Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909

BESZÁMOLÓ

a

2013/2014. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2013/2014. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és öt általános iskolai intézményegységgel működik, az intézményben a 2013/2014. tanévben a 2013. október 1-jei állapot szerint 2219 diák tanult 98 osztályban. Az intézmény nevelőtestületét a székhelyintézmény és a tagintézmények 189 pedagógusa alkotja, munkájukat együttesen 25 nevelő- és oktatómunkát közvetlenül segítő alkalmazott támogatja.

Intézményünk jogelődjét a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása hozta létre 2007-ben azzal a céllal, hogy kedvező feltételeket teremtsen a közös közoktatási feladatok szakszerű és hatékony megszervezéséhez, továbbá hogy a kistérség településein élő gyermekek, tanulók számára tegye elérhetővé a pedagógiai, szakmai együttműködés előnyeit, szervező tevékenységével járuljon hozzá az oktatás színvonalának növeléséhez. Szakmai céljaink változatlanok, a köznevelési törvény nyújtotta új keretek között is olyan lehetőségeket és nevelést kívánunk tanítványainknak biztosítani, amely egyenletesen magas pedagógiai-szakmai színvonalat garantál valamennyi tagiskolánkban, továbbá kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően kivételes lehetőségeket kínálunk diákjainknak az idegen nyelvek és az informatika oktatása területén.

Kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően valamennyi tagiskolánkban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk az angol nyelvet és az informatikát, emellett a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet, utóbbi két intézményegységünkben a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve bevezettük a kínai nyelvoktatást. Az idegen nyelvek oktatását valamennyi tagiskolánkban angol nyelvi lektorok segítik, ettől a tanévtől a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban és a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában kínai nyelvi lektor is dolgozik. Idegen nyelvi lektoraink az Amerikai Egyesült Államokból, illetve Kínából érkeztek, és nemzetközi szerződés keretében tanítanak Magyarországon.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás hatékonyságának és eredményességének növelése érdekében próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink próbanyelvvizsgát tesznek az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. A 2013/2014. tanévi próbanyelvvizsga lebonyolítására 2014. május-június hónapokban került sor. Ez a vizsga megbízható visszajelzést ad tanulóinknak arról, hogy felkészültek-e az állami nyelvvizsgára, ha igen, akkor az intézményünk székhelyén működő akkreditált nyelvvizsgahelyen az állami nyelvvizsgát is letehetik. Ebben a tanévben a 7. évfolyamon angol, német és szerb nyelvből Origó B1, gimnáziumban, 11. évfolyamon szerb nyelvből Origó B2, olasz nyelvből Origó B1, német nyelvből ECL B1, angol nyelvből ECL B1 és B2 nyelvvizsga közül választhattak a diákok. A mérésben 308 tanuló és 26 nyelvtanár vett részt. E tanévben a próbanyelvvizsgán 113 tanulónak, a résztvevők 37%-ának sikerült teljesíteni az A, B vagy C típusú nyelvvizsga követelményeit. Az eredményeket az 1. táblázat tartalmazza.

1. táblázat: Próbanyelvvizsga eredmények nyelvvizsgaszintenként és vizsgatípusonként, 2014

Vizsgaszint	Vizsgázók száma	Eredményes próbanyelvvizsga		
		A	B	C
B1	261	32	15	50
B2	47	5	3	8
Összesen	*308*	*37*	*18*	*58*

A legjobb teljesítményt a Kossuth Lajos Általános Iskola diákjai érték el, a 46 vizsgázóból 17 fő, a vizsgázók 37%-a tett sikeres komplex próbanyelvvizsgát, további 9 tanuló sikeres szóbeli, 2 tanuló sikeres írásbeli részvizsgát tett. A próbanyelvvizsga eredményeit tagintézményenként a 2. táblázat foglalja össze.

2. táblázat: Próbanyelvvizsga eredmények tagintézményenként, 2014

Tagintézmény	Vizsgázók száma	Eredményes vizsga			
		A	B	C	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	101	7	9	17	33
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	46	9	2	17	28
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	46	7	1	5	13
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	25	3	3	5	11
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	58	11	2	11	24
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	32	-	1	3	4
Összesen	*308*	*37*	*18*	*58*	*113*

A próbanyelvvizsgát az előző tanévben kipróbált módon szerveztük meg. A tanulók ebben az évben is a tagiskoláikban írták meg a próbanyelvvizsga írásbeli részét, a szóbeli vizsgabizottságok azonban a korábbi gyakorlattól eltérően nem az Eötvös József Gimnáziumban működtek, hanem a vizsgáztató tanárokat utaztattuk a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása által biztosított kisbusz igénybevételével a tagintézményekben szervezett szóbeli vizsgák helyszínére, így biztosítottuk, hogy a tanulók a vizsgát a hivatalos nyelvvizsgának megfelelő vizsgaszituációban tehessék le.

Intézményünkben az informatika oktatása is egységes helyi tanterv szerint folyik, a tantervbe beépülnek az Európában elismert ECDL informatikai vizsga (European Computer Driving Licence) vizsgakövetelményei. Tanulóink az informatika tantárgy tanulása során az ECDL modulvizsga-rendszer egyes vizsgamoduljainak teljesítésére is felkészülnek, így az ECDL START vizsgát már általános iskolában megszerezhetik, amit gimnáziumban lehetőségük van kiegészíteni a teljes ECDL vizsgára. Az állami nyelvvizsgához hasonlóan tanulóink az ECDL modulvizsgákat is letehetik az intézmény székhelyén működő akkreditált ECDL vizsgaközpontunkban. A 2013/2014. tanévben teljes (7 modulos) ECDL vizsgabizonyítványt 15 tanulónk szerzett, ECDL START (4 modulos) bizonyítványt pedig 48 tanulónk. A tanév során a vizsgaközpont a többi szegedi általános és középiskolából érkező tanulókkal együtt összesen 447 modulvizsgát bonyolított le, ennek több mint felét, 254 modulvizsgát, intézményünk saját tanulói teljesítettek. Az intézmény tanulóinak ECDL vizsgaeredményeit a 6. táblázat részletezi.

3. táblázat: A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2013/2014

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	26	68	66	2
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	11	15	12	3
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	40	76	75	1
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	10	21	20	1
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	18	18	16	2
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	23	56	56	-
Összesen	*128*	*254*	*245*	*9*

Nevelő-oktató munkánk hatékonyságát és magas színvonalát a több településen működő intézményi szervezet adottságait kihasználó szervezeti megoldások támogatják. Az intézmény kiemelt céljaihoz kapcsolódó feladatok megvalósítását és az iskolaadminisztrációs, valamint a fenntartó által ránk ruházott személyügyi és gazdasági feladatainkat intézményi szinten, a többi feladatot tagiskolai szinten szervezzük és koordináljuk. A kiemelt pedagógiai céljainkhoz tartozó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladat az idegen nyelv és informatika oktatás és vizsgáztatás, a tagintézmények közötti áttanítás, a pedagógiai-szakmai tájékoztatás, az intézmény pedagógusai közötti, tagintézményi határokon átnyúló horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során pedagógusaink intézményi szinten összesen heti 120 órában végeztek tagintézmények közötti áttanítást.

Nevelő-oktató munkánk meghatározó tényezője, hogy biztosítsuk pedagógusaink szakmai tájékozottságát és munkájuk során a folyamatos szakmai együttműködést. A szakmai tájékoztatás intézményi szintű fórumai a tanévenként kétszer megrendezésre kerülő továbbképzési napok. A továbbképzési napok témáit az aktuális szakmai feladatoknak és a magas színvonalú pedagógiai munka általános megalapozását szolgáló szakmai igényeknek megfelelően tervezzük. E tanévben mindkét továbbképzési napunk megszervezésére a Szent-Györgyi Albert Agórában került sor, mindkét alkalommal több mint 200 pedagógus részvételével. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésének témái az EU-forrásból létrejövő közművelődési intézmények küldetése és tartalma, tartalomfejlesztés, a pedagógus előmeneteli és illetményrendszerre, és a pedagógus munkaidejére vonatkozó új szabályozás bevezetése, valamint a pedagógusok és a gyermekek jogai voltak. A Tavaszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén a hazai közművelődési intézmények ismeretterjesztésben játszott szerepéről, a pedagógiai szakmai szolgáltatás megújításáról, valamint a pedagógusok minősítési rendszeréről, a pedagógus minősítés és a pedagógiai szakmai ellenőrzés összefüggéseiről hangzottak el előadások. A két továbbképzési nap plenáris üléseinek előadói Orbán Hédi, a Szent-Györgyi Albert Agóra igazgatója, dr. Harangozó Attila a Szegedi Ítélőtábla elnöke, dr. Szuromi István, a Csongrád Megyei Pedagógiai Intézet igazgatója, valamint dr. Gera Tibor a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatója voltak.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működnek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, továbbá mindkét továbbképzési napon a program részeként az az intézményi szakmai műhelyek bemutató órákat és egyéb szakmai programokat szerveztek. Az Őszi Továbbképzési Napon pedagógusaink 26 bemutató óra közül választhattak, a Tavaszi Továbbképzési Napon 12 bemutató órát, valamint *Interaktív tábla használata az oktatásban* címmel IKT alaptanfolyamot szerveztünk, utóbbit elsősorban a pályakezdő pedagógusaink számára, ugyanis a régebben nálunk dolgozó pedagógusok ezt a továbbképzést a belső továbbképzési rendszerünk keretében a korábbi években már valamennyien elvégezték.

A 2013/2014. tanévben a két továbbképzési napon, valamint a tanév során összesen 62 bemutató órát tartottunk. Ezek a bemutató órák biztosították, hogy valamennyi pedagógusunk e tanévben is részt vehessen három vagy több, a tanított szakjához, szakcsoportjához kapcsolódó bemutató órán és a hozzá kapcsolódó szakmai megbeszélésen. Az erre vonatokozó adatokat a 4. táblázat tartalmazza.

4. táblázat: Az intézményi szakmai műhelyek által szervezett bemutató órák, 2013/2014

Intézményi szakmai műhely	Bemutató órák száma	Résztvevő pedagógusok száma
Alsó tagozatos	14	155
Magyar nyelv és irodalom	9	73
Idegen nyelvi	8	71
Matematika, informatika	9	85
Ember a természetben, földünk, környezetünk	9	60
Ember és társadalom, művészetek	7	45
Testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek	6	72
Összesen	*62*	*561*

A fentieken kívül 8 óvodai bemutató foglalkozáson vett részt összesen 49 tanító a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Óvodáiban és a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézményben.

Intézményi szakmai műhelyeink működése a különböző tagiskolákban azonos pedagógiai szakaszban tanító pedagógusaink közötti horizontális, és az egymásra épülő pedagógiai szakaszban tanító pedagógusaink közötti vertikális együttműködést szolgálja. Belső továbbképzési rendszerünket kiegészíti a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Óvodáival megvalósuló szakmai együttműködés, melynek keretében az SZKTT Óvodái 2013. november 25-én megrendezett továbbképzési napján intézményünk alsó tagozaton tanító pedagógusai a Szeged környéki településeken öt helyszínen óvodai bemutató foglalkozásokon vehettek részt. Hasonló lehetőséget biztosított a tanítók számára a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, így a társintézmények által szervezett, együttesen 8 óvodai bemutató foglalkozáson összesen 49 tanító vehetett részt intézményünkből.

A jogszabályi előírásoknak megfelelően még a múlt tanévben felülvizsgáltuk és az új Nemzeti alaptanterv szerint módosítottuk pedagógiai programunkat, valamint e tanévben 2013. október 1-jei hatállyal módosítottuk szervezeti és működési szabályzatunkat, utóbbit a szülői panaszok kezelésének eljárásrendjével egészítettük ki. A nemzeti alaptanterv ez évi módosítása miatt pedagógiai programunk felülvizsgálata ismét szükségessé vált, ezt a munkát 2014. március 31-ig elvégeztük.

Az intézményi szervezet sajátosságaiból adódóan tagiskoláink a kiemelt és közös intézményi célok összehangolt megvalósításán túlmenően nagyfokú szakmai önállóságot élveznek, hogy egységes és közös feladatainkat a helyi közösség igényeinek figyelembevételével, a helyi környezetnek és adottságoknak leginkább megfelelő módon tudják ellátni. Ezek a helyi specialitások a tagintézmények pedagógiai részprogramjaiban jelennek meg, amelyek az intézmény egységes pedagógiai programjához csatlakozva, azzal együtt határozzák meg a tagiskolában folyó pedagógiai munkát. Ilyen helyi sajátosság a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő gimnáziumban, valamint Deszken és Szegeden a Szeged-Szőreg városrészben működő általános iskolánkban folyik. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást ebben az évben összesen 110 tanuló, közöttük 25 vendégtanuló veszi igénybe az intézményben.

Az intézmény működési feltételeit és szakmai munkáját a feladatmutatókon keresztül mutatják be a következő táblázatok, ezekhez csatlakoznak az intézményi szakmai műhelyek beszámolói, majd tagintézményenként a tagintézmények vezetőinek, a tagintézményben működő munkaközösségek vezetőinek és a tagintézmény osztályfőnökeinek beszámolói, utóbbiakat a beszámoló melléklete tartalmazza.

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2013. szeptember 2.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***41***	***4***	***0***	***1***	**0**	***0***	***46***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***29***	***2,5***	***0***	***0***	**0**	***0***	***31,5***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***28***	***2,5***	***0***	***1***	**0**	***0***	***31,5***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***16***	***0***	***0***	***0***	**0**	***0***	***16***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	***40,25***	***1,75***	***0***	***0***	**0**	***0***	***42***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	***23***	***2***	***0***	***0***	**0**	***0***	***25***
Összesen	**177,25**	**12,75**	**0**	**2**	**0**	**0**	**192**
ebből határozatlan	**175,25**	**12,75**	**0**	**0**	**0**	**0**	**188**
ebből határozott	**2**	**0**	**0**	**2**	**0**	**0**	**4**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	

- Vezetők:

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Dobos János
	tagintézmény-vezető helyettes	Katona Lászlóné
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető helyett	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kissné Molnár Zsuzsanna
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Nógrádi Erika
	tagintézmény-vezető helyettes	Balogh Éva Orsolya
	tagintézmény-vezető helyettes	Gémes Józsefné
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Bódis Margit
	tagintézmény-vezető helyettes	Barna Károlyné

Pedagógus létszámadatok változása a tanév során

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Csabai Ferenc	2013.09.04	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kovács Imre Krisztián	2013.09.04.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Tóth Violetta	2013.09.04	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Priegerné Szabó Ildikó	2013.09.04	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Fekete Gábor	2013.09.04.	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
dr. Óváriné Györe Mária	2014.09.05.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Sajtos Bettina	2014.09.16.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Arany Márta	2013.10.01	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Szabó Barbara	2013.10.04.	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola
Szabó Judit	2013.10.04	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola
Tót Edit	2013.10.04.	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Bódi András	2014.10.28.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Vujcsin Eszter	2014.11.10	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Nyergesné Király Anita	2013.11.11	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Horváthné Bereczki Enikő Tür	2013.11.25	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Holló Melinda	2014.01.01	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Kósa Csilla	2014.01.20.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola
Vinkó Erzsébet	2014.01.20.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium,Általános Iskola
Puskásné Áchim Mónika	2014.01.20.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Sandrik Ágnes	2014.03.10	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Vásárhelyi Tünde	2014.03.10	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Lengyel Gábor	2014.03.16.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Muhari Emese	2014.04.01.	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Nikolényi Miklósné	2013.12.25	SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola
Házy Zsoltné	2013.12.25	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Szalkai Sándorné	2013.12.30	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
dr. Óváriné Györe Mária	2013.12.31.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Eitlerné Kovács Ágota	2013.12.31	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Puskás Ágnes	2014.02.12.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Kovács Imre Krisztián	2014.02.21	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Metz Kathryn Marie	2014.06.30.	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Széllné Takács Tünde	2014.07.10.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanév végi állapot szerint – 2014. június 15.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***43,75***	***4***	***0***	***1***	**2**	***0***	***50,75***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***30,5***	***2,5***	***0***	***0***	**0**	***0***	***33***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***28,5***	***3***	***0***	***0***	**0**	***0***	***32,5***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***18***	***1***	***0***	***0***	**0**	***0***	***19***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	***43***	***2,75***	***0***	***0***	**1**	***0***	***46,75***
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	***23***	***3***	***0***	***0***	**0**	***0***	***26***
Összesen	**186,75**	**16,25**	**0**	**2**	**3**	**0**	**208**
ebből határozatlan	**181**	**15,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196,25**
ebből határozott	**5,75**	**1**	**0**	**2**	**3**	**0**	**11,75**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**4,25**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4,25**
üres álláshely	**0**	**0,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0,5**

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2012/2013. tanév tanév végi létszám (fő)	2013/2014. tanév statisztikai létszám (fő)	2013/2014. tanév I. félév létszám (fő)	2013/2014. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	445	426	420	416
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	379	401	401	395
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	343	330	332	330
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	208	198	199	196
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	563	587	586	588
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	285	277	275	275
Összesen	**2223**	**2219**	**2213**	**2200**

Tagintézmény	Intézmény típus	2012/2013. tanév végi létszám (fő)	2013/2014. statisztikai létszám (fő)	2013/2014. I. félévi létszám (fő)	2013/2014. tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	óvoda				
	általános iskola				
	gimnázium	445	426	420	416
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		**445**	**426**	**420**	**416**

Tagintézmény	Intézmény típus	2012/2013. tanév végi létszám (fő)	2013/2014. statisztikai létszám (fő)	2013/2014. I. félévi létszám (fő)	2013/2014. tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	379	401	401	395
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		**379**	**401**	**401**	**395**

Tagintézmény	Intézmény típus	2012/2013. tanév végi létszám (fő)	2013/2014. statisztikai létszám (fő)	2013/2014. I. félévi létszám (fő)	2013/2014. tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	343	330	332	330
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		**343**	**330**	**332**	**330**

Tagintézmény	Intézmény típus	2012/2013. tanév végi létszám (fő)	2013/2014. statisztikai létszám (fő)	2013/2014. I. félévi létszám (fő)	2013/2014. tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	208	198	199	196
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		**208**	**198**	**199**	**196**

Tagintézmény	Intézmény típus	2012/2013. tanév végi létszám (fő)	2013/2014. statisztikai létszám (fő)	2013/2014. I. félévi létszám (fő)	2013/2014. tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	563	587	586	588
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		**563**	**587**	**586**	**588**

Tagintézmény	Intézmény típus	2012/2013. tanév végi létszám (fő)	2013/2014. statisztikai létszám (fő)	2013/2014. I. félév létszám (fő)	2013/2014. tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Szatymazi Általános Iskola	óvoda				
	általános iskola	285	277	275	275
	gimnázium				
	szakközépiskola				
	szakiskola				
	speciális szakiskola				
	AMI				
Összesen		**285**	**277**	**275**	**275**

2013/2014. tanév pályázatai

A pályázat kiírója	Pályázat tárgya	Pályázati támogatás	Elbírálás
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt BGA-13-HA-01-0797	Határtalanul program "Ismerjük meg Erdély történelmi emlékhelyeit"	1 547 000 Ft	támogatásban részesült
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt BGA-13-HA-01-0785	Határtalanul program"Országhatár nem akadály	1 052 600 Ft	támogatásban részesült
Bethlen Gábor Alapkezelő Zrt BGA-13-HA-03-1013	Határtalanul program "A folyók szerepe a város fejlődésében"	1 429 500 Ft	támogatásban részesült
ESZA Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft TIOP-1.2.3-11/1-2012-0280	A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Intézménye Weöres Sándor Iskola könyvtára a korszerű ismeretszerzés szolgálatában	5 500 000 Ft	támogatásban részesült
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Társadalmi Felzárkóztatásért és Szociális Kohéziós Támogatások Igazgatósága UK-2012-0606	Útravaló MACIKA ösztöndíjprogram Út a középiskolába alprogram	315 000 Ft	támogatásban részesült
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Köznevelési és Felsőoktatási Támogatások Igazgatósága P-UT-2012/2013-0023	Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz Laterális dominancia és kéztartás vizsgálata”	695 000 Ft	támogatásban részesült
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Köznevelési és Felsőoktatási Támogatások Igazgatósága P-UT-2012/2013-0040	Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz Növény biotechnológiai módszerek alkalmazása a gabonafélék genetikai kutatásában	470 000 Ft	támogatásban részesült
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Társadalmi Felzárkóztatásért és Szociális Kohéziós Támogatások Igazgatósága UK-2013-0339	Útravaló MACIKA ösztöndíjprogram Út a középiskolába alprogram	210 000 Ft	támogatásban részesült

A pályázat kiírója	Pályázat tárgya	Pályázati támogatás	Elbírálás
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Társadalmi Felzárkóztatásért és Szociális Kohéziós Támogatások Igazgatósága UK-2013-0339	Útravaló MACIKA ösztöndíjprogram Út a középiskolába alprogram	-	elutasítva forráshiány miatt
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Köznevelési és Felsőoktatási Támogatások Igazgatósága TSZ-UT-2013/2014-KLIK-01	Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram Autista gyermekek lateralitása	587.000 Ft	támogatásban részesült
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-14-01	Bánsági Túra végvárakkal a mai Románia területén	2 014 600 Ft	folyamatban
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-14-01	Királyok és fejedelmek útján	847 500 Ft	folyamatban
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-14-03	Határtalanul – együttműködés gimnáziumok között	1 599 900 Ft	folyamatban

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Pedagógusok Szakszervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és hat Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi és tavaszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

Intézményünk mellett Intézményi Tanács működik, amelynek tagjai a tagintézmények vezetői, a tagintézmények szülői szervezeteinek vezetői és Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlésének delegált képviselője. A nem szegedi feladatellátási helyen működő tagintézményeket működtető települési önkormányzatokkal való kapcsolattartás biztosítása érdekében az Intézményi Tanács ülésein állandó meghívottként részt vesz a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Polgármesterek Tanácsa munkaszervezetének, a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Koordinációs Központjának vezetője. Az Intézményi Tanács félévenként, ezen felül szükség szerint ülésezik. Az intézmény vezetője félévenként egy alkalommal beszámol az intézmény működéséről az intézményi tanácsnak, amely az intézmény működésével kapcsolatos álláspontját megfogalmazza és eljuttatja a fenntartó számára.

Szeged, 2014. június 16.

dr. Gera Tibor
főigazgató

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Intézményünk tanárai bemutató órákat tartottak, és bemutató órákat látogattak az alábbiak szerint:
A tanév során összesen 62 bemutató órát tartottak kollégáink a szakmai továbbképzések és a tagintézmények közötti együttműködés keretében. Az idegennyelvi munkaközösség tagjai közül ebben a tanévben hét tanár vállalt bemutató órát angol nyelvből egyrészt az intézményi továbbképzési napok délutáni programjának keretében, másrészt egyéb egyeztetett időpontokban.

Általános iskolák:

Babcsányi Éva (Zoltánfy István Általános Isk., Deszk)	angol nyelv, 8. osztály
Csizmadia Péter (Weöres Sándor Ált. Isk., Szeged)	angol nyelv, 7. osztály
Doszpod Endréné (Szatymazi Ált. Isk.)	angol nyelv, 5. osztály
Gubikné Haraszti Katalin (Kossuth Lajos Ált. Isk., Szőreg)	angol nyelv, 5. évfolyam
Lakatos Krisztina (Pallavicini Sándor Ált. Isk., Sándorfalva)	angol nyelv, 6. évfolyam
Purgel Csaba (Pallavicini Sándor Ált. Isk., Sándorfalva)	angol nyelv, 4. évfolyam

Eötvös József Gimnázium:

Benkő Beatrix	angol nyelv, 11. évfolyam

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmeneteket aktualizáltuk. • Megbeszéltük a munkaterveket. • Az angol nyelvi lektorok munkáját közösen koordináltuk (felelős: Benkő Beatrix). • Levelező angol nyelvi versenyt szervezett a Zoltánfy István Ált. Isk. (Deszk).
Október	• Meghirdettük a William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal nemzetközi szinten (felelős: Erdélyi Ágota - EJG). • Megbeszéléseket folytattunk a támogató ELT Hungary képviselőivel (felelős: Erdélyi Ágota - EJG). • Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak (Erdélyi Ágota – EJG). • 2013. október 25-én részt vettünk az intézményi továbbképzési napon és bemutató órákon. • Bemutató órákat tartott Lakatos Krisztina és Purgel Csaba (Pallavicini Sándor Ált, Isk., Sándorfalva).

November	• Megrendeztük a William Blake Szépkiejtési Versenyt Csongrád megye általános és középiskolái, valamint szerbiai iskolák részvételével (felelős: Erdélyi Ágota – EJG). • Nyílt napot tartottunk. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők (EJG). • Doszpod Endréné bemutató órát tartott (Szatymaz).
December	
Január	• Jegyek lezárása • Félév végi értékelés • A Pallavicini Sándor Ált. Isk. megrendezte a kistérségi angol nyelvi internetes vetélkedőt. • Bemutató órát tartott Babcsányi Éva angol nyelvből (Zoltánfy István Ált. Isk., Deszk).
Február	• 2014. február 27-én szóbeli felvételi meghallgatás angol nyelvből (EJG).
Március	• 2014. március 4-én szóbeli felvételi meghallgatás angol nyelvből (EJG). • Kistérségi angol nyelvhelyességi versenyt rendeztek Szatymazon. • Angol nyelvi tesztmegoldó versenyt szervezett a Szatymazi Ált. Isk. a kistérségi tagiskolák számára.
Április	• A próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladatait áttekintettük, ellenőriztük a megoldókulcsokat. • Tájékoztattuk és jelentkeztettük és felkészítettük a 7. és 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. • 2014. április 25-én intézményi továbbképzési napon vettünk részt: bemutató órát tartott angol nyelvből Benkő Beatrix (EJG). • Értekezlet: megtörtént a tanmenet ajánlások megbeszélése, a feladatok kiosztása. • Szerb szépkiejtési versenyt rendeztek Deszken kistérségi szinten. • Kistérségi Angol Nyelvi Szövegértési Versenyt rendezett a Zoltánfy István Ált. Isk. (Deszk). •
Május	• 2014. május 27: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk olasz, német és szerb nyelvből. • 2014. május 28: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk angol nyelvből. • Kijavítottuk és pontoztuk a próbanyelvvizsga feladatokat. • Tanmenet ajánlásokat dolgozott ki Lakatos Krisztina és Purgel Csaba (Sándorfalva), Vér Anikó és Gubikné Haraszti Katalin (Szőreg), Babcsányi Éva és Sipos Lili (Deszk), Bércesi Edit (Weöres Sándor Ált. Isk.), továbbá az EJG szinte teljes idegennyelvi munkaközössége: Wáiszhárné Kis-Jakab

	Judit, Benkő Beatrix, Szentirmayné Gergely Éva, Ferling Péterné, Laczi Mónika, Kósa Csilla, Vinkó Erzsébet. Koordinátor: Erdélyi Ágota
Június	• 2014. június 2-5: lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat. • Jegyek lezárása • Év végi értékelés

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

A tanév folyamán szakmai rendezvényeken vettünk részt. A William Blake Szépkiejtési verseny keretében tanáraink, valamint számos szegedi és szerbiai általános iskolai és gimnáziumi tanár tankönyvbemutatón vehetett részt, ahol megismerkedhettek az MMPublications kiadó tankönyveivel.

Kétszer volt lehetőségünk arra, hogy intézményi továbbképzések programját látogathassuk, és a délutáni programok keretében bemutató órákat látogattunk.

Ezenkívül az idegennyelvi szakmai műhely megbeszélésein kiosztottuk a tanmenetjavaslatokkal kapcsolatos feladatokat, majd kollégáink elkészítették azokat.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Farkas-Csamngó Etelka intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• • Minden iskolában a tanmenetek elkészítése, ellenőrzése • internetes versenyek beindítása • megemlékezés a Népmese Napja alkalmából • az októberi bemutató órák megszervezése Sándorfalva és Szőreg tartotta a bemutatókat • **Sándorfalva**- Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika) Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) 30. - A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) •
Október	• Sándorfalva: okt. 25. 3 bemutató óra 6.7.8. osztályban magyar nyelv és irodalomból • Szőreg okt. 25. 2 bemutató óra • a bemutató órákon való részvétel: szatymaziak(2fő)-Sándorfalván Weöresből(5 fő) -Szőregen Deszk(1 fő)-Sándorfalván • **Szatymaz**- iskolai kirándulás Aradra • október 23.i megemlékezés történelemórán • „Gyöngyök és gyémántok” műveltségi vetélkedőre nevezés • Felső tagozatos helyesírási válogató verseny a Simonyi helyesírási versenyre • **Sándorfalva** 1. - Zenei világnap (felelős: Bálóné Karasz Erika) • *17. - Megemlékezés Gárdonyi Gézáról és az egri vár védőiről (Bertáné Takács Erika)* • 19. - Emléktúra Aradra, Világosra, Máriaradnára (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 22. - Ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Kisné Király Mária) • 25. - Bemutatóórák (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kollárné Gellai Tünde)

November	• Weöres ált. isk-ban-2 bemutató Csizmadia Judit 6oszt. magyar irodalom • Tóthné Vőneki Mária: 5.oszt történelem • Szatymazon 1 bemutató-Farkas-Cs Etelka 5.oszt történelem • Sándorfalva: kistérségi mesemondó verseny • • **Szatymaz** • -„Gyöngyök és gyémántok” első forduló • Iskolai válogató a Kazinczy Szép kiejtési versenyre • Bemutató óra történelemből-Farkas-Cs Etelka • ***Sándorfalva*** • *14. - Helyi és kistérségi alsós mesemondóversenyen zsűrizés (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kollárné Gellai Tünde, Nógrádi Erika, Szántóné Somogyi Katalin)*
December	• **Szatymaz** • „Gyöngyök és gyémántok” második forduló • Erzsébet internetes verseny I. forduló • ***Sándorfalva*** • *10. - Lotz János szövegértési – és helyesírási verseny helyi fordulójának megrendezése (felelős: Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya, Kisné Király Mária)* • 12. - Országos történelem verseny helyi fordulójának megrendezése (felelős: Bertáné Takács Erika) • Karácsonyi műsor (dec. 12-én és 20-án) (felelős: Bálóné Karasz Erika, Horváth Csilla Dalma) • *19. - Adventi templomi hangverseny (felelős: Bálóné Karasz Erika, Horváth Csilla Dalma)* • *Karácsonyi népszokások – könyvtári verseny (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)*
Január	• Szatymaz: bemutató óra (jan.29.) Csányiné Üveges Mária 6.oszt. magyar nyelv • A helyesírási és Szép kiejtési verseny előkészítése • **Szatymaz**-Magyar Kultúra Napja-megemlékezés a Pinceszínház művészeivel • Erzsébet vetélkedő II. forduló • bemutató óra magyar nyelvtanból Csányiné Üveges Mária • **- Sándorfalva** • Szép magyar beszéd verseny helyi fordulójának megszervezése (felelős: Bertáné Takács Erika)

Február	• Simonyi Zsigmond Helyesírási verseny területi fordulója • Könyvtáros versenyeken való részvétel(Sándorfalva,Szatymaz) • Szép kiejtési verseny kistérségi fordulója Sándorfalván • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulója • könyvtáros versenyek szervezése • Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika, Kollárné Gellai Tünde, Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma) • 4. - Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulójának megrendezése (felelős: Bertáné Takács Erika) • 6. - Részvétel a Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulóján 7-8. évfolyam Szegeden • 13. - Részvétel a Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulóján 7-8. évfolyam Szegeden • 20. – Az országos történelem tanulmányi verseny megyei fordulója Szegeden (felelős: Bertáné Takács Erika) •
Március	• Tankerületi könyvtáros vetélkedő Kőrösi Csoma Sándor munkásságából-Vörösmarty Általános Iskola 7-8. oszt. • Deszki Maros Menti fesztivál- vers és prózamondás katagóriál • Megemlékezés március 15-re
Április	• Tavaszi szakmai továbbképzési nap • Megyei könyvtáros vetélkedő 5-6.oszt.-Somogyi könyvtár • iskolai költészet napi megemlékezés-a NAGY VERSMONDÁS
Május	• Tanmenetajánlások elkészítése • Tematikus tervajánlások előkészítése • Városi történelem verseny 5-6.oszt.-Orczy iskola • Határtalanul kirándulás • Városi könyvtáros vetélkedő 5-6.oszt.a „szó elszáll az írás megmarad” JUGYU-Szatymaz,Sándorfalva
Június	• Összetartozás napja • Ballagás

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Őszi továbbképzési nap: 2014.04.15.

MOZAIK szakmai nap 2013. november 27. Szeged

Bemutató óra alsó tagozaton matematika, magyar ,környezetismeret
Felső tagozaton magyar nyelvtan és irodalom, történelem, fizika, matematika, ének,erkölcstan

Előadások: Hogyan szemléltessünk?-digitális térképhasználat

Miért és hogyan készüljek? Pedagógiai szakmai ellenőrzés, pedagógus életpálymodell.
Előadó: Cseh Györgyi

A 2. és 6. osztályos változásokról a bemutató órákat tartók beszámolója
Kezdőknek és haladóknak digitális tananyagbemutató
Részt vett: A Weöres ált.isk-ból az igazgató úr, Csizmadia Judit
Szatymazról: Farkas-Cs Etelka,Kovács Zsuzsanna

Tavaszi továbbképzési nap: 2014.04.15.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Matematika-informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Horváthné Bodor Margit intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Kistérségünkben évek óta hagyomány a bemutató órák megtartása és látogatása. Ebben a tanévben ezek az órák elsősorban a szakmai továbbképzési napok délutánjain kerültek megtartásra, de több kollégához el lehetett látogatni más időpontokban is. Két bemutató óra érdeklődés hiánya miatt elmaradt.

Munkaközösségünk tagjai által tartott bemutató órák:

Bemutató óra kezdete	Óramegbeszélés vége	Tantárgy	Tanár	Iskola
2013. 10. 14. 12:55	14:00	informatika 5.b	Pintér Ildikó	Weöres
2013. 10. 25. 14:00	15:00	matematika 6.a	Nacsa Tamás	Kossuth
2013. 10. 25. 14:00	15:00	informatika 7.b	Udvardy Endre Ádám	Pallavicini
2013. 10. 25. 15:00	16:00	informatika 7.a	Kálmánné Fodor Zsuzsanna	Kossuth
2013. 10. 25. 15:00	16:00	matematika 6.a.emelt	Nagy Márton Ágnes	Pallavicini
2014. 02. 14. 12:45	14:00	informatika 8.a	Daniné Prohászka Ildikó	Szatymaz
2014. 04. 16. 13:30	14:45	matematika 9.B	Dr. Kocsmárné Sánta Mónika	EJEG

Munkaközösségünk tagjai 2-2 bemutató órán vettek részt.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, munkatervek, fejlesztési tervek elkészítése
Október	• Bemutató órák megtartása és látogatása Sándorfalván, Szegeden és Szőregen. • 10. 25. Kistérségi őszi szakmai továbbképzési nap • Részvétel a Bolyai csapatversenyen (Kossuth, Weöres)

November	• A 48. héten tartottuk meg iskolánként a szakmai műhelyünk által szervezett matematika verseny I. fordulóját, melyen 49 ötödikes, 64 hatodikos, 48 hetedikes és 37 nyolcadikos tanuló vett részt. • Részvétel a Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által - a 8. osztályosok részére - szervezett levelező matematika verseny I-II. fordulóján (Szatymaz)
December	• 12.05. A Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által - a 8. osztályosok részére - szervezett levelező matematika döntőjébe bejutott 3 tanuló (Szatymaz) • Részvétel a Varga Tamás Matematika Verseny I. fordulóján
Január	• A kistérségi matematika verseny feladatsorainak összeállítása
Február	• 02.05-én az EJEG-ban - az első fordulóban legjobb eredményt elérő 36 tanuló részvételével - került megrendezésre a kistérségi matematika verseny döntője. • Bemutató óra Szatymazon • 02.28. Részvétel a Zrínyi Ilona Matematika Versenyen
Március	
Április	• Bemutató óra az EJEG-ben • Tavaszi szakmai továbbképzési nap az Agórában, majd a szakmai műhelyünk foglalkozása a délután folyamán. • A sándorfalvi diákok ellátogattak az Agórába, a számítástechnika múzeumba és látvány optikai órán vettek részt.
Május	• Tanmenet-javaslatok készítése • Házi verseny matematikából Szatymazon • 05.28. Országos kompetenciamérés
Június	• Az éves szakmai beszámolók elkészítése, az éves munkák értékelése

Ebben a tanévben is munkaközösségünk több iskolája vett részt a több fordulós Bonifert Domonkos nemzetközi levelező versenyen, illetve a MOZAIK Kiadó levelező versenyén.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

A tanév során folyamatos feladat volt az ECDL vizsgákra felkészülés. 7-8. osztályos tanítványaink az EJEG-ben szervezett vizsgákon jó eredménnyel adtak számot tudásukról.
Minden tanévnek, így ennek a tanévnek is kiemelt célja, hogy nyolcadikosaink minél eredményesebben írják meg a központi felvételi feladatsort illetve a hatodikosokkal együtt képességeiknek megfelelően oldják meg az országos kompetenciamérés feladatait. Ennek érdekében tanítványainkkal a tanév során órákon és külön foglalkozásokon mindannyian folyamatosan készültünk.
Ebben a tanévben kevés lehetőség volt szakmai továbbképzéseken való részvételre. A hagyományos kistérségi őszi és tavaszi továbbképzésen kívül egy munkatársunk fejezte be a szakvizsgával záruló felkészítést, egy pedig most végzi a mérés-értékelés szakot. Egy másik kolléga a „Speciális kommunikáció igényű emberek segítőinek képzése” programban vett részt.
Többen elkészítettük és feltöltöttük a portfóliónkat. Egy hosszú hétvégi szakmai konferencián vett rész egy kolléganőnk.
Kiemelném, hogy a tavaszi továbbképzési nap délutánján látott színvonalas bemutató óra számunkra, általános iskolai tanárok számára most is nagyon tanulságos volt, mert láthattuk, hogy miként dolgoznak a nem régen még a mi padjainkban ülő tanítványaink. Az óra után tanulságos, érdekes beszélgetést folytattunk az általános iskola és a középiskola közti átmenet problémáiról. Én nagyon hasznosnak tartom az ilyen tapasztalatcserét.
Munkaközösségünk minden tagja részt vett a szeptembertől használható tanmenet-javaslatok elkészítésében, ellenőrzésében, illetve feladatot vállalt a tematikus tervek kidolgozásában.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

testnevelés és sport intézményi szakmai műhely

Készítette: Keresztesné Halász Katalin intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése:

Az első félévben az intézményi továbbképzési napon, október 25-én két helyszínen 3 órát tartottak a kollégák.

A Pallavicini Sándor Általános Iskolában Busáné Balázs Rita 6. o., Pigniczki Zoltán 5. o.-ban ,a Kossuth Lajos Általános Iskolában Istókné Oláh Ágnes 4. osztályosoknak

. A második félévben április 25-én az intézményi továbbképzési napon az Eötvös József Gimnáziumban Polyák Péter a 11.b osztályban, április 28-án Zsoldi Ernő a szatymazi iskolában az 5. a osztályban, május 08-án Kónya Zoltán a Weöres Sándor iskolában a 4.a osztályban tartott bemutatóórát.

Óralátogatások:

A kollégák ezeken a napokon látogatták meg valamelyik órát (jelenléti ív az Eötvös József Gimnáziumban)

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	A bemutató órák tervezése, megbeszélés a szakmai műhelyek vezetőivel az éves feladatok elosztása
Október	A szakmai műhely éves feladatainak megbeszélése, vezetőjének megválasztása Teremfoci bajnokság lebonyolítása – Zoltánfy István Általános Iskola Deszk-Gera Norbert testnevelő vezetésével Bemutató órák megtartása, látogatása
November	Az éves munkaterv elkészítése A teremfoci bajnokság folytatása Deszken
December	Mikulás kupa szervezése, megrendezése 3-4 osztály labdarúgás – Pallavicini Sándor Általános Iskola – Pigniczki Zoltán testnevelő irányításával
Január	Sí táborozások előkészítése, szervezése, adminisztratív feladatok elvégzése
Február	• Kosárlabda házi bajnokság 3-4. o., ill. 5-8. osztály Weöres Sándor iskola • Röplabda házi bajnokság 5-8. o. szatymazi iskola • A tervezett magasugró verseny technikai okok miatt elmaradt • Sí tábor lebonyolítása Kossuth Lajos iskola

Március	• Labdarúgás házi bajnokság 5-8.o. Kossuth Lajos iskola • Asztalitenisz és röplabda házi bajnokság 5-8.o. Zoltánfy István iskola • Kosárlabda házi bajnokság 5-8. o. szatymazi iskola • Kosárlabda diákolimpia IV. kcs. fordulói Weöres Sándor iskola • Labdarúgás diákolimpia IV. kcs. fordulói Weöres Sándor iskola • Mezei futás városi döntő Weöres Sándor és Kossuth Lajos iskola
Április	• A labdarúgó házi bajnokság folytatása, úszó diákolimpia városi döntő Kossuth Lajos iskola • A kosárlabda házi bajnokság folytatása a szatymazi iskolában • Rögbi iskolai bajnokság és diákolimpia városi döntő IV. kcs., kosárlabda megyei döntő IV. kcs. Hmvhely és úszó diákolimpia városi döntő Weöres Sándor iskola
Május	• Labdarúgó diákolimpia 1-2. osztály és 5-8. osztály lány megyei verseny Pallavicini Sándor iskola • Labdarúgó házi bajnokság és Szögedi Harcsák kosárlabda torna szatymazi iskola • Utcai futó-és ügyességi verseny Zoltánfy István iskola • Labdarúgás megyei elődöntő és döntő IV. kcs, rögbi meghívásos kupa Esztergom III-IV. kcs. ill. diákolimpia döntője Kecskemét, Sárkányhajózás a Tiszán 7-8. évfolyam Weöres Sándor iskola
Június	• Kerékpáros túra Palicsra(25 fővel) és iskolai sportnap Weöres Sándor iskola • Iskolai sportnapok Kossuth Lajos iskola

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok:

Ebben a félévben nem tudtunk szakmai rendezvényt szervezni különböző okok miatt. Remélem a második félévben sikerül, én mindenképpen megszervezem a tanévzáró megbeszélést, ahol az év folyamán felmerült problémákat és tapasztalatokat beszéljük meg.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: Liebszter Ildikó intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Szept. 02. Kistérségi szakmai műhely megbeszélése, éves program összeállítás
Október	**Bemutató órák** az őszi továbbképzési nap keretében: • Okt. 25. bemutató óra: Farkas Róbert technika óra (8.b) *Pallavicini Ált. Iskola* Látogatták: Bitterné Benkó Ilona, Cservákné Krista Mónika, Vitális Imréné, Dr.Szentirmay László, • Okt. 25. bemutató óra: Liebszter Ildikó földrajz óra (7.c) *Pallavicini Ált. Iskola* Látogatták: Andó Éva, Dr. Tóthné Szabó Orsolya, Dr. Poór Zsolt, • Okt. 25. bemutató óra: Gionné Bertók Mónika kémia (7.a) *Kossuth Ált. Iskola* Látogatták: Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Forgó Erika, Sike Csabáné, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, • Okt. 25. bemutató óra: Kiss Márta természetismeret (6.a) *Kossuth Ált. Iskola* Látogatták: Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Forgó Erika, Sike Csabáné, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Ágoston Lóránt, Kissné Molnár Zsuzsanna,
November	• Nov. 26**. bemutató óra**: Szűcsné Gera Julianna természetismeret óra (5.a) *Szatymazi Ált. Iskola* Látogatták: Farkas Róbert, Liebszter Ildikó
December	
Január	• Jan. 09**. bemutató óra**: Ágoston Lóránt földrajz (7.) *Zoltánfy Ált. Iskola* Látogatták: -

Február	
Március	• Márc. 25. **bemutató óra**: Andó Éva földrajz 7. *Weöres Sándor Ált. Iskola* Látogatták:
Április	**Bemutató órák** a tavaszi továbbképzés keretében: • Ápr. 26. bemutató óra: Szalmáné Kardos Beáta kémia 9. a *Eötvös József Gimnázium* Látogatták: Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, dr. Szentirmay László, Liebszter Ildikó • Ápr. 26. bemutató óra: Krizsán Sándor mikrobiológia 12. c *Eötvös József Gimnázium* Látogatták: Andó Éva, Bitterné Benkó Ilona, Lantosné Lachner Gyöngyi, Nagyné Ökrös Beáta, Szűcsné Gera Julianna • Tanmenet-ajánlásokat készítők névsorának elküldése
Május	• Május 20. Tanmenet-ajánlások feltöltése az intézményi webhelyre. • Május 27. Megbeszélés a tanmenet-ajánlások véglegesítésével kapcsolatban.
Június	• Június 13. Beszámolók elkészítése. • Június 13. Tematikus terv készítőinek névsora. • Június 17. Tanmenet-ajánlások pontosítása, kiegészítése.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

- Elektronikus napló bevezetése minden tagintézményben.

- Jeles napok megünneplése a tagintézményekben: Állatok világnapja, Egészség hét, Víz világnapja, Föld napja, Madarak és fák napja.
  A jeles napokhoz kapcsolódóan számos program szervezése: látogatás a Fővárosi Állatkertbe, a szegedi Vadasparkba, a Tappancs Állatvédő Egyesület iskolai programjai, Tanösvényi kirándulások, kerékpártúrák, vetélkedők, rajzpályázati felhívások, plakátok készítése.

- Tanulmányi versenyeken való részvétel: Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny, Herman Ottó Verseny, Szécsi Szilveszter Biológia Emlékverseny, Meleg István Kémiaverseny, Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti Verseny

- Vetélkedők szervezése a kistérségi iskolák tanulói számára
  Víz világnapi vetélkedő március 20. *Pallavicini Sándor Általános Iskola, Sándorfalva*
  Természetismereti verseny 2014. április *Kossuth Lajos ált. Iskola, Szőreg*
  Háztartástan vetélkedő május 22. *Pallavicini Sándor Általános Iskola, Sándorfalva*

- Előadással egybekötött ásványkiállítás érdeklődő tanulóknak.

- Középiskolák bemutatkozása – továbbtanulási börze Eötvös József Gimn. biológia, Radnóti Miklós Gimn. biológia, kémia tagozatának megismerése

- Őszi és tavaszi továbbképzési napon minden tagintézmény pedagógusa részt vett. Ismerkedés a Szent- Györgyi Albert Agora Látványlaboratóriumával.

- Az őszi továbbképzési napon a Kossuth Lajos Általános Iskola és a Pallavicini Sándor Általános Iskola tanárai, a tavaszi továbbképzési napon az Eötvös József Gimnázium és a Weöres Sándor Általános iskola nevelői tartottak bemutató órákat a fenti táblázatba leírtak szerint.

- Környezetvédelmi napok rendezése: Világtakarítási nap, TESzedd! akció, ÖKO nap, Happy hét

- Őszi és tavaszi papírgyűjtés és PET palack gyűjtése

- Kutatók éjszakája program az Agorában és a Fizika Tanszéken

- Több tagintézményben szerveztek erdei iskolai programot:
  Zoltánfy Ált. Iskola – Gyula/Városerdő
  Weöres Sándor Ált. Iskola – Patca
  Pallavicini Sándor Ált. Iskola – Mecsek/Izmény

- Országos pályázatokon való részvétel: „Tiszta levegő - Mozdulj érte!”,” Feltárul a nagy VITAMIN KÓDEX titka”, „A mi utcánk, a mi jövőnk!”

- Tanmenet-ajánlások megírása – feladatot vállalók:
  Természetismeret 5. Szűcsné Gera Julianna
  Természetismeret 6. Vizoviczkiné Patterman Ildikó
  Technika 5. NTK Kissné Molnár Zsuzsanna
  Technika 6. NTK Kissné Molnár Zsuzsanna
  Technika 5. Apáczai Farkas Róbert
  Technika 6. Apáczai Sike Csabáné
  Biológia 10. Krizsán Sándor
  Biológia 9. (tagozat) Krizsán Sándor
  Biológia 10. (tagozat) Csabai Ferenc
  Fizika 9. Fekete Andrea
  Fizika 10. Dr. Kopasz Zsoltné
  Földrajz 9. Dr. Poór Zsolt
  Földrajz 10. Németh Éva
  Kémia 9. Dr. Just Zsuzsanna
  Kémia 10. Szalmáné Kardos Beáta

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember és társadalom, művészetek” intézményi szakmai műhely

Készítette: Nagy Károly intézményi szakmai műhely vezető

A szakmai műhelyben több tantárgy van jelen, eltérő szerep lehetőséggel rendelkeznek. A történelem és a társadalom ismeret tantárgyak nem „szereplős” sajátosságúak. Az ének-zene jelenléte azonban a rendezvényeken általános, minden intézmény fontosnak tartja a kórus-mozgalom gyökereinek támogatását, esetenként a hangszeres zenét is igényelve. A kiállító tevékenység hely- és térigénye meghatározó, ezeket a feltételeket nem választhatjuk el az épületeink adottságaitól. Ugyanakkor a kreativitás leggyorsabb és látványos, akár tömeges megjelenését is lehetővé teszi. Az is megállapítható a rendezvények számából és sűrűségéből, hogy a tanulói aktivitás az életkor függvényében csökken; amíg az alsó tagozatos pályázati jelenlét tömegesnek mondható, a középiskolára ez egy-két célirányosan törekvő tanulóra korlátozódik. Az életkori sajátosságok befolyásoló szerepe mellett felettébb említésre méltó az egyes iskolai műhelyek intézményen belüli súlya, elismertsége – támogatottsága. Ennek vizsgálata külön fejezetet érdemelne, de a rendezvényszámok, a kezdeményezések eredmé-nyei, a díjak mind-mind rámutatnak a meglévő különbségekre.
A tanév súlyozott időszakaiban a rendezvényszám követi a naptári előre haladást. Ebben a tekintetben is találhatók csúcsok és csendesebb időszakok. A fentiekben említett szempontok és észrevételek arra ösztönöztek, hogy a tanév épülésének folyamatában állítsam össze a szakmai műhely tevékenységét tükröző beszámolót.

2013/14. szeptember hó
Tanévkezdés, szakkörök elindítása és kevés pályázat – kihívás jellemzi. Üdítő színfolt ebben az időszakban a kossuthos szereplés az Árkád aszfaltrajzversenyén:
1.a oszt. I.hely – felkészítő tanár: Erdélyi Mariann
2.b oszt. III.hely – felkészítő tanár: Baranyainé Mészáros Edit
4.b oszt. III.hely- felkészítő tanár: Istókné Oláh Ágnes
A Pallavicini-ben szeptember 30-án a népmese napja alkalmából hirdettek rajzpályázatot az erre a témára fogékony korosztálynak.

A Bálint Sándor Művelődési Házban Újszegeden a hónap közepéig látogatható volt a művész-telepi (Szegedi Szépmíves Céh / Kétegyháza) beszámoló tárlat, amin az Eötvös J. Gimnázium jelenlegi tanulói (Harkai Noémi, Bányai Éva, Pap Kincső) mellett az előző egy-két évben végzett tanulóink is szerepeltek (Patkós Dániel, Boldizsár Mária, Tanács Renáta és Csanádi Hajnalka)

2013/14. október hó
A hónap első napja a zene világnapja, amire Sándorfalván szép rendezvénnyel készültek. Ugyancsak itt kerültek sorra az **őszi továbbképzési nap** délutánján (okt.25.) a szakmai műhely részvételével tartott bemutató órák ének-zene, rajz, történelem tantárgyakból. Az órákon látott tanári munka, a tanulók órai aktív segítségével hasznos tapasztalatokkal gazdagították a bemutatókat látó kollégákat, jó betekintést engedtek az intelligens táblák használatába és a hagyományos eszköztár (hangszer, ecset) ma is érvényes szerepébe.

Jól kidomborodott a rajzot a kezdetektől emelt óraszámban tanuló diákok fejlett látásmódja, forma és színérzékenysége. Ezt a meglátást az is alátámasztja, hogy a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium „Mozdulj a jó irányba" elnevezésű rajzpályázatán a 2-3-os pallavicinisek 5 különdíjat kaptak.

2013/14. november:
A deszki Zoltánfy iskolában évente rendeznek kiállítást, hirdetnek pályázatot, így emlékezve a névadó festőművészre. Az idén igen figyelemre méltó címmel hirdették meg a rendezvényt:
„Álmodtam egy világot". A korán kezdett fejlesztő irány, az emelt óraszám hatásosságát igazolta a Pallavicini szereplése: 1-2. évfolyamban I-II. helyezést, 3-4. évfolyamban I.,II.,III. helyezést értek el.
Ebben a hónapban került sor az EJEG rajz fakultációs tanulóinak szakmai kirándulására. A tanulók a nagy érdeklődésre számot tartó fővárosi kiállításokra évente 1-2 alkalommal eljut-nak. Ebben a tanévben a Caravaggiotól Canalettoig című kiállítást tekinthették meg a Szép-művészeti Múzeumban.

2013/14. december:
Rövidebb szorgalmi idejű hónap. Karácsonyi ünnepségek és koncertek kistérség szerte: Kossuth, Pallavicini, Eötvös… - énekkarral, hangszeres zenével; Sándorfalván „Téli tárlat" címmel tanulói kiállítás gazdagítja a hatást.

2013/14. január:
Félévzáró időszak, kevesebb rendezvénnyel.
A Magyar Kultúra Napja eseményei jellemzik a hónapot. Az Eötvösben az előző tanévben végzett és a sajtófotó irányban tovább haladó tanítványunknak Tanács Renátának nyílt kiállítása. A városi rendezvényen Nagy Károly tanár önálló kiállításával öregbítette az intézményünk hírnevét.

2013/14. február:
Kiállítások látogatása (EDF-Galéria, Bálint S.Mh), múzeumi rendezvények felkeresése és a további kihívásokra való felkészülés időszaka. Kiemelt rendezvény ebben a hónapban nincs, illetve a kultúra napi kiállítások még tartanak 1-2 hétig.

2013/14. március:
A hónap elején vendégül látják az óvodásokat a Kossuthban. Ezt a rendezvénytípust a többi iskola is gyakorolja, általában a tavaszi időszakban.
Néprajzi, történelmi hagyományok ápolására kiváló lehetőség a mohácsi busójárás meg-tekintése. Ezt az alkalmat a Kossuth ragadta meg.
A Weöres iskola kistérségi rajzpályázatot hirdetett, a Kossuth rajzversenyt rendezett.
A „Víz világnapja" alkalmából a Magyar Környezetvédelmi és Vízügyi Múzeum által meghirdetett országos rajzpályázaton a sándorfalvi Sáringer Kornél I. helyezett, Hódi Bence III. helyezett lett.
Az Eötvösben „Ballagás előtt" címmel a közönség elé került Pap Kincső 12-es tanuló, a Szegedi Szépmíves Céh ösztöndíjas hallgatójának kiállítása.
A Pallaviciniben a történelem is fókuszba került. Történelmi projektverseny keretében a tanulók önálló kutatásra épülő igen látványos és színvonalas ppt anyagokat állítottak össze. Ezek a bemutató anyagok interneten elérhetők és tanulmányozhatók.

2013/14. április:
„Itt vagyok, ragyogok!" címmel gyermekrajz pályázathoz kapcsolódó kiállítást tartanak a Pallaviciniben. Ennek az iskolának jut az Országos történelem tantárgyi verseny megyei 9.helyezése is. Pap Kincső tárlatát kis módosítással Sándorfalván, egykori iskolájában is kiállítják. A Weöres7 (versillusztrációs verseny a Szegedi Tankerület iskolái részére) című

pályázatra a kistérség iskoláiból szép számmal érkeztek pályaművek, amelyek közül az emelt óraszámú képzésben részesülő sándorfalviak az alsós I.,II. és a felsős I. helyet szerezték meg.
A tavaszi továbbképzési nap bemutató óráit (társadalomismeret, történelem, médiaismeret) az Eötvös Gimnáziumban április 25-én tartottuk.
A Dugonics Társaság hagyományos városi képzőművészeti pályázatán is jól szerepelt az EJEG. Szabó Luca 12.o (fotó), Harkai Noémi 12.o. (akvarell) tanulóink első helyezéseket szereztek. Országos diák képzőművészeti kiállításon díjazták Engi Pálma (13.a) fotóit. Képeit a fővárosi polgármesteri hivatali kiállításra is delegálták, ahol külön említették és kiemelték a szegedi versenyzőt és iskoláját.

2013/14. május:
Nagy Károly kiállítása a Pallavicini napok keretében Sándorfalván. A sándorfalvi iskola újabb rajzpályázatot hirdet „Erőszakmentes nap" címmel. A Kossuthban Molnár Gyula fotóművész „Az én Alföldem" című tárlata látható a hónap közepétől.

2013/14. június:
A szegedi városi pedagógus tárlaton a kistérség iskoláiból Ágoston Lóránd, Borka Istvánné és Nagy Károly szerepel. A Szegedi Szépmíves Céh 27. júliusi művésztelepére jelentkezettek közül többen az EJEG tanulói (Bányai Éva, Bere Marin, Pap Kincső, Harkai Noémi – régebbi tanulóink: Boldizsár Mária, Patkós Dániel), munkáikat augusztus – szeptember hónapban láthatja a tanuló ifjúságunk a Bálint S. Művelődési Házban.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozatos intézményi szakmai műhely

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska intézményi szakmai műhely vezetője

Az alsó tagozatos munkaközösség vezetését az őszi továbbképzési napon vettem át. Mivel szakmai iránymutatást nem kaptam, a magam elképzelése és az elődömtől átvett információkból tudtam építkezni. Elsődleges feladat volt az iskolai munkaközösség vezetőkkel felvenni a kapcsolatot. Ezt telefonon és számítógépen fenn is tarjuk. Heti rendszerességgel cserélünk információt szakmai és egyéb kérdésekben is.
A versenyek megrendezése gördülékeny volt. Minden helyi munkaközösség az általa vállalt verseny lebonyolítását önállóan végezte. A megyei versenyek átszervezés miatt nagyobb utánjárást igényeltek, de a kollégák megoldották. Nehézséget a távolságok miatti utazás okozott. A szülők már nem terhelhetők, a pedagógusok sem. Szeretnénk ehhez valamiféle támogatást központi szinten igényelni.
Pedagógiai kihívást a tartós könyvek bevezetése jelentett. Több kolléga véleménye az, hogy nem szerencsés olyan könyvet használni, amiben a gyerek nem dolgozhat a szöveggel, nem jelölhet. Ezt a problémát a kiadók próbálták külön kiadványokkal áthidalni, ami viszont anyagi megterhelést jelentett.
A vállalt feladatainkat elvégeztük. Rendkívüli terhet jelentő feladat a napi munka mellett a tanmenet és tematikus terv ajánlások elkészítése lesz. Az alsós óraszámok nagysága miatt a munkaközösség szinte minden tagja részt vállal a feladat megoldásában.
A kollégák rendszeresen vesznek részt szakmai napokon, ön és továbbképzéseken. A munkaközösségből több pedagógus szaktanácsadói képzésen vesz részt.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• iskolai munkatervek elkészítése • versenyek időpontjainak beosztása, versenyfelhívások elkészítése • óralátogatás, bemutató óra Zoltánfy Ált. Isk. Deszk
Október	• őszi továbbképzési nap • munkaközösség vezető választása • bemutató órák (7) tartása, óralátogatás Kossuth Ált. Isk. Szeged, Pallavicini Ált. Isk. Sándorfalva • óralátogatások társintézményeknél • kapcsolatfelvétel tankönyvkiadók képviselőivel / Dinasztia, Mozaik, Apáczai /
November	• mesemondó verseny rendezése Pallavicini Ált. Isk. Sándorfalva • foglalkozások megtekintése óvodákban (Újszentiván, Deszk, Sándorfalva) • bemutató óra Zoltánfy Ált. Isk. Deszk

December	• szakmai nap látogatása (Mozaik Kiadó)
Január	• félévi beszámolók elkészítése
Február	• intézményi értekezlet • versmondó verseny rendezése iskolai szinteken
Március	• tavaszi továbbképzés • bemutató órák látogatása és megtartása Weöres Ált. Isk. Szeged • konzultáció portfólió készítésről • versmondó verseny rendezése (Szatymaz)
Április	• Kazinczy Verseny rendezése Kossuth Isk. Szeged • Matematika verseny rendezése Deszk • Matematika verseny rendezése Weöres • Bemutató óra óvodának (Weöres S.)
Május	• Tanmenetajánlások készítése • Szaktanácsadói képzésen részvétel • Próbalátogatások fogadása Szőreg, Weöres, Szatymaz
Június	• Tematikus terv ajánlások készítése • Év végi beszámolók elkészítése • Továbbképzésen csoportos részvétel (Szőreg)

SZÉKHELYINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Székhelyintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Intézmény-vezető: **Dr. Gera Tibor főigazgató**
Intézmény-vezető helyettesek:
Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete

A székhelyintézmény nevelőtestülete 43 fő főállású pedagógus alkalmazottból áll, ebből egy főt határozott közalkalmazotti jogviszonyban alkalmazunk, tartósan távollévő helyettesítésére. A szakos ellátottság 100 %-os. Két pedagógus távozott a tanév során, egyikőjük 2013. december 30-val nyugdíjba ment, helyére új pedagógus érkezett, egy testnevelő kolléga pedig 2014. február 21-én távozott közös megegyezéssel, helyére 2014. március 16-tól alkalmazunk új kollégát. A szorgalmi időszak végén távozik az egyik angol nyelvi lektorunk (Kathryn Marie Metz), helyére várhatóan új anyanyelvi tanár érkezik.

- Áttanítás másik tagintézménybe

Hat pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bérczesi Edit német nyelvet, Csirik György informatikát, Kónya Géza ének-zenét, Tóth Beatrix szerb nyelv és irodalmat és szerb népismeretet, valamint a két angol nyelvi lektor Kathryn Marie Metz és John Joseph Strauss másik két tagintézményben is adott órákat.

- Áttanítók másik tagintézményből

Kistérségi tagintézményből két pedagógus tanít át: egy fő német nyelvet (Homonyikné Solymos Alíz) 12 tanórában, egy fő testnevelést (Pigniczki Zoltán).

- Óraadók

Három fő óraadót alkalmaztunk a tanév során: matematika tantárgyból (Antalvári Mária), a kínai nyelv oktatására a Konfuciusz Intézet delegáltját (Yang Hui Min), és a tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását pedig Lázár György végezte.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát 4 fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazda (Kecskeméti Antal), egy fő pedig laboráns (Várszegi Ferencné). A munkájukat részben az első, és a második félévben két közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei alapvetően adottak, jelentősebb fejlesztésre a tanév során nem került sor. Három teremben történt légkondicionáló készülék felszerelése, ezzel az érettségi vizsgáztatás körülményei is javulhatnak. A mindennapos testnevelés felmenő rendszerben történő bevezetésével a megnövekedett óraszám miatt 6 tanórát tagintézmény tornatermében, illetve 12 órát az uszodában tartottunk, és a 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani. Az iskolaudvar parkjának felújítása érdekében új növényeket is telepítettek.

Pályázatok

Iskolánkban e tanévben két nyertes pályázat megvalósítására került, illetve kerül sor. A Bethlen Gábor Alapkezelő által kiírt „Határtalanul" projekt (összköltsége: 1 429 500.- Ft), melyet menetközben az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő vett át, sikeresen lezajlott. Ennek keretében határon túli (délvidéki) gimnáziummal bonyolítottunk le kölcsönös intézmény- és városlátogatást, jelenleg a beszámoló és elszámolás elfogadására várunk. Ismételten sikerrel pályáztunk az Útravaló Ösztöndíjprogram Út a Tudományhoz alprogramjára 578 000.- Ft igényelt összköltséggel, a pályázat jelenleg a megvalósítás szakaszában van. Pályázatot nyújtottunk be ismételten a „Határtalanul" programra, ez jelenleg elbírálás alatt van.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek

  A kistérség tagintézmény-vezetőinek minden hét elején meghatározott időpontban (általában hétfőn 10.00 órától) a székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet, ezeken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok eseteleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, valamint a lezajlott, megvalósított programokat értékeltük.

- Munkaértekezletek

  Minden hónap utolsó hétfőjén a tanítást követően tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület teljes létszámban jelen van. A tanév során összesen kilenc munkaértekezletre került sor. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (munkaterv) megbeszélése, emellett a felmerült aktuális teendők rögzítése, szükség esetén nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala.

- Munkaközösségi megbeszélések

  A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak: a tanévindítást követően e tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap részeként tartott értekezleten a szakmai munka fejlesztéséről, az új tanterv bevezetéséről tanácskoztak.

  Az április 25-i – továbbképzési napon – tartott értekezleten az új tantervhez kapcsolódó tanmenetajánlások elkészítéséről esett szó: megtörtént az egyes tantárgyak tematikus felosztása a munkaközösségek tagjai között. A májusban (27-én) sorra került értekezleteken a tematikus terv elkészítésének időrendjét és a megvalósítás lépéseit rögzítették. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek témája pedig a tanítási

év tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése volt.

- Tanévnyitó értekezlet
  A tanévnyitó értekezletre 2013. augusztus 30-án került sor. Az értekezletet a főigazgató vezette, s a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  A félévi munka értékelésre a 2014. január 27-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt az aktuális feladatok megbeszélése mellett. Az értekezlet kiemelt témája volt a hiányzások, mindenekelőtt az igazolatlan mulasztások számának csökkentése. Szó esett még az életpályamodellről, és az Intézményi Tanács szerepéről.
  Tanévzáró nevelési értekezlet
  Az értekezletre 2014. június 24-én kerül sor. Ez alkalommal kerül sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  2014. január 17-én tartottuk a félévi, 2014. április 29-én a végzős (12-13.) évfolyamok, míg 2014. június 13-án a 9-11. évfolyamok osztályozó értekezletét. Itt az érintett osztályfőnökök előterjesztésével került sor az osztályok tanulói fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelésére. Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás esetekben, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek
  Az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról 2014. február 4-én tartottunk minden érdekelt végzős tanuló részére tájékoztatót. A tájékoztatón az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek. Az érettségi vizsga lebonyolításának szabályairól, a felügyelő, illetve javító, kérdező tanár feladatairól az április hónapban tartott munkaértekezleten hangzott el rövid emlékeztető tájékoztató a nevelőtestület tagjai részére.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Humán	Kurucz István	14
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	17
Reál	Szalmáné Kardos Beáta	16
Matematika-informatika	Grácin Márkó	10
Osztályfőnöki	Bartosné Dobos Andrea	17

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
12C	Mikrobiológia	8
9. A	Kémia	5
10. A	Történelem	8
11F	Médiaismeret	7
11F emelt	Angol nyelv	14
9.C	Dráma és tánc	9
9. D	Magyar nyelv és irodalom	10
9B	Matematika	21
11.B.	Testnevelés	15

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
SZTEJKI Kossuth Lajos Ált. Isk.	8	31
SZETJKI Pallavicini Ált. Isk.	11	45
SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.	5	29
SZTEJKI Zoltánfy István Ált. Isk.	1	4

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

A szakmai műhelyek számára e tanév fő feladata az új tantervhez kapcsolódó tanmenetajánlások és tematikus terv ajánlások elkészítésének koordinálása. Ennek érdekében áprilisban és májusban is a szakmai műhelyek és a hozzá kapcsolódó tagintézményi munkaközösségek vezetői számára értekezletet tartottunk.

Iskolánk aktív szervező és lebonyolító szerepet vállalt a térségi matematika verseny megrendezésében. Az első fordulóra novemberben, a döntőre február hónapban került sor a székhelyintézményben. A versenyen összesen 241 térségi tanuló vett részt (5. évfolyamos 62 fő, 6. évf. 75 fő, 7. évf. 57 fő, 8. évf. 47 fő).

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A tanév pedagógia feladatai közül továbbra is kiemelt szerepet kapott a 9-10. évfolyamon a felzárkóztatás, míg a magasabb évfolyamokon a tehetséggondozás. Ennek megfelelően szerveztük meg a felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat, míg a 11-13. évfolyamokon a választható fakultációkat, illetve az emelt szintű foglakozásokat. Fokozott figyelmet fordítottunk az új tanterv bevezetésével kapcsolatos tapasztalatok megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Mind a szakmai műhelyek, mind a munkaközösségek aktívan dolgoztak a tantervhez kapcsolódó tanmenet ajánlások, valamint a tematikus terv ajánlások kidolgozásának megtervezésén.

Továbbra is komoly kihívást jelent a mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása, a tanév során (az egymást váltó) két új testnevelő kolléga beilleszkedésének támogatását kellett felvállalnunk. A nyelvi képzésünkben végleg polgárjogot nyert a tavaly elindított kínai nyelvoktatás, így folytattuk a felmenő rendszerben (9-10. évfolyamon) történő bevezetést. A nyelvórákon részt vevő tanulók közül hárman a tanév végén sikeres osztályozó vizsgát is tettek jeles eredménnyel. Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés is szép eredményekkel büszkélkedhet, tanulóink közül 26-an tettek összesen 68 ECDL modulvizsgát. Továbbra is folytatjuk az egyértelműen sikeres és a város oktatási intézményei között egyedülálló belső vizsga rendszert és a próbanyelvvizsgát.

A tanév újdonsága volt, hogy a testület első alkalommal használt kizárólag elektronikus naplót. A tantestület számára szintén e tanév kiemelt történése volt az életpályamodellel és a pedagógusok új minősítési rendszerével kapcsolatos teendőkel való megismerkedés, ebben nagy segítséget nyújtott, hogy a továbbképzési napok kiemelt témája is ez volt.

A tanév során tartott rendezvények, események:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Újvidéki testvériskola fogadása
- Gólyabál
- Őszi továbbképzési nap (előadások, műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Őszi érettségi vizsgák megszervezése, lebonyolítása
- Hangverseny látogatás
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Szervezett színházlátogatás
- „Nyitott bíróság” programban való részvétel
- Mikulás-party
- Diáktalálkozó volt tanítványunkkal, Vajda Attilával
- Kézműves karácsonyi foglalkozás
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség a Felsővárosi templomban
- Szülői értekezlet 2014. január 21.
- Január 21. magyar kultúra napja, kiállítás
- Kistérségi matematikai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól 2014. február 25.
- Március 15-i ünnepség
- Tavaszi Fesztivál
- Egészségnap: véradás, vetélkedő
- Diáknap (március 29.)
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól (április 15.)
- Ballagási ünnepség (április 30.)
- Szülői értekezlet a leendő 9. évfolyamosoknak
- Nemzeti összetartozás napja (június 4.)
- Tanévzáró ünnepség (június 24.)

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2010/ 2011 tanév félév	2010/ 2011 tanév vége	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	**2013/ 2014 tanév félév**	**2013/ 2014 tanév vége**
Létszám	469	468	467	458	450	455	**417**	**413**
Ebből osztályozható	469	468	467	458	450	455	**414**	**409**
Tanulmányi átlag	3,31	3,02	2,84	2,87	2,51	3,31	**3,28**	**3,26**
Bukott tanulók	90	21	112	95	177	95	**144**	**56**
Tantárgyi bukás	158	45	228	218	412	222	**333**	**147**

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	**26**	**3,1**	**111**	**6**	**9**	**0**
9. B	**25**	**2,98**	**109,8**	**5**	**9**	**0**
9. C	**24**	**3,57**	**99,4**	**1**	**1**	**1**
9. D	**22**	**2,77**	**132**	**6**	**12**	**0**
10. A	**27**	**3,5**	**89,33**	**4**	**3**	**0**
10. B	**19**	**3,12**	**127,3**	**3**	**1**	**0**
10. C	**21**	**3,39**	**106**	**2**	**3**	**0**
10. D	**20**	**3,22**	**143**	**2**	**6**	**0**
11. A	**14**	**3,02**	**118,1**	**3**	**11**	**0**
11. B	**22**	**3,23**	**85,78**	**5**	**9**	**0**
11. C	**30**	**3,43**	**106**	**2**	**4**	**0**
11. D	**31**	**3.02**	**113**	**3**	**9**	**0**
12. A	**20**	**3,61**	**131,05**	**1**	**1**	**0**
12. B	**26**	**3,48**	**87,69**	**5**	**1**	**0**
12. C	**30**	**3,36**	**105**	**3**	**2**	**0**
12. D	**33**	**3,48**	**117**	**4**	**4**	**0**
13. A	**23**	**3,2**	**92,69**	**1**	**1**	**0**
Összesen	**413**	**3,26**		**56**		**1**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2010/2011. I. félév	23606	637	24243	52,8
2010/2011. év vége	47294	2304	49598	105,98
2011/2012. I. félév	23325	1079	24404	52,68
2011/2012. év vége	45224	2814	48038	104,88
2012/2013. I. félév	23042	553	23595	52,08
2012/2013. év vége	47105	1692	48797	107,2
2013/2014. I. félév	21587	464	22051	52,9
2013/2014. év vége	43326	1409	44735	108,3

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	14	4	0	0	0	0	0	0
9. B	49	9	31	2	0	0	0	0
9. C	18	4	0	0	0	0	0	0
9. D	63	8	70	3	44	1	0	0
10. A	28	7	19	1	0	0	0	0
10. B	36	16	0	0	0	0	0	0
10. C	11	3	108	6	0	0	0	0
10. D	17	6	40	2	40	1	0	0
11. A	27	8	30	1	0	0	0	0
11. B	13	11	27	2	0	0	0	0
11. C	21	17	0	0	0	0	0	0
11. D	39	10	201	10	0	0	0	0
12.A	33	6	120	7	0	0	0	0
12. B	44	13	12	1	0	0	0	0
12. C	40	9	49	3	0	0	0	0
12. D	23	4	13	1	0	0	0	0
13. A	51	13	78	5	0	0	0	0
Összesen	**527**	**148**	**798**	**44**	**84**	**2**	**0**	**0**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	1	4	0	0	13	0	1	0
9. B	16	14	3	3	2	0	4	0
9. C	0	7	0	0	6	1	0	0
9. D	5	9	4	3	1	0	0	0
10. A	14	3	1	1	16	0	0	0
10. B	4	1	1	5	1	0	0	0
10. C	23	22	7	7	2	0	0	1
10. D	3	8	2	0	8	0	0	0
11. A	1	12	7	8	3	0	1	0
11. B	0	1	6	2	0	0	0	0
11. C	0	5	1	0	5	0	0	0
11. D	0	6	7	7	0	0	3	0
12. A	2	24	20	14	0	0	0	0
12. B	0	3	5	7	0	0	0	0
12. C	5	6	1	5	5	0	0	0
12. D	0	0	2	0	0	0	0	0
13. A	31	17	11	5	4	0	0	0
Összesen	**105**	**142**	**78**	**67**	**66**	**1**	**9**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
9. A	26					1
9. B	25				2	1
9. C	24	2			1	
9. D	22					
10. A	27				1	
10. B	19	1				
10. C	21	2				
10. D	20				2	
11. A	14	1			1	2
11. B	22	1				2
11. C	30	2			3	1
11. D	31				1	
12. A	20				1	
12. B	26				1	
12. C	30				2	
12. D	33	1			3	3
13. A	23	1			1	
Összesen	413	11	0	0	19	10

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Grácin Márkó munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:
Antalvári Mária (óraadó, matematika), Czibuláné Arany Szabó Ágnes (matematika-kémia-számítástechnika) Csirik György (informatika), Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia), Fekete Andrea (matematika-fizika), Grácin Márkó (matematika-fizika-számítástechnika), Szalmáné Kardos Beáta (matematika-kémia), Szentirmay László (matematika-fizika)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Egységes tanmenet készítése évfolyamonként, tantárgyanként. • Felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése. • Tantárgyi versenyek népszerűsítése (sajnos nem volt jelentkező). • Érettségi előkészítők szervezése. • ECDL oktatás (szakkörök) beindítása (folyamatos felkészítés). • Bemutató órák kitűzése. (1 matematika és 1 informatika) • Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése.
Október	• Kistérségi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése • Konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • ECDL vizsgáztatás (folyamatos). • Részvétel az őszi továbbképzési napon. •
November	• Zrínyi (Gordiusz) matematikai tesztversenyre jelentkezés. • Konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • Konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • •
December	• A gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • A bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • A gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • •

Január	• Félévi értékelés • Jegyek lezárása • Félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • Fogadóórán tájékoztató a szülőknek •
Február	• Stratégia kialakítása a bukások számának csökkentésére és a gyenge érdemjegyek javítására. • Kistérségi matematika verseny megrendezése a gimnáziumban. • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén.
Március	• Konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • Konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • ECDL vizsgáztatás (folyamatos).
Április	• A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire. • Készülődés a ballagásra. • Részvétel a tavaszi továbbképzési napon. Délután a gimnáziumban tartott bemutató órák tartása illetve látogatása. • Szakmai megbeszélés szintén a továbbképzési napon.
Május	• Értekezlet a tanmenetajánlások elkészítésének tervéről, és a feladatok kiosztása (közösen a többi munkaközösséggel) és az intézményi szakmai műhellyel. • A tanmenetajánlások elkészítése megfelelő formátumban és tartalommal. • Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása. • Jegyzői és tanári feladatok előkészítése.
Június	• A jegyek lezárása, a tanév befejezése. • Iskolai rendezvényeken (szóbeli érettségi, bizonyítványírás, tanévzáró, beiratkozás) való aktív részvétel. • A dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése. • Előkészület a nyári szünetre, a tematikus tervek elkészítésének megtervezése. • Munkaközösségi értekezlet, ahol az elvégzett munkákat értékeljük, és megtervezzük a következő tanévet. Munkaközösség-vezető választással egybekötve. • Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden.

A tanév végi belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály												
	9.a	9.b	9.c	9.d	10.a	10.b	10.b	10.d	11.a	11.b	11.c	11.d	12.a
matematika	3,10		3,74	1,96		2,00	2,24		2,00	2,55	3,14		

ECDL vizsga eredmények:
26 tanuló tett összesen 68 modulvizsgát (különböző modulokból), ebből összesen 2 sikertelen (ez is a legutolsó héten). A modulok a tanév folyamán (októberben) változtak, de ez nem érinti a már letett vizsgákat. A tanulók folyamatosan tanulnak, felkésztő szakkörre járnak és vizsgáznak.

Tanulmányi eredmények:

Osztály	Tantárgy		Osztály	Tantárgy
	matematika	informatika		matematika
09.a			**11.b**	
09.b			**11.c**	
09.c			**11.d**	
09.d			**12.a**	
10.a			**12.b**	
10.b			**12.c**	
10.c			**12.d**	
10.d			**13.a**	
11.a			-	-
Összesen				

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
matematika	47	60	72
informatika	2	2	4
Összesen	**49**	**62**	**76**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
ECDL felkészítő (kétféle), tartotta Grácin Márkó és Dr. Kocsmárné Sánta Mónika.
Érettségi előkészítő matematikából (osztályonként) és informatikából összevontan.
Korrepetálás (tanulószoba) 9-10. évfolyamon (Antalvári Mária)
8. osztályosok szakköre az első félévben, vezette Fekete Andrea és Szentirmay László.

Rendezvények:
Továbbképzési nap ősszel: összkiskolai óralátogatás Sándorfalván és Szőregen.
Továbbképzési nap tavasszal: matematika bemutató óra 9.b osztály, tanár: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika. A többiek órákat látogattak (matematika, fizika, kémia).

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:
Kistérségi matematika verseny 2. forduló. A gimnáziumban tartottuk a versenyt, és mivel ez a döntő, az eredményhirdetést is. A munkaközösség tagjai a szervezésben, a felügyeletben, a javításban, az eredményhirdetésen és a süteménykészítésben vettek részt.

Részvétel továbbképzéseken:
Dr. Ugrainé Antali Éva részt vett érettségi elnöki felkészítő tanfolyamon októberben.
Fekete Andrea a Sulinet IKT műhely roadshow-n vett részt júniusban.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV I. FÉLÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Bartosné Dobos Andrea munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Szeptember 2. **Tanévnyitó** ünnepség hangosítása (DÖK, Poór)
Október	• Október 18. Gólya nap és az esti **gólya bál** megszervezése, lebonyolítása (DÖK. Poór) • Október 24. **Iskolai kirándulás Budapestre, Parlament** látogatás, Holokauszt Múzeum (Bartosné) •
November	• November 7-9. **Újvidéki testvér iskola** vendégül látása (Eitler, Bartosné, 11.d osztály) • November 11. **Ifjúsági Hangverseny** látogatás Belvárosi Moziban (Bartosné, ofők szervezésében) • November18. William Blake angol verseny hangosítása (DÖK, Poór) • November 20. **Füstmentes nap** (Vöröskeresztesek, Kapásné) • November 26. **Nyílt nap** a gimnáziumban (ofők előkészítő munkája fontos)
December	• December 2. **AIDS napi** rendezvény (Vöröskeresztesek, Kapásné) • December 6. **Mikulás parti** megszervezése lebonyolítása (DÖK, Poór) • December 17. **karácsonyi kézműves foglalkozás** (Kurucz)

Január	• Január 18. **Szalagavató bál** megszervezése, lebonyolítása (DÖK,Poór, Kurucz) • Január 21. **Magyar Kultúra Napja** hangosítás (DÖK, Poór)
Február	•
Március	• Március 3. Ifjúsági Hangverseny látogatása a Belvárosi Moziban (Batosné, ofők szervezésében) • Március 29. Diáknap szervezése (DÖK, Poór Zsolt), egészségügyi nap szervezése (Kapásné), Eötvös nap szervezése (Németh) osztályok közötti vetélkedő • Március 29. Tavaszi fesztivál, iskolai tehetségek fellépése a tornateremben (Bartosné)
Április	• Április 7. . **Ifjúsági Hangverseny** látogatás Belvárosi Moziban (Bartosné, ofők szervezésében) • Április 10-12 Határtalanul program keretében a 11.D osztály Újvidékre látogatott testvériskolánk meglátogatása. • Április 30. Ballagás megszervezése, iskola díszítés, 11. osztályok búcsúzása a 12. évfolyamtól.(Ofők)
Május	• Május 13. Szülői értekezlet 8-ososknak, leendő 9-eseknek. (Ofők)
Június	• Június 24. Tanévzáró ünnepség, bizonyítvány osztás. (Ofők)

Továbbképzés: Kurucz István és Bartosné Dobos Andrea az előítélet mentesség oktatása című továbbképzésen vett részt Budapesten november ill. december folyamán**.**

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

Az osztályok egy része iskolán kívül is szívesen tölti együtt az idejét: jégkorcsolya pályán, bowling és teke pályán, moziban és színházban, múzeumban, kutatók éjszakáján. Osztálykirándulás szervezése a legnehezebb napjainkban, a diákok anyagi helyzete sajnos nehézséget jelent egy osztálykirándulás megszervezésében, Ennek ellenére sikerült kirándulni eljutni az alábbi osztályoknak: 9A és 9.c 1 napos budapesti kir.
11. B 3 napos Gyulára, 11. D 3 napos Újvidékre, .12.a 3 napos Kunfhértón

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Felmérések, szűrések** Véradás szervezése (Vöröskeresztesek, Kapásné**)**

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2014.01.29	kézujjon porcleválás	2014.02.10
2.	2014.02.13	ujjtörés	2014.02.20
3.	2014.03.03	enyhe agyrázkódás	2014.03.07

- **Kapcsolattartás**

A Magyar Vöröskereszttel Kapásné Pleskó Andrea.(Beszámolóját mellékletben csatolom.)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

humán munkaközösség

Készítette: Kurucz István munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepség • A belső vizsgakövetelmények, témakörök, értékelési szempontok átdolgozása • Felvételi előkészítő foglalkozások megszervezése (a félév során folyamatosan: általános, humán, média) • Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése
Október	• Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában • Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából • Írásbeli érettségi vizsgák
November	• Szóbeli érettségi vizsgák • Nyílt nap – délelőtt bemutató órák, délután tájékoztató szülői értekezlet
December	• Kézműves karácsony • Karácsonyi ünnepség • Iskolai hangverseny
Január	• Egységes írásbeli felvételi vizsga 8. o. • Szalagavató bál • Magyar Kultúra Napja (kiállítás) • Iskolai hangverseny
Február	• Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából (faliújság) • Szép Magyar Beszéd verseny • Szóbeli felvételi vizsga 8. o.

Március	• Szóbeli felvételi vizsga 8. o. • Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (ünnepség) • Tavaszi fesztivál (művészeti bemutató) • Eötvös-verseny • Iskolai hangverseny
Április	• Megemlékezés a holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából faliújság formájában • Belső vizsgák • Ballagási ünnepség • Bemutató órák (továbbképzési nap) • Dugonics Társaság művészeti fesztiválja
Május	• Írásbeli érettségi vizsgák • Tanmenetjavaslatok készítése
Június	• Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (faliújság) • Szóbeli érettségi vizsgák • Tanévzáró ünnepség

Tanulmányi eredmények
1. félév

Osztály neve	Bevezetés a filozófiába	Rajz fakultáció	Anyanyelvi kommunikáció	Emberismeret és etika	Ének-zene	Magyar nyelv és irodalom	Mozgókép és médiaismeret	Művészetek	Rajz és vizuális kultúra	Történelem	Társadalomismeret
Iskolaátlag	**3,43**	**4,23**	**3,39**	**3,84**	**4,24**	**3,03**	**3,26**	**4,18**	**3,5**	**2,65**	**3,61**
9. a					4,33	2,67			3,67	2,7	
9. b					4,42	3,16			3,04	2,38	
9. c					4,62	2,73			4,15	2,5	
9. d					4,41	2,73			3	2,32	
10.a		4,25			4,37	3,81			3,74	2,7	
10.b		4,5			4	2,63			3	2,68	
10.c		4,5			4,19	3,1			3,52	3,38	
10.d		4	2		3,84	3,16			3,63	2,53	
11.a					3,5	2,21				2,5	
11.b		4,5		4,09		2,45	3,46	4,23		2,59	
11.c				3,97		3,34	3,07	4,17		2,83	
11.d		4	3,75	3,52		2,94	3,19	4,52		2,32	
12.a				3,9		3,86	3,38	4,38		2,52	
12.b	3,65	4				2,96		4,31		3,31	4,42
12.c	3,63	4,5				2,83		4,13		2,63	3,4
12.d	3,53	4,33	4,13			3,23		4,03		2,66	3,72
13.a	2,78					3,3		3,61		2,48	2,83

Év vége

Osztály neve	Rajz fakultáció	Anyanyelvi kommunikáció	Magyar nyelv és irodalom	Történelem	Emberismeret és etika	Bevezetés a filozófiába	Ének-zene	Rajz és vizuális kultúra (nyek)	Rajz és vizuális kultúra	Társadalomismeret	Mozgókép és médiaismeret	Művészetek
Iskolaátlag	**4,68**	**3,56**	**3,1**	**2,82**	**3,95**	**3,41**	3,89	3,23	3,49	3,27	3,51	4,19
9. a			2,77	2,54			3,54		3,27			
9. b			2,76	2,2			3,76		2,92			
9. c			3,04	3,04			4,12		4,25			
9. d			2,73	2,27			3,36		2,91			
10.a	4,5		3,74	2,96			4,22		3,81			
10.b	4,5		2,83	2,56			4,11		3,61			
10.c	4,5		3,14	3,14			4,05		3,67			
10.d	5	2,56	3	2,7			4,1		3,5			
11.a			2,31	2,69			3,69	3,23				
11.b	5		2,82	2,64	4						3,68	4,18
11.c			3,37	3	3,8						3,3	4,03
11.d	4	5	3,22	2,78	4,11						3,12	4
12.a			4,15	2,65	4,05						3,79	4,47
12.b	4,67		3	3,44		3,48				4,4		3,92
12.c	4,5		2,93	3,1		3,43				3,17		4,37
12.d	5	4,07	3,22	2,84		3,7				3,09		4,3
13.a			3,3	3		2,87				2,43		4,13

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Félévkor:

Tantárgy	2012/2013 I. félév	2012/2013 év vége	2013/2014 félév
Bevezetés a filozófiába	2		3
Rajz fakultáció			
Anyanyelvi kommunikáció		1	3
Emberismeret és etika	5		6
Ének-zene	1	2	3
Magyar nyelv és irodalom	34	16	26
Mozgókép és médiaismeret			3
Művészetek			1
Rajz és vizuális kultúra	8	2	4
Történelem	75	46	59
Társadalomismeret	3	1	7

Év végén:

Összesen	**128**	**68**	**115**
Tantárgy	**2013/2014. év vége**	**2012/2013 év vége**	**2011/2012 év vége**
Bevezetés a filozófiába			**2**
Rajz fakultáció			
Anyanyelvi kommunikáció	**1**	**1**	
Emberismeret és etika	**2**		
Ének-zene	**2**	**2**	**2**
Magyar nyelv és irodalom	**14**	**16**	**24**
Mozgókép és médiaismeret	**2**		
Művészetek			
Rajz és vizuális kultúra	**2**	**2**	**3**
Történelem	**20**	**46**	**11**
Társadalomismeret	**2**	**1**	**1**
Összesen	**45**		

Szakkörök, korrepetálások

Érettségi előkészítő foglalkozások (az 1. félév során folyamatosan)

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	**Egyéni versenyző neve**	**Csapattagok neve**	**Helyezés**
Megyei			
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Jakus Melitta Tóth Gabriella		
Szép Magyar Beszéd	Csorba Nikolett Németh Renáta		
Dugonics Társaság	Harkai Noémi Szabó Luca		

Rendezvények

- 2 fő részvétele a Zachor Alapítvány által szervezett Esélyegyenlőség-továbbképzésen
- Örkény-kiállítás megtekintése
- Színházlátogatás szervezése
- AGENDA - Nyitott Bíróságok program
- Beavató színházi foglalkozás

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Felmértük a 9. évfolyamos angol nyelvet tanulók szintjét, és megfelelő csoportokba soroltuk őket. • A felmérés alapján kiválasztottuk a megfelelő szintő tankönyveket és megrendeltük a szükséges munkafüzeteket. (Elementary és Pre-Intermediate/Intermediate szint) • A tanmentetek aktualizáltuk. • Megbeszéltük a munkatervet. • Megszerveztük a kínai nyelvcsoportokat (9. és 10. évfolyamon). • Megszerveztük a szerb nyelvcsoportokat városi szinten. • Megújítottuk szerződésünket az AIESEC-kel. • E-Twinning Nemzetközi együttműködési programot indítottunk.
Október	• Koordináltuk az anyanyelvi CETP tanárok munkáját. • Koordináltuk a kínai nyelvtanár munkáját. • Meghirdettük a William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal nemzetközi szinten. • Felkértük, ill. meghívtuk a nemzetközi zsűri tagjait. • Megbeszéléseket folytattunk a támogató ELT Hungary képviselőivel. • Érettségi felkészítőket indítottunk angol nyelvből. • Tanulószobát szerveztünk angol nyelvből. • Nyelvvizsga előkészítő indult olasz nyelvből. • Egyéni felkészítő foglalkozást tartottunk olasz nyelvből. • Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak. • 2013. október 25-én részt vettünk az intézményi továbbképzési napon és bemutató órákon.
November	• Megrendeztük a William Blake Szépkiejtési Versenyt Csongrád megye általános és középiskolái, valamint szerbiai iskolák részvételével. • Kiértesítettük a versenyzőket a kiemelkedő versenyeredményekről. • Nyílt napot tartottunk. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők. • Koordináltuk, ill. elindítottuk az AmCham Nyelvi Nagykövet programot.

December	
Január	• Jegyek lezárása • Félév végi értékelés
Február	• A szóbeli érettségi kérdéssorainak ellenőrzése megtörtént. • 2014. február 27-én szóbeli felvételi meghallgatás angol nyelvből.
Március	• 2014. március 4-én szóbeli felvételi meghallgatás angol nyelvből.
Április	• A próbanyelvvizsga írásbeli és szóbeli feladatait áttekintettük, ellenőriztük a megoldókulcsokat. • Tájékoztattuk és jelentkeztettük a 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. • 2014. április 25-én intézményi továbbképzési napon vettünk részt: bemutató órát tartottunk angol nyelvből. • Értekezlet: megtörtént a tanmenet ajánlások megbeszélése, a feladatok kiosztása.
Május	• 2014. május3-7: iskolai kirándulást szerveztünk Olaszországba 47 fő részvételével. • 2014. május 27: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk olasz, német és szerb nyelvből. • 2014. május 28: írásbeli próbanyelvvizsgát szerveztünk angol nyelvből. • Kijavítottuk és pontoztuk a próbanyelvvizsga feladatokat.
Június	• 2014. június 2-5: lebonyolítottuk a szóbeli próbanyelvvizsgákat. • Jegyek lezárása • Év végi értékelés

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	angol	francia	német	olasz	szerb	kínai	
9.a	3.54	3.62	3.47		4.5		
9.b	2.84		3.12	3.18			
9.c	3.38	4	3.13		5		
9.d	2.68		2.82				
10.a	3.59		3.62	3	5		
10.b	3.11		2.65		5		
10.c	3.43		3	3.44			
10.d	2.9		2.91	3.44			
11.a	3.25						
11.b	3		2.63				
11.c	3.55		3.46	3.27	4		
11.d	2.89		2.67	3			
12.a	3.43	3.57	3.62				
12.b	2.96		3.55	3.42			
12.c	3.31		2.54	3.53			
12.d	3.15	3.88		3.06	5		
13.a	3.36		2.8	3.08			
Összesen	3.19	3.76	3.13	3.24	4.75		

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
angol	12	16	20
francia	2	0	2
német	5	9	7
olasz	3	9	6
szerb	0	0	1
kínai	0		
Összesen	**22**	**34**	**36**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Érettségi felkészítők angol nyelvből
- Tanulószoba angol nyelvből
- Nyelvvizsga előkészítő olasz nyelvből
- Egyéni felkészítő olasz nyelvből

Rendezvények

William Blake Szépkiejtési Verseny: 2013. november 18.
Próbanyelvvizsga: 2014. május 27 – június 5.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Intézményi továbbképzések
Bemutató óra angol nyelvből
Tanmenetjavaslatok kidolgozása
A tanév során szerzett próbanyelvvizsgák száma:

Idegen nyelv és nyelvvizsga típus	sikeres
Angol szóbeli B1	1
Angol írásbeli B1	4
Angol komplex B1	3
Angol szóbeli B2	4
Angol írásbeli B2	3
Angol komplex B2	8
Német szóbeli B1	1
Német írásbeli B1	2
Német komplex B1	5
Olasz komplex B1	1
Összesen	**32**

A tanév során szerzett sikeres éles nyelvvizsgák száma:
felső fokú komplex nyelvvizsga angol nyelvből: 4
középfokú komplex nyelvvizsga angol nyelvből: 14

- **Kapcsolattartás:**
  AIESEC
  Konfuciusz Intézet (kínai nyelvoktatás);
  CETP (amerikai vendégtanárok)
  ELT Hungary

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Reál munkaközösség

Készítette: Szalmáné Kardos Beáta munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• kutatók éjszakája fizika témájú programjain vettünk részt (Csillagászat előadás; nagyteljesítményű lézerlabori vizsgálatok) (11.B, 11.D, 12.A osztályok tanulói) • JGYPK Kémiai Informatika Tanszék, Kémia laboratórium Légy ifjú kémikus! program látogatása (9.A osztály tanulói) • felmérések az „Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram 2012/2013 tanév” a „Laterális dominancia és a kéztartás vizsgálata” című (nyilvántartási szám: EMMI, P-ÚT-2012/2013-0023) pályázathoz négy 12. osztályos tanuló részvételével • munkaközösségi értekezletek • egységes tanmenet készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése
Október	• Útravaló ösztöndíjprogram pályázati felmérés folytatása • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon • kosárlabdázás, diákolimpia 1-2. forduló, megyei selejtező
November	• a Csongrád Területi Ifjúsági Vöröskereszt AIDS versenyen való részvétel 2 csapatunk holt versenyben a 15. és a 16. helyen végeztek, kevésen múlt az országos döntőbe kerülés • 20. Füstmenetes nap az iskolában vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok szervezésében (tesztek, totók, rajzok) • az „Útravaló ösztöndíjprogram Út a tudományhoz alprogram 2013/2014 tanév” a „Autista gyermekek lateralitása” című (pályázati azonosító: P-UT-2013/2014-0023) pályázat előkészítése és beadása három 11. osztályos és egy 12 osztályos tanuló részvételével • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • az iskolai nyílt napra egy diák közreműködésével tanulói kísérletsort állítottunk össze a hullámjelenségek témaköréből • kosárlabdázás, diákolimpia 3-4. forduló, megyei selejtező

December	• az SZTE Karácsonyi kísérletek fizikai témájú előadását néztük/hallgattuk meg diákcsoporttal (11.B) • 2. AIDS-HIV prevenciós nap a vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok részvételével (a szegedi kortárssegítő orvostanhallgatók közreműködésével) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • kosárlabdázás, diákolimpia 5-6. forduló, megyei selejtező • kosárlabdázás, diákolimpia, területi selejtező
Január	• félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • szülői értekezleten, fogadóórán tájékoztató a szülőknek
Február	• a tápéi művelődési ház által szervezet Európai Uniós választással kapcsolatosan meghírdetett versenyre 3 csapat felkészítése (9 diák) • 2014. február elsején a 11.B osztály érdeklődő tanulóival részt vettünk az SZTE szervezésében megrendezett Fizika Napja programon. Dr. Nagy László: Láthatatlan sugarak körülöttünk című előadását választottuk, épp kapcsolódott a tanórák anyagához. Az előadás után laborlátogatáson is részt vettünk, néhány kísérletet ki is próbáltunk. • 2014. február 20-án két osztály, (11.B és 12.A) a Szent-Györgyi Albert Agórában "A fotonika a műszaki és anyagtudományokkal címmel" rendhagyó fizikaórán vett részt. A rendhagyó fizikaórán a diákok kísérleteket láthattak és próbálhattak ki a színképek, a színkeverés, a polarizáció, az UV- és infravörös sugárzás és az optikai távközlés témaköreiből.
Március	• Március 29. A Diáknap mellett az Egészségnapi rész szervezése, rendezése vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok segítségével akadályverseny formában. Ezen a napon iskolára és Tarján városrészre kiterjesztett sikeres véradás rendezése, 44 fő sikerese véradó volt. • B33 kosárlabdázás területi döntő 3. • Eötvös-nap szervezése /az állomások feladatainak összeállítása, egyeztetés, illetve az állomásvezetők feladatainak koordinálása Hagyományőrző III. Honvéd zászlóalj bemutatójának megszervezése
Április	• Április 12. A 10.c osztály tanulói részt vettek egy madárnéző és gyógynövénygyűjtő túrán (a Fehér tónál).
Május	• a tanmenetajánlások elkészítése, koordinálása tantárgyanként a következő tanévre • 2014. május 20-án az Országos Atomenergia Hivatal Atomenergiáról – mindenkinek címmel ismeretterjesztő konferenciát tartott. A programon a 11. B osztállyal vettünk részt rendhagyó fizikaórák keretében. A témák változatosak voltak: Sugárzó környezetünk, Atomerőművek biztonsága, Atomenergia a 21. században, Terrorizmus – nukleáris célpontok?, A radioaktív hulladékokról, Radioaktív izotópok az orvoslásban.
Június	• év végi értékelés • jegyek lezárása

Az Útravaló Ösztöndíjprogram2012/2013. tanévre hirdetett Út a tudományhoz alprogramjában„Laterális dominancia és a kéztartás vizsgálata" című pályázatunkkal nyertünk. Ennek felmérési munkáit a 2013/14 tanévben hajtottuk végre. A felmérésben 251 diák kéz-, szem-, és lábpreferenciájáról gyűjtöttünk adatot a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola középiskolásainak körében. Az SZTE Embertani Tanszéke által mentorált középiskolai diák kutatómunkában négy diákunk vett részt, a kutatás eredményeiből ketten közülük ebben a tanévben biológia érettségi projektmunkát írt.
Ugyanebben a programban a 2013/2014. tanévre kiírt pályázatban ismételten sikeresen pályáztunk megint 4 diák részvételével. A pályázat, melynek címe „Autista gyermekek lateralitása", az Embertani Tanszék közreműködésével jött létre ismételten. Ebben a vizsgálatban a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény Általános Iskola autista diákjainak lateralitásáról készítettünk felmérést.
A program keretében részt vettünk a program által Budapesten szervezett 1 napos szakmai napon, melyen 2 tanuló és a mentortanár vehetett részt.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Biológia és egészség-tan	Földrajz közép 12.	Mikrobiológia	Földrajz közép 11.	Kémia emelt 11.	Testnevelés fakultáció	Alkalmazott közgazdaságtan fakultáció
09A						5	
09B							
09C	3,91					2,88	
09D						4,67	
10A	3,37					4,56	3,75
10B	2,61					4,5	3,2
10C	3,62		3,91			5	3,5
10D	3,39						3
11A	2,69						
11B	2,76			2,6	4		
11C	3,23		3,6	2,6	3,33		
11D	2,62						
12A	3,05			3,33	4		
12B	3,04	4,5					3,83
12C	2,87	3,6	4,43				
12D	3,27	2,75					3,5
13A	3,48						
Összesen	3,15	3,27	3,88	2,77	3,43	4,18	3,55

Osztály	Tantárgy							
	Földrajz	Földrajz (nyek)	Fizika (nyek)	Kémia (nyek)	Testnevelés és sport	Kémia	Kémia emelt 12.	Fizika
09A	2,73				3,88	3,12		2,69
09B	2,4				4,14	2,84		2,32
09C	3,25				3,29	3,21		3,12
09D	2,59				4,22	2,41		2,41
10A	3,26				4,47	3,37		3,15
10B	2,67				4,43	3,11		2,28
10C	3,33				3,71	2,9		2,67
10D	2,94				4,25	3,28		2,56
11A		2,85		3	4,15			2,77
11B					4,5			3,05
11C					3,62			3,2
11D					4,42			2,78
12A			3,26		4,72			
12B					4,3		4	
12C					4,4		4	
12D					4,04			
13A					3,88		5	
Összesen	2,9	2,85	3,26	3	4,16	3,03	4,33	2,78

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Fizika	11	20	14
Kémia	4	15	13
Biológia	4	5	4
Földrajz	9	15	8
Testnevelés	2	3	3
Mikrobiológia	0	0	0
Közgazdaságtan	0	0	1
Összesen	**30**	**58**	**43**

Szakkörök, korrepetálások,egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Kémia példamegoldó szakkör: 2013 szeptemberében indult, cél: sikeres kémia érettségi megvalósítása, felkészülés a felsőfokú tanulmányokra, majdani kutatásra
- Biológia – kémia szakkör 8. osztályos tanulók számára: 2013 szeptemberében indult, cél: sikeres biológia felvételi vizsga a gimnáziumba, felkészülés iskolánk speciális biológiatagozatán folyó elméleti és gyakorlati munkára
- Fizika tanulószoba igény szerint, melynek rendszeres a látogatottsága, leginkább a 9. és 11. évfolyam körében
- Kosárlabdázás, röplabdázás, floorball, úszás szakkörök

- Vöröskeresztes foglalkozások versenyfelkészítés az elsősegélynyújtásra
- Egészségfejlesztő-baleseti szimulációs kortárssegítő képzés (Kapásné Pleskó Andrea, Herpai Ildikó, Rácz-Komlósi Soma szervezésében)
- Véradássegítésre való felkészítő foglalkozások több alkalommal
- Érettségi felkészítő 12. évfolyam számára heti 1 óra
- Biológia korrepetálás 11. évfolyam szánára heti 1 óra

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
OKTV biológia	Rákóczi Ádám12. C		
OKTV kémia	Szűcs Krisztina 13. A		
OEV Országos Elsősegélynyújtó verseny (Felkészítő: Szabóné Tóth Gabriella védőnő)		Gyuris Gabriella 11. C Olasz Ágnes 11. C Rácz-Komlósi Soma 11. B	5. helyezés
Területi			
Csongrád Területi Ifjúsági Vöröskereszt AIDS verseny		Gyuris Gabriella és Olasz Ágnes11. C Rácz-Komlósi Soma 11. B	15. helyezés
Csongrád Területi Ifjúsági Vöröskereszt AIDS verseny		Szécsi Kitti, Cser Cintia és Molnár Máté 10. C	16. helyezés
Megyei			
Elsősegélyverseny a Vöröskereszt rendezésében (Felkészítő: Szabóné Tóth Gabriella védőnő)		Cser Cintia, Acsai Borbála, Molnár Máté, Szirovicza Eszter, Nagy-Haska Regina 10. C és 10. A	2. helyezés

Három tanuló sikeresen vett részt 2013-ban az „Út a tudományhoz” pályázati programban; a Növénybiotechnológiai módszerek alkalmazása a gabonafélék genetikai kutatásában című kutatási projektünk eredményei (dr. Pauk János - az MTA doktora, a szegedi Gabonakutató Intézet kutatási programigazgatója - szerint elérik a világszínvonalat)

Rendezvények

Továbbképzési nap: az összes tagintézmény óralátogatása Sándorfalván, Szőregen és az Eötvös Gimnáziumban.

