4.b)

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek

Mindennapos testnevelés 1-4.osztály.
Tanórai keretben nép és társastánc oktatás külsős szakember segítségével.
Szertorna.
Dzsudó népszerűsítése.
Alsós foci.
Kézilabda.

Kapcsolattartás

Projektnapok keretében az osztályok látogatást tettek a Szegedi Tűzoltóságon a Víztoronynál, Füvészkertben, Vadasparkban.
Író olvasó találkozók, báb és egyéb előadások a helyi művelődési háznál.
Helyi és az iskolai könyvtár látogatása, könyvtári órák kérése.
A Nemzeti Bűnmegelőzési Tanáccsal és a CSMRFK munkatársaival folyamatos a kapcsolattartás, segítséget kaptunk a projektek megvalósításában.
Buszos vállalkozók, MÁV, VOLÁN munkatársak segítenek az utazásaink megszervezésében.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Idegen nyelvi munkaközösség beszámolója

Készítette:

Gubikné Haraszti Katalin

A munkaközösség tagjai

Gyukin Dájáná--- angol, szerb
Megyesi Nóra—angol
Sövényházy Anna—német, tanító
Gubikné Haraszti Katalin-angol –munkaközösség vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése • szintfelmérés 5. osztály (angol) • Lektor munkájának segítése • MMPublication kiadóval együttműködés, kapcsolattartás
Október	• Intézményi szintű továbbképzésen való részvétel • Lektori munka segítése, koordinálása • On-lion versenyre felkészítés • On-lion internetes angol verseny I.forduló: 2-8. évfolyam: Gubikné Haraszti Katalin, Gyukin Dájáná Vasiljev Márta, Megyesi Nóra • Intézményi internetes angol verseny előkészítése: Gubikné Haraszti Katalin
November	• William Blake Szépkiejtési verseny (Eötvös): Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra • Bemutató óra-angol 5.o Megyesi Nóra • Országos szerb szavaló verseny Gyukin Dájáná

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
	• Intézményi internetes angol verseny szervezése és lebonyolítása: Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta • On-lion internetes angol verseny II. forduló • Idegen nyelvi napok 5-8.osztály (angol, német, szerb) Felelős tanárok Gubikné Haraszti Katalin Gyukin Dájáná, Sövényházy Anna, Vasiljev Márta
December	• Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatása • Radnóti Tehetséggondozó verseny -Megyesi Nóra
Január	• A félév zárása – adminisztrációs feladatok,@ napló • Ortodox szenteste-Gyukin Dájáná • Szent Száva ünnepe-Gyukin Dájáná • 8. évfolyam felvételi szóbeli eljárás felkészítés- Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra
Február	• A félév értékelése • Titok online angol verseny (London Bridge) I. forduló- Gyukin Dájáná • 8. évfolyam felvételi szóbeli eljárás felkészítés- Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra
Március	• Nyitott Kapu-bemutató órák- angol 4.o, 5.o -, Gubikné Haraszti Katalin • Nyitott Kapu-bemutató órák-szerb- 1.o,5.o - Gyukin Dájáná • Titok online angol verseny-II. forduló • Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára, anyagok egyeztetése Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Gyukin Dájáná
Április	• Kínai nyelvoktatás napja- Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap • Bemutató órák-kínai – 4.o, 5.o • Országos nyelvi kompetencia mérésre felkészítés-próbamérés – 6, 8. évfolyam • Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára
Május	• Idegen Nyelvi Mérés felmérés koordinátor Gubikné Haraszti Katalin • Idegen Nyelvi Mérés 6 és 8. évfolyamon- Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra • Írásbeli és szóbeli záró vizsga 8. évfolyamon A2 és B1 szinten- Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra • Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára • Az angol 7. osztályos próbanyelvvizsga írásbeli vizsgájának előkészítése, összeállítása A2 és B1 szinten Gubikné Haraszti Katalin, Gyukin Dájáná
Június	• Az angol 7. osztályos próbanyelvvizsga írásbeli vizsgájának lebonyolítása • Az próbanyelvvizsga írásbeli dolgozatainak javítása Gubikné Haraszti Katalin, Gyukin Dájáná Megyesi Nóra • Az éves munka értékelése • Beszámoló készítés

A tanév végi szintfelmérő, nyelvi vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	5.évf	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	
angol év eleji szintfelmérő	3,56	-	-	-	-	-	-	
angol nyelvi mérés	-	-	-	-	-	3,88	4,03	
angol szóbeli vizsga	-	-	-	-	-	3,84	3,81	
angol írásbeli vizsga	-	-	-	4,17	3,71	3,88	4,03	

Tanulmányi eredmények az I. félév végén

Osztály	1. csoport	2. csoport	3. csoport	ANGOL osztályszinten	1. csoport	2. csoport	Szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	1. csoport	2. csoport	KÍNAI
4.a	4,56	4,42	4,25	**4,41**					5,00	5,00	**5,00**
4.b	4,56	4,42	4,25	**4,41**							
5.a	4,76	3,79	3,67	**4,07**							
5.b	4,76	3,79	3,67	**4,07**	4,25	4,25	**4,25**	**5,00**	5,00	5,00	**5,00**
6.a	4,31	4,14	2,93	**3,79**	5,00	5,00	**5,00**	**5,00**			
6.b	4,31	4,14	2,93	**3,79**	4,50	4,50	**4,50**	**5,00**			
7.a	4,80	3,94	3,40	**4,04**					5,00	5,00	**5,00**
7.b	4,80	3,94	3,40	**4,04**							
8.a	4,56	3,94	3,56	**4,02**					5,00	5,00	**5,00**
8.b	4,56	3,94	3,56	**4,02**	4,50	4,50	**4,50**	**5,00**	5,00	5,00	**5,00**
Összesen	4,59	4,04	3,56	**4,06**	4,56	4,56	**4,56**	**5,00**	5,00	5,00	**5,00**

Tanulmányi eredmények 2021-2022 tanév végén

Osztály	angol	szerb nyelv és irodalom	szerb népismeret	kínai
5.a	4,17	-	-	-
5.b	4,00	4,25	5,00	5,0
6.a	4,07	5,00	5,00	-
6.b	3,58	4,50	5,00	-
7.a	4,14	-	-	5,00
7.b	3,97	-	-	-
8.a	3,92	-	-	5,00
8.b	4,15	4,50	5,00	5,00
Összesen	4,00	4,56	5,00	5,00

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/22. év vége
Angol	1	-
Szerb nyelv és irodalom	-	-
Szerb népismeret	-	-
Kínai	-	-
Összesen	**1**	**-**

Korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Nyelvi előkészítő angol	1.a	2	Gubikné Haraszti Katalin
Értékelés	A nyelvi előkészítő célja, hogy játékos keretek között, kötetlen formában sajátítsák el a nyelv alapvető szavait, mondatait. Törekedtem arra, hogy mindenki szerepeljen, szólaljon meg egyénileg és csoportban is angolul. Biztosítottam számukra a sikerélményt, hogy bátran merjenek beszélni idegen nyelven. Osztályozás nem történt, az évre tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük.		
Nyelvi előkészítő angol	1.a	2	Gyukin Dájáná
Értékelés	A tanmenetben tervezett témák szavainak megismerése, elsajátítása. Játékos módon ismerkedés a nyelvvel és a célnyelvi kultúrával. Tanulók motiváltak és lelkesek. Osztályozás nem történt.		
Nyelvi előkészítő angol	2.a	2	Gyukin Dájáná
Értékelés	Az első évfolyamban elsajátított témák szókincsének gyakorlása, bővítése. Az angol Ábécé elsajátítása a helyesírás gyakorlása. Játékos feladatok, énekek, mondókák segítségével folyt a tanítás.		
Nyelvi előkészítő angol	2.a	2	Megyesi Nóra
Értékelés	A félév során a tanmenetet követve több témakört éritettünk. Továbbra is a szóbeliségen volt a hangsúly, de már elkezdtük az írást is. A témaköröket játékosan dolgoztuk fel. Rengeteg dalos, táncos feladatot építettem az óráink menetébe, mert erre ez a csoport rendkívül fogékony.		
Nyelvi előkészítő angol	3.a	2	Gubikné Haraszti Katalin
Értékelés	Nagyon sok jó képességű, ügyes tanulóval dolgozhattam. Lelkesen jöttek mindig, szorgalmasan elvégeztek minden kért feladatot. Az évre megtervezett órákat eredményesen elvégeztük. Számos mondókát és éneket tanultunk meg, amivel igen hangulatos óráink voltak. Az óráinkon digitális tábla segítségével sok interaktív feladatot oldottak meg a gyerekek. Sok témakört érintve dolgoztunk a tanórák alatt, színes feladatokkal, kreatív megvalósításokkal telt a második félév. Osztályozás nem történt, de megbeszéltük és értékeltük az éves munkát.		

Nyelvi előkészítő angol	3.a	2	Megyesi Nóra
Értékelés	A félév során a tanmenet által meghatározott tematikát követtük. Sok zenés és mozgásos feladattal színesítettük az órákat, melyeket jó időben az udvaron tartottunk meg. A negyedik osztályos angol nyelvi tanulmányaik megalapozottak.		
Nyelvi előkészítő angol	3.b	1	Megyesi Nóra
Értékelés	A teljes 3.b osztállyal (32 fő) heti 1 órában volt angol nyelvi előkészítő óránk. Ez az osztály nem nyelvi orientációjú, de a negyedik osztály heti 4 órájára fel kell készülniük, ezt az alapozó munkát végeztük a tanév során. A tanmenetet követve játékosan dolgoztuk fel a témákat, sok dalt, mondókát tanultunk. A nagy létszám sokszor nem kedvezett a hatékony munkának, de a gyerekek megszerették a nyelvet, és nagyon várják a heti 4 angolórát negyedik osztályban.		
Szakkör-angol	5.a-b	1	Gubikné Haraszti Katalin
Értékelés	A szakkör létszáma a második félévben nagyban megemelkedett. A szakköri óra célja a kommunikációs képességek fejlesztése, a nyelvi magabiztosság erősítése az egyre gyarapodó szókincsük jegyében. A különböző prezentációk, pármunkák, csoportmunkák hozzájárultak a változatos munkaformákon keresztül elsajátítható tudáshoz. Izgalmas alaptémák segítségével mélyülhettek el az angol nyelv szépségeiben, mint például: személyes információk, család, idő, sport, állatok, zene, szabadidő, étkezés, nevezetességek. Az évre tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük. Az éves munkát és eredményességét értékeltük		
Szakkör-angol	5.a-b	1	Megyesi Nóra
Értékelés	Az 5. évfolyam összevont csoportjában tartottam angol szakköri órát heti egy órában. A foglalkozásokon az 5. a és b osztály tanulói vettek részt, az első félévben 18-an, majd a csoportösszevonások miatt január 3-tól, a második félévben 28-an. A szakkör tanmenete úgy lett összeállítva, hogy kapcsolódjon a heti 3 órában tartott *angol, mint első idegen nyelv* tantárgyhoz. A szakkör célja elsősorban az angol nyelvű írott és szóbeli kommunikáció fejlesztése volt. A témák feldolgozása játékos formában történt, ahol főleg a beszédet gyakoroltuk, amikor rendelkezésre állt, használtuk az interaktív táblát.		
Szakkör-angol	6. a-b	1	Gubikné Haraszti Katalin
Értékelés	A második félévben ennek a csoportnak a létszáma is kritikusan megemelkedett. . A különböző képességű gyerekek tanítása nagy nehézségeket okozott mind nekem, mind az újonnan érkezett tanulóknak. A szakköri órák tananyagai kapcsolódtak a tanórák tananyagaihoz. Az idegen nyelvek tanítása eltér a többi tantárgyétól abból a szempontból, hogy nem a tartalmi ismeretek átadásán van a hangsúly, hanem azoknak a készségeknek a kialakításán és állandó fejlesztésén, melyek segítségével a tanuló saját gondolatait és elképzeléseit idegen nyelven is ki tudja fejezni. Erre törekedtem ezeken az órákon. Izgalmas alaptémák segítségével mélyülhettek el az angol nyelv szépségeiben, mint például: Üdvözlések, emberek külső, belső tulajdonságainak leírása, híres emberek, országok bemutatása, könyvek olvasása és bemutatása, múlt és jövő idő használata, meghívó készítése stb. Az évre tervezett feladatokat hatékonyan elvégeztük. Az éves munkát és eredményességét értékeltük.		
Szakkör-angol	6. a-b	1	Megyesi Nóra

Értékelés	A 6. évfolyam összevont csoportjában tartottam angol szakköri órát heti egy órában az első félévben13-an, majd a csoportösszevonások miatt január 3-tól, a második félévben 22-en. A félév során a tanmenet által meghatározott tematikát követtük. A szakkör tanmenete úgy lett összeállítva, hogy kapcsolódjon a heti 3 órában tartott *angol, mint első idegen nyelv* tantárgyhoz. A szakkör célja az angol nyelvű kommunikáció (szóbeli és írásbeli) fejlesztése volt. A tanult témakörökhöz tartozó aktuális szituációkat gyakoroltuk, főként párbeszéd formájában.		
Felzárkóztatás angol	4-8. osztály	1	Gyukin Dájáná
Értékelés	A felzárkóztatás szakkör nehézkesen indult. Több évfolyamról vegyesen érkeztek a tanulók. Nehéz volt összeegyeztetni a különböző tudásszintet és a gyerekek alkalom szülte problémáinak egyidejű foglalkoztatását. Többségében szókincs elsajátításának hiánya volt a gond. A további nyelvtani problémákra könnyen tudtam feladatokat adni a tanulóknak gyakorlás céljából.		
Szakkör –német	7.b	1	Sövényházi Anna
Értékelés	A 2. félévben is nagy hangsúlyt fektettem a kommunikációra. Folytattuk a munkát a Das neue Deutschmobil 2 könyvben. Volt lehetőségünk pár órán az interaktív táblát használni, melyek során a Wordwall felületen játékos feladatokat oldottunk meg.		

Versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos Szerb Szavaló verseny	Miskolczi Blanka		I.hely
	Tanács Kinga		Külön díj
Országos On-Lion angol verseny	Dékány Péter		III. hely
	Török Anna		VI.hely
	Kovács Hanna		X.hely
Megyei			
Városi			
Intézményi angol verseny	Germann Emilia		I.hely
	Mihály Attila Fazekas Zsófia		II.hely III.hely

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és tavaszi továbbképzési napon. Mindenki teljesítette időarányosan az óra látogatását. Intézményi bemutató órát Megyesi Nóra tartott. Önértékelési eljáráson egy

fő, Megyesi Nóra esett át az első félév folyamán. . 2022.január 3-tól egy kollegánk munkaviszonya megszűnt, így csoportjainak tanulói szétosztásra kerültek az így is magas létszámú csoportokba Megyesi Nóra és Gubikné Haraszti Katalinhoz. A különböző képességű és tudású tanulók oktatása, értékelése és a megemelkedett feladatok elvégzése nagy terhet rótt ránk. Ez a helyzet a második félév során nem változott.

A második félév kiemelkedő munkája több feladat is volt. A nyolcadik évfolyamon a nyelvi szóbeli felkészítésünk eredményességét mutatja, hogy öt fő angol kéttannyelvű tagozatra további 7 fő speciális angol tagozaton folytathatja tanulmányait. Számos intézményi, városi és egyéb online versenyen vettek részt a munkaközösség tagjai tanítványaikkal, valamint versenyek szervezőjeként is tevékenyen kivették részüket.
A Nyitott Kapu keretében megszervezett iskolaszintű bemutató órák nagy sikernek örvendett a szülők körében. Munkaközösségünk négy bemutató órát vállalt. Gyukin Dájáná a szerb órákat, Gubikné Haraszti Katalin az angol órákat. Munkaközösségünk tagjai részt vettek az Eötvös József gimnáziumban tartott tájékoztató előadáson a nyelvvizsga módosítással kapcsolatban. Ennek értelmében a hetedik évfolyam alapfokú év végi vizsgája, nyolcadik évfolyam novemberére tevődött át. Mivel a felkészítés már megkezdődött és a módosítással nem számoltunk a tanmenetek összeállításánál a próba nyelvvizsgát iskolai keretek között megvalósítottuk. A teszt összeállítása során elsődleges cél volt, hogy a tanulók a meglévő ismereteiket, gondolataikat az adott idegen nyelven ki tudják fejezni a megfelelő feladatokon keresztűl. Az egyéni különbségek figyelembe vételével két szinten A2 és B1 szinten történt a megmérettetés. Az angol nyelv tanításának egy lényeges területe a 7. évfolyamon a szövegértés további fejlesztése, az autentikus szövegekkel való munka tudatosítása Ezt vettük figyelembe a szövegértő feladatok kiválasztása során. Szókincsét, nyeltani ismereteit, szóhasználatát a levélírás feladatban mutathatta meg, a hallott szövegértő feladat egységében három szöveget oldottak meg. A kínai órák részben szakos tanárokkal, részben betanító tanárokkal történt. Az év folyamán négy-ötödik osztályos tanuló tett sikeres alapfokú YCT1 a Konfuciusz Intézet szervezésében.

Kapcsolattartás

A félév során tartottunk munkaközösségi értekezletet, megbeszélést a hatékony szakmai együttműködés érdekében. Munkaközösség-vezetőként órákat látogattam a munkaközösségem tagjainál.

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Reál munkaközösség

Készítette: Kerekes Pálné

A munkaközösség tagjai:

Borbola Tünde	digitális kultúra, informatika (áttanító)
Dér Zoltán	testnevelés, földrajz, természetismeret
dr Gellén Balázsné	természetismeret
dr Halmosiné Pakai Ilona	matematika (óraadó)
Herbertné Auth Adél	testnevelés
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	matematika, fizika, informatika, digitális kultúra
Kamarásné Elek Cecília	matematika, kémia
Kerekes Pálné	matematika, informatika, digitális kultúra, technika és tervezés, technika, életvitel és gyakorlat
Konkolyné Bárkányi Ibolya	biológia
Sajtos Bettina	testnevelés

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Továbbképzésen való részvétel:

Ebben a tanévben az Intézményi továbbképzésen minden kolléga részt vett. Ezen felül:

- Konkolyné Bárkányi Ibolya: Tanulástámogatás személyre szabott differenciálással (30 órás) Herbertné Auth Adél: Mozgás és-sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei közoktatási intézményekben, Okos Tesi az óvodai és iskolai testnevelésben
- Kerekes Pálné: Digitális kompetenciamérésre felkészítésen vett részt.
- Dr. Gellén Balázsné: - „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért" elméleti és DiabMentor szakmai gyakorlati képzés, valamint Katalizátor Pedagógusképző Központ - "Játékra fel" - A játék alkalmazása az oktatásban és nevelésben (online képzés), 2021. november 02. - 2022. május 17. - 60 óra (60 pont)

- Szakter Zsuzsanna szaktanácsadó által tartott SNI-s, BTMN-es foglalkozáson résztvevők:
- Dr Gellén Balázsné, Konkolyné Bárkányi Ibolya, Kerekes Pálné
- Társasjáték Műhely Pedagógusoknak foglalkozáson vett részt: Kamarásné Elek Cecília, Konkolyné Bárkányi Ibolya, Kerekes Pálné
- Workshop robotika témakörben: Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kerekes Pálné

Szaktanácsadás:

Dér Zoltán: Törő Zoltán- Módszertani ajánlások testnevelés óra megtartásához,2022.05.03.

Bemutató órát tartottak:

- Dér Zoltán, 2021. 11. 03. Földrajz 7.a
- Herbertné Auth Adél 2021.11.10. 8.b osztályban
- Konkolyné Bárkányi Ibolya 2022.02.10. biológia 7.a
- Kálmánné Fodor Zsuzsanna 2022. 03.11. matematika 7.a
- Sajtos Bettina 2022.05.11. testnevelés 5.a

Önértékelés:

Sajtos Bettina vett részt önértékelésben.

Minősítés nem volt munkaközösségünkben, és portfóliót sem töltött fel senki.

Minden kolléga teljesítette a bemutató órák látogatására vonatkozó követelményt.. A munkatervben rögzített versenyeken részt vettünk, kivéve, ami nem került kiírásra, mint Makkosházi matematikaverseny, Hevesy György kémiaverseny.

Továbbra is bekapcsolódtunk a SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseibe a 7. évfolyamos tanulókkal.

A jeles napokat tanóra keretében megtartottuk. (Fenntarthatósági Témahét, Pénz7, Digitális Témahét), a Digitális Témahét folytatásaként májusban is robotikai foglalkozásokon vettünk részt a művelődési házban.

A tanévben elvégzett feladatok a következő táblázatban található.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése • Magyar Diáksport napja megrendezése, lebonyolítása • Kutatók éjszakája • Tanulók fizikai állapotának mérésének kezdete • Barabás Zoltán biológiaverseny • Családi nap
Október	• Gyalogolónap • Bolyai matematikaverseny megyei forduló • Intézményi továbbképzés • Szövegértés mérése 5. évfolyamon
November	• Algyői regionális verseny • Egyetemi mérések • Bolyai matematikaverseny országos forduló

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Intézményi matematikaverseny iskolai forduló • Teremlabdarúgó diákolimpia
Január	• Torna diákolimpia • Barabás Zoltán biológiaverseny • Középiskolai felvételi matematikából • Félévi jegyek lezárása
Február	• Intézményi matematikaverseny döntő
Március	• Pénz7 • Zrínyi Ilona matematikaverseny iskolai és megyei fordulója • Víz világnapja verseny • Kézilabda diákolimpia • Bor Pál fizikaverseny
Április	• Digitális témahét • Intézményi továbbképzés • Játékos természetismereti vetélkedő (intézményi) • Intézményi leány kézilabda torna • Fenntarthatósági témahét • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Labdarúgás diákolimpia városi döntője • Labdarúgás diákolimpia megyei döntője • Országos Mezei Futóbajnokság • Tájfutó Diákolimpia
Május	• Egészségnap • Egyetemi mérések • Kompetenciamérés • Kossuth kupa – labdarúgás (Intézményi
Június	• Év végi jegyek lezárása, beszámolók elkészítése • Közlekedési nap • Iskolai dokumentációk aktualizálása, helyi tantervek elkészítése

A tanév elején elvégzett matematikai szövegértés felmérés eredménye

8 szöveges feladatból állt a felmérés. Számolás technikailag nagyon egyszerű, négy alapművelettel megoldható feladatok voltak.

Tantárgy		Osztály			
		5.a		5.b	
matematika	átlag		62%		57%
	minimum		24%		10%
	maximum		100%		96%
	medián		54%		55%

4. évfolyam 2020/21. tanév év vége

Osztály	matematika
4a	4.67
4b	4.04

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy							
	matematika	Dig. kult./ inf.	term.t./ biológia	fizika	földrajz	kémia	techn. és terv/techn.	testnev.
5.a	4,00	5,00	4,13	---	---	---	5,00	5,00
5.b	3,85	4,96	4,31	---	---	---	4,92	4,96
6.a	3,75	5,00	4,32	---	---	---	5,00	4,93
6.b	3,33	4,71	4,08	---	---	---	4,79	5,00
7.a	4,00	4,96	4,32	4,14	4,43	4,04	4,96	4,96
7.b	3,76	4,90	4,00	3,69	4,24	3,90	4,90	4,97
8.a	4,00	4,84	4,12	4,12	4,44	4,16	---	4,80
8.b	3,59	4,70	4,07	3,89	4,44	3,96	---	4,89
Összesen	3,79	4,88	4,17	3,96	4,39	4,02	4,93	4,94

A következő diagramon megfigyelhetjük a 2020-21. tanév, valamint a mostani tanév átlagainak összehasonítását 6 – 8. osztályoknál.

Látható, hogy jelentős különbség nincs az évfolyamoknál.

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/22. év vége
matematika	1	1
természetismeret	1	0
Összesen	**2**	**1**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

Egyéb foglalkozás neve	Osztály	Óra/hét	Foglalkozást vezető pedagógus
Kézilabda sportkör	3.osztály 4.osztály	1óra	Sajtos Bettina
Értékelés	A tervezett program megvalósult, labdakészség fejlesztése, szabályok ismerete.		
Torna szakkör	25 fő (20 fő alsóból, 5 fő a felsőből)	2 óra	Herbertné Auth Adél
Értékelés	Az általam tervezett fejlesztési területek fejlesztése megvalósult. Továbbra is hangsúlyt fektetek a kondicionális és a koordinációs képességek fejlesztésére. A tanulók a tervezett gyakorlati feladatokat készség szinten elsajátították. A gyakorlatokat önállóan kis segítségnyújtással vagy anélkül is végre tudják hajtani. További célom a Diákolimpiára kiírt gyakorlatok elsajátítása. Önálló bemutatása.		
ECDL	6. osztály 7. osztály	1óra	Kerekes Pálné
Értékelés	A szakkör célja az ECDL vizsgára való felkészítés szövegszerkesztési modulból. A tanulók lelkesen vettek részt a foglalkozásokon, terv szerint haladtunk, megtanulták a dokumentumok szabály szerinti formázását, ami elengedhetetlen a munka világában. Sokat fejlődött a digitális kompetenciájuk. A foglalkozások egy része a pandémia miatt nem valósult meg. A vizsga követelmények megváltoztak, erről még nem adtak ki írásos követelményrendszert, ezért nem vittünk tanulókat vizsgára.		
Központi matematika írásbeli felvételire felkészítő foglalkozás	8.a osztály 8.b osztály	2 óra (osztályonként heti 1 óra)	Kamarásné Elek Cecília
Értékelés	A tervezett foglalkozások megvalósultak. Felelevenítettük, ismételtük a matematikai alapműveleteket, gyakoroltuk a geometriai		

	transzformációkat, a kombinatorikai összefüggéseket.		
ECDL	7. évfolyam	1 óra	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
Értékelés	A szakkör 7 hetedikes (3 7.b-s és 4 7.a-s) tanulóval indult, akik lelkesen jártak csütörtökönként a 8. órában. A tananyag a prezentációkészítés volt amit a Microsoft PowerPoint alkalmazásának használatával gyakoroltunk. A második félévben az online modul feladatait gyakoroltuk. A megváltozott vizsgakörülmények miatt nem voltunk vizsgázni, de a gyerekek nagyon sokat fejlődtek a témában.		
Központi matematika írásbeli felvételire felkészítő foglalkozás	7.a oszt. 7.b oszt.	1-1 óra	Kerekes Pálné
Értékelés	7. évfolyamon már részt vehettek a tanulók a felkészítésen. Nagyon nagy szerepet kapott témák szerint áttekinteni a korábbi tananyagot a felvételi függvényében, pótolni az esetleges hiányosságokat a digitális oktatásból eredően. Ez a foglalkozás megalapozza a következő tanév felkészülését.		
Matematikafejlesztő foglalkozás	5.a oszt.	1 óra	Kálmánné Fodor Zsuzsanna
Értékelés	A foglalkozás elsődleges feladata a felzárkóztatás volt. Minden foglalkozáson az éppen aktuális matematika órán tanult tananyaggal foglalkoztunk azokkal a tanulókkal, akiknek pl. hiányzás miatt vagy egyéb okok miatt hiányosságaik voltak. Voltak olyan résztvevők is, akik rendszeresen jöttek gyakorolni, elmélyíteni tudásukat. Igen hasznosnak értékelem az órákat.		
Matematikafejlesztő foglalkozás	8.a oszt. 8.b oszt.	1-1 óra	Kamarásné Elek Cecília
	A foglalkozások tematikája szerint áttekintettük, ismételtük, rendszereztük az elmúlt és az idei tanév matematika anyagát. A hiányosságok pótlása, a tananyag gyakorlása történt. Hasznosnak értékelem ezt a kiscsoportos foglalkozást. Több idő és lehetőség volt személyes, egyéni gyakorlásra.		

Versenyeredmények, pályázatok

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			

Bolyai matematikacsapatverseny		Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám 5.a osztályos tanulók	14. hely
Curie Matematika Emlékverseny	Mihály Attila 5.a		1.hely
Országos Mezei Futóbajnokság	Fazekas Zsófia Sára 6.a		47.hely
Megyei			
Bolyai matematika csapatverseny		Benito Ferenczi Nadia, Maróti Boldizsár Gergely, Márta Zalán, Puskás Dániel (5.b)	8. hely
Bolyai matematika csapatverseny		Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám 5.a	1. hely
Mezei Futóverseny Diákolimpiai Bajnokság	Fazekas Zsófia 6.a		2. hely
Víz világnapi tankerületi verseny		Szécsi Szintia Regina, Tasnády-Szeőcs Tünde, Tombácz Sára	5.hely
matekÁsz	Forgó Richard 5.a		2.hely
matekÁsz	Kothencz Nándor 5.a		4.hely
Leány kézilabda diákolimpia döntő		Bodzán Eszter,Farkas Anna,Farkas Nóra,Gergely Sára Hegyközi Szintia, Hevesi Linett, Hevesi Zoé,Joczó Zsófia,Kiss Jázmin, Szécsi Szintia	2.hely
Labdarúgás diákolimpia megyei elődöntőjén		Filimon Dániel, Kocsis-Savanya Ákos, Kocsis-Savanya Andor, Pópity Vladimír, Kőmíves Kende, Farkas Ádám, Bubrják-Goda Nimród, Maróti Márton.	1.hely
Labdarúgás diákolimpia megyei döntőjén		Filimon Dániel, Kocsis-Savanya Ákos, Kocsis-Savanya Andor, Pópity Vladimír, Kőmíves Kende, Farkas Ádám,	2.hely

		Bubrják-Goda Nimród, Maróti Márton.	
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Mihály Attila 5.a		3.hely
Zrínyi Ilona Matematikaverseny	Forgó Richárd 5.a		6.hely
Zrínyi Ilona Matematikaverseny		Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila	2.hely
Tájfutó Diákolimpia	Kovács-Sólyom Botond		5.hely
Városi			
Szeged Városi Diákolimpia Mezei Bajnokság	Fazekas Zsófia 6.a		2. hely
Szeged Városi Diákolimpia Mezei Bajnokság	Bor Sarolta 7.b		6. hely
Algyői Fehér Ignác Általános Iskola - Természetismereti vetélkedő		Kothencz Nándor 5.a, Dormány Flóra Katalin 6.a, Kurai Ábel 7.a és Péter Dávid 8.a	1. hely
Diákolimpia megyei Futsal bajnokság		Bubrják-Goda Nimród 7.b, Farkas Ádám 7.b, Jankó Gábor7.b, Kocsis-Savanya Ákos 8.a, Kocsis-Savanya Andor 8.a, Kőmíves Kende 8.a, Maróti Márton 7.b, Pópity Vladimír 8.a.	4. hely
Intézményi matematikaverseny	Szécsi Szintia Regina 8.b Berkó Tibor 6.b Kothencz Nándor 5.a Puskás Dániel 5.b Forgó Richárd 5.a		3.hely 1. hely 1. hely 2. hely 3. hely
Barabás Zoltán Biológia verseny III. fordulója		Tasnády-Szeőcs Tünde 8. b Tombácz Sára 8. b Péter Dávid 8. a	3.hely
Téli madárles, Téli madáretetés - rajz és fotópályáza	Apáti Jázmin 6.a		1. hely
Futsal diákolimpia városi döntője		Filimon Dániel, Jankó Gábor, Kocsis-Savanya Ákos, Kocsis-Savanya Andor, Pópity Vladimír, Török Márk.	1. hely

Természetismeretei Vetélkedő Intézményi		Juhász Helga, Tombácz Sára, Szécsi Szintia, Kurai Ábel	1. hely
Természetismeretei Vetélkedő Intézményi		Eke Fanni, Talpai Brigitta Tasnády-Szeőcs Tünde, Radács Zalán	3.hely

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Részt vettünk az intézményi matematikaversenyen, megszerveztük és lebonyolítottuk a Játékos természetismereti vetélkedőt, Kossuth Kupa kézilabda és labdarúgás bajnokságot.

Kerekes Pálné tájékoztatást tartott az intézményi továbbképzőnapon a digitális kompetenciamérés újdonságairól.

Kapcsolattartás

SZTE BTK Pedagógiai Tanszék

Tömörkény István Művelődési Ház

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Bondárné Tóth Villő

A munkaközösség tagjai:

dr. Soványné Balog Renáta	könyvtár
Hegedűs György	magyar nyelv és magyar irodalom, történelem, etika, hon- és népismeret
Seres- Kiss Fruzsina	magyar nyelv és magyar irodalom
Bondárné Tóth Villő	történelem, etika, hon- és népismeret

Óraadók:

Fekete Miklós	vizuális kultúra
Juhász Julianna	ének zene (2022. májusig)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• 2021. 09. 15. Tanmenetek, elkészítése és leadásának határideje a munkaközösség-vezetőnek. Felelős: Munkaközösség tagjai és Hegedűs György • 2021. 09. 22. Tanmenetek munkaközösség-vezetői ellenőrzése, továbbítása. Felelős: Hegedűs György • 2021. 09. 25. Családi nap Felelős: Munkaközösség tagjai • 2021. 09. 30-ig Bemeneti mérés: hangos olvasás 5. évfolyam. Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamok. Hegedűs György, Seres Kiss Fruzsina és dr. Soványné Balog Renáta
Október	• 2021. 10. 06. Megemlékezés az Aradi vértanúk nemzeti emléknapján Felelős: dr. Soványné Balog Renáta • 2021. 10. 21. Megemlékezés az 1956. október 23-i forradalomra Felelős: Bondárné Tóth Villő
November	• 2021. 11. 25. A magyar közoktatás napja: emlékezés dr. Farkas Katalinra. Felelős: Bondárné Tóth Villő • 2021. 11. 27. Adventi gyertyagyújtás a Hősök terén. Felelős: alsó és felsős munkaközösségek

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• 2021. 12. 10. Bukásra állók kiértesítése. Felelős: Osztályfőnökök, szaktanárok • 2021. 12. 21. Utolsó tanítási nap a téli szünet előtt, karácsonyi ünnepség, adventi koszorúzás. Felelős: alsós és felsős munkaközösségek
Január	• 2022. 01. 20. Félévi jegyek zárása, adminisztrációs feladatok. Osztályozó értekezlet Felelős: munkaközösség tagjai • 2022. 01. 22. Központi írásbeli felvételik megírása. Felelős: Hegedűs György, Seres Kiss Fruzsina és a 8. osztályok • 2022. 01. 26. Félévi bizonyítványok, értesítők kiosztása. Felelős: Osztályfőnökök • 2022. 01. 28-ig Kimeneti mérés: hangos olvasás 5. évfolyam. Felelős: Hegedűs György, Seres Kiss Fruzsina • 2022. 01. 31. Félévi értekezlet.
Február	• 2022. 02. 08. Aranka napi megemlékezés Felelős: Hegedűs György • 2022. 02.25 A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja Felelős: dr. Soványné Balog Renáta
Március	• 2022. 03. 07-11. Pénz7 Felelős: munkaközösség tagjai • 2022. 03.11. Megemlékezés 1848. március 15-én kitört forradalomról Felelős: Hegedűs György
Április	• 2022. 04. 04-08. Digitális témahét Felelős: munkaközösség tagjai • 2022. 04. 11. A magyar költészet napja alkalmából Intézményi szavalóverseny Felelős: dr. Soványné Balog Renáta, Seres- Kiss Fruzsina • 2022. 04. 15. A holokauszt áldozatainak emléknapja Felelős: Dr. Soványné Balog Renáta • 2022. 04. 27. Bukásra állásról, gyenge tanulmányi eredményről kiértesítés Felelős: szaktanárok, osztályfőnökök
Május	• 2022. 05. 05-26. Országos kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamon Felelős: Seres- Kiss Fruzsina, Hegedűs György, osztályfőnökök
Június	• 2022. 06. 03. Megemlékezés A nemzeti összetartozás napján Felelős: dr. Soványné Balogh Renáta • 2022. 06. 04. Kirándulás az Országházba és a Terror Házába a 8. évfolyammal Felelős: Bondárné Tóth Villő • 2022. 06. 08. Jegyek lezárása, osztályozó értekezlet Felelős: munkaközösség tagjai • 2022. 06. 18. Ballagás Felelős: Bondárné Tóth Villő • 2022. 06. 20. Évzáró Felelős: Seres- Kiss Fruzsina

Hónap	Elvégzett feladatok
	• 2022. 06. 29. Tanévzáró értekezlet Felelős: munkaközösség tagjai

Tanulmányi eredmények a tanév végén:

4. évfolyam 2020/21. tanév év vége:

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv
4.a	4,63	4,25
4.b	4,44	4,44

5-8. évfolyam 2021/2022. tanítási év:

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Vizuális kultúra	Ének- zene	Etika/Hit és erkölcstan	Dráma és színház	Hon- és népismeret
5.a	4,48	4,83	4,52	4,96	4,96	5,00	5,00	-
5.b	4,50	4,69	4,42	4,85	4,88	5,00	5,00	-
6.a	4,46	4,68	4,32	4,71	4,79	5,00	-	4,86
6.b	4,13	3,96	3,54	4,33	4,38	4,83	-	5,00
7.a	4,46	4,36	4,18	4,68	4,89	5,00	-	-
7.b	4,55	4,34	4,03	4,66	4,10	4,92	-	-
8.a	4,44	4,48	4,24	4,44	4,52	5,00	-	-
8.b	4,67	4,78	4,56	4,41	4,41	5,00	-	-
Összesen	4,46	4,51	4,22	4,63	4,61	4,96	5,00	4,93

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
Összesen	-	-

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Felvételi előkészítő foglalkozások:
  Hegedűs György 8.b osztály
  Seres- Kiss Fruzsina 8.a osztály

- Felzárkóztató foglalkozások (céljuk a digitális oktatás lemaradásait pótolni):
  Hegedűs György, Seres- Kiss Fruzsina

- Könyvtárfoglalkozások:
  dr. Soványné Balog Renáta

Versenyeredmények, pályázatok:

- XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny
- NyelvÉsz megyei nyelvművelő verseny (Kothencz Nándor, 5.a osztályos tanuló 1. helyezést ért el, felkészítő tanár: Hegedűs György)
- Arany János Magyarverseny országos döntőjébe jutott szintén Kothencz Nándor, 5.a osztályos tanuló. Felkészítő tanár: Hegedűs György.
- - Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny- Megyei 2. helyezés (Balogh Eszter 5.a, Kothencz Nándor 5.a, Révész Boglárka 5.a, Sinkó Ádám 5.a Felkészítő tanár: Hegedűs György)
- Intézményi szavalóverseny
- Az „Agykutatás hete" alkalmából megrendezett rajzpályázat (Vitaszek Nóra, 8.b osztályos tanulós 1. helyezést ért el. Felkészítő tanár: Fekete Miklós)
- „Szép beszéd" járási prózamondó verseny (Lévai Regina Alexandra. 8.b osztályos tanuló 3.helyezést ért el. Felkészítő tanár: dr. Soványné Balog Renáta)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség beszámolója

Készítette: Bányainé Seprenyi Gabriella

A munkaközösség tagjai:

1.a Szabó Pálma

1.b Tarjánné Kádár Piroska

2.a Baranyiné Mészáros Edit

2.b Áchim Mónika

3.a Bányainé Seprenyi Gabriella

3.b Drágity Dusán

4.a Sövényházy Anna

4.b Istókné Oláh Ágnes

5.a Hegedűs György

5.b Bondárné Tóth Villő

6.a Dr. Gellén Balázsné

6.b Sajtos Bettina

7.a Kálmánné Fodor Zsuzsanna

7.b Dér Zoltán

8.a Kamarásné Elek Cecília

8.b Seres-Kiss Fruzsina

Személyi változások:

- Novemberben a 6.a osztályban Dr. Gellén Balázsné vette át Herbertné Auth Adél osztályfőnöki feladatait.
- 2022. január 1-től a 8.b osztályt Seres- Kiss Fruzsina vezeti

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Szeptember	- Munkatervek, órarend, ügyeleti rend előkészítése - Tanmenetek tervezése és elkészítése - Tanévnyitó ünnepség - Osztálytermek dekorálása - Szülői értekezletek, pályaválasztási szülői értekezlet megtartása - Családi nap - Google Classroom felület előkészítése és indítása - Mozdulj a klímáért! mozgalom feladatain való részvétel - LEP program- színházlátogatás (5. évfolyam)
Október	- Aradi vértanúkra való megemlékezés - Pályaorientációs nap - Világ Legnagyobb Tanórája osztálykeretben - Papírgyűjtés - Megemlékezés az 1956-os forradalomra (8. évfolyam) - Őszi továbbképzési napon részvétel
November	- Továbbtanulás előkészítése - Tájékoztatás a központi felvételi vizsga megírásáról - Adventi gyertyagyújtás
December	- 8. évfolyam központi felvételire jelentkezése - Mikulás ajándékozás és programok - Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése - Adventi készülődés - Rotary karácsony - Jótékonysági akciókon való részvétel - Karácsonyi programok osztályközösségben
Január	- Az első félév lezárása, féléves munkánk értékelése - Adminisztrációs feladatok - Félévi értesítők kiosztása - 8. évfolyam jelentkezése a középiskolákba
Február	- Szülői értekezletek, a félév értékelése - Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskoláknak - Farsang - Aranka napi megemlékezés - Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozataira -
Március	- Témahét: Pénz7 - Megemlékezés 1848/1849- es forradalom és szabadságharc eseményeire - Intézményi továbbképzés- kínai nyelv napja - Papírgyűjtés
Április	- Digitális témahét - Holokauszt áldozatainak emléknapja - Egészségnap - Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése - Fenntarthatósági témahét

Hónap	Elvégzett feladatok, rendezvények
Május	- Országos kompetenciamérés hatodik, nyolcadik évfolyamon
Június	- Nemzeti összetartozás napja - Osztálykirándulások - Közlekedési nap - DÖK nap - Piknik - Bankett - Ballagás, évzáró

Tanulmányi eredmények a 2021/22. tanév I. félév végén

Osztály	Tanulmányi átlag 2020/21. év vége	Tanulmányi átlag 2021/22. I. félév	Kiváló I. félév	Felzárkóztatás	Bukás (fő)	Hiányzás (fő)	Hiányzás tanítási év (óra)	Létszám
1.a	Jól teljesített	Jól teljesített	14	1	-	25	31	29
1.b	Jól teljesített	Jól teljesített	6	1	-	21	43	21
2.a	4,80	Jól teljesített	9	1	-	24	41	24
2.b	4,62	Jól teljesített	4	1	-	20	42	22
3.a	4,88	4,9	21	-	-	32	39	32
3.b	4,89	4,6	14	-	-	27	23	33
4.a	4,73	4,86	8	-	-	23	58	24
4.b	4,60	4,81	12	-	-	25	35	29
5.a	4,72	4,67	6	-	-	22	45	24
5.b	4,31	4,6	4	-	-	24	42	24
6.a	4,67	4,58	4	-	-	26	33	26
6.b	4,52	4,33	2	-	-	24	41	25
7.a	4,35	4,42	5	-	1	29	105	29
7.b	4,32	4,36	2	-	-	25	27	28
8.a	4,70	4,45	4	-	-	25	88	25
8.b	4,44	4,52	6	-	-	27	90	27
Összesen	4,61	4,59	121	4	1	399	783	422

Tanulmányi eredmények a 2021/22. tanév végén:

Osztály	Tanulmányi átlag 2021/22. I. félév	Tanulmányi átlag 2021/22. év vége	Kiváló év vége	Felzárkóztatás	Bukás (fő)	Hiányzás (fő)	Hiányzás tanítási év (óra)	Létszám
1.a	Jól teljesített	Jól teljesített	14	-	-	76	2192	29
1.b	Jól teljesített	Jól teljesített	7	-	-	89	1867	21
2.a	Jól teljesített	4,79	10	-	1	86	2071	24
2.b	Jól teljesített	4,62	3	-	1	90	1974	22
3.a	4,9	4,91	21	-	-	91	2896	32
3.b	4,6	4,78	13	-	-	53	1764	33
4.a	4,86	4,88	8	-	-	109	2612	24
4.b	4,81	4,76	9	-	-	79	2283	29
5.a	4,67	4,7	7	-	-	74	1695	23
5.b	4,6	4,65	6	-	-	76	1970	26
6.a	4,58	4,61	4	-	-	66	1857	28
6.b	4,2	4,3	2	-	1	68	1628	24
7.a	4,42	4,5	6	-	-	177	4946	28
7.b	4,36	4,33	4	-	-	88	2538	29
8.a	4,45	4,4	4	-	-	147	3685	25
8.b	4,52	4,41	5	-	-	138	3740	27
Összesen	4,59	4,62	123	-	3	94 átlag	39737	424

Tantárgyi bukások alakulása:

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/22. I. félév	2021/2022. év vége
Magyar nyelv	-	-	1
Magyar irodalom	-	-	1
Történelem	-	-	
Matematika	1	-	3
Természetismeret	1	-	
Első idegen nyelv(angol)	1	1	1
Összesen	**3**	**1**	**6**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- ÖKO szakkör
- Énekkar
- Torna szakkör
- Fejlesztő foglalkozások
- Kézilabda szakkör

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- A pályaválasztás segítése és koordinálása a 8. évfolyam osztályfőnökei segítségével
- A 7. osztályban pályaválasztási tanácsadások
- Intézményi továbbképzések online formában
- Bemutató órák tartása, óralátogatások saját intézményen belül (3 óra a tanév során)
- Segítő szervezetekkel történő folyamatos kapcsolattartás

Tanítás nélküli munkanapok felhasználása

1. Október 20. Pályaorientációs nap
2. Október 22. Őszi továbbképzési nap
4. Március 26. Belső szakmai nap
3. Április 13. Tavaszi, kínai továbbképzési nap
4. Március 26. Belső szakmai nap
5. Június 10. Nevelési értekezlet (tanulmányi kirándulás)
6. Június 14. DÖK nap

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

Örökös ÖKOiskola 2021/2022. tanév éves beszámolója

Készítette: Dr. Soványné Balog Renáta
könyvtárostanár

Az ÖKOiskola abban különbözik egy átlagos iskolától, hogy nem csak a tanításban érvényesülnek a környezeti nevelés, a fenntarthatóság pedagógiájának elvei, hanem az iskolai élet minden területén.

