Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909

BESZÁMOLÓ

a 2015/2016. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2015/2016. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és öt általános iskolai intézményegységgel működik, az intézményben a 2015/2016. tanévben a 2015. október 1-jei állapot szerint 2198 diák tanult 99 osztályban. Az intézmény nevelőtestületét a székhelyintézmény és a tagintézmények 186,7 álláshelyen alkalmazott pedagógusa alkotja, munkájukat együttesen 16,75 nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő álláshelyen alkalmazott dolgozó támogatja.

Intézményünk jogelődjét a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása hozta létre 2007-ben azzal a céllal, hogy kedvező feltételeket teremtsen a közös közoktatási feladatok szakszerű és hatékony megszervezéséhez, továbbá hogy a kistérség településein élő gyermekek, tanulók számára tegye elérhetővé a pedagógiai, szakmai együttműködés előnyeit, szervező tevékenységével járuljon hozzá az oktatás színvonalának növeléséhez. Szakmai céljaink változatlanok, olyan lehetőségeket és nevelést kívánunk tanítványainknak biztosítani, amely egyenletesen magas pedagógiai-szakmai színvonalat garantál valamennyi tagiskolánkban, továbbá kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően kivételes lehetőségeket kínálunk diákjainknak az idegen nyelvek és az informatika oktatása területén.

Kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően valamennyi tagiskolánkban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk az angol nyelvet és az informatikát, emellett a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet. A SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában szakköri formában, a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban órarendi órák keretében választható második, illetve harmadik idegen nyelvként oktatjuk a kínai nyelvet a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve. Ebben a tanévben a vidéki városok között először iskolánkban szerveztünk kínai nyelv érettségi vizsgát, amelyet a kínai nyelv érettségi vizsgára jelentkező tanulóink sikerrel teljesítettek. Az idegen nyelvek oktatását valamennyi tagiskolánkban angol nyelvi lektorok segítik, a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban és a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában kínai nyelvi lektor is dolgozik. Idegen nyelvi lektoraink az Amerikai Egyesült Államokból, illetve Kínából érkeztek, és nemzetközi szerződés keretében tanítanak Magyarországon.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás hatékonyságának és eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink próbanyelvvizsgát tesznek az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. Az előző tanévben első alkalommal kötelező idegen nyelvi kompetenciamérésen vett részt angol, illetve német nyelvből az ország összes általános iskolájának valamennyi 6. és 8. évfolyamos tanulója. Ezzel összefüggésben az elmúlt tanévben hetedik évfolyamon a próbanyelvvizsgát fakultatívvá tettük. A 2015. évi idegen nyelvi kompetenciamérés tapasztalatai azt mutatták, hogy ez a mérés nem helyettesíti a belső kompetenciamérésként is működő próbanyelvvizsgát, ezért ebben az évben a hetedik évfolyamon is visszatértünk a teljes körű próbanyelvvizsgára. A 2015/2016. tanévi próbanyelvvizsga és az ezzel párhuzamos országos idegen nyelvi kompetenciamérés lebonyolítására 2016. május-június hónapokban került sor.

Ebben a tanévben a próbanyelvvizsgán 190 hetedikes tanuló vett részt, míg az országos idegen nyelvi kompetenciamérés 257 hatodik évfolyamos és 233 nyolcadik évfolyamos tanulót érintett. A próbanyelvvizsgán, illetve az országos idegen nyelvi kompetenciamérésben résztvevő tanulólétszámok közötti eltérés az érintett évfolyamok létszámai közötti jelentős

eltérésből adódik. A tizenegyedik évfolyamon összesen 116 tanuló tett próbanyelvvizsgát, az országos idegen nyelvi kompetenciamérés a középiskolákra nem terjedt ki. E tanévben a próbanyelvvizsgán 129 tanulónak, az összes vizsgázó (306 fő) 42% -ának sikerült teljesíteni az A, B vagy C típusú nyelvvizsga követelményeit, ami 7% javulást jelen az előző évi eredményességi arányhoz (35%) viszonyítva. A próbanyelvvizsga eredményeit az 1. táblázat, az országos idegen nyelvi kompetenciamérés eredményeit a 2. táblázat tartalmazza.

1. táblázat: Próbanyelvvizsga eredmények nyelvvizsgaszintenként, 2016

Intézmény, tagintézmény	**Próbanyelvvizsga szintje, eredménye**												**Vizsgázó létszám (fő)**	**Sikeres vizsgát tett**	
	alapfokú				**középfokú**				**felsőfokú**						
	-	**A**	**B**	**C**	**-**	**A**	**B**	**C**	**-**	**A**	**B**	**C**		**(fő)**	**(%)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	46	11	10	6	17	7	3	9	1		3	3	116	52	45%
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	24	6	5	13									48	24	50%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	32	4	2	11									49	17	35%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	8	2	3	7									20	12	60%
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	35	3	1	9									48	13	27%
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	14	2	5	4									25	11	44%
SZTEJKI Összesen	***159***	***28***	***26***	***50***	***17***	***7***	***3***	***9***	***1***		***3***	***3***	***306***	***129***	***42%***

A legjobb teljesítményt a próbanyelvvizsgán a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola diákjai érték el, az intézményi átlag fölött teljesített a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola és a SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola. Az elmúlt tanévben a próbanyelvvizsga hetedik évfolyamon nem volt teljes körű, a vizsgára csak az érintett hetedik évfolyamos tanulók 47%-a jelentkezett, ezért a sikeres vizsgák arányának számításakor a hetedik évfolyamon a sikeres vizsgát tett tanulók létszámát az évfolyam teljes tanulólétszámához viszonyítottuk. Figyelemreméltó, hogy ebben a tanévben az ismét teljes körű próbanyelvvizsgán, ugyanezt a számítási módot alkalmazva valamennyi általános iskolai tagintézményünk eredményességi mutatója jelentősen javult.

2. táblázat: Az országos idegen nyelvi kompetenciamérés eredményei, 2016

Tagintézmény	**6. évfolyam**	**8. évfolyam**
	Írásbeli	**Írásbeli**
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	77%	73%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	68%	53%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	69%	53%
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	59%	48%
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	70%	55%
SZTEJKI EGYÜTT	***66%***	***54%***

Az országos idegen nyelvi kompetenciamérést a hatodik és a nyolcadik évfolyamon a tagiskolák teljes körűen elvégezték. Az írásbeli teszt javítása az Oktatási Hivatal által kiadott javítókulcs alapján történt. A szóbeli kompetenciamérés megszervezése az iskolák számára ebben az évben sem volt kötelező, ehhez az Oktatási Hivatal központi értékelési útmutatót nem adott ki. Az előző tanévben a szóbeli értékelést a tagiskolák nyelvtanárai a szóbeli próbanyelvvizsgán alkalmazott értékelési módszertant alapul véve az idegen nyelvi intézményi szakmai műhely által kialakított egységes szempontok szerint elvégezték. Az előző évi eredmények elemzése alapján erős összefüggés volt kimutathatói a szóbeli

kompetenciamérés és a szóbeli próbanyelvvizsga eredménye között, ezért – élve a jogszabályban biztosított lehetőséggel – szóbeli vizsgát az országos kompetenciamérés keretében már nem rendeztünk, ezt a mérést a helyi kompetenciamérésként alkalmazott próbanyelvvizsga szóbeli része jól helyettesíti.

Intézményünkben az informatika oktatása is egységes helyi tanterv szerint folyik, a tantervbe beépülnek az Európában elismert ECDL informatikai vizsga (European Computer Driving Licence) vizsgakövetelményei. Tanulóink az informatika tantárgy tanulása során az ECDL modulvizsga-rendszer egyes vizsgamoduljainak teljesítésére is felkészülnek, így az ECDL START vizsgát már általános iskolában megszerezhetik, amit gimnáziumban lehetőségük van kiegészíteni a teljes ECDL vizsgára. Az állami nyelvvizsgához hasonlóan tanulóink az ECDL modulvizsgákat is letehetik az intézmény székhelyén működő akkreditált ECDL vizsgaközpontunkban. A legtöbb modulvizsgát ebben az évben is a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola tanulói teljesítették.

3. táblázat: A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2015/2016

Tagiskola	**Tanuló (fő)**	**Modulvizsga (db)**		
		jelentkezés	**sikeres**	**sikertelen**
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	21	74	72	2
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	16	28	28	0
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	48	91	79	12
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	12	20	20	0
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	27	58	52	6
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	23	78	76	2
Összesen	***147***	***349***	***327***	***22***

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is az idegen nyelv és informatika oktatás és vizsgáztatás, a tagintézmények közötti áttanítás, a pedagógiai-szakmai tájékoztatás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során pedagógusaink intézményi szinten összesen heti 160 órában végeztek tagintézmények közötti áttanítást, az áttanítás óraszáma az előző tanévhez képest nem változott.

Nevelő-oktató munkánk meghatározó tényezője, hogy biztosítsuk pedagógusaink szakmai tájékozottságát és munkájuk során a folyamatos szakmai együttműködést. A szakmai tájékoztatás intézményi szintű fórumai a tanévenként kétszer megrendezésre kerülő továbbképzési napok. A továbbképzési napok témáit az aktuális szakmai feladatoknak és a magas színvonalú pedagógiai munka általános megalapozását szolgáló szakmai igényeknek megfelelően tervezzük. Intézményi továbbképzési napjaink megszervezésére e tanévben az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Centrumban került sor, mindkét alkalommal több mint 200 pedagógus részvételével. Az Őszi Továbbképzési Napot a Mentor(h)áló 2.0 Program támogatásával valósítottuk meg. A plenáris ülés témái az új Pedagógiai Oktatási Központok feladatai és működésük bemutatása, a pedagógus életpálya, valamint a pedagógus önértékelés aktuális kérdései voltak. A Tavaszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén a pedagógiai mérés-

értékelésről, a Komplex Instrukciós Programról, kiemelt figyelmet igénylő tanulók integrációjáról, valamint az iskolai konfliktusok erőszakmentes, konstruktív kezeléséről hangzottak el előadások. Az Őszi Továbbképzési nap plenáris ülésének előadói, Retkes Ákos, a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ munkatársa, Szabó Győzőné közoktatási szakértő, valamint dr. Gera Tibor a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatója voltak. A Tavaszi Továbbképzési Nap előadói Galbácsné Szabó Gabriella szaktanácsadó, Tomasev Marinné szaktanácsadó, Raffayné Fazekas Aranka szaktanácsadó, valamint Török Alfréd, a Budapest IX. Kerületi Molnár Ferenc Általános Iskola igazgatója voltak. A szaktanácsadókat a Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ, a KIP módszerről tartott előadáshoz az előadót a Digitális Esélyegyenlőség Alapítvány biztosította.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működnek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, továbbá mindkét továbbképzési napon a program részeként az intézményi szakmai műhelyek szakmai programokat szerveztek. Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a felfutó új NAT szerinti kerettantervekhez tanmenetajánlások és tematikus terv ajánlások készítését, valamint a bemutató órák szervezését és koordinálását. A 2015/2016. tanévben összesen 109 bemutató órát tartottunk, ezeken pedagógusaink együttesen 511 óralátogatást teljesítettek, annyit, mint az előző tanévben. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatokozó adatokat a 4. táblázat tartalmazza.

4. táblázat: Az intézményi szakmai műhelyek által szervezett bemutató órák, 2015/2016

Intézményi szakmai műhely	Bemutató órák száma	Résztvevő pedagógusok száma
Alsó tagozatos	30	190
Magyar nyelv és irodalom	13	64
Idegen nyelvi	20	73
Matematika, informatika	17	86
Ember a természetben, földünk, környezetünk	9	24
Ember és társadalom, művészetek	12	40
Testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek	8	34
Összesen	***109***	***511***

E tanévben a gimnáziumi beiskolázás támogatása érdekében az intézményi szakmai műhelyek által szervezett bemutató órák mellett intézményünk gimnáziuma is szervezett bemutató órákat a tagiskolánk nyolcadik osztályos tanulói számára. A nyolcadik évfolyam tanulólétszámához viszonyítva a legnagyobb arányban a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola tanulói éltek ezzel az új lehetőséggel, a legkisebb arányban a SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola és a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola tanulói látogatták ezeket a bemutató órákat. A bemutató órák mellett a nyolcadikos tanulóknak és szüleiknek ebben az évben is szerveztünk továbbtanulási tájékoztató osztályfőnöki órákat és szülői értekezleteket a tagiskolákban a gimnáziumi továbbtanulás lehetőségeiről. A gimnáziumi bemutató órákon résztvevő nyolcadik osztályos tanulóink számát és megoszlását az 5. táblázat tartalmazza.

5. táblázat: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium által szervezett bemutató órák, 2015/2016

Tagintézmény	Gimnáziumi bemutató órákon résztvevő nyolcadikos tanulók létszáma tantárgyanként (fő)									
	médiaismeret	biológia	testnevelés	kínai nyelv	angol nyelv	informatika	magyar nyelv és irodalom	történelem	matematika	*ÖSSZESEN*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		3			7	5	6	6		***27***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	23	9		12	18		30	7		***99***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	5	2	2	5	2			2	7	***25***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	7	4			1		9			***21***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola		3			3					***6***
SZTEJKI ÖSSZESEN	***35***	***21***	***2***	***17***	***31***	***5***	***45***	***15***	***7***	***178***

Intézményünk pedagógusainak a 2013. szeptember 1-jén bevezetett pedagógus előmeneteli rendszer keretében a 2015. minősítési évben 1 gyakornok Pedagógus I. fokozatot, 11 pedagógusunk Pedagógus II fokozatot, 3 pedagógusunk Mesterpedagógus fokozatot szerzett. A minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását a 6. táblázat, az intézmény pedagógusainak besorolását 2016. január 1-jére vonatkozóan a 7. táblázat tartalmazza.

6. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2015

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		1	3		***4***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		1			***1***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		6			***6***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola					***0***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	1	1			***2***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola		2			***2***
Összesen	***1***	***11***	***3***	***-***	***15***

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elért fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2016. január 1-jével került átsorolásra

7. táblázat: Pedagógusok besorolása 2016. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		34	5	6	***45***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	1	22	4	2	***29***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		20	7	1	***28***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		15	1	2	***18***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola		36	4	4	***44***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	1	17	3	2	***23***
Összesen	***2***	***144***	***24***	***17***	***187***

Megjegyzés: A táblázat a helyettesítésre alkalmazott pedagógusok létszámát nem tartalmazza

A 2016. évben lefolytatott minősítések eredményeképpen a minősítésben részt vett pedagógusaink besorolása 2017. január 1-jétől módosulhat. Az eljárások egy része még nem zárult le, arra a következő tanév első félévében kerül majd sor. A folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások tagintézmények szerinti megoszlását a 8. táblázat tartalmazza. Pedagógusaink a 2017. minősítési évben sorra kerülő minősítési eljárásra 2016. április 30-ig jelentkezhettek, a jelentkezéseket a 9. táblázat foglalja össze. A folyamatban lévő és tervezett minősítési eljárásokat a következő két évben összesen 49 pedagógusunk teljesítheti, az intézmény jelenleg Pedagógus I. fokozatba sorolt további 95 pedagógusának a minősítési eljárásban való részvételi kötelezettsége ezt követően is fennmarad.

8. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2016

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		5		1	***6***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	1	1			***2***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		6			***6***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		1			***1***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola		8			***8***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	1	4			***5***
Összesen	***2***	***25***	**-**	***1***	***28***

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

9. táblázat: Jelentkezés a 2017. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		1			***1***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		4			***4***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola					***0***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		2			***2***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola		10			***10***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola		4			***4***
Összesen	**-**	***21***	**-**	**-**	***21***

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik. A nemzetiségi oktatás a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola alsó tagozatán szerb tannyelvű oktatási formában és nyelvoktató oktatási formában is folyik, a többi pedagógiai szakaszban valamennyi feladatellátási helyen nyelvoktató oktatási formában működik. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást ebben az évben összesen 141 tanuló, közöttük 14 vendégtanuló vette igénybe az intézményben, létszámukat tagintézmények szerinti bontásban a 10. táblázat tartalmazza.

10. táblázat: A szerb nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszáma tagintézményenként, 2015/2016

Tagintézmény	**Pedagógiai szakasz, oktatási forma (fő)**				
	alsó tagozat (szerb tannyelvű)	alsó tagozat (szerb nyelvoktató)	felső tagozat (szerb nyelvoktató)	gimnázium (szerb nyelvoktató)	***ÖSSZESEN***
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium				34	***34***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		62	11		***73***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	14	11	9		***34***
SZTEJKI ÖSSZESEN	***14***	***73***	***20***	***34***	***141***

Megjegyzés: A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást 14 fő vendégtanulóként veszi igénybe

Az intézmény működési feltételeit és szakmai munkáját a feladatmutatókon keresztül mutatják be a következő táblázatok, ezt követi az intézmény belső működési rendjéről szóló fejezet és az intézményi szakmai műhelyek beszámolói, majd tagintézményenként a tagintézmények vezetőinek, a tagintézményben működő munkaközösségek vezetőinek és a tagintézmény osztályfőnökeinek beszámolói, utóbbiakat a beszámoló melléklete tartalmazza.

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2015. szeptember 1.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	*44,7*	*4*	*0*	*1*	**0**	*0*	*49,7*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	*29*	*2,5*	*0*	*0*	**0**	*0*	*31,5*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	*28*	*3*	*0*	*1*	**0**	*0*	*32*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	*18*	*1*	*0*	*0*	**0**	*0*	*19*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	*44*	*2,75*	*0*	*0*	**0**	*0*	*46,75*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	*23*	*3,5*	*0*	*0*	**0**	*0*	*26,5*
Összesen	**186,7**	**16,75**	**0**	**2**	**0**	**0**	**205,45**
ebből határozatlan	**183,2**	**15,75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**198,95**
ebből határozott	**3,5**	**1**	**0**	**2**	**0**	**0**	**6,5**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2**	**0,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,5**
üres álláshely	**1,8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,8**

- Vezetők:

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Dobos János
	tagintézmény-vezető helyettes	Katona Lászlóné
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kissné Molnár Zsuzsanna
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Hüvös László
	tagintézmény-vezető helyettes	Kollárné Gellai Tünde
	tagintézmény-vezető helyettes	Farkas Róbert
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Bódis Margit
	tagintézmény-vezető helyettes	Barna Károlyné

Pedagógus létszámadatok változása a tanév során

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Felföldi Hajnalka	2015. szeptember 01.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Gemmell Heather Jean	2015. szeptember 01.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Bagó Ildikó	2015. szeptember 07.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pölösné Hudák Dóra	2015.október 15.	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola
Sáriné Vetró Zsuzsanna	2015.december 01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Thékes István	2015.december 01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Balog Renáta	2016. február 01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Kocsis Ferencné	2016. április 01.	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola
Forrester Allan Dawson	2016. május 01.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Sipos Dóra	2015.október 31.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Pölösné Hudák Dóra	2015.december 31.	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola
Gemmell Heather Jean	2016. január 22.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Thékes István	2016. január 31.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Solymosi Lajosné	2016. május 04.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanév végi állapot szerint – 2016. június 15.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	*44,7*	*4*	*0*	*1*	**2**	*0*	*51,7*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	*29*	*2,5*	*0*	*0*	**0**	*0*	*31,5*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	*28*	*3*	*0*	*0*	**0**	*0*	*31*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	*18*	*1*	*0*	*0*	**0**	*0*	*19*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	*44*	*2,75*	*0*	*0*	**1**	*0*	*47,75*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	*23*	*3,5*	*0*	*0*	**0**	*0*	*26,5*
Összesen	**186,7**	**16,75**	**0**	**1**	**3**	**0**	**207,45**
ebből határozatlan	**182,2**	**15,75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**197,95**
ebből határozott	**4,5**	**1**	**0**	**1**	**3**	**0**	**9,5**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2,5**	**0,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**
üres álláshely	**1,8**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,8**

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	413	424	424	418
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	424	433	433	426
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	322	312	311	306
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	187	192	195	193
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	577	579	572	573
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	274	258	259	261
Összesen	2197	2198	2194	2177

Tagintézmény	Intézmény típus	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	óvoda				
	általános iskola				
	gimnázium	413	424	424	418
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		413	424	424	418

Tagintézmény	Intézmény típus	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	424	433	433	426
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		424	433	433	426

Intézmény	Intézmény típus	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	322	312	311	306
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		322	312	311	306

Intézmény	Intézmény típus	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	187	192	195	193
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		187	192	195	193

Intézmény	Intézmény típus	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	577	579	572	573
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		577	579	572	573

Intézmény	Intézmény típus	2014/2015. tanév végi létszám (fő)	2015/2016. tanév statisztikai létszám (fő)	2015/2016. tanév I. félév létszám (fő)	2015/2016. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	274	258	259	261
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		274	258	259	261

2015/2016. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Pályázati támogatás	Elbírálás
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„ Határtalanul” Együttműködés gimnáziumok között HAT-15-06-0020 - A természet nem ismer határokat (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium)	1.087.000.- Ft	**1.087.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Határtalanul”Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek – „A világ egy könyv, és aki nem utazik, az csak egyetlen lapját olvassa el.” (Szent Ágoston) HAT-15-05-0365 (SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola)	1.392.000.- Ft	**1.392.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Határtalanul” –Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek-Ahol a nap kétszer kel fel HAT-15-05-0364 (SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola)	780.000.- Ft	**780.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Földművelődési Minisztérium	ÖKOISKOLA 2015. (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola)	-	-
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Földművelődési Minisztérium	ÖKOISKOLA 2015. (SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola)	-	-
Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége	Svájci- Magyar együttműködési program – Erdei Iskola (SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola)	450.000.- Ft	**450.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram ÚT-2015-0028 Egyetlen haploid sejtből kifejlett növény (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium)	750.000.-Ft	**750.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram ÚT-2015-0025 Középiskolások tápláltsági állapotának és centrális elhízottságának vizsgálata (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	618.000.- Ft	**500.000.- Ft**

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Pályázati támogatás	Elbírálás
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Határtalanul” –Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek – Irodalom és túrázás Biharban HAT-16-01-0625 (SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola)	799.000.- Ft	**799.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Határtalanul” Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek – Kalotaszeg kincsei – s Magyar népmese napja határon innen és túl HAT-16-01-0635 (SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola)	2.071.000.- Ft	**2.71.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Határtalanul” Együttműködés gimnáziumok között – Kultúrák találkozása határok nélkül- HAT16-03-0046 (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium)	1.558.000.- Ft	**1.558.000.-**

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Pedagógusok Szakszervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és hat Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi és tavaszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok

munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

Intézményünk mellett Intézményi Tanács működik, amelynek tagjai a tagintézmények vezetői, a tagintézmények szülői szervezeteinek vezetői és Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlésének delegált képviselője. A nem szegedi feladatellátási helyen működő tagintézményeket működtető települési önkormányzatokkal való kapcsolattartás biztosítása érdekében az Intézményi Tanács ülésein állandó meghívottként részt vesz a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Koordinációs Központjának vezetője. Az intézmény vezetője évenként beszámol az intézmény működéséről az intézményi tanácsnak, amely az intézmény működésével kapcsolatos álláspontját megfogalmazza és eljuttatja a fenntartó számára.

Szeged, 2016. június 22.

dr. Gera Tibor
főigazgató

MELLÉKLETEK

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése • Munkaközösségi munkatervek elkészítése • A nyolcadikos felvételi előkészítők beindítása • Szakkörök, korrepetálások megszervezése • Színház bérletek rendelése • Szeptember 30. a népmese napja- megemlékezések
Október	• .Zenei világnap megünneplése • Megemlékezés az aradi vértanúkról • Hagyományos kirándulás az aradi vértanúk emlékművéhez • Emlékműsorok az 1965-os eseményekhez kapcsolódóan
November	• Idegen nyelvi hetek a Weöresben • Nyílt órák látogatása az Eötvösben • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulói • Alsós mesemondó versenyek lebonyolításának segítése • Történelmi vetélkedő sorozatba való bekapcsolódás
December	• Lotz Károly szövegértési verseny iskolai fordulója • Karácsonyi műsorok, hangversenyek • Színházlátogatások • Történelem versenyek fordulói
Január	• Nyolcadikosok írásbeli felvételének koordinálása • Szép magyar beszéd helyi fordulói • Megemlékezés a Magyar Kultúra Napja alkalmából • Látogatás a Magyarság Házában
Február	• Alsós szavalóversenyen való zsűrizés • Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól • Iskolai farsangok
Március	• Március 15-ei megemlékezése-iskolai műsorok • Olvasási versenyen részvétel a Gregor iskolában • Deszki Maros Menti Fesztiválon való részvétel • Könyvtáros versenyek indulása

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	• Megemlékezés a Költészet Napjáról • Határtalanul programok indítása • Rendhagyó irodalomórák a Pinceszínház művészeinek közreműködésével • Holokauszt áldozataira emlékezés
Május	• Határtalanul programok lebonyolítása • Városi könyvtáros versenyek • Kompetenciamérések • Múzeumlátogatás
Június	• Tanulmányi kirándulások • Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról • Ballagási műsorok összeállítása, lebonyolítása • Múzeumlátogatás • Beszámolók elkészítése

Bemutató órák szervezése, óralátogatások
A bemutató órákat a leadottak szerint sikerült teljesíteni. Hasznos volt, és jó tapasztalatokat szereztek a gyerekek és a kollégák is az Eötvösben meglátogatott nyílt órákon.
A bemutató órák tapasztalatait beépítettük a tanítási óráinkba. A minősítések mindenki számára megfelelt eredményeket hoztak.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok
Az iskolák már az évek óta jól bevált hagyományaikat folytatták a versenyek, az iskolai műsorok szervezésében. A leadott beszámolók alapján is kiderült, hogy mindenütt jól együtt működik az alsós és a magyar, illetve humán munkaközösségek munkája.
Mindnyájan részt vettünk a szokásos őszi és tavaszi továbbképzési napokon, és a délutáni műhelyprogramokon. Az országosan kiírt helyesírási, szép kiejtési versenyeken részt vettünk, ezek megrendezési időpontjait pontosan betartottuk.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika - informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Horváthné Bodor Margit intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Kistérségen belüli egységes tematikus tervek írása a 7. évfolyamon matematikából és informatikából • A szakmai műhely munkatervének elkészítése a helyi munkaközösségek vezetőinek segítségével
Október	• Bolyai matematika verseny (Szeged) • Kistérségi őszi szakmai továbbképzés • Vigyázz, kész, pénz! – a K&H Bank által szervezett csapatverseny I. fordulója (Sándorfalva, Szatymaz) • Vasvári matematika feladatmegoldó 3 fordulós levelező verseny (Sándorfalva) • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása
November	• Kistérségi matematika verseny I. fordulója • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása
December	• Közgazdászpalánta verseny döntője (Sándorfalva) • Vasvári matematika feladatmegoldó 3 fordulós levelező verseny döntője (Sándorfalva) • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása
Január	• Vigyázz, kész, pénz! – a K&H Bank által szervezett csapatverseny II. fordulója (Sándorfalva) • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása
Február	• Kistérségi matematika verseny döntőjére az I. fordulón legjobban teljesítő diákok kaptak meghívást az EJG-ba. • Zrínyi Ilona Matematika Verseny (minden iskola) • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása
Március	• Orchidea – Pangea matematika verseny (Deszk, Szeged) • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása

Április	• Kistérségi továbbképzés • A vállalt bemutató órák megtartása illetve látogatása
Május	• OKÉV mérés • Házi verseny matematikából Szatymazon
Június	• Beszámoló elkészítése a szakmai műhely éves munkájáról a helyi munkaközösségek vezetőinek segítségével

Ebben a tanévben szintén több iskola diákja vett részt a több fordulós Bonifert Domonkos nemzetközi matematika levelező versenyen.
Minden iskolánkból diákok „sokasága" vett részt a Termosz labor foglalkozásain.
A tanév során folyamatos feladat volt a tanítványaink felkészítése az ECDL vizsgákra. A hozzám eljutott információk szerint az általános iskolások 231 sikeres vizsgát tettek az EJG-ban megtartott vizsgákon.
Most is kiemelt feladatunk volt a 8. osztályosok felkészítése a központi felvételi vizsgára, a 6; 8. és 10. osztályos tanulók felkészítése az országos kompetenciamérésre, illetve a 12. évfolyamos diákok érettségire történő felkészítése.

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

A hagyományoknak megfelelően a mi szakmai műhelyünk pedagógusai is tartottak bemutató órát:

- Október 07. Horváthné Bodor Margit - matematika óra az 5.b osztályban (Szatymaz)
- Október Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (EJG)
- November Dr. Kopasz Zsoltné (EJG)
- December Fekete Andrea matematika (EJG)
- Január 11. Pintér Ildikó – matematika óra a 8./I. osztályban (Szeged)
- Január Grácin Márkó (EJG)
- Április 12. Kovács Attila - matematika óra a 7. osztályban (Deszk)
- Április Dr. Ugrainé Antali Éva (EJG)
- Április 28. Nagymihály Tünde – matematika óra a 8.a osztályban (Szatymaz)

Szőregen Kerekes Pálné a 7.a osztályban informatikából és Csasznyné Halász Ágnes a 6.a osztályban matematikából tartott bemutató órát.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Minden évben összemérik matematikai tudásukat, logikus gondolkodásukat az általános iskolák felső tagozatos diákjai. A helyi munkaközösségek által összegyűjtött feladatokból válogatva a gimnázium pedagógusai állítják össze a feladatsorokat és szervezik meg a döntőt. Ebben a tanévben is nagy sikert aratott a gyerekek között ez a verseny.

Kistérségünkben szintén évek óta hagyomány az őszi és tavaszi továbbképzés. A képzési napok délutánjain segítséget kaptunk a portfólió elkészítéséhez, megismerkedtünk két hasznos programmal, a Bullzip PDF Printerrel és a GeoGebrával. Köszönet a felkészítő kollegáinknak!

A munkatervünkben vállaltakat ebben a tanévben elvégeztük

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmentetek aktualizáltuk, tanmenetjavaslatokat dolgoztunk ki, valamint megírtuk a tematikus terveket. • Megbeszéltük a munkatervet. • Megszerveztük a szerb nyelvcsoportokat városi szinten. • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel.
Október	• Meghirdettük a 22. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is nemzetközi szinten. • Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak. • Részt vettünk az intézményi továbbképzési nap programjain.
November	• November 16-án megrendeztük a William Blake Szépkiejtési Versenyt a tagiskolák, Csongrád megye általános és középiskolái, valamint szerbiai iskolák részvételével. • Nyílt napot tartottunk az Eötvös József Gimnáziumban. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők. • Lebonyolították a Weöres Sándor Általános Iskola BRICAN angol nyelvi versenyét. • Lezajlott a Kossuth Lajos Általános Iskola angol nyelvi műveltségi vetélkedője.
December	• A félév során bemutató órákat tartottunk és látogattunk. • Az országos angol nyelvi verseny iskolai fordulóit lebonyolították a tagiskolák.
Január	• Jegyek lezárása • Félév végi értékelés
Február	• Elindítottuk a felkészítést a B1 (ORIGO, ECL) és B2, C1 (ECL) szintű próbanyelvvizsgákra 7. és 11. évfolyamon. • EJG: Lebonyolítottuk a szóbeli felvételi vizsgákat az angol nyelvi tagozatra.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Szatymazon március 17-én "USE of ENGLISH- versenyt rendeztek online formában. • EJG: Előkészítettük a próbanyelvvizsga írásbeli feladatsorait az alábbiak szerint: olasz alapfokú vizsga, német alap- és középfokú vizsga, angol alap-, közép- és felsőfokú vizsga, szerb középfokú vizsga. • Az általános iskolák számára új vizsgaanyag készült az ORIGO szóbeli vizsgákra aktualizált tartalommal és új szituációkkal. • 2016. március 23-án kistérségi továbbképzési napon vettünk részt. A délutáni szekcióülésen áttekintettük az ORIGO vizsga anyagát és csoportokban dolgoztunk az anyag korszerűsítésén.
Április	• EJG: A próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladatait áttekintettük, ellenőriztük a kulcsokat. • Tájékoztattuk és jelentkeztettük a 7. és 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. • Az ECL vizsgákra összeállítottuk a páros vizsgák beosztását. • Új lektortanár lépett munkába: Allan Forrester személyében.
Május	• Nyelvi kompetenciamérés volt 6. és 8. évfolyamon angol nyelvből. • 2016. május 24: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk német, olasz és szerb nyelvből. • 2016. május 25: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk angol nyelvből. • Kijavítottuk és pontoztuk a próbanyelvvizsga feladatokat.
Június	• 2016. május 30 – június 3: lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat 7. és 11. évfolyamon. A vizsgabizottságokban gimnáziumi és általános iskolai tanárok is részt vettek. • Jegyek lezárása • Év végi értékelés

Bemutató órák szervezése, óralátogatások: Az év folyamán bemutató órákat tartottunk és látogattunk. Új lehetőséggel egészítettük ki a programot: november folyamán a kistérségi iskolák tanárain kívül érdeklődő diákok is részt vehettek az Eötvös József Gimnázium bemutató óráin.

Szakmai rendezvények

Részt vettünk az intézményi továbbképzési napon.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Ember és társadalom, művészetek intézményi szakmai műhely

Készítette: Sánta Sándor intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves munkaterv összeállítása, tanmenetek elkészítés, aktualizálása • Egységes tematikus tervek elkészítése a 9. és a 10. évfolyamon • Művésztanár-kollégák közreműködése az évnyitó ünnepségek szervezésében, a helyszínek dekorálásában; • Kiállítás rendezése az aulában a „Népmese napja” alkalmából (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Ált. Isk.) Felelős: Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó • Képzőművészeti szakkör (3. A) szervezése, indítása (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Ált. Isk.) Felelős: Török Zsuzsanna • Savaria – történelmi vetélkedő – Németh Éva, Kapásné Pleskó Andrea 10-es diákokkal, 62%-os eredménnyel. (Eötvös) Kiss Bence 10. évf. • A 11. évfolyam média óra ill. média fakultáció diákjai aktívan részt vettek az Agóra rendezvényén bemutatott iskolát népszerűsìtő tájekoztató film elkészítésében, továbbá az iskolánkban választható tantárgyi fakultációkat bemutató kisfilmek elkészítésében. (Eötvös - Mari Lívia)
Október	• Megemlékezések az aradi vértanúk emléknapjáról - iskolánként • Megemlékezések az 1956-os forradalomról (nemzeti ünnep) - iskolánként • Filharmóniai hangverseny (Eötvös) • Bemutató óra: Balogh Orsolya – Vizuális kultúra 2.A (Pallavicini) • Bemutató óra: Mari Lívia – Rajz és vizuális kultúra – 9.C • Bemutató óra: Farkas-Csamangó Etelka – Történelem – 5.A (Szatymaz) • Bemutató óra: Tóthné Vőneki Mária – Történelem – 7.A (Weöres) • Bemutató óra: Kiss Márta – Rajz – 6.B (kossuth) • Kistérségi továbbképzési nap: délelőtti plenáris ülés után délután továbbképzés a z Office One Note alkalmazás lehetőségeiről • A mi Széchenyink – történelmi vetélkedő – Németh Éva – 11-es fakultációs csoporttal országos 15. hely az első forduló után. Dimák Andrea, Szügyi Márk, Molnár László (11. évf.) • Részvétel a szegedi Szentgyörgyi Albert Agorában megrendezett Kortárszenei Kavalkádon – Kónya Géza (Eötvös) – három tanulónk különdíjat nyert. • VIII. Hagyományőrző találkozó – Kónya Géza (Szatymaz)

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Eötvös J. Gimnázium nyílt napja – bemutató órák, külön forgatókönyv szerint, szülői tájékoztató; • Rendhagyó rajz óra – múzeumi óra emelt szintű rajzos tanulóknak (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Ált. Isk.) Felelős: Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó • Bemutató óra: Török Zsuzsanna – Vizuális kultúra – 2.A (Pallavicini) • Bemutató óra: Arany Márta – Vizuális kultúra – 1. (Zoltánfy) • Bemutató óra: Kónya Géza – Ének-zene – 10.B (Eötvös) • Bemutató óra: Ágoston Lóránt – Vizuális kultúra – 5. (Zoltánfy) • Bemutató óra: Dr Tóthné Szabó Orsolya – Rajz – 6.B (Szatymaz) • Tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás Németh Évánál (Eötvös)
December	• Luca napi program - kiállítás az emelt szintű rajzos tanulóink munkáiból (dec.14.) (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Ált. Isk.) Felelős: Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó • TÉLI TÁRLAT - kiállítás az emelt szintű rajzos tanulóink munkáiból (Sándorfalvi Pallavicini Sándor Ált. Isk.) Felelős: Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó • Bemutató óra: Borka Istvánné – Rajz – 3.A (Weöres) • Bemutató óra: Lukács István – Történelem – 5.A (Weöres) • Bemutató óra: Muhari Emese Judit – Rajz – 4.A (Szatymaz) • Portfólió segítő szaktanácsadói látogatás Sánta Sándornál (Eötvös) • Karácsonyi ünnepség • Művésztanár-kollégák nélkülözhetetlen aktivitása a karácsonyi ünnepségek összeállításában, helyszíneinek dekorálásában
Január	• Január 22-én Patkós Dániel – egykori diákunk – kiállításának ünnepélyes megnyitója. • Szalagavató műsor és bál (Eötvös) • A félévi teendők elvégzése, a tanulók félévi osztályzatainak lezárása – iskolánként;
Február	• A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának fotópályázatán Bakos Brigitta, az Eötvös József Gimnázium 11.B osztályos tanulója I. helyezést ért el. Felkészítő tanára: Mari Lívia. • Február 9.: Török Zsuzsanna minősítése (Pallavicini, Sándorfalva) – rajz óra – 2.A osztály; • Rajzpályázatok a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában: Divattervezői pályázat, Könyvtárhasználati vetélkedő rajzos feladata: „Állatlexikon” elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Dugonics Társaság Művészeti fesztiválján Zádori Vivien képviselte az Eötvös József Gimnáziumot - ének kategóriában. • Március 17-én Kapásné Pleskó Andrea (Eötvös) minősítése. • Segítség a Weöres Sándor Általános Iskolában szervezett kistérségi sakkverseny lebonyolításában (Csirik György, Sánta Sándor) Rendhagyó rajz óra – múzeumi óra találkozás Németh György fotográfussal, képeinek megtekintése (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) Könyvtárhasználati vetélkedő rajzos feladata „Hajónapló” készítése (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) • Rajzpályázatok: Az Országos Meteorológiai Szolgálat Meteorológiai világnap alkalmából meghirdetett rajzpályázat (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) Hogyan képzeled el egy vízvezeték szerelő munkáját? Alföld ZRT. Weöres versillusztrációs pályázat (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) • Óvodások látogatása a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában. • Kistérségi továbbképzési nap – délelőtt plenáris ülés, délután a szavazógépes rendszerek használatáról szóló foglalkozáson vehettek részt szakmai műhelyünk tagjai, melyet Fekete Andrea (Eötvös) tartott.
Április	• Évfolyamvizsgák lebonyolítása történelem tantárgyból a 11. évfolyamon az Eötvös József Gimnáziumban. • április 7-én: Kapásné Pleskó Andrea (Eötvös) bemutató órája: nemzetiségi kérdés a dualizmus korában témában. Színes világ” Óvodások rajzos foglalkozása (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) • Razpályázatok: A Partiscum Csillagászati Egyesület által kiírt „Csillagaim fent az égen”, „A Tenger élővilága”, Az Író cimborák által szervezett „Mi lenne ha” rajzpályázat, „Mutass jó példát!” országos pályázatra, „Zöld erdőben, zöld mezőben sétál egy madár”, a Hagyományok háza- Magyar Népi Iparművészeti Múzeum- Nyitott Műhelye által meghirdetett (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola) Tappancs Állatvédő Alapítvány által kiírt rajzpályázat: „Felelős állattartás” jegyében (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola)

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• május 8-11. Az Eötvös József Gimnázium küldöttsége 3 napos nemzetközi holokauszt konferencián vett részt a szerbiai Karlócán. Iskolánk két tanára (Eitler József, Sánta Sándor) és öt 11. évfolyamos diák (Csányi Csilla, Tóth Sára, Vörös Réka, Göőz Alexandra, René Hutton-Mills) előadásokon, workshopokon, csoportos foglalkozásokon valamint kulturális programokon vettek részt, s kerültek közelebb e történelmi tragédia egyetemleges, s helytörténeti vonatkozásainak megértéséhez valamint a délvidéki zsidó kultúra megismeréséhez. • Középszintű érettségi vizsgák írásbeli részének lebonyolítása, javítása az Eötvös József gimnáziumban. • Rendszeres konzultációk tartása az érettségi szóbelire készülő végzős diákok számára az Eötvös József Gimnáziumban. • Szóbeli érettségi vizsgák előkészítése (felelős: minden szaktanár) • Pallavicini Napok a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában – a rendezvény dekorációja: Liebszter Ildikó, Török Zsuzsanna, Balogh Orsolya; Kiállítás a sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában egykori diákok (Papdi Csilla, Mezei Evelin) munkáiból. Rajzpályázatok: „Kedvenc fám”, „Álmaim Belmil iskolatáskája” (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola)
Június	• június 6.: megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról – iskolánként. • Osztályozó vizsgák lebonyolítása • Szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása (minden szaktanár) Rajzpályázatok: „Miénk a kötött pálya”- Európai mobilitási hét rajzpályázata; „Játék közben is biztonságosan” Szimba rajzpályázat (sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola)

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Intézményi szakmai műhelyünk pedagógusai rendszeresen tartanak bemutató órákat, látogatják egymás óráit. Szakmai együttműködésük gördülékeny.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Szakmai műhelyünk tanárai kistérségi és tagintézményi kereteken belül is részt vesznek szakmai programokon és rendezvényeken**.**

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: *Liebszter Ildikó* intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves program összeállítása • Az új tankönyvekhez készült tematikus tervek feltöltése az intézményi webhelyre • ÖKO iskolai pályázat benyújtása *Weöres Sándor Általános Iskola* *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Kutatók éjszakája *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Takarítási világnap szept.23. szemét gyűjtés az iskola környékén *Szatymazi Általános Iskola* • Papírgyűjtés • Kerékpáros5 próba I (tanulmányi kirándulás a Natura 2000 helyszíneire) *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Október	• Bemutató órákat tartottak: Október 5. Krizsán Sándor biológia 11. C *Eötvös József Gimnázium* Október 5. dr. Just Zsuzsanna biológia 11. D *Eötvös József Gimnázium* Október 8. Búza Katalin környezetismeret 4. B *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Európa Uniós 6.1.2 Egészségfejlesztési program *Weöres Sándor Általános Iskola* • Ásványkiállítás az aulában, előadások alsós és felsős osztályoknak • Kerékpáros5 próba II (tanulmányi kirándulás a Natura 2000 helyszíneire) *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Állatok világnapja Plakátkészítés /rajzkiállítás, Tappancs Állatvédő Egyesület programja *Pallavicini Sándor Általános Iskola* Állatok világnapi program *Szatymazi Általános Iskola* • Őszi túra a Mecsekbe • TÁMOP pályázat keretén belül kirándulás kettő alkalommal *Weöres Sándor Általános Iskola*

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Egészség heti programsorozat *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Rendhagyó órák megtartása a TERMOSZ Laborban, laborgyakorlat: *biológia óra* *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Mikrobiológia gyakorlati óra az Eötvösben 8. évf *Weöres Sándor Általános Iskola* • Meleg István Kémia Verseny levelezős fordulói *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Bemutató órákat tartottak: November 6. Lukács István földrajz 7. B *Weöres Sándor Általános Iskola* November 12. Kiss Márta földrajz 8. A *Kossuth Lajos Általános Iskola* November 26. Vid György fizika 7. *Zoltánfy István Általános Iskola*
December	• Kódolás órája nevű nemzetközi rendezvényen való résztvétel *Weöres Sándor Általános Iskola*
Január	• Az első félév értékelése, beszámolók elkészítése • ÖKO iskola cím elnyerése: a tanév végéig a tervek megvalósítása *Weöres Sándor Általános Iskola* *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Tanulmányi kirándulás Budapestre: Magyarság Háza *Szatymazi Általános Iskola* • Meleg István Kémia Verseny döntő • Szécsi Szilveszter Biológia Verseny döntő *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Február	• Óvodásoknak optikai bemutató és kísérletezések • Kísérletező foglalkozások 7-8. osztályosoknak • Termosz laboros órák 8. osztályosoknak • Interaktív kiállítás megtekintése az Agórában *Weöres Sándor Általános Iskola* • Herman Ottó természettudományos verseny *Weöres Sándor Általános Iskola* *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Március	• Bemutató órát tartott: Március 8. Dr. Poór Zsolt földrajz 9. A *Eötvös József Gimnázium* Március 18. Szűcsné Gera Julianna biológia 8. B *Szatymazi Általános Iskola* • Kerékpáros5 próba III • Jeles napok: március 22. Víz világnapja **Kistérségi** rendezvény: **Víz világnapi vetélkedő** 5-8. osztályos tanulóknak *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Kísérletező foglalkozások 7-8. osztályosoknak • Víz Világnapi vetélkedő felsősöknek *Weöres Sándor Általános Iskola* • Víz világnapi városi verseny *Szatymazi Általános Iskola*

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	• Bemutató órát tartott: Április 20. Csabai Ferenc biológia 10. C *Eötvös József Gimnázium* • Rendhagyó órák megtartása a TERMOSZ Laborban, laborgyakorlat: *fizika óra* • **Kistérségi „Föld napi természetismereti vetélkedő”** *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Tavaszi túra Visegrádra • Föld Napja projektdélután *Weöres Sándor Általános Iskola* • Házi verseny a Föld napjához kapcsolódóan *Szatymazi Általános Iskola* • Föld heti programsorozat • Papírgyűjtés • Tanulmányi kirándulás a Füvészkertbe • TeSzedd! országos szemétszedési akcióban való részvétel • Tappancs Állatvédő Alapítvány kutyás bemutatója • Kaán Károly Természetismereti- és környezetvédelmi verseny megyei forduló • Herman Ottó Verseny megyei forduló • Kerékpáros5 próba IV *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Május	• **Kistérségi Háztartástan Vetélkedő** • Erdei iskola • Kerékpáros5 próba V • Madarak és fák napja: feladatlap, plakát készítése *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Állatbemutató • Madarak és Fák napja vetélkedő • Tanulmányi kirándulások • Papírgyűjtés • Erdei iskola *Weöres Sándor Általános Iskola* • Határtalanul program Erdélybe *Szatymazi Általános Iskola*
Június	• Herman Ottó Természettudományi verseny országos döntő • Látogatás a csokoládékészítő műhelyben *Weöres Sándor Általános Iskola* • Országos pályázaton való részvétel: „*Miénk a kötött pálya*”, Vidékfejlesztési Minisztérium és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium rajz-, fotópályázata *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Tanulmányi kirándulás Budapestre: Magyarság Háza *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • A tanév értékelése, beszámolók elkészítése

Szakmai továbbképzések

- Az őszi továbbképzési napon minden tagintézmény pedagógusa részt vett:
  Látogatás a Füvészkertbe, a Füvészkert programjainak beillesztése az iskola oktató-nevelő munkájába.
- Továbbképzés KIP módszer (minden nevelő részt vett)
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
- A tavaszi továbbképzési napon minden tagintézmény pedagógusa részt vett.
  Üzemlátogatás a Sándorfalvi úti Regionális Hulladéklerakó Telepen

Eredmények

- Egészséges Táplálkozás városi verseny
  V. hely
- Víz Világnapja városi verseny
  XI. hely
  (*Bitterné Benkó Ilona)*
  Szatymazi Általános Iskola
- Bor Pál fizika verseny (megyei)
  Sáfár Szintia 8.B 2. helyezés
  (Sike Csabáné)
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
- Herman Ottó Természetismereti Verseny (megyei)
  VII..hely
  Pallavicini Sándor Általános Iskola (*Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)*
- Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny (megyei)
  III., IV. és IV. hely
  Pallavicini Sándor Általános Iskola (*Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó)*

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Testnevelés és sport intézményi szakmai műhely

Készítette: Busáné Balázs Rita intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	A bemutató órák tervezése, megbeszélés a szakmai műhelyek vezetőivel az éves feladatok elosztása. Szatymazi iskola: Pick futás Pallavicini iskola: Kerékpár túra Kerékpáros ügyességi verseny Pick futás Zoltánfy iskola: Pick futás Weöres iskola: Iskolai sport délután alsós osztályoknak. Bozsik program iskolai toborzója, első foglalkozás Újszeged Gellért szabadidő központ
Október	Szatymazi iskola: Kistérségi labdarúgó torna Deszk Házbajnokságok (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda) FUTAFALU utcai futófesztivál Pallavicini iskola: Kistérségi labdarúgó torna Deszk Mol suliváltó Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.-IV korcs. lányok Tanár –diák labdarúgás Zoltánfy iskola: Házibajnokság: kézilabda Mol suliváltó Weöres iskola: Kihelyezett testnevelés órák beindítása, 7.a osztállyal a fallabda klubban tollas oktatás Indonéz edzők bevonásával/ ez május végéig minden héten/
November	Szatymazi iskola: Házbajnokságok (labdarúgás, kosárlabda, kézilabda) Diákolimpia kosárlabdázás IV. kcs Pallavicini iskola: Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged I korcsoportos fiúk Egészség heti programok szervezése Osztály korcsolya parti Zoltánfy iskola: Házibajnokság kézilabda,kosárlabda Kistérségi labdarúgó torna 5-6, 7-8. osztály Weöres iskola: Iskolai kosárlabda házibajnokság 7.-8. évfolyam részére. Labdarúgás házibajnokság 5.-6. évfolyam részére.

Hónap	Elvégzett feladatok
December	Szatymazi iskola: Mikulás kupa Sándorfalva Pallavicini iskola: Kistérségi Mikulás kupa Sándorfalva Úszás oktatás megszervezése Szeged Osztálykorcsolyázások szervezése Szeged Zoltánfy iskola: Asztalitenisz házibajnokság
Január	Szatymazi iskola: Jégkorcsolyázás Házbajnokságok (kosárlabda, röplabda Pallavicini iskola: Kölyök atlétikai program beindítása Korcsolya Kézilabda torna Zsombó, I. korcsoportos lányok Kossuth iskola: Sítábor: Január 23-29 Korcsolya
Február	Szatymazi iskola: Jégkorcsolyázás Házbajnokságok (kosárlabda, röplabda) Pallavicini iskola: DÖK tanár-diák kosárlabda mérkőzés Kézilabda torna Szeged I. korcsoportos lányok Kézilabda torna Szeged II. korcsoportos lányok-fiúk Korcsolyázás Úszás Zoltánfy iskola: Jégkorcsolyázás Weörös iskola: Mini terematlétika alsósoknak. Iskolai tollaslabda háziverseny! Kossuth iskola: Jégkorcsolyázás MDSZ Úszás
Március	Szatymazi iskola: Diákolimpia labdarúgás III. – IV. kcs. Pallavicini iskola: Úszás Korcsolyázás Alsós sportdélután Kézilabda torna Szeged II. korcsoportos lányok-fiúk Bozsik Intézményi labdarúgó torna 1-2 osztály Szegeden Zoltánfy iskola: Megyei Atlétika Diákolimpia Kerékpáros Kresz és ügyességi versenyen Szeged Weörös iskola: Mezei futásra felkészülés, részvétel. Kossuth iskola: Barkafutás Jégkorcsolya

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	Szatymazi iskola: Árkád futás Pallavicini iskola: Kézilabda torna Zsombó, I korcsoportos lány Labdarúgó házi bajnokság 7-8 osztály lányok Labdarúgó házi bajnokság 7-8 osztály fiúk Árkád futás Korcsolya záró parti Toborzó-Ország futás Zoltánfy iskola: Kis Iskolák Megyei Döntője Kossuth utcai futóversenyen Árkád futás Weörös iskola: Rögbi edzések, felkészülés a kecskeméti országos döntőre Kossuth iskola: Árkád futás Nova futás Frizbi bemutató óra Küzdj meg a bajnokkal" projekt PIÁR Atlétika Verseny
Május	Szatymazi iskola: CUP'S focitorna Házbajnokságok (kosárlabda, labdarúgás) Pallavicini iskola: Labdarúgó házi bajnokság 5-6 osztály fiúk Labdarúgó házi bajnokság 3-4 osztály fiúk Kézilabda torna 3-4 fiúk Weörös iskola: Városi labdarúgó bajnokság fordulói, Országos rögbi bajnokság Kecskemét Kossuth iskola: Kihívás napja Bowling Teke Sárkányhajó Szöregi majális MDSZ atlétika MDSZ labdarúgás MDSZ sulipóló
Június	Szatymazi iskola: Tanár-diák mérkőzések MKOSZ Kenguru Bajnokság Pallavicini iskola: DÖK kick-ball házibajnokság Kerékpártúra a Nádas tóhoz Munkaközösségi értekezlet Weörös iskola: Iskolai sportnap. Kossuth iskola: Kerékpáros projektnap Nemzeti Összetartozás Napja Kossuth Kupa, iskolai sportnap Zoltánfy iskola: Kis Iskolák Atlétikai Országos Döntője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Dér Zoltán (2015.10.05) 6.b Kossuth iskola
Pigniczki Zoltán (2015.10.07.) 5.c Pallavicini Sándor iskola
Németh Ervin (2015.10.21). 1.a.Weöres iskola,
Kónya Zoltán (2015.10.21). 1.b. Weöres iskola
Lengyel Gábor (2016. 04. 12.) 12.f Eötvös gimnázium
Gera Norbert (2016.04.22.) 6.a Zoltánfy iskola
Zsodi Ernő (2016.04.26.) 4.b Szatymazi iskola

A kollégák ezeken a napokon látogatták meg valamelyik órát (jelenléti ív az Eötvös József Gimnáziumban)

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok
Őszi- tavaszi továbbképzés megszervezése, lebonyolítása
Beszámoló elkészítése
Munkaterv elkészítése

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozat intézményi szakmai műhely

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska intézményi szakmai műhely vezetője

Munkaközösségünk a vállalt feladatait időarányosan teljesítette.
Az általunk elkészített tematikus és tervajánlásokat beépítettük a napi munkába.
Többen írták meg portfóliójukat.
A tanév során minősítés 8 pedagógusnál, tanfelügyeleti látogatás 3 kollégánál volt.
Szaktanácsadó 8 kollégának segítette a munkáját.
Tanulmányi versenyeke elindítottuk tanulóinkat. Térségen kívüli meghívásos versenyekre is neveztük tanítványainkat.
A térségi mesemondó versenyről 1 fő továbbjutó tanuló a megyei versenyen helyezést ért el. Megyei Nyelvész versenyen 7 alsós ért el helyezést.
Az óralátogatások az előírtnál nagyobb számban valósultak meg. Teljesítés 100%felett.
Ismét hasznosnak bizonyult az, hogy látogatni a saját intézményen belül is lehet.
A látogatások után a kollégák reflexiót töltöttek fel.
Az őszi és tavaszi továbbképzési napon részt vettek tanítóink. Mindkét előadást nagyon hasznosnak ítélték meg a munkaközösségi tagok. Javaslatunk, délelőtt egy téma alaposabb megismerése, délután tapasztalatcsere a munkaközösségeken belül.
Célul tűztük ki a sakkpalota képességfejlesztő módszer megismerését. Két kolléga elvégezte a tanfolyamot és így már két iskolában, (Kossuth és Pallavicini) tanítjuk a tárgyat. Érdeklődés van a tárgy iránt több tanító részéről is.
A tanulmányi versenyeinket megrendeztük. Problémát okozott, hogy a megyei nyelvtan versenyre nem kaptunk meghívást. A kistérségi iskolákat nem egyértelműen tartották nyilván.(Szeged járás néven intéztem el, hogy részt vehessenek továbbjutóink a megyei versenyen.)
A munkaközösség vezetői elkészítették és elküldték beszámolóikat a tanévről.
A 4. osztályra vonatkozó tanmenetajánlásokat június végéig készítjük el.

A munkatervben vállalt feladatok teljesítése:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• intézményi tantervajánlások véglegesítése • iskolai munkatervek elkészítése • versenyek időpontjainak beosztása, versenyfelhívások elkészítése
Október	• őszi továbbképzési nap megszervezése, szekcióülés előadásának megtartása (Tarjánné Kádár Piroska)

	• munkaközösség vezető megválasztása • bemutató órák megtartása a vállalások alapján • óralátogatások, óvodai foglalkozások látogatása • továbbképzésen részvétel (Gazdasági ismeretek 2 fő, Interaktív anyagok a • tanításban 3 fő, Nemzeti Köznevelési Portál 2 fő)
November	• mesemondó verseny rendezése (Pallavicini) • bemutató órák tartása folyamatos • továbbképzésen való részvétel (Kézilabda, testnevelés 4 fő) • óralátogatások folyamatosan megvalósultak • portfóliók feltöltése (Kossuth 2, Weöres 2, Pallavicini 1)
December	• ünnepségek iskolai keretekben • fellépés a települési rendezvényeken • bemutató órák tartása folyamatos
Január	• félévi beszámolók elkészítése minden munkaközösségnél • online kapcsolattartás a társintézmények munkaközösség vezetőivel • bemutató órák tartása kiírás szerint
Február	• bemutató órák látogatása • bemutató órák megtartása folyamatos • versenyek indítása
Március	• versmondó verseny rendezése Szatymaz • továbbképzéseken való részvétel (Sulinet portál 3 fő, KETT módszer 1fő, Tanulás tanítása 2fő, Kalandok és álmok 1fő) • Mentorháló előadásainak látogatása folyamatos
Április	• minősítésre jelentkezés 6 fő • matematika verseny rendezése Deszk, Weöres S. • Kazinczy verseny rendezése Szőreg • tavaszi továbbképzésen részvétel • bemutató órák megtartása kiírás szerint
Május	• Nyelvtan helyesírási verseny rendezése Szőreg, Szatymaz, Pallavicini • kísérleti tankönyvek internetes véleményezése
Június	• munkaközösségi beszámolók elkészítése • 4.osztályos tanmenetajánlások elkészítése

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2015-2016. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete

A székhelyintézmény nevelőtestülete 46 fő főállású pedagógus alkalmazottból áll, A szakos ellátottság 100 %-os. Egy pedagógus – angol nyelvi lektor - távozott a tanév során, helyére 2016. május 1-jével érkezett határozott idejű közalkalmazotti jogviszonyban egy fő. Jelenleg egy fő tartósan távollévő, ő következő tanév elején érkezik vissza. A szorgalmi időszak végén távozik a másik angol nyelvi lektorunk, helyére várhatóan új anyanyelvi tanár érkezik.

- Áttanítás másik tagintézménybe

Öt pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Csirik György informatikát, Kónya Géza ének-zenét, valamint a két angol nyelvi lektor Heather Gemmell, majd távozása után Alan Forrester, és John Joseph Strauss másik két tagintézményben is adott órákat.

- Áttanítók másik tagintézményből

Kistérségi tagintézményből egy pedagógus (Selmeczi Gabriella) tanít át, heti 4 tanórában testnevelést.

- Óraadók

A tanév során hat fő óraadót alkalmaztunk: Kiss Ildikót angol nyelvből, matematika tantárgyból Antalvári Máriát, a kínai nyelv oktatására pedig az SZTE Konfuciusz Intézet delegáltját (Wang Qian). A tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását Lázár György végezte. Molnár Sándor művészetek, Beinschrott Gábor fizika tantárgyat tanított.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát továbbra is 4 fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazda (Kecskeméti Antal), egy fő pedig laboráns (Várszegi Ferencné). A munkájukat mind az első, mind a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei alapvetően adottak, jelentősebb fejlesztésre e tanév során nem került sor. A működtető nevében az NGSZ hatáskörébe tartozó felújításokra került sor a tanévet megelőzően: így a fűtéskorszerűsítés során 151 db radiátort cseréltek szakaszolható, lezárható egységekre, egy beázás kapcsán szintén milliós bekerülési költséggel újították fel a közel 20 000 kötetes könyvtárunkat; kifestették a hátsó folyosórészt és lépcsőházat, valamint az igen időszerű lapostető szigetelésével kb. 150 m²-re került új tetőszigetelés. A téli szünetben az 52-es tanterem ablakcseréjét végezte el a működtető. Rendkívül aktuális lenne a meglévő aktív táblák és a hozzá tartozó projektorok javítása, pótlása, mivel ezek jelenlegi állapota és használhatatlansága már a szakmai munka színvonalát is rontja.

A mindennapos testnevelés felmenő rendszerben történő bevezetésével a megnövekedett óraszám miatt 10 tanórát tagintézmény (Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve 14 órát az uszodában tartottunk, és a 162 m²-es tornatermünket is többször (heti 13 alkalommal!) kénytelenek voltunk megosztani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát.

Pályázatok

Iskolánkban e tanévben három nyertes pályázat megvalósítására került sor.

Az EMMI Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt „Határtalanul!" projekt (összköltsége: 1 087 000.- Ft) a tanév során sikeresen lezajlott. Ennek keretében határon túli (újvidéki) gimnáziummal bonyolítottunk le kölcsönös intézmény- és városlátogatást, jelenleg a beszámoló és elszámolás elfogadására várunk. Erre a projektre a 2016/17. tanévre ismételten sikeres pályázatot nyújtottunk be (összköltsége: 1 588 000.- Ft), ennek megvalósítása a jövő tanévben ősszel kezdődik.

Az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a Tudományhoz alprogramjára benyújtott pályázatainkat mindkét esetben támogatták: a biológia témakörében megvalósuló projektek támogatása 750 000.-, és 500 000.- forint nagyságrendű.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek

  A kistérség tagintézmény-vezetőinek továbbra is minden hét elején meghatározott időpontban (általában hétfőn 10.00 órától) a székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet, ezeken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, valamint a lezajlott, megvalósított programokat értékeltük, a tagintézmény-vezetői pályázatot véleményeztük.

- Munkaértekezletek

  Az évek óta kialakult és bevált rend szerint minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti tanítást követően (általában 13.30 órától) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület teljes létszámban jelen van. A tanév során (szeptembertől májusig) összesen kilenc munkaértekezletre került sor. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült

aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala.

- Munkaközösségi megbeszélések

  A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak: a tanévindítást követően a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2015. október 22.) részeként tartott értekezleten felvételi feladatsorok javításával kapcsolatos tapasztalatokról, módszertani újdonságokról és a pedagógus minősítésekről hangzottak el tájékoztatók. A március 23-i tavaszi továbbképzési napon tartott értekezleten interaktív tananyagok alkalmazásáról, környezeti nevelésről és a próbanyelvvizsgák tapasztalatiról cseréltek eszmét. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek témája pedig a tanítási év tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése volt.

- Tanévnyitó értekezlet

  A tanévnyitó értekezletre 2015. augusztus 31-én került sor. Az értekezletet a főigazgató vezette, s a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól, a pedagógiai program módosításáról.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése

  Félévi nevelőtestületi értekezlet

  A félévi munka értékelésre a 2016. január 25-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt az aktuális feladatok megbeszélése mellett. Az értekezlet kiemelt témája volt ismételten a hiányzások, mindenekelőtt az igazolatlan mulasztások számának csökkentése, és ezzel kapcsolatban egy új naprakész nyilvántartási rendszer bevezetése.

  Tanévzáró nevelési értekezlet

  A záróértekezletre 2016. június 29-én kerül sor. Ez alkalommal a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelését végezzük el, és szó esik az éves beszámoló elfogadásáról és a jövő tanévre tervezett feladatok előkészítéséről is.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet

  2016. január 22-én tartottuk a félévi, 2016. április 28-án a végzős (12-13.) évfolyamok, míg 2016. június 14-én a 9-11. évfolyamok osztályozó értekezletét. Itt az érintett osztályfőnökök előterjesztésével került sor az osztályok tanulói fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelésére a tanévben mutatott teljesítmények alapján. Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek

  Az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról 2016. február 3-án tartottunk minden érdekelt végzős tanuló részére tájékoztatót. A tájékoztatón az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek. Az érettségi vizsga lebonyolításának szabályairól, a felügyelő, illetve javító, kérdező

tanár feladatairól az április hónapban tartott munkaértekezleten hangzott el rövid emlékeztető tájékoztató a nevelőtestület tagjai részére.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bábáné Sándor Ildikó	8
Ember és társadalom	Sánta Sándor	7
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	17
Reál	Szalmáné Kardos Beáta	16
Matematika-informatika	Grácin Márkó	9
Osztályfőnöki	Bartosné Dobos Andrea	17

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben
  Összesen 40 bemutató óra, ebből 18 órát saját tagintézményeink 8. évfolyamosainak tartottunk

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
10.C	angol	8
12.C	angol	7
9.A	angol	9
10.C	biológia	3
11.D	biológia	2
9.C	dráma	4
10.B	ének-zene	2
9.A	földrajz	2
9.F	francia	6
11.F	informatika	4
9.B	informatika	7
11.D	magyar	7
12.A	magyar	7
9.D	magyar	6
12.C	matematika	4
9.C	matematika	13
9.D	matematika	6
11.B	olasz	3
11.A	testnevelés	2
12.F	testnevelés	8
9.A	testnevelés	2
11.A	történelem	4

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Kossuth Lajos tagintézmény	2	2
Pallavicini Sándor tagintézmény	1	5
Szatymazi tagintézmény	2	2
Weöres Sándor tagintézmény	5	11
Zoltánfy István tagintézmény	2	4

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  A szakmai műhelyek az új tantervhez kapcsolódó tanmenetajánlások és tematikus terv ajánlások elkészítését folytatták, elkészültek a 11. évfolyam dokumentumai. Iskolánk a korábbi évekhez hasonlóan aktív szervező és lebonyolító szerepet vállalt a térségi matematika verseny megrendezésében. A februárban hónapban sorra került döntőbe az előző évek jelentkezését lényegesen meghaladó számú (246) jelentkezőből kerültek be a legjobbak. Az őszi és tavaszi továbbképzési napok délutáni szekcióülésein iskolánk pedagógusai aktív szerepet vállaltak, előadóként mutatták be pl. „Geogebra" program használatát, a szavazórendszer működtetését, az önismeret szerepét a taní6tási folyamatban.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia munkája kapcsolódott az előző években elfogadott és megkezdett programokhoz, azok továbbvitele és korrekciója jellemezte idei munkánkat.

Iskolánkban bevált hagyománya van a 9-10. évfolyamon a felzárkóztató foglalkozásoknak, míg a magasabb évfolyamokon a tehetséggondozásnak. Ennek megfelelően szerveztük meg idén is a felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat a 9. évfolyamon, míg a 11-13. évfolyamokon a választható fakultációkat, illetve az emelt szintű foglalkozásokat. Az új tanterv bevezetése tovább folytatódott, az ezzel kapcsolatos tapasztalatokat folyamatosan értékeltük. Az új, kísérleti tankönyveket alkalmazó kollégák véleményezték azokat, munkaközösségi szinten tartották az ezzel kapcsolatos megbeszélések az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. E tanévben is mind a szakmai műhelyek, mind a munkaközösségek aktívan dolgoztak a tantervhez kapcsolódó tanmenetajánlások, valamint a tematikus terv ajánlások kidolgozásának folytatásán: e tanévben a 11 évfolyamra készítettük el ezeket a dokumentumokat.

Mint fentebb a tárgyi feltételeknél jeleztem egyre komolyabb kihívást jelent a mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása, ebben az évben a külső helyszínek (másik tagintézmény tornaterme, uszoda) igénybe vétele mellett sajnos szükség volt arra is, hogy az egyébként sem túl nagy méretű tornatermünket megosszuk a kényszerűségből egyidőben tartott tanórák lebonyolítása során. Az iskola hagyományos profiljaként továbbra is kiemelten támogatjuk az aktív sporttevékenységet, ezt az elért eredmények is (pl. kosárlabdában, labdarúgásban) is visszaigazolják.

A nyelvi képzésünk négy évvel ezelőtt bevezetett újdonsága volt a kínai nyelvoktatás. Úgy tűnik e távoli ország nyelvének tanulása iránt tartós igény mutatkozik, e tanévben minden eddiginél többen, 20 tanuló választotta nemcsak harmadik, hanem már második idegen nyelvként is. E tanév végén tett 2 tanulónk – sikeres – érettségi vizsgát kínai nyelvből.

A nyelvi képzésünkben alkalmazott 11. évfolyamos próbanyelvvizsga rendszere is bevált, az idén 115 tanuló vett részt ebben, s közel fele (49 fő) teljesített valamilyen nyelvvizsgaszintet.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés is szép eredményekkel büszkélkedhet. Média informatika tagozatos tanulóink közül 16-an tettek sikeres előrehozott érettségi vizsgát informatikából a tizedik évfolyamon, megteremtve saját maguk számára a lehetőséget, hogy emelt szinten továbbtanulva a tantárgyat szintemelő érettségi vizsgával zárják tanulmányaikat.

Továbbra is folytatjuk az egyértelműen sikeres és a város oktatási intézményei között egyedülálló belső vizsga rendszert – ennek keretében magyar nyelv és irodalomból, történelemből és matematikából számolnak be írásban az éves tananyagból - a 9-11. évfolyamon, ez segíti az iskolazáró érettségi vizsgára való felkészülést.

A tanév során folytatódtak a pedagógusok minősítések. Összesen 7 pedagógus minősítésére került sor. A minősítési eljárások során négy fő szerzett pedagógus II. minősítést, három kolléga pedig – szakértői vizsgával – mesterpedagógusként végzett. A tagintézményben így négy szakértő és két szaktanácsadó pedagógus dolgozik. Az idén 14 kollégánál járt szaktanácsadó 7 tantárgyból, így a tavalyi évi látogatásokat is figyelembe véve a tantestület többsége részesült szaktárgyi szaktanácsadásban. Ehhez kapcsolódtak az őszi továbbképzési napon a pedagógus életpályáról és a pedagógus önértékelésről elhangzott előadások is.

Továbbra is kiemelt figyelmet kívánunk fordítani a középiskolai beiskolázás hatékonyságának növelésére. Ennek érdekében az intézményhez tartozó tagintézmények tanulói számára óralátogatásokat szerveztünk, és igyekeztünk az iskola bemutatásával eljutni a város és környéke általános iskoláiba is.

Nemzetközi kapcsolataink új szintre emelését jelzi, hogy a hagyományos testvériskolai látogatások mellett tavasszal meghívást kaptunk a szerbiai Karlócai Gimnázium által szervezett nemzetközi holokauszt konferenciára, melyen öt tanulónk és két tanárunk képviselte Magyarországot.

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelyek szekcióülései)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Hangverseny látogatás (a tanév során négy alkalommal)
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Szervezett színházlátogatás
- „Termosz labor”-ban tett kísérletező órák
- „Nyitott bíróság” programban való részvétel
- Mikulás-party
- Kézműves karácsonyi foglalkozás

- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség a Felsővárosi templomban
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja, kiállítás
- Kistérségi matematikai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Március 15-i ünnepség
- Tavaszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Tavaszi Fesztivál, vetélkedő, kiállítás
- Egészségnap: véradás
- Újvidéki testvériskola fogadása
- Diáknap az SZTE Konfuciusz Intézettel közös szervezésben
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Ballagási ünnepség
- Szülői értekezlet a leendő 9. évfolyamosoknak
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés
- Tanévzáró ünnepség

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége	**2015/ 2016 tanév félév**	**2015/ 2016 tanév vége**
Létszám	450	455	417	413	382	413	**424**	**418**
Ebből osztályozható	450	455	414	409	379	413	**424**	**418**
Tanulmányi átlag	2,51	3,31	3,28	3,26	**3,43**	**3,48**	**3,38**	**3,52**
Bukott tanulók	177	95	144	56	92	45	**95**	**48**
Tantárgyi bukás	412	222	333	147	173	115	**236**	**128**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
9. A	**30**	**3,7**	**116**	**5**	**13**	**2**
9. B	**28**	**2,86**	**117**	**7**	**22**	
9. C	**29**	**3,8**	**100**	**2**	**10**	**1**
9. D	**31**	**3,59**	**102**	**5**	**9**	
10. A	**34**	**3,21**	**112**			
10. B	**27**	**3,26**	**131**	**3**	**14**	
10. C	**23**	**3,54**	**89**	**3**	**4**	
10. D	**17**	**3,28**	**65**	**4**	**10**	
11. A	**32**	**3,64**	**111**	**2**	**4**	
11. B	**23**	**3,14**	**130**	**7**	**19**	
11. C	**28**	**3,73**	**148**	**1**	**1**	**3**
11. D	**28**	**3,22**	**140**	**3**	**5**	
12. A	**20**	**4,14**	**146**	**1**	**2**	**1**
12. B	**20**	**3,3**	**138**	**3**	**13**	
12. C	**21**	**3,73**	**82**			
12. D	**18**	**3,94**	**137**	**2**	**2**	
13. A	**9**	**3,75**	**81**			
	418	**3,52**	**114**	**48**	**128**	**7**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2012/2013. I. félév	23042	553	23595	52,08
2012/2013. év vége	47105	1692	48797	107,2
2013/2014. I. félév	21587	464	22051	52,9
2013/2014. év vége	43326	1409	44735	108,3
2014/2015. I. félév	18959	691	19650	51,4
2014/2015. év vége	44909	1176	46085	111,6
2015/2016. I. félév	26358	760	27118	64,1
2015/2016. év vége	47924	1462	49386	116,7

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	4	2	11	1				
9. B	48	9	152	7	77	2		
9. C	18	8	30	1				
9. D	61	16	13	1	46	1		
10. A	42	13						
10. B	59	14						
10. C	5	3	21	1				
10. D	13	5	36	2				
11. A	45	14	22	1	32	1		
11. B	43	12	109	8				
11. C	100	18						
11. D	28	11	69	5				
12. A	52	12	49	3				
12. B	31	8	135	8				
12. C	25	5	46	3				
12. D	12	7	24	2				
13. A	4	4						
Összesen	**590**	**161**	**717**	**43**	**155**	**4**	**0**	**0**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	17	4			5	1		
9. B		10	11	10		3	1	
9. C	11	6	2		9	1		
9. D		23	8	3				
10. A		10	6	3				
10. B	2	14	3	2	2		1	
10. C	2	4	1	2	25	2		
10. D		3	4	2	5	1		
11. A	3	16	3	1	9	1		
11. B		8			3	1		
11. C	4	19			1			
11. D	7	11	6	3				
12. A		11	3	2	1			
12. B		10	5	2				
12. C	19	20	11	6	1			
12. D		2	1	1	4			
13. A	1	3	2	5				
Összesen	**66**	**174**	**66**	**42**	**65**	**10**	**2**	**0**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
9. A	**30**		1		2	
9. B	**28**	2				
9. C	**29**	1	2		1	2
9. D	**31**	1			1	
10. A	**34**		1		4	1
10. B	**27**				3	2
10. C	**23**	4			3	
10. D	**17**	4	1		3	2
11. A	**32**					
11. B	**23**		2		3	2
11. C	**28**	3	1		2	
11. D	**28**				1	
12. A	**20**				3	
12. B	**20**				1	1
12. C	**21**	1			2	1
12. D	**18**				2	
13. A	**9**				1	
Összesen	**418**	**16**	**7**	**0**	**32**	**11**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• a könyvtár berendezése, a zavartalan folyamatos működés feltételeinek biztosítása – dr. Turi Márta • tanévnyitó ünnepi műsor – Erdélyi Ágota • tanmenetek elkészítése • tanórán kívüli és differenciált foglalkozások beindítása • részvétel a Magyar Drámapedagógiai Társaság által szervezett drámapedagógiai szakmai napon – Becsei-Katona Bianka, Bábáné Sándor Ildikó • az iskolai közösségi szolgálatra ráhangoló-érzékenyítő drámaórák a 9. évf.-on – Becsei-Katona Bianka, Bábáné Sándor Ildikó
Október	• megemlékezés okt. 23-áról, iskolai műsor – dr. Kovácsné Berke Anikó • kistérségi szakmai továbbképzési nap • hospitálás drámaórán a Radnóti Gmn.-ban (TÁMOP-os tehetséggondozó program megvalósulása) – Becsei-Katona Bianka, Bábáné Sándor Ildikó
November	• kistérségi szintű bemutató óra: magyar nyelv és irodalom – Nagy Diána • nyílt órák 8. osztályosoknak: tervezett 3, megvalósult 2, mert egy esetben nem jöttek el a vendégek – Nagy Diána, Bábáné Sándor Ildikó • magyar nyelv és irodalom OKTV 1. ford. – 3 tanuló a 11. D-ből, felkészítő tanár: Nagy Diána • Implom József Helyesírási Verseny, helyi forduló – Bábáné Sándor Ildikó
December	• kistérségi szintű bemutató óra: magyar nyelv és irodalom – Bábáné Sándor Ildikó • iskolai karácsonyi ünnepség – Nagy Diána
Január	• 2 tanuló (11. C) felkészítése az Implom József Helyesírási Verseny szentesi regionális döntőjére – Becsei-Katona Bianka • szalagavató programjának koordinálása – Nagy Diána • kistérségi szintű bemutató óra: dráma és tánc – Becsei-Katona Bianka • 8. osztályosok központi írásbeli felvételije, javítási feladatok – Becsei-Katona Bianka, Kisdiné Papós Ágnes, Kovácsné Berke Anikó, Nagy Diána

Február	• „Szép magyar beszéd” verseny helyi fordulójának lebonyolítása – dr. Turi Márta • 8. osztályosok szóbeli felvételije humán tagozatra – Nagy Diána, dr. Turi Márta
Március	• „ Szép magyar beszéd” verseny regionális forduló – két tanuló készült, végül betegség miatt egy vett részt –Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána • márc. 15-i iskolai megemlékezés – Becsei Katona Bianka • kistérségi továbbképzés – valamennyi szaktanár • művészeti produkciók nevezése a Dugonics Társaság Művészeti fesztiváljára – kapcsolattartó: Bábáné Sándor Ildikó
Április	• iskolai szintű megemlékezés a „Költészet napjáról” a diákok aktív közreműködésével – szervezők a szaktanárok, koordinátor: Bábáné Sándor Ildikó • belső vizsgák szervezése, lebonyolítása, javítása – érintett szaktanárok • kistérségi bemutató óra magyar nyelv és irodalom– dr. Kovácsné Berke Anikó • ballagási ünnepség – Nagy Diána
Május	• érettségi dolgozatok javítása – érintett szaktanárok • kompetenciamérés 10. évf., javítás – érintett szaktanárok
Június	• szóbeli érettségi vizsgák – érintett szaktanárok • tanévzáró ünnepély – Kisdiné Papós Ágnes • tanmenetjavaslatok elkészítése 12. évf.-ra

Tanulmányi eredmények

Osztály	**Tantárgy**						
	magyar nyelv és irodalom	**tantárgyi bukás**	**tantárgyi dicséret**	**anyanyelvi komm.**			
9.a	3,62						
9.b	2,64	1 fő					
9.c	3,64	1 fő					
9.d	3,06	1 fő					
10.a	3,15						
10.b	2,56	1 fő					
10.c	3,27	2 fő					

Osztály	Tantárgy						
	magyar nyelv és irodalom	tantárgyi bukás	tantárgyi dicséret	anyanyelvi komm.			
10.d	2,94						
11.a	3,13						
11.b	2,59	3 fő					
11.c	3,46		1 fő				
11.d	3,11	2 fő					
12.a	3,65						
12.b	2,28						
12.c	3,35						
12.d	3,71			5			
13.a	2,89						
Összesen	3,12						

Tantárgyi bukások alakulása:

Tantárgy	2014/15 évvége	2015/16 félév	2015/16 évvége
magyar nyelv és irodalom	11	20	11
Összesen	**11**	**20**	**11**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások, folyamatosan végzett szakmai tevékenységek:

- **elektronikus iskolaújság –** Becsei-Katona Bianka

- **felvételi előkészítő 8. osztályosoknak:**
- írásbelire felkészítő kedd 15.00-15.45 – Kisdiné Papós Ágnes
  humán tagozatra felkészítő kedd 16.00-16.45 – Bábáné Sándor Ildikó

- **érettségire felkészítő foglalkozások –** szaktanárok

- **színházlátogatás** lehetőség szerint – valamennyi szaktanár eljutott egy vagy több tanulócsoporttal színházba

- **szaktanácsadói látogatás** a tanév során – Becsei Katona Bianka, dr. Kovácsné Berke Anikó

- **óralátogatások –** a kistérségi ált. iskolákban, illetve saját intézményben valósultak meg

- **továbbképzések –** többen látogattuk a MENTOR(H)ÁLÓ programjait, témába vágó előadásait

„Magyarország XX sz.-i története az új külföldi és hazai kutatások, szakmunkák tükrében” – 30 órás akkreditált továbbképzés – Bábáné Sándor Ildikó

Drámapedagógiai szakmai nap, drámaóra hospitálása – Bábáné Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka

- **versenyfelkészítés –** megyei, regionális, országos versenyek:

  Implom József Helyesírási Verseny – 2fő – Becsei-Katona Bianka
  „Szép Magyar Beszéd” - 2 fő - Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána
  OKTV I. forduló – 3 fő - Nagy Diána
  Nemzetiszínháztörténeti Vetélkedő - 4 fős csapat – Bábáné Sándor Ildikó

Rendezvények:

tanévnyitó, karácsonyi ünnepség, szalagavató, márc. 15-e, költészet napja, ballagás, tanévzáró

Városi megemlékezés Dugonics András születésének évfordulójáról a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának szervezésében, ahol iskolánk két 11.-es tanulója helyezte el az író szobránál a koszorút, kísérőjük Nagy Diána volt. Pipicz Dávid és Matejevic Benedek a tanév során aktívan és hatékonyan vett részt a városi Diákelnökség munkájában, tevékenyen hozzájárultak a Társaság programjainak szervezéséhez, szerepeltek a rendezvényeken.
A Dugonics Társaság tavaszi művészeti versenyén való eredményes iskolai részvételt követően a Társaság jubileumi gálaműsorán iskolánk aktív és eredményes tevékenységét emlékéremmel ismerték el.

Tavasszal iskolánk 4 diákja kapcsolódott be a „Kultúra Ifjú Nagykövetei” városi programba, melynek célja, hogy Szeged város kulturális intézményeinek programjait az iskolák diákképviselői népszerűsítsék diáktársaik körében

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

2015. okt. 22.- kistérségi szakmai továbbképzési nap, magyar nyelv és irodalom szakmai műhely programja előadók:

- Becsei-Katona Bianka: Az önismeret szerepe a tanulásban
- Nagy Diána: A középiskolai központi írásbeli felvételi javításának tapasztalatai

Kistérségi bemutató órák: Becsei-Katona Bianka, Nagy Diána, Bábáné Sándor Ildikó, dr. Kovácsné Berke Anikó

Kapcsolattartás:

- Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata
- kistérségi általános iskolák, szakmai műhely
- Szegedi Nemzeti Színház

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium (tagiskola)

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Grácin Márkó munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:
Antalvári Mária (óraadó, matematika), Czibuláné Arany Szabó Ágnes (matematika-kémia-számítástechnika) Csirik György (informatika), Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia), Fekete Andrea (matematika-fizika), Grácin Márkó (matematika-fizika-számítástechnika), Szalmáné Kardos Beáta (matematika-kémia), Szentirmay László (matematika-fizika)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• egységes tanmenet készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • ECDL oktatás (szakkörök) beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • belső vizsga témaköreinek közzététele
Október	• kistérségi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • ECDL vizsgáztatás (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon • bemutató óra: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika
November	• Zrínyi (Gordiusz) matematikai tesztversenyre jelentkezés • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • felkészülés a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a minősítésre • bemutató órák: Dr.. Kopasz Zsoltné
December	• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • tanfelügyeleti ellenőrzések • bemutató óra: Fekete Andrea • tanfelügyeleti ellenőrzés: Dr. Ugrainé Antali Éva, Fekete Andrea, Szalmáné Kardos Beáta

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • fogadóórán tájékoztató a szülőknek • bemutató óra: Grácin Márkó • 8. osztályos felvételi feladatok javítása (Fekete Andrea, Czibuláné Arany Szabó Ágnes, Grácin Márkó, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Minősítés: Szalmáné Kardos Beáta és Dr. Ugrainé Antali Éva
Február	• Zrínyi Ilona matematikai tesztverseny megyei forduló (2 résztvevő) • Kistérségi matematika verseny megrendezése a gimnáziumban. • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén.
Március	• A belső vizsga feladatsorainak elkészítése. • Konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos). • ECDL-vizsgáztatás (folyamatos) • Minősítés: Fekete Andrea •
Április	• A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire. • Készülődés a ballagásra. • Részvétel a tavaszi továbbképzési napon. • Szakmai megbeszélés szintén a továbbképzési napon. • Belső vizsga íratása és javítása. • Bemutató óra: Dr. Ugrainé Antali Éva • Az előrehozott érettségizők számára osztályozóvizsga (Grácin Márkó, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Egységes próbaérettségi íratása a 12. évfolyamon
Május	• Írásbeli érettségi matematikából és gyakorlati érettségi informatikából. • Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása. • Jegyzői és tanári feladatok előkészítése.
Június	• Osztályozóvizsgák, magántanulók értékelése, sokat hiányzók értékelése. • A jegyek lezárása, a tanév befejezése. • Iskolai rendezvényeken (szóbeli érettségi, bizonyítványírás, tanévzáró, beiratkozás) való aktív részvétel. • A dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése. • Előkészület a nyári szünetre, a tematikus tervek elkészítésének megtervezése. • A tanmenetajánlások elkészítése megfelelő formátumban és tartalommal. (az augusztusi kezdésig kiegészítve a tematikus tervekkel) • Munkaközösségi értekezlet, ahol az elvégzett munkákat értékeljük, és megtervezzük a következő tanévet. Munkaközösség-vezető választással egybekötve. • Javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása. • Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály											
	9.a	9.b	9.c	9.d	10.a	10.b	10.c	10.d	11.a	11.b	11.c	11.d
matematika	3,11	2,59	3,30	2,20	2,69	2,41	2,42	2,17	4,19	2,70	3,65	2,78

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy		Osztály	Tantárgy	
	matematika	informatika		matematika	informatika fakultáció
09.a	2,75	3,64	**11.a**	2,78	3,25
09.b	2,44	3,15	**11.b**	2,36	
09.c	3,21	4,04	**11.c**	3,31	3,75
09.d	3,04	3,35	**11.d**	2,67	3,40
10.a	2,41	3,41	**12.a**	2,72	4,00
10.b	2,46	3,42	**12.b**	2,26	
10.c	2,95	3,55	**12.c**	3,00	3,00
10.d	2,31	2,75	**12.d**	2,47	-
			13.a	3,25	-
Összesen	***2,73***	***3,44***			

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2015/2016. év vége	2015/2016. félév	2014/2015. év vége
matematika	29	46	34
informatika	4	4	2
Összesen	**33**	**50**	**36**

Verseny:
Zrínyi Ilona matematika tesztmegoldó verseny
Részt vett: Nagy Kolos 9.c

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
ECDL felkészítő (kétféle): Grácin Márkó és Dr. Kocsmárné Sánta Mónika
Érettségi előkészítő matematikából (osztályonként).
Előkészítő szakkör nyolcadik osztályos tanulók részére
Matematika: Szentirmay László
Informatika: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (médiával közösen – eredmény nélkül)
Tanulószoba 9-10. osztály: Antalvári Mária

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Őszi továbbképzési nap: számítástechnikai továbbképzés.
Kutatók éjszakája: Hogyan csalhat egy matematikus: Fekete Andrea

Kutatók éjszakája: Ördöglakatok: 9.C, kísérő tanár: Fekete Andrea
Kutatók éjszakája: Matematika-fizika előadások: 11.C, kísérő tanár: Szentirmay László
Tavaszi továbbképzési nap – szakmai műhely gyakorlatai
Fekete Andrea: A szavazógépes rendszer és használata
Grácin Márkó: Geogebra gyakorlat középiskolai tanárok számára
Szentirmay László: Geogebra gyakorlat általános iskolai tanárok számára

Továbbképzés:
Korszerű matematika korszerű módszerekkel (30 órás): Szalmáné Kardos Beáta, Dr. Ugrainé Antali Éva.
Függvényekről érdekesen. Az analízis fogalmai nem szokványos megközelítésben (30 órás): Fekete Andrea, Grácin Márkó, Szentirmay László)
Továbbképzési nap plenáris előadásai és szakmai műhelyeinek foglalkozásai.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanulók felmérése, nyelvi csoportokba sorolása, szintrehozás. • Egységes tankönyvrendelés (Channel, Traveller, Matura), a tanmenetek áttekintése, aktualizálása. (Erdélyi Ágota, munkaközösség) • A felvételi vizsga feladatsorainak áttekintése. (Erdélyi Ágota) • Tanmenet ajánlások és tematikus tervek kidolgozása a 11. évfolyam számára: (Erdélyi Ágota, Vinkó Erzsébet, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit; Szentirmayné Gergely Éva) • A lektorok tevékenységének támogatása. (angoltanárok) Összekötő tanár: Benkő Beatrix. • Az OKTV-re való jelentkezés határideje szeptember 18. (1 fő dolgozatát továbbküldtük). • Fog. órák: 2015. szeptember 15.
Október	• 8. osztályosok felv. előkészítő foglalkozásai (Erdélyi Ágota) • Érettségi felkészítések és tanulószoba. • Továbbképzési nap: 2015. okt. 22.
November	• 22. William Blake Szépkiejtési Verseny: november 16. (szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Benkő Beatrix, John Strauss, Heather Gemmell, Kisdiné Papós Ágnes) • Nyílt nap: 2015. november 24. (bemutató órák – munkaközösség) • Bemutató órák: Benkő Beatrix: 2015. november 26. Erdélyi Ágota: 2015. november 11.; november18; november25. Laczi Mónika: 2015. november 16. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit: 2015.november.11.; november 18.
December	• Tanfelügyeleti ellenőrzésen esett át: Vinkó Erzsébet.

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Értékelés, lezárás
Február	• Elindítottuk a felkészítést a B1 és B2 valamint C1 szintű próbanyelvvizsgákra 11. évfolyamon. • Bemutató órák, és óralátogatások. • Lebonyolítottuk a szóbeli felvételi vizsgákat az angol nyelvi tagozatra.
Március	• Áttekintettük a szóbeli érettségi feladatsorait. • Elindítottuk a felkészítést a B1 (ORIGO, ECL) B2, valamint C1 (ECL) szintű próbanyelvvizsgákra 7. és 11. évfolyamon. • EJG: Előkészítettük a próbanyelvvizsga írásbeli feladatsorait az alábbiak szerint: olasz alapfokú vizsga, német alap- és középfokú vizsga, angol alap-, közép- és felsőfokú vizsga, szerb középfokú vizsga. • 2016. március 23-án kistérségi továbbképzési napon vettünk részt. A délutáni szekcióülésen áttekintettük az ORIGO vizsga anyagát és csoportokban dolgoztunk az anyag korszerűsítésén.
Április	• Az általános iskolák számára új vizsgaanyag készült az ORIGO szóbeli vizsgákra aktualizált tartalommal és új szituációkkal. • A próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladatait áttekintettük, ellenőriztük a megoldókulcsokat. • Tájékoztattuk és jelentkeztettük a 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. Az ECL vizsgákra összeállítottuk a páros vizsgák beosztását. • Új lektortanár lépett munkába: Allan Forrester személyében.
Május	• 2016. május 24: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk német, olasz és szerb nyelvből. • 2016. május 25: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk angol nyelvből. • Kijavítottuk és pontoztuk a próbanyelvvizsga feladatokat, értékeltük a diákok teljesítményét.
Június	• 2016. május 30 – június 3: lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat 7. és 11. évfolyamon. A vizsgabizottságokban gimnáziumi és általános iskolai tanárok is részt vettek. • Jegyek lezárása • Év végi értékelés

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	szerb nyelv	szerb népismeret	angol	német	francia	olasz	kínai
9.a	5	5	3,76	3,50	3,33	2,83	4,20
9.b	5	5	2,96	2,40	2,50	2,56	5,00

Osztály	Tantárgy						
	szerb nyelv	szerb népismeret	angol	német	francia	olasz	kínai
9.c	5	5	3,89	3,88	2,40	3,80	5,00
9.d	3	5	3,29	4,14	3,00	2,86	4,00
10.a			3,21	2,94	2,33	3,42	4,00
10.b			2,77	2,64	2,25	2,86	4,67
10.c	5	5	3,05	3,38	4,50	3,43	
10.d	5	5	2,81	2,67		2,50	
11.a	5	5	3,90	3,95	2,88	3,00	
11.b			2,77	2,33		2,86	
11.c	4.33	5	3,11	3,69	3,17		
11.d			2,82	3,08		2,75	
12.a	5		3,95	3,80		3,67	5,00
12.b			2,88	2,71			
12.c			3,33	3,07		3,86	
12.d			3,35	3,40		3,57	
13.a						3,89	
Összesen	4.7	5	3.24	3.22	2.93	3.19	4.55

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2015/2016 év vége	2015/2016. félév	2014/2015 év vége
szerb nyelv	0	0	0
szerb népismeret	0	0	0
angol	12	19	13
német	3	8	6
francia	2	6	0
olasz	4	8	3
kínai	0	0	0
Összesen	**21**	**41**	**22**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:
Korrepetálást tartott angolból a 9. évfolyam számára: Benkő Beatrix.
Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak: Erdélyi Ágota

Rendezvények
Megrendeztük a 22. William Blake Szépkiejtési Versenyt 49 versenyző részvételével 2015. november 16-án két kategóriában. A diákok Csongrád megye általános és középiskoláiból, valamint Szerbiából érkeztek.
Megszerveztük a 11. évfolyamos diákok számára az írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgákat.
Vizsgáztatóként részt vettünk a 7. évfolyamos diákok szóbeli vizsgáin is.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Intézményi továbbképzések
Bemutató órák idegen nyelvekből

Kapcsolattartás:
CETP – Benkő Beatrix
Konfuciusz Intézet (kínai nyelvoktatás);
ELT Hungary: Erdélyi Ágota

A tanév során szerzett próbanyelvvizsgák száma (idegen nyelvi munkaközösség):

Idegen nyelv	Típus
Angol B1 komplex	6
Angol B1 írásbeli	11
Angol B1 szóbeli	11
Angol B2 komplex	9
Angol B2 írásbeli	2
Angol B2 szóbeli	5
Angol C1 komplex	3
Angol C1 írásbeli	3
Német B2 szóbeli	1
Német B1 írásbeli	1
Szerb B2 szóbeli	1
Összesen	**53**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Ember és társadalom, művészetek munkaközösség

Készítette: Sánta Sándor munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai
Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Kapásné Pleskó Andrea, Mari Lívia, Németh Éva, Eitler József, Kónya Géza, Sánta Sándor;

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves munkaterv összeállítása, tanmenetek elkészítés, aktualizálása • Egységes tematikus tervek elkészítése a 9. és a 10. évfolyamon • Művésztanár-kollégák közreműködése az évnyitó ünnepségek szervezésében, a helyszínek dekorálásában; • Savaria – történelmi vetélkedő – Németh Éva, Kapásné Pleskó Andrea 10-es diákokkal, 62%-os eredménnyel. (Eötvös) Kiss Bence 10. évf. • A 11. évfolyam média óra ill. média fakultáció diákjai aktívan részt vettek az Agóra rendezvényén bemutatott iskolát népszerűsìtő tájekoztató film elkészítésében, továbbá az iskolánkban választható tantárgyi fakultációkat bemutató kisfilmek elkészítésében. (Eötvös - Mari Lívia)
Október	• Megemlékezések az aradi vértanúk emléknapjáról - iskolánként • Megemlékezések az 1956-os forradalomról (nemzeti ünnep) - iskolánként • Filharmóniai hangverseny (Eötvös) • Bemutató óra: Mari Lívia – Rajz és vizuális kultúra – 9.C • Kistérségi továbbképzési nap: délelőtti plenáris ülés után délután továbbképzés a z Office One Note alkalmazás lehetőségeiről • A mi Széchenyink – történelmi vetélkedő – Németh Éva – 11-es fakultációs csoporttal országos 15. hely az első forduló után. Dimák Andrea, Szügyi Márk, Molnár László (11. évf.) • Részvétel a szegedi Szentgyörgyi Albert Agorában megrendezett Kortárszenei Kavalkádon – Kónya Géza (Eötvös) – három tanulónk különdíjat nyert.
November	• Eötvös J. Gimnázium nyílt napja – bemutató órák, külön forgatókönyv szerint, szülői tájékoztató; • Bemutató óra: Kónya Géza – Ének-zene – 10.B (Eötvös) • Tantárgygondozó szaktanácsadói látogatás Németh Évánál (Eötvös)

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Portfólió segítő szaktanácsadói látogatás Sánta Sándornál (Eötvös) • Karácsonyi ünnepség • Művésztanár-kollégák nélkülözhetetlen aktivitása a karácsonyi ünnepségek összeállításában, helyszíneinek dekorálásában
Január	• Január 22-én Patkós Dániel – egykori diákunk – kiállításának ünnepélyes megnyitója. • Szalagavató műsor és bál (Eötvös) • A félév lezárásának szakmai munkája.
Február	• A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának fotópályázatán Bakos Brigitta, az Eötvös József Gimnázium 11.B osztályos tanulója I. helyezést ért el. Felkészítő tanára: Mari Lívia.
Március	• Dugonics Társaság Művészeti fesztiválján Zádori Vivien képviselte az Eötvös József Gimnáziumot - ének kategóriában (felkészítő tanára: Kónya Géza, Eötvös) • Gombos Bence néptánc kategóriában aranyérmet szerzett (kísérőtanár: Németh Éva, Eötvös) • Március 17-én Kapásné Pleskó Andrea minősítése. • Kistérségi továbbképzési nap – délelőtt plenáris ülés, délután a szavazógépes rendszerek használatáról szóló foglalkozáson vehettek részt szakmai műhelyünk tagjai, melyet Fekete Andrea (Eötvös) tartott.
Április	• Évfolyamvizsgák lebonyolítása történelem tantárgyból a 11. évfolyamon. • április 7-én: Kapásné Pleskó Andrea bemutató órája: nemzetiségi kérdés a dualizmus korában témában. • Részvétel A mi Széchenyink c. vetélkedő internetes fordulóiban, felkészítő tanár: Németh Éva (Eötvös) • Megemlékezés a Holokauszt emléknapján – iskolánként.
Május	• május 8-11. Az Eötvös József Gimnázium küldöttsége 3 napos nemzetközi holokauszt konferencián vett részt a szerbiai Karlócán. Iskolánk két tanára (Eitler József, Sánta Sándor) és öt 11. évfolyamos diák (Csányi Csilla, Tóth Sára, Vörös Réka, Göőz Alexandra, René Hutton-Mills) előadásokon, workshopokon, csoportos foglalkozásokon valamint kulturális programokon vettek részt, s kerültek közelebb e történelmi tragédia egyetemleges, s helytörténeti vonatkozásainak megértéséhez valamint a délvidéki zsidó kultúra megismeréséhez. • Középszintű érettségi vizsgák írásbeli részének lebonyolítása, javítása az Eötvös József gimnáziumban. • Rendszeres konzultációk tartása az érettségi szóbelire készülő végzős diákok számára az Eötvös József Gimnáziumban. • Szóbeli érettségi vizsgák előkészítése (felelős: minden szaktanár)
Június	• június 6.: megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról (faliújság - Sánta Sándor) • Osztályozó vizsgák lebonyolítása. (minden szaktanár) • Szóbeli érettségi vizsgák lebonyolítása (minden szaktanár)

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy				Osztály											
	9.A	9.B	9.C	9.D ált.	9.D tag.	10.A	10.B	10.C	10.D ált.	10.D tag.	11.A	11.B	11.C	11.D ált.	11.D tag.
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek		2,71	3,18	2,7	2,71	3,03	2,76			3,4		2,6	3,35	3,0	2,75

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Történelem	Tört., társ. és álla.polg. ism.	Társadalomismeret	Bevezetés a filozófiába	Ének-Zene	Tánc és dráma	Rajz	Vizuális kultúra	Művészetek	Mozgókép és médiaismeret	Mozgóképkultúra és médiaismeret	Etika
9.A		2,97			4,21			4,41				
9.B		2,04			3,54			3,86				
9.C		3,21			4,14			4,59				
9.D		2,81			4,10			4,23				
10.A		3,06			3,32			4,41				
10.B		2,52			4,04			4,00				
10.C		2,59			4,18			4,27				
10.D		2,65			4,00			3,76				
11.A		2,91							3,69		4,69	3,53
11.B		2,26							4,00	3,67	4,47	3,04
11.C		3,11							4,46		4,61	3,79
11.D		3,04							3,61		4,57	3,18
12.A	4,05		4,05	3,50		5,00	4,00		4,50	5,00		
12.B	2,6		2,06	2,84		4,79	5,00		4,44	4,25		
12.C	2,86		2,86	3,76		5,00	5,00		4,52	4,50		
12.D	3,18		3,18	3,88		5,00	5,00		4,41	5,00		5,00
13.A	2,56		2,56	3,89		5,00			5,00	4,50		
Összesen	3,09	2,76	2,94	3,58	3,94	4,96	4,75	4,19	4,29	4,49	4,58	3,92

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Történelem	4	1
Tört., társ. és állampolg. ism.	11	20
Társadalomismeret	0	2
Bevezetés a filozófiába	0	1

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Ének-Zene	1	1
Tánc és Dráma	0	1
Művészetek	0	1
Etika	0	1
Összesen	**16**	**28**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
A végzős diákok felkészítése az érettségire érettségi előkészítők keretében – tantárgyanként.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Kistérségi továbbképzés – plenáris ülés, illetve szekcióülések szakmai műhelyenként.