Március 29. iskolanap egészségnapi része: 5 vöröskeresztes állomás és iskolai-lakótelepi véradás (44 sikeres véradó!)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- **Kapcsolattartás**

A tanévben két alkalommal volt konzultáció a tagintézmények tanárai között. Bemutató órák látogatására, tapasztalatainak megbeszélésére, értékelésére, véleménycserékre került sor.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek:
Június 10-én vöröskeresztes záró délutánon (16-21 óráig) vettek részt diákjaink. Programunk volt az éves eredmények értékelése, játék, jövő évi tervek megbeszélése, amelyen kb. 20-25 fő vett részt.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység:
A diákok egy részét megismertettük a sárkányhajózással, falmászással, korcsolyázással, bowlinggal.

- **Mindennapos testnevelés**

Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a 3 kötelező testnevelés óra mellett több sportág közül választani. Ezek a sportágak: kosárlabdázás, röplabdázás, floorball, úszás, kezdő úszás. Lehetőség van még fakultáció formájában választani a testnevelést. Ez azoknak ajánlott, akik érettségizni akarnak a tantárgyból.
Azok mentesülnek a 3 kötelező órán felüli testnevelés alól, akik versenyszerűen sportolnak, és ezt megfelelő módon igazolni tudják.

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése(a felmérés ideje, eredményei)**

  Ideje: 2013. 09. 16-20. és 2014.06.10-13.

  A diákok eredménye 9-től 12-ig javuló tendenciát mutat. Érezhetőbb a javulás, azon osztályoknál, (10-esek) akik már egy éve részt vesznek a mindennapos testnevelésben.

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
kosárlabdázás, diákolimpia		Kubik Soma 10. B Révész Ádám 12. D Meleg Károly 12. B Nagy Ádám 9. D Nagy Róbert 11. D Greguss Ádám12. D	2.helyezés
Megyei			
kosárlabdázás, diákolimpia		Kubik Soma 10. B Révész Ádám 12. D Meleg Károly 12. B Nagy Ádám 9. D Nagy Róbert 11. D Greguss Ádám12. D	2. helyezés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9. A osztály

Készítette: Szalmáné Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	27	3,4	52.3	7	0
2013/2014. év vége	**26**	**3,1**	**111**	**6**	**0**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem volt érkező, 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Czirok Lívia	-	-	Bedő Albert Erdészeti Szakiskola és Kollégium	2013. 11.14.
Túri Barbara	-	-	Hansági Ferenc Vendéglátóipari- és Idegenforgalmi Szakközép-és Szakmunkásképző Iskola	2014.01.20.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,1**
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:*** **1 fő Pokrovska Kateryna**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	5
Fizika	2
Angol nyelv	2
Földrajz	2
Francia nyelv	2
Kémia	2
Magyar nyelv és irodalom	3
Német nyelv	2
Történelem	3
összesen	**23**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	2
összesen	**6**

- ***Hiányzások:*** **(**26 tanuló esetén)

	óra	
igazolt hiányzás	2869	
igazolatlan hiányzás	14	
Összesen/átlag	**2883**	**111óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
26	5 fő	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

2013. novemberben a Parlamentet és a Láthatatlan Múzeumot látogattuk meg Budapesten. A tanulók személyiségfejlesztése céljából az objektív információk gyűjtése év elején megtörtént. A nehezen feltárható szubjektív információk gyűjtése folyamatos. A budapesti kirándulás az osztályközösség fejlesztése szempontjából nagyon jónak bizonyult, melynek során a tanulók értékekben, élményekben gyarapodtak, személyiségükben formálódtak.
19 négyes-ötös magatartás és szorgalom jegy született év végén a 26 tanulóból. Ez dicséretes osztályszinten.
A tanulók az első félévben lelkesek voltak, de sajnos ez a fellángolás később kissé alábbhagyott. Az év végi tanulmányi eredményük 0,3-del gyengébb lett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	1	4	0	0	13	0	1	0

- ***Rendezvények:***

A William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny lebonyolításában való részvételért 6 fő (Figura Lili, Kenéz Csaba, Liczkai Tamás, Molnár Nikolett. Patai Henrietta, Tóth Larissza) kapott igazgatói dicséretet.
Népszerű volt a diákok számára a JGYPK Kémiai Informatika Tanszék, Kémia laboratóriuma által szervezett Légy ifjú kémikus! program.
Felkeltette a tanulók érdeklődését az iskolai 20. Füstmentes nap vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok szervezésében. A diákok teszteket és totókat töltöttek ki, rajzokat készítettek.
A szegedi kortárssegítő orvostanhallgatók közreműködésével a 2. AIDS-HIV prevenciós napon az osztály tanulói aktívan közreműködtek a vöröskeresztes és közösségi szolgálatos diákok irányításával.
A középiskolai életet kezdő 9. osztályosok részére a diákönkormányzat Mikulás bulit és Gólyabálat szervezett, amelyen az osztály tanuló lelkesen részt vettek és eredményesen szerepeltek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV I. FÉLÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9. B osztály

Készítette: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	25	3,10	39,4	12	0
2013/2014. év vége	**25**	**2,98**	**109,83**	**5**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 27 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lajkó Elizabet Evelin			Külföldre távozott	2013.10.14.
Szabó Rita			Szegedi Műszaki és Környezetvédelmi Középiskola és Szakképző Iskola	2013.12.03.

- ***Tanulmányi átlag:*** 2,98.

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	4
Fizika	2
Magyar nyelv és irodalom	2
Történelem	4
angol	1
Földrajz	3
Testnevelés és sport	1
Olasz	1
Införmatika	1
összesen	**19**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	2
összesen	**5**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2665,4	
igazolatlan hiányzás	80,5	
Összesen/átlag	**2745,9**	**109,8 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** A korábban erősen individualista egyének sikeresen beilleszkedtek a közösségbe és a közös programok idején (Gólyabál, Mikulás buli, korcsolyázás) aktívan részt vettek a csapatépítésben; mára egy többé - kevésbé összeforrt egységet alkotnak**.** Az osztály 80%-a közösen részt vett Közösségi szolgálaton, így még jobban megismerték egymást.

- ***Fegyelmi helyzet***: a tanév során a fegyelmi helyzet lassan javult köszönhetően a korán kiosztott figyelmeztetéseknek. A tanév végére a tanulók többsége már alkalmazkodik az iskolai szabályokhoz, egy kirívó fegyelmezetlenség történt (viselkedési szabályok súlyos megsértése) május hónapban.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	16	14	3	3	2	0	4	0

- ***Dicséretek:***
  Göőz Alexandra és Varga Viktor igazgatói dicséret.
  Hegyes Beatrix osztályfőnöki dicséret.
  Az osztály kétharmada osztályfőnöki dicséretben részesült a Ballagáson való segédkezésért, szereplésért.

- ***Rendezvények***
  Az osztály a következő tanévi iskolai rendezvényeken vett részt***:***
  Gólyabál, Mikulás buli, Hangverseny, Karácsonyi ünnepség.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9.C osztály

Készítette: Szentirmay László osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév					
2012/2013. év vége					
2013/2014. félév	26	3,45	40,3	7	0
2013/2014. év vége	**26/24**	**3.57**	**99.4**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása: 29*** tanulóval indult a tanév.
- Tanév közben 2 fő érkezett, 7 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bere Martin	Szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakközépiskola	2014.03.11.		
Janó Blanka	Szerbia	2014.01.21.	Szerbia	2014.01.30.
Szentiványi Szabolcs			Csonka János Műszaki Szakközépiskola	2013.11.06.
Pigniczki Erhard			Szegedi Móravárosi Szakképző és Ált Isk.	2013.09.04.
Kómár Vivien Hoilan			Szegedi Móravárosi Szakképző és Ált Isk.	2013.09.09.
Visnyei Vanessza			Külföldre távozott	2014.01.20.
Márton Szintia			Kimaradás	2014.06.13
Suti Zsolt			Kimaradás	2014.06.13

- ***Tanulmányi átlag:*** 3.57

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2368	
igazolatlan hiányzás	17	
Összesen/átlag	**2385**	**99,4óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	4			

- ***Osztályközösség alakulása:***

Osztályfőnökként úgy gondolom, hogy jelenleg az iskola egyik legjobb, legígéretesebb osztálya a 9.C.
Az osztály összetétele: A tanulók zöme Szeged környéki kistelepülésről jár be, három tanuló Szerbiából, két tanuló pedig Békés-megyéből. A nemek szerinti megoszlásuk:6 fiú és 20 lány. A 29 tanulóból 11 fő biológia tagozaton tanul, a többiek általános tantervű képzésben vesznek részt. Évismétlés miatt került az osztályba 8 fő, ebből Pigniczki Erhard és Kómár Vivien már harmadszor kezdte volna a 9. évfolyamot, ők az első tanítási napokban másik intézményben folyatatták tanulmányaikat. Visnyei Vanessza Németországban tanul, így jogviszonya szülői kérésre szünetelt a 2012/2013 tanévben. A nemek szerinti megoszlás: 6fiú és 18 lány.
Az osztály fejlettségi szintje – tanulmányi eredmények, aktivitás:

A tanulókról általánosságban elmondható, hogy jó-közepes képességű diákok. Az osztály tanulmányi eredményeire nagyon jó hatással van a biológiás csoport. Annak ellenére, hogy több órájuk, eggyel több nehéz tantárgyuk van, mint az osztály másik felének, ennek ellenére jól teljesítenek és az osztály másik felét is érezhetően húzzák

magukkal jó irányba. Az osztályba került évismétlők közül Varga Fruzsina az előző tanévben több tárgyból bukott, ehhez képest sikeresen végezte el az aktuális tanévet és matematikából két jegyet javított. A többi évismétlő is igyekszik felzárkózni, de nagyon gyenge képességeik miatt ebben az évben is gyengén teljesítenek. Ezzel együtt pozitív tapasztalatom, hogy nem tudják és nem is akarják negatívan befolyásolni az osztály zömének tanulási morálját. A tanulók aktivitására megemlítem még a következőket: 7 tanuló intenzíven sportol, négy fő a szerb nyelvet is felvette harmadik idegen nyelvként, valamint az iskolai énekkarnak is aktív szereplője négy tanuló. Egy tanuló bukott az év végén matematikából.
Kitűnők: 1 tanuló – **Csóré Dóra** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt, 9 tárgyból tantárgyi dicséretet is kapott.
4,0 átlag feletti tanulók: Meszes Károly, Kálmán Előd, Tóth Brigitta, Jeges Zoltán, Horváth Zsófia, Csóré Dóra, Bábincu Anna, Almási Dóra

Fegyelmi helyzet:

Az osztály magatartási színvonala, problémás esetek:
Az osztályt tanító tanárok véleménye szerint kifejezetten jól kezelhető, kulturált viselkedésű, egymás felé és a tanárok felé is nyitott viselkedésű tanulók. Az órákat fegyelmezetlen viselkedéssel nem zavarják, érdeklődőek, együttműködőek.
Az osztályfőnöki figyelmeztetések is első órai elalvások miatti igazolatlan mulasztások miatt lettek kiosztva. Molnár László részesült igazgatói figyelmeztetésben falfirkálás miatt, de a tanuló emellett aktív és pozitív szereplője mind a DT-nek, mind az énekkarnak.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása

- Kiemelkedő tanulmányi eredményéért általános tantestületi dicséretben részesült **Csóré Dóra**.
- Iskolai rendezvényeken való szerepléseiért igazgatói dicséretben részesült **6 tanuló**.
- A tantárgyi dicséretek száma:**10**
- Igazgatói figyelmeztetésben részesült **1 tanuló**.
- Osztályfőnöki figyelmeztetést kapott **5 tanuló** igazolatlan mulasztásért.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26		7			6	1		

- ***Rendezvények:***
  Az osztályközösség kifejezetten jó. Segítik egymást amennyire lehet. A tanév elején a Gólyabál és egy Budapestre szervezett tartalmas osztálykirándulás segítette az osztályközösség kialakulását.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

9. D osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	2,87	68,70	14	0
2013/2014. év vége	**22**	**2,77**	**132 óra/fő**	**6**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 27 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 5 fő érkezett, 10 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bozsogi Jenő	Tömörkény István Gimnázium	2013.09.13.		
Szabó Zsuzsa	Tömörkény István Gimnázium	2013.10.21.		
Sávolyi Ivett	Csonka János Szakközépiskola	2013.11.12.		
Szabó Levente	Déri Miksa Szakközépiskola	2013.11.20.		
Pozsgai Rita	Vasvári Pál Szakközépiskola	2013.11.27.		
Csurár Csaba			Vedres István Építőipari Szakközépiskola	2013.11.05.
Kovács Diána			Eötvös József Szakközépiskola (Hódmezővásárhely)	2013.09.24.
Láncos Vanda			Budapesti Külkereskedelmi Szakközépiskola	2013.10.02.
Lesznek Korina			Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye	2013.11.11.
Miszbrenner			Szegedi	2013.11.05.

Fanni			Szolgáltatási Szakképző Iskola Kossuth Zsuzsanna Tagintézménye	
Polner Laura			Tömörkény István Gimnázium	2013.09.18.
Újházi Zsanett			Szegedi Gazdasági Szakképző iskola Krúdy Gyula Tagintézménye	2013.11.04.
Fabulya Fernanda Kata			Óbudai Waldorf Általános Iskola, Gimnázium, és Alapfokú Művészeti Iskola	2014.03.25.
Nincsevics Kira Erika			Bajai Bányai Júlia Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakképző Iskola	2014. 01.28.
Trájer Éva			Másik intézményben folytatja tanulmányait	2013.09.16.

- ***Tanulmányi átlag:2, 77***

Kitűnő és jeles tanuló: nincs

Bukások: tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	5
Magyar nyelv és irodalom	1
Angol	2
Történelem	5
Földrajz	3
Német	1
Fizika	1
Kémia	1
Informatika	1
Vizuális kultúra	1
Ének	1
Testnevelés	1
összesen	**23**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	4
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	2
összesen	**6**

- ***Hiányzások:*** 24 tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	2727,2	
igazolatlan hiányzás	177,6	
Összesen/átlag	**2904,8**	**132 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	8	1	1	

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztály 27 fővel indult, amiből 10-en lemorzsolódtak, 5-en viszont csatlakoztak hozzánk. Nagyon különböző családból érkeztek a gyerekek, sokan mentális problémákkal küzdenek. Ez nagyban befolyásolja a tanulmányi eredményeiket. Néhányuknak az általános kamaszkori problémákon túl súlyos konfliktusaik vannak a szülőkkel. Magatartásukon is látszik az eltérő családi háttér, az alapvető illemszabályok betartásával egész tanév alatt küzdöttünk. A tanulmányi eredményeiket illetően az általános iskolákból nagy hiányossággal érkeztek, alapvető ismeretekkel nem rendelkeznek. Az osztály vegyes szorgalmú, ez szintén meglátszik a tanulmányi átlagokon. A második félévben sem tanultak a hibáikból, és az ígéretek ellenére nem sikerült javuló tendenciát mutatni. Az igazolt, igazolatlan hiányzások száma ugrásszerűen megnőtt. Sajnos a szülők is sokszor partnerek a hiányzások igazolását illetően.

- ***Fegyelmi helyzet:***

A második félévben továbbra is sokszor kell fegyelmezni, nehéz tartósan lekötni a figyelmüket. Vannak bomlasztó személyek az osztályban, akik befolyásolják a többieket. Ezekből adódóan a figyelmeztetéseken túl már intőket és róvókat is „szereztek” ebben a félévben

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13 9	5	9	4	3	1			

- ***Rendezvények:***

Az iskolai és osztályközösséget formáló rendezvényeken, összejöveteleken szívesen vesznek részt. Első félévben kicsit aktívabbak voltak, de továbbra is jellemző, hogy kedvelik a közös szabadidős programokat. Az Eötvös napon kellő motivációval lelkesen küzdöttek az osztályok közötti versenyben. Osztály keretek között szeretnek színházba, múzeumba, kulturális rendezvényekre járni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. A osztály

Készítette: Dr. Kovácsné Berke Anikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	2,87	31,6	8	0
2012/2013. év vége	27	3,39	30,18	6	0
2013/2014. félév	27	3,51	42,59	7	0
2013/2014. év vége	**27**	**3,5**	**89,33**	**4**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, senki nem távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Németh Renáta	Békéscsaba	2013.08.15.		
Vass Nelli	Győr	2013.09.12.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,5**
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **1 fő, Gajdács Anita**
- ***Bukások: 4 tanuló***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	3
Angol nyelv	2
Olasz nyelv	1
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	0
összesen	**4**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2365	
igazolatlan hiányzás	47	
Összesen/átlag	**2412**	**89,33 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
8	7	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Mivel 2014. január 6-tól vettem át az osztályt az előző osztályfőnöktől, korábban csak a diákok felét tanítottam, ezért a teljes közösség életébe az első félév során nem láttam bele. A második félévben azt tapasztaltam, hogy a közösség az összetétele miatt (27 tanulóból 4 fiú és 23 lány) megosztott. A fiúk jobban összetartanak, míg a lányok között nagy a széthúzás és a klikkesedés. Néhány vezéregyéniség a hangadó, akik nem mindig jó irányba befolyásolják a közösséget. A többiek vagy nem állnak ki a véleményük mellett, hanem inkább elfogadják a hangadók nézeteit, vagy elmondják ugyan a gondolataikat, egy darabig harcolnak is érte, végül azonban elfogy az erejük és belenyugszanak a dolgokba ahelyett, hogy kiállnának az igazukért, bár rosszallják a hangadók magatartását és el is határolódnak tőlük. Az utóbbi időben már néhányan megpróbáltak fellépni a közösségbontók tényked
ései ellen. Sajnos az osztályközösség építésére szervezett kerti partin pont ez a néhány bomlasztó magatartást tanúsító tanuló nem vett részt.
  Átlagos képességű osztály, a tanulmányi munkában nem kiemelkedőek, de a többség szorgalmasan készül az órákra és a számonkérésekre. A félévi bukás száma csökkent, ennek ellenére az osztály tanulmányi eredménye lényegében nem változott, mivel többen rontottak a félévi eredményükhöz képest.
  Az iskoláért és az osztályközösségért végzett munkában (iskolai és osztályrendezvények szervezése) sőt a tanulmányi és vöröskeresztes versenyeken is szívesen részt vett az osztály nagy része. Ezek a diákok segítőkészek, udvariasak, szívesen áldoznak időt és energiát a közösség építésére, a közös munkára.

- ***Fegyelmi helyzet***
  9 tanuló szaktanári figyelmeztetést, 1 tanuló szaktanári rovót fegyelmezetlen órai magatartásért, 3 tanuló osztályfőnöki figyelmeztetést késésért és igazolatlan óráért, 1 tanuló további késésért és igazolatlan órákért osztályfőnöki intőt, majd rovót kapott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	14	3	1	1	16	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  Az osztály teljes létszámban részt vett a Gólyabálon, Mikulás-partin és a Diáknapi partin.
  Egészségnapi rendezvényeken 7 tanuló is tevékenyen részt vett a szervező munkában.
  Színházlátogatás (beavató táncos drámai előadás) is volt ebben a tanévben.
  Kirándulás helyett kerti partit tartottunk az osztályfőnöknél a közösség építésére.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. B osztály

Készítette: Nagy Károly osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	27	1,82	37	18	--
2012/2013. év vége	28	2,66	89	15	--
2013/2014. félév	20	2,73	84,5	10	--
2013/2014. év vége	**18**	**3,12**	**127,3**	**3**	**--**

- ***Létszám alakulása:*** 20 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 2fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Orosz Emese Nelli	Szegedi Kereskedelmi, Közgazdasági és Vendéglátóipari Szakközépiskola	2013. 12. 06		
Raffael Csaba Krisztián			kimaradással	2014.jan.10.
Csaró Péter			kimaradással	2013. 10. 02.

- ***Kitűnő és jeles tanuló*** nincs az osztályban.

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (10fő)
Matematika	3
más tantárgy	-
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2381,8	
igazolatlan hiányzás	36,5	
Összesen/átlag	**2418,3**	**127 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	0-1 óra	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
16	7	9	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A 10. évfolyam végére egy magántanuló az évismétlés lehetőségét kérte. A magatartási problémák is tovább csökkentek; a tanulói együttműködés nagymértékben javult.

- ***Fegyelmi helyzet***: A tanórai fegyelem továbbra is jónak mondható, a kollégák általában elégedettek az osztály magatartásával. Fegyelmező intézkedésre elsősorban az igazolások elmaradása miatt, illetve a sorozatos késések miatt volt szükség.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***
  E tanévben 1 igazgatói dicséretet - a kínai rendezvényen való szereplés miatt - és négyen osztályfőnöki dicséretet kaptak az osztályban. Egy tantárgyi dicséret is született.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
5	4	1	1	5	1	0	0	0

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. C osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	2.77	34	9	0
2012/2013. év vége	27	3.26	92	7	0
2013/2014. félév	21	3.50	39	6	0
2013/2014. év vége	**21**	**3.39**	**106**	**2**	**0**

- ***Létszám alakulása: 22*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Trója Bence			Kimaradással (külföldre)	2013.10.07

.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3.39
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **1 fő, Acsai Borbála**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Informatika	1
Fizika	1
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2117	
igazolatlan hiányzás	118	
Összesen/átlag	**2235**	**106 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	3	6	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösségbe mindenki beilleszkedett. Az osztályban 1 diák autista, az ő segítése, egyedi viselkedése nagy türelmet és toleranciát kíván az osztály tagjaitól és a tanároktól. A többiek beilleszkedése zavartalan volt, jól érzik magukat ebben a közösségben. Az iskolai és az osztály programokon aktívan részt vesznek. Szívesen segítenek a programok szervezésében, lebonyolításában.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A figyelmeztetések elsősorban késések és igazolatlan hiányzások miatt történtek.

  Az osztályban 2 igazgatói dicséret született.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	23	22	7	7	2			1

- ***Rendezvények:***
- Kiállítás
- Hangverseny
- Karácsonyi kézműves-foglalkozás
- Kutatók éjszakája
- Mikulás party
- Iskolai AIDS- nap
- Iskolai füstmentes nap
- színházlátogatás
- iskolai kiránduláson való részvétel
- Diáknap
- Kulturális fesztivál
- Vöröskereszt rendezvényei, versenyek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

10. D osztály

Készítette: Kónya Géza osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	30	2,44	55,1	12	-
2012/2013. év vége	27	2,97	123.85	6	-
2013/2014. félév	19	3,2	78.15	8	-
2013/2014. év vége	20	3,22	143	2	-

- ***Létszám alakulása:*** 19 tanulóval indult a tanév, mely létszám a félévi zárás után februárban egy fővel 20-ra változott. Így 16 lány és 4 fiú van az osztályban.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kispál Attila Hunor	School of Business Üzleti Szakképző Iskola	2014. 01. 27.		

.

- ***Tanulmányi átlag:3,22***

- ***Jeles tanuló: Kecskeméti Klaudia, aki 4 tárgyból: magyar nyelv és irodalomból, angol és német nyelvből, valamint földrajz tantárgyból dicséretben részesült.***

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Fizika	1
Történelem	1
Anyanyelvi kommunikáció	1
Angol nyelv	1
Biológia	1
összesen	**7**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** *20* tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	2761	
igazolatlan hiányzás	97	
Összesen/átlag	**2858**	**142,9 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: 9 fő/97 óra***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	6	2	1	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** A tanév elején Herke Erzsébet tanuló érkezett évismétlés miatt.
  Az ő beilleszkedése az osztályba sikeres volt. Sajnos a tanév során éppen az ő kárára történt tolvajlás az osztályban, amit Mura Claudia a rendőrségi meghallgatás során elismert és az eljárás azóta is folyamatban van. Februárban a Szegedi Business School Iskolából érkezett Kispál Attila beilleszkedése már nem ment ilyen zökkenőmentesen. A gyerekek kölcsönösen bizalmatlanok voltak egymás iránt.
- A közösség viszonylag összetartó, értelmes gyerekekből áll, akik ha szorgalmasak lennének, jó tanulmányi eredményre lennének képesek. Úgy érzem, hogy jelentősen komolyodtak a második félévben és sokan javítottak is az osztályzatukon. Zámbó Dóra például 10 tantárgyból emelt az érdemjegyén és a 6 félévi egyes után az év végén nem bukik semmiből.
- Az osztályban 6 bejáró és 14 helyi gyermek van, kollégista nincs.
  Magántanuló és hátrányos helyzetű tanuló nincs.
  Egy tanuló, Ménesi Attila tanulási zavar miatt fel van mentve matematika tantárgyból.
- Menzán étkező tanuló nincs.

- Fegyelmi helyzet: Az év folyamán egy kirívó fegyelmi helyzet volt. Visnyei Dominika szándékosan megrongálta a kémia terem vitrázsfüggönyét és ezért fegyelmi eljárás indul ellene, melynek lefolytatása végén, az eredeti állapotok helyreálltása után, kapott enyhébb fegyelmi megrovást.
  Jellemzően az osztály 1/3-a jó,1/3-a változó és 1/3 -a problémás magatartású.
- Fegyelmi intézkedések megoszlása: 27 szaktanári figyelmeztetés 10 főre és 5 szaktanári rovás. A 27 szaktanári figyelmeztetésből 17-et az első félévben kaptak a gyerekek.
- 8 osztályfőnöki figyelmeztetés került beírásra, amelyek oka az igazolatlan mulasztás. Igazolatlanul hiányzó tanulók: Árva Zsófia, Horváth Balázs, Mura Claudia, Szakács Zita, Túri Bence, Visnyei Dominika és Zámbó Dóra.

- Dicsérő intézkedések: tantárgyi dicséret 1 fő, Kecskeméti Klaudia 2 tárgyból: anyanyelvi kommunikációból és magyar nyelv és irodalomból érdemelte ki. Osztályfőnöki dicséret 3 fő : Horváth Balázs,Ménesi Attila, és Túri Bence.
- Igazgatói dicséretet 8 fő kapott: Fendrik Claudia, Huszár Lilla Györgyi, Illés Gréta Ildikó, Kovács Cintia , Ménesi Attila, Süli Ramóna, Szakács Zita Andrea, Ványa Eszter Judit.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	meg s
16	3	8	2	0	8	0	0	

- ***Rendezvények:*** Mikulást az osztályközösségben ünnepeltük egymás megajándékozásával. Az iskolai Kulturális Fesztiválján egyedüliként az egész osztály fellépett egy közös zenés produkcióval.
- Tisza-parti kirándulást helyben szerveztünk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. A osztály

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	2,19	54	8	0
2012/2013. év vége	20	2,99	97,4	3	0
2013/2014. félév	14	2,91	60,7	4	0
2013/2014. év vége	**14**	**3,02**	**118,1**	**3**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 15 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.
- Évvégén osztályozott tanulók száma: 13 fő

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth Dániel			Hansági F. Szki.	2013.10. 03.

-
- ***Tanulmányi átlag:*** 3,02
- ***Jeles tanuló:*** Márta Viktória
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Kémia	1
Matematika	2
Biológia	1
Informatika	1
Történelem	1
Angol nyelv	1
Magyar nyelv és irodalom	1
Fizika Földrajz Ének-zene Rajz és vizuális kultúra	2 1 1 1
összesen	**13**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1591,1	
igazolatlan hiányzás	57,3	
Összesen/átlag	**1654,4**	***118,1***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	8	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Harmadik éve vannak együtt a tanulók ebben a nyelvi előkészítő osztályban, évről évre jelentősen változott az osztály összetétele. Most már érezhető, hogy magukénak érzik az iskolát, nyitottak a környezetükben zajló eseményekre, folyamatokra /pl. közösségi szolgálat szervezése, ill. osztályon belüli Mikulás-ajándékozás kapcsán/. Van igényük egymás társaságára, képesek határozott véleményt megfogalmazni a másikról, amely kialakult értékrendjüket is tükrözi.
- A második félév legfontosabb osztályszintű és egyéni feladata az érettségire való felkészülés volt /angol nyelv, informatika/.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Rendkívüli esemény, kirívó fegyelmezetlenség nem történt, a fegyelmi intézkedések jó része késések, ill. igazolatlan mulasztások miatt született.

- Az igazolatlan hiányzások több mint fele egy tanulóhoz köthető.

Dicséretek, elismerések: Igazgatói dicséretben részesült 3 tanuló: Ábrahám Nikolett, Kollár Kitti és Silóczky Klaudia a William Blake Angol Szépkiejtési Versenyen való közreműködésükért.
Ábrahám Nikolett osztályfőnöki dicséretben részesült az osztályért végzett közösségi munkájáért.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	1	12	7	8	3	0	1	0

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. B osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	2.48	47.2	11	0
2012/2013. év vége	24	3.12	110	4	0
2013/2014. félév	22	3.19	51,95	7	0
2013/2014. év vége	**22**	**3,23**	**85,78**	**5**	**0**

- ***Létszám alakulása: 23*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben egy fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Távozás időpontja(év, hó, nap)
Kiss Alexandra			kimaradással	2013.09.09.

- ***Tanulmányi átlag 3,23***

  Kitűnő tanuló*: nincs az osztályban.*

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika Német nyelv Magyar nyelv és irod Biológia Médiaismeret Fizika Angol nyelv Történelem Etika	4 2 3 1 1 1 1 1 1
összesen	**15**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**5**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1715,5	
igazolatlan hiányzás	38,5	
Összesen/átlag	**1754**	**85,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
13	11	2	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
- Két magántanuló jár az osztályban. A bukások száma a félévhez képest csökkent. Az osztály átlagát egy tanuló eredménye nagyban rontja, aki még a vizsgákon sem jelent meg, így egy tantárgy kivételével minden tantárgyból megbukott. Telefonon konzultáltam azon szülőkkel, akiknek a gyerekei buktak az osztályban félévkor. A folyamatos kapcsolattartásnak köszönhetően a diákok javítottak.
  Az osztályfőnöki órákon való beszélgetések alkalmával felhívtam a diákok figyelmét a tanulás fontosságára. Jó az osztályközösség. Iskolán kívül is sokan tartják a kapcsolatot egymással. A szaktanárok jó véleménnyel vannak róluk, szívesen járnak be tanítani. A 11. b osztályból 3 diák vesz részt folyamatosan a Vöröskereszt iskolai, és szegedi munkájában. Méltón képviselik iskolánkat! Osztályunkat az iskolai ünnepségeken is képviseli mindig 3-4 tanuló, míg vannak olyanok, akik bekapcsolódnak az iskolai rendezvények szervezésébe. Tanórán kívüli foglalkozásokkal építettük tovább az eddig is jó osztályközösséget. A diákok segítik egymást, sok barátság alakult az elmúlt 2 évben, amit a remek hangulatú iskolán kívüli foglalkozások is segítettek, különös tekintettel az osztálykirándulásra.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Sokat javult az órai magatartás. Csupán a késések, és igazolatlan órák miatt kellett osztályfőnöki fegyelmi fokozatot adni néhány diáknak.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	0	1	6	2	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

A szokásos iskolai rendezvényeken túl az osztállyal voltunk bowlingozni, moziban, sárkányhajózáson, kipróbáltuk a falmászást, és tartottunk Mikulás-partit. Természetesen az osztály részt vett az iskola által szervezett egyéb rendezvényeken, ünnepségeken is.

A tanév közösségi megkoronázása egy emlékezetes gyulai 3 napos osztálykirándulás volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11. C osztály

Készítette: Nusser Elemér osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	28	3,08	35	9	0
2012/2013. év vége	28	3.28	55	3	0
2013/2014. félév	29	3,35	46	10	0
2013/2014. év vége	**30**	**3,43**	**106**	**2**	**0**

- ***Létszám alakulása: 30*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Borsodi Benjámin			kimaradással	2013.09. 16
Petró Balázs		2014.01.22.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,43
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 fő,** Csuka Bonita és Ghariban-Nejad Fatime.
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Történelem	1
Társadalomismeret	1
Angol	1
összesen	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3172	
igazolatlan hiányzás	22	
Összesen/átlag	**3194**	**106,5 óra/fő**

- Igazolatlan mulasztások megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
	17	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** 30 fő alkotja az osztályt. Átlagos képességű az osztály nagy része.
  Ez megmutatkozik a tanulmányi eredményekben is. A különböző érdeklődési köröknek és a családok társadalmi helyzetének megfelelően kisebb klikkek alakultak ki. Ez néha az osztályon belül súrlódáshoz vezet. Az együttműködési készségük alacsony szintű.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Korosztályuknak megfelelő. Kirívó fegyelmezetlenséget, tiszteletlen magatartást nem tapasztaltam. Ez jelenik meg a magatartás, illetve a szorgalom jegyekben is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
30	0	5	1	0	5	0	0	

- ***Rendezvények:*** Az iskolai ünnepségeken, koncerteken az osztály teljes létszámban részt szokott venni. Az egészség- és diáknapon aktív szervező szerepet töltenek be. Az iskolánkban működő Ifjúsági Vöröskereszt munkájában kiemelkedő munkát végez 5 tanuló. A diáktanács vezetője is osztályunkból került ki.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

11.D osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	30	2.53	40,8	11	0
2012/2013. év vége	30	3.27	98,2	7	0
2013/2014. félév	31	2,92	51,1	16	0
2013/2014. év vége	**31**	**3,02**	**113**	**3**	**0**

- ***Létszám alakulása: 33*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 2 fő távozott. A második félévben Pál Kinga magántanuló lett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Laudisz János			kimaradással	2013.09.13.
Nagy Márk Dániel			Szegedi Móravárosi Ipari Szakképző iskola	2013.09.06.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,02

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** nincs, a legjobb tanuló Tösmagi Annamária 4,23-as átlaggal

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Történelem	2
Matematika	2
Magyar nyelv és irodalom	1
Emberismeret és etika	1
Angol nyelv	1
Olasz nyelv	1
Fizika	1
Biológia	1
Mozgókép és médiaismeret	1
összesen	**11**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3278	
igazolatlan hiányzás	239	
Összesen/átlag	**3517**	**113 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
31	10	10	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályba még 10-ben 2 évismétlő, 11. osztályban még 3 évismétlő érkezett. Így összesen 5 évismétlő tanul az osztályban! Az új diákok gyorsan be tudtak illeszkedni az osztályközösségbe, noha tartják a baráti kapcsolatot előző osztályukkal is. A közösség lassan formálódik nagy ellentétek nincsenek, elfogadják egymást hibáikkal együtt. Aktívan részt vesznek a tanórán kívüli rendezvényeken, kirándulni szeretnek, minden évben sikerült megszervezni az osztálykirándulást, idén a Határtalanul pályázati program keretében Újvidékre kirándultunk 3 napra. Nagyon jól sikerült a kirándulás, barátságok szövődtek a határon túliak és a szegediek között. Az osztályból 4 fő az iskolai szervezésű olaszországi kiránduláson is részt vett. A diáknapi vetélkedőn elért jó helyezés is mutatja, hogy a közösség összekovácsolódott, jól együtt tudtak működni.

- ***Fegyelmi helyzet*** A diákok tanórai és óraközi magatartása problémamentes, kezelhető. Azonban a tanórákról gyakran elkésnek, az elalvások, igazolatlan órák problémát okoznak. A második félévben már jobban figyeltek a diákok a határidőkre, igyekeztek 8 napon belül igazolni hiányzásaikat. Sajnos a notórius késők közül a félévben 3 diák az igazgatói figyelmeztetésig is eljutott. Az első órákról mindig elkésik valaki, ami zavarja az óra menetét. Dicséretet az énekkari és vöröskeresztes munkáért, osztályközösségért való tevékenységért, valamint iskolai rendezvényeken való szereplésért tudtam adni.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	0	6	7	7	0	0	3	0

- ***Rendezvények:***

  - Szeptemberben 10. bowlingozni mentünk.
  - Októberben Budapestre, Parlamentbe és a Holokauszt Múzeumba kirándultunk az osztály egy részével.
  - November7-9 újvidéki testvériskolánk diákjait láttuk vendégül, 3 napos program keretében.
  - November 11. Hangverseny látogatás
  - December 06. Mikulás napon megajándékoztuk egymást és házi süteményeket sütöttünk ez alkalomra.
  - December 21. Karácsonyi ünnepségen az énekkarosok szereplése.

  Január 11. Szalagavató bálon a szalagtűzésben segítkeztünk, és a báli ünnepség konferálója is osztályunk diákja volt.

  -Március 3. Hangverseny látogatás
  -Március 29-én a diáknapi osztályvetélkedőn 5. helyezést értünk el.
  -Április 7. Hangverseny látogatás
  -Április 10-12. A Határtalanul Pályázati program keretében Újvidékre kirándult az osztály 3 napra.
  - Április 30. Ballagtató évfolyamosként búcsúztattuk a 12-eseket, a tarisznyák megtöltése, a ballagó osztály termének feldíszítése fontos feladat volt, amit sikeresen megoldottunk, osztályom diákjai voltak a zászlóátvevők és a zászlóra kötött szalag beszerzését is vállaltuk.
  -Május 3-8. Az osztályból 4 diák és az osztályfőnök az iskolai szervezésű olaszországi kiránduláson vett részt.

-Az osztály egyharmada vöröskeresztes tag, és egy tanulónk aktív résztvevő a vöröskeresztes rendezvények szervezésénél is. (AIDS nap, füstmentes nap)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. A osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	2,39	48,36	9 fő	0 fő
2012/2013. év vége	22	3,06	109,59	4 fő	0 fő
2013/2014. félév	20	3,32	69,6	4 fő	0 fő
2013/2014. év vége	**20**	**3,61**	**131,05**	**1 fő**	**0 fő**

- ***Létszám alakulása:***21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szalma Attila			tanulói jogviszonya kimaradással megszűnt	2013.október 07.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,61.**
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **1 fő, Kónya Gábor**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Történelem	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** **<u>20 tanuló esetén</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	2536,2	
igazolatlan hiányzás	153	
Összesen/átlag	**2689,2**	**131,05 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
13	6	7		

- ***Osztályközösség alakulása:*** Viszonylag jó közösségi szellem jellemzi az osztályt, kiállnak egymásért, segítik egymást. Vannak szorosabb barátságok, de igazán jó csapatot alkotnak együtt, mindösszesen egy 3 fős kissé elkülönülő csoport húzódik kissé perifériára. Az év elején érkezett új osztálytársat teljesen zökkenésmentesen befogadták és úgy látom ő is jól érzi magát az osztályban. Aktívak, több közös programon vesznek részt szabadidejükben is.

- ***Fegyelmi helyzet*** Súlyos fegyelmi gond nincs, az egyetlen probléma a sok késés és néhány tanuló esetén az igazolatlan hiányzások.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2	24	20	14				

- ***Rendezvények:*** Az első félévben az osztály több rendezvényen is részt vett, néhányan komoly részt vállaltak az iskolai gólyabál és Mikulás parti szervezésében, lebonyolításában, a többiek a közös szórakozásból vették ki részüket. Osztály szinten voltunk moziban, színházban, és a tavalyi diáknapon elért I. helyezett jutalmaként egy közös bowlingozást is beiktattunk. Tartottunk egy jól előkészített karácsonyi zsúrt adventi gyertyával, zenével, üdítővel, saját készítésű süteménnyel, ajándékozással. Az osztály több tanulója a téli szünetben karácsonyi köszöntésre is gondolt és 23-án az otthoni udvari fenyőt együtt díszítettük. A második félévben is volt közös programunk: örömmel és nagy lelkesedéssel vettünk részt az iskola Eötvös-napi rendezvényén, ahol a jó csapatmunkának köszönhetően második helyezést értünk el. Izgalommal készülünk a három napos osztálykirándulásra, és már tervezzük a jövő évi szalagavató táncospárjait. A húsvétról is megemlékeztünk a hagyományoknak megfelelően, tojásfestéssel, locsolással.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium (tagiskola)

12. B osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	30	2,57	52,86	10	0
2012/2013. év vége	31	3,32	50,58	6	0
2013/2014. félév	26	3,5	45,73	5	0
2013/2014. év vége	**26**	**3,5**	**87,69**	**5**	**0**

- ***Létszám alakulása: 29*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 3 tanuló távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Sopronyi Barbara			Kimaradással	2013.10.17.
Tanács Roland			Szegedi Ipari Sz.Sz.I.	2013.09.01.
Vadász Alexandra			Kimaradással	2013.09.01.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,48

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	5
összesen	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	5
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**5**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2225	
igazolatlan hiányzás	55	
Összesen/átlag	**2280**	**87,69 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
14	13	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztály a 2012/2013-as tanév közepére vált igazán egységes közösséggé. Ez egyrészt az osztály személyi összetételében bekövetkezett változásnak köszönhető (9. évfolyamon 37 tanulóval indultunk, és az elmúlt három és fél év alatt közel 60 tanuló fordult meg az osztályban), másrészt több olyan karizmatikus személyiség is van az osztályban, akik maguk is jelentős változáson mentek keresztül - pozitív irányban - a kollégák lelkiismeretes nevelő munkájának és türelmének köszönhetően. Ők az utóbbi egy évben a pedagógusokkal való együttműködésben jelentenek követhető mintát társaiknak. Én ezt tekintem a négy év legnagyobb sikerének. A munka és a tanulás becsülete, a jól végzett munka öröme, a kor és a tudás tisztelete olyan alapértékek, melyeket az osztály jelenlegi tanulónak közel fele a mi iskolánkban tett magáévá. Az osztály tagjai képesek közösen gondolkodni, kulturáltan vitázni és közös döntéseket hozni.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Ezzel kapcsolatban elmondhatjuk, hogy az osztály megjárta a hadak útját: 9. évfolyamon a legtöbb szaktanári és osztályfőnöki fegyelmező intézkedést a mi osztályunkban kellett alkalmazni, a 2013-2014-es tanév első félévében viszont az órai viselkedés miatt kiosztott fegyelmező intézkedések egy szaktanári figyelmeztetésben merülnek ki. Az osztályban tanító kollégák egybehangzó véleménye szerint az osztállyal lehet és jó is együtt dolgozni. Amin még javítani kell, az a késések és az igazolatlan hiányzások száma (osztályfőnöki fegyelmezések kizárólag ezek miatt kerültek kiosztásra), de a mostani értékek is nagyságrendekkel jobbak a korábbi évek adatainál.
  A tanév végének közeledtével az osztályon egy természetes drukk, feszültség lett úrrá. Ezt a felgyülemlő energiát a szaktanárok igyekeztek a hatékony felkészülés szolgálatába állítani.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	0	3	5	7	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

  Az idei tanév és az egész gimnáziumi négy év diákéletének két kétségtelenül leginkább várt eseménye a szalagavató bál, és a ballagás. Az osztály minden tagja lelkiismeretesen és lelkesen készült a bálra. A próbák részben iskolai részben kötetlenebb hangulata egy újabb lehetősége volt a közösség továbbformálásának. Ez arra is lehetőséget adott, hogy a táncokban részt vevő osztályfőnök másképpen, az osztály egyik tagjaként legyen jelen. Ez diáknak és tanárnak egyaránt izgalmas élmény volt.

  A ballagásra való felkészülés ahhoz méltó légkörben, kellő ünnepélyességgel történt. Az érettségi vizsgák közelsége adott igazi komolyságot ennek az ünnepnek. Az osztály könnyed, de jól nevelt formában búcsúzott el tanáraitól – a szerenád jó hangulatban telt.

- ***Az érettségi vizsgák megkezdése***

  A tanév végén 5 tanuló elégtelen érdemjegyet szerzett matematika tantárgyból. Ők kérvényt nyújtottak be, így a többi tantárgyból megkezdhették érettségi vizsgájukat. A szaktanár egyértelmű véleménye szerint, matematikából ők nem rendelkeztek azzal a tudással, ami sikeres érettségi vizsgával kecsegtetne a tantárgyból. Ezzel a szakmai véleménnyel egyikük sem vitatkozott.

  Egy tanuló a második félévben visszavonta érettségire való jelentkezését. A tanuló és a szülő mindezt jelentős hiányzásával indokolták. Indokaikat az intézmény igazgatója elfogadta, kérésüknek helyt adott. Ez a tanuló - reményei szerint - a 12. évfolyam megismétlése után, 2015. május-júniusi időszakban tesz majd érettségi vizsgát.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12.C osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis- Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	35	2,39	59,2	15	-
2012/2013. év vége	33	3,31		7	-
2013/2014. félév	30	3,31	59,96	9	-
2013/2014. év vége	**30**	**3,36**	**105**	**3**	**-**

- ***Létszám alakulása: 31*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben egy fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss Sándor			kimaradással	2013.10.11.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,36

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Nincs, a legjobb átlagot Mihalecz Regina és Márton Szilvia érte el (4,2).

- ***Bukások:*** (Pl: amennyiben van bukás)

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Magyar ny. és ir.	2
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3079	
igazolatlan hiányzás	73	
Összesen/átlag	**3152**	**105,06 óra/fő**

- Igazolatlan mulasztások megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
30	9	3	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 12. évre az osztályközösség összekovácsolódott. Önálló szervezőmunkában aktívan részt vett az osztály nagy része. Segítik egymást és örömmel vettek részt az utolsó év fontos eseményeiben.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Magatartási átlaguk: 4,33. Jelentősen csökkent az elmarasztalások száma.

  Szorgalmi átlaguk: 3,23 .Szorgalmuk, tanulási motiváltságuk folyamatosan javításra szorult.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30	5	6	1	5	5	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Az iskola minden rendezvényében aktívan kivették részüket. Ők voltak az iskola stúdiósai, a Diáktanács volt elnöke az osztályból Rákóczi Ádám, aki részt vett biológiai OKTV-n is .A karácsonyi műsorban való szereplésért 5 fő részesült igazgatói dicséretben. Az osztályfőnöki dicséretek száma: 5. A ballagáson könyvjutalmat kapott 4 fő az osztályközösséget segítő munkájáért. Részt vettek a karácsonyi vásárban és a Vöröskereszt munkájában.Az osztály 30 tanulójából jelenleg 14-en rendelkeznek B2 típusú középfokú , 1 fő pedig C1 típusú felsőfokú angol nyelvvizsgával. Pap Kincsőnek önálló kiállítása jelent meg volt és jelenlegi iskolájában.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

12. D osztály

Készítette: Kurucz István osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	36	2,39	55	15	1
2012/2013. év vége	34	3,31	139	9	-
2013/2014. félév	33	3,47	62	10	-
2013/2014. év vége	**33**	**3,48**	**117**	**4**	**-**

- ***Létszám alakulása: 33*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem változott.
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** nincs, a legjobb tanuló Harkai Noémi (4,27)
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
történelem	1
matematika	4
társadalomismeret	1
magyar nyelv és irod.	1
összesen	**7**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**4**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	3491	
igazolatlan hiányzás	30	
Összesen/átlag	**3521**	**117,36 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	4	1	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályban kicsi a „vándorlás”. Általában bukás miatt esett ki néhány tanuló, így egy összetartó közösség alakult ki az utolsó évfolyamra. Ezt erősítette a szalagavatóra való közös fölkészülés is, mindenki táncolt az osztályban. Az osztály tanulmányi átlaga folyamatosan javul, félévkor két tizeddel jobb, mint az iskolaátlag. Bár kitűnő vagy jeles tanuló nincs, de a bukások száma is jelentősen csökkent az elmúlt tanévek eredményeihez képest. A második félévben a Pedagógiai Szakszolgálat munkatársai sokat segítettek a tanulóknak a pályaválasztásban. Szinte mindenki tovább fog tanulni valamilyen szinten, a legtöbben a szakképzést célozták meg (pl. szociális asszisztens, fogtechnikus, sportedző, idegenvezető, szakács, kozmetikus és még lehetne sorolni), néhányan diplomás képzésre szeretnének bejutni (pl. agrármérnök, óvodapedagógus, szülésznő, tánctanár). A tanév végén 3 tanuló bukott meg matematikából, melyet augusztusban javíthatnak, 1 tanuló négy tantárgyból (magyar ny. és irod., matematika, történelem, társadalomismeret), neki sajnos meg kell ismételnie az utolsó évfolyamot; a sikeres tantárgyakból mindannyian előrehozott érettségi vizsgát tesznek. Az írásbeli érettségi vizsgákat mindenki becsülettel megírta, egy tanulónak kell matematikából szóbeli vizsgát is tennie.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Jónak mondható. Ebben az évben egyetlen szaktanári figyelmeztetést sem „gyűjtött be” az osztály. Két tanuló igazolatlan hiányzás miatt kapott osztályfőnöki intőt.

- ***Rendezvények:***
  A fontosabb események melyeken részt vettünk a következők voltak: közös színházlátogatás, iskolai hangverseny, szalagavató bál, szerenád.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

13.A osztály

Készítette: Erdélyi Ágota osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	3.08	43.8	10	0
2013/2014. év vége	**23**	**3.2**	**92,69**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása: 23*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem változott.
- ***Tanulmányi átlag:*** 3.2
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Nincs, a legjobb tanuló Ősz-Szabó Anita (4,0)
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*** 23 tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	2003	
igazolatlan hiányzás	129	
Összesen/átlag	**2132**	**92,69 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
18	13	5	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség összetétele rendkívül vegyes. Átlagos képességű diákokról van szó, szüleik nagyrészt elváltak, több szülőnek még érettségi vizsgája sincs. Két fő sajátos nevelési igényű diák, többen súlyos betegséggel küzdenek. Ennek ellenére elmondható, hogy az évek során kifejezetten sikeresek voltak a nyelvtanulás terén, hiszen előrehozott érettségi vizsgájuk átlaga 4-es feletti volt. Ketten emelt szintű érettségit tettek, mindketten jelesre. Egy felső fokú komplex nyelvvizsga, 4 komplex középfokú nyelvvizsga és 3 középfokú szóbeli nyelvvizsga született. Ezenkívül elmondható, hogy toleráns és kezdeményező közösséggé váltak, az utolsó év a közös programok jegyében telt. Mindenki kivette a részét a különböző rendezvényekből: a William Blake versenyen segítettek a rendezvény lebonyolításában, felléptek a tavaszi fesztiválon több műsorszámban is, két műsorszámmal szerepeltek a szalagtűző bálon, ahol mindenkit bevontak valamilyen feladatba, és minden egyéb munkában segítségemre voltak: tabló tervezése, kivitelezése; szerenád stb.

- ***Fegyelmi helyzet***: A legnagyobb problémát az jelentette, hogy a 13. évfolyamon jelentősen megnövekedett a késések és igazolatlan órák száma a fegyelmi intézkedések ellenére is. Nyilvánvalóan nehezítette a helyzetet, hogy minden diák 18 év feletti.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	31	17	11	5	4	-	-	-

- ***Rendezvények***

A tanév során a következő rendezvényeken vettek részt az osztály tanulói:

2013. október 24-én Parlament- és Holokausztmúzeum-látogatáson vettünk részt Budapesten
2013. november 11-én iskolai hangversenyen vettünk részt.
2013. november 9. és 16. között lezajlott a tablófotózás.
2013. november 18-án több diák segítséget nyújtott a William Blake Szépkiejtési Verseny megszervezésében.
2013. január 16-án lezajlott a Szalagtűző bál főpróbája.

2014. január 18. Két műsorszámmal szerepeltünk a Szalagtűző bálon.
2014. március 3. Iskolai hangversenyen vettünk részt.
2014. március 29. Részt vettünk a Diáknap programjának szervezésében és a Tavaszi fesztiválon két műsorszámmal léptek fel diákjaink.
2014. április 7. Iskolai hangversenyen vettünk részt.
2014. április 15. Kiállítási anyagot készítettünk el a Holokauszt-emléknapra.
2014. április 29. Részt vettünk a végzősök számára rendezett fogadáson majd a Szerenádon.
2014. április 30. Lezajlott a ballagási ünnepség.
2014. május 5-től elindult az érettségi vizsgaidőszak.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Tagintézmény neve: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6771 Szeged, Szerb u. 15.

Tagintézmény-vezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgató-helyettes

1. Létszámok alakulása a 2013/2014. tanévben

a) Tanulólétszám a tagintézményben korcsoportonként

Évfolyam	Csoportok száma	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)
1.	2	58	57
2.	2	53	53
3.	2	50	51
4.	2	50	51
Összevont			
5.	2	54	53
6.	2	52	48
7.	2	48	47
8.	2	36	35
9.			
10.			
11.			
12.			
Összesen	16	401	395

b) Közalkalmazotti létszám, álláshelyek száma

Munkakör	Nyitó létszám (fő)	Záró létszám (fő)	Álláshelyek száma (státusz)
Pedagógus	30	30	29
Pedagógiai asszisztens	1	1	1
Ifjúságvédelmi felelős			
Szabadidő-szervező			
Egyéb nem pedagógus	2	2	2
Összesen	33	33	32

c) Vezető és egyéb megbízások

Megbízás	Létszám (fő)
Tagintézmény-vezető	1
Tagintézményvezető-helyettes	1
Telephelyvezető	
Munkaközösség vezető (helyi)	5
Munkaközösség vezető (intézményi)	2
Közalkalmazotti tanács (elnök, tagok)	3
Szakszervezeti tisztségviselő	1

2. A 2013/2014. tanévet érintő nyertes pályázatok

Pályázat kiírója, témája	Pályázati időszak	Önrész	Pályázati támogatás
„Határtalanul”	2014.05.19-23.-	205.000.-Ft	1.3 millió,-Ft

3. Beiskolázás, továbbtanulás

a) Továbbtanulás

Intézménytípus	Létszám (fő)
Szakiskola	3
Szakközépiskola	26
Gimnázium	12
- ezen belül Eötvös József Egységes Gimnázium	3
Összesen	35

b) Belépő (felvett, átvett) gyermeklétszámok

Évfolyam	2013/2014.	2014/2015.
1.	58	62
9.		
Összesen	58	62

4. Intézményi szintű (kistérségi) munkaközösségek munkája

a) Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Csoport	Bemutató órák száma	Résztvevő (fő)
4.b testnevelés	1	23
4.a ének	1	19
6.a matematika	1	14
6.a földrajz	1	8
6.b könyvtáróra	1	17
5. angol	1	14
7.a kémia	1	12
7.a informatika	1	7
6.b magyar irodalom	1	14
4-5. évf. csoport szerb	1	11

b) Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Bemutató órák száma	Résztvevő (fő)
Weöres	9	15
Eötvös	9	14
Pallavicini	16	11
Zoltánfy	10	28
Szatymaz	8	2
Deszki óvoda	1	5
Újszentiváni óvoda	1	5

5. Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

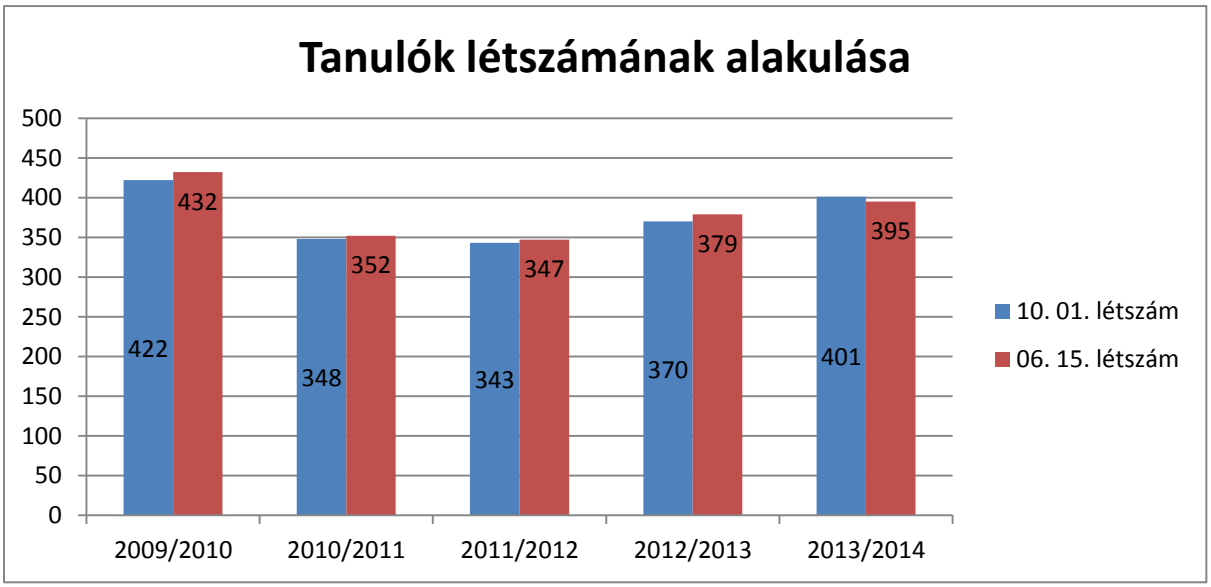
Szakos ellátottságunk, mint mindig, most is 100%-os. Napköziben kevesebb a csoportok száma, mint az alsós osztályok száma. Magas a létszám a délutáni foglalkozásokhoz.

Munkaközösség vezetők száma 5 fő, mellettük ebben a tanévben már csak 1 fő tagintézmény-helyettes segítette az iskola nevelő-oktató munkáját a tagintézmény-vezető mellett.

A következő oldalakon egyértelműen látszik a tanulói létszámunk folyamatos emelkedése, mely megköveteli a minőségi munkához a magasabb létszámú technikai személyzetet is. A teljes állású iskola titkárt, és még egy pedagógiai asszisztenst is. Bízunk benne, hogy az elkövetkező években emelkedhet.

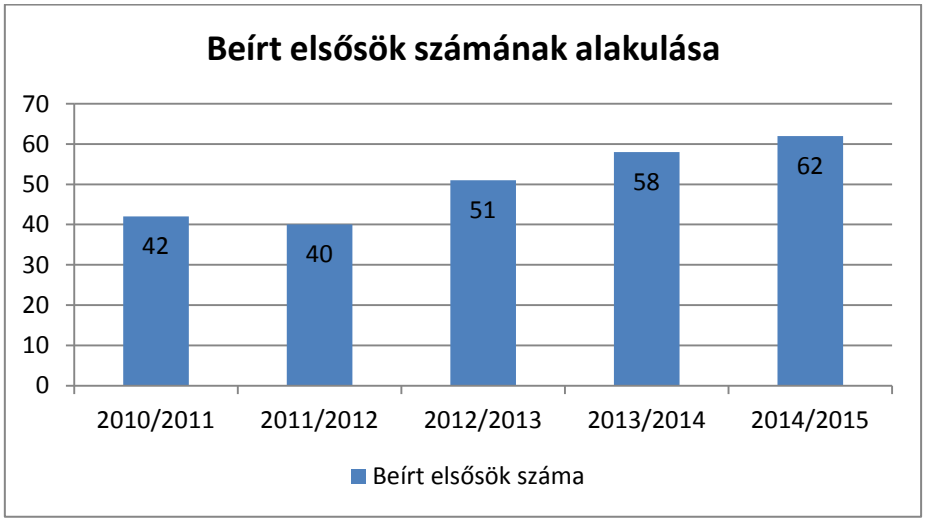
Létszámunk várhatóan tovább fog emelkedni a Kübekházán beindult tendencia miatt. A 2014/2015 tanévre Kübekházáról a 14 fő beiratkozó gyermek közül 12 főt a mi tagintézményünkbe irtatták be. Emellett többi évfolyamaink iránt is beindult a „kereslet” Kübekháza irányából, elveszítették bizalmukat az ottani iskolával szemben a szülők.

Ugyanakkor Újszeged irányából is van egyre több tanítványunk.



Első osztályosok beiskolázása

Tanév	Beiratkozott elsősök száma
2010/2011	42
2011/2012	40
2012/2013	51
2013/2014	58
2014/2015	62



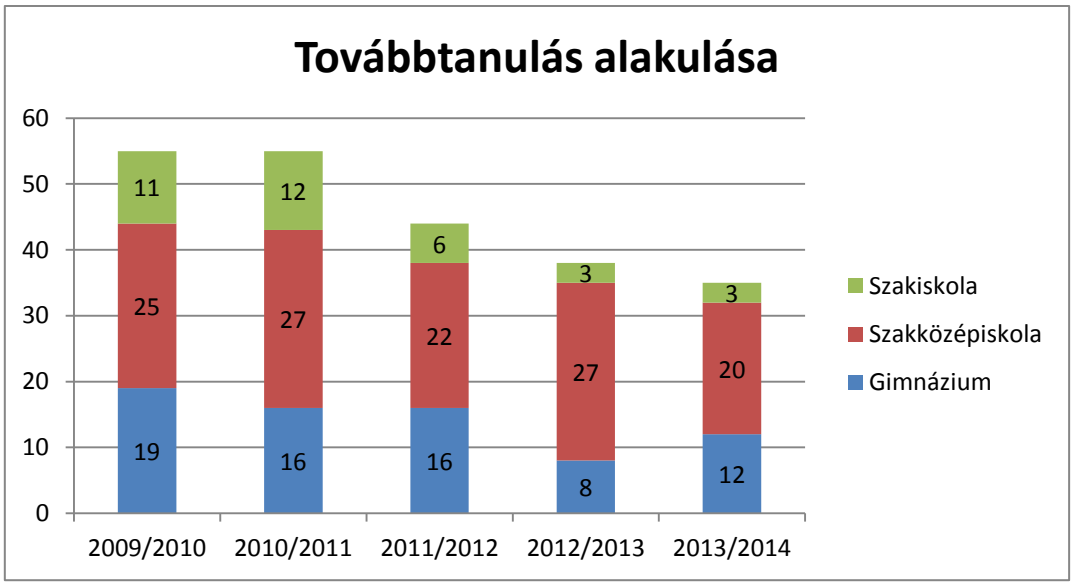
Népszerűségünk oka?

Magas színvonalú nevelő-oktató munkánk, 8. évfolyamos tanítványaink jó beiskolázási aránya, az alábbi grafikonos táblázatok mutatják, 5 évet visszatekintve minden évben 90 %

körül van tanítványaink érettségit adó beiskolázásuk, kik gimnáziumba illetve szakközépiskolába nyernek felvételt. Pedagógusaink mindent megtesznek, hogy a gyerekeket jól felkészítsék a következő iskolafokra, a szülőkkel jól együttműködve.

8. évfolyamosok beiskolázása

Tanév	Gimnázium	Szakközépiskola	Szakiskola
2009/2010	19/55 fő = 35%	25/55 fő = 45%	11/55 fő = 20%
2010/2011	16/55 fő = 29%	27/55 fő = 49%	12/55 fő = 22%
2011/2012	16/44 fő = 36%	22/44 fő = 50%	6/44 fő = 14%
2012/2013	8/38 fő = 21%	27/38 fő = 71%	3/38 fő = 8%
2013/2014	12/35 fő = 34%	20/35 fő = 57%	3/35 fő = 9%



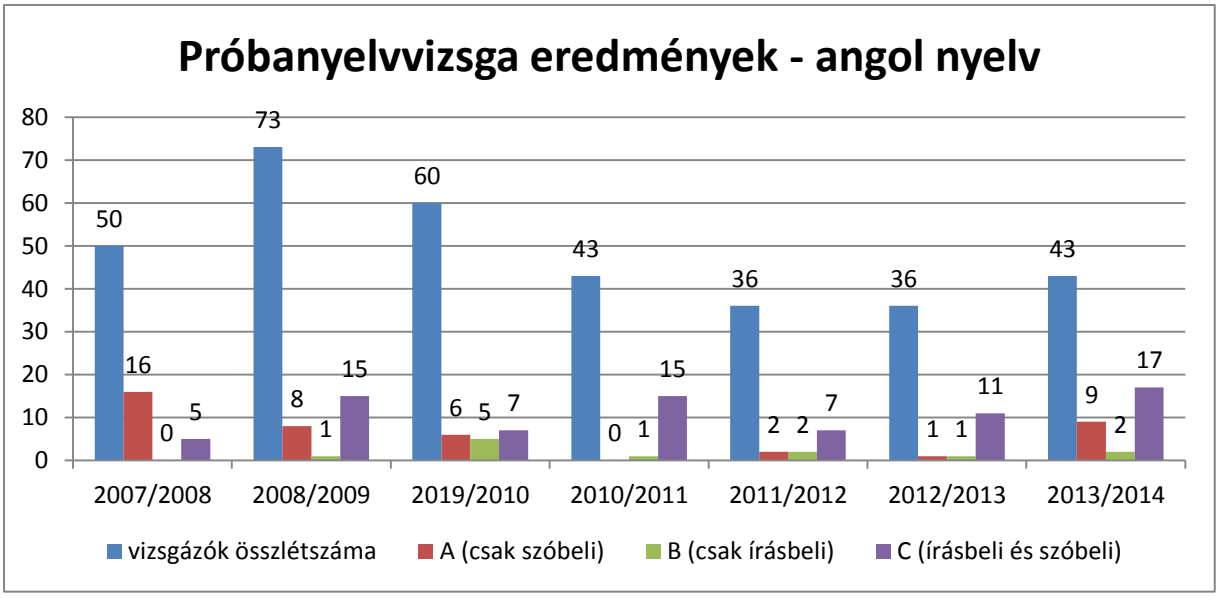
Az intézmény céljait szem előtt tartva természetesen tagintézményünkben is nagyon fontosnak tarjuk tanulóink idegen nyelvi képzését, első idegen nyelvként az angolt tanulják, 3. évfolyamtól osztályszinten, 4. évfolyamtól csoportbontásban. A szerb nyelvet már 1. osztályban választhatják. Ezek mellett 5. évfolyamosok szakkör formájában elkezdhetik a kínai nyelv tanulását és 7. évfolyamtól felvehetik a német nyelvet is. Úgy gondolom igen bő a kínálat, sokféleséget, sokszínűséget tudunk biztosítani.

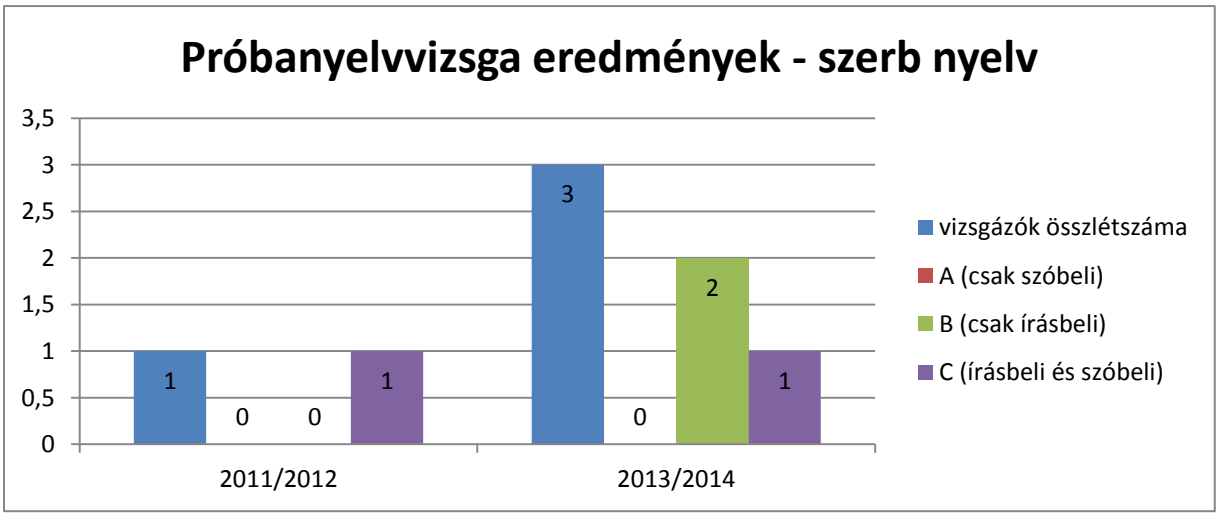
2012. óta a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködő iskolája vagyunk, bízunk benne, hogy 2015 évtől már a tanítási rendünkbe beépítve oktathatjuk a kínai nyelvet.

Próbanyelvvizsga angolból és szerb nyelvből

	A	B	C	vizsgázók összlétszáma
2007/2008	16	0	5 = **10%**	50
2008/2009	8	1	15 = **21%**	73
2019/2010	6	5	7 = **12%**	60
2010/2011	0	1	15 = **35%**	43
2011/2012	2	2	7 = **19%**	36
2011/2012 szerb	0	0	1 = ***100%***	1
2012/2013	1	1	11 = **31%**	36
2013/2014	9	2	17 = **40%**	43
2013/2014 szerb	0	2	1 = ***33%***	3

A : szóbeli (sikeres 60%-tól) **B: Írásbeli** (sikeres 60%-tól) **C: sikeres** A és B





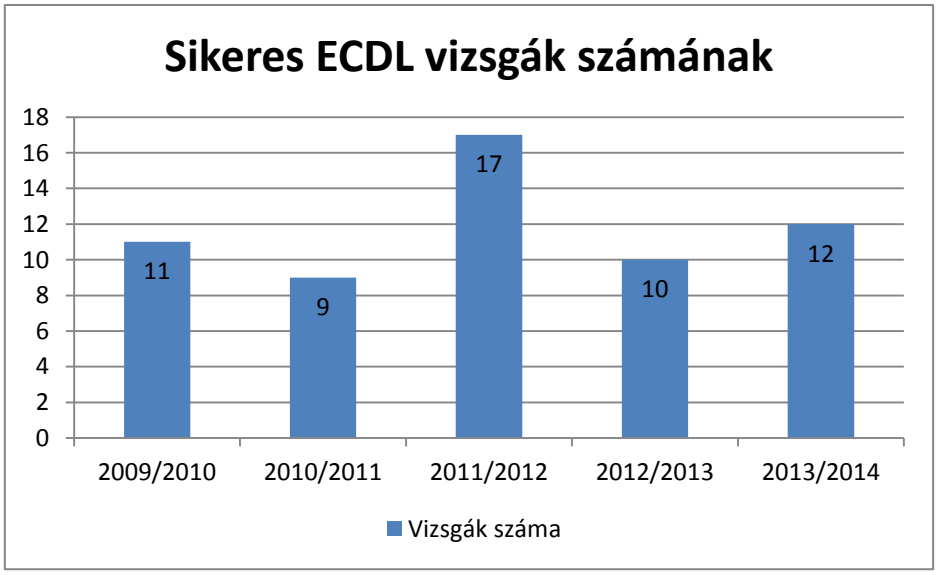
A próba nyelvvizsga eredményekben is mérhető pozitív hatása, hogy ezt az évfolyamot 5. osztálytól nem három, hanem négy csoportba tudtuk bontani: nagyobb létszámú osztályokban történő több csoportbontások meghozták a várt eredményeket, e tantárgyak átlageredményének javulását.

Következő kiemelt feladatunknak tekintjük az ECDL vizsgára való felkészítést, a tanulók informatikai tudásuknak gyarapítását. Ez az idei tanévben kevésbe volt sikeres. Sajnos az Eötvös gimnázium tagintézményből áttanító kolléga nagyon sokat volt táppénzen és a gyerekek felkészítése nem volt zökkenőmentes. Ehhez képest igazán szép eredménynek tartjuk az idei vizsgaeredményeket.

A próbanyelv vizsgák és ECDL vizsgák összehasonlító eredményei az alábbi táblázatokban láthatóak:

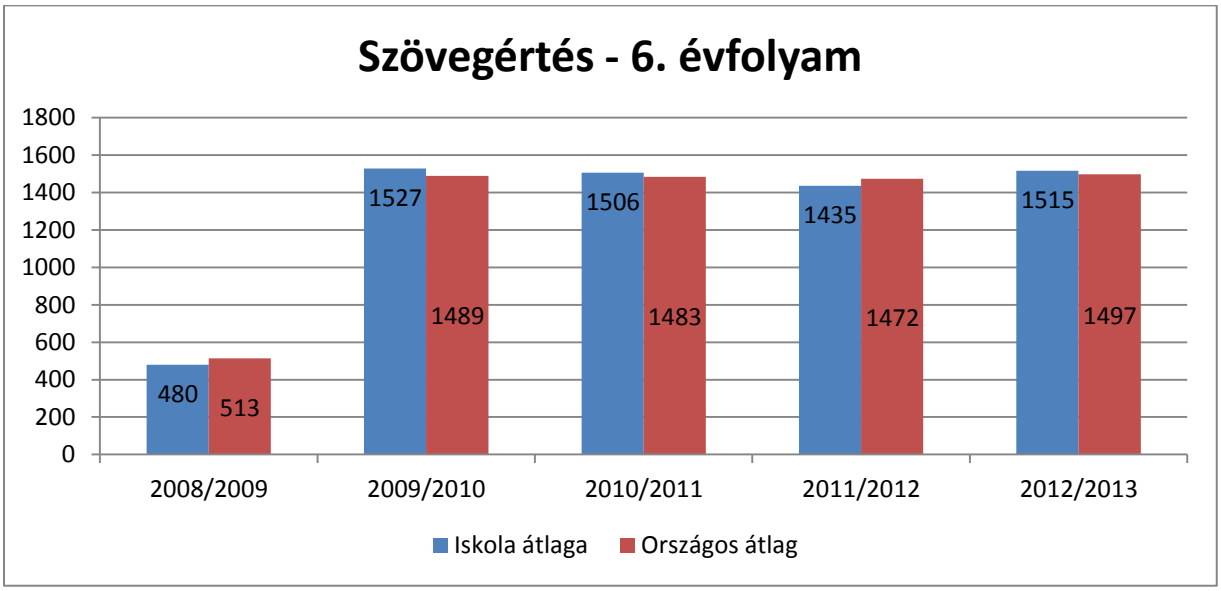
Sikeres ECDL vizsgák száma

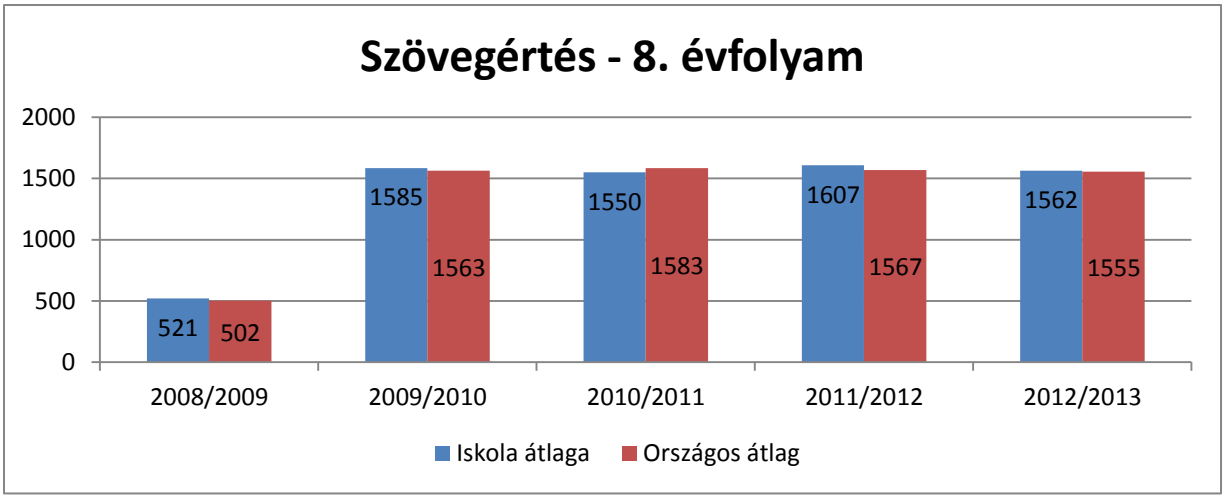
Tanév	Vizsgák száma
2009/2010	11
2010/2011	9
2011/2012	17
2012/2013	10
2013/2014	12

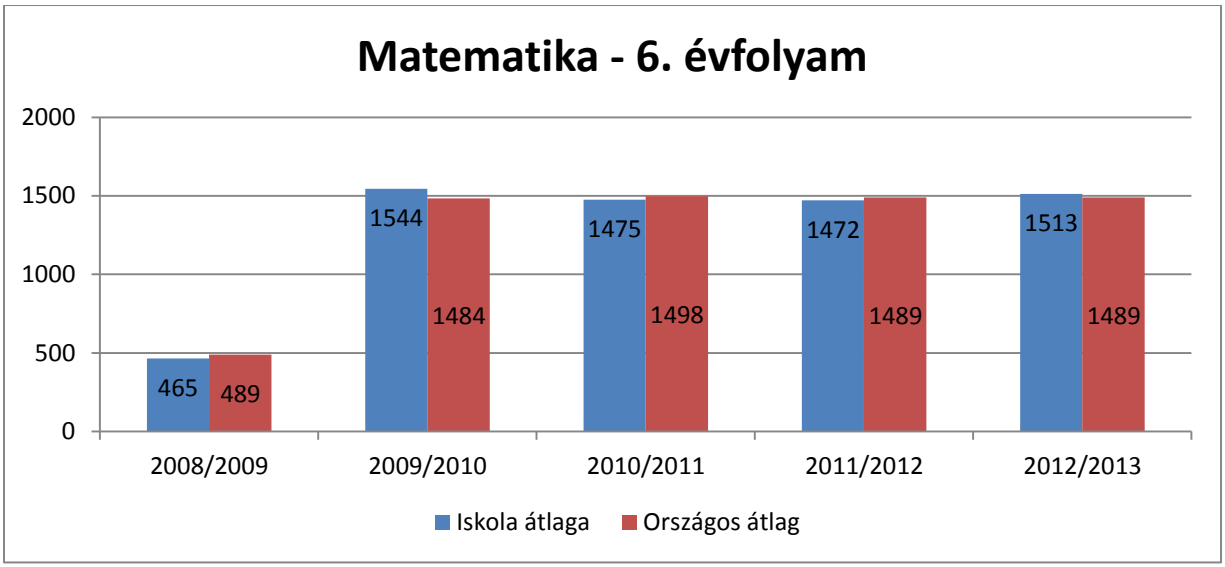


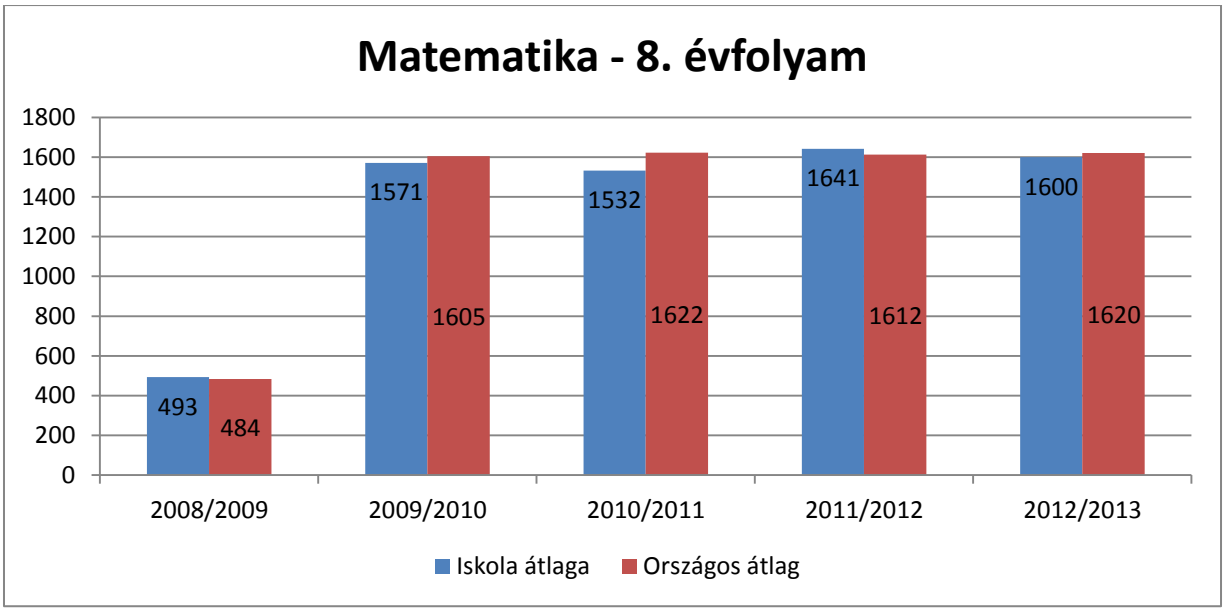
Kompetenciamérés eredményei

OKM eredményei	2009		2010		2011		2012		2013	
	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag	Iskola átlaga	Országos átlag
Szövegértés										
6. évfolyam	480	513	1527	1489	1506	1483	1435	1472	1515	1497
8. évfolyam	521	502	1585	1563	1550	1583	1607	1567	1562	1555
Matematika										
6. évfolyam	465	489	1544	1484	1475	1498	1472	1489	1513	1489
8. évfolyam	493	484	1571	1605	1532	1622	1641	1612	1600	1620




Szövegértés - 8. évfolyam
2000
1500
1000
500
0
521
502
1585
1563
1550
1583
1607
1567
1562
1555
2008/2009
2009/2010
2010/2011
2011/2012
2012/2013
Iskola átlaga
Országos átlag


Matematika - 6. évfolyam
2000
1500
1000
500
0
465
489
1544
1484
1475
1498
1472
1489
1513
1489
2008/2009
2009/2010
2010/2011
2011/2012
2012/2013
Iskola átlaga
Országos átlag


Matematika - 8. évfolyam
1800
1600
1400
1200
1000
800
600
400
200
0
493
484
1571
1605
1532
1622
1641
1612
1600
1620
2008/2009
2009/2010
2010/2011
2011/2012
2012/2013
Iskola átlaga
Országos átlag

Pedagógiai munkánk fő céljai az előző év értékelése alapján:

Az előző év zárása után meghatároztuk az idei tanévre szóló feladatainkat, terveinket. Fontosnak tartottuk az óvodai előkészítő foglalkozásokat megújítani, hiszen 2007. évben indítottuk el, immár 7. éve működött igaz sikeresen, hiszen az iskola tanulói létszáma ezt igazolja. A 2006/2007 tanévben 1-4. osztályig már csak 1-1 osztály volt évfolyamonként. Jelenleg 16 osztályunk van, párhuzamos osztályok minden évfolyamon és az idei évben ballagtattuk el az utolsó úgy nevezett „kis létszámú" évfolyamunkat. Nagyon sikeres nyílt napot tartottunk márciusban. Minden órára foglalkozásra bemehettek az érdeklődő szülők, e mellett tájékoztatást kaptak az iskola profiljairól és a beiskolázásról.

A nevelő-oktató munkánk kiemelt feladatának a szókincs bővítésének alakítása mellett kiemelt szerepet szántunk továbbra is a szövegértésnek, nagy hangsúlyt helyezve rá, felkészíteni a gyerekeket a kompetenciamérésekre, és a biztos tudásra.

A folyamatos tehetséggondozással együtt a felzárkóztatásra helyeztük differenciált óráink nagy részét. A nehezebben haladók külön felzárkóztatáson vehettek részt. Az eredményességet jelzi, hogy bukás nem volt az alsó tagozaton. Két első osztályos a szülő kérésére megismételheti az évfolyamot. A tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő programunkban 32 tanuló vett részt 41 tantárggyal. A 32 főből 4 fő alsós tanuló, 28 fő pedig felsős tanuló. Figyelemreméltó, hogy a 28 fő felsős gyermek közül 15 fő 5. évfolyamos. A következő tanévben még nagyobb körültekintéssel kell kidolgozni az alsóból a felsőbe való átmenetet, ez az eredmény azt tükrözi, hogy ez a feladat nem volt zökkenőmentes, vannak megoldatlan problémák, aminek meg kell keresnünk az okát, hogy megtaláljuk a jó megoldást. Hiszen ezek a gyerekek a második félévben kiemelt felzárkóztató foglalkozásokon vettek részt, amelyeket kiegészítettek gyakorló házi feladatok és egyéni foglalkozások. A programban résztvevő tanulók a szaktanárok által kidolgozott felzárkóztatási tervben kitűzött céloknak megfelelően haladt. Teljesítették az év végi követelményeket, azonban ismereteik továbbra is rendkívül hiányosak.

Ebben a tanévben is a sokszínűség jegyében sokféle szakkörök, foglalkozások közül választhattak tanítványaink: kézműves, énekkar, szerb, angol, német, kínai, rajz, felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozás, versenyre felkészítés, nép és társastánc, kézilabda, kosárlabda, J'adzent, labdarúgás, hittan, informatika, fitnesz,

Örültünk, hogy a második félévre megoldódott a pedagógiai asszisztens személye is. Nagyban segítette a nevelő-oktató munka hatékonyságát. A második félévre a BTM-n gyerekeknek is szakember által tudtuk biztosítani fejlesztésüket, reméljük a következő tanévben már szeptembertől lesznek szakemberek erre a feladatra. Egész évben volt viszont utazó fejlesztő pedagógusunk, az SNI szakértői papírral rendelkező tanítványainknak. Nagy szakértelemmel és gyerekszeretettel végzi munkáját, a gyerekek felzárkóztatásában sokat segített a pedagógusoknak is. Bízunk bene, hogy az új tanévben is ő fogja folytatni a megkezdett munkát, hiszen ismeri már az iskolát, a szokásokat és nem utolsó sorban a gyerekeket. A nagy létszámban kiszűrt beszédhibás gyerekekkel minden héten logopédus foglalkozott.

A pedagógus ügyeletes munka kidolgozásánál is figyeltünk az egyenletes terhelésre, és a pedagógiai asszisztens személye ezen a területen is óriási segítséget jelentett. A hangsúlyt a pontosságra helyeztük, a balesetek, a fegyelmezetlenségek megelőzése végett. Sikerességét mi sem bizonyítja jobban, mint a számok, hogy baleset szinte nem volt és szándékos rongálás is alig. Ami volt, az is kiderült és a szülő gyermekével helyrehozta a hibát.

Iskolánkban nagy hangsúlyt fektetünk tanulóink nevelésére. Fontosnak tarjuk az illemszabályok betartását, betartatását. Pl.: köszönés, ha beérkeznek az épületbe sapka levétel, beszélgetés nem zsebre dugott kézzel, felnőtt illetve hölgyek udvarias előreengedése. Neveljük őket erre, elmagyarázzuk ezt miért fontos.

Sajnos ebben az évben már nem volt gyermek- és ifjúságvédelmi felelősünk. Éreztük is hiányát. Az osztályfőnöknek kevésbé volt társa egy-egy probléma megoldásához, preventív elhárításához. Nagyon sok teher hárult így a vezetőre. Tagintézményünkbe több településről (Deszk, Kübekháza, Újszentiván, Újszeged, Tiszasziget) járnak be gyerekek. Ahány ház, annyi szokás, annyi kultúra, annyiféle szocializáció. Nem vagyunk könnyű helyzetben, természetesen szeretjük ezt a kihívást is. Úgy alakítjuk, hogy mindenki felvegye az iskolánk szellemiséget, büszke legyen, hogy a „kossuth-os" közösséghez tartozik, tartozhat. Ebben is segítséget jelentene a jövőben még egy pedagógiai asszisztens.

A mindennapos testnevelés megszervezése igen komoly szervezési feladatokat rótt ránk ebben a tanévben. Most már 1., 2., 5., és 6. évfolyamokon is bevezetésre került. A gyerekek nagyon szeretik, sokkal több idő jut játékra is és néptánc illetve társastáncoktatás is folyik heti 2 órában. Jónak tartjuk, hogy bevezették, bízunk benne, hogy a létesítmény gondok is elhárulnak. Várunk pályázatokat, fel vagyunk készülve egy esetleges pályázat kiírásra, megvalósításra, van kész tornacsarnok pályázati tervünk.

Az iskolánkban folyó környezettudatos életmódra nevelést támogatja, hogy másodszor is elnyertük az Ökoiskola címet. Úgy dolgozunk, hogy minél jobban megfeleljünk a vállat terveinknek, 3 év után legyen lehetőségünk újabb pályázásra. Bízunk benne, hogy megvalósul a konyhakert illetve gyógy-, és fűszernövény kertünk, illetve nagy hiányát érezzük, hogy nincs konyhánk, ahol a gyerekek technika és életvitel órákon háztartástani ismereteket sajátíthatnának el.

Az egészséges életmódra nevelést támogatja az is, hogy Vöröskeresztes Bázisiskola is vagyunk. A városi és megyei vöröskeresztes versenyen az előkelő első és második helyezésünkkel bizonyították tanulóink, hogy sokat fejlődtek ezalatt a két év alatt már. Rendszeresen tartanak önkéntes vöröskeresztes fiatal aktivisták szakköri órákat iskolánk érdeklődő diákjainak. Közös programokat szerveztünk a Szeged városi Rendőrkapitánysággal, a tolerancia napon megtanultuk, hogy ne sajnáljuk, hanem tiszteljük a másképpen élőket, mozgásukban, életformájukban akadályozott embereket.

Nagyon fontosnak tarjuk tanítványaink bekapcsolódását iskolai életükbe. A Diákönkormányzatunk igen aktív, a diákok és választott nevelőjük jó bizalmi légkörben dolgoznak együtt. Rendszeresen működtetik az iskola rádiót, a szüneti ügyeleti munkában segítenek, energia járőröznek erősítve a környezettudatos magatartást, rendezvények szervezésében segítenek és a lebonyolításában is (mikulás, farsang, téli-tavaszi discó, karácsonykor a nyugdíjas és jelenlegi pedagógusokat is megajándékozzák maguk készítette ajándékokkal, koszorúzás megemlékező műsoraink után). Úgy gondolom, még több területen be kellene vonnunk őket, hiszen akkor még inkább számíthatnánk rájuk. Az elmúlt évekkel ellentétben sajnos az idei évben nem adtak ki, nem szerkesztettek Iskola Újságot (KOLA). Lehetséges, hogy a nyomtatott újság helyett on-line formára kellene váltani és megoldódna a kiadás körüli (nyomtatási probléma, papír hiány miatt) huzavona. Éves közgyűlésükön legnagyobb megelégedésünkre diákjainknak már évek óta (felújítás volt 2009 évben), nincs problémájuk, elégedettek az iskolában tapasztalható újításokkal. Az apróbb gondok kezelését az osztályfőnökök segítségével osztálykeretek között megoldották.

Pedagógiai munkánkhoz kapcsolódó feladataink a 2013/2014 tanévben:

Új kollégák beilleszkedése minél hamarabb és zökkenő mentesebben. Új kollégák az idei tanévben Sajtos Bettina testnevelés tantárgyat tanított, illetve Csasznyné Halász Ágnes veszélyeztetett terhessége miatt Vujcsin Eszter ének tantárgyat vette át. 40 év munkaviszonnyal nyugdíjba vonult tanítónk helyére érkezett Puskásné Áchim Mónika. Üde színfoltja lett alsós tanítóinknak, nagy lendülettel kezdett bele a munkába, a gyerek és szülők is hamar elfogadták. Segítette a beilleszkedésbe az alsós munkaközösség vezető, aki a mindennapi nevelő-oktató munkában párja is lett.

Intézményi alapdokumentumainkat módosítottuk, de még mindig vettünk észre benne változtatásra szoruló dolgokat. Pl. jó lenne, ha belekerülhetne a Pedagógiai Programunkba a Nemzeti Összetartozás napjának kidolgozás. Ugyanis a mostani „Határtalanul" pályázatunk megvalósításában vállaltuk ezen a napon (június 4-én) a témanap megszervezését, de ennek igazolására csatolni kellene a Pedagógiai programunkat is, amiben egyelőre nincsen benn! A másik változtatást, mit meg kell tennünk, hogy eddig a mindenkori 4. évfolyamosokat vittük úszni, de a mostani kerettanterv szerint a 5-6. évfolyamon kell ezt a tananyagrész elsajátíttatnunk. Mielőbbi változtatást kíván! További javaslatom, hogy a nem szakrendszerű oktatást viszont hagyjuk ki belőle, másképpen valósul már meg.

Az elmúlt évben próba bevezetésen volt a magiszter elektronikus napló. Szeptembertől teljes bevezetésre került. Rengeteg adminisztrációs feladattal járt. Egy év kellett hozzá, hogy „könnyedébben" használjuk. Sokszor okoz viszont nehézséget, hogy a tantermekben már elavult számítástechnikai parkunk van. A tanáriban kevés gép van. Fejlesztésre, megújulásra van szükségünk ezen a téren.

Az idei évtől 40 órában iskolai könyvtárosunk Solymosi Lajosné nagy szakértelemmel, segítőkészséggel állt új kihívása elé. Nagyon sok mindenben, sokrétűen támogatta nevelő-oktató munkánkat, segített a fali híradó naprakészségében, Iskola Rádión keresztüli megemlékezések lebonyolításában, könyvtári órákat tartott, felzárkóztatott, versenyeztetett gyerekeket.

Új kihívást jelentett az egész napos iskola kialakítása a 8-16 óráig tartó időszakra kialakított programok szervezése és látogatottsága. Tapasztalat: azok maradtak, akik iskolabusszal közlekednek, illetve akik eddig az előző években is maradtak. Főként az alsósok, a felkészülés a másnapra és a házi feladatok tanító vezetésével való elvégzéséhez várják továbbra is a szülők a segítséget.

Nagyon kevés idő jutott szakkörökre, kevés a felzárkóztatásra, tehetséggondozásra. Sok órát úgymond „elvett" a magántanulókra kapott 20 óra. 2 fő tanulónk is volt, akiket orvosi véleményre illetve szakértői véleményre magántanulónak javasoltak.

A tanári továbbképzések a hagyományoknak megfelelően most is megszervezésre került az őszi és tavaszi továbbképző nap. Különösen a délutáni óralátogatásokat éreztük igazán sikeresnek. Egy igen nagy problémát éreztek kollégáink, amit a jövőben, ha ez így folytatódik tovább meg kell oldani, az utazást más településekre. Nem várható el, hogy saját finanszírozással utazzanak.

2 fő kolléganő Csasznyné Halász Ágnes és Sipos Dóra az idén államvizsgáznak az SZTE mérés-értékelés szakvizsgáján. A továbbképzési tervbe sajnos hiába voltak betervezve, az utolsó félév volt fizetős, eddig még nem kapták meg az Intézményi Továbbképző Programja alapján járó 80%-os támogatást. Reméljük, hogy megkaphatják!

A NETFIT képzést minden testnevelő elvégezte.

Gionné Bertók Mónika – Speciális kommunikációs igényű emberek segítőinek képzése című programjának Speciális kommunikációs szükségletű személyek kommunikációs megsegítése 60 órás továbbképzésen illetve Egyenlő esélyű hozzáférés lélektani összetevői című programjának moduljain vett részt.

Konkolyné Bárkányi Ibolya a Nemzetközi Atlétikai Szövetség Kölyökatlétikai programjának megvalósítási lehetőségei a mindennapos testnevelés keretében az általános iskola alsó tagozatán című akkreditált pedagógus továbbképzésen, valamint az iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben: módszertani megújulás és egységes fizikai fittség mérés (NETFIT) a gyakorlatban 10 órás képzésen vett részt. Ez utóbbit a többi testnevelő is elvégezte illetve 1 fő tanító, Istókné Oláh Ágnes.

Szaktanácsadói továbbképzés keretében egy tanító és egy testnevelő vett részt próbalátogatáson, a szakmai tapasztalatot a kollégák megosztották egymással.

A vezetői ellenőrző munkában a tanári adminisztrációs munkát, a pontos naplóvezetést, a tanulói mulasztások igazolását, az e-napló szakszerű vezetését ellenőriztük. Félév és tanév vége előtt tájékoztatást kaptak azok a szülők, kiknek gyermekei bukásra állnak. Tanmenetek összhangját a tantervekkel és a haladási naplóval egyeztettük. A tanítási óra munkafegyelmét, a szüneti és ügyeleti rend pontosságának betartását.

Az alsós kollégák mindegyike részt vett szakmai továbbképzésen, illetve 5 fő jelentkezett az Apáczai Kiadó TANYA továbbképző tanfolyamára.

Az új NAT és kerettantervek alapján a tanmenetajánlások elkészítése óriási terheket rótt a kollégákra. Ugyanígy a tematikus tervek előkészítésében, kidolgozásában komoly szerepet játszik iskolánk, hiszen 2 fő Intézményi munkaközösség vezetőnk is van (alsós és testnevelői).

Kihívást jelentett a tartós könyvek bevezetése 1 évfolyamon. Több kolléga véleménye, hogy sokkal szerencsésebb az a tankönyv, amibe a gyerek munkálkodhat. Hiszen tudjuk jól, minél több „érzékszervet" dolgoztatunk egy-egy feladattal, annál inkább hatékonnyá válnak a tanultak.

A következő tanévre újabb kihívást fog jelenteni az 1. és 5. évfolyamon tanító kollégáknak a kísérleti tankönyvek bevezetése. Kíváncsiak várjuk, örülünk, hogy részesei lehetünk. Most, 2014. június 19-én, Kecskemétre megyünk ezzel kapcsolatos tájékoztatóra.

Több kolléga szaktanácsadói TÁMOP-os képzésen vesz részt.

Szakvizsgázott kollégáink feltöltötték a portfóliót, ki a teljeset, ki az egyszerűsítettet az Oktatási Hivatal felületére.

A tervezett méréseket elvégeztük a munkaközösségi beszámolókban a munkaközösség vezető részletesen bemutatják az eredményeket és következtetéseket.

A SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit koordináljuk.

A különböző tantárgyi méréseket minden munkaközösség a betervezetteknek megfelelően elvégezte. A munkaközösségi beszámolók tartalmazzák.

Nagy hangsúlyt helyezünk megemlékezéseinkre, hagyományos ünnepségeinkre. Ilyenek a tanévnyitó melyet a mindenkori 4. évfolyam tanulói tartanak. Osztályszinten és Iskola Rádión keresztül emlékeztünk meg az Aradi vértanukról (október 6.), a Kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak emléknapjáról (február 25.), a holokauszt áldozatainak emléknapjáról (április 16.). A magyar kultúra napját a szőregi Tömörkény István Művelődési Házban kiállítással ünnepeltük meg. Gyerekalkotásokkal tárlatot rendeztünk be. Az 1956-os forradalom és szabadságharc illetve az 1848-as forradalom és szabadságharc megemlékező műsorát település szinten iskolánk rendezi, képviselő úr felkérésére. Az idén is nagyon büszkék voltunk, mert igen színvonalas műsorunk után sok-sok dicséretet kaptunk a településrész vezetőitől, meghívott vendégektől. A Nemzeti összetartozás napját különlegesen ünnepeltük meg. Hiszen előtte jöttünk meg Erdélyből és Székelyföldről és a „Határtalanul" pályázat keretén belül témanapot tartottunk a felsős osztályoknak. A ballagást és az évzárót is a 7. évfolyam színvonalas műsora zárta az évet.

Egyéb iskolai rendezvények: szinte nem volt osztályunk, mely ne vett volna részt tanulmányi kiránduláson. Egyik kolléganőnk sikeres sítábort, másik pedig angliai tanulmányi kirándulást az angol nyelv gyakorlására szervezett. Emellett minden pedagógus felvállalta farsangi mulatság megszervezését, mindig nagyon színes forgatag kerekedik az iskolában a szülők és pedagógusok örömére. Idén is így volt ez. A szokásainknak megfelelően egészségnapot tartottunk novemberben véradással egybekötve, majd májusban tolerancia napot. A nyitott iskola napunk sikerességét mi sem bizonyítja jobban, mint a 64 fő elsős tanulónk. Igaz ez a nagy létszám nagy nehézséget okozhat. Az előrejelzés azt mutatja, hogy ez így lehet a következő években is. A jövőt illetően meg kell találni a lehetőséget, hogy hol lehet 3 osztály elhelyezni.

Egész évi versenyeztetésünk jól tükrözi átgondolt tehetséggondozásunkat, az alábbi összefoglalóban időrendi sorendbe mutatjuk be éves versenyeztetési naptárunkat eredményekkel, sikeres tanítványainkkal és a gyerekeket kiválóan felkészítő pedagógusokkal:

Aszfalt rajzverseny az Árkádban

2013. szeptember 13.

Eredmények: két kategóriában, három helyezést hoztunk el:

1.a osztály **I. helyezés**

Felkészítő tanár: *Erdélyi Mariann*

2.b osztály **III. helyezés**

Felkészítő tanár: *Baranyiné Mészáros Edit*

4.b osztály **III. helyezés**

Felkészítő tanár: *Istókné Oláh Ágnes*

Idegen nyelvi hét Szőregen

2013.november 11-13.

Angol fordító- és szövegértési verseny:

5. évfolyamon **1. helyezett:** *Kállay András* ***Felkészítő tanár:*** *Sipos Dóra*

2.helyezett: *Móra Kristóf* ***Felkészítő tanár:*** *Sipos Dóra*

3.helyezett :*Móricz Marcell* ***Felkészítő tanár:*** *Sipos Dóra*

6. évfolyamon **1. helyezett:** *Végh Máté* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

2.helyezett:*Horváth Annabella* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

3.helyezett: *Mucsi Erzsébet*, ***Felkészítő tanár:****Gubikné Haraszti Katalin*

7. évfolyamon **1. helyezett:** *Dudás Dorottya* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

2. helyezett: *Gubik Lili* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

3.helyezett: *Ködmön Zoltán* ***Felkészítő tanár:*** *Vér Anikó*

8. évfolyamon **1. helyezett:** *Kovács Olivér* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

2.helyezett: *Bakos Ágota* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

3.helyezett: *Gábor Bence* ***Felkészítő tanár:****Gubikné Haraszti Katalin*

Szépkiejtési verseny:

5-6. évfolyamon **1. helyezett** *Lakatos Lolita* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

2. helyezett *Fodor Dalma* ***Felkészítő tanár:*** *Sipos Dóra*

3.helyezett *Juhász Evelin* ***Felkészítő tanár:****Gubikné Haraszti Katalin*

7-8. évfolyamon **1. helyezett** *Szabó Dávid* ***Felkészítő tanár:*** *Vér Anikó*

2.helyezett *Mucsi Erzsébet* ***Felkészítő tanár:*** *Gubikné Haraszti Katalin*

3.helyezett *Lázár Nelli* ***Felkészítő tanár:*** *Vér Anikó*

Színielőadás (Jancsi és Juliska):

1. helyezett: *Fodor Anita, Ádok Tamara, Mucsi Mária, Szőke Barna, Makula Balázs, Dudás Dorottya*

Felkészítő tanár: *Gubikné Haraszti Katalin*
2. helyezett: *Gubik Lili, Mihály Zsófi, Merész Nóra, Lévai Vanessza, Dovalovszki Rebeka, Kőrösi Stella, Hídvégi Bence,*
Felkészítő tanár: *Gubikné Haraszti Katalin*
3. helyezett pedig *Szalai Szavanna, Bakos Ágota, Evele Elizabet, Kovács Olivér, Tóth Tamás, Varga Csanád*
Felkészítő tanár: *Gubikné Haraszti Katalin*

Szerb verseny: témája: „Szeretjük a szavakat”
1. helyezett: *Balogh Júlia 5. a*
2. helyezett: Lengyel Fanni 5.a
3. helyezett: Muhari Fanni 5. a
1. helyezett: Kovács Korinna 3. b
2. helyezett: Márton Szabolcs 3. b
3. helyezett: Böröcz Anna 3. b

Országos szavaló verseny (szerb) : 3. helyezett : Mucsi Erzsébet 6.

Mesemondó verseny
2013. november 13.

1-2. osztály:
1. helyezett: Fazekas Réka 2.b
Felkészítő tanár: *Baranyiné Mészáros Edit*
2. helyezett: Putnik Gorán 1.a
Felkészítő tanár: *Erdélyi Mariann*
3. helyezett: Sümeghy Laura 2.b
Felkészítő tanár: *Baranyiné Mészáros Edit*
3-4. osztály:
1. helyezett: Kirizs Kincső 3.a
Felkészítő tanár: *Bányainé Seprenyi Gabriella*
2. helyezett: Héjja Natália 4.b
Felkészítő tanár: *Istókné Oláh Ágnes*
3. helyezett: Vincze Diána 3.a
Felkészítő tanár: *Bányainé Seprenyi Gabriella*

Területi mesemondó verseny Sándorfalván
2013. november 14.

1-2. osztály: **1. helyezett:** *Fazekas Réka* 2.b
Felkészítő tanár: *Baranyiné Mészáros Edit*

William Blake angol szépkiejtési verseny
2013. november 18.

8. helyezett: *Gábor Bence 8.a* **Felkészítő tanár:** *Gubikné Haraszti Katalin*

„7mérföldes csizmában heted7 határon át”
Országos Mesevetélkedő
2013. november 21.