Az iskolai munkához több szálon kapcsolódik a helyi közösség. A helyi környezeti értékek és gondok feltérképezése, lehetőség szerinti védelme, a felmerülő problémák kezelése részét képezik az iskola pedagógiai munkájának. Az ÖKOiskola éves munkaterve koherens a az iskola Éves munkatervével.

Pedagógiai programunkban kiemelkedő szerepet kap:

- Erkölcsi értékek fenntartása és átadása

- Környező világunk megismertetése, megszerettetése, megóvása

- Hagyományok ápolása

- Környezeti problémák megoldásához szükséges készségek fejlesztése

- Élményekben, cselekvésekben gazdag pedagógiai módszerek alkalmazása

2021 augusztusában kezdtük meg a 2021/2022. iskolaév tevékenyégeit, megírtuk munkatervünket kiemelten figyelembe véve az egyes világnapokat.

Az ÖKO munkacsoport tagjai Vasiljev Márta munkacsoprot-vezető irányításával kezdte meg munkáját az idei tanévben. ÖKO-munkacsoport tagok: Konkolyné Bárkányi Ibolya, Dr. Gellén Balázsné, Kálmánné Fodor Zsuzsanna Megyesi Nóra, Kamarásné Elek Cecília, Dr. Soványné Balog Renáta
Természetesen az egész iskolát érintő megmozdulásainkon, projekt napjainkon, akcióheteken minden szaktanár, tanító és iskolai dolgozó is részt vesz és segíti az adott feladat, tevékenység megvalósulását.

Az idei tanévben is megrendezésre került a "**Mozdulj a klímáért!" kampány.**
Örökös ÖKOiskolaként örömmel teljesítettük a feladatokat egyéni, illetve iskolai szinten egyaránt. Sokszínű program közül választhattunk, melyeket **szeptember 13-27-ig** teljesítettünk a Földdel kapcsolatosan. Az **Autómentes Napot** is népszerűsítettük, melyet **szeptember 22-én** tartottunk iskolánkban, mindenkit kerékpáros, gyalogos közlekedésre buzdítva. A Mozdulj a Klímáért kampány során tartottunk húsmentes napokat, zöldségtálakat készítettünk, illetve fogyasztottunk el főként földben termő zöldségekből. Csíraképet is alkottunk értékes magokból növesztve, illetve a föld színeivel festettünk, rajzoltunk. Zöld mérföldeket gyűjtöttünk a környezetbarát közlekedéssel, melynek érdekében tömegközlekedést, kerékpárt használtunk, vagy gyalog közlekedtünk. Egy meggyfát is ültettünk az iskola udvarán diákjaink körében. Óriási élőképet készítettünk, mellyel a környezetszennyezés veszélyeire hívtuk fel a figyelmet. Felújítottuk az iskolai komposztálót, rendeztük iskolánk udvarát, kertjét összekötve a **Takarítási Világnap**pal, melyet **szeptember 17-én** tartunk. Aki a versíráshoz kapott kedvet, Földindulót alkotott. Egész napos erdei iskolában voltak a 2.a osztályos tanulóink, az őszi erdő életében történő változások megfigyelésére, a növény- és állatvilág megismerése céljából. Az SZTE Füvészkert Ősz a természetben foglakozásán is részt vettek egyes osztályos.

A hagyományokhoz híven, **GyaloglóNapra került sor** 2021 októberében .
2021. **október 2**-án szombaton megrendezésre került a **deszki gyalogtúra**, mely rendezvényen a Kossuth Lajos Általános Iskola hetedik osztályos tanulói képviselték iskolánkat Dér Zoltán vezetésével.
Nagyon szép napsütéses nap volt ez, a gyerekek kerékpárral érkeztek a Kossuth Iskolához, ahonnan 8 órakor indultunk és egy jó hangulatú, bemelegítő kerékpártúrával érkeztünk meg a deszki Sportcsarnokhoz. A regisztrációt követően 9 órakor indult el a gyalogtúra. A 6-7 km a távot könnyedén teljesítették a gyerekek. Körbekerültük a horgásztavat, majd elsétáltunk a Maros töltéshez, a 300 éves öreg tölgyhöz. Útba ejtettük a deszki rózsaföldeket, majd onnan utunk hazafelé vezetett Szőregre.
A Világ Legnagyobb Tanórája az első világméretű oktatási projekt, melyen keresztül minden gyermek megismerheti a fenntartható fejlődést szolgáló Globális Célokat. A Világ Legnagyobb Tanórája idei programja 2021. **október 4-8.** között valósult meg. Kiemelten, a Minőségi oktatás és a Fellépés az éghajlatváltozás ellen globális célokkal ismerkedhettek meg a diákjaink. A tanórák normál tanítási keretek között, az osztályfőnöki órákon vagy a napközi foglalkozások keretein belül valósultak meg.

A **TeSzedd! – Önkéntesen a tiszta Magyarországért akció** ma hazánk legnagyobb önkéntes mozgalma. A szemétgyűjtési akció keretében szerte az országban "nagytakarítanak" a TeSzedd! önkéntesei. Iskolánk évről-évre csatlakozik a mozgalomhoz, hogy közösen megtisztítsuk szűkebb-tágabb környezetünket. Az idei tanévben,**október 18**-án a 4.b, az 5.b és a 7.a osztályosok Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina és Kálmánné Fodor Zsuzsanna tanárnők vezetésével a Pálya tér melletti kiserdőt vették célba. A gyerekek már út közben nagyon lelkesen gyűjtötték a szemetet. Nagy örömünkre azt tapasztaltuk, hogy Szőreg egy nagyon tiszta városrész. Munkánk nyomán még tisztább lett, ami szemmel láthatólag örömmel töltötte el tanulóinkat. Az időtöltés nem csak hasznos volt, de kellemes is, hisz ebben a kötetlen együttlétben az osztályközösségek is szépen formálódnak.

Iskolánk jelentkezett az Algyői Fehér Ignác Általános Iskola által megrendezett **Természetismereti vetélkedőre**, amelyen az idén a fűszernövények kerültek a verseny középpontjába.
Csapatunk az 5.,6.,7.,8. évfolyam egy-egy képviselőjéből állt, **"Sárkányfű-árusok"** néven. Kothencz Nándor 5.a, Dormány Flóra Katalin 6.a, Kurai Ábel 7.a és Péter Dávid 8.a osztályos tanulók lelkesen vetették bele magukat a munkába: könyveket bújtak, az interneten keresgéltek, ismerkedtek a fűszernövények jellemzőivel. Konkolyné Bárkányi Ibolya tagintézmény-vezető helyettes segítette a gyerekek szakmai felkészülését, Dr. Gellénné Katona Andrea pedagógus pedig a beadandó projektmunka, egy megrajzolt fűszerkert elkészítését irányította. Festettek, préseltek – így a kert folyamatosan "épült".

Napról, napra újabb és újabb növények kerültek a gyűjteménybe, közben a fejekben is új ismeretanyag egészítette ki a már meglévő tudást. **November 19**-én tanítványaink izgalommal vettek részt a versenyen. A járványügyi helyzet alakulása miatt csak három fővel tudott kiállni a csapatunk, de Nándi otthonról is kiváló támogató volt.
A befektetett munka meghozta gyümölcsét: a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola **1. helyezés**t ért el, avagy a témához illően fogalmazva: tanulóink learatták a babérokat!

2021. **november 22-27**. között került megrendezésre az **Európai Hulladékcsökkentési Hét**, melyhez csatlakozott iskolák is. Megyesi Nóra tanárnő készítette fel a gyerekeket. A Kossuth Lajos Általános Iskolát a 4.b osztály képviselte Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök vezetésével november 25-én a Városi Sportcsarnokban a '**Te is válogatós vagy! játékos városi vetélkedő**n.
A gyerekek csoportokban nyolc különböző játékállomáson hasznosíthatták a szelektív hulladékgyűjtéssel kapcsolatos tudásukat. A változatos állomásokon nagyon élvezték gyerekek a csapatmunkát, és végül első helyezést értek el városi viszonylatban.
Iskolánk idén is elnyerte az Energiatudatos Iskola díjat. (Energiatudatos Iskola 2021.)
2021 novemberében az 1.b és 2.a osztály tanulóival Őze Fanni a **Takarékossági Világnap** alkalmából beszélgetett a pénz takarékos felhasználásának fontosságáról. A gyerekek megismerkedhettek egy mesén keresztül a pénz kialakulásának történetével. A megszerzett ismereteket egy kvíz megoldásán keresztül letesztelhették, majd csoportmunkában plakátokat készítettek. Korosztálynak megfelelően az elsősök saját perselyt terveztek, a másodikosok pedig változatos feladatokat oldottak meg.
2021 decembere „Mosolymanó" akcióhoz csatlakoztunk Kálmánné Fodor Zsuzsanna tanárnő vezetésével, valamint kezdetét vették a különböző jótékonysági akciók az osztályfőnökök vezetésével az iskolában.
2022. 02. 8-án volt a **Barabás Zoltán Biológia Verseny** III. fordulója. Tasnády-Szeőcs Tünde, Tombácz Sára és Péter Dávid 8. osztályos tanulók képviselték iskolánkat a versenyen Konkolyné Bárkányi Ibolya felkészítésével. Csapatunk a "Kócsagok" harmadik helyezést ért el e rangos megmérettetésen.
2022. 02. hó. **Téli madárvédelem**, madaraink téli védelme- Könyvtári foglalkozás: Ismeretterjesztő foglalkozás alsósoknak Mesefoglalkozás Feladatok: Gyűjtés: magvak, eledelek, alapanyagok, utána Madáretető készítése (technika óra, napközi), lehetőleg újrahasznosítással (PET palack, tojástartó, WC papír guriga, tejes doboz stb. Madáretetők elhelyezése
ÖKO szempontok: újrahasznosítás, madárvédelem, környezettudatosságra nevelés, érzelmi nevelés, hagyományőrzés
Az előadásokat, foglalkozásokat szakórákhoz kapcsoltan: (technika, rajz ,biológia, természetismeret és napközi) keretein belül valósítottuk meg.
A csoportosan, vagy osztály szinten elkészített munkák az aulában kerültek elhelyezésre. A madáretetőket az iskola udvarán található fákra tettük ki.

Iskolai fotópályázat: „Téli madárles"címmel (alsó, felső)
Iskolai rajzpályázat: „Madáretető"címmel (alsó, felső)
Nyertesek:
III. Kothencz Ida 3.a
II. Kádár- Németh Kincső 4.b
I. Apáti Jázmin 6.a
Különdíjas: Kis-Gerber Zsófia és Kun Lili

Fotópályázat nyertese: Kis-Gerber Zsófia és Kun Lili

2022. 03. hó téma: Kincsünk, a víz (előadások, foglalkozások, könyvtári foglalkozások alsósoknak, szakórákhoz kapcsolódóan előadások felsősöknek)

A Pet-palack présnyomó felszerelésre került az iskolai ÖKO-sarokban.
Lelkes ÖKO-saink újrahasznosítással megvalósítják kreatív ötleteiket, színesítve az aulai dekorációt.

2022. 03.22.:A Víz világnapja

A Szegedi Gregor József Általános Iskola felhívására vettünk részt a **Víz világnapi Tankerületi Versenyen**, mely online került megrendezésre. A versenyen Redmenta feladatlapok kitöltésével mérték össze tudásukat a diákok. A verseny időpontja: 2022. március 22. kedd

A verseny résztvevői:Szécsi Szintia Regina, Tasnády-Szeőcs Tünde, Tombácz Sára

Felkészítő tanár: Dér Zoltán

A „Happy hét" vízivást népszerűsítő programjában is részt vettünk, kisfilmmel is neveztünk az 1. b osztály lelkes vízivóival.

A víz világnapja alkalmából játékot hirdetett a Szegedi Vízmű Zrt., amelyre iskolánk is benevezett.

A versenykiírás alapján az az intézmény nyert, amelyből az összlétszámhoz képest a legtöbb tanuló vett részt a rendezvényen.

A víz fontosságára, védelmére már gyermekkorban fel kell hívnunk a figyelmet, ekkor el kell kezdenünk kialakítani azt a tudatos, értékmegóvó, környezetvédő szemléletet, amelyet tovább vihetnek felnőtt életükre. Ezért is tartottuk fontosnak a részvételt ebben a játékban.

Iskolánkból 5 osztály látogatott el a Szent István téri víztoronyba, majd ezután a gyerekek megtekintették az „Élővizeink tisztaságának védelme és tudatos vízhasználatra nevelés a klímaváltozás korában" és a „A víziközmű-szolgáltatással kapcsolatos szemléletformálás" című kisfilmeket.

A látottak alapján készítettek egy-egy rajzot, amelyet elküldtünk a Vízmű részére.

Mindannyiunk örömére ezzel a nagyarányú részvétellel megnyertük a versenyt. Aktivitásunkat 200 db. újratölthető, környezetbarát ivókulaccsal jutalmazta a Szegedi Vízmű Zrt.

A gyerekek annyira örültek az ajándéknak, hogy másnap, már szinte mindenki abban hozta az innivalóját.

A víz világnapja alkalmából izgalmas kirándulást tett a **Szent István téri Öreghölgy víztorony**ban az alsós közösségből az 1.a, 1.b, 2.a és 3.a osztály. A látogatás során megtekinthettük a kiállított festményeket, rajzokat, régi fotókat és fizikai kísérleteket. Továbbá egy rövid oktatófilm a víz védelmének fontosságára is felhívta a tanulók figyelmét.

2022. április 22. A Föld napja

Az előadásokat, foglalkozásokat szakórákhoz kapcsoltan: (technika, rajz ,biológia, természetismeret és napközi) keretein belül valósítottuk meg.
A csoportosan, vagy osztály szinten elkészített munkák az aulában kerültek elhelyezésre. A madáretetőket az iskola udvarán található fákra tettük ki.

2022. április 25-29. Fenntarthatósági témahét

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma a köznevelésben *2022. április 25. és 29. között* hirdette meg a Fenntarthatósági Témahetet, amelynek célja, a fenntarthatóság üzenetének elterjesztése iskolai keretek között.

A 2021/2022-es tanév kiemelt témái *a víz, az egészségvédelem és a felelős fogyasztás*. Ezek mellett *a hulladék*, mint állandó téma is megjelenik. Ezekben a témákban *kiemelten kezeljük az egyéni, a kisközösségi és a társadalmi felelősségvállalás lehetőségeit*.

Tematikus óratervekkel, projektekkel, játékos feladatokkal fogtuk össze a témákat alsós és felsős osztályokban egyaránt.

Iskolai pályázatot írtunk ki ezen a héten „ÖKO-divattervező verseny” címmel. Újrahasznosítva kellett divatos ruhákat tervezni.

1. helyezett: Kiss Sára 2.a
2. helyezett: Nagy Alíz 3.a
3. helyezett: Szabó Szonja 3.b

Különdíj: Bor Emma, Lipinszki Eszter, Tolnai Szofi 2.a osztályos tanulók

A Fenntarthatósági Témahéten meghirdetett központi pályázatok: Gondold újra! Kreatív pályázat 2022., Mesélő Vízcsepp pályázat, Zöld fakanál receptíró pályázat, Faültetési és iskolakert progam.

Országos első helyen végzett Hődör Bertalan 2.a osztályos tanulónk.

A ZÖLDOkos Kupán elért előkelő csapat eredményünkre is nagyon büszkék vagyunk**.**

Egy fenyőfát ültettünk az iskolakertünk közelében, mely a helyi Kocsis Flóra Szőreg Kft. felajánlásával került megvalósításra Madarak és fák napja tiszteletére.

2022. 05.10.- Madarak és fák napja (Az év fája: Nagylevelű hárs, Az év madara: Zöld Küllő)

Az előadásokat, foglalkozásokat szakórákhoz kapcsoltan: (technika, rajz, biológia, természetismeret és napközi) keretein belül valósítottuk meg.

Az **iskolakert**et az év során lehetőségeinkhez képest gondoztuk főként technika órákon. Borsót és virágokat ültettünk az üres ágyásokba, meglévőket ápoltuk, locsoltuk. Segítségünkre voltak az ÖKO munkacsoport tagjai, valamint a portások.
Workshopok, képzések:
Változó világ, alkalmazkodó ökoiskola” Ökoiskolák online találkozója az Oktatási Hivatal szervezésében (2021 novembere, részt vett: Vasiljev Márta)
Gregor József Általános iskola által megrendezett „ÖKO-tudatosság” online workshop (2021. jan.27.)
Tavaszi Pedagógiai Napok 2022 „Zöld-Föld” fenntartható, környezettudatos, interaktív című

programsorozata (2022. 03.21-től 03. 25-ig)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Szabó Pálma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022 félév	**29**	**-**	**31 óra/fő**	**-**	**14 fő**
2021/2022 év vége	**29**	**-**	**75 óra/fő**	**-**	**14 fő**

Létszám alakulása: A 2021/2022-es tanév 30 tanulóval indult. Tanév közben 1 fő távozott, érkezett 0 fő.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lestyán Lolita	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda (Baks)	2021. augusztus 28.	Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	2021. szeptember 20.

Tanulmányi átlag: szöveges értékelés – <u>Matematika</u>

	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
2021/2022 félév	25 fő	4 fő	-	-	29 fő
2021/2022 év vége	20 fő	6 fő	3 fő	-	29 fő

Tanulmányi átlag: szöveges értékelés – <u>Magyar nyelv és irodalom</u>

	Kiválóan	Jól	Megfelelően	Felzárkóztatásra szorul	Összlétszám
	teljesített				
2021/2022 félév	17 fő	9 fő	2 fő	1 fő	29 fő
2021/2022 év vége	16 fő	10 fő	3 fő	-	29 fő

Hiányzások:

	óra	
igazolt hiányzás	2192 óra	
igazolatlan hiányzás	0 óra	
Összesen/átlag	**75**	***óra/fő***

- Osztályközösség alakulása:

Szeptember 1-jén kezdték meg iskolai tanulmányait az 1. osztályosok. Könnyen megismerkedtek és hamar összebarátkoztak egymással, valamint velünk, pedagógusokkal is. Tanító párommal, Ábrahámné Kósa Gabriellával törekedtünk arra, hogy minél fokozatosabban szokjanak be az iskolai közegbe és szabályokba, igyekeztünk minél jobb csapattá formálni az osztályt. Az osztályban nagyon sok jó képességű gyermek jár, órákon aktívak és érdeklődők, legtöbben hamar elsajátítják az új ismereteket, könnyen lehet motiválni őket.
A szülői közösség érdeklődő, támogatják a munkánkat gyermekük érdekében. Az SZMK-s szülők szívesen segítenek, ha szükség van rá, mint pl. nőnap, húsvét, pedagógusnap stb.

Óraközi szünetekben szívesen játszanak csapatokban, segítőkészek egymással, csak ritkán kerülnek konfliktushelyzetbe, de ezeket gyorsan kezelni tudjuk.
1 tanulóra (Pomázi Vivien) jellemző alkalmanként a társakkal való durvább játék, gúnyolódás. Esetében iskolapszichológus segítségét kértük szülői beleegyezéssel.
Szülők kérésére még 1 tanuló jár Bagó Ildikóhoz (Szűcs Vencel), hogy segítsen neki feldolgozni a válásukat. Tanév elején 1 fő BTMN-es tanulóval indultunk, Pál Bercel heti 1 alkalommal jár fejlesztésre. Munkatempója lassabb a többiekénél, figyelme hamar elterelődik. Sokat gyakorolnak otthon is tanítónő édesanyjával.
A tanév alatt még 2 tanuló volt szakértői vizsgálaton (Jankó Alex, Varga-Dudás Csenge). Mindkét tanuló esetében BTMN-es státuszt rendeltek el. Alex olvasás és írás, Csenge pedig matematika tantárgyból szorul fejlesztésre.
Fontosnak tartottuk, hogy minél több osztályprogramot szervezzünk a tanév során, hogy a gyerekek jobban megismerjék egymást tanítási órákon kívül is, minél több élményt és tapasztalatot gyűjtsenek. Minden esetben sok élménnyel zárult az adott program vagy rendezvény, melyeken részt vettünk, nem történt kirívó probléma.

- Fegyelmi helyzet alakulása:

Legtöbben hamar beleszoktak az iskola rendszerébe és az új szabályokba, tanórákon szívesen vesznek részt a munkákban, szeretik a játékos és interaktív feladatokat, kézműveskedést. Sokat jelentkeznek, könnyen motiválhatók, de előfordulnak még bekiabálások és figyelmetlenségek. Néhány gyermek még kissé szétszórt, voltak felszerelés és házi feladat hiányok.
Év végére egy nagyon szoros kapcsolat alakult ki a gyerekek között, egy jó osztályközösséggé váltunk. Nagyon szeretnek mozogni, a testnevelés órák mindig jó hangulatban telnek, igyekeznek a legjobbat kihozni magukból. Nagyon szívesen végeznek dalos, mozgásos feladatokat.
A tanév során rendbontó magatartást 3 tanuló mutatott, mellyel többször megzavarták az órák menetét, a szüneti és ebédelési rendet vagy nem vették figyelembe a többszöri tanári utasítást (Pomázi Vivien, Mihók Martin, Pollák Marcell).

- Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	26 db	-	-	-	18 db	-	-	-

- Rendezvények:

SZEPTEMBER:

- Szülői értekezlet
- 1. osztályosok beszoktatása
- Családi nap

OKTÓBER:

- 1. osztályosok tantermi fotózása
- Megemlékezés: Aradi vértanúk
- Világ legnagyobb tanórája
- Papírgyűjtés

- Darules – Szatymaz
- Pályaorientációs nap – Őstermelők
- Intézményi továbbképzés – Füvészkert

NOVEMBER:

- Kínai mentortalálkozó
- Adventi gyertyagyújtás
- 1. osztályosok DIFER mérése

DECEMBER:

- Decemberi plakátkészítés aulában
- Házi mesemondó verseny
- Mikulás – Délutáni csapatépítő játékok
- Iskolán kívüli program: Karácsonyi vásár, szalmalabirintus

JANUÁR:

- I. félév lezárása, félévi bizonyítványok kiosztása

FEBRUÁR:

- Online szülői értekezlet – Google Meet
- Farsang

MÁRCIUS:

- Március 15. Megemlékezés online nézése
- Víztorony látogatás
- Rajzpályázat – Víz világnapja (ajándék kulacsok)
- Kínai műsor szervezése, próbák lebonyolítása óvodásoknak
- Kínai órafelvétel készítése a kínai nyelv napjára az 5.b osztállyal

ÁPRILIS:

- Papírgyűjtés
- Digitális témahét: Robotika
- Sakkpalota képzés (online)
- Locsolkodás, tojásvadászat
- Kínai nyelv napja
- Helyesírási verseny
- Iskolán kívüli program: Látogatás a szegedi tűzoltósághoz

- LEP program: Kövér Béla Bábszínház – Tiszavirág
- Fenntarthatósági témahét – Plakátkészítés

MÁJUS:

- Osztály fényképezés
- Táncgála
- Szépkiejtési verseny
- Fogadó óra
- Chinese Bridge online kínai tehetségkutató nyelvi verseny – Kapcsolattartás a Konfuciusz Intézettel és a kínai tanárnővel. Plusz gyakorlások szervezése a szereplőknek és Ren Pingnek, felkészülés segítése.
- Chinese Bridge egyéni- és csoportfelvételek elkészítése, részvétel az online versenyen

JÚNIUS:

- Kirándulás: Visegrád
- Kínai próbák lebonyolítása, Kínai Évzáró Gálaműsor szervezése
- Kínai Évzáró Gála: 1.a és 5.b osztályok szereplése
- Közlekedési nap
- Iskolán kívüli program: Crazy Jump, fagyizás
- Vadaspark
- DÖK nap
- Piknik

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	**21**	**Jól teljesített**	**43**		**6**
2021/2022 év vége	**21**	**Jól teljesített**	**84**		**7**

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Berkó Attila			Szeged, Bonifert D. Ált. Isk.	
Hajdara Szofi			Szeged, Zrínyi I. Ált. Isk.	
Koroknai Kende			Szeged, Sólyom u. Ált. Isk.	

- ***Tanulmányi átlag: Jól teljesített***
- ***Kitűnő: 7 fő***
- ***Kiváló (4,5 feletti) átlagot elérő tanulók száma:***
- ***Iskolalátogatási bizonyítványt kapó tanulók száma:2fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:***

  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-

-	-
összesen: __ tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1783	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1783**	**84 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

24 fővel kezdtük az általános tagozatú első osztályt. Igen sok, problémás tanulóból szervezett közösség, több magatartási nehézséggel küzdő gyermekkel. 16 fiú, 8 lány volt a nemek aránya. Már az óvodából 3 SNI és 3 BTM besorolású tanuló volt köztük. Egy tanuló osztályt ismétlő. Neveltségi szintjük, szociális érettségük alacsonyszintű volt. Agresszivitás jellemzett több tanulót. Részükről bántalmazás is előfordult. A szülők türelmetlenek voltak, egy tanuló elhagyta az iskolát is. Egy fiú az értelmi képességeinek megfelelő iskolába került.
Az első hónapban rendkívüli szülői értekezleten kellett a szülőket partnerségre kérni. Egy viselkedéskontroll nélküli kisfiú nagyon megnehezítette a beszoktatási időszakot, akit később másik iskolába magán tanulónak vittek át. Iskolai létszámunk így 21 főre csökkent.
A helyzet javítása érdekében több tanulót és szülőt kellett pszichológushoz, családsegítőhöz irányítani.
Sok munkával értük el, hogy négy hónap után, már legtöbbször betartják az iskolai szabályokat, kevesebb a fegyelmezési probléma.
A félév során két nagyobb kirándulást szerveztünk. Voltunk a Füvészkertben, és a Fehér-tónál, darulesen. A szülők még féltették gyermekeiket, így egyik programon sem volt teljes osztálylétszám. A télapós, a szüreti, a tökös és a libás délutánról is többen inkább hazamentek. 4 állandó hazajárósunk van, őket törekszünk jobban bevonni az osztály életébe. A napközis kolléganővel azonos elvárások mentén dolgozunk, minden felmerülő problémát megbeszélünk, és az együttes álláspontunkat közvetítjük a szülők és gyermekek felé. Ahogy érettebbé váltak a tanulók a problémák enyhébbek tettek, de a magatartási problémák nem szűntek meg. Bevezetésre került a Boldogságprogram alapján a szabadidő sávban foglalkozások tartása. Ezeken a tanulók néhány kivétellel szívesen vettek részt. Az alacsony motiváltsági szint miatt a tanórák többségét differenciált feladatok adásával oldottuk meg.
Egy tanuló betegség miatt sok hiányzást halmozott fel, ezért a szülő kérésére osztályt ismétel. Egy tanuló képességei miatt nehezen haladt, a szülő kérésére ő is osztályt ismétel. Felzárkóztatásukra nem volt esély. Két tanuló tanulási nehézséggel küzd, őket szakértői bizottság elé irányítottam.

A szülők látszólag együttműködők, mégis egész évben gondot okozott a felszerelések megléte, minősége. Sok tanulót vittek haza ebéd után, ezért annak ellenére is gyakran maradt el házi feladat, hogy mindig beírtuk azokat a felületre.
Közösségi programokkal törekedtünk az osztályközösség erősítésére. Rendeztünk farsangi osztálybulit, mentünk a Füvészkertbe, Víztoronyhoz. Sajnos a közeli célokhoz is, és a nagy kirándulásra, Visegrádra is volt olyan szülő, aki túlféltés miatt nem engedte el gyermekét.
A jobb képességű tanulókat versenyre neveztem. Egy kisdiák első helyezést ért el a versmondó versenyen.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Boldogságórák bevezetése
  - Osztályprogramok szervezése
  - Felelősi rendszer bevezetése
  - Tanulópárok kialakítása, egymás támogatása
  - Csoportos feladatok alkalmazása egyes témákban
  - Név és szülinaposok köszöntése énekkel

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	22		-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

  -Évnyitó
  -Családi nap
  -Látogatás helyi vállalkozóknál
  -Megemlékezések, ünnepségek
  -Darules
  -Füvészkert
  -Szüret, Töknap, Libanap(osztálykeretekben)
  -Mikulás, Karácsony
  -Adventi est
  -Farsang
  -Táncgála
  -Témahetek megtartása
  -Víztorony látogatás
  -kiránduás (Visegrád, Vadaspark)
  -Papírgyűjtés
  -LEP program
  -Színházi műsor megtekintése
  -Könyvtárlátogatás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

2. b osztály

Készítette: Áchim Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	22		**34,4**	-	6
2020/2021. év vége	22		**71,4**	-	5
2021/2022. félév	22	**4,65**	**42,4**	-	4
2021/2022. év vége	**22**	**4,62**	**89,79**	**1**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Őze Sándor György	Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	2022. 02.07	Szegedi Vörösmarty Mihály Általános iskola	2022.03.21.
Márkus Szofi Gvendolin				

- ***Tanulmányi átlag: 4,62***
- ***Kitűnő: 3 tanuló***

Bernáth Bella Rebeka

Barna Liza Beatrix

Németh Míra

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	-
összesen: __	**1**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**1**	**-**

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1974	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1975**	**89,79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Évközben egy kisfiú ment el az osztályból más iskolába és 1 kislány érkezett közénk, akit nagyon hamar befogadtak és megszerettek a gyerekek.

Első tanévhez képest sokat fejlődtek, önállósódtak a gyerekek. Sokkal jobban ki tudnak bontakozni, teljesedni. Megmerik mutatni miben jók, nyitottak a világra. Sokan nagyon jól alkalmazkodtak a szabályainkhoz, idomultak elvárásainkhoz. Már tudják a napi rutint, roppant mód segítőkészek. Alig várják, hogy egyedi feladatot bízzak rájuk.

A gyerekek között több olyan is van, akik egyéni segítségre (pl. tanulási) szorulnak. Lelkesedve segítenek nekik is órákon vagy a napköziben. Többször volt olyan, hogy valakinek be volt gipszelve a keze, vagy komolyabb műtét után kábadozott. Ilyenkor szó nélkül mentek és támogatták osztálytársukat.

Szinte mindenre felelősöket alakítottam ki, mely hétről-hétre változtak, így a feladattudatuk is fejlődött. Figyelték, értékelték egymás munkáját.

Több lépcsős értékelési rendszert vezettünk be, melyek végén komolyabb ajándékokat kaphattak a gyerekek. Ezt nagyon szerették, szorgoskodtak idáig eljutni.

A lányok és fiúk között is nagyon szoros barátságok kötettek. Iskolán kívül is sokszor töltik együtt szabadidejüket.

Az osztályban nagyon sok erős személyiségű tanuló van. Mind a lányok, mind a fiúk között. Ebből sokszor van konfliktus, akár naponta többször is. Igyekszünk ezt az osztályközösségen belül kezelni és megoldani. Akinél kirívó esettel találkoztunk, ott felvettük a kapcsolatot a szülővel vagy egyéb segítséget kértünk (iskola pszichológus). Sokszor fordul elő verekedés, agresszió, de ,még is ragaszkodnak egymás barátságához, hamar kibékülnek.

A tanév elejéhez képest ebben is látunk fejlődést, hisz érettebbek lettek. Bízom benne, hogy a következő tanévben még nagyobb pozitív változásban lesz részünk.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A közösségfejlesztés érdekében sok szabadidős programot szerveztem a gyerekeknek, ahol ápolhatták baráti viszonyaikat és nagyobb lehetőség adódott újabb lehetőségekre. Minden hétfőn beszélgetéssel kezdtük az első órát, amikor elmondhatták a gyerekek hétvégi élményeiket. Nagy lelkesedéssel meséltek. Nagyon kellemes tapasztalat volt, hogy egyre többen nyíltak meg ilyenkor. Azok is elkezdtek mesélni, akik addig nem szerettek volna.

A téli időszakban, mikor jobban beszorultunk a terembe, drámajátékokat, közösség formáló játékokat játszottam velük.

Év vége felé az intézményünkben kijáró szociális munkás felajánlásával élve, szintén hasonló órákat tartottunk. A gyerekeknek érdekesség volt, hogy én is részt vettem ezekben.

Amikor lehetőségünk volt, hogy játszótérre menjünk, akkor feladatokat találtam ki, ami szabadon választható volt, de nagy érdeklődésre tett szert.

Pedagógiai elvem, hogy segítsünk a másiknak, vegyük észre, ha valakinek szüksége van rá, ne habozzanak tenni a másik javáért. Így sokkal jobban odafigyelnek egymásra, hamarabb észreveszik a segítség szükségét.

Tanórákon többször igyekeztem páros és csoportos feladatokkal tarkítani az órákat, mely az együttműködést, elfogadást, véleményalkotást, kompromisszum készséget fejlődését fejlesztette.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3		1	2					

- ***Rendezvények***

  Ősszel kihasználva a jó időt, ellátogattunk a Füvészkertbe, amit nagyon élveztek a gyerekek.

  - Voltunk a Kövér Béla Bábszínházban is, ahol egy lenyűgöző előadást láthattunk egy jószívű boszorkányról.
  - Aktívan dolgoztunk, serénykedtünk a Mozdulj a klímáért! hét alatt. Projekt munkát végeztünk, szemetet szedtünk az iskola környékén és udvarán, gyümölcs salátát készítettünk, komposztáltunk, csíráztattunk.
  - A testnevelés órát is érdekesebbé tettük sétával és játszóterezéssel.
  - Az osztály nagy részével meglestük a közeli faluban tanyázó darvakat is. Ki távcsővel, ki szabad szemmel. Szerencsénk volt, mert az időjárás is kedvezett nekünk. Igazi melengető, kirándulós délután volt aznap.
  - Az októberi pályaválasztási napunkat, pedig a szülők érdekes, interaktív szakma bemutató délelőttje tette színessé, melyet nagyon élveztek a gyerekek.
  - Az osztály keretén belül megünnepeltük a Mikulást, hangolódtunk a Karácsonyra. Bár a közbejövő karanténok sokszor megnehezítették ezt.
  - Februárban az ÖKO hét keretén belül kis előadást hallgttak és saját, újrahasznosított madáretetőt készítettek a gyerekek.
  - A jó idő közeledtével ellátogattunk a szőregi árpád kori monostor romjaihoz is.
  - Februárban elűztük a telet a farsangi mulatságon, melyet az osztályközösségen belül tartottunk meg.

- A Március 15-ei megemlékezéskor nemzeti színű virágokat helyeztünk el az emlékműnél,
- A Pénz hét keretén belül elkészítették a gyerekek a saját perselyüket. Beszékgettünk arról, hogy mive,l és hogyan tudunk spórolni, hasznosan használni a pénzünket.
- Áprilisban a Digitális témahét keretén belül egy foglalkozáson vettek részt a Tömörkény István Művelődési Házban, melyet apró, programozott robotok színesítettek.
- Tavaszi szünet előtt tojáskereséssel és kézműves foglalkozásokkal hangolódtunk a Húsvétra.
- A Lázár Ervin Programnak köszönhetően A Pince színházban a Vitéz László és az ördögök című előadást nézhették meg a gyerekek.
- Egy szülőnek köszönhetően bepillantást nyerhettek a gyerekek a tűzoltók mindennapi életébe is. Ellátogattunk a Szegedi Hivatásos Tűzoltó-parancsnokságra.
- Májusban Tánc gálára készültünk, ahol a gyerekek megmutathatták egész éves munkájuk gyümölcsét. Megható volt, hiszen a műsor elején egy dallal köszöntötték az édesanyjukat a tanulók.
- Lajkó Gábor szociális munkásnak köszönhetően több csapatépítő játékos órában lehetett részük a gyerekeknek.
- A Tömörkény István Művelődési Ház szervezésében A nagyhatalmú Egérke bábelőadásán kacaghattak a gyerekek.
- Június elején egy kimerítő, de élményekkel gazdag kirándulásra mentünk Visegrádra.
- A kis diákjaim meglepetés kisvonatozást kaptak az egész éves munkájukért.
- A tanév zárásaként a Szegedi Vadasparkba látogattunk el.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

2.a osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	24		29/fő	-	
2020/2021. év vége	24		56/fő	-	
2021/2022. félév	24		41/fő	-	
2021/2022. év vége	**24**		**86/fő**	**1**	**10**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 4,79***
- ***Kitűnő: 10 tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 13 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	1	-
magyar nyelv	1	-
magyar irodalom	1	-
összesen: __	**3**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	
2 tantárgyból	-	
3 tantárgyból	1	-
több tantárgyból	-	
összesen	**1**	**-**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2071	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2071**	**86 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-					

- ***Osztályközösség alakulása***

Év elején 1 új tanuló érkezett osztályunkba (Koroknai Alex), akinek megnehezítette beilleszkedését a szelektív mutizmusa és a súlyos beszédhibája. Év végére talált barátokat az osztályban, szünetekben együtt játszanak, segítik a tanulásban.

Az osztályban nincs kirekesztett gyermek, mindenki megtalálta helyét a közösségben. Szünetekben és iskolán kívül is szívesen játszanak együtt, keresik egymás társaságát.

Szeretnek iskolába járni, sok barátot szereztek, és biztonságban érzik itt magukat. A többség kitartóan dolgozik, érdeklődő, és nagyon várják az újabb kihívásokat. Novemberben a digitális oktatásra való átállás, a tavalyi előzmények után, zökkenő mentesen sikerült. Az akkor kialakított, és bevált rendszer szerint folytattuk a munkát, ez nagy könnyebbség volt a gyerekeknek és a szülőknek is. Ügyesen vették az akadályokat, de nagyon várták, hogy újra együtt lehessünk.

A második félévben több lehetőségünk volt iskolán kívüli osztályprogramok szervezésére, ez segített, hogy még jobban összekovácsolódjon a kis csapatunk.

A tavalyi közösségépítő programokat folytatva, egymásra figyelő, nyitott közösség formálódott, akik időnként még egy kicsit cserfesebbek az elvártnál.

- **Fegyelmi helyzet alakulása**

A tavaly megismert iskolai szokások, szabályok következetes számonkérésével sikerült elérni, hogy kirívó magatartási gond nincs az osztályban. Van néhány határozott egyéniség az osztályban, akik néha kicsit erőszakosabban reagálnak a történésekre, kommunikálnak társaikkal. A felmerülő problémákat esetmegbeszéléssel zárjuk, levonva a tanulságokat, erősítve a pozitív mintát. Ezek a beszélgetések sokat segítettek abban, hogy tudatosabban figyeljenek viselkedésükre, megtanulják elfogadni egymást, a jó tulajdonságokat erősítsék egymásban.Az órákon jól motiválhatók, aktivizálhatók, lelkesen dolgoznak, a betanító kollégák is szívesen jönnek hozzájuk.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- A tanév során a lehetőségekhez mérten igyekeztünk külső programokat is szervezni, hiszen az együtt átélt élmények összetartozásukat erősítik, segítenek a jó közösség kialakításában.
- Hétfőnként beszélgető körrel kezdjük a hetet, elmondják milyen öröm vagy bánat érte őket, ez is segít egymás jobb megismerésében.
- A tanórákon a csoport- és páros munkák során sokat fejlődött a kommunikációjuk, együttműködési készségük és az empátiájuk. Megtapasztalták a közös munka örömét, sikerét.
- Tanulópárok segítik egymást a tanulásban.

- Sokféle versenyen, pályázaton vettünk részt, ez megerősítette bennük, hogy mindenki jó valamiben. A sikerek segítették a reális önismeret kialakulását.
- Laukó Gábor iskolai szociális munkás segítségével közösségépítő foglalkozásokon vettünk részt.
- A sportban a csapat és az egyéni játékok során sokat fejlődött a kudarctűrő képességük, méltósággal viselik a vereséget és a győzelmet is.
- Az osztályban érték a tudás, őszintén örülnek egymás sikereinek, motiválja őket a még szorgalmasabb munkára.
- A szülőkkel jó kapcsolatot ápolunk, együttműködők, így hatékonyabb az oktató-nevelő munkánk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	34	-	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények***
  - Mini erdei iskolában (vadászház) ismerkedtünk a környékkel, az őszi erdővel.
  - A Füvészkertben részt vettünk Az ősz kincsei foglakozáson.
  - Darulesen voltunk a Fehér-tónál.
  - Részt vettünk a papírgyűjtésen.
  - Többször ellátogattunk a játszótérre.
  - Bábelőadást néztünk meg a művelődési házban.
  - Kéthetente járunk a szőregi könyvtárba.
  - Az osztályban verssel, énekkel és egy kis meglepetéssel köszöntjük az ünnepelteket.
  - Meglepetés Mikulás bulit szerveztek a szülők a Játékdzsungel játszóházban.
  - Az adventi várakozást, zsákocskákba rejtett apró meglepetésekkel, beváltható jutalomkuponok húzásával tettük még izgalmasabbá.
  - Megünnepeltük közösen a karácsonyt, a napközis kolléganővel meglepetés ajándékot készítettünk a gyerekeknek.
  - Megtanultunk egy karácsonyi dalt, az erről készített felvétellel köszöntöttük a szülőket.
  - Gondoskodunk a madarakról, az osztályunk előtt elhelyezett madáretetőben rendszeresen pótoljuk az eleséget.
  - A osztályban játékos, zenés farsangi mulatságot rendeztünk.

- Városi, térségi, megyei, országos versenyeken indult több tanuló, ahol szép sikereket értek el.
- Részt vettünk a Fenntarthatósági Témahét programjain, több tanuló sikeres pályázatot nyújtott be.
- Játékos ismeretterjesztő foglalkozáson vettünk részt a Madarak és fák napján az

  SZTE Füvészkertben
- A LEP program keretében a Pinceszínházban megnéztük a Vitéz László című bábelőadás.
- Több tanulóval megtekintettük Budapesten a Hagyományok Házában a Kerekutca című táncjátékot.
- Részt vettünk a Táncgálán, meghívást kaptunk néptánc fellépésre a Szegedi Papucs Napján az Agórában.
- Egész napos kiránduláson voltunk Visegrádon.
- Ellátogattunk a Szegedi Vadasparkba.

Versenyeredményeink:

Hődör Bertalan	regionális-területi	Országos LÜK-bajnokság	1.
Hődör Bertalan	országos	Országos LÜK-bajnokság	2.
Tolnai Szofi	regionális-területi	Országos LÜK-bajnokság	4.
Lipinszki Eszter	térségi	Helyesírási Verseny	1.
Hődör Bertalan	térségi	Helyesírási Verseny	3.
Lipinszki Eszter	tankerületi	Tankerületi Matematika Verseny	2.
Hődör Bertalan	tankerületi	Tankerületi Matematika Verseny	3.
Lipinszki Eszter	megyei	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	11.
Hődör Bertalan	megyei	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	5.
Hődör Bertalan	országos	Zrínyi Ilona Matematikaverseny	13.

