Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909

BESZÁMOLÓ

a 2014/2015. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2014/2015. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és öt általános iskolai intézményegységgel működik, az intézményben a 2014/2015. tanévben a 2014. október 1-jei állapot szerint 2167 diák tanult 98 osztályban. A tanulólétszám a tanév végére 2200 főre, az osztályok száma 99 osztályra nőtt. Az intézmény nevelőtestületét a székhelyintézmény és a tagintézmények 192 pedagógusa alkotja, munkájukat együttesen 18 nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazott támogatja.

Intézményünk jogelődjét a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása hozta létre 2007-ben azzal a céllal, hogy kedvező feltételeket teremtsen a közös közoktatási feladatok szakszerű és hatékony megszervezéséhez, továbbá hogy a kistérség településein élő gyermekek, tanulók számára tegye elérhetővé a pedagógiai, szakmai együttműködés előnyeit, szervező tevékenységével járuljon hozzá az oktatás színvonalának növeléséhez. Szakmai céljaink változatlanok, a köznevelési törvény nyújtotta új keretek között is olyan lehetőségeket és nevelést kívánunk tanítványainknak biztosítani, amely egyenletesen magas pedagógiai-szakmai színvonalat garantál valamennyi tagiskolánkban, továbbá kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően kivételes lehetőségeket kínálunk diákjainknak az idegen nyelvek és az informatika oktatása területén.

Kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően valamennyi tagiskolánkban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk az angol nyelvet és az informatikát, emellett a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet, utóbbi két intézményegységünkben a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve bevezettük a kínai nyelvoktatást. Az idegen nyelvek oktatását valamennyi tagiskolánkban angol nyelvi lektorok segítik, a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban és a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában kínai nyelvi lektor is dolgozik. Idegen nyelvi lektoraink az Amerikai Egyesült Államokból, illetve Kínából érkeztek, és nemzetközi szerződés keretében tanítanak Magyarországon.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás hatékonyságának és eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink próbanyelvvizsgát tesznek az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. Ebben a tanévben első alkalommal kötelező idegen nyelvi kompetenciamérésen vett részt angol, illetve német nyelvből az ország összes általános iskolájának valamennyi 6. és 8. évfolyamos tanulója. Ezzel összefüggésben saját idegen nyelvi kompetenciamérésünket úgy alakítottuk át, hogy hetedik évfolyamon a próbanyelvvizsgát fakultatívvá tettük, míg a tizenegyedik évfolyamon ez a vizsga továbbra is kötelező. A 2014/2015. tanévi próbanyelvvizsga és az ezzel párhuzamos országos idegen nyelvi kompetenciamérés lebonyolítására 2014. május-június hónapokban került sor.
Ebben a tanévben a próbanyelvvizsgán 214 hetedikes tanuló vett részt önként, míg az országos idegen nyelvi kompetenciamérésben 207 hatodik évfolyamos és 205 nyolcadik évfolyamos tanuló részvétele kötelező volt. A tizenegyedik évfolyamon összesen 101 tanuló tett próbanyelvvizsgát, az országos idegen nyelvi kompetenciamérés a középiskolákra nem terjedt ki. Ebben a tanévben a középiskolai próbanyelvvizsgán a testvériskolai kapcsolataink keretében részt vett az újvidéki Svetozar Marković gimnázium 9 tanulója is. E tanévben a próbanyelvvizsgán 111 tanulónak, az összes 7. és 11. évfolyamos tanuló (321 fő) 35%-ának sikerült teljesíteni az A, B vagy C típusú nyelvvizsga követelményeit. A próbanyelvvizsga eredményeit az 1. táblázat, az országos idegen nyelvi kompetenciamérés eredményeit a 2. táblázat tartalmazza.

1. táblázat: Próbanyelvvizsga eredmények nyelvvizsgaszintenként, 2015

Intézmény, tagintézmény	Próbanyelvvizsga szintje, eredménye												Vizsgázó létszám (fő)	Évfolyam létszám (fő)	Sikeres vizsgát tett	
	alapfokú				középfokú				felsőfokú							
	-	A	B	C	-	A	B	C	-	A	B	C			(fő)	(%)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	31	16	1	18	5	1		9				1	82	85	46	54%
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	2	3	1	12									18	46	16	35%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	1	5	5									12	46	11	24%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1		1	2									4	30	3	10%
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	15	1	3	10									29	79	14	18%
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	5		2	11									18	35	13	37%
SZTEJKI Összesen	***55***	***21***	***13***	***58***	***6***	***1***	***8***	***9***				***1***	***172***	***321***	***111***	35%
Svetozar Marković Gimnázium, Újvidék					1		8						9	n.a.	8	n.a.

Megjegyzés: A táblázat a sikeres vizsgák arányát az érintett évfolyamok teljes létszámához viszonyítva tartalmazza.

A legjobb teljesítményt a próbanyelvvizsgán a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium diákjai érték el, az intézményi átlag fölött teljesített a SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola és a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola. Általános iskolában a próbanyelvvizsga nem volt teljes körű, a vizsgára csak 110 tanuló, az érintett 236 fő hetedik évfolyamos tanuló 47%-a jelentkezett, a sikeres vizsgák aránya a hetedik és a tizenegyedik évfolyamon egyaránt a sikeres vizsgát tett tanulóknak az évfolyam teljes tanulólétszámához viszonyított arányt jelenti.

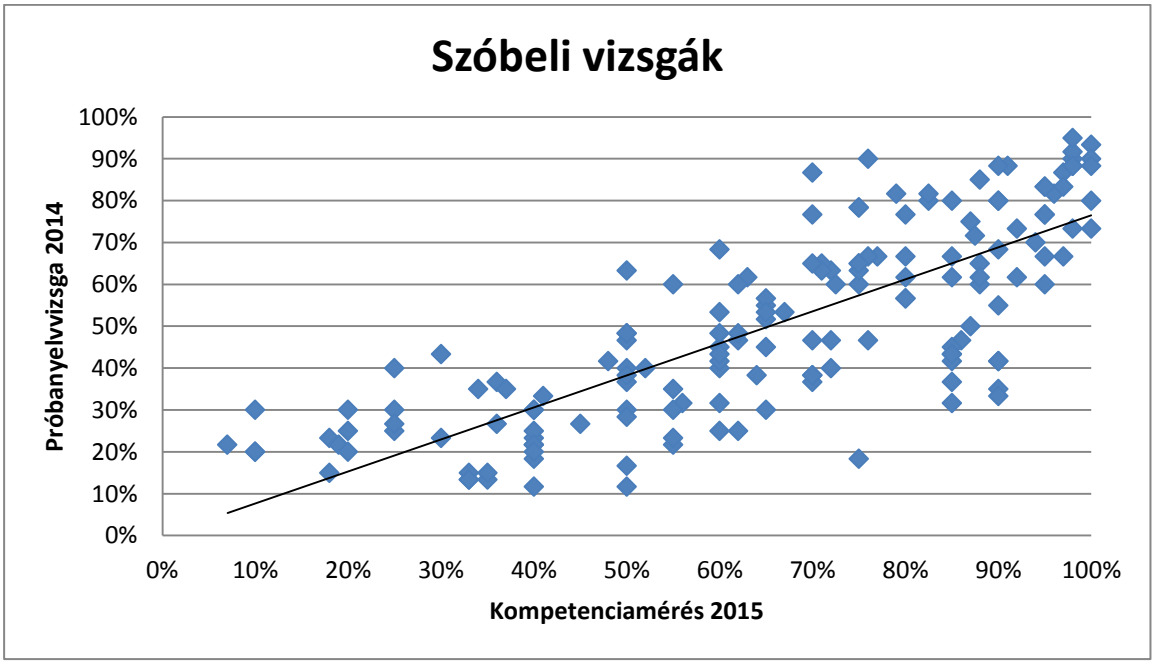
2. táblázat: Az országos idegen nyelvi kompetenciamérés eredményei, 2015

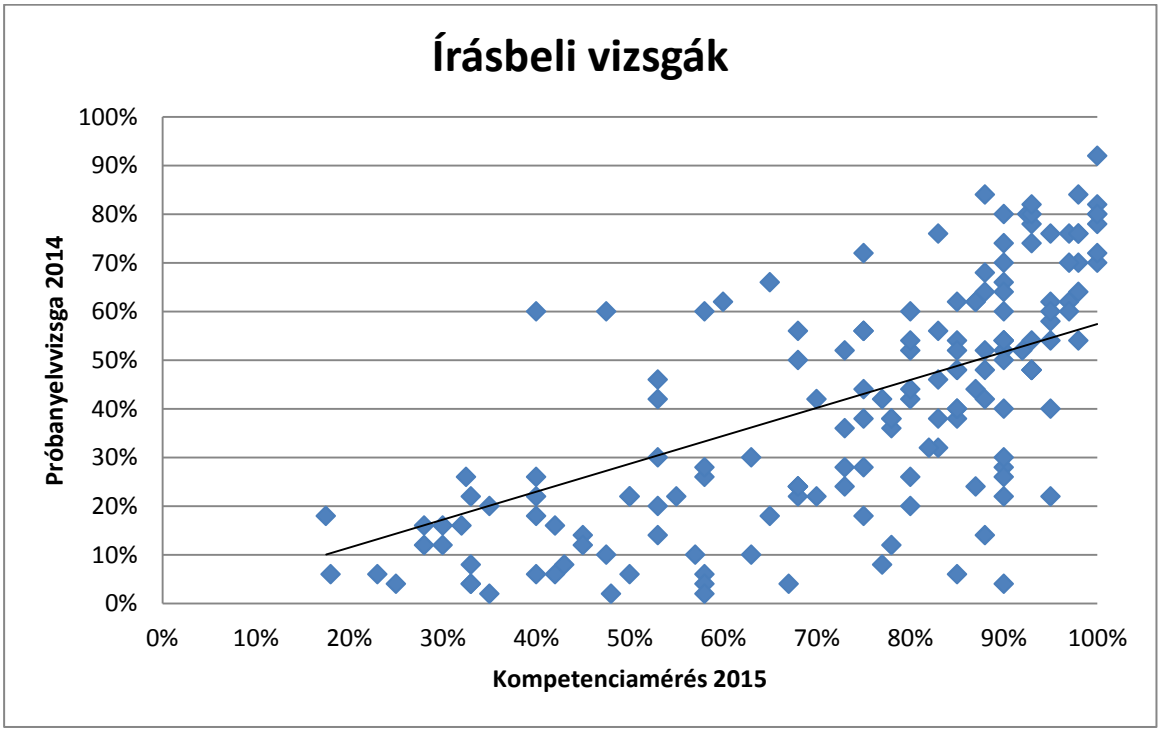
Tagintézmény	6. évfolyam		8. évfolyam	
	Szóbeli	Írásbeli	Szóbeli	Írásbeli
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	79%	83%	72%	85%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	45%	69%	54%	58%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	73%	90%	55%	86%
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	50%	75%	62%	72%
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	66%	76%	62%	56%
SZTEJKI ÖSSZESEN	***60%***	***77%***	***62%***	***71%***

Megjegyzés: A szóbeli kompetenciaméréshez az Oktatási Hivatal központi értékelési útmutatót nem adott ki.

Az országos idegen nyelvi kompetenciamérést a hetedik és a tizenegyedik évfolyamon a tagiskolák teljes körűen elvégezték, a mérésben az érintett 412 tanuló közül csak az a 26 tanuló nem vettek részt, akik betegség vagy felmentés miatt maradtak távol, ez a létszám az érintett tanulólétszám 6%-a. Az írásbeli teszt javítása az Oktatási Hivatal által kiadott javítókulcs alapján történt, a szóbeli kompetenciaméréshez azonban az Oktatási Hivatal központi értékelési útmutatót nem adott ki, az értékelést a tagiskolák nyelvtanárai a szóbeli próbanyelvvizsgán alkalmazott értékelési módszertant alapul véve az idegen nyelvi intézményi szakmai műhely által kialakított egységes szempontok szerint végezték. A szóbeli mérésen a hatodik és a nyolcadik évfolyamon egyaránt a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola diákjai nyújtották a legjobb teljesítményt, az írásbeli teszten azonban mindkét évfolyamon a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola érte el a legjobb eredményeket.

A jelenleg nyolcadik évfolyamos tanulók 2014. évi próbanyelvvizsgán, illetve a most lezajlott országos kompetenciamérésen elért eredményei összehasonlíthatóvá teszik az országos idegen nyelvi kompetenciamérést az intézményünkben rendszeresen szervezett próbanyelvvizsgával. Mindkét mérés teljeskörű mérés volt, az évfolyam valamennyi tanulójára kiterjedt, így a nyolcadik évfolyamos tanulóink között 160 olyan tanuló van, akik 2014-ben az intézményi próbanyelvvizsgán is részt vettek. A két vizsga közti összefüggéseket szemlélteti az alábbi két diagram, amelyen egy-egy pont egy tanuló próbanyelvvizsgán, illetve a kompetenciamérésben elért eredményét mutatja, a pontokra statisztikai módszerrel illesztett trendvonal a két vizsgaeredmény közötti összefüggést szemlélteti.





A szóbeli eredmények alapján erős összefüggés mutatható ki a szóbeli kompetenciamérés és a szóbeli próbanyelvvizsga eredmények között, a két adat jól korrelál. A trend alapján az várható, hogy a szóbeli kompetenciamérésen 80% fölötti eredményt elérő tanulók nagy valószínűséggel 60% fölötti, azaz eredményes alapfokú szóbeli próbanyelvvizsgát tudnak tenni. A szoros összefüggés arra vezethető vissza, hogy a nyelvtanáraink mindkét szóbeli mérést a próbanyelvvizsgák során több éve alkalmazott, jól ismert módszertant követve végezték. Az írásbeli kompetenciamérés eredményei ezzel szemben gyenge összefüggést mutatnak a próbanyelvvizsga eredményekkel, még az írásbeli kompetenciamérésen elért 100%-os eredmény mellett sem lehet azt állítani, hogy a tanuló ilyen eredménnyel nagy valószínűséggel eredményes alapfokú írásbeli próbanyelvvizsgát tudna tenni. Az eltérés egyik valószínű oka, hogy az országos idegen nyelvi kompetenciamérésen alkalmazott feladatlap nehézségi foka nagymértékben eltér az írásbeli nyelvvizsgán alkalmazott teszt nehézségi fokától. Az adatok mélyebb elemzése és további következtetések levonása az intézményi idegen nyelvi szakmai műhely, és a tagintézményi idegen nyelvi munkaközösségek, illetve idegen nyelvet oktató pedagógusok feladata lesz. Az eddigi elemzés alapján annyi már most megállapítható, hogy a próbanyelvvizsgát az idegen nyelvi kompetenciamérés a jelenlegi formájában nem tudja helyettesíteni.

Intézményünkben az informatika oktatása is egységes helyi tanterv szerint folyik, a tantervbe beépülnek az Európában elismert ECDL informatikai vizsga (European Computer Driving Licence) vizsgakövetelményei. Tanulóink az informatika tantárgy tanulása során az ECDL modulvizsga-rendszer egyes vizsgamoduljainak teljesítésére is felkészülnek, így az ECDL START vizsgát már általános iskolában megszerezhetik, amit gimnáziumban lehetőségük van kiegészíteni a teljes ECDL vizsgára. Az állami nyelvvizsgához hasonlóan tanulóink az ECDL modulvizsgákat is letehetik az intézmény székhelyén működő akkreditált ECDL vizsgaközpontunkban. A 2014/2015. tanévben teljes (7 modulos) ECDL vizsgabizonyítványt 16 tanulónk szerzett, ECDL START (4 modulos) bizonyítványt pedig 52 tanulónk, valamivel több, mint az előző tanévben. A legtöbb modulvizsgát ebben az évben is a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola tanulói teljesítették, de jelentősen, az előző évi ötszörösére nőtt a sikeres modulvizsgák száma a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskolában. A sikeres modulvizsgák száma összesen 366, ami 44% növekedést jelent az előző tanév 254 sikeres vizsgájához képest.

3. táblázat: A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2014/2015

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	25	71	71	0
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	16	35	34	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	41	103	95	8
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	7	15	15	0
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	30	83	80	3
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	38	73	71	2
Összesen	157	380	366	14

Nevelő-oktató munkánk hatékonyságát és magas színvonalát a több településen működő intézményi szervezet adottságait kihasználó szervezeti megoldások támogatják. Az intézmény kiemelt céljaihoz kapcsolódó feladatok megvalósítását és az iskolaadminisztrációs, valamint a fenntartó által ránk ruházott személyügyi és gazdasági feladatainkat intézményi szinten, a többi feladatot tagiskolai szinten szervezzük és koordináljuk. A kiemelt pedagógiai céljainkhoz tartozó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladat az idegen nyelv és informatika oktatás és vizsgáztatás, a tagintézmények közötti áttanítás, a pedagógiai-szakmai tájékoztatás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során pedagógusaink intézményi szinten összesen heti 161 órában végeztek tagintézmények közötti áttanítást, ami 34%-kal több, mint az előző tanévben. A növekedésre egyrészt a szakértők és szaktanácsadók kötelező óraszámcsökkenése miatt 2015. január 1-jétől ellátatlanul maradt feladatok további ellátásának biztosítása érdekében volt szükség, másrészt azért, mert a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium tanév közben átvette a megszűnt szegedi Rogers Gimnázium diákjainak jelentős részét, 37 tanulót, ami tanév közben egy új osztály szervezését tette szükségessé. Utóbbi feladatnövekedést a gimnázium tagintézményi beszámolója részletezi

Nevelő-oktató munkánk meghatározó tényezője, hogy biztosítsuk pedagógusaink szakmai tájékozottságát és munkájuk során a folyamatos szakmai együttműködést. A szakmai tájékoztatás intézményi szintű fórumai a tanévenként kétszer megrendezésre kerülő továbbképzési napok. A továbbképzési napok témáit az aktuális szakmai feladatoknak és a magas színvonalú pedagógiai munka általános megalapozását szolgáló szakmai igényeknek megfelelően tervezzük. Intézményi továbbképzési napjaink megszervezésére e tanévben is a Szent-Györgyi Albert Agórában került sor, mindkét alkalommal több mint 200 pedagógus részvételével. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésének témái a kínai nyelvoktatás lehetőségei az alap- és középfokú oktatásban, az iskolai tehetséggondozás, valamint a pedagógusminősítés, tanfelügyeleti ellenőrzés, szaktanácsadás aktuális kérdései voltak. A Tavaszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén a tanulmányi és a fakultatív kirándulások jogi problémáiról, valamint a hazai iskolák számára is elérhető eBiztonság Minősítésről hangzottak el előadások. A két továbbképzési nap plenáris üléseinek előadói Mohr Richárd, a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének igazgatója, dr. Harangozó Attila a Szegedi Ítélőtábla elnöke, Weiszhaár Beáta. tagintézmény-vezető és Fügedi Petra Anna tehetségkoordinátor, a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai, Füzi Otília, az Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft. Digitális Pedagógiai Osztályának munkatársa, valamint dr. Gera Tibor a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatója voltak.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működnek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, továbbá mindkét továbbképzési napon a program részeként az az intézményi szakmai műhelyek szakmai programokat szerveztek, ezek között valamennyi intézményi szakmai műhelyben sor került a tantárgygondozó szaktanácsadás folyamatának bemutatására. Az elmúlt tanévben az intézményi szakmai műhelyek megkezdték a felfutó új NAT szerinti kerettantervekhez tanmenetajánlások és tematikus terv ajánlások készítését, ez a munka e tanévben is folytatódott.

A 2014/2015. tanévben összesen 99 bemutató órát tartottunk, ezeken pedagógusaink együttesen 472 óralátogatást teljesítettek. Az alsó tagozaton tanító pedagógusaink emellett további 40 óralátogatást teljesítettek óvodákban. Ez a látogatás szám együttesen 512 óra, ami 16% csökkenést jelent az előző évi együttesen 610 látogatáshoz képest. A következő tanévben az óralátogatások számát növelni kell annak érdekében, hogy pedagógusaink a tanfelügyeleti ellenőrzésre és a pedagógus minősítési eljárásra megfelelően felkészülhessenek. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatokozó adatokat a 4. táblázat tartalmazza.

4. táblázat: Az intézményi szakmai műhelyek által szervezett bemutató órák, 2014/2015

Intézményi szakmai műhely	Bemutató órák száma	Résztvevő pedagógusok száma
Alsó tagozatos	25	119
Magyar nyelv és irodalom	10	38
Idegen nyelvi	13	44
Matematika, informatika	16	78
Ember a természetben, földünk, környezetünk	16	53
Ember és társadalom, művészetek	11	52
Testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek	8	88
Összesen	*99*	*472*

A 2013. szeptember 1-jén bevezetett pedagógus előmeneteli rendszer részeként intézményünk 192 pedagógusa közül 2015. január 1-jétől 18 fő kapott ideiglenes Pedagógus II. besorolást, és 14 fő került minősítési eljárás teljesítésével Mesterpedagógus besorolásba, utóbbiak ettől az időponttól valamennyien tanfelügyeleti, illetve pedagógusminősítési szakértőként vagy tantárgygondozó szaktanácsadóként kapcsolódtak be a pedagógus minősítés és tanfelügyeleti ellenőrzés új rendszerébe. A 2014. évi jelentkezések alapján 12 pedagógus minősítése van folyamatban a 2015. évben, ők sikeres minősítés esetén 2016. január 1-jétől léphetnek magasabb fokozatba. Azoknak a pedagógusoknak, akik ideiglenes Pedagógus II. besorolást kaptak, besorolásuk véglegesítése céljából 2016-ban kötelező részt venniük minősítési eljárásban. Ezen kívül a 2016-ban lebonyolításra kerülő minősítési eljárásra ebben a tanévben kellett jelentkezni azoknak, akik a gyakornoki idejük teljesítését követően Pedagógus I. fokozat eléréséért tesznek minősítő vizsgát, valamint azok a pedagógusok is jelentkezhettek, akik Pedagógus II. vagy Mesterpedagógus, illetve Kutatótanár fokozatba kívánnak kerülni. Az intézmény pedagógusainak besorolását az *5. táblázat*, a 2015-ben folyó minősítési eljárásokat a *6. táblázat*, a 2016. évi jelentkezéseket a *7. táblázat* foglalja össze.

5. táblázat: Pedagógusok besorolása 2015. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		35	7	3	*45*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	1	23	5	2	*31*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		27	1	1	*29*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		15	1	2	*18*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	2	37	3	4	*46*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	1	19	1	2	*23*
Összesen	*4*	*156*	*18*	*14*	*192*

6. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2015

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		1			*1*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		1			*1*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		6			*6*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola					-
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	1	1			*2*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola		2			*2*
Összesen	*1*	*11*			*12*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

7. táblázat: Jelentkezés a 2016. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		7	1	1	*9*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	1	3	2		*6*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	7			*8*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola			1		*1*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola		10			*10*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	1	4			*5*
Összesen	*3*	*31*	*4*	*1*	*39*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik. Ebben a tanévben a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában az alsó tagozatos szerb tannyelvű oktatás 1 osztállyal bővült, így a szerb iskolában már két összevont osztály működik 1–3. illetve 2–4. évfolyamon. A szerb nemzetiségi oktatás mindhárom érintett tagintézményben nemzetiségi nyelvoktató formában is folyik. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást ebben az évben összesen 146 tanuló, közöttük 17 vendégtanuló veszi igénybe az intézményben, létszámuk az elmúlt tanévhez képest 26 fővel, azaz 22%-kal nőtt.

Az intézmény működési feltételeit és szakmai munkáját a feladatmutatókon keresztül mutatják be a következő táblázatok, ezekhez csatlakoznak az intézményi szakmai műhelyek beszámolói, majd tagintézményenként a tagintézmények vezetőinek, a tagintézményben működő munkaközösségek vezetőinek és a tagintézmény osztályfőnökeinek beszámolói, utóbbiakat a beszámoló melléklete tartalmazza.

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2014. szeptember 2.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	*43*	*4*	*0*	*1*	**0**	*0*	*48*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	*29*	*2,5*	*0*	*0*	**0**	*0*	*31,5*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	*28,5*	*3*	*0*	*1*	**0**	*0*	*32,5*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	*17*	*1*	*0*	*0*	**0**	*0*	*18*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	*44*	*2,75*	*0*	*0*	**0**	*0*	*46,75*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	*23*	*3,5*	*0*	*0*	**0**	*0*	*26,5*
Összesen	**184,5**	**16,75**	**0**	**2**	**0**	**0**	**203,25**
ebből határozatlan	**180,25**	**15,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**195,5**
ebből határozott	**4,25**	**1,5**	**0**	**2**	**0**	**0**	**7,75**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,25**
üres álláshely	**0,75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,75**

- Vezetők:

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Dobos János
	tagintézmény-vezető helyettes	Katona Lászlóné
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető helyett	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kissné Molnár Zsuzsanna
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Hüvös László
	tagintézmény-vezető helyettes	Kollárné Gellai Tünde
	tagintézmény-vezető helyettes	Farkas Róbert
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Bódis Margit
	tagintézmény-vezető helyettes	Barna Károlyné

Pedagógus létszámadatok változása a tanév során

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Mari - Gümüs Lívia	2014.10.01.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola
Becsei-Katona Bianka Eszter	2015.01.19.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola
Torma Teréz	2014.12.30.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola
Maláj György	2014.09.04.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Nagy Károly	2014.09.30.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola
Kurucz István	2014.10.31.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola
Balpatakiné Lajkó Angéla	2015.12.30.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanév végi állapot szerint – 2015. június 15.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	*44*	*4*	*0*	*1*	2	*0*	*51*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	*29*	*2,5*		*0*	0	*0*	*31,5*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	*28,5*	*3*		*1*	0	*0*	*32,5*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	*17*	*1*		*0*	0	*0*	*18*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	*44*	*2,75*		*0*	2	*0*	*48,75*
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	*23*	*3,5*		*0*	0	*0*	*26,5*
Összesen	**185,5**	**16,75**	**0**	**2**	**4**	**0**	**208,25**
ebből határozatlan	**181,25**	**15,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196,5**
ebből határozott	**4,25**	**1,5**	**0**	**2**	**4**	**0**	**11,75**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**2,25**
üres álláshely	**1,75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**1,75**

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	416	381	382	413
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	395	422	420	424
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	330	312	322	322
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	196	196	191	187
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	588	583	580	577
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	275	273	275	274
Összesen	2200	2167	2170	2197

Tagintézmény	Intézmény típus	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	óvoda				
	általános iskola				
	gimnázium	416	381	382	413
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		416	381	382	413

Tagintézmény	Intézmény típus	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	395	422	420	424
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		395	422	420	424

Intézmény	Intézmény típus	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	330	312	322	322
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		330	312	322	322

Intézmény	Intézmény típus	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	196	196	191	187
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		196	196	191	187

Intézmény	Intézmény típus	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	588	583	580	577
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		588	583	580	577

Intézmény	Intézmény típus	2013/2014. tanév végi létszám (fő)	2014/2015. tanév statisztikai létszám (fő)	2014/2015. tanév I. félév létszám (fő)	2014/2015. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	275	273	275	274
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		275	273	275	274

2014/2015. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Pályázati támogatás	Elbírálás
ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft	A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Intézménye Weöres Sándor Iskola könyvtára a korszerű ismeretszerzés szolgálatában TIOP-1.2.3-11/1-2012-0280	5.500.000.-Ft	**5.500.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Határtalanul" –Együttműködés gimnáziumok között HAT-14-03-0068	1.599.000.-Ft	**1.599.000.- Ft**
Környezet- és Természetvédelmi Oktatóközpontok Országos Szövetsége (KOKOSZ)	Felhívás Erdei Iskola programban való részvétel támogatásának igénylésére EIP-2015/1-0055	468.000.- Ft	**468.000.- Ft**
Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	IPR támogatás (SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola)	285.000.- Ft	**285.000.- Ft**
Klebelsberg Intézményfenntartó Központ	IPR támogatás (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola)	182.000.- Ft	**182.000.- Ft**
Nemzeti Fejlesztési Minisztérium	A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium Közlekedésre nevelési programjának megvalósítása- a közúti közlekedés biztonságát szolgáló köznevelési intézményi nevelési tevékenység	195.000.- Ft	**195.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Útravaló – MACIKA - Ösztöndíjprogram „ Út a középiskolába 2014-UK-TF-5170	210.000.- Ft	**210.000.- Ft**
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Útravaló – MACIKA - Ösztöndíjprogram „ Út a középiskolába 2014-UK-TF- 0343	510.000.- Ft	**510.000.- Ft**

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Pedagógusok Szakszervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és hat Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi és tavaszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

Intézményünk mellett Intézményi Tanács működik, amelynek tagjai a tagintézmények vezetői, a tagintézmények szülői szervezeteinek vezetői és Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlésének delegált képviselője. A nem szegedi feladatellátási helyen működő tagintézményeket működtető települési önkormányzatokkal való kapcsolattartás biztosítása érdekében az Intézményi Tanács ülésein állandó meghívottként részt vesz a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Polgármesterek Tanácsa munkaszervezetének, a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Koordinációs Központjának vezetője. Az Intézményi Tanács félévenként, ezen felül szükség szerint ülésezik. Az intézmény vezetője félévenként egy alkalommal beszámol az intézmény működéséről az intézményi tanácsnak, amely az intézmény működésével kapcsolatos álláspontját megfogalmazza és eljuttatja a fenntartó számára.

Szeged, 2015. június 22.

dr. Gera Tibor
főigazgató

MELLÉKLETEK

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tematikus tervek átdolgozása az iskola és a pedagógus szakmai igényeihez igazodva • Gyermek színházbérletek megrendelése • Megemlékezés a Magyar Népmese Napjáról • Pinceszínház programjának elindítása • Szerb Iskolák Találkozója-Szőreg
Október	• Megemlékezés az aradi vértanúkról, hagyományosan történelmi túra Aradra a sándorfalvi és a szatymazi iskolában • műsor október 23-a tiszteletére, Sándorfalva kiemelkedő műsora a Csongrád Megyei Közgyűlés ünnepségén • A zenei világnap alkalmából rendhagyó órák tartása • KAMÉLEON olvasóklubba való bekapcsolódás-Szatymaz,Sándorfalva • Görgey történelem versenyen való részvétel-Szatymaz, Sándorfalva • Intézményi továbbképzésen való részvétel
November	• Mesemondóverseny Sándorfalva • Gyermekbérleti színházi előadás • Iskolai válogatás a területi helyesírási és szép kiejtési versenyre • Gyermekbérletes színházi előadás
December	• Központi írásbeli a 8.osztályosoknak • Karácsonyi műsorok,koncertek • Országos szövegértési verseny –Sándorfalva részvételével
Január	• Félévi beszámolók, értékelések • Simonyi helyesírási, szép kiejtési versenyek előkészítése • Megemlékezés a magyar kultúra napjáról • „Együtt szaval a nemzet”-országos versmondásba való bekapcsolódás

Február	• Simonyi helyesírási verseny- Sándorfalva, Szőreg ,Deszk bejutott a megyei fordulóba • Országos történelem tantárgyi verseny megyei fordulója • A diktatúrák áldozataira emlékezés • •
Március	• Megemlékezések március 15-e alkalmából • Deszki Maros Menti Fesztivál-Sándorfalva, Deszk, Szatymaz részvételével is • • •
Április	• Városi könyv-és könyvtárhasználati verseny –Sándorfalva I. helyezés Szatymaz III. helyezés • Megemlékezés a költészet napjáról • Intézményi továbbképzésen való részvétel • •
Május	• Városi történelem verseny • Városi könyv-és könyvtárhasználati verseny-Sándorfalva I. helyezés, Szőreg II. helyezés, Szatymaz VII. helyezés • • •
Június	• Ballagás szervezése • Határtalanul pályázat beadása-Szatymaz, Szőreg • Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról • • •

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Az őszi továbbképzési napon délután a Somogyi könyvtárban lehettünk részesei egy Móra Ferenccel kapcsolatos bemutatónak. Csizmadia Edit könyvtáros betekintést nyújtott a könyvtár adta lehetőségekről, az olvasóvá nevelés lépéseiről.

A MOZAIK Kiadó- Múzeumpedagógia a digitális világban tartott 2014. december 1-jén továbbképzést. Hogyan lehet az iskolai tananyagot élvezetessé tenni a múzeumokban digitális eszközökkel? Hogyan lehet a szülőket és a gyerekeket becsalogatni a múzeumokba? Ezekre és még sok más kérdésre kaptunk választ a kiadó kiváló szakembereitől.

A bemutató órák a szeptemberben leadottak szerint zajlottak le. Kiemelném a Weöres iskola hospitálási naplóját, amely szerint a pedagógusok gyakran látogatják saját osztályaik tanóráit.

A második félévben megkezdődtek a szaktanácsadói és szakértői látogatások. A tavaszi továbbképzésen délután előadást hallgattunk a disputáról, majd két szaktanácsadó számolt be a látogatás során várható megfigyelési szempontokról.

A kollégák beszámolói alapján egyet értek azzal a megállapításukkal,hogy a munkaterhek megnövekedtek (pl. 26 tanítási óra+rengeteg adminisztráció) így félő,hogy a lényeg veszik el,vagyis a munkában való igazi minőségi részvételünk.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Matematika-informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Horváthné Bodor Margit intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, tematikus tervek, munkatervek és fejlesztési tervek elkészítése • Nevezés a Bor Pál fizika versenyre (Sándorfalva)
Október	• Részvétel a Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által – a 8. osztályosok részére – szervezett levelező verseny I. fordulóján. (Szatymaz) • Jelentkezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre • Bolyai matematika csapatversenyen vettek részt a „Kossuth” és a „Weöres” iskola diákjai • A vállalt bemutató órák megtartása és látogatása
November	• Részvétel a Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által – a 8. osztályosok részére – szervezett levelező verseny II. fordulóján. (Szatymaz) • A Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematika versenyen mérették meg tudásukat a „Kossuth” iskola tanulói. • November utolsó hetében tartottuk meg iskolánként a kistérségi munkaközösség által szervezett matematika verseny I. fordulóját. • A vállalt bemutató órák megtartása és látogatása • Szakmai műhelyünk több tagja is részt vett a TERMOSZ továbbképzésen.
December	• A Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által – a 8. osztályosok részére – szervezett levelező verseny döntőjébe 4 szatymazi diák jutott be. • A vállalt bemutató órák megtartása és látogatása
Január	• A vállalt bemutató órák megtartása és látogatása • Minden iskola állított össze feladatsort februári kistérségi matematika versenyre, melyeket a gimnázium tanárai évfolyamokra lebontva összefésültek.

Február	• A kistérség iskolái közötti matematikaverseny döntője. • Részvétel a Zrínyi Ilona Matematika versenyen. • Ebben a hónapban is többen képviseltük iskolánkat a TERMOSZ továbbképzésen.
Április	• Tavaszi továbbképzési nap (04.01.) • Ebben a hónapban diákjainknak tartottunk foglalkozást a TERMOSZ laborban.
Június	• Tanmenetek és tematikus tervek elkészítése matematika és informatika tantárgyakból hetedik és tizenegyedik évfolyamra.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Folyamatos feladatok:
Minden intézményünkben a 7-8. osztályos tanulók folyamatosan készülnek az ECDL vizsgákra, mely vizsgákat a gimnázium tanárai bonyolítanak le.
Az első félév folyamatos feladata volt még nyolcadikosok minél eredményesebb felkészítése a matematika központ írásbeli felvételire.
A hatodikos és nyolcadikos tanulók a tanév végi országos kompetenciamérésre is folyamatosan készültek.
A gimnázium 12-es diákjai túl vannak az írásbeli érettségin, most a szóbeli érettségire készülnek. Egyre több olyan tanuló van, akinél a szakértői vizsgálaton matematika tanulásának nehézségét állapítják meg, esetleg minősítés és értékelés alóli mentességet javasolnak. Részükre és a gyengén teljesítők számára minden iskolában fejlesztő, felzárkóztató foglalkozást tatunk.
Nem feledkezhetünk meg a tehetséges tanulókról sem. Velük is külön foglalkozunk, versenyekre készülünk.

Szakmai rendezvények

A kistérségi őszi és tavaszi szakmai továbbképzési napon az előadások meghallgatása után az Agórában megtekintettük az informatika-történeti kiállítást, megbeszéltük a látottakat és az éves programunkat. A tavaszi továbbképzés délutánján dr. Gera Tibor főigazgató úr tartott tájékoztatást a pedagógusok szakmai előmeneteli lehetőségéről.
Másik közös rendezvényünk –saját iskoláinkban megtartva – a kistérségi matematika verseny első fordulója.
Igaz, hogy nem mi szerveztük, de munkaközösségünk több nevelője vett részt a Radnóti Gimnáziumban megrendezésre kerülő „Termosz Laboratórium” felkészítő foglalkozásain, majd a gyerekek részvételével a laboratóriumi foglalkozásokon illetve a záró rendezvényen is.
Munkaközösségünk több tagja az eredményes vizsgák után felkerült a szakértői és szaktanácsadói névjegyzékre, többen sikeresen vettek részt a pedagógusok minősítési eljárásán.
Április 20-án az Ifjúsági Házban került megrendezésre a tankönyvkiadók bemutatkozása, ahol újabb tájékoztatót kaptunk a megújuló tankönyvekről, a bevezetés tapasztalatairól.

Bemutató órákat tartott:

- Kerekes Pálné / informatika 6.o.
- Grácin Márkó / informatika
- Dr. Kopasz Zsoltné / matematika
- Dr. Kocsmárné Sánta Mónika / matematika
- Pintér Ildikó / informatika 7.o. (okt.10.)
- Törteliné Márkus Kinga / matematika 6.o. (jan.8.)
- Cservákné Krista Mónika / matematika 8.o. (dec.15.)
- Daniné Prohászka Ildikó / informatika 7.o. (jan.26.)
- Horváthné Bodor Margit / matematika 8.o. (dec. 18.)
- Szabó Judit / matematika 8.o. (máj. 12.)
- Molnár Katalin / matematika 5.o. (márc.24.)

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Ember és társadalom, művészetek intézményi szakmai műhely

Készítette: Sánta Sándor intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves munkaterv összeállítása, tanmenetek elkészítés, aktualizálása • Egységes tematikus tervek elkészítése a 9. és a 10. évfolyamon • Nyitott Bíróság program beindítás (12. évfolyamokon, Eötvös) • „A mi utcánk, a mi jövőnk!” Vidékfejlesztési Minisztérium és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium rajz-, fotó és családi kreatív pályázatának eredményhirdetése szept. 20. (előző tanévi munka) több tanuló különdíjat nyert; felk. tanár: Török Zsuzsanna és Liebszter Ildikó (Pallavicini Sándor Ált. Isk.) • „Légy te magad a műalkotás!” képzőművészeti pályázat (Zoltánfy István Ált. Isk.) • Művésztanár-kollégát közreműködése az évnyitó ünnepségek szervezésében, a helyszínek dekorálásában;
Október	• Megemlékezések az aradi vértanúk emléknapjáról - iskolánként • Megemlékezések az 1956-os forradalomról (nemzeti ünnep) - iskolánként • Filharmóniai hangverseny (Eötvös) • Bemutató óra: Kiss Márta RAJZ 6.b (Kossuth L. Ált. Isk) • Bemutató óra: Kecse Nagyné Bánszky Zsuzsanna ERKÖLCSTAN 5.b (Kossuth L. Ált. Isk.) • Bemutató óra: Farkas-Csamangó Etelka TÖRT. 7.a (Szatymazi Ált. Isk.) • Bemutató óra: Balogh Orsolya RAJZ alsó tag. (Pallavicini Sándor Ált. Isk.) • Kistérségi továbbképzési nap: délelőtti plenáris ülés után délután tankönyvkiadó előadása
November	• Eötvös J. Gimnázium nyílt napja – bemutató órák, szülői tájékoztató; • Bemutató óra: Purgel Csaba TÖRT. (Pallavicini Sándor Ált. Isk.) • Bemutató óra: Lukács István TÖRT. 5. évf. (Weöres Sándor Ált. Isk.) • Bemutató óra: Kónya Géza ÉNEK 9.b (Eötvös) • 2014. november 8.: diákcsoport látogatása Újszentmargitára (Testvériskolai program)
December	• Bemutató óra: Sánta Sándor TÖRT. 12.b (Eötvös) • Újszentmargitai diákcsoport látogatása a Pallavicini S. Ált. Isk-ba (Testvériskolai program) • Luca napi rendezvény (kiállítás, játék, műsor; Pallavicini S. Ált. Isk. *szerv.: Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*) • Karácsonyi ünnepség • Karácsonyi kiállítás a gyermekrajz-verseny munkáiból (Pallavicini S. Ált. Isk.) • Művésztanár-kollégák nélkülözhetetlen aktivitása a karácsonyi ünnepségek

	összeállításában, helyszíneinek dekorálásában
Január	• Szalagavató műsor és bál (Eötvös) • A félév lezárása;
Február	• Nemzeti Közlekedési Hatóság „Vigyázz, kész, közlekedj!” Oktatófilm forgatása a sándorfalvi Pallavicini Iskolában, rendhagyó rajz órán. *(Balogh Orsolya, **Török Zsuzsanna**, Liebszter Ildikó)* • A *Sándorfalvi Művésztelep* festészeti kiállítása a sándorfalvi Pallavicini Iskolában, az aulában. (dr. Nagymihály Sándor, Bősi Lili) *Balogh Orsolya*
Március	• Szaktanácsadói látogatás Sánta Sándornál (Eötvös; történelem) • Újszentmargita – Sándorfalva TÁMOP Testvériskolai programsorozat Rendhagyó rajz és történelem óra Hódmezővásárhelyen (fazekas műhely, Hímzőműhely és a Tornyai János Múzeum látogatása) *(Pallavicini Sándor Általános Iskola - Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó, Bertáné Takács Erika)*
Április	• Kiállítás rendezése a TÁMOP pályázat Honismereti és Kézműves foglalkozásának anyagából a sándorfalvi Pallavicini iskolában *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • A társadalomismeret középszintű érettségi projektmunkáinak befejezése és véglegesítése, leadása a vizsgázókkal. • Megemlékezés a Holokauszt emléknapján (iskolánként) • Kistérségi továbbképzési nap: délelőtti plenáris ülés után délután csoportfoglalkozás a disputa módszerről;
Május	• Május 19: Rendhagyó történelemóra: Engi Pálma fotó-kiállítással egybekötött előadása az Eötvös József Gimnáziumban; • Szaktanácsadói látogatás Kapásné Pleskó Andreánál (Eötvös; történelem) • Rendhagyó rajz óra: látogatás a Pallavicini iskola emelt szintű rajzos tanulóival a Budai Sándor Emlékházba *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • „Ilyenek vagyunk” 360 darabos fali portré készítése a Pallavicini napokra *(Pallavicini Sándor Ált. Isk. - Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Érettségi írásbeli történelemből, rajzból, énekből. A feladatlapok és a társadalomismeret projektmunkák javítása, értékelése. (Eötvös J. Gimn.) • Az érettségi szóbelik szakmai előkészítése – szaktanári jelentések az írásbelikről, szóbeli tételek összeállítása, előkészítése; (Eötvös)
Június	• június 4.: Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napján (iskolánként) • Érettségi szóbeli vizsgák szakmai részének lebonyolítása; (Eötvös) • A tanév lezárása

Tanulmányi versenyek:

- **„1956, te csillag”** – városi középiskolás vetélkedő - Eötvösből: Herceg Karin, Csuka Bonita, Kónya Gábor **1. helyezés**t értek el; (felk. tanár: Németh Éva)

- Az I. világháború emlékezete

Dél-Alföldi, határokon átívelő középiskolás történelmi vetélkedő az Eötvös Gimnáziumból 3 csapat indult, a döntőbe egy csapatunk jutott **(**Szilvási Péter, Klézli Péter, Rácz-Komlósi Soma, 12.B) – döntőre február végén került sor, a csapat a 16 csapatos döntőben a 9. helyen végzett; (felkészítő tanáruk: Sánta Sándor)

- **Cultura nostra történelmi verseny, Mo. 1526-1638**

Az Eötvös J. Gimnázium 3 fős csapattal nevezett, Gajdács Anita, Szirovicza Eszter 11.a, Szécsi Kitti 11.c osztályos tanulók részvételével. Az első fordulóban - decemberben - online feladatokat kellett megoldani. A csapat bejutott a második fordulóba, amelyet februárban Hódmezővásárhelyen a Bethlen Gimnáziumban rendeztek meg. A második fordulóból a 10-es döntőbe sajnos nem sikerült bejutni. (Felkészítő tanáruk: Bartosné Dobos Andrea)

- Márton Áron a XX. század püspöke című Kárpát-medencei vetélkedő:

Az Eötvös J. Gimnázium 3 fős csapattal nevezett, Gajdács Anita, Szirovicza Eszter 11.a, Szécsi Kitti 11.c osztályos tanulók részvételével. A diákok havonta oldottak meg online feladatokat. A feladatok között az egyszerűbbtől az összetett, komplex feladatokig minden feladattípus megtalálható volt. A diákok nagy lelkesedéssel vettek részt ebben a versenyben. Eredményhirdetés júliusban lesz. Fődíj egy kirándulás. (Felkészítő tanáruk: Bartosné Dobos Andrea)

- Rajz és vizuális kultúra OKTV –1 fő (Engi Pálma);
- Ópusztaszeri fotópályázat – 1 fő;
- Média Túra - pályázat – 6 fő;

„Divattervezői pályázat” - SZSZSZI Kossuth Zsuzsanna tagintézmény *(szegedi)*
Különdíj: Berta Fanni 7. C, Hódosi Nóra 7. C, Mészáros Noémi 7.C (pallavicini iskola,
Felkészítő: Liebszter Ildikó)

„A csapvíz érték” ALFÖLDVÍZ Zrt. rajzpályázata (*országos)*
I. hely 150.000 forint jutalom kirándulásra 2. B osztály
Felkészítő: Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó

„Édenkert” *országos* rajzpályázat
I. hely egy hetes balatoni nyaralás
Molnár Benedek Zsolt *3.A*, Gyöngyösi Réka *4.A*, Juhász Alexandra *4.A*, Gulyás Viktória 3.A (*Pallavicini Sándor Általános Iskola*)
Közönség díj: egy hetes családi balatoni nyaralás
Gégény Petra *1.A* , Kőfalvi Bettina *2.A*(*Pallavicini Sándor Általános Iskola*)
Felkészítő: Török Zsuzsanna(*Pallavicini Sándor Általános Iskola*)

„Én és a média” Bűvösvölgy – Médiaértés Központban (Budapest) *országos*
Különdíj: Szanka Regina *4.A*, Szűcs Levente *3.A*(*Pallavicini Sándor Általános Iskola*)
Felkészítő: Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna(*Pallavicini Sándor Általános Iskola*)

„Weöres7” Weöres Sándor Általános Iskola versillusztrációs pályázata (*kistérségi)*
I. hely Miklós Vivien *3.A* *Felkészítő: Török Zsuzsanna (Pallavicini)*
II.hely Mityók Bianka *2.A* *Felkészítő: Török Zsuzsanna (Pallavicini)*

Különdíj: Boda Levente *2.B Felkészítő:Balogh Orsolya(Pallavicini)*
Székely Anna *2.B Felkészítő: Liebszter Ildikó(Pallavicini)*

„Gyógyító Angyal Alapítvány és a Madách Imre Általános Iskola rajzpályázata (*szegedi)*
I. hely Gulyás Viktória *3.A Felkészítő: Török Zsuzsanna (Pallavicini)*

II. hely Hegedűs Imola *5.A Felkészítő: Balogh Orsolya (Pallavicini)*
III. hely Széll Eszter *4.A Felkészítő: Balogh Orsolya (Pallavicini)*

Felkészülés az érettségire:
- Az Eötvös József Gimnáziumban a tanév teljes időtartama alatt tartottak a kollégák érettségi felkészítő foglalkozásokat történelem, társadalomismeret valamint ének illetve rajz tantárgyakból.

Külső kapcsolatok, részvétel rendezvényeken:

- REÖK-Regionális Összművészeti Központ: kiállítások látogatása tárlatvezetéssel (rajz és anyanyelvi komm. fakt.)
- MTVA szegedi kirendeltsége: stúdiólátogatások (média és anyanyelvi komm. fakt.)
- Filharmónia hangversenyein való részvétel
- Nyitott Bíróságok program – Szegedi Törvényszék és a Szegedi Ítélőtábla együttműködése az Eötvös Gimnáziummal
- A népmese napja – Pallavicini Sándor Ált. Isk.
- Testvériskolai program (TÁMOP): Újszentmargita-Sándorfalva (pallavicini S. Ált. Isk.)

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmeneteket aktualizáltuk. • Megbeszéltük a munkaterveket. • EJG: Az angol nyelvi lektorok munkáját közösen koordináltuk (felelős: Benkő Beatrix).
Október	• EJG: Meghirdettük a William Blake Szépkiejtési Versenyt – nemzetközi szinten szerbiai iskolák részvételével (felelős: Erdélyi Ágota). • EJG: Megbeszéléseket folytattunk a támogató ELT Hungary képviselőivel (felelős: Erdélyi Ágota). • EJG: Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak. (Erdélyi Ágota) • -2014. október 22-én részt vettünk az intézményi továbbképzési napon és szekcióülésen.

November	• EJG: November 17-én megrendeztük a William Blake Szépkiejtési Versenyt Csongrád megye általános és középiskolái, valamint szerbiai iskolák részvételével.
	• EJG: Kiértesítettük a versenyzőket a versenyeredményekről.
	• EJG: Nyílt napot tartottunk. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők.
	  • Kistérségi angol nyelvi online versenyt szerveztünk Szőregen.
	  • Kistérségi angol-amerikai kulturális és országismereti versenyt szerveztünk a Weöres Sándor Iskolában

Január	• Kistérségi angol nyelvi internetes vetélkedőt rendeztünk 7-8. évfolyamosoknak Sándorfalván, a Pallavicini Sándor Iskolában. • Jegyek lezárása • Félév végi értékelés
Február	• Elindítottuk a felkészítést a B1 (ORIGO, ECL) és B2 (ECL) szintű próbanyelvvizsgákra 7. és 11. évfolyamon. • Bemutató órákat tartottunk, és órákat látogattunk. • EJG: Lebonyolítottuk a szóbeli felvételi vizsgákat az angol nyelvi tagozatra.

Március	• EJG: Lebonyolítottuk a szóbeli pótfelvételi vizsgákat az angol nyelvi tagozatra. • EJG: Előkészítettük a próbanyelvvizsga írásbeli feladatsorait. • Kistérségi internetes angol nyelvhelyességi versenyt rendeztünk Szatymazon.
Április	• EJG: A próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladatait áttekintettük, ellenőriztük a megoldókulcsokat. • Tájékoztattuk és jelentkeztettük a 7. és 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. • 2015. április 1-én intézményi továbbképzési napon vettünk részt. Szekció-előadást tartott Vinkó Erzsébet (EJG).
Május	• 2015. május 26: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk német nyelvből. • 2015. május 27: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk angol nyelvből. • Kijavítottuk és pontoztuk a próbanyelvvizsga feladatokat.
Június	• Országos angol nyelvi mérés (OH) 6. és 8. évfolyamon. • Szóbeli mérés angol nyelvből 6. és 8. évfolyamon. • 2015. június 1-5: lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat 7. és 11. évfolyamon. • Jegyek lezárása • Év végi értékelés

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: *Liebszter Ildikó* intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Kistérségi szakmai műhely megbeszélése, éves program összeállítás • Az új tankönyvekhez készült tematikus tervek feltöltése az intézményi webhelyre
Október	• Bemutató órákat tartottak: Október 1. Krizsán Sándor biológia 10. C *Eötvös József Gimnázium* Október 7. dr. Just Zsuzsanna biológia 11. F *Eötvös József Gimnázium* Október 15. Fekete Andrea fizika 10. A *Eötvös József Gimnázium* Október 15. Nagyné Ökrös Beáta biológia óra 8. A *Kossuth Lajos Általános Iskola* Október 16. Kálmánné Fodor Zsuzsanna fizika óra 8. B *Kossuth Lajos Általános Iskola* Október 17. Vizoviczkiné Patterman Ildikó természetismeret óra 5. B *Pallavicini Sándor Általános Iskola* Október 17. Lukács István földrajz 8. B *Weöres Sándor Általános Iskola*
November	• Bemutató órákat tartottak: November 11. Sike Csabáné technika óra 5. B *Pallavicini Sándor Általános Iskola* November 25. dr. Tóthné Szabó Orsolya földrajz óra 7. B *Szatymazi Általános Iskola*

December	• Bemutató órákat tartottak: December 3. Lantosné Lakner Gyöngyi biológia óra 8. B *Weöres Sándor Általános Iskola* December 3. Szűcsné Gera Julianna biológia óra 7. B *Szatymazi Általános Iskola* December 11. Bitterné Benkó Ilona technika óra 7. A *Szatymazi Általános Iskola*
Január	• Az első félév értékelése, beszámolók elkészítése
Február	• Bemutató órát tartott: Február 5. Németh Éva földrajz 9.B *Eötvös József Gimnázium*
Március	• Jeles napok: március 22. Víz világnapja **Kistérségi** rendezvény: Víz világnapi vetélkedő 5-8. osztályos tanulóknak *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Április	• Bemutató órát tartott: Április 16. Vid György fizika 7.B *Zoltánfy István Általános Iskola* • **Kistérségi** „Játékos természetismereti vetélkedő” a Föld napja alkalmából *Kossuth Lajos Általános Iskola* • **Kistérségi** Háztartástan Verseny *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Május	• Bemutató órát tartott: Május 6. Forgó Erika kémia 7.C *Pallavicini Sándor Általános Iskola* Május 14. Kissné Molnár Zsuzsanna biológia 7.A *Zoltánfy István Általános Iskola*
Június	• A tanév értékelése, beszámolók elkészítése

Szakmai rendezvények

- Jeles napok megünneplése a tagintézményekben:
  - Takarítási világnap szept.22- szemét gyűjtés az iskola környékén
    Szatymazi Általános Iskola

  - Állatok világnapja
    plakátkészítés /rajzkiállítás, TOTÓ
    Pallavicini Sándor Általános Iskola
    Állatok világnapja (október 4) ellátogattunk Budapestre a Tropikáriumba és az Iparművészeti Múzeumba
    Szatymazi Általános Iskola

  - Egészség hét *Pallavicini Sándor Általános Iskola*

- Víz világnapja:
  vetélkedők, kirándulás a szegedi Víztoronyhoz
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

- Föld napja
  elemgyűjtés, TOTÓ, kerékpáros kirándulások
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
  ásványkiállítás
  Zoltánfy István Általános Iskola

- Madarak és fák napja
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
  Zoltánfy István Általános Iskola

- A jeles napokhoz kapcsolódóan számos program szervezése:
  vetélkedők, rajzpályázati felhívások, plakátok készítése, ásványkiállítás

- Környezetvédelmi napok, programok szervezése: „Zöld pont" pályázat,
  papírgyűjtési / elemgyűjtési akció

- Tanulmányi versenyekre való felkészülés:
  Bor Pál fizikaverseny
  Kossuth Lajos Általános Iskola
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

  Hevesy György kémia verseny
  Kossuth Lajos Általános Iskola

  Kaán Károly Természet- és Környezetismereti verseny
  Herman Ottó Természetismereti Verseny
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
  Tisza-tavi ki mit tud? (több fordulós)
  Biológia-egészségtan versenyen vett részt 3 fő 8. osztályos tanuló a Kossuth Zsuzsanna Szakközépiskola szervezésében
  Dr.Beretzk Péter Komplex Természetismereti és Környezetvédelmi Vetélkedőn veszünk részt (szervezi a Szent Ágoston Katolikus Ált. isk.)
  Víz világnapi verseny Gregor József Iskola 7-8.oszt
  Szatymazi Általános Iskola

- Középiskolák bemutatkozása – továbbtanulási börze, nyílt napok szervezése
  Eötvös József Gimn. biológia, Radnóti Miklós Gimn. biológia, kémia tagozatának megismerése

- Az őszi továbbképzési napon minden tagintézmény pedagógusa részt vett.
  Ismerkedés a Szent- Györgyi Albert Agora Látványlaboratóriumával.
- Szakmai továbbképzéseken való részvétel:
  SAILS „Kutatási készségek fejlesztése és értékelése a természettudományos nevelésben"
  10 órás továbbképzési program
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

- A tavaszi továbbképzési napon minden tagintézmény pedagógusa részt vett.
  Téma: eBiztonság a gyakorlatban
  A tantárgygondozó szaktanácsadás folyamata
- Kistérségi Háztartástan Verseny (projekt, TOTÓ, gyakorlati feladat)
  Pallavicini Sándor Általános Iskola: Sike Csabáné

- 30 órás Laboratóriumi tanártovábbképzés (TERMOSZ)
  Szatymazi Általános Iskola: Bitterné Benkó Ilona, Szűcsné Gera Julianna, Dr. Tóthné Szabó Orsolya
  Zoltánfy István Általános Iskola:
  Gionné Bertók Mónika, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Konkolyné Bárkányi Ibolya
  Pallavicini Sándor Általános Iskola: Forgó Erika, Farkas Róbert, Liebszter Ildikó

- Rendhagyó órák megtartása a TERMOSZ Laborban, laborgyakorlat:
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
  - április 20. fizika és földrajz órák *Farkas Róbert, Liebszter Ildikó*
  - április 27. biológia és fizika órák *Forgó Erika, Farkas Róbert*

  Kossuth Lajos Általános Iskola
  - április *Konkolyné Bárkányi Ibolya,Gionné Bertók Mónika, Kálmánné Fodor Zsuzsanna*
  Szatymazi Általános Iskola
  - április *Bitterné Benkó Ilona, Szűcsné Gera Julianna, Dr. Tóthné Szabó Orsolya*
  Zoltánfy István Általános Iskola

- Országos pályázatokon való részvétel:
  „ A mi utcánk, a mi jövőnk”,
  Vidékfejlesztési Minisztérium és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium rajz-, fotópályázata
  „Mozgás és egészség” Generali Biztosító rajzpályázata
  ARCADIA „ A nagy vitaminjáték” országos pályázata
  „Alkoss,
  Vidékfejlesztési Minisztérium és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium rajz-, fotópályázata
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

- Tanulmányi kirándulások, több napos osztálykirándulások, erdei iskolai program szervezése
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

Eredmények

- Bor Pál fizika verseny (megyei)
  Sáfár Szintia 7.B 4. helyezés
  Felkészítő: Sike Csabáné
  Pallavicini Sándor Általános Iskola
  Bor Pál fizika versenyen indult 4 gyerek és ketten középdöntőbe jutottak
  Kossuth Lajos Általános Iskola

- Herman Ottó Természetismereti Verseny (megyei)
  I. hely országos döntőbe jutott 1 tanuló

Zoltánfy István Általános Iskola
III.hely
Pallavicini Sándor Általános Iskola (*Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)*

- Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny (megyei)
  IV. és IX. hely
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

testnevelés és sport intézményi szakmai műhely

Készítette: Busáné Balázs Rita intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Pigniczki Zoltán (2014.09.30. 7. osztály) Pallavicini Sándor iskola
Fekete Gábor (2014.10.15. 2. osztály) a Pallavicini Sándor iskola.
Németh Ervin (2014.10.07. 6. osztály) Weöres iskola,
Polyák Péter (2014.10.02.) Eötvös gimnázium
Kónya Zoltán (2014.11.18. 6. osztály) Weöres iskola
Sajtos Bettina (2014.11.21. 6. osztály) Kossuth iskola
Selmeczi Gabriella (2014.12.17.) Weöres iskola
Lengyel Gábor (2015. 03. 20. 10/A) Eötvös gimnázium
Szalma János (2015.04. 4. 7.b.) Szatymaz

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A bemutató órák tervezése, megbeszélés a szakmai műhelyek vezetőivel az éves feladatok elosztása. Kézilabda házi kupa. -Szatymazi Általános Iskola Szalma János Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. Szatymaz Mol-Pick futás Kossuth iskola Nemzetközi Partneri nap, Testnevelés Konferencia Kossuth Lajos iskola
Október	A szakmai műhely éves feladatainak megbeszélése, új vezetőjének megválasztása. Teremfoci bajnokság lebonyolítása – Zoltánfy István Általános Iskola Deszk-Gera Norbert testnevelő vezetésével. FUTAFALU futóverseny. Szatymaz Magyar Diáksport Napja 2015 Kossuth Lajos iskola
November	Az éves munkaterv elkészítése. Labdarúgás házibajnokság Kossuth Lajos iskola
December	Mikulás kupa szervezése, megrendezése 3-4 osztály labdarúgás –Pallavicini Sándor Általános Iskola – Pigniczki Zoltán és Busáné Balázs Rita testnevelők irányításával.

Január	Kosárlabda háziverseny Szatymaz Sí táborozások előkészítése, szervezése Adminisztratív feladatok elvég • Bozsik Labdarúgó torna Szegeden Pallavicini Sándor iskola
Február	• Bozsik Labdarúgó torna Szegeden Pallavicini Sándor iskola • Sí tábor lebonyolítása Kossuth iskola • MDSZ futsal Diákolimpia • Teremlabdarúgó torna Szatymaz
Március	• Labdarúgás házi bajnokság 5-8.o. Kossuth Lajos iskola • Kosárlabda házi bajnokság 5-8. o. szatymazi iskola • MDSZ,mezei futóverseny Kossuth Lajos iskola • Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. Szeged • Bozsik Labdarúgó torna Szegeden Pallavicini Sándor iskola • Kézilabda torna Pallavicini Sándor iskola
Április	• A labdarúgó házi bajnokság folytatása, Kossuth Lajos iskola • A kosárlabda házi bajnokság folytatása a szatymazi iskolában NETFITT felmérés. Minden iskola • Árkád futás • MDSZ,mezei futóverseny Kossuth Lajos iskola • DÖK kosárlabda délután Pallavicini Sándor iskola • Életúton projekt Pallavicini Sándor iskola
Május	• Labdarúgó diákolimpia 1-2. 3-4.osztály fiú és 5-8. osztály lány megyei verseny Pallavicini Sándor iskola • Kihívás napja Kossuth Lajos iskola • Közlekedési projekt nap Kossuth Lajos iskola • MDSZ egyéni pályabajnokság Kossuth Lajos iskola • Magasugró háziverseny Szatymaz • Labdarúgó házibajnokság Pallavicini Sándor iskola • Bozsik labdarúgó bajnokság Pallavicini Sándor iskola • DÖK sportdélután labdarúgás Pallavicini Sándor iskola
Június	• Iskolai sportnapok Kossuth Lajos iskola • Szögedi Harcsa Kosársuli évzáró családi nap Szeged • Magyar Diáksport Napja 2015 • Közlekedési projekt nap Kossuth Lajos iskola • DÖK kick-ball házibajnokság Pallavicini Sándor iskola

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozat intézményi szakmai műhely

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska az intézményi szakmai műhely vezetője

A munkatervben vállalt feladatok teljesítése:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• intézményi tantervajánlások véglegesítése • iskolai munkatervek elkészítése • versenyek időpontjainak beosztása, versenyfelhívások elkészítése
Október	• őszi továbbképzési nap megszervezése • szaktanácsadói képzés tapasztalatainak megbeszélése • bemutató órák megtartása • óralátogatások, óvodai foglalkozások látogatása • kapcsolatfelvétel tankönyvkiadók képviselőivel, Mozaik, Apáczai • Új tankönyvek, (kísérleti) megismerése
November	• mesemondó verseny Pallavicini • látogatások óvodákban / Újszentiván, Deszk, Sándorfalva, Szatymaz / • bemutató órák tartása
December	• szakértői továbbképzések elvégzése • próbaminősítési eljárásokon való részvétel
Január	• félévi beszámolók elkészítése
Február	• bemutató órák megtartása • minősítésekre való felkészülés • versenyek indítása

Március	• szaktanácsadói látogatások megszervezése • Versmondó verseny rendezése Szatymaz • bemutató órák megtartása
Április	• minősítésre jelentkezések, minősítési eljárásban részvétel • Matematika verseny Deszk, Weöres • Kazinczy verseny Szőreg • Tavaszi továbbképzés • bemutató órák megtartása
Május	• Nyelvtan helyesírási verseny Szőreg, Szatymaz, Sándorfalva
Június	• munkaközösségi beszámolók elkészítése • tanmenetajánlások elkészítése 3.o.

- Munkaközösségünk az évre vállalt feladatait teljesítette.
- Az általunk elkészített tematikus terveket és tanmenetajánlásokat beépítettük a napi munkába.
- A tanév végére elkészítettük a 3. évfolyamra szóló tanmenetajánlásokat is. A munkát megosztottuk az intézmények között.
- Kísérleti könyvet is használtak a kollégák, aminek a tapasztalatait ezután dolgozzák fel.
- A vállalt bemutató órákat (24) teljesítettük.
- Az óralátogatások az előírtnál nagyobb számban valósultak meg. Hasznosnak bizonyult az, hogy látogatni a saját intézményen belül is lehetett.
- A portfóliójukat négyen írták meg az év során.
- Új minősítésre 8 kolléga jelentkezett.
- Több tanító (5) vállalta a minősítési eljárást, aminek eredményeként magasabb fokozatba léphet, ill. léphetett.
- Szaktanácsadói, tanfelügyeleti szakértői munkák a második félévtől kezdődtek.
- 6 tanítónál volt szaktanácsadói látogatás.
- A munkaközösségben 4 főnek szaktanácsadói, 3 főnek tanfelügyeleti szakértői képesítése van.
- Tanulmányi versenyeket a második félévben a tervezetnek megfelelően tartottunk.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2014-2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium
6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete

A székhelyintézmény nevelőtestülete 44 fő főállású pedagógus alkalmazottból áll, ebből egy főt határozott közalkalmazotti jogviszonyban alkalmazunk, tartósan távollévő helyettesítésére. A szakos ellátottság 100 %-os. Két pedagógus távozott a tanév során, egyikőjük 2014. szeptember 30-val nyugdíjba ment, helyére új pedagógus érkezett, egy magyar nyelv és irodalom szakos tanár pedig 2014. október 30-val távozott közös megegyezéssel, helyére 2015. január 16-tól alkalmazunk új kollégát. A szorgalmi időszak végén távozik az egyik angol nyelvi lektorunk, helyére várhatóan új anyanyelvi tanár érkezik.

- Áttanítás másik tagintézménybe

Hat pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bérczesi Edit német nyelvet, Csirik György informatikát, Kónya Géza ének-zenét, Tóth Beatrix szerb nyelv és irodalmat és szerb népismeretet, valamint a két angol nyelvi lektor Sarah Boyd és John Joseph Strauss másik két tagintézményben is adott órákat.

- Áttanítók másik tagintézményből

Kistérségi tagintézményből két pedagógus (Fekete Gábor, Selmeczi Gabriella) tanít át, mindketten heti 2-2 tanórában testnevelést.

- Óraadók

A tanév során öt fő óraadót alkalmaztunk: matematika tantárgyból (Antalvári Mária), a kínai nyelv oktatására a Konfuciusz Intézet delegáltját (Zhang Yang), a tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását pedig Lázár György végezte. Farkas Krisztina művészetek, Beinschrott Gábor fizika tantárgyat tanított a második félévben.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát 4 fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazda (Kecskeméti Antal), egy fő pedig laboráns (Várszegi Ferencné). A munkájukat részben az első, és a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei alapvetően adottak, jelentősebb fejlesztésre e tanév során nem került sor. A működtető nevében az NGSZ hatáskörébe tartozó apróbb felújításokra került sor: így a földszinti folyosó kifestésére, a 15 számú tanterem felázás miatti újraparkettázására, valamint csőtörés miatti radiátorcserére (ez az iskolai könyvtárban most is zajlik).

A mindennapos testnevelés felmenő rendszerben történő bevezetésével a megnövekedett óraszám miatt 4 tanórát tagintézmény (Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve 12 órát az uszodában tartottunk, és a 162 m²-es tornatermünket is többször (heti 4 alakalommal) kénytelenek voltunk megosztani.

Pályázatok

Iskolánkban e tanévben egy nyertes pályázat megvalósítására került sor. Az EMMI Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt „Határtalanul" projekt (összköltsége: 1 599 000.- Ft) sikeresen lezajlott. Ennek keretében határon túli (újvidéki) gimnáziummal bonyolítottunk le kölcsönös intézmény- és városlátogatást, jelenleg a beszámoló és elszámolás elfogadására várunk. Sajnos most az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a Tudományhoz alprogramjára benyújtott pályázatunkat forráshiány miatt nem támogatták.
Várhatóan ismételten pályázni szeretnénk a „Határtalanul" projektre, ennek benyújtása folyamatban van.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek

  A kistérség tagintézmény-vezetőinek továbbra is minden hét elején meghatározott időpontban (általában hétfőn 10.00 órától) a székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet, ezeken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, valamint a lezajlott, megvalósított programokat értékeltük.

- Munkaértekezletek

  Minden hónap utolsó hétfőjén a tanítást követően (általában 14.00 órától) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület teljes létszámban jelen van. A tanév során összesen kilenc munkaértekezletre került sor. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (munkaterv) megbeszélése, emellett a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala.

- Munkaközösségi megbeszélések

  A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak: a tanévindítást követően e tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2014. október 22.) részeként tartott értekezleten a megújult tankönyvekről kaptunk tájékoztatást az OFI képviselőjétől. Az április 1-jei továbbképzési napon tartott értekezleten a szakmai munka fejlesztéséről, a szaktanácsadás rendszeréről hallgattunk tájékoztató előadásokat. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek témája pedig a tanítási év tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése volt, valamint sor kerül a munkaközösség-vezető személyére történő ajánlás megfogalmazására.

- Tanévnyitó értekezlet
  A tanévnyitó értekezletre 2014. augusztus 29-én került sor. Az értekezletet a főigazgató vezette, s a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól, a pedagógus minősítés bevezetésre kerülő rendszeréről.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  A félévi munka értékelésre a 2015. január 26-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt az aktuális feladatok megbeszélése mellett. Az értekezlet kiemelt témája volt ismételten a hiányzások, mindenekelőtt az igazolatlan mulasztások számának csökkentése, valamint a szaktanácsadók igénybevételének lehetősége.
  Tanévzáró nevelési értekezlet
  Az értekezletre 2015. június 26-án kerül sor. Ez alkalommal kerül sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére, az intézkedési terv elfogadására, és az ősszel tervezett feladatok előkészítéséről is szó esik.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  2014. január 17-én tartottuk a félévi, 2015. április 29-én a végzős (12-13.) évfolyamok, míg 2015. június 12-én a 9-11. évfolyamok osztályozó értekezletét. Itt az érintett osztályfőnökök előterjesztésével került sor az osztályok tanulói fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelésére a tanévben mutatott teljesítmények alapján. Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek
  Az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról 2015. február 3-án tartottunk minden érdekelt végzős tanuló részére tájékoztatót. A tájékoztatón az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek. Az érettségi vizsga lebonyolításának szabályairól, a felügyelő, illetve javító, kérdező tanár feladatairól az április hónapban tartott munkaértekezleten hangzott el rövid emlékeztető tájékoztató a nevelőtestület tagjai részére.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bábáné Sándor Ildikó	8
Ember és társadalom	Sánta Sándor	7
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	17
Reál	Szalmáné Kardos Beáta	16
Matematika-informatika	Grácin Márkó	10
Osztályfőnöki	Bartosné Dobos Andrea	17

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
10. C	biológia	8
9. C	testnevelés	23
11. Fakultáció	biológia	4
12. B	német	8
10. A	fizika	6
11. A	matematika	6
9. C	magyar nyelv	1
13. A	matematika	6
9. B	ének-zene	12
12. B	történelem	2
10. A	angol nyelv	2
9. B	informatika	6
9. B	földrajz	2
11. D	történelem	1
9. B	matematika	4
10. A	informatika	5
10. C	matematika	9
10. A	testnevelés	8
9. évf.	francia nyelv	3
11. A	olasz nyelv	6

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Kossuth Lajos tagintézmény	1	1
Pallavicini Sándor tagintézmény	2	4
Szatymazi tagintézmény	1	1
Weöres Sándor tagintézmény	14	59
Zoltánfy István tagintézmény	2	7

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

A szakmai műhelyek számára e tanévben is folytatódott feladatként az új tantervhez kapcsolódó tanmenetajánlások és tematikus terv ajánlások elkészítésének koordinálása a10 évfolyamon. Iskolánk a korábbi évekhez hasonlóan aktív szervező és lebonyolító szerepet vállalt a térségi matematika verseny megrendezésében. Az első fordulóra novemberben, a döntőre február hónapban került sor a székhelyintézményben. A versenyen összesen 179 térségi tanuló vett részt (5. évfolyamos 47 fő, 6. évf. 48 fő, 7. évf. 48 fő, 8. évf. 36 fő).

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia munkáját részben a már megkezdett, illetve az iskolánk által már sajátos profilként kialakított pedagógiai programok továbbvitele és fejlesztése, részben az új feladatok kitűzése és bevezetése határozta meg.

Továbbra is kiemelt szerepet kapott a 9-10. évfolyamon a felzárkóztatás (különösen a tanév közben érkezett tanulók esetében), míg a magasabb évfolyamokon a tehetséggondozás. Ennek megfelelően szerveztük meg a felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat a 9. évfolyamon, míg a 11-13. évfolyamokon a választható fakultációkat, illetve az emelt szintű foglalkozásokat. Fokozott

figyelmet fordítottunk e tanévben is az új tanterv bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekkel kapcsolatos vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Mind a szakmai műhelyek, mind a munkaközösségek aktívan dolgoztak a tantervhez kapcsolódó tanmenetajánlások, valamint a tematikus terv ajánlások kidolgozásának folytatásán: e tanévben a 10 évfolyamra kell elkészíteni ezeket a dokumentumokat.

Továbbra is komoly kihívást jelent a mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása, ezt külső helyszínek (másik tagintézmény tornaterme, uszoda) igénybe vételével oldottuk meg. Az iskola hagyományos profiljaként továbbra is kiemelten támogatjuk az aktív sporttevékenységet, ezt az elért eredmények is (pl. kosárlabdában) is visszaigazolják. A nyelvi képzésünkben bevezetett kínai nyelvoktatás iránt tartós igény mutatkozik, így folytattuk azt felmenő rendszerben. A nyelvi képzésünkben alkalmazott 11. évfolyamos próbanyelvvizsga rendszere is bevált, az idén is a résztvevő tanulók közel fele teljesített valamilyen szintet.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés is szép eredményekkel büszkélkedhet, ugyan az idén tanulóink közül a korábbi éveknél kevesebben tettek ECDL modulvizsgát, de a média informatika tagozatos tanulóink ismét – várhatóan sikeres – előrehozott érettségi vizsgát tesznek informatikából, megteremtve saját maguk számára a lehetőséget, hogy emelt szinten továbbtanulva a tantárgyat szintemelő érettségi vizsgával zárják tanulmányaikat. Továbbra is folytatjuk az egyértelműen sikeres és a város oktatási intézményei között egyedülálló belső vizsga rendszert a 9-11 évfolyamon.

A tantestület számára szintén e tanév kiemelt története volt a pedagógusok új minősítési rendszerének bevezetése, az első minősítő folyamat tapasztalatainak elemzése. Ebben nagy segítséget nyújtott, hogy a továbbképzési napon az előadások a szaktanácsadás hasznosságáról, és a minősítésben játszott szerepéről szóltak.

A korábbinál nagyobb figyelmet kívánunk fordítani a kompetenciamérés eredményeinek elemzésére és feldolgozására, a kompetencia-alapú oktatás tantervbe és a napi pedagógiai gyakorlatba építésére. Az ezzel kapcsolatos teendőinket az elkészült és elfogadásra kerülő Intézkedési terv tartalmazza.

A tanév szintén kiemelt feladata volt a beiskolázás hatékonyságának növelése, részint iskolánk profiljainak és eredményeinek szélesebb körű megismertetésével, részint az intézményhez tartozó tagintézmények tanulói számára vonzóbbá tételével. Ez utóbbi érdekében az általános iskolai tagintézmények érintett osztályfőnökeinek részvételével fórumot szerveztünk.

A tanév második félévének jelentős szerevezési munkát igénylő eseménye volt a megszűntetett szegedi Rogers Gimnázium, Szakképző iskola és Alapfokú Művészeti Iskola gimnáziumi tanulóinak átvétele kijelölt intézményként. Sajnos az érkező tanulók osztályokba és tanulócsoportokba sorolását megnehezítette, hogy nem egyszerre, hanem hosszabb időn át (kb. egy hónapig) több hullámban és egyenként kérték átvételüket, így nem lehetett tudni, hány átvett tanulóval számolhatunk összesen. Ezért először meglévő osztályokba helyeztük el őket, csak miután a fogadó 9. évfolyamos osztály létszáma a folyamatos átvétel miatt már 56 főre duzzadt – a fenntartó engedélyével – új osztályt (9. D) kellett szerveznünk.
A Rogers gimnázium összesen 37 átvett tanulója az alábbi osztályokba érkezett:

9. A 2 fő
9. C 10 fő
9. D 15 fő
10. A 1 fő
10. D 9 fő

Az érkezett tanulók közül 3 fő a tanév vége előtt távozott, részben magas igazolatlan hiányzásuk miatt (a már nem tanköteles 2 fő), egy tanuló pedig másik iskolában folytatja tanulmányait. A tanulók többsége – főként a 9. évfolyamosok - hiányos előismeretekkel érkezett,

ezért szükségessé vált a felzárkózató foglalkozások szervezése (pl. matematikából), ennek is köszönhető, hogy év végére általában teljesítették a tantárgyi követelményeket. Ez alól a 9. D osztályba sorolt – volt humán tagozatos – tanulók közül 5 fő a kivétel: két fő egy-egy tantárgyból, két fő hat-hat tantárgyból, egy diák pedig 10 tantárgyból nem teljesítette a követelményeket (ő láthatóan feladta a felzárkózást), azaz 3 fő évet ismételni köteles.
A többség közepes átlag körül teljesített, de vannak jobb eredményt elért tanulók is: két 9. C-s tanuló jó átlagot, egy 10. D osztályos tanuló jeles eredményt ért el (a jelesek mellett mindössze két jó osztályzattal), és egy 10. A osztályos tanuló is megközelítette a jeles átlagot.
Az érkezett tanulók között magas arányban rendelkeztek szakértői véleménnyel, azaz sajátos nevelési igényű és tanulási nehézséggel küzdő tanulók, ezért szükségessé vált egy új, 9 fős fejlesztő csoport szervezése is.
A tanulók beilleszkedése alapvetően sikeresnek mondható, eleinte a Házirend betartásával adódtak problémák (főleg az iskola és a tanórák önkényes elhagyásával), a mulasztások igazolása is sokszor türelmet igényelt az osztályfőnököktől, egy esetben fegyelmező intézkedés (igazgatói figyelmeztetés) alkalmazására is sor került.

Évfolyam	Érkezett	Távozott	Javítóvizsgára bukott	Évismétlő	Jó átlagú	Jeles átlagú
9.	27 fő	3	2	3	2	-
10.	10 fő	-	-	-	1	1

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Hangverseny látogatás (tanévben 4 alkalommal)
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Szervezett színházlátogatás
- „Termosz labor”-ban tett kísérletező órák
- „Nyitott bíróság” programban való részvétel
- Mikulás-party
- Kézműves karácsonyi foglalkozás
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség a Felsővárosi templomban
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja, kiállítás és bemutató óra
- Kistérségi matematikai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

- Március 15-i ünnepség
- Tavaszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Tavaszi Fesztivál, vetélkedő, kiállítás
- Egészségnap: véradás
- Újvidéki testvériskola fogadása
- Diáknap
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Ballagási ünnepség
- Szülői értekezlet a leendő 9. évfolyamosoknak
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés
- Tanévzáró ünnepség

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	**2014/ 2015 tanév félév**	**2014/ 2015 tanév vége**
Létszám	467	458	450	455	417	413	**382**	**413**
Ebből osztályozható	467	458	450	455	414	409	**379**	**413**
Tanulmányi átlag	2,84	2,87	2,51	3,31	3,28	3,26	**3,43**	**3,48**
Bukott tanulók	112	95	177	95	144	56	**92**	**45**
Tantárgyi bukás	228	218	412	222	333	147	**173**	**115**

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	33	3,37	114	4	6	
9. B	29	3,46	121	2	6	
9. C	26	3,61	88	4	12	2
9. D	27	3,15	21	13	46	
10. A	26	3,71	119	1	1	1
10. B	23	2,94	114	3	6	
10. C	25	3,58	128	3	10	1
10. D	28	3,24	82	0	0	1
11. A	24	4,02	136	3	6	2
11. B	21	3,25	129	2	2	
11. C	20	3,70	75	0	0	1
11. D	19	3,56	120	2	10	2
12. A	9	3,80	109	0	0	1
12. B	22	3,55	109	3	4	1
12. C	30	3,50	114	1	1	2
12. D	31	3,38	79	4	5	
13. A	20	3,42	118	0	0	1
Összesen	**413**	**3,48**	**104**	**45**	**115**	**15**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2011/2012. I. félév	23325	1079	24404	52,68
2011/2012. év vége	45224	2814	48038	104,88
2012/2013. I. félév	23042	553	23595	52,08
2012/2013. év vége	47105	1692	48797	107,2
2013/2014. I. félév	21587	464	22051	52,9
2013/2014. év vége	43326	1409	44735	108,3
2014/2015. I. félév	18959	691	19650	51,4
2014/2015. év vége	44909	1176	46085	111,6

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	5	5	30	2	44	1		
9. B	16	6						
9. C	31	6						
9. D	53	9	84	5	47	1	61	1
10. A	27	5	25	1				
10. B	61	16						
10. C	6	4						
10. D	74	14	11	1				
11. A	53	10	57	3				
11. B	128	14	42	3				
11. C	27	9						
11. D	36	8						
12. A	12	3						
12. B	13	6	11	1				
12. C	15	2						
12. D	59	15	23	2				
13. A	74	12	51	3				
Összesen	**690**	**144**	**334**	**21**	**91**	**2**	**61**	**1**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	0	10	1	8	0	1	1	0
9. B	11	7	2	2	0	1	0	0
9. C	9	7	2	1	4	0	4	0
9. D	12	7	2	2	2	1	1	1
10. A	3	15	6	1	0	0	0	0
10. B	0	7	0	0	0	4	0	0
10. C	2	2	0	0	0	0	0	0
10. D	0	15	5	2	1	1	1	0
11. A	11	15	6	3	2	2	1	0
11. B	6	10	5	3	0	0	0	0
11. C	4	22	8	6	8	2	0	0
11. D	0	3	1	0	0	0	0	0
12. A	0	2	1	0	0	0	0	0
12. B	0	5	3	1	0	0	0	0
12. C	0	0	2	1	0	0	0	0
12. D	17	3	7	9	0	0	0	0
13. A	3	21	16	5	3	0	0	0
Összesen	**78**	**151**	**67**	**44**	**20**	**12**	**8**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
9. A	33				2	
9. B	29				2	
9. C	26	4			1	
9. D	27	4				
10. A	26					
10. B	23		1	1	2	1
10. C	25	3			4	1
10. D	28			1		
11. A	24				3	
11. B	21				1	
11. C	20	1			1	1
11. D	19				2	
12. A	9				1	
12. B	22	1			1	
12. C	30	2		1	2	
12. D	31		1		2	
13. A	20				1	
Összesen	413	15	2	3	25	3

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepség – Bábáné Sándor Ildikó • Tanmenetek elkészítése • Egységes tematikus tervek kidolgozása a 9. és a 10. évfolyamra • Felvételi előkészítő foglakozások megszervezése és beindítása 8. osztályosok számára magyar nyelvből
Október	• Iskolai megemlékezés az 1956-os forradalomról (nemzeti ünnep) – Nagy Diána • Kistérségi belső továbbképzés
November	• Nyílt nap – bemutató órák, szülői tájékoztató • Bemutató órák látogatása és tartása belső továbbképzés keretében – Nagy Diána • Iskolai könyvtár: esedékes állományellenőrzés lezárása
December	• Karácsonyi ünnepség – Dr. Kovácsné Berke Anikó
Január	• Implom József Helyesírási Verseny regionális döntője – Szentes • Központi írásbeli felvételi vizsga 8.-osoknak • Szalagavató ünnepség és bál • „Szép magyar beszéd” – helyi forduló
Február	• 8. osztályosok szóbeli felvételije
Március	• „Szép magyar beszéd”- regionális döntő • Márc. 15-i megemlékezés – Nagy Diána • Bemutató órák látogatása és tartása belső továbbképzés keretében – Bábáné Sándor Ildikó

Április	• Kistérségi belső továbbképzés • Belső vizsgák 9-11. évf., 12. A • Fakultációválasztás 10. évf. • Az iskolai könyvtár felújítás miatti költöztetése • Ballagási műsor – Bábáné Sándor Ildikó
Május	• Írásbeli érettségi vizsgák • Kompetenciamérés 10. évf. • Az intézményi önértékelés szempontjainak kidolgozása
Június	• Szóbeli érettségi vizsgák • Tanévzáró ünnepély – Erdélyi Ágota • A 11. évf.-ra szóló tanmenetajánlások elkészítése

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy					**Osztály**								
	9. A	9. B	9. C	9. D	10. A	10. B	10. C	10. D	11. A	11. B	11. C	11. D	12. A
Magyar nyelv és irodalom	2,46	2,39	3	2,35	2,88	2,5	3,54	2,84	3,63	3,35	3	4	2,77

Tanulmányi eredmények

Osztály	**Magyar nyelv és irodalom**	**Anyanyelvi kommunikáció**
9. A	3,09	
9. B	2,97	
9. C	2,88	
9. D	2,33	
10. A	2,88	
10. B	2,43	
10. C	3,2	
10. D	2,86	
11. A	3,75	
11. B	2,65	
11. C	3,37	
11. D	3,37	4,2
12. A	3,00	

12. B	3,1	
12. C	3,48	
12. D	3,1	4,75
13. A	3,6	
Összesen	3,06	4,5

Tantárgyi dicséretek: Gajdács Anita 11. A - magyar nyelv és irodalom
Kecskeméti Klaudia 11. D - magyar nyelv és irodalom

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Magyar nyelv és irodalom	11	11	14
Összesen	**11**	**11**	**14**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- a tanulási kudarcnak kitett tanulókkal egyéni felzárkóztatási terv és ütemezés szerint foglalkozunk
- az első félévben 8. oszt.-osoknak tartottunk az írásbeli felvételire előkészítő foglalkozást heti rendszerességgel két csoportban – Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Karácsonyi tematikájú levelezős verseny – 6 csapat vett részt – Nagy Diána		12. B oszt.	3. hely
Nemzeti Színháztörténeti Vetélkedő		10. A oszt. – Csóti Dóra, Dzanó Amadea, Figura Lili, Liczkai Tamás – Bábáné Sándor Ildikó	több mint száz induló csapatból a középmezőnyben végeztek
Megyei			
Implom József Helyesírási Verseny	Alaboodi Fatima – 10. D - Nagy Diána, Tóth Gabriella 11. A – dr. Kovácsné Berke Anikó		
a Dugonics Társaság Ifjúsági tagozatának irodalmi pályázata	Laczi Tímea 11. C – Eitler József		3. díj
„Szép magyar beszéd”	Bánhidi Viktória 9. A – Bábáné Sándor Ildikó		

Rendezvények, külső kapcsolatok, egyéb:

- a Szegedi Nemzeti Színház okt.-i nyílt napján a 9. C osztály vett részt drámaóra keretében, és képviselte eredményesen a vetélkedőn iskolánkat – Bábáné Sándor Ildikó
- Szegedi Nemzeti Színház és Egyetemi Színház: rendszeres színházlátogatások több tanulócsoporttal / 9. C, 10. B, 10. D, 11. A, 12. B, 13. A/ - Nagy Diána, dr. Kovácsné Berke Anikó
- Pinceszínház: pályázat keretében rendszeresen tartottak rendhagyó irodalomórákat az alsóbb évfolyamokon a tanév során
- nov.-ben bekapcsolódtunk a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának munkájába: iskolánkat két tanuló képviselte az elnökségben, Kecskeméti Klaudia 11. D és Hell Cintia 10. D osztályosok
- a „Határtalanul" program kiadványába beválogatták Laczi Tímea 11. C és Oszacsek Tamás 12. C osztályos diákok irodalmi alkotását – Eitler József
- volt diákunk, Varga Ágnes, aki ír, illetve irodalmi lapnál dolgozik tartott rendhagyó irodalomórát az érdeklődő diákoknak a költészet napja alkalmából – Nagy Károly
- részt vettünk az első és a második félévben is az NTK tankönyveit, illetve a „kísérleti tankönyveket" bemutató regionális rendezvényen
- a demokratikus Ifjúságért Alapítvány „Disputa" programjának keretében 3x90 perces vitafoglalkozást tartottunk a 9. B osztálynak, ahol a közösségi vita technikáinak és az érvelésnek a gyakorlására kaptak lehetőséget a diákok – Bábáné Sándor Ildikó
- a második félévben elektronikus iskolaújság indult a 9. B osztályos diákok jóvoltából EÖTVÖS- LIKE címmel – Becsey-Katona Bianka

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- a vállalt bemutató órákat megtartottuk, és lehetőség szerint részt vettünk saját és más kistérségi intézményekben kollégák bemutató óráin
- belső továbbképzés keretében az első félévben a Somogyi Könyvtár különgyűjteményeit tekintettük meg
- a második féléves kistérségi belső továbbképzésén a disputa módszertanával és a szaktácsadói tevékenységgel ismerkedtünk.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Grácin Márkó munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:
Antalvári Mária (óraadó, matematika), Czibuláné Arany Szabó Ágnes (matematika-kémia-számítástechnika) Csirik György (informatika), Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia), Fekete Andrea (matematika-fizika), Grácin Márkó (matematika-fizika-számítástechnika), Szalmáné Kardos Beáta (matematika-kémia), Szentirmay László (matematika-fizika)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• egységes tanmenet készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • ECDL oktatás (szakkörök) beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése
Október	• kistérségi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • ECDL vizsgáztatás (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon •
November	• Zrínyi (Gordiusz) matematikai tesztversenyre jelentkezés • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos)
December	• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • korrepetálás indítása a második félévtől (tervezet) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása •
Január	• félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • fogadóórán tájékoztató a szülőknek • bukások és gyenge érdemjegyek csökkentésére irányuló stratégia tervezése

Február	• Korrepetálások indítása (9.c, 9.a osztály Dr. Ugrainé Antali Éva, Grácin Márkó) • Felzárkóztató a Rogers Gimnáziumból átvett tanulók részére (matematika: Dr. Ugrainé Antali Éva (9. évfolyam), Dr. Kopasz Zsoltné (10. évfolyam), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (informatika) • Zrínyi Ilona matematikai tesztverseny megyei forduló (2 résztvevő) • Kistérségi matematika verseny megrendezése a gimnáziumban. • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén.
Március	• A belső vizsga feladatsorainak elkészítése. • Konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos). • ECDL-vizsgáztatás (folyamatos) •
Április	• A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire. • Készülődés a ballagásra. • Részvétel a tavaszi továbbképzési napon. • Szakmai megbeszélés szintén a továbbképzési napon. • Belső vizsga íratása és javítása.
Május	• Értekezlet a tanmenetajánlások elkészítésének tervéről, és a feladatok kiosztása (közösen a többi munkaközösséggel) és az intézményi szakmai műhellyel. • Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása. • Jegyzői és tanári feladatok előkészítése.
Június	• Osztályozóvizsgák, magántanulók értékelése, sokat hiányzók értékelése. • A jegyek lezárása, a tanév befejezése. • Iskolai rendezvényeken (szóbeli érettségi, bizonyítványírás, tanévzáró, beiratkozás) való aktív részvétel. • A dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése. • Előkészület a nyári szünetre, a tematikus tervek elkészítésének megtervezése. • A tanmenetajánlások elkészítése megfelelő formátumban és tartalommal. • Munkaközösségi értekezlet, ahol az elvégzett munkákat értékeljük, és megtervezzük a következő tanévet. Munkaközösség-vezető választással egybekötve. • Javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása. • Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	**Osztály**												
	9.a	9.b	9.c	9.d	10.a	10.b	10.c	10.d	11.a	11.b	11.c	11.d	12.a
matematika	3,28	3,37	2,71	1,58	3,56	2,41	3,38	1,93	3,09	2,83	3,65	2,88	3,88

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy		Osztály	Tantárgy
	matematika	informatika		matematika
09.a	2,63	3,76	**11.a**	3,27
09.b	2,64	3,76	**11.b**	2,65
09.c	2,65	4,00	**11.c**	3,00
09.d	1,83	3,22	**11.d**	2,83
10.a	2,81	3,73	**12.a**	3,38
10.b	2,50	3,26	**12.b**	2,55
10.c	3,36	3,56	**12.c**	2,75
10.d	2,61	3,46	**12.d**	2,17
			13.a	2,65
Összesen	*2,72*	*3,59*		

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
matematika	34	72	47
informatika	2	10	4
Összesen	**35**	**82**	**51**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
ECDL felkészítő (kétféle): Grácin Márkó és Dr. Kocsmárné Sánta Mónika
Érettségi előkészítő matematikából (osztályonként).
Érettségi előkészítő informatikából (12.C és 12.D): Czibuláné Arany Szabó Ágnes
Előkészítő szakkör nyolcadik osztályos tanulók részére (vezeti: Dr. Ugrainé Antali Éva és Dr. Kopasz Zsoltné)
Korrepetálás matematikából: Dr. Ugrainé Antali Éva, Grácin Márkó
Felzárkóztató matematikából (rogersesek): Dr Ugrainé Antali Éva, Dr. Kopasz Zsoltné, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
Zrínyi Ilona matematika tesztverseny	Csóti Dóra		
Zrínyi Ilona matematika tesztverseny	Figura Lili		

Rendezvények
Továbbképzési nap (őszi): számítástechnikai múzeum látogatása.
Kutatók éjszakája: matematika 12.B és 12.C , kísérő tanár: Fekete Andrea
Kistérségi matematika verseny 2. forduló (a gimnáziumban; felügyelő, javító tanárok)
Továbbképzési nap (tavaszi).

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Geogebra alkalmazása középiskolai matematika órákon (Grácin Márkó, Szentirmay László)
E-Twinning képzés (Grácin Márkó)
Szaktanácsadói látogatás a munkaközösség tagjainál.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Ember és társadalom, művészetek munkaközösség

Készítette: Sánta Sándor munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves munkaterv összeállítása, tanmenetek elkészítés, aktualizálása • Egységes tematikus tervek elkészítése a 9. és a 10. évfolyamon • Nyitott Bíróság program beindítás (12. évfolyamokon, Eötvös) • Művésztanár-kollégát közreműködése az évnyitó ünnepségek szervezésében, a helyszínek dekorálásában;
Október	• Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapjáról - faliújság (Kapásné P.A.) • Megemlékezés az 1956-os forradalomról (nemzeti ünnep) (Kónya G. és a magyar szakos kollégák) • Filharmóniai hangverseny (szervező: Kónya Géza
November	• Eötvös J. Gimnázium nyílt napja – bemutató órák, szülői tájékoztató; • Bemutató óra: Kónya Géza ÉNEK 9.b (Eötvös)
December	• Bemutató óra: Sánta Sándor TÖRT. 12.b • Karácsonyi ünnepség (szervező: Kónya Géza és a magyar szakos kollégák)
Január	• Szalagavató műsor és bál (szerv: DT, Kónya Géza és az osztályfőnökök) • A félév lezárása;
Február	• Megemlékezés a kommunizmus áldozatainak emléknapján (faliújság)(Németh Éva)
Március	• Szaktanácsadói látogatás Sánta Sándornál (Eötvös; történelem) • Történelem tantárgyból a belső vizsga feladatlapjainak összeállítása, előkészítése;

Április	• A társadalomismeret középszintű érettségi projektmunkáinak befejezése és véglegesítése, leadása a vizsgázókkal. • Megemlékezés a Holokauszt emléknapján faliújság (Németh Éva) • Kistérségi továbbképzési nap: délelőtti plenáris ülés után délután csoportfoglalkozás a disputa módszerről; • Börtönlátogatás a 12 évfolyam részvételével (Nyitott Bíróság program) • Történelem tantárgyból a belső vizsga lebonyolítása, a feladatlapok javítása, az eredmények kiértékelése;
Május	• Május 19: Rendhagyó történelemóra: Engi Pálma fotó-kiállítással egybekötött előadása az Eötvös József Gimnáziumban; • Szaktanácsadói látogatás Kapásné Pleskó Andreánál (történelem) • Érettségi írásbeli történelemből, rajzból, énekből. A feladatlapok és a társadalomismeret projektmunkák javítása, értékelése. • Az érettségi szóbelik szakmai előkészítése – szaktanári jelentések az írásbelikről, szóbeli tételek összeállítása, előkészítése; (Eötvös)
Június	• június 4.: Megemlékezés a Nemzeti összetartozás napján – faliújság (Sánta S.) • Érettségi szóbeli vizsgák szakmai részének lebonyolítása; • A tanév lezárása

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Évfolyam		
	9.	10.	11. + 12.A
Történelem / Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	2,58	3,04	3,47

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Történelem / Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Ének-zene	Rajz és vizuális kultúra	Művészetek	Társadalomismeret	Emberismeret és etika	Bevezetés a filozófiába
9.A	2,61	3,79	4,03				
9.B	2,72	4,10	4,03				
9.C	2,69	3,81	4,27				
9.D	2,33	3,41	3,64				
10.A	2,81	3,73	4,35				
10.B	2,43	3,83	3,83				
10.C	2,88	3,88	4,52				
10.D	2,865	3,71	4,18				
11.A	2,96			3,96		4,25	

Osztály	Tantárgy						
	Történelem / Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	Ének-zene	Rajz és vizuális kultúra	Művészetek	Társadalomismeret	Emberismeret és etika	Bevezetés a filozófiába
11.B	2,6			3,15		3,40	
11.C	2,58			3,58		4,42	
11.D	2,79			3,37		4,00	
12.A	3,4			4,11		4,33	
12.B	3,1			4,18	3,36		3,36
12.C	3,14			4,03	3,17		3,57
12.D	2,81			4,23	2,74		3,23
13.A	3,1			4,15	2,55		3,20
Összesen	**2,83**	**3,78**	**4,11**	**3,86**	**2,94**	**4,08**	**3,34**

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Történelem / Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	15		
Ének-zene	1		
Rajz és vizuális kultúra	-		
Művészetek	1		
Társadalomismeret	-		
Emberismeret és etika	1		
Bevezetés a filozófiába	-		
Összesen	**18**		

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
A tanév teljes tartama alatt tartottak a kollégák érettségi előkészítő foglalkozásokat.

Rendezvények
- MTVA szegedi kirendeltsége: stúdiólátogatások (média és anyanyelvi komm. fakt.)
- Filharmónia hangversenyein való részvétel
- Nyitott Bíróságok program – Szegedi Törvényszék és a Szegedi Ítélőtábla együttműködése az Eötvös Gimnáziummal (Kapásné P.A. és Sánta S.)

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Rajz és vizuális kultúra OKTV	Engi Pálma		Nem ért el helyezést
Cultura nostra történelmi verseny, Mo. 1526-1638		Gajdács Anita, Szirovicza Eszter	Második fordulóba jutott

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
		11.a, Szécsi Kitti 11.c; felkészítő tanár: Bartosné Dobos Andrea	
Márton Áron a XX. század püspöke című Kárpát-medencei vetélkedő		Gajdács Anita, Szirovicza Eszter 11.a, Szécsi Kitti 11.c; felkészítő tanáruk: Bartosné Dobos Andrea	Eredményhirdetés: júliusban
Területi			
Az I. világháború emlékezete - Dél-Alföldi, határokon átívelő középiskolás történelmi vetélkedő		Szilvási Péter, Klézli Péter, Rácz-Komlósi Soma (12.B) felkészítő tanár: Sánta S.	9.
Városi			
„1956, te csillag”		Herceg Karin, Csuka Bonita, Kónya Gábor (felk. tanár: Németh Éva)	1.

Felkészülés az érettségire:

- Az Eötvös József Gimnáziumban a tanév teljes időtartama alatt tartottak a kollégák érettségi felkészítő foglalkozásokat történelem, társadalomismeret valamint ének illetve rajz tantárgyakból, valamint ezen időkereten túl is lelkiismeretesen végezték a tanulók szellemi, lelki felkészítését az érettségi megpróbáltatásaira.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Felmértük a 9. évfolyamos angol nyelvet tanulók szintjét, és megfelelő csoportokba soroltuk őket. • A felmérés alapján kiválasztottuk a megfelelő szintő tankönyveket és megrendeltük a szükséges munkafüzeteket. (Elementary és Pre-Intermediate/Intermediate szint) • A tanmentetek aktualizáltuk, tanmenetjavaslatokat dolgoztunk ki, valamint megírtuk a tematikus terveket. • Megbeszéltük a munkatervet. • Megszerveztük a kínai nyelvcsoportokat. • Megszerveztük a szerb nyelvcsoportokat városi szinten. • Megújítottuk szerződésünket az AIESEC-kel és a CETP-vel. • Részt vettünk az „Európai nyelvek napja” programban.
Október	• Koordináltuk az anyanyelvi CETP tanárok munkáját. • Koordináltuk a kínai nyelvtanár munkáját. • Meghirdettük a 21. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is nemzetközi szinten. • Felkértük, ill. meghívtuk a nemzetközi zsűri tagjait. • Megbeszéléseket folytattunk a támogató ELT Hungary képviselőivel. • Érettségi felkészítőket indítottunk angol és német nyelvből. • Tanulószobát szerveztünk angol nyelvből. • Nyelvvizsga előkészítő indult olasz nyelvből. • Nyelvvizsga felkészítő foglalkozást tartottunk angol nyelvből. • Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak. • 2014. október 22-én részt vettünk az intézményi továbbképzési napon és szekcióülésen. • Bálint Péter, 12.C osztályos tanulónk továbbjutott az angol nyelvi OKTV II. fordulójába. • Folytattuk az E-Twinning Nemzetközi együttműködési programot (I. világháborús projekt.)