Kapcsolattartás
Egymás bemutató óráinak rendszeres látogatása.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Reál munkaközösség

Készítette: Szalmáné Kardos Beáta munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Beinschoth Gábor (óraadó, fizika), Czibuláné Arany Szabó Ágnes (matematika-kémia-számítástechnika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Fekete Andrea (matematika-fizika), Szalmáné Kardos Beáta (matematika-kémia), Szentirmay László (matematika-fizika) Csabai Ferenc (biológia), dr. Just Zsuzsanna (biológia, kémia), dr. Poór Zsolt (földrajz, angol), Farkas Zoltán (biológia, testnevelés), Krizsán Sándor (biológia, kémia), Lengyel Gábor (testnevelés), Nagyné Komáromi Veronika (testnevelés, német), Németh Éva (földrajz, történelem), Nusser Elemér (testnevelés), Polyák Péter (testnevelés)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• a tematikus tervek elkészítése a 11. évfolyamon tantárgyanként • Kutatók éjszakája 9. C és 11. C osztályokkal. Kísérletek láthatatlan fénnyel. Hogyan készíthetünk otthon lézer-show-t? Fizika a színpadon. • Modern kémiai ismeretek című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzés 1 fő részvételével • megemlékezése Dr. Móczár László Professzor Úrról (Szegedi Tudományegyetem Állattani Tanszék) 8 tanuló részvételével • munkaközösségi értekezletek • A Tisza élővilága. Szennyvíztisztítás című pályázat beadása • egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • munkaközösségi éves munkaterv elkészítése
Október	• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • bemutató óra biológia 11. C osztály, 2015. október 5. • bemutató óra biológia 11. D osztály, 2015. október 5. • Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozás (9.A és 9.D)

November	• 11.10. Bemutató óra 8. oszt. tanulóknak (Tollens- és Fehling-próba) • 11.13-15 Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben (kiemelten a kézilabdázás tantervi tartalmára vonatkozóan) című továbbképzés 2 fő részvételével • 11.17. Bemutató óra 8. oszt. tanulóknak (Biuret és xantroprotein-próba, fehérjekicsapások) • 11.23. TERMOSZ laborgyakorlat (Spektrofotometriás tejvizsgálat) • 11.24. Nyílt nap (Mikrobiális tejvizsgálatok) • TERMOSZ labor (11.A és 11.C osztályok, cím: Geometriai optikai mérések) • B33 megyei diákolimpia döntő 3. helyezés • Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozás (9.A és 9.D) • Szegedi Tudományegyetem Füvészkert, mórahalmi rezervátum látogatása a 11. C osztállyal a Határtalanul! program keretében • Életpályautak – a TÁMOP-3.1.5 kiemelt uniós projekt konferenciáján való részvétel • AIDS prevenciós verseny megyei forduló 7. helyezés • Előadás: Kábítószerek **és** hatásmechanizmusuk. (Szegedi Biológiai Kutatóközpont)
December	• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése az osztályfőnökök segítségével • Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozás (9.A és 9.D) • AIDS-NAP faliújság iskolai megemlékezés • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • „75 éves a szegedi Embertani Tanszék” Ünnepi megemlékezésen való részvétel
Január	• egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • szülői értekezleten, fogadóórán tájékoztató a szülőknek • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése • 2016. január 30-án az SZTE Fizikai Intézete által szervezett Fizika Napja programsorozat előadásán vettünk részt a 11. A osztály tanulóival. Az előadás címe: Gravitációs fényelhajlás - 100 éves az általános relativitáselmélet. • sikeresen lezárult pályázat: Egyetlen haploid sejtből diploid növény
Február	• tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • Csonka kupa: kosárlabda és futsal városi verseny 3. helyezett • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén
Március	• bemutató óra tartása földrajz tantárgyból a 9.A osztályban • 2016. március 23. továbbképzési napon szavazórendszer használata a tanításban c. – műhelymunka vezetés • Deák kupa városi verseny 2. helyezett 8 fős csapat • Víz Világnapi Városi Vetélkedő 11. A osztály tanulói 6. helyezett

Április	• cselgáncs országos diákolimpia Godó Lívia 3. helyezett, Tompa Péter 2. helyezett • szakértői nap biológiából: Krizsán Sándor • szakértői nap biológiából: dr. Just Zsuzsanna • bemutató óra biológia 12. B osztály Csabai Ferenc • Immunológia nap Budapest 10. C osztály és 11. F csoport Csabai Ferenc • bemutató óra testnevelés 12. F csoport Lengyel Gábor • a végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire • részvétel, szakmai megbeszélés a tavaszi továbbképzési napon
Május	• május 26-án a 9. osztályos tanulók természettudományos kompetencia felmérésben vettek részt (induktív gondolkodás mérése) • Ultimate frizbi városi diákolimpia 7. helyezés • szaktanácsadói nap: Polyák Péter (testnevelés tantárgy) • írásbeli érettségi vizsga biológiából, kémiából • az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése
Június	• asztalitenisz továbbképzés 1 fő részvételével • osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése • a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • munkaközösségi értekezlet: a tematikus tervek elkészítésének megtervezése • a 12. osztályos tanmenetajánlások elkészítése • javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása

1. "Útravaló Ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram 2015/2016. tanév" című, UT-2015 kódjelű pályázati kiírásra benyújtott, UT-2015-0025 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett Középiskolások tápláltsági állapotának és centrális elhízottságának antropometriai vizsgálata című pályázatunk a Támogató döntése alapján 500 000 Ft vissza nem térítendő támogatásban részesül.
Részt vevő diákok: Laczi Árpád, Laczi Tímea, Szécsi Kitti (12.c)
A II félévben a vizsgálat

- adatainak értékelése, bemutatása,
- 2 érettségi projektmunka elkészítése a vizsgálat anyagából:

Laczi Tímea (2016): Középiskolás fiúk tápláltsági állapotának antropometriai vizsgálata. - Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Érettségi projektmunka biológiából
Vajda Viola (2016): Középiskolás lányok tápláltsági állapotának antropometriai vizsgálat. - Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Érettségi projektmunka biológiából

- beszerzések lebonyolítása,
- pályázati beszámoló elkészítése és elszámolása történt

Részt vevő diákok: Laczi Árpád, Laczi Tímea, Szécsi Kitti (12.c)
2.Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar Élettani, Szervezettani és Idegtudományi Tanszékének *Középiskolások szív-érrendszeri és metabolikus állapotának felmérése* c. projektben való részvétel:
A félév során iskolánk is részt vett a TÁMOP-6.1.5-14-2015-0004 - Egy lépés az egészségünkért – Csongrád megye komplex egészségfejlesztési programja pályázat keretében, a középiskolások egészségi állapotának felmérésében: Középiskolások egészségi állapota, életmódja, szív-érrendszeri és metabolikus kockázati állapotának felmérése alprogram (azonosító szám: 0183/05)

A felmérésben azok a gyermekek vehettek részt önkéntesen, akik kitöltve, szülői aláírással visszahozták a korábban kiosztott beleegyező nyilatkozatokat. (szülői beleegyező nyilatkozat, résztvevői beleegyező nyilatkozat, szülői és résztvevői tájékoztató) A felmérés kiértékelését követően a lemért diákok tanácsadási naplót vettek át. A program sikerét mutatja, hogy 242 diákunk vett részt és kapott tanácsadási naplót, amit kíváncsian és örömmel vettek át.
A felméréseket testnevelés órán végezték az SZTE kutatócsoportjai.
Az iskolában Dr. Just Zsuzsanna koordinálta a mérések idejét, a csoportbeosztást, tartotta a kapcsolatot az egyetemi kutatócsoportokkal, szétosztotta az osztályoknak a nyilatkozatokat, a felméréshez kitöltendő kérdőíveket, részt vett a tanulók toborzásában.
Az osztályfőnökök segítően közreműködtek a szülők és a diákok tájékoztatásában, részvételre való ösztönzésében, beleegyező nyilatkozatok bekérésében.
A testnevelő kollégák testnevelés órákon biztosították a felméréseknél a gyermekek felügyeletét, a mérések zavartalan lebonyolítását.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Biológia és egészség-tan	Földrajz közép 12.	Mikrobiológia	Földrajz közép 11.	Kémia emelt 11.	Testnevelés fakultáció
09A	-	-	-	-	-	5,00
09B	-	-	-	-	-	5,00
09C	3,35	-	-	-	-	-
09D	-		-	-	-	4,50
10A	3,12	-	-	-	-	-
10B	2,62	-	-	-	-	5,00
10C	3,55	-	-	-	-	-
10D	2,41	-	-	-	-	-
11A	3,03	-	-	3,20	3,5	-
11B	2,43	-	-	3,80	-	4,00
11C	3,25	-	-	2,00	3,63	-
11D	2,75	-	-	4,00	2	3,25
12A	3,60	3,00	-	-	-	5,00
12B	2,42	2,60	-	-	-	4,17
12C	4,14	2,00	4,13	-	-	4,50
12D	4,06	2,33	-	-	-	4,00
13A	3,00	2,00	-	-	-	-
Összesen	**3,12**	**2,39**	**4,13**	**3,25**	**3,04**	**4,44**

Osztály	Földrajz	Testnevelés és sport	Kémia	Kémia emelt 12.	Fizika
09A	2,93	3,86	2,83	-	2,79
09B	2,43	3,32	2,74	-	2,50
09C	3,11	4,25	2,86	-	3,21
09D	2,84	4,04	3,42	-	2,87
10A	2,71	4,13	3,18	-	2,65
10B	2,69	3,96	2,63	-	2,50
10C	2,73	4,14	2,91	-	2,68
10D	2,59	4,21	2,71	-	2,35
11A	-	4,77	-	-	3,41
11B	-	4,24	-	-	2,35
11C	-	4,40	-	-	3,75
11D	-	4,00	-	-	3,21
12A	-	4,82	-	3,67	-
12B	-	4,39	-	-	-
12C	-	4,61	-	3,14	-
12D	-	4,41	-	-	-
13A	-	5,00	-	5,00	-
Összesen	**2,75**	**4,27**	**2,91**	**3,94**	**2,86**

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2015/2016 év vége	2015/2016 félév	2014/2015 év vége	2013/2014év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Fizika	7	16	7	11	20	14
Kémia	5	6	9	4	15	13
Biológia	8	14	3	4	5	4
Földrajz	8	13	8	9	15	8
Testnevelés	0	5	1	2	3	3
Mikrobiológia	0	0	0	0	0	0
Összesen	**28**	**54**	**28**	**30**	**58**	**43**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Biológia – kémia szakkör 8. osztályos tanulók számára 2014 szeptemberében indult, célja a sikeres biológia felvételi vizsga a gimnáziumba, felkészülés iskolánk speciális biológia tagozatán folyó elméleti és gyakorlati munkára
- OKTV felkészítés biológiából
- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball szabadidős tevékenységek
- Biológia és kémia érettségi felkészítő foglalkozások

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
OKTV biológia	Csóré Dóra 11/C		
OKTV biológia	Borbély Evelin 12/C		
OKTV biológia	Molnár László 11/C		
AIDS/HIV Prevenciós verseny		Krucsó Zsófia 10/C Martus Daniella 10/C Király Noémi 10/C	7. helyezés
Az Ifjúsági VK 95. évfordulójára		Nagy Kolos 9/C Böröcz Tilda 9/A Szirovicza Eszter 12/A Olasz Anna 9/D Hutton-Mills Maya 9/A	1. helyezés
Területi elsősegélynyújtó verseny		Nagy Kolos 9/C Böröcz Tilda 9/A Katona Csaba 9/C Olasz Anna 9/D Hutton-Mills Maya 9/A	2. helyezés
Városi			
Víz Világnapi városi vetélkedő 2016.03.22.*		Hutton-Mills René 11/A Kling Viktor 11/A Molnár Nikolett 11/A	6. helyezés
"Gyors-Hajtás" - az SZTE Védőnői által szervezett egészségügyi témájú akadályverseny		Nagy Kolos 9/C Katona Csaba 9/C Olasz Anna 9/D Hutton-Mills Maya 9/A	4. helyezés

Rendezvények

I.) Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóülésein (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

1.) 447. előadóülés (2015. 09. 24.): MBT Szegedi Csoport szakosztályi megemlékezése Dr. Móczár László Professzor Úrról, a Szegedi Tudományegyetem Állattani Tanszékének nyugalmazott egyetemi tanáráról. – 8 tanuló

2.) 448. előadóülés (2015. 10. 29.): Prof. Dr. Kovács Attila, főorvos (MÁV Kórház és Rendelőintézet, Szolnok) Új horizontok a gyulladásos mozgásszervi betegségek kezelésében - biológiai terápia.

3.) 449. előadóülés (2015. 11. 26.): Prof. Benyhe Sándor (tudományos tanácsadó, csoportvezető, MTA Szegedi Biológiai Kutatóközpont Biokémiai Intézet, Neurobiológiai Egység, Opioid Receptor Csoport) : Heroin, kannabisz, kokain: kábítószerek és hatásmechanizmusuk.

4.) 450. előadóülés (2016. 02. 25.): Dr. habil. Pálfi György tanszékvezető egyetemi docens (SZTE TTIK Biológia Intézet, Embertani Tanszék): A tbc nyomában: a tuberkulózis paleopatológiai kutatásának története és legújabb eredményei. - 8 diák

5.) 451. előadóülés (2016. 03. 17.) : Dr. Csupor Dezső egyetemi adjunktus (SZTE Gyógyszerésztudományi Kar, Farmakognóziai Intézet): Sárkány ellen sárkányfű? Gyógynövények "csodaszerekben" és a modern terápiában. – 4 diák

6.) 452. előadóülés (2016. 04. 21.): Prof. Dr. Párducz Árpád emeritusz professzor (SZBK, Biofizikai Intézet, Neuronális Plaszticitás Kutatócsoport): Nemi különbségek az agyban (neurobiológiai háttér) – 6 diák

II.) Előadás tartása, látogatása:

1.) Bereczki Zsolt PhD (adjunktus): Az őskori ember koponyasebészete a Dél-alföldön - 20. Őszi kulturális fesztivál, SZTE TTIK Embertani Tanszék, Bartucz Lajos terem - 9 tanuló

2.) Iskolai Egészségnapi (2016.03.05.) előadásra felkészülés és annak megtartása: "Útravaló Ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram 2015/2016. tanév „Középiskolások tápláltsági állapotának és centrális elhízottságának antropometriai vizsgálata” című pályázatunk előzetes eredményeinek bemutatása a tanszéki mentor Dr. Pintér Zoltán közreműködésével.
Részt vevő diákok: Laczi Árpád, Laczi Tímea, Szécsi Kitti (12.c) – kb. 40 diák részvételével
Az előadás szerzői és címe:
Pintér Zoltán, Laczi Tímea, Laczi Árpád, Vajda Viola, Pálfi György, Just Zsuzsanna (2016): Középiskolások tápláltsági állapotának antropometriai mérése – kutatási beszámoló. – Eötvös – Konfuciusz Iskolanap, 2016. március 05., Szent-Györgyi Albert Agóra, Szeged,

3.)Konferenciarészvétel
1. Életpályautak – a TÁMOP-3.1.5 kiemelt uniós projekt konferenciája - 2015. november 14., ELTE-TTK, Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A, II. bejárat, "Gömb Aula."

Az „Életpályautak" című konferenciát az Oktatási Hivatal által gondozott TÁMOP-3.1.5 kiemelt uniós projekt. Jelentős érdeklődés kísérte az eseményt: több száz intézményvezető, pedagógus, szakértő vett részt a rendezvényen. A konferencia előadói többek között

bemutatták a pedagógusminősítési rendszer kialakításának lépéseit, jogi hátterét, a minősítés folyamatát, a Mesterpedagógus és Kutatótanár fokozatok helyét és szerepét a pedagógus-előmeneteli rendszerben.
http://www.oktatas.hu/kozneveles/projektek/tamop_315_pedkepzes_fejl/projekhirek
2. Just Zsuzsanna: A lateralitásvizsgálatok módszertani tapasztalatai. - Előadás: „75 éves a szegedi Embertani Tanszék" Ünnepi megemlékezés és szakmai tanácskozás. - Szeged, 2015. december 9. –a MTA Szegedi Akadémiai Bizottság Székház Díszterme

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Kapcsolattartás

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tematikus tervek elkészítése céljából.
Konzultációra a tagintézmények tanárai között a továbbképzési napokon került sor.
A tanév során a pedagógus kollegák bemutató órákat látogattak, tartottak, melyek után az órák szakmai megbeszélései történtek.

- Továbbképzési nap (2016.03.23.): Látogatás a Szegedi Környezetgazdálkodási Nonprofit Kft. Sándorfalvi úti Regionális Hulladékkezelő Telepén

A tanév során szervezett szabadidős, sportéleti tevékenységek:

Kirándulás a Rotary-ösvényen (újszegedi Tisza-parti ártér) a 12. biológia emelt fakultációs csoporttal – érettségi témakörökhöz kapcsolódó ökológiai „tételeinek" megfigyelése.
Iskolánk diákjai megismerkedtek a bowling, a cross fit és a korcsolyázás alapjaival.

- Kirándulás:
- 2016. június 10. Sziksóstó - Érettségi projektmunka terepgyakorlata
- 2016. június 16. Szegedi Vadaspark – Iskolai projektnap 10.D osztály

- Mindennapos testnevelés

Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a 3 kötelező testnevelés óra mellett több sportág közül választani. Ezek a sportágak a kosárlabdázás, a röplabdázás, a floorball, az úszás, melyek alapjaival tanulóink megismerkedhetnek a mindennapos testnevelés keretein belül. Lehetőség van a sávos óra alkalmával általános koordinációs, kondicionális képességeik fejlesztésére, egyéb sportágak megismerésére. Lehetőség van még fakultáció formájában választani a testnevelést. Ez azoknak ajánlott, akik érettségizni akarnak a tantárgyból. Azok mentesülnek a 3 kötelező órán felüli testnevelés alól, akik versenyszerűen sportolnak, és ezt megfelelő módon igazolni tudják.

- A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a felmérés ideje, eredményei)

Ideje: 2016. január 6-től jelenleg folyamatosan a tanév végéig.
A diákok eredménye 9-től 12-ig javuló tendenciát mutat. Érezhetőbb a javulás 12-es osztályoknál, akik már három éve részt vesznek a mindennapos testnevelésben.
A NETFIT felmérési rendszer, tesztrendszer segítségével a testnevelésben dolgozó pedagógusok tájékoztatni tudják a gyermekeket és szüleiket a tanulók aktivitási és fittségi szintjéről és állapotáról.

- Versenyeredmények:

Tompa Péter 9. C osztályos tanuló egyéni eredményei:
2015. 09. 05. Szabadka EUROLIGA IFI 73 kg 2. hely
2015. 09. 12 Szeged EUROLIGA IFI 73 kg 1. hely
2015. 09. 19. Arad EUROLIGA IFI 73 kg 3. hely
2015. 10. 24. Eszék EUROLIGA IFI 73 kg 5. hely
EUROLIGA ÖSSZSÍTÉSBEN EZÜST fokozat
2015. 10. 07. Százhalombatta IFI "B" Országos Bajnokság IFI 73 kg 5. hely

2015. 12. 12. 1 kyu (barna őv) Vizsga
2016. 03. 20. Baja IFI Diákolimpia 73 kg 2. hely
2016. 04. 24. Kecskemét Gyakorló Bírói vizsga
Diákolimpia Baja 2. helyezés (Judo ifi, 73 kg)
6. Nagy CNC Judo kupa Homokmégy 1. helyezés

Godó Lívia 9. C osztályos tanuló egyéni eredményei:
Budapest kupa - 7. helyezés
6. Nagy CNC Judo kupa Homokmégy 1. helyezés
Mogyi kupa (Baja)
Split ifjúsági 7. hely, felnőtt 3. Hely

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
B33 megyei diákolimpia		Kubik Soma 11. B Nagy ádám 11.D Kálóczi William 9. B Lukács Roland 12 B	3. helyezés

Munkaközösségi beszámoló
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Bartosné Dobos Andrea munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• **Tanévnyitó ünnepség** hangosítása (DÖK, Poór), osztályok felügyelete (ofők) • Szeptember 15. **Szülői értekezlet** (ofők)
Október	• Október 10. szombaton West side story **Operakaland**, 100 fővel operaelőadás látogatás Budapesten az Erkel színházban (Bartosné) • Október 12**. Ifjúsági Hangverseny** látogatás a Belvárosi Moziban (Kónya , Bartosné, ofők szervezésében) • Október 16. Gólya nap és az esti **gólya bál** megszervezése, lebonyolítása (DÖK. Poór) • Október 21. **Iskolai kirándulás Budapestre**, **Parlament** látogatás, Holokauszt Múzeum (Bartosné)
November	• November 5-7. **újvidéki testvériskola vendégül látása**, (11.c osztály, Szentirmai L.) • November16. William Blake angol verseny hangosítása (DÖK, Poór), tanárok süti sütése • November 24. **Nyílt nap** a gimnáziumban (ofők előkészítő munkája fontos)
December	• December 1. **AIDS napi** rendezvény (Vöröskeresztesek, Kapásné) • December 19. **Karácsonyi ünnepségen** ofők osztályfelügyelet
Január	• Január 23. **Szalagavató bál** megszervezése, lebonyolítása (DÖK, Poór, 11. és 12-es ofők)

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Február 1. **Szülői értekezlet** (ofők) • Február 15. **Ifjúsági Hangverseny** látogatás a Belvárosi moziban (Kónya , Bartosné, ofők szervezésében)
Március	• Március 11. **Ünnepségen** osztályok felügyelete • Március 05. **Diáknap,** állomásokon feladatmegoldás, ofők kíséretében (Németh É., Kapásné, Poór) • Március 05. **Tavaszi fesztivál**, lehetőséget biztosítunk a tehetségeknek tudásuk bemutatására (Bartosné) A Konfuciusz Intézettel közösen, kínai fellépőkkel
Április	• Április 11. **Ifjúsági Hangverseny** látogatás a Belvárosi moziban (Kónya , Bartosné, ofők szervezésében) • Április 11.C osztály Újvidékre látogat testvériskolánkba • Április 29.12-es osztályok **szerenád**ozása (ofők) • Április 30. **Ballagás**, az iskola feldíszítése, 11-esek tarisznya készítése
Május	• Május 12. **Szülői értekezlet leendő 9-esek** szüleinek
Június	• Június 8. Tanárok **pedagógusnap**i köszöntése (Énekkar, Kónya G., Nagy D. DT. Poór Zs.) • Június 23. **Évzáró ünnepségen** osztályok felügyelete, bizonyítványosztás

A munkaközösség bemutatása:

A munkaközösség **létszáma** 17 fő: a 9. a 10. és 11. évfolyamon 4-4, a 12. évfolyamon 5 osztály illetve osztályfőnök van.

A munkaközösség bemutatása:

A munkaközösség **létszáma** 17 fő: a 9. a 10. és 11. évfolyamon 4-4, a 12. évfolyamon 5 osztály illetve osztályfőnök van.

<u>Rendezvények, események:</u>

A programokat tekintve az első félévben a 9-10. osztályokban a legfontosabb esemény a **gólyapróba és a gólyabál, azaz gólya buli** volt. Erre előzetes feladatok is vannak és a gólyanapon vicces öltözetben kell a 9-es diákoknak iskolába jönni, majd a délutáni vetélkedőn megméretni magukat az évfolyamuk osztályaival. Ezekben a feladatokban az osztályfőnököknek

nagy szerepük van, ők is beöltöznek, készülnek az osztállyal az előzetes feladattal és a vetélkedőn is tevékenyek részt vesznek. Ezek az események rendkívül fontosak, hiszen itt nyílik lehetőség az osztály közösség összekovácsolására, formálására.

A 11-12. évfolyam számára a **szalagavató bál** az első félév legfontosabb eseménye. A 12-esek minden héten tánctanulással készülnek a bálra, nemcsak nyitótáncot, hanem viccesebb osztálytáncot is bemutatnak. Mivel általában a fiúk vannak kevesebben, így a férfi osztályfőnökök a nyitó táncban is vállalják a részvételt, míg a viccesebb osztálytáncból valamennyi végzős osztályfőnök kiveszi a részét. Nemcsak a diákoknak, hanem az osztályfőnököknek is nagy feladat, izgalom a szülők, meghívott vendégek, azaz közel 1000 ember előtt szerepelni. Idén is jól sikerült a bál, sok vendég volt és nemcsak az osztálytáncra voltak kíváncsiak, hanem maradtak vacsorázni és táncolni is.

Az első félév harmadik nagy eseménye még, az immáron 10 éves hagyománnyal bíró **budapesti kirándulásunk.** Iskolánk minden évben lehetőséget biztosít a **Parlament látogatására** és emellett egy múzeum megtekintését is megszervezi. Ez a feladat az of. munkaközösség vezető szervezésében történik, évekig a Parlament látogatás után a Terror Háza Múzeum volt a program.

Immár harmadik éve iskolánk **testvériskolai kapcsolatot** tart fenn az Újvidéki Szvetozar Markovic Gimnáziummal. Idén a 11. C (Szentírmai László) volt a vendégfogadó ősszel és tavasszal ők mentek ki Újvidékre. Nagyon jól sikerült a két iskola közös együttműködése.

A második félév nagy eseménye a **diáknap**, ahol a több állomásos vetélkedő érdekes feladatai szórakoztatják a diákokat. Az osztályfőnökök kísérik a diákokat, de nem segíthetnek a feladatok megoldásánál. Idén a Konfuciusz intézet is készített érdekes kínai feladatokat a diákoknak és a győztesek jutalmazásához ishozzájárult.

A **tavaszi fesztivál** nagyon jó lehetőséget nyújt a tehetségek megmutatásában, azonban a diákok igen félénkek, nehezen merik megmutatni tudásukat. Ennek ellenére minden évben vállalkozik 7-8 diák, aki ki mer állni a nagy közönség elé. Idén a Konfuciusz intézet tagjai is felléptek, ezzel tették igazán színvonalassá a műsort, melyet a Városi televízió is felvett.

A 12-esek **szerenáddal** tették tiszteletüket az őket tanító tanároknál. Az idén is zökkenőmentesen, éjfélig sikerült befejezni az éneklést.

Az osztályok közül idén sokan tettek látogatást **színház**ban: 9.A, 9.B, 9.D, Taurin trauma c. előadás.

Sport tevékenység osztálykeretben: Billiárd, darts 9.B

Osztálykirándulások: 3 napos: Gyulára 11.D osztály, Újvidékre 11.C osztály , Balaton környéke 10.A osztály. 2 napos: Ópusztaszerre 9.D osztály, 1napos: 9.A osztály Dunakanyar, 9.B osztály Budapest.

Több osztály hívott osztályfőnöki órára **rendőr és védőnő előadót**.
Az osztályok többsége iskolán kívül is fontosnak tartotta a közös együttlétet: pizzázni, fagyizni mentek.

Az **iskolai ünnepségeken, hangversenyen** az osztályfőnök kollégák gondoskodnak arról, hogy a diákok megfelelő ünnepi öltözetben jelenjenek meg és fegyelmezetten viselkedjenek. Előkészítik, ráhangolják a diákokat az ünnepre, megemlékezésre.

Az osztályfőnökök fontos feladata a **diákok tanulmányi előmenetelének figyelemmel kísérése** és a **szülőkkel való kapcsolattartás**. A telefonos és e-mailes kapcsolaton kívül fogadó órákon és a tanévben két szülői értekezleten is van lehetőség az osztályfőnöktől informálódni a tanulók felől a szülőknek.

Osztályfőnökök:

9.A Erdélyi Ágota
9.B Bartosné Dobos Andrea
9.C Fekete Andrea
9.D dr. Kopasz Zsoltné

10.A Sánta Sándor
10.B Németh Éva
10.C Waiszharné Kis-Jakab Judit
10.D Lengyel Gábor

11.A Szalmáné Kardos Beáta
11.B Kocsmárné Sánta Mónika
11.C Szentirmai László
11.D Nagy Diána

12.A Kovácsné berke Anikó
12.B Csabai Ferenc
12.C Ugrainé Antali Éva
12.D Kónya Géza

13.A Bábáné Sándor Ildikó

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9.A osztály

Készítette: Erdélyi Ágota osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016. félév	27	3.79	44	6	-
2015/2016. év vége	**29**	**3.7**	**116**	**5**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balogh Rita Mária Haj Omar Ali Haj Omar Ola Morvai Levente	Lóczy Lajos Gimn.	2016.01.11.	Jogviszony szünetel Anglia Anglia	
Szabó Vivien Ildikó	Verseghy Ferenc Gimnázium	2016.01.26.		
Iványi Nóra	Gábor Dénes Középiskola	2016.01.27.		

- ***Tanulmányi átlag: 3.7***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
angol	1
fizika	2
földrajz	1
informatika	1
olasz	1
matematika	5
történelem	2

összesen: 7 tantárgy	**13**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**5**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3355	
igazolatlan hiányzás	15	
Összesen/átlag	**3370**	**116 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
	1	1	1		

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség kifejezetten jó. Fegyelmi problémák ritkán jelentkeznek. A diákok együttműködőek és szívesen vesznek részt közösségi programokon. Udvariasan közelítenek tanáraikhoz és törekszenek képességeikhez mérten jól teljesíteni. Értékelik kimagasló teljesítményt nyújtó osztálytársaikat. Kivételt jelent ez alól egyetlen tanuló (Cseh Adél), aki egyáltalán nem akar a közösség része lenni és jelezte, hogy el kívánja hagyni az intézményt. Hiányzásainak száma kimagaslóan magas és 7 tantárgyból bukott, ezzel jelentősen rontva az osztály mutatóit.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	17	4			5	1		

- ***Rendezvények***

Bemutató órákat tartottunk angolból a kistérségi diákok és tanáraik, szakos kollégák számára, illetve a nyílt napon.

Két diák rendszeresen szerepelt az iskola rendezvényein pl. karácsonyi műsorban, ill. a magyar kultúra napján valamint a tavaszi fesztiválon.

Három diák részt vett történelem versenyen, valamint a Vöröskereszt versenyein szép eredménnyel.

Az osztály május 26-án tanulmányi kiránduláson vett részt 20 fővel. Mivel az első osztályos tananyag egyik súlypontja a reneszánsz, ezért közösen megtekintettük a visegrádi lovagi játékokat és a visegrádi palotát; ellátogattunk Esztergomba, és megnéztük az esztergomi bazilika reneszánsz Bakócz-kápolnáját; majd szentendrei séta után érkeztünk vissza Szegedre.

Közösen részt vettünk kulturális eseményeken is. Ilyen volt például a három iskolai hangverseny valamint színházban is voltunk, együtt néztük meg a Taurin-trauma című előadást.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9.B osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév					
2014/2015. év vége					
2015/2016. félév	30	2,97	48	9	0
2015/2016. év vége	**28**	**2,86**	**117**	**7**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Porkoláb Petra	Tömörkény István Gimnázium	2015. november 16.		
Teleki Kinga			Váci Madách Imre Gimnázium	2016.01.04.
Tary Nándor			Karolina Gimnázium	2016.01.25.
Molnár Anna			Gábor Dénes Szakközépiskola	2016.03.07.

- ***Tanulmányi átlag: 2,86 (tantárgyi átlag: 3,32)***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	7
matematika	4
földrajz	2
kémia	2
fizika	2
német	2
magyar	1
angol	1
olasz	1
összesen: 9 tantárgy	**22**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	3
összesen	**7**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3361	
igazolatlan hiányzás	277	
Összesen/átlag	**3638**	**117 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
18	2	7	7	2	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály létszáma 28 fő, 13 fiú, 15 lány. Az osztályból 16 fő informatika tagozatos, 12-en általános tanterv szerint tanulnak. Angol, német, olasz, 1fő szerb és 3 fő kínai nyelvet tanulnak. 1fő testnevelés fakultációra jár és 2 fő vizuális kultúra fakultációra. 1 kollégista és 8 bejáró diák mellett a többség szegedi.

Az osztályközösséget összekovácsolta a gólyanapi vetélkedő előzetes feladata: az osztályinduló írása. A gólyanapi vetélkedőn nagyon küzdöttek, másodikak lettek! A tavaszi diáknapon már nagyon összhangban volt az osztály és megnyerték a vetélkedőt!

Az osztályközösség pozitív alakulását segítette elő a hangverseny látogatások, a ballagási díszítés során a közös munka, a karácsonyi sütizés, billiárdozás, színházlátogatás.

Sajnos az órai magatartásuk túlságosan aktív, evés, telefonozás, beszélgetés stb miatt 84 szaktanári figyelmeztetést kaptak az osztályban tanító tanároktól. Ezért és az igazolatlan órák száma, késések miatt, többször kellett osztályfőnöki figyelmeztetést, intést és megrovást adnom.

Egy diákom kollégista, nehéz családi problémával. Meglátogattam a kollégiumban, felvettem a kapcsolatot a kollégiumi nevelő tanárával, akivel rendszeresen kapcsolatban állunk és figyelünk a diák teljesítményére és hiányzásaira. Az iskola pszichológussal is beszéltem, nem vezetett eredményre a pszichológus közreműködése. A szülőkkel is gyakori kapcsolatban állok, remélem sikerül megtartani ezt a diákot, közepes tanuló, nem bukott semmiből. Egy másik diáknak rendőrségi ügye volt, róla osztályfőnöki véleményt is kellett írnom két alkalommal. A diák az igazgatói intőig jutott rendetlen magatartása miatt, azóta igyekszik meghúzni magát.
Az osztállyal facebook csoportunk van és chat csoportunk is, így tartjuk a kapcsolatot. Így a második félévre a többség már időben hozza az igazolásokat. A gyakori hiányzások miatt felmerült az igény a házi feladatok csoportban való kiírására. A 2 hetes feladata minden nap egy héten át az órai tevékenységet és a házi feladatot kiírni a csoport felületre. Erre néhány hónapig volt szükség, amíg kialakultak a barátságok.

További terveim tanulás módszertannal és önismereti, illemtanos feladatokkal foglalkozni osztályfőnöki órán. Sajnos a szakórák egy része eltelik nevelési problémákkal, így gyakran az osztályfőnöki óra végén 10 percben pótolom az elmaradást, kevés sikerrel péntek 7. órában.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Az osztályfőnöki fegyelmi intézkedések nagyrészt a szaktanári figyelmeztetések valamint az igazolatlan órák és késések eredményeként születtek!

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23		10	11	10		3	1	

- ***Rendezvények***

Gólyanapi vetélkedőn 2. helyezett lett az osztály októberben.

Hangversenyen 3 alkalommal vettünk részt nagy létszámmal.

Budapesti kirándulás: Parlament, Terror Háza, sokan jöttek el októberben.

Operakaland, Budapesten megtekintése West Side Story októberben.

Karácsonyi sütizés decemberben, mindenki saját maga által sütött sütit hozott, így ünnepeltük a karácsonyt.

Diáknapon, Eötvös napon az osztály megnyerte az iskolai vetélkedőt márciusban.

Budapestre kirándultunk április 27-én, parlamenti látogatást mellett lehetőséget kaptunk a parlamenti múzeum ingyenes megtekintésére is. Majd találkoztunk az újvidéki diákokkal is. A diákok számára a láthatatlan kiállítás volt a legérdekesebb.

A **ballagásra** néhány szülő gyönyörű rózsafejeket hozott díszítésre, amikkel a gyerekek kreatívan kidekorálták az udvari kaput.

Tőserdőre újabb **osztálykirándulást** szerveztünk májusra, azonban a sorozatos magatartási problémák, az időjárás és a csökkenő létszám miatt visszamondtuk.

Májusban a **Kisszínházban** megnéztük a Taurin trauma című előadást az osztállyal.

Májusban **billiárdozni és dartsozni** volt az osztály a Csillag téri Billiárd szalonban. Jól sikerült a délután, kulturáltan viselkedtek a gyerekek.

Próbálom a gyerekeket a **közösségi szolgálat** mielőbbi teljesítésére ösztönözni, 4-5 főt már sikerült is a Petőfi-telepi Művelődési Ház rendezvényeire több alkalommal közvetíteni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

9. C osztály

Készítette: Fekete Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév					
2014/2015. év vége					
2015/2016. félév	**29**	**3,74**	**39**	**5**	**0**
2015/2016. év vége	**29**	**3,8**	**100**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

  Szüneteltető: 1 fő (Gazsó Anett)

  Magántanuló: 2 fő (Godó Lívia, Tompa Péter)

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: tantárgyi átlag: 3,8 (tanulmányi átlag. 3,62)***
- ***Kitűnő: 1 fő (Tompa Péter)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő***

  (Király Ákos, Nagy Kolos, Várkonyi Bernadett)

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	1
Angol nyelv	1
Francia nyelv	1
Matematika	2
Történelem	1
Fizika	1
Biológia és egészségtan	2
Vizuális kultúra	1
összesen: 8 tantárgy	**10**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2574	
igazolatlan hiányzás	48	
Összesen/átlag	**2622**	**100,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
26	2	6	0	1	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály nemek szerinti megoszlása: 8 fiú, 21 lány; ebből egy lány szünetelteti a jogviszonyát, ő nem szerves része a közösségnek Az osztály egyik része biológia tagozatos (17 fő), a másik része (11 fő) általános tanterv szerint tanul. Általában a biológia tagozatos tanulók jobb képességűek, jobbak a tanulmányi eredmények is. Van néhány gyengén teljesítő tanuló, ők igyekeznek felzárkózni a többiekhez.

Magatartásbeli problémák nem jellemzőek. Tanórai aktivitásuk jó, több tantárgyból is volt bemutató óra az osztályban. Közösségi programokban szívesen részt vesznek különböző aktivitással (Gólyabál, kirándulás). Az osztály online csoportot működtet, ahol információkat és tananyagot is meg tudunk osztani egymással. Több énekkaros tanuló van az osztályban, iskolai rendezvényeken rendszeresen szerepelnek.

Az osztály a tanév végére együttműködő kis közösségé formálódott. A tanulók egymás értékeit tisztelik és becsülik. Osztálykirándulás helyett egy napos szabadtéri közösségi programot terveztünk, amely időjárási viszonyok miatt elmaradt. Helyette tömbösített osztályfőnöki órák keretében a Rotary tanösvényen túráztunk egy másik időpontban, ahol nem osztálytermi körülmények között kötetlenebb beszélgetésekre adódott lehetőség. Másik közösségi programunk a projektnapon valósult meg, Vadasparki látogatás formájában.

Egy olyan tanuló van, akinek a viselkedése és tanuláshoz való hozzáállása nem megfelelő. Ő több tárgyból bukott, rengeteget hiányzik, jellemzően nem pótolja a hiányosságokat. A szülőt többször kerestem telefonon, ilyenkor együttműködőnek mutatkozott, de változás nem történt. A tanév végi követelményeket több tárgyból nem tudta teljesíteni; osztályozóvizsgán nem jelent meg.

Két tanuló versenyszerűen sportol. A szülők a hiányzások miatt a második félévtől magántanulói státuszt kértek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	11	6	2	0	9	1	0	0

- ***Rendezvények***

Kutatók éjszakája – Fizika a színpadon, Kísérletek láthatatlan fénnyel, Hogyan készíthetünk otthon lézer-show-t?, Ördöglakatok
Operakaland – Színházlátogatás Budapesten (iskolai szervezés)
Hangverseny (iskolai szervezés)
Gólyabál
Bemutató óra – Matematika
Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kar Élettani, Szervezettani és Idegtudományi Tanszékének *Középiskolások szív-érrendszeri és metabolikus állapotának felmérése* c. projektben való részvétel
Természettudományos kompetencia mérése
Rotary tanösvény – túra
Vadaspark - projektnap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9.D osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév					
2014/2015. év vége					
2015/2016. félév	31	3,55	61,45	8	-
2015/2016. év vége	**31**	**3,59**	**102,3**	**5**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanévben három tanuló távozott, négy tanuló érkezett az osztályba.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Papp Cintia			Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	2015. november 02.
Lele Noémi			Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakiskola	2016. január 29.
Nagy Dániel			Szegedi SZC József Attila Általános Iskola és Szakiskola	2016. február 08.
Raj Kitti	Vajda Péter Evangélikus Gimnázium Szarvas	2015. október 09.		
Szász Vivien	Szent Benedek Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium	2015. október 09.		
Tóth Árpád	Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Szakközépiskola	2016. február 06.		
Balogh Márkó	Szegedi Deák Ferenc Gimnázium	2016. február 06.		

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő:*** Az osztályban nincs kitűnő tanuló.
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 1 fő (Terhes Gitta: 4,69)
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	3 fő
matematika	2 fő
magyar	1 fő
olasz	1 fő
kémia	1 fő
angol	1 fő
összesen: 6 tantárgy	**9 bukás**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2 fő
2 tantárgyból	2 fő
3 tantárgyból	1 fő
több tantárgyból	-
összesen	**5 fő**

- ***Hiányzások:*** **(31 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	3051	
igazolatlan hiányzás	120	
Összesen/átlag	**3171**	**102,3 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
	16 fő	1 fő	1 fő	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályból a második félév kezdetén két tanuló másik iskolába iratkozott, mert nem tartották be a házirendet, sokat hiányoztak igazolatlanul, ennek köszönhetően tanulmányi eredményük is sokat romlott. Mivel sokat hiányoztak, a távozásuk nem okozott különösebb változást az osztályközösségben. Nem sokkal a távozásuk után két diák kért átvételt más iskolából. Érkezésüket nagy várakozás előzte meg, az osztály örömmel nyitottan fogadta az új osztálytársakat. Úgy érzékeltem hamar bekapcsolódtak az osztályközösségbe, nem okozott gondot Nekik az iskolaváltás. Bevallásuk szerint is jó döntést hoztak, jól érzik magukat. Tanulmányi eredményükkel nincs probléma és jellemzően nem hiányoztak a tanórák alól. Az osztálytársak között mind a fiúknál, mind a lányoknál komoly barátságok kötődtek, elmondásukból és beszélgetéseikből ismert, hogy iskolán kívül is keresik egymás társaságát.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Az év során kevés dicséret született az osztályban, az Vöröskeresztes verseny eredménye.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		23	8	3				

- ***Rendezvények***

A második félévben voltunk iskola szinten két alkalommal hangversenyen, osztály szinten voltunk színházban, és elutaztunk Ópusztaszerre, két napos osztálykirándulásra. Nagyon jól éreztük magunkat, más oldalukat ismertük meg egymásnak. Sokat sportoltunk, túráztunk, pancsoltunk is, megismertük egymás zenei ízlését és állatszeretetét. Az évvégén egy cseresznye-szedő, beszélgető partit is tartottunk. Ezek mind hatással voltak és vannak az osztályközösség alakulására.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10.A osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	33	3,3	55	12	0
2014/2015. év vége	33	3,37	114	4	0
2015/2016. félév	34	3,47	45	3	0
2015/2016. év vége	**34**	**3,21**	**112**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Götz Bence		2015.07.07.		
Krajkó Klaudia Zoé		2015.11.13.		
Tóth Gergely		2015.07.29.		
Kovács Kornél				2015.11.01.

- ***Tanulmányi átlag: 3,21***
- ***Kitűnő: 0 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0 fő***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	**0**

- ***Hiányzások: (34 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3834	
igazolatlan hiányzás	42	
Összesen/átlag	**113**	**__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
13	5	8	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály a tavalyi év közösségi problémái után idén több időt és energiát tudott a tanulásra fordítani. pozitívum, hogy kialakult egy általános tanulási kedv az osztályban. Nincs olyan kisebb-nagyobb csoport, ahol az erős egyéniségek között nem lenne olyan, aki komolyan veszi a tanulást. A tanév során Lakatos Patrik néhány akciója borzolta a kedélyeket, aki – hogy kivívja a közösség odafigyelését - sokszor saját magát hozta kellemetlen helyzetbe. Az osztály és a tanuló azóta megtanulták jól kezelni egymást. Korom Viktória továbbra is külön univerzum az osztályon belül, de hozzáállása, helyzete sokat javult, köszönhetően az iskolapszichológus magas szakmai színvonalú és lelkiismeretes munkájának.

Az iskolai ünnepségeken az osztály fegyelmezetten viselkedik. Az iskolai rendezvényeken, vetélkedőkön aktívan vesznek részt. Az osztályfőnöknek is köszönhetően kezd körvonalazódni az is, hogy hogyan kell egy-egy ünnepségen felöltözni.

Az osztály motorja továbbra is Miklós Kitti Katalin. Ő szervezte meg az osztálykirándulást is. 2016. májusában balatoni kirándulást szervezett az osztály (elsősorban Miklós Kitti munkája). Ezen sajnos csak az osztály fele (17 fő) vett részt. A kirándulásra Csaba Ferenc kolléga kísért el bennünket. A kirándulás jól sikerült, a diákok (és tanáraik) jól érezték magukat. A három nap alatt megteremtődtek azok a kötetlen szituációk, melyek az iskola falain belül soha, s melyek miatt érdemes a kirándulásokat megszervezni. A túrázás mellett volt alkalmuk egymás mélyebb megismerésére, se a kirándulás egész tartama alatt keresték egymás és a mi társaságunkat.

Sikerként könyvelem el, hogy azon fiúk közül, akik korábban renitensek voltak, mára többen szintén szívesen vállalnak munkát, feladatot az osztályközösség érdekében.

Az utolsó tanítási napon a szegedi Vadasparkba tettünk látogatást. Bár az időjárás nem volt kegyes, a program mégis jól sikerült.

A tanév talán legnagyobb sikere, hogy az intézmény legnagyobb létszámú osztályaként a tanév végén senki sem bukik semmilyen tantárgyból.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	0	10	6	3	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

  Külön, csak a mi osztályunkat érintő rendezvényt ebben a tanévben nem tudok említeni. Az osztály részt vett az iskolai rendezvényeken: hangversenyek, megemlékezések, karácsonyi ünnepség, évnyitó, tavaszi fesztivál és azokon adekvátan viselkedett.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. B osztály

Készítette: Németh Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	29	3,46	56	8	-
2014/2015. év vége	29	3,28	121	2	-
2015/2016. félév	**28**	**3,03**	**68**	**7**	-
2015/2016. év vége	**27**	**3,26**		**3**	-

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kroll Balázs	-	-	Galamb József Mezőgazdasági Szakképző	2015. június 24.
Haj Omar Huda	Szíria	2015. 08.18.	-	-
Bodó Balázs	SZKC Déri Miksa	2015. 08.26.	-	-
Kálóczi William Áron			Eötvös József Gimnázium 9.b osztályában folytatta tanulmányait	2015. szeptember 01.
Haj Omar Huda	-	-	(kiiratkozott, Nagy-Britanniába költöztek)	Kiiratkozott: 2015. 10. 21
Csigér Csenge	-	-		Kiiratkozott, nem tanköteles 2016. 03.02.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Párizs Fanni Virág	Deák Ferenc Gimnázium, Szeged	2016. 04.04	-	-
Boszák Roland	-	-	-	Tanulói jogviszonya megszűnt igazolatlan órái miatt 2016. 06. 08-án

- ***Tanulmányi átlag: 3,26***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások:14***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar nyelv és irodalom	1
angol	2
német	1
ének-zene	1
matematika	2
történelem	1
fizika	1
kémia	1
biológia	1
földrajz	1
vizuális kultúra	1
informatika	1
Összesen	**14**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	**3073** *(128 óra/ fő)*	
igazolatlan hiányzás	**59** *(2óra/ fő)*	
Összesen/átlag	**3132**	**131 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	14	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az őszi szülői értekezleten egyeztetett és megszervezett osztálykirándulás elmaradt, mert csak az osztály fele jött volna el. Már ez is jelezte, hogy gondok mutatkoznak a közösségben.

Az előző tanévben észlelt jelenség, vagyis hogy néhány tanuló marginalizálódott, tovább erősödött és kisebb klikkek is elkülönültek. A problémák kezelésében iskolánk pszichológusa készségesen segít. Van olyan diáklány akinél érzékelhető változás mutatkozik helyzetében, önképében egyaránt. De olyan diákom is van, aki mereven elzárkózik a szakemberrel való találkozástól is.

Néhány tanuló nem méri fel a verbális agresszió súlyát. Mivel a figyelmeztetés, beszélgetés nem érte el célját, így ebben is az iskolapszichológus segítségét kértem, illetve a tanulókkal és szüleikkel folytatott közös megbeszéléstől vártam eredményt.

A közösségben tapasztalható aggasztó jelenség a tanuláshoz való hozzáállás. A többség az elégséges szint elérését tekinti céljának és nincs egyetlen kivételezett műveltségi terület sem, amelyben jobb eredményt mutatnak fel; semmi olyan, ami majdani továbbtanulási, szakmaszerzési szándékaikra utalna. A legjobb tanuló félévi átlaga 4,08 és még egy tanuló érte el 3,50 feletti átlagot. A fakultáció választás kapcsán több órát foglalkoztunk önismerettel, továbbtanulással és ebben szakember segítségét is megkaptuk.

Az osztályközösség alakulására pozitívan hatott azon tanulók távozása, akik hozzáállása a tanuláshoz ballasztként hatott. Az ő egyéni sorsuk viszont még inkább problémássá vált.

Az igazolatlan hiányzások kezelését a magam részéről következetesnek tartom, mégsem tekintem eredményesnek. A szabályos igazolások, illetve hiányzások nagy száma is akadályoz néhány tanulót az elégségesnél jobb tudás megszerzésében.

Az eltelt idő felszínre hozott neveltségi hiányosságokat, mint például a női nemmel szembeni tiszteletlenség, vagy a kulturálatlan beszéd.

A gondokon túl: még mindig jól motiválható a 10. b osztály tanulóinak többsége világos, pozitív célokkal, szelíd szavakkal.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2	14	3	2	2	-	1	-

- ***Rendezvények***

Októberben az Európai Unió által támogatott „Fedezd fel Európát!" pályázaton dolgozott az osztály, mellyel egynapos osztálykirándulást nyertünk. Kétperces videóval kellett bizonyítanunk, hogy tájékozódtunk Szeged és környékének sikeres pályázatairól, felkerestük ezeket a helyszíneket. Így májusban ellátogathatunk a budapesti Európi Unió Házába, illetve bejuthatunk két olyan helyszínre ingyenesen, amelyet az Európai Unió támogatásával fejlesztettek.

December 1-én a Life Changer által biztosított 90 perces játékos foglalkozás a diákok pénzügyi ismereteit fejlesztette tovább.

December elején Farkas Zoltán szaktanácsadói látogatásának általam kért témája, megbeszélése az osztályközösségben tapasztalható problémák orvoslására irányult.

A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezésében iskolánkat Gombos Bence képviselte a tavaszi szemlén, ahol néptánc kategóriában aranyérmet szerzett barátaival.

Május 24-én került sor a pályázat nyereményeként budapesti utunkra, mely erősítette a közösséget. Pozitív élmény volt ez a nap a maga eseményeivel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10.C osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	31	3,72	53	15	-
2014/2015. év vége	**26**	**3,61**	**69,65**	**4**	**-**
2015/2016. félév	23	3,50	31,77	2	-
2015/2016. év vége	**23**	**3,34**	**89**	**3**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: 23*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 fő kimaradással távozott és 1 fő külföldön tartózkodik.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Martus Daniella	Dózsa György Gimn. Bp.	2015.08.31.		
Zádori Vivien	Tömörkény Gimnázium	2015.11.12.		
Bere Martin			2015.10.05.	kimaradással
Molnár Eszter			külföldön tartózkodik	

- ***Tanulmányi átlag: 3,34***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar nyelv és irodalom	2
földrajz	1
történelem	1
összesen: _3_ tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**3**

- ***Hiányzások***

	óra	
igazolt hiányzás	1953	
igazolatlan hiányzás	26	
Összesen/átlag	**1979**	**_89_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	3	1		

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség egyre egységesebbé, összetartóbbá és elfogadóvá válik. Két tanuló érkezett másik iskolából. Könnyen és gyorsan be tudtak illeszkedni. Közülük az egyik érte el a legjobb osztályátlagot: 4,38-at. Általában segítik egymást, több tantárgyból tanulópárok alakultak. Sajnos egy lánynak nehezebben sikerül a beilleszkedés, de a sorozatos beszélgetésekkel és a pszichológusnő bevonásával rendeződni látszik a helyzet.

A közösségi szolgálati munkában aktívan részt vesznek. Négy fő már teljesítette mind az 50 órát és további 6 főnek 20-nál több órája van. Tanulmányi átlaguk 4,34; egy tanulónak 4,15; két tanulónak 4,00; 12 fő ért el 3,00 vagy magasabb átlagot és 5-en mindössze 2,00 felettit. Három fő bukása inkább szorgalmuk és nem képességük hiányából adódott. A javító vizsgát véleményem szerint le fogják tudni tenni.

- ***Fegyelmi helyzet***

A tavalyi év feladata az volt, hogy a Rogers Gimnáziumból érkezett tanulók is megismerjék iskolánk házirendjét és szabályait, illetve beilleszkedjenek új osztályukba, megismerjék egymást, tanáraikat és követelményrendszerünket. Ez teljes mértékben sikerült.

Számottevő mértékben csökkent a fegyelmi bejegyzések, valamint a késések száma; 4 főnek van 26 igazolatlan órája. Ebből is egy tanuló késett el az igazolások időbeni bemutatásával, így gyűjtve 21 igazolatlan órát. A fegyelmi intézkedések főként szaktanári bejegyzések következménye óra alatti beszélgetés vagy mobiltelefon használata miatt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	2	4	1	2	25	2		

- ***Rendezvények***

A karácsonyi műsorban 5 fő szerepelt sikeresen. Többen tagjai az iskolai énekkarnak. A Tömörkény Gimnázium ének tagozatáról érkezett diák minden iskolai rendezvényen sikeresen énekelt. Három-négy fő rendszeresen részt vesz a Vöröskereszt munkájában és versenyein. A teljes osztály fellépett a Tavaszi Fesztiválon egy ének műsorszámmal. Az egész osztály részvételével sikerült megszervezni egy jó hangulatú, közös bográcsos főzéssel egybekötött osztálykirándulást a Sziksós-tón május közepén. Remélem jövőre messzebbre is eljutunk és osztályközösségünk még jobban összekovácsolódik.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10.D osztály

Készítette: Lengyel Gábor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	-	-	-	-	-
2014/2015. év vége	27	3,15	109,40	13	-
2015/2016. félév	18	3,13	39	8	-
2015/2016. év vége	**17**	**3,28**	**65.13**	**4**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

  17 tanuló és egy évismétlő diákkal kezdtük a 2015-2016-os tanévet (18 fő).
  A tanév folyamán két fő (Grandpierre Noel, és Gajdos Martin) tanulmányait magántanulóként folytatták.
  Kálóczi Debóra tanulói jogviszonya évközben megszűnt, létszámból töröltük.

- ***Tanulmányi átlag: 3,28***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
informatika	2
Földrajz	3
Történelem	2
Angol	1
Fizika	1
Magyar	1
Matematika	1
Biológia	2
Kémia	1
Német	1
összesen: 10 tantárgy	**15**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	2
összesen	**4**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	928	
igazolatlan hiányzás	49	
Összesen/átlag	**977**	**65.13óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
15	2	3	2	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályközösség alakulása: A lecsökkent létszámból adódóan sokkal kezelhetőbbek a tanulók. . Lassan formálódik az osztályközösség. Sajnos a gyenge tanulmányi eredmény miatt félő, hogy tovább csökken tanév végére az osztály.
Fegyelmi helyzet: Komoly feladat volt a Házirend betartatása, A legfőbb gond az igazolatlan mulasztások magas száma, és a sok késés.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		3	4	2	5	1	-	-

- ***Rendezvények***

Rendezvények: Gólyabál, színház. Karácsonyi ünnepség lebonyolításában az osztályból több tanuló aktívan kivette a részét.(Pipicz Dávid, Kiss Bence, Matievic Benedek)
Az itt felsorolt tanulók igazgatói dicséretben részesültek.

Moliére Tartuffe színházi előadáson vettünk részt.

Látogatást tettünk a szegedi vadasparkba.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

11. A osztály

Készítette: Szalmáné Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	27	3,4	52.3	7	0
2013/2014. év vége	**26**	**3,1**	**111**	**6**	**0**
2014/2015. félév	**23**	**3,58**	**63**	**2**	**0**
2014/2015. év vége	**26**	**3,71**	**121**	**1**	**0**
2015/2016. félév	**32**	**3,61**	**45**	**8**	**0**
2015/2016. tanév	**32**	**3,64**	**111**	**2**	**0**

- ***Létszám alakulása: 32*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:***

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:***
  2 fő
  Hutton-Mills Christopher René átlaga: 4,75
  Pokrovszka Kateryna átlaga: 4,54

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Angol nyelv	1
Biológia	1
Francia nyelv	1
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	2
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** **(32 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	**3459**	
igazolatlan hiányzás	**99**	
Összesen/átlag	**111**	**óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
16	3	11	1	1	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

A tanulók száma 32, az osztályba 18 lány és 14 fiú jár. Hat új tanuló érkezett az osztályunkba a 2015/2016-os tanév kezdésekor. Az osztályközösség az előző évekhez képest rendezettebben működik, és a kapcsolatok, barátságok erősebbé, személyesebbé válnak, megfigyelhető a személyiségek pozitív változása. Előfordult, hogy nehézséget jelentett, az új tanulók közösségbe való bevonásával kapcsolatban felmerülő problémák megoldása, konfliktusok kezelése. Segítséget jelentett az osztályban tanító kollégákkal, iskolai pszichológussal, védőnővel való folyamatos együttműködés.
Szeptember hó egyik osztályfőnöki óráján a 11. A osztály tanulói szociometriai kérdőíveket töltöttek ki. A válaszok alapján kölcsönösségi táblázat, szociometriai ábra és a gyakorisági táblázat készült az iskolapszichológus segítségével. A szociometriai felmérés tapasztalatait osztályfőnöki órán megvitattuk, megbeszéltük: Az osztályközösségben több központ is van, ez már egy olyan közösségre utal, ami kialakulása óta differenciálódott, alakult, fejlődött. Még vannak kihasználatlan lehetőségek az osztályon belüli kapcsolatokban, ennek megvalósítása érdekében lehet fejleszteni a tanulókat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	3	16	3	1	9	1	0	0

- ***Rendezvények:***

Öt tanuló az iskoláról szóló film készítésében aktív szerepet vállalt, melyet az Agórában mutattak be a Pályaválasztási Napok Rendezvényen.
Kilenc tanuló a William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny lebonyolításában vett részt.
Öt diák a Kutatók éjszakáján a Kísérletek láthatatlan fénnyel, hogyan készíthetünk otthon lézer-show-t? című előadást hallgatta meg.
A TERMOSZ szaklaboratóriumban a tanulók biológia és fizika laboratóriumi gyakorlaton kísérleteket végeztek.
Októberben a Parlamentet és a Terror Háza Múzeumot 12 fő látogatta meg Budapesten.
Osztályunk tanulóiból alakult ötfős csapat képviselte iskolánkat a PénzSztár Pénzügyi-Gazdasági Versenyen.
18 tanuló vett részt az iskolai helyesírás versenyen, 3. helyezett az osztály egyik tanulója lett.
Az országos történelem 3 fordulós levelezőversenyen két tanuló vesz részt, jelenleg a 15. helyen állnak, bízunk a sikeres folytatásban.

A mikulásozás, az osztálykarácsony és a meglepetés sütizések a diákok aktivitásának és lelkesedésének köszönhetően nagyon jól sikerültek.
Kulturális Nagykövetek lettek Dzano Amadea és Molnár Nikolett.
Nemzeti Színház történeti vetélkedő (online) sikeresen részt vett Dzano Amadea, Molnár Nikolett, Liczkai Tamás és René Hutton-Mills.
Holokauszt konferencián képviselte iskolánkat, osztályunkat René Hutton-Mills.
Immunológiai előadás volt Budapesten, a MTA-n Tóth Larissza, Paragi Edina, Kling Viktor, és Garhuth Gábor részvételével.
Börtönlátogatáson vett részt (16 fő) a Szegedi Csillag börtönben.
A mi Széchényink, történelmi online vetélkedőn eredményesen szerepelt Dimák Andrea és Szügyi Márk.
A Víz világnapi vetélkedőn 6. helyezett lett Molnár Nikolett, Kling Viktor és René Hutton-Mills.
Kazinczy szép kiejtési versenyen 4 fő vett részt.
A szalagavató bál szervezésében, lebonyolításában 6 fő vett részt.
Ballagáskor elbúcsúztattuk a 12.A és a 13.A osztályokat.
A budapesti művészettörténeti kirándulásra májusban került sor 2 fő részvételével.
Pályaválasztással kapcsolatos előadáson vettünk részt.
A Termosz laborban, fizika és biológia tantárgyból, optikai kísérletek és sejtbiológia témában érdekes kísérleteket végeztünk.
Az Agorában került sor a Tavaszi fesztivál és az Eötvös-nap lebonyolítására, csapatunk az iskolai vetélkedőn 3. helyezést ért el, értékes jutalmakat kaptunk a kínai vendégeinktől is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11.B osztály

Készítette: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	24	3,07	55	7	0
2014/2015. év vége	23	2,93	121	3	0
2015/2016. félév	25	3,13	82	12	0
2015/2016. év vége	**23**	**3,14**	**130**	**7**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss Hermina	Szegedi Szakképzési Centrum Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskolája	2015.11.10.		Tanulói jogviszony igazolatlan hiányzásai miatt megszűnt.
Kusztovszki Dzsenifer				Tanulói jogviszony igazolatlan hiányzásai miatt megszűnt

- ***Tanulmányi átlag: 3,14***
- ***Kitűnő: Nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Nincs***

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar nyelv és irodalom	4
matematika	6
angol	2
olasz	1
Etika	1
Történelem	2
Fizika	1
Biológia	1
Művészetek	1
összesen: __ tantárgy	**19**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	3
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**7**

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2850	
igazolatlan hiányzás	152	
Összesen/átlag	**3002**	**130 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1 óra**	**2-9 óra**	**10-29 óra**	**30-50 óra**	**50 óra felett**
20		12	8		

- ***Osztályközösség alakulása***

A korábban erősen individualista egyének sikeresen beilleszkedtek a közösségbe és a közös programok idején, aktívan részt vettek a csapatépítésben; mára egy többé - kevésbé összeforrt egységet alkotnak. Időnként van igényük egymás társaságára, képesek határozott véleményt megfogalmazni a másikról, amely kialakult értékrendjüket is tükrözi.

Hiányzás esetén egymás segítése is gördülékenyebben megy.

Közös pizzázáson voltunk.

Bowlingoztunk..

Tanulmányi átlaguk sajnos gyenge. Néhányan elég sokat hiányoznak és késéseik is rontják az osztály statisztikáját.

Több vidékről bejáró tanuló van az osztályban, nekik gondot jelent időnként a nulladik órára való beérés

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6		8			3	1		

- ***Rendezvények***

Színházba voltunk 1 alkalommal

Osztályfőnöki órát pszichológus tartotta 3-3 alkalommal

Néhány tanuló az Agórában bemutatott iskoláról szóló film készítésében aktívan részt vett.

Online Pénzügyi vetélkedőn vett részt 4 tanuló

2 diák (Iványi Áron és Jonácsik Ádám) hangosításban segédkezik az iskolai rendezvényeken

Karácsonyi műsorban szerepelt 2 diák

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Egységes Gimnázium

11. C osztály

Készítette: Szentirmay László osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**25**	**3,64**	**51**	**4**	1
2014/2015. év vége	**25**	**3,52**	**123**	**3**	1
2015/2016. félév	**26**	**3,60**	**99**	**7**	1
2015/2016. év vége	**28**	**3,73**	**148**	**1**	**3**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vörös Réka	SZTE Gyakorló Gimnázium	2016.02.08		
Tóth Sára	SZTE Gyakorló Gimnázium	2016.02.08.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,73***
- ***Kitűnő: 3 Csóré Dóra, Tóth Sára, Vörös Réka***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 Almási Dóra, Móricz Tímea***
- ***Tantárgyi bukások: 1***

tantárgy	bukások száma (fő)
angol nyelv	1
összesen:1__ tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4046	
igazolatlan hiányzás	100	
Összesen/átlag	**4146**	**148 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Az igazolatlan mulasztásokért osztályfőnöki figyelmeztetéseket kaptak.

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
18	18			

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályközösség alakulása: Osztályközösség alakulása:Az osztály tanulóival kirívó magatartási problémák nincsenek. Az órákon fegyelmezettek, figyelnek.
Az osztály összetétele: A tanulók zöme Szeged környéki kistelepülésről jár be, három tanuló Szerbiából, két tanuló pedig Békés-megyéből. A nemek szerinti megoszlásuk:5 fiú és 23 lány. A 28 tanulóból 14 fő biológia tagozaton tanul, a többiek általános tantervű képzésben vesznek részt.

A tanév során az osztály részt vesz a Határtalanul program keretében zajló cserekapcsolatban, az újvidéki Svetozar Markovic Gimnázium tanulóival. A program első felében az újvidéki diákok voltak városunkban október elején. A három napot mind a szegedi, mind az újvidéki diákok jó hangulatban, tartalmas programokkal töltötték. A második félévben a mi diákjaink utaztak Újvidékre, ahol élményekben gazdag három napot töltöttek el.

A tanév elején, szeptember 25.-én az osztályból 7 tanuló vett részt a Kutatók Éjszakája előadássorozaton.

Az osztály biológia fakultációs része -12 fő- fizika és biológia mérési gyakorlaton volt a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium épületében megrendezett Termosz Laborban.

Június 14.-én a Szegedi Fegyház és Börtön intézményét látogatta meg az osztály.

Az osztály fejlettségi szintje – tanulmányi eredmények, aktivitás:

Két tanuló érkezett a második félévben az SZTE Gyakorló Gimnáziumból: **Vörös Réka**, és **Tóth Sára**. Mindketten nagy szorgalommal tanultak az új környezetben. Év végére **kitűnő átlagot** produkáltak **Csóré Dórával** együtt.

Nagyon szép eredményeket ért el az osztály haladó angolcsoportja a próbanyelvvizsgán. A tanulók B2 és C1 szintű komplex nyelvvizsgát tettek.
Vörös Réka És Tóth Sára előrehozott érettségi vizsgát tettek angol nyelvből nagyon szép eredménnyel.

A tanulókról általánosságban elmondható, hogy jó-közepes képességű diákok. Sajnos eredményeik elmaradnak a várakozástól. Az előző tanévhez képest szorgalmuk jelentősen romlott.

4,0 átlag feletti tanulók: Almási Dóra, Bábincu Anna, Csóré Dóra, Kálmán Előd, Móricz Tímea, Tóth Brigitta, Tóth Sára, Vörös Réka
Tóth Sára angol nyelvből felső fokú komplex nyelvvizsgát tett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	4	19			1			

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11.D osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	21	3,3	40	4	-
2014/2015. év vége	28	3,25	85	-	-
2015/2016. félév	28	3,3	60	5	-
2015/2016. év vége	**28**	**3,22**	**140**	**3**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3,22***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	2
matematika	1
történelem	1
angol	1
összesen: 4 tantárgy	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3829	
igazolatlan hiányzás	97	
Összesen/átlag	**3926**	**140 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
	7	4	5		

- ***Osztályközösség alakulása:***

A tavalyi tanévben érkezett nyolc tanulónak teljes mértékben sikerült beilleszkednie. Elfogadták, segítik egymást. A tavalyi évhez képest azonban jellemző a széthúzás és a motiválatlanság. Ez különösen a második félévben érződött. Megnőtt a hiányzások száma, sok magatartásbeli probléma adódott a tanórákon. Ezeket a szaktanárokkal és a szülőkkel is próbáltam egyeztetni, megoldani. Az osztályközösség széthúzását mutatja az is, hogy a májusi osztálykirándulás előtt néhányan mondvacsinált indokkal lemondták az utazást. Vannak azonban olyan tanulók, akik lelkesen vesznek részt az osztály és az iskolai feladatokban, emiatt kaptak osztályfőnöki dicséretet is. Bízom benne, hogy ez a többiek számára is példamutatás és motiváló tényező lehet a következő tanévben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	7	11	6	3				

- ***Rendezvények***

Az első félévben többször voltunk különféle közösen szervezett programon: parlamentlátogatás, pizzázás, bowling, Vadaspark, színház**.** A második félévben ezek a programok elmaradtak részben az érdektelenség, részben pedig az osztálykirándulás (május 13-15. Gyula) miatt. Sokan arra gyűjtötték a zsebpénzüket.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12.A osztály

Készítette: Dr. Kovácsné Berke Anikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	24	3,81	65	5	1
2014/2015. év vége	24	3,63	141	3	1
2015/2016. félév	20	4,03	73	3	1
2015/2016. év vége	**20**	**4,14**	**146**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Márta Krisztina			Forrás Felnőttoktatási Gimnázium	2016. január
Németh Renáta			Forrás Felnőttoktatási Gimnázium	2015. november
Varga Dominika			Forrás Felnőttoktatási Gimnázium	2016. január

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,14**
- ***Kitűnő: 1 fő Gajdács Anita***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0 fő***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol nyelv	1
Matematika	1
összesen: 2 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2478	
igazolatlan hiányzás	101	
Összesen/átlag	**2579**	**129 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
15	3	9	3	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A közösség az összetétele miatt (20 tanulóból 2 fiú és 18 lány) megosztott. A két fiú jobban összetart, míg a lányok között a korábbi nagy széthúzás és klikkesedés Németh Renáta távozásával csökkent. Sajnos két társa (Márta Krisztina és Varga Dominika) is távozott az osztályból ugyan csak a Forrás Felnőttoktatási Intézménybe. Néhány vezéregyéniség továbbra is hangadó az osztályban, de szerencsére ők nem rossz irányba befolyásolják a többieket, így sokkal egységesebbé vált a közösség. Az utóbbi időben a szalagavató bálra való készülődés, a közös tánc is egyre jobban igazi közösséggé kovácsolta az osztályt.

Jó képességű osztály, a tanulmányi munkában azonban nem teljesítenek a képességeiknek megfelelően, ennél sokkal több van bennük. A többség ugyan szorgalmasan készül az órákra és a számonkérésekre. Úgy tűnik, hogy többen kezdik komolyan venni azt, hogy ennek a tanévnek a végén érettségi vizsgát kell tenniük, illetve a tanév végi eredményeik beleszámítanak a továbbtanulásba. Sajnos a félévi bukások száma csak mérséklődött a tavalyi év félévéhez képest. 1 tanuló kitűnő lett. Az osztály fele 4,0 vagy afeletti átlagot produkált.

Az iskoláért és az osztályközösségért végzett munkában (iskolai és osztályrendezvények szervezése) sőt a tanulmányi és vöröskeresztes versenyeken is szívesen részt vett az osztály nagy része (Gajdács Anita, Sahin-Tóth Dezső és Szirovicza Eszter). Ezek a diákok segítőkészek, udvariasak, szívesen áldoztak időt és energiát a közösség építésére, a közös munkára.

- ***Fegyelmi helyzet***:

Az osztály ebben az évben rengeteget hiányzott, sajnos megszaporodtak az 1-2 órás (sőt 4-5) hiányzások és ez az igazolatlan órákat növelte. Sokszor elaludtak, így a 0. és 1. órás mulasztások is az igazolatlan hiányzások számát növelte.

Három tanuló a tanév során 10 igazolatlan órát vagy még annál is többet gyűjtött össze elsősorban a rendszeres késésből, illetve a sorozatos elalvásokból (Less Vanessza 22, Szemán Esztella 17, Juhász Tímea 10 óra).

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	0	11	3	2	1	0	0	0

- ***Rendezvények***

Színházlátogatások, Gólyabál, Parlamentlátogatás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. B osztály

Készítette: Csabai Ferenc osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	20	3,36	63	7	0
2014/2015. év vége	20	3,33	80	1	0
2015/2016. félév	19	2,88	80	7	0
2015/2016. év vége	**19**	**3,30**	**138**	**3**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,30***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	1
Angol nyelv	1
Német nyelv	1
Matematika	3
Társadalomismeret	2
Bevezetés a filozófiába	1
Történelem	1
Biológia	1
Földrajz fakultáció	1
Dráma és tánc	1
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
több tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2309	
igazolatlan hiányzás	166	
Összesen/átlag	**2475**	**138 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
19	2	6	8	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanév során az osztályközösség érezhetően pozitív irányú alakulásában nagy szerepe volt a tánc és dráma órák keretében történő közös felkészülésnek a szalagavató ünnepség nyitó- és osztálytáncára. Ez az egész osztályt megmozgató felkészülési időszak erősítette a közösségi célokért való egyéni szerepvállalást és az egymásra utaltság erősödését.

A szalagavató bált követően azonban megtörtént egyfajta visszarendeződés, az osztályközösség lazulása, a közösségi célok iránti érdektelenség egyre erőteljesebb megnyilvánulása irányában. Az osztály „klikkesedése" továbbra is jellemző maradt, néhány barát vagy barátnő alkotta kisebb csoport a második félév során továbbra is megmaradtak izolált közösségnek, és, sajnos, nem akadt olyan közösségi cél, motiváció, mely lehetővé tette volna e csoportok legalább ideiglenes fúzióját, egy pozitívabb légkörű osztályközösség kialakulását.

Az osztály „operatív" ügyeit (osztálypénztár kezelése) egyetlen tanuló, Makra Viktória végezte, segítség nélkül, kinek nagy szerepe volt abban, hogy az aktuális befizetések – kisebb-nagyobb késésekkel, sokszor komoly viták árán – rendre megtörténtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	0	10	5	2	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Karácsonyi koncert, szalagavató

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium
12.C osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	2.77	34	9	0
2012/2013. év vége	27	3.26	92	7	0
2013/2014. félév	21	3.50	39	6	0
2013/2014. év vége	21	3.39	106	2	0
2014/2015 félév	19	3.80	28	1	0
2014/2015 év vége	19	3.70	80	0	0
2015/2016 félév	**21**	**3,60**	**42**	**2**	**0**
2015/2016 év vége	**21**	**3,73**	**82**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- **Tanulmányi átlag:** 3.73
- **Kitűnők:** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- **4,5 átlag feletti tanulók:** nincs az osztályban

- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- **Hiányzások: 20 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	1575	
igazolatlan hiányzás	71	
Összesen/átlag	**1646**	**82 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
8	-	5	3	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösségbe mindenki beilleszkedett. Az osztályban 1 diák autista az ő segítése, egyedi viselkedése nagy türelmet és toleranciát kíván az osztály tagjaitól és a tanároktól. A fokozott teljesítménykényszer miatt nagy a feszültség az osztály tagjai között, fáradtak, gyakran elkésnek a nulladik és az első óráról. A készített szociometria alapján az osztályban három nagyobb csoport alakult ki. A csoportok között kapcsolat van. Az osztály legnépszerűbb tagjai (a legtöbb kölcsönös kapcsolattal rendelkezők) jó tanulmányi eredményűek, segítséget nyújtanak a többieknek a tanulmányi munkában.
  Az iskolai és az osztály programokon aktívan részt vesznek. Szívesen segítenek a programok szervezésében, lebonyolításában. Aktív közösségi munka folyik az osztályban.
- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztály fegyelmezetten viselkedik, csak néha vannak apróbb problémák. Az osztályfőnöki figyelmeztetések késések és igazolatlan hiányzások miatt történtek.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	19	20	11	6	1	0	0	0

- ***Rendezvények:***

Kiállítás
Hangverseny
Színházlátogatás
Iskolai kirándulásokon való részvétel (Operakaland, Parlament)
Vöröskereszt rendezvényei, versenyek
Mikulás
Karácsonyi ünnepség
Szalagavató
Diáknap
Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12.D osztály

Készítette: Kónya Géza osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	19	3,64	59	2	-
2014/2015. év vége	19	3,56	120	2	1
2015/2016. félév	**18**	**3,78**	**74**	**2**	**1**
2015/2016. év vége	**18**	**3,94**	**137**	**2**	

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Haska Zsuzsanna	saját			

- ***Tanulmányi átlag: 3,94***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Kecskeméti Klaudia, 4,92, csak matematikából lett négyes.***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
összesen: 1 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**2**

- Árva Zsófia és Halász Bianka Patricia matematika tantárgyból megbukott, javító vizsgát tehet.

- ***Hiányzások***

	óra	
igazolt hiányzás	2428	
igazolatlan hiányzás	36	
Összesen/átlag	**2464 óra/fő18**	**137/2_óra/fő18**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
9	5	2	2	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanév elején Haska Zsuzsanna érkezett osztályunkba,aki az előző év végén évismétlésre bukott hozzánk. Így iskolát nem,csak osztályt váltott. Szerencsére az osztály befogadó emberekből áll és Zsuzsanna személyisége is és hozzáállása is hamar az osztály szerves részévé tette Őt. Ráadásul a helyettes osztályfőnök személyében az előző osztályának főnökeként Polyák Péter tanár úrnak is köszönhetően zökkenőmentes volt az átállás. Ez a tanulmányi eredményén is megmutatkozik, hiszen 3,46-os átlagával a középmezőny tagja lett.

Halász Bianka az SOS gyermekfalu neveltje volt így most továbbgondozási rendszerben van itt Szegeden. Nevelőtanáraival folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és közösen hozunk döntéseket a tanuló előmenetelét illetően.

Ménesi Attila ösztöndíjat pályázott meg az USA-ban és meg is nyerte azt. Ezért kérte a tanulói jogviszonyának szüneteltetését.

A közösség az év végére meglepően összetartó lett, értelmes gyerekekből áll, akik ha szorgalmasak lennének,jó tanulmányi eredményre lennének képesek. Úgy érzem, hogy jelentősen komolyodtak és önállósodtak , biztatóan nézünk elébe az érettséginek. Készülnek az érettségire és öten jelezték a felsőfokú tanulmányokban gondolkodásukat is.

Az érettségi vizsgát a két bukott tanuló előrehozott érettségiként kezdi meg. A többiek a szokásos módon teszik azt. Érdekes a választott tantárgyak megoszlásában,hogy 5 tanuló etikából, hatan biológiából,három testnevelésből és egy-egy rajz,társadalomismeret,olasz nyelvvizsga lesz. Két tanulónk választott emelt szintű érettségit: Ványa Eszter történelemből míg Horváth Balázs testnevelés tantárgyból. Ezen vizsgák eredményei is már ismertek: jó és jeles. Az írásbeli eredmények körülbelül tükrözték az év végi értékelés számait,talán picit rosszabbak,ami betudható a vizsgázás lelkiállapotának,szerintem.

Az osztályban 4 bejáró és 13 helyi gyermek van, kollégista nincs.
Magántanuló nincs.
Hátrányos helyzetű tanuló nincs.

Menzán étkező tanuló nincs.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az év folyamán kirívó fegyelmi intézkedés nem történt. Fegyelmi intézkedések megoszlása: szaktanári figyelmeztetés nem történt

2 osztályfőnöki figyelmeztetés és egy intés és egy rovás került beírásra, amelyek igazolatlan késésekért és mulasztásért lettek kiosztva.

Dicsérő intézkedések: Tantárgyi dicséret 5 fő,: Kecskeméti Klaudia 5 tárgyból: magyar nyelv és irodalomból, angol és német nyelvből ,biológia és testnevelésből, Horváth Balázs és Túri Bence testnevelésből,Szakács Zita biológiából és Süli Ramóna magyar nyelv és irodalom tantárgyból érdemült.

Osztályfőnöki dicséret nem volt

Igazgatói dicséret 4 fő: Árva Zsófia, Fendrik Klaudia,Huszár Lilla , Kovács Cintia . Mindannyian a karácsonyi műsor oszlopos tagjai voltak.

- Mindenki időben elkészült a közösségi szolgálat 50 órájával, Haska Zsuzsanna is,akinek tavaly még ez nem volt előírás.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		2	1	1	4			

- ***Rendezvények***

A szalagavató bál volt a legfontosabb rendezvény,amelyen tisztességesen szerepelt az osztály.

Elkészült a tablója az osztálynak,teljes egészében a gyerekek szervezésében és gondozása közepette. Nekem csak felügyelnem kellett a folyamatot.

Az érettségi vizsgát követő bankett is szervezés alatt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

13. A osztály

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	9	3,76	45		
2014/2015. év vége	9	3,8	110,2		1
2015/2016. félév	9	3,77	42	1	
2015/2016. év vége	**9**	**3,75**			

- ***Tanulmányi átlag: 3,755***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Hiányzások: (9 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4	
igazolatlan hiányzás	724	
Összesen/átlag	**728**	**80,9 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
	4 fő				

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanév a szalagavatóra, ballagásra, érettségire való felkészülés jegyében telt el.

A rendezvények és az iskolától való elbúcsúzás megszervezése a tanulókra maradt, szülői támogatást, segítséget csak minimálisan kaptak. Én is próbáltam ebben segíteni őket a korábbi évek tapasztalatai alapján.

A továbbtanulással, pályaorientációval nemcsak osztályfőnöki órákon, hanem iskolai szinten is sokat foglalkoztunk. Ezen a téren aktívak, érdeklődőek voltak: többen részt vettek a szegedi felsőoktatási intézmények, illetve szakképző iskolák nyílt napjain, külföldi továbbtanulásról és munkavállalásról szóló tájékoztatón, és volt, aki iskolapszichológusi segítséget is kapott pályaalkalmassággal kapcsolatban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

A fegyelmi intézkedések késések és az iskolai hangverseny elmulasztása miatt születtek.

A dicséret az osztály érdekében végzett szervező és közösségi munkáért született.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	1	3	2	5				

- ***Rendezvények***

Október: iskolai kirándulás Budapestre – Parlament és múzeumlátogatás

December: osztálymikulás

Január: tablófotózás, szalagavató

Március: iskolai Tavaszi Fesztivál – 6 tanuló fellépett moderntánc-koreográfiával

színházlátogatás osztálykeretben

Április: szerenád, ballagás

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2015-2016. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6771 Szeged, Szerb utca 15.

Tagintézmény-vezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete: 29 álláshelyünk van, 100%-os szakos ellátottsággal. Sajnos az őszi szünet előtt kolléganőnk (angol-magyar szakos) váratlanul külföldre távozott. Leginkább az osztályfőnöki teendőség terén szerzett nagyobb problémát, bár a szakos órák ellátásában is egy hónapig. Igen akadozva oldódott ez meg, de aztán minden kisimult és 2 fő kolléga látta el ezt a területet. Pedagógusaink átlag életkora elég magas 46,7. Az utóbbi 5 éven szinte minden tanévben megváltunk egy-egy kollégánktól, mert 40 év munkaviszonnyal kérte nyugdíjaztatását. Sajnos ez okozott egy kis nehézséget, nagyobb odafigyelést az összeszokottságunkban, a megkövetelt belső rendünkben. Újra kellett gondolnunk belső szabályzatainkat, az új kollégáknak ezt meg kellett tanulniuk, alkalmazniuk. Van még mit tennünk e téren, de mindenképpen várom ennek megoldásához a kijelölt mentorok és a munkaközösség-vezetők napi szintű támogatását, az „idősebb" kollégáink példamutató mintaszerű magatartását, munkamorálját. Pici nehézséget jelent a minőségi munkánk elvégzéséhez, hogy kevés tanítói diplomával rendelkező kollégánk van. Esetleges létszámbővítési lehetőség esetén akár 2 fő tanítóra is lenne szükségünk ahhoz, hogy a délutáni foglalkozásokon is alsós kollégák lehessenek az alsós osztályoknál. Jelenleg felsős kollégák is vannak beosztva napközi foglalkozások végzéséhez, délutáni irányított tanulásra.
  Iskolánkban 1 fő tanítói műveltségterületű szakértőnk van, Tarjánné Kádár Piroska, 1 fő testnevelés tantárgy gondozói szaktanácsadó, Kecsre-Nagyné Bánszki Zsuzsanna. 3 fő kolléganőm rendelkezik ideiglenes Pedagógus II. besorolással, közülük 2 fő e tanév decemberében sikeres eredménnyel zárult tanfelügyeleti ellenőrzésen is átestek. Kollégáink közül, 1 fő (csábi Ferencné) az életpályamodell keretében sikeres minősítésen vett részt 2015 évben, majd 2016 évben szintén 1 fő tanítónő kolléganőnk (Istókné Oláh Ágnes). Ősszel minősítésen vesz részt gyakornokunk, Drágity Dusán.
  Továbbképzéseket megragadva fejlesztik magukat pedagógusaink, tapasztalataikat átadva munkaközösségi megbeszélések keretében illetve önképzéseken, szakmai előadásokon vesznek részt. E mellett mindig fontos és szakmai megújulást, megerősítést jelentenek az őszi és tavaszi intézményi továbbképző napok előadásai és szekcióülései. Nagyon jó volt, hogy saját intézményben látogathattunk órákat. A visszajelzések szerint így sokkal jobban megismerhették a kollégák egymás szakmai tevékenységét.

- Áttanítás másik tagintézménybe: 1 fő kollégánk, Balogh Imre tanított át 6 órában Deszkre.

- Áttanítók másik tagintézményből: 1 fő lektorunk 6 órában tartott angol nyelvi órákat. Kiváló személyisége végett nagyon szerettük, de sajnos családi problémái miatt év végén el kellett válnunk tőle. Várakozással várjuk szeptembertől új lektorunkat. Másik áttanítónk Csirik György volt. Úgy gondolom, ahogyan mi, úgy már Ő is megszokta ezt a „munkahelyét", kollégákat és egyre inkább illeszkedik hozzánk, megszokja szokásainkat, belső rendünket, szabályzatainkat.

- Óraadók: angol szakos kolléganő volt óraadói státuszban ideiglenesen, miután évközben 1 fő kollégánk váratlanul külföldre távozott. Az óraadó kolléganő lelkiismeretesen, nagyfokú empátiával dolgozott, bízunk benne, hogy tudjuk majd őt foglalkoztatni a következő tanévtől teljes állásban.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- Nagyon szeretnénk, ha az állandóan emelkedő tanulói létszámunkhoz emelkedhetne a pedagógiai munkát segítők létszáma. Szeretnénk, ha az iskola titkárunk mindennap tagintézményünkben lehetne, illetve ha legalább 0,5 álláshelyű igazgató-helyettes is segíthetné napi nevelő-oktató munkánk hatékonyságának szervezését, működését.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek: Feltételeink kissé megkopottnak mondhatóak, bár nem panaszkodunk, mert hatékony odafigyeléssel őrizzük 2009. évben megújult iskolánkat. Szülői támogatással tudtuk bővíteni az utóbbi 3 évben az informatikai parkunkat: az interaktív tábláink számát, hárommal. A 8 alsós termünkből, már 7 tanteremben megtalálható ez az igen kiváló, korszerű taneszköz. Sokkal színesebbé, érthetőbbé, élvezetesebbé téve a tanítást. Ha lesz mód rá, szeretnénk, ha felsős szaktantermeinkben is lenne interaktív tábla, egy-egy számítógép vagy laptop (tanári) az e-napló rendszeres napi vezetéséhez is. A kémia-fizika szaktantermünk berendezése még mindig az 1982-es trendnek megfelelő. Ekkor épült iskolánk épülete. Jó lenne, ha lesz rá lehetőség egy korszerű labor kialakításához, új bútorzattal.
Nagy hangsúlyt fektetünk az idegen nyelvi képzésre, egy-egy pályázatot szívesen megragadnánk egy nyelvi labor kialakításához. Tanítunk angol, szerb, kínai és német nyelvet.
Bízunk benne, hogy a tanterem bútorzat felmérésből lesz a nyár folyamán vagy később megvalósítás, mert szekrényeink igen elavultak balesetveszélyesek, és a tantermek táblái kopottasak.

Pályázatok, kapcsolatok: Pályázatokat folyamatosan figyeljük, az iroda dolgozói, a könyvtáros a pedagógiai asszisztens feladata. Az idei tanéven 'Erdei iskola' – pályázatot nyert a 4.b osztályunk és egy hetet tölthettek környezettudatos magatartást élőben alkalmazva, erősítve környezettudatos iskolai szellemiségünket. Őszig pályázunk, már folyamatban van az előkészülete, az „Örökös Ökoiskola" címre. 6 éve kiemelt figyelemmel, környezettudatos magatartással, a fenntarthatóság érdekét tartjuk szem előtt és adjuk át ezt a szemléletet pedagógusaink, tanítványaink és szüleik felé is. Az Ökoiskolák legfontosabb feladata a fenntarthatóságra neveléssel kapcsolatban, hogy a pedagógusok személyes példamutatással tanórán és tanórán kívül képviseljék a fenntarthatóság értékeit. Célunk: A belső harmónia megteremtése. Azaz a fizikai, szellemi, lelki, érzelmi egyensúlyt teremtsük meg nevelői és oktatói munkánkkal. Amennyiben kiegyensúlyozottak vagyunk, harmónia árad belőlünk akkor egészségesek vagyunk, és képesek vagyunk másokon is segíteni, és békében élünk a környezetünkkel is. Szem előtt kell tartani, hogy azokat a diákokat oktatjuk, akiké a jövő. A jövőt, pedig mindig a jelenben határozzuk meg.
Ugyanilyen fontosnak tarjuk az egészségtudatos életvitel és szemlélet kialakítását is. Vöröskeresztes Bázisiskola révén, célunk, hogy a diákjaink az elsősegélynyújtás módszerét

sajátítsák el. Tudásukkal nem csak életet menthetnek, de szélesebb körben tudnak bekapcsolódni a megyei és helyi vöröskereszt munkájába. Az elsősegélynyújtás fontosságára hívjuk fel a figyelmet. Az érdeklődő diákok különböző évfolyamról jelentkezhetnek a vöröskereszt szakkörre. Rendszeres gyakorlással és elméleti oktatással sajátítják el az elsősegélynyújtás alapjait. Szituációs gyakorlatok segítségével készültek fel a versenyző diákok az Országos Elsősegélynyújtó versenyre, amit minden évben tavasszal rendeznek meg. Vöröskeresztes Tanárelnök és a Vöröskeresztes Önkéntes közös munkájával működik a Vöröskeresztes szakkör, ahol a diákok megtanulják: Mi az elsősegély? Miért segítünk? Hogyan tudnak Ők részt venni az elsősegélynyújtásban. A szakköri foglalkozások mellett projekt napokat szerveztünk, ahol az iskola minden diákja részt vett. Baleset megelőzésről, elsősegélynyújtásról, egészséges életmódról, mások elfogadásáról kaptak információt a résztvevők.

„Határtalanul" – pályázat keretében májusban vittük ki a 7. évfolyamot (48 fő tanulót), 5 fő kísérő tanárral Romániába. Ismét, immár másodszorra mentünk Székelyföldre – Csíkmadarasi testvériskolánkhoz.
Erős kapcsolati tőkénk van. Úgy Szőregen, mint Szegeden. Szőregen, Tiszaszigeten jó kapcsolatot ápolunk a közintézményekkel (bölcsődével, óvodákkal, művelődési házzal, könyvtárral), civil szervezetekkel, társadalmi szervezetekkel, vállalkozókkal, önkormányzattal.
Jó kapcsolatot ápolunk az intézmény tagintézményeivel, vezetőivel és pedagógusaival.

A Diákönkormányzat tanár pedagógusa igaz tapasztalat nélkül, de nagy lelkesedéssel és tenni akarással fogta össze a diákokat. Látszik a változás, és ez biztosan be fog érni a következő években. Célja, egy olyan DÖK létrehozása ahol fontos az olyan egyén, aki elsőként mindig a közösséget tartja szem előtt. Bízom benne, hogy ez már a következő tanévben sikerülni fog nekik.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- *Igazgatótanács értekezletek*: minden hét hétfőjén lévő találkozások alapjai a közös értékeinknek, az együttes munkának.

- *Munkaértekezlet*ek: vezetőimmel mindenhét csütörtökjén beszéljük meg a heti és a következő heti feladatokat, eseményeket. Havi munkaértekezleteink, melyen a tantestület egésze jelen van, minden hónap utolsó hétfőjén van

- *Munkaközösségi megbeszélések:* év elején az éves program kialakításakor, egy-egy projekt nap szervezésekor, fél évkor, év végén vannak és egyéb váratlan kezdeményezésekkor, feladatok megoldásakor.

- Tanévnyitó értekezlet: minden tanév augusztus hónap utolsó munkanapján, a tanév kezdés napja előtt.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  Tanévzáró nevelési értekezlet

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Tarjánné Kádár Piroska	8
Humán munkaközösség	Vér Anikó	10
Napközis munkaközösség	Csábi Ferencné	6
Osztályfőnöki munkaközösség	Kiss Márta Rózsa	16
Reál munkaközösség	Kerekes Pálné	11

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben:

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
1.a	Magyar nyelv és irodalom: A kakas és a róka c olvasmány feldolgozása	5 fő
6.b	Testnevelés: Kézilabda: labdakezelési feladatok, labdabiztonság növelése	4 fő
8. csoport	Angol: London	2 fő
7.a	Informatika: PowerPoint – hivatkozások beszúrása	2 fő
6.b	Rajz: Ókeresztény-Bizánc művészete	6 fő
8.a	Földrajz: Az Alpok természeti viszonyai	4 fő
4.a	Környezetismeret: Az ember fejlődési szakaszai	3 fő
5.b	Magyar irodalom: Petőfi Sándor: Egy estém otthon	9 fő
2.b	Szerb: A tanult betűk ismétlése	4 fő
3.b	Környezetismeret: Összefoglalás- A Föld forog, az idő szalad	4 fő
2.b	Testnevelés: Haladásos step alaplépés karmunkával kombinálva	8 fő
4.a	Napközi: Tanulás, a házi feladat elkészítése	7 fő
6.a	Matematika: Egész számok összeadása, kivonása - gyakorlás	2 fő
2.b	Szerb: Moj Dnevnik	2 fő
8.a	Kémia: Ember és természet – A fémekről tanultak gyakorlása	1 fő
8.a	Földrajz: Urbanizáció, városaink	1 fő
16 óra		64 fő

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
Deszk Zoltánfy Általános Iskola	2 (rajz, szerb)	11 fő
Weöres Sándor Általános Iskola	1	1 fő
Deszk óvoda	1	1 fő
Eötvös József Gimnázium	10 óra	15 fő
Kossuth Lajos Általános Iskola	16 óra	56 fő

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Nagy hangsúlyt fektetünk az idegen nyelvek oktatására. Iskolánkban az angol nyelv mellett szerb, kínai és német nyelv tanulására van lehetőség.

Angol tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

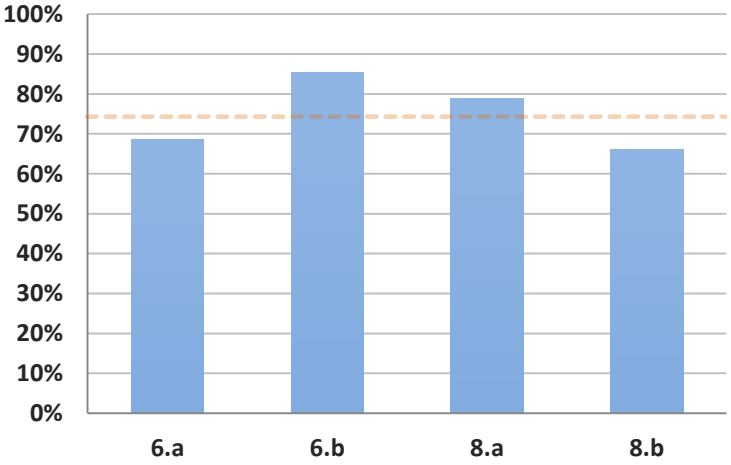
Nyolcadikos diákjaink minden tanév végén szóbeli záróvizsgát tesznek angol nyelvből. A vizsga feladatai között szerepel önálló témakifejtés, képolvasás a témakörökhöz kötődően, illetve olyan szituációk megoldása, „eljátszása", amelyek a mindennapi életben is bármikor előfordulhatnak.

Tantárgy	**Osztály**	
	8.a	8.b
Angol	3,6	2,8

Angol nyelvi mérés eredményei

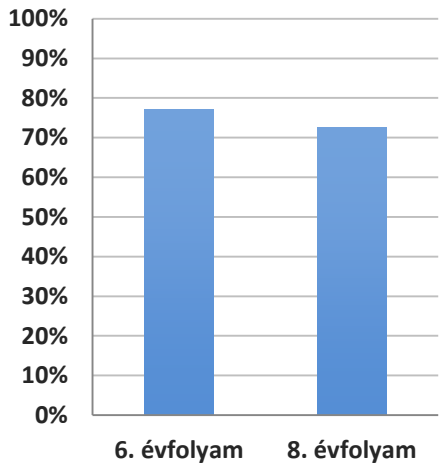
Az év végi idegen nyelvi mérésen a hatodik és nyolcadik évfolyamos diákok vesznek részt. Hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése szerepel a mért készségek között. Iskolánk tanulói az idei tanévben összességében átlagosan 75%-os teljesítményt nyújtottak. Ezt az átlagot jelöli a piros vonal az alábbi diagramon, ahol a részt vevő osztályok átlagteljesítményei láthatók:

6.a osztály 69%, 6.b 86%, 8.a 79% és 8.b 66%-ot ért el a mérésen.



A két résztvevő évfolyam teljesítményének összehasonlítása:

A hatodik évfolyam átlaga 77%, míg a nyolcadik évfolyamé 73%-os teljesítményt mutat. Ebből leszűrhető, hogy diákjaink jól megalapozott angol nyelvi tudással rendelkeznek, mire befejezik a nyolcadik tanévet, és biztos alapokkal kezdhetik meg tanulmányaikat a választott középiskolában, illetve ugyancsak jó alapokra építhetjük a felkészítést hetedik évfolyamon a próbanyelvvizsgára.



A tanév során szerzett próbanyelvvizsgák száma

Mint minden évben, idén is szóbeli és írásbeli próbanyelvvizsgát tehetnek a hetedik évfolyamos gyerekek. Ebben a tanévben az 50 fő hetedikes diákból 2 felmentett az angol nyelv értékelése alól, így 48 fő tehette próbára nyelvtudását. A szóbeli megmérettetésen 6 sikeres vizsga született, az írásbeli vizsgán 5 komplex, azaz sikeres szóbeli és írásbeli próbanyelvvizsgát 13 tanuló tett. Az elért eredményeket érdemjegyekkel is értékeljük.

Idegen nyelv	**Típus**
Angol	A - 6
Angol	B - 5
Angol	C - 13
Összesen	**24**

Kiemelt szerepet tölt be az angol nyelv mellett a **szerb nemzetiségi nyelv és irodalom, szerb népismeret tanítása**. Ebben a tanévben szeptember elsejétől 72 tanuló kezdte meg a szerb kisebbségi oktatást. Az idei tanév újításaként az órák korábban kezdődtek. Ez a tanulás, a figyelem szempontjából nagyon jó megoldásnak bizonyult. Öt csoportban folyt az oktatás: 1. évfolyamon 23 fővel, 2. évfolyamon két csoportban 11 és 17 fővel, 3. és 4. évfolyamon összevontan 17 fővel és egy felsős összevont csoportunk volt még 11 fővel. Mindegyik csoportban jól észrevehető a fejlődés. Az elsős diákok is hihetetlen ügyességgel vették az akadályokat és rengeteg kifejezést, szót tanultak meg még úgy is, hogy nincs írás tanítása az első évben a tanmenetben. A második évfolyamon elsajátították a cirill ábécét és ügyesen fejlődnek. Használják a megtanult szavakat és az ügyesebb diákok már új, saját gondolatokat is képesek megfogalmazni az adott nyelven. Hagyománnyá vált a szerb karácsonyon (január 6.) a részvételünk a szegedi szerb templomban. Érdeklődéssel tölti el a tanulókat a más kultúra megismerése.

Az első félévben 2 tanárjelölt hospitált illetve végezte el egyéni tanítási gyakorlatát a felsősök csoportjában.

Idegen nyelvi héten ’Szeretem a szavakat’ – internetes vetélkedővel vettünk részt. 27- én az Országos szerb szavalóversenyen értünk el sikereket, egy 3. és 2. helyezést szereztek tanítványaink. Szoros kapcsolatot ápolunk a deszki szerb iskolával. Voltunk Szent Száva - szerb iskolák védőszentjének – ünnepén, január 27- én. A Szegedi Tudományegyetem hívott meg minket az előbbi ünnep kapcsán.

Jagodina városból (Szerbia) érkezett egy delegáció - öt tanárjelölt hallgató és két tanáruk. Óralátogatáson vettek részt iskolánkban. 3 bemutatóórát tartott nekik pedagógusunk, melyből láthatták, hogy nálunk, Magyarországon, hogyan tanulják a diákok a szerb nemzetiségi nyelvet idegen nyelvként. Úgy gondolom, hogy egy sikeres, feladatokkal-teli tanévet zártunk idén.

A jövőre nézve próbálunk keresni olyan lehetőségeket, melyek segítenek a testvériskolánkkal szorosabbá tenni a kapcsolatunkat. Gondolunk itt pályázni az Országos Szerb Önkormányzat vagy a Szerb Pedagógiai Központ felé, hogy utazásunkat segítsék illetve ténylegesen segítsék szerb oktatást végző kolléganőm munkáját.

Immár ötödik éve van lehetőségük diákjainknak **kínai szakkörre** járni. Főként a gyerekeknek nyújt segítséget kolléganőnk jelenléte, hiszen a szakkört tartó tanár Kínából érkező anyanyelvi, de angolul tanító tanárjelölt. Diákjaink dalokat, szavakat, és komplett mondatokat tanulnak, melyeknek teljes megértéséhez szükséges fordítani. A gyerekek nagyon motiváltak, nyitottak, szívesen énekelnek, kézműveskednek, tartanak bemutató órákat, és érdeklődőek a kínai kultúra iránt.

Ötödik éve tart kolléganőnk tanórán kívüli órakeret terhére **német szakkört** az érdeklődő 7. és 8. évfolyamos tanulóinknak illetve mindig a saját osztályában elkezdi 1. osztálytól játékos formában az idegen nyelv oktatását, szeretetét.

Tehetséggondozás feladata az intézményi feladatokkal összefüggésben az **ECDL vizsgákra** való felkészítés. Évek óta egyre több tanulónk vállalja fel és végzi sikeresen el a különböző modulokat. Az idei tanév külön sikeressége, hogy 16 fő tanulónk 28 vizsgára jelentkezett és mind a 28 sikeres lett.

Pedagógiai munkánkban nem csak a tehetségeket ápoljuk, versenyekkel, fellépéseken kamatoztathatják ismereteiket, tudásukat. Olyan iskola vagyunk, ahol kiemelten odafigyelünk a **felzárkóztatásra szoruló** tanítványainkra is. Tettük ezt ebben az évben is, és segítettük tanulmányaik megerősödésében felzárkóztatási programunkkal, melyben a segítséget egyéni fejlesztési tervekkel készítjük elő. A 2015/2016. tanévben a tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkózását segítő programban 27 tanuló 34 tantárgyból vett részt. Iskolánk pedagógusai lehetőséget biztosítottak tanulóinknak a felzárkóztató- és egyéni foglalkozásokra, fejlesztő órákra. A gyakorló házi- és szorgalmi feladatok tárházával segítették és fejlesztették képességeiket, készségeiket. A kidolgozott felzárkóztatási tervekben a céloknak megfelelően haladhattak a tanulók. Többségük teljesítette az év végi követelményeket. Ennek ellenére ismereteik és tudásuk továbbra is hiányosak. Egyesek közönyösek és kevésbé motiválhatóak. További fejlesztést igényelnek a jövőben. Néhány tanuló azonban javított az első félévhez képest. Iskolánkban 2 fő pedagógus is rendelkezik gyógypedagógiai végzettséggel. Az idei tanévben hatékonyan vették ki részüket a tanulásban akadályozott tanítványaink előrehaladó munkájában egyéni foglalkozások keretében. Ez nagyon jónak, hatékonynak bizonyult. Folytatjuk jövőre is ezt a feladatot. Tanítványaink felzárkóztatásukhoz javaslom, hogy sokkal nagyobb egységben dolgozzunk össze a „szülői házzal”.

Rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepség
- Londoni Tanulmányi kirándulás
- Takarítás iskolánk és a katolikus templomunk körül a Takarítási Világnapon
- Szüreti délután, mustkészítés, táncház
- Zenei világnapi megemlékezés
- Idősek világnapján a szőregi „Szép korúak” köszöntése
- Magyar Diáksport Napja
- Pályaválasztási szülői értekezlet (3-alkalommal)
- Tolerancia projektnap
- Magyar Közoktatás Napja: emlékezés Dr. Farkas Katalinra
- Betlehemi ünnepség a Rózsák terén
- Megemlékező műsorok a Tanév rendjében előírt 5 megemlékezés, ebből 3 az Iskola Rádión keresztül, 2 pedig Szőreg városrész lakosságának és tanulóinknak a Tömörkény Művelődési Házban (Október 23., március 15.)
- Tanteremavatás Dr. Péter László felesége, Lakatos Aranka tiszteletére
- Rendezvényeink látványos dekorációit Kiss Márta, Balog Renáta és az alsós kollégáink készítik.
- Idegen nyelvi Napok
- Iskola előkészítő foglalkozások óvodásoknak (4 alkalommal)
- Nyitott iskola – órák látogatása szülőknek
- Egészség világnapi projekt nap
- Kistérségi Kazinczy verseny
- Vöröskeresztes világnapi projekt órák
- Karácsonyi műsor iskolánkban a szőregi művelődési házban, Klauzál téren a Rotary karácsonyon
- Adventi szombatok (4-szer) Szőregen a Rózsák terén plébános úrral közösen
- A Magyar Kultúra Napján kiállítás szervezése a szőregi művelődési házban
- Dr. Péter László köszöntése 90. születésnapja alkalmából
- ARANKA támogatás és emlékezés
- Havi projekt napi programok megvalósítása az éves munkaterv szerint
- Kistérségi Föld napi vetélkedő szervezése
- Barkafutás Szőregen
- Fellépések az idősek klubjában: karácsonykor, idősek napján, anyák napján
- Szülői és alapítványi bál szervezésében támogatás
- Pedagógus nap
- Táncgála
- Ballagás és évzáró ünnepségek

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége	**2015/ 2016 tanév félév**	**2015/ 2016 tanév vége**
Létszám	343	347	378	382	**420**	**424**	**426**	**426**
Ebből osztályozható	343	347	378	382	**420**	**424**	**426**	**425**
Tanulmányi átlag	4,09	4,1	4,15	4,21	**4,2**	**4,35**	**4,26**	**4,39**
Bukott tanulók	11	2	11	2	**11**	**4**	**5**	**5**
Tantárgyi bukás	25	14	28	4	**15**	**5**	**8**	**5**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	**30**	**jól teljesített**	**45 óra/fő**	**-**	**-**	**20**
1.b	**29**	**jól teljesített**	**65 óra/fő**	**-**	**-**	**10**
2.a	**31**	**4.56**	**49 óra/fő**	**-**	**-**	**4**
2.b	**29**	**4,68**	**62 óra/fő**	**-**	**-**	**7**
3.a	**28**	**4,75**	**46 óra/fő**	**-**	**-**	**9**
3.b	**26**	**4,64**	**31 óra/fő**	**-**	**-**	**7**
4.a	**26**	**4,39**	**42 óra/fő**	**-**	**-**	**2**
4.b	**26**	**4,64**	**68 óra/fő**	**1**	**matematika**	**8**
5.a	**27**	**4,48**	**41 óra/fő**	**-**	**-**	**4**
5.b	**26**	**4,15**	**73 óra/fő**	**-**	**-**	**1**
6.a	**25**	**4,11**	**88 óra/fő**	**1**	**angol**	**-**
6.b	**26**	**4,42**	**47 óra/fő**	**-**	**-**	**7**
7.a	**24**	**4,38**	**72 óra/fő**	**1**	**földrajz**	**2**
7.b	**26**	**4,00**	**90 óra/fő**	**-**	**-**	**1**
8.a	**26**	**4,2**	**96 óra/fő**	**2**	**angol**	**1**
8.b	**21**	**3,75**	**78 óra/fő**	**-**	**-**	**2**
	426		**45 óra/fő**	**5**		**85**

A tantestületemmel kialakított nevelési-oktatási munkánknak, elveinknek, szabályzatainknak láthatóan megvannak az eredményei. Ezt tükrözik az évek óta erősödő tanulmányi átlagok, a dicséretek száma, a bukások számának csökkenése.

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2012/2013. I. félév	8546	8	8554	22,62
2012/2013. év vége	11251	20	11271	29,73
2013/2014. I. félév	10160	6	10166	25,35
2013/2014. év vége	24761	16	24777	62,75
2014/2015. I. félév	11577	12	11589	27,59
2014/2015. év vége	28744	29	28773	67,86
2015/2016. I. félév	10299	5	10304	23,87
2015/2016. év vége	26828	7	26835	62,99

Az előző évekhez képest nagyon megemelkedett a hiányzások száma. Nem volt mér arra példa, hogy a hiányzások száma meghaladja a 252 órát és a nevelőtestületi határozattal kellett döntenünk a tanulók továbbhaladásáról. 1 fő alsós tanulónk és 2 fő felsős tanulónk esetében fordult ez elő. Külön egyéni beszélgetéssel kell megkeresni ennek az okát, az osztályfőnök és család közös együtt munkálkodásával.

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a	-	-	-	-	-	-	-	-
1.b	-	-	-	-	-	-	-	-
-2.a	-	-	-	-	-	-	-	-
-2.b	-	-	-	-	-	-	-	-
3.a	-	-	-	-	-	-	-	-
3.b	-	-	-	-	-	-	-	-
4.a	-	-	-	-	-	-	-	-
4.b	-	-	-	-	-	-	-	-
5.a	-	-	-	-	-	-	-	-
5.b	-	-	-	-	-	-	-	-
6.a	-	-	-	-	-	-	-	-
6.b	-	-	-	-	-	-	-	-
7.a	2	1	-	-	-	-	-	-
7.b	-	-	-	-	-	-	-	-
8.a	-	-	-	-	-	-	-	-
8.b	5	1		-	-	-	-	-
Összesen	**7**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	20	-	-	-	-	-	-	-
1.b	3	1						
2.a	3	3						
2.b		1						
3.a	4		1		1			
3.b								
4.a	5	6	3	3	16			
4.b		5						
5.a					9			
5.b	14	5	1	1	1			
6.a	29		3		6			
6.b	7	3	1	1	9	1	1	1
7.a	12				6			
7.b	10	1	1		10			
8.a		1			6	3		
8.b	2				5			2
Összesen	**109**	**26**	**10**	**5**	**69**	**4**	**1**	**3**

Iskolánkban kiemelten fontosnak tartjuk a tanulóink neveltségi szintjét, a szép magyar beszéd erősítését, a kulturált magatartás betartását. Nevelésünkben nagy hangsúlyt helyezünk a személyes példamutatásnak, a kiváló tanári mintának. Elvünk, hogy sok-sok dicsérettel jutalmazzunk, motiváljunk. Legyen érdem kikerülni a 'Tudás fájára', legyen érték ismét a tanulás és a helyes magatartás. A bukások számának csökkenése igazolja, hogy jó irányba haladunk. Dicsérjünk, legyen a többi tanuló előtt is érték a tudás, a versenyzés. Rangot jelent Kossuth plakettet kapni 8. évfolyam végé, díszoklevelet átvenni a ballagás napján. Diáktársak nagy tapssal, ovációval jutalmazzák őket.