Lipinszki Eszter	térségi	Matematika Verseny	1.
Hődör Bertalan	térségi	Matematika Verseny	3.
Ribizsár Milán	térségi	Matematika Verseny	4.
Hődör Bertalan	országos	Zöld Fakanál Pályázat	1.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

3. a osztály

Készítette: Bányainé S. Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	32		18	-	16
2020/2021. év vége	32	4,86	47	-	17
2021/2022. félév	32	4,9	39	-	21
2021/2022. év vége	**32**	**4,91**	**91**	**-**	**21**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,91***

- ***Kitűnő: :*** Avramov Dávid, Balla Borbála, Hajdú Márkó, Kajtsa Zsófia, Kállai Fanni Nóra, Kedves Hanna Róza, Kiss Jázmin Janka, Kothencz Ida, Kovács Áron Attila, Kurai Marcell, Mihály Balázs, Mihály Mátyás, Nagy Alíz, Németh-Mészáros Milana Lili, Puskás Dorka, Szabó Gergő, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Székely Nikolett, Szirovicza Sára, Talpai Regina, Zsoldos Balázs

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10 fő***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen:	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	2896

igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag		**91 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Nagyon jó az osztályközösség. Segítik egymást a gyerekek mindenben, kedvesen, szeretettel fordulnak egymás felé. Nincs piszkálódás, szívesen játszanak együtt, de a feladattudatuk is nagyon kialakult. Igyekszem nekik nagyon sok közös programot szervezni, amely mind az osztályközösség megfelelő alakulását segíti. Szépen, rendezetten tudunk sétálni az utcán, utazni a tömegközlekedési eszközökön. Nincs hangos szó, kiabálás, csúnya beszéd az osztályban. Több gyermek van, akinek remek a problémamegoldó képessége, értelmes magyarázattal segítik egymást a konfliktusok megoldásában. Ha csapatban kell dolgozni, kirándulások alkalmával önálló felfedező útra indulni, senkit nem rekesztenek ki, mindenkit befogadnak. Nagy segítség a délutáni boldogságóra is ebben, hiszen itt is sokféle technikát elsajátítanak a közös, vidám együtt eltöltött idő megéléséhez. A szülők is partnerek minden közösségépítő program szervezésében, saját ötleteikkel is segítenek, de támogatják a pedagógusok javaslatait is. Ha osztályprogramot szervezünk, nem volt olyan a tanévben, hogy bármelyik gyermeket ne engedték volna, mindig mindenki ott volt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Ehhez nagy segítség a sok közös program, beszélgetés. Az osztályban színes, sokoldalú élet, játék és munka folyik, változatos pedagógiai módszerekkel. Nagy figyelmet fordítunk a kitartás, a szorgalom, a céltudatosság, az elkötelezettség kialakítására, az önismeret fejlesztésére, az egészséges, edzett személyiség kialakítására, a nemzeti hagyományok, a nemzeti kultúra megismertetésére, emlékeinek tiszteletére, ápolására, megbecsülésére. Mivel a tanulók idejük legnagyobb részét az osztályközösségben töltik, ezért nagyon meghatározó annak légköre, szellemisége, hatása a tanulók egymás között kialakuló kapcsolatrendszerére, viselkedési formáira. Ebben nagy a szerepe a közösségnek, mivel a kortársak hatnak egymásra.

Az iskolai közösségfejlesztő munkában legfontosabb segítőtársunk, szövetségesünk a szülő. Kiemelt feladatunk, hogy a szülőket érzelmileg is megnyerjük az iskola, az osztály és nevelés ügyének. A családok életvitelében, a nevelésben betöltött funkció változása következtében új nevelési problémák jelentek meg, melyek megoldása közös feladattá vált. A szülői értekezletek, fogadóórák, családi nap beszélgetései is nagyban segítették a közösségfejlesztést.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
32	32	-	-	-	15	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - A főiskola Tudástár kiállítását látogattuk meg szeptemberben, ahol kémiai kísérleteket végeztek a gyerekek és tárlatvezetésen vettek részt.

- Az egyik gyermek szülei meghívtak bennünket a gazdaságukba, ahol az állattartásba és gazdálkodásba kaptunk betekintést.
- A LEP program keretein belül a Szegedi Nemzeti Színházban a Padlás c. musicalt tekinthettük meg.
- A Füvészkertben is részt vettünk egy játékos őszi foglalkozáson.
- A Szegedi Városházára látogattunk, ahol bejárhattuk az egész épületet.
- Részt vettünk az iskolai családi napon.
- Az osztálynak is szerveztünk családi napot a Sipos Erdei Iskolában, ahol szinte minden család részt tudott venni.
- Októberben a Parlamentbe látogattunk Budapestre, szintén tárlatvezetés keretében bebarangoltuk a gyönyörű épületet, megnéztük a koronázási ékszereket.
- Darulesre szintén szervezett program keretében került sor. Megismerkedtünk a Fehér-tó állatvilágával és tartalmas séta keretében megfigyeltük a vonuló madarakat.
- Decemberben két alkalommal voltunk korcsolyázni az osztállyal.
- Mikulás-bulit szerveztünk az osztályban, vetélkedővel, tánccal.
- Karácsony előtt kézműves délelőttöt szerveztünk az osztálynak.
- Decemberben a tánctanárunk szervezett nekünk Budapestre színházlátogatást. A táncos előadás megtekintése után kilátogattunk a karácsonyi vásárba és megcsodáltuk Szent István Bazilika épületét kívül-belül.
- A Craizy Jump ugrálóparkban kipróbálhattuk az ügyességünket.
- Március 25-én foglalkozással egybekötött látogatást tettünk a Füvészkertbe.
- A Víz Világnapja alkalmából a Szegedi Víztorony magas lépcsősorával is megküzdöttünk, a legfelső szintről pedig Szeged gyönyörű épületeit megcsodálhattuk.
- Április 3-án újra Budapestre utaztunk, A dzsungel könyve c. fergeteges előadás minden gyermeknek hatalmas élmény volt, de a Városligeti séta is feledhetetlen volt számunkra.
- Digitális Témahét keretein belül a Művelődési Házban robotika foglalkozáson vettünk részt.
- A Táncgálára óriási lelkesedéssel készültünk, a sikeres előadással megörvendeztettük az édesanyákat is.
- Május 2-án újra a fővárosunkba látogattunk. A Bűvösvölgy Médiaértés Oktató Központban a gyerekek játékosan, élményszerűen szerezhettek tudást a média döntési helyzeteiről.
- Az Visegrádra tett egész napos kirándulás is hatalmas élmény volt a gyermekeknek. Vonattal utaztunk, hajókirándulást tettünk a Dunakanyarban, lovagi tornán, vásári komédián, múzeumi tárlatvezetésen vehettünk részt.
- A művelődési házban író-olvasó találkozóra is sor kerülhetett.
- Az évet vadasparki kirándulással zártuk.
- A sok program mellett több versenyen is indultak osztályunk tanulói és szép sikereket értek el.

  - **Bolyai matematika:**
    Megyei 4. hely: Nagy Alíz, Avramov Dávid, Szabó Gergő, Hajdú Márkó
    Megyei 9. hely: Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Mihály Balázs
  - **Bolyai anyanyelvi:**
    Megyei 3. hely: Kothencz Ida, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Zsoldos Balázs
  - **Bolyai természetismeret:**
    Megyei 4. hely: Avramov Dávid, Kovács Áron, Kurai Marcell, Szaszkó-Horesnyi Zénó
  - **Zrínyi matematikaverseny:**
    Megyei 2. hely: Mihály Balázs
    Megyei 10. hely: Szaszkó-Horesnyi Zénó
    Megyei 11. hely: Kothencz Ida
    Csapatban 2. hely
  - **Bendegúz nyelvész:**
    Megyei 1. hely: Kothencz Ida, Szaszkó-Horesnyi Zénó
    Országos 1. hely: Kothencz Ida, Szaszkó-Horesnyi Zénó

- **Intézményi helyesírási:**
  1. hely: Szaszkó-Horesnyi Zénó
  3. hely: Kothencz Ida
- **Városi matematikaverseny:**
  2. hely: Mihály Balázs
  3. hely: Szaszkó-Horesnyi Zénó
- **Megyei Sakk Diákolimpia:**
  2. hely: Kurai Marcell
- **Országos balettverseny csapatával 1. hely:**
  Talpai Regina
- **Országos képregény készítő rajzpályázat:**
  3. hely Kothencz Ida
- **Intézményi matematikaverseny:**
  2. hely: Szaszkó-Horesnyi Zénó
  3. hely: Kothencz Ida
  4. hely: Mihály Balázs
- **Intézményi Kazinczy Szépkiejtési:**
  1. hely: Kállai Fanni
  2. hely: Zsoldos Balázs
  3. hely: Kajtsa Zsófia

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

3.b osztály

Készítette: Drágity Dusán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	33	jt.	39	-	9
2020/2021. év vége	33	4,62	65,81	1	7
2021/2022. félév	33	4,6	22,6	-	14
2021/2022. év vége	**33**	**4,78**	**53,45**	**-**	**13**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sipos Patrik			Cora Iskola Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola, szegedi tagintézménye	2021. 09. 02.
Vas Virginia Ketrin			Kunágota, Bereczki Máté Általános Iskola	2021. 09. 02.
Csuka Márk	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	2021. 09. 02.		
Nédó János Renató	Baks, Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda	2012. 09. 02.		

- ***Tanulmányi átlag:***

- ***Kitűnő:*** Csányi Csongor István, Doszpod-Kisléghy Márton, Farkas Fanni Alíz, Hegyközi Lilla, Kibédi-Varga Lili, Szabó Szonja Hajnal, Szénásy Gergő, Tasnády-Szeőcs Máté, Tóth Kevin, Törzsök Hanga, Ugray Emese, Varga Kata Eszter, Vígh Nelli

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** Botás Bertalan, Csala-Pellek Barnabás, Csuka Márk, Gyovai Dalma, Komlódi Milán, Körmendi Fanni Dorka, Mára Eszter Anna, Márkucz Lora, Nagypál Dorka, Nyári Bella, Pópity Milos Bertalan, Radács Nándor, Simon Zina, Tóth Marcell László, Vas Jeremiás Benedek, Weisz Luca

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (33 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1764	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1764**	**53,45 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
33	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályunkat 16 fiú és 17 lány alkotja.

Két tanuló ment el az osztályunkból/iskolánkból másik intézménybe. Két új fiú tanuló érkezett hozzánk, így a létszámunk maradt.

Csuka Márk hamar beilleszkedett, mivel nagyon közvetlen és barátkozó volt mindenkivel, a tanulásban is hamar felzárkózott és megismerte az itteni rendet.

Nédó János Renató már nehezebben illeszkedett be. Az évet ismételt diák nehezen fogadtatta el magát a többiekkel. Az első két hónapban nem találta a helyét köztünk: gyakran került konfliktusba társaival, nem kapcsolódott be az órai csapatfeladatokba, játékokba. Először a foci sportkörön talált magának barátokat az osztályban, majd a közös játékokba is bekapcsolódott; ezt követően kialakult a kölcsönös szimpátia közte és osztályunk között.

Osztályközösségünket szerencsére ebben a félévben minimálisan sújtotta a járványhelyzet: csak a téli szünetet megelőző két napban kellett karanténba vonulnunk. Ez nagyban hozzájárult ahhoz, hogy a közösség még jobban összekovácsolódjon.

A járványhelyzet lassankénti teljes elmúlása jó hatással volt az osztályközösségre. A tanulók nyitottsága, nyüzsgése pozitívan hatott a mindennapokra. Az órai aktivitás nőtt: több feladatot tudtunk megoldani adott idő alatt, szorgalmi feladatok iránti igény nőtt, csoportmunkában is hatékonyabbak voltunk, mint előtte. A kinti szünetek és játékidő alatt a gyerekek jobban nyitottak egymás felé, több barátra tettek szert az új tanulók is.

Nédó János Renátó teljesen beilleszkedett az osztályba, tanulmányi eredménye is sokat javult. Főként helyesírási, olvasási készsége, szóbeli kommunikációja, logikus gondolkodása fejlődött. Matematikában a számolási készsége ugrásszerűen javult, analogikus gondolkodása is fejlődött. A tanév végére önálló szövegértése nem volt tapasztalható csak minimális fejlődés. A következő tanévben ezt a területet kell a legjobban fejleszteni, felzárkóztatni.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanórai közösségfejlesztés terepe a csoportmunka volt. Különböző tantárgyak különböző témaköreinek tartalmát, tananyagát csoportmunkában próbáltuk meg elsajátítani. A nagy osztálylétszám miatt az első nehézséget az okozta, hogy mindenkinek legyen testreszabott feladata a csoportban. A csoportalakítás és a felelősök kiválasztása eleinte gyakorta konfliktushoz vezetett, de idővel ez is pozitív irányba haladt/halad. A fejlődést leginkább a tanulók együttműködési készségében tapasztaltam. Eleinte egymás felelősi feladatait figyelték, keresték egymás hibáit. Idővel a sikerességet és a jó feladatmegoldást előtérbe helyezve együttműködtek egymással, buzdították és erősítették egymást; még azokat is, akik nem olyan nagy mértékben vették ki részüket a csoportmunkából. Természetesen ennek a folyamatnak az elején járunk, van még mit tökéletesíteni.

A zárkózottabb tanulók közösségbe való beépítéséhez különböző órán kívüli felelősi feladatokat használtam. Hetesi teendőket kiegészítve olyan feladatokat kaptak ezek a diákok, ahol más típusó diákokkal párban dolgoztak. Például rendfelelősök, szüneti figyelők. Pedagógusi munkát is segítették. Ezek eredménye lett, hogy nehezen barátkozó gyerekek is barátokra leltek; egymásnak és pedagógusoknak is könnyebben megnyíltak.

A személyiségfejlesztést és közösségépítést osztályunkban a délutáni szakkörök is segítették. Legtöbben foci és torna szakköre jártak, de ezenkívül kézilabda szakköre és énekkarra is jelentkeztek tanulók osztályunkból. Iskolán kívül többen képzőművészeti jellegű és zenei foglalkozásokon vettek részt. Szülők és szakkört tartó pedagógus kollégák is megerősítették, hogy a diákok szociális kompetenciái sokat fejlődtek. Az általam tartott labdarúgás sportkör alatt egyre elfogadóbbak lettek a gyerekek: a gyengébb képességűeket próbálták felkarolni, ösztönözni; egymásban a jót felfedezni.

Ugyanezeket szolgálják az osztályprogramok, főként kirándulások, szabadidős tevékenységek is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
33	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

2021. november 3. Darules a szegedi Fehér tónál

2021. 12. 06. Mikulás napi játékos feladatok, buli

2022. január 11. szánkózás, csúszkálás a szőregi Monty Parkban

2022. február 11. Farsang, osztálybuli

2022. április 5. Robotika foglalkozás a Tömörkény István Művelődéi Házban

2022. június 2. kirándulás Visegrádra

2022. június 10. író-olvasó találkozó a Tömörkény István Művelődési Házban

2022. június 13. kirándulás a szegedi Vadasparkba

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	**24**	**4,83**	**46**	**-**	**8**
2020/2021. év vége	**24**	**4,88**	**74**	**-**	**10**
2021/2022. félév	**24**	**4,86**	**58**	**-**	**8**
2021/2022. év vége	**24**	**4.88**	**108**	**-**	**8**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása:*** A 2021/2022-es tanév 24 tanulóval indult. Tanév közben - fő távozott, - fő érkezett

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

Tanulmányi átlag: 4,88

- ***Kitűnő: 8 fő***
- ***Jeles (4,5 feletti) átlagot elérő tanulók száma: 16 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: __		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

Hiányzások:

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

4. osztályra a gyerekek jól összekovácsolódtak, köszönhető ez az év végi közös kirándulásoknak, sok beszélgetésnek, programnak. A gyerekek szívesen segítenek egymásnak, iskolán kívül is találkoznak. Nem közösítenek ki senkit. Iskolán kívül is összejárnak születésnapi ünneplésekre, egyéb közös programokra. Tervezek a 2. félévben közös osztályprogramot, amik az első félévben csak az iskolán belül valósultak meg.
4. osztály év végére az osztályközösség jól alakult, ez a több közös iskolán kívüli programnak is köszönhető. Ezek jó alkalmat teremtettek arra, hogy a gyerekek a tanórai kereteken kívül is megismerhessék egymást. Sajnos a vírus kezdetben megnehezítette a közösségi programok szervezését. Nincsenek kiközösítések, nagyobb konfliktusok. A kisebb konfliktusokat sok beszélgetéssel, játékkal küszöböltük ki.

- ***Fegyelmi helyzet alakulása:***

Fegyelmük is nagyon sokat alakult 4. osztályra. Órákon fegyelmezettek, fegyelmetlenségek inkább a betanító kollégák óráin fordulnak elő. Év elején ismertettem a házirendet, erre többször hivatkozom az év során. Az adódó problémákat mindig megbeszéljük.
A 2. félévben előfordultak fegyelmi problémák, melyek több fiú, és egy lány esetében fordultak elő. A szülőknek is jeleztem a problémákat. Ha olyan fegyelmi vétség fordult elő, ami az egész osztályt érintette, közösen, ha pedig csak néhány tanulót érintett, az adott tanulókkal ültünk le, és beszéltük meg, mi a helyes- és helytelen megoldás. Gyakran tapasztaltam, hogy a felnőttekkel nem mindig viselkednek, beszélnek tisztelettudóan. Többször kellett a gyerekeket figyelmeztetni az iskolai szabályokra, a házirend bizonyos pontjaira. Problémák adódtak a sorakozó során az udvaron és a terem előtt. Ezt következetesen, minden esetben megköveteltem a tanulóktól, így év végére kiküszöböltük a problémákat.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során nagy gondot fordítottam a személyiség- és közösségfejlesztésre. Minden hetet közös beszélgetéssel kezdtünk. Sokat játszottunk a tanórákon. Magyar irodalom órán több mesét és történelmi olvasmányt eljátszottunk, etika órákon megjelenítettük a különböző konfliktushelyzeteket, megbeszéltük a helyes és helytelen megoldásokat. Közösségfejlesztő játékokat játszottam tanulóimmal. Óráimon rendszeresen alkalmaztam a kooperatív tanulási technikákat. Több iskolán kívüli közösségi programot szerveztem osztályomnak.
Az alkalmazott módszerek által fejlődött beszédkészségük, jobban megismerték egymást. Fejlődött feladattudatuk, a közösen megoldott feladatok során együtt kellett megoldást találniuk, így mindenki kivette a részét a munkából, minden gyerek hozzájárult a végeredményhez. Ezáltal minden gyermek megtalálta a közösségben elfoglalt helyét, fejlődött személyisége.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	42				3			

- ***Rendezvények:***

Február 7-én osztályomból több tanuló részt vett a Zrínyi matematika versenyen. Február 8-án a Lázár Ervin program keretén belül részt vettünk a Szegedi szinfónikusok Muzsikálj velünk című előadásán. Február 11-én farsangi osztálybuli tartottunk. Március 2. hetében a Pénzhét keretén belül órát tartottam osztályomnak. Április 3-án osztályomból több tanulóval Budapesten megtekintettük a Dzsungel könyve előadást. Április 4-én osztályommal részt vettem a papírgyűjtésen, melyen első helyezést értünk el. Április 21-én osztályomból két tanuló részt vett a intézményi helyesírási versenyen, melyen az egyik tanuló első helyezést ért el. Április 27-én két tanuló részt vett a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolában rendezett intézményi matematika versenyen. Április 28-án osztályom szerepelt a Táncgálán. Május 9-én egy tanuló részt vett az iskolánkban rendezett szépkiejtési versenyen, melyen harmadik helyezést ért el. Május 11-én a Lázár Ervin program keretén belül a Szegedi Vadaspark programjára látogattunk el. Május 20-án egy bábjátékra mentünk a Szőregi Művelődési Házba. Június 2-án közös alsós kirándulásra mentünk Visegrádra. Június 8-án elmentünk a szegedi kisvonattal Szőregről Szegedre. Június 9-én közlekedési projektnapot szerveztem az alsó tagozaton. Diákjaim hat állomáson érdekes játékokat játszottak és egy előadást hallgathattak meg a vízbiztonságról. Június 9-én részt vettünk a Konfuciusz Intézet kínai gálaműsorán, melyen osztályomból hat tanuló szerepelt. Június 13-án a Vadasparkba kirándultunk. Június 14-én részt vettünk a DÖK napon, 15-én a Pikniknapon. Június 18-án elbúcsúztattuk iskolánk nyolcadikos tanulóit a ballagáson. Június 20-án osztályom megmutatja néptánc tudását az évzárón. Készülünk a június 25-ei Rózsafelvonulásra.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

4. b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	31	4,88	23	-	17
2020/2021. év vége	31	4.89	48	-	16
2021/2022. félév	29	4,81	35	-	12
2021/2022. év vége	**29**	**4,76**	**79**	**-**	**9**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,76***
- ***Kitűnő: 9***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 17***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: _-_		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen		

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2283	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2283**	**79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A második félév során is legfőbb feladatunk a helyes szokások, és a házirend következetes betartatása.

Az osztályközösség alakulására pozitívan hatottak a projektnapok, a kirándulások, a decemberben és februárban tartott osztálybulik. A közös készülés a karácsonyi és anyák napi meglepetésre a szülők számára.

Második félévben is napi 4 órát töltött az egyéni tanrend szerint tanuló Sóti Benedek a délelőtti tanórákból az osztállyal. Munkája, viselkedése továbbra is hullámzó. Heti két óra egyéni fejlesztésben is részesült. Bevontuk a közös programokba is. Ott volt a farsangi mulatságon, a LEP nyújtotta zenei előadáson. A három napos osztálykirándulásból egy napot töltött az osztállyal az erdei iskolában.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az osztállyal a házirendet kiegészítettük közösen elfogadott szabályokkal, melyeket mindenkinek be kellett tartani az év során. Váltva voltak felelősök az osztály életében a gyerekeket érintő feladatok elvégzésére. Tanultunk tanulni. Sokat gyakoroltuk a szövegekből a lényeg kiemelését. Megbeszéltük a határidők betartásának fontosságát, és törekedtünk azok betartására.

Az órai munkáknál gyakran voltak páros vagy csoportos feladatok, melyekkel egymás segítését, elfogadását gyakorolhatták. A digi oktatásban felvett órákkal segítettem tanítványaim otthoni munkáját.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Két szaktanári dicséret került kiosztásra. Az egyik matematika, a másik pedig magyar nyelv tantárgyból. Mindkettőt versenyeredményért kapták a gyerekek.

Egy tanulónak kellet osztályfőnöki figyelmeztetést adni magatartási vétségéért.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	-	1	-	-	4	-	-	-

- ***Rendezvények***

A tanévet egy jól sikerült családi nappal indítottuk. Novemberben részt vettünk és megnyerte az osztály az Európai Hulladékcsökkentési Hét vetélkedőjét. Közös adventi gyertyagyújtáson voltunk. Mikulás napján táncos délutánt tartottunk.

A második félévben miután eltörölték a korlátozásokat, a tervezett programokból több is megvalósulhatott, ami színesítette a gyerekek iskolai életét, segítette a közösség pozitív irányba való fejlődését.

Volt az osztálynak farsangi mulatság. Tudtuk közösen köszönteni az édesanyákat és a nagymamákat. Három napot együtt töltöttünk egy erdei iskolában. Végre volt igazi osztálykirándulás! Sétáltunk a vadasparkban, néztünk bábelőadást, hallgattunk élőben komolyzenét, piknikeztünk év végén együtt a szabadban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

5.a osztály

Készítette: Hegedűs György osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	24	4,67	45	0	6
2020/2021. év vége	24	4,73	85	0	6
2021/2022. félév	25	4,68	105	0	6
2021/2022. év vége	**23**	**4,70**	**74**	**0**	**7**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Jakab Laura Zoé	Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Móricz Zsigmond	2021. 12. 14.		
Herbert Dorka Éva			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola 5.b osztályba 2022. 01. 24-én	
Seiler Sarah Audrey			Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Szegedi Tagintézménye	2022. 05. 09.

- ***Tanulmányi átlag: 4,70***
- ***Kitűnő: 7 fő*** *(Balogh Eszter, Biliczki András Illés, Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Atilla, Révész Boglárka, Sinkó Ádám)*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11 fő***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	0	0
összesen:	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1687	
igazolatlan hiányzás	10	
Összesen/átlag	**1697**	**74 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
1	-	-	10	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

24 tanulóval kezdtük a tanévet. Jakab Laura Zoé érkezett az osztályba 2021. december 14-én a Kecskeméti Vásárhelyi Pál Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Móricz Zsigmond intézményből. Tisztelettudó, jó tanulót ismertünk meg személyében, aki gyorsan beilleszkedett az osztályba. Ideálisnak mondható a nemek aránya. 13 fiú és 12 lány alkotta a félév során a 25 fős létszámot. A kezdeti nehézségek után sikerült mindenkinek megtalálnia a helyét. A lányok és a fiúk közötti versengés miatt alakultak ki konfliktusok az elején, melyek elsősorban testnevelésórán nyilvánultak meg. Megbeszéltük, tisztáztuk, rendeztük a dolgokat, és azóta együttműködő, jó kis közösséget alkot az osztály. A tanév alatt sokat komolyodtak.

A második félév első napján, 2022. január 24-én Herbert Dorka Éva átment az 5.b osztályba. A nemek aránya változott: 13 fiú és 11 lány alkotta a 24 fős osztálylétszámot. 2022. május 09-én Seiler Sarah Audrey a Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Szegedi Tagintézményébe távozott. A 24 fős osztálylétszám 23-ra változott. A nemek aránya újból módosult: 13 fiú és 10 lány. 10 bejárónk van a környező településekről. 2 fő SNI-s, 4 fő BTM-N-s tanulónk volt a tanév során. A félévi 4,68-as tanulmányi átlagot sikerült megtartanunk, sőt 4,7-re emelkedett a tanév végén. Minden tanuló 4 feletti átlagot teljesített. A félévi 6 kitűnőnk 7-re nőtt a tanév végére, és 7-en nevelőtestületi dicséretben részesültek. 11-en

4,5 feletti átlagot értek el. A tanév során összesen 107 dicséretet kapott az osztály. Ebből 39 igazgatói, 23 osztályfőnöki és 45 szaktanári dicséret volt. Sajnálatos módon egy tanulónk szaktanári figyelmeztetést kapott. A tanév során helyzetünket nehezítette, hogy az első félévben két alkalommal is karanténba kellett vonulnia az osztálynak. A Google Classroom-on keresztül online folyt tovább az oktatás. Az országos járványügyi helyzet nagyban átírta az első félévben tervezett rendezvényeket, közösségépítő programokat. Sikerült megtartani a családi napot, az aradi vértanúkra emlékezést, az 1956-os ünnepséget, osztály szinten a Mikulás ajándékozást, a karácsonyi együttlétet. A rendkívüli országos intézkedések ellenére is közösségépítő programon vettünk részt. A Szegedi Nemzeti Színházban megtekintettük A padlás című musicalt. Nagy hangsúlyt kaptak az osztályfőnöki órák, ahol megpróbáltuk még jobban megbecsülni az együtt töltött időt. A második félévben már bátrabban mertünk tervezni, mert az országos járványügyi intézkedéseken enyhítettek, illetve fel is oldották.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanévnyitó, az október 06-i és október 23-i megemlékezések, a karácsonyi ünnepség, a Mikulás napi ajándékozás, együttlét, a családi napon való részvétel, a meghirdetett levelező és jelentléti versenyeken (MatekÁsz, NyelvÉsz, Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, Bolyai Matematikai Csapatverseny, Arany János Magyarverseny, Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny) való sikeres és eredményes szereplés, a rászorulóknak gyűjtött csokik, a színházlátogatás, a farsangozás, a március 15-i közös ünneplés során a nemzeti érzés, az őszi és tavaszi eredményes papírgyűjtés, a költészet napi szavalóverseny, az irodalmi és történelmi előadásokon való részvétel, a visegrádi osztálykirándulás élménye, a nemzeti összetartozás eszmeisége, története a hazafiasság érzése, a közlekedési nap játékos feladatai, a DÖK nap próbatételei, a piknik napi sportos pillanatok, események, a ballagás és a tanévzáró ünnepi hangulata, a projektnapok tervezése, közös megvalósításai, az osztályfőnöki órák izgalmas és tanulságos beszélgetései, a kiváló tanulmányi eredmények mellett a példaértékű magatartás mind-mind összekovácsolták az osztály tanulóit. A személyiség mellett az osztályközösség is látványosan fejlődött a tanév során. Az 5.a osztályban továbbra is érték a tanulás, a pedagógusok tisztelete, az egymás segítése és a másik iránti tolerancia.

- ***Eredmények:***

  - Bolyai Megyei Matematika Csapatverseny: 1. helyezés (Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám)

- Bolyai Országos Matematika Csapatverseny: 14. helyezés (Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Sinkó Ádám)
- Bolyai Megyei Anyanyelvi Csapatverseny: 2. helyezés (Balogh Eszter, Kothencz Nándor, Révész Boglárka, Sinkó Ádám)
- Arany János Országos Magyarverseny: 6. helyezés (Kothencz Nándor)
- NyelvÉsz Országos Magyarverseny: 1. helyezés (Kothencz Nándor)
- XXV. Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei forduló: 3. helyezés (Kothencz Nándor)
- Megyei Bicínium Éneklési Verseny: kimagasló helyezés (Balogh Eszter, Révész Boglárka)
- Dalolni hívunk! Kárpát-medencei ifjúsági népdaléneklési verseny: kimagasló helyezés (Balogh Eszter, Barna Róbert Csongor)
- Curie Matematika Országos Emlékverseny: 1. helyezés (Mihály Attila)
- Zrínyi Ilona Matematikaverseny: kiváló eredmény (Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Attila)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	23	0	0	0	39	0	0	0

- ***Rendezvények***
  - tanévnyitó, megemlékezések, ünnepségek
  - családi nap
  - részvétel a meghirdetett levelező versenyeken (MatekÁsz, NyelvÉsz, Bolyai Anyanyelvi Csapatverseny, Bolyai Matematikai Csapatverseny, Arany János Magyarverseny, Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny)
  - Mikulás nap, karácsonyozás
  - csokigyűjtés a rászorulóknak
  - színházi előadás megtekintése
  - Világ Legnagyobb Tanóráján részvétel
  - farsang
  - 1848. március 15.
  - őszi és tavaszi papírgyűjtések
  - nyitott iskola

- szülői értekezletek, fogadóórák
- költészet napja
- irodalmi és történelmi előadások, rendezvények
- osztálykirándulás
- közlekedési nap
- DÖK nap
- piknik nap
- ballagási ünnepség
- tanévzáró ünnepség
- projektnapok, témahetek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskola

5. b osztály

Készítette: Bondárné Tóth Villő osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	25	4,6	42	-	5
2020/2021. év vége	25	4,6	84	-	7
2021/2022. félév	24	4,6	42	-	4
2021/2022. év vége	**26**	**4,65**	**75**	**-**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Lázár Gréta	Szegedi Gregor József Általános Iskola	2022. 01. 24.	-	-
Herbert Dorka Éva	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola 5.a osztályából	2022. 01. 24.	.	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,65***
- ***Kitűnő: 6 fő (Avramov Bence, Benito Ferenczi Nadia, Maróti Boldizsár Gergely, Márta Zalán, Puskás Dániel, Somogyi Sára)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 12 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: _-_	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1970	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1970**	**75 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-					

- ***Osztályközösség alakulása***

Az alsó tagozatból a felső tagozatba való átmenet nehézségeit az első félév során a tanulmányi eredmények egyértelműen mutatták. Az osztály sokat volt karanténban és a járványügyi szabályozások miatt a közösségépítő programok lebonyolítása is nehézséget jelentett. Kiugró magatartási nehézség a tanév során nem volt. Egy esetben kellett fegyelmező intézkedést alkalmazni. A tanulók problémamegoldó képessége, konfliktuskezelése fejlesztésre szorult. Sérelmeiket felnagyítva sokszor fordultak egymással szembe, a játéknak induló tevékenység sokszor durvaságba, veszekedésbe torkollott. Ezért tavasszal egy rendkívüli szülői értekezlet keretében tájékoztattam a szülőket a nehézségeinkről és kértem a támogatásukat, segítségüket a helyzet megoldása céljából. Sokan ráismerve gyermekük viselkedésére igyekeztek a megoldás keresésében közreműködni. Az osztály tanuláshoz való viszonya és az eredmények a második félévre javultak. A gyengébb teljesítmények sok esetben a magas hiányzási óraszámok és a tananyag pótlásának hiánya miatt született. A szülői értekezlet után kevesebb konfliktus fordult elő, egyre ritkábban minősítették egymást bántó és sértő kifejezésekkel.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során az iskolai szociális munkás segítségével 2 hetente közösségépítő gyakorlatokkal igyekeztünk az elmúlt évek elszigeteltségéből és a korosztályi sajátosságokból adódó nehézségeket orvosolni. A második félévtől egyre több program megvalósítására nyílt lehetőség, amely tovább erősítette az osztályban a csapatszellemet. Ezek során olyan helyzetek alakultak ki, melyekhez már régóta nem kellett a gyerekeknek alkalmazkodniuk. A legfontosabb feladat az alsó tagozatból a felső tagozatba való zavartalan átmenet megvalósítása volt. Az első félévben tapasztalható visszaesést követően a gyerekek felvették a felsőtagozat ritmusát, szokásait, alkalmazkodtak a szabályokhoz, helyzetekhez. A szervezett programoknak köszönhetően a szociális készségek fejlődtek, a közösség került előtérbe az individuummal szemben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	34	1	-	-	24	-	-	-

- ***Rendezvények***

- „Mozdulj a klímáért!” mozgalmon való részvétel
- Családi nap
- A padlás című előadás megtekintése (LEP program)
- Őszi papírgyűjtés
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- Pályaorientációs nap
- Ünnepi megemlékezés az 1956-os forradalomról
- Adventi készülődés, Mikulás délután
- Karácsonyi meglepetés készítése
- Rotary karácsony
- Farsang
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja
- Pénz7 (témahét)
- Megemlékezés 1848. március 15-én kitört forradalomról
- Tavaszi papírgyűjtés
- Digitális témahét
- Múzeumpedagógiai foglalkozás (LEP program)
- Holokauszt áldozatainak emléknapja
- Anyák napi meglepetés műsor
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás emléknapján
- Kirándulás a Vackor Vár Erdei Iskolába (2022. június 10-12.)
- Mozi: A kis Nicolas és az elveszett kincs
- Kerékpártúra a tiszaszigeti Mélypontra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6.A osztály

Készítette: Dr. Gellén Balázsné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	26	4,64	33	0	3
2020/2021. év vége	26	4,72	56	0	7
2021/2022. félév	26	4,61	33	0	4
2021/2022. év vége	**28**	**4,61**	**66**	**0**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Balla Petra	SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	2022.01.24.		
Lázár Zoé	Szegedi Gregor József Általános Iskola	2022.01.24.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,61***
- ***Kitűnő: 4 fő –*** *Fazekas Zsófia Sára, Kovács Laura Izabella, Molnár Jázmin Hanna, Zsoldos Nóra*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 19 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1857	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**66**	**… óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
28	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A 6.a osztály egy összeszokott, egymásra odafigyelő közösségként kezdte meg a munkát szeptemberben, majd folytatta a második félév során.

Személyi változás történt a félév során az osztályfőnök személyében: Herbertné Auth Adél helyett novembertől én vettem át ezt a feladatkört. A gyerekek gyorsan alkalmazkodtak a kialakult új helyzethez, kedvesen és szeretettel fogadtak.

A járványügyi helyzet következtében többször is fennálló online oktatás során az osztály gyorsan alkalmazkodott a kialakult helyzethez. Rendszeresen részt vettek az órákon, a kollégák elmondása szerint aktívak és érdeklődők.

A tanév során Herbertné Auth Adéllal együtt munkánkkal, támogatásunkkal próbáltunk olyan közösséget kialakítani, ahol odafigyelünk egymásra és segítjük azokat, akik támaszra szorulnak.

Az adventi időszakra való hangolódást osztályfőnöki óra keretében tudtuk megvalósítani: megajándékoztuk és saját magunk által írt verssel köszöntöttük egymást. A szülőknek karácsonyi ajándékként műsort, táncos előadást készítettünk – az erről készült felvételt online juttattunk el a járványügyi helyzet miatt minden családnak. Óriási sikert aratott. A gyerekek szívesen és lelkesen vettek részt a próbákon, az eddig is jónak mondható osztályközösség még erősebbé vált.

A karácsony előtti utolsó óránkat online kellett megtartanunk az osztály karanténba kerülése miatt – egy kellemes „beszélgetős” délelőttöt tudhatunk magunkénak.

II. félév:

Az osztállyal két LEP programon tudtunk részt venni: 2022. március 04-én A Fővárosi Nagycirkusz Tavaszváró Fesztivál c. előadását tekintettük meg, majd 2022. március 24-én Tatára, a Kuny Domokos Múzeumba látogattunk egy érdekfeszítő, a közösséget erősítő foglalkozásra.

Anyák napi ünnepélyt szerveztünk az édesanyáknak és nagymamáknak, amely nagy sikert aratott a szülők körében.

Június 10 -11-én osztálykirándulásra indultunk a Gyula-Városerdőn található Erdei Iskolába, ahol fantasztikus programokban volt együtt részünk. A térképismereti vetélkedő, kenyérlángos-sütés, éjszakai túra, vadászati bemutató mind a program részét képezték. Június 11-én hazafelé tartva a híres gyulai Hamburger bárban fogyasztottunk el egy ízletes ebédet.
A tanuló a kirándulás minden pillanatát élvezték.

A ballagási műsorban az osztályból két tanuló kapott szerepet, a többiek a tantermek és folyosó díszítésében vesznek részt.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során olyan közösség formálódott, ahol a kollégák is jól érzik magukat, szívesen tanítanak. A tanulók szünetekben továbbra is szívesen keresik egymás társaságát. A felmerülő problémákat közösen megbeszéljük, lezárjuk a levont tanulságokat. Két osztályfőnöki órán is közösségépítő foglalkozást tartott Laukó Gábor szociális munkás – a gyerekek kedvesen fogadták őt, az általa adott feladatokat szívesen teljesítették. Kirívó magatartási gond nincs az osztályban.

Továbbra sincs kirekesztett gyermek, mindenki megtalálta a helyét az osztályközösségben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	4	3	-	-	12	-	-	-

- ***Rendezvények***

- Tanévnyitó ünnepély
- Családi nap szeptemberben
- Európai Diáksport Napja
- Pályaorientációs nap – okt. 20.
- Mikulás ajándékozás
- Karácsonyi készülődés – Adventi gyertyagyújtás az iskola előtti téren
- Betlehemezés – 2022.12.21. (I. félév)
- Anyák napi ünnepély
- Táncgála
- Farsang
- DÖK-nap
- Közlekedési nap
- Piknik

- **Iskolai megemlékezéseken való részvétel**: A világ legnagyobb órája, Aradi vértanúk emléknapja, megemlékezés az 1956-os forradalomra, 1848. március 15-én kitört forradalomról, Nemzeti Összetartozás Napja, Megemlékezés a Holokauszt áldozataira

Versenyek és vetélkedők:
Több versenyen is megmérettetünk és szép sikereket értünk el:
- Idegen nyelvi hét
- Természettudományi verseny
- Szeged Város Diákolimpia Mezei Futóbajnokság
- Megyei mezei futóverseny
- Természetismereti verseny,
- Intézményi Szavalóverseny,
- Téli madárvédelem és téli madáretetés c. intézményi rajzpályázat

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6. b osztály

Készítette: Sajtos Bettina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	25	4,23	40	1	2
2020/2021. év vége	25	4,31	61	1	2
2021/2022. félév	25	4,33	40,5	-	2
2021/2022. év vége	**24**	**4,20**	**68**	**1**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Vég Levente Zoltán	Wesley János Óvoda Általános Iskola és Gimnázium	2022.01.03.		
Lajkó Maja Alíz			Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola	2022.03.02.

- ***Tanulmányi átlag: 4,20***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Matematika	1	
Angol nyelv	1	
összesen: __	**2**	

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból	1	

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1623	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1628**	**68 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
2	1	1			

- ***Osztályközösség alakulása***

Az első félév során a gyerekek pozitívan álltak egymáshoz, több esetben megértőek, elfogadóak voltak egymással. Januárban új tanuló érkezett az osztályba, úgy tűnt, jól be tudott illeszkedni. Néhány hét után azonban számos viselkedési probléma adódott vele, ami az egyébként is sok magatartási problémával küzdő osztályt felzaklatta, roszz irányba terelte. Azokkal a tanulókkal, akikkel korábban kevés viselkedési probléma volt, egyre inkább átvették a negatív megnyilvánulásokat, a tiszteletlenség, trágár beszéd jellemző lett az osztályban. Ezt mutatja a második félévben a beírások száma is.
Az osztályban mindenki megtalálta a társaságát, nem volt senki kiközösítve, de sokszor előfordult, hogy negatív kritikával illették egymást. Egy kislány távozott tavasszal, akit korábban is csúfoltak, de a lányok befogadták, nem volt egyedül. Ez a kislány többszöri óvoda és iskolaváltás után került az osztályba negyedikben, rengeteget hiányzott, nem próbált semmilyen módon beilleszkedni. Szülőkkel beszéltem, de az iskolapszichológus segítségét elutasították ,végül egy alapítványi iskolába írattak át a kislányt.
Meglátásom szerint ebben az életkorban, legalábbis ebben az osztályban nagyon eltérőek az érési folyamatok, fizikálisan, mentálisan, értelmi szinten is nagyon nagy eltérések vannak. Többen hátrányos helyzetűek, teljesen máshogy szocializálódtak. Igyekszem mindenkit az egyéni képességei szerint kezelni, az ehhez mért fejlődést elvárni és ebben segíteni.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Mivel sok probléma adódott, igyekeztem nagy hangsúlyt fektetni a közösségfejlesztésre és a személyiségfejlesztésre is. Ehhez az iskolában dolgozó szakemberek is segítséget nyújtottak. Az iskolapszichológussal, a védőnővel, a szociális munkással kapcsolatban voltunk, tartottak előadásokat, egyéni megbeszéléseket. Az osztályfőnöki órákon játszottunk csapatépítő játékokat, töltöttünk ki személyiséggel összefüggő tesztet, az elfogadásról, illemszabályokról néztünk videót.
Igyekeztem elfogadásra, megértésre nevelni őket, arra, hogy előfordul, ha hibáznak, de vállalni kell és a dolgok következményekkel járnak. Ahol a családi háttér segítő, ott látok előrelépést.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	-	11	1	-	-	2	-	-

- ***Rendezvények***

Az első félévben a covid-helyzet miatt kevés program valósult meg. Voltunk jégkorcsolyázni, cukrászdában, online karácsonyoztunk.

A második félév eseménydúsabban telt. Az egyik kisfiú az egész osztályt meghívta a születésnapi bulijára az Ágota Alapítványhoz, az remek közösségépítő program volt.

A papírgyűjtésen is szorgoskodtak a gyerekek, a farsangi program osztályszinten zajlott, sokan ötletes jelmezbe öltöztek.

Szőregen a parkban számháborúztunk, piknikeztünk.

A LEP program keretében kétszer is utazhatott az osztály, költségek nélkül.

Ennek nagyon örültem, mert nálunk az utazás költségei többeknél problémát jelentene.

Voltunk Budapesten a cirkuszban, felejthetetlen élmény volt, színvonalas előadás. Elutazhattunk Tatára is, ahol a várban egy múzeumpedagógiai előadáson vettünk részt.

Csúszdáztunk az Aquapolisban, Szeged nevezetességeit megnéztük. Most az év végén el tudtunk menni moziba is. Örülök, hogy eljutottunk néhány helyre, a gyerekek is élvezték.

Készülünk az iskolai ballagásra, hogy szépen feldíszítsük a termet, a folyosót.

A közös élmények után mindig érzem, hogy kicsit jobban összekovácsolódik az osztály.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

7.a osztály

Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	30	4,59	50	-	8
2020/2021. év vége	29	4,67	74	-	8
2021/2022. félév	29	4,42	104,6 ≈ 105	1	5
2021/2022. év vége	**28**	**4,5**	**177**	**-**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Latorcai István Milán	Szegedi Petőfi Sándor Általános Iskola	2021.09.01.		
Ötvös Imre-Dániel	Marosvásárhely	2022.02.03.		
Molnár Emese			Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022.01.24.
Orsós Dóra Rozina			Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2022.02.07.

- ***Tanulmányi átlag:***4,5
- ***Kitűnő:*** 6 fő

  Bodzán Bence, Héjja Annabella, Kakuk Dalma, Puskás Dominik, Révész Anna, Talpai Brigitta

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 15 fő

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4951	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**4956**	**177 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
	-	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösségünk alakulását az első félévben nagymértékben hátráltatta a vírus-helyzet. A kihívások ellenére a diákok egységesek, tanulmányaik és eredményeik alakulását tűzték ki célul. Szeptemberben két osztálytársuk nem kezdte velük az új tanévet, helyettük két új tanuló érkezett. Befogadó és támogató gyerekekről lévén szó, gyorsan elfogadták az új osztálytársaikat és egy közösségként élik meg az iskolába-járást. Továbbra is megfigyelhetők viták, de életkoruknak megfelelő a jelenség. Nincsenek kirívó és megoldhatatlan esetek.

A második félévben a tanulók megújult erővel kezdtek neki a tanulásnak, hisz a hetedik év végi jegyeket már viszik a továbbtanulásnál. Ez sok energiájukat lekötötte, de természetesen e-mellet is volt idejük egymással foglalkozni, ami ebben az életkorban fontos része a szocializálódásnak. Szerelmek, barátságok szövődtek és múltak el, ami sokszor felborzolta a kedélyeket. Előfordult, hogy odáig „fajultak” a dolgok, hogy a szülőkkel vállvetve nekem is közbe kellett avatkozni, de minden esetben megoldottuk ezeket a problémákat.