A második vetélkedőbe jutottak:
1. helyezett: Felfedezők 4.b 136 mérföld
2. helyezett: Betűfalók 3.a 132 mérföld
3. helyezett: Kíváncsiak 3.a 130 mérföld
4. helyezett: Csacsogók 4.b 130 mérföld
Szervezési feladatok: Solymosi Lajosné

Labdarúgó torna Deszk
2013. november 21.

1 hely: 7-8. osztályos: *Széll Dominik 7.a; Dézsi Botond 7.a; Dinu Róbert 7.a; Almási György 7.b; Demeter Géza I. 8.b; Demeter Géza II.8.b; Pesztránszki Kevin 8.b;*
2. hely: 5-6 osztály: *Kiss Dominik 6.b; Végh Máté 6.b; Péli Ferenc 6b; Szécsi Ádám 5.a; Végh Ábel 5.a; Horváth Ádám 5.b; Fekete-Nagy Edvin 5.b;*
Felkészítő tanár: *Nacsa Tamás*

„Gyevi zsongás a sport jegyében Úszóversenyen a Borbála Fürdőben
2013. november 22.

I. korcsoport: **2. helyezett hátúszásban:** *Paksi Zsombor 2.b*
3. helyezett gyorsúszásban: *Paksi Zsombor 2.b*
II. korcsoport: **1. helyezett mellúszásban:** *Paksi Botond 4.a*
1. helyezett hátúszásban: *Paksi Botond 4.a*
1. helyezett gyorsúszásban: *Paksi Botond 4.b*
3. helyezett mellúszásban: *Dézsi Levente 4.b*
2. helyezett hátúszásban: *Dézsi Levente 4.b*
2. helyezett gyorsúszásban: *Dézsi Levente 4.b*
3. helyezett hátúszásban: *Kocsis Abosa 4.b*
2. helyezett gyors váltó: *Dézsi Levente, Bokányi Krisztofer, Kocsis Abosa, Varga Attila*
III. korcsoport: **1. helyezett gyorsúszásban:** *Almási György 7.b*
2. helyezett mellúszásban: *Almási György 7.b*
IV. korcsoport: **mellúszásban részt vett** *Kátai Fanni 8.a*

Speak up angol városi verseny
2013. december 2.

7-8. osztályos kategóriában: **2. helyezett**: *Gubik Lili 7.a osztály*
Felkészítő tanár: *Gubikné Haraszti Katalin*
5-6. osztályos kategóriában: **2. helyezett**: *Sefcsik Benedek 5.b osztály*
Felkészítő tanár: *Vér Anikó*

Mikulás kupa
2013. december 5.
Sándorfalva

3. helyezett: *7-8. osztályos* fiúk: *Széll Dominik 7.a; Dézsi Botond 7.a; Dinu Róbert 7.a; Almási György 7.b; Demeter Géza I. 8.b; Demeter Géza II.8.b; Pesztránszki Kevin 8.b;*
Felkészítő tanár: *Nacsa Tamás*

Gyevi Zsongás a sport jegyében focimérkőzés - Algyő
2013. december 13.

3. helyezett: *2-3. osztály* fiúk: *Buknicz Bálint 3.a; Kollár Tamás 3.a; Szabó Barnabás 3.a; Szalma Dávid 3.b; Radics Bence 3.b; Sutus Marcell 2.a; Varga Szabolcs 2.a; Szalai Ronin 2.b;*
Felkészítő tanár: *Nacsa Tamás*

Házi szavalóverseny
(18 fő)
2014. január

5-6. osztályos kategóriában: **1. helyezet:** *Lakatos Lolita 6.a* **Felkészítő tanár:** Hegedűs György
7-8. osztályos kategóriában: **1. helyezett:** *Lévai Vanessza 7.a* **Felkészítő tanár:** Keresztesné Halász Katalin

L.Ü.K. bajnokság
2014. január
Továbbjutók: *Kocsis Abosa, Bojboi Rebeka, Kálmán Péter 4. b osztály* **Felkészítő tanár:** *Istókné Oláh Ágnes*
Továbbjutók: *Kiss Hanna, Eke Lilla, Farkas Tibor 2. b osztály* **Felkészítő tanár:** *Baranyiné Mészáros Edit*

Mesevetélkedő
„7mérföldes csizmában heted7 határon át"
Országos mesevetélkedő elődöntője
2014. február 11.
Agóra

3.a. 1. csapat (Kívácsiak): *Kirizs Kincső, Ujhelyi Emese, Balogh Márton, Almási Péter,*
Felkészítő tanár: *Bányainé Seprenyi Gabriella*
2. csapat(Betűfalók): *Nyerges Virág, Kiss-Beck Tamara, Vincze Diána, Nagy Zsófia*
Felkészítő tanár: *Bányainé Seprenyi Gabriella*
4. b 1 csapat (Felfedezők): Dézsi *Levente, Karancsi Sándor, Beretka Dávid, Kálmán Péter*
Felkészítő tanár: *Istókné Oláh Ágnes*
2. csapat (Csacsogók): *Héjja Natália, Hódi Gabriella, Tóth Viktória, Kocsis Abosa*
Felkészítő tanár: *Istókné Oláh Ágnes*
Szervezési feladatok: Solymosi Lajosné

Kistérségi matematika verseny
2014. február 05.

5-6. osztályos korcsoport
I. helyezett : *Csaszny Eszter 6.a* **Felkészítő tanár:** *Nacsa Tamás*
7-8. osztályos korcsoport
I. helyezett: *Erdődi Anna 7.b* **Felkészítő tanár:** *Kerekes Pálné*
II. helyezett: *Mucsi Mária 7.a* **Felkészítő tanár:** *Kerekes Pálné*

Országos angol verseny
2014. február 25.

7. évfolyam *Dudás Dorottya 7.a; Mucsi Mária 7.a; Gubik Lili 7.a; Fodor Anita 7.a; Mihály Zsófi 7.a; Merész Nóra 7.a; Csatlós Zoltán 7. b; Ködmön Zoltán 7.b; Almási György 7.b;*

Baráth Dominika 7.b; Lázár Nelli 7.b; Erdődi Anna 7.b; Ábrahám Norbert 7.b; Iványi Nóra 7.b; Rácz-Komlósi Zénó 7.b; Vida-Szűcs Viktória 7.b;
8. évfolyam *Gábor Bence 8.a; Berczeli Ákos 8.a; Balog Milán 8.a; Papp Dóra 8.a; Kovács Olivér 8.a;*
Felkészítő pedagógusok: *Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó*
Balog Milán továbbjutott a megyei fordulóba
Felkészítő tanár: *Gubikné Haraszti Katalin*

Bonifert Domonkos Nemzetközi Matematikaverseny
2014. február

döntőbe jutott **Kocsis Savanya Natália** 5.a o. **Felkészítő tanár:** *Kerekes Pálné*

Lotz Károly helyesírási verseny
megyei
2014. február 20.

VI. helyezés: Dudás Dorottya 7.a **Felkészítő tanár:** *Keresztesné Halász Katalin*

Simonyi Zsigmond
városi helyesírási versenyen
2014. február 27.

10. helyezés: Dudás Dorottya 7.a (megyei döntőbe jutott) **Felkészítő tanára:** *Keresztesné Halász Katalin*

Arany János Általános Iskola által szervezett
Városi rajzverseny
2014. március 4.

II. helyezett: Kocsis Csillag Virág 1. a **Felkészítő tanár:** *Erdélyi Mariann*

Iskola a gyerekek elképzelésében
(helyi rajzverseny)
2014. március 18.

I. helyezett: Kocsis Csillag Virág 1.a **Felkészítő tanár:** *Erdélyi Mariann*
Különdíj: Majernik Lili 1.a **Felkészítő tanár:** *Erdélyi Mariann*

Szeged Város Diákolimpia
Mezei futóbajnokság
2014. március 19.

III. helyezett: Bokányi Krisztofer, Borbély Csaba, Beretka Dávid, Horváth Artúr, Kálmán Péter Imre 4. b osztályos tanulók **Felkészítő tanár:** *Istókné Oláh Ágnes*

Kistérségi L.Ü.K. bajnokság
2014. március 22.

Országos döntőbe jutottak:
II. helyezett: Kiss Hanna 2.b **Felkészítő tanár:** *Baranyiné Mészáros Edit*
III. helyezett: Beretka Dávid 4.b **Felkészítő tanár:** *Istókné oláh Ágnes*

Storytelling
Városi verseny

2014.03.26.

IV. helyezett: Mihály Zsófi 7.a **Felkészítő tanár:** *Gubikné Haraszti Katalin*

Bendegúz Nyelvész verseny
Arany János Általános Iskola (megyei forduló)
2014. március 28.

II. helyezett (megyei): Patakfalvi Lídia 3.a o**. Felkészítő tanár:** *Bányainé Seprenyi Gabriella*

Makkosházi Matematika Verseny
2014. április 4.

13. helyezett: Sefcsik Benedek 5.b;
Csaszny Eszter 6.a **Felkészítő tanár:** *Nacsa Tamás*
13. helyezett: Erdődi Anna 7.b **Felkészítő tanár:** *Kerekes Pálné*
16. helyezett: Gábor Bence 8.a **Felkészítő tanár:** *Kálmánné Fodor Zsuzsanna*

Versillusztrációs verseny (városi)
(Weöres Sándor Ált. Isk.)
2014. április 7.

I. helyezett: Gábor Csenge 6.a **Felkészítő tanár:** *Kiss Márta*

Országos Angol Verseny
2014. április 8.

Balog Milán 8.a (megyei döntőben az első 13. helyezettben volt, az országos döntőbe nem jutott be) **Felkészítő tanár:** *Gubikné Haraszti Katalin*

Szerb Szépkiejtési verseny
2014. április 10.
(Deszk)

II. hely: Fodor Dalma 5.a o. **Felkészítő tanár:** *Gyukin Dájáná*

Elsősegélynyújtó verseny
2014. április 11.

Csapat neve: „Szívdobbanás”, tagjai: **I. hely:** Réthi Patrícia 6.a; Lakatos Krisztina 6.a; Szőri Virág 6.a; Csaszny Eszter 6.a; Bódi Zsuzsanna 8.b **Felkészítő:** *Sandrik Ágnes, Solymosi Lajosné*

Bor Pál fizika verseny
2014. április 11.

Kovács Olivér 8.a (II. fordulóba jutott) **Felkészítő tanár:** *Kálmánné Fodor Zsuzsanna*

Bendegúz verseny
természetismereti tantárgy
2014. április 11.

4. helyezett: (megyei döntőbe jutott) *Juhász Kinga 2. a* **Felkészítő tanár:** *Benedek Andrásné*

Bendegúz Tudásbajnokság
matematika-megyei döntő
2014. április 11.

4. helyezett: Karancsi Sándor 4.b **Felkészítő tanár:** *Istókné Oláh Ágnes*
11. helyezett: Beretka Dávid 4.b **Felkészítő tanár:** *Istókné Oláh Ágnes*

Mozaik verseny
2014. április 12.

27. helyezett: (országos döntő): *Juhász Kinga 2. a* **Felkészítő tanár:** *Benedek Andrásné*

'Know the Britis' angol nyelvi verseny
(Szegedi Dózsa György Ált. Isk.)
2014. április 14.

4. hely: Gubik Lili 7.a **Felkészítő tanár:** *Gubikné Haraszti Katalin*
10. hely: Lázár Nelli 7. b **Felkészítő tanár:** *Vér Anikó*

Városi matematika verseny
(Rókusvárosi II. sz. Ált. Isk.)
2014. április 15.

10. hely: *(megyei döntő): Kiss Hanna 2.b* **Felkészítő tanár:** *Baranyiné Mészáros Edit*

KIK városi verseny
(Kerékpáros Iskola Kupa)
2014. április 25.

III. helyezett: Lengyel Vivien 8.a **Felkészítő tanár**: *Balogh Imre*

Természettudományi vetélkedő
2014. április 29.

III. hely: Szalai Szavanna 8.a; Baráth Dominika 7.b; Réthi Patrícia 6.a; Fodor Anita 7.a
Felkészítő tanárok: *Nagyné Ökrös Beáta, Kiss Márta, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Gionné Bertók Mónika*

Matematika verseny
(Weöres Sándor Ált. Isk.)
2014. április 29.

III. helyezett: Szekerczés István 3.b **Felkészítő tanár:** *Sövényházy Anna*
III. helyezett: Vitaszek Dóra 2.b **Felkésztő tanár:** *Baranyiné Mészáros Edit*

Matematika verseny
(Zoltánfy István Általános Iskola Deszk)
2014. április 29.

I. helyezett: Bojboi Rebeka 4.b; Karancsi Sándor Tamás 4.b
II. helyezett: Beretka Dávid 4. b **Felkészítő tanár:** *Istókné Oláh Ágnes*

Kutakodó vetélkedő
(Agóra)
2014. április 29.

III. helyezett: Berczeli Ákos 8.a; Kovács Olivér 8.a; Lengyel Vivien 8.a; Papp Ákos 8.a; Varga Csanád 8.a; Lázár Nelli 7.b; Erdődi Anna 7.b; Baráth Dominika 7.b; Iván Beatrix 7.a; Mucsi Mária 7.a; **Felkészítő tanár:** *Gionné Bertók Mónika, Kálmánné Fodor Zsuzsanna*

Városi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő

Béke Utcai Ált. Isk.

2014. április 30.

V. helyezett: Hidvégi Luca 4.a; Bojboi Rebeka 4.b; Homoki Anna 4.b; Héjja Natália 4.b
Felkészítő tanár: *Solymosi Lajosné*

Tisza – tavi
Ki-Mit-Tud

2014. április 30.

59. hely: Csaszny Eszter 6.a; Mohola Lili 6.b **Felkészítő tanár:** *Solymosi Lajosné*

Matematika verseny (megyei forduló)

2014. május 13.

16. helyezett: Szekerczés István 3.b **Felkészítő tanár:** *Sövényházy Anna*

Területi L.Ü.K.- bajnokság

2014. május 15.

IV. helyezett: Kiss Hanna 2.b **Felkészítő tanár:** *Baranyiné Mészáros Edit*
V. helyezett: Beretka Dávid 4.b **Felkészítő tanár:** *Istókné Oláh Ágnes*

XIV. Téli Madarak Országos Természetismereti feladatmegoldó verseny

2014. május 16.

8. helyezett:Gábor Csenge 6.a; Juhász Evelin 6.a; Olajos Boglárka 6.a;Vincze Bianka 6.a;
Felkészítő tanár: *Konkolyné Bárkányi Ibolya*

Rajzverseny

2014. május 26.

Rekeczki Dzsesszika **Felkészítő tanár:** *Kiss Márta*

Kapcsolatépítés, kapcsolatápolás, együttműködés:

Az intézmény vezetőivel (főigazgatóság) állandó, napi kapcsolatban vagyunk az eredményes munka érdekében. Jó kapcsolatot ápolunk a helyi, szőregi intézményekkel, vállalkozókkal is. A szőregi Részönkormányzattal, Képviselő úrral, Tömörkény István Művelődési Házzal, Könyvtárral, a helyi óvodákkal, bölcsődével, Szőregi Dísznövénnyel, a szőregi virágosokkal, sportegyesülettel.
Jó az együttműködés az iskola különböző területein dolgozókkal: NGSZ, SZINT Kft, SULI-HOST. Mindenben segítik nevelő-oktató munkánkat a helyi igényeknek megfelelően.
Egész évben igen nagyfokú támogatást kaptunk Szeged Rendőrkapitányság részéről, a Magyar Vöröskereszt Ifjúsági Tagozatától, az ÁNTSZ-től.

Nehézségeink:

Magas létszámunk az várhatóan tovább fog emelkedni. Kübekházi gyerekek nagy része hozzánk iratkozik be, az ott kialakult probléma miatt. A 2014/2015 tanévre 12 fő iratkozott be az első osztályba, az eddigi évekkel szemben, amikor 2-4 fő iratkozott be. Más évfolyamokba is elindult így tanév vége felé a hozzánk vándorlás veszélye. Informálódni, kérdezni voltak az iskolánkban.

A jelenlegi tanévet 395 fővel zártuk. 35 fő nyolcadikos ballagott el. Az elsősök 64 fővel kezdenek, de szülői kérésre 3 fő évet szeretne még ismételni. A szeptemberi kezdéskor,

ha csak a nyolcadik és az első évfolyam létszámait tekintjük, és nem számítom, hogy a többi évfolyamra is várhatóak gyerekek, akkor is 425 fő lesz.

A 425 fő lassan megközelíti az alapító okiratunkban szereplő maximális 450 fő kihasználtságát is.

A 425 főhöz szeretnénk, ha megoldható lenne végre az 1 fő iskola titkár személye. Nagyon nagy az adminisztrációs napi munka ennyi gyerekre.

Erősségeink:

A magas színvonalú nevelő-oktató munkánk, bizonyítják a sikeres felvételik, a kiváló próba nyelvvizsgáink, a sok-sok igen kiváló versenyeredményeink.

A társintézményekkel jó kapcsolatok.

A szülőkkel való együttműködésünk.

Hagyomány megtartó szabadidős programjaink.

Családias, gyermekszerető, de ugyanakkor magas színvonalon „követelő” szakmaiságunk.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája
Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése:

Az alsó tagozatos munkaközösség a tanév elején betervezett feladatait teljesítette.
Az oktató munkát a két első osztályban külön tanító segítette. A napközis feladatok mellett tanítási órákat is tartottak. A többi osztályban részmunkaidős, ill.napi váltásban felsős pedagógus látta el a délutáni oktatási feladatot.
A második félévtől kezdve már 3 fejlesztő pedagógus támogatta a BTN-es tanulók felzárkóztatását. A nagy létszámban kiszűrt beszédhibás gyerekekkel minden héten logopédus foglalkozott. A sajátos nevelési igényű tanulókat utazó gyógypedagógus támogatta. A nehezebben haladók külön felzárkóztatáson vehettek részt. Az eredményességet jelzi, hogy bukás nem volt az alsó tagozaton. Két első osztályos a szülő kérésére megismételheti az évfolyamot.
A felzárkóztatás mellett nagy figyelmet fordítottunk a tehetséggondozásra is. Minden lehetőséget kihasználva indítottuk tanulóinkat a városi, a térségi, ill. a különböző levelező versenyeken. Sajnos a nevezési díj, és az utazás megoldása egyre nehezebb feladatnak tűnik.
Szakmai továbbképzésen minden kolléga részt vett, az őszi és tavaszi bemutató órákon kívül többen is voltak más bemutató órán is. Bemutató órát két pedagógus tartott.
Az év során a kollégák mindegyike részt vett szakmai képzésen, tartottuk a kapcsolatot a kiadók munkatársaival.(Dinasztia, Apáczai, Mozaik) A munkaközösségből öt tanító jelentkezett az Apáczai Kiadó Tanya továbbképző tanfolyamára.
A kulturális és szabadidős programokat a hagyományoknak megfelelően megtartottuk, részletezését a táblázat tartalmazza.
A felemelt testnevelés órák számát a tánc oktatásával oldottuk meg. Társas és néptánc tanítás folyik az alsóban. A fellépések sikere azt bizonyítja, hogy diákjaink tehetsége sokoldalú.
Szaktanácsadói továbbképzés keretében próbalátogatáson vett részt egy tanító, a szakmai tapasztalatokat megosztottuk egymással. Nagy munka volt a portfóliók elkészítése. Egy tanító a teljes, egy a rövidített változatot töltötte fel.
Év végére esett a tanmenetajánlások elkészítése, ami óriási plusz munkát rótt azok elkészítőire. Ennek folytatása lesz a tematikus tervek kidolgozása, aminek elkészítése a nyári szünetre tolódik.
A szülőkkel jó kapcsolatot ápolunk. Ebben az évben is nagy létszámmal látogatták a nyitott iskolai programot.
Megrendeztük a hagyományos iskola előkészítő napjainkat. Eredményes volt, hiszen 65 az első osztályosok várható létszáma. Ha csak két osztály indul, nagyon nehéz feladat előtt állnak a tanítók.
Összefoglalva: eredményes munkát végeztek a tanítók ebben a tanévben is. Köszönet illeti a munkaközösség minden tagját. A munkaközösség szorosan együttműködik a napközis munkaközösséggel, hiszen a szabadidős tevékenységek csak együttes munkával valósulhatnak meg.

Szakmai ellenőrzést az órák látogatásával oldottuk meg. Ebben az évben 5 órát látogattam a munkaközösségen belül. Mindegyiken jó hangulatú, magas szakmai szinten megvalósuló órát láttam.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves munka megtervezése • Munkatervek elkészítése • Terem és környezet rendezés • Differ vizsgálat • Szertár rendezés • Évnyitó Istókné, Szabó Mónika • Árkád rajzverseny
Október	• Őszi továbbképzési nap • Szakmai napon való részvétel Mozaik Kiadó • Bemutató órák tartása / Istókné Oláh Ágnes, Szabó Mónika / • órák, foglalkozások látogatása iskola, óvoda • idősek napi fellépés • megemlékezés Aradi vértanúkra
November	• Mesemondó verseny rendezése • Térségi versenyeken való részvétel • Darules kirándulás Fehér tóra • LÜK verseny • részvétel a nyelvi héten német Sövényházy A.
December	• Osztályprogramok ünnepekre, télapó buli, adventi készülődés • Óvodások fogadása, ovis váltó • puttony váltó • Karácsonyi koncert fellépés • PIP bemutató órák megtartása 1-2 évfolyam
Január	• Iskola előkészítő megrendezése • félévi beszámolók elkészítése • műsorkészítés az iskolai bálra
Február	• Farsangi mulatság • Munkaközösségi feladatok megbeszélése • látogatás az óvodákba
Március	• Nyitott iskola, bemutató órák • Szakmai képzés Mozaik Kiadó • tanulmányi verseny

Április	• Tanulmányi versenyeken való részvételek • Tanmenetjavaslatok készítése • Tavaszi továbbképzési nap • bemutató órák látogatása • térségi Kazinczy verseny megrendezése
Május	• Osztálykirándulások • Projekt nap, közlekedés témában • Műsorkészítés a nyugdíjas klubnak • PIP bemutató órák megtartása 3-4. évfolyam
Június	• Tantárgyi mérések elvégzése, kimutatások elkészítése • Tematikus tervek készítése • Leltározás • Továbbképzés vállalása

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Tantárgy/ %	**Osztály**							
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b
magyar irodalom	88	80	78	83	88	71	73	69
nyelvtan			80	81	87	82	77	82
matematika	86	81	84	81	86	78	83	73
környezet	87	79	88	85	87	78	82	77

Tanulmányi eredmények

Osztály	**magyar**	**olvasás**	**nyelvtan**	**matematika**	**környezet**
1a	jm			jm	jm
1b	jm			jm	jm
2a		4,2	4,0	4,2	4,3
2b		4,2	4,0	4,2	4,3
3a		4,5	4,4	4,3	4,5
3b		3,6	4,1	3,7	3,7
4a		4,6	3,8	4,3	3,9
4b		4,2	3,9	4,2	4,1
Összesen					

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2013/2014. I félév	2013/2014 év vége	osztály
matematika	1	0	2.a
magyar nyelv	1	0	2.a
Összesen	**2**	**0**	

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

kézműves, énekkar,angol,német,kínai,rajz,felzárkóztató, fejlesztő, tehetséggondozás,nép és társastánc,kézilabda,foci, hittan,

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Kocka Kobak	Beretka Dávid 4b		92/196
Természetismeret	Juhász Kinga		27.hely
Területi			
Árkád rajz		1a,2b,4b	1-2 hely
Mesemondó	Fazekas Réka 2b		1 hely
Matematika Rajz	Vitaszek Dóra Rekeczki Dzsesszika3.		3.hely 3.hely
Megyei			
Nyelvész	Patakfalvi Lídia3.a		2.hely
Természetismeret	Juhász Kinga 2.a		4.hely
Matematika	Szekerczés István3.b		16.hely

Rendezvények

- évnyitó
- aszfalt rajzverseny
- karácsonyi koncert
- egészségnap
- mesemondó verseny
- mesevetélkedő
- mesevetélkedő a művelődési házban
- puttony váltó
- Lük verseny
- Hallowen ünnep, tökfaragás
- farsang
- télboszorka készítés, égetés
- iskolai előkészítő
- fellépés a bálon
- papírgyűjtés
- közlekedési projekt nap
- Kazinczy verseny
- néptánc fellépések (tánc székház, táncgála)
- osztálykirándulások

- nemzeti megemlékezések
- pedagógus nap
- nyugdíjasok ünnepe

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
A munkaközösség a technika tantárgy 1-2. osztály és a magyar nyelv és irodalom tantárgy tanmenetajánlását készítette el.
A továbbiakban az ezeken alapuló tematikus tervajánlásokat készíti el.

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- színházlátogatások
- bábszínház látogatás
- szüreti mulatság
- halloween felvonulás
- darules
- kézműves délutánok
- családi nap
- látogatás az adventi vásárban
- osztálykirándulás
- városnézés
- múzeum látogatás
- kerékpáros kirándulás
- gyalogtúra
- könyvtári látogatások
- foci bajnokság
- Füvészkerti kirándulás
- cirkusz látogatás
- kalandparki túra
- póni-ciklizés

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

Év elején felmérjük a hátrányos helyzetű tanulókat. Elkészítjük az esélyegyenlőségi terveket. Együttműködünk a gyermekvédelmi szervekkel.
Szükség esetén jellemzést készítünk.
Az év során többször előfordult tetvesség. A védőnő minden esetben elvégezte a gyerekek szűrését. Ősszel lúdtalpszűrést végeztek egy rendezvény keretében. Tisztasági vizsgálat rendszeres volt. Az év végén a fogászati szűrés is megtörtént.

- Tanulói balesetek: Nem volt jelentésre kötelezett baleset.

- Kapcsolattartás: gyermekvédelmi ügyintézővel (Kübekháza)
- védelembe vétel (Újszentiván) jellemzés készítése

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- Mindennapos testnevelés:

A két első osztályban lett bevezetve. A testnevelés órák keretében és szakkör formában is társas és néptánc oktatást lehet választani.
A fiúk heti két alkalommal foci szakkörbe, a lányok heti egy alkalommal kézilabdázni járhatnak.

Egyéb választható sporttevékenység, amit a gyerekek választhatnak, részben fizetősen.

- kézilabda
- úszás
- szertorna
- balett
- karate, judó
- ugráló kötél
- társas tánc, szerb tánc
- lovaglás
- foci
- tollas

- A tanulók fizikai teljesítményének mérése: osztályszinten a testnevelés órákon történik a feltételek adta lehetőségek szerint.

Versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Úszás Algyő	Paksi Zsombor2b		3-2
	Kocsis-Dézsi4b		
	Bokányi-Varga		2-3

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

humán munkaközösség

Készítette: Keresztesné Halász Katalin munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Az idei tanévben is minden szakórát szaktanár tartott. Az angol nyelv oktatását ebben az évben is lektor segítette. Ebben a tanévben főállású könyvtárosunk lett, Solymosi Lajosné személyében.

Munkaközösségünk tagjai a munkatervben meghatározott feladatokat szem előtt tartva végezte munkáját.

Munkaközösség - vezetőként néhány órát is sikerült látogatnom a munkaközösségben: Sipos Dóra 8.a osztályos óráján Ady költészetének sokszínűségét ismerték meg a tanulók változatos munkaformák alkalmazása mellett

Gubikné Haraszti Katalin 6. osztályos óráján a gyerekek élvezettel beszéltek egy kitalált nyaralás élményeiről. A kolléganő színes, módszertanilag változatos órát tartott.

Minden kolléga teljesítette a bemutató órákon való részvételt, az első félévben a mi iskolánk vállalta a bemutató órák megtartását, melyek hasznosak voltak a kollégák számára.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése • Tanulmányi kirándulás Londonba
Október	• Megemlékezés a zenei világnapról. • Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap, bemutató órák szervezése • A munkaközösségből 3 fő tartott 4 órát (Solymosi Lajosné – magyar irodalom és könyvtári óra 6.b oszt , Gubikné Haraszti Katalin – angol 5. oszt. Gyukin Dájáná szerb nyelv) • Ünnepi műsor az okt. 23.-i forradalom tiszteletére (Csasznyné Halász Ágnes, Sipos Dóra, Kálmánné Fodor Zsuzsanna)
November	• Idegen nyelvi napok • Angol versmondó verseny

December	• Karácsonyi koncert szervezése • Karácsonyi műsor készítése, előadása több helyszínen. • Bukásra álló tanulók felmérése
Január	• A félév zárása – adminisztráció • A magyar kultúra napjának előkészítése
Február	• A félév értékelése • Farsang, diszkó megszervezése, lebonyolítása • Esélyegyenlőségi terv elkészítése • A március 15-i műsor előkészületei • Story Telling városi angol versenyre felkészítés és a versenyen sikeres szereplés • Helyesírási versenyre való felkészítés és sikeres szereplés (Simonyi Zsigmond városi verseny és Lotz János országos verseny)
Március	• A március 15-i műsor próbái és előadása két alkalommal, egyszer az iskolánk tanulóinak, egyszer pedig a városrész lakóinak • Nyitott kapu –óralátogatási lehetőség a szülők részére • Munkaközösségi megbeszélés a hátralévő feladatok elosztása • Angol, ország ismereti városi versenyre való felkészítés és sikeres szereplés • Könyvtárhasználati városi vetélkedőre felkészítés és sikeres szereplés
Április	• Házi szavalóverseny lebonyolítása • Országos angol nyelvi verseny megyei fordulóra való felkészítés és sikeres szereplés • Szerb szép kiejtési versenyre felkészítés és sikeres szereplés • Angol házi Literátum verseny lebonyolítása • Városi ének versenyre felkészítés és sikeres szereplés, Talentum kerestetik ének versenyen való részvétel, Tiszasziget Önkormányzatának Ki mit tud versenyén való részvétel • Táncgála szervezése és lebonyolítása • Intézményi továbbképzésen való részvétel • Portfólió készítés
Május	• Városi versillusztráció verseny, városi csendélet festő versenyen való részvétel és sikeres szereplés • Az én iskolám címmel kiállítás és verseny szervezése és lebonyolítása • A próbanyelvvizsga előkészítése és az írásbeli rész lebonyolítása • A bukásra álló tanulók értesítése és javító dolgozatok összeállítása • A 8. osztályosok záró vizsgájának előkészítése és az írásbeli lebonyolítása • Országos kompetenciamérés előkészítése és lebonyolítása • A tanmenetajánlások elkészítése
Június	• A próbanyelvvizsga lebonyolítása • A 8. osztályosok záró vizsgáinak lebonyolítása • Osztályprogramok előkészítése, megszervezése, lebonyolítása • A tanév zárásának előkészítése, osztályozó értekezlet • Az elvégzett feladatok munkaközösségi szintű áttekintése

	• Statisztikák elkészítése, beszámolók megírása • Szertárak rendezése, előkészülés a következő tanévre, a módszertani anyagok átvizsgálása • Tematikus terv készítése

A tanév végi szintfelmérő eredményei: A tanév végén a két ötödik osztályban mértük fel a helyesírást. A statisztikai adatokat a következő táblázat tartalmazza, melyből kiderült, hogy a következő tanévben nagy figyelmet kell fordítani a helyesírás gyakorlására mind a két osztályban. Az angol záróvizsga eredményét a táblázat mutatja, melyből kiderül, hogy a 8.b osztály sokkal gyengébben teljesített. Ennek oka az is, hogy gyengébb képességű tanulók jártak abba az osztályba.

Tantárgy	Osztály							
	.5.a	.5.b	.8.a	8.b				
magyar nyelv helyesírás	2,8	2,54						
angol záróvizsga			3,6	2,49				

Országos kompetenciamérés eredménye:
Kompetenciamérés eredménye 2013

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	48	46	-
8.	Általános iskola	39	36	33	34

A táblázatban láthatjuk, hogy hány tanuló vett részt évfolyamonként a mérésben, ezek közül hányan hozták vissza a háttérkérdőívet.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1513 (1457;1570)	1489 (1488;1490)	Megye-székhelyi ált. isk	1527 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	1538 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1600 (1545;1646)	1620 (1620;1622)	Megye-székhelyi ált. isk	1654 (1651;1657)	M.székh. nagy ált. isk.	1669 (1665;1672)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1515 (1464;1565)	1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk	1545 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1562 (1517;1598)	1555 (1554;1557)	Megye-székhelyi ált. isk	1590 (1586;1593)	M.székh. nagy ált. isk.	1602 (1599;1605)

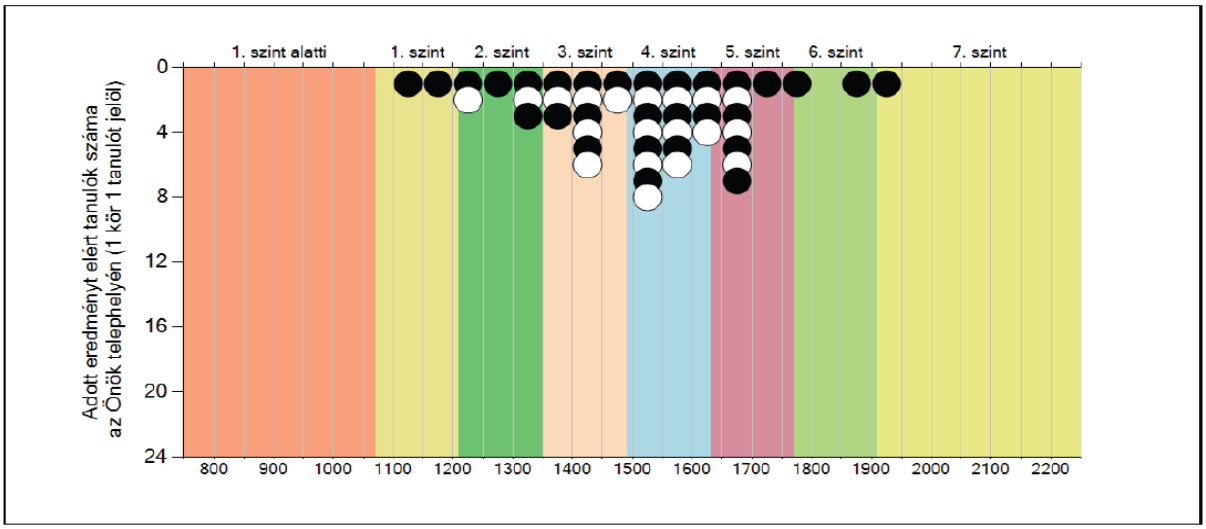
A 6. évfolyamon matematikából 1513 pontot, szövegértésből 1515 pontot értek el tanulóink. Ez az eredmény azt mutatja, hogy az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Matematikából 6. évfolyamon hasonlóan teljesítettek, mint megye székhelyű általános iskolák, 8. évfolyamon matematikából ennél gyengébben.
A 8. évfolyamon matematikából 1600, szövegértésből 1562 pontot értek el a tanulók. Az országos átlag, valamint a megyeszékhely általános iskoláinak átlaga, valamint a megyeszékhely iskoláinak átlaga jelentősen nem tér el.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😐	😐
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	😐	☹
	8.	ált. isk.	😐	😐

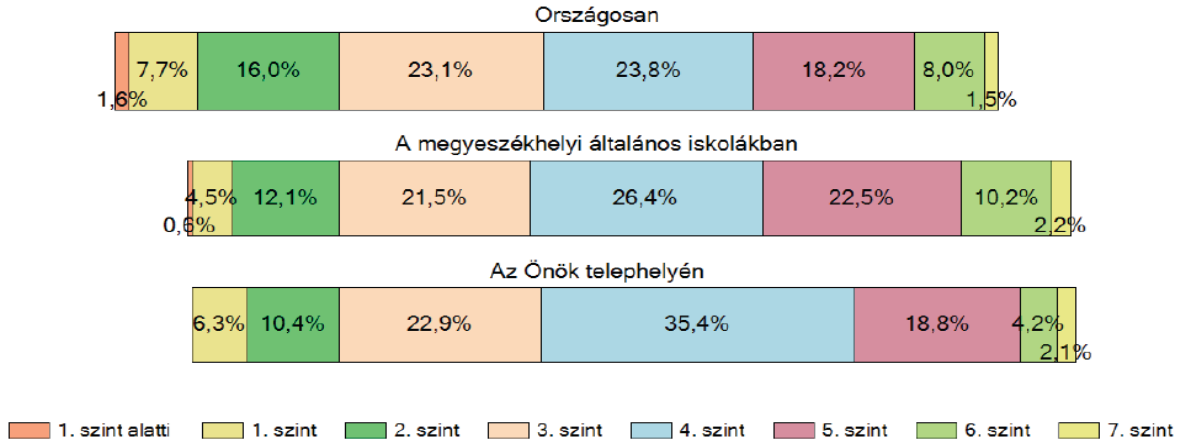
Ebből a táblázatból leolvasható, hogy a családi háttér figyelembevételével is az országos átlagnak megfelelően teljesítettek, ha a település típusokat vesszük, akkor 6. évfolyamon szövegértésből gyengébben teljesítettek. (A CSH index megállapítása szülői kérdőív alapján történik.)

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1513 (1457;1570)	😐 1472 (1427;1524)	😐 1475 (1437;1524)	😐 1544 (1502;1606)	😐 1434 (1384;1487)
	8.	ált. isk.	1600 (1545;1646)	😐 1641 (1595;1700)	😐 1532 (1491;1575)	😐 1571 (1529;1606)	😐 1625 (1586;1662)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1515 (1464;1565)	☺ 1435 (1388;1474)	😐 1506 (1455;1548)	😐 1527 (1490;1576)	☺ 1421 (1369;1472)
	8.	ált. isk.	1562 (1517;1598)	😐 1607 (1559;1654)	😐 1550 (1502;1601)	😐 1585 (1542;1623)	😐 1602 (1536;1656)

Ebben a táblázatban összehasonlíthatjuk a mostani eredményt a korábbi évekhez viszonyítva.
Szövegértés 6. évfolyam



Ezen a grafikonon a tanulói teljesítmény látható a képességszinteknek megfelelően.

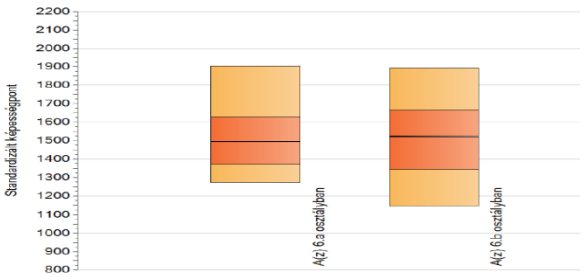


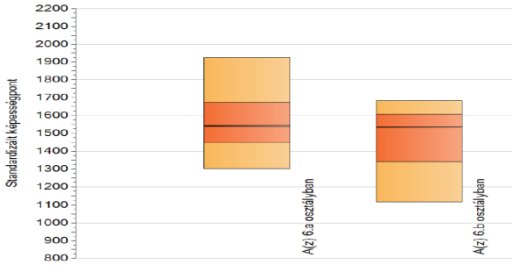
A képességszintek összehasonlításánál látszik, hogy a megyeszékhelyi eredményhez hasonló képességi szinten teljesítettek a tanulók.

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 6.a osztályban	1302	1447	1540	1674	1927
A(z) 6.b osztályban	1118	1342	1535	1608	1681

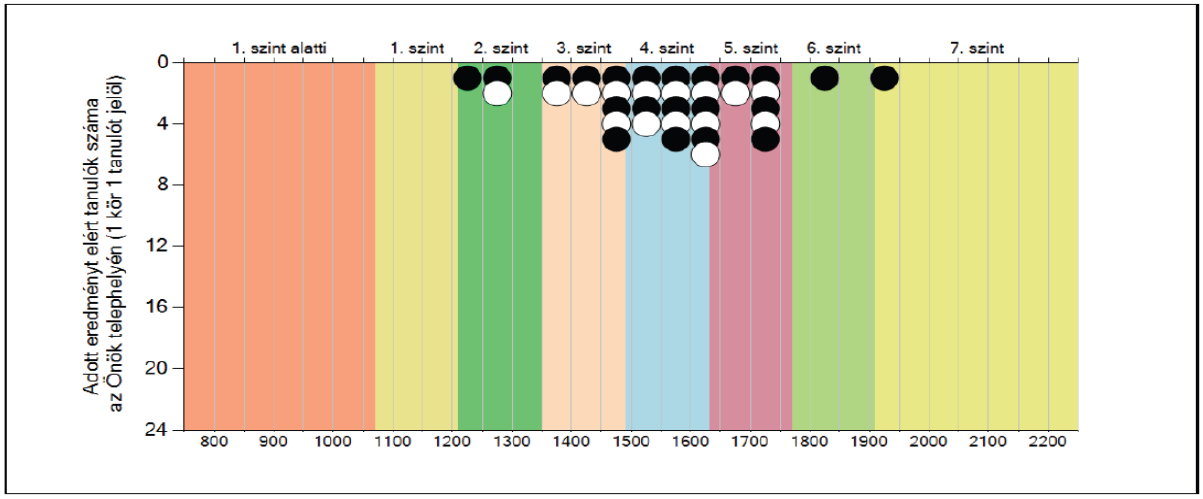
A táblázatból látható, hogy a leggyengébb eredmény 1118 pont, a legjobb 1927 pont.

Osztályok összehasonlítása matematika és szövegértés terén:

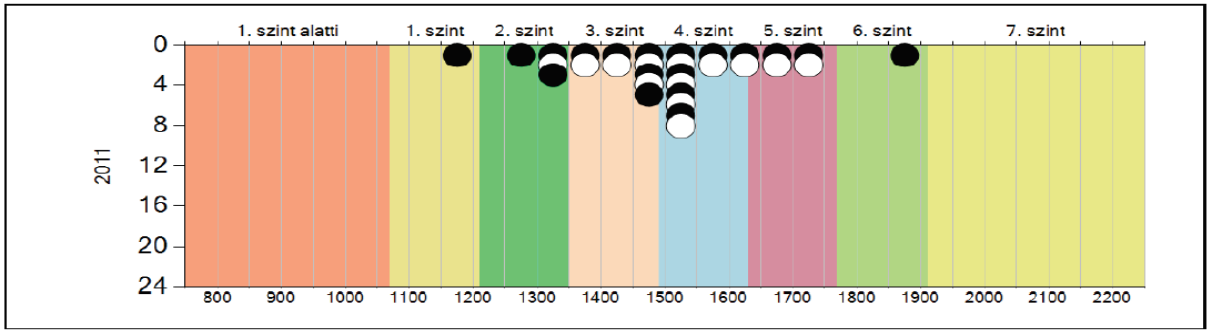




Szövegértés 8. évfolyam



Ezen a grafikonon a tanulói teljesítménylátható. 1 tanuló teljesített 7. szinten, és azt is láthatjuk, hogy 2. szint alatt senki nem teljesített. Érdemes összehasonlítani ezt az eredményt a 6. osztályos eredményükkel.



Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2013-as eredménye	1562	(1517;1598)
Telephelyük tanulóinak 2011-es átlageredménye	1496	(1453;1541)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1572	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1577	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A 8. évfolyamon a 2011-es mérési eredményt figyelembe véve a várható eredmény 1572 pont volt, a tanulók a tőlük elvárt módon teljesítettek szövegértésből

A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 8.a osztályban	1421	1574	1636	1727	1912
A(z) 8.b osztályban	1226	1362	1461	1536	1731

1228 pont volt a minimum és 1912 pont volt a legtöbb ezen az évfolyamon.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	angol	ének	irodalom	nyelvtan	rajz	szerb	történelem
5.a	3,56	4,84	3,80	3,24	4,96	5,0	4,52
5.b	3,25	4,82	3,57	2,79	4,82	-	4,32
6.a	3,96	4,64	4,36	4,28	4,64	5,0	4,64
6.b	3,43	4,10	3,19	2,95	4,76	5,0	4,33
7.a	4,0	4,67	3,71	3,33	4,75	5,0	4,33
7.b	3,73	4,65	4,26	4,22	4,70	5,0	4,35
8.a	3,85	5,0	4,10	3,95	4,85	-	4,65
8.b	2,93	4,78	2,80	2,73	4,57	-	2,60
Összesen	3,58	4,68	3,72	3,43	4,75	5,00	4,21

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
angol	2	1	1
magyar nyelv	1	1	
Összesen	**3**	**2**	**1**

Szakkörök: Ebben a tanévben a 2. évfolyamnak és a 7.b osztálynak volt angol szakkör, a rajz szakkört a 3.-tól a 7. évfolyamig szerveztük és tartottuk,énekkarra az 5.-6. évfolyam tanulói jártak. Korrepetálásra csak a 7.b osztályban volt lehetőség.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
szerb szavalóverseny	Mucsi Erzsébet		3.

A versenyek eredményei a mellékletben vannak feltüntetve.

Rendezvények: Népdalköri találkozót rendeztek a helyi művelődési házban, melyre meghívták iskolánk énekkaros tanulóit, akik nagy sikert arattak népdalok éneklésével.
Iskolai ünnepségeket rendeztünk október 23-án, karácsonykor, március 15-én és a ballagási és évzáró ünnepséget, melyeken tanulóink színvonalas műsort adtak.

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma

Idegen nyelv	Típus
angol	C 17
	B 2
	A 9
Összesen	**43**

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek
Foglalkozások voltak a Somogyi könyvtárban 5-7. osztályok számára, ahol a tanulók sok hasznos és érdekes dolgot tudtak meg.
Mikulás-napi ajándékozások osztálykeretben történt.
Mikulás-diszkót szerveztünk a gyerekeknek, melyen nagyon jól érezték magukat.
A Pince Színház mesejátékát az egész iskola élvezettel nézte

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája
Napközis munkaközösség

Készítette: Csábi Ferencné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Halászléfesztivál, óriás bográcsok. • Országos Kulturális Örökség Napja rendezvénysorozathoz kapcsolódóan séta Szegeden. • Sportágválasztó. • Szüreti mulatság, táncház. Népszokások, hagyományok megismerése, a szőlőhegyi hangulat megteremtése • A szőregi fiókkönyvtárban a Népmese Napja alkalmából Benedek Elek meséi..
Október	• Megemlékezés a Zenei Világnapról. • Tökfaragás, töklámpa készítés. • Halloween party
November	Libahét: liba les, libajáték, lúdtalpmérés, libás kézműves foglalkozáson libás ajtódísz készítése, fotózás Ludas Matyi jelmezében. Márton napi lúdászát. Szent Márton legendája. Kirándulás Fehér tóra, ahol élőhelyükön lestük meg az állatokat, a darvak vonulását. Madáretető készítése a Faluházban. Szent Katalin legendája, séta szent Katalin szoborhoz. Brémai muzsikusok c. darab a bábszínházban.
December	• Szent Miklós legendája., mikulás keresés a belvárosban. • Óriás adventi koszorú, labirintus, advent a Széchényi téren. • Betlehemi ünnepség a Rózsák terén, előzetesen ajándék készítése a kis Jézuskának. • Karácsonyi mese a Művelődési házban, Alma együttes koncertje.
Január	• Bábszínházban: Hókirálynő • Madáretetők feltöltése eleséggel. • Séták, kirándulások Szőreg nevezetes helyein, játszóterein.

Február	• Busó álarckészítés a Művelődési Házban. • Télbúcsúztató, kiszebáb égetés. • Farsangi készülődés, farsangi mulatság.
Március	• Kirándulás Mohácsra, a busójárásra. • Bábszínház: Babszem Jankó • Színházlátogatás: Ágacska- mesejáték. • Víztorony látogatás.
Április	• Kerékpártúra a Füvészkertbe. • Gyalogtúra Majernik Lili baromfiudvarába. • Gyalogtúra Kocsis Csillag tanyájára.
Május	• A Fővárosi Nagycirkusz Circus Classicus előadásának megtekintése. • Bábszínház: Rév Fülöp • Bodzaszedés, bodzaszörp készítése.
Június	• Hársfavirág gyűjtés, gyógynövények jótékony hatása.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)
Sportágválasztó.
Karácsonyi mese, Alma együttes koncertje a Művelődési Házban.
Színházlátogatás: Mátyás mesék
„Állati jó bemutató”
Kiállítások a kultúrházban, és a könyvtárban.

Munkaközösségi beszámoló
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskola

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Kiss Márta munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	A tanmenetek leadása 2013 szeptember 14-ig megtörtént. A folyosói szekrények kiosztásánál figyelembe vettük a gyerekek és szülők igényét, az osztálytermek helyét és az osztálylétszámokat is. Így ebben az évben is minden osztály saját használatra kapott kijelölt szekrényeket. Az új tanév megkezdésekor az eddig ismert és jól bevált papírformátumú naplók helyett elektronikus naplókra váltottunk, melynek használatát már az előző évben is elkezdtük. Mindannyian érezzük, és napi szinten szembesülünk mind előnyeivel, mind hátrányaival egyaránt. Az tanév első két hetében az osztályfőnökök megtartották a szülői értekezleteket. A védőnővel folyamatos kapcsolatot tartott minden osztályfőnök. A kötelező védőoltások és egészségügyi szűrések időpontjait egyeztettük. Kialakítottuk az ügyeleti rendet, különös figyelmet szentelve az óraközi szünetekben történő balesetek megelőzésére. Az alsós évfolyamokban a gyermek előadásokat látogatták a színházbérletesek. A Mátyás mesék és az Ágacska című színdarab is nagy tetszést aratott a gyerekek körében. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Október	Iskolánk hagyományához híven megtartottuk az őszi papírgyűjtést. A befolyt összeget a DÖK programjaira használtuk fel. Október 6-ai héten, osztályszinten megemlékezést tartottunk az Aradi vértanúkról. Megszerveztük a hetedik és nyolcadik évfolyamosok számára a pályaválasztási szülői értekezletet. Különös figyelmet szenteltünk a magatartás problémás gyerekek esetmegbeszéléseire. Az október 23-ai megemlékezést a nyolcadikosok színvonalas előadásában tekinthettük meg a Tömörkény Művelődési házban. Hó végén egyeztettük a tanulmányi jegyeket a tájékoztató füzetekben és e-naplóban. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.

November	Gárdonyi születésének 150. évfordulója alkalmából megemlékezést tartottuk .A tanulók az író munkásságából színvonalasan készület fel. Osztály- és egyéni fotózást kértünk tanulóinkról . A szükséges esetmegbeszélések segítségével a tanulók közti konfliktusokat rendeztük. Iskolai szintű egészségnapot tartottunk, a tanulók érdekes előadások váltak gazdagabbakká egészségük megóvása érdekében. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük.
December	A nyolcadikosok írásbeli felvételire a jelentkezési lapokat kitölttettük, azokat továbbítottuk. Az osztályfőnökök osztályszinten lehetőséget biztosítottak, hogy a tanulók megajándékozhassák egymást egy-egy mikuláscsomaggal. A nyolcadikosok közül Mikulás és krampuszlányok osztottak mindenkinek szaloncukrokat, élmény gazdaggá téve ezáltal az adventi készülődést, az ünnepi hangulatot. A felsősök számára Mikulás - Discot rendeztünk . A Puttonyváltón kialakított változatos állomásokat nagy érdeklődéssel, várakozással járták végig a gyerekek és sokáig emlegették élményeiket. Jótékonysági karácsonyi koncertünk színvonala ismételten öregbítette iskolánk jó hírnevét. Tanulóink jelenlétükkel, szerepléseikkel az adventi együttlét hangulatát élhették át. Kiértesítettük a bukásra állókat, szüleiket tájékoztattuk a pótlás és javítás lehetőségeiről. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Január	Nevelőtestületi szinten megtartottuk a félévzáró osztályozó értekezletet, az e-naplókat lezártuk, a tájékoztatókban a félévi bizonyítványokat megírtuk, a szülőket kiértesítettük. A nyolcadikosok továbbtanulási jelentkezési lapjait az osztályfőnökök elvégezték, azokat ellenőrizték. Megkezdtük a nyolcadikosok beiskoláztatását. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Február	Megemlékezést tartottunk osztályfőnöki órákon a kommunista diktatúrák áldozatairól. Szülői értekezleteken tájékoztattuk a szülőket az első félév eseményeiről, elért eredményekről, informáltuk őket a második félév aktuális programjairól, őket és gyermekeiket érintő kérdésekről, osztálykirándulásokról. Farsangi mulatságot rendeztünk az iskola aulájában, az alsósok ötletes jelmezekbe bújtak, a felsőseink suli-discon vehettek részt. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Március	Iskolai szintű ünnepséget tartottunk az 1848-as forradalomról. A tavaszi „Nyitott iskola” napján minden osztályban bemutató órákat tartottunk a szülőknek, sokan látogattak meg bennünket. A két nyolcadik osztályban szexuális felvilágosító órákon tehették fel kérdéseiket a gyerekek. A kötelező védőoltások illetve fogászati szűrések időpontjait az e- naplókban vezettük. Tavasszal, 25 fővel látogatást tettünk a rendőrségre, ahol betekintést nyerhettünk a rendőrök munkájába, bűnmegelőzési kisfilmeket tekintettünk meg, felhívták a gyerekek figyelmét a rájuk leselkedő veszélyekre. Ezzel párhuzamosan három napos projekt-napot szerveztünk a felső tagozatosoknak

	közlekedésbiztonság – és bűnmegelőzés témában, amelyeken szakemberek, rendőrök hívták fel a gyerekek figyelmét a rájuk leselkedő veszélyekre és azok megelőzésére. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Április	Az Országgyűlés 2000-ben határozott arról, hogy április 16-a a holokauszt magyarországi áldozatainak emléknapja legyen. Ez alkalomból osztályszinten az osztályfőnökök beszélgettek a gyerekekkel a történelmi eseményekről, erkölcsi kérdésekről. A tájékoztató füzeteket az e-naplókkal egyeztettük, a hiányosságokat pótoltattuk a gyerekekkel. Fogadóórát tartottunk a szülők számára, a problémás eseteket megbeszéltük. A Tánc Világnapja alkalmából táncgálán mutatkozhattak be tanítványaink szüleiknek, iskolatársaiknak, tanáraiknak. Az idei rendezvényünk is rendkívül színvonalas és sikeres volt. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk.
Május	Megtartottuk a tavaszi papírgyűjtést, a befolyt összeget az osztályok között kiosztottuk. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. A májusban megrendezésre kerülő tolerancia-napon a gyerekek mozgásukban, látásukban, hallásukban korlátozott emberek világát ismerhették meg, mások elfogadását tanulhatták meg.
Június	Június 4-én a nemzeti összetartozás napján az első világháborút magyar részről lezáró trianoni békediktátum aláírásának eseményeiről beszélgettünk a gyerekekkel osztályszinten. Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk. A hiányzásokat az e-naplóban dokumentáltuk. Az utolsó tanítási héten sport- és projektnapokat, valamint mozilátogatást szerveztünk a gyerekeknek. Minden osztályfőnök osztálykirándulást szervezett. Az 1.a osztály a kerekegyházi kalandparkba, az 1. b és 2. a osztály a Varga-tanyára, a 2. b osztály Csongrádra, a 3. a osztály a fővárosba, a 3. b Mártélyra, a 4. évfolyam Orfűre, az 5. évfolyam szintén Csongrádra, a hatodikosok és 8. a osztályosok Rúzsára , a 8. b osztály Budapestre és a kalandparkba, míg a hetedik évfolyam egy ötnapos erdélyi körúton vehetett részt. Megtartottuk az év végi osztályozó értekezletet, a bizonyítványok és a törzslapok megírását követően azokat összeolvasva leellenőríztük. A nyolcadikosok a ballagás napján, míg a többi tanulónk évzáró ünnepség alkalmával vehetik át év végi bizonyítványaikat osztályfőnökeiktől. Ballagáson minden felsős osztálynak feladata volt az osztálytermek és folyosók feldíszítése. A hetedikesek , osztályfőnökük és a rengeteg szülői segítségnek köszönhetően az idei évben is virágpompába borult iskolánk a végzős diákok tiszteletére. Az évzáró ünnepségére lelkesen készülnek a hetedikes tanulóink osztályfőnökeik segítségével.

Rendezvények
Az első félévben megrendezett iskolai ünnepségeket a felelős kollégák és osztályok színvonalas műsorokkal tették emlékezetessé.
Évnyitót tartottak a 4. évfolyamosok, az október 23-ai megemlékezést a 8. évfolyam, a karácsonyi műsorcsokrot az 5. évfolyam készítette.
A március 15-ei ünnepséget a hatodik évfolyamosok tették színvonalassá, végül a hetedikesek a ballagási és az évzáró műsorára készültek fel.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
A tanév során őszi és tavaszi intézményi továbbképzéseken vettünk részt. Az ősz továbbképzésen iskolánk tanárai tartottak bemutató órákat, melyre szép számmal érkeztek a más iskolákból jött pedagógusok. Mindenki meglátogatta az előírásnak megfelelően a három óralátogatását más intézményekben.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése:

Az idei tanévben is minden szakórát szaktanár tanít. Egy új kolléga érkezett, Sajtos Bettina, aki testnevelést tanít.
Munkaközösségünk minden tanára a munkatervben meghatározott célkitűzéseket szem előtt tartva végzi minden napi munkáját. A tanulók gondolkodásának fejlesztése, problémamegoldó gondolkodásra nevelés, csapatban együtt dolgozás megvalósulására helyeztük a hangsúlyt. Ezek a feladatok minden évben megtalálhatók a munkatervben. Fontosnak tartottuk tanulóink esztétikai igényének fejlesztését, tantermeink dekorálását, iskolánk állagának megóvását, a rongálások visszaszorítását. Technika órákon a tananyaghoz kapcsolódva segítették gondozni a gyerekek az iskola zöld területit.

Az idén 5. osztályban az új kerettanterv útmutatása alapján minden tárgyhoz elkészítettük a tanmeneteket, meghatároztuk a fejlesztési feladatokat, a tanmenet célkitűzései alapján végeztük munkánkat.

Munkaközösségünkből 5 tanár rendelkezik szakvizsgával, így mind az 5 fő (Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsa, Kerekes Pálné, Keresztesné Halász Katalin, Konkolyné Bárkányi Ibolya valamint Nacsa Tamás) feltöltötte portfólióját az Oktatási Hivatal felületére. Közülük Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsa a Támop 3.15/12. pályázat keretében szaktanácsadásra való továbbképzésen vett részt.

Csasznyné Halász Ágnes mérés-értékelés szakot végez a SZTE Bölcsészettudomány Karán.

Gionné Bertók Mónika Speciális kommunikáció igényű emberek segítőinek képzése című programjának Speciális kommunikációs szükségletű személyek kommunikációs megsegítése 60 órás továbbképzésen, illetve Egyenlő esélyű hozzáférés lélektani összetevői című programjának
1. modul: Kommunikációs hídépítés ép és fogyatékos személyek között
2. modul: Esélyteremtő kapcsolati tréning 66 órás továbbképzésén vett részt.

Konkolyné Bárkányi Ibolya a Nemzetközi Atlétikai Szövetség Kölyökatlétikai programjának megvalósítási lehetőségei a mindennapos testnevelés keretében az általános iskola alsó tagozatán című 30 órás akkreditált pedagógus továbbképzésen, valamint az iskolai testnevelés az egészségfejlesztésben: módszertani megújulás és egységes fizikai fittség mérés (NETFIT)a gyakorlatban 10 órás képzésen vett részt.

A bemutató órákon való részvételt mindenki teljesítette. Ebben a tanévben az őszi Kistérségi továbbképzés napján a mi iskolánk vállalta a bemutató órák megtartását. Nacsa Tamás 6. osztályban matematika, Gionné Bertók Mónika 7. a osztályban kémia, Kiss Márta 6.a osztályban földrajz, Kálmánné Fodor Zsuzsanna 7.a osztályban informatika órát tartott.

Ebben a tanévben az újonnan érkezett Sajtos Bettina testnevelő szakos kolléga óráján voltam, aki felkészülten, pontos tervezés után megfelelő irányítással tartotta az órát. Látogattam még Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna óráját, aki nagy szakmai hozzáértéssel, jó irányítással, nagyon jó hangulatú órát tartott. Tanár-diák kapcsolat is nagyon jó volt. Keresztesné Halász Katalinnál szintén testnevelés órát látogattam, játékos képességfejlesztésre nagyon változatos mozgásformákat alkalmazott a kolléga, jó hangulatú óra volt, látszott, hogy pontosan megtervezett mindent módszertanilag. Nacsa Tamás matematika óráján témazáró dolgozat javítását láttam, a tanóra célkitűzéseit teljesítette. Nagyné Ökrös Beáta biológia óráján oldott hangulatban telt az óra, miközben a kolléga pontosan megkövetelte a szaknyelv pontos használatát. Kálmánné Fodor Zsuzsanna informatika órán nagyon jó módszertani fogásokkal tanította a Word alkalmazását, látszott, hogy nagyon szeretik a tanulók a szövegszerkesztést. Óralátogatásaim során azt tapasztaltam, hogy minden nevelő lelkiismeretesen készül óráira, az új módszertani dolgokat beépíti a

tanításába, az interaktív tábla lehetőségeit kihasználják, a tanulókkal a kapcsolatuk nagyon jó, fegyelmezési problémáik nincsenek.

Minden nevelő a nyitott iskola keretében nyílt órákat tartott, melyet egész délelőtt látogathattak a szülők. Fontosnak tartjuk a szülőkkel való jó kapcsolatot, ezért is került erre a rendezvényre sor. Itt betekintést nyerhetnek a pedagógus mindennapi munkájáról, valamint képet kaphat gyermeke munkájáról az iskolában. Általában azok a szülők jönnek el ezekre az órákra, akik a fogadóórákon is megkeresik a pedagógusokat, megbeszélik adott esetben a problémákat.

Sportkörök, szakkörök működnek délutáni foglalkozások keretében.

A vállalt versenyeken is részt vettek tanulóink, eredményeket folyamatosan mellékeltük.

A testnevelők elvégezték az I. és II. félévi felméréseket, erről beszámolót készítettek, melyet mellékelnek a beszámoló végére. 5. és 6. évfolyamon mindennapos testnevelés van, ami a testnevelők részéről komoly szervezést igényel, hogyan oldják meg, hogy szakszerű legyen minden óra. Ebben az évben az aula bevonásával sikerült minden órán a kitűzött feladatokat teljesíteni. Februárban tanulóink Szlovákiában sí táborban vettek részt, melyet Keresztesné Halász Katalin szervezett és bonyolított le, amiben segített Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsa.

A nem szakrendszerű oktatást továbbra is folytattuk az 5. és 6. évfolyamon, főleg készségtárgyak keretében.

Az ECDL szakkör keretében Kálmánné Fodor Zsuzsanna készítette fel tanulóinkat az ECDL vizsgára. Csirik György hosszas hiányzása után vette át második félévben a felkészítést, így 10 tanuló sikeres vizsgát tett.

A munkatervben vállalt versenyeken részt vettünk, az eredményeket mellékeljük.

Munkaközösségünk ebben a tanévben is felvállalta a természetismereti vetélkedő megszervezését és lebonyolítását. Játékos formában került megrendezésre, és a kistérségi iskolák mellett az újszegedi iskolákra is kiterjesztettük.

Ebben az évben a Kossuth7 eseményeit két részre bontottuk, márciusban és júniusban közlekedési napokat tartottunk. Nagyon fontos, hogy amikor megjön a jó idő, a gyerekek tisztában legyenek a közlekedés szabályaival, a kerékpárjuk szabályosan legyen felszerelve. Ezen napok lebonyolításában nagyon sokat a segített a Rendőrkapitányság Szeged Közlekedésrendészeti Osztálya. Kijöttek előadást tartani, átvizsgálták a kerékpárokat, kerékpáros verseny lebonyolítását vállalták. A téma fontossága miatt jövőre is feladatul tűzzük ki a közlekedési kultúra javítását.

A tervezett méréseket elvégeztük, az eredményeket, következtetéseket mellékeljük.

SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit koordináljuk.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tantárgyfelosztás pontosítása • Az órarend elkészítése, ügyeleti rend megszervezése • Tanügyi dokumentációk elkészítése • A feldolgozandó tananyag áttekintése, aktualizálása az új követelményekhez • Testnevelés órán a tanulók fizikai állapotának felmérése • Tanmenetek elkészítése • Kutatók éjszakája – programon való részvétel
Október	• A munkaközösségi feladatok prioritásának meghatározása a szeptemberi tapasztalatok elemzése után • Kistérségi továbbképzési napon részvétel • Kistérségi bemutató órák tartása a továbbképzési napon, illetve látogatása • Levelező matematikaversenyen való részvétel (4 forduló)

November	• Egészségnap lebonyolítása • Kistérségi matematikaverseny I fordulójának lebonyolítása • Egyetemi mérések elvégzése • Matematikai szövegértés felmérése 5. évfolyamon • Szaktárgyi dekoráció készítése, tantermek megújítása
December	• Tanulmányi helyzet elemzése, bukásra álló tanulók felmérése, szülők értesítése • Mikulás ajándékozás, disco • Karácsonyi rendezvényeken való részvétel tanulókkal
Január	• Sí tábor szervezése • Félév zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Órarend elkészítése a második félévre, ügyeleti rend beosztásának elkészítése • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • A második félév szakmai teendőinek személyre bontott áttekintése munkaközösségi szinten • Félév zárása • Adminisztráció elkészítése
Február	• Féléves tanulmányi eredmény értékelése szülői értekezleten • Sí tábor lebonyolítása • Kistérségi matematikaverseny • Zrínyi Ilona matematikaversenyen való részvétel • Farsang, disco • Az esélyegyenlőség felzárkóztatási tervének elkészítése
Március	• Nyitott Kapu – szülők nyílt órákon való részvétele • Kerékpáros hét megszervezése, lebonyolítása, projekt értékelése • Természetismereti vetélkedő előkészítése, feladatainak meghatározása • Munkaközösségi megbeszélés az elvégzendő feladatok meghatározásáról • Kompetenciamérés értékelése, elemzése
Április	• Egyetemi mérések elvégzése • Kistérségi továbbképzési napon részvétel • Természet ismereti vetélkedő lebonyolítása • Táncgála
Május	• Tanulók fizikai állapotának mérése • Kompetenciamérés szervezése, lebonyolítása • Bukásra álló tanulók mérőlapjának elkészítése, javító dolgozatok megíratása • Következő tanév előkészítése, tantervi ajánlások elkészítése • Mérések elemzése • Közlekedési nap szervezése

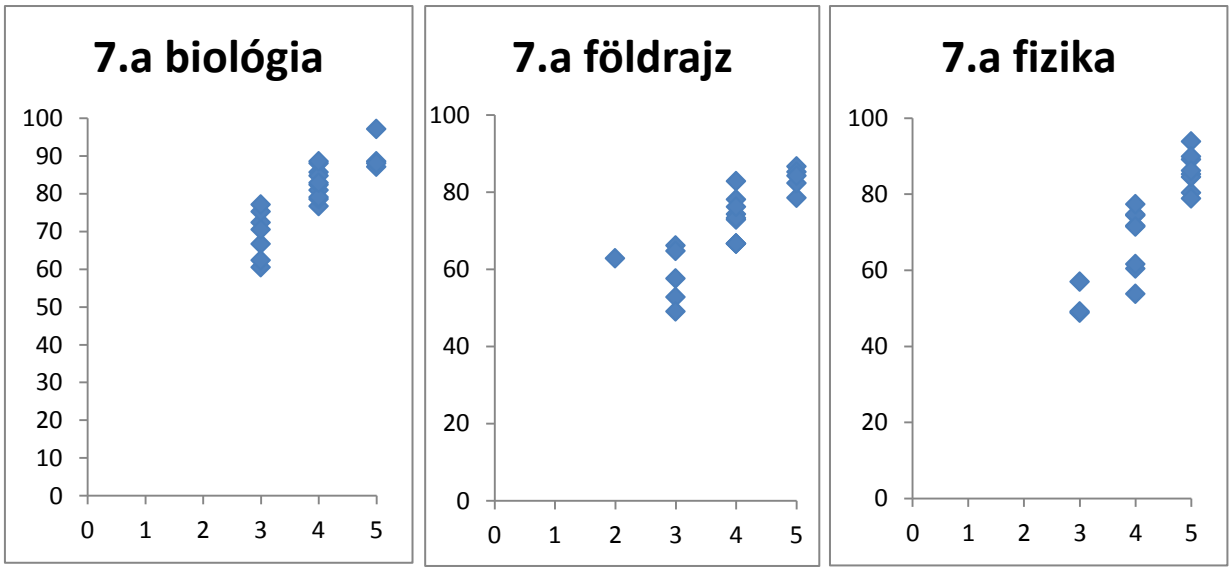
Június	• Osztályprogramok szervezése, lebonyolítása • Közlekedési nap lebonyolítása • Év zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • Statisztikák elkészítése, értelmezése • Szertárak, szekrények rendezése, módszertani anyagok előkészítése a következő tanévre • Évzáró értekezlet, elmúlt tanév értékelése, új tanév célkitűzései • Tematikus terv készítése

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Biológia, fizika, földrajz
A reál munkaközösség a fizika, biológia és földrajz tantárgyakból hasonlította össze a témazáró dolgozat eredményeit a 7. évfolyamon. Majd az eredmények is mutatják, az a és b osztályok eredményei jelentősen eltérnek, aminek oka a különböző családi háttér, motiváltság, tanulási szokások stb. Ezeket az okokat most nem vizsgáltuk.

	biológia				földrajz				fizika			
	I. tz	II. tz	III. tz	átlag	I. tz	II. tz	III. tz	átlag	I. tz	II. tz	III. tz	átlag
Átlag	81,8	75,9	81,4	79,7	71,0	75,9	67,4	71,4	72,7	71,8	74,6	73,1
Median	81,4	77,1	82,9	81,0	74,3	75,0	68,6	73,1	74,1	76,5	75,0	74,7
Modusz	75,7	80,0	80,0	88,1	74,3	67,1	64,3	66,7	85,2	79,4	70,6	48,9
Minimum	58,6	58,6	42,9	60,5	50,0	54,3	35,7	49,1	40,7	29,4	41,2	48,9
Maximum	97,1	97,1	97,1	97,1	90,0	92,9	92,9	86,7	96,3	100,0	91,2	93,9

A táblázatban a 7.a osztály biológia, fizika és földrajz témazáró dolgozatok százalékpontjai láthatók. A dolgozatok minimumai azt mutatják, hogy tanulóink minden témakörben a minimum követelménynek eleget tesznek. Statisztikai próbát elvégezve a különböző tantárgyak eredményei jelentősen nem térnek el egymástól.

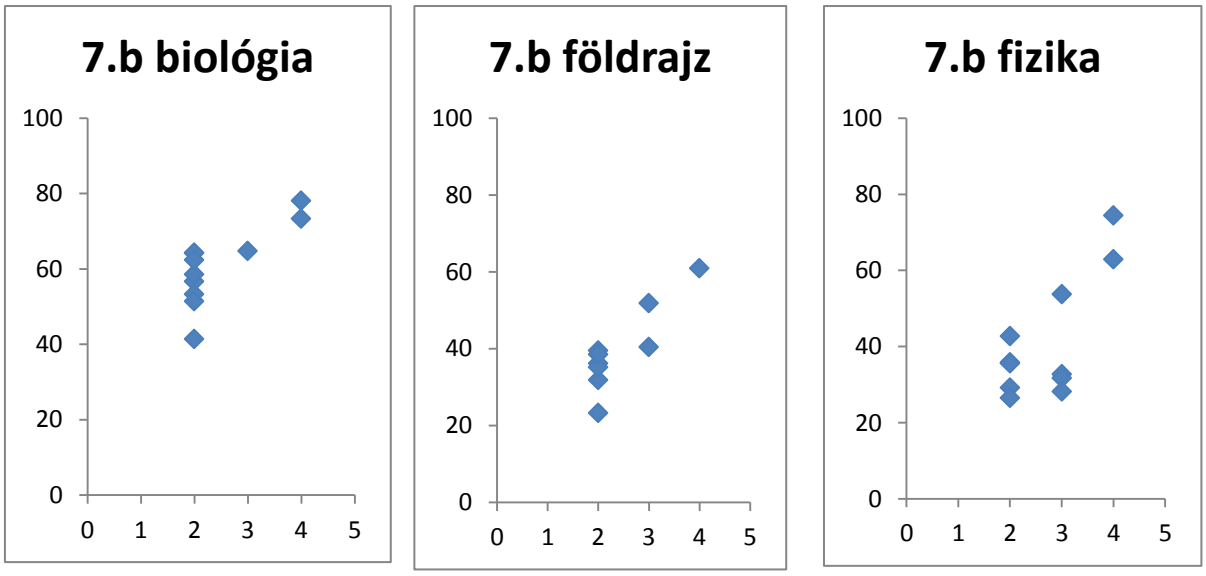


Ezen a diagramon a témazáró dolgozat eredményei és az év végi jegyek közötti kapcsolatot látjuk. A grafikonokon látszik, korrelációszámítással igazolható hogy a teljesítmény és az év végi jegy szoros kapcsolatban áll egymással.

A 7.b osztály statisztikai adatai a következő táblázatban látható.

	biológia			fizika				földrajz				
	I. tz	II. tz	III. tz	átlag	I. tz	II. tz	III. tz	átlag	I. tz	II. tz	III. tz	átlag
Átlag	60,0	58,0	59,4	60,8	35,6	43,1	38,7	39,8	39,3	48,4	35,7	41,3
Median	61,4	58,6	64,3	62,4	32,9	42,1	41,4	38,6	37,0	47,1	38,2	35,6
Modusz	61,4	40,0	67,1	64,3	22,9	37,1	41,4	23,3	11,1	38,2	35,3	26,5
Minimum	40,0	40,0	30,0	41,4	15,7	30,0	17,1	23,3	11,1	32,4	8,8	26,5
Maximum	81,4	82,9	75,7	78,1	58,6	58,6	65,7	61,0	85,2	76,5	61,8	74,5

A táblázatból kiolvasható, hogy ebben az osztályból gyengébb teljesítmények születtek.



Ezen a grafikonon megfigyelhető az év végi jegy és a témazáró dolgozatok kapcsolata.

	neme	átlag
biológia	fiúk	74,67%
	lányok	71,88%
földrajz	fiúk	62,54%
	lányok	60,58%
fizika	fiúk	67,94%
	lányok	54,9%

A 7. évfolyamon megvizsgálva a táblázat azt mutatja, hogy nincs jelentős különbség a fiúk és lányok teljesítménye között a természettudományos tantárgyakat tekintve.

Szövegértés mérés eredményei az 5. osztályban

Az 5. évfolyamon szövegértés mérést végeztünk, melynek célja, hogy tanulóink hogyan értelmezik a szöveges feladatokat, melyben az adatok között volt szükséges és felesleges adat is. A feladatok számolásilag egyszerűek voltak, csak a szövegezésre kellett hangsúlyt fektetni. Hasonló feladatokkal majd 7. évfolyamon is megvizsgáljuk ugyanezeknél a tanulóknál a szövegértést, és akkor tudjuk összehasonlítani a mostani eredményekkel. Az a osztályban 24 tanuló volt jelen a mérésnél, a b osztályban 28 tanuló. A két osztály eredményét az alábbi táblázatban látjuk.

5.a

Eredmény	Fő	Százalék
25,00	1	4,2
34,38	2	8,3
37,50	1	4,2
50,00	1	4,2
56,25	3	12,5
59,38	2	8,3
62,50	1	4,2
65,63	1	4,2
75,00	2	8,3

5.b

Eeredmény (%)	Fő	Százalék
3,13	1	3,6
9,38	1	3,6
12,50	1	3,6
21,88	2	7,1
25,00	4	14,3
31,25	1	3,6
34,38	1	3,6
37,50	1	3,6

81,25	2	8,3
84,38	3	12,5
90,63	3	12,5
93,75	1	4,2
100,00	1	4,2
Total	24	100,0

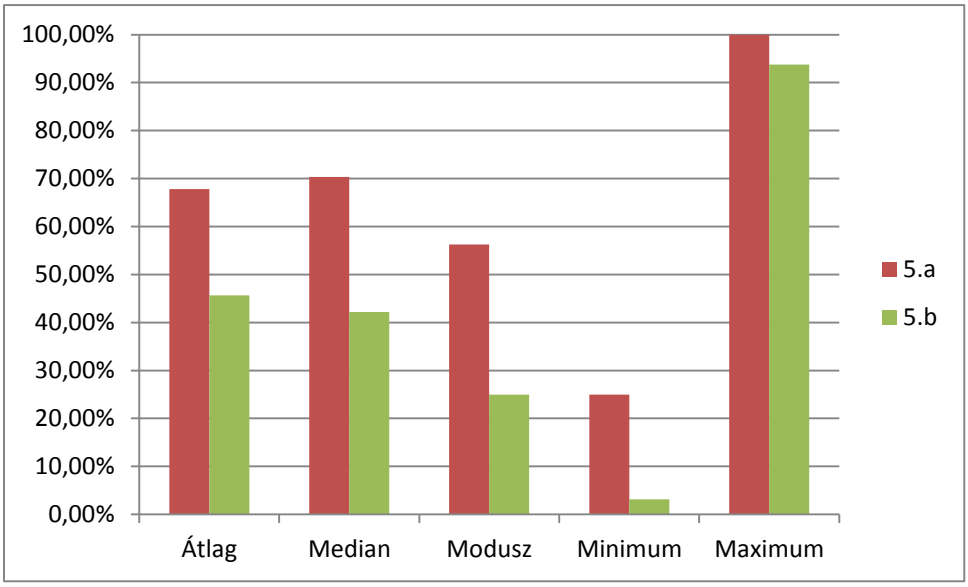
40,63	2	7,1
43,75	1	3,6
50,00	1	3,6
53,13	2	7,1
56,25	2	7,1
59,38	2	7,1
71,88	2	7,1
75,00	1	3,6
87,50	1	3,6
93,75	2	7,1
Total	28	100,0

5.a

Átlag	67,84%
Median	70,31%
Modusz	56,25%
Minimum	25,00%
Maximum	100,00%

5.b

Átlag	45,65%
Median	42,19%
Módusz	25,00%
Minimum	3,13%
Maximum	93,75%



Az ábrán, diagramon látjuk a két osztály teljesítményét

Szövegértés mérés eredményei a 7. évfolyamon

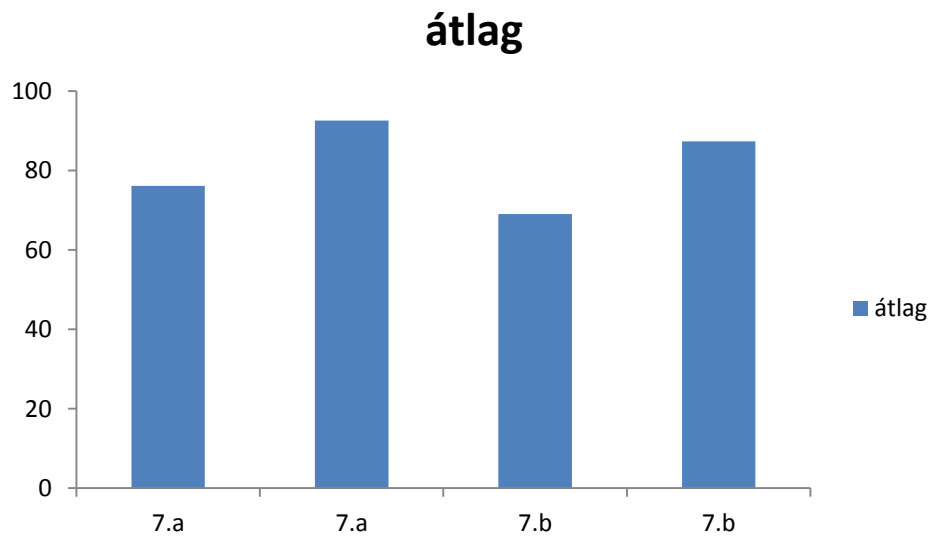
7.a

	2012	2014
Átlag (%)	76,13	92,53
Medián	81,25	84,38
Módusz	96,88	84,38[a]
Minimum	46,88	53,13
Maximum	100,00	100,00

7.b

	2012	2014
Átlag (%)	69,0341	87,3264
Medián	76,5625	92,1875
Módusz	87,50	100,00
Minimum	21,88	37,50
Maximum	100,00	100,00

A táblázatban látható mindkét osztály eredménye, összehasonlítva az ötödik osztályban írt szövegértés eredményével. Statisztikai próbákat alkalmazva az a következtetés vonható le, hogy szignifikáns a fejlődés a két év alatt. A 7. évfolyam eredményeiből 4 tanuló felmérése hiányzik, akik felvételt nyertek a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium matematika tagozatára.



Kompetenciamérés eredménye 2013
(2014 februári megjelenés)

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2011-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	52	48	46	-
8.	Általános iskola	39	36	33	34

A táblázatban láthatjuk, hogy hány tanuló vett részt évfolyamonként a mérésben, ezek közül hányan hozták vissza a háttérkérdőívet.

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1513 (1457;1570)	1489 (1488;1490)	Megye-székhelyi ált. isk	1527 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	1538 (1536;1541)
	8.	ált. isk.	1600 (1545;1646)	1620 (1620;1622)	Megye-székhelyi ált. isk	1654 (1651;1657)	M.székh. nagy ált. isk.	1669 (1665;1672)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1515 (1464;1565)	1497 (1496;1498)	Megye-székhelyi ált. isk	1545 (1541;1547)	M.székh. nagy ált. isk.	1555 (1551;1558)
	8.	ált. isk.	1562 (1517;1598)	1555 (1554;1557)	Megye-székhelyi ált. isk	1590 (1586;1593)	M.székh. nagy ált. isk.	1602 (1599;1605)

A 6. évfolyamon matematikából 1513 pontot, szövegértésből 1515 pontot értek el tanulóink. Ez az eredmény azt mutatja, hogy az országos átlagnak megfelelően teljesítettek. Matematikából 6. évfolyamon hasonlóan teljesítettek, mint megye székhelyű általános iskolák, 8. évfolyamon matematikából ennél gyengébben.
A 8. évfolyamon matematikából 1600, szövegértésből 1562 pontot értek el a tanulók. Az országos átlag, valamint a megyeszékhely általános iskoláinak átlaga, valamint a megyeszékhely iskoláinak átlaga jelentősen nem tér el.

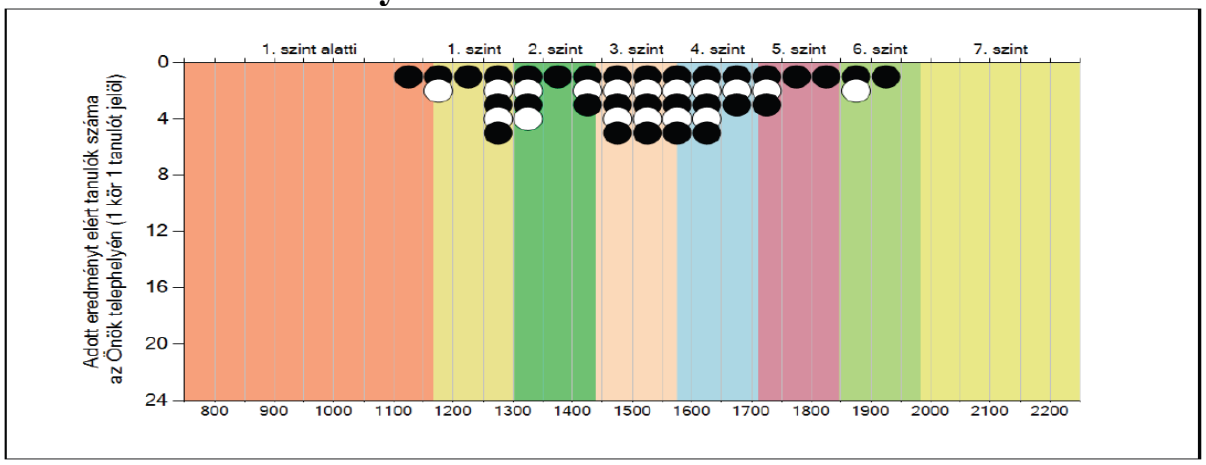
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		
Szövegértés	6.	ált. isk.		
	8.	ált. isk.		

Ebből a táblázatból leolvasható, hogy a családi háttér figyelembevételével is az országos átlagnak megfelelően teljesítettek, ha a település típusokat vesszük, akkor 6. évfolyamon szövegértésből gyengébben teljesítettek. (A CSH index megállapítása szülői kérdőív alapján történik.)

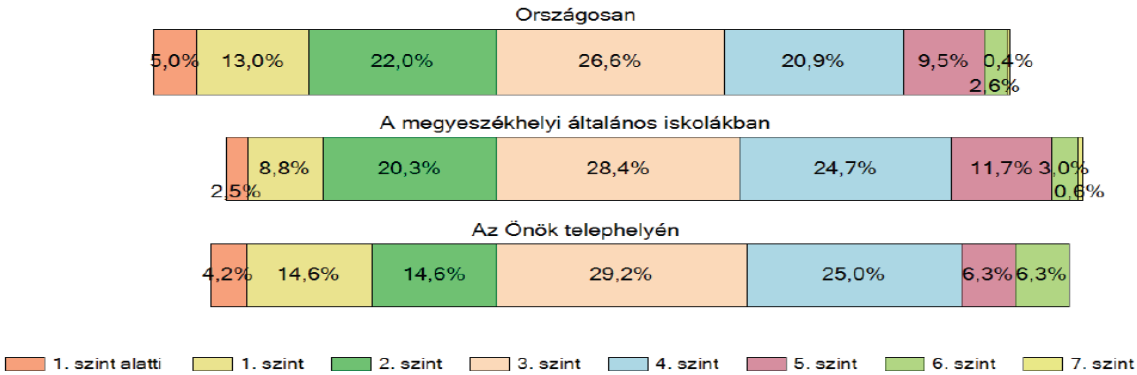
Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2013	2012	2011	2010	2009
Matematika	6.	ált. isk.	1513 (1457;1570)	1472 (1427;1524)	1475 (1437;1524)	1544 (1502;1606)	1434 (1384;1487)
	8.	ált. isk.	1600 (1545;1646)	1641 (1595;1700)	1532 (1491;1575)	1571 (1529;1606)	1625 (1586;1662)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1515 (1464;1565)	1435 (1388;1474)	1506 (1455;1548)	1527 (1490;1576)	1421 (1369;1472)
	8.	ált. isk.	1562 (1517;1598)	1607 (1559;1654)	1550 (1502;1601)	1585 (1542;1623)	1602 (1536;1656)

Ebben a táblázatban összehasonlíthatjuk a mostani eredményt a korábbi évekhez viszonyítva.

Matematika 6. osztály



A grafikonon láthatjuk, hogy a tanulók a mérés alapján milyen képességi szintnek megfelelő eredményt értek el. Az eredmény azt mutatja, nagyon heterogén az évfolyam közössége.

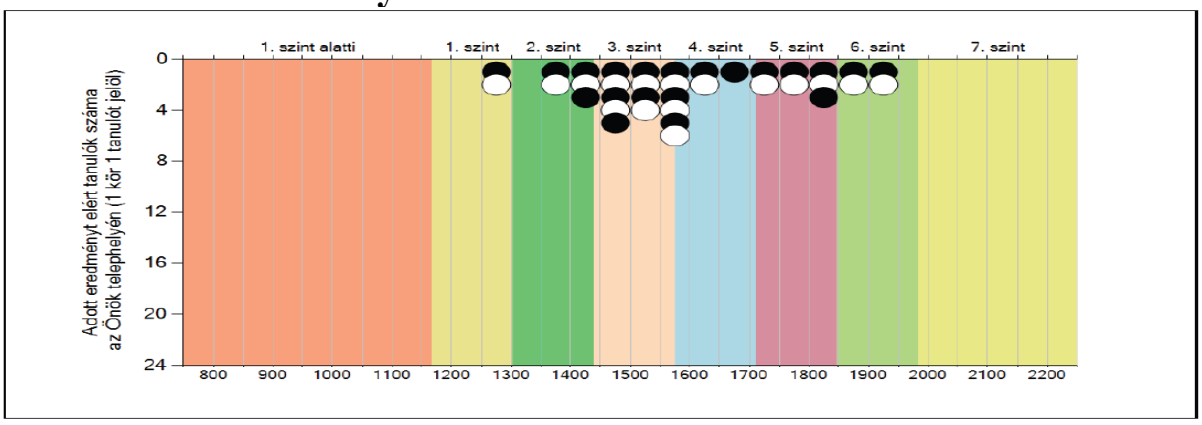


A képességszintek összehasonlításánál látszik, hogy az országos eredményhez hasonló képességi szinten teljesítettek a tanulók.

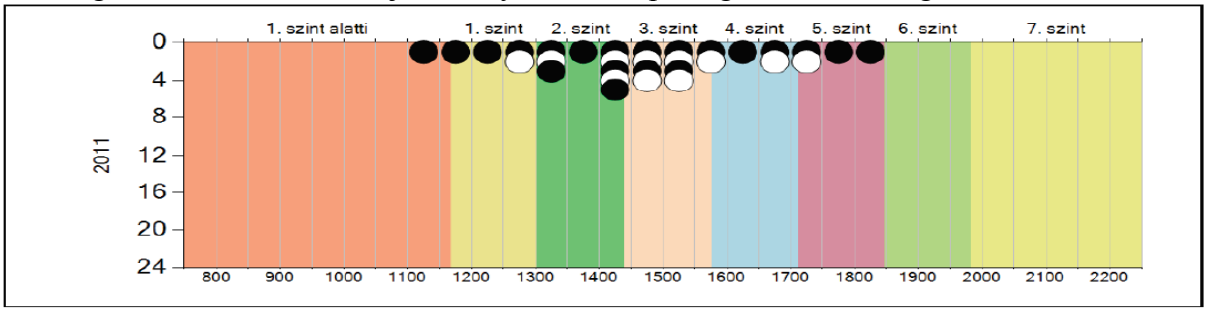
	Előző év végi matematikajegy	Minimum	Medián	Maximum
A(z) 6.a jelű osztály	1	-	-	-
	2	1272	1276	1279
	3	1273	1319	1697
	4	1309	1491	1640
	5	1552	1779	1903
A(z) 6.b jelű osztály	1	1270	1270	1270
	2	1164	1164	1164
	3	1144	1349	1524
	4	1339	1528	1669
	5	1628	1707	1894

Az a és b osztály minimum és maximum eredménye látható az előző év végi osztályzathoz képest. 1144 pont volt a legkevesebb, 1903 pont volt a legtöbb.

Matematika 8. osztály



Ezen a grafikonon a tanulói teljesítmény látható képességszinteknek megfelelően.



A 2011-es eredménnyel összevetve látható a fejlődés.

Telephelyeik eredménye a regressziós becslés alapján várható eredmény tükrében

Telephelyük 2013-as eredménye	1600	(1545;1646)
Telephelyük tanulóinak 2011-es átlageredménye	1465	(1421;1510)
Várható eredmény az összes telephelyre illesztett regressziós egyenes alapján	1593	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)
Várható eredmény a megyeszékhelyi általános iskolai telephelyekre illesztett regressziós egyenes alapján	1610	(a tényleges eredmény ettől nem különbözik szignifikánsan)

A 8. évfolyamon a 2011-es mérést figyelembe véve a várható eredmény 1593 pont volt, a tanulók a tőlük elvárt módon teljesítettek matematikából.

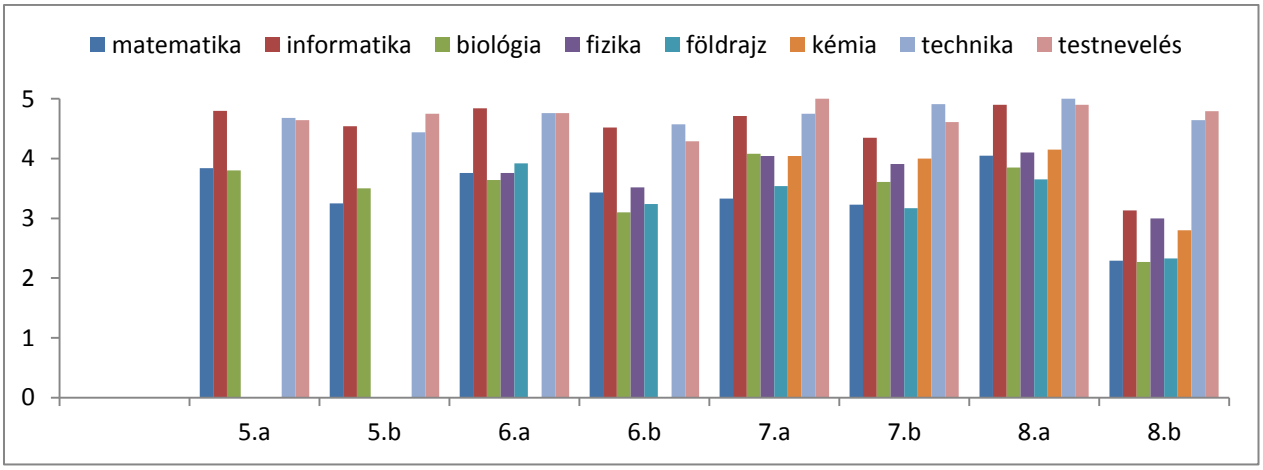
A tanulók képességeloszlása az Önök osztályaiban

	Minimum	25 percent.	Medián	75 percent.	Maximum
A(z) 8.a osztályban	1428	1552	1606	1808	1941
A(z) 8.b osztályban	1287	1399	1492	1523	1845

1287 pont volt a minimum és 1941 pont volt a maximum ezen az évfolyamon.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	matematika	**inf.**	**term.i./ biológia**	**fizika**	**földrajz**	**kémia**	**techn.**	**testnev.**
5.a	3,84	4,8	3,80	-	-	-	4,68	4,64
5.b	3,25	4,54	3,50	-	-	-	4,44	4,75
6.a	3,76	4,84	3,64	3,76	3,92	-	4,76	4,76
6.b	3,43	4,52	3,10	3,52	3,24	-	4,57	4,29
7.a	3,33	4,71	4,08	4,04	3,54	4,04	4,75	5,00
7.b	3,23	4,35	3,61	3,91	3,17	4,00	4,91	4,61
8.a	4,05	4,90	3,85	4,10	3,65	4,15	5,00	4,90
8.b	2,29	3,13	2,27	3,00	2,33	2,80	4,64	4,79
Összesen	3,39	4,47	3,48	3,72	3,31	3,74	4,72	4,71



- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
matematika	3	2	3
természetismeret	-	1	-
földrajz	-	3	-
Összesen	**3**	**6**	**3**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

A 8.b osztályban volt matematika korrepetálás az első félévben, a második félévben az ötödik évfolyamon. ECDL szakkörön vehettek részt a 7-8. osztályos tanulók első félévben Csirik György, másodikban Kálmánné Fodor Zsuzsanna tartotta. A 4. osztályosok a második

félévben informatika szakkörre járhattak. Sportköri foglalkozások kertében volt fitnesz, kézilabda és foci. A magas óraszámok miatt nem volt lehetőség több szakkört indítani.

Tanulmányi versenyek
Az eredmények mellékletben vannak feltüntetve

Rendezvények
Munkaközösségünk kiemelkedő rendezvénye volt a kistérségi játékos természettudományi vetélkedő. Ezen a versenyen játékos biológiai, fizikai, földrajzi és kémiai feladatok voltak. Ebben a tanévben az újszegedi iskolákat is meghívtuk, így 4 iskolán kívüli csapat nevezett.
Iskolánkban, márciusban a közlekedési hét kapcsán a tanulók előadásokon, ügyességi és elméleti versenyeken vettek részt, valamint aki kerékpárral jött iskolába, a rendőrök átvizsgálták a kerékpárjukat. Ezt a programot a Rendőrkapitányság Közlekedésrendészeti Osztályával közösen rendeztük meg.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Ebben a tanévben is aktívan bekapcsolódtunk a kétfordulós Kistérségi Matematikaversenybe. Két évfolyam számára feladatot küldtünk be, az első fordulót iskolánkban lebonyolítottuk, majd a döntőben javítást vállaltunk.
Megszerveztük a Kistérségi Természettudományos Versenyt.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)
Ebben az évben is szerveztünk iskolaszintű programokat. Ősszel az egészségé volt a fő szerep az egészségnap kapcsán. Ebbe a programba a felnőtt lakosságot is bevontuk. Mikulásnap kapcsán játékos puttonyváltót rendeztünk, majd tanulóin a város által szervezett Diadal sport rendezvényen vettek részt. Keresztesné Halász Katalin szervezésével sí táborba mentek tanulóink Szlovákiába, ahol kezdő és haladó kategóriában lehetett síelni. Év végén még egy kerékpáros versenyre és sport napra került sor.

Mindennapos testnevelés
A mindennapos testnevelés során megvalósult iskolánkban a rendszeres mozgásra szoktatás, a koordinációs képességek fejlesztése, a sportjátékok szabályainak elsajátítása, igény kialakítása a rendszeres testmozgásra valamint a motoros képességek fejlesztése.

A tanulók fizikai teljesítményének mérése
A tanulók fizikai állapotának felmérése a szeptemberi hónapban és májusban megtörtént.
A korábbi évekhez hasonlóan alakultak a mérési eredmények, bár megfigyelhető egy javuló tendencia, ami azt jelenti, hogy a nyári szünetben is valamilyen szinten mozognak a gyerekek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Erdélyi Mariann osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév					
2012/2013. év vége					
2013/2014. félév	29	-	844/29=29,1	1tanuló felzárkóztatásra szorult	16
2013/2014. év vége	29	-	1831/29=63,1	1 tanuló felzárkóztatásra szorul	***12***

- ***Létszám alakulása:*** 29 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:***12 fő kitűnő, 16 tanuló jól megfelelt és 1 fő felzárkóztatásra szorul.1 tanuló kapott dicséretet matematikából, olvasásból, 3 tanuló rajzból, 4 fő testnevelésből. Rajzból városi csapatversenyen I. helyezést értünk el. Egy kislány egyéni rajzversenyen városi megmérettetésen II. helyezést.

- ***Kitűnők:*** 12 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:-***

- ***Bukások:*** 1 tanuló felzárkóztatásra szorul matematikából, olvasás-szövegértésből és írásból valamint környezetismeretből.

- ***Hiányzások:*** **(29 tanuló esetén)**

igazolt hiányzás	1831
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	**1831/29=63,1 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: nincs***

- ***Osztályközösség alakulása: Osztályunk az 1.a osztály.8 óvodából kerültek osztályunkba a gyerekek. Egyik fontos, elsődleges feladatomnak a közösségépítést tekintettem .A gyerekek nagyon szeretik, figyelik egymást. Ezt segítette a sok-sok iskolai és iskolán kívüli program, amelyen a tanév során közösen részt vettünk. Bizakodóan nézek az új tanév felé.***

- ***Fegyelmi helyzet*** : Kisebb konfliktus-helyzeteken kívül, amelyeket sikeresen megoldottunk, más fegyelmi helyzet nem volt a tanév során.

- ***Dicséretek*** : 1 tanuló matematikából, olvasásból, írásból. 3 tanuló rajzból, 4 tanuló testnevelésből kapott dicséretet.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	-	-	-	-	-	-	-	-

Rendezvények: Szeptemberben rögtön az Árkád üzletközpont által meghirdetett városi rajzversenyen elért I. helyezés sikerélményével indult a tanév. Ezzel magunknak osztálykirándulást, iskolánknak dicsőséget, sportszereket nyertünk. Családi, ismerkedős-játékos délutánunk is jól sikerült.

Novemberben darulesen jártunk a Fehér-tónál , a Nagyszínház és a Bábszínház előadásaira bérletet váltottunk . A helyi Szőregi Fiókkönyvtárba osztályunk teljes létszámmal beíratkozott, rendszeresen tartjuk a kapcsolatot az intézménnyel és a Szőregi Művelődési Házzal.

Családi adventi kézműveskedés immár hagyománnyá vált közösségünkben.

Decemberben a Somogyi könyvtár Népek karácsonya c. foglalkozásán vettünk részt, egybekötve egy vásári sétával.

Tél végén 5 fő helyi mesemondó versenyen indult, 1 tanuló továbbjutott városi versenyre.

Részt vettünk a karácsonyi ünnepségen és iskolánk karácsonyi koncertjén.

A téli szünet után osztályunk teljes osztálylétszámmal kirándult Mohácsra, a busójárásra.

Már alig vártuk iskolánk közkedvelt rendezvényét, a farsangot, ahol osztályunk közös produkcióval szerepelt : egy fergeteges kakastánccal !

Téltemetéssel, kiszebáb-égetéssel vártuk a tavaszt február végén.

Március 15-ei ünnepségen részt vettünk, piros tulipánokkal koszorúztunk.

A tavaszi kézműveskedés, tojásfestés legalább akkora élménnyel járt, mint a téli, közös koszorúkészítés.

Az óvodás előkészítőn osztályunk táncbemutatót tartott, melyen a szülők is büszkén vettek részt.

A márciusi nyílt napot, a nyitott iskolát nagy érdeklődés övezte, 22 tanuló hozzátartozója alig fért

el tágas termükben.

A Tánc Világnapja alkalmából osztályunk bemutatója sikeres volt az iskolai rendezvény részeként.
Tavaszi programjaink élményekkel teli kirándulása a biciklitúra a Fűvészkertbe.
A Fővárosi Nagycirkusz előadása májusban színesítette iskolán kívüli programjainkat.
Két családtól is kaptunk meghívást, állatokat (lámát !) simogattunk, a környéken túráztunk.
Osztálykirándulás a Kerekerdő Kalandparkba felejthetetlen , amit az Árkád Üzletközpont által szervezett városi versenyen nyertünk.

Júniusban jártunk még a Szegedi Vadasparkban, a Belvárosi moziban, játszótereztünk és egy jó hangulatú Szeged városi sétával, fagyizással zártuk a tanévet.
Szülői értekezleteken, fogadóórákon mindig nagy volt az érdeklődés , ami a szülőkkel való kapcsolattartás jó irányát mutatja.

Elégedetten zárom a tanévet, és bizakodóan várom az újat, mert úgy érzem, hogy egy motivált, tanulni szerető, nyitott, vidám osztály az 1. a osztály.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév					
2012/2013. év vége					
2013/2014. félév	28	Jól megfelelt	15		
2013/2014. év vége	**28**	**Jól megfelelt**	**58**		

- ***Létszám alakulása: 29*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett,1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balogh Marcell		2013.szept.01.	2013.okt.16.	
			Újszentiván	

- ***Tanulmányi átlag:*** jól megfelelt

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló - ért el kiválóan megfelelt tanulmányi eredményt. / Szentesi-Tóth Lili, Szabó Máté, Buknicz Boglárka,Hódi Szabolcs, Márki Kristóf

  Évet ismétel szülő kérésére: 1 tanuló / Cserkesz Dávid /

- ***Hiányzások:*** **<u>28 tanuló esetén</u>**

	óra	
igazolt hiányzás	1651	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1651**	**58 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az 1 b osztály Szeged, Szőreg, Újszentiván, Tiszasziget, Deszk települések gyermekeiből áll.12 kislány és 16 fiú jár ide. A gyerekek nem ismerték egymást, elég hosszú idő kellett az összerázódáshoz. Nagy életkori eltérésekkel és képességekkel érkeztek.6 és 8 éves is

beiratkozott. A nagy eltérés érződött a neveltségi szinten is. Az év eleji Differ vizsgálat 6 kicsinél jelzett jelentős elmaradást. Főként a szociális érettség terén volt a különbség.
Egész éves fejlesztés eredményeként az eltérések jelentősen halványultak. Egy gyermek SNI-s. Ő a lehetőségeihez képest igen jól beilleszkedett a többiek közé. Egy osztályismétlő kisfiú járt hozzánk, ő kevésbé fejlődött. A szülővel egyetértve bizottság elé irányítottuk.
Az osztály eleven, elég gyakran van magatartásbeli gond, ami nem csak a fiúkra korlátozódik. A problémás eseteket minden alkalommal osztályszinten is megbeszéljük, az életkori sajátosságoknak megfelelő esetmegbeszélés kapcsán. Kommunikációs játékokat gyakran játszunk, hogy kapcsolatteremtő képességük, kommunikációjuk fejlődjön. Baráti kapcsolatok teljesen elkülönülve nem alakultak, együtt vannak a gyerekek. A fiúk és lányok játéka nem különül még el.
Jó közösségi szellem kezd kialakulni. A papírgyűjtésen mindenki részt vett, a 3. helyezést szereztük meg.
Osztályprogramokat szerveztünk az év során többet is, hogy a közös élmény közelebb hozza egymáshoz a gyerekeket.

- ***Fegyelmi helyzet:***

Kisebb magatartásbeli probléma, a szociális környezet miatt, adódik, előfordulnak kötözködések, verekedések. Ezeket az összezördüléseket beszélgetéssel próbáltuk megoldani.

Fegyelmi intézkedésre nem volt szükség.