November	• November 17-én megrendeztük a William Blake Szépkiejtési Versenyt Csongrád megye általános és középiskolái, valamint szerbiai iskolák részvételével. • Kiértesítettük a versenyzőket a versenyeredményekről. • Nyílt napot tartottunk. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők. • November 9-én érkezett hozzánk az olasz anyanyelvi gyakornok. Elindult az anyanyelvi órák szervezése és felügyelete.
December	• December 15-én lezárult az olasz anyanyelvi gyakornok anyanyelvi óráinak szervezése és felügyelete.
Január	• Jegyek lezárása • Félév végi értékelés • Osztályozó vizsgát tett előrehozott érettségi céljából két diák a 11.c, valamint egy diák a 11.d osztályokból.
Február	• Elindítottuk a felkészítést a B1 és B2 szintű próbanyelvvizsgákra 11. évfolyamon. • Bemutató órák, és óralátogatások. • Lebonyolítottuk a szóbeli felvételi vizsgákat az angol nyelvi tagozatra.
Március	• Lebonyolítottuk a szóbeli pótfelvételi vizsgákat az angol nyelvi tagozatra. • Előkészítettük a próbanyelvvizsga írásbeli feladatsorait. • Áttekintettük a szóbeli érettségi feladatsorait.
Április	• A próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladatait áttekintettük, ellenőriztük a megoldókulcsokat. • Tájékoztattuk és jelentkeztettük a 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. • 2015. április 1-én intézményi továbbképzési napon vettünk részt.
Május	• 2015. május 26: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk német nyelvből. • 2015. május 27: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk angol nyelvből. • Kijavítottuk és pontoztuk a próbanyelvvizsga feladatokat, értékeltük a tanulók teljesítményét. •
Június	• 2015. június 4: lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat. • Jegyek lezárása • Év végi értékelés

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy

	angol	francia	német	olasz	szerb	kínai	
9.a	3.3	3.7	2.8	3.8		4.7	
9.b	3.2	3.7	3.0	2.8		4.0	
9.c	3.1	5	3.8	3.1			
9.d	2.6		3.0	2.7			
10.a	3.6	4.1	4.2				
10.b	2.4		2.3	2.7			
10.c	2.9	3.7	2.9				
10.d	2.9		3.1	2.7			
11.a	4.3		3.4	3.6	5		
11.b	3.0		2.3		5		
11.c	3.3		2.7	3.4			
11.d	3.4		3.9	3.0			
12.a	-		-	3.9			
12.b	3.1	3	3.0				
12.c	3.6	3	3.1	3.2			
12.d	2.4		2.5	3.1			
13.a	-	3.2	3.5				
Összesen	3.1	3.7	3.1	3.1	5	4.4	

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
angol	13	13	12
francia	-	-	2
német	6	11	5
olasz	3	3	3
szerb	-	-	-
kínai	-	-	-
Összesen	**22**	**27**	**22**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Érettségi felkészítőket indítottunk angol és német nyelvből.
- Tanulószobát szerveztünk angol nyelvből.
- Nyelvvizsga előkészítő indult olasz nyelvből.
- Nyelvvizsga előkészítő indult angol nyelvből.
- Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak.

Rendezvények

Megrendeztük a 21. William Blake Szépkiejtési Versenyt közel 50 versenyző részvételével 2014. november 17-én két kategóriában. A diákok Csongrád megye általános és középiskoláiból, valamint Szerbiából érkeztek.

Megszerveztük a 11. évfolyamos diákok számára az írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgákat.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Intézményi továbbképzések
Bemutató órák idegen nyelvekből
Tanmenetjavaslatok és tematikus tervek kidolgozása

A tanév során szerzett próbanyelvvizsgák száma (idegen nyelvi munkaközösség):

Idegen nyelv	Típus
Angol B1 komplex	17
Angol B1 szóbeli	14
Angol B2 komplex	9
Angol B2 szóbeli	1
Angol C1 komplex	1
Német B1 komplex	1
Német B1 szóbeli	2
Német B1 írásbeli	1
Összesen	**46**

- **Kapcsolattartás**

AIESEC
Konfuciusz Intézet (kínai nyelvoktatás);
CETP (amerikai vendégtanárok)
ELT Hungary

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Reál munkaközösség

Készítette: Szalmáné Kardos Beáta munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• a tematikus tervek elkészítése a 9. és a 10. évfolyamon tantárgyanként • kutatók éjszakája fizika témájú programjain vettünk részt Fizika a színpadon, és a Fizika a természetben című programokon (10/A, 13/A osztály tanulói) • JGYPK Kémiai Informatika Tanszék, Kémia laboratórium Légy ifjú kémikus! program látogatása (10/A osztály tanulói) • munkaközösségi értekezletek • részvétel a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának tudományos ismeretterjesztő előadásán • egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése
Október	• Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram pályázat beadása • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon • bemutató óra elektrosztatika témakörben • bemutató óra mikroszkópos vizsgálat témakörében • részvétel a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának tudományos ismeretterjesztő előadásán • tájékoztató előadás a TERMOSZ továbbképzésről a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban
November	• konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • kosárlabdázás, diákolimpia 1-2. forduló, megyei selejtező • 2014.11.05. tanulmányi kirándulás a szegedi szennyvíztisztító telepre • 2014.11.14. TERMOSZ továbbképzés a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban • részvétel a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának tudományos ismeretterjesztő előadásán

December	• konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • kosárlabdázás, diákolimpia 1-2. forduló, megyei selejtező • 2014.11.05. tanulmányi kirándulás a szegedi szennyvíztisztító telepre • 2014.11.14. TERMOSZ továbbképzés a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban • részvétel a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának tudományos ismeretterjesztő előadásán
Január	• kosárlabdázás, diákolimpia 5-6. forduló, megyei selejtező • kosárlabdázás, diákolimpia, területi selejtező • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • szülői értekezleten, fogadóórán tájékoztató a szülőknek • részvétel az SZTE szervezésében A Fizika Napja 2015 rendezvény előadásain a 10-12. évfolyam érdeklődő tanulóival • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése
Február	• a 30 órás TERMOSZ Laboratóriumi továbbképzés gyakorlati része a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban fizika, kémia, földrajz és biológia tantárgyakból • elsősegély-ismereti online feladat megoldási vetélkedőn való részvétel • felvételi meghallgatások biológiából • tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése
Március	• fizika laboratóriumi gyakorlat a Termosz szaklaboratóriumban Geometriai optikai mérések témakörben, a részvevő tanulócsoportok a 11. D osztály és 11. biológia fakultációs csoport • biológia laboratóriumi gyakorlat a Termosz szaklaboratóriumban DNS nyomozás témakörben, a részvevő tanulócsoportok a 11. D osztály és 11. biológia fakultációs csoport • biológia laboratóriumi gyakorlat a Termosz szaklaboratóriumban DNS nyomozás témakörben, a részvevők a 10. A és 10. C osztály tanulócsoportjai • kémia laboratóriumi gyakorlat a Termosz szaklaboratóriumban Színes anyagok kémiája témakörben, a részvevők a 10. A és 10. C osztály tanulócsoportjai • egészségnap március 27-én, előadások: dr. Gáspár Gábor előadása a nemi betegségekről (ÁNTSZ), a Kreatív Formák Alapítvány: A másság - vakok és gyengén látók, Orvostanhallgatók: drog-prevenció, játékos formájú állomások: védőnő hallgatók (fogamzásgátlás), orvostanhallgatók (drog-prevenció, teszt), vöröskeresztes diákjaink Mentsd meg a macit! állomás, baleseti szimulációs állomás Szabóné Tóth Gabriella vezetésével, képzett szimulátoraink, és vöröskeresztes diákjaink részvételével • iskolai véradás Kapásné Pleskó Andrea szervezésében • OEV Elsősegélynyújtó verseny 3 részes internetes forduló, eredmény: országos 2. helyen való bejutás a döntőbe • a városi Víz Világnapi Vetélkedőn való részvétel a 10. A osztály tanulóival • B33 Diákolimpia

Április	• MIVK Elsősegélynyújtó versenyen való részvétel, területi forduló: 1. helyezés •
Május	• 2015. május 15. Budapest Csillebérc OMSZ Országos elsősegély-ismereti verseny, 8. helyezés • 2015.05.29-31.Vöröskeresztes Országos Elsősegélynyújtó Verseny Pécs • MIVK Elsősegélynyújtó megyei forduló Csongrádon: 1. helyezés •
Június	• év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • a 11. osztályos tanmenetajánlások elkészítése

A Humán Erőforrások Minisztériuma az Útravaló ösztöndíjprogramban e tanévben is meghirdette az Út a tudományhoz alprogramot, melyben középiskolás diákok vehetnek részt egyetemi vagy önálló kutatóintézet mentorálásával végzett kutatási projektekben. 4 fő 11-es diák, Borbély Evelin – 11.a, Laczi Árpád - 11.c, Szécsi Kitti – 11.c., Szakács Zita – 11.d szerepel a pályázatban, Dr. Just Zsuzsanna mentorálásával. A Kutató partnerintézmény az SZTE, TTIK, Embertani Tanszéke. A tanszékkel előző években két korábbi nyertes pályázatunk volt hasonló témakörben.
A kutatási projekt címe: Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban.
A projekt témája: A precíziós fogás célirányos fogási mód, finommotoros tevékenység. A különböző mozgásformák fejlődési sorrendje szigorú szabályokat követ. Egyik a másikat nem előzheti meg a fejlődésben. A laterális preferencia, vagy oldaliság a páros, azaz a test mindkét oldalán elhelyezkedő (bilaterális) végtagok, illetve érzékszervek aszimmetrikus használatáta szintén hosszú fejlődés eredményeként alakul ki. Rendkívül eltérőek a vélemények arra vonatkozóan, hogy mikor tűnnek fel a preferencia előjelei, első jelei, mikor nyilvánul meg és melyik az életkorban válik stabillá. Az első osztályban fontos szerepet kap az író kéz megválasztása. A preferált kéz kiválasztásának már az iskola megkezdése előtt meg kell történnie, hiszen az írás tanulása már következetes kézhasználatot követel. Felmérésünk célja annak vizsgálata, hogy az óvoda befejezésétől az írás elsajátításának végéig, azaz az első osztály végéig, tehát egy év alatt hogyan változik a kézdominancia. Vajon a differenciálódás folyamatában és fokában tapasztalunk-e eltérést a fiúk és a lányok között. Az irányválasztást és a differenciálódás fokát befolyásolja-e egy esetleges keresztezett dominancia.

A magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 3 őszi előadóülésén néhány tanuló vett részt.

Múzeumlátogatás:
„Az egyiptomi múmia – A balzsamozás terme” című kiállítás a szegedi Móra Ferenc Múzeum nagyszabású, 3 részes fáraó-kiállításának második helyszíne volt a Fekete házban, melyet a 11. emelt biológia fakultációs diákok látogattak meg dr. Just Zsuzsanna vezetésével.
Fekete ház kiállításán egy kétezer éves férfimúmiát láttak a látogatók. Az orvoslást bemutató termekben kiderül, hogyan használták a kígyómérget, miképpen hatott az álomterápia, milyen részekből állt a termékenység-kultusz és hogyan zajlott a születés az ókori Egyiptomban. Egy vizsgálóasztalt is kialakítottak, emellett bemutatják az egyiptomiak higiénés szokásait, legfontosabb gyógyító szereit és varázsigéit, az orvoslással kapcsolatos legfontosabb tárgyakat és eszközöket.

Érdeklődő tanulók egy kis csoportjával részt vettünk a Kutatók éjszakája programsorozat keretében a JGYPK szervezésében a Fizika a színpadon, és a Fizika a természetben című

programokon. Látványos kísérletekben volt részünk, a tanulók nem tanórai keretek között bővíthették ismereteiket.

2014.11.05. Tanulmányi kirándulást tettünk a 10/C speciális biológia tagozatos csoporttal a szegedi szennyvíztisztító telepre. A közel 3 órás teleplátogatás alatt sok, az idei tanév tananyagához kapcsolódó, információval lettünk gazdagabbak.

3. AIDS-HIV prevenciós nap és kiállítás a vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok részvételével történt, iskolánk tanulói játékos feladatokat oldottak meg hat állomáson, a legjobbak jutalmat kaptak.

Iskolánk a kosárlabdázás sportágban indult a Diákolimpián.

2015. január 31-én részt vettünk az SZTE szervezésében A Fizika Napja 2015 rendezvény előadásain a 10-12. évfolyam érdeklődő tanulóival (10.A 4 fő, 11.D 3 fő, 12.B 1 fő). A Fény Nemzetközi Éve jegyében rendezett előadások témái: Fényes kísérletek, Élet a fényből, Képalkotás molekuláris szinten. Az előadások mellett a nyitott laborokban látványos kísérleteket is kipróbálhattunk.

A szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium TERMOSZ Laboratóriumában a tanári továbbképzések gyakorlati részét végeztük el eredményesen:
2015. február 9-10. fizika (1 fő)
2015. február 16-17. kémia (1 fő)
2015. február 16-17. földrajz (1 fő)
2015. február 23-24. biológia (2 fő)

Februárban, márciusban és áprilisban elsősegély-ismereti online feladat megoldáson vettünk részt. Kb. 3x100-120 kérdést kaptunk az alábbi témakörökből: biológia, egészségnevelés, mentők munkája, eszközei, vöröskeresztes elmélet, véradás, katasztrófa védelem, baleseti statisztikák, elsősegély elmélet, belgyógyászat. A legjobb 12 csapat került a döntőbe. 16 állomáson 13 gyakorlati feladatot (elsősegély) és 70 kérdéses elméletet kellett megoldani. Az OMSZ Országos elsősegély-ismereti versenyre 2015. május 15.-én Csillebércen került sor. A csapat tagjai, Szirovicza Eszter 11.A, Acsai Borbála és Cser Cintia Luca 11.C osztályos tanulók a 8. helyet szerezték meg.

A Szeged városi, majd a Csongrád megyei Vöröskeresztes Elsősegélynyújtó Versenyt megnyerve bejutottunk az országos döntőbe. 2015.05.29-31-én a Vöröskeresztes Országos Elsősegélynyújtó Versenyt Pécsen rendezték meg. Huszonkét állomáson kellett hét gyakorlati és két elméleti feladatot megoldani. A húsz csapatból a 4. helyezést értük el. A csapat tagjai, Szirovicza Eszter 11.A, Acsai Borbála, Cser Cintia Luca, Molnár Máté 11.C és Rácz-Komlósi Soma 11.C osztályos tanulók voltak.

A bemutató órákat megtartottuk a kistérségi kollégák részére:
Krizsán Sándor - biológia 10. C osztály, 2014. október 1. (7. óra)

dr. Just Zsuzsanna –biológia 11. F osztály, 2014. október 7. (6. óra)

Lengyel Gábor– testnevelés 10. A osztály, 2015. március 20. (7. óra)

Polyák Péter – testnevelés 9. C osztály, 2014. október 2. (0.-1. óra)

Fekete Andrea–fizika 10. A osztály, 2014. október 15. (7. óra)

Németh Éva –földrajz 9. B osztály, 2015. február 5. (2. óra)

Csabai Ferenc- biológia 12. C osztály, 2014. október 14. (7. óra)

A fizika bemutató órán az IKT eszközök használatát helyeztük a középpontba. Az összefoglaló óra lehetőséget nyújtott a szavazórendszer használatának bemutatására és az interaktív tábla beépített tevékenységeinek (Activities) szaktárgyi alkalmazásának szemléltetésére.
A 11. emelt biológia fakultáció bemutató óráján egyszerű festéssel egysejtű élesztőgombát (Sacharomyces cerevisiae) és baktériumsejtet festettek meg a diákok, majd az így elkészült preparátumot mikroszkópban vizsgálták meg. A mikroszkópban látott képet a gyakorlatról készült jegyzőkönyvben rögzítették. A feladatot a mikroszkópos vizsgálatok tárgykörén belül végeztük.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Biológia és egészség-tan	Földrajz közép 12.	Mikrobiológia11	Mikrobiológia12	Földrajz közép 11.	Testnevelés fakultáció 9.	Testnevelés fakultáció10.	Testnevelés fakultáció11.
09A	-	-	-	-	-	-	-	-
09B	-	-	-	-	-	4,50	-	-
09C	3,05	-	-	-	-	-	-	-
09D	-	-	-	-	-	4,00	-	-
10A	3,46	-	-	-	-	-	-	-
10B	2,52	-	-	-	-	-	4,33	-
10C	3,52	-	-	-	-	-	-	-
10D	3,71	-	-	-	-	-	4,00	-
11A	3,67	-	-	-	4,00	-	-	5,00
11B	2,45	-	-	-	2,00	-	-	4,20
11C	3,53	-	4,25	-	2,25	-	-	4,00
11D	2,95	-	-	-	2,67	-	-	4,00
12A	3,33	-	-	-	2,00	-		-
12B	3,24	2,50	-	-	-	-	-	-
12C	3,40	3,40	-	4,2	-	-	-	-
12D	2,65	3,20	-	-	-	-	-	-
13A	2,90	3,00	-	-	-	-	-	-
Összesen	**3,17**	**3,03**	**4,25**	**4,20**	**2,58**	**4,25**	**4,17**	**4,30**

Osztály	Földrajz	Testnevelés és sport	Testnevelés fakultáció12.	Kémia	Kémia fakultáció	Kémia fakultáció emelt 11 B	Kémia emelt 12.	Fizika
09A	2,70	4,13	-	2,74	-	-	-	2,64
09B	2,86	3,93	-	3,03	-	-	-	2,41
09C	2,88	4,19	-	2,92	-	-	-	2,96
09D	2,11	4,00	-	2,33	-	-	-	2,08
10A	2,92	4,84	-	3,00	-	-	-	2,92
10B	2,39	4,23	-	2,52	-	-	-	2,39
10C	2,88	4,61	-	2,56	-	-	-	3,48
10D	2,86	4,11	-	2,68	-	-	-	3,14
11A	-	4,61	-	-	3,67	-	-	3,21
11B	-	4,32	-	-	-	-	-	2,40
11C	-	4,65	-	-	4,00	3,67	-	3,00
11D	-	4,44	-	-	3,67	3,00	-	2,95
12A	-	5,00	-	-	5,00	-	-	3,67
12B	-	4,45	5,00	-	-	-	3,00	-
12C	-	4,52	-	-	-	-	2,92	-
12D	-	4,31	4,75	-	-	-	2,00	-
13A	-	4,55	-	-	-	-	4,00	-
Összesen	**2,7**	**4,4**	**4,88**	**2,72**	**4,08**	**3,33**	**2,98**	**2,87**

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015év vége	2013/2014év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Fizika	7	11	20	14
Kémia	9	4	15	13
Biológia	3	4	5	4
Földrajz	8	9	15	8
Testnevelés	1	2	3	3
Mikrobiológia	0	0	0	0
Közgazdaságtan	0	0	0	1
Összesen	**28**	**30**	**58**	**43**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- A kémia példamegoldó szakkör 2014 szeptemberében indult, célja a sikeres kémia érettségi megvalósítása, felkészülés a felsőfokú tanulmányokra, majdani kutatásra
- Biológia – kémia szakkör 8. osztályos tanulók számára 2014 szeptemberében indult, célja a sikeres biológia felvételi vizsga a gimnáziumba, felkészülés iskolánk speciális biológia tagozatán folyó elméleti és gyakorlati munkára
- Fizika tanulószoba igény szerint, melynek rendszeres a látogatottsága, leginkább a 9. és 11. évfolyam körében
- Vöröskeresztes foglalkozások, versenyfelkészítés az elsősegélynyújtásra

- AIDS prevenciós kortárssegítő foglakozás két előadás keretében, majd egy hetes előkészületi foglalkozások az AIDS napra Kapásné Pleskó Andrea tanárnő szervezésében
- Biológia és kémia érettségi felkészítő foglalkozások
- Biológia, kémia korrepetálás heti 1-1 órában
- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball szabadidős tevékenységek

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
2014.dec.1. MIVK XII. AIDS/HIV Prevenciós verseny online fordulóban (Felkészítő: Szabóné Tóth Gabriella védőnő)		Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Molnár Máté 11/C	1. helyezés
2014.dec.1. MIVK XII. AIDS/HIV Prevenciós verseny Budapest Országos döntő (Felkészítő: Szabóné Tóth Gabriella védőnő)		Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Molnár Máté 11/C	5. helyezés
2015. május 15. OMSZ Országos elsősegély-ismereti verseny		Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Szirovicza Eszter 11/A	8. helyezés
2015.05.29-31. Vöröskeresztes Országos elsősegélynyújtó Verseny		Molnár Máté 11/C Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Szirovicza Eszter 11/A	4. helyezés
Területi			
OKTV biológia	Bodó Roland12/C		
OKTV biológia	Csuka Bonita12/C		
OKTV biológia	Gabor Éva12/C		
OKTV biológia	Oszacsek Tamás12/C		
OKTV biológia	Iván Vivien Leila12/C		
OKTV biológia	Tokai Renáta12/C		
OKTV biológia	Pósa Gábor12/C		
OKTV biológia	Olasz Ágnes12/C		
OKTV kémia	Pósa Gábor Zsolt 12/C		
OKTV kémia	Czirok Teréz 13/A		
MIVK Elsősegélynyújtó verseny		Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Szirovicza Eszter 11/A	1. helyezés

Megyei			
MIVK XII. AIDS/HIV Prevenciós verseny		Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Molnár Máté 11/C	3. helyezés
OEV Elsősegélynyújtó verseny		Acsai Borbála 11/C Cser Cintia 11/C Szirovicza Eszter 11/A	2. helyezés

Rendezvények

2014. október 22-én és 2015. április 1-én intézményi szintű továbbképzési napon vettünk részt az Agórában. Délutáni foglalkozás keretében természettudományos kísérleteket láttunk.
Munkaközösségünk egyik tagja a Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport SAILS pályázatának keretében 2014. november 12-13-ára meghirdetett 8 órás pedagógus-továbbképzésén vett részt. A továbbképzés célja, hogy Európa-szerte segítse a pedagógusokat a 12-18 éves tanulók kutatás-alapú természettudományos oktatásának elsajátításában. Ennek megvalósítása érdekében már meglévő modellek és források kerülnek felhasználásra mind a gyakorló pedagógusok, mind a tanárjelöltek képzése során.
2014. november 14-én egész napos TERMOSZ továbbképzésen munkaközösségünk nyolc természettudományt oktató tanára vett részt a szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban.
Előadások szervezése és tartása a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóülésein: (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
1. (444. előadóülés - 2015. február. 26.)
Jójárt Renáta, Karácsonyi Tímea, Kovács Veronika, Sávai Gergő, dr. Poór Péter, dr. Ördög Attila, dr. Tari Irma: *Édes gyógyír, avagy mi van a csuporban? - A méz vizsgálata.* - A Szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola tanulói és a Növénybiológia Tanszék közös projekt eredményeinek rövid bemutatása – 2013/14 évi Út a tudományhoz program
2. (445. előadóülés - 2015. március. 26.)
Rákóczi Ádám, Fődi István, Dabis Fatime, Krizsán Sándor, Dr. Mihály Róbert, Dr. Pauk János: *Az abiotikus stressz-adaptációt szabályozó transzkripciós faktorok (CBF14 és CBF15) funkciójának igazolása transzgénikus rizsben*. - A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola és a Gabonatermesztési Kutató Közhasznú Társaság Biotechnológiai Osztálya közös projekt eredményeinek rövid bemutatása – 2013/14 évi Út a tudományhoz program
3. (446. előadóülés - 2015. április. 23.)
Acsai Borbála, Cser Cintia., Kovács Tímea, Szécsi Kitti, Neuné Nádai Csilla, Just Zsuzsanna, Molnár Erika, Pálfi György. (2015): *Autista gyermekek lateralitása.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 446. előadóülése, Tudáskapu, SZTE JGYPK Nagyelőadó terem, Szeged.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- **Kapcsolattartás**

A tanév elején az intézményi reál munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tematikus tervek elkészítése céljából.
Konzultációra a tagintézmények tanárai között a továbbképzési napokon került sor.

A tanév során szervezett szabadidős, sportéleti tevékenységek:
Iskolánk diákjai megismerkedtek a bowling, a cross fit és a korcsolyázás alapjaival. Részt vettünk a Csonka kupán az iskola kosárlabda és labdarúgó csapatával. A kosarasok 1. helyezést, a labdarúgók 4. helyezést értek el.

- **Mindennapos testnevelés**

Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a 3 kötelező testnevelés óra mellett több sportág közül választani. Ezek a sportágak a kosárlabdázás, a röplabdázás, a floorball, az úszás, melyek alapjaival tanulóink megismerkedhetnek a mindennapos testnevelés keretein belül. Lehetőség van a sávos óra alkalmával általános koordinációs, kondicionális képességeik fejlesztésére, egyéb sportágak megismerésére. Lehetőség van még fakultáció formájában választani a testnevelést. Ez azoknak ajánlott, akik érettségizni akarnak a tantárgyból. Azok mentesülnek a 3 kötelező órán felüli testnevelés alól, akik versenyszerűen sportolnak, és ezt megfelelő módon igazolni tudják.

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a felmérés ideje, eredményei)**

Ideje: 2015. január 5-től jelenleg folyamatosan a tanév végéig.
A diákok eredménye 9-től 12-ig javuló tendenciát mutat. Érezhetőbb a javulás 11-es osztályoknál, akik már két éve részt vesznek a mindennapos testnevelésben.
Munkaközösségünk egyik tagja a Magyar Diáksport Szövetség által előírt NETFIT felmérési rendszer végrehajtása céljából 30 órás továbbképzésen vett részt. A tesztrendszer segítségével a testnevelésben dolgozó pedagógusok tájékoztatni tudják a gyermekeket és szüleiket a tanulók aktivitási és fittségi szintjéről és állapotáról.

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
2014. kosárlabdázás, diákolimpia		Kubik Soma 11/B. Wang De Forest 11/B Makra Tamás 11/B Paska Balázs 11/B Nagy Ádám 10/D Nagy Róbert 12/D Szabó Félix 12/B Laczi Árpád 11/C Papp Roland 11/C	2. helyezés
B33 Diákolimpia		Kubik Soma 11/B. Nagy Ádám 10/D Nagy Róbert 12/D Kálóczi William 9/B	3. helyezés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9. a osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	-	-	-	-	-
2013/2014. év vége	-	-	-	-	-
2014/2015. félév	**33**	**3,3**	**55**	**12**	**-**
2014/2015 év vége	**33**	**3,37**	**114**	**4**	**-**

- ***Létszám alakulása:*** A tanév során három tanuló érkezett, s egy távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bende Szilvia Diána	Újpesti Csokonai Vitéz Mihály Gimnázium, Budapest	2014. november 26.		
Svicevic Irina			Nicola Tesla Szerb Gimnázium	2015.január 14.
Tari Zalán	Rogers Gimnázium, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2015. január 21.		
Lakatos Patrik Gábor	Rogers Gimnázium, Szakképző Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2015. január 27.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,37***

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	1
Földrajz	1
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	2
összesen	**4**

- ***Hiányzások:*** **(33** tanulóra)

	óra	
igazolt hiányzás	3774	
igazolatlan hiányzás	79	
Összesen/átlag	**3853**	**116 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
33	5	2	1	-

- ***Osztályközösség alakulása***

az első félévben:
A kezdeti ismerkedés, a munka megkezdése után a fiúk csoportján belül kialakult egy 3-4 fős mag. Ők egymást túllicitálva igyekezték zavarni a tanórákat. Az órák zavarása mellett célpontokat kerestek maguknak az osztály szerényebb, visszahúzódó tagjai között. Őket aztán szünetekben és tanórákon egyaránt gúnyolták, csúfolták, nevetség tárgyává tették. Az osztály többi tagja közönsége volt ezen eseteknek. Az áldozatok (2 fő) sajnos az osztály többi tagjától semmilyen segítséget, se együttérzést nem kaptak.
A fentiek miatt kértem a szakszolgálattól segítséget iskolapszichológus személyében. Munkája a második félévben indul az osztállyal.
Az órákon tanúsított magatartás sokat javult a szülőkkel való személyes beszélgetések és néhány fegyelmező intézkedés kiosztása után.

Az osztályon belül több csoport, „klikk” alakult ki.

A fiúknál továbbra is a renitensek a hangadók, ők véleményformálók is egyben. A többi fiú általában visszahúzódó, passzív, nem mond véleményt, kivár – láthatóan tart a renitensektől.

A lányoknál több kisebb baráti csoport alakult ki, de alapvetően két nagy csoportra oszthatók: aktív és passzív. Az aktívak láthatóan szeretnék magukat jól érezni új osztályukban és hajlandóak ezért tenni is. A passzívak mindenféle osztállyal kapcsolatos eseményt, feladatot kellő távolságból szemlélnek. A leírtakat támasztja alá, hogy a

decemberi ajándékozásban csak a lányok kisebb fele vett részt. (Fiúk közül is csak néhányan.)

a második félévben:

A második félév összességében javulást hozott az osztály teljesítményében, munkához való hozzáállásában és az osztályközösségben is.

Ugyanakkor továbbra is voltak, vannak fegyelmi intézkedések az osztályban, de azokat most részben mások követték el. Hamarosan ők is eljutottak a megfelelő fegyelmi fokozatokig, s szüleikkel is felvettem a kapcsolatot. Mindezek hatására a helyzet jelentős javulást mutat a tanév végén.

Sebők Ákos sajnos elhagyta az osztályt. Ő az általános iskolát is magántanulóként végezte el, emiatt komoly szocializációs deficittel érkezett az osztályba. Az első félévben a nehézségek ellenére szépen haladt előre a beilleszkedés útján. Februárban azonban a szülő jelezte, hogy a gyermeket szerinte nem szabad tovább közösségbe járatni. Véleményem szerint, ha a szülő kitartóbb, a gyermek a közösség kiegyensúlyozott tagjává válhatott volna.

A második félévben az osztályt több kolléga is megdicsérte – erre az első félévben nem volt példa, s mindenképpen pozitívum.

Az szülőkkel való kapcsolatom egész évben jónak mondható. Különösen a második félévben vált mindez gördülékennyé és mindennapossá. A diákok viselkedésén is érzékelhető, hogy tudják, a szülő mindenről tud, ami az iskolában történik.

Az év végére az osztály kezd közösséggé kovácsolódni. Egymással megértőek, türelmesek, kötődnek egymáshoz.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
33	-	10	1	8	-	1	-1	-

- ***Rendezvények:***

Gólyabál:

A gólyabálon két tanuló kivételével mindenki megjelent. Az a két tanuló nem jött el, akik azután a kiközösítés célpontjai lettek.

A játékos feladat megoldásában mindenki őszinte lelkesedéssel vett részt. Úgy vélem ez a rendezvény betöltötte funkcióját: megadta a kezdőlökést az osztály közösséggé alakulásához.

Karácsonyi ünnepség:

A templomban tartott rendezvényen az osztály többsége illendően viselkedett. A fentebb említett problémás tanulókat is csak egyszer kellett rendre utasítani.

Hangversenyek:

Az iskolánk által szervezett hangversenyeken az osztály minden alkalommal teljes létszámban megjelent. Az alkalomnak megfelelően viselkedtek.

Iskolán kívüli szabadidős tevékenységek:

Félév táján még mindig jelentős feszültség volt érzékelhető a fiúk körében. Ezért úgy éreztük, jót tenne a társaságnak, ha iskolán kívül is találkoznánk. Ezért 2015 tavaszán egy közös gokartozást szerveztünk. Ezen csak a fiúk egy csoportja jelent meg, de úgy érzem így is volt haszna a programnak.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium
9. b osztály

Készítette: Német Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	**29**	**3,46**	**56**	**8**	**0**
2014/2015. év vége	**29**	**3,28**	**121**	**2**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 29 tanulóval indult a tanév, tanév közben nem változott
- ***Tanulmányi átlag:*****3,28**

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Fizika	1
Történelem	1
Kémia	1
Olasz	1
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3486	
igazolatlan hiányzás	16	
Összesen/átlag	**3502**	**121 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
6	6	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** *Az osztályközösség formálódik. Szeretnek játszani: közösségépítő, játékoktól kezdve ügyességi játékokig – mindent. Az osztályszintű beszélgetés lehetőségét elvetve is inkább a játékot választják rendre.*
- *Nincs kiemelkedő szervező közöttük, de első szóra a feladat mögé állnak és becsülettel megoldják, mondhatni kivétel nélkül. Pl.: takarítsátok ki az osztályunk szekrényét, pakoljátok el a padokat, stb...*
- *Több kolléga is alkalmazza, próbálja beépíteni a tanítási folyamatba a DISPUTA módszert. Remélhetőleg vitakultúrájuk fejlődik idővel.*
- *Hiányolják, fájlalják az osztálykirándulás elmaradását. (Amit egészségügyi állapotom nem tett lehetővé.) Tisztában vannak teljesítőképességük, munkakedvük határaival, mert kezdeményezéseim, ötleteim azért nem indultak pl. iskolai műsor vállalása, mert meggyőző érveik voltak ellene.*
- *Az év végére 3-4 tanuló marginalizálódott. A probléma megoldásán dolgozom.*

- ***Fegyelmi helyzet***

A fegyelmi helyzet átlagos: A szép szó többség esetében eredményes eszköznek bizonyult.
2-3 tanuló szereplési vágya csak figyelmeztetés hatására csökkent. Magatartásuk nem tudatosan romboló jellegű. Szüleik részéről maximális volt az együttműködési készség; mindegyik esetben telefonon is értesítettem őket a problémáról. Ezek után érezhető volt a visszafogottság viszonylag hosszú időn át.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	11	7	2	2	-	1	-	-

- ***Rendezvények:***

A Maszk Egyesülettel együttműködve karácsonyi ajándékkészítés.
Közös „pizzázás”, beszélgetés a városban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9. c osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	31	3,72	53	15	0
2014/2015. év vége	**26**	**3,61**	**69,65**	**4**	**0**

- ***Létszám alakulása: 31*** tanulóval indult a tanév. A második félév elején Rogers gimnázium tanulóival az osztálylétszám 56 főre emelkedett, majd az új osztály szervezésével (9. D) 14 eredetileg is ebbe az osztályba járó tanuló, továbbá 15 Rogers gimnáziumból érkező tanuló távozott az új osztályba. Így 17 eredetileg ebbe az osztályba került tanuló, és 9 fő rogerses tanulóval működött tovább az osztály, melyből egy fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fodor Vanessza	Rogers Gimnázium	2015.01.27.		
Gosztonyi Gergő	Rogers Gimnázium	2015.01.28.		
Horváth- Varga Georgina	Rogers Gimnázium	2015.02.03.		
Király Cintia	Rogers Gimnázium	2015.01.27.		
Király Noémi	Rogers Gimnázium	2015.01.19.		
Molnár Eszter	Rogers Gimnázium	2015.01.28.		
Németh Evelin	Rogers Gimnázium	2015.01.27.		
Polonyi Eszter	Rogers Gimnázium	2015.01.28.		
Szép Dániel	Rogers Gimnázium	2015.01.27..		
Tóth Ramóna	Rogers Gimnázium	2015. 01. 28	Szabad Waldorf Gimnázium és Általános Iskola	2015. 03. 27.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,61

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 fő**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Pl. Matematika	3
Angol	1
Magyar nyelv és ir.	2
Olasz	1
Történelem	1
Fizika	1
Kémia	1
Biológia	2
összesen	**12**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**4**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1780	
igazolatlan hiányzás	31	
Összesen/átlag	**1811**	**69,65 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
6	6	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség nagy változáson ment keresztül a második félévben. Az osztályba a Rogers Gimnáziumból január- február hónapban jelentős számú tanuló érkezett, így az eredeti osztály két külön osztályra bomlott. Ez elég nagy változás volt mind az új tanulóknak, mind a régieknek. Eleinte elég nehézkes volt egymás elfogadása, de év végére egységessé és toleránsabbá váltak diákjaim.

- ***Fegyelmi helyzet*** : A fő feladata ennek félévnek az volt, hogy a másik iskolából érkezett tanulók is megismerjék iskolánk házirendjét és szabályait illetve beilleszkedjenek új osztályukba, megismerjék egymást, tanáraikat és követelményrendszerünket. A Rogersből érkező tanulók többsége szorgalmas, jó teljesítményre képes, amely mindenképpen motiváló az egész osztályra nézve.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	9	7	2	1	4	0	4	0

- ***Rendezvények:***

A tanulók egész évben aktívan kivették részüket az iskolai rendezvényekből. Színházlátogatást szerveztünk 4 alkalommal. Voltak az iskola hagyományos 3 koncertjén.
Megnyerték a Gólyabált.
Nagyon élvezték az iskolai budapesti Parlamentlátogatást.
Védőnő, orvostanhallgató és rendőrségi előadást hallgattak 4 alkalommal egészséges táplálkozásról, dohányzásról, alkohol és kábítószer fogyasztásról illetve az internethasználat előnyeiről és veszélyeiről.
A Kulturális fesztiválon a küzdősportban jeleskedő Bertalan Dzsesszika szerepelt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9. d osztály

Készítette: Lengyel Gábor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	-	-	-	-	-
2013/2014. év vége	-	-	-	-	-
2014/2015. félév	-	-	-	-	-
2014/2015. év vége	**27**	**3,15**	**109,40**	**13**	**-**

- ***Létszám alakulása:*** 30 tanulóval szerveződött az osztály a második félévben, részben a Rogers gimnáziumból érkezett tanulókból, részben (14 fő) a 9. C osztályos tanulókból. A szorgalmi idő végéig 3 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Újvári Dániel			tanulói jogviszonya megszűnt	2015. 04. 30.
Boros Amanda Bianka			tanulói jogviszonya megszűnt	2015. 05. 18.
Virág Eliza			tanulói jogviszonya megszűnt	2015. 04. 30.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3, 15

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	11
Angol	6
Történelem	7
Földrajz	6
Fizika	4
Kémia	3

tantárgy	bukások száma (fő)
Német	2
Informatika	1
Magyar	4
Testnevelés	1
Ének	1
összesen	**46**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	5
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
4 tantárgyból	2
6 tantárgyból	3
10 tantárgyból	1
összesen	**13**

- ***Hiányzások: A korábbi (9. C osztályos) hiányzásokkal együtt számolva***

	óra	
igazolt hiányzás	. 2709	
igazolatlan hiányzás	245	
Összesen/átlag	**2954**	**109,40 óra/fő**

Igazolatlan mulasztások megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
16	9	5	1	1

- ***Osztályközösség alakulása:*** Csak kb. két hónap állt rendelkezésre, hogy a tanulók „összeszokjanak”, ez természetesen még nehezen megy. Lassan formálódik az osztályközösség, de ehhez értelemszerűen több időre van szükség.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az új osztályba főleg a „problémásabb” tanulók kerültek, így komoly feladat volt a Házirend betartatása, főleg a Rogers gimnáziumból érkező tanulók igényeltek türelmes hozzáállást. A legfőbb gond az igazolatlan mulasztások magas száma, ez 3 tanulónál a jogviszony megszűnéséhez vezetett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	12	7	2	2	2	1	1	1

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. a osztály

Készítette: Szalmáné Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	27	3,4	52.3	7	0
2013/2014. év vége	**26**	**3,1**	**111**	**6**	**0**
2014/2015. félév	**23**	**3,58**	**63**	**2**	**0**
2014/2015. év vége	**26**	**3,71**	**121**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása: 23*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 3 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Mészáros Tamás	Rogers Gimnázium, Szakképző Iskola És Alapfokú Művészeti Iskola	2015.01.21.	-	-
Nacsa Richárd	Szegedi Vedres István Szolgáltatási Szakképző Iskola	2015.01.21.	-	-
Szügyi Márk	Kiss Ferenc Erdészeti Szakképző Iskola	2015.02.09.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,71**
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:*** **1 fő**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Fizika	0
Angol nyelv	0
Földrajz	0
Francia nyelv	0
Kémia	0

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	0
Német nyelv	0
Történelem	0
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** **(26 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	**3088**	
igazolatlan hiányzás	**52**	
Összesen/átlag	**3140**	**121 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
7	6	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

2014 novemberében az újvidéki Svetozar Marković Gimnáziumba látogatottunk. A Határtalanul 2014/15 – Hidak, melyek összekötnek bennünket - című projekt első állomása volt a találkozó. Az Újvidéki Színházban a Csárdáskirálynő operettet néztük meg két felvonásban. Fantasztikus előadás volt. Az iskolában híddal kapcsolatos kreatív feladatokat oldottunk meg csoportmunkában. Megnéztük az Újvidéki TV torony bomba nyomait, a várat, buliztunk a közösségi házban. A testvériskolai kapcsolat ápolása mellett a közösségformálása és fejlesztése is előtérbe került. Az újvidéki kirándulás az osztályközösség fejlesztése szempontjából nagyon jónak bizonyult, melynek során a tanulók élményekben gyarapodtak, személyiségükben formálódtak. 2015 márciusában az újvidéki Svetozar Marković Gimnázium tanulói érkeztek hozzánk 3 napra. A vendégeket nagy szeretettel és finom házi készítésű süteményekkel vártuk. Meglátogattuk a Vadasparkot, a Reök palotát. Részt vettünk az újvidéki diákokkal egy csapatban az Eötvös napi vetélkedőn. A közös mozizás, a délutáni táncház, a buli az Etázsban nagyon kellemes időtöltésnek bizonyult.
Az osztályban tanító kollégák két tanítási órát látogattak. Az osztály magatartásáról, munkafegyelméről elismerően nyilatkoztak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
14	3	15	6	1	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

Öt tanuló a William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny lebonyolításában vett részt, mely közösségi szolgálati óráknak számítható.
Népszerű volt a diákok számára a JGYPK Kémiai Informatika Tanszék, Kémia laboratóriuma által szervezett Légy ifjú kémikus program.
Felkeltette a tanulók érdeklődését az iskolai 20. Füstmentes nap vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok szervezésében. A diákok teszteket és totókat töltöttek ki, rajzokat készítettek.
Hét tanuló pénzügyi előadáson vett részt Budapesten és meglátogatták a Közlekedési Múzeumot.
Két tanuló a Gordiuszi matematika tesztversenyen, négy fő a Nemzeti Színház történeti vetélkedőn vett részt. A városi Víz világnapi vetélkedőn osztályunk képviselte iskolánkat.
A Márton Áron Múzeum által meghirdetett történelmi verseny online első két fordulóján vehettünk részt várva a folytatást.
Osztályunkban működik a kortárs segítségadás. Csóti Dóra és Pokrovska Kateryna több alkalommal is korrepetálta osztálytársait matematika tantárgyból.
A Termosz szaklaboratóriumban biológia laboratóriumi gyakorlaton kísérleteket végeztünk DNS nyomozás témakörben és kémia laboratóriumi gyakorlaton pedig a Színes anyagok kémiája témakörben.
A mikulásozás, az osztálykarácsony és a meglepetés sütizések a diákok aktivitásának és lelkesedésének köszönhetően nagyon jól sikerültek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. b osztály

Készítette: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	3,10	39,4	12	0
2013/2014. év vége	25	2,98	109,83	5	0
2014/2015. félév	24	3,07	55	7	0
2014/2015. év vége	**23**	**2,93**	**121**	**3**	**0**

- ***Létszám alakulása: 25*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 4 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Tibor	Kecskeméti Katona József Gimnázium	2014. 11.05.		
Becsey Brendon	Rogers Gimnázium Szakképző iskola és alapfokú Művészeti Iskola	2014. 09. 01.		2015. 05. 20.
Takács Lívia			Hódmezővásárhelyi Bethlehem Gábor Református Gimnázium	2014.09.05.
Sharqiya Nasser Viktor			Szegedi Forrás Felnőtt Oktatási Gimnázium	2014.09.02.
Király Krisztina			Szegedi Dugonics András Piarista Gimnázium Alapfokú Művészeti iskola	2014.11.24.

- ***Tanulmányi átlag:*** 2,93

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	3
Kémia	1
Magyar	2
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	0
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3083	
igazolatlan hiányzás	61	
Összesen/átlag	**3144**	**121 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
16	16	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
- *Kisebb csoportok alakultak ki, így időnként megy a rivalizálás. Tanulásra kevésbé motiváltak, de más iskolán kívüli programba időnként részt vesznek.*
  Sajnos nagyon gyerekes a viselkedésük és nem gondolkodnak mielőtt cselekszenek, nem mérik fel tetteik súlyosságát .Ha valaki hiányzik nehezen jut el hozzá az óra anyaga..

- ***Fegyelmi helyzet***: *Az osztályban elég sok szaktanári figyelmeztetés, osztályfőnöki figyelmeztetés és igazgatói figyelmeztetés is gazdára talált. Sajnos fegyelmi tárgyalás is zajlott egy igen kreatív diákunk ellen. Bízom benne, hogy mindezek hatására jövőre már érettebben gondolkodnak és viselkednek..*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11		7				4		

- ***Rendezvények:***
  Színházlátogatás, az osztály harmada Mohácsra kirándult (a Busójárásra)
  Karácsonyi műsorban szerepelt 3 fő, ballagási műsorban szerepelt 3 fő

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. c osztály

Készítette: Szentirmay László osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	3,45	40,3	7	0
2013/2014. év vége	**26/24**	**3.57**	**99.4**	**1**	**1**
2014/2015. félév	**25**	**3,64**	**51**	**4**	**1**
2014/2015. év vége	**25**	**3,52**	**123**	**3**	**1**

- ***Létszám alakulása: 24*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szél Krisztián	Bethlen Gábor Gimn. Hmvhely	2014.10.25.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,52
- ***Kitűnő:*** 1 fő
- ***4,0 átlag feletti tanulók:*** **6 fő**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Német	2
Történelem	1
Angol	2
Kémia	2
Informatika	1
összesen	**9**

	Tanulók száma 3 fő
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2945	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	**2951**	**123 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	4			

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztály tanulóival kirívó magatartási problémák nincsenek. Az órákon fegyelmezettek, figyelnek. Késéseik, mulasztásaik száma viszonylag alacsony. Egy tanuló hiányzik sokat: Szél Krisztián.

Az osztály összetétele: A tanulók zöme Szeged környéki kistelepülésről jár be, három tanuló Szerbiából, két tanuló pedig Békés-megyéből. A nemek szerinti megoszlásuk:6 fiú és 19 lány. A 25 tanulóból 12 fő biológia tagozaton tanul, a többiek általános tantervű képzésben vesznek részt.

Az osztály fejlettségi szintje – tanulmányi eredmények, aktivitás:
A tanulókról általánosságban elmondható, hogy jó-közepes képességű diákok. Az osztály tanulmányi eredményeire nagyon jó hatással van a biológiás csoport. Annak ellenére, hogy több órájuk, eggyel több nehéz tantárgyuk van, mint az osztály másik felének, ennek ellenére jól teljesítenek és az osztály másik felét is érezhetően húzzák magukkal jó irányba. Az osztályba került évismétlők közül Márta Dávid nem tudta teljesíteni a tanév követelményeit. Bere Martin egészségügyi problémái miatt magántanulói státuszban van, sajnos az ő tanéve sem eredményes egyenlőre.

Kitűnők: 1 tanuló – Csóré Dóra - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
4,0 átlag feletti tanulók: Meszes Károly, Bábincu Dóra, Tóth Brigitta, Jeges Zoltán, Csóré Dóra, Bábincu Anna, Almási Dóra
Az osztály magatartási színvonala, problémás esetek:
Az osztályt tanító tanárok véleménye szerint kifejezetten jól kezelhető, kulturált viselkedésű, egymás felé és a tanárok felé is nyitott viselkedésű tanulók. Az órákat fegyelmezetlen viselkedéssel nem zavarják, érdeklődőek, együttműködőek.
Az osztályfőnöki figyelmeztetések is első órai elalvások miatti igazolatlan mulasztások miatt lettek kiosztva.

Osztályközösség, események:
Az osztályközösség kifejezetten jó. Segítik egymást amennyire lehet. A tanév végén egy napos osztálykirándulást szerveztünk Subasára.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	2	2						

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. d osztály
Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	2,87	68,7óra/fő	14	
2013/2014. év vége	22	2,77	132óra/fő	6	
2014/2015. félév	**20**	**3,3**	**40óra/fő**	**4**	
2014/2015. év vége	**28**	**3,26**	**85óra/fő**	**-**	

- ***Létszám alakulása:*** A második félévben 9 fő érkezett a Rogers Gimnáziumból

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bódi Dániel	Rogers Gimnázium	2015. január 23.		
Csamangó Krisztián	Rogers Gimnázium	2015. január 30.		
László Edit	Rogers Gimnázium	2015. január 20.		.
Péter Márk	Rogers Gimnázium	2015. január 23.		
Rácz Enikő	Rogers Gimnázium	2015. január 26.		
Szakál Szabolcs	Rogers Gimnázium	2015. január 23.		
Szegi Vivien	Rogers Gimnázium	2015. január 23.		
Szűcs Szonja	Rogers Gimnázium	2015. január 23.		
Zánthó Eszter	Rogers Gimnázium	2015. január 20.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,3***
- ***Bukások:*** Nem volt, mindenki teljesítette a tantervi követelményeket.
- ***Hiányzások:*****(28** tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	2387	
igazolatlan hiányzás	85	
Összesen/átlag	**2472**	**88,3 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
28	17	1	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Második félévben 9 tanuló érkezett az osztályba. Néhányukat hamar befogadták a többiek. Osztályfőnökként nagy feladat volt elfogadtatni az osztállyal az új tanulókat. Az új tanulók között vannak igen gyenge képességűek, akietk a hozott jegyeik mentettek meg a bukástól. Összességében elmondható, hogy többet tanulnak, ez látszik az átlagokon is. Magatartásuk jelentős javulást mutat, hiányzásaik is nagymértékben csökkentek, mindez kihat órai munkájukra is. Kevesebb a panasz rájuk, összetartóbbak lettek, segítik egymást. Június elején két napos osztálykirándulást szerveztünk, ahová a többség eljött és jól érezte magát.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28		15	5	2	1	1	1	

- ***Rendezvények:***

Az iskolai és osztályközösséget formáló rendezvényeken, összejöveteleken szívesen vesznek részt. Továbbra is jellemző, hogy kedvelik a közös szabadidős programokat. Osztály keretek között szeretnek színházba, múzeumba, kulturális rendezvényekre járni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. a osztály

Készítette: Dr. Kovácsné Berke Anikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	27	3,51	42,59	7	0
2013/2014. év vége	27	3,5	89,33	4	0
2014/2015. félév	**24**	**3,81**	**65**	**5**	**1**
2014/2015. év vége	**24**	**3,63**	**141**	**3**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki nem érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Varga Alexandra			Nem folytatta tanulmányait.	2015. 01. 12.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,63**

- ***Kitűnők:*** **1 tanuló - Gajdács Anita** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 fő,** **1 fő kitűnő Gajdács Anita** **5,00**
  1 fő jeles Szekeres Dzsenifer **4,73**

- ***Bukások:*** **3 tanuló**

tantárgy	bukások száma (fő)
Történelem	2
Matematika	1
Magyar nyelv és irodalom	1
Etika	1
Német nyelv	1
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
4 tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3278	
igazolatlan hiányzás	110	
Összesen/átlag	**3388**	**141 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
13	10	3	0	

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A közösség az összetétele miatt (24 tanulóból 4 fiú és 20 lány) megosztott. A fiúk jobban összetartanak, míg a lányok között nagy a széthúzás és a klikkesedés. Néhány vezéregyéniség a hangadó, akik nem mindig jó irányba befolyásolják a közösséget. A többiek vagy nem állnak ki a véleményük mellett, hanem inkább elfogadják a hangadók nézeteit, vagy elmondják ugyan a gondolataikat, egy darabig harcolnak is érte, végül azonban elfogy az erejük és belenyugszanak a dolgokba ahelyett, hogy kiállnának az igazukért, bár rosszallják a hangadók magatartását és el is határolódnak tőlük. Az utóbbi időben már néhányan megpróbáltak fellépni a közösségbontók ténykedései ellen. Az osztálykirándulás több szempontból is szolgálta a közösség építését, fejlődését, de Német Renáta közösségbomlasztó magatartását a legtöbb tanuló elítélte és rosszallásának is hangot adott. A kirándulás óta ez a helyzet lényegében nem változott, inkább rosszabbodott.
- Jó képességű osztály, a tanulmányi munkában egyre jobban teljesítenek. A többség szorgalmasan készül az órákra és a számonkérésekre. Úgy tűnik, kezdik komolyan venni azt, hogy ennek a tanévnek az eredményei beleszámítanak a továbbtanulásba. Sajnos a félévi bukások száma nem csökkent, sőt a tavalyi félévhez képest nőtt. Ennek ellenére az osztály tanulmányi eredménye lényegesen javult, mivel többen javítottak korábbi eredményeikhez képest. 2 tanuló 4,5 feletti átlagot ért el, ebből 1 tanuló kitűnő lett. Az osztály fele 4,0 vagy afeletti átlagot produkált.
- Az iskoláért és az osztályközösségért végzett munkában (iskolai és osztályrendezvények szervezése) sőt a tanulmányi és vöröskeresztes versenyeken is szívesen részt vett az osztály nagy része (tanulmányi versenyeken: Gajdács Anita és Szirovicza Eszter; vöröskeresztes versenyeken: Szirovicza Eszter. Ezek a diákok segítőkészek, udvariasak, szívesen áldoznak időt és energiát a közösség építésére, a közös munkára.
- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztály ebben a tanévben (főleg a II. félévben) rengeteget hiányzott, sajnos megszaporodtak az 1-2 órás hiányzások és ez az igazolatlan órákat növelte. Sokszor elaludtak, így a 0. és 1. órás mulasztások is az igazolatlan hiányzások számát emelte.
- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	11	15	6	3	2	2	1	

- ***Rendezvények:***
  Osztálykirándulás, színházlátogatások, Gólyabál

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. b osztály

Készítette: Csabai Ferenc osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	28	2,66	89	15	-0
2013/2014. év vége	20	2,73	84,5	10	0
2014/2015. félév	20	3,36	63	7	0
2014/2015. év vége	**20**	**3,25**	**144**	**2**	**0**

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki nem érkezett és senki nem távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag:*** 3, 29

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** **(20 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	2713	
igazolatlan hiányzás	170	
Összesen/átlag	**2883**	**144 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
17	14	3	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
- A magatartási problémák némileg, de érzékelhető módon tovább csökkentek; a tanulói együttműködés pedig nagymértékben javult, érezhetően összeszokottabbá, kooperatívabbá vált a közösség.

- ***Fegyelmi helyzet***
  A fegyelmi helyzet alakulásában csak némi javulás volt érzékelhető, melynek köszönhetően csökkent a 2. félévben kiosztott osztályfőnöki fegyelmi intézkedések száma, ugyanakkor továbbra is viszonylag sok szaktanári fegyelmező intézkedés került bejegyzésre.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	6	10	5	3	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

December 5-én Mikulás-napot tartottunk, a diákok megajándékozták egymást, ezzel is erősítve az osztályközösséget.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. c osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	2.77	34	9	0
2012/2013. év vége	27	3.26	92	7	0
2013/2014. félév	21	3.50	39	6	0
2013/2014. év vége	**21**	**3.39**	**106**	**2**	**0**
2014/2015 félév	**20**	**3.80**	**28**	**1**	**0**
2014/2015 év vége	**20**	**3.70**	**80**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben egy fő érkezett, egy fő tanulói jogviszonya (külföldi tanulmányok miatt szünetel.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Pál Jenifer	Bethlen Gábor Református Gimnázium és Szathmáry Kollégium	2015.március 02.		

.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3.70
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **1 fő**
- ***Bukások:*** Mindenki teljesítette a tantervi követelményeket.

- ***Hiányzások:*** **<u>19 tanuló esetén</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	1500	
igazolatlan hiányzás	27	
Összesen/átlag	**1527**	**80 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	9	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösségbe mindenki beilleszkedett. Az osztályban 1 diák autista az ő segítése, egyedi viselkedése nagy türelmet és toleranciát kíván az osztály tagjaitól és a tanároktól. Egy diák ebben a tanévben érkezett, hamar megtalálta a helyét az osztályban. Az iskolai és az osztály programokon aktívan részt vesznek. Szívesen segítenek a programok szervezésében, lebonyolításában. Egymás tanulmányi munkáját segítik.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A figyelmeztetések elsősorban késések és igazolatlan hiányzások miatt történtek. 2 igazgatói figyelmeztetés is szükséges volt.

  Az osztályban 8 igazgatói dicséret született.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	4	22	8	6	8	2	0	0

- ***Rendezvények:***
- Kiállítás
- Hangverseny
- Karácsonyi kézműves-foglalkozás
- Karácsonyi ünnepség
- Kutatók éjszakája
- Mikulás
- színházlátogatás
- iskolai kiránduláson való részvétel (Határtalanul pályázat-Újvidék)
- iskolai kiránduláson való részvétel (Mohács)
- Vöröskereszt rendezvényei
- Vöröskereszt városi, megyei, országos versenyek
- Magyar Biológiai Társaság szegedi csoportjának előadás sorozata (Út a Tudományhoz pályázat)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. d osztály

Készítette: Kónya Géza osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	19	3,2	78.15	8	-
2013/2014. év vége	20	3,22	143	2	-
2014/2015. félév	19	3,64	59	2	-
2014/2015. év vége	19	3,56	120	2	1

Létszám alakulása:

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vata Gábor Aladin			Horváth Mihály Gimnázium Szentes	2014.11.20.

- 20 tanulóval indult a tanév, tanév közben egy fő távozott, Vata Gábor Aladin visszatért eredeti iskolájába.

- Tanulmányi átlag:3,56
- A tanulmányi átlagot rontja, hogy a magántanuló családi okok miatt nem jelent meg egyetlen év végi vizsgán sem és ezért 9 tantárgyból bukott.

- Kitűnő tanuló: Kecskeméti Klaudia, aki 3 tárgyból; magyar nyelv és irodalom, angol és német nyelv tantárgyból dicséretben részesült.

- Jeles tanuló: Süli Ramóna.

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Fizika	1
Történelem	2
Anyanyelvi kommunikáció	1
Angol nyelv	1
Olasz nyelv	1
Biológia egészségtan	1
Mozgókép és médiaismeret	1
Művészetek	1
összesen	**10**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások: 19*** **<u>tanuló esetén)</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	2307	
igazolatlan hiányzás	36	
Összesen/átlag	**2343**	**123 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: 8 fő/ 36 óra***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
8	8			-

- ***Osztályközösség alakulása:*** A tanév elején Halász Bianka Patricia és Tóth Kamilla jött valamint Vata Gábor Aladin nevű tanuló érkezett a boksz egyesület miatt.
  Az ő beilleszkedésük az osztályba sikeres volt. Sajnos a tanév során megváltozott a helyzet az egyesület terén és Gábor visszament korábbi iskolájába.
- *Halász Bianka az SOS gyermekfalu neveltje volt így most továbbgondozási rendszerben van itt Szegeden.* Nevelőtanáraival folyamatosan tartjuk a kapcsolatot és közösen hozunk döntéseket a tanuló előmenetelét illetően.
- A közösség viszonylagosan összetartó, értelmes gyerekekből áll, akik ha szorgalmasak lennének,jó tanulmányi eredményre lennének képesek. Úgy érzem, hogy jelentősen komolyodtak és önállósodtak , biztatóan nézünk elébe az utolsó tanévnek.

- Ménesi Attila ösztöndíjat pályázott meg az USA-ban és úgy tűnik a következő évet nem fogja az osztályban járni. Az év alatt megszerezte a felsőfokú nyelvvizsgáját angol nyelvből és előre hozott emelt szintű érettségit tett belőle.
- Az osztályban 5 bejáró és 14 helyi gyermek van, kollégista nincs.
  Magántanuló Visnyei Dominika Boglárka.
  Hátrányos helyzetű tanuló nincs.

  Egy tanuló, Ménesi Attila tanulási zavar miatt felmentve matematika tárgyból.
- Menzán étkező tanuló nincs.

- Fegyelmi helyzet: Az év folyamán kirívó fegyelmi intézkedés nem történt. Fegyelmi intézkedések megoszlása:2 szaktanári figyelmeztetés 1 főre . A 2 szaktanári figyelmeztetésből 1-et az első félévben kapott a gyermek.
- 3 osztályfőnöki figyelmeztetés és egy intés került beírásra, amelyek tiszteletlen magatartásért lettek kiosztva.
- Dicsérő intézkedések: Tantárgyi dicséret 1 fő, Kecskeméti Klaudia 3 tárgyból: magyar nyelv és irodalomból, angol és német nyelvből érdemült.
- Osztályfőnöki dicséret 3 fő : Illés Gréta Ildikó, Huszár Lilla Györgyi és Fendrik Klaudia a szalagavató bálon nyújtott teljesítményükért.
- Igazgatói dicséret 2 fő: Fendrik Klaudia, , Kovács Cintia .

- Rendezvények: Mikulást az osztályközösségben Ünnepeltük egymás megajándékozásával. Karácsonyi készülődés és iskolai karácsonyi műsorban való részvétel, a szalagavató bálon műsorközlő és 11-es szalagtűző tevékenység a bálon.
- Voltunk kiállításon az Agorában Papp Janó ruhatörténeti kiállításán és voltunk néprajzi kiállításon. Mindkettő a művészetek tananyaghoz kapcsolódóan.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. a osztály

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	14	2,91	60,7	4	
2013/2014. év vége	14	3.02	118,1	3	
2014/2015. félév	9	3,76	45		
2014/2015. év vége	**9**	**3,8**	**110,2**		**1**

- ***Létszám alakulása: 9*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki sem érkezett, és senki nem távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,8

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló - Márta Viktória - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** a kitűnő tanulón kívül nincs ilyen.

- ***Bukások:***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	980	
igazolatlan hiányzás	12	
Összesen/átlag	**992**	***110,2***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	3			

- ***Osztályközösség alakulása: A tanév rendkívüli esemény nélkül telt el. Az iskolai élet fontos rendezvényein (szalagavató, ballagás, diáknap) szervezetten részt vettek a tanulók.***

- ***Fegyelmi helyzet***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3		2	1					

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. b osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	22	3.19	51,95	7	0
2013/2014. év vége	22	3.23	85,78	3	0
2014/2015. félév	22	3.46	51,64	7	0
2014/2015. év vége	**22**	**3.55**	**109**	**3**	**0**

- ***Létszám alakulása: 23***… tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki sem érkezett sé senki nem távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,55.**
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **Egy fő: Benkő Cintia**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Magyar nyelv és irodalom Német nyelv Angol nyelv	1 1 1
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**3**

- ***Hiányzások:*** **(22 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	2398	
igazolatlan hiányzás	24	
Összesen/átlag	**2422**	**110 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
7	6	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztály a 12. évfolyamra remek közösséget alkotott. Barátságok alakultak, sok tanórán kívüli közös programot szerveztek maguknak. A szervezői feladatokat felosztották egymás közt, és konfliktusok nélkül hajtották végre.

- ***Fegyelmi helyzet***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		5	3	1				

- ***Rendezvények:***
  Szalagavató,
  Mikulás party,
  Mozi,
  Színház,
  Bowlingozás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. c osztály

Készítette: Nusser Elemér osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	29	3,35	46	10	0
2013/2014. év vége	30	3,50	106	2	0
2014/2015. félév	**30**	**3,56**	**51**	**3**	**-**
2014/2015. év vége	**30**	**3,50**	**114**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 30 tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki sem érkezett és senki nem távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag:*****3,50**

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:***2 fő

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3534	
igazolatlan hiányzás	15	
Összesen/átlag	**3549**	**114 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2			

- ***Osztályközösség alakulása:*** 30 fő alkotja az osztályt. Átlagos képességű az osztály nagy része.
  Ez megmutatkozik a tanulmányi eredményekben is. A különböző érdeklődési köröknek és a családok társadalmi helyzetének megfelelően kisebb klikkek alakultak ki. Ez néha az osztályon belül súrlódáshoz vezet. Az együttműködési készségük sajnos több tanulónál alacsony szintű, bár az elmúlt évek alatt itt is fejlődés mutatkozott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2			2	1				

- ***Rendezvények:*** Az iskolai ünnepségeken, koncerteken az osztály teljes létszámban részt szokott venni.. Az iskolánkban működő Ifjúsági Vöröskereszt munkájában kiemelkedő munkát végez 5 tanuló. A diáktanács vezetője is osztályunkból került ki.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. d osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	31	2,98	51	16	-
2013/2014. év vége	31	3,02	113	3	-
2014/2015. félév	31	3,19	39	13	-
2014/2015. év vége	**31**	**3,38**	**83**	**4**	**-**

- ***Létszám alakulása: 31*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki nem érkezett és senki sem távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,38.**

- ***Bukások:***

-

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	3
Angol nyelv	2
összesen	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**4**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2460	
igazolatlan hiányzás	82	
Összesen/átlag	**2542**	**82 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
17	15	2		

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösség pozitívan alakult a félév során, a szalagavató bálra készülve minden héten a tánctanítás és a produkcióra való közös készülés közelebb hozta egymáshoz a diákokat. Az együttes munka és a közös erőfeszítés, hogy jól sikerüljön az osztály előadása, elmosta az ellentéteket és mindenki a másikat segítette. Rendeltek az internetről terepmintás anyagot a fellépésre és ezzel is megpróbálták hangsúlyozni az osztály egységes kinézetét. A szervezőmunkákban igyekszik minél több ember részt venni, mindig más vállalja az ügyek intézését: osztálypénz szedése, fotózásra rendelés leadása, pénz szedése, tablóterv készítés, szalagtűző zene kiválasztása, báli vacsora jegyek és belépők árának összeszedése, tánctanár ajándékának megvétele, öltönypénz szedése, nyakkendőválasztás, rendelés, ballagó ruha anyagrendelés, pénzszedés. Ezekben az ügyekben dönteni is kellett, demokratikus szavazás útján sikerült vitamentesen dönteni a feladatokról. A döntéseket nagyban elősegítette az osztály facebookon létrehozott csoportja, ahol előzetes véleménynyilvánításokat tettek a diákok, zenéket és fotókat posztoltak ki a döntéseket elősegítendő. Szép kivitelű tablót készíttettek a diákok, melynek tervezése igazi csapatmunka volt. Sikerült egységes ballagó ruhában is megegyezni, megtanulták a ballagó dalokat és a szerenádos énekeket. Készültek a szerenádra, kinyomtatták, megtanulták a dalok szövegét, illedelmesen és tiszteletteljesen viselkedtek a szerenádon. A ballagás rendben lezajlott, az írásbeli érettségin is mindenki időben megjelent.
Úgy gondolom, egymásra hangolódtak a diákok, igazi osztályként szép emlékekkel távoznak iskolánkból.

- ***Fegyelmi helyzet***:

Sikerült a késések és igazolatlan hiányzások számát visszaszorítani, ehhez hozzájárult, hogy már a szeptemberben megbeszéltük a szigorú elbírálás feltételeit: már 1 igazolatlan óra is fegyelmi intézkedést von maga után és szülői igazolást utólag nem lehet hozni. Ezzel magyarázható a viszonylag sok fegyelmi figyelmeztetés, de úgy gondolom, hogy elérte hatását, tavalyhoz (116 óra igazolatlan volt) képest jelentősen csökkent (82-re) az igazolatlan órák és késések száma. A késéseken kívül más rendbontó eseményt nem követtek el.
Az év során nagyon sok szervező munka adódott, ezeket osztályfőnöki dicsérettel jutalmaztam.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
31	17	3	7	9				

- ***Rendezvények:***

  - Október 13. Hangverseny látogatás
  - Október 22. Budapestre, Parlamentbe és a Holokauszt Múzeumba kirándultunk az osztály egy részével.

- December 06. Mikulás napon megajándékoztuk egymást és házi süteményeket sütöttünk ez alkalomra.
-December 11. Tablófotózás délután 2-6 között, az iskolába kitelepült fotóssal, sminkessel. (A fiúk ballagó öltönye erre a napra elkészült, átvétele délelőtt.)
- December 21. Karácsonyi ünnepségen az énekkarosok szereplése. És 2 diák a műsor tevékeny résztvevője is volt.
-Január 17. Szalagavató bálon részvétel sikeres volt. Kiválóan sikerült előadni a keringőt és az osztálytáncot is. A szülők nagy létszámban vettek részt az eseményen és (3 család kivételével) valamennyien vacsorát is rendeltek és részt vettek a bál további eseményeiben.
-Január 19. Hangverseny látogatás
-Február 06. Spinning az osztállyal a Start Up Fitness Stúdióban.
-Március 13. A március 15-ei ünnepségen 2 diákunk a műsorban szerepelt.
-Március 16. Hangverseny látogatás
-Március 27. Diáknapon az osztályok közötti vetélkedőben a 4. helyet szerezték meg, fél ponttal lecsúszva a dobogóról.
- A tavaszi fesztiválon Simó Etelka furulyázott, és az egész osztály előadta a szalagavatós osztálytáncot.
-Április 29. Szerenád 14 tanárnál.
-Április 30. Ballagáson 1 fiú és 2 lány a zászló átadás résztvevője volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

13. a osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	3,32	69,6	4 fő	0 fő
2013/2014. év vége	20	3,61	131,05	1 fő	0 fő
2014/2015. félév	20	3,5	61,9	5 fő	0 fő
2014/2015. év vége	**20**	**3,42**	**129,55**	**0 fő**	**0 fő**

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben senki sem érkezett és senki nem távozott.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1 fő, Kónya Gábor 4,56

- ***Bukások:*** Bukás nem volt az osztályban. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(20 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	2472	
igazolatlan hiányzás	125	
Összesen/átlag	**2597**	**129,85 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
15	12	3	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztály belső kohéziója szépen alakult, nem voltak kiközösített elszigetelődött, magányos tanulók. Egy zárkózott diák volt visszahúzódóbb, de minden közös programban részt vett, kivette részét a végzősök munkájából. A második félévben volt a Szalagavató Bál, melyre az osztály bécsi keringővel és fergeteges osztálytánccal készült. Ez a félév már az érettségiről, a továbbtanulásról szólt, de sok feladat akadt a ballagással kapcsolatban is. Az osztályom tanulói közül néhányan írták a búcsúbeszédet és Karin köszönt el a végzősök nevében. A tanárok búcsúajándékát is a gyerekek ötlete alapján találtuk ki, és intézték önállóan. Az osztályom egy tanulója, Pálma komolyan foglalkozik a fotózással és

májusban nyílt kiállításán is részt vett az osztály nagy része. A mára már szokásos Húsvéti locsolkodás is jól sikerült és az érettségi után még tervezünk egy osztálykirándulást. Az érettségi lezárultával közös cseresznyeszedő akcióra vállalkoztunk, hogy együtt legyen az osztály.

- ***Fegyelmi helyzet:***

  Mivel 13. évfolyamról van szó, nagykorúak, nem tankötelesek, néhányan az iskola végzése mellett dolgoznak is (6 fő), a legfőbb problémát a hiányzások, de még inkább a késések okozták.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	3	21	16	5	3	-	-	-

- ***Rendezvények:*** A második félév a Szalagavató Bállal kezdődött, majd részt vettünk az iskola keretein belül megrendezésre került, már hagyományosnak mondható Eötvös napon, melyen az osztály I. helyezést ért el. Egyéb rendezvényünk a második félévben nem volt, mert legfontosabb ebben az időszakban az érettségire való felkészülés és a továbbtanulás volt.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája
6771 Szeged, Szerb utca 15.

Tagintézmény-vezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- tagintézmény nevelőtestülete 30 fő
- áttanítás másik tagintézménybe 2 fő (Balogh Imre, Gyukin Dájáná – Deszkre)
- áttanítók másik tagintézményből 3 fő (Strauss John Joseph lektor, Csirik György, Lukács István)
- óraadók - nincs

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak
Pedagógiai asszisztens, rendszergazda, iskola titkár

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek: a magas osztálylétszámok miatt, főként a bejövő 1. évfolyamon, év elején gondjaink voltak a bútorokkal (tanulói asztal, szék), aminek megoldását az NGSZ egy másik iskolából oldotta meg.

Pályázatok: Erdei iskola – nyert, már meg is valósult – a 3.b osztály Pénzesgyőrben volt 5 napon keresztül, Határtalanul – folyamatban van, nyerés esetén jövő év májusában valósul meg.
Év elején „Köznevelés az iskolában”európai uniós támogatásból megvalósuló projekt Partnerség és hálózatosodás moduljának közösségi eseményeire **„Az iskola közös ügyünk”** TÁMOP 3.1.4. B-13/1-2013-0001_PHQ3/360/ pályázaton nyertünk és megvalósítottunk partneri összefogással egy széleskörű családi napot.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
- Heti tagintézmény-középvezetői értekezletek, megbeszélések
- Munkaértekezletek - havonta
- Munkaközösségi megbeszélések
- Tanévnyitó értekezlet
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
- Félévi osztályozó értekezlet
- Félévi nevelőtestületi értekezlet
- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek
- Év végi osztályozó értekezlet
- Év végi záró nevelőtestületi értekezlet

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós	Tarjánné Kádár Piroska	8
Humán	Keresztesné Halász Katalin	9
Napközis-szabadidős	Csábi Ferencné	6
Osztályfőnöki	Kiss Márta Róza	16
Reál	Kerekes Pálné	10

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
6. b	rajz	6
5. b	erkölcstan	8
1. a	napközi	17
8. a	biológia	1
8. b	fizika	5
5. b	magyar irodalom	3
6. a	informatika	8
2. a	olvasás	14
6. b	testnevelés	12
8. a	történelem	4
8. b	angol	2
2. b	napközis foglalkozás	1
6. b	matematika	5
2. a	matematika	6
3. a	környezetismeret	4

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
Eötvös	6	18
Weöres		
Zoltánfy	1	2
Szatymaz		
Pallavicini		
Óvodák	3	11

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában Tematikus tervek elkészítése az 1-3. és 5-7. évfolyamokon.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Szakos ellátottságunk 100%-os, de nehézséget jelentett mindjárt év elején, hogy egy kolléganőnk mindjárt a kezdéskor, augusztus végén, váratlanul bejelentett, hogy elmegy. Hosszú ideig helyettesítettünk, mire megoldódott a helye. A másik kollegális nehézségünk tavasszal, a már amúgy is hosszú ideig betegeskedő ének szakos kolléganőnk ment másik városba és okozott nagy-nagy nehézséget az ének órák megtartásában, illetve az egyik délutáni napközis csoport vezetője volt és így ők „gazdátlanná” váltak éppen a tanulási munkájukban.

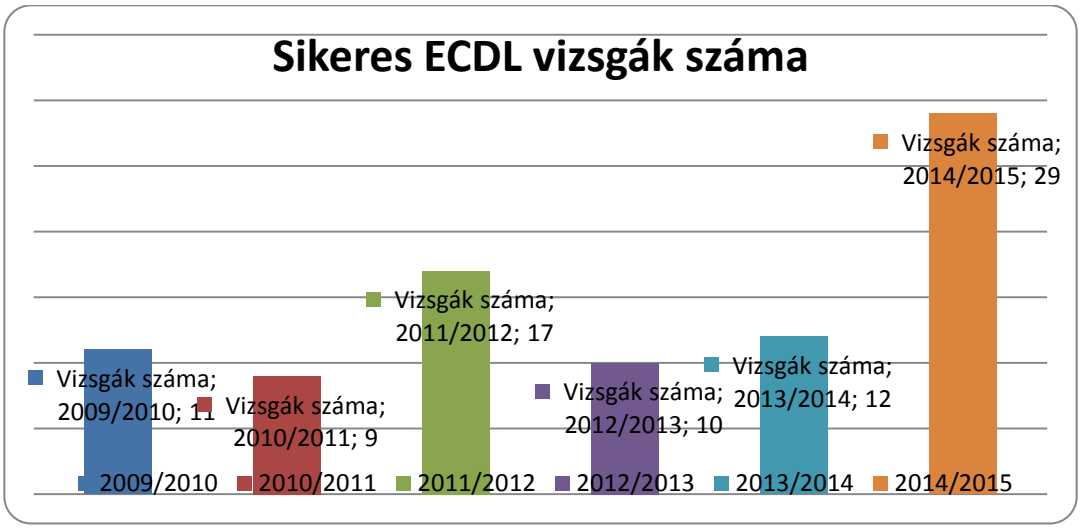
Munkaközösségvezetők száma 5 fő, 1 fő tagintézményvezető helyettes segíti a munkát és az iskola titkár sajnos más naponta van iskolánkban. Ez igen megnehezíti az adminisztrációs munka naprakészségét.
Az intézmény céljait szem előtt tartva természetesen tagintézményünkben is nagyon fontosnak tarjuk tanulóink idegen nyelvi képzését, első idegen nyelvként az angolt tanulják, 4. évfolyamtól csoportbontásban. A szerb nyelvet már 1. osztályban választhatják. Ezek mellett 5. évfolyamosok szakkör formájában elkezdhetik a kínai nyelv tanulását és 7. évfolyamtól felvehetik a német nyelvet is. Úgy gondolom igen bő a kínálat, sokféleséget, sokszínűséget és minőséget tudunk biztosítani.

Az első évfolyamon még nem volt ennyi jelentkező szerb nyelv tanulására, 28 fő kisdiák jelentkezett, ezért 2 csoportban kezdték meg a tanulást. Összesen 79 fő diákkal 5 csoportban folyt a szerb nyelv oktatása. Nehézséget jelentett az órák megszervezése, órarendbe illesztése, kolléganőnknek be kellet segítenie másik tagintézménybe. Folytattuk a 2012 évben a Konfuciusz Intézettel való közös munkát, a kínai nyelv tanulásának elsajátítását és 1 csoportunk indult, vegyes (haladó és kezdő) csoporttal. Célunk, hogy a jövő tanévben egy kezdő és egy haladó csoportot indítsunk. Az angol nyelvi mérésekre (6. és 8. évfolyamon) illetve a 7. évfolyamosok próbanyelvvizsgájára egész évben kiemelten készültek az angol nyelvszakos kollégák segítségével tanítványaink. Meg is lett az eredménye, kiváló eredmények születtek mindhárom évfolyamon.

Az intézményi elvárásoknak megfelelően, szintén kiemelt feladatunknak tekintjük az ECDL vizsgára való felkészítést, a tanulók informatikai tudásának gyarapítását. Informatika szakos kolléganőik különös figyelemmel készítették fel tanítványaikat ECDL vizsga modulok megszerzésére. Soha nem értünk még el ilyen sikeres évet. Köszönet érte: Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Kerekes Pálné kolléganőknek.

Sikeres ECDL vizsgák száma:

Tanév	Vizsgák száma
2009/2010	11
2010/2011	9
2011/2012	17
2012/2013	10
2013/2014	12
2014/2015	29



A 8. évfolyamosoknak első félévben magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából felvételi előkészítő foglalkozást, tehetséggondozást tartottak a kollégák.

A hit- és erkölcstan megszervezése már 4 évfolyamon történt, 1-2. és 5-6. évfolyamokon. A hitoktatókkal jó kapcsolatot ápol iskolánk nevelőtestülete.

A mindennapos testnevelés már csak két évfolyamon nincs, így ezeken az évfolyamokon továbbra is biztosítottuk, hogy délutáni tömegsport órák keretében biztosítsuk a mindennapos testmozgást. 1-4. évfolyamokon testnevelés órák keretében heti 2- 2 órában társas illetve néptánc oktatáson vesznek részt osztályaink.

Az év végi NETFIT mérést először végezték el a kollégák, kevés pozitív megerősítéssel. Kevés benne az a küzdelem, virtuskodás, mely erre az életkorra jellemző. Nagyon sok az adminisztrációs munka hozzá, ennek ellenére időben és pontosan végezték el a testnevelők, amiért külön dicséret illeti Sajtos Bettina és Dér Zoltán testnevelőket, valamint Sandrik Ágnes pedagógiai asszisztenst, ki az adatok rögzítésében kivette részét.

Kiemelt szerepet kapott pedagógusaink továbbképzése, a pedagógiai munka mellett a pedagógus életpályára felkészítés. 6 fő kolléga töltötte fel a portfólióját, kettő közülük a teljeset. Ők később próbaminősítésen is átestek, egyikük szakos szakértő, másikuk szaktanácsadó lett, és 2015. január elsejétől mesterpedagógusok. 2015. április 14-én iskolánkban megtörtént az első minősítés is, mely 100%-osan sikerült. A mesterpedagógusok sok-sok tájékoztatót tartottak segítséget nyújtva a kollégáknak a minősítésekre való felkészítéssel kapcsolatosan. Kiemelt figyelmet és felkészítést kapott a minősítésen átesett kolléganő előzetes felkészítse, támogatása mindvégig. Meg is lett az eredménye, 1005-os minősítést kapott.

A szaktanácsadó kolléganő, a tagintézményvezető, aki mindig is az élen jár a továbbképzések elvégzésében. A TÁMOP-os képzések szinte mindegyikén elindult, tartva előző évek hagyományait, hogy az új képzéseket ő is mindig elvégzi, ezáltal még inkább inspirálva és támogatva, segítve a többieket is. Változásmenedzsmentet, adatfelrögzítést, intézményvezetők felkészítése képzéseken vett még részt a szaktanácsadói minősítése után.

Az ingyenes tanári továbbképzéseket megragadva, jelenleg 5 fő végzi a Szegedi Testnevelési Intézet szervezésében induló képzéseket.

Az év során nagyon jól sikerült projekt napokat szerveztünk, amik igen sikeresek voltak és külön erősségét adta, hogy a diákok újfajta élményeken, módszereken keresztül jutottak új ismeretekhez, mindemellett nem csak a diák, de a projektcsoportok tanári közössége is erősödött.

Az őszi és tavaszi továbbképző napunk ismét megrendezésre került, ahol sok hasznos információval, tudással gazdagodhattunk.

A szervezett programjaink közül kiemelésre kívánkozik az

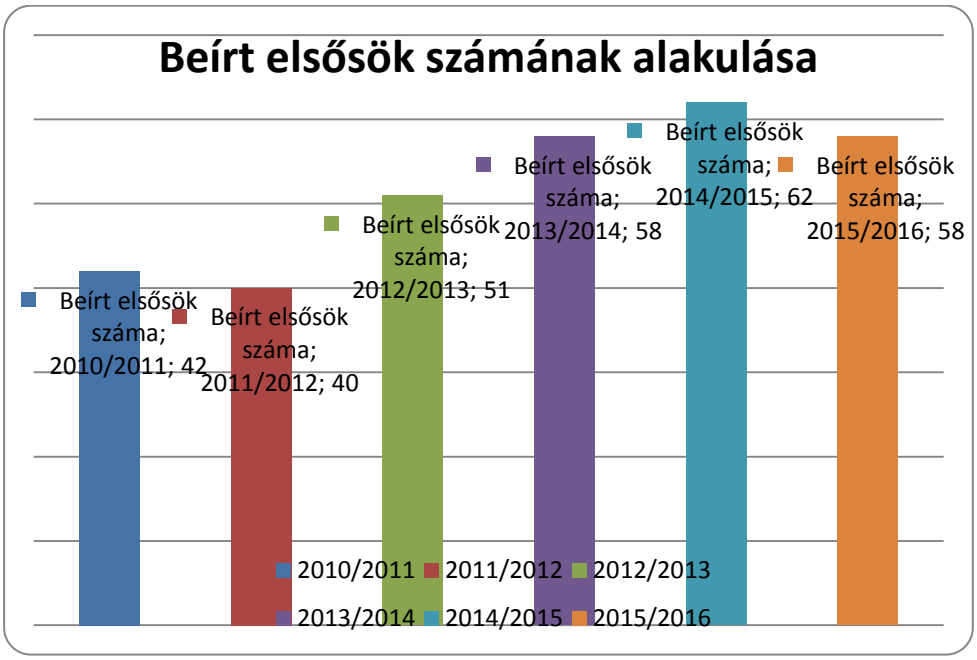
- Tanévnyitó
- Családi nap
- Aradi vértanúk emléknapja (október 6.)
- 1956-os forradalom és szabadságharc (október 23.)
- Karácsonyi műsor és karácsonyi koncert
- Sítábor
- Londoni tanulmányi kirándulás
- Magyar Kultúra napja
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozataink napja (február 25.)
- 1948-as forradalom és szabadságharc (március 15.)
- Nyitott iskola
- Közlekedési nap
- Holokauszt áldozatainak napja (április 16.)
- Nemzeti Összetartozás Napja (június 4.)

- Diáknap
- Ballagás
- Tanévzáró ünnepség
- Projekt napok: egészségnap, természetvédelmi nap, tolerancia nap,
- Hagyományőrző havi programjaink: libanap, töknap, szüret, Katalin napi búcsú, farsang-busójárás, húsvétozás, majális
- Rózsaünnepi szervezésében és lebonyolításában aktív részvétel

Idén is nagy hangsúlyt fektettünk az iskola előkészítő programjainkra, meg is lett az eredménye a 2015/2016 tanévre 58 fő elsős kisdiák iratkozott be, úgy hogy 13 fő gyermeket másik iskolába kellett irányítanunk. 8 éves szakmai munkánk elismerése ez a siker. Újszeged irányából tovább bővült a felvettek száma.
„Népszerűségünk" oka: Magas színvonalú nevelő-oktató munkánk, 8. évfolyamos tanítványaink jó beiskolázási aránya, amit az alábbi grafikonos táblázatok is megmutatják, 6 évet visszatekintve minden évben magas a tanítványaink érettségit adó beiskolázásuk, kik gimnáziumba illetve szakközépiskolába nyernek felvételt. Pedagógusaink mindent megtesznek, hogy a gyerekeket jól felkészítsék a következő iskolafokra, a szülőkkel jól együttműködve.

Első osztályosok beiskolázása

Tanév	Beiratkozott elsősök száma
2010/2011	42
2011/2012	40
2012/2013	51
2013/2014	58
2014/2015	62
2015/2016	58

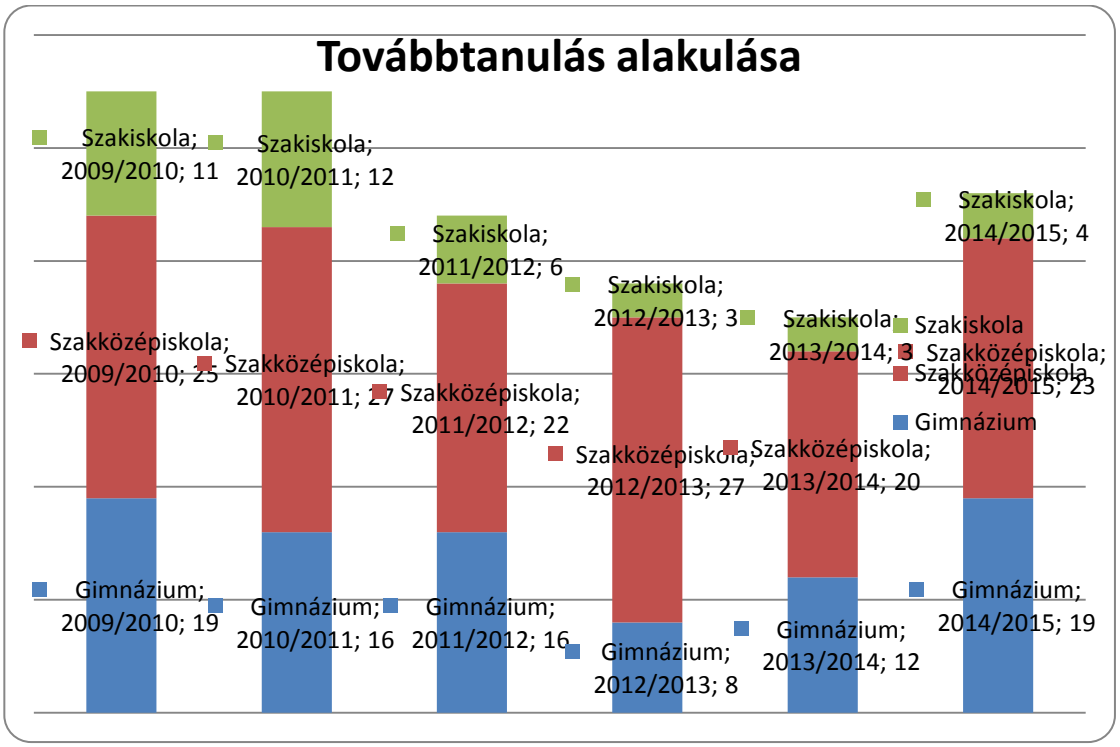


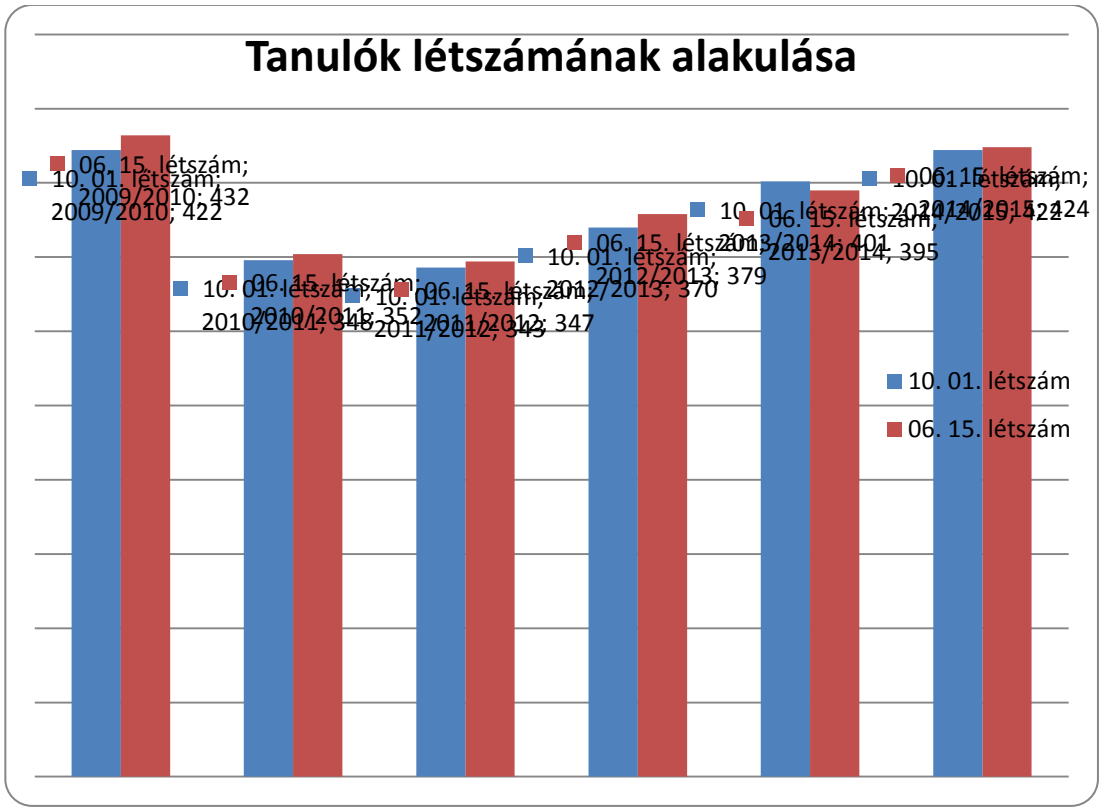
Ugyanígy nagy figyelmet fordítottunk a 8. évfolyamos tanulóink továbbtanulására. A szülőknek szülői értekezleteken, fogadó órákon pályaválasztási tanácsokat nyújtottunk az osztályfőnökök, pályaválasztási tanácsadó szakemberek és a tagintézményvezető támogatásával. Természetesen szem előtt tartva, az intézményünk, az Eötvös József Gimnázium preferálását. A szülők nagy százaléka még mindig, sőt most ebben a tanévben még inkább szakközépiskolákat választották.

Alig egy-két százaléka nyerhetők meg, hogy e helyett, válasszák intézményünk gimnáziumát. A jövő évben erre még tudatosabban, szervezettebben kell felkészülnünk és felkészítenünk szüleinket, tanítványainkat.

8. évfolyamosok beiskolázása, továbbtanulási mutatók

Tanév	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
2009/2010	19	25	11
2010/2011	16	27	12
2011/2012	16	22	6
2012/2013	8	27	3
2013/2014	12	20	3
2014/2015	19	23	4





Testvériskolai kapcsolatunkat ápolva mi is voltunk Szerbiában illetve a temerini gyerekek és vezetők is voltak nálunk. Továbbra is a sportkapcsolatunkat, 'Igen játékot próbáljuk erősíteni. Az az összetartó kapcsolat és már nemzetközivé fejlődve, az alapítványunk támogatásával Szlovákiában is voltak játékos tanítványaink és 3 fő pedagógusunk. Csíkmadarasi Kiss Ferenc Általános Iskolával e-mailen és facebookon keresztül, tartottuk a kapcsolatot. Ismét benyújtottunk egy pályázatot a „Határtalanul" keretében, és sikeressége révén jövőre ismét ellátogathatnánk hozzájuk. A következő évben betervezünk on-line szaktárgyi versenyeket egymás részvételével.

Az idei évben a már szokásos SZTE által elvégzett méréseken kívül részt vettünk TIMSS és PISA méréseken is, illetve a 6. és 8. évfolyamosok kompetencia és angol nyelvi mérésen is.

Ezen kívül év eleji és év végi méréseket végeztünk minden tanulócsoportnál.

Továbbra is nagy tudatossággal végezzük környezettudatos és egészségtudatos munkánkat és készítjük fel tanítványainkat, elkötelezettek vagyunk mindkettő irányában, hiszen a tavalyi év januárjában másodszorra elnyertük az ÖKO-iskola címet, illetve Vöröskeresztes Bázisiskola vagyunk.

Az egészséges életmódra nevelést támogatja az is, hogy Vöröskeresztes Bázisiskola is vagyunk. A városi és megyei vöröskeresztes versenyen az előkelő első és második helyezésünkkel bizonyították tanulóink, hogy sokat fejlődtek ezalatt a két év alatt már. Rendszeresen tartanak önkéntes vöröskeresztes fiatal aktivisták szakköri órákat iskolánk érdeklődő diákjainak. Közös programokat szerveztünk a Szeged városi Rendőrkapitánysággal, a tolerancia napon megtanultuk, hogy ne sajnáljuk, hanem tiszteljük a másképpen élőket, mozgásukban, életformájukban akadályozott embereket.

Nagyon fontosnak tarjuk tanítványaink bekapcsolódását iskolai életükbe. A Diákönkormányzatunk igen aktív, a diákok és választott nevelőjük jó bizalmi légkörben dolgoznak együtt. Rendszeresen működtetik az iskola rádiót, a szüneti ügyeleti munkában segítenek, energia járőröznek erősítve a környezettudatos magatartást, rendezvények szervezésében segítenek és a lebonyolításában is (mikulás, farsang, téli-tavaszi discó,

karácsonykor a nyugdíjas és jelenlegi pedagógusokat is megajándékozzák maguk készítette ajándékokkal, koszorúzás megemlékező műsoraink után). Úgy gondolom, még több területen be kellene vonnunk őket, hiszen akkor még inkább számíthatnánk rájuk. Az elmúlt évekkel ellentétben sajnos az idei évben nem adtak ki, nem szerkesztettek Iskola Újságot (KOLA). Lehetséges, hogy a nyomtatott újság helyett on-line formára kellene váltani és megoldódna a kiadás körüli (nyomtatási probléma, papír hiány miatt) huzavona. Éves közgyűlésükön legnagyobb megelégedésünkre diákjainknak már évek óta (felújítás volt 2009 évben), nincs problémájuk, elégedettek az iskolában tapasztalható újításokkal. Az apróbb gondok kezelését az osztályfőnökök segítségével osztálykeretek között megoldották.

Pedagógiai munkánkhoz kapcsolódó feladataink a 2014/2015 tanévben:

Új kollégák beilleszkedése minél hamarabb és zökkenő mentesebben. Az idei tanévben Dér Zoltán, Kósa Krisztina érkezett. 40 év munkaviszonnyal nyugdíjba vonult tanítónk helyére érkezett Kósa Krisztina. Üde színfoltja lett felsős kollégáinknak, nagy lendülettel kezdett bele a munkába, a gyerek és szülők is hamar elfogadták. Segítette a beilleszkedésbe a humán munkaközösség angolos tagjai.

Új elektronikus napló került bevezetésre, @napló. Már sokkal könnyedébben álltak rá kollégáink, mint a tavalyi évben. Sokszor okoz viszont nehézséget, hogy a tantermekben már elavult számítástechnikai parkunk van. A tanáriban kevés gép van. Fejlesztésre, megújulásra van szükségünk ezen a téren.

40 órában iskolai könyvtárosunk Solymosi Lajosné nagy szakértelemmel, segítőkészséggel áll a feladatok elé, nagy könnyebbséget jelentet a különböző megemlékezések, hozzájuk tartozó dekorálások munkájával. Nagyon sok mindenben, sokrétűen támogatta nevelő-oktató munkánkat, segített a fali híradó naprakészségében, Iskola Rádión keresztüli megemlékezések lebonyolításában, könyvtári órákat tartott, felzárkóztatott, versenyeztetett gyerekeket.

További kihívást jelentett az egész napos iskola kialakítása a 8-16 óráig tartó időszakra kialakított programok szervezése és látogatottsága. Tapasztalat: azok maradtak, akik iskolabusszal közlekednek, illetve akik eddig az előző években is maradtak. Főként az alsósok, a felkészülés a másnapra és a házi feladatok tanító vezetésével való elvégzéséhez várják továbbra is a szülők a segítséget.

A vezetői ellenőrző munkában a tanári adminisztrációs munkát, a pontos naplóvezetést, a tanulói mulasztások igazolását, az e-napló szakszerű vezetését ellenőriztük. Félév és tanév vége előtt tájékoztatást kaptak azok a szülők, kiknek gyermekei bukásra állnak. Tanmenetek összhangját a tantervekkel és a haladási naplóval egyeztettük. A tanítási óra munkafegyelmét, a szüneti és ügyeleti rend pontosságának betartását.

Az órákat a minősítéshez való felkészítés szellemében látogattuk és elemeztük.

Az alsós kollégáink közül mindenki kisebb nagyobb szerepet vállalt 2 fő tanító szakos jelölt 90 órás szakmai gyakorlatában. Új színfoltok voltak iskolánkban, a gyerekek is hamar megszerették őket. Ők is, de mi is tanultunk tőlük. Hasznosnak ítéltem meg ezt a munkakapcsolatot, egy negatívuma van a tanítói vezető kollégáim munkájának elismertségének megoldatlansága.

Az új NAT és kerettantervek alapján a tanmenetajánlások elkészítése már kisebb terheket rótt a kollégákra. Most a 3. és 7. évfolyamosok tematikus terveit kellett előkészíteni, kidolgozni.

A tervezett méréseket elvégeztük a munkaközösségi beszámolókban a munkaközösség vezető részletesen bemutatják az eredményeket és következtetéseket, illetve az idei évben volt PISA és TIMSS mérésünk, és a 6. és 8. évfolyamosok idegen nyelvi méréseik. A kollégák és a gyerekek min-mind teljes komolysággal, odafigyeléssel, kiválóan végezték el feladatikat.

A SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit koordináltuk ebben az évben is, immár 9. éve. A következő években is szeretnénk folytatni ezt a közös munkát.

A különböző tantárgyi méréseket minden munkaközösség a betervezetteknek megfelelően elvégezte. A munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

Nagy hangsúlyt helyezünk megemlékezéseinkre, hagyományos ünnepségeinkre. Ilyenek a tanévnyitó melyet a mindenkori 4. évfolyam tanulói tartanak. Osztályszinten és Iskola Rádión keresztül emlékeztünk meg az Aradi vértanukról (október 6.), a Kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról (február 25.), a holokauszt áldozatainak emléknapjáról (április 16.). A magyar kultúra napját a szőregi Tömörkény István Művelődési Házban kiállítással ünnepeltük meg. Gyerekalkotásokkal tárlatot rendeztünk be. Az 1956-os forradalom és szabadságharc illetve az 1848-as forradalom és szabadságharc megemlékező műsorát település szinten iskolánk rendezi, képviselő úr felkérésére. Az idén is nagyon büszkék voltunk, mert igen színvonalas műsorunk után sok-sok dicséretet kaptunk a településrész vezetőitől, meghívott vendégektől. A Nemzeti összetartozás napját különlegesen ünnepeltük meg. Hiszen előtte jöttünk meg Erdélyből és Székelyföldről és a „Határtalanul" pályázat keretén belül témanapot tartottunk a felsős osztályoknak. A ballagást és az évzárót is a 7. évfolyam színvonalas műsora zárta az évet.

