

**Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola**

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909



BESZÁMOLÓ
a 2019/2020. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2019/2020. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és négy általános iskolai intézményegységében a 2019/2020. tanévben együttesen 79 osztály működött, összesen 1781 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 166,5 pedagógus, 13,75 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 39,75 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk 2007. évi alapítása óta kiemelt pedagógiai célunk az idegen nyelv oktatás és az informatika oktatás fejlesztése. Kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően valamennyi tagiskolánkban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk az angol nyelvet és az informatikát, emellett a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet.

Tagintézményeinkben közel tíz éve oktatjuk a kínai nyelvet órarendi, illetve szakköri formában, az oktatást a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve szervezzük. Többéves előkészítő munka eredményeképpen intézményünkben a kínai nyelvoktatás a 2019/2020. tanévtől új szakaszba lépett. Ettől a tanévtől intézményünk a Kínai Népköztársaság Konfuciusz Intézetek Központja, a Hanban engedélyével és támogatásával a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetéhez rendelt Konfuciusz Tanteremként működik, mint az általános és középfokú iskolai kínai nyelvoktatás bázisintézménye.

Az idegen nyelvek oktatását valamennyi tagiskolánkban angol nyelvi és kínai nyelvi lektorok segítik. Idegen nyelvi lektoraink az Amerikai Egyesült Államokból, az Egyesült Királyságból, illetve Kínából érkeztek.

A koronavírus világjárvány miatti veszélyhelyzetre tekintettel 2020. március 16-tól az oktató-nevelő munka intézményünkben is az országosan bevezetett tantermen kívüli digitális munkarend keretében került megszervezésre, és a 2019/2020. tanévet digitális munkarendben fejeztük be. A digitális munkarend bevezetéséről és alkalmazásáról szóló tagintézményi beszámolókat az intézményi szakmai beszámoló tagintézményi mellékletei tartalmazzák.

A veszélyhelyzet miatt több intézményi programunkat nem tudtuk megtartani ebben a tanévben. Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink próbanyelvvizsgát tesznek az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. A próbanyelvvizsgát ebben az évben is a hatodik, nyolcadik és tizedik évfolyamokat érintő országos kompetenciamérés időpontjára terveztük, a veszélyhelyzet miatt azonban a 2020. május 27-re tervezett országos kompetenciaméréssel együtt az intézményi szintű próbanyelvvizsgánk is elmaradt. A próbanyelvvizsga mellett elmaradt intézményünk hagyományos tavaszi továbbképzési napja, amelyet 2020. április 8-ra terveztünk, és elmaradt a SZTEJKI Konfuciusz Tanterem programjaként 2020. április 15-re tervezett tanári konferenciánk is, a Kínai nyelvoktatás napja. A tavasszal kihirdetett járványügyi veszélyhelyzet következtében csak a tanév első félévére tervezett intézményi programjainkat tudtuk a munkatervünk szerint megtartani.

A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem avatóünnepségére 2019. szeptember 27-én került sor. Az alapítók részéről az ünnepségen Dr. Fendler Judit, a Szegedi Tudományegyetem kancellárja, és Plesovszkiné Ujfaluczki Judit a Szegedi Tankerületi Központ igazgatója jelentették be, hogy a Szegedi Tudományegyetem és a Szegedi Tankerületi Központ között létrejött együttműködési megállapodás alapján, a Kínai Népköztársaság Konfuciusz Intézetek Központja jóváhagyásával a Szeged és Térsége Gimnázium, Általános Iskola Konfuciusz Tanterem megkezdte a működését. Az eseményt a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetsége levélben köszöntötte azzal, hogy a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Konfuciusz Tanterem és a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet közösen meghatározó szerepet fog játszani Kína és Magyarország közötti oktatási és kulturális kapcsolatokban. A levél felolvasásra került az ünnepségen.

A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem első tanévében összesen 202 tanuló kapcsolódott be a kínai nyelvoktatásba. Az általános iskolai tagintézményekben a kínai nyelvet szakköri keretek között a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolában, a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskolában együttesen 36 tanuló tanulta. A kínai nyelvet második idegen nyelvként, tanórai keretek között a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában 99 diák tanulta, 19 fővel több, mint az előző tanévben. A kínai nyelvoktatás és a kínai nyelv érettségire való felkészítés a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban tanórai keretek között folyik, itt 67 tanuló tanulta a kínai nyelvet, 16 fővel több, mint az előző tanévben. Az intézmény tanulói az elmúlt tanévben összesen 40, ebben a tanévben összesen 10 kínai nyelvvizsgát tettek, mivel a járványügyi veszélyhelyzet miatt márciustól a kínai nyelvvizsgákat nem lehetett megtartani, a jelentkezések törlésre kerültek. A kínai nyelvoktatás azonban a járványügyi veszélyhelyzet kihirdetése után is folytatódott, digitális munkarend keretében, online tanórák, foglalkozások formájában. A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem keretei között megvalósuló kínai nyelvoktatásra vonatkozó adatokat a következő táblázat részletezi.