Az osztálykirándulás jótékony hatással volt az osztályközösség alakulására. Iskolán kívül együtt „élni” 2 nap és egy éjjel, a nap 24 órájában egymáshoz alkalmazkodni, azt gondolná az ember, hogy sok konfliktust szül. Ezzel szemben azt tapasztaltuk (kísérő tanárként Gyukin Dájáná osztályfőnök-helyettes segítette munkámat), hogy a gyerekek kiegyensúlyozottak, elfogadóak, segítőkészek voltak mind egymással, mind velünk, tanárokkal.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során minden konfliktushelyzet megoldása **beszélgetés** volt:

- négyszemközti beszélgetések osztályfőnök-tanuló; osztályfőnök-szülő
- csoportos megbeszélések: osztályfőnök és az osztály konfliktusban részt vevő csoportja között; osztályfőnök vezetésével a konfliktus szereplői között

Meggyőződésem, hogy ezek a beszélgetések hasznosak, célra-vezetőek voltak

Egy tanuló van, aki nem találja a helyét továbbra sem, de apró eredményeket elértünk az ő esetében is.

Közösségünk folyamatosan fejlődik a gyerekek életkori sajátosságainak megfelelően, a tanév során megvalósult számos programunknak, valamint a szülőkkel (és persze a tanulókkal) ápolt őszinteségen alapuló jó kapcsolatom eredménye képpen.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	4	2	-	-	6	-	-	-

- ***Rendezvények***

Az iskolai rendezvényeken részt vettünk. Külső helyszínen tartottuk meg a Pályaorientációs napot. Az osztály egyik része a Fehértói Halászcsárdában, míg a másik része a Szegedi TV székházában érdeklődhetett.

Megünneplésre került a Mikulás nap is, ahol az ajándékozás után közös teázás, pizzázás és játékok mellett beszélgettek és barátkoztak a tanulók. Majd a karácsonyi készülődés következett és végül egy közös korcsolyázás zárta le a 2021- es évet az osztálytársakkal.

Februárban a Crazy Jump trambulinparkban voltunk a gyerekekkel. A LEP keretében az Agórában is jártunk.

Márciusban a ZöldOkos kupára készültünk az osztály felével. A pályaorientációs foglalkozások is folytatódtak: először a Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara munkatársa, majd Révész Fodor Gabriella a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadó pedagógusa járt nálunk segítendő a gyerekek pályaorientációját.

Áprilisban a művelődési házban vettünk részt lego-robot programozási foglalkozáson.

Májusban egy közösség-kovácsoló szülinapi partyn voltunk az egyik osztálytársunk otthonában.

Június 10.-11-én Szarvasra mentünk osztálykirándulásra. 13-án pedig mozilátogatáson vettünk részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

7.b osztály

Készítette: Dér Zoltán László osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	29	4,44	26	-	2
2020/2021. év vége	**29**	**4,52**	**45**	**-**	**5**
2021/2022. félév	28	4.36	27	-	2
2021/2022. év vége	**29**	**4,33**	**87**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Márkus Lilla	Tisza-Parti Általános iskola	2021.11.04.		
Szekeres Gréta			Szent Antal Katolikus Általános Iskola	2021.12.14
Erdélyi Dominik	Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2022.01.24.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,33***
- ***Kitűnő: 4 fő (Juhász Helga, Maróti Márton Mihály, Török Márk, Törzsök Boróka)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő (Bubrják-Goda Nimród, Kele Gabriella, Komlódi Zoé, Kóródi Ádám, Székelyi Zita, Szűcs-Egri Laura Szabina)***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2538	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**87**	**óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

28 tanulóval kezdtük a tanévet. Szeptember 1-től ismét jelenléti tanrendben folyt a tanítás, amit nagyon vártak már a gyerekek, mivel a társas kapcsolatok hiánya érzékelhető volt az előző tanévben. Teljes létszámmal indult meg az oktatás. A visszaszokás nem okozott nehézséget számukra, hamar felvették a tempót, amely természetesen fokozatos volt.
Ez a tanévkezdés is sok szempontból izgalmas időszak volt számomra. A nyári szünetet követően új lendülettel vágunk neki a hetedik évfolyamnak. A legfontosabb az volt, hogy az osztályom zökkenőmentesen, sikeresen teljesítse a tanév megnövekedett követelményeit, ami a hetedik évfolyamra jellemző. Szekeres Gréta családi okok miatt másik intézményben folytatta tanulmányait, Márkus Lilla, Erdélyi Dominik pedig érkezett hozzánk. Beilleszkedésük az osztály/iskola életébe sikeres volt. Tanulmányi eredményük jó, magatartásukkal az idő előrehaladtával akadtak apróbb gondok (késés, óraközi szüneti szabályok betartása) melyeket sikerült a kollégák, szülők bevonásával megoldani. Az osztály létszáma így 29-re módosult, nemek aránya 13 fiú és 16 lány. A lányok és a fiúk között nincs rivalizálás, összetartó közösség, segítik egymást. Úgy érzem a tanév során a gyerekekkel és szüleikkel egyaránt a jó kapcsolatot sikerült fenntartanom. A szülők érdeklődőek, nagy létszámban vettek részt a szülői értekezleteken, mely hasznos, konstruktív volt. A félévi eredmények is ezt támasztják alá. Nagyon lelkes, érdeklődő osztály, de a folyamatos kontroll szükséges. A tanév során kirívó magatartásbeli probléma nem fordult elő, Knopp Dávid, Radics Emese, Jankó Gábor akik tanórai magatartásukkal sűrűn zavarták az osztály munkáját, sajnos ez látszik is a szaktanári figyelmeztetések számán is. A szülőkkel folytatott beszélgetések, az iskolavezetés segítő hozzáállása meghozza a kívánt eredményt. Kicsit „hangos” az osztály, remélem ez a következő tanévben változni fog, komolyodnak és érezni fogják a nyolcadik osztály jelentőségét, ami a beiskolázás lesz. Örömömre szolgált, hogy tanév végére, diákjaimmal folytatott beszélgetéseink során teljesen felnőttként, okosan értelmesen válaszoltak. Célom, hogy még tisztelettudóbbak legyenek, olyanok, akik véleményüket bátran

vállalják, de megfelelő formában közlik a felnőttek és egymás felé. Szeretném továbbra is fenntartani ezt jó kis osztályközösséget.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során számos közösségépítő eseményen vettünk részt, melyeknek más és más volt a célja.

Nemzeti ünnepeinken, történelmi eseményeinken való részvétel a magyarságtudat, elődeink munkásságának, eredményeinek tisztelete, a Nemzethez, mint közösséghez tartozás erősítése volt a cél:

- Tanévnyitó ünnepély
- Családi nap szeptemberben
- Aradi vértanúk emléknapja
- Megemlékezés az 1956-os forradalomról
- Megemlékezés az 1848. március 15-én kitört forradalomról
- Nemzeti Összetartozás Napja
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Tanévzáró ünnepség

Hagyományaink, szokásaink gyakorlása, az elesettek segítése:

- Karácsonyi készülődés – Adventi gyertyagyújtás az iskola előtti téren
- Mikulás napi ajándékozás-osztálybuli
- „Cipősdoboz” ajándékgyűjtés
- Csokoládégyűjtés a rászorulóknak

Környezetvédelem fontossága:

- Világ Legnagyobb Tanóráján részvétel
- Európai Hulladékcsökkentési hét
- Projektnapok, témahetek
- Őszi és tavaszi papírgyűjtések
- Víz világnapi megemlékezés

Közlekedési kultúra fejlesztése a közösségben:

- Osztálykirándulások
- Közlekedési nap

Sport és egészség közösségépítő eseményei az osztályban:

- Kerékpáros-gyalogtúra Deszken
- Európai Diáksport Napja
- Jégkorcsolyázás
- Intézményi sportversenyeken való részvétel labdarúgás sportágban
- DÖK napi sportos-játékos nap

Pályaorientáció-önismeret a közösségben:

- Pályaorientációs nap-ismerkedés a szakmákkal- külső helyszínként a Hotel Forrásban, és a Napfényfürdő Aquapolisban voltunk üzemlátogatáson.
- Meghívott előadók a Csongrád-Csanád Megyei Kereskedelmi és Iparkamarától három alkalommal a második félévben tartottak osztályfoglalkozást.
- Osztályfőnöki órákon a kapcsolódó tartalmak-videó a szakmákról.
- Laukó Gábor-iskolai szociális segítő önismereti előadása.
- Ferihegyi Nemzetközi Repülőtér látogatása.

Több versenyen is megmérettetünk és szép sikereket értünk el:

- Idegen nyelvi hét
- Természettudományi verseny
- Szeged Város Diákolimpia Mezei Futóbajnokság
- Megyei mezei futó verseny
- Labdarúgás, Futsal diákolimpia részvétel
- Víz világnapi Tankerületi Természetismereti verseny
- Intézményi Szavalóverseny
- Népdal éneklési verseny

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	10	5			4			

- ***Rendezvények***
  - Fenntarthatósági témahét - Mozdulj a klímáért!
  - MDSZ-2021 Európai diáksport napi program
  - Családi nap
  - Kerékpáros-gyalogtúra Deszken
  - Őszi papírgyűjtés
  - Pályaorientációs nap-ismerkedés a szakmákkal- külső helyszínként a Hotel Forrásban, és a Napfényfürdő Aquapolisban voltunk üzemlátogatáson
  - Európai Hulladékcsökkentési Hét
  - Mikulás buli-ajándékozás, jégkorcsolyázás
  - Karácsony várás - Magyar népszokások - Online játékok

- „Cipősdoboz” ajándékgyűjtés, csokoládé gyűjtés a rászorulóknak
- LEP-színházi előadás megtekintése az Agórában
- Világ Legnagyobb Tanóráján aktív közreműködés
- Farsang
- Tavaszi papírgyűjtés
- Szülői értekezletek, fogadóórák
- Iskola jótékonysági bál
- SZTEJKI – Kupa Labdarúgó torna
- Osztálykirándulás - Budapest és környéke
- Osztálykirándulás- Napfényfürdő Aquapolisban
- Közlekedési nap
- DÖK nap
- Piknik nap
- Ballagási ünnepség
- Tanévzáró ünnepség
- Projektnapok, témahetek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

8.a osztály

Készítette: Kamarásné Elek Cecília osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	25	4,39	66	-	3
2020/2021. év vége	26	4,35	80	-	4
2021/2022. félév	25	4,45	88	-	4
2021/2022. év vége	**25**	**4,40**	**147**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,40***
- ***Kitűnő: 4 tanuló. Hollós Gréta Virág, Jankovics Katalin, Lőrincz Lívia Luca, Sinkó Zsófia***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 tanuló. Dózsa Bianka Bettina, Farkas Nóra, Horváth Ákos Attila, Kiss Laura Kata, Kollár Panka, Kovács Rebeka, Molnár Zsombor, Péter Dávid, Vitaszek Nóra***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3685	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**3685**	**174 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Tanév elején nagyon megörültek egymásnak a gyerekek, hangosabban, szétszórtabban viselkedtek. Többször kellett beszélgetni velük a közösségben betartandó szabályokról, a toleranciáról. Pár hónap alatt újra összeszoktak. A baráti kapcsolatok kialakultak, feléledtek, új barátságok szövődtek. Kisebb csoportok a szabadidejükben közös programokat szerveztek, kerékpároztak

Az országban lévő járványügyi helyzet megnehezítette az első féléves iskolai munkát. Tanulók, többször kerültek karanténba családon belüli, vagy osztálytárs, iskolatárs COVID betegsége miatt. Ez, a mindenki számára nehéz helyzet, a bizonytalanság érződött a gyerekeken.

A közösség alakítására, a konfliktusok megelőzésére, kezelésére a tanév folyamán többször szerveztem csapatépítő foglalkozásokat, beszélgetéseket, szituációs játékokat. Ezeken a programokon a gyerekek lelkesen vettek részt.

A kutatók éjszakájára az osztályból sokan eljöttek, vidám, hasznos délutánt, estét töltöttünk el. A karácsony közeledtét közös korcsolyázással „ünnepeltük” meg.

A farsang alkalmával együtt táncoltunk, majd társasjátékoztunk. Ezek a nem tanórai kötetlen foglalkozások közelebb hozták egymáshoz a gyerekeket.

A második félévben nem került senki karanténba. A közösség egységesebb lett, kevesebb volt a konfliktus.

Az iskolabál a nyolcadik osztályos diákok nyitótáncával kezdődik. Erre az eseményre több héten át lelkesen, izgatottan készültünk. Az osztályközösséget az ilyen események, programok pozitív irányba alakítják. A gyerekek a közös cél érdekében segítették egymást a felkészülésben, a ruhapróbákon. A sikeres fellépés után jót szórakoztak együtt a szülőkkel, pedagógusokkal.

Tanév végén két napos osztálykirándulással búcsúztunk az együtt töltött nyolc évtől. Ezen a kiránduláson a vidámság, gondtalanság, öröm érződött a gyerekeken.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az elmúlt két tanév a vírushelyzet miatt a bezártságról, a közösségi élet ritkulásáról szólt. Tanév elején sokat beszélgettem a gyerekekkel, figyeltem, hogy kire hogyan hatott a pandémia időszaka. Néhány esetben tapasztaltam a magány, a kirekesztettség érzését. Az ebben a helyzetben lévő tanulók beilleszkedését úgy segítettem, hogy tanulópárokat alakítottam ki. Kértem őket, hogy segítsék

egymást. Tapasztaltam, hogy bevált ez a módszer, könnyebben illeszkedtek be újra a közösségbe, vettek részt a munkában.

Az osztályközösség alakulását sok közös programmal, új élmények szerzésével fejlesztettem. A kutatók éjszakáján az új ismeretek szerzésén túl együtt sétáltunk Szegeden. Közös korcsolyázást szerveztem. Az osztályból voltak olyan gyerekek, akik először korcsolyáztak, őket segítették társaik.

A mikulás bulit osztályszinten tartottuk meg, a szülők készítettek ajándékot a gyerekeknek.

Farsangon együtt táncoltunk, szórakoztunk, pizzáztunk. Ezek a programok jó irányba alakítják a közösségi életet. A közös élmények kellenek ahhoz, hogy jobban megismerjük egymást, összeszokjunk.

Az iskolabál nyitótáncát a nyolcadik évfolyam tanulói adják elő. Több héten át együtt készültünk, izgultunk, a lányokkal együtt mentünk kiválasztani a fellépő ruhákat. Eredmény, hogy a gyerekek szépen, jól táncoltak, és a báli este további részében a szülőkkel, pedagógusokkal vidám estét töltöttünk el.

A diákoknak tanév végén két napos osztálykirándulást szerveztem Gyulára. A kulturális programok mellett fürdőzésre, kalandparkban akadályok leküzdésére, városnéző kisvonatozásra is sor került. Látva a gyerekek mosolyát, úgy gondolom a kirándulás elérte célját, szép emlékekkel tértek haza.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	25	2	-	-	9	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - Az iskolai őszi papírgyűjtésére többen hoztak papírt.
  - A Kutatók éjszakáján látványos, érdekes programokon vettünk részt.
  - Mi a pálya? -elnevezésű pályaválasztási rendezvényre látogattunk el.
  - A pályaorientációs napon kérdőívet töltöttünk ki, és online játékokon keresztül foglalkozások, szakmák előnyeit, hátrányait ismertük meg.
  - Szegeden, az AGÓRÁBAN tartott nagyszabású programon a bemutatkozó középiskolákkal ismerkedtünk meg.
  - Megemlékeztünk az 1956-os október 23-i eseményekről.
  - Az iskolában rendezett „Idegen nyelvi héten” a 8.a osztály tanulói is részt vettek.
  - Mikulás programot osztálybuli keretében tartottunk
  - A család pályaválasztási elképzelése, a jövőbeli iskolaválasztás gondjairól beszélgettünk a pályaválasztási tanácsadó munkatársaival.
  - A karácsony jöttét, a félév zárását közös korcsolyázással tartottuk meg.
  - A farsangot közös játékkal, beszélgetéssel, vidáman töltöttük el.
  - Februárban a Kommunizmus áldozatainak emléknapján mi is megemlékeztünk az áldozatokról.
  - A vírushelyzet miatt online formában tekintettük meg az 1848-49-es forradalom és szabadságharc emlékére rendezett műsort.
  - A Szegedi Biológiai Kutatóközpont által megszervezett „Agykutatás Hete” programsorozaton az osztályból több tanuló is részt vett.
  - Részt vettünk az iskolában rendezett tavaszi papírgyűjtésen.
  - A Digitális témahét keretében előadást hallgattunk az internet veszélyeiről, robotokat építettünk, és programoztunk.

- Április 16-án a holokauszt áldozataira emlékeztünk.
- A költészet napján plakátot készítettünk József Attila életéről, munkásságáról. Több tanuló indult az iskolai szavalóversenyen.
- Iskolánkban megrendezésre kerülő nagyszabású táncgálán az osztályból fellépett Sinkó Zsófia. Ő évek óta a Szeged Táncegyüttes tagja.
- A 8. osztályos tanulók keringő táncával indult az iskolabál, amelyen mi is részt vettünk, jól szórakoztunk.
- Tanév végén két napos osztálykirándulásra mentünk, Gyula nevezetességeit ismertük meg. Ezzel a kirándulással búcsúztunk az együtt töltött nyolc évtől.
- Tanáraink munkáját, a velünk való törődést a banketten rendezett műsorral köszöntük meg.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

8/b osztály

Készítette: Seres-Kiss Fruzsina

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	27	4,37	48		
2020/2021. év vége	27	4,32	78		
2021/2022. félév	27	4.52	90		7
2021/2022. év vége	**27**	**4,41**	**135**		**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4.41***

Kitűnő 5 tanuló: Dormány Sára**,** Lévai Regina**,** Szécsi Szintia**,** Tasnády-Szeőcs Tünde**,** Tombácz Sára

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 13 fő***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: -	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: 27 tanuló***

	óra
igazolt hiányzás	3740

igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**3740**	**139 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - 2022. január 3-tól vagyok a 8/b osztály osztályfőnöke. Az osztályt az elmúlt 4 évben számos változás érte: osztályfőnök- és szaktanárváltás. Ezenkívül a 2020 óta tartó vírushelyzet okozta alkalmankénti digitális oktatás, bezártság hatása is érződik a gyerekeken. Az első félév végén, valamint az elkövetkező időszakban a felvételivel kapcsolatos teendők álltak a középpontban.
  - A felvételi időszak lezárulásával nagyobb hangsúlyt fektettem az osztályközösség alakítására: osztályfőnöki órákon játékos önismereti feladatokkal, beszélgetéssel igyekeztem segíteni a diákokat. A vírushelyzet enyhülésével osztályprogramokat is szerveztünk: közös pizzázás, látogatás a Crazy Jumpba. Jót tett az osztályközösségnek az iskolai bálon való részvétel, s az ezzel együtt járó közös keringő. A tánc megtanulásának folyamata, valamint maga az előadás örök emlék marad a diákokban.
  - Év vége közeledtével szintén közösségkovácsoló erővel bír a bankett műsor összeállítása.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények***

- A serdülőkor nehézségeit figyelembe véve, a gyerekeket érdeklő témákat érintve iskolánk szociális munkása, Laukó Gábor több ízben tartott foglalkozást a diákoknak. Ezen játékos foglalkozásokon olyan témákról való beszélgetés került előtérbe, mint a médiahasználat veszélyei, a közösség szerepe a személyiségfejlődésben, vagy az alkoholfogyasztás veszélyei. A diákok csapatokba rendeződve, társasjátékon keresztül ismerkedhettek meg a különféle kérdésekkel, fejthették ki véleményüket.

  Az osztályfőnöki órák kiemelt célja volt a diákok személyiségének fejlesztése. Beszélgetéssel, játékos feladatokkal, valamint filmek megnézésével, azok megbeszélésével a diákok meg tudták fogalmazni egy-egy témához kapcsolódó érzéseiket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	31	1	-	-	22	1	-	-

- ***Rendezvények***

  - 2021. 09. 03-10.15. Mozdulj a klímáért! témahét
  - 2021. 10. 21. 1956-os forradalmi megemlékezés alkalmából a nyolcadik évfolyam műsora

- 2021. 10. 20. Pályaorientációs nap, a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara két előadója tartott foglalkozást a nyolcadik évfolyamnak. A foglalkozás keretein belül a gyerekek virtuális szemüveg segítségével próbálhattak ki különféle szakmákat.
- 2021. 11. 17. Első adventi gyertyagyújtás. Az osztályból Dormány Sára verset szavalt
- 2021. 12. 03. A tanulók jelentkeztek a központi felvételi vizsgára
- 2021. 12. 04. A Mikulás-ajándékozás osztályfőnöki óra keretein belül valósult meg
- 2021. 01. 22. Központi felvételi vizsga
- 2022.02.28. Aranka-napi megemlékezés
- 2022.02. 11. Farsang
- 2022.02.22-02.11. Szóbeli felvételi vizsgák
- 2022.02.25. A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja
- 2022.03. Kézilabda Diákolimpia
- 2022.03.07-11. Pénz7
- 2022.04.25-29. Fenntarthatósági témahét
- 2022.05.04-31. Országos kompetenciamérés hatodik, nyolcadik évfolyamon
- 2022.05.04-31. OH írásbeli idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamon
- 2022.05.28. SZMK bál
- 2022.06.04. Nemzeti összetartozás napja
- 2022.06.07. Angol szóbeli vizsga
- 2022.06.09. Közlekedési nap
- 2022.06.10. Tanulmányi kirándulások: „Magyarország szeretlek!”
- 2022.06.14. DÖK nap
- 2022.06.16. Bankett
- 2022.06.18.Ballagás

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2021-2022. tanév

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Pintér Ildikó
Tagintézmény-vezető helyettes: Németh Ervin

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 23 fő, álláshelyek száma 28,5.
- Áttanítás másik tagintézménybe 2 fő: Selmeczi Gabriella (testnevelés), Borbola Tünde (informatika/digitális kultúra).
- Áttanítók másik tagintézményből 8 fő: Bagó Ildikó (iskolapszichológus), Bálint Erika (fizika), Bércesi Edit (német), Fekete Miklós (rajz), Kónya Géza (ének), Rawlings Christopher Andrew (amerikai nyelvi lektor), Schacherer Károly (informatika), Orgován Márton (földrajz).
- Óraadó 2 fő: Torma Teréz (technika, életvitel és gyakorlat/technika és tervezés), Vitális Imréné (irányított tanulás)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 2 fő pedagógiai asszisztens

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt. Az iskolában 11 interaktív tábla és 1 interaktív panel működik. Ezeken felül ebben a tanévben a fenntartó támogatásával további 2 projektor került az iskolába. A fenntartó, illetve az önkormányzati képviselő által biztosított források felhasználásával az iskola könyvtárának modernizálása történt meg. Az interaktív táblákat és projektorokat a pedagógusok napi rendszerességgel használják, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverek alkalmazására, de gyakori az online tartalmak megjelenítése, és saját készítésű tartalmak bemutatása.

Sikeres pályázataink:

Pályázat kiírója, témája	Önrész	Pályázati támogatás

Oktatási támogatási keret 2021/2022. tanév	-	555.000,- Ft
"A Szikla" Múzeumi Közhasznú Alapítvány SZIKLA-UTI-2022 Pályázat - folyamatban (megvalósul: 2022.09.30-án)	-	100.000,- Ft
Képviselői támogatásból "Olvasósarok kialakításának költsége" címén	-	200.000,- Ft
SZMJV Ifjúsági támogatási keret terhére Családi napra.	100.000,- Ft	100.000,- Ft

Kapcsolatok

- Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Móra Ferenc Múzeum
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- Somogyi Könyvtár
- A Tarjáni IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány
- SZTE Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Testnevelési Tanszék

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó keddi napján kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
  - 2021. szeptember 28.
  - 2021. október 19.
  - 2021. november 30.
  - 2022. január 4.
  - 2022. február 22.
  - 2022. március 29.
  - 2022. április 26.
  - 2022. május 31.

- Tanévnyitó értekezlet: 2021. augusztus 31. éves munkaterv elfogadása

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
  - Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2020. február 1.
  - Tanévzáró nevelési értekezlet: 2021. június 23.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet:
  - 2021. január 25.
  - 2021. június 14.

  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, nevelőtestületi dicséretekről.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
reál	Cservákné Krista Mónika	11 fő
humán	Tóthné Vőneki Mária	10 fő
osztályfőnöki	Lantosné Lakner Gyöngyi	7 fő
alsós	Tari Tímea	10 fő
napközis	Horváthné Bereczki Enikő	10 fő

Intézményi szintű szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
6.b	magyar nyelv	6 fő
2.a	matematika	6 fő
7.a	történelem	5 fő
3.a	ének	5 fő
5.a	magyar irodalom	1 fő
4.a	matematika	3 fő
3.b	nyelvtan	8 fő
8.a	kémia	1 fő
6.b	történelem	2 fő
5.a	testnevelés	4 fő
6.b	testnevelés	2 fő

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - A járványhelyzet miatt tervezetten nem került sor más tagintézmények bemutató óráinak látogatására.
  - Részt vettünk a megrendezett intézményi versenyeken: felsős matematika, alsós versmondó versenyen (online), alsós matematika, alsós Kazinczy verseny.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő súlyponti elemeket jelöltük meg:

- Az országos kompetencia-mérés idén először digitális formában történt négy különböző tanítási napon, és idén először volt természettudomány kompetencia.

	szövegértés, matematika	természettudomány
6. évfolyam	05. 18. szerda	05. 25. szerda
8. évfolyam	05. 04. szerda	05. 11. szerda

  A technikai feltételek adottak voltak, működtek. Két tanulónak kellett újra írnia a tesztet, a mérés félbehagyása miatt. Az eredményeket 2023. február 28. után tudjuk meg.

- Az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 20 első osztályos, ami a tavalyihoz képest további csökkenés, a vártnál kevesebb, így ismét 1 első osztály indul a következő tanévben. Az első visszajelzések alapján a fő oka az idei és az előző évi alacsony beiskolázási mutatónak, hogy az óvónők nem ismerték a leendő tanítónőt, így őket a szülőknek nem is ajánlották.

- Az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. A korábbi évekhez képest alacsonyabb a gimnáziumban továbbtanulók aránya (10%), ők az Eötvös József Gimnáziumot választották. A korábbi évek átlagához képest nőtt azok aránya, akik szakgimnáziumban tanulnak tovább (73%), csökkent a szakközépiskolában (17%) továbbtanulók aránya. Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 83%. Ezek az arányok legfőképpen az évfolyam tanulói összetételének tudhatók be. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa, Bagó Ildikó.

	2016/2017 tanév	2017/2018 tanév	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév	2020/2021 tanév	**2021/2022 tanév**
gimnázium	45%	20%	19%	42%	24%	**10%**
szakgimnázium	23%	22%	53%	36%	46%	**73%**
szakközépiskola	32%	58%	28%	22%	30%	**17%**

- Tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. Nyolcadikosaink tavaly nem regisztráltak a vizsgákra, idén 4 fő hetedikes regisztrált, ők 12 vizsgából 10-et sikeresen teljesítettek. Ennek fő oka, hogy tavaly a vírushelyzet miatt sokáig nem volt lehetőség sem gyakorolni, sem vizsgázni, a vizsgáztatás rendszere alapvetően átalakult, idén pedig pedagógus csere volt az informatika tantárgyból.

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség (2021. szeptember 1.)
- Papírgyűjtés (2021. szeptember 15.) a DÖK szervezésében
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2021. október 6.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2020. október 21.)
- Pályaorientációs nap (2020. október 15.)
- Napközis Falevél party – művészeti délután (2020. november 13.)
- Mikulás délután (2020. december 4.)
- Karitatív adománygyűjtés a Tátra téri plébánia javára a napközis munkaközösség kezdeményezésére (2020. decembere)
- Karácsonyi ünnepség videós műsor (2021. december 21.)
- Farsangi mulatság a napköziben (2021. február 4.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2021. március 11.)
- Weöres-napok
  - Humán nap (költészet napja): 2022. április 11.
  - Weöres-est: 2022. április 12.
  - Reál nap: 2022. április. 25.
- Osztálykirándulások (2022. június 10.)
- Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2022. június 3.)
- Papírgyűjtés (2022. június 08.) a DÖK szervezésében
- Ballagás, évzáró, bizonyítványosztás (2021. június 17.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

- Iskolabejárás helyett: játék az óvodásokkal az iskola udvarán a 4.a osztály bevonásával

2022. szeptember 28.

- Nyílt tanítási órák a nagycsoportos óvodások szülei részére: online az iskola honlapján.
- Weöres versillusztrációs rajzpályázat kiállítás megnyitó és díjátadó: 2021. november 23.
- Iskolaelőkészítő foglalkozások: 2022. március 01-től április 05-ig (keddenként)
- Március 15. műsorra meghívjuk az óvodásokat: 2022. március 11.

Iskolában szervezett tanulmányi versenyek

- Mesemondó verseny 1-4. osztályosok részére 2020. november 11.
- Iskolai versmondó verseny 1-4. évfolyam részére 2021. február

Kínai szakkör

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal szerdánként, csatlakozó órában került sor első féléveben online formában, januártól jelenléti formában. Az 5-6. osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Timár-Szabó Melinda segítette.

Etika/hit- és erkölcstan oktatása

Ebben a tanévben az összes évfolyamon volt lehetőség hit- és erkölcstan tanulására 3 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- 3 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.

Az egész napos iskola megvalósulása

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, alsós robotika szakkörök, sportfoglalkozások és a nyolcadikosok számára felvételi előkészítők voltak.

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettese fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt;
- félév vége előtt egy hónappal a bukásra álló és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát: a tanulók szülei tájékoztatást és minimumkövetelményt kaptak;
- tanév vége előtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát;
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás.

Boldog iskola program

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel a 2.a osztályban napközis foglalkozás keretében, a 3.a osztály tanulói technika órákon, valamint a felső tagozaton 7.b etika órákon.

Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével

- BTM-N tanulók fejlesztése

Együttműködés a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI utazó gyógypedagógusi hálózatával

- SNI tanulók fejlesztése
- Logopédia fejlesztések

Együttműködés a Család- és Gyermekjóléti Központtal

Ebben a tanévben iskolai szociális segítő tartott ügyfélfogadást heti 2 alkalommal (Kituljak Réka). Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok. 18 esetben küldtünk tanulóval kapcsolatos jelzést a Család- és Gyermekjóléti Központba.

Pedagógus minősítés, önértékelés

- Az iskolából 3 fő jelentkezett a 2021. évi pedagógus minősítésre (Cservákné Krista Mónika, Kaszainé Weigert Ágnes és Varga Rita). Az előző tanév tavaszi időszakban sikeresen lezajlott Varga Rita minősítése. Cservákné Krista Mónika, és Kaszainé Weigert Ágnes októberben teljesítették az online minősítést.
- Tari Tímea a 2022. évi pedagógus minősítését február hónapban szintén online feltételek mellett teljesítette.
- Egy fő (Szabó Dalma) gyakornok májusi minősítő vizsgája is sikeres volt.

Digitális munkarend

- **Szükségessége**. Online tanórára csak néhány esetben volt szükség, amikor az adott osztály nagy többsége járványügyi megfigyelés alá került. A tanév számottevő részében jelenléti oktatás volt.
- **Technikai eszközök.** A pedagógusok mindannyian rendelkeztek a tantermen kívüli digitális oktatáshoz szükséges technikai eszközökkel és használták is azokat. A tanulók számára sem okozott nehézség az órákhoz való csatlakozás.
- **Kommunikáció.** A pedagógusok egységesen a Google Classroom eszközeit használhatták a feladatok kiadására. A szülőket a Kréta naplón, az iskola közösségi oldalán, az iskola honlapján, illetve emailen keresztül tájékoztatjuk, személyes kapcsolattartás eszköze a telefon illetve a közösségi felületek.
- **Eredményesség.** A pedagógusok a digitális és jelenléti oktatás váltakozásával is be tudták fejezni a tanmenetben megtervezett tananyag feldolgozását.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

KRÉTA napló alapján 254 fő – 13 távozott – 12 jogviszony szüneteltető = 229 fő jelenleg.

	2018/ 2019. tanév félév	**2018/ 2019. tanév vége**	2019/ 2020. tanév félév	**2019/ 2020. tanév vége**	2020/ 2021. tanév félév	**2020/ 2021. tanév vége**	2021/ 2022. tanév félév	**2021/ 2022. tanév vége**
Létszám	246	**253**	248	**247**	244	**242**	230	**229**
Ebből osztályozható	246	**253**	248	**247**	244	**241**	230	**229**
Tanulmányi átlag	3,95	**3,99**	4,07	**4,11**	4,09	**4,10**	3,99	**4,12**
Bukott tanulók	24	**5**	18	**2**	16	**0**	18	**0**
Tantárgyi bukás	73	**13**	40	**4**	44	**0**	39	**0**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2021/2022. tanítási év végén

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	21		65	0	-	10
2.a	18	4,54	84	0	-	10
2.b	23	4,75	83	0	-	20
3.a	15	4,25	95	0	-	7
3.b	18	4,23	56	0	-	7
4.a	20	4,55	81	0	-	13
5.a	22	4,21	99	0	-	6
6.a	12	3,55	93	0	-	-
6.b	17	4,16	94	0	-	4
7.a	18	4,18	95	0	-	8
7.b	15	3,68	116	0	-	1
8.a	19	3,83	123	0	-	4
8.b	11	3,49	110	0	-	-
Összesen	229	4,12	90	0	-	90

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	**Igazolt**	**Igazolatlan**	**Összes**	**Átlag**
2017/2018. I. félév	8727	189	8916	37
2017/2018. év vége	18972	595	18972	70
2018/2019. I. félév	8640	227	8867	37
2018/2019. év vége	16699	471	17170	70
2019/2020. I. félév	8032	507	8534	34
2019/2020. év vége	13412	679	14091	56
2020/2021. I. félév	10842	422	11264	47
2020/2021. év vége	18780	782	19562	83
2021/2022. I. félév	10369	420	10789	46
2021/2022. év vége	**20229**	**477**	**20706**	**90**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2021/2022. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1.a	-	-	-	-
2.a	-	-	-	-
2.b	-	-	-	-
3.a	-	-	-	-
3.b	-	-	-	-
4.a	1	-	-	-
5.a	-	-	-	-
6.a	-	-	-	-
6.b	-	1	-	-
7.a	1	-	-	-
7.b	1	-	-	-
8.a	-	-	-	1
8.b	5	-	-	-
Összesen	**8**	**1**	**-**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2021/2022. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	12	16	2	-	13	-	-	-
2.a	-	3	2	-	-	-	-	-
2.b	-	1	-	-	21	-	-	-
3.a	4	1	-	-	11	-	-	-
3.b	-	3	1	-	13	-	-	-
4.a	23	6	1	-	-	-	-	-
5.a	33	9	3	1	34	1	-	-
6.a	-	12	-	-	-	2	2	1
6.b	14	3	-	-	2	-	-	-
7.a	16	-	-	-	-	-	-	-
7.b	25	5	3	1	2	-	-	-
8.a	7	4	1	-	-	-	-	-
8.b	-	1	-	-	-	1	-	1
Összesen	**134**	**64**	**13**	**2**	**96**	**4**	**2**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2021/2022. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	BTM-N tanulók száma	egyéni munkarendű tanulók
1.a	**20**	2	1	2	2	
2.a	**16**	0	2	1	7	
2.b	**23**	1	1	0	5	
3.a	**14**	2	2	0	4	
3.b	**17**	2	0	0	3	
4.a	**20**	6	0	1	0	1
5.a	**21**	3	3	0	1	1
6.a	**13**	3	4	0	3	2
6.b	**17**	3	0	1	1	
7.a	**17**	3	0	0	1	
7.b	**16**	3	3	0	2	
8.a	**18**	3	1	0	3	
8.b	**14**	7	2	1	1	
Összesen	**226**	**38**	**19**	**6**	**33**	

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsós munkaközösség

Készítette: Tari Tímea

- **A munkaközösség tagjai:**
- 1. a Tari Tímea
- 2. a Dávidné Szabó Éva
- 2. b Kaszainé Weigert Ágnes
- 3. a Papné Sinka Krisztina
- 3. b Varga Rita
- 4. a Szabó Dalma
- Betanító napközis kollégák: Sandrik Ágnes, Gregusné Juhász Eleonóra, Szabó Mónika, Maláj György

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• IX. 1. Tanévnyitó - *Varga Rita, Papné Sinka Krisztina* • IX. 1. Szülői értekezlet 1. o. • IX. 2-3. Szülői értekezlet 2.- 3.-4. o. • IX. 17. Tanmenetek leadása - *tanítók* • IX. 24. Magyar Diáksport Napja - *napközi vezetők* • IX. 28. Iskolabejárás a leendő elsős gyerekek és szüleik számára - *Szabó Dalma, tanítók*
Október	• X. 1. Zenei világnap - *Sandrik Ágnes, Tari Tímea* • X. 11. „Egy a természettel ”Vadászati és Természeti Világkiállítás megtekintése. - *tanítók* • X. 14. „Gesztenye csalogató”-őszi témaóra - *tanítók* • X. 15. Pályaorientációs nap - *tanítók, napközi vezetők* • X. 19. Óvodások iskolaelőkészítő foglalkozása *Szabó Dalma, tanítók, testnevelők*
November	• XI.11. Iskolai mesemondóverseny - *Varga Rita, Papné Sinka Kriszta* • XI.15. Weöres versillusztrációs rajzverseny – *Szabó Dalma*
December	• XII. 3. Mikulás ünnepség – *Papné Sinka Kriszta* • XII. 6. DIFFER mérés leadása - *Tari Tímea* • XII.16. Adventi kézműves *délután* - *Tari Tímea*

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• I. 4. Fogadóóra- *tanítók* • I. 25. Osztályozó értekezlet • I. 21. I. félév vége • Óvodás foglalkozás - *Szabó Dalma, tanítók* • I.28. Félévi bizonyítványok kiosztása - *tanítók*
Február	• II. 1. Félévi értekezlet • II. 1-4. Szülői értekezletek - *tanítók* • II.10. Farsang - *Tari Tímea, Gregusné Juhász Eleonóra, tanítók* • II. 22. Munkaértekezlet • II. 22 Iskola előkészítő foglalkozás - *Szabó Dalma, tanítók* • II. 24. Iskolai Versmondó verseny *Kaszainé Weigert Ágnes, Dávidné Szabó Éva*
Március	• III. 3. Iskolai helyesírási verseny - *Tari Tímea* • III. 7-11. Pénz7 - *Gregusné Juhász Eleonóra* • III. 11. Márc. 15-i ünnepség - *Maláj György, napközi vezetők* • III. 22. Iskolaelőkészítő foglalkozás - *Szabó Dalma* • III. 29. Munkaértekezlet, fogadóóra - *tanítók, napközi vezetők*
Április	• IV. 4-8. Digitális témahét- *tanítók* • IV. 7. Iskolai matematika verseny- *Tari Tímea* • IV. Iskolaelőkészítő foglalkozás *Szabó Dalma, tanítók* • IV. 11. Humán nap nap • IV. 12. Weöres-est – *tanítók, napközi vezetők* • IV. 13. Tanítás nélküli munkanap: Kínai nyelv napja • IV. 20. DÖK nap • IV. 27. Térségi matematika verseny 2-4. o. –*Tari Tímea, Szabó Mónika* • IV. 25-29. Fenntarthatósági témahét *tanítók* • IV. 26. Munkaértekezlet • IV. 28. „Virághívogató”- tavaszi témaóra - *tanítók*
Május	• V. 2-5. Szülői értekezlet • V. Anyák napi ünnepség - *tanítók, napközi vezetők* • • V. 22. Családi nap *tanítók, napközivezetők* • V.30. Szülői értekezlet a leendő elsősöknek – *Szabó Dalma* • V. 31. Munkaértekezlet
Június	• VI. 8. Papírgyűjtés • V. 10. Osztálykirándulás - *tanítók, napközi vezetők* • VI. 15. Sportnap - *testnevelők, tanítók, napközi vezetők* • VI. 17. Ballagás, tanévzáró • VI. 23. Tanévzáró értekezlet

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Etika/Hit és erkölcstan	Ének- zene	Vizuális kultúra	Technika és tervezés	Testnevelés és sport	Környezetismeret	Német/angol
1. a	4,2	4,4	4,25	4	4,2	4,6	4,45	4,2	4,35	4,65	-	-
2. a	4,39	4,56	3,83	3,89	3,67	5	4,94	5	5	5	-	-
2. b	4,83	4,39	4,48	4,30	4,48	4,87	5	4,96	4,91	5	-	-
3. a	4,60	4,60	4,07	3,20	3,53	5	4,67	4,87	4,87	4,93	3,87	4/3,5
3. b	4,56	4,39	3,78	3,28	3,39	4,94	4,56	4,67	4,94	4,56	3,89	3,67/4,4
4. a	4,47	4,68	4,32	3,79	4,21	5	4,58	4,89	4,89	4,95	4,37	4,33/4,5
Összesen	**4,5**	**4,5**	**4,12**	**3,74**	**3,91**	**4,9**	**4,7**	**4,76**	**4,82**	**4,84**	**4,04**	**4/4,13**

Tantárgyi bukások alakulása
Bukások száma: 0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
1.a: angol-német nyelvi előkészítő foglalkozás, Bozsik program, társastánc, 1 korrepetálás
2.a: társastánc , Bozsik-program, 2 korrepetálás
2.b: robotika**,** társastánc**,** RSG, könyvtári foglalkozások
3.a: Bozsik- program**,** RSG, 2 korrepetálás
3.b: társastánc**,** robotika, 2 korrepetálás
4.a: RSG, társastánc, könyvtári foglalkozások

Versenyeredmények, pályázatok:

- Márta Lóránt birkózásban országos I. helyezést ért el.
- A intézményi matematika versenyen Solymosi Olivér (2. b) második, Varga Zalán (2. b) pedig harmadik lett.
- Intézményi Kazinczy szépkiejtési versenyen Ross Benjámin Tibor 1. helyezett lett.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Részvétel az őszi-tavaszi továbbképzési napok programjain.
A magunkra vállalt térségi matematika verseny megszervezése, lebonyolítása.
Felkészült versenyzők delegálása a kistérség tagintézményei által meghirdetett Nyelvtan, helyesírás; Kazinczy szépkiejtési versenyekre.

Kapcsolattartás
Az alsós szakmai munkaközösség együttműködik az intézmény vezetőségével, az intézményben folyó oktató-nevelő munka tervezésében, szervezésében, értékelésében.

Emellett más szakmai munkaközösségekkel is összehangoljuk tevékenységüket az intézményi célok megvalósítása érdekében.
Az alsós munkaközösség kapcsolattartási formái, gyakorisága:

- egyéni beszélgetések, beszámolók, tájékoztatás – aktuálisan
- csoportos megbeszélések – aktuálisan,
- írásbeli kapcsolattartás – aktuálisan
- értekezletek – havonta, illetve aktuálisan

Csoportos, egyéni megbeszélésekre jellemzően program, verseny szervezését megelőzően és lebonyolítását követően kerül sor.
A hetenkénti munkaközösségvezetői értekezletet, és a havi tantestületi értekezletet követően az elhangzottakról írásban tájékoztatom munkaközösségem tagjait.
A térségi munkaközösséggel szoros együttműködésben dolgozunk, a mindenkori járványhelyzet szabályait betartva versenyeket szervezünk, ezeken részt veszünk. Tapasztalatainkat rendszeresen megbeszéljük.
A környező óvodákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot.
A szülőkkel fogadóórák és szülői értekezlet keretében találkozunk.
Osztályaink rendszeres látogatói a Somogyi-könyvtár Északvárosi fiókkönyvtár foglalkozásainak.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Humán munkaközösség

Készítette: Tóthné Vőneki Mária

A munkaközösség tagjai:

László Anita (magyar-történelem, hon- és népismeret)
Kónya Géza (ének)
Fekete Miklós (vizuális kultúra)
Timár – Szabó Melinda (angol nyelv, kínai nyelv tanításánál tolmács)
Lánginé Lengyel Anikó (angol nyelv, etika)
Bércesi Edit (német nyelv)
Karai Gizella (magyar – könyvtár)
Horváthné Bereczki Enikő (történelem, hon- és népismeret)
Kocsis Katalin (történelem)
Tóthné Vőneki Mária (magyar-történelem, dráma és színház, etika)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	Az új tantárgyfelosztás szerint az órarendek összefésülésére volt szükség, ugyanis az új kollégák nem rendelkeztek helyismerettel. Gondot jelentett az áttanítások és a helyettesítések miatti alkalmazkodás. Napokig nem volt tisztázott, hogy ki marad angol szakos tanár, ki megy el. Engedélyt kapott az egyik új tanárnő, hogy elvégezhesse a könyvtáros munkához szükséges továbbképzést. Ez heti két nap állandó helyettesítést jelent egész éven át. Az órarendek ellenőrzése után pontosítottuk a csoportbeosztásokat. A megfelelő tanmenetek egyeztetése is megtörtént.
Október	A zene világnapjára emlékeztünk pénteken okt. 1-jén az iskola aulájában. Október 6-án, szerdán rádiós megemlékezés volt az első órában. Október 21-én, csütörtökön rádiós megemlékezés volt az első órában. Elindítottuk a Weöres Sándor versillusztrációs pályázatot.