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2015/2016. év vége	2015/2016. félév	2014/2015. év vége
Angol	2	4	-
Történelem	-	4	-
Nyelvtan	-	-	1
Matematika	-	1	2
Természetismeret	-	-	2
Földrajz	1	-	-
Biológia	-	1	-
Összesen	**3**	**10**	**5**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**30**	1			-	
1.b	**29**	-	1		2	
2.a	**31**	1	2		1	
2.b	**29**	-			1	
3.a	**28**	3			-	
3.b	**26**	2			4	
4.a	**26**	2	1		3	1
4.b	**26**	2			1	
5.a	**27**	2			-	
5.b	**26**	3			2	
6.a	**25**	3	1		3	1
6.b	**26**	-	1		4	
7.a	**24**	2			1	
7.b	**26**	4			1	
8.a	**26**	2			-	
8.b	**21**	-			1	
Összesen	**426**	**27**	**6**	**0**	**24**	**2**

VERSENYEREDMÉNYEINK

(Büszkék vagyunk rájuk)

- *Családi sportvetélkedő*: 3. helyezett: Móricz Márk 4.b
- *Magyar kenu bajnokság* TC4-es – 1000 m: 1. hely: Papp László 5.a
- Gyermek maratoni *világbajnokságon* Kajak-kenu 2. helyezett: Papp László 5.a
- Árkád *városi aszfaltrajzverseny* 3. hely: 3. a osztály teljes létszámban F*elkészítő pedagógus:* Erdélyi Mariann
- *MOL suliváltó váltócsapat:* 1. hely: Fazekas Réka 4.b; Szalai Ronin 4.b; Szűcs Milán 4.b *Felkészítő pedagógus:* Sajtos Bettina, Dér Zoltán
- *Kistérségi fiú kispályás labdarúgó bajnokság* (Deszk) 1. hely: Végh Ábel 7.a,Deme Dávid 7.a, Fekete-Nagy Edvin 7.b, Kollár Attila 7.b, Klembucz Bence 8.a, Kiss Dominik 8.b, Végh Máté 8.b, Székely Arnold 8.b, Juhász Marcell 8.b *Felkészítő pedagógus:* Drágity Dusán
- *Délvidék Kupa-nyílt nemzetközi kempo bajnokság*: Chikara kurabe kategóriában: 2. helyezett: Szakál Zsombor 3.b Submission kategóriában: 3.helyezett: Szakál Zsombor 3.b osztályos tanulónk.

- *Bolyai Matematika Csapatverseny* (megyei) 8. hely: Bojboi Rebeka 6.b Kálmán Péter 6.b, Karancsi Sándor 6.b, Sefcsik Janka 6.b *Felkészítő pedagógus:* Kerekes Pálné
- Országos ismereti verseny – Brican On-line verseny – térségi 3. helyezett: Végh Ábel 7.a Felkészítő pedagógus: Sipos Dóra
- *„Szeretem a szavakat" írásbeli verseny szerb nyelvből* 1. hely: Pataki Anna 6.b; 2. helyezett Eke Lilla 4.b és Muhari Fanni 7.a; 3. helyezett Csaba Réka 8.a osztályos tanuló Felkészítő pedagógus: Gyukin Dájáná
- *Kistérségi mesemondó verseny:* 3. hely: Sümeghy Ákos 1.a Felkészítő pedagógus: Bányainé Seprenyi Gabriella; 1. hely: Andrucsák Krisztián 3.a Felkészítő pedagógus: Erdélyi Mariann 2.hely: Fazekas Réka 4.b Felkészítő pedagógus: Baranyiné Mészáros Edit; 3. hely: Putnik Gorán 3.a Felkészítő pedagógus: Erdélyi Mariann
- *Willian Blake Városi angol szépkiejtési* verseny Különdíjas: Olajos Boglárka Felkészítő pedagógus: Gubikné Haraszti Katalin
- Algyői Fehér Ignácz Általános Iskola *„Szilva" címmel* megrendezett regionális vetélkedő csapatverseny 3. hely: Olti Ferenc Dávid 8.b, Bojboi Rebeka 6.b, Kállay Csenge 5.a, Kirizs Kincső 5.a Felkészítő pedagógus: Sandrik Ágnes
- *Országos Szerb Szavalóverseny* - 2. hely: Papdi Nikolett 4.b; 3. hely: Veszelinov Milán 3.b Felkészítő pedagógus: Gyukin Dájáná
- Magyarországi Éghajlatvédelmi Szövetség *„Mozdulj a klímáért"* – öko- képregény témakörben 2. helyezést ért el Gábor Csenge 8. osztályos tanulónk; Felkészítő pedagógus: Sandrik Ágnes
- Szegedi Sárkányhajó Regatta 1. helyezést ért el iskolánk csapata. Felkészítő pedagógus: Sajtos Bettina és Dér Zoltán
- Mesemondó verseny Agorában, 2. helyezést ért el: Putnik Gorán 3. a Felkészítő pedagógus: Erdélyi Mariann
- Városi Diákolimpia úszóverseny 2. helyezett Tóth Boromissza Bekes, 3. helyezett Kocsis Csillag Virág
- Szécsi Szilveszter Tehetségkutató Biológiaverseny 8. helyezész ért el Rethi Patricia Csilla
- Kistérségi Matematika verseny 2. helyezett Csaszny Eszter 8.a; Felkészítő pedagógus: Csasznyné Halász Ágnes
- Kazinczy szépkiejtési verseny 8. helyezést ért el: Hidvégi Luca és Fodor Dalma; Felkészítő pedagógus: Kósa Krisztina
- Városi angol nyelvi verseny 10. helyezést ért el Sefcsik Benedek 7.b; Felkészítő pedagógus: Vér Anikó
- Kistérségi on-line verseny angol nyelvből 1. hely: Fodor Dalma (7.a); 3. hely Olajos Boglárka 8.a; Felkészítő pedagógus: Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó
- Bendegúz nyelvész megyei forduló 1. hely Vigyikán Hanna 1.a Felkészítő pedagógus: Bányainé Seprenyi Gabriella
- Zrínyi Ilona Matematika verseny megyei forduló: 15. hely Kiss-Beck Tamara 5.a, 16. hely: Karancsi Sándor 6.b Felkészítő pedagógus: Kerekes Pálné
- Városi Víz Világnapi verseny 5. hely (Rethi Patrícia 8.a, Szabó Lilla 8.a, Végh Máté 8.a,) Felkészítő pedagógus: Gionné Bertók Mónika, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kiss Márta
- Marosmenti Fesztivál szólóhangszer 3. hely Mészáros Csongor 4.b, Felkészítő pedagógus: Tarjánné Kádár Piroska
- Térségi Kazinczy szépkiejtési verseny 2. hely Mari Rebeka Felkészítő pedagógus: Erdélyi Mariann; 3. hely Vitaszek Dóra Felkészítő pedagógus: Baranyiné Mészáros Edit

- Térségi nyelvtan helyesírási verseny 3. hely Lőrinc Lívia Felkészítő pedagógus: Szabó Mónika
- Városi mesemondó verseny 3. hely Putnik Gorán Felkészítő pedagógus: Erdélyi Mariann;
- Kistérségi matematika verseny 2. hely Péter Dávid 2.a Felkészítő pedagógus: Szabó Mónika
- Megyei atlétika verseny 2. hely Szőri Virág 8.a Felkészítő pedagógus: Sajtos Bettina
- Városi Diákolimpia Labdarúgó verseny: 1. hely Felkészítő pedagógus: Dér Zoltán és Drágity Dusán
- Csongrád megyei labdarúgóverseny 2. hely: Deme Dávid, Kállay András, Végh Ábel, Kollár Attila, Fekete Nagy Edvin, Klembucz Bence, Kiss Dominik, Péli Ferenc Felkészítő pedagógus: Dér Zoltán és Drágity Dusán
- Országos kerámia verseny: 1. hely Maillard Camille 4.b
- LÜK bajnokság: 2. hely Vitaszek Dóra 4.b Felkészítő pedagógus: Baranyiné Mészáros Edit
- Bartók Béla emlékverseny 3. hely, csapat tagjai: Csaszny Eszter, Szabó Lilla, Szőri Virág 8.a osztályos tanulók Felkészítő pedagógus: Csasznyné Halász Ágnes, Kiss Márta
- Városi kerékpáros verseny különdíj Klembucz Bence 8.a
- Országos Diákolimpia kajak-kenu verseny 2. hely Kószó Milán 4.b

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Vér Anikó munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok és felelőseik
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése • Tanévnyitó ünnepség: Kósa Krisztina • Tanulmányi kirándulás Londonba, szervező: Gubikné Haraszti Katalin • Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamon • Szivárványhíd irodalmi levelező verseny indulása, ami minden hónapban egy fordulóból állt: Kósa Krisztina
Október	• Megemlékezés a zenei világnapról: Csasznyné Halász Ágnes • Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap • A munkaközösségből 3 fő tartott bemutató órát (Kiss Márta – rajz, Gubikné Haraszti Katalin – angol, Gyukin Dájáná – szerb) • Megemlékezés Iskola Rádión keresztül az Aradi vértanúkról: Solymosi Lajosné • Ünnepi műsor az október 23.-i forradalom megemlékezésére: Kósa Krisztina, Hegedűs György, Csasznyné Halász Ágnes, Tóth Csápek Ágnes • On-line internetes angol verseny 4-8. évfolyam: Gubikné Haraszti Katalin, Kósa Krisztina, Vér Anikó • angol szintfelmérés 5. évfolyamon • Mozaik online történelmi verseny indulása, ami havonta egy fordulóból áll: Tóth Csápek Ágnes

Hónap	Elvégzett feladatok és felelőseik
November	• Idegen nyelvi napok 3-8. osztály (angol, német, szerb): Felelős tanárok: Gubikné Haraszti Katalin, Kósa Krisztina, Vér Anikó, Gyukin Dájáná • William Blake Szépkiejtési verseny (Eötvös): Gubikné Haraszti Katalin • Brican Országismereti verseny - Weöres Sándor Általános Iskola - angol, felelős: Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó • Szerb Országos Szavalóverseny, Budapest: Gyukin Dájáná • Kistérségi internetes angol verseny szervezése: Gubikné Haraszti Katalin, Kósa Krisztina, Vér Anikó • Dr. Farkas Katalinra emlékezés, a magyar közoktatás napja - Műsor szervezői és lebonyolítói, dekoráció: Kósa Krisztina, Csasznyné Halász Ágnes, Kiss Márta • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: Solymosi Lajosné, Kósa Krisztina, Hegedűs György • Népdalköri találkozó: Csasznyné Halász Ágnes
December	• Karácsonyi műsor készítése, előadása több helyszínen: Klauzál téren-Rotary karácsony, 1 családot támogattunk ezzel 100 ezer forint értékben, iskolánkban, Művelődési Házban, Faluházban. Felelős pedagógusok: Solymosi Lajosné, Kósa Krisztina, Áchim Mónika, Csasznyné Halász Ágnes és az ötödikes osztályfőnökök • Radnóti tehetséggondozó verseny I. forduló: Gubikné Haraszti Katalin • Milne Szavalóverseny: Kósa Krisztina • Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatása • SNI szépíró verseny válogatója: Tóth Csápek Ágnes
Január	• A félév zárása – adminisztrációs feladatok, @napló, az első féléves munkaközösségi feladatok áttekintése • Felsős szavaló verseny a Magyar Kultúra Napja alkalmából. Szervező pedagógusok: Hegedűs György, Kósa Krisztina, Sáriné Vetró Zsuzsanna • Szerb szenteste Szegeden, felelős pedagógus: Gyukin Dájáná • Magyar Kultúra Napja alkalmából kiállítás szervezése, Dr. Péter László köszöntése: Hegedűs György, Kósa Krisztina, Csasznyné Halász Ágnes, Kiss Márta
Február	• „ARANKA” támogatás átadó ünnepsége és teremavató ünnepség Felelős a munkaközösségből: Hegedűs György • A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapja, megemlékezés az iskolarádión keresztül: Balog Renáta • Projekt napi programok előkészítése, részvétel a lebonyolításban • Tankönyvrendelés elkészítése munkaközösségi szinten – továbbítása • Tisza-parti Általános Iskola városi angol verseny: Vér Anikó • SNI szépíró verseny Kiskundorozsmán: Tóth Csápek Ágnes

Hónap	Elvégzett feladatok és felelőseik
Március	• Intézményi Továbbképző Nap • Nyitott kapuk - Nyitott iskola: bemutató órák tartása • Szatymazi iskola online angol verseny: Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó • FOX angol nyelvi verseny: Kósa Krisztina, Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó • Weöres Sándor városi illusztrációverseny: Kiss Márta • Március 15-i megemlékezés, műsor szervezése a 6. évfolyamos tanulók közreműködésével. Felelős: Kósa Krisztina
Április	• Bemutató óra 5.b osztályban magyar nyelv és irodalom: Hegedűs György • Tankerületi rajzverseny munkáinak kiállítása: Kiss Márta • Költészet napi versillusztrációs foglalkozás a Művelődési Házban Felelős: Balog Renáta • 'Ezüsthajúak' jubileumi napján énekkar fellépése: Csasznyné Halász Ágnes • Szerbiai Jagodina nevű város Tanító- és Óvóképző Karának hallgatói és tanárai látogattak nálunk 4 órát: Gyukin Dájáná • Megemlékezés a holokauszt áldozatairól: Balog Renáta • A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • „Ép testben ép lélek” rajzverseny és kiállítás szervezése: Kiss Márta • Bartók Béla zenei és képzőművészeti emlékverseny: Kiss Márta, Csasznyné Halász Ágnes
Május	• Oktatási Hivatal írásbeli idegen nyelvi mérés angol nyelvből 6. és 8. évfolyamon: Kósa Krisztina, Gyukin Dájáná, Vasiljev Márta, Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó • Szóbeli és írásbeli próbanyelvvizsga 7. évfolyamon angol nyelvből: nyelvszakos kollégák • Szóbeli záróvizsga angolból 8. évfolyamon: nyelvszakos kollégák • IKV városi rajzverseny: Az otthon – Kiss Márta
Június	• Nemzeti összetartozás napja- projekt nap keretében: Balog Renáta • Ballagási és évzáró ünnepségre készülés, szervezés, lebonyolítás: Csasznyné Halász Ágnes, Balog Renáta, Kósa Krisztina, Vér Anikó • Tanévzáró munkaközösségi értekezlet • Rózsafesztivál – rajzpályázat: Kiss Márta - felkészítés: Csasznyné Halász Ágnes

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Tehetséges, érdeklődő tanítványaink számára a következő szakkörök indítására volt lehetőségünk:

angol (6., 7. évfolyamosoknak felzárkóztató foglalkozás, 2.a és 2.b osztályoknak, 3.a és 3.b osztályoknak szakkör)

rajz (5-7. évfolyamosok)

énekkar (3-7. évfolyamosok)

Immár ötödik éve van lehetőségük diákjainknak kínai szakkörre járni. Főként a gyerekeknek nyújt segítséget kolléganőnk, Kósa Krisztina jelenléte, hiszen a szakkört tartó tanár Kínából érkező anyanyelvi, de angolul tanító tanárjelölt. Diákjaink dalokat, szavakat, és komplett mondatokat tanulnak, melyeknek teljes megértéséhez szükséges fordítani. A gyerekek nagyon motiváltak, nyitottak, szívesen énekelnek, kézműveskednek, tartanak bemutató órákat, és érdeklődőek a kínai kultúra iránt.

A 8. évfolyamos tanulóinknak lehetőségük volt az első félévben magyar nyelv és irodalomból középiskolai felvételire felkészítő órákra járni.

A munkaközösség tagjai:

Csasznyné Halász Ágnes - ének
Gubikné Haraszti Katalin - angol
Gyukin Dájáná - szerb
Hegedűs György – magyar, történelem
Kiss Márta – rajz, médiaismeret
Kósa Krisztina – magyar, angol
Tóth Csápek Ágnes - történelem
Vér Anikó – angol

Az első félévben Sipos Dóra angol-magyar szakos kolléganőnk távozott iskolánkból. Ezután magyar nyelv és irodalmat Sáriné Vetró Zsuzsanna tanított, angol órákat pedig Thékes István tartott, majd Vasiljev Márta lett munkaközösségünk új, angol szakos tagja. Az idegen nyelv szakos kollégák együttes erővel dolgoztak azon, hogy a gyerekek minél kevesebb kárát lássák a sok változásnak, és az év végi megmérettetéseken a megszokott színvonalon teljesítsenek.

A tanév során új könyvtáros kolléganőt is köszönthettünk Balog Renáta személyében, aki a könyvtári feladatok ellátása mellett az iskolai műsorok készítésében is aktívan részt vesz.

Az angol nyelv oktatásának hatékonyságát ebben a tanévben is lektor segítette.

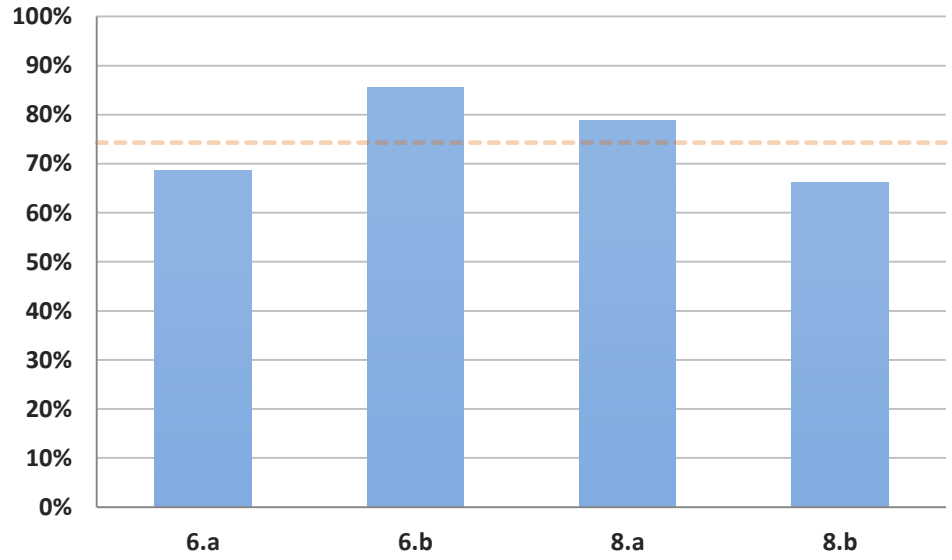
A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Nyolcadikos diákjaink minden tanév végén szóbeli záróvizsgát tesznek angol nyelvből. A vizsga feladatai között szerepel önálló témakifejtés, képolvasás a témakörökhöz kötődően, illetve olyan szituációk megoldása, „eljátszása”, amelyek a mindennapi életben is bármikor előfordulhatnak.

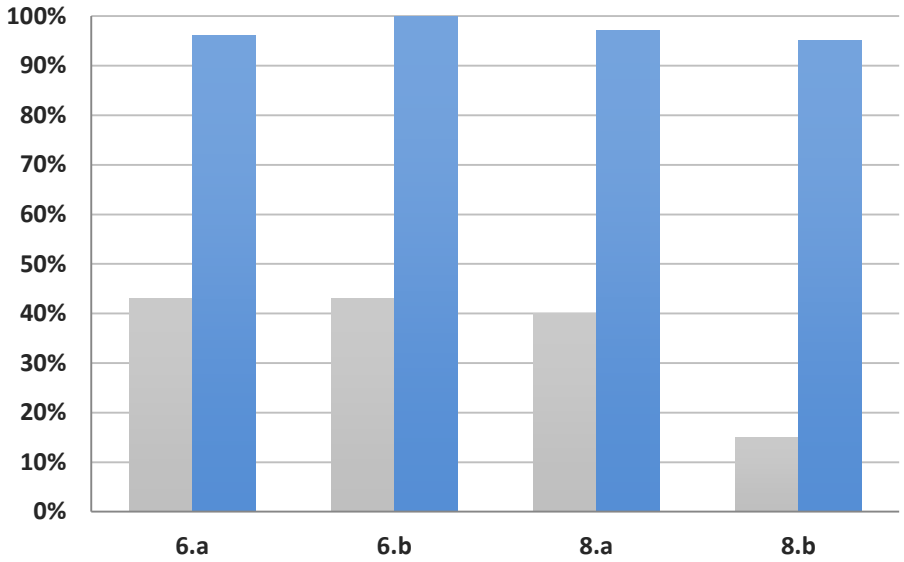
Tantárgy	Osztály	
	8.a	8.b
Angol	3,6	2,8

Angol nyelvi mérés eredményei

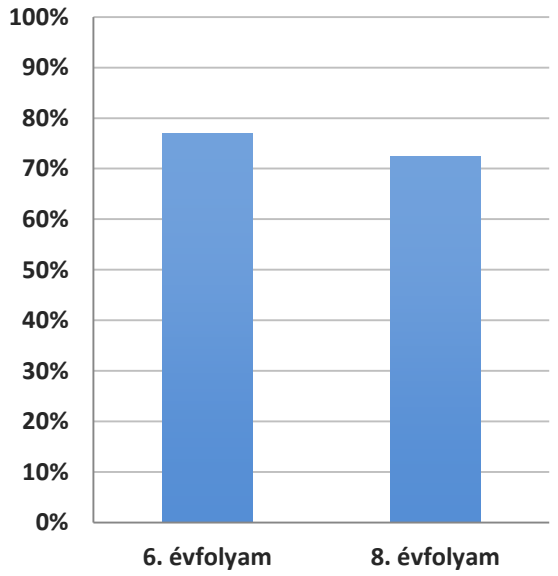
Az év végi idegen nyelvi mérésen a hatodik és nyolcadik évfolyamos diákok vesznek részt. Hallott szöveg értése és olvasott szöveg értése szerepel a mért készségek között. Iskolánk tanulói az idei tanévben összességében átlagosan 75%-os teljesítményt nyújtottak. Ezt az átlagot jelöli a piros vonal az alábbi diagramon, ahol a részt vevő osztályok átlagteljesítményei láthatók:
6.a osztály 69%, 6.b 86%, 8.a 79% és 8.b 66%-ot ért el a mérésen.



Osztályonként a leggyengébben és legjobban teljesítő diákok eredményei:



A két résztvevő évfolyam teljesítményének összehasonlítása:
A hatodik évfolyam átlaga 77%, míg a nyolcadik évfolyamé 73%-os teljesítményt mutat. Ebből leszűrhető, hogy diákjaink jól megalapozott angol nyelvi tudással rendelkeznek, mire befejezik a nyolcadik tanévet, és biztos alapokkal kezdhetik meg tanulmányaikat a választott középiskolában, illetve ugyancsak jó alapokra építhetjük a felkészítést hetedik évfolyamon a próbanyelvvizsgára.



A tanév során szerzett próbanyelvvizsgák száma

Mint minden évben, idén is szóbeli és írásbeli próbanyelvvizsgát tehetnek a hetedik évfolyamos gyerekek. Ebben a tanévben az 50 fő hetedikes diákból 2 felmentett az angol nyelv értékelése alól, így 48 fő tehette próbára nyelvtudását. A szóbeli megmérettetésen 6 sikeres vizsga született, az írásbeli vizsgán 5 komplex, azaz sikeres szóbeli és írásbeli próbanyelvvizsgát 13 tanuló tett. Az elért eredményeket érdemjegyekkel is értékeljük.

Idegen nyelv	Típus
Angol	A - 6
Angol	B - 5
Angol	C - 13
Összesen	**24**

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Irodalom	Nyelvtan	Történelem	Angol	Ének	Rajz	Szerb*
5.a	4,37	4,19	3,93	4,07	4,67	4,89	-
5.b	3,88	4,08	3,23	3,5	4,46	4,88	5,00
6.a	3,58	3,5	2,96	3,04	4,79	4,96	5,00
6.b	4,27	4,23	3,88	4,08	4,62	4,69	5,00
7.a	4,5	4,25	4,33	3,43	4,88	4,71	5,00
7.b	4,15	3,81	4,12	3,44	4,31	4,65	-
8.a	4,27	4,31	4,38	3,88	5,00	4,77	5,00
8.b	3,43	3,43	3,57	3,00	4,38	4,9	4,5
Összesen	4,05	3,37	3,8	3,55	4,67	4,8	4,8

* A szerb nyelv oktatása nem egész osztályokban, hanem csoportokban történik.

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2015/2016. év vége	2015/2016. félév	2014/2015. év vége
Angol	2	4	-
Történelem	-	4	-
Nyelvtan	-	-	1
Összesen	**2**	**8**	**1**

Tanulmányi versenyek
A versenyek, amelyeket munkaközösségünk szervezett, illetve amelyeken részt vettünk, a feladatok havi lebontásánál találhatóak. A versenyeredmények mellékelve szerepelnek.

Rendezvények
Munkaközösségünk számos iskolai rendezvény és műsor szervezéséért és lebonyolításáért felelős. A tanévnyitó ünnepséget az idei tanévben Kósa Krisztina állította össze. Ősszel Gubikné Haraszti Katalin tanulmányi kirándulást szervezett Londonba. A tanév során számos alkalommal tartottunk megemlékező műsorokat az iskolarádión keresztül Solymosi Lajosné, majd Balog Renáta vezetésével. Ezek a következők voltak: zenei világnap, megemlékezés az Aradi vértanúkról, a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatairól, a holokauszt áldozatairól, és a nemzeti összetartozás napjáról.
Ünnepi műsort készítettek az október 23-i forradalom tiszteletére Kósa Krisztina, Hegedűs György, Csasznyné Halász Ágnes és Tóth Csápek Ágnes a 8. évfolyamos tanulók szereplésével. Kósa Krisztina és Balog Renáta állították össze a március 15-i megemlékező műsort a 6. évfolyamos tanulók közreműködésével.
Az idei tanévben ismét tantermet neveztünk el. Péter Lászlóné Lakatos Aranka tanító néni emlékére, tiszteletére. Az idei évben a műsor szervezői és lebonyolítói Kósa Krisztina és Csasznyné Halász Ágnes voltak. Rendezvényeink látványos dekorációit Kiss Márta készíti.
Az idei tanévben is megrendezésre kerültek az immáron hagyománnyá vált idegen nyelvi napok. Diákjaink angol, német és szerb nyelvtudásukat mérhetik össze a 3-8. évfolyamon. Szervező tanárok: Gubikné Haraszti Katalin, Kósa Krisztina, Vér Anikó, Gyukin Dájáná, Sövényházy Anna
Karácsonyi műsor készítésére és előadására került sor több helyszínen: a Klauzál téren Rotary karácsony alkalmával egy családot támogattak 100 ezer forint értékben, de felléptek a gyerekek iskolánkban, a Művelődési Házban és a Faluházban is. A műsorért felelős pedagógusok: Solymosi Lajosné, Kósa Krisztina, Csasznyné Halász Ágnes és az ötödikes osztályfőnökök.
Felsős szavaló versenyt szervezett a Magyar Kultúra Napja alkalmából Hegedűs György, Kósa Krisztina és Sáriné Vetró Zsuzsanna.
A Magyar Kultúra Napja alkalmából kiállítás szervezett a diákok munkáiból munkaközösségünkből Kiss Márta, valamint Dr. Péter László köszöntésére műsorral készült Hegedűs György, Kósa Krisztina és Csasznyné Halász Ágnes.
Minden tanévben átadásra kerül jól tanuló, hátrányos helyzetű diákjaink részére az „ARANKA" díj, amely idén teremavató ünnepséggel lett egybekötve. A műsor felelőse a munkaközösségből Hegedűs György volt.
A tanév végi teendők zárásaként ballagási és évzáró ünnepséget szervez a két hetedik osztály Csasznyné Halász Ágnes, Balog Renáta, Kósa Krisztina és Vér Anikó vezetésével.
A tanév során három alkalommal megjelent az iskolaújság elektronikus úton, melyet a felsős osztályok szerkesztettek Kósa Krisztina segítségével.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
A munkaközösség tagjai közül négyen tartottak bemutató órát a tanév során: október hónapban Kiss Márta rajzból, Gubikné Haraszti Katalin angolból, Gyukin Dájáná szerb nyelvből, áprilisban magyar irodalom tantárgyból Hegedűs György. A három óra látogatását mindenki teljesítette.

Az idegen nyelvet oktató kollégák a tavaszi továbbképzési napon átnézték, rendszerezték a próbanyelvvizsga feladatait.

Kistérségi online angol versenyt szerveztünk a kistérségi, valamint erdélyi testvériskolánk számára.

Gubikné Haraszti Katalin kolléganőnknél május hónapban szaktanácsadó látogatott órát.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: Kerekes Pálné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Az idei tanévben is minden szakórát szaktanár tanít. Munkaközösségünkbe új kolléga nem érkezett, Csasznyné Halász Ágnes GYES-ről tért vissza, Nacsa Tamás pedig távozott másik iskolába.

Munkaközösségünk minden tanára a munkatervben meghatározott célkitűzéseket szem előtt tartva végzi minden napi munkáját. A tanulók gondolkodásának fejlesztése, problémamegoldó gondolkodásra nevelés, csapatban együtt dolgozás megvalósulására helyeztük a hangsúlyt. Ezek a feladatok minden évben megtalálhatók a munkatervben. Fontosnak tartottuk tanulóink esztétikai igényének fejlesztését, tantermeink dekorálását, iskolánk állagának megóvását, a rongálások visszaszorítását.

Az idén 7. osztályban az új kerettanterv útmutatása alapján minden tárgyhoz elkészítettük a tanmeneteket, meghatároztuk a fejlesztési feladatokat, a tanmenet célkitűzései alapján végeztük munkánkat. Intézményi tematikus tervet készített informatikából Kálmánné Fodor Zsuzsanna, testnevelésből Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna.

Munkaközösségünkből Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné a Támop 3.15/12. pályázat keretében szaktanácsadásra való továbbképzésen vett részt, melyet sikeresen elvégeztek. Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna próbaminősítésen is eleget tett a kiírt feltételeknek, így Ő 2015. január elsejétől a mesterpedagógus fokozatba lépett. Intézményi delegáltként „Életpályamodell" keretében Istókné Oláh Ágnes minősítésében Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna aktívan részt vett.

A reál munkaközösség két tagja, Kerekes Pálné és Konkolyné Bárkányi Ibolya tanfelügyeleti ellenőrzésen vett részt, szép eredménnyel zárták az összegző jelentés alapján.

Munkaközösségünkből öt kollegánál volt szaktanácsadó: Balogh Imrénél, Csasznyné Halász Ágnesnél, Dér Zoltánnál, Gionné Bertók Mónikánál és Kálmánné Fodor Zsuzsannánál.

Ebben a tanévben hat kolléga vett részt továbbképzésen: Csasznyné Halász Ágnes, Dér Zoltán, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Konkolyné Bárkányi Ibolya és Sajtos Bettina.

Ebben a félévben Csasznyné Halász Ágnes matematika, Dér Zoltán testnevelés, Kerekes Pálné informatika, Kiss Márta földrajz tantárgyból tartott bemutató órát, így minden vállalt bemutató órát megtartottunk az első félévben. Minden órára sikerült bemenni, és mondhatom, mindenki felkészülten, az előírt pedagógiai elveknek megfelelően tartotta az órát. A módszerek alkalmazása a tananyag elsajátítását és az érdeklődés fenntartását maximálisan szolgálta. Sajnos más intézményekből nem tudtak eljönni ezekre az órákra.

Minden kolléga teljesítette az előírt 3 óralátogatás a meghatározott feltételek szerint.

Szeptember végén Kálmánné Fodor Zsuzsanna Kutatók éjszakájára vitte el ismét iskolánk érdeklődő tanulóit.

Novemberben iskolai szervezésben a Kistérségi Matematikaversenyt lebonyolítottuk, majd februárban döntőn vettek részt tanulóink, ahol nagyon szépen szerepeltek. A Határtalanul program keretében közös matematikaversenyen vett részt a 7. évfolyam néhány tanulója.

A vállalt versenyeken is részt vettek tanulóink, eredményeket folyamatosan mellékeltük.

Januárban tanulóink Ausztriában sí táborban vettek részt, melyet Sajtos Bettina és Dér Zoltán szervezett és bonyolított le.

Továbbra is koordináltuk a SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit. Ebben az évben az egyetem rátért az on-line mérésre. Az első és ötödik évfolyammal ismét részt vettünk a longitudinális mérésben, ami azt jelentette, hogy mindkét félévben osztályonként 3 – 3 mérést végeztünk (olvasás, matematika, valamint természetismeret területén). A szervezést Kerekes Pálné végezte. A 7. évfolyamon is felkértek bennünket, hogy mérjük a tanulók induktív-, és kombinatív gondolkodását. A mérést Csasznyné Halász Ágnes koordinálta.

Az idén is két alkalommal került megrendezésre a közlekedési nap, mely tanulóink biztonságát szolgálta, melybe beletartozott a kerékpárok felmérése is, hogy mennyire felel meg a közlekedés szabályainak, valamint az előadáson elhangzott elméleti ismeretekről is számot kellett adni teszt formájában. Dér Zoltán és Kerekes Pálné szervezte a városi rendőrség segítségével.

Immár hagyománnyá vált iskolánkban a Föld napja alkalmából természetismereti vetélkedő szervezése térségi iskolák számára, melyet Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Gionné Bertók Mónika, Kiss Márta és Nagyné Ökrös Beáta szervezett és bonyolított le. Az idén nyolc csapat indult ezen a versenyen.

Iskolánkból a 7. évfolyam „Határtalanul” kiránduláson vett részt, melynek pályázatát Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna készítette el, valamint az elszámolást is ő végezte. A program lezárásként a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából az ott tanult sportos közösségi játékok beépítésével témanapot tartottunk, melyet Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna és Kerekes Pálné szervezett.

Az iskolai élet csak úgy működik jól, ha a szervezettség megfelelő. Ennek feltétele a belső szabályzatok kialakítása, melynek aktív közreműködője Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, a szaktantermi termek rendjének felülvizsgálata (Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kerekes Pálné), Órarend készítése (Kerekes Pálné), ügyeleti rendvégezte el, felügyeleti rend kialakítását Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Konkolyné Bárkányi Ibolya, Kerekes Pálné és Nagyné Ökrös Beáta végezte el.

Hónap	Elvégzett feladatok

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tantárgyfelosztás pontosítása • Az órarend elkészítése, ügyeleti rend megszervezése • Tanügyi dokumentációk elkészítése • A feldolgozandó tananyag áttekintése, aktualizálása az új követelményekhez • Tanmenetek elkészítése • Szilvalekvár főzés a Sipos tanyán 5.a osztályosokkal • Kutatók éjszakája – programon való részvétel • Projekt nap megszervezése, lebonyolítása
Október	• A munkaközösségi feladatok prioritásának meghatározása a szeptemberi tapasztalatok elemzése után • Kistérségi továbbképzési napon részvétel • Levelező matematikaversenyen való részvétel (4 forduló) • Bemutató órák tartása • Magyar Diáksport napja megrendezése, lebonyolítása • Projekt nap megszervezése, lebonyolítása
November	• Kistérségi matematikaverseny I fordulójának lebonyolítása • Egyetemi mérések elvégzése (5-5 első évfolyamon, 2-2 ötödik évfolyamon) • Szaktárgyi dekoráció készítése, tantermek megújítása • Bemutató órák tartása • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • Termosz Laborban kihelyezett óra
December	• Tanulmányi helyzet elemzése, bukásra álló tanulók felmérése, szülők értesítése • Mikulás ajándékozás • Tanfelügyeleti ellenőrzés • Karácsonyi rendezvényeken való részvétel tanulókkal • Tantárgyfelosztás pontosítása
Január	• Félév zárásának előkészítése • Szövegértés mérése 5. évfolyamon • Osztályozó értekezlet • Órarend elkészítése a második félévre, ügyeleti rend beosztásának elkészítése • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • A második félév szakmai teendőinek személyre bontott áttekintése munkaközösségi szinten • Félév zárása • Adminisztráció elkészítése • Sí tábor szervezése, lebonyolítása • Városi Úszó Diákolimpia
Február	• Féléves tanulmányi eredmény értékelése szülői értekezleten • Kistérségi matematikaverseny • Zrínyi Ilona matematikaversenyen való részvétel • Az esélyegyenlőség felzárkóztatási tervének elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Nyitott Kapu – szülők nyílt órákon való részvétele • Kerékpáros nap megszervezése, lebonyolítása, projekt értékelése • Természetismereti vetélkedő előkészítése, feladatainak meghatározása • Munkaközösségi megbeszélés az elvégzendő feladatok meghatározásáról • Kompetenciamérés értékelése, elemzése, az intézkedési tervben rögzített feladatok elvégzésének ellenőrzése • Kistérségi továbbképzési napon részvétel
Április	• Látványlabori foglalkozás • Természet ismereti vetélkedő lebonyolítása • Táncgála • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése
Május	• Tanulók fizikai állapotának mérése, rögzítése • Egyetemi online mérések elvégzése • Kompetenciamérés szervezése, lebonyolítása • Bukásra álló tanulók mérőlapjának elkészítése, javító dolgozatok megíratása • Kihívás napja • Közlekedési nap szervezése
Június	• Közlekedési nap lebonyolítása • Nemzeti összetartás napján sportnap szervezése, lebonyolítása • Kossuth Kupa • Év zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • Statisztikák elkészítése, értelmezése • Szertárak, szekrények rendezése, módszertani anyagok előkészítése a következő tanévre • Évzáró értekezlet, elmúlt tanév értékelése, új tanév célkitűzései

Szövegértés mérése 5. osztály

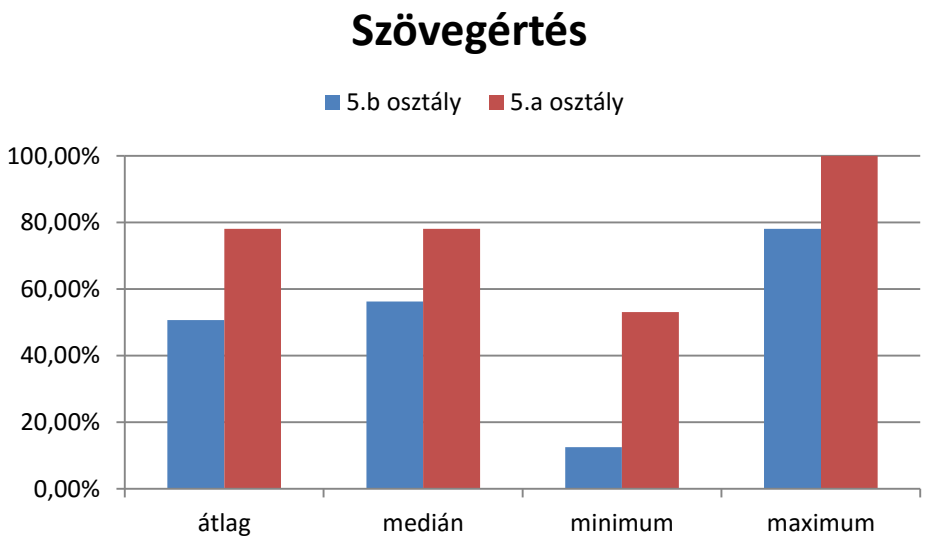
Az 5. évfolyamon szövegértés mérést végeztünk, melynek célja, hogy tanulóink hogyan értelmezik a szöveges feladatokat, melyben az adatok között volt szükséges és felesleges adat is. A feladatok számolásilag egyszerűek voltak, csak a szövegezésre kellett hangsúlyt fektetni. Az alábbi eredmények láthatók a felmérés elvégzése után.

5.a osztály

átlag	78,13%
medián	78,13%
minimum	53,13%
maximum	100,00%

5. b osztály

átlag	50,69%
medián	56,25%
minimum	12,50%
maximum	78,13%



A grafikon alapján látszik, hogy a két osztály között jelentős különbség van szövegértés tekintetében, a *b* osztálynál fejlesztésre szorul, hogy a későbbiekben ne legyen lemaradásuk. Ez a mérés előrevetíti a két osztály közötti különbséget a félévi osztályzatoknál is, az *a* osztály átlaga 0,77-dal magasabb.

Kompetenciamérés eredménye 2015

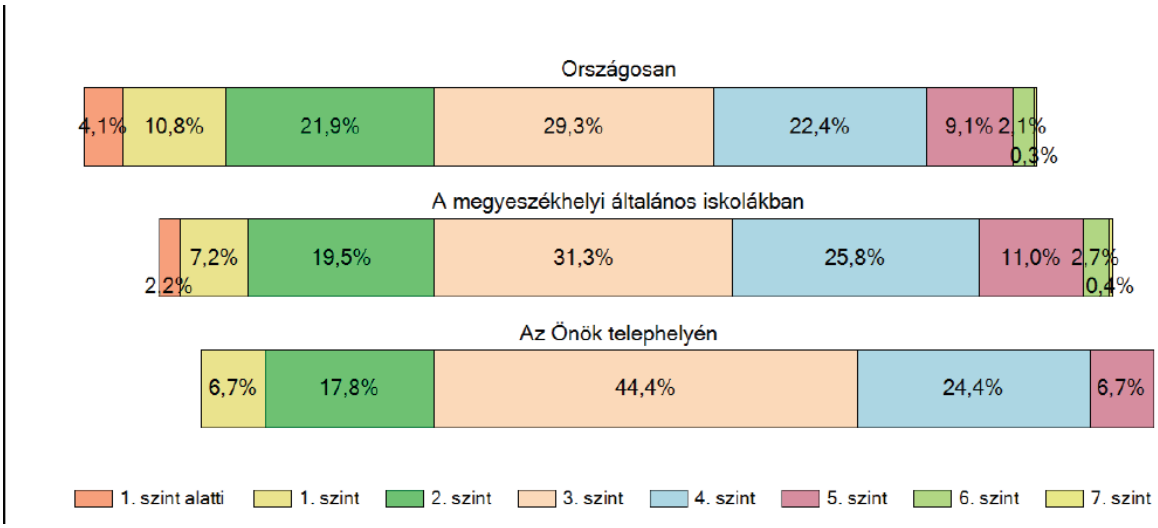
Az elemzést Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna intézményvezetői pályázatából emeltem át szó szerint a beszámolóba.

6. évfolyam

Mérés éve	Matematika				Szövegértés			
	Tényleges eredmények			Várható eredmények	Tényleges adatok			Várható eredmények
	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján
2012	1472	1489	1532	1506	1435	1472	1515	1491
2013	1513	1489	1527	1522	1515	1497	1545	1539
2014	1443	1491	1518	1522	1481	1481	1522	1524
2015	1514	1497	1530	1523	1522	1488	1528	1519

A táblázatból látható, hogy ebben a tanévben tanulóink teljesítménye jobb volt az előző évi mérésnél mind matematikából, mint szövegértésből. Matematikából szignifikánsan jobb eredményt értek el, mint 2014-ben. Az országos, és megyeszékhelyi iskolákkal összehasonlítva elmondhatjuk, hogy hasonló eredményt értünk el, szignifikáns különbség nincs a teljesítmények között. A várható eredményeknek megfelelően teljesítettek tanulóink a 6. évfolyamon.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **matematikából**:



A diagram alapján jól látható, hogy 1. szint alatt senki nem volt, az 1. szinten is az országos átlag alatt voltak tanulóink. 93% a minimum szint felett, 75% az alapszint felett teljesített, ami jobb az országos átlagnál. Matematikából a 6. képességi szintig senki nem jutott el.

Az alábbi táblázatban mindkét tantárgyra vonatkozóan láthatjuk a szintek teljesítését.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	24,5	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	34,1	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	13,3	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	24,4	34,7	28,3

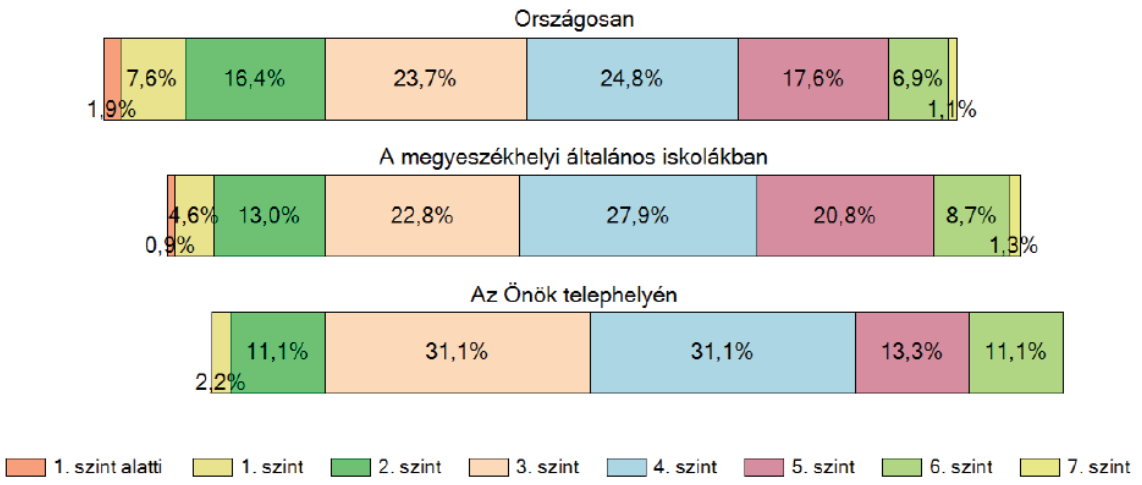
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,7	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,4	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,2	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,3	14,6	9,3

A tanulók képességeloszlását a következő táblázat mutatja:

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1309	1448	1537	1620	1814
A(z) 6.b osztályban	1238	1409	1479	1567	1837

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **szövegértésből**:



A diagramon jól látszik, hogy szövegértésből is minden tanuló az 1. szintig eljutott, sőt 98% elérte a minimum szintet, 87% az alapszintet, ami az országos átlag felett van. A tanulók 11%-a (5 tanuló) a 6. képességi szintre eljutott szövegértésből, ami szintén az országos átlag felett van.

A tanulók képességeloszlását a következő táblázat mutatja:

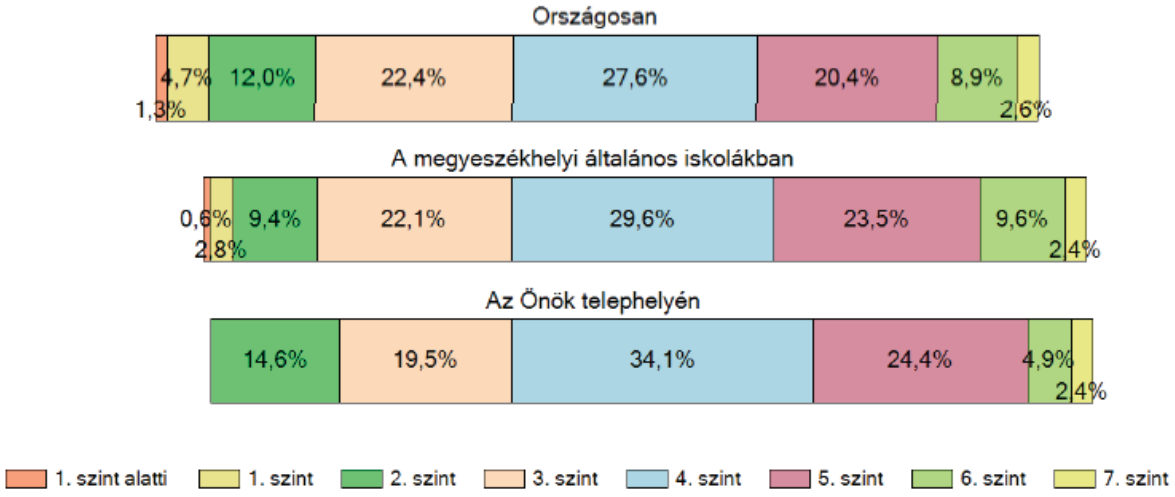
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1204	1374	1526	1632	1863
A(z) 6.b osztályban	1217	1437	1498	1602	1833

8. évfolyam

Mérés éve	Matematika					Szövegértés				
	Tényleges eredmények			Várható eredmények		Tényleges adatok			Várható eredmények	
	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján	Korábbi mérésből	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján	Korábbi mérésből
2012	1641	1612	1643	1649	1630	1607	1567	1601	1608	1597
2013	1600	1620	1654	1641	1593	1562	1555	1590	1578	1572
2014	1571	1617	1636	1645	1590	1513	1557	1587	1587	1512
2015	1633	1618	1642	1641	1631	1574	1567	1598	1597	1569

A táblázatból látható, hogy ebben a tanévben tanulóink teljesítménye jobb volt az előző évi mérésnél mind matematikából, mint szövegértésből. Matematikából szignifikánsan jobb eredményt értek el, mint 2014-ben, szövegértésből szignifikánsan jobban teljesítettek, mint

2012-ben. Az országos, és megyeszékhelyi iskolákkal összehasonlítva elmondhatjuk, hogy hasonló eredményt értünk el, szignifikáns különbség nincs a teljesítmények között. A várható eredményeknek megfelelően teljesítettek tanulóink a 8. évfolyamon.
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **matematikából**:



A diagramomról leolvashatjuk, hogy iskolánkban a leggyengébb szint a 2. szint, de még ez is a minimum szint alatt van (18% az országos átlag). Tanulóink 66%-a elérte az alapszintet, 2,4% a 7. képességi szintet. Itt jegyzem meg, hogy ebből az évfolyamból 4 tanuló a 7. évfolyamot a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban folytatta.

Az alábbi táblázatban mindkét tantárgyra vonatkozóan láthatjuk a szintek teljesítését.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	24,5	36,8	28,9
	8.	ált. isk.	4. képességszint	34,1	40,4	34,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	13,3	25,9	18,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	24,4	34,7	28,3

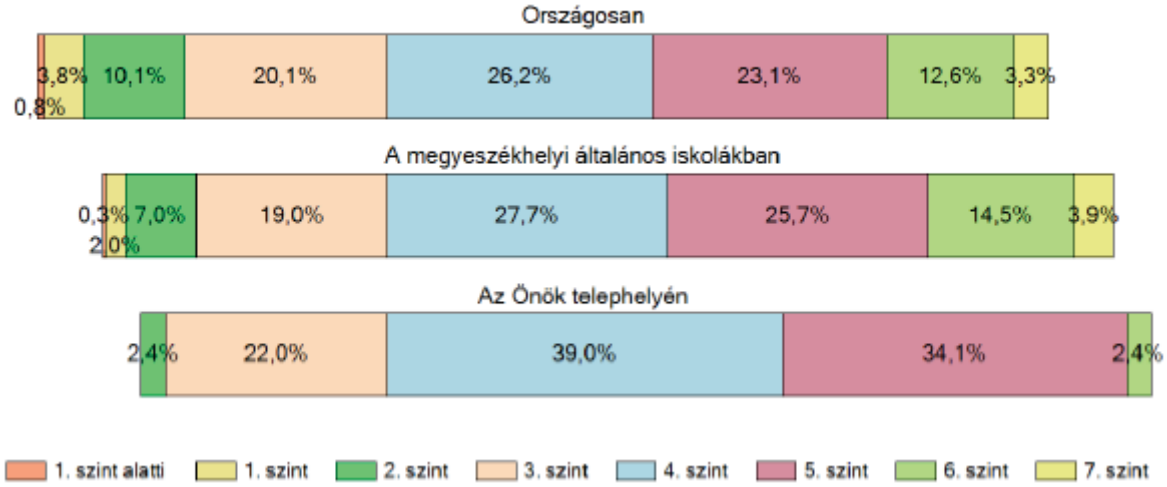
A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	6,7	14,9	9,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,4	18,0	12,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,2	9,5	5,5
	8.	ált. isk.	3. képességszint	2,3	14,6	9,3

A tanulók képességeloszlását a következő táblázat mutatja:

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 8.a osztályban	1362	1479	1614	1746	1819
A(z) 8.b osztályban	1393	1572	1642	1768	2131

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **szövegértésből**:



97,7%-a a tanulóknak a minimum szintet elérte, 75,6% az alapszintet. Szövegértésből a 7. szintre nem jutott el tanuló.

A tanulók képességeloszlását a következő táblázat mutatja:

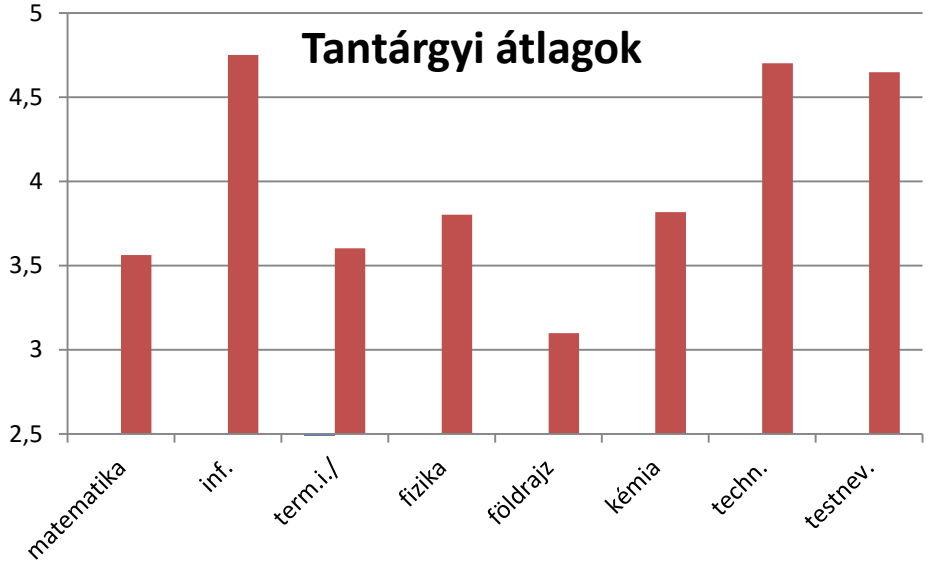
	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 8.a osztályban	1294	1483	1586	1644	1835
A(z) 8.b osztályban	1407	1510	1543	1645	1760

Tanulmányi eredmények

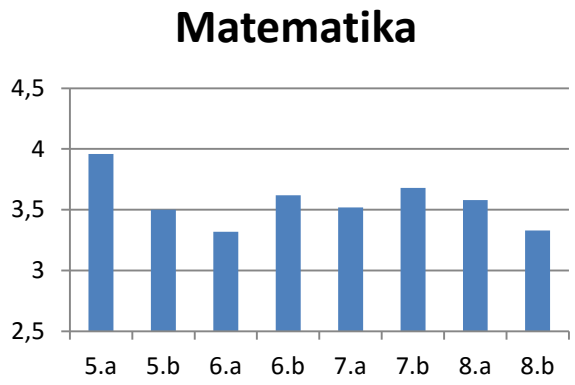
Osztály	**Tantárgy**							
	matematika	**inf.**	**term.i./ biológia**	**fizika**	**földrajz**	**kémia**	**techn.**	**testnev.**
5.a	3,96	4,96	3,93	-	-	-	4,89	5,00
5.b	3,50	4,81	3,79	-	-	-	4,42	4,85
6.a	3,32	4,96	3,08			-	4,68	4,40
6.b	3,62	4,89	3,74			-	4,30	4,78
7.a	3,52	4,96	4,04	3,96	3,42	4,29	5,00	4,63
7.b	3,68	4,46	3,58	3,81	2,85	3,73	4,77	4,69
8.a	3,58	4,35	3,42	3,96	3,23	3,96	4,85	4,65
8.b	3,33	4,62	3,24	3,48	2,90	3,29	4,62	4,19

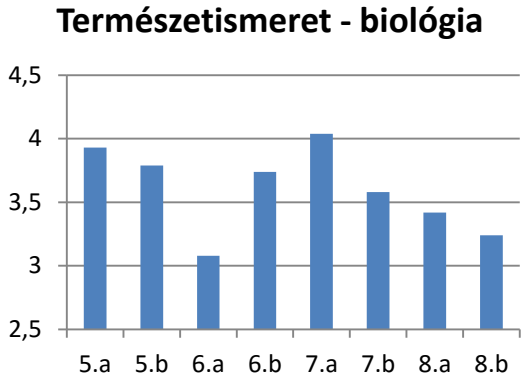
Összesen	3,56	4,75	3,60	3,80	3,10	3,82	4,70	4,65

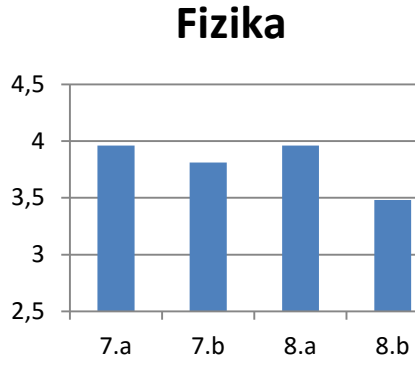
A táblázatban láthatjuk a különböző osztályok tantárgyi átlagát.

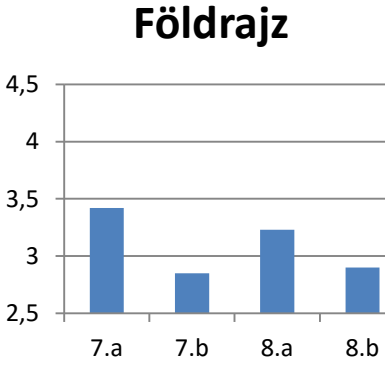


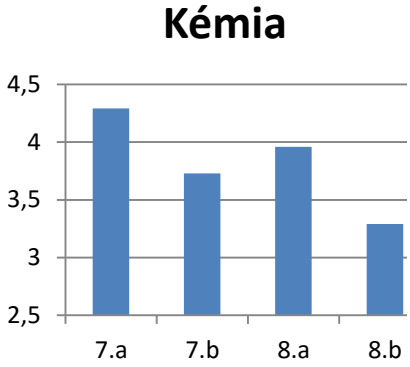
A felső tagozat reáltárgyainak átlaga látható a diagramon, ahol jól látható, hogy a készségtárgyakból nagyon jól teljesítettek tanulóink, majd ezt követte a kémia és a fizika, és legkevésbé a földrajz tantárgyat tanuljál legkevésbé.
A következő grafikonokon a tantárgyi átlagok látható osztályonkénti bontásban. A grafikonok jól összehasonlíthatók, hiszen a léptékek megegyeznek.







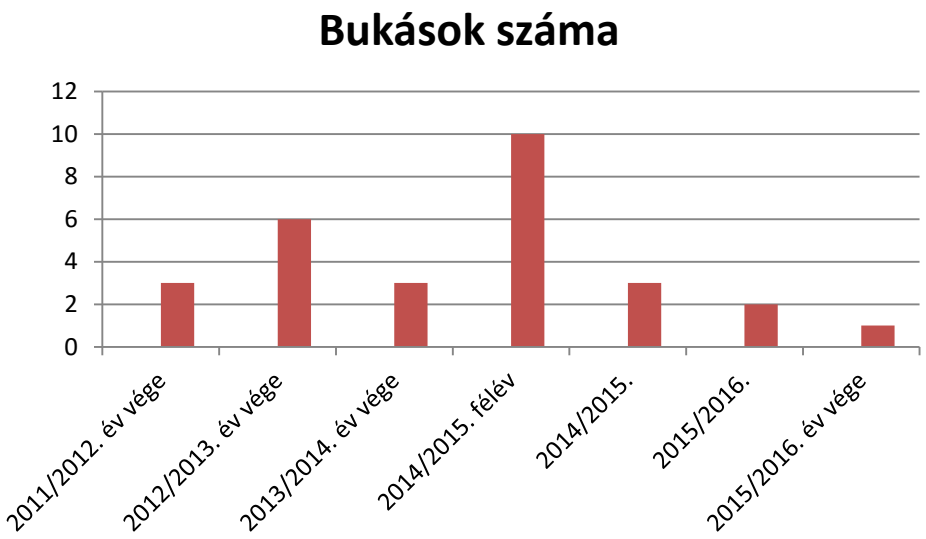




Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2015/2016. év vége	2015/2016. félév	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége	2012/2013. év vége	2011/2012. év vége
matematika	0	1	2	2	3	2	3
természetismeret	0	-	1	-	-	1	-
földrajz	1	-	-	7	-	3	-
biológia	0	1	-	1	-	-	-
Összesen	**1**	**2**	**3**	**10**	**3**	**6**	**3**

A táblázat alapján látható egyik fő célunk év végére a bukások számának csökkentése. A táblázatból leolvasható, hogy ebben a félévben kevesebben buktak meg, mint a korábbi években.



A diagramon jól látható a bukások számának csökkenése.

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

ECDL szakkörön vehettek részt a 7-8. osztályos tanulók Kálmánné Fodor Zsuzsanna.

Eredmény: 16 tanuló 28 sikeres vizsgát tett, a sikeres vizsgák száma a korábbi évekhez képest nőtt.

8. évfolyamon felvételi előkészítőn vettek részt matematikából, melyet Csasznyné Halász Ágnes és Gionné Bertók Mónika tartott.

Tanulmányi versenyek

Az eredmények mellékletben vannak feltüntetve

Rendezvények

Munkaközösségünk aktívan részt vett a projekt napok lebonyolításában.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Ebben a tanévben is aktívan bekapcsolódtunk a kétfordulós Kistérségi Matematikaversenybe.

A Föld napja alkalmából szerveztünk és lebonyolítottunk egy Kistérségi vetélkedőt.

Mindennapos testnevelés

A mindennapos testnevelés során megvalósult iskolánkban a rendszeres mozgásra szoktatás, a koordinációs képességek fejlesztése, a sportjátékok szabályainak elsajátítása, igény kialakítása a rendszeres testmozgásra valamint a motoros képességek fejlesztése.

Ennek koordinálása, terem illetve pályabeosztása év elején megtörtént, összehangolva a kollégákkal a tanmeneteket. Az év során tervezett és meg is valósult programok a következők voltak:

- Pick futás, 25 tanuló, kísérő tanár: Sajtos Bettina
- Mol suli váltó, 1 csapat (3 fő), I. hely, kísérő tanár: Dér Zoltán
- Magyar Diáksport napja, 430 tanuló, szervező Sajtos Bettina
- MDSZ mezei futóverseny, 6 tanuló, kísérő tanár: Dér Zoltán
- Világgyalogló nap, 320 tanuló, szervező Sajtos Bettina
- Labdarúgás házibajnokság, négy évfolyam csapata, szervező Drágity Dusán
- „Új módszer, új tudás”testnevelő tanári továbbképzés, résztvevők: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Konkolyné Bárkányi Ibolya, Dér Zoltán Sajtos Bettina
- MDSZ teremlabdarúgás, 10 tanuló, kísérő tanár: Drágity Dusán
- Mikulás futás, 50 tanuló, kísérő tanár: Dér Zoltán
- Városi Úszó Diákolimpia 7 fő, kísérő tanár: Konkolyné Bárkányi Ibolya
- Fizikai felkészítés a Netfit felmérésre, minden testnevelést tanító kolléga
- Barkafutás, 30 tanuló, kísérő: Sajtos Bettina, Dér Zoltán
- Árkádfutás, 20 tanuló, kísérő: Sajtos Bettina
- Novafutás, 15 fő, kísérő: Dér Zoltán
- PIÁR atlétikaverseny, 4 fő, kísérő: Sajtos Bettina
- MDSZ Suli póló, 10 fő, kísérő: Dér Zoltán
- Szeged Város, Diákolimpia Többpróba Bajnokság 6 fő kísérő: Konkolyné Bárkányi Ibolya

A munkatervben vállalt feladatokat elvégeztük.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Kiss Márta Rózsa munkaközösség-vezető

A munkaközösség személyi változásai:

A 2015/2016-os tanévet 16 osztállyal kezdtük meg. Az első osztályosok osztályfőnökei Bányainé Seprenyi Gabriella (1.a) , és Sövényházi Anna (1. b), a két ötödiknek Sipos Dóra (5.a), akitől az ősz folyamán Sajtos Bettina vette át ezt a feladatkört és Kálmánné Fodor Zsuzsanna (5.b) lettek. Tantestületünkben bekövetkezett személyi változások miatt a felső tagozatban új osztályfőnököt kapott a 6. b osztály Dér Zoltán, és a 8. b osztály Nagyné Ökrös Beáta személyében. Mindketten nagy szakmai múlttal rendelkezve az osztályközösség formálásában, a pályaválasztási feladatokban egyaránt fontos segítői és irányítói lesznek az osztályközösségnek. Büszkén mondhatjuk el, hogy az idei tanévet is kiemelkedően magas létszámú első osztályokkal indíthatjuk el (29-29 fővel), amely a tavalyi évhez hasonlóan különös szervezettséget, odafigyelést, kihívást jelent tanítóknak, kollégáknak egyaránt.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

A tanmenetek óraszáma 36, melyben szerepelnie kell az alábbi történelmi eseményekről való megemlékezéseknek:

1. az október 6-ai Aradi vértanukról
2. az október 23-aiforradalom eseményeiről
3. a fasizmus áldozatairól

4.a holokauszt áldozatairól

5. a nemzeti összetartozás napjáról

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	Tanévkezdés előtt megtartottuk munkaközösségi értekezletünket, melyben, a tanév rendjében szereplő osztályfőnöki feladatköröket beszéltük át. A tanévet hagyományainkhoz híven a 4. évfolyamosok színvonalas műsorával nyitottuk meg. Az első osztályosok beszoktatására a tanító nénik ismételten nagy hangsúlyt fektettek, különösen nehéz feladat elé állította őket mindkét osztály rendkívül magas létszáma. Így a beszoktatás időszakában minden szünetet az osztályukkal töltötték. Az elsősöknek a tanító nénik az első napon, a többi évfolyamnak a második héten tartották meg a szülői értekezleteket az osztályfőnökök. Az ötödik évfolyamosok felső tagozatba szoktatásánál a két osztályfőnök napi rendszerességgel segített. A tanmenetek leadása 2015. szeptember 15-ig megtörtént. September 20-ai határidővel összegyűjtöttük az egész napos iskolából való kikérőket, azokat ellenőriztük, engedélyeztettük, majd visszaosztottuk. Az új tanévben folytattuk az elektronikus naplók vezetését. Az új módszer használatával a szülők naprakészen betekintést nyerhetnek a haladási naplóba, az érdemjegyek alakulásába, a hiányzásokba. Így megkönnyítjük a szülők felé gyermekük iskolai teljesítményének ellenőrzését. A tanulók számára meghagytuk az ellenőrzők használatát, melyben a szülők felé ugyanúgy tudunk információval szolgálni. A folyosói szekrények kiosztásánál figyelembe vettük a gyerekek és szülők igényét, az osztálytermek helyét és az osztálylétszámokat is. Így ebben az évben is minden osztály saját használatra kapott kijelölt szekrényeket. A védőnővel folyamatos kapcsolatot tartott minden osztályfőnök. A kötelező védőoltások és egészségügyi szűrések időpontjait egyeztettük. Kialakítottuk az ügyeleti rendet, különös figyelmet szentelve az óraközi szünetekben történő balesetek megelőzésére. Problémák esetén kis létszámban, az érintett tanító kollégákkal esetmegbeszéléseket folytattunk, az okokat időben feltártuk, a konfliktusokat a gyerekek között rendeztük, szükség szerint szülői bevonással. Az első osztályban tanító pedagógusok a beszoktatás időszakában minden szünetet az osztályukkal töltötték. Tájékoztattuk a szaktanárokat osztályainkban tanuló SNI-s és BTMN-es gyerekekről, a szakvéleményeket a tanító tanárokkal megismertettük. Osztályfőnökökként figyelemmel kísérjük, e tanulók szakvéleményének folyamatos megújítását. Az aktuális év eleji tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. September 23-án a Nemzetközi Partneri Együttműködések napján iskolaszépítési projektdélutánon vettek részt kollégáink, a szülők és gyerekek bevonásával. Hagyományainkhoz híven idén is lebonyolítottuk az egész iskolára kiterjedő egyéni- és osztályfotózást, a gyerekek és szülők igényeihez mérten. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	Iskolánk hagyományához híven a diákönkormányzatot segítve megtartottuk az őszi papírgyűjtést. Három ízben szerveztünk a hetedik és nyolcadik évfolyamosok számára pályaválasztási szülői értekezletet, október 15-én az Eötvös József Gimnázium kapott meghívást iskolánkba. Ezeket a szülői értekezleteket jobban elő kell készíteni, hogy mindenkihez időben eljussanak az információk. A felmerülő kérdésekre szülők és a tanulók egyaránt választ kaphattak. A pályaválasztási központtal felvettük a kapcsolatot, osztályfőnöki órák keretében a tanácsadói segítségüket megvalósítottuk. Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Az október 23-ai megemlékezést a nyolcadikosok színvonalas előadásában tekinthettük meg a Tömörkény Művelődési házban. Az október 21-ei projektnapunkon az egész iskola bekapcsolódott az őszi „TÖKJÓ” napba. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
November	A két ötödik osztályban tanító kollégákkal és az osztályfőnökökkel összeültünk, átbeszéltük az ötödikes tanulók képességeit, nehézségeit, melyben a volt alsós osztályfőnökök voltak segítségünkre. Megújítottuk és aktualizáltuk az iskola ügyeleti rendjét. Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Iskolai szintű Tolerancianapot tartottunk, a tanulók érdekes előadások által váltak gazdagabbakká. A hetedik és nyolcadik évfolyamnak két pályaválasztási szülői értekezletet szerveztünk, melyre Szeged városának összes középiskolai képviselője tette tiszteletét. A szakközépiskolai és gimnáziumi tájékoztatások mindkét alkalomkor segítették a tanulók és szülők eligazodását a középiskolai pályaválasztási kérdésekben. Két osztályfőnöki munkaközösségi értekezlet keretében mind az alsós, mind a felsős kollégákkal közösen felülvizsgáltuk az összeállított ügyeleti szabályzatot. Iskolaszintű kupakgyűjtési akciót szerveztünk beteg kislány megsegítésére, melyre a gyerekek zsákszámra gyűjtötték a műanyag kupakokat. Az őszi tanulmányi és sport versenyeredményeket az iskola aulájának ’Tudás Fáján’ elhelyeztük, az osztályfőnökök által összegyűjtött információk alapján. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. Az osztályfőnökök ellenőrizték és összevetették az e-naplóban bejegyzett érdemjegyeket a tájékoztató füzetekben szereplőkkel. Az esetleges hiányosságokat a tanulókkal pótoltatták. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük.

Hónap	Elvégzett feladatok
December	Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. A nyolcadikosok írásbeli felvételiére a jelentkezési lapokat kitöltettük, azokat továbbítottuk. December 5-ig kiértesítettük a bukásra állókat, szüleiket tájékoztattuk a pótlás és javítás lehetőségeiről. Az osztályfőnökök osztályszinten lehetőséget biztosítottak, hogy a tanulók megajándékozhassák egymást egy-egy mikuláscsomaggal. Az ötödikesek és a 4.a osztály egy csoportja, karácsonyi műsorukkal hangolták iskolánk közösségét adventi és ünnepi hangulatba. Aznapi projektnapunkon minden osztályfőnök a saját osztályával együtt tölthette az egész délelőttöt, közösen készülődhettek, beszélgethettek az ünnep öröméről. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Január	Az aktuális félévi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Nevelőtestületi szinten megtartottuk a félévzáró osztályozó értekezletet, az e-naplókat lezártuk, a tájékoztatókban a félévi bizonyítványokat megírtuk, a szülőket kiértesítettük. Minden osztályfőnök elkészítette osztálya statisztikai adatait, az osztályfőnöki jelentéseket január 22-ig leadták. Összevetettük a félévi tanulói érdemjegyeket az előző tanévvégi eredményekkel, kigyűjtöttük a kettő, vagy annál több jegyet rontottak listáját az esélyegyenlőség kidolgozásának segítésére, a tanulmányi eredmények javítása érdekében. A nyolcadikosok továbbtanulási jelentkezési lapjait az osztályfőnökök az iskolatitkár támogatásával elvégezték, azokat ellenőrizték. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Február	Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket az első félév eseményeiről, elért eredményekről, informáltuk őket a második félév aktuális programjairól, őket és gyermekeiket érintő kérdésekről, osztálykirándulásokról. Farsangi mulatság rendezését segítettük a DÖK-nek az iskola aulájában, az alsósok és az 5-6. évfolyam osztályszintű csoportos ötletes jelmezekbe bújt, a felsőseink suli-discon vehettek részt. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. A téli tanulmányi és sport versenyeredményeket az iskola aulájának ’Tudás Fáján’ elhelyeztük, az osztályfőnökök által összegyűjtött információk alapján.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Iskolai szintű ünnepséget tartottunk az 1848-as forradalomról, megkoszorúztuk a Hősök terén az emlékművet. A tavaszi „Nyitott iskola” napján minden osztályban bemutató órákat tartottunk a szülőknek, sokan látogattak meg bennünket. Rendhagyó órasorozatot indítottunk el 1.-6. évfolyamon az Árboc egyesülettel. Kurucsai Szabolcs vak és gyengén látó „munkatársával”, ’Elvisz’ vakvezető kutyájával látogatta végig mind a 12 osztályt, ahol a gyerekek bepillantást nyerhettek a vakok világába, a másság elfogadásával és az őket segítő empatikus emberi magatartás megtapasztalásával gazdagodhattak. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Április	Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. A balatonkenesei táboroztatás jelentkezési lapjainak érvényesítését, visszaosztását segítettük. Az 5.-6. évfolyam osztályfőnöki óráin az iskola védőnője tartott előadást a kamaszkori változásokról, a nemi érésről a gyerekeknek korosztályuknak megfelelve. Külön a lányoknak a menstruációs higiéniáról adott tájékoztatást. A 7. évfolyamosokhoz a pályaválasztási szakszolgálat munkatársai látogattak el. Osztályfőnöki órák keretében a három alkalommal tartott tájékoztatáson előkészítették a következő tanévi beiskolázási lehetőségeket, a gyerekeket széleskörű, szakmai alapokra fektetett továbbtanulási információkkal látták el. A tájékoztató füzeteket az e-naplókkal egyeztettük, a hiányosságokat pótoltattuk a gyerekekkel. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Május	Az aktuális havi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Az osztályfőnökök osztályaik koordinálásával segítették a DÖK által szervezett tavaszi papírgyűjtést, a befolyt összeget az osztályok között kiosztottuk. Ellenőriztük az osztályunk tanulóinak tanulmányi eredményeit, a bukásra állókat és szülőket a szaktanárokkal egyeztetve informáltuk. A hetedik évfolyam határtalanul pályázaton elnyert kirándulása valósult meg. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	Év végén elvégeztük az elektronikus naplóellenőrzést, a szaktanárokkal a hiányosságokat egyeztettük. Az alsós osztályfőnökök igazgató helyettessel és az osztályba betanítókkal egyeztetve lezárták az év végi jegyeket. Felsősök ellenőrizték a jegyeket és az adott szaktanárral konzultálva megbeszélték a problémás gyerekek év végi jegyeit. Az aktuális év végi tanév rendi időpontokat az ellenőrzőkbe beírattuk, a szülői aláírásokat ellenőriztük. Elkészítettük és leadtuk az év végi osztályfőnöki beszámolókat, illetve az osztály statisztikai adatait. Minden felsős osztályfőnök osztálykirándulást szervezett ebben a hónapban. Tanulóink a bizonyítványt az évzáró ünnepség alkalmával vehetik át osztályfőnökeiktől. Ballagáson minden felsős osztálynak feladata az osztálytermek és folyosók feldíszítése. A hetedikesek, osztályfőnökük és szülői segítségnek köszönhetően az idei évben is virágpompába borult iskolánk a végzős diákok tiszteletére. Megtartottuk az év végi osztályozó értekezletet, a bizonyítványok és a törzslapok megírását követően azokat összeolvasva ellenőriztük.

Rendezvények:

Az első félévben megrendezett iskolai ünnepségeket a felelős kollégák és osztályok színvonalas műsorokkal tették emlékezetessé.

Évnyitót tartottak a 4. évfolyamosok, az október 23-ai megemlékezést a 8. évfolyam, a karácsonyi műsorcsokrot az 5. évfolyam készítette.

A március 15-ei ünnepséget a hatodik évfolyamosok tették színvonalassá, pedagógusnapot a harmadik évfolyamosok szervezték meg, végül a hetedikesek a ballagási és az évzáró műsorára készültek fel.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

A tanév során őszi és tavaszi intézményi továbbképzéseken vettünk részt. Iskolánk tanárai bemutató órákat tartottak, melyre szép számmal érkeztek a más iskolákból pedagógusok.

Kapcsolattartás:

Pedagógiai asszisztensünk, Sandrik Ágnes második éve segíti az osztályfőnökök munkáit, a projekt napokon, tanórai és órán kívüli iskolai életben is lehet rá számítani.

December óta *könyvtárosunk Balog Renáta*, ki egyben iskolánk gyermek-, és ifjúságvédelmi felelőse is, a tanulókkal történő egyéni elbeszélgetésekkel, esetmegbeszélésekkel nevelőmunkánk fontos segítőjévé vált. E mellett könyvtárosi munkájával támogatja, kiegészíti, színesíti oktató, nevelő munkánkat.

Gyerekeink *Bagó Ildikó iskolapszichológusunkhoz* mehetnek egyéni segítő beszélgetésre, problémáik meghallgatására, tanácsadásra, esetfeltárásra. Támogató munkájára mi felnőttek is számíthatunk, konfliktushelyzetek megoldásában, tanácsadásban, pszichológiai esetekben egyaránt.

Kertész Ibolya iskolánk védőnője heti rendszerességgel tart Tini klubot az érdeklődő tanulóknak, a témákat sokszor maguk a gyerekek alakíthatják, kérhetik. Osztályfőnöki órákon korosztálynak megfelelően tart egészségügyi órákat.

Családlátogatások:
Év elején az 1-2. és az 5-6. évfolyamosoknál igazgatói ajánlásként beterveztük a családlátogatásokat. Ez az 1.b osztályban, osztályfőnök: Sövényházi Anna, 8 családnál tett látogatást. Az 5.b osztály osztályfőnöke Kálmánné Fodor Zsuzsanna 5 családnál volt családlátogatáson.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskola

Alsós munkaközösség

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk osztálytanítói létszáma 8 fő. Létszámunk bővebb, mert a napközis csoportvezetők közül többen tantárgyi órákat is tartanak, ezért munkánk szorosan összekapcsolódik. Mellettük a felső tagozaton tanító pedagógusok is tartanak tantárgyi órákat.

Évfolyamonként párhuzamos osztályok dolgoznak. Az egész napos oktatás bevezetésével néhány tanóra délutánra került. Ezt a szülők egy része nehezen értette meg.

A tanításhoz szükséges felszerelések adottak. Gond a szükséges mennyiségű fénymásolás lehetőségének megteremtése. Ezt a pedagógusok saját pénzen és szülői segítséggel oldanak meg. Különösen a kísérleti könyvet használó osztályok küzdenek nagy nehézséggel. Mivel előre nem ismerjük a tartalmakat csak szeptemberben derült ki, hogy felépítésük csak a saját tankönyvcsaládjukhoz igazodik, (3. osztálynál). A tankönyvrendelés limitösszege miatt viszont szükséges volt a rendelésük. Ez a gond úgy tűnik, megoldódik a 4. évfolyamos rendelés kivételével, mert a többi osztály tudott más kiadótól is rendelni. A tankönyvek tartalma, a feladatok összeállítása nem teljesen elégítik ki a színvonalas oktatás követelményeit. A tanítók saját készítésű eszközökkel, új módszertani megoldások alkalmazásával oldják meg a nehézségeket.

Egy osztályterem kivételével interaktív tábla segíti a munkát. Azon munkálkodunk, hogy szülői támogatással esetleg az a terem is kaphasson táblát. Sajnos a volt apáczais interaktív anyagok nem mindenütt igazodnak az új tankönyvekhez, így igazán csak a kísérleti tankönyvet használók és a mozaikos könyveket megvásárlók tudják kihasználni teljesen. A szakmai munkaközösségünk több honlapot ismer és terjeszt egymás között, ahol interaktív tartalmakat tölthet le.

Segítségünkre volt a pedagógiai munkában a PIP kapcsolat, aminek újságjait szintén az oktatás kiegészítésére használ minden alsós osztály. (Tudorka, Tappancs)

A mindennapos testnevelés keretében tánc és kölyökatlétika folyik. Alsósaink több iskolán kívüli sportegyesületnek is tagjai.

Terveink szerint a NAT által elfogadott új képességfejlesztő oktatási módszert, (amit használ a második, és az egyik 3. osztály), „sakkpalota” néven, bevezetjük egy elsős osztályban is. Tapasztalataink alapján a tanulók nagyon szeretik ezeket az órákat, és pedagógusaink is érdeklődőek.

A tanítók a napköziben is vállalnak munkát, így a közös munkának köszönhetően az eddig megszokott szabadidős programok nagy részét sikerült megvalósítani.

A betervezett óralátogatásokat a munkaközösség tagjai teljesítették. Látogatásukról reflexiót írtak.

Térségi bemutató órát 5 kolléga tartott.

Két kolléga töltötte fel a portfólióját, egyikük minősítése már sikeresen le is zajlott.

Új minősítésre egy tanító jelentkezett.

Folyamatosan képeztük magunkat, látogattuk a Mentorháló előadásait, és akkreditált képzésen is részt vettünk.

Munkaközösségünk időarányosan teljesítette a vállalt feladatait, amit az alábbi táblázatos ütemterv mutat be:

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése havi bontásban:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• munkatervek elkészítése: osztályfőnökök, Tarjánné Kádár Piroska • bemutató órák beosztása • évnyitó 4 évfolyam: Baranyiné Mészáros Edit, Puskásné Áchim Mónika • intézményi tanmenetajánlások készítése Puskásné Áchim Mónika, Tarjánné Kádár Piroska • PIP kapcsolatfelvétel Baranyiné Mészáros Edit • könyv és eszközbeszerzés kiadók képviselőitől (Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • szüreti délután osztálykeretben • iskolai dekoráció folyamatos feladat • tematikus tervek osztályhoz igazítása, leadása • pályázatírás (Baranyiné Mészáros Edit) • tanmenetek leadása • sakk továbbképzés tapasztalatai, beépítés matematika tárgyba (Istókné Oláh Ágnes, Tarjánné Kádár Piroska)
Október	• őszi továbbképzési napon részvétel • előadás megtartása a szekcióülésen (Tarjánné Kádár Piroska) • bemutató órák látogatása, reflexiók feltöltése folyamatosan • továbbképzésen részvétel (Sövényházy Anna, Tarjánné Kádár Piroska, Szabó Mónika, Csábi Ferencné) • ’Tök jó nap’ (alsós része önálló terv alapján az osztályfőnökök szervezésében) • színház és könyvtári foglalkozások (minden alsós osztály helyi könyvtárban könyvtár használati ismereteket hallgatott és kis színdarabot (báb) nézett meg (Solymosi Lajosné) • Őszi szabadidős programok megvalósításában együttműködés a napköziben dolgozókkal (libanap, halloween, darules.) • Idősek napja (szereplés 4.b osztály, Baranyiné Mészáros Edit) • kiállítási anyag készítése a helyi művelődési háznak (egész alsó)

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Lük versenyválogató, nevezés (Baranyiné Mészáros Edit) • mesemondó verseny rendezése (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska szervezők) • óralátogatások folyamatosan, reflexiók feltöltése • bemutató órák tartása (Drágity Dusán, Puskásné Achim Mónika • aulai dekorációk készítése minden alsós osztály • Differ mérő-értékelő lapok elkészítése, mérés (rövid) Bányainé Seprenyi Gabriella, Sövényházy Anna, Tarjánné Kádár Piroska) • portfólió összeállítása, feltöltése (Istókné Oláh Ágnes, Drágity Dusán) • szakmai továbbképzés (kézilabda: Baranyiné Mészáros Edit, Istókné Oláh Ágnes, Tarjánné Kádár Piroska) • munkaközösségi foglalkozás • részvétel idegen nyelvi héten (Sövényházy Anna)
December	• iskola-óvoda kapcsolat építése, plakát készíttetése (Tarjánné Kádár Piroska) • iskola előkészítő programsorozat indítása, Mikulás váltó rendezése, lebonyolítása (Szerb és Magyar utcai óvodások meghívásával, ajándék készítése) Sövényházy Anna, Bányainé Seprenyi Gabriella, Baranyiné Mészáros Edit, Puskásné Áchim Mónika, • idősek karácsonya, műsoros köszöntés (Puskásné Áchim Mónika) • Betlehemavatás: alsós osztályok ajándékkészítés • karácsonyi készülődés és közös „ünneplés” osztálykeretekben • színházlátogatás folyamatos, bérletes előadások • bemutató órák tartása (Bányainé Seprenyi Gabriella, Istókné Oláh Ágnes) • Segítség a Szőregi adventek rendezvény lebonyolításában • Jótékonysági műsor a Klauzál téri Rotary karácsonyon (Puskásné Áchim Mónika, Erdélyi Mariann) • szakmai továbbképzés (Puskásné Áchim Mónika, Szabó Mónika)
Január	• iskola előkészítő szervezése (Baranyiné Mészáros Edit, Puskásné Áchim Mónika, Tarjánné Kádár Piroska, Sövényházy Anna, Csábi Ferencné, Drágity Dusán) • színházlátogatás folyamatos, bérletes előadások • Nevezések elküldése tanulmányi versenyekhez (Zrínyi, Nyelvész)) • félévi beszámolók elkészítése (minden osztályfőnök és a munkaközösség vezető) • Magyar kultúra napja kiállítás összeállítása helyi művelődési házban (Erdélyi Mariann) • Munkaközösségi megbeszélés • Továbbképzések, előadások látogatása (közös vállalás mindenkinek)
Február	• farsang • iskolai bál rendezése (Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella, Achim Mónika) • főiskolai hallgatók fogadása, segítése, mentorálása, Szabó Mónika • téli nap (projekt nap megszervezése) osztályfőnökök • szülői értekezletek megtartása • bemutató órák látogatása

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• nyitott iskola (tanítók órarend szerint) • tavaszi térségi továbbképzés • közlekedési nap osztálykeretben (Sövényházy Anna) • Látogatás az óvodában (Baranyiné Mészáros Edit, Áchim Mónika) • Látogatás a bölcsődében (Sövényházy Anna) • Tanulmányi versenyek meghirdetése (Tarjánné Kádár Piroska) • színházlátogatás (3.b 4.b 2.a) • minősítési eljárás (Istókné Oláh Ágnes) • LÜK verseny részvétel • bemutató óra Szabó Mónika • projektnap megtartása • Szakmai továbbképzés (Bányainé Seprenyi Gabriella)
Április	• táncgála szervezése, rendezése (Tarjánné Kádár Piroska, tanítók) • tanulmányi versenyeken részvétel, tanulók kísérete (minden tanító) • térségi Kazinczy verseny rendezése (Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • ÖKO nap osztálykeretben • erdei iskola megszervezése 4.b osztály Baranyiné Mészáros Edit
Május	• osztálykirándulások • térségi nyelvtan helyesírási verseny rendezése (Erdélyi Mariann, Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • műsor a majálison (Bányainé Seprenyi Gabriella) • papírgyűjtés (minden osztály) • erdei iskola megszervezése 3.b.Baranyiné Mészáros Edit • tanszervásár, tanszerlisták kiadása (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek (Baranyiné, Áchim Mónika) • kihívás napja (Istókné Oláh Ágnes) • táncgála szervezése, rendezése (Tarjánné Kádár Piroska, Áchim Mónika + tanítók) • Részvétel Mentorháló szakmai előadásokon (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska)

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• munkaközösségi foglalkozás, éves beszámolók elkészítése (Tarjánné Kádár Piroska, osztályfőnökök) • Igazgató választási előkészítő értekezlet • közös kirándulás a Vadasparkba (Tarjánné Kádár Piroska, Sandrik Ágnes) • kiskoncert zenét tanulóknak (Szabó Mónika) • pedagógus nap műsor (Erdélyi Mariann, Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella, Szabó Mónika) • fellépés a rózsaünnepen (2a, 3.b)(Bányainé Seprenyi Gabriella) • táborszervezés a Vadászházhoz (Csábi Ferencné, Istókné Oláh Ágnes, Puskásné Áchim Mónika, Tarjánné Kádár Piroska) • tanmenetajánlások elkészítése (minden tanító) • szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek (Puskásné Áchim Mónika, Baranyiné Mészáros Edit) • Sakk oktatás bemutatása érdeklődő pedagógusoknak • osztálykirándulások • jelentkezés továbbképzésre (sakk Baranyiné Mészáros Edit)

Tanulmányi eredmények

Osztály	magyar	olvasás	nyelvtan	matematika	környezetismeret
1a	jt			jt	jt
1b	jt			jt	jt
2a		4.0	3.7	4.1	4.4
2b		4.2	4.1	4.3	4.3
3a		4.6	4.6	4.5	4.7
3b		4.5	4.1	4.0	4.0
4a		4.3	3.9	3.7	3.8
4b		4.4	4.4	4.2	4.4

Tantárgyi bukások alakulása: bukás nem volt

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások, aminek megtartásában részt veszünk.

- Folklór fittnes (1. osztály)
- Német szakkör (1.b osztály)
- Osztályszintű korrepetálás, tehetséggondozás
- BTM-N fejlesztő órák
- Kézműves szakkör osztályszinten (3.a osztály)
- Zongora, furulya, gitár tanítása
- sakkpalota szakkör (2.b és 3.b osztály)

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
szépkiejtési	Mari Rebeka 3.a Vitaszek Dóra4.b Fazekas Réka4.b Szentesi-Tóth Lili		2. 3. 4. 4.
matematika	Péter Dávid2.a		2.
mesemondó	Andrucsák Krisztián3.a Putnik Gorán(3 verseny)3.a Fazekas Réka4.b Sümeghy Ákos1.a		1. 2.3. 2. 1.
rajz	Majernik Lili3.a	3.a csapat	3. 1.
Megyei			
Nyelvész	Péter Dávid2.a Lőrincz Lívia2.a Vityikán Hanna1.a Puskás Dominik1.a Vityikán Zóra1.a		2. 6. 1. 6. 7.
ÖKO		Szabó Máté Szentesi-Tóth Lili Szakál Zsombor 3.b	2.
LÜK	Vitaszek Dóra 4.b		2.

Rendezvények
- évnyitó
- kultúra napi előadás, kiállítás művelődési házba
- fellépések időseknél
- táncgála
- iskolabál szervezése
- műsor pedagógus napra

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
- továbbképzéseken való részvétel
- bemutató órák megtartása
- térségi tanulmányi versenyeken való részvétel
- térségi Kazinczy verseny rendezése
- térségi helyesírási verseny rendezése

- tanmenetajánlás elkészítése (magyar 4 o, környezet 4. o, technika 4 osztály)

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek
- színházlátogatás
- osztálykirándulások
- erdei iskola (4. b.)
- erdei tábor (1-4.o.)
- iskolai bál
- téltemetés
- szüreti mulatság
- osztály bulik
- karácsonyi készülődés
- farsang
- városlátogatás
- kiállítások megtekintése
- táncgála
- fellépések társintézményeknél

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről
A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.
A 2. és 4. osztályokban pszichológus látogatta az általa gondozott tanulókat.

Felmérések
- az egyetem által kiküldött Teams méréseknél közreműködő segítő feladat
- Differ mérés 1. évfolyamon

Tanulói balesetek
- kéztörés, ujjtörés, apróbb rándulások játék közben

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek sportágak népszerűsítése:
- mindennapos testnevelés 1-4.osztály
- tanórai keretben nép és társastánc oktatás külsős szakember segítségével
- folk fittnesz 3. b.
- kölyökatlétika 1. évfolyam
- foci
- dzsúdó
- karate
- úszás
- görkorcsolya
- majorett
- szertorna
- kajak
- lovaglás
- hip-hap

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016 TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Napközis munkaközösség

Készítette: Csábi Ferencné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése táblázatosan, havi bontásban: vállalt, kitűzött feladatainkat teljesítettük, sőt ha 1-1 jó programra akadtunk a városban, vagy a kultúrházban, oda is elvittük a gyerekeket.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	Halászléfesztivál, óriás bogrács szeptember 4-én Résztvevő: 1. b osztály 30 fő Csábi Ferencné Havi projektnap: Partneri együttműködés napja. Szeptember 25-én: Szüreti mulatság. Népszokások, hagyományok megismerése, a szőlőhegyi hangulat megteremtése. Must préselése, kóstolása Résztvevő: alsó tagozat minden napközis csoportja 220 tanuló, Felelős Csábi Ferencné Szeptember 29-én: A szőregi fiókkönyvtárban a Népmese Napja alkalmából Benedek Elek meséi.. Résztvevő:1.b teljes csoport, és a 4.b osztály mesemondó, mesefelolvasó tanulói . 35 fő Csábi Ferencné
Október	Október 1. Bábszínház látogatás /A feledékeny boszorkány/ a két első osztállyal. 48 fő Sövényházi Anna, Csábi Ferencné Október 12. 'A sport legyen a tied' c. rendezvény, nagy sportágválasztó a Sportcsarnokban. Résztvevő: 30 fő az 1. b osztályból. Csábi Ferencné Október 21. Havi projektnap: Tök jó nap! Tökfaragás, töklámpa készítés. Sütőtök és egyéb tökös finomságok fogyasztása a napköziben. Résztvevők alsós napközisek 220 fő, felelős: Csábi Ferencné Október 20.Teddy maci klub a szőregi fiókkönyvtárban 1.b osztály 30 fő, és 2.a osztály 25 fő részvételével. Csábi Ferencné

Hónap	Elvégzett feladatok
November	November 11. Libanap: libales, libanéző séta a Szív utcában: 30 fő 1.b Csábi Ferencné Libatoll gyűjtése, írás libatollal, libajáték, libás kézműves foglalkozáson libacsapat, libacsalád rajzolása, kivágása, libás mécses készítése. 4. b 26 fő Baranyiné Mészáros Edit, 30 fő 1.b Csábi Ferencné Szent Márton legendájának felelevenítése a napköziben. Minden napközis csoportban, 220 fő felelős: Csábi Ferencné November 13. Kirándulás Fehér tóra, ahol élőhelyükön lestük meg az állatokat, a darvak vonulását. Résztvevők:124 alsós napközis. Kísérő tanárok: Kiss Márta, Sandrik Ágnes, Drágity Dusán, Bányainé Seprenyi Gabriella, Gionné Bertók Mónika, Csábi Ferencné. November 6. Madáretető készítése a Faluházban. Résztvevő: 3.b osztály napközisei.24 tanuló Kísérő tanár: Balogh Imre November 16. Havi projektnap: Tolerancianap a napköziben. .Felelősök: a napköziben dolgozó kollégák November 18. Papírszínház a szőregi fiókkönyvtárban Résztvevő: 3.b osztály 26 fő Tóth Csápek Ágnes November 19. Ribizli bohóc zenés verses műsora a szőregi fiókkönyvtárban. .Résztvevők: 1.a és 1.b osztályok 58 fő Drágity Dusán, Csábi Ferencné Őszi varázslatok c. kiállítás megtekintése a szőregi Művelődési Házban. Résztvevők: 1.b napközisei 30 fő Csábi Ferencné November 25. Szent Katalin legendája, séta szent Katalin szoborhoz Résztvevők: a napközis alsós csoportok 55 fő, felelős: Csábi Ferencné, Gyukin Dájána
December	December 4. Szent Miklós legendájának felelevenítése. Mikulás keresés a belvárosban. Óriás adventi koszorú, labirintus, advent a Széchényi téren, Dóm téren. 1.b és 3.a osztályok Kísérők :Erdélyi Mariann, Csábi Ferencné 57 fő December 7. Papírszínház 1.b 29 fő Szőregi Fiókkönyvtár Csábi Ferencné December 12. Lucabúza ültetés. Süni Luca elkészítése, Luca napi népszokások Lucapogácsa sütése a művelődési házban. 18 fő, 4.a, 5.b, 1.a osztályosok Csábi Ferencné Betlehemi ünnepség a Rózsák terén, előzetesen ajándék készítése a kis Jézuskának. December 16. Teljes alsós osztályok 220 fő, felelős: Csábi Ferencné
Január	Bábszínházban: A három kismalac 48 fővel a két első osztályból. Kísérők: Drágity Dusán, Csábi Ferencné Madáretetők feltöltése eleséggel. A feltöltés folyamatos, 1.b és 4.b osztályok 55 fő Csábi Ferencné, Baranyiné Mészáros Edit Séták, kirándulások Szőreg nevezetes helyein, játszóterein. Az 1.b kedvenc helye a Mályva u. játszótér. 30 fő, 1.b Csábi Ferencné

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	Február 1. Séta az iskola környékén. A téli közlekedés megfigyelése a csúszós utakon. 29 fő, 1. b. osztály Csábi Ferencné Busójárás Mohácson február 9-én. 109 fővel Csábi Ferencné, Puskásné Áchim Mónika, Tóth Csápek Ágnes, Gionné Bertók Mónika Február 5. Télűző maszkok készítése a szőregi Faluházban 2.b osztály, 26 fő, Gionné Bertók Mónika Február 5. Rönkhúzás, Téltemetés, télboszorka égetés Napközis munkaközösség minden tagja, 150 fő részvételével. 2016. február 5-én tartottuk meg a már hagyományos szőregi téltemetést a megszokott helyszínen, iskolánk mellett. A menetet a rönkhúzók vezették, őket követték a boszorkacipelők, a zenekar, majd a kórus. A rendezvényt kézműves foglalkozás előzte meg, melyet a szőregi Művelődési Házzal közösen tartottunk. Farsangi álarcokat készítettünk, melyhez az alapanyagokat a Művelődési Ház munkatársai biztosították. Február 8. Farsangi álarcok készítése a szőregi fiókkönyvtárban 4.a osztály, 23 fő, Puskásné Áchim Mónika Február 12. Csokoládéfesztivál az Árkádban 28 fő 1.b Csábi Ferencné Február 18. projektnap: Téli madarak védelme Minden alsó napközis csoport. 202 fő Február 19. Bábszínház: A didergő király 23 fő, Csábi Ferencné 1.b Február 23. Papírszínház a szőregi fiókkönyvtárban: Méhkirálynő 1-a és 1.b osztályok napköziseinek részvételével 58 fő, Csábi Ferencné, Drágity Dusán
Március	Szőregen a Hősök tere, feldíszítése zászlókkal, saját készítésű virágokkal Drágity Dusán, Csábi Ferencné, Bányainé Seprenyi Gabriella, Erdélyi Mariann 142 tanuló jelenlétével Nyitott iskola keretén belül Drágity Dusán, tartott az érdeklődő szülőknek napközis foglalkozást. Március 22. Víz világnapja, megemlékezés napközis csoportkeretben, kirándulás az Öreg Hölgyhöz, a Szent István téri Víztoronyhoz. 28 fő, 1.b osztály, Csábi Ferencné Március 1. Papírszínház 1.a Drágity Dusán 27 fővel Tojásfestés a napközis csoportokban, tojásfa készítés az iskola udvarán, Napközis csoportok 125 fő és napközis csoportvezetők. Felelős: Csábi Ferencné
Április	11-én: Költészet napja a szőregi fiókkönyvtárban, 1.b 27 fő, Csábi Ferencné, 1.a 28 fő, Drágity Dusán 21-én Föld napja: környezetvédelmi tennivalók megbeszélése a napközis csoportokban Sandrik Ágnes irányításával Az én anyukám a legszebb a világon című kiállításra rajzok készítése 1.b. 20 fő Csábi Ferencné, 2.a 2.b osztályokból 21-és 22 fő felelős: Csábi Ferencné,és 24 fő Erdélyi Mariann, 3.a Májusfa díszítés az iskola udvarán /alsós napközis csoportokból 23 fő, Csábi Ferencné
Május	Május 27. Bábszínház: Tündér keresztanya 1.b 25 fő Csábi Ferencné Bodzaszörp készítés és fogyasztás a napközis uzsonna mellé. 1.a-1.b-2.a, 4.b 90 fő: Csábi Ferencné, Bányainé Seprenyi Gabriella, Baranyiné Mészáros Edit Május 17. Füvészkerti kirándulás, Lepkekiállításon jártunk 1.a -1.b -.2.a osztályok 70 fő Bányainé Seprenyi Gabriella, Drágity Dusán, Csábi Ferencné

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	A rózsa… kiállításra rajzok készítése az összes csoportban, melyekből kiállítás készül a Rózsafesztiválra. Felelős Csábi Ferencné Rajzolt: 1.b-2.a-2.b-3.a 103 gyerek

Személyi feltételek:
1.a Drágity Dusán, Bányainé Seprenyi Gabriella
1.b Csábi Ferencné, Sövényházy Anna
2.a Szabó Mónika, Istókné Oláh Ágnes, Csasznyné Halász Ágnes
2.b Gionné Bertók Mónika
3.a Erdélyi Mariann, Kiss Márta Vér Anikó Balogh Imre
3.b Tóth Csápek Ágnes
4.b Baranyiné Mészáros Edit, Sajtos Betti, Solymosi Lajosné, Sáriné Vetró Zsuzsanna
4.a Puskásné Áchim Mónika, Gubikné Haraszti Katalin, Hegedűs György, Csirik György Balogh Imre látják el a feladatokat napi beosztásban.
A tanulószobában Balogh Imre és Csirik György dolgoztak.

Nehézséget jelentett Tóth Csápek Ágnes kolléganőnk hosszan tartó betegsége, illetve műtét miatti kiesése a munkából, ez mindenkire nagyobb terhet rótt, hiszen a 3.b osztály gazdátlan maradt egy ideig.

A délutáni tanuláskor legfontosabb feladat a házi feladatok elkészítése, az órán tanultak elmélyítése, a hangos olvasás gyakorlása.
A gyerekeket kész házi feladattal bocsátjuk haza, illetve adjuk át a szülőknek.
Kiemelt feladatunk a felzárkóztatás, a tehetséggondozás, a differenciált bánásmód, a tanulási problémákkal küzdő tanulók segítése.
Hangsúlyt fektetünk a helyes étkezési és higiéniai szokások, valamint a neveltségi szint emelésére.
Kiemelt nevelési feladatunk: Az iskolaépület állagának megvédése, óvása, környezettudatos szemlélet formálása, szép beszéd, alapvető illemszabályok megtanítása, alkalmazása, közösségek formálása.
Színvonalas szabadidős programokat szervezünk és bonyolítunk le, ezzel is szeretnénk iskolánk jó hírét tovább erősíteni.
Kiemelt feladatunk egymás segítése az önértékelésre, minősítésre felkészüléshez, a jó gyakorlatok átadása, megosztása kollégákkal.
IKT használata és beépítése a mindennapi munkánkba.

Kiemelt oktatási feladataink:
- Az iskola tanulmányi jó hírének tovább erősítése, a napi oktató munkával.
- Esélyegyenlőségek, hátrányok kompenzálása felzárkóztatással, tehetséggondozással.

Térségi, intézményi bemutató órát, napközis foglalkozást, tanulásirányítást tartott Balogh Imre.
Időpont: 2015. 11.20.
Osztály: 4.a

Drágity Dusán sikeresen megírta a portfolióját, minősítésére 2016. szeptember 13-án kerül sor.

Oktató munkánk, házi feladataink, gyakorló munkánk támogatása:

A Tappancs és a Tudorka újságok rendszeres olvasói vagyunk, feladatait délutáni napközis foglalkozásokon differenciálásra, tehetséggondozásra is felhasználjuk, a kivágható, ragasztható játékokat elkészítjük.

Sokan megoldják /29 fő az alsós osztályokból, valamint, Hídvégi Luca fölső tagozatos tanulónk/ a Tudásbajnokság feladatait is, ezzel is a tehetségek kibontakozását is segítjük. Tudásbajnokság megyei döntőjén is eredményesen szerepeltek a következő tanulók.
Hídvégi Luca 6. osztály Természetismeret 6 helyezés
Juhász Kinga 4. osztály Matematika 10. helyezés
Lőrincz Lívia 2. osztály Matematika 17. helyezés
Hídvégi Luca 6. osztály Anyanyelv 17. helyezés
Juhász Helga 1. osztály Matematika 18. helyezés
Hídvégi Luca 6. osztály Angol 18. helyezés

Heti rendszerességgel járunk a szőregi fiókkönyvtárba az elsősökkel, ismerkedünk a könyvekkel, mesékkel, a könyvkölcsönzéssel. Nagyon népszerűek a Papírszínház előadások, elsősök, másodikosok, sőt a harmadik b is részt vett már ezeken a programokon.
Nagyon szívesen megyünk az iskolai könyvtárba is. Balogh Renáta könyvtári alapismereteket tudatosította a tanulókban, de mesével is szórakoztatta a gyerekeket.

A kötelező 3 óralátogatást a kollégák teljesítették. Az óralátogatásokról reflexiót készítettek.