1. táblázat: SZTEJKI Konfuciusz Tanterem – kínai nyelvoktatás, 2019/2020

Tagintézmény	Képzési forma	Csoportok száma			Tanulólétszám			Heti óraszám	Kínai pedagógus	Magyar társ-pedagógus
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	tanóra	-	-	8	-	-	67	22	3	5
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tanóra	5	3	-	68	31	-	19	2	4
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	szakkör	-	2	-	-	10	-	2	1	1
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	szakkör	1	1	-	5	3	-	2	1	1
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	szakkör	-	2	-	-	18	-	4	1	1
SZTEJKI összesen	tanóra	5	3	8	68	31	67	41	5	9
		16			166					
	szakkör	1	5	-	5	31	-	8	3	3
		6			36					
	összesen	6	8	8	73	62	67	49	8	12
		22			202					

Intézményünkben az informatika oktatása is egységes helyi tanterv szerint folyik, a tantervbe beépülnek az Európában elismert ECDL informatikai vizsga (European Computer Driving Licence) vizsgakövetelményei. Tanulóink az informatika tantárgy tanulása során az ECDL modulvizsga-rendszer egyes vizsgamoduljainak teljesítésére is felkészülnek, így az ECDL START vizsgát már általános iskolában megszerezhetik, amit gimnáziumban lehetőségük van kiegészíteni a teljes ECDL STANDARD vizsgára. Tanulóink az ECDL modulvizsgákat letehetik az intézmény székhelyén működő akkreditált ECDL vizsgaközpontunkban. Ebben a tanévben a vizsgaközpontunkban a járványügyi veszélyhelyzet kihirdetéséig összesen 354 jelentkezés történt ECDL modulvizsgára, míg az előző tanévben 799 jelentkezés. A járványügyi intézkedések értelmében a vizsgajelentkezések márciustól törlésre kerültek. A vizsgázók között 105 fő intézményünk tanulója volt, az előző tanévben intézményünkben 174 tanuló tett egy vagy több ECDL modulvizsgát. Az informatikaoktatás helyi tantervéhez igazodva tanulóink a modulvizsgáik jelentős részét a tanév második félévére tervezik, a járványügyi veszélyhelyzet miatt azonban március közepétől ECDL modulvizsgák megtartására nem kerülhetett sor. Intézményünk tanulóinak ECDL vizsgaeredményeit a következő táblázat részletezi.

2. táblázat: A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2019/2020

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	36	88	85	3
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	4	4	4	-
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	45	63	58	5
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	-	-	-	-
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	20	20	20	-
Összesen	105	175	167	8

Nevelő-oktató munkánk meghatározó tényezője, hogy biztosítsuk pedagógusaink szakmai tájékozottságát és munkájuk során a folyamatos szakmai együttműködést. A szakmai tájékoztatás intézményi szintű fórumai a tanévenként kétszer megrendezésre kerülő intézményi továbbképzési napok. A tavasszal kihirdetett járványügyi veszélyhelyzet miatt ebben a tanévben csak az őszi továbbképzési napunkat tudtuk megtartani, amire e tanévben is az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Centrumban került sor, közel 200 pedagógus részvételével. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén a klímaváltozás hatásairól és a fenntartható fejlődésről tartott előadást Dr. Mezősi Balázs, a Magyar Innováció és Hatékonyság Nonprofit Kft. Virtuális Erőmű Program operatív igazgatója, a fenntarthatóságra nevelés lehetőségeiről pedig Marosi Katalin, az Oktatási Hivatal Tanügy-igazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztály Pedagógusminősítési osztályának osztályvezetője. Az intézményi szakmai műhelyek szervezésében megtartott szekcióüléseken a fenntartható fejlődés témája mellett a digitális alkalmazások tanórai szerepéről és a digitális oktatás lehetőségeiről hangzottak el előadások. A szekcióülések előadói Ábrahám Krisztián a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársa, Rójáné Oláh Erika matematika szaktanácsadó, Dr. Dávid Katalin nyelvtanár, valamint intézményünk pedagógusai, Bertáné Takács Erika, Vasiljev Márta, Liebszter Ildikó, Konkolyiné Bárkányi Ibolya, Erdélyi Ágota, Busáné Balázs Rita, Kardos-Herceg Vera, Sajtos Bettina és Herbertné Auth Adél voltak.

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is a tagintézmények közötti áttanítás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során pedagógusaink intézményi szinten összesen heti 118 órában végeztek tagintézmények közötti áttanítást.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működnek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, és hagyományainknak megfelelően a továbbképzési nap szekcióüléseit is az intézményi szakmai műhelyek keretében szerveztük meg és bonyolítottuk le. Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A 2019/2020. tanévben összesen 89 bemutató órát terveztünk, ugyanannyit, mint az előző tanévekben. A járványügyi veszélyhelyzet kihirdetésekor a március közepét követő időpontokra meghirdetett bemutató órákat töröltük, így ténylegesen 58 bemutató órát tudtunk csak megtartani. Ennek következtében a bemutató órákon pedagógusaink együttesen az előző évben teljesített 455 óra helyett csak 295 óralátogatást teljesítettek. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatkozó adatokat a 3. táblázat szakmai műhelyek szerinti, a 4. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

3. táblázat: Az intézményi szakmai műhelyek által szervezett bemutató órák, 2019/2020

Szakmai műhelyek	Bemutató órák száma		Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
	tervezett	megtartott	
Alsó tagozatos	26	19	121
Ember a természetben, földünk, környezetünk	8	2	11
Ember és társadalom, művészetek	11	8	23
Idegen nyelvi	12	9	47
Magyar nyelv és irodalom	9	6	28
Matematika-informatika	14	8	35
Testnevelés és sport	9	6	30
Összesen	89	58	295

4. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként, 2019/2020

Tagintézmények	Bemutató órák száma		Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma
	tervezett	megtartott	
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	21	18	72
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	19	13	70
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	25	16	87
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	14	6	46
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	10	5	20
Összesen	89	58	295

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 23 pedagógusunk szerzett Pedagógus II fokozatot 2019-ben. Az 5. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

5. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2019

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Egységes Gimnázium	-	7	2	-	9
SZTEJKE Kossuth Lajos Általános Iskola	2	4	-	-	6
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	-	2	2	-	4
SZTEJKE Zoltánfy István Általános Iskola	-	1	1	-	2
SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola	-	2	-	-	2
Összesen	2	16	5	-	23

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2020. január 1-jével került átsorolásra

Az intézmény pedagógusai közül 2020. január 1-jéig legalább Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, azaz a kötelező minősítő vizsgát, minősítési eljárást már teljesítette összesen 83 fő, az intézményi pedagóguslétszám közel 50%-a. A 6. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2020. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

6. táblázat: Pedagógusok besorolása 2020. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Egységes Gimnázium	1	24	13	8	1	47
SZTEJKE Kossuth Lajos Általános Iskola	-	18	11	2	-	31
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	-	8	16	3	-	27
SZTEJKE Zoltánfy István Általános Iskola	3	5	6	2	-	16
SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola	2	24	17	3	-	46
Összesen	6	79	63	18	1	167

Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.