Egyéb iskolai rendezvények: szinte nem volt osztályunk, mely ne vett volna részt tanulmányi kiránduláson. Keresztesné Halász Katalin, Sajtos Bettina és Dér Zoltán férfi testnevelő kollégánk sikeres sítábort, Gubikné Haraszti Katalin pedig angliai tanulmányi kirándulást szervezett, az angol nyelv gyakorlására. Emellett minden pedagógus felvállalta farsangi mulatság megszervezését, mindig nagyon színes forgatag kerekedik az iskolában a szülők és pedagógusok örömére. Idén is így volt ez. A szokásainknak megfelelően egészségnapot tartottunk novemberben véradással egybekötve, majd májusban tolerancia napot.

Egész évi versenyeztetésünk jól tükrözi átgondolt tehetséggondozásunkat, az alábbi összefoglalóban időrendi sorendbe mutatjuk be éves versenyeztetési naptárunkat eredményekkel, sikeres tanítványainkkal és a gyerekeket kiválóan felkészítő pedagógusokkal.

Tanulóink részt vettek országos és helyi versenyeken is. Ezek közül kiemelkedik:

Országos tanulmányi és sportversenyeken 1., 3., 6., és 13. helyezést szerezték meg 4 tanítványaink, megyei versenyeken: 1-6. helyezéseket értek el, míg nagyon sok városi versenyen sok-sok gyermeket versenyeztettek kollégáink sikeresen, sokszor állhattak fel a dobogó különböző fokaira.

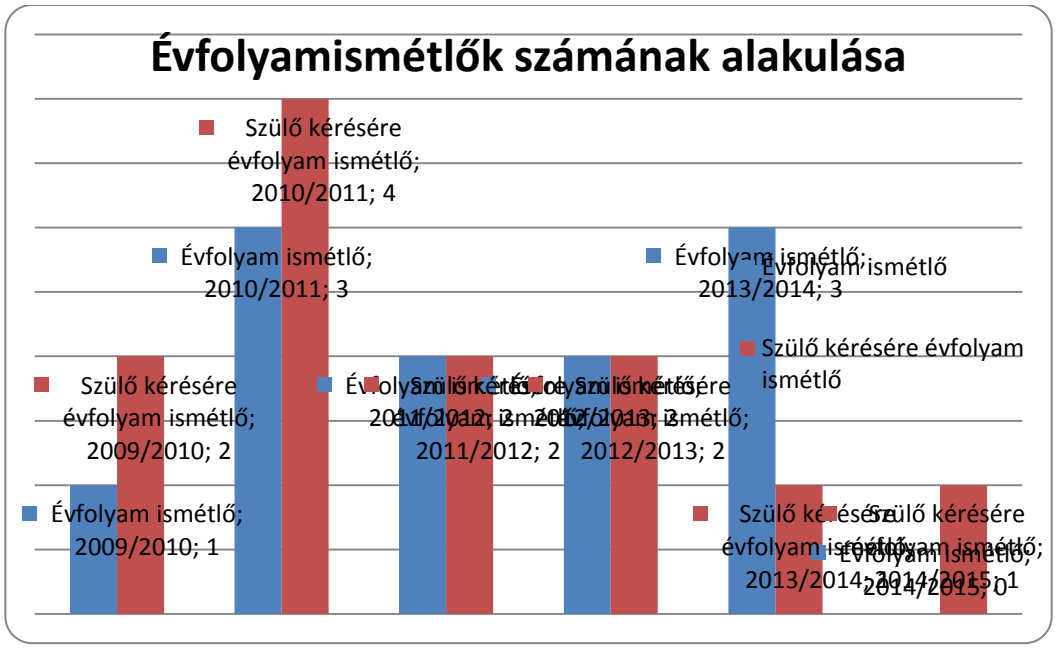
TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	**2014/ 2015 tanév félév**	**2014/ 2015 tanév vége**
Létszám	343	347	**378**	**382**	**401**	**395**	**420**	**424**
Ebből osztályozható	343	347	**378**	**382**	**401**	**395**	**420**	**424**
Tanulmányi átlag	3,96	3,79	**4,09**	**4,1**	**4,15**	**4,21**	**4,2**	**4.35**
Bukott tanulók	23	8	**11**	**2**	**11**	**2**	**11**	**4**
Tantárgyi bukás	60	8	**25**	**14**	**28**	**4**	**15**	**5**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	**30**	**-**	**65**	**-**	**-**	**10**
1.b	**32**	**-**	**72**			**8**
2.a	**29**	**4,78**	**61**	**-**	**-**	**12**
2.b	**28**	**4,50**	**54**	**1**	**1**	**5**
3.a	**26**	**4,45**	**35**	**-**	**-**	**2**
3.b	**26**	**4,64**	**53**	**-**	**-**	**7**
4.a	**29**	**4,66**	**46**	**-**	**-**	**11**
4.b	**26**	**4,51**	**70**	**-**	**-**	**6**
5.a	**28**	**4,07**	**81**	**1**	**1**	**1**
5.b	**26**	**4,48**	**74**	**-**	**-**	**9**
6.a	**24**	**4,36**	**59**	**1**	**2**	**2**
6.b	**26**	**4,09**	**79**	**-**	**-**	**1**
7.a	**27**	**4,25**	**79**	**1**	**1**	**3**
7.b	**21**	**3,66**	**77**	**-**	**-**	**2**
8.a	**23**	**4,19**	**85**	**-**	**-**	**3**
8.b	**23**	**4,26**	**95**	**-**	**-**	**2**
Összesen	**424**	**4.35**	**68**	**4**	**5**	**84**

Évismétlők, távozó tanulók számának alakulása egy tanévben

Tanév	évfolyam ismétlő	szülő kérésére évfolyam ismétlő	összesen	10. 01. létszám	06.15. létszám
2009/2010	1	2	3	422	432
2010/2011	3	4	7	348	352
2011/2012	2	2	4	343	347
2012/2013	2	2	4	370	379
2013/2014	3	1	4	401	395
2014/2015	0	1	1	422	424



Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2010/2011. I. félév	9316	31	9347	26,62
2010/2011. év vége	10 111	29	10140	28,80
2011/2012. I. félév	7146	108	7254	21,14
2011/2012. év vége	12214	60	12274	35,37
2012/2013. I. félév	8546	8	8554	22,62
2012/2013. év vége	11251	20	11271	29,73
2013/2014. I. félév	10160	6	10166	25,35
2013/2014. év vége	24761	16	24777	62,72
2014/2015. I. félév	11577	12	11589	27,59
2014/2015. év vége	28744	29	28773	67,86

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b	9	1						
5.a			11	1				
5.b	1	1						
6.a								
6.b	2	1						
7.a								
7.b								
8.a								
8.b	6	1						
Összesen	**18**	**4**	**11**	**1**				

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	0	1	0	0	0	0	0	0
1.b	7	1	0	0	0	0	0	0
2.a	4	0	0	0	9	0	0	0
2.b	0	0	0	0	0	0	0	0
3.a	22	1	0	1	4	0	0	0
3.b	11	1	1	0	1	1	0	0
4.a	28	1	0	0	2	0	0	0
4.b	18	5	0	0	0	0	0	0
5.a	13	2	1	0	8	1	0	0
5.b	6	1	1	0	11	0	0	0
6.a	7	4	1	1	13	0	0	0
6.b	8	1	0	0	19	0	0	0
7.a	6	0	0	0	2	0	0	0
7.b	0	4	2	1	0	1	0	0
8.a	4	3	1	1	3	0	0	0
8.b	0	0	0	0	0	0	0	0
Összesen	**134**	**25**	**7**	**4**	**72**	**3**	**0**	**0**

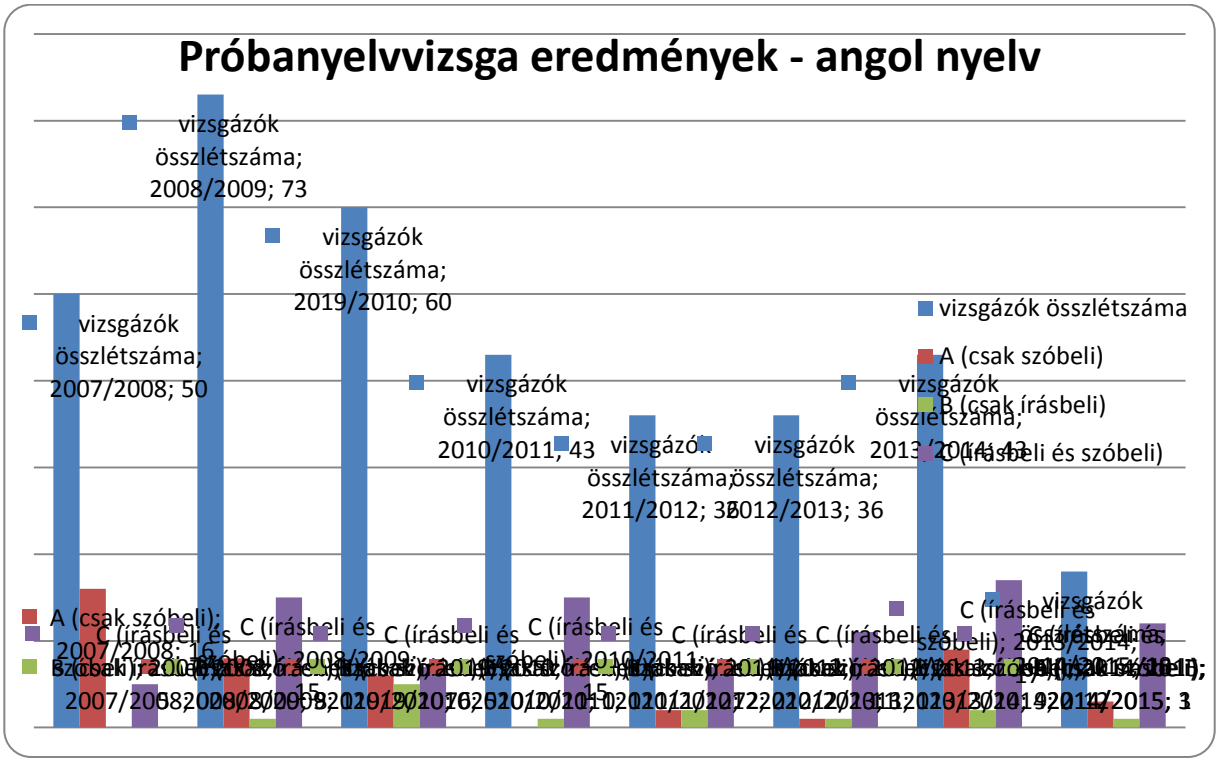
Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	30	2	1	1	1	
1.b	32	1			1	
2.a	29	1				
2.b	28	1			1	
3.a	26	2			3	1
3.b	26	1			1	
4.a	29	2				
4.b	26	1			4	1
5.a	28	2	1		3	
5.b	26				5	
6.a	24	2			3	
6.b	26	3			2	
7.a	27	2	1			
7.b	21					
8.a	23	1	1	1	1	1
8.b	23	2	1	1		
Összesen	**424**	**23**	**5**	**3**	**25**	**3**

Próbanyelvvizsga

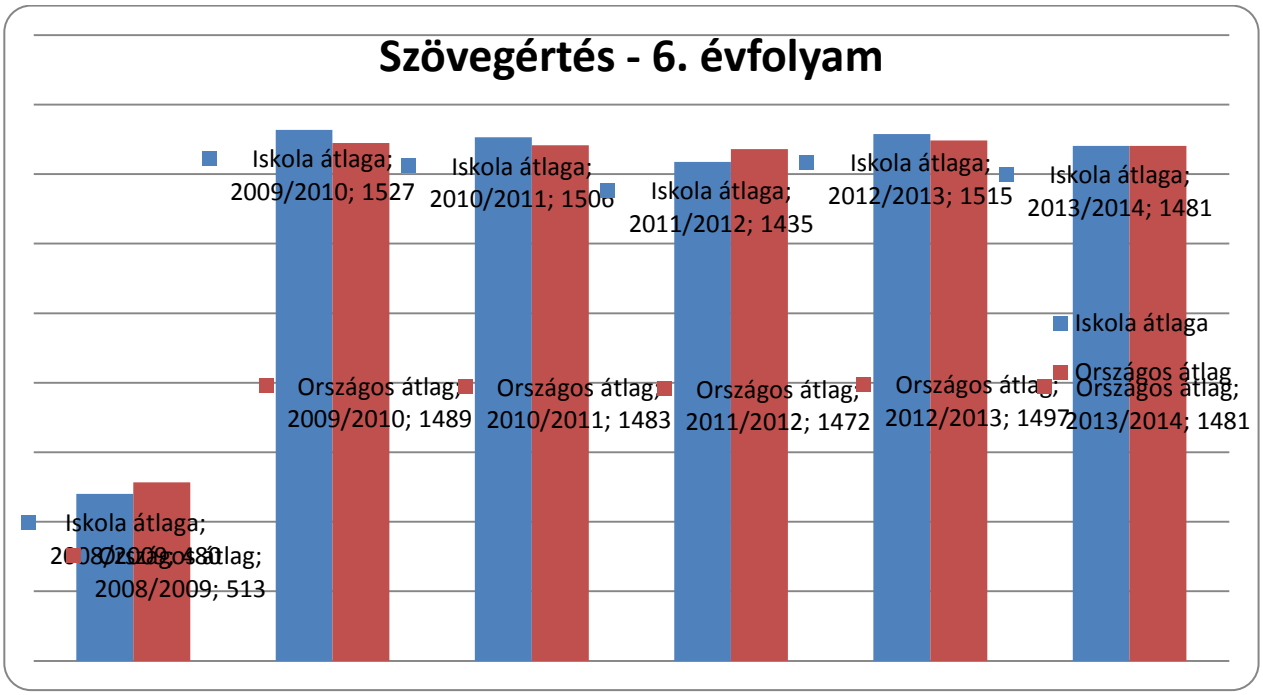
	A	B	C	vizsgázók összlétszáma
2007/2008	16	0	5	50
2008/2009	8	1	15	73
2019/2010	6	5	7	60
2010/2011	0	1	15	43
2011/2012	2	2	7	36
2011/2012 szerb	0	0	1	1
2012/2013	1	1	11	36
2013/2014	9	2	17	43
2013/2014 szerb	0	2	1	3
2014/2015	3	3	12	18

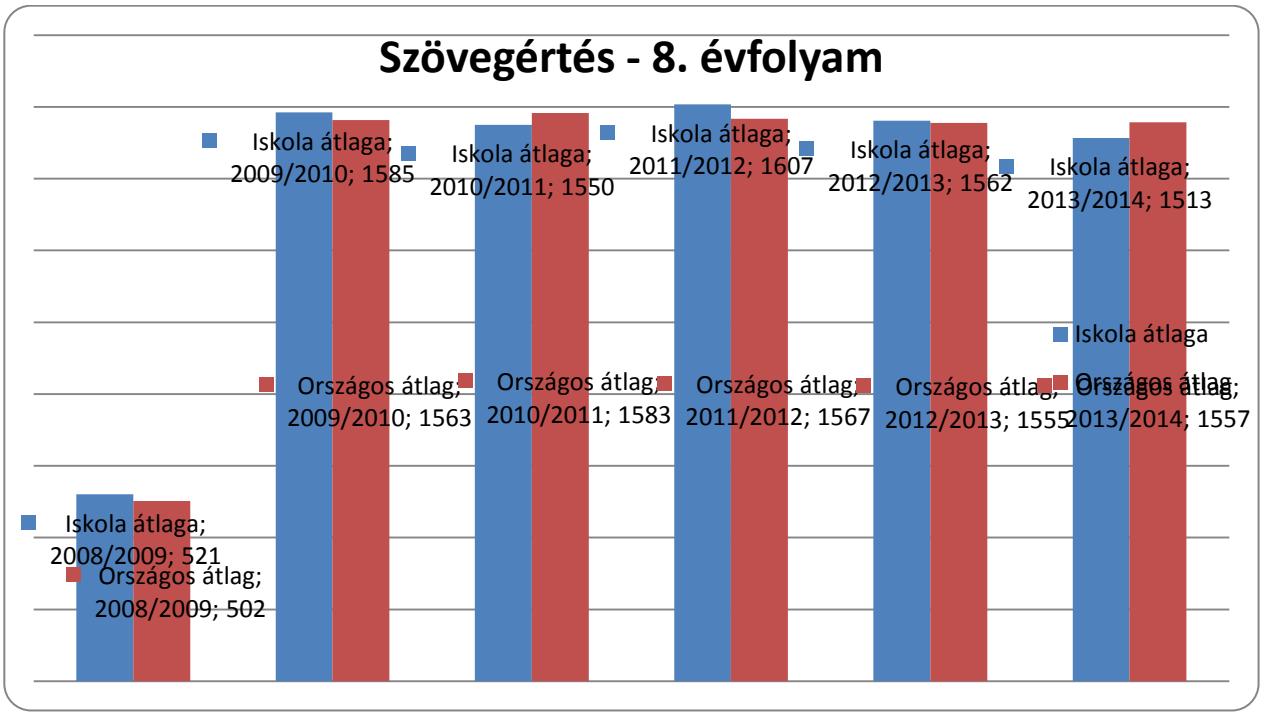
A : szóbeli (sikeres 60%-tól)
B: Írásbeli (sikeres 60%-tól)
C: sikeres A és B

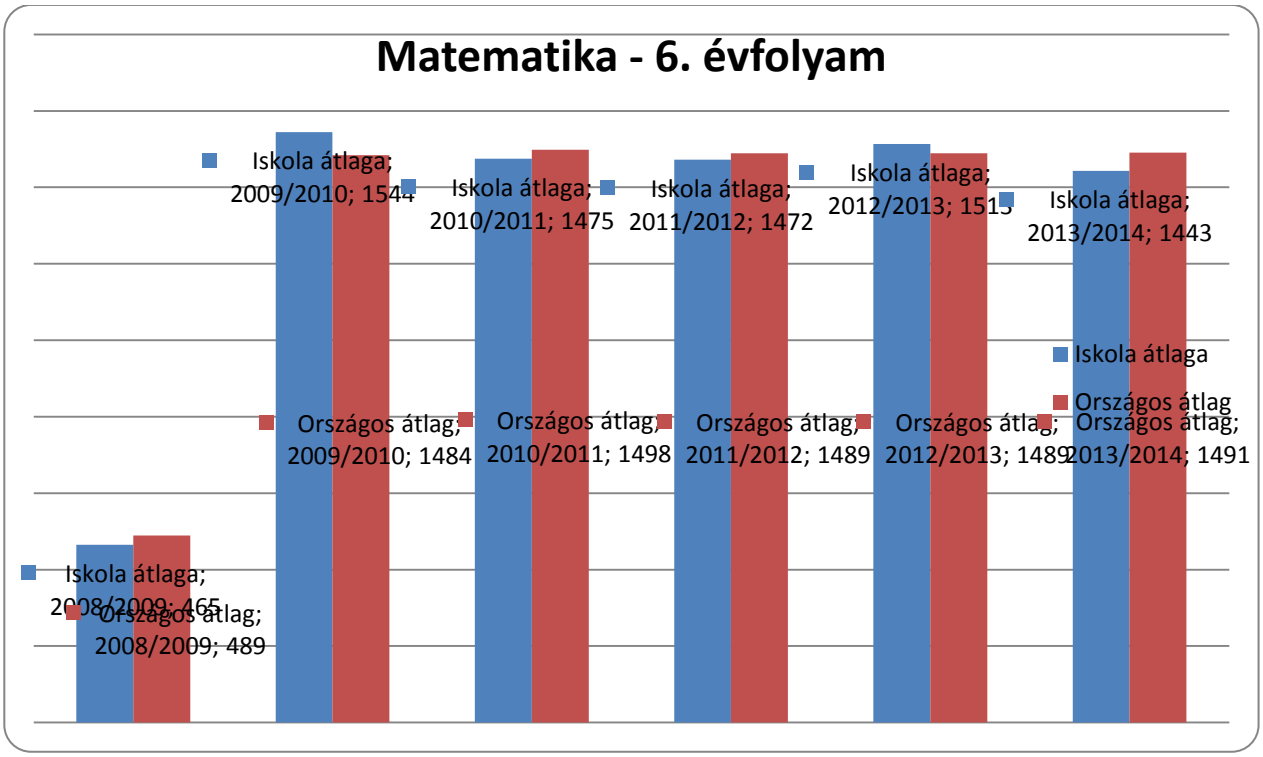


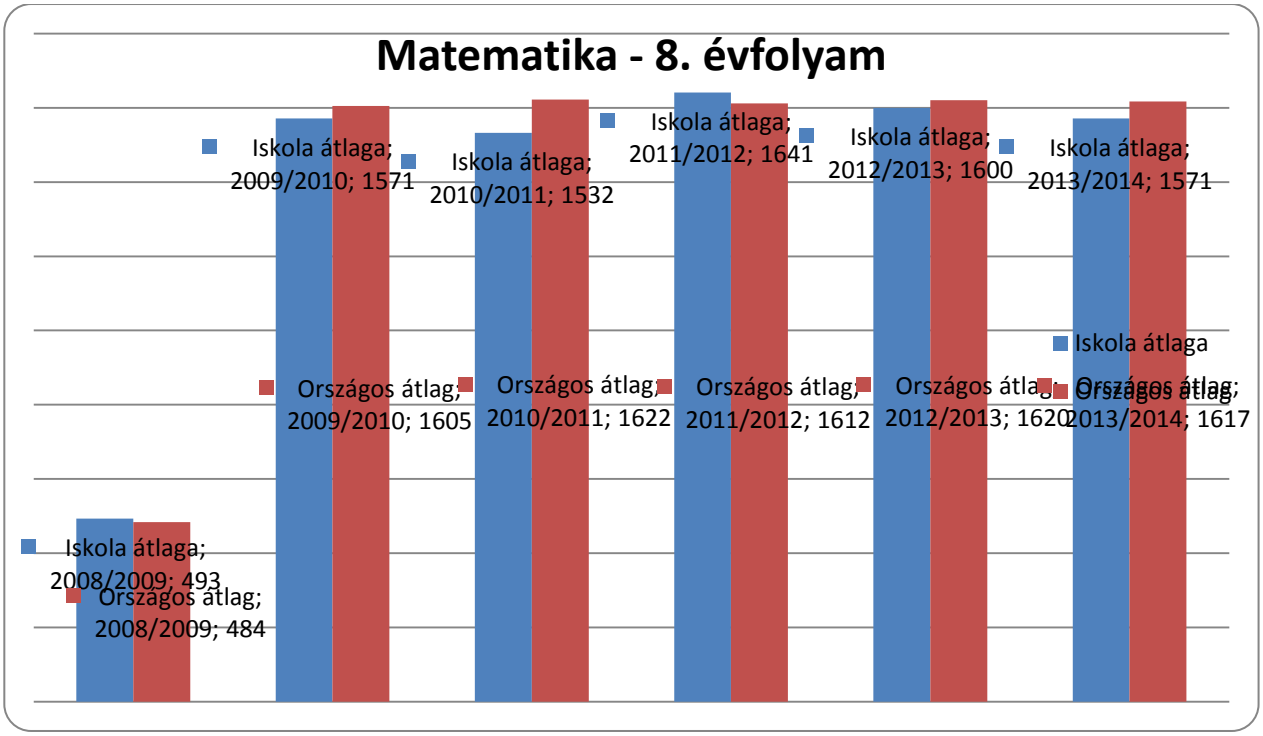
Kompetenciamérés eredményei

OKM eredményei	2010		2011		2012		2013		2014	
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés										
6. évfolyam	1527	1489	1506	1483	1435	1472	1515	1497	1481	1481
8. évfolyam	1585	1563	1550	1583	1607	1567	1562	1555	1513	1557
Matematika										
6. évfolyam	1544	1484	1475	1498	1472	1489	1513	1489	1443	1491
8. évfolyam	1571	1605	1532	1622	1641	1612	1600	1620	1571	1617






Matematika - 6. évfolyam
Iskola átlaga; 2009/2010; 1544
Iskola átlaga; 2010/2011; 1475
Iskola átlaga; 2011/2012; 1472
Iskola átlaga; 2012/2013; 1515
Iskola átlaga; 2013/2014; 1443
Iskola átlaga
Országos átlag
Országos átlag; 2009/2010; 1484
Országos átlag; 2010/2011; 1498
Országos átlag; 2011/2012; 1489
Országos átlag; 2012/2013; 1489
Országos átlag; 2013/2014; 1491
Iskola átlaga; 2008/2009; 465
Országos átlag; 2008/2009; 489


Matematika - 8. évfolyam
Iskola átlaga; 2009/2010; 1571
Iskola átlaga; 2010/2011; 1532
Iskola átlaga; 2011/2012; 1641
Iskola átlaga; 2012/2013; 1600
Iskola átlaga; 2013/2014; 1571
Iskola átlaga
Országos átlag
Országos átlag; 2009/2010; 1605
Országos átlag; 2010/2011; 1622
Országos átlag; 2011/2012; 1612
Országos átlag; 2012/2013; 1620
Országos átlag; 2013/2014; 1617
Iskola átlaga; 2008/2009; 493
Országos átlag; 2008/2009; 484

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska munkaközösség-vezető

A munkaközösség létszáma 8 fő.
Évfolyamonként párhuzamos osztályok dolgoznak. A délután dolgozó pedagógusok tantárgyi órákat is tartanak. Az egész napos oktatás keretében néhány tanóra délutánra került.
Nincs minden évfolyamon napközis nevelő pár, szükség lenne saját délutános nevelőpárra. A második félévben elment egy napköziben dolgozó kolléga, így az ő tanóráit helyettesíteni kellett.
A kísérleti könyvet használó osztályok nagy nehézséggel szembesültek. A tankönyvek tartalma, a feladatok összeállítása nem elégítik ki a színvonalas oktatás követelményeit. A nevelők nagyon sok plusz eszközt használnak, amit fénymásolással, kiadványok beszerzésével oldottak meg. A szülők vállalták ezek beszerzését, ill. állták ennek költségét.
Segítségünkre volt a pedagógiai munkában a PIP kapcsolat, amit szintén az oktatás kiegészítésére használ minden alsós osztály.
A mindennapos testnevelés keretében kölyökatlétika, tánc és folklór fitt oktatás folyt. A tanultakról színvonalas táncgálán mutatkoztak be tanítványaink.
Bevezetett új oktatási módszert használt az egyik első osztály, sakkpalota néven. A gyerekek szívesen foglalkoztak a tantárggyal, a tárgyat tanító pedagógus szerint koncentrációs képességek fejlesztésére és a szabálykövetés megtanulására nagyon alkalmas a módszer.
Néhány osztály a még meglévő tankönyvkiadó kiadványait szerezte be. Igyekeztünk a még meglevő tankönyvkiadói kapcsolatainkat felhasználni a szakmai munkánk színesítésére.
A tanórai munkák mellett a napköziben is vállaltak munkát a délelőttös tanítók is.
A közös munkának köszönhetően az eddig megszokott szabadidős programok nagy részét sikerült megvalósítani. A gyakori választható délutános kirándulások mellett az egész alsó a Vadasparkban volt tanulmányi kiránduláson, és gyalog-kerékpáros túrán a közeli halásztónál.
A betervezett óralátogatásokat a munkaközösség tagjai teljesítették.
Interaktív táblát 6 alsós osztályteremben minden kolléga használ.
Nehézséget okoz az elektronikus napló léte. A hálózat gyengesége miatt nehezen kezelhető, a betanítók nem látják a többiek bejegyzéseit. Más értelmezésben használja a tantárgyak neveit és az értékelést nem vonja össze.(írás, nyelvtan, olvasás) A pedagógusok kis füzetet használnak, ez olyan mintha meglenne a papír alapú napló.
A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése megtörtént, a projekt napok programjainak egy részét az alsó tagozat magának szervezte meg.(közlekedés, téli nap)
Részt vállaltunk a városrész kulturális életében is. A művelődési házban kiállítást rendeztünk és megnyitó műsort adtunk.
A hagyományos Szőregi rózsanapokon műsort adunk és segítséget nyújtunk a megvalósításban.(kiállítás, rózsafelvonulás)
A munkaközösségünk elméletben felkészült a pedagógiai szaktanácsadók, a tanfelügyeleti szakértők és minősítők fogadására, két tanító jelentkezett a jövő évi minősítésre is.
Alsósaink a napi munka mellett versenyek szervezésével (házi mesemondó, LÜK, térségi helyesírás, szép kiejtési, rajzversenyek) is foglalkozott.
Kapcsolatot tartunk a térség más munkaközösségeivel is. A versenyek alatt kis szakmai fórumokat tartunk.

Elkészítettük a tanmenetajánlásokat a jövő évi harmadik évfolyamra környezet és technika tantárgyból.
Környezetünk szépítésére az év során folyamatosan díszítettük az aulát és a folyosókat.
Pályázat útján a 3. osztály erdei iskolai programban vett részt, és próbaképpen nyári erdei tábort szerveztünk a helyi vadászházhoz.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése havi bontásban:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• munkatervek elkészítése • bemutató órák beosztása • évnyitó 4 évfolyam: Bányainé Seprenyi Gabriella, Sövényházy Anna • intézményi tanmenetajánlások készítése Puskásné Achim Mónika, Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella, Sövényházy Anna, Baranyiné Mészáros Edit • PIP kapcsolatfelvétel Baranyiné Mészáros Edit • könyv és eszközbeszerzés kiadók képviselőitől (Apáczai, Dinasztia) • partneri együttműködés napja (Flash-mob tanítás, szervezési feladatok családi nap) osztályfőnökök, munkaközösség vezető (vendéglátás összefogása) • szüreti délután osztálykeretben • iskolai dekoráció folyamatos feladat
Október	• őszi továbbképzési nap részvétel, előadó meghívása (Tarjánné+tanítók) • bemutató óra megtartása (Bányainé Seprenyi Gabriella) • óralátogatások intézményi terv alapján és iskolán belül (Csábi Ferencnénél) • Öko nap (alsós része önálló terv alapján az osztályfőnökök szervezésében) • színház és könyvtárfoglalkozások (minden alsós osztály helyi könyvtárban könyvtár használati ismereteket hallgatott és kis színdarabot (báb) nézett meg(Solymosi Lajosné) • Őszi szabadidős programok megvalósításában együttműködés a napköziben dolgozókkal (libanap, halloween, darules.) • Idősek napja (szereplés 4.a)
November	• Lük verseny válogató, nevezés Baranyiné Mészáros Edit 12fő • mesemondó verseny rendezése (Puskásné Áchim Mónika, Tarjánné Kádár Piroska szervezők) • óralátogatások óvodákban Újszentiván, Deszk a terv alapján 6 fő • bemutató órák látogatása iskolákban terv alapján és iskolán belül (Sajtos Bettinánál, Kerekes Pálnénál.) • teremavató dekoráció, szereplés 4.a • Differ mérő-értékelő lapok elkészítése, mérés (rövid)Istókné Oláh Ágnes, Szabó Mónika, Tarjánné Kádár Piroska) egészségnap szervezése (Istókné Oláh Ágnes)

December	• iskola-óvoda kapcsolat építése plakát és szórólap készíttetése (mk. vezető) • iskola előkészítő programsorozat indítása, Mikulás váltó rendezése, lebonyolítása (Szerb és Magyar utcai óvodások meghívásával) Sövényházy Anna, Bányainé Seprenyi Gabriella • karácsonyi koncert alsós kiskórus, szerb énekesek (Vujcsin Eszter) • Betlehemavatás alsós osztályok ajándékkészítés • karácsonyi készülődés és közös „ünneplés" osztálykeretekben • Színházlátogatás 2.b,2a • könyvtári foglalkozások, bábelőadások (helyi könyvtár diafilm napja 2.b) • szakmai továbbképzések (1 fő: Tarjánné Kádár Piroska szakértői képzése,
Január	• iskola előkészítő szervezése (Sövényházy Anna, Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • színházlátogatás (4.a, 3.b,1.a) • félévi beszámolók elkészítése (minden osztályfőnök és a munkaközösség vezető) • Magyar kultúra napja kiállítás és megnyitó műsor szervezése a helyi művelődési házban (Puskásné Achim Mónika, Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella, Sövényházy Anna Solymosi Lajosné) • Munkaközösségi megbeszélés • Óralátogatás helyi (Vér Anikónál)
Február	• farsang • iskolai bál szervezése (Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella) • főiskolai hallgatók fogadása, segítése Baranyiné Mészáros Edit, Bányainé Seprenyi Gabriella, minden tanító • téli nap (projekt nap megszervezése) osztályfőnökök • szülői értekezletek • bemutató órák látogatása
Március	• kultúra napi kiállítás rendezése, megnyitó műsor (Áchim Mónika, Bányainé, Tarjánné) • bemutató óra tartása (Erdélyi Mariann) • nyitott iskola (tanítók órarend szerint) • közlekedési nap osztálykeretben • Húsvét a bölcsődében (Baranyiné Mészáros Edit) • Tanulmányi versenyek meghirdetése (Tarjánné) • színházlátogatás (2.b,4.b2.a) • szaktanácsadói látogatás (Baranyiné, Istókné)
Április	• táncgála szervezése, rendezése (Tarjánné Kádár Piroska, tanítók) • tanulmányi versenyeken részvétel • térségi Kazinczy verseny rendezése (Bányainé Seprenyi Gabriella,Tarjánné Kádár Piroska) • Bemutató óra tartása (Puskásné Áchim Mónika) • Öko nap, takarítás osztálykeretben

Május	• osztálykirándulások • térségi nyelvtan helyesírási verseny rendezése (Bányainé, Tarjánné, Áchim Mónika) • műsor az idős otthonban (4.o.) Bányainé Seprenyi Gabriella • papírgyűjtés (minden osztály) • erdei iskola megszervezése 3.b.Baranyiné Mészáros Edit • tanszervásár, tanszerlisták kiadása (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné • szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek (Sövényházy A. Bányainé) • kihívás napja (Istókné Oláh Ágnes)
Június	• munkaközösségi foglalkozás, éves beszámolók elkészítése (Tarjánné, osztályfőnökök) • közlekedési nap, gyalog és kerékpáros túra (minden alsós) • közös kirándulás a Vadasparkba (Tarjánné, Sandrik Á.) • pedagógus nap műsor (Puskásné Áchim M. Baranyiné) • kiállítás rózsaünnepre (Áchim M. Bányainé, Erdélyi M.) • fellépés a rózsaünnepen (2b,1a,1b,3a,4b) • táborszervezés a vadászházhoz (Tarjánné, Csábiné, Puskásné Áchim M.) • tanmenetajánlások elkészítése (Puskásné Áchim Mónika, Baranyiné, Tarjánné)

Tanulmányi eredmények

Osztály	magyar	olvasás	nyelvtan	matematika	környezetismeret
1a	jt			jt	jt
1b	jt			jt	jt
2a		4,5	4,5	4,6	4,7
2b		4,52	4,00	4,12	4,15
3a					
3b		4,48	4,35	4,19	4,48
4a		4,52	4,34	4,52	4,48
4b		4,58	4,27	4,08	4,15

Tantárgyi bukások alakulása: Szülő kérésére 2 tanuló megismétli évfolyamát.

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Folklór fittnes (1.o.)
- Német szakkör
- Osztályszintű korrepetálás, tehetséggondozás
- BTM-N fejlesztő órák
- Kézműves szakkör osztályszinten (2.)
- Kiskórus első félévben
- Angol

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Területi			
szavaló verseny	Putnik Gorán		3.
helyesírás	Szentesi-Tóth Lili		3.
mesemondó	Sümeghy Laura		1.
rajz	Bencsik-Kezmány Zsófi		2.
Megyei			
Nyelvész	Patakfalvi Lídia		2
ÖKO		Balogh Márton Almási Péter Vrabély Gellért	

Rendezvények:

- évnyitó
- karácsonyi koncert iskolában
- koncert a művelődési házban
- kultúra napi kiállítás és műsor megnyitóra
- idősek napi fellépés
- anyák napi fellépés
- táncgála
- iskolabál szervezése
- műsor pedagógus napra

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

- továbbképzéseken való részvétel
- bemutató órák megtartása
- térségi tanulmányi versenyeken való részvétel
- térségi Kazinczy verseny rendezése
- térségi helyesírási verseny rendezése
- tanmenetajánlás elkészítése (magyar 1. o, környezet 3. o, technika 1-2-3 osztály)

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek:

- színházlátogatás
- osztálykirándulások
- erdei iskola (3. b.)
- erdei tábor (1-4.o.)
- iskolai bál
- téltemetés
- szüreti mulatság
- osztály bulik
- karácsonyi készülődés

- farsang
- városlátogatás
- kiállítások megtekintése (3. o. 4. o.)

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről:

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.
A 2. és 4. osztályokban pszichológus látogatta az általa gondozott tanulókat.

Felmérések:

- az egyetem által kiküldött Teams méréseknél közreműködő segítő feladat
- Differ mérés 1. o.

Tanulói balesetek:

- kéztörés, ujjtörés, kulcscsonttörés játék közben

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység:

- mindennapos testnevelés 1-3.o
- tanórai keretben nép és társas tánc oktatás külsős szakember segítségével
- folklór fittnes 1. o.
- úszás 4. o.
- kölyökatlétika 1. o.
- kihívás napján részvétel

A tanulók fizikai teljesítményének mérése: nem volt

Versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
judo	Csabai Zsombor		1,2
majorett	Ábrahám Alexa	csapat	1
Területi			
úszás	Paksi Zsombor Fazekas Réka Altmayer Alexa		1.
	Fazekas Réka Kocsis Csillag Virág		2.
foci	alsós		2.
Megyei			
görkorcsolya	Madarász Bence		2.
kosárlabda	Mihályi Patrik	csapat	2.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Keresztesné Halász Katalin munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése • Tanulmányi kirándulás Londonba • Battonya: Szerb Iskolák Találkozója • Szövegértés felmérése 5., 7. osztály
Október	• Megemlékezés a zenei világnapról. • Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap. • A munkaközösségből 1 fő tartott 1 órát (Kiss Márta – rajz) • Ünnepi műsor az okt. 23.-i forradalom tiszteletére (Hegedűs György) • On-lion internetes angol verseny 4., 6., 7. és 8. évfolyam • Dr. Farkas Katalin emlékterem avatása (Vujcsin Eszter, Keresztesné Halász Katalin) • Angol szintfelmérés 5. osztály
November	• Idegen nyelvi napok 5-8. osztály (angol, német. szerb) • William Blake Szépkiejtési verseny (Eötvös) • Bricam Országismereti verseny - Weöres Sándor Általános Iskola (angol) • Szerb Országos Szavalóversenyen, Battonya • Kistérségi internetes angol verseny szervezése • A munkaközösségből 1 fő tartott 1 órát (Sipos Dóra – irodalom)
December	• Karácsonyi koncert szervezése (Vujcsin Eszter) • Karácsonyi műsor készítése, előadása több helyszínen (Solymosi Lajosné, Nacsa Tamás) • Radnóti tehetséggondozó verseny I. forduló • Bukásra álló tanulók felmérése
Január	• A félév zárása – adminisztráció • Radnóti tehetséggondozó verseny II. forduló • A munkaközösségből 2 fő tartott 1-1 órát (Vér Anikó – angol, Hegedűs György - történelem) • A magyar kultúra napjának előkészítése • Karácsonyi mise és templomlátogatás Szőregen (szerb)

Február	• Házi szavalóverseny megszervezése, lebonyolítása (magyar szakos kollégák) • Angol nyelvi versenyre felkészítés és sikeres részvétel (angol szakos kollégák) • A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja-megemlékezés (Solymosi Lajosné) • Projekt napi programok előkészítése, részvétel a lebonyolításban • Az iskolai bál szervezésének segítése • Tankönyvrendelés elkészítése munkaközösségi szinten – továbbítása • Farsang és disco előkészítése, lebonyolítása
Március	• A forradalom és szabadságharc megünneplése (6. osztályok és Kerekes Pálné, Vér Anikó, Vujcsin Eszter, Keresztesné Halász Katalin) • Nyitott iskola – project nap szervezése, lebonyolítása • Tankerületi rajzverseny munkáinak kiállítása (Kiss Márta) • Két online angol versenyen való sikeres részvétel (angol szakos kollégák) •
Április	• Intézményi továbbképzésen való részvétel • Ki tud többet Britanniáról? - angol versenyen való sikeres részvétel • Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (Solymosi Lajosné) • A projekt nap szervezésének segítése • A bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Táncgála szervezése, lebonyolítása
Május	• Tolerancia nap szervezésének segítése, részvétel a lebonyolításban • Papírgyűjtés szervezése, részvétel a lebonyolításban • Kompetenciamérés előkészítése, lebonyolítása –az előző évi eredmények a reál munkaközösség beszámolójában szerepelnek • Szerb szépkiejtési versenyen való sikeres részvétel (Gyukin Dájáná) • Alapfokú angol nyelvvizsgán vettek részt a 7. évfolyamból 18-an (angol szakos kollégák)
Június	• Nemzeti összetartozás napja- projekt nap keretében (Solymosi Lajosné és a munkaközösség) • A 6. és 8. évfolyam idegen nyelvi mérése (angol szakos kollégák) • Osztálykirándulások szervezése • Ballagási és évzáró ünnepségre készülés, szervezés, lebonyolítás (Gubikné Haraszti Katalin, Sipos Dóra) • Tanévzáró értekezlet

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	5.a	5.b						
magyar nyelv	3,52	4,12						

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	magyar nyelv	magyar irodalom	történelem	angol	szerb	rajz	ének
5.a	3,07	3,61	3,21	3,21	5,0	4,96	4,96
5.b	4,08	4,08	4,46	4,0	5,0	4,88	4,96
6.a	3,58	4,0	4,42	3,75	4,8	4,75	4,83
6.b	3,27	3,77	3,96	3,62	4,0	4,62	5,0
7.a	4,3	4,3	4,5	3,7	5,0	4,7	5,0
7.b	3,05	3,1	3,9	3,05	4,5	4,24	4,33
8.a	3,65	3,78	4,48	4,0	5,0	4,57	5,0
8.b	3,87	3,98	4,51	4,01	0	4,63	5,0
Összesen	28,87/**3,60**	30,62/**3,83**	33,44/**4,18**				

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
magyar nyelv	1 fő		
Összesen	**1 fő**		

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Angol szakkörön a 2. és a 7. évfolyam tanulói vettek részt: 53 tanuló
- Rajz szakkörön a 2. osztálytól a hetedik osztályig vettek részt a tanulók: 18 fő
- Énekkaron az 5-8.osztályosok vettek részt, a második félévben az ének szakos kolléga hiánya miatt nem volt lehetőség a szakkör megtartására

Tanulmányi versenyek (a versenyeredmények külön szerepelnek)

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Területi			
Megyei			
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dudás Dorottya		11

Rendezvények

Az iskolai ünnepségek szervezése, lebonyolítása a tanév során (részletesen a feladatok teljesítésénél vannak felsorolva)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Munkaközösségünk tagjai részt vettek a továbbképzéseken és aktívan segítették a szakmai műhely munkáját.

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma (idegen nyelvi munkaközösség)

Idegen nyelv	Típus(alapfok)
angol	16 fő
Összesen	**16 fő**

A 2014/15-ös tanév második félévében is igen sok feladatot láttak el az idegennyelvi munkaközösség tagjai.

Közvetlenül a félévkezdés után két nyolcadikos tanulót készítettek fel a kollégák a Szegedi Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Angol Nyelvi Tehetségkutató verseny II. fordulójára. Dudás Dorottya 21., Gubik Lili 23. helyezett lett.

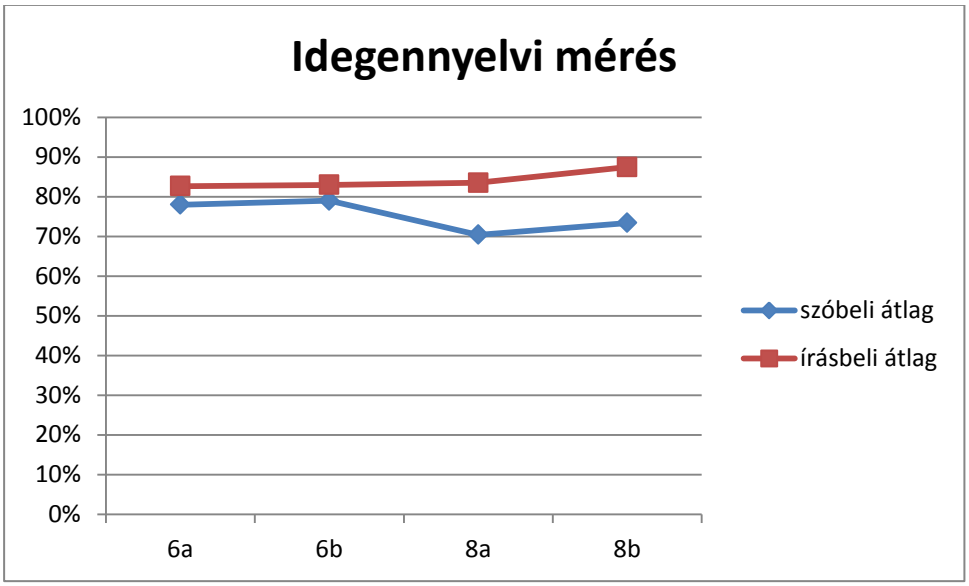
Szintén a januári időszakban zajlott az MMPublication által meghirdetett on-line angol verseny, melyen 54 tanuló vett részt a felsős évfolyamokról.
Februárban a Tisza-parti Általános Iskola szervezésében Horváth Annabella 7. osztályos tanuló ért el 8. helyezést az angol nyelvi versenyen.

A márciusi hónapban két on-line versenyen is indulhattak tanulóink. Az egyik a FOX nemzetközi angol verseny, a másik a Szatymazi Általános Iskola kistérségi nyelvhelyességi versenye volt. Az előbbire 48, míg az utóbbira 34 diák nevezett be.

A Dózsa György Általános Iskola áprilisban hirdetett „Ki tud többet Britanniáról?” címmel angol versenyt, melyen egy tanulónk, Juhász Evelin, vett részt.

A deszki szerb szépkiejtési versenyre öt tanuló felkészítését látta el a kolléga májusban. Ebben a hónapban a 7. évfolyamról 18 diák vállalta, hogy megméretteti magát az Origo típusú angol alapszintű írásbeli próbanyelvvizsgáján. A következő hónapban került sor a szóbeli részre. A 18 diák közül 12 tanulónak sikerült a C típusú, 3 tanulónak A típusú és 1 tanulónak a B típusú nyelvvizsga.

A 6. és a 8 évfolyam idegennyelvi mérésen adott számot tudásáról június második hetében. A két évfolyam eredménye, valamint az a és b osztályok között nincs szignifikáns különbség. A 6. a, b osztályoknak átlaga 83%; a 8. a osztályé 84% és a 8. b osztályé 87%. Ettől az eredménytől nem tér el szignifikánsan a szóbeli vizsgák eredménye sem. A 6. a osztályátlaga 78%, a 6.b osztályátlaga 79%; a 8. a osztályátlaga 70% és a 8.b osztályátlaga 73%.



A tavaszi félévben az SZTE szerb nyelv minor szakos hallgató végezte iskolánkban 60 órás hospitálását szerb nyelvből.

A 2014/15-es tanév beszámolójából is látszik, hogy mind a munkaközösség tagjainak, mind a tanulóinknak kiemelten fontos a nyelvek oktatása és elsajátítása. Nagy elégedettséggel tölti el a nyelvtanárokat, hogy a diákok ilyen nagy számban vettek részt a különböző versenyeken, valamint, hogy ilyen szép eredményeket értek el a próbanyelvvizsgán és az idegennyelvi mérésen is. Ezt a magas színvonalú teljesítményt a következő tanévben is szeretnék fenntartani.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Napközi munkaközösség

Készítette: Csábi Ferencné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Halászléfesztiválra kilátogatás az óriás bográcshoz. 27 fővel az 1.a osztályosokkal, Csábi Ferencné • Országos Kulturális Örökség Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódóan séta Szegeden. 28 fővel az 1.a osztályosokkal, Csábi Ferencné • Szüreti mulatság, táncház. Népszokások, hagyományok megismerése, a szőlőhegyi hangulat megteremtése. • A szőregi fiókkönyvtárban a Népmese Napja alkalmából Benedek Elek meséi. A Népmese Napja szeptember 30., Benedek Elek születésnapja. • Benedek Elek életéről, műveiről kiállítást tekintettünk meg a Somogyi Könyvtár szőregi fiókkönyvtárában. Ezt követően az elsősökkel mesét hallgattunk: A 4.a osztályból Kállay Csenge , Kirizs Kincső, és Vincze Diána meséltek nagyon szépen. A következő mesék hangzottak el: A só, Nyakigláb, Csupaháj, Málészáj, Gyakorlat teszi a mestert. A lányok szerepek szerint közösen olvasták fel a Kis kárász című mesét., melynek tanulságát meg is vitattuk. Nagy élmény volt, köszönjük a negyedikeseknek, és Péliné Rita néni könyvtárosnak a kiállítás és a program megszervezését.
Október	• Víz Világnapján : Víztoronylátogatás, Szikvíz kiállítás megtekintése 25 • fővel az 1.a osztályból, Csábi Ferencné • Állatok Világnapja a Szőregi fiókkönyvtárban 1.a osztály, 27 fő, Csábi • Ferencné • Tedy maci egészségügyi program a Szőregi fiókkönyvtárban: 24 fő, 2.a , Csábi Ferencné • Tökfaragás, töklámpa készítés. Minden osztály, minden napközis csoport faragott tököt a csoportvezetővel. • Halloween party: Az angol Halloween szó szerinti fordítása a Mindenszentek előtti estét jelenti. A legtöbb országban ismerik a Halloween ünnepét, éjjel rémisztő jelmezekbe bújnak, kísértet történeteket mesélnek, és természetesen töklámpásokat faragnak. Ebből a mókából mi se maradhattunk ki! Az idén is megszerveztük a Halloween napokat. Két napon keresztül tököltünk: skalpoltuk a tököket, ügyes kis kezek kanállal kikaparták, majd szemeket, orrot, kissé hiányos fogazatot faragtunk. Ami ezután következett, azt csak erősebb idegzetűeknek ajánlottuk. Be lehetett öltözni szellemnek, boszorkánynak, vámpírnak, rémisztő figurának. A jelmezesek az udvaron gyülekeztek, s egy közös tánc után elindult a menet. Elleptük a Kultúrházat, a könyvtárat, Szőreg utcáit is „Cukrot, vagy

	csalunk" rigmust kiabálva sok cukorka lelt gazdára. .Köszönjük Péliné Rita könyvtáros néninek a könyvjelzőket, Ágó Ritának, a kultúrház igazgató nőjének, Oláh Ricsi, Sümeghy Laura, Maillard Camille Paksi Botond és Zsombor, Petőcz Petra, Kószó Milán és Dorina, Valkai Kata, Ujhelyi Emese és Enikő szüleinek és nagyszüleinek a szívélyes vendéglátást, s hogy emlékezetessé tették ezt a délutánt. Felelős : Csábi Ferencné , résztvevök : 170 fő napközis
November	• **Libahét:** libales, kibajáték, lúdtalpmérés, libás kézműves foglalkozáson libás ajtódísz készítése, fotózás Ludas Matyi jelmezében. Süss fel nap, Márton nap, Kertek alatt a kislibák megfagynak! - Harsogtuk egymás kezét fogva az iskola udvarán november 11-én, Márton napján. Innentől kezdve az egész napot a Márton napi hagyományoknak, és a libáknak szenteltük. Libás dalokat énekeltünk, libás játékokat játszottunk, sőt Szirovicza Gergő és Bálint anyukájának, Mártikának köszönhetően még két libát is terelgethettünk. Közben Sümeghy Laura anyukája, Barbara lúdtalpmérést végzett az elsősöknek. Sajnos nagyon sok lúdtalpas gyerekünk van, a kedves szülőket kérjük, tegyék meg a következő lépéseket a gyógyítás irányába. Ezt követően a tanteremben egész libahadsereget készítettünk, megdekoráltuk velük az ablakokat, ahol szépen libasorban haladnak még ma is a libák. Voltak, akik libatollal írtak, mások megnézték a Ludas Matyi című mesefilmet. Márton napján aki libát nem eszik, egész évben éhezik!- tartja a mondás. Mivel nem szeretnénk éhezni, libanapi uzsonnánk libazsíros kenyér lilahagymával, és tea volt a SULIO-HOST jóvoltából. • Márton napi lúdászat. A napközis csoportok teljes létszámmal az udvaron voltak, sétáltatták, terelték a libákat. • Szent Márton legendája. • Kirándulás Fehér tóra, ahol élőhelyükön lestük meg az állatokat, a darvak vonulását. A program ajánlott napközis program volt, 112 gyereket vittünk a 8 alsós osztályból. Kísérők: Vujcsin Eszter, Drágity Dusán, Ridegné Molnár Ildikó és Csábi Ferencné. A Kiskunsági Nemzeti Park szervezésében részt vehettünk a Fehér tavi Darvadozáson, a madárvonulás dél-alföldi ünnepén. Láthattunk egy Állatijó ismeretterjesztő bemutatót, kisállatokat: egeret, patkányt, görényt, rókát, kutyát, aki akrobata mutatványokkal szórakoztatott bennünket. A darunéző túrán a Macskási Gyepen, Sándorfalva határában meglestük a 20 ezres madársereget, ahogy V alakban beérkeztek éjszakai pihenőhelyükre, a Fehér-tóra. • Madáretető készítése a Faluházban. 1.a osztályból 27 fővel, Csábi Ferencné • Szent Katalin legendája, séta szent Katalin szoborhoz 1.a osztály 30 fővel, Csábi Ferencné • Kiállítás a Művelődési Házban, a művelődési ház dolgozóinak szervezésében: Magyar Festészet Napja tiszteletére rendezett II. Szőregi Képzőművészeti Alkotótábor alkotásai..1.a osztály 30 tanulója, Csábi Ferencné Emlékek a Nagy Háborúról címmel kiállítás nyílt a Művelődési Házban. A magángyűjtők által behozott fegyverek, gránátok, kulacsok, gyalogsági ásók, korabeli egészségügyi láda, távcső, térképek nagyon tetszettek a gyerekeknek.

December	• Szent Miklós legendája, mikulás keresés a belvárosban. A keresés sikerrel is járt, mert megtaláltuk a Széchényi téren a Télapót, énekeltünk neki, a 28 1.a osztályos tanuló még szaloncukrot is kapott./Csábi Ferencné/ • Óriás adventi koszorú, labirintus, advent a Széchényi téren. 1.a osztályból 28 fő, Csábi Ferencné • Betlehemi ünnepség a Rózsák terén, előzetesen ajándék készítése a kis Jézuskának. Megelevenedett a Szent Család a Rózsák terén 2014. december 18-án Betlehemszentelésre gyűltünk össze a Rózsák terén. Miután Nagy Róbert plébános úr felszentelte a bibliai jelenet figuráit, karácsonyi dalokat énekeltünk, majd a technika órákon, és a napközis délutánokon készített ajándékainkat a kis Jézus elé helyeztük. • Karácsonyi mesejáték a Művelődési házban. A programot ajánlottként meghirdettük mind a 8 alsós osztályban. Összesen 82 gyereket kísértünk át. Kiss Márta és Csábi Ferencné • Napköziseinkkel folyamatosan, heti rendszerességgel jártunk a szőregi fiókkönyvtárba könyveket kölcsönztünk, cseréltünk. Ugyancsak a könyvtárban vehettünk részt a negyedikesekkel,/4.b 22 fővel, / egy nagyon jó hangulatú író, olvasó találkozón. Bosnyák Viktória : Tündérboszorkány című regényében eleven és szellemes stílusával szerfelett élvezetes módon ejti rabul az olvasót és nem is engedi többé el könyve lapjairól .A Békés Utcai Általános Iskola elhagyott könyvtárában játszódó történet vicces, izgalmas, varázslatossága miatt nagyon tetszik a gyerekeknek. Bízom benne, hogy ez a rendezvény nagymértékben elősegítette tanulóink olvasóvá nevelését • 2014. december 3-án TÁMOP 3.2.11.pályázatának keretében a Fantázia Birodalmába kirándultunk a 4.a osztályosokkal. • A gyerekek játékos formában ismerkedtek a kortárs magyar irodalommal, Nógrádi Gábor: A hó fogságában című művével. A foglalkozás végén gyapjúból karácsonyi dekorációt, angyalkát készítettek.
Január	• Bábszínházban 1.a osztályból 28 fő, 2.b osztályból 6 fő Csábi Ferencné • Madáretetők feltöltése eleséggel 1.a és 3.b osztályok szoktak erre figyelni, Baranyiné Mészáros Edit, Vujcsin Eszter, Csábi Ferencné • A Kultúra Napjára minden napközis csoport elkészítette a Télboszorkát, melyeket elégetésig a Művelődési Házban ki is állítottunk. Felelőse: Csábi Ferencné • Séták, kirándulások Szőreg nevezetes helyein, játszóterein. • Vízkeresztkor Alexandriai Szent Katalin templomban a betlehem megtekintése: • 1.a osztályból 30 fő Csábi Ferencné • 3.a osztály 25 fő Ridegné Molnár Ildikó • Január 30án : Téli örömök címmel óvodásoknak iskolaelőkészítő • Bányainé Seprenyí Gabriella 31 fő
Február	• Madáretetők feltöltése 3.b Baranyiné Mészáros Edit 26 fő • 1.a Csábi Ferencné 31 fő • Séta az iskola környékén .A téli közlekedés megfigyelése a csúszós utakon. Ridegné • Molnár Ildikó , Drágity Dusán , Csábi Ferencé 2.b, 1.b. 1.a 87 fő • Busójárás Mohácson • Busók földjén a napközisekkel

	"szőrével kifelé fordítják mind a subákat, ***madzaggal kötik át, ráfűzve kong a kolompjuk;*** ***zúgva-búg a busók nagy kürtje,*** ***amott a kereplők vad recsegésétől visszhangzik messze a tájék,*** ***mintha pokolból támadt volna az ördögi népség,*** ***várja az indítást a busó-had."*** Pákolitz István: Busó farsang című verse hűen tükrözi a mohácsi busójárás hangulatát. • A busó öltözete régen is olyan volt, mint ma: szőrével kifordított rövid bunda, szalmával kitömött gatya, amelyre színes, gyapjúból kötött cifra harisnyát húztak, lábukon bocskort viseltek. A bundát az öv vagy marhakötél fogta össze derekukon, erre akasztották a marhakolompot. Kezükben az elmaradhatatlan kereplőt forgatták. A leglényegesebb azonban, ami a busót busóvá teszi: a fűzfából faragott, hagyományosan állatvérrel festett birkabőrcsuklyás álarc. • 2015. február 17-én, húshagyó kedden emeletes busszal érkeztünk a busó felvonulásra, Mohácsra. Soha nem látott, rekordszámú, 1200 busó öltözött be a programra, melyet teljes hosszában végignéztünk. Közben a busók pacsit, cukorkát osztogattak, mások ijesztgettek, vagy a sapkát a gyerekek szemére húzták. Sok fényképet készítettünk, miközben lesétáltunk a Duna partra, ahol megnéztük a kompátkelést is. • A nap fénypontja a főtéren máglyára helyezett télkoporsó elégetése volt. Így búcsúztattuk Mohácson a hideg évszakot, s köszöntöttük a tavasz eljövetelét. • Ridegné Molnár Ildikó és Csábi Ferencné alsós napközisekkel, 60 fővel szülői segítséggel. • Február 25. Télűző maszkok készítése a szőregi Faluházban Csábi Ferencné 1.a 30 fő • Február 26. Téltemetés, télboszorkaégetés Napközis munkaközösség • Minden tagja 150 fő részvételével
Március	• Hősök tere, Szőreg feldíszítése zászlókkal, saját készítésű virágokkal Ridegné Molnár Ildikó, Drágity Dusán, Csábi Ferencné, Bányainé Seprenyi Gabriella, Erdélyi Mariann 142 tanuló jelenlétével • Nyitott iskola : márc, 18 . keretén belül Drágity Dusán, Ridegné Molnár • Ildikó és Csábi Ferencné tartott az érdeklődő szülőknek napközis foglalkozást. • Március 19-én Bábszínházban: Hamupipőke 1.a-2.b 30 fő Csábi Ferencné • Márc. 22. Víz világnapja, megemlékezés napközis csoportkeretben. • Tojásfestés a napközis csoportokban, tojásfa készítés az iskola udvarán.
Április	• 10-én : Költészet napi versillusztráció a szőregi fiókkönyvtárban, az elkészített alkotásokból kiállítás is nyílt. 1.a 30 fő, Csábi Ferencné • 21-én Föld napja: környezetvédelmi tennivalók megbeszélése a napközis csoportokban • Az én anyukám a legszebb a világon című kiállításra rajzok készítése 1.a 20 fő Csábi Ferencné, 2.a 24 fő Erdélyi Mariann, 4.b 11 fő Sövényházi Anna • Az én anyukám a legszebb a világon c. rajzpályázat eredményhirdetése • 1.a 15 fő, Csábi Ferencné

Május	• Múzeumlátogatás: 4.a 26 fő, Bányainé Seprenyi Gabriella • Színházlátogatás: Hoppláda /minden napközis csoport látta/ • Bábszínház: Tilinkó, a csalimadár 1.a-2.b 30 fő Csábi Ferencné • 18-án: Madarak és fák napja Mit tehetünk a madarak és fák védelmében? • Az év fája versenyre benevezés. Fotó a bodzafánkkal, rajzok, versek történetek készítése a napközis csoportokban. Bodzaszörp készítés és fogyasztás a napközis uzsonna mellé. 1.a-2.a 60 fő: Csábi Ferencné • 22-én Délmagyarország rajverseny 1.a 15 fő, Csábi Ferencné • Kihívás napja 20-án: Az összes napközis csoport futott, fitnesz edzésen vett részt, feladatokat hajtott végre, kölyökatlétikán szerepelt. • Tolerancianap programjain az összes napközis csoport részt vett.
Június	• 2-án kirándulás Mórahalomra a Mini Hungary szabadtéri kiállításra. • 1.a-2.b-3.a-3.b napközis csoportokból 50 fő Csábi Ferencné és Ridegné Molnár Ildikó. Látogatás a mórahalmi makettparkban • Napközis kirándulást szerveztünk Mórahalomra, a Mini Hungary Parkba. A kéthektáros területen a történelmi Magyarország építészeti szimbólumait, történeti emlékeit formálták meg 1:25-ös méretű makettek formájában. Templomok, várak, paloták valamint kastélyok és műemlékek káprázatattak el bennünket élő közelségben a régi idők emlékeivel. A szabadtéri makettmúzeum Magyarország félszáz , 1910 előtt épült műemlékeit mutatja be. A gyerekeknek legjobban a Parlament , a diósgyöri, a csigaház szerkezetű visegrádi vár, a fertődi kastély, a budai vár tetszett a legjobban. Örömmel fedeztük fel a szegedi Zsinagógát, és az alsóvárosi ferences templomot is. Kis magnók segítségével végigjártuk az egészet, miközben számtalan hasznos információra tettünk szert. • 3-án Bábszínház: Móra mesebirodalma 1-a-2.b 32 fő Csábi Ferencné • A rózsa… kiállításra rajzok készítése az összes csoportban, melyekből kiállítás készül a Rózsafesztiválra.

Személyi feltételek az első félévben:

- 1.a Csábi Ferencné
- 1.b Drágity Dusán megérkezéséig: Solymosi Lajosné
- 2.a :Erdélyi Mariann, Kiss Márta, , Gionné Bertók Mónika
- 2.b Ridegné Molnár Ildikó, pénteken Tarjánné Kádár Piroska
- 3.a :Áchim Mónika, Csirik György, Dér Zoltán, és péntekente: Ridegné Molnár Ildikó
- 3.b Vujcsin Eszter, Baranyiné Mészáros Edit
- 4.a Nacsa Tamás, Dér Zoltán, Bányainé Seprenyi Gabriella
- 4.b osztályban is iskolánk pedagógusai naponta felváltva napköziztek: Kerekes Pálné, Sajtos Bettina, Lukács István

Tanulószoba: Balogh Imre 5. osztálytól, a fölsősök tartoznak hozzá.
Nagyon sokat segített a délutáni tanulás megkezdéséig a gyerekek felügyeletében: Nagyné Ökrös Beáta, és Solymosi Lajosné, Sandrik Ágnes.

A második félévben nagyon nagy nehézséget okozott Vujcsin Eszter kolléganőnk hosszan tartó betegsége, majd távozása az iskolából. A 3.b csoport gazdátlan maradt.

Február, március hónapban két főiskolai hallgató végezte gyakorlatát a napköziben, Bemutató foglalkozásokat látogattak, majd ők maguk is foglalkozásokat tartottak, főként a házi feladatok elkészítésében és javításában segítettek.
A bemutató foglalkozást tartott: **Csábi Ferencné**

Napköziseinkkel folyamatosan, heti rendszerességgel jártunk a **szőregi fiókkönyvtárba** könyveket kölcsönöztünk, cseréltünk. Ugyancsak a könyvtárban vehettünk részt a negyedikesekkel,/4.b 22 fővel, / egy nagyon jó hangulatú író, olvasó találkozón. Bosnyák Viktória : Tündérboszorkány című regényében eleven és szellemes stílusával szerfelett élvezetes módon ejti rabul az olvasót és nem is engedi többé el könyve lapjairól .A Békés Utcai Általános Iskola elhagyott könyvtárában játszódó történet vicces, izgalmas, varázslatossága miatt nagyon tetszik a gyerekeknek. Bízom benne, hogy ez a rendezvény nagymértékben elősegítette tanulóink olvasóvá nevelését
2014. december 3-án TÁMOP 3.2.11.pályázatának keretében a Fantázia Birodalmába kirándultunk a 4.a osztályosokkal.
A gyerekek játékos formában ismerkedtek a kortárs magyar irodalommal, Nógrádi Gábor: A hó fogságában című művével. A foglalkozás végén gyapjúból karácsonyi dekorációt, angyalkát készítettek

Solymosi Lajosné Anikónak, iskolánk könyvtárosának is sokat köszönhet a tanulóifjúság.
Anikó bábelőadásokat szervezett, és tartott meg minden egyes alsós napközis csoportnak. A legemlékezetesebb, Az okos kiskutya tanulságokkal teli meséje volt. Télapókor Megjött a Mikulás című előadásának tapsolt ugyancsak az összes napközis, sőt még az iskolánkba látogató óvodások is.

Péntekente két testnevelés szakos napközis kollégánk: **Drágity Dusán és Dér Zoltán** 15-16 óráig sportos foglalkozást tartott a napközis gyerekeknek.

Az 1.a osztálynak, és néhány másodikos gyereknek/28 és 6 fő/ Bábszínház bérlete volt , az első félévben 2 előadást, a második félévben 3 előadást tekinthettünk így meg kedvezményesebben.
Minden osztály eljutott a szegedi Nemzeti Színház A szökevény csillagok című előadására az első félévben, a második félévben pedig a Hoppláda című meseelőadásra.
A Tappancs és a Tudorka újságok rendszeres olvasói vagyunk, feladatait délutáni napközis foglalkozásokon differenciálásra, tehetséggondozásra is felhasználjuk, a kivágható, ragasztható játékokat elkészítjük.
Sokan megoldják /26 fő az alsós osztályokból, valamint Kálmán Péter, Hídvégi Luca és Hídvégi Bence fölső tagozatos tanulóink/ a Tudásbajnokság feladatait is, ezzel is a tehetségek kibontakozását segítjük Közülük hárman eljutottak a megyei bajnokságra, ahonnan szép eredményeket hoztak el,
A kötelező óralátogatásokat teljesítettük.
Intézményi bemutató napközi foglalkozás az 1-a-ban volt, október 14-én. Tartotta: Csábi Ferencné
A második félévben is volt intézményi napközis bemutató foglalkozásunk. Tartotta a 2.b-ben **Ridegné Molnár Ildikó**
Pedagógusminősítés: 2015.április 14. Csábi Ferencné
Eredmény: 100%
A következő tanévre pedagógusminősítésre jelentkezett: **Drágity Dusán.**

Nem volt betervezve az éves munkatervünkbe, de az alsós- napközis munkaközösség megszervezte az első Szőregi Erdei iskolát, a nyári szünet első hetére.
Ide gazdag programmal 25 tanulót várunk. Felelős: **Tarjánné Kádár Piroska, Csábi Ferencné**
Besegít: Istókné Oláh Ágnes, Áchim Mónika.

Rendezvények:

- Kihelyezett technikafoglalkozások a szőregi fiókkönyvtárban
  2015.03.03. Nőnapi képeslap
  2.b osztály 24 fő
- Hogyan kell verseket, verscímeket keresni a tartalomjegyzékből?
- Találós kérdések a tavaszról, tavaszi virágokról.
- Mese, sok-sok vers a gyerekek felolvasásával a tavaszról, tavaszi ünnepekről.
- Dalok: Orgona ága
  Mély erdőn…
  Tavaszi szél…
  Sándor napján
- Március 6. péntek
  Zászlókészítés papírból.
- Március 15-re készülünk
  3.b osztály, 26fő
- Március 26.
  4.b osztály 24 fő
- Húsvéti tojás papírból
  Május 27.-én délután 14-15óra
- Gyereknapi ajándék készítése: meseautó színes papír és ragasztó segítségével
  1.a osztállyal 30 fő

Régi tervünk, hogy a könyvtárban komplex technikafoglalkozásokat tartsunk sok verssel, mesével kombinálva.
A könyvtáros a foglalkozás irodalmi részére, én a technikai megvalósításra koncentráltam. Minden foglalkozás komplex volt, egymás munkáját segítve, egymás munkájára építve a gyerekek nagyon sokat profitáltak 1-1 ilyen foglalkozáson

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Kiss Márta Rózsa munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Hagyományosan a 4. évfolyamosok tanévnyitó műsorával nyitottuk meg az iskola kapuit. Az első osztályosok beszoktatására a tanító nénik ismételten nagy hangsúlyt fektettek, különösen nehéz feladat elé állította őket mindkét osztály rendkívül magas létszáma. Így a beszoktatás időszakában minden szünetet az osztályukkal töltötték. • A tanmenetek leadása 2014. szeptember 12-ig megtörtént. • Az új tanévben folytattuk az elektronikus naplók vezetését. Az új módszer használatával a szülők naprakészen betekintést nyerhetnek a haladási naplóba, az érdemjegyek alakulásába, a hiányzásokba. Így megkönnyítjük a szülők felé gyermekük iskolai teljesítményének ellenőrzését. A tanulók számára meghagytuk az ellenőrzők használatát, melyben a szülők felé ugyanúgy tudunk információval szolgálni. • A folyosói szekrények kiosztásánál figyelembe vettük a gyerekek és szülők igényét, az osztálytermek helyét és az osztálylétszámokat is. Így ebben az évben is minden osztály saját használatra kapott kijelölt szekrényeket. • A tanév első két hetében az osztályfőnökök megtartották a szülői értekezleteket. • A védőnővel folyamatos kapcsolatot tartott minden osztályfőnök. A kötelező védőoltások és egészségügyi szűrések időpontjait egyeztettük. • Kialakítottuk az ügyeleti rendet, különös figyelmet szentelve az óraközi szünetekben történő balesetek megelőzésére. Problémák esetén kis létszámban, az érintett tanító kollégákkal esetmegbeszéléseket folytattunk, az okokat időben feltártuk a konfliktusokat a gyerekek között rendeztük, szükség szerint szülői bevonással. • Az első osztályban tanító pedagógusok a beszoktatás időszakában minden szünetet az osztályukkal töltötték. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Október	• Iskolánk hagyományához híven megtartottuk az őszi papírgyűjtést. A befolyt összeget a DÖK programjaira használtuk fel. • Október 6-ai héten, osztályszinten megemlékezést tartottunk az Aradi vértanúkról. • Megszerveztük a hetedik és nyolcadik évfolyamosok számára a pályaválasztási szülői értekezletet, melyre több középiskolai vezetőt,

	igazgatót is meginvitáltunk, így a felmerülő kérdésekre szülők és a tanulók egyaránt választ kaphattak. A pályaválasztási központtal felvettük a kapcsolatot, osztályfőnöki órák keretében a tanácsadói segítségüket megvalósítottuk. • Az október 23-ai megemlékezést a nyolcadikosok színvonalas előadásában tekinthettük meg a Tömörkény Művelődési házban. • Hagyományainkhoz híven idén is lebonyolítottuk az egész iskolára kiterjedő egyéni- és osztályfotózást, a gyerekek és szülők igényihez mérten. • Iskolai szintű ÖKO napot szerveztünk és tartottunk, ahol a tanulók forgószínpad szerűen különböző állomásokon vettek részt, ismerkedtek a gyógynövényekkel, a hulladékhasznosítással, a mikroszkopikus világgal, illetve a város Füvészkertjébe látogattak el. • Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
November	• Iskolai szintű egészségnapot tartottunk, a tanulók érdekes előadások által váltak gazdagabbakká egészségük megóvása érdekében. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. • A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. • Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük.
December	• A nyolcadikosok írásbeli felvételire a jelentkezési lapokat kitölttettük, azokat továbbítottuk. • December 5-ig kiértesítettük a bukásra állókat, szüleiket tájékoztattuk a pótlás és javítás lehetőségeiről. • Az osztályfőnökök osztályszinten lehetőséget biztosítottak, hogy a tanulók megajándékozhassák egymást egy-egy mikuláscsomaggal. Osztályfőnökök osztályszintű Mikulás bulit szerveztek, tartottak. • A nyolcadikosok közül Mikulás és krampuszlányok osztottak mindenkinek szaloncukrokat, élmény gazdaggá téve ez által az adventi készülődést, az ünnepi hangulatot. Iskolánk 5. évfolyamosai karácsonyi műsorukkal, az énekkarosok karácsonyi koncertjükkel hangolták közösségünket adventi és ünnepi hangulatba. Másnap minden osztályfőnök a saját osztályával együtt tölthette az egész délelőttöt, közösen készülődhettek, beszélgethettek az ünnep öröméről. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Január	• Nevelőtestületi szinten megtartottuk a félévzáró osztályozó értekezletet, az e-naplókat lezártuk, a tájékoztatókban a félévi bizonyítványokat megírtuk, a szülőket kiértesítettük. Minden osztályfőnök elkészítette osztálya statisztikai adatait, az osztályfőnöki jelentéseket január 20-ig leadták. Felmértük a szülők elektronikus napló használatának szokásait, amelynek mutatói segítik további munkánkat, tájékoztatást adnak a szülők érdeklődéséről, informálódási aktivitásáról. • Összevetettük a félévi tanulói érdemjegyeket az előző tanévvégi

	eredményekkel, kigyűjtöttük a kettő, vagy annál több jegyet rontottak listáját az esélyegyenlőség kidolgozásának segítésére, a tanulmányi eredmények javítása érdekében. • A nyolcadikosok továbbtanulási jelentkezési lapjait az osztályfőnökök elvégezték, azokat ellenőrizték. Megkezdtük a nyolcadikosok beiskoláztatását. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Február	• Megemlékezést tartottunk osztályfőnöki órákon a kommunista diktatúrák áldozatairól. Szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket az első félév eseményeiről, elért eredményekről, informáltuk őket a második félév aktuális programjairól, őket és gyermekeiket érintő kérdésekről, osztálykirándulásokról. • Farsangi mulatságot rendeztünk az iskola aulájában, az alsósok ötletes jelmezekbe bújtak, a felsőseink suli-discon vehettek részt. • A projektnap keretében havas témában mozgattuk meg a 16 osztályt. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Március	• Iskolai szintű ünnepséget tartottunk az 1848-as forradalomról. • A tavaszi „Nyitott iskola” napján minden osztályban bemutató órákat tartottunk a szülőknek, sokan látogattak meg bennünket. • Márciusi projekt-napot szerveztünk az iskolában közlekedésbiztonság – és bűnmegelőzés témában, amelyeken szakemberek, rendőrök hívták fel a gyerekek figyelmét a rájuk leselkedő veszélyekre és azok megelőzésére. • Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Április	• Az Országgyűlés 2000-ben határozott arról, hogy április 16-a a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja legyen. Ez alkalomból osztályszinten az osztályfőnökök beszélgettek a gyerekekkel a történelmi eseményekről, erkölcsi kérdésekről. A tájékoztató füzeteket az e-naplókkal egyeztettük, a hiányosságokat pótoltattuk a gyerekekkel. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. • A Tánc Világnapja alkalmából táncgálán mutatkozhattak be tanítványaink szüleiknek, iskolatársaiknak, tanáraiknak. Az idei rendezvényünk is rendkívül színvonalas és sikeres volt. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Május	• Megtartottuk a tavaszi papírgyűjtést, a befolyt összeget az osztályok között kiosztottuk. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.

	• A májusban megrendezésre kerülő tolerancia-napon a gyerekek mozgásukban, látásukban, hallásukban korlátozott emberek világát ismerhették meg, mások elfogadását tanulhatták meg. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Június	• Június 4-én a nemzeti összetartozás napján az első világháborút magyar részről lezáró trianoni békediktátum aláírásának eseményeiről beszélgettünk a gyerekekkel osztályszinten. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. • Az utolsó tanítási héten sport- és DÖK napot szerveztünk a gyerekeknek. Minden osztályfőnök osztálykirándulást szervezett. . • Megtartottuk az év végi osztályozó értekezletet, a bizonyítványok és a törzslapok megírását követően azokat összeolvasva ellenőriztük. A nyolcadikosok a ballagás napján, míg a többi tanulónk évzáró ünnepség alkalmával vehetik át év végi bizonyítványaikat osztályfőnökeiktől. • Ballagáson minden felsős osztálynak feladata volt az osztálytermek és folyosók feldíszítése. A hetedikesek, osztályfőnökük és a rengeteg szülői segítségnek köszönhetően az idei évben is virágpompába borult iskolánk a végzős diákok tiszteletére. Az évzáró ünnepségére lelkesen készülnek a hetedikes tanulóink osztályfőnökeik segítségével.

Rendezvények

- Az első félévben megrendezett iskolai ünnepségeket a felelős kollégák és osztályok színvonalas műsorokkal tették emlékezetessé.
- Évnyitót tartottak a 4. évfolyamosok, az október 23-ai megemlékezést a 8. évfolyam, a karácsonyi műsorcsokrot az 5. évfolyam készítette.
- A március 15-ei ünnepséget a hatodik évfolyamosok tették színvonalassá, végül a hetedikesek a ballagási és az évzáró műsorára készültek fel.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A tanév során őszi és tavaszi intézményi továbbképzéseken vettünk részt. Iskolánk tanárai bemutató órákat tartottak, melyre szép számmal érkeztek a más iskolákból jött pedagógusok. Mindenki meglátogatta az előírásnak megfelelően a három óralátogatását más intézményekben.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: Kerekes Pálné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése:

Az idei tanévben is minden szakórát szaktanár tanít. Egy új kolléga érkezett, Dér Zoltán, aki testnevelést tanít.

Munkaközösségünk minden tanára a munkatervben meghatározott célkitűzéseket szem előtt tartva végzi minden napi munkáját. A tanulók gondolkodásának fejlesztése, problémamegoldó gondolkodásra nevelés, csapatban együtt dolgozás megvalósulására helyeztük a hangsúlyt. Ezek a feladatok minden évben megtalálhatók a munkatervben. Fontosnak tartottuk tanulóink esztétikai igényének fejlesztését, tantermeink dekorálását, iskolánk állagának megóvását, a rongálások visszaszorítását. Technika órákon a tananyaghoz kapcsolódva segítették gondozni a gyerekek az iskola zöld területit.

Az idén 5. osztályban az új kerettanterv útmutatása alapján minden tárgyhoz elkészítettük a tanmeneteket, meghatároztuk a fejlesztési feladatokat, a tanmenet célkitűzései alapján végeztük munkánkat.

Munkaközösségünkből Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné a Támop 3.15/12. pályázat keretében szaktanácsadásra való továbbképzésen vett részt, melyet sikeresen elvégeztek. Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna próbaminősítésen is eleget tett a kiírt feltételeknek, így Ő 2015. január elsejétől a mesterkategóriába lépett.

A Termosz Labor továbbképzésén vett rész: Gionné Bertók Mónika, Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Konkolyné Bárkányi Ibolya, ami a laborban általunk megtartott órákat készítette elő.

A testnevelést tanító kollégák is több továbbképzésen vettek részt, Sajtos Bettina Mini Judo program, Sporttudomány a mindennapos testnevelés szolgálatában, Dér Zoltán a Fittness, Wellness, Indoor mozgásprogram és Konkolyné Bárkányi Ibolya Sporttudomány a mindennapos testnevelés szolgálatában, Indoor mozgásprogram valamint a Sport- és egészségturizmus továbbképzésen vettek részt.

Pályaorientációs konzulens és nemzetközi pályaorientációs portál felhasználó továbbképzésen Gionné Bertók Mónika vett részt.

Intézményi adatfeltöltési felelősök az intézményben továbbképzésen részt vett Kecse Nagyné Bánszki Zsuzsanna és Kerekes Pálné.

Csasznyné Halász Ágnes (jelenleg GYES-en lévő) a mérés-értékelési szakot elvégezte a SZTE Bölcsészettudomány Karán.

A bemutató órák látogatását minden kolléga teljesítette.

Ebben az évben Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kecse Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné és Nagyné Ökrös Beáta, Nacsa Tamás tartott bemutató órát.

Szeptemberben CSALÁDI napon vehettek részt tanulóink, melyet Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna szervezett. Ez a nap a sport és a szüret jegyében zajlott.

Szeptember végén Kálmánné Fodor Zsuzsanna Kutatók éjszakájára vitte el iskolánk érdeklődő tanulóit.

Október 18-án sikeresen lebonyolódott az ÖKO-nap, melynek szervezését Kiss Márta és Sandrik Ágnes vállalta magára. Tanulóink előadáson, szemétszedésen vettek részt, illetve Füvészkerti látogatást tehettek. November 24-re egészségnapot szerveztek, ahol a tanulóink különböző programok közül válogathattak. Mindkét nap nagyon sikeres volt.

Sportkörök, szakkörök működnek délutáni foglalkozások keretében.
A vállalt versenyeken is részt vettek tanulóink, eredményeket folyamatosan mellékeltük.

Ebben az évben az aula bevonásával sikerült minden testnevelés órán a kitűzött feladatokat teljesíteni. Januárban tanulóink Ausztriában sí táborban vettek részt, melyet Keresztesné Halász Katalin szervezett és bonyolított le, amiben segített Sajtos Bettina és Dér Zoltán.
Továbbra is koordináltuk a SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit, ebben a tanévben a negyedik évfolyamon tanulók online mérésen vettek részt februárban és májusban, a nyolcadikosok pedig a hagyományos papíralapú mérést folytatták. A méréseket Kerekes Pálné koordinálta, illetve bonyolította le.

Novemberben iskolai szervezésben a Kistérségi Matematikaversenyt lebonyolítottuk, majd februárban döntőn vettek részt tanulóink, ahol nagyon szépen szerepeltek.

Az idén is két alkalommal került megrendezésre a közlekedési nap, mely tanulóink biztonságát szolgálta, melybe beletartozott a kerékpárok felmérése is, hogy mennyire felel meg a közlekedés szabályainak. Kerekes Pálné szervezte a városi rendőrség segítségével.

Immár hagyománnyá vált iskolánkban a Föld napja alkalmából természetismereti vetélkedő szervezése térségi iskolák számára, melyet Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Gionné Bertók Mónika, Kiss Márta és Nagyné Ökrös Beáta Szervezett és bonyolított le.

A Termosz Labor továbbképzésén való részvétel eredményeként áprilisban tanulóink a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium látványlaborban egy délelőtti foglalkozáson vehettek aktívan részt.

Májusban a Kihívás napján Kecse Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Dér Zoltán Nacsa Tamás és Sajtos Bettina szervezésével egész napos sport programon vettek részt tanulóink, melyre a szülőket is bevonták a délutáni rendezvényeknél.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tantárgyfelosztás pontosítása • Az órarend elkészítése, ügyeleti rend megszervezése • Tanügyi dokumentációk elkészítése • A feldolgozandó tananyag áttekintése, aktualizálása az új követelményekhez • Tanmenetek elkészítése • Kutatók éjszakája – programon való részvétel • Családi nap szervezése, lebonyolítása
Október	• A munkaközösségi feladatok prioritásának meghatározása a szeptemberi tapasztalatok elemzése után • Kistérségi továbbképzési napon részvétel • Levelező matematikaversenyen való részvétel (4 forduló) • Öko-nap szervezése lebonyolítása • Bemutató órák tartása
November	• Egészségnap lebonyolítása • Kistérségi matematikaverseny I fordulójának lebonyolítása • Egyetemi mérések elvégzése • Szaktárgyi dekoráció készítése, tantermek megújítása

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Tanulmányi helyzet elemzése, bukásra álló tanulók felmérése, szülők értesítése • Mikulás ajándékozás • Karácsonyi rendezvényeken való részvétel tanulókkal • Tantárgyfelosztás pontosítása
Január	• Félév zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Órarend elkészítése a második félévre, ügyeleti rend beosztásának elkészítése • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • A második félév szakmai teendőinek személyre bontott áttekintése munkaközösségi szinten • Félév zárása • Adminisztráció elkészítése
Február	• Féléves tanulmányi eredmény értékelése szülői értekezleten • Kistérségi matematikaverseny • Zrínyi Ilona matematikaversenyen való részvétel • Farsang, disco • Az esélyegyenlőség felzárkóztatási tervének elkészítése
Március	• Nyitott Kapu – szülők nyílt órákon való részvétele • Kerékpáros hét megszervezése, lebonyolítása, projekt értékelése • Természetismereti vetélkedő előkészítése, feladatainak meghatározása • Munkaközösségi megbeszélés az elvégzendő feladatok meghatározásáról • Kompetenciamérés értékelése, elemzése
Április	• Egyetemi mérések elvégzése • Timss-mérés előkészítése, lebonyolítása • Kistérségi továbbképzési napon részvétel • Látványlabori foglalkozás • Természet ismereti vetélkedő lebonyolítása • Táncgála
Május	• Tanulók fizikai állapotának mérése, rögzítése • Egyetemi online mérések elvégzése • Kompetenciamérés szervezése, lebonyolítása • Bukásra álló tanulók mérőlapjának elkészítése, javító dolgozatok megíratása • Következő tanév előkészítése, tantervi ajánlások elkészítése • Mérések elemzése • Kihívás napja • Kompetenciamérés eredményének javítására intézkedési terv készítése • Közlekedési nap szervezése

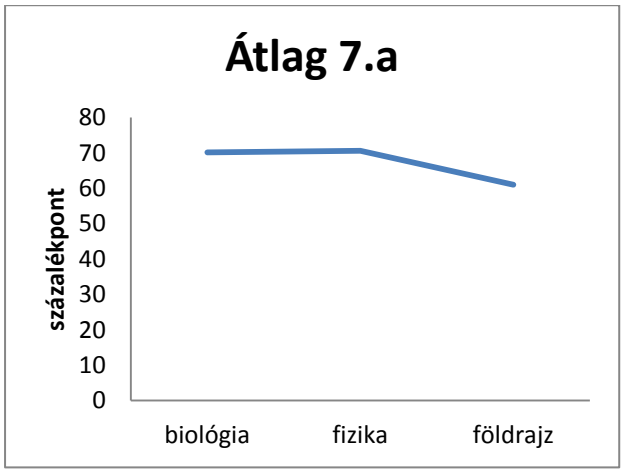
Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• Osztályprogramok szervezése, lebonyolítása • Közlekedési nap lebonyolítása • Év zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • Statisztikák elkészítése, értelmezése • Szertárak, szekrények rendezése, módszertani anyagok előkészítése a következő tanévre • Évzáró értekezlet, elmúlt tanév értékelése, új tanév célkitűzései

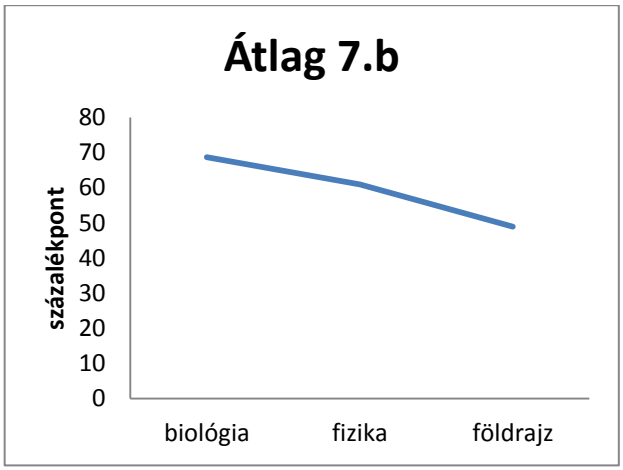
A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

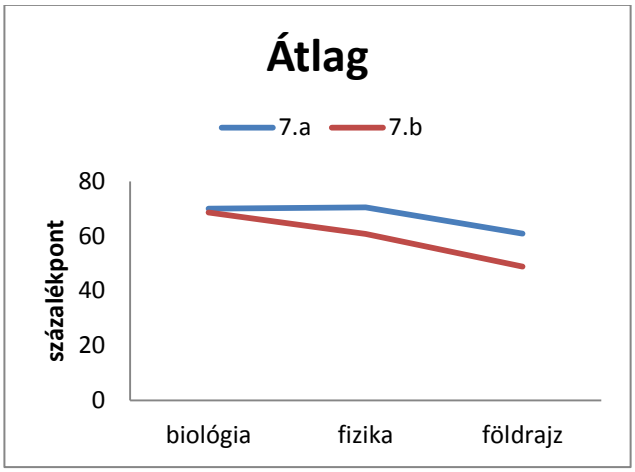
A reál munkaközösség a fizika, biológia és földrajz tantárgyakból hasonlította össze a témazáró dolgozat eredményeit a 7. évfolyamon.

7.a	biológia				fizika				földrajz			
	I.	II.	III.	átlag	I.	II.	III.	átlag	I.	II.	III.	átlag
átlag	69,1	70,1	71,6	70,1	63,7	62,7	85,4	70,6	59,6	63,0	60,3	61,0
medián	70,0	68,6	74,3	74,5	66,1	63,2	93,3	74,5	62,9	72,1	62,1	68,1
minimum	27,1	25,7	31,4	28,1	25,0	5,9	50,0	34,0	17,1	20,0	20,0	20,5
maximum	88,6	95,7	97,1	89,5	100,0	100,0	100,0	95,0	94,3	91,4	92,9	92,4

7.b	biológia				fizika				földrajz			
	I.	II.	III.	átlag	I.	II.	III.	átlag	I.	II.	III.	átlag
átlag	68,3	63,3	74,6	68,7	59,2	55,3	68,1	60,9	43,5	55,5	47,1	48,9
medián	70,0	60,0	77,1	67,6	53,6	58,8	70,0	63,5	41,4	55,7	48,6	45,5
minimum	45,7	42,9	44,3	51,0	21,4	14,7	33,3	31,6	0,0	22,9	18,6	25,7
maximum	94,3	92,9	92,9	91,4	100,0	97,1	100,0	99,0	90,0	90,0	84,3	88,1







Szövegértés mérése 5. osztály

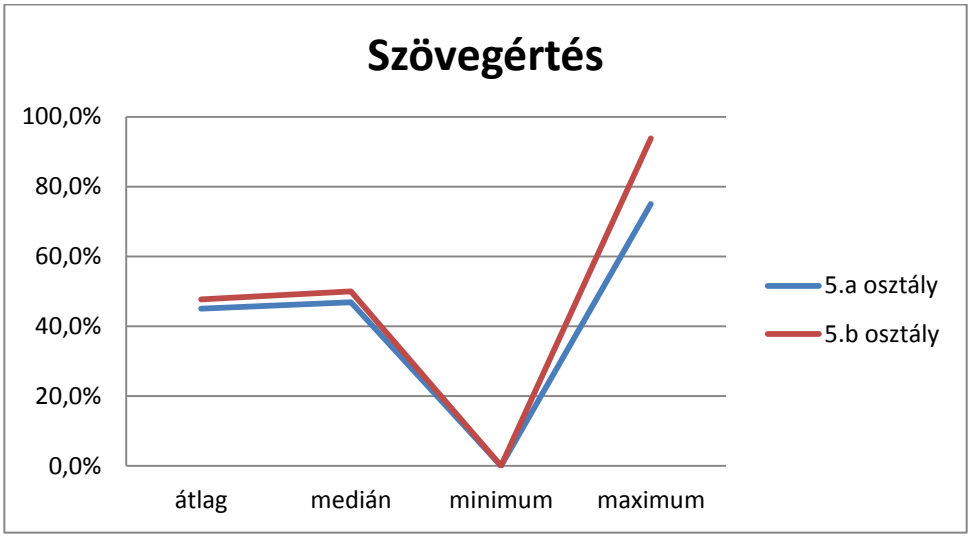
Az 5. évfolyamon szövegértés mérést végeztünk, melynek célja, hogy tanulóink hogyan értelmezik a szöveges feladatokat, melyben az adatok között volt szükséges és felesleges adat is. A feladatok számolásilag egyszerűek voltak, csak a szövegezésre kellett hangsúlyt fektetni. Hasonló feladatokkal majd 7. évfolyamon is megvizsgáljuk ugyanezeknél a tanulóknál a szövegértést, és akkor tudjuk összehasonlítani a mostani eredményekkel.

5.a osztály

átlag	45,0%
medián	46,9%
minimum	0,0%
maximum	75,0%

5.b osztály

átlag:	47,7%
medián	50,0%
minimum	0,0%
maximum	93,8%



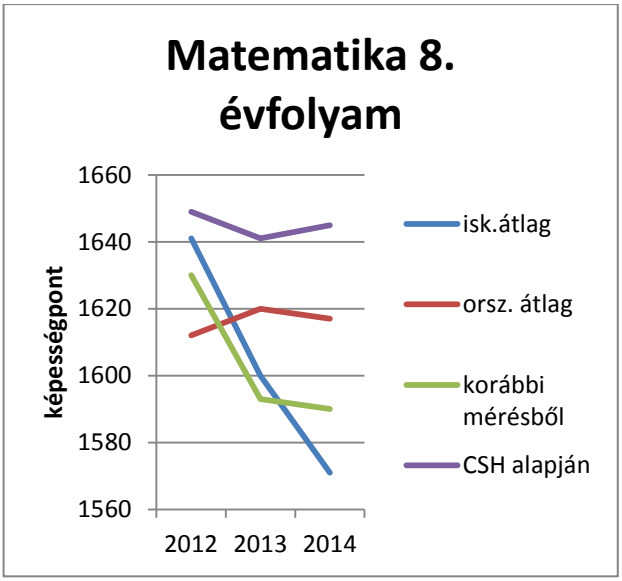
A grafikon alapján látható, hogy a két osztály között nincs jelentős különbség.
A 7. évfolyam szövegértés mérésének eredménye a következő táblázatban látható.

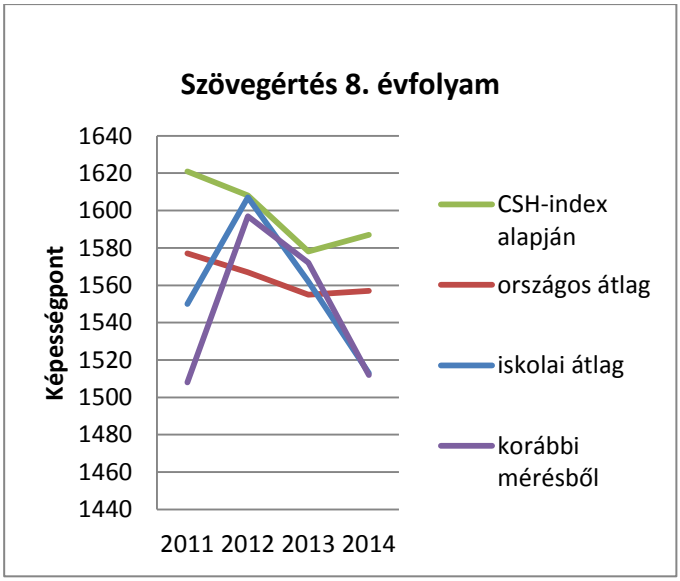
	7.a	7.b
átlag	87%	77%
medián	97%	86%
minimum	87%	33%
maximum	100%	97%

Kompetenciamérés eredménye

8. évfolyam

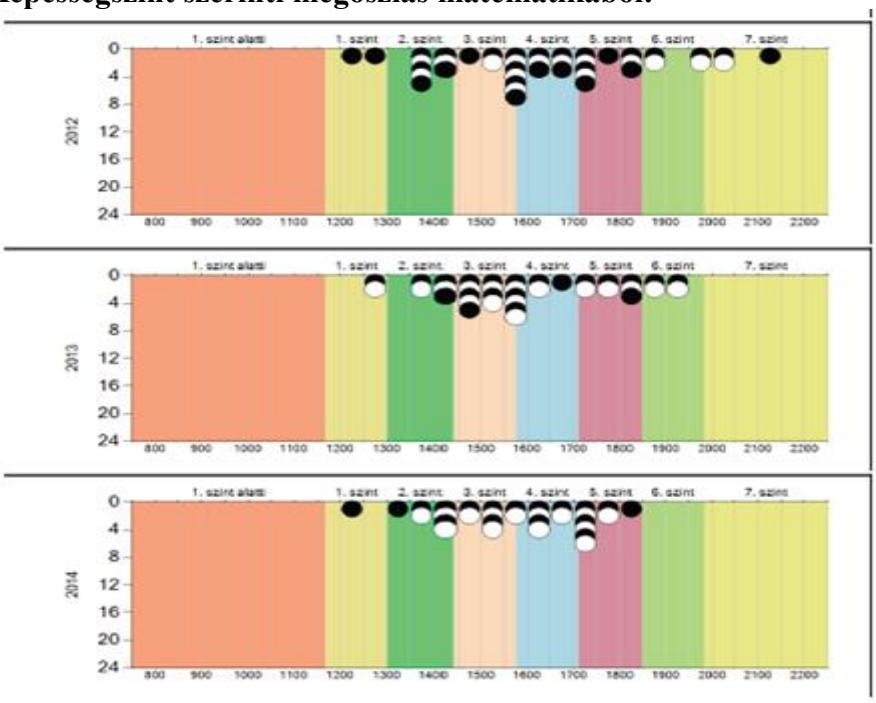
Mérés éve	Matematika					Szövegértés				
	Tényleges eredmények			Várható eredmények		Tényleges adatok			Várható eredmények	
	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján	Korábbi mérésből	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján	Korábbi mérésből
2014	1571	1617	1636	1645	1590	1513	1557	1587	1587	1512
2013	1600	1620	1654	1641	1593	1562	1555	1590	1578	1572
2012	1641	1612	1643	1649	1630	1607	1567	1601	1608	1597





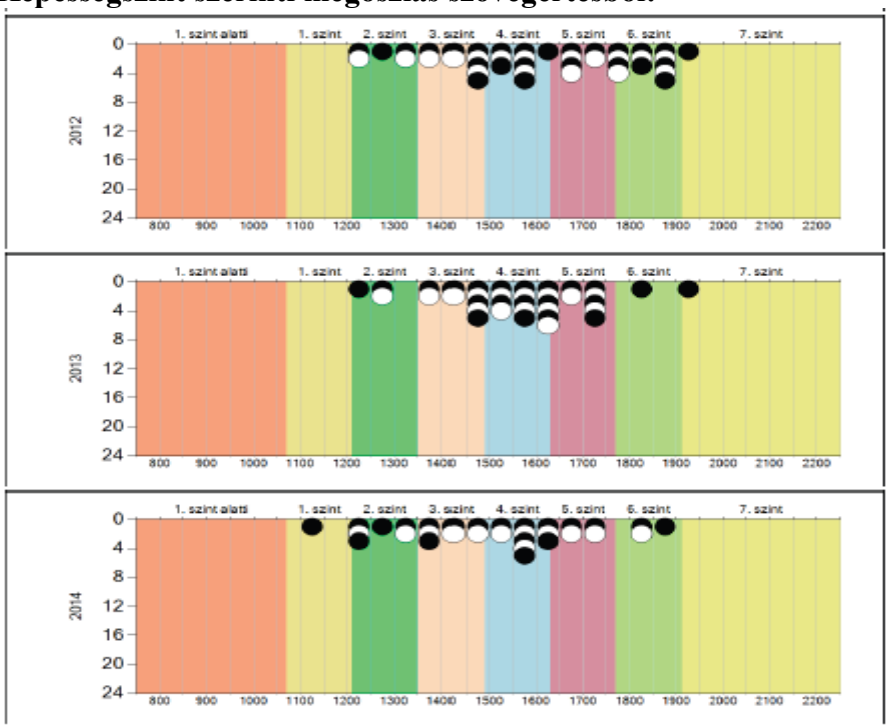
A táblázat és a diagramalapján jól látható az iskolai és országos átlag, valamint a korábbi mérés alapján várható érték. Mindkét mérés esetén megállapítható, hogy a nincs szignifikáns különbség az évfolyam átlaga és a korábbi mérés alapján megállapított várható érték között. A táblázatban piros színnel tüntettem fel, ahol iskolánk eredménye szignifikánsan gyengébb az összehasonlított értékekkel. Ha az országos átlagot vesszük figyelembe, sehol sem látunk jelentős eltérést.
Természetesen az egyes évfolyamok teljesítménye között van különbség, hiszen nem egyenlő képességű évfolyamaink vannak. A matematika eredményt az is befolyásolta, hogy 2014. évtől az első két órán történt a szövegértés, majd a második két órán írta mindenki matematikából a tesztet. Egy gyengébb képességű tanuló nem tud 4 órán keresztül intenzíven figyelni.