Folyamatosan képezzük magunkat, továbbképzéseken veszünk részt.
Továbbképzéseken való részvétel:
Új módszer, új tudás a mindennapos testnevelésben a Testnevelési Egyetem szervezésében: Csábi Ferencné

Econventio gazdasági és pénzügyi ismeretek közvetítését segítő pedagógus továbbképzésen való részvétel 2015. október 9-17. Csábi Ferencné

Nem volt tervezve, de az idén is megszerveztük immár második alkalommal az alsós napközis erdei iskolát a nyári szünet első hetére. A vadászházban gazdag, változatos programmal várjuk a tanulókat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Bányainé Seprenyi Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016. félév	30		10óra/fő		
2015/2016. év vége	**30**		**45óra/fő**		

- ***Létszám alakulása:*** 30 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1fő távozott és a második félévben 1 tanuló érkezett.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1344	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1344**	***45óra/fő***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs

- ***Kiváló teljesítményt ért el*** 20 tanuló: Berzeviczi Petra, Bodzán Bence, Eke Fanni, Farkas Anna, Farkas Nóra, Héjja Annabella, Hevesi Linett, Horváth Álmos, Kakuk Dalma, Kiss Jázmin, Nagy Izabella, Orsós Dóra, Paluch Sára, Puskás Dominik, Roszkos Nóra, Sümeghy Ákos, Székely Noémi, Talpai Brigitta, Vigyikán Zóra, Vigyikán Hanna,

- ***Osztályközösség alakulása:*** Ami év elején problémát jelentett, hogy nem egy óvodából érkeztek a gyerekek és a különbözően kialakított szokásaikat nehéz volt összehangolni. Az első két hónapban erre külön hangsúlyt fektettünk. A gyerekek hamar megbarátkoztak egymással, sikerült új barátságokat kialakítani a gyerekek és a szülők között is. Ezt a tanév során a sok közös program, kirándulás is segítette. A Füvészkertben, színházban, kiállításokon, játszóházban, moziban, kisvonatos kiránduláson, könyvtári foglalkozásokon nemcsak ügyesedtünk, okosodtunk, hanem az együtt töltött minőségi idő alakította a kis közösségünket.
  A tanév során szerepeltünk több műsorban, a közös próbák, fellépések szintén erősítették az osztályközösséget. A pedagógusnapi ünnepségen, a szőregi majálison, az Aranka díjátadón, az évzáró műsorban is énekeltünk, táncoltunk.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztályban kiemelkedő magatartási probléma nincs.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:*** nincs

- ***Dicséretek:*** 20 osztályfőnöki dicséret

- ***Rendezvények:***

Az évnyitó ünnepségen részt vettünk, szerepeltek gyerekek az osztályból a műsorban is.
Családi napot szerveztünk az osztálynak 09. 19-én, szombaton az újszentiváni sportpályán. Minden gyerek és családja részt vett a programon. Sportvetélkedőt rendeztünk, ebédet főztünk, a szülők segítettek a szervezésben és lebonyolításban.
Szeptember 23-án részt vettünk az iskolaszépítésen, az osztályból több szülő segített.
A házi mesemondóversenyen több gyermek indult az osztályból. Sümeghy Ákos 1. helyezést ért el.
Múzeumban, az első félévben megtekintettük az Afrika kiállítást és a Kis Herceg tárlatot, év végén még egy alkalommal látogattuk meg a kiállításokat.
Az őszi papírgyűjtésen is részt vettünk, a szülők sokat segítettek, a tavaszi papírgyűjtésen az alsós osztályok között első helyezést értünk el.
Részt vettem az iskola-előkészítő programon, az óvodásoknak szerveztünk Mikulás-váltót.
Mikulás-bulit szerveztünk az osztályban, vetélkedővel, tánccal.
Mozi látogatást szerveztünk, egy mesefilmet néztünk meg.
A szegedi Somogyi Könyvtárban mesefoglalkozáson vettünk részt a tanév során 3 alkalommal.
Játszóházban voltunk az egész osztállyal, ősszel és tavasszal is.
A Bendegúz Nyelvész versenyen megyei 1. helyezést ért el Vigyikán Hanna, 6. Puskás Dominik, 7. Vigyikán Zóra tanuló.
A Péterné Aranka díjátadó ünnepség szervezésében, ünnepség lebonyolításában részt vettünk, az osztály kis kórusa énekelt a műsorban.
A napközis programok szervezésében is segítettem, és mindig részt vettünk az osztállyal ezeken.
A Szegedi Nemzeti Színház gyermekelőadását látogattuk, budapesti színház gyermekelőadásán is voltunk.
Bábszínházban voltunk a gyerekekkel.
A szőregi majálison szerepeltünk, majd a pedagógusnapi ünnepségen is énekeltek a lányok.
Az Agora Testünk a csoda c. kiállítását tekintettük meg, amelyet játszóházi foglalkozással kötöttük egybe.
A Füvészkertben is kirándultunk a tanév folyamán két alkalommal, ami igazán nagy élmény volt a gyerekeknek, hiszen még volt olyan, aki nem járt itt.
Az év végén Csongrádra, a western városba szerveztük az osztálykirándulást.
A szegedi kisvonattal városnéző utat tettünk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája
1.b osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016 1. félév	30	jól teljesített	24	-	12
2015/2016 2. félév	29	jól teljesített	67	-	10

- ***Létszám alakulása:*** 30 tanulóval indult a tanév. Márciusban az osztályból 1 fő távozott, így a tanévet 29 fővel zártuk.

Tanuló neve	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bozsó Roland Tamás	Szent Antal Katolikus Általános Iskola, Tiszasziget	2016. 03.30.

- ***Tanulmányi átlag 1. félév: jól teljesített***
  2. félév: jól teljesített

- ***Bukás nincs. Az éves követelményeket minden tanuló teljesítette.***
- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	2007
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	**67/ fő**

Igazolatlan mulasztások megoszlása: Az osztályban nincs igazolatlan mulasztás.

Osztályközösség alakulása: A tanulók több különböző óvodából érkeztek az első osztályba, de gyorsan megbarátkoztak, szívesen segítenek egymásnak. Voltunk együtt bábszínházban, szerveztem nekik mikulás bulit, hogy más oldalról is megismerhessék egymást. Nincs olyan tanuló, aki ne illeszkedett volna be, a gyerekek szeretik, tisztelik egymást. Rendszeresen beszélgetünk otthoni szabadidős programokról is. Az *erkölcstan órákon* sokat játszunk, ez is jó alkalom arra, hogy kialakuljon egymás iránti feltétlen szeretetük és tiszteletük. A fiúk még kevésbé önállóak, a lányok sokat segítenek nekik.

A gyerekek szívesen meghívják egymást születésnapi rendezvényekre, sokan találkoznak egymással iskolán kívül is. Kiközösítés nincs. A közös kirándulások, osztályprogramok hozzájárultak a jó osztályközösség kialakulásához. A gyerekek szívesen játszanak egymással, segítik egymást szükség esetén. Felismerik, miben segíthetnek a másiknak, és önzetlenül segítenek. Több születésnapi partira engem is meghívtak, ahol jó volt látni, hogy jól összekovácsolódtak.

Februártól napközis kolleganőmmel 8 családnál voltunk családlátogatáson, mindenhol szívesen fogadtak bennünket. Véleményem szerint ez által is sikerült közel kerülnöm hozzájuk, és jobban elfogadják a tanácsaimat.

Fegyelmi helyzet: Év elején ismertettem a házirend szabályait. A beszoktatási időben megtanulták az iskola szabályait, megtanulták hogyan is kell egy iskolában, osztályban viselkedni. Ezeket a szabályokat igyekszenek betartani. Nehéz még sok gyereknek 45 percig fegyelmezetten a padban ülni, ilyenkor óra közben felállunk, tornázunk, hogy utána könnyebben menjen a munka. Az előforduló magatartásbeli problémákat mindig megbeszéljük. Problémák főként a fiúknál fordulnak elő. Törekszem arra, hogy a gyerekek a felnőttekkel, és egymással szemben is mindig udvariasak legyenek, ha megsértik a másikat, közösen megbeszéljük az esetet. Becsületességre, tiszteletre nevelem őket.

A 2. félévben a gyerekek már ismerve a házirendet fegyelmezettebbek voltak, de néha előfordultak kisebb veszekedések, főleg a fiúk között. Mindig az osztály előtt, hivatkozva a házirendre közösen beszéltük meg az adott eseteket. Sokszor kellett őket figyelmeztetni a sorakozás szabályaira, és a szekrény rendjének megőrzésére. Egy tanuló magatartásbeli problémái miatt másik iskolába ment, az osztály az óta sokkal nyugodtabb. A közös beszélgetések, az adódott helyzetek rendszeres megbeszélése hozzájárult ahhoz, hogy az egész osztály fegyelmezettebb legyen. A hetesek segítették munkámat. Sokszor beszéltem a fiúk szüleivel is személyesen, hogy munkám eredményesebb legyen, rendszeresen tartom a kapcsolatot a problémás gyerekek szüleivel.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	3	1						

Rendezvények:

A 2. félévben is sok programon részt vettünk a gyerekekkel. Január 29-én a 2. iskola-előkészítőn megmutathattuk német tudásunkat a leendő első osztályos gyerekeknek és szüleiknek.

Lelkesen készültünk az iskolai farsangra, egyéni jelmezekbe öltöztek a gyerekek, és együtt táncoltunk a farsang utáni diszkóban.

Részt vettek a gyerekek a télboszorka égetésen februárban, napközis program keretében.

Sokan megnézték a busójárást február 9-én Mohácson.

Osztályunkból pár szülővel részt vettem az iskolabálon.

Lelkesen vettünk részt az iskolai projektnapokon.

Többször voltak a gyerekek Bábszínházban.

Megtekintettük március 11-én az iskolai március 15-ei ünnepséget.

A március 17-ei nyílt napon sok érdeklődőt fogadtunk az első két órában a gyerekekkel matematika és testnevelésórán.

Március 18-án a szőregi bölcsődésekkel együtt díszítettük fel a bölcsőde tojásfáját saját készítésű díszeinkkel.

Részt vettem az alsós közlekedési projektnap szervezésében, ahol a gyerekek megismerkedtek a bicikli részeivel, és a kerékpáros közlekedés alapvető szabályaival.

Kolleganőmmel, Csábi Ferencnével elkezdtük a családlátogatást a 2. félévben. Eddig 8 családhoz jutottunk el.

Április 7-én az osztály nagy része Budapesten színházlátogatáson vett részt, ahol a Rumini című gyerekdarabot tekintettük meg.

Április 22-én ellátogattunk a rendőrségi nyílt napra, ahol érdekes programokkal vártak bennünket.

Lelkesen gyűjtöttük a papírt az április 26-ai papírgyűjtésen.

Május 9-én osztályommal egész napos osztálykirándulásra mentem Csongrádra, a Bokros tanyára.

Május 10-én láthattak bennünket az érdeklődők az iskolai táncesten, ahol megmutattuk néptánctudásunkat. Június 10-én elmentünk az alsó tagozattal a szegedi Vadasparkba.

Június 13-án kirándulni megyek osztályommal Szeged belvárosába, ahol megtekintjük Szeged legfontosabb nevezetességeit.

Június 20-án a tanévzáró ünnepségen kiosztom osztályomban a bizonyítványokat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Szabó Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. év vége	30		65	-	10
2015/2016. félév	31		**26**	**-**	**7**
2015/2016. év vége	31	4.56	**49**	-	**4**

- ***Létszám alakulása:*** 31 tanulóval indult a tanév. Tanév elején érkezett egy új tanuló, egy kisfiú, aki szülői kérésre osztályát folytathatja a második évfolyamon. Szépen beilleszkedett, a közösség befogadta. Ő is jól érzi magát köztünk.

- ***Tanulmányi átlag: 4.56***

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló: Hollós Gréta, Lőrincz Lívia, Sinkó Zsófia, Vitaszek Nóra - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4, 9 tanulmányi átlagot értek el:** Jankovich Katalin, Kovács Rebeka, Péter Dávid.

- **Tantárgyi dicséretek száma:** 13

- ***Bukások:*** Nincs bukás ebben a tanévben.

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1530	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1530**	**49**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Nincs igazolatlan mulasztás.

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztály tanulója több szomszédos településről érkezik: Deszkről 1 fő, Újszentiványról 3 fő, Tiszaszigetről 3fő, Kübekházáról 7fő, Újszegedről 2 fő. Másfél év alatt sikerült jó osztályközösséget kialakítani, nagyon jó a szülői munkaközösség is. Sok segítséget kaptunk tőlük a két év során. A családlátogatások alkalmával – 7 fő kivételével mindenkinél jártam - azt tapasztaltam, hogy a gyerekek otthoni környezete rendezett: biztonságos szülői hátteret, igazi otthont találtam mindenkinél. Két esetben válóper van folyamatban, labilis érzelmi háttérrel (a 7 főbe ezek a családok is beleértendők) – náluk talán szeptemberre rendeződni látszik a helyzet – akkorra egyeztettünk időpontot velük a családlátogatásra. Úgyszintén a másik 5 fővel, akik még kimaradtak.

A gyerekek közül senki sincs, aki teljesen kirekesztett, magányos. Köszönhetően a rengeteg közös játékos feladatnak, az elfogadó tanári mintának (beleértve a betanító kollégákat és tantestületünket is), és a sok közös programnak.

Alapvető a segítő – támogató légkör, ez azonban nem zárja ki azt, hogy megköveteljük azt is, hogy törekedjenek önálló munkára. Az idei tanévben egy kicsit bővebb, nagyobb nehézségi fokú az elsajátítandó ismeretanyag. Így nagyobb koncentrációt és önállóságot kérünk tőlük.

Az osztály összetétele szerint lányos osztály, a lányok vannak többségben: 20 lány, és 11 fiú jár az osztályba. Ennek megfelelően dominál a szorgalom. Bár a fiúk is egyre szorgalmasabbak. Órai munkájukat tekintve a fiúk is hasonlóan szorgalmasak.

Konfliktusok persze napi szinten történnek, azonban igyekszünk a helyes megoldás felé terelni a gyerekeket.

Az idei tanévben kedvezőtlen szituáció az, hogy nincs állandó délutános pedagógusa az osztálynak. (Életkorukból adódóan indokolt lenne az, hogy egy kézben legyenek délután is: 1 tanító foglalkozzon velük, nem pedig 3. Ezt a szülők is megfogalmazták.) Három pedagógussal töltik a hét 5 délutánját. Köztük két alkalommal én irányítom a délutáni tanulást, a másik három napon két kolleganő a tantestületből.

A második félévben 8 hétre végzős főiskolai hallgató érkezett hozzánk Takó Zsófia személyében, aki nálunk végezte szakmai gyakorlatát. Lelkesedéssel és szorgalommal fordult a gyerekek felé. Az osztály tanulói hamar elfogadták – így sok új és más jellegű feladatokkal találkozhattak a tanórákon, valamint megismerhettek egy tanító jelöltet.

- ***Fegyelmi helyzet:***

Ebben a félévben több fiú esetében volt nehéz a fegyelmezés. Az egyik már idősebb a többieknél, osztályismétlőként került hozzánk első osztályban – a szüleivel tavaly is külön el kellett beszélgetni, szerencsére együttműködőek. A többiek magatartási problémája a szülői oda nem figyelés, illetve nevelési hiba eredménye. Családlátogatás alkalmával sikerült betekinteni a családi hátterükbe is közvetlenebb formában. Folyamatosan kommunikáltam a szülőkkel – akik közül csak egy bizonyult kevésbé együttműködőnek.

A fiúk közül egyik esetében anyuka is elmondta, hogy otthon sem sikerül fegyelmeznie a fiát – javasoltam neki az iskolai pszichológus segítségét. Örömmel fogadta, és maga kért időpontot tőle – igaz, csak másfél hónapja konzultál vele, de elmondása szerint segítő tanácsokat kapott Bagó Ildikótól. Reményeim szerint sikerül helyes mederbe terelni a kisfiú viselkedését.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása**:

Osztályfőnöki dicséretek száma: 3

Osztályfőnöki figyelmeztetések száma: 3

Rendezvények:

Az iskolai projektnapok – köztük a szüreti mulatság, papírgyűjtés, decemberi ünnepi készülődés közösen – erősítették a közösséget.

Tanításon kívüli programok voltak: színházlátogatás, könyvtárlátogatás.

Nagy élmény volt a gyerekek számára idén is a Mikulás – nap: ezen a napon maga az iskolai Mikulás adta át a szülők segítségével elkészített csomagokat. A karácsonyra készülődés közös ajándékkészítés, karácsonyi műsor és kiskoncert (a Csiga-duó gyerekműsora) élménye zárta a 2015. évet. Ebben a hangulatban kezdték meg a téli szünetet.

A második félévben is sok iskolai és iskolán kívüli programnak lehettünk részesei. Megtisztelő esemény volt számunkra a Péter Lászlóné Aranka emlékterem avatása, hiszen osztályunk tanterme kapta ezt az elnevezést: „Péterné Aranka emlékterem". Egy szép emléktábla, és fényképes ismertető idézi fel Aranka néni emlékét.

Mindig várva várt esemény a farsangi bál – az idén is közösen öltözött jelmezbe az osztály – még táncos produkcióval is készültünk. (30 apró kis Túró Rudi táncolt az aulában).

Közös élmény volt a színházlátogatás is – melyen ezúttal egy zenés mesejátékot láthattunk.

Iskolai projektnapok keretében ismerkedhettek meg a gyerekek játékos formában a helyes kézmosás fortélyaival – a védőnők közreműködésével.

A közlekedési projektnapon már szinte csak ismételtünk: hiszen nem az első alkalommal került rá sor – sokan emlékeztek arra, amit már hallottak a helyes kerékpáros és gyalogos közlekedésről.

Szintén egy iskolai projektnap „Esélyóra" keretében találkozhattak Kurucsai Szabolccsal – aki szerzett vaksága miatt vakvezető kutya segítségét veszi igénybe mindennapjai megkönnyítésére. A gyerekek nagy érdeklődéssel fogadták Szabit és Elvist, a küllemre is gyönyörű és nagyon okos kutyáját – átérezhették, milyen módon kell berendeznie az életét annak, aki hasonló fogyatékossággal kényszerül létezni.

Emlékezetes, izgalommal teli napunk volt az iskolai táncgála: kezdésként közös énekléssel hatották meg az édesanyákat, hiszen Anyák napja volt nemrég. Majd minden osztály bemutatta az elsajátított tánckoreográfiáját. Nagy élmény volt számomra is ilyen szép népviseletben látni a sokat gyakorolt színpadi produkciót – a gyerekek számára pedig jó érzés volt szüleik elismerő tapsvihara.

Az *osztálykirándulás* – Szarvasra, a körös-parti városba és a közeli Makóra – nagy élménnyel gazdagította az osztályközösség életét.

Közösségépítő erejű osztályunk családi napja, mely Újszentivánon került megrendezésre – szülői szervezéssel. Kötetlen játékkal, beszélgetéssel kis piknikkel egybekötve. A következő tanévet ugyanilyen családi nappal kezdjük majd, hogy a nyári szünet után újra egymásra tudjunk hangolódni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	32	jól teljesített	23	-	-
2014/2015. év vége	**32**	**jól teljesített**	**72**	**-**	**8**
2015/2016. félév	30	jól teljesített	20	-	6
2015/2016. év vége	**29**	**4,68**	**62**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:30*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, egy tanuló (Tóth Evelin) 2016. január 7-től Apátfalván lévő általános iskolában folytatja tanulmányait.

- ***Tanulmányi átlag: 4,68***
- ***Kitűnő 7 tanuló: Bodzán Eszter, Dormány Sára, Karsai Mira, Szécsi Szintia, Tasnády-Szeőcs Tünde, Tonbácz Sára, Tölgyes Emma***
- ***Jól teljesített 6 tanuló:***
  Gergely Sára, Joczó Zsófia, Kovács Olivér, Kőmíves Kende, Lévai Regina, Tátrai Marianna,

- ***Bukások: -***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	1861
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	**62**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az iskolában adódó problémákat lehetőség szerint közösen megbeszélve oldjuk meg. Ebben az évben is rendszeresen tartottak otthoni zsúrokat a gyerekek, melyekre kölcsönösen meghívták egymást. Év vége felé az egyik tanítványom házi bajnokságot állított össze matematikából, melyen, önkéntes alapon vettek részt a gyerekek. Javításról, jutalmazásról is gondoskodott az ötletgazda. Nagy sikere volt a megmérettetésnek. A szülők által áprilisban megszervezett családi napon ismerkedhettek jobban meg egymással felnőttek, gyerekek egyaránt. A két napos osztálykirándulás is közelebb hozta a gyerekeket egymáshoz.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az iskolai házirend gyakoroltatása folyamatos feladat. Sokat alakult jó irányba a viselkedésük, de bőven maradt még teendő. Sajnos az év során adnom kellett egy osztályfőnöki figyelmeztetést. Nagy segítséget jelentett az iskolai pszichológus jelenléte a tanév során. Szülők és gyerekek kaptak tőle segítséget, én pedig megerősítést a problémák kezelésében.

- ***Családlátogatás:*** Az elmúlt tanévhez hasonlóan az érintett szülőkkel a fogadóórán kívül az iskolában előre egyeztetett időpontban találkoztam a problémák megbeszélése, kezelése érdekében. Többször beszélgettem Kovács Olivér, Baráth Milán édesanyjával. Ezekkel a gyerekekkel volt az idei tanév során is a legtöbb probléma. Rendszeresen tájékoztattam a szülőket kör e-mailben az aktuális eseményekről. A szülők többször kerestek meg e-mailben a gyermeküket érintő gondok megoldása érdekében. Ha kellett, személyesen is beszéltünk a levélváltást követően. Második év végére mindenkivel volt személyes elbeszélgetés, volt, akivel többször is a két év során. Az SZMK tagokkal is összeültünk egyszer. Segítő szándékukat szerették volna egyeztetni velem. Ennek eredményeként az egyik anyuka elvállalta az évek során készült fotók albumba rendezését. Egy másik vezeti az osztály befizetéseit a közös számlán. A harmadik szülő a szülői kör e-mailek koordinátora.

- ***Rendezvények:*** Mikulást vártuk együtt. Színházi előadásokat néztünk közösen. Farsangkor közösen beöltöztünk boszorkáknak. Az őszi és tavaszi papírgyűjtésen a negyedik helyet értük el. Táncgálán felléptek a gyerekek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Erdélyi Mariann osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	29	Szöv. ért.	29,1	-	16
2013/2014. év vége	29	Szöv. ért	63,1	-	12
2014/2015. félév	29+1tartósan külföldön	Szöv.ért.	27	-	13
2014/2015. év vége	**29**	**4.7**	**61.2**	**-**	**12**
2015/2016.félév	28	4,7	16	-	8
2015/2016 év vége	***28***	***4,75***	***46***	**-**	***9***

- ***Létszám alakulása:*** 28 tanulóval indult a tanév (Egy tanuló a nyár folyamán elment) Tanév közben 1 fő távozott és egy fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lévai Tamás Juhász Eszter Kósa Patrik Dominik	Rókusi I. sz Általános Iskola	2015.09.30. 2015.09.01.	Petőfi Sándor Á.I. Szent Antal Általános Iskola	

- ***Tanulmányi átlag***

  9 fő kiválóan megfelelt, 17 fő jól megfelelt, 2 tanuló megfelelt minősítést kapott.

  Kiválók: Andrucsák Krisztián, Guth Noémi, Házy Blanka Luca, Kocsis Csillag Virág,Mari Rebeka Viktória, Majernik Lili,Putnik Gorán, Ujhelyi Enikő, Tasnády- Szeőcs Zoltán

- ***Kitűnők:*** 9 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

  A 2015/2016-os tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	1321
igazolatlan hiányzás	0
Összesen/átlag	**46**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Osztályunkban igen jól alakul az osztályközösség. Köszönhető ez a rendkívül sok iskolán kívüli, szabadidős programnak is, amelyet szervezünk. A gyerekek, a különnemű tanulók is szívesen játszanak együtt, nincs kiközösítés, kirekesztés. A szülők, többnyire partnerként állnak az iskola és az én kezdeményezéseimhez, segítik a közös munkát.
- ***Fegyelmi helyzet:*** Osztályunkban a tanév során fegyelmi helyzet kevés volt. Egyetlen gyermek, egy másik intézményből tavaly érkező tanuló (Böröcz Roland) küzd magatartás problémákkal, melyet igyekszünk megnyugtatóan megoldani. Apró-cseprő konfliktushelyzetek adódtak, amelyeket sikeresen megbeszéltünk.

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**			**igazgatói**	
	dicséretek száma	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**megrovások száma**
5	4	1	-	1	-

.

Rendezvények: Osztályom tanulói igen nagy várakozással és kedvvel kezdték a harmadik osztályt, hiszen az elmúlt tanév során már igen jó kis közösséggé kovácsolódtunk A gyerekek tudták, az első tanév tapasztalataiból kiindulva, hogy a tanulás mellett igen sok program vár majd ránk…ez így is történt.

Szegedi városi sétával, kora őszi fagylaltozással kezdtük a tanévet. Az Árkád üzletközpont által rendezett városi rajzverseny ismét, ebben a tanévben is nagy sikerélményt jelentett, III. helyezéssel közös mozi látogatáson vettünk részt, a 20 ezer forintos vásárlási utalványból osztályunk focikészletét bővítettük. Iskolánkban a szüreti mulatság kedves őszi programunk. Az októberi papírgyűjtés is, igazi, közös feladatot jelentett, amelynek jókedvűen tettünk eleget.

Az egészségnap, mely szintén egy projektnap volt, rendkívül sok ismeretet adott mindannyiunknak, felnőttnek, gyereknek egyaránt. Játszva tanultunk!

November az adventi készülődés időszaka. Osztályunkban már hagyománnyá vált a közös adventi koszorúkészítés.

Darulessel és színházlátogatással zártuk a novembert.

2 fővel részt vettünk a mesemondó versenyen, itt Andrucsák Krisztián II. Putnik Gorán III. helyezett lett. A sándorfalvi iskola térségi mesemondó versenyén Krisztiánnal büszkén vettük át az I. helyezettnek járó oklevelet, amellyel Szentesre mehettünk a megyei megmérettetésre.

December elején szerepeltünk az idősek karácsonyán, Szőregen és a Rotary karácsonyon, a Klauzál téren. A várva várt Dóm téri vásár és szalmaszínház kellő hangulatot teremtett a megérdemelt téli szünethez.

A karácsonyi iskolai műsoron és koncerten való szereplés és részvétel mindannyiunknak óriási élményt nyújtott.

Az idei hosszú téli szünet után mindenki visszavágyott már a közösségbe, hisz az új félév is rengeteg újdonsággal várt ránk, a tanulás mellett.

A Magyar Kultúra Napja alkalmából megrendezett kiállításon, büszkén tettem föl a paravánokra osztályom tanulóinak remekműveit a sok-sok felsős alkotás közé. Egy délutáni séta alkalmával ellátogattunk a kiállításra, ami, amellett, hogy gyönyörködtetett, ösztönzőleg hatott a többi gyereknek is, felkeltve az alkotási vágyat!

A tél vége meghozta a farsangot, amire mindig közösen készülünk. Idén fordított lakodalmat csaptunk, majd közösen táncoltunk.

Februárban 6 fővel részt vettünk a Zrínyi matek versenyen, majd tavasszal mesemondó versenyeken. Putnik Gorán az Agora által rendezett városi versenyen II. lett, majd a Petőfi Sándor Általános Iskola városi versenyén III. helyezett. Mari Rebekánk II. a térségi Kazinczy versenyen.

Ezeken a megmérettetéseken igen szépen szerepeltünk és úgy gondolom, hogy ez motivációs erővel hatott azokra a gyerekekre is, akik eddig esetleg nem szívesen vállalkoztak.

Április meghozta az igazi tavaszt, a kirándulások időszakát. 22-én, a Föld Napja alkalmából Fehér –tóra ruccantunk ki, ahol rengeteg gyógynövénnyel, állattal ismerkedtünk meg kiváló túravezetőnk segítségével.

A papírgyűjtés ismét egy közös megmozdulás, III helyezettek lettünk az idén.

Iskolánk a tanév során igen sok, színes projekt napot szervezett, amelyek mindegyikén aktívan részt vettünk.

Az évet egy fantasztikus kirándulással zártuk Baja, Gemenc környékén, amelynek igazi közösségépítő szerepe volt, amellett, hogy gyönyörű élményt jelentett mindannyiunknak!

Képzőművészeti versenyeken rendszeresen részt veszünk: Igazi kis tehetségek járnak osztályunkba, akik szívesen alkalmaznak különleges technikákat. Ennek egyik szép példája Kocsis Csillag Virág és Majernik Lili alkotásai. Utóbbi kislánykánk, éppen a napokban vehette át az IKV Zrt. által meghirdetett városi rajzverseny I. helyezését: Nagyon büszkék vagyunk Rá!

Településünk intézményeivel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot. Sűrűn látogatjuk a helyi könyvtárat és művelődési házat. Rendszeresen részt veszünk a Tömörkény István Művelődési Ház programjain és kiállítási anyaggal is gazdagítjuk, segítjük ezen rendezvényeket.

Hiszem, hogy az iskolán kívüli programok, szabadidős tevékenységek, közös élmények nagyban befolyásolják a gyerekek iskolához, tanuláshoz való viszonyulását is. Fontos, hogy a gyerek szeressen oda járni, ahol a nap nagy részét tölti!

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3. b osztály

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	28	jól megfelelt	15		
2013/2014. év vége	28	jól megfelelt	58		
2014/2015. félév	28	jól teljesített	23	0	
2014/2015. év vége	**28**	**4,61**	**54**	**1**	**5**
2015/2016 félév	**27**	**4,51**	**10**	**0**	**4**
2015/2016 év vége	**26**	**4.64**	**31**	**0**	**7**

- ***Létszám alakulása: 30*** tanulóval indult a tanév. 4 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Hódi Szabolcs			Vörösmarty Ált. Isk. Szeged	
Jankó Laura			Kübekháza	
Bozsó Dániel			Tiszasziget	
Kállay Lilien			Kübekháza	

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,64
- ***Kitűnők:*** 7 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. Szentesi-Tóth Lili, Szabó Máté, Mihályi Patrik, Busa Liza, Márki Kristóf, Buknicz Boglárka, Szakál Zsombor
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:10***
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	942	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**942**	**36 óra/fő**

- ***Magatartás:*** **példás** 18 **jó** 8 fő
- ***Szorgalom:*** **példás** 19 **jó** 7 fő

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A harmadik b osztály közössége a tanév során jó irányba változott. A fiúk körében még kisebb fegyelmezési problémák vannak, elsősorban néhány tanórai viselkedés, és szabadidős időben. A lányok között megszűnt az, hogy egy-egy tanulóra néha rászállnak (elment az osztályból a két hangadó tanuló).
  Egy tanuló érkezett az osztályunkba, aki a másik iskolában beilleszkedési nehézséggel küzdött, vele több kollégának volt még konfliktusa. Nehezen szokta meg a házirendünket, órákon fegyelmezetlen volt, zavarta a munkát. A szülő kezdetben partner volt a problémák kezelésében, de csak az iskolától várta a segítséget. A második félév közepén elvitte lakóhelye kis létszámú iskolájába. Az osztály érezhetően nyugodtabb lett.
  Három új osztálytárs érkezett év elején. Eltérő képességeik, és más oktatási struktúra miatt, (Waldorf és 1-4.o. összevont oktatás) nem egyformán volt sikeres a beilleszkedésük.
  Év végére megszokták a követelményrendszert, és örömünkre egyikük kitűnő, a másik tanuló jeles eredményt ért el. A harmadik tanuló feltűnően sokat hiányzott az év folyamán.
  Az osztály tanulói Deszk, Kübekháza, Tiszasziget, Újszentiván, Újszeged, és Szőreg lakosai.
  A sok bejáró tanuló aránya papírgyűjtéskor érződik igazán, ill. nehezebben hozzák vissza a gyerekeket, ha szőregei rendezvény van.
  Az osztályban 2 SNI-s tanulónk van. A meglévő egy BTM-N-es tanuló mellé szakértői papírt kapott még 4 tanuló így osztályunkban 7 tanuló igényel kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot. Ez igen magas szám az osztálylétszámhoz viszonyítva. Órai keretekben nincs kellő idő a fejlesztésükre. Külön felzárkóztatást csak az utazó pedagógusoktól kapnak heti egy órában.
  Az SNI és BTM-N tanulókkal a gyerekek még nem tudnak toleránsak lenni. Az osztályzásoknál meg kell magyarázni, hogy őket önmaguk fejlődéséhez kell értékelni, és jobb jegyet kaphatnak akkor is, ha a teljesítményük eltér az átlagos szint osztályzásától.
  Szociometriai feltárással még második osztályban vizsgáltam a közösség alakulását. Ennek eredményét felhasználom az osztályfőnöki munkában is. Párok, csoportok alakításával törekszem a beilleszkedésük további megkönnyítésére. Különösen arra figyelek, hogy gyakran változtassam az ülésrendet. Így a csoport és páros munkák során egyre többen kerülnek kommunikációs helyzetbe még akkor is, ha netán órán kívül nem keresik egymás társaságát.
  Az év során törekedtem arra, hogy lehetőség szerint minden tanuló próbálja ki magát valamilyen tanulmányi, vagy rajz versenyen. 2 tanuló kivételével vagy iskolai, vagy levelezős formában ez meg is történt.
  Osztálykirándulás, szabadidős programok, osztályszintű bulik megtartásával törekszem a jobb közösség kialakítására. A napközis kolléganőmmel összhangban vagyunk, azonos elvárás rendszerünk van a tanulók felé. A gyermekek szüleivel jó a kapcsolat, bármit kérünk, támogatnak bennünket.
  Sportos osztály vagyunk. A tanulók többsége valamilyen sportágban jelentős sikereket is elért már.
  Madarász Bence görkorcsolya
  Mihályi Patrik kosárlabda
  Ábrahám Alexa majorett
  Márki Kristóf, Szabó Máté, Veszelinov Milán, Madarász Bence, Gyozsán Attila, Avramov Milán, Buknicz Boglárka foci

Gyozsán Attila fogathajtás
Csabai Zsombor, Szakál Zsombor judó

- ***Rendezvények:***
  Színházlátogatás, a helyi könyvtár látogatása
  Részvétel a meghirdetett versenyeken (mese, helyesírás, rajz, matematika, sport)
  Télapós osztály buli, karácsonyváró, ajándékkészítés, farsang, húsvétoló
  Napközis programokon részvétel, madárles, busójárás fakultatív módon
  Hulladékgyűjtés
  TÁMOP pályázat megvalósításában részvétel (folk fittnesz)
  Osztálykirándulás Ópusztaszer, Deszk
  Pedagógusnapra műsorban való részvétel, vendéglátás
  Fellépések (táncgála, rózsaünnep, felkészülés évnyitóra)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Puskásné Áchim Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	25	4,53	10 óra/fő	0	3
2014/2015. év vége	25	4,45	35 óra/fő	0	2
2015/2016. félév	24	4,40	12 óra/ fő	0	3
2015/2016. év vége	26	4,39	42 óra/fő	0	2

- ***Létszám alakulása: 25*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth Dávid			Apátfalvi Dózsa György Általános Iskola	2016.01.07.
Tanács Nikolett			**Szabad Waldorf Általános Iskola és Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola**	2016.02.29.
Szabó Hanna Laura	Tiszaparti Általános Iskola	2016.03.16.		
Szabó Gellért	Tiszaparti Általános Iskola	2016.03.16.		
Bubori Réka	Tiszaparti Általános Iskola	2016.03.16.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,39
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló – Juhász Kinga, Szűcs Milán Zsolt - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- Ez az osztály 7 százaléka

***4,5 átlag feletti tanulók:* 9 fő :** Antali Panna 4,73%, *Budai Zoltán 4,56%, Horváth Nikolett 4,64 %, Kovács Balázs 4,56 %, Székely Alex Álin 4, 89 %, Török Máté 4,89%*

Ez az osztály 23 %-a.

A 2015/ 2016 –ös tanév éves követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1124	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**42 óra/ fő**	***42 óra/ fő***

Az osztályban igazolatlan mulasztás nincs.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség nagyon jó irányba fejlődött az elmúlt idő során. Nagyon jól együttműködnek, megosztják játékaikat, közös szabadidős tevékenységeket szerveztek. Az év második felében érkezett tanulókat elfogadták, de teljesen beilleszkedtek év végére az elején előforduló apró viszályok után. Kisebb viszályok és nézeteltérések előfordultak, de alapvetően egy jó kis társaság.
  Mind nekem és a gyerekeknek is nehéz feladat állt előttünk. Nagy kihívás volt számomra ez a két év. Másodikban megkapni egy osztály, akikről elég sok rosszat hallottam. De nagyon megszerettük egymást, jól együtt tudtunk dolgozni, és talán olyan arcukat is meg tudták mutatni, amelyiket addig még nem. És a szülők is büszkék lehettek rájuk. Sok mosolyt csaltunk egymás arcára. Próbáltam pótolni számukra, ami esetleg addig kimaradt. Közben nagyon megszerettük egymást. Hiányozni fognak.

- **Fegyelmi helyzet**: Az osztályban a fiúk körében van a problémák zöme. Főleg most már kezdenek gondolatban az 5. osztályban lenni. Nagyon cserfesek, szeretnek mindenhez hozzászólni, helyreutasítani, amit csírájában el kell fojtani, mert különben teljesen rászoknak. Következetesség a leghasznosabb módszer, még akkor is, ha az ellenőrzőbe kell beírni. Az előző nyári szünet alatt is sokat változtak, de ez az év is hozott meglepetéseket. Sokkal nyíltabbak, bátrabbak lettek.
  De összességében nézve nagyon szerethető, hálás kis osztály.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
25(+Mt)	5	6	3	5	16			

- ***Rendezvények:***

Szeptemberben a 4. b osztállyal együtt köszöntöttük a kedves vendégeket és leendő elsősöket a vidám kis műsorunkkal. Papírgyűjtésen is a vártnál több újrahasznosítható papírt hordtak be a gyerekek.
A kihirdetett kupakgyűjtés során nagyon sok kupakkal járultunk hozzá Bogi gyógyulásáért.
Az énekkaros lányok vettek rész minden fontos megemlékezésen.
Decemberben az időseknek és a járókelőknek csaltunk mosolyt a vidám kis karácsonyi műsorunkkal, amelyre heteken keresztül készültünk. A gyerekek nagyon izgatottak voltak, mert ez volt az első komoly fellépésük, főleg, ami a városban volt. A gyerekek nagyon ügyesek voltak, és nagy sikerünk is volt, amit hangoztattak is. Nagyon büszke voltam rájuk.
A második félben is részt vettünk több versenyen is, de sajnos az ide év nem hozott túl nagy sikert e téren.
De nem szomorodtunk el, mert készültünk a farsangi produkcióra, ami nagyon jól sikerült.
Tavasz felé járva jártunk mohácson, ahol a busókkal együtt űzhettük a telet. A jó idő érdekében még Kiszebábot is égettünk, amit közösen az osztály készített el.
Papírszínházi előadást is megnéztünk a szőregi könyvtárban, ahol mesefelolvasást is tartottam.
Készülődtünk a húsvétra is, és ismét sok szép dologgal térhettek haza az ünnepekre a gyerekek.
Márciusban 3 új tanuló is érkezett az osztályba, ezzel egy hatalmas feladat elé állítva az osztályt, de szerencsére minden zökkenőmentesen zajlott.
Jazimiczky Éva felkészítésével, ezerrel készültek, gyakoroltak a gyerekek a táncgálára, ahol nagy sikerrel mutatták meg tehetségüket.
Ezek mellett minden egyes projektnappal okosabbak lettünk és sok érdekességet tudtunk meg.
A papírgyűjtések alkalmával pedig szorgos hangyákként gyűjtögettünk és segítkeztünk.
A legnagyobb esemény a közös éveket búcsúztató szuperül sikerült osztálykirándulás volt, ami megkoronázta a két éves együtt eltöltött dolgos éveinknek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV (ÉV VÉGE)

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskola

4.b osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	4,58	20		6
2013/2014. év vége	26	4,69	47		7
2014/2015. félév	26	4,63	17		6
2014/2015. év vége	**26**	**4,64**	**53**		**7**
2015/2016. félév	**25**	**4,67**	**22**		**8**
2015/2016. év vége	**26**	**4,64**	**68**	**1**	**8**

- ***Létszám alakulása:*** 1 tanuló(Nagy Dominik) másik iskolában folytatja tanulmányait, így 25 tanulóval indult a tanév. Március elején 1 új tanuló érkezett osztályunkba.(Braun Norbert)

- ***Tanulmányi átlag: 4,64***
- ***Kitűnők:*** 8 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  Bakos Dorka, Maillard Camille, Mészáros Csongor, Nagy-Mikola Gyöngyvér, Paksi Zsombor, Sümeghy Laura, Szalai Ronin, Vitaszek Dóra

4,5 átlag feletti tanulók: *10 tanuló*
4,89 (Petőcz Petra, Fazekas Réka, Eke Lilla)
4,78 (Braun Norbert, Papdi Nikolett)
4,67(Flórián Attila, Móricz Márk)
4,56(Kurai Luca,Mircsov Viktória, Farkas Tibor)

- ***Bukások:*** Bokányi Bianka matematika tantárgyból.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1763	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1763**	***68***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nem volt

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Negyedik osztályra igazi, összeforrott közösség formálódott. Mindenki megtalálta helyét, barátját a közösségben, nincs kirekesztett gyermek. Az új tanuló gyorsan beilleszkedett, a gyerekek is szeretettel fogadták. Nevelő munkámban, és a közösség formálásában nagy segítséget jelent a szülők aktív közreműködése, támogatása, nyitottsága.

- ***Fegyelmi helyzet:***
  Nyugalmasabb lett az életünk, mert az eddig magatartási problémákat gerjesztő tanuló, másik iskolába ment. Alapvetően jó magaviseletű osztály, kirívó fegyelmezési problémák nincsenek.
  Az osztályban tanítók visszajelzése alapján, az órákon fegyelmezett és aktív munka folyik, a tanulók érdeklődők és jól motiválhatók. A negyedik év végére, úgy gondolom sikerült az iskolai élet szabályait, a szokásokat, hagyományokat megfelelő szinten elsajátítani.
  Egy vidám, nyitott, egymásra odafigyelő, készséges csapat lép az 5. osztályba. Remélem, hogy a kialakított értékrendet, szokásokat nem felejtik el, és zökkenőmentes lesz az átmenet.

- ***Rendezvények:***
  Az évnyitót közösen szerveztük a párhuzamos osztállyal.
  Az Idősek Napja alkalmából 2 helyszínen köszöntöttük a vendégeket.
  Aktívan részt vettünk a papírgyűjtésekben, ősszel első helyen, tavasszal második helyen végeztünk.
  Sok-sok kupakkal járultunk hozzá egy jótékonysági kezdeményezéshez.
  Hat tanuló indult az iskolai mesemondó versenyen, Fazekas Réka a kistérségi fordulón is képviselte az iskolát,és bejutott a megyei döntőbe.
  Benevezett osztályunk az országos LÜK versenybe, 3 tanulónk jutott a területi fordulóba.(Sümeghy Laura, Vitaszek Dóra, Petőcz Petra). Vitaszek Dóra a sikeres területi forduló után (2.hely) a megyei döntőbe jutott.
  A Kazinczy versenyen Vitaszek Dóra 3.,Fazekas Réka 4. helyezést ért el.
  Nagyon büszkék vagyunk sportolóinkra, akik számos városi, megyei, országos versenyen értek el szép sikereket.(Szalai Ronin-foci, Fazekas Réka-úszás, futás, Paksi Zsombor-úszás, Kószó Milán-kajak, Sümeghy Laura, Kurai Luca-hip-hop tánc, Petőcz Petra-társastánc)
  Játékos, tréfás Mikulás bulit szerveztünk az osztályban, és az adventi várakozást apró meglepetésekkel, titkos üzenetekkel, beváltható kívánságcédulák húzásával tettük még izgalmasabbá.
  Az osztálynak színházbérlete volt.
  A Somogyi Könyvtárban részt vettünk a Lázár Ervin munkásságát bemutató foglalkozáson, játékos vetélkedőn.
  A négy év megkoronázása volt a sikeres erdei iskolai pályázat, mely során a leendő osztályfőnök egy kicsit ismerkedhetett a gyerekekkel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Sajtos Bettina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014.év vége	28	4,72	32 óra/fő	-	8
2014/2015.év vége	29	4,68	20óra/fő	-	9
2015/2016 félév	27	4,49	8 óra/fő	-	4
2015/2016 év vége	27	4,48	41óra/fő	-	4

- ***Létszám alakulása:*** 27 tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, -fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag: 4, 48***

- ***Kitűnők: 4*** tanuló, Kiss-Beck Regina, Kiss-Beck Tamara, Patakfalvi Lídia, Ujhelyi Emese ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: 8***

- ***Bukások:*** A félév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1103	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1103**	***41 óra/fő***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs
- ***Osztályközösség alakulása:*** Év elején 27 fővel kezdtük a tanévet, két tanuló elment.Az osztály jól összeszokott, osztályközösség kiváló. Az osztályfőnöki teendőket november 01-től vettem át. A második félévben az osztályközösség hasonlóan az első félévhez, jól együttműködött. Nagyon jól és hatékonyan tudnak együtt dolgozni, csapatban segítőkészek, siker orientáltak, rendkívül jól motiválhatók. Az osztályban kiemelkedő fegyelmi probléma továbbra sincs, a fiúk közötti konfliktusok kezelhetők. Szerencsére ezek rendezésében a szülők is partnerek.

Fegyelmi intézkedések megoszlása: 5 osztályfőnöki figyelmeztetés, 2 szaktanári figyelmeztetés

- ***Dicséretek:*** 9 igazgatói dicséret,9 szaktanári dicséret

A tanév során az 5.a osztály több iskolai, kulturális programon vett részt, a gyerekek nagyon nyitottak bármilyen lehetőségre, fogékonyak új ismeretek megszerzésére.. Az őszi

papírgyűjtést követően az osztály a tavaszi papírgyűjtést megnyerte, magasan az első helyen végzett, természetesen szülői segítséggel.

A karácsonyi műsorban való aktív és kiváló szereplésért a gyerekek dicséretben részesültek.

A decemberben tartott Mikulás buli egyben családi nap is volt, így a szülőkkel sikerült jobban megismerkednem, emellett persze nagyon jól érezték magukat a gyerekek is.

Családlátogatásokra idén nem került sor, ettől függetlenül minden szülővel találkoztam már, a látogatásokat jövő tanévre tervezem. A szülők többsége kedvesen és bizalommal fogadott, egy két szülővel nehezebb megtalálnom a közös hangot. Úgy érzem, szeretnének nagyobb teret, beleszólást az iskola mindennapjaiba, akár ráerőltetve ezt a többi szülőre is. Igyekszem ebben következetes lenni, egyensúlyt találni. Segítségemre van ebben korábbi tanító nénijük is, aki az évek alatt nyilván sokkal közelebbi és átfogóbb képet kapott a gyerekekről és a szülőkről.

Kezdő osztályfőnökként célom az volt, hogy a gyerekek, szülők bizalommal forduljanak hozzám, úgy érzem, jó úton haladok. Talán azt el kell fogadnom, hogy nem lehet mindig, mindenkinek megfelelni, de a gyerekek érdekeit tartom szem előtt. Örülök, hogy ennek az osztálynak az osztályfőnöke lehetek.

Az ősszel megrendezésre kerülő Magyar Diáksport Napján, a Világgyalogló Napon, az Egészségnapon mind én, mind a gyerekek aktívan részt vettünk.

A második félév is bővelkedett programokban, a fiúk nagyon kedvesen köszöntötték a lányokat Nőnap alkalmával, köszöntötték tanáraikat pedagógus napon. Az osztályból sokan részt vettek a tavasszal megrendezésre kerülő futóversenyeken.(Barka futás, Árkád futás, Nova futás)

Ellátogattunk a Somogyi Könyvtárba, ahol egy helyismereti utazáson vettünk részt, bejártuk Szeged nevezetességeit, majd ezt folytatva egy másik alkalommal a szegedi kisvonatról ismerkedtünk a város szépségével.

Az osztály többsége részt vett egy budapesti színházi előadáson az alsós tanító nénijük vezetésével.

Az évet egy várhatóan izgalmas, sportos kirándulással kívánjuk lezárni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	24	4,4	23	1	3
2014/2015. év vége	**26**	**4,51**	**70**	**-**	**6**
2015/2016. félév	28	4,11	27	-	-
2015/2016. év vége	**26**	**4,15**	**73**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 29 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 3 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Jeneses Márk			*Szegedi Vörösmarty* Mihály Általános Iskola	2016.01.18.
Tanács Zsolt			Szabad Waldorf Általános Iskola	2016.03.02.
Horváth Bence			Gedói Általános Iskola	2016.04.04.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,15**

- ***Kitűnők:*** 1 fő Szegedi Nikolett

4,5 átlag feletti tanulók: 6 fő: Berczeli Nikolett 4,64; Kisbodri Zsófia 4,73; Kovács Korinna Karolina 4,64; Nagy Tamara Laura 4,64;Szabó Garbai Laura 4,64; Szekerczés István 4,82;

Ez az osztálylétszám 27 %-a.

- ***Bukás nincs. Az év végi követelményeket mindenki teljesítette.***

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	2106
igazolatlan hiányzás	0
Összesen/átlag	**73/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: Az osztályban igazolatlan mulasztás nincs.***

Osztályközösség alakulása: Az alsó tagozatban eltöltött évek folyamán jó osztályközösség alakult ki, melyhez hozzájárultak a közös programok, beszélgetések, osztálykirándulások. Igyekszem folytatni az alsós kolléganő alapos munkáját, minek következtében a gyerekek jó úton haladnak egymás elfogadásában, segítésében. Az esetlegesen előforduló problémákat minden esetben megbeszéljük. Próbálom őket mindig a másság elfogadására és empátiára nevelni. Az új tanulók szeretnek ebbe az osztályba járni, beilleszkedtek és elfogadták a szabályokat. Két kislány volt, akik kicsit magányosak voltak, de nagy örömömre május elején „egymásra találtak" és azóta jó barátok lettek. Közös programokkal, például „Mikulás-buli"-val, karácsonyi teadélutánnal, közös beszélgetéssekkel próbálom az osztályközösséget formálni. Az osztálykirándulás szervezése, jó alkalom volt az „egy mindenkiért, mindenki egyért" elv gyakorlására (programok, ételek, játékok kiválasztása). Tanév közben a problémásabb gyerekkel elkezdtem a családlátogatásokat. A családok szívesen láttak, sok fontos információ birtokába jutottam ezeken a látogatásokon.

Fegyelmi helyzet: Év elején ismertettem a házirend szabályait. A fiúk élénkek, sokat kell őket fegyelmezni, előfordulnak magatartásbeli problémák, melyeket minden esetben sikeresen oldottam meg, belevonva az érintett kollegákat, szülőket, szükség esetén igazgató nőt. Horváth Bence távozásával egyszerűbb lett az osztály élete. Az ő problémáját olyan esetmegbeszélésen tudtuk megoldani, ahol a szülőkön és az érintett pedagógusokon kívül a családsegítő, az iskolapszichológus és a klinikai pszichiáter jelenléte is szükséges volt. A fiú-lány arány így 13-13-ra javult, ami a fegyelmi helyzetre jótékony hatással volt. Folyamatos tanári odafigyeléssel véleményem szerint kiküszöbölhetők a viselkedésbeli problémák. A lányokkal magatartásbeli probléma nincs, bár a kiskamaszkor „tünetei" tavasz óta rajtuk is jelentkeznek.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	14	5	1	1	1			

Rendezvények:
Már júniusban megismerkedtem az osztállyal: én voltam a kísérő tanár az osztálykiránduláson. Októberben osztályomból is részt vettek tanulók a diák-sportnapon, és lelkesen gyűjtöttük a papírt az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen is. Sok tanulmányi versenyen megmérettették magukat tanítványaim irodalom, nyelvtan, matematika és sport területén. A vöröskeresztes csapat

osztályunk büszkesége: életük első versenyén az előkelő 2. helyezést érték el. Mikulás napi osztály bulit szerveztünk.

Felléptünk az iskola karácsonyi műsorában, a szőregi művelődési házban. Karácsonyi tea-délutánon társas játékokkal, LEGO-val játszottunk.

Az idegen nyelvi héten német és angoltudásukat vetélkedőkön és makettok készítésével mutatták meg. Készültünk a szavalóversenyre a kultúra napja alkalmából. A művelődési házban tartott kultúra napi ünnepségen szereplőként, vagy nézőként részt vettünk. A farsangon stílusosan focicsapatnak öltöztünk, hisz a fiúk és a lányok többsége rajong a fociért. „Ottalvós" osztálykirándulásra megyünk (a 26-ból 25 gyerek) Nyársapátra, ahol egy régi tanyasi iskola felújított épületében lesz a szállásunk.

Családlátogatás: Radics Bence, Ötvös Gábor, Kisbodri Zsófi és Flórián Adél

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Kiss Márta Rózsa osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	30	3,88	49	1	1
2014/2015. év vége	28	4.07	81	1	1
2015/2016. félév	25	3.93	44	1	1
2015/2016. év vége	25	4.11	88	1	-

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév.
- Tanév közben 1 fő távozott az osztályból, így a létszám 25 főre módosult.
- A második félévben egy tanuló lett magántanuló.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.11

- ***Kitűnők*** : -

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1. Kéri Dalma 4.91
  2. Hidvégi Luca 4.69
  3. Nyerges Nikolasz 4.55
  4. Paksi Botond 4.82

- ***Bukások:*** 1. Horesnyi Bence

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol	1
-	-
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2210	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**2210**	

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztály közössége a hatodik évfolyamra szépen összekovácsolódott. A tavalyi évben az osztályba bekerült tanulók beilleszkedtek, a közösség elfogadta őket, új baráti kapcsolatok alakultak ki. Különböző személyiségek miatt a visszahúzódó, csendesebb gyerekeknek is megtaláltuk a sikerélményt, az osztály elismerését. Célom, hogy a személyiségükből adódó, kissé periférián álló gyerekek is kapjanak elismerést osztálytársaiktól, kiemelve előnyüket, erősségeiket. Némelyikük tanulmányi eredményeivel, más rajztehetségével, míg többen a közösségi munkájuk miatt kaphattak elismerő szavakat. Az osztályfőnöki órákat a konfliktusok megbeszélésére, problémáik megoldásainak segítésére fordítjuk, mivel sajnos nagyon keveset találkozom velük tanórákon. Ezért vezettük be a hétfői nagyszüneti találkozót, ahol az osztályból mindig megkeresett egy-két tanuló beszélgetésre. Ilyenkor sokkal őszintébben mesélnek, nyílnak meg felém. A hónap végi magatartás-szorgalom jegyek megbeszélésénél kikérem véleményüket, reálisan látják, bátran vállalják fel egymás értékelését. Sajnos a hiányzások mértéke még mindig igen magas ebben az osztályban, ez gyakran nehézséget okoz a házi feladatok rendszeres átadásában, a tananyag pótlásában. A tanulók otthon készülnek fel a házi feladatokkal egy fő kivételével, aki délutáni irányított tanuláson vesz részt. A tanév két szülői értekezletet tartottunk, ahová a szülők szép számmal érkeztek. Sajnos egy-két diák szülei rendszeresen nem jelennek meg ezeken a megbeszéléseken, ezekkel telefonos megbeszélések segítségével tartom a kapcsolatot.
  A második félévre egy tanulónk családi okok miatt magántanulóvá vált, neki az év végi vizsgázás ad lehetőséget az év lezárására.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztályközösségben kiugró fegyelmi probléma nem volt. A gyerekek közötti nézeteltéréseket igyekszünk osztályfőnöki órákon megbeszélni, átbeszélni, megoldást találni a konfliktushelyzetekre.

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**			**igazgatói**	
	dicséretek száma	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**megrovások száma**
21	29	3	-	6	-

Rendezvények:
Az osztály közössége és szülei aktívan bekapcsolódtak az iskolai életbe az ősz elején, részt vettünk a szeptemberi családi napon az iskolaszépítésben. Az őszi papírgyűjtés adott lehetőséget az ismételt közösségépítő összefogásra, a gyerekek nagyon aktívak voltak, második helyezést értünk el. Szintén másodikak lettünk azon a kupakgyűjtési akción, ahol beteg kislány gyógyításáért fogott össze egy egész iskolaközösség. Jól működik osztályunkban az almaakció a gyerekek közösségi munkájának köszönhetően, az önkéntesek hétről hétre felvételezik és kiosztják az osztálytáraknak ezeket. A projektnapokon rendszeresen részt vesz az osztály akár angol nyelvi hétről, akár tolerancianapról van szó. Decemberben három osztályprogramot is

megvalósítottunk, közösen néztük meg egyik délután A Kis herceg mozielőadást, voltunk múzeumban, ahol Afrika rejtelmeivel ismerkedhettünk meg . És természetesen az elmaradhatatlan Mikulás bulit is megtartottuk, nem csak megajándékoztuk egymást, hanem együtt táncoltunk, buliztunk az osztályteremben.
A farsangi mulatságra ismét osztályszintű beöltözéssel készültünk, ami összekovácsolta, erősítette a gyerekek kapcsolatát.
A tavaszi papírgyűjtésen is dobogós helyezést értünk el, a gyerekek a közösségi tevékenységben aktívan kivették részüket, a befolyt összeget pedig arra a kétnapos osztálykirándulásra fordítjuk, melyet Budapestre szerveztünk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Dér Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	26	4,36	32	-	6
2014/2015. év vége	26	4,48	74	-	9
2015/2016.félév	26	4,24	20	1	6
2015/2016.év vége	26	4,42	47	-	7

- ***Létszám alakulása: 27*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 2 fő távozott.
- Az osztályból sikeres felvételi vizsga után két diák az SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskolában, illetve a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban folytatja tanulmányait.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kristó Hanna Kata	Rókus I.sz.Ált.Isk.	2015.12.14.		
Hódi Gabriella			Vörösmarty Mihály Ált.Isk.	2015.10.16.
Czimer Dominik			Külföldre távozott	

- ***Tanulmányi átlag:4,42***

- ***Kitűnők:*** 26 tanulóból 7 ért el kitűnő tanulmányi eredményt: Bojboi Rebeka, Horváth Artúr, Kálmán Imre Péter, Karancsi Sándor, Kiss Eszter, Kocsis Abosa, Sefcsik Janka

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 7 tanuló ért el: Békési Zsombor, Csetri Emese, Dézsi Levente, Héjja Natália, Homoki Anna, Kovács Laura Nikol, Kristó Hanna Kata

- ***Tantárgyi dicséret:*** Angol tantárgyból: 2 tanuló, Rajz tantárgyból:3 tanuló.

- ***Bukások:***

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

A tanév követelményeit 26 tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:* 26 tanuló esetén**

	óra	
igazolt hiányzás	**1268**	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1268**	**47**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
26	-	-	-	-

Osztályközösség alakulása:

Az osztályközösség összetartó, a gyerekek szeretik, segítik egymást iskolán kívül is találkoznak. Hívják egymást születés- és névnapi köszöntőkre is.

A félév során új tanuló érkezett az osztályba, aki sikeresen beilleszkedett**.**

Sokszor kaptak önálló feladatot, ami az osztály tanulmányi és fegyelmi helyzetét ellenőrizte és segítette. Az osztály jól együtt tudott működni a különböző programokon pl. papírgyűjtés, közös karácsonyi ajándék készítés során, farsang, project napokon, osztálykiránduláson. A kiskamaszkorba lépve érződik a diákokon, hogy érdeklődési körük, figyelmük nem csak a tanulás felé fordul, de ez érthető, az életkori sajátosságoknak megfelelő. A tanév során 4 családnál tettem látogatást, még nem fejeztem be, így ez a feladat a következő tanévben is aktuális.

Célom, hogy továbbra is fenntartsam ezt jó kis osztályközösséget.

Fegyelmi helyzet

A tanév elején és a tanév során, az osztályban egy diák volt, akinek a magatartásával rendszeresen probléma volt. A tanuló a 2016-os tanévben érkezett a 6.b osztályba. Az osztály és az iskola igazán befogadó, toleráns diákokból és tanárokból áll, így a tanuló beilleszkedésének sikeressége az iskola életébe nem az osztályon illetve az iskolatársakon múlott. Elfogadták annak ellenére, hogy osztálytársainál jóval érettebb, más értékeket képvisel. Sajnos már az iskolakezdéstől fogva számos kisebb-nagyobb probléma jelentkezett, házirend megsértéséért, osztály és iskolatársak molesztálásáért, bántalmazásáért, csúnya beszédért, hazugságért igazgatói és osztályfőnöki fegyelmikben részesült. Az osztálytársakkal folytatott beszélgetés alapján kiderült, hogy többször megfenyegette őket, minősíthetetlen szavakat használt. A tanórákon eléggé passzív, ritkán kapcsolódik be az órai munkába, mással foglalkozik óra alatt pl. telefonnal, öngyújtóval játszik, elalszik a tanórán, firkálja az előtte ülő nyakát, cigarettát hoz, kínálja iskolatársait stb. Az iskolában számos alkalommal történt egyeztetés, megbeszélés a szülőkkel a tanév során, sajnos kevés eredménnyel. Az iskolában a gyermek és ifjúsági felelős is bekapcsolódott a kialakult helyzet kezelésébe, de a helyzet nem javult. Segítségével

családgondozót rendeltek a család mellé, rendszeresen találkozik a diákkal, beszélget vele a problémákról. Ennek eredménye még nem látható, mert újabb és újabb problémák jelentkeztek, még a tanév utolsó napjaiban is.

Úgy gondolom, hogy a tanulónak nagyon nehéz dolga van azzal, hogy elfogadja és betartsa az iskola életének szabályait, szokásait és ez benne is folyamatosan frusztrációt okoz. A konfliktusokat igyekeztünk az osztályban, illetve ahol kellett szülők bevonásával közösen megbeszélve kezelni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	7	3	1	1	9	1	1	1

Rendezvények:

- Iskola rádió működtetését, rendezvények hangosítását nagy örömmel végezték a fiúk.
- Őszi papírgyűjtésen lelkesen vett részt az osztály.
- Sok tanulmányi versenyen megmérettették magukat tanítványaim irodalom, nyelvtan, matematika, idegen nyelv és sport területén.
- Mikulás napi osztály bulit szerveztünk. Itt mindenki a másik jó tulajdonságait mondta el és a megajándékozottnak magára kellett ismernie.
- Közösen karácsonyi ajándékot készítettünk. Nagyon jól sikerült, családias hangulatú, kellemes napunk volt.
- Segítettünk az alapítványi bál szervezésében.
- Farsangi fellépéskor nagyon lelkesen, ügyesen oldották meg a jelmezkészítést, nagyon jól sikerült program volt.
- Március 15-i műsorban való szereplés során igazán színvonalas műsort adtak az iskolatársaikkal együtt.
- Tavaszi papírgyűjtésen harmadik lett az osztály a felső tagozat osztályai között.
- Rekreációs csapatépítő osztályprogram alkalmával extrém kalandparkba mentünk kerékpárral, ahol láthatóan nagyon jól érezték magukat, fegyelmezetten képviselték iskolánkat.
- Osztálykirándulásra 2016.06.13-14-én kerül sor, Balatonfelvidék az úti cél.

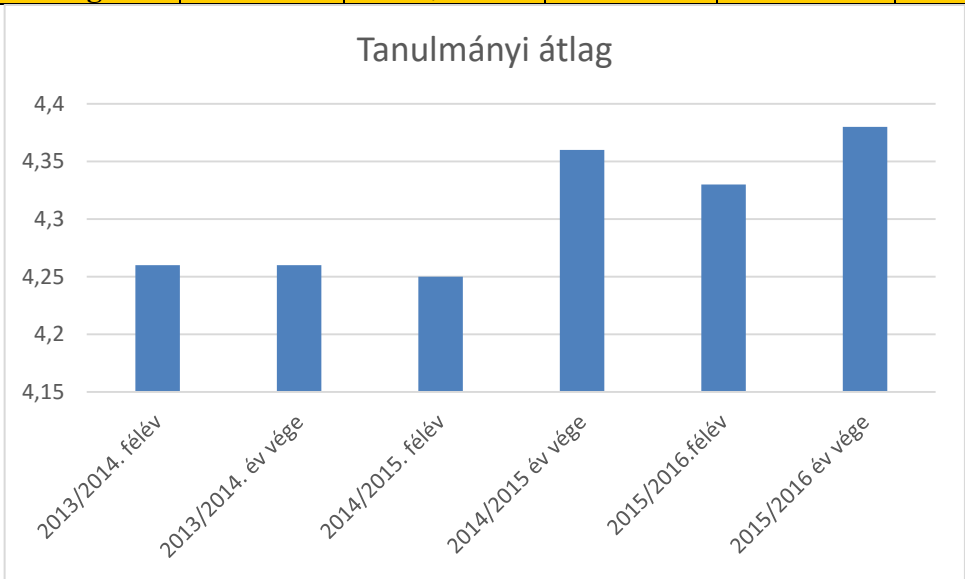
OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Kerekes Pálné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	4,26	19,23	2	2
2013/2014. év vége	25	4.26	47,96	1	2
2014/2015. félév	23	4,25	29	-	-
2014/2015 év vége	24	4,36	59	1	2
2015/2016.félév	24	4,33	27	-	1
2015/2016 év vége	**24**	**4,38**	**72**	**1**	**2**



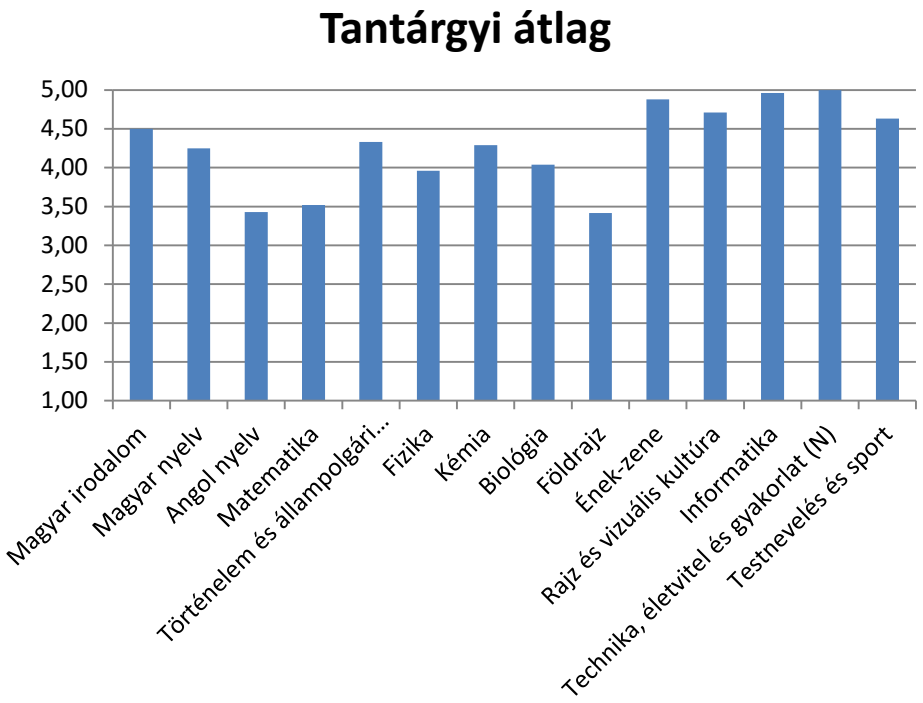
Ez a diagram a korábbi évek átlagát mutatja a felső tagozatban, amiről leolvasható, hogy osztályszinten a teljesítmény, hasonló eredményt mutat, a legjobb eredményt 7. osztályban, év végén érték el a tanulók.

- ***Létszám alakulása:*** **24** tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem jött senki, nem érkezett senki.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,38 az év végi eredményhez képest hasonlóan teljesítettek a tanulók. Ha az előző tanév hasonló időszakához (félévhez) hasonlítjuk a 4,5 feletti átlagot, akkor pontosan megegyezik a létszám, 4 tanuló érte el, és kettő tanuló pontosan 4,50 teljesített.

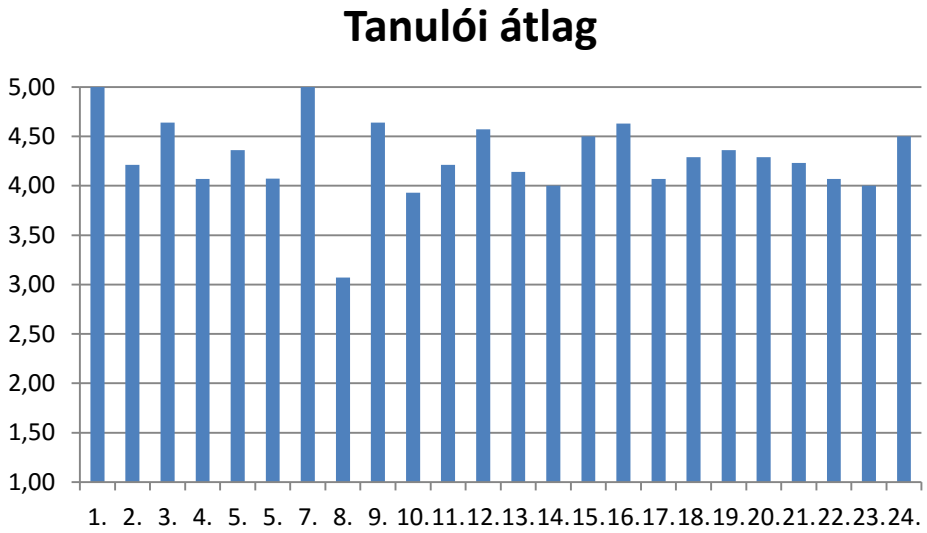
- ***Kitűnők: 2*** tanuló: Balogh Júlia és Fodor Dalma

4,5 átlag feletti tanulók: 4 tanuló ért el 4,5 vagy azon felüli átlagot: Balogh Júlia 5,0; Buknicz Luca 4,64; Fodor Dalma 5,0; Kállay András 4,64; Kovács Kiara 4,57; Móricz Marcell 4,5; Muhari Fanni 4,63; Végh Ábel 4,5, Tantárgyi dicséretet két tanuló három tárgyból kapott.



Ez a grafikon a különböző tantárgyak átlagát mutatja.

- ***Bukások:*** Ebben a tanévben egy tanuló nem teljesítette a minimumkövetelményt földrajzból, ő pótvizsgázhat augusztusban.



A grafikon jól szemlélteti az osztályba járó tanulók tantárgyi átlagát, melyről leolvasható, hogy egy tanuló teljesített 3 egész körül (3,07). A grafikonon jól látszik, hogy a tanulók többségének átlaga négyes körüli értéket mutat, ami nagyon szép eredmény.

- ***Hiányzások***

	óra	
igazolt hiányzás	1725	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	**1729**	**72 óra/fő**

A hiányzások száma a tavalyi tanévhez képest nőtt, aminek az oka, hogy ebben a tanévben érkezett egy tanuló, aki rendszeresen beteg volt.

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** igazolatlan hiányzás egy tanulónál fordult elő, ez két óra.
- ***Osztályközösség alakulása:*** A 7. osztálynak megfelelően alakult az osztály közössége. Papírgyűjtésen, iskolai rendezvényeken, dekorálásban az osztály nagy része részt vesz, együtt dolgoznak. A papírgyűjtésen 1. helyezést értek el ősszel, tavasszal második helyezést, ami nagyon szép eredmény, mert lanyhul az érdeklődés ebben a korban már. Korábban élesen elkülönült a nemek szerinti munkavégzés, ma együtt dolgoznak, együtt beszélgetnek szünetben. A klikkesedés még jelen van. A „Határtalanul" kiránduláson, ami 5 napig tartott összekovácsolódott az osztály és az évfolyam. Ez nagyon jó, mert a két osztálynak közös feladataik is vannak.

  Fontosnak tartottam, hogy lehetőség szerint mindenki kivegye a részét a közösségi munkából, idén már a mindenki eljött az osztályprogramra. Az osztály minden tanulója aktívan részt vett az osztályterem karácsonyi dekorálásában, mindenki hozzájárult valami aprósággal, hogy minél hangulatosabb legyen a tanterem. A karácsonyi vetélkedőre ebben a tanében is a tanulók készültek fel, szívesen vállalnak az osztályban feladatot.

  Fontosnak tartottam az önértékelést, egymás munkájának reális értékelését, hiszen nem csak a barátokról kell pozitív jellemzést adni. Az osztályfőnöki órák erre alkalmasak voltak, szívesen nyilvánítottak véleményt. A magatartás és szorgalom jegyek kialakításánál figyelembe vettem a véleményüket, reálisan látták társaik viselkedését, szorgalmát.

  A dicséretek magas száma azt mutatja, hogy szívesen vállalnak közösségi feladatokat a tanulók ebben az életkorban is. Fontosnak tartom, hogy kamaszkorukban is lehessen számítani munkájukra.

  Ennek ellenére még van osztályfőnöki teendő, hogy a visszahúzódó, halk szavú tanulók is aktívan bekapcsolódjanak az osztály életébe, merjenek vélemény nyilvánítani. A kamaszkor negatív hatásait enyhíteni, hiszen nyolcadik osztályban a pályaválasztásra kell fókuszálni, és nem engedhető meg, hogy a szorgalom lanyhulása a jegyek romlásához vezessen. Ennek érdekében már felvettem a kapcsolatot az iskola pszichológusával, illetve pályaválasztási szakemberekkel.

- ***Fegyelmi helyzet*** Ebben a tanévben komolyabb vétség nem történt az osztályban, amit a lenti táblázat is mutat, senki nem kapott figyelmeztetést. A többi tanuló korosztályának megfelelően viselkedik. Udvariasság, figyelmesség jellemzi őket, ha nem figyelünk rájuk, akkor apróbb fegyelmezetlenségek is becsúsznak. A tanórai magatartásuk jó, közösségi munkában is sok tanuló aktívan kiveszi a részét.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	12	0	0	0	6	0	0	0

- ***Rendezvények:***

  Első közösségi tevékenységünk a papírgyűjtés volt, ahol nagyon szépen teljesített az osztály, minden tanuló kivette részét a gyűjtésből. Mindenki jelen volt az október 23.-i megemlékezésen. Közösség formáló ereje van a Mikulás napi ajándékozásnak, ezért az idén is minden tanuló átadta az általa kihúzott tanulónak az egyénre készített ajándékot rá jellemző versike kíséretében. Mikulás buli helyett moziba ment az osztály, ahol nagyon jól érezték magukat. Játékos karácsonyi vetélkedőt tartottunk az utolsó héten.

Ebben az évben két hagyományos szülői értekezlet, három pályaválasztási szülői értekezlet, egy „Határtalanul” szülői értekezlet, és egy ballagási szülői értekezlet volt, valamint ezen kívül négy fogadóóra. A szülői értekezleten a részvételi arány jó volt, néhány tanulótól nem érkezett szülő, viszont a fogadóóra adta lehetőséggel már kevesebben éltek.
A második félévben a farsangi beöltözés már nem vonzotta a tanulókat, inkább az utána levő discóban volt magas a részvételi arány. Áprilisban tanulóink 3 alkalommal pályaválasztási felkészítésen vehettek részt osztályszinten, ami nagyon fontos, hiszen a tanulók részéről még nagy a bizonytalanság, hogy mit válasszanak, merre induljanak tovább jövőre. A tavaszi papírgyűjtésbe is aktívan bekapcsolódtak, második helyezést értek el.
Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgatónő pályázott a hetedik évfolyamra a „Határtalanul” pályázatra, ami öt napos kirándulást jelentett Erdélyben. 22 tanuló volt jelen ezen a kiránduláson az osztályból. Itt megismerkedtek tanulóink a határon túl élő magyarok történelmével, emlékhelyeivel, a testvériskola hetedikes tanulóival, és közös programokon vettek részt. Ennek a kirándulásnak előkészítő szakasza volt, hogy áprilisban a Magyarság Házába tettünk látogatást Budapesten, majd önálló munka keretében a tanulók készítették el a látnivalókról, szokásokról a beszámolókat, a kiránduláson részben ők voltak az idegenvezetők.
Természetesen a ballagás előkészítésében és lebonyolításában is részt vettek tanulóink szüleikkel együtt, ami jó alkalom, hogy gyerek és felnőtt együtt dolgozik, együtt oldják meg a feladatot. Igazi csapatépítő program.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Vér Anikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. év vége	26	4,09	79,2	0	1
2015/2016. félév	26	3,97	40	0	0
2015/2016. év vége	26	4,00	90	0	1

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** 4,00
- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Sefcsik Benedek – lett kitűnő tanév végén.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Jankovics Gábor (4,79), Kirizs Keve (4,71), Nikoloutsopoulou Anna Stefania (4,79), Sefcsik Benedek (5,0), Ujhelyi Eszter (4,79)
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2342	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2342**	**90 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs igazolatlan tanórai mulasztás
- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztály közössége összeszokott, nagyon összetartó. Ezt jól alátámasztja, hogy a Határtalanul pályázat keretében Erdélybe tett kiránduláson is kivétel nélkül mindenki részt vett. Szabadidős tevékenységekben és iskolai feladatokban, projektekben szívesen vesznek részt közösen, illetve csapatokban, szinte minden alkalommal teljes létszámban. Iskolai rendezvényekre, szereplésekre megbízhatóan felkészülnek, és szívesen szerepelnek. Idei legnagyobb feladatunk a ballagási és évzáró műsor készítése,

illetve az előkészületekkel kapcsolatos feladatok szervezése, kivitelezése. Versenyek, projektek iránt nagyon motiváltak. A gyerekek részt vesznek az iskolaújság szerkesztésében is. Közösségi munkáért számos dicséret került kiosztásra a tanév során.

- ***Fegyelmi helyzet:***

A diákok magatartásával, szorgalmával kapcsolatban nincsen komolyabb probléma. Az osztály diákjai magatartásukkal nem zavarják, vagy akadályozzák a tanórák menetét. Viselkedésük a szünetekben is rendezett, fegyelmezett. A felmerülő kisebb gondokat osztályfőnöki óra keretein belül közösen megbeszéljük, illetve helyzettől függően a szülőkkel együtt keresünk megoldást. Osztályfőnöki órákon beszélgetünk a helyes problémamegoldásról, illetve hogy hogyan tudják gondjaikat, konfliktusaikat helyesen kezelni. A diákoknak lehetőségük van gondjaikkal, problémáikkal hozzám fordulni, így négyszemközt is meg tudjuk azt beszélni, valamint az iskolapszichológustól is kérhetnek tanácsot.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	10	1	1	-	10	-	-	-

Rendezvények:

- Szeptember hónapban az osztály tanulói és a szülők családi napon vettek részt, és közösen megszépítettük az iskola udvarát, illetve az épület környékét. Az osztályból több diák is részt vett a londoni tanulmányi kiránduláson.
- Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen nagy létszámban, szorgalmasan vett részt az osztály.
- Osztályfőnöki órán megemlékezést tartottunk október 6-ról és október 23-ról, a diktatúrák áldozatairól, az 1848-as forradalom- és szabadságharcról, a Holokauszt áldozatairól, valamint a nemzeti összetartozásról. A diákok előzetes feladatként kisebb előadásokkal készültek, tablókat, plakátokat készítettek.
- Novemberben egészségnapon vettek részt a diákok.
- A gyerekek angol nyelvtudásukat mérhették össze egymással még ebben a hónapban az idegennyelvi héten. Az osztályból több tanuló is részt vett angol nyelvi térségi, városi, illetve országos versenyeken, de más tantárgyakból, például irodalmi szavalóversenyen is szép eredményekkel szerepeltek.
- A hónapban múzeumlátogatásra is sor került.
- A Dr. Farkas Katalinra való megemlékezésen az osztály tagjai közül többen szerepeltek.
- Az osztály szorgalmasan kivette részét az iskolai kupakgyűjtésben, amivel egy beteg kislány gyógyulásához járulhattunk kicsivel hozzá.
- Decemberben az osztály tagjai Mikuláscsomagot készítettek egymásnak. Ebben a hónapban közösen, az összes tanuló részvételével bowlingozni, majd cukrászdába mentünk. Minden diák részt vett a karácsonyi műsoron, ahol egy osztálytársuk szerepelt is.

- A magyar kultúra napja alkalmából rendezett kiállításon az osztály tehetséges diákjainak munkái is kiállításra kerültek.
- Az első félév során kétszer volt alkalmuk a diákoknak és szüleiknek pályaválasztási szülői értekezleten részt venni, elősegítve ezzel a közelgő fontos döntések meghozatalát. A második félévben pályaválasztási tanácsadó tartott pályaorientációs órát három alkalommal az osztályban.
- Márciusban közlekedési napon, áprilisban egészségnapon vettek részt a gyerekek.
- Április hónapban kirándultunk Budapestre, meglátogattuk a Magyarság Házát és a Közlekedési Múzeumot a Határtalanul pályázat előzetes feladataként.
- Az erdélyi kirándulásra májusban került sor, egy hétig élvezhettük a határainkon túli magyarok vendégszeretetét. A gyönyörű természeti kincsek és kulturális emlékek felfedezése és megismerése mellett látogatást tettünk csíkmadarasi testvériskolánknál is.
- A hónap végén angol nyelvi tudásukat tesztelhették a gyerekek, alapfokú szóbeli és írásbeli próbanyelvvizsgán mérették meg magukat.
- Júniusban a nemzeti összetartozás napja alkalmából szervezett programokon a gyerekek irányították a különböző játékos állomásokat. Itt az Erdélyben tanult játékokkal ismertették meg a többi tanulót. Sportnap, piknik és közlekedési nap zárta a hónapban a programok sorát.
- Ballagási ünnepség és évzáró műsor készítésével búcsúztak a gyerekek ballagó diáktársaiktól.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	3.9	37	4	3
2014/2015. év vége	27	4.3	82	1	4
2015/2016. félév	26	4.1	41	2	3
2015/2016.év vége	**26**	**4.2**	**96**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **4.2**

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló Rethi Patricia - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: 10 tanuló***
  Csaba Réka, Csaszny Eszter, Gábor Csenge, Horváth Tamás, Juhász Evelin,Lakatos Krisztina ,Lakatos Lolita,Olajos Boglárka, Szabó Lilla, Szőri Virág, Vincze Bianka
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol	2fő Börcsök Anna Kata,Oberna Erzsébet Szidónia
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

A tanév követelményeit 2 fő kivételével mindenki teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2495	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2495**	**96 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
26	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Összetartó osztályunk közösségét tovább sikerült építenünk az utolsó évük során is. Az év rengeteg feladatot és megmérettetést hozott. Előttünk állt az iskolaválasztás felelőssége, pályaválasztási előadások, beszélgetések, viták. Ezek építő jellegű viták voltak, amelyek segítették helyes útra terelni a tanulók elképzeléseit. Emellett persze a tanulás, versenyek, iskolai feladatok elvégzése is ott volt. Helyt álltunk az október 23-i műsorban, papírgyűjtésben mindkét félévben. Sok tanuló vett részt tanulmányi versenyeken és hoztak dobogós eredményeket.(angol, matek, biológia, ének, rajz tantárgyakból)

A második félév a beiskolázás és a továbbtanulás izgalmaival telt. Február, március hó folyamán mindenki átélte a szóbeli megmérettetést a középiskolákban. Izgultunk egymásért és a jó eredményért. Mindenki sikeres felvételt nyert a kívánt intézményben.15 fő megy gimnáziumba,10 fő szakgimnáziumba és 1 fő szakközépiskolába. Az iskolai project napokon teljes erőbedobással vettünk részt. Megemlékeztünk a Holokauszt áldozatairól, a március 15-i ünnepségen is volt szereplő osztályunkból, a Nemzeti összetartozás napján is részt vettünk. A papírgyűjtésen jó helyezést értünk el, ami végzősként nagyon szép eredmény.

Osztályunk tanulói közül sokan ECDL bizonyítványt szereztek, sikeresen befejezték a négymodulos vizsgát. Májusban angol záró vizsgát tettek a négy év anyagából. Ahogy végigtekintek az éven a dicséretek, beírások terén, látható a szaktanári és tantárgyi dicséretek számának növekedése. Ami nem meglepő, mert, ahogy látható sok versenyen vettek részt. Büszke vagyok az osztályomra, hiszen kemény munkával vitték végig ezt az évet. Akinek ez nem sikerült biztos pótolni fogja elmaradását. Aztán szorgosan készültünk a nyolc évünket felölelő bankett műsorunkra, ami sok közös délutáni programot jelentett.

A tablófotózás, a ballagási meghívók átadása a tanároknak lassan rádöbbentett minket, hogy elrepült a nyolc év és lassan mi is kirepülünk. Aztán jött a bankett és a ballagás és a tudat, hogy tényleg vége. Kívánom minden tanítványomnak, hogy sikerüljön elképzelése és álma a választott iskolájában.

- ***Fegyelmi helyzet***

A felmerülő problémákat, konfliktusokat osztályszinten megbeszéltük és megoldottuk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	-	1	-	-	21	3	-	-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Nagyné Ökrös Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	3.8	15	1	-
2013/2014. év vége	**21**	**3,83**	**48**	**0**	**1**
2014/2015. félév	21	3,56	30,8	2	-
2014/2015. év vége					
2015/2016. félév	21	3,6	30,6	-	2
2015/2016. év vége	**21**	**3,75**	**78,0**	**-**	**2**

- ***Létszám alakulása:21*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag: 3,75***
- ***Kitűnők:*** / Kitűnő tanuló 2 fő. Mucsi Erzsébet, és Végh Máté.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 fő, Horváth Annabella, és Papp Zsófi Gabriella
- ***Bukások:*** nincs
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1643	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1648**	***78,0***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség kezd jó irányba alakulni, talán megtérül az a sok munka, amit a közösségformálásra fordítottam. A mikulás bulin megajándékoztuk egymást.
  A karácsonyi osztályprogram is nagyon jól sikerült, családias hangulatú, kellemes napunk volt.

- Év végére jól összekovácsolódott az osztály. Sokat kellett nevelni rajtuk, egész évben. Nehézséget okozott, hogy csak 8. osztályban lettem osztályfőnökük, és a legtöbb időt a továbbtanulásra fordítottuk. A múzeumlátogatás alkalmával nagyon jól érezték magukat a gyerekek, többen most voltak első alkalommal a szegedi múzeumban.

- ***Fegyelmi helyzet:*** *Kevés* szaktanári figyelmeztetést kaptak a gyerekek. Sokat komolyodtak a félév során, energiájuk nagy részét a felvételi felkészülésre fordították. Javult a fegyelmi helyzet, kevés esetben kellett figyelmeztetéssel élni.
- A második félévben a helyzet megváltozott. Azt hitték, hogy a felvételi után már nem kell semmit sem tenniük az év végi eredményért! Ez sajnos a hiányzásokon és a beírásokon is megmutatkozik! A legnagyobb baj, hogy a szülő is a gyerek mellett áll ebben a kérdésben, és nem az iskola, és az osztályfőnök oldalán!

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			igazgatói	
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	intések száma	megrovások száma
4	1	-	-	-	4

1 tanulónak szaktanári dicsérete van. 13 tanuló részesült igazgatói dicséretben, tantárgyi dicséretet 3 tanuló érdemelt ki.

Tantárgyi dicséretek:

Horváth Annabella – magyar irodalom tantárgyból;
Mucsi Erzsébet – magyar irodalom és nyelvtan tantárgyból;
Papp Zsófia – szerb nyelv és népismeret tantárgyból;

Igazgatói dicséretben részesültek:

Hargita Dávid;
Horváth Annabella;
Kiss Dominik;
Kopasz Nikolett;
Mészáros Dávid;
Mucsi Erzsébet;
Ocskó Zsófia;
Papp Zsófia;
Pióker Angéla;
Székely Arnold;
Tóth Tamás;
Tóth Viktória;
Végh Máté.

Rendezvények: A 8. évfolyam az első félévben az Október 23.-i ünnepséget rendezte meg, az iskolai rendezvényeken és programokon egész évben részt vett az osztály.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2015-2016. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Dobos János igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Katona Lászlóné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 28 fő, álláshelyek száma 28,5. 1 fő pedagógus GYES-en van (Papné Sinka Kriszta), őt Horváthné Bereczki Enikő helyettesítette.
- áttanítás másik tagintézménybe 4 fő: Lantosné Lakner Gyöngyi (kémia), Selmeczi Gabriella (testnevelés), Stérné Varga Edit (tanító), Retek Brigitta (ének),
- áttanítók másik tagintézményből 5 fő: Bércesi Edit (német), Sike Csabáné (technika), Ambrus Jánosné (technika), Allan Forrester (angol nyelvi lektor), Csirik György (sakk)
- óraadó 3 fő: Kiss Ildikó (angol), Bodosiné Kocsis Flóra (angol), Bélteki Pál (leánytorna edzés)
- az iskolai nevelőmunkát segítette Bagó Ildikó iskolapszichológus, aki a hét egy napján foglalkozott a hozzá forduló tanulókkal, szülőkkel

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 1 fő pedagógiai asszisztens

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskolaépület állaga az oktatás céljainak megfelelő. A tantermi bútorok folyamatos cseréje az alsó tagozatos tantermekben jobbára befejeződött. A tanév során történt változások:

- A 47-es és 54-es tanterem kopott PVC burkolatának cseréjére került sor.
- A 63-as tanterem komplett hő- és hangszigetelt ablakcserét kapott.
- A TÁMOP-6.1.2.A-14/1 komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása révén további értékes sporteszközök kerültek a testnevelés szertár birtokába.

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt.

Az iskolában 10 interaktív tábla működik. A táblákat a pedagógusok napi rendszerességgel, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverekkel használják.

Pályázatok, kapcsolatok

TÁMOP-6.1.2.A-14/1 komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása

A program célja sokoldalú egészségfejlesztés iskolai szinten különböző korosztályoknak hangsúlyozottan nem a versenysporton keresztül.
A program kezdete óta folyamatosan kapja az iskola a szükséges sportszereket, eszközöket (labdák, tornapadok, szivacsdomb, trambulin, mobil hangosító felszerelés, stb.)

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó hétfőjén kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
  - 2015. szeptember 28.
  - 2015. október 19.
  - 2015. november 23.
  - 2015. december 14.
  - 2016. február 29.
  - 2016. március 21.
  - 2016. április 25.
  - 2016. május 30.

- Tanévnyitó értekezlet: 2015. augusztus 31. (hétfő) éves munkaterv elfogadása

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2016. február 1. (hétfő)
  Tanévzáró nevelési értekezlet: 2016. június 23. (csütörtök)

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  - 2016. január 25. (hétfő)
  - 2016. június 13. (hétfő)

  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Humán munkaközösség	Szántháné László Erzsébet	9 fő
Reál munkaközösség	Cservákné Krista Mónika	8 fő
Alsós munkaközösség	Csicsainé Csernák Brigitta	9 fő
Napközis munkaközösség	Sallainé Hevesi Magdolna	9 fő
Osztályfőnöki munkaközösség	Csizmadia Péter	8 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
1.a	testnevelés (Németh Ervin)	5
1.b	testnevelés (Kónya Zoltán)	4
2.a	matematika (Sándorné Motika Gabriella)	4
2.b	napközis foglalkozás (Horváthné Bereczki E.)	15
3.a	rajz (Borka Istvánné)	12
3.a	anyanyelv (Sallainé Hevesi Magdolna)	7
3.b	anyanyelv (Csicsainé Csernák Brigitta)	7
5.a	történelem (Lukács István)	6
5.b	angol (Csontos Erzsébet)	4
6/III.	magyar nyelvtan (Katona Lászlóné)	3
6/II.	magyar irodalom (Szántháné László Erzsébet)	3
6.b/I.	informatika (Pintér Ildikó)	2
7.a	történelem (Tóthné Vőneki Mária)	3
7.b	földrajz (Lukács István)	2
8.a	magyar nyelvtan (Csizmadia Judit)	3
8/I	informatika (Pintér Ildikó)	5

- **Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain**

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	18	18
Pallavicini Sándor Általános Iskola	2	2
Kossuth Lajos Általános Iskola	1	1
Zoltánfy István Általános Iskola	3	3

- **Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában**
  - Az alsós munkaközösség elkészítette matematika tantárgyból, 3. osztályra a tematikus tervet, illetve 4. osztályra a tanmenetajánlást.
  - Kistérségi matematika versenyt szerveztünk a 2. és 3. osztályosok számára, a továbbjutókat beneveztük a megyei fordulóba.
  - Részt vettünk a Kistérségi versenyeken: matematika, helyesírás, versmondó, mesemondó, illetve a Kazinczy Szépkiejtési versenyeken.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő célokat tűztük ki:

1. Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés alapos volt, a felkészülés folyamán többször dolgoztak csoportmunkában, ez a gyengébbeknek hathatós segítségnek bizonyult. Többnyire azokat a feladatokat nem oldották meg, amelyiknek a szövege hosszú volt, és a megoldást részletezni kellett volna. A diagramokat szívesen elemezték, és számológépet mindenki használt. Mindenki hozta a formáját és legjobb tudásuk szerint végezték el a mérést. Szövegértésből a legfőbb problémát az idő rövidsége okozta. A nyolcadikos matematika feladatlapok nagy részét a tanárok a mérés után kijavították. A tanulók jobbára az év végi osztályzatuk alapján elvárható teljesítményt nyújtottak.

Idén második alkalommal került sor országos kompetenciamérésre idegen nyelvből. A 6. évfolyamon az évfolyamátlag 59%, ami ha nyelvvizsga ponthatárt néznénk, akkor 1%-kal marad le az egész évfolyam a sikerességtől. 8. évfolyamon 47,8% az évfolyamátlag, ami egy nem rossz, elfogadható eredmény, de természetesen nagy különbségek vannak a diákok között, mert van, aki 95%-os, de van, aki 20%-os eredményt teljesített mindkét évfolyamon.

2. Elérjük, hogy az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 35 első osztályos, ami a tavalyihoz képest 1 fővel csökkent, viszont ezen a létszámon belül nőtt a körzetesek aránya.
3. Elérjük, hogy az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. Az előző tanévekhez viszonyítva csökkent a gimnáziumban továbbtanulók aránya (29%), ezek ¾ része (9 fő) az Eötvös József Gimnáziumot választotta. Nem változott azok aránya, akik szakközépiskolába nyertek felvételt (31%) és nőtt a szakiskolában továbbtanulók aránya (40%). Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 60%. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai.

	2011/2012 tanév	2012/2013 tanév	2013/2014 tanév	2014/2015 tanév	**2015/2016 tanév**
gimnázium	24,5%	21%	28%	42%	**29%**
szakközépiskola	34%	61%	47%	33%	**31%**
szakmunkásképző	41,5%	18%	25%	24%	**40%**

4. Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig alapfokú nyelvvizsgát. Az előző évekhez képest jelentősen nőtt a sikeres C típusú próbanyelvvizsgák száma. A tanulók szülei az eredményekről írásbeli tájékoztatást kapnak. Az előző tanévhez hasonló jó próbanyelvvizsga-eredmény született német nyelvből. Összességében a hetedik évfolyamos tanulók 34,7 %-a tett sikeres próbanyelvvizsgát és ennek 2/3 része C típusú lett.

idegen nyelv	**típus**	**fő**
Angol	A	3 fő
Angol	B	2 fő
Angol	C	7 fő
Német	A	1 fő
Német	C	4 fő
Összesen		**17 fő**

5. Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát: a tanév folyamán 48 tanuló tett le 79 sikeres modulvizsgát, nyolcadik év végére pedig 22 tanuló szerzett 4 modulos ECDL Start bizonyítványt. Ez a végzősök több, mint fele (52%). Az intézmény vizsgázóinak 34%-a a Weöres Sándor Általános Iskola tanulója, ami a tagintézmények között messze a legmagasabb arány.

Rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepség (2015. szeptember 1.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2015. október 6.)
- Zenei Világnap alkalmából mini koncert az aulában (2015. október 1.)
- Papírgyűjtés (2015. október 9.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2015. október 21.)
- Idegen nyelvi héten játékos vetélkedők, Halloween-party, kistérségi online vetélkedő (2015. november 4-6.)
- Őszi túra a Mecsekbe (2015. október 17.)
- Mikulás délután (2015. december 3.)
- Sulidiszkó (2015. december 4.)
- Karácsonyi ünnepség (2015. december 18.)
- Farsangi mulatság a napköziben (2016. február 11.)
- Alapítványi bál (2016. február 26.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2016. március 11.)
- Weöres7
    - városi és kistérségi Weöres versillusztrációs rajzpályázat díjátadás, megnyitó (2016. április 11.)
    - Reál napok (2016. április 12-14.): látogatás Fehér-tón, Planetárium sátor, kísérletező délután, ahol 7-8-os diákok mutatták be érdekes kísérleteiket a kisebbeknek óriási sikerrel.
    - Versünnep (2016. április 11.): versíró pályázat eredményhirdetése
    - Weöres-est (2016. április 14.)
- Papírgyűjtés (2016. április 22.)
- Tavaszi túra Budapestre (2016. április 15.)
- Erdei iskola az 5. évfolyam számára Mórahalmon (2016. május 25-27.)
- Osztálykirándulások (2016. május 27.)
- Megemlékezés Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2016. június 3.)
- Sportnap (2016. június 13.)
- Ballagás, évzáró (2016. június 17.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

- Iskolaelőkészítő foglalkozás: Szüreti vigadalom – a környékbeli nagycsoportos óvodások meghívása városnéző kisvonattal (2015. október 13.)
- Szülők Akadémiája: Bagó Ildikó iskolapszichológus előadásának címe az iskolaérettség pszichológiai szempontból. Közben Falevél-parti - dráma-játék foglakozás az óvodásoknak (2015. november 10.)
- Adventi kézműves foglalkozás (2015. december 8.)
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: február 09. Szövegfeldolgozás, dramatizálás
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: február 16. Ne félj az iskolától, játszva tanulj!
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: február 23. Télűzés tábortűzzel
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: március 01. Stresszoldó mozgások, mozgáskoordináció fejlesztés
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: március 08. Láss is ne csak nézz!
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: március 22. Kockulj! Számítástechnika és egy kis angol nyelv másképpen.
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: április 05. Tavaszi zsongás, szeresd meg az iskolát!
- Óvodások meghívása és bevonása az iskolai március 15-i ünnepségbe

Az egész napos iskola megvalósulása
Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

Hit- és erkölcstan bevezetése
Az első évfolyamon a tanulók több mint fele, az ötödik évfolyamon a tanulók kétharmada választott hittant. A hittanórák az erkölcstan órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe.

„Felelős gondolkodás folyamata" (Arizona) program működtetése
A program célja a tanárok számára a zavartalan tanítás, a tanulóknak a zavarmentes, nyugodt tanóra biztosítása, valamint a felelősségteljes gondolkodás kialakítása a tanulókban.
A program kapcsán tapasztalt eredmények:

- a gyerekek tudják a szabályokat
- nem zavarja tovább az órát, aki kiment a tréning-szobába
- van mód beszélgetni a problémás gyerekekkel
- van visszatartó ereje
- az előző tanévhez képest csökkent a tréningszobába kiküldött tanulók száma

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A tanév elején minden HHH tanuló esetében korosztályának megfelelő év eleji bemenő fejlesztőpedagógiai, matematikai készségek és szövegértési felmérést készítettünk. A kiértékelést követően az eredmények függvényében fejlesztési terv készült háromhavi lebontásokban.
- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.

Ellenőrző munka
Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév és tanév vége előtt egy hónappal a bukásra álló tanulók számát: a bukásra álló tanulók szüleit a tanév vége előtt 1 hónappal tájékoztattuk, a minimumkövetelmények megadásával lehetőséget kaptak a javításra
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás

Pedagógus minősítés, önértékelés

- Az iskolából 8 fő jelentkezett a 2016. évi pedagógus minősítésre (1 fő gyakornok kötelező minősítő vizsgára). A minősítésre jelentkezett pedagógusok közül ketten tantárgygondozó szaktanácsadó segítségét is igénybe vették. Minősítésükre 2016. év folyamán sor is került. A minősítő eljárások egy kivétellel sikeresek voltak.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége	**2015/ 2016 tanév félév**	**2015/ 2016 tanév vége**
Létszám	344	**343**	332	**330**	322	**322**	310	**305**
Ebből osztályozható	344	**342**	332	**330**	322	**322**	310	**303**
Tanulmányi átlag	3,45	**3,86**	4,00	**3,97**	3,97	**3,99**	4,01	**4,02**
Bukott tanulók	15	**9**	28	**11**	34	**19**	21	**20**
Tantárgyi bukás	**29**	**15**	**49**	**15**	**77**	**25**	42	**24**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	18	4,50	68,17	0	0	10
1.b	17	4,46	84,05	0	0	8
2.a	17	4,35	57,76	1	3	8
2.b	13	4,35	150,19	0	0	5
3.a	14	4,21	55,93	1	2	5
3.b	17	4,59	88,76	0	0	9
4.a	24	4,17	45,24	0	0	12
4.b	24	4,40	76,81	3	1	13
5.a	15	3,53	51,13	1	2	1
5.b	13	3,91	77,12	1	1	3
6.a	22	3,70	64,77	0	0	0
6.b	21	3,58	65,75	4	3	3
7.a	24	3,61	92,96	4	3	4
7.b	25	3,79	54,32	2	3	6
8.a	23	3,70	72,26	1	1	2
8.b	19	3,47	75,26	2	5	2
Összesen:	**306**	**4,02**	**73,78**	**20**	**24**	**91**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2012/2013. I. félév	6372	14	6386	18,6
2012/2013. év vége	27667	157	27824	81,1
2013/2014. I. félév	7783	64	7847	23,64
2013/2014. év vége	19988	185	20173	62,07
2014/2015. I. félév	7710	79	7789	24,25
2014/2015. év vége	19723	179	19902	62
2015/2016. I. félév	9917	168	10085	33,21
2015/2016. év vége	**22233**	**845**	**23100**	**73,78**

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.b			1					
2.b	1		1				1	
4.a			1					
4.b	3		1					
5.a	1							
5.b	1		1					
6.a	4		2					
6.b	9		1					
7.a	2		1					
7.b	5		1					
8.a	7		1					
8.b	5		1					
Összesen	**38**		**12**		**0**		**1**	

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	18	10	-	-	5	-	-	-
1.b	7	1	-	-	16	-	-	-
2.a	4	8	-	-	3	-	-	-
2.b	9	-	-	-	3	-	-	-
3.a	13	8	1	-	1	-	-	-
3.b	26	1	-	-	23	-	-	-
4.a	41	7	3	-	21	1	-	-
4.b	26	6	1	-	23	-	-	-
5.a	-	2	-	1	-	-	-	-
5.b	29	5	2	-	10	-	-	-
6.a	41	24	5	1	-	1	-	-
6.b	26	3	1	1	-	1	-	-
7.a	37	4	1	-	27	-	-	-
7.b	22	6	3	2	16	-	-	-
8.a	2	5	3	2	-	1	-	-
8.b	-	5	7	2	-	-	-	-
Összesen	**301**	**95**	**27**	**9**	**148**	**4**		

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTMN, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI tanulók száma	HH tanulók száma	HHH tanulók száma	BTMN tanulók száma	magántanulók
1.a	**18**	2	2	1	2	
1.b	**17**	4	7	1	2	
2.a	**17**	5	6	2	3	
2.b	**13**	3	6	-	1	
3.a	**14**	6	6	-	-	
3.b	**17**	-	5	-	2	
4.a	**24**	4	9	1	2	
4.b	**24**	6	6	1	2	
5.a	**15**	7	7	-	2	1
5.b	**13**	4	5	2	1	
6.a	**22**	2	9	1	2	
6.b	**21**	8	10	-	2	1
7.a	**24**	8	4	-	1	
7.b	**25**	1	2	-	1	
8.a	**23**	-	2	1	-	
8.b	**19**	-	5	-	-	
Összesen	**306**	**60**	**91**	**10**	**23**	**2**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Szántháné László Erzsébet

A munkaközösség tagjai:

Csizmadia Judit: 8.a of., magyar nyelv és irodalom 5.6.7.8. évf. , dráma,
Csizmadia Péter: 7.b of., angol nyelv 5.6.7.8. évf.,erkölcstan 5.a,5.b,6.a, 7.b
Ferenczi Emese: 3.a, 4.a, 5.6. évf. angol
Katona Lászlóné: igh.magyar nyelv és irodalom 6.évf., ének-zene 6.évf.
Lukács István: történelem 5.a, 5.b,6.b.
Szántháné László Erzsébet: 8.b of., magyar nyelv és irodalom 5.6.7.8.évf., ének-zene 7.a 8.a és b
Tóthné Vőneki Mária: 7.a of., magyar nyelv és irodalom 5. 6.7. 8. évf., történelem 6.a,7. És 8. évf.
Áttanító kollégák: Borka Istvánné : rajz 5. 6.7. évf.
Bércesi Edit(Eötvös) német nyelv 5-8. évf.
Csontos Erzsébet (napk.) angol nyelv alsó tagozat,5.b, 6.b
Dobos János (ig.) rajz 8. évf.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése. • Munkaterv elkészítése • Év eleji felmérések íratása. • A 8. évfolyamosok felvételi előkészítésének elindítása. • Szakkörök beindítása • Szülői értekezletek
Október	• Csizmadia Judit és Szántháné László Erzsébet minősítése • A zenei világnap hagyományos megünneplése • 6. Rádiós megemlékezés az aradi vértanúkról, Tóthné Vőneki Mária iskolarádiós műsorát hallottuk. • 20. bemutatkozás az 5. osztályos szülőknek, ill. helyzetfeltárás,

Hónap	Elvégzett feladatok
	megbeszélés az évfolyamon tanítóknak • 23-i rádiós megemlékezést Lukács István készítette.
November	• 4. Idegen nyelvi hét az 5-6. évfolyamnak, Halowen-party, jól sikerült, közel 30 gyerek részvételével. • Idegen nyelvi hét 2. napján kistérségi kulturális vetélkedőt szervezett Csizmadia Péter. Idén online feladatmegoldással. Kabok Nadine 3.helyezést ért el. • 6. Idegen nyelvi hét a németeseknek, Bércesi Edit szervezésében. Márton-napi témát dolgoztak fel a 8. évfolyamosokkal. • 10. Csizmadia Judit drámafoglalkozást tartott óvodásoknak: Falevél-paty címmel. Vidám, kellemes délután volt. • A 8. osztályosainkat nyílt órákra vittük az Eötvösbe. (magyar, angol, kínai, történelem…) • 25-én helyesírási verseny lebonyolítása. Derült égből, hisz februárban szokott lenni. Összesen 23 tanuló írta meg a feladatlapot. Minden évfolyamból továbbküldtünk 1-1 80% fölött teljesített lapot, de semmi jelzést nem kaptunk a továbbiakról. • Kistérségi bemutató órák tartása
December	• 8. évfolyamosok felkészítése a felvételi vizsgára. • Bukásértesítők „postázása”. • A karácsonyi műsor segítése. • A Nemzeti Színházban a János vitéz megtekintése iskolánk hátrányos helyzetű gyermekeivel. (Csizmadia Judit)
Január	• Félévi felmérők íratása, javítása • Félévi beszámolók elkészítése. • A 8. évfolyamosok ügyeinek intézése (felvételi lapok kitöltése, kapcsolattartás a szülőkkel, alapítványi bálra készülés, ruhapróba) • Felvételi koordinálása.
Február	• 1. Félévzáró értekezlet • 3. Szülői értekezletek • 5. Osztályfarsangok • 26. Alapítványi bál, melyen a nyitó tánc a 8. évfolyam keringője volt.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Márc.15-i műsor segítése • 23. Továbbképzési nap • Fogadóóra
Április	• 4. Vers- és prózamondó verseny • 11. **Versünnep** Reggel 8-kor a szokásos, egész iskolának szóló versünnep és a versbazár eredményhirdetése. A költészet napja alkalmából iskolánk ebben az évben is meghirdette a **Versbazár** elnevezésű versíró pályázatot. Témák, címek: 1. Hol a boldogság mostanában? 2. Állatosdi 3. Szabad a pálya Minden alkotót oklevéllel és ajándékkal jutalmaztunk a pályaművéért, melyet a Versünnepen vehettek át. Minden évben közös énekléssel, versmondással, a Versbazár eredményhirdetésével ünnepeljük a **költészet napját…** • Ezen a napon kerül sor a Weöres Sándor illusztrációs verseny megnyitójára, a pályaművek értékelésére, és díjazására. Felelős: Borka Istvánné A pályaműveket festőművészek értékelték. A meghívottaknak egy kis műsorral az iskola énekkara kedveskedett. Megszólaltattuk prózában és dalban az illusztrációkhoz ihletet adó Weöres- verseket is. Nagy sikert aratott a műsor.
Május	• 25. OKÉV- mérés a 6. és 8. évfolyamon és idegen nyelvi vizsgák • Osztálykirándulások szervezése, lebonyolítása
Június	• **4. Nemzeti összetartozás napja** (felelős : Lukács István) Reggel rádiós megemlékezés az egész iskola részére. • Bankett, ballagás, évzáró szervezése, lebonyolítása

Munkaközösségünkben ősszel 3 magyartanár minősült (Csizmadia Judit, Katona Lászlóné, Szántháné László Erzsébet), az év folyamán még Tóthné Vőneki Mária, Csontos Erzsébet és Borka Istvánné.