A 2020. évi minősítési eljárásra összesen 16 fő pedagógus jelentkezését véglegesítette az Oktatási Hivatal, a 2021. évi minősítési eljárásra 13 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 7. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 8. táblázat részletezi.

7. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2020

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKE Eötvös József Egységes Gimnázium	-	4	1	-	5
SZTEJKE Kossuth Lajos Általános Iskola	-	2	-	-	2
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	1	1	-	-	2
SZTEJKE Zoltánfy István Általános Iskola	-	1	-	-	1
SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola	2	4	-	-	6
Összesen	3	12	1	-	16

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2021. január 1-jétől kerül sor.

8. táblázat: Jelentkezés a 2021. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	-	2	-	1	3
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	3	-	-	3
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	-	4	-	-	4
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	-	-	-	-	-
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	-	3	-	-	3
Összesen	-	12	-	1	13

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik nyelvoktató oktatási formában. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást ebben az évben összesen 78 tanuló, közöttük 9 vendégtanuló vette igénybe az intézményben, létszámukat tagintézmények szerinti bontásban a 9. táblázat tartalmazza.

9. táblázat: A szerb nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszáma tagintézményenként, 2019/2020

Tagintézmény	Pedagógiai szakasz, oktatási forma (fő)				
	alsó tagozat (szerb tannyelvű)	alsó tagozat (szerb nyelvoktató)	felső tagozat (szerb nyelvoktató)	gimnázium (szerb nyelvoktató)	ÖSSZESEN
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	-	-	-	21	21
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	-	27	14	-	49
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	-	3	5	-	8
SZTEJKI ÖSSZESEN	-	30	19	21	78

Megjegyzés: A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást 9 fő vendégtanulóként vette igénybe

A nemzetiségi oktatás a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola alsó tagozatán szerb tannyelvű oktatási formában is folyt a 2018/2019. tanévig, az iskola Széchenyi utcai telephelyén. A 2019/2020. tanév indításakor ezt a feladatot átvette a Szerb Országos Nemzetiségi Önkormányzat fenntartásában működő Nikola Tesla Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Kollégium és Könyvtár, a változás következtében a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola tanulólétszáma 16 fővel csökkent. Az iskola Deszk, Széchenyi utca 41. címen működő telephelyén a feladatellátás a 2019/2020. tanévben szünetelt, majd a tanév végével a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ a telephelyet megszüntette, mivel ez a korábban két összevont alsó tagozatos osztálynak helyt adó telephely a szerb tannyelvű alsó tagozatos oktatáson kívül nem látott el más oktatási feladatot.

A tanév végével a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ kezdeményezte a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola kiválását a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola szervezetéből, amit a Klebelsberg Központ jóváhagyott. A kiválással intézményünk szakmai közössége jó szakemberekkel, jó kollégákkal lett szegényebb. Az intézményünk hét szakmai műhelye közül három szakmai műhely vezetője is távozik a kiválással, helyettük az érintett szakmai műhelyeink élére összefogunk új vezetőket választani.

A 2019/2020. tanévre vonatkozóan az intézmény működési feltételeit és szakmai munkáját feladatmutatókon keresztül mutatják be a következő táblázatok, ezt követi az intézmény belső működési rendjéről szóló fejezet és az intézményi szakmai műhelyek beszámolóí, majd a tagintézmények vezetőinek, a tagintézményben működő szakmai munkaközösségek vezetőinek és a tagintézmény osztályfőnökeinek beszámolóí, utóbbiakat a beszámoló tagintézményi mellékletei tartalmazzák.

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI

Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2019.szeptember 01.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő- oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Prémium évek program (fő)	Közmunka Program (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	46	4	9	-	2	-	61
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	31	2,5	9	-	-	-	42,5
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	27	3	9	-	-	-	39
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	15,5	1,5	3	-	-	-	20
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	46	2,75	9	-	1	-	58,75
Összesen	165,5	13,75	39	-	-	-	221,25
ebből határozatlan	151	10,75	39	-	-	-	200,75
ebből határozott	14,5	3	-	-	3	-	20,5
ebből tartósan távol lévő helyettesítő	5	1	-	-	-	-	6
üres álláshely	1	-	0,75	-	-	-	1,75

• Vezetők:

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Dobos János
	tagintézmény-vezető helyettes	Katona Lászlóné
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kissné Molnár Zsuzsanna
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Czibuláné Arany-Szabó Ágnes
	tagintézmény-vezető helyettes	Kollárné Gellai Tünde
	tagintézmény-vezető helyettes	Balogh Éva Orsolya