Hónap	Elvégzett feladatok
November	Felmondott Tóth Péter rajz- földrajz szakos új tanárunk, azóta sincs helyette más. November 11-én Márton napi játékokat szerveztek angolórákon és németórákon a kollégák. Megtörtént a zsűrizés egy nyugdíjas tanárnő segítségével, videófilmet készítettünk, majd elküldtük a díjakat, emléklapokat a Weöres versillusztrációs verseny résztvevőinek. Nevezett két diákunk a William Blake versenyre, feltöltöttük a versmondásukat.
December	Az ötödikes diákok Mikulás alkalmával az elsősöknek kis műsort adtak és ajándékot. Az erről készült videót feltettük az iskola Facebook oldalára. Elkészítettük a bukásértesítőket, átadtuk az osztályfőnököknek, akik továbbították a szülőknek. A karanténban lévő osztályok tanítását megoldottuk az internet segítségével. December 21-én az ötödikesek karácsonyi betlehemes műsorát megnézték az IKT táblákon osztályfőnöki órán a diákok. A műsor megtekinthető a Facebook oldalunkon.
Január	Próbafelvételiket írattunk a nyolcadikosokkal. Eddig is minden héten volt felvételi előkészítő a számukra. Folyamatosan zajlik a könyvtár felújítása a képviselő úr támogatásával, valamint az iskola munkatársainak lelkes munkájával. Rádiós műsorral emlékeztünk a magyar kultúra napjára. Az egyéni tanrendű tanulókat írásban és szóban is levizsgáztattuk. Zártuk az első félévet. Bemutatóórát tartott 2 tanár a munkaközösségünkből. A veszélyhelyzeti szabályozás miatt elmaradt a filharmónia koncert. A Lázár Ervin Program ötödik és a nyolcadik évfolyamnak szervezett programjait néztük meg. Egy tanárnő elkezdte az erkölcstan tanítására meghirdetett képzést. A munkaközösségből ketten részt vettünk a pedagógiai szakszolgálat által szervezett fejlesztő játékokat bemutató foglalkozásán.

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	Bendegúz Gyermek- és Ifjúsági Akadémia XXIII. nyelvÉSZ tanulmányi versenyére neveztek az ötödik osztályból négyen. Verseny formája: online Az iskolai vers- és prózamondó versenyre kezdtük el a diákok felkészítését. A színjátszó szakkör diákjai videót készítettek Farsangi mulatságok címmel, melyet a weboldalra és a facebook oldalra is feltettünk. Február 23-án a Tisza kvintett adott koncertet az iskolánkban az Ifjúsági Filharmónia koncertek keretében a tornateremben.
Március	Március 11-én a felső tagozatos diákok is részt vettek az 1848-as forradalom ünnepi műsorában. Március 16-án az ötödikesek a LEP keretében a Móra Ferenc Múzeumban megtekintették A zöld Móra kiállítást. Március 16-án az angol nyelvet tanuló felső tagozatos diákok zöld színű felsőruházatban jelentek meg a Szent Patrik nap tiszteletére. Megbeszélték ennek a napnak a jelentőségét az angolszász kultúrkörben. Március 23-án a pedagógiai szakszolgálat igazgatója tartott előadást és konzultációt a nevelőtestületnek. Március 29-én tartottuk a felsősöknek az iskolai vers- és prózamondó versenyt. A meghívott két zsűritag a Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár munkatársai voltak.
Április	Április 4-én adott koncertet a Jazzformers együttes az Ifjúsági Filharmónia koncertek keretében a tornateremben. Április 11-én humán napot rendeztünk a munkaközösség teljes részvételével. Az iskola könyvtárát egy pályázat keretében felújítottuk, emiatt ünnepélyes átadásra került sor. Az önkormányzati képviselő, a főigazgató úr és a sajtó jelenlétében a gyerekek műsort adtak. Április 12. A Weöres est keretében felsősök is szerepeltek. A nyelvÉsz versenyen megyei 6. helyezést ért el egy ötödikes tanuló.
Május	A diákok megírták az OKÉV méréseket. Május 9-én a Szeged Első Lions Club felajánlása jóvoltából 11 felsős diák nézhette meg A Pál utcai fiúk musicalt a nagyszínházban. A Csimota Kacaj Egyesület a Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtárral közösen szervezett meseíró versenyen Biró Júlia ötödikes diák első helyezést, Kószó Alexa hetedikes diák harmadik helyezést ért el.

Hónap	Elvégzett feladatok
	Május 21-én a családi napon a humán munkaközösség minden tagja részt vett. Május 24-én az ötödik évfolyam megtekintette A 3 emeletes ház című előadást a Kövér Béla Bábszínházban. Május 31-én kezdődött az egyéni tanrendű diákok vizsgáztatása.
Június	Június 3. A nemzeti összetartozást ünnepeltük az iskolában rádiós műsorral és az aulában felállított paravánokkal. Folytattuk az egyéni tanrendű tanulók vizsgáztatását. A humán munkaközösségben egy kollégánk képesítést szerzett etika tantárgyból, egy másik pedig könyvtár szakból. Egy ötödikes tanuló a Szeged Első Lions Club által hirdetett A Pál utcai fiúk rajzpályázatra grafikával nevezett. Eredményhirdetés még nem volt.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tanulók Száma	Hon- és népismeret	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Történelem és állampolgári	Etika/Hit- és erkölcstan	Angol	Német	Dráma és színház
5. a	22		3,68	3,77	3,27		4,95	3,76	4,40	5,00
6. a	12	2,92	2,75	3,17	2.67		5,00	3,00	4,00	
6. b	17	4,88	3,29	3,53	3,53		5,00	3,67	4,40	
7. a	18		3,89	3,72		3,44	5,00	3,56	4,00	
7. b	15		3,13	3,33		2,53	5,00	2,91	3,50	
8. a	19		3,12	3,24		3,88	5,00	3,25	4,00	
8. b	11		2,73	2,73		3,09	4,91	2,78	3,00	
Tantárgyi átlagok		3,90	3,23	3,36	3,16	3,24	4,98	3,28	3,90	5,00

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
-	-	0
Összesen	**-**	**0**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
5 a osztály heti 1 óra magyar nyelv és irodalom korrepetálás
Színjátszó szakkör heti 2 óra
Kínai nyelv heti 1 alkalom
7. évfolyam nyelvi előkészítő heti 1 alkalom
8. évfolyam felvételi előkészítő heti 1 alkalom

Versenyeredmények, pályázatok:
Könyvtár felújítására kapott támogatás
Weöres Sándor versillusztrációs verseny szervezése
Bendegúz Akadémia nyelvÉsz verseny megyei 6. helyezés
Csimota Kacaj és Somogyi könyvtár meseíró pályázat 1. és 3. helyezés
Szegedi Első Lions Club A Pál utcai fiúk rajzpályázat (még nincs adat)
William Blake angol versmondó verseny
Boldog iskola megújító pályázat
Ifjúsági Támogatási keret pályázat (100 ezer forint támogatás)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és tavaszi továbbképzéseken.

Kapcsolattartás

Somogyi Károly Városi és Megyei Könyvtár (Kulcsár Mariann és Varga Norbert)
Szent-Györgyi Albert Agóra (Gila Gabriella)
Ifjúsági filharmónia koncertek szervezése (Pesti Ágota)
Kövér Béla Bábszínház (Török Edit)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Napközis munkaközösség

Készítette: Horváthné Bereczki Enikő

A munkaközösség tagjai: Gregusné Juhász Eleonóra, Kocsis Katalin, Maláj György, Sandrik Ágnes, Szabó Dalma, Szabó Mónika, Lánginé L. Anikó, Doba Diána, Herkéné Laudisz Mariann, Horváthné Bereczki Enikő

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó • Folyosó faliújság • Szülői értekezlet • Papírgyűjtés • Tanmenetek leadása • Mozdulj! Zápor tavi kiruccanás • Munkaközösségi értekezlet
Október	• Esemény • Folyosó faliújság • Zenei világnap • Aradi vértanúk napja /megemlékezés • Iskola bejárás • Pályaorientációs nap, Karrier nap a napköziben • Munkaértekezlet, (fogadóóra) • Október 23-i ünnepség • Intézményi továbbképzési nap
November	• Esemény • Folyosó faliújság • Idegennyelvi hét-Halloween • Márton napi foglalkozás • Iskolai mesemondóverseny • Színházbejárás (Elmaradt) • Szent Erzsébet kenyere • Munkaértekezlet • Jógadélután Köhler Lilivel(meghívott előadó) (Elmaradt) • Adománygyűjtés szervezésének kezdete
December	• Folyosó faliújság • Mikulás • Áthelyezett munkanap • Karácsonyi kézműves délután • Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek) • Adományok átvitele a Tátra téri közösségi házba

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Karácsonyi műsor
Január	• Folyosó faliújság • Munkaértekezlet, fogadóóra • Játszótér, tanulmányi séta • Osztályozó értekezlet • Mozi délután • Félévi bizonyítványok kiosztása
Február	• Folyosó faliújság • Félévzáró értekezlet • Farsang • Alsós versmondó verseny • Munkaértekezlet
Március	• Folyosó faliújság • Pénz 7 • Március 15-i ünnepség • Iskolai helyesírási verseny • Szent Patrik nap • Munkaértekezlet; fogadóóra
Április	• Folyosó faliújság • Digitális Témahét • Iskolai matematika verseny • Humán nap • Weöres est • Fenntarthatósági témahét • Reál nap • Munkaértekezlet
Május	• Folyosó faliújság • Szülői értekezletek, • Anyák napi ünnepség • Madarak és fák napja a Zápor tónál • Családi nap • Munkaértekezlet, szülői értekezlet
Június	• Nemzeti összetartozás napja • Pedagógus napi ünnepség • Osztályozó • értekezlet

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
Kollégáim figyelnek arra, hogy a lemaradó, felzárkóztatásra szoruló gyerekekkel külön foglalkozzanak. Az erősebb képességű tanulóknak pedig plusz feladatokat adnak ki.

Versenyeredmények, pályázatok: -

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Továbbképzések:

- Sport Poharak – december 7. (online)
- Sakkpalota – március 6. (online)
- Kínai nyelv napja – március 13. (jelenléti délelőtt és délután online)
- Napközis továbbképzés „Légy kreatív!”– április 28-án (online)

Kapcsolattartás

<u>Első félév</u>

Két kolléga segíti még munkánkat, Doba Diána, valamint Herkéné Laudisz Mariann. Pedagógus asszisztensi feladatokat látnak el. Lelkes, kreatív, felkészült, a tanulóinkat szerető emberek, nagyon sokat segítenek nekünk a napköziben, és a tanulószobán is. Kollégáim nevében is mondhatom, hogy bármikor számíthatunk rájuk, munkájuk mindig precíz, megbízható. Nagy segítségeink a napközis közösségünknek. Fő feladatunk, hogy a gyermekek képessé váljanak az önálló tanulásra, ebben folyamatosan fejlesszük őket. Differenciáltan kezeljük a gyengébb és a tehetséges tanulókat. A gyengébbeknek a felzárkóztatás, a kiemelkedőbbeknek a tehetségük fejlesztésében igyekezzünk támogatást adni. Megtanítsuk nekik és betartassuk velük a kulturált viselkedés szabályait. Törekszünk arra, hogy a közösségben jól érezzék magukat, kölcsönösen segítsék egymást. A programokat úgy szervezzük, hogy a fenti célok mellett a szabadidő hasznos eltöltésének kultúráját, és az egészségtudatos életmód iránti igényt kialakítsuk bennük.
Sajnos a jelenlegi járványhelyzet miatt, sok mindent át kellett gondolni napközis közösségünk életében. Nagyon sok programunkat nem tudtuk megvalósítani, vagy más módon kellett azt megszervezzük, megvalósítsuk. Sokszor a csoportjainkkal nem tudtunk közösen, együtt dolgozni, minden csoport maga csinálta meg az adott feladatokat. Ez szomorúsággal töltötte el kis tanulóinkat, hiszen több gyermek is van, akinek a másik osztályba jár a testvére, és nem tudtak együtt játszani, kreatív feladatokat végezni, vagy együtt átszelni az akadálypályákat.

Az alsós csoportok közül a 2.a, és a 3.a osztályok részt vesznek a Boldogságóra Programban, kollégáim Doba Diána, valamint Sinkáné Pap Krisztina irányítása alatt.
Kollégám Szabó Dalma leendő elsős tanítónéni rendszeresen tart az iskola előtti téren foglalkozásokat a leendő elsőseinek. A délutáni feladatokra való felkészülésben, kollégáim is segítségére vannak.
A 3. a osztályban folytatódik a furulya oktatás, így nem törik meg iskolánkban ez a nagyszerű kezdeményezés. A tanulók lelkesen készülnek óráról órára és Sandrik Ágnes kolléganőm vezetésével délután is tudnak gyakorolni.
Tervezzük egy énekkar létrehozását is, alsós esetleg felsős énekelni szerető tanulóinkkal, de ez a projekt még szervezés alatt áll.
Kollégám, Szabó Dalma és osztálya a 4.a több pályázaton indult, főként a környezettudatosság jegyében. Ez a téma iskolánkban kiemelten fontos. Közösen kupakgyűjtésbe kezdtünk, valamint kollégáim minden alkalmat megragadnak, hogy a tanulókat a tudatos környezet védelemre neveljék. Játékos foglalkozások, akadályversenyek, rajzversenyek alkalmával.
A tanulószobások a tanítás végével vagy az aulában vagy a könyvtárban vannak Doba Diánával és Herkéné Laudisz Mariannal a délutáni tanulás kezdetéig. Ez most jó megoldásnak tűnik.
A tanulószoba kiegyensúlyozottan működik, nyugodt munkavégzés, tanulás folyik. Jelenleg megfelelő létszámú tanulóval dolgoznak kollégáim délutánonként.
Könyvtárunk egy szuper, lelkes kolléga által, és egy kisebb anyagi támogatás hatására teljesen megújult. A gyerekek szívesen mennek be és töltenek el minőségi időt az új könyvtárban. Kollégám kedvessége, hozzáértése, az új barátságos környezet, és a könyvtári könyvek sokszínűsége, bevonza a tanulókat.

Szeretnénk, ha a délután folyamán nem csak kölcsönzés folyna a könyvtárban, hanem a kulturális élet központja is lehetne.

Továbbra is nehézség, hogy nincsenek udvari játékok.

Veszélyforrás, hogy az önkormányzat kutyafuttatót helyezett el közvetlenül az iskolaudvar mellett. A gyerekek fokozottan érdeklődnek a kutyák iránt, és bár kollégáimmal figyelünk, akkor sem biztonságos a közös kerítés. A másik probléma a focipályát körbe vevő drótkerítés állapota. Sajnos nagyon rossz állapotban van, kiálló részei folyamatosan veszélyt jelentenek az ott játszó tanulókra.

Az ebédlői fegyelmen még mindig van mit javítani. A zajszintet csökkenteni kell. Az ebédlői beosztás jó, a járványügyi szabályoknak megfelelő. Kollégáim ügyelnek, hogy minden zökkenőmentesen menjen.

Szabadidős, valamint kreatív kézműves programjainkat a gyerekek szeretik. A mozi délutánra például olyanok is visszajöttek, akik nem szoktak egyébként délután itt maradni. A kollégák csoportonként rendszeresen járnak tanulmányi sétára az iskola környékén található Zápor-tóhoz, vagy a környékbeli játszóterekre. Az idén vásárolt társasjátékokkal is szívesen játszanak a gyerek és a kollégáim is.

Második félév

A 2.a, és a 3.a osztályok részt vesznek a Boldogságóra Programban, kollégáim Doba Diána, valamint Sinkáné Pap Krisztina irányítása alatt a második félévben is izgalmas feladatokat találtak ki a kicsiknek.

A furulya oktatás továbbra is folyik, lelkesen fújják a kis nebulók.

A környezet védelemre nagyon nagy hangsúlyt fektetünk, a Föld napja alkalmából plakát író pályázatot hirdetett iskolánk, melyen a napközis csoportok is lelkesen vettek részt. Nagyon szép, és elgondolkodtató munkák születtek.

Könyvtárunk megújult, és a gyerekek birtokba vették. Reméljük, hosszú távon még jobban megszeretik az olvasást, és a könyveket.

Udvari játékokból még mindig hiány van, bár a napközi egy pályázatnak köszönhetően nemrég labdákhoz, szabadtéri játékokhoz jutott.

Veszélyforrás még mindig az udvaron az iskola melletti kutyafuttató, és a focipályát körbe vevő drótkerítés. Reméljük hamarosan segítséget kapunk ez ügyben.

Kollégáim a kötelező bemutató órákat a tanév során folyamatosan látogatják. Munkaközösség vezetőként én is megnéztem a napközis kollégák egy egy óráját.

A napközis csoportok, illetve a csoportvezetők között nagyon jó a kapcsolat. Segítjük egymás munkáját, közösen dolgozunk a napközis csoportokkért, a napközis csoportokkal.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi

A munkaközösség tagjai:

Osztályok	Osztályfőnökök
5.a	Tóthné Vőneki Mária
6.a	Kónya Zoltán
6.b	Horváthné Bereczki Enikő
7.a	Németh Ervin
7.b	Cservákné Krista Mónika
8.a	Lantosné Lakner Gyöngyi
8.b	Kocsis Katalin

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	**Szülői értekezletek megtartása** – minden osztályfőnök tartott szülői értekezletet az alábbi beosztás szerint: szeptember 1. szerda: 1. és 5. osztály szeptember 2. csütörtök: 3/a osztály szeptember 6. hétfő: 2/a és 2/b osztály szeptember 7. kedd: 3/b; 6/a; 6/b osztály szeptember 8. szerda: 7/a; 7/b osztály szeptember 9. csütörtök: 4/a; 8/a; 8/b osztály Hat napra széthúzva tudtunk megfelelni a járványügyi előírásoknak. **Megvalósult év eleji adminisztrációs munkák:** • új személyi adatok rögzítése, tanulói adatlapok kitöltése, leadása a helyettesibe, egyéb nyomtatványok kitöltése, (fénymásolat bekérése a gondviselő és a gyermek lakcímkártyájáról) • A SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola járványügyi készültség idején alkalmazandó eljárásrendjének ismertetése a tanulókkal és a szülőkkel, a nyilatkozat aláíratása. • osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása 36 órával tervezve szeptember 18-án **Iskolai SZMK gyűlés – szeptember 13.** **Magyar Dáksport Napja - szeptember 24.**

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	A járványügyi helyzetre való tekintettel hagyományos fogadóórákat nem tudtuk megtartani – október 19. **Helyette a szülői kapcsolattartásra az alábbi lehetőségeket alkalmaztuk szaktanárként, osztályfőnökként:** • Iskola előtti téren egyéni és kiscsoportos beszélgetések • Kréta – üzenetek • Telefon, sms • E-mail • Facebook szülői csoport, chat-szoba; messenger • Skype, meet, zoom **Vadászati kiállítás Budapesten – okt 11.** Alsó és felsőtagozatos osztályok egyaránt részt vettek. **A pályaorientációs nap programjainak lebonyolítása - okt. 15.** • Az osztályfőnökök a tanulók életkorának megfelelő iskolán belüli és kívüli programokat, játékos önismereti és készség- és képességfelmérési feladatokat szerveztek, helyenként kiegészítve videós bemutatókkal.
November	• **Szülői kapcsolattartások** – minden osztályfőnöknek akadtak novemberben olyan egyedi tanulói, illetve osztályon belüli kisebb csoportot érintő problémák (konfliktusok, egyéb magatartási és tanulási problémák), amelyek igényelték a szülőkkel történő hatékony kommunikációt.
December	• **Központi írásbeli felvételire jelentkezés** – december 03. – 8. évf. • **Mikulás** - december 3. – 10. között osztályfőnöki órákon, illetve délután szabadtéren történt az osztályprogramok megvalósítása, ajándékozással, vagy anélkül (az osztályfőnökök figyelembe vették a tanulói és a szülői igényeket, lehetőségeket) • **Bukásértesítő küldése a szülőknek** - dec. 10. • **Karácsonyi ünnepség** (járványügyi helyzetre való tekintettel videós változatban) december 21. – 5. évfolyam osztályfőnökének színvonalas szervezésében valósult meg.
Január	A járványügyi helyzetre való tekintettel hagyományos fogadóórákat nem tudtuk megtartani – január 4. **Helyette a szülői kapcsolattartásra az alábbi lehetőségeket alkalmaztuk szaktanérként, osztályfőnőként** január 3. - 11.**:** • Iskola előtti téren egyéni és kiscsoportos beszélgetések • Kréta – üzenetek • Telefon, sms • E-mail • Facebook szülői csoport, chat-szoba; messenger • Skype, meet, zoom **Félévi értesítők elkészítés és kiosztása - január 28 - ig.**
Február	**Pályázat a 2022/2023. tanévre szóló Ökoiskola cím elnyerésére – 2022. 02. 21. (beadás)** • Az Ökoiskolai címet elnyertük. Intézményünk 2022. szeptember 1-től 2025. augusztus 31. közti időszakban jogosult az „Ökoiskolai” cím és logó használatára. • **Díjátadás – 2022. 03. 26. - Budapest**
Március	**Pénzhét** - Ábrahám Krisztián **03. 07.** **Pénzhét - Banki ügyek - 03.11.**

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	**Versünnep 04. 11.** - Humánnap **Kínai nyelv napja** – Tanítás nélküli munkanap – **04.13.** **Tavaszi Túra**– **04.22.**
Május	**Szülői értekezletek témái– 2022. 05. 02. – 05.** • 8.a, 8b. - bankett, ballagás, tablókép; magatartás, tanulás • 7.a, 7b – ballagtatással kapcsolatos teendők, magatartás, tanulás, kirándulás • 6.a, 6b – pedagógusnappal kapcsolatos teendők, magatartás, tanulás, kirándulás • 5.a – osztálykirándulással kapcsolatos teendők, magatartás, tanulás **Környezetvédelmi plakát/ppt verseny díjátadás Kónya Zsófia közreműködésével** – reál napon – **05. 05.** **Kompetenciamérés 8. – Természettudomány, idegen nyelv – 2022. 05. 04.** **Rendszeres gyermekvédelmis kirándulás Budapestre** – **05.06.** **Kompetenciamérés 8. – Szövegértés, Matematika – 2022. 05. 11.** **Bukásértesítők – 2022. 05. 13.** **Kompetenciamérés 6. – Természettudomány, idegen nyelv – 2022. 05. 18.** **Kompetenciamérés 6. – Szövegértés, Matematika – 2022. 05. 25.** **Szakterületi módszertani nap** – **2022. 05.18**. (2 fő) • Zalai Edina mesterpedagógus, szaktanácsadó • Téma – a 7-es kompetenciaterület ismertetése – ökopedagógiai ötletekkel
Június	**Pedagógusnap – 2022. 06. 03. – 6. évfolyam** **Vadaspark kitelepülése - 06.13.** **Osztályozó értekezlet** – **2022. 06. 14.** **Sportnap** – **06.15.** **Bankett 8. évfolyam – 2022. 06. 15.** **Ballagás. Évzáró. Bizonyítványosztás. – 2022. 06. 17.**

Osztályprogramok

HÓ	5.a	6.a; 6.b	7.a; 7b	8.a; 8.b
2021 **IX.**	LEP Szegedi Nemzeti Színház: Padlás	**6.b** Szeged jellegzetes épületei- séta a belvárosban		**8.a** IPR – éveleji felmérések Szeged nevezetességei – városi gyalogtúra – szeptember 24. **8.b** Resztorációs foglalkozások
X.	Pályaorientációs nap meghívtak egy IT szakembert, aki végül nem jött el az iskolába. Pintér Ildikó igazgatónő segített a gyerekeknek. Megmutatta nekik az egyik programozó programot. Helyszín: Weöres 63-as terem Papírgyűjtés 10. 07. lelkes és aktív volt az osztály	**6.a; 6b** Papírgyűjtés 10. 07. – aktív részvétel **6.a** Pályaorientációs nap: Videók megtekintése szakmákról. Interaktív játékok a tornateremben. **6.b** Október első hétvégéje: gyalogtúra – Kéktúra az Alföldön. Pályaorientációs nap: Színházi szakmák megtekintése**.**	**7.a; 7b** A pályaorientációs nap: Gemenci ökoturisztikai központba. Erdőgazdálkodás, és környezetvédelem aktuális gyakorlati dolgaival ismerkednek meg. Papírgyűjtés 10. 07.	**8.a, 8b** Október 5. – Szakmák bemutatása a sportcsarnokban Papírgyűjtés 10. 07. **8.a** Pályaválasztási nap 10. 15. CSMKI – Medovárszkyné Szeles Zita (pályaorientációs tanácsadó): VR eszközök megismertetése. Dr.Zádoriné Mező Éva: szakmai interaktív társasjáték **8.a, 8b** Lázár Ervin Program– 10. 20. Budapest – Erkel színház: Puskás a musical
XI.	Elmaradt az őszi filharmónia koncert a veszélyhelyzeti megszorítások miatt.	**6.b** Novemberben szó volt egy közös mozizásról, ez a program sajnos nem valósult meg.	**7.a; 7b** Agóra – szakmai nap: 11. 05.	**8.a** Egyéni és csoportos segítő beszélgetések a problémák feldolgozására. Tantárgyi felzárkóztatás. Agóra – szakmai nap: 11. 05. **8.b** Resztorációs foglalkozások

				Tanulástréning
XII.	Mikulásműsor: 9 metalofonon megtanulása és eljátszása az elsősöknek (Hull a pelyhes…). Színezőt adtak ajándékba. Az iskolai karácsonyi ünnepség - betlehemes műsor, felvétel megtekinthető az iskola Facebook oldalán.	**6.a, 6.b** Mikulás, osztálybuli Karácsonyi ajándékozás	**7.a** Mikulás: december 3 – osztályfőnöki óra Karácsonyi ünneplés az osztályban **7.b** Mikulás: december 3. (játék, ajándékcsomag, saját készítésű ajándék egymásnak kalapból húzás alapján) Karácsonyi ünneplés az osztályban	**8.a** Mikulás: december 3 – osztályfőnöki óra Karácsonyi ünneplés az osztályban
2022 I.	**Félévzárások. Félév értékelése.**	**Félévzárások. Félév értékelése.**	**Félévzárások. Félév értékelése.**	**Félévzárások. Félév értékelése. Központi felvételi megírása.**
II.	Farsangi buli - 02. 11.	Farsang – osztálybuli, film - 02. 04. **6.b** Szülői értekezlet 02.14. **6.a, 6.b** LEP: Fővárosi Nagycirkusz 02.18. **6.b** Síelés műanyag pályán, alap oktatás 02.28.	Farsang: 2022. 02. 04.	Farsang – osztálybuli, film - 02. 04.
III.	Ábrahám Krisztián előadása – 03.07. Pénzhét: feladatlapok – 03.11. LEP keretében a Móra Rengeteg kiállítást a múzeumban – 03.16. Tisza kvintett koncert – 03.23. Iskolai versmondó versenyen (4 fő) I. Makra Bernadett – 03.29.	**6.b** Mohács, Busójárás, Baja barangolás 03.01. **6.a, 6.b** Március 15-i ünnepség	**7.a; 7.b** Lázár Ervin program: Abigél pinceszínház Agóra 03.02. Pénzhét - Ábrahám Krisztián 03. 07. Pénzhét Banki ügyek 03.11. Víz világnapja Szent István téri víztorony március 18.	**8.a; 8.b** Pénzhét - Ábrahám Krisztián 03. 07. Pénzhét Banki ügyek 03.11. A Szent István Téri Víztorony – Víz Világnapja - 03. 18. **8.a** Víz Világnapja vetélkedő – 03. 22.

IV.	Dzsessz koncert 04. Humán nap - Versünnep 04. 11. Könyvtárátadás – ének (Kónya Géza) – 04. 11. Környezetvédelmi plakátkészítő pályázat – 04. 12. Föld Napja - 04.22.- Aulában kiállítás – 04.21-től	**6. a, 6.b** Dzsessz koncert 04. **6.a, 6.b** Versünnep április 11. **6. b** Weöres –est szereplés 04.12. **6.a, 6.b** Környezetvédelmi plakátkészítő pályázat – 04. 12. Föld Napja - 04.22.- Aulában kiállítás – 04.21-től	**7.a, 7.b** Versünnep április 11. **7.a, 7.b** Környezetvédelmi ppt készítő pályázat – 04. 12. Föld Napja - 04.22.- Aulában kiállítás – 04.21-től	**8.a** Versünnep április 11. Játékos foglalkozás (BTM-N) **8.a, 8.b** Környezetvédelmi ppt készítő pályázat – 04. 12. Föld Napja - 04.22.- Aulában kiállítás – 04.21-től
V.	Szegedi Nemzeti Színház-Pál utcai fiúk (5 fő) - 05.09. Családi nap – 05.21. Kövér Béla Bábszínházban - A 3 emeletes ház című előadás – 05.24.	**6.b** Szülői értekezlet 05.06. **6. b** Szegedi Nemzeti Színház-Pál utcai fiúk 05.09. **6.a** Szülői értekezlet – 05.11. **6.a, 6.b** Kompetenciamérés 6. – Természettudomány, idegen nyelv – 05. 18. Lázár Ervin Program - Tatai vár program - 05.19. Családi nap – 05. 21. Kompetenciamérés 6. – Szövegértés, Matematika–05. 25. **6.b** Kövér Béla Bábszínház 05.24.	**7.a, 7.b** Rendszeres gyermekvédelmis kirándulás Budapestre – 05.06. Osztálykirándulás Visegrádra - 05.16-17-18 Családi nap – 05.21.	**8.a, 8.b** Kompetenciamérés 8. – Természettudomány, idegen nyelv – 05.04. Kompetenciamérés 8. – Szövegértés, Matematika–05.11. Családi nap – 05.21.
VI.	Papírgyűjtés – 06.08. 3. hely Június 10-én Sziksósfürdőre Vadaspark kitelepülése 06.13. Fagyizás, Sportnap – 06.15.	**6.a, 6.b** Pedagógusnap – 2022. 06. 03. **6.a**	**7.a, 7.b** Rendhagyó osztályfőnöki óra: „Party protokoll” 06. 09. Kerékpártúra Algyőre – 06.10.	**8.a, 8.b** Rendhagyó osztályfőnöki óra: „Party protokoll” 06. 09. **8.a**

		Osztálykirándulás Hódmezővásárhelyre Tram-trainnel 06.10. **6.b** Osztálykirándulás Gyula 06.10-11. **6.a, 6.b** Vadaspark kitelepülése 06.13. Sportnap – 06.15.	Vadaspark kitelepülése 06.13. Sportnap – 06.15. Díszítés – 06.16. Ballagtatás – 06.17.	Osztályprogram 8/A – 06.10. Szeged nevezetességei – túra, vetélkedő, Burger-King **8.a, 8.b** Vadaspark kitelepülése 06.13. Sportnap – 06.15. Bankett – 06.15. Ballagás – 06.17.

Tanulmányi eredmények, hiányzások a tanév végén a felső tagozaton

Osztály	Létszám (fő)	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Igazolatlan hiányzás (óra)	Bukások száma	Kitűnő	Jeles
5/A	22	4.21	99.045	0	0	3	0
6/A	12	3.55	92.58	0	0	0	0
6/B	17	4.16	93.35	11	0	1	3
7/A	18	4.18	94.78	1	0	1	7
7/B	15	3.68	116.00	1	0	0	1
8/A	18	3.77	137.823	437	0	0	3
8/B	11	3.49	109.63	17	0	0	0
Összesen	**113**	**3.86**	**743.208**	**467**	**0**	**5**	**14**

Tantárgyi bukások alakulása a felső tagozaton

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
Matematika	8 bukás	0 bukás
Történelem	2 bukás	0 bukás
Magyar irodalom	1 bukás	0 bukás
Német	1 bukás	0 bukás
Összesen	**12 bukás**	**0 bukás**

Kommunikáció: A különböző színterű, pedagógusok közötti kommunikáció az elmúlt évek tapasztalataihoz képest javult. Többek között köszönhető ez a keddenkénti vezetői értekezletnek, amelyeken a tagintézményvezető, helyettese és a munkaközösségvezetők vesznek részt. A tanári karon belüli közösségépítés tekintetében is pozitív változás tapasztalható, amely köszönhető a fiatal, viszonylag újonnan a rendszerbe lépő lelkes, aktív kollégáknak.

Intézményünk pedagógusainak leterheltsége, létszám alakulása: Két és fél éve a járványügyi helyzet óta fokozott az osztályfőnökök, szaktanárok leterheltsége. Ebben a tanévben különösen nehéz helyzetben vagyunk. Sajnos két kollégánk is távozott, emlékük örökké él bennünk. Nyugdíjba vonulás, illetve másik intézménybe távozása pedagógusainknak szintén többlet terhet ró az aktívan dolgozókra. Túlórák, helyettesítések óriási mennyisége. A karantén, betegségek pszichésen, mentálisan is kimerítik pedagógusainkat. A betöltetlen álláshelyekre nehéz találni pedagógust.

Járványügyi helyzet: 5.a - Az osztály két alkalommal került karantén alá. A gyerekek mindannyian képesek a Kréta oldalán rögzített feladatokat megtekinteni, megoldani. Iskolánk belső közterületein (folyosó, aula, lépcső) kötelező a maszkviselet – gyakran figyelmeztetni kell a tanulókat. Az iskolába a tanulók lázmérést és kézfertőtlenítést követően jöhetnek be. Az osztályfőnökök tájékoztatták év elején a szülőket a helyi járványügyi intézkedésekről, kértük, hogy betegségre utaló tünetekkel ne engedjék iskolába a gyerekeket.

A szülő írásbeli nyilatkozata alapján az osztályfőnökök 3 napon túl is igazolhatják gyermekük betegségi tünetes távollétüket.

Fegyelmi tárgyalás: Két 8. b osztályos tanulóval szemben indítottunk fegyelmi tárgyalást, súlyos magatartásbeli problémák miatt. Ennek eredményeként Pintér Tamás másik intézményben folytatja tanulmányait. Szabó Marcell 8. b osztályos tanuló ügyében a fellebbezést helyben hagyva, igazgatói legmagasabb fokozatával folytatja tanulmányait iskolánkban.

Programok, továbbképzések, kapcsolattartás, szakmai műhelyek, pályázatok

- **DiabMentor szakmai gyakorlati továbbképzés – 2021. 09, 16.:** Két pedagógus végezte el a gyakorlati továbbképzést - az esetleges inzulinos diabéteszes gyermek ellátásának segítésére.

- **DiabMentor szakmai elméleti továbbképzés – 2021. 12, 06 – 12. 17.:** Két pedagógus végezte el az elméleti továbbképzést - az esetleges inzulinos diabéteszes gyermek ellátásának segítésére. Az elméleti tananyag vizsgával zárult 2021. 12. 17-én 16.00 órakor.

- **Gyermekvédelmi konferencia – 2021. 11 .08. 10.00-14.00**: Egy pedagógus és pedagógiai asszisztens vett részt. Törvényi változások. A különböző szakterületek résztvevőinek feladatai, kapcsolattartások módjai.

- **KIP, KAP** – A vezetőség, osztályfőnökök és szaktanárok is részt vettek a Fekete István Általános Iskola szervezésében onlinine tartott műhelymunkában. Alsós készségtantárgyak, illetve felsős 7. osztályos irodalomórát nézhettünk meg a feltöltött videón (KIP; KAP). A műhelymunka során tapasztalatcsere, ötletek átadása, segítés a módszerek gyakorlatban történő megvalósításában.

- **SZIKLA-UTI-2022 pályázattal** 100000 Ft-ot nyertünk Budapesti kirándulásra (Sziklakórház) Megvalósulás 2022. szeptember. (Cs-néKM)

- **Városi karácsonyi csomag** – 11 szociálisan rászoruló hátrányos helyzetű tanuló részesült a csomagban az osztályfőnökök javaslata alapján, figyelembe véve a HH-s, HHH-s státuszt

- **Családgondozó** – Kituljak Réka segít a problémás esetek megbeszélésében, jelzések továbbításában.

- **Iskolapszichológus** – Intézményünkben heti egy napon segíti a szülők, tanulók személyes problémáinak felderítését, megoldását az osztályfőnökökkel együttműködve. A 8. osztályos tanulók iskola/szamaválasztásában szintén aktívan közreműködött.

- **Feladatok, értékelések**: Többnyire alkalmazzuk a differenciált feladatkiosztást, amely a tanulói készségeket és képességeket is figyelembe veszi. Az értékeléseknél igyekszünk figyelembe venni az SNI-s és BTM-N-es szakvéleménybe foglaltakat. Érdemes az osztályban tanító szaktanárokat is tájékoztatni, amennyiben egy tanuló a szakbizottság által „SNI" vagy „BTM-N" besorolást kap.

- **Kréta napló**: Harmadik tanévünk, hogy a felsőbb évfolyamokon nem igazán alkalmazzuk ellenőrzőt, bár ebben a tanévben kaptak a felső tagozatos tanulók is.. A Kréta napló a hivatalos. Az osztályfőnökök tájékoztatása szerint változatos a szülők aktivitása az e-naplóból történő tájékozódásra. A tavaszi távoktatás óta pozitív változást tapasztalunk ezen

a téren. Továbbra is a gyengébben teljesítő, illetve több magatartási problémával rendelkező tanulók szülei a passzívabbak, kevésbé együttműködők. A szaktanárok részéről a rendszeres naplóvezetésre odafigyelés nagy segítség lenne a felsős osztályfőnököknek.

- **Szülői facebook csoportok**: A szülők körében a legközkedveltebb kommunikációs csatorna. Ha osztályfőnökként tájékoztatunk, átlagosan fél órán belül minden szülőhöz eljut üzenetünk, tehát hatékony. Hiányzások, betegségek, egyéb problémák jelzésére szintén alkalmas.

- **Adatlapok**: Az év elején kitöltött adatlapokon szereplő szülői elérhetőségeket, lakcímeket érdemes az osztályfőnököknek időközönként ellenőrizni, mivel a változásokat gyakran nem jelzik a szülők. Előfordult, hogy a tértivevényes leveleket nem vették át, mert nem a hivatalosan megadott címen tartózkodtak.

- **Fejlesztő foglalkozások**: A szakvéleménybe foglaltak alapján a fejlesztő pedagógusok órarendje szerint kell az érintett tanulóknak járniuk a fejlesztő foglalkozásokra. Többnyire olyan tanulók hiányoznak, akiknek nagy szükségük lenne rá.

  Tanulószoba, szakkörök, szabadidő: Lehetőséget biztosít a felsős diákok számára, hogy tanári felügyelet és segítségnyújtás mellett készítsék el az írásbeli és szóbeli leckéiket. Tapasztalat szerint éppen azok a diákok nem élnek ezzel a lehetőséggel, akik szülői felügyelet nélkül töltik a délutánt és gyakran hiányzik az írásbeli házi feladatuk. Az 5. a osztályból sokan tanulószobán vannak délután. 3 tanuló kínaiórákat látogat. Az osztályból 7 tanuló jár színjátszó szakkörre. 3 fiú aktívan sportol, hetente több alkalommal edzésre járnak. A változás alatt álló könyvtár lelkes látogatói is sokan vannak az osztályból.

- **A gyermekjóléti szolgálat**: A rendszerbe ügyes-bajos dolgok vagy problémás esetek miatt bekerült tanulókról a Gyermekjóléti Szolgálat kérésének megfelelően az osztályfőnökök levelet írnak (tanulmányi előmenetel, magatartás, szorgalom, külső megjelenés, szülői kapcsolattartás stb.), pozitív változás az együttműködésre, hogy tájékoztatást, visszajelzést most már többnyire kapunk. Az osztályfőnököknek fontos az érintett tanulóval kapcsolatos iskolán kívüli problémás esetekről a visszajelzés a fokozott odafigyelés érdekében. A tapasztalatok szerint jelzéssel még mindig kevés alkalommal fordulunk a Gyermekjóléti Szolgálat felé, ritkán kérünk segítséget, de ezen a téren is fejlődtünk.

- **A vitakultúra**, az egymás iránti tisztelet, tolerancia terén bőven akad tennivaló. Sajnos nem tudunk támaszkodni sok esetben az otthoni nevelésre, mert nem kapnak elég figyelmet családjaiktól a gyerekek, mintát sem látnak a helyes viselkedésre.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika

A munkaközösség tagjai:

- Borbola Tünde (földrajz-informatika) informatika- áttanító: 5.a, 6.ab, 7.ab, 8.ab
- Cservákné Krista Mónika (matematika - fizika) matematika: 5a, 6.ab, 7.ab, 8.ab munkaközösség- vezető, intézményi szakmai műhelyvezető, osztályfőnök 7.b, felvételi előkészítő
- Kónya Zoltán (testnevelés-biológia) testnevelés: 2.b, 3.b, 5.a, 6.a, 7.a, 8.ab, osztályfőnök 6.a, egyéni tanrendű tanuló
- Lantosné Lakner Gyöngyi (biológia-kémia) természetismeret: 5.a, 6.ab, kémia: 7.a,b 8.ab biológia: 7.b, 8.ab, osztályfőnök 8.a, differenciált képességfejlesztés
- Németh Ervin (biológia- testnevelés) testnevelés: 7.a biológia 7.a, osztályfőnök 7.a, igazgató helyettes
- Pintér Ildikó (matematika - fizika - számítástechnika) informatika 3.b, 6.ab, 7.ab, 8.ab, igazgató
- Schacherer Károly (informatika)- áttanító, informatika 7.ab, 8.ab
- Selmeczi Gabriella (testnevelés- rekreáció) testnevelés: 6.b, 7.b, 8.b, úszás, áttanító Eötvösbe, tömegsport
- Torma Terézia -óraadó technika 5.a, 6.ab, 7.ab, 8.ab
- Orgován Márton (földrajz- testnevelés)- áttanító, földrajz: 7.ab, 8.ab
- Bálint Erika (matematika- fizika)- áttanító, fizika:7.ab, 8.ab

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Munkaterv elkészítése • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése, átdolgozása, tantárgyanként, évfolyamonként • Tanulmányi versenyek meghirdetése, népszerűsítése • Szakkörök, korrepetálások beindítása • Magyar Diáksport Szövetség Témanapja alkalmából 2021 méteres futás • Papírgyűjtés DÖK szervezésében, reál munkaközösségi tagok segítő támogatása mellett • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése https://www.ejg-szeged.edu.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/344-felhivas-barabas-zoltan-biologia-tanulmanyi-versenyre • Gyalogtúra az Európai autómentes napon

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Robotika szakkör • IPR - év eleji felmérés, fejlesztés, segítő beszélgetések • Felvételi felkészítés 8. évfolyam
Október	• Vadászati Kiállítás Budapest • Bozsik labdarúgó torna alsó tagozat iskolai forduló • Szakmabemutató a Sportcsarnokban 8. évfolyam • Felvételire felkészítés 8. évf • Bemutató órák megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Beiskolázási sport program (Zenés bemelegítés után, sor- és váltóverseny a 45 óvodásnak.) • Zrínyi matematika verseny meghirdetése • Állatok világnapja természetismeret, biológia óra keretén belül • Robotika szakkör • Túra a Mecsekben a 7. osztályosokkal (a gemenci természeti terület ÖKO gazdálkodása) • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló Füvészkert • Online intézményi továbbképzés • Pályaorientációs nap, szakmabemutató, interaktív társasjáték a szakmákról (Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara) • Intézményi továbbképzési nap (Ágota Kulturális és Közösségi Centrum)
November	• Felvételire felkészítés • Szakmai nap az Agórában • Intézményi matematika verseny I. iskolai forduló • A testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapnak a szabadidős tevékenységek • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • OKÉV regisztráció • Robotika szakkör
December	• Felvételire felkészítés • Óralátogatások iskolán belül • Bemutató óra megtartása • Bukásra álló tanulók értesítése • Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló online feladatok megoldása, kísérletek elemzése, időkorlátos teszt kitöltése, elküldése és befogadása a Google Classroom külön e célra létrehozott felületén • Robotika szakkör • Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése • Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8.o

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Felvételire felkészítés • Robotika szakkör • Magántanulók vizsgáztatása • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Írásbeli felvételi vizsga • Regisztráció a Kaán Károly természetismeret versenyre • Regisztráció a Hermann Ottó levelező versenyre • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján • Az I. félév zárása • Munkaközösségi megbeszélés • Munkaközösségi beszámoló elkészítése
Február	• Intézményi matematika verseny II. forduló • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Herman Ottó természettudományos verseny iskolai forduló • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • ÖKO iskolai pályázat
Március	• Pénzügyi tudatosság hete, Pénz7 • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül • Víz világnapja alkalmából látogatás a Szent István Téri Víztoronyba, vetélkedő, játékos foglalkozás • Kaán Károly természettudományos verseny I. forduló • Környezetvédelmi plakát-, illetve ppt készítő pályázat kihirdetése • Óvodás informatika foglalkozás • Óvodás sport foglalkozás
Április	• Fenntarthatósági témahét • Föld napja: 5. és 6. évfolyam plakátkészítés és ppt készítés környezetvédelmi témákból- kiállítás az aulában • Kaán Károly természettudományos verseny megyei forduló • Kínai nyelv napja
Május	• Reál nap: Kóny Zsófia olimpiai bajnok, környezetvédelmi plakát-, illetve ppt készítő pályázat eredményhirdetése • Kirándulás a Pálvölgyi barlangba és a Cyberjump trambulin parkba • „Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" pályázat • SZIKLA-UTI-2022 pályázat • Ballagási előkészületek • Digitális osrszágos kompetencia mérések- természettudomány, matematika • Bukásra állók szüleinek értesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• Pedagógusnap • Papírgyűjtés • Magántanulók írásbeli és szóbeli vizsgái • Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében • Vadaspark kitelepülése, állatsimogató • Sportnap • Munkaközösségi megbeszélés • Munkaközösségi beszámoló elkészítése

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	digitális kultúra/ informatika	fizika	kémia	termé-szetismeret	földrajz	biológia-egészségtan	technika, életvitel és gyakorlat	testnevelés és sport
5.a	3,59	4,62			3,50			4,43	4,36
6.a	3,08	4,17			3,25			4,08	4,67
6.b	3,63	4,47			3,82			4,29	4,47
7.a	4,06	4,76	3,78	3,83		4,11	4,06	4,41	4,82
7.b	3,33	3,93	2,73	3,27		3,47	3,33	4,27	4,29
8.a	2,94	3,76	2,94	3,47		3,44	3,76	3,67	4,41
8.b	3,27	3,73	2,91	2,73		2,91	3,27	3,78	5,00
Összesen	3,41	4,21	3,09	3,33	3,52	3,48	3,61	4,13	4,57

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
matematika	8	0
Összesen	**8**	**0**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon
- a felzárkóztatásra szorulókat folyamatosan korrepetáljuk minden tantárgyból
- informatika: felkészítés az ECDL vizsgára
- Robotika szakkör 1-3. évfolyam
- HHH-s tanulók fejlesztő felzárkóztatása és készség és képességfejlesztése, magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés
- tömegsport

Versenyeredmények:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi, városi, megyei			
Intézményi matematika verseny iskolai forduló 6.	Tóth Lili Napsugár Kőrösi Boglár Sütő Csongor Tasi Kata May Dorián Csató Róbert Muhari Olívia		továbbjutott: Tóth Lili Napsugár, Kőrösi Boglár, Tasi Kata
Intézményi matematika verseny iskolai forduló 7.	Kurusa Ferenc Almási Gergő Almási Márk Boga Levente Tari Anna Király Emma Oláh Tessza Török Jázmin Tóth Levente		továbbjutott: Almási Gergő, Boga Levente, Oláh Tessza, Tóth Levente
Intézményi matematika verseny iskolai forduló 5.	Farkas Aisa Gyalog Benett Farkas Fruzsina Vízhányó Noé Veres Bence Makra Bernadatt Farkas Bence		továbbjutott: Vízhányó Noé, Farkas Aisa, Gyalog Benett
Intézményi matematika verseny 2. területi forduló	Tóth Lili		2. hely
Kaán Károly természettudományos verseny I. iskolai forduló	Kőrösi Boglárka Tasi Katalin Tóth Lili		továbbjutott a megyei fordulóba: Kőrösi Boglárka Tasi Katalin
Kaán Károly természettudományos verseny megyei forduló	Kőrösi Boglárka Tasi Katalin		
Herman Ottó természettudományos verseny iskolai forduló	7-8. osztályos tanulók		
„Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" városi pályázat		Farkas Aisa Bondor Noémi Bíró Júlia	különdíj
„Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" városi pályázat		Rafael Kamilla, Ádám Fanni, Bürgés Vanessza	
„Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" városi pályázat		Makra Bernadett, Kószó Laura, Gyalog Benett	

Barabás Zoltán városi biológia verseny		Bodó Laura Hegedűs Dominik Horváth Richárd	
Bozsik labdarúgó városi tornák 1-4. oszt.			1-2 városi 3. hely 3-4 városi 2. hely 3-4 leány 2. hely
Intézményi labdarúgó torna: Kossuth Lajos Általános Iskola		Balogh Hanna, Sándor Dominik, Sándor Milán, Nyeste-Grünvald Ádám	
ECDL vizsga	Berta Dániel Csóti Zétény Kószó Alexa Kószó Lili		10 sikeres vizsga

Pályázatok:

- Pályázat a 2022/2023. tanévre szóló Ökoiskola cím elnyerésére. Intézményünk 2022. szeptember 1-től 2025. augusztus 31. közti időszakban jogosult az „Ökoiskolai" cím és logó használatára. Díjátadás – 2022. 03. 26. – Budapest: Lantosné Lakner Gyöngyi

- SZIKLA-UTI-2022 pályázattal 100000 Ft-ot nyertünk Budapesti kirándulásra a Sziklakórházba: Cservákné Krista Mónika
  Megvalósulás 2022. szeptemberében.
- „Építsünk minikertet a Növények Napjára a 100 éves Füvészkertben" városi pályázat: Torma Teréz

Bemutató óra:

- Lantosné Lakner Gyöngyi: kémia 8.b 2022. április 1.
- Kónya Zoltán: testnevelés 5.a 2022. május 10.
- Selmeczi Gabriella: testnevelés 6.b 2022. május 17.