Idegen nyelvi mérés és próbanyelvvizsga

Idén sikeres idegen nyelvi évet tudhatunk magunk mögött, mert a hetedikes évfolyam több, mint 1/3-ának sikerült az alapfokú próbanyelvvizsgája. 11 diáknak sikerült a komplex, 4-nek csak szóbeli 2-nek pedig írásbeli nyelvvizsga mind angol, mind német nyelven. De többek csak pár ponttal csúsztak le a sikerességtől.

Az okév mérés is sikeres volt, 6. évfolyamon az évfolyamátlag 59%, ami ha nyelvvizsga ponthatárt néznénk, akkor 1%-kal marad le az egész évfolyam a sikerességtől. 8. évfolyamon 47,8% az évfolyamátlag, ami egy nem rossz, elfogadható eredmény. De természetesen nagy különbségek vannak a diákok között, mert van, aki 95%-os, de van, aki 20%-os eredményt teljesített mindkét évfolyamon.

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Ének	Rajz	Erkölcstan
5.a	2,57	2,71	2,79	2,10	4,25	4,43	4,14	4,00
5.b	3,08	3,31	3,38	3,67	3,67	4,23	4,54	3,38
6.a	2,59	2,91	3,14	2,98	3,6	4,09	4,27	4,14
6.b	2,81	2,95	2,81	3,13	2,6	3,67	3,95	4,00
7.a	3,04	3,21	3,38	3,2	3,00	4,04	3,71	4,42
7.b	3,16	3,28	3,72	3,67	3,14	4,44	3,96	4,32
8.a	3,00	2,87	3,22	3,19	3,43	4,7	4,61	-
8.b	2,95	3,00	3,00	2,88	2,33	4,53	4,47	-
Átlag:	**2,90**	**3,03**	**3,18**	**3,09**	**3,25**	**4,26**	**4,20**	**4,07**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Magyar nyelv	-	-
Magyar irodalom	1	-
Történelem	3	2
Angol	3	2
Rajz	-	1
Összesen	**7**	**5**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

1. Énekkar (5. 6. 7. évf. heti 1 óra) Szántháné László Erzsébet
2. Dráma (5. 6. 7. évf. heti 2 óra) Csizmadia Judit
3. 8. évfolyamokon felvételi előkészítő (Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet, Tóthné Vőneki Mária)
4. Angol korrepetálás (7-8.évf. heti 1-1 óra) Csizmadia Péter

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

1. Mindannyian részt vettünk a kistérségi továbbképzési napon október 22-én, pénteken és március 23-án szerdán.

Kistérségi bemutató órák :

1. október 9. 1.óra Tóthné Vőneki Mária, 7.a történelem
   (Szaktanácsadó dec. 19-én)
   (Minősítés február 4-én)
2. november 9. 1. óra Katona Lászlóné 6. évf. nyelvtan
3. november 9. 6. óra Csontos Erzsébet 5.b angol
4. november 12. 4. óra Szántháné László Erzsébet, 6. évf. magyar irodalom
5. november 13. 1. óra Lukács István földrajz
6. január 13. 1. óra Lukács István, 5. a történelem
7. április 20. 2. óra Csizmadia Judit 8.a magyar nyelv

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Dobos János igazgató informatika
Ambrus Jánosné technika
Cservákné Krista Mónika matematika, fizika
Kónya Zoltán testnevelés
Lantosné Lakner Gyöngyi biológia, kémia
Lukács István földrajz
Németh Ervin biológia, testnevelés
Pintér Ildikó matematika, informatika
Sándorné Motika Gabriella technika
Selmeczi Gabriella testnevelés
Sike Csabáné technika
Törteliné Márkus Kinga matematika, fizika

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	• 7. osztályos új fizika tanmenet elkészítése heti 2 órára • 6.osztályos matematika tanmenet adaptálása 2 csoportnak, 1 csoportra saját tanmenet készült • 7. osztályos matematika tanmenet adaptálása 2 csoportnak, 1 csoportra átdolgozás történt • munkaközösségi megbeszélés
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése minden tantárgyból • Tájékoztatás az ECDL-vizsga lehetőségekről szülői értekezleteken • Matematikai szövegértés felmérés 5. évfolyamon • Munkaterv elkészítése • Tornaterem berendezése a tanévnyitóra • Európa Uniós 6.1.2 Egészségfejlesztési program • ÖKO iskola pályázat • Nevezés a Bolyai matematika versenyre • Sportdélután alsósoknak • Bozsik program iskolai toborzó • Regisztrálás a novemberi Termosz foglalkozásra 7. osztályosoknak

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• Toborzás futónapra • Bemutatkozás az 5. osztályos tanulók szüleinek • Őszi túra a Mecsekbe • Diákolimpiai versenyek beindítása • Felvételire felkészítés 8. évf • Bolyai matematika verseny • Fogadóóra • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Európa Uniós 6.1.2 Egészségfejlesztési program • Kistérségi továbbképzés • Informatikai tudásmegújítás címmel Pintér Ildikó tartott továbbképzést • TÁMOP pályázat keretén belül kirándulás kettő alkalommal • Tollaslabda oktatás beindítása
November	• Felvételire felkészítés • Kistérségi matematika verseny lebonyolítása • Diákolimpiai versenyek • Termoszlaboros órák 7. osztályosoknak • Mikrobiológia gyakorlati óra az Eötvösben 8. évf • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Iskolai kosárlabda házibajnokság 7.-8. évfolyam részére • Labdarúgás házibajnokság 5.-6. évfolyam részére • Interaktív tananyag ismertető továbbképzés
December	• Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek • ECDL vizsga • Kódolás órája nevű nemzetközi rendezvényen való résztvétel • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Bemutató óra megtartása • Bukásra álló tanulók értesítése • Fogadóóra • Reggeli ügyelet bevállalása a tanév hátralévő részére • Sulidiszkóban felügyelet és a büfé üzemeltetése • Karácsonyi műsor
Január	• Felvételire felkészítés • Regisztrálás februári Termosz foglalkozásra 8. osztályosoknak • Diákolimpiai versenyek • Spotfoglalkozás óvodásoknak • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Nevezés az Orchidea matematika versenyre • Tavaszi túra meghirdetése • ÖKO iskola lettünk: a tanév végéig a tervek megvalósítása

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Fejlesztési tervek elkészítése • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • Portfólió-védés • Óvodásoknak optikai bemutató és kísérletezések • Óvodásoknak informatika foglalkozás • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Mini terematlétika alsósoknak • Kísérletező foglalkozások 7-8. osztályosoknak • Iskolai tollaslabda háziverseny • Termoszlaboros órák 8. osztályosoknak • Interaktív kiállítás megtekintése az Agórában • Herman Ottó természettudományos verseny
Március	• Fogadóóra • Kísérletező foglalkozások 7-8. osztályosoknak • Kistérségi matematika verseny • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • ECDL vizsgák • Orchidea matematika verseny • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Felkészülés a mezei futásra • Víz Világnapi vetélkedő felsősöknek
Április	• Reál nap • Kísérletező délután felsősöknek és alsósoknak • Kistérségi továbbképzés • Tavaszi túra Viegrádra • Diákolimpiai versenyek • 6. osztályosok felmérése alapműveletekből • Fizikai felmérés • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • ECDL vizsgák • Rögbi edzések beindítása, felkészülés a kecskeméti országos döntőre • Ovi torna • Herman Ottó természettudományos verseny • Föld Napja projektdélután
Május	• ECDL vizsgák • OKÉV felmérés • Bukásra állók szüleinek értesítése • Munkaközösségi megbeszélés • Kistérségi háztartástan verseny • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Szaktanácsadói látogatás testnevelésből

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Városi labdarúgó bajnokság • Papírgyűjtés • Országos rögbi bajnokság • „Mozdulj” Sportprogram szervezése • Állatbemutató • Madarak és Fák napja vetélkedő • Tanulmányi kirándulások • Erdei iskola
Június	• Sportnap • Herman Ottó Természettudományos verseny országos döntő • Pedagógusnapi köszöntő • Látogatás a csokoládékészítő műhelyben • Ballagás, tanévzáró

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy								
	mate-matika	informa-tika	fizika	kémia	termé-szetismeret	föld-rajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	2,86	3,79			3,00			4,71	4,64
5.b	3,54	4,31			3,85			5,00	4,54
6.a	3,00	4,55			3,23			4,91	4,55
6.b	2,85	4,33			3,10			4,95	4,55
7.a	3,04	4,04	2,96	3,08		3,04	3,33	4,92	4,71
7.b	3,28	4,36	3,36	3,36		3,16	3,84	4,72	4,32
8.a	3,00	4,74	3,22	2,91		2,70	3,43	4,43	4,35
8.b	2,74	4,11	3,00	2,58		2,58	2,95	4,26	4,05
Átlag:	**3,04**	**4,28**	**3,14**	**2,98**	**3,30**	**2,87**	**3,39**	**4,74**	**4,46**

Tantárgyi bukások alakulása: 11 tanuló összesen 5 tantárgy

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
matematika	4	9
kémia	4	2
földrajz	0	1
biológia	1	1
fizika	4	6
Összesen	**13**	**19**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés
- Informatika: ECDL vizsgára felkészítés 7-8. évfolyam
- Képességfejlesztés, fejlesztő felzárkóztatás

Tanulmányi versenyek

- Orchidea matematika verseny
- Kistérségi matematika verseny I.
- Kistérségi matematika verseny II.

- Bolyai matematika verseny
- Bendegúz matematika levelező verseny
- Herman Ottó Természettudományos verseny
- Kistérségi háztartástan verseny

ECDL vizsgák:
64 sikeres vizsgát tettek le a tanulóink, csak 11 sikertelen vizsga mellett (ebből 7 vizsgának megtörtént a javítása)
22 fő 8. osztályos tanuló kapta meg ebben a tanévben az ECDL bizonyítványt

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység
- Úszásoktatás
- Labdarúgás háziversenyek
- Kosár háziversenyek
- Sportági bemutatók: Rögbi, tollaslabda
- Diákolimpiai fordulók (foci, kosár)
- Kenguru kupa
- Mikulás kupa
- Utcai futófesztiválok
- Sportnap

Bemutató órák:

Név	Dátum	Osztály	Téma
Selmeczi Gabriella	május 19.	10.ab	Kosárlabdázás technikai oktatása
Pintér Ildikó	január 11.	8./I	Számlálós és feltételes ciklus
Pintér Ildikó	március 31.	6.b/2	Találjuk meg a könyvet a könyvtárban
Lukács István	november	7.b	Földrajz
Németh Ervin	november	1.ab	Vízhez szoktatás
Kónya Zoltán	november	1.ab	Vízhez szoktatás

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kistérségi matematika verseny 2. fordulójában javítási feladatok az Eötvös Gimnáziumban, és a tanulók elkísérése (3. hely Koi Levente 8. osztály)
Kistérségi háztartástan versenyre a tanulók elkísérése Sándorfalvára
Többször részt vettek tanulóink az Eötvös Gimnáziumban bemutató órákon (mikrobiológia, médiainformatika)

Kapcsolattartás
- Osztály szülői értekezletek a 5-8. évfolyam számára
- SzMK gyűlés
- Fogadóórák

Munkaközösségi beszámoló
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Csizmadia Péter munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• 7-8. – szülői értekezletek
Október	• 9. - papírgyűjtés
December	• 4. – Mikulás diszkó • 11. – Bukásra állók szüleinek értesítése • 18. – Karácsonyi műsor az alsós és felsős tanulók számára
Január	• 29. – félévi bizonyítványok kiosztása
Február	• 8-10. – szülői értekezletek • 12. – farsang • 26. – alapítványi bál
Április	• 22. - papírgyűjtés
Május	• 9-11. – szülői értekezletek • 13. – bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • 25-27. - erdei iskola • 29. - osztálykirándulás
Június	• 3. – pedagógus napi köszöntés • 17. – ballagás és évzáró

Magatartás és szorgalom eredmények

Osztály	Tantárgy	
	Magatartás	Szorgalom
5.a	4,29	3,79
5.b	4,46	4,0
6.a	4,27	3,82
6.b	4,05	3,2
7.a	4,33	3,54
7.b	4,24	3,76
8.a	4,30	3,17
8.b	3,79	3,16
Átlag:	**4,22**	**3,56**

Rendezvények

- Szeptember 7-8. – szülői értekezlet. Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak év eleji tájékoztatást. A szülői értekezletet 2 napra tettük, hogy a több gyermekes szülőknek ne jelentsen problémát az, hogy nem jut el valamelyik szülőire, mert egyszerre vannak.

- Október 9. – papírgyűjtés. Az osztályfőnökök lelkesítésével a gyerekek és szülők másfél konténernyi papírt gyűjtöttek össze. Több osztályfőnök is otthonról elhozva saját gyűjtését segítette az osztályát. Felső és alsó évfolyamon is tortával jutalmaztuk az első helyezett osztályokat.

- December 4. Az osztályfőnökök mikulás alkalmából osztályrendezvényeket tartottak. Ajándékcsomagok összeállítása egymás számára, majd egy közös diszkóval zárult, melyet a már jól ismert dj tartott.

- December 18.- az ötödik évfolyam karácsonyi műsort adott elő először az alsó tagozatosok, majd a felsősök számára. A műsor körülbelül fél órás volt, és az ötödik évfolyamot több évfolyamból kiegészítették szereplők.

- Január 29.-ig az osztályfőnökök megírták a félévi bizonyítványokat és kiosztották a tanulók számára.

- Február 8-10. – szülői értekezlet. Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak félév végi tájékoztatást. Összegezték az első félév eredményeit és felhívták a szülők figyelmét a második félév programjaira.

- Február 12. – Farsang – az osztályok többsége megünnepelte valamilyen úton módón. Voltak olyan osztályok, ahol másfél órás vetélkedőt tartottak, a gyerekek beöltöztek jelmezekbe, de volt olyan is, akik egy mozifilmmel ünnepelték meg a farsangot, vagy tekézni mentek.

- Február 26. – alapítványi bál – Minden osztályfőnök lelkesítette a szülőket, hogy minél többen jöjjenek el és támogassák az alapítványt. A 8.-os gyerekek keringőt táncoltak, az osztályfőnök segítségével választották ki a báli ruhájukat.

- Április 22. – Papírgyűjtés - Az osztályfőnökök lelkesítésével a gyerekek és szülők másfél konténernyi papírt gyűjtöttek össze. Több osztályfőnök is otthonról elhozva saját gyűjtését segítette az osztályát. Felsős osztályokból többen a tanítás végeztével nekiindultak a környéknek, és összegyűjtötték a környék lépcsőházainak papírjait, reklámújságjait.

- Május 9-11. – Szülői értekezlet - Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak év végi tájékoztatást. Legfontosabb téma az osztálykirándulások voltak, valamint összegezték az addigi eredményeket és felhívták a szülők figyelmét az év végi javításokra és a tanulás fontosságára.

- Május 13. – Bukásra állók szüleinek értesítése – év vége előtt az osztályfőnökök a szaktanárok segítségével értesítették a bukásra állók szüleit tanulmányi hiányosságaikról, valamint hogy milyen módon tud gyermekük javítani.

- Május 27-29. – Erdei iskola – hagyományosan az ötödik évfolyamosok három napra elmennek erdei iskolába. Idén Mórahalomra mentek. A három nap alatt a gyerekek több kézműves foglalkozáson vettek részt. Sport programokat szerveztek, és éjszakai túrára mentek.

- Május 28-29. – osztálykirándulások – az osztályok többsége egy napos kirándulást tervezett, de a 8. évfolyam két napra ment kirándulni Balatonra.

- Június 3. – pedagógusnapi megemlékezés – hagyományosan a 6. évfolyam feladata a pedagógus napi műsor szervezése. A körülbelül 30 perces műsor után vendégül látták az iskola jelenlegi és már nyugdíjba vonult tanárait a szülők által készített süteményekkel és üdítőkkel.

- Június 14-től – bizonyítványírás, adminisztráció, összeolvasás. A ballagás és az évzáró műsor a 7. osztályosok vezetésével és szervezésében történik meg.

Kapcsolattartás
A szülőkkel való kapcsolattartás több úton történik. Egyrészt szülői értekezleten, másrészt fogadó órákon, sürgős vagy problémás esetben pedig telefonon vagy közvetlen beszélgetés során. A szülő elektronikus napló alapján egyből értesül gyermeke aznapi teljesítményéről, valamint az osztályzatok átlagáról, illetve levelet is írhat tanárainak.

Osztályközösségek alakulása:
5.a
Az osztályt az osztályfőnök elsős koruk óta tanítja, így a kezdetektől figyelemmel tudta kisérmi alakulását. Szociometriai felmérései igazolták mindenkinek a közösségben elfoglalt helyét. Mivel új tanuló nem érkezett ezek a pozíciók nem változtak. A közösség egymást kritikusan véleményező, de egyben segítő is. Az év végi erdei iskolai kiránduláson kiválóan megfigyelhető volt, hogy egymást segítő és támogató az osztályközösség. Az esetleges belső konfliktusokat szép szóval, türelemmel még meg lehetett oldani. Előre vetíti néhány tanuló, hogy következő években már várhatóan más módszereket is alkalmazni kell (szülővel napi kapcsolat, közös érdekek hangsúlyozása stb.). Összességében egy jó szellemű egészséges tanulói viszonyok jellemző az osztályra, az eltérő családi hátterek ellenére.
5.b
Szorgalmas, nyugodt, jó magatartású gyerekek. Az osztályközösség kialakult, de igénylik a tanári odafigyelést. Játékos foglalkozásokkal, beszélgetésekkel sokat dolgoztunk azon, hogy ne legyen mindig egy-egy tanuló kiközösítve, az erős egyéniségű gyerekek által. Sokat fejlődtek ezen a téren, de van még min dolgozni. Az autista osztálytársukat többnyire elfogadták, toleránsak vele. Sokat segítenek neki, és egymásnak is. Néhányszor azért előfordul, hogy kölcsönösen piszkálják, csúfolják egymást, ezek általában apró sérelmekből adódnak. Kirívó magatartású tanuló nincs, megbízhatóak, nagyon segítőkészek. Fegyelmi probléma csak egy-két tanulónál jelentkezett, többnyire az első félévben. Imádják a különböző osztályprogramokat, ezeken szívesen vesznek részt. A szülők együttműködőek és nagyon összetartóak. A többségnek szerencsére vannak elvárásai is gyermekükkel szemben és ezt a tanulók igyekeznek is teljesíteni. Szorgalmuk jó, de vannak közöttük olyanok, akik nem teljesen kitartóak a tanulásban. Egy tanuló van, akinek a figyelme nehezen köthető le, szeret eljátszani, így sokszor lemarad. A többiek aktívak, nem zavarják egymást, ami előfeltétele a sikeres tanulásnak.

6.a
Az osztályba 9 lány és 13 fiú jár.

Kitűnő vagy jeles tanuló nincs, és csak 6 fő tanulmányi átlaga éri el vagy haladja meg a 4,00-t. Az előző tanévhez hasonlóan több tanuló jár délutánonként különórákra. A mozgásos formák: foci, kenu, balett; egyéb foglalkozások: magán ének- és zeneórák; iskolai drámajáték, iskolai kézműves foglalkozás. Több olyan tanuló is van az osztályban, akiknek a facebook-jelenlét központi helyet foglal el a mindennapjaiban. Ezek a tények is nehezítik a tanulmányi eredmény javítását. A szülők idén még kevésbé voltak jelen: kevesebben jöttek el fogadóórákra, szülői értekezletekre. A közösség erejét, a közösségért vállalt felelősséget kevéssé érzik. Ezért idén is azok a gyerekek kapnak oklevelet és könyvjutalmat, akik tettek valamit az osztályközösségért. A következő tanév hangsúlyos feladata lesz a közösség-építés.
Két fiúnak és egy leánynak voltak sorozatos viselkedésbeli problémái. Ők rendszeresen megszegték az iskola írott és íratlan szabályait tanórákon és szünetekben egyaránt. Ötödik osztályos koruk óta többször beszélgetett velük az osztályfőnök: észérvekkel és lelkükre beszéléssel egyaránt. Mindhármuk szüleivel is többször beszélt. Sajnos eredménytelenül. A sok figyelmeztetés, intés sem hozott eredményt. Mivel hangadók az osztályban, a többiek között is vannak, akik próbálják az ő viselkedésüket követni. Ennek ellensúlyozására adott sok osztályfőnöki dicséretet azoknak a tanulóknak, akik részt vettek egy-egy osztályprogramon, és ott a helyzetnek és a koruknak megfelelően viselkedtek.

6.b

20 tanulóval indultunk, év végén 21 tanulóval zártunk.
SNI-s tanulók száma: 8 fő
BTM: 2 fő
Magántanuló: 1 fő – Wébel Géza Szilveszter magántanulóként teljesíti tanulmányai, heti 10 órában egyéni foglalkozásokon vesz részt.
Három új tanulónk: Ballabás Ágota (Tabánból jött nyáron), Kádár Szabina (évismétlő), Czapp Richárd (évközben Kübekházáról jött vissza). Mindhárom új tanulónk jól beilleszkedett.. Néhány órán (elsősorban rajz, történelem, angol) magatartásproblémák előfordulnak. A tanulás terén elég változatos a kép, vannak szorgalmas, jó képességű tanulóink, vannak szorgalmas, de gyenge képességű tanulóink és előfordul az osztályban hanyag és gyenge képességű tanulónk is. Jó képességű és teljesítményű tanulók: Sörös Kornél, Ull Csaba, Náhlik Dávid, Kis-Bankó Dávid, Juhász Attila. Gyengén teljesít: Zubcsics Ádám, Bakondi Szilvia, Vas Kevin, Vas Kitti. Zubcsics Ádám az év végére igazgatói figyelmeztetésben is részesült. A csoportbontások miatt kevés órán van együtt az osztály, amely nehezíti a jó osztályközösség kialakulását, ugyanakkor előnyét is látom a más osztály tanulóival történő közös tanulásnak. Osztályközösség alakulóban. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket. A tanév során több alkalommal közös programot szerveztünk, amelyek hasznosnak bizonyultak az osztályközösség pozitív alakulásában, illetve egymás kölcsönös megismerésében. Rengeteg feladatunk van még, főleg a másik elfogadása, a nem egyforma képességek tolerálása tekintetében. Sajnos több tanulónk családi problémákkal szembesül. Közülük néhány szülővel személyesen is sikerült beszélgetni. Az érintett tanulóknál több alkalommal délutáni segítőbeszélgetések segítették a problémák feldolgozását. Két tanulónk esetében szülői beleegyezéssel az iskolapszichológus segítségét is igénybe vettük. Az otthoni és az egyéb iskolai problémák feldolgozását szintén segítették az interaktív konfliktushelyzeteket feldolgozó szituációs gyakorlatok.

7.a

Az osztály szeret közös programokon részt venni. Összetartó közösség. Működik a házi feladat küldése betegség esetén. Együtt tanulnak barátok. Örülnek egymás sikereinek, támogatják egymást. Nincs rivalizálás a diákok között. Mikulás csomagokat készítettek, a kihúzott nevek alapján adták át az ajándékokat. A lányok és fiúk nem különülnek el, a kiránduláson szinte egy csapatban mozogtak a strandon, vigyáztak egymásra. Gyakran megkínálják egymást édességekkel. Felköszöntik társaikat a közösségi oldalakon. Elfogadják a társukat olyannak, amilyen (a „furcsaságaikkal” együtt). Szeretnek együtt maradni az iskolai rendezvényeken, sportversenyeken,

ünnepségeken. Szívesen beszélgetnek az osztálytermükben. Szokásukká vált a közös zenehallgatás tízórai közben.
A szülők általában nagy számban jelennek meg a szülői értekezleteken, tájékozottak az iskolában történt eseményekkel kapcsolatban. Rájuk is jellemző a jó együttműködés. Kialakult egyfajta demokratikus légkör, ahol nem lehetnek erőszakos hangadók, ahol minden véleményt meghallgatunk. Nagyon szeretnek a diákok „ötletelni", tervezni, bizonyos hagyományoknak új formát keresni.
Vannak az osztályban tehetséges sportolók, kreatív alkotók, és egyre többen fedezik fel kiváló énekhangjukat is. Ünnepségeken általában szerepet kapnak többen az osztályból.
Két tanuló tehetséggondozó programban vett részt.
Egy diákot a Csányi Alapítvány támogat.
Két tanuló szép sikereket felmutató sportoló, igazolt tagsággal.
Egy fiú egyházzenei kórus tagja.

7.b

Idén már kezdett meglátszani a kamaszodás, ami többeknél flegmasággal párosul. Az osztály vidám, lelkes gyerekekből áll, akiket könnyű munkára sarkallni, de a bukott tanulók kihúznak, nem illeszkedtek igazán be az osztályközösségbe, bár egy-egy beszélgető társuk akad azért az osztályon belül is. 25 tanulóval kezdődött a tanév. Az előző években kialakult jó osztályközösség megmaradt, és ezt igyekeztem továbbra is fenntartani. A lányok között is kezd kialakulni rétegződés. Vannak a kimondottan szorgalmasak, akik minden tantárgyból tanulnak, és jó jegyeket kapnak, vannak a kevésbé szorgalmasak valamint a lustábbak, akik idénre több tantárgyból rontottak. A fiúk között is kis összetartó csoport kialakulása látszik. A bukottak gyenge tanulmányi átlagot nyújtanak, és magatartásuk se megfelelő, míg a többi néhány fiú könnyebben veszi az akadályokat. A közös osztályprogramok, osztályfőnöki órákon való feladatok elősegítik az osztályközösség alakulását. Az osztályprogramok során segítőkészek egymással, próbálják jobbra ösztönözni egymást, de persze van egyfajta versenyszellem és be akarják bizonyítani, hogy ügyesebbek a többieknél. Az évi végi eredmények kis romlást mutatnak. Összességében egy lelkes, kedves gyerektársaság az osztály.
Fegyelmi helyzet:
Az osztály összességében jó magatartású, kevés probléma van a gyerekek többségével. Egy-két fiú az, akik esetében rendbontások, órai problémák előfordulnak, és ezek miatt szaktanári, és néha komolyabb figyelmeztetést kellett alkalmazni. Általánosságban elmondható, hogy az órákon a gyerekek csendben figyelnek, jegyzetelnek, és aktívan részt vesznek.

8.a

Az évet 2 fővel kevesebben kezdtük, ők évismétlésre buktak. Pozitív hatása lett annak, hogy az előző évben kialakult leányklikk felbomlott. Az ősz a pályaválasztás jegyében telt, jelentős segítséget kaptunk a Pályaválasztási Tanácsadó munkatársaitól, jó hatással voltak a szaktárgyi felkészítő plusz órák. Sokat komolyodtak a gyerekek, érezhetően mindenki igyekezett jobb eredményeket elérni, felkészülni a felvételire. Az osztály ¾-e az első helyen megjelölt intézménybe nyert felvételt, mely sikernek könyvelhető el. A második félévben a tanulmányi munkájuk jelentősen visszaesett, nagyon nehezen lehetett motiválni őket. Ugyanakkor jó és mély beszélgetéseket folytattunk erkölcsi, közéleti, egyéni élethelyzetekről, szívesen és éretten nyilatkoztak meg a témákban. Egyetlen incidenstől eltekintve nem volt kirívó fegyelmi vétség, a hiányzásokat viszont következetesen és szigorúan kellett figyelnem, megelőzve a 8. második felére jellemző „lazaságot". Az osztály több tagját szoros baráti szálak fűzik egymáshoz, a fiúk-lányok sokat közeledtek egymáshoz, kapcsolatuk harmonikus. A közösség érdekében szívesen vállal feladatot több ember, igazán pozitív problémamegoldó képességről tett tanúságot az osztály a kirándulással, ballagással kapcsolatos döntések meghozásában. Az év végi visszatekintés, értékelés alkalmával a legpozitívabb élményük az osztály összetartása volt, az ekkor készített felmérésem szerint pedig iskolánk erényének leginkább a tanári felkészültséget és hozzáállást, valamint az iskola közvetlen légkörét nevezték meg a diákok.

8.b

A tavalyi év végén egy tanulónk évismétlésre bukott. Egy tanulónk pedig édesanyjával külföldre távozott. Az idei tanévben így az osztály létszáma:19 fő. Az év elejétől folyamatosan foglalkoztunk a továbbtanulási folyamattal, az iskolatípusokkal, a felvételire való felkészítéssel, az lehetőségek és a képességek helyes megítélésével. A gyerekek és a szülők is komolyan vették a feladatot, igyekeztek a lehető legideálisabb iskolát megtalálni. A külső segítség is erősítette őket ebben a döntésben. A többség elsőként bejutott az áhított iskolába.

A szülői értekezletek látogatottsága is megnőtt, normalizálódott a kommunikáció. Sajnos az anyagi helyzet nem változott, ezért az év végi osztálykirándulás költségeit csak az osztály fele tudta vállalni. Ehhez járult a szülők gyerekük iránti bizalmatlansága, néhányan egyszerűen nem engedték őket.

Sajnos (a korábbi évekkel ellentétben), néhányan begyűjtöttek néhány igazolatlan órát is, ilyenkor azonnal értesítettem a szülőket, többnyire sikerült rövidre zárni a problémát. Magatartásuk heterogén, néhány szülő elveszítette (reméljük nem végleg) a gyermekével szembeni bizalmat. Kortársaik véleményére jobban adnak, befolyásolhatók a gyermekeik. Az osztály másik felében egyre inkább kirajzolódik egy pozitív életkép, és ennek megfelelő magatartás. Tanulmányi átlaguk nem romlott az előző évihez képest, a sikeres felvételik után sem. Rengeteg törődést, figyelmet igényelnek.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta

A munkaközösség tagjai: **Borka Istvánné**
Csicsainé Csernák Brigitta
Kaszainé Weigert Ágnes
Mihályné Fundák Erika
Sallainé Hevesi Magdolna
Sándorné Motika Gabriella
Tóth Ágnes
Varga Rita
Vitális Imréné

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó • Szülői értekezlet • Tematikus terv leadása 3.oszt. matematika • Tanmenetek leadása • Munkaterv elkészítése
Október	• Papírgyűjtés • DIFER névsor leadása • Kistérségi bemutató órák • Szüreti vigadalom- beiskolázási program • Fogadóóra • Okt. 23-i ünnepség • Kistérségi továbbképzés • Őszi túra
November	• Iskolai mesemondó verseny • Kistérségi bemutató óra • Levél-parti beiskolázási program • Kistérségi mesemondó verseny • Megyei mesemondó verseny • Könyvtárlátogatás TÁMOP
December	• Mikulás ünnepség Grimm-Busz Színház • DIFER mérés leadása • Advent ovisoknak • Fogadóóra • Karácsonyi ünnepség

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Mozdulj! - beiskolázási program • Kistérségi bemutató órák • Osztályozó • I. félév zárása • Ovis szülői értekezletek
Február	• Félévzáró értekezlet • Iránytű iskola-előkészítő foglalkozások • Nyílt tanítási órák leendő elsős szülőknek • Szülői értekezlet • Farsang • Iskolai versmondó verseny • Alapítványi bál • Közlekedési órák
Március	• Iskola-előkészítő foglalkozások • Kistérségi versmondó verseny • Március 15-i ünnepség • Bendegúz nyelvész verseny megyei forduló • Iskolai helyesírási verseny • Fogadóóra • Kistérségi továbbképzés
Április	• Tavaszköszöntő beiskolázási program • Kistérségi helyesírási verseny • Kistérségi Kazinczy Szépkiejtési verseny • Iskolai matematika verseny • Papírgyűjtés • Versillusztrációs verseny • Fehér-tó természetjárás • Kistérségi matematika verseny • Versünnep • Megyei versmondó verseny • Weöres-est • Beíratás • Hetedhét határon túl… területi mesemondó verseny • Színházlátogatás
Május	• Anyák napi ünnepség • Szülői értekezlet • Megyei Kazinczy Szépkiejtési verseny • Osztálykirándulások • Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek
Június	• Pedagógusnap • Osztályozó értekezlet • Sportnap • Ballagás, tanévzáró • Tanévzáró értekezlet • Tanévnyitó műsor előkészítése • Tanmenetajánlás 4. oszt. matematika

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
Matematika	4,3	3,71	3,0	3,5	3,28	4,29	3,5	3,86
Olvasás	4,7	4,41	3,52	3,41	3,6	3,6	3,7	4,41
Nyelvtan	-	-	3,0	3,16	4,0	4,41	3,6	3,75
Írás	4,0	3,53	3,99	3,58	-	-	-	-

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magatartás	Szorgalom	Olvasás	Magyar nyelv	Angol	Német	Matematika	Erkölcstan	Környezetismeret	Ének	Rajz	Technika	Testnevelés	Osztályátlag
1.a	4,5	4,67	4,44	3,89	-	-	4,22	5	4,39	4,78	4,5	4,67	4,61	4,5
1.b	4,38	4,44	4,25	3,75	-	-	3,94	5	4,13	4,88	4,81	4,69	4,69	4,46
2.a	4,12	4,12	4,0	3,76	-	-	3,76	5	4,0	4,65	4,65	4,65	4,71	4,35
2.b	4,38	4,08	3,92	3,5	-	-	3,92	5	3,75	4,67	4,83	4,75	4,8	4,35
3.a	3,93	3,79	3,43	3,43	3,78	4,40	3,43	4,71	3,93	4,86	5	4,71	4,57	4,2
3.b	4,53	4,41	4,12	4,41	4,44	5	4,24	5	4,12	4,88	4,88	4,94	4.88	4,63
4.a	4,21	4,25	3,92	4,13	3,11	4,25	3,88	-	3,75	4,58	4,75	4,58	4,67	4,08
4.b	4,67	4,13	4,38	4,08	3,25	4,33	4,08	-	4,04	4,71	4,96	4,96	4,92	4,37
Átlag:	**4,34**	**4,24**	**4,06**	**3.87**	**3,65**	**4.95**	**3,93**	**4,95**	**4,01**	**4,7**	**4,79**	**4,74**	**4,73**	**4,38**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Osztályozhatatlan a hiányzásai miatt		1
Munkája előkészítőnek minősül		1
Matematika	1	1
Olvasás	1	2
Nyelvtan	1	2
Angol		4
Összesen	**3**	**11**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Korrepetálások:
1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b

A szűrés alapján, akinek szükséges logopédiai foglalkozáson vesz részt.
Azokkal a tanulókkal, akiknek a szakértői bizottság javasolta, utazó gyógypedagógus, illetve fejlesztő pedagógus foglalkozik.

Tanulóink a következő szakkörökön és sportkörökön vesznek részt:

- Tánc
- Kézműves
- Sakk
- Leánytorna
- Leányfoci
- Foci
- Kosárlabda
- Angol
- Német
- Furulya

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- Kistérségi bemutató órák:

Sándorné Motika Gabriella	X. 14.	matematika	2.a osztály
Csicsainé Csernák Brigitta	X. 16.	anyanyelv	3.b osztály
Horváthné Bereczki Enikő	XI. 17.	napközi	2.b osztály
Borka Istvánné	I. 14.	rajz	3.a osztály
Sallainé Hevesi Magdolna	I. 27.	anyanyelv	3.a osztály

- Munkaközösségünk elkészítette matematika tantárgyból, 3. osztályra a tematikus tervet, illetve 4. osztályra a tanmenetajánlást.
- Kistérségi matematika versenyt szerveztünk a 2. és 3. osztályosok számára, a továbbjutókat beneveztük a megyei fordulóba.
- Részt vettünk a Kistérségi versenyeken: matematika, helyesírás, versmondó, mesemondó, illetve a Kazinczy Szépkiejtési versenyeken.
- Munkaközösségünk minden tagja látogatott 3-3 bemutató órát, volt, aki többet is teljesített, iskolán belül.
- Részt vettünk a Kistérségi továbbképzéseken.

Kapcsolattartás

- **Beiskolázási program**

  Október: Szüreti vigadalom A környező óvodákból kisvonattal hoztuk a gyerekeket, vidám szüreti mulatságon vettek részt. Amíg ügyeskedtek, addig a szülők betekintést nyertek iskolánk programjába.

  November: Falevél-party A gyerekek egy dráma foglalkozás keretében, csodálatos mesebeli lényekkel találkoztak. A szülőknek az iskolapszichológus tartott előadást az iskolaérettségről.

  December: Advent - az óvodások és az iskolások közös versmondása, majd kézműves foglalkozás.

  Január: Mozdulj! - Játékos feladatok a tornateremben. Óvodás szülői értekezletek.

Február-március: „Iránytű” - játékos iskola-előkészítő foglalkozás, minden héten a tanítók vezetésével. A gyerekek bepillantást nyertek az informatika, a testnevelés és az iskolai foglalkozások világába.

Február: Nyílt tanítási órákat tartott Kaszainé Weigert Ágnes és Vitális Imréné a leendő elsős szülőknek.

Április: Tavaszköszöntő - tavaszi műsorral, kézműves foglalkozással zárult a beiskolázási program, melynek végére 35 tanulót írattak az iskolánkba.

Május: Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek

- **Továbbképzések**

  - Kistérségi továbbképzés
  - Sulinet Portál tartalmainak és digitális taneszközeinek használata a tanítás-tanulás folyamatában 3 tanító: Kaszainé Weigert Ágnes, Tóth Ágnes, Varga Rita vettek részt.
  - NKP használatáról tartott tájékoztató: Csicsainé Csernák Brigitta
  - Munkaközösségünk tagjainál óralátogatáson voltam a tanév során, ahol magas szintű szakmai felkészültséget láttam. Kollégáim változatos módszereket, munkaformákat alkalmaznak, a gyerekek figyelmének fenntartására illetve a tananyag elsajátítása, rögzítése érdekében.

- **Szülők és az iskola**

  - Szülői értekezleteken és a fogadóórákon beszéljük meg a szülőkkel a problémákat.
  - Anyák napi műsort rendeztünk minden osztályban.
  - A Weöres-esten tanulóink előadását nézhették a szülők.
  - Tanulmányi versenyekre készítettük fel tanulóinkat, és kísértük őket.
  - A tanítók változatos osztályprogramokat szerveztek tanulóinknak, a közösség erősítése céljából.
  - Alapítványi bál szervezésében is kivette részét a közösségünk.
  - Tanévnyitó műsort minden évben a 3. osztály rendezi, aminek előkészítése, már a tanév végén megkezdődik.
  - Az iskolai műsorok szervezésében is részt veszünk, alsós tanulók mindig szerepelnek.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Napközis munkaközösség

Készítette: Sallainé Hevesi Magdolna

A munkaközösség tagjai: Ferenczi Emese, Sallainé Hevesi Magdolna, Csontos Erzsébet, Horváthné Bereczki Enikő, Retek Brigitta, Selmeczi Gabriella, Stérné Varga Edit

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó műsor • Szülői értekezlet • Tanmenetek leadása • Mozdulj! - Máltai játszótér
Október	• Október 6. megemlékezés • Papírgyűjtés • Fogadó óra • Csillagtéri könyvtár – Rózsa és Ibolya • Egészségnap • Szalonnasütés • Október 23. megemlékezés • Kistérségi továbbképzés
November	• Halloween • Iskolai mesemondó verseny • Kistérségi mesemondó verseny • Ovis „csalogató” – Falevélparti • Könyvtári vetélkedő
December	• Mikulás: Grimm-Busz Színház • Fogadóóra • Karácsonyi kézműves bazár • Karácsonyi műsor
Január	• Színházlátogatás • Félévzárás
Február	• Farsang • Szülői értekezlet • Iskolai szavaló verseny • Bendegúz iskolai forduló • Alapítványi bál

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Március 15-i ünnepség • Fogadó óra • Kistérségi szavalóverseny • Kistérségi továbbképzési nap • Maros-menti fesztivál • Iskolai helyesírás verseny • Bendegúz megyei forduló • Weöres rajzkiállítás
Április	• Vers ünnep • Színházlátogatás • Weöres est • Járási mesemondó verseny • Papírgyűjtés
Május	• Anyák napja • Szülői értekezlet • Sportvetélkedő • Osztálykirándulás
Június	• Aszfalt rajzverseny • Mozi • Sportnap • Osztályozó értekezlet • Ballagás, évzáró

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

A szűrés alapján, akinek szükséges logopédiai foglalkozáson vesz részt.
Azokkal a tanulókkal, akiknek a szakértői bizottság javasolta, utazó gyógypedagógus foglalkozik.

Tanulóink a következő szakkörökön és sportkörökön vesznek részt:

- Tánc
- Kézműves
- Sakk
- Leánytorna
- Leányfoci
- Foci
- Kosárlabda
- Angol
- Német
- Furulya

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kistérségi bemutató órákat tartottunk.

- Sallainé Hevesi Magdolna – anyanyelv
- Csontos Erzsébet- angol
- Horváthné Bereczki Enikő – napközi
- Selmeczi Gabriella – úszás

Részt vettünk a szakmai továbbképzéseken.
Bemutató órákat látogattunk.
Segítettük a tanulók tanulmányi versenyre történő felkészülését.

Kapcsolattartás: A szülői értekezletek és a fogadó órák alkalmával beszélgetünk, találkozunk a szülőkkel. A tanulással, neveléssel kapcsolatos problémákra megoldásokat keresünk.
Az osztálytanítókkal rendszeresen kommunikálunk a tanulókról.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Varga Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016. félév	18	4,45	14,67	0	0
2015/2016. év vége	**18**	**4,5**	**68,17**	**0**	**3**

- ***A tanév folyamán nem változott a tanulói létszám.***
- ***Tanulmányi átlag:*** *4,5*
- ***Kitűnő:*** *3 fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *6 fő*
- ***Tantárgyi bukások:*** *Nem volt bukás a tanévben.*
- ***Hiányzások:*** *(18 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1227	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1227**	**68,17 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
18	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 8 lány és 10 fiú jár. 2 fő SNI, 1 fő BTMN, 1 fő 3 HHH. 5 óvodából érkeztek, ami segítette a beilleszkedésüket, hiszen többek ismerték már egymást.

Igazán barátságos, kedves kis társaság. A szabadidőben nagy kedvvel homokoznak, fociznak, labdáznak, tollasoznak, társas játékoznak. A szabályokat betartva játszanak. Olykor akad persze konfliktus, amit főként 3 fiú generál. Sajnos ők változó magatartást kaptak az év végén.

Az órai munkájukkal nagyon meg vagyok elégedve, mert jól tudják követni az utasításokat, jól tudnak összpontosítani (korosztályukhoz mérten), jól motiválható gyerekek. Már

csoportban is tudnak dolgozni, egyszerűbb feladatoknál. Szorgalmasak, terhelhetők, szívesen vállalnak plusz feladatokat (tanulásban és tanórán kívül is).

A szülőkkel jó a kapcsolatom, megjelennek szülői értekezleten és fogadó órán is. Javasoltam év elején, hogy hozzanak létre egy facebook csoportot, hogy segíthessék egymást, ha valaki lemaradna bizonyos információkról. A csoport létrejött, és hasznos mindenki számára.

Már idén is jelentkezett egy kisfiú levelezős versenyre, amin egész évben kitartóan dolgozott, jövőre tanácsolom a szülőknek, hogy induljanak mások is, hiszen több jó képességű gyermek is van az osztályban.

Az első osztályos tananyagot mindenki teljesítette. Szeretetreméltó gyerekek, jó hozzájuk bemenni tanítani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	10	0	0	0	5	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - 2015.10.09. Papírgyűjtés
  - 2015.12.02. Könyvtárlátogatás a Csillag téri Fiókkönyvtárban
  - 2015.12.03. GRIMM-BUSZ Színház, Mikulás Parti
  - 2015.12.17. Séta a Belvárosban: Dóm téri kézműves vásár, Széchenyi téri szalmalabirintus
  - 2016.02.11. Farsang
  - 2016.02.25. Színházlátogatás
  - 2016.04.12. Kirándulás: Fehértó
  - 2016.04.14. Weöres-esten fellépés
  - 2016.04.22. Papírgyűjtés
  - 2016.05.04. Anyák Napja
  - 2016.05.27. Osztálykirándulás: Vadaspark
  - 2016.06.07. Mozilátogatás
  - 2016.06.09. Fagyizás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.b osztály
Készítette: Tóth Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016. félév	17	4,41	55	0	1
2015/2016. év vége	**17**	**4,46**	**84**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 1 fő érkezett a Tabán Általános Iskolából, 1 család pedig elköltözött Szegedről, ezért iskolát váltottak.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Natália	Tabán Ált. Isk. Szeged	2016.02.15.		
Gebhart Viola			Dombóvári Belvárosi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	2016.03.16.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,46
- ***Kitűnő:*** 1 tanuló – Mesina Endre
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 8 tanuló – Berta Dániel, Komócsin-Balázs Dominika, Kurusa Ferenc Patrik, Mészáros Kitti, Peszegi-Sárosi Katalin Kitti, Simon Martin, Tagyi Evelin Indira, Zádori Dávid
- ***Tantárgyi bukások:*** A tantárgyi követelményeket minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások: 18 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1489	
igazolatlan hiányzás	24	
Összesen/átlag	**1513**	**84óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		1		

- ***Osztályközösség alakulása:***

Szeptemberben nagyon vegyes összetételű gyerekcsoport találkozott egymással. Mindenki munkájának köszönhetően mára szépen összecsiszolódtak. Kedvesek, jóindulatúak egymással, lelkesek és nyitottak minden és mindenki felé. Szorgalmasan és kitartóan tanultak. Szívesen és aktívan részt vettek a különböző programokon, a jobban és gyorsabban haladók pedig a külön feladatok megoldásában. Egy kisfiú sajnos nem tudta teljesíteni az év végi követelményeket, az ő munkája előkészítő jellegűnek minősül, tanulmányait az első évfolyamon folytathatja.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	7	1	0	0	16	0	0	0

- ***Rendezvények:***

  - 2015.09.23. Játékdélután
  - 10.12. Papírgyűjtés
  - 11.02. Mesemondóverseny az osztályban
  - 12.02. Látogatás a Csillagtéri Könyvtárban
  - 12.03. Mikulás
  - 12.17. Adventi vásás a városban
  - 12.18. Karácsony
  - 2016.02.11. Farsang
  - 02.22. Versmondó verseny az osztályban
  - 03.13. Látogatás a Fehértóhoz
  - 02.25. Színházlátogatás
  - 04.22. Papírgyűjtés
  - 04.26. Mesedélután
  - 05.04. Anyák napja
  - 05.27. Osztálykirándulás a Vadasparkba
  - 06.07. Mozi

  A gyerekek szerették ezeket a programokat, mindig örömmel vettek részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Sándorné Motika Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	14	4,67	20	0	5
2014/2015. év vége	15		46	0	9
2015/2016. félév	17	4,31	17	0	1
2015/2016. év vége	**17**	**4,35**	**58**	**1**	**3**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Okoye Ikechukwu Ákos	Fekete István Általános Iskola	2015. szeptember 1.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,35***
- ***Kitűnő: 3***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
olvasás	1
nyelvtan	1
összesen: 3 tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	982	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**982**	**58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály létszáma 17 fő. 13 fiú 4 lány. Összeszokott közösség alakult ki. Segítik egymást, szívesen játszanak együtt. Figyelnek egymásra, egymást segítő jó közösség alakult ki. Tanév elején két tanuló érkezett az osztályba: Nagy Bence Gyula évismétlőként, valamint Okoye Ákos másik iskolából. Mindketten magatartási gondokkal küzdenek. Az osztályban rajtuk kívül még 3 problémás tanuló van, akiket a közösség nehezen tolerál. Velük, illetve szüleikkel az iskola pszichológusa is foglalkozik. Egy tanuló évet fog ismételni (Fancsali László). Három kitűnő és öt jeles bizonyítvány született.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	4	8	0	0	3	0	0	0

- ***Rendezvények***

November 3.: Hallowen
November 20.: Kett módszer: A három nyúl – közösségfejlesztő program
December 3.: Osztálymikulás, Grimm-busz színház
December 9.: Tátra téri templom - Advent
December 18.: Osztálykarácsony
Február 11.: Farsang
Március 22.: Tátra téri templom - Húsvét
Április13.: Fehértói kirándulás
Május 9.: Anyák napja
Május 27.: Osztálykirándulás Ópusztaszer

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Mihályné Fundák Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	14	4,15	40	1	4
2014/2015. év vége	14	4,21	101,6	0	4
2015/2016. félév	15	4,14	61,6	0	2
2015/2016. év vége	**13**	4,35	**184,84**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

	Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
1.	Dragina László Rikárdó			Fekete István Általános Isk.	2015.11.09
2.	Faragó-Szuhay Martin			Sopron	2016.03.17.
3.	Baka Róbert			Pitvarosi Általános Isk..	2016.04.09.

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,35*
- ***Kitűnő:*** *3 fő – Pintér Natasa, Pintér Tamás, Rácz Bence Gergő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 fő – Bálint Márk, Pomázi Annamária*
- ***Bukások száma:*** *Mulasztásai miatt nem osztályozható. osztályozó vizsgát tenni köteles:1 fő*
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1918	
igazolatlan hiányzás	485	
Összesen/átlag	**2403**	**184,84 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	1	1		1

- ***Osztályközösség alakulása***

Sokat változott jó irányban az osztály magatartása ebben a tanévben. Különösen érzékelhető ez azóta, hogy egy magatartási problémás gyermek elköltözött, másik iskolába került. Két tanuló elköltözését nagyon sajnálták a gyerekek, kedves, értelmes fiúk voltak. Ők is nehezen búcsúztak.

Szívesen segítenek egymásnak, sokkal figyelmesebbek, megértőbbek társaikkal. Örömmel töltik együtt idejüket. Játékaik finomultak. A maguk módján igyekeznek a szabályokat követni, betartani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	9				3			

- ***Rendezvények***
  - Versenyekre való felkészülés – 9 versenyre
  - Papírgyűjtés 2 alkalommal. Az utóbbin 1. helyezettek lettünk.
  - Halloween-party
  - Decemberben adventi angyalok játék 2hétig- minden nap titkos jót tenni
  - Mikulás játékdélután
  - Adventi foglalkozás a Tátra téri templomban
  - Karácsonyi ajándékozás
  - Farsang
  - Húsvéti foglalkozás a Tátra téri templomban
  - Színházlátogatás
  - Fehértóra kirándulás
  - Anyák napi ünnepség
  - Játékdélután - vetélkedő növényekről, állatokról
  - Évnyitó próbái
  - Vidám tanévbúcsúztató - fagyizás, társasjáték

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Borka Istvánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	14	4,22	27	0	0
2014/2015. év vége	14	4,26	66	0	1
2015/2016. félév	14	4,22	35,36	1	1
2015/2016. év vége	**14**	**4,21**	**56**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanulólétszám nem változott a tanév során, egy tanuló távozott, egy tanuló érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balogh Flóra Krisztina	Jerney János Ált. Isk. Kiskundorozsma	2016.03.06.		
Zsótér Andrea			Sólyom Utcai Általános Iskola	2016.01.25.

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,21*
- ***Kitűnő:*** *1 fő – Nagy Ákos*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *4 tanuló - Ivanics Máté, Koi Lilla Bernadett, Samu Ádám, Török Dominik*
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv	1
Magyar irodalom	1
összesen: 2 tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	839	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**839**	**_56_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az évet tizennégy tanulóval kezdtük, és ennyi tanulóval is fejeztük be. Közben egy kislány átment a Sólyom utcai iskolába, egy pedig jött Kiskundorozsmáról, a Jerney János Általános Iskolából költözés miatt. A tanévnyitót a harmadikosok készítették. A gyerekek rendesen eljártak próbákra, mindent megtettek, hogy jól sikerüljön. Szerveztem egy kirándulást Ópusztaszerre, (mivel anyanyelvből tananyag a Honfoglalás), nagy csalódásomra nem érezték magukra nézve kötelezőnek. Akikkel elmentünk, jól érezték magukat. Azt tapasztaltam, hogy csak akkor jönnek, ha valami kötelező. Jár az osztályunkba néhány roma származású tanuló, akiket féltésből nem engednek el ilyen programokra. Jár az osztályba két agresszív viselkedéssel küzdő tanuló, akik mindig belekötnek valamelyik osztály-, vagy iskolatársukba. Játszani, versenyezni nagyon szeretnek. Ilyenkor összefognak, és egy csapatként tudnak küzdeni. Elérkeztünk oda, hogy nem bántják az ügyetlenebbeket, hanem bíztatják őket, és dicsérik. Ez a mostani sportnapon megmutatkozott, és nagyon örültem neki. Egy új kislány is érkezett az osztályba a második félévben, aki gyorsan beilleszkedett. A többiek is hamar befogadták. Az osztálykirándulásunk nagyon jól sikerült, a gyerekek, akik ott voltak nagyon élvezték, és rendesen viselték a sok gyaloglást. Remélem negyedik év végére még jobban összekovácsolódnak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	13	8	1	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények***

Augusztus: Tanévnyitó ünnepség
Szeptember: Kirándulás Ópusztaszerre
Október: Papírgyűjtés
December: Mikulás
Grimbusz színház
Osztály karácsony
Január: Színházlátogatás: Árgyélus királyfi
Február: Biztonságos közlekedés-rendőrnő által tartott óra
Osztály farsang
Március: Okos kosár – Kormányhivatal Fogyasztóvédelmi Osztály által szervezett óra

Április:	Kirándulás Fehértóra
	Versbazár
	Papírgyűjtés
	Felkészítés matek versenyre, rajzversenyre
Május:	Anyák napja
	Osztálykirándulás- Kecskemét
Június:	Aszfaltrajz verseny
	Sportnap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	17	4,49	30	1	7
2014/2015. év vége	17	4,49	66,9	1	7
2015/2016. félév	17	4,62	47,71	0	6
2015/2016. év vége	**17**	**4,63**	**89**	**0**	**5**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** Az osztály 17 fővel indult, tanév közben nem érkezett és nem távozott senki.
- ***Tanulmányi átlag:*** *4,63*
- ***Kitűnő:*** *5 tanuló: Dobó László, Kőrösi Zsombor, Monostori Enikő, Tóth Titanilla, Vásárhelyi Réka*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *5 tanuló:Farkas Lili, Nacsa Máté, Peszegi-Sárosi Alexandra,Udvari Anita, Vízhányó Balázs*
- ***Tantárgyi bukások:*** *A tantárgyi követelményeket minden tanuló teljesítette.*
- ***Hiányzások: (17 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1509	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1509**	**89 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: nincs***
- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályunk létszáma 17 fő, ebből 10 lány és 7 fiú. Nagy öntudattal rendelkező társaság, az önfegyelemmel még egy kis problémánk van, de nagyon sokat fejlődött a közösség a 3 év alatt. Ez gondolom a rengeteg közös játék, program és a beszélgetések eredménye. Életkori sajátosságukból adódóan, most inkább sértődések, viták vannak, amit próbálunk kezelni. A fiúk még sokszor összekapnak, indulataikat nehezebben kezelik. A fiúknál és a lányoknál is van egy-egy hangadó, akik szeretnek a középpontban lenni, de osztálytársaik jól tudják kezelni őket. Ez a fiú magatartási problémával küzd, egyre jobban kezeli indulatait, osztálytársai toleránsak. A kislány nagyon szeret füllenteni, és szereti, ha mindenki rá figyel. Egy jó képességű osztály, igyekeznek egymásnak segíteni, habár még van egy-két tanuló, aki nehezen viseli, ha valaki lassabb, esetleg rosszat mond. Tanítási órákon nincs

fegyelmezési gond, ha kapnak elegendő, változatos feladatot. Beszédük még mindig igen hangos, nem tudnak halkan beszélni. Nagyon lelkesek, szeretnek versenyezni, szerepelni, örülnek egymás sikerének. Összetartóak, amit a szülőknek is köszönhetünk. Egy nagyon erős 8-10 főből álló szülői csoport, mely igen aktív, nagyon segítik a munkámat. Egy internetes csoportot hoztak létre, melyen keresztül a hiányzók is megkapják a leckét, illetve minden hírt, ami a közösséget érinti. Közös programokat szerveznek a gyerekekkel. Az osztályközösség erősítése céljából nagyon sok programon vettünk részt. Ezekkel alakítom a gyerekek viselkedéskultúráját.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	26	1	0	0	23	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - IX. 1. Tanévnyitó ünnepséget rendeztük a másik 3. osztállyal közösen. A tanulók a nyári szünet utolsó hetében, bejöttek a próbákra, majd ügyesen szerepeltek.
  - IX. 24. Játékdélután a játszótéren
  - X. 9. Papírgyűjtés I. helyezés
  - X. 15. Séta a természetben: Gesztenyegyűjtés, majd kézműves foglalkozás az osztályban.
  - X. 16. Kistérségi bemutató óra: nyelvtan
  - X.20 Mesetarisznya a Somogyi Könyvtárba látogattunk el, ahol a népmeséken keresztül egy játékos foglalkozáson vettünk részt.
  - XI. 11. Iskolai mesemondó verseny: Vízhányó Balázs I. helyezést ért el.
  - XI. 12. Északvárosi fiókkönyvtárban voltunk, ahol mai magyar mesékkel ismerkedtünk meg.
  - XI. 13. Kistérségi mesemondó verseny, Vízhányó Balázs nagyon ügyesen szerepelt, de nem ért el helyezést.
  - XII. 3. Mikulás ünnepség A Grimm-Busz Színház előadását néztük meg a tornateremben, majd az osztályban folytattuk az ünnepséget. A gyerekek Játékos fejtörőt kaptak, melynek nagyon örültek.
  - XII. 10. Északvárosi fiókkönyvtár Játékos feladatok után, egy mesét Hallgattak, melyet, többször megszakítottak, hogy megtudjuk, a gyerekek hogyan folytatták volna. Nagyon érdekes gondolatok születtek, jól éreztük magunkat.
  - XII. 18. Iskolai karácsonyi ünnepség Az osztályban egy meghitt beszélgetéssel, ajándékkészítéssel folytattuk.
  - II. 11. Farsang: Az alsósok a folyosón körbevonultak, hogy megcsodálhassák egymás jelmezeit, majd a teremben játékos vetélkedőkkel, tánccal és sok-sok finomsággal színesítettük a délutánt.
  - II. 16. Közlekedési óra rendőrnő vezetésével: A közlekedés szabályai
  - II. 23. Minősítés: A tanulók, nagyon ügyesek és fegyelmezettek voltak.
  - II. 25. Iskolai versmondó verseny: Monostori Enikő II. hely, Vízhányó Balázs III. hely
  - III. 3. Kistérségi versmondó verseny Szatymaz Részt vettünk, de nem értünk el helyezést.
  - Színházlátogatás: Árgyélus királyfi
  - Maros-Menti Festztivál Makó: ének verseny Farkas Jázmin I.hely

- III. 11. Okos-kosár: Egy pályázati program keretében, a gyerekek játékosan ismerkedhettek meg a gazdaságossággal, az okos bevásárlással.
- III. 17. Iskolai helyesírási verseny: I. Monostori Enikő, II. Tóth Titanilla, III. Peszegi-Sárosi Alexandra
- III. 18. Bendegúz Nyelvész verseny megyei forduló: Monostori Enikő VIII. hely
- IV. 4. Kistérségi Szépkiejtési verseny: Monostori Enikő I. hely
- IV. 6. Iskolai matematika verseny: I. Kőrösi Zsombor, II. Nacsa Máté, III. Monostori Enikő
- IV. 8. Kistérségi helyesírási verseny Szatymaz: Tóth Titanilla III. hely
- IV. 11. Versünnep: 8 tanuló írt verset az osztályból.
- IV. 13. Kiskunsági Nemzeti Park Fehér-tó: Az alsósok egy nagyszerű napot töltöttek el a természetben, ahol megtapasztalhatták, láthatták a csodálatos élővilágot.
- IV. 19. Hetedhét határon túl… területi mesemondó verseny: Vízhányó Balázs vett részt.
- IV. 20. Rendhagyó olvasás óra: a Pinceszínház színészei segítségével, egy közös mesét hoztunk létre.
- IV. 21. Kistérségi matematika verseny: IV. Kőrösi Zsombor
- IV. 22. Papírgyűjtés II. hely
- Reál-osztálykassza programon vettünk részt, ahol gyarapíthattuk osztályunk vagyonát.
- V. 5. Anyák napja: Nagyon szép műsorral, saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk az édesanyáknak, nagymamáknak.
- V. 19. Megyei Kazinczy Szépkiejtési verseny Makó: Monostori Enikő képviselte iskolánkat, nagyon szépen szerepelt, büszkék vagyunk rá!
- V. 27. Osztálykirándulás Ópusztaszeren: Egy tartalmas napot töltöttünk itt el. A Feszty körképet, iskolát, tanyát, Gátőrházat tekintettük meg, játszottunk a szabadban, és megtanultuk a körmönfonást.
- VI. 7. Mozi látogatás: Nagyon vadoncímű filmet néztük meg.
- VI. 9. A cirkusz állataival ismerkedhettünk meg, majd fagylaltozás következett.
- VI. 13. Sportnap: Játékos váltóverseny, tájfutás és trambulin

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Vitális Imréné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	24	4,39	19	-	3
2014/2015. év vége	25	4,39	49,2	-	5
2015/2016. félév	24	4,22	22,79	-	1
2015/2016. év vége	**24**	**4,16**	**45**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 25 tanulóval indultunk év elején. Cigány Ferenc Ádám novemberben Kiszomborra költözött, így 24 fővel zártuk az évet.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Cigány Ferenc Ádám			2015.11.02. Kiszombor Dózsa György Ált. Isk.	

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,16*

- ***Kitűnő: 1 fő:*** *Király Csongor Szabolcs*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *11 fő, Dékány Dóra Viktória, El Idrissi Rawla, Fehér Balázs, Fürtön Diána Kata, Gyólai Rita, Hebők Dominik, Koi Máté, Kollár Csenge Diána, Kurilla Csenge, Torma Zétény, Tóth Krisztina*

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
angol	1 fő
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	. -
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1101	
igazolatlan hiányzás	30	
Összesen/átlag	**1131**	**45 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		1		

- ***Osztályközösség alakulása:***

10 lány és 14 fiú alkotja az osztályközösséget. A gyerekek ápoltak, jól öltözöttek. Az osztály fele igen jó képességű, jeles tanuló. Tanulási nehézséggel hatan küzdenek. Ők a megfelelő fejlesztésen vesznek részt és a korrepetálásokon is kiemelt figyelmet kapnak. Sok az elvált szülők száma, ami a gyerekek viselkedésében is megnyilvánul. Az osztály nagyon sok törődést, odafigyelést igényel. A szülőkkel a kapcsolatom jó. Mindenben segítenek, a programokban szívesen részt vesznek. A tanulásban már kevésbé vannak jelen, ami leckékben és a jegyekben is látszik.
Az osztály fegyelmi helyzete:
A lányok segítőkészek és sokkal nyugodtabbak, mint a fiúk. Sok a hiperaktív gyerek. Állandóan le kell őket kötni, ami nem kis feladat. Órán fegyelem van, de szüneteken gyakran fordul elő összetűzés, verekedés. Az idei tanévben több osztályfőnöki figyelmeztető és intő is be lett írva a konfliktusok miatt. Sok a domináns, erős akaratú gyerek, ami komoly nehézséget okoz a jó osztályközösség kialakításában és az egymás elfogadásában. Kemény, erős kéz kell hozzájuk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	41	7	3	-	21	1	-	-

- ***Rendezvények:***

10.12. Papírgyűjtés 3. hely
10.13. Szüreti mulatság
10.20. Egészségügyi délután
11.11. Mesemondó verseny
12.03. Mikulás
12.08. Adventi kézműves foglalkozás
12.18. Osztálykarácsony
02.09. Farsang
02.25. Színház
02.26. Alapítványi bál /műsor/
03.14. Közlekedési ismeretek
04.13. Fehértó

04.15. Weöres est
04.22. Papírgyűjtés 3. hely
04.30. Színház, gyerekek, szülők együtt, szombati családi délelőtt
05.09. Anyák napja
05.26. Könyvtárlátogatás / vetélkedő, drámajáték a Kincskereső kisködmönből/
05.27. Osztálykirándulás, Szarvas
06.07. Állatsimogatás Baktóban
06.08. Szeged nevezetességei, fagyizás (Dóm, Virág Cukrászda, szobrok, terek stb.)
Egész évben a beiskolázás, ami szerintem nagyon jól sikerült.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	26	4,39	23,76	0	4
2014/2015. év vége	27	4,38	56	0	5
2015/2016. félév	26	4,29	42,96	1	2
2015/2016. év vége	**24**	**4,40**	**76,81**	**3**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 27 fővel indult a tanév. Az első félévben 1 tanuló, a második félévben 2 tanuló költözés miatt másik iskolában folytatta tanulmányait.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dragina Szamanta			Fekete István Ált. Isk.	2015.11.09.
Boldizsár Krisztofer			Tiszaszigeti Általános Iskola	2016.02.18.
Boldizsár Nikolász			Tiszaszigeti Általános Iskola	2016.02.18.

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,40*

- ***Kitűnő:*** *2 fő - Kószó Fanni, Óvári Arabella*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *11 fő – Belovai Blanka, Dobó Gábor, Nagy Gréta, Tagyi Vivien, Varga Benedek, Keresztúri Kitti, Kis-Túri Bettina, Krémer Lilla, Kujundzsity Olivér, Solymosi Bence, Száraz Máté*

- ***Tantárgyi bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
angol	3
összesen:	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2031	
igazolatlan hiányzás	43	
Összesen/átlag	**2074**	**76,81 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	3	1		

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2015/2016-os tanévet 27 fővel kezdtük. Az első félévben Dragina Szamanta Mercédesz költözés miatt a Fekete István Általános Iskolában, míg Boldizsár Krisztofer és Nikolasz Tiszaszigeten folytatták tanulmányaikat. Az osztályomon észrevettem a kiskamaszkor néhány jelét. A lányok nagyszájúak, sértődékenyek lettek nagyon nagy igazságérzettel. Klikkek alakultak ki, aminek az összetétele könnyen változott. Ezeket az ellentéteket, csatározásokat igyekeztem különféle feladatokkal simítani, tompítani. Szerettek beszélgetni mindenféle dologról. Ilyenkor megnyíltak nekem. Sok mindent meg tudtunk beszélni. Volt, aminek volt foganatja, volt ami nem teljesült maradéktalanul.

Fegyelmi helyzet: A tanórai magatartással volt ebben az évben is a legkevesebb gondom. Az órákon csendben, fegyelmezetten dolgoztak. Néha még túlságosan is csendben. A szünetekben, illetve a szabadfoglalkozások során már akadtak gondok. Van két–három lány, akik folyamatosan konfliktusba kerültek más osztály tanulóival, főleg fiúkkal. Hála az égnek a durvaság nem volt jellemző a gyerekekre. Elenyésző volt a verekedések száma. Ezeket rögtön megbeszéltük, letisztáztuk. A napköziben, sajnos már több gond is akadt. Fáradtabbak voltak, szakkörökre mentek, így az állandó jövés-menésben nem tudtak fegyelmezetten tanulni. Többségük már egyedül járt haza.

A tanév vége felé a gyerekek tele voltak kérdésekkel a felső tagozattal kapcsolatban. Igyekeztem megválaszolni ezeket. Nagyon kellemesre sikerült a búcsúzásunk.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	26	6	1		23			

- ***Rendezvények***

– Kerékpártúra (okt. 4.) Szőregen voltunk a szabadidőparkban.
– Szüreti vigadalom (okt. 13.) A beiskolázás keretében műsort adtunk az ovisoknak.
– Őszi túra (okt. 17.) Az osztályomból 15 tanuló vett részt velem együtt az őszi kiránduláson a Mecsekben.
– Könyvtárlátogatás (nov. 24. , dec. 15.) Az évben két alkalommal látogattunk el a Gáspár Zoltán utcai fiókkönyvtárba. Nagyon tartalmas foglalkozásokon vettünk részt.

- Grimm-busz Színház (dec. 4.) Mikulásoztunk egyet. A gyerekek nagyon várták a megérdemelt csomagjukat.
- Karácsony (dec. 18.) Kellemes és meghitt délelőttöt töltöttünk el a gyerekekkel. Beszélgettünk, játszottunk, ettünk, ittunk. Sokkal többet meg lehet tudni a gyerekekről egy-egy ilyen program során, mint egy tanítási órán.
- Nyílt órák (febr. 4.) Egy matematika és egy nyelvtan órát tartottam a leendő elsős szülőknek. Jól sikerült, ügyesen dolgoztak a gyerekek.
- Farsang (febr. 11.) Jó kis mulatság volt. Mindenki beöltözött valaminek. Vetélkedtünk, táncoltunk, jót mulattunk.
- Közlekedési óra (febr. 16.) Egy rendhagyó órán ismerkedtünk a kerékpározás szabályaival.
- Színház (febr. 25.) Az ovisokkal együtt látogattunk el a Nagyszínházba.
- Versbazár (ápr. 11.) Szép számmal neveztek a gyerekek a versbazárra. Többen kaptak arany, ezüst és bronz minősítést. Lelkesen írogatták a verseket.
- Reál nap (ápr. 13.) A Fehér-tóra látogattunk el. Mi szerencsések voltunk, mert Ábrahám Krisztián vezetett végig. Nagyon érdekesen mutatta be a növény- és állatvilágot.
- Weöres Est (ápr. 14.) Az osztállyal zumbáztunk egyet. Lelkesen és szívesen készültek erre az alkalomra a gyerekek. A zenét és a táncot imádják. Még otthon is gyakorolták az internet segítségével.
- Anyák napja (máj. 5.) A gyerekek szépen felkészültek erre az alkalomra. Megmutattuk, hogy mit tanultak meg a 4 év alatt furulyából. Zárásként egy három szólamú darabot adtak elő. Nagy sikerük volt.
- Múzeum (máj. 17.) A kis herceg kiállítást néztük meg az osztállyal. Interaktív kiállítás volt. Élvezték a gyerekek a feladatokat. Sok mindenre tudtak válaszolni. Büszke voltam rájuk.
- Osztálykirándulás (máj. 27.) Szarvasra látogattunk el. Az arborétumban sétáltunk, ismerkedtünk a növényekkel majd hajókáztunk a Holt-Körösön. Délután pedig a mini makettokat néztük meg. Az időjárással sem volt probléma, így egy kerek napot zártunk.
- Laktanya (jún. 9.) Hódmezővásárhelyen, a laktanyában ismerkedtünk a különféle katonai járművekkel, fegyverekkel. Lovagolhattunk, kipróbáltuk az íjászkodást, közelharci bemutatót is megnézhettünk. Majd a Szőke cukrászdában fagyiztunk egyet. A gyerekek többsége úgy jött haza, hogy katona akar lenni. Majd meglátjuk.
- Kerékpártúra (jún. 11.) Tiszaszigeten jártunk, az ország legmélyebben fekvő területén. Környezetórán tanultunk róla, így még érdekesebb volt személyesen is megnézni. Aztán kipróbáltuk a számháborút. Nagyon tetszett a gyerekeknek.
- Sportnap (jún. 13.)
- Búcsú (jún. 13.) A sportnap után pizzázni mentünk az osztállyal. Tulajdonképp ezzel a programmal zártuk le a négy évünket és köszöntünk el egymástól.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Németh Ervin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	15	3,92	27		1
2014/2015. év vége	15	3,94	49,33		1
2015/2016. félév	15	3,6	21,3	2	1
2015/2016. év vége	**15**	**3,53**	**51,13**	**1**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** Az év elején Nagy Dzsenifert elvitték családi okok miatt, de november 24-én hasonló okok miatt visszahozták.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Dzsenifer	Kübekházáról	2015. november 24.		

- ***Tanulmányi átlag:*** *3.53*
- ***Kitűnő:*** *nincs*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *1 tanuló – Patyi Olivér*
- ***Tantárgyi bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
angol	1
matematika	1
összesen:	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	766	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**767**	**51,13 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályt elsős koruk óta tanítom, így a kezdetektől figyelemmel tudtam kisérmi alakulását. Szociometriai felméréseim igazolták mindenkinek a közösségben elfoglalt helyét. Mivel új tanuló nem érkezett ezek a pozíciók nem változtak. A közösség egymást kritikusan véleményező, de egyben segítő is. Az év végi erdei iskolai kiránduláson kiválóan megfigyelhettem, hogy egymást segítő és támogató az osztályközösség. Az esetleges belső konfliktusokat szép szóval, türelemmel még meg tudtam oldani. Előre vetíti néhány tanuló, hogy következő években már várhatóan más módszereket is alkalmazni kell (szülővel napi kapcsolat, közös érdekek hangsúlyozása stb.).

Összességében egy jó szellemű egészséges tanulói viszonyok jellemző az osztályra, az eltérő családi hátterek ellenére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	-	2	-	1	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - őszi papírgyűjtés, 1. hely
  - elmaradt pályázati rendezvény, Csongrád Pejkó lovas tanya 2 alkalom
  - mikulás napi buli, közös ajándékozás
  - tavaszi papírgyűjtés 1. hely
  - kerékpár túra
  - erdei iskola Mórahalomra kerékpárral

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	14	4,13	14	0	0
2014/2015. év vége	15	4,11	47	0	0
2015/2016. félév	14	3,99	39	1	0
2015/2016. év vége	**13**	**3,91**	**77**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** Egy tanuló érkezett a szegedi Jerney János Általános Iskolából, ketten pedig lakhelyváltozás miatt távoztak.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Grandpiere Benediktusz			Olaszország	2016.02.01.
Dékány Cintia	Jerney János Általános Iskola	2016.02.10.		
Baka Petra			Pitvaros	2016.04.10.

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,91*

- ***Kitűnő:*** *nincs*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *3 fő – Csiszár Eliza, Tagyi Natália Nikolett, Visnjei Míra*

- ***Tantárgyi bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
angol	1
összesen: 1 tantárgy	**1 fő**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (13 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1205	
igazolatlan hiányzás	29	
Összesen/átlag	**1234**	**77 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	1	1		

- ***Osztályközösség alakulása***

Szorgalmas, nyugodt, jó magatartású gyerekek. Az osztályközösség kialakult, de igénylik a tanári odafigyelést. Játékos foglalkozásokkal, beszélgetésekkel sokat dolgoztunk azon, hogy ne legyen mindig egy-egy tanuló kiközösítve, az erős egyéniségű gyerekek által. Sokat fejlődtek ezen a téren, de van még min dolgozni. Az autista osztálytársukat többnyire elfogadták, toleránsak vele. Sokat segítenek neki, és egymásnak is. Néhányszor azért előfordul, hogy kölcsönösen piszkálják, csúfolják egymást, ezek általában apró sérelmekből adódnak. Kirívó magatartású tanuló nincs, megbízhatóak, nagyon segítőkészek. Fegyelmi probléma csak egy-két tanulónál jelentkezett, többnyire az első félévben. Imádják a különböző osztályprogramokat, ezeken szívesen vesznek részt. A szülők együttműködőek és nagyon összetartóak. A többségnek szerencsére vannak elvárásai is gyermekükkel szemben és ezt a tanulók igyekeznek is teljesíteni. Szorgalmuk jó, de vannak közöttük olyanok, akik nem teljesen kitartóak a tanulásban. Egy tanuló van, akinek a figyelme nehezen köthető le, szeret eljátszani, így sokszor lemarad. A többiek aktívak, nem zavarják egymást, ami előfeltétele a sikeres tanulásnak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	29	5	2		10			

- ***Rendezvények***
  - Papírgyűjtések
  - Mikulás ünnepség
  - Karácsonyi műsor
  - Sulidiszkó
  - Mecsek túra
  - Mozi
  - Kísérleti délután
  - Humán nap
  - Erdei iskola
  - Kisállat bemutató
  - Csokoládé műhely
  - Családi nap
  - Sportnap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Pintér Ildikó Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	21	3,94	20	1	-
2014/2015. év vége	21	3,88	48,7	-	-
2015/2016. félév	22	3,63	24,41	1	-
2015/2016. év vége	**22**	**3,70**	**64**	**-**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***
  22 tanulóval kezdtünk; tanév közben senki sem érkezett, és senki sem távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** *3,68*
- ***Kitűnő:*** *nincs az osztályban.*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *nincs az osztályban*
- ***Tantárgyi bukások***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1374	
igazolatlan hiányzás	51	
Összesen/átlag	**1425**	**64 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
6	4	2	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 9 lány és 13 fiú jár.

Kitűnő vagy jeles tanuló nincs, és csak 6 fő tanulmányi átlaga éri el vagy haladja meg a 4,00-t. Az előző tanévhez hasonlóan több tanuló jár délutánonként különórákra. A mozgásos formák: foci, kenu, balett; egyéb foglalkozások: magán ének- és zeneórák; iskolai drámajáték, iskolai kézműves foglalkozás. Több olyan tanuló is van az osztályban, akiknek a facebook-jelenlét központi helyet foglal el a mindennapjaiban. Ezek a tények is nehezítik a tanulmányi eredmény javítását. A szülők idén még kevésbé voltak jelen: kevesebben jöttek el fogadóórákra, szülői értekezletekre. A közösség erejét, a közösségért vállalt felelősséget kevéssé érzik. Ezért idén is

azok a gyerekek kapnak oklevelet és könyvjutalmat, akik tettek valamit az osztályközösségért. A következő tanév hangsúlyos feladata lesz a közösség-építés.

Két fiúnak és egy leánynak voltak sorozatos viselkedésbeli problémái. Ők rendszeresen megszegték az iskola írott és íratlan szabályait tanórákon és szünetekben egyaránt. Ötödik osztályos koruk óta többször beszélgettem velük: észérvekkel és lelkükre beszéléssel egyaránt. Mindhármuk szüleivel is többször beszéltem. Sajnos eredménytelenül. A sok figyelmeztetés, intés sem hozott eredményt. Mivel hangadók az osztályban, a többiek között is vannak, akik próbálják az ő viselkedésüket követni. Ennek ellensúlyozására adtam sok osztályfőnöki dicséretet azoknak a tanulóknak, akik részt vettek egy-egy osztályprogramon, és ott a helyzetnek és a koruknak megfelelően viselkedtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	41	24	5	1		1		

- ***Rendezvények***

  - Papírgyűjtés októberben és áprilisban
  - Mikulás Diszkó: sokan részt vettek az osztályból
  - Farsangi osztályközösségi foglalkozás
  - Reál-nap: az utazó planetárium és a hetedik-nyolcadikosok kísérleti bemutatóinak megtekintése
  - Humánnap: részt vettünk az iskolai versünnepen
  - Weöres-est: osztályunk egy tagja idén is szépen szerepelt (mazsorett-bemutatóval)
  - Pedagógus-napi köszöntő: a 6.b osztállyal közösen voltunk a felelősei
  - A múzeumok világnapján ellátogattunk a Móra – múzeumba
  - Osztályprogram: állatsimogatás az egyik tanuló nagyszüleinél
  - Osztályprogram a Széchenyi téren: ismerkedtünk a szobrokkal, fagyiztunk és játszóteréztünk
  - Osztályprogram: látogatás a Latinnegyedben – megnéztük, hogy hogyan készül a kézműves csokoládé
  - Osztályprogram: ”nyárköszöntő” (a 6.b osztállyal közösen)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**20**	**3,8**	**19**	**2**	**1**
2014/2015. év vége	**19**	**3,79**	**45,2**	**1**	**2**
2015/2016. félév	**21**	**3,61**	**34,10**	**3**	**0**
2015/2016. év vége	**21**	**3,58**	**66**	**5**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 20 tanulóval indultunk, év végén 21 tanulóval zártunk: Czapp Richárd (évközben Kübekházáról jött vissza).

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Czapp Richárd	Kübekháza Reménysugár Katolikus Általános Iskola	2015. 11. 24.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,58*
- ***Kitűnő:*** *2 tanuló – Sörös Kornél, Náhlik Dávid*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *1 tanuló – Ull Csaba*
- ***Tantárgyi bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Rajz	1
Történelem	2
összesen:	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**4**

- ***Hiányzások: (20 tanuló, mivel 1 fő magántanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1259	
igazolatlan hiányzás	56	
Összesen/átlag	**1315**	**66 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
10	9	1	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

20 tanulóval indultunk, év végén 21 tanulóval zártunk.

- SNI-s tanulók száma: 8 fő
- BTM: 2 fő
- Magántanuló: 1 fő – Wébel Géza Szilveszter magántanulóként teljesíti tanulmányai, heti 10 órában egyéni foglalkozásokon vesz részt.

Három új tanulónk: Ballabás Ágota (Tabánból jött nyáron), Kádár Szabina (évismétlő), Czapp Richárd (évközben Kübekházáról jött vissza). Mindhárom új tanulónk jól beilleszkedett.. Néhány órán (elsősorban rajz, történelem, angol) magatartásproblémák előfordulnak. A tanulás terén elég változatos a kép, vannak szorgalmas, jó képességű tanulóink, vannak szorgalmas, de gyenge képességű tanulóink és előfordul az osztályban hanyag és gyenge képességű tanulónk is. Jó képességű és teljesítményű tanulók: Sörös Kornél, Ull Csaba, Náhlik Dávid, Kis-Bankó Dávid, Juhász Attila. Gyengén teljesít: Zubcsics Ádám, Bakondi Szilvia, Vas Kevin, Vas Kitti. Zubcsics Ádám az év végére igazgatói figyelmeztetésben is részesült. A csoportbontások miatt kevés órán van együtt az osztály, amely nehezíti a jó osztályközösség kialakulását, ugyanakkor előnyét is látom a más osztály tanulóival történő közös tanulásnak. Osztályközösség alakulóban. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket. A tanév során több alkalommal közös programot szerveztünk, amelyek hasznosnak bizonyultak az osztályközösség pozitív alakulásában, illetve egymás kölcsönös megismerésében. Rengeteg feladatunk van még, főleg a másik elfogadása, a nem egyforma képességek tolerálása tekintetében. Sajnos több tanulónk családi problémákkal szembesül. Közülük néhány szülővel személyesen is sikerült beszélgetni. Az érintett tanulóknál több alkalommal délutáni segítőbeszélgetések segítették a problémák feldolgozását. Két tanulónk esetében szülői beleegyezéssel az iskolapszichológus segítségét is igénybe vettük. Az otthoni és az egyéb iskolai problémák feldolgozását szintén segítették az interaktív konfliktushelyzeteket feldolgozó szituációs gyakorlatok.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	26	3	1	1	-	1	-	-

- ***Rendezvények:***

Továbbképzés: TERMOSZLABOR – RMG, Ősz folyamán a 7. osztályos tanulókkal vettünk részt.
Mikulás, Karácsonyi ajándékozás – osztályszinten, osztálybuli.
Karácsonyozás – osztályszinten
Interaktív kiállítás az Agórában 2016. február – Az emberi test – 6. osztály
Víz Világnapja vetélkedő – 5.-6. évfolyam – 2016. 03. 22.
Föld Napja projektdélután – interaktív feladatok számítógépen, böngészés előre megadott szempontok alapján
Madarak és Fák napja vetélkedő – 2016. 05. 17. – 5.-6. évfolyam
Tanulmányi kirándulás: Szarvas: Arborétum, Mini Magyarország kiállítás, Szarvas belvárosának megtekintése
Pedagógusnapi ünnepség – 2016. június 03. – 6. évfolyam: műsor, vendéglátás.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	25	3,48	37	11	0
2014/2015. év vége	25	3,63	86,8	6	2
2015/2016. félév	24	3,63	28,29	6	1
2015/2016. év vége	**24**	**3,61**	**93**	**4**	**4**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** Egy tanuló érkezett, egy távozott, így nem változott az osztály létszáma az év során.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Koi Ákos	Szent Imre Katolikus Ált. Isk. Zsombó	2015. 09. 01.		
Fári Krisztián			Fehér Ignác Ált. Isk. Algyő	2015. 06. 22.

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,59*
- ***Kitűnő:*** *4 fő – Makra Sarolta Luca, Mocsonoky Zsolt, Szabó Réka, Udvardi Kinga, Ágnes*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *-*
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	3
fizika	3
kémia	1
összesen:	**7**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	3
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**4**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2199	
igazolatlan hiányzás	32	
Összesen/átlag	**2231**	**92 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	2	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztály szeret közös programokon részt venni. Összetartó közösség. Működik a házi feladat küldése betegség esetén. Együtt tanulnak barátok. Örülnek egymás sikereinek, támogatják egymást. Nincs rivalizálás a diákok között. Mikulás csomagokat készítettek, a kihúzott nevek alapján adták át az ajándékokat. A lányok és fiúk nem különülnek el, a kiránduláson szinte egy csapatban mozogtak a strandon, vigyáztak egymásra. Gyakran megkínálják egymást édességekkel. Felköszöntik társaikat a közösségi oldalakon. Elfogadják a társukat olyannak, amilyen (a „furcsaságaikkal" együtt).
Szeretnek együtt maradni az iskolai rendezvényeken, sportversenyeken, ünnepségeken. Szívesen beszélgetnek az osztálytermükben. Szokásukká vált a közös zenehallgatás tízórai közben.
A szülők általában nagy számban jelennek meg a szülői értekezleteken, tájékozottak az iskolában történt eseményekkel kapcsolatban. Rájuk is jellemző a jó együttműködés.
Kialakult egyfajta demokratikus légkör, ahol nem lehetnek erőszakos hangadók, ahol minden véleményt meghallgatunk. Nagyon szeretnek a diákok „ötletelni", tervezni, bizonyos hagyományoknak új formát keresni.
Vannak az osztályban tehetséges sportolók, kreatív alkotók, és egyre többen fedezik fel kiváló énekhangjukat is. Ünnepségeken általában szerepet kapnak többen az osztályból.
Két tanuló tehetséggondozó programban vett részt.
Egy diákot a Csányi Alapítvány támogat.
Két tanuló szép sikereket felmutató sportoló, igazolt tagsággal.
Egy fiú egyházzenei kórus tagja.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	37	4	1	0	27	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  - Mindkét papírgyűjtésben dobogós helyen végzett az osztály.
  - Az első félévben bowlingozni mentünk Újszegedre egy sport centrumba.
  - Az év végi kirándulást Sziksósfürdőre szerveztük.
  - Mikulás ünnepre ajándékokat adtak át egymásnak a gyerekek.
  - A suli diszkóba szinte mindenki eljött.
  - A legnagyobb szervezést igénylő programunk a ballagási ünnepség volt, a műsor közös tervezése, gyakorlása, kellékek pakolása, díszítés.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Csizmadia Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	24	3,92	19,1	1	1
2014/2015. év vége	24	4,04	49	0	2
2015/2016. félév	25	3,82	20,16	2	3
2015/2016. év vége	**25**	**3,79**	**54,32**	**2**	**3**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem történt változás.
- ***Tanulmányi átlag:*** *3,79*
- ***Kitűnők:*** *3 tanuló – Kabók Nadine, Márton Henriett és Patyi Izabella - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.*
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** *3 tanuló - Márton Zsanett, Orosz Enikő Viktória és Vásárhelyi Kitti*
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (db)
Magyar nyelv	1
Fizika	1
Matematika	1
összesen	**3 db**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1 fő – Balázs Sándor
2 tantárgyból	1 fő – Paulik Benjámin
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2 fő**

- ***Hiányzások:*** *(25 tanuló esetén)*

	óra	
igazolt hiányzás	1332	
igazolatlan hiányzás	26	
Összesen/átlag	**1358**	**54,32 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
6	5	1		

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályt ötödik évfolyamban kaptam meg, mint osztályfőnök, azóta több változáson ment keresztül az osztály. Többen elmentek, többen jöttek, illetve hozzánk buktak le. Idén már kezdett meglátszani a kamaszodás, ami többeknél flegmasággal párosul. Az osztály vidám, lelkes gyerekekből áll, akiket könnyű munkára sarkallni, de a bukott tanulók kihúznak, nem illeszkedtek igazán be az osztályközösségbe, bár egy-egy beszélgető társuk akad azért az osztályon belül is. 25 tanulóval kezdődött a tanév. Az előző években kialakult jó osztályközösség megmaradt, és ezt igyekeztem továbbra is fenntartani. A lányok között is kezd kialakulni rétegződés. Vannak a kimondottan szorgalmasak, akik minden tantárgyból tanulnak, és jó jegyeket kapnak, vannak a kevésbé szorgalmasak valamint a lustábbak, akik idénre több tantárgyból rontottak. A fiúk között is kis összetartó csoport kialakulása látszik. A bukottak gyenge tanulmányi átlagot nyújtanak, és magatartásuk se megfelelő, míg a többi néhány fiú könnyebben veszi az akadályokat. A közös osztályprogramok, osztályfőnöki órákon való feladatok elősegítik az osztályközösség alakulását. Az osztályprogramok során segítőkészek egymással, próbálják jobbra ösztönözni egymást, de persze van egyfajta versenyszellem és be akarják bizonyítani, hogy ügyesebbek a többieknél. Az évi végi eredmények kis romlást mutatnak. Összességében egy lelkes, kedves gyerektársaság az osztály.
  Fegyelmi helyzet: Az osztály összességében jó magatartású, kevés probléma van a gyerekek többségével. Egy-két fiú az, akik esetében rendbontások, órai problémák előfordulnak, és ezek miatt szaktanári, és néha komolyabb figyelmeztetést kellett alkalmazni. Általánosságban elmondható, hogy az órákon a gyerekek csendben figyelnek, jegyzetelnek, és aktívan részt vesznek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	22	6	3	2	16	0	0	0

- ***Rendezvények:***

– Mikulás buli – az osztály majdnem minden tanulója kihúzott egy nevet, aki számára egy kis ajándékcsomagot állított össze, majd pedig iskolai diszkóban táncoltak.
– Videó délután – Az interaktív tábla segítségével egy filmnézés volt a program nagy képernyőn.
– Korcsolyázás – decemberben elmentünk a műjégpályára korcsolyázni egyet.
– Év végén egy napos osztályprogramra mentünk. Egy kis csapatépítő szándékú, és közösségformáló programra. Paintballoztunk egész délelőtt, majd pedig egy közös fagyizással zártuk a napot.
– Az tanév utolsó tanítási napján, a sportnap keretei között minden programban részt vettünk, és hajtottunk, hogy az iskola legjobb eredményét mi érjük el.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Csizmadia Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	25	3,27	28	6	0
2014/2015. év vége	25	3,36	84	3	0
2015/2016. félév	23	3,75	40,6	2	0
2015/2016. év vége	**23**	**3,70**	**72**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** *Nem változott.*
- ***Tanulmányi átlag:*** *3,70*
- ***Kitűnő:*** *nincs*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 fő - Balázs Viola, Rábik Zsolt*
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
fizika	1
összesen: 1 tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** *(23 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1620	
igazolatlan hiányzás	42	
Összesen/átlag	**1662**	**72 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
8	7	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az évet 2 fővel kevesebben kezdtük, ők évismétlésre buktak. Pozitív hatása lett annak, hogy az előző évben kialakult leányklikk felbomlott. Az ősz a pályaválasztás jegyében telt, jelentős segítséget kaptunk a Pályaválasztási Tanácsadó munkatársaitól, jó hatással voltak a szaktárgyi felkészítő plusz órák. Sokat komolyodtak a gyerekek, érezhetően mindenki igyekezett jobb eredményeket elérni, felkészülni a felvételire. Az osztály ¾-e az első helyen megjelölt intézménybe nyert felvételt, mely sikernek könyvelhető el. A második félévben a tanulmányi munkájuk jelentősen visszaesett, nagyon nehezen lehetett motiválni őket. Ugyanakkor jó és mély beszélgetéseket folytattunk erkölcsi, közéleti, egyéni élethelyzetekről, szívesen és éretten nyilatkoztak meg a témákban. Egyetlen incidenstől eltekintve nem volt kirívó fegyelmi vétség, a hiányzásokat viszont következetesen és szigorúan kellett figyelnem, megelőzve a 8. második felére jellemző „lazaságot". Az osztály több tagját szoros baráti szálak fűzik egymáshoz, a fiúk-lányok sokat közeledtek egymáshoz, kapcsolatuk harmonikus. A közösség érdekében szívesen vállal feladatot több ember, igazán pozitív problémamegoldó képességről tett tanúságot az osztály a kirándulással, ballagással kapcsolatos döntések meghozásában. Az év végi visszatekintés, értékelés alkalmával a legpozitívabb élményük az osztály összetartása volt, az ekkor készített felmérésem szerint pedig iskolánk erényének leginkább a tanári felkészültséget és hozzáállást, valamint az iskola közvetlen légkörét nevezték meg a diákok.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2	5	3	2	0	1	0	0

- ***Rendezvények***

Pályaválasztási egyéni tanácsadás

Korcsolyázás a Szegedi Jégpályán

Mikulás-parti

Alapítványi est nyitótánca és a megelőző táncpróbák

Osztálykirándulás (3 nap)

Ballagási bankett

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Szántháné László Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	21	3,38	26	6	1
2014/2015. év vége	21	3,41	69,28	3	1
2015/2016. félév	19	3,53	26	4	1
2015/2016. év vége	**19**	**3,47**	**72**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** *az osztály létszáma tanév közben nem változott.*
- ***Tanulmányi átlag:*** *3,47*
- ***Kitűnő:*** *1 fő - Kis Dóra*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *1 fő - Tóth Ádám*
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	2
fizika	1
kémia	1
biológia	1
földrajz	1
összesen: 5 tantárgy	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1404	
igazolatlan hiányzás	26	
Összesen/átlag	**1430**	**27 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
6	5	1		

- ***Osztályközösség alakulása***

A tavalyi év végén egy tanulónk évismétlésre bukott. Egy tanulónk pedig édesanyjával külföldre távozott. Az idei tanévben így az osztály létszáma:19 fő.

Az év elejétől folyamatosan foglalkoztunk a továbbtanulási folyamattal, az iskolatípusokkal, a felvételire való felkészítéssel, az lehetőségek és a képességek helyes megítélésével. A gyerekek és a szülők is komolyan vették a feladatot, igyekeztek a lehető legideálisabb iskolát megtalálni. A külső segítség is erősítette őket ebben a döntésben. A többség elsőként bejutott az áhított iskolába.

A szülői értekezletek látogatottsága is megnőtt, normalizálódott a kommunikáció.

Sajnos az anyagi helyzet nem változott, ezért az év végi osztálykirándulás költségeit csak az osztály fele tudta vállalni. Ehhez járult a szülők gyerekük iránti bizalmatlansága, néhányan egyszerűen nem engedték őket.

Sajnos (a korábbi évekkel ellentétben), néhányan begyűjtöttek néhány igazolatlan órát is, ilyenkor azonnal értesítettem a szülőket, többnyire sikerült rövidre zárni a problémát.

Magatartásuk heterogén, néhány szülő elveszítette (reméljük nem végleg) a gyermekével szembeni bizalmat. Kortársaik véleményére jobban adnak, befolyásolhatók a gyermekeik. Az osztály másik felében egyre inkább kirajzolódik egy pozitív életkép, és ennek megfelelő magatartás.

Tanulmányi átlaguk nem romlott az előző évihez képest, a sikeres felvételik után sem.

Rengeteg törődést, figyelmet igényelnek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
19	-	5	7	2	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadása az I. félévben több alkalommal segítette a tanulókat és szülőket a tudatos pályaválasztáshoz:egyéni és csoportos tanácsadás, tanulói tájékoztatók, szülői értekezletek.
  - Nyílt tanítási órákon vettünk részt az Eötvös József Gimnáziumban, több tantárgy óráját, több alkalommal nézhették meg a gyerekek. Az iskola által indított előkészítő foglalkozásra is jártak azok a tanulók, akik célirányosan oda készültek.
  - A gyerekek többsége az első helyen megjelölt iskolába nyert felvételt.
  - Az őszi és tavaszi papírgyűjtésen is előkelő, második helyen végeztünk.
  - December: Mikulás- korcsolya-party
  - Február: Alapítványi bál nyitó keringője
  - Április: Versünnep, versbazár, versmondó verseny aktív részesei voltak a gyerekek.
  - Május: OKÉV és Idegen nyelvi mérés
  - Osztály (ill. évfolyam) 3 napos kirándulás a Balatonhoz.
  - Felkészülés a bankettre és a ballagásra (műsor, vetítés, tabló)

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2015-2016. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk Móra F. u. 2.

Tagintézmény-vezető: Vid György igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Kissné Molnár Zsuzsanna igazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok:

- Tagintézmény nevelőtestülete: **18 fő**
- Áttanítás másik tagintézménybe: **0 fő**
- Áttanítók másik tagintézményből: **5 fő**
- Óraadók: **0 fő**

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- iskolatitkár: **0,4 fő**
- rendszergazda: **0,5 fő**
- ped.asszisztens: **0,5 fő**

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek:

TIOP-1.1.1-12/1 kódszámú, "Intézményi informatikai infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban" keretében tovább folytatódott az eszközkiszállítás. A tanévben négy interaktív tábla átvétele és üzem behelyezése megtörtént (tábla és szoftverek).

A működtető (Szegedi Kistérség Többcélú Társulása) egy fénymásoló készüléket biztosított és tanévkezdést megelőzően az önkormányzat egy-egy osztálytermet (1. és 5. osztály) kifestetett, bútort vásárolt és világítást korszerűsített.

Pályázatok:

1. ***TÁMOP 3.2.11. A szabadidő hasznos eltöltése c. pályázat a Faluházzal együttműködve, az iskola mint együttműködő partner***
2. ***Deszk Község Népművészetéért Alapítvánnyal együttműködés az „Élő népművészet" c. programban***
3. **TÁMOP 3.2.4.** ***Könyvtár Népszerűsítő Programban, mint együttműködő partner***
4. ***Együttműködés a TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban"***
5. ***Határtalanul 2016.***

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: ***minden hétfőn***
- Munkaértekezletek: ***a hónap utolsó hétfője***
- Munkaközösségi megbeszélések: ***havi rendszerességgel***
- Tanévnyitó értekezlet: ***2015.08.31.***
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: ***2016.január 22.***
  Tanévzáró nevelési értekezlet: ***2016. június 21.***
- Félévi és év végi osztályozó értekezlet: ***2016.01.17., 2016. június 10.***
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.
- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek -

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Schultz Józsefné	8
Felsős munkaközösség	Dencs Mátyásné	10

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- ***Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben***

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
4.o. szerb	Szerb irodalom: Gyakorló óra	7
1.	Vizuális kultúra: Mimikri-rejtőzködő állatok	11
5.	Vizuális kultúra: Térábrázolás	5
7.	Fizika: Hangkeltés. A hangforrások kísérleti vizsgálata	0
1.	Matematika: Sorrend, sorszámok	6
1.o. szerb	Magyar nyelv és irodalom: Az ú,ű differenciálása. Írott kisbetűk vázolásának gyakorlása.	8
7.	Matematika: Összefoglalás	6
4.	Angol: Unit 10/c III. Practices	8
6.a	Testnevelés: Kézilabda-cselezések	12

- ***Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain***

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
Eötvös József Gimnázium	6	10
SZTEJKI Zoltánfy István Iskola	8	36
Kossuth	1	1
Weöres	1	1

- ***Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények:***

Az intézmény 2015/16-os tanévben is konzekvensen folytatta azt a koncepciót, melyet az intézményi és tagintézményi vezetés kialakított az elmúlt időszakban.
Alkalmazkodott a külső körülmények változásaihoz, a szülői elvárásokat monitoringozta és az eredményt beépítette a rövid és hosszú távú fejlesztésekbe.
A fejlesztések két fő síkon valósultak meg. Pedagógiai munka, módszer-fejlesztés és tárgyi eszközfejlesztés.

Pedagógiai munka fejlesztése:

A humánerőforrás fejlesztése megtörtént az elmúlt tanévben. Egy fő Ped II sikeres minősítő vizsgát tett. A következő minősítési eljárásba 3 fő jelentkezett. A pedagógusok folyamatos szakmai megújulását az iskola vezetése hangsúlyozza.

Továbbképzések:

- Tavaszi és őszi továbbképzési nap	18 fő
- Egyezzünk meg! Mediációs lehetőségek az iskola életében	3 fő
- Asztalitenisz továbbképzés	1 fő
- Mesterpedagógusok nyári akadémiája	2 fő
- Szerb nyelv és irodalom szakmai, módszertani továbbképzés	2 fő
- Új eszközök a mindennapos testnevelésben	3 fő
- Pedagógusok felkészítése a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a ped. minősítési eljárásban való részvételre	2 fő
- Alsós tantárgygondozói szaktanfolyam (mkv.)	1 fő
- Mesterpedagógusok 1. Sonkádi Szabadegyeteme	2 fő

A NAT- ban meghatározott követelményeket e tanévben is teljesítette a Zoltánfy István Általános Iskola.
Ezen felül végzett tevékenységeket és fejlesztéseket az alábbiakban ismertetem.

Tanórákon kívül, az alábbi évek óta stabilan működő foglalkozások zajlottak a tanévben:

- magyar, matematika, angol, rajz, természetismeret tehetséggondozás
- egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógussal (a gyógypedagógusi ellátás mellett)
- kézműves foglalkozás
- tömegsport
- énekkar, furulya, gitároktatás
- tantárgyi korrepetálások

A foglalkozások eredményességére a későbbiekben visszatérek.
Ebben a tanévben tovább bővült a foglalkozások köre. A Zoltánfy Iskola a folyamatos megújulást és útkeresést tartja szem előtt. Tagozatot nem tud beindítani a létszám és csoportszámok miatt, azonban speciális szolgáltatásokat igyekszik nyújtani..

A 2015/16-os tanévtől iskolánkban egy kézilabda utánpótlás nevelési program indult. Mindennapos testnevelés keretén belül minden alsós gyermek elsajátítja a sportág alapjait. Erre épülnek a Tisza Volán SC- vel együttműködésben foglaltak alapján délutáni foglalkozások és a versenyeztetés az egyesületi tagoknak. Közel 30 gyermek egyesületi szinten vesz részt a programban. A munka tovább folytatódik. A következő tanévben az utánpótlás nevelés mellet már felmenő rendszerben 5. osztályban is megkezdődik a versenyeztetés.

A környezet változásait és az igényeket figyelembe véve, megtörtént a labdarúgás utánpótlás nevelés előkészítése is a kézilabdához hasonló formában. (Deszki Sport Club)

Ettől a tanévtől lehetősége van a gyermekeknek „Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására” programban részt venni. A foglakozásra 8-10 tanuló járt. Igény esetén a foglalkozások számát növelni fogjuk.

Új elem a tanórán kívüli foglalkozások palettáján a sakk szakkör beindítása. Alsó és felső tagozaton is eredményes év zárult le. A foglakozást igénybe vevők száma ebben a kezdő évben fokozatosan emelkedett és stabilizálódott, mely a foglakozás hosszabbtávú tervezését vetíti elő.

Szülői kérésre a tanévben már második évfolyamon is megkezdődött az angol nyelv oktatása tanórán kívüli foglalkozás keretén belül, fakultációban. Az év során fő cél az idegen nyelv tanulásának megszerettetése és az angol nyelv alap szókincsének megismertetése versek, dalok, játékok segítségével.

Ez évtől iskolapszichológus segíti az oktató nevelő munkát. Kéthetente van ezen ellátás az iskolában. Nagy az igény jelentkezett a szülők részéről erre, és ezen kétheti intervallum kevésnek bizonyul. Legalább heti rendszerességre lenne szükség, mely növelné a szülői elégedettséget és a hatékonyságot is.

2015/16- os tanévtől az egész napos iskola keretében, felső tagozaton az eddigi egy csoportos tanulószobai foglalkozást kettő csoportban szervezte az iskola az igények megnövekedése miatt. A szervezés eredményességét a tanulói teljesítménynövekedés igazolta.

Az előző tanévben megteremtettük a lehetőséget (amennyiben igényli) minden az intézménybe járó gyermeknek számára a szerb nyelv fakultatív tanulására. Ebben a tanévben stabilizálódott a csoport létszáma, 13 fő. Ezen a területen ebben az évben megtörtént a tematika kidolgozása egy esetleges nyelvvizsga felé vezető úthoz nyolcadik év végére.

A NAT-ban meghatározott úszásfoglalkozást a tárgyévben is az önkormányzattal való megállapodás lehetővé tette.

Tárgyi eszközfejlesztés

A tanévet az elsősök egy teljesen megújult osztályteremben kezdték. Új parketta, festés, padok, székek, szekrények, szőnyeg került a deszki önkormányzat jóvoltából.

Az önkormányzat egész év során támogatta az iskola működését, mind anyagi mind tárgyi forrásokkal. Ebbe a sorba illik bele egy nagyértékű fénymásoló beszerzése és az iskola részére kölcsönbeadása. Ez megoldotta, a több mint egy éve zajló fénymásoló hiányt. Az év során tovább folyt a tantermi fejlesztés a TIOP-1.1.1-12/1 kódszámú, "Intézményi informatikai infrastruktúrafejlesztés a közoktatásban” keretében interaktív tábla, projektor és laptop került átadásra. Jelentősebb infrastrukturális fejlesztés volt még, egy új, modern ásványkiállító szekrény elhelyezése a közösségi térben. A szekrénysor Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány tulajdona, melyet az iskola rendelkezésére bocsátotta. Ebben helyezkedik el egy különleges és ritka ásványgyűjtemény.