Szabadidős rendezvények, amiket az év során szerveztünk, ill. részt vettünk:

Színház és mozi látogatás, helyi művelődésházi program, könyvtárlátogatás
Kirándulások: madár les, vadaspark, szabadidőpark, cirkusz,busójárás
Ünnepekhez kötődő rendezvényeink: télapó, karácsony, húsvéti alkotó nap
Egyéb: hulladékgyűjtés, közös mérés, teremrendezés
Fellépések a rendezvényeken: farsang táncest, rózsaünnep, részvétel
Osztályszintű versenyek rendezése: pontgyűjtő, mesemondó, csoportos rajzversenyen való indulás. Rajzpályázat készítése.
Osztálykirándulás: Varga tanya, Deszk szabadidő park

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Benedek Andrásné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	27	4,4	19	-	5
2012/2013. év vége	28	4,3	27	-	6
2013/2014. félév	27	4,4	25,85	1	3
2013/2014. év vége	**27**	**4,5**	**58**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása:27*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben1fő érkezett, 1fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kővágó Bendegúz	Rókusi Általános Iskola	2014.01.20.		
Barabás András			Szent Antal Katolikus Általános Iskola	2014.02.14.

- ***Tanulmányi átlag:4,5***

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló – Antali Panna, Csipei Noémi Erika, Juhász Kinga, Székely Alex Álin, Szűcs Milán Zsolt - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: Bakos Barnabás, Budai Zoltán, Héder Dániel, Horváth Nikolett, Kovács Balázs, Papp Regina, Török Máté (magántanuló), Wenner Zsolt***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1558	
igazolatlan hiányzás	6	
Összesen/átlag	**1564**	**58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály összetétele:17 fiú és 10 lány (1-1 fiú és lány magántanuló). Török Dóra csak az utolsó másfél hónapban volt magántanuló pánikrohamai miatt. Ennek kiváltó oka valószínűsíthetően a nagymamája elvesztése volt, kinek hiányát nem tudta feldolgozni. A szülők úgy tervezik, hogy Dóri a harmadik osztályt már újból a megszokott rendben, nem magántanulóként folytatja. Tanév elején 1 új kisfiú (Lázár Erik), félévkor egy újabb fiú (Kővágó Bendegúz) érkezett osztályunkba. Velük már öt új tanuló érkezett az osztályba az első osztályos induláshoz képest. Minden új gyerek érkezése sok idő és energia ráfordítást igényelt, hogy a tanulók megtalálják helyüket az osztályban, szüleikkel együtt megismerjék az iskola, az osztály szokásait, hagyományait. A tanulók – a szülői visszajelzések alapján is – sikeresen beilleszkedtek az osztály életébe. 1 tanuló távozott februárban a tiszaszigeti iskolába. Távozásának oka, hogy többször lekéste az iskolabuszt, mert elaludt és így már igazolatlan hiányzása is volt. Mivel Tiszaszigeten laknak, ez az iskolaváltás tűnt a legjobb megoldásnak.
  - 8 tanuló részesül rendszeres gyermekvédelmi segélyben, 8 gyermek él csonka családban, 8 családban nevelnek 3 vagy 4 gyereket. 2 apuka külföldön dolgozik, 1kislány csak hétvégén találkozik az édesapjával, mert ő Budapesten dolgozik. Ezekben a családokban kevesebb idő, energia, figyelem jut a gyerekekre, hiszen az édesanyák egyedül látják el a mindennapi feladatokat. Az első félévben több kisgyerek felszerelése sokszor hiányos volt, valószínű az előzőekben leírtak miatt. Ezért nagy hangsúlyt fektettem az önállóságra szoktatásra. A második
  - félévben már lényegesen kevesebbszer fordultak elő hiányosságok. Egy tanuló van, aki továbbra is mindent elfelejt, hiányos felszereléssel jön iskolába, nincs kész a házi feladata : Szász Benjámin (SNI besorolású).
  - A gyerekek tanulmányi munkájuk, teljesítményük alapján igen nagy különbséget mutatnak.
  - A „fő” tantárgyak átlaga 4 egész körül alakul, az osztályátlag ettől azért sokkal jobb (4,5), mert
  - a készségtárgyakból zömmel jeles osztályzatot kaptak a gyerekek. Ennek motiváló hatása is van, és mindenki dolgozott a képességeinek megfelelően, meg akarta csinálni a feladatot.
  - 3 tanulót küldtem a tanulási képességeket vizsgáló bizottság elé. 2 gyerek BTM-N besorolást kapott (Wenner Zsolt, Fekete-Nagy Félix), 1 tanulót további vizsgálatra küldtek, mert sajátos nevelési igény valószínűsíthető. 2 tanuló már 1. osztályban megkapta a szakértői véleményt: Kiss Csongor BTM-n, Szász Benjámin SNI.
  - Tehetséges tanulóink versenyeztek egész éven át: Bendegúz Nyelvész versenyen vettek részt(nem jutottak be a megyei fordulóra),egész éven át tartó levelező versenyen vettek részt matematika, természetismeret tantárgyból (Bendegúz), magyar irodalomból (Jonatán). Megyei természetismeret versenyen(Bendegúz) 4.helyezést, országos

természetismeret versenyen(Mozaik) 27.helyezést ért el Juhász Kinga. Házi mesemondó versenyen, foci bajnokságokon, dzsudó versenyeken is megmérették magukat az osztály tanulói közül néhányan.

- Az osztályközösség formálásához nagyon jó eszköznek bizonyult a heti egy játékfoglalkozás, ahol a különböző „társasjátékok" közben tanultuk az együttműködést, az egymásra figyelést, a toleranciát. Mindeközben jó eszköz volt a közös játék a szabálytudat formálásához,erősítéséhez.
- Ugyanilyen hasznosnak tartom a mesefoglalkozást, ahol az év folyamán sok –sok mesét elolvastam a gyerekeknek (hiszen sokuknak saját bevallásuk szerint sem olvasnak otthon mesét), mindeközben fejlődött a képzelőerejük és a déli órákban egy kis relaxálásnak sem volt utolsó. Fejlődött a kreativitásuk is, mert a hallottakat lerajzoltuk, vagy síkbábok formájában megelevenítettük a szereplőket, dramatizáltuk vagy éppen tovább gondoltuk a mesét.
- Az osztályközösség erősítése érdekében megköszöntjük egymást név –és születésnapokon.
- Figyelünk az illemszabályok tanulására, betartására: felnőttekkel, társainkkal szembeni viselkedés, étkezés, terítés szabályai, tömegközlekedési eszközökön való helyes viselkedés.
- Szűkebb környezetünk iránti igényességre nevelés érdekében a tanulók kivették részüket az osztályterem dekorálásából, a beépített szekrényben rendet kellett folyamatosan tartaniuk, a tanterem elhagyása előtt, illetve az ebédlőben az étkezés befejezése után be kellett tenniük mindig a széket. Örömmel tapasztaltam, hogy ezek a mozdulatok, cselekvések a legtöbb gyereknél szokássá váltak.

- ***Fegyelmi helyzet***: Kirívó fegyelmezési probléma nincs az osztályban. A félévi beszámolómban megemlített gond – hogy mindenbe belebeszélnek – sajnos minden igyekezetem ellenére fennáll, igaz már kevesebben szólnak bele, mikor más beszél. A tanítási órákon fegyelmezhetőek és a legtöbb esetben fegyelmezettek is. Ha bármilyen magatartási, viselkedési probléma adódik, azt próbáljuk azonnal megbeszélni és a helyes irányt, megoldást megjelölni. A szünetekben, szabadidős tevékenységekkor tudnak és szeretnek együtt játszani, ha valamin összeszólalkoznak, összevesznek, hamar ki is békülnek és tudnak egymástól bocsánatot kérni. Ez nekem nagyon tetszik. Néhányan még szeretnek árulkodni, de azon vagyok, hogy ők is leszokjanak erről a tulajdonságukról.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	8	1	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Részt vettünk az Árkád Üzletközpont által meghirdetett aszfaltrajzversenyen és egész tanévben használtuk, forgattuk a havonta megkapott Breki újságot (ezt kapták a résztvevők).
- Szeptemberben sok-sok szőlőfürttel hozzájárultunk a szüreti mulatsághoz és nagy örömmel kortyolgattuk az édes mustot.
- Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen 2. illetve 5. helyezést értünk el. 10 gyerek iskolabusszal jár iskolába és nekik nagyon soknak tűnt az a kis táska papír is, amit elcipeltek a busszal, hiszen nehéz volt. Ezért néhányan el is szomorodtak.

A Halloween partin mi is ijesztőre maszkíroztuk magunkat és örömmel fogadtuk a cukorkákat Szőreg lakosaitól.

A házi mesemondóversenyen mesélni szerető tanulóink vettek részt, de sajnos most eredményt nem értek el.

Az őszi darules Fehér tónál minden tanulónak örök élmény marad.

Mindkét félévben voltunk színházlátogatáson. A Mátyás mesék és az Ágacska című színdarab is nagy tetszést aratott a gyerekek körében. A színházba menetelt összekapcsoltuk néhány szegedi nevezetesség megtekintésével.

A Puttonyváltón kialakított változatos állomásokat nagy érdeklődéssel, várakozással járták végig a gyerekek és sokáig emlegették élményeiket.

A szőregi művelődési házban rendezett karácsonyi műsor és koncert, melyet nagy érdeklődéssel vártak a gyerekek az ünnepi hangulatot idézte meg számukra.

Az iskola karácsonyi koncerten osztályunkból sok kislány szerepelt.

A farsangi mulatságra több napon át készültünk egy tánccal és sikert is arattunk 101 kiskutya jelmezünkkel. A gyerekeknek nagy élmény volt, hogy én beöltöztem Szörnyellának.

A Táncgálán bemutatta az osztály, hogy milyen szépen, összehangolva, egymásra figyelve, egymást segítve tud táncolni.

Kirándulást tettünk a Kiskunsági Nemzeti Park területén található Kerekegyházán,ahol megismerkedtünk az őshonos állatokkal és növényekkel, betekintést nyerhettünk a tanyai életbe, láthattuk a csikósok életét és nem utolsó sorban lovaskocsizhattunk, lovagolhattunk és megnézhettünk egy lovas bemutatót.

A Vadasparkban sok állatot megfigyeltünk, elolvastuk a róluk írt tájékoztatókat és persze megbeszéltük, hogy kinek melyik állat a kedvence.

Mozi látogatásunk során a Rio 2 kék madarai derítettek bennünket jó kedvre.

A Rózsaünnepen osztályunk néptánccal fog fellépni és 3 kislány Rózsahercegnőként is szerepel majd.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26		13		
2012/2013. év vége	27		31		
2013/2014. félév	26	4,58	20	-	6
2013/2014. év vége	**26**	**4,69**	**47**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév, és nem történt változás.

- ***Tanulmányi átlag:4,69***

- ***Kitűnők:*** 7 tanuló, Eke Lilla, Kiss Hanna, Maillard Camille, Mészáros Csongor,Paksi Zsombor, Szalai Ronin és Vitaszek Dóra ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 12 tanuló, Bakos Dorka 4,78, Farkas Tibor 4,78, Fazekas Réka 4,89 Flórián Attila 4,75, Kurai Luca 4,78, Mircsov Viktória 4,63, Móricz Márk 4,88 Nagy-Mikola Gyöngyvér 4,78, Oláh Richárd 4,75, Papdi Nikolett 4,89, Petőcz Petra 4,89, Sümeghy Laura 4,88

  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1224	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1224**	**47 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A gyerekek és a családi háttér jobb megismerését segítette, hogy szinte mindenkihez eljutottunk 1. osztályban családlátogatásra. Az előző tanévben következes munkával kialakított szabályok, szokások az osztály hétköznapjaiban jól működnek.

  Második osztályra egymásra odafigyelő, egymás sikereinek örvendő, segítőkész kis közösség formálódott. A születésnapokat az osztályban is megünnepeljük, dallal, apró ajándékkal kedveskedve az ünnepeltnek. Év végére a baráti kapcsolatok még jobban

megerősödtek, szerencsére nincs magányos, kirekesztett tanuló. Megtanulták hibájukkal elfogadni a másikat,és inkább a jó tulajdonságokat erősítik társukban. A gyerekek iskolán kívül is szívesen keresik egymás társaságát, a szülők sok közös programot szerveznek nekik.

Nevelő munkámban nagy segítséget jelentett a szülők aktív közreműködése, támogatása, nyitottsága. Mindez megnyilvánult a sikeres papírgyűjtésben, a kirándulásokon, kerékpártúrán nyújtott segítségben, az osztály dekorálásában.

- ***Fegyelmi helyzet***

  Alapvetően jó magaviseletű osztály, kirívó magatartási problémák nincsenek. Az órákon fegyelmezett és aktív munka folyik, érdeklődők és jól motiválhatók. Az előforduló konfliktusokat esetmegbeszéléssel és a jövőbeni elvárások közös megfogalmazásával zárjuk. A tanórán kívül 1 tanuló került az első félévben gyakrabban konfliktusba társaival és a felsőbb évfolyamosokkal. Sajnos szülei is nehezen tudják kezelni az otthoni magatartási problémáit, ezért februárban pszichológus segítségét kértük. Az SZTE Gyermek- és Ifjúságpszichiátriai Osztályán 1 hetes vizsgálaton vett részt, hiperaktivitást állapítottak meg, és gyógyszeres kezelést javasoltak.

  A magatartásproblémái azóta sokat javultak,és társas kapcsolatai is rendeződtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	5	1	1					

- ***Rendezvények:*** Az osztálynak bérlete van a bábszínházba és a színházba. Többször vettünk részt könyvtári foglalkozáson. Az osztályunk indult az Árkád aszfaltrajzversenyén és 3. helyezést értünk el. Részt vettünk az iskolai programokon (madárles, egészségnap, Puttonyváltó, Karácsonyi koncert,Farsang, Táncgála).A Nyitott iskola napon bepillantást nyerhettek az osztály életébe az érdeklődő szülők. Az osztály benevezett az országos LÜK versenybe, 3 tanulónk jutott a területi fordulóba (Eke Lilla, Farkas Tibor Kiss Hanna). Kiss Hanna 2. helyezést ért el, és a következő térségi fordulón hibátlan feladatlappal 4. helyen, a részidő miatt maradt le az országos döntőről. Sok tanuló indult az iskolai mesemondó versenyen, Fazekas Réka megnyerte a kistérségi fordulót is, és továbbjutott a megyei döntőbe. Jeleskedtünk a városi (Kiss Hanna 10. hely) és a kistérségi matematika versenyen is (Vitaszek Dóra 3.hely).

  A szőregi majálison 7 kislány képviselte az osztályt az aerobic bemutatón.

  Év végén a csongrádi Vadnyugati városba látogattunk el, és próbáltuk ki a cowboyok életét. Kerékpártúráztunk az újszegedi kalandparkba, itt mindenki próbára tehette bátorságát, ügyességét. Ismét megcsodáltuk a vadaspark régi és új lakóit.

  Egy közös fagyizással zártuk a szerintem örömteli és sikeres tanévet.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Bányainé S. Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	4,8	15 óra/fő	-	12
2012/2013. év vége	23	4,85	39 óra/fő	-	8
2013/2014. félév	29	4,72	16 óra/fő	-	5
2013/2014. év vége	**28**	**4,72**	**36óra/fő**	**-**	**8**

- ***Létszám alakulása:*** 28 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vrabély Jázmin	Szabad Waldorf Iskola	2014. 01. 09.		
Laczi Réka			Wesley János Általános Iskola	2014 04.14.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4, 72

- ***Kitűnők:*** **8** tanuló –Balogh Márton, Kirizs Kincső, Kiss-Beck Regina, Kiss-Beck Tamara, Mihók Csenge, Patakfalvi Lídia, Ujhelyi Emese, Vrabély Gellért - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **15 fő**

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1000	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1000**	**35,7 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs igazolatlan hiányzás.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Év elején 6 új tanuló érkezett az osztályba. Könnyen beilleszkedtek, megszokták az új környezetet. Jó osztályközösség alakult ki, segítik egymást, figyelnek a gyerekek társaikra. Év közben egy tanuló érkezett januárban, az ő felzárkóztatása folyamatos, az osztálytársak sokat segítenek ebben.

- ***Fegyelmi helyzet*** Az osztályban kiemelkedő magatartási probléma nincs.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	-	1	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Családi napot szerveztünk az osztálynak 10. 12-én, szombaton az újszentiváni focipályán. Minden gyerek és családja részt vett a programon, vetélkedőn, lovagláson, lovaskocsikázáson lehetett részt venni, ebédet főztünk, a szülők segítettek a szervezésben és lebonyolításban.

Az Árkád Rajzversenyen részt vettünk az osztállyal.

A londoni tanulmányi kirándulás egyik kísérő pedagógusa voltam.

Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen is részt vettünk, a szülők sokat segítettek.

A Tudorka újságot használjuk a tanórákon, a PIP-program résztvevőjeként bemutató órát tartottunk az újság szerkesztőinek.

Az iskolabál egyik szervezője voltam és az osztályomat felkészítettem a báli műsorra.

A farsangon az osztállyal csoportosan szerepeltünk.

Részt vettem az iskolaelőkészítő programsorozaton, az iskolabemutatkozó záró napon az osztályom a különböző tevékenységek bemutatásában szerepelt.

A „Nyitott iskola” napján az osztályban bemutató órákat tartottam a szülőknek, sokan látogattak meg bennünket.

Szerepeltünk társastánccal a táncgálán.

Május 1-jén, a szőregi majálison szerepelt az osztályom, népdalcsokrot, társastáncot, poharas produkciót adtunk elő.

A Szőregi Művelődési Házban a nyugdíjasklub meghívására műsorral kedveskedtünk anyák napja alkalmából.

Az iskolai pedagógusnapi műsor megszerveztük és lebonyolítottuk a két 3. osztállyal.

Az osztálynak négy napos budapesti kirándulást szerveztem. Látogatást tettünk több múzeumba, a Parlamentbe, a Budai Várba, a Fővárosi Nagycirkuszba, Állatkertbe, Troicariumba, játszóházba.

A Szegedi Nemzeti Színház gyermekelőadásait látogattuk.

A napközis programok szervezésében is segítettem, és mindig részt vettünk az osztállyal ezeken.

Több versenyen indítottam tanulókat: Zrínyi matematika verseny, mesevetélkedő, mesemondó verseny, Bendegúz Nyelvész Verseny, Móra Ferenc olvasóverseny, Kazinczy Szépkiejtési Verseny.

Az iskolai rendezvényeken mindig részt vettem: puttonyváltó, egészségnap, karácsonyi koncert, ünnepségek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	21	4,72	19,6	0	7
2012/2013. év vége	22	4,7	29,5	0	6
2013/2014. félév	23	4,6	28,4	0	5
2013/2014. év vége	**23**	**4,15**	**59,47**	**0**	**5**

- ***Létszám alakulása:*** 22 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kisalbert Tamás	Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2013.november 11.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,15**

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló: Kisbodri Zsófia, Kovács Korinna Karolina, Nagy Tamara Laura, Szabó Garbai Laura,Szekerczés István
  Ez az osztálylétszám 21,7%-a.

4,5 átlag feletti tanulók: 7 fő**:** Berczeli Nikolett 4,8; Botás Szabina 4,7; Böröcz Anna 4,6; Földesi András Máté 4,8; ; Márton Szabolcs 4,6; Szekeres Lili 4,9, Tanács Zsolt 4,6
Ez az osztálylétszám 30,4%-a.

Bukás nincs. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1363	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1368**	***59,48/fő***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

Osztályközösség alakulása: Már a korábbi években egy jó osztályközösség alakult ki. A gyerekek első osztályban különböző óvodákból kerültek az osztályba, de jól összebarátkoztak egymással. A tanév során hozzánk érkezett új tanuló is kiválóan beilleszkedett, szívesen játszik, beszélget a többiekkel. A gyerekek mindig készségesen segítenek egymásnak, közös játékokkal iskolán kívüli foglalkozásokkal próbálom az osztályközösséget még jobban csiszolni. Jó alkalom volt erre a közös néptáncfellépés, ahol figyelniük kell nemcsak saját magukra, de társaikra is. A kétnapos osztálykiránduláson megismerhették egymást másik oldalukról is, szívesen részt vettek a közös játékokon. Így a gyerekek az iskolán kívül is együtt vannak, jobban megismerik egymást, amit nagyon fontosnak tartok, mert négyféle településről érkeznek nap mint nap az iskolába.

Fegyelmi helyzet: A gyerekekkel minden év elején ismertetem a házirend szabályait, melyet igyekszenek betartani. A gyerekek között 3 BTMN-es és egy SNI-s tanuló van. Igyekszem rájuk több figyelmet fordíiani, és segíteni nekik a beilleszkedésbe, hiszen ez nekik picit nehezebben megy, előfordulnak velük fegyelmi problémák. Ezeknek a gyerekeknek a szüleivel folyamatosan, havi rendszerességgel tartom a kapcsolatot, közösen megoldást találva A gyerekek az órákon fegyelmezetten viselkednek, és szabadidős elfoglaltságok során is. Folyamatosan figyelem őket, ezáltal nem adok lehetőséget nekik a rendetlen viselkedésre, következetesen számon kérem tőlük a szabályok és a házirend betartását.

Dicséretek és fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	13	1						

Rendezvények:

Szeptemberben részt vettünk az évnyitó ünnepségen, és ebben a hónapban az osztályomba járó gyerekek rajzversenyen mutatták meg tehetségüket az Árkádban. Programjainkat színesítették még a napközis programok: szüreti mulatság, darules, télboszorkaégetés. Osztályomból két gyereket felkészítettem a mesemondó versenyre, ahol eredményesen szerepeltek. Majdnem a teljes osztály igényelt színházbérletet, így a tanév folyamán kétszer nyílt alkalmunk színházba menni. Decemberben mi is játszottunk a puttonyváltó vetélkedőn , meghallgattuk a karácsonyi koncertet és a karácsonyi műsort is. Osztályszintű népmesei vetélkedőt szerveztek nekünk a Művelődési Házban, ahol kamatoztathattuk irodalomtudásunkat. Februárban a farsangon kéményseprőnek öltöztünk, és jelmezünkkel elsöprő sikert arattunk. Gyermekeim szerepeltek a szépkiejtési versenyen és a matematikaversenyen is, ahol az osztályomból Szekerczés István továbbjutott a megyei versenyre. Osztályom néptánctehetségét megmutatta a táncesten és a pedagógusnapi műsoron is, melyre kolleganőmmel együtt készítettük fel a gyerekeket. Néptáncműsorukkal fellépnek a Rózsafesztiválon is. Látogatást tettünk a rendőrségre, ahol betekintést nyerhettünk a rendőrök munkájába, bűnmegelőzési kisfilmeket tekintettünk meg, felhívták a gyerekek figyelmét a rájuk leselkedő veszélyekre. Kétnapos osztálykirándulásra mentünk júniusban a mártélyri erdei iskolába, ahol érdekes programokat szerveztek a gyerekeknek. Ellátogattunk még ebben a hónapban a Vadasparkba és egy rajzfilmet néztünk meg a Belvárosi moziban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4. a osztály
Készítette: Szabó Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	4,3	28,8	-	2
2012/2013. év vége	25	4,5	71,68	-	4
2013/2014. félév	25	4,36	57,12	-	1
2013/2014. év vége	**25**	**4,42**	**115,68**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Márton Gergely	Deszk Zoltánffy Ált. Isk.	2013.07.10.	Deszk Zoltánffy Ált. Isk.	2013. IX. 9.
Dósa Dorinka Zoé	Sándorfalva Pallavicini Ált.Isk.	2013.08.01.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,42**

- ***Kitűnők:*** **1** tanuló – ***Paksi Botond*** ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: 9 fő, ebből 1 fő 4,92; 2 fő 4,91; 1 fő 4,73; 1 fő 4, 67; 4 fő 4,64 tanulmányi átlagot ért el.***

- ***Bukások: Nem volt. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.***

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2892	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2892**	**115.68/fő**

Igazolatlan hiányzás nem volt.

Osztályközösség alakulása:

- Az osztálylétszám 25 (13 fiú, és 12 lány). Négy év óta tanítom őket. Ez idő alatt nagyon jó osztályközösség alakult ki. Köszönhetjük ezt annak, hogy nagyon sok iskolán kívüli programon vettünk részt: kirándulások, színházlátogatások, közös koncertre készülés és koncertezés. A szülők is jó kapcsolatban vannak egymással. A tanórákon is sok feladatot csoportmunkában végzünk el, így fokozatosan tanulnak együttműködni és segíteni egymásnak, ha szükséges. Vannak tanulópárok is a szóbeli tanulás segítésére. Az idei tanév
  még erősítette ezt, hiszen ebben a második félévben is lehetőség nyílt sokféle, és színes programokon részt venni. Ha csak a farsangot, és a papírgyűjtést említjük meg – de a tanév várva várt programja az osztálykirándulás volt, melyet 3 napra terveztünk, és valósítottuk meg. Ez még jobban összekovácsolta a közösséget. Valamint egy tényező volt még: ebben a félévben is igen magas volt a betegség miatti hiányzások száma – a gyerekek kiválóan segítették egymást abban, hogy átadták a legfontosabb információkat beteg társaiknak, illetve szüleiknek. Tanórákon és szünetekben is érvényesült az egymás segítése – uzsonnával, vagy tanszerrel, ha éppen hiányzott valakinek. Nagyon jól rögzült bennük az is – igyekeztem kialakítani bennük ezt az attitűdöt – hogy egymás sikerének tudjanak örülni, és ki is tudják fejezni elismerésüket.

- Fegyelmi helyzet:
  A tanév során két kiugró fegyelmi probléma adódott. Két fiú esetében. Egyikőjük édesanyja kért tőlem írásban segítséget, megoldást – mivel a fiú ki akart iratkozni a délutáni irányított tanulás alól. Otthon viszont nem volt hajlandó másnapra készülni, így fölhalmozódtak a hiányosságokból fakadó rossz jegyek. Iskolánk igazgatója nem engedélyezte számára a tanítás utáni hazamenetelt, így sikerült megoldást találni a problémára.
  A másik fiú magatartászavarral küzd, ebből fakadóan vannak tanulási nehézségei. A szülőkkel való konfrontálódás után sikerült megegyezésre jutni, külön tanár segítségét kérve
  tanult délutánonként. A kisfiúval való rendszeres személyes megbeszélés (egy-egy rendbontás esetén) is segített pozitív irányba terelni viselkedését.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***
  Nem volt szükség súlyos fegyelmi intézkedésre.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	17	1	-	-	-	-	-	-

- **Rendezvények:**
  Az első félévi gazdag rendezvények az alábbiak voltak:
  A Tanévnyitó ünnepélyt a két negyedik osztállyal mi rendeztük, szerveztük meg kolleganőm segítségével.

Részt vettünk az Árkád – aszfaltrajzversenyen. Élveztük a szőlő préselését, és levének ízét iskolai szüreti mulatságon. Indultak a gyerekek az iskolai mesemondó versenyen, aktívan jelmezbe öltözve vonultak fel a Haloween party-n, ahol még egyik anyuka készített egy hatalmas Halloween-tortát – amit jóízűen el is fogyasztottunk. Izgalmas, és fáradságos papírgyűjtéseken vettünk részt. A tanév során kétszer látogattunk el a Szegedi Nemzeti Színház gyerekelőadására. Az osztály nagy része énekkaros, az osztályfőnök pedig az énekkar vezetője – együtt készültünk a jótékonysági karácsonyi koncertre. Akik nem szerepeltek,

eljöttek nézőnek. A tanév során több bemutató óra is volt – egyik az őszi továbbképzési napon, a másik három pedig második félévben: az iskolai nyílt napon, egy pedig azon kívül a leendő elsősök szüleinek. Két hétvégén szerveztünk foglalkozásokat a leendő elsősöknek. A másik bemutató pedig a Tudorka újság szerkesztőinek szólt, azt mutattuk be, hogyan tudjuk hasznosítani az újságot a tanórákon.
A második félévben került sor a tanulmányi versenyek többségére: a Zrínyi matematika versenyre, mesemondó versenyre, Bendegúz levelezési tanulmányi versenyre.
Az iskolai táncgálán bemutatták 4 évi néptánctudásuk gyümölcsét a gyerekek.
A fent említett 3 napos tanulmányi osztálykirándulás is igen nagy élmény, de ugyanakkor nagy erőfeszítést, és odafigyelést igénylő feladat volt. Mind az út és a programok megszervezését illetően, mind pedig az ottani 3 nap folyamatos szolgálatot.
A tantervi ajánlások elkészítése is nagy feladatnak ígérkezik, a bizonyítványírás – és tanévzáró ünnepség után kerül majd sor erre. Ennek előkészületei már folynak.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	4,5	12,73	-	9
2012/2013. év vége	26	4,5	40,92	-	10
2013/2014. félév	24	4,53	22,16	-	6
2013/2014. év vége	**25**	**4,46**		-	**8**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Czimer Dominik	Szegedi Dózsa György Ált. Isk.	2014. 02.24.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,53**

- ***Kitűnők:*** 25 tanulóból 8 ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  Bojboi Rebeka, Héjja Natália, Homoki Anna Zia, Horváth Artúr, Kálmán Péter Imre, Karancsi Sándor Tamás, Kiss Eszter Dorottya, Kocsis Abosa Attila

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **4 fő**
  Beretka Dávid,Dézsi Levente, Kovács Laura Nikol,Szabó Sámuel

- ***Bukások:*** Nem volt

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1397	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1398**	**55,88 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nem volt.***

- ***Osztályközösség alakulása:***
  - A gyerekek szeretik, segítik egymást Iskolán kívül is találkoznak.
  - Hívják egymást születés- és névnapi köszöntőkre is.
  - Ebben a tanévben egyre több önálló feladatot kaptak, ami az osztály tanulmányi és fegyelmi helyzetét ellenőrizte vagy segítette. Többször feleltek szóban, készültek önálló kiselőadásokkal, amivel a tanult anyagot egészítették ki. Rendszeresen gyakoroltuk a lényegkiemelést, tanultunk tanulni.

- ***Fegyelmi helyzet***: Kirívó fegyelmi probléma nem volt a tanév során. A konfliktusokat igyekeztem velük illetve ahol kellett szülők bevonásával közösen megbeszélve kezelni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	5	3	1	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - Évnyitó műsort a két negyedik adta.
  - Az Árkád rajzversenyen dobogós helyezést hozott el az osztály.
  - Az őszi és tavaszi papírgyűjtést mindkét alkalommal megnyertük.
  - Tanulmányi kiránduláson voltunk a párhuzamos osztállyal.
  - Sok tanulmányi versenyen megmérettették magukat tanítványaim irodalom, nyelvtan,
  - matematika, környezetismeret és sport területén.
  - Közösen felléptünk a farsangon.
  - Voltak közös színházlátogatásaink.
  - Az iskolai Táncgálán bemutatták a négy év során tanult tudásukat.
  - Több alkalommal tartottam bemutató órákat /kistérségi, PIP-program, iskolaelőkészítő „Nyitott iskola”/
  - Segítettem az alapítványi bál szervezésében.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Kerekes Pálné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	4,43	6	-	4
2012/2013. év vége	26	4,56	17,65	-	7
2013/2014. félév	26	4,26	19,23	2	2
2013/2014. év vége	**25**	**4.26**	**47,96**	**1**	**2**

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem jött senki, 1 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,26 a félévi eredményhez képest pontosan ugyan úgy teljesítettek a tanulók, ha az előző évi teljesítményt nézzük, szépen teljesítenek a felső tagozaton. Az a tanuló, aki nem teljesítette a követelményt 3 tárgyból, az elmúlt évben nem volt az osztály tagja.

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló: Balogh Júlia és Fodor Dalma
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 9 tanuló ért el 4,5 vagy azon felüli átlagot: Balogh Júlia 5,0; Buknicz Luca 4,71; Deme Dávid 4,85; Kállay András 4,77; Kovács Kiara 4,57; Lengyel Fanni 4,5; Muhari Fanni 4,57 és Végh Ábel 4,64.
    Tantárgyi dicséretet 8 tanuló kapott, közülük 2 tanuló három tárgyból.

  - ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Nyelvtan	1
Angol nyelv	1
összesen	**1 fő**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**1**

A tanév követelményeit 24 tanuló teljesítette, egy tanuló 3 tárgyból nem teljesítette az 5. osztály követelményrendszerét. Az első félévhez képest egy tanulóval csökkent a bukások száma, a fejlesztés sikeres volt azon tanuló számára.

- ***Hiányzások***

	óra	
igazolt hiányzás	1194	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1199**	**47,96 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az 5. osztálynak megfelelően alakult az osztály közössége. Fiúk-lányok még nem tudnak együtt dolgozni, viszont azonos neműek között jó a kapcsolat, segítik egymást. Év végére már néhány területen láttam az együttműködést. Papírgyűjtésen, iskolai rendezvényeken, dekorálásban viszont az osztály nagy része részt vesz, együtt dolgoznak. Fontosnak tartottam, hogy lehetőség szerint mindenki kivegye a részét a közösségi munkából, ezért a karácsonyi műsort is úgy állítottuk össze, hogy minél több szereplő vegyen részt benne. Ez meg is valósult, 4 gyerek kivételével mindenki szerepelt, ami nagyon jó közösségerősítő szereppel bírt. Az osztály minden tanulója aktívan részt vett az osztályterem karácsonyi dekorálásában, mindenki hozzájárult valami aprósággal, hogy minél hangulatosabb legyen a tanterem.
  Szeretik a közösségi játékokat, bár itt is még két csoportra oszlik az osztály nemek szerint. A második félév elején, a farsangi rendezvényen már csak két tanuló nem vett részt a csoportos jelmezbe való beöltözésen.
  Az év végi osztályprogramokra minden tanuló elment, ami azt jelenti egymás társaságában is jól érzik magukat. Nem szabad erőltetni a folyamatot, mert akkor eltávolodnak egymástól. Fontosnak tartottam az önértékelést, egymás munkájának reális értékelését, hiszen nem csak a barátokról kell pozitív jellemzést adni. Az osztályfőnöki órák erre alkalmasak voltak, szívesen nyilvánítottak véleményt.
  A dicséretek magas száma azt mutatja, hogy szívesen vállalnak közösségi feladatokat a tanulók ebben az életkorban, fontosnak tartom, hogy kamaszkorukban is lehessen számítani munkájukra.
  Ez az év arról szólt, hogy minél jobban megismerjem az osztályomba járó tanulókat. A következő év feladata, hogy közösség szempontjából mindenki a neki megfelelő feladatot kapja, fiúk – lányok kapcsolata erősebb legyen a feladatvégzés során.

- ***Fegyelmi helyzet*** amint a lenti adatok is mutatják 5 tanuló kapott osztályfőnöki, illetve igazgatói elmarasztalást. Ezen tanulók közül három tanuló magatartása okoz problémát az osztályközösség számára. Az egyik ebben a tanévben tölti a 14. életévét. Ezeknek a vétségeknek a legnagyobb része az első félévben történt. Amikor a tanulók megkapták a beírást az ellenőrzőbe, mindig felhívtam a szülőt telefonon, igazgatói figyelmeztetés esetén pedig személyesen beszéltem meg, hogy milyen problémák vannak a viselkedéssel. Fontosnak tartom, hogy a szülők idejében értesüljenek a problémákról, és mihamarabb együtt oldjuk meg. A második félévben sokat javult a renitenskedő tanulók magatartása, köszönhető annak, hogy a szülők segítőkészséget mutattak az együttműködésben. Természetesen ezek a tanulók sokkal nagyobb odafigyelést igényelnek, többet kell velük

foglalkozni, tanítás után beszélgetni. A többi tanuló korosztályának megfelelően viselkedik. Udvariasság, figyelmesség jellemzi őket. A tanórai magatartásuk jó, közösségi munkában aktívak. A következő év feladata, hogy szeptember elejétől fokozottan segíteni kell a magatartási problémákkal küszködő tanulókat, megfelelő feladatot adni nekik, hogy nekik is legyenek sikerélményeik, érezzék, hogy érdemes jól dolgozni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	23	5	1	2	10	2	2	

- ***Rendezvények:***
  Minden évben az 5. osztályos tanulók adják a karácsonyi műsort, idén mi készítettük, melyen 22 tanuló szerepelt az osztályból, előtte karácsonyi koncerten vettünk részt. Közösség formáló ereje van a Mikulás napi ajándékozásnak, ezért az iskolai disco előtt minden tanuló átadta az általa kihúzott tanulónak az egyénre készített ajándékot rá jellemző versike kíséretében. Látogatást tettünk a Somogyi Könyvtárba, ahol érdekes előadásom vettek részt a tanulók. A tanév folyamán két papírgyűjtés volt, ősszel és tavasszal. Februárban a farsangi beöltözésben minden tanuló részt vett, közösen volt osztály jelmezünk. Minden iskolai ünnepélyen jelen voltunk. Tavasszal kerékpáros versenyen vettünk részt. Egy jól sikerült kirándulásunk volt a párhuzamos osztállyal a bokrosi Western-tanyán, ahol gyerekeknek való programokkal vártak minket, majd az újonnan megnyílt szegedi kalandparkban voltunk. Év végén moziba mentünk. Ballagáson, mint legkisebbeknek, nekünk is volt feladatunk, osztályt és folyosót díszítettünk.
  Ebben a tanévben két szülői értekezlet és négy fogadóóra volt. A szülői értekezleten a részvételi arány jó volt, néhány tanulótól nem érkezett szülő, viszont a fogadóóra adta lehetőséggel már kevesebben éltek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Vér Anikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4,09	21,3	-	-
2012/2013. év vége	24	4,29	40,5	-	6
2013/2014. félév	28	4,04	31,89	1	1
2013/2014. év vége	28	4,05	72,17	2	1

- ***Létszám alakulása:*** 28 tanulóval indult a tanév, a létszám a tanév végén változatlan. Tanév közben új tanuló nem érkezett és nem távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,05

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Sefcsik Benedek - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:***
  Kirizs Keve (4,85) , Nikoloutsopoulou Anna (4,77) , Sefcsik Benedek (5,0) , Szirovicza Gergő (4,69) , Ujhelyi Eszter (4,69)

- ***Bukások:*** 2 fő

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol	2
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	2021
igazolatlan hiányzás	-

Összesen/átlag	72,17	óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***
  A tanév során nem volt igazolatlan hiányzása senkinek sem.

- ***Osztályközösség alakulása:***

  A tanév elején 4 új tanuló érkezett az osztályba, ők is sikeresen beilleszkedtek. Az osztályközösség nagyon összetartó, a programokon, kirándulásokon szívesen és szinte mindig teljes osztálylétszámban vesznek részt. Iskolai műsort, előadást is örömmel adnak elő, szívesen szerepelnek közösen, megbízhatóan lehet az osztállyal ezekre felkészülni.

- ***Fegyelmi helyzet***:

  Megfelelő, rendezett, nincs olyan magatartási probléma, ami zavarná a tanórák menetét. A diákok viselkedése szünetekben is fegyelmezett, az előforduló kisebb problémákat helyzettől függően osztályfőnöki órákon közösen, vagy az érintettekkel négyszemközt, illetve szülővel együtt megbeszéljük, illetve azt is, hogy legközelebb, hasonló helyzetben hogyan lehetne másképp megoldani a felmerülő gondokat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	23	-	-	1	8	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen nagy létszámban, szorgalmasan vett részt az osztály.
Osztályfőnöki órán megemlékezést tartottunk október 6-ról és október 23-ról, a diktatúrák áldozatairól, az 1848-as forradalom- és szabadságharcról, a Holokauszt áldozatairól, valamint a nemzeti összetartozásról. A diákok előzetes feladatként kisebb előadásokkal készültek, tablókat, plakátokat készítettek.
Októberben kistérségi bemutató órát látogattak a kollégák az osztály egyik angolos csoportjánál.
Novemberben egészség-napot tartottunk az egészséges életmód jegyében. A diákok angol nyelvtudásukat mérhették össze egymással még ebben a hónapban az idegen nyelvi héten.
Decemberben osztály bulit szerveztünk a Mikulás napi diszkó előtt, ahol az osztály tagjai saját készítésű süteményekkel lepték meg egymást, illetve csomagot készítettek egymásnak.
A karácsonyi műsort az ötödik évfolyamosok adták elő először a Démász-Rotary Advent színpadán, majd a szőregi Tömörkény István Művelődési házban, és az iskolai karácsonyi ünnepségen.

Januárban ellátogattunk a Somogyi Könyvtárba egy csillagászatról szóló foglalkozásra a könyvtárral közös pályázat keretében.
Februárban az iskolai farsangon közös produkcióval lépett fel az osztály, amit sok közös, jó hangulatú próba és készülődés előzött meg. Ezt farsangi osztály buli, majd iskola diszkó követte.
Márciusban a nyitott nap alkalmából a szülők betekintést nyerhettek a tanórákba, megnézhették azok menetét, és megfigyelhették gyermekük teljesítményét.
Májusban táncgálán vett részt nézőként az osztály nagy része. A tolerancia-nap is ekkor került megrendezésre, ahol a gyerekek mozgásukban, látásukban, hallásukban korlátozott emberek világát ismerhették meg, mások elfogadását tanulhatták meg.
Júniusban Csongrád-Bokrosra kirándult az osztály egy western tanyára, másnap pedig a szegedi Laposon a kalandparkba tettünk látogatást.
Az utolsó tanítási héten sport- és projektnapokon, valamint mozi látogatáson vettünk részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	4.2	22.3	-	2
2012/2013. év vége	25	4.3	57.5	-	3
2013/2014. félév	28	4.1	21.7	1	1
2013/2014. év vége	27	4.2	61.6	-	2

- ***Létszám alakulása:*** 28 tanulóval indult a tanév. A 28 főből 2 magántanuló. Tanév közben új tanuló nem érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Révész Alexandra			Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2014.04.14.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.26

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Olajos Boglárka, Réthi Patricia - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Csaba Réka (4.6) , Csaszny Eszter (4.8) , Horváth Tamás (4.8), Juhász Evelin (4.9) , Lakatos Krisztina (4.8) , Lakatos Lolita (4.7) , Szőri Virág (4.8), Varga Anita (4.7) , Vincze Bianka (4.8)

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1541	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1541**	**61.6 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Jó, összetartó osztályközösséggé formálódtunk. Az osztályprogramok hozzájárultak közösségünk pozitív irányú fejlődéséhez. Év elején egy új lány érkezett másik iskolából, két másik tanuló pedig párhuzamos osztályból. Beilleszkedésük megtörtént az osztálytársak pozitív hozzáállása következtében.
  Beszélgetésekkel próbálom segíteni a közösségben való helyük megtalálását, az egymáshoz való megfelelő viszony kialakítását, a társas viselkedés normáit.
  Osztályközösségünk továbbra is egy összetartó, egymást segítő társaság. Tanulópárok segítették egymás munkáját az év folyamán, ami a betegségek idején különösen hasznosnak bizonyult. A folyamatos kapcsolattartás, beszélgetések hozzájárultak a kis közösségünk folyamatos épüléséhez.

- ***Fegyelmi helyzet***:
  A felmerülő problémákat továbbra is osztályszinten, közösen beszéltük át, levontuk a tanulságokat és megbeszéltük a megoldásokat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	9	6	1	-	18	-	-	-

Rendezvények:

Az első félévi londoni tanulmányi kiránduláson az osztályból jelentkezők nagyon jól érezték magukat.
Az október 6-i műsort önállóan állították össze és színvonalas előadásban emlékeztünk meg a vértanúkról. Ünnepség keretében emlékeztünk meg az 1956-os forradalom és szabadságharcról.
Novemberben egészségnapon vettünk részt. Az idegennyelvi héten részt vett az osztály nagy része.
A Mikulás napi diszkó előtt adta át az osztály az összeállított csomagokat, utána jót táncoltunk. A papírgyűjtés és a karácsonyi együttlét is hozzájárult a közösség formálásához. A Somogyi könyvtárban előadást hallgattunk, feladatokat oldottunk meg, lelkesen dolgoztunk.
Februárban a farsang kitűnő hangulatával kezdtük a félévet.
Megemlékeztünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napjáról.
Idén a mi évfolyamunk rendezte és adta elő iskolánkban a március 15.-i ünnepséget. Az osztály prózával, énekkel és tánccal járult hozzá az ünnephez. A sok próba ismét erősítette osztályunk közösségét.
Sokan részt vettek osztályunkat képviselve különböző versenyeken, melyek szép helyezéseinek mindig együtt örültünk.

Áprilisban megemlékeztünk a Holokauszt áldozatairól. Szintén ebben a hónapban került megrendezésre a táncgála, ahol az osztály megcsodálhatta az iskola táncos tehetségeinek előadásait.
A papírgyűjtésen második helyezésünk mindent elárul az osztályunk akaraterejéről.
Májusban különböző előadásokon vettünk részt a tolerancia nap alkalmából, ahol a gyerekek testközelből találkozhattak sérült emberekkel.
Júniusban a nemzeti összetartozás napjáról tettünk megemlékezést.
Osztálykirándulásunk mindkét napja nagyon jól sikerült, sokat nevettünk, játszottunk.
Az utolsó héten sportnapon, projektnapon és mozilátogatáson vett részt az osztály.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Keresztesné Halász Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	27	3,8	26	3	-
2012/2013. év vége	25	3.9	55	1	1
2013/2014. félév	23	3.8	15	1	-
2013/2014. év vége	**21**	**3,83**	**48**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása: 25*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 4 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Terhes Martin			6.a oszt.	2013. okt.
Csaszny Eszter			6.a oszt	2013. nov.
Veszelinov Sztefán			Vörösmarty M.Ált. Isk.	2014. 01.24.
Tiszó Kristóf			Bordányi Ált. isk.	2014.03.28.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,83
- ***Kitűnők:*** 1… tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók: 2 fő***

  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1010	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1010**	**48 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Úgy tapasztalom, hogy kezd jó irányba alakulni az osztályközösség, talán megtérül az a sok munka, amit a közösségformálásra fordítottam. A második félévben korcsolyázni is voltunk az osztállyal, nagyon élvezték a közös szabadidős tevékenységet. Júniusban két napra mentünk osztálykirándulásra, mely jól sikerült.

- ***Fegyelmi helyzet*** Rosszul indult az év, sok osztályfőnöki figyelmeztetést kellett adnom, nagy ellentétek alakultak ki az osztályban, de sikerült ezeket rendezni, viszont a második félévben igazgatói figyelmeztetéseket is kaptak a gyerekek. Azt tapasztalom, hogy ezek a figyelmeztetések elérték céljukat és az utóbbi időben sokat javult a fegyelmi helyzet.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21		10	3	1	13	3	1	

- ***Rendezvények:*** Az osztálynak tartottunk Mikulás bulit, ahol megajándékoztuk egymást, és nagyon jól sikerült a karácsonyi osztályközösségi program is. A március 15.-i ünnepséget osztályunk a párhuzamos osztállyal együtt rendezte. Tanulóink nagyon szép műsort adtak elő az iskola tanulóinak és a városrész lakosainak is. Április 11-én osztálykeretben megemlékeztünk a költészet napjáról.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. A osztály

Készítette: Nagyné Ökrös Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	28	4,1	26	-	1
2012/2013. év vége	27	4,2	35	-	3
2013/2014. félév	24	4,16	29	1	2
2013/2014. év vége	**24**	**4,03**	**71**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása: 24*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:* 4,03** az osztály tanulmányi átlaga

- ***Kitűnők:* 3** tanuló – **Dudás Dorottya; Fodor Anita; Mucsi Mária** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:* 5 fő**

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1699	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1699**	**71,00 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Nem volt igazolatlan mulasztás.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Osztályközösségünk összetartó, beilleszkedési problémák nincsenek. Fontos feladatunk, az esztétikai nevelés, valamint a szóbeli kifejezés javítása, a határozott fellépés kialakítása. Előkészülünk a középiskolára, nagy hangsúlyt fektetünk a hiányzások visszaszorítására, a tehetséggondozásra, és a felzárkóztatásra. Közösségünk részt vesz az iskola rendezvényein, valamint tevékenyen közreműködnek az ünnepségeken, műsorokon, koncerteken.

- ***Fegyelmi helyzet***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	10	5	2	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Hagyományaink szerint megrendeztük a Mikulás napi ünnepséget, részt vettünk

  az őszi, és tavaszi papírgyűjtésen, öt napos tanulmányi kiránduláson voltunk Erdélyben, a „Határtalanul" pályázat segítségével. Ballagási és évzáró műsort készítettünk.

  Márciusban „nyitott kaput" rendeztünk, a szülők órákat látogathattak.

  Angol nyelvből az osztály próba nyelvvizsgát tett, amelynek eredménye kiemelkedően jó lett.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Hegedűs György osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	4,01	32	1	1
2012/2013. év vége	26	4,1	65	1	1
2013/2014. félév	24	3,9	30	3	1
2013/2014. év vége	**23**	**4,15**	**95**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
László Norbert Attila	-	-	Szent Antal Katolikus Általános Iskola	2014. 02. 21.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,15

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló - Erdődi Anna - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 7 fő (Baráth Dominika, Lázár Nelli, Vida-Szűcs Viktória 4,88; Ujhelyi Balázs 4,81; Rácz-Komlósi Zénó 4,69; Ködmön Zoltán 4,63; Iványi Nóra 4,51)

- ***Bukások:*** 2 fő (Ásós Tamás matematikából; Terhes Tamás angolból és matematikából)

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Angol	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1

3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2177	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2177**	**94,65 óra/fő**

Osztályközösség alakulása: Különösen fontos szerepet kapott a hetedik osztályban a továbbtanulás. Ennek érdekében pályaválasztási tájékoztatókon vehettek részt a tanulók. Felvételi előkészítők is segítették őket céljuk elérésében. A Határtalanul című pályázat keretén belül az erdélyi osztálykirándulás kiváló alkalmat nyújtott az osztályközösség még hatékonyabb kialakítása mellett az egykori elcsatolt magyar területek megismerésére is. A tanulók kiemelkedő eredményeket értek el az angol írásbeli és szóbeli év végi próba nyelvvizsgán. Az ötödikhez és hatodikhoz hasonlóan a hetedik évben is sikerült megnyerni a papírgyűjtést. Az iskolai kulturális események, rendezvények -Mikulás-napi ajándékozás, disco, karácsonyi műsor és koncert, puttonyváltó, egészségnap, tanulmányi kirándulás, bankett- élményei mellett a szabadidős tevékenységek -színház, mozi, pizzázás, fagyizás, sportolás- is segítették egy összetartó, jó magatartású és szellemű, hatékony osztályközösség kialakítását, megtartását, továbbfejlesztését. A ballagási és a tanévzáró ünnepségen is maradandó és színvonalas műsorral búcsúztattuk el a végzős diákok mellett az iskola tanulóit, tanárait a vakációra. Az egymás szeretete, megbecsülése, tisztelete, megsegítése elengedhetetlen feltételei egy jó osztályközösségnek. Ezen gondolatok, törekvések, célok maximálisan jellemezik a 7.b osztályt.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztály magatartásával semmi probléma nincsen. Ezt igazolják a számadatok is.

- ***Év végi szaktárgyi dicséretek száma:*** 11 db (testnevelésből 5 fő; rajzból 2 fő; angolból 2 fő; fizikából 1 fő; kémiából 1 fő)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	-	1	-	-	-	-	-	-

Rendezvények: A pályaválasztási órák mellett felvételi tájékoztatón voltunk. 2014. 05. 19-23. között erdélyi tanulmányi kiránduláson vettünk részt a Határtalanul pályázat keretén belül. Az érintetlen természet lenyűgöző látványa, a nevezetes irodalmi és történelmi helyszínek megtekintése óriási élményt és lökést adnak a későbbiekben a diákok tanulmányai során.

Megtapasztalták a székely emberek kedvességét, szóhasználatát, gondolkodásmódját, magyarságszeretetét, ételeik ízvilágát.
Testvériskolánkkal, a csíkmadarasi Kiss Ferenc Általános Iskola tanulóival kapcsolatok, barátságok alakultak ki.
Az osztálykirándulást az erdélyi út jelentette ebben a tanévben.
Az elmúlt két évhez hasonlóan a hetedikes papírgyűjtést is megnyertük.
Megtartottuk a szokásos Mikulás-napi ajándékozást is. A délutáni disco is hatalmas élményt jelentett a gyerekeknek. A karácsonyi műsor és koncert aktív részesei voltunk. A puttonyváltón az ügyességi számok mellett hasznos információkkal lettünk gazdagabbak. Az egészségnapon fejleszthették a tanulók az elsőségnyújtásban szerzett korábbi ismereteiket, és étkezési jó tanácsokat is hallhattak.
A farsangi mulatság és discozás óriási sikert aratott.
A különböző szabadidős tevékenységek -színház, mozi, pizzázás, fagyizás, sportolás- nagy hangsúlyt kaptak az osztály életében.
A hetedikesek angol írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgái a felfokozott várakozások és izgalmak ellenére is kitűnő eredménnyel zárultak.
A ballagási és tanévzáró ünnepségeken emlékezetes produkciókkal varázsoltuk szebbé az egész tanévet.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	21	4,2	36,6	0	0
2012/2013. év vége	21	4,3	69,2	0	1
2013/2014. félév	20	4,37	24,25	0	1
2013/2014. év vége	**20**	**4,31**	**66,25**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása:*** 21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szabó Maya			Magyarországi tanulói jogviszonya szünetel	2013.dec.15.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,31**
- ***Kitűnők:*** 2 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **7**
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1325	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1325**	**66,25 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** A már korábban is nagyon összetartó 8.a tanév végére még szorosabbra kovácsolódott. Tanulásban segítették, lelkileg támogatták egymást, együtt

örültek a felvételi eredményeknek. A kicsit különc tanulókat is bevonták a programokba elfogadva őket. Közel kerültem hozzájuk, mint osztályfőnök sok szép emléket őrzök róluk.

- ***Fegyelmi helyzet***: Csendes, intelligens, nyugodt, kis létszámú osztály. Komolyabb fegyelmi probléma nem volt egész évben. Ami mégis adódott (osztályfőnöki rovó) a gyerekek kamaszkori változásaira vezethető vissza: NA felnőttekkel néha szemtelenek, meggondolatlanok voltak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	12	4	0	1	12	0	0	0

- ***Rendezvények:*** Mikuláskor megajándékoztuk egymást. Az iskolai alapítványi bálra nyitó tánccal készültünk. Együtt készítettük a tablót. Osztálykiránduláson voltunk 3 napig.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8. B osztály

Készítette: Csasznyné Halász Ágnes és Kiss Márta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	14+1	3,32	456 (32/fő)	2	-
2012/2013. év vége	14+1	3,04	1264 (90/fő)	1	-
2013/2014. félév	14+1	3,1	500 (36/fő)	-	-
2013/2014. év vége	**14+1**	**3,23**	**882 (63/fő)**	-	-

- ***Létszám alakulása:*** 15 fő tanulóval indult és fejeződött be a tanév, amelyből egy magántanuló.
- ***Tanulmányi átlag:*** 3,23
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 4,5 átlag feletti nincs az osztályban.
- ***Bukások:*** Bukott tanuló nincs az osztályban. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	882	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**882**	**63 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Nem volt igazolatlan mulasztás.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály kis létszámú, az osztályban több hátrányos helyzetű,SNI-s, vagy BTM-es tanuló van. Az osztály összetételéből adódó nehézségek ellenére az osztály elfogadó, a másságot jól kezelő, összetartó, egymást segítő. Periférián lévő tanuló nincs, az osztály kapcsolatrendszerét több zárt alakzat és lánc jellemzi. Az osztályszerkezet tömbszerkezetet mutat. A nyolcadik év végére egy összeforrott, jó közösséggé kovácsolódott osztály formálódott a gyerekekből a sokféle osztály- és iskolai programoknak is köszönhetően.

- ***Fegyelmi helyzet*** Alapvetően jó, a tanulók alapvetően mind egymással szemben, mind az iskolatársaikkal szemben és a felnőttekkel szemben tisztelettudóak és segítőkészek. A kamaszkor és az egyéni viselkedés adta alkalmankénti nehézségek jól kezelhetők az osztályban. Az osztály az év végére nyitott , érdeklődő , a felnőttekkel jól kommunikáló, az őszinte beszélgetéseket rendkívül igénylő személyiségekké formálódott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** Igazgatói dicséretet kapott 11 tanuló, osztályfőnöki dicséretben részesült 2 tanuló, szaktanári dicséretet kapott 1 tanuló.

  Igazgatói figyelmeztetést kapott 4 tanuló, osztályfőnöki figyelmeztetésben részesült 1 tanuló, szaktanári figyelmeztetést kapott 5 tanuló, szaktanári intőt kapott 1 tanuló.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2	1	-	-	11	4	-	-

- ***Rendezvények:*** Iskolai hagyományainkhoz híven minden évben a Tömörkény István Művelődési házban megrendezésre kerülő október 23-ai ünnepi megemlékezés felkészülésében vettünk részt , azt 8.a osztállyal közösen tartottuk meg. Ősszel és tavasszal az iskolai papírgyűjtés programjába bekapcsolódtunk, mindkét alkalommal a fiúk erős fizikai munkájára számítani lehetett. Az ősz folyamán az iskolai egészségnapon érdekes előadásokon, játékos vetélkedőkön vettünk részt. A Mikulásnapi és farsangi sulidiscoba aktívan bekapcsolódtunk. Osztály szinten megajándékoztuk egymást Mikuláscsomaggal.
  Az őszi pályaválasztási szülői értekezleten szüleinkkel együtt fontos információkkal gazdagodhattunk. A puttonyváltó iskolai programja is színessé tette mindennapjainkat. A karácsonyi koncert rendhagyó rendezvényén való részvételünk ünnepi hangulattal töltötte meg szívünket. A tavasz folyamán részesei lehettünk több iskolai rendezvénynek is. A rendőrség által szervezett baleset- és bűnmegelőzési projekt három napja rendkívül sok és hasznos információval szolgált számunkra. A májusi tolerancianapon a fogyatékkal élők elfogadását és segítését tanulhattuk és tapasztalhattuk meg közösen.

Tagintézményi beszámoló

2013/2014 tanév

SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola

6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Dobos János igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Katona Lászlóné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 29 fő, álláshelyek száma 28,5.
- áttanítás másik tagintézménybe 2 fő: Lantosné Lakner Gyöngyi (kémia), Lukács István (történelem)
- áttanítók másik tagintézményből 5 fő: Bércesi Edit (német), Csirik György (sakk), Farkas Róbert (technika), Forgó Erika (biológia, kémia), John Joseph Strauss (angol nyelvi lektor)
- óraadók 4 fő: Fekete Renáta (rajz), Kiss Ildikó (angol), Pokorny Anna (angol), Bélteki Pál (leánytorna edzés)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 iskolatitkár
- 0,5 rendszergazda
- 0,5 pedagógiai asszisztens

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskolaépület állaga az oktatás céljainak megfelelő. A tantermi bútorok folyamatos cseréje az alsó tagozatos tantermekben jobbára befejeződött. A tavaszi beázás után a tornaterem tetőszigetelése teljes felújítást kapott, a 80-as és a 60-as terem beázott falai javításra kerültek. Az angol terem PVC burkolata cseréjére került sor. Júniusban a könyvtár festése, PVC burkolatának cseréje történik. A nyár folyamán a főépület lapostető szigetelésének teljes felújítása várható.

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt.

Az iskolában 10 interaktív tábla működik. A táblákat a pedagógusok napi rendszerességgel, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverekkel használják.

Pályázatok

IPR esélyegyenlőségi pályázat
2013. szeptember 1-től 2014. január 31-ig: 342.000 Ft.
2014. február 1-től 2014. november 30-ig: 608.000 Ft.
A támogatás felhasználásának területei: szociális hátrányok enyhítése (sportruházat, tanszerek vásárlása), IPR bevezetésével, alkalmazásával kapcsolatos szolgáltatások (módszertani képzés 1 fő számára, Szülők Akadémiája előadássorozat, konfliktuskezelő tréning és tanácsadás), partneri kapcsolatok erősítése (együttműködés sportegyesülettel), fejlesztő eszközök vásárlása (csoportmunkát segítő matematika eszközcsomag, magyar tanszerdoboz vásárlása).
Célja:

- Az érintett hátrányos helyzetű tanulók évfolyamvesztés nélkül haladjanak tovább. Ezen tanulók közül minél többen tanuljanak tovább a középfokú intézményekben.
- A magatartásbeli problémákkal rendelkező hátrányos helyzetű tanulók beilleszkedésének segítése az osztályközösségekben.
- Folyamatos kommunikáció a szülőkkel.

TÁMOP 1.2.3 könyvtárfejlesztési pályázat
Az 5.500.000 Ft értékű könyvtár-informatikai fejlesztés várhatóan június hónap folyamán megvalósításra kerül, mely tartalmazza a következőket:

Szerver	1 db
Külső háttértár	1 db
Munkaállomás	8 db
Multifunkciós eszköz	1 db
Projektor rendszer	1 db
Notebook	1 db
Szünetmentes tápegység	2 db
Vonalkód olvasó	1 db
Microsoft Windows7	8 db
Képernyő nagyító, felolvasó szoftver	1 db
Szirén Integrált Könyvtárkezelő Rendszer	1 db
Micrsoft Office irodai szoftver	8 db

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaközösségi megbeszélések 2013. augusztus 28-29.
- Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet 2013. augusztus 30.
- Munkaértekezlet 2013. szeptember 30.
- Munkaértekezlet 2013. október 21.
- Munkaértekezlet 2013. november 25.
- Munkaértekezlet 2013. december 16.
- Félévi osztályozó értekezlet 2014. január 20.
- Félévi nevelőtestületi értekezlet 2014. január 27.
- Munkaértekezlet 2014. február 24.
- Munkaértekezlet 2014. március 31.
- Munkaértekezlet 2014. április 28.
- Munkaértekezlet 2014. május 26.
- Osztályozó értekezlet 2014. június 10.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
reál	Cservákné Krista Mónika	8 fő
humán	Szántháné László Erzsébet	6 fő
osztályfőnöki	Csizmadia Péter	8 fő
alsós	Csicsainé Csermák Brigitta	8 fő
napközis	Retek Brigitta	7 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- **Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben**

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
5.a	történelem (Tóthné Vőneki Mária): Ókori Görögország	4 fő
5.b	informatika (Pintér Ildikó): Paint program használata	23 fő
6.a	magyar irodalom (Csizmadia Judit): Mátyás mondák	3 fő
7.b	angol (Csizmadia Péter): Who's the best?	2 fő
7.b	földrajz (Andó Éva): Európa	6 fő
1.a	rajz (Borka Istvánné): A színek világa	9 fő
2.b	matematika (Kaszainé Weigert Ágnes): Szorzás, osztás gyakorlása	21 fő
3.b	matematika (Tóth Ágnes): Osztók, többszörösök, vegyes műveletek	15 fő
5.b	testnevelés (Kónya Zoltán): Általános képességfejlesztés	9 fő

- **Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain**

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Kossuth Lajos Általános Iskola	8	16 fő
Pallavicini Sándor Általános Iskola	13	43 fő
Eötvös József Gimnázium	7	24 fő

- **Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált dokumentum-készítésben**
  - magyar irodalom 5. osztály tanmenet és tematikus tervek kidolgozása
  - történelem 5. és 6. osztály tanmenetek kidolgozása
  - matematika 5. osztály tanmenet és tematikus tervek kidolgozása
  - matematika 1. és 2. osztály tanmenet és tematikus tervek kidolgozása

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő célokat tűztük ki:

1. Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés alapos volt, a felkészülés folyamán többször dolgoztak csoportmunkában, ez a gyengébbeknek hathatós segítségnek bizonyult. Többnyire azokat a feladatokat nem oldották meg, amelyiknek a szövege hosszú volt, és a megoldást részletezni kellett volna. A diagramokat szívesen elemezték, és számológépet mindenki használt. Mindenki hozta a formáját és legjobb tudásuk szerint végezték el a mérést. Szövegértésből a legfőbb problémát az idő rövidsége okozta. A matematika feladatlapokat a tanárok a mérés után kijavították. A tanulók jobbára az év végi osztályzatuknak megfelelően teljesítettek.
2. Elérjük, hogy az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 30 első osztályos, ami kevesebb az elvártnál.
3. Elérjük, hogy az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára: az előző tanévekhez viszonyítva több diák tanul tovább gimnáziumban (28%), kicsit csökkent azok aránya, akik szakközépiskolába nyertek felvételt (47%) és kis mértékben nőtt a szakiskolában továbbtanulók aránya (25%). Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 75%. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai.

	2010/2011 tanév	2011/2012 tanév	2012/2013 tanév	**2013/2014 tanév**
gimnázium	8%	24,5%	21%	**28%**
szakközépiskola	79%	34%	61%	**47%**
szakmunkásképző	13%	41,5%	18%	**25%**

4. Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig alapfokú nyelvvizsgát. Ennek érdekében tanévenként teljes körű próbanyelvvizsgát szervezünk a hetedik és a tizenegyedik évfolyamon. A nyelvvizsga átlageredménye (29,5%) intézményi szint átlagának felel meg. A tanulók szülei az eredményekről írásbeli tájékoztatást kaptak. Az előző tanévhez képest kiemelkedően jó próbanyelvvizsga-eredmények születtek német nyelvből.

idegen nyelv	**típus**	**fő**
Angol	A	6 fő
Angol	C	1 fő
Német	A	1 fő
Német	B	1 fő
Német	C	4 fő
Összesen		**13 fő**

5. Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát: a tanév folyamán 40 tanuló

tett le 75 sikeres modulvizsgát, nyolcadik év végére 16/35 tanuló szerzett 4 modulos ECDL Start bizonyítványt. Ez a végzősök 46%-a. Ez az előző évinél (tavaly 26%) sokkal jobb eredmény.

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség (2013. szeptember 2.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2013. október 4.)
- Zenei Világnap alkalmából mini koncert az aulában (2013. október 1.)
- Papírgyűjtés (2013. október 11.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2013. október 22.)
- Idegen nyelvi héten játékos vetélkedők, Halloween-party (2013. november 6-7.)
- Énekkar részvétele a szegedi kóruskultúra fennállásának 150. évfordulójára a Szegedi Nemzeti Színházban rendezett kórustalálkozón (2013. december 2.)
- Részvétel az Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) Weöres Emléknapján Budapesten (2013. december 2.)
- Őszi túra Budapestre, a Néprajzi Múzeumba és a Mini City-be (2013. november 13.)
- Mikulás délután (2013. december 5.)
- Adventi véradás és verses-zenés műsor a Weöres centenárium zárásaként (2013. december 10.)
- Luca-napi sulidiszkó (2013. december 13.)
- Betlehemes műsor a SzMJV Önkormányzatának Közgyűlésén (2013. december 20.)
- Karácsonyi ünnepség (2013. december 21.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2014. március 14.)
- Weöres7
  - Weöres versillusztrációs rajzpályázat díjátadás, megnyitó (2014. április 8.)
  - Reál nap (2014. április 9.)
  - Humán nap (2014. április 10.)
  - Weöres-est (2014. április 11.)
  - Versünnep (2014. április 11.)
- Tavaszi túra (2014. április 25.)
- Megemlékezés Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (2014. június 4.)
- Sportnap (2014. június 11.)
- Ballagás, évzáró (2014. június 13.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

- Játékos OVI-SULI váltó nagycsoportos óvodások számára a Naturtex-Szedeák férfi kosárlabdacsapat részvételével (2013. október 8.)
- Nyílt óra az óvó néniknek, ahol találkozhattak volt nagycsoportosaikkal (2013. november 12.)

- Szülők Akadémiája 1. rész: *dr. Havasi Mónika* gyermekpszichiáter előadásának címe az iskolaérettség pszichológiai szempontból. Az előadás vendége *Kedvek Richárd* színész (2013. október 22.)
- Weöres10perc, Weöres zenés-verses műsor az óvodákban (2013. november-december)
- „Csillagszóró ember" címmel közös iskolás-óvodás versmondás, majd kézműves foglalkozás (2013. december 10.)
- Szülők Akadémiája 2. rész: *dr. Havasi Mónika* gyermekpszichiáter előadásának címe "Játszani is engedd..." A vendégek *Szívós László* és *Rédei Roland,* a Szegedi Nemzeti Színház színészei, iskolánk volt diákjai voltak. (2013. november 22.)
- Szülők Akadémiája 3. rész: *dr. Havasi Mónika* gyermekpszichiáter előadása arról, hogyan tudják segíteni a szülők az egészséges testmozgás iránti igény kialakítását. A vendég *Kiss Csaba* 250-szeres válogatott, Európa bajnok vízilabdázó, iskolánk korábbi diákja volt. (2014. január 14.)

Az egész napos iskola megvalósulása

Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma másfélszeresére nőtt. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

Hit- és erkölcstan bevezetése

Az új tantárgy bevezetése zökkenőmentesen történt. Az első évfolyamon a tanulók több mint fele, az ötödik évfolyamon a tanulók harmada választott hittant. A hittanórák az erkölcstan órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe.

„Felelős gondolkodás folyamata" (Arizona) program működtetése

A program célja a tanárok számára a zavartalan tanítás, a tanulóknak a zavarmentes, nyugodt tanóra biztosítása, valamint a felelősségteljes gondolkodás kialakítása a tanulókban.

A program kapcsán tapasztalt eredmények:

- a gyerekek tudják a szabályokat
- nem zavarja tovább az órát, aki kiment a tréning-szobába
- van mód beszélgetni a problémás gyerekekkel
- van visszatartó ereje

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A tanév elején minden HHH tanuló esetében korosztályának megfelelő év eleji bemenő fejlesztőpedagógiai, matematikai készségek és szövegértési felmérést készítettünk. A kiértékelést követően az eredmények függvényében fejlesztési terv készült háromhavi lebontásokban.
- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.

- Az IPR támogatás terhére a 19 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe. Létszámuk a tanév folyamán 16 főre változott.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.
- Az IPR pályázati támogatás segítségével támogattuk a szabadidő hasznos eltöltésére irányuló tevékenységeket (mozilátogatás, készségfejlesztő kézműves foglalkozások).
- Az IPR pályázati támogatás felhasználásával tanórán és fejlesztő foglalkozáson használható fejlesztő eszközöket vásárolunk, melyek segítségével a kooperatív tanulási módszerek a differenciált csoportmunka lehetőségét biztosítottuk a tanórákon.
- Az IPR pályázati támogatás segítségével enyhíteni igyekeztünk a szociális hátrányokon tanszerek megvásárlásával

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév és tanév vége előtt egy hónappal a bukásra álló tanulók számát: a bukásra álló tanulók szüleit a tanév vége előtt 1 hónappal tájékoztattuk, a minimumkövetelmények megadásával lehetőséget kaptak a javításra
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás
- az óratartó tanár stílusát, kapcsolatát a tanulókkal, a tanítási óra munkafegyelmét

Tanulók, tanulmányi munka

	2010/ 2011 tanév félév	2010/ 2011 tanév vége	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	**2013/ 2014 tanév félév**	**2013/ 2014 tanév vége**
Létszám	387	**387**	367	**360**	344	**343**	332	**330**
Ebből osztályozható	387	**386**	367	**359**	344	**342**	332	**330**
Tanulmányi átlag	3,41	**4,09**	3,56	**3,94**	3,45	**3,86**	4,00	**3,97**
Bukott tanulók	34	**18**	30	**12**	15	**9**	28	**11**
Tantárgyi bukás	97	**49**	65	**26**	29	**15**	49	**15**

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra)	Bukások		Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	**15**	**4,00**	**82,2**			
1.b	**16**	**4,61**	**50,6**			
2.a	**24**	**4,51**	**45,1**			**7**
2.b	**24**	**4,65**	**38,2**			**10**
3.a	**15**	**3,94**	**49,3**			
3.b	**14**	**4,19**	**46,7**			
4.a	**24**	**4,37**	**24,4**			**4**
4.b	**19**	**3,92**	**30,1**			**3**
5.a	**25**	**3,77**	**86,5**	**2**	**2**	**3**
5.b	**21**	**4,16**	**31,9**			**2**
6.a	**26**	**3,51**	**59,4**	**4**	**4**	
6.b	**24**	**3,62**	**84,7**	**3**	**6**	**1**
7.a	**24**	**3,43**	**85,8**	**1**	**2**	**1**
7.b	**23**	**3,85**	**72,4**			
8.a	**321**	**3,61**	**105,1**	**1**	**1**	**1**
8.b	**15**	**3,31**	**82,9**			
Összesen	**330**	**3,97**	**61**	**11**	**15**	**33**

Hiányzások (tanóra)

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2010/2011. I. félév	8301	149	8450	21,8
2010/2011. év vége	19869	996	20628	53,5
2011/2012. I. félév	9095	392	9487	25,8
2011/2012. év vége	19814	1017	20831	57,8
2012/2013. I. félév	6372	14	6386	18,6
2012/2013. év vége	27667	157	27824	81,1
2013/2014. I. félév	7783	64	7847	23,64
2013/2014. év vége	19988	185	20173	62,07

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
5.a	-	-	26	1	-	-	-	-
6.a	1, 1, 4, 5, 6	5	-	-	-	-	-	-
8.a	3, 6	2	16, 25, 28	3	44	1	-	-
8.b	2, 4, 4, 10	4	-	-	-	-	-	-
Összesen	**46**	**11**	**95**	**4**	**44**	**1**	**-**	**-**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a		2	1		1			
1.b	11	1						
2.a	40	1			19			
2.b	13	1			14			
3.a	3	3			12			
3.b	10				8			
4.a	20	4	1		14	1		
4.b	11	2	1		14	1		
5.a	25	3			23			
5.b	7	6	4	6	10	1	1	
6.a	13	9	5	3	7	2		
6.b	30	9	6	4	7	1		
7.a	16	10	6	6	6			
7.b	23	2	2		13			
8.a		7	2					
8.b	1	5	3	1		1	1	1
Összes	**223**	**65**	**31**	**20**	**148**	**7**	**2**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**15**	1	7	1	3	
1.b	**16**		6	1	1	
2.a	**24**	1	11		2	
2.b	**24**	2	12		1	1
3.a	**15**	1	4	1		
3.b	**14**	2	4		1	
4.a	**24**	3	7	3		
4.b	**19**	6	11	1	1	2
5.a	**25**	6	9	3	1	
5.b	**21**	1	2	1	2	1
6.a	**26**		7			
6.b	**24**		10	2		
7.a	**24**	3	7	2	3	
7.b	**23**		4			
8.a	**21**	1	4	1		1
8.b	**15**	2	4			
Összesen	**330**	**29**	**109**	**16**	**15**	**5**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: *Csicsainé Csernák Brigitta* munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély • Szülői értekezlet • Tanmenetek elkészítése • Munkaterv elkészítése • Magántanulók vizsgakövetelményeinek összeállítása
Október	• Papírgyűjtés • DIFER névsor leadás • Ovi-suli városi váltóverseny • Kistérségi továbbképzés • Fogadóóra • Szülők Akadémiája I. • Könyvtári foglalkozás- Szabó T. Annáról
November	• Iskolai mesemondó verseny • Bemutató az 1. b osztályban az óvó néniknek • Szülők Akadémiája II. • Könyvtári foglalkozás: Lackfi Jánosról
December	• Mikulás ünnepség • DIFER mérés leadása • Fogadóóra • Könyvtári foglalkozás: Nagy találkozás kortárs költőkkel • Advent az óvodásoknak • Karácsonyi ünnepség
Január	• Első félév zárása • Osztályozó értekezlet • Iskolai helyesírási verseny • Színházlátogatás • Szülők Akadémiája III.

Február	• Óvodai szülői értekezletek • Játékos iskola előkészítő foglalkozások • Farsang • Nyílt tanítási nap az iskolába készülő gyerekek szüleinek • Alapítványi bál
Március	Iskolai versmondó verseny • Iskolai matematika verseny • Március 15. ünnepség az óvodások részére is. • Bendegúz megyei Nyelvész verseny • Megyei Tudásbajnokság környezetismeret • Fogadóóra
Április	• Papírgyűjtés • Weöres rajzkiállítás megnyitója • Reál nap: Vadaspark • Humán nap: Muzsikáló mesék • Vers ünnep • Weöres est • Kistérségi matematika verseny szervezése • Kistérségi továbbképzés, bemutató órák: 1.a, 2.b, 3.b osztályokban
Május	• A tanulók fizikai állapotának mérése • Anyák napi ünnepségek • Szülői értekezlet • Színházlátogatás • Osztálykirándulások • Tanmenetajánlások készítése: 1-2. osztály matematika • Szülői értekezlet a leendő elsősök szüleinek
Június	• A tanév zárása • Osztályozó értekezlet • Spotnap • Ballagás, tanévzáró • Beszámolók készítése • A tanmenetajánlások javítása, tematikus terv felosztása

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
Olvasás	88 %	90,9 %	4,0	3,8	2,6	3,2	3,96	3,52
Nyelvtan	78%	87,8 %	3,7	4,0	2,9	3,2	3,7	3,4
Matematika	86,9 %	72%	3,9	3,6	2,9	3,1	3,9	3,1

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	Olvasás	Nyelvtan /írás	Matematika	Környezet	Ének	Rajz	Technika	Testnevelés
1.a	4,2	3,9	3,53	4,2	4,2	4,6	4,5	4
1.b	4,56	4,5	4,4	4.3	4,75	4,75	4,75	4,9
2.a	4,21	4,04	4,46	4,29	4,83	4,71	4,75	4,79
2.b	4,5	4,38	4,38	4,42	4,70	5	5	4,91
3.a	3,6	3,2	3	3,73	4,67	4,33	4,33	4,67
3.b	3,71	3,5	3,64	3,86	4,64	4,64	4,79	4,71
4.a	4,38	4,13	4,33	4,25	4,79	4,58	4,75	4,5
4.b	3,44	3,32	3,22	3,32	4,56	4,61	4,72	4,94
Összesen	4,08	3,87	3,87	4,05	4,64	4,65	4,7	4,68

- **Tantárgyi bukások alakulása: nincs**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Alsóban a következő óraszámokban korrepetálunk: 2.a, 3.a, 3.b, 4.a heti 1 óra, 1.a, 4.b heti 2 óra
Illetve szükség szerint.

A szűrés alapján, akinek szükséges volt, logopédiai foglalkozáson vesz részt.
Azokkal a tanulókkal, akiknek a szakértői bizottság javasolta, illetve a HHH tanulókkal fejlesztő pedagógus foglalkozik.

A következő szakkörök működnek iskolánkban a délutáni órákban:

- Tánc
- Sakk
- Foci
- Törpkosár
- Leánytorna
- Kézműves
- Furulya
- Hittan
- Angol
- Német

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Kistérségi			
Mesemondó verseny	Dékány Nóra 2.a		3.
Matematika verseny	Varga Benedek 2.b		2.
	Száraz Máté 2.b		4.
Megyei			
Tudásbajnokság környezetismeret	Varga Benedek 2.b		17.
Matematika	Varga Benedek 2.b		18.
Bendegúz Nyelvész	Monostori Enikő 1.b		15.
Városi			
Weöres versillusztrációs verseny	Pipicz Dorina 1.a Ambrózi Alexandra4.a KovácsDomonkos4.b		1. 1. különdíj

Rendezvények

Tanévnyitó ünnepély melyet az előző év végén kell kezdeni szervezni.

Beiskolázási programunk városi szintű volt.
A környező óvodákkal felvettük a kapcsolatot.

- Bölcsöde Utcai Óvoda
- Rókás Óvoda
- Sás Utcai Óvoda
- Tünde Téri Óvoda
- Kemes Utcai Óvoda
- Építő Utcai Óvoda
- Gyík Utcai Óvoda
- Gyöngyvirág Óvoda
- Gedói Óvoda
- Gáspár Zoltán Utcai Óvoda

Ovi-suli váltóversenyt rendeztünk nagycsoportos óvodások részére.
Bemutató óra az 1.b osztályban: az óvó néniket hívták meg volt „gyermekeik”. Az óra után közös szakmai beszélgetést tartottunk az óvónőkkel.

Szülők Akadémiája címmel 3 részes program sorozatot tartottunk óvodás szülőknek, az előadás alatt a tanító nénik foglalkoztak a gyerekekkel.
Az előadásokat Dr. Havas Mónika gyermekpszichiáter vezette.

1. „ De nehéz az iskola táska…” Vendég: Kedvek Richárd színész
2. „ Játszani is engedd..” Vendég: Szívós László és Rédei Roland
3. „ Száll a labda röpp, röpp..” Vendég: Kiss Csaba 250-szeres válogatott vizilabdázó

A 2. és 3. előadás vendégei az iskolánk volt tanítványai.

„ A csillagszóró ember”- adventi gyertyagyújtás
Óvodások és az iskolások közös versmondása, gyertyagyújtás, majd kézműves foglalkozás, közben a szülőknek jótékonysági véradás.

„Weöres10perc” című Weöres Sándor versekből összeállított zenés-verses műsorral látogattunk el az óvodákba, ahol nagy örömet szereztünk a gyerekeknek.

Szülői értekezleteken vettek részt a leendő elsős tanító nénik a környező óvodákban, ahová meghívást kaptak. Az iskola bemutatása után, programjainkra hívtuk mg a szülőket és a gyerekeket, szórólapok segítségével.

A március 15-i iskolai műsorunkra meghívtuk az óvodásokat, melyen boldogan vettek részt.

Nyílt tanítási órákon kaptak a leendő elsős szülők betekintést az iskolánk életébe.

Februártól március végéig játékos iskola előkészítő foglalkozást tartottunk, amit tavaszi műsorral zártunk, ahol az óvodások is szerepeltek iskolánk tanulóival, majd húsvéti kézműves foglalkozáson vettek részt.

Iskolai mesemondó versenyt szerveztünk nagy sikerrel, ahová osztályonként 3 tanuló nevezhet. Az 1-2. helyezett továbbjutott a kistérségi fordulóra.

Interaktív közlekedésbiztonsági órákat tartott a közlekedési rendőr minden osztályban.

Iskolai helyesírási versenyünkről a legjobbak a városi versenyen mérhették össze tudásukat társaikkal.

Farsangi mulatságot szerveztünk az alsósoknak- itt gyönyörködhettek az ötletes jelmezekben, majd a felvonulás után, az osztályokban folytatódik a játék, mulatozás.

Alapítványi bál munkaközösségünk tagjai nagy részt vállalnak a bál sikerességében, minél több szülőt próbálnak meghívni a bálra, és a tombola versenyen is minden évben az alsósok veszik a legtöbb tombolát. Ajándékok csomagolásában, a nyeremények húzásában is közreműködünk.

Iskolai versmondó verseny a legjobbak Szatymazra jutottak a kistérségi fordulóra.

A március 15-i műsorban alsós tanulók szerepeltek.

Iskolai matematika versenyt szerveztünk, ahol egy mesén keresztül oldották meg a gyerekek a logikai feladatokat.

Területi LÜK versenyen vettek részt 2. osztályos tanulóink Mórahalmon.

A tankerületi szintű Weöres versillusztrációs rajzversenyt és kiállítást alsós pedagógus szervezte, amire szép számmal érkeztek rajzok, melyet szakmai zsűri véleményezett.

A Weöres7 keretében meghirdetett versíró pályázatra nagyon sok verset írtak az alsós gyerekek, melynek a jutalma arany, ezüst, bronz minősítés.

A Weöres-esten minden alsós osztály műsorral lépett fel, mely igen színvonalas volt. A szülők és a pedagógusok büszkén nézték a színpadon szereplő gyermekeiket.

Vadasparkban voltunk közös látogatáson, külön busszal érkeztünk, majd egész délelőtt figyelhettük az állatok viselkedését. Nagyon sokat tanultunk és jól éreztük magunkat.

Muzsikáló mesék címmel zenés meséket hallgattunk a szimfonikusok előadásában, melyet balettel mutattak be. A gyerekek nagyon figyelmesen hallgatták az előadást.

Anyák napi műsorral és ajándékokkal kedveskedtünk a szülőknek, nagyon megható délután volt.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Április .29-én Kistérségi matematika versenyt szerveztünk a 2., 3 évfolyamok számára, ahonnan a legjobbakat a megyei fordulóra neveztük.
Részt vettünk más munkaközösségek által szervezett kistérségi versenyeken:
Versmondó verseny: Szatymaz
Mesemondó verseny: Sándorfalva
Matematika 4. évf. Deszk

Kistérségi továbbképzéseken vettünk részt:
októberben Sándorfalván alsós tanítási órákon hospitáltunk.
a Sólyom Utcai Óvodában foglalkozásokat látogattunk.
áprilisban a mi iskolánk tartott alsós bemutató órákat

- 2.b matematika Kaszainé Weigert Ágnes
- 3.b matematika Tóth Ágnes
- 1.a rajz Borka Istvánné

Tanmenetjavaslat és tematikus terv készítését az 1-2. osztály matematika tantárgyhoz vállaltuk.

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek

Papírgyűjtés ősszel és tavasszal
Mikulás ünnepség közösen az aulában, majd az osztályokban folytatódott.
A karácsonyi ünnepség után az osztályokban meghitt pillanatok következtek.
Minden alsósnak volt színházbérlete 2 előadást láthattunk: Mátyás mesék és Ágacska címmel.
Tanulóink nagyon fegyelmezetten viselkedtek.
Több osztály Dzsungel kiállításon volt az Árkádban.
Őszi Füvészkerti foglalkozáson voltak a 2. osztályosok.
A Kutatók éjszakáján tanító néni vezetésével több tanulónk részt vett.
Kirándulást szerveztünk Budapestre ősszel a Néprajzi Múzeumot, Mini City-t, tavasszal a Közlekedési Múzeumot és az Állatkertet látogattuk meg.
Deszken a Sajtkukacz együttes koncertjén vettünk részt, ahol mai magyar megzenésített verseket hallhattunk.
Nagy találkozások címmel 3 részes könyvtári foglalkozáson volt 4 osztály a Somogyi Könyvtárban, ahol találkozhattak Lackfi Jánossal és Szabó T. Annával.
Több osztály volt könyvári órákon.
Tanulmányi kirándulásokat szerveztek az osztályfőnökök, ahol sok ismerettel, élménnyel gazdagodhattak tanítványaink.
A Móra Ferenc múzeum kiállításain is részt vettünk, iskolánk bérletével.
A 3. osztályosok a Dómban jártak, és városnéző kisvonaton ülve ismerkedtek Szegeddel.
A Reök-palotában több osztály volt rendhagyó rajz órán, nagyon élményszerű volt.

Tanulóinkat nagyon sok programra visszük, hogy minél több ismerethez jussanak, tanulják a közlekedést, kulturált viselkedést. Az osztályközösségek erősödjenek.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység

- **Mindennapos testnevelés**
  1-2. évfolyamon már mindennapos testnevelés van. Heti 2 óra minden évfolyamon az uszodában van, ahol úszásoktatás folyik.
  Célunk, megszerettetni a gyerekekkel a mozgást, hogy egészséges felnőttekké váljanak. Több sportolási lehetőség közül tudnak választani iskolán belül is. Ha az időjárás engedi szabadtéri órákat is tartunk, pl: téli játékok..

- A tanulók fizikai teljesítményének mérése
  Tavasszal végeztük a tanulók fizikai teljesítményének mérését, a Cooper-teszt segítségével.
  1.a Az őszi teljesítményhez képest sokat fejlődtek. Mozgásos koordinációjuk jobb lett.
  1.b A felmérés is bizonyította, hogy nagyon alacsony a gyerekek állóképessége. A kitartó futásnál komoly problémák vannak. Az erő és az ügyességi feladatok könnyebben mennek. Néhányan nagyon nehezen vehetők rá a mozgásra.
  2.a Az osztályban lévő gyerekek életkori sajátosságaiknak megfelelő fizikai állapottal rendelkeznek. Sokat fejlődtek ebben az évben és a felmérések során szépen teljesítettek. Mozgáskoordinációs képességük és az állóképességük jónak mondható. A csoportban vannak kimagasló teljesítményű tanulók.
  2.b A gyerekek egy része kimagasló teljesítményt nyújt, néhány tanuló gyenge eredményt ért el. Az osztály többségére a közepes állóképesség jellemző. A feladatokat szívesen hajtották végre.
  3.a Ez az osztály már heti 5 testnevelés órával kezdett elsős korukban. Második év végére, sikerült egy kiváló szintű fizikális képességet kifejlesztenem, ami talán a korosztályra jellemző felett volt. Ezzel az alappal kezdtük a 3. évet. Év végére sikerült fokoznom a fizikai képességüket, és ezzel párhuzamosan a mozgás koordinációjukat javítottam.
  3,b A feladatokat lelkesen végrehajtották. Kitartásuk jó volt, tavalyhoz képest fejlődtek.
  4.a Nagyon jó képességű osztály, amely igen sokat fejlődött, főleg az erő felmérésekben.
  4.b Átlagos a fizikai, erőnléti mérés eredménye. Vannak kimagasló teljesítményt nyújtó és gyengén teljesítő gyerekek is. Mozgáskoordinációjuk rengeteget fejlődött az induláshoz viszonyítva.

- **Versenyeredmények**

Városi versenyek:

Sakkbajnokság	3.hely	Tóth Virág 4.b
Rögbi diákolimpia	3. hely	Kovács Domonkos 4.b
VII. Interliga foci	1. hely	Kozma Tamás 2.a
Kick-box	1.hely	Török Máté 2-a
Sárkányhajó	1.hely	Török Máté, Doszpod Mercédesz 2.a
Hangzó örs kajak	1. hely	Makra Gergő, Török Ádám , Doszpod Alexandra

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Kick-box Világkupa	Solymosi Bence 2.b		2.
Kick-box 4 Fight kupa utánpótlás	Solymosi Bence 2.b		2.
Nemzetközi foci torna	Hochaiser Krisztián 4.a		
Területi			
Torna	Katona Dorina 4.a		3.
Megyei			
Kick-box diákolimpia	Solymosi Bence 2.b		1.
Sakk	Tóth Virág 4.b		3.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: *Szántháné László Erzsébet* munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek összeállítása • Év eleji felmérések íratása, értékelése
Október	**október 1. Zenei világnap** • Rendhagyó ének óra az aulában az egész iskola részére, hangszeres játék, közös éneklés, és az énekkar kis műsorával. (Szántháné László Erzsébet) • „Zenére hangolva" fúvósötös hangversenye az Agórában, melyen az 5.a osztály vett részt osztályfőnökükkel, Tóthné Vőneki Máriával. Élvezetes, hasznos koncert volt. • Este a Búcsúkoncert című film vetítésén, melyet Száz Kriszta a város ének szakosainak, zenészeinek a Belvárosi moziba szervezett, Katona Lászlóné és Szántháné László Erzsébet vett részt. Szívmelengető, szép film volt,s nagyszerű lehetőség a kollégákkal való találkozásra. **október 4. Megemlékezés az aradi vértanúkról** az aulában tartott műsorral, Tóthné Vőneki Mária szervezésében. **október 23. Az 56-os forradalom ünnepe.** Rádiós megemlékezés, Lukács István összeállítása.
November	**november 6-8. Idegen nyelvi hét** • Német nyelvi játékok (Bércesi Edit) • Vetélkedő a 7.8. évfolyam számára (Csizmadia Péter) Két órától fél négyig tartó vetélkedő sorozat. Kulturális kérdéseket és keresztrejtvényeket kellett megoldaniuk. Körülbelül 20 diák vett részt. • Halloween party az 5.6. évfolyamosoknak (Csizmadia Péter, Ferenczi Emese) Körülbelül 20 diák részvételével az ebédlőben történt. A gyerekek beöltöztek ijesztő ruhákba, keresztrejtvényt, kulturális versenyen kellett helyt állniuk. Körülbelül másfél órás volt, mindenki jól érezte magát.
December	• **december 2. A 150 éves szegedi kórusmozgalom megünneplése** a Szegedi Nemzeti Színházban , kórushangversennyel. Az Ált. Iskolai kórusokkal szerepelt a mi énekkarunk is. Karnagynak plakett, kórusnak díszoklevél. • **december 2.** A budapesti Oktatáskutató és Fejlesztő Intézet (OFI) meghívására a **Weöres-év zárása**, az ország összes Weöres Sándor nevét viselő iskolák és óvodák részvételével. Weöres-versekből álló kis műsorral szerepelt Kabok Nadine, Orosz Enikő, Szűcs Luca. Felkészítő

	Csizmadia Judit, aki előadást, prezentációt mutatott be arról, hogy az iskolánk hogyan ápolja névadójának hagyományait. • **december 19. Adventi műsor** az iskola előtt. A műsorban az 1.b, az 5.a és az 5.b osztály tanulói szerepeltek Tóthné Vőneki Mária műsor-összeállításában és Csizmadia Péter irányításával A lelkes Szülői Közösség süteménnyel, teával kínálta a fagyoskodó érdeklődőket. Hangulatos, szép este volt. • **december 20.** Az önkormányzat dísztermében az ünnepi közgyűlés nyitányaként betlehemes műsorral szerepelt a két 5. osztály és a 6. osztályosok csapata. Tóthné Vőneki Mária vezetésével. • **december 21. Iskolai karácsonyi műsor** a két 5. osztály közreműködésével, Tóthné Vőneki Mária és Csizmadia Péter irányításával.
Január	• 8. évfolyamosok felkészítése az írásbeli felvételire • Félévi felmérők íratása, javítása
Február	• **február 27-én Simonyi Zsigmond helyesírási versenyen** 20 tanulónk vett részt. Kiemelkedő eredményt nem értek el.
Március	• Felkészítés a vers- és prózamondó versenyre (magyartanárok)
Április	• **április 7-8-9-10. Weöres-hét:** • **április 7. Vers- és prózamondó verseny** (felelős: Tóthné Vőneki Mária és a magyartanárok) Helyezettek: vers 5-6. évfolyam 1. Kabok Nadine , 2. Orosz Enikő, 3. Fürtön Dorina vers 7-8. évfolyam 1. Márton Réka, 2. Guvat Zsuzsanna, 3. Patyi Gabriella próza: 1. Szabó Réka, Makra Sarolta, 3. Patyi Gabriella Az 1. helyezettek képviselték iskolánkat a városi versenyen, Kabok Nadine a megyeire is továbbjutott. (felkészítő tanáruk: Csizmadia Judit és Tóthné Vőneki Mária) Az iskolai versenyre 30 tanulót készítettek fel a magyartanárok. • **április 8-án került sor a Weöres Sándor versillusztrációs rajzverseny** díjainak átadására és a kiállítás megnyitójára. (felelős: Borka Istvánné) A pályaműveket László Anna grafikus, Simon Miklós és Bakacsi Lajos festőművészek értékelték. A meghívottaknak egy kis műsorral kedveskedtünk. Fellépett az iskola énekkara, az 5.b osztályosokból alakult csoport Weöres-összeállítást adott elő. Megszólaltak az illusztrációkhoz ihletet adó Weöres versek is. Köszönetünket fejezzük az Apáczai Tankönyvkiadónak és az iskola alapítványának a rendezvény támogatásáért. • **április 10-én, a humán napon** (felelős: Szántháné László Erzsébet) „Szeretlek, Szeged ” címmel 6 fordulós osztályok közötti versenyt bonyolítottunk le. A cím a feladatok témáját, és a városhoz való kötődésünket fejezte ki. Minden fordulóban csapatfeladatokat kaptak a közösségek, így minden tanuló aktív részese lehetett a versengésnek. A témakörök: 1. Magyar irodalom, 2. Nyelvi játékok, 3. Angol nyelvi játékok 4. Történelem, 5. Rajz, művészettörténet, 6. Ének-zene-népművészet A feladatokat a munkaközösség tagjai állították össze, javították, értékelték. Minden közösség jutalmat kapott. (torta, csokoládé, cukor)

- **április 11. Versbazár** (felelős: Csizmadia Judit) Minden évben közös énekléssel, versmondással, a Versbazár eredményhirdetésével ünnepeljük a költészet napját
„Minden gyermek született szófacsaró, versfaragó és költő" – írta Kosztolányi Dezső. A költészet napja alkalmából iskolánk ebben az évben is meghirdette a Versbazár elnevezésű versíró pályázatot. Idén a következő kategóriákban vártunk saját alkotásokat:
1. EZT IS ELVISZEM MAGAMMAL…
Ti mit vinnétek magatokkal Vanegyországba? Mik azok a számotokra fontos dolgok, amelyeket képzeletbeli bőröndötökbe pakolnátok, illetve szívetekbe zárva vinnétek el? Egyáltalán milyen lenne a ti „Vanegyországotok", ahova elvágytok?
2. ÁNGOS PACSINTA
Megesett már veletek is, hogy félreolvastatok egy feliratot, ahogy Szabó Lőrinc gyerekkorában az órást óriásnak? A fenti furcsa szavakra úgy találtunk rá, hogy egy cégtábláról leesett néhány betű, s a maradékból ezt lehetett összeolvasni. Ki vagy mi lehet ez? Engedjétek szabadjára a fantáziátokat, írjatok verset róla!
3. SZABAD A PÁLYA
Ebben a kategóriában megkötés nélkül bármilyen verset be lehet nyújtani.
A pályázatra 63 vers érkezett, ebből arany minősítést a következő tanulók kaptak:
1. kategória:
Nagy Attila 2.b
Fürtön Dorina 6.a
2. kategória:
Szabó Réka 5.a
3. kategória:
Vásárhelyi Réka 1.b
Nacsa Máté 1.b
El Idrissi Rawla 2.a
Sztanics Nikol 2.a
Dobó Viktória 4.a
Márton Henriett 5.
Márton Zsanett 5.b
Palotás viktória 5.a
Hegedűs Vivien 6.b
Furák Alexandra 6.a
Furák Erika 6.a
Szabó Péter 6.a
El Idrisi Hanane 6.a
Belle Matianna 7.b
Ility Nóra 7.b
Minden alkotót oklevéllel és ajándékkal jutalmaztunk a pályaművéért, melyet április 11-én a Versünnepen vehettek át. (felelős: Katona Lászlóné)
- **április 25-én Éneklő Délutánon** vett részt iskolánk énekkara a Karolina Iskolában, ahol a város többi kórusával közösen énekelt. Nagy élmény volt a gyerekek számára.

Május	• **május 28-án** OKÉV-mérés a 6. és 8. évfolyamon és írásbeli próbanyelvvizsgák a 7. évfolyamon • **május 30. Pedagógusnap (**felelős: Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet) A gyerekek műsorral kedveskedtek, a szülők saját készítésű süteménnyel.
Június	• **június 4.** szóbeli próbanyelvvizsgák • **június 4. Nemzeti összetartozás napja** (felelős: Lukács István) Figyelemfelkeltő kiállítás, illetve fontos információk voltak az aulában a délutáni felsős osztályok közötti csapatversenyhez. Reggel rádiós megemlékezés hangzott el az egész iskola számára.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol nyelv 3 órás/5 órás	Német nyelv	Ének	Rajz
5.a	2,88	3,2	3,00	2,11/3,63	3,13	4,64	4,36
5.b	3,95	3,76	3,48	4,00/4,00	3,83	4,65	4,00
6.a	3,00	3,04	2,85	2,00/3,38	3,43	3,81	4,08
6.b	3,08	3,08	3,00	2,14/3,33	2,40	4,21	4,58
7.a	2,92	2,79	3,04	2,2/3,25	2,9	3,46	4,13
7.b	3,39	3,3	3,65	2,33/3,54	4,14	4,3	4,65
8.a	3,43	3,43	3,48	3,00/4,44	2,78	4,2	4,4
8.b	2,8	2,73	2,93	3,00/3,29	2,6	4,00	4,00
Összesen	3,18	3,16	3,17	2,59/3,6	3,15	4,15	4,27

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Magyar nyelv	-	3	3
Magyar irodalom	3	3	2
Történelem	3	4	2
Angol	-	2	1
Német	-	-	1
Rajz	-	-	-
Összesen	**6**	**12**	**9**

Szakkörök, korrepetálások

1. Énekkar (5-6-7. évfolyam heti 1 óra) Szántháné László Erzsébet
2. Dráma (5-6. évfolyam heti 2 óra) Csizmadia Judit
3. Felvételi előkészítő (8. évfolyam heti 1-1 óra) Katona Lászlóné, Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet
4. Magyar, történelem korrepetálás (5.a osztály heti 1 óra) Tóthné Vőneki Mária

5. Angol felvételi és nyelvvizsga előkészítők (7-8. évfolyam heti 1-1 óra) Csizmadia Péter

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Bolyai Anyanyelvi verseny (november 8.) felkészítő: Csizmadia Judit		Szabó Réka 5a Mocsonoki Zsolt 5a Makra Sarolta 5a Udvardi Kinga 5a Vásárhelyi Kitti 5b Szűcs Luca 5b Nagy Eleonóra 5b Márton Henriett 5b Balázs Viola 5b Fütrön Dorina 6a Horváth Martin 6a Hajdú Márkó 6a Sindel Szabolcs 8a Siskovics Amanda 8a Szabó Bálint 8a Zatykó Norman 8a	Középmezőny
Kistérségi			
Sándorfalvi angol verseny felkészítő: Csizmadia Péter	Guvat Zsuzsa 8.a Ility Nóra 7.b		2. hely: 3. hely
Szatymazi angol verseny felkészítő: Csizmadia Péter	Guvat Zsuzsa 8.a Ility Nóra 7.b		3. hely: 3. hely
Városi			
Városi versmondó verseny	Kabok Nadine 5.b		2. hely

Rendezvények:

- Zenei Világnap
- Megemlékezés az Aradi vértanúkról
- Október 23-i megemlékezés
- Idegen nyelvi hét
- A Szegedi Nemzeti Színház ünnepi koncertjén való szereplés - 150 éves a szegedi kórusmozgalom
- Adventi műsor az iskola előtt
- Betlehemes műsor a szegedi önkormányzat közgyűlésén
- Iskolai karácsonyi műsor
- A Somogyi könyvtár TÁMOP pályázati foglalkozásain részt vett a 6.a és a 6.b osztály
- Bemutató órát tartott: Csizmadia Judit és Tóthné Vőneki Mária, Csizmadia Péter
- Simonyi Zsigmond országos helyesírási verseny
- Iskolai és városi vers- és prózamondó verseny
- Weöres7 versillusztrációs verseny és kiállítás
- Weöres7 humán nap
- Weöres7 Versbazár

- Költészet napja
- Éneklő délután
- OKÉV- mérés 6.és 8. évfolyamon
- próbanyelvvizsgák
- Pedagógusnap
- Nemzeti összetartozás napja

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- magyar irodalom 5. osztály tanmenet és tematikus tervek kidolgozása
- történelem 5. és 6. osztály tanmenetek kidolgozása

A tanév során szerzett próbanyelvvizsgák száma

idegen nyelv	típus	fő
Angol	A	6 fő
Angol	C	1 fő
Német	A	1 fő
Német	B	1 fő
Német	C	4 fő
Összesen		**13 fő**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Napközis munkaközösség

Készítette: *Retek Brigitta* munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	A hónap során a tanévnyitó műsorán vettünk részt, ezen kívül a faliújságot dekoráltunk, illetve a Máltai játszótéren a hónap utolsó péntekén egy közös délutánt töltöttünk l.
Október	Faliújságot dekoráltunk, az ovi-suli váltóversenyen minden napközis kolléga részt vett. A zene világnapja alkalmából is jelen volt a napközis munkaközösség (Retek Brigitta).
November	Faliújság dekorálása, idegen nyelvi hét lebonyolításában, valamint a beiskolázási program műsorában segítettünk. Az őszi kézműves foglalkozásban segítettük a munkát.
December	Faliújság dekorálása, látogatás a Tátra téri templomba, ezen kívül segédkeztünk az adventi készülődésben.
Január	A faliújság díszítése.
Február	Alsós farsang előkészítése és lebonyolítása, a faliújság dekorálása.
Március	A március 15-i műsor lebonyolításának felelősei voltunk. Ezen felül a márciusi faliújság dekorálásában vettünk részt.
Április	Faliújság dekorálása. A reál és a humán nap során, valamint a Weöres Esten vettünk részt.
Május	Faliújság dekorálása. Anyák napi műsor elbonyolítása, alsósok osztálykirándulása.
Június	Faliújság dekorálása. Sportnapon való részvétel, valamint a ballagási és évzáró műsorban való részvétel.

Rendezvények

- Játékos OVI-SULI váltó nagycsoportos óvodások számára a Naturtex-Szedeák férfi kosárlabdacsapat részvételével (2013. október 8.)