Képességszint szerinti megoszlás matematikából:



A képességszint szerinti megoszlásnál jól látható, hogy 2012-ben 5 tanuló kiemelkedő teljesítményt ért el, 2014-ben ilyen kiemelkedő tanulók nem voltak.

Képességszint szerinti megoszlás szövegértésből:



Az alapszintet és a minimum szintet el nem érő tanulók aránya a vizsgált időszakban:

2014

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	50,0	39,5	32,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	48,4	42,0	37,8
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,9	26,3	18,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	45,3	36,3	29,3

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	14,2	15,2	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	22,6	19,8	16,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	7,2	9,6	5,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	25,8	15,5	10,4

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.

Szignifikanciavizsgálatot nem végeztek, csak az országos és megyei átlaggal hasonlíthatjuk össze tanulóink teljesítményét. Tanulóink közül többen nem érték el az alapszintet matematikából és szövegértésből, mint amennyi az országos átlag, szövegértésnél ez az arány mérséklődik. A minimum szintet el nem ért tanulóknál csak szövegértésnél jelentős a különbség a 8. évfolyamon.

2013-ból csak az alapszintet el nem ért tanulókra vonatkozóan vannak adatok

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	33,4	40,0	31,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	55,6	40,1	32,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	25,3	17,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	30,5	35,9	28,6

Ebben az évben csak az alapszintet el nem érő tanulókat láthatjuk táblázatos formában. kiolvasható, hogy csak matematikából 8. évfolyamon teljesítettünk gyengébben az országos átlagnál, a többi mérésnél nincs jelentős eltérés sem az országos átlagtól, sem a megyei iskolák átlagától.

2012

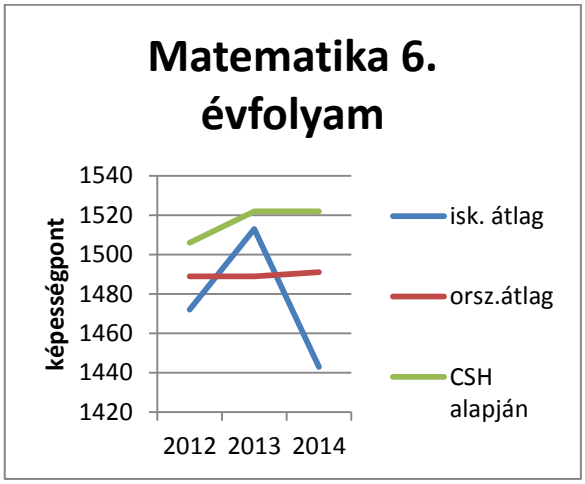
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

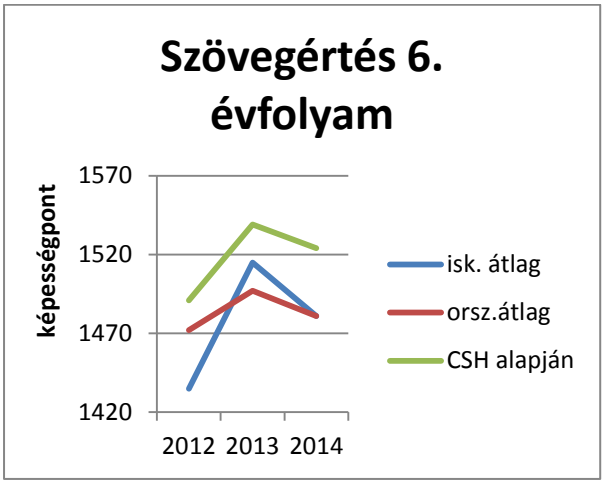
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	41,3	39,0	29,8
	8.	ált. isk.	4. képességszint	42,9	41,6	34,6
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	34,4	27,7	19,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	28,6	34,7	27,0

Ebben az évben matematikából nem térünk el jelentősen a vizsgált csoportoktól, 8. évfolyamon jobban, illetve hasonlóan teljesítettek tanulóink, míg 6. évfolyamon gyengébben teljesítettek.

6. évfolyam

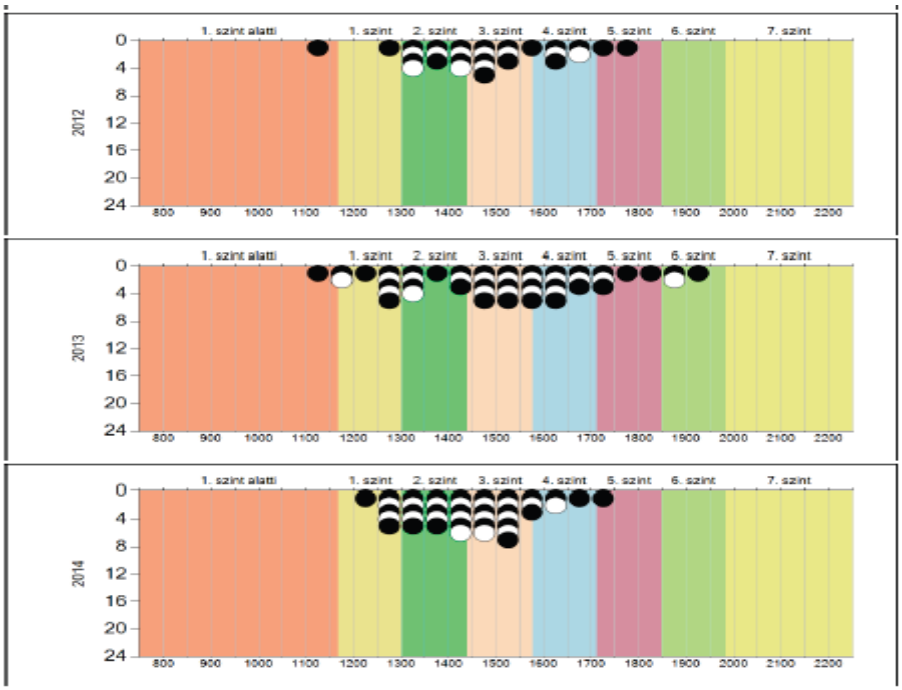
Mérés éve	Matematika				Szövegértés			
	Tényleges eredmények			Várható eredmények	Tényleges adatok			Várható eredmények
	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján	Iskolai átlag	Országos átlag	M.székh. ált. isk.	CSH-index alapján
2014	1443	1491	1518	1522	1481	1481	1522	1524
2013	1513	1489	1527	1522	1515	1497	1545	1539
2012	1472	1489	1532	1506	1435	1472	1515	1491





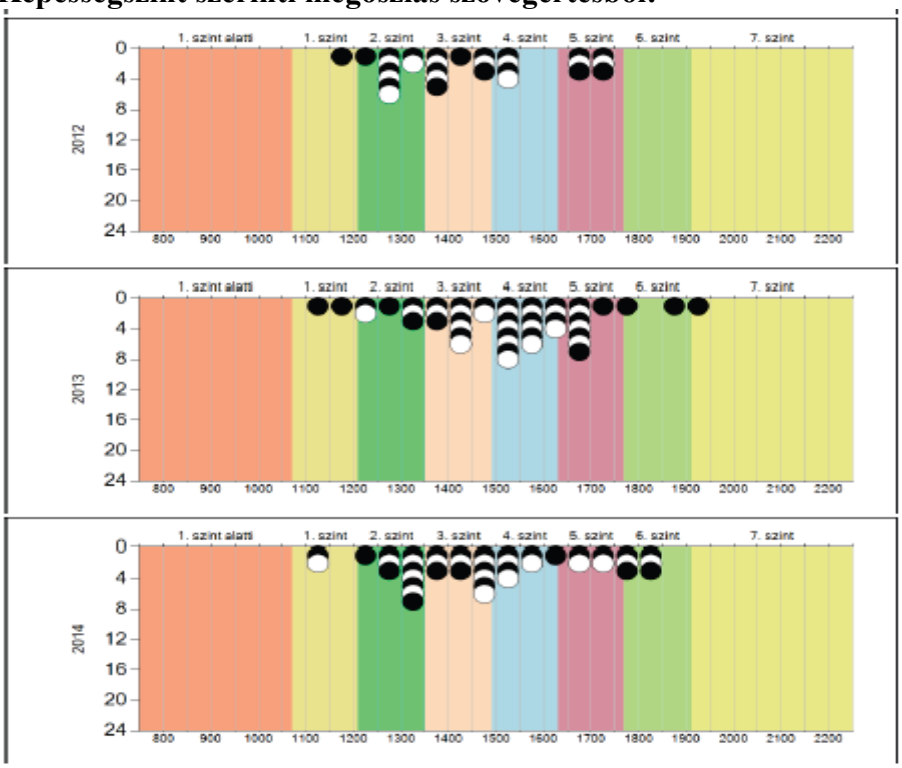
Az országos átlagtól 2014-ben jelentősen eltér iskolánk tanulóinak eredménye matematikából. Pirossal jeleztem a táblázatban a szignifikáns eltéréseket. Az is látható, hogy a CSH-index alapján megállapított eredménytől nem tértek el lényegesen matematikából 2013 és 2012-ben, szövegértésből 2014 és 2013-ban.

Képességszint szerinti megoszlás matematikából:



Míg 2012 és 2013-ban 1-1 tanuló az 1. szint alatt teljesített, addig 2014-ben nem volt ilyen tanuló. 2013-ban teljesítettek legtöbben a 4. vagy annál magasabb szinten.

Képességszint szerinti megoszlás szövegértésből:



A két ábra alapján látható, hogy szövegértésből többen teljesítettek a 4. szint felett.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	matematika	inf.	term.i./ biológia	fizika	földrajz	kémia	techn.	testnev.
5.a	3,46	4,93	3,46	-	-	-	4,46	4,43
5.b	3,88	4,92	4,08	-	-	-	4,58	4,85
6.a	3,71	4,96	3,71	-	-	-	5,00	4,79
6.b	3,31	4,48	3,31	-	-	-	4,58	4,69
7.a	3,7	4,6	3,7	3,81	3,3	3,9	4,7	4,7
7.b	3,29	4,48	3,14	3,29	2,86	3,33	4,62	4,48
8.a	3,35	4,65	3,61	3,83	3,65	3,91	4,83	5,00
8.b	3,2	4,74	3,39	3,78	3,26	3,83	4,91	4,83
Összesen	3,49	4,77	3,55	3,68	3,27	3,74	4,71	4,72

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
matematika	2	2	3
természetismeret	1	-	-
földrajz	-	7	-
biológia	-	1	-
Összesen	**3**	**10**	**3**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

ECDL szakkörön vehettek részt a 7-8. osztályos tanulók Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kerekes Pálné tartotta. ECDL vizsgán öt tanuló sikeres vizsgát tett 2 modulból 8. évfolyamon, négy tanuló sikeres vizsgát tett 2 modulból, egy tanuló 3 modulból. 9 hetedikes vizsgázó volt, mindegyikük 2 modulból vizsgázott le.

Sportköri foglalkozások kertében volt fitnesz, kézilabda és foci. 8. évfolyamon felvételi előkészítőn vettek részt matematikából.

Tanulmányi versenyek

Az eredmények mellékletben vannak feltüntetve.

Rendezvények

Munkaközösségünk kiemelkedő rendezvénye volt a kistérségi játékos természettudományi vetélkedő. Ezen a versenyen játékos biológiai, fizikai, földrajzi és kémiai feladatok voltak. Ebben a tanévben az újszegedi iskolákat is meghívtuk.

Iskolánkban, márciusban a közlekedési hét kapcsán a tanulók előadásokon, ügyességi és elméleti versenyeken vettek részt, valamint aki kerékpárral jött iskolába, a rendőrök átvizsgálták a kerékpárjukat. Ezt a programot a Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Osztályával közösen rendeztük meg. CSALÁDI napon vehettek részt tanulóink, valamint az ÖKO-nap programjait látogathatták. Egészségnap szervezésében, lebonyolításában, ezen kívül a 6. osztályosok bekapcsolódtak egy szemétszedési akcióba, a szőregi kiserdőben.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Ebben a tanévben is aktívan bekapcsolódtunk a kétfordulós Kistérségi Matematikaversenybe. Két évfolyam számára feladatot küldtünk be, az első fordulót iskolánkban lebonyolítottuk, majd a döntőben javítást vállaltunk.

Megszerveztük a Kistérségi Természettudományos Versenyt.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

Januárban tanulóink sí táborban vettek részt. A Kihívás napja alkalmából egész napos rendezvény, szülők bevonásával.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység

A felső tagozat minden évfolyamán van a mindennapos testnevelés. A mindennapos testnevelés során megvalósult iskolánkban a rendszeres mozgásra szoktatás, a koordinációs képességek fejlesztése, a sportjátékok szabályainak elsajátítása, igény kialakítása a rendszeres testmozgásra valamint a motoros képességek fejlesztése. Tanulóink Diákolimpia keretében labdarúgáson, úszáson vettek részt, szerepeltek eredményesen (melléklet) tanulóink. Területi Labdarúgó Bajnokságot szerveztek Deszken és Sándorfalván, ahol iskolánk is képviselte magát. Azzal a céllal, hogy minél többen mozogjanak szabadidejükben, iskolánk házi bajnokságot szervezett labdarúgásból felsős tanulók számára.

A tanulók fizikai teljesítményének mérése

A NETFITT központi mérések rendben lezajlott a második félévben, az eredményeket a testnevelők rögzítették az országos mérési felületre, melynek a kiértékelése a következő tanévben várható.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Szabó Mónika **osztályfőnök**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	30	jól teljesített	24	-	3
2014/2015. év vége	**30**	**jól teljesített**	**65**	**-**	**10**

- ***Létszám alakulása:*** 30 tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem érkezett, és nem távozott senki sem.

- ***Tanulmányi átlag:*** **Jól teljesített**

- ***Kitűnők:*** 10 tanuló – Berta Hanna, Dózsa Bianka, Hollós Gréta, Kiss Laura Kata, Kovács Rebeka, Lőrincz Lívia, Nyerges Gréta, Péter Dávid, Sinkó Zsófia, Vitaszek Nóra- ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(Pl: 30 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	. 1937	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1937**	**65**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Nincs igazolatlan mulasztás.

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az idei tanévben 30 fő kezdte együtt az iskolai tanulmányait az 1.a osztályban.
  A nemek megoszlása szerint 20 kislány, és 10 kisfiú. Különböző településekből, és óvodából érkeztek – (Szőreg, Újszentiván, Tiszasziget, Kübekháza, Deszk, Újszeged.) Így sokan nem ismerték egymást, csak egy-egy kis csoport, akik ugyanabba az óvodába jártak. Elég sok időbe és játékos gyakorlásba került, amíg mindenki néven szólította a társát.
  Szerencsére segítettek a néptáncos órák is, hiszen célzottan még ott is gyakorolták Éva nénivel, néptáncoktatónkkal. Egy tanuló évfolyamismétlőként került hozzánk, de jól beilleszkedett ő is.

Igen nagy érdeklődéssel jöttek iskolába. A szülők részéről is nagy odafigyelést kaptunk – mind én, mind pedig a délutános kolleganőm – tekintve, hogy igen nagy osztálylétszámmal indultunk.
A tanév végi eredmények is mutatják, de tanév közben is tapasztaltam, hogy összességében jó képességű, nyitott gyerekek ültek be a tanterembe. Ezért viszonylag könnyedén, egymást segítve haladtak előre az olvasás – írás- és számolás tudományában. Sok közös programunk volt a tanítási órákon kívül is: projekt napok, színház – és bábszínházlátogatások. Napközis kirándulások, és osztálykirándulás. A kisebb közös kirándulások a környéken: Tiszasziget, Szőreg és Szeged nevezetességei, Ásotthalom: Majoros-tanya, a szegedi Vadaspark.
Perifériára szorult gyerek nincs, jól beilleszkedett az is, aki egy kicsit visszahúzódóbb természetű. Mindenkinek van barátja, társa. A konfliktusok kezelésében is sokat számít az, hogy együtt meg tudjuk beszélni a gyerekekkel.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az osztály nagy része elfogadta, és igyekszik betartani az iskolai házirendet, a tanórai és a tanórán kívüli iskolai szabályokat. Magatartási probléma ismétlődően két gyermek esetében áll fenn. Az egyik tanuló, aki évfolyamismétlőként jár hozzánk, annak ellenére, hogy igazgatónőnk a szülőkkel is beszélt – tanév közben kicsit mérsékelte magát- azonban az utolsó hetekben felszaporodtak a kirívó fegyelmezetlenségei. Neki kellett osztályfőnöki figyelmeztetést adni, ami azért első osztályban eléggé szokatlan.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30	-	1	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Minden projekt napon részt vettünk. Egyikre másikra – mint például az őszi, szeptemberi családi napra, vagy a májusi Kihívás napjára – még a gyerekek szülei is eljöttek. Mindkét papírgyűjtésen aktivizálták magukat a gyerekek, és szüleik, majd izgatottan várták az eredményhirdetést. Emlékezetes volt számukra életük első tanévnyitója. Évközben napközis foglalkozásként sokat jártak könyvtári foglalkozásokra a szőregi könyvtárba. Két alkalommal jártunk színházban – két nagyszínházi előadást tekintettünk meg, melyek mindegyike tetszett a gyerekeknek. A karácsonyi koncert és a jótékonysági est szintén nagy élmény volt az osztály számára. A minden évben megtartott nyílt napra nagyon sok szülő érkezett, érdeklődve figyelték gyermekeik tanórai munkáját. A már hagyománnyá vált táncgálán – első iskolai fellépésüknek örülhettünk mi felnőttek: pedagógusok, és szülők. Közösségformáló erejű volt a tanév utolsó hetében az, hogy szinte minden nap kirándultunk – megismerve a környező településeket.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1. b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	32	jól teljesített	23	-	-
2014/2015. év vége	**32**	**jól teljesített**	**72**	**-**	**8**

- ***Létszám alakulása: 33*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett,1 tanulónak 2014. december 5-től szüneteltetett a jogviszonya.
-

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Beretka Kata		2014. szeptember 1.	2014.12.05. tanulói jogviszony szüneteltetése	

- ***Tanulmányi átlag:*** **jól teljesített.**

- ***Kitűnők:*** Dormány Sára Zsuzsanna, Karsai Mira, Lévai Regina Alexandra, Putnik Tijana, Szécsi Szintia Regina, Tasnády-Szeőcs Tünde, Tombácz Sára, Tölgyes Emma tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** szöveges értékelés van 1. évfolyamon

- ***Egy tanuló- Kisalbert Szilveszter- nevelőszülői kérésre évfolyamot ismétel.***

- A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2309	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2309**	**72 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nincs.***

- ***Osztályközösség alakulása:*** A különböző óvodából érkezett gyerekek a tanév során megismerték egymást. Új barátságok alakultak ki. Ünnepeikre meghívják egymást, összejárnak játszani.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az első osztályban különösen nagy figyelmet kell fordítani az iskolai házirend megismertetésére, a szabályok betartatására. Ez volt az éves napi fő feladatunk egyike. Sok esetmegbeszélés segítségével gyakorolták az egymás iránti türelmet, megbocsátást.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
32	7	1	-	-	-	-	-	-

Rendezvények:

- *Mikulást vártuk együtt.*
- *Színházban volt az egész osztály.*
- *Több alkalommal elmentünk együtt kirándulni.*
- *Az iskola rendezvényein is ott voltunk.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Erdélyi Mariann osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	28fő	Szöveges értékelés	27óra/fő	nincs	12
2013/2014. év vége	28fő	Szöveges értékelés	62óra/fő	nincs	12
2014/2015. félév	29fő	Szöveges értékelés	32óra/fő	nincs	11
2014/2015. év vége	**29 fő**	**4.7**	**61.2óra/fő**	**nincs**	**12**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Böröcz Roland	SZTEJKI Zoltánfy István Iskola	2014.november 05.		

- ***Tanulmányi átlag:*****4,7**

- ***Kitűnők:*** 12 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  Név szerint : Andrucsák Krisztián,Guth Noémi, Házy Blanka, Héjja Daniella, Kele Kitti, Kocsis Csillag Virág, Majernik Lili, Mari Rebeka, Patakfalvi Johanna, Putnik Gorán,Szakál Levente, Ujhelyi Enikő

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*****8 fő**
  A fent említett tanulók mellett Böröcz Roland, Bencsik –Rezmány Zsófi,Döme Zoltán,Tasnády-Szeőcs Zoltán,Rácz Réka, Zádori Kitti,Persi Ádám,Kirizs Kesző átlaga volt 4,5 fölött.
- ***Bukások:*** A 2.a osztályban nem volt bukott tanuló.

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **<u>29 tanuló esetén</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	1774 óra	
igazolatlan hiányzás	nincs	
Összesen/átlag	**1774óra**	**61,2óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Osztályközösségünk igen szépen alakul. Az iskolai rendezvények és a közös tanulási élmény mellett sok iskolán kívüli programot szervezünk osztályunk tanulóinak. Mindezt a nagyon lelkes és segítőkész szülőkkel karöltve. A gyerekek összetartanak és örömmel tapasztalom, hogy segítik egymást. Igen jó ötletnek bizonyult, hogy év eleje óta tanuló párokat alakítottunk ki, így az esetleges hiányzás esetén mindenki tudja a dolgát. Rendkívül összetartó, jóindulatú társasággá alakult kis közösségünk, ahol apróbb konfliktusoktól eltekintve nyugodtan telnek mindennapjaink.

- ***Fegyelmi helyzet***: Komoly fegyelmi helyzet a tanév során nem volt. A felmerülő problémák, kisebb konfliktushelyzetek mellett nem megyünk el. Igyekszünk mindenki számára megnyugtatóan megbeszélni az esetleges félreértéseket, ami 29 fős közösségben szinte elkerülhetetlen.

- ***Dicséretek, figyelmeztetések***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29 fő	4 fő				9 fő			

- ***Rendezvények:*** Iskolánk, osztályunk rendezvényeinek se szeri se száma! Mind az iskola, mind a magunk által szervezett programokon szinte teljes osztálylétszámmal részt vettünk az egész tanév során. Ünnepeink, hagyományaink, a hozzá kapcsolódó szokások meghatározták szabadidős tevékenységeinket, átszőtték a tanévet. Mintegy motivációs tényezőként is hatottak az egy-egy fárasztóbb tanulási időszakokban. A minden hónapban megrendezett projektnapok. színesebbé tették életünket.
- Az évszakok váltakozása is befolyásolta ténykedéseinket. Immár hagyománnyá vált iskolánkban a jó hírű családi nap, amely közel hozza hozzánk a szülőket. Az első, ilyen rendezvényünkön, iskolakezdés után szőlőt préseltünk, kézművesedtünk, játszóházban játszottunk.
- Őszi programjaink egyik legszínesebbike volt az októberi sportnap, ahol az egész iskolánk egy nyitótánccal (flash-mob) kápráztatta el vendégeinket, akik külföldről és a fővárosból látogattak el hozzánk.
- Novemberben, az egészségnapunkon, a Vöröskeresztesek közreműködésével, a forgószínpad szerűen megrendezett programokba mi is bekapcsolódunk.
- November közepén osztályunkkal látogatást tettünk a Kecskeméti Rajzfilmstúdióba, ami felejthetetlen élményt nyújtott.

- Színházi előadás, a darules és az adventi készülődés a hónap végét színesítette, amelyet hagyomány szerint szülőkkel együtt rendez osztályunk.
- Decemberben a Mikulás buli, és a gyönyörű karácsonyi koncert teremtett ünnepváró hangulatot.
- Téli, vidám projekt-napunk a hóember –készítő, táncos rendezvényünk volt. Február végén farsangoltunk, bohóc ruhákba bújtunk, próbáltuk elűzni a telet. A hosszú, téli hónapok után már nagyon vártuk a tavaszt és a hozzá kapcsolódó, szabadban eltölthető programokat. Gyönyörű tavaszi virágokból, nemzeti színű tulipánokat alkottunk. Az emlékezetes iskolai ünnepség után koszorúztunk településünkön.
- A húsvéti ünnepek előtt tojásfestést, kézműves foglalkozást rendeztünk, melynek során gyönyörű ajtódíszeket készítettünk. Részt vettünk az EgyEbéd- EgyEsély rajzpályázatán valamint a Deszki Marosmenti Fesztiválon.28 pályamunkával.
- A Tánc világnapján estébe nyúlóan szórakoztatták gyermekeink a szülőket, ismerősöket.
- Színházi előadás majd a tanulságos tolerancia nap volt májusi programjaink között kiemelkedő.20-án nagy létszámmal részt vettünk a kihívás napi sportolási lehetőségekben, különösen érdekes volt számunkra a kölyökakadémia.
- Június eleje a kirándulások időszaka. Idén Mártélyra ruccantunk, ahol, míg a szülők bográcsost készítettek a csapatnak, mi érdekes erdei iskolai programon, kocsikázáson vettünk részt. Utolsó rendezvényeink között szerepel a Szőregi Rózsaünnep, ahol teljes osztályunkkal részt veszünk a rajzversenyen, a táncos fellépésen és jó néhányan a rózsahercegnő választáson.

  Úgy gondolom, az idén is rendkívül tartalmas évet zártunk! A sok-sok programnak, a tanulás mellett a jó hangulatú mindennapoknak köszönhetően gyermekeink nagyon szeretnek intézményünkbe járni!

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	28	jól megfelelt	15	0	
2013/2014. év vége	28	jól megfelelt	58	0	5
2014/2015. félév	28	jól teljesített	23	0	
2014/2015. év vége	**28**	**4,50**	**54**	**1**	**5**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gyozsán Attila	SZTEJKI Deszk	2014.11.08		
Csiki Máté		jogviszony szüneteltetés	külföld	

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,50**

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. /Szentesi-Tóth Lili, Szabó Máté, Buknicz Boglárka, Márki Kristóf, Szakál Zsombor

- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:13***

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit egy tanuló egy tantárgyból nem teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1515	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1515**	**54 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A második b osztály közössége még formálódik, de a félév során jó irányba változott. A fiúk körében még gyakran vannak fegyelmezési problémák. A lányok egy-egy tanulóra néha rászállnak, a fiúkkal verekednek. Egy tanuló érkezett az osztályunkba,

aki a másik iskolában beilleszkedési nehézséggel küzdött. Nehezen szokja meg a házirendünket. Néhány tanulót negatív irányba visz el. A szülő partner a problémák kezelésében, de az iskolától várja a segítséget. A súrlódások elsimítására gyakran kell tartani esetmegbeszéléseket.
Nehézséget okoz, hogy több községből érkeznek, és a törekvés ellenére nehezen alakulnak ki szorosabb kapcsolatok.

- Közös programok szervezésével törekszünk a közösséget összekovácsolni. Az osztálykiránduláson jól összeszokott az osztály.
  Az osztályban 2 SNI-s tanulónk van, egyikük magatartási problémával is küzd, gyakran van a konfliktushelyzetek közepén.
- Az SNI és BTM-N tanulókkal a gyerekek még nem tudnak toleránsak lenni.
- Szociometriai feltárással vizsgáltam a közösség alakulását. Ennek eredményét felhasználom az osztályfőnöki munkában is. Párok, csoportok alakításával törekedtem a beilleszkedésük megkönnyítésére.

Rendezvények: Színház látogatás, helyi koncert látogatása
Részvétel mesemondó versenyen
Télapós osztálybuli
Iskolai közös tánc
Madárles, busójárás,
Hulladékgyűjtés, második helyezett
Farsang
Kiállítás rendezés, megnyitó műsorrendezés, kultúra napján
Tanulmányi versenyeken való részvétel (matematika, nyelvtan, rajz)
Osztálykirándulás Mártély
Vadasparki tanulmányút
Piknik program
Osztályszintű vetélkedők, tombolákkal
Tánc fellépések (táncgála, rózsaünnep)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Puskásné Áchim Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	25	4,53	10 óra/fő	0	3
2014/2015. év vége	**25**	**4,45**	**35 óra/fő**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása: 27*** tanulóval indult a tanév. Tanévkezdés előtt 2 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Papp Zoltán			Rókusvárosi II.számú Általános Iskola	2014.11.05
Ollári Levente	Reménysugár Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kübekháza	2014.07.04		
Tóth Dávid	Reménysugár Katolikus Általános Iskola és Óvoda Kübekháza	2014.07.17		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,45

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Juhász Kinga, Szűcs Milán Zsolt - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- Ez az osztály 12,5 százaléka

***4,5 átlag feletti tanulók:* 9 fő:** Antali Panna 4,9%, Bakos Barnabás 4,89 %, Csipei Noémi 4,7%, Horváth Nikolett 4,7 %, Kovács Balázs 4,78 %, Kővágó Bendegúz 4,67 %, Papp Regina 4,67 %, Székely Alex Álin 4,78 %, Török Dóra 4,56 %

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	884	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**36 óra/ fő**	***35 óra/ fő***

Az osztályban igazolatlan mulasztás nincs.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség nagyon jó irányba fejlődött a tanév során. Az új tanulókat befogadták, mintha nem is az év elején érkeztek volna. Nagyon jól együttműködnek, megosztják játékaikat, közös szabadidős tevékenységeket szerveztek.
  Kisebb viszályok és nézeteltérések előfordultak, de alapvetően egy jó kis társaság.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az év eleji súrlódásoktól, fegyelmiktől (mosdó rongálása) eltekintve nem volt szükség komolyabb fegyelmi eszközök bevetésére. Osztálykereten belül minden helyzetet meg tudtunk beszélni és oldani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25(+Mt)	22	1		1	4			

- ***Rendezvények:***
  Szeptemberi projekt napon néptáncos fellépéssel szórakoztattuk a vendégeket.
  Novemberben a mesemondó versenyen szerepelt 3 tanuló. Papírgyűjtésen is sok gyerek serénykedett. Beöltöztek ijesztő lényeknek é s cukorkát gyűjtöttek halloween napon. A Darules nagy élményt szerzett idén is a gyerekeknek. Mikulás bulit is szerveztünk, melyet egybekötöttünk egy kis bábszínházas előadással. Karácsonykor pedig meghallgathattuk az iskola diákjainak a hangjait. Tőlünk 4 lány is szerepelt.
  Januárban, színházban voltunk. Februárban készültünk a farsangi cirkuszos fellépésünkre és meg néztük néhányan a télüldöző busókat is. Az iskolában pedig a kisze bábjaink égetésével űztük a telet. Márciusban készültünk a húsvétra és dórival versmondó versenyen is részt vettünk. Áprilisban mesemondó versenyt rendeztünk, majd megcsodáltuk a diákok tehetségét a táncgálán. Májusban volt a tavaszi papírgyűjtés és kirándultunk egy nagyot Mártélyon.
  Ezek mellett voltunk még szépkiejtési,- matematikai- és helyesírási versenyeken, ahol nagyon jó eredményeket értek el a gyerekek. Júniusban lementünk egy napra a Tisza partjára, Vadasparkban voltunk és egy játszóházban búcsúztattuk az idei tanévet a gyerekekkel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3. b osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	4,58	20	-	6
2013/2014. év vége	26	4,69	47	-	7
2014/2015. félév	26	4,63	17	-	6
2014/2015. év vége	**26**	**4.64**	**53**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév, változás nem történt.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,64

- ***Kitűnők:*** 7 tanuló
  Eke Lilla, Maillard Camille, Mészáros Csongor, Nagy-Mikola Gyöngyvér, Paksi Zsombor,
  Szalai Ronin, Vitaszek Dóra ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

4,5 átlag feletti tanulók: 11 tanuló
Bakos Dorka,Farkas Tibor,Fazekas Réka,Flórián Attila, Kurai Luca, Mircsov Viktória,
Móricz Márk, Oláh Richárd, Papdi Nikolett, Petőcz Petra, Sümeghy Laura

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1377	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1377**	**53 óra/fő**

Osztályközösség alakulása:

Az eddig is összetartó, segítőkész közösség további formálásában nagy szerepet játszott a pályázaton nyert, egy hetes erdei iskola. A meglévő kapcsolatokat tovább erősítette, több tanulót is teljesen új oldaláról ismertek meg a gyerekek és a pedagógusok is. Szabadidejükben is szívesen keresik egymás társaságát, mindenki megtalálta helyét, barátját a közösségben. Nevelő munkámban nagy segítséget jelent a szülők aktív közreműködése, támogatása, nyitottsága.

- ***Fegyelmi helyzet***

Alapvetően jó magaviseletű osztály, kirívó magatartási problémák nincsenek.
Az osztályban tanítók visszajelzése alapján, az órákon fegyelmezett és aktív munka folyik,
a tanulók érdeklődőek és jól motiválhatók.
Az előforduló konfliktusokat esetmegbeszéléssel és a jövőbeni elvárások közös megfogalma-
zásával zárjuk.
A tanórán kívül egy tanuló viselkedése gerjeszt konfliktusokat, de órákon ő is fegyelmezetten
dolgozik.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	11	1	1		1	1		

- ***Rendezvények:***

Az osztálynak színházbérlete volt, részt vettünk az Agórában a Zene világnapjára rendezett
hangversenyen.
Hat tanuló indult az iskolai mesemondó versenyen, és hárman dobogós helyen végeztek.
Sümeghy Laura megnyerte a kistérségi fordulót is, és bejutott a megyei döntőbe.
Benevezett osztályunk az országos LÜK versenybe, 3 tanulónk jutott a területi fordulóba.
Öt tanuló indult a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen.
Sümegyhy Laura a Kazinczy Szépkiejtési Verseny térségi fordulóján 2. helyezést ért el és a megyei döntőbe jutott.
Paksi Zsombor úszásban bejutott a Diákolimpia országos döntőjébe.
Rajzversenyen Maillard Camille, Bokányi Bianka és Kurai Luca ért el dobogós helyezést.
Játékos, tréfás Mikulás bulit szerveztünk az osztályban, és közös mézeskalács díszítéssel,
ajándékkészítéssel vártuk a karácsonyt.
Egy sikeres pályázat eredményeként emlékezetes egy hetet töltöttünk a pénzesgyőri erdei iskolában.
Aktívan részt vettünk az iskolai rendezvényeken, programokon, a harmadik évfolyam rendezte az iskolai pedagógusnapot.
Év végén ismét megcsodáltuk a vadaspark régi és új lakóit, kirándultunk a közeli játszóterekre és a vadászházhoz.
Egy közös fagyizással zártuk a szerintem örömteli és sikeres tanévet.

.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája
4. a osztály

Készítette: Bányainé S. Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	29	4,72	16 óra/fő	-	5
2013/2014. év vége	28	4,72	32 óra/fő	-	8
2014/2015. félév	29	4,68	20 óra/fő	-	9
2014/2015. év vége	**29**	**4,66**	**46 óra/fő**	**-**	**11**

- ***Létszám alakulása: 29*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,66**

- ***Kitűnők:*** **11** tanuló –Almási Péter, Balogh Márton, Kállay Csenge, Kirizs Kincső, Kiss-Beck Regina, Kiss-Beck Tamara, Mihók Csenge, Patakfalvi Lídia, Szabó Zsófi, Ujhelyi Emese, Vrabély Gellért - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **8 fő**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1341	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1341**	**46 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Év elején 1 új tanuló érkezett az osztályba. Könnyen beilleszkedett, megszokta az új környezetet. Jó osztályközösség alakult ki, segítik egymást, figyelnek a gyerekek társaikra. A közösséget erősítette sok-sok iskolai fellépésünk, szereplésünk.

- ***Fegyelmi helyzet***: az osztályban kiemelkedő magatartási probléma nincs

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	28	1			2			

- ***Rendezvények:***

  - Az évnyitó ünnepség műsorát összeállítottuk és előadtuk.
  - A londoni tanulmányi kirándulás egyik kísérő pedagógusa voltam.
  - Az Idősek Napja tiszteletére műsort adtunk a Kultúrházban.
  - Családi napot szerveztünk az osztálynak 10. 05-én, szombaton az kübekházi főtéren. Minden gyerek és családja részt vett a programon, vetélkedőn, lovas kocsikázáson lehetett részt venni, ebédet főztünk, a szülők segítettek a szervezésben és lebonyolításban.
  - Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen is részt vettünk, a szülők sokat segítettek.
  - Részt vettem az iskola előkészítő programon, az óvodásoknak szerveztünk Mikulás-váltót, nyílt napon bemutató órákat tartottam a szülőknek.
  - Mikulás-bulit szerveztünk az osztályban, vetélkedővel, tánccal.
  - Játszóházban voltunk az egész osztállyal.
  - Múzeumban megtekintettük a Fáraó kiállítást és a Weöres Sándor kiállítást.
  - A napközis programok szervezésében is segítettem, és mindig részt vettünk az osztállyal ezeken.
  - Az iskolai rendezvényeken mindig részt vettem: puttonyváltó, egészségnap, ÖKO-nap, közlekedési nap, karácsonyi koncert, ünnepségek, táncgála.
  - A Szegedi Nemzeti Színház gyermekelőadását látogattuk.
  - Az iskolabál szervezésében részt vettem, az osztályom szerepelt a műsorban is.
  - A farsangra csoportos jelmezzel készültünk.
  - Több tanulmányi versenyre készítettem fel és kísértem is gyerekeket.
  - Május 1-jén és az idősek anyák napi ünnepségén szerepeltünk.
  - A Füvészkertbe tettünk kerékpáros túrát, a tűzoltóságon tettünk látogatást, kalandparkban voltunk.
  - A főiskola Tudástár kiállítását megtekintettük.
  - Három napos osztálykirándulást szerveztem Budapestre.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	4,6	28,4	0	5
2013/2014. év vége	23	4,15	59,47	0	5
2014/2015. félév	24	4,4	23	1	3
2014/2015. év vége	**26**	**4,51**	**70**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott, 3 fő érkezett.
  Így a tanévet 26 tanulóval zártam.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Földesi András Máté			Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda Dóc	2014.09.09.
Szegedi Nikolett Réka	Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti iskola	2014. 08.11.		
Muró Kevin	Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya	2014. 11.03.		
Rácz Levente István	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola Deszk	2015. 01.19.		
Tóth László Krisztián	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola Sándorfalva	2015. 03.02.		

- ***Tanulmányi átlag:* 4,51**

- ***Kitűnők:*** 6 tanuló: Botás Szabina, Kisbodri Zsófia, Kovács Korinna Karolina, Szabó-Garbai Laura, Szegedi Nikolett Réka, Szekerczés István
  Ez az osztálylétszám 23 %-a.

4,5 átlag feletti tanulók: 5 fő: Berczeli Nikolett 4,7; Muró Kevin 4,6; Nagy Tamara Laura 4,8; Rácz Levente István 4,6, Szekeres Lili 4,6

Ez az osztálylétszám 19 %-a.

- ***Bukások:***

Bukás nincs. Az évvégi követelményeket minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	1897
igazolatlan hiányzás	9
Összesen/átlag	**73/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: Az osztályban sajnos van igazolatlan mulasztás. Egy tanulónak: Farkas Fanninak 9 igazolatlan órája van.***

Osztályközösség alakulása: Az évek folyamán jó osztályközösség alakult ki, melyhez hozzájárultak a közös programok, beszélgetések. A gyerekek nem közösítenek ki senkit, elfogadják, segítik egymást. Az esetlegesen előforduló problémákat megbeszéljük. Próbálom őket mindig a másság elfogadására és empátiára nevelni. Az új tanulók szeretnek ebbe az osztályba járni, könnyen beilleszkedtek és elfogadták a szabályokat. Közös programokkal, például színházlátogatással, osztálykirándulással, közös beszélgetéssekkel próbálom az osztályközösséget formálni. Jó alkalom volt erre a júniusi háromnapos kirándulásunk, ahol sok a közös játékkal, beszélgetéssel arra ösztönöztem őket, hogy még jobban összeszokjanak, és figyeljenek egymásra.

Fegyelmi helyzet: Év elején ismertettem a házirend szabályait. A fiúk élénkek, sokat kell őket fegyelmezni, előfordulnak magatartásbeli problémák, melyeket minden esetben sikeresen oldottam meg, belevonva az érintett kollegákat. Folyamatos tanári odafigyeléssel véleményem szerint kiküszöbölhetők a viselkedésbeli problémák. 2. félévben 3 fiú tanulóval adódtak viselkedési problémák, a tanulókkal minden esetben elbeszélgettem, szaktanári és osztályfőnöki figyelmeztetést kaptak. A lányokkal magatartásbeli probléma a 2. félévben sem volt.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	18	5						

Rendezvények:

Már augusztusban lelkesen készültünk az évnyitó ünnepségre, melyet kolleganőmmel együtt szerveztünk. Osztályomból is szerepeltek gyerekek. A szeptember 26-án megtartott családi napon megmutatta az osztály a tánctehetségét újra a közönségnek. Októberben osztályomból is részt vettek tanulók a diáksportnapon, és lelkesen gyűjtöttük a papírt a papírgyűjtésen. Október 17-én a Bolyai matematikaversenyen is szerepeltünk. Napközis program keretében pár tanuló részt vett a madárlesen. Novemberben 2 tanuló szerepelt a helyi mesemondó versenyen. A 24-én rendezett egészségnapon érdekes előadásokon gazdagodtak ismereteink. Az idegennyelvi héten német tudásunkat vetélkedőkön és plakátok készítésével mutattuk meg. Decemberben néhányan részt vettek a szülők által szervezett mikulásfutáson. Megtekintettük a karácsonyi műsort és koncertet, ahol osztályunkból 1 tanuló, Böröcz Anna énekelt az iskolai gyerekkórusban.
A 2. félévben részt vettünk színházbérletünk 2. színházi előadásán, jól éreztük magunkat a farsangon. Március 18-án az iskola nyílt napján megmutattuk tudásunkat a leendő első osztályosok szüleinek. Kolleganőmmel Bányainé Seprenyi Gabriellával ellátogattunk a Szerb utcai óvoda szülői értekezletére, ahol személyesen is bemutatkoztunk a szülőknek. Közös munka eredményeképpen iskolánkba 58 leendő első osztályost írattak be.
Néptánctudásunkat megmutathattuk iskolánkban a táncesten, a május elsejei szőregi rendezvényen és a Szeged Táncegyüttes májusi évadzáró előadásán. 2. félévben is gyűjtöttük a papírgyűjtésen a papírt. Lelkesen vettünk részt a tolerancianapon, a sportnapon. Júniusban 3 tanuló kivételével az osztály háromnapos osztálykiránduláson vett részt Izményben, az erdei iskolában. Jártunk a Vadasparkban is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Kiss Márta Rózsa osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	4.36	57.12		
2013/2014. év vége	25	4.42	115.68		
2014/2015. félév	28	3.88	49.42	1	1
2014/2015. év vége	**28**	**4.07**	**81**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. Két tanulónak a tanulmányai megszakítottak. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4.07**
- ***Kitűnők:*** **1** tanuló – **Paksi Botond** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **3** tanuló

1. Hidvégi Luca 4.83
2. Jánovszki Attila 4.82
3. Kéri Dalma 4.82

- ***Bukások:*** 1 tanuló (Vecsernyés Dominik)

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

Hiányzások:**28 tanuló esetén**

	óra	
igazolt hiányzás	2257	
igazolatlan hiányzás	11	
Összesen/átlag	**2268**	**81 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztálylétszám 28 fő, melyből 14 fő lány és 14 fő fiú. Így a nemek aránya nagyon ideális, kiegyensúlyozott . A tanév elején 6 új osztálytárssal bővült az alsó tagozatból feljövő, jól összekovácsolódott csapat. Ebből kettő bukott, hárman másik iskolából érkeztek, egy kislány pedig osztályt váltott évfolyamon belül. Ez a változás érzékenyen érintette a felső tagozatba lépő közösséget, sok új kihívással. változással kezdődött így a tanév. Az új tanulók viszonylag zökkenőmentesen beilleszkedtek, néhány konfrontálódástól eltekintve ez átlagosnak mondható. Ami leginkább problémát okozott és még folyamatos nehézséget jelent a gyerekeknek, az a megnövekedett tanulási teher, így sokan rontottak a tanulmányi átlagukon. A szülőkkel való kapcsolattartás is jónak mondható, magas arányt ért el a szülői értekezleten való részvétel. Sajnos a fogadó órákra már kevesebben jöttek el, de a szülői munkaközösséget összetartónak, segítőkésznek ismertem meg. Sajnos azt tapasztalom, hogy a gyerekek körében nagyon magas a hiányzások száma, átlagnál jóval többet betegek, többen már félévkor túlhaladták a száz óra hiányzást. Az év elején kialakított tanulópárokkal a pótlásokat a gyerekek szülői segítség mellett igyekeznek megoldani.
  Jelentős arányban vannak az osztályban tanulási és egyéb nehézségekkel küzdő tanulók. Három tanuló SNI-s, öten pedig BTMN-esek. Az osztály közössége ezeket a gyerekeket elfogadja, a másságukat, tanulási nehézségeiket segíti és tolerálja. Az osztályba járók között soknak elváltak a szülei, több gyermeket egy szülő nevel. Sajnos a tanév során –szülők közötti pereskedés miatt – két kislány a bíróság beidézett tárgyalásra tanúként. Ez a negatív élmény megviselte mindkét tanulót, reméljük, hogy a szülők közötti megegyezés, a rendszeresség kialakítása ismét megnyugtatja és visszaállítja a gyerekek lelki egyensúlyát. Egy tanulónk halmozottan hátrányos helyzetű.
  Az osztályközösség erősödését segíti az osztályprogramjaink. Ez évben is együtt gyűjtöttük a papírhulladékot ősszel és tavasszal is, közösen vettünk részt projektnapjainkon, (ökonap, egészségnap, tolerancianap, kihívás napja, DÖK nap és Havas projektnap)volt Mikulás bulink, közös ajándékozással egybekötve, illetve a téli szünet előtti karácsonyi együttlétünk is erősítette összetartozásunkat. A karácsonyi ünnepségre való készülés, a különböző helyszíneken történő műsoraink (iskola, Művelődési Ház, Városi szintű fellépés) a gyerekek összetartozását, közösségformáló erejét hirdette. A második félévben megerősítette csapatunkat az osztályszintű farsangi beöltözésünk. Szülői segítséggel (jelmezvarrás, kellékek) az egész osztály egy hatalmas százlábúnak öltözve élvezhette a bemutatót. Az év végi bowlingozás és a kétnapos osztálykirándulásunk Lakitelekre szintén pozitív közösségkovácsoló erővel hatott.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztályközösségben kiugró fegyelmi probléma nem volt. A gyerekek közötti nézeteltéréseket igyekszünk osztályfőnöki órákon megbeszélni, átbeszélni, megoldást találni a konfliktushelyzetekre. A házirend betartása hagy még némi kívánnivalót maga után, mobiltelefonozás és a szünetekben való viselkedési szabályok betartása, a nagyobb lányok sminkelési próbálkozásai jelentenek problémát.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	13	2	1	-	8	1	-	-

Rendezvények: Részt vettünk iskolaszintű projektnapokon, a karácsonyi műsor és koncert énekkarát erősítettük. A városi karácsonyi műsoron és a művelődési házban az időseknek is előadtuk a karácsonyi darabot.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Nacsa Tamás osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,53	22,16	-	6
2013/2014. év vége	**25**	**4,46**	**55,88**	-	**8**
2014/2015. félév	26	4,36	32	-	6
2014/2015. év vége	26	**4,48**	**74**	**-**	**9**

- ***Létszám alakulása:*** 27 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 3 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Léber Levente	Szent Antal Katolikus Ált. Isk.	2014.09.02.		
Békési Zsombor	Tatay Sándor Ált.Isk.	2014.11.12.		
Szabó Sámuel			külföldre távozott	tanulói jogviszony felfüggesztve
Beretka Dávid			külföldre távozott	tanulói jogviszony felfüggesztve
Léber Levente			Szent Antal Katolikus Ált. Isk.	2015.01.05

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,48**

- ***Kitűnők:*** 26 tanulóból 9 fő ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  Bojboi Rebeka,Homoki Anna Zia, Horváth Artúr, Kálmán Péter Imre,
  Karancsi Sándor Tamás, Kiss Eszter Dorottya, Kocsis Abosa Attila, Kovács Laura Nikol,
  Sefcsik Janka

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **6 fő**

Ambrózi Alexandra, Békési Zsombor András, Bozóki Zsófi Réka, Dézsi Levente Péter, Héjja Natália, Lengyel Viktória

- ***Bukások: nem volt***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(26 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1912	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**1913**	**74 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség összetartó, a gyerekek szeretik, segítik egymást iskolán kívül is találkoznak. Hívják egymást születés- és névnapi köszöntőkre is.
  A tanév során új tanuló érkezett az osztályba, aki sikeresen beilleszkedett.
  Sokszor kaptak önálló feladatot, ami az osztály tanulmányi és fegyelmi helyzetét ellenőrizte vagy segítette. A kirándulásokon, túrákon tovább erősödtek a gyermekek közötti kapcsolatok.

- ***Fegyelmi helyzet***:Az osztályban egy gyermek volt, akinek a magatartásával rendszeresen probléma volt. Az említett tanuló januárban eltávozott az iskolából.
  Kirívó fegyelmi probléma nem volt a tanév során. A konfliktusokat igyekeztünk az osztályban, illetve ahol kellett szülők bevonásával közösen megbeszélve kezelni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	6	1	1	-	11	-	-	-

Rendezvények:

- Az őszi papírgyűjtésen második helyezést értünk el.
- Tanulmányi kiránduláson voltunk a szegedi füvészkertben.
- Sok tanulmányi versenyen megmérettették magukat tanítványaim irodalom, nyelvtan, matematika és sport területén.
- Mikulás napi osztály bulit szerveztünk.
- Felléptünk az iskola karácsonyi műsorában, a szegedi központi karácsonyi ünnepen, a szőregi művelődési házban.
- Közösen karácsonyi ajándékot készítettünk.
- Segítünk az alapítványi bál szervezésében.

- A tavaszi papírgyűjtésen harmadik helyezést értünk el.
- Tanulmányi kiránduláson voltunk a felsős osztályokkal.
- Kerékpáros túrát szerveztünk ősszel és tavasszal.

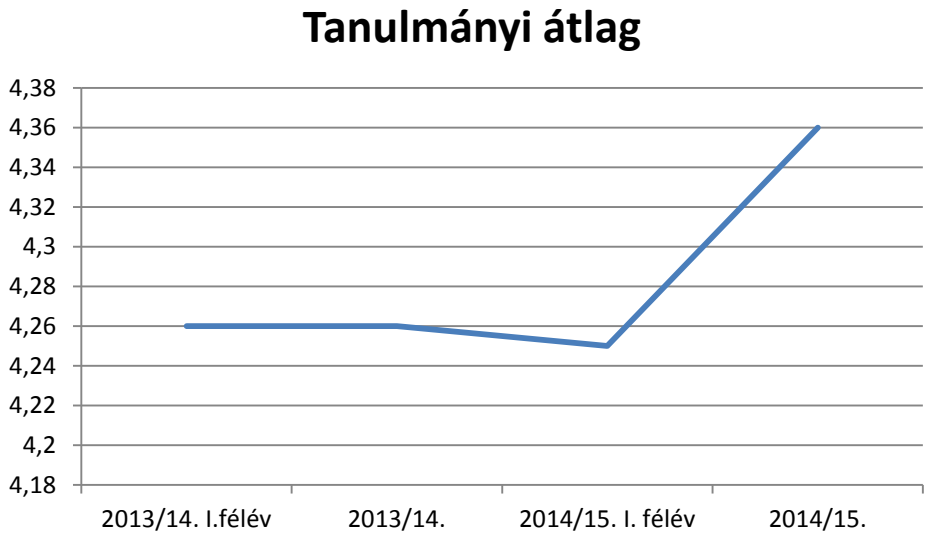
OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Kerekes Pálné osztályfőnök

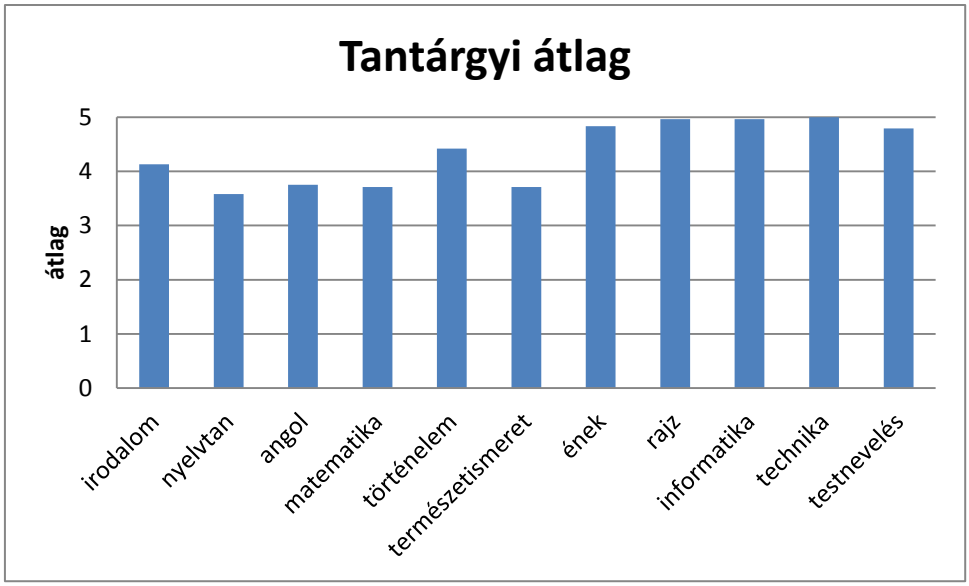
Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	4,26	19,23	2	2
2013/2014. év vége	25	4,26	47,96	1	2
2014/2015. félév	23	4,25	29	0	1
2014/2015. év vége	**24**	**4,36**	**59**	**1**	**2**



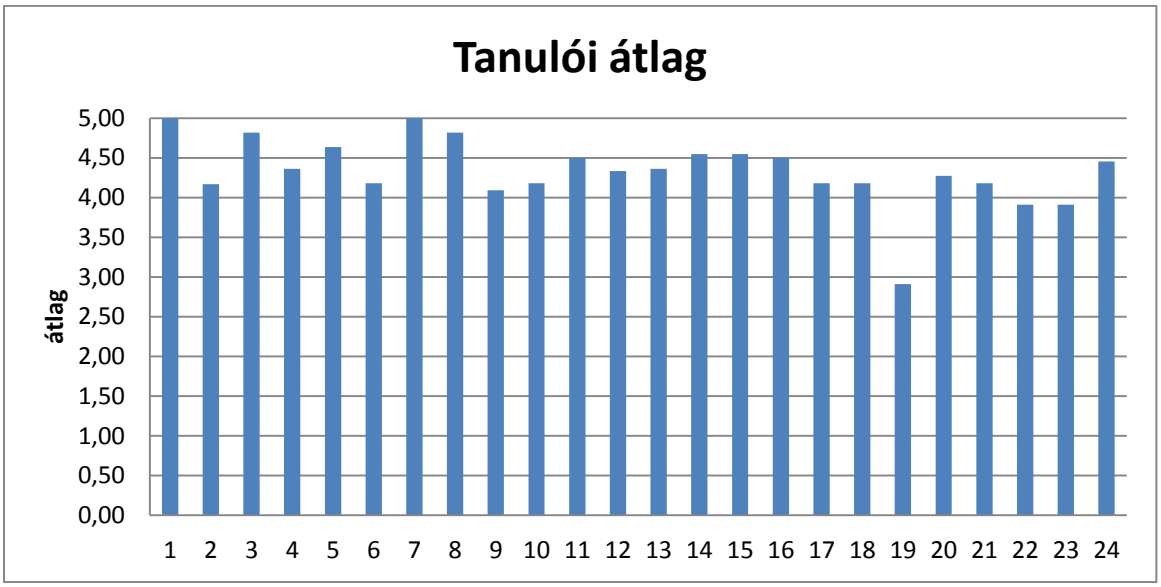
- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett és nem távozott senki.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szőke Iván	Szegedi Waldorf Iskola	2015. 04.08.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,36, a félévi eredményhez képest egy tizeddel jobban teljesítettek tanulóink, már ott is látszott, hogy év végén hét tanuló ért el 4,5 feletti átlagot, két tanuló (Kovács Kiara és Muhari Fanni pontosan 4,5-es átlagot).



Ez a grafikon a különböző tantárgyak átlagát mutatja.



A grafikon jól szemlélteti az osztályba járó tanulók tantárgyi átlagát, melyről leolvasható, hogy egy tanuló teljesített 3 egész körül (3,09). A grafikonon jól látszik, hogy a tanulók többségének átlaga négyes körüli értéket mutat, ami nagyon jó tanulmányi eredmény osztályszinten.

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Balogh Júlia és Fodor Dalma ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Balogh Júlia 5,0; Buknicz Luca 4,82; Deme Dávid 4,64; Fodor Dalma 5,0; Kállay András 4,82; Móra Kristóf 4,55; Móricz Marcell 4,55; Tantárgyi dicséretet két tanuló kapott, mindkettő magyar nyelv, irodalom és angol nyelv tantárgyakból (Balogh Júlia és Fodor Dalma).

  - ***Bukások:*** Ebben a tanévben egy tanuló nem sajátította el matematikából és természetismeretből a minimum követelményt.

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Természetismeret	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1425	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1425**	**59 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

A 6. osztálynak megfelelően alakult az osztályközössége. Első félévben még a nemek közötti elkülönülés látható volt, év végére ez sokat változott, már együtt beszélgettek az udvaron és feladatokat is tudtak együtt végezni. Azért a lányok aktivitása határozza meg az osztály arculatát. Papírgyűjtésen, iskolai rendezvényeken, dekorálásban viszont az osztály nagy része részt vesz, együtt dolgoznak. Az idén a március 15-i műsor lebonyolítása volt az osztály feladata, szívesen vettek részt, ha újabb szereplőkre volt szükség, nem jelentett problémát. Igaz itt is a lányok aktivitása volt kiemelkedő. Az osztályprogramokon a tanulók 90%-a részt vett, ami azt jelenti egymással is szeretnek együtt lenni.
Fontosnak tartottam az önértékelést, egymás munkájának reális értékelését, hiszen nem csak a barátokról kell pozitív jellemzést adni. Az osztályfőnöki órák erre alkalmasak voltak, szívesen nyilvánítottak véleményt.
Ebben a tanévben sikerült megvalósítani, hogy a fiúk és lányok közössége közelebb kerüljön egymáshoz. A következő tanévben fontos célkitűzés, hogy a kamaszkor problémáit minél hatékonyabban oldjuk meg, tisztelet és együttműködés jegyében.

- ***Fegyelmi helyzet***:

A táblázatból is látszik, hogy a dicséretek száma jóval meghaladja a figyelmeztetések számát, ami azt jelenti, hogy apróbb problémák vannak, amit a jövőben meg kell oldani. 5 tanuló kapott osztályfőnöki beírást, egy tanuló két fokozatot is. Fontosnak tartom, hogy a szülők idejében értesüljenek a problémákról, és mihamarabb együtt oldjuk meg. A tanórai magatartásuk jó, közösségi munkában aktívak. A következő év feladata, hogy szeptember elejétől fokozottan segíteni kell a magatartási problémákkal küszködő tanulókat, megfelelő feladatot adni nekik, hogy nekik is legyenek sikerélményeik, érezzék, hogy érdemes jól dolgozni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	7	4	1	1	13	0	0	0

Rendezvények: Minden évben az 6. osztályos tanulók adják a március 15-i műsort, idén mi készítettük, melyen 13 tanuló szerepelt az osztályból. Közösség formáló ereje van a Mikulás napi ajándékozásnak, ezért minden tanuló átadta az általa kihúzott tanulónak az egyénre készített ajándékot rá jellemző versike kíséretében. Mikulás-buli helyett bowlingozni mentünk, ahova minden tanuló eljött. A tanév folyamán két papírgyűjtés volt, ősszel és tavasszal, mindkét alkalommal sokan vettek részt az osztályból. Minden iskolai ünnepélyen jelen voltunk. Tavasszal kerékpáros versenyen vettünk részt. Lakitelken voltunk két napos osztálykiránduláson. Ballagáson nekünk is volt feladatunk, osztályt és folyosót díszítettünk. Ebben a tanévben két szülői értekezlet és négy fogadóóra volt. A szülői értekezleten a részvételi arány jó volt, néhány tanulótól nem érkezett szülő, viszont a fogadóóra adta lehetőséggel már kevesebben éltek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Vér Anikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	28	4,04	31,89	1	1
2013/2014. év vége	28	4,05	72,17	2	1
2014/2015. félév	26	3,96	30,26	0	1
2014/2015. év vége	**26**	**4,09**	**79,2**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 27 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kollár Martin			Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2014.11.25.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,09

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Sefcsik Benedek - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Jankovics Gábor (4,55) , Kirizs Keve (4,82) , Nikoloutsopoulou Anna (4,73) , Sefcsik Benedek (5,00) , Ujhelyi Eszter (4,82)

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2057	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	**2059**	**79,2 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályba járó gyerekek nagyon összetartóak, közösen vesznek részt mind az iskolai életben, mind a szabadidős tevékenységekben. Sokszor szerveznek önállóan is közös programokat, amin az osztály nagy része részt is vesz, illetve örömmel veszik az általam javasolt programokat is. Az iskolai projektnapokon, délutáni elfoglaltságokon, kirándulásokon mindenki jelen szokott lenni. Versenyeken, előadásokon erősítik, támogatják egymást az osztályba járó diákok.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az osztály viselkedése tanórákon, szünetekben és iskolán kívül is rendezett, fegyelmezett. A diákok magatartásukkal nem zavarják vagy akadályozzák a tanórák menetét. A mindennapokban adódó kisebb problémákat osztályfőnöki óra keretein belül közösen megbeszéljük, illetve helyzettől függően a szülőkkel együtt keresünk megoldást. A diákoknak lehetőségük van gondjaikkal, problémáikkal hozzám fordulni, így négyszemközt is meg tudjuk azt beszélni. Fontos az egymásnak való példamutatás is, illetve a megoldás megtalálása, hogy legközelebb, hasonló helyzetben mi lenne a helyes eljárás.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	8	1	-	-	19	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Szeptember hónapban a családi napon a gyerekek szülei is betekintést nyerhettek egy rendhagyó testnevelés órába, ahol az osztály egy csoportja ’jadzsent’ játékot mutatott be. Ebben a sportban a tanév során, többek között a májusi kihívás napján is, számos szép eredményt értek el a gyerekek.
  Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen nagy létszámban, szorgalmasan vett részt az osztály.
  Októberben osztályfőnöki órán mini-öko szakkört tartottunk a hulladékok újrahasznosításáról. Az ÖKO-nap kapcsán kirándulást tettünk a Füvészkertbe.
  Osztályfőnöki órán megemlékezést tartottunk október 6-ról és október 23-ról, a diktatúrák áldozatairól, az 1848-as forradalom- és szabadságharcról, a Holokauszt áldozatairól, valamint a nemzeti összetartozásról. A diákok előzetes feladatként kisebb előadásokkal készültek, tablókat, plakátokat készítettek.
  Novemberben egészségnapon vettek részt a diákok.
  A gyerekek angol nyelvtudásukat mérhették össze egymással még ebben a hónapban az idegen nyelvi héten. Az osztályból több tanuló is részt vett angol nyelvi városi, illetve országos versenyeken.
  Decemberben az osztály tagjai Mikuláscsomagot készítettek egymásnak. Ebben a hónapban közösen, az összes tanuló részvételével mozilátogatást tettünk. Minden diák részt vett a karácsonyi műsoron és koncerten, ahol egy osztálytársuk szerepelt is.
  A februári projektnapon a különböző feladatok mellett az osztály elkészítette saját kiszebábuját, amit utána el is égettünk, majd a farsangi diszkó következett.
  Márciusban színházlátogatást tettünk Szegeden.
  A március 15-i nemzeti ünnep, az 1848-49-es forradalom és szabadságharc kitörésének évfordulója alkalmából iskolánk hatodik évfolyamos diákjai ünnepi műsort adtak elő. A narrátorok felelevenítették a történelmi eseményeket, amelyeket

versek és látványos táncos, mozgásos elemek tettek dinamikussá. A megemlékezés részeként koszorúkat helyeztünk el Kossuth Lajos emléktáblájánál és a Hősök terén.
Még ebben a hónapban a nyitott nap alkalmából a szülők betekintést nyerhettek a tanórákba, megnézhették azok menetét, és megfigyelhették gyermekük teljesítményét.
Áprilisban táncgálán vett részt nézőként az osztály nagy része.
Májusban a tolerancia-nap került megrendezésre, ahol a gyerekek mozgásukban, látásukban, hallásukban korlátozott emberek világát ismerhették meg, mások elfogadását tanulhatták meg.
Júniusban kétnapos kirándulást tettünk Lakitelekre, majd piknik nappal és közlekedési nappal zártuk a tanévet.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	28	4.1	21.7	1	1
2013/2014. év vége	27	4.2	61.6	-	2
2014/2015. félév	26	3.9	37	4	3
2014/2015. év vége	**27**	**4.3**	**82**	**1**	**4**

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, - fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szabó Lilla	SZTE Juhász Gyula Ált. Isk.	2015. 01.20.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4.3**

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló Csaszny Eszter, Lakatos Krisztina, Olajos Boglárka és Réthi Patricia - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: 6 tanuló***
  Csaba Réka,Gábor Csenge, Horváth Tamás, Juhász Evelin,Lakatos Lolita, Szabó Lilla,Szőri Virág,Varga Anita,Vincze Bianka
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1fő Terhes Zsuzsanna
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2209	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2209**	**82 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
27	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Összetartó osztályunk közösségét tovább sikerült építenünk a második félév során. Az angol
  alapvizsga több tanulócsoportot kovácsolt össze és segítették egymást. A félév további feladatai sem okoztak problémát mivel ezek a munkák is csak tovább erősítették közösségünk erősödését.

- ***Fegyelmi helyzet***
  A felmerülő problémákat, konfliktusokat osztályszinten megbeszéltük és megoldottuk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	7	-	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények:*** A második félév során is több rendezvényen vettünk részt. Ott volt a farsang,
  az iskolai ünnepségek. Több lány Vöröskeresztes és kétszer is értek el első helyezést városi versenyen. A tánc és zene szerelmesei április végén vettek részt a színvonalas Táncgálán. A Majális is sokakat kivonzott a szabadba ahol megnézték iskolásaink műsorát. Májusban került sor az első nagy megmérettetésre, az angol írásbeli vizsgára. Majd pihenésképp a papírgyűjtésen adtunk bele mindent. Június elején a szóbeli nyelvvizsgát teljesítették. Nagyon szép eredménnyel zártak a gyerekek,12 fő sikeres teljes alapvizsgát tett. Ezután tovább folyt a munka hiszen a ballagás minden szervezése a mi feladatunk volt idén .Gyakoroltunk a műsort, szerveztük a feladatokat. Az osztálykirándulás két napos volt egy nagyon kellemes környezetben ahol sok sportolási, pihenési, és szórakozási lehetőség volt. Jól éreztük magunkat. Az iskolai piknik nap is kellemesen telt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Dér Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	3,8	15	1	0
2013/2014. év vége	21	3,83	48	0	1
2014/2015. félév	21	3,56	30,8	2	0
2014/2015. év vége	**21**	**3,64**	**77**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása: 21*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,64

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Mucsi Erzsébet, Végh Máté ért el kitűnő tanulmányi eredményt

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 3 fő (Horváth Annabella, Mucsi Erzsébet, Végh Máté)

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1623	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**77**	**óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Márciustól ideiglenes osztályfőnökként vettem át az osztályt Keresztesné Halász Katalintól. Folytattam az osztályközösség formálását. Az osztály jól együtt tudott működni a különböző programokon pl. papírgyűjtés, project napokon, kihívás napján, osztálykiránduláson.

- ***Fegyelmi helyzet***: A tanév során számos osztályfőnöki és szaktanári figyelmeztetést kaptak, több, kevesebb eredménye volt a beírásoknak. A kamaszkori problémák fokozottan jelentkeztek. A legtöbb fegyelmi probléma a tanórákon volt, különösen földrajz és etika órákon.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
5	0	4	2	1	0	1	0	0

- ***Rendezvények:*** A 7. évfolyamnak a tanév során a ballagás, évzáró megszervezése volt a kiemelt feladata.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Nagyné Ökrös Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,16	29	1	2
2013/2014. év vége	24	4,03	71	-	3
2014/2015. év félév	22	4,1	32	-	2
2013/2015. év vége	22	4,19	85,4	-	3

- ***Létszám alakulása: 23*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, 1fő (Beretka Bence) magántanuló lett.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,19** az osztály tanulmányi átlaga

  - ***Kitűnők:*** 3 tanuló – **Dudás Dorottya; Fodor Anita; Mucsi Mária** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **5 fő**

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1878	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1878**	**85,36 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** *Nem volt igazolatlan mulasztás.*

- ***Osztályközösség alakulása:*** Osztályközösségünk összetartó, beilleszkedési problémák nem voltak. Fontos feladatunk, az esztétikai nevelés, valamint a szóbeli kifejezés javítása, a határozott fellépés kialakítása. Fő feladatunk a továbbtanulásra való felkészülés volt. Nagy hangsúlyt fektettünk, a tehetséggondozásra, és a felzárkóztatásra. Közösségünk részt vett az iskola rendezvényein, valamint tevékenyen közreműködtek az ünnepségeken, műsorokon, koncerteken.

- ***Fegyelmi helyzet***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
5	4	3	1	1	3	-	-	-

- ***Rendezvények*:** A 2014. október 23.-i ünnepség rendezésében, a Mikulás napi ajándékozáson, az őszi, és tavaszi papírgyűjtésen részt vettünk. A Farkas Katalin terem névadó ünnepségén műsort adtunk. A Karácsonyi Koncerten tevékenyen szerepeltünk. Felléptünk a Tánc Világnapján.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: HEGEDŰS GYÖRGY osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	3,91	30	3	1
2013/2014. év vége	23	4,15	95	2	1
2014/2015. félév	23	4,13	37	3	2
2014/2015. év vége	**23**	**4,26**	**95**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása:*** **23** tanulóval indult a tanév. Tanév közben **0** fő érkezett, **0** fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,26**

- ***Kitűnők:*** **2** tanuló (Baráth Dominika, Erdődi Anna) ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **6** fő (Rácz-Komlósi Zénó 4,93; Ujhelyi Balázs 4,93; Vida-Szűcs Viktória 4,83; Lázár Nelli 4,71; Ábrahám Norbert 4,64; Iványi Nóra 4,57)

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2205	
igazolatlan hiányzás	2199	
Összesen/átlag	**2205**	**96 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

Kiemelt szerepet kapott nyolcadik osztályban a továbbtanulás. Ennek érdekében pályaválasztási tájékoztatón vettek részt a tanulók. Felvételi előkészítők is segítették

őket céljuk elérésében. A 23 tanulóból mindenki továbbtanul, és 18-at az első helyen megjelölt iskolába vettek fel! A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette. Nem volt bukás. A második félévben igazolatlan óra sem volt. Az iskolai kulturális események, rendezvények – az 1956-os forradalmi megemlékezés, az őszi és a tavaszi papírgyűjtések sikerei, a Mikulás-napi ajándékozás, a karácsonyi műsor és koncert, az egészségnap, a balesetmentes osztály- és felsős kirándulások- élményei mellett a szabadidős tevékenységek is segíttették egy összetartó, jó magatartású és szellemű, hatékony osztályközösség kialakítását, megtartását, továbbfejlesztését. Az egymás szeretete, megbecsülése, tisztelete, megsegítése elengedhetetlen feltételei voltak egy jó osztályközösségnek. Ezen gondolatok, törekvések, célok maximálisan jellemezték a 8.b osztályt az egész tanévben.

- ***Fegyelmi helyzet***:

Az osztály magatartásával semmi probléma nem volt. Ezt igazolják a számadatok is. Egyetlen
tanuló sem kapott írásbeli figyelmeztetést.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
0	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

A pályaválasztási órák mellett felvételi tájékoztatón vettünk részt.
Az őszi és tavaszi papírgyűjtés összesítésében negyedszer is győztünk!!!!
A 8.a osztállyal közösen adtuk elő a helyi művelődési házban az 1956-os forradalmi események ünnepi műsorát.
Megtartottuk a szokásos Mikulás-napi ajándékozást.
Az egészségnapon fejleszthették a tanulók az elsőségnyújtásban szerzett korábbi ismereteiket, és étkezési jó tanácsokat is hallhattak.
A karácsonyi műsor és koncert aktív részesei voltunk.
Az iskolai bálon nagyon sok tanuló táncolt a nyitótáncon.
A különböző iskolai projekt napokon hatékonyan teljesítettünk.
A táncgálán is megjelent az osztály.
Jó hangulatú és balesetmentes volt az osztály- és a felsős kirándulás is.
A kompetenciamérésen és az angol nyelvi mérésen is tudásuk legjavát nyújtották a tanulók.
Részt vettünk a banketten, a ballagáson és a tanévzáró ünnepségen is.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája
6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Dobos János igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Katona Lászlóné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 28 fő, álláshelyek száma 28,5. 1 fő pedagógus GYES-en van (Papné Sinka Kriszta), őt Horváthné Bereczki Enikő helyettesíti.
- áttanítás másik tagintézménybe 5 fő: Lantosné Lakner Gyöngyi (kémia), Lukács István (történelem), Selmeczi Gabriella (testnevelés), Sallainé Hevesi Magdolna (tanító), Stérné Varga Edit (tanító)
- áttanítók másik tagintézményből 6 fő: Bércesi Edit (német), Retek Brigitta (ének), Sike Csabáné (technika), Ambrus Jánosné (technika), John Joseph Strauss (angol nyelvi lektor), Csirik György (sakk)
- óraadó 3 fő: Kiss Ildikó (angol), Vighné Baltás Flóra (angol), Bélteki Pál (leánytorna edzés)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 1 fő pedagógiai asszisztens

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskolaépület állaga az oktatás céljainak megfelelő. A tantermi bútorok folyamatos cseréje az alsó tagozatos tantermekben jobbára befejeződött. A tanév során történt változások:

- Az iskolaépület tetőszigetelése nyáron teljes felújításon esett át.
- Az 57-es tanterem és a könyvtár kopott PVC burkolatának cseréjére került sor.
- A 64-es tanterem komplett ablakcserét kapott, az udvari sportpálya pedig új labdafogó hálót.
- A TIOP-1.2.3-11/1 könyvtár informatikai fejlesztésével (8 számítógép, szerver, nyomtató-fénymásoló, interaktív tábla) párhuzamosan bővítésre került a könyvtár elektromos hálózata.
- A TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 projekt keretében történő infokommunikációs technológiai (IKT) eszközfejlesztés révén 16 tantermi és 5 tanári laptop került az oktatás szolgálatába.

- A TÁMOP-6.1.2.A-14/1 komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása révén sporteszközök, lépésszámlálók, laptop, multifunkciós nyomtató, papíráru került eddig a testnevelés szertár birtokába.

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt.

Az iskolában 10 interaktív tábla működik. A táblákat a pedagógusok napi rendszerességgel, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverekkel használják.

Pályázatok

IPR esélyegyenlőségi pályázat

2014. májusi igénylés alapján 2015. március: 182.000 Ft.

A támogatás felhasználásának területei: szociális hátrányok enyhítése (sportruházat, könyvutalvány vásárlása, mozilátogatás), konfliktuskezelő tréning és tanácsadás pedagógusoknak, fejlesztő eszközök vásárlása (hangszercsomag vásárlása).

Célok:

- Az érintett hátrányos helyzetű tanulók évfolyamvesztés nélkül haladjanak tovább. Ezen tanulók közül minél többen tanuljanak tovább a középfokú intézményekben.
- A magatartásbeli problémákkal rendelkező hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedésének segítése az osztályközösségekben.
- Folyamatos kommunikáció a szülőkkel.

TIOP-1.2.3-11/1 könyvtárfejlesztési pályázat

Az 5.500.000 Ft értékű könyvtár-informatikai fejlesztés projektzárására január 30-án került sor, mely tartalmazza a következőket:

- Szerver 1 db
- Külső háttértár 1 db
- Munkaállomás 8 db
- Multifunkciós eszköz 1 db
- Projektor rendszer 1 db
- Notebook 1 db
- Szünetmentes tápegység 2 db
- Vonalkód olvasó 1 db
- Képernyő nagyító, felolvasó szoftver 1 db
- Szirén Integrált Könyvtárkezelő Rendszer 1 db

TIOP-1.1.1-12/1-2012-0001 infokommunikációs technológiai eszközfejlesztés

- 16 tantermi laptop, melyek a 62-es informatika teremben kerültek elhelyezésre
- 5 tanári laptop, melyek zömmel interaktív táblákhoz az elavult számítógépek helyére kerültek

TÁMOP-6.1.2.A-14/1 komplex intézményi mozgásprogramok és kapcsolódó egészségfejlesztési alprogramok megvalósítása

A program célja sokoldalú egészségfejlesztés iskolai szinten különböző korosztályoknak hangsúlyozottan nem a versenysporton keresztül.

Az iskolából 140 eltérő évfolyamra járó tanuló vett részt a programban a három testnevelő irányításával.

Minden tanulóval végeztettünk egy online ”bemeneti” kérdőívet, a program végeztével pedig egy „kimeneti” kérdőívet. A pozitív változás így könnyen lemérhető.

A programok két ütemben zajlottak a tanév egésze folyamán:

1. ütem: Iskolai szintű, központilag kiadott ajánlások alapján 60 tanórán kívüli és tanórai foglalkozást tartottunk, melynek témái a táplálkozás, ivóvíz, mozgás programok, közlekedés voltak.
2. ütem: Megyei szintű rendezvények, „próbák” 9 hétvégén, melyek helyszínei a Deák Gimnázium, Csongrádi Pejkó lovas tanya, szegedi Vízitelep voltak.

A programok részeként két iskolai nagy rendezvényt tartottunk. Az egyik a tollaslabda pályaavató volt április 13-án, amiről a Délmagyarország című napilap is beszámolt, a másik az év végi sportnap június 12-én, amit a felsősök a Vízitelepen töltöttek sárkányhajózással, az alsósok a tornateremben játékos sportversenyekkel és az udvaron tájfutással.
A program kezdete óta folyamatosan kapja az iskola a szükséges sportszereket, eszközöket.
Eddig megkapottak értéke kb. 700 ezer forint. Az eszközök összértéke az ígéret szerint 3 millió forint lesz. Az eszközök:

- 1 laptop
- 1 nyomtató-fénymásoló multifukciós készülék
- papír és irodai anyagok
- 8 db lépésszámláló
- foci labdák és kapuk
- várhatók még labdák, tornapadok, szivacsdomb, trambulin, hangosító felszerelés.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaközösségi megbeszélések 2014. augusztus 27-28.
- Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet 2014. augusztus 29.
- Munkaértekezlet 2014. szeptember 29.
- Munkaértekezlet 2014. október 20.
- Munkaértekezlet 2014. november 24.
- Munkaértekezlet 2014. december 15.
- Félévi osztályozó értekezlet 2015. január 19.
- Félévi nevelőtestületi értekezlet 2015. január 26.
- Munkaértekezlet 2015. február 23.
- Munkaértekezlet 2015. március 30.
- Munkaértekezlet 2015. április 27.
- Munkaértekezlet 2015. május 26.
- Osztályozó értekezlet 2015. június 15.
- Tanévzáró értekezlet 2015. június 23.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
reál	Cservákné Krista Mónika	8 fő
humán	Szántháné László Erzsébet	6 fő
osztályfőnöki	Csizmadia Péter	8 fő
alsós	Csicsainé Csermák Brigitta	8 fő
napközis	Retek Brigitta	7 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
3.a	anyanyelv (Vitális Imréné)	13 fő
3.a	úszás (Selmeczi Gabriella)	10 fő
3.b	ének (Stérné Varga Edit)	4 fő
2.a	anyanyelv (Sallainé Hevesi Magdolna)	4 fő
2.b	ének (Retek Brigitta)	4 fő
8.b	biológia (Lantosné Lakner Gyöngyi)	9 fő
8.b	földrajz (Lukács István)	2 fő
8.a	történelem (Lukács István)	13 fő
6.b	rajz (Borka Istvánné)	10 fő
8/I	angol (Csizmadia Péter)	3 fő
6/II	angol (Ferenczi Emese)	7 fő
5/III	magyar nyelv (Katona Lászlóné)	5 fő
8/I	magyar nyelv (Tóthné Vőneki Mária)	7 fő
7/I	magyar irodalom (Szántháné László Erzsébet)	6 fő
7.a	informatika (Pintér Ildikó)	3 fő
8.b	matematika (Cservákné Krista Mónika)	3 fő
6/II	matematika (Törteliné Márkus Kinga)	5 fő
6.b	testnevelés (Kónya Zoltán)	19 fő
6.a	testnevelés (Németh Ervin)	12 fő

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	8	18 fő
Zoltánfy István Általános Iskola	3	4 fő
Pallavicini Sándor Általános Iskola	1	1 fő
Kossuth Lajos Általános Iskola	1	1 fő

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - matematika 3. osztály tanmenet és tematikus terv kidolgozása

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő célokat tűztük ki:

1. Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés alapos volt, a felkészülés folyamán többször dolgoztak csoportmunkában, ez a gyengébbeknek hathatós segítségnek bizonyult. Többnyire azokat a feladatokat nem oldották meg, amelyiknek a szövege hosszú volt, és a megoldást részletezni kellett volna. A diagramokat szívesen elemezték, és számológépet mindenki használt. Mindenki hozta a formáját és legjobb tudásuk szerint végezték el a mérést. Szövegértésből a legfőbb problémát az idő rövidsége okozta. A matematika feladatlapok 40 %-át a tanárok a mérés után kijavították. A tanulók jobbára az év végi osztályzatuknak megfelelően teljesítettek.
   Idén első alkalommal került sor országos kompetenciamérésre idegen nyelvből. A *szóbeli részben* a várt teljesítmény mutatkozik, tehát az emelt óraszámú csoportokban jobb, a normál óraszámúakban gyengébb eredmények születtek.
   6. évfolyamon az emelt óraszámú angolos csoport 1 tanuló kivételével 60% fölött

teljesített. Németből nagyon vegyes a kép, a 100%-tól a 0%-ig minden előfordul.
8. évfolyamon is hasonló eredmények születtek, a két emelt óraszámú angolos csoport átlaga 78% és 60%, a normál óraszámú csoporté 30% lett. Németből 46%-ra teljesített a csoport.
Az *írásbeli feladatok* nem tűntek nehéznek. Az írásbeli feladatsor eredményei az év végi osztályzathoz képest legtöbbször jobbak voltak.
6. évfolyamon volt 100%-ra teljesítő diák is, a többség általában 70% fölött teljesített, a leggyengébb tanuló 40%-ot hozott. Az angolosok átlaga 76%, a németeseké 56%.
8. évfolyamon vegyesebb a kép, a leggyengébb tanuló 15%-os teljesítményt nyújtott, itt az angolosok átlaga 61%, a németeseké 52%.

2. Elérjük, hogy az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 36 első osztályos, ami a tavalyinál 20 %-kal több.
3. Elérjük, hogy az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. Az előző tanévekhez viszonyítva tovább emelkedett a gimnáziumban továbbtanulók aránya (42%), ezek csaknem fele (8 fő) az Eötvös József Gimnáziumot választotta. Csökkent azok aránya, akik szakközépiskolába nyertek felvételt (33%) és nem változott a szakiskolában továbbtanulók aránya (24%). Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 75%. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai.

	2010/2011 tanév	2011/2012 tanév	2012/2013 tanév	2013/2014 tanév	**2014/2015 tanév**
gimnázium	8%	24,5%	21%	28%	**42%**
szakközépiskola	79%	34%	61%	47%	**33%**
szakmunkásképző	13%	41,5%	18%	25%	**24%**

4. Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig alapfokú nyelvvizsgát. Mivel ettől a tanévtől országos kompetenciamérés keretében hatodik és nyolcadik évfolyamon idegen nyelvi mérésre is sor kerül, ebben az évben önkéntes jelentkezés alapján szerveztünk próbanyelvvizsgát a hetedik évfolyamon. A vizsgára jelentkezők (az évfolyam tanulóinak negyed része) 92 %-a ért el sikeres eredményt. Az előző évekhez képest jelentősen nőtt a B és C típusú angol próbanyelvvizsgák száma. A tanulók szülei az eredményekről írásbeli tájékoztatást kapnak. Az előző tanévhez hasonló jó próbanyelvvizsga-eredmény született német nyelvből.

idegen nyelv	**típus**	**fő**
Angol	A	1 fő
Angol	B	5 fő
Angol	C	4 fő
Német	C	1 fő
Összesen		**11 fő**

5. Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát: a tanév folyamán 41 tanuló tett le 95 sikeres modulvizsgát, nyolcadik év végére pedig 16 tanuló szerzett 4 modulos ECDL Start bizonyítványt. Ez a végzősök 35%-a. Az intézmény vizsgázóinak 26%-a a

Weöres Sándor Általános Iskola tanulója, ami a tagintézmények között messze a legmagasabb arány.

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség (2014. szeptember 1.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2014. október 6.)
- Zenei Világnap alkalmából mini koncert az aulában (2014. október 1.)
- Papírgyűjtés (2014. október 10.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2014. október 21.)
- Idegen nyelvi héten játékos vetélkedők, Halloween-party, kistérségi vetélkedő (2014. november 5-7.)
- Őszi túra a Mecsekbe (2014. október 18.)
- Mikulás délután (2014. december 4.)
- Sulidiszkó (2014. december 5.)
- Programozás órája (2014. december 8-14.): A Microsoft, az Apple, az Amazon és sokan mások által támogatott nemzetközi rendezvény során a Föld több millió diákja - köztük a Weöres Sándor Általános Iskola összes felsős tanulója - szánt egy órát a programozás tanulására. A világméretű esemény célja, hogy minél több diáknak csináljon kedvet a programozáshoz, hiszen ez a jövő egyik hiányszakmája.
- Karácsonyi ünnepség (2014. december 19.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2015. március 13.)
- Weöres7
  - városi és kistérségi Weöres versillusztrációs rajzpályázat díjátadás, megnyitó (2015. március 31.)
  - Reál nap (2015. április 8.): látogatás az állatkertben és az Agórában
  - Humán nap (2015. április 9.): látogatás a Weöres emlékkiállításon a Fekete Házban, a Szegedi Nemzeti Színházban, a Csillag téri fiókkönyvtárban, a Vér tói történelmi emlékhelyen, Peter & Pan koncert
  - Versünnep (2015. április 9.): versíró pályázat eredményhirdetése
  - Weöres-est (2015. április 10.)
- Tollaslabda pályaavató (2015. április 13.)
- Papírgyűjtés (2015. április 16.)
- Tavaszi túra Budapestre (2015. április 24.)
- Megemlékezés Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2015. június 4.)
- Sportnap a Vízitelepen (2015. június 12.)
- Ballagás, évzáró (2015. június 19.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

- Óvodások meghívása és bevonása az iskolai március 15-i ünnepségbe
- Szülők Akadémiája: dr. Havasi Mónika gyermekpszichiáter előadásának címe az iskolaérettség pszichológiai szempontból. Közben dráma-játék foglakozás az óvodásoknak (2014. október 14.)
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: játékos sportfoglalkozás (2014. november 11.)
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: adventi kézműves foglalkozás (2014. december 9.)
- Iskolaelőkészítő foglalkozás: informatika foglalkozás (2015. január 13.)

Az egész napos iskola megvalósulása

Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma másfélszeresére nőtt. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

Hit- és erkölcstan bevezetése

Az első évfolyamon a tanulók több mint fele, az ötödik évfolyamon a tanulók kétharmada választott hittant. A hittanórák az erkölcstan órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe.

„Felelős gondolkodás folyamata" (Arizona) program működtetése

A program célja a tanárok számára a zavartalan tanítás, a tanulóknak a zavarmentes, nyugodt tanóra biztosítása, valamint a felelősségteljes gondolkodás kialakítása a tanulókban.

A program kapcsán tapasztalt eredmények:

- a gyerekek tudják a szabályokat
- nem zavarja tovább az órát, aki kiment a tréning-szobába
- van mód beszélgetni a problémás gyerekekkel
- van visszatartó ereje
- az előző tanévhez képest csökkent a tréningszobába kiküldött tanulók száma

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A tanév elején minden HHH tanuló esetében korosztályának megfelelő év eleji bemenő fejlesztőpedagógiai, matematikai készségek és szövegértési felmérést készítettünk. A kiértékelést követően az eredmények függvényében fejlesztési terv készült háromhavi lebontásokban.
- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- Az IPR támogatás terhére a 8 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.
- Az IPR pályázati támogatás ebben a tanévben 182 ezer forint volt, amit szociális hátrányok enyhítésére (sportruházat, könyvutalvány vásárlása, mozilátogatás), konfliktuskezelő tréning és tanácsadás szervezésére pedagógusoknak, valamint fejlesztő eszközök vásárlására (hangszercsomag vásárlása) fordítottunk.

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév és tanév vége előtt egy hónappal a bukásra álló tanulók számát: a bukásra álló tanulók szüleit a tanév vége előtt 1 hónappal tájékoztattuk, a minimumkövetelmények megadásával lehetőséget kaptak a javításra
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás

Pedagógus minősítés, önértékelés

- Az iskolából 6 fő jelentkezett a 2015. évi pedagógus minősítésre. A minősítésre jelentkezett pedagógusok közül öten tantárgygondozó szaktanácsadó segítségét is igénybe vették. Minősítésükre várhatóan 2015. őszén kerül sor. A tagintézmény-vezető tájékoztatását követően a 2016-os minősítésre 8-an jelentkeztek (1 fő gyakornok kötelező minősítő vizsgára), közülük 1 főt látogatott szaktanácsadó.
- Az iskola munkaközösség-vezetőiből május 18-án megalakult az önellenőrzési munkacsoport. Első feladatuk az Önellenőrzési kézikönyv megismerése és az intézményi elvárásrendszer kidolgozásában való részvétel volt.

Tanulók, tanulmányi munka

	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	2014/ 2015 tanév félév	**2014/ 2015 tanév vége**
Létszám	367	**360**	344	**343**	332	**330**	322	**322**
Ebből osztályozható	367	**359**	344	**342**	332	**330**	322	**322**
Tanulmányi átlag	3,56	**3,94**	3,45	**3,86**	4,00	**3,97**	3,97	**3,99**
Bukott tanulók	30	**12**	15	**9**	28	**11**	34	**19**
Tantárgyi bukás	65	**26**	29	**15**	49	**15**	77	**25**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	15	4,67	46			9
1.b	14	4,21	102			4
2.a	14	4,26	64			1
2.b	17	4,49	67	1	2	7
3.a	25	4,39	49			5
3.b	27	4,38	56			5
4.a	14	3,84	65			1
4.b	14	4,12	47			
5.a	21	3,88	49			
5.b	19	3,79	45	1	1	2
6.a	25	3,63	87	6	6	2
6.b	24	3,94	49			2
7.a	25	3,36	84	3	11	
7.b	21	3,41	69	6	3	1
8.a	24	3,56	66	2	2	1
8.b	22	3,92	48			5
Összesen	**321**	**3,99**	**62**	**19**	**25**	**45**

Hiányzások

Tanév	**Igazolt**	**Igazolatlan**	**Összes**	**Átlag**
2011/2012. I. félév	9095	392	9487	25,8
2011/2012. év vége	19814	1017	20831	57,8
2012/2013. I. félév	6372	14	6386	18,6
2012/2013. év vége	27667	157	27824	81,1
2013/2014. I. félév	7783	64	7847	23,64
2013/2014. év vége	19988	185	20173	62,07
2014/2015. I. félév	7710	79	7789	24,25
2014/2015. év vége	**19723**	**179**	**19902**	**62**

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.b			1 fő		1 fő		1 fő	
3.b	3 fő							
5.b			2 fő					
6.a	1 fő							
6.b	2 fő							
7.a	5 fő							
Összesen	**11 fő**		**3 fő**		**1 fő**		**1 fő**	

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	3				2			
1.b	2				4			
2.a		4			1			
2.b	19	3		1	10			
3.a	26	3			23			
3.b	25				28			
4.a	7				1			
4.b	16	1			3			
5.a	17	15	3		16			
5.b		5			6			
6.a	46	4	1	1	16	1		
6.b	9	3	2	2	12			
7.a	7	5	2					
7.b	8				3			
8.a	6	5		4	2	1		
8.b	53	1			13			
Összesen	**244**	**49**	**8**	**8**	**140**	**2**	**0**	**0**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**15**	3	1	-	2	-
1.b	**14**	1	-	-	2	1
2.a	**14**	3	1	-	-	-
2.b	**17**	1	3	-	1	-
3.a	**25**	2	-	1	2	-
3.b	**27**	6	1	1	1	2
4.a	**14**	6	3	-	2	-
4.b	**14**	1	-	2	3	-
5.a	**21**	2	2	1	-	-
5.b	**19**	5	1	-	2	1
6.a	**25**	9	3	-	1	-
6.b	**24**	1	-	1	2	1
7.a	**25**	-	-	1	1	-
7.b	**21**	-	5	-	-	-
8.a	**24**	3	2	1	3	-
8.b	**22**	-	2	-	-	2
Összesen	**321**	**43**	**24**	**8**	**22**	**7**

Munkaközösségi beszámoló
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély • Szülői értekezlet • Tanmenetek leadása • Munkaterv készítése • Magántanulók vizsgakövetelményeinek összeállítása
Október	• Papírgyűjtés • DIFER névsor leadása • Dráma foglalkozás óvodásoknak • Nyílt délelőtt óvodásoknak • Kistérségi továbbképzés
November	• Iskolai mesemondó verseny • Kistérségi mesemondó verseny • Városi mesemondó verseny • Megyei mesemondó verseny • Sportfoglalkozás óvodásoknak
December	• Mikulás Ünnepség: Grimm-Busz • DIFER mérés leadása • Advent óvodásoknak • Karácsonyi ünnepség
Január	• Informatikai foglalkozás óvodásoknak • Színházlátogatás • Ovis szülői értekezletek • Félévzárás • Magántanulók vizsgáztatása
Február	• Játékos iskola előkészítő foglalkozások • Nyílt tanítási órák a leendő elsős szülők részére • Szülői értekezlet • Farsang • Iskolai helyesírási verseny
Március	• Maros-menti Fesztivál • Iskolai versmondó verseny • Márc. 15. ünnepség óvodásoknak is • Kistérségi versmondó verseny • Iskolai matematika verseny

	• Fogadóóra • Közlekedési órák • Városi helyesírási verseny • Bendegúz nyelvész verseny • Weöres rajkiállítás megnyitó
Április	• Továbbképzés • Iskola előkészítő foglalkozások • Reál-nap Füvészkert • Humán nap Pan Péter együttes előadásában megzenésített versek • Weöres-est • Kistérségi matematika verseny • Kazinczy verseny • Beíratás • Papírgyűjtés
Május	• Anyák napi ünnepség • Kistérségi helyesírási verseny • Megyei matematika verseny • Színházlátogatás • Szülői értekezlet • Leendő elsős szülői értekezlet • Osztálykirándulás
Június	• Könyv heti megnyitó: Rutkai Bori Banda • Osztályozó értekezlet • Sportnap • Ballagás, évzáró • Tanévnyitó ünnepség előkészítése

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
olvasás	4,4	4,21	3,42	3,82	3,1	4,03	3,6	3,28
nyelvtan/írás	4,6	3,57	3	3,7	4,4	4,19	3,4	3,42
matematika	3,5	3,35	3	4,06	3,6	3,52	3,1	3,35

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	olvasás	nyelvtan	matematika	környezet	ének	rajz	tech	tesi
1.a	4,4	4,53	4,4	4,6	4,87	5	4,93	4,6
1.b	3,71	3,5	3,5	4,14	4,46	4,69	4,69	4,92
2.a	3,71	3,79	3,57	4	4,79	5	5	4,21
2.b	4,18	4,12	4,18	4,18	4,88	4,76	4,76	4,88
3.a	3,88	3,92	3,72	4,12	4,92	4,76	4,88	4,88
3.b	4,11	4,11	3,59	4,04	4,24	4,96	4,96	4,96
4.a	3,57	3,36	3,14	3,64	4,29	4,21	4,57	4,71

4.b	3,79	3,43	3,43	3,57	4,71	4,86	4,71	4,43
Összesen	3,92	3,85	3,69	4,03	4,65	4,78	4,81	4,7

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
matematika	1	1	
nyelvtan	1	1	
olvasás		1	
Összesen	**2**	**3**	**0**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Korrepetálások:
1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 3.b 4.b
A 4.a osztályban nem volt korrepetálás.

A szűrés alapján, akinek szükséges logopédiai foglalkozáson vesz részt.
Azokkal a tanulókkal, akiknek a szakértői bizottság javasolta, utazó gyógypedagógus foglalkozik.

Tanulóink a következő szakkörökön és sportkörökön vesznek részt:

- Tánc
- Kézműves
- Sakk
- Leánytorna
- Leányfoci
- Foci
- Kosárlabda
- Angol
- Német
- Furulya

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
Tudásbajnokság nyelvtan	Varga Benedek 3.b		21.
Matematika	Tagyi Vivien 3.b		14.
Matematika	Száraz Máté 3.b		21.
Bendegúz nyelvész	Monostori Enikő 2.b		17.
Városi			
Mesemondó	Samu Ádám 2.a		2.
Kistérségi			
Matematika	Monostori Enikő 2.b		1.
	Kőrösi Zsombor 2.b		3.
	Tagyi Vivien 3.b		1.

	Száraz Máté 3.b		2.
Nyelvtan	Monostori Enikő 2.b		1.
	Kószó Fanni 3.b		2.
Mesemondó	Samu Ádám 2.a		1.

Maros-menti Fesztivál: Samu Ádám 2.a különdíj
Weöres versillusztráció városi rajz: Koi Lilla 2.a 2. hely

Rendezvények

Munkaközösségünk teljesítette a tanévre vállalt feladatait.

- Tanévnyitó ünnepély, melynek a szervezése az előző tanév végén kezdődik.
- Iskolai matematika, mesemondó, versmondó, helysírási versenyt rendeztünk, melyekről az 1-2. helyezett képviselte iskolánkat a kistérségi versenyen.
- A Kistérségi versenyeken is nagyon szépen szerepeltek tanítványaink, többen eljutottak a megyei fordulókra is, ahol becsülettel helytálltak és dicsőséget szereztek iskolánknak.
- Interaktív közlekedési órákat tartott a közlekedési rendőr minden osztályban
- Az Alapítványi bál szervezésében is kivették az alsósok a részüket, sok szülőt sikerült meghívni a bálra, illetve a tombola versenyt is minden évben alsósok nyerik. Az ajándékok csomagolásában és a tombolák húzásában is részt vettünk.
- A március 15-i műsort a napközisek szervezték, a tanítók az alsós gyerekek verseinek betanításában illetve a dekorálásában vettek részt. Illetve az óvodákba mi juttattuk el a meghívókat.
- A Weöres esten tanulóink felléptek és a szülők örömmel nézték.
- A Füvészkertben jártunk, ahol akadályversenyen keresztül ismerkedhettünk meg a növényekkel. Felejthetetlen délelőttöt töltöttünk itt.
- A Peter&Pan együttes megzenésített verseket adott elő, melyeket a gyerekek is énekeltek.
- Anyák napi ünnepséget szerveztünk a szülők részére, műsorral és ajándékkal kedveskedtünk.
- Sportnapot tartottunk ahol a gyerekek váltóversenyeztek, majd tájékozódási futáson vettek részt. Végül foci, tollaslabda és ugrókötelezés zárta a napot.

Beiskolázási programunk városi szintű, a környező óvodákkal felvettük a kapcsolatot, állandó kapcsolattartó kollégák vannak.

- Dráma foglalkozást tartottunk az óvodásoknak, Csizmadia Judit vezetésével, ezalatt a szülőknek Dr. Havas Mónika tartott előadást az iskolaérettségről.
- Az óvodásoknak akadálypályán sportfoglalkozást tartottunk a testnevelők segítségével.
- Adventi műsorra hívtuk az óvodásokat iskolánkba, majd a tanító nénik vezetésével kézműves foglalkozáson vehettek részt a gyerekek.
- Januárban az informatika világába tekinthettek be az ovisok, ahova Dobos János és Csizmadia Péter vezette be őket.
- Délelőtti foglalkozásokon vettek részt az ovisok Tóth Ágnesnél és Varga Ritánál.
- A Bölcsőde Utcai és a Rókás Óvodából volt kb. 60 gyerek.
- Szülői értekezleteken vettek részt a leendő elsős tanító nénik. Az iskola bemutatása után meghívták a szülőket és a gyerekeket programjainkra, nyílt tanítási órákra.
- Nyílt tanítási óráinkon a leendő elsős szülők betekintést nyertek az iskola életébe.