A Mini Judo program keretén belül az iskola 50 tatamint kapott, mely egyben hasznosítható tanórákon és a délutáni speciális sportfoglalkozásokon.

A tavasz folyamán 16 PC-t, monitor és tartozékokat jutatott az iskola rendelkezésére a fenntartó.(KLIK)

Fentebb említettem, hogy a hagyományos, jól bevált tanórán kívüli foglalkozásokra visszatérek.

A jó bevált foglalkozásokat, tanórán kívüli tevékenységeket tovább működtek a 2015/16-os tanévben is. A részletezés a munkaközösségi és szaktanári beszámolókban ismerhető meg. Összességében azon koncepció mentén szerveződnek ezek a foglalkozások, hogy elsősorban a tehetséggondozást szolgálják, természetesen egészséges egyensúlyban a felzárkóztatással. Ezen foglalkozásokra épül a gyermekek versenyeztetése, megmérettetése. Évek során kialakított mechanizmus az, hogy az iskolai háziversenyekre épül a tanévben további versenyeken való részvétel lehetősége. A különböző "házi versenyeken" a tanulók 60-70% részt vett. Az eredmények a táblázatban és a beszámolókban részletezve vannak, Országos versenyen elért helyezések, megyei, területi első helyek mutatják a munka eredményességét.
Az iskola rendezvényei a hagyományok mentén szerveződtek ebben a tanévben is.
Kiemelkedik belőle a 2015 októberében megtartott Zoltánfy Emléknap. Az emléknap alkalmával minden évben egy képzőművészeti pályázatot ír ki az iskola. Ettől a tanévtől kezdve kiszélesedett a pályázok köre. Országos és határon túli (Vajdaság, Felvidék) alkotások nevezése növelte hírét és színvonalát.

Egyéb rendezvények:

- Zoltánfy István emléknap – megemlékezés, képzőművészeti pályázat és kiállítás;
- Falunapi rendezvényeken (spotversenyen, műsoron, gyalogtúra Deszken) részvétel;
- Okt. 6. megemlékezés;
- Szerb iskolák találkozója;
- A múzeum aktuális kiállításainak megtekintése;
- Alapítványi kirándulás Budapestre
- Okt. 23-i megemlékezés;
- Pályaválasztási szülői értekezlet;
- Egészségügyi hét rendezvényei: rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai
- Falumikulás kézműves foglakozásokkal;
- Karácsonyi műsor a Faluházban;
- Szerb karácsony illetve Szent Száva megünneplése;
- Látogatás a jégpályán (1-8.o.);
- Színházlátogatások;
- Magyar Kultúra Napján részvétel a Faluház rendezvényén;
- Házi illetve kistérségi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- Nyílt tanítási napok
- Maros Menti Fesztivál (vers, próza, néptánc kategória)
- Ásványkiállítás a Föld napja tiszteletére
- Anyák napja
- Papírgyűjtés
- Fabatka-vásár
- Kossuth utcai futóverseny
- Próbanyelvvizsga, ECDL vizsga
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- Gyermeknapi programok
- Osztálykirándulások
- Ballagás
- Tanévzáró

Az iskola kapcsolatrendszere rendkívül szerteágazó. Kiemelést érdemel a Deszki Önkormányzattal, a Faluházzal, Óvodával, Szerb Önkormányzattal, Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvánnyal és társulás tagintézményeivel való hatékony együttműködés. Ebben a tanévben is folytatódtak a partnerekkel a hagyományosnak mondható, jó bevált mechanizmusok folytatása.
2015/16 - os tanévben új kapcsolatok kialakítása is megtörtént. Kiemelkedik ezek közül a szerbiai Jagodinai Tanárképző Főiskolával való kapcsolatfelvétel. 2016 tavaszán 5 szerbiai főiskolai hallgató és tanárnőjük látogatta meg szerb iskolánkat, és megismerte az ott folyó oktató, nevelő munkát. Informális találkozó volt, de egy hosszabb távú együttműködés kialakítására mindkét fél nyitott.
Az egyházakkal való együttműködés zavartalan volt a tanév során, nőtt a hittant választók aránya.
Kiemelendő még a Csongrád megyei Iparkamarával való évek óta tartó eredményes együttműködés. A pályaválasztás segíti a szakemberekkel való egyéni beszélgetések, az üzem és iskolalátogatások és a Szakma Sztár Fesztiválon való megjelenés lehetősége.

Kiemelt partnereink:

- KLIK
- Társulás iskolái
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Dr. Martin György Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

Pályaválasztás:

8.a osztály:

Gimnáziumban tanul tovább:	4 fő
Szakgimnáziumban tanul tovább:	5 fő
Szakközépiskola:	5 fő

8. b osztály:

Gimnáziumban tanul tovább:	1 fő
Szakgimnáziumban tanul tovább:	9 fő
Szakközépiskola:	4 fő

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2015/2016

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	**12**	**20**	**20**	**0**

Próbanyelvvizsga

Intézmény, tagintézmény	**Próbanyelvvizsga szintje, eredménye**												**Vizsgázó létszám (fő)**	**Évfolyam létszám (fő)**	**Sikeres vizsgát tett**	
	alapfokú				**középfokú**				**felsőfokú**							
	-	**A**	**B**	**C**	**-**	**A**	**B**	**C**	**-**	**A**	**B**	**C**			**(fő)**	**(%)**
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		2	3	7									17	20	12	60

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége	**2015/ 2016 tanév félév**	**2015/ 2016 tanév vége**
Létszám	**208**	**208**	**199**	**196**	**191**	**187**	**195**	**193**
Ebből osztályozható	**208**	**208**	**199**	**196**	**191**	**187**	**195**	**193**
Tanulmányi átlag	**4,03**	**4,04**	**4,16**	**4,18**	**4,24**	**4,27**	**4,27**	**4,29**
Bukott tanulók	**11**	**4**	**12**	**4**	**9**	**4**	**7**	**4**
Tantárgyi bukás	**22**	**12**	**23**	**8**	**15**	**8**	**11**	**9**

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.o.	17	szöv. ért.	59	-	-	5
2.o.	18	4,5	80	-	-	5
3.o.	20	4,45	47	1	2	1
4.o.	24	4,5	59	-	-	7
Szerb isk. 1.;3.o.	7	4,73	59	-	-	1
Szerb isk. 2.;4.o.	7	4,94	61	-	-	5
5.o.	21	4,19	83	-	-	1
6.a	16	4,07	58	1	3	1
6.b	15	4,1	58	-	-	0
7.o.	20	4,12	84	2	4	0
8.a	14	3,93	108	1	2	2
8.b	14	3,71	106	-	-	0
	193	**4,29**	**72**	**5**	**11**	**28**

Hiányzások:

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2012/2013. I. félév	4264	25	4289	20,62
2012/2013. év vége	5958	88	6046	29,07
2013/2014. I. félév	4655	123	4778	24,25
2013/2014. év vége	12508	160	12668	64,63
2014/2015. I. félév	4653	-	4653	24,36
2014/2015. év vége	11120	13	11133	59,53
2015/2016. I. félév	4417	1	4418	22,65
2015/2016. év vége	13866	24	13890	71,97

Igazolatlan mulasztások megoszlása:

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.o.	-							
2.o.	-							
3.o.	-							
4.o.	-							
Szerb isk. 1.;3.o.	-							
Szerb isk. 2.;4.o.	-							
5.o.	-							
6.a	-							
6.b	-							
7.o.	-							
8.a	7	2	17	1				
8.b	-							
Összesen	**7**	**2**	**17**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések:

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.o.	19	-	-	-	5	-	-	-
2.o.	21	6	-	-	2	-	-	-
3.o.	71	2	-	-	5	-	-	-
4.o.	6	-	-	-	3	-	-	-
Szerb isk. 1.;3.o.	8	-	-	-	-	-	-	-
Szerb isk. 2.;4.o.	17	-	-	-	2	-	-	-
5.o.	5	4	1	-	5	2	-	-
6.a	4	2	-	-	4	1	1	-
6.b	15	-	-	-	8	-	-	-
7.o.	20	-	-	-	5	-	-	-
8.a	7	3	-	-	-	-	-	-
8.b	3	1	-	-	-	-	-	-
Összesen	**196**	**18**	**1**	**-**	**39**	**3**	**1**	**-**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.o.	17	-	-	1	1	-
2.o.	18	3	2	-	1	-
3.o.	20	4	2	-	4	-
4.o.	24	1	1	-	-	-
Szerb isk. 1.;3.o.	7	-	-	-	-	-
Szerb isk. 2.;4.o.	7	-	-	-	-	-
5.o.	21	2	4	-	5	-
6.a	16	3	2	-	3	-
6.b	15	5	1	-	2	-
7.o.	20	-	1	-	3	-
8.a	14	4	1	1	1	-
8.b	14	4	1	-	1	-
Összesen	193	26	15	2	21	-

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskola

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Dencs Mátyásné

A munkaközösség tagjai: Ágoston Lóránt, Dencs Mátyásné, Felföldi Hajnalka, Gera Norbert, Kissné Molnár Zsuzsanna, Kovács Attila, Legényné Szelezsán Marianna, Molnár Katalin, Vid György

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Javítóvizsgák • Tankönyvosztás • Tanévnyitó értekezlet, tanévnyitó ünnepély • Falunapi programok • Részvétel a szegedi halfőző fesztiválon • Szülői értekezletek osztályonként • Munkaközösségi értekezlet • Egészséghét (egészséges táplálkozás, drogprevenció) • Főigazgatói tájékoztató a továbbtanulásról 8.-osoknak • Múzeumlátogatás – Szeged – Afrika kiállítás, A kis herceg • PICK utcai futóverseny - Szeged
Október	• Megemlékezés október 6-ról • Világ gyalogló nap: gyalogtúra • MOL suliváltó • Teremfoci házibajnokság • Kistérségi labdarúgó bajnokság • Pingpong házibajnokság • Emlékezés az iskola névadójára • Országos rajzpályázat értékelése, díjkiosztása • Ásványkiállítás megnyitója • Továbbtanulással kapcsolatos programok • Iskola- és pályaválasztással kapcsolatos egyéni tanácsadás szülőknek és tanulóknak • Iskolalátogatások, nyílt napokon való részvétel • Szülői értekezlet 8. osztályosok szüleinek • Ünnepi műsor október 23. alkalmából • Központi továbbképzésen való részvétel •

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Munkaközösségi értekezlet • Mezei futóbajnokság • Részvétel a Brican internetes angol versenyen • Részvétel az online angol kistérségi versenyen • 8.-osok a Pályaválasztási börzén az Ifjúsági Házban • Részvétel a Wiliam Blake angol nyelvi szépkiejtési versenyen • Bemutató órák: fizika, vizuális kultúra • Egészségnap • Fogadóórák • Kerékpáros KRESZ, teszt kitöltése • Szülők értesítése gyermekük tanulmányi előmeneteléről • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója • Nyílt tanítási órákon való részvétel 8.-os diákoknak
December	• A Szegedi Szakképzési Centrum tájékoztatója továbbtanulásról 8.-osoknak • Munkaközösségi értekezlet • Mikulás-buli • Mikulásozás osztálykeretben • 8.-osok jelentkezése az írásbeli felvételire • Országos angol verseny 1. forduló • Részvétel *Az én adventem* rajz- és fogalmazásíró pályázaton • Osztálykarácsony a 8.a-ban • Készülődés a Falukarácsony műsorára, próbák • Szereplés a Falukarácsony műsorán
Január	• Bedő Albert Erdészeti Szakképző Iskola bemutatkozása: 8. osztály • Kistérségi angol nyelvi internetes vetélkedő – Sándorfalva • Központi írásbeli felvételi vizsgák a 8. osztályosoknak • Színházlátogatás, 5.-6. osztály • A magyar kultúra napja: gondolatok a művészetekről • Mesemondó verseny az Agorában • Holokauszt világnapja, megemlékezés • ECDL-vizsgák • Házi kosárlabda bajnokság • Felsős munkaközösségi megbeszélés
Február	• Kistérségi matematika verseny 2. forduló az Eötvös József Gimnáziumban • Félévi nevelőtestületi értekezlet • Szülői értekezlet 5-8.o. • Természettudományos verseny Makó, megyei (3. forduló) - döntő 7.-8. o. • Továbbtanulási jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskolákba • TERMOSZ-labor óra a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban • Színházlátogatás: „Rózsa és Ibolya” c. előadásra 5-6.o. • Zrínyi Ilona matematika verseny • Angol nyelvi országos tesztverseny 6.-7.-8.o. • A kommunizmus áldozatainak emléknapja-megemlékezés 5.-8.o • Orchidea Pangea tehetségkutató matematika verseny- 1. forduló • Felsős munkaközösségi értekezlet

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Herman Ottó természettudományi verseny 5.-6.o.: házi selejtező • Orchidea Pangea matematika verseny 1. forduló • Korcsolyázás a szegedi jégpályán • Alapítványi Fabatkavásár 1-8.osztályok • Nyílt tanítási nap: felső tagozat • Móra Ferenc olvasás-szövegértés verseny Szeged, Gregor Ált. Isk. 5.-6. o. • Március 15-i műsor a Faluházban • Maros menti Fesztivál: vers és prózamondás • Kistérségi angol online verseny 6-7-8. o. • London Bridge angol nyelvi verseny II. forduló 6.-7.-8. osztályok • Kistérségi sakkverseny a Weöres Sándor Általános Iskolában 2 fő (8.o.) • Felsős munkaközösségi értekezlet
Április	• Költészet napi megemlékezés • A holokauszt magyarországi áldozatai emléknap, megemlékezés 5.-8. évf. • Járási prózamondó verseny, Szeged Petőfi S. Általános Iskola • Kerékpáros ügyességi KRESZ-TESZT • Föld napi vetélkedő előzetes tájékoztató és a gyűjtemény bemutatója • Vetélkedő a Föld napja tiszteletére 5.-8. évf • „Szakma Sztár Fesztivál” Budapesten 7.osztály részvétele • Fogadóóra 5.-8.osztályok szülőinek • Természetismeret vetélkedő 6.-7.-8. o. (Kossuth Lajos Ált. Isk. Szőreg) • Ásványkiállítás: a Föld napja tiszteletére • Árkád futófesztiválon részvétel • Angol nyelvi szövegértési háziverseny 5.-8. évf. • Papírgyűjtés • Könyvtári órák 5-8.osztályoknak • Foci házibajnokság 5-8. osztályoknak • Felsős munkaközösségi megbeszélés
Május	• Városi csendéletfestő verseny 5. osztályosoknak -Szeged • Térségi Szerb Szépkiejtési Verseny 5-8. osztályosoknak • Kirándulás Budapestre: Hadtörténeti Múzeum, Állatkert • OH- idegen nyelvi mérés angol nyelvből a 6. és 8. osztályoknak • Országos kompetenciamérés a 6. és a 8. évfolyamon • Próbanyelvvizsga a 7. évfolyamon- írásbeli • Kossuth utcai futóverseny • Gyermeknap- DÖK nap • Papírgyűjtés • Angol próbanyelvvizsga 7.o.: szóbeli • Házi bajnokság-atlétika; Kisiskolák megyei döntője; Megyei diákolimpia • ECDL - vizsgák (folyamatosan) • Felsős munkaközösségi megbeszélés

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• ECDL-vizsga 7. osztály • Nemzeti összetartozás napja – megemlékezés 5.-8. osztályosoknak • Kerékpáros ügyességi verseny – 5.-8.o. • Ballagás – helyszín: Sportcsarnok • Bankett – 8.a és b • Kirándulás Balatonszárszóra – 5.,6.b.,7.,8.a osztályok • Kirándulás Orfűre - 6.a osztály • Kirándulás a velencei –tóhoz – 8.b osztály • Kisiskolák országos atlétikai versenye – Békéscsaba • Felsős munkaközösségi megbeszélés • Osztályozó értekezlet • Tanévzáró ünnepség • Tanévzáró értekezlet -10:30 Drogprevenciós előadás

Tanulmányi eredmények a tanév végén

	Irod.	Nyelvt.	Angol	Matem.	Erk.t.	Történ.	Term.i	Fizika	Kémia
5.	**3,43**	**3,86**	**3,67**	**3,19**	**4,81**	**3,62**	**4,29**	-------	-------
6.a	**3,38**	**3,38**	**3,50**	**3,13**	**4,63**	**3,56**	**4,13**	-------	-------
6.b	**3,60**	**3,67**	**3,29**	**3,50**	**4,87**	**3,13**	**4,47**	-------	-------
7.	**3,75**	**3,60**	**4,10**	**3,53**	**5,00**	**3,35**	--------	**3,75**	**3,85**
8.a	**3,43**	**3,36**	**3,38**	**3,31**	--------	**3,07**	--------	**3,50**	**3,50**
8.b	**3,43**	**3,43**	**2,83**	**3,33**	--------	**3,00**	--------	**3,50**	**2,64**
Átlag	**3,50**	**3,55**	**3,46**	**3,33**	**4,82**	**3,28**	**4,29**	**3,58**	**3,33**

	Biol.	Földr.	Ének	Dráma	Rajz	Inform	Techn.	Testn.	Szerb
5.	--------	--------	**4,90**	**5,00**	**4,9**	**4,29**	**4,19**	**4,48**	**4,00**
6.a	--------	--------	**4,56**	--------	**4,88**	**4,63**	**4,44**	**4,69**	-------
6.b	--------	--------	**4,73**	--------	**4,93**	**4,47**	**4,47**	**4,47**	**3,67**
7.	**3,95**	**3,75**	**4,75**	--------	**4,50**	**4,75**	**4,90**	**4,35**	**4,00**
8.a	**3,57**	**4,07**	**5,00**	--------	**4,93**	**4,57**	**4,79**	**4,57**	-------
8.b	**3,07**	**3,86**	**5,00**	--------	**4,71**	**4,57**	**4,57**	**3,93**	**4,50**
Átlag	**3,53**	**3,89**	**4,82**	**5,00**	**4,80**	**4,54**	**4,56**	**4,41**	**4,04**

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Irodalom	2	2
Nyelvtan	2	2
Történelem	2	3
Matematika	---	1
Angol nyelv	1	---
Fizika	1	---
Összesen	**8**	**8**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

8. évfolyam angol felkészítő foglalkozás 2015-2016

Sipos Lili

A 8. évfolyamból 11 fő vett részt az angol felkészítő foglalkozáson.
Célom a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának fejlesztése volt, melynek segítségével olyan helyzetekre készítettem fel a tanulókat, amelyek várhatóan a középiskolai tanulmányaikban is előfordulnak, valamint használható nyelvtudást biztosítanak.
Különböző kommunikatív feladatokat oldottunk meg a tanév folyamán. Szövegalkotási stratégiákat, valamint különféle kommunikációs helyzetek gyakoroltunk.
Autentikus hanganyagokat hallgattunk. Mindezek elsősorban a szókincsbővítést célozták.
A gyakorlás folyamán a hallott szöveg értése, a szóbeli interakció, az önálló összefüggő beszéd és az íráskészség állt a középpontban.
Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy élményszerű legyen a gyakorlás.
Figyelemben vettem a tanulók személyiségét, igyekeztem támogatni kibontakozásukat. A folyamatos pozitív megerősítést, fejlődésük elismerését rendkívül fontosnak tartom.
Biztattam őket, hogy bátran használják a rendelkezésükre álló nyelvi eszközöket, ezáltal növekedjen önbizalmuk, fejlődjön önismeretük, önértékelésük és meg tudják valósítani beszédszándékaikat. Összegzésképpen elmondhatom, hogy jó hangulatban teltek az órák, a tanulók szívesen vettek részt a foglalkozásokon.

Matematika előkészítő, 8. a., 8. b 2015-2016

Molnár Katalin

Időtartama heti 1 óra, kedd $14^{00} – 14^{45}$.

Az előkészítőre jelentkező tanulókhoz alkalmanként még néhányan csatlakoztak, így kb. 16–18 tanuló volt jelen. Többször felhívtam a gyerekek figyelmét, hogy otthon is kell gyakorolniuk a központi felvételire. Tapasztalat az, hogy ezt a kérést néhány gyerek kivételével figyelmen kívül hagyták. A tanulók többségének a központi felmérők feladatainak nagy része azért okozott gondot, mert önálló ötlet is szükséges ahhoz, hogy megtalálja a megoldáshoz vezető utat. Próbáltam az azonos típusú feladatokra helyezni a hangsúlyt, azt gyakoroltuk. A második félév nagy részében az előző évek kompetenciamérőinek feladatait oldottuk meg. A tanulók kéréseit is figyelembe vettem az ismétlésnél, így igyekeztünk felkészülni a középiskolára. Munkájukat folyamatosan értékeltem is.

Matematika szakkör 2015-2016

Molnár Katalin

Időtartama heti 1 óra, kedd $15^{00} – 15^{45.}$

A szakkörre az 5. és 6. évfolyamról jelentkeztek tanulók, a 7. osztályból egy tanuló járt. Az első félévben versenyfeladatokat oldottunk meg, de mellette sok logikai fejtörő is szerepelt. Szívesen dolgoznak számítógépen, a későbbi időpontnak köszönhetően mindig van szabad terem. A gyerekek egymást is segítik a munkában, mert olyanok is járhatnak a szakkörbe, akiknél a lelkesedés, szorgalom jóval erősebb, mint a matematikai képességük. Igyekeztünk feltérképezni a gyenge pontjaikat, külön is gyakorolunk olyan feladatokkal, amelyek egyénileg fejlesztik a tanulókat.

A második félévben a lezajlott versenyek feladatainak megoldásait is megbeszéltük. Évfolyamonként kompetenciamérők segítségével is gyakoroltunk.

Magyar középiskolára előkészítő foglalkozás 2015-2016

Dencs Mátyásné

A foglalkozások délutáni idősávban voltak 14-14:45-ig hetente egy alkalommal. Az órákon nem vett részt minden nyolcadikos tanuló. Az első félévben az írásbeli felvételire készültünk. Tematika alapján átismételtük az ötödik óta tanult nyelvtani ismereteket, verseket elemeztünk, így a verstani ill.

szövegtani ismereteket is átismételtük. A felvételi előtt pedig sok-sok típusfeladatot oldottunk meg az előző évek felvételi feladatsorainak mintájára. A második félévben már kevésbé feszített tempóban folytak a foglalkozások. Tovább bővítettem a tanulók ismereteit. Nagyon sok gondolkodtató, nyelvi logikai feladatot csináltunk. A második félévben a tanulók érdeklődése csappant, szinte mindig ugyanazok hiányoztak, szülői kikérőt hoztak. A tanulók későbbi visszajelzései és az én véleményem szerint is hasznosnak bizonyul ez a foglalkozás, igény van rá, a szülők is egyetértéssel fogadják.

Rajz szakkör 2015-2016

Ágoston Lóránt

A szakkör minden kedden 14,00 óra és 15,30 óra között volt megtartva. A foglalkozásra 24 gyerek járt. Az év folyamán több rajzpályázatra is készültünk, mint például: Zoltánfy pályázat utazás témában, Március 15,, A víz világnapja, Föld világnapja, Weöres Sándor vers illusztrációs verseny, Csendéletfestő verseny, Az egészséges táplálkozás, Biztonságos közlekedés, Folyami hajózás, Szőregi rózsafesztivál, és még sok másikra is kisebb-nagyobb sikerekkel.

Gitár szakkör 2015-2016

Ágoston Lóránt

A gitár szakkörre 10 tanuló jelentkezett. Mindenki kezdő csoportos. A gitározás alapjait tanulták. Megtanulták az alap akkordokat, néhány egyszerű ritmusban a ritmikus pengetést valamint elkezdtük a négyujjas bontogatást. Jól elkülönülnek azok, akik rendszeresen gyakorolnak, akik már egyszerű dalokat is eljátszanak. Reményeink szerint a következő félévben már megpróbálkozunk fellépni iskolai rendezvényeinken.

Szerb nyelvóra 2015-2016

Spangberg Olga

Szerb tanulócsoport felső tagozat: 5.-8. osztályig jelenleg a tanulók létszáma 8 fő. Év elején 9 fővel indultunk. Kedden és csütörtökönként vannak a tanórák a 7. és 8. órában, összesen heti, 4 tanóra. A csoport érdemjegy átlaga 4.0187, az év végi felmérők átlaga 67,625%

ECDL 2015-2016

Kovács Attila

Heti 1 óra jutott az ECDL vizsgára való felkészítésre. Sajnos a 8. osztályosok már nem voltak olyan lelkesek, mint korábban, de így is sikerült 4 főnek a Szövegszerkesztés modulból a vizsga. A hetedikesek már nagyobb lelkesedéssel látogatták az órákat, 8 tanuló tett sikeres vizsgát Prezentációkészítésből és Számítógépes alapismeretekből, tehát összesen 16 vizsgát sikerült letenniük. Ebben az évben nem volt sikertelen vizsga, 20-ból 20 sikeres volt.

Tanulószobai beszámoló
2015-2016. tanév

Összeállította: Sipos Lili

Az idei tanév folyamán 2 tanulószobai csoport működött párhuzamosan. Az 1. csoportba az 5., 7. és a 8. b osztályos tanulók, a 2. csoportban 6. a, 6. b és a 8. a osztályos tanulók voltak együtt a délutáni foglalkozásokon.
A bontás eredményeként (két csoport)több figyelem jutott egy-egy tanulóra, sokkal családiasabb, jobb volt a légkör, mint egy nagyszámú csoportnál. A tanulók a tanulószobás pedagógusok segítsége mellett egymást is segítették, az írásbeli házi feladatokkal jobbára elkészültek. A foglalkozások rendben és fegyelmezetten zajlottak.
Az 5. osztályosoknak volt a legtöbb leckéjük, és mivel lassabbak, mint a nagyobb diákok, ezért velük kellett foglalkozni a legtöbbet. A tanulók legtöbbször szófogadók, de időnként érezni lehetett, hogy fáradtak délutánra.
A foglalkozásokon a tanulók iránymutatást kapnak, hogyan kell hatékonyan tanulni.

Tanórai beszámolók

Angol nyelvi csoportok 2015/2016

Legényné Szelezsán Marianna

A csoportok összetételének és motivációs szintjének felmérésével telt az évkezdet. Sok figyelmet igényelt még a technikai eszközök és az interaktív tananyag megismerése is.
Az angol csoportok a képességek alapján lettek kiválogatva, és az általam oktatott 2-es csoport főleg a közepes vagy ennél gyengébb képességű tanulókból áll, akik között sok a részképesség zavarral küzdő gyerek is.
A célok évfolyamonként lettek meghatározva, de differenciálnom kellett a tanulási nehezítettség alapján is. Igyekeznem kellett a gyengébb tanulókat több és élményszerűbb gyakoroltatásban, és folyamatos pozitív megerősítésben részesíteni.
Szerencsére az interaktív tananyag kiválóan alkalmas volt a figyelem felkeltésére, és a gyakorlást is megkönnyítette a nyomtatott írással megjelenő szöveg a feladatok megoldásakor.
Autentikus hanganyag hallgatásával próbáltam rögzíteni a helyes kiejtést.
A haladási tempót a gyengébb képességű gyerekekhez kellett igazítanom. Emiatt lassabban haladtam a tervezettnél a 6/2 és 8/2-es csoportokban.
Jól alakult a munkánk a 7/2 és 5/2-es csoportoknál, a tanmenetben tervezetteket sikerült teljesítenünk. Eredményként könyvelhetjük el, hogy a tanulók mindegyike megőrizte a félévi eredményét. Osztályonként egy-egy javítás is történt.
A 6/2 és a 8/2 csoportoknál sokkal nehezebb volt a helyzet a heti 2 óra miatt, a második félévre sikerült csak elérnem a gyerekeknél a rendszeres, kissé igényesebb munkavégzést. Míg a hatodik évfolyam esetében 4 tanuló javított a félévhez képest ,a nyolcadik évfolyam tanulói közül - a lanyhuló szorgalmuk miatt - három tanuló is rontott.
Májusban több megmérettetésben volt részünk. Először az angol házi versenyre került sor, amelyen a 7. évfolyamból kettő tanuló is helyezést ért el.
Ezután a 6. és a 8. évfolyam országos kompetencia felmérést írt. Majd a 7. évfolyammal próbanyelvvizsgán vettünk részt.

Magyar nyelv és irodalom 6. b osztály

A 6. b osztály tanulói képességüknek megfelelően teljesítettek az első félév során. Az év végére a többség szinten tartotta az osztályzatát 3-4 gyereknek javítani is sikerült, és csak két tanuló rontott. Hullámzó volt a gyerekek szorgalma a tanév során, időnként nagyon nehezen fogadták be az új információkat, főleg nyelvtanból. Próbáltam fejtörőkkel, keresztrejtvénnyel, versenyekkel oldani a munka feszültségét. Sokat gyakoroltuk a tollbamondást, plusz szövegértéses feladatokkal készültünk a kompetencia mérésre. Végig a megadott tanmenetnek megfelelően tudtunk haladni, kirívó magatartási probléma a második félév során nem volt. Segítette munkámat, hogy a tanulószoba keretében több tanulóval plusz gyakorlási lehetőségem adódott.
Ősszel az osztályból 4 gyerek vett részt a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi válogatóján. Három tanulóval pedig a tavasszal megrendezendő Maros menti Fesztiválon is elindultunk versmondás kategóriában.
Márciusban országos kompetencia felmérést írtak a gyerekek.

Szaktárgyi beszámoló

2015-2016
Sipos Lili
Angol nyelv:

Szeptember:
levelezős nyelvi verseny hirdetése és szervezése
November:
versenyeken való részvétel:

Weöres Sándor Általános Iskola BRICAN angol nyelvi verseny
Kossuth Lajos Általános Iskola angol nyelvi műveltségi vetélkedő
William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny: Papp Bence 3. helyezés
December:
Országos Angol Nyelvi verseny iskolai forduló, továbbjutott a megyeire: Papp Bence.
Február:
Titok Országos Angol Nyelvi Levelezős versenyen részvétel: 4 fő
Március:
Szatymazi Általános Iskola kistérségi angol nyelvhelyességi verseny: 2. helyezés: Szremkó Zoltán, 5. helyezés: Silló Zénó
Április:
angol nyelvi szövegértési háziverseny
Május:
6. és 8. évfolyamon országos kompetenciamérés
7. évfolyam: próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli
Eredmények: 12 fő sikeres próbanyelvvizsgát tett
Legényné Szelezsán Marianna angol bemutató órájáról reflexió készítése

Történelem:
Szeptember: **levelezős** verseny hirdetése és szervezése
Eredmény: Kovács Kamilla, Szabó Izabella, Tóth Kitti 84,5%
Afrika című kiállítást tekintettük meg az 5-8. évfolyamosokkal a szegedi Múzeumban.
Október 6-ról az aradi vértanúk emlékére tartottam megemlékezést a diákoknak.
Az Eötvös Gimnáziumban voltam történelem bemutató órán, melyről reflexiót is készítettem.
Holokauszt világnapja – megemlékezés
A Kommunizmus áldozatainak emléknapja – megemlékezés
A Holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja – megemlékezés
Nemzeti Összetartozás Napja - megemlékezés

BESZÁMOLÓ TESTNEVELÉS
A 2015-16-os tanévben jelentős változások történtek a testnevelés tantárgy oktatásában! Új testnevelő tanár érkezésével sikerült megvalósítani,hogy már alsó tagozatban is legalább heti 1-3 órát testnevelés szakos tanár tanított.
Testnevelés óra keretén belül ebben az évben beindult a kézilabda oktatása (1-4 osztály) amely a felmenő rendszerű képzésnek köszönhetően a sportág jövőjét biztosíthatja a községben!
Idén az 5. osztály heti 1 alkalommal szintén a testnevelés óra keretén belül úszni járt Szegedre!
Felső tagozatban ettől a tanévtől kezdve már minden évfolyamban heti 5 testnevelés óra volt. Ez az óraszám ill. a létesítmény rendszer és ennek felszereltsége maximálisan lehetővé tette a zavartalan és magas szintű munkát a testnevelés órán. A tanulók a labdajátékok (kézilabda,kosárlabda,labdarúgás,röplabda) szabályainak megismerése mellett atlétika,küzdősport és szabadidős sportágakban szereztek jártasságot.
A tanévben a NETFITT felmérés sorozat adott visszajelzést a tanulók fizikai, egészségi állapotáról.
A délutáni tömegsport foglalkozásokon röplabda, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, kerékpáros ügyességi és asztalitenisz házibajnokságot rendeztünk, amelyek nagy népszerűségnek örvendtek a tanulók körében!
Iskolánk diákjai a városi és a megyei szabadidős rendezvényeken nagy számban, míg a diákolimpiai versenyeken eredményesen szerepeltek!
Részt vettünk a PICK és az ÁRKÁD futáson,a MOL suliváltón 19 iskola közül a 4.helyezést értük el.
Novemberben már hagyományosan mi szerveztük a Kistérségi labdarúgó tornát, ahol az 5-6. osztályos csapat 3., míg a 7-8. osztály válogatottja 2. helyezést ért el.
Mészáros Zsófia 5. osztályos tanuló a megyei atlétikai diákolimpia 600 m-es síkfutás döntőjében ezüst érmet szerzett.
Ebben a tanévben már nagyobb létszámmal vettünk részt a Kisiskolák Megyei Döntőjén ahol atlétika sportágban számos dobogós helyet szereztünk: Két tanulónk bejutott a Békéscsabán júniusban

megrendezendő országos döntőbe! A lány "svédváltónk" 0.8 mp-el míg a fiú atlétikai csapat 100 ponttal maradt csak le az országos döntőt érő első helyről!!
Ezeken a sikereken kívül iskolánk csapata szépen szerepelt a megyei Kerékpáros Kresz és ügyességi versenyen Szegeden.
A helyi szervezésű Jégpálya látogatáson és Kossuth utcai futóversenyen az iskola minden osztályát nagyon sok tanuló képviselte.
Mindent összegezve sikeresnek ítéljük meg az évet és célunk,hogy jövőre még több kiemelkedő eredményről tudjunk majd beszámolni!

Felföldi Hajnalka Gera Norbert testnevelők

Észrevételeim, tapasztalataim testnevelés órákon (3., 5., 7. és 8.a osztály)

Felföldi Hajnalka testnevelő

3. osztály (20 fő) : Megfelelő kondíciójú gyerekek nagy mozgásigénnyel. 1 fiú tanuló túlsúlyos. Átlagban elmondható róluk, hogy mozgáskoordinációjuk jó, szeretnek mozogni, fizikai terhelhetőségük kielégítő, azonban a monotónia tűrésük alacsony, és igen sokan viselkedészavarosak (6! fiú és 1 lány), mely gyermekek nevelésére sokszor kell időt szakítani az órából. A problémás gyerekek, ha konfliktusba keverednek egymással, reflex-szerűen alkalmazzák a megszokott stratégiákat: verbális agresszió, néha fenyegető testbeszéd, ritkábban fizikai bántás. Nem tisztelik a másikat, ha önérvényesítésükről van szó.

5. osztály (21 fő) : Ebben az osztályban is viszonylag sok (7 fő) azoknak a száma, akiknél komoly gondok vannak a magatartás területén, mert a testnevelés órát sokszor kell megszakítani a fegyelmezésük miatt. A nehezen kezelhető gyerekeknek a családi háttere gyakran mutat bonyolult helyzetet, ennek tudható be nagyon sokszor a gyerekek deviáns viselkedése. 1 lány és 2 fiú tanuló túlsúlyos.

Általánosságban elmondható róluk, hogy mozgáskoordinációjuk, mozgásszeretetük kielégítő, sőt jó, azonban az erőnlét, hajlékonyság területén elmaradnak a koruknak megfelelően elvárható szinttől, aminek csupán 8 tanuló felel meg.

Kimagasló teljesítményre 3 tanuló képes. (Rendszeresen sportolnak)

7. osztály (20 fő) : Kissé visszafogott osztály, magatartás probléma szinte sosem merült fel. Szófogadóak, kezelhetőek, néha kissé passzívak. Pont ezért ritkán lehet őket felpörgetni, de azért láthatóan szeretnek mozogni. A többség erőnléte közepes, hajlékonysága igen gyenge. Mozgáskoordinációjuk sokat javult az év során, a talajtorna gyakorlásának köszönhetően.

Kimagasló teljesítményre 3 tanuló képes. (2-en rendszeresen sportolnak)

8.a osztály (14 fő) : Jó képességű gyerekek közössége, könnyű velük dolgozni, mert majdnem minden sportmozgás tanulását szívesen fogadták, illetve jó mozgáskultúrával rendelkeztek, amikor átvettem őket az év elején. 1 lány és 1 fiú tanuló túlsúlyos. A legtöbb sikerélményt a labdajátékok területén tapasztalhattak meg, de nagyon szívesen ugranak szekrényt, vagy használják a kondi-gépeket. A gyerekek ízületi hajlékonysága 2 fő kivételével igen gyenge, illetve az állóképességük is 5 fő kivételével messze elmarad a korosztályuknak megfelelő szinttől.

Kimagasló teljesítményre 4 tanuló képes. (Rendszeresen sportolnak)

Versenyeredmények

Szerb szép kiejtési versenyen Molnár Afrodité Lea 3. helyezett.

Sport, testnevelés: 2015/16-os eredményeink:

- Kistérségi Labdarúgó Torna: 5-6.o. 3. helyezés
  7-8.o. 2. helyezés

- PICK Futás: 28 induló

- MOL suliváltó: 5-6.o. 6. helyezés

- ÁRKÁD Futófesztivál: 19 induló

- Kerékpáros KRESZ Verseny: 5. helyezés

- Megyei Atlétika Diákolimpia: 2. helyezés
(600 m síkfutás- Mészáros Zsófia)

- Kis Iskolák Megyei Döntője:

lány "svédváltó" 2. helyezés
Szabó Zsófia - 600 m síkfutás 1. helyezés
Szvetlik Zoltán - 600 m. síkfutás 2. helyezés
Fiú atlétika csapatverseny 2. helyezés
Kócsó Richárd - 800 m síkfutás 3. helyezés

Kis Iskolák Atlétikai Országos Döntője:
(Békéscsaba 2016. jun. 23-26)
Szabó Zsófia - 600 m síkfutás ?
Szvetlik Zoltán - 600 m síkfutás ?

Matematika versenyek

2015. november 24. Kistérségi matematika verseny 1. forduló, kb. 40 fő induló. A 2. fordulóba jutott 6 fő.

2016. február 2. Kistérségi matematika verseny 2. forduló. Eredmény: Tóth Kevin 7.o. 2. helyezés, Szabó Bálint 8.b 4.helyezés, Barcsai Olivér 8.b 5.helyezés

2016. február 19. Zrínyi matematika verseny (Szeged). 4 felsős, 7 alsós tanuló indult. Eredmény: Tóth Kevin 7. o. 20., Bársony Máté 3. o. 18. helyezés.

2016. március 1. Az Orchidea – Pangea versenyre jelentkezett 36 tanuló megoldotta a feladatokat. A százalékos értékelést megbeszéltem a tanulókkal.

Magyar szaktárgyi versenyek

Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny

iskolai fordulójában évfolyamonként vettek részt a tanulók.

A felső tagozaton összesen 27 tanuló írta meg a feladatsort: a tollbamondást és a nyelvtant.

Maros menti próza- és versmondó verseny /Deszk Faluház/

versmondásban 5 tanuló indult

prózamondásban 2 tanuló versenyzett

Járási prózamondó versenyen /Szeged Petőfi Sándor Általános Iskola/

Versenyzett: 4 tanuló, közülük 1 az 1. helyezést érte el

Városi mesemondó verseny /Szeged Agóra/

Versenyzett: 3 tanuló

Móra Ferenc olvasásverseny /Szeged Gregor József Általános Iskola/

5. osztályos korosztály – versenyzett 2 tanuló

Szövegértésben 1 tanuló 3. helyezett lett

Az egyik tanuló kitűnő, a másik kiváló olvasó címet kapott.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Schultz Józsefné munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:Arany Márta,Bertók Péterné, Deákné Bátky Judit, Harcsásné Kasza Éva, Prónai Mónika, Schultz Józsefné Spangberg Olga Zórity Dusica

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Tanévnyitó ünnepély • Szülői értekezletek megtartása: • Tanmenetjavaslatok aktualizálása • Munkaterv leadása • Színház bérletek • Árkád rajzverseny (1. o.) • Böngész levelező csapatverseny olvasás- (szept.-májusig) • Falunap • Egészséghét • Papírgyűjtés
Október	• Megemlékezés 1849. okt. 6-ról osztálykeretben • DIFER felmérés • Az én parkom – rajzpályázat • Munkaközösségi megbeszélés • Részvétel a Világ Gyalogló napon: Gyalogtúra a faluban • Megemlékezés Zoltánfy Istvánról • Rajz pályázat eredmény hirdetése • Ásványkiállítás megnyitója • Ünnepi műsor október 23. alkalmából • Továbbképzési nap • Könyvtári óra • Tudásbajnokság 1. forduló
November	• Munkaközösségi megbeszélés • Mesemondó háziverseny • Halloween party • Munkaértekezlet • Bemutató óra(szerb.4.o.) • Térségi mesemondó verseny Sándorfalván • Nyílt nap a 4, osztályban az óvodásoknak • Bemutató óra(vizuális kultúra.1.o.) • Szülők értesítése a tanulók előmeneteléről

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Bemutató óra rajz 1. o. • Egészségnap • Fogadóóra • szépíró verseny iskolai forduló • Országos szerb szavaló és prózamondó verseny - Budapest • Munkaértekezlet
December	• Munkaközösségi megbeszélés • Mikulás osztálykeretben • Színház látogatás Szegeden • DIFER mérés zárása • Falumikulás • Karácsonyi készülődés • Vigyázz,kész, pénz 1.forduló • Tudásbajnokság 2. forduló • Karácsonyi műsor
Január	• Szerb karácsony ünneplése az iskolában(óvodásokkal) • Munkaközösségi megbeszélés • Szerb karácsony ünneplése a Faluházban • Tudásbajnokság 3. forduló • Könyvtári óra 1. o. • Százszorszép Mesegyűrű regionális mesemondó verseny • K&H bank látogatás • A magyar kultúra napja: együtt szaval a nemzethez csatlakozás • Osztályozó értekezlet • Szent Száva ünnepe • Szülők értesítése a tanulók első félévi tanulmányi eredményéről • Alsós szülői értekezlet • Kiállítás megtekintése- Bánvölgyi László (1. 2. 3. osztály) • Könyvtárlátogatás
Február	• Munkaközösségi megbeszélés • Félévi nevelőtestületi értekezlet • Bemutató óra 1.o. : matematika • Bendegúz anyanyelvi verseny: iskolai forduló • Farsangi délután – alsó tagozat • Nyílt tanítási nap a 4. osztályban óvodás szülők részére • „Ezt tanultuk!” a Faluházban 1. rész • Színházlátogatás: „Rózsa és Ibolya” c. előadás. • Zrínyi Ilona matematika verseny • Nevezések leadása a Maros Menti Fesztiválra
Március	• Területi szavalóverseny • Látogatás a jégpályára • Március 15-i rajzok leadása a Faluházba • Fabatkavásár 1-8.o. • Nyílt tanítási nap: alsó tagozat • Egyházak képviselőinek tájékoztatója • Munkaközösségi megbeszélés • Tudásbajnokság 3. forduló

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Bemutató óra: 1.o. magyar (szerb iskola) • Pick Szeged kézilabda mérkőzés megtekintése • Móra Ferenc olvasás-szövegértés verseny Szeged, Gregor Ált. Isk. 3-4 • Március 15-i műsor a Faluházban • Maros Menti Fesztivál: vers és prózamondás • Községi Március 15-i műsor és rajzverseny eredményhirdetés • Bendegúz anyanyelvi verseny: megyei forduló Szeged. • Kistérségi sakkverseny Weöres Sándor Általános Iskola 4 fő (3.-4) • REÖK festmény-szobor kiállítás megtekintése • Továbbképzés (tanítás nélküli munkanap) • Tavaszi szünet • Munkaértekezlet
Április	• Munkaközösségi megbeszélés • Területi szépkiejtési Kazinczy verseny 3.-4. évf., Szőreg • Nyílt tanítási nap a 4. osztályban a leendő 1.osztályosoknak • Iskolai helyesírási verseny 2.-4. évfolyam • Területi helyesírási verseny 4. o. , Sándorfalva • Területi helyesírási verseny 3. évf. Szatymaz • Költészet napi megemlékezés • Szülők értesítése a tanulók tanulmányi eredményéről • Területi matematika verseny 2.-3. évf. Szeged,Weöres S. Ált. Isk. • Területi matematika verseny 4. évf. részére,Deszk rendezte • Ásványkiállítás megtekintése: a Föld napja tiszteletére • Szerbiai pedagógusok és hallgatók látogatása a szerb iskolában, óvodában • Weöres7 rajzpályázat (1-3.o.) • Szegedi Nemzeti Színház „Árgyélus királyfi” c. előadásának látogatása 1-4. évf. • Ép testben ép lélek – rajzpályázat (1-3.o.) • Csendéletfestő rajzverseny (3.évf.)
Május	• Munkaközösségi megbeszélés • Megyei matematika verseny 4.o. Hódmezővásárhely • Megyei matematika verseny 3.o. Szentes • Városi csendéletfestő verseny 3.-4. évf. Szeged • Térségi Szerb Szépkiejtési Verseny Deszk rendezés • Kossuth utcai futóverseny • Gyermeknap- DÖK nap • Papírgyűjtés • Könyvtári órák (folyamatosan)
Június	• Rajzpályázat eredményhirdetés Szeged Gedói Ált. Isk.- Dobó Viktória 3.o. • Alsós munkaközösségi értekezlet • Kirándulás a Sóstói Vadasparkba Nyíregyháza- 3.o. • Kompetencia mérés 1-4 évfolyam • Rajzpályázat- „Rózsás születésnap” • Osztályozó értekezlet • IKV Zrt.-Gyermekrajz pályázat Simon Maja • 1-4. évf. kirándulás Budapestre • „Mi templomunk” rajzpályázat

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Ballagás – helyszín: Sportcsarnok • Tanévzáró ünnepség • Tanévzáró értekezlet 10^{30}-tól Drogprevenciós előadás

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.	2.	3.	4.	Szí.1.	Szí.2.	Szí.3.	Szí.4.
Matematika	80%	75%	79,8%	82%	98%	92%	87,5%	99%
Magyar irodalom	85,9%	79%	80%	77%	99%	94%	88%	96%
Magyar nyelvtan	93%	76%	83%	82%	99%	95%	98%	92%
Környezet	88%	83%	74.6%	82%	87,26%	91,6%	91%	96%

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy									
	Irod.	Nyelvt.	angol	matek	erkölcs	Körny.	ének	rajz	Tech.	Tesi
1.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	4,23	4,08	0	3,9	4,9	4,15	4,8	4,8	4.7	4.8
3.	4,3	4,11	4,65	3.84	4.95	3.55	4.8	4.8	4.7	4.8
4.	4,4	4,2	4,5	3,9	0	4,1	4,8	4.9	4,8	4,9
Szerb 1.	90%	92	0	0	5	0	0	0	0	0
Szerb 2.	4, Szi:89%	4.8 Szny:91	0	4,8	5	4,64	5	5	5	5
Szerb 3.	4,76 Szi:86%	4,44 Szny:84%	0	5	5	4.83	4	5	5	5
Szerb 4.	4,87 Szi:	4,94 Szny:93%		5	5	4,90	5	5	5	5
Összesen										

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Magyar irodalom	0	1
Környezetismeret		1
Összesen	**0**	**2**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozás

- Sakkszakkör
- Matematika-tehetséggondozás2-3.o.
- Magyar tehetséggondozás 2. o.
- Angol előkészítő 2-3.o
- Szerb Fakultáció:1-4 o.
- Kézilabda

Rendezvények

- Zoltánfy nap- rajzversenyen
- Aszfaltrajz verseny- Árkád
- Mesemondó házi verseny,
- Térségi Mesemondó verseny Sándorfalva
- Papírgyűjtés
- Élj egészségesen!- rajzverseny
- Vigyázz kész pénz K&H csapatversenyen
- Böngésző
- Szegedi Nemzeti Színház látogatás
- Szerb karácsony
- Falumikulás
- Karácsonyi fellépés
- Az én Adventem Deszken rajz és fogalmazás pályázat
- Rendhagyó óra -Könyvtári óra
- Szépíró háziverseny
- K&H bankba látogatás Szegedre
- Szent Száva ünnepe
- Kiállítás megtekintése- Bánvölgyi László
- Bemutató órák tartása
- Országos szerb szavaló és prózamondó verseny - Budapest
- Térségi tanulmányi versenyeken(matematika, helyesírás, szépkiejtési Kazinczy, vers és prózamondás versenyek házi és területi versenyeire készültünk) eredményesen szerepeltünk.
- Bendegúz megyei anyanyelvi verseny
- Zrinyi Ilona megyei matematika verseny
- Városi Móra olvasás és szövegértés verseny
- Könyv vadász - olvasás pályázat
- rajzpályázatokon részvétel(márc.15. csendéletfestő,mi templomunk, rózsa ünnep)
- Gyerek napi akadályverseny
- Családi nap - Nyíregyháza- Vadasparkba látogatás
- Budapesti kirándulás (közösen az alsó tagozattal)

Szűrések

- -DIFER mérés 1.o.
- - fogászati szűrés 1-4. évfolyamon
- - tanulók fizikai állapotának szűrése
- - védőnői szűrés

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Szerb iskola összefoglalója.
A 2015-2016- s tanévet 14 tanuló kezdte meg. Az első osztályban 6 gyermek egy fiú és 5 lány. Egyazon óvodából érkeztek, a szerb óvodából. Ügyes, talpraesett jó képességű csoport.
A 2. osztály 5 tanulóból áll. 2 lány és 3 fiú. Aktív, eleven csapat rengeteg iskolán kívüli programon vesznek rész, tánc, úszás, foci. Az előző évi óraszámuk magyar nyelvből megnövekedett illetve a tananyagok mérete és terjedelme, valamint a feladatok bonyolultsági fokának megváltozása, kihívásokat jelent számukra, mind matematikából, mind más egyéb tantárgyból.
3. osztály 1 fő. Erős, határozott jellemű kislány. Megbízható, jó képességű és szerepelni vágyó tanuló.
4. osztály 2 fő, egy fiú és egy lány. Jó képességű, jó tanulók. Biztos tudással rendelkeznek, szorgalmasak, motiváltak.
Ami gondot jelent számunkra, hogy a napközi időben heti 3 alkalommal tanórákat kellett beiktatnunk és ez tanulási, felkészülési idő rovására megy. Alig lehet időt találni, ha valaki betegség miatt felzárkóztatásra, illetve külön foglalkozásra szorul. Egyre több a követelmény, a gyerekek le vannak terhelve mindenfélével. Játékra már szinte idejük sincs.
A második félévtől szerb tánc fakultációra járhatnak a gyerekek péntekenként fél négytől fél ötig. Sok tanulmányi és készségtárgyi (rajz, szavalás, futás…) versenyen vettünk részt ez évben is, kisebb-nagyobb sikerrel.

Kézilabda: Gera Norbert
Iskolánkban a 2015/16-os tanévtől az alsó tagozatban beindult a kézilabda oktatása. A tanulók heti 2 x ,a testnevelés óra keretén belül ismerkedtek a sportág alapjaival. A cél,hogy megismertessük a tanulókkal a sportág alapjait,a tehetségesebbek pedig egyesületi szinten tovább sportolva később a deszki kézilabda bázisát adják!Fontos,hogy minél hamarabb a tanulók a Magyar Diáksport Szövetség által kiírt versenyeken is eredményesen tudják képviselni iskolánkat! Az iskola, az önkormányzat és a Tisza Volán megállapodása értelmében a tanulók a Tisza Volán SC keretein belül egyesületben is versenyezhetnek .Ezekre a felkészülés a délutáni edzéseken történik (heti 2x)! Jelen pillanatban több mint 20 tanuló sportol az egyesületben és vesz részt az MKSZ által kiírt országos gyermekbajnokságban!
A következő tanévben felmenő rendszerben az 5. osztályban is folytatódik a kézilabda oktatása ill. az induló elsősök is szélesítik majd a kézilabda bázisát az iskolában!

Szerb fakultáció- Spangberg Olga
2015-2016 tanévben 11 tanulóval kezdtem a szerb fakultációt, majd 2 új tanuló érkezett, egy 2 . osztályos és egy 4. osztályos tanuló, testvérpár, aki szintén beiratkoztak a fakultációra. Jelenleg a létszám 13, ebből 8 lány és 5 fiú. Vegyes a csoport 3 elsős, 3 másodikos, 2 harmadikos, 5 negyedikes. A munkát megnehezíti a különféle korcsoport együttes jelenléte.
. Ebben az évben fénymásolatokkal dolgozunk,
gyakorló füzetekkel. A tananyagon végig értünk, mindenki kisebb-nagyobb mértékben megfelelt az elvárásoknak. Ez évben is megsütöttük a jellegzetes karácsonyi sütinket a ’csésznicát’. Jó móka volt és élvezik és várják is ezt a napot a gyerekek. Hetente 1 szer van lehetőségünk interaktív teremben tartani az órát, olyankor gyermekdalokat, szókártyákat, meséket nézünk meg, hogy ezzel is kedvet kapjanak a gyerekek a szerb nyelv tanulásához.

Mozgásterápia- Felföldi Hajnalka
Ezt az órát azoknak az alsós gyermekeknek tartom, akiknek különböző tanulási- vagy viselkedési zavarai vannak. A zavarok bizonyos agyi területek éretlenségéből is fakadhatnak, mely területeket

-különleges módon- speciális mozgássorokkal lehet fejleszteni, így remélhetőleg a kisdiák tanulási funkciói is fejlődnek. A pénteki csapat 7-10 fővel működött, és egy általános fejlesztést végeztünk, havonta továbblépve egy szinttel feljebb.

Angol előkészítő csoport - Legény Marianna 2. évfolyam heti 1 óra

Az egész év során fő cél az idegen nyelv tanulásának megszerettetése és az angol nyelv alap szókincsének megismertetése volt, versek, dalok, játékok segítségével.
A gyerekek szívesen bekapcsolódtak a közös játékba, örömmel hallgatták a dalokat és próbálták elsajátítani a helyes kiejtést a mondókák segítségével. Főleg autentikus hanganyag hallgatásával próbáltam a gyerekek tanulási motivációját kialakítani.
A második félévben nagyobb figyelmet fordítottunk az íráskészség kialakítására, füzetben és a táblánál is gyakoroltuk az idegen szavak leírását. Sok rajz és színezés segítette a gyerekek ráhangolódását a munkára.
A gyermekek nem kapnak jegyet, a jutalmazás matricákkal és interaktív anyagokkal folyik.

Sakk szakkör - Csirik György

A sakk oktatása hasonlóan az első félévhez két csoportban folyt, heti egy-egy órában. A felső tagozaton a létszám változatlan volt, míg az alsóban némileg változott. Néhányan szülői és osztályfőnöki engedéllyel távoztak míg a távozóknál többen kérték, hogy csatlakozhassanak. Mivel az alsós csoportban zömében negyedikesek jártak, várható, hogy ők a következő tanévben a felsősök között folytatják. Így a csoportok létszáma kiegyenlítettebbé válhat. A második félévben nagyobb szerephez jutottak a mérkőzések. A párokat igyekeztem úgy összeválogatni, hogy hozzávetőlegesen azonos játékerőt képviseljenek. Ugyanakkor természetesen variáltam is őket.
Ebben a félévben lehetőség nyílt a versenyeztetésre is. Az intézményi sakkversenyen alsós és felsős csapattal is indultunk. Az eredmény jónak mondható és tükröződött benne az elvégzett munka. Mindkét csapat második helyezést ért el. A siker és az elismerés (érem és tárgyjutalmak) örömöt okoztak a gyerekek számára és remélhetőleg elmélyíti a sakk iránti szeretetüket és
további munkára ösztönzi őket. Itt szeretném megemlíteni a deszki sakkbarátokat akik felajánlásukkal hozzájárultak a díjazáshoz. Összességében a éves munkát sikeresnek ítélem. A tanulók lelkesek, szívesen jártak szakkörre. Az eredmények már lassan jelentkeznek, de ami fontosabb,hogy egyre többen ismerkedhetnek meg az iskolai keretek között ezzel a személyiséget formáló fantasztikus játékkal.

Tehetséggondozó óra magyar: 4.osztály-Bertók Péterné

Az órákon nagy súlyt kapott a beszédművelés és a szókincs bővítés. A tanulókkal készültünk a területi és a megyei versenyekre. Teret kaptak az otthon olvasott irodalmi könyvek bemutatása is.

Magyar tehetséggondozás 2.osztály: Harcsásné Kasza Éva

12 fővel működött a 2.o.-ban a tehetséggondozás. Itt volt lehetőségünk játékos, nehezebb nyelvtani feladatok megoldására, gyakorlására, valamint a különböző versenyekre való felkészülésre. A csoportból két fő vett részt sok versenyen és értek el szép helyezéseket.
Tajti Milán Területi helyesírási versenyen I. helyezést ért el, így képviselhette iskolánkat a megyei fordulón is. -A területi mesemondó versenyen is szerepelt.
Somorjai Márk- A NyelvÉsz megyei versenyen 7. helyezett lett. -Tudásbajnokság megyei nyelvtan versenyén 6. helyezést ért el.- Maros-menti Vers- és prózamondó versenyen is részt vett.
Nagyon sok rendezvényen szerepeltünk és szép helyezéseket értünk el.

Tehetséggondozás (2.3. évfolyamos tanulók) Deákné Bátky Judit

A foglalkozásra 12 tanuló jár (5 tanuló 2. osztályos, 7 tanuló 3.osztályos).Éves munkatervünk kiemelt céljai között is szerepel a színes programkínálat biztosítása, melynek segítségével a

motivált tehetségígéretként számon tartott gyerekek nemcsak saját konkrét területükön fejlődhetnek, hanem új impulzusokat is kaphatnak, szélesítve látókörüket. A tehetséggondozás hatékonysága érdekében összekapcsoljuk a tanórai és tanórán kívüli formákat. A mindennapos pedagógiai munkánkban alkalmazzuk a differenciált és egyéni fejlődést biztosító tanulásszervezési, módszertani eljárásokat. Színes kínálatból a foglalkozásokon a gyerekek megtalálhatják azokat a tevékenységi formákat programokat, amelyekben ők is sikeresen tudnak kibontakozni, fejlődni. A foglalkozásokon a tanulók differenciáltan dolgoznak. Segítik a differenciálást a következő eszközök, melyek minden foglalkozáson rendelkezésükre állnak.
LOGICO készlet: A feladatlapokat egy hozzá tartozó műanyag keretsegítségével oldják meg a gyerekek, amelyen színes korongok segítségével jelölhetik meg a megoldásokat. Ez élményszerűvé teszi a feladatok elvégzését és oldja a hosszantartó gyakorlás unalmasságát. Egy-egy sorozat színes, rajzos feladatlapjai az adott korosztály ismereteihez közelálló vizuális élményt nyújtanak. A lapok hátoldalán megtalálhatóak a megoldások, így a gyerekek önmagukat ellenőrizhetik. Ez fokozza a tanulás hatékonyságát, és jelentős motiváló tényező.
miniLÜK készlet: A füzetek egyrészt az alapkészségek, másrészt az első iskolai évek sikereihez nélkülözhetetlen személyiségvonások fejlesztésének lehetőségeit kínálják. A feladatok változatosak, játékosak és sokfélék. A gyerekek teljesen önállóan oldhatják meg a feladatokat egy kirakó készlet segítségével, megoldásaikat maguk ellenőrizhetik, szükség esetén javíthatják.
Fejleszti a feladattudatot, a figyelmet, a problémamegoldó gondolkodást és a kitartást is.
Varázsbetű(IKT) :.A gyakorlatok játékosan, változatosan épülnek egymásra,sikerélményt nyújtanak a gyermeknek. A játékokban hat különböző nehézségifok - számkör - állítható be. A rendszer alapvető beállításai megváltoztathatóak,igény szerint formálhatók. A játékokat a gyermek önállóan is játszák. A gép rögzíti az elkövetett hibákat.
Számország: A programban grafikus játékok segítik a méretfelismerést, a számlálást, az órafelismerését, a kéz, és dominó számképek megtanulását, csoportok elemeinek számlálását, az összeadás-kivonás gyakorlását. A négy alapművelet számtani feladatok gyakorlásával sajátítható el, melyet képekkel illusztrált szöveges feladatok is segítenek. A gyakorlás során a rendszer igény szerint azonos típusú,vagy vegyes megoldóképletű feladatokat kínál fel.
Számdominó A dominókon számtani műveletek láthatók, melyek típusa szabadon kiválasztható. Hat különböző nehézségi fokozat - számkör - állítható be. A gyermek a négy alapműveletet gyakorolhatja, akár külön, akár vegyesen. A gép sikerlistákat vezet, melynek segítségével a gyerek sikerélményhez jut, és teljesítménye felmérésében is segítséget kap. A program iránytévesztő gyermekek részére is biztosít gyakorlási lehetőséget.
Számmemória A játék a memóriajáték szabályai szerint zajlik . Az egyes kockákon különböző számtani műveletek láthatók, melyek típusa szabadon kiválasztható. A gyermek a négy alapműveletet gyakorolhatja, akár külön, akár vegyesen, hat különböző
nehézségi fokozaton, számkörben A gyerekek foglalkozásokon felkészülnek a következő versenyekre:
Vigyázz KészPénz Pénzügyi Vetélkedő(6 tanuló)
Bendegúz Tudásbajnokság(2 tanuló)
Zrínyi Matematika verseny(4 tanuló)
Területi matematika verseny(4 tanuló)

Összegzés:
Az alsós munkaközösség a 2015/16-os tanév éves munkatervében tervezett programját teljesítette. Részt vettünk olyan programokon is, amiket nem terveztünk a munkatervünkben, de megvalósításra kerültek.(rajz pályázatok, tanulmányi versenyek)
Célkitűzéseink ebben az évben is, az órák ellátása, a szakmai igényesség, az alapfeladatok megvalósítása és ezeken felül tehetséggondozás, versenyek szervezése, ezekre a tanulók felkészítése, eljuttatása.

Munkaközösségünk 8 főből áll. 4 tanulócsoportunk van, ebben a tanévben, az osztályok létszáma ideális. Délután minden csoportnak másnapra való felkészülés segíti a munkát.
Az őszi továbbképzési napon mindenki jelen volt. A vállalt bemutató órákat teljesítettük

Tanulmányi versenyek:
Tanulmányi versenyek több szintjét is kialakítottuk. A házi versenyek minden tanulónak lehetőséget biztosítanak a megmérettetésre, akik érdeklődnek a tantárgy iránt.
A térségi versenyek 4 kategóriában kerülnek megrendezésre. A próza mondás az eső félévben lebonyolódott. A többi verseny a második félévben realizálódott (szavalóverseny, szépkiejtési verseny, helyesírás, matematika verseny) Szinte minden térségi versenyről hoztunk el helyezést.(minden évfolyam méltón képviselte az iskolát) Munkaközösségünk vállalta a 4. osztályos térségi matematika verseny lebonyolítását. A versenyekre való eljutásban a szülők segédkeztek a tanító nénik mellett.
Következő tanítási évben, ha a tantárgyfelosztás engedi szeretnénk továbbra is évfolyamonkénti délutáni felkészülést.
-Minden évfolyamra egy tehetséggondozó, vagy fejlesztő órát.
- "torna szertár "felszereltségének javítását (labdák)
-délutáni játékidőre szabadtéri eszközöket (ebben az évben 3 alkalommal vettünk labdákat,de év végére kilyukadtak)

Verseny eredmények:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Városi versenyek			
Olvasás -szövegértés	Karagity Anna 3.o		2.
	Gordos Sára 3.o		2.
	Balázs Zalán 4.o		3.
	Kovács Rebeka 4.o		3.
Csendélet festő	Dobó Viktória 3.o		2.
Megyei versenyek			
Zrinyi Ilona matematika	Somorjai Márk 2.o		106.
	Tajti Milán 2.o		135.
	Bársony Máté 3.o		18.
	Zsurkán Bekény		203.
Tudásbajnokság	Somorjai Márk 2.o		6.
Matematika Szentes	Bársony Máté 3.o		18.
Bendegúz anyanyelvi verseny	Tirk Inez 1.o		3.
Matematika Szentes	Bársony Máté 3.o		18.
Bendegúz anyanyelvi verseny	Tirk Inez 1.o		3.
	Zsurkán Zoé Flóra		18.
	Simity Éva 1.o		21.
	Gera Nilla 1.o		25.
	Somorjai Márk 2.o		7.
	Gera Panna 2.o		21.
	Balogh Kíra 2.o		28.
	Karagity Anna 3.o		12.
	Krizsán Levente 3.o		27.
	Kovács Rebeka 4.o		10.
	Vincze Kamilla 4.o		27.

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi verseny			
Matematika	Somorjai Márk 2.o		4.
	Tajti Milán 2.o		5.
	Zsurkán Bekény 3.o		7.
	Bársony Máté 3.o		2.
	Balázs Zalán 4.o		2.
Rajz Weöres 7	Gera Nilla 1.o		3.
	Simon Sára Maja 4.o		különdíj
Kazinczy	Kovács Rebeka 4.o		2
Helyesírás	Tajti Milán 2.o		1.
Agóra mesegyűrű	Simity Éva 1.		3.
Vigyázz Kész Pénz csapat verseny		Kommandósok 2.o	7.
		Királyok 3.o	8.
		Mackók 3.o	7.
		Ravasz Rókák	6.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

1. osztály

Készítette: Arany Márta Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	-	-	-	-	-
2014/2015. év vége	-	-	-	-	-
2015/2016. félév	**16**	**Szöv.ért.**	**14**	**-**	**2**
2015/2016. év vége	**17**	**Szöv.ért.**	**59**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Hritcu Izabella	Sándorfalva	2016. 05.02.		
Márton Áron			Románia	2016. 04.01.

- ***Tanulmányi átlag: -***
- ***Kitűnő: 5tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1053	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1053**	**59 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Az első osztály kiemelt feladata volt az óvodából iskolába való átmenet, a beilleszkedés, az iskola elvárásainak való megfelelés kialakítása. A vegyes összetételű, több helyről érkezett tanulók esetében ez nem volt könnyű feladat, de úgy érzem, tanév végére egy összetartó, együttműködésre képes csapatot sikerült kialakítani. Egyre gyakrabban figyelhető meg náluk az egymásért, a közösségért érzett felelősség. Legnagyobb nehézséget az okozza, hogy még gyorsan elfáradnak, figyelmüket nehezen tudják hosszabb ideig koncentrálni. Szabálytudatuk, monotónia tűrésük még kialakulatlan. Gyakran kell alapvető viselkedési, kommunikációs

szabályokra felhívnom a figyelmüket. Kirívó magatartási probléma nem volt a félév során, azonban gyakran előfordul, hogy bántják, csúfolják egymást, durvák a társaikhoz.

Közös csoportnormák, szabályok, felelősi rendszer kialakításával próbálom egymás elfogadására, tiszteletére nevelni őket. Az alapvető udvariassági szabályokat általában betartják, de még nagyon sok feladat vár ránk a következő években.. A szülők többnyire együttműködők, de néhányan kizárólag az iskolától várják el a nevelési feladatok megvalósítását. Két-három szülő van, aki nem, vagy csak nagyon ritkán jár el szülői értekezletre, velük személyes megkereséssel próbálom tartani a kapcsolatot. (éppen azok a szülők, akiknek a gyermekeivel gyakrabban van probléma) Tanulmányi munka terén igyekvő, szorgalmas az osztály. A tanulmányi követelményeket valamennyien teljesítették. Két tanuló van, aki lassabban halad, munkája kevésbé igényes. A gyerekek aktívak, szívesen vállalnak megbízásokat, felelősi teendőket. Pályázatokba, versenyekbe lelkesen és nagy számban kapcsolódnak be.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	19	-	-	-	5			

- ***Rendezvények***
  Árkád kiállítás
  Egészségnap
  Karate bemutató
  Kézműves foglalkozás az óvodásokkal
  Színházlátogatás
  Karácsonyi ünnepség (községi szintű)
  Mikulás ünnep (osztálykeretben)
  Mikulásünnepség (községi szintű)
  Zoltánfy nap és rajzverseny
  Gyermeknap
  papírgyűjtés
  Kirándulás (Szeged, Budapest)
  Iskolai ünnepségek
  Kiállítás Bánvölgyi László (1. 2. 3. osztály)
  Bemutató óra rajz 1. o.
  Könyvtári órák
  Fabatka
  Farsang
  Nyílt nap

- ***Pályázatokon, versenyeken való részvétel:***
  Árkád rajzverseny (1. o.)
  Böngész levelező csapatverseny olvasás
  országos 6. hely (Simity Éva, Tirk Inez, Takács Réka)
  Zoltánfy rajzverseny
  Egészséghét rajzpályázat (1-3.o.) **(3 fő díjazott)**
  Az én parkom – rajzpályázat
  Területi mesemondó verseny

Területi verses-mesemondó 1. o.(2 fő) **1. helyezés (Simity Éva)**
Az én adventem rajzverseny (1-3.o.)
Százszorszép Mesegyűrű regionális mesemondó verseny
m**egyei 1. regionális 3. hely (Simity Éva)**
Maros Menti Fesztivál
mesemondó: **3. hely Simity Éva**
szólóének: **2. hely Tirk Inez**
hely Gera Nilla Bíborka
Március 15-i rajzpályázat (1-3.o.) (2 fő díjazott)
Bendegúz 1. o.(5 fő) **megyei 3. helyezés (Tirk Inez)**
Weöres7 rajzpályázat (1-3.o.) **3. helyezés (Gera Nilla Bíborka)**
Ép testben ép lélek – rajzpályázat (1-3.o.)
1. hely: (Simity Éva)
2. hely (Takács Réka)
Az én templomom rajzpályázat (1-3.o.) értékelés folyamatban
Rózsás születésnap rajzpályázat (1-3.o.) értékelés folyamatban

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

2. osztály

Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**17**	**-**	**27**	**-**	**-**
2014/2015. év vége	**17**	**-**	**64**	**-**	**6**
2015/2016. félév	**19**	**-**	**33**	**-**	**2**
2015/2016. év vége	**18**	**4,5**	**80**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán***: 18 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett és 1 fő távozott.

  Tanév végi létszám: 18 fő

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Huszta Zsuzsanna	Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk.	2015. 11.01.		
Márton Barbara			Romániába	2016.04.01.

- ***Tanulmányi átlag: 4.5***
- ***Kitűnő: 5 fő*** Somorjai Márk, Tajti Milán, Gera Panna Bianka, Tóth Eliza, Molnár Kira
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő*** Balogh Kíra, Huszta Zsuzsanna, Mityók Nikolett, Schmidt Balázs, Varga Dániel
- ***Tantárgyi bukások: nincs***
- ***Gyengén teljesítők:*** Gajdos Stella szinte minden fő tantárgyból,
  Süvegh Dávid magyar nyelvtan, matematika
  Szabó Darius magyar nyelvtan, matematika
- ***Hiányzások: 3 tanuló hiányzott betegség miatt nagyon*** sokat Szabó Darius, Huszta Zsuzsanna, Schmidt Balázs

	óra	
igazolt hiányzás	1519	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1519**	**80 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Nyüzsgő, elven, beszédes társaság. A tavalyi évhez képes azonban sokat változtak előnyükre. Kezelhetőbbé, higgadtabbá váltak. Az előző évben nagy gondot okozott a lányoknál a kiközösítés. Ez ebben az évben nagyon ritkán fordult elő.. Fegyelmezés szempontjából két fiú okozza a legtöbb problémát.. Az egyik gyermek agresszivitása csökkent a tavalyi évhez képest, de csúnya beszéde fokozódott. Ezen két gyermek szülei kevésbé együttműködőek. Nem járnak szülői értekezletre, fogadó órára, nem reagálnak a beírásokra,a nevelési tanácsadóba sem vitték el a gyermeket.. Az osztályra még mindig jellemző a türelmetlenség a másik iránti intolerancia, a sérelmek azonnali megtorlása.
Tanulmányi munka: Jól motiválhatók, az órákon aktívak. A házi feladatuk és a felszerelésük a legtöbb esetben volt. Lelkesek, szívesen vettek részt mindenben. Ezt igazolja a sok verseny amin részt vettek és a jó tanulmányi eredmény.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	21	6	-	-	2	-	-	-,

- ***Rendezvények:***

Területi mesemondó verseny
Területi versmondó verseny
Maros-menti vers- és prózamondó verseny, dalversenyen I helyezést értünk el.
Területi nyelvtan verseny, ahol I. helyezést értünk el.
Megyei nyelvtan verseny
Területi matek verseny
Számos rajzpályázaton részt vettünk, ahol I.-II. helyet értünk el.
Írás versenyen I. és II. helyezést értünk el.
Levelező versenyeken is részt vettünk:
- NyelvÉsz megyei verseny 7. hely,
- Tudásbajnokság megyei döntőjén 6. hely
Kétszer voltunk Szegeden színházi előadáson.
Rendszeresen jártunk a könyvtárba.
Karácsonyi műsorban is szerepeltünk.
Tanév végén Szegedre látogatunk, ahol megnézzük a Somogyi Könyvtárat és a Dómot.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

3. osztály

Készítette: Schultz Józsefné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**18**	**Szöveges értékelés**	**25**	**0**	**2**
2014/2015. év vége	**18**	**4,54**	**74**	**0**	**3**
2015/2016. félév	**20**	**4,43**	**11**	**1**	**1**
2015/2016. év vége	**20**	**4,45**	**46,5**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 20 fő a tanév eleji létszám maradt nem volt változás.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
	--	--	--	--

- ***Tanulmányi átlag: 4.45***
- ***Kitűnő:*** **Gordos Sára**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 12***
- BársonyMáté ,Bódi Hanna, Buza Szilvia,Égető Kiara DobóViktória, Frank Krisztián, Gordos Sára Krizsán Levente, Zsurkán Bekény, Haska Luca, Karagity Anna, Papp Lili,

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
környezet	1
Magyar irodalom	1
összesen: 2 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	933	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**933**	**46,5óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása:***

Két lány tanuló érkezett tanév elején az osztályba. Ez jót tett a közösségnek,a rivalizálások, kiközösítések minimalizálódtak.. Ettől az évtől csoportasztaloknál ültek a tanulóim. Ez jobban segíti a közös munkát, felelősségvállalást,együttműködést.. Egyénenként és csapattal is neveztünk a tanulmányi versenyekre. A közös munka változóan hatott a csapatokra. A fiú csapat gyorsan szerveződött, ügyesen végezték a feladatokat, hamar elkészültek. A 2 lány csapatnál nehezebben ment a munka, szülőket is be kellett vonni a szerveződésbe, gyakoribb volt az egyet nem értés, de a 3. fordulóig eljutott mindhárom csapat. Több verseny lehetőség kínálkozott, amit ki is használtuk és értünk el szép eredményeket. Ebben a szülői támogatás is segítségünkre volt.(határidők szem előtt tartása, utaztatás) Igyekszünk minden lehetőséget megragadni,hogy több területen is lehetőséget kapjanak a diákok.
A kontroll vizsgálat eredménye alapján Továbbra is 4 BTM-N és 4 SNI tanulóm van.
Szabadidejükben néptáncra, moderntáncra, focira, furulyára,lovaglásra,matematika tehetséggondozásra, sakkra, kézilabda foglalkozásra járnak. Hétvégén foci és kézilabda *meccsekre járnak eléggé leterheltek.*

Fegyelmi helyzet: Különösebb fegyelmi intézkedést nem kellett hozni,de az év folyamán 7-8 tanuló magatartásával viselkedésével,(verekedés,telefon használat, csúnya beszéd, elégedetlenkedések) hívták fel magukra a figyelmet. Elég volt az egyes viselkedések megbeszélése,szülői támogatás igénybe vétele. Ideiglenesen rendeződtek az adott tanulók magatartási problémái. Két tanuló figyelmeztetésben részesült viselkedése miatt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	71	2	0	0	5	0	0	0

- ***Rendezvények***

Zoltánfy nap- rajzversenyen helyezést nem értünk el,de több munkával pályáztunk.
Mesemondó házi verseny,(3 fő) térségi verseny Sándorfalva (1fő)
Egészségnapi rajzverseny (6 helyezett)
Vigyázz kész pénz K&H csapatversenyen (3 csapat)
Szegedi Nemzeti Színház látogatás(egész osztály 2 alkalom)
Falumikulás
Karácsonyi fellépés
Az én Adventem Deszken rajz és fogalmazás pályázat(4 helyezés)
Rendhagyó óra -Könyvtári óra
Szépíró háziverseny (8 helyezés)

K&H bankba látogatás Szegedre
Kiállítás megtekintése- Bánvölgyi László
Térségi tanulmányi versenyeken(matematika, helyesírás, szépkiejtési Kazinczy, vers és prózamondás versenyeken indultunk) eredményesen szerepeltünk.
Bendegúz megyei anyanyelvi versenyen (2 helyezés)
Zrinyi Ilona megyei matematika versenyen (2 fő)
Városi Móra olvasás és szövegértés versenyen 2 Fő
Könyv vadász - olvasás pályázat (6 fő)
rajzpályázatokon részvétel(márc.15. csendéletfestő,mi templomunk, rózsa ünnep)
Gyerek napi akadályverseny
Családi nap - Nyíregyháza- Vadasparkba látogatás
Budapesti kirándulás (közösen az alsó tagozattal)

- ***Eredmények:***

Mesemondó házi verseny: 1.hely Mityók Milán

Egészségnapi rajzverseny 1.hely:Gordos Sára, Dobó Viktória, Papp Lili
2. hely:Karagity Anna, Kardos Dorina
3.hely: Buza Szilvia

Szépíró háziverseny: 1.hely: Bárdi H. Papp L. Schauer V.
2.hely: Karagity A. Csomós A.
3. hely: Frank K. Gordos S. Kardos D.

Az én Adventem Deszken
rajz: 1.hely: Haska L. 3. hely Schauer V.
fogalmazás: 2.hely Papp L. 3.hely Karagity A.

Vigyázz,kész,pénz pénzügyi vetélkedőn
Királyok csapata: Zsurkán,Krizsán,Bársony,Frank- 8. hely
Mackók csapata: Buza,Kardos,Haska,Papp - 7. hely
Ravasz Rókák: Gordos, Égető, Dobó,Karagity 6. hely

Zrinyi Ilona megyei matematika verseny:
Bársony Máté 18. hely
Zsurkán Bekény 203. hely
Bendegúz megyei anyanyelvi verseny
Karagity Anna 12. hely
Krizsán Levente 27. hely
Városi Móra olvasás és szövegértés verseny
Gordos Sára és Karagity Anna 2. hely
Területi verseny
Bársony Máté - 2. hely
Zsurkán Bekény 7. hely
Területi Kazinczy szépkiejtési verseny
Krizsán Levente 5. hely
Megyei matemetika verseny Szentes
Bársony Máté 18. hely
Könyv Vadász -olvasás verseny (6tanuló jutalom kirándulás Szarvasra)
Frank K,Haska L,Kardos D,Krizsán L,Ötvös M, Zsurkán B

Részt vettünk a 3. osztályos kompetencia mérésen (16 fő)
Tantárgyi tudás: 76,75 %
Tudás alkalmazás: 68,37 %
Gondolkodtató feladatok: 60,25%
Összesen: 69%

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

4. osztály

Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**21**	**4,6**	**19**	**-**	**4**
2014/2015. év vége	**20**	**4,62**	**59**	**-**	**6**
2015/2016. félév	**24**	**4,61**	**9**	**-**	**6**
2015/2016. év vége	**24**	**4,5**	**59**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 23 fővel indult a tanév, egy fő csatlakozott,így 24 fő az év végi létszám.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Huszta Balázs	Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk.	2015.11.04.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,5***
- ***Kitűnő:*** Balázs Zalán, Kovács Rebeka, Kovács Rana, Puskás Balázs, Medgyes Virág, Szabó Judit, Szűcs Brigitta
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1414	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1414**	**59__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály magatartása jó. A tanórákon fegyelmezetten viselkedtek. Magatartásukkal nem zavarták az órák menetét. A szünetekben betartották a kialakított szabályokat, figyeltek társaik testi épségére. Komolyabb baleset nem történt. Tanáraikkal tisztelettudóak,

udvariasak. A tanórákra rendszeresen készültek. Felszerelésük általában hiánytalan volt. Füzetvezetésük rendezett. A tantárgyi követelményeket mindenki teljesítette. Bukott tanuló nincs. Az évek során összetartó közösséggé kovácsolódott az osztály. Nincs magányos, kirekesztett tanuló. Több baráti kapcsolat alakult ki. A tanulók iskolán kívül is szerveztek közös programokat. A felmerülő problémákat igyekeztünk közösen megbeszélni és megoldást találni. Az új tanulók könnyen beilleszkedtek. A szülőkkel a kapcsolat jó. szülői értekezleteken részt vettek A fogadó órákat kevés szülő vette igénybe.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	6	-	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Színházlátogatás, könyvtárlátogatás, Faluház rendezvényei, Fabatka, farsang, gyereknapi rendezvények, ásvány kiállítás, osztálykirándulás

- ***Versenyek:*** házi szavalóverseny, házi mesemondó verseny, területi mesemondó verseny, területi szavalóverseny, területi szép kiejtés verseny, területi helyesírás verseny, területi matematika verseny, megyei szavaló verseny, megyei matematika verseny, megyei szép kiejtés verseny, Bendegúz kisnyelvész, Móra Ferenc szövegértő verseny, sport versenyek, rajz pályázatok,

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

1. és 3. összevont szerb tannyelvű osztály

Készítette: Spangberg Olga osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	2	szöv.ért	-	-	.
2014/2015. év vége	1	kitűnő	-	-	1
2015/2016. félév	7	4.66	18.57	-	
2015/2016. év vége	**7**	**4.73 - 3. oszt.**	**59,28**	**-**	**1db-1. oszt.**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

A 2015-2016 tanévben az 1. osztály 6 főből, 1 fiúból és 5 lányból tevődik össze. A tanulmányi eredményük: 1 kitűnő és 2 fő 4,5 feletti átlaggal bír, míg a 3. osztály 1 főből áll, félévkor jegyei átlaga 4.66 év végén 4.73.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.73 a 3. osztály, 1 osztály szöveges értékelésben részesült**.**
- ***Kitűnő:*** 1 fő (1. oszt.)
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3fő*** (ebből 2fő 1. oszt. és 1 fő 3. osztályos tanuló.)
- ***Tantárgyi bukások nincsenek.***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	328	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**328**	**46,85 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások nincsenek.***
- ***Osztályközösség az 1. osztályban:***

6 tanulóval indult az 1 osztály, ebből 1 fiú és 5 lány és most is ez a felállás maradt.
Egy óvodából érkeztek ismerték egymást és az ott felépítet társas rendszert hozták magukkal, melyen első hónap után alakítani kellet az egyenlőség jegyében.
Időbe tellett míg megszokták az új iskolai rendszert a rövidebb időtartamú szüneteket, valamint egyeseknek gondot okozott a délutáni alvás hiánya. Pár hónap alatt alkalmazkodtak az iskolai napi rendhez. II. félévben teljesen felvették az iskola diktálta ritmust. A közösségi szabályokat felismerik igyekeznek betartani. Kevesebb a vita és a kiközösítéses eset. A közösség alakulóban van.

Dicséretek száma:, 15 szaktanári és 8 osztályfőnöki dicséret: fegyelmi intézkedések nincsenek.

Dicséretek megoszlása: Területi szerb szép kiejtési versenyen való részvételért, valamint a Betlehemes játékokban nyújtott alakításáért, a szerb karácsonyi műsorban.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	8	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Szeretem a szavakat internetes szerb versenyen való részvétel.

2015. november 28. Országos Szerb Szavalóverseny Budapesten. Helyezést nem értünk el.

2015. december 19. Szent Miklós ünnepe,

2016. január 6. Szerb Karácsonyi szokások ünnepek.

2016. január 7. Faluházi Karácsonyi ünnepségen Betlehemi játékok.

2016. január 27. Szent Száva ünnepe iskolai és templomi rendezvény. Színházi előadás: Rózsa és Ibolya megtekintése. Egészségnap. Falukarácsony, Falumikulás, Megemlékezések a költészet napjáról, a festészet napjáról – Zoltánfy I. iskolánk névadójának napjáról.

Április 20. Jágodinából (Szerbia) hospitáló tanulók fogadása, bemutató órák tartása.

Május 1. szerb húsvéti (templomi) szereplésre való felkészítés. Majális kézműves programban részvétel.

Május 19. szerb szép kiejtési versenyen megszervezése és részvétel.
Kossuth utcai futóversenyen részvétel, Sportrendezvény Sándorfalván.
Gyermeknap.
Májusban IKV rajzpályázaton való részvétel.

Június 15. Osztálykirándulás Bp.-i állatkert és Fővárosi cirkusz. Június 18. Ballagás.

Július 21. Tanévzáró.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

2. és 4. összevont szerb tanítási nyelvű osztály

Készítette: Zórity Dusica osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016. év vége	5 fő (2. o.) 2 fő (4. o.)	4,94 (2. o.) 5 (4. o.)	84,6 (2. o.) 3,5 (4. o.) össz.:61,42	-	3 fő (2. o.) 2 fő (4. o.)

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,94 (2. o.) 5 (4. o.)***
- ***Kitűnő: 3 fő (2. o.) és 2 fő (4. o.)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő (2. o.)***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 5 tanuló (2. o.) és 1 tanuló (4. o.) =össz.: 6 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	340	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**340**	**48,57 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	17	-	-	-	2	-	-	-

- ***Az osztályközösség alakulása:***

A tavalyi tanévet rendhagyó módon kezdtük, új kolléganő érkezett iskolánkba. Így mind a négy évfolyam tanulói maradhattak iskolánkban, itt fejezhették be alsós tanulmányaikat. Az indulás természetesen nehézséget okozott, a tantárgyak felosztása, a tanulócsoportok összepárosítása, az egész napos ügyelet lefedése a magyar iskolából átjáró tanítónő óráinak beépítése nem volt egyszerű.
A z idei tanévet a tavalyi év tapasztalatait felhasználva indítottuk. Természetesen, sokkal könnyebb volt a szervezés, mivel kolléganőm is szerzett már tapasztalatokat. A harmadik nálunk tanító pedagógus
az idei tanévben tanított iskolánkban először, de többéves tapasztalattal rendelkezik, csak délután dolgozik a magyar iskolában, mint mi ketten is, ezért, úgy érzem, az állandóság bizonyos fokú előrelépést hozott munkánkba. Igyekeztünk minél optimálisabb körülményeket kialakítani a tanulók számára.
A legnagyobb nehézséget a délutáni sávban tartott tanórák jelentik, mivel a tanórán kívüli foglalkozások is „belelógnak" a másnapra való felkészülés idejébe, így nagyon kevés idő marad a házi feladatok elkészítésére.
A megszerzett tapasztalatok alapján, igyekszünk minél hatékonyabban kihasználni a tanulásra fordítható időt, minél több feladatot igyekszünk megoldatni a gyerekekkel az önálló órákon, sőt, mondhatom, hogy tanulóink nagyon szorgalmasak, már reggel, az iskolába érkezésük után is pótolgatják az elmaradt feladatokat.
.
A logopédus is kérte, hogy a következő tanév órarendjét úgy alakítsuk ki, hogy egy leendő elsőssel legyen lehetősége még hetente egyszer foglalkozni.
Újdonság lett ebben a tanévben az interaktív tábla, melyet sok hasznos dologra tudunk használni.

Mindkét osztály tanulói jó képességűek, szorgalmasak, ezt tanulmányi eredményük is bizonyítja. Különösebb magatartási problémák nem voltak.
Mind a 7 tanuló aktívan részt vett sok-sok rendezvényen, versenyen. Ezt bizonyítják a szaktanári, osztályfőnöki, igazgatói dicséretek.
A délutáni elfoglaltságok terén is aktívak: focira, kézilabdára, magyar néptáncra, szerb néptáncra, „balettra", úszásra járnak.
Többen bekapcsolódtak a könyvtár által szervezett olvasási versenybe, így a hét tanulóból négyen részt vehettek a jutalom- utazáson.
Én azt remélem, a két év tapasztalatai alapján, a következő tanévet még rugalmasabban, még gördülékenyebben tudjuk megszervezni.

- ***Rendezvények:***

- Országos Szerb Szavaló és Prózamondó verseny Budapesten
- Szerb Mikulás (a szegedi, újszentiváni, deszki óvodásokkal)
- Szerb karácsony az iskolában (a deszki nagycsoportos óvodásokkal)
- Szerb karácsony a Faluházban
- Szent Száva ünnepe (a szőregi iskolásokkal)
- Farsang (a magyar iskolásokkal)
- Zrínyi Matematika Verseny Szegeden
- Ezt tanultuk rendezvényei (különböző csoportok)
- Területi szavalóverseny Szatymazon
- Jégpálya
- Fabatkavásár
- Maros Menti Fesztiválok rendezvényei

- Pick Szeged-Tatabánya kézilabda mérkőzés
- Márc. 15. rajzpályázat
- Iskolai helyesírási verseny
- Területi helyesírási versenyek Szőregen és Sándorfalván
- Szerb húsvét (hagyományos tojásfestés, kocogtatás)
- Jagodinai tanárok és hallgatók fogadása
- Színházlátogatás Szegeden 2 alkalommal
- Atlétikai sportverseny Rúzsán
- Szerb Szépkiejtési Verseny Deszken (battonyai diákokkal)
- Kossuth utcai futóverseny
- Gyermeknap
- Kirándulás Budapestre (Állatkert, Cirkusz)
- Rajzpályázat (Agóra)
- Szerb nyári táborok lehetősége (Balatonfenyves, Battonya, Lórév, Budapest)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

5. osztály

Készítette: Ágoston Lóránt osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**17**	**4,39**	**23**	**-**	**1**
2014/2015. év vége	**17**	**4,47**	**55**	**-**	**3**
2015/2016. félév	**22**	**4,15**	**37**	**2**	**1**
2015/2016. év vége	**21**	**4,19**	**83**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 távozott.
  Tanév végi létszám: 21 fő

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Ötvös Klaudia Aliszia	Románia	2015.09.07.		
Csondor Bianka	Kübekháza	2016.01.11.		
Lovászi József Attila			Szent Antal Kat. Ált. Isk . Tiszasziget	2016.04.11.

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: Mészáros Zsófia***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1830	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1830**	**83óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása:***

  Az év folyamán sok problémával kellett megküzdenie diáknak és tanárnak egyaránt. Új diákok érkezésével az amúgy is törékeny közösségen belül sok ellentét alakult ki. Ez kétségtelenül rányomta a bélyegét az osztályközösség alakulására. Mindamellett, hogy nagyon erős egyéniségek is vannak a közösségen belül, meglehetősen össze lehetett tartani az osztályt. Nagyon aktívak voltak különböző rendezvényeken (erről külön, részletesebben), önként jelentkeztek versenyekre, az iskolai kirándulásra is 3 diák kivételével, mind jelentkeztek, mivel szívesen vannak egymás társaságában. Várható a javulás a közösségen belül mivel az a három diák távozik az osztályból, akik a legtöbbet hiányoztak, legtöbb szaktanári, osztályfőnöki és igazgatói fegyelmi intézkedésben részesültek.

  Az osztály nagytöbbsége nagyon készséges, egymásnak sokat segítettek a sok hiánypótlásban (betegségek miatt sokat hiányoztak), nagyon tudtak örülni egymás sikereinek, (táncosok, a sportolók, a vers és prózamondók)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

  Nevelőtestületi dicséretben részesül Mészáros Zsófia

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	5	4	1	-	5	2	-	-

- ***Rendezvények:*** Minden rendezvényen képviseltették magukat, szeptembertől júniusig

  Falunapok

  Ajvár fesztivál

  Afrika kiállítás

  Egészséghét

  Borbolya tánccsoportban több fellépés Budapesten

  Karácsonyi műsorban

  Szerb karácsonyi műsorban

  Ezt tanultuk (Faluház)

  Maros Menti Fesztivál

  Kisiskolák sportversenye

  Horgászverseny

  Vers és prózamondó verseny

  Papírgyűjtés

  Évzáró ünnepség

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Gera Norbert osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	29	4,07	20	1	0
2014/2015. év vége	29	4,11	49	0	1
2015/2016. félév	16	4,11	15	1	1
2015/2016. év vége	**16**	**4,07**	**58**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Csondor Brigitta	Szent Antal Kat.Ált.Isk.Kübekháza	2016.01.11.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,07***
- ***Kitűnő: Silló Zénó***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** Bakacsi Dorottya 4,75
  Bársony Réka 4,75
  Orosz Viktor 4,5
  Rácz Kitti 4,5
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Magyar nyelvtan	1
Történelem és állampolgári ismeretek	1
összesen: 3 tantárgy	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	923	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**923**	**58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztálybontásnak köszönhetően a 2015/16-os tanévet 15 tanulóval kezdtük. Az első félévben egy új tanuló érkezett még hozzánk , a 16 fős tanulói létszámunk az év végéig nem változott!Az osztálynak nagyon jót tett a bontás amit a kollégák is megerősítettek!Különösebb fegyelmi probléma az év folyamán nem volt!

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	4	2	-	-	4	1	1	-

- ***Rendezvények:***

A 2015/16-os tanévre általánosságban elmondható az osztályról igen – igen aktív volt az iskolai a helyi és a megyei rendezvényeken is. Az házi versenyeken (angol, matematika,helyesírási) számos tanuló indult és ért el helyezéseket!Silló Zénó a Herman Ottó környezetvédelmi vesenyen a városi döntőn 5. helyezést ért el!A házi sport bajnokságoknak (ping-pong,kispályás labdarúgás,atlétika,röplabda) is állandó résztvevője volt a 6.a osztály!

Szeptemberben a Falu napon az osztály néptáncosai léptek színpadra,míg az egészség héten 6,a PICK futáson pedig 5 diák teljesítette a kiírt távot!

Októberben a Gyaloglás Világnapján négyen teljesítették kutyával,lóháton,gyalog a 10km-es távot!

Novemberben a Kistérségi labdarúgó tornának adtunk otthont ahol Orosz V.,Mészáros D. Márton G. és Nacsa I. szerepelt az iskola korosztályos csapatában!

Decemberben a már hagyományosnak mondható mikulás „húzás volt” ami nagy népszerűségnek örvend az osztály tanulói között!A Falukarácsonyi műsorban csak négy tanuló tudott szerepelni mert a szerepléstől nem félő tanulók másik fele a Felszállott a páva vetélkedő döntőjében volt érdekelt ahonnan különdíjat hoztak el!

A téli hónapokban az osztály jelentős része színházlátogatáson vett részt a Szegedi Nemzeti Színházba ahol a Rózsa és Iboly gyerekelőadást tekintették meg!

Márciusban a szegedi jégpályát vették birtokukba a Zoltánfy-s diákok és az esések számából kivette a részét a 6.a osztály is!!A március 15. műsort a másik felünkkel (6.b) együtt prezentáltuk a közönség felé a falu házán!A műsor színvonala méltó volt a nemzeti ünnephez!

Tavasszal az „ Ezt tanultuk” és a Maros-menti Fesztiválé volt a főszerep ahol a helyi néptánc csoport Feka Gergővel, Ugrai Andreával, Silló Zénóval és Bakacsi Dorottyával a soraiban megnyerte a versenyt.

A május elsejei rendezvényen szintén a táncosok vitték a prímet,hiszen a nagyszínpadon mutathatták meg a tanulók,különböző művészi csoportokban,hogy mit tanultak egy év alatt. Május 17-én az osztály majdnem minden tanulója részt vett a budapesti kiránduláson ahol megtekintettük a Hadtörténeti Múzeumot és voltunk az Állatkertben is! Az osztály az egész úton nagyon fegyelmezetten viselkedett!!Május második felében Nacsa Imre és Tóth Zoltán ért el dobogós helyezést a Kisiskolák Megyei Atlétika Döntőjén míg május végén sikeresen megírta a kompetencia mérést az osztály! A már hagyományos Kossuth utcai futóversenyen Csondor Brigitta,Tóth Zoli és Nacsa Imre képviselte az osztályt!A papírgyűjtést lehet,hogy nem nyertük meg,de mind a 19 tanuló hozott papírt,hozzájárulva ezzel az osztálypénz gyarapításához.

Összességében megállapítható, hogy aktív és eredményes évet zártunk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskola (tagiskola)

6.b osztály

Készítette: Molnár Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	-	-	-	-	-
2014/2015. év vége	-	-	-	-	-
2015/2016. félév	15	4,03	8	1	0
2015/2016. év vége	**15**	**4,10**	**58**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,10***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
Igazolt hiányzás	875	
Igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**875**	**58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása:***

A hatodik évfolyamra két osztály alakult. A szülőkkel és a gyerekekkel is megbeszéltük a változást. Az volt a tapasztalatom, hogy mindkét csoport gyorsan alkalmazkodott az új helyzethez. Sok az SNI-s tanuló, számukra nagy segítséget jelent a kisebb osztálylétszám. Szivesen vesznek részt közös programokon, vállalnak különböző feladatokat. A lány és fiú csoportok között nincs összetűzés, a felmerülő problémákat mindig meg tudjuk közösen tárgyalni és oldani.

A második félévben tovább fejlődött a közösség. Büszkék voltak az elért eredményekre. A feladatok megoldására mindig volt elegendő jelentkező. Közösen, önállóan is szervezkedtek. A budapesti kirándulásra minden gyerek eljött, az osztálykiránduláson is 13 tanuló vesz részt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	15	0	0	0	8	0	0	0

- ***Rendezvények:*** A gyerekek szívesen vettek részt iskolai és községi rendezvényeken is.

Szeptember: Falunap: fellépett 7 tanuló, részt vett még 4 fő.

Ajvár fesztivál: fellépett 2, részt vett 1 fő.

Szilva fesztivál (Románia): fellépett 3 fő

Afrika kiállítás (Szeged): 2 fő

Egészséghét szervezése: 6 fő

Tánc fellépés Kecskeméten: 3 fő

Október: Kör Deszk: 6 fő

November: Sütiverseny Klárafalván: 3 fő (I. és IV. helyezés)

December: osztály díszítése: 5 fő

Borbolya tánccsoportban több fellépés Budapesten: 3 fő

Karácsonyi műsorban szerepelt 11 fő

Január: Szerb karácsonyi műsorban fellépett 2 fő

Február: Ezt tanultuk (Faluház) 4 fő

IV. Nagyecsedi verbunk verseny: 1 fő- különdíj

- Felszállott a páva – televíziós vetélkedő: 3 fő
- Marosmenti fesztivál: 3 fő

Május: Kisiskolák sportversenye: 3 fő – 1 továbbjutó

Horgászverseny: 1 fő

Különböző tánccsoportok tagja 6 gyerek, nekik a tanév alatt több fellépésük volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

7. osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	22	3,96	24	2	-
2014/2015. év vége	22	4,15	55	1	-
2015/2016. félév	20	4,14	38	-	-
2015/2016. év vége	**20**	**4,12**	**84**	**2**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Franek Zoltán			Csólyospályos	

- ***Tanulmányi átlag: 4,12***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	2
magyar nyelv	1
magyar irodalom	1
összesen: 3 tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1680	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1680**	**84 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanuláshoz való hozzáállásuk némileg változott az év folyamán, sajnos év végére kicsit leeresztettek. Sok a jó képességű tanuló, 6 fő teljesített 4,5 átlag felett, ami nagyon jónak tekinthető, azonban kitűnő nincs. Sajnos jellemző probléma a házi feladatok, felszerelés, körző, vonalzó hiányossága. Az órai aktivitás sem kielégítő, néhány tanulótól eltekintve a többség csak ücsörög az órákon, nem jelentkezik.
Az osztály magatartása jó, fegyelmezési problémák szinte egyáltalán nincsenek. Az év végi magatartás jegyek is ezt mutatják, hiszen 17 példás, 3 jó érdemjegy született. Nehéz őket „mozgásra" bírni, önként nem nagyon jelentkeznek programokra, rendezvényekre, kicsit noszogatni kell őket, kivéve azt a néhány főt, akik rendszeresen fellépnek, szerepelnek iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken is.
A fiúk egységes közösséget alkotnak, mindenki barátkozik mindenkivel, nem közösítenek ki senkit sem maguk közül. A lányokra inkább jellemző a kisebb baráti csoportok kialakítása.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	20	-	-	-	5	-	-	-

- ***Rendezvények***

<u>Tanulmányi versenyek:</u>

A gyerekek nagyon sok tanulmányi versenyen vettek részt. Általában elmondható, hogy néhány tanuló az, aki szinte minden versenyen részt vett, aktivizálható volt. Három matematikaversenyen vettek részt a gyerekek: Pangea országos, Zrínyi Ilona megyei illetve kistérségi matematika versenyen. Nagyon szép eredményeket értek el. Tóth Kevin a megyei Zrínyi versenyen 18. lett, a kistérségi matekversenyen 2, Papp Bence 6. helyezést ért el. Jól szerepeltek a természettudományi versenyen is, Makón 5. helyezést értek el a megyei döntőn. Többen vettek részt internetes angol - és biológiaversenyen is. Molnár Lea a szerb szépkiejtési versenyen 3. helyezést ért el. Jól sikerültek az ECDL vizsgák is. Mindenki 2 modulból vizsgázott sikeresen, így összesen 16 vizsgát tettek le. Nagyon jól teljesítettek az angol próbanyelvvizsgákon is.

Iskolai rendezvények:
Szívesen vettek részt az iskolai rendezvényeken. Ősszel a Zoltánfy-napon szerepeltek, majd az október 23-i műsort rendeztük meg. Nagy figyelemmel és lelkiismeretesen készültek, vettek részt a próbákon. Nagyon izgultak, de a műsor nagyon jól sikerült .Nagy sikert aratott a Mikulás-buli, csakúgy mint a Falumikulás is. A karácsonyi műsorban sokan szerepeltek, ők is szívesen jártak a gyakorlásokra. Többen jelentkeztek a korcsolyázásra is.
A Fabatka vásár már régi hagyomány iskolánkban. A gyerekek kis segítséggel megszervezték a teendőiket, amivel másokat szórakoztathattak. Voltak logikai feladatok, pattogatott kukorica, állatsimogató, lehetett lovagolni is. A legnagyobb sikere az énekes, táncos Xbox-os játéknak volt. Mindenki nagyon jól érezte magát és nagyon lelkesen vett részt a programok szervezésében és lebonyolításában is.
Kultúra napi rendezvényen szoborkiállításon voltak a gyerekek. A gyereknapi rendezvényt mindig nagyon várják, idén sem volt ez másképpen. Az önkormányzat jóvoltából ebédet kaptak a gyerekek, majd jégkrémmel zárták a napot.
Sokan jelentkeztek a Föld napi ásványos vetélkedőre is, egy tanuló 2. helyezést ért el. A májusban megrendezett papírgyűjtésen sajnos csak kevés tanuló aktivizálta magát.
Folyamatosan a tanév folyamán zajlott az iskolai asztalitenisz bajnokság, amelyen a fiúk közül többen is részt vettek. 1 tanuló volt megyei atlétikai versenyen.

Szabadidős tevékenységek:
Az év eleji falunapokon az osztály tanulói néptáncoltak és rock and roll- oztak, így színesítve az amúgy is programokkal teli rendezvényt. Hagyomány községünkben az „Ezt tanultuk” és a „Maros menti fesztivál” elnevezésű rendezvény, ahol tanulóink előadhatták néptánc, rock and roll, ének, hip-hop, versmondás és népdal kategóriában az eddig tanultakat. Több díjat is szereztek ezeken a fellépéseken. A táncosok bemutatták tudásukat a majálison is.
Áprilisban részt vettünk a Szakma Sztárja rendezvényen, Budapesten a Hungexpo-n, ahol különböző szakmákkal ismerkedhettek meg a gyerekek testközelből, illetve voltunk az Űrkiállításon is a Millenáris Parkban. Májusban pedig a Hadtörténeti Múzeumot és az Állatkertet látogattuk meg.
Kossuth utcai futóversenyen 4 fő vett részt, sajnos a sok délutáni elfoglaltság (próbák, különórák) miatt volt ilyen kicsi a jelentkezők száma.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Sipos Lili osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	16	3,71	32	3	1
2014/2015. év vége	**15**	**3,80**	**85**	**2**	**1**
2015/2016. félév	**14**	**3,96**	**43**	**2**	**3**
2015/2016. év vége	**14**	**3,93**	**108**	**1**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag***: 3,93
- ***Kitűnő:*** *Farkas Dániel, Menyhárt Patrik*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő,*** *Molnár Mónika*
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Irodalom	1
Történelem	1
összesen: 2 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1492	
igazolatlan hiányzás	24	
Összesen/átlag	**1516**	**108 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	2	1	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az év folyamán az osztály magatartása megfelelő volt.
Az osztály csendes, nyugodt. Egymással, tanáraikkal tisztelettudóak, segítőkészek.
Idén csatlakoztunk a Dr. Bagdy Emőke fővédnöksége alatt álló Boldogságprogramhoz, minden hónapban van egy témakör, amit feldolgozunk közösen, pl.: hála, optimizmus.
Ha hiányzik valaki, a többiek nagyon készségesen segítenek neki a pótlásban, ebben a tekintetben nagyon összetartóak.
A szorgalmuk az előző évekhez képest javulást mutat, ez valószínűleg a továbbtanulásnak köszönhető. Az első félév folyamán az osztály nagy része igyekezett a továbbtanulást szem előtt tartva tanulni, félévkor 2 tanuló megbukott. Év végére ez csökkent, 1 tanuló bukott.
Az első félév a továbbtanulásról szólt: egyéni pályaválasztási tanácsadáson vettek részt a gyerekek a szülőkkel. Emellett üzemlátogatáson is voltak: fodrászat, Taugép, Vörös Cukrászda, valamint különböző iskolák is voltak nálunk bemutatkozni, pl.: Bedő Albert, JAG, Déri Miksa Szakközépiskola, Szakképzési Centrum.
Az Agórában megrendezett Szakma Sztár Fesztiválon is voltak a tanulók, az IH-ban Pályaválasztási Börzén vettünk részt.
A központi felvételit 13 tanuló írta meg.
A második félévben voltak a szóbeli felvételi vizsgák, majd megérkeztek a továbbtanulási eredmények. A második félév második fele a ballagás megszervezéséről szólt (tabló, meghívó, ruházat, bankett, műsor).