Az egész napos iskola megvalósulása

Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma másfélszeresére nőtt. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: *Csizmadia Péter* munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• 4. – szülői értekezlet
Október	• 11. - papírgyűjtés
December	• 13. - Mikulás diszkó, bukásértesítők kiküldése • 19. – Karácsonyi műsor adása az iskola előtt a környékben lakók számára • 20. – Karácsonyi műsor adása a városházán • 21. – Karácsonyi műsor az alsós és felső tagozatos osztályok számára
Január	• 24. – Félévi bizonyítványok kiosztása
Február	• 3. – szülői értekezlet • 7. - farsang • 28. - alapítványi bál
Március	• 7. - Tavaszköszöntő buli
Április	• 4. - papírgyűjtés
Május	• 5. szülői értekezlet • 9. bukásra állók szüleinek értesítése • 14-16. – erdei iskola • 16-(17). – osztálykirándulás • 30. - pedagógus napi megemlékezés
Június	• 10. - osztályozó értekezlet • 13. – ballagás, évzáró

Magatartás, szorgalom eredmények

Osztály	Magatartás	Szorgalom
5.a	4,44	3,68
5.b	4,55	4,35
6.a	4,08	3,54
6.b	4,17	3,54
7.a	4,21	3,83
7.b	4,87	4,0
8.a	4,10	3,35
8.b	3,8	3,4
Átlag:	4,27	3,71

Rendezvények

Szeptember 4. – szülői értekezlet. Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak év eleji tájékoztatást, valamint az 5.-es új osztályokba az ott tanítani fogó szaktanárokat meghívták, akik bemutatkozhattak a szülőknek, valamint elmondták a követelményeket.

Október 11. – papírgyűjtés. Az osztályfőnökök lelkesítésével a gyerekek és szülők majd két konténernyi papírt gyűjtöttek össze. Több osztályfőnök is otthonról elhozva saját gyűjtését segítette az osztályát. Felső és alsó évfolyamon is tortával jutalmaztuk az első helyezett osztályokat.

December 6.-13. között az osztályfőnökök mikulás alkalmából osztályrendezvényeket tartottak. Ajándékcsomagok összeállítása egymás számára, majd egy közös diszkóval zárult.

December 19.-21. között 3 ízben adott elő az ötödik évfolyam kiegészülve pár hatodikossal karácsonyi műsort. 19-én az iskola előtt, melyre a környéken lakókat hívtuk meg, és meleg teával és teasüteménnyel kedveskedtünk nekik. 20-án a városházán adták elő Betlehemi játékukat a képviselők előtt. 21-én két részben, először az alsó tagozatosok, majd a felsősök számára adták elő a karácsonyi műsort az iskola feldíszített aulájában.

Január 20-24 között az osztályfőnökök megírták a félévi bizonyítványokat és kiosztották a gyerekek számára.

Február 3. – szülői értekezlet. Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak félév végi tájékoztatást. Összegezték az első félév eredményeit és felhívták a szülők figyelmét a második félév programjaira.

Február 7. – Farsang – az osztályok többsége megünnepelte valamilyen úton módón. Voltak olyan osztályok, ahol másfél órás vetélkedőt tartottak, a gyerekek beöltöztek jelmezekbe, de volt olyan is, akik egy mozifilmmel ünnepelték meg a farsangot.

Február 28. – alapítványi bál – Minden osztályfőnök lelkesítette a szülőket, hogy minél többen jöjjenek el és támogassák az alapítványt. A 8.-os gyerekek keringőt táncoltak, az osztályfőnök segítségével választották ki a báli ruhájukat.

Március 7. – Tavaszköszöntő sulidiszkó – egy 6-7.30-ig tartó sulibuli. A felsős osztályfőnökök segítségével zökkenőmentesen lebonyolítottuk a mulatságot.

Április 4. – Papírgyűjtés - Az osztályfőnökök lelkesítésével a gyerekek és szülők egy teljesen teli konténernyi papírt gyűjtöttek össze. Több osztályfőnök is otthonról elhozva saját gyűjtését segítette az osztályát. Felső és alsó évfolyamon is tortával jutalmaztuk az első helyezett osztályokat.

Május 5. – Szülői értekezlet - Az osztályfőnökök a saját osztályába járó gyerekek szüleinek tartottak év végi tájékoztatást. Legfontosabb téma az osztálykirándulások voltak, valamint összegezték az addigi eredményeket és felhívták a szülők figyelmét az év végi javításokra és a tanulás fontosságára.

Május 9. – Bukásra állók szüleinek értesítése – év vége előtt a osztályfőnökök a szaktanárok segítségével értesítették a bukásra állók szüleit tanulmányi hiányosságaikról, valamint hogy milyen módon tud gyermekük javítani.

Május 14-16. – Erdei iskola – hagyományosan az ötödik évfolyamosok három napra elmennek erdei iskolába. Idén Patca településre mentek Kaposvár mellé. A három nap alatt a gyerekek megtanultak lúdtollal írni, nemezelni, agyagfigurákat készíteni és fából tárgyakat készítettek, továbbá megismerkedtek a falusi életmóddal és háztáji állatokkal.

Május 16-(17). – osztálykirándulások – az osztályok többsége kétnapos kirándulást tervezett, de a rossz időjárás miatt a kirándulást pár osztály egy héttel későbbre halasztotta.

Május 30. – pedagógusnapi megemlékezés – hagyományosan a 6. évfolyam feladata a pedagógus napi műsor szervezése. A körülbelül húsz perces műsor után vendégül látták az iskola jelenlegi és már nyugdíjba vonult tanárait a szülők által készített süteményekkel és üdítőkkel.

Június 10. – osztályozó értekezlet – Minden szaktanár lezárta év végére a gyerekeket és döntöttünk a diákok év végi magatartás és szorgalom jegyeiről, valamint döntöttünk és szavaztunk a tantestületi dicséretekről.

Június 11-13. – bizonyítványírás, adminisztráció, összeolvasás, mellyel minden osztályfőnök időben végzett és az évzáró és ballagás a 7. osztályosok vezetésével és szervezésében zökkenésmentesen lebonyolódott.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

- 8 fő esetén pedagógiai jellemzés küldése Gyermekjóléti Szolgálat kérésére.
- 1 fő esetén pedagógiai jellemzés küldése Gyámhivatal kérésére.
- 3 fő esetén jelzés küldése a Gyermekjóléti Szolgálat felé

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2013. 09. 18.	bal kezének egyik ujja megsérült	2013. 09.20.
2.	2013. 09. 16.	csuklótörés	2013. 09. 20.
3.	2013. 11. 08.	jobb bokájáról csontdarab letörött	2013. 11. 11.
4.	2014. 01. 31.	jobb kéz 4. ujja eltört	2014. 02. 04.
5.	2014. 01. 31.	bal csuklója eltört	2014. 02. 04.
6.	2014. 02. 20.	homloka felrepedt	2014. 02. 21.
7.	2014. 03. 18.	jobb keze második ujja eltörött	2014. 03. 19.
8.	2014. 03. 31.	bal csuklója eltört	2014. 04. 02.

- **Kapcsolattartás**

A szülőkkel való kapcsolattartás több úton történik. Egyrészt szülői értekezleten, másrészt fogadó órákon, sürgős vagy problémás esetben pedig telefonon vagy közvetlen beszélgetés során. A szülő elektronikus napló alapján egyből értesül gyermeke aznapi teljesítményéről, valamint az osztályzatok átlagáról, illetve levelet is írhat tanárainak.

Osztályonként:

5.a

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség az év elején 2 diákkal bővült, akik igyekeztek beilleszkedni. Sok nehézséget okozott számukra, hogy új tantárgyakkal és tanárokkal kellett megismerkedniük. Csoportbontásban tanulnak magyar nyelvet, irodalmat, idegen nyelveket, informatikát, technikát. A teljes osztállyal tartott órákon jobban formálódik a hierarchia, de az összetartás is. A fiúk és lányok aránya szerencsés, majdnem 50-50 százalék. Sokan barátokat az osztálytársaik közül választanak. Vállalták, hogy tanulópárok segítségével eljuttatják hiányzások esetén a leckét egymásnak e-mailben. Szívesen vesznek részt együtt iskolai rendezvényeken, suli diszkóban együtt táncoltak. Iskolai programként szervezett koncertre is fegyelmezetten ment az osztály, ott példásan viselkedett. Mikulás csomagot készített mindenki december 6-ra, és véletlenszerűen húztak egyet maguknak a közös halomból. Február 16-án osztály farsangot ültünk. Mindenki beöltözött valamilyen szereplőnek, drámajátékokat játszottunk, süteményt ettünk és üdítőt ittunk. Márciusban felkészültünk a prózamondó versenyre. Áprilisban aktívan részt vett az osztály a versíró pályázaton. Izgalommal várták a 3 napos erdei iskola programot az 5. b osztállyal együtt Kaposvár mellett Patcán. Rendkívül élvezték a gyerekek a hasznos és szórakoztató foglalkozásokat.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztályban kirívóan rossz magatartású tanuló nincs. Az osztályfőnöki figyelmeztetésnél szigorúbb fokozatot nem kellett adni. Eltekintve a fiúk időnkénti erőfitogtatásaitól, nem történt komoly fegyelmezetlenség. Néhány diák szüleivel fogadóórán kellett megbeszélnem a magatartásuk javulásának tervét. Az udvaron időnként a szünetekben eldurvul a játék, de komoly sérüléseket nem okoztak egymásnak. A tanórákon az osztály viselkedésére nincs panasz. Egy kisfiú kapcsán

kellett a gyermekjóléti szolgálattal felvenni a kapcsolatot, mert nagyon gondozatlan és elhanyagolt.

- ***Rendezvények:*** 2013. október 1-jén az osztály a Szent-Györgyi Albert Agórában koncertre kapott meghívást, amit nagyon élveztek a gyerekek. December 6-án Mikulás csomagot adtak egymásnak. Szinte mindannyian részt vettek a suli diszkón december 13-án. Az 5.b osztállyal közösen adventi műsort mutattak be az iskola előtti téren december 19-én. Másnap a Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlésének december 20-i ülése előtt betlehemest adtak elő. December 21-én pedig az iskola aulájában karácsonyi műsorral szerepeltek. Február 16-án farsangoltunk. Minden iskolai rendezvényen aktívan vett részt az osztály. Az év legfontosabb közösséget formáló eseménye az erdei iskola volt május 14-16. között. Tervezzük jövőre is legalább az egy napos kirándulást.

5.b

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályt idén kaptam meg, mint ötödikes osztályfőnök. Vidám, lelkes gyerekekből áll. A 25 tanulóval, köztük 1 magántanulóval (külföldi tartózkodás miatt) kezdődött a tanév, 7 fiú és a többi lány. Év közben 5 tanuló távozott, közülük 3 problémás magatartása miatt, 2 lakhelyváltozás miatt. Közülük 1 visszaköltözött. Csupán 4 fiú maradt az osztályban. Alsó tagozatban már sikerült kialakítani egy jó osztályközösséget, amit igyekszem továbbra is fenntartani. A közös osztályprogramok, osztályfőnöki órákon való feladatok mindezt elősegítették. Az osztályra jellemző egymás elfogadása, bár vannak kisebb baráti csoportok, és egy-egy gyerek különáll, mindenki jóban van mindenkivel és különösebben nincs kirekesztés. Az osztályprogramok során segítőkészek egymással, próbálják jobbra ösztönözni egymást, de persze van egyfajta versenyszellem és be akarják bizonyítani, hogy ügyesebbek a többieknél. A lányok egy 10 fős lelkes csoportja a tanév folyamán sok óvodában adta elő nagy sikerrel „Weöres10perc" című műsorát. Több igazi zenei tehetség jár az osztályba. A felső tagozatba lépés mindig nehéz, mivel új tanárokkal és tantárgyakkal ismerkednek meg a gyerekek, de a lehetőségekhez képest ügyesen vette az osztály az akadályt, és sok rontás nem fordul elő sem a jegyek tekintetében, se magatartásban. Az év végi eredmények hasonlóak a félévihez, bár vannak kisebb eltérések, van, aki javított a félévhez képest, de akad olyan is, aki az utolsó hónapot lazára véve rontott. Összességében egy lelkes, kedves gyerektársaság az osztály.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztály összességében jó magatartású, kevés probléma van a gyerekek többségével. Kevés fiú az, akik esetében a rendbontások előfordultak, akik ellen szaktanári, osztályfőnöki vagy esetleg igazgatói büntetést kellett alkalmazni. Azon tanulók távozása, akiket elvittek év közben az osztályunkból, nagyon pozitív változást eredményezett az osztálynak. A rendbontások megszűntek, hiszen a rosszabb magatartású gyerekek távoztak az iskolából. Így minden alkalommal öröm (volt) bemenni az osztályba órát tartani. Az órákon a gyerekek csendben figyelnek, jegyzetelnek és aktívan részt vesznek.
- ***Rendezvények:***

– Budapesti kirándulás – Elmentünk egy egynapos kirándulásra Budapestre, ahol meglátogattuk a Természettudományi múzeumot, valamint a Szemlőhegyi és a Pál-völgyi barlangokat.
– Mikulás buli – az osztály minden tanulója kihúzott egy nevet, aki számára egy kis ajándékcsomagot állított össze, majd pedig iskolai diszkóban táncoltak.

- Könyvtárlátogatás – Az osztállyal elmentünk a Somogyi könyvtárba, ahol egy csillagokról és csillagászatról szóló előadást hallgattunk meg.
- Február 7-én osztályfarsangot tartottunk. szinte minden gyerek beöltözött valaminek, melyek között voltak nagyon ötletes jelmezek is. A közel másfél órás mulatság során különböző ügyességi versenyeken mérkőzhettek meg a gyerekek, és természetesen a jutalom sem maradt el, cukrok és csokik formájában. Egymásnak való szurkolásban és a csapatmunkában nem volt hiány.
- márciusban egy pénteki este a Tavaszköszöntő Buli nevű sulidiszkóra többen is eljöttek, táncoltak és jól érezték magukat, kikapcsolódva a hét fáradalmaiból.
- áprilisban a Weöres7 keretein belül az osztály mint csoport kellett megmérkőzzön a többi osztály ellen, és ötödikes létünk ellenére derekasan helytálltunk, legyőzve a hatodikos osztályokat is.
- május 14-16 között erdei iskolába mentünk az 5.a osztállyal együtt. A három napos kirándulás Kaposvár mellett Patca nevű faluban volt. A három nap alatt a gyerekek megismerkedhettek a vidéki állatokkal, így kecskével, mangalicával, juhokkal, lovakkal, nyulakkal, stb., megtanultak nemezelni, lúdtollal írni, agyakból figurákat készíteni és még sok más érdekességet, így a sok szórakozás mellett különleges dolgokkal is megismerkedhettek, amelyeket az iskola környékén a panel rengetegben nem láthatnak vagy tapasztalhatnak meg. Nagyon sikeres volt a kirándulás, mindenki tele élménnyel, jókedvvel és tapasztalattal jött haza.

6.a

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályban 17 lány és 9 fiú van. Nagy különbségek tapasztalhatók a gyerekek szociokulturális helyzete között, ebből adódnak feszültségek. Leszakadó, kiközösített tanuló azonban nincs. Szívesen vannak együtt, együttműködésre képesek. Az önkéntes adventi ajándékozásba néhány kivétellel a nagy többség bekapcsolódott. A tanévben több lehetőség volt a közös tevékenységre: vetélkedők, közös műsor, versenyek, sportnap, mindez bizonyította, hogy képes az osztály egy közös célért együtt tevékenykedni. Az osztálykirándulás élménydús volt, olyanok is részt vettek, akik tavaly itthon maradtak.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az év végi magatartási jegy átlaga: 4,08. Példás magatartású 12 fő, jó 7 fő, változó 4 fő, rossz 3 fő. Az adatokból látható, hogy az osztály tanulóinak nagy része fegyelmezett, a problémát többnyire néhány diák viselkedése jelent. Főleg a készségtárgyak óráin jelentkeztek gondok, engedetlenségek. Az osztály munkafegyelme azonban időnkén nem megfelelő, jellemző az órai belebeszélések elszaporodása, néhány esetben pedig a pedagógusnak való visszabeszélés. Eléggé nyitott, érdeklődő társaság, így sokszor „kommentelik” a hallottakat, véleményüket, észrevételeiket azonnal megosztani vágynak. Nagyobb problémát jelent egy 4-5 fős leány klikkesedés, melyet az októberben érkezett új tanulónk idézett elő. Negatív viselkedésmintája követőkre talált, az osztály nagy része viszont nem nézi jó szemmel tetteiket. Mivel ezek a lányok gyenge tanulmányi eredményük miatt nem tartoznak az elismert tanulók közé, „nagylánykodásukkal”, engedetlenségükkel kívánják magukra vonni a figyelmet. A szülőkkel való kapcsolattartás kielégítő, sajnos a legproblémásabb gyerekeknél nem elég hathatós.

- ***Rendezvények:***

Az osztály részt vett egy TÁMOP pályázat keretén belül a Somogyi-könyvtár „Játszótársam, mondd, akarsz-e lenni?” című projektjében. A foglalkozásokra a könyvtárban került sor a következő időpontokban:

- 2013. nov. 4. Téma: A gyermek- és ifjúsági sajtó története
- 2013. nov. 11 Téma: Gasztro-Art
- 2013. dec. 17. Téma: Sport, sajtó, fotó
- 2014. jan. 7. Téma Kalandozás a film világában

A második félév elején osztályunk eredményesen bekapcsolódott az iskolai rendezvényekbe. Részt vettünk a papírgyűjtésben, a farsangi és húsvéti sulidiszkón, a reál nap versenyén, majd a humán nap vetélkedőjén, a Versbazár pályázatán több arany minősítést szereztünk, a Nemzeti Összetartozás napján szervezett vetélkedőn pedig a 2. helyet szerezte meg csapatunk.

Májusban a „Tarjáni megálló” elnevezésű projekt munkatársa, Szendrei Noémi egészség- és életvezetési tanácsadó elfogadta meghívásunkat, és tartott egy rendhagyó órát az osztálynak. A nagy sikerre való tekintettel június 4-én folytattuk a közös munkát egy újabb előadás, beszélgetés keretében.

Május 20-án osztályunk Tőserdőre kirándult, ahol a Kiskunsági Nemzeti Park élővilágával ismerkedtünk az erdei tanösvényen, csónakáztunk a Tisza holtágán, számháborúztunk, majd a helyi kalandparkban kipróbálhatták a gyerekek a bátorságukat, állóképességüket.

Május 30-án a pedagógusnapi ünnepséget az évfolyamunk rendezte. A tanulók aktívan részt vállaltak a műsor anyaggyűjtésében, többször találkoztunk a próbák során, a vendéglátás megszervezésében pedig a szülők, gyerekek közösen vettek részt.

Az együttlétek, a közös munka erősebbé fűzte az összetartozást az osztályban.

6.b

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályban 17 lány és 7 fiú van. Tavaly év végétől 3 tanuló másik iskolában folytatta tanulmányait, ami érezhetően javított az osztály magatartásán. Szeptemberben 2 új tanuló érkezett. Az osztály tanulmányi átlaga az év végére a félévhez képest javult. Szabadidejükben sportkörökbe (tollas, foci, kosár, kézilabda, rögbi, tánc, kung-fu) zeneiskolába, divatszakkörre, énekkarra, hittanra, színjátszásra, táncra járnak. A Somogyi-könyvtár TÁMOP-os pályázati Öko-foglalkozásaira (4 alkalom+egy budapesti kirándulás) lelkesen jártak, aktívak, érdeklődők voltak.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Magatartásuk általában jó, de 4-5 tanuló problémás viselkedése gondot okoz. A szülők partnerek, törekszünk a helyzetek megoldására.

- ***Rendezvények:***
  Somogyi –könyvtár foglalkozásai (Budapesti kirándulás, és 4 foglalkozás)
  Papírgyűjtés
  Suli-disco
  Farsangi buli
  Osztálykirándulás Tőserdőbe (csónakázás, tanösvény, számháború, kalandpark)
  Pedagógusnapi műsor, vendéglátás

7.a

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályban a nemek aránya már annak is elég sokat mond, aki nem ismeri az osztályt. A fiúknál már ebben az időszakban kialakultak a rangsorok, illetve a közösségben elfoglalt helyek. Szeptemberben érkezett hozzánk L.

Cs. Ő egy igen domináns személyiség. Már a kezdetben összetűzésbe került az addig vezető helyet betöltő H. K.-rel, és J. K.-lal. J. K.-t a második félévben elvitték egy másik iskolába, így szerencsére az osztály közösségi élete és helyzete sokat javult. Szerencsés a közösség azért, mert nem alakult ki egy egymást bántó viselkedési forma. A kevésbé jó tanulókra, illetve a fegyelmi problémákkal küzdő gyerekekre 100 %-ig számíthatok iskolai közösségi feladatok megoldásában. Ebből az osztályból kerültek ki zömmel az országos leány tornászversenyekig, illetve diákolimpiáig eljutó tornászcsapat, valamint az országos rögbi diákolimpia harmadik helyezését megszerző csapat tagjai. Sokat köszönhetek 4 tanulónál a bukás elkerülésére tett intézkedésnek, valamint a Kerkai Tanodának, ahol ingyenesen, személyre szabottan foglalkoztak a rászoruló diákokkal. Ennek köszönhetően a tanév végén jelentősen csökkent a bukások száma a korábbi tanévekhez és az idei félévihez képest is.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Kiemelkedő fegyelmi probléma szerencsére nem volt az osztályban. A néha előforduló fegyelmezetlenségekért mindenki megkapta a megfelelő szintű büntetését. Órai magatartás néhány gyereknél bizonyos tanórákon kívánni valót hagy maga után. Kollegáimmal naprakész és „minden órás" kapcsolatban vagyok és ennek köszönhetően az előforduló fegyelmezetlenségeket azonnal tudom kezelni, rendezni.

- ***Rendezvények:***
  Az idei évben igen gazdag a közösséget összekovácsoló és építő programban vett részt az osztályközösség.
  Az őszi papírgyűjtésben mindenki kivette a részét, meg is nyertük megint.
  Ebben az időszakban vízitelepre látogattunk.
  Suli diszkóban nagy létszámmal voltunk jelen.
  Mikuláskor egy hangulatos délutánon megajándékoztuk egymást.
  Farsangolni, a már hagyományosnak is mondható programot csináltuk, egy közös ebéd a közeli gyorsétteremben, némi kis vicces jelenetekkel.
  Az osztállyal teljes létszámban egy napot töltöttünk a Szent-györgyi Albert Agórában, ahol fizikai kísérleteket is megnézhettünk az informatikai kiállítás mellett. Ezt a programot az Weöres7 reál napi vetélkedőjén nyerte az osztály. Egyébként a humán napon is megnyertük a tortát.
  A tavaszi papírgyűjtésen is elsők lettünk.
  Az év végi kiránduláson, a vajdasági Palicsi tóra mentünk Szegedről kerékpárral, Mórahalmi éjszakázással.

7.b

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Kimondottan jó osztályközösség jött már létre alsó tagozatban. A tanulók toleránsak egymással szemben és aktívan részt vesznek az iskolai programokon. A szülők együttműködőek. A többségnek szerencsére vannak elvárásai gyermekükkel szemben és ezt a tanulók igyekeznek teljesíteni.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Kirívó magatartási probléma nincs. Az osztály tanulói jól tudnak együttműködni egymással és a pedagógusokkal. Mivel a tanulók akarnak új információk birtokába jutni, nem zavarják egymást a tanítási órákon.

- ***Rendezvények:***
- Kutatók éjszakájára látogattunk el a szülőkkel és gyerekekkel.

- Papírgyűjtésben mindenki aktívan részt vett ősszel és tavasszal.
- Mikulás ünnepség során csomaggal ajándékozták meg egymást.
- Luca-napi sulidiszkó sok résztvevővel.
- Farsang keretében moziban voltunk.
- Tavaszköszöntő buli sok résztvevővel.
- Sportnapon beszélgetés közben teljesítettük a feladatokat.
- Ballagás és tanévzáró műsorra készülve sokat próbáltunk együtt.
- Osztálykirándulást Mórahalom (Nagyszéksós tó)- Szerbia(Palicsi tó) kerékpártúra egy éjszakás ottalvással. Nagyon jól éreztük magunkat együtt.

8.a

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztály ideális összetételű (11 fiú, 10 lány). Nagyon összetartó kis társaság, kiállnak egymásért, és persze magukért is. Még nagyon szeretnek játszani, amit az osztálykiránduláson be is bizonyítottak (játszótér, foci, kártya…). Kedves magabiztos gyerekek, akikre mindig lehet számítani mindenben. Az osztály tagjai adták a foci megyei diákolimpia 3. helyezett csapatának, illetve a kosárlabda megyei diákolimpia 4. helyezett csapatának nagy részét. A ballagáson ebből az osztályból került ki a Weöres plakett és a Pro Bono Publico díj kitüntetettje.

- ***Fegyelmi helyzet***
  A második félévre egy kicsit leengedtek, de még így is kimondottan fegyelmezhető és megbízható társaság. A rájuk bízott feladatokat mindig maximálisan elvégezték. Próbáltak és igyekeztek jók lenni, ami nem mindig sikerült. Az év végére igencsak elfáradtak, ezért volt (nem kevés) szaktanári figyelmeztetés.

- ***Rendezvények:***
  - iskolai ünnepségek
  - Alapítványi est
  - osztálykirándulás
  - szerenád
  - tanárbúcsúztató
  - bankett

8.b

- ***Osztályközösség alakulása:*** 3 lány és 13 fiú van osztályunkban. Az osztályközösség 8 osztályra megfelelően alakult és jól érzik magukat egymással. A második félévben az osztályközösség jó irányba fejlődött. A fiúk nagyobb arányban vannak a lányokhoz képest és korábban ebből adódóan sok konfliktus volt. Mostanra ezek a konfliktusok szinte teljesen megszűntek, a gyerekek láthatóan jól érzik egymással magukat. Szorosabb barátságok alakultak ki a tanév végére. Együtt készülnek a ballagásra, a bankettre. Az osztályból került ki a tanév „Jó sportoló” díjazottja.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Kirívó eset nem jellemző az osztályban, 1 tanuló okoz fegyelmezetlenségeivel gondot. Miatta gyakran az egész osztály fegyelmi megítélése is rossz lett. A tanuló bár próbálkozott, de nemigen tudott változni az egyéni beszélgetések hatására sem. Valószínűleg az iskolán kívül rossz társaságba került.

- ***Rendezvények:***
  - Pályaválasztási börze, összevont szülői értekezlet, egyéni beszélgetések a pályaválasztás kapcsán,
  - suli diszkón való részvétel.
  - Ebben az évben készültünk az alapítványi bál hagyományos nyitó táncára.
  - Osztálykirándulást szerveztünk 2 napra Csongrádra, melyen a résztvevő gyerekek és felnőttek is nagyszerűen érezték magukat.
  - A ballagási előkészületek is rendszeres együttléteket igényeltek. A bankett tanárbúcsúztató műsorát együtt beszéltük meg, többen szívesen szerepet vállaltak. Az osztálytablót is közösen terveztük, a kivitelezést az osztályfőnök végezte el, de a gyerekek szinte minden szünetben ott voltak az elkészítésnél, és közben nagy beszélgetéseket folytattak. A tablófényképezés is közös együttlétet igénylő program volt.

  Jó volt látni így együtt a gyerekeket, mert szép emlékeik lesznek ezekről az együttlétekről. Megbeszéltük, hogy a ballagás után is fogunk találkozni, beszámolunk egymásnak, hogy kivel mi történt, hogyan alakulnak a dolgaik. Címek, telefonszámok listára kerültek, melyet az osztályfőnök őriz, és a találkozókat is ez alapján szervezzük meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: *Cservákné Krista Mónika* munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése • Szövegértés felmérés 5. évfolyamon • Fejlesztési tervek elkészítése • Munkaterv elkészítése • Kutatók éjszakája
Október	• Toborzás futónapra • Őszi túra • Ovi-suli váltó • Diákolimpiai versenyek beindítása • Felvételire felkészítés 8. évfolyamon • Bolyai matematika verseny • Fizikai felmérés • Bemutató óra: informatika 5. Pintér Ildikó
November	• Kistérségi továbbképzés • Felvételire felkészítés • Kistérségi matematika verseny • Diákolimpiai versenyek
December	• Aula feldíszítése adventre és karácsonyra • Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Bukásra álló tanulók értesítése • Fogadóóra • ECDL vizsgák
Január	• Felvételire felkészítés • Munkaközösségi megbeszélés • Diákolimpiai versenyek
Február	• Aulánk báli díszbe öltöztetése • Fejlesztési tervek elkészítése • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • Kistérségi matematika verseny • Zrínyi matematika verseny

Március	• Fogadóóra • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • ECDL vizsgák
Április	• Reál nap • Kistérségi továbbképzés • Tavaszi túra • Diákolimpiai versenyek • 6. osztályosok felmérése • Fizikai felmérés
Május	• ECDL vizsgák • OKÉV felmérés • Büszkeségeink fotózása • Makkosházi matematika verseny • Bukásra állók szüleinek értesítése • Munkaközösségi megbeszélés • Tanmenet készítés (új NAT szerint)
Június	• Büszkeségeink tabló elkészítése • Sportnap • Ballagás, tanévzáró • Tanmenet készítés

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy								
	matematika	informatika	fizika	kémia	termismeret	földrajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	3,42	4,2			3,24			4,88	4,76
5.b	3,76	4,67			3,9			4,95	4,6
6.a	3,04	4,12			3,15	2,83		4,73	4,42
6.b	3,21	4,0			3,42	3,42		4,83	4,33
7.a	2,83	4,0	3,46	2,83		3,14	3,33	4,33	4,87
7.b	3,3	4,7	3,57	3,13		3,61	3,48	4,43	4,8
8.a	3,25	4,19	3,52	2,86		2,86	2,9	4,05	4,8
8.b	2,87	4,47	3,2	2,6		2,53	2,93	3,8	4,49
Összesen	3,21	4,29	3,44	2,86	3,43	3,07	3,16	4,5	4,63

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
matematika	3	2	8
kémia	1	1	1
természetismeret	0	0	0
földrajz	0	1	3
biológia	1	0	1
fizika	0	0	2
technika	0	0	1
	5	**4**	**16**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés, felkészülés az OKÉV-re felső tagozat
- Szeged 2011 futball utánpótlás nevelés

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Kistérségi			
Kistérségi matematika verseny I.	Kis Dóra		továbbjutó
	Mocsonoki Zsolt		továbbjutó
	Orosz Enikő		továbbjutó
	Patyi Gabriella		továbbjutó
	Kabok Nadin		továbbjutó
	Márton Henriett		továbbjutó
	Bálint Krisztián		továbbjutó
	Sindel Szabolcs		továbbjutó
	Szoboszlai Máté		továbbjutó
	Zatykó Norman		továbbjutó
Kistérségi matematika verseny II.	Mocsonoki Zsolt		3.
	Zatykó Norman		1.
	Sindel Szabolcs		3.
Makkosházi matematika verseny	Ility Nóra		15.
	Koi Levente		8.
	Zatykó Norman		6.
Megyei			
Bolyai matematika verseny		El Idrissi Aadil Sindel Szabolcs Szabó Bálint Zatykó Norman	15.
Zrínyi matematika verseny	Zatykó Norman		27.
Városi			
Makkosházi matematika verseny	Ility Nóra		15.
	Koi Levente		8.
	Zatykó Norman		6.

ECDL vizsgák

- 40 fő tett 75 sikeres modulvizsgát
- 35 ballagó nyolcadikos közül 16 fő négymodulos ECDL Start bizonyítványt szerzett

Rendezvények

- Ovi-suli váltó városi sportverseny
- Kistérségi matematika verseny iskolai forduló
- Weöres7 reál nap
- Sportnap
- Diákolimpia

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Matematika 5. osztály tanmenet elkészítése
- Matematika 5. osztály tematikus terv elkészítése

Kapcsolattartás a szülőkkel

- Osztály szülői értekezletek a 5-8. évfolyam számára (2013. szeptember 4., 2014. február 3. 2014. május 5.)
- SzMK gyűlés (2013. szeptember 4., 2014. február 3.)
- Fogadóórák (2013. október 21., 2013. december 16., 2014. március 31.)

A tanév során szervezett szabadidős tevékenységek

- Weöres7 reál nap: A hétpróba jól sikerült. A 7.a osztály győzött, ők az alapítványnak köszönhetően egy tartalmas napot töltöttek az Agórában.
- Sportnap: A tájfutásnak nagy sikere volt. A tanulók különböző sportágakat is megismerhettek. Bemutatkozott az országos diákolimpia 3. helyezett rögbi csapata.
- Sportversenyek: foci, kosár, sorversenyek
- Őszi és tavaszi túra: Budapest hatalmas sikerrel.
- Nyári tábor: Velencei tó és környéke 32 fővel.
- Kutatók éjszakája: Agórában és Fizika tanszéken voltunk 50 tanulóval.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- Úszásoktatás
- Labdarúgás háziversenyek
- Kosár háziversenyek
- Sportági bemutatók. Súlyemelés. Kenu, rögbi, kosárlabda
- Diákolimpiai fordulók (foci, kosár)
- Kenguru kupa
- Mikulás kupa
- Kistérségi terem labdarugó torna
- PICK utcai futófesztivál

Mindennapos testnevelés

A fölmenő rendszernek köszönhetően, most már csak a 7.b és 8.b osztályban nincs 5 testnevelés óra.

A felső tagozatosok közül az 5. évfolyamban, a heti 5 óra testnevelésből 2 órát úszással töltjük, a 4. évfolyam végére minden tanuló 2 úszásnemben biztonságosan tud úszni a mély vízben.

A tanulók fizikai teljesítményének mérése

A tanmenetben előírt fizikai felmérések végrehajtása megtörtént. Az osztályok megfelelnek a koruknak megfelelő fizikai képességüknek. Őszi, és tavaszi felméréseket készítettünk, és így mérhetővé tesszük a fejlődést.

Őszi eredmények:

5. a osztály:

Az előírt fizikai felméréseket elvégezve lényeges lemaradás nem tapasztalható. Egyedül a koordinációs mozgásokban van némi lemaradás, de lehet, hogy ez tanulócsoport véletlenszerű összetételéből adódik.

5.b osztály:
Az osztály 80%-a lány tanuló, így az órai terhelést az ő szintjükhöz kell igazítani. Jó fizikai állapotban vannak.

6.ab/I. csoport:
Jó képességű, fizikailag és mozgás koordináció tekintetében. A legutóbbi fizikai felméréskor a teljesítményük a korosztálynak megfelelő. Különösen az atlétikus jellegű feladatoknál tapasztalható kiemelkedő eredmény.

6 ab/II. csoport:
A fizikai képességek terén elmaradnak az átlagtól.

7.ab/I. csoport:
Észrevehető különbséget lehet észrevenni azon tanulók teljesítménye között akiknek elsős koruk óta 5 óra testnevelésük van hetente. Fizikai állapotuk kiválónak mondható, teljesítményük az átlagon felülinek mondható.

7.ab/II. csoport:
Átlagos, átlagon aluli teljesítménnyel rendelkeznek.

8.a osztály
Heti 2,5 óra ellenére fizikai felmérésük kiváló. Köszönhető ez annak, hogy az osztály tanulóinak zöme sportol egyesületben. Az iskolánk kosárlabda csapatának a tagjai is ide járnak.

8.b
Igen jól terhelhető osztály. Sokan járnak különböző edzésekre.

Tavaszi eredmények:

5.a
Az idén elértük a korosztályukra jellemző fizikai állapotot, és a koordinációs feladatokat kiválóan végre tudják hajtani.
Ebből az osztályból kerül ki a III. kcs. diákolimpia kosárcsapata, labdarúgó csapata , akik a megyei versenyeken IV. helyezést értek el.

5.b
Igen sokat fejlődtek az elmúlt évben. Sokat erősödtek és az összpontosító képességük sokat javult.

6.ab/I.
Ebben a csoportban inkább az eredmények stagnálása a jellemző.

6. ab/II.
Az osztállyal sikerült bepótolni a lemaradást, ami az alsó évfolyamból hozták. A 5. évben még igen sok problémát okozott a lemaradás, de ezt az évet már teljes lendülettel kezdtük. Év végére a korosztálynak megfelelő képességeket sikerült kialakítani.

7.ab/II.
A fizikai állapotuk és állóképességük az életkori sajátosságaiknak megfelelő. A mozgáskoordinációs képességük is sokat fejlődött az elmúlt időszakban. A társaság fegyelmezett és kitartó ennek köszönhetően szépen lehet velük dolgozni és haladni tervezett feladatokkal. A csapat játékokban kezdetben voltak kisebb viták és veszekedések. A játékszabályokat betartását követően sokkal élvezetesebb lett számukra a közös játék. Az egymásra figyelés és az összhang kialakult közöttük.

7.ab/I.
Az osztályban kiemelkedő fizikai képességekkel rendelkező gyerekek járnak. Ez nem mindig a testnevelés órákon alakult ki. Sokan járnak versenyszerűen sportolni. A gyerekek példamutatása a többi tanulóra is hatással volt. Az osztályból került ki a IV. kcs diákolimpián induló iskola válogatott csapatok tanulói. Rögbiben országos III. helyezést értek el.

7.ab/II.
A fizikai állapotuk és állóképességük az életkori sajátosságaiknak megfelelő. A mozgáskoordinációs képességük is sokat fejlődött az elmúlt időszakban. A társaság fegyelmezett és kitartó ennek köszönhetően szépen lehet velük dolgozni és haladni tervezett feladatokkal. A csapat játékokban kezdetben voltak kisebb viták és veszekedések. A játékszabályokat betartását követően sokkal élvezetesebb lett számukra a közös játék. Az egymásra figyelés és az összhang kialakult közöttük.

8.a
Ebben az osztályba már kész kialakult sportolók járnak. Óráimon edzés jellegű munkát végeztünk. A Szedeák korosztályos csapatának több játékosa jár ide. Kiváló fizikai képességekkel rendelkezik az osztály. Nehéz szívvel válok meg tőlük.

8.b
Nem sok változás történt az őszi felmérésekhez képest.

Sportverseny eredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Súlyemelés	Hochheiser Krisztofer		3.
Súlyemelés	Nagy Gergely		3.
Birkózás	Szabó Réka		1.
Tollaslabda	Kiss Dóra		3.
Rákoskerti Torna Kupa Országos Tornaversenyen		Magyar Molli, Ility Nóra, Bolváry Csenge, Bakos Noémi, Belle Mariann, Godó Viktória	5.
Réthi Sándor Országos Emlékversenyen		Magyar Molli, Ility Nóra, Bolváry Csenge, Bakos Noémi, Belle Mariann, Godó Viktória	3.

Rögbi Esztergom Kupa (fiú)		Bálint Krisztián Bátori Máté Márk Boldiszar László Füle Richárd Godó László Hajdú Márkó Hochheiser Krisztofer Horváth Martin Kovács Áron Mágori Dominik Paulich Benjamin Sima Marcell	6.
Rögbi Esztergom Kupa (lány)		Marosvári Fanni, Szekeres Adrienn, Szekeres Mónika, Kiss Dóra, Makra Sarolta, Udvardi Kinga, Nagy Nóra, Király Kriszta	5.
Rögbi Fiú Diákolimpia IV. kcs.		Bálint Krisztián, Bátori Máté Márk Boldiszar László, Füle Richárd, Godó László, Hajdú Márkó, Hochheiser Krisztofer, Horváth Martin, Kovács Áron, Mágori Dominik, Paulich Benjamin, Sima Marcell, Polyák Valentin	3.
Területi			
Tollaslabda Diákolimpia	Kiss Dóra		2.
EDF Démász Kupa Hanzók Örs Emlékverseny kenu négyes		Doszpod Alexandra, Makra Gergő, Török Ádám, Csizmadia Ádám	1.
Megyei			
Tollaslabda Diákolimpia	Kiss Dóra		2.
Sakk Diákolimpia		Makra Sarolta, Tóth Virág, Nagy Lilla	3.
Lány Torna Diákolimpia		Magyar Molli, Ility Nóra, Bolváry Csenge, Bakos Noémi, Belle Mariann, Godó Viktória	1.
Kosárlabda Diákolimpia III. kcs.		Aranyi Dániel László, Bálint Krisztián, Bárkányi Bence, Bátori Máté Márk, Boldiszar László, Hajdú Márkó, Hochheiser Krisztián, Krisztin-Németh Martin, Polyák Valentin, Rábik Zsolt, Rakó Ferenc Bendegúz, Sándorfi Alex, Sinkovicz Viktor, Szabó Péter, Tóth Ádám, Varga Levente	4.
Kosárlabda Diákolimpia IV. kcs.		Bálint Krisztián Bárkányi Bence Bátori Máté Márk Boldiszar László Csamangó Adrián Császár Dominik El Idrissi El Khaldi Moulay Aadil Gyivicsán Ádám Hajdú Márkó Halápi Bence Hamar Imre Makra Gábor Polyák Valentin Rábik Zsolt Sindel Szabolcs Süli -Zakar Ákos Szabó Bálint Szabó Péter Zatykó Norman	4.
Labdarúgás Diákolimpia IV. kcs.		Csamangó Adrián Császár Dominik Gajdos Dániel Godó László yivicsán Ádám Hajdú Márkó Halápi Bence Katona Martin Kovács Bence Sándor Krisztin-Németh Martin Rakó Ferens Bendegúz Sindel Szabolcs Zatykó Norman	3.
Labdarúgás III. kcs. Leány „Boszorkány kupa”		Király Kriszta, Kádár Zsuzsi, Kállai Anikó, Makra Sarolta, Mihály Tamara Lele Virág, Túri Boglárka	4.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Borka Istvánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	15	4,40	22,60	0	4
2013/2014. év vége	15	4,21	82,2	0	3

- ***Létszám alakulása:*** 15 tanulóval indult a tanév.
- ***Tanulmányi átlag:*** 4,21
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló – Nagy Ákos János, Samu Ádám, Török Dominik Flórián – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 tanuló: Ivanics Máté, Varga Attila
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	1233	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1233**	**82,2 tanóra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az 1.a osztály 15 főből áll: 3 lány és 12 fiú. Az összetételükből adódóan igen mozgékonyak. Nem csak az óraközi szünetekben, hanem órán is nehezen bírják a folyamatos munkát. A vezéregyéniségek kezdenek kialakulni. Ez kötődik a focihoz (szívesen barátkoznak a jól focizókkal - T. Dominik, illetve S. Ádám, V. Attila), illetve a jó tanulókhoz (N. Ákos, T. Dominik). Egy gyerek a perifériára szorult, őt se választotta senki, és ő se választott senkit barátjának. Valószínű el fog menni az osztályból (családi ok, költözés). Két gyereket küldtünk nevelési tanácsadóba (N.J.K. és Zs. A.) magatartás zavar, illetve tanulási nehézségek miatt. Egy gyereknek pedig kértük a kontroll vizsgálatát (N. R.) Egyébként azt tapasztaltam, hogy kezd formálódni az osztályközösség, tudnak egymásért küzdeni, és ezt be is bizonyították az iskolai sportnapon.
- ***Fegyelmi helyzet*** - Az év elejéhez képest sokat javult az osztály magatartása. A durva viselkedések száma csökkent. Az eleinte nagyon nehezen kezelhető Dorina

magatartása feltűnően sokat javult. Sok szabadidős programmal próbálom őket összekovácsolni. Viszont nevelő célzattal nem viszem magammal, aki nem tud viselkedni. Ez még csak egyszer fordult elő, de remélem hatásos lesz. Három gyereket érintett az osztályban (K.L.B., N.J.K, Á.T.R). Ezek a gyerekek nem fogadnak szót. Öntörvényűen viselkednek az utcán, a közlekedési járműveken. A jövőben próbálom őket a városi közlekedés szabályaira megtanítani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	-	2	1		1			

- ***Rendezvények:***
  - Szeptember 3-án Szülői értekezlet
  - Október 11-én papírgyűjtés
  - November 3-án mesemondó versenyt szerveztünk, ahol az osztály tanulói is szerepeltek
  - November 15-én közlekedésbiztonsági előadást tartottak a rendőrség munkatársai
  - December 5-én Mikulás délután
  - December 10-én Karácsony-adventi kézműves foglalkozáson vettünk részt az iskolai előkészítő foglalkozásokra járó nagycsoportos óvodásokkal együtt
  - December 19-én könyvtárlátogatáson vettünk részt
  - Január 10-én színházlátogatáson voltunk
  - Február 3-án szülői értekezletet tartottunk, ahol megbeszéltük az előző félév tapasztalatait, a farsangi előkészületeket és az elkövetkező hónap feladatait.
  - Február 6-án megtartottuk a farsangot, ahol minden gyerek beöltözött.
  - Február 14-én a napközi szervezésében moziba mentünk, ahol megnéztük a Sebastien és Bell című filmet.
  - Március 7-én múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt a Reökben. A Nyilasy kiállítást tekintettük meg.
  - Március 11-én a Felsővárosi templomban Kass kiállítást néztünk meg.
  - Április 4-én részt vettünk a papírgyűjtésben.
  - Április 8-án elmentünk a Vadasparkba, délután pedig Weöres városi rajzverseny megnyitója volt.
  - Április 15-én a felsővárosi templomban a húsvétról beszélgettünk.
  - Április 25-én a kistérségi rajz bemutató órán sikeresen szerepelt az osztály.
  - Május 6-án színházban voltunk, az Ágacskát tekintettük meg.
  - Május 12-én anyák napját tartottunk.
  - Május 16-án Múzeumba mentünk osztálykirándulás helyett, mert rossz idő volt.
  - Május 27-én könyvtárban jártunk.
  - Május 29-én Reökben múzeumpedagógia - táblakép festészet.
  - Június 10-én kirándultunk a borostyán birtokra Szegeden, ahol a gyerekek lovagoltak a játék mellett.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	16	4,69	36,88	-	7
2013/2014. év vége	**16**		**50,63**	**-**	**8**

- ***Létszám alakulása: 14*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 3 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fábián Tamás	Rókus II. Ált. Isk.	2013. 08. 30.	Wesley Isk.	2013. 09. 13.
Farkas Diána Jázmin	Anglia	2013. 10. 14.		
Nacsa Máté Nátán	Waldorf Isk.	2013. 11. 26.		

- ***Tanulmányi átlag:*** A tanulók szöveges értékelést kaptak.
- ***Kiválót kapott minden tárgyból: 8 fő***
- ***1-2-3 tárgyból kapott jót, a többi kiváló: 2 fő***
- ***Felzárkóztatásra szorul: 1 fő***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	810	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**810**	**50,63 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nincs***

- ***Osztályközösség alakulása:***

  Osztályunk 14 fővel indult, tanév elején érkezett egy autista kisfiú, aki néhány nap utána Wesley Iskolába távozott. Később az ősz folyamán egy kislány és egy kisfiú érkezett, akik gyorsan beilleszkedtek a közösségbe. Így 16-an vagyunk 8 fiú és 8 lány.
  Szerencsésen alakult közösségünk, nagyrészt az iskola előkészítő foglalkozásokról ismertük egymást, így sokkal könnyebb volt az indulás. A 16 főből 2 tanuló szülei elváltak, a többiek teljes családban élnek. Jó közösségnek ígérkezik, a szülők is segítőkészek. A szülőkkel való kapcsolattartás jónak mondható. 4-5 szülő nagyon aktív, segítik a munkánkat. Figyelik a lehetőségeket, amiben az osztály részt tudna venni. Buzdítják a többi szülőt is. Néhányan viszonylag ritkán érdeklődnek gyermekük magatartása, és tanulmányi eredménye iránt, de elfogadják tanácsainkat, kéréseinket. Egy HHH tanuló van, akivel fejlesztő pedagógus, illetve logopédus foglalkozik. Nagyon gyenge, ezért szakértői vizsgálatra küldtük. Az eredmény még nem érkezett meg, de valószínűsíthető az SNI.
  A gyerekek szívesen szerepelnek. Igyekeztünk minél több osztályprogramot szervezni, hogy segítsük a közösség alakulását. Az iskolai rendezvényeken is többször szerepeltünk, énekkel, furulyával, verssel. Osztályon belül összetartóak, nem alakultak ki zárt csoportok, szívesen játszanak egymással. Még jellemző a csúfolódás, piszkálódást próbáljuk őket erről leszoktatni.

- ***Fegyelmi helyzet***

  Kicsit hangos közösség, nehezen érhető el, hogy csendben beszéljenek. Egymás túlkiabálásával próbálják magukra irányítani a figyelmet. A lányok is határozott, öntudatos egyéniségek és rögtön véleményt nyilvánítanak Hamar megsértődnek, gyorsan összevesznek. Ugyan kevesen vagyunk, de nagy figyelmet igényel, hogy csendben tudjanak közlekedni, öltözködni. A mellettük állóval is kiabálva beszélnek. Azt vettem észre, hogy a szülőknél így érik el, hogy rájuk figyeljenek. Nagyon türelmetlenek, nehezen várják ki, míg rájuk kerül a sor, azonnal szeretnének mindent, nem tudnak várni.
  Sajnos a viták, hirtelen összezördülések még mindig jellemzők. Ezek csökkentésén dolgozunk. A csúnya beszéd az elvárhatónál gyakrabban előfordul, szinte észre sem veszik. Egymás segítésére, a közös munkában való feladatvállalásra szoktatjuk őket, csoportmunkával illetve páros munkával.
  Tanítási órákon szépen dolgoznak a két nehezen kezelhető tanuló néha megzavarja az órát, de gyorsan megoldjuk a problémát. Egyre kevesebb a fegyelmi probléma az órákon. Mindenki nagyon igyekszik, szerencsére jó húzóerő van a tanulásban. Büszkék, ha jó eredményt érnek el.
  Két tanuló küzd magatartási problémákkal, mind a ketten járnak pszichológushoz. Közülük az egyik kisfiú novemberben érkezett súlyos magatartási problémákkal, így az ő beilleszkedését egy pedagógiai asszisztens segítette. Erre azért is volt szükség, mert érkezésekor még nem ismerte a számokat, betűket. A téli szünet végére teljesen felzárkózott, melyben szülei, nagymamája nagyon sokat segített. Ő nagyon könnyen konfliktusba kerül, irányítja a többieket. Szereti a biztatást, dicséretet, így főleg ezzel próbálunk hatni rá. Átlagon felüli intelligenciával rendelkezik.
  Az osztályt is inkább dicsérettel, próbáljuk a pozitív viselkedés felé terelni.
  Néhányan szívesen vállalnak szorgalmi feladatot, aktívak az órákon. Sajnos szomorúan tapasztalom, hogy néhányaknál sok a hiányosság. Nincs kihegyezett

ceruza, színes, nem készül el a házi feladat, amikor délutáni külön órára mennek, és otthon kellene befejezni.
Sokszor nincs aláírva a tájékoztató, üzenő. Már most, első osztályban van olyan szülő, aki nem ellenőrzi endszeresen gyermeke felszerelését, munkáját.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	11	1						

- ***Rendezvények:***
  - 10.08. Ovi-suli váltóversenyen vettünk részt.
  - 10.11. Papírgyűjtés
  - 04.04. Papírgyűjtés, melyen mind a két alkalommal 2. helyezést értünk el.
  - 11.05.Egy közlekedési órát tartottunk a rendőrségdolgozójával, mely nagyon hasznos volt.
  - 11.12. Meghívtuk az óvó néniket bemutató órára. A gyerekek nagy örömmel várták régi nevelőiket. Az órát szakmai beszélgetés követett mely nagyon hasznos volt.
  - 11.13 Iskolai mesemondó versenyen vettünk részt, mely előtt az osztályban válogatót tartottunk, olyan sokan jelentkeztek. Kemény Márkó 3. helyezést ért el.
  - 11.21. Egy pályázat eredményeként meghívást kaptunk Deszkre a Sajtkukacz együttes műsorára, melyet nagyon élveztek a gyerekek.
  - 12.05. Mikulás műsoron vettünk részt az iskola aulájában, majd az osztályban folytattuk.
  - 11.10. Az óvodásoknak szervezett Adventi délutánon szerepeltek a gyerekeink, majd kézműves foglalkozáson vettünk részt.
  - 12.19. Az iskola karácsonyi műsorában szerepeltek tanulóink, a meghitt ünneplést az osztályban folytattuk.
  - 01.10. Tanulmányi sétára indultunk a Vértóhoz.
  - Az osztály minden tagja vásárolt bérletet, így közös színházlátogatásra mentünk, ahol tanultuk a közlekedést, kulturált viselkedést.
  - 01.17. Színházlátogatás: Mátyás mesék
  - 05.06. Színházlátogatás: Ágacska
  - 02.06. Farsangi mulatságot rendeztünk az osztályban, színes jelmezekkel, sok-sok játékkal.
  - 03.12. Iskolai versmondó versenyen voltunk, ahol Vízhányó Balázs 2. helyezést ért el, így tovább jutott a kistérségi fordulóra. Itt nagyon ügyesen szerepelt, de nem ért el helyezést.
  - 03.28. Bendegúz Nyelvész verseny megyei fordulója. Az osztályból 3 tanuló jelentkezett a levelezős versenyre, közülük Monostori Enikőt behívták a megyei fordulóra, ahol 15. helyezést ért el. Nagyon büszkék vagyunk rá.
  - 04.01. A Vadasparkban jártunk az iskola alsósaival, ahol egy felejthetetlen délelőttöt töltöttünk el.

- 04.03. Muzsikáló mesék címmel zenés meséket láthattunk a szimfonikusokkal.
- 04.11. A vers- ünnepre nagyon sokan írtak verset, ketten arany oklevelet kaptak.
- 04.11. A Weöres-esten Húsvéti népi játékkal léptünk fel.
- 05.07. Anyák napi műsorral kedveskedtünk a szülőknek.
- 05.16. Kirándulni mentünk a Kóborló tanyára, ahol a gyerekek lovagolhattak, lovas kocsiztak, hatalmas pipacsmezőben sétáltunk, állatokkal ismerkedtünk, közösségünk egyre jobban összeszokott.
- 05-30. Reök palotában voltunk rendhagyó rajz órán. Nagyon büszkék voltunk tanítványainkra, mert megdicsérték őket, és kérték feltétlen jöjjenek máskor is. Nagyon aktívak és fegyelmezettek voltak.
- 06.10. Közös séta és fagylaltozás, készülődés a nyári szünetre, beszélgetéssel, jó tanácsokkal.
- 06.13. Tanévzáró, ballagás 3 tanuló szerepel a műsorban.
- Beneveztünk az Arcadia által meghirdetett versenyre, melyen egy társasjátékot kellett elkészíteni, majd képet küldeni a játékról. Ez a vitaminokról szólt, nagyon hasznos volt. Mindenki kapott egy Marslakócskák karkötőt és egy oklevelet.
- Ezenkívül indultunk a Reál osztálykassza játékon melyre 453 db címkét gyűjtöttek a gyerekek, ezáltal anyagi támogatást kaptunk az osztálykiránduláshoz.
- Programjainkkal úgy gondolom segítettük a minél jobb közösség kialakítását.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája
2.a

Készítette: *Vitális Imréné* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	23	4,2	11,7	-	3
2012/2013. év vége	22	4,5	35,45	-	8
2013/2014. félév	23	4,59	23,04	-	6
2013/2014. év vége	**24**	**4,51**	**45,13**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:*** 21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 3 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gyólai Rita	Arany J. Á.I.	2013.09.01.		
Czigány Ádám Ferenc	Gedói Á. I.	2013.10.14.		
Vass Fanni Réka	Kiszombor	2013.12.05.		
Márton Krisztián	Kiskunlacháza	2014.03. 11.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,51

- ***Kitűnők:*****7** tanuló – Fürtön Diána, Gyólai Rita, Hebők Dominik, Király Csongor Szabolcs, Kollár Csenge Diána, Kurilla Csenge, Tóth Krisztina – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 7 tanuló – Czigány Ferenc Ádám, Dékány Dóra Viktória, Dékány Nóra Ágnes, El Idrissi El Khaldi Lalla Rawla, Kozma Tamás, Sztanics Nikol Dorina, Torma Zétény

- ***Bukások:*** A félév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	1083	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1083**	**45,13 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nincs.***
- ***Osztályközösség alakulása:*** Jó magaviseletű, fegyelmezhető osztály. Egyre jobban összekovácsolódnak. Szorgalmasak, igyekeznek kihozni magukból a legtöbbet. Rengeteg szeretetre van szükségük.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Kisebb viták előfordulnak, de kezelhetők. Magatartási problémát 3 fiú jelentett, hozzájuk csatlakozott az egyik újonnan érkező gyerek. A többi tanulóra sajnos elég rossz hatással vannak. Sok beszélgetéssel igyekszem megoldani a felmerülő veszekedéseket, vitákat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	40	1			19			

- ***Rendezvények:***
  - Dzsungel kiállítás az Árkádban (szeptember 17.)
  - Kutatók éjszakája (szeptember 27.)
  - Budapest, Néprajzi Múzeum, Mini City (október 18.)
  - Füvészkert (október 18.)
  - Közlekedésbiztonsági előadás (november 5.)
  - Mikulás (december 5.)
  - Karácsony (december 20.)
  - Szegedi Nemzeti Színház- Mátyás mesék (január 17.)
  - Farsang (február 6.)
  - Vadaspark (április 9.)
  - Budapest, Mezőgazdasági Múzeum, Állatkert (április 25.)
  - Anyák napja (május 5.)
  - Szegedi Nemzeti Színház (május 6.)
  - Osztálykirándulás: Mártély (május 16.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	4,68	15,7	0	6
2012/2013. év vége	22	4,72	37	0	8
2013/2014. félév	23	4,67	25,78	0	8
2013/2014. év vége	**24**	**4,65**	**38,2**	**0**	**10**

- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Henrietta	Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola	2014.01.20.		

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,6*

- ***Kitűnők:*** 10 tanuló - Keresztúri Kitti Vivien, Kószó Fanni, Kujundzsity Olivér, Nagy Gréta, Nagy Lilla, Nagy Marcell Levente, Óvári Arabella Csenge, Tagyi Vivien Vanessza, Temesvári Ákos Márk, Varga Benedek - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 9 tanuló: Belovai Blanka, Bernáth Gabriella, Boldizsár Ádám Zsolt, Dobó Gábor, Nagy Amanda Viktória, Nagy Attila János, Nagy Henrietta, Solymosi Bence Bálint, Száraz Máté.

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	917	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**917**	**38,21 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlás nincs.***

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 2013/2014-es tanévet 23 fővel kezdtük. Félévkor egy kislány érkezett. Ő a Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskolából jött. Az előző tanévben érkezett 2 lánnyal hamar egymásra találtak. Elég erős vezéregyéniség mindegyik, amiből a tanév során többször alakult ki vita, veszekedés. Ezt megpróbáltuk legjobb tudásunk szerint kezelni. Egyébként szeretnek együtt játszani, együtt furulyázni. Fiúk a lányokkal is. Veszíteni még mindig nehezen tudnak. Jól motiválhatók. Egy kis jutalom ellenében szívesen csinálnak plusz feladatokat. Szerintem jó kis csapattá forrtunk össze a második tanév végére.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A tanítási órákon szépen dolgoznak. Egyre jobban megy az önálló munka. Az első félévben nem volt kirívó eset. Ebben a félévben egyszer kellett komolyabban fellépni. Másik osztály tanulóival rúgták össze a port. Ezt megbeszéltük, így többször nem fordult elő ilyen eset. Szünetekben, játékidőben nagyon elengedik magukat. Itt még van hova fejlődnünk.
  Összegezve: mindenben lehet rájuk számítani, csak nagyon szigorúan kell őket fogni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	13	1	0	0	14	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  - Szeptember 17-én az Árkádban megnéztük a sétáló részen berendezett dzsungelt.
  - Október 22-én a Füvészkertben jártunk. Nagyon tartalmas foglalkozáson vettünk részt. Testközelből élvezhettük az őszi természet szépségeit.
  - November 5-én a rendőr nénink tartalmas és érdekes óráján vettünk részt.
  - December elején érkezett hozzánk a Mikulás. Már nagyon vártuk. Furulyaszóval készültünk a fogadására.
  - December végén nagyon kellemes és meghitt napot tölthettünk el a karácsony jegyében. Végre volt alkalmunk játszani és beszélgetni egymással. Nagyon jól sikerült.
  - Január 17-én színházba látogattunk el, a Mátyás meséit néztük meg.
  - Február 6-án tartottuk a farsangot. Mindenki beöltözött valaminek. Jót buliztunk együtt.
  - Február 14-én moziban voltunk. Szép volt a film. Egy kiskutyáról szólt.
  - Március elején a Nemzeti ünnepre készültünk, a műsorban 14-en szerepeltek az osztályból.
  - Április 11-én együtt készültünk a Versünnepre. Több tanulónk is arany, ezüst, bronz minősítést kapott.
  - Ugyanezen a napon a Majmok táncát adtuk elő a Dzsungel könyvéből. Nagyon élveztük a táncot. Jó hangulatban teltek a próbák.
  - Április 25-én volt a kistérségi bemutatóóránk. (matematikát tartottam, szorzás-osztást gyakoroltunk. 22 látogatónk volt.) Szépen, fegyelmezetten dolgoztak a gyerekek.

- Május 7-én köszöntöttük az édesanyákat. Verssel, dallal, furulyaszóval leptük meg őket.
- Május 21-én Mártélyra kirándultunk. Nagyon gazdag programot állítottak össze nekünk az ottani erdei iskolában. Agyagoztunk, népi játékokkal ismerkedtünk, lovaskocsikáztunk, megismerkedtünk a tanösvénnyel, a kalandparkban játszottunk.
- Június 10-én kisvonattal körbejártuk Szegedet.
- Június 11-én nagy örömmel fogtunk neki a sportnapi váltóversenynek. Utána pedig a térképünket követve végigmentünk az állomásokon.

Szerintem nagyon tartalmas tanév van a hátunk mögött.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: *Pappné Varga Rita* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	14	3,4	14,3	-	1
2012/2013. év vége	14	3,8	40	-	-
2013/2014. félév	15	3,88	20,6	-	-
2013/2014. év vége	**15**	**3,94**	**49,33**	-	-

- ***Létszám alakulása:*** 15 tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem történt változás.
- ***Tanulmányi átlag:*** 3,94**.**
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók: 2 tanul:*** Dóczi Milán, Patyi Olivér
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	740	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**740**	**49,33 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** -

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** A gyerekek figyelmesek egymással, segítőkészek. Sokat fejlődtek az órai kooperatív munkákban. Az órákon aktívak. A szabadidős programokon szívesen részt vesznek, szeretnek és tudnak együtt játszani. A fiúk aránya magas, ez kiváltó oka a fegyelmi problémáknak, mivel többen is szeretnék irányítani a játékot, a közös feladatok megoldását, stb. Sajnos az év végi hajrában nem jeleskedtek. Nagyon sokszor hiányzott a házi feladat, amikor más délutáni elfoglaltságuk volt. Nehezen voltak rávehetők a munkára délelőtt és délután is.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az adódó konfliktushelyzeteket mindig sikerül megoldani, belátják, ha hibáztak, meg tudnak bocsájtani egymásnak. Ez nagyon fontos ahhoz, hogy a barátságok megmaradjanak, sőt mélyüljenek. Magatartásuk sokat javult ebben az évben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	3	3	-	-	12	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - 09.04 Szülői értekezlet
  - 09.26. Dzsungelparádé megtekintése
  - 09.27. Kutatók éjszakája
  - 10.11. Papírgyűjtés
  - 10.18. Őszi túra
  - 10.21. Fogadóóra
  - 10.22. Szalonnasütés
  - 11.05. Közlekedési ismeretek - interaktív óra rendőr előadóval
  - 11.07.Házi mesemondóverseny
  - 11.13. Iskolai mesemondóverseny
  - 11.20. Játékdélután
  - 12.05. Mikulás délután
  - 12.10. Könyvtárlátogatás
  - 12.16. Fogadóóra
  - 12.21. Karácsonyi ünnepség
  - 01.08. Helyesírási verseny
  - 01.17. Színházlátogatás
  - 02.03. Szülői értekezlet
  - 02.06. Farsang
  - 03.10. Házi versmondó verseny
  - 03. 14. Megemlékezés Márc.15-re
  - 03.31. Fogadó óra
  - 04.03. Muzsikáló mesék
  - 04.04. Papírgyűjtés
  - 04.09. Vadaspark
  - 04.11. Szereplés a Weöres-esten
  - 04.24. Tavaszi túra
  - 05.05. Szülői értekezlet
  - 05.05. Anyák Napja
  - 05.21. Osztálykirándulás
  - 05.27. Játékdélután
  - 06.04. Látogatás a Móra Ferenc Múzeumban, Dómban
  - 06.10. Utazás a városnéző kisvonattal

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: *Tóth Ágnes* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	14	3,42	21,7	-	2
2012/2013. év vége	14	4,06	47,3	-	0
2013/2014. félév	14	4,18	16	-	-
2013/2014. év vége	**14**	**4,19**	**46,7**	**-**	**-**

- ***Létszám alakulása:*** 14 tanulóval indult a tanév. Tanév közben a létszám nem változott.
- ***Tanulmányi átlag:*** 4,19
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 4 tanuló: Csiszár Eliza, Huszta Orsolya Fanni, Tagyi Natália Nikolett, Visnjei Míra
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	654	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**654**	**46,7 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nincs.***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Kiegyensúlyozott, nyugodt, csöndes gyerekek. Kirívó magatartású nincs, a kisebb problémákat mindig sikerül orvosolni. Autista tanuló is van az osztályban, aki sok segítséget igényel, amit társaitól is megkap. A gyerekek elfogadták. Az osztályközösség kialakult, szívesen vesznek részt a különböző rendezvényeken. Szorgalmas, kitartó társaság. Szívesen játszanak egymással. Aktívan

vállalták a rájuk bízott feladatokat, melyeket maximálisan elvégeztek. A szülői háttér jó, gondozott ápolt gyerekek járnak az osztályba.

- ***Fegyelmi helyzet***: Magatartásuk jó, kiegyensúlyozottak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	10	-	-	-	8	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - 09.04. Szülői értekezlet
  - 09.26. Dzsungel kiállítás az Árkádban
  - 09.27. Kutatók éjszakája
  - 10.11. Papírgyűjtés
  - 10.18. Őszi túra Budapesten
  - 10.21. Fogadóóra
  - 10.22. Szalonnasütés
  - 11.05. Közlekedési ismeretek/interaktív óra rendőr előadóval
  - 11.07. Házi mesemondóverseny
  - 11.20. Játék délután
  - 12.05. Mikulás
  - 12.10. Könyvtárlátogatás a Somogyi Könyvtárban
  - 12.16. Fogadóóra
  - 12.21. Karácsonyi ünnepség
  - 01.17. Színházlátogatása Nagyszínházban
  - 01.30. Szülői értekezlet
  - 02.06. Farsang
  - 03.05. Házi versmondó verseny
  - 03.14. Megemlékezés Március 15-ről
  - 03.31. Fogadóóra
  - 04.03. Muzsikáló mesék
  - 04.04. Papírgyűjtés
  - 04.08. Látogatás a Vadasparkban
  - 04.11. Szereplés a Weöres Esten
  - 05.05.Szülői értekezlet
  - 05.05. Szülők napi műsor
  - 05.06. Színházlátogatás
  - 05.21. Osztálykirándulás Ópusztaszerre
  - 05.27. Játék délután
  - 06.08. Fagyizás, múzeumlátogatás
  - 06.11. Utazás a városnéző kisvonattal

A programokon a gyerekek szívesen és aktívan vettek részt. Élvezték ezeket. Rengeteg élménnyel gazdagodtak, melyről később is sokat beszéltek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: *Sándorné Motika Gabriella* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	23	4,22	6,1	-	3
2012/2013. év vége	22	4,49	17,00	-	5
2013/2014. félév	24	4,34	5,33	-	2
2013/2014. év vége	**24**	**4,33**	**24,4**	**-**	**4**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem történt változás.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,33

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló - Ambrózi Alexandra, Bácskai Péter Attila, Kudlák János, Szabó Dániel - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 9 tanuló: Dobó Viktória Kata, Doszpod Alexandra Bernadett, Füle Rebeka, Hürkecz Ádám Zsolt, Katona Dorina Margit, Korsós Anna Barbara, Kovács Kolos Ajtony, Török Ádám Attila, Urbán Tina

- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	585	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**585**	**24,38 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nincs.***

Osztályközösség alakulása: Az osztályba 9 lány és 15 fiú jár. Négy év alatt összeszokott, egymásra figyelő közösség alakult ki. Segítik egymást, mind a tanulásban, mind a sportban. Sokan oszlopos tagjai az iskola „Törpkosár” csapatának, amely fiú és lány játékosokból áll. Tudnak és szeretnek is együtt játszani, akár a szabadban akár a tanteremben egy társasjátékkal. Sokan az iskolán kívül is közös programokat szerveznek a szülőkkel együtt.
A félévtől egy nem szerencsés változás történt az osztály életében. A három és fél éven át megszokott napközis nevelő helyett három pedagógus foglalkozott

délutánonként a gyerekekkel. A közösség ezt sajnos megsínylette. A fegyelmi helyzet is romlott. A kialakult kisebb konfliktusokat sikerült enyhíteni. Szerencsére az év végi jegyek alakulásában ez nem mutatkozott.

- ***Fegyelmi helyzet***
  A közösségben egy tanuló van, akinek nem sikerült beilleszkednie. H. K. folyamatosan bántalmazta társait, emellett hangos beszédével, megjegyzéseivel szinte minden órát zavart. Igazgatói figyelmeztetése van durva viselkedésért. Tanulóktól, szülőktől több írásbeli panasz érkezett. K. mellé J. B. is felsorakozott a rendbontásban. Ők rendszeresen zavarták a társaikat, és a tanítási órákat. Mindkettőjüknek osztályfőnöki illetve igazgatói fokozataik vannak. Pozitív változás a tanév végére volt tapasztalható.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	20	4	1	0	14	1	0	0

- ***Rendezvények:***
  - A Kutatók éjszakáján 2013.09.27-én az osztály nagy része jelen volt.
  - A Dzsungelkiállítás 2013.09.27-én a szegedi Árkádban volt. Sok egzotikus állatot láttunk.
  - Papírgyűjtés 2013.10.11-én sajnos nem értünk el helyezést.
  - Mesemondó verseny 2013.11.13-án a versenyzők színvonalasan helyt álltak.
  - Mikulás 2013.12.05-án a közös versmondás a mikulás bácsinak jól sikerült, ezután a tanteremben a szülők mikuláscsomagokkal lepték meg a gyerekeket.
  - Karácsony 2013.12.21-én az iskolai műsor után következett az osztálykarácsony, ahol megkapták a gyerekek az ajándékokat.
  - Könyvtári foglalkozás Agora 2013.11.05-én a mai magyar versírókkal ismerkedtünk meg.
  - Színházlátogatás 2014.01.17-én a Mátyás mesék című darabot tekintettük meg, melynek főszereplője egykori tanítványunk volt.
  - Farsang 2014.02.06-án az osztály nagy része érdekes jelmezeket öltött, a többiek is jól szórakoztak a versenyeken és a közös táncban.
  - Weöres-est 2014.04.11-én A Top-Shop című színdarabot adtuk elő.
  - Színház 2014.04.17-én az Ágacskát tekintettük meg.
  - Anyák napja 2014.05.07-én megható, szép ünnepség volt, amit a szülők vastapssal jutalmaztak.
  - Osztálykirándulás 2014. 05.16-án Gyulán jártunk a várban, kiállításokat néztünk meg, majd sétáltunk a belvárosban, a Százéves cukrászdában.
  - Baktói séta 2014.06.05-én rendhagyó környezetismeret órát tartottunk K. D. nagyszüleinél.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: *Mihályné Fundák Erika* **osztályfőnök**

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	4,17	13,33	-	3
2012/2013. év vége	22	4,06	29,40	-	3
2013/2014. félév	19	3,98	12,11	1	3
2013/2014. év vége	**19**	**3,93**	**33,65**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása:*** 18 (+2 magántanuló) tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balog Orsolya	-	-	Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola	2014.01.01.

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,93*
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló – Náhlik Dávid, Sörös Kornél, Ull Csaba - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1 tanuló - Tóth Virág
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások*** (17 tanulóra):

	tanóra	
igazolt hiányzás	572	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**572**	**33,65 tanóra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** 4. osztályra jó közösséggé formálódtak a gyerekek. Szívesen vannak együtt, segítik egymást, örülnek saját és társaik sikereinek. Közösen játszanak, beszélgetnek. Kíváncsian várják a felső tagozatot, az 5. osztályt**.**

- ***Fegyelmi helyzet***: Súlyosabb magatartási problémák nem voltak. Két tanuló magatartása változó, de mindkét gyermek és a többiek is kezelhetőek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17+2	11	2	1	-	14	1	-	-

Rendezvények:

- Közlekedésbiztonsági óra rendőr előadóval
- Zenei világnap - zenés, ünnepi óra
- Okt. 6-i megemlékezésen való részvétel
- Papírgyűjtés
- Iskolai őszi túra Budapestre
- Okt.23-i megemlékezésen való részvétel
- „Tök jó nap” - kézműves délután
- Könyvtári foglalkozás az Agorában
- Iskolai mesemondó verseny
- Kistérségi mesemondó verseny Sándorfalván
- Advent- „angyali ajándékozás” egész hónapban
- Kézműves délután - karácsonyi díszítés
- Mikulás ünnepség, játszódélután
- Karácsonyi műsor óvodásoknak
- Iskolai karácsonyi ünnepségen való részvétel
- Karácsonyi ünnepség az osztályban
- Színházlátogatás
- Iskolai helyesírási verseny (1. helyezett: Náhlik Dávid)
- Farsang
- Kiszebáb égetés óvodásokkal
- Versmondó verseny (1. helyezett: Horváth Vanessza)
- Ajándékok készítése óvodásoknak
- Szereplés a március 15-i ünnepségen
- Iskolai matematika verseny (1. helyezett: Sörös Kornél)
- Városi helyesírási verseny a Rókus II-es iskolában
- Kistérségi versmondó verseny Szatymazon
- Pizza-party (Osztályklubdélután)
- Tavaszköszöntő foglalkozás óvodásokkal
- Muzsikáló mesék (zenei foglalkozás alsósoknak)
- Papírgyűjtés
- Rajzpályázatok a Weöres illusztrációs versenyre (Kovács Domonkos – különdíj)
- Versírások a Vers ünnepére (több minősítés)
- Angol mesejáték a Weöres-esten

- Húsvéti kézműves foglalkozás
- Kistérségi matematika verseny Deszken
- Anyák napi ünnepség
- Színházlátogatás
- Osztálykirándulás Gyulára
- Búcsúdélután (Osztályklubdélután)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: *Tóthné Vőneki Mária* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	23	3,64	15,7	0	3
2012/2013. év vége	22	4,24	46,2	0	3
2013/2014. félév	24	3,88	19,6	2	2
2013/2014. év vége	25	3,77	86,5	2	4

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Viktória	Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola	2014.02.01.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,72

- ***Kitűnők*: 4** tanuló – Makra Sarolta Luca, Udvardi Kinga Ágnes, Mocsonoky Zsolt és Szabó Réka - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1 fő: Batki István Attila.

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Történelem	1
Matematika	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2136	
igazolatlan hiányzás	26	
Összesen/átlag	**2162**	**86,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	0	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályközösség az év elején 2 diákkal bővült, akik igyekeztek beilleszkedni. Sok nehézséget okozott számukra, hogy új tantárgyakkal és tanárokkal kellett megismerkedniük. Csoportbontásban tanulnak magyar nyelvet, irodalmat, idegen nyelveket, informatikát, technikát. A teljes osztállyal tartott órákon jobban formálódik a hierarchia, de az összetartás is. A fiúk és lányok aránya szerencsés, majdnem 50-50 százalék. Sokan barátokat az osztálytársaik közül választanak. Vállalták, hogy tanulópárok segítségével eljuttatják hiányzások esetén a leckét egymásnak e-mailben. Szívesen vesznek részt együtt iskolai rendezvényeken, suli diszkóban együtt táncoltak. Iskolai programként szervezett koncertre is fegyelmezetten ment az osztály, ott példásan viselkedett. Mikulás csomagot készített mindenki december 6-ra, és véletlenszerűen húztak egyet maguknak a közös halomból. Február 16-án osztály farsangot ültünk. Mindenki beöltözött valamilyen szereplőnek, drámajátékokat játszottunk, süteményt ettünk és üdítőt ittunk. Márciusban felkészültünk a prózamondó versenyre. Áprilisban aktívan részt vett az osztály a versíró pályázaton. Izgalommal várták a 3 napos erdei iskola programot az 5. b osztállyal együtt Kaposvár mellett Patcán. Rendkívül élvezték a gyerekek a hasznos és szórakoztató foglalkozásokat.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az osztályban kirívóan rossz magatartású tanuló nincs. Az osztályfőnöki figyelmeztetésnél szigorúbb fokozatot nem kellett adni. Eltekintve a fiúk időnkénti erőfitogtatásaitól, nem történt komoly fegyelmezetlenség. Néhány diák szüleivel fogadóórán kellett megbeszélnem a magatartásuk javulásának tervét. Az udvaron időnként a szünetekben eldurvul a játék, de komoly sérüléseket nem okoztak egymásnak. A tanórákon az osztály viselkedésére nincs panasz. Egy kisfiú kapcsán kellett a gyermekjóléti szolgálattal felvenni a kapcsolatot, mert nagyon gondozatlan és elhanyagolt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	25	3	0	0	23	0	0	0

- ***Rendezvények:*** 2013. október 1-jén az osztály a Szent-Györgyi Albert Agórában koncertre kapott meghívást, amit nagyon élveztek a gyerekek. December 6-án Mikulás csomagot adtak egymásnak. Szinte mindannyian részt vettek a suli diszkón december 13-án. Az 5.b osztállyal közösen adventi műsort mutattak be az iskola előtti téren december 19-én. Másnap a Szeged Megyei Jogú Város Közgyűlésének december 20-i ülése előtt betlehemest adtak elő. December 21-én pedig az iskola aulájában karácsonyi műsorral szerepeltek. Február 16-án farsangoltunk. Minden iskolai rendezvényen aktívan vett részt az osztály. Az év legfontosabb közösséget formáló eseménye az erdei iskola volt május 14-16.között. Tervezzük jövőre is legalább az egy napos kirándulást.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: *Csizmadia Péter* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	4,12	10,2	0	7
2012/2013. év vége	25	4,3	22,4	0	4
2013/2014. félév	23	4,04	13,9	0	1
2013/2014. év vége	21	4,16	31,9	0	2

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 4 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balog Vivien			Szent István Általános Iskola, Hódmezővásárhely	2014.01.01
Gábor Levente			Algyői Fehér Ignác Általános Iskola	2014.01.27.
Gábor Tamás			Tiszaszigeti Általános Iskola	2014.01.27.
Szalai Krisztián Gábor			Bonifert Domonkos Általános Iskola	2014.03.03.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,16
- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Kabok Nadine és Patyi Izabella
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 6 tanuló – Farkas Roxána, Kujundzsity Márk, Márton Henriett, Márton Zsanett, Orosz Enikő, Vásárhelyi Kitti
- ***Bukások:*** Nincs bukott tanuló, a tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt tanórai hiányzás	669	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**669**	**31,86 tanóra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályt idén kaptam meg, mint ötödikes osztályfőnök. Vidám, lelkes gyerekekből áll. A 25 tanulóval, köztük 1 magántanulóval (külföldi tartózkodás miatt) kezdődött a tanév, 7 fiú és a többi lány. Év közben 5 tanuló távozott, közülük 3 problémás magatartása miatt, 2 lakhelyváltozás miatt. Közülük 1 visszaköltözött. Csupán 4 fiú maradt az osztályban. Alsó tagozatban már sikerült kialakítani egy jó osztályközösséget, amit igyekszem továbbra is fenntartani. A közös osztályprogramok, osztályfőnöki órákon való feladatok mindezt elősegítették. Az osztályra jellemző egymás elfogadása, bár vannak kisebb baráti csoportok, és egy-egy gyerek különáll, mindenki jóban van mindenkivel és különösebben nincs kirekesztés. Az osztályprogramok során segítőkészek egymással, próbálják jobbra ösztönözni egymást, de persze van egyfajta versenyszellem és be akarják bizonyítani, hogy ügyesebbek a többieknél. A lányok egy 10 fős lelkes csoportja a tanév folyamán sok óvodában adta elő nagy sikerrel „Weöres10perc" című műsorát. Több igazi zenei tehetség jár az osztályba. A felső tagozatba lépés mindig nehéz, mivel új tanárokkal és tantárgyakkal ismerkednek meg a gyerekek, de a lehetőségekhez képest ügyesen vette az osztály az akadályt, és sok rontás nem fordul elő sem a jegyek tekintetében, se magatartásban. Az év végi eredmények hasonlóak a félévihez, bár vannak kisebb eltérések, van, aki javított a félévhez képest, de akad olyan is, aki az utolsó hónapot lazára véve rontott. Összességében egy lelkes, kedves gyerektársaság az osztály.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztály összességében jó magatartású, kevés probléma van a gyerekek többségével. Kevés fiú az, akik esetében a rendbontások előfordultak, akik ellen szaktanári, osztályfőnöki vagy esetleg igazgatói büntetést kellett alkalmazni. Azon tanulók távozása, akiket elvittek év közben az osztályunkból, nagyon pozitív változást eredményezett az osztálynak. A rendbontások megszűntek, hiszen a rosszabb magatartású gyerekek távoztak az iskolából. Így minden alkalommal öröm (volt) bemenni az osztályba órát tartani. Az órákon a gyerekek csendben figyelnek, jegyzetelnek és aktívan részt vesznek.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	7	6	4	6	10	1	1	

- ***Rendezvények:***

– Budapesti kirándulás – Elmentünk egy egynapos kirándulásra Budapestre, ahol meglátogattuk a Természettudományi múzeumot, valamint a Szemlőhegyi és a Pál-völgyi barlangokat.

– Mikulás buli – az osztály minden tanulója kihúzott egy nevet, aki számára egy kis ajándékcsomagot állított össze, majd pedig iskolai diszkóban táncoltak.

- Könyvtárlátogatás – Az osztállyal elmentünk a Somogyi könyvtárba, ahol egy csillagokról és csillagászatról szóló előadást hallgattunk meg.
- Február 7-én osztályfarsangot tartottunk. szinte minden gyerek beöltözött valaminek, melyek között voltak nagyon ötletes jelmezek is. A közel másfél órás mulatság során különböző ügyességi versenyeken mérkőzhettek meg a gyerekek, és természetesen a jutalom sem maradt el, cukrok és csokik formájában. Egymásnak való szurkolásban és a csapatmunkában nem volt hiány.
- márciusban egy pénteki este a Tavaszköszöntő Buli nevű sulidiszkóra többen is eljöttek, táncoltak és jól érezték magukat, kikapcsolódva a hét fáradalmaiból.
- áprilisban a Weöres7 keretein belül az osztály mint csoport kellett megmérkőzzön a többi osztály ellen, és ötödikes létünk ellenére derekasan helytálltunk, legyőzve a hatodikos osztályokat is.
- május 14-16 között erdei iskolába mentünk az 5.a osztállyal együtt. A három napos kirándulás Kaposvár mellett Patca nevű faluban volt. A három nap alatt a gyerekek megismerkedhettek a vidéki állatokkal, így kecskével, mangalicával, juhokkal, lovakkal, nyulakkal, stb., megtanultak nemezelni, lúdtollal írni, agyakból figurákat készíteni és még sok más érdekességet, így a sok szórakozás mellett különleges dolgokkal is megismerkedhettek, amelyeket az iskola környékén a panel rengetegben nem láthatnak vagy tapasztalhatnak meg. Nagyon sikeres volt a kirándulás, mindenki tele élménnyel, jókedvvel és tapasztalattal jött haza.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: *Csizmadia Judit* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4,09	27	0	0
2012/2013. év vége	26	3,92	66,5	0	0
2013/2014. félév	26	3,52	31,04	4	0
2013/2014. év vége	**26**	**3,51**	**59,4**	**4**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Viktória	Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola	2013.10.14.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,51
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1 fő: Balázs Viola
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Földrajz	3
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	4
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**4**

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	1526	
igazolatlan hiányzás	17	
Összesen/átlag	**1543**	**59,36 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	5 fő	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályban 17 lány és 9 fiú van. Nagy különbségek tapasztalhatók a gyerekek szociokulturális helyzete között, ebből adódnak feszültségek. Leszakadó, kiközösített tanuló azonban nincs. Szívesen vannak együtt, együttműködésre képesek. Az önkéntes adventi ajándékozásba néhány kivétellel a nagy többség bekapcsolódott. A tanévben több lehetőség volt a közös tevékenységre: vetélkedők, közös műsor, versenyek, sportnap, mindez bizonyította, hogy képes az osztály egy közös célért együtt tevékenykedni. Az osztálykirándulás élménydús volt, olyanok is részt vettek, akik tavaly itthon maradtak.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az év végi magatartási jegy átlaga: 4,08. Példás magatartású 12 fő, jó 7 fő, változó 4 fő, rossz 3 fő. Az adatokból látható, hogy az osztály tanulóinak nagy része fegyelmezett, a problémát többnyire néhány diák viselkedése jelent. Főleg a készségtárgyak óráin jelentkeztek gondok, engedetlenségek. Az osztály munkafegyelme azonban időnkén nem megfelelő, jellemző az órai belebeszélések elszaporodása, néhány esetben pedig a pedagógusnak való visszabeszélés. Eléggé nyitott, érdeklődő társaság, így sokszor „kommentelik” a hallottakat, véleményüket, észrevételeiket azonnal megosztani vágynak. Nagyobb problémát jelent egy 4-5 fős leány klikkesedés, melyet az októberben érkezett új tanulónk idézett elő. Negatív viselkedésmintája követőkre talált, az osztály nagy része viszont nem nézi jó szemmel tetteiket. Mivel ezek a lányok gyenge tanulmányi eredményük miatt nem tartoznak az elismert tanulók közé, „nagylánykodásukkal”, engedetlenségükkel kívánják magukra vonni a figyelmet. A szülőkkel való kapcsolattartás kielégítő, sajnos a legproblémásabb gyerekeknél nem elég hathatós.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	13	9	5	3	7	2	-	-

- ***Rendezvények:***

  Az osztály részt vett egy TÁMOP pályázat keretén belül a Somogyi-könyvtár „Játszótársam, mondd, akarsz-e lenni?” című projektjében. A foglalkozásokra a könyvtárban került sor a következő időpontokban:

  - 2013. nov. 4. Téma: A gyermek- és ifjúsági sajtó története
  - 2013. nov. 11 Téma: Gasztro-Art
  - 2013. dec. 17. Téma: Sport, sajtó, fotó
  - 2014. jan. 7. Téma Kalandozás a film világában

  A második félév elején osztályunk eredményesen bekapcsolódott az iskolai rendezvényekbe. Részt vettünk a papírgyűjtésben, a farsangi és húsvéti sulidiszkón, a reál nap versenyén, majd a humán nap vetélkedőjén, a Versbazár pályázatán több arany minősítést szereztünk, a Nemzeti Összetartozás napján szervezett vetélkedőn pedig a 2. helyet szerezte meg csapatunk.

  Májusban a „Tarjáni megálló” elnevezésű projekt munkatársa, Szendrei Noémi egészség- és életvezetési tanácsadó elfogadta meghívásunkat, és tartott egy rendhagyó órát az osztálynak. A nagy sikerre való tekintettel június 4-én folytattuk a közös munkát egy újabb előadás, beszélgetés keretében.

  Május 20-án osztályunk Tőserdőre kirándult, ahol a Kiskunsági Nemzeti Park élővilágával ismerkedtünk az erdei tanösvényen, csónakáztunk a Tisza holtágán, számháborúztunk, majd a helyi kalandparkban kipróbálhatták a gyerekek a bátorságukat, állóképességüket.

  Május 30-án a pedagógusnapi ünnepséget az évfolyamunk rendezte. A tanulók aktívan részt vállaltak a műsor anyaggyűjtésében, többször találkoztunk a próbák során, a vendéglátás megszervezésében pedig a szülők, gyerekek közösen vettek részt.

  Az együttlétek, a közös munka erősebbé fűzte az összetartozást az osztályban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: *Szántháné László Erzsébet* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	4,24	27,25	2	-
2012/2013. év vége	25	3,77	68	2	2
2013/2014. félév	24	3,55	27,75	5	-
2013/2014. év vége	**24**	**3,62**	**84,7**	**3**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem történt változás.
- ***Tanulmányi átlag:*** 3,62
- ***Kitűnő:*** 1 tanuló - Kis Dóra Klaudia
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 3 tanuló - Bátori Máté Márk, Tóth Ádám, Varga Levente
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	2
Történelem	1
Matematika	1
Földrajz	2
Összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
Összesen	**3**

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	2032	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2032**	**84,67 tanóra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályban 17 lány és 7 fiú van, mégsem jellemző a „lányuralom”. Szeretik, tisztelik, elfogadják egymást.
Tavaly év végétől 3 tanuló másik iskolában folytatta tanulmányait, ami érezhetően javított az osztály magatartásán, tanuláshoz való viszonyán. Szeptemberben 2 új lány érkezett hozzánk, akik hamar beilleszkedtek, barátokra leltek.
Az osztály tanulmányi átlaga az év végére a félévhez képest javult. Sajnos három tanulónak nem sikerült teljesítenie az éves követelményeket.
Szabadidejükben is keresik a gyerekek egymás társaságát, ezért többen járnak azonos sportkörökbe (tollas, foci, kosár, kézilabda, rögbi, tánc, kung-fu, sakk), zeneiskolába, divatszakkörre, énekkarra, hittanra, színjátszásra és táncra. Ezekben a tevékenységekben kisebb-nagyobb sikereket érnek el, ami az egyént és a közösséget is büszkeséggel tölti el.
Jövőre a Radnóti Miklós Gimnázium matematika osztályában folytatja tanulmányait egyik fiunk, egy másik pedig Budapestre költözik az édesanyjával.
A serdülőkori változások szélsőségei ellenére kedves, segítőkész, érzékeny, szeretetre éhes, vidám kis csapat a 6.b osztály.

- ***Fegyelmi helyzet***

Magatartásuk általában jó: 4,17. 8 tanuló példás magatartású,12-en jók és 4 fő változó. Néhányan igen nehéz családi helyzetben élnek, s ez meg is látszik viselkedésükön. Szeretnék felhívni magukra a figyelmet, ezért nem mindig a várt módon reagálnak le helyzeteket. Nagyobb odafigyelést, törődést, türelmet, bizalmat igényelnek. A szülőkkel való kapcsolattartás segít a közös hang megtalálásában. Sajnos nehéz élethelyzeteket nem egyszerű megoldani.
A többség céltudatos, következetes, stabil családi háttérrel rendelkezik. Tanulmányi és egyéb tevékenységeikben is több a sikerélményük.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	Osztályfőnöki				Igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	30	9	6	4	7	1	-	-

- ***Rendezvények:***

  – Az osztály részt vett a Somogyi-könyvtár szervezésében egy TÁMOP-os pályázat segítségével az „Ökology - Védd a természetet!” elnevezésű programon: 2013. április 12-én Budapesten egy egész napos kiránduláson vettünk részt, megnéztük a Magyar Műszaki és Közlekedési Múzeumot, majd a Magyar Természettudományi Múzeumot. Mindkét helyen múzeumpedagógiai foglalkozásokon vettek részt a gyerekek, a városi közlekedés és a vizek világa témákban. Idén a szegedi Somogyi-könyvtárban folytatódtak a programok, 3 játékos, érdekes, csoportmunkára épülő foglakozáson vehettek részt a gyerekek a természetvédelemmel kapcsolatosan: 2013. december 17-én, 2014. január 26-án és február 18-án. Rengeteg fontos információhoz jutottak a gyerekek, s talán a

mindennapokban is felelősebben gondolkodóbbakká váltak élet-kérdésekben. A foglalkozásokat nagyon élvezték, szerették.

- Az évben mindkét alkalommal lelkesen és eredményesen gyűjtöttük a papírt.
- Örömmel és lelkesedéssel vettünk részt a Mikulás és Tavaszköszöntő iskolai bulikon.
- Osztályfarsangot szerveztünk február 7-én, ahol ettünk-ittunk, jót mulattunk, játszottunk, nevettünk.
- A tavaszi iskolai rendezvényeken nagy számmal vettek részt a gyerekek, pl. a Vers- és prózamondó versenyen, a Versbazáron, a Versillusztrációs versenyen, ahol különdíjat kapott egyik tanulónk.
- Május 20-án a másik 6. osztállyal közösen Tőserdőre kirándultunk, ahol a Kiskunsági Nemzeti Park élővilágával ismerkedtünk. Erdei tanösvényen túráztunk, csónakáztunk, számháborúztunk, majd a kalandparkban próbálgatták a gyerekek a bátorságukat, kitartásukat.
- A pedagógusnapi műsort a 6. évfolyam szervezte. A gyerekek műsorral, a szülők süteményekkel, és jó szóval készültek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: *Németh Ervin* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	2,97	16,2	5	1
2012/2013. év vége	25	3,54	54	5	1
2013/2014. félév	25	3,33	34,32	9	-
2013/2014. év vége	**24**	**3,43**	**85,75**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév során 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Jovánovics Kornél			József Attila isk.	

- ***Tanulmányi átlag:***3,43.
- ***Kitűnők:***1 tanuló - Bolváry Csenge - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 fő - Király Ákos, Sima Marcell Máté
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Irodalom	1
Történelem	1
Etika	2
összesen	**4 tárgy 2 tanulónál**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	2058	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2058**	**85,75 tanóra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** A nemek aránya már annak is elég sokat mond, aki nem ismeri az osztályt: 15 fiú és 9 lány jár az osztályba. A fiúknál már ebben az időszakban kialakultak a rangsorok, illetve a közösségben elfoglalt helyek. Szeptemberben érkezett hozzánk L. Cs. Ő egy igen domináns személyiség. Már a kezdetben összetűzésbe került az addig vezető helyet betöltő H. K.-rel, és J. K.-lal. J. K.-t a második félévben elvitték egy másik iskolába, így szerencsére az osztály közösségi élete és helyzete sokat javult. Szerencsés a közösség azért, mert nem alakult ki egy egymást bántó viselkedési forma. A hangadó lányok közül került ki a kitűnő tanuló B. CS., talán ez is segítségemre volt, hogy semmi fegyelmi problémám nem volt ebben a félévben sem. A kevésbé jó tanulókra, illetve a fegyelmi problémákkal küzdő gyerekekre 100 %-ig számíthatok iskolai közösségi feladatok megoldásában. Ebből az osztályból kerültek ki zömmel az országos leány tornászversenyekig, illetve diákolimpiáig eljutó tornászcsapat, valamint az országos rögbi diákolimpia harmadik helyezését megszerző csapat tagjai. Sokat köszönhetek 4 tanulónál a bukás elkerülésére tett intézkedésnek, valamint a Kerkai Tanodának, ahol ingyenesen, személyre szabottan foglalkoztak a rászoruló diákokkal. Ennek köszönhetően a tanév végén jelentősen csökkent a bukások száma a korábbi tanévekhez és az idei félévihez képest is.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Kiemelkedő fegyelmi probléma szerencsére nem volt az osztályban. A néha előforduló fegyelmezetlenségekért mindenki megkapta a megfelelő szintű büntetését. Órai magatartás néhány gyereknél bizonyos tanórákon kívánni valót hagy maga után. Kollegáimmal naprakész és „minden órás” kapcsolatban vagyok és ennek köszönhetően az előforduló fegyelmezetlenségeket azonnal tudom kezelni, rendezni. Ebben a félévben vezettem be kísérleti jelleggel a fegyelmi problémákra való az azonnali reagálást a szülők felé. Ez azt jelenti, hogy ha probléma történik, azonnal telefonálok a szülőnek a gyermek és egy felnőtt jelenlétében. Természetesen ezek után írásban is értesítést kap a szülő. Úgy gondolom, hogy nagyban hozzásegített az osztály fegyelmi helyzetének javításához, a következő tanévben is alkalmazni fogom.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	14	10	5	3	5	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Az idei évben igen gazdag a közösséget összekovácsoló és építő programban vett részt az osztályközösség.
  Az őszi papírgyűjtésben mindenki kivette a részét, meg is nyertük megint.
  Ebben az időszakban vízitelepre látogattunk.
  Suli diszkóban nagy létszámmal voltunk.

Mikuláskor egy hangulatos délutánon megajándékoztuk egymást.
Farsangolni, a már hagyományosnak is mondható programot csináltuk, egy közös ebéd a közeli gyorsétteremben, némi kis vicces jelenetekkel.
Az osztállyal teljes létszámban egy napot töltöttünk a Szent-Györgyi Albert Agórában, ahol fizikai kísérleteket is megnézhettünk az informatikai kiállítás mellett. Ezt a programot az Weöres7 reál napi vetélkedőjén nyerte az osztály. Egyébként a humán napon is megnyertük a tortát.
A tavaszi papírgyűjtésen is elsők lettünk.
Az év végi kiránduláson, a vajdasági Palicsi tóra mentünk Szegedről kerékpárral, Mórahalmi éjszakázással.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: *Cservákné Krista Mónika* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	3,7	20	1	2
2012/2013. év vége	25	4,1	32	0	1
2013/2014. félév	25	3,8	33	4	0
2013/2014. év vége	**23**	**3,85**	**72,4**	**0**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 3 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kabai Benjamin	Dunaújváros	2014.01.20	Szeged Béke utcai Ált. Isk.	2014.01.29.
Oszlár Klaudia			Üllés	2014.02.19.
Ordos Zoltán			Alsózsolca	2014.03.24.

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,85*
- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Belle Mariann – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 6 fő – Dobó Ádám, Ility Nóra, Kardos Edina, Márton Réka Ágnes, Patyi Gabriella, Vass Napsugár
- ***A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.***
- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	1665	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1665**	**72,39 tanóra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Kimondottan jó osztályközösség jött már létre alsó tagozatban. A tanulók toleránsak egymással szemben és aktívan részt vesznek az iskolai programokon. A szülők együttműködőek. A többségnek szerencsére vannak elvárásai gyermekükkel szemben és ezt a tanulók igyekeznek teljesíteni.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Kirívó magatartási probléma nincs. Az osztály tanulói jól tudnak együttműködni egymással és a pedagógusokkal. Mivel a tanulók akarnak új információk birtokába jutni, nem zavarják egymást a tanítási órákon.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	23	2	2	0	13	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  - Kutatók éjszakájára látogattunk el a szülőkkel és gyerekekkel.
  - Papírgyűjtésben mindenki aktívan részt vett ősszel és tavasszal.
  - Mikulás ünnepség során csomaggal ajándékozták meg egymást.
  - Luca-napi sulidiszkó sok résztvevővel.
  - Farsang keretében moziban voltunk.
  - Tavaszköszöntő buli sok résztvevővel.
  - Sportnapon beszélgetés közben teljesítettük a feladatokat.
  - Ballagás és tanévzáró műsorra készülve sokat próbáltunk együtt.
  - Osztálykirándulást Mórahalom (Nagyszéksós tó) - Szerbia (Palicsi tó) kerékpártúra egy éjszakás ott alvással. Nagyon jól éreztük magunkat együtt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: *Törteliné Márkus Kinga* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	21	3,54	19	-	2
2012/2013. év vége	21	3,86	52	-	1
2013/2014. félév	20	3,7	32,45	3	1
2013/2014. év vége	**21**	**3,61**	**105,05**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 20 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Márton Virág	Kiskunlacháza	2014.03.10		

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,61
- ***Kitűnők:*** 1 tanuló - Zatykó Norman - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 fő - Magyar Molli, Fehérvári Vivien.
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Biológia	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	2084	
igazolatlan hiányzás	122	
Összesen/átlag	**2206**	**105,05 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	1 fő	3 fő	1 fő	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztály ideális összetételű (11 fiú, 10 lány). Nagyon összetartó kis társaság, kiállnak egymásért, és persze magukért is. Még nagyon szeretnek játszani, amit az osztálykiránduláson be is bizonyítottak (játszótér, foci, kártya…). Kedves magabiztos gyerekek, akikre mindig lehet számítani mindenben. Az osztály tagjai adták a foci megyei diákolimpia 3. helyezett csapatának, illetve a kosárlabda megyei diákolimpia 4. helyezett csapatának nagy részét. A ballagáson ebből az osztályból került ki a Weöres plakett és a Pro Bono Publico díj kitüntetettje.

- ***Fegyelmi helyzet***
  A második félévre egy kicsit leengedtek, de még így is kimondottan fegyelmezhető és megbízható társaság. A rájuk bízott feladatokat mindig maximálisan elvégezték. Próbáltak és igyekeztek jók lenni, ami nem mindig sikerült. Az év végére igencsak elfáradtak, ezért volt (nem kevés) szaktanári figyelmeztetés.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	-	7	2	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - iskolai ünnepségek
  - Alapítványi est
  - osztálykirándulás
  - szerenád
  - tanárbúcsúztató
  - bankett

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: *Andó Éva* osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (tanóra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	20	2,83	22,15	3	-
2012/2013. év vége	19	3,29	62,27	1	-
2013/2014. félév	16	3,49	31,13	-	-
2013/2014. év vége	**15**	**3,31**	**82,9**	**-**	**-**

- ***Létszám alakulása:*** 17 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Balog Gabriella			SZISZSZI József Attila Tagintézménye	2013.10.22.
Forgács Dániel			Algyői Fehér Ignác Általános Iskola	2014.03.03.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,31
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 1 tanuló – Szoboszlai Máté
- ***Bukások:*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	tanóra	
igazolt hiányzás	1224	
igazolatlan hiányzás	20	
Összesen/átlag	**1244**	**82,9 tanóra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	4	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** 3 lány és 13 fiú van osztályunkban. Az osztályközösség 8 osztályra megfelelően alakult és jól érzik magukat egymással. A második félévben az osztályközösség jó irányba fejlődött. A fiúk nagyobb arányban vannak a lányokhoz képest és korábban ebből adódóan sok konfliktus volt. Mostanra ezek a konfliktusok szinte teljesen megszűntek, a gyerekek láthatóan jól érzik egymással magukat. Szorosabb barátságok alakultak ki a tanév végére. Együtt készülnek a ballagásra, a bankettre. Az osztályból került ki a tanév „Jó sportoló" díjazottja.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Kirívó eset nem jellemző az osztályban, 1 tanuló okoz fegyelmezetlenségeivel gondot. Miatta gyakran az egész osztály fegyelmi megítélése is rossz lett. A tanuló bár próbálkozott, de nemigen tudott változni az egyéni beszélgetések hatására sem. Valószínűleg az iskolán kívül rossz társaságba került.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	1	5	3	1	0	1	1	1

- ***Rendezvények:***
  - Pályaválasztási börze, összevont szülői értekezlet, egyéni beszélgetések a pályaválasztás kapcsán,
  - suli diszkón való részvétel.
  - Ebben az évben készültünk az alapítványi bál hagyományos nyitó táncára.
  - Osztálykirándulást szerveztünk 2 napra Csongrádra, melyen a résztvevő gyerekek és felnőttek is nagyszerűen érezték magukat.
  - A ballagási előkészületek is rendszeres együttléteket igényeltek. A bankett tanárbúcsúztató műsorát együtt beszéltük meg, többen szívesen szerepet vállaltak. Az osztálytablót is közösen terveztük, a kivitelezést az osztályfőnök végezte el, de a gyerekek szinte minden szünetben ott voltak az elkészítésnél, és közben nagy beszélgetéseket folytattak. A tablófényképezés is közös együttlétet igénylő program volt.

  Jó volt látni így együtt a gyerekeket,mert szép emlékeik lesznek ezekről az együttlétekről. Megbeszéltük, hogy a ballagás után is fogunk találkozni, beszámolunk egymásnak, hogy kivel mi történt,hogyan alakulnak a dolgaik. Címek, telefonszámok listára kerültek, melyet az osztályfőnök őriz, és a találkozókat is ez alapján szervezzük meg.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk, Móra F. u.2.

Tagintézmény-vezető: Vid György igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Kissné Molnár Zsuzsanna igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- tagintézmény nevelőtestülete: 16 fő
- áttanítás másik tagintézménybe: 0 fő
- áttanítók másik tagintézményből: 4 fő
- óraadók 0 fő

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

iskolatitkár: 0,4 fő
rendszergazda: 0,5 fő
ped.asszisztens: 0,5 fő

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek: a tanév során nagyobb értékű eszköz beszerzés nem történt.