- Februártó március végéig heti rendszerességgel játékos iskola előkészítő foglalkozást tartottak a tanítók.
- A március 15-i műsorunkra nagyon sok óvodás érkezett a környező óvodákból, és boldogan távoztak a nemzeti színű tulipánokkal.
- A szomszédos óvodákban a pedagógiai asszisztens Maláj György tartott dráma foglalkozásokat.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kistérségi matematika versenyt szerveztünk a 2. és a 3. évfolyamok számára.
Részt vettünk más munkaközösségek által szervezett versenyeken.
Kistérségi továbbképzési napokon vettünk részt.
Minden kolléga teljesítette az óralátogatásokat.
Kistérségi bemutató órákat tartottunk:

- 3.a anyanyelv Vitális Imréné
- 3.a úszás Selmeczi Gabriella
- 3.b ének Stérné Varga Edit
- 2.a anyanyelv Sallainé Hevesi Magdolna
- 2.b ének Retek Brigitta

a 3. osztályos matematikához elkészítettük a tanmenetjavaslatot.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

- Papírgyűjtés ősszel és tavasszal.
- Mikulás ünnepségre meghívtuk a Grimm-Busz Színházat. Az előadás után minden osztály a teremben folytatta az ajándékozást.
- A karácsonyi műsor után, meghitt délelőttöt töltött minden osztály ajándék készítéssel az osztályban.
- Farsangi mulatságot rendeztünk az alsósoknak. A jelmezes felvonulás után osztályszinten folytatódott a játék és a szórakozás.
- Osztálykirándulásokat szerveztünk a tanulóknak. Voltak a gyerekek a Vadasparkban, Ópusztaszeren, Mártélyon, Makón. Rengeteg túra, lovas kocsikázás, fürdés, látnivaló és kézműves foglalkozás tette színessé a napot.
- Könyvheti programon vettünk részt a Dugonics téren. Meghallgattuk a Rutkai Bori Bandát, előtte megnéztük a Hősök kapuját és a Dómot, majd játszótérrel zártuk a programot.
- Minden alsósnak volt színházbérlet 2 előadást láttunk a Nagyszínházban: Hopláda, Szökevény csillagok
- Kiránduláson voltak tanulóink Budapesten. A Pinceszínház tagjai rendhagyó olvasás órákat tartott, amit tanulóink nagyon élveztek.
- Szalonnasütés a Tátra téri templomnál 1.a, 1.
- Adventi templom látogatás: 1.a, 1.b, 3.b
- Húsvéti ünnepkör a Tátra téren 1.a, 1.b
- Hallowen party 1.a, 1.b, 2.b , 3.b
- Móra Mesebirodalom 2.a, 2.b, 3.b
- Játszódélután 1.b, 1.a
- Mesedélután 4.b
- Kerékpártúra 3.b
- Csillagtéri könyvtár 2.a
- Felkészülés a versenyekre, szereplésekre

Tanulóinknak igyekszünk minél több élményt nyújtani, gyakorolni a közlekedést, kulturált viselkedést és az osztályközösségeket erősíteni.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Magyar bajnokság kick-box	Solymosi Bence		III.
Diákolimpia kick-box	Solymosi Bence		I.
Megyei			
Tisza Volán Kupa foci		Kozma Tamás	I.
Bozsik program foci		Márton Krisztián	I.

Munkaközösségi beszámoló
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Szántháné László Erzsébet munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, tematikus tervek összeállítása. • Év eleji felmérések íratása, értékelése
Október	• Zenei világnap Az 1. órában az egész iskola együtt énekelt, zenélt. Délben a szokásos kis hangversenyre az Agórába az énekkarosokat vittem. Délután az osztályom érdeklődő lánycsapatával Szőnyi Erzsébet két kis operáját néztük meg az Agórában. • Megemlékezés az aradi vértanúkról • Drámafoglalkozás óvodásoknak.(Csizmadia Judit) • Október 23-i megemlékezés és kiállítással az aulában (Tóthné Vőneki Mária)
November	• Idegen nyelvi hét, programjai: - Halowen-party, jól sikerült, közel 30 gyerek részvételével. (Csizmadia Péter) - Kistérségi kulturális vetélkedő (Csizmadia Péter). Minden tagintézmény csapata részt vett. - Német játékos vetélkedő (Bércesi Edit)
December	• Karácsonyi műsor kivitelezésében segítettünk többen. • Felvételi előkészítők. Általában a várt eredményt hozták, egy-egy tanuló okozott pozitív, illetve negatív meglepetést.
Február	• Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen 20 tanulónk vett részt.
Március	• Weöres Sándor versillusztrációs rajzverseny megnyitója, a pályaművek értékelése, és díjazására. (Borka Istvánné) A 18 iskolából beérkező 330 pályaművet Simon Miklós és Bakacsi Gyula festőművészek értékelték. A meghívottaknak egy kis műsorral az iskola énekkara kedveskedett.(Szántháné László Erzsébet) Megszólaltattuk prózában és dalban az illusztrációkhoz ihletet adó Weöres- verseket is.
Április	• Humán nap: különböző kulturális élményben volt részük a gyerekeknek. - Versbazár elnevezésű versíró pályázat - Színháztitkok (látogatás a Szegedi Nemzeti Színházban) - Weöres 100 interaktív kiállítás a Fekete-házban - Reök-palota múzeumpedagógiai foglalkozása - Könyvtári foglalkozás a Csillag téri fiókkönyvtárban - Vértó, Magyar Történelmi Nemzeti Emlékhely- történelmi séta

	• Városi szervezésű Éneklő Délutánon vett részt iskolánk énekkara • Bölcsőde-óvoda-iskola gyerekrajz vándorkiállításon szerepeltek iskolánk énekkarosai.
Május	• „Tudj, hogy nemet mondj!” - Drogprevenciós előadás, a két 7. osztály vett részt Csizmadia Judit és Szántháné László Erzsébet of. vezetésével • **Országos kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamon** • **Próbanyelvvizsgák**
Június	• Nemzeti Összetartozás Napja: megemlékezés az egész iskola részére, az aulában kiállítás. • Pedagógusnapon a 6. évfolyamos gyerekek pompás színházi előadással szórakoztatták a megfáradt tanerőket, akik igen jól mulattak a kis színészek alakításain, és a tanárnő kedves humorral megírt szövegein. A szülők süteménnyel, üdítővel, virággal kedveskedtek • Idegen nyelvi országos kompetenciamérés a 6. és 8. évfolyamosok számára. • Ballagás, évzáró • Angliai kirándulás hagyományosan június 28-tól július 4-ig. (Csizmadia Péter vezetésével)

- **Tanulmányi eredmények**

Osztály	Tantárgy						
	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol nyelv	Német nyelv	Ének	Rajz
5.a	3,10	3,38	3,05	3,19	4,00	4,38	4,52
5.b	3,22	3,33	3,00	3,21	3,00	4,11	4,00
6.a	2,96	3,16	2,68	2,54	3,00	4,32	3,88
6.b	3,54	3,58	3,29	3,53	3,14	4,52	3,96
7.a	2,80	2,64	2,60	3,33	3,43	4,04	3,80
7.b	3,00	3,14	2,67	3,06	2,33	4,24	3,90
8.a	2,96	3,00	2,79	3,00	2,90	4,75	4,46
8.b	3,45	3,50	3,50	3,25	4,67	4,65	4,65
Összesen	3,12	3,21	2,94	2,88	3,30	4,37	4,14

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Magyar nyelv	-	3	-
Magyar irodalom	1	4	3
Történelem	7	14	3
Angol	3	6	-
Német		2	
Rajz		2	
Összesen	**11**	**31**	**6**

- **Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**

- Énekkar (5., 6., 7. évfolyam heti 1 óra) Szántháné László Erzsébet
- Dráma (5., 6. évfolyam heti 2 óra) Csizmadia Judit
- 8. évfolyamokon felvételi előkészítő (Csizmadia Judit, Szántháné.László Erzsébet, Tóthné Vőneki Mária)
- Angol korrepetálás (7-8. évfolyam heti 1-1 óra) Csizmadia Péter

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Bolyai Anyanyelvi verseny (felkészítő: Csizmadia Judit)		5.a: Urbán Tina, Kudlák János, Kovács Kolos, Bácskai Péter 6.b: Márton Henriett, Márton Zsanett, Orosz Enikő, Farkas Szintia 7.a: Balázs Viola, El Idrissi Hanane, Fürtön Dorina, Hajdú Márkó, Koi Levente, Nyilasi Dóra, Rábik Zsolt, Sándorfi Alex	
Online országos internetes verseny a tankönyvkiadó szervezésébe (felkészítő: Csontos Erzsébet)		Nagy Norman 4. oszt	150/120 pont
Megyei			
versmondó verseny	Kabok Nadine		2. hely
Városi			
prózamondó verseny	Márton Réka		1. hely
Weöres versillusztrációs rajzverseny	Kovács Kolos Koi Lilla Dóczi Milán		2. hely 2. hely 2. hely

Rendezvények

- Zenei Világnap
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- Okt.23-i megemlékezés
- Idegen nyelvi hét
- Iskolai karácsonyi műsor
- Bemutató órát tartott: Csizmadia Judit és Tóthné Vőneki Mária, Csizmadia Péter
- Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny
- Iskolai és városi vers és prózamondó verseny
- Humán nap
- Versbazár
- Költészet napja
- Weöres illusztrácós verseny
- Éneklő délután
- OKÉV- mérés 6.és 8. évfolyamon
- Idegen nyelvi vizsgák
- Idegen nyelvi OKÉV-mérés 6. és 8. évfolyamon

- Pedagógusnap
- Nemzeti összetartozás napja
- Ballagás, évzáró

A Weöres7 keretében rendezett humán napon különböző kulturális élményben volt részük a gyerekeknek. Minden évben közös énekléssel, versmondással, a Versbazár eredményhirdetésével ünnepeljük a költészet napját.
Reggel 8-kor a szokásos, egész iskolának szóló versünnep és a versbazár eredményhirdetése.
A költészet napja alkalmából iskolánk ebben az évben is meghirdette a Versbazár elnevezésű versíró pályázatot. Idén a következő kategóriákban vártunk saját alkotásokat:

- Kocka-vers (internetvilág)
- Verses levél (episztola)
- Szabad a pálya

A pályázatra 62 tanuló több verse érkezett, ebből arany minősítést 24, ezüstöt 22, bronzot 16 tanulónk kapott.
Minden alkotót oklevéllel és ajándékkal jutalmaztunk a pályaművéért, melyet **a Versünnepen vehettek át.**

10 órától a következő programok közül választhattak a gyerekek:

- Színháztitkok (látogatás a Szegedi Nemzeti Színházban)
- Weöres 100 interaktív kiállítás a Fekete-házban
- Reök-palota múzeumpedagógiai foglalkozása
- Könyvtári foglalkozás a Csillag téri fiókkönyvtárban
- Vértó, Magyar Történelmi Nemzeti Emlékhely- történelmi séta

Délután 2 órakor iskolai vers és prózamondó verseny
8-án szombaton a városi szervezésű
.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Bemutató órák megtartása:

- Tóthné Vőneki Mária, 8. évf. magyar irodalom (Ady Endre Párisban járt az Ősz)
- Lukács István, 8. a történelem (Tanácsköztársaság)
- Csizmadia Péter 8. évf. angol nyelv (Past Perfect)
- Szántháné László Erzsébet,7.b magyar irodalom (Petőfi Sándor Szeptember végén)
- Katona Lászlóné, 5. évf. magyar nyelvtan (A mássalhangzótörvények gyakorlása)
- Borka Istvánné 6.b rajz

A tanév során szervezett próbanyelvvizsga eredménye

Mivel ettől a tanévtől országos kompetenciamérés keretében hatodik és nyolcadik évfolyamon idegen nyelvi mérésre is sor kerül, ebben az évben önkéntes jelentkezés alapján szerveztünk próbanyelvvizsgát a hetedik évfolyamon. A vizsgára jelentkezők (az évfolyam tanulóinak negyed része) 92 %-a ért el sikeres eredményt. Az előző évekhez képest jelentősen nőtt a B és C típusú angol próbanyelvvizsgák száma. A tanulók szülei az eredményekről írásbeli tájékoztatást kapnak. Az előző tanévhez hasonló jó próbanyelvvizsga-eredmény született német nyelvből.

idegen nyelv	típus	fő
Angol	A	1 fő
Angol	B	5 fő
Angol	C	4 fő
Német	C	1 fő
Összesen		**11 fő**

Idén először került megrendezésre az idegen nyelvi országos kompetenciamérés. A tanév végi eredménnyel közel megegyezően sikerült általában.
A szóbeli részben a 6. évfolyamon az emelt angolos csoport 60% fölött teljesített, egy tanuló kivételével, aki meg sem tudott szólalni, így 0%-os eredményt érdemelt.
Németből nagyon vegyes a kép, a 100%-tól a 0%-ig minden előfordul.
A 8. évfolyamon az emelt angolos csoportok átlaga: 78% és 60%, a gyengébb csoporté:30% lett.
Németből 46%-ra teljesített a csoport.
Az írásbeli feladatok nem tűntek nehéznek, bár voltak, akik így sem teljesítettek jól. A feladatlap I. részében, 30 perces hallgatás volt, majd a II. részben ugyanannyi szövegértés.
6. osztályban volt 100%-ra teljesítő diák is, a többség általában 70% fölött teljesített, a leggyengébb tanuló 40%-ot hozott.
A németesek átlaga: 56%, az angolosoké: 76%
8. osztályban vegyesebb a kép, a leggyengébb tanuló 15%-os teljesítményt nyújtott, az angolosok átlaga 61%, a németeseké 52%

Munkaközösségi beszámoló
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Napközis munkaközösség

Készítette: Retek Brigitta munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanévnyitó műsorban segítőként feladatot vállalt a munkakközösség • A faliújság tanévnyitó dekorálása
November	• A faliújságot Sallainé Hevesi Magdolna dekorálta • „Tökös nap” a napköziben • Halloween parti
December	• Mikulás ünnepség • Szalonnasütés a Tátra téri templom kertjében • Az óvodásoknak szervezett adventi műsorban a 2.b osztályosok is szerepeltek, Retek Brigitta segítségével
Február	• Palacsintanap • Farsangi játékos délután
Március	• Március 15.-i műsor szervezését és lebonyolítása
Április	• Húsvét a Tátra téren • Weöres-est • Fűvészkert • Színház látogatás
Május	• Anyák napi műsorok (tanítók, napközisek) • Könyvhét megnyitója • Osztálykirándulások
Június	• Sportnap • Évzáró

Rendezvények

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

Szalonnasütés
Az elsősök október 20-án ragyogó napsütésben nyársaikkal és finom falatkáikkal végre elindulhattak a Tátra téri Szent Gellért templom plébániájára, ahol a kedves vendéglátók mindig szívesen fogadják iskolánk tanulóit. Tüzes kifestők tartották a gyerekekben a lelkesedést, amíg a parázson elkezdhették sütni a szalonnát, almát, hagymát és a krumplit.

Szállt a füst időnként a szemükbe is. Hűű, de finom eledelt csipegettek mikor kész lett minden! Időközben megérkezett Benyik György plébános úr, aki szíves szóval köszöntötte a templomkert vendégeit. A szép délutánon vigyáztak a gyerekek a tűzre és egymásra.

Tökös nap

November 5-én, az idegen nyelvi hét keretében az ötödik és hatodikosok számára Halloween party-t rendeztünk. A több mint 30 gyerek részvételével zajló másfél órás délutáni programon az 5 csapat több vetélkedőn mérkőzött egymással: volt almavadászat, boszorkányseprű tűzés, és természetesen nem maradhatott el a szokásos múmiakészítés sem. A nyertes csapatok csokit és cukrot kaptak, de senki se távozott üres kézzel, és a legötletesebb jelmezbe öltözött is külön díjat kapott. Mindenki nagyon jól érezte magát, és lelkesen szurkolt a csapattagjaiknak.

Kass János és az ókor

A szeged-tarjánvárosi Szent Gellért templomban járt harmadikos napközis csoportunk, hogy megtekintse a 2010-ben elhunyt Kossuth-díjas grafikusművész, Kass János bibliai alakokat és szenteket ábrázoló alkotásaiból készült kiállítást.

Benyik György plébános lelkes tárlatvezetését egy kis memóriajáték követett, majd Kass János stílusában megpróbáltuk megragadni Szent Ferenc, Noé, Mózes alakját vagy éppen a tíz parancsolatot ábrázoló műalkotások gondolatát. Ezeket vetettük papírra.

Pancake Day

A farsangi időszak végét jelzi húshagyó kedd. Ekkor még lehet mulatni, bálozni. 2015. február 17-én, húshagyó kedden (erre a napra esett ebben az évben, mozgó ünnep lévén) iskolánkban szorgos kis kezek törték a tojást, keverték a lisztet és adták a tésztához a tejet. A sütésbe besegített Kati néni is. A vidám falatozás után természetesen a mosogatásban is élen jártak elsőseink.

Húsvét a Tátra téren

Az elsős napközisek nagyon készültek a Tátra-téri templom meglátogatására. Tojással, virágrajzokkal díszített dobozban ajándékoztak egy szív alakú vatikáni szeretet kenyeret a plébános úrnak. Benyik atya a jó gazda kedvességével várt minket a templomajtóban. Beléptünk és a stáció képeivel elmesélte mi történt majd 2000 éve.

Munkaközösségi beszámoló
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Csizmadia Péter munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szülői értekezletek
Október	• Őszi papírgyűjtés
December	• Mikulás diszkó • Bukásra állók szüleinek értesítése • Karácsonyi műsor az alsós és felsős tanulók számára
Január	• Félévi bizonyítványok kiosztása
Február	• Szülői értekezletek • Farsang • Alapítványi bál
Március	• Tavaszköszöntő Buli - sulidiszkó
Április	• Tavaszi papírgyűjtés
Május	• Szülői értekezlet • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Erdei iskola • Osztálykirándulások
Június	• Pedagógus napi ünnepség • Ballagás és évzáró

Magatartás és szorgalom eredmények

Osztály	Magatartás	Szorgalom
5.a	4,29	3,71
5.b	4,28	3,78
6.a	4,52	3,48
6.b	4,57	4,00
7.a	4,00	3,32
7.b	4,00	3,33
8.a	4,13	3,92
8.b	4,75	4,15
Átlag	4,32	3,71

Rendezvények

Szeptember 2-4. – szülői értekezlet. Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak év eleji tájékoztatást. Idén először, a szülői értekezletet 3 napra tettük, hogy a több gyermekes szülőknek ne jelentsen problémát az, hogy nem jut el valamelyik szülőire, mert egyszerre vannak.

Október 10. – papírgyűjtés. Az osztályfőnökök lelkesítésével a gyerekek és szülők majd bő egy konténernyi papírt gyűjtöttek össze. Több osztályfőnök is otthonról elhozva saját gyűjtését segítette az osztályát. Felső és alsó évfolyamon is tortával jutalmaztuk az első helyezett osztályokat.

December 5. Az osztályfőnökök mikulás alkalmából osztályrendezvényeket tartottak. Ajándékcsomagok összeállítása egymás számára, majd egy közös diszkóval zárult, melyet a már jól ismert dj tartott.

December 19.- az ötödik évfolyam karácsonyi műsort adott elő először az alsó tagozatosok, majd a felsősök számára. A műsor körülbelül fél órás volt, és az ötödikes diákok többsége szerepelt.

Január 23.-ig az osztályfőnökök megírták a félévi bizonyítványokat és kiosztották a tanulók számára.

Február 2-4. – szülői értekezlet. Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak félév végi tájékoztatást. Összegezték az első félév eredményeit és felhívták a szülők figyelmét a második félév programjaira.

Február 6. – Farsang – az osztályok többsége megünnepelte valamilyen úton módón. Voltak olyan osztályok, ahol másfél órás vetélkedőt tartottak, a gyerekek beöltöztek jelmezekbe, de volt olyan is, akik egy mozifilmmel ünnepelték meg a farsangot.

Február 13. – alapítványi bál – Minden osztályfőnök lelkesítette a szülőket, hogy minél többen jöjjenek el és támogassák az alapítványt. A 8.-os gyerekek keringőt táncoltak, az osztályfőnök segítségével választották ki a báli ruhájukat.

Március 6. – Tavaszköszöntő sulidiszkó – egy 6.30-8.00-ig tartó sulibuli. A felsős osztályfőnökök segítségével zökkenőmentesen lebonyolítottuk a mulatságot.

Április 16. – Papírgyűjtés - Az osztályfőnökök lelkesítésével a gyerekek és szülők egy teljesen teli konténernyi papírt gyűjtöttek össze. Több osztályfőnök is otthonról elhozva saját gyűjtését segítette az osztályát. Felsős osztályokból többen a tanítás végeztével nekiindultak a környéknek, és összegyűjtötték a környék lépcsőházainak papírjait, reklámújságjait.

Május 11-13. – Szülői értekezlet - Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak év végi tájékoztatást. Legfontosabb téma az osztálykirándulások voltak, valamint összegezték az addigi eredményeket és felhívták a szülők figyelmét az év végi javításokra és a tanulás fontosságára.

Május 8. – Bukásra állók szüleinek értesítése – év vége előtt a osztályfőnökök a szaktanárok segítségével értesítették a bukásra állók szüleit tanulmányi hiányosságaikról, valamint hogy milyen módon tud gyermekük javítani.

Május 27-29. – Erdei iskola – hagyományosan az ötödik évfolyamosok három napra elmennek erdei iskolába. Idén Mórahalomra mentek. A három nap alatt a gyerekek több kézműves foglalkozáson vettek részt. Sport programokat szerveztek, és éjszakai túrára mentek.

Május 29-(30). – osztálykirándulások – az osztályok többsége egy napos kirándulást tervezett, de a 6.b osztály két napra ment kirándulni Szentendrére és környékére.

Június 5. – pedagógusnapi megemlékezés – hagyományosan a 6. évfolyam feladata a pedagógus napi műsor szervezése. A színvonalas, körülbelül 30 perces műsor után vendégül látták az iskola jelenlegi és már nyugdíjba vonult tanárait a szülők által készített süteményekkel és üdítőkkel.

Június 15-től – bizonyítványírás, adminisztráció, összeolvasás. A ballagás és az évzáró műsor a 7. osztályosok vezetésével és szervezésében történik meg.

- **Kapcsolattartás**

A szülőkkel való kapcsolattartás több úton történik. Egyrészt szülői értekezleten, másrészt fogadó órákon, sürgős vagy problémás esetben pedig telefonon vagy közvetlen beszélgetés során. A szülő elektronikus napló alapján egyből értesül gyermeke aznapi teljesítményéről, valamint az osztályzatok átlagáról, illetve levelet is írhat tanárainak.

Munkaközösségi beszámoló
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• 5. osztályos matematika tanmenet elkészítése • Tanmenetek elkészítése • e-napló továbbképzés az Eötvösben • tájékoztatás az ECDL-vizsga lehetőségekről szülői értekezleteken • Szövegértés felmérés 5. évfolyamon • Munkaterv elkészítése • Tornaterem berendezése a tanévnyitóra
Október	• Toborzás futónapra • Őszi túra: Mecsek • Diákolimpiai versenyek beindítása • 5. oszályos tanulók szüleinek bemutatkozás • Felvételire felkészítés 8. évfolyam • Bolyai matematika verseny • Kistérségi továbbképzés • Labdarúgás, Bozsik program továbbképzés • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Kapcsolattartás az óvodákkal az elsős beiskolázás érdekében
November	• Felvételire felkészítés • Kistérségi matematika verseny • Diákolimpiai versenyek • Magántanulók vizsgáztatása • Termoszlabor továbbképzés • Spotfoglalkozás óvodásoknak • Pályázati anyag: „Út a szakmához” – (8/A, 8/B) • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Kapcsolattartás az óvodákkal az elsős beiskolázás érdekében • TERMOSZ továbbképzés
December	• Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Kódolás órája • Bukásra álló tanulók értesítése • Fogadóóra • ECDL vizsgák

	• Aula berendezése a karácsonyi ünnepségre • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Kapcsolattartás az óvodákkal az elsős beiskolázás érdekében • Bemutató óra megtartása
Január	• Felvételire felkészítés • Informatika foglalkozás óvodásoknak • Európa Uniós 6.1.2 Egészségfejlesztési program tájékoztató Orosházán, ezt követően folyamatos végrehajtás • Munkaközösségi megbeszélés • Diákolimpiai versenyek • Magántanulók vizsgáztatása • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Kapcsolattartás az óvodákkal az elsős beiskolázás érdekében
Február	• Fejlesztési tervek elkészítése • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • Kistérségi matematika verseny • TERMOSZ továbbképzés
Március	• Fogadóóra • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • ECDL vizsgák • Orchidea matematika verseny
Április	• Reál nap • Kistérségi továbbképzés • Tavaszi túra • Diákolimpiai versenyek • 6. osztályosok felmérése • Fizikai felmérés • TERMOSZ foglalkozás
Május	• ECDL vizsgák • OKÉV felmérés • Bukásra állók szüleinek értesítése • Munkaközösségi megbeszélés • Kistérségi háztartástan verseny • „Út a szakmához”
Június	• Sportnap • Ballagás, tanévzáró

Tanulmányi eredmények

Osztály		Tantárgy							
	matematika	informatika	fizika	kémia	természet-ismeret	földrajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	3,48	4,38			3,24			5,00	4,81
5.b	3,50	4,21			3,06			5,00	4,72

Osztály		Tantárgy							
	matematika	informatika	fizika	kémia	természet-ismeret	földrajz	biológia	technika	testnevelés
6.a	3,22	4,28			3,00			4,80	4,76
6.b	3,58	4,71			3,46			4,79	4,48
7.a	2,88	4,60	2,80	2,92		2,92	3,08	4,56	4,00
7.b	2,76	4,33	2,76	2,81		2,62	3,14	4,76	4,71
8.a	3,13	4,42	3,08	2,96		2,71	3,38	4,58	4,71
8.b	3,45	4,45	3,45	3,67		3,59	3,55	4,90	4,85
Összesen	3,24	4,42	3,02	3,09	3,19	2,96	3,29	4,80	4,63

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
matematika	4	12	3
kémia	4	9	1
földrajz	0	14	0
biológia	1	0	1
fizika	4	6	0
testnevelés	0	3	0
Összesen	**13**	**44**	**5**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés
- Informatika: ECDL vizsgára felkészítés 7-8. évfolyam
- Szeged 2011 futball utánpótlás nevelés
- Képességfejlesztés, fejlesztő felzárkóztatás

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Orchidea matematika verseny	40 fő írta meg az iskolai fordulót		4 fő jutott a megyei fordulóba
Kistérségi matematika verseny I.	**Sándorfi Cintia** Ull Csaba Bácskai Péter Sörös Kornél **Mocsonoky Zsolt** **Udvardi Kinga** Harmos Félix Makra Sarolta Batki István Attila Vásárhelyi Kitti Patyi Izabella		döntőbe jutott 5 fő

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
	Koi Levente Balázs Viola Kis Dóra Sándorfi Alex Bálint Krisztián Tóth Ádám **Patyi Gabriella** **Ility Nóra** Bolváry Csenge Godó Viktória Mágori Dominik Sima Marcel		
Kistérségi matematika verseny II.	Sándorfi Cintia		11.
	Mocsonoky Zsolt		2.
	Udvardi Kinga		4.
	Patyi Gabriella		4.
	Ility Nóra		4.
Megyei			
Bolyai matematika verseny 5.		Juhász Attila Náhlik Dávid Sörös Kornél Ull Csaba	65.
Bolyai matematika verseny 6.		Makra Sarolta Szabó Réka Patyi Izabella Udvardi Kinga	15.
Bolyai matematika verseny 7. Orchidea matematika verseny		Bátori Máté Tóth Ádám Koi Levente Sándorfi Alex Náhlik Dávid 5. Patyi Izabella 6. Horváth Martin 7. Patyi Gabriella 8.	27. nem jutottak be az országosba

ECDL vizsgák:

8.a: 4 fő kapott ECDL bizonyítványt
1 vizsgázónak megvan a három sikeres vizsgája (számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, prezentációkészítés); a szövegszerkesztés vizsgát a választott középiskolában teszi le – sokat hiányzott, és nem sikerült a vizsgája.

8.b: 12 fő kapott ECDL bizonyítványt

7.a: 16 regisztrált vizsgázó
15 vizsgázónak 3 sikeres vizsgája van (számítógépes alapismeretek, online alapismeretek és prezentációkészítés)
1 vizsgázónak 2 sikeres vizsgája van (számítógépes alapismeretek, online alapismeretek) a prezentációkészítést jövőre – terveim szerint – a szövegszerkesztés vizsga után átismételjük, és akkor jelentkezünk újra vizsgázni.

7.b: 9 regisztrált vizsgázó
5 vizsgázónak 3 sikeres vizsgája van (számítógépes alapismeretek, online alapismeretek és prezentációkészítés)
3 vizsgázónak 2 sikeres vizsgája van
2 főnek (számítógépes alapismeretek, online alapismeretek)
1 főnek (számítógépes alapismeretek, prezentációkészítés) az online alapismeretekből betegség miatt nem vizsgázott – jövőre pótoljuk.
1 vizsgázónak 1 sikeres vizsgája van (számítógépes alapismeretek)
Tiszteletre méltó, hogy két sikertelen vizsga után sem adta fel.

	sikeres vizsga	sikertelen vizsga
7.	69/74 = 93%	5
8.	16/18 = 89%	2
összesen:	*85/92 = 92%*	*7/92 = 8%*

2014. december 8-14. az iskola csatlakozott a nemzetközi **Kódolás órája** rendezvényhez. A Microsoft, az Apple, az Amazon és sokan mások által támogatott nemzetközi rendezvény során a Föld több millió diákja - köztük a Weöres Sándor Általános Iskola összes felsős tanulója - szánt egy órát a programozás tanulására. A világméretű esemény célja, hogy minél több diáknak csináljon kedvet a programozáshoz, hiszen ez a jövő egyik hiányszakmája.

Bemutató órák:

Név	**Dátum**	**Osztály**	**Téma**
Németh Ervin	október 7. 6. óra	6.a	Távolugrás cél és rávezető gyakorlatai
Lantosné Lakner Gyöngyi	december 3 .6. óra	8.b	A táplálkozás szervrendszere. A belek alagútjain.
Kónya Zoltán	november 18. 5. óra	6.b	Talajgyakorlatok
Pintér Ildikó	október 10. 6. óra	7.b	Prezentációkészítés
Lukács István	október 17. 4. óra	8.b	Lengyelország
Selmeczi Gabriella	december 17. uszoda	3.b	Gyorsúszás technikája
Törteliné Márkus Kinga	január 8. 5. óra	6./1.	Téglalap szerkesztése
Cservákné Krista Mónika	december 15. 5. óra	8.b	Síkidomok,testek összefoglaló óra

Rendezvények:

- Kistérségi matematika verseny iskolai forduló
- Orchidea matematika verseny iskolai forduló
- Reál nap
- Sportnap
- Diákolimpia fordulói
- Kódolás órája

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

- Reál nap: Agórában voltunk, jól sikerült
- Sportnap: Sárkányhajózás a Tiszán, és különböző sportágak kipróbálása
- Sportversenyek: foci, kosár, sorversenyek

- Őszi és tavaszi túra: Mecsek túra, Fővárosi Nagycirkusz garantált volt a siker

Kapcsolattartás
- Osztály szülői értekezletek a 5-8. évfolyam számára
- SzMK gyűlés
- Fogadóórák

Pályázatok:
TÁMOP-6.1.2.A-1

Célja röviden: Sokoldalú egészségfejlesztés iskolai szinten, különböző feladatokon keresztül, különböző korosztályoknak melyet nem a versenysporton keresztül kell megvalósítani.
Az iskolánkból 140 fő különböző évfolyamba járó tanuló vett részt.
Két ütemben történtek a programok:
1. Ütem, iskolai szintű központilag kiadott ajánlások alapján 60 foglalkozás volt, tanórán kívül, és tanórán belül. Minden foglalkozást 5db fényképpel, jelenléti ívvel és foglalkozási naplóval elektronikusan kellett rögzíteni. (témái: táplálkozás, ivóvíz, mozgásprogramok, közlekedés)
2. Ütem Megyei szintű rendezvények 9 hétvégén. Helyszínei: Deák Gimnázium, Csongrádi Pejkó lovas tanya, Vízitelep Szeged.
A programok folyamán 2 db iskolai nagy rendezvényt kellett tartani. Az egyik a tollaslabda pályaavató volt, a másik az év végi sportnap.
A program kezdete óta folyamatosan kapja az iskola a szükséges szereket, eszközöket.
Közreműködő tanárok: Selmeczi Gabriella, Kónya Zoltán, Németh Ervin

„Út a szakmához” 7 tanulóval induló vett részt
8/A: Harmados Vivien, Hochheiser Krisztofer, Kádár Zsuzsa
8/B: Boldizsár Tibor, Helfenbein Róbert, Hodoniczki Barbara, Széll Zoltán
Közreműködő tanár: Lantosné Lakner Gyöngyi

TERMOSZ 4 osztály vett részt 7. és 8. osztályban 1-1 napos foglalkozáson

A tanév során szervezett sporttevékenység
- Úszásoktatás
- Labdarúgás háziversenyek
- Kosár háziversenyek
- Sportági bemutatók. Rögbi, tollaslabda
- Diákolimpiai fordulók (foci, kosár)
- Lánytorna
- Kenguru kupa
- Mikulás kupa
- PICK utcai futófesztivál

- **Mindennapos testnevelés**
  Iskolánkban sikeresen megoldottuk a mindennapos testnevelés beosztását. A tornatermet maximálisan kihasználjuk. Alsó tagozatban heti két órát úszik minden osztály. A Bozsik programon belül három csoportot működtetünk, a tollaslabdát is beépítettük a testnevelés órák menetébe.

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése**

A 2014/15-ös tanévben bevezetett országos NETFIT felmérést követve időben elvégeztünk minden kiadott feladatot. Május 29-ig minden adatot feltöltöttünk az elektronikus felületre, az eredmények kiértékeléséről később kapunk információkat.

Versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
tollaslabda	Kiss Dóra		17.
birkózás	Szabó Réka		1.
súlyemelés	Nagy Gergő		5.
rögbi		Rakó Bendegúz, Bálint Krisztián Bátori Máté, Kovács Áron, Paulik Benjamin, Kiss Bálint, Tóth Ádám, Aranyi Dániel	3.
leány torna		Ility Nóra, Belle Mariann, Bakos Noémi, Godó Viktória, Bolváry Csenge	6.
leány torna	Godó Viktória		4.
cselgáncs	Fehérvári Krisztián		3.
Területi			
rögbi		Rakó Bendegúz, Bálint Krisztián Bátori Máté, Kovács Áron, Paulik Benjamin, Kiss Bálint, Tóth Ádám, Aranyi Dániel	1.
Pick kupa		28 fő	
Megyei			
kosárlabda diákolimpia		12 fő	4.
leány torna		Ility Nóra, Belle Mariann, Bakos Noémi, Godó Viktória, Bolváry Csenge	3.
labdarúgás		Krisztin-Németh Martin, Godó László,Rakó Bendegúz, Bárkányi Bence, Aranyi Dániel, Hocheiser Krisztofer, Boldizsár Tibor,	3.
rögbi		Rakó Bendegúz, Bálint Krisztián Bátori Máté, Kovács Áron, Paulik Benjamin, Kiss Bálint, Tóth Ádám, Aranyi Dániel	2.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév félév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Sándorné Motika Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	14	4,67	20	0	5
2014/2015. év vége	15	4,67	46	0	9

- **Létszám alakulása:** 14 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Bakó Richárd	Tabán Ált. Isk.	2015. 01. 26.	-	-

- **Tanulmányi átlag:** 4,67

- **Kitűnők:** 9 tanuló – Balogh Róbert, Bodó Laura, Fodor Dóra, Horváth Patrícia, Kerekes Maja, Muhi Balázs, Panyor Zoltán, Süli-Zakar Raul, Bakó Richárd - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 2 fő

- **Bukások:** A félév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	691	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**691**	**46 óra/fő**

- **Osztályközösség alakulása:** Az osztálylétszám 14 fő.10 fiú 4 lány. Összeszokott közösség alakult ki. Segítik egymást, szívesen játszanak együtt. Figyelnek egymásra. Egy-két tanuló magatartása fejlesztésre szorul. Türelemmel ők is kezelhetők. Délelőtt és délután is nyugodtan, csendben dolgoznak. Nagyon jó a viszony az óraadó és a napközis nevelőkkel. A szülők együttműködőek, segítik munkánkat.

Az első félév után egy tanuló érkezett a Tabán Általános Iskolából, így az osztálylétszám 15 fő lett. A tanév végére neki is sikerült beilleszkednie, megszokni iskolánk és osztályunk rendjét, szokásait.
Két tanuló viselkedésével még mindig probléma van, rendszeresen zavarják az osztály munkáját (Fancsali László, Fodor Gergő). A szülőkkel jó viszony alakult ki tanácsainkat elfogadják. Év végén is közös programmal búcsúztatjuk a tanévet. Az óraadó nevelők, és a napközi vezető is jól tud dolgozni, haladni a tanulókkal. Kedves, jószívű közösséggé formálódott az osztály év végére.

- **Dicséretek megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki	igazgatói
	dicséretek száma	dicséretek száma
5	3	2

- **Fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			igazgatói		
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
0	0	0	0	0	0	0

- **Rendezvények:**
  - **Október:** szalonnasütés a Tátra téri templomkertben, papírgyűjtés
  - **November:** Halloween az osztályban
  - **December:** Osztálymikulás, osztálykarácsony, Advent a Tátra téri templomban
  - **Január:** Szegedi Nemzeti Színházban megtekintettük a Szökevény Csillagok című előadást
  - **Február:** Farsang
  - **Március:** Húsvét a Tátra téri templomban
  - **Április:** Weöres-est szereplés a műsorban
    Füvészkert
  - **Május:** Anyák napja
    Szegedi Nemzeti Színházban megtekintettük a Hoppláda című előadást
    Osztálykirándulás – Vadaspark
  - **Június:** Könyvhét a Dugonics téren

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

1. b osztály

Készítette: Mihályné Fundák Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	14	4,15	40	1	4
2014/2015. év vége	**14**	**4,21**	**101,6**	**0**	**4**

- **Létszám alakulása:** 14 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- **Tanulmányi átlag:** 4,21

- **Kitűnők:** 4 tanuló – Baka Róbert, Bálint Márk, Nagy Gréta, Rácz Bence - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 2 fő

- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	1314	
igazolatlan hiányzás	108	
Összesen/átlag	**1422**	**101,6 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	0	1	1	1

- **Osztályközösség alakulása:** 10 fiú, 4 kislány jár az osztályba. Az első félévben az iskolai életbe való beilleszkedési folyamat kihívásai után a második félév gördülékenyebben telt. A gyerekek megismerték, elfogadták társaikat. Igyekeznek segíteni egymásnak, felzárkóztatásra szoruló társaik számíthatnak a többiekre. Közösségi programokkal, kirándulásokkal, játékokkal, sok beszélgetéssel színesítjük mindennapjainkat.
  Nagyon sok volt a hiányzás, a tananyag pótlását az iskolában kellett megoldanunk. 3 tanulónak vannak igazolatlan hiányzásai.

- **Fegyelmi helyzet**: Előfordulnak magatartási problémák, de egyelőre megoldhatóak.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:** (amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	2	0	0	0	4	0	0	0

- **Rendezvények:**
  - aug. 28.: ismerkedési nap, közös bepakolás
  - okt. 20.: szalonnasütés a templomkertben
  - nov. 13.: halloween délután
  - dec. 4.: Mikulás délután
  - dec. 17.: adventi délután a templomban
  - jan. 15.: színházlátogatás
  - jan. 22.: rendkívüli anyanyelvi óra a Pinceszínház színészeivel
  - feb. 5.: farsang
  - márc. 11.: szavaló verseny
  - márc. 13.: március 15-i ünnepségen való szereplés
  - márc. 18.: rendkívüli környezetismereti óra közlekedésrendésszel
  - márc. 30.: húsvéti foglalkozás a Tátra téri templomban
  - ápr. 8.: kirándulás a füvészkertben
  - ápr. 9.: Peter&Pan koncert
  - ápr. 16.: papírgyűjtés
  - máj. 5.: anyák napi ünnepség
  - máj. 12.: rendkívüli anyanyelvi óra a Pinceszínház színészeivel
  - máj. 29.: kirándulás a Vadasparkba
  - jún. 5.: Könyvheti ajándékkoncert a Rutkai Bori Bandával
  - jún. 11.: vidám tanévbúcsúztató, társasjáték, fagyizás
  - jún. 12.: sportnap

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Borka Istvánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	15	4,40	22,60	0	4
2013/2014. év vége	15	4,21	82,2	0	3
2014/2015. félév	14	4,22	27	0	0
2014/2015. év vége	**14**	**4,26**	**66**	**0**	**1**

- **Létszám alakulása:** 14 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- **Tanulmányi átlag:** 4,26
- **Kitűnők:** 1 tanuló – Nagy Ákos János - ért el kitűnő tanulmányi eredményt
- **4,5 átlag feletti tanulók:** 4 tanuló: Ivanics Máté (4.8); Koi Lilla Bernadett (4.6); Samu Ádám (4.9); Török Dominik Flórián (4.9)
- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	924	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**924**	**66 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztás nem volt.**
- **Osztályközösség alakulása:** Az osztályunkból egy tanuló elment első után költözés miatt. Így tizennégyre csökkent az osztálylétszám. Tizenegy fiú és három lány. Egyre jobban kezdenek összekovácsolódni, osztállyá formálódni. Kezdik elfogadni és betartani a mindenkire vonatkozó, illetve a saját maguk által hozott szabályokat. Nem tör ki veszekedés már testnevelés órán sem, ha a játék során kiesik valaki. Ha valami baj történik, igyekszenek egymást segíteni, érdeklődnek a másik hogyléte felől, vigasztalják egymást, próbálnak megoldást találni a problémákra. Viszont rettentően csúnyán beszélnek. Ha megemlítem a szülőknek, akkor az a válasz, hogy nem otthon tanulják. Jövőre megpróbálunk valami megoldást találni arra, hogy a szép választékos beszéd irányába haladjanak.

- **Fegyelmi helyzet:** Szaktanári figyelmeztetésből elég sok van az osztályban sajnos. A gyerekek egy részét nem nevelték következetesen. Valószínűleg otthon, ha kértek valamit tőlük, és nem csinálták meg, nem járt semmi következménnyel. Ebből adódhat, hogy ha nem tetszik valami, vagy nincs hozzá hangulatuk, nem csinálják (és ezt be is jelentik) Pl.: testnevelés órán, német órán, de elhangzott ez már matematika órán is, ha soknak ítélte a feladat mennyiségét. Osztályfőnöki figyelmeztetések egy részének oka a csúnya beszéd, illetve rongálás.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:** (amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	7	5			2			

- **Rendezvények:**
  - III. 06. Reök kiállítás megtekintése
  - IV. 08. Füvészkert
  - IV. 09. Pán Péter koncert
  - IV. 10. Weöres est - A buta kisegér (jelenet)
  - Papírgyűjtés
  - V. 04 . Szegedi Nemzeti Színház - Hoppláda
  - V. 12. Anyák napja
  - V. 29. Osztálykirándulás

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	16	4,69	36,88	-	7
2013/2014. év vége	16	4,63	50,63	-	8
2014/2015. félév	17	4,49	30	1	7
2014/2015. év vége	**17**	**4,49**	**66,9**	**1**	**7**

- **Létszám alakulása:** 16 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Theart Amy	Klauzál Gábor Általános Iskola (Hódmezővásárhely)	2014. 09.26.	Anglia	2014. 12.03.
Krobák Ágnes	Dér István Általános Iskola (Csanádpalota)	2014. 10. 16.		

- **Tanulmányi átlag: 4,59**

- **Kitűnők:** 7 tanuló – Dobó László, Kőrösi Zsombor, Monostori Enikő, Nacsa Máté, Peszegi-Sárosi Alexandra, Tóth Titanilla, Vásárhelyi Réka - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 3 fő - Farkas Diána, Jázmin, Kemény Márkó, Vízhányó Balázs

- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)
Nyelvtan	1
Matematika	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	1
összesen	**1**

- **Hiányzások: <u>(17 tanuló esetén)</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	1137	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1137**	**66,9 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztás nem volt.**

- **Osztályközösség alakulása:** Osztályunk 16 fővel indult, érkezett hozzánk egy kislány a Dél-Afrikai Köztársaságból. Édesanyja magyar, de a kislány nem beszéli a nyelvet, csak most tanulja. Komoly kihívást jelent számunkra, az olvasás és írás tanulása. A gyerekek szívesen fogadták, jól érezte magát nálunk. bizonyították, hogy nagyon segítőkészek, befogadók. Sajnos Amy decemberben, Elutazott Angliába, a gyerekek azóta is emlegetik. Az őszi szünet után érkezett, hozzánk egy kislány, aki nevelőszülőkhöz került, Ő igen érzékeny, szótlan. A második félévre, már jobban kinyílt, barátkozik. Osztályunkban 8 fiú és 9 lány van. Jó közösség szívesen segítik egymást, összetartanak, de sajnos viták, veszekedések is tapasztalhatók. Baráti körök alakultak ki, de nincs klikkesedés, nem szorítottak ki senkit a közösségből. Vezéregyéniségek vannak a fiúknál is lányoknál is. Sajnos nevelési hiányosságokat látok néhány tanulónál, amit próbálunk pótolni. Magatartási problémája miatt fejlesztésre jár: Nacsa Máté Máté nagyon jó eszű, bő szókinccsel rendelkező kisfiú, aki nagyon lobbanékony, ilyenkor csúnyán beszél és durva. A tavalyi évhez képest javult, jobban tudja fékezni magát. Felismeri hibáját és igyekszik javítani, a többiek is segítik. Csató Danival komoly problémáink vannak, a szülőkkel már beszélgettünk, sokszor vett el otthonról pénzt, ékszert, és különböző variációkkal állt elő honnan szerezte. Szóval nem mond igazat, próbálja magára felhívni a figyelmet. Most ennek a problémának a megoldásán dolgozunk. Nagyon sokat verekszik, a szülők szerint otthon is. Szerintük a büntetés sem használ, de a dicséret sem. Úgy látom nem igazán foglalkoztatja, a szülőkkel megbeszéltük, hogy a Nevelési Tanácsadó segítségét vesszük igénybe. Tanulási nehézségei miatt képességvizsgálatra küldtem Nagy Bencét, akinél igazolódott az SNI. Vele nagyon sok probléma van nem figyel, nem dolgozik órán, csúnyán beszél, nevelőivel tiszteletlen. Sajnos otthon nem megfelelően foglalkoznak vele. Ő az egyetlen aki több tárgyból bukott. Órákon nem dolgozik, a tudáspróbáknál, hiába segíteném, nem gondolkodik. Matematikában, gyorsan beír számokat hasra ütés szerűen. Hiába kérem, hogy számoljon nem akar. Olvasni sok segítséggel megtanult, de nem érti, amit olvas. Hozzájárul súlyos beszédhibája, de a logopédus kérése ellenére sem gyakorolnak otthon. Első osztály év végén 8 tanuló kapott kiválóan megfelelt értékelést, most félévkor 7 kitűnő tanuló lett, év végén szintén 7 a kitűnők száma. A nyár folyamán sajnos nagyon sokat felejtettek, és sok mindenkivel nem gyakoroltak. Hétfőn reggel sokan érkeznek úgy, hogy nem nézték át a tájékoztatót, felszerelést. Nagyon figyelmetlenek a gyerekek, sokan önállótlanok, várják a segítséget, gondolkodás helyett. Ez a második félévben sem sokat változott, órán talán aktívabbak, sokan szeretnének a jók közé felzárkózni. Többen szívesen vállalnak szorgalmi feladatot. Sokan készültek a tanulmányi versenyekre, mely sok gyakorlással járt. A közösség jó, sok szülő segítőkész, összetartó. Nagyon sokan hoztak papírt a hulladékgyűjtésre. A tombola versenyt megnyertük, illetve részt vettünk a Reál osztálykassza pályázaton, ahol a tanulmányi kiránduláshoz kaptunk

hozzájárulást. Sajnos van olyan szülő, aki semmiben sem vesz részt. A gyerekeknek erős a kritikai érzéke, és az öntudata, a következő tanévben ezen dolgozunk, hogy ezt csendesen, udvariasan beszéljék meg egymással. Nagyon szívesen szerepelnek, versenyeznek.

- **Fegyelmi helyzet**
  Több vezéregyéniség van az osztályban, ezért igen hangos társaság mindenki a saját igazát, még mindig nagy hanggal védi. Azt veszem észre, a gyerekek otthon is a hangos beszédhez szoktak. A szomszédjukkal is hangosan beszélnek.
  Előfordul verekedés, de már egyre többször próbálják megfékezni egymást.
  Ha vita van 2-3 fiú azt rögtön durván próbálja megoldani. A lányok pedig sűrűn sértődnek meg egymásra. De szerencsére megoldódnak a problémák. A tanulási időben magatartási probléma nincs, motiválhatók. Nagyon hajtanak a jó eredményekért.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	19	3	0	1	10	0	0	0

- **Rendezvények:**
  - X. 10. Papírgyűjtés Osztályunk 2. helyezést ért el
  - X. Rendhagyó olvasás óra: Pinceszínház: A népmesékkel kapcsolatos dramatikus játék
  - XI. 5. Móra Ferenc Múzeumban voltunk foglalkozáson: Móra Mesebirodalom Nagyon jól érezték magukat a gyerekek, megismertük Móra életét, műveit, interaktív foglalkozáson vettünk részt. Végezetül megdicsérték a gyerekeket, így még boldogabban jöttünk haza.
  - XI.6. Kistérségi Mesemondó Verseny Nacsa Mátét és Vízhányó Balázst vittem el, nem értek el helyezést de nagyon ügyesek voltak.
  - XI.12. Iskolai Mesemondó Verseny Nacsa Máté II., Vásárhelyi Réka, Vízhányó Balázs
  - XI. 18.Városi Mesemondó Verseny Nacsa Mátét vittem, nem ért el helyezést
  - XII.4. Grimm-Busz Színház előadása Nagyon élvezték a gyerekek az előadást.
  - Osztály-Mikulás Az osztályban minden tanuló kapott könyvet, amelyet úgy terveztünk, hogy februártól közösen olvassuk el, de a gyerekek annyira örültek, hogy már este olvasni kezdték, így asz osztály fele már el is olvasta. Utána beszélgettünk, ettünk-ittunk, közösségünk szépen formálódik.
  - XII. 19. Karácsonyi ünnepség Az iskolai ünnepség után a teremben folytattuk, mécseseket gyújtottunk, zeneszó mellett kézműveskedtünk.
  - I.15. Színházlátogatás: Szökevény Csillagok A Nagyszínházban voltunk, Csukás István zenés mesejátékát néztük.
  - II. 05. Farsang a gyerekek örömmel mutatták be jelmezeiket a többieknek. A felvonulás után vetélkedők következtek az osztályban, tánc és a sok finomság elfogyasztása. Nagyon jó délutánt töltöttünk együtt.
  - II. 18. Iskolai helyesírási verseny : Monostori Enikő I., Peszegi_Sárosi Alexandra II. lett.

- III. 06. Deszki Maros Menti Fesztivál : Vízhányó Balázs vett részt vers mondással, Nacsa Mátét is beneveztem a mese kategóriába, de sajnos beteg lett.
- III. 11. Iskolai versmondó verseny: Vízhányó Balázs II. helyezést ért el.
- III. 17. Interaktív közlekedési óra
- III. 19. Rendhagyó olvasás óra: a Pinceszínház színészeivel a Család témakörben.
- III. 20. Kistérségi versmondó verseny Szatymaz: Vízhányó Balázs ügyes volt, nem ért el helyezést.
- III. 23. Városi Helyesírási verseny: Monostori Enikő, nagyon kevés pontot vesztett, a középmezőnyben végzett.
- III. 25. Iskolai Matematika verseny: I. Monostori Enikő, II. Nacsa Máté, III. Kőrösi Zsombor.
- III. 27. Megyei Nyelvész verseny Bendegúz: Monostori Enikő vett részt.
- IV. 08. Füvészkertben jártunk, a Reál nap keretében, érdekes feladatok, sok szép növény között töltöttük a délelőttöt.
- IV. 09. Humán nap keretében a Pan Peter együttest hívtuk meg, akik megzenésített verseket adtak elő.
- IV. 10. Weöres est a tanulók tánccal léptek fel, valamit Farkas Jázmin szólóénekkel.
- IV. 16. Papírgyűjtés II. helyezést értünk el.
- IV. 29. Kistérségi matematika verseny: Monostori Enikő I. , Kőrösi Zsombor II. helyezést ért el.
- IV. 30 Színházlátogatás A Hoppláda című előadást néztük meg a színházban.
- V. 04. Anyák napi ünnepség minden szülő eljött, illetve sok nagyszülő, műsorral és saját készítésű ajándékkal kedveskedtünk a vendégeknek.
- V. 06. Kistérségi Helyesírási Verseny Szőreg: Monostori Enikő I. helyezést ért el.
- V. 07. Megyei matematika verseny: Monostori Enikő itt is a középmezőnyben végzett, nagyon ügyes volt.
- V. 29. Osztálykirándulás Mártélyra: Különjárattal érkeztünk az erdei iskolába. Érkezés után uzsonnáztak, majd egy kis pihenő után a gyerekek rodeózhattak. Ezután népi játékok következtek, majd lovas kocsival körbejártuk a települést. Az agyagozás rejtelmeibe is bevezették a gyerekeket, és hazavihették az általuk készített edényeket. Ezután 2 órás gyalogtúra következett a hullámtérben, ahol megismerhettük, a már tanult vízi és vízparti növényeket. Fáradtan értünk vissza, de egy jó játékra még maradt energia. A gyerekek csodálkoztak, hogy már megyünk haza. Gyorsan elrepült ez a nap.
- VI. 05. Könyv heti megnyitó: Rutkai Bori Banda Először a Hősök kapuját néztük meg, majd a Dóm teret, és bementünk a Dómba. Itt szerencsénkre megcsodálhattuk a restaurátorok munkáját. Ezután meghallgattuk a koncertet, majd egyik nagymama meghívott bennünket fagylaltozni, végül a játszóteret vettük birtokba. Ez is egy felejthetetlen délelőtt volt.
- VI. 12. Sportnap A tornateremben váltóverseny volt, majd az udvaron folytattuk tájékozódási futással. Ezután foci, tollaslabda és ugrókötelezés következett. Ezen a délelőtt mindenki nagyon sokat mozgott.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Vitális Imréné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23 fő	4,59	23,04	-	6
2013/2014. év vége	24 fő	4,51	45,13	-	7
2014/2015. félév	24 fő	4,39	19	-	3
2014/2015. év vége	**25 fő**	**4,39**	**49,2**	**-**	**5**

- **Létszám alakulása: 23** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Fatima	Mélykút	2014.10.13.		
Szabó Amanda	Jánoshalma	2015.02.25.		

- **Tanulmányi átlag:** 4,39

- **Kitűnők:** 5 tanuló – Kollár Csenge, Gyólai Rita, Király Csongor, Fehér Balázs, Tóth Krisztina - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 10 fő

- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	1230	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1230**	**49,2 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztás nem volt.**

- **Osztályközösség alakulása:** Az osztályban 11lány és 14 fiú jár. Tanulási nehézségekkel 5 tanuló küzd. Ezek a gyerekek megfelelő fejlesztéseken vesznek részt. Az osztály fele elég jó képességű, komoly húzóerő az osztályban. A gyengébb tanulók

is nagyon igyekeznek. Komoly szülői támogatás van a hátuk mögött. Két tanulónál tapasztaltam, hogy otthon nem kapnak megfelelő segítséget.

- **Az osztály fegyelmi helyzete** igen változó. Az órákon rend és fegyelem van. A szabadidőben, szünetekben elég sok probléma adódott a második félévben. 4-5 fiúval és 2-3 lánnyal van gond. A szülők eléggé együttműködőek, segítenek a problémák megoldásában.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:** (amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	25	3	-	-	23	-	-	-

- **Rendezvények:**
  - I. 15. Színház
  - II. 5. Farsang
  - II. 13. Alapítványi bál
  - III. 11. Versmondó verseny
  - III. 17. Közlekedési előadás
  - III. 24. Közlekedési előadás
  - VI. 8. Füvészkert
  - VI. 9. Pan Péter koncert
  - VI. 10. Weöres-est
  - VI. Bűnmegelőzés
  - VI. 17. Papírgyűjtés
  - VI. 24. Tavaszi túra
  - V. 4. Színház
  - V. 11. Anyák napja
  - V. 29. Ópusztaszer
  - VI. 5. Könyvhét, koncert

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3. b osztály
Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	4,67		0	8
2013/2014. év vége	24	4,65	38,21	0	10
2014/2015. félév	26	4,39	23,76	0	4
2014/2015. év vége	**27**	**4,38**	**56**	**0**	**5**

- **Létszám alakulása:** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 4 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Krobák Tamara	Csanádpalota	2014. okt. 16.		
Krobák Vivien	Csanádpalota	2014. okt. 16.		
Vígh Vanda	Baks	2014. nov. 4		
Kremer Lilla	Táltos Iskola	2015. május 1.		

- **Tanulmányi átlag:** 4,38

- **Kitűnők:** 5 tanuló – Kószó Fanni, Kujundzsity Olivér, Nagy Gréta, Tagyi Vivien, Varga Benedek - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** egy négyese két tanulónak lett. (Keresztúri Kitti, Nagy Lilla), két négyese pedig egy gyermeknek lett. (Száraz Máté)

- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	1492	
igazolatlan hiányzás	39	
Összesen/átlag	**1531**	**56 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	3	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása:** A 2014/2015-ös tanévet 23 fővel indítottuk. Az őszi szünet után 1 testvérpár jött Csanádpalotáról. Őket a szüleiktől vettek el, így nagyon nehéz dolgom volt. Zárkózottak, visszahúzódóak voltak. Egy másik kislány pedig Baksról érkezett. Vanda könnyebben vette az akadályokat. Az első félév végére mind a hárman szépen beilleszkedtek a közösségünkbe. Az osztályra jellemző, hogy, még mindig jól motiválhatóak. Lelkesen gyűjtögették az ötösöket és ennek érdekében szívesen készítettek szorgalmi feladatokat.
  A gyerekeknél gyakran tapasztaltam a kiskamaszkor első jeleit. Különösen a lányokra igaz ez. Nagy lett a szájuk, egymással igen-igen rivalizálnak. Előfordultak visszabeszélések, tiszteletlenségek. A kollégákkal egyetértésben próbáltuk orvosolni ezeket a szituációkat. Egész tanév során a közösség erejéről, pozitív hatásairól beszéltem nekik. Azt látom, hogy iskolán kívül is szívesen találkoznak egymással.
- **Fegyelmi helyzet:** A második félév során kialakult új helyzet nem segítette a munkámat. Gondolok itt a napközire. Egy hét folyamán 3 emberrel tanulnak, illetve a szerdai napokon még egy negyedik kollégával ebédelnek. Egyre gyakoribbá váltak a fegyelmezési gondok. Próbáltam kezelni ezeket a helyzeteket, de nem mindig jártam sikerrel. Szinte mindennaposakká váltak a hegyi beszédek a nap elején. Ígéreteket kaptam, de ezeket nem mindig sikerült maradéktalanul betartaniuk. Sajnos a tanulmányi munkájukban is érezhető volt a változás. Azt látom az év végéhez közelítve, hogy a 3.b egy olyan osztály, akikkel nagyon erős kézzel kell bánni. Abban a pillanatban, ahogy „félrefordítom a fejem" és nem 120%-al koncentrálok rájuk, máris a rendetlenkedésen jár az eszük. A tanítási órákon változatlanul nincs velük gond.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	25	0	0	0	28	0	0	0

- **Rendezvények**
  - Évnyitó műsor (szept. 1.) Jól sikerült. A gyerekek szívesen szerepeltek. Szépen megtanulták nyáron a rájuk bízott szerepeket.
  - Kerékpártúra (okt. 4.) Szép és sportos szombat délutánt töltöttünk el együtt a reptéren, majd a Matyi-éren. Tátott szájjal hallgatták az érdekes beszámolót a repülőkről. Sőt egyet még közvetlen közelről is megnézhettünk.
  - Pinceszínház (okt. 16.) Meseországba utaztunk el a színészek segítségével. Az óra végén pedig a közösen írt mesét is eljátszhatták a gyerekek, aminek persze nagy sikere volt.
  - Halloween buli (okt. 20.) Csontos Erzsike vezényletével egy nagyon vidám mulatság kerekedett ki a rendhagyó angol órából. A tanulók vicces feladatokat hajtottak végre jelmezekbe öltözve.
  - Móra Múzeum (okt. 21.) Rendkívül tartalmas foglalkozáson vettünk részt a múzeumban, ahol közelebbről megismerkedtünk Móra Ferenccel.
  - Tátra téri szalonnasütés (nov. 7.) A hittanos Ildikó vezetésével jót szalonnázgattunk a plébánia kertjében. Batyus buli volt, hisz mindenki azt sütögette, amit hozott.
  - Mesemondó verseny (nov. 12.) Az osztályunkat 3 tanuló képviselte az iskolai mesemondó versenyen. Keresztúri Kitti 3. helyezést ért el. A másik két tanuló is szépen helytállt.
  - Mikulás (dec. 4.) Az egész osztály jól szórakozott a Grimm-Busz Színház előadásán, majd örömmel tapasztalták, hogy közben a termünkben is járt a Télapó.
  - Karácsony (dec. 19.) Osztályunk az iskolai ünnepségen hangolódott a karácsonyra. Ezután egy meghitt, játékokkal teli szép délelőttöt töltöttünk el együtt.
  - Színházlátogatás (2015. jan. 15.)

- Farsang (Nagyon kellemes délutánt töltöttünk el együtt. Mindenki beöltözött jelmezbe)
- Palacsinta nap (febr. 16. angol óra keretében)
- Hospitálás (febr. 19-től 10 órában hospitáltak nálam)
- Helyesírási verseny (febr. 18. A versenyt Kószó Fanni nyerte meg, Varga Benedek pedig 2. helyezett lett.
- Matematika verseny (márc. 25. A versenyt Tagyi Vivien nyerte meg, a második helyen pedig holtverseny alakult ki Varga Benedek és Száraz Máté között.)
- Nagyon büszke vagyok rájuk!!!
- Füvészkert (ápr. 8-án a Füvészkertben töltöttünk el egy csodálatos délelőttöt.)
- Tudásbajnokság (ápr. 17-én Varga Benedek képviselte iskolánkat Makón a megyei döntőn, nyelvtanból)
- Pinceszínház (ápr. 17-én klassz tavaszi foglalkozást tartottak a színészek. A gyerekek nagyon élvezték a rendhagyó órát.)
- Budapest (ápr. 24-én egy tartalmas napot töltöttünk el Bp.-en. A nap csúcspontja pedig a cirkusz volt)
- Kistérségi matekverseny (ápr. 29-én 3 fő képviselte iskolánkat az osztályomból . Közülük Száraz Máté megnyerte, Tagyi Vivien második helyezést ért el, Varga Benedek pedig hatodik lett.)
- Színház (máj. 4-én a Hopp láda című előadást néztük meg.)
- Kistérségi helyesírási verseny (máj. 6-án két 3.b osztályos tanuló képviselte iskolánkat Szatymazon. Kószó Fanni 2. , Varga Benedek pedig 4. lett.)
- Anyák napja (máj 7-én tartottuk az anyák napi műsorunkat.)
- Megyei matekverseny (máj. 12-én Szentesen rendezték meg a versenyt, ahol Tagyi Vivien 14., Száraz Máté 21. lett.)
- Ópusztaszer (máj. 29-én Ópusztaszerre látogattunk el . Gyönyörű napot töltöttünk el a 3. a-kal közösen.)
- Koncert (jún. 5-én a Dugonics térre látogattunk el, ahol Bara Bori koncertjét hallgattuk meg.)
- Sportnap (jún. 12-én egy sportos nappal zártuk a tanévet, majd közös jégkrémezéssel hűsítettük magunkat.)

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Pappné Varga Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	14	3,88	20,6	-	1
2013/2014. év vége	15	3,94	49,33	-	1
2014/2015. félév	14	3,92	27	-	1
2014/2015. év vége	**14**	**3,84**	**64,6**	**-**	**1**

- **Létszám alakulása:** 14 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Dzsenifer	Kübekháza	2015.01.05.	Kübekháza	2015.03.12.

- **Tanulmányi átlag:** 3,84

- **Kitűnők: 1 tanuló - Patyi Olivér. - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.**

- **4,5 átlag feletti tanulók: -**

- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	904	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**904**	**64,6 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztás nem volt.**

- **Osztályközösség alakulása:** Az év elején jött egy új tanuló, kislány. Nehezen fogadták be, pedig alkalmazkodó, kedves. Az év végére megkedvelték, jó viszony alakult ki vele. A barátságok tovább mélyültek, a hétvégén is eljárnak egymáshoz játszani a gyerekek. A szülők Facebook-on segítik egymást, ha hiányzik valaki, elküldik neki a tananyagot. A gyerekek szívesen segítik egymást a tanulásban, szeretnek és tudnak együtt játszani. A tanórákon lehet őket aktivizálni, bár nagyon sok

odafigyelést igényelnek, mert 6 SNI és 3 BTM tanuló van. Sajnos még mindig előfordul, hogy a házi feladatot nem oldják meg, amikor délutáni foglalkozásra mennek, de megbízhatóbban teljesítik a feladataikat, mint az előző tanévekben. A szabadidőben szervezett osztályprogramokon szeretnek részt venni, fegyelmezetten közlekednek a villamoson, illedelmesek a színházban, stb. Sokat javult a magatartásuk az évek során.

- **Fegyelmi helyzet**: Az osztályban sok a fiú, akik minden alkalmat felhasználnak arra, hogy az egymás között kialakult rangsort újraírják. Ez konfliktushelyzetekhez szokott vezetni. Mivel a négy év alatt alaposan megismertük egymást, ezeket a szituációkat jól kezelem. A fiúk is hagyják magukat formálni, így megszületnek a kompromisszumok is.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:** (amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	7	-	-	-	1	-	-	-

- **Rendezvények:**
  - 2014.10.13. Mesedélután
  - 2014.12.04. Mikulás délután, GRIMM-BUSZ Színház
  - 2014.12.05. Suli-Disco
  - 2014.12.18. Karácsony
  - 2015.01.15. Színházlátogatás
  - 2015.02.05. Farsang
  - 2015.03.06. Suli-Disco
  - 2015.04.08. Füvészkert
  - 2015.04.09. Pán Péter koncert
  - 2015.04.10. Weöres Est-tánc
  - 2015.04.17. Papírgyűjtés
  - 2015.04,24, Kirándulás: Bp. Nagycirkusz
  - 2015.05.04. Színházlátogatás
  - 2015.05.05. Anyák Napja
  - 2015.05.29. Osztálykirándulás-Mártély
  - 2015.06.05. Városnézés: Hősök Kapuja, Aradi Vértanúk tere, Árvízi Emlékmű, Dóm tér, gyerekkoncert

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Tóth Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	14	4,18	16	0	0
2013/2014. év vége	14	4,19	46,7	0	0
2014/2015. félév	15	4,13	14	0	0
2014/2015. év vége	**14**	**4,11**	**47**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 15 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett,1fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Huszta Orsolya Fanni			Szekszárd	2015.04.08.

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,11*
- ***Kitűnők:*** *Kitűnő tanuló nincs az osztályban.*
- ***4,5 átlag feletti tanulók: 4 fő***
- ***Bukások: 0 fő*** - A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	656	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**656**	**47 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Szorgalmas, nyugodt, jó magatartású gyerekek. Az osztályközösség kialakult. Az autista osztálytársukat elfogadták, sokat segítenek neki. Szívesen segítenek másban is, aktívan részt vettek a beiskolázási programban. Kirívó magatartású nincs, megbízhatóak. Imádják a különböző programokat.

- ***Fegyelmi helyzet***: 1 fő kapott osztályfőnöki figyelmeztetést sorozatos fegyelmetlen viselkedéséért. Később nem volt probléma a gyermekkel. Nyugodt, csöndes gyerekek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	16	1	0	0	3	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  - *10.13. Mesedélután*
  - *12.04.Mikulás*
  - *12.05.Mikulás diszkó*
  - *12.18.Karácsony*
  - *2015.01.15. és 04.30. Színházlátogatás*
  - 02.05. Farsang
  - 03.13. Márc. 15-i ünnepség
  - 03.24. Közlekedésbiztonsági előadás
  - 04.08. Fűvész kerti látogatás
  - 04.09.Pán Péter koncert
  - 04.10. Weöres est-műsor
  - 05.09.Csongrád- Lovas tanyára látogatás
  - 05.04.Szülők napja
  - 05.29. Osztálykirándulás Mártélyra
  - 06.05.Könyheti koncert a Dugonics téren
  - 06.12.Sport nap
  - Részt vettünk minden iskolai tanulmányi versenyen, melyeket osztályszintű felkészülés, válogatás előzött meg.
  - Papírgyűjtés ősszel és tavasszal.
  - Óvodás programok segítése
  - Iskolai őszi, tavaszi túrán való részvétel
  - A gyerekek mindegyik programot élvezték. Szívesen és szép számban vettek részt.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév félév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Pintér Ildikó Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,34	5,33	-	2
2013/2014. év vége	24	4,33	24,4	-	4
2014/2015. félév	21	3,94	20	1	-
2014/015. év vége	21	3,88	48,7	-	-

- **Létszám alakulása:** 21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- **Tanulmányi átlag:** 3,88

- **Kitűnők:** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 2 fő – Kudlák János, Szabó Dániel

- **Bukások:** a tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:** (21 tanuló esetén)

	óra	
igazolt hiányzás	1020	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	**1022**	**48,7 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása:**
  Az osztályba 8 lány és 13 fiú jár.
  Ebből következően inkább energikusak, mint csendesek.
  Az osztályban baráti körök vannak, de kiközösített gyermek nincs. Előző tanévhez képest három tanuló elment az iskolából. Az a kislány pedig, aki érkezett, csendes, megbízható és kedves, így az osztályközösséget erősíti.
  A karácsonyi műsorban 16 fő kapott kisebb-nagyobb szerepet. A műsorpróbákon szívesen vettek részt, de az egymás iránti türelmet és odafigyelést még gyakorolnunk kell. Az anyák napi köszöntőn mindenkinek volt kisebb-nagyobb szerepe, csak sajnos két gyermek nem jött el (egyikük szándékosan), így az egész produkció lett suta. Jövőre hasonló esetre gondolva kettős szereposztást kell alkalmazni.

Kitűnő vagy jeles tanuló nincs, de 9 fő tanulmányi átlaga éri el vagy haladja meg a 4,00-t.
A szaktanárok véleménye, hogy nyitottak, együttműködőek a gyerekek, de nagyon hiányzik az önálló tanulás képessége.
Egy-két kivétellel a gyerekek délutánonként különórákra járnak. A mozgásos formák: foci, kosárlabda, kenu, fitnesz, balett; egyéb foglalkozások: magán ének- és zeneórák; iskolai drámajáték, iskolai kézműves foglalkozás. Ez a tény nehezíti a tanulmányi eredmény javítását, de érezhető a támogató szülői háttér.
14 tanuló jelentkezett tanulószobára, közülük első félévben nyolcan jártak rendszeresen, második félévben mind a 14-en. Az ő tanulmányi átlaguk 3,92 (félévkor 3,81) úgy is, hogy ketten közülük SNI tanulók. Első félévben hetente egyszer, a második félévtől hetente kétszer voltam velük tanulószobán, ahol a külön odafigyelést, gyakorlást elfogadták.

- **Fegyelmi helyzet**
  Első félévben egy kisfiúnak voltak súlyosabb viselkedésbeli kihágásai, a második félévben még egy kisfiú, sőt két kislány is rendszeresen megszegték az iskolai írott és íratlan szabályokat.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	17	15	3	-	16	-	-	-

- **Rendezvények:**
  - Papírgyűjtés 2014.10.10-én sajnos nem értünk el helyezést.
  - Múzeumlátogatás: 2014.10.15. a Móra múzeumban megnéztük az egyiptomi kiállítást.
  - 2014.11.08. lett volna az Agórában „Kísérletek kavalkádja”. Ez szombati napra esett, és csak egy gyermek jött el. Ő sok kísérletet ki is próbált, de sokkal jobb lett volna, ha többen is eljönnek az osztályból.
  - Mikulás 2013.12.05-én sokan részt vettek a Suli-diszkón.
  - Karácsony 2013.12.19-én iskolai műsor;
    és utána a műsort követő „fogadás”.
  - 2015.02.05. osztályfarsang (vendégekkel).
  - 2015.03.06. Tavaszköszöntő Sulidiszkó.
  - 2015.03.11. kiállítás megtekintése a Reök-palotában.
  - 2015.03.13. részt vettünk az iskolai ünnepségen.
  - 2015.03.30. osztályprogram: húsvéti hangulatteremtés (vendégekkel).
  - 2015.04.08. Reál-nap: Agóra.
  - 2015.04.09. Humánnap: könyvtárlátogatás a Csillag téri fiókkönyvtárban.
  - 2015.04.10. Weöres-est: osztályunk három tagja is szerepelt (egyikük szólóban, a másik kettő párban)
  - 2015.04.16. Papírgyűjtés (eredményesebbek lettünk, mint ősszel, de még mindig van mit javítani).
  - 2015.05.04. Osztályprogram: anyák napi köszöntő.
  - 2015.május 27-28-29. erdei iskola a mórahalmi Zöld Közösségi Házban.
  - 2015.06.12. Sportnap: közös sárkányhajózás (20 fő az osztályból; egy tanuló hiányzott).
  - 2015.06.19. Ballagás, tanévzáró ünnepség.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	19	3,98	12,11	1	3
2013/2014. év vége	19	3,93	33,65	-	3
2014/2015. félév	**20**	**3,8**	**19**	**2**	**1**
2014/2015. év vége	**19**	**3,79**	**45,2**	**1**	**2**

- **Létszám alakulása:** 18 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szabó Richárd	Fót	2014. 10. 06.	-	-
Czapp Richárd	Kübekháza	2015. 01. 05.	-	-
Czapp Richárd	-	-	Kübekháza	2015. 03. 13.

- **Tanulmányi átlag: 3,79**

- **Kitűnők:** 2 tanuló – Náhlik Dávid, Sörös Kornél - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 2 tanuló – Juhász Attila (4.75), Ull Csaba (4.75)
  4,50 átlag: 2 tanuló – Kiss-Bankó Dávid, Wébel Géza

- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
összesen	**1**

- **Hiányzások: <u>(18 tanuló esetén)</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	845	
igazolatlan hiányzás	14	
Összesen/átlag	**859**	**45,2 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:** Horváth Vanessza (8 óra), Kovács Domonkos (6 óra)

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	-	2	-	-

- **Osztályközösség alakulása:** Az osztályt idén kaptam meg, mint ötödikes osztályfőnök. A tavalyi osztálylétszámhoz képest 1 tanuló távozott, 3 tanulóval viszont bővült osztálylétszámunk. Czapp Richárd két hónap után ismét távozott. Egy tanulónk magántanulóként teljesíti tanulmányait. Heti 10 órában egyéni foglalkozásokon vesz részt. A felső tagozatba lépés mindig nehéz, mivel új tanárokkal és tantárgyakkal ismerkednek meg a gyerekek. Kevés órán van együtt az osztály, amely nehezíti a jó osztályközösség kialakulását, ugyanakkor előnyét is látom a más osztály tanulóival történő közös tanulásban. Az alsó tagozaton állandó osztálytermük volt, főleg az első hónapokban nehezen szokták meg a szaktantermekbe történő vándorlásokat. Szétszórtságuk miatt gyakran hagyták a termekben a sapkát, táskát, kabátot. A tanév végére egy kis pozitív változást tapasztaltam ezen a téren. A sorakozás, épületen belüli közlekedés szabályait nehezen tartják be, így az év elején több alkalommal gyakoroltuk a kulturált közlekedést, amely területen egy kis fejlődés szintén tapasztalható. Osztályközösség alakulása folyamatos feladatunk, kezdetben nem hallgatták meg egymást, egymás szavába vágtak, nem tisztelték annyira egymást, hogy meghallgassák a másik véleményét. Az utóbbi időben pozitív változást tapasztaltam ezen a téren, köszönhető a sok beszélgetésnek és interaktív szituációs feladatoknak, persze rengeteg feladatunk van még ezen a téren. Igazi barátságok nem alakultak ki, de az egymás iránti tisztelet úgy érzem, egyre inkább erősödik. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket. Az utóbbi hónapokban pozitívan alakult a közösségi élet az osztályban, érezhetően fegyelmezettebbek, figyelmesebbek lettek Rengeteg feladatunk van még, főleg a másik elfogadása, a nem egyforma képességek tolerálása tekintetében. A tanulás területén elég változatos képet mutatnak, vannak szorgalmas, jó képességű tanulóink, vannak szorgalmas, de gyenge képességű tanulóink és előfordul az osztályban hanyag és gyenge képességű tanulónk is. A 19 gyerek közül 6 db SNI-s. Beilleszkedési és magatartászavaros 1 tanulónk. Több tanuló különös figyelmet igényel gyenge idegrendszere miatt. Magatartásbeli problémák a tanév során előfordultak, amelyeket közös beszélgetésekkel próbáltuk enyhíteni. Ezen a területen jelentős további feladataink vannak. A tanév során két nagy eseményünk, a Karácsonyi műsorra való készülődés és az Erdei iskolai háromnapos tanulmányi kirándulás, nagy élményt és előrelépést jelentett az osztályközösség pozitív alakulása szempontjából.
  A lehetőségekhez képest ügyesen vette az osztály az akadályt, és sok rontás nem fordul elő sem a jegyek tekintetében, sem a magatartás területén.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	-	5	-	-	6	-	-	-

- **Rendezvények:**
  - Mikulás buli – az osztály minden tanulója kihúzott egy nevet, aki számára egy kis ajándékcsomagot állított össze, majd pedig iskolai diszkóban táncoltak.
  - Karácsonyozás – osztályszinten
  - Karácsonyi műsor – készülés, próbák, kellékek beszerzése
  - Karácsonyi műsor – aktív részvétel
  - Nutrikid pályázat – egészséges táplálkozás játékosan - tananyagba beépítve
  - Farsang – jelmezes beöltözés, osztálybuli
  - Papírgyűjtés - osztályszinten
  - Madarak és fák napja – osztályszinten vetélkedővel egybekötött program
  - Erdei iskola – Mórahalom: május 27. – 29 – aktív tanulás a természetben. (beszámoló korábban küldve)

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	22	4,24	46,2	0	3
2013/2014. év vége	24	3,88	19,6	2	2
2014/2015. félév	25	3,48	37	11	0
2014/2015. év vége	**25**	**3,63**	**86,8**	**6**	**2**

- **Létszám alakulása:** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett,1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss Alexandra	Tarjáni Kéttannyelvű Ált. Isk.	2015. 03. 30.		
Nagy László			Balatonfőkajár	2015. 02. 23.

- **Tanulmányi átlag:** 3,22

- **Kitűnők:** 2 fő - Mocsonoky Zsolt, Szabó Réka - tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 3 fő - Batki Attila, Makra Sarolta, Udvardi Kinga

- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	3
angol	3
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	6
összesen	**6**

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	2169	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**2170**	**86,8 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása:** A fiúk között Fári Krisztián tud éket verni a tanulótársai között. Nagy Laci távozása után rátelepedett Batki Attilára. Kiss Alexandra hamar beilleszkedett az osztályba, de nem segíti elő a lányok esetében az összetartást. Kádár Szabina lett a barátnője, közösen nem tanulnak semmit. Nincs klikkesedés, de nincs nagy összetartás sem.

- **Fegyelmi helyzet**: Az órákon az osztály magaviseletével nincs gond. A közösségi programokon aktívak. Példamutatóan jól viselkedtek az Agórában, az osztálykiránduláson. Fári Krisztiánnal nem ilyenkor van gond, ő az óraközi szünetekben szokott más gyerekekkel rendetlenkedni az udvaron.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:** (amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	46	4	1	1	18	1	0	0

- **Rendezvények:**
  - Közösen gyűjtöttek papírt ősszel a gyerekek, de sajnos ez csak dobogós helyre volt elegendő, nem az első helyre.
  - A Mikulás csomagokat névhúzás előzte meg, limitált összegű ajándék kerülhetett a csomagba, viszont így mindenki nyugodt lehetett a túlzások elkerülése miatt. December 5-én adták át egymásnak az ajándékokat, sokan részt vettek az iskolában megrendezett Mikulás partin.
  - December 19-én a 6. b osztállyal együtt korcsolyázni mentünk a városi jégpályára.
  - A második félévben az első közös program a farsang volt, február 6-án. Néhányan jelmezbe öltöztek, de a többség a mozira jött. Az interaktív táblán néztünk filmet.
  - Március 15-i műsorban szerepeltek az osztályból négyen.
  - A humán és a reál napon aktív volt az osztály, példamutató magatartásuk volt.
  - A tavaszi papírgyűjtésen már második helyezést értek el a gyerekek, erre nagyon büszkék voltak.
  - A Weöres esten az egész osztály közösen lépett fel egy Szalóki Ági dallal.
  - Februártól kezdődően hetente háromszor, reggel 7:15-től próbáltuk a pedagógus napra szánt színdarabot. Ezt az előadást a 6.b osztályos tanulókkal nagy sikerrel mutattuk be június 5-én.
  - Május 29-én az osztály a szegedi Pick klubban tekézett, utána cukrászdába mentünk.
  - A sportnapon a többség sárkányhajózott, egy fő kerékpártúrán vett részt.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Csizmadia Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	4,04	13,9	0	1
2013/2014. év vége	21	4,16	34,1	0	2
2014/2015. félév	24	3,92	19,1	1	1
2014/2015. év vége	**24**	**3,94**	**49,1**	**0**	**2**

- **Létszám alakulása: 23** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Antal Szimonetta Vanessza	Csanádpalota	2014. 10. 16.		

- **Tanulmányi átlag: 3,94**

- **Kitűnők:** 2 tanuló – Kabok Nadine és Patyi Izabella - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók: 5 tanuló:** Kujundzsity Márk, Márton Henriett, Márton Zsanett, Orosz Enikő Viktória és Vásárhelyi Kitti

- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások: <u>(24 tanuló esetén)</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	1176	
igazolatlan hiányzás	2	
Összesen/átlag	**1178**	**49,1 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2			

- **Osztályközösség alakulása:** Az osztályt tavaly kaptam meg, mint ötödikes osztályfőnök, így két éve vagyok az osztályfőnökük. Vidám, lelkes gyerekekből áll. 23 tanulóval, köztük 1 magántanulóval (külföldi tartózkodás miatt) kezdődött a tanév. Év elején 1 tanuló érkezett. Az előző években már sikerült kialakítani egyfajta jó osztályközösséget, amit igyekeztem továbbra is fenntartani. A lányok kimondottan szorgalmasak, egymást ösztönzik a jobb tanulmányi eredmény érdekében, míg a fiúk lustábbak. A közös osztályprogramok, osztályfőnöki órákon való feladatok elősegítik az osztályközösség alakulását. Az osztályra jellemző egymás elfogadása, persze vannak kisebb baráti csoportok, de szinte mindenki jóban van mindenkivel és különösebben nincs kirekesztés. Az osztályprogramok során segítőkészek egymással, próbálják jobbra ösztönözni egymást, de persze van egyfajta versenyszellem és be akarják bizonyítani, hogy ügyesebbek a többieknél. Az évi végi eredmények kis javulást mutatnak. Összességében egy lelkes, kedves gyerektársaság az osztály.

- **Fegyelmi helyzet** Az osztály összességében jó magatartású, kevés probléma van a gyerekek többségével. Egy-két fiú az, akik esetében kisebb rendbontások, órai problémák előfordulnak, de különösebben se szaktanári, se komolyabb figyelmeztetést nem kellett alkalmazni. Általánosságban elmondható, hogy az órákon a gyerekek csendben figyelnek, jegyzetelnek, és aktívan részt vesznek.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	9	3	2	2	12	0	0	0

- **Rendezvények:**
  - Budapesti kirándulás – Elmentünk egy egynapos kirándulásra Budapestre, ahol meglátogattuk a Hadtörténet múzeumot, valamint libegőzni szerettünk volna, de sajnos karbantartási munkák miatt aznap épp zárva voltak, így a Margit-szigetet látogattuk meg..
  - Mikulás buli – az osztály majdnem minden tanulója kihúzott egy nevet, aki számára egy kis ajándékcsomagot állított össze, majd pedig iskolai diszkóban táncoltak.
  - Videó délután – Az interaktív tábla segítségével egy filmnézés volt a program nagy képernyőn.
  - Korcsolyázás – az év utolsó tanítási napján elmentünk a műjégpályára korcsolyázni egyet.
  - Év végén két napos osztálykirándulásra mentünk Szentendrére és Visegrádra. Vonattal indultunk korán reggel, Pesten lesétáltunk a Margit-hídig, majd a Parlamentet néztük meg. Az első nap sétáltunk Szentendrén a Skanzenben, majd a Mikro csodák múzeumába és a Kovács Margit Múzeumba látogattunk. A szállásunk cölöpökre épült faházakban volt, de fekvés előtt még egy számháború is belefért az időnkbe. A második napon az esztergomi bazilikát vettük be, felmentünk a kupola tetejére is, majd a Visegrádi várat hódítottuk meg. A nap utolsó programja egy kis nyári bobozás volt, és szombaton negyed 9-re értünk haza sok élménnyel gazdagodva.
  - Az tanév utolsó tanítási napján, a sportnap keretei között sárkányhajózni mentünk a Tiszára.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Csizmadia Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	3,52	31,04	4	0
2013/2014. év vége	26	3,51	59,4	4	0
2014/2015. félév	25	3,27	28	6	0
2014/2015. év vége	**25**	**3,36**	**84**	**3**	**0**

- **Létszám alakulása:** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- **Tanulmányi átlag: 3,36**
- **Kitűnők:** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- **4,5 átlag feletti tanulók:** Rábik Zsolt (4,53)
- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar irodalom	1
matematika	1
történelem	3
fizika	2
kémia	3
biológia	1
összesen	**3 fő**

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	1 fő
több tantárgyból	2 fő
összesen	**3**

- **Hiányzások: <u>(25 tanuló esetén)</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	2103	
igazolatlan hiányzás	31	
Összesen/átlag	**2072**	**84 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	5			

- **Osztályközösség alakulása:**
  Az osztályban nagy különbségek mutatkoznak, főleg a lányok között, érdeklődésben, értékrendben és fejlettségben egyaránt. Átrendeződtek a struktúrák, több kisebb csoportra tagolódnak, rivalizálások is megfigyelhetők közöttük. A leszakadó ötfős leánytársaság továbbra is elkülönül, bár a fegyelmi gondok mérséklődtek. Elkülönülésük rossz tanulmányi eredményükben, közösségi tevékenységből való kimaradásukban realizálódik.

- **Fegyelmi helyzet**
  Ebben az évben nem történt nagyobb fegyelmi vétség. A szaktanári figyelmeztetések felszerelés, ellenőrző hiányáért, esetleges órai magatartásért születtek. Osztályfőnökit az előbbiért ill. igazolatlan hiányzásért kellett adnom. Dicséretek ügyeletesi munkáért és 40 ötös összegyűjtéséért jártak. Az osztály órai magatartása javult a második félévre, reményeim szerint ehhez hozzájárultak az osztályfőnöki és etikaórán tett őszinte beszélgetések is, a Termosz-laborba tett „kirándulás" is pozitív visszaigazolást jelentett. Sajnos a tanulók közül 6-7 főnek a szüleivel nem sikerül kapcsolatot tartani, együttműködni.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	7	5	2					

- **Rendezvények:**
  - Mikulás-délután (dec.5.)
  - Pályaválasztási ismeretek, pályaválasztási tanácsadás (febr.27. és márc.13.)
  - „Tudj, hogy nemet mondhass!"- a Szegedi Rendőrkapitányság drogprevenciós programja (máj. 12.)
  - Osztálykirándulás (máj.29.)

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Szántháné László Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	3,55	27,75	5	-
2013/2014. év vége	24	3,62	84,7	3	1
2014/2015. félév	21	3,38	26	6	1
2014/2015. év vége	**21**	**3,41**	**69,28**	**3**	**1**

- **Létszám alakulása:**21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dömötör Viktória			Üllési Általános Iskola	2015. január 19.
Kádár János	Béke Utcai Ált. Isk.	2015. március 2.		

- **Tanulmányi átlag:**3,45
- **Kitűnő:**1 tanuló – Kis Dóra ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- **4,5 átlag feletti tanulók:** Tóth Ádám (4,8)
- **Bukások:**

Tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	3
fizika	2
kémia	1
Összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
Összesen	**3**

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	1455	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1455**	**69,28 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztás nem volt.**

- **Osztályközösség alakulása:**
  Az osztályba jelenleg 14 lány és 7 fiú jár.
  Az év végén 3 tanuló távozott az osztályból. Egy fiú a Radnóti Miklós Gimnáziumban, 2 lány pedig a lakhelyéhez közelebb lévő iskolában folytatta tanulmányait. Félévkor D.V. Üllésre, az ideiglenes nevelőszülők lakhelyére távozott. (Ő bukott 6 tantárgyból.)
  Az osztály létszáma 20 fő volt március 2-ig, amikor K. J. érkezett a Béke Utcai Általános Iskolából. Nem volt könnyű helyzetben sem ő, sem az osztály.
  Az osztály tanuláshoz való viszonya:
  Szorgalmuk általában erős közepes, nem mindenki igyekszik a képességének megfelelő eredményt elérni.
  Félévkor nagymértékű rontás volt tapasztalható.A bukások száma megemelkedett, nehéznek bizonyuló tárgyak: földrajz (6), matematika (5), fizika (3), történelem (3), kémia (3), német (2), magyar irodalom (1), magyar nyelv (1).
  Év végére javult a helyzet, csak 3 tanuló összesen 6 tárgyból kapott elégtelent. Az osztály tanulmányi átlaga az eddigiekhez képest drasztikusan nem változott, de kevesebb a kitartó szorgalmú, folyamatosan jó eredményt elérő tanuló. A szülői értekezletek látogatottsága elszomorító. Személyes szóbeli meghívással, alkalmasabb időpont egyeztetéssel szeretnék ezen változtatni. A családi hátterek gubancosak, a gyerekek keresik a helyüket, szeretném, ha megtalálnák. Az osztály másik fele céltudatos, következetes, stabil családi háttérrel rendelkezik. Szüleik partnerek az iskolai életben és a nevelési folyamatban. Ezeknek a gyerekeknek a tanáraikhoz, társaikhoz való viszonyuk kiszámítható, betartják a magatartási szabályokat, szorgalmasan tanulnak, segítenek az egyensúly megtartásában.
  Az osztály jellemző érdeklődési területeinek alakulása
  Szabadidejükben is keresik a gyerekek egymás társaságát, ezért többen járnak azonos sportkörökbe. Igen népszerű a rögbi, a kosárlabda a fiúk-lányok körében egyaránt. Versenyszerűen tollasozik egyik lányunk (KDK), sikeresen szerepelt az országos Diákolimpián. Az iskolában is van lehetőség ezzel a sportággal jobban megismerkedni. Az osztály szabadidős tevékenységei között megtalálható még a tánc, kenu, úszás, divatszakkör, énekkar, hittan, színjátszás.

- **Fegyelmi helyzet**
  A közösség magatartása általában jó, de a serdüléssel együtt járó lázadás okozott feszültségeket. A kortársvélemény mindenek felett való elfogadása, a hiszékenyebbek befolyásolhatósága az idén felerősödött. A telefon órai használata, az egyes órákon való neveletlen, hangosabb véleménynyilvánítás is okozott gondot. Óralátogatásokkal, a szülőkkel való beszélgetésekkel igyekeztünk a helyzeteket megoldani.
  Az erkölcsi, viselkedésbeli, magatartási szabályok betartásának szintje: A tanulók magatartása általában jó, év végén volt az átlaguk, 8 tanuló példás magatartású, 12-en jók és 4 fő változó.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	8	-	-	-	3	-	-	-

- **Rendezvények:**
  - Október 1. Zenei Világnap - Agóra, Szőnyi Erzsébet meseopera megtekintése
  - November 13. Pályaválasztási börze az Ifjúsági Házban.
  - December 5. Mikulásbuli osztályszinten, majd disco
  - Az évben mindkét alkalommal (okt. 10., április 17.) lelkesen és eredményesen gyűjtöttük a papírt!
  - Örömmel, bár már kisebb létszámmal vettek részt a gyerekek a Mikulás és Tavaszköszöntő iskolai bulikon.
  - Február 6-án osztályfarsangot szerveztünk, ahol ettünk-ittunk játszottunk, nevettünk.
  - Március-április hónapokban a tavaszi iskolai rendezvényeken nagy számmal vettek részt a gyerekek, pl. a Vers- és prózamondó versenyen, a Versbazáron, a Versillusztrációs versenyen, a Versillusztrációs versenyen.
  - Több alkalommal pályaválasztási tanácsadási előadást ill. foglalkozást tartott a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársa, tanára, és pszichológusa. Hasznos, fontos információkhoz jutottak a gyerekek.
  - Május 29-én a másik 7. osztállyal közösen kirándultunk az Eko-parkba ahol a kalandparkban már egészen otthonosan, bátran mozogtak. Előkerült a foci, a rögbi, a tollas, és szűnni nem akaró számháború dúlt az osztályok között. Gyalogosan tettük meg az utat, 7 km-t, az egyik fiú még az aznapi lépéseit is megszámolta a telefonja segítségével
  - Június 19. ballagás, tanévzáró a hetedik évfolyam közös szervezése.

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Németh Ervin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	3,33	34,32	9	1
2013/2014. év vége	24	3,43	85,75	2	1
2014/2015. félév	24	3,51	31	6	1
2014/2015. év vége	**24**	**3,56**	**66**	**2**	**1**

- **Létszám alakulása:** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- **Tanulmányi átlag:** 3,56
- **Kitűnők:** 1 tanuló – Bolváry Csenge - ért el kitűnő tanulmányi eredményt
- **4,5 átlag feletti tanulók:** 2 fő: Király Ákos, Sima Marcell
- **Bukások:**

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	2
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
összesen	**2**

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	1576	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1576**	**66 óra/fő**

- **Igazolatlan mulasztás nem volt**
- **Osztályközösség alakulása**: A félévet változatlan létszámmal kezdtük. Külön örültem, hogy nem érkezett senki új tanuló, és nem kellett végigküzdenünk az új

erőviszonyok kialakulását. A fő feladat a beiskolázás volt. Sikerült mindenkinek a képességeinek megfelelő iskolát találni. Alapvetően jellemző volt, hogy a tanulók általában teljesítményüket alábecsülik. A beszélgetéseknek köszönhetően 9 tanuló ment gimnáziumba, ebből 6 tanuló az Eötvösbe. Kiváló és összetartó közösség alakult ki nyolc év alatt. Kezdettől tanítottam őket, sikerült a domináns és a csendesebb tanulók között a mindenkori egyensúlyt fenntartani. A tanévzárással járó feladatok közös elvégzése (műsor, tablókészítés stb.) még inkább összekovácsolta az osztályt. Remélem, mindenki megtalálja a számára legkedvezőbb útját az iskolánk elhagyása után.

- **Fegyelmi helyzet**: Az osztályban rendkívüli fegyelemsértés nem történt. Próbálkozások voltak, de azokat az azonnali intézkedések időben leállította. Ebben ez évben is nagy segítséget kaptam a szülőktől a problémák megoldására. Továbbra is eredményesen működött, hogy a fegyelemsértés utáni azonnali telefonkapcsolat a szülővel.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	6	5		4	2	1		

- **Rendezvények:**
  - Sárkányhajózás a Tiszán,
  - Mikulás napi közös megajándékozás,
  - Mozi látogatás,
  - Alapítványi nyitótánc,
  - osztálykirándulás Mórahalomra,

Osztályfőnöki jelentés
2014/2015. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	3,8	33	4	0
2013/2014. év vége	23	3,85	72	0	1
2014/2015. félév	23	3,89	19	1	2
2014/2015. év vége	**22**	**3,92**	**47,6**	**0**	**5**

- **Létszám alakulása:** 22 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, ugyanő később távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Dániel	Kübekháza	2015.01.05.	Kübekháza	2015. 03.

- **Tanulmányi átlag:** 3,92

- **Kitűnők:** 5 tanuló – Belle Mariann, Ility Nóra, Márton Réka, Patyi Gabriella, Vass Napsugár - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- **4,5 átlag feletti tanulók:** 3 tanuló - Bakos Noémi, Dobó Ádám, Kardos Edina

- **Bukások:** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	1095	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1095**	**47,6 óra/fő**

Osztályközösség alakulása:
A tanévet egy tanulóval kevesebben kezdtük, de januártól visszatért közénk, majd újra távozott.

Kimondottan jó osztályközösség jött már létre alsó tagozatban, ez így is maradt. A tanulók toleránsak egymással szemben és aktívan részt vesznek az iskolai és osztály programokon. A szülők rendkívül együttműködőek, segítőkészek. A többségnek szerencsére vannak elvárásai is a gyermekükkel szemben. Szorgalmuk kimondottan jó. Lelkesek a tanulásban, néhány kivétellel. A felvételire készülő időszakban igyekeztek minden lehetőséget kihasználni a tudásuk bővítésére. Felzárkózásra szoruló társaikat segítették. Fegyelmi problémák nem voltak jellemzőek. A tanórákon figyelnek, aktívak, nem zavarják egymást, ami előfeltétele a sikeres tanulásnak. A 4,5 átlag feletti 7 tanuló, erős húzóerő az osztályban. A félévi munkát meghatározta a továbbtanulási tervek, elképzelések racionális mederbe terelése. Novembertől ketten magántanulóként folytatták tanulmányaikat. A második félév a felvételi vizsgák izgalmával telt. A tanulók többségét felvették az első helyen megjelölt intézménybe. Gimnáziumba 7, szakközépiskolába 11, szakiskolába 4 fő tanul tovább. Megtudva az eredményeiket sem feledkeztek el a tanulásról. Sokan javítottak is a félévi eredményükhöz képest. Félévkor megbukott társukat segítették, korrepetálták.

- **Fegyelmi helyzet**: Reggeli kesések fordultak elő, melyben 2 fő volt érintett. Tanórai magatartásuk megfelelő volt.

- **Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	54	2	0	0	13	0	0	0

- **Rendezvények:**
  - Papírgyűjtések
  - Mikulás ünnepség
  - Sulidiszkók
  - Pályaválasztási vásár
  - Jégkorcsolyázás
  - Mecsek túra
  - Színházlátogatások
  - Mozi
  - Farsang
  - Szoknyák világnapja
  - Ballagási előkészületek közösen (fotózás, tablókészítés…)
  - Bankett
  - Osztálykirándulás

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája
6772 Deszk, Móra u. 2.

Tagintézmény-vezető: Vid György
Tagintézmény-vezető helyettes: Kissné Molnár Zsuzsanna igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- tagintézmény nevelőtestülete: 17 fő
- áttanítás másik tagintézménybe: -
- áttanítók másik tagintézményből: 5 fő
- óraadók: -

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

- iskolatitkár: 0,4 fő
- rendszergazda: 0,5 fő
- ped.asszisztens: 0,5 fő

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek: a tanév során nagyobb értékű eszköz beszerzés nem történt.