Továbbképzés:

- Intézményi továbbképzés: munkaközösség tagjai
- DFHT óra: 7. osztályos irodalom óra online megtekintése
- „DiabMentor - szakmai továbbképzés pedagógusoknak a cukorbeteg gyerekek támogatásáért" elméleti és DiabMentor szakmai gyakorlati képzés: Lantosné Lakner Gyöngyi és Doba Diána pedagógiai asszisztens
- Gyermekvédelmi konferencia – 2021. 11 .08. Törvényi változások. A különböző szakterületek résztvevőinek feladatai, kapcsolattartások módjai: Lantosné Lakner Gyöngyi
- KIP: Fekete István Általános Iskola (műhelymunka): Lantosné Lakner Gyöngyi
- Társasjáték alkalmazási lehetőségei a fejlesztő munkában (szakmai műhely): Cservákné Krista Mónika
- Matematika műveltségterületen folyó tehetséggondozó munka a Béke utcai általános iskolában (online workshop, szakmai műhely): Cservákné Krista Mónika
- Természetes és mesterséges intelligencia az iskolában: a diszruptív oktatási technológiák (Somogyi könyvtár): Cservákné Krista Mónika

- Szakterületi módszertani nap – Zalai Edina mesterpedagógus, szaktanácsadó: a 7-es kompetenciaterület ismertetése – ökopedagógiai ötletekkel: Lantosné Lakner Gyöngyi
- „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!" (KEVE) a Rókusi Iskolában – online workshop: Pintér Ildikó
- A gazdasági kultúra fejlesztése a Tabán Ált. Iskolában – online workshop: Pintér Ildikó
- „BonInfo" a Szegedi Bonifert Domonkos Ált. Isk. workshopja: Pintér Ildikó
- RádgéberKosárlabda Akadémia kosárlabda edzői továbbképzés Baja: Kónya Zoltán

Pedagógus minősítés:

- Cservákné Krista Mónika 2021. október 5. 100%

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- Intézményi matematika verseny
- Barabás Zoltán biológiaverseny
- Ember a természetben, földünk és környezetünk szakmai műhelymunka az őszi továbbképzési napon (Érinthető természet- élménypedagógia Interaktív Természetismereti Tudástár gyűjteménye)

Kapcsolattartás:

- Áttanítók révén folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a tagiskolákkal.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Tari Tímea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2021/2022. félév	**20**	**4,4**	**30,25**	**0**	**5**
2021/2022. év vége	**21**	**4,34**	**64**	**0**	**8**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rákosi Máté	Kondorosi Petőfi István Általános Iskola és Kollégiumból	2022. 02.03.		
Paragi Boglárka			Baksra, a Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvodába.	2021.09.01.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,34**
- ***Kitűnő:*** 8 tanuló

  Asztalos Vivien, Fekete Attila, Hegyes Erik Endre, Kószó Kitti Lídia, Plesovszki Noémi, Plesovszki Sára, Szabó Hunor, Takács Ruven Arion

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 2 tanuló

  Sándor Bálint, Sulyok Mátyás

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

  Tantárgyi bukás nem volt. Egy fő számára a szülő kérésére a tanév előkészítő osztálynak minősült.

- ***Hiányzások: (21tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1355	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag		**64 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

Második félévben új tanuló érkezett az osztályba. A gyerekek igyekeztek az új jövevényt elfogadni, befogadni, s megismertetni vele mindennapjaink szabályrendszerét. A tanulók nyitottak egymás iránt, szívesen töltik a szüneteket, szabadidejüket közös játékkal, melynek során a többség igyekszik betartani a közösség elfogadott normáit, szabályait. Napközis nevelő kollégámmal kiemelt feladatunknak tekintjük az olyan értékek megerősítését a gyerekekben, mint egymás tisztelete, udvariasság, erőszakmentes konfliktuskezelés, türelem, elfogadás, segítőkészség.

Félévhez hasonlóan 5 tanuló számára még mindig kihívást jelent az intézmény szabályai szerinti viselkedés, ők sorozatosan megszegik azokat. A tanulókkal, szüleikkel történő beszélgetések hatására is csak ideig-óráig normalizálódott a helyzet. Szerettem volna azt hinni, hogy a főleg fiúkra jellemző durvaság, magatartásprobléma idővel – a sok beszélgetés hatására – kikopik mindennapjainkból. Az említett gyerekek azonban otthonról hozott magatartásmintát követnek, a családban őket érő hatások feszültsége az iskola falain belül csapódik le. A helyzet rendezésének érdekében 3 tanuló jár beszélgetésre pszichológushoz, 3 család pedig a Gyermekjóléti szolgálat látókörébe került. Emellett a közösség fejlődése, valamint a problémás gyermekek mentális terheinek csökkentése érdekében, 2 együttműködésre alig képes tanuló a délelőtti órákat követően távozott az iskolából, szüleik segítségével készültek a következő tanítási napra.

A tanév folyamán rengeteg közösségépítő programon vettünk részt a gyerekekkel. A napközit érintő *Mozdulj!-sportdélután, Madarak és fák napi rendezvény* során remekül együttműködtek a tanulók, büszkék voltunk rájuk napközis vezetőmmel. Korukat meghazudtolóan álltak helyt az intézmény műsoraiban – *Zene világnapja, Farsangi megnyitó, Március 15-i emlékműsor, Weöres est.* A próbafolyamatok során szociális készségeik sokat fejlődtek. Témanapjaink és témaóráink – *Közlekedjünk biztonságosan!, Pályaorientációs nap, „Gesztenye csalogató" – őszi témaóra, Tavaszi kavalkád – tavaszi témaóra* – remek lehetőséget kínáltak a tananyag interaktív, játékközpontú feldolgozásához, felidézéséhez. Az iskolán kívüli programok során - *Bábszínházi előadás megtekintése, Játszótéri játék, Vadasparki kirándulás*- lehetőség nyílt a kialakult barátságok mélyítésére, újak megkötésére is. Úgy gondolom hasonló következetességgel, türelemmel a következő években jól működő osztályközösség alakítható ki a csoportban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	12	16	2	-	13	-	-	-

- ***Rendezvények***
  - 2021. szeptember 01. Évnyitó, az első osztályosok ajándékozása, köszöntése
  - 2021. szeptember 01. Szülői értekezlet
  - 2021. szeptember 24. Mozdulj! -sportdélután az iskola udvarán
  - 2021. október 01. A Zene világnapja műsor előadása
  - 2021. október 11. Közlekedjünk biztonságosan! -témanap
  - 2021. október 14. Papírgyűjtés

    „Gesztenye csalogató”- őszi témaóra
  - 2021. október 15. Pályaorientációs nap – Sütimanók mese megtekintése, közeli cukrászda meglátogatása, kóstolás
  - 2021. november 11. Iskolai mesemondó verseny
  - 2021. december 03. Mikulás – Grimm Busz Színház előadása, ajándékozás
  - 2021. december 06. DIFER mérés
  - 2021. december 21. Karácsonyi műsor megtekintése
  - 2022. február 10. Farsangi mulatság- nyitóműsor
  - 2022. február 24. Iskolai versmondó verseny
  - 2022. március 3. Iskolai Nyelvtan-helyesírási verseny
  - 2022. március 11. Március 15. Műsor
  - 2022. április 11. Humánnap
  - 2022. április 12. Weöres est
  - 2022. április 28. Tavaszi kavalkád
  - 2022. május 20. Madarak és fák napja
  - 2022. május 21. Családi nap
  - 2022. május 27. Vadasparki kirándulás
  - KEVE program: A tanév folyamán rész vettünk a KEVE programban. A foglalkozások során a gyerekek a biztonságos közlekedés szabályait tanulták meg játékos formában.

Iskolai könyvtár látogatása, kölcsönzés, foglalkozáson való részvétel

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Dávidné Szabó Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	19	4,42	68	0	3
2020/2021. év vége	**19**	**4,27**	**81**	**0**	**2**
2021/2022. félév	17	4,5	41	-	2
2021/2022. év vége	**18**	**4,54**	**84**	**-**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fátyol Hanna	a Pitvarosi Petőfi S.Ált. Isk.	2022.01.06.		
Szabó Dorina	Szegedi Tarjáni Kéttannyelvű Ált.Isk.	2022.02.22		

- ***Tanulmányi átlag: 4,53***
- ***Kitűnő: 3 fő: Bánfi Benjamin,Pataki Noel ,Szegvári Bence***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen:	**-**

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	1517
igazolatlan hiányzás	0
Összesen/átlag	**84óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály 16 fővel indult szeptemberben, a tanév folyamán két leánnyal bővült a létszám.

14 fiú és 4 lány a nemek aránya.

Az osztály sok mindenben némi elmaradást mutatott korosztályához képest.

Sok volt a magatartási probléma. Viszonylag hamar megtaláltam a közös hangot ezzel a kis közösséggel. Rengeteget beszélgettünk, ez volt az alapja a változásnak. Véleményem és tapasztalatom szerint nem intések, figyelmeztetések, hanem a dicséretek motiválták a gyerekeket a megfelelő magatartási szabályok betartására. Nagyon remek közösségé kovácsolódtunk év végére, a sok közös élmény is segítségünkre volt ebben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	15	2	-	-	6	-	-	-

- ***Rendezvények***

Nagyon sok rendezvényen vettünk részt :

- pályaorintációs nap

- Mikulás és karácsonyi ünnepség

- farsang

- matematika és rajz verseny

- Weöres est

- Március 15-ei ünnepség

- Költészet napja

- Föld napja, Madarak és fák napja

- Anyák napja

- kutyaterápiás foglalkozás

- osztálykirándulás

- sportnap

- bebarangoltuk az iskola környékét, kipróbáltuk a játszótereket

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	24		**42,09**	1	13
2020/2021. év vége	**23**	**4,82**	**67,39**	**0**	**13**
2021/2022. félév	23	4,73	50,86	0	11
2021/2022. év vége	**23**	**4,38**	**87,1**	**0**	**11**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

  23 fővel kezdtük a 2021/2022-es tanévet és 23 fővel zártuk.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,38***
- ***Kitűnő: 11 fő:*** *Árgyelán Bence, Czentye Áron, Fekete László, Géczi Ágnes, Győri Alíz, Jelenovits Andrea, Kis Martina, Kovács Eszter, Pallagi Áron, Solymosi Olivér, Varga Zalán*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *Csoknyai Gergő, Lakatos Milán, Makra Ákos, Márta Lóránt, Naser Karim, Nyeste-Grünvald Márk, Sinkó Noé, Szabó János, Varga Franciska*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***

  Nincs bukás ebben az évben.
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: - tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1917	
igazolatlan hiányzás	1917	
Összesen/átlag	**1917**	**87,1 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2.b osztályba 23 tanuló jár. 7 kislány és 16 kisfiú. Egy SNI (autista) és 5 BTM-N gyermek. Ők fejlesztésre járnak. Az osztályomról elmondható, hogy aranyos, jól motiválható gyerekek közössége. Azt látom rajtuk, hogy örömmel járnak iskolába. Szeretnek együtt játszani. A magatartásukkal sincs különösebb gond. Órán egyáltalán nem kell őket fegyelmeznem. Maximum egy kicsit noszogatni, hogy aktívabbak legyenek. Az iskolán kívüli programokban szívesen vesznek részt. A szülők továbbra is nagyon együttműködőek. Minden ötletemet támogatják. Az osztálypénzt maradéktalanul befizette mindenki. Az iskolai rendezvényeket maximálisan támogatják. Az osztály zárt Facebook csoportja továbbra is jól működik, segíti a közös munkát. A tavalyi évhez képest, ebben a tanévben már több helyre eljutottunk, ami nagyban segíti a közösségünk formálását. Szeretek velük lenni az iskola falain kívül. Az idei évet egy kitűnő biciklitúrával zártuk. Algyőn fagyiztunk egyet, majd a szabadstrandon fáradt lábainkat megmártottuk a Tiszában. Szerintem jó úton járunk a közösségformálás terén, amit harmadik osztályban szeretnék folytatni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22		1			21			

- ***Rendezvények: 2. félévben***

- *02.01. Lázár Ervin Program Szegedi Pinceszínház, János vitéz és az ördögök*

- *02.08. Online szülői értekezlet (18 fő)*

- *02.10. Farsang, tombola*

- *02. 21. Drámafoglalkozás Tóthné Vőneki Mária, drámatanárral*

- *03.01. Busójárás Mohácson (egész osztály)*

- *03.17. Iskolai helyesírási verseny (Jelenovits Andrea, Czentye Áron, Varga Zalán) Varga Zalán első helyezést ért el.*

- *03.21. Drámafoglakozás Tóthné Vőneki Mária, drámatanárral*

- *04.07. Iskolai matematika verseny (Győri Alíz, Kis Martina, Makra Ákos, Sinkó Noé, Solymosi Olivér, Varga Zalán) Varga Zalán első, Solymosi Olivér második helyezést ért el.*

- *04.12. Weöres Est: Pinokkió tánc*
- *04.27. Intézményi matematika verseny: Solymosi Olivér második, Varga Zalán harmadik lett.*
- *05.06. Tavaszi túra Budapest (Az osztályomból 8 fő vett részt.)*
- *05.09. Anyák napja, szülői értekezlet*
- *05.10. Osztálykirándulás Csongrád-Bokrosra a Western városba.*
- *05.21. Családi nap 18 család vett részt a programokon.*
- *05.27. Könyvtárlátogatás az Északvárosi Fiókkönyvtárban. (robotika)*
- *06.08. Papírgyűjtés (1.hely)*
- *06.10. Utazás tram-train-el Hódmezővásárhelyre. (fagyizás, játszóterezés)*
- *06.11. Kerékpártúra Algyőre. Fagyizás, lábáztatás a Tiszában*
- *06.15. Sportnap*
- *06.17. Évzáró: Pinokkiótánc*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Papné Sinka Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	15	4,58	39,7	0	3
2019/2020. év vége	**15**	**4,66**	**68,3**	**0**	**5**
2020/2021. félév	13	4,49	43,23	0	2
2020/2021. év vége	**12**	**4,59**	**68,92**	**0**	**4**
2021/2022. félév	15	4,18	42,6	0	0
2021/2022. év vége	**15**	**4,25**	**94,6**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-		-	

- ***Tanulmányi átlag: 4,25***
- ***Kitűnő: 0 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1420	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**94,6**	**__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-				

- ***Osztályközösség alakulása***

Félévtől már nem volt változás az osztály létszámát illetően. A három év alatt úgy érzem, így is túl sok volt a „jövés-menés” az osztályban. Volt olyan tanuló, aki fél évig sem volt a közösség tagja.

Nehéz feladat összekovácsolni őket, de remélem lesz eredménye. Azok a tanulók, akik első osztály óta együtt vannak, barátokká alakultak. Ennek ellenére eléggé befogadóak, de nem eléggé elfogadóak. Mindenben saját magukat helyezik előtérbe, kezdik keresni a másik hibáját, de ez életkori sajátosság.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	4	1			11			

- ***Rendezvények***

-02. 10.: Farsang

-03. 08.: Helyesírási verseny: Balogh Hanna

-03. 11.: Március 15-i műsor: Balogh Hanna, Kis Nándor

-04. 07.: Matematika verseny: Takács Ruszlán, Sándor Dominik

-04. 12.: Weöres-est

-04. 28.: Intézményi matematika verseny: Takács Ruszlán

-05.: Bozsik-foci

-05. 12.: Anyák napi műsor

-05. 21.: Családi nap

-06. 10.: Osztálykirándulás: Ópusztaszer Történeti Emlékpark

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Varga Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	17	4,48	10	0	1
2019/2020. év vége	17	4,56	4	0	3
2020/2021. félév	17	4,41	25	0	1
2020/2021. év vége	17	4,48	41,48	0	1
2021/2022. félév	17	4,32	28	0	0
2021/2022. év vége	**18**	**4,24**	**11,1**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kolompár Rikárdó	a Szegedi Rókusi Általános Iskolából	2022.01.28.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,24***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő***
- ***Tantárgyi bukások: -***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: __ tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (18 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	999	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**55,5**	**11,1óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

0				

- ***Osztályközösség alakulása***

Idén félévkor 1 fővel bővült az osztálylétszám. Kolompár Rikárdó érkezett a Szegedi Rókusi Általános Iskolából 2022.01.18-án. Nehezen illeszkedett be az új közösségbe, nehezen szokta meg az új szabályokat. A hozott anyagából az derült ki, hogy magatartási gondok miatt kellett a régi iskoláját elhagynia. Tartottam attól, hogy a jó magaviseletű osztályomat felbolygatja. Sok beszélgetéssel, önismereti játékkal, 30 éves tapasztalattal a hátam mögött sikerült elfogadtatnom az osztály tanulóival, hogy Riki idősebb náluk, más érdekli. Rikivel sikerült elfogadtatnom a helyi szokásokat, azt, ahogy én kezelem a helyzeteket. Magatartási gondjaim nincsenek vele kapcsolatban. Az órai munkába csak akkor kapcsolódik be, ha az aktív panelen dolgozhat. Felszerelése nagyon hiányos. A viselkedése sokat alakult a 3 és fél hónap alatt. Szívesen beszélget, segít, ha megkérem valamire.

Az osztály tanulói szívesen részt vesznek a versenyeken. Megmutatták magukat a mesemondó, a szavaló, a matematika, a Kazinczy szépkiejtési versenyeken.

4 tanuló kiváló eredményt ért el a tanév végén (1 vagy 2 négyes osztályzata van), 3 jó tanulmányi eredményű (4,5 átlagot elérő).

Két tanuló gyenge képességű, viszont a szülők nagyon lelkiismeretesen foglalkoznak velük. A sok iskolai és otthoni gyakorlásnak köszönhetően sikerül elérniük, hogy a következő évfolyamba léphessenek.

Az osztály jó magatartású, udvariasak, barátságosak. Van 1 hangadó tanuló, akit szívesen követ néhány fiú de velük is lehet bírni.

A szülői közösség jó, az értekezleteken, fogadó órákon megjelennek. Segítik az osztályt bármilyen kérésem van.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	0	3	1	0	13	0	0	0

- ***Rendezvények***

2021.09.28. Színházlátogatás-A padlás

2021.10.11. Vadászati kiállítás-Budapest

2021.10.14. Papírgyűjtés

2021.10.15. Pályaorientációs nap-színház

2021.11.16. Rendhagyó énekóra-hangtálak, különleges hangszerek bemutatója

2021.12.03. Mikulás délután

2021.12.10. Bábszínház látogatás

2021.12.10. Séta a Belvárosban, a Dóm téren-szalmalabirintus

2022.02.10. Farsang

2022.03.01. Kirándulás Mohácsra-Busójárás

2022.03.11. Részvétel a Március 15-i műsorban

2022.04. Részvétel a Weöres Esten-tánc

2022.05.03. Anyák napi műsor

2022.05.06. Pálvölgyi barlang

2022.05.26-27. Kétnapos osztálykirándulás Balástya, Kóbor-ló lovastanya

2022.06.08. Papírgyűjtés

2022.06.10. Kirándulás Hódmezővásárhelyre

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Szabó Dalma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	20	4,35	28	0	2
2019/2020. év vége	**20**	**4,49**	**38**	**0**	**5**
2020/2021. félév	21	4,50	33	0	1
2020/2021. év vége	**23**	**4,40**	**65,21**	**1**	**1**
2021/2022. félév	19	4,39	25,53	0	0
2021/2022 év vége	**20**	**4,64**	**67**	**0**	**1**

Megjegyzés: A táblázatban szereplő ***adatok a január 15-i*** *állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sipka Gergő Zsolt	a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI-ből	2021.07.01.		
Bartis Hajnalka Bernadett			2021.12.01.	a szegedi Rókusi Általános Iskolába
Bartis Hajnalka Bernadett	a szegedi Rókusi Általános Iskolából	2022.01.31.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,64***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási félév végén***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: 0 tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1635	
igazolatlan hiányzás	10	
Összesen/átlag	**1645**	**67 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
20	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Szeptembert még 20-an kezdtük, 10 fiú, 10 lány, ebből 1 lány magántanuló. Decemberben pedig 1 lány távozott. Így maradtunk 19-en. Egy összetartó osztályról beszélhetünk. A diákok empatikusak egymással. Év elején voltak problémák, sok volt egymás csúfolása, kiközösítése, de szépen lassan ezek lecsökkentek. A tanulók között vannak szoros barátságok, akik az iskolán kívül is találkoznak. Egy diákkal voltak súlyosabb problémák a félév során. Neki agresszív dühkitörései voltak. Bántotta társait és saját magát is, hangosan káromkodott, padot, széket borogatott. Az iskolavezetés, a családsegítő szervezet és a szülők segítségével mostanra enyhültek a dühkitörések. Az osztályban a fiúk között sok az agresszivitás. Problémáikat sokszor verekedéssel, káromkodással próbálják megoldani. Az osztályból jelenleg 4 fiú jár rendszeresen az iskolapszichológushoz. Az év során több módszert bevetettem, hogy ezek az agresszív megnyilvánulások csökkenjenek. (Nyugalom Szigete, Dühnyelő doboz, mindennapos beszélgetések, mindennapos napló írás, könyvtárépítés a teremben). Ezeknek a hatására azt gondolom, hogy javultak az agresszív megnyilvánulások. Az év során egy fiú került nagyon a peremre, ő szóval és fizikálisan is bántotta társait, ezért kevésbé játszottak vele. Az év végére az osztály gyönyörűen összekovácsolódott, támogatják egymást, az iskolába nem megfelelő megnyilvánulások lecsökkentek. Úgy gondolom, hogy az osztály felkészült a felső tagozatra.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	23	6	1	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***
  - *Egész osztály közösen ment Budapestre a Vadászati Kiállításra.*
  - *Közösen részt vettünk a Somogyi Könyvtárban különböző foglalkozásokon.*
  - *Közösen kimentünk a karácsonyi vásárba.*
  - *5 fő részt vett a mesemondó versenyen.*
  - *Két csapat (8fő) indult a Tisza-vetélkedőn.*
  - *Közösen mentünk síelni.*
  - *Az egész osztály részt vett a rajzillusztrációs versenyen.*
  - *Játszótér challenget készítettünk.*
  - *Jártunk a gyermekotthonban többször is.*
  - *Társasjáték délutánokat tartottunk.*
  - *Osztálykirándulás Ópusztaszeren.*
  - *Weöres-esten való fellépés.*
  - *1 fő vett részt a Intézményi Kazinczy Szépkiejtési versenyen*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	18	4,47	21,4	0	2
2019/2020. év vége	18	4,60	34,2	0	6
2020/2021. félév	20	4,36	27,7	0	1
2020/2021. év vége	19	4,48	57,1	0	2
2021/2022. félév	21	4,16	49,52	0	1
2021/2022. év vége	**22**	**4,21**	**86,2**	**0**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rafael Kamilla Noémi	Karcagi Ált. Isk. és AMI Kiskulcsosi Általános Iskolai Tagintézmény	2022.03.22.		
Kolompár Tamás Rikárdó			az EMMI Speciális Gyermekotthoni Központ Általános Iskola és Szakiskola Kalocsai Gyermekotthona, Általános Iskolája és Szakiskolájába	2022.05.31.
Túri Boglárka	Baksi Szent Miklós Katolikus Ált. Isk. és Óvoda	2022. 05.30.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,21***
- ***Kitűnő: Farkas Aisa Kíra, Farkas Anna Fruzsina, Vízhányó Noé***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Biró Júlia Alexandra, Makra Bernadett Maja, Farkas Bence István***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
0	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2179	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**2179**	**99,04_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
22	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Év elején 2 kislány érkezett az osztályunkba, az egyik krónikus betegsége miatt a szeptembert végig kórházban töltötte, de később nagyon jól beilleszkedett. Egy tanuló nem jár gyakorlatilag az iskolánkba. Szedresen él egy otthonban. Kevesebb a fiú, több a lány. A BTM-es diákokkal akadt gond az első félévben. Fejlesztésre egy fiú nem jár.

  - Az osztály képes tanári irányítással összefogni. Közös programokban mindenki szívesen részt vesz, pl. betlehemes játék, Lázár Ervin program, elsősök Mikulás napi köszöntése.

  - Magatartási gondok a fiúk esetében fordulnak elő. Egy tanulót még mindig kiközösítenek időnként. Főleg a testnevelésórákon és a tanulószobán kell jobban fegyelmezni őket.

  - Kaptak lehetőséget a második emeleten két fali szekrény használatára, amit képtelenek rendben tartani.

  - Szorgalmuk lehetne sokkal jobb. Sok a felszerelés és a lecke hiánya, általában ugyan-annál a néhány tanulónál. Figyelmetlenek, sokszor kapkodnak, nem olvassák el pontosan a feladatokat. A Kréta oldalán követhető a házi feladat, ennek ellenére sokan nem foglalkoznak vele. Kevesen vannak, akik szívesen vállalnak plusz feladatot, versenyre való felkészülést. A karantén idején nem mindenki figyelte a kiadott feladatokat. A hiányzó gyerekek nem pótolják a lemaradásaikat.

  - A szülőknél van egy aktív mag, ők sokat tesznek a közösségért. Papírgyűjtésnél buzdítják egymást. Kivétel nélkül mindenkivel tudunk kapcsolatot tartani.

  - Tanítási órákon fegyelmezetten dolgoznak, nagyon szeretik a csoportmunkát, segítik a gyengébbeket. Sajnos néhányukra jellemző a csúfolódás, társuk kinevetése. Egy kislányt gyakran sértegetnek.

- Az osztályfőnöki és drámaórákon az együttműködést, a szabálykövetést tanulják a gyerekek. Szeretnek játszani. Kritikusak a szabályszegőkkel.

- A félévi tanulmányi eredmények kijózanítóan hatottak a gyerekekre. Többen a második félévben jobban igyekeztek.

- Csütörtökön a 6. órában megkezdődött a korrepetálás magyarból.

- Februárban két esemény hozta össze a csapatot. A színjátszó szakkörön videófelvétel készült, amit az iskola facebook és weboldalán is közreadtak, valamint az osztályfarsang nagyon jó hangulatban telt.

- A gyerekek szívesen énekelnek Kónya Géza tanár úr vezetésével, remélem ez így is marad.

- Torma Teréz tanárnő 3 csoporttal indult a füvészkert minikert pályázatán. Szép eredményeket értek el az osztályból kilencen.

- A Somogyi Könyvtár meseíró pályázatán Bíró Júlia első helyen végzett.

- Farkas Anna Fruzsina nevezett A Pál utcai fiúk témakörben meghirdetett városi rajzversenyre. Boka János portrét küldött be.

- Két új lány érkezett az osztályba a második félévben. Túri Boglárka a jövő tanévet nem velünk folytatja, de Rafael Kamilla igen. Távozott a magántanuló státuszban lévő Kolompár Tamás Rikárdó.

- Bíró Júlia Alexandra egyéni tanrendű tanuló lett 2022. 03. 21-től.

- A gyerekek az év végére igyekeztek jobban együttműködni egymással és a pedagógusokkal.

  A következő évben mindenképpen többnapos kirándulást tervezek.

  Továbbra is arra fogom ösztönözni a gyerekeket, hogy minél több versenyre nevezzenek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	33	9	3	1	34	1	0	0

- ***Rendezvények***

  - A Lázár Ervin Program keretében a Szegedi Nemzeti Színházban megnéztük a Padlás című előadást.

  - Papírgyűjtésnél nagyon lelkes és aktív volt az osztály.

  - Pályaorientációs napon meghívtunk egy IT szakembert, aki végül nem jött el az iskolába. Pintér Ildikó igazgatónő segített a gyerekeknek. Megmutatta nekik az egyik programozó programot.

  - Kis műsorral készültünk Mikulás alkalmából, a gyerekek 9 metalofonon tanulták meg és játszották el az elsősöknek a Hull a pelyhes című dalt. Kis színezőt is adtak ajándékba.

  - Az iskolai karácsonyi ünnepségre betlehemes műsorral készültünk, felvétel készült az előadásról, amelyet meg lehet tekinteni az iskola Facebook oldalán.

  - Az osztály két alkalommal került karantén alá. A gyerekek mindannyian képesek a Kréta oldalán rögzített feladatokat megtekinteni, megoldani.

  - Elmaradt az őszi filharmónia koncert a veszélyhelyzeti megszorítások miatt.

  - Sokan tanulószobán vannak délután. 3 tanuló kínai órákat látogat. Az osztályból 7 tanuló jár színjátszó szakkörre. 3 fiú aktívan sportol, hetente több alkalommal edzésre járnak. A változás alatt álló könyvtár lelkes látogatói is sokan vannak az osztályból.

  - Február 11-én az első órán bemutatóórára vártam a kollégákat az ötödikesek irodalomórájára.

  - Az osztály február 11-én a 79-es teremben 14 órától 17 óráig farsangi bulit tartott.

  - Március 7-én a 3. órában az ötödikesek Ábrahám Krisztián előadását hallgatták.

  - Március 11-én az osztály feladatlapokat töltött ki a pénzről és egyéb a pénzzel kapcsolatos fogalmakról.

  - Március 16-án meglátogattuk a LEP keretében a Móra Rengeteg kiállítást a múzeumban.

  - Március 23-án a Tisza kvintett koncertjét hallgattuk a 7.a osztályosokkal közösen a tornateremben.

  - Március 29-én az iskolai versmondó versenyen az ötödikes 4 fővel képviselték az osztályt. Az első helyezett Makra Bernadett lett.

  - Április 4-én Jazzformers koncertet hallgattunk a tornateremben az ifjúsági bérletünk utolsó előadásaként.

  - Április 11-én az iskolai könyvtár felújítását is ünnepeltük. Az ötödikesek Kónya Géza tanár úr felkészítésével szerepeltek, két dalt énekeltek.

  - Április 11-én a humán nap ünnepén közös verset adtunk elő.

- Május 9-én a 6.b osztály néhány diákjával közösen 5 fő megnézhette a nagyszínházban A Pál utcai fiúk című musicalt.

- Május 21-én szinte az egész osztály részt vett a családi napon, sok szülő felelősségteljes munkát végzett a büfében. Az anyukák süteményeket hoztak.

- Május 24-én az osztály a Kövér Béla Bábszínházban A 3 emeletes ház című előadást nézte meg.

- Június 8-án a felső tagozatos osztályok között 3. helyezést értünk el a papírgyűjtésben.

- Június 10-én Sziksósfürdőre mentünk kirándulásra. Sajnos nem tudott mindenki velünk tartani.

- Június 15-én a tanévet közös fagyizással zártuk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	17	4,33	29,70	-	-
2019/2020. év vége	**17**	**4,42**	**44,23**	**-**	**2**
2020/2021. félév	12	3,8	73,4	3	1
2020/2021. év vége	**12**	**3,7**	**115**	**1**	**-**
2021/2022. félév	15	3,56	35,5	5	-
2021/2022. év vége	**12**	**3,55**	**92,58**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bozsányi Márk			Sarkadi Általános Iskola	2022. 02.01.
Roczkó Gábor	Wesley János Ált. Isk.	2021.08.12.	Pesterzsébeti Hajós Alfréd Általános Iskola	2022. 03.11.
Dobos Attila	Deszk, SZTEJKI Zoltánffy István Ált. Isk.	2021. 08.25.		
Fekete Mátyás			Vörösmarty Mihály Ált.Isk.	2021. 09. 08.
Böröcz Mia			Tiszaújváros, Széchenyi István Ált. Isk.	2021. 09. 14.
Varga Zorka	a szegedi Karolina Alapfokú Művészeti Általános Iskolából	2021. 10.01.		
Balogh Viktória	Bugac, Rigó József Ált. Isk.	2021. 11.05.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,55***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: nincs***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
0	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (12 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1111	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1111**	**92,58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

  - *Az osztályból 5. évfolyam végén többen iskolát váltottak. Az érkező diákok emelték a létszámot, de így is a kis létszám lehetővé teszi, hogy mindenkire nagyobb figyelem jusson. Az osztály tanulói átlagos képességűek. A közösségi játékokat, társasjátékokat osztályfőnöki órán használtuk és ezek által az osztályközösség formálódott. Egymással segítőkészek, persze vannak konfliktusok, de ezeket tanuljuk kezelni. Jól tudnak együttműködni, szívesen dolgoznak párban, csoportban. Öt gyerek SNI-s illetve BTM-es, akik külön fejlesztő foglalkozásra járnak. A szülőkkel való kapcsolattartás a pandémia miatt nehézkes, van egy Facebook csoportunk, illetve Messenger üzenetekben kommunikálunk. Két magántanuló tartozik az osztályhoz. Nagyon sok volt fegyelmezetlenség, házi feladatok elmulasztása illetve a felszerelés hiánya és visszaesett a szorgalom is az első hónapokhoz képest.*

  - *A második félévben már sokkal jobban működött a tanulók közötti együttműködés. Több közös programban vettünk részt és ez jó hatással volt az osztály közösségére. A tanulmányi eredmény is javulást hozott az első félévhez képest.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		12				2	2	1

- ***Rendezvények***
  - *szeptember: szülői értekezlet*
  - *október:*
  - *december: Mikulás-ajándékozás*
  - *december: karácsonyi műsor megtekintése*
  - *január*
  - *február: Lázár Ervin program Fővárosi Nagycirkusz*
  - *március: Pénzhét előadásainak meghallgatása*
  - *május: Szülői értekezlet, Országos kompetencia mérés, Lázár Ervin program Tatai vár múzeumában program*
  - *június: Pedagógusnapi ünnepség szervezése és lebonyolítása, osztálykirándulás Hódmezővásárhelyre Tram-trainnel*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Horváthné Bereczki Enikő osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	18	4,52	27	0	1
2019/2020. év vége	19	4,32	55,1	0	4
2020/2021. félév	19	4,11	35,8	1	0
2020/2021. év vége	18	4,21	62	1	1
2021/2022. félév	17	4,12	39	2	0
2021/2022. év vége	**17**	**4,16**	**93,5**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 4,16***
- ***Kitűnő: 2 (Tasi Katalin Maja, Tóth Lili Napsugár)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1580	
igazolatlan hiányzás	11	
Összesen/átlag	**1591**	**93,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		11		

- ***Osztályközösség alakulása***

- *Első félév*

A 2021-2022-es tanév első felében a járványhelyzet következtében egyszer került az osztály karanténba, azon kívül végig jelenléti oktatás zajlott. A jelenlegi járványügyi helyzet miatt a tanulók iskolai életének része a maszkhasználat, valamint fokozottan figyelnek a járványügyi szabályok betartására. A most már 6. b osztályom is élen jár a példamutatásban a kisebb osztályok felé. Ez azért is fontos, mert a társosztályunknak is példát kell mutatniuk. A kapcsolat a kisebb osztállyal nagyon jó. Karácsonykor kis ajándékkal, dallal készült az osztály, majd közös játékkal zártuk a délutánt.

Az osztály létszáma nem változott, 17-en vannak. Az osztályfőnöki óra, és a két történelem óra mellett idén már a hon és népismereti órát is én tanítom nekik. Nagyon örülök, hogy még egy órán velük lehetek. Ettől függetlenül minden nap beszélek a gyerekekkel. Fontosnak tartom, hogy érezzék, mindig elérhető vagyok számukra. Tapasztalatom alapján mind a problémáikkal, mind örömeikkel megkeresnek, ezt fontos visszajelzésnek tekintem. Ha konfliktusba keverednek más osztály diákjaival, akkor is megkeresnek, és együtt oldjuk meg a nehézséget. Most már második éve vagyok az osztályfőnökük, és úgy érzem kapcsolatom a diákjaimmal tovább erősödött.

Az osztályközösség továbbra is jó, a fiúk és a lányok szívesen játszanak egymással, nem vagy csak néha tapasztalható feszültség. Persze megvannak az életkori sajátosságok is, melyeket megbeszélünk, és közös megoldásokat keresünk.

A közösségi játékokban szívesen részt vesznek, pár tanuló van, akit nógatni kell, egy tanuló sajnos kihúzza magát, és szemlélőként van jelen. A játékokat azonban nem zavarja.

Sajnos a járvány miatt nem tudtunk megvalósítani pár programot, bízunk benne, hogy a második félévben ezt tudjuk pótolni.

Októberben sikerült az osztállyal gyalogtúrára menni, a Kék túra egy szakaszát teljesítette a lelkes kis csapat. Ezt követően Budapestre mentünk és a vadászati kiállítás csodás és izgalmas világában merülhettünk el. A pályaorientációs napon a Szegedi Nemzeti Színházban voltunk, ahol megismerkedtünk a különböző színházi szakmákkal, és közben bejártuk az épület minden zegzugát.

Az osztályom a szaktanárokkal ebben a félévben is megtalálta a közös hangot. Egy két konfliktus adódott, de a félév során ezeket átbeszélték és megoldották az adott kollégákkal. A magatartásukkal nincs különösebb gond, problémák ugyan előfordulnak, de ezeket az osztályfőnöki órák keretében mindig időben kezeljük, átbeszéljük.

A szorgalmukon még van mit csiszolni, a tanulásra sokkal több időt kell szánniuk, hogy az egyéni, és így az osztályátlag is javulni tudjon. Erről rendszeresen beszélgetünk osztályfőnöki órákon.

A tanórán kívül is aktív az osztály, sokan járnak színjátszó szakkörre, kínai szakkörre, táncórákra. Vannak, akik nagyon ügyesen rajzolnak.

Az osztályom egy kedves, vagány, aktív, kreatív kis csapat, nagyon szeretek velük együtt dolgozni. Motiválhatók, az iskolai életben aktívan részt vesznek.

- *Második félév*

A második félév folyamán az osztály létszáma nem változott. A gyerekek ugyanúgy, mint az első tanévben, megkeresnek, ha gond van, de ha öröm éri őket, akkor is. A kapcsolat közöttünk tovább erősödött.

Az osztályközösség jó, bár az életkori sajátosságok egyre gyakrabban előjönnek, például fiúk és lányok között. A kisebb súrlódásokat megbeszéljük, orvosoljuk. Szerencsére nagyobb konfliktusaink nem adódtak. A közös játékokban részt vesznek, szívesen játszanak. Egy tanulót továbbra sem tudunk bevonni a játékokba.

Az osztály magatartásával nincsen különösebb probléma. Két szituáció történt a félév során, ezeket megbeszéltük, rendeztük.

A szorgalmuk sajnos nagyon változó. Sok tanuló sokkal többre lenne képes. Erről rendszeresen beszélgetünk osztályfőnöki órán.

A tanórán kívüli elfoglaltságaik megmaradtak. (Kínai szakkör, tánc, színjátszó szakkör.)

A második félév az osztály életében sűrű volt programok terén. Nagyon örülők, hogy ilyen sokféle, változatos eseményt meg tudtunk valósítani. A gyerekek benne voltak mindegyikben szívvel – lélekkel. Szívesen készültek műsorral, de a kirándulásokat is nagyon élvezték.