Pályázatok:

1. TÁMOP 3.2.11. A szabadidő hasznos eltöltése c. pályázat a Faluházzal együttműködve, az iskola mint együttműködő partner.
2. Deszk Község Népművészetéért Alapítvánnyal együttműködés az „Élő népművészet” c. programban.
3. TÁMOP 3.2.4. Könyvtár Népszerűsítő Programban, mint együttműködő partner.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
- Munkaértekezletek: *09.25; 09.30; 10.22; 11.25; 12.16; 02.25.; 03.24.; 04.28.; 05.26.; 06.10.*
- Munkaközösségi megbeszélések: *alsó (09.05.;10.03.; 11.14.; 12.05.;01.09.;02.25.; 03,04.; 04.10.;05.21.;06.11.) felső (09.03.;10.01.; 11.12.; 12.03.; 01.07.02.04.; 03.11.; 04.08.; 05.14.; 06.11.)*
- Tanévnyitó/tanévzáró értekezlet: *2013.09.30./ 2014. június 27.*
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése -
- Félévi/év végi osztályozó értekezlet: *2014.01.17.; 2014.06.13.*
- Félévi/év végi nevelőtestületi értekezlet: *2014.01.29.; 2014. 06.27.*
- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek -

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Schultz Józsefné	7
Felsős munkaközösség	Dencs Mátyásné	9

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
5.	Testnevelés: Akadálypálya	14 fő
4.	Magyar: Összefoglalás	10 fő
8.	Angol: Összefoglalás	0 fő
7.	Földrajz: Latin-Amerika	0 fő
7.	Magyar nyelvtan: A tárgy fajtái	0 fő
7.	Matematika: Háromszögek szerkesztése	0 fő
2.	Testnevelés: Gimnasztika, váltóverseny labdával	2 fő
6.b	Történelem: Az ország 3 részre szakadása	4 fő
1.	Matematika	3 fő
6/b	Matematika	1 fő

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	7	18
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	5	10
Móra Ferenc Csicsergő Óvoda Deszk	1	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	5	6
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	6	8

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények:

- Az egész napos iskola kapcsán a tanórákon kívül az alábbi foglakozásokat tartják pedagógusaink:
  magyar, matematika, angol, rajz tehetséggondozás
  egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógussal
  kézműves foglalkozás
  tömegsport
- 4. osztályban ebben a félévben is megvalósult a Pedagógiai Programban meghatározott úszásoktatás a helyi önkormányzat támogatását megnyerve.
- Felmenő rendszerben tovább bővült a mindennapos testnevelés és az hit és erkölcstan oktatása. A egyházakkal szorosabb együttműködés kialakítása megtörtént. A mindennapos testnevelés részeként a foglalkozások változatosságát figyelembe véve felmenő rendszerben tovább folyt a társastánc oktatása. Ezeken a foglalkozásokon a hagyományos testnevelés órát kiegészítve játékos gyakorlatokkal történt a mozgáskoordináció és a koncentráció (gondolkodás) fejlesztése.
- Külső forrás feltárásával (Faluház pályázat) zeneművészeti foglalkozásokat tartottunk (furulya és szolfézs oktatása, énekkar)

- A második éve 3. évfolyamon kísérletileg bevezetésre került angol nyelvoktatás eredményességének kiértékelése megtörtént. Előkészítettük a második évfolyamon is (szülői igény esetén) a bevezetését.
- 26 fő felső tagozatos gyermek a gyulai Városerdei Erdei Iskolában töltött el egy tematikus hetet egy sikeres pályázat eredményeként (partner: Deszki Népművészetért Alapítvány)
- E tanévben is kiemelkedő feladat volt a 8. osztályosok továbbtanulásának irányítása.
  A végzett 19 tanuló közül
- Továbbtanulás:
  E tanévben a tanulók 79 % nyert felvételt gimnáziumba (7 fő), illetve szakközépiskolába, szakiskolába pedig 21 % (4 fő).
- Az eddig jól bevált módszereket erősítette az Csongrád megyei Iparkamarával való szoros együtt működés. Tanulóink lehetőséget kaptak szakmai kirándulásokra üzemlátogatásra.
- Az újjászerveződött Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal együttműködve sikerült az érintett tanulók folyamatos ellátását biztosítani.
- A már hagyományossá vált tolerancianap, tolerancianapokká bővült. Az iskola diákjai karitatív munkába is bekapcsolódtak.
- Ebben az évben is folytatódott a tanórákon kívüli foglalkozásokon az egészséges és környezettudatos és erkölcsös életmódra nevelés az együttműködő partnerekkel.
  Közös programokat tartottunk az alábbi szervezetekkel: Drogambulancia, Csm-i Rendőrkapitányság, Deszki Mozgáskorlátozott Egyesület, stb. (L. lejjebb az Együttműködések, kapcsolatrendszerek pontban).
- Korrepetálások, felzárkóztatások mellett hangsúlyt fektettünk a tehetséggondozásra, versenyeztetésre is a foglalkozásokon.
- Fontosnak tartjuk a nemzeti ünnepek megünneplését, illetve a helyi hagyományok ápolását. Ennek kapcsán az iskola nyitott és a helyi közösség aktív szerepvállalója. Műsoraink nagy többsége nyitott a helyi közösség számára.
- Az elektronikus napló teljes körű használatának bevezetése lezajlott.
- Az IKT eszközök órai használatának százalékos növekedése folyamatos.
- Próbanyelvvizsga: 7. osztályos tanulóink májusban írásbeli, júniusban szóbeli próbanyelvvizsgát tettek. 4 tanuló teljesítette az alapfokú angol szóbeli és írásbeli (komplex) nyelvvizsga követelményeit, 3 tanuló a szóbeli, 3 tanuló pedig az írásbeli részből teljesített sikeresen. 1 tanuló pedig szerb nyelvből tett sikeres próbanyelvvizsgát.
- ECDL vizsga: A vizsgázók száma nőtt e tanévben, a 7. osztályosok 42 %-a jelentkezett ECDL-vizsgára. Összesen 10 fő tett 21 vizsgát, ebből 20 sikeres vizsga volt (95 %-os teljesítés).
- Intézményi továbbképzéseken teljes létszámmal részt vettünk.
- Két fő vett részt szaktanácsadói felkészítésen. Portfoliót három kolléga készített.
- A tankönyvkiadók által szervezett továbbképzéseken vettek részt az érintett pedagógusok.
- Külső forrás segítségével a tantestület egy konfliktuskezelő tréningen vett részt.
- Az intézményi munkaközösségek által koordinált tanmenetek kidolgozásában aktív szerepet vállaltak dolgozóink.

Kiemelt rendezvények:

- Zoltánfy István emléknap – megemlékezés;

- Nagy Sportágválasztón részvétel a 3.-8. osztályosokkal;
- Falunapi rendezvényeken (spotversenyen, műsoron, gyalogtúra Deszken) részvétel;
- Okt. 6. megemlékezés;
- Szerb iskolák találkozója;
- A Múzeum aktuális kiállításainak megtekintése;
- Okt. 23-i megemlékezés;
- Pályaválasztási szülői értekezlet;
- Egészségügyi hét rendezvényei: tolerancia-nap, rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai, konfliktuskezelő tréning.
- Falumikulás kézműves foglakozásokkal;
- Karácsonyi műsor a Faluházban;
- Szerb karácsony illetve Szent Száva megünneplése;
- Látogatás a jégpályán (1-8.o.);
- Színházlátogatások;
- Magyar Kultúra Napján részvétel a Faluház rendezvényén;
- Író-olvasó találkozó, könyvtári órák a Faluházban;
- Házi illetve kistérségi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- Kirándulás Budapestre az Országos Széchényi Könyvtár megtekintése
- Maraton felolvasónap
- Kistérségi tanulmányi versenyeken részvétel: matematika, helyesírás
- Nyílt tanítási napok
- Maros Menti Fesztivál (vers, próza, néptánc kategória)
- Múzeumlátogatások
- Zenés előadás a Rákóczi-szabadságharcról
- Kistérségi rajzpályázat meghirdetése a Víz Világnapjára
- Ásványkiállítás a Föld napja tiszteletére
- Anyák napja
- Papírgyűjtés
- Fabatka vásár
- Drogmentes Magyarországért mozgalom
- Kossuth utcai futóverseny
- Erdei iskola Gyulán
- Próbanyelvvizsga, ECDL vizsga
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- Gyermeknapi programok
- Osztálykirándulások
- Ballagás
- Tanévzáró

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2010/ 2011 tanév félév	2010/ 2011 tanév vége	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	**2013/ 2014 tanév félév**	**2013/ 2014 tanév vége**
Létszám	237	232	**216**	**213**	**208**	**208**	**199**	**196**
Ebből osztályozható	237	232	**216**	**213**	**208**	**208**	**199**	**196**
Tanulmányi átlag	4,11	4,14	**4,17**	**4,17**	**4,03**	**4,04**	**4,16**	**4,18**
Bukott tanulók	14	3+2 ism.	**9**	**3+1 ism.**	**11**	**4**	**12**	**4**
Tantárgyi bukás	24	4	**14**	**3**	**22**	**12**	**23**	**8**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1..o.	**19**	**4,40**	**67,15**	**-**	**-**	**2**
2.o.	**22**	**4,56**	**79,27**	**1**	**2**	**6**
3.o.	**17**	**4,61**	**32,24**	**-**	**-**	**3**
4.o.	**28**	**4,47**	**50,54**	**-**	**-**	**2**
Szerb 1-3.	**9**	**4,69**	**31,11**	**-**	**-**	**2**
5.o.	**24**	**4,15**	**55,75**	**1**	**4**	**-**
6.a	**17**	**3,78**	**95,70**	**-**	**-**	**1**
6.b	**17**	**3,58**	**58,44**	**-**	**-**	**-**
7.o.	**24**	**4,01**	**48,92**	**-**	**-**	**-**
8.o.	**19**	**3,51**	**119,16**	**2**	**2**	**1**
Összesen	**196**	**4,18**	**63,83**	**4**	**8**	**17**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2010/2011. I. félév	4911	10	4921	20,76
2010/2011. év vége	8143	103	8246	35,54
2011/2012. I. félév	4571	5	4576	21,18
2011/2012. év vége	6045	18	6063	28,46
2012/2013. I. félév	4264	25	4289	20,62
2012/2013. év vége	5958	88	6046	29,07
2013/2014. I. félév	4655	123	4778	24,25
2013/2014. év vége	12508	160	12668	64,63

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
6.a	7 ó	1						
6.b	2ó; 1ó	2						
7.	1 (3ó), 3 (2ó), 4 (1ó)	8						
8.	1 (7 ó) 1 (6 ó) 1 (5ó) 1 (4) 3 (3 ó) 1 (2ó) 1 (1ó)	9					103	1
Összesen	**57**	**20**					**103**	**1**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói		
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	intések száma	megrovások száma
1.o.	23	-	-	-	-	-	-
2.o.	1	-	-	-	-	-	-
3.o.	13	2	-	-	-	-	-
4.o.	22	1	-	-	-	-	-
Sz.isk.1-3.	9	-	-	-	-	-	-
5.o.	16	-	-	-	2	-	-
6.a	22	7	1	-	-	-	-
6.b	21	2	-	1	-	-	-
7.o.	17	4	1	-	-	-	1
8.o.	3	9	-	-	1	-	-
Összesen	**147**	**25**	**2**	**1**	**3**	**-**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.	19	2	1	-	1	-
2.	22	1	1	-	1	1
3.	17	1	1	1	3	-
4.	28	11	4	1	2	-
Szerb 1-3.	9	1	-	-	-	-
5.	24	-	2	-	3	-
6.a	17	5	2	1	2	-
6.b	17	4	1	-	1	1
7.	24	2	1	-	4	-
8.	19	2	3	-	3	-
Összesen	**196**	**29**	**16**	**3**	**20**	**2**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Schultz Józsefné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély • munkaközösségi megbeszélés (éves munkaterv összeállítása) • Szülői értekezletek megtartása: szept. 3-án 1 - 2-3-4- oszt.+ szí • Naplók, anyakönyvek megnyitása • Tanmenetjavaslatok aktualizálása • Munkaterv leadása • Levelezős tanulmányi versenyekre jelentkezés • Szivárvány újság megrendelés • Színház bérletek • Fejlesztések beindítása, • Munkaközösségi megbeszélés-
Október	• A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, adódó DIFER mérés, tanulók jelentése • Prózamondás-házi verseny • Olvass az osztályért könyvtári programban részvétel • Zoltánfy -nap: Kistérségi rajzverseny • Okt.23-i műsor a Faluházban • Kistérségi továbbképzésen részvétel • Munkaközösségi megbeszélés
November	• fogadóóra • Egészségügyi hét – Egészség hét programjába bekapcsolódás • Közlekedésbiztonsági előadás- rendőrség munkatársaival. • Fogápolási tanácsadás 1. o részére • Könyvtárhasználati foglalkozások • Területi prózamondó verseny Sándorfalván • Térségi bemutató óra 4. osztály- Deákné • Író- olvasó találkozó a Faluházban • Munkaközösségi megbeszélés

December	• Óvónők látogatása az 1. osztályban. • Színházi előadás látogatása Szegeden. • Falumikulás: kézműves foglalkozással • Könyvtári órák • DIFFER mérés befejezése • Karácsonyi készülődés, kézműves délután. • Mikulás a szerb iskolában- térségi közös program • Falukarácsony. • Munkaközösségi megbeszélés
Január	• Szerb karácsony • Osztályozó értekezlet • Félévi értékelés,kiosztása • Szülői értekezlet • Szveti Száva szerb ünnep • Hagyományok Háza+Parlament látogatás • Félévi értekezlet. • Műjégpályára látogatás Szegedre • Munkaközösségi megbeszélés
Február	• Könyvtári óra 2. osztály • Könyvtári óra 3. osztály • Bendegúz nyelvész verseny házi fordulója. 4. o. • Farsang • Ezt tanultuk I rész • Zrínyi Ilona megyei matematika verseny 3-4 o. • Ezt tanultuk II. rész • Munkaközösségi megbeszélés
Március	• Maros Menti Fesztivál vers és prózamondás • Multikulturális szakos hallgatók látogatása a szerbiskolában • Szerb ortodox templom megtekintése. • Nyílt tanítási nap • Szerb helytörténeti múzeum megtekintése • Egyházak bemutatkozása,tájékoztatás a hit és erkölcstan tanításhoz. • Március 15-i megemlékezés • Március 15-i rajz pályázat eredmény hírdetése. • Színház látogatás Szegedre • Komplex tanulmányi verseny országos döntője Budapesten.1.o. • Munkaközösségi megbeszélés
Április	• Térségi szerb Szépkiejtési Verseny • Tankönyv kiválasztás, rendelés • Térségi Kazinczi Szépkiejtési Verseny Szőregen 3-4.o. • Fogadóóra • Nyílt nap 3.o. • Tavaszi továbbképzési nap az Agórában • Földnapi megemlékezés, ásvány kiállítás, szemétszedés

	• Könyvtárhasználati vetélkedő Szeged Béke Utcai Általános Iskolában • Országos tanulmányi verseny döntő Budapesten (matematika, környezet, kis nyelvész) 1. o. • Térségi matematika verseny Deszken 4.o. • Nyílt nap a leendő elsősöknek, szülőknek • Munkaközösségi megbeszélés
Május	• Anyák napi megemlékezés • Papírgyűjtés • Megyei Kazinczy verseny Makón 4. o. • Fabatka-vásár • Könyvtári óra 1.o. • Kossuth utcai futóverseny • Kirándulás: 1. osztály. Vadaspark 2-3. osztály Bikal 4. osztály -szerb iskola Eger • Gyermeknap • Munkaközösségi megbeszélés
Június	• Mesterségek Háza Budapest Osztályozó értekezlet • Ballagás • Bizonyítvány osztás • Munkaközösségi megbeszélés

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	1.	2.	3.	4.	4.			
Magyar irodalom	4,8	4,1	4,0	3,14	3,86			
Magyar nyelvtan	3,5	4,1	4,2	3,57	3,62			
Matematika	3,5	3,7	3,7	3,79	3,86			
környezetismeret	4,7	4,4	4,4	4,14				
Tantárgy	**Szerb iskola 1-3 osztály**							
	1.	2.	3.					
szerb irodalom	5,0	5,0	4,0					
szerb nyelvtan	4,5	5,0	4,0					
Matematika	5,0	5,0	3,0					
Magyar nyelvtan	4,5	4,9						
Magyar irodalom	5,0	4,9						
környezet		5.0						

Tanulmányi eredmények:

Osztály	Tantárgy							
	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matematika	Környezet	Rajz	Ének	Testn.	Technika
1.	4,4	3,8	4,0	4,4	4,8	4,8	4,7	4,6
2.	4,3	4,3	4,2	4,3	5,0	4,9	4,8	4,8
3.	4,1	4,0	4,2	4,3	4,8	4,8	4,9	4,9
4.	4,2	3,7	4,0	3,9	5,0	5,0	4,8	4,9
Össz:	**4.2**	**3,9**	**4,1**	**4,2**	**4,9**	**4,8**	**4,8**	**4,8**
Szerb iskola								
1.	4,5	4,5	4,5	5,0	5,0	5,0	4,5	-
2.	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0
3.	3,4	3,4	3,8	4,0	5,0	5,0	5,0	5,0
Össz:	**4,3**	**4,4**	**4,4**	**4,6**	**5,0**	**5,0**	**4,8**	**5,0**

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Magyar nyelv és irodalom	1	-	-
Matematika	1	-	-
Összesen	**2**	**-**	**-**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Kézműves foglalkozás (két csoportnak)

- Felzárkóztatás 1. és 2. évfolyamon

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Szivárvány 7 fordulós verseny	Böröcz Roland 1. o.		
	Gordos Sára 1. o		39.
	Krizsán Levente 1.o		
	Karagity Anna 1.o.		16.
	Papp Lili 1. o.		
	Zsurkán Bekény 1.o		17.
	Kardos Dorina 1. o.		
	Váradi Bori 3. o.		
	Haska Lilla 3. o.		
Komplex tehetséggondozó verseny		Krizsán Levente, 1. o. Zsukán Bekény Kardos Dorina	
		Böröcz Roland 1.o. Karagity Anna Dobó Viktória	
		Papp Lili 1. o. Haska Luca Gordos Sára	6.hely
		Koncz Patrik 3. oszt. Kovács Levente Dávid Attila	
		Haska Lilla 3. oszt. Sandra Nikolett Váradi Bori	
		Mészáros Zsófia 3.o Medgyes Anna László Berill	
Szerb szavalóverseny	Bozóki Gabriella		2. hely
Területi			
Próza mondó verseny Sándorfalva	Böröcz Roland 1.o-		
	Haska Lilla3.o		
	Pataki Anna 4. o.		
Szavalóverseny	Kardos Dorina 1.		
Maros Menti Fesztivál	Szvetlik Zoltán		2. hely
Kazinczy Szépkiejtési verseny			
Megyei			
Bendegúz anyanyelvi verseny	Silló Zénó 4.o.		
Zrínyi Ilona matematika verseny	Szremkó Zoltán 4. o.		
Kazinczy szépkiejtési verseny	Bakacsi Dorottya		

A tanulmányi versenyek megyei, országos fordulója több fordulós versenyből áll. Eredmények a második félévben realizálódtak, kinek sikerült a végső megmérettetés. A Szivárvány 7 fordulós versenyéből a 7 forduló után évfolyamonként 1 tanuló vehetett részt az országos döntőben Budapesten, ha elérte a bekerülési ponthatárt. Csapatversenynél szintén 1 csapat képviselhette az iskolát. Szerencsésnek mondhatjuk magunkat, mert minden tantárgyból ott lehettünk a döntőben.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:
Területi versenyeken részt vettünk matematikából, szavaló versenyen, mesemondó versenyen.
Kazinczy szépkiejtési versenyeken melyeket a munkaközösség szervezett.
Területi verseny rendezését vállaltuk matematikából.
Tanterv és tematikus terv kidolgozásában vettünk részt.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- Változatos programok szervezésével a jó közösség összekovácsolódására kihasználunk minden alkalmat. Családi nap: szülők, tanulók ismerkedése, főzéssel egybekötve.

- .Interaktív-városfelfedező program Szegeden, ahol az osztály az interaktív-városfelfedező program során 18 tesztkérdés segítségével ismerkedhet meg a belváros kulturális emlékeivel. A diákok és kísérőik 2-3 fős csapatokban önállóan, speciális térkép segítségével „portyáznak" végig egy belvárosi útvonalon.

- A Hagyományok Házába kirándultunk Budapestre, ahol a népi mesterségekkel ismerkedtünk meg. A pogácsa sütés minden fázisában aktívan részt vettek tanulóink, megsütötték az első saját pogácsát. Második alkalommal kézműveskedtünk, és a néptánc világába pillantottunk be. Különböző tájegységek táncaival ismerkedtünk meg.

- Műjégpályára látogatás, ahová a szülők is elkísérhetik gyermekeiket.

- Színházlátogatás 2 alkalommal Szegeden

- Gyermeknapi programok

- Osztálykirándulásokon vett részt minden évfolyam
  1. vadaspark, 2-3. Bikal. 4. +szerb iskola Eger

.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)
Legfontosabb gyermek- és ifjúságvédelmi feladatunk a családi nevelésből, a tanulóink környezetéből fakadó ártalmak, zavarok kiküszöbölése, enyhítése.

Iskolánk tanulóinak többsége rendezett családi háttérrel rendelkezik és jó az iskola és a szülői ház együttműködése és kapcsolattartása.

A veszélyeztetett gyermekek felderítése a gyermek – és ifjúságvédelmi felelős koordinálásával kiemelten az osztályfőnökök feladata. Az osztályfőnök kapcsolatot tart a szülőkkel (személyesen és telefonon), szükség esetén családot látogat. Meghatározó szerepe van a fogadóóráknak és a szülői értekezleteknek is a kapcsolattartásban.

Kapcsolattartás

A gyermek- és ifjúságvédelmi felelős folyamatos kapcsolatot tart az osztályfőnökkel, a szaktanárokkal, az iskolaorvossal, a védőnővel, a diákönkormányzatot vezető tanárral.

Szükség esetén iskolánk felveszi és tartja a kapcsolatot az illetékes önkormányzatokkal, a gyámügyi hatósággal, az állami gondozást végző otthonokkal, a gyermekvédelmi szakellátó intézményekkel, a rendőrséggel és a nevelési tanácsadóval.
Délutáni tanulási lehetőséget biztosítunk a rászorulóknak.

Felmérések, szűrések Az iskolaorvos évenként egészségügyi szűrést végez. Fogászati szűrésen is legalább évi egy alkalommal minden tanuló részt vesz. Esetleges rendellenességek, elváltozás esetén szakorvoshoz utalja a diákokat.

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2013.10.08	kéztörés	2013.10.10
2.	2013.10.21.	kéztörés	2013.10.22
3.	2014.02.03	enyhe zúzódás	2014.02.05

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

Mindennapos testnevelés: Az új köznevelési törvény kiemelt figyelmet szentel a rendszeres testmozgásnak az 1 és 2 osztályban heti 5 testnevelés óra áll rendelkezésre a testmozgásra. A többi évfolyamon a mindennapos testmozgás biztosított a tömegsport keretében.

ÖSSZEGZÉS:
Munkaközösségünk 8 főből áll. 4 tanulócsoportunk van. Ebben a tanévben a 4. osztályt csoportbontásban oktatjuk magyar nyelv és irodalomból, matematikából. Szerb iskola -1-3 évfolyamon összevontan működik.
1pedagógus szülési szabadságra ment. Helyettesítése megoldott. 1 pedagógus nyugdíjba vonult az ő helyettesítése sem okozott fennakadást. 3 alsós pedagógus töltötte fel a portfólióját, 2 tanító szaktanácsadói képzésre is jár.
Az alsós munkaközösség a 2013/14-es tanév éves munkatervében tervezett programját megvalósította. Részt vettünk olyan programokon is, amiket nem terveztünk a munkatervünkben, de megvalósításra kerültek.

Ebben az évben az órák szakszerű ellátására, a szakmai igényességre, az alapfeladatok megvalósítására törekedtünk.
A tehetséggondozásra nagy gondot fordítottunk Kihasználtunk minden kínálkozó lehetőséget. Tanulmányi versenyt szerveztünk, ezekre a tanulóinkat felkészítettük.(Sok energiát fordítottunk a felkészítésre, bár az eredmények szerényebbek az előző évektől, de a versenyekre jelentkezők száma nőtt) A térségi munkaközösség által szervezett versenyeken részt vettünk- a szülők elvitték gyerekeiket a verseny színhelyére. Kihasználtuk a levelezős versenyek adta lehetőségeket egyéni és csapatversenyben is több tanulónk indult.

Az 2013-2014-es tanévben a 3. osztályosok számára a bevezetés az **angol nyelvbe heti 0,5 órában** valósult meg. Cél az volt, hogy játékos formában megalapozzam az idegen nyelvi kommunikatív kompetenciát, érdeklődésüket felkeltsem a nyelvtanulás és más kultúrák iránt, pozitív attitűdöt alakítsak ki a nyelvtanulással kapcsolatban. Bevezettem a diákoknál a célnyelvi óravezetést. Egyszerű utasításokra cselekvéssel reagálnak, egyszerű eldöntendő kérdésekre tudnak válaszolni. A feldolgozott szöveget megértik, kezdetleges párbeszédet tudnak előadni. Mondókákat, dalokat fel tudnak idézni, a megismert szavakat el tudják olvasni. Sokat gyakoroltuk a helyes kiejtést, intonációt, beszédtempót, illetve a másolást. Az órákon autentikus dalokat, mondókákat hallgattunk, tanultunk az internet segítségével. Sok mozgásos feladatot végeztünk, rajzolással, színezéssel, projektmunka készítésével tettem érdekessé és élményszerűvé az órákat
Nagy volt a gyerekek tudásvágya, aktívak és bátrak voltak a foglalkozásokon. (Sipos Lili)

A tanév kulturális eseménye:
Író-olvasó találkozón megismerkedtünk Lackfy János költészetével. - A tanév során kétszer jártunk a Szegedi Nemzeti Színházban, ahol a Mátyás mesék és az Ágacska című zenés mesejátékokat néztük meg. - Minden osztály rendhagyó könyvtári órákon vett részt az egész tanév során a Faluház könyvtárában. - A gyerekek nagy örömmel várták a hagyományos farsangi délutánunkat, melyen tánccal és játékkal múlattuk az időt. - Március 15-ei ünnepségünkre kiírt rajzpályázatra gyönyörű rajzokat készítettek tanítványaink. - A falu önkormányzata jóvoltából ismételten megünnepeltük a gyereknapot a füves pályán. A gyerekek nagyon jól érezték magukat a játékos vetélkedőkön és örömmel fogyasztották az ebédet és a fagyit, amivel az önkormányzat megvendégelte őket.

A tanév sport eseményei:
Az alsó tagozatos tanulók testnevelés oktatása az 1- 2. évfolyamon heti 5 tanítási órában, 3- 4. osztályban heti 3 órában folyt. A tömegsport keretében a 4. osztály tanulói úszás oktatáson vettek részt. A legkisebbek a társastánc alapjaival is megismerkedhettek a testnevelés órákon. A tanítási órákon kívül a tanulók délutáni sport foglalkozásokon is részt vettek: lovaglás, foci, néptánc és balett. Sport rendezvények a tanév során:- kerékpár ügyességi verseny- ügyességi váltóverseny az osztályok között - két délutánt a szegedi Jégpályán töltöttek tanulóink- Kossuth utcai futóverseny ebben az évben is megrendezésre került, melyen a helyezetteket értékes ajándékokkal jutalmazták.

Anyanyelvi fejlesztő óra az első és második évfolyamon
Az **első évfolyam** összetétele miatt is hasznos volt a foglalkozás: Cél: a differenciált képességfejlesztés, a célzott tehetséggondozás. A beszéd érthetőségének a beszédkedv, beszédbátorság fejlesztése. A pontos ceruzafogás, helyes testtartás megerősítése. Tájékozódás fejlesztése a vonalrendszerben. A megfelelő szóelemző képesség kialakítása, szóelemek írásával az írás megalapozása. Az interaktív tábla feladatai felkeltették a tanulók érdeklődését,

szívesen jártak a fejlesztésre. Eredmény - nincs lemaradó tanuló, mindenki teljesítette a követelményeket. .

2. évfolyam fejlesztési célja: A helyesírás biztonságának megalapozása. A helyesírási készség, a problémamegoldó gondolkodás és a memória fejlesztése. A tanulók hasznosítsák és alkalmazzák a megismert nyelvtani, helyesírási alapismereteket. A tanulók az órák után játékos feladatok segítségével gyakorolták és mélyítették a helyesírási szabályokat. A feladatok kapcsolódtak a tanult tananyaghoz. A fejlesztő órák eredménye a tanulók felmérésének javulásában mutatható ki. Külön cél volt a szabályos betűalakítás, betűkapcsolás. Az év végi felméréseknél egy tanuló kivételével mindenkinél eredmény, javulás mutatható ki.

A tanév során két kézműves szakkör működött az alsó tagozaton.

Kézműves foglalkozások:

1. kézműves csoport
Létszáma: 16 fő
Résztvevők: második és negyedik évfolyamos tanulók
Vezette: Arany Márta

2. kézműves csoport
Létszáma: 14 fő
Résztvevők: első és harmadik évfolyamos tanulók.
Vezette: Arany Márta és Vásárhelyi Tünde (márciustól)

A csoportok összetétele szociális helyzetük, érdeklődésük, háttérismereteik tekintetében igen eltérő képet mutat. Legtöbbjük az átlagosnál jobb kézügyességgel, alkotó fantáziával, személyes motivációval és szorgalommal rendelkezik. Van a csoportban néhány tanuló, aki kisebb tanulási problémával küszködik. Számukra különösen fontos, hogy tanulási kudarcaikat az alkotás nyújtotta sikerélménnyel kompenzáljuk.
A szakkör célja a differenciált képességfejlesztés, a célzott tehetséggondozás, a szabadidő hasznos eltöltése volt. A műhelymunka éves terv alapján folyt, kiemelt figyelemmel a jeles napokra, ünnepekre, a hozzájuk kapcsolódó népszokásokra, hiedelmekre, hagyományokra. A tanulói produktumokat felhasználtuk az iskola dekorálásához. (pl.: karácsonyi, farsangi, márciusi dekoráció, ablakok díszítése)
A gyerekek a foglalkozásokon aktívan dolgoztak, alkotó ötletekkel állnak elő. Kézügyességük, eszközhasználatuk egyenletesen fejlődik, anyag és színválasztásban önállóbbak, munkadarabjaik igényesebbek. A szakkör legfőbb eredménye mégis az, hogy a gyerekek örömmel és egyre nagyobb fantáziával alkotnak.

Tanulási nehézséggel küzdő (BTM) gyerekek fejlesztéséről

A tanulás a gyermekek számára akkor lehet örömteli, ha figyelembe vesszük tanítványaink mindenkori életkori szintjét, annak megfelelő fejlesztési területeket jelölünk ki, és lépésről lépésre haladunk. A tanulási nehézséggel küzdő gyermekek terápiájához, a beilleszkedési-tanulási-magatartási problémát mutató gyermekek számára csoportos fejlesztésre nyílt lehetőség,
Heti 3 alkalommal próbáltam ezt megvalósítani 3 csoporttal.(2 fő 1.évf.,2 tanuló 2.évf.,2 tanuló 3 évf.,1 tanuló 4.évf.,5.évf.3 fő, 6.évf 2 fő,7.8.évf.5 fő).A második félévben 3 tanulóval bővült a csoport. Két tanulónak komplex, sokféle területre irányuló fejlesztést javasoltak, többségének pedig nyelvtan-helyesírás, matematika fejlesztését írtak elő. Egy tanulót a régebbi papírok alapján tettem be a csoportba, akit ősszel megvizsgáltak a tanácsadóba és igazolták problémáját. Második félévbe még 3 tanulót kellett fejleszteni, 2

tanulónak pedig heti 2 óra fejlesztést írtak elő. Nagyon nehéz volt az órarendhez és a csoport összetételhez igazodva megvalósítani a fejlesztést. A munkát mindig a diagnosztizálással kezdtem és a nev.tan. Véleményének figyelembe vételével. Össze kellett állítani gyakorlási tervet, amely tartalmazta a feladatok sorrendjét, illetve meghatározta, hogy mely feladatokat kell a gyermeknek feltétlenül elvégeznie. A fejlesztésnél figyelembe vettem, hogy a részképességek összetettek. Kísérheti az anyanyelvi fejlettség alacsony szintje, nagy- és finommozgás koordinációjának zavara, egyensúlyérzékelés zavara, ritmusérzék fejletlensége, bizonytalan testséma, lateralitás zavar, téri-orientáció zavara, szem-kézkoordináció gyengesége, forma-emlékezet fejletlensége, alak-háttér felfogás kialakulatlansága, vizuális megfigyelő- és emlékezőképesség problémája, emlékezet gyengesége, analizáló-szintetizáló készség fejletlensége, figyelemi probléma. Az alábbi részterületek fejlesztését szem előtt tartottam. Ezt segítették azok, eszközök, melyek játékosan fejlesztik a gyermek memóriáját, szín-és formafelismerő képességét, lehetőséget adnak képességek hiányosságának felismerésére. Foglalkozásokon IKT használata előtérbe került, ami lehetőséget adott a sokoldalú fejlesztésre,(Varázsbetű, interaktív játékos feladatok stb.)
A nyelvtani ismeretek alkalmazása fejlődött. Helyesírási készségük a (tanult nyelvtani ismeretek függvényében) általában megfelelő. Év végére egy tanuló gyöngén teljesített, nála folyamatban van a nevelési tanácsadónál a vizsgálat. A többieknél fejlődés tapasztalható. Egy tanulónak megszűnt a problémája.(Deákné)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Dencs Mátyásné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• **Tanévnyitó ünnepély** • **Munkaközösségi értekezlet** • **Szülői értekezletek** • **Falunapi rendezvények (sportversenyek, kiállítás)** • **Nagy sportágválasztó : 3-8. osztályosok részvétele** • **Gyalogtúra Deszken**
Október	• **Október 6-i megemlékezés osztálykeretben** • **Munkaközösségi értekezlet** • **Ősember kiállítás megtekintése 5.o.** **Zoltánfy-kiállítás megtekintése (DÉMÁSZ székház)** • **Zoltánfy-nap: megemlékezés, kistérségi rajzverseny** • **Október 23-i műsor a Faluházban 1-8.o.** • **Központi továbbképzés és bemutató órák látogatása**
November	• **Munkaközösségi értekezlet** • **November 11-15.** *Egészséghét rendezvényei* • **Kerékpár ügyességi verseny** • **Közlekedésbiztonsági előadás 1-8.o.:** • **Kiállítás megtekintése: Múmiák** • **William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési Verseny** • **Kistérségi kispályás labdarúgó bajnokság** • **Kerékpárral Szegedre: 6.b osztály** • **Értesítés a szülőknek gyermekük elégtelen tanulmányairól**
December	• **Fogadóórák** • **Kistérségi matematika verseny iskolai forduló** • **Munkaközösségi értekezlet** • **Mikulás-kupa Sándorfalván** • **Mikulás-buli 5-8.o. (DÖK)** • **Falumikulás: kézműves fogl., majd érkezik a Mikulás** • **Konfliktuskezelő tréning 8.o.** • **Műjégpálya látogatás Szegeden, 1-8.o.** • **Karácsonyi cserebere 7.o.** • **Falukarácsony a Sportcsarnokban**

Január	• **Munkaközösségi értekezlet** • **Látogatás a Műjégpályára** • **Félévzárás, adminisztráció** • **Kirándulás Budapestre az Országos Széchényi Könyvtár megtekintése** • **Félévzáró munkaértekezlet**
Február	• **Munkaközösségi értekezlet** • **Szép kiejtési verseny Sándorfalván 5-8. osztály** • **Történelmi prezentációk bemutatása** • **Maraton felolvasónap a könyvtár szervezésében** • **Kistérségi matematika verseny II. forduló Eötvös Gimnáziumban** • **Simonyi Zs. helyesírási verseny iskolai forduló 5.-8. osztály** • **Zrínyi Ilona matematika verseny 4-8.o.** • **ECDL-vizsgák** • **Farsang a felső tagozatosoknak**
Március	• **Színházlátogatás: „Ágacska” c. előadás megtekintése 5-8.osztályok** • **Munkaközösségi értekezlet** • **Nyílt tanítási nap** • **Simonyi Zsigmond helyesírási verseny Iskolai forduló 5-8. osztályok** • **Kálti Márk történelem verseny II. forduló** • **Internetes irodalom verseny 5-8. osztályok** • **Maros Menti Fesztivál a Faluházban: vers-prózamondás** • **Nyílt tanítási nap a felsős osztályokban** • **Egyházak bemutatkozása, tájékoztatás hit- és erkölcstan tanuláshoz** • **Iskolai megemlékezés március 15-ről** • **Múzeumlátogatás: Kolostorok kincsei 5-8.o. a Fekete házban** • **Kistérségi rajzpályázat meghirdetése a Víz világnapjára** • **Zenés előadás a Rákóczi- szabadságharcról: 5-8.osztályok**
Április	• **Munkaközösségi értekezlet** • **Iskolai házi asztalitenisz házibajnokság** • **Mondj egy verset a költészet napján - 5-8.osztályok** • **Tavaszi mulatság 6.a- osztálybuli** • **ECDL vizsga** • **Kálti Márk történelmi levelezős verseny 3. forduló** • **Megemlékezés a Föld napjáról; ásványkiállítás, szemétszüret** • **Kistérségi angol szövegértési verseny** • **Papírgyűjtés** • **Részvétel a központi továbbképzésen, bemutató órák látogatása**
Május	• **Anyák napi megemlékezés osztálykeretben** • **Munkaközösségi értekezlet** • **Kirándulás Budapestre 6.a és 6. b osztályok** • **ECDL vizsga** • **Papírgyűjtés** • **Fabatka-vásár** • **Kistérségi kézilabda kupa Deszken** • **Maraton futás a droghasználat ellen** • **Kálti Márk történelemverseny döntő Budapesten** • **Táblakép festészeti biennálé a REÖK palotában**

	• **Kossuth utcai futóverseny** • **Erdei iskola Gyulán (5. és 7. o. részvételével)** • **Próbanyelvvizsga írásbeli 7.o.** • **Asztalitenisz és röplabda házibajnokság** • **Gyermeknapi program: 5-8.o.**
Június	• **Munkaközösségi értekezlet** • **Angol szóbeli nyelvvizsga** • **ECDL vizsgák** • **Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról** • **5. o. kiállítás a történelemhez kapcsolódó munkákból** • **Tanévzárás** • **Ballagás előkészítése** • **3 napos osztálykirándulás Egerbe 5. 6.a és 6.b osztályok** • **Strandolás a szegedi Aquafürdőben 7. és 8. osztályok** • **Ballagás** • **Tanévzáró munkaértekezlet**

Tanulmányi eredmények

	5. osztály	6.a osztály	6. b osztály	7. osztály	8. osztály
Nyelvtan	3,79	3,18	3,13	3,88	3,24
Irodalom	3,88	3,29	3,38	3,96	3,41
Történelem	3,54	3,41	3,06	3,33	3,18
Angol nyelv	3,92	3,24	3,13	3,75	3,47
Matematika	3,46	3,2	3,13	3,33	3,35
Informatika	4,54	4,29	4,19	4,67	4,71
Természetism.	3,67	3,41	3,25	---	---
Fizika	---	3,59	3,13	3,71	3,47
Biológia	---	---	---	3,79	3,29
Kémia	---	---	---	3,63	3,12
Földrajz	---	---	---	3,67	3,76
Ének-zene	4,79	4,82	4,38	4,88	5
Rajz	4,67	4,65	4,57	4,71	4,53
Technika	4,71	4,06	3,63	4,58	4,47
Testnevelés	4,71	4,29	4,13	4,29	4,29
Hit- és erkölcs	4,67	---	---	---	---
Szerb nyelv	5	---	5	5	---

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Matematika	1	4	1
Angol nyelv	1	1	---
Történelem	1	2	1
Természetismeret	1	---	---
Irodalom	1	2	1
Fizika	1	1	---
Nyelvtan	---	2	---
Összesen	**6**	**12**	**3**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Az **angol szakkör** tananyaga az MM Publication kiadó On Channel TV Elementary tankönyvre épült. Ez egy DVD tanfolyam, mely jól kiegészíti a tanórák tankönyvi anyagát, ugyanis illeszkedik hozzá, ismétli és megerősíti azt, mégis más köntösbe önti az angollal való foglalkozást. Az óra tananyaga egy rövid, 5-8 perces videó jelenet, aminek többszöri megtekintése közben és után a tanulók különböző feladatokat oldanak meg, majd felhasználva az elhangzott és leírt szerkezeteket új, saját párbeszédekké alakítják, felhasználják, ezzel is segítve az elsajátítást. Elsősorban a hallás utáni szövegértést segíti, de a többi három készséget (olvasás utáni szövegértést, beszédkészséget és íráskészséget) is fejleszti. ***/Babcsányi Éva angoltanár/***

Angol nyelv:

Az idei tanévben 2 angol nyelvű filmklubot szerveztünk a gyerekeknek.
Az 5-6. évfolyam számára a Shrek című filmet választottam a gyerekeknek, melyhez hallás utáni szövegértési feladatok is tartoztak.
Az őszi egészséghét keretében „Eating habits" címmel angol nyelvi délutáni foglalkozást tartottunk a felsős évfolyamosoknak, ahol az egészséges és egészségtelen ételekről-italokról, a különböző étkezési szokásokról, kultúrákról, a mozgás fontosságáról olvastak a gyerekek, oldottak meg feladatlapot, készítettek projektmunkát (ételpiramis).
Decemberben a felsőben Christmas party-t, az alsóban karácsonnyal kapcsolatos kézműves foglalkozást tartottunk.
A Valentine's Day alkalmából megrendezett összejövetelen a gyerekek üdvözlőkártyákat készítettek és megismerkedtek ennek a szokásnak az eredetével és az amerikaiak ünneplési szokásaival.
Áprilisban Kistérségi Angol Nyelvi Szövegértési Versenyt rendeztünk, melyen sajnos csak a mi iskolánk vett részt.
Május és június hónapokban a próbanyelvvizsgák lebonyolításával foglalkoztunk, ahol minden rendben lezajlott. ***/Sipos Lili angoltanár/***

MATEMATIKA FEJLESZTŐ, 6 – 7. OSZTÁLY heti 1 óra

A gyengébben teljesítő tanulóknak több időre és segítségre van szükségük ahhoz, hogy elsajátítsák és begyakorolják a tananyagot. A házi feladat megoldása után az előző héten felmerülő problémákat beszéltük meg. Egyre több olyan tanuló van, akinél a szakértői vizsgálaton matematikai nehezítettséget állapítottak meg. A hiányzó tanulók a tananyag pótlására egyre kevesebb gondot fordítanak, vagy önállóan nem képesek a pótlásra. Vannak olyan gyerekek is, akiknek csak a tananyag egyes részeinél van szükségük több gyakorlásra.
A foglalkozásokon egymásnak is segítettek, ezzel saját matematikai képességeiket is erősítették.
/Molnár Katalin matematikatanár/

MATEMATIKA ELŐKÉSZÍTŐ, 8. OSZTÁLY (Heti 1 óra)

A foglalkozás fő célja, hogy a tanulókat felkészítsük a központi felvételi vizsgára, erősödjön az önálló feladatmegoldó képességük. Egyéni és csoportmunkával is dolgoztak. Saját megoldásaik értékelése közben felismerték, hogy melyik területen teljesítenek még gyengébben. A különböző megoldások közül mindig kiválasztottuk a legegyszerűbb, legrövidebb utat. Hangsúlyt fektettem a logikus gondolkodás fejlesztésére olyan feladatok

megoldásával, amelyekre tanítási órákon kevesebb idő jut. Érdekes fejtörőkkel is foglalkozhattak, itt a gyengébben teljesítő tanulók is sikerélményhez jutottak. ***/Molnár Katalin matematikatanár/***

Magyar előkészítő felvételire ill. a középiskolára 8. osztály

A foglalkozások hetente egy alkalommal történtek 45 perc időtartamban. Az osztály 19 tanulójából 17-en iratkoztak be, és jártak rendszeresen az órákra. A tanórákon részletesen átismételtük a felső tagozatos irodalom és nyelvtan órákon tanultakat. Rendszereztük, csoportosítottuk a nyelvi ismereteket, ill. az irodalommal kapcsolatos alapfogalmakat, művészeti korok, stílusjegyeik alapján a költőket, írókat. Közben megismertettem a tanulókkal az előző évi felvételi feladatsorokat papír alapon. Az ismétlések mellett szövegértési kérdéssort, ill. sok olyan típusú feladatot oldattam meg a tanulókkal, amilyenek a felvételi dolgozatokban találhatók. Így próbáltam rutint elérni a tanulóknál. A felvételi dolgozat megoldásának eredménye: 67 %-os volt. A tanév második felében pedig elsősorban az aktuálisan felmerült nyelvi, kommunikációs, szövegértési, fogalmazási stb. problémákat beszéljük meg. Mindezek mellett sok interaktív feladatot oldunk meg. ***/Dencs Mátyásné magyartanár/***

Szabadidős tevékenységek: 5.osztály

Az év eleji falunapokon az osztály tanulói néptáncoltak és rock and roll-oztak, így színesítve az amúgy is programokkal teli rendezvényt. Nem sokkal a falunapok után került sor az Ajvár-fesztiválra, ami egy szerb gasztronómiai rendezvény. Ezen a programon 4 tanuló lépett fel néptáncot bemutatva. Szívesen jelentkeztek az ősember kiállításra (13 fő), ami pedig a későbbi történelemanyaghoz kapcsolódva nagyon hasznosnak bizonyult számukra. Kedvelt szabadidős program a gyerekeknek a szomszédoló, ill. a gyalogtúra, amelyekre általában hétvégén kerül sor. 3 tanuló vett részt szegeden a Pick,- illetve Mol-váltófutáson. Hagyomány községünkben az „Ezt tanultuk" és a „Maros menti fesztivál" elnevezésű rendezvény, ahol tanulóink bemutathatták néptánc, rock and roll, ének, hip-hop, versmondás és népdal kategóriában az eddig tanultakat. Sok tanuló érdeklődik a kultúra iránt, mutatja ezt az is, hogy 5-en vettek részt a „Kolostorok kincsei" kiállításon, Szegeden. A májusban megrendezett papírgyűjtésen 7 fő hozott kisebb-nagyobb mennyiségű papírt, amit több napon keresztül gyűjtöttek az ismerős családoktól. A táncosok felléptek a majálison is. Az országos nagyecsedi verbunk versenyen és az országos népdaléneklési versenyen is 1-1 fő képviselte magát az osztályból. ***/Kovács Attila 5. osztályfőnök/***

Énekkar:

Az iskola diákjaiból két évvel ezelőtt indult újra, mint iskolán kívüli foglalkozás, az énekkar. A szerda délutánonkénti 60 perces foglalkozáson, mintegy 27-30 fő vesz részt rendszeresen. Retek Brigitta ének tanárnő vezetésével az elmúlt két esztendő során számos műfajú és stílusú zenei művet tanultak be a diákok. Az iskolai és települési rendezvények állandó résztvevői. Az énekkar lehetőséget teremt a diákok tanítási órákon kívüli hasznos, értékteremtő elfoglaltságára. A zenei kompetenciák fejlesztése mellett olyan általános műveltségi képzésben részesülnek a tanulók, mely során a későbbiekben értő, befogadó, művészetbarát generáció nőhet fel./***Retek Brigitta énektanár, karvezető/***

Történelem:

Ősszel az Ősember című kiállítást, majd a Múmiák című kiállítást tekintettük meg az 5-6. évfolyamosokkal a szegedi múzeumban.
Tavasszal a Kolostorok kincsei című interaktív tárlaton voltunk az 5-8. évfolyamosokkal a Fekete Házban.
Október 6-án és június 4-én megemlékezéseket tartottam a gyerekeknek.
„Hej Rákóczi, Bercsényi" címmel zenés előadást láthattunk Balog Zoltán miniszterúr és az Apáczai kiadó jóvoltából tavasszal, ahol a kuruc korszakról kaphattunk ízelítőt.
Az 5-8. évfolyamosok nagyon aktívak voltak, rengeteg prezentációt készítettek, melyek egy részét a tanórákon illetve délutánonként néztük meg.
A Kálti Márk történelem levelezős verseny az 5. osztályban volt népszerű, egy tanuló bejutott a budapesti döntőbe. Emellett a Titok levelezős versenyen a 7. osztályosok vettek részt.
A március 15-i ünnepi műsort a 6.a és a 6. b osztály közösen készítette és adta elő, mint osztályfőnök, a műsor összeállításában, a próbákban és persze a sikeres előadásban nagy szerepem volt.
/Sipos Lili történelemtanár, 6.a osztályfőnök/

Rajz szakkör:

A 2013-2014.-es tanévben egy vegyes csapattal indítottuk a szakkört. A negyedik osztályosoktól a hetedik osztályosokig minden korosztály képviseltette magát.
A különböző korosztályok saját fejlettségi szintjüknek megfelelő feladatokat kaptak. A hagyományosnak mondott technikák mellett, más technikákkal is ismerkedhettek. Ilyen a mintázás illetve kisplasztikák készítése agyagból és más hulladék anyagból. Készítettünk egyedi rajztartó mappákat, amelyeket mindenki saját ízlése szerint dekorálhatott. Indultunk rajz versenyeken. Voltunk kiállítás látogatáson és a szegedi bábszínházban is. A szakkört a jó hangulat és a dolgos légkör jellemezte. ***/Ágoston Lóránt rajztanár, szakkörvezető/***

Diákönkormányzat:

A DÖK ebben az iskolaévben is ellátta feladatát, a tervezett programokat részben sikeresen megszervezte és lebonyolította. Megrendezte a tavaszi papírgyűjtést, amely alkalmával megközelítőleg 10 tonna papírt sikerült begyűjtenünk. Részt vettünk a fabatka vásár szervezésében, Mikulás- és farsangi-bulik szervezésében és lebonyolításában, valamint az év végi gyereknapi játékok megszervezésében. Az elmaradt, de betervezett programokat, mint az iskolarádió beindítását és az iskola újság készítését, a következő iskolaévben újra megpróbáljuk megvalósítani, a hozzá szükséges forrásokat előteremteni.
(Ágoston Lóránt, DÖK munkájáért felelős tanár

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos Szerb Szépkiejtési Verseny	Molnár Lea		3.
Kálti Márk Országos Történelem vers.	Kiss Kitti		--
Bendegúz Angol nyelvi verseny	Krizsán Bálint		--
Herman Ottó természetismereti v.	Tóth Kevin		--
Területi			
Kistérségi Kazinczy-verseny	Medgyes Atina		2.
	Erdélyi Zita		2.
Maros menti szóló népdaléneklés	Prónai Adél		2.
A Magyar Festészet Napja rajzverseny	Medgyes Atina		1.
Maros menti versmondó verseny	Erdélyi Zita		2.
	Krizsán Bálint		3.
Kistérségi matematika	Tóth Kevin		1.
Komplex természettudományos verseny környezetvédelem		Szabó Bálint, Papp Róbert, Erdélyi Zita Kis Gellért	2.
Megyei			
Bendegúz Angol nyelvi verseny	Krizsán Bálint		1.
Szép kiejtés verseny	Medgyes Atina		--
	Erdélyi Zita		--

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A felső tagozatos tanárok a szakterületének megfelelően tanulmányi versenyekre készítette fel az arra jelentkező tanulókat. A tanítási órákon kívül végzett tevékenységgel a tehetséggondozást is végeztük. Emellett részt vettünk az őszi és a tavaszi központi továbbképzéseken, mindannyian 3-3 bemutató órát látogattunk meg más-más intézményben. Mindannyian tartottunk szaktárgyi bemutató órát. Új feladatként kaptuk az 5-6. osztályos tanmenetajánlások elkészítését, ezt mindannyian a szakmai munkaközösségvezető irányításával elvégeztük. A következő nagy feladat az augusztus 25-ére elkészítendő tematikus tervek összeállítása lesz, ebben is mindannyian aktívan részt veszünk.

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma (idegen nyelvi munkaközösség)

Idegen nyelv	Típus
Angol nyelv	B 1
Szerb nyelv	B 1
Összesen	**25 tanuló**

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

Több szabadidős tevékenységet szerveztünk a felső tagozatos tanulóinknak. Igyekeztünk változatos programokat kínálni a tanulóknak. Ezekre megpróbáltuk a gyerekek figyelmét

ráirányítani, ill. a szülőket megnyerni a hasznosságáról, hiszen némelyik anyagi áldozattal is járt.
Szabadidős programként részt vettünk a falu minden rendezvényén, gyemekeink ott szerepeltek, versenyeztek, aktívan közreműködtek. A szabadidős programok az Elvégzett feladatok táblázatban havi bontásban szerepelnek.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2013.11.27	szalaghúzódás	2013.11.28
2.	2014.01.07.	kéztörés	2014.01.10.
3.	2014.01.09.	csontrepedés	2014.01.13.
4.	2014.01.23.	csontrepedés	2014.01.27.

Kapcsolattartás

Iskolánk kis tanulói létszámú intézmény, ebből fakadóan családias légköre van. Ezt az állítást már több esetben megerősítették azok az iskolánkba érkezett vendégek, akik először jártak nálunk. Néhány tanulónk szegedi nagylétszámú iskolából érkezett, mert ott nem tudtak beilleszkedni, nem tudták elviselni a kevesebb figyelmet.
A mi iskolánkban minden tanulót név szerint ismerjük, név szerint meg tudjuk szólítani, ismerjük a családi hátterét, állandó kapcsolatban vannak az osztályfőnökök, de sok esetben a szaktanárok is a szülőkkel. Állandó kapcsolatot tartunk a községi gyermekvédelmi felelőssel, aki az önkormányzatnál dolgozik. Rendszeres a kapcsolatunk az iskolaorvossal, a fogorvossal, a védőnővel. Kérésünkre már több esetben eljöttek iskolánkba egészségügyi felvilágosító előadásokat tartani, közvetlen beszélgetésre a gyermekekkel, esetleg valamilyen egészségügyi szűrést tartani.
Egyéb külső kapcsolataink: a Pályaválasztási Intézet munkatársaival, a Nevelési Tanácsadó munkatársaival, az Iparkamara munkatársaival. Ők mindannyian nagy segítségünkre vannak oktató-nevelő munkánkban.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység

- **Mindennapos testnevelés**
  A 2013-2014-es tanévben a mindennapos testnevelésnek köszönhetően az 5-6.osztályokban 185 órában tudtunk foglalkozni a különböző sportágak elsajátításával. Ez az óraszám elég arra, hogy az életkori sajátosságokat figyelembe véve az életkornak megfelelően legyenek a tanulóknak ismeretei a labdajátékokról, küzdősportokról, atlétikai számokról stb.
  A kötelező órák mellett heti 3 órában volt tömegsport foglalkozás. Ezeken a szabadon választott sportok mellett az iskolai házi bajnokságok lebonyolításán volt a hangsúly. Asztalitenisz, kiskapus labdarúgás és röplabda sportágakban mérték össze a tanulók és az osztályok a tudásukat. Nagy sikere volt még a már hagyományosnak mondható tanár-diák labdarúgó mérkőzésnek.

Iskolánk számos rendezvényen képviseltette magát. Ősszel a Pick majd a Suliváltó utcai futóversenyeken indultunk népes létszámmal.
Késő ősszel egész iskolát megmozgató kerékpáros ügyességi verseny volt a sportpályán, amin több mint 150 tanuló vett részt.
Télen a hazai rendezésű kistérségi és a sándorfalvi Mikulás kupán szerepeltek fiatal labdarúgóink. Januártól áprilisig pedig a már említett iskolai házibajnokságoké volt a főszerep. Áprilisban iskolánk csapata részt vett a szegedi Rendőr Főkapitányság által szervezett kerékpáros kresz verseny városi döntőjén. Májusban pedig a deszki Kossuth utcai futóversenyen indult iskolánk minden osztálya legalább egy csapattal.
Végül meg kell említenem a 4. osztályosok úszás óráját, amelyet heti 2x45 percben két csoportban végeztem. Sajnos ez az óraszám kevés a vízbiztos úszás komoly elsajátításához. Összegzésként elmondhatom, hogy iskolánk feltételei lehetővé teszik, hogy pár éven belül 1-2 sportágban városi, megyei esetleg országos szinten is eredményeket tudjunk elérni.
/Gera Norbert testnevelő/

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a** felmérés ideje, eredményei)

	5. o.	6.a	6.b	7.o.	8. o.
Helyből távolugrás	149,45cm	157,66cm	156,15cm	157,95cm	171,17cr
Hanyattfekvésből felülés	32,86 db	36,73 db	36 db	37,22 db	40,61 db
Hasonfekvésből törzsemelés	50,09 db	47,33 db	45,3 db	47,68 db	50,61 db
Mellső fekvőtámaszban karhajlítás	24,36 db	24,85 db	15 db	18,72 db	21,05 db
Aerob fittség	4,59 perc	4,23 perc	4,07 perc	4,14 perc	4,06 perc

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Országos kötélugró bajnokság	Molnár Mónika		Párosban 1.
Megyei			
Megyei kötélugró diákolimpia	Molnár Mónika		1.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

1.osztály

Készítette: Schultz Józsefné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	-	-	-	-	-
2012/2013. év vége	-	-	-	-	-
2013/2014. félév	20	-	20,45		
2013/2014. év vége	**19**	**4,4**	**67,15**	**-**	**2**

- ***Létszám alakulása: 20***… tanulóval indult a tanév. Tanév közben nem… érkezett, …1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sós Georgina			Az Érdi Batthyány Sportiskolai Általános Iskolába	2014.május 5-én

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.4
- ***Kitűnők:*** **Gordos Sára és Böröcz Roland** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **5 fő**
- ***Bukások: nincs***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette,továbbhalad a második évfolyamra.

- ***Hiányzások:***

	Óra	
igazolt hiányzás	1343	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1343**	**67,15 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Közösség alakulását családi nap rendezésével kezdtük, ahol a szülők, gyerekek megismerhették egymást. Négy óvodából érkeztek a tanulók, több időre van szükség egymás megismeréséhez. A tanév folyamán, több rendezvényen aktívan vettek részt és így csiszolódtak össze. A szülők támogatók a közösségi programokban.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Az óvodából érkező gyerekek nehezen illeszkedtek be az iskola szokásrendjébe. Néhány tanuló szabálykövetése nehézkes, állandó megerősítést igényel. Tanév végére az iskola szabályait általában betartják. Egymás között még gyakori a konfliktus jelenléte.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	23	-	-	-	-	-	-	-

Rendezvények:

- Családi nap
- Zoltánfy - nap- rajzversenyen helyezést is értünk el.
- Mesemondó házi verseny, térségi verseny Sándorfalva
- Hallowen parti
- Író olvasó találkozó Faluházban
- Szegedi Nemzeti Színház látogatás.
- Kézműves foglalkozás az óvodában.
- Karácsonyi fellépés
- Műjégpályára látogatás
- Farsangi délután
- Március 15-i rajzverseny
- Hagyományok Háza Budapest 2 alkalom
- Fabatka vásár
- Vadasparkba látogatás

Az osztály létszáma ideális 19 fő. A tanulók nemek szerinti eloszlása jó, 10 fiú, 9 leány. Összetétele heterogén. 2fő SNI, 2fő BTM, 6fő logopédiai foglalkozást igénylő,5fő gyógytornára kiszűrt tanulóból áll. Az osztályban az év vesztes tanulók jobban bírják a terhelést, az éppen iskolaköteles tanulók nagyon fáradékonyak, figyelmük szétszórt, fecsegők. Az iskola szokásrendjébe néhányan nehezen illeszkedtek be, állandó megerősítést igényelnek. Gyakoriak a konfliktusok egymás között. Nehezen rázódnak össze, sok a vezéregyéniség. 4

óvodából érkeztek a tanulók a beilleszkedést ez is nehezíti. Ennek megkönnyítésére családi napot tartottunk. Az előkészületi munkákban a szülők aktívan részt vettek
Változatos programok szervezésével a jó közösség összekovácsolódására kihasználunk minden alkalmat (Műjégpályára látogatás, kirándulás) ahová a szülők is elkísérhetik gyermekeiket.
.
A másnapra való felkészülés szokásrendszerének kialakítása. A házirend, balesetvédelmi szabályok ismertetése. A napirend kialakítása, étkezési kultúra, és a tisztasággal kapcsolatos elvárások, felelősi rendszer beindítása nem volt könnyű feladat.
A tantárgyak közül a hit és erkölcstan óra, a mindennapos testnevelés bevezetése minden nap 5 tanítási órát jelent számukra, gyengébb fizikumúak nagyon fáradékonyak.
Szabadidejükben néptáncra, társastáncra, judóra, kézműves foglalkozásra járnak.
A tantárgyi órák közül az írás megy a legnehezebben. Helytelen, görcsös ceruzafogás, íráselemek, betűk alakítását nehézkessé tette. A vonalrendszerben való eligazodás néhány tanulónál okoz problémát. Jó döntésnek bizonyult magyar nyelv és irodalomból Meixner Ildikó Játékház tankönyvei, munkalapjai.
A kooperatív módszerek folyamatos alkalmazása. A tanulók kulcskompetenciáinak erősítése minden tantárgy tanulása során, kiemelt feladat az osztályban tanító minden pedagógus számára.
Tehetséggondozást nagyon fontosnak tartom. Több tanulmányi versennyel próbálkozunk.
A térségi tanulmányi versenyek közül a prózamondás és a szavalóverseny kategóriában indulunk.
Az Apáczai kiadó szervezésében 7 fordulós tantárgyi versenyen 6 tanuló, 3 fordulós csapatversenyen 3 csapat próbálkozik ismereteik bővítésével. A verseny végeztével mind két versenyben bejutottunk az országos döntőbe, Budapestre, ahol eredményesen szerepeltünk.
Szabadidőnkben sok közös programon vettünk részt (lásd programok), melyek segítik az összekovácsolódást.
Az első osztályos tananyagot minden tanuló elsajátította, és a második évfolyamba lép. Nincs lemaradó tanuló. A szülők támogatják, segítik pedagógiai munkám.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

1-3. (szerb) osztály

Készítette: Zórity Dusica osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	11 fő 1. o. 2 fő 2. o. 5 fő 3. o. 4 fő	-	14,9	-	-
2012/2013. év vége	11 fő 1. o. 2 fő 2. o. 5 fő 3. o. 4 fő	3,6	35,2	-	-
2013/2014. félév	9 fő 1. o. 2 fő 2. o. 2 fő 3. o. 5 fő	4,36	18,7	-	-
2013/2014. év vége	9 fő 1. o. 2 fő 2. o. 2 fő 3. o. 5 fő	**4,69**	**31,11**	-	**2**

- ***Létszám alakulása: 9*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag: 4,69***
- ***Kitűnők: 2*** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók: 4(2 kitűnő+2)***
- ***Bukások: -***

tantárgy	bukások száma (fő)
Pl. Matematika	-
Pl. Fizika	-
összesen	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

A 2013 / 2014-es tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	280	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**280**	**31,11 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
- Az idei tanévet két első osztályos tanuló kezdte el a szerb iskolában. Jó képességűek. Az egyik tanuló kitartóan, pontosan, megbízhatóan dolgozott a tanév folyamán. A másik elsős Írásbeli munkái még rendezetlenek.
- A másodikosok teljesítménye Egész tanévben megbízható volt, becsületesen elvégezték minden feladatukat. Megfogadták tanítóik tanácsait, igyekeztek útmutatásaik alapján dolgozni. Együttműködőek voltak, ez megkönnyítette a pedagógus munkáját, sokkal jobb tempóban lehetett velük haladni.
- Az öt harmadikos tanuló is nagyon igyekvő, de a befektetett energia alapján jobb eredményt vártam el tőlük. Egy tanuló járt fejlesztésre az idén, jövőre még egy szorul fejlesztő pedagógus segítségére. Úgy érzem a tananyag mennyiségének növekedésével, nekik egyre több segítségre lesz szükségük. A családi háttér sokat jelent, a szülők odaadóan segítik e két gyermeket. Úgy gondolom, a rosszabb teljesítmény oka éppen annak hiánya, amit a másodikosoknál dicsértem, nem tartják be a tanítók utasításait, nem fogadják meg a tanácsokat, hibáikból nem tanulnak. Újra és újra ugyanazokat a hibákat ejtik, feladatmegoldás során figyelmetlenek, felületesek. Nincs kitartásuk hibáik megkeresésében, javításában.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	9	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Január 6. A szerb ortodox karácsony megünneplése az iskolában
Január 7. A szerb ortodox karácsony megünneplése a Faluházban
Január 17. Korcsolyázás a szegedi Műjégpályán
Január 25. Fellépés Budapesten Szent Száva központi ünnepén
Január 27. Szent Száva ünnepe Deszken (templom, iskola)
Február 14. Farsang
Február 21. Zrínyi Ilona matematika verseny Szegeden
Március 7. Multikulturális szakos hallgatók látogatása az iskolában
Március 10. Nyílt nap
Március 13. Látogatás a Helytörténeti Múzeumban
Március 15. Rajzpályázat
Március 17. Az Ágacska színházi előadás megtekintése Szegeden
Március 19. A szerb ortodox templom megtekintése
Március 25. Zenés műsor a Faluházban
Április 10. Szerb Szépkiejtési Verseny (Battonya, Magyarcsanád, Szőreg, Deszk tanulóinak részvételével)
Május 10. Fabatkavásár
Május 29-30. Osztálykirándulás Egerbe és a Szalajka-völgybe
(Ősember – barlang, Fátyol-vízesés, Erdei Vasút, éjszakai bátorságtúra;)
Minaret, Marcipán Múzeum, Varázstorony, Vár, Gárdonyi Emlékház megtekintése)
Május 6. Gyermeknap
Május 16. Kirándulás Budapestre a Hagyományok Házába a Faluház szervezésében

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

2. osztály

Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
-2012/2013. félév	22	-	17,77	-	-
2012/2013. év vége	22	4,69	29,73	-	6
2013/2014. félév	22	4,67	35,43	0	5
2013/2014. év vége	**22**	**4,56**	**79,27**	**1**	**6**

- ***Létszám alakulása:*** …23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben…fő érkezett, 1… fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sóti Rubina			Kiszombor Dózsa György Ált. Isk.	2013.09.24.

- ***Tanulmányi átlag: 4,56***

- ***Kitűnők:*** 6 tanuló - ***Kovács Rana, Puskás Balázs, Rácz Orsolya,Sinkó Ádám, Szabó Judit,Szűcs Brigitta***……. - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **11**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Magyar nyelv	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:*****(24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1744	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1744**	**79,27 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***: Az osztály a tanév során összetartó, együttműködő közösséggé kovácsolódott. Kiközösített tanuló nincs. Kialakultak baráti csoportok.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A tanulók magatartása jó. Változó magatartású tanuló 1fő. A tanév során kiemelkedő fegyelmi vétség nem történt.. A tanítási órákon fegyelmezettek, aktívak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1	1	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - Rendezvények, ahol az osztály tanulói képviselték a közösséget: eü-hét rendezvényei, könyvtári órák, író-olvasó találkozók, iskolai ünnepélyek, farsangi mulatság, jégpálya, sport vetélkedők, gyereknapi rendezvények, Fabatka vásár, osztálykirándulás Bikal, Budapest.
  - Az osztály létszáma 22fő. A tanulók összetétele 9 fiú és 13 lány. A tanítási órákra rendszeresen készülnek. Szorgalmuk jó. a tanuláshoz való viszonyuk érdeklődő. A házi feladatokat rendszeresen elkészítik. Gyakran oldanak meg szorgalmi feladatokat is. Felszerelésük általában hiánytalan. Az osztály tanulmányi átlaga 4,5. Gyenge tanulmányi eredménye 1 tanulónak lett. Matematika és magyar nyelv tantárgyból teljesített nagyon gyengén. Fejlesztő órák segítségével sem érte el a minimum szintet.
  - Kimagasló tanulmányi eredményt ért el 6fő.
  - A szülőkkel együtt működő a kapcsolat. Rendszeres a visszajelzés a tanulók otthoni tanulmányi munkájukról. A szülők segítőkészek és aktívak az iskolai programok szervezésében is./osztálykirándulás, fabatka vásár, farsang/
  - Tanulmányi versenyeken is részt vettek a tanulók: versmondó verseny, rajzpályázatok, területi matematikai verseny.
  - A tanulók aktívan részt vettek az iskolai rendezvényeken is. Színház bérlettel minden tanuló rendelkezett. a Falu karácsony műsorában 14 tanuló szerepelt. a Faluház rendezvényein tanulóink képviselték az osztályközösséget.
  - Az osztály tanulói délutáni foglalkozásokon is részt vesznek: foci, néptánc, népdal ének, furulya, balett, lovaglás.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

3. osztály

Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	20	4,53	6,9	-	2
2012/2013. év vége	20	4,53	24,1	-	3
2013/2014. félév	18	4.60	12,12	-	2
2013/2014. év vége	**17**	**4.61**	**32,24**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása: 18*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 1… fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Turi Dorián			Szegedi Madách I.	2014.01.17 .

- ***Tanulmányi átlag: 4,61***
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **7 fő.**
- ***Bukások:Nincs bukás.*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	548	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**548**	**32,24 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs
- ***Osztályközösség alakulása:*** Aktív, mozgatható közösség. Közösségi rendezvényeken általában szívesen vesznek részt. Magyar órákra átjáró tanulókat befogadták, segítették az osztályközösségbe való beilleszkedésüket.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Tanulók többsége általában betartja a szabályokat. Két tanulónál a szabályok betartása nehezen megy, de kezelhetőek. Rendkívüli fegyelmi helyzet nem volt**.**

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	13	2	-	-	-	-		

- ***Rendezvények:***
  - Iskolai rendezvényeken való részvétel:pl. karácsonyi műsor,Mikulás,farsang
  - Havonta 1 alkalommal könyvtári foglalkozás.
  - Hallowen parti
  - Színházlátogatás
  - Területi matematika, Kazinczy, szavaló- és mesemondó versenyeken való részvétel
  - Maros Menti Fesztivál vers-és prózamondó versenyén részvétel
  - Könyvtárhasználati városi vetélkedőn való részvétel
  - Iskolai és községi rendezvényeken 8 fő furulyázott
  - A március 15. rajzpályázaton 4 tanuló díjazásban részesült
  - „Könyv Vadász” olvasópályázaton 6 tanuló részesült díjazásban
  - „Olvass az osztályért ”pályázaton nyert az osztály
  - Kirándulás Bikalra.

Jellemzés:
Az osztály összetétele:8 lány, 9 fiú.
Március hónapban lettem ennek az osztálynak az osztályfőnöke. Az előző években tanítottam az osztályban , ezért ismertem a gyerekeket. Többször hospitáltam, és konzultáltam az előző osztályfőnökkel, akivel a mai napig is tartom a kapcsolatot. Az osztályban tanító pedagógusok általában meg vannak elégedve a tanulók magaviseletével és tanuláshoz való viszonyulásukkal.
Osztályon kívüli elfoglaltságokon szívesen vesznek részt a tanulók (iskolai rendezvényeken való részvétel:.karácsonyi műsor,Mikulás,farsang, havonta 1 alkalommal könyvtári foglalkozás, Hallowen parti színházlátogatás, rendezvényeken furulyázó tanulók műsort adnak, sportversenyek(Kossuth utcai futóversenyen több tanuló helyezést ért el és a csapatversenyben elsők)
Tanulmányi eredmények jól tükrözik tanuláshoz való viszonyukat (10 tanulónak 4,5 fölötti a tanulmányi átlaga). Feladattudatuk kialakult.
Tanulmányi versenyek: területi matematika verseny (7. hely), Kazinczy, szavaló- és mesemondó versenyeken való részvétel .Maros Menti Fesztivál vers-és prózamondó versenyen részvétel.
Könyvtárhasználati városi vetélkedőn való részvétel.
Az osztály magatartási színvonala sokat fejlődött. Magaviseleti jegyek: két tanuló közepes (problémás esetek, de kezelhetőek), a többi magatartása jó és példás. Konfliktus kezelő képességük jó.
Szülőkkel való együttműködés szülői értekezleteken, fogadóórákon, egyéni beszélgetések során valósult meg.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

4. osztály

Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	4,52	17,32	-	2
2012/2013. év vége	25	4,53	11,52	-	3
2013/2014. félév	28	4.44	21,71	-	2
2013/2014. év vége	**28**	**4.47**	**50,54**	**-**	**2**

- ***Létszám alakulása: 28***… tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Márton Gergő	Kossuth Lajos Ált.Isk.	2013.09.19.		
Reményik Fanni			Vörösmarty M. Ált. Isk. Szeged	2013.11.25.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,47**

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **14**

- ***Bukások: Nincs bukás.*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **(Pl: 24 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1415	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1415**	**50,54 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Nincs.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály nagy létszámú,28 fő. Ettől az évtől kezdődően az osztály a magyar, matematika és az angol nyelvet csoportbontásban tanulta. Ez azért volt nagyon jó, mert az osztályban 10 SNIS, 2 BTM-es és egy gyengén látó tanuló van. Az ő számukra különösen kedvező volt a tanulmányi munkában a kis osztálylétszám. Tanulmányi munkájuk megfelelő, jól motiválhatók. A házi feladatuk, felszerelésük rendszeresen van, néhány gyerek kivételével.
- Jó osztályközösség, lehet rájuk mindenben számítani.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Az osztályon érződik a kiskamaszkor. Mindenből viccet tudnak csinálni. A magatartásuk a felnőttekkel ,társaikkal szemben tisztelettudó,2-3 gyerek kivételével. Ennél a néhány gyereknél az agresszivitás is néha előjön, ez csökkenő tendenciát mutat. Rendkívül türelmetlenek
- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	22	1	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:*** A tanév során sok rendezvényen vetünk részt.
- Az osztály rendezte a tanév nyitó ünnepséget.
- Író-olvasó találkozón voltunk a Faluház könyvtárában.
- Többször voltunk a könyvtár rendhagyó könyvtári óráján.
- Hagyomány, hogy az osztály részt vesz az őszi gyalogtúrán.
- Kétszer jártunk a Szegedi Nemzeti Színház előadásán.
  Az őszi egészséghét rendezvényein is ott voltunk
  A karácsonyi műsorban majdnem az egész osztály szerepelt.
  A farsangi délutánunkon is mindenki jelen volt.
  Több területi versenyen és megyei versenyen is voltunk. Sajnos csak a területi Kazinczy versenyen értünk el 2., a Maros- menti Fesztiválon prózamondásban szintén 2. helyet.
  Év végén 2 napos osztály kiránduláson voltunk Egerben és környékén.
  A legtöbbet olvasó gyerekeket Ópusztaszerre vitték kirándulni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV ÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

5.osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	4,55	15,16	-	3
2012/2013. év vége	25	4,53	15,00	-	2
2013/2014. félév	24	4,20	22,30	1	2
2013/2014. év vége	**24**	**4,15**	**55,75**	**1**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Franek Zoltán	Üllés	2014.01.13		
Németh Janka			Béke Utcai Ált. Isk.	2013.11.01

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,15**
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **9**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Angol nyelv	1
Történelem	1
Természetismeret	1
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1338	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1338**	**55,75 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Nagyon jó közösség érkezett az alsó tagozatról. Néhányan elmentek az osztályból, egy tanuló pedig érkezett félévkor, így az osztály létszáma 24 fő lett.

Tanulmányi munkájukon látszik a következetes, jó felkészítés. Minden tantárgyból a továbbhaladáshoz megfelelő ismeretekkel rendelkeztek a gyerekek. A tanuláshoz való hozzáállásuk némileg változott az év folyamán, sajnos év végére kicsit leeresztettek. Sok a jó képességű tanuló, 2 kitűnő tanuló lett és 5-en teljesítettek 4,5 átlag felett, ami nagyon jónak tekinthető. A gyerekek az órákon aktívak, szívesen jelentkeznek, vállalnak otthoni szorgalmi feladatokat. Házi feladatok elkészítésénél azonban előfordul pontatlanság, figyelmetlenség. Erre külön felhívtam a gyerekek és a szülők figyelmét is. 1 tanuló tanulmányi munkája hanyag, ő évismétléssel került ebbe az osztályba és most 5 tantárgyból kapott elégtelen osztályzatot év végén.

Az osztály magatartása jó, fegyelmezési problémák nincsenek. Az év végi magatartás jegyek is ezt mutatják, hiszen 19 példás, 3 jó mellett mindössze 1 változó érdemjegy született.

A közösség nagyon összetartó, ezt jól mutatja az is, hogy csak olyanokat engednek maguk közé, aki belülről nem bomlasztja a társaságot. Egymás mellett kiállnak másokkal szemben, illetve meg is védik egymást. 1 tanulóval voltak kisebb problémák, aki évismétléssel került az osztályba. Neki nem sikerült elfogadtatnia magát, igaz nem is tett érte semmit.

A felső tagozatba sikerült az osztálynak gyorsan beilleszkednie, a nagyobbak is elfogadták őket.

Összességében nagyon jó közösségnek tartom az 5. osztályt.

- ***Fegyelmi helyzet***

Az osztály jól kezelhető, fegyelmezési problémák ritkán fordulnak elő.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	16	-	-	-	2	1	-	-

Rendezvények:

Tanulmányi versenyek:

A gyerekek nagyon sok tanulmányi versenyen vettek részt. Több iskolai versenyen indultak, így többek között a kistérségi matematikaversenyre, történelemversenyre, Simonyi helyesírási versenyre, angol szövegértési versenyre, rajz versenyre is szép számmal neveztek be a gyerekek. Ezen kívül szerepeltek területi ill. kistérségi matematika, szerb szépkiejtési versenyen, ahol kiváló eredményeket értek el. (Tóth Kevin 1. helyezés matematikából). Három tanuló országos döntőig is eljutott, angolból (Krizsán Bálint), történelemből (Kiss Kitti) és természetismeretből (Tóth Kevin). Rendszeresen küldtek be feladatlapokat internetes irodalom illetve angol levelező versenyekre .

Iskolai rendezvények:

Szívesen vettek részt az iskola rendezvényeken. Ősszel a Zoltánfy-napon hallgatták nagy figyelemmel a szereplőket, majd az október 23-i műsort nézték végig ünnepi hangulatban. Szívesen jelentkeztek az ősember kiállításra (13 fő), ami pedig a későbbi történelemanyaghoz kapcsolódva nagyon hasznosnak bizonyult számukra.

Nagy sikert aratott a Mikulás-buli, hiszen eddig még ilyen jellegű eseményen nem voltak az iskolában. A karácsonyi műsorban 14 fő szerepelt, akik nagyon szívesen jártak a próbákra, gyakorlásokra. Januárban a kultúra napján 2 tanuló szerepelt. Az iskolai korcsolyás rendezvény mindig nagy sikert arat, ebben az évben is nagyon sokan, mintegy 15-en jelentkeztek a korcsolyázásra. Február végén nagy izgatottsággal várták a gyerekek farsangot, 12 tanuló öltözött be nem mindennapi jelmezekbe. Nagy sikert aratott a tombolasorsolás, rengeteg tombolát vásároltak a gyerekek és sokan közülük nyertek is ajándékokat. A költészet napján 3 tanuló mondott verset az ünnepségen. Nagy lelkesedéssel adták elő a műveket, ki komolyabbat, ki pedig viccesebbet. Sok tanuló érdeklődik a kultúra iránt, mutatja ezt az is, hogy 5-en vettek részt a *„Kolostorok kincsei*" kiállításon, Szegeden. A májusban megrendezett papírgyűjtésen 7 fő hozott kisebb-nagyobb mennyiségű papírt, amit több napon keresztül gyűjtöttek az ismerős családoktól.

A Fabatka vásár már régi hagyomány iskolánkban. Erre májusban került sor. A gyerekek kis segítséggel megszervezték a teendőiket, amivel másokat szórakoztathatnak. Voltak logikai feladatok, zsákbamacska, állatsimogató, lehetett motorozni és lovagolni is. Mindenki nagyon jól érezte magát és nagyon lelkesen vette részt a programokon.

A hagyományos Kossuth utcai futóversenyen 8 tanuló állt rajthoz egyéniben és csapatban is indultak. Mindig nagy érdeklődéssel várják a gyerekek a „Drogmaraton" programot. Ez most is így volt. Sok fontos információt megtudhattak a drogok veszélyeiről az előadóktól. 12 tanuló vehetett részt május 27. és 31. között erdei iskolában, Gyulán. Sok mindent tanultak és tapasztaltak az itt eltöltött 1 hét alatt. Nagy élményekkel tértek haza, amit óriási lelkesedéssel meséltek a többieknek. A gyereknapi rendezvényt mindig nagyon várják a gyerekek, idén sem volt másképpen. Osztályonkénti csapatoknak sorversenyt szerveztünk, amit kispályás foci zárt. Ezután az önkormányzat jóvoltából ebédet kaptak a gyerekek, majd jégkrémmel zárták a napot.

Folyamatosan a tanév folyamán zajlott az iskolai asztalitenisz bajnokság, amelyen a fiúk közül 7-en vettek részt.

Az évzárón 9 tanuló vállalt szerepet az ünnepi műsorban.

Szabadidős tevékenységek:

Az év eleji falunapokon az osztály tanulói néptáncoltak és rock and roll-oztak, így színesítve az amúgy is programokkal teli rendezvényt. Nem sokkal a falunapok után került sor az Ajvár-fesztiválra, ami egy szerb gasztronómiai rendezvény. Ezen a programon 4

tanuló lépett fel néptáncot bemutatva. Szívesen jelentkeztek az ősember kiállításra (13 fő), ami pedig a későbbi történelemanyaghoz kapcsolódva nagyon hasznosnak bizonyult számukra. Kedvelt szabadidős program a gyerekeknek a szomszédoló ill. a gyalogtúra, amelyekre általában hétvégén kerül sor. 3 tanuló vett részt szegeden a Pick,- illetve Mol-váltófutáson. Hagyomány községünkben az „Ezt tanultuk" és a „Maros menti fesztivál" elnevezésű rendezvény, ahol tanulóink bemutathatták néptánc, rock and roll, ének, hip-hop, versmondás és népdal kategóriában az eddig tanultakat. Sok tanuló érdeklődik a kultúra iránt, mutatja ezt az is, hogy 5-en vettek részt a *„Kolostorok kincsei*" kiállításon, Szegeden. A májusban megrendezett papírgyűjtésen 7 fő hozott kisebb-nagyobb mennyiségű papírt, amit több napon keresztül gyűjtöttek az ismerős családoktól. A táncosok felléptek a majálison is. Az országos nagyecsedi verbunk versenyen és az országos népdaléneklési versenyen is 1-1 fő képviselte magát az osztályból.

Rendkívül agilis, vállalkozó szellemű, mindenre kapható osztályközösség az 5. osztály.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Sipos Lili osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	16	3,95	27,94	2	1
2012/2013. év vége	16	3,89	32,50	1	2
2013/2014. félév	17	3,77	43,18	3	-
2013/2014. év vége	**17**	**3,78**	**95,70**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása: 17*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag: 3,78***

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 fő – Farkas Dániel, Molnár Mónika**

  - ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1620	
igazolatlan hiányzás	7	
Összesen/átlag	**1627**	**95,70 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az idei tanévben az osztályközösség erősebbé vált. Ez annak köszönhető, hogy egy tanuló – akivel sok magatartási probléma volt – lemorzsolódott az osztálytól. Egy kislány érkezett hozzánk, valamint 2 fiú évfolyamismétlés miatt került az osztályba. Mindannyian szépen beilleszkedtek, amit az osztály bulikon (Őszi mulatság, Tavaszi mulatság) is tapasztaltam. Az osztályban van egy autista diák, aki nagyon igyekszik beilleszkedni társai közé, ez az édesanya maximális együttműködésének is köszönhető.
  Osztálytársaival vannak időnként súrlódásai, de az esetek nagy részében nem ő a kezdeményező. Társai többé-kevésbé elfogadták őt, osztályfőnöki órákon és napi szinten is rengeteget beszélgettünk az elfogadásról, a másságról.
  Mindezek mellett segítőkészek egymással, tanáraikkal tisztelettudóak.
  A szorgalmukkal kapcsolatban van némi kivetnivaló, nem elég kitartó az osztály nagy része. A teljesítményük hullámzó, felkészültségük hiányos, sokat kell őket „noszogatni" a tanulás terén, amit a szülőkkel közösen igyekszünk megvalósítani.
  Célunk az volt, hogy a tanulmányi átlagon javítsunk a tanév végére, ami részben sikerült.

- ***Fegyelmi helyzet***: Osztályfőnöki figyelmeztetés iskolából igazolatlan hiányzás miatt, magatartás problémák miatt lett. Szaktanári figyelmeztetéseket főként az órai magatartásért (2 fő) vagy a felszerelés sorozatos hiányáért (2 fő) kaptak a gyerekek. a szülők minden esetben partnerként viselkedtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	22	7	1	-	-	2	-	-

- ***Rendezvények:***

Az idei tanév során sok rendezvényen vettek részt az osztály tanulói.
A falu által szervezett programokon aktívan szerepeltek néhányan az osztályból.
A Falunapi ünnepségen, a Szomszédoló rendezvényen, az Ezt tanultuk! című programon az osztály néptáncosai, népdalosa léptek fel.

Az iskolai életben szintén részt vesznek a gyerekek.
Szeptemberben a Zoltánfy István megemlékezésen versmondással, dallal léptek fel.
Az Egészséghét keretében lelkesen adták elő a helyes táplálkozással, a dohányzás ártalmaival kapcsolatos kiselőadásaikat osztálykeretben. A szülőknek köszönhetően egész héten csodás gyümölcskosár volt a teremben, amiből jóízűen ettek a gyerekek. A tolerancianap számukra a legérdekesebb, itt a tanulók kipróbálhatták a kerekesszékkel való közlekedést, a látássérült emberek tájékozódásába, a jelnyelv rejtelmeibe kukkanthattak be.
A Kultúra Napját verssel köszöntöttük az egész iskola előtt.

Az évente két alkalommal megtartott papírgyűjtésre egész évben készülnek a tanulók és a szülők egyaránt, és az osztályból többen lelkesen segítenek is a lebonyolításban.
A májusi Drog-maraton előadását is érdeklődéssel hallgatták.
Télen az iskolai Mikulásbuli és a Falumikulás rendezvénye színesítette a dolgos napokat. Az osztály immár 2. éve szervez Osztálykarácsonyozást, ahol megajándékozzuk egymást. Itt nem csak az ajándékokról szól a program, hanem mindenki mond néhány kedves szót osztálytársának, amivel a közösséget még erősebbé lehet kovácsolni.
A karácsonyi műsorban 8 tanuló vett részt, nagyon lelkesen készültek, osztályfőnöki dicséretet kaptak szereplésükért.
Az osztálybulikon - Őszi Mulatság és a Tavaszi Mulatság - zene, tánc, társasjáték formálja az osztályközösséget, itt közelebb kerülhetnek egymáshoz a gyerekek a tanórai megszokott helyzeten kívül.
A Fabatka vásár is hasonlóan jó dolog, amit nagyon élveznek a tanulók, idén, a tavalyikhoz hasonlóan teaházat csináltunk, mindenki be volt osztva pincérnek, segítőnek.
Úgy látom, hogy ilyen helyzetekben nagyon ügyesek és talpraesettek.
Március 15. iskolai műsort az osztály adta elő .
Anyák napjára rendeltem a gyerekeknek rózsát, amit hazavihettek az édesanyjuknak, mamáknak, persze nagy titokban kellett mindezt tartani.
Az Országos Kompetenciamérés előtt a két 6. osztályt elvittük Budapestre tanulmányi kirándulásra. Voltunk a Hadtörténeti Múzeumban, hajókáztunk a Dunán, megtekintettük a Millenniumi Emlékművet.
Az Országos Kompetenciamérésen az osztály minden tanulója részt vett, rendben lezajlott a mérés.
A gyereknapi rendezvényen sorversenyen és focibajnokságon mérhették össze tudásukat.
Tanulmányi versenyeken néhány tanuló vett részt. Kistérségi matematikaversenyen 8 fő indult, a Zrínyi Ilona matematikaverseny döntőjébe 2 fő jutott be. A kistérségi angol nyelvi kistérségi versenyen 2 fő 1. és 2. helyezést ért el az osztályból.
Sportélet:
Az őszi Nagy Sportágválasztó kedvelt program. A futball és a ping-pong vonzza leginkább a fiúkat, kistérségi és a falu által szervezett megmérettetésen mindig részt vettek, valamint a hagyományos Kossuth utcai futóversenyen szoktak nagy lelkesedéssel részt venni.
Kiemelkedő sportoló az osztályban: Molnár Mónika, aki ugrókötelezésben kimagasló eredményeket ér el, idén pedig csapatban kijutott a világbajnokságra, ami nyáron lesz (országos 1. helyezés, országos diákolimpia egyéni 1. helyezés).
Révész Kincső népdallal fellépett az országos minősítő versenyen. A Maros-menti fesztiválon népdal 2. helyezést ért el, a néptánccsoporttal 1. helyezést.

A szülői értekezletre a szülők nagy része eljött a tanév folyamán, nagyon együttműködőnek tartom őket, ez a gyerekeken is látszik.
Osztályfőnöki órákon sokat beszélgetünk a helyes viselkedésről, a tanulásról. Nagyon nyitottak, jó együtt tudok velük működni, mint osztályfőnök.
A tavalyi tanév közösségi munkájának jutalmául a Deszk Község Közoktatásáért Közalapítványnak köszönhetően 2 fő mehetett Budapestre kirándulni januárban.
Az osztályban 2 fő BTN-es tanuló és 5 fő SNI-s tanuló van. Tanulószobára 7 fő járt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV II. FÉLÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Dencs Mátyásné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	18	3,86	19,88	--	--
2012/2013. év vége	18	3,86	25,88	--	--
2013/2014. félév	17	3,65	25,12	2	--
2013/2014. év vége	**17**	**3,58**	**58,44**	**--**	**--**

- ***Létszám alakulása:17*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Milecz Dávid	Kunbaja, Ált.Iskola	2013.12.09.	---	---
Turi Karina	---	---	Madách Imre Ált. Iskola, Szeged	2014. 02.18.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,58**
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 tanuló (Medgyes Atina és Szabó Bálint)**
- ***Bukások:*** Az osztályban nincs bukás

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 16 tanuló esetén, mert 1 tanuló magántanuló

	óra	
igazolt hiányzás	932	
igazolatlan hiányzás	3	
Összesen/átlag	**935**	**58,44 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	--	--	--

- ***Osztályközösség alakulása:***
- Az osztály negyedik óta egy osztály, ugyanis 3. osztály végén a nagy létszám miatt és a sok tanulási, magatartási problémás gyermek miatt az addigi osztályközösséget szétbontották. Azóta én vagyok az osztályfőnökük. Nem látszott, hogy megviselte őket a szétválasztás, de szerintem nyomot hagyott bennük. A szülők elmondása szerint úgy élték meg, hogy ők a kevésbé fontosak. Én igyekeztem erősíteni bennük az együvé tartozás érzését, sokat tartózkodtam közöttük már akkor, beszélgettünk, és szabadidős programokat szerveztünk. Nagyon szeretnek kerékpározni, kirándulni, és több ilyen programunk volt már, és azóta is rendszeresen.
- Kirándulásokon nagyon aktívak, odafigyelnek egymásra, nagyon jó a hangulat, de az iskolában ez már nem teljesen van így. Itt hamarabb van vita, nézeteltérés, ami esetleg még durvaságba is torkollik. Még irigységet, féltékenységet is tapasztalok közöttük. Gyakran hívnak igazságot tenni, ezért 6.-ban megválasztottunk egy ún. osztálybizalmit, aki hivatott a kisebb vitákat elrendezni. Megbízom feladatokkal is, amiket becsületesen ellát, bár kissé önbizalom hiányos kislány. Remélem, megerősítést kap a feladatatok elvégzéséből.
- Az osztályban kulturális műsorokat is szoktunk szervezni. Már második alkalommal az osztályban anyák napi műsorra tanultak verseket, szövegeket a tanulók, készítettek ajándékokat az anyukájuknak. Ebben az esetben nagy egyetértésben segítettek egymásnak, ilyenkor nagy az összetartás.
- A másik kulturális műsor a március 15. alkalmából rendezett színpadi előadás, amelyre szövegtanulást, színpadi mozgást, éneklést vállaltak a tanulók. Nagy odafigyeléssel, örömmel, de izgatottan, nagy tetszést aratva adták elő a másik 6. osztályosokkal. Ebben a tanévben is készülünk önköltséges, 3 napos osztálykirándulásra Egerbe, amely természetesen nem kötelező, csupán 3 tanuló nem tud részt venni anyagi okok miatt. Nagy az izgalom, a szervezkedés.

- ***Fegyelmi helyzet*** Az osztály tanulóira általánosságban elmondható, hogy kissé fegyelmezetlenek. Nincs kellő önuralmuk, fegyelmük, kitartásuk. A fegyelmezettebb tanulók figyelmét is elvonják azok, akik megbontják a tanórák rendjét. Előfordul az, hogy mással foglalkozik valaki, belebeszél a másik szavába, sőt még az is előfordul, hogy nem hajlandó egy tanuló – mindig ugyanaz – dolgozni, a tanár segítségnyújtását is elutasítva hátradől és mérgelődik. Pedig egy jó gondolkodású, eszes fiú. Magatartási és tanulási problémái miatt vizsgálatra küldtük, többféle felmentést, differenciálást javasoltak neki, de alapvetően sértődékeny, durcás. Ő az a tanuló, akinek egy személyben igazgatói figyelmeztetése, két osztályfőnöki figyelmeztetése és mellette számtalan szaktanári figyelmeztetése is van szóbeli is és írásbeli is. Persze a többi tanuló a sok problémája miatt egyre kevésbé fogadja el őt, a fiú viszont egyre kitaszítottabbnak érzi magát. Véleményem szerint a legnagyobb baj az, hogy a szülőkkel semmiféle kapcsolatunk nincs, nem érdeklődnek, ill. az iskolavezetés és az én közeledési próbálkozásomat elutasítják.

- A többi tanuló elfogadja a figyelmeztetésem, akkor összeszedik magukat, figyelnek az illemszabályokra, egymás viselkedésére. Elfogadják a kritikámat, a tanárok szigorát, de nagyon örülnek a dicséretnek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	21	2	-	1	-	1	-	-

- ***<u>Rendezvények:</u>***
  Kerékpártúra Szegedre az ősz folyamán két alkalommal
  Osztálybuli Mikulás alkalmából, egymás megajándékozása
  Március 15-i műsor előadása
  Anyák napi ünnepség az osztály anyáinak
  Kirándulás Budapestre. Látogatás a Hadtörténeti Múzeumban, séta a Budai Várban, Milleneumi szoborcsoport megtekintése
  Osztálykirándulás Egerbe - 3 nap

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

7. osztály

Készítette: Babcsányi Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	27	3,86	20,22	4	0
2012/2013. év vége	27	3,92	26,22	3	0
2013/2014. félév	24	3,95	13,83	2	0
2013/2014. év vége	**24**	**4,01**	**48,92**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Franek Dorina	Üllés, Fontos Sándor Ált. Isk.	2014. jan. 13.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,01
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 (Rácz Viktória Éva, Ördög Máté)
- ***Bukások:*** Nincs.
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1161	
igazolatlan hiányzás	13	
Összesen/átlag	**1174**	**48,92 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
8	8	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** A tavalyi tanévhez képest 4 fővel csökkent az osztály létszáma, kevesebben vannak, nagyobb lett az összetartás, bár javarészt külön csoportosulásokba szerveződnek. Általában ez nemek szerint zajlik, kisebb-nagyobb csapatok, párok alakulnak, ritka a magányos, kiközösített. A legtöbb esetben (1-2 tanulót kivéve) össze tudnak dolgozni, fogni. Ez leginkább a különböző iskolai műsorokra való készülés folyamán derült ki (okt. 23-i megemlékezés, költészet napja, ballagás), egymást segítették, erősítették meg a gyerekek, miközben maguk önbizalma is nőtt. Az I. félév vége előtt érkezett tanuló kiegyenlítette a nemek arányát, így mostantól 12 lány és 12 fiú van. A II. félév során megrendezésre kerülő pályaorientációs események és foglalkozások ráébresztették a közösséget arra, hogy egyre tudatosabban készüljenek „jövőjükre".

- ***Dicséretek megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói
17	10	17	-

- ***Fegyelmi helyzet*** 1 fő rendszeresen, 1 másik időnként tűnik ki a többiek közül különböző atrocitásaik miatt. Ezek az események jellemzően a tanórák közötti szünetekben, illetve a tanulószobán fordulnak elő. A tanórák zömében fegyelmezhető az osztály. Több tantárgyból csoportbontásban dolgoznak, könnyebben fegyelmezhetőek. A lányok a komolyabbak, általában nyugodtak, visszafogottak. A problémák a fiúk köréből származnak. Alapvetően hangos társaság, feladatmegoldások alatt is állandó az alapzaj. A II. félévben az egyik tanuló pszichiátriai kezelésen vett részt, aminek következtében nyugodtabbá vált és az tanulmányi eredménye is pozitívan változott. Ez az osztályközösség hangulatára, fegyelmi helyzetére is pozitívan hatott.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			igazgatói	
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	intések száma	megrovások száma
5	4	1	-	-	1

- ***Rendezvények:*** Az I. tanév során az okt. 23-i megemlékezés műsorát az osztály adta elő. A szereplők nagy lelkesedéssel készültek az előadásra, a színpadon is jól szerepeltek. A kötelező iskolai rendezvényeken az osztály teljes létszámban képviselteti magát, a fakultatívakon többen részt vesznek. A Mikulás bulin nem csak résztvevők, de szervezők, díszítők és büfések is voltak. A karácsonyi műsor felsős műsorszámában is részt vett néhány tanuló. Az iskolai rendezvényeken kívül többen különböző táncórákra járnak (nép-, klasszikus-, modern tánc), hangszerórákra, ill. színjátszó körbe.
  A II. félévben hangsúlyosabb szerepet kapott a pályaorientáció. A Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara és a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat szakemberei 2014.05.07-én a 7. osztályosok számára pályaorientációs napot tartott. Előadást, tájékoztatást kaptak a környéken található középiskolákról, gimnáziumokról, önismereti tesztek és személyes tanácsadás által ötleteket kaphattak továbbtanulásukkal kapcsolatban.

A későbbiekben pedig üzemlátogatásra mentek. Az osztály egyik fele a Napfényfürdő Aquapolisba, másik fele pedig a Forrás Hotelbe látogatott.
A rendőrség védőszentje, Szent György napja alkalmából az osztály 2014.04.30-án a Szegedi Rendőrkapitányság rendőrnapi szakmai nyílt napján vett részt. Megtekinthették és előadást hallottak az előállító-, valamint a "rabosító" helyiségről és a gyermekmeghallgató szobáról. A kriminál technikai standnál ujjlenyomat-rögzítést végeztek.
Kerékpáros ügyességi versenyen is részt vettek, majd KRESZ tesztlapon ellenőrizték tudásukat..
Május utolsó hetében 5 napig a gyulai erdei iskolában tartózkodott 14 fő, ahol természethez közel, egy erdőben vehettek részt alternatív tanórákon. A túrák során növény- és állatismeretről tanultak, erdőgazdálkodásról, vadászatról hallottak előadást, térképet kezeltek, iránytűt használtak, azaz megtanultak tájékozódni a „vadon” világában. A II. félév iskolai rendezvényein is többen képviselték az osztályt; a költészet napján heten szavaltak 1-1 verset, a helyi futóversenyen is eredményesen szerepeltek. Az idei tanévben került sor a próbanyelvvizsgára is. Négy tanuló teljesítette az alapfokú angol szóbeli és írásbeli (komplex) nyelvvizsga követelményeit, 3 fő az írásbeli, másik 3 fő a szóbeli részben volt sikeres, egy fő szerb nyelvből, szintén a komplex alapfokú próbanyelvvizsgát tette le.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

8. osztály

Készítette: Ágoston Lóránt osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	19	3,71	40,1	4	1
2012/2013. év vége	19	3,78	57,89	-	2
2013/2014. félév	19	3,63	48,89	4	1
2013/2014. év vége	**19**	**3,51**	**119,16**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** **19** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** **3,51**
- ***Kitűnők:*** **1 tanuló** ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **1**
- ***Bukások:*** (Pl: amennyiben van bukás)

tantárgy	bukások száma (fő)
Irodalom	1
Fizika	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
összesen	**2**

(Pl: amennyiben nincs bukás) A félév / tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	2127	
igazolatlan hiányzás	137	
Összesen/átlag	**2264**	**119,16 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
10	9	-	-	1

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösség nagyon különböző, eltérő egyénekből áll. Ennek ellenére sincsenek kiközösített diákok. Vannak olyan gyerekek, akik kevésbé veszik ki részüket a közösségi eseményekből, visszahúzódóbbak, kevésbé harsányak. Mások viszont minden ünnepségen, versenyen önként szerepelnek.

- ***Fegyelmi helyzet*** A legnagyobb problémát a közösségen belül a sok hiányzás jelenti. Többüknek van 100 órát meghaladó távolmaradása. Két diáknak van 250 órát meghaladó hiányzása. Ők osztályozó vizsgára lettek kötelezve.
  Fegyelmi problémák elsősorban a fiúk körében van. Magatartás béli problémák elsősorban a fegyelmezetlenségük miatt alakult ki, olyanok miatt, mint: zavarják az órát beszólásaikkal, társával vagy a tanárral tiszteletlenül beszél, csengetéskor késve érkeznek az órára, a házirendet nem tartják tiszteletben, stb.

- ***Dicséretek megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói
2	-	3	1

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			igazgatói	
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	intések száma	megrovások száma
6	9	-	-	-	-

<u>Tanulmányi versenyek:</u>

A gyerekek több tanulmányi versenyen vettek részt. Több iskolai versenyen indultak, így többek között a kistérségi matematikaversenyre, történelemversenyre, Simonyi helyesírási versenyre, angol szövegértési versenyre, Zoltánfy rajz versenyre. Maros-menti vers és prózamondó, szép kiejtési versenyen szerepeltek (Erdélyi Zita, Garzó Rebeka, Bognár Sarolta).

<u>Iskolai rendezvények</u>:

Ősszel a Zoltánfy-napon iskolatársaikkal ők is szerepeltek az ünnepi megemlékezésen Nagy számban vettek részt az iskolai Mikulás-bulin amelyet a DÖK szervezett. Segítettek a szervezésben, pakolásban, büfé működésében.

A karácsonyi műsorban a nyolcadikosok nagyobb része szerepelt mint műsorvezető, énekkaros, szóló ének, betlehemes, szavaló.

Az iskolai korcsolyás rendezvény mindig nagy sikert arat, ebben az évben is nagyon sokan, mintegy 10-en jelentkeztek a korcsolyázásra.

A DÖK szervezésében megrendezésre került a farsangi-buli.

A költészet napján 5 tanuló mondott verset az ünnepségen.

A DÖK által szervezett papírgyűjtésen is részt vettek.

A Fabatka vásár már régi hagyomány iskolánkban.

A hagyományos Kossuth utcai futóversenyen 10 tanuló állt rajthoz egyéniben és csapatban is indultak. A gyereknapi rendezvényt mindig nagyon várják a gyerekek, idén sem volt másképpen. Osztályonkénti csapatoknak sorversenyt szerveztünk, amit kispályás foci zárt.

Folyamatosan a tanév folyamán zajlott az iskolai asztalitenisz bajnokság, amelyen a fiúk és lányok is részt vettek.

Szabadidős tevékenységek:

Az iskolai rendezvényeinken kívül is többen aktívan részt vesznek a falu programjaiban, sport eseményeken. Többen rendszeresen horgásznak, versenyeken vesznek részt. Három diák is rendszeresen focizik a szegedi Tisza Volán SC-ben egy gyermek a szegedi boksz club aktív eredményes tagja.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Tagintézmény neve: SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola

Feladatellátási hely címe: 6762 Sándorfalva, Alkotmány krt. 15-17.