Pályázatok:

1. TÁMOP 3.2.11. A szabadidő hasznos eltöltése c. pályázat a Faluházzal együttműködve, az iskola mint együttműködő partner fenntartási időszak
2. Deszk Község Népművészetéért Alapítvánnyal együttműködés az „Élő népművészet” c. programban fenntartási időszak
3. TÁMOP 3.2.4. Könyvtár Népszerűsítő Programban, mint együttműködő partner fenntartási időszak
4. MATEHETSZ: „Kooperatív tanulási technikák” 10 órás akkreditált képzés
5. Együttműködés a TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban”

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
- Munkaértekezletek: *09.25; 11.24; 12.15; 02.10.; 03.30.; 04.08.; 05.18.;*

- Munkaközösségi megbeszélések: *alsó (08.25; 09.01; 10.02; 11.05; 12.03;01.06; 02.04; 03.11; 04.08; 05.06; 06.10.). felső (08.26; 09.01; 10.07; 11.06; 12.10; 01.14; 02.12; 03.09; 04.07; 05.06; 06.04.)*
- Tanévnyitó értekezlet: 2014. aug. 29.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése: -
- Félévi osztályozó értekezlet: 2015. január 15.
- Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2015. január 29.
- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek: -

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Schultz Józsefné	8
Felsős munkaközösség	Dencs Mátyásné	9

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
1.o.	Magyar: Értő olvasás gyakorlása	6 fő
2.o.	Magyar: Összefoglalás (Mit tudsz a hangokról, betűkről?)	6 fő
3.o.	Ének: Állj Berci katonának!	1 fő
1.o. szerb iskola	Szerb nyelv és irodalom: Betűtanulás, írás, olvasás	0 fő
5.o.	Matematika: Gyakorlás, szöveges feladatok	11 fő
6.o.	Magyar ir.:Arany élete, Toldi keletkezése	4 fő
7.a	Biológia: A legnépesebb állatcsoport	5 fő
7.b	Fizika: Összefoglalás (Egyszerű gépek)	0 fő

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	8	9
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	10	14
Móra Ferenc Csicsergő Óvoda Deszk	2	8
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	3	4
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	6	16

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

- Az egész napos iskola kapcsán a tanórákon kívül az alábbi foglakozásokat tartják pedagógusaink:
  magyar, matematika, angol, rajz tehetséggondozás
  egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógussal
  kézműves foglalkozás
  kézilabda alapozó foglalkozás
  tömegsport
  énekkar, furulya oktatás
- 4. o. és a NAT által meghatározott órában 5. osztályban is megvalósult úszásoktatás a helyi önkormányzat támogatását megnyerve

- Felmenő rendszerben tovább bővült a mindennapos testnevelés és az hit és erkölcstan oktatása. Az egyházakkal szorosabb együttműködés kialakítása megtörtént. A mindennapos testnevelés részeként a foglalkozások változatosságát figyelembe véve felmenő rendszerben tovább folyt a társastánc oktatása. Ezeken a foglalkozásokon a hagyományos testnevelés órát kiegészítve játékos gyakorlatokkal történt a mozgáskoordináció és a koncentráció (gondolkodás) fejlesztése.
- Külső forrás feltárásával (Faluház pályázat) zeneművészeti foglalkozásokat tartottunk (furulya és szolfézs oktatása, énekkar)
- 3. évfolyamon eredményesen folyik a harmadik éve bevezetésre került angol nyelvoktatás.
- A szerb nemzetiségi oktatás kibővült, 1-4 évfolyamon történik immár 2 pedagógussal
- Megteremtettük a lehetőséget (amennyiben igényli) minden az intézménybe járó gyermeknek számára a szerb nyelv tanulására
- E tanévben is kiemelkedő feladat volt a 8. osztályosok továbbtanulásának irányítása.
  Továbbtanulás:
  E tanévben a tanulók *38% nyert felvételt gimnáziumba (9 fő*), *szakközépiskolába 58% (14 fő)*, illetve *szakiskolába pedig 4 %* (1 fő).
- Az eddig jól bevált módszereket erősítette az Csongrád megyei Iparkamarával való szoros együtt működés. Tanulóink lehetőséget kaptak szakmai kirándulásokra üzemlátogatásra.
- Ebben az évben is folytatódott a tanórákon kívüli foglalkozásokon az egészséges és környezettudatos és erkölcsös életmódra nevelés az együttműködő partnerekkel.
  Közös programokat tartottunk az alábbi szervezetekkel: Csm-i Rendőrkapitányság, Deszki Mozgáskorlátozott Egyesület,Deszk Község Népművészetért Alapítvány, Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány, SZKTT Szociális Szolgáltató Központ, Drogambulancia stb.

- Korrepetálások, felzárkóztatások mellett hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra, versenyeztetésre is a foglalkozásokon.
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány kiemelkedő partnere az intézménynek támogatásával az alábbiak valósultak meg:
  - Tehetség fejlesztés, jutalmazás.
  - Tanórán kívüli, szabadidős tevékenységek támogatása, eszközbeszerzések.
  - Jelentős infrastrukturális beruházás egy új ásványkiállító tér létrehozatala, eszközök beszerzése.
- Fontosnak tartjuk a nemzeti ünnepek megünneplését, illetve a helyi hagyományok ápolását. Ennek kapcsán az iskola nyitott és a helyi közösség aktív szerepvállalója. Műsoraink nagy többsége nyitott a helyi közösség számára.
- Az IKT eszközök órai használatának százalékos növekedése folyamatos.
- Próbanyelvvizsga: 4 hetedikosztályos osztályos tanuló tett vizsgát. írásbeli-szóbeli próbanyelvvizsgát 3 tanuló teljesítette sikeresen az alapfokú angol szóbeli és írásbeli nyelvvizsga követelményeit..
- A 6. és 8. osztályosok nyelvi (angol) kompetenciamérésen vettek részt: Eredmények:
  6.osztály: szóbeli 73 %
  írásbeli 90 %
  8.osztály: szóbeli 55 %
  írásbeli 86 %
- ECDL vizsga: A 7. osztályosok 41 %-a jelentkezett ECDL-vizsgára. Összesen 7 fő tett 15 modul vizsgát.
- ***Továbbképzések, szakmai fejlesztés:***
  Intézményi továbbképzéseken teljes létszámmal részt vettünk.

MATEHETSZ: „Kooperatív tanulási technikák” 10 órás továbbképzés 11 fő
„Új eszközök a mindennapos testnevelésben” 30 órás akkreditált képzés 3 fő
Magyar Judo Szövetség szervezésében „Judó oktatás az alsó tagozatban” projekt1 fő
NETFIT képzés 1 fő
Magyar Kézilabda Szövetség edzőtovábbképzésén 1 fő
Szaktanácsadáson 6 főt értékeltek
A tankönyvkiadók által szervezett továbbképzéseken vettek részt az érintett pedagógusok 14 fő
TERMOSZ program keretén belül 2 fő 30 órás továbbképzés „Mentoráló intézmény szakmai felkészültség gyarapítását szolgáló módszertan”
„ Az intézmény adatfeltöltési felelősök az intézményben” 10 órás 1 fő

- A 2015/16 os tanévtől iskolánkban egy kézilabda utánpótlás nevelési program indul. Mindennapos testnevelés keretén belül minden alsós gyermek elsajátítja a sportág alapjait. Erre épülően a Tisza Volán SC- az együttműködésben foglaltak alapján délutáni foglalkozásokat és a versenyeztetést végzi az intézményben.
- A működtetővel folyamatos az egyeztetés. A rendszeres karbantartási feladatok mellett fejlesztések is zajlottak. Közösségi tér kialakítása az iskola előtt, parkosítás, eszközbeszerzés világításkorszerűsítés.
- A nyár folyamán megtörténik két terem teljes felújítása, padok, szekrények cseréje, világítás korszerűsítése

Kiemelt rendezvények:

- Zoltánfy István emléknap – megemlékezés, képzőművészeti pályázat és kiállítás;
- Falunapi rendezvényeken (spotversenyen, műsoron, gyalogtúra Deszken) részvétel;
- Okt. 6. megemlékezés;
- Szerb iskolák találkozója;
- A múzeum aktuális kiállításainak megtekintése;
- Alapítványi kirándulás Budapestre
- Okt. 23-i megemlékezés;
- Pályaválasztási szülői értekezlet;
- Egészségügyi hét rendezvényei: rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai
- Falumikulás kézműves foglakozásokkal;
- Karácsonyi műsor a Faluházban;
- Szerb karácsony illetve Szent Száva megünneplése;
- Látogatás a jégpályán (1-8.o.);
- Színházlátogatások;
- Magyar Kultúra Napján részvétel a Faluház rendezvényén;
- Házi illetve kistérségi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- Nyílt tanítási napok
- Maros Menti Fesztivál (vers, próza, néptánc kategória)
- Ásványkiállítás a Föld napja tiszteletére
- Anyák napja
- Papírgyűjtés
- Fabatka-vásár
- Kossuth utcai futóverseny
- Próbanyelvvizsga, ECDL vizsga
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- Gyermeknapi programok
- Osztálykirándulások

- Ballagás
- Tanévzáró

Kiemelt partnereink:

- KLIK
- Társulás iskolái
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Dr. Martin György Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	**2014/ 2015 tanév félév**	**2014/ 2015 tanév vége**
Létszám	**216**	**213**	**208**	**208**	**199**	**196**	**191**	**187**
Ebből osztályozható	**216**	**213**	**208**	**208**	**199**	**196**	**191**	**187**
Tanulmányi átlag	**4,17**	**4,17**	**4,03**	**4,04**	**4,16**	**4,18**	**4,24**	**4,27**
Bukott tanulók	**9**	**3+1 ism.**	**11**	**4**	**12**	**4**	**9**	**4**
Tantárgyi bukás	**14**	**3**	**22**	**12**	**23**	**8**	**15**	**8**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.o.	**17**	**-**	**60,3**	**-**	**-**	**-**
2.o.	**18**	**4,5**	**74,2**	**-**	**-**	**3**
3.o.	**20**	**4,6**	**58,6**	**-**	**-**	**6**
4.o.	**17**	**4,5**	**54,6**	**-**	**-**	**3**
1.,3. szi	**7**	**5**	**52,6**	**-**	**-**	**2**
2.,4. szi	**4**	**4,3**	**90,3**	**-**	**-**	**1**
5.o.	**29**	**4,1**	**49,2**	**-**	**-**	**1**
6.o.	**22**	**4,2**	**45,9**	**1**	**3**	**-**
7.a	**15**	**3,8**	**85,3**	**2**	**3**	**2**
7.b	**14**	**3,7**	**54,2**	**-**	**-**	**-**
8.o.	**24**	**4**	**58,2**	**1**	**2**	**-**
Összesen	**187**	**4,27**	**62,12**	**4**	**8**	**18**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2011/2012. I. félév	4571	5	4576	21,18
2011/2012. év vége	6045	18	6063	28,46
2012/2013. I. félév	4264	25	4289	20,62
2012/2013. év vége	5958	88	6046	29,07
2013/2014. I. félév	4655	123	4778	24,25
2013/2014. év vége	12508	160	12668	64,63
2014/2015. I. félév	4653	-	4653	24,36
2014/2015. év vége	11120	13	11133	59,53

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.1o.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
3.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
4.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
1,3.,sz. isk.	-	-	-	-	-	-	-	-
2,4 .sz isk.	-	-	-	-	-	-	-	-
5.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
6.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
7.a	-	-	-	-	-	-	-	-
7.b	-	-	13	1	-	-	-	-
8.o.	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	**-**	**-**	**13**	**1**	**-**	**-**	**-**	**-**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.o.	3	1	-	-	1	-	-	-
2.o.	49	4	-	-	4	-	-	-
3.o.	-	-	-	-	1	-	-	-
4.o.	24	2	-	-	1	-	-	-
1-3. szi	3	-	-	-	-	-	-	-
2-4. szi	2	-	-	-	-	-	-	-
5.o.	17	5	2	-	1	1	-	-
6.o.	37	1	-	-	5	-	-	-
7.a	22	7	1	-	1	1	-	-
7.b	15	-	-	-	-	-	-	-
8.o.	20	1	-	-	3	1	-	-
Összesen	**192**	**21**	**3**	**-**	**17**	**3**	**-**	**-**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.o.	17	3	1	1	-	-
2.o.	18	3	-	2	4	-
3.o.	20	1	2	-	-	-
4.o.	17	2	1	-	5	-
Szerb isk.	11	1	-	-	1	-
5.o.	29	8	-	2	4	-
6.o.	22	-	1	1	2	-
7.a	15	4	3	-	2	-
7.b	14	4	-	1	1	-
8.o.	24	3	1	1	4	-
Összesen	**187**	**29**	**9**	**8**	**23**	

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

alsós munkaközösség

Készítette: Schultz Józsefné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély • Munkaközösségi megbeszélés(éves munkaterv összeállítása) • Tanmenetjavaslatok aktualizálása • Munkaterv leadása • Szerb Iskolák Találkozója Battonyán • Levelezős tanulmányi versenyekre jelentkezés • Szivárvány újság megrendelés • Színház bérletek • Fejlesztések beindítása, • Szülői értekezlet • Falunapi rendezvények • Egészséghét rendezvényein részvétel • Tematikus tervek leadása a térségi mkv-nek • Aszfalt rajzverseny az Árkád tetőparkolójában
Október	• Világ gyaloglónap • Gyalogtúra a faluban • A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, adódó DIFER mérés, tanulók jelentése • Tortát varrok rajz pályázat • Zoltánfy -nap: Kistérségi rajzverseny" Légy te magad a műalkotás" • Okt.23-i műsor a Faluházban • Kistérségi továbbképzésen részvétel • Fabatka vásár • Munkaközösségi megbeszélés • Huzella Péter gyerekműsora őszi könyvtári napok keretében Somogyi Könyvtár támogatásával. • Színházi előadás Deszken (Tanár úr kérem) 3-4. o. • Munkaértekezlet
November	• Könyvtárhasználati foglalkozások • Fogadóóra • Területi prózamondó verseny Sándorfalván • Térségi bemutató óra 2. osztály- Schultzné • Eszterlánc együttes gyerekműsora az őszi könyvtári napok keretében Somogyi Könyvtár támogatásával.

	• megyei prózamondó verseny Szentesen • Munkaközösségi megbeszélés • Óvónők látogatása az 1. osztályban • Országos szerb prózamondó verseny Battonyán • Munkaértekezlet
December	• Színházlátogatás Szegeden a(Szökevény csillagok) • Falumikulás a Sportcsarnokban • Könyvtári óra • Térségi bemutató óra 1. osztály Harcsásné • Jutalomkirándulás Kecskeméten(közösségi díj) • Szerb Mikulás ünnepe az iskolában • Falukarácsony • Munkaközösségi megbeszélés • Differ mérés befejezése • Munkaértekezlet
Január	• Szerb karácsony • Osztályozó értekezlet • Félévi értékelés,kiosztása • Szülői értekezlet • Szveti Száva szerb ünnep • Félévi értekezlet. • Országos szépíró verseny iskolai fordulója • Munkaközösségi megbeszélés
Február	• Bendegúz nyelvész verseny házi fordulója.1- 4. o. • Farsangi délután • Ezt tanultuk I rész • Zrínyi Ilona megyei matematika verseny 3-4 o. • Ezt tanultuk II. rész • Munkaközösségi megbeszélés • Könyvtári óra
Március	• Maros Menti Fesztivál vers és prózamondó területi verseny • Országos szépíró verseny megyei fordulója Kiskundorozsmán • Látogatás a műjégpályára • Kooperatív tanulási technikák továbbképzés MATEHETSZ Alapítvány pályázata • Térségi bemutató óra 3. osztály (Vásárhelyi Tünde) • Nyílt tanítási nap • Egyházak bemutatkozása,tájékoztatás a hit és erkölcstan tanításhoz. • Március 15-i megemlékezés • Március 15-i rajz pályázat eredmény hirdetése. • Színház látogatás Szegedre • Területi szavalóverseny Szatymaz • Bemutató óra szerb 1.osztály (Zórity D.) • Bendegúz anyanyelvi verseny megyei fordulója Szegeden • Papírgyűjtés

	• Budapesti kirándulás a Tropikáriumban és a Csodák palotájába • Munkaközösségi megbeszélés
Április	• Tavaszi továbbképzési nap az Agórában • Tankönyv kiválasztás, rendelés • Családi nap • Térségi Kazinczi Szépkiejtési verseny Szőregen 3-4.o. • Fogadóóra • Földnapi megemlékezés, ásvány kiállítás, • Országos szépíró verseny döntője Budapesten • Térségi matematika verseny Deszken 4.o. • Színházi előadás Szegeden • Területi matematika verseny(2-3. évfolyam Szeged) • Nyílt nap a leendő elsősöknek, szülőknek • Munkaközösségi megbeszélés
Május	• Majális kézműves programok • Megyei matematika verseny Makó 2.o. • Területi helyesírás verseny Szőreg (2-3-4.évfolyam) • Megyei Kazinczy verseny Makón 4. o. • Országos tanulmányi verseny döntő Budapesten(kis nyelvész) 2. o. • Országos tanulmányi verseny döntő Budapesten(matematika) 2. o. • Nyílt nap a leendő elsősöknek, szülőknek • Munkaközösségi megbeszélés • Fabatka-vásár • Könyvtári óra 1.o. • Kossuth utcai futóverseny • Gyermeknap • Munkaközösségi megbeszélés
Június	• Nyíregyháza Sós-tó kirándulás 4. o. • Osztályozó értekezlet • Ballagás • Kirándulás Vadnyugati városba Csongrád Bokros 1-4 évf. • Tanévzáró ünnepély • Tanévzáró értekezlet • Munkaközösségi megbeszélés

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.	2.	3.	4	Szerb1	Szerb2	Szerb3	Szerb4
Magyar irodalom	88%	81%	79%	82%	91%	92%	96%	91%
Magyar nyelvtan	91%	76%	85%	87%	92%	100%	87%	80,6%
Matematika	85%	78%	79%	77%	96%	96%	98%	75%
Környezetismeret	88%	72%	86%	83%	96%	91,6%	92%	98%

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	Magyar irodalom	**Magyar nyelvtan**	**matematika**	**környezet**	**rajz**	**technika**	ének	**Testn.**
1.	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	4,3	4,06	4,06	4,12	4,78	4,83	4,83	4,83
3.	4,45	4,30	4,15	4,35	4,94	4,95		4,95
4.	4,3	4,0	4,0	4,0	4,82	4,88	4,8	4,8
Szí 1	-	-	-	-	-	-	-	-
Szí2	5	5	5	5	5	5	5	5
Szí3	5	5	5	5	5	5	5	5
Szí4	3,67	3,67	3,3	4	4,33	4,33	5	4,33

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Magyar nyelv és irodalom	0	0	1
Összesen	**0**	**0**	**1**

- **Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**

Kézműves foglalkozás
Tehetséggondozás Természetismeret
Felzárkóztatás:magyar nyelv és irodalom
Tömegsport

- **Tanulmányi versenyek:**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Szivárvány 7 fordulós tanulmányi verseny 8 fő	Gordos Sára 2.o		
	Karagity Anna 2.o.		
	Krizsán Levente 2. o.		
	Papp Lili 2.		
	Zsukán Bekény 2.o		39.
	Kardos Dorina 2. o		
	Csomós András 2.		
	Haska Lilla 4. o.		
	Bársony Máté 2. o.		50.
	Frank Krisztián 2. o.		
Tortát varrok (37 pályamű)	Buza Szilvia 2. o.		Jutalmazott
Ez a vágyam, erre gyűjtök **országos** rajzversenyen részt vett: 34 tanuló (2., 3. és 4. o.)			
Diákolimpia 1 km futás	Mészár Zsófia 4.o		11.hely
Területi			
Zoltánfy rajzverseny (52 pályamunka)	Frank Krisztián 2. o.		2. hely
	Kardos Dorina 2.o.		különdíj
Mesemondó verseny Sándorfalván	Mityók Milán 2. o.		1. hely
Mesemondó verseny	Medgyes Anna		3. hely
Weöres7 rajzverseny	Dávid Attila 4.o		3. hely
Biztonságos közlekedés **térségi** rajzverseny	Medgyes Anna 4.o		3. hely
Biztonságos közlekedés	Gordos Sára 2. o		1. hely
	Medgyes Anna4.o		3. hely
Csendéletfestő – **városi** rajzverseny	Haska Lilla 4.o		különdíj
Szépkiejtési verseny (Szerb)	Pásztor Levente		2. hely
Szépkiejtési verseny (Szerb)	Simon Maja		3. hely
Kazinczy Szépkiejtési verseny	Mészáros Zsófia		1. hely
	Horváth Ádám		
területi matematika verseny	Bársony Máté 2. o		2. hely
	Zsukán Bekény 2.o		4. hely
	Frank Krisztián 2. o.		10.hely
	Kócsó László 4.o		6. hely
	Vikor Attila 4.o		7. hely
	Balassa Adrienn 4.o		10.hely
	KukucskaAndrás 3.o		10.hely
Térségi helyesírás	Medgyes Virág, 3.o		
	Szűcs Brigitta 3.o		
	Gordos Sára 2.o		6.hely
	Karagity Anna 2.o		7. hely
	Dobó Viktória 2.o		8. hely
	Koncz Patrik 4.o		4. hely
	Mészár Zsófia 4.o		

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
	Szabó Judit		
	Scheriner Adrienn		
Országos Szépíró Verseny területi	László Berill		3. hely
	Dimovics Dzsenifer)		2.hely
Megyei			
Bendegúz anyanyelvi verseny Szeged	Zsukán Bekény 2.o		11. hely
Bendegúz anyanyelvi verseny	Gordos Sára 2.o		17. hely
Bendegúz anyanyelvi verseny Bendegúz anyanyelvi verseny Bendegúz anyanyelvi verseny Bendegúz anyanyelvi verseny Bendegúz anyanyelvi verseny Matematika verseny Makó Kazinczy Szépkiejtési verseny	Krizsán Levente 2. o. Koncz Patrik 4.o Tóth Márk 4.o Szűcs Brigitta 3.o 1.o Bársony Máté 2. o Mészáros Zsófia		27. hely 27. hely 28. hely 27. hely

Rendezvények

- Zoltánfy nap- rajzversenyen helyezést is értünk el.
- Mesemondó házi verseny, térségi verseny Sándorfalva
- Író olvasó találkozó Faluházban
- Szegedi Nemzeti Színház látogatás 2 alkalom
- Karácsonyi fellépés
- Műjégpályára látogatás
- Szerb Iskolák Találkozója Battonyán
- Színházi előadás Deszken (Tanár úr kérem) 3-4. o.
- Országos Szerb Szavaló- és Prózamondó Verseny Battonyán
- Egészséghét rendezvényein részvétel- Tolerancia nap
- Október 23-i megemlékezés
- Gyaloglónap Deszken
- Huzella Péter gyerekműsora- Somogyi Könyvtár szervezésében őszi könyvtári napok keretében
- Szegedi Nemzeti Színház előadásának látogatása - "Szökevény csillagok"
- Fabatka vásár
- Eszterlánc együttes gyerekműsora- Somogyi Könyvtár szervezésében őszi könyvtári napok keretében
- Közösségi díj -Kecskemét- jutalom kirándulás Az előző évi teljesítmény alapján (10 Fő)
- Falumikulás
- Falukarácsony-Karácsonyi műsor
- Szerb Mikulás ünnepe az iskolában
- Szerb karácsony ünnepe a szerb iskolában
- Január 7. Szerb karácsony ünnepe a Faluházban
- Újszülöttek köszöntése a Faluházban
- Térségi bemutató órák tartása
- Szavaló házi verseny, térségi verseny Szatymaz

- Megyei Bendegúz anyanyelvi verseny Szeged
- Területi matematika verseny (2-3-4 évf.)
- Házi, térségi helyesírás verseny (2-3-4 évf.)
- Házi, térségi Kazinczy szépkiejtési verseny (3-4 évf.)
- Házi, térségi Kazinczy Szerb szépkiejtési verseny (2-3-4 évf.)
- Kirándulás Nyíregyháza Sós-tó
- Kirándulás Tropikáriumba, Csodák palotájába
- Országos tanulmányi verseny Budapest
- Osztálykirándulás: Vadnyugati városba Csongrád-Bokros

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- **Bemutató órák** tartása a térségi pedagógusok számára (Harcsásné Kasza Éva, Schultz Józsefné, Várhelyi Tünde, Zórity Dusica)
- Tavaszi továbbképzési napon szekció ülés keretében szaktanácsadói munka bemutatása Schultz Józsefné előadása.
- Tematikus terv készítése: erkölcstan1 és 2 évf., Hajdu matematika 2.évf.,Magyar nyelv és irodalom 1. évf. Meixner I.
- Térségi tanulmányi versenyek szervezése 4.évfolyam matematika.
- Minden térségi versenyre elmentünk.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

- ✓ Gyaloglónap-mely szorosan kapcsolódott az egészséges életmódhoz.
- ✓ Színházlátogatás- komplex személyiségfejlesztés egy kulturális élmény közvetítésével.
- ✓ Fabatka vásár - a szülők és a gyerekek egy vásári hangulatot idéző délelőttöt töltöttek el az iskola falai között. (Ősszel, tavasszal)
- ✓ Közösségi díj -Kecskemét- jutalom kirándulás
- ✓ Falumikulás
- ✓ Falukarácsony-Karácsonyi műsor
- ✓ Műjégpályára látogatás
- ✓ Szegedi Nemzeti Színház előadásának látogatása
- ✓ Kirándulás Nyíregyháza Sós-tó
- ✓ Kirándulás Tropikáriumba, Csodák palotájába
- ✓ Osztálykirándulás: Vadnyugati városba Csongrád-Bokros

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

Legfontosabb gyermek- és ifjúságvédelmi feladatunk a családi nevelésből, a tanulóink környezetéből fakadó ártalmak, zavarok kiküszöbölése, enyhítése.

Iskolánk tanulóinak többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik és jó az iskola és a szülői ház együttműködése és kapcsolattartása.
A veszélyeztetett gyermekek felderítése a gyermek – és ifjúságvédelmi felelős koordinálásával kiemelten az osztályfőnökök feladata. Az osztályfőnök kapcsolatot tart a szülőkkel (személyesen és telefonon), szükség esetén családot látogat. Meghatározó szerepe van a fogadóóráknak és a szülői értekezleteknek is a kapcsolattartásban. Ebben a tanévben rendkívüli intézkedésre nem került sor.

Felmérések, szűrések

- fogászati szűrés 1-4 évfolyamon

- auditív mérés 1. évfolyamon
- Difer mérés 1. évfolyamon
- tanulók fizikai állapotának védőnői általi szűrés 2 és 4. évfolyamon

- **Kapcsolattartás**

  A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős folyamatos kapcsolatot tart az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, az iskolaorvossal, a védőnővel, a diákönkormányzatot vezető tanárral.

  Szükség esetén iskolánk felveszi és tartja a kapcsolatot az illetékes önkormányzatokkal, a gyámügyi hatósággal, az állami gondozást végző otthonokkal, a gyermekvédelmi szakellátó intézményekkel,a rendőrséggel és a nevelési tanácsadóval.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Mindennapos testnevelés**
  A köznevelési törvény kiemelt figyelmet szentel a rendszeres testmozgásnak az 1 és 2 osztályban heti 5 testnevelés óra áll rendelkezésre a testmozgásra. A többi évfolyamon a mindennapos testmozgás biztosított a tömegsport keretében.

Összegzés:
Az alsós munkaközösség a 2014/15-ös tanév éves munkatervében tervezett programját teljesítette. Részt vettünk olyan programokon is, amiket nem terveztünk a munkatervünkben, de megvalósításra kerültek.
Célkitűzéseink ebben az évben is, az órák ellátása, a szakmai igényesség, az alapfeladatok megvalósítása és ezeken felül tehetséggondozás, versenyek szervezése, ezekre a tanulók felkészítése, eljuttatása. (délutáni munkarend miatt nehézséget jelentett)
Munkaközösségünk 8 főből áll. 4 tanulócsoportunk van, ebben a tanévben, az osztályok létszáma ideális. Délután minden csoportnak másnapra való felkészülés segíti a munkát.
Az őszi továbbképzési napon mindenki jelen volt. A vállalt bemutató órákat teljesítettük (Schultzné, Harcsásné, Vásárhelyi Tünde, Zórity Dusica).
Két tanítónő mesterpedagógusi minősítést szerzett. Arany Márta Tanfelügyelőként, Schultz Józsefné szaktanácsadóként segíti a pedagógusok munkáját.
Pályázatot nyújtottunk be a Kooperatív tanulási technikák elsajátítására. A pályázat nyert márciusban került megvalósításra. Hasznosnak ítélték a résztvevő kollégák.
Sajnos 2 esetben kellett kérni az igazgató úr segítségét, intézkedését a szülői felvetések, meglátások, tanulói magatartások kezelésében, és az ügyeleti rend pontosításában.

E-napló bevezetése - Az e-napló használatát az elmúlt tanévben vezettük be,de ebben az évben váltottunk naplót. Ez új ismereteket kíván. Reméljük hogy, megkönnyíti az adminisztráció kezelését és az iskola és a szülők közötti információ áramlást. Minden szülő megkapta a hozzáférési útmutatót, reméljük, hogy gyakran használják is.
Tanulmányi versenyek:
Tanulmányi versenyek több szintjét is kialakítottuk. A házi versenyek minden tanulónak lehetőséget biztosítanak a megmérettetésre,akik érdeklődnek a tantárgy iránt.
A térségi versenyek 4 kategóriában kerülnek megrendezésre. A próza mondás az eső félévben lebonyolódott. Ezen szép eredményt értünk el. A többi verseny a második félévben realizálódott(szavalóverseny, szépkiejtési verseny, helyesírás, matematika verseny) Munkaközösségünk vállalta a 4. osztályos térségi matematika verseny lebonyolítását. A

versenyekre való eljutásban a szülők segédkeztek a tanító nénik mellett.(saját gépkocsival). A versenyekre a tanulók felkészítése pedagógus szabadidejének terhére történt.

A levelezős versenyek nagy népszerűségnek örvendnek. A legjobbak részt vehetnek az országos döntőben. Több tanulónk vállalta ebben a tanévben ezt a formát.(Szivárvány, Zrínyi Ilona matematika, Bendegúz anyanyelvi versenyei)

Szerb iskola : A 2014-2015-ös tanévet az eddigiekhez képest rendhagyó módon kezdte 1-4 évfolyammal. Egy tanítóval gyarapodott iskolánk, így a 4. évfolyam tanulói is a szerb iskolában maradhattak. 15 fővel kezdték meg a tanévet: 6 elsős, 2 másodikos, 2 harmadikos és 5 negyedikes tanulóval. Mivel az új kolléganő szeptember 1-jén kezdte meg a munkát, a tanévkezdés nehézkesen indult. A tantárgyfelosztás, az óraszámok, az órarend, a csoportok kialakítása kisebb bonyodalmat okozott. A diákok számára előnyösen változott a helyzet. Nem kell a két iskola között ingázniuk. (Zórity D)

Szakkörök

Kézműves foglalkozás (I. félévben működött) Létszáma: 14 fő Vezette: Arany Márta

Résztvevők: harmadik - negyedik évfolyamos tanulók.
A csoportok összetétele szociális helyzetük, érdeklődésük, háttérismereteik tekintetében igen eltérő képet mutat. Legtöbbjük az átlagosnál jobb kézügyességgel, alkotó fantáziával, személyes motivációval és szorgalommal rendelkezik. Van a csoportban néhány tanuló, aki kisebb tanulási problémával küszködik. Számukra különösen fontos, hogy tanulási kudarcaikat az alkotás nyújtotta sikerélménnyel kompenzáljuk.
Árkád **városi** aszfaltrajzversenyen részt vett: 22 fő (3. és 4. osztály)
Ez a vágyam, erre gyűjtök **országos** rajzversenyen részt vett: 34 tanuló (2., 3. és 4. o.)
Tortát varrok **országos** rajzversenyre 47 tanuló munkáját küldtük el. (2., 3. és 4. o.)- Ebből 1 díjazott volt. A térségi versenyek sok sikert hoztak.

Természetismeret szakkör 2. osztály(I. félévben működött) vezette: Schultz Józsefné, létszám:10 fő
A szakkör célja:A természet ember tisztelő szokásrendszerének kialakítása, a belső késztetések egy életre szóló megalapozása. A szakkör adta lehetőség nagyobb fokú elmélyülést tett lehetővé, a gyerek személyes érdeklődése mentén egy téma teljes kidolgozásában, egyénre szabott tempóval és módszertannal. Fontos, hogy érdeklődjenek egymás gondolatai, ismeretei iránt, hajlandóak legyenek új gondolkodási módszereket befogadni. A forrásfeltáráshoz internetes keresés, ötletelés, kreatív közös szójátékot alkalmaztunk. Igyekeztem, hogy a gyermekek természetes érdeklődése találkozzon a felkínált tanulási lehetőségekkel, mely a tananyag kiegészítése, és a Zöld kalandok c. könyv megismerésére szolgált. (8 tanuló jelentkezett a 7 fordulós természetismereti versenyre)

Magyar felzárkóztató foglalkozás 1.osztály vezette: Harcsásné Kasza Éva létszám: 11 fő
Az év során megpróbáltuk elmélyíteni a tanítási órákon írásból és olvasásból tanultakat. Minden gyerek megtanult írni és olvasni. 4-5 fő kiemelkedően jól és 1-2 tanuló gyengébben produkált. A lassabban haladó gyerekek még néha tévesztenek ,vagy kihagynak egy-két betűt.

Nagy hangsúlyt fektettem a szövegértésre , ebben nagy segítségemre volt az interaktív tananyag,ahol rengeteg feladat segített játékosan a szöveg értelmezésében. A tanév végén már rövid meséket is olvastunk.
Írásból a tanult betűket rögzítettük, erre nagy szükség volt különösen a nagy írott betűknél, mert
erre igen kevés idő maradt. Nagyon sokat gyakoroltuk a tollbamondást és a másolást. Nehézséget
okozott a mondatok másolása. a szóközök megtartása mondatvégi írásjel írása.
Összességében nagy szükség volt erre a fejlesztő órára ,remélem jövőre is lehetőség lesz erre.

3. osztályosok számára a bevezetés az angol nyelv rejtelmeibe: tartotta: Sipos Lili
Az 2014-2015-ös tanévben a 3. osztályosok számára a bevezetés az angol nyelvbe heti 0,5 órában valósult meg.
Célom az volt, hogy játékos formában megalapozzam az idegen nyelvi kommunikatív kompetenciát, érdeklődésüket felkeltsem a nyelvtanulás és más kultúrák iránt, pozitív attitűdöt alakítsak ki a nyelvtanulással kapcsolatban.
Bevezettem a diákoknál a célnyelvi óravezetést. Egyszerű utasításokra cselekvéssel reagálnak.
A feldolgozott szöveget megértik.
Mondókákat, dalokat fel tudnak idézni, a megismert szavakat el tudják olvasni.
Sokat gyakoroltuk a helyes kiejtést, intonációt, beszédtempót, illetve a másolást.
Az órákon autentikus dalokat, mondókákat hallgattunk, tanultunk az internet segítségével.
Sok mozgásos feladatot végeztünk, rajzolással, színezéssel, projektmunka készítésével tettem érdekessé és élményszerűvé az órákat.
Nagy volt a gyerekek tudásvágya, aktívak és bátrak voltak a foglalkozásokon.

Szerb fakultáció vezette: Spangberg Olga:
Szeptember vége előtt beindult a szerb fakultáció, melyen 10 tanuló vesz részt, órák utáni időpontokban.
Az első osztályból 2 tanuló, a másodikból 3, és a 3. osztályból 5 tanuló vesz részt a foglalkozásokon. Ebből 4 fiú és 5 lány. Mindenki kezdő szintről indult, azonos a tananyag azzal a különbséggel, hogy az elsősök nem tanulnak írni, olvasni, csak ha már elsajátították a magyar betűk írását és olvasását (gyakorlatban 2. osztályos korukra).

A cél, hogy játékos módon elsajátítsanak minél több versikét, kiszámolót, szókincsre tegyenek szert különféle témákban: iskola, család, otthon, évszakok stb., megtanuljanak számolni szerbül 20-ig, szerb szokásokkal és ünnepekkel ismerkedjenek meg.

Sajnos tankönyvekkel nem rendelkezünk, fénymásolatokból dolgozunk, illetve füzetbe tudunk csak dolgozni. A következő tanévre Szerbiából rendeltem tankönyveket, remélem meg is érkeznek, ellenben a finanszírozásuk még megoldatlan.
Rendszeresen hallgatunk dalokat, az új szavakat memória kártyákkal gyakoroljuk, illetve rendszeresen Bingózunk, internet elérhetőség hiányában. Remélem az új tanévben lesz internet hozzáférésünk.

A gyerekek általában véve szívesen járnak el a foglalkozásokra. A fakultációkon jól érzik magukat, beleszoktak az óra menetébe és aktívan részt vesznek benne.

Remélem jövőre a tanítványaim barátai is csatlakozni tudnak és fognak a szakkörhöz.

Tanulási nehézséggel küzdő (BTM) gyerekek fejlesztéséről: Deákné Bátky Judit
A tanulás a gyermekek számára akkor lehet örömteli, ha figyelembe vesszük tanítványaink mindenkori életkori szintjét, annak megfelelő fejlesztési területeket jelölünk ki, és lépésről lépésre haladunk. A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek terápiájához és a beilleszkedési tanulási-magatartási problémát mutató gyermekek számára csoportos fejlesztésre nyílt lehetőség. Ebben a tanévben 6 tanulóval növekedett a létszám.

Heti 5. alkalommal próbáltam ezt megvalósítani, 5 csoporttal(2.évf.:5 tanuló, 4.évf 6 tanuló.,5.évf.4 fő, 6.évf 2 fő,7.évf 3tanuló,.8.évf.4 fő). Két tanulónak komplex, sokféle fejlesztési területre irányuló fejlesztést javasoltak, többségének pedig nyelvtan-helyesírás, matematika fejlesztését írták elő. Egy tanulót a régebbi papírok alapján tettem be a csoportba, akit ősszel ismét megvizsgáltak a tanácsadóba, igazolták problémáját és a második félévben gyógypedagógus látta el a fejlesztését. Nagyon nehéz volt kialakítani a csoportokat és az órarendhez és a csoport összetételhez igazodva megvalósítani a tanulók fejlesztést.
A munkát mindig a diagnosztizálással kezdtem és a nev.tan. véleményének figyelembe vételével. Össze kellett állítani fejlesztési tervet, amely tartalmazta a fejlesztési területeket, feladatokat ,illetve meghatározta ,hogy mely feladatokat kell a gyermeknek feltétlenül elvégeznie.
A fejlesztésnél figyelembe vettem, hogy a részképességek összetettek. Kísérheti az anyanyelvi fejlettség alacsony szintje, nagy- és finommozgás koordinációjának zavara, egyensúlyérzékelés zavara, ritmusérzék fejletlensége, bizonytalan testséma, lateralitás zavar, téri-orientáció zavara, szem-kézkoordináció gyengesége, forma-emlékezet fejletlensége, alak-háttér felfogás kialakulatlansága, vizuális megfigyelő- és emlékezőképesség problémája, emlékezet gyengesége, analizáló-szintetizáló készség fejletlensége, figyelemi probléma. Az alábbi részterületek fejlesztését szem előtt tartottam és ezek figyelembevételével fejlesztettem a számolás, írás, olvasás, szövegértés és helyesírás területén őket Ezt segítették azok eszközök, melyek játékosan fejlesztik a gyermek memóriáját, emlékező képességét, lehetőséget adnak képességek hiányosságának felismerésére. Foglalkozásokon IKT használata előtérbe került, ami lehetőséget adott a sokoldalú fejlesztésre,(Varázsbetű, Nyelvtan-helyesírás(Apáczai Kiadó II.:évf.-tól VIII.:évf.-ig, interaktív játékos feladatok stb., minilük)
A második félévben 9 tanulót küldtünk el kontrollvizsgálatra. A tanulók többségénél visszaigazolódott, hogy fejlődnek és mérséklődött problémájuk, de további fejlesztést igényelnek a meghatározott részterületeken. Egy tanulónak felmentést javasoltak (helyesírás és angol nyelv írásbeli számonkérése területén) . Két tanulónak megszűnt a problémája.
A nyelvtani ismeretek alkalmazása egyes tanulóknál fejlődött. Helyesírási készségük a (tanult nyelvtani ismeretek függvényében) általában megfelelő. Egy tanuló gyengén teljesített, nála folyamatban van a nevelési tanácsadónál a vizsgálat. A többieknél fejlődés tapasztalható A fejlesztő munka tervezésének része, hogy tájékozódjunk a gyermek tanórán kívüli illetve iskolán kívüli tevékenységéről, érdeklődési területeiről, szokásairól. A hatékonyság fontos eleme a családdal történő együttműködés, a családi tér adta lehetőségek kihasználása. Javaslatommal nem a fejlesztő foglalkoztatás családi szintérre történő kiterjesztését akarom megvalósítani, csupán a fejlesztés ***természetes közeg***ének lehetőségeit szeretnénk kiaknázni több-kevesebb sikerrel. A DiFER felmérést 10 első évfolyamos tanulóval elvégeztem. A tanítóval konzultálva kijelöltük a szükséges feladatokat.
A gyógypedagógus kollegával házi szépíró versenyt rendeztünk és a továbbjutókat beneveztük a területi versenyre (7 BTM-N tanuló).A megyei versenyen egy tanuló (Tálász Boglárka) eredményesen szerepelt(1.hely a III: korcsoportban) és továbbjutott Budapesten megrendezett IV. Országos Szépíró Verseny döntőjére.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Dencs Mátyásné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Névadó szoboravató ünnepség az iskola előtt • 8. osztályosok részvétele a szegedi halászléfőző versenyen • Szülői értekezletek • Levelezős versenyek meghirdetése • Légy te a műalkotás – országos rajzpályázat meghirdetése
Október	• Levelezős versenyek elindítása /angol, történelem, magyar/ • Munkaközösségi megbeszélés • Részvétel a gyaloglónapon • Közös színházlátogatás a deszki Faluházban – Tanár úr kérem • Közös megemlékezés október 6-ról • Alapítványi kirándulás Budapestre • A festészet napja megünneplése; emlékezés a névadónkra, Zoltánfyra • Légy te a műalkotás – rajzpályázat eredményhirdetése • Fabatka-vásár az iskolában • Ünnepi műsor október 23. alkalmából • Központi továbbképzés • Látogatás a Fáraó kiállításon • Üzemlátogatás 8. osztály • Pick-futás Szegeden • Iskolák közötti váltófutás • Részvétel a DÖK megyei diák parlamentjén Szegeden
November	• Munkaközösségi megbeszélés • Múzeumi órán való részvétel a REÖK-ben • Angol műveltségi versenyen való részvétel • Könyvtári órák minden osztálynak • Kiállítás látogatás a Rajz-tanszéken Szegeden • Online angol verseny • Történelmi műveltségi verseny a Tömörkény Gimnáziumban • Részvétel pályaválasztási börzén Szegeden – 8. osztály • Fogadóóra szülőknek • Centenáriumi megemlékezés az első világháborúról • Üzemlátogatás • Pályaválasztási szülői értekezlet • Kistérségi foci-kupa

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Munkaközösségi megbeszélés • Megemlékezés a Dózsa-féle parasztfelkelés 500. évfordulójáról • Osztálykeretben megemlékezés a Mikulás szokásról • Részvétel a községi Mikulás-programon • Osztálykeretben /7.a/ karácsonyi ünnep • Próbák a községi karácsonyi ünnepre • Községi karácsonyi ünnepség
Január	• Kistérségi matematikaverseny 1. forduló • Osztályozó értekezlet • Bizonyítványosztás • Házi Kazinczy-verseny • Holokauszt világnapról megemlékezés • Üzemlátogatás 8.-osoknak • Múzeumlátogatás • Énekkaros buli • Munkaközösségi megbeszélés • A kultúra napjára való emlékezés • Részvétel az Együtt szaval a nemzet programban
Február	• Kistérségi matematikaverseny 2. forduló • Valentine's Day • Zrínyi matematikaverseny • Orchidea Pangea tehetségkutató matematikaverseny • Házi verseny • Iskolai selejtező a Simonyi helyesírási versenyhez • Felsős munkaközösségi megbeszélés • A kommunizmus áldozataira való emlékezés
Március	• Móra Ferenc szövegértési verseny 5-6. osztályosoknak • Herman Ottó természettudományi házi verseny 5-6. osztályosoknak • Maros menti vers- és prózamondó fesztivál • Országos szépíró verseny területi fordulója • Suli-buli felsősöknek • Pályaorientációs foglalkozások 7.-eseknek • TERMOSZ labor foglalkozáson való részvétel 7. osztályosoknak • Munkaközösségi megbeszélés • Nyílt tanítási nap, szülők fogadása, tájékoztatása • Március 15-e megünneplése • Rajzversenyen való részvétel, eredményhirdetés • Sportfoglalkozás - egy délután a Jégpályán • Papírgyűjtés • Tavaszi mulatság a 7.a osztályban
Április	• Herman Ottó természettudományi házi verseny 5-6. osztályosoknak 2. • Könyvtári órák az osztályoknak • Fogadóóra • Anyanyelvi tudásbajnokság megyei forduló • Ásványkiállítás az iskolában • A költészet napjának megünneplése, együtt szavalt az iskola • Természetismereti vetélkedő 6-7-8. osztályosoknak

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Munkaközösségi megbeszélés • Pályaválasztási foglalkozás 7. osztályosoknak • Angol nyelvi szövegértési verseny • Házi pingpong bajnokság • Részvétel a központi tovább képzésen • Látogatás a helyi cukrászati üzemben 7. osztályosoknak • Látogatás a helyi TAUGÉP üzemben 7. osztályosoknak • Látogatás a budapesti Szakma Sztár kiállításon • Tájékoztató bűnmegelőzésről, felelősségvállalásról – ügyvéd előadása
Május	• Színházlátogatás Budapest Erkel Színház – operaelőadás megtekintése • Kiegészítő kompetencia mérés 6. osztályosoknak • Múzeumlátogatás a szegedi Móra Ferenc Múzeumban • Gyermeknap, DÖK-nap • Fabatka-vásár • Munkaközösségi megbeszélés • ECDL-vizsga • Tárlatlátogatás Szegeden • Hagyományos Kossuth utcai futóverseny
Június	• Angol nyelvi próba nyelvvizsga 7. osztályosoknak • ECDL-vizsga • Munkaközösségi megbeszélés • Angol nyelvi mérés – szóbeli – 6. és 8. osztályosoknak • Angol nyelvi mérés – írásbeli – 6. és 8. osztályosoknak • Pályaorientációs foglalkozás 7. osztályosoknak • Osztályozó értekezlet • Ballagási ünnepség • Osztálykirándulások – 3 nap – osztálykeretben

Tanulmányi eredmények:

	Irod	Nyelvt	Szerb	Angol	Tört	Fizika	Kémia	Biol	Földr
5.	3.86	3,69	4,00	3,52	3,48	---	---	---	---
6.	3,73	3,73	4,00	3,73	3,45	---	---	---	---
7.a	3,20	3,27	---	3,57	3,07	3,20	3,47	3,53	3,80
7.b	3,29	3,36	4,50	3,25	3.07	2,86	2,93	3,5	3,86
8.	4,04	3,69	4,00	3,92	3,33	3,71	3,54	3,29	4,17

	Ének	Rajz	Inform	Techn	Testn	Dráma	Erk.t.	Természet	Matek
5.	4,55	4,76	3,76	4,03	4,55	5	4,59	4,24	3,34
6.	4,68	4,82	4,77	4,41	4,55	---	5,00	4,27	3,27
7.a	5,00	4,47	4,60	4,47	4,47	---	---	---	
7.b	5,00	4,64	4,21	4,21	4,21	---	---	---	3,00
8.	5,00	4,38	4,75	4,67	4,04	---	---	---	3,26

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Irodalom	3	3	
Nyelvtan	2	2	
Történelem	3	3	
Matematika	4	---	
Fizika	1	1	
Összesen	**13**	**9**	

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Természetismeret szakkör
- Angol tehetséggondozó – nyelvvizsgára felkészítő
- Matematika tehetséggondozó
- Magyar tehetséggondozó
- Rajz szakkör
- Nyelvtan korrepetálás
- Matematika korrepetálás
- Központi felvételire ill. középiskolára felkészítő magyarból és matematikából

Beszámoló 7. évfolyam nyelvvizsga-előkészítő foglalkozás

A 7. évfolyamból 11 fő vett részt a próbanyelvvizsga-előkészítő foglalkozáson.
Célom a tanulók idegen nyelvi kommunikatív kompetenciájának fejlesztése volt, melynek segítségével olyan helyzetekre készítettem fel a tanulókat, amelyek várhatóan a próbanyelvvizsgán előfordulnak, valamint használható nyelvtudást biztosítanak.
Különböző kommunikatív feladatokat oldottunk meg a tanév folyamán. Szövegértelmezési és szövegalkotási stratégiákat, valamint különféle kommunikációs helyzetek gyakoroltunk.
Autentikus hanganyagokat hallgattunk. Mindezek elsősorban a szókincsbővítést célozták.
A gyakorlás folyamán a hallott szöveg értése, a szóbeli interakció, az önálló összefüggő beszéd és az olvasott szöveg értése és az íráskészséget állt a középpontban.
Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy élményszerű legyen a gyakorlás.
Figyelemben vettem a tanulók személyiségét, igyekeztem támogatni kibontakozásukat. A folyamatos pozitív megerősítést, fejlődésük elismerését rendkívül fontosnak tartottam.
Biztattam őket, hogy bátran használják a rendelkezésükre álló nyelvi eszközöket, ezáltal növekedjen önbizalmuk, fejlődjön önismeretük, önértékelésük és meg tudják valósítani beszédszándékaikat.

MATEMATIKA FEJLESZTŐ, 5 – 7. OSZTÁLY

(Heti 1 óra)

A gyengébben teljesítő tanulóknak több időre és segítségre van szükségük ahhoz, hogy elsajátítsák és begyakorolják a tananyagot. A házi feladat megoldása után az előző héten felmerülő problémákat beszéltük meg.

Egyre több olyan tanuló van, akinél a szakértői vizsgálaton matematikai nehezítettséget állapítottak meg.

A hiányzó tanulók a tananyag pótlására egyre kevesebb gondot fordítanak, vagy önállóan nem képesek a pótlásra. Vannak olyan gyerekek is, akiknek csak a tananyag egyes részeinél van szükségük több gyakorlásra.

A foglalkozásokon egymásnak is segítettek, ezzel saját matematikai képességeiket is erősítették.

MATEMATIKA ELŐKÉSZÍTŐ, 8. OSZTÁLY

(Heti 1 óra)

A foglalkozás fő célja, hogy a tanulókat felkészítsük a központi felvételi vizsgára, erősödjön az önálló feladatmegoldó képességük. Egyéni és csoportmunkával is dolgoztak. Saját megoldásaik értékelése közben felismerték, hogy melyik területen teljesítenek még gyengébben.

A különböző megoldások közül mindig kiválasztottuk a legegyszerűbb, legrövidebb utat.

Hangsúlyt fektettem a logikus gondolkodás fejlesztésére olyan feladatok megoldásával, amelyekre tanítási órákon kevesebb idő jut.

A feladatsorok összeállításánál kiemelt szerepet kaptak a kompetenciákat és a tehetséget fejlesztő feladatok

Szövegértési feladatok gyakorlásával igyekeztünk kiaknázni a szövegértés fejlesztésének lehetőségeit és a koncentrációfejlesztést.

ECDL

Heti 1,5 óra jutott az ECDL oktatásra hetente ebben a tanévben. Sajnos csak nagyon kevés tanuló vállalta a vizsgára való felkészülést.
Idén 7 tanuló 15 ECDL vizsgát tett: prezentációkészítés, szövegszerkesztés és számítógépes alapismeretek modulokból vizsgáztak a gyerekek.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Szépírás verseny	Thálász Boglárka 5. o	-----	részt vett
Területi			
Szerb szép kiejtés verseny	Novkov Marina	----	1. hely
Természetismeret verseny		Menyhárt Patrik, Farkas Dánielk, Szabó Bálint, Pap Róbert	2. hely
Kistérségi matematika verseny	Szabó Bálint		1. hely
Orchidea Pangea Orsz. Matem. Verseny	29 fő		8, 10 hely
Megyei			
Anyanyelv Tudásbajnokság	Tóth Henriett 6.o.	-----	5. hely
Zrínyi Ilona matematika verseny	5 fő		67. hely

Magyar nyelv és irodalom :

Többféle házi versenyt rendeztünk: szövegfelolvasást, szép kiejtést, versmondó és prózamondó versenyeket illetve helyesírási versenyt. Minden verseny egyben selejtező is volt, ezeknek alapján tudtuk kiválasztani a továbbjutó versenyzőket. Magasabb szinten tanulóink részt vettek az Agórában a Mesegyűrű mesemondó versenyen 2 tanuló, a Maros menti vers- és prózamondó versenyen 6 fő, a Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen 1 fő, a Gregor József Általános Iskolában megrendezett Móra Ferenc szövegfelolvasó és szövegértő versenyen 4 tanuló. A legeredményesebb ebben a tanévben egy hatodikos kislány volt, aki az anyanyelvi Tudásbajnokságon 5. lett megyei szinten.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A felső tagozatos munkaközösség minden tagja részt vett a munkaközösségi megbeszéléseken, a kapott és vállalt feladatokat mindenki megoldotta. A munkaközösség minden tagja részt vett az önértékelő és az intézményi értékelő rendszer kidolgozásában. Munkaközösségünk öt tagja kérte és vállalta a szaktanácsadói megmérettetést, és négy pedagógust látogatott meg szaktanácsadó.

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma (idegen nyelvi munkaközösség)

Idegen nyelv	Típus
Angol nyelv 2 fő	C
Angol nyelv 1 fő	B
Összesen 3 fő	

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

Több szabadidős tevékenységet szerveztünk a felső tagozatos tanulóinknak. Igyekeztünk változatos programokat kínálni a tanulóknak. Ezekre megpróbáltuk a gyerekek figyelmét ráirányítani, ill. a szülőket megnyerni a hasznosságáról, hiszen némelyik anyagi áldozattal is járt.
Szabadidős programként részt vettünk a falu minden rendezvényén, gyermekeink ott szerepeltek, versenyeztek, aktívan közreműködtek. A szabadidős programok az „Elvégzett feladatok „ táblázatban havi bontásban szerepelnek.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Felmérések, szűrések**
  - fogászati szűrés 5-8. évfolyamon
  - tanulók fizikai állapotának szűrése
  - védőnői szűrés

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2014.12.17	ujjperc sérülése	2014.12.19.
2.	2015.03.04.	fog sérülése	2015.03.06.
3.	2015.06.12.	ujj törése	2015.06.17.

- **Kapcsolattartás**
  Iskolánk kis tanulói létszámú intézmény, ebből fakadóan családias légköre van. Ezt az állítást már több esetben megerősítették azok az iskolánkba érkezett vendégek, akik először jártak nálunk. Néhány tanulónk szegedi nagylétszámú iskolából érkezett, mert ott nem tudtak beilleszkedni, nem tudták elviselni a kevesebb figyelmet.
  Állandó kapcsolatot tartunk a községi gyermekvédelmi felelőssel, aki az önkormányzatnál dolgozik. Rendszeres a kapcsolatunk az iskolaorvossal, a fogorvossal, a védőnővel. Kérésünkre már több esetben eljöttek iskolánkba egészségügyi felvilágosító előadásokat tartani, közvetlen beszélgetésre a gyermekekkel, esetleg valamilyen egészségügyi szűrést tartani.

Egyéb külső kapcsolataink: Nevelési Tanácsadó munkatársaival ,az Iparkamara munkatársaival. Ők mindannyian nagy segítségünkre vannak oktató-nevelő munkánkban.

- **Mindennapos testnevelés**

2014/15-ös tanévben a felmenő rendszer következtében már ötödik osztálytól hetedik osztályig heti 5 testnevelés órán ismerkedtek a tanulók különböző sportágak alapjaival.Az atlétika a torna és a cselgáncs mellett olyan labdajátékok alaptechnikai elemeivel ismerkedtek meg a tanulók mint a röplabda,kosárlabda,kézilabda vagy a labdarúgás!!A kötelező órai anyag mellett sikerült olyan szabadidős sportágaknak is teret adni mint a tollaslabda,gördeszka,frizbi.
A 4 osztály egész évben az 5. osztály áprilistól rendszeresen úszásra járt Szegedre a Sportuszodába!!
Ettől a tanévtől kezdve az Eurofit felmérést felváltotta a NETFIT felmérés, amit az Magyar Diáksport Szövetség dolgozott ki és egységesített minden iskola számára. Ebben a felmérésben a diákok nem osztályzatot, hanem teljesítménytől függően besorolást kapnak egészség vagy fejlesztés szükséges zónába. Az iskolánk tanulói egy-két kivételtől eltekintve akik komoly testsúlyproblémákkal küzdenek az egészségzónába tartoznak.
A részletes és tanulókra lebontott eredmények és javaslatokat megtalálhatóak az MDSZ honlapján a Zoltánfy István Ált.Isk. részére biztosított oldalán.
2014/15-ös tanévben a tavalyihoz hasonlóan heti 2 óra tömegsport foglalkozás volt. Ezeken az órákon általában iskolai házibajnokságokat rendeztünk, röplabda,asztalitenisz,kispályás és kiskapus labdarúgás és sakk sportágakban!
Iskolánk számos városi és megyei sportversenyen vett részt!
Ősszel a PICK futáson több mint 40 gyerek indult, míg a Suliváltón a diákjaink 22 iskola közül 7.helyezést értek el!
Deszk adott otthont a kistérségi labdarúgó tornának októberben ahol az 5-6.o.csapat 3. míg a 7-8.o. csapat 5. helyezést ért el!!
Tavasszal Mészáros Zsófia 4.o tanuló a mezei futó megyei diákolimpián az országos döntőről épp hogy lemaradó 7.helyezést ért el majdnem 60 futó közül!
Sakkcsapatunk az első alkalommal kiírt Eötvös kupán 6 lett!
Atlétika megyei „többpróba" döntőn amit kis iskolák számára rendeztek Rúzsán egy fiatalabb csapattal indulva 6.helyezést értünk, ami biztató a jövő évre nézve!!
Itt szeretném megemlíteni,hogy bármilyen versenyen vettünk részt a tanulóink nagyon fegyelmezetten viselkedtek, aminek másik iskolában tanító kollégák is hangot adtak!!
Összegezve az évet a legfontosabb, hogy a tanulók szeretnek sportolni, aktívan vesznek részt az óra,a tömegsport és az iskolák közötti versenyeken. Szeretnénk jövőre egy kicsit jobban fókuszálni a kis iskolák számára kiírt versenyekre, amik szervezésben és hangulatban is nagyon jók!!
Remélem jövőre még sikeresebben fogjuk tudni képviselni iskolánkat és Deszket a különböző versenyeken!!

Versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos Kötélugró Verseny	Molnár Mónika		3.hely
Országos Kötélugró Verseny Formáció	Molnár Mónika		2. hely
Megyei			
Megyei Diákolimpia	Molnár Mónika		3.hely
Megyei Diákolimpia Formáció	Molnár Mónika		1.hely

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

1. osztály

Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	-				
2013/2014. év vége	-				
2014/2015. félév	17	-	27	-	-
2014/2015. év vége	**17**	**-**	**64**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása:*** 17 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szabó Darius Kevin	Illyés Gyula Ált. Isk. Pécs	2014.11.03.		
Engi Beatrix			Külföldön folytatja tan.	2014.09.15.

- ***Tanulmányi átlag:*** **szöveges értékelést kapott minden tanuló.**

- ***Kitűnők:*** 6 tanuló – Somorjai Márk,Tajti Milán,Gera Panna, Schmidt Balázs,Tóth Eliza,Varga Dániel…- ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **automatikusan tovább halad mindenki, szöveges értékelést kapnak..**

- ***Bukások: nincs***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1086	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1086**	**64 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztálynak sikerült beilleszkedni az iskola szokásrendjébe. Szerettek iskolába járni. Rendkívül lelkesen végezték a munkát. Jól motiválhatók, az órákon aktívak voltak. A

többség szeretett szerepelni, a házi feladatuk, felszerelésük legtöbb esetben kész volt. Mindenkinek sikerült teljesíteni az 1. o. követelményeit. Mindösszesen egy-két tanuló teljesített gyengébben.

- ***Fegyelmi helyzet*** :
  Eléggé nyüzsgő, eleven, beszédes társaság. Fegyelmezés szempontjából egy gyermek magatartása a legkirívóbb. A társaival gyakran volt durva, ez év végére kissé csökkent, a nevelőkkel szemben is többször viselkedett tiszteletlenül. A szülőknek többször jeleztem a problémát, próbálták ezt megbeszélni gyermekükkel, több-kevesebb sikerrel. Sajnos Dávid magatartása kihat néhány gyerek magatartására,akik ezt a viselkedést követendőnek tartják. A többi gyerek viszont jól kezelhető, igyekeznek betartani a szabályokat.
  Vannak kiemelkedően jól viselkedő gyerekek is az osztályban.
  A közösségépítés sikeresnek nevezhető, de ezen még van mit csiszolni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	3	1	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Kétszer voltunk Szegeden a Nemzeti Színházban, ahol 2 mesejátékot láttunk.
Szerepeltünk a Karácsonyi műsorban.
Télapó ünnepségen, Farsangi mulatságon, papírgyűjtésben aktívan vettek rész a gyerekek
Az „Ezt tanultuk”-on is sokan megmutatták tehetségüket.
Sportrendezvények:
Szegedi Pick futóversenyen, Kossuth utcai futóversen.
Egy napos osztálykirándulásra i eljutottunk Bokrosra, a Vadnyugati városba.
Versenyek:
Szavaló, mesemondó területi versenyen is voltunk, ahol sajnos nem értünk el helyezést. A Maros-menti Fesztiválon mesemondással léptünk fel.
NyelvÉSZ megyei versenyen 1 fő képviselte az iskolát az elsősök közül.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Isk Zoltánfy István Általános Iskolája
2. osztály

Készítette: Schultz Józsefné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	-	-	-	-
2013/2014. év vége	**19**	**4,4**	**13,43**	**-**	**1**
2014/2015. félév	18				
2014/2015. év vége	**18**	**4,54**	**74**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása: 22*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 4 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Böröcz Roland			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	2014.nov.10.
Gyozsán Attila			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	2014.nov.10.
Papdi Richárd			Anglia	2014. 11. 20
Halász Máté			Németország	2014.nov.25.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,46**

- ***Kitűnők:*** 3 tanuló - Gordos Sára, Bársony Máté , Frank Krisztián- ért el kitűnő tanulmányi eredményt. /

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **10 fő**

- ***Bukások: –***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1335	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1335	**74óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Jelenleg még alakulóban az osztály, nehezen fogadják el egymást a domináns tanulók, vannak vezéregyéniségek a fiúknál és a lányoknál is. Gyakori a sértődés.
  Rengeteg ötlettel rendelkeznek a szabályok megszegésére, erős irányításra van szükségük. A tanév folyamán több közös rendezvényen is aktívan részt vettek a tanulók és szüleik . A szülők támogatók a közösségi programokban, kirándulásokra szívesen eljönnek.
- ***Fegyelmi helyzet*** A tanév során kirívó fegyelmi esemény nem történt, szaktanári, osztályfőnöki figyelmeztetést néhány (4) tanuló kapott.
- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	49	4			4	0	0	0

- **Eredmények:**

- Mityók Milán **1. hely** mesemondó térségi verseny Sándorfalva
  1.hely szavaló térségi verseny Szatymaz

- Gordos Sára **1. hely** Közlekedési rajzpályázat
  1. hely Március 15-i rajzpályázat
  17. hely Megyei Bendegúz anyanyelvi versenyen Szeged
  6. hely térségi helyesírás verseny Szőreg
  2. hely Kossuth utcai futóverseny

- Zsurkán Bekény **11. hely** Megyei Bendegúz anyanyelvi versenyen Szeged
  4. hely területi matematika verseny Szeged

  39. hely Országos matematika verseny Budapest

  Bársony Máté **2. hely** területi matematika verseny Szeged
  27. hely megyei matematika verseny Makó
  50. hely Országos kis nyelvész verseny Budapest
  1. hely Kossuth utcai futóverseny

- Frank Krisztián **10. hely** területi matematika verseny Szeged
  2. hely Zoltánfy I. Rajzpályázat
  2. hely Március 15-i rajzpályázat
  3. hely Kossuth utcai futóverseny
  jutalom kirándulás legtöbbet olvasó tanuló Deszki Könyvtár

- Buza Szilvia **Országos különdíj** " Párnát varrok" rajz pályázat Budapest

- Krizsán Levente **27. hely** Megyei Bendegúz anyanyelvi versenyen Szeged
  4. hely Kossuth utcai futóverseny

- Papp Lili **2. hely** Fény az életemben rajz pályázat Faluház

3.hely Kossuth utcai futóverseny

- Karagity Anna **7. hely** térségi helyesírás verseny Szőreg

- Dobó Viktória **8. hely** térségi helyesírás verseny Szőreg
  3. hely Március 15-i rajzpályázat

- Haska Luca jutalom kirándulás legtöbbet olvasó tanuló Deszki Könyvtár

- Kardos Dorina **Különdíj** Zoltánfy I. Rajzpályázat
  4. hely Kossuth utcai futóverseny

- ***Rendezvények:***

- Zoltánfy nap- rajzversenyen helyezést is értünk el.
- Mesemondó házi verseny, térségi verseny Sándorfalva
- Író olvasó találkozó Faluházban
- Szegedi Nemzeti Színház látogatás 2 alkalom
- Karácsonyi fellépés
- Műjégpályára látogatás
- Szavaló házi verseny, térségi verseny Szatymaz
- Megyei Bendegúz anyanyelvi versenyen (3 döntős tanuló volt)
- Területi matematika verseny Szeged
- Családi nap főzéssel egybekötve
- Házi, térségi helyesírás verseny Szőreg
- Kossuth utcai futóverseny
- Kirándulás Tropikáriumba, Csodák palotájába
- Országos tanulmányi verseny Budapest(2 döntős)
- Osztálykirándulás: Vadnyugati városba Csongrád-Bokros

Összegzés: Az osztály létszáma ideális 18 fő. A tanulók nemek szerinti eloszlása jó, 8 fiú, 10 leány. Összetétele heterogén. 4fő SNI, 4fő BTM, 2fő logopédiai foglalkozást igénylő,5fő gyógytornára kiszűrt tanulóból áll. Tanulóim fáradékonyak, figyelmük szétszórt, nehezebben motiválhatók a tanulási problémáik miatt. Az iskola szokásrendjébe négy tanuló nehezen illeszkedett be, állandó megerősítést igényel. Gyakoriak a konfliktusok egymás között. Nehezen rázódnak össze, fiúk, lányok közötti rivalizálás gyakori. Változatos programok szervezésével a jó közösség összekovácsolódására kihasználunk minden alkalmat (Műjégpályára látogatás, kirándulás, kooperatív technikák alkalmazása, egymás elfogadására.)

.

A másnapra való felkészülés szokásrendszerének kialakítása. A házirend, a napirend kialakítása, étkezési kultúra, és a tisztasággal kapcsolatos elvárások, felelősi rendszer kialakítása nem könnyű feladat,de már vannak pozitív megnyilvánulások.

Szabadidejükben néptáncra, judóra, kézi labdára, lovaglásra, szerb szakkörre, furulyára, balettre járnak.

A tantárgyi órák közül a magyar nyelvtan, helyesírás, matematikai gondolkodás megy a legnehezebben. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, kiemelt feladat. (A BTM kontroll alapján fejlődés látható) 2 SNI tanuló a kontroll vizsgálat alapján szöveges értékelést, minősítést kap, éremjegy helyett.

Tehetséggondozást nagyon fontosnak tartom. Több tanulmányi versennyel próbálkoztunk. Nagyon nehéz a felkészítés egy- egy versenyre, mert ezen tanulók leterheltsége (délelőtti, délutáni elfoglaltságok) maximális, sok más elfoglaltságuk van,kevés idő jut a versenyeztetésre.

A térségi tanulmányi versenyek közül a prózamondás és a szavalóverseny, matematika, helyesírás kategóriában indultunk. Vannak eredmények, fejlesztésre váró területek.

Megyei versenyen Bendegúz anyanyelvi versenyen szép eredményt könyvelhetünk el.

Az Apáczai kiadó szervezésében 7 fordulós tantárgyi versenyen 6 tanuló próbálkozott ismereteik bővítésével. A verseny végeztével bejutottunk az országos döntőbe, Budapestre, ahol eredményesen szerepeltünk. Szabadidőnkben sok közös programon vettünk részt (lásd programok), melyek segítik az összekovácsolódást.

A második osztályos tananyagot minden tanuló elsajátította, és a harmadik évfolyamba lép. Nincs lemaradó tanuló.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

3. osztály

Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	22	4,6	33	0	5
2013/2014. év vége	**22**	**4,5**	**82**	**1**	**6**
2014/2015. félév	21	4,59		-	4
2014/2015. év vége	**20**	**4,62**	**59**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása:*** 22 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 3 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lele Alexandra Diána			Külföldön folytatja tan.	2014.09.11.
Karsai Ágnes Kitti			Táltos Teh. Á.I. Hmvhely	2014.09.15.
Sóti Rubina	Dózsa Gy. Á.I. Kiszombor	2014.11.06.	Dózsa Gy. Á.I. Kiszombor	2015.01.26.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,62.**

- ***Kitűnők:*** 6 tanuló – Medgyes Virág, Kovács Rana, Puskás Balázs, Sinkó Ádám, Szabó Judit, Szűcs Brigitta - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **5 fő**

- ***Bukások: –***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1171	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1171**	**59 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály magatartása jó. A tanórákon fegyelmezetten viselkedtek. Magatartásukkal nem zavarták az óra menetét. A szünetekben betartották a kialakított szabályokat, figyeltek társaik testi épségére. Tanáraikkal tisztelettudóak, udvariasak. A tanórákra rendszeresen készültek. Felszerelésük hiánytalan volt. Füzetvezetésük rendezett. A tantárgyi követelményeket mindenki teljesítette. Bukott tanuló nincs. Összetartó közösséggé kovácsolódott az osztály az évek során. Nincs klikkesedés, baráti kapcsolatok alakultak. A tanulók iskolán kívül is szerveznek programokat egymással. Magányos, kirekesztett tanuló nincs. A felmerülő problémákat igyekeztünk közösen megbeszélni, s megoldást találni. Az új tanulókat barátságosan fogadták, segítették a gyors beilleszkedést. A szülőkkel a kapcsolat jó. Rendszeresen ellátogatnak a szülői értekezletekre, fogadóórákra. A nyílt napon 13 szülő vett részt.

- ***Fegyelmi helyzet***: az osztály fegyelme példaértékű.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1					1			

- ***Rendezvények:*** Házi mesemondó verseny, Színházlátogatások, Könyvtári órák, Faluház rendezvényei, Ünnepi megemlékezések, Ásványkiállítás, Maros menti szavalóverseny, Térségi versenyek: helyesírás, matematika, szépkiejtési verseny, Bendegúz megyei verseny,bOsztálykirándulás, Fabatka, Gyereknapi rendezvények

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

4. osztály

Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	18	4.6	12.2	-	2
2013/2014. év vége	17	4.6	6,44	0	3
2014/2015. félév	17	4,39	23	-	1
2014/2015. év vége	**17**	**4,47**	**54**	**-**	

- ***Létszám alakulása: 17*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,5**

- ***Kitűnők:*** 3 fő :Koncz Patrik, Vikor Attila**,** Mészáros Zsófia, 3

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 6 fő: Haska Lilla, Horváth Ádám, Sandra Nikolett, Váradi Bori, Vikor Attila, Balassa Adrienn..

- ***Bukások: -***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	926	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**926**	***54 óra***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Aktív, mozgatható közösség. Közösségi rendezvényeken általában szívesen vesznek részt. és tevékenységükkel, ötleteikkel segítik azok sikeres megvalósulását.(pl. évnyitó műsor karácsonyi műsor),A karácsonyi műsorban két tanuló kivételével mindenki szerepelt(5 tanuló 3 műsorszámban is) Az új tanulót befogadták, segítették az osztályközösségbe való beilleszkedését. Lányok- fiúk. .egymáshoz való viszonyuk sokat fejlődött. Általában együttműködőek, összetartóak.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Tanulók többsége általában betartja a szabályokat. Fegyelmezésükkel nincsen gond. Két tanulónál a szabályok betartása nehezebben ment, de ebben a tanévben sokat fejlődtek, könnyebben kezelhetőek.
-

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	24.	2.			1			

- ***Rendezvények:***

Gyalogtúra faluban 10 tanuló(okt.5szombat)
Okt. Faluházban színházi előadás megtekintése
Novemberben Faluházban zenés műsor megtekintése
Zoltánfy napi és az Árkád rajzversenyre pályázat beadása és részvétel(7 tanuló)
Házi mesemondó versenyen 5 tanuló indult
Területi mesemondó versenyre 2 tanuló továbbjutott, 3. helyezés
Három havonta könyvtárlátogatás.
Hallowen parti, ünnepek előtt kézműveskedés(húsvét, karácsony)
Színházlátogatás dec.április
Falukarácsony , műsorban 15 tanuló szerepelt
Papírgyűjtés(alsó tag. legtöbb papírt gyűjtött osztály)
Ezt tanultuk fesztiválon felléptek a társastáncosok(13 tanuló)
Korcsolyázás(5 tanuló)
II.félévben szerdánként úszni jártak a Sportuszodába
Kirándulás : Nyíregyháza Sóstó Állatpark, Csongrád –Bokros,
5 tanuló rendszeresen részt vesz iskolán kívüli sportrendezvényeken (foci, futás), 1 tanuló az országos atlétika versenyeken is eredményesen szerepel.
7 tanuló rendszeresen jár színjátszó szakkörre
Országos Szépíró Verseny házi ford. 4 tanuló
Országos Szépíró Verseny területi ford. 2 tanuló tovább jutott
Bendegúz Kisnyelvész megyei forduló Koncz Patrik 27,, Tóth Márk 28.
Szatymaz kistérségi szavalóverseny : Váradi Bori , Mészáros Zsófia
Deszk kistérségi matematika verseny: Kócsó László 6., Vikor Attila 7.,Balassa Adrienn 10.
Sándorfalva kistérségi helyesírás verseny: Koncz Patrik 4 ., Mészár Zsófia
Kazinczy Kistérségi Szépkiejtési verseny: 2 tanuló Horvát Ádám, Mészáros Zsófia I.hely
Makó , megyei Kazinczy verseny:Mészáros Zsófia
Maros Menti szavaló verseny 2 tanuló:Váradi Bori, Mészáros Zsófia
Weöres Sándor kistérségi rajzverseny Dávid Attila 3.hely
Kistérségi Közlekedés Biztonsági rajzpályázat díjazottja:Medgyes Anna
IV.Csendélet festő döntőjébe bejutott és díjazott Haska Lilla
Faluház rajzpályázat(12 tanuló)
Deszk ,Kossuth utcai futóverseny(8 tanuló),Dávid Attila I. hely,Frank Kristóf 3.helyezés, Mészáros Zsófia 2.hely
Diákolimpia 1 km futás :Mészáros Zsófia 11.hely
Országos Paulini Emlékverseny 600m síkfutás I.hely(2014.aug. iskolán kiv)
Kis-Balaton Bajnokság, Veszprém Országos 600m síkfutás I.hely(. iskolán kiv)
Kistérségi atlétika verseny 2 tanuló:Dávid Attila, Frank Kristóf
Faluház : a legtöbbet olvasók,,pontvadász" pályázatán dijazott 8 tanuló(Frank k., Haska L.,László B., Medgyes Anna,Mészáros Zsófia,Sandra N.,Váradi Bori, Balassa A.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

Szerb Iskola 1–3. osztály

Készítette: Zority Dusica osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	9 fő 1. o. 2 fő 2. o. 2 fő 3. o. 5 fő	4,36	18,7	-	-
2013/2014. év vége	9 fő 1. o. 2 fő 2. o. 2 fő 3. o. 5 fő	**4,55**	**31,11**	**-**	**2**
2014/2015. félév	**8** fő (6 fő 1. oszt. 2 fő 3. oszt.)	5 (3. o.)	27,37 óra/fő	-	2 fő (3. oszt.)
2014/2015. év vége	**7** fő (5 fő 1. oszt. 2 fő 3. oszt.)	5 (3. o.)	52,57 óra/fő	**-**	2 fő (3. oszt.)

- ***Létszám alakulása:*** **8** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, **1** fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth Maja Hanna			Vörösmarty Mihály Ált. Isk. Szeged	2015. 03. 02.

- ***Tanulmányi átlag: 5 (3. o.)***

- ***Kitűnők: 2*** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók***

- ***Bukások: -***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	368	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**52,57**	**óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása: 1-3. osztály szerb iskola***

A 2014-2015-ös tanévet az eddigiekhez képest rendhagyó módon kezdtük. Egy tanítóval gyarapodott iskolánk, így a 4. évfolyam tanulói is a szerb iskolában maradhattak.
15 fővel kezdtük meg a tanévet: 6 elsős, 2 másodikos, 2 harmadikos és 5 negyedikes tanulóval.
Mivel az új kolléganő szeptember 1-jén kezdte meg a munkát, a tanévkezdés nehézkesen indult. A tantárgyfelosztás, az óraszámok, az órarend, a csoportok kialakítása kisebb bonyodalmat okozott. Ki kellett alakítanunk a legmegfelelőbb napirendet, mivel reggel 7:15-től délután 16:30-ig „felügyeletet" kell biztosítanunk a tanulók számára.
A diákok számára előnyösen változott a helyzet. Nem kell a két iskola között ingázniuk.
Az első, második és harmadik osztályosok hetente csak egyszer járnak át a magyar iskolába, társastáncra. A negyedik osztályosok is csak az angol órákra és a társastáncra.
Nehézséget okoz, hogy a délutáni sávba is kell tanórákat beiktatnunk (6 tanóra), így nagyon kevés idő jut a tanórákra való felkészülésre. Remélem, hogy az idei év tapasztalatai alapján sikerül folyamatosan javítanunk a helyzeten, és megtaláljuk a legoptimálisabb megoldást.

Az első osztályt 6 tanuló kezdte meg iskolánkban. 5 tanuló a deszki szerb óvodából érkezett, 1 kislány eddig Hódmezővásárhelyre járt óvodába. Neki egy kicsit nehezen ment a beilleszkedés, de úgy gondolom, lassan sikerül elfogadtatnia magát. Elég sokat hiányzik, így mindig újból hozzá kell szoknia az új környezethez.
Tanulmányi téren az első osztályosok átlagos képességűek. Kissé nehezen értik az utasításokat. Van közöttük nagyon lassú, és van, aki azonnal sírva fakad, ha nem tud valamit.
Tanórákon fegyelmezetten dolgoznak, aktívak, érdeklődőek. Magatartásuk is jó.

A két harmadikos tanuló kimagaslóan udvarias, tisztelettudó, fegyelmezett. Nagyon jó velük dolgozni, pontosak, alaposak, megfogadják a tanítók utasításait, tanácsait. Ők már eljutottak arra a szintre, hogy megértsék, a közös munka, az egymásra való odafigyelés, egymás segítése, tisztelete midig jobb és jobb eredményt hoz.

2. FÉLÉV:

A 2. félévben nagyon szépen haladt előre a tanulmányi munkában mind az 1. mind a 3. osztály. A tanulók szorgalmasak. Sokat jelent, ha a napközis foglalkozásokon jelen vannak, mivel el tudják készíteni a házi feladataikat. Ha tanítói segítségre van szükségük, igénybe tudják venni.
Sajnos, akkor amikor a tanulási idő vége előtt távoztak a tanulók a különféle foglalkozásokra, egyesek másnapi teljesítményén érzékelhetők voltak a hiányosságok.
Ez a pedagógusok munkáját is megnehezíti, mivel a szülők úgy gondolják, gyermekük majdnem egész nap az iskolában van, hát tanuljon meg mindent ott.
Sok délutáni foglalkozás kezdődik 16 óra előtt (gyógytorna, foci, furulya). A szülök egyöntetű kérése az volt, ha lehetséges, azok a foglalkozások, amelyek kezdési időpontja változtatható, kezdődjenek 16 órától.

Márciusban 1 elsős tanuló Szegedre távozott. Ő volt az, akinek nehézséget okozott a beilleszkedés, és elég sokat is hiányzott.
Úgy gondolom, két elsős tanuló az, akinek a jövő tanévben is több segítségre lesz szüksége a többinél. Az egyiknek az önbizalmát kell fejleszteni, a másiknak a munkatempóját.
A két 3. osztályos tanuló kitűnő lett.
A Szerb Szépkiejtési Versenyen is szép eredményt értek el, Pásztor Levente 2.
Simon Maja 3. lett.
Bízom benne, hogy a jövő tanévben az idei tanév tapasztalatai alapján sikerül minél optimálisabb körülményeket kialakítanunk a minél jobb eredmények elérése érdekében.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	3	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Szeptember 5. Szerb Iskolák Találkozója Battonyán
  Október 3. Színházi előadás Deszken (Tanár úr kérem) 3-4. o.
  Október 18. Fabatkavásár
  November 24. Zenés gyermekműsor a Faluházban
  November 24. Fogadóóra
  November 28. Országos Szerb Szavaló- és Prózamondó Verseny Battonyán
  December 3. Színházlátogatás Szegeden (Szökevény csillagok)
  December 6. Falumikulás a Sportcsarnokban
  December 10. Könyvtári óra
  December 12. Jutalomkirándulás Kecskeméten (Simon Maja 3. o.)
  December 19. Szerb Mikulás ünnepe az iskolában
  December 19. Falukarácsony a Sportcsarnokban
  Január 6. Szerb karácsony ünnepe a szerb iskolában
  Január 7. Szerb karácsony ünnepe a Faluházban
  Január 27. Szent Száva ünnepe a templomban és az iskolában
  Február 20. és 27. Ezt tanultuk a társastáncosok fellépése a Faluházban
  Március 9. Nyílt tanítási nap
  Március 11. Könyvtári óra
  Március 13. Rajzpályázat a Faluházban
  Március 20. Látogatás a jégpályára
  Március 26. Bemutató óra az 1. osztályban (szerb)
  Április 24. Színházlátogatás Szegeden (Hoppláda)
  Május 7. Regionális Szerb Szépkiejtési Verseny
  Május 29. Gyermeknap
  Május 30. Fabatka-vásár
  Június 15. Kirándulás Csongrád-Bokrosra (Vadnyugati város)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

2–4. osztály

Készítette: Spangberg Olga osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	9 fő 1. o. 2 fő 2. o. 2 fő 3. o. 5 fő	4,36	18,7	-	-
2013/2014. év vége	9 fő 1. o. 2 fő 2. o. 2 fő 3. o. 5 fő	**4,55**	**31,11**	**-**	**2**
2014/2015. félév	7	4,318	16,5	0	0
2014/2015. év vége	**4**	**4,3**	**90,3**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása: 7 tanulóval*** indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 3 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Buzdorján Milán	-	-	Vörösmarty M. Ált. Isk. Szeged	2015.04.20
Buzdorján Gábor			Vörösmarty M. Ált. isk. Új-Szeged	2015.04.20
Rácz Levente István			Kossuth L. Ált. Isk. Szőreg	2015.01.17

- ***Tanulmányi átlag: 4,3***
- ***Kitűnők:***…1 tanuló - ért el kitűnő tanulmányi eredményt
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **nincs**
- ***Bukások:*** nincs bukás

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	362	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**362**	**90,3 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** az osztály létszámának csökkenésével a fegyelmi helyzet kedvezően alakult. Mivel a 'falka vezér' Buzdorján Gábor személyében kivált a közösségből elindult a harc a szabadon maradt pozíció megszerzéséért. Nem várt módón a lány ragadta magához a hatalmat a két fiúval szemben .És most ő mozgatja a szálakat az osztályban. A közösség összekovácsolódott és a fegyelmi helyzet is jobb mint év elején.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A közösség összekovácsolódott és a fegyelmi helyzet is jobb mint év elején.

- ***Dicséretek***
- ***Dicséretek megoszlása:*** Osztályfőnöki dicséretben részesítettem az osztályt a szerb egyházi és iskolai ünnepségeken való aktív részvétel és a szép versmondás miatt.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
4	5	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  1. Maros-Menti Szerb Iskolák Találozója Battonyán 2014. 09. 05. Részt vett az egész szerb iskola az 1. osztály kivételével.
  2, Országos Szerb Szavaló és Versmondó Verseny 2014. 11. 28. Sajnos Novkov Míra lebetegedett, ezért nem tudott megjelenni a versenyen.
  3. Adventi gyertyagyújtáson való részvétel 2014. december 14, Bozóki Gabriella mondott verset ebből az osztályból.
  4, Szent Miklós ünneplése 2014. 12. 19. az egész osztály versekkel és énekkel készült fel.
  5. Szerb Karácsony 2015. január 07. Ünnepség a faluházban, versekkel énekkel készült az egész osztály.
  6. Színházlátogatás 2 alkalommal.
  7. Fabatka 2 alkalommal.
  8. Május 1. Falunapokon részvétel.
  9. Tájház megnyitóján és kézműves foglalkoztatón való részvétel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája
5. osztály

Készítette: Gera Norbert osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. év vége	**28**	**4.46**	**10,34**	**-**	**2**
2014/15. félév	**29**	**4.11**	**49**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása: 29*** tanulóval indult a tanév (egy tanuló június 19-én érkezett). Tanév közben 2 fő érkezett, és 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bársony Réka	Pitvaros Petőfi S.Ált.Isk.	2014.06.19		
Fábián Péter	Szegedi Dózsa Gy.Ált.Isk.	2014.10.06		
Ligetfalvi Lajos János	Szolnoki Szent-Györgyi A.Ált.Isk.	2015.02.		
Gabor Ella Roxana			Külföldön folytatja tanulmányait	2015.01.03.
Marjanucz Alexander			Szegedi Vörösmarty M. Ált. Isk.	2015.03.04.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,11

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Silló Zénó- ért el kitűnő tanulmányi eredményt. .

- ***4,5 átlag feletti tanulók:Bakacsi Dorottya Panna 4,85***
  Bársony Réka Petra 4,85
  Szabó Angéla 4,69
  Kócsó Bernadett 4,62

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(29 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1422	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1422**	**49 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály 29 tanulóval kezdte az évet amihez október elején csatlakozott F. Péter majd év közben G. Ella Roxána a szüleivel külföldre költözött és tanulmányait magántanulóként folytatta 2015. január 3-ig, míg M. Alexander Szegedre távozott. A második félévben jött még egy új tanuló Szolnokról, L. Lajos János. Az osztály nagyon összetartó, kiállnak egymás mellett, elismerik egymás erényeit és tolerálják a hibákat. A közösség magatartását és hangulatát nagymértékben befolyásolta a bukott tanuló és új tanulók jelenléte, magatartásuk, társaikhoz való viszonyuk azonban a második félévre ezek a tanulók is megtalálták a helyüket az osztályközösségben és sokat változott pozitív irányba a helyzet.
- Az osztályban számos órán csoportbontásban tanultak a gyerekek, ami mindenképpen megkönnyítette és segítette a fegyelem fenntartását és a tanulmányi munkát.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztályban az év elején sok probléma volt a szabályok betartásával, ami az idő előrehaladtával folyamatosan javult. Számos probléma N. Imre és az osztály többi fiútanulója közötti konfliktusból eredt azonban ez a helyzet is nagyon sokat változott pozitív irányba. Egy-két problémától eltekintve az osztály magatartása jónak mondható. 14 példás,12 jó és 3 változó magatartású jegy született évvégén.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV ÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

6. osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,2	22,3	1	2
2013/2014. év vége	**24**	**4,15**	**55,75**	**1**	**0**
2014/2015. félév	22	**3,96**	**24,32**	**2**	**0**
2014/2015. év vége	**22**	**4,11**	**46**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss Kitti			Vörösmarty Ált. Isk.	2015.10.02.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,11

- ***Kitűnők:***/ Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **8 fő**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol nyelv	1
Magyar irodalom	1
Magyar nyelvtan	1
összesen	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** **(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1010	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1010**	**46 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Nagyon jó közösség jött fel az 5. osztályból. 1 tanuló évet ismételt, 1 tanuló ősszel elment az osztályból, így 22 fő maradt a tanév további részében.

Minden tantárgyból a továbbhaladáshoz megfelelő ismeretekkel rendelkeztek a gyerekek. A tanuláshoz való hozzáállásuk némileg változott az év folyamán, sajnos év végére kicsit leeresztettek. Sok a jó képességű tanuló, 8-an teljesítettek 4,5 átlag felett, ami nagyon jónak tekinthető. A gyerekek az órákon aktívak, szívesen jelentkeznek, vállalnak otthoni szorgalmi feladatokat. Házi feladatok elkészítésénél azonban egyre gyakrabban előfordult pontatlanság, figyelmetlenség. Sajnos a felszerelés hiánya is egyre többször jelentkezett, így pedig nehezen tudtak a gyerekek a tanórákba aktívan bekapcsolódni. Erre külön felhívtam a gyerekek és a szülők figyelmét is. 1 tanuló tanulmányi munkája hanyag, 3 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot év végén.

Az osztály magatartása jó, fegyelmezési problémák nincsenek. Az év végi magatartás jegyek is ezt mutatják, hiszen 16 példás, 6 jó érdemjegy született.

A közösség nagyon összetartó, ezt jól mutatja az is, hogy csak olyanokat engednek maguk közé, aki belülről nem bomlasztja a társaságot. Egymás mellett kiállnak másokkal szemben, illetve meg is védik egymást. Sajnos néha előfordult, hogy valakit időszakosan kirekesztettek maguk közül, ez főleg a lányoknál volt jellemző.

Összességében jó közösségnek tartom az 6. osztályt.

- ***Fegyelmi helyzet***

Az osztály jól kezelhető, fegyelmezési problémák ritkán fordulnak elő.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	37	1	-	-	5	-	-	-

Rendezvények:

Tanulmányi versenyek:

A gyerekek nagyon sok tanulmányi versenyen vettek részt. Több iskolai versenyen indultak, így többek között történelemversenyre, Simonyi helyesírási versenyre, angol és magyar szövegértési versenyre, rajz versenyre, Bendegúz levelező versenyre is szép számmal neveztek be a gyerekek. Ezen kívül szerepeltek területi, ill. kistérségi matematika, környezetismeret, szerb szépkiejtési versenyen, ahol kiváló eredményeket értek el. Rendszeresen küldtek be feladatlapokat internetes irodalom illetve angol levelező versenyekre.

Iskolai rendezvények:

Szívesen vettek részt az iskola rendezvényeken. Ősszel a Zoltánfy-szobor avatásán hallgatták nagy figyelemmel a szereplőket, majd az október 23-i műsort

nézték végig ünnepi hangulatban. Nagy sikert aratott a Mikulás-buli. A karácsonyi műsorban 14-en szerepeltek, nagyon szívesen jártak a próbákra, gyakorlásokra. Az iskolai korcsolyás rendezvény mindig nagy sikert arat, ebben az évben is nagyon sokan, mintegy 15-en jelentkeztek a korcsolyázásra. Február végén nagy izgatottsággal várták a gyerekek farsangot.

A március 15-i műsorból mindenki kivette a részét. Nagy figyelemmel és lelkiismeretesen készültek, vettek részt a próbákon. Nagyon izgultak, de a műsor jól sikerült. A költészet napján 1 tanuló mondott verset az ünnepségen. A májusban megrendezett papírgyűjtésen 7 fő hozott kisebb-nagyobb mennyiségű papírt, amit több napon keresztül gyűjtöttek az ismerősöktől.

A Fabatka vásár már régi hagyomány iskolánkban. Erre ebben az évben 2 alkalommal került sor. A gyerekek kis segítséggel megszervezték a teendőiket, amivel másokat szórakoztathatnak. Voltak logikai feladatok, zsákbamacska, melegszendvics, ill gofri sütés, állatsimogató, lehetett lovagolni is. Mindenki nagyon jól érezte magát és nagyon lelkesen vette részt a programokon.

A hagyományos Kossuth utcai futóversenyen 5 tanuló állt rajthoz egyéniben és csapatban is indultak. A gyereknapi rendezvényt mindig nagyon várják a gyerekek, idén sem volt másképpen. A délelőtti programok után az önkormányzat jóvoltából ebédet kaptak a gyerekek, majd jégkrémmel zárták a napot.

Szabadidős tevékenységek:

Az év eleji falunapokon az osztály tanulói néptáncoltak és rock and rolloztak, így színesítve az amúgy is programokkal teli rendezvényt. Nem sokkal a falunapok után került sor az Ajvár-fesztiválra, ami egy szerb gasztronómiai rendezvény. Ezen a programon 2 tanuló lépett fel néptáncot bemutatva. Kedvelt szabadidős program a gyerekeknek a szomszédoló, ill. a gyalogtúra, amelyekre általában hétvégén kerül sor. 5 tanuló vett részt szegeden a Pick,- Árkád- illetve Mol-váltófutáson. Hagyomány községünkben az „Ezt tanultuk” és a „Maros menti fesztivál” elnevezésű rendezvény, ahol tanulóink bemutathatták néptánc, rock and roll, ének, hip-hop, versmondás és népdal kategóriában az eddig tanultakat.

Rendkívül agilis, vállalkozó szellemű, mindenre kapható osztályközösség az 6. osztály.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Sipos Lili osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	17	3,77	43,18	3	-
2013/2014. év vége	17	3,78	95,70	-	1
2014/2015. félév	16	3,71	32	3	1
2014/2015. év vége	**15**	**3,80**	**85**	**2**	**2**

- ***Létszám alakulása:17*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő távozott a 7. b osztályba

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vincze Daniella	-	-	7. b osztályba	-
Kócsó Gergő	-	-	7. b osztályba	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,80

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló, Farkas Dániel és Menyhárt Patrik ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 fő: Molnár Mónika, Révész Kincső

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Irodalom	1
Történelem	1
Fizika	1
összesen	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1280	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1280**	**85 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

A tanév folyamán az osztály magatartása megfelelő volt.
Az osztályban volt egy autista diák, aki december hónapban igazgatói figyelmeztetést kapott társa bántalmazásáért.
Ettől a kirívó esettől eltekintve csendes, nyugodt az osztály. Egymással, tanáraikkal tisztelettudóak, segítőkészek.
Ez a tanuló szülői kérésre átkerült a párhuzamos osztályba, mert az ott tanuló diákok barátságosabbak vele, többet beszélgetnek, jobban érzi velük magát.
Ha hiányzik valaki, a többiek nagyon készségesen segítenek neki a pótlásban, ebben a tekintetben nagyon összetartóak.
A szorgalmukkal kapcsolatban van némi kivetnivaló, továbbra sem elég kitartó az osztály egy része. Ez látszik a bukásoknál is.
Több tanulónál tapasztaltam, hogy szorgalmasabbak, aktívabbak órán, remélhetőleg ez annak köszönhető, hogy felismerték a szülőkkel együtt a 7. évfolyamos jegyek fontosságát a továbbtanulás érdekében.
Célul tűztük ki, hogy a tanulmányi átlagokon javítsunk a tanév végére, és ne legyen bukás. Sajnos ezt nem sikerült elérni, pedig az egyik érintett diák édesanyjával tanulási tervet is kidolgoztunk ennek érdekében.

- ***Fegyelmi helyzet:***

Osztályfőnöki figyelmeztetésben részesült 4 fő: különböző magatartás problémák miatt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	22	7	1	-	1	1	-	-

Rendezvények:

Az idei tanév során számos rendezvényen vettek részt az osztály tanulói.
A Falunapi felvonuláson, fellépéseken és a horgászversenyen lelkesen vettek részt, valamint az Ajvár fesztiválon is népdallal lépett fel egy tanulónk.
Az Ezt tanultuk című műsoron Révész Kincső néptánc fellépését láthattuk, majd Belgiumban is fellépett a néptánccsoporttal.
Ugyancsak Kincső a Maros menti fesztiválon 1. helyezést ért el néptánc kategóriában, Szolnokon pedig minősítő versenyen vett részt, ahol ARANY minősítést kapott.
Az iskolai életben szintén részt vett a gyerekek:
Szeptemberben a Zoltánfy István megemlékezésen részt vettünk a szoboravató ünnepségen.
Az Agórában természettudományi kiállításon 4 tanuló vett részt.
Az Egészséghét keretében minden nap hoztak gyümölcsöt a gyerekek.
A tolerancianapon kipróbálhatták a kerekesszékkel való közlekedést, a ping-pongozást sérült emberekkel.
Az október 23.-i ünnepi megemlékezést az osztályunk a 7. b osztály tanulóival közösen adták elő, ami nagy sikert aratott. A résztvevő tanulók osztályfőnöki dicséretet kaptak.
Télen az iskolai Mikulásbuli és a Falumikulás színesítette a dolgos napokat.

Az osztály immár 3. éve szervez Osztálykarácsonyozást, ahol megajándékozzuk egymást. Itt nem csak az ajándékokról szól a program, hanem mindenki mond néhány kedves szót osztálytársának, amivel a közösséget még erősebbé lehet kovácsolni.
A karácsonyi műsorban 7 tanuló vett részt, nagyon lelkesen készültek, osztályfőnöki dicséretet kaptak szereplésükért.
A farsangi bulin 2 tanuló vett részt.
A Fabatka vásárokat nagyon élvezik a tanulók, idén, immár 3. éve teaházat csináltunk mindkét alkalommal, mindenki be volt osztva pincérnek, segítőnek. Úgy látom, hogy ilyen helyzetekben nagyon ügyesek és talpraesettek.
Az osztály néhány tanulója volt a Fáraó kiállításon, néhányan szerepeltek a Dózsa-féle parasztfelkelés megemlékezésén, 1 tanuló volt az I. világháborús kiállításon Szegeden. Az I. világháború Centenáriumi megemlékezésén 2 tanuló szerepelt.
A Kultúra Napját verssel köszöntöttük a többi felső tagozatos évfolyammal együtt.
A Költészet napja alkalmából Radnóti esten vett részt 4 tanuló.
A papírgyűjtésen az osztályból 4-5 fő segített. A gyűjtésből befolyt összeget szülői beleegyezéssel tanév végi jutalom édességre költöttük.
A faliújságot november és április hónapban készítette az osztály.
A májusi Operakalandon az osztályból 12 fő vett részt Budapesten.
A gyereknapi rendezvényen akadályverseny mérhették össze tudásukat.
Tanulmányi versenyek:
A Tömörkény István Gimnázium történelem vetélkedőjén novemberben 3 tanuló vett részt.
Házi matematikaversenyen novemberben 9 fő vett részt.
Országos angol nyelvi levelezős versenyben egy tanuló vett részt, 92,6 %-os eredménnyel teljesítette a feladatsorokat egyik évfolyamtársával.
Kistérségi angol nyelvi műveltségi versenyen a Weöres Sándor Általános Iskolában (BRICAN) egy tanulónk vett részt.
A szatymazi iskola internetes versenyén két tanulóm szerepelt.
Próbanyelvvizsgán az osztályból két tanuló vett részt, egyikőjük az írásbeli, másik tanulóm pedig mind az írásbeli, mind a szóbeli részt sikeresen teljesítette.
Az angol nyelvi szövegértési háziversenyen 2 fő vett részt az osztályból, aki 1. helyezést ért el.
Az ECDL vizsgán 1 modulból 2 fő sikeres vizsgát tett.
A Föld Napja alkalmából rendezett természetismeret versenyen Szőregen 2. helyezést két tanuló.
Az Orchidea-pangea matematika verseny 6 fő vett részt, 1 fő a 2. fordulóban is szerepelt.
A Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen 2 fő, a Zrínyi matematikaversenyen 2 fő volt.
Sportélet:
A világszerte elterjedt Walking Day-en az osztály minden tagja teljesítette a gyalogtúrát.
A Pick Futáson 5 fő szerepelt.
A kistérségi ping-pong versenyen 3 fő szerepelt.
A Kossuth utcai futóversenyen 3 fő vett részt, egy 1. és két 3. helyezés született.
Kiemelkedő sportoló az osztályban: Molnár Mónika, aki ugrókötelezésben kimagasló eredményeket ér el: Országos Kötélugró Bajnokságon Tatán vett részt, ahol párosban 3. helyezést, formációban 2. helyezést, összetettben pedig 2. helyezést mondhat magáénak. A Megyei Diákolimpián Mórahalmon egyéni 3. hely, formáció 1. hely az övé. Az EB válogatón 2. helyezést ért el, kijutott az Európa Bajnokságra Németországba.
A tavalyi tanév közösségi munkájának jutalmául a Deszk Község Közoktatásáért Közalapítványnak köszönhetően Menyhárt Patrik, Molnár Mónika és Révész Kincső mehetett Budapestre kirándulni októberben Budapestre.
A szülői értekezletre a szülők nagy része eljött a tanév folyamán, a nyílt tanítási napon 1-2 szülő volt.
Osztályfőnöki órákon sokat beszélgetünk a továbbtanulásról és a serdülőkori problémákról.
Osztálykirándulás a 7. b osztállyal Gyöngyösre szerveztünk 3 napra.
Tanév végén a 8. osztály búcsúztatójában az egész osztály részt vesz.
A 2. félév fő programja a pályaorientáció volt: üzemlátogatáson a Taugépben, a Vörös cukrászdában voltak a tanulók, valamint a budapesti Szakma Sztár fesztiválon 7 fő vett részt. Emellett az iskolában is részt vettünk egy projekben, melynek keretében a továbbtanulással kapcsolatos információkat kaptak a gyerekek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

8. osztály

Készítette: Babcsányi Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	3,94	13,83	2	0
2013/2014. év vége	24	4,01	48,91	0	0
2014/2015. félév	24	4,02	23	1	0
2014/2015. év vége	**24**	**3,95**	**58**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,95

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 5 fő: Frank Dóra Magdolna, Mészáros Laura, Ördög Máté, Rácz Viktória Éva, Sipos Dorottya

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma
Történelem	1
Magyar nyelv	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1396	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1396**	**58,04 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** 8.-ra mondhatni teljesen összekovácsolódott az osztály; a pályaválasztás, majd a II. félévben a felvételi drukk, ill. a ballagás, a búcsú az általános iskolától összehozta a társaságot. A programokra való felkészülés jó közösségépítésként is szolgált. Továbbra is könnyítette és elősegítette a tanulmányi munkájukat a csoportbontás több tantárgyból is; kisebb létszámú csoportban intenzívebben folyt a munka. Tehetségfejlesztés, korrekció, felzárkóztatás is volt egyben. Egy tanuló látszik perifériára kerülni, kiközösítik azt, aki a tanulmányi munkájukat, a tanóra menetét zavarja.