Pedagógus létszámadatok változása a tanév során

• Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Némethné Bognár Veronika	2019.09.01.	SZZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Tarsoly Anita	2019.09.05.	SZZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Kinda Emőke	2019.09.01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Őze Fanni	2019.09.01.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Zachar-vass Anett	2019.12.09.	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Kovácsné-Tóth Éva	2019.09.01	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Csomós Géza	2019.09.16.	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Czibuláné Arany Szabó Ágnes	2019.11.01	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Hegedűs Andrea	2019.11.13.	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Pölösné Hudák Dóra	2020.01.01.	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Doba Diána	2019.09.01.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Behán Dóra	2019.09.01	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Kiss Tibor	2019.09.09.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Hertz Ádám Gergő	2019.11.01.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Harter József	2019.12.01	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Seth A. Karp	2020.03.24.	SZTEJKE Eötvös József Gimnázium
Puskás Zoltán Gábor	2019.11.30	SZTEJKE Zoltánfy István Általános Iskola
Kiss Tibor	2020.03.20.	SZTEJKE Zoltánfy István Általános Iskola
Czibuláné Arany Szabó Ágnes	2019.11.01.	SZTEJKE Eötvös József Gimnázium
Búza Katalin	2019.10.31.	SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola
Gémes Jenőné	2019.12.19	SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola
Kósa Lajosné	2019.12.20	SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2020. június 15-i állapot szerint)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	Pedagógus (fő)	Nevelő-oktató munkát segítő (fő)	Funkcionális feladatot ellátó (fő)	Prémium évek program (fő)	Közmunka Program (fő)	egyéb projekt útján alkalmazott (fő)	Összesen (fő)
SZTEJKE Eötvös József Gimnázium	46	4	9	-	2	-	61
SZTEJKE Kossuth Lajos Általános Iskola	31	2,5	9	-	-	-	42,5
SZTEJKE Weöres Sándor Általános Iskola	27	3	9	-	-	-	39
SZTEJKE Zoltánfy István Általános Iskola	15,5	1,5	3	-	-	-	20
SZTEJKE Pallavicini Sándor Általános Iskola	46	2,75	9	-	1	-	58,75
Összesen	165,5	13,75	39	-	3	-	221,25
ebből határozatlan	148	10,75	39	-	-	-	197,75
ebből határozott	17,5	3	-	-	3	-	23,5
ebből tartósan távol levőt helyettesítő	5	1	-	-	-	-	6
üres álláshely	1	-	0,75	-	-	-	1,75

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2018/2019. tanév statisztikai létszám (fő)	2019/2020. tanév statisztikai létszám (fő)	2019/2020. tanév I. félév létszám (fő)	2019/2020. tanév tanítási év végi létszám (fő)	2019/2020. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	440	445	444	443	
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	421	426	427	425	
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	245	247	248	250	
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	155	139	140	139	
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	535	524	527	521	
Összesen	1 796	1 781	1 786	1 778	

Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i**, a tanítási év végi létszám a **június 15-i**, a tanév végi létszám az **augusztus 31-i** állapotnak felel meg.

2019/2020. tanév pályázata

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Pályázati támogatás	Elbírálás
Tinta Kiadó Kft	Lőrincze Lajos Könyvtár bővítési pályázat 2019 (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium)	42350.- Ft	42350.- Ft
Tinta Kiadó Kft	Lőrincze Lajos Könyvtár bővítési pályázat 2020 (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium)	29895.- Ft	29895.- Ft
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók támogatása (SZTEJKI Eötvös József Gimnázium)	80000.- Ft	80000.- Ft
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Síelve, télen ismerjük meg Erdély és Székelyföld természeti szépségeit HAT-19-01-0898 (SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola)	3851450.- Ft	3851450.- Ft
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Télűző-tavaszcvaró hagyományos népi szokásokkal utazunk Székelyföld természeti szépségeihez HAT-20-01-0762 (SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola)	érvényes pályázat	elbírálás alatt
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók támogatása (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola)	490000.- Ft	490000.- Ft
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Kalotaszeg Kincsei HAT-19-01-0913 (SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola)	3759670.- Ft	3759670.- Ft
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	„Ismerd meg-vigyázz rá-élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért NTP-MTTD-19-0183 (SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola)	1059585.- Ft	1050000.- Ft
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő	Magyar kulturális és természeti értékek nyomán a Partiumban és Erdélyben HAT-20-01-0753 (SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola)	érvényes pályázat	elbírálás alatt

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Szegedi Tankerületi Központ és a Pedagógusok Szakszervezete Csongrád Megyei Szervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és hat Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi és tavaszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhely vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény őszi továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásait, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

A koronavírus világjárvány miatti veszélyhelyzet idején a döntéshozatal személyes kontaktust nem igénylő formáit alakítottuk ki és működtettük. Ennek megfelelően az intézmény szakmai alapdokumentumának a fenntartó Szegedi Tankerületi Központ által kezdeményezett módosításait az intézmény nevelőtestülete 2020. március 24-én online, elektronikus szavazás útján véleményezte. Az Igazgatótanács rendszeres heti értekezleteit és a tagintézmények rendszeres munkaértekezleteit a veszélyhelyzet idején online formában tartottuk, a szervezeti kommunikáció a személyes kontaktusok minimálisra csökkentése mellett is működőképes maradt. A szakmai műhelyeink a veszélyhelyzet idején Google tantermeken keresztül folytatták a munkájukat, végezték és koordinálták az intézményen belüli pedagógiai-szakmai tudásmegosztást, ami a digitális munkarend idején jelentősen hozzájárult a pedagógiai munkánk hatékonyságának megőrzéséhez. A járványügyi veszélyhelyzet példátlan terheket rótt a home office keretei között dolgozó pedagógusainkra és az iskolákban folyamatos ügyeletet teljesítő vezetőkre, alkalmazottakra egyaránt. A kollégák áldozatos munkájának köszönhetően a feladatainkat sikerült a veszélyhelyzet idején is színvonalasan ellátnunk. Mindenkinek köszönöm a helytállást.