Tagintézmény-vezető: Nógrádi Erika igazgató

Tagintézmény-vezető helyettesek: Balogh Orsolya igazgatóhelyettes
Gémes Józsefné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- tagintézmény nevelőtestülete: 44 fő
- áttanítás másik tagintézménybe: 4 fő
- áttanítók másik tagintézményből: 1 fő
- óraadók: 2 fő

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- Iskolatitkár: 1 fő
- Pedagógiai asszisztens: 1 fő
- Rendszergazda: 1 fő

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

A Szegedi Kistérség Többcélú Társulása és Sándorfalva város önkormányzatának köszönhetően az „Alapfokú nevelési-oktatási intézmények és gimnáziumok infrastruktúrájának fejlesztésére” című pályázati forrásból 496.253.725 Ft-ot nyert iskolánk 2009-ben. Ennek eredménye egy teljesen **új épületszárny** 16 szaktanteremmel, melyből két informatika terem 2-szer 20 darab számítógéppel; egy fizika-kémia szaktanterem elszívó fülkével; egy nyelvi labor. Az épületben a tornacsarnok és az aula nemcsak az oktatás, hanem közösségi rendezvények színhelye is. A 110 fős ebédlő a gyerekek komfortérzetét növeli.
A két régi épületszárny tantermeinek, folyosójának, nyílászáróinak átfestésével, a mellékhelyiségek tisztasági festésével javítottuk az ott tanulók, tanítók közérzetét.
Öt férőhelyes számítógépes munkaasztalt alakítottunk ki, a tanári szobát kifestettük.
Tanulóink egyéni tanulását, önképzését jól felszerelt iskolai könyvtár biztosítja, ahová négy számítógép került. Könyvtárunk jól felszerelt: 31.600 darab a könyvtári egységünk száma.
Az interaktív tábla kiegészítéseként laptop-tartó szekrényeket, hangszórókat szereltünk be.
Tanulóbarát osztálytermet alakítottunk ki az egyik foglalkoztatóban: öt darab
babzsák fotel, kooperatív tanulást segítő asztalok, tanári asztal, új szekrény, számítógép-tartó került a tanterembe. A szőnyeggel ellátott pihenősarok jól szolgálja a sajátos nevelési igényű és a beilleszkedési, magatartási, tanulási zavarokkal küzdő tanulók igényeit.

Egyik nagy feladatunk közösségi tereink berendezése: az aulában fogadóteret alakítottunk ki – kilenc elemes pihenő bútor és négy elemes kiállítási paraván került elhelyezésre. Legújabb beszerzésünk 22 darab színes, egypalástú tanulói szék.
Tankonyhát alakítottunk ki a technika és életvitel tantárgy gyakorlatorientált oktatása érdekében. Konyhabútor, villanytűzhely, előkészítő asztalok állnak tanulóink rendelkezésére. A konyha felszerelését a szülői munkaközösség adta.
Hon- és népismereti hagyományőrző tevékenységünket megalapozza a rajz oktatás kerámia foglalkozásai – a régebben beszerzett **égetőkemence** újszerű állapotban szolgálja ezt.
Az alapfokú művészeti nevelést segíti az ének-zene szaktanterem szakszerű felszereltsége: elektromos zongora, hifi hangberendezés, ritmus hangszerkészlet, kellő számú tartós könyvek biztosítása (Kulcs a muzsikához).
Iskolai jelképpé vált a sál, nyakkendő és póló, melyen az iskola neve és a Pallavicini család címere látható. Ezt minden tanulónk viseli az iskolai rendezvényeken, ezzel még ünnepélyesebbé téve a hangulatot.
A régi épületrész alsó tagozatos osztályainak tanulói környezetét folyamatosan fejlesztjük – három garnitúra osztálytermi bútorra cseréltük a régi bútorzatot.
500 m^2 beltéri szőnyegfilcet vásároltunk, mely a tornacsarnok többcélú hasznosítását teszi lehetővé.
Az utcai részt parkosítottuk, parkolókat alakítottunk ki.
Az SZKTT Koordinációs Központ támogatásnak köszönhetően hamarosan napelemek segítik a költséghatékony működést.
Az iskola eszközellátottsága jó. Állandó fejlesztési feladat a növekvő tanuló létszámhoz igazodó felszerelések, eszközök beszerzése, illetve az amortizálódó – elsősorban IKT eszközök – pótlása.

Pályázatok

Az alább leírt fejlesztések vezetői megbízásom alatt

- az iskolai alapítványunk által
- a városi önkormányzat által támogatott beruházások
- a Magyar Nemzeti Üdülési Alapítvány által támogatott
- a szülők társadalmi munkájával: 600.000 Ft
- egyéni támogatással: 400.000 Ft
- pályázati lehetőségek kihasználásával
  - Vekerle Sándor alapkezelő-képesség kibontakoztató, integrációs felkészítő program: 1.200.000 Ft
  - Reál Osztálykassza: 78.631 Ft
  - NEMFI Sportért Felelős Államtitkár: 125.000 Ft
  - Sándorfalváért Közalapítvány: 200.000 Ft
  - Arcadia Kft: 100.000 Ft
  - Sándorfalva Fejlődéséért Közalapítvány: 80.000 Ft
  - Nemzeti Sport Intézet 100.000 Ft
- gróf Pallavicini Károly anyagi támogatásával: 2.6000.000 Ft
- Szegedi Kistérség Többcélú Társulása: DAOP-4.2.1/F-2f-2009-0024
- „Közös a múltunk, egy a jövőnk” TÁMOP-3.3.14A-12/1-2013-0155 testvériskolai pályázat – Újszentmargita Hunyadi Mátyás Általános Iskolával: 12.434.964 Ft
- KLIK segítségével

valósultak meg.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden héten hétfőn 10.00 órától
- Munkaértekezletek: 1.) 2013. 10. 09. – Elsősök beilleszkedése,
  E-napló,
  kulturális rendezvények
  2.) 2013. 10. 20. – IPR munkacsoport megbeszélése,
  bemutató órák megszervezése,
  leltározás lebonyolítása
  3.) 2014. 02. 26. – Óvoda-iskola átmenet
  4.) 2014. 04. 21. – Szakmai továbbképzés előkészítése
  5.) 2014. 05. 21. – Országos kompetenciamérés előkészítése
  6.) 2014. 05. 26. – Angol próbanyelvvizsga előkészítése
  Ballagási ünnepség előkészítése
- Munkaközösségi megbeszélések: 1.) 2013. 08. 21. – Éves munkaterv elkészítése
  2.) 2013. 09. 18. – Fegyelmezési problémák,
  házirend
  továbbtanulás: nyolcadik évf.
  3.) 2013. 10. 16. – E-napló teljes körű használata,
  bejegyzések kezelése
  4.) 2014. 01. 14. – Kollektív szerződés ismertetése
  5.) 2014. 03. 12. – Környezetvédelmi programok az iskolában
  6.) 2014. 04. 09. – Előkészületek a beiratkozáshoz
  7.) 2014. 04. 23. – Pallavicini napok előkészítése
  8.) 2014. 05. 21. – Testnevelés mérés lebonyolítása
- Tanévnyitó értekezlet: 2013. 08. 27.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Magatartás-szorgalom értékelése: 2013. 09. 30.
  2013. 10. 22.
  2013. 11. 25.
  2013. 12. 17.
  2014. 02. 24.
  2014. 03. 31.
  2014. 04. 28.
  2014. 05. 26.
- Félévi osztályozó értekezlet: 2014. 01. 17. – 14:00 órától
- Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2014. 01. 27. – 8:00 órától
- Érettségi, szakmai vizsgákat előkészítő értekezletek: -

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsó tagozatos munkaközösség	Kovács Zoltánné	19
Angol nyelvi munkaközösség	Lakatos Krisztina	7
Humán munkaközösség	Bertáné Takács Erika	9
Matematika-fizika-informatika munkaközösség	Szabó Judit	8
Reál munkaközösség	Liebszter Ildikó	9

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
1.d	Magyar nyelv és irodalom	12
2.a	Matematika	12
4.a	Angol nyelv	13
4.a	Rajz és vizuális kultúra (emelt óraszámú)	8
4.b	Matematika	15
4.c	Matematika	8
5.a	Ének-zene	7
5.b	Testnevelés	10
6.abc	Angol nyelv	13
6.abc	Matematika	10
6.a	Magyar nyelv	8
6.c	Testnevelés	13
7.b	Magyar nyelv	9
7.b	Informatika	7
7.c	Földrajz	8
8.b (fiúk)	Technika	8

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
Kossuth Lajos Általános Iskola	10	49
Szatymazi Általános Iskola	8	30
Weöres Sándor Általános Iskola	9	22
Eötvös József Gimnázium	9	20
Óvodák		17

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

2013. augusztus 30.: A közoktatást érintő változásokra való felkészülés az integrált oktatás tükrében – tantestületi továbbképzés

2014. január 27.: IPR továbbképzés

2014. február 20.: IPR továbbképzés

2014. március 17.: OKTADOR továbbképzés

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

ÜNNEPSÉGEK:

- Magyar Kultúra Napja 2014.01.22.
  Könyvtári kvíz játék – Szántóné Somogyi Katalin
- A Kommunizmus áldozatainak Napja 2014. 02.25
  Prezentációs bemutató 5-8 évolyamnak – Purgel Csaba
- Költészet Napja –kulturális bemutató 2014.04.11.
  Sándorfalvi Kulturális Központban

- Nemzeti Ünnep – Március 15. 2014.03.14.
  Dramatikus Irodalmi műsor 4.a,4.b,4.c,
  Rossuné Kovács Edit, Bíróné Mihálka Zsuzsanna
- Anyák Napja – osztályok ünnepsége 2014. május
  Alsó tagozat 13 osztály, 6.c, 7.c
- Névadó Ünnepség – Pallavicini Napok 2014.05.11.
  Dramatikus Irodalmi műsor – felső tagozat
  Lakatos Krisztina, Purgel Csaba, Tóth Edit
  Koszorúzási Ünnepség – Pallavicini Napok
  Horváth Csilla Dalma, Balogh Orsolya
- Nemzeti Összetartozás Napja 2014.06.04.
  Ünnepi iskolagyűlés – Kisné Király Mária
- Tanévzáró Ünnepség 2014.06.20.
  6. évfolyam-
- Ballagási Műsor 2014.06.15.
  7-8. osztályok – Kollárné Gellai Tünde

VERSENYEK:

- FEJ-TÖRI éves iskolai verseny 2013- 2014.
  Felső tagozat - 36 csapat - Purgel Csaba
- ECDL vizsgák 7-8. évfolyam 2014. június
  20 tanuló – Udvardy Endre, Nagy Istvánné
- Országos Szép Magyar Beszéd - iskolai forduló 2014. 01.14
- Simonyi Zsigmond Kárpát medencei Helyesírási verseny
  – iskolai forduló

  2014.02.21.
- Bozsik-program Intézményi– Foci torna 2014 tavasz
  1-2. osztály, 3-4.osztály – Busáné Balázs Rita, Pigniczki Zoltán
- Angol nyelvi fordítóverseny 2014. 03. 19
  5-7. évfolyam – Hack Ibolya, Kollárné Gellai Tünde

- Angol nyelvtani feladatmegoldó verseny 2014. 03. hó
  5-8. évfolyam – emelt szintű csoportokkal

- Angol alapfokú próbanyelvvizsga – 7. évf. 2014. 05.28.
  Kollárné Gellai Tünde, Purgel Csaba, Hack Ibolya, Lakatos Krisztina
- Szavalóverseny iskolai forduló 2014.03.04
  Alsó tagozat 1-2.évf – 3-4. évf.
- Kazinczy Szépkiejtési Verseny – iskolai forduló 2014.02.25.
  3- 4. évfolyam

- Internetes Verseny 2014.04.07.
  Udvardy Endre

- Helyesírási verseny – alsó tagozat 2014. 04.17.
  3-4. évfolyam részére

- Matematika verseny – alsó tagozat 2014.04.17.
  Kovács Zoltánné, Kósa Lajosné
- Kistérségi Háztartástan Verseny 2014. 05.22.
  Sike Csabáné

KIÁLLÍTÁSOK:

- „ELSŐS LETTEM" rajzkiállítás 1. b osztály 2014.03.05.
- Történelmi Tablók – projekt kiállítása 2014.03.27.
  Purgel Csaba, Kisné Király Mária, Bertáné Takács Erika

- Papp Kincső - érettségiző képzőművészeti kiállítása 2014. 03.28.
  Eötvös József Gimnázium tanulója- öregdiák
- „Álmaim tortája" - gyermekpályázat kiállítása 2014. 05. 09.
- Nagy Károly grafikus-festőművész kiállítása 2014. 05. 01.
  Iskolai kiállítás
- „Erőszakmentes Nap"rajzpályázatának kiállítása 2014. 05. 22.
- „Képesség „– iskolai fotókiállítás és pályázat 2014. 05.30.

KULTURÁLIS-, ISMERETTERJESZTŐ ELŐADÁSOK:

- „Péter és Pán Duó" koncert Napköziseknek 2014.01.18.
- Kémiai Kísérletező Délelőtt – SZTE hallgatókkal 2014.01.27.
- Ásványkiállítás és előadás 2014. 03.04-05.
  Alsó-, és Felső tagozatnak
- „DADA" program , előadások 2014. II. félév
  Felső tagozat – 7. évfolyam
- Bábszínházi előadás –Truffaldinó Bábszínház 2014. II. félév
  3 alkalom – IPR program
- Iskolai Színházlátogatás - 14 osztállyal 2014. 04. 03.
  Szegedi Nemzeti Színház – IPR program
- Színházlátogatás – TÁMOP pályázat 2014. 04. 22.
  Bob herceg
- Makett bemutató – Pallavicini Családi Nap 2014.05.09.
- Egészségügyi Előadás- 6.a, 7.c TÁMOP pályázat 2014. 05.29.
  Dr Takács Andrea előadóval
- „Közlekedésbiztonsági Nap" 2014. 06.12.
  Sándorfalvi Rendőr Örs

TANULMÁNYI KIRÁNDULÁSOK:

- Terror Háza- Szépművészeti Múzeum 2014. 05.23.
  8. osztályok – Bertáné Takács Erika
- RENDŐRSÉGI – NYÍLT NAP 2014. 04.14.
  Farkas Róbert – IPR, 5.b osztály
- Iskolai Osztálykirándulások 2014. június
  25 osztályközösség
- Szegedi Barangolás 2014. 05.
  Horváth Csilla Dalma – IPR, Furulya kisegyüttes
- Ópusztaszer – Csillag ösvény 2014. 05. 23.
  Purgel Csaba – IPR, Fej-töri- Felső tagozat

PROJEKT NAPOK, PROGRAMHETEK:

- Óvodások az iskolában 2014. 02.08.
  Játékdélután óvodás részvételével
  Gémes Józsefné. Bíróné Mihálka Zsuzsa, Gyöngyösiné Bihal Beáta,
  Rossuné Kovács Edit, Udvardy Endre, Balogh Orsolya
- Korcsolya program 2014. 02. hó
  Pigniczki Zoltán - osztályfőnökök
- Hagyományörző Nap -Téltemetés 2014. 03.01.
  Kisze Báb hagyomány - Napközis csoportok
  Kiss Ilona, Priegerné Szabó Ildikó, Ambrus Jánosné, Molnár Szabolcsné
- „Víz Világnapja” - vetélkedő kistérségi 2014. 03.20.
- Vízműlátogatás – 4.a,4.b,6.c,7.c 2014.03.22.
  Gémes Józsefné,Balogh Orsolya, Rossuné Kovács Edit, Liebszter Ildikó
- „Föld Hete” 2014.04.22-26.
  Elemgyűjtés,totó,kirándulás a tanösvényre, madárodú kihelyezés
- ÖKONAP - Fehér tó tündérei 2014. 04. 30.
  Aprólépés Alapítvánnyal – Vidékfejl. Min.
- „Erdei Iskola” - 6.évfolyam 2014.06.10-14.
  Liebszter Ildikó, Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya, Nagy M. Ágnes
- Úszótanfolyam 2014. folyamatos
  Fekete Gábor
- „SPORTBEMUTATÓ” – Felső tagozat 12 osztály 2014.05.10.
  Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor, Pigniczki Zoltán

  Kick- ball Kupa – 6 csapat mérkőzése 2014. 05. 30.
- „Napközisek Játékos Délutánja” 2014.március
  Játékdzsungel szervezett program

DÖK RENDEZVÉNYEK:

- Farsangi Mulatság - Alsó tagozat 2014 .02.10-11-12.
  12 osztály és SZMK
- Farsangi Mulatság - Felső tagozat 2014 .02.13.
  12 osztály és SZMK
- Koszorúzás a Petőfi emlékhelyeken 2014.03.14.
- „HAPPY-HÉT" ivóvízfogyasztás népszerűsítése 2014. 24-28.

- Tavaszi Papírgyűjtés 2014.05. 5-6-7.

- Erdőtakarítás –Erdei Tanösvény 2014.05.20.
- Titkári megbeszélések - havonta egy alkalommal
- Családi Nap – Pallavicini Napok 2014.05.10.
  Játék- délután és főzés a szülőkkel – 25 osztály
- Névadó Ünnepség – koszorúzás 2014.05.01.
  Játék- délután és főzés a szülőkkel – 24 osztály

SZMK RENDEZVÉNYEK:

Szülők Bálja- jótékonysági rendezvény 2014.02.15.
Félévi beszámoló- Szülői Értekezlet 2014.01.28.
Ballagók banketti rendezvénye 2014.05.12.
Tavaszi Társadalmi Munka – udvar szépítés 2014.05.10.
Ballagási Osztálytablók készítése 2014.06. hó

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2010/ 2011 tanév félév	2010/ 2011 tanév vége	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	**2013/ 2014 tanév félév**	**2013/ 2014 tanév vége**
Létszám	**581**	**582**	**584**	**580**	**565**	**563**	**586**	**588**
Ebből osztályozható	**581**	**582**	**584**	**580**	**565**	**563**	**586**	**588**
Tanulmányi átlag	**4,18**	**4,19**	**4,21**	**4,23**	**4,28**	**4,23**	**4,25**	**4,23**
Bukott tanulók	**35**	**25**	**37**	**12**	**28**	**11**	**29**	**13**
Tantárgyi bukás	**77**	**80**	**71**	**29**	**41**	**15**	**43**	**31**

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.a	**23**	**4,65**	**58,65**	**0**	**0**	**7**
1.b	**24**	**4,82**	**36**	**0**	**0**	**10**
1.c	**21**	**4,72**	**80,61**	**0**	**0**	**7**
1.d	**25**	**4,44**	**37**	**1**	**3 (magyar nyelv, irodalom, matematika)**	**9**
2.a	**24**	**4,79**	**40**	**0**	**0**	**8**
2.b	**24**	**4,39**	**68,2**	**1**	**3 (magyar nyelv, irodalom, matematika)**	**4**
2.c	**20**	**4,31**	**37,5**	**0**	**0**	**4**
3.a	**26**	**4,61**	**44,46**	**0**	**0**	**7**
3.b	**29**	**4,6**	**58,1**	**0**	**0**	**5**
3.c	**24**	**4,53**	**66,8**	**0**	**0**	**5**
4.a	**28**	**4,7**	**34,1**	**0**	**0**	**8**
4.b	**28**	**4,47**	**19,28**	**0**	**0**	**3**
4.c	**28**	**4,62**	**16,2**	**0**	**0**	**8**
5.a	**19**	**3,91**	**29,36**	**0**	**0**	**2**
5.b	**21**	**4,38**	**47**	**0**	**0**	**3**
5.c	**18**	**3,9**	**86**	**2**	**4 (magyar nyelv, irodalom, történelem, természetismeret)**	**1**
6.a	**25**	**4**	**49,56**	**0**	**0**	**3**
6.b	**24**	**3,46**	**27,25**	**1**	**5 (magyar nyelv, irodalom, angol nyelv, történelem, ének-zene)**	**1**
6.c	**26**	**4,02**	**46**	**1**	**1 (természetismeret)**	**2**

7.a	**22**	**3,95**	**42**	**2**	**3 (fizika, biológia, matematika)**	**1**
7.b	**22**	**3,83**	**51**	**1**	**8 (magyar nyelv, irodalom, történelem, matematika, fizika, biológia, kémia, földrajz)**	**1**
7.c	**18**	**3,63**	**28,1**	**0**	**0**	**1**
8.a	**20**	**3,53**	**60,65**	**2**	**2 (fizika, biológia)**	**0**
8.b	**26**	**3,7**	**28**	**2**	**2 (fizika, biológia)**	**1**
8.c	**23**	**3,75**	**49,13**	**0**	**0**	**1**
Összesen	**588**	**4,23**	**43,16**	**13**	**31**	**102**

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2010/2011. I. félév	11190	150	11340	19,58
2010/2011. év vége	26646	362	27008	46,57
2011/2012. I. félév	9879	210	10089	17,28
2011/2012. év vége	25599	421	26020	44,71
2012/2013. I. félév	10173	200	10373	18,36
2012/2013. év vége	25756	429	26185	46,59
2013/2014. I. félév	12664	4	12668	21,62
2013/2014. év vége	26294	112	26406	44,91

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
1.c								
1.d								
2.a								
2.b								
2.c								
3.a								
3.b								
3.c								
4.a								
4.b								
4.c								
5.a								
5.b	1	1						
5.c							76	1
6.a	1	1						
6.b	1	1						
6.c	2	1	26	1				
7.a								
7.b								
7.c								
8.a								
8.b								
8.c	5	1						
Összesen	10	5	26	1	0	0	76	1

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	6	-	-	-	1	-	-	-
1.b	2	-	-	-	1	-	-	-
1.c	3	-	-	-	-	-	-	-
1.d	6	-	-	-	-	-	-	-
2.a	26	-	-	-	4	-	-	-
2.b	7	4	-	-	-	-	-	-
2.c	8	-	-	-	-	-	-	-
3.a	4	-	-	-	-	-	-	-
3.b	16	4	-	-	-	-	-	-
3.c	4	-	-	-	-	-	-	-
4.a	16	-	-	-	7	-	-	-
4.b	26	3	-	-	2	-	-	-
4.c	24	-	-	-	9	-	-	-
5.a	7	8	-	-	2	2	-	-
5.b	12	3	-	-	1	-	-	-
5.c	10	5	-	-	-	1	-	-
6.a	30	4	-	-	5	7	-	-
6.b	12	9	-	-	2	1	-	-
6.c	21	7	-	-	2	3	-	-
7.a	-	3	-	-	-	-	-	
7.b	-	3	-	-	3	-	-	-
7.c	22	1	-	-	3	-	-	-
8.a	6	6	-	-	17	2	-	-
8.b	6	1	-	-	33	-	-	-
8.c	13	3	-	-	8	-	-	-
Összesen	287	64	-	-	100	16	-	-

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	23	1	3	-	3	-
1.b	24	-	6	-	1	-
1.c	21	3	10	1	2	-
1.d	25	4	6	2	-	-
2.a	24	-	9	-	-	-
2.b	24	-	7	-	1	-
2.c	20	3	8	1	-	-
3.a	26	2	6	-	-	-
3.b	29	-	12	-	-	-
3.c	24	1	8	3	2	-
4.a	28	-	12	2	-	-
4.b	28	5	15	2	1	-
4.c	28	2	10	2	-	-
5.a	19	2	4	2	-	-
5.b	21	2	7	-	1	-
5.c	18	1	11	4	4	-
6.a	25	-	12	-	-	-
6.b	24	5	7	1	1	-
6.c	26	1	4	-	1	-
7.a	22	2	5	1	-	-
7.b	22	2	8	3	-	-
7.c	18	3	9	-	1	-
8.a	20	5	8	2	-	-
8.b	26	1	2	-	-	-
8.c	23	2	4	1	-	-
Összesen	**588**	**47**	**193**	**27**	**18**	**-**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Kovács Zoltánné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi értekezlet, munkaterv megbeszélése, tanmenetek leadása • Papírgyűjtés • Levelező versenyek indítása • Iskolai folyóiratok bemutatása • Színházlátogatás szervezése • Népmese napja- vetélkedő
Október	• Zenei Világnap • Állatok világnapja-pályázat készítése • Takarékossági világnap-rajzpályázat
November	• 1. évfolyam kirándulása a Vadasparkba • Mese-és prózamondó verseny iskolai forduló • Mese-és prózamondó verseny kistérségi forduló • Egészséghét • Tanulmányi kirándulások Budapestre (3. a, 3. b, 4. a és 6. a osztályok) • Játékdzsungel látogatás
December	• Mikulás ünnepség • Író- olvasó találkozó Lackfi Jánossal-1. évfolyam • Osztálykarácsonyok
Január	• Az I. félév zárása • Az I. félév értékelése • Magyar Kultúra Napja, Péter & Pán zenekar koncertje • Színházlátogatás

Február	• Farsang • Helyi Kazincy verseny • Óvoda- iskola átmenet • Iskolabál
Március	• Helyi szavalóverseny • Ovisok a suliban • Március 15-i műsor szervezés 4. évfolyam • Téltemetés • Részvétel a területi szavalóversenyen Szatymazon
Április	• Játékdzsungel látogatás • Bábszínház előadás • Színházlátogatás • Tavaszi továbbképzés • Bemutató órák látogatása • Nyílt órák tartása a szülőknek • Részvétel a területi Kazinczy versenyen Szőregen • Területi matematika versenyen való részvétel Szegeden (2-3. évfolyam) • Területi matematika versenyen való részvétel Deszken (4. évfolyam)
Május	• Anyák napi műsorok • Papírgyűjtés • Részvétel a megyei matematika versenyen Makón (2. évfolyam) • Részvétel a megyei matematika versenyen Szentesen (3. évfolyam) • Megyei Kazinczy versenyen való részvétel Makón (3. évfolyam) • Családi nap programjainak szervezése
Június	• Osztálykirándulások megszervezése • Mozilátogatás a napköziben

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy									
	Magyar nyelv	Magyar Irodalom	Angol	Matematika	Környezetismeret	Ének	Technika	Rajz	Testnevelés	Hit-és erkölcstan
1.a	4.17	4,3	-	4,08	4,56	4,91	4,95	5	5	4,69
1. b	4,37	4,58	-	4,54	4,79	4,79	5	5	5	4,91
1. c	4,38	4,47	-	4,42	4,52	4,9	4,85	5	5	4,95
1. d	4,2	4,28	-	4,08	4,4	4,9	4,8	5	5	4,76
2. a	4,38	4,7	-	4,67	4,58	5	5	5	5	-
2. b	3,7	3,95	-	3,9	4,3	4,7	4,62	5	4,95	-
2. c	3,8	4	-	3,9	4,1	4,65	4,4	4,8	4,85	-
3. a	4,11	4,46	-	4,3	4,38	5	4,92	5	4,92	-
3. b	4,01	4,62	-	4,03	4,24	5	5	5	5	-
3. c	4,04	4,33	-	4	4,25	4,95	4,87	4,75	5	-
4. a	4,6	4,9	4,4	4,4	4,3	5	5	5	5	-
4. b	4,5	4	3,6	4	4,1	5	5	5	5	-
4. c	3,9	4,4	4,42	4,2	4,35	5	5	4,8	4,96	-
Összesen	4,17	4,38	4,14	4,19	4,37	4,91	4,88	4,95	4,98	4,83

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
magyar irodalom	1 (1. d)	-	-
magyar nyelvtan	1 (1. d)	-	-
matematika	1 (1 d)	-	-
Összesen	**3**	**-**	**-**

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Mese – és prózamondó verseny	Gyöngyösi Réka 3. a		II.
Mese – és prózamondó verseny	Nemes Nagy Dóra 4. c		I.
Mese – és prózamondó verseny	Mizsur Marcell 2. a		I.
Szavalóverseny	Szilágyi Bálint 3. a		III.
Szavalóverseny	Garai Nimród 2. b		II.
Szavalóverseny	Kovács Lóránt 2. a		I.
Szavalóverseny	Molnár Benedek Zsolt 2. a		III.
Szavalóverseny	Domonkos Katica 4. c		II.
Kazinczy Szépkiejtési verseny	Gyöngyösi Réka 3. a		I.
Kazinczy Szépkiejtési verseny	Báthory István 3. b		II.
Matematika verseny	Forgó Ábel 3. c		I.
Matematika verseny	Gyöngyösi Réka 3. a		II.
Matematika verseny	Mizsur Marcell 2. a		I.
Megyei			
Szavalóverseny	Kovács Lóránt 2. a		III.
Bendegúz környezet levelező verseny	Mizsur Marcell 2. a		II.
Bendegúz matematika levelező verseny	Mizsur Marcell 2. a		VI.
Könyvtáros vetélkedő		Csókási Liza 4. b Huszka István 4. b	II.
Könyvtáros vetélkedő		Bálint Laura 4. c Szélpál Emese 4. c Vásárhelyi Márta 4. c	II.
Ez kész, pénz!		Adijadzsamba Anardulam 4. b Csókási Liza 4. b Huszka István 4. b Márta Máté Mirkó 4. b	

Rendezvények
Versenyek szervezése, kiállítások látogatása.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Az őszi továbbképzési napon bemutató órákat tartottunk.
Kistérségi mesemondó-versenyt szerveztünk.
Elkészítjük a tanmenetajánlást és tematikus terveket 1-2. évfolyamra a vállalt tantárgyakból.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről
Felmérések, szűrések
Logopédiai szűrés 1-2. évfolyamon.
Általános állapot felmérés 2. és 4. évfolyamon.
Látás – hallásszűrés. Kiszűrt esetek nyomon követése.
Pediculosis szűrés 1-4. évfolyamon negyedévente.

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2013. 09. 10.	nem súlyos	2013. 09. 12.
2.	2013. 12. 02.	nem súlyos	2013. 12. 03.
3.	2013. 12. 17.	nem súlyos	2013. 12. 18.
4.	2014. 03. 26.	nem súlyos	2014. 03. 28.

- **Kapcsolattartás**

Védőnők, Dr. Borsi Éva gyermekorvos, EESZI, Arany Jánosné gyámügyi ügyintéző, Sándorfalvi Rendőrörs, fogorvos.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Angol munkaközösség

Készítette: Lakatos Krisztina munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása, elkészítése • Kick-ball őszi forduló -baseball alapú sport játék (Felelős: Purgel Csaba, Lakatos Krisztina) • England/ My Summer – Power Point prezentációk készítése (Felelős: Hack Ibolya, Kollárné Gellai Tünde)
Október	• Bemutató órákat tartott Lakatos Krisztina és Purgel Csaba • Halloween Party- játékos angol vetélkedő
November	• Picture Dictionarty pályázat alsó tagozatosoknak • Felkészülés a William Blake angol nyelvi szépkiejtési versenyre (Felelős: Hack Ibolya, Lakatos Krisztina) • Óralátogatás Szatymazon
December	• Karácsonyi angol daltanuló délután alsó tagozatosoknak (Felelős: Purgel Csaba, Lakatos Krisztina) • Picture Dictionary – képes szótárak kiállítása (Felelős: Hack Ibolya, Kollárné Gellai Tünde)
Január	• Kistérségi angol nyelvi internetes vetélkedő megrendezése
Február	• Valentin napi angol nyelvű quizt állítottunk össze felső tagozatosoknak (Felelős: Hack Ibolya, Kollárné Gellai Tünde) • Országos angol nyelvi verseny helyi fordulója (Felelős: Purgel Csaba, Lakatos Krisztina) • Angol írásbeli próbafelvételi megrendezése nyolcadik évfolyamosoknak (Felelős: Hack Ibolya, Lakatos Krisztina)

Március	• Angol fordító verseny lebonyolítása 6. évfolyamon (Felelős: Hack Ibolya, Kollárné Gellai Tünde) • Kistérségi angol nyelvhelyességi verseny Szatymazon (Felelős: Lakatos Krisztina)
Április **Május**	• Országos angol nyelvi verseny megyei fordulója (Felelős: Hack Ibolya) • Shakespeare megyei műfordító verseny helyi forduló (Felelős:Hack Ibolya, Lakatos Krisztina) • Shakespeare megyei műfordító verseny megyei forduló (Felelős: Lakatos Krisztina) • Kick-ball kupa megrendezése felső tagozatosoknak -baseball alapú sport játék (Felelős: Lakatos Krisztina, Purgel Csaba) • Szintfelmérők összeállítása és javítása 4. évfolyamon • Írásbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása (7. évfolyamon) és a feladatlapok kijavítása. • Tanmenet ajánlások kidolgozása 5-6. évfolyamon heti 5 órára (Felelős: Lakatos Krisztina, Purgel Csaba)
Június	• Szóbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása (7. évfolyamon) • Szóbeli próbanyelvvizsgán részvétel a vizsgabizottságok munkájában (11. évfolyam) • A 4. évfolyam szintfelmérőinek értékelése.

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	4/a	4/b	4/c					
angol	3,92	3,96	4,44					

Tanulmányi eredmények

Osztály	**Tantárgy**						
	angol nyelv						
4/a	4,4						
4/b	3,6						
4/c	4,42						
5/a	3,42						
5/b	4,0						
5/c	3,2						

6/a	3,72						
6/b	2,87						
6/c	3,32						
7/a	3,55						
7/b	3,5						
7/c	3,62						
8/a	3,41						
8/b	3,9						
8/c	3,9						
Összesen	3,65						

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Angol nyelv	5	1	5
Összesen			

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Próbanyelvvizsga előkészítő (7/b osztály)
- Angol szakkör első évfolyamon heti 1 órában
- Angol szakkör harmadik évfolyamon

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny (felkészítő: Lakatos Krisztina)	Gáspár Sára (8/c)		7. hely
Megyei			
Shakespeare angol műfordító verseny (felkészítő: Lakatos Krisztina)	Rónyai László (8/c)		11. hely

Rendezvények
A Pallavicini napok keretei között az alábbi feladatokban vállaltunk szerepet:
Nyílt órákat tartottunk.
Purgel Csaba és Lakatos Krisztina vállalták a Pallavicini emlékműsor összeállítását, betanítását és bemutatását.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A szakmai műhely által koordinált feladatok végrehajtásában részt vett munkaközösségünk. Az 5. és 6. évfolyamos emelt óraszámú (heti 5 óra) tanmenet ajánlások elkészítését vállaltuk és teljesítettük.
Ugyanezen évfolyamokon a tematikus terv ajánlások elkészítése is folyamatban van.
Az általános iskola 7. évfolyamán és a gimnázium 11. évfolyamán megrendezett angol próbanyelvvizsgák szóbeli és írásbeli részének lebonyolításában is szerepet vállaltunk.

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma:

Idegen nyelv	Típus
angol C- 11 A- 11 B- 2	ORIGO alapfok
Összesen	24

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Kapcsolattartás:** a tanév során rendszeresen tartottuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével, illetve a tagintézmények idegen nyelvi munkaközösségeivel, nyelvtanáraival.

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység:
Iskolánkban hagyományosan évente kétszer (őszi és tavaszi forduló) Kick-ball kupát rendezünk. A játékot, mely a baseball egyszerűsített szabályain alapul, hét fős csapatokban játsszuk. A játék nagy népszerűségnek örvend a gyerekek körében.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

HUMÁN munkaközösség

Készítette: Bertáné Takács Erika munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika) • Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 30. - A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)
Október	• 1. - Zenei világnap (felelős: Bálóné Karasz Erika) • *17. - Megemlékezés Gárdonyi Gézáról és az egri vár védőiről (Bertáné Takács Erika)* • 19. - Emléktúra Aradra, Világosra, Máriaradnára (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 22. - Ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Kisné Király Mária) • 25. - Bemutatóórák (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kollárné Gellai Tünde)
November	• *11., 14. - Helyi és kistérségi alsós mesemondóversenyen zsűrizés (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kollárné Gellai Tünde, Nógrádi Erika, Szántóné Somogyi Katalin)*
December	• *10. - Lotz János szövegértési – és helyesírási verseny helyi fordulójának megrendezése (felelős: Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya, Kisné Király Mária)* • 12. - Országos történelem verseny helyi fordulójának megrendezése (felelős: Bertáné Takács Erika) • Karácsonyi műsor (dec. 12-én és 20-án) (felelős: Bálóné Karasz Erika, Horváth Csilla Dalma) • *19. - Adventi templomi hangverseny (felelős: Bálóné Karasz Erika, Horváth Csilla Dalma)* • *Karácsonyi népszokások – könyvtári verseny (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)*

Január	• 20. - Szép magyar beszéd verseny helyi fordulójának megszervezése (felelős: Bertáné Takács Erika) • *21. - Részvétel a Lotz János szövegértési- és helyesírási verseny megyei fordulóján Makón (szervezési feladatok: Bertáné Takács Erika)*
Február	• 4. - Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulójának megrendezése (felelős: Bertáné Takács Erika) • 6. - Részvétel a Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulóján 7-8. évfolyam Szegeden • 13. - Részvétel a Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulóján 7-8. évfolyamSzegeden • 20. – Az országos történelem tanulmányi verseny megyei fordulója Szegeden (felelős: Bertáné Takács Erika) • 25. – Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (felelős: Purgel Csaba) • 27. – Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika, Kollárné Gellai Tünde, Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma)
Március	• 21. – *Részvétel a Lotz János szövegértési- és helyesírási verseny országos fordulóján Bonyhádon (szervezési feladatok és kísérő nevelő: Bertáné Takács Erika)*
Április	• 2. – Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati verseny 7-8. osztályosoknak (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 10. – Csongrád megyei könyvtárhasználati verseny (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)
Május	• 23.- Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba a nyolcadik osztály tanulóinak (felelős: Bertáné Takács Erika, kísérőnevelők: Kisné Király Mária, dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Lakatos Krisztina osztályfőnökök) • 28. – Országos kompetenciamérés
Június	• 4. – Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról (felelős: Kisné Király Mária) • 14. – Ballagási műsor (felelős: Kollárné Gellai Tünde) • 19.- Tanévzáró ünnepség (felelős: Hack Ibolya és Nagy Márton Ágnes)

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Nyelvtan	Irodalom	Történelem	Ének	Hon-és népism.	Erkölcstan	
5.a	3,15	3,57	2,63	5	3,31	4,68	
5.b	3,9	4,05	3,43	4,62	4,43	5	
5.c	3,1	3,4	3,2	4,1	3,7	4,7	
6.a	3,32	3,44	3,2	4,44			
6.b	3,33	3,54	3,38	3,62			
6.c	3,53	3,96	3,26	4,15			
7.a	3,45	3,72	3,45	4,23			
7.b	3,36	3,5	3,36	4,45			
7.c	2,83	2,88	2,83	4,22			
8.a	3,05	3,15	3,15	4,15			
8.b	3,5	4,0	3,6	4,4			
8.c	3,08	3,39	3,04	4,69			
Összesen	3,3	3,55	3,2	4,4	3,8	4,79	

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Nyelvtan	4	3	2
Irodalom	4	2	2
Történelem	3	5	5
Ének	1		
Hon-és népismeret			
Hit- és erkölcstan			
Összesen	**12**	**10**	**9**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

I. félév: Központi felvételire felkészítés a nyolcadik évfolyam tanulóinak – heti 1 óra osztályonként
II. félév: Országos kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás a nyolcadik évfolyam tanulóinak – heti 1 tanóra osztályonként

Énekkar: heti 2 órában felső tagozatos tanulóknak (vezető: Bálóné Karasz Erika)

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Lotz János szövegértési- és helyesírási verseny	Sáringer Kata (fn: Bertáné Takács Erika)		17
Lotz János szövegértési- és helyesírási verseny	Pászti Hédi (fn: Kollárné Gellai Tünde)		18
Kárpát-medencei internetes tesztmegoldó versenyen, az Erzsébet-vetélkedőn oklevélben részesültek		Burján Viktória Tarjányi Gabriella Bürgés Vivien (fn: Purgel Csaba)	178.
Kárpát-medencei internetes tesztmegoldó versenyen, az Erzsébet-vetélkedőn oklevélben részesültek		Pászti Hédi Varga Alexandra Tartóczki István (fn: Purgel Csaba)	242.
Tankerületi, kistérségi			
Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulója 5-6.	Kovács Viktor (fn: Kisné Király Mária)		1.
Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulója 5-6.	Sáfár Szintia (fn: Hack Ibolya)		2 .
Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulója 7-8.	Török Mercédesz (fn: Bertáné Takács Erika)		1.
Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulója 7-8.	Vincze Kata (fn: Kisné Király Mária)		2.
Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulója 7-8.	Molnár Eszter (fn: Bertáné Takács Erika)		4.
Szegedi tankerületi könyvtárhasználati vetélkedő		Atesán Dóra Galambos Tamás Dimovics Laura Purgel Kende (fn: Szántóné Somogyi Katalin)	2.
Szegedi tankerületi könyvtárhasználati vetélkedő		Pászti Hédi Kóbori-Kovács Leila Tápai Anna Tartóczki István (fn: Szántóné Somogyi Katalin)	3.
Megyei			
Csongrád megyei könyvtárhasználati vetélkedő		Berta Eszter Molnár Eszter Pásztor Katalin(fn: Szántóné Somogyi Katalin)	3.
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny	Dimovics Laura Teréz (fn: Bertáné Takács Erika)		17.
Országos történelem tantárgyi verseny	Berta Eszter (fn: Bertáné Takács Erika)		11.

Rendezvények

- **Magyar nyelv és irodalom**

- A magyar népmese napján a felsős gyerekek mesét olvastak alsóbb évfolyamos társaiknak, majd délután mesét hallgattak Kancsár József színművész úrtól.
A programhoz kapcsolódva Sárkányok a mesékben címmel rajzpályázatot is hirdettünk, melynek eredményhirdetésére is ezen a napon került sor.

- **Történelem**
  - Az idén is nagy népszerűségnek örvendett a Fej-töri levelezős verseny. Az évfolyam legjobbjai Purgel Csaba tanár úrral egy délutánt töltöttek a Cseppentő birtokon, ahol lovagoltak és íjászkodtak.
- **Ének**

- A zenei világnap alkalmából Hemmingen város művészeti iskolája adott nagysikerű koncertet.

- **Könyvtár**

- Karácsonyi népszokások címmel könyvtári játékot hirdetett Szántóné Somogyi Katalin könyvtáros. A felhívásra 15 diák kutatott, és adott le jó megoldást**.**
- Iskolánk 5 alsós és 5 felsős tanulója részt vett a Balástyán megrendezett könyvolimpián, ahol 2. helyezést ért el a sándorfalvi csapat

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Határidőre elkészítettem a tanmenet-ajánlást
- Három kolléga tartott bemutatóórát az őszi továbbképzés keretében

- **Kapcsolattartás**

- Petőfi Sándor Emlékkönyvtár (Sándorfalva)
Iskolánk 5 alsós és 5 felsős tanulója részt vett a Balástyán megrendezett könyvolimpián, a Petőfi Sándor Emlékkönyvtár szervezésében

- Szegedi Pinceszínház
A magyar népmese napján interaktív mesét hallgattak a tanulóink Kancsár József színművész előadásában.

A Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulóján a tanulók zsűrizését vállalta Papp Gabriella és Kancsár József, a Pinceszínház művészei.

- Budai Sándor Kulturális Központ
A magyar költészet napjáról közös műsor keretében emlékeztünk meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Matematika, fizika, informatika, technika munkaközösség

Készítette: Szabó Judit munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek, munkaterv elkészítése.Szakkörök beindítása-ECDL: • 7. osztály-8. osztály. • Matematika csoportok beosztása . • 8.osztályosoknak felvételi előkészítőt szerveztünk. Felkészítő tanár: Nagy Márton Ágnes és Szabó judit • Nutrikid program beindítása technika órákon.Technika szakanyag
Október	• Bemutató órák: matematika 6.o. Nagy Márton Ágnes, • informatika 7.o. Udvardy Endre Ádám, • technika 8.o. Farkas Róbert • Óralátogatások- továbbképzésen való résztvétel • Megemlékezés október 6.-áról.Plakát, műsor készítése. Felelős Szabó Judit
November	• Kistérségi matematika verseny iskolai fordulója. • Résztvevő tanulók száma: 50, továbbjutott tanuló: 13. • Részvétel az egészséghét programjának lebonyolításában.
December	• Iskolai ünnepségeken való részvétel
Január	• Félév zárás • Kistérségi matematika versenyre feladatok összeállítása.
Február	• Kistérségi matematika verseny 2. fordulóján 13 tanulónk vett részt. • Eredményeink: • 1. helyezett: • 5. osztály: Forgó Réka, Felkészítő tanár: Nagy Márton Ágnes • 6. osztály:Sáfár Szintia,Felkészítő tanár: Szabó Judit • 8. osztály: Molnár Eszter, Felkészítő tanár: Szabó Judit • 2. helyezettek:

	• 6. osztály: Purgel Kende, Gáspár Eszter, Berta Brigitta, Felkészítő tanáruk : Szabó Judit • 7. osztály: Kozma Bence, Felkészítő tanár: Szabó Judit. +. Helyezett: 8. osztály: Gáspár Sára, felkészítő tanára: szabó Judit. Részt vettünk a Zrínyi Ilona matematika verseny megyei fordulóján, ahol Forgó Réka 13., Sáfár Szintia 24. helyezett lett a több száz tanuló között. Technika órán fiú és leány csoportok cseréje, fiúk háztarás technikával, lányok műszaki technikával foglalkoznak 2 hónapig.
Március	• Tankönyv rendelés. • Bór Pál fizika verseny levelező fordulójából tovább jutott 7. osztályból 2 tanuló, 8. osztályból 3 tanuló vett részt a megyei fordulón .Felkészítő tanár: Farkas Róbert.
Április	• Rendőrségi nyílt nap az IPR pályázat segítségével az 5.b osztály részvételével. Kísérő tanár: Farkas Róbert. • Látogatás a számítás technika múzeumba és látvány optikai órán való részt vétel az Agórában. Kísérő tanár: Szabó Judit • (. Osztályosok ECDL vizsgája. Felkészítő tanár: Nagy Istvánné • I! tanulónak már 3 modulja, 3 tanulónak 2, 3 tanulónak pedig 3 sikeres vizsgája van • Elem gyűjtés a Föld hete rendezvény sorozat keretében.
Május	• Egész évben internetes versenyen vettek részt tanulóink. • ! tanulóval részt vettünk a Bonifert Domonkos Általános Iskola matematika versenyén. • Kistérségi háztartás technika verseny rendeztünk ahol fő téma az egészséges táplálkozás volt .Felelős tanár: Sike Csabáné. • Informatika tanmenet és tematikus tervet készített 6. osztálynak Nagy Istvánné.
Június	• !. osztályosok szint felmérője az emelt szintű matematika csoport kialakításához. • Éves munka értékelése.

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Felmérést a negyedik oszályokban vegeztünk az emeltszintű matematika csoport kialakításához.

Tantárgy	**Osztály**							
	4.a	4.b	4.c					
Matematika	73,5%	75%	84%					

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	matematika	informatika	fizika	technika			
5.a	3,08	4,78	-	4,68			
5.b	4,05	5	-	5			
5.c	3,5	4,8	-	4,8			
6.a	3,2	4,88	-	4,6			
6.b	3,04	4,54	-	4,6			
6.c	3,2	4,84	-	4,96			
7.a	3,05	4,82	3,05	4,82			
7.b	3	4,95	3,22	4,77			
7.c	3,11	4,9	3,16	4,88			
8.a	3,15	4,55	2,66	4,55			
8.b	3	4,7	3	4,8			
8.c	3,39	4,47	3,39	4,48			
Összesen	3,14	4,36	3,02	4,79			

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Matematika	2	2	6
Fizika	3	3	2
Informatika	-	1	-
Összesen			

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
8.Osztályosok felkészítő foglalkozása matematikából.(Nagy Márton Ágnes,Szabó Judit egy-egy csoport)
4. osztály- számítástechnika foglalkozás(Nagy Istvánné)
ECDL vizsgára felkészítő foglalkozás(Nagy Istvánné, Udvardy Endre)
Tanulószoba

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Megyei			
Zrínyi Ilona matematika verseny	Fergó Réka		13
Zrínyi Ilona matematika verseny	Sáfár Szintia		24

Rendezvények
Október 6. megemlékezés-rádióban műsor és kiállítás. Felelős: Szabó Judit
Évzáró. Felelős: Nagy Márton Ágnes
Egész évben hangosításért felelős Farkas Róbert.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Kistérségi matematika versenyfeladatok összeállítása, dolgozatok javítása.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Reál munkaközösség és DÖK

Készítette: Liebszter Ildikó munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek megírása, leadása szept. 20-ig • Szertárrendezés, szaktantermek anyagának átnézése Biológia-kémia szertár *Dr. Fényesné Kalugyer Katalin, Forgó Erika* Földrajz szertár *Liebszter Ildikó* Rajz termek *Balogh O., Török Zs., Liebszter I.* Tornatermek, szertár *Busáné Balázs Rita., Fekete Gábor, Pigniczki Zoltán* • Gyermekrajzok kiállítása a „Népmese napja” alkalmából *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna., Liebszter Ildikó)* • Iskolai dekoráció/kiállítás emelt szintű rajzosok munkáiból „Ősz” *(B.O., T.Zs., L.I.)* • Őszi környezetvédelmi napok szervezése DÖK vezető *Balogh Orsolya*
Október	• Jeles napok: Állatok világnapi programok összeállítása • Bemutató órák tartása: Busáné Balázs Rita testnevelés óra 6.c Pigniczki Zoltán testnevelés óra 5.b Török Zsuzsanna rajz óra 4.a Liebszter Ildikó földrajz óra 7.c • Erdei iskolai program előkészítése – helyszín, létszám (*Liebszter Ildikó és a* 6. *évf. osztályfőnökei: Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya, Nagy Márton Ágnes)* • DÖK Közgyűlés *(B.O.)* • Őszi parkosítás
November	• Egészség heti programok összeállítása *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • Rajzkiállítás rendezése: „Mozogni jó – a mozgás öröme” címmel *(B.O., T..Zs.,L.I.*) • Rendhagyó testnevelés órák szervezése: korcsolya a szegedi Jégpályán *(P.Z.)*

December	• **Kistérségi rendezvény**: Mikulás-kupa (labdarúgás) 7-8. évfolyam tanulóinak *(Busáné B. R., Fekete Gábor, Pigniczki Z.)* • Rendhagyó testnevelés óra - korcsolya – folyamatos *(P.Z.)* • Bozsik-programon való részvétel (labdarúgás) *B.B.R., P.Z.* • Teremtornákon való részvétel (labdarúgás) *B.B.R., P.Z.* • Készülődés a karácsonyi ünnepre • Rajzkiállítás rendezése „Tél” címmel *(B.O., T. Zs., L.I.)* • Kerámia kiállítás a szakkörösök munkáiból *(Török Zsuzsanna)* • Felkészülés a tavaszi tanulmányi versenyekre *(Dr. F. K. K.)* • Kémia szertár átalakítása az Eu-s irányelvek szerint *(Dr. F.K.K., F.E.)*
Január	• Rendhagyó testnevelés órák - korcsolya – folyamatos *(P.Z.)* • Teremtornákon való részvétel (labdarúgás) *(B.B.R., P. Z.)* • Bozsik-tornán való részvétel (labdarúgás*) (B.B.R.,P.Z.)* • Felkészülés a tavaszi tanulmányi versenyekre (*Dr. F. K. K.)* • Rendhagyó testnevelés órák - korcsolya – folyamatos *(P.Z.)*
Február	• Farsangi kiállítás álarcokból, maszkokból az aulában *(rajz szakos nevelők)* • Felkészülés a tavaszi tanulmányi versenyekre (*Dr. F. K. K.)* • Szécsi Szilveszter Biológia Emlékversenyen való részvétel *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • Meleg István Kémiaverseny – Radnóti Miklós Gimnáziumban *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • Teremtornákon való részvétel (labdarúgás) *(Busáné Balázs Rita, Pigniczki Zoltán)* • Bozsik-tornán való részvétel (labdarúgás*) (B.B.R.,P.Z.)* • Rendhagyó testnevelés órák - korcsolya – folyamatos *(P.Z.)*
Március	• Kémiai kísérletező délelőtt – SZTE hallgatókkal • Víz világnapi programon összeállítása: feladatlap az osztályoknak, látogatás a helyi Vízmű telepen • **Kistérségi rendezvény**: Víz világnapi vetélkedő szervezése a felsős tanulóknak *(minden munkaközösségi tag)* • „Elsős lettem”- kiállítás rendezése az elsős rajzosok munkáiból az „Óvodások az iskolában” programhoz kapcsolódóan *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Volt tanítványunk, Pap Kincső képzőművészeti kiállítása • Rajzpályázatokon való részvétel: „Víz és energia” Regionális rajzverseny „Csodamalom a Küküllőn” országos rajzpályázat Weöres Sándor Általános iskola versillusztrációs pályázata „Itt vagyok, ragyogok” országos rajzpályázat *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)*

	• Bozsik-tornán való részvétel (labdarúgás*) (B.B.R.,P.Z.)* • Korcsolya záró rendezvény a szegedi Jégpályán *(B.B.R., P.Z., F.G.)* • Grosics Akadémia látogatása Gyulán, labdarúgó mérkőzések lebonyolítása *(B.B.R.,P.Z.)*
Április	• Jeles napok: Föld heti programok megrendezése: elemgyűjtés, papírgyűjtés DÖK szervezésében, Föld napi TOTÓ, tanösvényi kirándulás *(minden munkaközösségi tag)* • Tavaszi papírgyűjtés DÖK szervezés *(Balogh Orsolya)* • ÖKO nap Harmónium Egyesület – Aprólépés csapatának részvételével *(Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó)* • Kaán Károly Természet- és környezetismereti versenyen való indulás *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)* • Herman Ottó Versenyen való szereplés *(Dr. F.K. K.)* • Nyílt óra az 1.b osztályban – rajz óra *(B.O., L.I.)* • „Színes világ” az óvodások rajzos mérése *(B.O., T.Zs., L.I.)* • „Közlekedésbiztonság gyermek szemmel” a Csongrád megyei Rendőrkapitányság rajzpályázatán való részvétel *(rajz szakos nevelők)* • Ajándék készítés a Pallavicini napra (agyag plakett) *(Török Zsuzsanna)* • Bozsik-tornán való részvétel (labdarúgás*) (B.B.R.,P.Z.)* • Rendhagyó testnevelés óra – úszás *(Fekete Gábor*)
Május	• Nyílt órák az alsó és felső tagozaton *(minden munkaközösségi tag)* • „Álmaim tortája”gyermekrajz pályázat kiállítása *(rajzos nevelők)* • Pallavicini nap programjainak szervezése: tornabemutató a felsős osztályokkal *(Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor,Pigniczki Zoltán)* aszfaltrajzverseny *(rajzos nevelők)* • Egészségügyi előadás 6.a, 7.c TÁMOP pályázat • Rajzpályázatokon való részvétel: „Erőszakmentes nap” helyi pályázat „A mi utcánk, a mi jövőnk” a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium pályázata *(rajzos nevelők)* • „TeSzedd!” városi szervezésű erdőtakarításon való részvétel az Erdei Tanösvényen *(Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó)* • Tanmenet ajánlások elkészítésének határideje • Tanulók fizikai teljesítményének mérése *(testnevelő kollégák)*
Június	• Rajzpályázatokon való részvétel: Generali Biztosító SZIMBA pályázata: Mozgás és egészség címmel „Én így őrzöm az egészségem a nyári szünidő alatt”

	helyi gyógyszertár pályázata • „Közlekedésbiztonsági nap” DÖK szervezés *(Balogh Orsolya)* • Tanulmányi kirándulások szervezése minden évfolyamon *(osztályfőnökök)* • 6. évfolyam 4 napos erdei iskolai programon vett rész

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	Természetismeret	Biológia	Földrajz	Kémia	Rajz	Testnevelés	
2.A					5		
3.A					5		
4.A					5		
5.A	3,15				4,84	4,57	
5.B	3,71				4,81	5	
5.C	3				4,7	4,7	
6.A	3,4				4,88	4,96	
6.B	3,04				4,91	4,46	
6.C	3,23				4,96	4,8	
7.A		3,09	4	3,36	4,64	4,91	
7.B		3,22	3,54	3,59	4,63	4,54	
7.C		3,11	3	2,83	4,88	4,72	
8.A		2,4	2,95	3	4,65	4,6	
8.B		3	3,3	3	4,7	4,9	
8.C		3,13	3,69	3	4,78	5	
Összesen	3,25	2,99	3,41	3,13	4,78	4,76	

Az emelt óraszámú 2.a, 3.a és 4.a átlagával a rajz tantárgy átlaga: 4,82

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Természetismeret	1	-	1
Biológia	3	3	1
Földrajz	-	-	-
Kémia	-	-	-
Rajz	-	-	-
Testnevelés	-	-	-
Összesen	**4**	**3**	**2**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Rajzszakkör 1.a osztály *Liebszter I.*
- Kerámia szakkör 1-8. osztályos tanulóknak *Török Zsuzsanna*
- Prevenciós foglalkozás 8. évfolyam *Dr. Fényesné K.K.*
- Kémia korrepetálás 7.a és 7.b osztályokban *Forgó Erika*
- Tömegsport *Fekete Gábor*
- Tömegsport – korcsolya *Pigniczki Zoltán*
- Úszás – kerékpározás 3.a *Fekete Gábor*

Tanulmányi versenyek

- Szécsi Szilveszter Biológia Emlékverseny
- Meleg István Kémiaverseny
- Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny
- Herman Ottó Verseny

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
„Mozdulj a jó irányba” a Nemzeti Fejlesztési Minisztérium rajzpályázata *Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*	Farkas Martin 2.a Molnár Benedek 2.a Molnár Benedek Zsolt 2a. Berta Péter 3.a Bihari Edvin 3.a		KÜLÖNDÍJ
„Éljünk egészségesen” Generali Biztosító rajzpályázata *Liebszter Ildikó*	Rovó Vanessza 4.a		díjazott
„Vitamin kódex” Arcadia Kft. kreatív pályázata *Balogh Orsolya,Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*		5.b osztály tanulói	
„Csodamalom a Küküllőn” Versillusztrációs rajzpályázat *Török Zsuzsanna*	Sáringer Kornél 2a. Hódi Bence 2.a		1. 3.
Harmónium Egyesület - Aprólépés alkotói pályázata „Színtiszta életerő-Kedvenc folyóm” kategória *Liebszter Ildikó*	Szentjobi Tamás 6.c		3.
Területi			
„Álmodtam egy világot” Zoltánfy István Ált.Iskola (Deszk) képzőművészeti pályázata *Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*	Sáringer Kornél 2a. Pataki Marcell 1.b Vilmányi Nikolett 4.a Rajtik Virág Boglárka 4.a Rácalmási Attila 4.a		1. 2. 1. 2. 3.
Meleg István Kémiaverseny *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)*	Kis Laura Kata 8.c		5.
„Víz és energia” Dél-Alföldi Regionális Víz világnapi rajzpályázat *Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*	Hegedűs Imola 4.a Bozsó Angie 3.a Kőfalvy Zsófia 4.a		2. 3. különdíj
Weöres7 versillusztrációs pályázat *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna*	Kardos Sára 4.a Nagy Szimonetta 5.b Dunszt Regina 1.b		1. 1. 2.
Megyei			
Kaán Károly Természet- és Környezetismereti Verseny *(Dr. Fényesné Kalugyer Katalin)*	Purgel Kende 6.a Atesán Dóra 6.a Galambos Tamás 6.a Berta Brigitta 6.c Tóth Laura 5.b		4. 5. 6. 7. 9.

Rendezvények

- Rajzpályázat és kiállítás a „Népmese napjához” kapcsolódóan
- Jeles napok: Állatok világnapja - rajzkiállítás, kerékpártúra, kirándulás a Vadasparkba – DÖK szervezés
- Egészség heti programok egészségtan és osztályfőnöki órákon
  5. évfolyam Személyi higiéné – iskolai védőnők
  6. évfolyam Egészséges táplálkozás – iskolai védőnők
  7. évfolyam Szexuális felvilágosítás Dr. Takács Andrea
  8. évfolyam Tolerancianap
  „almanap”
- Karácsonyi ünnepségség sorozat: rajzkiállítás az emelt szintű rajzosok munkáiból „Tél”, kerámia kiállítás a szakkörösök munkáiból
- Farsangi rendezvények helyszínén kiállítás rendezése
- „Elsős lettem” rajzkiállítás
- Jeles napok: Víz világnapi programok szervezése: vetélkedő, üzemlátogatás a helyi Vízműnél
- Jeles napok: Föld heti programok összeállítása: papírgyűjtés, feladatlap kitöltés, elemgyűjtés, tanulmányi kirándulás a Tanösvényre
- ÖKO nap – országos rajzpályázaton nyert program
- Pallavicini nap: sport/tornabemutató, aszfaltrajz verseny
- Nagy Károly grafikus-festőművész kiállítása
- Kiállítások az aulában: környezetvédelmi
- Volt diákunk kiállítása: Pap Kincső képzőművészeti kiállítása

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Tanmenet-ajánlások megírása:

természetismeret 6.	Vizoviczkiné Patterman Ildikó
vizuális kultúra 1.	Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó
vizuális kultúra 2.	Török Zsuzsanna
testnevelés 5-6.	Busáné Balázs Rita

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

- Szept. DÖK kirándulás (Szeged, Móra Ferenc Múzeum és Anna-fürdő) *Balogh O.*
- Okt. DÖK kirándulás a Vadasparkba *Balogh O.*
- Nov. Író-olvasó találkozó – Lackfi János *1.évf. osztályfőnökei, B.O., L.I.*
- DÖK Sportváltó verseny a felső tagozatosoknak *Balogh O., Fekete G., Lakatos K.*
- Festészeti bemutató *osztályfőnökök, B.O., T.Zs., L.I.*
- Ásványkiállítás és előadás ásványok keletkezéséről *osztályfőnökök*
- Drog prevenciós előadás a 7-8. osztályosoknak Dr. Zacher Gábor előadása *Dr. F. K. K., osztályfőnökök*
- Színházlátogatás TÁMOP pályázat
- Pallavicini napok: tanár – diák kosárlabda mérkőzések

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Felmérések, szűrések**
  Az iskolai védőnők ebben a tanévben a 6. és a 8. évfolyamos tanulókat szűrték: testmagasság, testsúly. Az adatokat a testnevelő kollégáknak átadták a mérési adatok kiszámításához.
  5-6-7-8. évfolyamon hallásvizsgálatot végeztek.

- **Tanulói balesetek**

Esetszám	baleset időpontja (év, hó, nap)	baleset jellege	jelentés megküldése (év, hó, nap)
1.	2013.09.10.	törés (kéz/kisujj)	2013.09.12.
2.	2013.11.08.	törés (kéz/kisujj)	2013.11.15.
3.	2013.12.02	törés (alkar)	2013.12.03
4.	2014.01.29.	kéz/csukló törése	2104.01.31.
5.	2014.02.25.	törés (kéz/gyűrűsujj)	2014.03.03.

- **A tanév során szervezett sportéleti tevékenység**

  - Mindennapos testnevelés 1. évf. (4 osztálynak), 2. évf. (3 osztálynak), 5. évf. (3 osztálynak), 6. évf. (3 osztálynak)
  - Labdarúgó mérkőzés megtekintése : Magyarország- Andorra *B.B.R., P.Z.*
  - Egészség hét sportprogramjai: reggeli zenés torna, kerékpártúra, utcai futóverseny
  - Mikulás napi sportprogramok: Mikulás kupa (labdarúgás) kistérségi rendezvény, Mikulás reggeli torna, sportváltó
  - Rendhagyó testnevelés órák: korcsolya
  - Pallavicini napok sport/tornabemutatója felsős osztályokkal
  - Osztálybajnokságok: kosárlabda, labdarúgás
  - Bozsik-program Intézményi (labdarúgás)
  - Teremtornák (labdarúgás)
  - Diákolimpia (labdarúgás)
  - Labdarúgó –fesztivál Telki
    Busáné Balázs Rita, Fekete Gábor, Pigniczki Zoltán

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a** felmérés ideje, eredményei)

  HUNGAROFIT
  A tanuló fizikai teljesítményének első mérése ősszel történt, a mérést a nevelők saját használatra készítették el.
  A tavaszi mérés eredményeit rendszerezték, összegezték a nevelők. Az adatok számítógépen elérhetők.
  Tapasztalatok: a mindennapos testnevelésben résztvevő gyerekek motorikus mutatói jobbak, mint a heti 2 testnevelés órán tornázó tanulóké.
  Fejlesztési cél: 5-6. évfolyamon elsősorban az extenzív intervall módszer alkalmazásával próbálják elérni a minél jobb tüdőkapacitást aerob körülmények között.
  7-8. évfolyamon intenzív intervall módszerrel az erő-gyorsaság fejlesztés a cél.

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Labdarúgó fesztivál – Telki *Busáné Balázs Rita*		1-2. évf. 19 tanuló (fiú)	
Területi			
Diákolimpia (labdarúgás) *Busáné Balázs Rita, Pigniczki Zoltán*		3-4. évf. 10 tanuló (fiú)	2.
Megyei			
Bozsik program (labdarúgás) *Busáné Balázs Rita, Pigniczki Zoltán*		1-2. évf. 19 tanuló 3-4.évf. 10 tanuló 7-8. évf. 10 tanuló	1. 1. 1.
Teremtornák (labdarúgás) *Busáné Balázs Rita, Pigniczki Zoltán*		1-2. évf. 10 tanuló	1.
Diákolimpia (labdarúgás) *Busáné Balázs Rita*		1-2. évf. 19 tanuló (fiú)	2.
Diákolimpia (labdarúgás) *Pigniczki Zoltán*		5-8. évf. 10 tanuló (lány)	3.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Kósa Lajosné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	23	4,62	37,47	-	9
2013/2014. év vége	**23**	**4,62**	**58,6**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kolompár Dávid Roland	Szegedi Fekete István Általános Iskola	2014.03.20.		
Frank Máté László			Kisteleki Általános Iskola	2014.02.03.

-
- ***Tanulmányi átlag:*** **4,62**

- ***Kitűnők:*** 7 tanuló - Agócs Zoltán, Atesán Axel, Ferenczi Margaréta Mónika, Kiss Ramóna, Majoros Gréta, Nagy Gabriella, Nagypál Borbála - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 15 tanuló

- ***Bukások:*** -

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1349	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1349**	**58,65 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** A tanév folyamán létszámunk nem változott, de egy tanuló elment és egy érkezett. Az osztályközösségbe beilleszkedtek, a rendezvényeken, programokon minden tanuló részt vett. Segítik egymást, kisebb konfliktusok előfordultak, de mindet megoldottuk. A szülők aktívan támogatták munkámat.

- ***Fegyelmi helyzet***: Fegyelmi eljárás senki ellen nem indult. Magatartásuk jó, fegyelmezettek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	7	-	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények:***
- A tanévnyitó ünnepség rendezése a feladatunk volt.
- A mese- és versmondó versenyre 3-3 tanuló felkészítése
- Nyílt órák ősszel és tavasszal
- Társadalmi munka
- Színházlátogatás 2 alkalommal
- Bábszínház
- Farsang
- Anyák napi műsor
- Kirándulások: Vadaspark, Játékdzsungel, Szeged (mozi), Budapest (Planatárium, Tropicarium)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Molnár Henriett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	24	4,77	16,7	0	9
2013/2014. év vége	**24**	**4,82**	**36**	**0**	**10**

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,82.**

- ***Kitűnők:*** Csonka Bíbor, Dunszt Regina, Gera Bence, Gora Károly, Koszta Dávid, Magyar Emma, Molnár Panka, Móricz Máté Ferenc, Németh Emese, Székely Anna Bodza tanuló - (10 fő) - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **20**

  - ***Bukások:*** nincs

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások***

	óra	
igazolt hiányzás	865	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**865**	**36 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***: Az osztályba járó gyerekek jó kapcsolatban vannak egymással. Nincs perifériára szorult tanuló. Barátságosak, segítőkészek felnőttel, társsal egyaránt. Időnként vannak konfliktusok, ám tartós, komoly probléma nem volt az év során a gyerekek között.

- ***Fegyelmi helyzet*** Fegyelmi eljárás nem indult egy tanulóval szemben sem. Vannak gyerekek, akik néha a szabályokat nem tartják be. Ezeket a problémákat kollégáimmal és a szülőkkel megpróbáljuk orvosolni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	1	0	0	0	1	0	0	0

- ***Rendezvények:***
- A tanévnyitó ünnepség szervezése a feladatunk volt.
- Ősszel nyílt napot tartottam a szülőknek.
- Decemberben adventi délutánon kézműveskedtünk a gyerekek, szülők részvételével.
- Februárban a farsangon táncházat vezettünk diákjaimmal.
- Az őszi mesemondó és a tavaszi szavaló versenyre felkészítettem 3-3 tanulót.
- A városi költészet napi rendezvényen szerepelt tanítványom, ahová elkísértem.
- Színházban jártunk kétszer a gyerekekkel.
- A papír- és palackgyűjtéseken eredményesen szerepeltünk.
- A Pallavicini napok rendezvényein is részt vettünk. Sok szülő, testvér eljött a családi és a nyílt napra.
- Anyák napján műsorral köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat.
- Osztálykirándulásra megyünk 2014.06.10-11-én Szegedre és Budapestre teljes létszámmal.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.c osztály

Készítette: Finta Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	21	4,71	29,14	-	5
2013/2014. év vége	**21**	**4,72**	**80,61**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:*** 21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,72.**

- ***Kitűnők:*** …7 tanuló – Bertók Szilvia, Birkás Péter, Pataki Ramóna, Sirokmán Dominik, Süli Vanessza, Szűcs Lili, Szűcs Réka - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **15**

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1693	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1693**	**80,61 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Osztályomba 21 tanuló jár, ebből 6 lány és 15 fiú. Az iskolai szabályokat elfogadták, betartják, de állandó kontrollt igényelnek. Szoros barátságok alakultak ki a gyerekek között. Szívesen játszanak együtt. Egy-két tanuló van, aki csak ritkán vesz részt a közös szabad játékban. Figyelmük nagyon sokat fejlődött a tanév során. Órán aktívan részt vesznek, bár folyamatos megerősítést, biztatást igényelnek. A 10 hátrányos helyzetű tanuló fokozott állandó odafigyelést, törődést igényel, gyakran hiányos a felszerelésük, az otthoni házi feladatuk. Mind a gyerekek, mind a szülők szívesen vesznek részt a közös programokon.

- ***Fegyelmi helyzet*** Nem volt olyan eset, amely fegyelmi intézkedést vont maga után.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** (Pl: amennyiben van)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	3	-	-	-				

- ***Rendezvények:*** Tanévnyitó ünnepség, őszi társadalmi munka, bemutató órák a szülőknek(6db), mesemondó verseny, Vadasparki kirándulás, Mesemondó verseny, színházlátogatás, szavaló verseny, farsang, anyák napi ünnepség, nyílt órák, osztálykirándulás Budapestre, osztálykirándulás a Paragi tanyára,

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.d osztály

Készítette: Juhászné Szél Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	21	4,63	30	-	4
2012/2013. év vége	21	4,54	47	-	4
2013/2014. félév	25	4,46	15.88	-	4
2013/2014. év vége	**25**	**4,4**	**35**	**1**	**9**

- ***Létszám alakulása:*** 25 tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,4**
- ***Kitűnő: 9*** tanuló, Bihaly Nikolett, Boros Dávid, György Lola, Mári Anasztázia, Nagy-Jójárt Marcell, Osvald Balázs, Pőcze Roland, Turi Napsugár, Vízvári Gréta ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **17**
- ***Bukások:*** Zsikó Zoltán tanuló szülői kérésre ismétli az első osztályt, szakértő javaslata alapján speciális iskolában folytatja tanulmányait)

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Magyar irodalom	1
Magyar nyelv	1
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	933	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**933**	**39óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Nyitott és érdeklődő osztályközösség. Életkorukból adódóan nagyon nagy a mozgásigényük. Könnyen kilépnek a feladathelyzetből. Önálló feladatot nem, vagy nehezen végeznek. Sokszor többszöri megerősítésre várnak. Kitartóan és eredményesen végeznek közösségi munkát (megnyertük az őszi és a tavaszi papírgyűjtést). A szülők nagyon segítőkészek.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Nem történt fegyelmi eljárás

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	6	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - Tanévnyitó ünnepség
  - Őszi nyílt órák szülőknek
  - Arcadia pályázaton való részvétel
  - Vadasparki kirándulás
  - Mesemondó versenyre felkészítés
  - Korcsolyázás
  - Színházlátogatás
  - Farsangi jelenet, csoportos jelmez
  - Szavalóversenyre felkészítés
  - Fellépés ÖKO-napon
  - Tavaszi nyílt órák szülőknek
  - Anyák napi műsor
  - Osztálykirándulás szervezése Gyulára
  - Osztálykirándulás szervezése Budapestre
  - Közösségépítő kirándulás a tanító néninél és a Sándorfalvi Vadásztársaság telephelyén

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Tóthné Dékány Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	23	4,82	8,91	0	7
2012/2013. év vége	24	4,79	26	0	8
2013/2014. félév	24	4,81	14	0	6
2013/2014. év vége	**24**	**4,79**	**40**	**0**	**8**

- ***Létszám alakulása: 24*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:***4,79

- ***Kitűnők:*****8** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. Aly Amira, Bitó Alexandra, Kovács Lóránt, Lázár Vivien, Mizsur Marcell, Molnár Benedek Balázs, Molnár Benedek Zsolt, Szűcs Levente

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*****13**

- ***Bukások : Bukás nem volt.***

- A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	977	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**977**	**40 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** igazolatlan mulasztás nem volt

- ***Osztályközösség alakulása:*** Jól összeszokott, összetartó az osztályközösség. Jól motiválhatók, szívesen vállalnak közösségi feladatokat is, jól tudunk együtt dolgozni. Tanulmányi problémák nincsenek, a tanulók szociális háttere rendezett.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Az osztály magatartása jó, fegyelmezési problémák nincsenek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** A tanév során 23tanuló kapott dicséretet illetve figyelmeztetést. Osztályfőnöki dicséretet kaptak a tanulmányi versenyeken részt vevő gyerekek, az országos versenyek helyezettjeit igazgatói dicsérettel jutalmaztuk. 23 tantárgyi dicséretet is kaptak a bemutató órai munkáért. Sajnos 3 osztályfőnöki figyelmeztetésre is szükség volt, osztálytársukkal szemben mutatott magatartásuk miatt**.**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	26	3	0	0	4	0	0	0

- ***Rendezvények:*** Októberben bemutató órát tartottunk. A tanév során színházlátogatáson voltunk 2 alkalommal. Télen korcsolyázni mentünk a korcsolyapályára. Tavasszal a szegedi Tájházban volt az osztály. Környezetórára erdészt hívtunk, aki előadást tartott az erdő élővilágáról. Májusban anyák napi műsort rendeztünk. A Pallavicini héten nyílt napot tartottunk a szülőknek, a családi napon főzést szerveztünk. Év végén Gyulára, és a Fehér-tóra szervezünk kirándulást.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV I. FÉLÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette:Feketéné Szilasi Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	23	4,85	34,5	-	11
2012/2013. év vége	23	4,78	46	-	9
2013/2014. félév	24	4,38	38,3	1	2
2013/2014. év vége	**24**	**4,39**	**68,2**	**1**	**4**

- ***Létszám alakulása: 24*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, -0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag4,39***

- ***Kitűnők:***4 tanuló – Garai Nimród, Kis-Túri Zsombor, Schröffel Henrietta, Zónai Kíra - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **11fő**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	**1**
Magyar irodalom	1
Magyar nyelv	1
összesen	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1637	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1637**	**68,2óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösséget 15fiú és 9 lány alkotja. Nagyon lendületes, energikus gyerekek.
Rettentően büszke vagyok rájuk! Kemény, embert próbáló év áll mögöttünk. Toleranciából jelesre vizsgáztak! Megtanultak figyelni egymásra, segítik a rászorulókat. Segítőkész, jóindulatú gyerekek.
Nagy „hibájuk", hogy a szájukat nehezen tudják csukva tartani. Rengeteg mondandójuk van.
Érdeklődőek, közösségi munkára könnyen rávehetők. Szívesen jelentkeznek és vesznek részt a versenyeken. Egyre többen járnak rendszeresen könyvtárba. Egymást vitték bele a sport világába. Többen járnak foci- és kézilabdaedzésre, de van úszó gyerek is, aki már szép eredményekkel büszkélkedhet.
Tanulmányi munkájuk jónak mondható, de megítélésem szerint még több eredmény kihozható belőlük.

- ***Fegyelmi helyzet***

Balogh Adrián szeptemberbe került az osztályba. Sajnos képtelen elfogadni a közösségi szabályokat, nem tudott beilleszkedni. Ez nagyon megviselte a közösséget! A napi cirkuszok, hisztik miatt nem volt nyugodt körülmény a többiek zavartalan munkavégzéséhez. Nyolc éves gyerekektől nem várható el, hogy tudják figyelmen kívül hagyni társuk minősíthetetlen viselkedését, és ne figyeljenek oda rá a munkavégzés közben. Ez rossz hatással volt a munkamorálra és egy alapfeszültséget generált a mindennapokra.
A legsajnálatosabb, hogy sajnos a negatív példa is minta. Volt alkalom, hogy „követték" és nem mindig értették, hogy Adriánnak miért "lehet" megtenni, amit másnak nem. Azt viszont megtanulták, hogy hogyan védjék meg egymást agresszív társukkal szemben.
A legszerencsésebb dolognak azt tartom, hogy nem történt nagyobb baleset. A családsegítő szolgálat, a gyámhivatal a folyamatos jelzéseink ellenére sem tudott tenni semmit. Gyűlik az akta, de se Adrián, se a többi gyerek érdekében nem történt semmilyen változás.
Jó lenne már egy kis nyugalom az osztályban!

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói	
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	intések száma	megrovások száma
8	7	4	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Október – Tök-jó nap, őszi továbbképzés, két bemutató óra megtekintése Szőregen
November - Egészséghét, mesemondó verseny, játékdzsungel
MOZAI kos továbbképzés
December - Bemutató órán való részvétel Szatymaz
Karácsonyi hangversenyen való részvétel
Január - Színházlátogatás
Február - Farsang, Kazinczy versenyen zsűrizés, részvétel az iskolabálon
Március - Versmondó, Ovisok a suliban, Téltemetés
Április - Tavaszi továbbképzés, bemutató órán részvétel, nyílt órák tartása
Május - Pallavicini ünnepség, Családi nap, Megemlékezés az anyák napjáról
Június – Tanulmányi kirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2.c osztály

Készítette: Széll Bernadett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	4,61	13,68	--	10
2012/2013. év vége	22	4,39	41,86	--	9
2013/2014. félév	20	4,42	14,5	--	4
2013/2014. év vége	**20**	**4,31**	**37,5**	**--**	**4**

- ***Létszám alakulása:***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szokol Krisztina	Románia	2013.X.7.		

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,31.**

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló – Csonka Bende, Dénes Bernadett, Polyák Emese, Purgel Soma - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **12**

- ***Bukások:*** nincs

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	751	
igazolatlan hiányzás	--	
Összesen/átlag	**751**	**37,5 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** 10fiú, 10 lány van az osztályban, 8 HH, ebből 1 HHH. A gyerekeknek jó a kapcsolata egymással, segítőkészek. Jó a légkör az osztályban.

- ***Fegyelmi helyzet*** Fegyelmi eljárás nem indult egy tanulóval szemben sem.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	8	--	--	--	--	--	--	--

- ***Rendezvények:***
  - Mesemondó versenyen vett részt 3 tanuló.
  - Decemberben adventi délutánon kézművesedtek a gyerekek a szüleikkel.
  - Februárban csoportos tánccal készültünk a farsangra és táncházat tartottunk a többi osztálynak.
  - Szavalóversenyen vett részt 3 tanuló.
  - Kistérségi matematikaversenyen indult 1 tanuló.
  - Színházba látogattunk 2 alkalommal.
  - Ősszel és tavasszal papírgyűjtésen szorgoskodtunk.
  - A nyílt és a családi napra sok szülő eljött.
  - Anyák napi ünnepséget tartottunk.
  - Osztálykirándulást szerveztünk Makóra és Hódmezővásárhelyre, melyen minden diák részt vesz.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Kovács Zoltánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	27	4,56	11,14	-	5
2012/2013. év vége	27	4,47	35	-	5
2013/2014. félév	26	4,54	15,4	-	5
2013/2014. év vége	**26**	**4,61**	**44,46**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kardos Ábel Zétény			Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola	2013.08.15.

- ***Tanulmányi átlag: 4,61***

- ***Kitűnők:*** 7 tanuló - Berta Péter, Bózsó Angie, Bürgés Csaba, Gyöngyösi Réka, Somorjai Lili, Süli Soma, Vér Nina - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók: 13***

- ***Bukások:***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1156	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1156**	**44,46 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  12 lány és 14 fiú van az osztályban. Első osztályban egy tanuló beilleszkedési zavarokkal küzdött. Ez 2 év alatt számottevően változott. A gyerekek időnként nehezen tolerálják ezt a hullámzó viselkedést. Az adott gyermek nevelői-és szülői segítséggel próbál változni, Az

osztályközösségben baráti kapcsolatok alakultak ki. A gyerekek érdeklődőek, segítőkészek. Az osztályban nincs rivalizálás. A II. félévben több időt kellett fordítanom 2-3 tanuló magatartási problémáinak megoldására. Az osztályban tanító nevelőkkel közösen értékeljük a tanulók magatartási és szorgalmi értékelését. A tanév vége felé 2 tanulónak behívtam a szüleit, mert magatartási és ebből adódóan tanulmányi elmaradásai lettek. A II. félévben kétszer voltunk Szegeden (Móra Ferenc Múzeum, Kass Galéria) tanulmányi kiránduláson és tanév végére is szerveztem 2 napos osztálykirándulást. Már jóval előtte közösségi dalokat tanulunk, készülünk. Az ilyen kötetlenebb programoknak köszönhetően jobban összebarátkoznak a gyerekek.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az osztályban 21 tanulónak példás, 5 tanulónak jó a magaviselete. Első osztály óta több időt kellett fordítanom az osztályközösség fegyelmezésére. Ezeket frontálisan illetve egyéni beszélgetések során próbáltam megbeszélni az adott tanulóval. Esetenként szülői segítséget is kértem. Fogadó órán illetve szülői értekezleten is megbeszélem a szülőkkel a felmerülő magatartási problémákat. Fegyelmi intézkedéseket nem kellett alkalmaznom. Alapvetően jó magaviseletűnek ítélem meg az osztályközösséget.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			szaktanári			igazgatói		
	dicséretek száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	intések száma	megrovások száma
4	4	-	-	2	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Ősszel Játékdzsungelben és moziban voltunk.
  Aktívan részt vettünk a papírgyűjtésen.
  November 22-én tanulmányi kiránduláson voltunk Budapesten.
  Programok: Hadtörténeti Múzeum-múzeumlátogatás
  Csodák Palotája- játszóház, fizika óra.
  Beneveztünk az ARCADIA pályázatára.
  December 18-án karácsonyi műsor előadása a szülőknek
  Színházban voltunk 2 alkalommal.
  A Magyar Kultúra Napja alkalmából a Péter & Pán együttes koncertjét hallgattuk meg.
  Korcsolyázni voltunk 2 alkalommal.
  Tanulmányi versenyre készültünk.
  Készültünk az iskolai farsangra.
  Részt vettünk a tavaszi papírgyűjtésen.
  A Móra Ferenc Múzeumban irodalmi foglalkozáson voltunk.
  Anyák napi műsorral kedveskedtünk a szülőknek.
  Megnéztük a Kass Galériában az „Egyiptomi kiállítást”.
  A családi napon aktívan szerepeltünk.
  Kétnapos kirándulás szerveztünk Szigligetre a tanév végén.
  Bográcsozás szervezése egy családnál.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3. b osztály

Készítette: Gémes Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	27	4,69	20,74	-	8
2012/2013. év vége	28	4,71	42,18	-	9
2013/2014. félév	29	4,58	28,62	-	4
2013/2014. év vége	**29**	**4,6**	**58,10**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása: 29*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,6**

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **18 fő**

- ***Bukások:*** -
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1685	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**58,10**	**óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályba 12 lány és 17 fiú jár. Iskolába lépésük óta vagyok osztályfőnökük. Az osztály 25 tanulóval indult 3 éve; a gyerekek 4 különböző óvodából érkeztek. Az évek alatt 6 tanulóval gyarapodtunk, illetve 2-en távoztak az osztályból (ők másik városba költöztek). Ebben a tanévben 1 kisfiú érkezett (még a nyár folyamán, mert Sándorfalvára költöztek); így lettünk 29-en. A 29 gyerekből 12 hátrányos helyzetű; halmozottan hátrányos helyzetű és veszélyeztetett tanuló nincs közöttük; 5-en élnek nagycsaládban. Az osztályközösség jól motiválható, lelkesek és kitartóak. Aktívan részt vesznek a közösségi munkákban, az iskola életében; lehet rájuk számítani. Kissé elevenek, élettel teliek, de összetartóak, elfogadják egymást. A szülők aktívak, segítők; elfogadják (és megfogadják) amit mondok, teljesítik, amit kérek. Mindenkor gyermekeik érdekeit tartják szem előtt; hálásak a segítségért. Az osztályba több nagyon eleven kisdiák is jár. Hatalmas toleranciára van szüksége a többi gyereknek, hogy „elviselje" őket. Szerencsére az osztályközösség jól elfogadó; és megfelelő empátiával viseltetik ezekkel a gyerekekkel szemben. Az év végi szociometriai mérés azt mutatja, hogy a fiúk és a lányok lánca között még nincs kapcsolat. Kialakulóban vannak az erős kötődések; az óvodából hozott kapcsolatok már csak nyomokban, egy-egy laza kötelékben fedethetők fel. Periférián csupán 1-2 kisdiák van, az ő közösségbe való beilleszkedésük is folyamatban van. Sok-sok közösségépítő, szabadidős programunk van, melyeknek szülők és gyerekek egyaránt nagyon örülnek, és sokan részt is vesznek rajtuk.
  Nagyon jó kis osztályközösség párosul egy nagyon jó szülői társasággal.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A gyerekek magatartása, egymásra figyelése jó; ismerik az iskola normáit, és igyekeznek is betartani a szabályokat; ami persze nem mindig megy zökkenőmentesen. Kisebb nézetkülönbség, összezörrenés mindig van a gyerekek között, ám többnyire jól megválasztott problémamegoldó stratégiát alkalmazva önállóan is képesek rendezni azokat. Komolyabb összetűzés csupán elvétve akad. Szívesen vannak egymás társaságában; örülnek az együtt töltött időnek.
  A helyes magatartási formákat, az iskola által elvárt viselkedési normákat ugyan időről időre át kell beszélnünk; de a gyerekek többnyire jól motiválhatók; törekszenek a helyes viselkedésre.
  A tanév folyamán 3db osztályfőnöki figyelmeztetés született; 2 oka: illetlen, trágár beszéd; másik 2 oka: késve érkezés.
  Osztályfőnöki dicséretet kapott 16 fő – az őszi társadalmi munkán való részvételért 10 fő; az erdőtakarításért 5 fő; a megyei Kazinczy szépkiejtési versenyen való kiváló szerepléséért 1 fő;
  Szaktanári dicséretet kapott 8 fő - iskolai ünnepségen való szereplésért (Kicsinyek kórusa)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	16	4	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:*** - Társadalmi munkán való aktív részvétel
  - Kutatók éjszakája
  - Kirándulás a Vadasparkba
  - Kirándulás Budapestre
  - Miki-buli (osztálybuli)
  - Iskolai Mikulás ünnepség (táncok)
  - Karácsonyi ünnepi műsor a szülőknek
  - Karácsonyi osztálybuli
  - Bábszínház (5 alkalom)
  - Színházlátogatás Szegeden (2 alkalom)
  - IPR-es csoport kísérése színházba Szegedre (2 alkalom)
  - Úszásoktatás (kísérőként; 14 alkalom)
  - Korcsolyázás (3 alkalom)
  - Farsang (segítőként)
  - Nyuszi-buli (osztálybuli)
  - Anyák napi ünnepi műsor a szülőknek
  - Ovisok a suliban (segítőként)
  - Nyílt órák
  - Bemutató órák (2 db) leendő szaktanácsadó számára
  - Kirándulás Szegedre a Játékdzsungelbe
  - Erdőtakarítás
  - Családi kirándulás Poroszlóra a Tisza-tavi Ökocentrumba
  - Tanulmányi kirándulás (3 nap) Pécs környékére
  - „Harmadikosok voltunk” (osztálybuli)
  - Erzsébet-tábor; kirándulás Fonyódligetre (6 nap)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3.c osztály

Készítette: Rodlerné Táborosi Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	25	4,38	14,44	-	2
2012/2013. év vége	25	4,44	47,04	-	5
2013/2014. félév	24	4,54	26,87	-	2
2013/2014. év vége	**24**	**4,53**	**66,8**	**-**	**5**

- ***Létszám alakulása: 24*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,53

- ***Kitűnők:*** 5 tanuló – Forgó Ábel, Jenei Bence, Körmendi Kristóf, Laczkó Anett, Wolf Szilvia - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **13**

- ***Bukások:*** **-**
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1604	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1604**	**66.8 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az előző tanév végén egy fiú elköltözött. Jelenleg 9 lány és 15 fiú tanul az osztályban. 7 fiú jár focizni és szabad idejükben köréjük csoportosulnak a fiúk, a lányok is szívesen beállnak. Segítőkészek, figyelnek egymásra.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Kirívó fegyelmezettlenség nem történt. Fegyelmi intézkedésekre sem került sor.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	4	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - Osztálykirándulás Palicsra
  - Iskolai Mikulás műsor előadása
  - Részvétel az alsós iskolai versenyeken
  - Színházlátogatás
  - Osztálykarácsony
  - Csoportos jelmez farsangkor
  - Papírgyűjtés
  - Anyák napi műsor
  - Tanév végi kirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Udvardy Endre Ádám osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	28	4.74	10,3	0	8
2012/2013. év vége	27	4.71	33	0	7
2013/2014. félév	28	4,69	11,7	0	7
2013/2014. év vége	**28**	**4,7**	**34,1**	**0**	**8**

- ***Létszám alakulása: 28*** tanulóval indult a tanév. A nyár folyamán 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dombi Gergő	Szegedi Arany János Általános Iskola	2013. 09. 23.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,7
- ***Kitűnők:*** 8 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **13 és a 8 kitűnő**

Bukások: A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	954	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**954**	**34,1**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Szeptemberben új tanulóval bővült a létszámunk, akit nagyon hamar befogadott az osztály. Emeltszintű rajzoktatásban részesülnek, ami nagyon meglátszik munkáikon, magatartásukon. Az osztálykirándulás tapasztalata, hogy igen erős a csoportfegyelem, bár ez néha felborul az egyénieskedések miatt.

  Fegyelmi helyzet: Nagyon jók és nagyon rosszak is tudnak lenni. Ha értelmes, érdekes feladatot kapnak, nagyon aktívak, érdeklődők. Több projektet készítettek angolból, magyarból, egy csoport még a felsősök „Fej-töri" vetélkedőjére is készített egy színvonalas munkát. Sajnos néha egy-két tanuló (általában ugyanaz a pár gyerek) előtérbe helyezi a „poénkodást" ami a fegyelem rovására mehet.

  Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	16	0	0	0	7	0	0	0

Rendezvények:

- Az őszi papírgyűjtésen közel 1 tonna papírt gyűjtöttünk szeptember végén.
- Részt vettünk a népmese napi rendezvényen szeptember 30-án.
- Október 6-án éjszakai túrát tettünk a Szegedi Vadasparkban
- 3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen.
- Török Zsuzsanna csoportja aktívan szerepelt a kistérségi bemutató órán (rajz)
- Purgel Csaba csoportja aktívan szerepelt a kistérségi bemutató órán (angol)
- Novemberben Budapesten megnéztük a Közlekedési Múzeumot és elmentünk a Fővárosi Nagycirkuszba
- Novemberben teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton.
- Decemberben Mikulás ünnepséget tartottunk
- Karácsonyi műsorral és ajándékkal köszöntöttük a szülőket.
- Karácsonyi koncerten vett részt négy énekkarosunk a templomban
- Januárban és februárban korcsolyáztunk a szegedi Műjégpályán
- Színházlátogatáson voltunk január 30-án és április 3-án.
- Februárban csoportos jelmezzel szerepeltünk az alsósok Farsangján
- A helyi Kazinczy versenyen részt vettünk három fővel február 25-én, amit egyikük meg is nyert
- 3 tanuló versenyzett a helyi szavalóversenyen március 4-én, 2 tanuló 5. helyezett lett.
- Egy tanulónk megnyerte márciusban a kistérségi Kazinczy versenyt
- A városi és iskolai március15-i ünnepi műsorban minden tanuló szerepelt
- Nyuszi bulival köszöntöttük a húsvétot
- Énekkarosaink szerepeltek a Pallavicini ünnepségen május 1-jén
- Anyák napi ajándékkal és műsorral köszöntöttük az édesanyákat és nagymamákat májusban.
- Közel 1 tonna papírt gyűjtöttünk a tavaszi papírgyűjtésen.
- Csodálatos, élmény dús 3 napos osztálykiránduláson vettünk rést Eger – Szilvásvárad – Miskolc környékén.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4. b osztály

Készítette: Rossuné Kovács Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	29	4,52	6,72	0	3
2012/2013. év vége	29	4,52	22,68	0	3
2013/2014. félév	27	4,44	11,92	0	3
2013/2014. év vége	**28**	**4,47**	**19,28**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása: 27*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szögi Szimonetta Laura	Tiszaalpár ÁRPÁD FEJEDELEM Á. I.	2014. 01. 27.	-	-
-	-	-	-	-
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 4, 435

- ***Kitűnők:*** 3 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **11és a 3 kitűnő**

- ***Bukások:***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 28 tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	540	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**540**	**19,28 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályba **15 hátrányos helyzetű** tanuló jár, **2** tanuló közülük **halmozottan hátrányos helyzetű.**14 lány és 14 fiú alkotja a tanulói közösséget. 8 tanuló kapott példás minősítést, 1 tanuló változót, a többiek jó minősítésű szorgalmat. A szülők között 1 szülőpár értelmiségi, megközelítőleg egyötödük érettségizett, 3-an 8 általánost végeztek, a többiek szakmunkás végzettségűek. A szülői értekezletekre általában 70-80%-uk jár, fogadóórára is ellátogatnak.
  Jól működő osztályközösség alakult ki, a gyerekek odafigyelnek egymásra, szeretnek és tudnak együtt dolgozni, - akár csoportban, akár párban - örömmel végzik a rájuk bízott feladatot. Jó példa erre a papírgyűjtés, ősszel 2 tonna fölött, tavasszal pedig közel 2 tonnát sikerült gyűjteni. Szeretik az osztálykirándulásokat, egyéb közös osztálynak szóló rendezvényeket, osztály szinten is. Szívesen végeznek közösségi feladatokat, örömmel szerepelnek a műsorokban. A név- és születésnapokat osztálykeretben is megünnepeljük, a szülők szívesen jönnek el a karácsonyi és anyák napi műsorokra. Az iskolai családi napon is részt vett a szülők nagy része, a gyerekeknek paprikás krumplival és süteményekkel kedveskedtek. A tanév folyamán 3 napos osztálykiránduláson vettünk részt Miskolc és Eger környékén, ahová 22 tanuló tudott eljönni. A nyári szünetben ismét részt veszünk az Erzsébet tábori Igazolt hiányzás programon augusztus 10 és 15 között 24 tanulóval.

Fegyelmi helyzet
Az osztály fegyelmezett (17 példás, és 8 jó, 3 változó), sem tanórán, sem óraközi szünetben nincsenek kirívó magatartási problémák.
Az év során 25-en részesültek osztályfőnöki dicséretben – papírgyűjtés-, valamint a 10 énekkaros tanuló szaktanári dicséretben. Minden tanuló szaktanári dicséretet kapott az őszi matematika bemutató órán való aktív szerepléséért.
1 tanulót kellett szóbeli figyelmeztetésben részesíteni az udvaron tanúsított illetlen magatartásáért. 1 tanulót pedig írásbeli figyelmeztetésben minősíthetetlen viselkedéséért.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***
  A március 15-i műsorban való szereplésért az osztály tanulói színvonalas teljesítményükért polgármesteri dicséretben részesültek. Fegyelmi intézkedésre nem került sor.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	26	3	-	-	2(bál)	-	-	-

Rendezvények:

- Az őszi papírgyűjtésen több mint 2 tonna papírt gyűjtöttünk szeptember végén.
- Részt vettünk a népmese napi rendezvényen szeptember 30-án.
- 3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen.
- Valamennyi tanuló aktívan szerepelt a matematika bemutató órán.
- Budapestre a csodák Palotájába és a Hadtörténeti Múzeumba, valamint a szegedi Vadasparkba kirándultunk októberben.
- Novemberben teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton.
- Karácsonyi műsorral és ajándékkal köszöntöttük a szülőket.
- Színházlátogatáson voltunk január 30-án és április 3-án.
- Február10-én és 11-én osztálytánccal színesítettük az alsó tagozatosok és a felső tagozatosok farsangi mulatságát.
- A helyi Kazinczy versenyen részt vettünk február 25-én.
- 3 tanuló versenyzett a helyi szavalóversenyen március 4-én, 2 tanuló 5. helyezett lett.
- A városi és iskolai március15-i ünnepi műsorban minden tanuló szerepelt.
- Bejutottunk egy 4 tagú csapattal az Ez kész, pénz! című verseny megyei döntőjébe április 10-én, Szeged K&H Bank.
- A Játékdzsungelben töltöttünk egy közös délutánt áprilisban.
- Anyák napi ajándékkal és műsorral köszöntöttük az édesanyákat és nagymamákat májusban.
- Közel 2 tonna papírt gyűjtöttünk a tavaszi papírgyűjtésen.
- 3 napos osztálykiránduláson vettünk részt Eger és Miskolc környékén.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4.c osztály

Készítette: Bíróné Mihálka Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	28	4.63	14.2	1	11
2012/2013. év vége	27	4.66	19.1		10
2013/2014. félév	27	4.6	7.3		6
2013/2014. év vége	**28**	**4.62**	**16.2**		**8**

- ***Létszám alakulása: 27*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Faragó Sándor	Szent Ágoston Katolikus Iskola Dóc	2014. 03.01.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.62**.**
- ***Kitűnők:*** 8 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 11
- *Bukás: nincs*
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 28 tanuló

	óra	
igazolt hiányzás	456	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**456**	*16.2 óra/ fő*

- ***Osztályközösség alakulása:*** 4 éve vagyok a 4.c osztályfőnöke, ez idő alatt nagyon jó osztályközösség alakult ki.2 tanuló SNI, ők gyengébb képességűek, differenciált munkával ők is igyekeztek a nekik támasztott követelményeknek megfelelni.
  Az év során nagyon sok programon vettünk részt, több iskolai programnak is aktív szervezői voltunk. Még az ősszel vonattal kirándultunk Budapestre, több nevezetességet is megnéztünk, többek között Hadtörténeti Múzeum, Csodák Palotája. Részt vettünk az őszi társadalmi munkán. Októberben bemutató órát tartottunk osztályommal. Karácsonyi műsort szerveztünk a szülőknek. Az év során 2 alkalommal Szegedre mentünk a Nemzeti Színházba. Az iskolai farsangon osztályom táncos produkcióval lépett fel. Minden iskolai versenyen eredményesen szerepeltek tanítványaim, Kazinczy Szépolvasási Verseny 2. hely, szavaló versenyen 1. 2. 3. hely,mesemondó versenyen 1. helyezett.
  Programot szerveztünk Szegedre, a Játékdzsungelbe, májusban Anyák Napi Műsorral kedveskedtünk a szülőknek. A tanév végén 3 napos osztálykirándulást szerveztünk Egerbe és Miskolcra, a tanulók 80 % -a részt vett a kiránduláson. Még a nyáron ismét részt veszünk Erzsébet táborban, a Balatonon.
  Bízom benne, hogy tanulóim az 5. osztályban is megállják helyüket!

- ***Fegyelmi helyzet*** Az év során nem volt említésre méltó fegyelmi probléma.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** Osztályfőnöki dicséretben részesültek:
  az őszi bemutató óra, versenyeken elért eredmények, papírgyűjtés.
  Szaktanári dicséretben részesültek: könyvtári verseny, énekkaros fellépés.
  Igazgatói dicséretben részesültek az Iskolabálon fellépő tanulók.
  Polgármesteri dicséretben részesült az osztály 90%- a, a Március 15-i műsorban való színvonalas szereplésért.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	30				10			

- ***Rendezvények:***
  Az őszi papírgyűjtésen 2. hely.
  Részt vettünk a népmese napi rendezvényen szeptember 30-án.
  3 tanuló vett részt a mesemondó versenyen.1. hely.
  26 tanuló aktívan szerepelt a matematika bemutató órán.
  Budapestre a Csodák Palotájába és a Hadtörténeti Múzeumba kirándultunk októberben.
  Novemberben teljes létszámmal vettünk részt az egészség heti programsorozaton.
  Karácsonyi műsorral és ajándékkal köszöntöttük a szülőket.
  Színházlátogatáson voltunk január 30-án és április 3-án.
  Február10-én és 11-én osztálytánccal színesítettük az alsó tagozatosok farsangi mulatságát.
  A helyi Kazinczy versenyen részt vettünk február 25-én.2. hely.
  3 tanuló versenyzett a helyi szavalóversenyen március 4-én, 1., 2., 3. helyezett.
  A városi és iskolai március15-i ünnepi műsorban minden tanuló szerepelt.
  A Játékdzsungelben töltöttünk egy közös délutánt áprilisban.
  Anyák napi ajándékkal és műsorral köszöntöttük az édesanyákat és nagymamákat májusban.
  1. helyet szereztünk a tavaszi papírgyűjtésen.
  3 napos osztálykiránduláson vettünk részt Eger és Miskolc környékén.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Horváth Csilla Dalma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2013/2014. félév	20	3.95	16.46	2	2
2013/2014. év vége	**19**	**3.92**	**29.36**		**1**

- ***Létszám alakulása:20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth Gábor			Csongrád és Térsége Általános Iskola Piroskavárosi Általános Iskolája	2014.05.05.

- ***Tanulmányi átlag: 3.92***
- ***Kitűnők:*** 2 tanuló –Forgó Réka és forró Regina - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*****4 fő**
- ***Bukások:*** Nincs. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.
- ***Hiányzások:*** (19 tanuló esetén)

	óra	
igazolt hiányzás	558	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**558**	**29.36óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Igazolatlan hiányzás nem volt.

- ***Osztályközösség alakulása:*** az osztály 8 lányt és 11 fiút számlál. Néhány fiú az osztályon belül közösséget alkot, sajnos rossz irányba haladnak. Szinte minden nap felmerül a nevük valamilyen „csíny” kapcsán. Ez rányomja az osztály hangulatára a bélyegét. Ennek ellenére az osztályközösség formálható, bizonyították már összetartásukat is.

- ***Fegyelmi helyzet***: Két tanulóval volt komolyabb magatartás probléma. Behívattuk a szülőt, ezt követően kicsit javult a helyzet. Folyamatos megfigyelést igényelnek ezek a tanulók.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	7	8	-	-	2	2	-	-

- ***Rendezvények:***
  6 tanuló részt vett a társadalmi munkában.
  Az osztály tanulói aktív résztvevői voltak az egészségég heti rendezvényeknek.
  A papírgyűjtésben is jeleskedtek ősszel és tavasszal is.
  Szerepeltek a kistérségi bemutató órán.
  Az oskolai karácsonyi műsor szereplői voltak.
  Farsangon táncos produkcióval mutatkoztak be.
  Pallavicini napon az iskola közös siketjelelés aktív szereplői voltak.
  Anyák napi köszöntő műsorral is kedveskedtek édesanyjuknak.
  Családi napi tornabemutató program.
  Osztálykirándulás Mórahalomra és Budapestre.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV ÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. b osztály

Készítette: Farkas Róbert osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	21	4,63	30	0	4
2012/2013. év vége	21	4,54	47	0	4
2013/2014. félév	21	4,35	22,8	1	2
2013/2014. év vége	**21**	**4,38**	**47**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása:21*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:4,38***

- *Kitűnők:* 3 tanuló – Bürgés Eszter, Dunszt Alíz, Kovács Viktor - ért el kitűnő tanulmányi eredményt

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** (9 tanuló) Bürgés Eszter, Dunszt Aliz, Jenei Eszter, Kovács Viktor, Kurai Soma, Nagy Boglárka, Nagy Szimonetta, Szöllősi Dézi, Tóth Laura

- ***Bukások:-***
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	983	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**984**	**47 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Korosztálynak megfelelő, rendezett, fegyelmezett közösség, a tanév végére fegyelmezettebbek, megbízhatóbbak lettek.