- ***Fegyelmi helyzet***: Különösebb esetek nem merültek fel, egy tanulóval akadtak komolyabb fegyelmezési probléma, és egy másik kapott írásbeli figyelmeztetést.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	20	1	0	0	3	1	0	0

- ***Rendezvények:*** Az idei, utolsó általános iskolai tanéve az osztálynak természetesen a pályaválasztás köré szerveződik. Már a tanév elejétől sok segítséget kap továbbtanulásuk tervezéséhez az osztály. A közösen megfogalmazott cél egyrészt minél jobb félévi bizonyítvány megszerzése, illetve az anyanyelvi- és matematikai írásbeli felvételire való alapos felkészülés. Kedden és szerdán 6. órában felvételi felkészítő órán gyakorolhatott az egész osztály matematikából és magyar nyelvből. Több tanuló a különböző szegedi középiskolák által meghirdetett felvételi felkészítőt is igénybe vette, hetente egy vagy két alkalommal bejártak Szegedre. Az Iparkamara, a Munkaügyi Központ és a Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében pedig üzemlátogatásokon, illetve pályaválasztási napokon vett részt az osztály. Szülőknek is tartottak értekezletet, mely szintén hasznosnak bizonyult az eligazodásban, a lehetőséget körvonalazódásában. A középiskolák által meghirdetett nyílt napokon is volt lehetőségük megjelenni. Néhány középiskola megtisztelt bennünket osztályfőnöki órán, szintén nagy segítséget nyújtva a megfelelő szakok, szakmák és középiskolák kiválasztásában. Ezeken kívül az iskola volt tanulói is ellátogattak hozzánk, megosztották tapasztalataikat, élményeiket, és hasznos tanácsokkal szolgáltak.
  Főbb események időrendben:
  - 2014.09.06-án a Szegedi Nemzetközi Tiszai Halászléfesztivál keretein belül a Hansági Ferenc Szakközépiskola és az Iparkamara szervezésében általános iskolásokból álló csapatok is összemérhették halászléfőző tudásukat. Az iskolánkat és az osztályt négy 8.-os, tanuló képviselte. A verseny a Partfürdőn került megrendezésre. A szervezők célja a pályaválasztás előtt álló tanulók számára betekintést nyújtani a különböző szakmák világába. Eme kezdeményezés többéves hagyományokra tekint vissza, ám kimondottan az általános iskolásoknak 3. éve szervezték meg. Deszki csapat először vett részt az eseményen, mégis olyan jól sikerült a bemutatkozás, hogy a 2. helyet szerezték meg. Jutalmul süteményt, oklevelet és érmet kaptak, nem utolsó sorban pedig az élményt, hogy részt vehettek hazánk egyik legnagyobb és legrangosabb gasztronómiai és kulturális rendezvényéén.
  - 2014.11.11. PÁV szülői értekezlet: az Iparkamara és a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai tájékoztatták a szülőket a felvételi menetrendjéről, a középiskolák választékáról, a lehetőségekről, eddigi tapasztalatokról és a jövőben várható változásokról. A szülők nagy számban megjelentek, és mindegyikük megelégedettségét fejezte ki a tájékoztatással kapcsolatban, többen visszajelezték megkönnyebbülésüket, hogy az értekezlet után már tisztábban látták gyermekük jövőbeli helyzetét.

- 2014.11.13. Pályaválasztási Napok Szegeden az Ifjúsági Házban. Szeged és környéke legtöbb középiskolája képviseltette magát a gyerekek tájékoztatását szolgálván.
- A második félévben még nagyobb hangsúlyt kapott a középiskolai felvételi. Az osztály minden tagja írt magyar- és matematika felvételit. Többen szóbeli elbeszélgetésen is részt vett angol nyelvből, magyar nyelv és irodalomból, biológiából, illetve általános elbeszélgetésre hívták be őket. Az áprilisban megérkezett eredmények sikeres felvételi eljárásról tanúskodnak: a 24 tanulóból 17 főt 1. helyen, 2 főt 2. helyen, 2 főt 3. helyen, 3 főt 5.,6. helyen vettek fel; gimnáziumi osztályba 9 főt, szakközépiskolába 14 főt, szakiskolába 1 főt.
- Az idei tanévtől kezdődően a 8. osztály a magyar- és matematika kompetenciamérés mellett országos idegen nyelvi mérésben is részt vett. Június 3-án az angol szóbeli vizsgákat bonyolítottuk, ahol az A2-es szinten kellett teljesíteniük. Június 11-én pedig írásban is számot adhattak tudásukról olvasott- és hallott szövegértési feladatokon keresztül. Szóban 14 fő, írásban mindenki 60% felett teljesített.

Egyéb iskolai rendezvényeken is képviseltette magát az osztály: a Pick-futóversenyen, az Európai Madármegfigyelő Napon madárlesen, kistérségi rajzversenyen, a Fabatkán, William Blake Angol Szépkiejtési Versenyen, a Mikulás-buliban, a karácsonyi műsorban, a tavaszváró buliban, a költészet napján, az Operakalandon Budapesten. A diákönkormányzat által szervezett csapatversenyben minden egyes csapat vezetője és segítője 1-1 8.-os volt, illetve az osztály tanulója az iskola DÖK elnöke, ő a Szegeden megrendezett megyei diákparlamentben is képviseltette magát.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola
6762 Sándorfalva, Alkotmány krt. 15-17.

Tagintézmény-vezető: Hüvös László
Tagintézmény-vezető helyettesek: Kollárné Gellai Tünde
Farkas Róbert

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete: 44 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe: 4 fő; másik intézményben: 1 fő (STAMI)
- Áttanítók másik tagintézményből: 2 fő
- Óraadók: nincs

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

- Iskolatitkár: 1 fő
- Gyógypedagógiai asszisztens: 1 fő
- Rendszergazda: 1 fő

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása és Sándorfalva város önkormányzatának köszönhetően az „Alapfokú nevelési-oktatási intézmények és gimnáziumok infrastruktúrájának fejlesztésére" című pályázati forrásból 496.253.725 Ft-ot nyert iskolánk 2009-ben. Ennek eredménye egy teljesen új épületszárny 16 szaktanteremmel, melyből két informatika terem 2-szer 20 darab számítógéppel; egy fizika-kémia szaktanterem elszívó fülkével; egy nyelvi labor. Az épületben a tornacsarnok és az aula nemcsak az oktatás, hanem közösségi rendezvények színhelye is. A 110 fős ebédlő a gyerekek komfortérzetét növeli.
A két régi épületszárny tantermeinek, folyosójának, nyílászáróinak átfestésével, a mellékhelyiségek tisztasági festésével javítottuk az ott tanulók, tanítók közérzetét.
Öt férőhelyes számítógépes munkaasztalt alakítottunk ki, a tanári szobát kifestettük.
Tanulóink egyéni tanulását, önképzését jól felszerelt iskolai könyvtár biztosítja, ahová négy számítógép került. Könyvtárunk jól felszerelt: 31.600 darab a könyvtári egységünk száma.
Az interaktív tábla kiegészítéseként laptop-tartó szekrényeket, hangszórókat szereltünk be.
Tanulóbarát osztálytermet alakítottunk ki az egyik foglalkoztatóban: öt darab
babzsák fotel, kooperatív tanulást segítő asztalok, tanári asztal, új szekrény, számítógép-tartó került a tanterembe. A szőnyeggel ellátott pihenősarok jól szolgálja a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarokkal küzdő tanulók igényeit.
Tankonyhát alakítottunk ki a technika és életvitel tantárgy gyakorlatorientált oktatása érdekében. Konyhabútor, villanytűzhely, előkészítő asztalok állnak tanulóink rendelkezésére. A konyha felszerelését a szülői munkaközösség adta.
Hon- és népismereti hagyományőrző tevékenységünket megalapozza a rajz oktatás kerámia foglalkozásai – a régebben beszerzett égetőkemence újszerű állapotban szolgálja ezt.

Az alapfokú művészeti nevelést segíti az ének-zene szaktanterem szakszerű felszereltsége: elektromos zongora, hifi hangberendezés, ritmus hangszerkészlet, kellő számú tartós könyvek biztosítása (Kulcs a muzsikához).
Az utcai részt parkosítottuk, parkolókat alakítottunk ki, a tereprendezésben szülői munkaközösség segítségét vettük igénybe.

Az SZKTT Koordinációs Központ támogatásnak köszönhetően a napelemek megépültek.

Az idei tanévben iskolánk tanulói részére kialakítottunk 199 db zárható tároló szekrényt, melyeket a Sándorfalvi Általános Iskolás Gyermekekért Közalapítvány segítségével készíttettünk el, a szekrények számának növelését a következő tanévtől tervezzük.
A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium pályázatán közlekedésbiztonsági eszközöket: jelzőtáblákat, plakátokat, speciális szemüveget vásároltunk a biztonságos közlekedésre nevelés céljából.
Az Önkormányzat fejlesztési tervei között szerepel a régi salakpálya modern műanyag burkolattal, labdafogóval, világítással történő felszerelése.

Pályázatok:
Nemzeti Fejlesztési Minisztérium pályázatán 2015. áprilisában 193000 Ft-ot nyert iskolánk.
A pályázathoz kapcsolódó projekt elsődleges célja minél szélesebb körben a közlekedési szabályok népszerűsítése. A foglalkozásokon szülő-diák együtt vett részt, ez is a megértést, a tapasztalást jobban segítette.

Az Integrációs Pedagógiai Rendszer pályázaton az előző évek folytatásaként 283998 Ft-ot költöttünk el a hátrányos helyzetű tanulók esélyeinek javítására.

Újszentmargita – Sándorfalva Testvériskolai programsorozat
TÁMOP pályázat látogatás Újszentmargitára 2014. november 8.
ARCADIA „A nagy vitaminjáték” országos kreatív pályázata
„A hulladékcsökkentés és hulladékhasznosítás lehetőségei”
országos kreatív pályázat
„Gyógyító Angyal Alapítvány és a Madách Imre Általános Iskola rajzpályázata
„Weöres7” a Weöres Sándor Általános Iskola versillusztrációs pályázata
„A csapvíz érték” ALFÖLDVÍZ Zrt. rajzpályázaton, 150 000 Ft osztálykirándulásra fordítható.
„Édenkert” országos rajzpályázat

A munkatervben rögzített értekezletek

- **Igazgatótanács értekezletek:** minden héten hétfőn 10:00 órától
- **Munkaértekezletek: - 2014.08.21.** – Nevelőtestületi alakuló értekezlet
  (Iktatási szám: I.8.-14./2014.)
  - **2014.08.25.** – Javítóvizsgát követő nevelőtestületi értekezlet
  (Iktatási szám: I.8.-15./2014.)
  - **2014.08.28.** – Tanévnyitó értekezlet
  (Iktatási szám: I.8.-16./2014.)
  - **2014.09.05.** – Rendkívüli nevelőtestületi értekezlet
  (Iktatási szám: I.8.-17./2014.)
  - **2014.10.21.** – Nevelőtestületi értekezlet
  (Iktatási szám: I.8-20/2014.)
  - **2014.11.25** – Nevelőtestületi értekezlet
  (Iktatási szám: I.8-22/2014.)

- **2015.01.15.** – Félévi osztályozó értekezlet
- **2015.01.21.** – Félévzáró nevelőtestületi értekezlet
(Iktatási szám: I.8.-1./2015.)
- **2015.04.09.** – Nevelőtestületi értekezlet
(Iktatási szám: I.8.-2./2015.-1.)
- **2015.04.28.** – Nevelőtestületi értekezlet
(Iktatási szám: I.8.-/2015.)
- **2015.05.27.** – Nevelőtestületi értekezlet
(Iktatási szám: I.8.-/2015.)
- **2015.06.11.** – Osztályozó értekezlet
(Iktatási szám: I.8.-/2015.)

- **Munkaközösségi megbeszélések**
  - Munkaközösségek alakuló értekezlete – **2014.08.21.**
- **Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése Magatartás-szorgalom**
  - **2014.11.25.** – Nevelőtestületi értekezlet (9. napirendi pont: Balogh Adrián Sándor 3. b osztályos tanuló magatartási ügye) - **(Iktatási szám: I.8-22/2014.)**
  - **2014.11.27.** – Balogh Adrián Sándor (3.b) ügyében létrejövő fegyelmi bizottság alakuló értekezlete - **(Iktatási szám: I.8-24/2014.)**
  - **2014.12.08.** – Balogh Adrián Sándor fegyelmi tárgyalása **(Iktatási szám: II.15.-11./2014.)**
  - **2014.12.18.** – Balogh Adrián Sándor (3. b osztályos tanuló) ügyében megalakult fegyelmi bizottság megbeszélése - **(Iktatási szám: I.8.-25./2014.**
  - **2014.12.18. – Balogh Adrián fegyelmi ügyében történő meghallgatás - (Iktatási szám: II.15.-17./2014)**
  - **2014.12.18.** – Nevelőtestületi értekezlet Balogh Adrián Sándor fegyelmi ügyében – **(Iktatási szám: II.15.-18./2014.)**

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsó tagozatos munkaközösség	Kovács Zoltánné	18
Angol nyelvi munkaközösség	Lakatos Krisztina	5
Humán munkaközösség	Bertáné Takács Erika	9
Matematika-fizika-informatika munkaközösség	Szabó Judit	7
Természet és művészet	Liebszter Ildikó	6
Testnevelés és sport munkaközösség	Busáné Balázs Rita	5

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- **Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben**

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Dátum	Résztvevő (fő)
4. osztály	Környezetismeret (Kovács Zoltánné)	2014.12.11.	9
7. osztály	Informatika (Nagy Istvánné)	2015.03.04.	3
5. osztály	Angol nyelv (Purgel Csaba)	2015.03.12.	2
5. osztály	Könyvtári óra (Szántóné Somogyi Katalin)	2015.03.18.	6
5. osztály	Magyar nyelvtan (Nógrádi Erika)	2015.03.30.	2
4. osztály	Angol nyelv (Hack Ibolya)	2015.04.14.	4
4. osztály	Matematika (Gémes Erzsébet)	2015.04.15.	8
2. osztály	Magyar nyelv (Kósa Lajosné)	2015.04.17.	10
2. osztály	Matematika (Finta Zsoltné)	2015.04.21.	5
7. osztály	Kémia (Forgó Erika)	2015.05.06.	7
5. osztály	Matematika (Szabó Judit)	2015.05.12.	4

- **Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain**

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Kossuth Lajos Általános Iskola – Szőreg	-	-
Szatymazi Általános Iskola - Szatymaz	6	23
Weöres Sándor Általános Iskola - Szeged	3	5
Eötvös József Gimnázium - Szeged	4	12
Óvoda Szatymaz	-	3
Óvoda Sándorfalva	-	7

- **Pedagógus továbbképzések:**
  - Őszi továbbképzési nap: 2014.10.22.
  - Tavaszi továbbképzési nap: 2015.04.01.

Rendezvények

2014. augusztus	
Tanévnyitó ünnepség	2014. augusztus 28. 17.00
2014. szeptember	
Tanár-diák sportdélután	2014. szeptember 25.
Kick-ball őszi forduló megrendezése -baseball alapú sportjáték	
Magyar Népmese Napja rendezvény rajzpályázattal	2014. szeptember 30.
2014. október	
Zenei Világnap	2014. október 1.
Állatok világnapi program	2014. október 2.
Megemlékezés az aradi vértanúkról	2014. október 6.
Emléktúra Aradra, Világosra, Máriaradnára	2014. október 11.
„Tökjó” délután	2014. október 15.
Halloween-parti	2014. október 17.
„Bűvösvölgy”- Budapest - Médiaértés-oktató Központ tanulmányi kirándulás 4.a, 5.	2014. október 20.
"Save the World"- környezetvédelmi projekt készítő pályázat angol nyelven	2014. október 21-ig
Ünnepi műsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére	2014. október 21. 11.00 óra
Őszi továbbképzési nap - tanítás nélküli munkanap	2014. október 22.
2014. november	
Mesemondó-verseny helyi és kistérségi forduló	2014. november 6.
Népdaléneklési verseny	2014. november 11.
Egészség heti programsorozat (alsó-felső)	2014. november 17-21.
Szavalóverseny	2014. november 20.
William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny (Eötvös)	2014. november
2014. december	
Kistérségi Mikulás kupa (foci)	2014. december 4.
Mikulás műsor alsósoknak	2014. december 5.

Luca napi kiállítás emelt szintű rajzosok munkáiból	2014. december 13.
Karácsonyi angol daltanuló délután alsó tagozatosoknak	2014. december 17.
Karácsonyi műsor, osztálykarácsonyok	2014. december 19.
Karácsonyi kiállítás emelt szintű rajzos osztályok	2014. december 19.

2015. január	
Magyar Kultúra Napja alkalmából megemlékezés	2015. január 22.
2015. február	
Farsangi kiállítás emelt szintű rajzosok munkáiból	2015. február
Weöres napok rajzpályázata (Weöres Sándor Általános Iskola)	2015. február
Alsós, felsős farsang	2015. február 09-10. , illetve a felső február 12.
Valentin napi angol nyelvű kvíz felső tagozatosoknak	2015. február 12.
Iskolai bál	2015. február 14.
Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól	2015. február 25.
2015. március	
Óvodások a suliban	2015. március 2-6.
Víz világnapja	2015. március 24.
1848/49-es Forradalom és Szabadságharc Emlékünnepsége	2015. március 13.
Téltemetés	2015. március 31-ig
2015. április	
Kísérletező délután	2015. április
„Színes világ” rajzos foglalkozás	2015. április
Költészet napja	2015. április 10.
A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja	2015. április 16.
Tavaszi papírgyűjtés	2015. április 20-22. 14.00-18.00
Föld heti programsorozat	2015. április 20-24.

2015. május	
Kick-ball kupa megrendezése felső tagozatosoknak - baseball alapú sport játék	2015. május 4-8-ig
Nyílt napok	2015. május 12-13.
Pallavicini napok	2015. május 15-16.
Madarak és fák napja	2015. május 11.
Kiállítás az emelt szintű rajzos tanulók munkáiból	2015. május
Tanár-diák sportnap	2015. május 21.
Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba a nyolcadik évfolyam tanulóinak	2015. május 22.
Osztálykirándulások	2015. május 28-29.
2015. június	
Erdei iskolai program a 6. évfolyam tanulóinak	2015. június 1-4.
Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról	2015. június 4.
Ballagási ünnepség	2015. június 13. 09.00
Tanévzáró ünnepség	2015. június 18. 17.00

Versenyek

Ssz.	Verseny megnevezése	Verseny szintje (városi, megyei, országos)	Résztvevők létszáma (fő)	Elért eredmények
1	Gyógyító Angyal Alapítvány és a Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola rajzpályázata Gyerekek a Gyerekekért rajzpályázat	városi	nincs információ	Gulyás Viktória 3. a — I. hely Hegedűs Imola 5. a — II. hely Széll Eszter 4. a — III. hely
2	Szegedi Weöres Sándor Iskola Versillusztrációs rajzpályázata	városi	nincs információ	Miklós Vivien 3. a — I. hely Mityók Bianka 2. a — II. hely Boda Levente — díjazott Székely Anna — díjazott
3	„Édenkert" országos rajzpályázat	országos	nincs információ	Gégény Petra 1. a osztályos tanuló Gulyás Viktória 3. a osztályos tanuló Molnár Benedek Zsolt 3. a osztályos tanuló
4	"Lengyel, magyar - két jó barát" Könyvtárhasználati verseny A szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola szervezésében	tankerületi	nincs információ	Első helyezés Pászti Hédi, Tartóczki István, Tápai Anna, Tarjányi Gabriella 8. osztályos tanulók
5	Bor Pál Fizika Verseny	megyei	nincs információ	Sáfár Szintia 7. b osztályos tanuló - 3. hely a középdöntőben
6	Kistérségi Háztartási Verseny 2015.	kistérségi	nincs információ	**Osztott első hely** a szegedi Weöres Sándor Iskola csapata: Horváth Rebeka, Hodoniczki Barbara, Márton Réka a Szatymazi Iskola egyik csapata: Lippai Petra, Pölös Helga, Kőhegyi Réka **2. hely** a Szatymazi Iskola fiú csapata: Balogh Tamás, Nagy László, Kovács Máté **3. hely** a Pallavicni Sándor Általános Iskola 8. c osztályos csapata: Mihovecz Anikó, Sáringer Kata, Tóth Klaudia
7	Alföldvíz Zrt rajzpályázata "A csapvíz értéke"	városi	nincs információ	Első helyezés

Ssz.	Verseny megnevezése	Verseny szintje (városi, megyei, országos)	Résztvevők létszáma (fő)	Elért eredmények
8	Bor Pál Fizika Verseny	megyei	nincs információ	Sáfár Szintia 7. b osztályos tanuló - 4. hely a döntőben
9	"Vigyázz, kész, közlekedj!" Közlekedésbiztonsági pályázat	országos	nincs információ	2011–2014-es évek között megrendezett, mese-rajz pályázatokon nyertes iskola
10	Divattervező pályázat	általános iskolás tanulók számára	nincs információ	Berta Fanni 7.c egyedi és sokszínű kollekciójáért Hódosi Nóra 7.c egyedi mintavilágú kollekciójáért Mészáros Noémi 7.c kiemelkedően ötletes pályázatáért
11	Kistérségi matematika verseny	kistérségi	nincs információ	a 6. évfolyamon holtversenyben 1. lett Forgó Réka és Forró Regina (6.a), a 7. évfolyamon 1. helyezett Sáfár Szintia (7.b).
12	„Légy Te magad a műalkotás!” Képzőművészeti pályázat	kistérségi	nincs információ	1. hely : Fekete Péter 2.a 2. hely : Hódi Bence 3.a Különdíjas: Bozsó Angie 4.a és Csúri Zsófia 5.a
13	Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	országos	nincs információ	Hatvan pont felett teljesített: Sáfár Szintia 7.b (felkészítő: Hack Ibolya) – 76 pont Dimovics Laura 7.a (felkészítő: Bertáné Takács Erika) — 75 pont Berta Brigitta 7.c (felkészítő: Kisné Király Mária) – 67 pont Galambos Tamás 7.a (felkészítő: Bertáné Takács Erika) – 66 pont Atesán Dóra Vivien 7.a (felkészítő: Bertáné Takács Erika) — 61 pont
14	Országos történelem tantárgyi verseny 7–8. évfolyamos diákoknak	országos	nincs információ	1. helyezett: Purgel Kende 7.a osztály (felkészítő: Bertáné Takács Erika) 2. helyezett: Gáspár Eszter 7.a osztály (felkészítő: Bertáné Takács Erika)

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	2013/ 2014 tanév félév	2013/ 2014 tanév vége	**2014/ 2015 tanév félév**	**2014/ 2015 tanév vége**
Létszám	584	580	**565**	**563**	**586**	**588**	**580**	**577**
Ebből osztályozható	584	580	**565**	**563**	**586**	**588**	**580**	**577**
Tanulmányi átlag	4,21	4,23	**4,28**	**4,23**	**4,25**	**4,23**	**4,08**	**4,25**
Bukott tanulók	37	12	**28**	**11**	**29**	**13**	**35**	**15**
Tantárgyi bukás	71	29	**41**	**15**	**43**	**31**	**81**	**38**

Oszt	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	**23**	**4,84**	**24**	**-**	**-**	**10**
1.b	**22**	**4,75**	**22**	**-**	**-**	**9**
1.c	**20**	**4,79**	**60**	**-**	**-**	**6**
2.a	**23**	**4,54**	**29**	**-**	**-**	**7**
2.b	**23**	**4,71**	**28**	**-**	**-**	**7**
2.c	**19**	**4,56**	**57**	**-**	**-**	**3**
2.d	**24**	**4,66**	**40**	**-**	**-**	**4**
3.a	**25**	**4,5**	**19**	**-**	**-**	**2**
3.b	**21**	**4,42**	**56**	**-**	**-**	**3**
3.c	**18**	**4,36**	**49**	**-**	**-**	**2**
4.a	**27**	**4,51**	**40**	**-**	**-**	**3**
4.b	**29**	**4,5**	**51**	**-**	**-**	**5**
4.c	**25**	**4,43**	**50**	**-**	**-**	**3**
5.a	**26**	**4,26**	**21**	**1**	**1**	**3**
5.b	**28**	**4,12**	**21**	**-**	**-**	**1**
5.c	**28**	**4,27**	**54**	**1**	**1**	**3**
6.a	**20**	**3,88**	**50**	**4**	**8**	**1**
6.b	**21**	**4,19**	**42**	**-**	**-**	**2**
6.c	**19**	**3,54**	**45**	**4**	**19**	**1**
7.a	**26**	**3,76**	**74**	**2**	**2**	**2**
7.b	**25**	**3,62**	**44**	**-**	**-**	**1**
7.c	**26**	**3,78**	**58**	**2**	**5**	**1**
8.a	**20**	**3,82**	**40**	**-**	**-**	**1**
8.b	**21**	**4,06**	**55**	**-**	**-**	**1**
8.c	**18**	**3,5**	**58**	**1**	**2**	**-**
Összesen	**577**	**4,25**	**43,48**	**15**	**38**	**81**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2011/2012. I. félév	9879	210	10089	17,28
2011/2012. év vége	25599	421	26020	44,71
2012/2013. I. félév	10173	200	10373	18,36
2012/2013. év vége	25756	429	26185	46,59
2013/2014. I. félév	12664	4	12668	21,62
2013/2014. év vége	26294	112	26406	44,91
2014/2015. I. félév	11266	45	11311	19,6
2014/2015. év vége	24088	314	24402	42,29

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
1.c								
2.a								
2.b								
2.c								
2.d								
3.a								
3.b								
3.c								
4.a								
4.b	2	2						
4.c	5	1	15	1				
5.a								
5.b								
5.c							69	1
6.a								
6.b								
6.c			29	1				
7.a								
7.b								
7.c	2	1					237	1
8.a								
8.b								
8.c								
Összesen	**9**	**4**	**44**	**2**	**-**	**-**	**306**	**2**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	32	-	-	-	2	-	-	-
1.b	24	-	-	-	-	-	-	-
1.c	1	-	-	-	-	-	-	-
2.a	10	-	-	-	7	-	-	-
2.b	23	-	-	-	7	-	-	-
2.c	7	1	-	-	-	-	-	-
2.d	9	3	2	-	8	-	-	-
3.a	42	6	1	-	7	-	-	-
3.b	10	-	-	-	-	-	-	-
3.c	13	2	-	-	20	-	-	-
4.a	3	-	-	-	25	-	-	-
4.b	4	1	-	-	32	-	-	-
4.c	-	3	1	-	12	-	-	-
5.a	3	1	-	-	30	-	-	-
5.b	52	6	1	-	17	1	-	-
5.c	-	1	-	-	45	-	-	-
6.a	21	6	-	-	15	-	-	-
6.b	5	8	-	-	-	-	-	-
6.c	1	5	2	1	-	3	1	-
7.a	24	5	1	1	3	1	-	-
7.b	15	25	5	-	4	1	1	-
7.c	8	8	3	2	6	1	1	-
8.a	-	1	-	-	16	1	-	1
8.b	18	2	-	-	25	-	-	-
8.c	5	3	-	-	15	1	-	-
Összesen	**330**	**87**	**15**	**4**	**296**	**9**	**3**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**23**	-	3	-	1	-
1.b	**22**	2	1	-	-	-
1.c	**20**	3	1	-	-	-
2.a	**23**	2	-	-	3	-
2.b	**23**	1	-	-	1	-
2.c	**19**	2	3	-	2	-
2.d	**24**	4	2	-	-	-
3.a	**25**	2	2	-	1	-
3.b	**21**	1	2	-	-	-
3.c	**18**	3	2	1	-	-
4.a	**27**	2	2	-	2	-
4.b	**29**	-	-	-	-	-
4.c	**25**	2	2	-	2	-
5.a	**26**	-	-	-	1	-
5.b	**28**	6	3	1	-	-
5.c	**28**	2	1	2	1	-
6.a	**20**	2	1	-	-	-
6.b	**21**	2	1	-	1	-
6.c	**19**	3	-	3	4	-
7.a	**26**	-	3	-	-	-
7.b	**25**	6	1	-	-	1
7.c	**26**	2	-	-	1	-
8.a	**20**	2	2	-	-	-
8.b	**21**	1	1	-	-	-
8.c	**18**	3	1	-	2	-
Összesen	**577**	**53**	**34**	**7**	**22**	**1**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Kovács Zoltánné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	• Augusztus 21. Munkaközösségi értekezlet, munkaterv előzetes megbeszélése
Szeptember	• Munkaterv megbeszélése, tanmenetek leadása • Papírgyűjtés • Levelező versenyek indítása • Iskolai folyóiratok bemutatása • Színházlátogatás szervezése Népmese napja- vetélkedő
Október	• Október 1. - Zenei Világnap • Október 2. - Állatok világnapja-pályázat készítése • Október 15. - „Tök jó” délután • Takarékossági világnap-rajzpályázat
November	• November 6. - 1. a és 1. b osztályok kirándulása Budapestre (Közlekedési Múzeum, Fővárosi Nagycirkusz) • November 4. - Mese-és prózamondó verseny iskolai forduló • November 6. - Mese-és prózamondó verseny kistérségi forduló • Egészséghét • Játékdzsungel látogatás • November 26. - Színházlátogatás • Bábszínház
December	• 1. c és 4. b osztály kirándulása a Vadasparkba • 1. c osztály kirándulása Nagykarácsonyba • December 4. -1. a és 1. b osztály Tájház- karácsonyi készülődés • 4. b osztály karácsonyi foglalkozása Szegeden az Agórában • December 13.- 4. a osztály kirándulása Gödöllőre az „Adventi hétvégére” • Mikulás váltó • December 7. - Városi adventi gyertyagyújtás • Író- olvasó találkozó -2. évfolyam • Korcsolyázás • Osztálykarácsonyok • Karácsonyi műsor szülőknek • Iskolai karácsony

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Korcsolyázás • Az I. félév zárása • Az I. félév értékelése • Szülői értekezletek • Helyi szavalóverseny
Február	• Farsang • Iskolabál • Helyi Kazinczy verseny
Március	• Színházlátogatás • Deszki Marosmenti Fesztivál • Téltemetés • „Óvodások a suliban” • Március 15.i megemlékezés: Műsor 4. évfolyam
Április	• Papírgyűjtés • Játékdzsungel látogatás • Kistérségi matematikaverseny2-3-4. évfolyam • Kistérségi Kazinczy verseny 3-4. évfolyam • Helyi helyesírási verseny 2-3-4. évfolyam
Május	• Kistérségi helyesírási verseny 2-3-4. évfolyam • Családi nap • Pallavicini ünnepség • Anyák napi műsorok osztályonként • 4. osztályosok mérése matematikából, angolból • Osztálykirándulások
Június	• Osztálykirándulások • Osztályozó értekezlet • Ballagás

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy									
	Magyar nyelv	Magyar Irodalom	Angol	Matematika	Környezetismeret	Ének	Technika	Rajz	Testnevelés	Hit- és erkölcstan
1.a	4,77	4,83	-	4,39	4,61	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
1. b	4,27	4,54	-	4,20	4,77	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
1. c	4,40	4,55	-	4,20	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00	5,00
2. a	4,09	4,13	-	4,09	4,04	5,00	4,78	4,91	4,96	4,96
2. b	4,30	4,30	-	4,39	4,43	5,00	5,00	5,00	5,00	4,95
2. c	3,79	4,26	-	3,95	4,05	5,00	4,95	5,00	5,00	5,00
2. d	3,95	4,41	-	4,10	4,60	5,00	4,80	5,00	5,00	4,60
3. a	4,24	4,40	-	3,96	4,00	4,80	5,00	5,00	4,96	-
3. b	3,86	4,05	-	3,67	4,05	4,95	4,76	5,00	5,00	-

Osztály	Tantárgy									
	Magyar nyelv	Magyar Irodalom	Angol	Matematika	Környezetismeret	Ének	Technika	Rajz	Testnevelés	Hit- és erkölcstan
3. c	3,77	3,88	-	3,93	4,11	4,72	5,00	4,55	4,88	-
4. a	4,30	4,22	4,19	3,89	4,07	5,00	5,00	4,96	4,96	-
4. b	4,00	4,48	3,90	4,03	4,24	5,00	5,00	5,00	5,00	-
4. c	3,96	4,32	3,84	3,68	4,16	5,00	5,00	4,92	4,92	-
Összesen	4,13	4,33	3,97	4,03	4,35	4,95	4,94	4,94	4,97	4,93

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
magyar nyelv	-	-	1 (1. d)
magyar irodalom	-	-	1 (1. d)
matematika	-	-	1 (1 d)
angol	-	1 (4. c)	-
testnevelés	-	1 (4. c)	-
Összesen	**-**	**2**	**3**

Tantárgy dicséretek száma

Osztály	Dicséret	Osztály	Dicséret
2. b	14 db	3. c	7 db
2. c	12 db	4. a	28 db
2.d	15 db	4. b	12 db
3. a	31 db	4. c	3 db

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Mese és prózamondó verseny	Nagypál Borbála 2. a		III.
Szavaló verseny	Szilágyi Bálint 4. a		I.
Szavaló verseny	Mizsur Marcell 3. a		II.
Szavaló verseny	Bozó Annabell 1. a		II.
Nyelvtan-helyesírás	Wolf Szilvia 4. c		II.
Nyelvtan-helyesírás	Bartók Fanni 4. b		I.
Nyelvtan-helyesírás	Báthory István 4. b		III.
Matematika verseny	Forgó Ábel 4. c		II.
Matematika verseny	Agócs Zoltán 2. a		V.
Kazinczy szépkiejtési verseny	Gyöngyösi Réka 4. a		II.
Kazinczy szépkiejtési verseny	Purgel Soma 3. c		III.
Nyelvész	Agócs Zoltán 2. a		VIII.
Bendegúz-szövegértés	Denucz Dániel 1. a		III.
Bendegúz-környezet	Mizsur Marcell 3. a		VIII.

Rendezvények

- Népmese napja-játékos vetélkedő
- Zenei világnap

- Állatok világnapja
- Mozilátogatás
- „Tök jó” délután
- Színházlátogatás
- Mese-és prózamondó verseny (helyi, területi)
- Egészséghét
- Játékdzsungel látogatás
- Mikulás váltó
- Karácsonyi műsorok
- Szavalóverseny (helyi)
- Kazinczy verseny (helyi)
- Nyelvtan-helyesírás verseny (helyi, területi)
- Farsang
- Téltemetés
- „Óvodások a suliban”- játékos délután
- Március 15-i ünnepség- 4. évfolyam
- Anyák napi műsorok
- Papírgyűjtés
- Családi nap
- Osztálykirándulások

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Magyar nyelv és irodalom, fogalmazás tematikus tervek kidolgozása 3. évfolyamra, 2015. június 1.

Felmérések, szűrések

- Logopédiai szűrés 1. évfolyamon.
- Általános állapot felmérés 2. és 4. évfolyamon.
- Látás – hallásszűrés 1-4. évfolyamon. Kiszűrt esetek nyomon követése.
- Pediculosis szűrés 1-4. évfolyamon negyedévente.
- Fogászati szűrés 1. és 3. évfolyamon.

Tanulói balesetek

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2014.09.04.	nem súlyos	2014.09.08.
2.	2015.04.14.	nem súlyos	2015. 04.14.

Kapcsolattartás

- Védőnők
- Dr. Borsi Éva gyermekorvos
- EESZI
- Arany Jánosné gyámügyi ügyintéző
- Sándorfalvi Rendőrörs
- Fogorvos
- Pipacs Óvoda
- SZMK

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Angol munkaközösség

Készítette: Lakatos Krisztina munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	feladatok
Szeptember Október	• Tanmenetek átdolgozása, elkészítése • Kick-ball őszi forduló -baseball alapú sport játék • Halloween Party- játékos angol vetélkedő • Save the World- projekt készítő pályázat
November	• Picture Dictionary pályázat alsó tagozatosoknak • Szőregi online verseny • Angol nyelvű idegenvezetéssel városnézés Szegeden • Felkészülés a William Blake angol nyelvi szépkiejtési versenyre • „Bricam” angol-amerikai kultúra verseny a Weöres Sándor Iskolában • ON-LION angol országos verseny – Kovács Viktor 6/b 3. hely (Lakatos K.)
December	• Karácsonyi angol daltanuló délután alsó tagozatosoknak • Picture Dictionary – képes szótárak kiállítása
Január Február	• Kistérségi angol nyelvi internetes vetélkedő megrendezése 7-8. évfolyamosoknak • Valentin napi angol nyelvű kvíz felső tagozatosoknak • Angol írásbeli próbafelvételi megrendezése nyolcadik évfolyamosoknak
Március	• Kistérségi angol nyelvhelyességi verseny Szatymazon • FOX szövegértési verseny az MM Publications Kiadó szervezésében • Ovisok a suliban- játékos délután leendő elsősöknek (angol állomás megszervezése) • Óvodások mérése, angol nyelvi tagozatra válogatása
Április Május	• Angol fordító verseny felső tagozatosoknak • Nevezés a „Play and Win” országos online versenyre • Kick-ball kupa megrendezése felső tagozatosoknak -baseball alapú sport játék • Szintfelmérők összeállítása és javítása 4. évfolyamon • Írásbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása (7. évfolyamon) és a feladatlapok kijavítása
Június	• Szóbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása (7. évfolyamon) • A 4. évfolyam szintfelmérőinek értékelése • Országos angol mérés (OH) 6. és 8. évfolyamon

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	angol						
4.a	4,19						
4.b	3,86						
4.c	3,84						
5.a	3,92						
5.b	3,68						
5.c	3,85						
6.a	3,32						
6.b	3,70						
6.c	2,94						
7.a	3,54						
7.b	3,33						
7.c	3,32						
8.a	3,32						
8.b	3,71						
8.c	3,38						
Összesen	3,59						

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
angol nyelv	1	6	5
Összesen	**1**	**6**	**5**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Az alsó tagozat 1-3. évfolyamokon indítottunk angol szakköröket heti 1 órában.
A szakkörök célja elsődlegesen a nyelvtanulás iránti pozitív attitűd kialakítása.
7. évfolyamon tehetséggondozás szakkör heti 1 órában.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
MM Publications- ON-LION verseny	Kovács Viktor 6/a		3.
PLAY and WIN online verseny		Atesán Dóra, Dimovics Laura, Galambos Tamás, Purgel Kende	29.

Rendezvények
A városi adventi ünnepségsorozat második vasárnapján az általános iskolák gyermekek műsorát láthatták az érdeklődők. Munkaközösségünk karácsonyi dalcsokorral készült, melyet tanulóink gitárkísérettel adtak elő a város főterén.

Baseball Cup: hagyományosan őszi és tavaszi fordulót rendezünk minden évben, hét fős csapatok részvételével.

Halloween Party: játékos vetélkedő felső tagozatos csapatoknak. A Halloween ünnepre jellemző jelmezek, kellékek kihagyhatatlan elemei a rendezvénynek. Játékos feladatok és angol nyelvű feladatsorok egyaránt szerepelnek a versenyen.

Kistérségi internetes vetélkedő: egy angol nyelvű feladatlapot kell a versenyzőknek az internet segítségével kitölteniük. A versenyt három tagintézmény (Szatymaz, Weöres Sándor Iskola, Sándorfalva) részvételével rendeztük meg 7. és 8. évfolyamosoknak.

A Diákönkormányzat által szervezett „sportos napok”-on munkaközösségünk tagjai részt vettek a tanár-diák mérkőzéseken.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Részt vettünk a tematikus tervek elkészítésében.
7. évfolyamon a próbanyelvvizsgák lebonyolításában szerepet vállaltunk (szervezés, javítás, vizsgáztatás)

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma

Idegen nyelv	Típus
angol	ORIGO alapfok
A	1
B	3
C	10
Összesen	**14**

Angol nyelvű szegedi városnézésen vettünk részt.
A Diákönkormányzat által szervezett rendezvények lebonyolításában részt vettünk. (tanár-diák sport délután)

- **Kapcsolattartás**

A tanév során rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével, illetve a tagintézmények idegen nyelvi munkaközösségeivel, nyelvtanáraival.

Az MM Publications kiadóval kapcsolatot tartottunk a tanév során, rendezvényinket, versenyinket jutalomkönyvekkel támogatta a kiadó.

- **A tanév során szervezett sportéleti tevékenység**

Iskolánkban hagyományosan évente kétszer (őszi és tavaszi forduló) Kick-ball kupát rendezünk. A játékot, mely a baseball egyszerűsített szabályain alapul, hét fős csapatokban játsszuk. A játék nagy népszerűségnek örvend a gyerekek körében.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

HUMÁN munkaközösség

Készítette: Bertáné Takács Erika munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika) • Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) • A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • Fej-töri levelezős verseny indítása (felelős: Purgel Csaba)
Október	• 1. Zenei világnap (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 6. Megemlékezés az aradi vértanúkról (felelős: Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma, Bálóné Karasz Erika) • 11. Emléktúra Aradra, Világosra, Máriaradnára (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 17. A 8. évfolyam tanulmányi kirándulása a Holokauszt Emlékmúzeumba (felelős: Bertáné Takács Erika) • 17. 8. évfolyamos csapat részvétele a Görgey-versenyen (felelős: Purgel Csaba) • 21. Városi és iskolai ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma) • 23. Ünnepi műsor a Csongrád Megyei Közgyűlés ünnepségén (felelős: Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma, Nógrádi Erika)
November	• 4. Helyi és kistérségi alsós mesemondóversenyen zsűrizés (Horváth Csilla Dalma, Kollárné Gellai Tünde, Kisné Király Mária, Szántóné Somogyi Katalin) • 17. Purgel Csaba (5.c) bemutatóórája • 18. Népdaléneklési verseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 26. Gyerekbérletes színházi előadás
December	• 4. Szavalóverseny (felelős: Bertáné Takács Erika) • 7. Műsor Sándorfalva város adventi programsorozatán (felelős: Nógrádi Erika, Horváth Csilla Dalma) • 10. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 11. Országos történelem tantárgyi verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 16. Templomi hangverseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 19. Karácsonyi műsor (felelős: Nógrádi Erika, Horváth Csilla Dalma)

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• 14. Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 20. Alsós szavalóversenyen való zsűrizés (Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma) • 21. Lotz János helyesírási és szövegértési verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 22. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról (felelős: Horváth Csilla Dalma, Szántóné Somogyi Katalin) • 22. „Együtt szaval a nemzet" – 7. évfolyam (felelős: Bertáné Takács Erika)
Február	• 19. Országos történelem tantárgyi verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 24. Kazinczy-versenyen való zsűrizés (Bertáné Takács Erika, Kisné Király Mária) • 25. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (felelős: Purgel Csaba) • 26. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kisné Király Mária, Nógrádi Erika)
Március	• 16. Bemutatóóra (Nógrádi Erika) • 18. Bemutatóóra (Szántóné Somogyi Katalin) • 20-21. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny országos fordulója (felelős: Hack Ibolya)
Április	• 9. Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 7-8. évfolyam (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 10. Megemlékezés a költészet napjáról (felelős: Hack Ibolya, Szántóné Somogyi Katalin) • 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 18. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 5-6. évfolyam (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)
Május	• 22. Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba (felelős: Bertáné Takács Erika) • Fej-töri levelezős verseny zárása (Purgel Csaba)
Június	• 4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról (felelős: Nógrádi Erika) • 10. A Fej-töri és project verseny helyezettjeinek tanulmányi kirándulása Ópusztaszeren (felelős: Purgel Csaba) • 13. Ballagás (Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya, Kisné Király Mária) •

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Ének	Hit-és erkölcstan	Hon- és népismeret	
5.a	3,46	3,65	3,65	5,00	4,96	3,92	
5.b	3,26	3,36	2,89	5,00	4,96	3,54	
5.c	3,39	3,93	3,68	5,00	4,96	3,96	
6.a	3,30	3,15	2,4	5,00	4,95	-	
6.b	3,67	3,71	3,05	4,81	4,95	-	
6.c	3,00	2,79	2,42	3,47	5,00	-	
7.a	2,85	3,08	2,92	4,31	-	-	
7.b	3,24	3,12	2,80	4,00	-	-	
7.c	3,08	3,64	3,20	4,12	-	-	
8.a	3,40	3,65	3,20	4,45	-	-	
8.b	3,38	4,05	3,48	4,86	-	-	
8.c	2,61	2,89	2,50	4,61	-	-	
Összesen	3,22	3,42	3,02	4,55	4,96	3,80	

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Magyar nyelv	4	14	4
Irodalom	8	14	4
Történelem	9	12	3
Ének	1	-	1
Hon- és népismeret	-	2	-
Hit-és erkölcstan	-	-	-
Összesen	**22**	**42**	**12**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

I. félév: Központi felvételire felkészítés a nyolcadik évfolyam tanulóinak – heti 1 óra osztályonként
II. félév: Országos kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás a nyolcadik évfolyam tanulóinak – heti 1 tanóra osztályonként

Énekkar: heti 2 órában felső tagozatos tanulóknak (vezető: Horváth Csilla Dalma)

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Lotz János szövegértési- és helyesírási verseny	Sáfár Szintia (felk: Hack Ibolya)		13.

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Maros menti fesztivál	Domonkos Katica (felk: Bálóné Karasz Erika)		2.
	Bálint Laura (felk: Bálóné Karasz Erika)		3.
Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 5-6. évfolyam		Bálint Laura, Géczi Eszter, Szélpál Emese, Gulyás Bence	1.
Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 7-8. évfolyam		Pászti Hédi, Tápai Anna, Tarjányi Gabriella, Tartóczki István	1.
Megyei			
Lotz János szövegértési- és helyesírási verseny	Sáfár Szintia (felk: Hack Ibolya)		2.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dimovics Laura (felk: Bertáné Takács Erika)		11.
Országos történelem tantárgyi verseny	Purgel Kende(felk: Bertáné Takács Erika)		6.
Országos történelem tantárgyi verseny	Gáspár Eszter(felk: Bertáné Takács Erika)		11.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Beszámolómat időben elkészítem
- Munkaközösségem tagjai három bemutatóórát tartottak ebben a tanévben

Kapcsolattartás

Szegedi Pinceszínház

- Január 14. Zsűrizés a Szép magyar beszéd versenyen
- Január 22. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról – irodalmi műveltségi vetélkedő
- Április 11. Megemlékezés a költészet napjáról – irodalmi vetélkedő felső tagozatosoknak

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: Szabó Judit munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• megrendelése Tanmenetek, munkaterv elkészítése. Szakkörök beindítása-ECDL: • 7. osztály-8. osztály.Tartja: Udvardy Endre Ádám • Matematika csoportok beosztása . • 8.osztályosoknak felvételi előkészítő • .Technika szakanyag • Nevezés a Bor Pál Fizika versenyre
Október	• Óralátogatások • Bemutató óra: Sike Csabáné • Mars lakócskák Pályázaton való részvétel
November	• Kistérségi matematika verseny iskolai fordulója. • Résztvevő tanulók száma: 50, továbbjutott tanuló: 10. • Részvétel az egészséghét programjának lebonyolításában. • Füvészkerti látogatás a 7. 8. osztályosokkal. Kísérő: Sike Csabáné Nagy Márton Ágnes
December	• Iskolai ünnepségeken való részvétel
Január	• Nutrikid program beindítása a 6.évfolyamon.Félévzárás
Február	• Kistérségi matematika verseny II forduló. Résztvevő tanulók létszáma 10. Helyezések:6.osztály 1. helyezett: Forgó Réka, Forró Regina felk. tanár: Nagy Márton Ágnes • 7. osztály 1. helyezett: Sáfár Szintia felk. tanár: Szabó Judit • Zrínyi Ilona megyei matematika verseny: 7. helyezett Forgó Réka Felk. tanár Nagy Márton Ágnes • 15. helyezett: Sáfár Szintia Felk. tanár: Szabó Judit
Március	• Nemzeti ünnep • Közgazdászpalánta verseny internetes forduló: 5 csapat • Dötőbe jutott két csapat akik 4. és 5. helyezést értekel. . Felkészítő tanár: Szabó Judit • K&H internetes fordulók. Résztvevő Csapatokszama 3. • Bór Pál fizika verseny megyei döntőn Sáfár Szintia4. helyezést ért el. Felkészítő tanára: Sike Csabáné.
Április	• Háztartás technika verseny. Szervező: Sike Csabáné • K&H „Vigyáz Kész, Pénz Regionális dőntőjébe 1 csapat jutott ők 2. helyezettek lettek. Felkészítő tanár: Szabó Judit • Szaktanácsadói látogatás: 4 nevelőnél történt

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• Látogatás az informatika múzeumban: Kísérő Szabó Judit és Udvardy Endre Ádám. • Bemutató óra : Szabó Judit
Június	• Tanévzárás.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Matematika	Fizika	Informatika	Technika			
5.a	3,35		4,96	5			
5,b	3,57		4,93	4,96			
5,c	3,48		8,86	4,89			
6.a	2,89		4,75	4,60			
6.b	3,43		5	5			
6.c	2,95		4,63	4,37			
7.a	3,04	3,27	4,88	4,96			
7.b	2,92	3,16	4,80	4,83			
7.c	3,24	3,04	4,96	5			
8.a	3,21	3,95	4,96	5			
8.b	3,33	2,67	5	4,95			
8.c	2,69	2,72	5	4,89			
Összesen	3,71	3,13	4,87	4,61			

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Matematika	3	13	2
Fizika		3	3
Összesen	**3**	**16**	**5**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

ECDL vizsgára felkészítés 7. 8. osztály(Udvardy Endre Ádám)

Matematika: felvételi felkészítés (Szabó Judit 8.a, 8.b osztályban, Nagy Márton Ágnes 8.c osztályban)

Eredmények: 78 sikeres ECDL vizsgát tett 30 tanuló (7. és 8. osztályosok) .

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
K&H pénzügyi vetélkedő		Kiss Brigitta, CsókásiZsófia Pálinkás Réka, Gémes Alexandra Gonda Bálint	2.
Megyei			
Zrínyi Ilona matamatika verseny	Forgó Réka		7.
	Sáfár Szintia		15

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Természet és művészet munkaközösség
(természetismeret, biológia, földrajz, kémia, vizuális kultúra)

Készítette: ***Liebszter Ildikó*** **munkaközösség-vezető**

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek megírása, leadása szept. 19-ig • Szertárrendezés, szaktantermek anyagának átnézése Biológia-kémia szertár *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Forgó Erika* Földrajz szertár *Liebszter Ildikó* Rajz termek *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* Tornatermek, szertár *Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor, Pigniczki Zoltán* • Gyermekrajzok kiállítása a „Népmese napja" alkalmából *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • ZÖLD PONT Őszi környezetvédelmi napok szervezése *Balogh Orsolya* parkosítás, faültetés • Pick futás (utcai futó versenyen való részvétel) *Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor*
Október	• Jeles napok: Állatok világnapi programok összeállítása *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Liebszter Ildikó* • Bemutató órák tartása: Balogh Orsolya rajz óra 2.b Fekete Gábor testnevelés óra 2.d Pigniczki Zoltán testnevelés óra 7.a Vizoviczkiné Patterman Ildikó természetismeret 5.b • Rendhagyó média óra Bűvösvölgy – Médiaértés Központban (Budapest) 4.A, 5.B TÁMOP Pályázat *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • „Légy Te magad a műalkotás" A Zoltánfy István Általános Iskola képzőművészeti pályázata a Festészet Napja alkalmából *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Egészség heti programok összeállítása *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • „ALMA akció” egész tanévben • Játékos vetélkedő a Széchenyi Ifjúsági Közösségi Központban „Egészséges életmód” jegyében - évfolyamonként 10 fő • Egészség heti programok összeállítása *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* Programok: Rendhagyó osztályfőnöki órák (iskolai védőnők) 5. évf. Személyi higiéné 6. évf. Egészséges táplálkozás 7. évf. Szexuális felvilágosítás Tolerancia nap „Fogyatékossággal élők közöttünk” Szegedi Mozgássérültek Alternatív Egyesülete 8. évf. tanulóinak (beszélgetés, „sötét szoba”, ügyességi feladatok, akadályverseny kerekes székkel) Reggeli zenés torna az iskola minden tanulójának *(Busáné Balázs Rita)* • Rendhagyó testnevelés órák szervezése: korcsolya a szegedi Jégpályán *(Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor, Pigniczki Zoltán)* • Újszentmargita – Sándorfalva Testvériskolai programsorozat TÁMOP pályázat *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* látogatás Újszentmargitára 2014. november 8. *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • ARCADIA „A nagy vitaminjáték” országos kreatív pályázata *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • „A hulladékcsökkentés és hulladékhasznosítás lehetőségei” országos kreatív pályázat *(Török Zsuzsanna)*

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• **Kistérségi rendezvény**: Mikulás-kupa (labdarúgás) 3-4. évfolyam tanulóinak *(Busáné B. R., Fekete Gábor, Pigniczki Z.)* • Rendhagyó testnevelés óra - korcsolya – folyamatos *(P.Z.)* • Bozsik-programon való részvétel (labdarúgás) *B.B.R., P.Z.* • Teremtornákon való részvétel (labdarúgás) *B.B.R., P.Z.* • TÁMOP Testvériskolai pályázat az Újszentmargitai diákok látogattak iskolánkba (2014. december 12.) Program: Szegedi Városháza, Szent István téri Víztorony, karácsonyi kézműves vásár *(Balogh O., Török Zs., Liebszter I.)* • Felkészülés a tavaszi tanulmányi versenyekre *(Dr. Fényesné K. K.)* • Luca napi rendezvény emelt szintű rajzos osztályoknak: kiállítás, játék, pogácsakóstoló, műsor *(Balogh O., Török Zs., Liebszter I.)* • Karácsonyi kiállítás" gyermekrajz-verseny – emelt szintű rajzosok munkáiból és felsős tanulók munkáiból iskolai és városi szintű rendezvény *(Balogh O., Török Zs., Liebszter I.)*
Január	• Rendhagyó testnevelés órák - korcsolya – folyamatos *(Busáné B. R., Fekete G., Pigniczki Z.)* • Teremtornákon való részvétel (labdarúgás) *(B.B.R., P. Z.)* • Bozsik-tornán való részvétel (labdarúgás) *(B.B.R.,P.Z.)* • Felkészülés a tavaszi tanulmányi versenyekre (*Dr. F. K. K.)* • A 8. osztályos tanulók tánctanulása farsangra és az iskolai bálra *Balogh Orsolya, Horváth Csilla Dalma*
Február	• TÁMOP Testvériskolai pályázat programja: rendhagyó rajz és történelem óra Hódmezővásárhelyen (fazekas műhely, Hímzőműhely és a Tornyai János Múzeum látogatása) • Kiállítás rendezése a TÁMOP pályázat Honismereti és Kézműves foglalkozásának anyagából *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Iskolabál előkészületei – aula, tornacsarnok dekorációja *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • „Divattervezői pályázat" - SZSZSZI Kossuth Zsuzsanna tagintézmény *Liebszter Ildikó*

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Óvodások az iskolában *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Víz világnapi programok: - **Kistérségi rendezvény**: Víz világnapi vetélkedő 5-8. osztályos tanulóknak *Liebszter Ildikó, Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* - a szegedi Víztorony látogatása 5.B *Balogh Orsolya* - Víz világnapi faliújság készítése az aulában *Török Zsuzsanna* • Rajzpályázatokon való részvétel - „Gyógyító Angyal Alapítvány és a Madách Imre Általános Iskola rajzpályázata - „Weöres7" a Weöres Sándor Általános Iskola versillusztrációs pályázata - „A csapvíz érték" ALFÖLDVÍZ Zrt. rajzpályázata - „Édenkert" országos rajzpályázat I. forduló *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*
Április	• „Színes világ" Rajzos foglalkozás – óvodásoknak *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Rendhagyó rajz óra: látogatás az emelt szintű rajzos tanulókkal a Budai Sándor Emlékházba *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Föld napi programsorozat: - használt elemek gyűjtése (RELEM Kht.) *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Liebszter Ildikó, Sike Csabáné, Szabó Judit* - papírgyűjtés DÖK *Rossuné Kovács Edit, Purgel Csaba* - Föld napi TOTÓ *Liebszter Ildikó* - „Zöld délután" udvarrendezés *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* - kerékpáros kirándulás a Fehér tóhoz 5.B *Balogh Orsolya* • Rendhagyó természettudományos órák a TERMOSZ Laborban - április 20. fizika és földrajz órák *Farkas Róbert, Liebszter Ildikó* - április 27. biológia és fizika órák *Forgó Erika, Farkas Róbert* • Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny (4 tanuló) • Herman Ottó Természetismereti Verseny (6 tanuló) *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin* • Rajzpályázat: -„Édenkert" országos rajzpályázat II. forduló *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Nemzeti Közlekedési Hatóság „Vigyázz, kész, közlekedj!" Oktatófilm forgatása iskolánkban, rendhagyó rajz órán *(Balogh Orsolya, **Török Zsuzsanna**, Liebszter Ildikó)*

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• „Ilyenek vagyunk” 360 darabos fali portré készítése a Pallavicini napokra • Ünnepség helyszínének dekorációja • Ajándék készítése: kerámia plakett • Családi napon: aszfaltrajzverseny • Rajzpályázat -„Álmaid tortája” helyi -„Édenkert” országos rajzpályázat III. forduló -„Én és a média” országos pályázat *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Sándorfalvi Művésztelep festészeti kiállítása az aulában (dr. Nagymihály Sándor, Bősi Lili) *Balogh Orsolya* • Jeles nap: Madarak és fák napja - TOTÓ a felső tagozatosoknak *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin* - tematikus faliújság készítése *Liebszter Ildikó* - kerékpáros kirándulás *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Előadás a nevelőknek: Gyermekkori elsősegély *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin* • „Kerékpárral 7 határon át” Nemzeti Fejlesztési Minisztérium programja Ópusztaszeren *Nagy Márton Ágnes, Fekete Gábor, Liebszter Ildikó* • Herman Ottó TITOK levelezős verseny *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin*
Június	• Erdei iskolai program a 6. évfolyam tanulóinak Dunakanyar – Kismaros *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Horváth Csilla Dalma, Busáné Balázs Rita* • Rajzpályázatok: -„Válassz, válts, kombinálj!” Európai Mobilitási Hét kreatív pályázat (országos) -Mozgás és egészség – Irány a természet! Generali / Szimba rajzpályázat *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Természetismeret	Biológia	Földrajz	Kémia	Rajz		
5. a	3,62	-	-	-	5		
5. b	3,43	-	-	-	5		
5. c	3,57	-	-	-	4,93		
6. a	2,7	-	-	-	4,5		
6. b	3,43	-	-	-	4,57		
6. c	2,53	-	-	-	4,16		
7. a	-	3,35	3,35	3,23	4,92		
7. b	-	2,84	2,92	3,0	4,79		

Osztály	Tantárgy						
	Természetismeret	Biológia	Földrajz	Kémia	Rajz		
7. c	-	2,92	3,19	3,5	5		
8. a	-	2,95	3,3	2,8	4,85		
8. b	-	2,71	3,24	2,9	5		
8. c	-	2,67	3,17	2,5	5		
Összesen	**3,21**	**2,9**	**3,19**	**2,98**	**4,81**		

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015 év vége	2014/2015 félév	2013/2014 év vége
Természetismeret	4	2	1
Biológia	-	3	3
Földrajz	-	7	-
Kémia	-	2	-
Összesen	**4**	**14**	**4**

Tantárgy dicséretek száma

Rajz és vizuális kultúra tantárgyból 23 tanuló

Szakkörök, korrepetálások

- Rajzszakkör 2.a osztály *Török Zsuzsanna*
- Kémia korrepetálás 8.c osztályban *Dr. Fényesné K.K.*
- ÖKO szakkör 5-7. osztályosoknak *Liebszter Ildikó*
- Tömegsport: kosárlabda *Fekete Gábor*
- Tömegsport: kézilabda, labdajátékok *Busáné Balázs Rita*
- Tömegsport: leány futball *Pigniczki Zoltán*

Tanulmányi versenyek

- Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny
- Herman Ottó Természetismereti Verseny
- Herman Ottó TITOK Levelezős Verseny
- Régiók Fejlesztéséért Egyesület online környezetvédelmi vetélkedő 5-6. évfolyam

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
„A mi utcánk, a mi jövőnk!” Vidékfejlesztési Minisztérium és a Nemzeti Erőforrás Minisztérium rajz-, fotó és családi kreatív pályázata *Liebszter Ildikó, Török Zsuzsanna*	Gyöngyösi Réka *4.A* Kardos Sára *4.A* Andó Anasztázia *5.A* Bárkányi Brigitta 3.A Hegedűs Imola *5.A* Németh Emese *2.B* Szűcs Levente *3.A* Tisóczki Norbert *5.A*		különdíj
„Mozgás és egészség” Generali Biztosító rajzpályázata *Liebszter Ildikó*	Lázár Péter *5.A* Rovó Balázs *7.C*		I.
ARCADIA „A nagy vitaminjáték” országos pályázata *Balogh O., Török Zs., Liebszter I.*		*1.A, 2.A, 2.C, 3.A, 4.A*	különdíj
„A csapvíz érték” ALFÖLDVÍZ Zrt. rajzpályázata *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó*		*2.B*	I. 150.000 forint
„Édenkert” országos rajzpályázat *Török Zs.*	Gégény Petra *1.A* Gulyás Viktória *3.A* Molnár Benedek Zsolt *3.A* Gyöngyösi Réka *4.A* Juhász Alexandra *4.A* Kőfalvi Bettina *2.A*		egy hetes balatoni nyaralás egyénileg , ill. családostól
„Én és a média” Bűvösvölgy – Médiaértés Központban (Budapest) *Balogh O., Török Zs.*	Szanka Regina *4.A* Szűcs Levente *3.A*		különdíj
Területi			
„Mesét látok, mesét mondok” Vörösmarty Ált. Iskola rajzpályázata *Török Zsuzsanna,*	Molnár Benedek Zsolt *3.A* Bürgés Csaba *4.A* Balogh Áron *1.A*		II. II. III.
„Légy Te magad a műalkotás!” a deszki Zoltánfy Általános Iskola képzőművészeti pályázata *Balogh O., Török Zs*	Fekete Péter *2.A* Hódi Bence *3.A* Bozsó Angie *4.A* Csúri Zsófia *5.A*		I. II. különdíj különdíj

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
„Weöres7” Weöres Sándor Általános Iskola versillusztrációs pályázata *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*	Miklós Vivien *3.A* Mityók Bianka *2.A* Boda Levente *2.B* Székely Anna *2.B*		I. II. különdíj különdíj
„Gyógyító Angyal Alapítvány és a Madách Imre Általános Iskola rajzpályázata *Balogh O., Török Zs.*	Gulyás Viktória *3.A* Hegedűs Imola *5.A* Széll Eszter *4.A*		I. II. III.
„Divattervezői pályázat” - SZSZSZI Kossuth Zsuzsanna tagintézmény *Liebszter Ildikó*	Berta Fanni 7.C Hódosi Nóra 7.C Mészáros Noémi 7.C		különdíj
Megyei			
Kaán Károly Környezet- és Természetismereti Verseny *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin*	Varga Éva 5.C Andó Anasztázia5.A		IV. hely IX. hely
Herman Ottó Természetismereti Verseny *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin*	Atesán Dóra 7.A		III. hely

Rendezvények

- Rajzpályázat és kiállítás a „Népmese napjához” kapcsolódóan
  (Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)

- Jeles napok: Állatok világnapja – plakátkészítés /rajzkiállítás, TOTÓ
  (Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Liebszter Ildikó)

- Egészség hét (2014. november 17-21.) programjának összeállítása
  (Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)
  Programok:
  Rendhagyó osztályfőnöki órák (iskolai védőnők)
  5. évf. Személyi higiéné
  6. évf. Egészséges táplálkozás
  7. évf. Szexuális felvilágosítás
  Tolerancia nap „Fogyatékossággal élők közöttünk”
  Szegedi Mozgássérültek Alternatív Egyesülete
  8. évf. tanulóinak (beszélgetés, „sötét szoba”, ügyességi feladatok, akadályverseny kerekes székkel)
  Reggeli zenés torna az iskola minden tanulójának
  (Busáné Balázs Rita)

- Rendhagyó média óra Bűvösvölgy – Médiaértés Központban (Budapest)
  4.A, 5.B TÁMOP Pályázat
- Luca napi rendezvény emelt szintű rajzos osztályoknak: kiállítás, játék, pogácsakóstoló, műsor

- „Karácsonyi kiállítás” gyermekrajz-verseny – emelt szintű rajzosok munkáiból és felsős tanulók munkáiból iskolai és városi szinten
  (Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó, Török Zsuzsanna)
- Kiállítás rendezése a TÁMOP pályázat Honismereti és Kézműves foglalkozásának anyagából
  (Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)

- Jeles napok: Víz világnapi programok
  Kistérségi rendezvény: Víz világnapi vetélkedő 5-8. osztályos tanulóknak
  Liebszter Ildikó, Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)
  A szegedi Víztorony látogatása 5.B *Balogh Orsolya*

- Jeles Napok: Föld napi programsorozat
  - használt elemek gyűjtése (RELEM Kht.)
    Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Liebszter Ildikó, Sike Csabáné, Szabó Judit
  - papírgyűjtés DÖK *Rossuné Kovács Edit, Purgel Csaba*
  - Föld napi TOTÓ *Liebszter Ildikó*
  - „Zöld délután” udvarrendezés *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)*
  - kerékpáros kirándulás a Fehér tóhoz 5.B *Balogh Orsolya*

- Nemzeti Közlekedési Hatóság „Vigyázz, kész, közlekedj!”
  Oktatófilm forgatása iskolánkban, rendhagyó rajz órán
  *(Balogh Orsolya, **Török Zsuzsanna**, Liebszter Ildikó)*

- Sándorfalvi Művésztelep festészeti kiállítása az aulában
  (dr. Nagymihály Sándor, Bősi Lili)
  Balogh Orsolya

- Jeles nap: Madarak és fák napja
  - TOTÓ a felső tagozatosoknak *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin*
  - tematikus faliújság készítése *Liebszter Ildikó*
  - kerékpáros kirándulás *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)*
-

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- Játékos vetélkedő a Széchenyi Ifjúsági Közösségi Központban
  „Egészséges életmód” jegyében - évfolyamonként 10 fő
  (Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)

- Pick futás – Szeged város rendezvénye
- Sporteseményeken való részvétel - Pick mérkőzések látogatása
- Rendhagyó testnevelés órák a szegedi Jégpályán – korcsolya
  (Busáné B. R., Fekete Gábor, Pigniczki Z.)

- Papír, PET palack gyűjtési akció őszi – tavaszi akció
- Újszentmargita – Sándorfalva Testvériskolai programsorozat
  TÁMOP pályázat *(Balogh Orsolya, Török Zs., Liebszter I.,Bertáné Takács Erika)*
  látogatás Újszentmargitára 2014. november 8.

az Újszentmargitai diákok látogattak iskolánkba (2014. december 12.) program: Szegedi Városháza, Szent István téri Víztorony, karácsonyi kézműves vásár

- Tanösvényi kirándulások
- kerékpártúrák:
  Ópusztaszerre, a Fehér tóhoz
- Újszentmargita – Sándorfalva Testvériskolai programsorozat
  Rendhagyó rajz és történelem óra Hódmezővásárhelyen
  (fazekas műhely, Hímzőműhely és a Tornyai János Múzeum látogatása)
  (Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó, Bertáné Takács Erika)

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Felmérések, szűrések**
  Az iskolai védőnők ebben a tanévben a 6. és a 8. évfolyamos tanulókat szűrték: testmagasság, testsúly.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység

- **Mindennapos testnevelés** alsó tagozaton 1-2-3. évfolyamon (10 osztályban)

  felső tagozaton 5-6-7. évfolyamon (9 osztályban)

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a** felmérés ideje, eredményei)
  A tanulók fizikai és edzettségi állapotának mérési ideje: 2015. január 5 - 2015. május 27. (folyamatban)
  (Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor, Pigniczki Zoltán)

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Teremtorna futball			I. és V. hely
Deszki Focitorna 5-8. osztály			I. és II. hely
Mikulás kupa (kistérségi)			I. hely
Bozsik torna (leány futball)			II. hely

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Testnevelés és sport munkaközösség

Készítette: Busáné Balázs Rita munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése
Munkaközösségünk a második félévben, márciusban alakult meg, ezért csak márciustól írom a beszámolómat. Az első félév beszámolója a Reál II munkaközösségnél.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Bajnokok Ligája Kézilabda mérkőzés látogatása Szegeden. • Leány kézilabda torna Szegeden 1-2. osztály • Bozsik Intézményi Labdarúgó torna 5-8 osztály leány Szegeden • Bozsik Intézményi Labdarúgó torna 3-4 osztály fiú Szegeden • NETFITT felmérés • Rendhagyó testnevelés órák (korcsolyázás)
Április	• NETFITT felmérés • DÖK kosárlabda délután • Életúton projekt • Leány kézilabda torna Hódmezővásárhelyen1-2. osztály • Labdarúgó diákolimpia 1-2. 3-4.osztály fiú és 5-8. osztály lány körzeti verseny Szegeden
Május	• Labdarúgó diákolimpia 1-2. osztály fiú és megyei verseny Csongrádon • Labdarúgó házibajnokság 5-6, 7-8 fiú, 5-8 leány • DÖK sportdélután labdarúgás • Bozsik Intézményi Labdarúgó torna 1-2 osztály Szegeden • Fiú kézilabda torna1-2. osztály Sándorfalván
Június	• DÖK kick-ball házibajnokság • Kerékpártúra Algyőre • Munkaközösségi értekezlet

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	testnevelés						
2.a	4,96						
2.b	5,00						
2.c	5.00						
2.d	4,92						
3.a	5.00						

Osztály	Tantárgy						
	testnevelés						
3.b	5,00						
3.c	4,89						
4.a	4,96						
4.b	5,00						
4.c	4,92						
5.a	4,85						
5.b	5,00						
5.c	5,00						
6.a	4,95						
6.b	5,00						
6.c	4,26						
7.a	4,96						
7.b	4,83						
7.c	4,69						
8.a	4,75						
8.b	4,76						
8.c	4,44						
Összesen	4.87						

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Tömegsport: labdarúgás
kosárlabda
kézilabda

A tanév során szerzett szabadidős

DÖK kick-ball házibajnokság

Bajnokok Ligája Kézilabda mérkőzés látogatása Szegeden.

DÖK kosárlabda délután

DÖK sportdélután labdarúgás

Rendhagyó testnevelés órák

Labdarúgó házibajnokság

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2014.09.05.	törés	2014.09.08.
2.	2014.09.05.	zúzódás	2014.09.08.
3.	2014.09.04	törés	2014.09.08.
4.	2014.09.12.	törés	2014.09.15
5.	2014.09.12.	törés	2014.09.15.
6.	2014.10.06.	zúzódás	2014.10.06.
7.	2014.10.08.	törés	2014.10.08.
8.	2015.03.24.	zúzódás	2015.03.25.
9.	2015.04.09.	törés	2015.04.10.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Mindennapos testnevelés**
  alsó tagozaton: 1-3. osztályban
  felső tagozaton: 5-7. osztályban

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a** felmérés ideje, eredményei)

  NETFIT március-április hónap

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
Labdarúgás Diákolimpia I. korcsoport		Boda Levente, Kormányos Benedek, Gera Bence, Fischer Márta, Tápai Márton, Sirokmán Dominik, Gémes Raul	2. hely

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Rossuné Kovács Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	-	-	-	-	-
2013/2014. év vége	-	-	-	-	-
2014/2015. félév	**23**	**4,82**	**11**	**-**	**6**
2014/2015. év vége	**23**	**4,84**	**24,13**	**-**	**10**

- ***Létszám alakulása:*** **23** tanulóval indult a tanév. Tanév közben **0** fő érkezett, **1** fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Makai Sarolta Kata			2014. okt. 22. Szt. Antal Kat.Ált. Isk. és Óvoda (Újszentiván)	

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,84

- ***Kitűnők:*** **11** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*****20**

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(23 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	555	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**555**	**24,13 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Jó képességű osztály, a gyerekek nyitottak, érdeklődőek, kreatívak. Tudnak, és szívesen dolgoznak páros és csoportmunkában. Egymást segítik, támogatják a tanulásban és a versenyfeladatokban.
Nagyon szeretnek rajzolni és énekelni, kedvelik a körjátékokat, érdeklődnek a kézműves tevékenységek iránt. Szívesen szőnek, varrnak, hajtogatnak és ragasztanak.

- 9 fiú és 14 lány jár az osztályba. 4 tanuló részesül rendszeres gyermekvédelmi támogatásban. 1 tanuló BTM- N, ezért heti 1 alkalommal fejlesztésben részesül. A gyerekek nyitottak, érdeklődőek, az órai munkában aktívan vesznek részt. Tanórai felszerelésük általában hiánytalan, házi feladataikat rendszeresen elkészítik. A délutáni foglalkozásokról 2 tanuló rendelkezik felmentéssel. A művészeti iskolába dobórára 2 tanuló, énekórára 1 tanuló jár. 2 tanuló levelező versenyen indult (Bendegúz), egyikük arany éremmel végzett, a megyei versenyen pedig 3. helyezést ért el. 2 4 fős csapattal pedig beneveztünk az Ez kész, pénz K&H Bank által kiírt versenybe. Mind a két csapat bejutott a második fordulóba is, de sajnos a harmadik fordulóról lemaradtunk.
- Szüleik rendszeresen érdeklődnek gyermekeik iskolai teljesítményéről, magatartásáról, segítő-támogató hátteret biztosítanak a megfelelő fejlődéshez. A szülői értekezleten a megjelenés mind a 3 alkalommal 100% volt (tanévkezdés előtt, őszi, félévi). A családi napon is teljes volt a részvétel, a gyerekeknek ízletes paprikás krumpli készült bográcsban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	32(papírgy.)	-	-	-	2 (rajz-pályázat eredm)	-	-	-

9 tanuló szaktanári dicséret szorgalmárt –Kiss Ilona

- ***Rendezvények:***

2014. aug. 19. Ismerkedés az iskolával és az osztálytársakkal
Szereplés a tanévnyitó ünnepélyen (3 tanuló)
Az őszi papírgyűjtésen 1 tonna papírt gyűjtöttünk - szeptember 22., 23., 24.
Népmese napja – szeptember 30. Didergő király c. mesejáték
Október 1 – zenei világnap – mozi látogatás
Október 2-a – állatok világnapja
Október 3-a Elsősök faültetése az iskola parkjában szülői segítséggel
Október 15-e „tök jó délutá”
November 4-e 3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen – 1 tanuló 3helyezést ért el.
November 6-a kirándulás Budapestre Közlekedési Múzeum – Fővárosi Nagycirkusz
November 3. hete - teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton.
November 20-a Játékdzsungel
November 26 - Színházlátogatás teljes létszámmal – Szökevény csillagok
November 28 – Bábszínházi előadás
December 4-e Tájház – karácsonyi készülődés
December 5-e - Mikulásvetélkedő
December 7-e városi adventi gyertyagyújtás
December 18-a Karácsonyi műsorral és ajándékkal köszöntöttük a szülőket.
Január 20-a helyi szavaló verseny 3 tanuló – 1. hely
Február 9. Alsós farsang Minden tanuló beöltözött jelmezbe, az osztályunk egy tanulója nyerte el a jelmezes fődíjat, egy másik tanuló pedig a tombola fődíját.
Március 18. Szatymaz Területei szavaló verseny Bozó Annabell 2.helyezést ért el.
Március 31-én nyuszi bulit tartottunk az osztályban.

Április 20-22-én részt vettünk a tavaszi papírgyűjtésen, 1 tonnánál több papírt gyűjtöttünk össze.
Május 12-i nyílt órákra szinte minden tanulónk szülője eljött.
Május 14-én anyák napi műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat és dédnagymamákat.
Május 15-i családi napon a szülőknek rendezett véradáson az osztályunk elnyerte a legtöbb véradó szülőnek járó tortát.
Május 27-29. között osztálykiránduláson vettünk részt Budapesten és Szegeden, a részvétel 100%-os volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1. b osztály

Készítette: Bíróné Mihálka Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	22	4.68	8	-	6
2014/2015. év vége	**22**	**4.75**	**21.6**	**-**	**9**

- ***Létszám alakulása: 22*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** 4.75
- ***Kitűnők:*** 9 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 18 fő

  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	433	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**433**	**21.6 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***: Osztályközösség alakulása:Osztályomban kialakulóban van az osztályközösség, 3 óvodából érkeztek a tanulók az iskolába. Már szívesen játszanak együtt, sok közös programot szerveztünk és szervezünk is még. Segítik egymás munkáját a tanulásban is. Örülnek az osztálytársaik sikereinek .Minden tanuló megtanult írni, olvasni, számolni. Bízom benne, hogy remek osztályközösséget sikerül kialakítani az előttünk álló 3 évben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	24							

- ***Rendezvények:***
  2014. aug. 19. Ismerkedés az iskolával és az osztálytársakkal
  Szereplés a tanévnyitó ünnepélyen (3 tanuló)
  Az őszi papírgyűjtésen .
  Népmese napja – szeptember 30. Didergő király c. mesejáték
  Október 1 – zenei világnap – mozi látogatás
  Október 3-a Elsősök faültetése az iskola parkjában szülői segítséggel
  Október 15-e tök jó délután
  Október 20Világtakarékossági nap - rajzpályázat
  November 4-e 3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen – 1 tanuló 1.helyezést ért el.
  November 6-a kirándulás Budapestre Közlekedési Múzeum – Fővárosi Nagycirkusz
  November 3. hete - teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton.
  November 20-a Játékdzsungel
  November 26 - Színházlátogatás teljes létszámmal – Szökevény csillagok
  November 28 – Bábszínházi előadás
  December 4-e Tájház – karácsonyi készülődés
  December 5-e - Mikulásvetélkedő
  December 7-e városi adventi gyertyagyújtás
  December 18-a Karácsonyi műsorral és ajándékkal köszöntöttük a szülőket.
  Január 20-a helyi szavaló verseny 3 tanuló – 3.. hely
  Február 9.Farsang
  Március 15. ünnepség
  Nyuszi – buli osztálykeretben
  Játék – dzsungel osztálykeretben
  Papírgyűjtés
  Nyílt nap szülőknek
  Családi nap, bográcsozás.
  Anyák napja anyukáknak
  Osztálykirándulás 3 nap (Budapest, Szeged)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1. c osztály

Készítette: *Gémes Józsefné* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	20	4,9	24,45	-	7
2014/2015. év vége	**20**	**4,79**	**59,65**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása:20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,79**

- ***Kitűnők:*** 6 tanuló – Czakó Hanna, Domonkos Nimród, Farkas Maja, Haskó Noémi, Nagy Erzsébet, Szecskár Linda - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 16 tanuló

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(20 tanulóra)**

	óra	
igazolt hiányzás	1193	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1193**	**59,65 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

A gyerekek szeptemberben kezdték megismerni egymást. Az óvoda-iskola átmenet megkönnyítése érdekében a szülői munkaközösséggel közösen családi napot szerveztünk a Paragi tanyán. Emellett tanév elején a gyerekekkel minden nap játszottunk egymás megismerését segítő, a társas kapcsolatok kialakulását és fejlesztését előmozdító közös játékokat. Ezek eredményeképpen mára elmondhatom, hogy a gyerekek elfogadók, segítőkészek, képesek odafigyelni egymásra, képesek örülni osztálytársuk „sikerének”. Később a közös iskolán kívüli programok, kirándulások segítették a közösséggé válás folyamatát.

A gyerekek hihetetlen tudásvággyal érkeztek az iskolába. Ezt igyekszem felhasználni a tanulmányi munka tervezésekor. Alig várták, hogy elkezdjük a betűket tanulni. Mára már nagyon szépen olvasnak, nagy lelkesedéssel ismerkednek a szövegekkel. Nagyon szépen írnak, pontosan másolnak és törekednek tollbamondásra is hibátlanul írni. Szerencsére kevesen vagyunk, így gyorsan észreveszem, ha valaki lemarad és segítségre van szüksége.
Nagyon szeretik a matematika órákat, sokan számolnak hibátlanul, imádnak versenyezni.
Igyekszem úgy szervezni a tanórákat, hogy a negyvenöt perc ne legyen megterhelő. Minden magyar órába bele kell férnie egy a témához tartozó mesének (ezzel nagyon jól lehet motiválni a kicsiket), a matematika órába a sokféle, változatos eszközök használatának, a környezetismeret órákba a kísérleteknek, megfigyeléseknek, az énekórákba a játéknak. Gyakran dolgozunk csoportmunkában, egyre türelmesebbek egymáshoz. Számíthatok az órai aktivitásukra, együttműködésükre.
Az első tanévet eredményesnek tartom. A gyerekek tanulmányi eredménye igen jónak mondható, közepesnél gyengébben teljesítő gyermek nincs az osztályban. Ez köszönhető annak is, hogy tanítványaim nagyon jól tudnak együtt dolgozni, segítik egymást. Az együtt tanulás nemcsak a tanulmányi munkát teszi eredményessé, hanem a közösség fejlődését is segíti.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Tanítványaim magatartása jó. Kirívó eset nem történt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	1	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:*** A tanév során sok olyan programunk volt, ahol a gyerekek együtt lehettek.
  Családi nap az Akácos birtokon;
  Rendhagyó környezetismeret óra a Szegedi Vadasparkban;
  Meglátogattuk a Mikulást a nagykarácsonyi otthonában;
  Karácsonyi műsor és ajándékkészítés a szülőknek, hozzátartozóknak;
  Osztály karácsonyi klubdélután és ajándékátadás;
  Színházlátogatás a Szegedi Nemzeti Színházban;
  Rendhagyó testnevelés órák a Szegedi Műjégpályán;
  Farsangi mulatság az osztállyal;
  Versmondó verseny;
  Nyílt órák a szülőknek;
  Húsvéti klubdélután („Nyuszi-buli”);
  Anyák napi ünnepség;
  Kirándulások:
  - a Nyíregyházi Állatparkba,
  - a Szegedi Vadasparkba,
  - a Csillagösvényre.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. a osztály
Készítette: Kósa Lajosné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	4,62	37,47	-	9
2013/2014. év vége	23	4,62	58,65	-	7
2014/2015. félév	23	4,49	14	-	7
2014/2015. év vége	**23**	**4,56**	**29**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Frank Máté László	Kisteleki Általános Iskola	2015.02.02.		
Kolompár Dávid			Sólyom utca	2015.01.16.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,56**

- ***Kitűnők:*** 7 tanuló –Agócs Zoltán, Atesán Axel Arnold, Ferenczi Margaréta Mónika, Kiss Ramóna, Majoros Gréta, Nagy Gabriella, Nagypál Borbála ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **16 tanuló**

- ***Bukások:-***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	703	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**703**	**29 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az iskolai házirendet betartják, egymást segítik, elfogadják. Rendezvényeken, pl. osztálykiránduláson minden tanuló részt vett. Jó osztályközösség, rendkívül segítő szülői háttérrel.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Nem történt olyan eset, amely fegyelmi eljárást vont maga után.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	10	-	-	-	7	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Színházlátogatás: 2 alkalommal
  Papírgyűjtés: 2 alkalommal
  Népmese napja
  Zenei világnap
  Mesemondó verseny
  Egészséghét
  Marslakócskák pályázat
  Mikulás ünnepség
  Dm. ROTARY Adventi karácsony
  Osztálykarácsony
  Versmondó verseny: területi
  Matematika verseny : területi
  NyelvÉSZ megyei verseny
  Nyelvtan verseny
  Korcsolyázás
  Anyák napja- nyílt óra, ünnepség
  Farsang: csoportos jelmezbemutató
  Bemutató óra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Molnár Henriett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4.77	16.7	-	9
2013/2014. év vége	24	4.82	36	-	10
2014/2015. félév	23	4.68	16.13	-	7
2014/2015. év vége	**23**	**4.71**	**28**	**-**	**8**

- ***Létszám alakulása: 24*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Miskolczi Kevin			Deák Ferenc Általános Iskola, Szentes	2014.10.20.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4.71**

- ***Kitűnők:*** 8 tanuló – Gera Bence, Gora Károly, Koszta Dávid, Magyar Emma, Molnár Panka, Móricz Máté, Németh Emese, Székely Anna Bodza- ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **18 fő**

- ***Bukások: -***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **24 főre**

	óra	
igazolt hiányzás	669	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**669**	**28 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** *Az osztályba járó gyerekek kapcsolata jó, perifériára szorult gyermek nincs. Egymást elfogadják, kedvelik. Ha konfliktus adódott, azt közös erővel megoldottuk.*

- ***Fegyelmi helyzet***
  Fegyelmi intézkedés nem történt a tanév során.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	23	-	-	-	7	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  A tanulókkal részt vettünk az őszi és tavaszi papírgyűjtésen.
  Színházi előadáson jártunk kétszer.
  Mesemondó, versmondó, matematika , helyesírás versenyre készítettem fel 3-3 tanulót, nyelvész versenyre 1 tanulót.
  Az Arcadia rajzpályázatán vettünk részt, sporteszközöket nyertünk.
  Az egészséghét rendezvényeinek összeállításában, lebonyolításában vettem részt.
  Ünnepi műsorral kedveskedtünk a szülőknek karácsony alkalmából.
  Farsangon és az óvodás nyílt napon csoportos táncot adtak elő diákjaim.
  A tavaszi téltemetésen részt vettünk.
  Húsvét előtt klubdélutánt tartottunk.
  Az anyák napján a szülőket, nagyszülőket köszöntöttük műsorral.
  A Pallavicini ünnepi műsorra Széll Bernadettel táncot tanítottunk be diákjainknak.
  Májusban kirándultunk Ópusztaszerre és Csongrádra teljes osztálylétszámmal.
  Máj. 29-én gyereknapi vidám sportdélelőttöt szerveztünk Széll Bernadettel a 2.b és 3.c osztályos gyermekeknek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. c osztály

Készítette: Finta Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	21	4,71	29,14	-	5
2013/2014. év vége	21	4,72	80,61	-	7
2014/2015. félév	20	4,58	24,55	-	1
2014/2015. év vége	**19**	**4,55**	**57**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:***

A 2014/2015-ös tanévet 20 tanulóval kezdtük. Év közben 1 tanuló (Bertók Szilvia) távozott, ő a Szegedi Madách Imre Magyar – Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában folytatja tanulmányait. A tanévet 19 tanulóval zártuk.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bertók Szilvia			Szegedi Madách Imre Magyar - Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2015. 02.11.

- ***Tanulmányi átlag:*****4,55**

- ***Kitűnők:***3 tanuló –Süli Vanessza, Szűcs Lili, Szűcs Réka - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **10 tanuló**

- ***Bukások: -***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	Pl. 1142	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1142**	**57 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Jelenleg az osztályba 19 tanuló jár, ebből 5 lány és 14 fiú. Az iskolai házirendet elfogadják és betartják. Szoros barátságok alakultak ki a gyerekek között. Szívesen játszanak együtt. Szeretik és segítik egymást. Nincs perifériára szoruló gyermek. A felnőttekkel szemben tisztelettudóak, barátságosak.
  Az órai munkában aktívan részt vesznek, bár gyakran igényelnek megerősítést, folyamatosan motiválni kell őket. Három hátrányos helyzetű tanuló van az osztályban, de többen állandó törődést, figyelmet igényelnek. Gyakran hiányzik a szülői segítség. Házi feladataikat délután az iskolában készítik el. Mind a gyerekek, mind a szülők szívesen vesznek részt a közös iskolai programokon.

- ***Fegyelmi helyzet*** Nem indult fegyelmi eljárás.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	7	1	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - A tanévet a tanévnyitó ünnepséggel kezdtük.
  - Részt vettünk a mesemondó, a szavaló versenyen 2-2 tanulóval és a helyesírási versenyen 3 tanulóval.
  - Eredményeket értünk el a Marslakócskák vitamin pályázaton.
  -A második évfolyamosok szervezték az egészséghetet, ahol totót kellett tölteni, almát ettünk, tréfás sportfeladatokat oldottak meg a gyerekek a tornacsarnokban, sétáltunk, hallásvizsgálaton vettek részt a gyerekek.
  - Részt vettem az őszi és tavaszi továbbképzésen.
  -16 gyermekkel Szegeden jártunk a Színházban 2 alkalommal.
  - A farsangra csoportos jelmezt készítettünk.
  - Papírgyűjtésen vettünk részt két alkalommal.
  - Anyák napi ünnepséget rendeztünk.
  - Pallavicini napokon részt vettünk. Ennek keretében 3 nyílt órát tartottunk.
  - Bemutató órát tartottam.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. d osztály

Készítette: Juhászné Szél Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	4, 46	15, 88		5
2013/2014. év vége	25	4,4	35	1	9
2014/2015. félév	**24**	**4,6**	**18,5**	**1**	**4**
2014/2015. év vége	**24**	**4,58**	**40**	**-**	**4**

- ***Létszámunk***: 24 fő. Az osztály összetétele 12 fiú, 12 leány. (Az év eleje óta a létszám nem változott.)

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,58 . Egy tanuló (Raffael Tibor) tanulmányi munkája nagyon gyenge.

- ***Kitűnő:*** 4 fő

- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:*** 16 (a kitűnő tanulókkal együtt)

- ***Hiányzások: (22*** tanuló hiányzott, **2** nem)

	óra	
igazolt hiányzás	960	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**40**	**óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Nyitott, érdeklődő és még mindig harsány osztályközösség.
Társaikkal és a felnőttekkel szemben barátságosak és segítőkészek.
Nehezen fogadják el az iskolai házirend szabályait. Életkorukból adódóan nagy a mozgásigényük. Könnyen kilépnek feladathelyzetből, figyelmük könnyen terelhető. Két tanuló magatartása különösen problémás. Ők rendszeresen megszegik az iskolai szabályokat és zavarják a tanítási órát.

Önálló feladatot nehezen, csak következetes és kitartó fegyelmezés mellett végeznek. Folyamatos megerősítést várnak.
A szülők érdeklődnek az iskolai élet iránt. Nagyon sokat tesznek a jól működő, összetartó osztályközösségért. (Megnyertük a tavaszi papírgyűjtést is.)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	9	3	2		8			

- ***Rendezvények:***

Több alkalommal is szerveztem korcsolyázást.
Heti fogadóórát biztosítottam szülők számára.
Versmondó versenyre, matematika versenyre készítettem fel a tanítványaimat.
A helyi és a területi helyesírási versenyen is eredményesen szerepeltünk.
Tavasszal is gyűjtöttünk papírt
Színházlátogatáson vettünk részt
Nyílt órákat tartottam a Pallavicini napokon
Anyák napi műsort és osztálykirándulást szerveztem
(Kiemelten foglalkozom a leggyengébb tanulókkal)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola

3. a osztály

Készítette: Tóthné Dékány Edit

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,81	14	0	6
2013/2014. év vége	24	4,79	40	0	8
2014/2015. félév	25	4,42	5	0	2
2014/2015. év vége	**25**	**4,5**	**19**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása: 23*** tanulóval indult a tanév, a tanév során 1 tanuló érkezett a párhuzamos 3.b osztályból, 1 pedig Szegedről.
-

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tielesch Bence	Arany János Iskola Szeged	2014.11.03.		
Balogh Adrián	Pallavicini S. Iskola 3.b	2015.12.17.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,5**

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. Bitó Alexandra, Mizsur Marcell

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **13 tanuló**
- ***Bukások:***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	484	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**484**	***19,3 óra/fő***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Jól összeszokott, összetartó az osztályközösség. Jól motiválhatók, szívesen vállalnak közösségi feladatokat is, jól tudunk együtt dolgozni. Tanulmányi problémák nincsenek, a tanulók szociális háttere rendezett.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Két tanuló magatartása változó, velük gyakran adódnak problémák.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	42	6	1	0	7	0	0	0

Szaktanári dicséret :7

- ***Rendezvények:***
  Színházlátogatáson vettünk részt.
  A papírgyűjtésen sok papírt és flakont gyűjtöttünk.
  Mikulás napi vetélkedőt szerveztünk az alsó tagozatosoknak
  Részt vettünk az Árkádia pályázaton, ahol kiemelt díjasok, valamint különdíjasok is lettünk
  A rajztagozatos tanár nénikkel több rajzpályázaton indultak és nyertek a gyerekek
  A karácsonyi vásáron minden szülő részt vett, sok pénzt gyűjtöttünk
  Beneveztünk a Somogyi könyvtár által szervezett Kaméleon Olvasóklubba
  Farsangi mulatságon vettünk részt
  Osztálykirándulást szerveztünk Csongrádra és Ópusztaszerre
  Családi napon a szülőkkel együtt főztünk
  Nyílt napot tartottunk a szülőknek
  Anyák napi műsort adtunk elő
  A könyvhét alkalmából zenés-mesés előadáson vettünk részt

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3. b osztály

Készítette: Szilasi Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,38	38,3	1	2
2013/2014. év vége	24	4,39	68,2	1	4
2014/2015. félév	21	4.43	28,4	-	1
2014/2015. év vége	**21**	**4,42**	**55,8**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:22*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balogh Adrián			3.a osztályba	2014.12.17.

- ***Tanulmányi átlag:***4,42

- ***Kitűnők:*** 3 tanuló –Kis-Túri Zsombor, Szabó Levente, Zónai Kíra - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*****9**

- ***Bukások:*** nincs bukás

  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 21 tanulóra

	óra	
igazolt hiányzás	1172	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1172**	**55,8 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A második félévben 21 tanuló járt az osztályba.

A fiúk többsége még mindig meghatározó lendületet ad az osztálynak. Nagy a mozgásigényük és igen leleményesen tudják lekötni a nevelők energiáját.
Több tanulmányi verseny indult a harmadik osztályban. Valamennyin részt vettünk. A tanulók nagyon érdeklődtek, lelkesen készültek és eredményesen szerepeltek a versenyeken.
A tanulmányi munkával még nem vagyok maradéktalanul elégedett. Úgy érzem, még mindig van hova fejlődni, van javítani való. A tanév végére nagyon elfáradtak a gyerekek. Remélem, a 4. osztályt újult erővel és lelkesen tudjuk elkezdeni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	10	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  őszi továbbképzés
  bemutató órák megtekintése
  egészséghét
  mesemondó verseny
  Kazinczy versenyen zsűrizés
  versmondó verseny
  farsang
  iskolabál
  téltemetés
  ovisok mérése
  tavaszi továbbképzés
  játékdzsungel
  nyelvtan verseny
  matematika verseny
  anyák napi ünnepség
  családi nap
  TÁMOP-3.1.5 roadshow
  tanulmányi kirándulás (Palics, Csongrád)
  családlátogatások

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3. c osztály

Készítette: Széll Bernadett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	4.42	14.5	-	4
2013/2014. év vége	20	4.31	37.5	-	4
2014/2015. félév	19	4.41	18	-	3
2014/2015. év vége	**18**	**4.36**	**49**	**-**	**2**

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Miskolczi Alexa			szentesi Deák Ferenc Általános Iskola	2014.10.20.
Dénes Bernadett			szegedi Madách Imre Ált. Isk.	2015.01.19.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4.36**
- ***Kitűnők:*** 2 fő
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **11 fő**
- ***Bukások:*** nincs

  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** (18 tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	985	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**985**	***54,7 óra/fő***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Ebben a tanévben 20 fővel indult az osztály, az 1. félévben 1 tanuló elköltözött, a 2. félévben 1 tanuló távozott másik iskolába. 2 hátrányos helyzetű, 1 halmozottan hátrányos helyzetű diák jár az osztályba. A gyermekeknek jó a kapcsolata egymással, segítőkészek. Jó a légkör az osztályban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	13	2	-	-	20	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Mesemondó, szavaló, matematika, helyesírási, Kazinczy versenyre készítettem fel tanulókat. (iskolai, kistérségi)
  Mikulásra játékos vetélkedővel készültünk.
  Decemberben adventi délutánon kézműveskedtek a gyerekek a szüleikkel.
  Két alkalommal színházba látogattunk.
  Farsangon csoportos jelmezzel léptünk fel.
  Téltemetésen vettünk részt.
  Ősszel és tavasszal papírgyűjtésen szorgoskodtunk.
  Húsvétkor nyuszi bulit tartottunk.
  A Pallavicini ünnepség műsorában szerepeltek tanítványaim.
  Szegedre a Játékdzsungelbe látogattunk el.
  Anyák napi ünnepségen köszöntöttük a szülőket, nagyszülőket.
  Teljes létszámmal vettünk részt az osztálykirándulásokon (Ópusztaszer-Csillagösvény, Csongrád-Vadnyugati Város)
  Gyermeknapi sportdélelőttöt szerveztem diákjaimnak.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Kovács Zoltánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	4,54	15,4	-	5
2013/2014. év vége	26	4,61	44,46	-	7
2014/2015. félév	27	4,54	22	-	3
2014/2015. év vége	**27**	**4,51**	**40**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:*** A 2013/2014. tanév végi létszám 26 tanuló. Júniusban egy tanuló Szegedre távozott, egy tanuló Szegedről érkezett. Novemberben ismét érkezett egy tanuló, így az osztálylétszám 27 fő lett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Savanya Ferenc	-	-	Rókusi Általános Iskola 6724 Szeged, Kossuth Lajos sgt. 37	2014. 06. 24.
Laczi Dorina Bettina	Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szeged 6723 Szeged, József Attila sgt. 116.	2014. 06. 23.	-	-
Kovács Lili	Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola 6800 Hódmezővásárhely, Deák Ferenc u. 4-6.	2014. 11. 10.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,51**

- ***Kitűnők:*** 3 tanuló: Berta Péter, Bürgés Csaba, Gyöngyösi Réka ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **15 fő**

- ***Bukások: 0***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1080	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1080**	**40 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  14 lány és 13 fiú van az osztályban. A gyerekek érdeklődőek, segítőkészek. Az osztályban nincs rivalizálás. A gyerekek egymás hibáiból sokat tanulnak, egymást segítik a problémák megoldásában. Az előző években több osztályprogramot, kirándulást szerveztünk. A programok előtt közösségi dalokat tanultunk. Az ilyen kötetlenebb programoknak köszönhetően jobban összebarátkoztak a gyerekek. A tanulók szociális helyzete rendezett. Egy tanuló nevelőszülői gondozás alatt áll. Az osztályközösségbe beilleszkedett, vannak barátai. BTM- fejlesztésre jár. A gyermek kiegyensúlyozottnak tűnik. A gyerekek nyitottak, érdeklődőek, az órai munkában aktívan részt vesznek. 10 tanulónak példás, 14 tanulónak jó és 3 tanulónak változó a szorgalma. Tanórai felszerelésük általában hiánytalan. Több tanulónak van felmentése a délutáni foglalkozásokról. Néhány tanuló művészeti iskolai foglalkozásokra jár. A szülők rendszeresen érdeklődnek gyermekeik iskolai teljesítményéről, magatartásukról. A második félévben a szorgalmuk kissé alábbhagyott. Többen rontottak a félévi eredményükön. Mindig a 4. évfolyam készül a március 15-i műsorra. A tanulók nagy szorgalommal, kiváló fegyelmezettséggel és méltón készültek fel az ünnep nagyságához. A tanév végén 2 napos osztálykiránduláson vettünk részt, ahol a gyerekek jól érezték magukat.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az osztályban 19 tanulónak példás, 7 tanulónak jó, 1 tanulónak változó a magaviselete. Első osztály óta több időt kellett fordítanom az osztályközösség fegyelmezésére. Ezeket frontálisan illetve egyéni beszélgetések során próbáltam megbeszélni az adott tanulóval. Esetenként szülői segítséget is kértem. Fogadó órán illetve szülői értekezleten is megbeszélem a szülőkkel a felmerülő magatartási problémákat. Az osztályban tanító nevelőkkel közösen értékeljük a tanulók magatartását és szorgalmát. Fegyelmi intézkedéseket nem kellett alkalmaznom. Alapvetően jó magaviseletűnek ítélem meg az osztályközösséget.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	3	-	-	-	25	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Aktívan részt vettünk a papírgyűjtésen.
  Beneveztünk az ARCADIA pályázatára.
  December 13-án „Adventi hétvégén” voltunk Gödöllőn
  December 17-én karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek
  Színházban voltunk 2 alkalommal.
  Tanulmányi versenyre készültünk
  Részt vettünk a farsangi bálon
  Anyák napi műsorral készültünk a szülőknek
  Játékdzsungelben voltunk
  2 napos osztálykiránduláson voltunk Visegrád-Esztergom környékén

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Gémes Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	29 fő	4,58	28,62	-	4 fő
2013/2014. év vége	29 fő	4,6	58,10	-	5 fő
2014/2015. félév	29 fő	4,5	30,89	-	3 fő
2014/2015. év vége	**29 fő**	**4,5**	**51,27**	**-**	**5 fő**

- ***Létszám alakulása:*** 29 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*****4,5**

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 16 fő

- ***Bukások:-***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1476	
igazolatlan hiányzás	10	
Összesen/átlag	**1486**	**51,24 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályba 12 lány és 17 fiú jár. Iskolába lépésük óta vagyok osztályfőnökük. Az osztály 25 tanulóval indult 4 éve; a gyerekek több különböző óvodából érkeztek, néhányan más településre jártak. Az évek alatt 6 tanulóval gyarapodtunk, illetve 2-en távoztak az osztályból (ők másik városba költöztek). Ebben a tanévben nem érkezett új tanulónk. A 29 gyerekből 12 hátrányos helyzetű; halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanuló nincs közöttük; 5-en élnek nagycsaládban.