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	7	3	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

Az idei tanév során az alábbi rendezvényeken vettek részt az osztály tanulói.
A Falunapi ünnepségen 2 tanuló lépett fel, illetve a Klárafalva-Deszk közötti kerékpárút átadón is részt vettek néhányan.
Az iskolai életben szintén részt vettek a gyerekek. A Zoltánfy-ünnepségen 3 tanulónk lépett fel.
Az Egészséghétre előadásokkal és gyümölcssalátákkal készült az osztály. Az Egészségnapon novemberben az újjáélesztésről hallhattak hasznos dolgokat.
Télen az iskolai Mikulásbuli színesítette a dolgos napokat. Az osztály immár 4. éve szervez Osztálykarácsonyozást, ahol megajándékozzuk egymást. Itt nem csak az ajándékokról szól a program, hanem mindenki mond néhány kedves szót osztálytársának, amivel a közösséget még erősebbé lehet kovácsolni. A karácsonyi műsorban 4 tanuló vett részt, osztályfőnöki dicséretet kaptak szereplésükért.

A félévet a Kultúra Napja alkalmából megtartott közös verseléssel zártuk.
Révész Kincső a néptánc csoporttal több fellépésen is szerepelt (Tömörkény Gimnázium, Százszorszép)

Tanulmányi versenyek:
Házi matematikaversenyen novemberben 7 fő vett részt.
Országos angol nyelvi levelezős versenyben 2 (Kardos Lili, Horváth Veronika) tanuló vett részt.
Kistérségi angol nyelvi műveltségi versenyen a Weöres Sándor Általános Iskolában (BRICAN) 2 fő (Farkas, Menyhárt) vett részt.
William Blake angol nyelvi területi szépkiejtési versenyen Horváth Veronika vett részt.
Országos Angol Nyelvi Versenyen Menyhárt Patrik vett részt.
A Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny házi fordulóján 4 fő vett rész.
Föld Napja vetélkedőn 3 fő szerepelt.
A makói Galamb József iskolában megrendezett Természettudományos versenyen I. helyezést értek el: Farkas Dániel, Menyhárt Patrik, Meszes István.
A szőregi Kossuth Lajos Általános Iskolában megrendezett Természetismereti versenyen I. helyezést ért el csapatban: Farkas Dániel, Menyhárt Patrik.
A március 15-i rajzpályázaton Farkas Dániel 1. helyezést ért el.
Orchidea-Pangea matematikaversenyen részt vett: 2 fő.
Megyei Szépíróverseny: Kovács Viktória vett részt.
Zrínyi matematikaversenyen 1 fő, Menyhárt Patrik szerepelt.
Angol nyelvi házi szövegértési versenyen Molnár Mónika 1. helyezést ért el.

Sportélet:
A kistérségi fociversenyen 3 fő vett részt.
Kiemelkedő sportoló az osztályban: Molnár Mónika, aki ugrókötelezésben kimagasló eredményeket ér el: Európa Bajnokság formáció 2. hely, páros 2. hely, egyéni 9. hely.
Révész Kincső a Phoenix Fitness keretein belül erősíti sportolói tevékenységét.
A Kossuth utcai futóversenyen Horváth Veronika 1. helyezést, Kardos Lili 3. helyezést, Kócsó Richárd 2. helyezést ért el.
Kisiskolák Megyei Döntője (Diákolimpia) – Ruzsa: atlétika: Kócsó Richárd 3. helyezés egyéniben, 2. helyezés csapatban, Menyhárt Patrik futás 4. helyezés.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Dencs Mátyásné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	13	3,76	27,8	2	---
2014/2015. év vége	14	3,73	55	---	---
2015/2016. félév	14	3,67	31	---	---
2015/2016. év vége	**14**	**3,71**	**105,79**	**---**	**---**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanévet 14 tanuló kezdte, és 14 tanuló fejezte be. Ebben a tanévben egyetlen tanuló sem érkezett, és egyetlen tanuló sem távozott.
- ***Tanulmányi átlag: 3,71***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1fő*** *(Szabó Bálint 4,53)*
- ***Tantárgyi bukások: A tanévben félévkor sem és a tanév végén sem volt bukás.***
- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1479	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1479**	**105,79óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály 4. óta közösség, bár az előző években több tanuló elhagyta az osztályt ill. néhányan más intézményből érkeztek hozzánk. Az új társaikat a tanulók minden további nélkül befogadták, azóta jó kis közösséget alkotnak. Különösebb magatartási probléma nem volt az osztályban, csupán kisebb fegyelmezetlenségek adódtak. A nemek aránya kissé eltolódott, 3 lány és 11 fiú van az osztályban. A négy év alatt is és most nyolcadikban is több közös programot szerveztünk: kerékpározást, múzeumlátogatást, kirándulásokat Budapestre és minden év végén három napos kirándulást, sportprogramot, könyvtárlátogatást. Ezek a megmozdulások erősítették a gyerekek közötti ill. a velem való kapcsolatot.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	3	1	---	---	---	---	---	---

- ***Rendezvények:*** Részvétel együtt

  az egészség hét programjain

  drogprevenciós előadáson

  az egészséges táplálkozás programján

  a továbbtanulási tájékoztatón

  iskolalátogatási programokon középiskolákban

  pályaorientációs megbeszélésen

  pályaválasztási börzén Szegeden

  tanórákon az Eötvös Gimnáziumban

  karácsonyi kulin egy osztálytársnál

  az alapítványi fabatka-vásáron

  az iskolai papírgyűjtésen

  1 napos kiránduláson Budapestre

  3 napos osztálykiránduláson a Velencei-tónál

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2015-2016. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6762 Sándorfalva, Alkotmány krt. 15-17.

Tagintézmény-vezető: Hüvös László
Tagintézmény-vezető helyettesek: Kollárné Gellai Tünde
Farkas Róbert

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete: 45 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe: 3 fő
- Áttanítók másik tagintézményből: 1 fő
- Óraadók: 0 fő

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

- Iskolatitkár: 1 fő
- Gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő
- Rendszergazda: 1 fő

Tárgyi feltételek

A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása és Sándorfalva Város Önkormányzatának köszönhetően az „Alapfokú nevelési-oktatási intézmények és gimnáziumok infrastruktúrájának fejlesztésére" című pályázati forrásból 496.253.725 Ft-ot nyert iskolánk 2009-ben. Ennek eredménye egy teljesen új épületszárny 16 szaktanteremmel, melyből két informatika terem 2-szer 20 darab számítógéppel; egy fizika-kémia szaktanterem elszívó fülkével; egy nyelvi labor. Az épületben a tornacsarnok és az aula nemcsak az oktatás, hanem közösségi rendezvények színhelye is. A 110 fős ebédlő a gyerekek komfortérzetét növeli. Az új épületszárny folyosóinak, ebédlőjének 2015. évi nyári festésének köszönhetően, valamint a régi épületszárny mosdóinak teljes körű rekonstrukciójával javítottuk a tanulók, tanítók közérzetét. Könyvtárunk jól felszerelt: 31.600 darab a könyvtári egységünk száma.
Az interaktív tábla kiegészítéseként laptop-tartó szekrényeket, hangszórókat szereltünk be. Tanulóbarát osztálytermet alakítottunk ki az egyik foglalkoztatóban: öt darab babzsák fotel, kooperatív tanulást segítő asztalok, tanári asztal, új szekrény, számítógép-tartó került a tanterembe. A szőnyeggel ellátott pihenősarok jól szolgálja a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarokkal küzdő tanulók igényeit. Tankonyhát alakítottunk ki a technika és életvitel tantárgy gyakorlatorientált oktatása érdekében. Konyhabútor, villanytűzhely, előkészítő asztalok állnak tanulóink rendelkezésére.

Pályázatok, kapcsolatok

- TIOP-1.1.1.A-15/1-2015-0001 pályázat keretében 42 új számítógép, 19 új monitor, 2 új switch telepítése
- Vodafone Digitális Iskola Program keretében 120 új táblagép használatba vétele

- **"Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek"** című**, HAT-16-01** kódjelű pályázati felhívásra benyújtott**, HAT-16-01-0635** pályázati azonosítón nyilvántartásba vett **Kalotaszeg kincsei-a Magyar Népmese Napja határon innen és túl** című pályázatunk az emberi erőforrások miniszterének döntése alapján **2 071 000 Ft** vissza nem térítendő támogatásban részesül – utazás időpontja 2016. szeptember
- A Magyar Labdarúgó Szövetség és Sándorfalva Város Önkormányzatának együttműködésében 22x42 méteres műfüves sportpálya kialakítása az intézmény udvarán 25 795 883 Ft beruházási összegből.
- Magyar Judo Szövetségtől 20 darab judo ruha és 50 darab 1m x 1m x 4 cm tatamit
- Az Önkormányzat és a Szülői Szervezet támogatásával minden felső tagozatos részére tanulói szekrény telepítése

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden héten hétfőn 09^{00} órától

- **Munkaértekezletek:** - Alakuló értekezlet (2015.08.24); Ikt.szám: I.8.-7./2015.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2015.08.27.); Ikt. szám: I.8.-8./2015.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2015.08.27.); Ikt. szám: I.8.-9./2015.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2015.08.31.); Ikt. szám: I.8.-10./2015.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2015.09.28.); Ikt. szám: I.8.-13./2015.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2015.11.23.); Ikt. szám: I.8.-16./2015.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2015.12.08.); Ikt. szám: I.8.-17./2015.
  - Tagintézményi önértékelési munkacsoport megbeszélése - Ikt. szám: I.8.-3./2016.
  - Osztályozó értekezlet (2016.01.20.); Ikt. szám: I.8.-4./2016.
  - Félévzáró nevelőtestületi értekezlet (2016.01.27.); Ikt. szám: I.8.-5./2016.-1.
  - Félévzáró nevelőtestületi értekezlet (2016.01.27.); Ikt. szám: I.8.-5./2016.-2.
  - Koczkás Adrián 6.c osztályos tanuló ügyében létrejövő fegyelmi bizottság alakuló értekezlete (2016.02.05.); Ikt. szám: I.8.-6./2016.
  - Fegyelmi tárgyalás Koczkás Adrián 6.c osztályos tanuló ügyében (2016.02.08.); Ikt. szám: I.8.-7./2016.
  - Koczkás Adrián 6.c osztályos tanuló ügyében létrejövő fegyelmi bizottság záró értekezlete (2016.02.10.); Ikt. szám: I.8.-8./2016.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2016.02.15.); Ikt. szám: I.8.-9./2016.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2016.03.02.); Ikt. szám: I.8.-11./2016.-1.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2016.03.02.); Ikt. szám: I.8.-11./2016.-2.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2016.04.27.); Ikt. szám: I.8.-12./2016.-1.
  - Nevelőtestületi értekezlet (2016.04.27.); Ikt. szám: I.8.-12./2016.-2.
  - Év végi osztályozó értekezlet (2016.06.13.); Ikt.szám: I.8.-14./2016.
  - Tanévzáró értekezlet (2016.06.20.); Ikt. szám: I.8.-15./2016.

- **Munkaközösségi megbeszélések:** a munkaközösségek döntése alapján, eseti jelleggel

- **Tanévnyitó értekezlet:** 2015.08.27 (Ikt. szám: I.8.-8./2015; I.8.-9./2015.)

- **Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése**
  - Koczkás Adrián 6.c osztályos tanuló ügyében létrejövő fegyelmi bizottság alakuló értekezlete (2016.02.05.); Ikt. szám: I.8.-6./2016.

- Fegyelmi tárgyalás Koczkás Adrián 6.c osztályos tanuló ügyében (2016.02.08.); Ikt. szám: I.8.-7./2016.
- Koczkás Adrián 6.c osztályos tanuló ügyében létrejövő fegyelmi bizottság záró értekezlete (2016.02.10.); Ikt. szám: I.8.-8./2016.

- **Félévi nevelőtestületi értekezlet**
  - Félévzáró nevelőtestületi értekezlet (2016.01.27.) Ikt. szám: I.8.-5./2016.-1.
- **Tanévzáró nevelési értekezlet**
  - Tanévzáró értekezlet (2016.06.20.); Ikt. szám: I.8.-15./2016.

- **Félévi és év végi osztályozó értekezlet**
  - Osztályozó értekezlet (2016.01.20.); Ikt. szám: I.8.-4./2016.
  - Év végi osztályozó értekezlet (2016.06.13.) Ikt. szám: I.8.-14./2016.

Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsó tagozatos munkaközösség	Kovács Zoltánné	18
Angol nyelvi munkaközösség	Lakatos Krisztina	5
Humán munkaközösség	Bertáné Takács Erika	9
Matematika-fizika-informatika munkaközösség	Szabó Judit	7
Természet és Művészet munkaközösség	Liebszter Ildikó	6
Testnevelés és sport munkaközösség	Busáné Balázs Rita	5

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
2.a	Vizuális kultúra	8
5.a	Magyar nyelvtan	13
5.c	Testnevelés	5
2.b	Matematika	8
4.b	Környezetismeret	10
8.	ECDL szakkör	8
7.	Matematika	10
2.a	Vizuális kultúra	5
2.c	Matematika	8
8.	Angol nyelv	3
2.a	Magyar nyelvtan	10
3.b	Magyar nyelv és irodalom	6
5.a	Angol nyelv	6

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Weöres Sándor Általános Iskola	8	12
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola	13	20
Szatymazi Általános Iskola	6	12
Kossuth Lajos Általános Iskola	3	5
Zoltánfy István Általános Iskola	1	1

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

- őszi továbbképzési nap
- tavaszi továbbképzési nap
- KIP-továbbképzés
- Szaktanácsadás: 7 fő
- Tanfelügyeleti ellenőrzés: 5 fő
- Pedagógusminősítés: 8 fő
- Pedagógus önértékelés: 4 fő

Rendezvények:

2015. szeptember

Rendezvény megnevezése	Időpont
Első tanítási nap - "B" hét	2015. szeptember 1.
Tankönyosztás	2015. szeptember 2-4.
Szülői értekezlet – 1. osztály	2015. szeptember 02. 16.30
Szülői értekezlet – 2-3. osztály	2015. szeptember 14. 16.30
Szülői értekezlet – 4-5. osztály	2015. szeptember 15. 16.30
Szülői értekezlet – 6-8. osztály	2015. szeptember 16. 16.30
A próbanyelvvizsga és az országos mérés eredményeinek elemzése	2015. szeptember
Kerékpáros 5próba (tanulmányi kirándulás kerékpárral)	2015. szeptember

Rendezvény megnevezése	Időpont
Tanmenetek leadása	2015. szeptember 18-ig
Őszi papírgyűjtés	2015. szeptember 21- 23. 14.00-18.00
Szülői értekezlet gyógypedagógiai fejlesztési foglalkozásokról	2014. szeptember 22. 16.30 alsósok, 17.30 felsősök
Tanár-diák sportdélután	2015. szeptember 24.
Szakkörök beindítása-ECDL: 7. osztály-8. osztály.	2015. szeptember
Tömegsport szervezése, indítása	2015. szeptember
Magyar Labdarúgó Szövetség Bozsik intézményi program – folyamatos	2015. szeptember Folyamatos
8.osztályosoknak felvételi előkészítő indítása	2015. szeptember
Nevezés a Bor Pál Fizika versenyre	2015. szeptember
Levelezős versenyek elindítása Bendegúz, Jonatán	2015. szeptember 30- ig
Kick-ball őszi forduló megrendezése -baseball alapú sportjáték	2015. szeptember utolsó hete
Fej-töri levelezős verseny indítása	2015. szeptember
Képzőművészeti szakkör (3. A) szervezése, indítása	2015. szeptember
Öko szakkör (alsó - felső tagozat) szervezése, indítása	2015. szeptember
Iskolai folyóiratok rendelése (Tappancs, Tudorka, Lájk, Szivárvány)	2015. szeptember 30- ig
Magyar Népmese Napja rendezvény rajzpályázattal	2015. szeptember 30.
Kiállítás rendezése az aulában a „Népmese napja” alkalmából	2015. szeptember

2015. október

Rendezvény megnevezése	Időpont
Zenei Világnap	2015. október 01.
KUCZORA ZSOLT grafikus kiállítása az aulában "Varázslatos világok" címmel	2015. október 01-20.
Állatok világnapi program	2015. október 05.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2015. október 06.
Szülői jótékonysági rendezvény	2015. október 10. 21.00 óra
„Tökjó” délután	2015. október 15. 14.00 óra

Rendezvény megnevezése	Időpont
Kerékpáros 5próba (tanulmányi kirándulás kerékpárral)	2015. október 16.
Tanulmányi kirándulás Aradra	2015. október 17.
Sportdélután alsó tagozatos tanulóknak	2015. október 19. 15.00-16.00 óra
Internetes verseny meghirdetése	2015. október
ECDL vizsgák	folyamatos
Angol nyelvű projektkészítő pályázat kiírása	2015. október 21-ig
Ünnepi műsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére	2015.október21.11.00óra
Őszi szünet előtti utolsó tanítási nap	2015. október 21.
Őszi továbbképzési nap - tanítás nélküli munkanap	2015. október 22.

2015. november

Rendezvény megnevezése	Időpont
Halloween party	2015. november 05.
Kerékpáros 5 próba	2015. november 06.
Helyi mesemondó verseny	2015. november 09.
Egészség heti programsorozat	2015. november 09-13.
Színházlátogatás	2015. november 12.
Mesemondó verseny térségi fordulója	2015. november 13.
Picture Dictionary pályázat also tagozatosoknak	2015. november folyamán
Rendhagyó rajz óra – múzeumi óra emelt óraszámú rajzos tanulóknak	2015. november
William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny	2015. november 16.
Korcsolya	2015. november - folyamatos
Kistérségi matematika verseny iskolai fordulója	2015. november
Füvészkert látogatás a 7-8. osztályosokkal	2015. november
Nevelőtestületi értekezlet	2015. november 23. (15^{00} óra)
Fogadóóra	2015. november 23. (16^{30}-17^{30} óra)
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója	2015. november 27.

2015. december

Rendezvény megnevezése	Időpont
Szegedi Szakképzési Centrum bemutatkozása a nyolcadikos szülőknek	2015. december 01. 16.30
Kistérségi Mikulás kupa (foci)	2015. december 03. 9.00
Mikulás műsor alsósoknak	2015. december 4.
Adventi műsor a Szabadság téren	2015. december 06. 15.00
Országos angol nyelvi verseny	2015. december 08. 14.00

Rendezvény megnevezése	Időpont
Lotz János szövegértési – és helyesírási verseny helyi fordulójának megrendezése	2015. december 10.
Országos történelem verseny helyi fordulójának megrendezése	2015. december 10.
Karácsonyi angol daltanuló délután alsó tagozatosoknak	2015. december 10.
Luca napi kiállítás emelt szintű rajzosok munkáiból	2015. december 11.
Áthelyezett munkanap december 24-ről, fabatka-vásár	2015. december 12.
TÉLI TÁRLAT kiállítás emelt szintű rajzos osztályok	2015. december
Karácsonyi koncert a templomban	2015. december 15. 17.00
Karácsonyi műsor, osztálykarácsonyok	2015. december 18. 09.00 (központi ünnepség)
Téli szünet előtti utolsó tanításinap	2015. december 18.

2016. január

Rendezvény megnevezése	Időpont
Téli szünet utáni első tanítási nap - "A" hét	2016. január 04.
Tanulók fizikai és edzettségi állapotának mérése	2016. január 4. - május 26.
Bor Pál Levelezős Fizika Verseny első forduló	2016. január 11.
Szép magyar beszéd verseny helyi fordulójának megszervezése	2016. január 13. 14.00
Kistérségi angol nyelvi internetes vetélkedő megrendezése	2016. január 14. 15.00
Félévi osztályozó értekezlet	2016. január 20. 14.00
A tanév első felének utolsó tanítási napja	2016. január 22.
Magyar Kultúra Napja alkalmából megemlékezés (népdal éneklési és versmondó verseny)	2016. január 22.
Félévzáró értekezlet	2016. január 27. 14.30

2016. február

Rendezvény megnevezése	Időpont
Szülői értekezlet – 1-2. osztály	2016. február 01. 16.30
Szülői értekezlet – 3-4. osztály	2016. február 02. 16.30
Kistérségi matematika verseny II. forduló	2016. február 02.
Szülői értekezlet – 5-8. osztály	2016. február 03. 16.30
Óvodai kihelyezett szülői értekezletek	2016. február 08. 16.00
Farsangi kiállítás szervezése	2016. február 10-ig
Farsangi szünet	2016. február 11-12. (szünetet megelőző utolsó tanítási nap 2016. február 10., a szünetet követő első tanítási nap 2016.

	február 15.)
Nyelvész iskolai forduló	2016. február 15. 12.00
A Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulója 5-8. évfolyam	2016. február 15-16. 14.30
Alsós, felsős farsang	2016. február 15-17.
Herman Ottó Iskolai Biológia Verseny	2016. február 16.
Alapítványi bál helyszínének dekorációja	2016. február 19.
Zrínyi Ilona matematika verseny	2016. február 19.
Iskolai bál	2016. február 20.
Angol írásbeli próbafelvételi megrendezése nyolcadik évfolyamosoknak	2016. február 22-26.
Helyi szavalóverseny 1-4. évfolyam	2016. február 24.
DÖK napi kosárlabda tanár – diák mérkőzés	2016. február 24.
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2016. február 25.
Kaán Károly Országos Természet- és Környezetismereti verseny	2016. február 26.
Kézilabda torna	2016. február 28-ig
Iskola-óvóda nevelői kooperáció	2016. február 29. 17.00

2016. március

Rendezvény megnevezése	Időpont
Téltemetés	2016. március 04. 14.00
Móra Ferenc olvasásverseny	2016. március 09.
Óvodások a suliban	2016. március 09. 14.00
Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő	2016. március 09. 14.00
Sportdélután alsó tagozatos tanulóknak	2016. március 11.
Deszki Maros Menti Fesztivál	2016. március 11.
Weöres versillusztrációs pályázat	2016. március 11.
1848/49-es Forradalom és Szabadságharc Emlékünnepsége	2016. március 11. 11.00
Kistérségi angol nyelvhelyességi verseny Szatymazon	2016. március 17. 14.30
Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos döntő - Bonyhád	2016. március 18-19.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny - megyei forduló	2016. március 19.
Kerékpáros 5próba (tanulmányi kirándulás kerékpárral)	2016. március 30. 14.00
„Színes világ” rajzos foglalkozás	2016. március 17. 16.30
Helyi Kazinczy verseny	2016. március 21.
Víz világnapi kistérségi vetélkedő	2016. március 21. 14.30
Tavaszi szünet előtti utolsó tanításinap	2016. március 22.
Tavaszi továbbképzési nap - tanítás nélküli munkanap	2016. március 23.

Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	2016. március 30.
Rendhagyó művésztalálkozó Németh Györggyel	2016. március 31-ig

2016. április

Rendezvény megnevezése	Időpont
Kézilabda torna - Zákányszék	2016. április 02.
Térségi Kazinczy szépkiejtési verseny (3-4. évfolyam) - Szőreg	2016. április 04. 14.00
Óvodások készségfelmérése	2016. április 05. 14.00
Helyi nyelvtan-helyesírási verseny 2-4. évfolyam	2016. április 06. 14.00
Területi nyelvtan-helyesírási verseny 4. évfolyam	2016. április 07. 14.00
Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati verseny 7-8., Szeged, Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2016. április 07. 14.30
Területi nyelvtan- helyesírási verseny 2. évfolyam - Szőreg, Kossuth Lajos Iskola	2016. április 08. 14.00
Területi nyelvtan- helyesírási verseny 3. évfolyam - Szatymaz	2016. április 08. 14.00
Tanulói disco, szülői jótékonysági rendezvény	2016. április 08. 16.30
A magyar költészet napja	2016. április 11.
Árgyélus királyfi - meseopera a Szegedi Nemzeti Színházban 1-6. évfolyam	2016. április 12. 14.00
Általános iskolai beiratkozás	2016. április 14-15. 08.00-19.00
A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	2016. április 14.
Rövidített tanítási nap (továbbképzés)	2016. április 14.
Tanítás nélküli munkanap (továbbképzés)	2016. április 15.
Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny	2016. április 15.
Tavaszi papírgyűjtés	2016. április 18-20. 14.00-18.00
Föld heti programsorozat	2016. április 18-22.
Háztartástan kistérségi vetélkedő	2016. április 20.
Területi matematika verseny 4. évfolyam - Deszk, Zoltánfy István Általános Iskola	2016. április 20. 14.00
Területi matematika verseny 2-3. évfolyam - Szeged, Weöres Sándor Általános Iskola	2016. április 21. 14.00
Angol fordító verseny felső tagozatosoknak	2016. április 21.
Kerékpáros 5próba (tanulmányi kirándulás kerékpárral)	2016. április
Rajpályázat, kiállítás és kutyás bemutató a Tappancs Állatvédő Egyesülettel együttműködve	2016. április
Herman Ottó Természetismereti Verseny	2016. április 23.
	2016. április 27. 16.30, előtte

Rendezvény megnevezése	Időpont
Fogadóórák	nevelőtestületi értekezlet 15.00
Toborzó Ország-futás 2016.	2016. április 28.

2016. május

Rendezvény megnevezése	Időpont
Jövendőbeli első osztályosok szülői értekezlete	2016. május 02. 16.30
Vodafone internethasználati beszélgetés 7-8. évfolyamos tanulókkal	2016. május 03. 11.00 óra
4. osztályosok mérése	2015. május 10-ig
Madarak és fák napja	2016. május 10.
Kick-ball kupa megrendezése felső tagozatosoknak -baseball alapú sport játék	2016. május
Diákolimpia	2016. május
Kiállítás emelt szintű rajzosok munkáiból	2016. május
Látogatás az informatika múzeumba	2016. május
Shakespeare műfordító verseny (Rókusi Általános Iskola)	2016. május 11. 14.30
Pünkösd hétfő	2016. május 16.
OH írásbeli idegen nyelvi mérés (6., 8.)	2016. május 18.
Pallavicini napok-dekoráció	2016. május 19.
Egyéb foglalkozások alóli felmentési kérelmek benyújtása a 2016/2017-es tanévre vonatkozóan	2016. május 19.
Pallavicini családi nap	2016. május 20. 13.00-18.00
Pallavicini nap ünnepség	2016. május 21. 09.30-11.00
Tankerületi könyvtárhasználati vetélkedő döntője 6. osztályos tanulóknak	2016. május 23. 14.30
Kerékpáros 5próba (tanulmányi kirándulás kerékpárral)	2016. május
Országos kompetenciamérés, írásbeli próbanyelvvizsga	2016. május 25.
Osztályok fényképezése	2016. május 26.
Rendkívüli tanítási nap "B" hét szerdai órrend szerint	2016. május 28. (szombat)
Szóbeli próbanyelvvizsga - Pallavicini	2016. május 31.

2016. június

Rendezvény megnevezése	Időpont
Erdei iskolai program a 6. évfolyam tanulóinak	2016. május 31. – június 03.
Osztálykirándulások	2016. június 02-03.
Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba a nyolcadik évfolyam tanulóinak	2016. június 02.

A 4. évfolyam szintfelmérőinek értékelése	2016. június 04-ig
Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról	2016. június 06.
Ballagási ünnepség	2016. június 11.
Év végi osztályozó értekezlet	2016. június 13.
Tanév utolsó napja	2016. június 15.
Tanévzáró értekezlet	2016. június 20.
Tanévzáró ünnepség	2016. június 20.
Tanulók nyári felügyelete	2016. július 01-ig

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége	**2015/ 2016 tanév félév**	**2015/ 2016 tanév vége**
Létszám	565	563	586	588	**580**	**577**	**572**	**573**
Ebből osztályozható	565	563	586	588	**580**	**577**	**572**	**573**
Tanulmányi átlag	4,28	4,23	4,25	4,23	**4,08**	**4,25**	**4,03**	**4,18**
Bukott tanulók	28	11	29	13	**35**	**15**	**43**	**22**
Tantárgyi bukás	41	15	43	31	**81**	**38**	**100**	**44**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	**23**	**4,53**	**38**			**5**
1.b	**25**	**4,55**	**68**			**7**
1.c	**27**	**4,7**	**57**			**9**
2.a	**23**	**4,74**	**47**			**9**
2.b	**21**	**4,66**	**24**			**6**
2.c	**19**	**4,72**	**52**			**6**
3.a	**23**	**4,52**	**33**	**2**	**2**	**7**
3.b	**21**	**4,58**	**36**			**5**
3.c	**20**	**4,34**	**64**			**2**
3.d	**22**	**4,6**	**35**	**1**	**3**	**5**
4.a	**21**	**4,2**	**40**	**1**	**4**	**5**
4.b	**24**	**4,3**	**57**			**3**
4.c	**21**	**4,1**	**34**	**2**	**3**	**2**
5.a	**25**	**4,41**	**59**			**3**
5.b	**23**	**3,91**	**32**	**1**	**1**	**2**
5.c	**24**	**3,81**	**46**	**2**	**7**	**1**
6.a	**26**	**3,97**	**28**	**3**	**7**	**2**
6.b	**28**	**3,87**	**29**	**3**	**3**	**1**
6.c	**29**	**3,9**	**89**	**4**	**5**	**2**
7.a	**17**	**3,6**	**67**	**1**	**1**	
7.b	**20**	**3,72**	**71**			**1**
7.c	**15**	**3,74**	**55**			**1**
8.a	**25**	**3,66**	**79**	**1**	**7**	**3**
8.b	**25**	**3,66**	**30**			
8.c	**26**	**3,79**	**42**	**1**	**1**	**1**
	573	**4,18**	**48,48**	**22**	**44**	**88**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2012/2013. I. félév	10173	200	10373	18,36
2012/2013. év vége	25756	429	26185	46,59
2013/2014. I. félév	12664	4	12668	21,62
2013/2014. év vége	26294	112	26406	44,91
2014/2015. I. félév	11266	45	11311	19,6
2014/2015. év vége	24088	314	24402	42,29
2015/2016. I. félév	10466	361	10827	18,9
2015/2016. év vége	28386	784	29170	50,9

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
1.c								
2.a								
2.b								
2.c					40	1		
3.a	5	1						
3.b								
3.c								
3.d	5	1						
4.a	2	1						
4.b								
4.c			16	1				
5.a								
5.b								
5.c	10	1						
6.a								
6.b	2	2						
6.c							690	4
7.a	3	3						
7.b	5	4						
7.c								
8.a	1	1						
8.b	5	1						
8.c								
Összesen	**38**	**15**	**16**	**1**	**40**	**1**	**690**	**4**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	5	4	-	-	3	1	-	-
1.b	-	-	-	-	12	-	-	-
1.c	11	-	-	-	4	-	-	-
2.a	49	3		-	11	-	-	-
2.b	34	-	-	-	5	-	-	-
2.c	-	-	-	-	-	-	-	-
3.a	13	3	1	-	14	-	-	-
3.b	3	-	-	-	2	-	-	-
3.c	11	1	-	-	3	-	-	-
3.d	9	3	2	-	8	-	-	-
4.a	43	3	-	-	9	3	-	-
4.b	14	3	-	-	26	5	-	-
4.c	15	1	-	-	28	-	-	-
5.a	41	2	-	-	2	1	-	-
5.b	16	5	2	-	5	-	-	-
5.c	11	4	-	-	1	1	-	-
6.a	7	2	2	-	2	2	-	-
6.b	58	5	2	-	3	1	-	-
6.c	-	2	2	2	25	3	3	3
7.a	17	3	-	-	11	7	-	-
7.b	2	3	-	-	-	-	-	-
7.c	-	-	-	-	-	-	-	-
8.a	17	2	-	-	10	1	-	-
8.b	15	1	-	-	7	-	-	-
8.c	11	-	-	-	2	-	-	-
Összesen	**402**	**50**	**11**	**2**	**193**	**25**	**3**	**3**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**23**	-	1	-	5	
1.b	**25**	2	3	1	2	
1.c	**27**	2	1	-	4	1
2.a	**23**	1	-	-	-	
2.b	**21**	2	2	-	-	
2.c	**19**	4	1	1	-	
3.a	**23**	2	-	-	2	
3.b	**21**	1	-	-	1	
3.c	**20**	4	1	-	1	
3.d	**22**	4	1	1	1	
4.a	**21**	1	-	-	-	1
4.b	**24**	-	3	-	1	
4.c	**21**	4	2	1	-	
5.a	**25**	2	-	-	3	
5.b	**23**	1	-	-	-	
5.c	**24**	1	1	2	2	
6.a	**26**	2	2	1	1	
6.b	**28**	6	2	1	-	
6.c	**29**	3	3	3	1	
7.a	**17**	2	-	-	-	
7.b	**20**	2	1	-	1	
7.c	**15**	4	3	1	3	
8.a	**25**	-	3	-	-	
8.b	**25**	5	2	2	2	2
8.c	**26**	-	1	-	1	
Összesen	**573**	**55**	**33**	**14**	**31**	**4**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

HUMÁN munkaközösség

Készítette: Bertáné Takács Erika

A munkaközösség tagjai

Bálóné Karasz Erika (magyar-ének)
Bertáné Takács Erika (magyar-történelem)
Hack Ibolya (magyar-angol)
Horváth Csilla Dalma (magyar-ének)
Hüvös László (történelem)
Kisné Király Mária (magyar-történelem)
Rácz Andrea (magyar-népművelés)
Purgel Csaba (történelem-angol)
Szántóné Somogyi Katalin (könyvtár)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika) • Munkaterv elkészítése (felelős: Bertáné Takács Erika) • Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 30. A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)
Október	• 1. Zenei világnap (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 5. Rendhagyó irodalomóra a Petőfi Emlékkönyvtárban. Vendég: Joós Tamás énekmondó (felelős: Bertáné Takács Erika) • 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról (felelős: Bertáné Takács Erika) • 6. Bemutatóóra (Kisné Király Mária) • 10. Emléktúra Aradra, Világosra, Máriaradnára (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 21. Városi és iskolai ünnepi műsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére (felelős: Lakatos Krisztina, Purgel Csaba)
November	• 9. Helyi alsós mesemondóversenyen zsűrizés (Horváth Csilla Dalma, Rácz Andrea, Szántóné Somogyi Katalin) • 13. Kistérségi alsós mesemondóversenyen zsűrizés (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kollárné Gellai Tünde) • 25. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika, Bálóné Karasz Erika, Hack Ibolya, Horváth Csilla Dalma, Kisné Király Mária, Rácz Andrea)

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• 10. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója (felelős: Kisné Király Mária) • 10. Országos történelem tantárgyi verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 15. Templomi hangverseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 18. Karácsonyi műsor (felelős: Bálóné Karasz Erika, Horváth Csilla Dalma)
Január	• 13. Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 21. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 22. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról (felelős: Bálóné Karasz Erika, Horváth Csilla Dalma)
Február	• 24. Alsós szavalóversenyen való zsűrizés (Horváth Csilla Dalma, Kisné Király Mária, Rácz Andrea, Szántóné Somogyi Katalin) • 25. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (felelős: Purgel Csaba)
Március	• 9. Részvétel a Móra Ferenc olvasásversenyen (felelős: Rácz Andrea) • 9. Béke Utcai Általános Iskola Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 3-4. osztályosoknak (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 11. Részvétel a Deszki Maros Menti fesztiválon (felelős: Kisné Király Mária) • 19. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 18-19. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos fordulója (felelős: Hack Ibolya) • 22. Bemutatóóra (Bertáné Takács Erika)
Április	• 7. Vörösmarty Mihály Általános Iskola. Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 7- 8. osztályosoknak. (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 11. Megemlékezés a költészet napjáról (felelős: Hack Ibolya, Szántóné Somogyi Katalin) • 18. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 27. Rendhagyó irodalomóra a Szegedi Pinceszínház művészeivel
Május	• 23. Szeged,Juhász Gyula Gyakorló Általános Iskola: Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 5-6. osztályosoknak (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 25. Országos Kompetenciamérés (felelős: Kisné Király Mária, Bálóné Karasz Erika, Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya)
Június	• 2. Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba (felelős: Bertáné Takács Erika) • 6. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 13. Ballagás (felelős: Rácz Andrea, Horváth Csilla Dalma)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Ének-zene	Hon- és népismeret
5.a	3.96	4,32	3,84	4,76	4,64
5.b	3,22	3,96	3,04	4,74	3,87
5.c	2,71	3,17	3,13	4,42	3,88
6.a	3,08	3,42	3,15	4,85	
6.b	2,96	3,18	2,68	5,00	
6.c	3,24	3,90	3,07	4,86	
7.a	3,29	3,24	2,47	5,00	
7.b	3,45	3,25	2.80	4,30	
7.c	3,27	3,20	3,47	4,27	
8.a	2,88	3,28	2,88	4,56	
8.b	3,04	3,36	3,08	4,52	
8.c	3,42	3,77	3,15	4,77	
Összesen	3,21	3,50	3,06	4,67	4,13

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Magyar nyelv	4	8
Irodalom	8	6
Történelem	9	14
Ének	1	-
Hon- és népismeret	-	-
Összesen	**22**	**28**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

I. félév: Központi felvételire felkészítés a nyolcadik évfolyam tanulóinak – heti 0,5 óra osztályonként
II. félév: Országos kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás a nyolcadik évfolyam tanulóinak – heti 0,5 tanóra osztályonként
Énekkar: heti 2 órában felső tagozatos tanulóknak (vezető: Horváth Csilla Dalma)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Beszámolómat időben elkészítem
- Munkaközösségem tagjai két bemutatóórát tartottak ebben a tanévben, s három-három bemutatóórán vettek részt.

Kapcsolattartás

- A Szegedi Pinceszínház művészei rendhagyó irodalomórát tartottak.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Matematika munkaközösség

Készítette: Szabó Judit

A munkaközösség tagjai: Ambrus Jánosné
Farkas Róbert
Nagy Márton Ágnes
Nagy Istvánné
Sike Csabáné
Szabó Judit
Udvardy Endre Ádám

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaterv elkészítése. • Tanórán kívüli foglalkozások beindítása: 8.oszt. felvételi előkészítő. (Tartja: Ambrus Jánosné, Szabó Judit) • ECDl vizsgára felkészítő: 7.- 8. osztáy, tarja: Udvardy Endre Ádám. • Anyagrendelés technika órára, Felelős: Farkas Róbert
Október	• Benevezés versenyekre: -Közgaszdászpalánta verseny • Vasvári matematika feladatmegoldó verseny. • Vigyázz, kész, pénz verseny • Füvészkerti látogatás. Kísérő tanár Sike Csabáné. • Részt vétel a Nemzeti Köznevelési Portál indításárol, tartalmáról szóló előadáson. Résztvevők: Nagy Márton Ágnes, Sike Csabáné, Udvardy Endre. • Bemutató óra, tartotta Udvardy endre.
November	• Kistérségi matematika verseny iskolai fordulójának megrendezés. A második fordulóra 10 tanulók jutott tovább. • Felkészítés a versenyekre. Felelősök: Nagy Márton Ágnes, Sike Csabáné és Szabó Judit. • Informatikai eszközök leltározása.
December	• A Kőrösi Közgazdasági Szakképző Iskola által meghirdetett „Közgaszgászpalánta verseny” döntőjébe jutott csapat 2. helyezést ért él, tagjai Sáfár Szintia, Dimovics Laura és molnár Vanessza. Felkészítő tanár: Szabó Judit. • A Tóth Elizabet, Kókai Emese és Kozenkay Réka alkotta csapat, kisfilmjükért különdíjat kaptak. Felkészítő tanáruk Nagy Márton Ágnes. • A Vasvári Pál Közgazdasági Szakképző Iskola által meghirdetett 3-rom fordulós verseny döntőjébe 5 tanuló jutott, Közülük Sáfár Szintia 3. helyezést ért el. Felkészítő tanára Szabó Judit.

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• A K&H verseny 2. forduló feladatainak megoldása. • Szaktanácsadói látogatás Udvardi Endrénél.
Február	• Kistérségi matematika verseny 2. fordulója. • Helyezettek: 5. osztály 1. helyezés: Forgó Ábel Nagy Márton Ágnes tanítványa. • 7.osztály 1. helyezés: Forró Regina, Nagy Istvánné tanítványa. • 8. osztály 1.helyezés: Sáfár Szitia, Szabó Judit tanítványa. • Zrínyi Ilona megyei matematika versenyen 12 tanuló vett rész iskolánkból. • Legjobb eredményt Forgó Ábel (nagy Márton Ágnes tanítványa) és Sáfár Szintia (Szabó Judit tanítvány) érte el , mindkettő 22. helyezet let.t
Március	• 42 Számítógépet és monitort kaptunk, ezek beszerelése komoly munkát igényelt. 120 táblakép beállítása szintén nagy feladat volt. kaptunk
Április	• Április 12-én Udvardy Endrének minősítési eljárása volt. • Április 16-án bor Pál fizika versenyen Sáfár Szintia 2. helyezést ért el felkészítő tanára Sike Csabáné. • Április 21-én Kistérségi háztartástechnika verseny rendeztünk. Felelős Sike Csabáné.
Május	• ECDLl vizsgák felelős Udvardy Endre • Eddig 51 sikeres vizsgát tet le 111 hetedikes és 15 nyolcadikos tanuló. • 12 nyolcadikos tanuló sikeresen befejezte a 4 vizsgát.
Június	• Éves munka értékelése.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	4.a	4.b	4.c					
matematika	81%	80%	79%					

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	fizika	informatika	technika						
5.a	3,96	-	-	5						
5.b	3,27	-	-	4,96						
5.c	3	-	-	4,92						
6.a	3,16		4,88	4,92						
6.b	3,22		4,86	4,61						
6.c	3,11		4,71	4,79						
7.a	2,56	3,18	4,88	4,71						
7.b	3,21	3,15	5	4,75						
7.c	3,33	3,47	5	4,8						
8.a	3	2,88	4,96	4,96						
8.b	2,83	3,40	4,92	4,71						
8.c	3,04	2,81	4,96	4,96						
Összesen	3,54	3,15	4,96	4,96						

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
matemarika	3	9
Összesen	**3**	**9**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Felvételi előkészítő 8.osztálynak: Felkészítő tanár: Ambrus Jánosné, Szabó Judit.
ECDL vizsga felkészítő 7. 8. osztálynak. Felkészítő tanár:Udvardy Endre Ádám

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Kistérségi matematika verseny: feladat javítás.
Szakmai műhely tovább képzésén való részvétel.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Iskolája

Angol munkaközösség

Készítette: Lakatos Krisztina

A munkaközösség tagjai:

Hack Ibolya
Kollárné Gellai Tünde
Lakatos Krisztina
Purgel Csaba
Tóth Violetta

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	feladatok
Szeptember	Tanmenetek átdolgozása, elkészítése Tematikus terv (7.évfolyam, heti 5 óra) elkészítésa Kick-ball őszi forduló -baseball alapú sport játék
Október	Great Nature- projekt készítő pályázat (Hack Ibolya) On-Lion verseny- MM Publications online versenye 4 tanuló nevezett (Lakatos Krisztina) Október 23-ai emlékműsor megszervezése (Purgel Csaba, Lakatos Krisztina)
November	november 5.- Halloween Party- játékos angol vetélkedő Picture Dictionary pályázat alsó tagozatosoknak (Tóth Violetta) november 5. - „Bricam" angol-amerikai kultúra online verseny a Weöres Sándor Iskola szervezésében. **Dimovics Laura 8/a I. hely** (Lakatos Krisztina) november 16. - William Blake- szépkiejtési verseny 3 tanuló indult: Dimovics Laura 8/a, Sáfár Szintia 8/b, **Rovó Balázs 8/c II. hely (**Lakatos Krisztina tanítványai)

Hónap	feladatok
December **Január**	december 8.- Országos angol nyelvi verseny iskolai fordulója (13 tanuló nevezett) **Továbbjutók: Sáfár Szintia 8/b, Rovó Balázs 8/c, Berta Brigitta 8/c Forró Regina 7/a, Kovács Viktor 7/b** (Lakatos Krisztina) december 10. - Karácsonyi angol daltanuló délután alsó tagozatosoknak (Purgel Csaba, Lakatos Krisztina) január 14.- Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium tehetségkutató angol nyelvi verseny - online forduló Dimovics Laura 8/a, **Rovó Balázs 8/c (továbbjutott a 2.fordulóba)**, Berta Brigitta 8/c (Lakatos Krisztina) január 25. - Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium tehetségkutató angol nyelvi verseny II. forduló: **Rovó Balázs 8/c** (Lakatos Krisztina)
Február	február 9. Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium tehetségkutató angol nyelvi verseny III., szóbeli forduló: **III. helyezést ért el Rovó Balázs 8/c** (Lakatos Krisztina) Iskolai próbafelvételi megrendezése (Hack Ibolya, Purgel Csaba) március 22. – Nyílt órát tartott Lakatos Krisztina az 1.a osztály angol tagozatos csoportban
Március	március 8. – Országos angol nyelvi verseny megyei fordulója: Rovó Balázs 8/c (Lakatos Krisztina) március 17. – Kistérségi online angol nyelvhelyességi verseny a szatymazi iskola szervezésében. **I. helyezés: Dimovics Laura 8/a, II. helyezés: Rovó Balázs 8/c, II. helyezés: Kovács Viktor 7/b** (Lakatos Krisztina)
Április	angol fordító verseny felső tagozatosoknak (Hack Ibolya, Purgel Csaba) április 21. – Hack Ibolya bemutató órát tartott
Május	május 2. hete: szintfelmérők összeállítása, azok megíratása a 4. évfolyamon május 18. – Országos angol nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamokon május utolsó hete: *Kick-ball* osztálybajnokságok megrendezése (Lakatos Krisztina, Purgel Csaba)

Hónap	feladatok
Június	Június 1. – Országos angol nyelvi verseny eredményhirdetése: **megyei I. helyezést ért el Rovó Balázs 8/c** (Lakatos Krisztina) szintfelmérők javítása, értékelése alapfokú nyelvvizsga lebonyolítása, kijavítása

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Angol nyelv									
4.a	3,90									
4.b	3,75									
4.c	3,95									
5.a	4,36									
5.b	3,74									
5.c	3,71									
6.a	3,36									
6.b	3,25									
6.c	3,81									
7.a	3,00									
7.b	3,42									
7.c	2,93									
8.a	3,20									
8.b	3,29									
8.c	3,04									
Összesen	3,51									

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
angol nyelv	1	4
Összesen	**1**	**4**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Az alsó tagozat 1-3. évfolyamokon heti 1 órában tartottunk angol szakkört. A játékos foglalkozások célja a nyelvtanulás iránti pozitív attitűd kialakítása.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Az intézményi szakmai műhellyel együttműködve bonyolítottuk le a próbanyelvvizsgát, valamint részt vettünk az idegen nyelvi lektor érkezése körüli teendők elvégzésében.

Kapcsolattartás

A tanév során rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével, illetve a tagintézmények idegen nyelvi munkaközösségeivel, nyelvtanáraival, valamint az MM Publications kiadóval. Rendezvényinket, tanulmányi versenyinket jutalomkönyvekkel támogatta a kiadó.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Természet és művészet munkaközösség

Készítette: Liebszter Ildikó

A munkaközösség tagjai*:* Balogh Orsolya rajz és vizuális kultúra
Dr. Fényesné Kalugyer Katalin természetismeret, biológia, kémia
Forgó Erika természetismeret, biológia, kémia
Liebszter Ildikó természetismeret, földrajz, rajz és vizuális kultúra
Török Zsuzsanna rajz és vizuális kultúra
Vizoviczkiné Patterman Ildikó természetismeret, biológia, földrajz

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek megírása, leadása • Szertárrendezés, szaktantermek berendezése *(minden munkaközösségi tag)* • ÖKO iskolai cím elnyerésére benyújtott pályázat elkészítése • ÖKO munkaterv elkészítése • Kerékpáros5 próba I (tanulmányi kirándulás a Natura 2000 helyszíneire) *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Kiállítás rendezése a „Népmese napja” alkalmából • Rajzpályázat: - „Portré – Fények, Színek, Tónusok” Diákok XIII. Őszi tárlata Hódmezővásárhely- országos - A népmese napja – helyi *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*
Október	• Jeles napok – Állatok világnapi programok *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Liebszter Ildikó)* • Kerékpáros5 próba II (tanulmányi kirándulás a Natura 2000 helyszíneire) *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Bemutató óra: Balogh Orsolya rajz 2.A • Minősítési eljárás: Balogh Orsolya rajz 3.A • Ásványkiállítás az aulában, előadások alsós és felsős osztályoknak • Erdei iskolai program előkészítése • Kiállítás az aulában: Kuczora Zsolt grafikus (volt tanítványunk) „Varázslatos világok” címmel

Hónap	Elvégzett feladatok
	(Balogh Orsolya) • Rajzpályázatokon való részvétel: - Zoltánfy Általános Iskola képzőművészeti pályázata „Utazás földön, vízen, levegőben”- országos - „Őszi túrám” rajzpályázat- országos *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Bemutató óra: Balogh Orsolya rajz óra 2.A (2015. október 2.)
November	• Egészség hét (2015. november 9-13.) programjának összeállítása: reggeli torna, akadálypálya „Drogcédula” – Mentőöv alapítvány dramatikus előadása „Amit a gyógynövényekről tudni kell” előadás látásszűrés rendhagyó osztályfőnöki órák a védőnőkkel *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • Rendhagyó rajz óra a Petőfi Sándor Emlékkönyvtárban – 3.B osztály *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Rajzpályázatok: - Vörösmarty Általános Iskola meseillusztrációs pályázata *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Megyei és országos felfutású versenyekre való felkészítés Meleg István Kémia Verseny levelezős fordulói *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin* • Bemutató óra: Török Zsuzsanna rajz óra 2.A (2015. november 13.)
December	• Játékos délután: „Luca napi varázslat” emelt szintű rajzos osztályokkal (2.a és a 4.a) • Iskolai rendezvény – karácsonyi műsor helyszínének dekorációja *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Megyei és országos felfutású versenyekre való felkészítés Meleg István Kémia Verseny levelezős fordulói *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin*
Január	• Határtalanul pályázat megírása *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó, Purgel Csaba)* • Meleg István Kémia Verseny döntő • Szécsi Szilveszter Biológia Verseny döntő *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin*

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Rajzpályázatok: - A MAHART pályázata „Rajzverseny hajózás témában” *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)*
Február	• Megyei és országos felfutású versenyekre való felkészítés • Iskolai rendezvény - farsang helyszínének dekorációja - Alapítványi bál helyszínének dekorációja *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Rajzpályázatok: - Divattervezői pályázat - Könyvtárhasználati vetélkedő rajzos feladata „Állatlexikon” elkészítése *(Liebszter Ildikó)*
Március	• Megyei és országos felfutású versenyekre való felkészítés • Víz világnapi vetélkedő - felső tagozaton **kistérségi rendezvény** *(minden munkaközösségi tag)* • Rendhagyó rajz óra – múzeumi óra találkozás Németh György fotográfussal, képeinek megtekintése • Könyvtárhasználati vetélkedő rajzos feladata „Hajónapló” készítése • Rajzpályázatok: - Az Országos Meteorológiai Szolgálat Meteorológiai világnap alkalmából meghirdetett rajzpályázat - Hogyan képzeled el egy vízvezeték szerelő munkáját? Alföld ZRT. - Weöres versillusztrációs pályázat *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Kerékpáros5 próba III (tanulmányi kirándulás a Natura 2000 helyszíneire) *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)*
Április	• Föld heti programok *(minden munkaközösségi tag)* • TeSzedd! országos szemétszedési akcióban való részvétel • Tappancs Állatvédő Alapítvány kutyás bemutatója *(Liebszter Ildikó)* • Kaán Károly Természetismereti- és környezetvédelmi verseny megyei forduló *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó)* • Herman Ottó Verseny megyei forduló *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • Kerékpáros5 próba IV (tanulmányi kirándulás a Natura 2000 helyszíneire) *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)*

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Razpályázatok: A Partiscum Csillagászati Egyesület által kiírt „Csillagaim fent az égen” „A Tenger élővilága” Az Író cimborák által szervezett „Mi lenne ha” rajzpályázat „Mutass jó példát!” országos pályázatra „Zöld erdőben, zöld mezőben sétál egy madár” A Hagyományok háza- Magyar Népi Iparművészeti Múzeum- Nyitott Műhelye által meghirdetett Tappancs Állatvédő Alapítvány által kiírt rajzpályázat: „Felelős állattartás” jegyében *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*
Május	• Iskolai rendezvény – Pallavicini napok rendezvénysorozat helyszínének dekorációja *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Kiállítás volt tanulóink munkáiból Papdi csilla, Mezei Evelin *(Balogh Orsolya)* • Kerékpáros 5próba V(tanulmányi kirándulás kerékpárral) *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Jeles napok: Madarak és fák napja *(Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó)* • Erdei iskolai program a 6. évfolyam tanulóinak – május 30-jún. 3. *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó, Purgel Csaba)* • Rajzpályázatok: „Kedvenc fám”- rajzpályázat „Álmaim Belmil iskolatáskája” *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Pallavicini nap – Véradás megszervezése *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Vizoviczkiné Patterman Ildikó)*
Június	• Rajzpályázatok: „Miénk a kötött pálya”- Európai mobilitási hét rajzpályázata „Játék közben is biztonságosan”- Szimba rajzpályázat *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Erdei iskolai program a 6. évfolyam tanulóinak *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Természetismeret	Biológia	Földrajz	Kémia	Vizuális kultúra					
5.a	3,72	-	-	-	5					
5.b	3,3	-	-	-	4,87					
5.c	3,46	-	-	-	4,92					
6.a	3,23	-	-	-	4,88					
6.b	3,29	-	-	-	4,89					
6.c	3,03	-	-	-	4,72					
7.a	-	2,88	2,88	2,76	4,53					
7.b	-	3,55	3,3	3,1	4,45					
7.c	-	2,93	3,27	3,27	4,33					
8.a	-	2,88	3,24	2,72	4,88					
8.b	-	2,68	2,84	3,04	4,78					
8.c	-	2,96	3,19	3,08	4,96					
1. b					-					
2. a					5					
3. b					5					
4. a					4,9					
Összesen	**3,34**	**2,98**	**3,12**	**2,99**	**4,8**					

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Természetismeret	4	7
Biológia	-	1
Földrajz	-	2
Kémia	-	1
Összesen	**4**	**11**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- 8. osztályos tanulók felvételire való előkészítése biológia, kémia, rajz tantárgyakból
- Képzőművészeti szakkör alsó tagozaton

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Tanmenet ajánlások, tematikus tervek elkészítése
- Bemutató órák tartása és látogatása
- Továbbképzési napok szakmai programjának szervezése, részvétel

őszi továbbképzési nap: látogatás a Füvészkertbe, a Füvészkert programjainak beillesztése az iskola oktató-nevelő munkájába
tavaszi továbbképzési nap: üzemlátogatás a Sándorfalvi úti Regionális Hulladéklerakó Telepen

- Kistérségi Vízvilágnapi verseny szervezése
- Kistérségi Háztartástan vetélkedő szervezése

Kapcsolattartás

Tappancs Állatvédő Alapítvány
KNP Természetvédelmi Őrjárat

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor (tagiskola)

testnevelés és sport munkaközösség

Készítette: Busáné Balázs Rita munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Busáné Balázs Rita
Búza Katalin
Fekete Gábor
Gyöngyösiné Bihal Beáta
Pigniczki Zoltán
Széll Bernadett Anett

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése
Bemutató óra: Pigniczki Zoltán (október 7.)
Minősítési eljárás: Pigniczki Zoltán
Szaktanácsadói látogatás: Pigniczki Zoltán (december)
Fekete Gábor (március)
Tanfelügyeleti látogatás: Búza Katalin (december)

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Kerékpár túra • Kerékpáros ügyességi verseny • Pick futás Szegeden
Október	• Kistérségi labdarúgó torna Deszk • Mol suliváltó • Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.-IV korcsoportos lányok • Tanár –diák labdarúgás
November	• Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged I korcsoportos fiúk • Egészség heti programok szervezése • Osztály korcsolya parti
December	• Kistérségi Mikulás kupa Sándorfalva • Úszás oktatás megszervezése Szeged • Osztálykorcsolyázások szervezése Szeged
Január	• Kölyök atlétikai program beindítása • Korcsolya • Kézilabda torna Zsombó, I. korcsoportos lányok

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• DÖK tanár-diák kosárlabda mérkőzés • Kézilabda torna Szeged I. korcsoportos lányok • Kézilabda torna Szeged II. korcsoportos lányok-fiúk • Korcsolyázás • Úszás
Március	• Úszás • Korcsolyázás • Alsós sportdélután • Kézilabda torna Szeged II. korcsoportos lányok-fiúk • Bozsik Intézményi labdarúgó torna 1-2 osztály Szegeden •
Április	• Kézilabda torna Zsombó, I korcsoportos lány • Labdarúgó házi bajnokság 7-8 osztály lányok • Labdarúgó házi bajnokság 7-8 osztály fiúk • Árkád futás • Korcsolya záró parti • Toborzó-Ország futás
Május	• Labdarúgó házi bajnokság 5-6 osztály fiúk • Labdarúgó házi bajnokság 3-4 osztály fiúk • Kézilabda torna 3-4 fiúk
Június	• DÖK kick-ball házibajnokság • Kerékpártúra a Nádas tóhoz • Munkaközösségi értekezlet •

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése**

  NETFIT március-április hónap

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	testnevelés									
2.a	5									
2.b	5									
2.c	5									
3.a	4,96									
3.b	5									
3.c	5									

Osztály	testnevelés									
3.d	5									
4.a	5									
4.b	4,92									
4.c	4,81									
5.a	4,96									
5.b	4,61									
5.c	4,63									
6.a	4,73									
6.b	4,63									
6.c	4,76									
7.a	5									
7.b	4,40									
7.c	4,80									
8.a	4,96									
8.b	4,86									
8.c	4,96									
Összesen	4,86									

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
testnevelés		2
Összesen		**2**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Tömegsport: házi bajnokságok: labdarúgás, kézilabda, kosárlabda

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Őszi- tavaszi továbbképzés megszervezése, lebonyolítása
Bemutatóórák szervezése
Beszámoló elkészítése
Munkaterv elkészítése

Kapcsolattartás
Tisza-Volán sportklub

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

DÖK kick-ball házibajnokság

DÖK kosárlabda délután

DÖK sportdélután labdarúgás

Rendhagyó testnevelés órák

Labdarúgó házibajnokság

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Kovács Zoltánné

A munkaközösség tagjai:

Bíróné Mihálka Zsuzsanna, Búza Katalin, Finta Zsoltné, Gémes Erzsébet, Gémes Józsefné, Gyöngyösiné Bihal Beáta, Juhászné Szél Edit, Kovács Zoltánné, Kósa Lajosné, Molnár Henriett, Priegerné Szabó Ildikó, Rodlerné Táborosi Anna, Rossuné Kovács Edit, Széll Bernadett, Szilasi Gizella, Tóthné Dékány Edit, Tóth Violetta, Vizoviczkiné Patterman Ildikó

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	• Munkaközösségi értekezlet, munkaterv előzetes megbeszélése • Tanévnyitó műsor összeállítása • 1. osztályosok szoktató foglalkozásai • Tanévnyitó
Szeptember	• Munkaterv megbeszélése, tanmenetek leadása • Szülői értekezletek • Papírgyűjtés • Levelező versenyek indítása • Iskolai folyóiratok bemutatása • Színházlátogatás szervezése • Népmese napja- vetélkedő
Október	• Október 1. - Zenei Világnap • Október 5. - Állatok világnapja-pályázat készítése • Október 6. – Aradi vértanúk ünnepe, megemlékezés • Október 15. - „Tök jó” délután • Őszi továbbképzés • Takarékossági világnap-rajzpályázat
November	• November 9. - Mese-és prózamondó verseny iskolai forduló 1-4. évfolyam • November 12. - Színházlátogatás • November 13. - Mese-és prózamondó verseny kistérségi forduló 1-4. évfolyam • Egészséghét (2. osztályos nevelők) • Játékdzsungel látogatás

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• December 4. – Mikulás műsor alsósoknak (3. osztályos nevelők) • December 6. - Adventi vásár • December 12. - Fabatka vásár • Osztálykarácsonyok • Karácsonyi műsor szülőknek • Iskolai karácsony
Január	• Korcsolyázás • Az I. félév zárása • Az I. félév értékelése • A Magyar Kultúra napja – Népdaléneklési verseny
Február	• Szülői értekezletek • Farsang • Iskolabál • Helyi szavalóverseny 1-4. évfolyam • Korcsolyázás
Március	• Kistérségi szavalóverseny 1-4. évfolyam • „Óvodások a suliban” játékos ismerkedési délután • Március 15-i megemlékezés: Műsor: 4. évfolyam • Helyi Kazinczy verseny 3-4. évfolyam • „Téltemetés” • Tavaszi továbbképzés • Deszki Marosmenti Fesztivál • Kistérségi Kazinczy verseny 3-4. évfolyam
Április	• Helyi helyesírási verseny 2-3-4. évfolyam • Kistérségi helyesírási versenyek 2-3-4. évfolyam • Költészet napja – Megemlékezés • Papírgyűjtés • Színházlátogatás • Kistérségi matematikaverseny2-3-4. évfolyam
Május	• Családi nap • Pallavicini ünnepség • Anyák napi műsorok osztályonként • 4. osztályosok mérése matematikából, angolból
Június	• Osztálykirándulások • Osztályozó értekezlet • Közlekedésbiztonsági nap • Ballagás • Magyar nyelv és irodalom tematikus terv elkészítése 4. évfolyam

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy									
	Magyar nyelv	Magyar Irodalom	Angol	Matematika	Környezetismeret	Ének	Technika	Rajz	Testnevelés	Hit-és erkölcstan
1.a	4,31	4,68	4,31	4,09	4,4	4,59	4,45	4,5	4,95	5
1. b	4,25	4,29	-	3,87	4,25	4,37	5	5	5	5
1. c	4,3	4,5	-	4,3	4,4	5	4,88	4,96	5	5
2. a	4,3	4,57	-	4,39	4,7	5	5	5	5	5
2. b	4,14	4,24	-	4,43	4,29	5	5	5	5	5
2. c	4,06	4,63	-	4,26	4,74	5	5	5	5	5
3. a	4,17	4,26	-	3,91	4,04	5	4,91	4,87	4,96	5
3. b	4,05	4,29	-	4,00	4,29	5	5	5	5	5
3. c	3,68	3,89	-	3,74	3,45	5	4,95	4,9	5	5
3. d	3,95	4,5	-	3,91	4,5	4,95	5	5	5	5
4. a	3,95	4,35	3,9	4,24	4,2	4,9	4,95	4,9	5	-
4. b	3,54	4,04	3,75	3,67	4,04	4,96	4,79	5	4,92	-
4. c	3,5	3,67	3,95	3,58	3,62	4,52	4,67	4,57	4,81	-
Összesen	4,01	4,29	3,97	4,03	4,22	4,86	4,89	4,9	4,97	5

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016év vége
Magyar nyelv	-	3 (3. d, 4. a, 4. c)
Magyar irodalom	-	3 (3. d, 4. a, 4. c)
Matematika	-	4 (3. a, 3. d, 4. a, 4. c)
Környezet	-	2 (3. a)
Angol		1 (4. a)
Összesen	**-**	**13**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Alsó tagozaton nincs szakkör.
Tanórán kívüli foglalkozások: Művészeti iskolai foglalkozások, foci, kézilabda.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Magyar nyelv és irodalom, fogalmazás tematikus tervek kidolgozása 4. évfolyamra, 2016. június 30.

Kapcsolattartás

- Védőnők
- Dr. Borsi Éva gyermekorvos
- EESZI
- Arany Jánosné gyámügyi ügyintéző
- Sándorfalvi Rendőrörs
- Fogorvos
- Pipacs Óvoda
- SZMK

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Kovács Zoltánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2015/2016. félév	23	4,39	11,5	-	1
2015/2016. év vége	**23**	**4,53**	**38**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanév eleji létszám 23 tanuló. 2016. április 6-án érkezett 1 tanuló, aki április 29-én távozott is. Év végi osztálylétszám 23 tanuló.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Hritcu Izabella	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6768 Baks, Fő utca 82.	2016. április 06.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola 6722 Deszk, Móra utca 2.	2016. április 29.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,53
- ***Kitűnő:*** 5 tanuló (Babarczi Vivien, Búsi Noémi, Horváth Bálint Gábor, Márta Miron, Szűcs Maja)
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 9 tanuló
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	909	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**909**	**45,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályom 2015. szeptember 1-én kezdett iskolába járni. Jelenlegi létszám 23 tanuló: 13 fiú és 10 lány. Az osztály közösségi szintje az életkornak megfelelő. A gyerekek megjelenése ápolt, rendezett. Kialakult baráti kapcsolatok vannak. Tanév elején nagyon nehezen alakult a beilleszkedés, többnyire a magatartási szabályokat nem tartották be. Előfordult szocializációs probléma is, ami mostanáig is fennáll. Ezekre folyamatosan nagy figyelmet kell szentelni. Az osztályban 5 fiúnak van BTM-N szakvéleménye, ők heti 1 fejlesztési foglalkozásra jártak. Logopédiai foglalkozásra 3 tanuló járt a tanév során. Az iskolai pszichológushoz szülői támogatással 4 tanulót irányítottam. Egy tanuló került nevelési tanácsadói vizsgálatra beilleszkedési, magatartási problémái miatt. Az osztályban levő konfliktusok 80 %-át ő idézi elő. Egy tanuló pszichiátriai terápiára járt, melynek pozitív eredménye lett. Ő a későbbiekben még megfigyelés alatt lesz. Jó képességű osztály, 4-5 tanulónak vannak lemaradásai, de ők is fokozatosan zárkóznak fel. A tanórákon többségében jó a munkafegyelem, de néhány tanuló rendszeresen pótcselekvést végez. Ezáltal a visszacsatolásban bizonytalanabb tudás jelentkezik náluk. A tanórákon önállótlanok, segítségvárás jellemzi őket. Az órai aktivitásuk olykor hagy kívánnivalót maga után. Az osztály magyar nyelv és irodalom tantárgyból jobb eredményt mutat, megbízhatóbb a teljesítményük. Matematikából a logikai gondolkodás fejlesztésére kell nagy hangsúlyt fektetni. Kb. 4 tanulót nagyon nehéz motiválni, teljesen érdektelen, közönyös. A készségtantárgyakban aktívan dolgoznak. A házi feladatok elkészítésével időnként gondok voltak. Esztétikai és tartalmi hiányosságok is egyaránt jellemzőek. A délutáni tanulásban segítő kolléganővel megbeszéltük a napi eseményeket, az esetleges problémákat közösen próbáltuk megoldani. A követelményeket, megállapodásokat igyekszünk egységesen és következetesen betartani. Tanulóim különböző művészeti-és sportfoglalkozásokra jártak, hangszeren is tanultak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	5	4	-	-	3	1	-	-

- ***Rendezvények***

Tanítványaimnak iskolakezdés előtti foglalkozást tartottam augusztus végén.
A tanévnyitó műsorra készültünk.
Aktívan részt vettünk a papírgyűjtésen.
Az „Állatok világnapja” alkalmából rajzpályázaton vettünk részt.
A „Takarékossági világnap” alkalmából rajzpályázaton vettünk részt.
Mesemondó-versenyre készítettem fel tanulókat. (Tanulóim III. és V. helyezést értek el.)
December 6-án „Adventi hétvégére” készültünk az SZMK közreműködésével.
December 12-én készültünk a „Fabatka vásárra”az SZMK segítségével.
Karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek
Színházban voltunk 2 alkalommal.
Mozilátogatáson vettünk részt.
Több alkalommal voltam korcsolyázni az osztállyal.
Részt vettünk a farsangi bálon.

Bekapcsolódtunk a „Költészet napja” versenykiírásba. Az osztályunk a legszebb terem dekorációért jutalmat kapott.
Szavalóversenyre készítettem fel tanulóimat.
Anyák napi műsorral készültünk a szülőknek
Játékdzsungelben voltunk
Részt vettünk a családi napon.
Osztálykiránduláson voltunk Budapesten (Csodák Palotája, Tropicarium).
Osztálykiránduláson voltunk a Gemenci Ökoturisztikai Központban. Erdei iskolai programon vettünk részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Rodlerné Táborosi Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	-	-	-	-	-
2014/2015. év vége	-	-	-	-	-
2015/2016. félév	24	4.37	28	-	1
2015/2016. év vége	**25**	**4.55**	**68**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanév folyamán 1 tanuló érkezett az osztályba.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Boros Dávid Kornél	Rókusvárosi II.Számú Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 6724 Szeged Csáky József utca	2016. május02.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.55
- ***Kitűnő:*** 7 tanuló
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 13 fő
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások:*** 25 tanuló

	óra	
igazolt hiányzás	1696	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1696**	**68 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

  Több óvodás csoportból jöttek a gyerekek. 8 fiú és 17 lány jár az osztályba. A szülőkkel érkező tanulók reggel kis csoportokban várják össze egymást az iskola előtt. Május elején egy új tanuló jött, akit jól fogadtak, mindenkivel próbál barátkozni. Egy kislány van, aki nagyon csendes, a játékokba próbáljuk bevonni. Szívesen segítenek egymásnak, sokat játszanak együtt, örülnek a társaik sikereinek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	-	-	-	-	12	-	-	-

- ***Rendezvények***

  Színházlátogatás 15 fő
  Mesemondó verseny, iskolai tanulmányi versenyek
  Nyílt óra szülőknek
  Adventi vásárra készülés
  Az iskolai Fabatka vásárra készülés
  Korcsolyázás
  Anyák napi műsor
  Papírgyűjtés
  Osztálykirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1. c osztály

Készítette: Gyöngyösiné Bihal Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév					
2014/2015. év vége					
2015/2016. félév	26	4.7	8.65		9
2015/2016. év vége	**27**	**4.7**	**56.66**		**9**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Boros Kevin Márk	. Rókusvárosi II. számú Általános Iskola Szeged	2016. 05. 02.		

- ***Tanulmányi átlag: 4.7***
- ***Kitűnő: 9***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 19***
- ***Tantárgyi bukások: nem volt***
- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1530	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1530**	**57 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 27 fő jár, de egy fiú április óta magántanuló a szülő kérésére. Május 2-án érkezett egy kisfiú, de ő is beilleszkedett. Az osztályba 14 lány és 13 fiú jár. Osztályunkban nagyon jó a hangulat, a gyerekek szeretik egymást, ragaszkodnak a

társaikhoz. Szoros barátságok alakultak ki, hétvégenként is gyakran vannak együtt, összejárnak. Szülinapi bulikat is tartanak, s a nyárra is sok programot beszéltek meg. Nincs magányos, kirekesztett tanuló. Egymást segítik, biztatják, nagyon örülnek a társaik sikerének is. Nyíltak, jószívűek, a felnőttekkel szemben is barátságosak, tisztelettudóak. Kettő SNI-s és 4 BTM-N –es gyermek jár az osztályba,de ők is beilleszkedtek, nem lógnak ki a sorból. Magatartási probléma általában a tanórai beszélgetésből adódik, de nagyon igyekeznek jók lenni. Délutánra kissé elfáradnak , s ekkor gyakoribbak az egyéb konfliktusok, de jól tudjuk kezelni ezeket. Szorgalmasak, rengeteg gyűjtőmunkát végeznek, szívesen tanulnak. Jól motiválhatók, ami a támogató szülői háttérnek is köszönhető. A programokon, kirándulásokon mindenki részt szokott venni, a szülők is nagyon aktívak, lelkesek az iskolai rendezvényeken. A házirendet mind a szülők, mind a gyerekek betartják.

Nagyon jó közösségnek tartom az 1. c osztályt, nagyon nagy örömmel, szeretettel dolgozom velük.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	11	-	-	-	4	-	-	-

- ***<u>Rendezvények</u>***

Szoktató, játékos délután
Tök jó nap
Nyílt nap Szülőknek
Kirándulás a szegedi Játékdzsungelbe
Adventi készülődés
Adventi vásár
Fabatka vásár
Farsang
Korcsolyázás 2 alkalommal
Nyuszibuli
Színházlátogatás 2 alkalommal
K&H pénzügyi vetélkedő regionális középdöntőjére eljutottunk (5. hely)
Anyák napi ünnepség
Kirándulás Poroszlóra a Tisza-tavi Ökocentrumba
Kirándulás Csongrádra a Vadnyugati Városba

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Rossuné Kovács Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	23	4,82	11	-	6
2014/2015. év vége	23	4,82	24	-	8
2015/2016. félév	23	4,66	19	-	6
2015/2016. év vége	**23**	**4,74**	**47**	**-**	**9**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanév folyamán a létszám nem változott:23 tanulóval kezdtük és ugyanazzal a 23 tanulóval fejeztük be a tanévet**.**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 4,74***
- ***Kitűnő: 9 tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások: Nincs***
- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1081	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1081**	**47 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Jó képességű, nyitott, érdeklődő, kreatív gyerekek alkotják az osztály közösségét. Szívesen és egyre eredményesebben dolgoznak páros és csoportmunkában. Örömmel rajzolnak, énekelnek, kedvelik a körjátékokat és a dramatikus játékokat. Érdeklődnek a kézműves tevékenységek iránt. Szeretik a sportos feladatokat. 4 tanuló kézilabdázik, 4 tanuló focizik,

1 tanuló pedig kajakozik rendszeresen. Az iskolai énekkarnak 5 tanuló tagja. Egymást segítik, támogatják a tanulásban és a versenyfeladatokban.

9 fiú és 14 lány jár az osztályba. 3 tanuló részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban. 1 tanuló SNI-s, ezért heti 2 alkalommal gyógypedagógiai fejlesztésben részesül. A gyerekek az órai munkában aktívan vesznek részt, szívesen használják az interaktív táblát és a SMART feleltető rendszer klikkerét. Tanórai felszerelésük általában hiánytalan, házi feladataikat rendszeresen elkészítik. A délutáni foglalkozásokról 3 tanuló rendelkezik felmentéssel. A művészeti iskolába dobórára 1 tanuló, énekórára 2 tanuló jár. 1 tanuló levelező versenyen indult (Bendegúz), arany éremmel végzett. Egy 4 fős csapattal beneveztünk az Ez kész, pénz K&H Bank által kiírt versenybe. A csapat bejutott a második fordulóba is, de sajnos a harmadik fordulóról 1 ponttal lemaradtunk.

A szülők rendszeresen érdeklődnek gyermekeik iskolai teljesítményéről, magatartásáról, segítő-támogató hátteret biztosítanak a megfelelő fejlődéshez. A szülői értekezleten a megjelenés mindkét alkalommal 100% volt (őszi, félévi). A családi napon is teljes volt a részvétel, a gyerekeknek hot dog készült.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	49	3	-	-	11	-	-	-

- ***Rendezvények***

Az őszi (szept. 21., 22., 23.) papírgyűjtésen 1 tonna639 kg papírt gyűjtöttünk.
Részt vettünk a Népmese napja rendezvényen. Dicséret: Balog Áron,Belák Anna, Túri Márta Kamilla
Október 1 – zenei világnap rendezvényén vettünk részt.
Október 2-a: Az osztály fele rajz és vizuális kultúra bemutató óra
Október 7-e Állatok világnapja rendezvény
Október 21. Takarékossági világnap – razjverseny
November 5-e Mozi látogatás(Gru 2)
November 9-e 3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen
November 2. hete - teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton, melyet a második évfolyamunk szervezett
November 12. Színházlátogatás Szegedi Nemzeti Színház – teljes létszám
December 4. Mikulás ünnepségen vettünk részt.
December 6. Iskolai karácsonyi vásáron vettünk részt.
December 11-e – Luca-napi vetélkedőn vettünk részt.
December 12. Iskolai FABATKA VÁSÁR-on vettünk részt.
December 17-e Karácsonyi műsorral és ajándékkal köszöntöttük a szülőket.
Február 10. Anyanyelvi bemutató óra a 2. a osztállyal
Február 16. Alsós farsang Minden tanuló beöltözött jelmezbe.
Február 24. Helyi szavalóverseny – 1 tanuló 2. helyezést ért el.
Február 29. Az osztály másik fele rajz és vizuális kultúra bemutató óra
Március 3. Szatymaz Területei szavalóverseny.
Március 11. Nemzeti ünnep – ünnepségen részt vettünk.
Március 22-én nyuszi bulit tartottunk az osztályban.

Április 4-e Helyi helyesírási verseny – 1 tanuló 2. helyezést ért el.
Április 22. SEMMIBŐL VALAMI-t rendezvény- 7 tanuló nevezett be saját készítésű tárggyal.
Április 18-20-án részt vettünk a tavaszi papírgyűjtésen, 2 tonnánál több papírt gyűjtöttünk össze.(2 261kg)
Május 19-én anyák napi műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és dédnagymamákat.
Május 20-i családi napon vettünk részt.
Május 21-e Pallavicini ünnepségen vettünk részt.
Június 2-3.Osztálykiránduláson vettünk részt Pécs – Harkány - Abaliget.
Június 9. Pancsi parti – játékos testnevelés a mórahalmi Erzsébet Fürdőben.
Június 14. Közlekedésbiztonsági nap – 1 tanuló 2.helyezést ért el.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Bíróné Mihálka Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	22	4,68	8	-	6
2014/2015. év vége	22	4,75	21,6	-	9
2015/2016. félév	21	4,65	2	-	7
2015/2016. év vége	**21**	**4,66**	**24**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sipos Zsófi			Szent Orsolya Római Katolikus Ált. Iskola és Óvoda Kevermes	2015. 08. 31.

- ***Tanulmányi átlag:4,66***
- ***Kitűnő:6***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:10***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: (_21_tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	514	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**514**	**24__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Nagyon jó kis közösség alakul már 2. éve osztályomban.Már elértük, hogy türelmesen meghallgatják egymást, elfogadják a másik személyiségét. Sok délutáni program, kirándulások erősítik a közösséget. Örülnek egymás sikereinek.Szívesen vesznek részt

versenyeken. Egyre önállóbbak, egyre több tanuló vállal szorgalmi feladatot. 2 tanuló SNI-s, ők több segítséget igényelnek, de már ők is egyre jobban felzárkóznak. Heti 2 alkalommal gyógypedagógus foglalkozik velük. Nyitottak, szeretik az új kihívásokat. A szülők is maximálisan támogatják a tanulókat. Igyekszem a következő tanévben is sok közös élményben részesíteni a tanulókat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	34				5			

- ***Rendezvény***

Szereplés a tanévnyitó ünnepélyen
Az őszi papírgyűjtésen .
Népmese napja – szeptember 30. Didergő király c. mesejáték
Október 1 – zenei világnap – mozi látogatás
Október Tök jó délután
Október 20 Világtakarékossági nap - rajzpályázat
November 4-e 3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen – 1 tanuló 1.helyezést ért el.
November 3. hete - teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton, szervezésben.
November - Játékdzsungel
November - Színházlátogatás teljes létszámmal –
November– Bábszínházi előadás
Karácsonyi műsor szülőknek
Marosmenti Fesztivál II. helyezett. Február 10. Február 10. Anyanyelvi bemutató óra a 2. a osztállyal
Február 16. Alsós farsang Minden tanuló beöltözött jelmezbe.
Február 24. Helyi szavalóverseny – 1 tanuló 2.helyezést ért el.
Február 29. Az osztály másik fele rajz és vizuális kultúra bemutató óra
Március 3. Szatymaz Területei szavalóverseny.
Március 11. Nemzeti ünnep – ünnepségen részt vettünk.
Március 22-én nyuszi bulit tartottunk az osztályban.
Április 4-e Helyi helyesírási verseny – 1 tanuló 2. helyezést ért el.
Április 22. SEMMIBŐL VALAMI-trendezvény- 7 tanuló nevezett be saját készítésű tárggyal.
Április 18-20-án részt vettünk a tavaszi papírgyűjtésen, 2 tonnánál több papírt gyűjtöttünk össze.(2 261kg)
Május 19-én anyák napi műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és dédnagymamákat.
Május 20-i családi napon vettünk részt.
Május 21-e Pallavicini ünnepségen vettünk részt.
Május 2-3.Osztálykiránduláson vettünk részt Pécs – Harkány - Abaliget.
Május 9. Pancsi parti – játékos testnevelés a mórahalmi Erzsébet Fürdőben.
Május 14. Közlekedésbiztonsági nap – 1 tanuló 2.helyezést ért el.
Március 11. Nemzeti ünnep – ünnepségen részt vettünk.
Március 22-én nyuszi bulit tartottunk az osztályban.
Április 4-e Helyi helyesírási verseny – 1 tanuló 1. helyezést ért el.
Április 18-20-án részt vettünk a tavaszi papírgyűjtésen, 2 tonna papírt gyűjtöttünk össze.

Május 19-én anyák napi műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és dédnagymamákat.
Május 20-i családi napon vettünk részt.
Május 21-e Pallavicini ünnepségen vettünk részt.
Június 2-3.Osztálykiránduláson vettünk részt Pécs – Harkány - Abaliget.
Június 9. Pancsi parti – játékos testnevelés a mórahalmi Erzsébet Fürdőben.
Június 14. Közlekedésbiztonsági nap – 1 tanuló 2.helyezést ért el.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2.c osztály

Készítette: Gémes Józsefné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	20	4,9	24,45	-	7
2014/2015. év vége	**20**	**4,79**	**59,65**	**1 tanuló jó tanulmányi átlag, érvényes 1. osztályos bizonyítvány ellenére a szülő kérésére évfolyamot ismételt**	**6**
2015/2016. félév	19	4,67	27,36	-	4
2015/2016. év vége	**19**	**4,72**	**52**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth Debóra Anna			Jó tanulmányi átlaggal végezte az első évfolyamot, érvényes bizonyítvánnyal rendelkezik, de a szülő kérésére az első osztályt megismételte. (Pallavicini, 1.b)	2014.09.01.
Horváth Gergő	Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola 6800 Hódmezővásárhely, Klauzál utca 63.	2016. 03. 08.		
Vincze Eszter			Győri Radnóti Miklós Általános Iskola, 9021 Győr, Nagy Jenő u. 2.	2016.04.19.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,72**
- ***Kitűnő:*** **6 tanuló**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **7 tanuló**

- ***Tantárgyi bukások: -***

tantárgy	bukások száma (fő)
	-
összesen: - tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások:*** **(20 tanuló közül 16 tanuló rendelkezik mulasztott órákkal)**

	óra	
igazolt hiányzás	1000	
igazolatlan hiányzás	40	
Összesen/átlag (20 főre)	**1040**	**52 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
1	-	-	**1**	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A tavalyi tanévhez viszonyítva az osztályom létszáma 1 fővel csökkent.
Egyik tanítványom, Tóth Debóra Anna **édesanyja** 2015. augusztus végén úgy döntött (annak ellenére, hogy a kislány a tanévet jó tanulmányi eredménnyel zárta, melyről bizonyítványt is kapott), hogy gyermekével az első évfolyamot **megismételteti**. Így osztályunk létszáma a második évfolyam elején 19 főre változott. Tanév végére 1 új tanuló érkezett és 1 tanuló elköltözött.
Jelenleg az osztály létszáma **19 fő** (11 fiú és 8 lány).

Tanítványaim **magatartása jó**. Kirívó, említésre méltó negatív esemény a tanév folyamán nem történt. A gyerekek szeretnek együtt lenni, együtt játszani, szeretnek iskolába járni, szívesen töltik együtt szabad idejüket is.
Az új tanuló 2016. március 8-án érkezett, gyorsan beilleszkedett az osztályközösségbe, osztálytársai szívesen barátkoznak vele és szeretettel fogadták.

Egyetlen kisfiú igazolatlan mulasztásai okoznak igen nagy problémát. A gyermek szüleivel sajnos nem tudok szót érteni (családlátogatásra nem engednek be, telefonon az utóbbi időben egyáltalán nem tudunk beszélni, személyesen nem tudunk találkozni, szülői értekezletre, fogadó órákra nem jönnek el stb.). Az EESZI-vel tartok szoros kapcsolatot a gyermek érdekében.

Tanítványaim **tanulmányi munkája jó**. Kötelességtudat, szorgalom jellemzi őket. Szerencsére számíthatok a szülőkre is: támogatják, segítik gyermekeik iskolai és iskolán kívüli tevékenységét.
Ebben a tanévben a gyerekek „megtanultak” sakkozni: ismerik a figurákat, a lépések szabályait. Nagyon szeretnek sakkozni, a tanórák egy része is sakk-logikára épül. Hetente egyszer szakköri kereteken belül „játszanak”: **Sakkpalota** „működik”, a tanítási órákon a jutalmakat „sakktallérban” kapják, amit a „Sakkboltban” lehet „elkölteni” apróságokra.

A közösség fejlesztése érdekében számos **közös programot** szervezünk.
Egyrészt fontos feladat a **szülői közösség** fejlesztése. Ennek érdekében szervezünk évente egyszer (a Pallavicini napok családi napján kívül) családi napot, ahol az osztályban tanuló gyerekek és szüleik, testvéreik együtt töltenek el néhány órahosszát.
Másrészt nagyon fontos, hogy az **osztály közösséggé szerveződjön**. Ennek érdekében gyakran szervezünk közös tanulmányi és egyéb kirándulásokat, közös iskolán kívüli programokat, összejöveteleket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

ÜNNEPEK

- ✓ meglátogattuk az „igazi Mikulást” Szegeden
- ✓ karácsonyi ünnepséget rendeztünk a szülőknek
- ✓ karácsonyi klubdélutánt tartottunk
- ✓ húsvétkor Nyuszi-bulin elevenítettük fel a locsolkodás hagyományát
- ✓ anyák napi ünnepi műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK

Ebben a tanévben gyakran vettünk részt szegedi programokon, melyre menetrend szerinti járattal utaztunk. Nagyon fontosnak tartom, hogy a gyerekek megtanulják a közlekedés elemi szabályait, ismerjék meg és alkalmazzák a legalapvetőbb utazási normákat.
Részt vettünk:

- ✓ a Szegedi Víztorony nyílt napján,
- ✓ az Árkád Dino kiállításán,
- ✓ az Agorában szervezett városi Zenei világnap programján,
- ✓ az Agorában a Testünk a csoda interaktív kiállítás és játékon.

A kétnapos tanulmányi kiránduláson a Szemlő-hegyi barlang (Budapest), a Duna Múzeum (Esztergom), bobozás (Visegrád), Kispalota játékok (Visegrád: solymászat, kopjatörés, Királyi Palota, lovagi torna) szerepelt a programunkban.

Újra ellátogattunk a szegedi Vadasparkba.

Kerékpáros kirándulást tettünk a sándorfalvi Nádastó Szabadidőparkba (megtapasztaltuk a szakadó esőben történő kerékpározást is).

SPORT

- ✓ havonta egyszer (december, január, február és március) korcsolyázni voltunk Szegeden, a Műjégpályán,
- ✓ ellátogattunk Algyőre, a Borbála fürdőbe

EGYÉB

Az idei tanévet is családi nappal kezdtük. Az osztály tanulói szüleikkel és testvéreikkel töltöttek el egy nagyon kellemes napot egy közeli tanyán. Fontos, hogy ne csak a gyerekek, hanem a szülők is jó kapcsolatot tudjanak ápolni egymással.

Az osztály rendezvényein kívül aktív részesei voltunk az iskolai programoknak is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Kósa Lajosné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	23	4,49	14 óra/fő	-	7
2014/2015. év vége	23	4,56	29 óra/fő	-	7
2015/2016. félév	23	4,42	15 óra/fő	2	6
2015/2016. év vége	**23**	**4,52**	**33 óra/fő**	**2**	**7**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** **A tanulólétszám nem változott a tanév folyamán.**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag*: 4,52**
- ***Kitűnő:*** **7 tanuló: Agócs Zoltán, Atesán Axel Arnold, Ferenczi Margaréta Mónika, Kiss Ramóna, Majoros Gréta, Nagy Gabriella, Nagypál Borbála**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **8 tanuló**
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma
Környezetismeret	2
Matematika	1
összesen: 2 tantárgy	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1 fő
2 tantárgyból	1 fő
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2 fő**

- ***Hiányzások:*** **(22 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	767 óra	
igazolatlan hiányzás	5 óra	
Összesen/átlag	**772 óra**	**33 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

  Nőnek, kamaszosodnak, csibészesednek, bontogatják szárnyaikat. Egy-két kivétellel a szülők figyelemmel kísérik munkájukat, ami a tanulmányi eredményeiken és a versenyekről hozott helyezéseiken meg is látszik. Összetartó osztály- és szülői közösség. A programokon, rendezvényeken, kirándulásokon az egész csoport részt vesz, pénzbeli támogatást nyújtottak azoknak a tanulóknak, akiknek a szülők nem tudták volna biztosítani az összeget. Sajnos egy tanuló magatartásával sok probléma volt, ami főleg a második félévben okozott nehézséget. A szüleiben sem találtam meg az együttműködést és a segítőkészséget.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15 fő	13	3	1		14			

- ***Rendezvények:***

Színházlátogatás 2 alkalommal
Papírgyűjtés 2 alkalommal
Népmese Napja
Zenei Világnap
Mesemondó verseny
Egészséghét
Madár les szombaton
Mikulás: ajándékozás
Osztálykarácsony: 1-1 könyvet kaptak
Versmondó verseny
Kazinczy verseny: kistérségi 3. helyezés
Helyesírási verseny: 2 tanuló megyein
Matematika: 1 tanuló megyein
NyelvÉSZ megyei verseny:3 tanuló: 4. és 7. helyezés
Korcsolyázás 2 alkalommal
Anyák napja
Farsang: közös fellépés tánccal
Osztálykirándulás: Budapest, Szarvas

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Molnár Henriett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	23	4.68	16.13	-	7
2014/2015. év vége	23	4.71	28	-	8
2015/2016. félév	21	4.51	10	-	3
2015/2016. év vége	**21**	**4.58**	**36**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A tanév 21 tanulóval indult, év végéig nem történt változás.(A 2014/2015-ös tanév után távozott 2 tanuló.)

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Csonka Bíbor			Kisteleki Általános Iskola	2015.06.19.
Molnár Panka Kata			Tiszaparti Általános Iskola, Szeged	2015.08.24.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.58
- ***Kitűnő:*** 5 tanuló – Gera Bence Bálint, Gora Károly, Koszta Dávid, Móricz Máté Ferenc, Székely Anna Bodza
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 14 tanuló
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: (21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	751	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**751**	**36 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályba járó gyerekek kapcsolata jó, perifériára szorult gyermek nincs. Egymást elfogadják, kedvelik, örömmel játszanak együtt. Ha konfliktus adódott, azt közös erővel megoldottuk. Néhány kisfiú tanórai magatartása időnként kívánni valót hagy maga után, ezt kollégáim, ill. a gyerekek jelzéséből is tudom.

Egy gyermek beilleszkedési, magatartási problémával küzd, egy kisfiú tanulási zavarral. Velük és szülői kérésre még két kisgyermekkel Bagó Ildikó pszichológus is foglalkozott az év során.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	3	-	-	-	2	-	-	-

- ***Rendezvények***

A tanulókkal részt vettünk az őszi és tavaszi papírgyűjtésen.
Színházi előadáson jártunk kétszer 16 diákkal.
Mesemondó, versmondó, matematika , helyesírás versenyre készítettem fel 3-3 tanulót, nyelvész versenyre 4 tanulót. A megyei matematika versenyen tanítványom 14. helyezett lett.
A Reál osztálykassza pályázatán vettünk részt.
Adventi és fabatka vásárra készültünk decemberben a szülők támogatásával. Az előbbi bevételéből júniusban teljes létszámmal moziba látogattunk Szegedre.
Farsangon és az óvodás nyílt napon csoportos táncot adtak elő diákjaim.
A tavaszi téltemetésen részt vettünk.
Húsvét előtt klubdélutánt tartottunk.
Az anyák napján a szülőket, nagyszülőket köszöntöttük műsorral.
Májusban 2 napos kirándulást szerveztem a jánoshalmi Király Lovastanyára. A részvétel 95 %-os volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3.c osztály

Készítette: Finta Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	20	4,58	24,55	-	1
2014/2015. év vége	19	4,55	57	-	3
2015/2016. félév	20	4,37	21	-	1
2015/2016. év vége	**20**	**4,34**	**64**	**-**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A 2015/2016-os tanévet 20 tanulóval kezdtük. Az előző tanévhez viszonyítva 1 tanuló érkezett, Botez Mira. A tanévet 20 tanulóval zártuk.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Botez Mira	Magyarcsanádi Református Általános Iskola	2015. 08. 24.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,33**
- ***Kitűnő:*** **2 tanuló** (Birkás Péter, Szűcs Réka)
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **7 tanuló** (Géczi Dániel, Huszlik Kada, Pataki Ramóna, Rovó Csaba, Sirokmán Dominik, Süli Vanessza, Szűcs Lili)
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások:*** 20 tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	1272	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1272**	**64 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Jelenleg az osztályba 20 tanuló jár, ebből 6 lány és 14 fiú. Az iskolai házirendet elfogadják és betartják. Életkorukból adódóan egyre hangosabbak, próbálnak önállósodni, többször kell figyelmeztetni őket. Könnyen átveszik a negatív példákat társaiktól. Nincs perifériára szoruló gyermek. A felnőttekkel szemben többnyire tisztelettudóak, de előfordulnak viták.

Az órai munkában aktívan részt vesznek, bár gyakran igényelnek megerősítést, folyamatosan motiválni kell őket. Három hátrányos helyzetű tanuló van az osztályban, de többen állandó törődést, figyelmet igényelnek. Gyakran hiányzik a szülői segítség. Házi feladataikat délután az iskolában készítik el. A szóbeli tanulásra otthon többnyire már nem kerül sor.

Mind a gyerekek, mind a szülők szívesen vesznek részt a közös iskolai programokon.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	11	1	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények***

- A tanévet a tanévnyitó ünnepséggel kezdtük.
- Részt vettünk a mesemondó, a szavaló versenyen 2, ill. 3 tanulóval, a helyesírási versenyen 3 tanulóval, a Kazinczy versenyen 3 tanulóval.
- Részt vettem az őszi és tavaszi továbbképzésen.
- Ott voltunk a „Tök jó” délutánon.
-A harmadik évfolyamosok szervezték a Mikulás ünnepséget, ahol nagyon jól érezték magukat a gyerekek.
- Részt vettünk a Fabatka vásáron.
-14 gyermekkel Szegeden jártunk a Színházban 2 alkalommal.
- Korcsolyázni voltunk 2 alkalommal.
- A farsangra csoportos jelmezzel és tánccal készültünk.
- Papírgyűjtésen vettünk részt két alkalommal.
- Anyák napi ünnepséget rendeztünk.
- Pallavicini napokon részt vettünk.
- Osztálykiránduláson voltunk Poroszlón és Csongrádon.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3. d osztály

Készítette: Juhászné Szél Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	4, 46	15, 88		5
2013/2014. év vége	25	4,4	35	1	9
2014/2015. félév	**24**	**4,6**	**18,5**	**1**	**4**
2014/2015. év vége	**24**	**4,58**	**40**	**-**	**4**
2015/2016. év vége	**22**	**4,6**	**35**	**1**	**5**

- ***Létszámunk: 22 fő.*** Az osztály összetétele 11 fiú, 11 leány.
- ***Tanulmányi átlag: 4,6 .*** Egy tanuló (Raffael Tibor) tanulmányi munkája nagyon gyenge
- ***Kitűnő: 5 fő***
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma: 14 (a kitűnő tanulókkal együtt)***
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	1 fő
Magyar nyelv	1 fő
Matematika	1 fő
összesen	**1 fő**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	1 fő
több tantárgyból	
összesen	**1 fő**

- ***Hiányzások:*** (22 tanuló hiányzott)

igazolt hiányzás	810	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**815**	**35 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása:***

Közösségi munkát kiválóan végez az osztályom.
Eredményesek a jótékonysági vásárok, (Adventi és Fabatka vásár) papírgyűjtés és a különböző pályázatok.
Nagyon sok segítséget kapok a szülői munkaközösségtől.
A tanulók magatartása, tanulmányi munkája az utóbbi időben javult.
Sajnos néhányan még képességeiken alul teljesítenek.
Nyitott, harsány és összetartó osztályközösség.
Társaikkal és a felnőttekkel szemben barátságosak és segítőkészek.
Életkorukból adódóan nagy a mozgásigényük. Könnyen kilépnek feladathelyzetből, figyelmük még mindig könnyen terelhető.
Önálló feladatot nehezen, csak következetes és kitartó fegyelmezés mellett végeznek. Folyamatos megerősítést várnak.
A szülők érdeklődnek az iskolai élet iránt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	9	3	2		8			

- ***Rendezvények:***

Az idei tanévben a mi osztályközösségünk szerepelt az óvodai, az iskolai és a városi télapóműsoron.
Rendszeresen rész veszünk különböző pályázatokon :
Takarékossági világnap alkalmából meghirdetett pályázat
Tappancs Alapítvány által meghirdetett pályázat Arcadia pályázat
„ Semmiből valamit” pályázat („Tejszív „ pályázat)
Több alkalommal is szerveztem korcsolyázást.
Fogadóórát biztosítottam szülők számára.
Versmondó versenyre, mesemondó versenyre, Kazinczy szépkiejtési versenyre készítettem fel a tanítványaimat.
A helyi és a területi helyesírási versenyen is eredményesen szerepeltünk.
Tavasszal és ősszel is gyűjtöttünk papírt.
Színházlátogatáson vettünk részt.
Anyák napi műsort és osztálykirándulást szerveztem.
(Kiemelten foglalkozom a gyengébb tanulókkal)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Tóthné Dékány Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	25	4,42	5	0	2
2014/2015. év vége	**25**	**4,5**	**19**	**0**	**2**
2015/2016. félév	22	4,35	16	1	0
2015/2016. év vége	**21**	**4,2**	**40**	**1**	**5**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Molnár Benedek Balázs			Madách Általános Iskola	2015.06.23.
Molnár Benedek Zsolt			Tisza-parti Általános Iskola	2015.08.17.
Kardos Péter			Gedói Általános Iskola	2015.06.22.
Szűcs Levente			Madách Általános Iskola	2016.02.01.
Hódi Bence			magántanuló	2016.02.22.

- ***Tanulmányi átlag: 4,4***
- ***Kitűnő: 5*** Mizsur Marcell, Lázár Vivien, Bitó Alexandra, Fischer Márta, Kovács Lóránt
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar irodalom	1
magyar nyelvtan	1
angol nyelv	1
matematika	1
összesen: 4 tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
4 tantárgyból	1
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	847	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	**849**	**40 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása*** Jól összeszokott, összetartó az osztályközösség. Jól motiválhatók, szívesen vállalnak közösségi feladatokat is, jól tudunk együtt dolgozni. Tanulmányi problémák nincsenek, a tanulók szociális háttere rendezett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	43	3			9	3		

- ***Rendezvények***

Osztályunk remekül szerepelt az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen.
A tanév során kétszer színházi előadáson voltunk a Szegedi Nemzeti Színházban.
A város által rendezett karácsonyi vásáron minden szülő és gyermek részt vett, saját készítésű süteményeket, dísztárgyakat árultunk, melynek bevételéből a tanév végén sport délelőttöt szerveztünk a szülők és gyerekek részvételével.
A fabatka vásáron nagy sikere volt a gyerekek által kitalált, és lebonyolított programunknak.
Sikerrel vettünk részt újra az Árkádia pályázaton.
Májusban anyák napi műsort tartottunk.
A tananyaghoz kapcsolódóan a Fehér-tóra szerveztünk gyalogtúrát.
Az osztályok közötti focibajnokságon nagy lelkesedéssel vettünk részt.
A tanév végén 2 napos osztálykiránduláson voltunk Szigligeten.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Szilasi Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	21	4,43	28,4	0	1
2014/2015. év vége	21	4,42	55,8	0	3
2015/2016. félév	24	4,24	17,29	0	3
2015/2016. év vége	**24**	**4,30**	**56,8**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bakos Máriusz Nátániel	Szegedi Arany János Ált. Isk.	2015.08.05.		
Bősi Botond	Szegedi Orszy István Ált. Isk.	2015.08.27.		
Forgács Noémi	SZTEJKI Kossuth Lajos Ált. Isk.	2015.08.31.		
Túri Levente	Jernei János Ált. Isk.	2016.01.05.		
Tápai Márton			Rókusi Ált. Isk.	2015.06.22.

- ***Tanulmányi átlag: 4.3***
- ***Kitűnő: 3***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9***
- ***Tantárgyi bukások: 0***

tantárgy	bukások száma (fő)
	-
összesen: __tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1363	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1363**	**57 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

A harmadik osztályhoz képest egy tanuló távozott és négy új tanuló érkezett az osztályba. A nemek aránya 9:15 a fiúk javára, ami nagyban meghatározza az osztály lendületét. Az érkezők közül két tanuló igen problémás családi körülményekből került hozzánk.

Magatartásukkal mindennap próbára tették mind a nevelők, mind a társai tűrőképességét. A negatív magatartásmintákat sajnos többen átvették, ami igen megnehezítette a tanulmányi munkát. A tanulmányi eredményeket a munkamorál javításával lényegesen lehetne még fokozni. Szerencsére van sok értékes tanuló is az osztályban, akik szívesen vettek részt versenyeken.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	14	3	-	-	26	5	-	-

- ***Rendezvények***

Papírgyűjtés
Mozi látogatás
Mesemondó verseny
Színházlátogatás
Játékdzsungel
Kazinczy verseny
Zrínyi Ilona Matematika Verseny
Versmondó verseny
Március 15-i ünnepség műsora
Nyelvtan-helyesírási verseny
Vízmű látogatás
Anyák napi műsor
Pallavicini napokon való részvétel
Kirándulás Budapestre
Kirándulás Szarvasra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4.c osztály

Készítette: Széll Bernadett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	19	4.41	18	-	3
2014/2015. év vége	18	4.36	49	-	2
2015/2016. félév	21	4.16	13	1	2
2015/2016. év vége	**21**	**4.1**	**34**	**2**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** 20 tanulóval indult a tanév.2015 szeptemberétől 4 új diák kezdte a tanévet az osztályban. 2015.nov.9-én érkezett egy tanuló**.**

	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Csonka Bende			Kisteleki Ált. Isk.	2015.06.19.
Szél Bianka			Hans-Thoma Grundschulle,Heddesheim	2015.07.14.
Kliment Gréta	Szabad Waldorf Ált. Isk. és Gimn., Alapfokú Műv. Isk.	2015.06.15.		
Botez Paul	Magyarcsanádi Református Ált. Isk.	2015.09.01.		
Botos Virág	Szegedi Alsóvárosi Ált. Isk.	2015.08.19.		
Sebestyén Zoltán Dominik	Szent Ágoston Katolikus Ált. Isk. és Óvoda	2015.08.27.		
Horváth Dávid	Aranyossy Ágoston Református Óvoda és Ált. Isk.	2015.11.09.		

- ***Tanulmányi átlag: 4.1***
- ***Kitűnő: 2 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar irodalom	1
magyar nyelv	1
matematika	1
összesen: 3 tantárgy	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások: 19 tanuló hiányzott***

	óra	
igazolt hiányzás	689	
igazolatlan hiányzás	16	
Összesen/átlag	**705**	**34 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		1 fő		

- ***Osztályközösség alakulása:***

Ebben a tanévben 20 fővel indult az osztály, tanév elején 4 új diák érkezett, akik hamar beilleszkedtek az osztályközösségbe. 2015 novemberében jött egy kisfiú, akinek ez nehezen ment, bár a társai segítették, támogatták. A gyermekeknek jó a kapcsolata egymással. Jó a légkör az osztályban. 2 hátrányos helyzetű, 1 halmozottan hátrányos helyzetű és 1 veszélyeztetett diák jár az osztályba.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	15	1	-	-	28	-	-	-

- ***Rendezvények:***

  Mesemondó, szavaló, matematika, helyesírási, Kazinczy versenyre készítettem fel tanulókat. (iskolai, kistérségi)
  Mikulás ünnepségen vettünk részt.
  Decemberben adventi délutánon kézműveskedtek a gyerekek a szüleikkel.
  Két alkalommal színházba látogattunk.
  Farsangon csoportos jelmezzel léptünk fel.
  Téltemetésen vettünk részt.
  Márc. 15- ei iskola ünnepi műsorban szerepeltek tanítványaim
  Ősszel és tavasszal papírgyűjtésen szorgoskodtunk.
  Húsvétkor nyuszi bulit tartottunk.
  Szegedre az Agórába látogattunk el.
  Anyák napi ünnepségen köszöntöttük a szülőket, nagyszülőket.
  Két napos osztálykiránduláson vettünk részt (Jánoshalma, Király Lovastanya)
  Gyermeknapi sportdélelőttöt szerveztem diákjaimnak

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Kisné Király Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév					
2014/2015. év vége					
2015/2016. félév	25	4,33	22	0	2
2015/2016. év vége	**25**	**4.41**	**59**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 4,41***
- ***Kitűnő: 3***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1491	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1491**	**59 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása:***

13 leány és 12 fiú tanuló van az osztályban. Az ötödik év során fokozatosan vált szorosabbá a kapcsolat, fejlődött az osztályközösség. É vége felé érezhetően nőtt az összetartozás, szorosabbá alakultak a baráti, kooperatív kapcsolatok. (Köszönhető a csoportmunkáknak és a KIP-es óráknak)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	41	2	-	-	2	1	-	-

- ***Rendezvények:***

  Minden iskolai rendezvényen példás magatartással részt vettünk. Az iskolai tantárgyi vetélkedők közül szinte mindegyiken indultak versenyzők az osztályomból. Színházbérlettel 5 tanuló rendelkezik, egy alkalommal én kísértem őket. Tanulmányi és osztálykiránduláson vettünk részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Bálóné Karasz Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	29	4,5	30,89	-	3
2014/2015. év vége	29	4,5	51,27	-	5
2015/2016. félév	23	3,91	13	3	2
2015/2016. év vége	**23**	**3,91**	**32**	**1**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Huszka Daniella			Rókus Városi II. sz. Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Iskola	2015.12.04.
Katos Bogát			Béke Utca Általános Iskola	2016.01.12.
Katos Gertrúd			Béke Utca Általános Iskola	2016.01.12.
Ürmös Máté			Szegedi Arany János Általános Iskola	2015.11.13.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,91
- ***Kitűnő:*** 2 tanuló
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **4 tanuló**

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	1
összesen: 1 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	868	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**868**	**32 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 10 lány és 13 fiú jár. 2015 szeptembere óta vagyok osztályfőnökük. Összességében jó képességekkel rendelkező társaság, de azt tapasztaltam, hogy csak néhány gyermek igazán szorgalmas. A tanév első hónapjaiban a legnagyobb probléma a házi feladatok elkészítése és a fegyelmezetlenség volt. A legmegdöbbentőbb volt számomra és kollégáim számára is, hogy a tanítási órán teljesen természetesnek vették, hogy nem figyeltek oda, beszélgettek, bohóckodtak, és mindent viccesnek találtak, még a rossz jegyeket is. Még a figyelmeztetéseket is viccesnek találták, sőt néhányan szemtelenül visszaszóltak tanáraiknak. Ezért született jónéhány magatartásfüzetbeli beírás, melyekből aztán osztályfőnöki figyelmeztetések, később intők születtek. Rendszeresen megszegték a házirendet szünetekben is, sok-sok szünetem és órám telt azzal, hogy tudatosítsam bennük a betartandó közösségi szabályokat. Sajnos, a tanulmányi eredményükre is rányomta a bélyegét a fegyelmezetlenség. Sokan sokat rontottak. A tanév során, főleg a félévi bizonyítvány kiosztása után fokozatos változás történt, a szülők együttműködésével (otthoni beszélgetésekkel) egyre többen gondolták úgy, hogy az iskolába azért járnak, hogy okosodjanak, ügyesedjenek, képességeik szerint dolgozzanak és teljesítsenek. Ahogy haladtunk az időben, egyre kevesebbet kellett fegyelmezni őket, egyre inkább igyekeztek betartani az együttműködés normáit, egyre többet lehetett dicsérni őket. Már csak 4 fiú van, akit még időnként figyelmeztetni kell a megfelelő magatartási formára.