Szeged, 2020. szeptember 10.

dr. Gera Tibor
főigazgató

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozatos intézményi szakmai műhely

Készítette: Tarjáné Kádár Piroska intézményi szakmai műhely vezetője

Munkaközösségünk a vállalt feladatait, intézményeikben vállalt programjait időarányosan teljesítette.

Az intézményi munkaközösség vezetői a kért adatokat elküldték, beszámolóikat elkészítették. Az online tanítás módszereit önképzéssel elsajátították. A digitális munkarendet iskolai rendszereken belül sikerrel alkalmazták. (Teams, Classroom, Zoom, Kréta, Facebook zárt csoport, Skype Messenger, Gmail levelezés) Digitális platformokkal ismerkedtek, gyakorlásra osztályokat hoztak létre. (Matific, Matika.in) A veszélyhelyzet miatt elrendelt intézkedések miatt több tervezett tevékenység elmaradt.

Szakmai fejlődés adatai:

Minősítés: 1 fő (Kossuth) 2 fő (Pallavicini)

Szaktanácsadó fogadása: 2 alkalom (Kossuth, Pallavicini) 3 elmaradt

Tanfelügyelet: BECS 2 fő (Kossuth) 1 fő (Pallavicini) 1 elmaradt

Portfóliót töltött: 4 fő (Pallavicini, Kossuth)

Bemutató órák tartása: 20+4 (Kossuth saját meghirdetés) alkalom, több elmaradt

Bemutató órák látogatásának teljesítése: 97 %

Minősítésre jelentkező: 2 fő (Kossuth) 2 fő (Weöres) 1 fő (Pallavicini)

Tanulmányi versenyek rendezése:

Mesemondó verseny (Pallavicini)

Versmondó verseny (Zoltánfy)

Matematika verseny (elmaradt)

Nyelvtan helyesírás verseny (elmaradt)

Kazinczy Szépkiejtési verseny (elmaradt)

Eredmények:

Megyei:

Bolyai matematika csapatverseny 1. hely (Kossuth)

Mesemondó verseny 5. hely (Zoltánfy)
 Zrínyi matematika megyei 1. hely (Kossuth)
 Mesegyűrű 1. hely (Zoltánfy)

Országos:

Bolyai matematika csapatverseny 14. hely (Kossuth)
 Szerb szavaló verseny 2. hely (Kossuth)
 Zrínyi matematika verseny 6. hely (Kossuth)

Jó gyakorlataink, innovációk:

Sakk képességfejlesztő oktatási módszer (Kossuth, Pallavicini)
 LÜK (Kossuth)
 Kódok az oktatásban (Pallavicini)
 Microsoft eszközök használata (Kossuth)
 ClassDojo (Kossuth)
 KIP
 KAP(Weöres, Pallavicini)
 Zoom, Loom, Redmenta, Teams, Learning, Sutori, Edmodo, PowePoint, GoogleClassroom,
 Google Forms, Wordwall (Digitális oktatás mélyítette a tudásunkat.)

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• intézményi tantervajanlások véglegesítése • iskolai munkaterv elkészítése • versenyek időpontjainak beosztása, versenyfelhívások elkészítése • on-line továbbképzés (KRÉTA) • Kódok és robotok továbbképzés • Elmetágító képzés • Minősítésre felkészítő képzés • KAP képzés • Mentorháló előadások
Október	• őszi továbbképzési nap megszervezése • óralátogatások • kapcsolatfelvétel tankönyvkiadók képviselőivel, Mozaik • Microsoft képzés • minősítési eljárás • Mentorháló előadások • Pedagógiai esték • szakértők továbbképzése • iskola előkészítők szervezése

November	• mesemondó verseny (Pallavicini) • bemutató órák tartása (intézményen belüli szakmai képzés) • Interaktív feladatok készítése továbbképzés • Differenciált fejlesztés heterogén tanulócsoportban képzés • Mentorháló előadások • Pedagógiai esték • Őszi Pedagógiai Napok • BE Smart Klub • Interaktív panel alkalmazása online képzés • A tanulás tanítása képzés • bemutató óra (Pallavicini 3) • bemutató óra (Kossuth 3)
December	• BECS feladatok • iskola előkészítők szervezése, megtartása • Mentorháló előadások • Nyitott Akadémia • bemutató óra (Pallavicini 1) • bemutató óra (Zoltánfy1)
Január	• félévi beszámolók elkészítése • iskolai előkészítők megtartása • LEP bonyolítása • iskolai előkészítők megtartása • Mentorháló előadások • Pedagógiai esték • bemutató óra (Kossuth2) • bemutató óra (Pallavicini1) • KRÉTA képzés
Február	• bemutató óra (Kossuth 1) • bemutató óra (Weöres 1) • bemutató óra (Pallavicini 3) • IKT eszközök tanórán (Vodafone képzés) • versmondó verseny (Zoltánfy) • bemutató órák Kossuth szervezés (4 fő) • bemutató óra (Zoltánfy 1)
Március	• bemutató óra (Kossuth 1) • bemutató óra (Weöres 1) • bemutató óra (Pallavicini1) • szakmai tanácsadás, megbeszélés (online) • Classroom osztály létrehozása • digitális tudás bővítése • szakmai anyag küldése (videó) • Teams felület használata (belső továbbképzések)

Április	• konzultáció (online) • szakmai anyag küldése (videó) • digitális tudás bővítése • zoom, loom, video készítése
Május	• konzultáció (online) • digitális tudás bővítése
Június	• adatok megküldése (online) • beszámolók elkészítése • KAP képzés • tapasztalatok összegzése