- ***Fegyelmi helyzet*** A tanulók döntő többsége jó vagy példás magatartású, semmilyen kirívó probléma nem ismerhető.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			igazgatói	
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	intések száma	megrovások száma
3	3	-	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Iskolai rendezvényen szerepeltek (énekkar)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5. c osztály

Készítette: Busáné Balázs Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	18	4.26	38.5	-	1
2012/2013. év vége	18	4.29	83	-	1
2013/2014. félév	18	4.01	44	4	1
2013/2014. év vége	**18**	**3.9**	**86**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 18 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,9**

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Pittel Panna - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **5 tanuló**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar nyelvtan	2
magyar irodalom	2
történelem	1
természetismeret	1
összesen	**6**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** 18 fő

	óra	
igazolt hiányzás	1488	
igazolatlan hiányzás	76	
Összesen/átlag	**1564**	**86.8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1				1

- ***Osztályközösség alakulása:*** A lányok közössége nagyon jól összekovácsolódott. Segítik, elfogadják egymást, figyelnek egymásra.
- A fiúk között néha fellángolnak „hatalmi harcok", de viszonylag jól meg tudják oldani.
- A közösségi munkában mindenki aktívan részt vesz.
- ***Fegyelmi helyzet*** Az osztályból 3 tanulóval voltak folyamatosan problémák, a házirend megsértése miatt. A szülőket is be kellett hívatni. Az elbeszélgetések után javult a helyzet.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	10	4	1			1		

- ***Rendezvények:***
  karácsonyi műsor,
  egészséghét,
  papírgyűjtés,
  csoportos jelmez farsangkor
  Pallavicini nap-tornabemutató
  osztálykirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Bertáné Takács Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4,4	16,2	0	3
2012/2013. év vége	25	4,36	38,16	0	3
2013/2014. félév	25	4,09	35,28	0	3
2013/2014. év vége	**25**	**4,00**	**49,56**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása:25*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** 4,00
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló (Dimovics Laura, Gáspár Eszter, Purgel Kende) ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 2 tanuló (Atesán Dóra, Galambos Tamás)
- A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1238	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**1239**	***49,56***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösség lassan, de egyre összetartóbbá válik. Van több kisebb csoport, akik között időnként feszültség alakul ki, s ezeket a nézeteltéréseket előfordul, hogy agresszívan próbálják megoldani, de ez az életkori sajátosságokkal is magyarázható.
Ha viszont a közösségnek együtt kell dolgoznia egy közös cél érdekében, akkor félreteszik a sérelmeket, és kitartóan képesek dolgozni. Ezt az összetartást bizonyították az őszi és a tavaszi papírgyűjtés alkalmával is, hiszen 2. és 3. helyezést értek el a felsős osztályok között.
A farsangi fellépésben szintén mind a 25 tanuló szívesen szerepelt.
Külön feladatot mind az osztályközösségért, mind az iskola érdekében önként vállalnak.

- ***Fegyelmi helyzet***

A házirend szabályainak megsértése, a szabályok betartása problémát jelent néhány tanulónak.
Általában tanítási órán fordul elő olyan elítélendő viselkedés, ami nem egyeztethető össze az iskolai szabályokkal, illetve a pedagógus-diák kapcsolattal.
Szünetekben a tanulók társaikkal kerülnek konfliktusba, bár ez a második félévben nem igazán volt jellemző.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	30	4	5		5	2		

- ***Rendezvények:***

2013. november 22-én az osztályközösség tanulmányi kirándulást tett Budapestre. A Hadtörténeti Múzeumba, illetve a Csodák Palotájába látogattunk el.

2014. június 10-től június 13-ig erdei iskolai programban vesz részt az osztály 22 tanulója (88%).
A négy napot Izményben, a Hegyhát Erdei Iskolában töltjük, s különböző programokon veszünk részt: éjszakai túra, kemencés sütögetés és vacsora, egész napos túra a Mecsekben, és egész napos program a bikali Reneszánsz birtokon.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Hack Ibolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4.02	12.1	-	1
2012/2013. év vége	24	4.03	33	-	1
2013/2014. félév	25	3.68	9.64	2	1
2013/2014. év vége	**24**	**3.46**	**27.25**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása: 25*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kádár-Német Bence Gyula			Szegedi Bonifert Domonkos Ált. Isk.	2014.02.17.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3.46

- ***Kitűnők:***1 tanuló, Sáfár Szintia ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:4***

- ***Bukások:*** 1

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Ének	1
Magyar nyelv	1
Magyar irodalom	1
Angol	1
összesen	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	654	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**655**	**27.25 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  A 2013/14-es tanév 25 fővel indult. A második félév elején egy tanuló a Szegedi Bonifert Domonkos általános Iskolában folytatja tanulmányait. Az osztályba 16 fiú és 8 lány jár, a fiúk jóval nagyobb létszámban vannak. Ennek ellenére jelentősebb fegyelmezési, fegyelmi probléma nem fordult elő. A kisebb magatartási problémák osztályfőnöki figyelmeztetéssel zárultak. Egy tanuló kapott igazgatói figyelmeztetést engedetlen magatartás miatt. A tanuló 5 tantárgyból nem éri el az elégséges szintet, az évfolyamot megismételni köteles. Szülei az iskolával nem tartják a kapcsolatot, szülői értekezletre, fogadóórákra nem járnak.
  A gyerekek többsége az iskolai, valamint a tanórán kívüli feladatokat szívesen vállalja. Szeretik szabadidejüket együtt tölteni. Az iskola által szervezett négy napos erdei iskola programjára 19 tanuló jelentkezett. Az osztályközösség alakulását pozitívnak ítélem meg.

- ***Fegyelmi helyzet***
  Jelentősebb fegyelmi vétség nem fordult elő. Fegyelmezetlenségét szaktanári figyelmeztetést, osztályfőnöki figyelmeztetést, egy esetben igazgatói figyelmeztetést kaptak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	12	9	-	-	2	1	1	-

- ***Rendezvények:***
  Karácsonyi ünnepség
  Korcsolyázás
  Sportversenyek
  Családi Nap
  Tanévzáró ünnepség, műsor készítése

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. c osztály

Készítette: Nagy M. Ágnes
osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4,20	17	3	2
2012/2013. év vége	24	4,21	19	1	2
2013/2014. félév	26	3,97	24	2	2
2013/2014. év vége	**26**	**4,02**	**46**	**1**	**2**

- ***Létszám alakulása: 26*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. Berta Brigitta, Szentjobi Tamás
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **7 fő**

  - ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Természetismeret	1
	0
összesen	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

  - ***Hiányzások:*** **(26 tanuló esetén)**

	óra	
igazolt hiányzás	1155	
igazolatlan hiányzás	28	
Összesen/átlag	**1183**	**46 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	1	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása: Az*** osztály tud együtt dolgozni, különböző iskolai, közösségi feladatokat ellátni, annak ellenére, hogy több csoport alakult ki. A csoportok tagjai között szoros barátság van, ezért szívesebben vannak együtt. Az új tanulók beilleszkedése alakulóban van. Vannak az osztályomban nagyon őszinte, kedves, mindenkinek szívesen segítő gyerekek. A fiúk magatartásával voltak problémák. 4-5 fő az, aki rendetlenségével állandóan felhívja magára a figyelmet. Súlyosabb esetben verekedés, rongálás , minősíthetetlen hangnem …van a rovásukon. Az osztályom egy „egészséges" közösség, értékelik a jó tanulást, a jó magatartást és elítélik a fegyelmi vétségeket. Az iskola és az osztály programjain szívesen részt vesznek. A tanulásban igyekeznek minél jobb eredményt elérni.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Az osztályomban 2 fő kapott igazgatói figyelmeztetést ill. intőt. Oka: rongálás, lopás, tanárokkal szemben tanusított magatartás. A többi tanuló szívesen végez közösségi munkát , ezért kapott dicséretet.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	21	5	1	1	3	2	2	0

- ***Rendezvények:***

Az iskolai rendezvények aktív résztvevője a 6.c osztály. Papírgyűjtésen , farsangon mindig az elsők között szerepelnek. Az énekkarnak több gyerek is tagja, akik mindig fellépnek a különböző műsorokban. Az osztálynak több mint fele rendszeres színházba járó. Társadalmi munkán és erdőtakarításban is nagy létszámban vettek részt a gyerekek. Karácsonyi műsor, Pallavicini napok, évzáró melyeken szintén több tanuló szerepelt. Az anyáknapi műsorunkon az egész osztály fellépett.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Pigniczki Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	3,94	22,5	Dobos Tímea Kitti, Fődi Máté, Kovács György	Huszlik Noa Vanda, Tarjányi Gabriella
2012/2013. év vége	22	3,97	39	-	Huszlik Noa Vanda, Tarjányi Gabriella
2013/2014. félév	22	3,76	20,6	Antman Joshua, Dobos Tímea Kitti, Faragó Imre Richárd, Fődi Máté	-
2013/2014. év vége	**22**	**3,95**	**42**	**Dobos Tímea Kitti, Faragó Imre Richárd**	**Huszlik Noa Vanda**

- ***Létszám alakulása: 22*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben ***0*** fő érkezett, ***0*** fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,95**

- ***Kitűnők:*** **1** tanuló – ***Huszlik Noa Vanda*** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. / Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Bürgés Vivien, Huszlik Noa Vanda, Király Bernadett, Kozma Bence, Tarjányi Gabriella

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Fizika	1
Biológia	2
összesen	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** (24 tanuló esetén)

	óra	
igazolt hiányzás	932	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**932**	**42 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály összetétele heterogén, ami a tanulmányi munkában és az osztályközösség alakulásában is megnyilvánul. Az egész osztályt érintő kérdésekben, (közös munka, kirándulások) a gyerekek nagy része mozgósítható. Az egyik egyébként nehezen kezelhető tanuló az iskolai munkában hatékonyan és segítőkészen vesz részt.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztály magatartása átlagos, melyet két-három tanuló viselkedése leront. Megítélésem szerint javult a tanulók magatartása. A renitenseket a többiek is próbálják a jó útra téríteni. A problémás lányok magaviselete sokat javult. Sajnos ugyanez nem mondható el minden fiú esetében.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:*** Osztályfőnöki figyelmeztetések száma: **5**
  Oka: *tiszteletlen magatartás, késés*

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
2	-	5	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  Intézményi labdarúgó tornák 1. 2. 3. 4. 5. 6. osztályban, és lány 6-8. os korosztályokban.
  Mikulás kupa rendezése.
  Bemutató óra 5.b. osztályban.
  Testnevelési órák felépítésének bemutatása (vázlata) 5-6-7-8. osztályokban. (Tornabemutató)
  Az 1800-as évek tornájának felelevenítése 5. gsztályosokkal.
  Ballagási ünnepségen osztály tanulóinak részvétele.
  Pallavicini napok családi programjának rendezése.
  Nyílt órák szülőknek.
  Korcsolyázás.
  Osztálykirándulás.
  Látogatás a Gyulai Labdarúgó Akadémián gyerekekkel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Kollárné Gellai Tünde osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4,00	18,2	1	1
2012/2013. év vége	24	4,11	20,9	1	1
2013/2014. félév	22	3,82	30,1	2	1
2013/2014. év vége	**22**	**3,83**	**50,9**	**1**	**1**

- ***Létszám alakulása:23*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, **1**fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bíró Teodóra	-		Ausztria	2013.11.11.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,83**

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Pászti Hédi - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:***2 Tartóczki István (4,92) és Varga Alexandra (4,64)

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Fizika	1
Magyar irodalom	1
Magyar nyelv	1
Történelem	1
Biológia	1
Kémia	1
Földrajz	1
összesen	**8**

	Tanulók száma (fő)
8 tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások:23 tanuló 2013. november 11-ig, nov. 11-től 22 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1121	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1121**	***50,9***

- ***Osztályközösség alakulása:*** A közösségi munkában egyre aktívabban vesznek részt az osztály tanulói. A tanulmányi kirándulásra az előző tanévhez viszonyítva többen jelentkeztek. Minden tanuló tagja baráti közösségnek az osztályon belül: elfogadóak még a tanulási, egészségügyi, pszichés problémákkal küzdő társaikkal is. A jobb képességű tanulók tanulmányi versenyeken is eredményesen képviselik iskolánkat.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztályfőnöki figyelmeztetéseket a reggeli késve érkezés miatt kapta egy tanuló. Tanórai magatartási probléma miatt egyetlen tanuló kapott szaktanári figyelmeztetést, több hasonló eset nem történt. A gyerekek tisztelettudóak, órán együttműködőek. Segítőkészek, az osztály érdekében szívesen vállalnak feladatokat, megbízhatóak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
22	-	3	-	-	3	-	-	-

Szaktanári dicséret: 36
Szaktanári figyelmeztetés: 1

- ***Rendezvények:***
A papírgyűjtésen egy-két tanuló kivételével mindenki aktívan részt vett, a felső tagozaton II. helyezett lett az osztály. A ballagás előkészítésében, a szervezésben vesznek részt, a ballagási műsorban szerepelnek.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7. c osztály

Készítette: Liebszter Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	3,8	15,7	3	1
2012/2013. év vége	20	4,0	18,5	1	2
2013/2014. félév	16	3,6	9,4	5	-
2013/2014. év vége	**18**	**3,63**	**28,1**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 17 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Böjtös Tamás	-	-	Szegedi Ipari, Szolgáltató Szakképző és Általános Iskola, József Attila tagintézménye	2013.12.06.
Hanitz Laura	Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda Dóc	2014.03.03.	-	-
Rostás Letícia	Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda Dóc	2014.03.03.	-	-

- ***Tanulmányi átlag:***3,63
- ***Kitűnők:***18 tanulóból 1 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** -

- ***Bukások:*** -

tantárgy	bukások száma (fő)
Pl. Matematika	-
Pl. Fizika	-
összesen	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	507	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**507**	**28,1 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** -

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az előző tanévhez képest csökkent az osztályunk létszáma. A II. félévben a szomszédos településről, Dócról érkezett 2 tanuló. A gyerekek izgatottan várták őket, segítették a beilleszkedésüket. Úgy gondolom, a lányok jól érzik magukat az új osztályban.

- ***Fegyelmi helyzet*** -

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	22	1	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények:***

  - Őszi környezetvédelmi napok – papírgyűjtés
  - Őszi parkosítás - társadalmi munkán való részvétel

- Városi „Egészséghét” játékos vetélkedőjén való részvétel
- Iskolai „Egészséghét” programjain való részvétel
- Osztálykarácsony, ajándékkészítés karácsonyra a családnak
- Karácsonyi hangversenyen fellépés
- Farsangi jelmezes produkció, táncos bemutató
- DADA program – osztályfőnöki órákon
- Testvériskolai program (TÁMOP) Honismereti foglalkozásain való részvétel
- Víz világnapi vetélkedőn segítői feladatok ellátása
- Látogatás a helyi Vízmű telepen
- ÖKO nap a (Fehér tó tündérei) az Aprólépés alapítvánnyal
- Anyák napi ajándék készítése
- Színházlátogatás TÁMOP pályázat (Bob herceg)
- Egészségügyi előadás TÁMOP pályázat
- Városi erdőtakarításon való részvétel
- Tavaszi papírgyűjtési akció
- Pallavicini nap – Családi nap (játék, főzés a szülőkkel)
- Tanulmányi kirándulás a Dunakanyarba (Visegrád, Rám-szakadék)
- A ballagó 8. osztályosok búcsúztatása (ajándékkészítés, teremdíszítés)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Kisné Király Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	21	3,67	27,71	6	-
2012/2013. év vége	21	3,76	72,38	-	1
2013/2014. félév	20	3,77	29,95	1	-
2013/2014. év vége	**20**	**3,53**	**60,65**	**2**	**-**

- ***Létszám alakulása:*** 20 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:***3,53
- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **2 tanuló**
- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Biológia	2
Fizika	1
összesen	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1213	
igazolatlan hiányzás		
Összesen/átlag	**1213**	**60,65 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztás nem volt.***

- ***Osztályközösség alakulása:*** A nyolcadik év végére az osztály rádöbbent, hogy véget ér egy korszak az életükben, valami ismeretlen, új kezdődik, ezért még összetartóbbak lettek. Sokat segítettek egymásnak, örömmel vettek részt iskolai és magán programokban egyaránt**.**

- ***Fegyelmi helyzet:*** A fegyelmi helyzet egy tanuló kivételével nem mutatott semmi rendkívülit. A félévihez képest alig változott, leszámítva azt az egy tanulót, akivel a második félévre szaporodtak meg a gondok.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	6	4	2	1	17	1	1	-

- ***Rendezvények:*** Kimagaslóan szép teljesítmény volt a februári Szülők bálján való nyitótánc megtanulása és előadása. Dicséretesen segítettek a papírgyűjtés lebonyolításában is, mint erőskezű segítők. A Terror Házát megtekintve fegyelmezetten, éretten, felkészülten viselkedtek. A nemzeti összetartozás napja alkalmából tartott megemlékezésen az osztály minden tagja (mind a 20 fő!) aktívan szerepelt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Dr. Fényesné Kalugyer Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	3,9	18	4	-
2012/2013. év vége	26	3,9	45	3	1
2013/2014. félév	26	3,9	15	2	2
2013/2014. év vége	**26**	**3,7**	**28**	**2**	**1**

- ***Létszám alakulása:*** 26 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,8

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*7**

- ***Bukások:***

tantárgy	bukások száma (fő)
Biológia	1
Fizika	1
összesen	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** **26 tanuló esetén**

	óra	
igazolt hiányzás	397	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**397**	**15 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Összetartó, egymást segítő tanulók, közösségi munkában szívesen részt vesznek. A nagyon sok dicséret is ezt tükrözi.

- ***Fegyelmi helyzet*** : Magatartásukkal nincs komoly gond. Órán aktívan figyelnek, szünetekben kicsit elevenebbek. Tanáraikkal szemben tisztelettudók.

- ***Dicséretek:*** 33 igazgatói dicséret, 6 osztályfőnöki dicséret és 16 szaktanári dicséret. Osztályfőnöki figyelmeztetés: 1fő.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	3	1			33			

- ***Rendezvények:***
  Papírgyűjtés, Pallavicini műsor, iskolai ünnepségen szereplés, társadalmi munka, erdőtakarítás.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. c osztály

Készítette: Lakatos Krisztina
osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	26	3,8	34	1	1
2012/2013. év vége	26	3,7	68	2	1
2013/2014. félév	23	3,8	25	-	1
2013/2014. év vége	23	3,75	49	-	1

- ***Létszám alakulása:*** 23 tanulóval indult a tanév. Tanév közben - fő érkezett, - fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** A tanulmányi átlag a félévhez képest számottevően nem változott.

- ***Kitűnők:*** 1 tanuló – Gáspár Sára (nyolc éven keresztül kitűnő volt)
- ***4,5 átlag feletti tanulók:***

Molnár Eszter Anni 4,64
Pálinkás Ádám 4,5
Török Mercédesz 4,5

Bukások: Nincs bukás. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1130	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1135**	**49 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösségen belüli feszültségek feloldódtak a második félévre. Kevesebb osztályon belüli konfliktus jellemezte a mindennapjainkat. Összekovácsolta a közösséget a sok közös program, melyen együtt vettek részt a gyerekek: farsangi tánc próbák, műsorok próbái, kirándulás Budapestre a Terror Házába.
  A beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanuló is jobban megtalálta a helyét a közösségben.

  Fegyelmi helyzet: Az osztályban két tanulóval voltak rendszeres magatartási problémák. A tanítási órákon nem volt megfelelő a magaviseletük, sokszor zavarták a munkát és az órát. A figyelmeztetések nagy hányadát őt ketten kapták.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***
  A dicséretek tekintetében általánosságban elmondható, hogy iskolai rendezvényeken való szereplésért, illetve versenyeken való részvételért részesültek dicséretben tanulóim.

  Az osztályban 8 szaktanári dicséretet került kiosztásra a tanév során, jó tantárgyi előmenetel vagy versenyen való részvétel okán.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	11	4	-	-	9	-	-	-

- ***Rendezvények:***

A 8/c osztály a 2013/14-es tanévben aktívan részt vett az iskolai rendezvényeken.
Az október 6-án rendezett megemlékezésen a műsor készítésében és lebonyolításában szerepet vállalt az osztály.
Az október 23. tiszteletére rendezett megemlékezésen 3 tanulóm szerepelt.
Segítettek az őszi és a tavaszi papírgyűjtés körüli teendőkben is. A farsangon és az iskolai bálon hagyományosan megrendezett ünnepi táncban is szinte kivétel nélkül mindannyian részt vettek.
A május 1-jén megrendezésre került Pallavicini emlékműsorban az osztályból 5 tanuló szerepelt. .
Az iskolai ballagási műsorban való szereplésre is lelkesen készülnek tanulóim.

A tanév során 13 különböző versenyen 12 tanuló vett részt az osztályból.
(könyvtárhasználati vetélkedő, kistérségi angol internetes vetélkedő, angol nyelvhelyességi verseny, helyesírási verseny, magyar szépkiejtési verseny, angol szépkiejtési verseny, Shakespeare megyei műfordító verseny, háztartástechnika vetélkedő, országos történelem verseny, országos angol nyelvi verseny, kistérségi matematika verseny, Bor Pál fizika verseny, Víz világnapja természettudományos verseny)

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

Tagintézmény neve: SZTEJKI Szatymazi Általános Iskolája
Feladatellátási hely címe: 6763 Szatymaz Petőfi S. u. 6.

Tagintézmény-vezető: Bódis Margit igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Barna Károlyné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- tagintézmény nevelőtestülete: 23 fő
- áttanítás másik tagintézménybe: -
- áttanítók másik tagintézményből: 2 fő és a lektor
- óraadók: -

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak: 2 fő pedagógiai asszisztens félállásban, 1 fő iskolatitkár, 1 fő rendszergazda

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek: a bútorzat megfelelő, 29 számítógéppel 7 db IKT – táblával rendelkezünk, amit szeretnénk bővíteni, mert minden pedagógus használja, és ezt csak osztályvándorlással tudjuk megoldani. A sporteszközök (labdák, szőnyegek) pótlásra szorulnak. Utoljára 2009-ben volt vásárlás. Az irodák a 3. szinten helyezkednek el – júniusban 32 fokos hőmérsékletet mértünk. Klímára lenne szükségünk a megfelelő munkakörülmények biztosítása érdekében.
Az épületen a nyílászárók elhasználódtak, cseréjük indokolt**.**

Pályázatok: A Bethlen Gábor Alapkezelő ZRT. által kiírt pályázat „Tanulmányi kirándulás 7. osztályosoknak” „Országhatár nem akadály” címmel nyertünk pályázatot.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden héten hétfőn
- Munkaértekezletek: 2013.09.24.
  2013.11.12.
  2013.12.18.
  2014.02.25.
  2014.03.24.
  2014.05.07.

- Munkaközösségi megbeszélések: 2013.08.29.
  2013.10.10.
  2013.11.11.
  2014.01.30.
  2014.03.24.
  2014.05.07.

- Tanévnyitó értekezlet: 2013.08.30.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése:
  2013.09.30.
  2013.11.04.
  2013.12.19.
  2014.03.25.
  2014.05.08.

- Félévi osztályozó értekezlet: 2014.01.17.

- Félévi nevelőtestületi értekezlet:2014.01.30.

- Év végi osztályozó értekezlet: 2014.06.11.

- Év végi nevelőtestületi értekezletek:2014.06.25.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsó tagozatos munkaközösség	Veres Tiborné	9
Magyar munkaközösség	Farkas-Csamangó Etelka	3
Angol munkaközösség	Lindholm-Csányi Eszter	3
Matematika munkaközösség	Horváthné Bodor Margit	4
Ember a természetben, művészetek	Szűcsné Gera Julianna	4

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutatóórák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
5.a történelem	A görög történelem hajnalán	6
5.a Angol	Állatok	3
5.a Természetismeret	A víz	5
2.a Magyar irodalom	A szövegértés fejlesztése	3
6.b Magyar nyelv	A tulajdonnevek helyesírásának gyakorlása	2
8.a Informatika	Egyszerű képletek	2
1.a Környezetismeret	Emberi test. Érzékszervek	5
5.a Testnevelés	Küzdősport	12

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	**Látogatott órák száma**	**Résztvevő (fő)**
Pallavicini S. Ált. Isk.	15	41
Weöres S. Ált. Isk.	4	9
EJG	6	15

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

A munkaközösségek elkészítették a rájuk vonatkozó helyi tantervi módosításokat. Munkaközösségenként a tantárgyi tematikus tervek előkészítését elvégezték. A térségi versenyek egyeztetése és lebonyolítása. Iskolánkban az alsó tagozatos versmondó verseny került megrendezésre. Angol nyelvi fordító verseny megrendezése szintén a mi iskolánk feladata volt.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A Munkatervben kiemelt feladat: az angol nyelvi próbanyelvvizsgára való felkészítés, sikeres ECDL-vizsga, sikeres pályairányítás. Az angol nyelvi próbanyelvvizsga eredménye nagyon gyengére sikerült, az eddigi eredmények közül a leggyengébb. a munkaközösséggel megbeszéltük, kiértékeltük, a szükséges következtetést levontuk.

Az ECDL-vizsgán a tanulóink szépen teljesítettek, hozták a szokásos eredményt. Köszönhető a tanárok lelkiismeretes felkészítő munkájának.

A pályairányítás sikeres volt, mindenkit felvettek.

Ennek alakulása:

Iskolatípus	Felvettek száma
Gimnázium	5
Ebből: EJG	0
Szakközépiskola	10
Szakiskola	13
Összesen:	28

- Tanévnyitó ünnepség
- Megemlékezés az aradi vértanúkról
- 2013.10.05. – kirándulás Aradra
- 2013.10.16. – pályaválasztási szülői értekezlet
- 2013.10.17-18.-hulladékgyűjtés
- 2013.09.27. – szüreti mulatság
- 2013.09.30.- Magyar Népmese Napja – megemlékezés (vetélkedő alsó- és felső tagozatosok számára)
- 2013.11.04-11.-Házibajnokság – Labdarúgás
- 2013.11.06.-08.—Házibajnokság-kapitánylabda
- 2013.11.07.-Házibajnokság-kézilabda
- 2013.12.07.-rendhagyó irodalomóra alsó tagozatban
- 2013.12.13.-Családi kézműves foglalkozás
- 2013.12.20.- karácsonyi műsor
- 2014.01.16.-Színházlátogatás – alsó-tagozat, felső-tagozat
- 2014.01.22.-Magyar Kultúra Napja- Pince Színház előadása
- 2014.01.27.-alsó tagozatos szülői értekezlet
- 2014.01.28.-felső tagozatos szülői értekezlet
- 2014.02.04.-Kistérségi szép Kiejtési verseny Sándorfalva
- 2014.02.05.-Kistérségi matematika verseny Szeged
- 2014.02.06.-Tankerületi Szép Kiejtési Verseny Szeged
- 2014.02.20.- Angol nyelvi tesztmegoldó verseny Szatymaz

- 2014.02.21.-Alsós farsang
- 2014.02.27.-Simonyi Zs. Helyesírási Verseny- Szatymaz
- 2014.02.28.-Könyv- és könyvtárhasználati verseny Szeged
- 2014.02.28.-felsős farsang
- 2014.03.04.-Maros Menti Fesztivál-Deszk
- 2014.03.14.-Márc.15-i ünnepség alsó- és felső tagozat részére
- 2014.03.20.-A leendő első osztályosoknak játékos foglalkozás bemutatóórával
- 2014.03.31.-Területi versmondó verseny-alsó tagozat-Szatymaz
- 2014.03.26.-kistérségi angol verseny
- 2014.03.28.-színházlátogatás alsó-, felső tagozat
- 2014.04.02.-Könyvtári vetélkedő-Kőrösi-Csoma Sándorról Szeged
- 2014.04.09.-Könyvtári vetélkedő Szeged-felső tagozatosoknak
- 2014.04.14.-Területi alsó tagozatos Szép kiejtési verseny-Szőreg
- 2014.04.30.-dr. Beretzk Péter Komplex Természetismereti- és Környezetvédelmi verseny-Dóc
- 2014.05.12-16.-„Határtalanul" 7.a-7.b kirándulás Erdélybe
- 2014.05.16.-Történelem városi verseny Szeged
- 2014.05.27.-Könyvtáros vetélkedő felső tagozat Szeged
- 2014.05.30.-Iskolai kirándulás Budapestre 2-8. évf.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

	2010/ 2011 tanév félév	2010/ 2011 tanév vége	2011/ 2012 tanév félév	2011/ 2012 tanév vége	2012/ 2013 tanév félév	2012/ 2013 tanév vége	**2013/ 2014 tanév félév**	**2013/ 2014 tanév vége**
Létszám	276	278	**276**	**279**	**283**	**284**	**275**	**275**
Ebből osztályozható	276	278	**276**	**279**	**283**	**284**	**274**	**273**
Tanulmányi átlag	4,08	4,16	**4,08**	**4,19**	**4,25**	**4,19**	**4,15**	**4,15**
Bukott tanulók	11	1	**11**	**1**	**7**	**3**	**10**	**0**
Tantárgyi bukás	6	1	**5**	**1**	**3**	**2**	**6**	**0**

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	**19**	**4,66**	**41,2**	**0**	**0**	**7**
1.b	**20**	**4,45**	**49,3**	**0**	**0**	**2**
2.a	**18**	**4,2**	**49**	**0**	**0**	**4**
2.b	**18**	**4,39**	**43,4**	**0**	**0**	**6**
3.a	**17**	**4,21**	**22,6**	**0**	**0**	**4**
3.b	**19**	**4,51**	**32,9**	**0**	**0**	**6**
4.a	**18**	**4,44**	**28,5**	**0**	**0**	**4**
4.b	**20**	**4,01**	**51,7**	**0**	**0**	**0**
5.a	**25**	**4,12**	**28,2**	**0**	**0**	**1**
6.a	**20**	**3,92**	**49,9**	**0**	**0**	**3**
6.b	**19**	**4,17**	**92,3**	**0**	**0**	**4**
7.a	**17**	**3,56**	**46,4**	**0**	**0**	**0**
7.b	**17**	**3,83**	**58**	**0**	**0**	**3**
8.a	**28**	**3,64**	**73**	**0**	**0**	**3**
Összesen	**275**	**4,15**	**50,54**	**0**	**0**	**47**

Hiányzások

Tanév	Igazolt/óra	Igazolatlan/óra	Összes/óra	Átlag-óra/fő
2010/2011. I. félév	4495,5	0	4495,5	16,2
2010/2011. év vége	11852	5	11857	42,65
2011/2012. I. félév	4447	0	4447	16,1
2011/2012. év vége	9585	0	9585	38,48
2012/2013. I. félév	4304	0	4304	15,2
2012/2013. év vége	10564	0	10564	37,2
2013/2014. I. félév	5354	25	5379	19,56
2013/2014. év vége	13226	7	13233	48,12

Igazolatlan mulasztások megoszlása:

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b								
5.a								
6.a								
6.b								
7.a								
7.b								
8.a	-	3	-	2				
Összesen	-	3	-	2				

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	3	1	1	0	0	0	0	0
1.b	0	0	2	0	0	0	0	0
2.a	4	3	1	0	0	1	0	0
2.b	3	4	0	0	0	0	0	0
3.a	3	2	0	0	0	0	0	0
3.b	7	1	0	0	2	0	0	0
4.a	4	2	0	0	0	0	0	0
4.b	1	5	0	0	0	0	0	0
5.a	25	1	0	0	1	0	0	0
6.a	27	1	1	0	1	0	0	0
6.b	12	0	0	0	2	0	0	0
7.a	17	0	0	0	1	0	0	0
7.b	0	0	0	0	2	1	0	0
8.a	6	6	4	2	0	2	0	0
Összesen	111	25	9	2	6	4	0	0

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	18	4	1	0	1	0
1.b	20	0	4	0	0	0
2.a	18	2	8	0	2	0
2.b	18	4	5	0	3	0
3.a	17	2	4	0	1	0
3.b	19	3	3	0	1	0
4.a	18	3	5	0	2	0
4.b	20	2	9	0	1	0
5.a	25	2	10	0	3	0
6.a	20	3	4	0	1	0
6.b	19	1	3	0	3	0
7.a	17	1	8	0	2	0
7.b	17	2	6	0	1	0
8.a	28	3	8	2	1	0
Összesen	**275**	**32**	**78**	**2**	**22**	**0**

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Ember a természetben, művészetek munkaközösség

Készítette: Szűcsné Gera Julianna munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi értekezlet • Világtakarítási nap- szemétgyűjtés az iskola környékén • • • •
Október	• Részt vettünk az egészséghéten,"Futafalu"mozgalomban • Látogatás a Fővárosi Állatkertbe az Állatok Világnapja alkalmából • Látogatás a Közlekedési Múzeumba • •
November	• Felkészülés a versenyekre • Magyar Tudomány Napja –megemlékezés, faliújság készítés • Bemutató óra: 5. o Természetismeret –Szűcsné Gera Julianna • •
December	• Levelezős feladatok megoldásai • • • •
Január	• Tisza-tavi levelezőverseny • • • •
Február	• Mozi látogatás • Betegek Világnapja-megemlékezés, faliújság készítés

Március	• Víz világnapja alkalmából szervezett verseny- Pallavicini Sándor Általános Iskola Sándorfalva
Április	• Dr. Beretzk Péter Komplex Természetismeret Verseny - Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola Dóc • Egyházmegyei családi nap programján segítettünk • Föld napja-megemlékezés, faliújság készítés • Bemutató óra: 5.o Testnevelés - Zsoldi Ernő
Május	• Háztartástan vetélkedő- Pallavicini Sándor Általános Iskola Sándorfalva • Látogatás Budapestre a Magyar Mezőgazdasági Múzeumba és a Fővárosi Nagycirkuszba • Tesco Tiniséf Sulicsata pályázat • Madarak fák napja-megemlékezés, faliújság készítés
Június	• Munkaközösségi értekezlet

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	Természet-ismeret	Biológia	Földrajz	Rajz	Testnevelés	Ének	Technika	Média
2.b					4.27			
3.a					4.82			
3.b					4.84			
4.a				4.11	4.34		5.00	
4.b				4.30	4.31		4.89	
5.a	4.20			4.64	4.68	4.24	4.96	
6.a	3.70			4.35	4.76	4.00	4.75	
6.b	4.00			4.83	4.83	4.27	4.90	
7.a		3.12	3.35	4.05	4.41	3.76	4.45	
7.b		3.88	3.58	4.41	4.58	3.88	4.58	
8.a		3.46	3.39	4.28	4.71	4.07	3.68	3.64
Összesen	3.96	3.48	3.44	4.19	4.59	4.03	4.65	3.64

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2013/2014. félév vége	2012/2013. év vége
Földrajz	-	-	2 fő 7. a
Összesen	**-**		**2 fő**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Rajz szakkör: 1-4 osztályig kedd 2-4 óráig
5-8 osztályig csütörtök 2-4 óráig

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

5. osztály	Természetismeret tanmenet javaslat elkészítése	Szűcsné Gera Julianna
6. osztály	Rajz tanmenet javaslat elkészítése	Dr. Tóthné Szabó Orsolya
1-2. osztály	Testnevelés tanmenet javaslat elkészítése	Zsoldi Ernő

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

Titanic kiállítás	Dr Tóthné Szabó Orsolya
Mozi látogatás	Bitterné Benkó Ilona
Könyvtárlátogatás	Szűcsnél Gera Julianna
Pick Futás	Szalma János
Korcsolyázás	Szalma János
Budapesti kirándulás	Szűcsné Gera Julianna

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység

- **Mindennapos testnevelés: 1-2. és 5-6.évfolyamokon**

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése**
  HUNGAROFIT felmérés elvégezve 2013.09.15-2013.09.25 között.
  HUNGAROFIT felmérés elvégezve 2014.05. 19-30 között.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Veres Tiborné munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	**09.25. 17:00** Alsó tagozatos szülői értekezletek megtartása
Október	**10.09. 14:00-16:00** Szüreti mulatság az egész iskola részére került megrendezésre. Ügyességi versenyek őszi termésekkel és gyümölcsökkel. Egészséges táplálkozással kapcsolatos ismeretek átadása. Hagyományőrzés tudatosítása. Szervező: Pölösné Róvó Zsanett **10. 17-18**. . Papírgyűjtés az egész iskola részvételével **10.18.** . 1.a – 1.b osztályokban bemutató órára került sor a szülők részére, az első és második órában. A szülők matematika és magyar irodalom órát látogathattak. Az érdeklődés majdnem 100%-os volt. Az órákat látogatta: Barna Károlyné tagintézmény vezető helyettes **10.25.** Őszi továbbképzés
November	**11.11.** Mesemondó verseny helyi válogató Szervezők: osztály főnökök Válogató folyt osztály és évfolyam szinten Mesemondó verseny: területi
December	**12.07.** Irodalom óra Mikulás jegyében 1.o.-4.o. Az ünnep nappal kapcsolatos ismeretek, történetek, mesék, versek bemutatása. „Mikulásos” versmeondó verseny 20 fő részvételével. Szervező: Völgyesi-Sándor Gabriella **12.07.** Testnevelés óra 1.o.-4.o. Mikulás-vátó Az ünnép hangulatát megidéző játékos, mozgásos vetélkedő, váltóverseny. Szervező: Völgyesi-Sándor Gabriella, Zsoldi Ernő

	12.10. Intézményi bemutató óra Völgyesi-Sándor Gabriella 2.b **12.20.** Karácsonyi műsor Szervezők: 4.a+4.b Kovács Zsuzsanna – dr. Tóthné Szabó Orsolya A karácsonyi ünnepkörhöz kapcsolódó műsor a művelődési házban került megrendezésre az alsó tagozat részvételével. **12.13. 15:00** Karácsonyi kézműveskedés Karácsonyi ajándékok készítése Szervező: Pölösné Róvó Zsanett
Január	**01.16. 14:00** Színházlátogatás **01.27. 17:00** Alsó tagozatos félévzáró szülői értekezletek
Február	**02.21. 14:00-17:00** Alsó tagozatos farsangi mulatság Jelmezesek felvonulása, tombola, farsangi népszokások feleleventése,hagyományőrzés Szervezők, felelősök: Kasza Ágnes, Csillagvári Gusztávné
Március	**03.04.** Intézményi bemutató óra 1.a osztály, környezet ismeret Tartotta : Veres Tiborné **03.05.** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Barna Károlyné 1.a osztály , ének óra **03.12** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Pölösné Róvó Zsanett 1.b osztály, írás óra **03.18** Versmondó verseny helyi válogató. A válogatok több fordulóban történtek megrendezésre: Osztály szinten, ahol 5-6 versenyző mérettette meg magát, majd évfolyam szinten, ahol osztályonként 2-2 versenyző szerepelt. Szervezők: osztály főnökök **03.19** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Völgyesi-Sándor Gabriella 2.a osztály , magyar nyrelv óra **03.20**. Komplex bemutató óra a leendő első osztályosoknak és szüleiknek. Tartották: Kovács Zsuzsanna, Muhari Emese Edit

	Az órát látogatta: Veres Tiborné munkaközösség vezető és Barna Károlyné tagintézmény vezető helyettes **03.21. 14:00** Versmondó verseny: területi A területi versenyt iskolánk rendezte. Felelős: Veres Tiborné **03.26** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Csillagvári Gusztávné 3.a osztály, magyar irodalom óra
Április	**04.09.** Megyei versmondó versenyen, Szentesen iskolánkat képviselte: Tetlák Abigél 2.b osztályos tanuló, felkészítője Kasza Ágnes volt. **04.02.** Munkaközösség vezetői óralátogatáa: Dékányné dr. Balogh Andrea 2.b, magyar irodalom óra **04.09.** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Kasza Ágnes 3.b osztály, magyar nyelv óra **04.11.** Költészet napja – Közös versmondás az egész iskolarészvételével József Attila: Altató **04.14** Területi Kazincy szépkiejtési versenyen való részvétel **04.23.** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Kovács Zsuzsanna 4.b osztály, magyar irodalom óra **04.29.** Kistérségi matematika verseny 2-3. osztályos tanulók részére **04.29.** Kistérségi matematika verseny 4. osztályos tanulók részére Résztvett 3 fő. **04.30.** Munkaközösség vezetői óralátogatás: Muhari Emese Edit 4.a osztály, magyar irodalom óra
Május	Ebben a hónapban minden alsó tagozatos osztályban tartottak anyák napi ünnepségeket. **05.10.** Könyvtárlátogatás – mesés irodalom óra diafilm vetítéssel

	05.12. 14:00 Színházlátogatás **05.26.** Tantárgygondozói, szaktanácsadói próbalátogatás 2 óra Végezte: Gémes Erzsébet 3.b osztályban, o.f.: Kasza Ágnes A tanítónak szakmai fejlődési tervet, szakmai önéletrajzot, 2 óratervezetet kellett készítenie. **05.30.** **Gyermeknap** 1.a Játékdzsungel játszóház 1.b Mesevidék hagyományőrző tábor 2-4.o budapesti kirándulás
Június	**06.04.** Tantárgygondozói, szaktanácsadói próbalátogatás 2 óra Végezte: Aranyosi Márta 2.a osztályban, of.: Völgyesi- Sándor Gabriella A tanítónak szakmai fejlődési tervet, szakmai önéletrajzot, 2 óratervezetet kellett készítenie.

A tanév folyamán a 2.a osztályban 4 alkalommal végzett látogatást a Budapesti Vakok Általános Iskolájának utazó pedagógusa, Szemerei Éva. Ebben az osztályban látssérült gyermek tanul (Németh Kinga), az osztálytanító elsajátította a braille írást.
(o.f.: Völgyesi-Sándor Gabriella)

Kezdő kolléganőnk, Muhari Emese Edit, mentora Völgyesi-Sándor Gabriella irányításával heti rendszerességgel vesz rész hospitáláson más kolléganők óráin.

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	1.a	1.b	2.a	2.b	3.a	3.b	4.a	4.b
Magyar irodalom	4,41	4,7	3,6	3,83	3,58	4,11	3,6	3,7
Magyar nyelv	4,39	3,85	3,7	3,22	3,76	4,17	4,3	3,3
Matematika	3,8	3,55	3,9	3,38	3,47	3,94	3,44	3,4
Környezet ism.	4,26	4,2	-	4,44	3,94	4,22	3,1	3,2
Angol	-	--	-	-	3,58	4,78	4,27	3,8

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy									
	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Matematika	Környezet	Testnevelés	Rajz	Technika	Ének	Angol	Informatika
1.a	4,47	4,47	4,31	4,63	4,79	4,68	4,89	4,79	-	-
1.b	4,35	3,95	4,15	4,5	4,6	4,5	4,9	4,7	-	-
2.a	4,06	3,83	3,94	4,06	4,31	4,59	4,72	4,67	-	-
2.b	4,22	3,88	3,88	4,44	4,55	4,55	4,72	4,88	-	-
3.a	4,00	3,52	3,58	3,67	4,88	4,64	4,82	4,58	4,23	-
3.b	3,6	4,6	3,17	4,11	4,94	4,78	4,78	4,83	4,11	-
4.a	4,39	4,00	3,66	4,05	4,92	4,83	5,00	4,72	4,28	4,72
4.b	4,1	3,2	3,3	3,5	4,3	4,8	4,9	4,4	3,9	4,4
Összesen	4,15	3,93	3,75	4,12	4,66	4,67	4,84	4,69	4,13	4,56

- **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2013/2014. év vége	2012/2013 év vége	2011/2012 év vége
Magyar nyelv		-	1 fő 2.b
	Az 1.b osztályból 1 fő tanuló szülői kérésre osztályt ismétel. (Bozóki Balázs)		
Összesen	**1**		**1**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Alsó tagozatos tanulóink a következő tanórán kívüli foglalkozásokon illetve szakkörökön vettek részt: furulya, rajz, fotbal, kosársuli, ritmikus sportgimnasztika, judo.

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Matematika 2-3.o.	Farkas Nándor 2.a		
	Polgár Benedikta 2.b		
	Polgár Szimonetta 3.b		
	Gyöngyi László 3.b		
Matematika 4.o.	Csúri Milán 4.a		
	Szél Bence 4.a		
	Sováczki Dominik 4.b		
Kazinczy szépkiejtési verseny	Kovács Mercédesz 3.b		
	Tetlák Áron 3.b		
	Szél Bence 4.a		
	Csenki Adél 4.a		

Rendezvények:
Szüreti mulatság, Október 6., Október 23., Mikuás, Karácsony, Farsang, Költészet Napja, Gyermek nap, Tanulmányi kirándulás, Színházlátogatás

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

Munkaközösségünk tagjai készítik el az 1-2.o. Ének-zene tantágy és 1-2.o. Környezet ismeret tantágy tematikusterv ajánlását.

A tanév során szerzett szabadidős tevékenységek

- Szüreti mulatság
- Karácsonyi kézműves foglalkozás
- Könyvtárlátogatás
- Sakk
- Origami

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

- **Mindennapos testnevelés**
- Alsó tagozaton az 1-2.osztályos tanulók heti 5 testnevelés órán, a 3-4. osztályos tanulók heti 3 óra testnevelés órán vettek részt ebben a tanévben.

- **Versenyeredmények**

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Versmondó 1-2.o.	Nieddu Roberto 1.b		
	Szél Dóra 2.a		
Versmondó 3-4.o	Tetlák Abigél 3.b		I.
	Nagygyörgy Natália 4.a		
Mesemondó	Nieddu Roberto 1.b		
	Szél Dóra 2.a		
	Szanka Boglárka 3.b		
Megyei			
Versmondó	Tetlák Abigél 3.b		

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

angol nyelvi munkaközösség

Készítette: Lindholm-Csányi Eszter munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Az új tanévben kiemelt feladatok (próbanyelvvizsga és az IKT tábla használata) stratégiájának egyeztetése a munkaközösségen belül. Az előző tanévi új csoportbontások tapasztalatainak értékelése. • A tanmenetek elkészítése, ellenőrzése.
Október	• Felkészülés az EJG William Blake angol nyelvi szép kiejtési versenyére.
November	• A szótárhasználat és a fordítási készség fejlesztése tanulmányi verseny keretében. • Doszpod Endréné bemutató órája az 5. osztályban.
December	• Felkészülés, és részvétel angol nyelvi tematikus csapatversenyen. • A Polár Express c. karácsonyi film megtekintése angol nyelven.
Január	• Az angol nyelvű weboldalakon való tájékozódás gyakorlása egy „Internetes” vetélkedőn való részvétellel. • A félévi jegyek lezárása, a féléves munka értékelése.
Február	• Felkészülés a kistérségi angol nyelvi tesztmegoldó versenyre. Házi válogató verseny rendezése a 6.-7.- 8. osztályok számára.
Március	• Angol nyelvi tesztmegoldó verseny a kistérségi tagiskolák számára.
Április	• Szavalóverseny a 4. és 5. évfolyamok számára.
Május	• Felkészülés az írásbeli és szóbeli próbanyelvvizsgára. Az írásbeli vizsga lebonyolítása.
Június	• Szóbeli próbavizsgák. Az éves munka értékelése. Az év végi osztályzatok kialakítása.

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	angol						
3.a	4,23						
3.b	4,77						
4.a	4,27						
4.b	4,00						
5.a	3,56						
6.a	3,55						
6.b	4,1						
7.a	3,25						
7.b	3,68						
8.a	3,48						
Összesen	3,89						

- **Tantárgyi bukások alakulása -**

Tanulmányi versenyek
A kistérségi versenyek jó alkalmat adnak a szakmai tapasztalatok megosztására, az eredményesség összehasonlítására. Ugyanakkor a pedagógusok számára egyre nehezebb megoldani az utazást. Többnyire a saját kocsijukkal vagy szülők segítségével szállítják a versenyzőket. Továbbá, a versenyek eredményét árnyalja az eltérő heti óraszám.

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Angol nyelvi tematikus verseny-Dóc		Palotás András	I.
		Galambos Patrik	I.
		Darázs Dominik	I.
Megyei			
William Blake szép kiejtési verseny		Palotás András	
		Balog Sára	

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Az angol nyelv tantárgy/ heti 4 órás/ tematikus tervének kidolgozása augusztus 25-ig.

A tanév során szerzett nyelvvizsgák (próbanyelvvizsgák) száma (idegen nyelvi munkaközösség)

Idegen nyelv	Típus
angol	B1
C	3
B	1
Összesen	**4**

Ebben a tanévben, a korábbiakhoz képest, a 7. évfolyam gyengén teljesített. A létszámhoz viszonyítva csak 12% tudott sikeres próbavizsgát tenni, és általában alacsony pontszámok születtek. Az okokat elemezve több tényező is felmerül. A 7.a osztály az iskola leggyengébb tanulócsoportja sok hátrányos helyzetű diákkal. (átlag: 3, 25). Ezen belül mindössze két jeles tanuló van angolból. Ők sikeresen teljesítették is a követelményeket. Egy négyes tanulónak az írásbeli dolgozata érte el a kívánt szintet.
Összetettebb problémát jelez a 7.b osztály, ahol öt jeles tanuló van angol nyelvből és csak egynek sikerült 60% feletti eredményt elérni. Az okok között szerepelhet a motiváltság hiánya, a felkészülés megszakítása az erdélyi kirándulás miatt. Továbbá, ezek a tanulók számos más versenyen (más tárgyból) is részt vettek április, május hónapban.
Feltehetően a csoportot tanító kolléganő sem jól mérte fel a felkészüléshez szükséges óraszámot.
A gyenge képességű tanulók csoportjában a felkészülést nehezítette a tanulási nehézségekkel és viselkedési problémákkal küzdő gyerekek magas száma. Ők olyan szociokulturális környezetben élnek, ahol a tudás, a nyelvtudás nem érték, és lehet, hogy a mindennapi szükségletek előteremtése emészti fel a szülők energiáját.
Az okok feltárása még további elemzést igényel, amelyet a munkaközösségnek el kell végezni, és a tanulságokat levonni.

Tanév során szerzett szabadidős tevékenységek (annál a munkaközösségnél, ahová tartozik)

A baseball labdajáték szabályainak megtanulása John Strauss segítségével.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája (tagiskola)

magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Farkas-Csamngó Etelka munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A Népmese Napja alkalmából iskolai vetélkedő • 8.osztályos előkészítő indítása
Október	• **Szatymaz** - iskolai kirándulás Aradra • október 23-i megemlékezés történelemórán • „Gyöngyök és gyémántok” műveltségi vetélkedőre nevezés • Felső tagozatos helyesírási válogató verseny a Simonyi helyesírási versenyre
November	• **Szatymaz** - „Gyöngyök és gyémántok” első forduló • Iskolai válogató a Kazinczy Szép kiejtési versenyre • Bemutató óra történelemből - Farkas-Cs Etelka
December	• **Szatymaz** - „Gyöngyök és gyémántok” második forduló • Erzsébet internetes verseny I. forduló
Január	• **Szatymaz** - Magyar Kultúra Napja-megemlékezés a Pinceszínház művészeivel • Erzsébet vetélkedő II. forduló • bemutató óra magyar nyelvtanból Csányiné Üveges Mária
Február	• Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulója • könyvtáros versenyek szervezése • Szép magyar beszéd verseny kistérségi fordulójának megrendezése • Részvétel a Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulóján 5-6.. évfolyam Szegeden • Részvétel a Szép magyar beszéd verseny tankerületi fordulóján 7-8. évfolyam Szeged
Március	• Tankerületi könyvtáros vetélkedő Kőrösi Csoma Sándor munkásságából-Vörösmarty Általános Iskola 7-8. oszt. • Megemlékezés március 15-re
Április	• Megyei könyvtáros vetélkedő 5-6.oszt.-Somogyi könyvtár • iskolai költészet napi megemlékezés-a NAGY VERSMONDÁS
Május	• Városi történelem verseny 5-6.oszt.-Orczy iskola • Határtalanul kirándulás • Városi könyvtáros vetélkedő 5-6.oszt.a „szó elszáll az írás megmarad” JUGYU
Június	• Összetartozás napja • Ballagás

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	magyar nyelv	magyar irodalom	történelem				
5.a	3,56	4,00	3,84				
6.a	3,65	3,3	3,78				
6.b	3,8	3,61	4,11				
7.a	3,41	3,82	3,70				
7.b	3,64	3,35	3,47				
8.a	3,32	3,35	3,6				
Összesen	3,56	3,57	3,75				

- **Tantárgyi bukások alakulása: -**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

8. osztályos előkészítő
versenyfelkészítés
korrepetálás

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
„Gyöngyök és gyémántok” Mátyás király udvarában – határon túli		Kőhegyi Réka, Mélykúti Viktória,Sáringer Gabriella, Stögi Marcell	7.
Erzsébet vetélkedő		Posta Zsolt, Travány Kata, Bárkányi Ádám	168.
Területi			
Városi könyvtáros vetélkedő 7-8.o. Kőrösi Csoma Sándor életútja		Balogh Sára, Görgényi Fanni,Gyuris Norbert, Smit Szabina	5.
Városi könyvtáros vetélkedő 5-6.o. a”Szó elszáll az írás megmarad”		Csányi Orsolya, Dahmane Asma, Kiss Szefani, Kun-Szabó Dominika	4.
Városi történelem verseny 5-6.o. az ókori Róma		Darázs Dominik, Kormányos Patrik, Kura Domonkos	4.
„Könyvolimpia” - Balástyán		Dahmane Asma, Kiss Sztefáni, Zajcsek Odett	4.
Megyei			
Megyei könyvtáros verseny 5-6.o a nagy háború története		Dahmane Asma,Kun.Szabó Dominika, Zajcsek Odett	4.

Rendezvények

Népmese Napja, okt.6-i megemlékezés Aradon, megemlékezés okt.23-ra, válogató versenyek a helyesírási és a szép kiejtési versenyekre, március 15-i műsor, költészet napi közös versmondás, összetartozás napi megemlékezés

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskolája

Matematika – fizika – kémia - számítástechnika munkaközösség

Készítette: Horváthné Bodor Margit munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Fizika szertár rendezése • Év eleji felmérések eredményének megbeszélése • Tanmenetek elkészítése, megbeszélése • A munkaközösség tervének megbeszélése, elkészítése
Október	• 10.11: ECDL vizsga • 10.14: ECDL vizsga számítógépes alapismeretekből. • A Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által - a 8. osztályosok részére - szervezett levelező matematika verseny I. fordulója
November	• A Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által - a 8. osztályosok részére - szervezett levelező matematika verseny II. fordulója • 11.25. Kistérségi matematika verseny / 5-8.o/ I. forduló
December	• 12.05. Szegedi Gazdasági Szakképző Iskola Vasvári Pál Tagintézménye által - a 8. osztályosok részére - szervezett levelező matematika verseny döntőjére bejutott 3 tanuló.
Január	• 01.18. Középiskolai írásbeli felvételi / 8.osztály • A féléves munka értékelése, beszámolók elkészítése • A félévi tanulmányi eredmények megbeszélése, a javítási lehetőségek megtervezése.

Február	• Mivel nem tudtunk jelentkezni a Zrínyi Ilona matematika versenyre, ezért 7 tanuló részvételével az előző évek feladataiból házi versenyt tartottunk. • ECDL vizsga szövegszerkesztésből.
Március	• 03.11. ECDL vizsga • 03. 19. ECDL vizsga prezentációból • A felvételi vizsgák tapasztalatainak értékelése
Április	• Füzetek vezetésének, külalakjának ellenőrzése. • „ Mit tud a körzőm?” házi verseny a körző használatának előkészítésére.
Május	• 05.20. ECDL vizsga • 05.29. ECDL vizsga online alapismeretekből • 05.29. Országos kompetenciamérés • 05.29. Házi matematika verseny • A „Határtalanul” pályázat keretén belül logikai, fejtörő feladatokat oldottak meg a hetedikesek. Május utolsó hetében egy délután megbeszéltük, értékeltük a megoldásokat. • A kistérségi munkaközösségek által elkészített tanmenet- javaslatok ellenőrzése, hiányosságok megfogalmazása
Június	• Év végi szintfelmérők eredményének megbeszélése • Az éves munka értékelése • Beszámolók megbeszélése, értékelése

A tanév végi szintfelmérő eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	5.a	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a		
Matematika	2,5	2,53	3,55	2,60	3,34	3,05		

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	5.a	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	
Matematika	3,32	3,47	3,50	2,87	3,29	3,41	
Fizika	-	3,4	3,83	2,65	3,41	3,14	
Kémia	-	-	-	2,76	3,29	3,00	
Informatika	4,34	4,26	4,2	4,03	4,06	4,16	
Összesen	3,83	3,71	3,84	3,08	3,51	3,43	

A 6.a osztályban 2, a 7.a osztályban szintén 2 tanuló értékelés alól felmentett.
2 fő – Németh István 6.a és Bakaity Borostyán 8.a – értékelése a 2/2005.(III.1.)OM rendelet alapján történt.

Tantárgyi bukás nem volt.

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Felzárkóztató foglalkozás: 1óra/hét – 5.a-6.a
  0,5 óra/hét – 6.b
  1óra/hét – 7.a
  1óra/hét – 7.b
- Előkészítő foglalkozás: 1óra/hét – 6.b-8.a

- Gépóra: 2+2=4 óra/hét

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
-	-	-	-
Területi			
Kistérségi matematika verseny döntője	Kopasz Fanni		
	Pataki Fanni		
Megyei			
„Vasvári” matematika verseny döntője	Balogh Sára		
	Bartucz Géza		
	Kiss Noémi		

Rendezvények

Ebben a tanévben kevés versenyen vettek részt tanítványaink. Sajnos a matematika versenyek többsége költségtérítéses, melyet több család nem tud finanszírozni. Így csak két versenyre neveztünk be, a kistérségi munkaközösségünk által szervezettbe és a „Vasvári" matematika versenyre. Ez utóbbinál mindhárom tanítványom bejutott a döntőbe.
Most is, mint minden évben az aktuális tananyagnak megfelelően a körző használatának gyakorlása a célja a „Mit tud a körzőm?" című versenynek, ahol a gyerekek csak körzővel készített rajzokkal vesznek részt. Ezt ötödikeseknek szoktuk meghirdetni, de a hatodikosok külön kérésére most megint részt vehettek ezen a házi versenyen, ahol ismét ötletes munkák születtek.
Május utolsó hetén tartottuk meg a szokásos házi matematika versenyt. Most változtattunk a verseny kiírásán, mert páros munkával lehetett megoldani a feladatokat. Lehet ezen felbátorodva, nagyon sok (34) diák vett részt ezen a rendezvényen.
Informatikából 20 tanuló tett ECDL vizsgát. A hetedik osztályosok közül 10 tanuló 3 modulból, 4 pedig 2 modulból vizsgázott. A nyolcadikosok közül 1 fiú 3 modulból, 5 pedig 2 modulból tett vizsgát.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Mint az intézményi szakmai műhely vezetője én készítettem el munkatervünket, koordináltam a kistérségi matematika verseny feladat-javaslatainak elkészítését, melyet az EJEG munkaközössége véglegesített. A versenyre mi is készítettünk 2 évfolyamra feladat-javaslatot. Szintén az én feladatom volt a tanmenet-javaslatok elkészítésének koordinálása, majd az elkészült munkákat a kolléganőmmel ellenőriztük és kértük az esetleges változtatásokat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Veres Tiborné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	-	-	-	-	-
2012/2013. év vége	-	-	-	-	-
2013/2014. félév	18	4,5	22,55	-	7
2013/2014. év vége	**19**	**4,66**	**41,15**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása:19*** fő tanulóval indult a tanév. Tanév közben 1 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Schauer Viktória			Gedói Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 6723 Szeged József A. sgt. 116.	2013.09.27.
Döme Balázs	József A. ÁMK 5820 Mezőhegyes, Béke park 1.	2014.03. 03.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,66

- ***Kitűnők:*** 7 tanuló –Bozsics Emese,Csányi Imre Soma,Döme Balázs, Gajdacsi Adrienn, Oláh Bianka Effi, Papp Roland Attila, Puskás Vivien - ért el kitűnő tanulmányi eredményt. /

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 6 fő : Borbély László Richárd (4,5),Borbás Bence (4,5), Kékes-Szabó Norbert Levente(4,875), Kónya Gábor Géza (4,625), Sisák Szabolcs Péter (4,75), Szél Boglárka (4,75)

- ***Bukások:*** -
  A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 19 tanuló

	óra	
igazolt hiányzás	782	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**782**	**41,15 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** -

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályban 4 fő SNI-s (1 fő autista), 1 fő BTM-s, 1 fő magatartási problémák miatt pszichológusi kezelés alatt áll. Az osztály jól összeszokott közösséget alkot. Az iskolai élet szabályait megismerték, elfogadták és be is tartják. Egy tanuló van, akinek még mindig gondot okoz a szabályok betartása, annak ellenére,hogy ismeri azokat. Kirándulások és közösségi programok alkalmával fegyelmezetten viselkednek. Felnőttekkel szemben illedelmesek, egyre gyakrabban társaikkal szemben is. Tanulmányi munkájukban szorgalmasak, igyekvők.
- Az autista tanuló integrálása sikeres, a gyermek önmagához képest is nagyon sokat fejlődött. Osztálytársai elfogadják, szívesen alkotnak vele egy közösséget.

- ***Fegyelmi helyzet*** Egy fő küzd magatartási és beilleszkedési problémákkal. Óvodás kora óta rendszeres pszichológiai kezelés alatt áll.

- ***Kapcsolat szülőkkel:*** A tanulók szülei nagyon érdeklődőek az iskolai munka iránt. Kapcsolatot napi szinten tartjuk. Gyakran kérnek segítséget és tanácsot, amit megfogadnak illetve be is tartanak. A problémásabb magatartású gyermekek szülei is közreműködőek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	3	1	1					

- ***Rendezvények:***
- Szeptember: Szülői értekezlet
- Október: Szüreti mulatság
- November: Mesemondó verseny
- December: Mikulásos irodalom óra, Mikulás-váltó, Karácsonyi műsor
- Január: Színházlátogatás, Szülői értekezlet
- Február: Farsangi mulatság
- Március: Versmondó verseny
- Május: Könyvtárlátogatás, Gyereknap
- Június: Kerékpártúra

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

1. b osztály

Készítette: Pölösné Rovó Zsanett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév					
2012/2013. év vége					
2013/2014. félév	20	4.51	12,95	0	2
2013/2014. év vége	**20**	**4.45**	**49.3**	**0**	**2**

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag: 4.45***

- ***Kitűnők:*** 2 tanuló – Csíkos Júlia, Salánki Martina – ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** Császár Hermina, Kántor Jenő, Lapu Balázs, Lengyel Álmos, Nieddu Roberto, Papp Rajmund, Petrács Vivien, Szabó Sára, Szarka Regina

- ***Bukások:*** Szülői kérésre osztályt ismétel: Bozóki Balázs

- ***Hiányzások*** Osztálylétszám: 20 fő

	óra	
igazolt hiányzás	986	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**986**	**49,3 óra/fő**

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	0	0	2	0	0	0	0	0

Húsz fővel kezdtük meg munkánkat 2013. szeptemberében. **A gyerekek beilleszkedése** kezdetben problémamentesnek tűnt, ám a hetek előrehaladtával rohamosan romlani kezdett a helyzet, és az elvárt magatartási szabályrendszert az osztály fiú tanulóinak többsége nem volt képes magáévá tenni.
Az órai rendbontások, beszélgetések nemhogy csökkentek volna, egyre inkább erősödtek. Az osztályba betanító kollégákkal együttesen, közösen próbáltuk a helyzetet orvosolni, több-kevesebb sikerrel.
A kudarcok egyik oka Bozóki Balázs volt, aki nagyon sok esetben ellehetetlenítette a tanítási órák szabályszerű levezetését. Rendbontó magatartásával, figyelemfelhívó megnyilatkozásaival az egész osztály munkáját megnehezítette. A helyzet a hónapok előrehaladtával csak tovább romlott, és hiába volt a szülői együttműködés, Balázs a 2. félévben már alig működött közre az órákon. Mindez a tanulmányi eredményében is megmutatkozott, rohamos romlást eredményezve. Az anyuka egyetértett velem abban, hogy iskolaéretlen magatartása miatt Balázs az el nem sajátított tananyagot ismételten az első osztályban pótolhassa.
Az osztályközösség alakulása jó irányba halad, amit csak tovább erősített az első „ottalvós" osztálykirándulásunk is. Periférián álló tanulók nincsenek, szorosabb- lazább baráti kapcsolatokat mindenkinek sikerült kialakítania.
Az egymás iránti tisztelet és tolerancia még nagyon gyerekcipőben jár, sok gyerek világképében saját magán kívül nem nagyon kap helyet más.
Az írásbeli munkák minőségére- első osztályról lévén szó- nagyon nagy hangsúlyt fektettem. A megfelelő ceruzafogás, testtartás, betűalakítás elsődleges helyen szerepelt, és a nem megfelelő munkákat javíttattam. A gyerekek általi következetes javítás azonban még erős kontrollt igényel.
Egy- két tanuló úgy érkezett iskolába, hogy már tudtak olvasni, az ő differenciálásukról folyamatosan gondoskodtam.
A felelősi rendszer első osztályban a hetességre, a tolltartó és házi feladat ellenőrzésére terjed ki. A kötelességtudat az osztály többségénél kialakult ezeken a területeken, és tisztségeiket becsülettel ellátták.
A szülőkkel való kapcsolattartás megfelelőnek ítélhető, többségük érdeklődik gyermeke munkája, magatartása iránt. Az időnként felmerülő érdektelenséget osztályfőnöki hatáskörömnél fogva azonnal orvosoltam.
A tanévet, egy általam rendezett **szüreti mulatsággal** kezdtük, amelynek – most már évről-évre- nagy sikere van a gyerekek körében.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Völgyesi-Sándor Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	18	4,4	35	-	3
2012/2013. év vége	19	4,4	35	-	5
2013/2014. félév	18	4,3	25	-	3
2013/2014. év vége	**18**	**4,2**	**49**	**-**	**4**

- ***Létszám alakulása:18*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:***4,2

- ***Kitűnők:***4 tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt. **Farkas Nándor, Makoviczka Máté, Zsom B. Árpád, Szili Janka**

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **Farkas Ramóna, Gyuris Tímea, Széll Dóra**

- ***Bukások:*** -

- ***Hiányzások:*** 18 tanuló esetében

	óra	
igazolt hiányzás	890	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**890**	**49 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** -
- ***Igazolatlan mulasztás nincs.***

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Félévkor pedagógiai asszisztenst kaptunk Szabó Judith személyében. Ő nagyon sokat segített közösségünknek, és nem csak a vak tanuló (Németh Kinga) zökkenőmentes beintegrálása érdekében. A tavaly érkezett társukat(Fejes Patrikot) a fiúk befogadták. Az ülésrend sűrű változtatásával igyekszem arra törekedni, hogy a gyerekek jobban megismerjék egymást. Az osztálykirándulás, és a testnevelés órákon kialakított csapatszervezéseknek köszönhetően a gyerekek jól ismerik egymást.

- ***Fegyelmi helyzet*** változatlan. A változó (3) magatartású tanulók állandó felügyeletével, számonkérésével, és ha szükséges, plusz feladatok elvégzésével igyekszem őket lefoglalni. Sajnos azonban ennek ellenére még mindig nagyon sok probléma van velük. Agresszívek, szófogadatlanok. Már a tanítási órákon is van velük néha probléma. Úgy érzem az osztályom többi tanulójával nincs elég időm foglalkozni. A szülőket üzenő füzetben, napra készen tájékoztatjuk az iskolában történt eseményekről. Vannak közöttük olyan, aki sajnos megkérdőjelezi oktató-nevelő munkám, és csak a saját gyermeke szavának hisz. Ennek érdekében igyekszem napra kész dokumentumokkal rögzíteni a történteket

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	4	3	1			1		

Rendezvények:

- Mikulás versmondó verseny, sorverseny szervezése és lebonyolítása
- színházlátogatás 2 alkalommal
- kistérségi bemutató óra
- farsangi mulatság
- részvétel a március 15. -i megemlékezésen
- húsvéti locsoló buli
- versmondó verseny az osztályban
- Madarak és Fák napja osztályvetélkedő
- osztálykirándulás Budapestre (Mezőgazdasági Múzeum, Fővárosi Nagycirkusz)
- az osztályban 2 órát hospitált Arany Márta deszki pedagógus szakértői próbalátogatás céljából
- az osztályban hospitált Kacsari Zsolt, tiflopedagógus, aki szakdolgozatához figyelte meg Németh Kinga integrációját, illetve kérdőívet töltetett ki, mint az osztállyal, mint az osztályban tanító kollégákkal.
- a Vakok Általános Iskolájából negyedévente jött az utazópedagógus, hogy ellenőrizze, és szakmai tanácsokkal támogassa az integrációt

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Dékányné dr. Balogh Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	19	4,52	8,42		6
2012/2013. év vége	19	4,44	38,15		6
2013/2014. félév	18	4,38	16		6
2013/2014. év vége	**18**	**4,39**	**43,39**		**6**

- ***Létszám alakulása:*** 18 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** **4,39**

- ***Kitűnők:*** **6** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt: *Apáti Márk, Hegedűs Henrik, Márki Bálint, Ocskó Lili, Polgár Benedikta, Szabó Lőrinc*

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **5 fő**: *Bosch Sára, Hegykői Boglárka, Kókai Krisztián, Kőhegyi Fanni, Rácz Dóra*

- ***Bukások:*** 0

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** Az osztálylétszám 18 fő

	óra	
igazolt hiányzás	781	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**781**	**43,39 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Egyre szorosabb közösséget alkotnak. A sokat hiányzó tanulóknak viszik a házi feladatot és szívesen segítenek a pótlásában. A barátok a hétvégeken is gyakran összejárnak játszani, együtt töltik a szabadidejüket. Három fő SNI tanuló súlyos magatartási problémákkal küzd. Őket durvaságuk miatt gyakran kiközösítik.

- ***Fegyelmi helyzet***: Három fő SNI tanuló változó magatartású. Gyakran zavarják az órát, nem végzik a feladatukat. Az óraközi szünetekben is rendbontók.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	3	4	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  Mikulás versmondó verseny lebonyolítása
  Adventi osztálykirándulás Szegedre, mozi látogatással
  Színházlátogatás az egész osztálynak Szegedre 2 alkalommal
  Tavaszi mozi látogatás Szegeden
  Farsangi mulatság
  Részvétel a kistérségi matematika versenyen és a helyi szavalóversenyen
  Kiállítás megtekintése a Szatymazi Faluházban
  Gyermeknap és osztálykirándulás szervezése Budapestre a Városligetbe. Vajdahunyad várba és a Fővárosi Nagycirkuszba a 2-5. osztályok számára

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Dékányné dr. Balogh Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	19	4,52	8,42		6
2012/2013. év vége	19	4,44	38,15		6
2013/2014. félév	18	4,38	16		6
2013/2014. év vége	**18**	**4,39**	**43,39**		**6**

- ***Létszám alakulása:*** 18 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** **4,39**

- ***Kitűnők:*** **6** tanuló ért el kitűnő tanulmányi eredményt: *Apáti Márk, Hegedűs Henrik, Márki Bálint, Ocskó Lili, Polgár Benedikta, Szabó Lőrinc*

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **5 fő**: *Bosch Sára, Hegykői Boglárka, Kókai Krisztián, Kőhegyi Fanni, Rácz Dóra*

- ***Bukások:*** 0

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** Az osztálylétszám 18 fő

	óra	
igazolt hiányzás	781	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**781**	**43,39 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása:*** Egyre szorosabb közösséget alkotnak. A sokat hiányzó tanulóknak viszik a házi feladatot és szívesen segítenek a pótlásában. A barátok a hétvégeken is gyakran összejárnak játszani, együtt töltik a szabadidejüket. Három fő SNI tanuló súlyos magatartási problémákkal küzd. Őket durvaságuk miatt gyakran kiközösítik.

- ***Fegyelmi helyzet***: Három fő SNI tanuló változó magatartású. Gyakran zavarják az órát, nem végzik a feladatukat. Az óraközi szünetekben is rendbontók.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	3	4	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  Mikulás versmondó verseny lebonyolítása
  Adventi osztálykirándulás Szegedre, mozi látogatással
  Színházlátogatás az egész osztálynak Szegedre 2 alkalommal
  Tavaszi mozi látogatás Szegeden
  Farsangi mulatság
  Részvétel a kistérségi matematika versenyen és a helyi szavalóversenyen
  Kiállítás megtekintése a Szatymazi Faluházban
  Gyermeknap és osztálykirándulás szervezése Budapestre a Városligetbe. Vajdahunyad várba és a Fővárosi Nagycirkuszba a 2-5. osztályok számára

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

3. a osztály

Készítette: Csillagvári Gusztávné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	18	4,28	9,4	-	4
2012/2013. év vége	17	4,38	18,2	-	4
2013/2014. félév	17	4,19	8,94	-	3
2013/2014. év vége	**17**	**4,21**	**22,64**	**-**	**4**

- ***Létszám alakulása:*** 17 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,21**

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló – Árva Krisztián, Csóti Marcell, Lecsuk Ildikó és Papp Dávid ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 3 tanuló: Faragó Henriett, Kékes-Szabó Boglárka, Szokai Renáta

- ***Bukások:*** -

Bukás nincs. A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** osztálylétszám 17 fő.

	óra	
igazolt hiányzás	385	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**385**	**22,64 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** igazolatlan mulasztás nincs.

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály tanuló létszáma jelenleg 17, 12 fiú és 7 lány. Egy túlkoros tanuló van, aki első osztályban évismétlő volt. Magatartási viselkedési zavarokkal

küzd, de társai befogadták. Harmadik osztályban már jól összeszokott az osztályközösség. Egymás között kialakuló konfliktusaikat kezelni tudják. Ebben az életkorban a fiúk és lányok külön válnak, de az osztályban ez nem jellemző, senki sem szorult peremhelyzetre. Az osztály többsége 3,6 és 4,5 között teljesített. Két SNI-s és egy BTM-es tanuló jár az osztályba. Ők heti két alkalommal felzárkóztatáson vettek részt. Tanulópárok alakultak, a jobb tanulók segítik a gyengébbeket munkájuk során. A mulasztási statisztika azt mutatja, hogy az osztály tanulóinak megfelelő az egészségi állapota. Testnevelésből senkit sem kell felmenteni. A szülők többsége a szülői értekezleteken megjelent. Rendszeresen érdeklődnek gyermekeik tanulmányi fejlődése iránt. A szülők és az iskola kapcsolata jónak tekinthető.

- ***Fegyelmi helyzet:*** 2 osztályfőnöki figyelmeztetés, 3 osztályfőnöki dicséret

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	3	2	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:*** szüreti mulatság, helyi mesemondóverseny, területi mesemondóverseny, Télapó köszöntése, színdarab, karácsony, színházlátogatás, farsang, versmondóverseny, mozilátogatás, anyák napja osztályműsor, kirándulás.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Kasza Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	19	4,35	14,47	0	6
2012/2013. év vége	19	4,74	27,57	0	7
2013/2014. félév	19	4,6	12,59	0	3
2013/2014. év vége	**19**	**4,51**	**32,93**	**0**	**6**

- ***Létszám alakulása:19*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,51 18 főt érdemjeggyel, 1 tanulót szövegesen értékeltem, aki május hónaptól a szakértői bizottság döntése alapján enyhe értelmi fogyatékkal élő (SNI) tanuló.

- ***Kitűnők:*** 6 tanuló – Farkas Vivien, Kónya Eszter Emőke, Kormányos Viktor, Polgár Szimonetta, Szanka Boglárka Katalin, Tetlák Abigél- ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 6 fő Gyöngyi László, Kopasz Zsófia, Kulcsár Konrád Dusán, Ökrös Laura, Tetlák Áron, Ződi Erika Tünde

- ***Bukások:*** Nem volt bukás, az érdemjeggyel minősített tanulók a tanév követelményeit teljesítették.

- ***Hiányzások:(Az osztálylétszám 19 fő.)***

	óra	
igazolt hiányzás	625,75	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**625,75**	**32,93 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Új tanuló nem érkezett, ezért beilleszkedési problémák nem voltak. A tanulók között van 1 BTM-N, 3 SNI -s, akiket egyéni és kiscsoportos keretek

között heti 2-2 órában fejlesztünk. A tanítási órákon differenciálással igyekszem helyzetüket könnyíteni, számonkérésnél méltányos elbírálásra törekszem. A 3 évi folyamatos fejlődés következtében egymást elfogadó, segítő közösséggé vált az osztály. Érdeklődő, egymásra odafigyelő, tanáraikkal jól együttműködő magatartás jellemzi őket. Szeretnek iskolába járni, keveset hiányoznak. Lelkesen vesznek részt a tanórai és a tanórán kívüli szervezett foglalkozásokon is.
Eredményesen szerepelnek házi és területi sport, művészeti és tanulmányi versenyeken**.**

- ***Fegyelmi helyzet***: Fegyelmezési probléma kevés van, törekszenek a házirend betartására. Igyekeznek fejleszteni önmagukat a fegyelem területén is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	7	1	0	0	2	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  - Ebben a tanévben két szülői értekezletre került sor, ahol a szülők hiánytalanul megjelentek. Meghallgatták beszámolómat, elfogadták tanácsaimat, majd megosztották egymással tapasztalataikat. Sikeresen megbeszéltük a farsangi bál előkészületeit. A rendezvény nagyon látványos volt, s a szülők ígéretükhöz híven aktívan vettek részt.
  - Szanka Boglárka a mesemondó verseny iskolai fordulójából továbbjutott a területi versenyre, ahol III. helyezett lett.
  - Gyöngyi László és Polgár Szimonetta képviselte intézményünket a 3. osztályos területi matematika versenyen, ahol IV. és VI. helyezettek lettek.
  - Kormányos Viktor a XVI. Deszki Maros Menti Fesztiválon I. helyezést ért el szóló népdaléneklés kategóriában.
  - A Kazinczy Szépkiejtési Versenyen Tetlák Áron III., Kovács Mercédesz Sára VI. lett.
  - A területi versmondó versenyen Tetlák Abigél I. helyezésével kivívta a továbbjutás lehetőségét a megyei fordulóba. Szanka Boglárka színvonalas teljesítményét a zsűri megdicsérte.
  - Gyöngyi László az Országos Diákolimpián judó sportágban III. helyezett lett.
  - A balástyai könyvtár Olvasásolimpiáján csapatunk, melynek tagja volt Kovács Mercédesz Sára, Kopasz Zsófia, IV lett.
  - A ritmikus sportgimnasztika országos versenyén érmet szerzett csapat több tagja is osztályunkba jár.
  - 1956-os és 1848-as megemlékezést tartottunk osztálykeretben.
  - Mikulás versmondó versenyen 8-an, sorverseny 12-en vettek részt.
  - 17 tanuló színház látogatáson Szegeden volt két alkalommal.
  - Május végén Pünkösdölő műsorral kedveskedtünk az anyukáknak.
  - Budapestre kirándultunk, ahol megtekintettük a Fővárosi Nagycirkusz előadását, majd múzeumban jártunk, városnézésen vettünk részt.
  - Május 26-án 2 tanítási órán hospitált Gémes Erzsébet sándorfalvi tanító, aki szakértői tanfolyamának gyakorlatát teljesítette nálunk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Tóthné Szabó Orsolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	20	4,41	14,4	-	2
2012/2013. év vége	21	4,40	13,3	-	3
2013/2014. félév	18	4,39	12,2	-	1
2013/2014. év vége	**18**	**4.44**	**28.5**	**-**	**4**

1

- ***Létszám alakulása: 18*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben **1 fő érkezett, 1 fő távozott.**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Telek Dorina	Maroslelei Ált. Isk.	2014. 04. 07.		
Zemkó Kornél			Szegedi Gregor József Ált. Isk.	2014. 03. 03.

- ***Tanulmányi átlag: 18 tanuló :*** 4.44

- ***Kitűnők:*** 18 tanulóból – **4** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt: *Csáki Fanni, Csúri Martin, Nagy Botond, Szél Bence.*

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **7 tanuló :** *Csenki Adél, Farkas Laura, Gera Fanni, Hrivnák Dusán, Kopasz Nikolett, Nagygyörgy Natália, Zsom Galen Lajos***.**

- ***Bukások: Nincs bukás.*** A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **osztálylétszám: 18 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	513	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**513**	**28,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs igazolatlan mulasztás

- ***Osztályközösség alakulása:*** Empatikus, egymást segítő jó osztályközösséggel rendelkező osztály. Barátságok megfigyelhetők, de nagyon szívesen játszanak csoportos játékokat (bújócska, fogócska) is együtt, óraközi és délutáni szünetekben is .Csúfolódások előfordulnak, de ennek igyekszem elejét venni. Nagyon szívesen beszélgetünk iskolán kívüli témákról, mely alatt viszonylag türelmesen meghallgatják egymás véleményét. Érdeklődésük könnyen felkelthető, az órán aktívak. Lányok és fiúk között ellentét nincs, így ez nem megy a fegyelem rovására. Úgy gondolom, hogy a jó osztályközösségnek eredménye a jó teljesítmény tanulásban és, hogy a tanárok is szívesen tanítanak ebben az osztályban.

- ***Fegyelmi helyzet***: Tanítási órákon magatartásuk többnyire fegyelmezett, szabálykövető. Óra alati beszélgetések, belebeszélések előfordulnak, de határozott szóval ezek leállíthatók. Két-három fiú óraközi és délutáni szünetekben nagyobb odafigyelést kíván, mert hajlamosak a házirend megsértésére (pl. máshol tartózkodnak, mint ahol lehetne). Osztálykirándulás vagy múzeumlátogatás alatt is példásan viselkedtek, bár néha hangosabb hangerő miatt figyelmeztettnem kellett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** Osztályfőnöki dicséreteket a balástyai „Könyvolimpia” versenyen elért negyedik helyért kaptak.

- ***Figyelmeztetésben*** 2 fő kapott a házirend be nem tartása miatt.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	4	2	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***

Őszi múzeumlátogatás során a „Titanic” kiállítást tekintettük meg. A kiállítás közös megtekintése és magyarázata után, a tanulók az általam összeállított feladatlapot töltötték ki.
Decemberben Mikulás délutánt tartottunk, közös ajándékozással. Iskolai karácsonyi ünnepség előadásában a mi osztályunk is részt vett, szerepeket ügyesen megtanulták, az előadás jól sikerült. Farsangon közös táncot tanultunk be, melyet különdíjjal jutalmazott a zsűri.
Április az Anyák napi készülődés jegyében telt. Édesanyáknak dekopázs képeket készítettünk, műsorral köszöntöttük őket.
Májusban osztálykirándulásra mentünk Budapestre. Budapesti tömegközlekedési eszközöket igénybe véve(metró, földalatti, villamos)megnéztük a Hősök terét, Állatkertet, Közlekedési Múzeumot, majd a Kossuth- teret.

Délutánonként tartott DSK és rajz szakköre is több tanuló rendszeresen jár. Művészeti iskola zongora és modern tánc szakára 4 tanuló jár.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Szatymazi Általános Iskola

4. b osztály

Készítette: Kovács Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	20	4,4	6,9	-	3
2012/2013. év vége	20	4,2	25,8	-	3
2013/2014. félév	20	4,2	18,11	-	1
2013/2014. év vége	**20**	**4,01**	**51,7**	**-**	**-**

- ***Létszám alakulása:*** 20 tanulóval indult a tanév. A tanév közben nem érkezett tanuló és nem is távozott.

- ***Tanulmányi átlag: 4,01***

- ***Kitűnők:*** -

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** *6 fő - Ásós Dániel Márk, Farkas Fanni, Kelsch Fanni, Sováczki Dominik Imre, Szabó Zsófi, Száraz Zoltán*

- ***Bukások:-***

A tanév követelményeit 19 fő tanuló teljesítette. 1 fő betegsége miatt osztályozó vizsgát tesz augusztusban.(Buda Viktória)

- ***Hiányzások: Osztálylétszám - 20 fő***

	óra	
igazolt hiányzás	1034ó20p	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1034ó20p**	**51,7 óra / fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** nincs igazolatlan mulasztás

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 2013/2014. tanévben a 4. b osztály osztályfőnöke voltam. Négy évben tanítottam őket, felmenő rendszerben, ami lehetővé tette, hogy jól megismerjem a tanulók képességeit, személyiségeiket a fejlesztés érdekében. A tanulócsoport létszáma 20 fő, ebből 10 fiú és 10 leány (2 fő SNI, 1 fő BTM, 2 fő tanuló vizsgálata folyamatban van.) Az összetétel szempontjából ideális, de a képességek szerinti elosztás nagyon kedvezőtlen. Sok a gyenge, hiányos ismereteket elsajátító gyermek az osztályban, akik gyakran felkészületlenül jönnek az iskolába, 10 fő. A szülő értekezletek látogatottsága is kb. 50 %-os, hiszen azok a szülők, akiknek gyermekével van a legtöbb probléma, azok nem jönnek el. Így nem tudtam igazi jó kapcsolatot kiépíteni ezekkel a szülőkkel. A családi háttér segítsége nélkül nehéz volt a tanulók felzárkóztatását, fejlesztését megtervezni és megvalósítani.

- ***Fegyelmi helyzet:*** A tanulói közösség magatartása nagyon problémás: 3fő példás, 8fő jó, 8 fő változó. Ebből is látszik, hogy sok a magatartási zavarokkal rendelkező gyermek, akiknek a figyelme nem tartós. Zavarják a tanítási órák menetét a többiek rovására.
  Több okból nehéz körülmények között élnek a családok, ami miatt a gyerekek magatartási szokásaira is rányomja bélyegét. pl: csúnya beszéd, lustaság, megtagadja a feladatok elvégzését, visszabeszél.)
  A szorgalommal is nagy gondok vannak, hiszen 5fő példás, 5jó, 9fő változó. Sokszor nem hoznak felszerelést, nem készülnek fel az elmagyarázott tananyagból, nem mindig készítik el a házi feladatot, vagy hiányos és hibás, ami befolyásolja a tanítási órák menetét és hatékonyságát. A tanítási órákon 5 tanulóra tudok számítani, akik segítik a tanulmányi munkát.

- ***Osztályfőnöki dicséret: -***

- ***Tantárgyi dicséretek***: Magyar irodalom 1 fő
  Ének-zene 1 fő
  Rajz 2 fő
  Testnevelés 4 fő

Fegyelmi intézkedések száma: Szaktanári figyelmeztetés: 11

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20fő	-	5fő	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  - Helyi mesemondó versenyen vett részt 2 tanuló a Szatymazi Általános Iskolában.
  - Könyvtárfoglalkozáson voltunk a községi Dankó Pista Művelődési Házban.
  - Karácsonyi ünnepi műsor előadása iskolai, községi ünnepségeken.
  - Ünnepi előadáson való részvétel: Megemlékezés 1848. március 15.-éről,
  - 1956. október 23.-áról.
  - Komplex játékos, bemutató foglalkozás a 4. osztályosok részvételével a leendő első osztályos gyermekeknek.
  - Félévente 1 alkalommal szülői értekezlet tartottam a 4. b osztályos szülőknek.
  - Szülői értekezlet a leendő első osztályos szülőknek a Szatymazi Óvodában.
  - Tanítási órát néztem meg a Sándorfalvi Általános Iskolában valamint a Weöres Sándor Általános Iskolában.
  - Látogatás a Szatymazi Óvodában 3 alkalommal, ahol óvodai foglalkozásokat tekintettem meg.
  - Helyi matematika versenyen 3 fő tanuló vett részt a Szatymazi Általános Iskolában.
  - Kistérségi Területi Matematika Versenyen 3 fő tanuló vett részt Deszken, a Zoltánfy István Általános Iskolában.
  - Anyák napja alkalmából ünnepi műsor előadása a meghívott vendégeknek, melyen az édesanyákat, nagymamákat, keresztanyákat, dédnagymamákat köszöntöttük.
  - Egy napos tanulmányi kiránduláson voltunk Budapesten, ahol megismerkedtünk a főváros nevezetességeivel. Megtekintettük a Mezőgazdasági Múzeumot, a Fővárosi Nagycirkuszban két és fél órás színvonalas előadást nézhettünk meg.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

5. a osztály

Készítette: Szűcsné Gera Julianna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	24	4.14	8.50	-	-
2012/2013. év vége	24	4.20	42.70	-	4
2013/2014. félév	26	4.20	9.48	1	1
2013/2014. év vége	**25**	**4.12**	**28.20**	**-**	**1**

- ***Létszám alakulása: 24 fő*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 2 fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kun-Szabó Dominika	Szent Imre Katolikus Általános Iskola Zsombó,Móra F. u 8	2013.09.16		
Pomázi Lilla Mária	Munkácsi Mihály Katolikus Általános Iskola Balástya, Rákóczi u.32	2013.12.23	Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda Pusztamérges	2014.02.27

- ***Tanulmányi átlag:*** 4.12

- ***Kitűnők:*** 1 fő tanuló – Csányi Orsolya - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
  - ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 4 fő Kiss Laura, Kiss Sztefani, Micziz Nóra, Szokai Nikolett
  - ***Bukások: nincs bukás***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások: osztálylétszám : 25 fő***

	óra	
igazolt hiányzás	706	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**706**	***28.24***

Igazolatlan mulasztások megoszlása: -

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az ötödik osztályt 24 tanulóval kezdtük, ebből 14 lány és10 fiú. Évközben 2 tanuló érkezett, ők gyorsan beilleszkedtek az osztályközösségbe. Egy tanuló családi okok miatt évközben távozott. Az osztályban a nemek nem szigetelődtek el egymástól, barátkoztak, szünetekben együtt játszottak, beszélgettek. A közös programok (pl.: kirándulás, karácsonyi műsor), melyben minden tanuló részt vett, segítették egymás munkáját, erősítették a csapatszellemet. A közös rendezvényeken minden tanuló aktívan részt vett. Az esetlegesen felmerülő problémákat őszintén megbeszéltük az osztályfőnöki órákon. Ezek a beszélgetések fontosak voltak, hiszen a társak visszajelzése alapján pozitív irányba változhatott az énkép. A csoportos programok és foglalkozások csökkentették a konfliktusok számát. Mindenkinek van barátja, kirekesztett tanuló nem volt. Egy tanuló került mellőzött szerepbe, amely nem jelentett számára negatívumot, személyiségéből fakadóan kevésbé szociábilis.

- ***Fegyelmi helyzet***: Az osztályban nem volt igazolatlan óra. Ügyeltünk arra, hogy ne legyen rongálás. Vigyáztunk a tisztaságra. Szaktanári figyelmeztetésben 10 tanuló részesült, melynek oka a nem megfelelő órai magatartás és a felszerelések hiánya.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	25	-	-	-	1	-	-	-

Rendezvények:

- Karácsonyi műsort készítettünk az iskola felsős tanulóinak, amit a községi karácsonyi ünnepségen is előadtunk.
- Részt vettünk a „Futafalu” mozgalomban, ahol az osztály nagy része teljesítette a feladatot.
- Két színházi előadáson vettünk részt.
- A Budapesti Közlekedési Múzeumba és a Fővárosi Állatkertbe látogattunk el ősszel az egész osztállyal.
- Részt vettünk két alkalommal a Községi Könyvtár által szervezett foglalkozáson.
- Író-olvasó találkozón vettünk részt.
- Két alkalommal látogattunk el mozi filmvetítésre.
- Közös műsort készítettünk az iskolai farsangra.
- Májusban Budapestre utaztunk fel a Mezőgazdasági Múzeumba és megtekintettük a Fővárosi Nagycirkusz előadását.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

6. a osztály

Készítette: Nagymihály Tünde osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	22	4,12	13,64	1	0
2012/2013. év vége	22	4,13	44,64	0	2
2013/2014. félév	20	3,96	23,45	1	1
2013/2014. év vége	**20**	**3,92**	**49,9**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása: 20*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,92

  1 fő (Német István) értékelése 2/2005. (III. 1.) OM rendelet alapján.
  Átlaga: 4,36

- ***Kitűnők:*** 3 tanuló – Kiss Cintia, Maróti Nikolett, Molnár Éva - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 3 tanuló – Nyeste Borbála, Toldi Brigitta, Vajda Dávid

- ***Bukások: -***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:***
  Létszám: 20 fő

	óra	
igazolt hiányzás	998	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**998**	**49,9 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Kialakult, stabil osztályközösség. Az elmúlt tanév folyamán visszailleszkedett a visszatérő, illetve beilleszkedett a csatlakozó tanuló. Negyedik osztály áprilisától az osztály tagja egy enyhén értelmi fogyatékos, nevelőszülőknél élő fiú, aki lehetőséget ad a többieknek az alkalmazkodás, elfogadás gyakorlására.

- ***Fegyelmi helyzet:*** Első félévben néhány tanulóval kisebb fegyelmezési problémák voltak, amelyeket az adott szaktanárok kezelni tudtak.
  Második félévben az egyik tanuló sorozatosan megsértette az iskolai házirendet, fegyelmezetlen magatartásával zavarta az iskolai munkát, viselkedése tiszteletlen, intoleráns volt társaival. Magatartása a többszöri, ismétlődő figyelmeztetések ellenére sem változott, ezért osztályfőnöki figyelmeztetést, majd intőt kapott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	27	1	1	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:***

2014.01.28. Fogadó óra
2014.01.28. Szülői értekezlet
2014.02.28. Farsangi fellépés
2014.03.14. Március 15-i iskolai ünnepség
2014.03.14. Március 15-i községi ünnepség
2014.05.09. Tesco Tiniséf Pályázat
2014.05.22. Kistérségi Háztartástechnika Verseny
2014.05.30. Budapesti kirándulás
2013.10.18-2014.05.01. Tisza - tavi Ki Mit Tud - Ökológiai 6 fordulós verseny

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Csányiné Üveges Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	23	4,29	18,8	-	5
2012/2013. év vége	22	3,90	55,2	-	4
2013/2014. félév	19	4,09	42,05	2	1
2013/2014. év vége	**19**	**4,17**	**91,11**	**-**	**4**

- ***Létszám alakulása:*** 21 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 2 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovács Balázs			Rókusi Ált. Isk.	2013.10.11.
Kormányos Gergő			Rókusi Ált. Isk.	2013.11.04.

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,17**.**

- ***Kitűnők:*** 4 tanuló – Darázs Dominik, Hegedűs Henrietta, Kormányos Patrik, Kura Domonkos - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** 3 tanuló – Balog Tamás, Bozsics Tímea, Csáki Zsófi

- ***Bukások: -***

A tanév követelményeit 18 tanuló teljesítette.
1 tanuló egész tanév folyamán balesetből adódó betegsége miatt hiányzott, így nem értékelhető.

- ***Hiányzások:19 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1753	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1753**	**92,26 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása: -***

- ***Osztályközösség alakulása:*** Tanév elején 21 fővel indultunk. 2 fő az első félév folyamán családi okból másik iskolába iratkozott. 1 tanuló súlyos baleset miatt egész évben hiányzott. Összetartó, jó szellemiségű osztályközösségünk van. Az osztály tagja egy látássérült fiú, aki lehetőséget ad a többieknek az alkalmazkodás, elfogadás gyakorlására.

- ***Fegyelmi helyzet:***
  Magatartása miatt egyetlen kislányt nem tudnak igazán elfogadni, aki harmadik osztályos korában érkezett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	12	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények:***
  2014.01.28. Fogadóóra
  2014.01.28. Szülői értekezlet
  2014.02.28. Farsangi fellépés
  2014.03.14. Március 15-i iskolai ünnepség
  2014.03.14. Március 15-i községi ünnepség
  2014.05.16. Szeged Városi Történelemverseny
  2014.05.30. Budapesti kirándulás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Farkas-Csamangó Etelka osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	19	3,72	24ó/fő	0	1
2012/2013. év vége	19	3,81	46ó/fő	0	2
2013/2014. félév	17	3,57	18ó/fő	2	0
2013/2014. év vége	**17**	**3,56**	**46,4ó/fő**	**0**	**0**

- ***Létszám alakulása:*** 17 tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Tóth-Molnár Gellért	-		Radnóti Kísérleti Gimnázium	2013.aug.31
Szabó Alexandra	-		külföld	2013.aug.31.

- ***Tanulmányi átlag:*** 3,56

- ***Kitűnők:*** Kitűnő tanuló nincs az osztályban.

- ***4,5 átlag feletti tanulók:***2 fő
  Kőhegyi Réka, Sáringer Gabriella

- ***Bukások:***

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 17 tanuló esetén

	óra	
igazolt hiányzás	789	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**789**	***46,4óra/fő***

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** -

- ***Osztályközösség alakulása:*** 5. osztályban 20 fővel indultunk,7.osztály év végére 17 maradtunk. Az osztály tanulmányi átlaga közepes, kirívóan rossz tanuló nincs, vannak azonban neuralgikus tantárgyak. Félévkor matematika, fizika,kémia tantárgyból volt bukás. Osztályunkban egy SNI-s és egy BTM-s tanuló van. A gyerekek nem csak közvetlen a faluból járnak iskolába, hanem távolabbról is, sőt ketten Szegedről. Az osztály közössége szerintem nagyon jónak mondható. Ezt igazolja a közösségi programokban való együttes részvétel, ünnepi műsorokban a közös szereplés. Ebben a tanévben az osztály minden tanulója kapott osztályfőnöki dicséretet a papírgyűjtésért, hiszen kétszer is nekirugaszkodtak a munkának. A közös cél a Határtalanul program sikere volt. Egy hetet töltöttünk Erdélyben, ahol semmilyen magatartásbeli probléma nem volt az osztállyal.

- ***Fegyelmi helyzet*** :-

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***
- szaktanári dicséretek:4fő
- osztályfőnöki dicséret:17 fő
- igazgatói dicséret: 1 fő-angol versenyért
- szaktanári figyelmeztetés: biológia órán 29 bejegyzés történt, egy-egy van angol és kémia órán

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	17	0	0	0	1	0	0	0

- ***Rendezvények:***
  Látogatás Aradra, minden évben az aradi vértanúk emlékhelyének megkoszorúzása Arad főterén, kirándulás és hegymászás a Lippai várnál, máriaradnai kegytemplom felkeresése megemlékezés okt.23-ra- filmvetítés -56 csepp vér című musical-a felső tagozat számára papírgyűjtés a tanév folyamán kétszer
  Erdélyi kirándulás- Határtalanul program keretében pályázatot nyertünk-34 tanuló és 4 felnőtt kísérő utazhatott május 12-16. között
  ballagási műsor szervezése , lebonyolítása

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

7. b osztály

Készítette: Horváthné Bodor Margit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	19	4,07	20,5	3	3
2012/2013. év vége	19	4,10	40	-	4
2013/2014. félév	17	3,85	28,65	4	3
2013/2014. év vége	**17**	**3,83**	**58**	**-**	**3**

- ***Létszám alakulása: 17*** tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0 fő érkezett, 0 fő távozott.
- ***Tanulmányi átlag:*** **3,83**
- ***Kitűnők:*** 3 tanuló – **Kabai Dalma, Kopasz Fanni és Pataki Fanni** - ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **Dékány Dorka, Molnár Bálint és Travány Kata**
- ***Bukások:*** -

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** **17 tanuló esetén**

	óra	
igazolt hiányzás	982 óra+78 perc	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**983 óra 18 perc**	**58 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** -
- ***Osztályközösség alakulása:***
  Az osztályközösség a korosztálynak megfelelő. Nagyon minimális konfliktus van közöttük. Probléma esetén –az igazságnak megfelelően – kiállnak egymásért, vállalják tettüket.

Ebben a tanévben tartott rendezvényeinken mindenki részt vett. Három tanuló volt, aki hatodik osztályban rendszeresen nem vett részt az ilyen eseményeken. Most ők is jól érezték magukat a kirándulásokon, aktívan részt vettek az iskolai farsang megszervezésében, a papírgyűjtésben…

- ***Fegyelmi helyzet***
  Az osztály magatartásával elégedett vagyok. A magatartásukat jellemzi, hogy a tanév során csak két tanuló kapott szaktanári figyelmeztetést. Sajnos egy fiúnak igazgatói figyelmeztetést kellett adni, mert a szülőtől való félelme miatt egy pár jegyet átírt a tájékoztató füzetében. Tettét megbánta és azóta nem volt a magatartásával különösebb probléma. A tanév végén rossz minősítést senkinek sem, változó magatartást is csak egy tanulónak kellett adni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***
  A tanév során tanulmányi versenyeken való eredményes részvételért 7 tanuló kapott 1-1;
  2 tanuló pedig 3-3 szaktanári dicséretet.
  Kiemelkedő sport teljesítményéért (nemzetközi versenyeken és diákolimpián szerzett 1-3. helyezésekért) egy tanuló – Kopasz Fanni - kapott igazgatói dicséretet.
  Angol versenyen elért első helyezéséért igazgató dicséretet kapott Kabai Dalma.
  Két tanuló kapott szaktanári figyelmeztetést.
  Igazgatói figyelmeztetést egy tanulónak kellett adni.
  Tanév végén 3 tanuló kapott nevelőtestületi dicséretet.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	-	-	-	-	2	1	-	-

<u>Rendezvények</u>:

A tanév során két kiránduláson vettünk részt a másik hetedik osztállyal. Mindkettő Romániába vezetett. Októberben Aradon a Megbékélés terére látogattunk el, majd megkoszorúztuk az aradi vértanúk emlékművét, megmásztuk Lippa várát, majd a máriaradnai templomban az atya nagyon érdekes előadását hallgattuk meg a templom múltjáról és jelenéről. Május 12 és 16 között a „Határtalanul” pályázatnak köszönhetően 5 csodálatos napot töltöttünk Erdélyben. 34 gyerek és 4 felnőtt vett részt ezen a feledhetetlen utazáson.
Októberben a pályaválasztást előkészítve az Agórában szervezett programon vettünk részt.
Az október 23-i megemlékezés megszervezése a hetedik osztály feladata. Ebben a tanévben az „Ötvenhat csepp vér” című film megtekintésével tekintettünk vissza a múltba.
Februárban az iskolánk hagyományai szerint mi hetedikesek szerveztük meg – a szülők és szponzorok segítségével - az iskolai farsangi bált, melyen fergeteges buli zárta az osztályok ötletes

műsorait, melynek jutalma minden osztálynak egy-egy torta volt. Aki éhes vagy szomjas volt, azt a szülők által készített édes és sós finomságok, üdítők várták. A szerencsések a tombolán nyert ajándékok sokaságával tértek haza.
Mint minden évben, papírgyűjtésben most is aktívan részt vett az osztály. Két éven keresztül mi álltunk a képzeletbeli dobogó legfelső fokán. Most kevés lemaradással ugyan, de a második helyre „szorultunk".
A tanév utolsó feladata a nyolcadik osztályosok ballagtatásának megszervezése, koordinálása és lebonyolítása.
Sajnos idő hiányában elmaradt a „szülők napi" rendezvényünk, amikor is a tanév utolsó heteiben műsorral megköszönjük a szülők egész éves munkáját. Ezt a következő tanév elején pótolni szeretnénk.
A tanév végén egy éjszakás sátorozást tervezünk egy ismerős tanyán.
Osztályfőnökként meg vagyok elégedve a gyerekek közösségi munkájával. A tanuláshoz való hozzáállásukon – ez elsősorban a fiúkra vonatkozik – viszont sokat kellene változtatni. A tanévben nagyon visszaesett a szorgalmuk. Ezt jelzi, hogy – igaz, hogy nincs elégtelen év végi jegy - 4 tanuló szorgalomból hanyag értékelést kapott. A négy változó szorgalmú tanuló közül szintén van, aki képes lenne jobb eredményt elérni. A következő tanév nagy feladata, hogy tovább tanulás előtt próbáljanak meg képességüknek megfelelően részt venni az órai munkákban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2013/2014. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Szatymazi Általános Iskolája

8. a osztály

Készítette: Szalma János osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2012/2013. félév	28	3,68	24,3	3	0
2012/2013. év vége	29	3,72	75,2	0	3
2013/2014. félév	28	3.78	24.3	0	3
2013/2014. év vége	**28**	**3,64**	**73,03**	**0**	**3**

- ***Létszám alakulása: 29*** fő tanulóval indult a tanév. Tanév közben 0-fő érkezett, 1 fő távozott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménye)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dahmane Sarra			Külföldre távozott	2013.11.15.

- ***Tanulmányi átlag:*** **3.64**
- ***Kitűnők:*** 28 tanulóból – 3 fő ért el kitűnő tanulmányi eredményt.
- ***Balogh Sára, Dani András, Gyuris Norbert***
- ***4,5 átlag feletti tanulók:*** **7 fő**
- ***Bukások:*** **-**

A tanév követelményeit minden tanuló teljesítette.

- ***Hiányzások:*** 28 tanulóból

	óra	
igazolt hiányzás	1992	
igazolatlan hiányzás	53	
Összesen/átlag	**2045**	***73,03/fő***

- Igazolatlan mulasztások megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	4	3		

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztály egységes. Hátrányos megkülönböztetés nem jellemző a tanulók között. A tanulók többsége a nagyszünetben együtt játszik, beszélget. A problémákat is zömében ilyenkor próbáljuk megbeszélni.

- ***Fegyelmi helyzet:*** 4-5 igen problémás tanuló magatartása jelentősen befolyásolja az osztály munkáját. . Ezen tanulók szüleit is értesítettük, velük írásban és személyesen is konzultáltunk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	6	6	4	2		2		

- ***Rendezvények:*** Közös korcsolyázás, mozi látogatások tették színesebbé az osztály életét. A farsangi mulatságra a gyerekek maguk készültek, és színvonalas műsort adtak elő. Osztálykiránduláson Mártélyon voltunk, ahol túrázás, csónakázás közös beszélgetések tették szorosabbá az osztályközösséget. A bankettra és a ballagásra is közösen készültünk.