Ahogy a csínytevésekben, úgy a közösségi munkában is összetartók, nagyon szeretik a közös programokat, a közös tervekért szívesen dolgoznak. A versenyeken is szívesen részt vesznek. Sok szaktanári és osztályfőnöki dicséretet kaptak a közösségi feladatok végzéséért és a versenyeken, műsorokban való szereplésekért.

A szülők támogatók, egyetértenek, elfogadják az elveimet (aki nem, az elvitte a gyermekét másik iskolába minden előzetes beszélgetés nélkül), rendszeresen ott vannak a közösségi programokon, bármiben segítenek, megkeresnek gyermekükkel kapcsolatos

problémáikkal, melyeket megbeszélünk, és igyekszünk közös irányvonalat találni a megoldásra.

Bízom benne, hogy 6. osztályban kevesebb fegyelmezési és tanulmányi problémánk lesz már, belerázódnak a gyerekek a felső tagozatos „életformába”.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	16	5	2		5			

- ***Rendezvények, melyeken részt vettek a gyerekek:***

színházlátogatás 2 alkalommal
fabatka-vásár
iskolai karácsonyi műsor
osztálykarácsony
városi karácsonyi vásár Sándorfalván
városi karácsony Szegeden az Agórában
korcsolyázás
úszás
csoportos farsangi beöltözés
nyuszi-buli
anyák napi műsor osztálykeretben
családi nap
osztálykirándulás a Balatonnál (Siófok-Zamárdi-Tihany-Veszprém, Állatkert)
versenyek:
- versmondó verseny
- népdaléneklési verseny
- szépkiejtési verseny
- helyesírási verseny
- matematikaverseny
- K&H Vigyázz, kész, pénz!

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. c osztály

Készítette: Lakatos Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	26	4,35	20	-	1
2014/2015. év vége	25	4,43	50,4	-	3
2015/2016. félév	25	4,00	4	3	-
2015/2016. év vége	**24**	**3,81**	**46**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Osvald Lili			Madách Imre Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2016. 01. 29.

- ***Tanulmányi átlag: 3,81***
- ***Kitűnő: 1 (Forgó Ábel)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 (Tóth Réka)***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar nyelvtan	2
magyar irodalom	1
matematika	2
történelem	2
angol nyelv	1
testnevelés	1
természetismeret	1
összesen: 7 tantárgy	**10**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1136	
igazolatlan hiányzás	10	
Összesen/átlag	**1146**	**46 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 7 leány és 17 fiú jár. Általánosságban elmondható, hogy összetartó közösség. Magaviseletük megfelelő. Néhány konfliktus fordult csak elő a tanulók között a tanév folyamán. Egy tanuló nem illeszkedett be az osztályközösségbe, kirívó magatartási problémák is szinte kizárólag vele voltak. Agresszív viselkedése miatt kerülték társai.

Az osztály tanulmányi munkája nem kiemelkedő, tavaly óta sokat romlott az eredményük.

A szülők együttműködőek voltak az egész tanév során.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** A dicséretek közösségi munkáért, a figyelmezetések pedig fegyelmi vétségek miatt kerültek kiosztásra.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	11	4			1	1	1	

- ***Rendezvények***

Az iskolai tanulmányi versenyeken és rendezvényeken aktívan vettek részt az osztály tanulói.

Papírgyűjtés: A tanév során két alkalommal rendeztünk papírgyűjtést, melyen lelkesen vettek részt a tanulók és szüleik.

Fabatka vásár: Kreatív ötletekkel és nagy lelkesedéssel készültünk a vásárra. Mindenki kivette a részét a munkából.

Adventi vásár: A jótékonysági vásár megszervezésében a szülők aktív szerepet vállaltak. A kézműves termékek elkészítésében és azok árusításában is segítettek.

Színházlátogatás: Két alkalommal voltunk színházban (6 fő).

Osztálykirándulás: A kétnapos ópusztaszeri osztálykiránduláson 20 fő vett részt az osztályból. A programok között szerepelt: íjászkodás, lovaglás, sportversenyek, éjszakai túrázás.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Liebszter Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	26	4,22	297/11	4	1
2014/2015. év vége	26	4,26	562/20	1	3
2015/2016. félév	27	3,87	546/20	6	2
2015/2016. év vége	**26**	**3,97**	**1313/47**	**3**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Dávid	Szegedi Vörösmarty Mihály Ált. Iskola	2015.09.01.	KLIK Hódmezővásárhelyi Szt. István Ált. Isk.	2016.01.15.
Krekuska Norbert			Szt. Miklós Katolikus Ált. Isk. és Óvoda, Baks (Ópusztaszer, Felszabadulás u. 22-26.)	2016.03.11.

- ***Tanulmányi átlag: 3,97***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	3
Magyar nyelv	3
Történelem	3
Angol	1
Matematika	2
Természetismeret	2
Testnevelés	1
összesen: 7 tantárgy	**15**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	2
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1313	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1313**	**47 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

Szeptemberben kaptam meg az osztályt, bizonytalan időre, a kolléganőm betegsége miatt. A gyerekeket már elsős koruk óta ismerem és tanítom (emelt szintű rajzos osztály volt). Tanév elején 3 bukott tanulóval és egy másik iskolából érkezett tanulóval bővült az osztály. Az első heteket, hónapokat nagyon megnehezítette ez a változás. A gyerekek is nagyon nehezen tudták kezelni a kialakult helyzetet, szokatlan volt számukra az új tanulók rossz magatartása, viselkedése, tanuláshoz való hozzáállásuk. Közülük 2 tanuló az I. félév végére más iskolába távozott, a magatartási problémák csökkentek.
Összetartó közösség, szívesen vállalnak feladatokat, segítik egymást. Iskolai programokon, vetélkedőkben örömmel vesznek részt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	7	2	2	-	2	2	-	-

- ***Rendezvények***

  - Őszi és tavaszi papírgyűjtésen vettek részt a gyerekek.
  - Az adventi vásárra lelkesen készültek a szüleikkel.
  - Az iskolai fabatka vásáron is minden ajándéktárgyunk elkelt.
  - Osztálykarácsonyunkat jó hangulatban töltöttük, az ajándékozásban mindenki részt vett.
  - A farsangi műsorra „Marionett bábuknak” öltöztünk, III. helyezést értünk el.
  - Májusban az édesanyákat, nagymamákat műsorral és a maguk által készített ajándékokkal köszöntötték a gyerekek.
  - Ebben a tanévben erdei iskolai programon vettünk részt. A Börzsöny hegységben, Kismaroson töltöttünk 4 izgalmas napot, 21 tanuló jött el a kirándulásra.
  - Budapesti kirándulást szerveztünk a Magyarság Házába és a Hadtörténeti Múzeumba, szeptemberben Erdélybe utazunk a Határtalanul program támogatásával, a programon minden tanuló részt vett.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Balogh Éva Orsolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	28	4,11	2	-	2
2014/2015. év vége	28	4.12	21	-	1
2015/2016. félév	28	3.82	9	4	-
2015/2016. év vége	**28**	**3.87**	**29**	**3**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3.87***
- ***Kitűnő: 1 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:2***

  1 tanuló 4.91 –es átlagú,1 tanuló 4.82 –es átlagot ért el.

- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv	1
Matematika	1
Történelem	3
összesen: 3 tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	822	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	**824**	**29 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség létszámában, szerkezetében az ötödik évfolyamhoz képest változás nem történt. Tanulóink közül 3 tanuló bejáró, négyen külterületen laknak. A gyerekek tanulmányi munkája , szorgalma szélsőséges, jelentős eltérést mutat ,melynek fő oka az eltérő képességszint. 6 tanuló sajátos nevelési igényű, 1 tanuló akadályozott. 3 tanuló tanulmányi teljesítménye kiváló. 3 tanuló jól , az osztály fele közepesen teljesítette a tantárgyi követelményeket. Jelentős lemaradás 3-5 tanulónál mutatkozik. Tantárgyi bukás először fordult elő. Az osztályból 6 tanuló emelt szinten tanulja a matematika, 8 tanuló az angol tantárgyat. A felzárkóztatást a differenciált foglalkozások,, a tanulószobai foglalkozások, az eseti korrepetálások segítették, 12-15 tanuló rendszeresen járt a foglalkozásokra. Komoly gondot jelentett ebben a tanévben a fejlesztő foglalkozásokon történő megjelenés, több alkalommal történt egyeztetés a szülőkkel, az érintett tanulókat rendszeresen figyelmeztetni kellett kötelezettségükre. A tanév során több alkalommal került sor fegyelmező eljárásra a gyermekek impulzív, önérvényesítő, olykor kirívó tanórai, iskolai magatartása miatt. Az osztályközösségen belüli baráti kapcsolatok többsége átformálódott, 2 tanuló jelentős mértékben elszigetelődött, integrálódásukat folyamatosan segíteni kell.
A tanulók szociális háttere nagyon különböző ,pozitív irányú változás nemigen történt 5 tanuló hátrányos helyzetű, 2 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű családban nevelkedik, 10 tanuló esetében szűkös anyagi helyzet jellemzi a családot, 3 tanuló esetében egyedülálló szülő neveli a gyermekeket.2 tanuló a Család- és gyermekvédelmi szolgálat gondozásába tartozik, 4 tanuló rendszeres konzultációra jár az iskolai pszichológushoz.
A szülői értekezletre a szülők 80-90 %-a jár, fogadóórára is ellátogatnak, szívesen és rendszeresen tartják a kapcsolatot az oktatási intézménnyel.
A gyerekek a tanórán kívüli programokban aktívan részt vesznek, szívesen kapcsolódnak más osztályokhoz, igénylik és elvárják a nyitott közösségi eseményeket, motiváltságukat főként a baráti kapcsolataik határozzák meg. Sok időt töltenek el NET közösségekben. Az osztályprogramokat is szívesen fogadják.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	58	5	2		3	1		

- ***Rendezvények***

Diákönkormányzati foci délután – csapatot indítottunk, szurkoltunk 2015.09.30.
Papírgyűjtés 09.21-22-23.- iskolai I. helyezés
A Pallavicini Kastély fotó kiállítását tekintettük meg
Zenei Világnap iskolai koncert 2015.10.01.
Egészséghét- rendhagyó osztályfőnöki óra a védőnőkkel, reggeli torna
Halloween-party 3 csapattal indultunk 2015.11.05.
Kerékpártúra a kiserdőben 2015. 11.06.
Polgárőrnap az iskolában rendezvényen versenyeztünk 2015.11.19.
Fabatka-Vásár – Fodrász- és műtetkó üzlet 2015.12.12.
Karácsonyi Templomi Hangverseny – iskolai énekkarban szerepeltek 6-an 2015.12.15.
Osztálykarácsony – ünnepség és játékdélelőtt 2015.12.18.
Tömegsport- korcsolyázás2016.01.13.
Farsang – osztálytánc 2016.02.17.
Nőnapi köszöntő – 2016.03.06.
Korcsolya zárónap
Suli disco 2016.04.08.
Kistérségi Víz Világnapi Vetélkedőn 3 tanuló vett részt 2016.03.21,
Víz világnapi tanulmányi kirándulás- Sándorfalva Vízműtelep2016.03.22.
Kerékpártúra – Fehér tó 2016.04.16.
Föld napi rendezvények –ÖKOFA projekt-Papír- és elemgyűjtés –II. helyezés
Osztályok- focibajnokság 6. évfolyam.
Családi Nap 2016. 05.20.
Kerékpártúra – Nádastó szabadidőpark
Erdei Iskola – Csattogó völgye 2016. 05.31-01-02-03.
Közlekedésbiztonsági Nap 2016. 05. 14.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6.c osztály

Készítette: Purgel Csaba osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	28	3,8	25	5	1
2014/2015. év vége	28	4,27	54	1	3
2015/2016. félév	30	3,5	37	6	1
2015/2016. év vége	**29**	**3,9**	**89**	**4**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kockás Adrián			Szatymazi Általános Iskola	2016. 04.02.

- ***Tanulmányi átlag: 3,9***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magy. irodalom	2
Magyar nyelvtan	1
Matematika	4
Történelem	4
Természetismeret	4
összesen: 5_ tantárgy	**15**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	2
több tantárgyból	2
összesen	**4**

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2126	
igazolatlan hiányzás	690	
Összesen/átlag	**2816**	**94 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	0	0	0	4

- ***Osztályközösség alakulása***

Az 6. c osztályközössége már régóta kialakult, mivel a tanulók többsége az 1. osztálytól kezdve együtt van. A közösség összeszokott, egymást méltányolva kisebb nézeteltérések mellett jól együtt tud működni. A szélsőséges magatartású, tanulmányi teljesítményükben akadályozott tanulókkal is közösségi szinten bánnak. Az osztályhoz a tanév kezdetén csatlakozott tanuló is jól beilleszkedett, társas kapcsolatokat is kiépített. A közösség kreatív, egymással jól működő osztály képét mutatja.

Év elején újabb két tanuló bukott hozzánk. Mindketten sokat hiányoztak igazolatlanul. Ezzel és fegyelmezetlen magatartásukkal sokat rontottak a tanórák hangulatán. Az osztályközösség egészére rossz hatást gyakoroltak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30		2	2	2	25	3	3	3

Rendezvények:

- tanár-tanuló-szülő hétvégi ismerkedés, bográcsozás
- karácsonyi ajándékozás és közös játék az osztályközösség számára
- családi napon közös sütés-főzés, beszélgetés
- osztálykirándulás : erdei iskola a Börzsönyben

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Horváth Csilla Dalma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	20	3.9	15.2	2	1
2014/2015. év vége	20	3.88	50	4	1
2015/2016. félév	17	17	29	-	4
2015/2016. év vége	**17**	**3.6**	**67**	**1**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A létszám nem változott a tanév folyamán.
- ***Tanulmányi átlag: 3.6***
- ***Kitűnő:*** Kitűnő tanuló az osztályban nincs.
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** Az osztályból egy tanuló rendelkezik 4.5 fölötti átlaggal : Forró Regina tanulmányi átlaga:4.93
- ***Tantárgyi bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
matemetika	1
összesen: 1 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások: 15 tanuló hiányzott a tanév során***

	óra	
igazolt hiányzás	1136	
igazolatlan hiányzás	3	
Összesen/átlag	**1139**	**67óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	3	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

  Az osztályközösség egyre jobban alakul igazi közösséggé. A tanulók segítik egymást, figyelnek egymásra, a tájékoztatás, információáramlás is gördülékenyebb az előző tanévhez képest. Az iskolai rendezvényeken is örömmel vesznek részt. Sajnos az osztálykiránduláson 3 fő nem tudott részt venni, melynek anyagi és egészségügyi okai voltak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	17	3	-	-	11	7	-	-

- ***Rendezvények:***

  Tanévnyitóval kezdtük az évet. A zene világnapján koncerten vettek részt. A gyerekek rendszeresen járnak korcsolyázni, aktív résztvevői az iskolai sportrendezvényeknek. Az osztály tanulói aktív résztvevői voltak az egészség heti rendezvényeknek. A papírgyűjtésben jeleskedtek ősszel és tavasszal is. Részt vettek a karácsonyi vásáron és a Fabatka vásáron is. Rendeztünk osztálykarácsonyt is játékos vetélkedővel. A farsangon jelmezes produkcióval is szerepeltek. A tanév során az iskolai rendezvényekre biztosították a helyszínt. A ballagási ünnepség is az ő közreműködésükkel zajlott. Az osztálykiránduláson szinte teljes létszámmal vettek részt, Gyulára utazunk, 3 napot töltöttünk együtt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Dr. Fényesné Kalugyer Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	21	4,17	16	--	1
2014/2015. év vége	21	4,19	42	-	2
2015/2016. félév	19	3,55	22	2	-
2015/2016. év vége	**20**	**3,72**	**71**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gavallér Anna	Szegedi Zrínyi Ilona Ált Isk	2016.02.01		

- ***Tanulmányi átlag: 3,72***
- ***Kitűnő: Egy fő: Kovács Viktor***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő***
- ***Tantárgyi bukások-***
- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1467	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1472**	**74__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	4			

- ***Osztályközösség alakulása:***

  A 2015-2016-os tanévet 19 tanulóval indítottuk. Tanév közben visszaérkezett az eltávozott tanuló. A tanév során súlyos fegyelmi vétség nem fordult elő. A kisebb magatartási problémák osztályfőnöki figyelmeztetéssel zárultak. Az osztály tanulmányi átlaga kicsit javult a félévihez képest. A félévi bukott tanulók felzárkóztatással elérték a minimális követelmény szintet. A közösség összetartó, a gyerekek segítik egymást. A tanulók a tanórán kívüli feladatokat nem szívesen vállalják.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
5	2	3						

- ***Rendezvények***

  Korcsolyázás, Füvészkertben tanulmányi kirándulás,osztálykarácsony, fabatka vásár sportversenyek, családi nap, osztálykirándulás-3 nap Gyulán,ballagási ünnepség.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7.c osztály

Készítette: Busáné Balázs Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	19	3,67	18	5	1
2014/2015. év vége	19	3,54	45	4	1
2015/2016. félév	17	3,65	30	5	0
2015/2016. év vége	**15**	**3,74**	**55**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Horváth Bettina	KLIK Kozmutza Flóra Általános Iskola, Szakiskola Aranyossy Ágoston Óvoda és Általános Iskola Tagintézménye	2015-11-09		
Krekuska Klaudia Szalma Viktor			Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda KLIK Makói Tankerülete Dér István Általános Iskola	2016.03.11 2016.04.21.

- ***Tanulmányi átlag: 3,74***
- ***Kitűnő: 1 tanuló Pittel Panna***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0***
- ***Tantárgyi bukások 0 fő***

- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	939	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**939**	**_55_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség ebben az évben nagyon sokat változott, pozitív irányba. Kibuktak az előző tanév végén azok a tanulók, akik rossz irányba vitték az osztályt. Az újonnan jött tanuló (Horváth Bettina) gyorsan és jól beilleszkedett. Viszonylag könnyű dolga is volt, hiszen már harmadik osztályban is ebbe a közösségbe járt. A többiek szeretettel fogadták. A tanórák nyugodt légkörben teltek, nem volt magatartásbeli probléma. A szervezett programokon szívesen, aktívan vettek részt. A gyerekek önmaguk fogalmazták meg, hogy ez az ez év sokkal nyugodtabb volt, mint az előzőek, és jobban is érezték magukat. Nem okos, de szerethető közösséggé alakultak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása: Nem volt se dicséret, se fegyelmi.***

- ***Rendezvények:***

  – papírgyűjtés

  – korcsolyázás

  – egészséghét

  – osztálykarácsony

  – DÖK sportdélután

  – fabatka vásár

  – osztálykirándulás

  – Pallavicini ünnepség, családi nap

  – ballagási ünnepség

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Bertáné Takács Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	26	3,82	39, 42	2	2
2014/2015. év vége	**26**	**3,76**	**74**	**2**	**2**
2015/2016. félév	25	3,7	33	2	2
2015/2016. év vége	**25**	**3,66**	**79**	**1**	**3**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szakács Kata Alexandra			Szegedi Jerney János Általános Iskola	2015. november 20.

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,66*
- ***Kitűnő:*** *3 tanuló*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 tanuló*
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv	1
Angol nyelv	1
Történelem	1
Fizika	1
Kémia	1
Biológia	1
Földrajz	1
összesen: 7 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2050	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**2051**	**79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása***

A közösség szívesen dolgozik együtt a közös cél érdekében, könnyen lehet őket motiválni. Az összetartást bizonyították az idei iskolai programok: végzősök tánca, aradi vértanúkról megemlékezés. De a munkából is kivették a részüket: őszi és tavaszi papírgyűjtés, báli előkészületek, teremrendezés.

Tanítási órákon hatékonyan, fegyelmezetten dolgoznak. Csoportmunka esetén önzetlenül segítik egymást, s (már) örülnek egymás sikereinek.

Egy tanuló van, aki nem tudott beilleszkedni a közösségbe.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	17	2			10	1		

- ***Rendezvények***

2016. június 2. – Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba

2016. június 3. Osztálykirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Hack Ibolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	24	4.03	33	-	1
2014/2015. év vége	26	3.53	19	-	-
2015/2016. félév	25	3.62	44	-	-
2015/2016. év vége	**25**	**3.66**	**30**	**-**	**-**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lengyel Zsanett Viktória			Szegedi Bonifert Domonkos ált.Isk. 6723. Szeged Ortutay u.3.	2016.01.06.
Gera Brenda	Szegedi Fekete István Ált.Isk. 6729. Szeged,Postás utca 1-3.	2016.02.01.		

- ***Tanulmányi átlag: 3.66***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 24 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	710	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**715**	**30 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2015/16-os tanévet 25 tanulóval indítottuk. Tanév közben egy új tanuló érkezett, egy új tanuló távozott másik iskolába. Osztályunkba 16 fiú és 8 lány jár. A fiúk jóval nagyobb létszámban vannak, ennek ellenére a tanév során súlyos fegyelmi vétség nem fordult elő. Kisebb magatartási problémák osztályfőnöki figyelmeztetéssel zárultak.

Igazolatlan órája egy tanulónak van. Az osztály tanulmányi átlaga kicsit javult a félévihez képest. A közösség összetartó, a gyerekek segítik egymást.

A tanulók a tanórán kívüli feladatokat szívesen vállalják, szeretik szabadidejüket együtt tölteni. Osztályunkban 2 magántanuló van.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	15	1	-	-	7	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - Korcsolyázás
  - Informatika múzeum
  - Osztálykarácsony
  - Fabatka vásár
  - Sportversenyek
  - Családi nap
  - Osztálykirándulás:Budapest-Szeged

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. c osztály

Készítette: Nagy M. Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	26	3,73	23	4	1
2014/2015. év vége	26	3,78	58	2	1
2015/2016. félév	25	3,83	15	1	1
2015/2016. év vége	**26**	**3,79**	**42**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** A második félévben 1 tanulóval nőtt az osztálylétszám.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Horváth Márk Péter	Németh László Gimnázium,Általános Iskola Hódmezővásárhely	2016.márc.7.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,79
- ***Kitűnő:*** Berta Brigitta
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** Csókási Zsófia 4,57

  Gonda Bálint 4,5

  Pálinkás Réka 4,86
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
földrajz	1
összesen: 1 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** (24tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	1099	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1099**	**42 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály az utolsó tanévben is jól működő közösséget mutat. Vannak szorosabb baráti kapcsolatok, de az egész osztály összetartó. Az idén a legfontosabb közösségi program a farsangi tánc tanulása volt. Szinte mindenki fellépet az iskolabálon és a farsangon. A tanulók az idén is szívesen ajándékozták meg egymást Mikulásra. Az osztály tanulói négy éven keresztül segítőkészek voltak egymással szemben. Szerintem sok és tartós barátság szövődött, ami biztos meg is marad.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	18	0	0	0	2	0	0	0

- ***Rendezvények***: Az idei tanévben a nyolcadik osztály egyik legjelentősebb eseménye a farsangi tánc tanulása volt. Erre a diákok szívesen és lelkiismeretesen jártak. Szinte az egész osztály szerepelt az iskolabálon és a farsangi délutánon. Számos tanulmányi versenyen sikeresen szerepeltek a tanulók. Pl.: rajz, angol, matematika, technika….Iskolai rendezvényeken, ünnepélyeken vagy a szereplésben vagy a lebonyolításban aktív résztvevő volt a 8.c osztály.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2015-2016. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Szatymazi Általános Iskolája
Feladatellátási hely címe: 6763 Szatymaz, Petőfi u. 6.

Tagintézmény-vezető: Bódis Margit igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Barna Károlyné igazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete: 23 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe: nincs
- Áttanítók másik tagintézményből: 2 fő Kónya Géza ének Eötvös József Gimnáziumból, Forgó Erika kémia Pallavicini Sándor Általános Iskolából
- Óraadók: nincs

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak 2 fő pedagógiai asszisztens
1 fő iskolatitkár
1 fő rendszergazda

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek 29 db számítógéppel és 7 db IKT táblával rendelkezünk. Ebben az évben lettek kicserélve a számítógépek. Az IKT tábla is mind működőképes, 3 projektorban az égőket kellett kicserélni. IKT táblát rendszeresen használják a pedagógus kollégák. A fénymásoló problémája megoldódott a működtetőtől kaptunk egy új fénymásoló gépet.
Eszközhiány elsősorban sport területén mutatkozik (labda). Bútorzat közül a székek elrongálódtak 2009. óta nem vásároltunk. 50 db székre lenne szükség. Az épület hőszigetelése és fűtéskorszerűsítése sem megoldott.

Pályázatok, kapcsolatok Ebben a tanévben 26 tanuló vett részt Határtalanul Pályázat keretében erdélyi kiránduláson.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden héten hétfőn
- Munkaértekezletek: minden hónap utolsó hétfőjén
- Munkaközösségi megbeszélések: havonta 1 alkalommal
- Tanévnyitó értekezlet: 2015. augusztus 31.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2016. február 03.
  Tanévzáró nevelési értekezlet: 2016. június 24.
  Munkaértekezleteken minden alkalommal értékeljük a fegyelmi és tanulmányi helyzetet.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet: 2016. január 22., 2016. június 10.
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom munkaközösség	Farkas-Csamangó Etelka	3 fő
Matematika-informatika-fizika munkaközösség	Horváthné Bodor Margit	4 fő
Angol munkaközösség	Lindholm-Csányi Eszter	3 fő
Ember a természetben földünk környezetünk munkaközösség	Szűcsné Gera Julianna	4 fő
Alsós munkaközösség	Völgyesi-Sándor Gabriella	9 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
4 .b testnevelés	Magasugrás	6
8 .b biológia	Hormonok	7
1.a rajz	Háromdimenziós kép készítése	4
2. a magyar nyelv	Szótő és a toldalékok	9
4.a rajz	Meseillusztráció	3
4.b matematika	Kombinatórika	10
8.a matematika	Egyenletek	7
6.b rajz	Korakereszténység mozaik készítése	2
5.b történelem	Az ókori India és Kína	5
4.a környezetismeret	A föld	5
1.a testnevelés	Sakkpalota	7

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskolája	38	22
Eötvös József Gimnázium	5	6
Szatymazi Óvoda	2	8
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	1	2

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  Egységes tematikus terv elkészítésében részt vettünk a szakmai műhelyvezető koordinálásával. Részt vettünk a térségi versenyek egyeztetésében, lebonyolításában.

  Iskolánk a 3. osztályos Helyesírási Versenyt rendezte meg és angolból a Tesztmegoldó Versenyt. Az őszi és a tavaszi továbbképzésen mindenki részt vett.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Munkatervben kiemelt feladat volt a próbanyelvvizsgára való felkészülés, sikeres ECDL vizsga, pályairányítás, kompetenciamérésre való felkészülés.
A próbanyelvvizsga eredménye: 11 fő tett sikeres vizsgát
4 fő C típusú
5 fő B típusú
2 fő A típusú
Az osztálylétszámhoz viszonyítva a sikeres vizsgázók százalékos aránya 41%.
Az osztály képességéhez viszonyítva ezzel az eredménnyel elégedettek vagyunk.
Ebben a tanévben 23 tanuló jelentkezett ECDL vizsgára összesen 78 modulvizsgára. Ebből sikeres vizsga 76 volt, 2 sikertelen.

Továbbtanulás Gimnázium 12 fő
Szakgimnázium 10 fő
Szakközépiskola 9 fő
Speciális szakiskola 1 fő

Iskolai tanulmányi átlag 4, 19. Tavaly év végén 4,09 volt. Legjobb eredményt az 5. b osztály érte el 4,67, az osztályban 8 kitűnő tanuló van. Leggyengébb tanulmányi átlag a 7. a osztályban van 3,63.
Hiányzás területén jelentkeztek problémák ebben a tanévben. 2 tanulónak az igazolatlan hiányzása igen magas összesen 170 óra. Az egyik tanuló Sándorfalváról érkezett iskolánkba és hozta magával a hiányzások nagy részét. Kormányhivatal jelölte ki számára a Szatymazi Iskolát. A tanuló 8 km-ről jár az iskolába kerékpárral. A Családsegítővel rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a tanuló hiányzásával és viselkedésével kapcsolatban. Az előző iskolában magatartásbeli problémák is voltak, nálunk magatartásbeli probléma nincs, amikor itt van a tanuló dolgozik. A családi háttér elég zűrzavaros. A másik tanuló Csólyospálosról jár iskolába minden nap autóbusszal korábban a mi iskolánkba járt a szülők válása miatt költöztek Csólyospálosra a tanuló nem akart iskolát váltani. Tanulmányi eredménye is igen gyenge több tantárgyból bukik. A Családsegítővel szintén tartjuk a kapcsolatot. A tanuló rendszeresen jár pszichológushoz.
A 2015-2016. tanévben 4 fő vett részt pedagógus II. minősítő eljáráson. Mind a 4 főne sikeres volt.
1 fő vett részt gyakornoki vizsgán szintén sikeresen.
Szaktanácsadói látogatás is volt ebben a tanévben.
Tanító 3 fő
matematika szakos 1 fő
biológia szakos 1 fő
Intézményünkben 2 fő tantárgygondozó szaktanácsadó van.
1 fő intézményfejlesztő és tantárgygondozó szaktanácsadó
1 fő PÉM PSZE szakértő

Rendezvények

Ünnepséget tartunk:

- tanévnyitó ünnepség
- megemlékezés az Aradi Vértanukról
- október 23.
- karácsony
- március 15.
- Összetartozás Napja
- ballagás
- tanévzáró ünnepség

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	2014/ 2015 tanév vége	**2015/ 2016 tanév félév**	**2015/ 2016 tanév vége**
Létszám	283	284	275	275	**275**	**274**	**258**	**261**
Ebből osztályozható	283	284	275	275	**275**	**274**	**258**	**261**
Tanulmányi átlag	4,25	4,19	4,15	4,15	**4,16**	**4,09**	**4,17**	**4,19**
Bukott tanulók	7	3	10	0	**13**	**4**	**11**	**5**
Tantárgyi bukás	3	2	6	0	**5**	**4**	**7**	**8**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	**27**	**4,6**	**73 óra/fő**	**-**	**-**	**8+7**
2.a	**27**	**4,5**	**86,2 óra/fő**	**-**	**-**	**9+5**
3.a	**19**	**4,48**	**22,42 óra/fő**	**-**	**-**	**5+6**
3.b	**18**	**4,28**	**48,3 óra/fő**	**-**	**-**	**2+2**
4.a	**18**	**4,3**	**68 óra/fő**	**-**	**-**	**4+4**
4.b	**17**	**4,42**	**65,5 óra/fő**	**-**	**-**	**7+4**
5.a	**17**	**4,08**	**54 óra/fő**	**-**	**-**	**2+1**
5.b	**18**	**4,67**	**42 óra/fő**	**-**	**-**	**2+8**
6.a	**20**	**3,89**	**68 óra/fő**	**2**	**magyar irodalom, magyar nyelvtan,matematika**	**3+2**
6.b	**20**	**3,68**	**65 óra/fő**	**1**	**magyar irodalom, magyar nyelvtan, ének, történelem**	
7.a	**27**	**3,63**	**69 óra/fő**	**2**	**matematika, magyar nyelvtan**	**2+1**
8.a	**15**	**3,86**	**48 óra/fő**	**-**	**-**	**4+2**
8.b	**18**	**4,11**	**80 óra/fő**	**-**	**-**	**4+2**
	261	**4,19**	**60,7**	**5**	**5**	**52+44**

Hiányzások

Tanév	**Igazolt**	**Igazolatlan**	**Összes**	**Átlag**
2012/2013. I. félév	4304 óra	-	4304 óra	15 óra/fő
2012/2013. év vége	10564 óra	-	10564 óra	37 óra/fő
2013/2014. I. félév	5354 óra	25	5379 óra	19 óra/fő
2013/2014. év vége	13226 óra	7	13233 óra	48 óra/fő
2014/2015. I. félév	4646 óra	-	4646 óra	17 óra/fő
2014/2015. év vége	13765 óra	12	13777 óra	50 óra/fő
2015/2016. I. félév	6699 óra	-	6699 óra	25,9 óra/fő
2015/2016. év vége	16086 óra	181	16267 óra	62,3 óra/fő

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a	-	-	-	-	-	-	-	-
2.a	-	-	-	-	-	-	-	-
3.a	-	-	-	-	-	-	-	-
3.b	-	-	-	-	-	-	-	-
4.a	-	-	-	-	-	-	-	-
4.b	4	1	-	-	-	-	-	-
5.a	1	1	-	-	-	-	-	-
5.b	-	-	-	-	-	-	-	-
6.a	-	-	-	-	-	-	109	1
6.b	9	1	-	-	-	-	52	1
7.a	6	2	-	-	-	-	-	-
8.a	-	-	-	-	-	-	-	-
8.b	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	**20**	**5**	**-**	**-**	**-**	**-**	**161**	**2**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	2	1	-	-	-	-	-	-
2.a	-	-	-	-	-	-	-	-
3.a	-	-	-	-	-	-	-	-
3.b	-	-	1	-	-	-	-	-
4.a	18	5	2	-	-	2	-	-
4.b	5	4	-	-	-	2	-	-
5.a	15	-	-	-	-	-	-	-
5.b	30	-	-	-	5	-	-	-
6.a	16	3	2	-	-	4	2	1
6.b	33	24	-	-	-	3	-	-
7.a	2	3	1	-	-	1	-	-
8.a	-	-	-	-	-	-	-	-
8.b	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	**121**	**40**	**6**	**-**	**5**	**12**	**2**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**27**	1	-	-	3	-
2.a	**27**	5	-	-	2	-
3.a	**19**	5	-	-	2	-
3.b	**18**	0	-	-	7	-
4.a	**18**	3	-	-	1	-
4.b	**17**	5	-	-	1	-
5.a	**17**	3	-	-	-	-
5.b	**18**	2	-	-	1	-
6.a	**20**	2	-	-	2	-
6.b	**20**	4	-	-	1	-
7.a	**27**	2	-	-	3	-
8.a	**15**	3	-	-	-	-
8.b	**18**	1	-	-	3	-
Összesen	**261**	**36**	**-**	**-**	**26**	**-**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka

A munkaközösség tagjai:
Csányiné Üveges Mária
Farkas-Csamangó Etelka

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A hetedik osztályos tematikus tervek elkészítése, leadása • Szeptember 30. a népmese napján alsó és felső tagozatos megemlékezés meseolvasással • Nyolcadikos felvételi előkészítő beindítása
Október	• Tanórai megemlékezés az aradi vértanúkra • Hagyományos kirándulás az aradi vértanúk vesztőhelyére • Történelem verseny a Tisza-parti Általános Iskolában
November	• Gyöngyök és gyémántok vetélkedő első fordulója • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója • Múzeumlátogatás-„Jó meleg Afrika” című kiállítás megtekintése • Kistérségi továbbképzés
December	• Gyöngyök és gyémántok vetélkedő második fordulója • Karácsonyi ünnepi műsor
Január	• Szatymazi könyvtárlátogatás a Magyar Kultúra Napja alkalmából • Kirándulás a Magyarság Házában • Tanórai megemlékezés a Himnusz megírásának évfordulója alkalmából
Február	• Községi könyvtárlátogatás •

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• MOZAIK-os továbbképzés • Kistérségi továbbképzés
Április	• Látogatás a Somogyi könyvtárban- Janikovszky Éva emlékkiállítás • Határtalanul kirándulás fakultatív és kötelező előkészítő órái • Tanórai megemlékezés a Költészet Napja alkalmából • Deszki Maros Menti Fesztiválon való részvétel
Május	• városi történelem verseny az Orczy iskolában • Könyvtáros vetélkedő A JUGYU-ban • Honfoglalás kori bemutató az 5. osztályban
Június	• Múzeumlátogatás- Titkok, kincsek aranyak c. kiállítás megtekintése • Tankönyvek visszaszedése

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Hon- és népismeret						
5. a	3,82	3,59	3,88	4,88	-	-	-	-	-	-
5. b	4,39	4,28	4,72	5,00	-	-	-	-	-	-
6. a	3,35	3,30	3,80	-	-	-	-	-	-	-
6. b	2,75	2,85	3,30	-	-	-	-	-	-	-
7. a	3,63	3,26	3,59	-	-	-	-	-	-	-
8. a	3,79	3,64	3,93	-	-	-	-	-	-	--
8. b	3,78	3,67	4,00	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	3,64	3,51	3,89	4,94	-	-	-	-	-	-

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016év vége
magyar irodalom	2 fő	2 fő
magyar nyelv	-	3 fő
történelem	-	1 fő
Összesen	**2**	**6**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Szeptemberben indult a nyolcadikosok felvételi előkészítője. Mind a két félévben volt korrepetálás, felzárkóztatás, illetve versenyre való felkészítés. A sajátos igényű tanulók számára biztosított volt a külön órai foglalkozás.

Rendszeres volt a könyvtári foglalkozás a községi és a Somogyi könyvtárban.

A múzeumlátogatások alkalmából múzeumpedagógiai foglalkozásokat is biztosítottunk a tanulók részére.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A felső tagozatosak számára a Simonyi Zsigmond helyesírási verseny szervezésében és lebonyolításában vettünk részt.

A tavaszi szakmai nap délutáni programjának megszervezése.

Kapcsolattartás

A községi könyvtárral rendszeres a kapcsolat. Az alsó tagozatos munkaközösséggel együttműködve és egymást segítve bonyolítjuk le az iskolai versenyeket.

A kistérségi általános iskolák magyar nyelv és irodalom, illetve humán munkaközösségeivel szorosan együttműködve alakítjuk a programjainkat.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Matematika-fizika-kémia-informatika munkaközösség

Készítette: Horváthné Bodor Margit

A munkaközösség tagjai: **Bódis Margit**
Daniné Prohászka Ildikó
Forgó Erika
Horváthné Bodor Margit
Nagymihály Tünde

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Év eleji szervezési feladatok: bemutató órák megbeszélése, tanórán kívüli foglalkozások (szakkör, felzárkóztató foglalkozás, ECDL vizsgára felkészítő foglalkozás, felvételire előkészítő foglalkozás) résztvevőinek felmérése, a foglalkozások elindítása • Tanmenetek, tematikus tervek, munkatervek elkészítése • Matematika, fizika tantermek és szertár rendezése • A munkaközösség éves tervének megbeszélése, elkészítése • Az év eleji matematika szintfelmérések összeállítása, az eredmények megbeszélése (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde)
Október	• Jelentkezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre (Horváthné Bodor Margit) • Felkészülés a felvételi vizsgára (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde) • Horváthné Bodor Margit bemutató órát tartott az 5.b osztályban matematikából • Részvétel a kistérségünk őszi továbbképzésén • Jelentkezés a K&H bank által meghirdetett „Vigyázz, kész, pénz!” csapatversenyre (Horváthné Bodor Margit)
November	• Felkészülés a felvételi vizsgára (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde) • Kistérségi matematika verseny I. fordulója (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde) • A „Vigyázz, kész, pénz!” feladatainak megoldása (Horváthné Bodor Margit) • Jelentkezés a Zrínyi Ilona matematikaversenyre (Horváthné Bodor Margit)

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• A tanulói füzetek vezetésének, külalakjának ellenőrzése • Felkészülés a felvételi vizsgára • „Mit tud a körzőm?” - Házi matematika verseny az ötödik osztályos tanulóknak a körző használatának gyakorlása céljából. (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde) • A gyenge eredményt elérő tanulók szüleinek értesítése, a javítási lehetőség megszervezése
Január	• A 8.osztályosok középiskolai írásbeli felvételije • A féléves munka értékelése • A féléves tanulmányi eredmények megbeszélése, javítási lehetőségek, fejlesztési feladatok tervezése
Február	• A felvételi vizsgák tapasztalatainak megbeszélése • A Zrínyi Ilona matematika versenyen 3 ötödik osztályos tanuló vett részt • Részvétel a kistérségünk munkaközössége által szervezett matematika verseny döntőjén (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde) • Intézményi fogadóóra
Március	• Szaktanácsadói látogatás Nagymihály Tündénél • 2 tanuló részvétele a kistérségi sakkversenyen
Április	• Nagymihály Tünde bemutató órát tartott a 8.a osztályban matematikából • Részvétel a kistérségünk tavaszi továbbképzésén
Május	• A tanulói füzetek vezetésének, külalakjának ellenőrzése • Országos kompetenciamérés – próba mérésében segített Horváthné Bodor Margit • Az országos kompetenciamérés lebonyolításában segített Daniné Prohászka Ildikó, Horváthné Bodor Margit és Nagymihály Tünde. • Házi matematika verseny a matematika szakkörre járó tanulók között (Horváthné Bodor Margit) • A gyenge eredményt elérő tanulók szüleinek értesítése, a javítási lehetőség megszervezése
Június	• Nagymihály Tünde részt vett az ELTE „Gondolkozz más-képp!” címet viselő konferenciáján • Az éves munka értékelése • Az év végi beszámoló megbeszélése, elkészítése

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	8.a	8.b			
Matematika	3,06	4,22	3,15	2,94	2,77	3,46	3,78			
Fizika	-	-	-	-	2,89	3,40	4,06			
Kémia	-	-	-	-	3,00	3,80	3,83			
Informatika	4,12	4,83	4,11	4,15	4,22	4,33	4,56			
Összesen	3,59	4,53	3,63	3,28	3,22	3,75	4,06			

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
matematika	2	3
fizika	2	-
kémia	3	-
informatika	-	-
Összesen	**7**	**3**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Matematikából felzárkóztató foglalkozást tartottunk heti 2 órában a gyengén teljesítő ötödik, hatodik osztályos tanulók részére.
Évek óta szerettünk volna matematika szakkört szervezni a tehetséges, matematika iránt érdeklődő tanulók számára. Ebben a tanévben lehetőség adódott rá. 17 ötödikes és 16 hatodikos vett részt a foglalkozásokon. A második félévben két negyedikes kisfiú csatlakozott hozzánk. A tanévet 3-3 fordulós versennyel zártuk. (Horváthné Bodor Margit)
A nyolcadikosokkal az első félévben heti 1 órában készültünk a központi matematika felvételire. A második félévben ezt az egy órát a hiányosságok pótlására, az országos kompetenciamérés előkészítésére fordítottuk.
ECDL előkészítő foglalkozásokon vettek részt a 7. évfolyam tanulói heti 2 órában és a nyolcadikosok is heti 2 órában. A tanulókat a vizsgákra Daniné Prohászka Ildikó és Nagymihály Tünde készítette fel. Diákjaink 76 sikeres modul vizsgát tettek, kettő sikertelen próbálkozás volt.
Decemberben rendeztünk kiállítást az ötödikesek körzővel készített rajzaiból, mely versenynek célja a körző minél biztosabb, pontosabb használatának elsajátítása.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Iskolánkban november utolsó hetében mi is megrendeztük a kistérségi matematika verseny első fordulóját 20 ötödik osztályos, 18 hatodikos, 8 hetedikes és 17 nyolcadikos gyerek részvételével.
A döntőbe jutott diákjaink közül két ötödikesünk érte el az iskolák közötti legjobb eredményt. A gimnázium pedagógusai szervezték a versenyt, de mi is segítettünk a feladatok összegyűjtésében és a verseny napján a javításban. (Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde)

Erre a tanévre mi készítettük el a 7. évfolyamra a matematika tanmenetet és tematikus tervet.
(Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde**)**

Részt vettünk az intézményi őszi és tavaszi továbbképzési napon. A szakmai műhelyünk őszi megbeszélésén Daniné Prohászka Ildikó tartott tájékoztatót a portfólió készítéséről.
A márciusi kistérségi természettudományos versenyre mi is jelentkeztünk, de az időpont módosítása miatt nem tudtunk részt venni.

Két tanulónk képviselte iskolánkat a kistérségi sakkversenyen.

A vállalt bemutató órákat megtartottuk, illetve részt vettünk a megjelölt órákon is.

Kapcsolattartás

Személyesen és interneten keresztül tartjuk a kapcsolatot a szakmai műhelyünk pedagógusaival.
A legtöbb szülővel is rendszeresen beszélünk, nem csak fogadóórán. Sajnos azonban vannak olyan gyerekek, akiknek a szüleivel nem sikerül kapcsolatot teremteni sem személyesen, de még az írásbeli értesítésre sem reagálnak.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Angol nyelvi munkaközösség

Készítette: Lindholm-Csányi Eszter

A munkaközösség tagjai: Doszpod Endréné, Hódiné Csányi Katalin

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmenetek és tematikus tervek adaptálása, ellenőrzése. • Az előző évi csoportbontások tapasztalatainak értékelése. Új csoportok kialakítása. A munkaterv megbeszélése
Október	• A szótárhasználat és a fordítási készség fejlesztése házi tanulmányi verseny keretében a 7. osztály számára. • Felkészülés a William Blake Szép kiejtési versenyre. • Az" ONLION" Internetes verseny elindítása •
November	• Részvétel a W. Blake versenyen • Bemutató óra látogatása 8. osztályos diákokkal az Eötvös J. Gimnáziumban. • Részvétel a „BRICAN" ország és kultúra ismereti versenyen. • Részvétel az angol nyelvi műveltségi vetélkedőn.
December	• Játékos vetélkedő a karácsonyi ünnepekhez kapcsolódóan. • Daltanulás •
Január	• Házi versmondó verseny a 4-5. osztályok számára.
Február	• Házi „USE of ENGLISH" angol nyelvhasználati verseny a 6-7-8. osztályok számára.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Kistérségi „USE of ENGLISH” angol nyelvhasználati verseny lebonyolítása, javítása.
Április	• Bemutató órák látogatása • Házi műfordító verseny • Ki tud többet az Egyesült Királyságról? Vetélkedő 6. osztályosoknak.
Május	• Részvétel a városi SHAKESPEARE- műfordító versenyen. • Írásbeli próbanyelvvizsga • Angol nyelvi kompetencia-mérés, értékelés
Június	• Szóbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása, értékelése. • Év végi értékelés

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	**Angol nyelv**									
4.a	4,05									
4.b	4,2									
5.a	3,5									
5.b	4,7									
6.a	3,75									
6.b	3,2									
7.a	3,6									
8.a	3,3									
8.b	3,8									
Összesen	3,78									

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2015/2016 év vége
Angol	1	-
Összesen	**1**	**-**

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Részvétel az intézményi szintű szakmai továbbképzésen és a szakmai műhelymunkában.

Kapcsolattartás

Szakmai műhely
MMPublication tankönyv kiadó

A 7. osztályos próbanyelvvizsga eredményeinek értékelése

Írásbeli max: 50pont	Szóbeli max: 40p.	Hallott szöveg ért max: 20 pont	összesített pont max. 110
22 pont	18.5 pont	10 pont	50,5 pont
44%	46%	50%	46 %

A táblázatból kitűnik, hogy a szóbeli és az írásbeli összesített eredménye mindössze 2%-os eltérést mutat a szóbeli javára. A tanulók a hallás utáni megértés készségében mutattak legjobb eredményt. Mivel ebben a mérésben a 60% már elégséges a sikeres vizsgához, megállapíthatjuk, hogy a tanulóink átlagosan mindössze 14%-kal maradtak le.

A tanulók év végi osztályzatának átlaga 3,6, tehát erős közepes, amely alátámasztja a nyelvvizsgán nyújtott gyengébb teljesítményt.

Sikeres vizsgák száma: C—4 tanuló, A----2 tanuló, B---5 tanuló
Összesen a vizsgázó tanulók 46%-a.

Az angol nyelvi kompetencia-mérés eredményének értékelése

Összesített átlagos teljesítmény a 6. évfolyamon: 70%.
A 6.a 72%-ot, a 6.b 68%-ot ért el.
A tanulmányi eredmény átlaga a tanév végén: 3.5, ami pontosan 70 %-os teljesítménynek felel meg.

Összesített átlagos eredmény a 8. évfolyamon: 55%.
A 8.a 48 %-ot, a 8.b 61%-ot ért el.
A 8.a tanulmányi eredménye év végén: 3,3.
a 8.b tanulmányi eredménye év végén: 3,8. Tehát a két osztály teljesítményének különbsége a jegyekben is tükröződik.
a 8. a osztály gyengébb eredményét részben a hallás utáni szövegértési feladat számukra szokatlan amerikai kiejtése is okozhatta. A 8.a a hallás utáni megértés feladatot csak 48 %-ra tudta teljesíteni, míg a 8.b ugyanebben a feladatban 58%-ot ért el.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymaz Általános Iskolája

Ember a természetben ,földünk, környezetünk munkaközösség

Készítette: Szűcsné Gera Julianna

A munkaközösség tagjai

Bitterné Benkó Ilona	biológia-technika
Dr Tóthné Szabó Orsolya	rajz- földrajz-médiaismeret
Szalma János	földrajz-testnevelés
Szűcsné Gera Julianna	biológia-technika
Zsoldi Ernő	földrajz - testnevelés

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi értekezlet • Tanmenetek elkészítése • Világtakarítási nap (szeptember 23) szemétgyűjtés az iskola környékén
Október	• FUTAFALU mozgalom megszervezésében aktív részt vállaltunk • Állatok világnapja –megemlékezés-faliújság készítése • Termosz –laborgyakorlat 8. osztály tanulóinak a Radnóti Miklós Gimnáziumba
November	• Mozi látogatás • Bemutató óra:2015.11.27 6. b rajz Dr. Tóthné Szabó Orsolya
December	• Múzeumlátogatás a Szegedi Móra Ferenc Múzeumba 6.-os tanulókkal
Január	• Látogatás Budapestre a Magyarság Háza kiállításra 7. osztályos tanulókkal

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Versenyekre való felkészülés
Március	• Bemutató óra:2016.03.18 8. b biológia Szűcsné Gera Julianna • Mozi látogatás
Április	• Bemutat ó óra: 0216.04.26 4. b testnevelés Zsoldi Ernő • Iskolai háziverseny felsős tanulóknak a Föld Napja alkalmából
Május	• Erdélybe a Határtalanul program keretében 5 napot töltöttünk, felkészítettük tanulóinkat
Június	• Az éves munka értékelése

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Média ismeret	Erkölcstan	Természetismeret	Biológia	Technika	Rajz	Földrajz	Testnevelés	Ének	
5. a	-	4.53	3.47	-	4.88	4.88	-	4.71	3.76	
5. b	-	4.94	4.56	-	5.00	4.89	-	4.89	4.28	
6. a	-	4.30	3.75	-	4.45	4.65	-	4.53	3.70	
6. b		4.30	3.60	-	4.55	4.75	-	4.53	3.10	
7. a	-	3.78	-	3.52	4.26	4.52	3.04	4.69	3.52	
8. a	3.87		-	3.60	4.07	4.33	3.47	4.80	3.73	
8. b	4.17		-	3.94	4.67	4.83	3.89	4.72	4.39	
Összesen	4.2	4.37	3.84	3.68	4.55	4.69	3.46	4.69	3.78	

Tantárgyi bukások alakulása: -

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Dr. Tóthné Szabó Orsolya

Rajz szakkör: A –B hét szerda 1-4. osztály
csütörtök 5-8. osztály

Zsoldi Ernő

A hét	DSK	hétfő 1-4. osztály
		szerda 1-4 .osztály
	kosárlabda	szerda 1-4 osztály
		péntek 1-4. osztály
B hét	DSK	hétfő 1-4. osztály
		szerda 1-4 .osztály
	kosárlabda	szerda 1-4 osztály
		péntek 1-4. osztály

Szalma János

A hét	foci	kedd	5-8 . osztály
		csütörtök	5-8. osztály
B hét	foci	kedd	5-8. osztály
		csütörtök	5-8. osztály

jégkorcsolya felső tagozatosaknak –Szalma János

Versenyek

Víz Világnapja	Sándorfalva	Dr. Tóthné Szabó Orsolya	II. hely
Egészséges Táplálkozás	városi verseny	Bitterné Benkó Ilona	V. hely
Víz Világnapja	városi verseny	Bitterné Benkó Ilona	XI. hely
Technika	kistérségi vers	Bitterné Benkó Ilona	I,II és IV. hely

Szerveztünk a felsős tanulóknak a Föld Napja alkalmából házi versenyt , minden osztályból 3 fős csapat indult

„ Közlekedés szárazon és vízen” megyei verseny		Dr. Tóthné Szabó Orsolya	
Weöres Sándor Versillusztráció kistérségi verseny		Dr. Tóthné Szabó Orsolya	
Egészséges életmód	kistérségi verseny	Dr. Tóthné Szabó Orsolya	
GIVEMETOS- elsősegélynyújtás	országos verseny	Dr. Tóthné Szabó Orsolya	
Különdíj II. hely			
Madarak és Fák Napja	országos verseny	Dr. Tóthné Szabó Orsolya	
Kistérségi Labdarúgó Bajnokság	városi verseny	Szalma János	II. hely
Kistérségi Labdarúgó Bajnokság	városi verseny	Szalma János ,Zsoldi Ernő	III. hely
Mikulás Kupa	városi verseny	Szalma János ,Zsoldi Ernő	III. hely

Mikulás Kupa	városi verseny	Szalma János ,Zsoldi Ernő	IV. hely
Labdarugó Diákolimpia	városi verseny	Szalma János ,Zsoldi Ernő	V. hely
Labdarugó Diákolimpia	városi verseny	Szalma János	III. hely
Kosárlabda Bajnokság	megyei verseny	Zsoldi Ernő	

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kirándulás szervezése Aradra osztályfőnökök
Mozilátogatás1-6. évfolyam Bitterné Benkó Ilona
Kirándulás Budapestre Szűcsné Gera Julianna
Laborgyakorlat Szeged Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban:
Biológia 7. oszt. Szűcsné Gera Julianna
Földrajz 7. oszt. Dr. Tóthné Szabó Orsolya

Kapcsolattartás

Az iskolán belül az alsós és a felsős munkaközösségekkel napi kapcsolattartás működik

A kistérségi munkaközösség vezetővel megbeszéljük az éves feladatokat, információt cserélünk
Termosz laborral –ebben az évben is laborgyakorlatokat végeztünk 7-8. osztályban

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Szatymazi Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Völgyesi-Sándor Gabriella

A munkaközösség tagjai: Csillagvári Gusztávné, Dékányné Dr Balogh Andrea, Kasza Ágnes, Kocsis Ferencné, Kovács Zsuzsanna, Muhari Emese, Pölösné Rovó Zsanett, Veres Tiborné, Völgyesi S. Gabriella

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• 09. hó folyamán kapitánylabda bajnokság; Szervező: Zsoldi Ernő • 09.15. Szülői értekezlet az első osztályban; Tartotta: Kasza Ágnes • 09.23. Alsó tagozatos szülői értekezletek; Tartották: az osztályfőnökök
Október	• 10. hó folyamán kapitánylabda bajnokság; Szervező: Zsoldi Ernő • 10. hó folyamán focibajnokság az alsó tagozaton; Szervező: Zsoldi Ernő • 10.21. Őszi továbbképzési nap Szegeden
November	• 11.03. Író-olvasótalálkozó Bosnyák Viktóriával; 3.4. évfolyam (Kísérők: Veres Tiborné, Völgyesi S. Gabriella) • 11. hó folyamán kapitánylabda bajnokság; Szervező: Zsoldi Ernő • 11. hó folyamán focibajnokság az alsó tagozaton; Szervező: Zsoldi Ernő • 11.13. Kistérségi mesemondóverseny Sándorfalán; Felkészítő: Kovács Zs. Pölösné R. Zs. • 11.19. Őszi papírgyűjtés • 11.19.Meseszínház a napközis tanulók számára (Kísérők: napközis nevelők) • 11.25. Interaktív környezetismeret órák az ásványok birodalmában (Kísérők: a tanítók)
December	• 12.03. Kistérségi bemutató óra 4. b – matematika; Tartotta: Dékányné Dr. B. Andrea • 12.03. Mikulásváró ünnepség a D. P. Művelődési Házban (Felelős: Dékányné, Völgyesi S. G) • 12.03. Múzeumlátogatás (Afrika kiállítás) 4. a Kísérő: Völgyesi S. G. Szabó Judit • 12.04. Korcsolya a szegedi Jégpályán Szervező: Szalma János, kísérő Szabó Judit

Hónap	Elvégzett feladatok
	• 12.10. Kistérségi bemutató óra 4. a –környezetismeret Tartotta: Völgyesi S. G. • 12.25. Betlehemezés a szatymazi templomban; Felelős: Dékányné
Január	• 01. hó folyamán kapitánylabda bajnokság; Szervező: Zsoldi Ernő • 01.13. Kosárlabda bajnokság; 3.4. évfolyam; Szervező: Zsoldi Ernő • 01.14. Színházlátogatás Szegeden 1-4. évfolyam; Kísérők: a tanítók • 01.22. Osztályozó értekezlet az alsó tagozaton; Tartotta: Bódis Margit • 01.26. Kistérségi bemutató óra 4.a –rajz; Tartotta: Muhari Emese • 01.26. Portfólióvédés (ped2.) tanítási óra -1.o-rajz; Tartotta: Csillagvári Gusztávné • 01.29. Alsós farsang a D.P. Művelődési Házban; Szervező: Pölösné
Február	• 02. hó folyamán kosárlabda és kapitánylabda bajnokság; 3.4. évfolyam; Szervező: Zsoldi Ernő • 02.01. Féléves szülői értekezletek; Tartották: az osztályfőnökök • 02.03. Kistérségi bemutató óra 1.o –testnevelés (sakk); Tartotta: Kasza Ágnes • 02.05. Múzeumlátogatás - A kis herceg 4.a; Kísérők: Völgyesi G. Szabó J. • 02.19. Zrínyi Matematika Versenyen való részvétel • 02.25 Kistérségi bemutató óra 2. o – magyar nyelvtan; Tartotta: Kovács Zsuzsanna
Március	• 03.01. Portfólióvédés (ped1.)- tanítási óra a 4.a osztályban rajz; Tartotta: Muhari Emese Mentor: Völgyesi G. • 03.01. Házi versmondó verseny; Szervező: Pölösné, osztályfőnökök • 03.03. Kistérségi versmondó verseny szervezése és lebonyolítása; Szervező: Pölösné • 03.08. Kistérségi bemutató óra 1.o –rajz; Tartotta: Csillagvári Gusztávné • 03.08. Olvasás-, és szövegértő verseny Szeged 4.b; Felkészítő: Dékányné • 03.12. Gergelyjárás –iskolába hívogató az óvodában 4.a; Szervező: Völgyesi • 03.23. Tavaszi továbbképzési nap Szegeden • 03.31. Kistérségi Kazinczy Szépkiejtési verseny 4. o, Felkészítő: Dékányné
Április	• 04.01. Kirándulás a Vadasparkba 3.b; Kísérő: Pölösné • 04.04. Kistérségi Helyesírási verseny 3. évfolyam számára Szatymazon, Felelős: Kasza Á., Kovács Zs. • 04.12. Iskolahívogató óvodások számára 4. évfolyam; Tartották: Dékányné, Völgyesi G: • 04.13. Színházi előadás a 4. évfolyam napköziseinek; Kísérő: Barnáné • 04.20.. Kistérségi matematikaverseny Deszken - 4. osztály; Felkészítő: Dékányné, Völgyesi G. • 04.21. Kistérségi matematikaverseny a Weöresben- Szeged 2-3. évfolyam; Felkészítő: Pölösné • 04.26. Kistérségi bemutató óra 4.b –testnevelés; Tartotta: Zsoldi Ernő

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• 05.02. DSK - focibajnokság 4. évfolyam; Szervező: Zsoldi Ernő • 05.03. Színház Szegeden 1-4. évfolyam; Kísérők: a tanítók • 05.05. Tavaszi papírgyűjtés • 05.10. Anyák napi műsorok a 4.b 3.b 3.a 2.a osztályokban; Tartották: Dékányné, Pölösné, Kocsisné, Kovács Zs. • 05.19-21. Osztálykirándulás a Mecsekbe 4. évfolyam; Szervező: Dékányné, Völgyesi G. Szabó J.
Június	• 06.01. Szülői értekezlet az óvodában a leendő elsős szülők számára; Felelős: Dékányné, Völgyesi G. • 06.08. Osztálykirándulás Szegedre 3.a; Szervező: Kocsisné Kísérő: Kocsisné, Ridegné • 06.09. A Művészeti Iskola évzáró koncertje (furulya, zongora) • 06.14. Osztálykirándulás 1. évfolyam, 3.b osztály, Szervezők: Kasza Á. Pölösné • 06.15. Osztálykirándulás 2. évfolyam; Szervező: Kovács Zs.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.o	2.o	3.a	3.b	4.a	4.b		
Magyar irodalom	3,8	3,8	4,38	3,61	3,2	3,12		
Magyar nyelvtan	3,6	3,6	4,27	3,77	3,5	3,23		
Matematika	41	4,1	4,00	2,83	3,3	3,41		
Környezetismeret	-	3,8	4,1	3,61	3,9	4,2		

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	1.o	2.o	3.a	3.b	4.a	4.b
Magyar irodalom	4,4	4,2	4,5	3,88	3,94	4,0
Magyar nyelvtan	3,85	3,6	4,22	3,66	3,72	3,7
Matematika	3,96	4	4,00	3,55	4,2	3,76
Környezetism.	4,92	4,3	4,2	3,61	3,72	4,3
Rajz	4,89	4,9	4,7	4,72	5,00	4,76
Technika	4,89	4,9	4,8	4,94	4,89	4,76
Testnevelés	4,8	4,8	5	4,77	4,78	4,76
Angol	-	-	-	-	4,11	4,17
Informatika	-	-	-	-	4,61	4,64
Hittan-erk.tan	5.00	4,8	4,6	4,72	-	-
Ének-zene	4.89	4,9	5,00	4,72	5.00	5.00

Tantárgyi bukások alakulása: -

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Minden tanító heti 1 óra **korrepetálást** kapott tehetséggondozásra és felzárkóztatásra. Kivétel a 4.a osztály, ahol a vak tanuló számára biztosítottak még heti 1 órát.
A gyerekeknek a tanév során lehetőségük volt járni az iskola szervezésében rajz **szakkörre**, DSK-ra, valamint a Művészeti Iskola keretein belül furulyára, zongorára, modern táncra.
Szatymazon működik nagy sikerrel a néptánc, a Judo és a RSG szakosztály is, ahová szintén egyre több tanítványunk iratkozik be.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Ssz.	Verseny megnevezése	Verseny szintje (városi, megyei, országos)	Felkészítő tanár neve	Résztvevők létszáma (fő)	Elért eredmények
1	Versmondó Verseny	területi	Kasza Ágnes	1	III. hely
2	Versmondó Verseny	területi	Kovács Zsuzsanna	1	
3	Matematika verseny	területi	Kovács Zsuzsanna	2	
4	Versmondó Verseny	területi	Kovács Zsuzsanna	1	
5	Maros-menti	területi	Kovács Zsuzsanna	1	II.hely
6	Versmondó Verseny	területi	Pölösné Rovó Zsanett	1	
7	Mesemondó Verseny	területi	Pölösné Rovó Zsanett	1	
8	Matematika Verseny	területi	Kocsis Ferencné Pölösné Rovó Zsanett	1	
9	Nyelvtan Verseny	területi	Kocsis Ferencné Pölösné Rovó Zsanett	1	
10	Kazinczy Verseny	területi	Dékányné dr. Balogh Andrea	2	
11	Matematika verseny	területi	Dékányné dr. Balogh Andrea	1	
12	Móra Ferenc Szövegértési Verseny	területi	Dékányné dr. Balogh Andrea	2	
13	Versmondó Verseny	területi	Völgyesi-Sándor Gabriella	2	
14	Nyelvtan Verseny	megyei	Völgyesi-Sándor Gabriella	2	I. és II. hely
15	Matematika verseny	területi	Völgyesi-Sándor Gabriella	1	III. hely
16	Sakkverseny	területi	Völgyesi-Sándor Gabriella	2	III. hely

Kapcsolattartás:
Munkaközösségünk összhangba tud működni a felső tagozattal, és az óvodával is. Minden erőnkkel igyekszünk megszüntetni a tanulók továbbhaladását hátráltató tényezőket. Ebben nagy segítségünkre vannak a bemutató órák.
Jó kapcsolatunk van a szatymazi civil szervezetekkel is. Szívesen fellépünk a rendezvényeiken, és szükség esetén ők is készséggel segítenek nekünk az iskolában.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Kasza Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	-	-	-	-	-
2014/2015. év vége	-	-	-	-	-
2015/2016. félév	26	4,67	35	0	7
2015/2016. év vége	27	4,6	73	0	7

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Csóka Vivien	Győri Móra Ferenc Általános Iskola és Szakközépiskola	2016-03-17	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** olvasás 4,4 ; nyelvtan 3,85; matematika 3,96; környezetismeret 4,92; hit- és erkölcstan 5; ének 4,89; testnevelés 4,8; rajz 4,89; technika 4,89
- ***Kitűnő:*** Csányi Rebeka Katalin, Gera Bence.,Salánki Attila Koppány, Szabó Jácint, Szunyog Áron Tamás, Tóth Mátyás, Túri Alexandra
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** Dunai Domonkos, Flender Márk Károly, Kelsch Vanda, Kuczora Nimród Norbert, Maksa Ármin, Menyhárt Lili, Szabó Lili, Csóka Vivien
- ***Tantárgyi bukások: nem volt***
- ***Hiányzások: 27 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1979	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1979	**73 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása:*** A tanulók egy óvodából érkeztek, jól ismerték egymást, szoros barátságok alakultak már ki az évek alatt. Az én feladatom az volt, hogy az iskolai munka rendjével , szabályaival megismertessem az osztályt. 17 fiú és 9 leány volt a tanév elején. A II. félévben egy kislány érkezett, aki könnyen be tudott illeszkedni, mert kedves természetű és jó tanuló. Munkám nagyban nehezítette, hogy az egyik fiú súlyos magatartási problémás. Nagyon agresszív. Sokszor ok nélkül veri társait, trágár szavakkal illeti a nevelőket. Többször volt dühkitörése, ami után nehezen lehetett megnyugtatni. A család nem mindig partner a probléma kezelésében. Jelentős javulást a tanév végén sem tapasztalunk. A testnevelés tantárgy keretében heti 1 órában sakkozni tanultunk Polgár Judit Sakkpalota című tankönyvcsaládjából. A gyerekek nagyon érdeklődőek, többen "profi módon" oldanak meg sakkfeladványokat. A játék iránt több család is nyitottá vált. Matematika és anyanyelv órákra is be-beloptunk "sakkos" feladatokat, ezzel színesítve munkánkat. Bízunk a sikeres folytatásban!

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	2	1	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

A területi versmondó versenyen 2 tanuló vett részt. Csányi Rebeka Katalin 3. helyezett lett, Salánki Attilát a zsűri szóbeli dicséretben részesítette.

A tanév során 2 alkalommal tartottam szülői értekezletet, ahol nagy számban megjelentek az anyukák és az apukák. Meghívtam az iskola pszichológusát, aki tanácsaival segíteni próbálta a szülőket.

Az iskolai farsangi mulatságon sok tanuló öltözött jelmezbe. Jól érezték magukat a szülők is.

Márciusban egy tavaszváró műsort adtunk elő a szülőknek, nagyszülőknek, melyben népszokásokat elevenítettünk fel. A gyerekek ajándékkal kedveskedtek a vendégeknek.

Két alkalommal gyűjtöttünk papírt. Sajnos nem voltak nagyon aktívak a szülők.

Az utolsó héten akadályversenyt szerveztem, melyen játékos feladatokat oldottak meg a csapatok. Délben együtt ebédeltünk, a nap többi részét kötetlen játékkal töltötték a gyerekek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Szatymazi Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Kovács Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	28 fő	4,5	17,5	3	6 fő
2014/2015. év vége	28 fő	4,5	57,6	-	8 fő
2015/2016. félév	27 fő	4,5	45,8	-	5 fő
2015/2016. év vége	**27 fő**	**4,5**	**86,2**	**-**	**5 fő**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: A létszám a tanév folyamán nem változott.***
- ***Tanulmányi átlag: 4,5***
- ***Kitűnő: 5 fő*** Bezdán Balázs, Gyuris Fruzsina Tímea, Kőházi Maja Laura, Maróti Dorottya Zita, Molnár Anna**,**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő*** Bartók Miklós Dániel, Gerhardt Ádám, Komjáti Tamara Melissza, Kovács Larina, Lénárt Lili, Nagygyörgy Levente, Szabó Panna, Szántó Lajos, Szász Patrik Tibor
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 27 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	2328 óra	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2328 óra**	**86,2 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***
- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztálylétszám 27 fő. Ebből 12 leány és 15 fiú. SNI-s tanulók száma: 5 fő. BTM-s tanulók száma 2 fő. Az osztályközösség összetétele ideális, képességek szerinti eloszlása megfelelő. Az iskolai rendszerhez jól tudnak alkalmazkodni, az iskolai szabályokat betartják, de vannak olyan gyermekek, akik nem, ezért 6 fő változó magatartású tanuló van az osztályban. Két olyan tanuló van, aki a közösséget bomlasztja. Szorgalmuk jó, a házi feladatok többnyire rendszeresen elkészülnek. Az osztály többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik, de 4 fő hátrányos helyzetű gyermek van az osztályban. A szülők aktívan részt vesznek az iskolai és osztályszintű rendezvényeken.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása: -***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Szülői értekezletek (2 alkalommal)

Nyílt órák (2 óra)

Kistérségi bemutató óra (1 óra)

Mesemondó verseny (helyi, területi)

Télapó ünnepség

Karácsonyi ünnepség

Szavaló verseny (helyi, területi)

Farsang

Matematika verseny (helyi, területi)

Maros menti Fesztivál Deszk (2. helyezés)

Anyák napi ünnepség

Tanulmányi kirándulás Budapestre (1 nap)

Kaméleon levelezős verseny olvasásból

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Kocsis Ferencné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	19	4,58	18,7	-	-
2014/2015. év vége	20	4,2	52,4	-	6
2015/2016. félév	19	4,52	16,79	-	5
2015/2016. év vége	**19**	**4,48**	**22,42**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szincsák Csaba	Bocskai István Ált. Isk. és AMI Hajdúnánás	2015. szeptember 28.	Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola	2015. november 4.

- ***Tanulmányi átlag: 4,48***
- ***Kitűnő: 6 tanuló***

(Bozsics Emese, Csányi Imre Soma, Döme Balázs, Gajdacsi Adrienn, Papp Roland, Puskás Vivien)

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 tanuló***

(Csenki Csanád, Kónya Gábor Géza, Oláh Bianka Effi, Sisák Szabolcs, Szél Boglárka)

- ***Tantárgyi bukások: <u>nincs</u>***

- ***Hiányzások: 19 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	426	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**426**	**22,42 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztálylétszám: 19 fő (7 lány, 12 fiú)

SNI: 5 fő
BTM: 2 fő
Minden osztályfőnök-váltás bizonyos szinten megviseli a gyerekeket. Különösen így van ez alsó tagozaton, ahol a diákok nagyon kötődnek a tanító nénijükhöz. 2,5 fél év után egy új pedagógusnak nincs könnyű dolga.
2016. április 1-én kezdtem a tanítást a 3.a osztályban. Az első napokban igyekeztem megismerni az osztályba járó gyerekeket, és a képességeiket. Igyekeztem felmérni, mit tudnak, s feltérképezni azt, hol is tartanak a tananyagban. A kezdeti lépések után jól „összebarátkoztunk" az osztállyal. Jól haladtunk a tanulmányi munkában. Bár nagyon beszédes és mozgékony az osztályban tanulók többsége, azért igyekeznek betartani a szabályokat. Kedvesek és ragaszkodóak, s biztos vagyok benne, hogy negyedik osztályban jó kis csapat válik majd belőlük.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Igyekeztem zökkenőmentesen folytatni Kati néni munkáját. A kevés idő miatt a teljesség igénye nélkül, de minden tőlem telhetőt megtéve.

- Így volt „Anyák napi ünnepség" kedves ajándékkal.
- Névnapok, születésnapok rövidke ünneplése
- Színházlátogatás: Árgyélus királyfi
- Osztálykirándulás Szegedre.

A kirándulásról: első hallásra unalmasnak tűnhet a szegedi túra. Mit is csinálhatnánk Szegeden? Fagylaltozás, séta, McDonalds….?
Vonattal tettük meg a hosszú távolságot (nem sokan használják ezt a közlekedési eszközt.) Megérkezésünk után a vasútállomás forgalmi irodájában az ott dolgozó menetirányítók meséltek a munkájukról, és arról, milyen felelősségteljes ez a munka. Utána a Somogyi-könyvtárban egy „Mesés Afrikai Szafari"-n vettünk részt. Innen utunk a McDonalds-hoz vezetett, majd a Városnéző kisvonattal körbeutaztuk Szegedet. Ezután az Agorában egy interaktív afrikai kalandtúra Afrika füves pusztáira kalauzolt el bennünket. Tehát azt is mondhatjuk, a kirándulásunk Afrika jegyében telt el. Befejezésül megnéztük a Magyar Nemzetei Nagycirkusz állatait. A megfáradt, de élményekkel gazdag csapat este 7 órakor érkezett meg a szatymazi vasútállomásra.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Pölösné Rovó Zsanett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	19	4,17	20,05	1	0
2014/2015. év vége	19	4,29	66,77	1	2
2015/2016. félév	18	4,29	23,2	0	1
2015/2016. év vége	**18**	**4,28**	**48,3**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** *18 fővel kezdtük a tanévet, és annyival is zártuk, de tanév közben egy tanuló (Császár Hermina) távozott, és egy tanuló (Szabó Laura) érkezett.*

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Császár Hermina			Bencés Apátság Illyés Gyula Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolája Tihany	2016.04.01.
Szabó Laura Ivett	Külföldről	2016.02.29.		

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,28*
- ***Kitűnő:*** *2 tanuló (Csíkos Júlia, Salánki Martina)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 tanuló (Szabó Sára, Szarka Regina)*
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 18 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	870	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**870**	**48,3 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Tizennyolc fővel kezdtük meg munkánkat 2015. szeptemberében. A tavalyi év magatartási és tanulási problémái miatt ebben a tanévben új módszerrel próbálkoztam, nevezetesen a kooperatív oktatással. Továbbképzések, és saját kutatómunka eredményeként a nyáron kialakítottam egy következetességen alapuló rendszert, amellyel a magatartási problémákat szerettem volna a tanév során visszaszorítani. Az oktatást szeptembertől négy csoportban kezdtem meg, és a lehetőségekhez mérten, szinte minden órán alkalmaztuk az oktatásnak ezt a formáját. A tanév során négyszer változtak a csoportok összetételei. Az egyes gyűjtőmunkák mindig a következő szünetig (őszi, téli, tavaszi, nyári) tartottak, és az addig legtöbb jutalomgolyót összegyűjtő csapat szavazta meg, hogy egy délután erejéig hová menjünk kirándulni. A motiváció tehát adott volt, a csapattagok több- kevesebb súrlódással, de igyekeztek, és tudtak is együttműködni. Ezekről a kirándulásokról ki voltak tiltva azok a tanulók, akiknek magatartása nem felelt meg az előre megbeszélt szabályoknak. Mivel kétszer is példát statuáltam, így azt vettem észre, hogy komolyan vették a szabályokat, és ezzel valamelyest sikerült őket a tanév során irányítanom. Mivel meglehetősen erős beszédkésztetésű osztályról van szó, ezért a csoportokon belüli, engedélyezett órai kommunikáció nagyon tetszett nekik.

Az osztályközösség alakulására kimondottan jó hatással voltak ezek a kisebb kirándulások, továbbá a csapatmunka is sok mindenre megtanította őket. Természetesen vannak olyan tanulók, akik még mindig képtelenek kompromisszumokra, és rendszeresen megnehezítették csapattársaik munkáját, de osztályszinten mégis azt nyilatkozták a gyerekek, hogy jövőre is ilyen módon szeretnének tanulni. A módszer kiválóan alkalmas arra, hogy erősíteni tudjuk az összetartozás fontosságát, és az egymás iránti felelősségvállalás beépülését.

Az írásbeli munkák minőségére az idei évben is nagy hangsúlyt fektettem. A füzetek javítását rendszeresen végeztem, de a gyerekek általi következetes hibajavítás még mindig erős kontrollt igényelt.

A felelősi rendszer a hetességre, a tolltartó és házi feladat ellenőrzésére terjedt ki. A kötelességtudat az osztály nagy részénél már kialakult, és felszerelés, valamint házi feladat hiányok nagy számban nem fordultak elő.

A szülőkkel való kapcsolattartás megfelelőnek mondható, többségük érdeklődik gyermeke munkája, magatartása iránt.
A farsangi bálon bizonyították, hogy képesek összehangolt csapatmunkára.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	0	0	1	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Január 29-én került sor iskolánkban a farsangi mulatságra, amelyet ebben a tanévben a 3. évfolyamosok rendeztek meg. A bál a Faluházban került lebonyolításra. A rendezvényt a másik osztállyal közösen egy színvonalas, táncos produkcióval nyitottuk meg, majd azt

követően jelmezes felvonulással folytattuk. Újdonság volt az elmúlt évekhez képest, hogy az idén tematikusan, színek szerint öltöztek be az osztályok.

Májusban anyák napi ünnepséget tartottunk, amelyen szülők, nagyszülők szép számmal vettek részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Völgyesi – S. Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	18	4,18	21	-	0
2014/2015. év vége	18	4,12	44	-	2
2015/2016. félév	18	4,0	30	-	3
2015/2016. év vége	**18**	**4,3**	**68**	**-**	**4**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,3***
- ***Kitűnő: 4 fő Farkas Nándor, Makoviczka Máté, Szili Janka, Zsom B. Árpád***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4fő***
- ***Tantárgyi bukások -***
- ***Hiányzások: 18 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	1221	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1221**	**68 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***
- ***Osztályközösség alakulás***

Az osztálylétszáma 18 fő. 10 fiú és 8 lány. Az osztály összetétele több szempontból is érdekességet mutat.
Elsősorban azért, mert integráltan jár az osztályba egy vak kislány, aki természetesen rajzból felmentést kapott. Az én óráimon ő pl. gépírást tanul a tanító nénijével és a pedagógiai asszisztens segítségével. Hozzá heti rendszerességgel jár tiflopedagógus Szegedről, illetve utazó tanár Budapestről a Vakok Általános Iskolájából.

Van egy Amerikában született kétnyelvű családban cseperedő kisfiú. Akinek sajnos időközben a szülei elváltak, így az osztályba járó elvált szülőktől származó gyerekek száma 4-re emelkedett.
Egy másik kisfiú Szegedről jár ki minden nap. Tavaly beköltöztek, de ők a testvérével azt kérték, hogy inkább ebben az iskolában szeretnének maradni. Ő az osztályközösség nagyon erős karakterű tagja. Színesíti az osztály profilját, hiszen állandó résztvevője a kistérségi versenyeknek (matematika, nyelvtan, rajz tantárgyból is) ahonnan ritkán jön el dobogós helyezés nélkül. Nagyon szerencsések vagyunk, hogy velünk marad, hiszen nemcsak a tanulmányi eredményével, hanem jó magatartásával is példát mutat a többiek számára.
Két fiú szerepel SNI státuszban. Felmentést kaptak a matematika tantárgy illetve a helyesírás osztályozása alól. Ők heti kétszer járnak fejlesztő foglalkozásra.
Van egy BTM -es tanuló is. Ő heti egyszer kap fejlesztést.
Az osztályba jár egy hátrányos helyzetű kisfiú is, akinek sorsát és a szüleit a Gyámügy kíséri figyelemmel.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	18	5	2	0	0	2	0	0

- ***Rendezvények***

- múzeum látogatás 2 alkalommal (Afrika és a Kis herceg kiállítás megtekintése), ismerkedés Szegeddel
- színházi előadás 2 alkalommal
- 3 napos osztálykirándulás a Mecsekbe
- alsós farsang
- Gergelyjárás az óvodában (iskolába hívogatóműsor előadása a nagycsoportosoknak)
-2 bemutató óra a leendő elsősök és szüleik számára
- papírgyűjtés(őszi- tavaszi)
-szaktanácsadói óralátogatás
-negyedévente bemutató óra a Vakok Általános Iskolája utazópedagógusának
-kistérségi bemutató óra környezetismeretből
-kistérségi verseny: *matematikából –Farkas Nándor 3. hely
*magyar nyelvtanból – Zsom B. Árpád 1. hely, Szili Janka 2. hely továbbjutottak a Megyei Helyesírási Versenyre
*versmondó verseny –Szabó Ádám, Széll Dóra
*sakk verseny – 3. hely Farkas Nándor, Zsom B. Árpád
- Mikulás délelőtt szervezése és részvétel a Művelődési Házban
- portfólió vizsgatanítás rajz tantárgyból
- Mikulás, karácsony, húsvétvét megünneplése oszályban

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Dékányné dr. Balogh Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	18	4,31	14,5		1
2014/2015. év vége	17	4,28	43,17		4
2015/2016. félév	17	4,32	26,5		4
2015/2016. év vége	**17**	**4,42**	**65,5**		**4**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: A tanév közben egy új tanuló érkezett.***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bóna Zóra	Budakalász, Szentistvántelepi Általános Iskola	2015. 10. 05.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,42***
- ***Kitűnő: 4 fő*** Bosch Sára, Ocskó Lili, Polgár Benedikta, Szabó Lőrinc
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő*** Bagi Bence, Bóna Zóra, Hegykői Boglárka, Kőhegyi Fanni, Márki Bálint, Németh Rebeka, Rácz Dóra
- ***Tantárgyi bukás nincs***
- ***Hiányzások 17 tanulóra***

	óra	
igazolt hiányzás	1110	
igazolatlan hiányzás	4	
Összesen/átlag	**1114**	**65,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1 fő	4 óra	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A negyedik osztály év végi létszáma 17fő. A négy tanév során a közösség nagyon sok személyi változáson ment keresztül. Ennek okai a szülők válása, illetve több esetben külföldi munkavállalás. Osztályunkba 1fő BTM, 5 Fő SNI tanuló jár. Az ő problémáik miatt a differenciálás nélkülözhetetlen. Két tanuló gyakran nem vesz részt a fejlesztő foglalkozáson, a kapott segítséggel nem tud élni, ezért nagyon gyenge a tanulmányi eredményük. Rendszeresen igénybe veszik az utazó iskola pszichológust. Ők azok a tanulók, akik a rendszeres rendbontásokkal zavarják az órát, szünetekben zaklatják társaikat. Év végére sajnos megjelent a lopás és az igazolatlan óra is, ami korábban nem fordult elő. Magatartásból 12 fő példás, 3 jó, 1 változó és 1 fő rossz értékelést kapott. Ennek ellenére a gyermekek között kellemes, családias a légkör. Mély barátságok szövődtek az évek folyamán és egy nagyon jól sikerült, három napos kirándulással búcsúztunk az alsó tagozattól. Az osztály szorgalma és tanulmányi eredménye kiváló. A BTM és SNI tanulókon kívül mindenki jeles, vagy kitűnő tanuló. Házi feladat, vagy felszerelés problémánk nincs. A szülőkkel nagyon jó az együttműködés. Több tanuló rendszeresen és versenyszerűen sportol. Két főnek országos viszonylatban is kiemelkedő a teljesítménye. Másik két tanuló rendszeresen részt vesz és nyertes rajz pályázatokon. A kistérségi tanulmányi versenyek közül a matematika, helyesírás és Kazinczy versenyeken mérettettük meg magunkat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	5	4	-	-	-	2	-	-

- ***Rendezvények:***

Szülői értekezletek,
Őszi , tavaszi papírgyűjtés
Közös osztály szülinapi parti rendezése
Mesemondó verseny,
Mikulás ünnepség, színház rendezése az alsó tagozat számára
Karácsonyi pásztorjáték
Intézményi matematika bemutató óra tartása,
2 alkalommal színházlátogatás Szegedre
Mozilátogatás Szegedre,
Farsang
Író- olvasó találkozó Bosnyák Viktóriával
Közreműködés könyvtári foglalkozásokon: tojás festés, Víz világnapja
Részvétel a kistérségi matematika, helyesírás és Kazinczy versenyeken
Részvétel a Móra Ferenc szövegértés versenyen
Kistérségi helyesírás verseny lebonyolítása
Anyáknapi műsor rendezése
Bemutató óra és szaktanácsadói látogatás
3 napos osztálykirándulás Pécs- Mecseknádasdra
Bemutató órák a leendő első osztályosok és szüleik számára

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	18	4,00	5,66	-	1
2014/2015. év vége	18	4,00	12,3	-	3
2015/2016. félév	17	4,09	17	2	-
2015/2016. év vége	**17**	**4,08**	**54**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
--	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,08***
- ***Kitűnő: 1 fő Árva Krisztián***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 tanuló (Lecsuk Ildikó, Papp Dávid)***
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 54 óra/tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	918	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**919**	**54 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1 fő	1 óra	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály létszáma 17 fő, ebből 5 a lány és 12 a fiú. Az osztály lány tanulói között egyáltalán nem felhőtlen a viszony. Vannak közöttük hangadók, akik megpróbálják

befolyásolni az osztály szinte valamennyi tagját. Napirenden vannak a veszekedések, árulkodások, néha még egymás bántalmazásáig is fajulnak a dolgok. kétszer hívtam össze rendkívüli szülői értekezletet, ahol a tanulók is megjelenthettek szüleikkel együtt. Eddig ez a fajta lehetőség nem vezetett eredményre, sajnos a szülők sem értenek egyet, nem próbálják a gyerekeken keresztül enyhíteni a problémákat. Néhányan megpróbáltak beszélni a problémás gyerekek szüleivel, de ez sem járt sok sikerrel. Osztályfőnöki órán sokat beszélgetünk, keressük a megoldást, de a kompromisszumképességet mintha nem is ismernék. Szerveztünk kirándulást, múzeumlátogatást, hogy egy kicsit összerázódjanak. Az osztálykirándulásra, örömömre szolgál, a 17 tanulóból 14 lejönnek.

A tanulmányi munkájukban, a kötelességtudat formálásában sok még a tennivaló. Nem sikerült még elérnem, és sajnos más kollégáknak sem, hogy ne legyen hiányos a házi feladat, a feladott tananyagot megtanulják.

Három olyan tanuló van az osztályban, aki fejlesztésre szorul. közülük egy járt rendszeresen a különórákra, a másik kettő igen ritkán fordult ott elő. Az órákon nekik könnyített feladatokat adok, illetve a szóbeli számonkérést részesítem előnyben náluk.

Bízom benne, hogy a nyár jobbá teszi őket, és a 6. osztályt már sokkal gördülékenyebben fogják indítani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	15 fő	-	-	-	-	-	-	

- ***Rendezvények:***

Aradi kirándulás

Iskolánkban már hagyomány, hogy minden év októberében elhelyezzük a megemlékezés virágait az aradi vértanúk emlékére. Igyekszünk az új, 5. osztályosokat is bevonni ebbe a programba. Az 5.a osztályosok közül sokan éltek ezzel a lehetőséggel.

Karácsonyi ünnepi műsor

Farsang

Háromszor voltunk múzeumban- megnéztük a „Jó meleg Afrika”, a nagyszéksósi kincs, és az „Aranyak, titkok” c. kiállítást.

Papírgyűjtés

Osztálykirándulás Gyulára- a gyulai vár, az Almássy-kastély, és egy kalandpark meglátogatása. Megtekintjük az 1848-48-es forradalom gyulai emlékhelyét is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Horváthné Bodor Margit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	20	4,62	11	-	4
2014/2015. év vége	20	4,61	40	-	5
2015/2016. félév	18	4,70	18	-	7
2015/2016. év vége	**18**	**4,67**	**42**	**-**	**8**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Varga Márk	-	-	Bárczi Gusztáv Általános Iskola Szeged	2015.11.02.

- ***Tanulmányi átlag: 4,67***
- ***Kitűnő: 8 tanuló*** Farkas Vivien, Gyöngyi László, Kónya Eszter, Kormányos Viktor, Ökrös Laura, Polgár Szimonetta, Szanka Boglárka, Tetlák Abigél
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2*** Kopasz Zsófia, Tetlák Áron
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 18 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	756	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**756**	**42 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályommal szeptember óta vagyunk együtt. 19-en kezdtük a tanévet: 11 lány és 8 fiú. Közülük 2 SNI-s, 1 BTM-es és 1 tanuló enyhén értelmi fogyatékos.

Egy kisfiú – az őszi ellenőrzés javaslata alapján – novembertől a szegedi Bárczi Gusztáv Általános Iskolába jár. Ő önálló munkára képtelen volt. Matematikából pl. csak 20-as számkörben tudott összeadni, kivonni az ujjai segítségével, de ezt is csak ha mellette voltam. Felszerelést nem hozott magával, ezért egy füzetbe előre írtam a feladatokat és abban dolgoztunk.

A gyerekek szorgalmasan, szépen tanulnak. A két gyengébb eredményt elérő diákunk is képességének megfelelően végzi feladatát. Egy kisfiú magatartásával adódott több gond a tanév során, de a szakértői vélemény szerint is rá jobban kell figyelni.

Összetartó kis társaság, ritka a konfliktus közöttük. Ha esetleg előfordult nézeteltérés, azt meg tudtuk beszélni.

A félévi 7 kitűnő száma most a tanév végére, nagy örömünkre 8-ra emelkedett. Mellettük ott van még két jeles tanulónk 2 illetve 3 négyessel. Az osztályban év végén egy kislány kapott 3 hármast, egy kisfiú 1 kettest és 4 hármast, illetve egynek lett 4 kettes és 1 hármas év végi jegye. A többiek négyesre és ötösre teljesítettek. Az osztály tanulói a tanév végén összesen 26 tantárgyi dicséretet kaptak.

A gyerekek közül sokan sportolnak, művészeti foglalkozásra járnak. Van két focistánk, 5-en zongoráznak. 3-an járnak népi énekre, közülük egy kisfiú több versenyt is megnyert. Nagyon tehetséges a 4 néptáncosunk is. A 4 judosunk közül ketten az országos Diákolimpia 1. és 3. helyezettje, de emellett sok egyéb verseny dobogósa is. Egy kislány az iskolai gimnasztika csapat tehetséges tagja. Az osztályból többen vettek részt – sikeresen – tanulmányi versenyeken: magyar, matematika, történelem…

Nagyon büszke vagyok rájuk és örülök, hogy az osztályfőnökük lehetek. Szeretném, ha a következő tanévet is hasonlóan szép eredménnyel zárhatnánk!

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	30	-	-	-	5	-	-	-

- ***Rendezvények***

A tanév során sok közös programunk volt:

4 alkalommal tartottunk „klubdélutánt”, ahol vidám perceket, órákat töltöttünk együtt. Filmet néztünk, karácsonyi dekorációt készítettünk. Volt zenés, táncos összejövetelünk. És volt olyan alkalom, amikor csak beszélgettünk.

Az őszi papírgyűjtésen is részt vettünk, a legtöbbet gyűjtött osztályok között szerepeltünk.

Az 5.a osztállyal együtt egy sikeres karácsonyi műsorral kedveskedtünk tanárainknak, szüleinknek, diáktársainknak, illetve községünk lakosainak.

A 18 tanulóból 15 fő vásárolt bérletet a Móra Ferenc Múzeumba, ahová 3 alkalommal látogattunk el.

Voltunk együtt színházban, moziban.

Vidám műsorral léptünk fel (mindannyian) az iskolai farsangi bálon.

Májusban egy nagyon kedves előadás keretén belül köszöntöttük a szülőket: anyukákat, apukákat, nagymamákat, nagypapákat.

Sajnos nem sikerült a tervezett három napos osztálykirándulás. Mi hiába mentünk volna teljes létszámmal - a másik osztályból kevesen jelentkeztek -, így az útiköltség irreálisan magas lett volna. Ezért az utolsó tanítási napon Gyulára látogatunk el.

Augusztus végén vagy szeptemberben Budapestre szeretnénk elutazni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Tóthné Szabó Orsolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	18	4,41	15	1	2
2014/2015. év vége	18	4,28	55	-	2
2015/2016. félév	19	3,94	27	2	-
2015/2016. év vége	**20**	**3,89**	**68**	**2**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Őry Richárd	SZTEJKI Pallavicini Sándor Ált. Iskola	2015. 09.01.		
Koczkás Adrián	SZTEJKI Pallavicini Sándor Ált. Iskola	2016.04.12.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,89***
- ***Kitűnő: - Csenki Adél***
  - ***Csúri Martin***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: - Csáki Fanni***
  - ***Gera Fanni***
  - ***Szél Bence***

- ***Tantárgyi bukások: -***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelvtan	1
Magyar irodalom	1
Matematika	1
összesen: 3 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**2**

- ***Hiányzások: 20 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	1259	
igazolatlan hiányzás	109	
Összesen/átlag	**1368**	**68 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
1 fő	-	-	-	109 óra

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség tanulmányi munkája alakulásában egyre jobban kettéválik. Négy SNI-s valamint egy BTM-s tanuló van az osztályban, ugyanakkor 4,5 feletti tanulmányi átlagot összesen hét tanuló ért el. Tanórákon egyre nagyobb szerepet kap a differenciált oktatás, ami nagy feladatot rak a tanárok vállára. A jó képességű tanulók szívesen kapcsolódnak be az órába, aktívak, versenyeken indulnak. Sajnos az osztály és a tanárok munkáját sem könnyítette meg az osztályba érkező két tanuló. Ők a mulasztási és a tantárgyi átlagot is továbbrontották. Emelkedett a tanítási órán a fegyelmezések szükségessége, páran csúnyán beszélnek. Sokan rendszeresen nem készítenek házi feladatot és figyelmetlenek órán is. Az új tanulók a közösségi munkában nem hajlandók bekapcsolódni, pedig az osztály nyitottan közeledik feléjük. Tartós barátságok illetve baráti körök kialakultak, egymást segítik, tanítás után is összejárnak. A pubertáskor nehézségei is már megjelentek, mely ingerlékenységben, önértékelési zavarokban, hazugságokban és lustaságban érzékelhető. Velem szemben tisztelettudók, őszinték. Úgy gondolom minden tanulóval jó kapcsolatot alakítottam ki, bátran fordulnak hozzám problémáikkal. Szülői értekezleten a szülők háromnegyede szokott megjelenni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	16	3	2	-	-	4	2	1

- ***Rendezvények***

  - októberben mozilátogatás
  - december a Szeged Városi Sportcsarnokba látogattunk, ahol a létesítmény vezetője végig kalauzolt minket
  - december Mikulás délután illetve közös ajándékozás
  - farsangra készültünk műsorral
  - március 15-i iskolai és községi ünnepségen színdarabot adtunk elő
  - júniusban egy napra Gyulára kirándulunk

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Bitterné Benkó Ilona osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	20	3,97	17	1	0
2014/2015. év vége	20	3,98	41	0	0
2015/2016. félév	20	3,23	24	11	0
2015/2016. év vége	**20**	**3,68**	**65**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Meszes Richárd	Csólyospálos Általános Iskola	2015.10.05.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,68**
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0***
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	1
Magyar nyelvtan	1
Történelem	1
Ének-zene	1
összesen: 4 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások: 20 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	1250	
igazolatlan hiányzás	61	
Összesen/átlag	**1311**	**65 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	1	-	-	1

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösségben uralkodó hangulat rendkívül ambivalens. Igen sok a pillanatnyi veszekedés, és a kiközösítés, több gyermek nagyon öntörvényű magaviseletű. Nehezen tűrik a korlátozást. Szerencsére ez nem tart sokáig, a vezéregyéniségek körül kialakuló csoport állandó cserélődésben van. A kirándulások és rendezvények során tapasztaltam összetartást, közeledést. Nagyon nehezen motiválható néhány tanuló, nem szívesen vesznek részt a közösségi programokban. A műsorokban nem kapcsolódnak be, elhatárolódnak a közösségi munkától. A feladattudat nem kellően rögzült, sajnos gyakoriak a felszerelés és leckehiányok, napi szintű elmarasztalások. Az óra alatti fegyelmi helyzet is nagyon változatos, nehezen megragadható és fenntartható a figyelmük, és ez a tanulmányi munka rovására megy. Egyre jobban érzékelhető a kiskamasz kor lázadása minden megszorítási, fegyelmezési kísérlet ellen, tovább csökkentve az osztálykohéziót.

Másrészt viszont jó szóval, humoros gesztussal rövid időre nagyon meg lehet ragadni az osztályt, és össze tudnak fogni, egymást segíteni. A barátok/barátnők egymással bizalmas viszonyban vannak, próbálják egymás problémáit megbeszélni, erkölcsi támogatást nyújtva. Bizalom-teli az osztályfőnökkel is a viszonyuk, a tanácsaimat meghallgatják, és többé-kevésbe próbálkoznak a betartásban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	33	24				3		

- ***Rendezvények***

  Múzeumi látogatás 2 alkalommal
  Séta a karácsonyi soron
  Mozi látogatás 2 alkalommal,
  Osztály Mikulás
  Farsangi műsor
  Március 15-i 3 napos rendezvénysorozat
  Papírgyűjtés 2 alkalommal
  TeSzedd akció
  Anyák napi köszöntő műsor
  Osztálykirándulás 2 napra Palicsra
  Ballagási díszítés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Szűcsné Gera Julianna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	27	3.97	19	1	-
2014/2015. év vége	27	4.00	44	-	1
2015/2016. félév	27	3.67	27	4	-
2015/2016. év vége	**27**	**3.63**	**69**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: nem változott***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,63***
- ***Kitűnő:*** 1 tanuló – Csányi Orsolya ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 2 tanuló-Kiss Sztefani és Zajcsek Odett tanuló ért el jeles átlagot.
- ***Tantárgyi bukások***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	2
magyar nyelvtan	1
összesen: 2 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások: 27 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	1858	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	**1864**	**69 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A hetedik osztályt 27 tanulóval kezdtük (11 fiú és 16 lány). Ebben az éven az osztályunkba egy tanuló érkezett, ő a tavalyi tanévben megbukott és magatartási problémái is voltak, ez továbbra is fent áll, de az osztályközösségre nem hatott negatívan, az osztály tagjainak viselkedését kevésbé befolyásolja, a szünetekben többnyire a volt osztálytársaival tartja a kapcsolatot. Az osztályközösségen belül már előzőleg is több csoport is kialakult, melyek nagyrészt megmaradtak, de ezek nem szigetelődnek el egymástól továbbra sem. A szüneteket az osztály általában együtt tölti, a fiúk körében kialakult egy kisebb focicsapat is, ez még jobban erősíti az összetartást és a csapatmunkát. Az esetlegesen felmerülő problémákat osztályfőnöki órákon megbeszéljük, azért, hogy a diákokban ne maradjon semmilyen rossz érzés és ne maradjon hátra megoldatlan probléma. Az osztályközösség továbbra is összetartó ha közös eseményről, rendezvénytől, kirándulásról van szó pl.: Október 23-ai műsor, iskolai farsang és a Határtalanul kirándulás Erdélybe, erre egy kivételével minden tanuló el tudott jönni. Ez a kirándulás még jobban összekovácsolta a csapatot, támogatták, segítették egymást. Megtapasztalták, hogy nem csak a tankönyvekből lehet ismereteket szerezni. Tanulmányi eredményük a tavalyi évvégéhez képest kisebb romlást mutatott. Néhányan rendszeresen nem készítik el a házi feladatot, viszont az osztály tagjainak nagy része segítőkész, aktívan részt vesznek a szervezésben, előkészületekben. Bármikor lehet rájuk számítani. Van közöttük néhány vezető jellem akik pozitívan befolyásolják a többieket is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	2	3	1	-	-	1	-	-

- ***Rendezvények***

  - Őszi és tavaszi papírgyűjtést végeztünk ahol mind két esetben elsők lettünk
  - Januárban ellátogattunk Budapestre a Magyarság Háza kiállításra
  - Az iskola által szervezett Aradi kiránduláson az osztály nagy része részt vett
  - Májusban a Határtalanul program keretében 5 napot töltöttünk Erdélyben
  - Községi és iskolai ünnepséget készítettünk október 23. –ára
  - „Te szedd”a községi hulladékgyűjtési akcióban aktív szerepet vállaltunk
  - Iskola farsangi műsorát a 7. osztály szervezte a felsős tanulóknak

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Nagymihály Tünde osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**17**	**3,74**	**14**	**3**	**2**
2014/2015. év vége	**17**	**3,69**	**48**	**2**	**2**
2015/2016. félév	**15**	**3,97**	**18**	**0**	**3**
2015/2016. év vége	**15**	**3,86**	**48**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: nem változott***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,86***
  1 fő (Német István) értékelése 2/2005. (III.1.) OM rendelet alapján.
- ***Kitűnő: 2 tanuló –*** Kiss Cintia, Maróti Nikolett
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:***
  A kitűnőkön kívül 4 tanuló – Molnár Éva, Nyeste Borbála Veronika, Toldi Brigitta, Vékás Mihaéla
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 15 tanuló esetén***

	óra	
igazolt hiányzás	715	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**715**	**48 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
15	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Két tanuló távozott év végén az osztályból, mindketten évfolyamismétlők. Egyikük családjával külföldre költözött, a másik tanuló ismét hetedikes lett.

Az osztály légköre sokkal nyugodtabb, kiegyensúlyozottabb lett.

yolcadikosok lévén a továbbtanulásra koncentráltunk, mindenki felvételt nyert számára megfelelő intézménybe.

A második félévet a nyolcadikosoknál már-már szokásos hangulat övezte: aggódás, megkönnyebbülés, öröm majd „leengedés" és a búcsúzás.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Szeptember 30. Szülői értekezlet
Október 22. Őszi továbbképzés
November 12. Pályaválasztási Börze
November 19-20. Papírgyűjtés
Január 16. Központi Felvételi Írásbeli Vizsga
Február 2. Szülői értekezlet
Február 5. Farsang
Március 19. Tabló fotózás
Március 23. Tavaszi továbbképzés
Április 18. Szülői értekezlet
Április 28. TeSzedd
Május 12. Szülői értekezlet
Május 18. Országos Idegennyelvi Mérés
Május 25. Országos Kompetencia Mérés
Június 10. Bankett
Június 18. Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2015/2016. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Csányiné Üveges Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	**18**	**4,17**	**21**	**1**	**2**
2014/2015. év vége	**18**	**4,17**	**70**	**2**	**2**
2015/2016. félév	**18**	**4,25**	**32**	**0**	**2**
2015/2016. év vége	**18**	**4,11**	**80**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: 1 tanuló érkezett***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szabó Alexandra Natália	Robartes ACE Academy	2016. 02. 29.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,11***
- ***Kitűnő: 2 tanuló*** – Darázs Dominik, Kormányos Patrik
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 tanuló*** – Balog Tamás, Bozsics Tímea, Keleti Ágnes Anna, Kura Domonkos Márk
- ***Tantárgyi bukások: -***
- ***Hiányzások: 18 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1442	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1442**	**80 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***
- ***Osztályközösség alakulása***

Az előző tanév végén egy tanuló külföldre távozott. Az osztályba a második félévben egy lány tanuló a szülők külföldi munkavállalásának megszűnése miatt érkezett. A hiányzó hetedik és nyolcadik osztályos ismeretei miatt felzárkóztatásra volt szüksége, -az

osztályközösségnek nem vált aktív tagjává. a tanév első felében a gyerekek a középiskolai felkészítő foglalkozások miatt túlterheltek voltak, többségük becsületesen készült, mindannyian továbbtanulnak megfelelő intézményben. Érdekes módon a fiúk teljesítettek lényegesen jobban. Magas hiányzási átlagunkat élsportolónak és néhány gyerek esetében kevésbé rendezett családi körülményeknek is köszönhetjük.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***
  Szeptember 30. Szülői értekezlet
  Október 22. Őszi továbbképzés
  November 12. Pályaválasztási Börze
  November 19-20. Papírgyűjtés
  Január 16. Központi Felvételi Írásbeli Vizsga
  Február 2. Szülői értekezlet
  Február 5. Farsang
  Március 19. Tabló fotózás
  Március 23. Tavaszi továbbképzés
  Április 18. Szülői értekezlet
  Április 28. TeSzedd
  Május 12. Szülői értekezlet
  Május 18. Országos Idegennyelvi Mérés
  Május 25. Országos Kompetencia Mérés
  Június 10. Bankett
  Június 18. Ballagás