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

- Őszi továbbképzés: szekció ülés megszervezése, előadó meghívása
- Digitális tudás, anyagok megosztása.
- Google Classroom létrehozása (szakmai műhely számára)

Néhány megállapítás a digitális oktatásról. Tapasztalatok a kollégák visszajelzése alapján:

- Az online órákon általában 90% a részvételi arány.
- A tanárok részéről az oktatás egész napos, rendszeresen éjszakai elfoglaltságot jelentett.
- Ahol a szülő dolgozott ott csak este fogtak hozzá a feladatokhoz.
- Alsóban nagy szükség van a közvetlen, személyes jelenlétre, amit nem pótol a képernyő.
- A gyerekek motiválása volt a legnehezebb ebben az időszakban.
- A családi háttér meghatározza a digitális oktatás eredményességét alsó tagozaton.
- A családok anyagi lehetősége befolyásolta a tanulói munka sikerességét.
- Az oktatás hatékonysága elmaradt a hagyományos tantermi formától, hiányzik a társak húzóereje is.
- A jegyek nem reálisak, nem a valódi tudást tükrözik.(az értékelést el kellett volna engedni)
- A szülők digitális hozzáértését is figyelembe kellett venni, ők is igényelték a segítséget.
- A saját digitális kompetencián fényvéveket lépett előre.
- Eltűntek a digitális bennszülöttek, vagy csak én nem találkoztam velük?
- A szülők, gyerekek nagyon szépen teljesítettek, igyekeztek.(egy-két kivételtől eltekintve)
- Saját videók, tankockák segítettek a tananyag elsajátítását, de ezek elkészítése rengeteg plusz időráfordítást igényelt.
- Az online órák tartásánál is alkalmazkodni kellett a szülők hazaéréséhez, mert a telefont a szülők is használták napközben.

- Rendszeres segítő konzultációt tartottunk gyerekeknek, szülőknek.
- Jó volt, hogy a kollégákkal ötleteket tudtunk megosztani.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota, az intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- A tanmeneteket aktualizáltuk. - Megbeszéltük a munkatervet. - Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. - Új lektorunk Seth Karp. Mentortanárr: Felhőné Kuchta Adrienn. - A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítették a lektorok általános iskolai munkáját. Jelentkeztünk a bemutató órákra az alábbiak szerint: Bemutató órák megoszlása: Eötvös József Gimnázium: 5 óra Kossuth Lajos Általános Iskola: 2 óra Pallavicini Sándor Általános Iskola: 2 óra Weöres Sándor Általános Iskola: 1 óra Zoltánfy István Általános Iskola: 1 óra
Október	- Meghirdettük a 26. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is „nemzetközi” szinten – szerbiai testvériskolánk bevonásával. - Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak Erdélyi Ágota vezetésével. - Részt vettünk az intézményi továbbképzési nap előadásain és szekciós ülésein 2019. október 25-én. A szekciósülés témája: Környezeti nevelés idegen nyelvi órákon (felelős: Erdélyi Ágota), továbbá az IXAM nyelvvizsga ismertetése a TIT képviselőinek előadásában. - Lezajlott az ELT On-Lion és Löwenzahn Verseny: A Pallavicini Sándor Általános Iskola tanulója 1. helyezést ért el (felkészítő tanára: Lakatos Krisztina)
November	- Megrendeztük a 26. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2019. november 18-án. - A versenyen a tagintézmények diákjai is részt vettek. - Nyílt napot tartottunk az Eötvös József Gimnáziumban. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők 2019. november 19-én. - Közös megbeszélésen vettünk részt a próbanyelvvizsga-rendszer megújítása érdekében (IXAM) 2019. november 19-én kistérségi szinten. - Lezajlott a Kossuth Lajos Általános Iskola valamint a Weöres Sándor Általános Iskola által rendezett idegen nyelvi hét, valamint kistérségi online verseny. - Országos levelezős angol nyelvi versenyt rendeztek a Zoltánfy István

	Iskolában (TITOK, London Bridge).
December	A félév során bemutató órákat tartottunk és látogattunk a kistérség tagintézményeiben.
Január	- Jegyek lezárása - Félév végi értékelés - Lezajlottak az osztályozó értekezletek.
Február	2020. február 25.: Felvételi vizsgák az Eötvösben – szóbeli meghallgatás 2020. február 26.: Felvételi vizsgák az Eötvösben – szóbeli meghallgatás
Március	2020. március 04.: Felvételi vizsgák az Eötvösben – szóbeli meghallgatás <u>2020. március 16: A digitális munkarend kezdete; tájékoztató értekezletek</u> <u>Áttérés a digitális tanrendre</u> - Kistérségi munkaközösségi csoportok kialakítása (Google Classroom) - Folyamatos dokumentálás, digitális kapcsolattartás - Seth Karp elhagyta Magyarországot, folyamatos ügyintézés valamint az új lektorral kapcsolatos szervezési feladatok: Felhőné Kuchta Adrienn
Április	- Folyamatos kapcsolattartás a munkaközösség tagjaival (Google Classroom) - Digitális platformok kipróbálása, tapasztalatcsere
Május	- Próbanyelvvizsga online formában (kisebb csoportok számára): Vinkó Erzsébet/EJG - Próbanyelvvizsga online formában a 7. évfolyamon: Gubikné Haraszti Katalin szervezésében/ Kossuth Lajos Iskola
Június	2020. június 2.: az iskola személyesen is látogatható - Lezárás, értékelés, értekezletek.

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

- Nyílt napot tartottunk az Eötvös József Gimnáziumban. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők 2019. november 19-én.
- A félév során bemutató órákat tartottunk és látogattunk a kistérség tagintézményeiben.