A Weöres iskola életében a 6. b osztály továbbra is aktívan részt vesz. Terveim szerint ez a következő években sem fog változni, sőt…

Belevaló vagány kis osztályommal minden lehetőséget megragadunk, hogy közösen jól érezzük magunkat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	14	3	0	0	2	0	0	0

- ***Rendezvények***

Első félév

- *Sajnos a jelenlegi járványügyi szabályok miatt nem tudtunk megvalósítani jó pár osztályprogramot, de azért volt, ami megvalósult.*

- *október első hétvégéjén gyalog túrázni ment az osztály, a Kéktúra egy szakaszát teljesítettük itt az Alföldön.*

- *október 11-én, Budapesten voltunk az Egy a természettel nevű vadászati kiállításon.*
- *október 15-én pályaorientációs napot tartottunk. A Szegedi Nemzeti Színházat látogattuk meg, betekintést nyertünk az ottani számtalan foglalkozásba, valamint bejártuk az épületet a pincétől a padlásig.*
- *novemberben szó volt egy közös mozizásról, ez a program sajnos nem valósult meg.*
- *decemberben a Mikulás bulin egy jót szórakozott az egész osztály (tánc, finomságok, jó hangulat)*

Második félév

- *februárban farsangoltunk, (jellmezverseny, tánc, játékok)*
- *LEP program keretén belül a Budapesti Fővárosi Nagycirkuszban voltunk.*
- *a hónap utolsó napján síelni mentünk, műsípályán tanulta az osztály a síelés alapjait.*
- *március elején megnéztük Mohácson a Busójárást, és Baján is barangoltunk egyet.*
- *március 15-i ünnepségre készültünk*
- *áprilisban dzsessz koncertet hallgattak a gyerekek.*
- *készültünk a Weöres estre, amelyen egy szuper produkciót adott elő az osztály.*
- *Föld napja alkalmából plakát készítő versenyen vettek részt a gyerekek. Nagyon színvonalas munkák születtek.*
- *színházban volt az osztály egy része, megnézte a Pál utcai fiúk című előadást.*
- *májusban Országos kompetencia mérésen vett részt a hatodik évfolyam.*
- *LEP program keretén belül a Tatai várat vettük be.*
- *a családi napot is élvezték nagyon a gyerekek.*
- *Kövér Béla bábszínházban jártunk, egy nagyon izgalmas és elgondolkodtató előadást tekintettünk meg.*
- *júniusban a tanáraikat köszöntötték a hatodik évfolyamosok, pedagógus nap alkalmából.*
- *a papírgyűjtésen is aktívan részt vett az osztály.*
- *az évet méltó módon zártuk le a kétnapos gyulai osztálykirándulással, melyet nagyon élveztek a gyerekek, és én is.*
- *sport napon is aktív résztvevők voltak.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Németh Ervin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	16	4,65	15,5	-	2
2019/2020. év vége	16	4,65	24,1	-	6
2020/2021. félév	16	4,42	11,2	-	1
2020/2021. év vége	17	4,45	63	-	2
2021/2022. félév	17	4,28	52,8	-	2
2021/2022. év vége	**18**	**4,18**	**94.7**	**-**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dragina László Rikárdó	SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk. 6.a osztály[1]	2022. 01. 22.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,18***
- ***Kitűnő: 2 /Kószó Alexa, Oláh Tessza/***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások: (_18_ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1705	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**94.7**	**__óra/fő**

[1] Tanulmányi idejének megrövidítése miatt.

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása***

Szerencsére folyamatosan nem következetek be azok a változások, amik a korosztályra jellemző, és az eddigi tapasztalatom is alátámasztja. A segítő, egymásra figyelő, viselkedési forma az idén is jelen volt az osztályban. Félévkór az osztályba került Dragina László Rikárdó új tanuló, státuszából következően nem vesz részt a napi iskolai programokban /egyéni tanrendű tanulói jogviszonya van/, így érkezése nem okozott változást a közösségben. Összességében, egy kiváló osztályközösség jellemző az osztályra.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
5	16							

- ***Rendezvények***

- *az év folyamán 4 alkalommal kerékpártúra.*
- *Vadászati Kiállítás: Budapest szeptember október 11.*
- *Pályaorientációs nap: Erdészet, vadászat a Mecsek hegységben október 15.*
- *Pályaválasztási börze: Agóra november 5*
- *Mikulásnapi közös étteremlátogatás, egymás megajándékozása.*
- *Lázár Ervin program: Abigél pinceszínház Agóra március 2.*
- *Pénz7 Ábrahám Krisztián: természetvédelem március 7.*
- *Pénz7 Banki ügyek március 11.*
- *3 napos osztálykirándulás Visegrádra május 16-17-18*
- *Őszi és tavaszi papírgyűjtés*
- *04.11. Humánnap – Versünnep*
- *04.25. Reál nap – plakát pályázat, találkozó Kónya Zsófia gyorskorcsolyázó olimpikonnal*
- *05. 21. családi nap rendezvényei*
- *Részvétel a farsangi tombolahúzáson*
- *Kerékpártúra Algyőre június 10.*
- *Vadaspark kitelepülése június 13.*
- *Sportnapi programok június 15*
- *Ballagás, évzáró műsor szervezése és lebonyolítása*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	15	4,03	54,8	0	1
2019/2020. év vége	16	4,00	77,81	0	2
2020/2021. félév	15	3,68	49,73	4	0
2020/2021. év vége	15	3,69	86,93	1	1
2021/2022. félév	16	3,60	64,8	5	0
2021/2022. év vége	**15**	**3,64**	**115,6**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Ivácson Szilárd	Rókusi Ált. Isk.	2021. 10. 11.		
Pető József			Hódmezővásárhely Varga Tamás Ált. Isk.	2021. 01. 6.
Boszák Jázmin	Tabán Ált. Isk.	2021. 09. 14.	Sándorfalva Pallavicini Ált. Isk.	2022. 02. 7.
Király Emma			Mezőcsokonyai Ált. Isk.	2022. 03. 21.
Bakri Zoé	Földeáki Návay Lajos Ált. Isk.	2022. 03. 29.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,64***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
	0
összesen: 0 tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1734	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**1735**	**115,6 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály 6 lányból és 9 fiúból áll jelenleg. Jelentős mozgás volt ebben a tanévben, de az osztály létszáma nem változott. 2 tanuló csak néhány hónapig volt tagja az osztályközösségnek. Az új tanulók az osztályt jó irányban változtatták meg.

1 BTMN és 5 SNI státuszú tagja van az osztálynak jelenleg.

A gyerekek magatartása jó. Távozott a rendbontó magatartású, a tanárokkal nyíltan szembeszegülő, a házirendet nem betartó, társait bántalmazó tanuló. Decemberben osztálytársának 8 napon túl gyógyuló töréssel járó sérülést okozott az óraközi szünetben. Távozásával a hozzá csapódó könnyen befolyásolható 2 tanulót sem jellemzik már kihágások amióta távozott a „vezérük". Szükség volt már erre a gyökeres változásra. Az osztályközösségben a tanítási órákon nyugalom lett. Tisztelik, kedvelik egymást, szeretnek együtt lenni. A fiúk és a lányok egymással is jó barátságban vannak.

Több tanuló szorgalmával vannak problémák, a jegyek is ez alapján nagyon változatosak. Önálló kitartó munkára nehezen vehetők rá, inkább csoportban vagy frontálisan szeretnek együtt dolgozni. Több tanulóra jellemző, hogy nem készülnek órákra, a házi feladatokat nem készítenek, nem hoznak felszereléseket, sok a félévi elégtelen osztályzat. Az osztály fele fejlesztésre szorul, nehezen tanul. Sok gyakorlásra, magyarázatra van szükségük. 1 fő a kötelező fejlesztési óráin nem részt. Több tanuló rendkívül lusta, a minimumkövetelményeket sem teljesíti, pedig képességei alapján közepes is lehetne. A következetes számonkérés megoldás lehet a problémára. Az osztály – néhány kivétellel – munkához, a tanuláshoz való viszonyán erős javítanivaló van. Ezt az osztályfőnöki órák keretén belül szükséges nyomatékosítani különböző esetek tanulmányozásával.

Összességében jó kis közösség vagyunk. A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek, ez nagyban erősít bennünket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	25	5	3	1	2	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - Papírgyűjtés
  - Vadászati Kiállítás: Budapest szeptember október 11.
  - Pályaorientációs nap: Erdészet, vadászat a Mecsek hegységben október 15.
  - Pályaválasztási börze: Agóra november 5.
  - Mikulás: december 4. (játék, ajándékcsomag, saját készítésű ajándék egymásnak kalapból húzás alapján)
  - Testvérosztályunk megajándékozása
  - Közös karácsonyra hangolódás osztályfőnöki órák keretén belül december
  - Lázár Ervin program: Abigél pinceszínház Agóra március 2.
  - Pénz7 Ábrahám Krisztián: természetvédelem március 7.
  - Pénz7 Banki ügyek március 11.
  - Víz világnapja Szent István téri víztorony március 18.
  - Versünnep április 11.
  - Rendszeres gyermekvédelmis kirándulás Budapestre május 6.
  - Osztálykirándulás Visegrádra május 16-17-18.
  - Családi nap május 21.
  - Papírgyűjtés június 8. Megnyertük!
  - Rendhagyó osztályfőnöki óra június 9.
  - Kerékpártúra Algyőre június 10.
  - Vadaspark kitelepülése június 13.
  - Sportnap június 15.

  - SZIKLA-UTI-2022 pályázattal 100000 Ft-ot nyertünk Budapesti kirándulásra Megvalósulás 2022. szeptemberében.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	15	3,71	27,33	1	-
2019/2020. év vége	**17**	**3,93**	**42,94**	**-**	**2**
2020/2021. félév	19	3,59	51,10	4	-
2020/2021. év vége	**19**	**3,60**	**76,21**	**4**	**-**
2021/2022. félév	18	3,86	56.05	3	-
2021/2022. év vége	**18**	**3.77**	**137,823**	**0**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balogh Róbert	-	-	Kétsopronyi Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskola	2021. 06. 15

Okoye Ikechukwu Ákos Jogviszonya szünetel külföldre távozása miatt.

Balogh Róbert német nyelvből vendégtanuló 2021 október 4-től, online oktatás formájában.

- ***Tanulmányi átlag:* 3.77**
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:* 3 fő – Fekete-Nagy Kitti; Hegedűs Dominik; Horváth Richárd**
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: 0 tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (17 tanulóra)***

	óra	
igazolt hiányzás	1907	
igazolatlan hiányzás	437	
Összesen/átlag	**2344/17**	**137,88 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	2	0	0	1

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2021/2022-es tanévtől Balogh Róbert a Kétsopronyi Szent István Katolikus Óvoda és Általános Iskolában *folytatja tanulmányit. Okoye Ikechukwu Ákos családjával Franciaországban költöztek, így tanulói jogviszonya szünetel. Új tanuló nem jött osztályunkban.*
Az előző tanévben tapasztalható osztályközösségen belüli konfliktusok elcsitultak, kiközösítésre utaló viselkedések minimálisra csökkentek. Az előforduló problémákat kiscsoportos konfliktuskezeléssel, illetve segítő beszélgetésekkel kezeltem. A szaktanári szóbeli panaszok száma növekedett. Legtöbb panasz írásos formában és szóban magyar nyelv- és irodalomból érkezett, ez a II. félév során csökkenő tendenciát mutat. Az angol lektori órán szintén magatartásbeli probléma került a felszínre, melynek osztályfőnöki lett a következménye. A II. félévben rendeződtek a lektori órák problémái. Bakó Richárd és Hegedűs Dominik tanórazavarásai nehezítették a tanítást egyes órákon. A házirend telefonhasználatra vonatkozó szabályait több tanuló is gyakran megsértette. A telefonok elvételéből és az utolsó tanórák után történő visszaadásából sem okultak.
Több alkalommal beszélgettem az érintett tanulókkal. Az érintett szülőknek rendkívüli online szülői értekezletet tartottam a facebook chat szobájában. Sikerült megnyugtatóan lezárni a problémás ügyeket. Kisebb konfliktusok előfordultak, de kezelhetőek voltak. Az osztály összetartó, többnyire segítik egymást, sőt falaznak egymás csínytevéseiben is. Bizalmasak, jókat lehet velük beszélgetni, együttműködőek velem. A jótanácsokat viszont nem mindig fogadják meg, főleg a problémásabb magaviselettel rendelkezők. A kisebb problémák ellenére a közösségformálás pozitívan alakult.
A központi írásbeli felvételit minden tanuló megírta.
Dicséretek, figyelmeztetések:

- *tantárgyi dicséret: 3 db*
- *tanórai dicséretek: 22 db*
- *felszereléshiány: 18 db*
- *szaktanári figyelmeztetés – 28 db*

Kakuszi Tamás igazolatlan hiányzásaival a figyelem középpontjába került. A körzeti gyermekorvosával felvettem a kapcsolatot, jelezte, hogy a II. félévben január 26-tól hiányzása orvosilag nem indokolt. A hiányzásainak kezelésében a törvényi szabályoknak megfelelően jártunk el. Heti szinten egyeztettünk a tanév során Kituljak Réka iskolai szociális segítővel. Folyamatosan jelzéssel éltem a Gyermekjóléti Központ felé. A KRÉTA napló felületén, valamint messengeren hetente tájékoztattam a gondviselőjét hiányzásainak következményeiről, próbáltam meggyőzni az iskolába járás fontosságáról. A gyámügyi intézkedés végeredményeként családba fogadottként nagykorú nővére gyámsága alá került. Így Tamás május közepétől jár iskolába. A szaktanárok minden alkalommal pótoltatják és számon kérik elmaradásait. Az osztálytársai Tomit támogatják, segítik, a legjobb barátai

kísérik iskolába, gondoskodnak arról, hogy jelenlétével teljesíteni tudja a tanév követelményeit.
A problémás esetek ellenére az osztályközösség szépen alakult a négy év során. Befogadó osztály, ötödik osztálytól több új tanuló is érkezett osztályunkba, ők mind kiválóan beilleszkedtek az osztályközösségébe. Sokat beszélgettünk, együttműködtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása 18 főre:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	7	4	1	0	0	0	0	0

<u>Az osztály tanulmányi teljesítménye</u>:

Tanév

A 7. osztály év végi eredményéhez képest 0.26-ot javítottak az átlagukon félévkor. Öt tanuló ért el 4.5, illetve e feletti átlagot (tavaly csak kettő). Sajnos 3 tanuló bukott félévkor: Balla Patrícia matematikából, Kakuszi Tamás magyar irodalomból és Vég Máté 4 tantárgyból is. Az év végére mindenki javított, így nem bukott az év végén senki. A tanulás terén változatos képet mutatnak. Szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink egyaránt vannak. Minden tanuló megírta a központi írásbeli felvételit több, kevesebb sikerrel. A továbbtanulással kapcsolatos szülői együttműködések zökkenőmentesek voltak. A 8/A osztály tanulóinak többségét az első helyen választott középfokú intézménybe vették fel.

Szülői értekezletek

Az I. és II. szülői értekezlet megtartásra került, 15, illetve 13 tanuló szülője vett részt, illetve kapcsolódott be. Aki nem volt jelen, ott egyéni időpontokban pótoltam a tájékoztatást. A járványügyi helyzetre való tekintettel a II. szülői értekezlet a facebook chat szobájában online valósult meg, továbbtanulással kapcsolatos információkról tájékoztattam a jelenlevőket.

- **I. szülői értekezlet** (online): 2021. szeptember 9. (15 szülő vett részt)
- **II. szülői értekezlet** (Facebook – Videós chatszoba): 2021. november 3. (13 fő)
- **III. szülői értekezlet**– jelenléti: 2022. 02.07. – az I. félév értékelése, továbbtanulás, osztálytabló, ballagás (14 fő).
- **IV. szülői értekezlet** – jelenléti: 2022. 05.02. bankett, ballagás, tablókép; magatartás, tanulás alakulása (14 fő)

A szülők többsége együttműködött, többnyire részt vettek és támogatták az I. félévben online térben tartott szülői értekezleteket. A személyes szülői beszélgetések, fogadóórák messengeren, illetve meeten keresztül történtek az I. félév járványügyi korlátozásai miatt. A facebook szülői csoporton kívül a kapcsolattartás telefonon, Kréta naplón keresztül és e-mailben történt a tanév során. A II. félévben a szülői értekezleteket személyesen, jelenlétiben az iskolában tartottuk. Két alkalommal éltünk a lehetőséggel. Népszerű a szülői facebook csoport a tájékoztatásra, osztályközösséget érintő témák megbeszélésére. A messenger a személyes, kiscsoportos megbeszélések szintere volt.

Rendezvények, osztályprogramok

- Szeged nevezetességei – városi gyalogtúra – szeptember 24.
- Október 5. – Szakmák bemutatása a sportcsarnokban

- Papírgyűjtés 10. 07.
- Október 11. Vadászati kiállítás Budapesten – Osztályunk részt vett az eseményen.
- Pályaválasztási nap 10. 15.: Csongrád Megyei Kereskedelmi és iparkamara – Medovárszkyné Szeles Zita (pályaorientációs tanácsadó): VR eszközök megismertetése. Dr.Zádoriné Mező Éva: interaktív társasjáték a szakmákról.
- LEP (Lázár Ervin Program) – 10. 20.
- Budapest – Erkel színház: Puskás a musical
- Agóra – szakmai nap: 11. 05.
- Mikulás-nap (december 3.)
- Osztálykarácsony: 12. 15.
- Az osztály minden tagja megírta a központi felvételiket: 2022. január 22.
- Farsang – osztálybuli, film - 02. 04.
- Pénzhét - Ábrahám Krisztián 03. 07.
- Pénzhét Banki ügyek 03.11.
- A Szent István Téri Víztorony – Víz Világnapja - 03. 18.
- Víz Világnapja vetélkedő – 03. 22.
- Versünnep április 11.
- Játékos foglalkozás (BTM-N)
- Környezetvédelmi ppt készítő pályázat – 04. 12.
  Föld Napja - 04.22.- Aulában kiállítás – 04.21-től
- Kompetenciamérés 8. – Természettudomány, idegen nyelv – 05.04.
- Kompetenciamérés 8. – Szövegértés, Matematika–05.11.
- Családi nap – 05.21.
- Rendhagyó osztályfőnöki óra: „Party protokoll” 06. 09.
- Osztályprogram 8/A – 06.10. Szeged nevezetességei – túra, vetélkedő, Burger-King
- Vadaspark kitelepülése 06.13.
- Sportnap – 06.15.
- Bankett – 06.15.
- Ballagás – 06.17.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Kocsis Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	12	3,49	59	4	0
2018/2019. év vége	13	3,56	119	0	0
2019/2020 félév	13	3,49	47	3	0
2019/2020 év vége	**13**	**3.62**	**78**	**0**	**0**
2020/2021 félév	**14**	**3,26**	**90**	**2**	**0**
2021/2022 félév	13	3,49		3	0
2021/2022 év vége	**11**	**3,49**	**108**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Illyés Hunor	2021. 08. 30.	a Felcsúti Endresz György Általános Iskolából	Győri Fekete István Általános Iskolába	2022. 01. 30.
Pintér Tamás			a Rókusvárosi II. Számú Általános Iskola és AMI-ba	2021.11.15.
Bán Krisztofer			Tankötelezettsége megszűnt; a létszámból törölve.	2022.02.17.

- ***Tanulmányi átlag: 3,49***
- ***Kitűnő: 0** fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0** fő*
  - ***Tantárgyi bukások év végén:0 db***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1189	
igazolatlan hiányzás	17	
Összesen/átlag	**1206**	**109 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	5	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösséget 9 fiú és 2 lány alkotja. A közösség szeptemberben még széthúzó magatartást mutatott, rendszeres volt egymás piszkálása és becsmérlése. A félév során 2 gyermek ellen indult fegyelmi eljárás. Az egyik gyermek ennek folyományaként elhagyta iskolánkat, a másik tanuló fellebbezés után maradt az osztályban. Ezek után sokat javult a közösség, mind hangulatilag, mind tanulmányokban. A különböző képességű gyermekek oktatása, nevelése komoly kihívás a kollegák számára is. Abban reménykedtem, hogy a tanulók a második félévben összetartóbb magatartást fognak mutatni. Reméltem, hogy felvételi procedúra elteltével a gyerekek megnyugszanak és támogatólag lépnek fel egymással iránt. Sajnos, ez nem sikerült, két tanuló rendszeresen bontotta az osztályközösséget. Sok problémát okozva az osztályban és a tanárák körében is. Végül sikeresen zártuk az évet, mindenki felvételt nyert az általa kiválasztott iskolába, senki nem bukott meg.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	0	1	0	0	0	1	0	1

- ***Rendezvények***

Október 23.- ünnepség
LEP (Lázár Ervin Program) – 10. 20. – Budapest – Erkel színház: Puskás a musical
Karácsonyi műsor
Farsangolás
Pénzhét - Ábrahám Krisztián 03. 07.
Pénzhét Banki ügyek 03.11.
Március 15.- megemlékezés
Versünnep április 11.
Reál nap – találkozás Kónya Zsófia gyorskorcsolyázó olimpikonnal
Kompetenciamérés: szövegértés – matematika és természettudomány – idegennyelv
Családi nap – 05.21.
Rendhagyó osztályfőnöki óra: „Party protokoll” 06. 09.
Bankett
Ballagás

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2021-2022. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk, Móra F. u. 2.

Tagintézmény-vezető: Vid György
Tagintézmény-vezető helyettes: Kovács Attila

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete 15,5 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe 1 fő
- Áttanítók másik tagintézményből 3 fő
- Óraadók 7 fő

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- iskolatitkár: **1 fő**
- rendszergazda: **0,5 fő**
- ped.asszisztens: **1 fő**

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Pályázatok, együttműködések:

1. KEHOP-5.4.1"Szemléletformálási programok Deszken", együttműködés
2. TÁMOP 3.2.4. *Könyvtár Népszerűsítő Program, együttműködés*
3. *TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban”, együttműködés*
4. A Szegedi Tankerületi Központ és a Csongrád-Csanád Megyei Balesetmegelőzési Bizottság „Közlekedjünk együtt, vigyázzunk egymásra!” KEVE Program
5. Magyar Diáksport Szövetség, Aktív Iskola Program előkészítése
6. Szegedi Filharmónia, együttműködés
7. Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program, együttműködés
8. Deszki Művelődési Ház és Könyvtár kulturális Programsorozata, együttműködés
9. Csongrád Megyei Iparkamara Pályaorientációs Program, együttműködés

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden hétfőn
- Munkaértekezletek: hónap utolsó hétfője

- Munkaközösségi megbeszélések: havi rendszerességgel

- Tanévnyitó értekezlet: 2021. aug. 30.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2022. február 3.
  Tanévzáró nevelési értekezlet: 2022. június 27.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Behán Dóra	6
Felsős munkaközösség	Hertz Ádám	6

Intézményi szakmai műhelyek munkája:

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben:
  tervezett 10 bemutató órából 10 lett megtartva

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
2. o.	Mikulás	4
4. o.	Olvasási technikák	4
1. o.	Farsang	3
2. o.	Rendszerező óra	3
7.o	Testek nyomása	4
6.o	Arányosság	4
7.o	Afrika elhelyezkedése	2
5,o	Népdalok	2
7.o	Foglalkozások	3
8.o	Erősítő gyakorlatok	3

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
-		
-		

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

- részvétel más tagintézmény bemutató óráján – nem volt
- intézményi versenyeken részvétel
- továbbképzések alkalmával szervezett szekcióüléseken részvétel

Pedagógiai munka, fejlesztések, továbbtanulás, rendezvények:

A munkatervben meghatározott pedagógiai feladatok 95%-ban teljesültek.

Ezen felül a pedagógiai munka fejlesztése az alábbiak szerint zajlott.

Kiemelt pedagógiai fejlesztés volt a 2021/22-es tanévben az úszás órák beindítása első, második osztályban. A negyedik, ötödik osztály szintén részt vett úszásoktatáson, mert az előző években a pandémia miatt nem volt lehetőség rá.

A szakmai értékelés megtörtént, a tanulók 80 % -a „vízbiztos" úszástudást ért el.

Együttműködések által előírt képzéseken túl további lehetőségeket is igénybe vettek az iskola pedagógusai.

3 pedagógus „Mozgás és sportfesztiválok szakmai és szervezési lehetőségei a köznevelési intézményekben" című 30 órás tanfolyamon(tanúsítvány).

Négy PED I minősítés lett sikeres a tanévben**.** Új minősítésre való jelentkezések is történtek.

A módszertani megújulás másik fontos színtere az intézményi óralátogatások, bemutatóórák (lásd táblázat).

A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés kiemelt szerepet kap a nevelésben az intézményben

Ebben a tanévben a KEHOP-5.4.1"Szemléletformálási programok Deszken", együttműködés keretében egy tematikus év zajlott az intézményben.

A megvalósult tematika:

„SZEMLÉLETFORMÁLÁSI PROGRAMOK DESZKEN"

KEHOP-5.4.1-16-2016-00822

- **<u>Szemléletformálási interaktív előadás az alsó tagozat részére:</u>**

Első alkalom: november 03.

Az energia (energiaforrások; az energia útja; energiatakarékosság)

Második alkalom: november 04.

Fenntartható vásárlás, táplálkozás, divat

Harmadik alkalom: november 05.

Fenntartható közlekedés, életmód; Az újrahasznosításról

Negyedik alkalom: november 08.

Öko -család, -iskola, -falu

Ötödik alkalom: november 09.

- **<u>Szemléletformálási interaktív előadás a felső tagozat részére:</u>**
    - **November 03.** *Az energia*
    - **November 04.** *Fenntartható vásárlás, táplálkozás, divat*
    - **November 05.** *Fenntartható közlekedés, életmód, újrahasznosítás*
    - **November 08.** *Biodiverzitás*
    - **November 09.** *Klímacsúcs találkozó*
    - **November 10.** *Közösségi hálók, számítógép-függőség*

- Előadásokat követően **tesztírás**

- **Tematikus hét az általános iskolában és a településen „Az energia jegyében”:**

  Első nap: november 22. (hétfő) *Energiamentes-nap*
  Második nap: november 23. (kedd) *Víztakarékosság-nap*
  Harmadik nap: november 24. (szerda) *Mobilmentes-nap*
  Negyedik nap: november 25. (csütörtök) *Autómentes-nap*
  Ötödik nap: november 26. (péntek) *Kockulásmentes-nap*

- **Projektek:**

  Rajzpályázat az alsó tagozat részére: november 03.
  Plakátkészítő pályázat a felső tagozat részére: november 03.
  Esszé- és versíropályázat az alsó és felső tagozat részére: november 03.

- **Szemléletformálási előadás pedagógusoknak**
- **Szemléletformálási előadás a közintézmények dolgozói számára**

- ***"Ki tud többet a megújuló energiáról?"* - tanulmányi verseny az általános iskolában**
    - első forduló: online kérdőív kitöltése
    - második forduló: két korosztályban 2-2 (ötfős) csapat; kreatív, interaktív feladatok, kísérletek

- **Tanulmányi kirándulás Békésszentandrási kisvízerőműhöz és duzzasztóhoz**
    - 4-5-6. osztály részére

- **Helyi nagyrendezvényen energiatudatos szemléletre nevelő kreatív, játékos foglalkozás gyermekek számára**
    - 2022. május 1.
    - feladatlap kitöltése
    - játékos feladatok: napelemmel működő kisautó és robot; memóriajáték; színező

- ökolábnyom-számítás

- **Végül egy ismeretterjesztő bemutató hely kialakítása az általános iskolában”**

- **Tantárgyi korrepetálások** magyar, matematika, angol, természetismeret területen lettek szervezve, alsó tagozaton igény szerinti tantárgyak esetén.
- **Tehetséggondozó foglalkozások** igény szerinti tantárgyak esetén.
- A Deszki Sport Clubbal való együttműködés keretében zajló szabadon választható foglalkozások utánpótlás nevelés céljával tovább folytatódtak, labdarúgás, kézilabda és judo területén.

  Az atlétika sportág is kiemelt szerepet kapott ebben a tanévben, amit az Országos Diák Olimpiai eredményei is mutatnak.
- Kettő művészeti iskola látott el feladatot az intézményben.

Lieto Művészeti Iskola hangszeres oktatását, a FORMA AMI társastánc oktatást tartott.

- „Tankert”-ben megtörtént az őszi betakarítás, tavasszal beindult az osztályonkénti kertművelés.

- KEVE Program kibővülve folytatódott:

A technika, osztályfőnöki és testnevelés órák keretében egész évben a tanmenetbe beépített közlekedés ismereti foglalkozások vannak beépítve. Ezen ismertekre épültek az alábbi tematikus napok.

Havi egy, egész iskolát érintő programok az alábbi tematika és idő szerint kerültek megrendezésre.

- 2022 március 23-án előre elkészített KRESZ pályán ügyességi kerékpáros verseny lett lebonyolítva. Csongrád Megyei Rendőrkapitányság munkatársai közreműködtek a rendezvény lebonyolításában és egy összegző előadást tartottak a tanulók részére a biztonságos közlekedésről.
- 2022 április 24-én KRESZ ismereti verseny döntőjén minden tanuló részt vett. A Csongrád Megyei Rendőrkapitányság munkatársai részt vettek a programon.
- Május 18-án került kiértékelésre a már korábban meghirdetett, szintén az egész tanulóközösséget érintő „KEVE rajzpályázat” kiértékelése és a kiállítás megnyitója.

Tárgyi eszközfejlesztés

Nagyobb anyagi beruházás történ a Tempfli téri telephelyen. A fejlesztő terem teljesen új tetőszerkezetet kapott és a belső gipszkarton mennyezet és fal is kicserélésre került.

Humánerőforrás:

Az intézmény vezetése próbálkozik előrelátó humánerőforrás menedzseléssel. Hiányterületeken óraadókkal láttuk el a feladatellátást. Ebben az évben 7 óraadót foglalkoztattunk.

Két üres álláshely lett meghirdetve: matematika-testnevelés és angol-történelem szakpár

Kiemelt partnereink:

- Társulás iskolái
- Konfuciusz Intézet
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Tiszavirág Néptánc Egyesület
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Csongrád Megyei Iparkamara
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

Továbbtanulás:

Gimnázium: 1 fő
Szakgimnázium: 6 fő
Szakképző iskola: 4 fő

Versenyek eredményei:

ALSÓ tagozat:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Orosz Miklós		17.
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Szabó Zalán Zsolt		1.
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Monoki-Horváth András		4.
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Savanya Ármin		8
Kajla Sulibajnokság		4.osztály	9.
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Szabó Zalán Zsolt		ezüst fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Pálinkás Zoltán		bronz fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Papp Eszter		bronz fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Kőrösi Viktória		bronz fokozat
Tudásbajnokság (Bendegúz)	Nyári Alexander		bronz fokozat
Hello Canada (levelezős angol verseny)		Guta Csanád Papp Eszter Vass- Nagy Lilla Kovács Maja	17
Hello Canada (levelezős angol verseny)		Kőrösi Viktória Szécsi Patrik Orosz Regina Szilágyi Balázs	18
Hello Canada (levelezős angol verseny)		Zika Bence Nyári Alexander Nagy Géza	19
megyei			
Területi			
Irodalmi Kávéház Arany János Általános Iskola	Orosz Regina		2

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye	Szabadai Péter		2
Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye	Tóth Izabella		3
Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye	Szabó Zalán Zsolt		3
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Merczel Nikolett		2
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Savanya Ármin		3
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Pálinkás Zoltán.		1
Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	Szilágyi Balázs		2
Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye	Szabó Zalán		2
Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye	Kovács Tamás		3
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Nagy Eszter		5
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Szabó Zalán		1
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Pálinkás Zoltán		5
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Nyári Alexander		1
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Nagy Dóra		2
Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	Maróti Panni		3
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Nyári Alexander		15
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	Nagy Dóra		12
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Szabó Zalán Zsolt		1
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	Orosz Regina		22

FELSŐ tagozat:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Curie Környezetvédelem Emlékverseny		László Benett, Szabó Kende, Sztanojev Bogdana	11.
Curie Környezetvédelem Emlékverseny		Farkas Katinka, Orvos Maja, Tánczos Daniella	10.
Diákolimpia - 800 m síkfutás	Kresák Hanna		
Diákolimpia - Svédváltó		Kresák Hanna, Maróti Panna, Sziveri Roberta, Váradi Sára	
Területi			
Irodalmi Kávéház Arany János Általános Iskola	Simity Éva		1
Irodalmi Kávéház Arany János Általános Iskola	Orosz Regina		2
Intézményi Matematikaverseny	Simity Éva		1.
Intézményi Matematikaverseny	Tajti Milán		1.
Intézményi Matematikaverseny	László Benett		2.
Intézményi Matematikaverseny	Süvegh Dávid		2.
Intézményi Matematikaverseny	Farkas Eszter		2.
Diákolimpia - Kisiskolások, kispályás futball		Dávid Gergő, Dávid Márk,Gyorgyev Dávor, László Benett, Pintér Balázs, Sandra Martin, Süvegh Dávid, Szabó Kende, Sztanojev Branimir, Tóth Justin	2.
Diákolimpia - Kisiskolások, kézilabda (lány)		Borbély Ramóna, Gilcze Anna, Horesnyi Hanna, Huszta Zsuzsanna, Konkoly Anna, Kovács Regina, Kresák Hanna, Orvos Maja, Uti Hanna, Váradi Sára	1.
Diákolimpia - Háromtusa	Kovács Regina		2.
Diákolimpia - Kislabdahajítás	Kovács Regina		3.
Diákolimpia - Háromtusa	Váradi Sára		3.
Diákolimpia - Háromtusa	Szabó Kende		3.
Megyei			

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
-			

Nyelvvizsga eredmények (angol):
angol próbanyelvvizsga nem volt a tanévben

ECDL- vizsga eredmények: elmaradtak

Rendezvények:

Kiemelt rendezvények:

Több éves kihagyás után újra „ Falukarácsony”-on szerepelhettek az intézmény diákjai, pedagógusai, melyen ünnepi műsorral kedveskedtek település lakói számára.

Falunapon, majálison is kitelepült az intézmény, kézműves és ismeretterjesztő foglalkozásokat tartott az érdeklődők számára.

Egyéb kiemelt rendezvények a Munkaterv szerint:

- Okt. 6. megemlékezés
- Okt. 23-i megemlékezés
- Március 15-i megemlékezés
- Pályaválasztási szülői értekezletek
- Egészségügyi hét rendezvényei: rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai (osztálykeretben)
- Színházlátogatások; (nem csak Lázár Ervin Program)
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét, Digitális Témahét, Fenntarthatóság témahét
- Házi illetve intézményi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- Fabatkavásár
- Anyák napja
- Kommunizmus áldozatainak emléknapja
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- Búcsúzás - bizonyítványosztás

Részletes beszámolók és egyéb rendezvényekről leírás a munkaközösségi és osztályfőnöki jelentésekben található.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége	**2020/ 2021. tanév félév**	**2020/ 2021. tanév vége**	**2021/ 2022. tanév félév**	**2021/ 2022. tanév vége**
Létszám	**154**	**154**	**140**	**139**	**141**	**142**	**146**	**147**
Ebből osztályozható	**154**	**154**	**140**	**139**	**141**	**142**	**146**	**147**
Tanulmányi átlag	**4,32**	**4,35**	**4,21**	**4,3**	**4,24**	**4,31**	**4,22**	**4,37**
Bukott tanulók	**3**	**1**	**1**	**0**	**3**	**0**	**0**	**0**
Tantárgyi bukás	**3**	**2**	**2**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2021/2022. tanítási év végén

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag (óra/fő)**	**Bukások**		**Jeles, kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.o.	**14**	**szöv. ért.**	**119,4**	**0**	**0**	**-**
2.o.	**24**	**4,6**	**89**	**0**	**0**	**16**
3.o.	**16**	**4,58**	**79**	**0**	**0**	**14**
4.o.	**21**	**4,52**	**115,4**	**0**	**0**	**14**
5.o.	**20**	**4,47**	**45,1**	**0**	**0**	**11**
6.o.	**20**	**4,20**	**77,8**	**0**	**0**	**8**
7.o.	**21**	**4,25**	**122,3**	**0**	**0**	**9**
8.o.	**11**	**3,98**	**33**	**0**	**0**	**2**
Tagiskola	***147***	***4,37***	***85,1***	***0***	***0***	***74***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	**Igazolt**	**Igazolatlan**	**Összes**	**Átlag**
2016/2017. I. félév	4565	4	4569	25,81
2016/2017. év vége	10721	40	10761	60,45
2017/2018. I. félév	4939	9	4948	28,11
2017/2018. év vége	10590	160	10750	61,08
2018/2019. I. félév	6221	18	6239	40,51
2018/2019. év vége	12416	24	12440	80,78
2019/2020. I. félév	4503	66	4569	32,64
2019/2020. év vége	7180	66	7246	52,13
2020/2021. I. félév	6542	1	6543	47,06
2020/2021. év vége	11194	1	11195	78,83
2021/2022. I. félév	6610	0	6610	44,96
2021/2022. év vége	13055	0	13055	88,8

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2022. június 15-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2021/2022. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
4.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
5.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
6.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
8.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	-	-	-	-	-	-	-	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2021/2022. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.o.	7	-	-	-	-	-	-	-
3.o.	2	4	-	-	3	-	-	-
4.o.	8	2	-	-	19	2	-	-
5.o.	3	3	-	-	6	-	-	-
6.o.	-	2	-	-	18	1	-	-
7.o.	3	3	-	-	9	1	-	-
8.o.	2	2	-	-	12	-	-	-
Összesen	25	16	-	-	67	4	-	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2022. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2021/2022. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.o.	14	-	-	-	-	-
2.o.	24	-	-	-	2	-
3.o.	15	2	-	-	-	-
4.o.	22	-	4	-	-	-
5.o.	19	2	-	-	3	-
6.o.	22	3	1	-	3	-
7.o.	20	4	-	-	2	-
8.o.	11	3	1	1	2	-
Összesen	147	14	6	1	12	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

M U N K A K Ö Z Ö S S É G I B E S Z Á M O L Ó

2021/2022. ÉV VÉGI

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

ALSÓS MUNKAKÖZÖSSÉG

Készítette: Behán Dóra

A munkaközösség tagjai:

- Bánfi Zsófia
- Behán Dóra
- Bertók Péterné
- Deákné Bátky Judit
- Harcsásné Kasza Éva
- Harkai Noémi
- Härter József

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	E L V É G Z E T T F E L A D A T O K
Szeptember	• munkaközösségi megbeszélés • tanévnyitó ünnepély (4. osztály) • Helyiértékek napja • szülői értekezlet: 2-3-4.osztály • szülői értekezlet:1. osztály • könyvtárlátogatás (2. osztály) • Népmese napja a Faluházban
Október	• munkaközösségi megbeszélés • Egészséghét programjai osztálykeretekben • KÖR- Deszka egészséghét záró rendezvénye • DIFER – mérésben résztvevők kiválasztása • Filharmónia koncert (Faluház) • őszi továbbképzési nap (Füvészkert) • DIFER mérésben résztvevők létszámának jelentése az OH felé
November	• munkaközösségi megbeszélés • minősítési eljárás online (Härter József) • szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • fogadóóra 1-4. évf. • SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola rajzpályázata • DIFER mérés (befejező nap) 1. o • szépíró háziverseny 1-4. évf.

Hónap	E L V É G Z E T T F E L A D A T O K

December	• munkaközösségi megbeszélés
	• bemutató óra: magyar (4. o.) Deákné Bátky Judit
	• bemutató óra: rajz (2. o.) Behán Dóra
	• mikulás osztálykeretekben
	• Szemléletformálási programok Deszken:
	  o rajz- és plakátkészítő pályázat
	  o vers- és esszéíró pályázat
	  o szemléletformálási előadás pedagógusoknak
	• Negyedik adventi gyertya meggyújtása – flashmob (Faluház)
	• dec.21. – karácsonyi nap (kézműves)

Január	• munkaközösségi megbeszélés • könyvtárlátogatás (4. osztály) • Térségi szavalóverseny kihirdetése • Tudásbajnokság levelezős verseny • osztályozó értekezlet • szülők értesítése a tanulmányi eredményről • félévi bizonyítvány kiosztása
Február	• munkaközösségi megbeszélés • szülői értekezlet • Filharmónia koncert (Faluház) • Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny (Agóra – Szeged) • Tudásbajnokság (Bendegúz) 4. forduló • „Muzsikálj velünk” c. komolyzenei előadás a Szegedi Szimfonikusok előadásában – Szeged Korzó Zeneház (LEP– 4. osztály) • bemutató óra: technika (1. o.) Harkai Noémi • NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny – iskolai válogató • iskolacsalogató a leendő elsősöknek – Faluház • MatekÁSZ matematikai tanulmányi verseny – iskolai válogató • Irodalmi Kávéház (Arany János Általános Iskola vers- és prózaíró pályázata) • farsang osztálykeretekben • „Fess egy elképzelt világot” országos rajzverseny (Vega–Ház Kft.) • házi szavaló verseny
Március	• munkaközösségi megbeszélés • Térségi szavalóverseny (online) • NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny – megyei forduló • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét • „Nemzeti ünnepünk” rajzpályázat (Faluház) • Március 15. ünnepség a Faluházban • MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny – megyei forduló • KEVE program – közlekedési bemutató • Fabatka vásár • Vitéz László c. előadás, Szegedi Pinceszínház (LEP – 2. osztály)
Április	• munkaközösségi megbeszélés • filharmónia (Faluház) • bemutató óra a leendő 1. o. szülőknek • térségi nyelvtan helyesírási verseny (Kossuth – Szőreg)

Hónap	E L V É G Z E T T F E L A D A T O K
	• Föld napja – napközis foglalkozás • 04.25-28. nyílt tanítási órák • Tiszavirág c. bábelőadás (Szeged Kövér Béla Bábszínház) – LEP 1. o. • Területi matematika verseny (Weöres – Szeged)
Május	• munkaközösségi megbeszélés • majális - családi nap (kézműves) • bemutató óra: matematika (2. o.) Bertók Péterné • „Így közlekedtek ti!” rajzpályázat • Vadaspark látogatás – LEP 4. osztály • Kazinczy szépkiejtési verseny (3-4. évf.) – Kossuth Lajos Általános Iskola • Diákolimpia (4. o.) • Szent György és a sárkány – bábelőadás a Faluházban • gyereknap • osztálykép fotózás
Június	• munkaközösségi megbeszélés • zongoravizsga (Faluház) • papírgyűjtés (1-8.évf.) • „Nulladik szülői értekezlet” a leendő elsős szülők számára (Deákné Bátky Judit) • kirándulás (Ópusztaszer) 1-4.évf. • osztályozó értekezlet • ballagás, évzáró ünnepség • napközis sport tábor – csodaszarvas iskolai közösségi program (1-2.évf.) • Gyulai tábor – Csodaszarvas Iskolai Közösségi Program (3-4.évf.)

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepély
- Helyiértékek napja
- Könyvtárlátogatás
- Népmese napja a Faluházban
- Egészséghét- Kör- Deszka
- Bemutató órák tartása:
    - 2. o. – rajz – Behán Dóra
    - 4. o. – magyar – Deákné Bátky Judit
    - 1. o. – technika – Harkai Noémi
    - 2. o. – matematika – Bertók Péterné
- Mikulás osztálykeretben
- Negyedik adventi gyertya meggyújtása – flashmob (Faluház)
- Filharmóniai koncertek a Faluházban
- Farsang osztálykeretekben
- Fabatka vásár
- Március 15. ünnepség
- Majális - családi nap
- gyereknap
- zongoravizsga

- papírgyűjtés
- ballagás, évzáró ünnepség
- táborok

Versenyek

- Weöres Sándor Általános Iskola területi rajzversenye
- Házi szépíró verseny
- Szemléletformálási napok – rajzverseny
  Szemléletformálási napok – versíró versen
- Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny (Agóra – Szeged)
- Irodalmi Kávéház – Arany János Általános Iskola vers- és prózaíró pályázata
- „Fess egy elképzelt világot" országos rajzverseny (Vega–Ház Kft.)
- Házi szavaló verseny
- Térségi (online) szavalóverseny
- „Nemzeti ünnepünk" rajzpályázat
- Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye
- Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye
- „Így közlekedtek ti!" rajzpályázat
- Kazinczy szépkiejtési verseny a Kossuth Lajos Általános Iskola szervezésében
- Diákolimpia

LEP (Lázár Ervin Programok)

- „Muzsikálj velünk" c. komolyzenei előadás a Szegedi Szimfonikusok előadásában – Szeged Korzó Zeneház
- Vitéz László c. bábelőadás, Szegedi Pinceszínház
- Tiszavirág c. bábelőadás, Szeged Kövér Béla Bábszínház
- Vadaspark látogatás

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- szerb fakultáció:1-4 o.
- kézilabda
- kézműves szakkör
- zeneoktatás (zongora, furulya, fuvola, szolfézs)
- fejlesztések
  - BTMN
  - SNI
  - logopédia
  - pszichológus foglalkozásai

Kapcsolattartás

A tanév során rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével, az iskolába járó tanulóinkkal foglalkozó logopédussal, fejlesztő pedagógusokkal, pszichológussal, a szűréseket végző védőnővel, fogorvossal, iskolaorvossal.

Félévi témazáró eredményei

Tantárgy	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
Matematika	89%	75%	78%	
Magyar irodalom	93%	82%	80%	
Magyar nyelvtan	83%	79%	82%	
Környezet	–	–	89%	

Tanulmányi eredmények félévkor

	1. osztály	2. osztály	3. osztály	4. osztály
Matematika	-	-	4,07	
Irodalom	-	-	4,44	
Nyelvtan	-	-	4,13	
Környezet	-	-	4,13	
Erkölcstan	-	-	4,76	
Ének-zene	-	-	4,94	
Technika	-	-	4,81	
Rajz	-	-	4,88	
Testnevelés	-	-	4,81	
Angol	-	-	4,88	
Szerb	-	-	5,00	
Osztály átlag			**4,58**	

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022 félév
Összesen	-	-

Eredmények

Versenyek megnevezése	Verseny típusa	Versenyző neve	Osztály	Helyezés
	területi verseny	Szabadai Péter	3. o	II.

SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola házi rajzversenye		Tóth Izabella	1. o	III.
		Szabó Zalán Zsolt	2. o	III.
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola házi szépíró versenye	házi verseny	Nyers Alina	1. o	I.
		Monoki - Horváth András		II.
		Török Bálint		III.
		Lázár Anna	2. o	I.
		Cid Barsi Marcell		II.
		Angyal Balázs		III.
		Szabó Zalán Zsolt	3. o	I.
		Pálinkás Zoltán		II.
		Pocsai Olivér, Makári Enikő		III.
		Vincze Noémi	4. o	I.
		Kovács Tamás		II.
		Papp Eszter		III.
Szemléletformálási napok – rajzverseny	házi verseny	Papdi Krisztina	3. o	I.
		Vikor Benjamin	4. o	II.
		Savanya Ármin	1. o	III.
Szemléletformálási napok – versíró verseny	házi verseny	Kukla Regina	4. o	II.
		Orosz Regina	4. o	III.

Versenyek megnevezése	Verseny típusa	Versenyző neve	Osztály	Helyezés
Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny	megyei verseny	Balázs Zétény	4. o	-
Irodalmi Kávéház Arany János Általános Iskola vers- és prózaíró pályázata	megyei verseny	Orosz Regina	4. o	II.
		Kukla Regina		-
		Nagy Dóra		-
		Papp Eszter		-
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola házi szavaló versenye	házi verseny	Savanya Ármin	1. o	I.
		Henn Márton		II.
		Orosz Miklós		III.
		Merczel Nikolett	2. o	I.
		Mayer Illangó		II.
		Terjék Miranda		III.
		Pálinkás Zoltán	3. o	I.
		Szabadai Péter		II.
		Német Nóra		III.
		Nagy Dóra	4. o	I.
		Nagy Auróra Bíborka		II.
		Szilágyi Balázs		III.

Versenyek megnevezése	Verseny típusa	Versenyző neve	Osztály	Helyezés

SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye	térségi verseny	*Tóth Boglárka*	1-2. évf.	I.
		Merczel Nikolett		II.
		Savanya Ármin		III.
		Pálinkás Zoltán	3-4. évf.	I.
		Szilágyi Balázs		II.
		Balla Milán		III.
„Nemzeti ünnepünk” rajzpályázat a Faluház rendezésében	térségi verseny	*Nagy Dorottya (Vörösmarty)*	1. o	I.
		Monoki- Horváth András		II.
		Németh Máté		III.
		Csikós Diána	2. o	I.
		Laudisz Fruzsina		II.
		Terjék Miranda		III.
		Szabó Zalán Zsolt	3. o	I.
		Makári Enikő		II.
		Márki Dániel		III.
		Papp Eszter Júlia	4. o	I.
		Balázs Zétény		II.
		Vincze Noémi		III.
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye	térségi verseny	Szabó Zalán Zsolt	3. o	II.
		Kovács Tamás	4. o	III.
		Zika Bence		-

		Orosz Regina		-
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye	területi verseny	Nagy Eszter	2. o	V.
		Szabó Zalán	3. o	I.
		Pálinkás Zoltán		V.
		Nyári Alexander	4. o	I.
		Nagy Dóra		II.
		Maróti Panni		III.
Kazinczy szépkiejtési verseny a Kossuth Lajos Általános Iskola szervezésében	területi verseny	Sebesi Milán	3. o	-
		Szabó Zalán Zsolt		-
		Balázs Zétény	4. o	II.
		Guta Csanád		-
		Zika Bence		-
Kajla Sulibajnokság online országos verseny általános iskolásoknak	országos verseny	4. osztály	4. o.	9.
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny	országos verseny megyei döntősök	Orosz Miklós	1.o.	17.
		Szabó Zalán Zsolt	3. o.	1.
		Nagy Dóra	4. o.	12.
		Nyári Alexander		15.
NyelvÉSZ anyanyelvi tanulmányi verseny	országos verseny megyei döntősök	Savanya Ármin	1.o.	8.
		Monoki-Horváth András		4.
		Szabó Zalán Zsolt	3. o.	1.
		Orosz Regina	4. o.	22.

Tudásbajnokság (Bendegúz)	országos verseny – megyei döntő (továbbjutás az országosra)	Szabó Zalán Zsolt	3. o.	I.
		Pálinkás Zoltán		I.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Hertz Ádám Gergő munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó • Első osztályosok köszöntése • Helyi értékek napja • (Falunap) • Szomszédoló • Szülői értekezlet • Fogászati szűrés • Tanmenetek leadási határideje • Európai Diáksport Nap • PICK futás • Népmese napja • Könyvtárlátogatás 2-8. osztály • Színházlátogatás: 5. osztály *Padlás* c. előadás
Október	• A zene világnapja • Pályaválasztási nap 7-8. osztály • Október 6-i megemlékezés osztálykeretben • DIFER mérésben résztvevők kiválasztása 1. évfolyamon • Filharmónia koncert • Halloween party: alsó tagozat • Őszi továbbképzési nap - tanítás nélküli munkanap • DIFER mérés • Faluház: József Attila szerelmei c. előadás • Pályaválasztási börze (Vedres), 7-8. osztály
November	• Minősítési eljárás (Hertz Ádám, Härter József) • William Blake angol szépkiejtési verseny (online) • Agora • Pályaválasztási szakma-börze, 7-8. o. • Tudásbajnokság 1. forduló • Online matematikaverseny • Középiskolák bemutatkozása, 8. o. • Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • Üzemlátogatás, 7-8. o. • Fogadóóra • Középiskolák bemutatkozása, 8. o. • Országos mérésekhez szükséges adatok megküldése az Oh felé

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Intézményi matematika verseny I. forduló • Kossuth Lajos Ált. Isk. szervezésében JAG vetélkedő (Makó), online verseny • Szépíró háziverseny • DIFER- vizsgálat elvégzése a kiválasztott tanulókkal
December	• DIFER vizsgálatok elvégzésének határideje • 8. o. tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára • Mikulás osztálykeretben • Rajz- és plakátkészítő pályázat • Szemléletformálási programok Deszken • Vers- és esszéíró pályázat • Szemléletformálási programok Deszken • Szemléletformálási előadás pedagógusoknak • Negyedik adventi gyertya meggyújtása • Iskolai karácsonyi nap • Iskolai sportnap • Téli szünet
Január	• NETFIT mérés lebonyolítási időszaka • Alsós és felsős osztályozó értekezlet • A magyar kultúra napja • Központi írásbeli felvételi vizsgák • Holokauszt megemlékezés • Kazinczy Szépkiejtési Verseny iskolai fordulója • Szülők és diákok értesítése az első félévi eredményekről • Regisztráció a Simonyi Helyesírási Versenyre
Február	• Félévi értekezlet • Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny • Tudásbajnokság (Bendegúz) – 4. forduló • Felsős szülői értekezlet • Alsós szülői értekezlet • Filharmónia koncert • NyelvÉsz anyanyelvi tanulmányi verseny – iskolai válogató • Intézményi matematika verseny • Középiskolai jelentkezési lapok továbbítása középiskoláknak, Hivatalnak • MatekÁsz tanulmányi verseny – iskolai válogató • Térségi szavalóverseny jelentkezési határideje • Kommunizmus áldozatainak emléknapja • Farsang • „Fess egy elképzelt világot” országos rajzverseny • LEP színházlátogatás 7. o. • Matematika verseny • Irodalmi Kávéház Arany J. Iskola
Március	• Irodalmi Kávéház eredményhirdetés • Térségi szavalóverseny (online) • NyelvÉsz megyei forduló • Faluház-rajzpályázat munkáinak beadása • „Pénz7” pénzügyi vállalkozói témahét • Március 15-i ünnepség (Faluház)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• MatekÁsz megyei forduló • Fabatka vásár
Április	• Digitális témahét • Próba-kompetenciamérés 6. és 8. osztály • Költészet napja • Kínai nyelv napja – továbbképzési nap • Nyílt tanítási napok • Nevelőtestületi értekezlet • Beiratkozás 1. évfolyam 2022/2023-as tanévre • Föld napja • Pályaválasztási nap – üzemlátogatás 6-7. o. • NETFIT mérések befejezése • Fogadóórák • Angol háziverseny • Szülők értesítése a tanulók tanulmányi eredményeiről • Filharmónia koncert • Védőnői vizsgálat
Május	• LEP – Budapest cirkuszlátogatás 6. o. • LEP – Vadaspark látogatás 4. o. • „Így közlekedtek ti” rajzpályázat • Országos kompetenciamérés 6. és 8. osztály • A Pál utcai fiúk – színházelőadás 5. o. (10 fő) • Ballagással kapcsolatos szülői értekezlet 8. o. • Békésszentandrás vízierőmű látogatás – felső tagozat • Gyermeknap • NETFIT eredmények feltöltése • Pályaválasztási szülői értekezlet 7. o. • Fabatka
Június	• Nemzeti összetartozás napja • Pünkösd, munkaszüneti nap • Szóbeli próbanyelvvizsga • Nyelvi mérések eredményeinek megküldése az OH részére • Iskolai sportnap • Közösségi munka – tanulmányi kert • Osztályozó értekezlet • A tanítási év utolsó tanítási napja • Ballagás, Tanévzáró • Tanévzáró értekezlet

Tanulmányi eredmények a tanév végén

TANTÁRGYAK	5. OSZTÁLY	6. OSZTÁLY	7. OSZTÁLY	8. OSZTÁLY
Magyar nyelv	3,95	3,60	3,62	4,09
Irodalom	3,80	3,60	3,67	4,18
Történelem	3,75	3,55	4,05	3,73
Angol nyelv	4,26	4,05	4,10	3,55
Matematika	4,15	3,60	3,95	3,27
Informatika	4,90	4,70	4,86	4,36
Etika	5,00	5,00	5,00	5,00
Természettudomány	4,05	3,75	---	---
Fizika	---	---	3,57	3,45
Kémia	---	---	3,57	3,09
Biológia	---	---	4,00	3,18
Földrajz	---	---	4,00	3,55
Ének-zene	5,00	5,00	5,00	5,00
Dráma	4,85	---	---	---
Vizuális kultúra	4,75	4,45	4,43	4,45
Technika, életvitel	4,65	4,65	5,00	---
Testnevelés	5,00	5,00	5,00	4,82
Szerb nyelv és irodalom	5,00	5,00	5,00	---
Hon- és népismeret	---	4,05	---	---
Összesen	4,47	4,20	4,25	3,98

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2020/2021. év vége	2021/2022. év vége
Összesen	**0**	**0**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

Rajz szakkör – Fekete Miklós
Kínainyelv-óra – Nemes-Szász Emese
Középiskolára felkészítő foglalkozások magyarból – Bánfi Zsófia
Középiskolára felkészítő foglalkozások matematikából – Búsné Darvasi Doloresz
Énekkar – Vujcsin Eszter
Természettudomány – Vid György
Robotika – Borbola Tünde
Természettudomány-tehetséggondozás – Hertz Ádám
Tömegsport – Hertz Ádám

Versenyeredmények, pályázatok:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Curie természetvédelmi vetélkedő	-	Farkas Katinka, Orvos Maja, Tánczos Daniella	X.
Curie természetvédelmi vetélkedő	-	László Benett, Szabó Kende, Sztanojev Bogdana	XI.
Bendegúz Tudásbajnokság	Lévai-Radics Lujza	-	IV.
Bendegúz Tudásbajnokság	Simity Anna	-	Ezüst fokozat
Területi			
Irodalmi Kávéház Arany János Általános Iskola	Simity Éva	-	I.
Intézményi Matematikaverseny	Simity Éva	-	I.
Intézményi Matematikaverseny	Tajti Milán	-	I.
Intézményi Matematikaverseny	László Benett	-	II.
Intézményi Matematikaverseny	Süvegh Dávid	-	II.
Intézményi Matematikaverseny	Farkas Eszter	-	II.
Megyei			
Kisiskolás Diákolimpia-Kispályás labdarúgás	-	Dávid Gergő, Dávid Márk,Gyorgyev Dávor, László Benett, Pintér Balázs, Sandra Martin, Süvegh Dávid, Szabó Kende, Sztanojev Branimir, Tóth Justin	II.
Kisiskolás Diákolimpia-Leány kézilabda	-	Borbély Ramóna, Gilcze Anna, Horesnyi Hanna, Huszta Zsuzsanna, Konkoly Anna, Kovács Regina, Kresák Hanna, Orvos Maja, Uti Hanna, Váradi Sára	I.
Kisiskolás Diákolimpia-800m síkfutás	Kresák Hanna	-	I.
Kisiskolás Diákolimpia-Svédváltó		Kresák Hanna, Maróti Panna, Sziveri Roberta, Váradi Sára	I.
Kisiskolás Diákolimpia-Háromtusa	Kovács Regina	-	II.
Kisiskolás Diákolimpia-Háromtusa	Váradi Sára	-	III.
Kisiskolás Diákolimpia-Háromtusa	Szabó Kende	-	III.
Kisiskolás Diákolimpia-Kislabdahajítás	Kovács Regina	-	III.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

1. osztály

Készítette: Härter József osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	-				
2020/2021. év vége	-				
2021/2022. félév	14	szöveges ért.	67	0	3
2021/2022. év vége	**14**	**szöveges ért.**	**119**	**0**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** *szöveges értékelés volt.*
- ***Kitűnő:*** *3 tanuló.*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *szöveges értékelés volt.*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: __	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1671	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1671 óra**	**119 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A félévre kialakult közeg megmaradt, egységes az osztály. A tanulók sikeresen vették az első osztály akadályait, mindannyian második osztályba léphetnek. Az év során közösségé formálódott a gyereksereg.. Óraközi szünetekben szívesen játszanak együtt, de olykor még jellemző a kisebb négy-öt fős csoportok kialakulása.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Egyéni beszélgetések alkalmával személyiségfejlesztés történt délutáni foglalkozásokon. Csoportosan is volt néhány alkalom, amikor közösen végeztünk el közösségépítő gyakorlatokat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
0	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - Házi Szépíró versenyen vett részt az egész osztály, ahol remekül szerepeltek.
  - A Falukarácsonyon többen is részt vettek.
  - MatekÁSZ, NyelvÉSZ levelező versenyre jelentkeztek néhányan, kisebb eredményekkel.
  - Versmondó versenyen négyen vettek részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

2….. osztály

Készítette:Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége	**24**	**4,6**	**89**	**-**	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Koncz Kiara			Tiszajenő Szent István Ált. Isk.	2022.01.02.
Mellár Adrienn	Nikola Tesla Szerb TanításiNyelvű Általános Iskola Deszk	2022.03.28.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,6***
- ***Kitűnő: Angyal Balázs, Kaczkó Abigél, Nagy Eszter, Lázár Anna, Merczel Nikolett***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány

összesen: __		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2145	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2145**	**…89 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**

- ***Osztályközösség alakulása***

Tanulók létszáma 24 fő, 16 lány-8 fiú. Az osztály a tanév végére összetartó közösséggé formálódott. Baráti csoportok alakultak. Kiközösített tanuló nincs. Az évközben érkező tanuló könnyen beilleszkedett a közösségbe. A konfliktus helyzeteket mindenkor megbeszéltük. A tanítási órákon fegyelmezettek, nem zavarták a tanítás menetét. A tanulók segítőkészek. Az tanítási év során kiemelkedő magatartási probléma nem volt. A rendezvényeken betartották a viselkedési szabályokat. A felnőttekkel tisztelettudóak. A közösségi rendezvényeken minden tanuló részt vett.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- ***A tanítási órákon egyéni és csoportos feladatok segítségével történt a tanulók személyiségének fejlesztése. Folyamatos motivációval erősítettem a tanulók önbizalmát. Kiemelt figyelmet fordítottam a gyengébb képességű tanulók fejlesztésére.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	7	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények Színház látogatás, Faluház Filharmóniai koncertek, Falu Karácsony,Farsang, könyvtár látogatás, Ópusztaszer kirándulás***

-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

3. osztály

Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	16		40,81		4
2020/2021. év vége	15		21,27		1
2021/2022. félév	15	4,54	36,2	-	1
2021/2022. év vége	**16**	**4,58**	**79**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Hajbel Dáriusz	Arany János Ált.Isk.	2022.04.04.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,58***
- ***Kitűnő: 4 tanuló / Szabó Zalán, Pálinkás Zoltán, Makári Enikő, Csikós Endre/***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: Nincs bukás. Nagyon gyenge: Varga Kornél (magyar nyelv, környezetismeret)***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások: (…16 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1265	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1265**	**79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: Nincs***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
16					

- ***<u>Osztályközösség alakulása:</u>***

Az osztály 10 fiúból és 6 lányból áll. A 2. félévben egy fiú érkezett.

Az osztályba 2 tanulónak van SNI papírja, 2 gyereknek BTMN-es, 1 tanuló még vizsgálat alatt áll.

Az osztály többsége jól motiválható, szorgalmuk megfelelő. Ezt mutatja, hogy 4 kitűnő tanuló lett és nagyon sok versenyen értünk el dobogós helyezést. A 2. félévben néhány tanuló rendszeresen nem hozott felszerelést, nem készített több alkalommal házi feladatot, azonban a többség mindig elvégezte a feladatát.

Mozgékony, eleven, beszédes társaság. Néhány gyermek magatartása sokat romlott ebben a tanévben. Ez leginkább abban nyilvánul meg, hogy szóban piszkálnak, kiközösítenek, tiszteletlen beszéddel illetnek egyes tanulókat. Az osztály többsége nagyon tisztelettudó, másikra odafigyelő, toleráns és segítőkész gyerek.

Az új tanuló zökkenőmentesen beilleszkedett az osztályba, jól érzi magát, barátokra talált. Kedvesen, segítőkészen fogadták a gyerekek.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények):***

Napi szintű egyéni beszélgetésekkel, osztály szinten közösségépítő játékokkal, feladatokkal segítettem a közösség ill. az egyén fejlődését. Az iskola pszichológus segítségét és tanácsát is több esetben igénybe vettem.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	2	4			3			

- ***Rendezvények***

  - **Kördeszka, Szomszédoló, Gyalogtúrám** ***4 tanuló vett részt.***
  - **Házi szépírás versenyen** ***mindenki részt vett. Szabó Zalán I. helyezést ért el.***
  - ***Filharmónikusok 4 előadásán voltunk.***
  - **SZTEJKI Weöres S. Ált. Isk. területi rajzversenyén** ***Szabó Zalán 2., Szabadai Péter 3. helyezést ért el.***
  - **Szemléletformálási napok keretében meghirdetett rajzversenyen** ***Papdi Krisztina 3. helyezést ért el.***
  - ***Egy alkalommal színházban voltunk, ahol a Padlás c. darabot néztük.***
  - ***Karácsonyt és a farsangot osztálykeretben ünnepeltük meg.***
  - **Házi szavaló versenyen:** ***Pálinkás Zoltán 1., Szabadai Péter 2., Német Nóra 3. helyezést ért el.***
  - ***Területi szavaló versenyen: Pálinkás Zoltán I. helyezett lett.***
  - **„Nemzeti ünnepünk" rajzpályázaton:** ***Szabó Zalán 1., Makári Enikő 2., Márki Dániel 3. helyezett lett.***
  - **Térségi helyesírás versenyen** ***Szabó Zalán 2. helyet ért el.***
  - **Térségi matek versenyen** ***Szabó Zalán 1., Pálinkás Zoltán 5. helyezett lett.***
  - **Térségi Kazinczy versenyen** ***Szabó Zalán és Sebesi Milán vett részt, sajnos nem értünk el helyezést.***
  - ***3 online versenyen is részt vettünk:***

    NyelvÉsz anyanyelvi tanulmányi verseny:

    Szabó Zalán - házi, megyei fordulón 1. helyezett lett

    országos döntőbe is bejutott

    MatekÁsz tanulmányi verseny:

    Szabó Zalán országos versenyen 1. helyezett lett.

<u>Tudásbajnokság: matematika versenyén:</u>

Pálinkás Zoltán, Szabó Zalán megyei forduló 1.-1. helyezettek lettek és bejutottak az országos döntőbe is.

országos döntőben Pálinkás Zoli 12. helyezést ért el.

- **Ópusztaszerre kirándultunk év végén.**

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

4..o…… osztály

Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	**20**	**4,56**	**61,1**	**-**	**2**
2020/2021. év vége	**21**	**4,60**	**92**	**-**	**4**
2021/2022. félév	**22**	**4,51**	**48,5**	**-**	**2**
2021/2022. év vége	**21**	**4,52**	**115,4**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Koncz Maja	-	-	Szolnok	2021.december
Ács Maja Linett	Zrínyi Ilona Általános Iskola	2022.02.18.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,52***
- ***Kitűnő: Balázs Zétény, Nagy Dóra, Papp Eszter, Vincze Noémi***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Guta Csanád, Kőrösi Viktória, Kukla Regina, Kovács Tamás, Maróti Panni, Orosz Regina, Szilágyi Balázs, Vass-Nagy Lilla, Vikor Benjámin, Zika Bence***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-

összesen: __ -		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások: (21… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2424	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2424**	**115… óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 11 fiú és 11 lány tanul. Az év elején új kislány egy vidéki iskolából jött hozzánk. Az év végén jött kisfiú jól beilleszkedett a közösségbe, de az új tanulónak nehezebben ment a beilleszkedés. A kislány szülei úgy döntöttek , hogy visszaköltöznek előző lakhelyükre , ezért második félévet már nem folytatta velünk.

Az iskolai élet mindennapjait ismét befolyásolta a pandémia, de megpróbáltuk oldani az ezzel járó feszültségeket tanórákon és a foglalkozásokon. Sokat beszélgettünk , ami segítette önmaguk megismerését és a közösség formálódását. Osztálykeretben megemlékeztünk az ünnepekről. Csoportokban tudtunk foglalkozásokat tartani. Egymás megbecsülése, elfogadása érték a közösségünkben.

Év elején egyik szünetben 5 tanulóval fegyelmi probléma volt. A helyzetet kezeltük és az iskola pszichológussal közösen kiscsoportos foglalkozásokat terveztünk és meg is valósítottuk. Három tanuló változó magatartású, de kezelhetők. Az osztály fegyelmezettsége általában jó, életkori sajátosságaiknak megfelelő. Összetartanak, segítik egymást

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények

- 11.30. Házi szépíró verseny (Zoltánfy – Deszk)- Vincze Noémi I.hely- Kovács Tamás II.helyezett,- Papp Eszter III.

- Szemléletformálási napok – rajzverseny: Vikor Benjamin II.hely
- Szemléletformálási napok – versíró verseny: Kukla Regina II.hely, Orosz Regina III.hely
- Százszorszép Mesegyűrű mesemondó verseny(Agóra)- Balázs Zétény
- *Irodalmi Kávéház* Arany János Általános Iskola vers- és prózaíró pályázata: Orosz Regina, Nagy Dóra, Papp Eszter
- SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola házi szavaló versenye: Nagy Dóra I.helyNagy Auróra Bíborka II.hely, Szilágyi Balázs III.hely

SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola online térségi szavaló versenye: Szilágyi BalázsII.„ Nemzeti ünnepünk" rajzpályázata Faluház rendezésében:
Papp Eszter Júlia I., Balázs Zétény II. Vincze Noémi III.
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola térségi nyelvtan helyesírási versenye: Kovács Tamás II., Zika Bence, Orosz Regina
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola területi matematika versenye: Nyári Alexander I. Nagy Dóra II. Maróti Panni III.
Kazinczy szépkiejtési verseny a Kossuth Lajos Általános Iskola szervezésében: Balázs Zétény II. Guta Csanád, Zika Bence
Kajla Sulibajnokság online országos verseny általános iskolásoknak: megyei 9.hely
MatekÁSZ matematika tanulmányi verseny(megyei): Nagy Dóra 12.hely, Nyári Alexander 15.
Tudásbajnokság: Papp Eszter és Nyári Alexander bronz minősítést kaptak
Diákolimpia Atlétika: Maróti Panni I.hely és bejutott az országosra. Vass-Nagy Lilla 3. Papp Eszter, Kukla Regina
Helló Canada –angol nyelvi levelezős versenyen 11 tanuló vett részt(3 csapat,17.18.19.helyen végeztek

Fabatkavásár –osztály minden tagja vállalt feladatot és a szülők is segítettek a programok megvalósulásában
Közlekedés- a Szabadidőparkban kialakított tanpályán gyakorolhatták, fejleszthették tudásukat a gyermekek (rendőrök segítségével

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	8	2	-	-	19	2	-	-

- Rendezvények
- Osztálykeretben minden jeles ünnepről megemlékeztünk
- Mozaik Tanulmányi verseny, Tudásbajnokság, Nyelvész-megyei, Matekász-megyei
- Szépíró házi verseny, Szavaló verseny, Intézményi Kazinczy verseny
- Osztálykeretben megemlékezések az ünnepekről, kézműves foglalkozások.
- Faluházban könyvtári foglalkozásokon vettünk részt
- Falukarácsonyi ünnepségen 10 tanuló szerepelt
- Farsang osztálykeretben
- Fenntarthatósági pályázatokon aktív részvétel(csapatverseny, versírás,rajzverseny)
- rajzpályázatok(Márc.15., ..)
- Fabatkavásár –osztály minden tagja vállalt feladatot és a szülők is segítettek a programok megvalósulásában
- Közlekedés- a Szabadidőparkban kialakított tanpályán gyakorolhatták, fejleszthették tudásukat a gyermekek (rendőrök segítségével)
- Lázár Ervin program keretében .Szegedi Filharmónia koncertre mentünk a Zeneházba(MÁRCIUS), májusban pedig a Szegedi Vadasparba.
- Faluházban-Szent György legendája c.bábelőadás megtekintése
- Ópusztaszerre kirándultunk
- Gyereknapi váltóverseny…

- papírgyűjtés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

5. osztály

Készítette: Nemes - Szász Emese Nikoletta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége	**20**	**4,47**	**45,1**	**0**	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Barta Laura	SZTE Juhász Gyula Gyakorló Általános és Alapfokú Művészeti Iskolája	2021.10.04		

- ***Tanulmányi átlag: 4,47***
- ***Kitűnő: 5***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány

összesen: __	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások:(20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	902	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**902**	**45, 1 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
20	0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályt 2022 májusától vettem át az intézményből távozó kollégától, aki a tanév kezdete óta az osztály osztályfőnöke volt. Távozása befolyásolta a közösség alakulását, de nem számottevően. Azt el kell mondani, hogy az osztályban több olyan tanuló is van, aki több odafigyelést igényel családi háttere és egyéb hátráltató tényezők, illetve személyisége miatt. Az osztályban tanító tanárok gyakran jeleznek magatartás problémákat. Gyakran vannak nézeteltérések a gyerek között szünetekben is, amit igyekszünk közösen megbeszélni és megoldást találni, de ez nem mindig sikerül teljes mértékben. A következő tanévben feladatom lesz, a kollégák segítségével az osztályban egységes szabályok bevezetése, mely remélhetőleg jó irányba mozdítja majd el az osztály magatartását és a tanuláshoz való hozzáállását, főleg úgy, hogy a gyerekek nagy többsége jó képességű, ahogy ezt az 5 kitűnő és a 6 4,50 feletti átlaggal végzett tanuló is mutatja. Tervezek továbbá foglalkozásokat az iskola pszichológusa segítségével, illetve néhány tanulót egyéni foglalkozásra is el fogok irányítani a kolléga nőhöz.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az osztályfőnöki órákon, a kirándulásokon, a színházi előadásokon igyekeztem mindent megtenni a gyerekek személyiségének fejlesztése és a közösségfejlesztés érdekében. A Szegedi Nemzeti Színházban az Első Szegedi Lions klub által támogatott színházi előadás volt az első olyan rendezvény, amelyen az osztály néhány tagjával részt vehettem. Ez az alkalom maradandó élmény volt a gyermekek számára és számomra is, melyen úgy éreztem, hogy elfogadtak új osztályfőnökükként. Ezután következett még két kirándulás, melyek szintén jó hatással voltak a közösség alakulására, ahol több alkalommal is tudtunk beszélgetni a gyerekekkel kötetlenebb hangvételben.

Májusig is számos rendezvényen vett részt az osztály előző osztályfőnökük vezetésével. Ilyen volt az iskolában megrendezett Fabatka vásár, múzeum- és színházlátogatás. Szaktanárként láttam, hogy az osztály nagyon lelkesen készült a vásárra és mindenki hozzátett valamit ahhoz, hogy az osztálynak minél több bevétele legyen ezen a jótékonysági rendezvényen. A rendezvény összbevétele az iskola alapítványába került, melyből az alapítvány legjobb belátása szerint támogatja a rászoruló, de tehetséges tanulókat.

Meg kell említenem még az év végi papírgyűjtést is melyből minden tanuló lelkesen kivette a részét.

A tanév végeztével az osztály nagy része részt vesz majd egy három napos iskolai kiránduláson, amely szintén kiváló lehetőséget nyújt majd számomra a közösség formálására.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	3	3	0	0	6	0	0	0

- ***Rendezvények***

<u>Szeptember</u>

Tanévnyitó

Európai Diáksport Nap

Lep-es program: Padlás című musical

<u>November</u>

William Blake Szépkiejtési Verseny on-line

<u>December</u>

Mikulásünnepség osztály keretben

Adventi gyertyagyújtás

Iskolai karácsonyi nap – vetélkedők

<u>Január</u>

Magyar Kultúra napja

Holokauszt megemlékezés

<u>Február</u>

Mesemondó verseny

Simonyi Helyesírásai verseny

Arany János Irodalmi kávéház

Intézményi matematika verseny

Farsang

Filharmónia koncert a faluházban

Március

Irodalmi kávéház

Április

A Költészet napja

A Föld napja

Filharmónia koncert

Május

A Pál Utcai Fiúk

Fabatka vásár

Bábelőadás

Budapesti kirándulás gyermeknap alkalmából

Június

Ballagás

Évzáró

Az osztály több tanulója aktívan részt vett a Faluház előtti téren megrendezett adventi gyertyagyújtáson. Énekeltek és verset is mondtak többen.

Az iskolai évzáró ünnepi műsorát az 5. osztály tanulói szervezik. Énekelnek és verset mondanak.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

6. osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	23	4,34	49,3	1	2
2020/2021. év vége	22	4,32	61,1	0	2
2021/2022. félév	21	4,19	44,5	0	2
2021/2022. év vége	**20**	**4,20**	**77,8**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Nagy Ármin Dominik	Csanádpalotai Dér István Általános Iskola	2021.08.25.		
Nagy Ármin Dominik			Csanádpalotai Dér István Általános Iskola	2022.04.05.
Koncz Olivér			Szent István Római Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Tiszajenő	2022.01.02.

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő:*** Kardos Edina, Sztán Hermina
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen:	**0**	**0**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**0**	**0**

- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1556	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag		**77,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2020/21-es tanév végén távozott egy tanuló, majd augusztusban érkezett egy új diák az osztályba, így 22 fővel vágtunk neki a tanévnek. A gyerekek számára kellett egy kis idő, amíg felvették újra az iskola ritmusát, de ezt leszámítva jól kezdte az osztály az évet. Az új fiúnak voltak beilleszkedési problémái, nehezen fogadta be a közösség. Ehhez az is hozzájárult, hogy nagyon sokat hiányzott már az őszi időszakban is. Félévkor, költözés miatt másik iskolába ment el az osztály egyik meghatározó közösségi tagja, őt nagyon sajnálták a gyerekek és én is. Az újonnan érkező tanuló családja áprilisban visszaköltözött Csanádpalotára, így ő is visszament régi iskolájába.

A csoport tanulmányi munkája megfelelő, hozták azokat az eredményeket, amelyeket elvártunk tőlük. Nagyon sok tanulmányi- és sportversenyen vettek részt a tanév folyamán, szívesen jelentkeztek szabadidős és kulturális programokra is.

Az osztály elég mozgékony, szeretnek sokat beszélni. Kisebb problémákat leszámítva, a közösség magatartásával nem voltak problémák. Egy tanulónak van igazgatói figyelmeztetése, azóta ő is sokkal fegyelmezettebb és rendezettebb lett.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév folyamán több olyan rendezvényünk is volt, ami jó lehetőséget adott a közösségfejlesztésre. 2 alkalommal vettünk részt LEP programon, ami remek alkalom volt ahhoz, hogy a gyerekek más környezetben is egymással lehessenek. Ezen kívül 2 kirándulást is szerveztünk, ahol egy kötetlenebb programon barátkozhattak egymással a tanulók.

Jó lehetőség volt a március 15-i műsor, amelyen a rengeteg próba során nagyon jó volt látni, hogy mennyire kiállnak egymásért, mennyire segítik egymást a gyerekek. Ugyanilyen lehetőség volt erre a Fabatka vásár, ahol a gyerekek maguk szervezték meg a programot és szerezték be hozzá a kellékeket.

Voltunk üzemlátogatáson is, ahol szintén nagyon hasznos dolgokkal ismerkedhettek meg.

Az osztályfőnöki órákon nagyon sok közösségépítő játékot játszottunk, amin a tanulók nagy kedvvel vettek részt. Úgy gondolom, hogy ezek együttesen jótékony hatással voltak a közösség fejlődésére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18		2			18	1		

- ***Rendezvények***

- Szomszédoló
- Európai Diáksport Nap
- PICK futás
- Népmese napja
- Könyvtárlátogatás
- A zene világnapja
- Filharmónia koncert
- William Blake angol szépkiejtési verseny
- Tudásbajnokság 1. forduló Online matematikaverseny
- Simonyi helyesírási verseny
- Intézményi matematika verseny
- Szépíró háziverseny
- Mikulás ünnepség
- Iskolai karácsony
- A magyar kultúra napja
- Holokauszt megemlékezés
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny
- A kommunizmus áldozatainak emléknapja
- Március 15. műsor
- „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
- Faluház-rajzpályázat
- Próba-kompetenciamérés
- Költészet napja
- Föld napja
- LEP-Látogatás a tatai múzeumban
- LEP- Látogatás a Fővárosi Nagycirkuszban
- Üzemlátogatás
- Angol háziverseny
- Békésszentandrás, vízierőmű látogatás
- Látogatás a Magyar Természettudományi Múzeumban
- Papírgyűjtés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

7. osztály

Készítette: Vujcsin Eszter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév					
2020/2021. év vége					
2021/2022. félév					
2021/2022. év vége	**21**	**4,25**	**122,3**	**-**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben ***1*** érkezett, nem távozott senki.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Spangberg Martin	Alsóvárosi Általános Iskola	2021. november 02.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,25***
- ***Kitűnő: 3***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2022. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
	-	-
összesen: __	**-**	**-**

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	**-**	**-**

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2568	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**122,3**	**… óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0					

- ***Osztályközösség alakulása***

Szeptember 1-jén két új tanuló érkezett, Takács Marcell és Farkas Eszter. November 3-án érkezett ismét egy tanuló, Spangberg Martin.

Mindhárom tanuló beilleszkedett a közösségbe, szokásrendet felvették, barátokra, társakra találtak. Az osztályközösség is befogadta, segítette őket. Kisebb-nagyobb súrlódások voltak az osztályközösségben, ez elsősorban az életkori sajátosságaikból adódott. A félreértéseket, súrlódásokat megbeszéltük, csoportosan és személyesen is. A gyerekek rossz érzés és konfliktusmentese fejezték be a tanévet.

A Covid-játvány miatt a hetedik osztály még nem volt többnapos kiránduláson, ezért nagyon nagy örömmel fogadták a háromnapos kirándulás hírét. A huszonegy főből 18 vesz részt a kiránduláson. Egy tanuló nem szeretne, egy tanuló egészségügyi okokból, egy pedig külföldi út miatt nem vesz részt a kiránduláson.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során nagyon sok pályaválasztással kapcsolatos rendezvényen vettünk részt. Rengeteg ismeretet szereztek a diákok, nagyon sok érdekes előadást hallgattak és a gyakorlatban is nagyon sok szakmát ismerhettek meg, próbálhattak ki, és valamelyest betekintést szereztek a továbbtanulás rejtelmeibe. Remélhetőleg azok a tanulók is valamerre elkezdtek orientálódni, akiknek eddig semmilyen elképzelésük nem volt. Ők elsősorban a gyengébb eredményekkel rendelkező tanulók, ezért nagy hangsúlyt fektettünk a szakmák megismerésére, a szakmunkásképzés rejtelmeibe való betekintésre. A Csongrád megyei Kereskedelmi és Iparkamara munkatársai részletes, érdekes előadással segítették tájékozódásunkat az újfajta továbbtanulási rendszerben. A következő tanév őszére tervezzük ugyanezt a szülőkkel is megosztani.
Az osztály tanulmányi átlaga jó, közösséghez való viszonyuk jó. Szeretettel fogadták be az újonnan érkezőket, szívesen barátkoznak mind a fiatalabb, mind az idősebb társaikkal. Nagyon sokat várnak a kirándulástól ők is és én is, hiszen teljesen más környezetben, teljesen más körülmények között töltünk el három napot.
A Filharmónia koncerteken mindenki részt vett, örömmel látogatnak különböző kulturális- és sportrendezvényeket. A zenét tanuló és autodidakta módon zenélő gyerekek, de az egész közösség nagyon élvezi az élőzenés koncerteket. LEP-es program keretében Szabó Magda Abigél című művét tekintettük meg a Szegedi Pinceszínház előadásában. Nagyon élvezték, hogy az iskola falain kívül együtt tölthettünk tartalmas időt, melyről utána még sokat beszélgettünk, hisz nagyon megérintette őket a történet.

A tanévben az október 23-i megemlékezést állítottuk össze és adtuk elő iskolánk tanulóinak, melyre nagyon aktívan készültek az osztály tanulói. December utolsó tanítási napján iskolai sportversenyt rendeztünk, melyen az iskola tanulói aktívan részt vettek. Mindig nagy örömmel vesznek részt sportversenyekben, a győzelem nagyon motiválja őket. A másik rendezvény, amelyre nagyon sok figyelmet és energiát fordítottunk, az a ballagási ünnepély, hiszen ebben az évben mi búcsúztatjuk el ballagóinkat. Hangszerjáték, szólóének, saját költemény. Mindenki azt a tudását adta, amivel a közösség műsorát szebbé és jobbá tudta tenni. Május elején Fabatkavásárt szerveztünk az iskolában, ez egy jótékonysági rendezvény, melynek bevétele a közoktatási alapítvány számlájára kerül. A hetedik osztály vállalta a büfé megszervezését és lebonyolítását. A gyerekek egyhangúan jelentkeztek a feladatra, hogy mi vállaljuk a büfét. Természetesen óriási szülői háttérrel és segítséggel szerveztük ezt meg. Eszközök behozatalával, árulandó termékek biztosításával, személyes jelenléttel, segítséggel. A gyerekek nagyon sokat dolgoztak, nagyon szervezettek és lelkesek voltak, megérezték, hogy mennyire el lehet fáradni egy aktív, végigdolgozott nap után. Nagyon jó érzésekkel, boldogan és fáradtan mentek haza. Azonnal kijelentették, hogy jövőre is ők szeretnék működtetni a büfét.
Május végén gyermeknap alkalmából budapesti kiránduláson vettünk részt. A legérdekesebb a közlekedés része volt a kirándulásnak, hiszen sok gyerek életében először utazott vonaton. Nagy élmény volt hazánk fővárosában kipróbálni a metrón való közlekedést. Nagy figyelmet, koncentrációt, de kicsi izgalmat is okozott ez a gyerekeknek. Mindenképpen élvezték a budapesti forgatagban való közlekedést. A Természettudományi Múzeumban mindenki talált olyan kiállított tárgyakat, amelyek felkeltették érdeklődését, amelyekről beszélgettek a hazaúton és utána a tanítási órákon is.

Az osztály egy nagyon nyitott, érdeklődő, befogadó közösség minden tekintetben. A pályaválasztási rendezvények kapcsán csak pozitív visszajelzést kaptunk a közösségről, a hozzáállásukról, az aktivitásukról, a befogadó készségükről, az érdeklődésükről. Mindezt olyan emberektől, akik megfordultak a megye összes iskolájában. Szívesen jönnek hozzánk bármikor, mert nagyon hatékonyan, jó hangulatban és kreatívan lehet az osztállyal dolgozni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	3							
8					9			
1						1		
3		3						

- ***Rendezvények***

Tanévnyitó
Európai Diáksport Nap
Pick futás
Pályaválasztási nap
Október 6-i megemlékezés
Filharmónia koncertek
József Attila szerelmei c. irodalmi est
Pályaválasztási börze Szegeden
Üzemlátogatás
Mikulás osztálykeretben
Adventi gyertyagyújtás
Iskolai sportnap
Iskolai karácsonyi kulturális nap
Magyar kultúra napja
Holokauszt megemlékezés
Farsang
LEP színházlátogatás
Irodalmi Kávéház
Költészet napja
Föld napja
Pályaválasztási nap – üzemlátogatás
Fabatkavásár
Kirándulás Budapestre (gyermeknap)
Papírgyűjtés
Ballagás
Évzáró

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2021/2022. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

8. osztály

Készítette: Gera Norbert

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2020/2021. félév	11	3,79	19,9	0	0
2020/2021. év vége	11	3,87	44,81	0	0
2021/2022. félév	11	3,94	11,27	0	0
2021/2022. év vége	**11**	**3,98**	**33**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3,98***
- ***Kitűnő: Huszta Zsuzsanna***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Tajti Milán 4,79***
- ***Gilicze Anna 4,64***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2022. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- ***Hiányzások: 363 óra (11 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	363	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**363**	**33 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett

  - ***Osztályközösség alakulása: Az évet 11 fővel kezdtük és év végén is 11 fővel ballagunk.Az osztályközösség nagyon szépen kialakult erre az évre. Kisebb-nagyobb súrlódások voltak az osztályközösségben, ez elsősorban az életkori sajátosságaikból adódott. A félreértéseket, súrlódásokat megbeszéltük, csoportosan és személyesen is. A gyerekek rossz érzés és haragmentesen, igazi barátként fejezik be a tanévet.***

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - ***A tanév során az első félévben az iskolalátogatásokon, az iskolaválasztáson és a felvételin volt a hangsúly. Rengeteg ismeretet szereztek a tanulók az iskolák nyílt napjaim., és valamelyest betekintést szereztek a továbbtanulás lehetőségeibe. Nagyon sokat segítettek ezek a napok azoknak a tanulóknak, akiknek semmilyen elképzelésük nem volt. Ezek a gyerekek elsősorban a gyengébb eredményekkel rendelkező tanulók voltak, ezért nagyobb hangsúlyt fektettünk a szakmák megismerésére, a szakmunkásképzés rejtelmeinek megismerésére. Az osztály tanulmányi átlaga közepesnek mondható, közösséghez való viszonyuk jó. Szívesen barátkoztak a fiatalabb társaikkal***

  - ***A Filharmónia koncerteken mindenki részt vett, örömmel látogatnak különböző kulturális- és sportrendezvényeket. Az iskolai tömegsport foglalkozásokon 6 tanuló vett rendszeresen részt.***

  - ***LEP program keretén belül Budapesten voltunk színházi előadáson illetve egy másik alkalommal a Természettudományi Múzeumban illetve az Országházat néztük meg. Az egyik legizgalmasabb része a kirándulásnak az utazás volt hiszen nagyon sok***

gyerek először utazott vonaton vagy akár a Duna alatt metrón. Nagyon élvezték, hogy az iskola falain kívül együtt tölthettünk tartalmas időt, melyről utána még sokat beszélgettünk. Szegeden közös mozizás és pizzázás erősítette az osztályközösség erősödését December utolsó tanítási napján iskolai sportversenyt rendeztünk, melyen az iskola tanulói aktívan részt vettek. Mindig nagy örömmel vettek részt sportversenyekben, a győzelem nagyon motiválta őket. A másik rendezvény, amelyre nagyon sok figyelmet és energiát fordítottunk, az a ballagási műsor , hiszen ebben az évben ballagunk és szeretnénk emlékezetes műsorral búcsúzni.

- ***Május elején Fabatkavásárt szerveztünk az iskolában, ez egy jótékonysági rendezvény, melynek bevétele a közoktatási alapítvány számlájára kerül. Nagyon jó érzésekkel, boldogan és fáradtan mentek haza.***
- ***Az utolsó közös programunk június 25.én lesz ahol a gyerekek, szülők tanárok egy főzés mellett beszéljük át a 8 év emlékeit!!***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	2	2			12			

- ***Rendezvények***
- ***Tanévnyitó***
- ***Európai Diáksport Nap***
  - ***Pick futás***
  - ***Pályaválasztási nap***
  - ***Október 6-i megemlékezés***
  - ***Filharmónia koncertek***
  - ***József Attila szerelmei c. irodalmi est***
  - ***Pályaválasztási börze Szegeden***
  - ***Üzemlátogatás***
  - ***Mikulás osztálykeretben***
  - ***Adventi gyertyagyújtás***

- ***Iskolai sportnap***
- ***Iskolai karácsonyi kulturális nap***
- ***Magyar kultúra napja***
- ***Holokauszt megemlékezés***
- ***Farsang***
- ***LEP színházlátogatás***
- ***Irodalmi Kávéház***
- ***Költészet napja***
- ***Föld napja***
- ***Pályaválasztási nap – üzemlátogatás***
- ***Fabatkavásár***
- ***Kirándulás Budapestre (gyermeknap)***
- ***Papírgyűjtés***
- ***Ballagás***
- ***Évzáró***