Az osztályközösség jól motiválható, lelkesek és kitartóak. Aktívan részt vesznek a közösségi munkákban, az iskola életében; lehet rájuk számítani. Kissé elevenek, élettel teliek, de összetartóak, elfogadják egymást.
Tanulmányi munkájukkal elégedett lehetek: kitűnő 5 tanuló lett; további 4 tanulónak csupán a magatartása négyes, tantárgyi jegyei között nincs ötösnél rosszabb; és újabb 1 tanuló csupán egyetlen tantárgyból kapott négyes osztályzatot.
Idén hiánypótlásként útjára indítottam egy 6 fordulós levelező osztályversenyt. A feladatlapot én álmodtam meg hónapról hónapra, a szülők pedig sokszorosították, így mindenki térítésmentesen és képességeitől függetlenül versenyezhetett. A feladatlapok, az eredmények és a javítókulcsok osztályunk honlapján mindenki számára hozzáférhetők voltak. A gyerekek rendkívül lelkesek; az osztály 90 %-a részt vett a feladatmegoldásokban; a tanév végéig pedig több mint 60%-uk kitartott.
Idén is működtettük az osztálykönyvtárunkat. Ide mindenki behozhatta azokat a könyveket, melyeket már elolvasott, és tetszett neki, szívesen ajánlotta osztálytársainak. Az osztálykönyvtárból bármelyik 4.b osztályos tanuló kölcsönözhetett. A kölcsönzést én vezettem. Az osztálykönyvtárat már tavaly is sikeresen működtettük; idén a gyerekek maguk kérték, hogy folytassuk. A kölcsönzések rendszeresek voltak, a tanulók sokat olvastak. Ez az olvasóvá nevelés egyik sikertörténete osztályunkban.
A szülők aktívak, segítők; elfogadják (és megfogadják) amit mondok, teljesítik, amit kérek; sokszor még többet is. Mindenkor gyermekeik érdekeit tartják szem előtt; odafigyelnek Rájuk és rendkívül hálásak a segítségért.
Az osztályba több nagyon eleven kisdiák is jár. Hatalmas toleranciára van szüksége a többi gyereknek, hogy „elviselje” őket. Szerencsére az osztályközösség jól elfogadó; és megfelelő empátiával viseltetik ezekkel a gyerekekkel szemben, szeretik őket. Sok-sok közösségépítő, szabadidős programunk van, melyeknek szülők és gyerekek egyaránt nagyon örülnek, és sokan részt is vesznek rajtuk. Nagyon fontosnak tartom az így együtt töltött minőségi időt annak érdekében, hogy a gyerekcsoportból egymást támogató, segítő osztályközösség, csapat alakuljon.
A szülők közösségét is hasonló módon formálom; több olyan szabadidős programunk is van minden tanévben, ahová őket (is) elvárjuk. Ezekért a percekért nagyon hálásak, hiszen nemcsak saját gyermekükkel vannak együtt, hanem az osztályba járó többi kisgyerekkel is, így őket is jobban megértik, elfogadják. Ezeken a programokon alig különíthetők el a családok; mindenki odafigyel mindenkire, mindenki játszik vagy beszélget mindenkivel, mindenki segít mindenkinek.

Összegezve: Nagyon jó osztályközösség párosul egy nagyon jó, támogató szülői háttérrel.

- ***Fegyelmi helyzet***

A gyerekek magatartása, egymásra figyelése jó; ismerik az iskola normáit, és igyekeznek is betartani a szabályokat; ami persze nem mindig megy zökkenőmentesen. Kisebb nézetkülönbség, összezörrenés mindig van a gyerekek között, ám többnyire jól megválasztott problémamegoldó stratégiát alkalmazva önállóan is képesek rendezni azokat. Szívesen vannak egymás társaságában; örülnek az együtt töltött időnek. Komolyabb összetűzés csupán elvétve akad, bár a kiskamasz kor életkori sajátosságaival gyakrabban találkozunk, mint tavaly.
A helyes magatartási formákat, az iskola által elvárt viselkedési normákat ugyan időről időre át kell beszélnünk; de a gyerekek többnyire jól motiválhatók; törekszenek a helyes viselkedésre.
A tanév folyamán 1 osztályfőnöki figyelmeztetés és 4 osztályfőnöki dicséret született.

Igazgatói dicséretben 18 tanuló részesült. Ők összesen 32 igazgatói dicséretet kaptak: 2-t versenyszereplésért; 18-at a március 15-i ünnepségen való szereplésért; 12-t pedig az énekkarban végzett munkájukért.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	4	1	-	-	32	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Kirándulás a Vadasparkba (2 alkalommal)
Miki-buli (osztálybuli)
Karácsonyi ünnepi műsor a szülőknek
Karácsonyi osztálybuli
Városi karácsony Szegeden az Agórában
Bábszínház
Színházlátogatás Szegeden (2 alkalom)
Korcsolyázások (3 alkalom)
Iskolai és városi megemlékezés március 15-ére
Anyák napi ünnepi műsor a szülőknek
Nyuszi-buli (osztálybuli)
Farsang (segítőként)
Ovisok a suliban (segítőként)
Ovisok felvételiztetése (segítőként)
Bemutató óra tartása (2x1 óra)
Nyílt órák tartása (2x3 óra)
Kirándulás Szegedre a Játékdzsungelbe
Családi kirándulás Budapestre a Tropikáriumba és a Csodák Palotájába
Tanulmányi kirándulás (3 nap) Eger környékére
Kerékpáros kirándulás Algyőre, a Borbála Fürdőbe
Erzsébet-tábor; kirándulás Fonyódligetre (6 nap)
Versenyek:
- prózamondó verseny;
- K&H Vigyázz, kész, pénz!
- szavalóverseny;
- Kazinczy szépkiejtési verseny;
- helyesírási verseny;
- kistérségi matematika verseny;
- Zrínyi Ilona matematika verseny

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4. c osztály

Készítette: Rodlerné Táborosi Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,54	26,87	-	2
2013/2014. év vége	24	4,53	66,8	-	5
2014/2015. félév	26	4,35	20	-	1
2014/2015. év vége	**25**	**4,43**	**50,4**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:27*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Makai Natália Anna			Szent Antal Katolikus Általános Iskola és Óvoda, Újszentiván	2014.10.22.
Tóth László Krisztián			SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola, Szeged	2015.03.02.

- ***Tanulmányi átlag:4,43***

- ***Kitűnők:***3 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **12 fő**

  - ***Bukások:*** nincs bukás
    A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

  - ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1240	
igazolatlan hiányzás	20	
Összesen/átlag	**1260**	**50,4 óra/fő**

  - ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	1	1		

- ***Osztályközösség alakulása:***17 fiú és 8 lány alkotta az osztályközösséget. Szívesen voltak együtt, a fiúk szabad idejükben fociztak, jól érezték magukat. A lányok is összetartottak, a fiúk-lányok figyeltek egymásra.

- ***Fegyelmi helyzet***: A felmerülő problémákat a tanulókkal együtt meg tudtuk oldani. A tanév elején érkezett tanuló rendbontási kísérletei sikertelenek voltak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	-	3	1	-	12	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  tanulmányi-,szavaló-,mesemondó versenyek,farsang
  papírgyűjtés
  iskolai márc.15-i műsorban fellépés
  játékdzsungel
  osztálykirándulás
  anyák napi műsor
  színházlátogatás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Nógrádi Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	26	4,22	297/11	4	1
2014/2015. év vége	**26**	**4,26**	**562/20**	**1**	**3**

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Ákos	Szőnyi Benjámin Református Általános Iskola	2014. 11.10		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.26

- ***Kitűnők:*** 3 tanuló- ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:8***

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
	-
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	562	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**562/20**	**28,1 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösség összetartó, jól motiválható. Egy új tanuló érkezése sem okozott változást. Gyorsan befogadták, segítik tanulmányi munkáját, óvják a konfliktusoktól. Közösen tervezünk minden programot, ennek köszönhető, hogy mindegyik jól sikerült.
- ***Fegyelmi helyzet***
  Fegyelmi probléma nem volt a tanév során,kisebb vétségért egy szaktanári figyelmeztetést adtam.
- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** Szívesen szerepelnek ünnepi műsorokban, ezért dicséretet kaptak. Tanulmányi versenyért egy tanuló kapott dicséretet.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	3	1	-	-	30	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Farsang: Minden tanuló részt vett a jelmezkészítésben. A „ Szerelemvonat” II. helyezést ért el.
  Húsvét alkalmából nyuszi bulit szerveztünk, felelevenítettük a húsvéti hagyományokat. Szendvicset, kaszinótojást készítettünk,a fiúk szép verseket mondtak,a lányok tojást festettek.
  Papírgyűjtésen III. helyezést értünk el.
  A tanulmányi kirándulást 3 naposra terveztük Hortobágy-Debrecen célponttal. Egy tanuló kivételével (fekvő gipsze van) az egész osztály részt vett. Együtt választottuk a szállást, állítottuk össze az étrendet, megbeszéltük a programokat. A debreceni cool-túra, illetve a Hortobágy folyón a motor csónakázás volt a legnépszerűbb program.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Balogh Éva Orsolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	27	4,44	11,92	0	3
2013/2014. év vége	28	4,47	19.28	0	3
2014/2015. félév	28	4,11	2	0	2
2014/2015. év vége	**28**	**4,12**	**21**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 28 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,12**

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Csókási Liza – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 tanuló**
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások (28 tanuló esetén)***

	óra	
igazolt hiányzás	592	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**592**	**21 óra/fő**

Osztályközösség alakulása: Jól működő egységes , kiegyensúlyozott osztályközösség alakult ki az ötödik évfolyamon,14 leány és 14 fiú alkotja a tanulói közösséget. 3 tanuló bejáró, négyen külterületen laknak. Tanulmányi munkájuk , szorgalmuk jelentős eltérést mutat,melynek fő oka az eltérő képességszint. 6 tanuló sajátos nevelési igényű, 1 tanuló akadályozott. 3 tanuló tanulmányi teljesítménye kiváló. 6-8 tanuló jól , az osztály fele közepesen teljesítette a tantárgyi követelményeket. Jelentős lemaradás 2-3 tanulónál mutatkozik. A tanórán kívüli programokon aktívan vesznek részt a gyerekek, a kiváló közösség ősszel és tavasszal is 1. helyezést ért el a papírgyűjtésen, a farsangi mulatságot „A Karib tenger kalózai" című jelenettel megnyerték.
Az osztályból 6 tanuló emelt szinten tanulja a matematika, 8 tanuló az angol tantárgyat. Az átmenet, a tanulók felső tagozathoz történő alkalmazkodása nem volt zökkenőmentes,mely főként tanulmányi eredményük átmeneti visszaesésében nyilvánult meg. A felzárkóztatást a differenciált foglalkozások,, a tanulószobai foglalkozások, az eseti korrepetálások segítették, 12-15 tanuló rendszeresen járt a foglalkozásokra.
A tanulók szociális háttere nagyon különböző, 5 tanuló hátrányos helyzetű, 2 tanuló halmozottan hátrányos helyzetű családban nevelkedik, 10 tanuló esetében szűkös anyagi

helyzet jellemzi a családot, 3 tanuló esetében egyedülálló szülő neveli a gyermekeket. A szülők iskolai végzettsége:
2 fő értelmiségi, egyötödük érettségizett, 3-an 8 általánost végeztek, többségük szakmunkás végzettségű. A szülői értekezletre 80-90 %-uk jár, fogadóórára is ellátogatnak, szívesen és rendszeresen tartják a kapcsolatot az oktatási intézménnyel.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztályközösség magatartása átlagos (14 tanuló példás- 8 tanuló jó – 6 tanuló változó)A tanórákon aktívan , de sajnos olykor túl harsányan vesznek részt. Három tanuló (fiú) rendszeresen megbontja a tanórák rendjét, viselkedésük igen szélsőséges , ők több rendbeli írásbeli büntetést is kaptak. A magatartási problémák kezelésében a szülők együttműködnek, így tanév végére nagyon sokat formálódott a gyermekek viselkedése. A tanév során a legnagyobb fegyelmi problémát a házi feladatok rendszeres hiánya okozta. A tanulók kötelességtudata sok esetben még nem kiforrott. Iskolába pontosan és rendszeresen járnak. Vállalt feladataikat teljesítik, a szakkörökre, sportkörökre járó tanulók több alkalommal igazgatói, szaktanári dicséretben részesültek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	52	6	1		17	1		

- ***Rendezvények:***
  Vidám tanévnyitó az Agórában- játékdélután 2014. 09.05.
  Diákönkormányzati foci délután 2014. 09.18. – csapatot indítottunk, szurkoltunk
  Papírgyűjtés 09.22-23-24.- iskolai I. helyezés
  A Pallavicini Kastély kiállítását tekintettük meg
  „Bűvösvölgy”- tanulmányi kirándulás Budapesten a média oktatóközpontban 2014. 10.20.
  Egészséghét- rendhagyó osztályfőnöki óra a védőnőkkel, reggeli torna
  Kerékpártúra a kiserdőben 2014. 11.05
  Szegedi Nemzeti Színház – Csillag című előadást tekintettük meg 2014.11.20.
  Játékdélután a szegedi Játékdzsungelben – Télapózás2014. 12.06
  Truffaldino Bábszínház előadása – Nemzetek ,kultúrák Európában 2014. 12.16.
  Karácsonyi Templomi Hangverseny – iskolai énekkarban szerepeltek 13-an 2014.12.18.
  Osztálykarácsony – ünnepség és játékdélelőtt 2014.12.19.
  Tömegsport- korcsolyázás2015.01.13.
  Mozi szombat – 3D-ben 2015. január 17.
  Farsang – I. helyezés 2015.02.17.
  Nőnapi köszöntő – 2015.03.06.
  Víz világnapi tanulmányi kirándulás- Szent István téri Víztorony 2015.03.20.
  Kerékpártúra – Fehér tó 2015.04.16.
  Föld napi rendezvények –Papír- és elemgyűjtés –I. helyezés 2015. 04. 26-27-28.
  Osztályok- focibajnokság 5. évfolyam
  Iskolaszépítés-virágültetés 2015. 05.08.
  Családi Nap 2015. 05.18.
  Kerékpártúra – Akácos Kiserdő, töltés 2015. 05.13.
  Mozi délután – vetítés a SZIK-ben 2015.05. 27.
  Osztálykirándulás – Visegrád- Szentendre-Budapest 2015. 05. 28-29-30.
  Iskolaszépítés-kertészkedés 2015.06. 08.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. c osztály

Készítette: Purgel Csaba Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	27	4,6	7,3	0	6
2013/2014. év vége	28	4,6	16,2	0	8
2014/2015. félév	28	3,8	25	5	1
2014/2015. év vége	**28**	**4,27**	**54**	**1**	**3**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** **4,27.**
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló – Varga Éva, Géczi Eszter, Huszlik Amira ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **11 fő**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** **(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1431	
igazolatlan hiányzás	69	
Összesen/átlag	**1500**	**54 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	0	0	0	1

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az 5. c osztályközössége már régóta kialakult, mivel a tanulók többsége az 1. osztálytól kezdve együtt vannak. A közösség összeszokott, egymást méltányolva kisebb nézeteltérések mellett jól együtt tud működni. A szélsőséges magatartású, tanulmányi teljesítményükben akadályozott tanulókkal is közösségi szinten bánnak. Az osztályhoz a tanév kezdetén csatlakozott tanuló is jól beilleszkedett, társas kapcsolatokat is kiépített. A közösség kreatív, egymással jól működő osztály képét mutatja.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztályban tulajdonképpen csak egy tanulóval fordultak elő komolyabb magatartási problémák az év során. Ő osztályfőnöki figyelmeztetést kapott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		1			45			

Rendezvények:

- kerékpáros kirándulás és sportdélután
- tanár-tanuló-szülő hétvégi ismerkedés, bográcsozás
- karácsonyi ajándékozás és közös játék az osztályközösség számára
- családi napon közös sütés-főzés, beszélgetés
- osztálykirándulás Ópusztaszerre (történelmi tanulmányokhoz illesztve)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
6. a osztály
Készítette: Horváth Csilla Dalma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	3.95	16.45	2	2
2013/2014. év vége	19	3.92	29.36	0	1
2014/2015. félév	**20**	**3.9**	**15.2**	**2**	**1**
2014/2015. év vége	**20**	**3.88**	**50**	**4**	**1**

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Táborosi Rózsa	Juhász Gyula gyakorló Általános Iskola	2014.08.12.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,88***

- ***Kitűnő:***1tanuló végzett kitűnő eredménnyel: Forgó Réka

- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:*** 3 tanuló: Forgó Réka (5), Forró Regina (4,92) és Táborosi Rózsa (4.5)

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Irodalom	2
Matematika	1
Természetismeret	1
Történelem	4
összesen	**8**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**4**

- ***Hiányzások:***.

	óra	
igazolt hiányzás	995	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**995**	**49,75 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Igazolatlan mulasztás nem volt.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály immáron 9 lányt és 11fiút számlál. A tavalyi kis csoportosulások felbomlottak, sokkal egységesebb képet mutat az osztály, mint az előző tanévben. Sokat formálódtak, már nem hallgatnak a rossz irányba vezető társukra. Őt egy kicsit kizárták maguk közül, így jobb lett a magatartásuk. Szívesen vesznek részt az iskolai programokon, már önállóan is kezdeményeznek, ötleteikkel segítik a munkámat. Az erdei iskolában még inkább összekovácsolódtak. A programvezetők dicsérték a csapatot, magaviseletük, fegyelmezettségük miatt. Sajnálatos módon, a magatartás jegyükön ez nem mutatkozik meg. Van még min javítani az elkövetkezendő 2 évben. Sajnos a legjobb tanulónk 6 évfolyamos gimnáziumban folytatja tanulmányait. Előre láthatólag egy tanulónk Angliába távozik, egy pedig nem teljesítette a tantárgyi követelményt 4 tantárgyból, így évet kell ismételnie.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	21	6	-	-	15	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Az osztály tanulói aktív résztvevői voltak az egészség heti rendezvényeknek.
  A papírgyűjtésben jeleskedtek ősszel és tavasszal is. A tanár diák mérkőzésen is bevetették magukat. Az iskola kórusának tagja 5 tanuló, akik a tanév során 6 műsorban is szerepeltek. Az éneklést kedvelő fiatalok népdaléneklő versenyen is megmérettették magukat, hárman voltak. Karácsonykor hangulatos osztályon belüli rendezvénnyel zártuk az évet. Szavalóversenyen, és a Kazinczy szép kiejtési versenyen, országos levelező tanulmányi versenyen is jelen voltak, szép eredményeket értek el. Az erdei iskolában 16 tanuló vett részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Dr. Fényesné Kalugyer Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	21	4,35	22,8	1	2
2013/2014. év vége	21	4,38	47	-	3
2014/2015. félév	21	4,17	16	-	1
2014/2015 év vége	**21**	**4,19**	**42**	**-**	**2**

- ***Tanulmányi átlag: 4,19***
- ***Kitűnő:*** 2 tanuló (Bürgés Eszter, Kovács Viktor)
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma: 5 tanuló***

  Bürgés Eszter, Kovács Viktor, *Dunszt Alíz, Jenei Eszter, Tóth Laura*
- ***Bukások: -***
- ***Hiányzások:*** (21 tanulóval)

	óra	
igazolt hiányzás	886	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**886**	**42 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Csendes, fegyelmezett közösség. Döntően jó és példás magatartásúak.
  Közösségi munkában lehetnének aktívabbak.
- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	5	8	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Iskolai rendezvényeken szerepeltek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. c osztály

Készítette: Busáné Balázs Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	**19**	**3,67**	**18**	**5**	**1**
2014/2015. év vége	**19**	**3,54**	**45**	**4**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 18 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Márk	Szőnyi Benjamin Református Általános Iskola 6800 Hódmezővásárhely Deák Ferenc u. 4-6	2014.11.10.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,54**

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Pittel Panna - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **4 fő**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	3
Magyar irodalom	4
Magyar nyelvtan	3
Angol	1
Ének	1
Történelem	4
Természetismeret	3
összesen	**19**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	3
összesen	**4**

- ***Hiányzások:*** **(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	834	
igazolatlan hiányzás	29	
Összesen/átlag	**863**	**45 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		1		

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály magatartása nem megfelelő. Néhány hangadó gyerek gyakran zavarja a tanítási munkát. Ez a Többieket zavarja, ezért sokszor veszekednek egymással. Klikkesedés figyelhető meg köztük, főleg a fiúk között. Van 5 fiú, akik magatartásukkal nagyon zavarják az órákat. A szüleik sem érdeklődőek, se szülőire, se fogadó órára nem jöttek be.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Nehezen fegyelmezhető osztály. A sok osztályfőnöki, igazgatói figyelmeztetés ellenére sem javult az osztályban a renitens fiúk magatartása.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	1	5	2	1		3	1	

- ***Rendezvények:***
  papírgyűjtés
  egészséghét
  DÖK sportdélután
  erdei iskola
  farsang
  Pallavicini nap
  Pallavicini ünnepség

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Bertáné Takács Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	4,09	35,28	0	3
2013/2014. év vége	25	**4,00**	**49,56**	0	3
2014/2015. félév	26	**3,82**	**39, 42**	2	2
2014/2015. év vége	**26**	**3,76**	**74**	**2**	**2**

- ***Létszám alakulása:*** 27 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dobos Tímea Kitti	Pallavici Sándor Ált. Isk. 7.a-ból		József Attila Általános Iskola és Szakiskola, Szeged	2014. 12.19.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,76

- ***Kitűnők:2*** tanuló – Gáspár Eszter, Purgel Kende - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 3 tanuló: Atesán Dóra Vivien, Dimovics Laura, Galambos Tamás

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	1
Magyar nyelv	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1998	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1998**	***74 óra/fő***

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A közösség szívesen dolgozik együtt a közös cél érdekében, könnyen lehet őket motiválni. Az összetartást bizonyították az őszi papírgyűjtés alkalmával is, hiszen 2. helyezést értek el a felsős osztályok között.
  Külön feladatot mind az osztályközösségért, mind az iskola érdekében önként vállalnak, és lelkesen teljesítenek is.
  Életkori sajátosságokból fakadó civakodások természetesen előfordulnak, de ezek a nézeteltérések nem tartanak sokáig.
  Egy tanuló van, aki nem tudott beilleszkedni a közösségbe.

- ***Fegyelmi helyzet***
  A házirend szabályainak megsértése, a szabályok betartása problémát jelent néhány tanulónak.
  Általában tanítási órán fordul elő olyan elítélendő viselkedés, ami nem egyeztethető össze az iskolai szabályokkal, illetve a pedagógus-diák kapcsolattal.
  A második félévben több tettlegességig fajuló veszekedés volt a fiúk között.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
24	24	5	1	1	3	1	-	-

- ***Rendezvények:***
  Osztálykirándulás – május 28., május 29.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Hack Ibolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,02	12,1	-	1
2013/2014. év vége	24	4,03	33	-	1
2014/2015. félév	26	3,53	19		1
2014/2015. év vége	**25**	3,62	44	-	1

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lévai Adrienn			Munkácsy Mihály Katolikus Általános Iskola, 6764Balástya, Rákóczi u.32.	2015.01.06.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,62.**

- ***Kitűnők:*** Sáfár Szinti tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: 3***

- ***Bukások:-***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	980	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	980	**39 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

A 2014/15-ös tanévet 26 fővel indítottuk. 3 új tanuló érkezett. Tanév közben 1 tanuló elköltözött. Osztályunkban 18 fiú és 6lány jár. A fiúk jóval nagyobb létszámban vannak.

Ennek ellenére a félév során a fiúkkal súlyosabb fegyelmi probléma nem fordult elő.
Kisebb magatartási problémák osztályfőnöki figyelmeztetéssel zárultak. Egy tanuló kapott igazgatói figyelmeztetést a házirend súlyos megszegése miatt.
Az osztály tanulmányi átlaga javult a félévhez képest.
A bukott tanulók száma csökkent. Felzárkóztatással a félév végén bukott 4 tanuló a tanév végére elérte a minimális követelmény szintet.
A közösség összetartó, a gyerekek segítik egymást.
A tanulók a tanórán kívüli feladatokat szívesen vállalják, szeretik szabadidejüket együtt tölteni.
1 magántanuló van.

- ***Fegyelmi helyzet***

Jelentősebb fegyelmi vétség nem fordult elő.
Fegyelmezetlenségért szaktanári figyelmeztetést, osztályfőnöki figyelmeztetést, egy esetben igazgatói figyelmeztetést kaptak a rendbontók.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói		
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma
15	25	5	-	-	4	1	-

- ***Rendezvények:***

  Korcsolyázás
  Szegedi füvészkert /tanulmányi kirándulás
  Sportversenyek
  Osztálykarácsony
  Családi nap
  Osztálykirándulás Jánoshalmára

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája
7. c osztály

Készítette: Nagy M. Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	3,97	24	2	2
2013/2014. év vége	26	4,02	46	1	2
2014/2015. félév	26	3,73	23	4	1
2014/2015. év vége	**26**	**3,78**	**58**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,78**

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Berta Brigitta - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **6 fő**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Biológia	2
Fizika	1
Földrajz	1
Kémia	1
összesen	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** **(26 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1288	
igazolatlan hiányzás	207	
Összesen/átlag	**1495**	**58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	1	0	0	1

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 7.c osztály egy összetartó, összeszokott közösség. Szívesen végeznek együtt különböző iskolai, közösségi feladatokat. A gyerekek figyelnek egymásra, segítik egymást. Iskolán kívül is sokat vannak együtt. Különböző tulajdonságú gyerekek között szoros barátságok alakultak ki. A közösségi munkába, programokba mindenkit be lehet vonni. Osztálykarácsonyon szívesen ajándékozzák meg egymást. Egy tanuló nem illik a közösségbe, magatartása, igazolatlan hiányzásai miatt. Ennek részben családi háttér is az oka. A fiúk között szoktak lenni viták, verekedések is. A problémákat meg lehet beszélni az osztállyal. Megbízhatóságuk azért kívánnivalót hagy maga után.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	8	8	3	2	6	1	1	0

- ***Rendezvények: A***z osztály az iskolai rendezvények aktív résztvevője. Ünnepi műsorokban több tanuló is szerepelt./ Pallavicini napok, október 6.-i megemlékezés…/ Különböző tanulmányi versenyeken is többen képviselik az osztályt, szép eredményeket érnek el. Papírgyűjtésen és a farsangi műsorokban az elsők között szoktunk végezni.
  Ősszel a Füvészkertben tettünk tanulmányi kirándulást. Szinte az egész osztály részt vett Szegeden a továbbtanulási börzén. Februárban egy internetes versenyen nyertünk, így egy jól sikerült" osztálybulit „ tartottunk a Hansági iskolában , ahol meghívást kaptunk egy uzsonnára is. Két napos osztály kirándulásunkon Budapesten 70%-os volt a részvétel, ami nagyon jól sikerült.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Pigniczki Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	22	3,76	20,6	Antman Joshua, Dobos Tímea Kitti, Faragó Imre Richárd, Fődi Máté	
2013/2014. év vége	22	3,95	42	Dobos Tímea Kitti, Faragó Imre Richárd	Huszlik Noa Vanda
2014/2015. félév	20	3,93	13		Huszlik Noa Vanda
2014/2015. év vége	**20**	**3,82**	**40**		Huszlik Noa Vanda

- ***Létszám alakulása:*** 20 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** 3,82
- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Huszlik Noa – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **3 fő**

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	799	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**799**	**40 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály összetétele heterogén, ami a tanulmányi munkában és az osztályközösség alakulásában is megnyilvánul. Az egész osztályt érintő kérdésekben, (közös munka, kirándulások) a gyerekek nagy része mozgósítható. Az egyik egyébként nehezen kezelhető tanuló az iskolai munkában hatékonyan és segítőkészen vesz részt.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztály magatartása átlagos, melyet két-három tanuló viselkedése leront. Megítélésem szerint javult a tanulók magatartása. A renitenseket a többiek is próbálják a jó útra téríteni. A problémás lányok magaviselete sokat javult. Sajnos ugyanez nem mondható el minden fiú esetében. Egy kislány az utóbbi időben kissé hanyagabb lett, mint korábban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20		1			16	1		1

- ***Rendezvények:***
  Az egészséghét programját vidáman és sportosan töltöttük.
  Papírgyűjtésben, csak a tanulók egy része vett részt.
  A kistérségi sportversenyek rendezésében is segítséget nyújtottak osztályunk tanulói.
  Intézményi labdarúgó tornák 1. 2. 3. 4. 5. 6. osztályban, és lány 6-8. os korosztályokban.
  Mikulás kupa rendezése.
  Bemutató óra 5.b. osztályban.
  Testnevelési órák felépítésének bemutatása (vázlata) 5-6-7-8. osztályokban.
  Ballagási ünnepségen osztály tanulóinak részvétele.
  Pallavicini napok családi programjának rendezése.
  Nyílt órák szülőknek.
  Korcsolyázás.
  Osztálykirándulás.
  Látogatás a Gyulai Labdarúgó Akadémián
  Látogatás a Terror házában

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Szabó Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	22	3,82	30,1	2	1
2013/2014. év vége	22	3,83	50,9	1	1
2014/2015. félév	21	4,03	24	-	1
2014/2015. év vége	**21**	**4,06**	**55**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása: 21*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,06

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Pászti Hédi – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1 tanuló – Tartóczki István

- ***Bukások:*** -
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1153	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1153	***54,9óra/fő***

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösség jó. Nagyon összetartó, egymást segítő tanulók.

- ***Fegyelmi helyzet:***
  Fegyelmi probléma 2 tanulóval volt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	18	2			25			

- ***Rendezvények:***
  A tanulók részt vettek az október 6.-ai , az október 23.-ai műsorban.
  Pallavicini Napok-ünnepségen való szereplés.
  Karácsonyi műsor: szereplés
  Kirándulások: Arad:- aradi vértanúk emléktúra, Budapest: Holokauszt múzeum látogatása .
  Budapest;Terror háza és a Mezőgazdasági Múzeum.
  Osztálykirándulás Pécsre.
  Informatikai Múzeum meglátogatása Szegeden

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. c osztály

Készítette: Liebszter Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	16	3,6	9,4	5	-
2013/2014. év vége	18	3,63	28,1	-	1
2014/2015. félév	18	3,5	19	**7**	-
2014/2015. év vége	18	3,5	58	1	-

- ***Létszám alakulása:*** 18 fő, a tanév során nem változott a létszám
  - ***Kitűnő:*** -
  - ***4,5 átlag feletti tanulók száma:*** 1 tanuló
  - ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar irodalom	1
magyar nyelv	-
matematika	-
történelem	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

  - ***Hiányzások:*** (18 tanulóval)

	óra	
igazolt hiányzás	1038	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1038**	**58 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 8.c osztály egy kis létszámú osztály. A tanulmányi eredményből látszik, hogy sajnos a tanulással, a szorgalommal van a legnagyobb gondunk. Úgy látom, hogy a szülők sem partnerek a számonkérésben, a feladattudat kialakításában. Közösségi munkát többen szívesen vállalnak (ügyelet, DÖK). Testvériskolai programon vettünk részt az elmúlt és az idei tanévben, örömmel vettek részt a foglalkozásokon, kirándulásokon. Barátkozó, érdeklődő tanulók.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	5	3	-	-	15	1	-	-

Osztályfőnöki dicséretet közösségi munkáért kaptak a tanulók.
Igazgatói dicséretet diákönkormányzati/közösségi munkáért – farsang, Iskola báli szereplés, fellépés – kaptak.
Három tanuló magatartási problémáért – verekedés – kapott figyelmeztetést.

- ***Rendezvények:***
Őszi papírgyűjtés (gyűjtés és szervezés, segítség a DÖK vezetőnek)
Pályaválasztási napok- középiskolák bemutatkozója, Szeged Ifjúsági Ház
Tanulmányi kirándulás Budapest Holocaust Emlékház
Szakmai napok - üzemlátogatás Pályaválasztási program keretében
Tisza Volán, cukrászda
Városi „Egészséghét" játékos vetélkedőjén való részvétel
Iskolai „Egészséghét" programjain való részvétel
Osztálykarácsony, ajándékkészítés karácsonyra a családnak
TÁMOP Testvériskolai program Újszentmargita – Sándorfalva
kirándulás Újszentmargitára
Újszentmargitaiak fogadása, közös kirándulás Szegedre (Városháza, Szent István Víztorony)
Karácsonyi kézműves vásár Szeged
Karácsonyi hangversenyen, műsoron fellépés
Adventi vásáron ajándékkészítés – vásár Sándorfalva (SZMK)
Báli tánc – próbák, fellépések
TÁMOP Testvériskolai program keretében: tanulmányi kirándulás Hódmezővásárhelyre, fazekas műhely, hímzőműhely és a Tornyai János Múzeum meglátogatása
Tavaszi papírgyűjtésen – elemgyűjtésen való részvétel
Pallavicini napok – családi nap
Tanulmányi kirándulás Budapestre, a Holokauszt Emlékmúzeum megtekintése
Kerékpáros kirándulás Ópusztaszerre
Tanév végi kirándulások

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Veres Tiborné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• 09.26. Szüreti mulatság • Szervező: Pölösné Róvó Zsanett • 09.29. Alsó tagozatos szülői értekezletek
Október	• 10.14. Óvodai foglalkozás megtekintése • 10.20. Helyi válogató a területi mesemondó versenyre • 10. 22. Őszi továbbképzésen való részvétel
November	• 11.06-07. Papírgyűjtés • 11. 06. Területi mesemondó versenyen való részvétel Sándorfalván • 11. 25. Kistérségi bemutató óra • 1. o. – olvasás óra • Tartotta: Kovács Zsuzsanna
December	• 12.02. Nyílt óra szülők részére a 2. b osztályban • Tartotta: Pölösné Róvó Zsanett • 12.05. Mikulás nap: • - irodalom óra az alsó tagozat számára • - Mikulás váltó testnevelés óra keretében • Felelősök: Kasza Ágnes • Csillagvári Gusztávné • 12.12. Karácsonyfa díszítő verseny a Faluházban • 12.17. Kistérségi bemutató óra: • 4. b o. magyar nyelvtan • Tartotta: Kasza Ágnes
Január	• 01.07. Színházlátogatás • 01.14. Kistérségi bemutató óra: • 3. b o. matematika • Tartotta: Dékányné dr. Balogh Andrea • 01.27. Alsó tagozatos szülői értekezletek
Február	• 02.03. Kistérségi bemutató óra: • 2.b o. rajz • Tartotta: Pölösné Róvó Zsanett • 02.06. Alsós farsang • Felelősök: Völgyesi-Sándor Gabriella • Dékányné dr. Balogh Andrea

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• 03.03.Bankfiók látogatás: K&H Bank Szeged • 4.b o. Kasza Ágnes • 03.06. Időjárás – interaktív kiállítás Szeged • 3.a o. Völgyesi-Sándor Gabriella • 03.07. Kooperatív tanulási technikák – továbbképzés • Résztvevők: Kovács Zsuzsanna, Veres Tiborné, Pölösné Róvó Zsanett, Völgyesi-Sándor Gabriella, Dékányné dr. Balogh Andreac • 03.11. Kistérségi bemutató óra: • 4.a o. Környezet ismeret • Tartotta:. Muhari Emese Edit • 03.13. Válogató a területi versmondó versenyre • 03.20. Területi versmondó verseny • Felelős: Veres Tiborné
Április	• 04.01. Tavaszi továbbképzésen való részvétel • 04.08. Válogató a területi Kazincy szép kiejtési versenyre • 04.13. Területi Kazincy szépkiejtési verseny Szőregen • 04.15. Kistérségi bemutató óra: • 4.o. délutáni komplex foglalkozás • Tartotta: Csillagvári Gusztávné • 04.22. Területi matematika verseny 4. o. számára Deszk • 04.23. Mentorháló – matematika – továbbképzés • Résztvevők: Kovács Zsuzsanna, Veres Tiborné, Pölösné Róvó Zsanett, Völgyesi-Sándor Gabriella, Dékányné dr. Balogh Andea, Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné, Muhari Emese Edit • 04.24. Színházlátogatás • 04.29. Területi matematika verseny 2-3. o. részére Weöres S. Á. I. Szeged • 04.30. Mentorháló – matematika – továbbképzés • Résztvevők: Kovács Zsuzsanna, Veres Tiborné, Pölösné Róvó Zsanett, Völgyesi-Sándor Gabriella, Dékányné dr. Balogh Andea, Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné, Muhari Emese Edit
Május	• 05.03. Anyák napi ünnepség 4.a • Felelős: Muhari Emese Edit • 05.06.Területi nyelvtan , helyesírási verseny • 2.o. – Szőreg • 3.o. – Szatymaz • 4.o. – Sándorfalva • 05.12. Anyák napi ünnepség 2.a • Felelős : Veres Tiborné • 05.14. Mentorháló – matematika, geometria – továbbképzés • Résztvevők: Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné • 05.19. Anyák napi ünnepség 2.b • Felelős: Pölösné Róvó Zsanett • 05.21. Mentorháló – matematika, geometria – továbbképzés • Résztvevők: Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné • 05.28. Mentorháló – matematika, geometria – továbbképzés • Résztvevők: Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• 06.04. Mentorháló – matematika, geometria – továbbképzés • Résztvevők: Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné • 06.09. Anyák napi ünnepség 3.b • Felelős: Dékányné dr. Balogh Andrea • 06.12. Szabadidős kirándulás Mórahalomra • , 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b • Felelősök: Pölösné Róvó Zsanett, Völgyesi-Sándor Gabriella, Dékányné dr. Balogh Andrea, Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné • 06.12. Szabadidős kirándulás Ópusztaszerre • 1.o. Felelős: Kovács Zsuzsanna • 06.15. Szabadidős kirándulás: Balástya Tóbanjáró lovasiskola • Felelős : Veres Tiborné

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b	
Magyar irodalom	4,5	3,77	3,36	3,-	3,52	3,9	3,42	
Magyar nyelv	3,8	3,77	3,-	3,93	3,29	3,4	4,05	
Matematika	3,8	4,2	3,52	3,3	3,05	2,8	2,94	
Környezet ismeret	4,2	3,95	3,68	3,61	3,82	3,5	4,6	
Angol	-	-	-	4,28	4,1	3,5	3,5	

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy										
	Magyar i.	Magyar ny.	Matematika	Környi. ism.	Testnev.	Rajz	Technika	Ének	Hit és erk.tan	Angol	Info
1.	4,2	4,1	4,1	4,7	4,7	4,7	5	4,9	4,5	-	-
2.a	4,15	4,05	4,6	4,35	4,95	4,85	4,8	4,95	4,68		
2.b	3,73	3,78	3,73	3,94	4,84	4,52	4,73	4,73	4,57		
3.a	3,72	3,81	3,63	3,67	4,78	5,35	4,83			4,18	
3.b	4,18	3,71	3,41	4,28	4,71	4,53	4,53			4,28	
4.a	4,22	3,56	3,39	3,67	4,61	4,89	4,89	4,78		3,00	4,56
4.b	4,37	4,0	4,0	4,47	4,95	4,95	4,74	4,95			

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Mesmondó verseny			
Versmondó verseny	Szarka Regina 2.b Kovács Larina 1.o. Tetlák Abigél 4.b Szabó Ádám 3.a		I.

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Kazincy szépkiejtési verseny 3. o.	Bosch Sára 3.b Ocskó Lili 3.b		I.
Kazincy szépkiejtési verseny 4. o.	Tetlák Áron 4.b Kovács Mercédesz 4.b		
4. o-s matematika verseny	Papp Dávid 4.a Polgár Szimonetta 4.b Gyöngyi László 4.b		
2-3. o-s matematika verseny	Bozsics Emese 2.a Csányi I. Soma 2.a Csíkos Júlia 2.b Szabó Lőrinc 3.b Farkas Nándor 3.a Zsom Árpád 3.a		
2. o-s nyelvtan, helyesírás verseny	Puskás Vivien 2.a Császár Hermina 2.b		
3. o-s nyelvtan, helyesírás verseny	Farkas Nándor 3.a Zsom Árpád 3.a		
4. o-s nyelvtan, helyesírás verseny	Kónya Eszter 4.b Kormányos Viktor 4.b		
Megyei			
Versmondó verseny	Tetlák Abigél 4.b		
Kazincy szépkiejtési verseny	Ocskó Lili 3.b		

Rendezvények

- Szüreti mulatság
- Mikulás nap
- Színházlátogatás
- Farsang

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

A 3. osztályos rajz tematikus tevet készítette Kovács Zsuzsanna 1. osztályos tanítónő.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

- Színházlátogatás
- Farsangi mulatság
- Szabadidős kirándulások

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Ember a természetben, földünk, környezetünk munkaközösség

Készítette: Szűcsné Gera Julianna munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi értekezlet • Tanmenetek elkészítése • Takarítási világnap szept.22- szemét gyűjtés az iskola környékén
Október	• Községi „Futafalú” mozgalomban vállaltunk aktív munkát • Állatok világnapja (október 4) ellátogattunk Budapestre a Tropikáriumba és az Iparművészeti Múzeumba • Biológia-egészségtan versenyen vett részt 3 fő 8. osztályos tanuló a Kossuth Zsuzsa Szakközépiskola szervezésében • Kirándulás Aradra
November	• Mozi látogatás 1-6 évfolyam • Tisza-tavi Ki mit tud? levelezős verseny 6. osztályosoknak 2 csapat részvételével 1. forduló • Papírgyűjtés • Bemutató óra: 2014.07.25 7.b földrajz Dr. Tóthné Szabó Orsolya
December	• Mikulás napi osztályrendezvények • Bemutató óra: 2014.10.03 7.b biológia Szűcsné Gera Julianna 2014.10.12 7.b technika Bitterné Benkó Ilona • Tisza-tavi Ki mit tud? levelezős verseny 6. osztályosoknak 2 csapat részvételével 2. forduló
Január	• Tisza-tavi Ki mit tud? levelezős verseny 6. osztályosoknak 2 csapat részvételével 3.forduló •
Február	• Tisza-tavi Ki mit tud? levelezős verseny 6. osztályosoknak 2 csapat részvételével 4. forduló

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Laborgyakorlat Radnóti Miklós Gimnázium 8. o biológia Bitterné Benkó Ilona • Weöres Sándor versillusztrációs rajzpályázat Dr. Tóthné Szabó Orsolya • Március 15. iskolai műsor 6.a Szűcsné Gera Julianna • Március 15. iskola és községi műsor 6.a Szűcsné Gera Julianna • laborgyakorlat Radnóti Miklós Gimnázium 7. o biológia Szűcsné Gera Julianna • Tisza-tavi ki mit tud? 5. forduló Szűcsné Gera Julianna • Víz világnapi rajzpályázat Dankó Pista Művelődési Ház kiírásában Dr. Tóthné Szabó Orsolya • Víz világnapi verseny Gregor József Iskola 7-8.oszt. Bitterné Benkó Ilona • Víz világnapi verseny Pallavicini Sándor Ált. Isk. Dr. Tóthné Szabó Orsolya
Április	• Bemutató óra:2015.04.04 7.b oszt. testnevelés –Szalma János • Tisza-tavi Ki mit tud? levelezős verseny 6. osztályosoknak 2 csapat részvételével 6.forduló • Kistérségi Háztartástechnika Verseny Sándorfalva –Bitterné Benkó Ilona
Május	• Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti és Környezetvédelmi Vetélkedőn veszünk részt (szervezi a Szent Ágoston Katolikus Ált. isk.)
Június	• Munkaközösségi értekezlet

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy								
	Ének	Média	Erkölcstan	Természet ismeret	Biológia	Földrajz	Rajz	Technika	Testnevelés
5.a	4.22		4.78	3.89			4.78	4.94	4.88
5.b	4.15		4.55	3.50			4.45	5.00	4.35
6.a	3.12		4.48	3.70			4.78	4.89	4.69
7.a	3.53				3.47	3.53	4.06	4.29	4.65
7.b	4.44				4.33	4.00	4.89	4.89	4.78
8.a	3.06	3.70			3.00	3.06	4.47	4.24	4.65
8.b	3.82	3.94			3.65	3.35	4.41	4.41	4.53
Összesen	3.76	3.82	4.60	3.70	3.61	3.49	4.54	4.66	4.64

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Dr. Tóthné Szabó Orsolya
Rajz szakkör: A –B hét szerda 1-4. osztály
csütörtök 5-8. osztály
Versenyek
- Deszk rajzpályázat I. hely Náczi Kitti 7.b
-„Álomút” országos rajzpályázat első 60 helyezettbe került Ocskó Lili, Márki Bálint 3.b
- Weöres Sándor versillusztrációs rajzpályázat II. hely Farkas Ramóna 3.a

- SNI-s tanulók rajzpályázata, Makó
  I. hely Borbás Bence 2.a
  II. hely Nagy Manó 3.b,Bozóki Balázs 1.a
  II. hely Zsom Galen Lajos 5.a
- Községi szintű rajzpályázat
  1.Víz világnapja
  2.Madarak-fák napja
- Sándorfalvi Víz Világnapi vetélkedő III. hely

Rendezvények

Futafalu Szalma János - Zsoldi Ernő
Félévi discó 5-8. osztály Bitterné Benkó Ilona
Szüreti mulattság
Karácsonyi műsor 5. osztály Bitterné Benkó Ilona- Dr. Tóthné Szabó Orsolya
Műsor márc.15-re 6.osztály . Szűcsné Gera Julianna

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kirándulás szervezése Aradra osztályfőnökök
Mozilátogatás1-6. évfolyam Bitterné Benkó Ilona
Kirándulás Budapestre Szűcsné Gera Julianna
Laborgyakorlat Szeged Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban:
Biológia 8.oszt. Bitterné Benkó Ilona
Biológia 7. oszt. Szűcsné Gera Julianna
Földrajz 7. oszt. Dr. Tóthné Szabó Orsolya

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

Zsoldi Ernő

A hét	DSK	hétfő 1-4. osztály
		szerda 1-4 .osztály
	kosárlabda	szerda 1-4 osztály
		péntek 1-4. osztály
B hét	DSK	hétfő 1-4. osztály
		szerda 1-4 .osztály
	kosárlabda	szerda 1-4 osztály
		péntek 1-4. osztály

Szalma János

A hét		
	röplabda	kedd 5-8. osztály
	kosárlabda	5-8. osztály
B hét		

Mikulás Kupa 3-4 osztály Sándorfalva III. helyezés Zsoldi Ernő
Szatymazi Harcsák kosárcsapat versenyei Zsoldi Ernő

- Teremfoci házi kupa 5-8 évf.-Szalma János
- Kosárlabda bajnokság 3-4 évf. Zsoldi Ernő
- Kapitánylabda házibajnokság 1-2 oszt. Zsoldi Ernő
- Kosárlabda házibajnokság 5-8 évf. Szalma János
- Labdarúgó házibajnokság 5-8.évf. Szalma János

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a** felmérés ideje, eredményei)
  HUNGAROFITT felmérés elvégezve 2014.09.15-2014.09.25 között
  NETTFITT felmérés 2015.04.08-2015.04.30 között
- **Versenyeredmények:** testnevelés és sport

Szeptember	Őszi felmérés. Kézilabda házi kupa. Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged)
Október	FUTAFALU futóverseny. Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged)
November	Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged)
December	Mikulás Kupa labdarúgó torna. (Sándorfalva) Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged)
Január	Kosárlabda háziverseny Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged)
Február	Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged) Teremlabdarúgó torna
Március	Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged) Labdarugó háziverseny
Április	Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged) Árkád futás
Május	Magasugró háziverseny Szögedi Harcsa Kosársuli bajnokság. (Szeged)
Június	Szögedi Harcsa Kosársuli évzáró családi nap

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmenetek átdolgozása a helyi adottságoknak megfelelően • A nyolcadikosok felvételi előkészítőjének elindítása • A Magyar Népmese Napjának megünneplése a községi könyvtárban • A Pinceszínház programjának elindítása • KAMÉLEON olvasóklubhoz csatlakozás
Október	• Történelemórai megemlékezés az aradi vértanúkra • Emléktúra Aradra • 7. évfolyamosok részvétele a Görgey történelem versenyen • Ünnepi műsor az 1956-os forradalom emlékére • Pinceszínház
November	• Bemutató óra történelemből • Gyöngyök és gyémántok az I. világháborúban- I. forduló • Simonyi helyesírási verseny iskolai válogató versenye • KAMÉLEON forduló • Pinceszínház
December	• Gyöngyök és gyémántok- II.forduló • Központi írásbeli a 8.osztályosoknak • MOZAIK-os továbbképzés
Január	• Szép magyar beszéd iskolai fordulója • Bekapcsolódás az Erzsébet vetélkedőbe- 7. osztályosok • Irodalmi foglalkozás a községi könyvtárban • Pinceszínház
Február	• Simonyi helyesírási verseny térségi fordulója • Könyv-és könyvtárhasználati verseny -7.osztályos • Pinceszínház
Március	• Irodalmi foglalkozás a községi könyvtárban- Laczkfi János költővel • Pinceszínház • Deszki Maros Menti Fesztivál
Április	• Pinceszínház • Könyv-és könyvtárhasználati verseny • Rendhagyó irodalomóra a Pinceszínházzal a 8. a-ban • Megemlékezés a költészet napján • Rendhagyó történelemóra- Frank Máté apukájával a magyarok őstörténethez

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• Történelem verseny-7. osztály • Múzeumlátogatás • KAMÉLEON utolsó forduló • Könyv-és könyvtárhasználati verseny • Irodalmi interaktív foglalkozás a községi könyvtárban
Június	• Történelemórai megemlékezés a nemzeti összetartozás napján • Ballagási műsor

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	magyar nyelv	magyar irodalom	történelem	hon-és népismeret			
5.a	3,39	3,94	4,17	4,72			
5.b	2.90	3,20	3,75	4,8			
6.a	3,81	4,00	3,63				
7.a	2,88	3,18	3,94				
7.b	3,44	3,94	4,33				
8.a	3,41	3,47	3,24				
8.b	3,59	3,29	3,59				
Összesen	3,62	3,32	3,81	4,76			

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
magyar nyelv	-	1	-
magyar irodalom	2	2	-
történelem	-	-	-
Összesen	**2**	**3**	**-**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- 8.osztályos felvételi előkészítő
- felzárkóztatás, versenyre felkészítés
- múzeumlátogatás
- rendhagyó irodalomórák

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Egyéb			
„Gyöngyök és gyémántok”		Kőhegyi Réka Szögi Marcell Mélykúti Viktória Pataki Fanni Hegedűs Henrietta Nagy László Sáringer Gabriella Posta Zsolt	10. és 11.
Görgey-történelem verseny		Darázs Dominik Kormányos Patrik Kura Domonkos	középmezőny
Könyv-és könyvtárhasználati		Toldi Brigitta Maróti Nikoletta Nyeste Bori Kiss Cintia Csányi Orsolya Gera Henrietta Dahmane Asma	III. és V.
Városi történelem verseny		Darázs Dominik Kormányos Patrik Kura Domonkos	8.

Rendezvények

- Magyar Népmese Napja
- Aradi kirándulás, megemlékezés okt.6-ra
- megemlékezés okt.23-ra
- helyesírási verseny
- ballagás

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

Angol- munkaközösség

Készítette: Lindholm-Csányi Eszter munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmenetek és tematikus tervek adaptálása, ellenőrzése. • Az előző évi csoportbontások tapasztalatainak értékelése. Új csoportok kialakítása.
Október	• Nevezés levelező versenyekre. • A szótárhasználat és a fordítási készség fejlesztése házi tanulmányi verseny keretében a 7. osztály számára.
November	• Részvétel az EJEG William Blake szép kiejtési versenyén. • Részvétel a Weöres Sándor Ált. Isk. *Brican* kulturális és országismereti • versenyén.
December	• Karácsonyi kvíz és daltanulás.
Január	• Házi versmondó verseny a 4-5. osztály számára. • Részvétel a Pallavicini Sándor Ált. Isk. által rendezett Internetes • vetélkedőn.
Február	• Tesztmegoldó házi verseny rendezése a 6. 7. és a 8. évfolyamok számára.
Március	• Kistérségi tesztmegoldó verseny rendezése online formában a 6. 7. és a 8. évfolyamok számára.
Április	• Felkészülés a próbanyelvvizsgára.
Május	• A B1 szintű önkéntes próbanyelvvizsga írásbeli és hallott szöveg értése feladatainak megoldása. (7. évfolyam)
Június	• A próbanyelvvizsga szóbeli részének lebonyolítása. • OKÉV mérés a 6. és 8. évfolyamok számára. A szóbeli és írásbeli feladatok megoldása, javítása.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	angol						
3.a	4,28						
3.b	4.00						
4.a	3,70						
4.b	4,68						
5.a	3,77						
5.b	3,65						
6.a	3,53						
7.a	3,62						

Osztály	Tantárgy						
	angol						
7.b	3,87						
8.a	3,47						
8.b	3,93						
Összesen	3.71						

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
angol	-	-	-
Összesen	**-**	**-**	**-**

- **Tanulmányi versenyek**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
William Blake szép kiejtési v.	Kiss Dea		----

- **Rendezvények**

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
A tanév során rendezett kistérségi versenyek és eredmények:
1.Weöres Sándor Ált. Isk.---Brican----országismereti verseny---
Darázs Dominik 7.b 3.helyezett
Nagy Vivien 8.a 3. helyezett

2. Pallavicini Ált. Isk. ---Internetes vetélkedő---
Darázs Dominik 7.b 2. helyezett
Kabai Dalma 8.b 2.helyezett
Travány Kata 8.b 3. helyezett

3. Szatymazi Ált. Isk.---Online tesztmegoldó verseny---
Ágoston Erika 6.a 3. helyezett
Palotás Csaba 6.a 5. helyezett
Darázs Dominik 7.b 1. helyezett
Bozsics Tímea 7.b 5. helyezett
Galambos Patrik 8.a 4. helyezett
Nagy Vivien 8.a 5. helyezett

A tanév során **szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák)**

Idegen nyelv	Típus
angol	Origo B1
	C --11
	B --2
Összesen	**13**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Matematika – fizika – kémia - informatika munkaközösség

Készítette: Horváthné Bodor Margit munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése • A fizika-kémia szertár rendezése • Felkészülés a felvételi vizsgára
Október	• Vasvári levelező matematika verseny I. fordulója 8. osztályos tanulók részvételével • Felkészülés a felvételi vizsgára • Jelentkezés a Zrínyi Ilona matematika versenyre • Munkaközösségünk egy tagja végezte el a szaktanácsadói felkészítést és került fel a szaktanácsadói névjegyzékbe matematika tantárgygondozói szakterületen.(Horváthné Bodor Margit)
November	• Vasvári levelező matematika verseny II. fordulója 8. osztályos tanulók részvételével • Kistérségi matematika verseny I. fordulója / nov.26. / • Felkészülés a felvételi vizsgára • ECDL vizsga 3 nyolcadik osztályos tanuló részvételével / nov.13. / • Részvétel a TÁMOP-3.1.3-10/2-2010-0003 pályázaton nyert „Termosz Laboratórium” felkészítő foglalkozásán Szegeden a Radnóti Miklós Gimnáziumban. / nov.14./ - Daniné Prohászka Ildikó, Horváthné Bodor Margit
December	• Vasvári matematika verseny döntőjébe jutott 4 tanulónk • Felkészülés a felvételi vizsgára • ECDL vizsga 7 hetedik osztályos tanuló részvételével / dec.12. / • ECDL vizsga 1 nyolcadik osztályos, 7 hetedik osztályos tanuló részvételével / dec.11. / (Daniné Prohászka Ildikó) • „ Mit tud a körzőm?” - Házi matematika verseny az ötödik osztályos tanulóknak a körző használatának gyakorlása céljából. • Matematika bemutató óra megtartása a 8.b osztályban (12.18.)- Horváthné Bodor Margit
Január	• Középiskolai írásbeli felvételi a nyolcadik osztályos tanulóknak • Felkészülés a felvételi vizsgára • ECDL vizsga 6 nyolcadik és 3 hetedik osztályos tanuló részvételével (Nagymihály Tünde) • Informatika bemutató óra megtartása a 7.b osztályban (01.26.) – Daniné Prohászka Ildikó

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Részvétel a kistérségünk munkaközössége által szervezett matematika verseny döntőjén • Részvétel a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen (febr.20.)
Március	• Nyolcadikos diákjaink fizika foglalkozáson vettek részt a Radnóti Miklós Gimnázium „TERMOSZ” laboratóriumában. Kísérő tanár: Horváthné Bodor Margit(03.02.) • Munkaközösségünk tagjai is részt vettek az iskolánkban megrendezésre kerülő ”MATEHESZ kooperatív technikák a tanítási órákon” továbbképzésen.(Daniné Prohászka Ildikó, Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde) (03. 07.) • ECDL vizsga 7 hetedik osztályos tanuló részvételével (Nagymihály Tünde) • ECDL vizsga 5 hetedik osztályos tanulóval (Daniné Prohászka Ildikó)
Április	• Részvétel a kistérségünk tavaszi továbbképzésén (04.01.) • Április 20-án az Ifjúsági Házban került megrendezésre a tankönyvkiadók bemutatkozása, melyen Horváthné Bodor Margit képviselte munkaközösségünket. Az új információk segítenek a későbbi tankönyvválasztásban. • ECDL vizsgán vett részt 3 nyolcadikos és 3 hetedikes diákunk (Daniné Prohászka Ildikó)
Május	• Az országos kompetenciamérés lebonyolításában segített Horváthné Bodor Margit és Nagymihály Tünde. • Az SZTE JGYPK-n 15 órás képzésen vett részt Horváthné Bodor Margit. A képzés címe: Kooperatív módszerek a matematika órán: Játékok és tevékenységek a halmazelmélet, logikai gondolkodás, geometriai gondolkodás és térszemlélet fejlesztésére. • Daniné Prohászka Ildikó sikeresen vett részt a minősítő eljárásban. • ECDL vizsga 7 hetedik osztályos tanuló részvételével (Nagymihály Tünde)
Június	• Az éves munka értékelése, a tapasztalatok megbeszélése. Tervek a következő tanévre. • A 7. osztályos matematika tanmenet és tematikus terv elkészítése – Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde • A tanév utolsó ECDL vizsgájára 9 hetedikes és 2 nyolcadikos tanuló jelentkezett. Minden tanítványunk sikeresen vett részt a megmérettetéseken.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Matematika	Fizika	Informatika	Kémia			
4.a			4,56				
4.b			5,00				
5.a	3,56	-	4,61	-			
5.b	3,11	-	4,25	-			
6.a	2,96	-	4,37	-			
7.a	3,47	3,53	4,18	3,24			
7.b	3,33	4,11	4,56	3,33			
8.a	3,07	2,65	3,94	2,59			
8.b	3,38	3,41	4,06	3,18			
Összesen	3,27	3,42	4,39	3,08			

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2014/2015. év vége	2014/2015. félév	2013/2014. év vége
Matematika	2	1	-
Fizika	1	3	-
Informatika	-	-	-
Kémia	3	2	-
Összesen	**6**	**6**	**-**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Matematikából differenciált képességfejlesztő foglalkozást tartunk heti 2 órában az ötödik osztályos tanulók felzárkóztatására.
A nyolcadikosokkal az első félévben osztályonként heti 1 órában készültünk a központi matematika felvételire. A második félévben ezt az egy órát a hiányosságok pótlására, az országos kompetenciamérés előkészítésére fordítottuk.
ECDL előkészítő foglalkozásokon vettek részt a 7. évfolyam tanulói heti 2 órában és a nyolcadikosok is heti 2 órában. A tanulókat a vizsgákra Daniné Prohászka Ildikó és Nagymihály Tünde készítette fel.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
A Kistérségi matematika verseny döntőjébe jutott 3 tanuló	Farkas Fanni (5.o.) Kiss Sztefani (6.o.) Sáringel Gabriella (8.o.)		
Megyei			
A Vasvári matematika verseny döntőjébe jutott 4 tanuló	Kőhegyi Réka Mélykúti Viktória Posta Zsolt Sáringel Gabriella		
Zrínyi Ilona matematika versenyen vett részt:	Farkas Fanni (5.o.)		

Rendezvények

Iskolánkban november 26-án délután rendeztük meg a kistérségi matematika verseny első fordulóját 22 ötödik osztályos, 13 hatodikos, 16 hetedikes és 13 nyolcadikos gyerek részvételével.
Decemberben rendeztünk kiállítást az ötödikesek körzővel készített rajzaiból, mely versenynek célja a körző minél biztosabb, pontosabb használatának elsajátítása.
A vállalt bemutató órákat megtartottuk, illetve részt vettünk a megjelölt órákon is.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Mi is megszerveztük a kistérségi matematika verseny helyi fordulóját, feladatokat állítottunk össze, kijavítottuk a helyi versenyzők munkáját. A második forduló feladatsorainak javításában is segítettünk.
Mi vállaltuk és készítjük el a már említett 7. osztályos matematika tanmenetet és tematikus tervet.
(Horváthné Bodor Margit, Nagymihály Tünde**)**

- **Szakmai munka**

A 7 osztályunkból háromban sajnos az átlagos 2-3 tanuló helyett lassan az osztályok felénél nagy érdektelenséggel, közömbösséggel szembesülünk. Sok az SNI-s, BTM-es gyerek, van 2 enyhe értelmi fogyatékosunk is. Rajtuk kívül is egyre több a gyenge képességű. Náluk a differenciálással, a rendszeres korrepetálással sem tudunk látható eredményt elérni. A képességbeli hiányokat még nehezítik a magatartásbeli problémák is.
Sajnos már a matematikai alapműveletek elvégzésében is nagy hiányosságok tapasztalhatók. A feladatok megoldását gátolja a szövegértelmezési probléma. Van osztály, ahol napi rendszerességgel 8-10-12 tanulónak (a 20-ból) nincs kész az írásbeli házi feladata, nem tanulja meg időre az esetleges fogalmakat, szabályokat / pedig képesek lennének rá/. Így szinte lehetetlen a tanmenetben tervezetteket betartani, eredményes munkát végezni.
Mivel, mint említettem, osztályonként egyre több ilyen tanuló van, sajnos elég gyakran a jobb képességű gyerekek kerülnek háttérbe és nem kapnak annyi új ismeretet, melynek feldolgozására képesek lennének.
Egyre több tanuló kap felmentést a matematika értékelése és minősítése alól. De – elsősorban a nagyobbak – nem fogadják el, hogy az értékelés alóli felmentés nem a munka alóli mentességet jelenti.
Egy-két évvel ezelőtt nem találkoztunk ennyi problémával. Matematika és magyar szakos kollégáimmal beszélgetve erről az a véleményünk, hogy talán megoldás lehetne a párhuzamos osztályok képesség szerinti bontása 6. osztálytól kezdve, természetesen az átmeneti lehetőséget megtartva. Ezen véleményünk esik egybe a Műszaki Kiadó helyi tantervi ajánlásában megtalálható alábbi mondattal:

„A specializálódott érdeklődés, és az ekkorra már óhatatlanul kialakuló tudásbeli különbségek miatt 7. osztálytól ajánlott, 8. osztályban pedig alapvetően szükséges a tárgy csoportbontásban való tanulása. Ezzel célszerű lehetőséget teremteni a lassabban haladók felzárkóztatására és a gyorsabban haladók tudásának elmélyítésére."
(http://www.muszakikiado.hu/kerettantervi_ajanlasok_matematikabol)

Szeretnénk, ha az leírt elképzelésünk a következő tanévtől felmenő rendszerben megvalósulhatna.
Egy másik tervünk (Horváthné Bodor Margit), hogy amennyiben lehetőség lesz rá (órakeret, minimális anyagi szükséglet), szeretnénk a tehetséges tanulóknak délutáni foglalkozás keretén belül „ Logikai játékok" foglalkozást szervezni, ahol játékos, logikai feladatok segítségével hoznánk közelebb az ötödikes, hatodikos tanulókat a matematika tantárgyhoz.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája
1. a osztály
Készítette: Kovács Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	28	4,5	17,5	3	6
2014/2015. év vége	**28**	**4,5**	**57,6**	**-**	**8**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. A létszám a tanév folyamán nem változott.

- ***Tanulmányi átlag: 4,5***

- ***Kitűnők:*** 8 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt: Bartók Miklós Dániel, Bezdán Balázs, Gerhardt Ádám, Gyuris Fruzsina Tímea, Kőházi Maja Laura, Maróti Dorottya Zita, Molnár Anna, Szabó Panna

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 12 fő – Ádok Amanda Laura, Dékány Patrik Dávid, Kiss Noémi. Komjáti Tamara Melissza, Kovács Larina, Lénárt Lili, Nagygyörgy Levente, Stupek Tamás, Szabó Zoltán, Szántó Lajos, Szász Patrik Tibor, Szilágyi Anna

- ***Egy tanuló nem osztályozható egészségi állapota miatt. (Martói Nimród Milán)***

- ***Bukások: -***

- ***Hiányzások:*** **<u>28 tanuló esetén</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	1614	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**57,6**	***óra/fő***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az óvodából az iskolába történő átmenet zökkenőmentes volt. Az osztálylétszám 28 fő. Ebből 13 leány és 15 fiú. Az SNI-s tanuló száma: 4 fő. A BTM-s tanulók száma: 2 fő. Az osztályközösségbe minden tanuló beilleszkedett. Az osztály összetétele ideális, képességek szerinti eloszlása kedvező. Az iskolai rendszerhez jól tudnak alkalmazkodni, az iskolai szabályokat betartják, de 3 fő változó magatartású gyermek van az osztályban. Szorgalmuk jó, házi feladatok elkészülnek. A tanítási órákon aktívan részt vesznek a feladatok megoldásában. Az osztályban 4 fő hátrányos helyzetű tanuló van. Többnyire rendezett csalási háttérrel rendelkeznek a gyerekek. A szülők aktívan részt vesznek az iskolai és osztályszintű rendezvényeken.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
-	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Szülői értekezletek (2 alaklommal)
  Nyílt órák (2 óra)
  Kistérségi bemutató óra (1 óra)
  Mesemondó verseny (helyi, területi)
  Télapó ünnepség
  Karácsonyi ünnepség
  Farsang
  Szavalóverseny (helyi, területi)
  Szaktanácsadói látogatás (1 óra)
  Anyák napi ünnepség
  Tanulmányi kirándulás Ópusztaszerre (1 nap)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája
2. a osztály

Készítette: Veres Tiborné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	19	4,58	18,7	-	-
2014/2015. év vége	**20**	**4,2**	**52,4**	**-**	**6**

- ***Létszám alakulása:19*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szincsák Caba	Hajdúnánás	2015. május 04.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,2

- ***Kitűnők:*** 6 fő tanuló –Bozsics Emese, Csányi Imre Soma, Gajdacsi Adrienn, Oláh Bianka, Papp Roland, Puskás Vivien - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*****6** fő Borbás Bence, Csenki Csanád, Döme Balázs, Kónya Gábor, Sisák Szabolcs, Szél Boglárka

- ***A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.***

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1048	
igazolatlan hiányzás	8	
Összesen/átlag	**1056**	***52,4/fő***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Nemek egyenetlen aránya ellenére (7lány, 13 fiú) az osztály összetartó közösséggé alakult. Udvariasan, tisztelettudóan viselkednek, segítőkészek mind felnőttekkel, mind az osztálytársaikkal szemben. Tanulmányi munkájukban szorgalmasak, törekvők. Szívesen vesznek részt bármilyen közösségi megmozdulásban.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Az osztályban kirívó fegyelemsértés nem történt. A közösségi szabályokat elfogadják és betartják.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma

- ***Rendezvények:***
  Szüreti mulatság
  Farsang
  Szabadidős kirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Pölösné Rovó Zsanett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	4.51	12,95	0	2
2013/2014. év vége	**20**	**4.45**	**49.3**	**0**	**2**
2014/2015. félév	19	4,17	20,05	1	0
2014/2015. év vége	**19**	**4,29**	**66,77**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása: 19*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,29

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Csíkos Júlia, Salánki Martina - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Császár Hermina, Lapu Balázs, Petrács Vivien, Szabó Sára, Szarka Regina

- ***Bukások:*** -
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(19 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1202	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1202**	**66,77 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Tizenkilenc fővel kezdtük meg munkánkat 2014. szeptemberében. A tavalyi év magatartási és tanulási problémái nemhogy csökkentek volna, inkább tovább erősödni látszottak. Emiatt 9 tanuló vizsgálatát kezdeményeztem tanulási és magatartási problémák kivizsgálása céljából. Az eredmények igazolták észrevételeimet, és az érintett tanulók azon túl, hogy különböző szakirányú fejlesztésben részesülnek iskolai keretek között, a tanórákon is differenciált foglalkoztatást kapnak.

Az osztályközösség alakulása jó irányba halad, közös programok szervezésével, (múzeumlátogatás, osztálykirándulás) célom tovább erősíteni az összetartozás fontosságát, az egymás iránti felelősségvállalás beépülését.
Az írásbeli munkák minőségére az idei évben is nagy hangsúlyt fektettem. A füzetek javítását rendszeresen végeztem, de a gyerekek általi következetes hibajavítás még mindig erős kontrollt igényelt.
A felelősi rendszer a hetességre, a tolltartó és házi feladat ellenőrzésére terjedt ki. Próbálkoztam a feladatkör kiszélesítésével, de rendszeresen kudarcba fulladtak a felelősi munkák, mindegyik csak „szalmaláng" jellegű volt. A kötelességtudat az osztály felénél kialakult, de sok tanuló jelentős elmaradást mutat ezen a téren. A következő tanév egyik fő feladata lesz ezen gyerekek belső motivációjának kialakítása.
A szülőkkel való kapcsolattartás megfelelőnek mondható, többségük érdeklődik gyermeke munkája, magatartása iránt. Az időnként felmerülő érdektelenséget osztályfőnöki hatáskörömnél fogva azonnal orvosoltam.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	0	0	1	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  Ősszel, negyedik alkalommal rendeztem meg a kollégák közreműködésével az iskolai **szüreti mulatságot**. Az idén is a játéké, a nevetésé és táncé volt a főszerep. A rendezvény sikeres volt gyerekek és felnőttek körében egyaránt.
  Karácsony előtt az ünnepre készülődés jegyében **mézeskalács díszítést** szerveztem az alsó tagozatosok körében. Ez alkalommal is sok-sok érdeklődő gyerek készítette el a maga örömére, vagy családtagjának ajándékba mézeskalácsát.
  Májusban **anyák napi ünnepséggel** kedveskedtünk a szülőknek, amin a tavalyihoz hasonlóan ismételten nagy létszámmal vettek részt anyukák, nagymamák.
  A tanév vége előtt néhány nappal bonyolítottam le azt a nagyszabású iskolai programot, amelynek keretében iskolánk összes diákjával a helyi sportpályán élő feliratban megformáztuk a **VAKÁCIÓ!** szót, amit egy repülőgépből légifotó formájában örökíttettünk meg. A kép a hozzá tartozó cikkel együtt a Délmagyarország hasábjain jelent meg.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Völgyesi-Sándor Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév					
2013/2014. év vége					
2014/2015. félév	18	4,18	21	0	0
2014/2015. év vége	**18**	**4,12**	**44**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása 18*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:4,12***

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:2***

- ***Bukások: -***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	800	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**800**	**44 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** a fiúk- lányok viszonya pozitív irányba alakult. Az osztálykohézió tovább erősödött. Sajnos azonban Németh Kingával (vak osztálytársukkal szemben) kissé türelmetlenebbé váltak. Vannak olyan tanulók, akik már nem szívesen segítenek neki.

- ***Fegyelmi helyzet: sajnos nem sokat változott.*** Ez meg is látszik a magatartás év végi jegyeken. Képesek a teljesen szélsőséges viselkedésekre, akár nagyon rövid időn belül is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	12	5	3	0	1	0	0	0

- ***Rendezvények:***

  részvétel a szüreti mulatságon
  könyvtárlátogatás –interaktív mese délelőttön
  szervezés és részvétel a Mikulás kupán
  mézeskalácssütés, és I. helyezés a karácsonyfa díszítő versenyen
  karácsonyi versmondó verseny és ünnepség
  farsang megszervezése, lebonyolítása
  Zrínyi matematikai versenyen való részvétel- 2 tanuló
  bemutató órák a Budapesti Vakok Intézete pedagógusainak.
  vetélkedő a víz világnapja alkalmából
  Kistérségi versmondó verseny – 1 tanuló
  Kistérségi helyesírási verseny – 2 tanuló (III. helyezés)
  Kistérségi matematika verseny – 2 tanuló
  látogatás Szegeden az Időjárás interaktív kiállításon
  bemutató órák a Bárczy Gusztáv Főiskola egy hallgatójának
  2 napos osztálykirándulás Mórahalom- széksósi bölömbika tanösvény
  évzáró műsor a szülőknek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

3. b osztály

Készítette: Dékányné dr. Balogh Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	18	4,38	16	-	6
2013/2014. év vége	18	4,39	43,39	-	6
2014/2015. félév	18	4,31	14,5	-	1
2014/2015. év vége	**17**	**4,28**	**43,17**	**-**	**4**

- ***Létszám alakulása:*** **17** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Karóczkai Dorka	Ádám Jenő Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Bordány	2014.11.03.	Újbudai Petőfi Sándor Általános Iskola Budapest	2015.03.04

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,28

- ***Kitűnők:*** **4** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / *Hegedűs Henrik, Márki Bálint, Polgár Benedikta, Szabó Lőrinc*
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **4 fő/** *Ocskó Lili, Bosch Sára, Hegykői Boglárka, Rácz Dóra*
- ***Bukások:*** 0, a tanév követelményeit minden tanuló teljesítette

Hiányzások: 17 tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	734	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**734**	**43,17 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Jól összeszokott, együttműködő osztály. A hiányzó tanulóknak szívesen viszik a házi feladatot és segítenek a pótlásban. Nagy örömmel vesznek részt közös programokon. A szülők is jó kapcsolatot ápolnak egymással és együttműködnek az iskolával.

- ***Fegyelmi helyzet*** 4 fő sajátos nevelési igényű tanulónk van. Közülük 2 változó magatartású. Ők gyakran zavarják a munkát, órán mással foglalkoznak, és óraközi szünetekben is rendbontók.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	2	2	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:*** Szüreti mulatság
  Szülői értekezletek,
  Papírgyűjtés
  Mesemondó verseny,
  Rendhagyó irodalom óra a Mikulás jegyében, és „ Mikulás- váltó”
  Karácsonyfa díszítő verseny
  Intézményi matematika bemutató óra tartása,
  2 alkalommal színházlátogatás Szegedre
  Mozilátogatás Szegedre,
  Farsang szervezése az alsó tagozat számára
  Részvétel a kistérségi matematika, helyesírás és Kazinczy versenyeken
  Részvétel a megyei Kazinczy szép kiejtés versenyen
  Kistérségi helyesírás verseny lebonyolítása
  Anyáknapja rendezése
  Részvétel a repülőgépes” VAKÁCIÓ” fotózáson a Délmagyarország számára
  2 napos osztálykirándulás Mórahalomra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Muhari Emese osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	17	4,19	8,94	-	3
2013/2014. év vége	17	4,21	22,64	-	4
2014/2015. félév	**18**	**4,00**	**5,66**	**-**	**1**
2014/2015. év vége	**18**	**4,00**	**12,3**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Pataki Gábor József	Wesley János Óvoda Általános Iskola és Középiskola	2014.07.10.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,26***
- ***Kitűnő: 3***
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma: 5***
- ***Bukások: -***
- ***Hiányzások:*** **(18** tanulóval)

	óra	
igazolt hiányzás	223	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**223**	**12,38 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
18	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 4. a osztályt 2014. november 1-jétől vettem át, azóta látom el az osztályfőnöki feladatokat. Jól összeszokott osztályközösség, az új tanulónak is sikerült beilleszkedni. Úgy érzem a gyerekek elfogadtak és megszerettek engem is. Az órákon aktívan részt vesznek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  szeptemberben részt vettünk a szüreti mulatságon, a játékos vetélkedőkön
  decemberben részt vettünk a mikulás ünnepségen és a sorversenyen
  a karácsonyfa díszítő versenyen eredményesen szerepelt az osztály
  a karácsonyi ünnepségen is részt vettünk
  a farsangi bálon sokan részt vettek
  területi matematika versenyen Papp Dávid képviselte az osztályt
  a tanévben kettő szülői értekezletet tartottunk
  a víz világnapja alkalmából meghirdetett rajzversenyen több tanuló eredményesen szerepelt
  a Madarak, fák napja alkalmából meghirdetett rajzversenyen több tanuló ért el eredményeket
  a labdarugók dicsérő oklevelet kaptak
  az iskola tanulói vakáció váró légi fotózáson vettek részt
  Mórahalomra kirándulást szerveztünk

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Kasza Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	19	4,6	12,59	0	3
2013/2014. év vége	19	4,51	32,93	0	6
2014/2015. félév	**20**	**4,62**	**11**	**0**	4
2014/2015. év vége	**20**	**4,61**	**40**	**0**	**5**

- ***Létszám alakulása:*** A tanév elején 1 kislány érkezett,0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kis Dorottya	Tabán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Szeged	2014.06.16.		

- ***Tanulmányi átlag:***4,61

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló – Farkas Vivien,Kónya Eszter, Kormányos Viktor, Polgár Szimonetta,Tetlák Abigél – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Ökrös Laura, Szanka Boglárka, Gyöngyi László, Kopasz Zsófia, Kulcsár Konrád,Kálmán Kinga

- ***Bukások: -***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások: Tanórai mulasztás***

	óra	
igazolt hiányzás	790	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**790**	***39,5 óra/fő***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az új tanuló jól beilleszkedett. Az előző tanévhez hasonlóan lelkesen vesznek részt a tanórai és a tanórán kívüli foglalkozásokon. Eredményesen szerepelnek házi, területi és megyei versenyeken. Egymással szemben figyelmesek, segítőkészek. A négy év alatt szoros barátságok alakultak ki.
- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztályban kirívó magatartási probléma nem volt. Az előforduló kisebb csínytevéseket könnyen tudtuk orvosolni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
4	2	0	0	0	2	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  A tanévben két szülői értekezletet szerveztünk.
  1956-os megemlékezést tartottunk osztálykeretben.
  Mikulás jelenetet mutattunk be az alsós diákoknak, majd a szülőknek.
  16 tanuló két színházi előadáson vett részt Szegeden.
  4 tanuló készült fel a Somogyi Könyvtár által szervezett Csukás István vetélkedőre ahol 20 jegyet nyertünk.
  Személyesen találkoztunk a Szökevény csillagok c. darab szerzőivel.
  A K&H Bank Vigyázz, kész, pénz! vetélkedőre beküldtük az I. forduló feladatsorának megoldását, mellyel bejutottunk a 4. osztályos csapatok Csongrád és Békés megyei régió legjobb 12 -je közé. A gyerekekkel bankfióklátogatáson voltunk a szegedi kirendeltségben. Bemutató órát tartottunk.
  Papírgyűjtésen aktivizáltuk magunkat,s az alsósok között a legtöbbet gyűjtöttünk.
  Az osztály részt vett az iskolai farsangi bálon.
- ***Versenyeredményeink:***
  Szanka Boglárka a mesemondó verseny területi fordulójából (II. hely) tovább jutott a megyei versenyre
  Kistérségi sakkversenyen Kulcsár Konrád a szatymazi csapat tagjaként I. helyezett lett
  Területi versmondó versenyen III. helyezett Tetlák Abigél
  Területi matematika versenyen III. helyezett Polgár Szimonetta
  Területi matematika versenyen VI. helyezett Gyöngyi László
  Területi Kazinczy Szépkiejtési versenyen Tetlák Áron és Kovács Mercédesz vett részt
  Területi nyelvtan versenyen Kormányos Viktor és Kónya Eszter indult
  Maros Menti Fesztiválon szóló népi éneklés kategóriában I. helyezett Kormányos Viktor lett, népi hangszeres kategóriában Kónya Eszter a zsúri dicséretét érdemelte ki.
  A könyvhét alkalmából találkoztunk Böszörményi Gyula íróval.
  Mórahalomra szerveztünk kirándulást.
  A Víz világnapja alkalmából készített közös rajzunk különdíjas lett.
  A Madarak, fák napja alkalmából készített rajzzal Tetlák Abigél II.helyezett lett.
  Ajándékkal és „kedvcsináló” foglalkozással vártuk az idelátogató ovisokat.
  Judo nemzetközi versenyen Tetlák Abigél és Gyöngyi László III. lett,
  Diákolimpia országos döntőjében I. Tetlák Abigél, III. Gyöngyi László
  Ritmikus gimnasztika diákolimpia országos döntőjébe bejutott Farkas Vivien és Szanka Boglárka

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Tóthné Szabó Orsolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	18	4,39	12,2	-	1
2013/2014. év vége	**18**	**4.44**	**28.5**	**-**	**4**
2014/2015. félév	18	4.41	15	1	2
2014/2015. év vége	**18**	**4.28**	**55**	**-**	**2**

- ***Létszám alakulása:*** **18** tanulóval indult a tanév.
- **Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott**.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Hrivnák Dusán			Szerbia, Hajdújárás, Petőfi Sándor Általános Iskola	2015.01.19
Szunyogh Máté	Szegedi Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és Kollégium	2015. 03.23.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4.28**

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – *Csenki Adél, Csúri Martin* - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** *Csáki Fanni, Farkas Dániel, Farkas Laura, Nagy Botond, Nagygyörgy Natália, Szél Bence*

- A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	991	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**991**	**55 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Empatikus, egymást segítő jó osztályközösséggel rendelkező osztály. Barátságok stabilan kialakultak, nagyon szívesen játszanak csoportos játékokat (vonalfogó, fogócska) is együtt, óraközi és délutáni szünetekben is. Osztályfőnöki órákon beszélgetünk iskolán kívüli témákról, mely alatt viszonylag türelmesen meghallgatják egymás véleményét. Érdeklődésük könnyen felkelthető, az órán aktívak. Házi feladatok elkészítésével és a határidőre leadandó feladatokkal többször volt probléma. Lányok és fiúk között ellentét nincs, így ez nem megy a fegyelem rovására. Felső tagozat kezdeti nehézségeivel jól megbirkóztak, tanulmányi eredményeik nem romlottak lényegesen az alsó tagozathoz képest.

- ***Fegyelmi helyzet***:
  Tanítási órákon magatartásuk többnyire fegyelmezett, szabálykövető. Óra alatti beszélgetések, belebeszélések előfordulnak, de határozott szóval ezek leállíthatók. Két-három fiú óraközi és délutáni szünetekben nagyobb odafigyelést kíván, mert hajlamosak a házirend megsértésére (pl. máshol tartózkodnak, mint ahol lehetne). Osztálykirándulás vagy múzeumlátogatás alatt is példásan viselkedtek, bár néha hangosabb hangerő miatt figyelmeztetnem kellett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	21	2	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Őszi múzeumlátogatás során Egyiptomi kiállítást tekintettük meg a szegedi Kass Galériába. A kiállítás közös megtekintése és magyarázata után, a tanulók az általam összeállított feladatlapot töltötték ki. Szegedi kirándulásunk során városnéző kisvonaton megismerkedhettünk Szeged nevezetességeivel.
  Decemberben Mikulás délutánt tartottunk, közös ajándékozással. Iskolai karácsonyi ünnepség előadásában a mi osztályunk is részt vett, szerepeket ügyesen megtanulták, az előadás jól sikerült. Farsangon közös táncot tanultunk be, melynek díszletét, álarcait közösen készítettük el.
  Április közepén, egy délután, a papírgyűjtési pénzből a Vadasparkba látogattunk el.
  Április vége az Anyák napi készülődés jegyében telt. Édesanyáknak kollázs technikával emléklapot készítettünk, műsorral köszöntöttük őket.
  Júniusba ellátogattunk a szegedi Szent István téri víztoronyba.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Bitterné Benkó Ilona osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	4,2	18,11	-	1
2013/2014. év vége	20	4,01	51,7	-	-
2014/2015. félév	20	4,08	17	1	-
2014/2015. év vége	20	3,98	41	-	1

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:3,98***

- ***Kitűnők:1*** tanuló – Farkas Fanni - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2**

- ***Bukások: –***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*****(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	820	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**820**	**41 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az év elején nagyon sok összeütközés történt az osztálytársak között, sok veszekedéssel. Egyéni, páros valamint kiscsoportos elbeszélgetéssel próbáltam a viszálykodás gyökerét megkeresni, a helyzetet rendezni. A szülők is megkerestek a problémával, mert otthon lecsapódott a gyerekek viselkedése. A szülői értekezleten jelentős időt fordítottunk a probléma elemzésére, és igyekeztünk közös megoldást keresni. A szülők partnerek voltak abban, hogy otthon elbeszélgettek a gyerekükkel, és próbálták csillapítani a veszekedéseket. Fő probléma volt a kiközösítés, az elfordulás egyes társaktól, de igazán magyarázatot nem tudtak adni a viselkedésükre. A félévi értékeléskor tapasztalható sok veszekedés lassan csillapodott, már nincs annyi villongás az osztályban. Az együtt szervezett programok, és elért sikerek (karácsonyi díszítő verseny 1 helyezés, és a farsangi bemutató verseny első helyezés), erősítették a közösségi érzést, és az

összetartozást. A szülőkkel folyamatos a konzultáció, úgy tapasztalom, hogy elfogadják a döntéseimet, és a maguk módján segítenek a kivitelezésben. Nagyon bízom abban, hogy a nyári közös táborozás tovább erősíti az összetartozást, és a kirekesztés, a csúfolódás, és pszichés „terror” tovább mérséklődik.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A fegyelmi helyzet lassú változáson megy keresztül. Több pozitív jelet tapasztaltunk az órákon, de még sok a tennivaló. Még mindig sok az óra alatti beszélgetés, és a hiányos házi feladat készítés, felszerelés hiány. Sajnos rongálás előfordult a csoportban, valamint az engedély nélküli távozás az iskola épületéből. Sok esetben otthoni nevelési feladatokat kell átvállalnunk, néha nincs megfelelő, következetes szülői elvárás, és fegyelmezés a vétségekért, elmarasztaló beírásokért. Emiatt nem érzik tetteik súlyát a tanulók, így újra és újra megismétlődnek a szabályszegések. Igyekszem következetesen közvetíteni az iskola és az osztályfőnök elvárásait a gyerekek felé, segítve a beilleszkedésüket, és a szociális kompetenciájuk fejlődését.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	13	27				3		

- ***Rendezvények:***
  Kirándulás Aradra
  Szüreti mulatság szervezése
  Karácsonyi díszítő verseny
  Mikulás csomagok ajándékozása osztálykeretben
  Mozi látogatás a Plázában
  Karácsonyi műsor szervezése
  Bizonyítványosztó buli szervezése
  Farsangi műsorban fellépés
  Tavaszi mozi látogatás
  Erzsébet pályázat összeállítása (90 főre)
  Író-olvasó találkozó a községi könyvtárban
  Anyák napi műsor
  TeSzedd akcióban közreműködés
  Osztálykirándulás a Vadasparkba
  Osztályfényképezés
  Iskolai légi fotózás
  Ballagáson díszítés
  Nyárköszöntő osztálynap egy fogadó szülőnél (Frank család)
  Erzsébet táborozás szervezése Zánkán
  Szülői fogadó óra 1 alkalommal, értekezlet 2 alkalommal, és a zánkai táborozás előtt.
  Ünnepi megemlékezésen való részvétel: október 23-án, március 15-én.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Szűcsné Gera Julianna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	26	4.20	9.48	1	1
2013/2014. év vége	25	4.12	19	1	-
2014/2015. félév	27	3.97	19	1	-
2014/2015. év vége	**27**	**4.00**	**44**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** *27* tanulóval indult a tanév.
- ***Tanulmányi átlag:*** 4.00
- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Csányi Orsolya ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **4fő** Kiss Laura, Radics Anita, Szokai Nikolett, Zajcsek Odett
- ***Bukások:***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások: 27 tanulóval***

	óra	
igazolt hiányzás	1188	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1188**	**44 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** A hatodik osztályt 27 tanulóval kezdtük (10 fiú és 17 lány). Ebben az évben két új tanuló érkezett, akik megismerkedtek szokásainkkal, gyorsan beilleszkedtek az osztályközösségbe. Az osztály tanulói szünetekben együtt játszanak, beszélgetnek. A közös programokban (pl.: iskolai műsor készítése, kirándulás) mindenki aktívan részt vállal. Az osztályból többen vesznek részt tanulmányi versenyeken is. Délutáni sportfoglalkozásokra is sokan járnak. A fegyelemmel alkalmanként adódnak csak problémák, pl. órai beszélgetések. Szünetekben főleg más osztály tanulóival kerülnek konfliktusba, egymással ritkábban. Ezen problémákat igyekszünk megszüntetni, melyek megbeszélésére az osztályfőnöki óra ad lehetőséget. Az osztályban több baráti csoport is kialakult, de ők sem szigetelődnek el egymástól. Hiányzás esetén segítik egymást, hogy a házi feladat és az órai munka is eljusson mindenkihez. Az év végi osztálykirándulásra a tanulók többsége is eljön. A tanulmányi eredményük a tavalyi év végéhez képest romlott. Néhányan rendszeresen nem készítenek házi feladatot és felszerelést sem hoznak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	2	1	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Ősszel papírgyűjtést végeztünk ahol szép eredményt értünk el

Októberben ellátogattunk Budapestre az Iparművészeti Múzeumba és a Tropikáriumba

Az iskola által szervezett aradi kiránduláson is az osztály nagy része részt vett

Mikulás napi megemlékezést tartottunk

Községi fenyőfa díszítő versenyen vettünk részt

Március 15. re műsort adtunk elő az iskola tanulóinak és a községi ünnepségen is részt vettünk

„Te szedd”a községi hulladékgyűjtési akcióban aktív szerepet vállaltunk

Osztálykirándulás a szegedi Vadasparkba

Nyári táborozás-Erzsébet tábor – Zánka

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

7. a osztály

Készítette: Nagymihály Tünde osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	3,96	23,45	1	1
2013/2014. év vége	20	3,92	49,9	0	3
2014/2015. félév	**17**	**3,74**	**14**	**3**	**2**
2014/2015. év vége	**17**	**3,69**	**48**	**2**	**2**

- ***Létszám alakulása: 17*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,69
  1 fő (Német István) értékelése 2/2005. (III.1.) OM rendelet alapján. Átlaga: 3,69

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Kiss Cintia, Maróti Nikolett - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:***
  A kitűnőkön kívül 3 tanuló:
  Molnár Éva, Nyeste Borbála és Toldi Brigitta

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma
Magyar irodalom	2
Fizika	1
Kémia	2
összesen	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	815	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**816**	**48 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Összeszokott, kialakult osztályközösség, ahol a serdülőkor szárnypróbálgatásai láthatóak. Az osztály elég sokszínű összetételű sokféle tekintetben, tagja pl. egy enyhe értelmi fogyatékos, nevelőszülőknél élő fiú is. A gyerekeknek lehetőségük van gyakorolni a tolerancia, az elfogadás, a segítőkészség megvalósítását.
Közös cél érdekében összefognak, együtt dolgoznak, amint ez a farsangi mulatság szervezésénél, lebonyolításánál kitűnően látszott.
A tanulmányi munka szempontjából két részre szakadt az osztály, élesen elválik a tanulós, dolgozós és a lazítós, láblógatós stílus.

- ***Fegyelmi helyzet***

Az első félévben néhány fiú magatartási problémákkal küzdött, szükség volt osztályfőnöki, illetve igazgatói figyelmeztetésre is az esetükben. A második félévben a szaktanárok saját hatáskörben orvosolták a problémákat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	13	3	0	0	0	5	0	0

- ***Rendezvények:***

01.28. Fogadó óra
01.28. Szülői értekezlet
02.13. Farsang
02.16. PÁV szülői értekezlet
03.03. „Tiéd a pálya” pályaorientációs program – Üzemlátogatás a sándorfalvi Délfa 2000-nél
03.13. „TERMOSZ” labor biológia és földrajz foglalkozása
04.30. „Tiéd a pálya” pályaorientációs program – Üzemlátogatás a CE-GLASS gyárában
05.16. TeSzedd – Részvétel az Önkéntesen a tiszta Magyarországért! akcióban
05.21. „Tiéd a pálya” pályaorientációs program – Üzemlátogatás a CBA-ban és az Alukonstrukt üzemében
05.27. Írásbeli próbanyelvvizsga angol nyelvből
06.02. Szóbeli próbanyelvvizsga angol nyelvből
06.15. Kirándulás a Vadasparkba

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája
7. b osztály

Készítette: Csányiné Üveges Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	19	4,09	42,05	2	1
2013/2014. év vége	19	4,17	91,11	0	4
2014/2015. félév	**18**	**4,17**	**21**	**1**	**2**
2014/2015. év vége	**18**	**4,17**	**70**	**2**	**2**

- ***Létszám alakulása: 18*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,17

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Darázs Dominik, Kormányos Patrik - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** A kitűnőkön kívül 6 fő: Balog Tamás, Bozsics Tímea, Hegedűs Henrietta, Kura Domonkos, Nagy László és Tóth Gergely

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma
Matematika	2
Kémia	1
összesen	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1265	
igazolatlan hiányzás	3	
Összesen/átlag	**1268**	**70 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	3	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztály jó közösséggé kovácsolódott, ahol felnéznek arra, aki szorgalmas munkával jó eredményeket ér el. A bizonyítani akarást mutatja az is, hogy 8 tanuló átlaga 4,5 feletti.
  A bukások mögött az érintettek személyiségjegyei, munkához való hozzáállása van, amelyet a többiek nehezményeznek.
  Nagyon sokan sportolnak, többen közülük versenyszerűen és kiemelkedő eredményeket érnek el. A mulasztási átlag viszonylag magas értéke mögött ilyen ok is van.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Magatartásukban nincsenek kirívó események, kamaszos csínyeken kívül említésre méltó dolgok nem történtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	0	0	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  01.28. Fogadó óra
  01.28. Szülői értekezlet
  02.13. Farsang
  02.16. PÁV szülői értekezlet
  03.03. „Tiéd a pálya” pályaorientációs program – Üzemlátogatás a sándorfalvi Délfa 2000-nél
  03.13. „TERMOSZ” labor biológia és földrajz foglalkozása
  04.30. „Tiéd a pálya” pályaorientációs program – Üzemlátogatás a CE-GLASS gyárában
  05.16. TeSzedd – Részvétel az Önkéntesen a tiszta Magyarországért! akcióban
  05.21. „Tiéd a pálya” pályaorientációs program – Üzemlátogatás a CBA-ban és az Alukonstrukt üzemében
  05.27. Írásbeli próbanyelvvizsga angol nyelvből
  06.02. Szóbeli próbanyelvvizsga angol nyelvből
  06.15. Kirándulás a Vadasparkba

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	17	3,57	18óra/fő	2	0
2013/2014. év vége	17	3,81	46óra/fő	0	0
2014/2015. félév	17	3,63	15óra/fő	2	1
2014/2015. év vége	**17**	**3,48**	**55óra/fő**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása: 17*** tanulóval indult a tanév.

- ***Tanulmányi átlag: 3,48***

- ***4,5 átlag feletti tanulók: Kőhegyi Réka***

- ***Bukások: -***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások: (24 tanuló esetén)***

	óra	
igazolt hiányzás	940 óra	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	940 óra	**55 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztálylétszáma 17 fő. Az osztályközösség már 5.osztálytól kezdve jól működik. A tanulmányi eredmény 3 egész körül van mindig. Kirívó magatartásbeli probléma nem volt ebben a tanévben sem. A nyolcadik osztály legfontosabb feladata a pályaválasztás,továbbtanulás volt. A jó választás érdekében minden lehetőséget megragadtak a tanulók és a szülők is. A pályaválasztási hét keretében ellátogattunk az IH-ba a suli börzére, részt vettek a tanulók az iskolák által meghirdetett nyílt napokon és egy műhelylátogatáson is. Külön pályaválasztási szülői értekezletet tartottunk,amelyen a szülők aktívan részt vettek. Az osztály valamennyi tanulója megírta több kevesebb sikerrel a központi írásbeli felvételit. A tavaszi szünet után megkapott értesítésekből kiderült, hogy minden tanuló felvételt nyert a megjelölt iskolába. Az utolsó osztálykiránduláson 13 tanuló vett részt. A kirándulás során ellátogattunk Budapestre a Népművészeti Múzeumba, és a Terror Házába, ahol a történelem órákon megtanultakkal találkozhattunk.
  Az utolsó feladataink a bankett és a ballagás megszervezése.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** szaktanári dicséretben részesült 5 tanuló történelem tantárgyi versenyen való részvételért

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	-	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Hagyományos történelmi túra Aradra, koszorúzás,hegymászás a Lippai várnál, Bohus-kastély felkeresése
  Pályaválasztási szülői értekezlet
  Helytörténeti előadáson való részvétel a Faluházban
  Papírgyűjtés
  Pályaválasztási rendezvény az IH-ban
  Mikulásolás osztálykeretek között
  Továbbtanulás
  Kirándulás
  Bankett,ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2014/2015. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Horváthné Bodor Margit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	17	3,85	29	4	3
2013/2014. év vége	17	3,83	58	-	3
2014/2015. félév	17	3,77	24	-	3
2014/2015. év vége	**17**	**3,76**	**79**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:*** 17 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,75**

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló – Dékány Dorka, Kabai Dalma, Kopasz Fanni, Pataki Fanni - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **Travány Kata**

- ***Bukások: -***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1335	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1335**	**79 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályunk a korosztálynak megfelelő, nincs kirívó magatartási probléma. Esetleges egymás közötti véleménykülönbségeket diszkréten, igazságosan lerendezik. Írásbeli figyelmeztetést senkinek nem kellett adni. Félévkor csak 3 tanuló kapott változó magatartást, illetve még az új tanulónk az előző iskolában kapott értékelés alapján. Ez év végén sem változott. A tanuláshoz való viszonyukkal azonban nem vagyunk elégedettek, nem mindenki tanul képességének megfelelően, ezt tükrözi a félévi 3 hanyag szorgalom, melynek száma év végére 4-re emelkedett.
  A második félévben sem javult a tanuláshoz való viszonyuk, de szerencsére a felvételi után a többség nem állt le a tanulással. Ők megértették, hogy a második félévben tanultakra középiskolában szükségük lesz. Nekem, mint osztályfőnöknek nehéz lesz elengedni őket. A gyerekek – apró nézeteltérések ellenére egy jó kis csapatot alkottak. Két fiú van, aki

szinte mindenből kihúzta magát, nem vett részt rendezvényeinken. Sajnos négy év alatt nem tudtam megváltoztatni őket. Remélem az utolsó - család napi – rendezvényünkre ígéretüket betartva eljönnek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	8				2			

Igazgatói dicséretet kapott Kopasz Fanni az országos és nemzetközi cselgáncs versenyeken nyújtott sok-sok kiemelkedő eredményeiért. A rendszeres versenyeken, edzőtáborokon való részvételek ellenére (az országos ifjúsági válogatott tagja) a hiányzások alatt tanultakat mindig bepótolta. Így év végén is sikerült megtartania a kitűnő tanulmányi eredményét.
Szaktanári dicséretet kapott Kiss Dea a William Blake szépkiejtési versenyen való részvételéért.
Nyolc tanuló kapott osztályfőnöki dicséretet a négy éves osztályközösségben végzett aktív munkájáért.

- ***Rendezvények:***

Ennek az évnek a középpontjában elsősorban a pályaválasztás állt. Részt vettünk az Ifjúsági Házban rendezett pályaválasztási börzén. Egyénileg, szülőkkel és csoportosan is ellátogattunk a középiskolák által szervezett nyílt napokra. Részt vettünk több szakmai műhely bemutatóján.
Ötödik osztály óta minden októberben az osztály többsége ellátogat Aradra. Most igaz, hogy kevesebben, de ismét megkoszorúztuk az aradi vértanúk emlékművét, megmásztuk Lippa várát és szétnéztünk a Bohus kastélyban is.
A papírgyűjtésben is kivettük részünket. Most sajnos lecsúsztunk a képzeletbeli dobogó csúcsáról, de így is harmadikok lettünk.
December 6-án utoljára köszöntöttük és ajándékoztuk meg egymást, majd kellemes zenehallgatással, tánccal, filmnézéssel és társasjátékkal búcsúztunk az évtől.
A félév utolsó rendezvénye a félévzáró buli volt, ahol a mi osztályunk is nagyon jól érezte magát.
Január második felében és februárban az írásbeli és szóbeli felvételeken adtak számot tudásukról.
Nagyon vidám műsorral készültünk az iskolai farsangi bulira, melyen nagyon jól éreztük magunkat. Megállapítottuk, hogy kár, hogy ez volt az itteni utolsó farsangunk.
A magas költségek miatt sajnos csak egy napos kiránduláson vettünk részt. Budapestre utaztunk. A délelőttöt a Népművészeti Múzeumban, a délutánt a Terror Házában töltöttük.
Június 11-én az angol írásbeli mérés utáni estén a két nyolcadik osztály kedves műsorral együtt köszöni meg tanáraiknak a négy éves törődést, majd június 13-án a ballagási műsoron köszönnek el az iskola dolgozóitól, diáktársaiktól.
Osztályunk utolsó közös rendezvénye, a családi nap június 15-én, délután az osztályfőnöknél kerül megrendezésre.