Tervezett órák: 11 óra

Eötvös József Gimnázium: 5 óra
Kossuth Lajos Általános Iskola: 2 óra
Pallavicini Sándor Általános Iskola: 2 óra
Weöres Sándor Általános Iskola: 1 óra
Zoltánfy István Általános Iskola: 1 óra

Megtartott órák: 9 óra
Részvevők száma: 47 fő

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Részt vettünk az intézményi továbbképzési napokon. A szekcióüléseken előadást tartott Erdélyi Ágota, valamint a TIT IXAM nyelvvizsga képviselői, továbbá közös megbeszélésen vettünk részt a próbanyelvvizsga-rendszer megújítása érdekében 2019. november 19-én kistérségi szinten.

A távoktatás tapasztalatai az általános iskolákban:

- Kapcsolattartás a tanulókkal: Messenger, Google Classroom, Google Teams, Gmail, Kréta
- Videóchat: Skype, Zoom, Messenger
- Problémák, észrevételek, javaslatok:

Kezdetben nem voltak felkészülve sem a szülők sem a gyerekek az online órák fogadására. A technikai feltételek lassan épültek ki. Főleg a kisebbek esetében csak egy mobiltelefon állt rendelkezésre, ami nem mindig tette lehetővé a naprakész számonkérést. Többször előfordult váratlan hiba is pl. áramszünet.

Egyes szülők nem voltak tisztában azzal, hogy milyen kötelezettséget ró rájuk ez a helyzet, illetve a nagyobbak esetében sokszor az ellenőrzés hiányát tapasztalták a kollégák.

Összességében elmondható, hogy a tanulók élvezték az online órákat és igényelték az interakciót. Ami a terhelhetőséget illeti, napi 3 online óránál többet csak kevés tanuló tudott vállalni.

A távoktatás tapasztalatai a gimnáziumban:

- Hivatalos kapcsolattartás a vezetőséggel: email, Kréta, Skype
- Kapcsolattartás diákokkal, szülőkkel, kollégákkal: Messenger, Facebook
- Digitális óraszervezés: Google Classroom
- Élő online órák képpel, hanggal; videóchat: Zoom, Skype, Google Meet
- Csoportos feladatok: Zoom Break out rooms; Linoit, Google Diák
- Tanulási/tanítási applikációk: Redmenta, Quizlet,
- Feladatok készítése: Kahoot, Word.Art, LearningApps
- Saját videók készítéséhez: Biteable, Flipgrid
- Rendelkezésre álló digitális tananyag: MMPublications, FLE, KLETT digitális anyagai, Graded Readers, Youtube, ego4you, www.englishlesson.hu stb.
- Digitális tananyag rendezése: Wakelet
- Dolgozatok, tesztek összeállítása: Google Classroom feladatok; Classmarker; Kahoot tesztek
- Problémák, észrevételek, javaslatok: A kollégák visszajelzése szerint sokkal több időt kellett szánni a digitális tanórákra. Az esti/éjszakai valamint a hétvégi időszakot is igénybe vette a felkészülés. A családi és tanári kötelezettségeket nehéz volt összeegyeztetni. Voltak olyan diákok (ugyan nem sokan), akik nem kapcsolódtak be a digitális oktatásba. A személyes kapcsolat hiányzott a hosszúra nyúlt digitális tanrend alatt.

Azonban több idő jutott a kreatív feladatokra valamint a differenciálásra, egyéni foglalkozásokra. Nagyobb hangsúlyt lehetett fektetni a 12. évfolyam felkészítésére.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, Földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: *Liebszter Ildikó* intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Éves program összeállítása, bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés - Szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) - Bemutató órák kitűzése - Felvételi előkészítő továbbtanuló diákjainknak igény szerint <i>Minden tagintézmény</i> - Kutatók éjszakája – szept. 27. biológia előadások az SZTE TTIK Embertani Tanszék szervezésében és más előadásokon- 12 fő résztvevő - Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése (http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/258-barabas-zoltan-biologia-verseny-2019) - egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként - Érettségi előkészítők szervezése <i>Eötvös József Gimnázium</i> - Tanév eleji tennivalók: tanmenetek, tematikus tervek, munkatervek megírása <i>Tagintézmények munkaközösségei</i> - a Kutatók Éjszakája programsorozaton <i>Kossuth Lajos Általános Iskola</i> - NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázat megírása - ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA cím elnyerése - Rendhagyó órák a szegedi Tudástárban 3-8. évfolyam tanulóival (2 alkalom) - Papírgyűjtés DÖK szervezés - Kerékpáros 5 próba I – Ismerd meg Sándorfalva természeti értékeit <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i>

Október	- október 21. Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló (http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/265-barabas-zoltan-biologia-verseny-2019-i-fordulo) - október 10. Kardos Beáta mesterpedagógus-védés <i>Eötvös József Gimnázium</i> 2019. október 25. Őszi továbbképzési nap a fenntarthatóság jegyében <i>Ember a természetben szakmai műhely tagjai – szekcióülés</i> - Csatlakozás a Világ Legnagyobb Tanórájához - a „Mozdulj a klímáért” akcióhéthez - Komposztünnep program - Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló 1 csapattal <i>Kossuth Lajos Általános Iskola</i> JELES NAPOK A KÖRNYEZETVÉDELME JEGYÉBEN: Állatok világnapja – játékos feladatokkal „Fogadjatok örökbe egy fát!” faültetés az első évfolyam tanulóival, szüleikkel az iskola udvarán - Kerékpáros5 próba II., III.– kerékpártúrák Sándorfalva Natura 2000, Természetvédelmi területeire „Zöld levél” öko program alsós osztályoknak - Verseny a Legzöldebb” osztály címért felső tagozat - ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címátadó ünnepség Budapesten - Rendhagyó órák a szegedi Tudástárban – 3-8. évfolyam / 8 alkalom SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében „Zöld nap” – Őszi társadalmi munka „Gördülő energia, az utazó fizika” előadás kísérletekkel – 7. évfolyam - Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló 4 csapattal <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i> - Fizika megjelenése a különböző tantárgyakban továbbképzés októberben 30 óra (1 fő) - Pályaorientációs nap / joghurt és sajtkészítés folyamata/ - TERMÉSZETES A SZELEKCIÓ!” témában PowerPoint prezentáció készítése <i>Weöres Sándor Általános Iskola</i>
November	Bemutató órát tartott: Krizsán Sándor – biológia – 11. C 2019. nov. 06. Csabai Ferenc – biológia - 12.C 2019. nov. 28. - Nyílt órák az Eötvös József Gimnáziumban a nyolcadikos tanulóknak VI. Oláh György Országos Középiskolai Kémiaaverseny I. fordulója (két 11.C osztályos tanuló és tíz 9.C osztályos tanuló részvételével) 3 fő 11. C osztályos tanuló indult a biológia OKTV-n

	<i>Eötvös József Gimnázium</i> • „Játékos Vetélkedő a Dél-alföldi Régió ökoiskoláinak” versenye – Algyő • őszi „Gyere velem” vándortúra • Európai Hulladékcsökkentési Hét • Szegedi Hulladékgazdálkodási NonprofitKft előadása 3. és az 5. évfolyamon • Mit tehetünk a hulladékmentes jövőért? – előadás 7. évfolyam <i>Kossuth Lajos Általános Iskola</i> • Egészség heti programsorozat • TreeDepandt Alapítvány pályázata 10 db őshonos fa ültetése „Fákkal felelősen” program • „Virágnaptár” CSEMETE Egyesület figyelemfelhívó kampánya előadás és virágültetés • Rendhagyó óra a Szalakóta Látogató Központban, Magyar Televízió forgatása a Kék bolygó című műsor stábjával (5. B) <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i> • Kaán K. természettudományi verseny iskolai forduló • KAP képzés – 2X30 óra (5 fő) • Egészséges életmód projekt – plakátkészítések, prezentációk (8. osztályosok) <i>Weöres Sándor Általános Iskola</i>
December	• dec. 10. Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/272-barabas-zoltan-biologia-verseny-2019-ii-fordulo • Karácsonyi Kísérletek programhoz kapcsolódás diákokkal <i>Eötvös József Gimnázium</i> <i>Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló- Kossuth és Pallavicini Iskola csapatainak részvétele</i> • Virágnaptár telepítése - CSEMETE Egyesület figyelemfelhívó kampánya/előadás és virágültetés <i>Kossuth Lajos Általános Iskola</i>
Január	• Bor Pál fizika verseny I. forduló • NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázati program kezdete <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i> • Herman Ottó Természetismereti verseny – előzetes felmérések és jelentkezések <i>Weöres Sándor Általános Iskola</i>

	• Az első félév értékelése, beszámolók elkészítése <i>minden munkaközösség</i> - Takács Rebeka a VI. Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny II. fordulójába jutott - egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása - írásbeli felvételi felügyelet - félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei - félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése <i>Eötvös József Gimnázium</i>
Február	• Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló <i>Eötvös József Gimnázium</i> <i>Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló- Kossuth és Pallavicini Iskola csapatainak részvétele</i> I. helyezés Bitó Alexandra, Lázár Vivien, Kovács Lóránt 8. A • Regisztráció a Fenntarthatósági témahétre • ZöldOkos Kupa online 3 fordulós vetélkedő – regisztráció (9x3 fős csapat) • Herman Ottó Természetismereti vetélkedőre nevezés, I. forduló (válogató) <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i> •
Március	• Rendhagyó órák a szegedi Tudástárban – 3-8. évfolyam 7 osztály – 7 program (4 program a 2020/2021-es tanévben) SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében • Herman Ottó Természetismereti vetélkedő - II. forduló (iskolai) Puskás László 5.b osztályos tanuló bejutott az országos döntőbe, tervezett időpontja: 2020. szeptember 22. • ZöldOkos Kupa online vetélkedő – megyei döntő Kelet-magyarországi régió – 3. helyezés Puskás László, Tompai Atilla, Ormándi Tamás 5. B • Google Tanterem – Ember a természetben kurzus létrehozása <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i> • Virtuális Erőmű Program meghirdetett pályázatán való részvétel <i>Kossuth Lajos Általános Iskola</i> • Krétához, képernyőfotóhoz, űrlapokhoz, Zoomhoz videós segítség a kollégáknak, tanulóknak <i>Weöres Sándor Általános Iskola</i> • Digitális munkarend (március 16.)
Április	• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése <i>(minden nevelő)</i>

	• Föld napja digitális vetélkedő • Természettudományi éjszaka: beszélgetés Zoomon a gyerekekkel • Krétához, képernyőfotóhoz, űrlapokhoz, Zoomhoz videós segítség a kollégáknak, tanulóknak <i>Weöres Sándor Általános Iskola</i> • „Szőregi madarak, fák” – digitális fotópályázat <i>Kossuth Lajos Általános Iskola</i>
Május	• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése • E-skola - IKT eszközök a tanórán Vodafone Magyarország Alapítvány • Interaktív panel használata 30 órás továbbképzés <i>Pallavicini Sándor Általános Iskola</i>
Június	• Tanév zárása, tanév végi teendők elvégzése • Digitális munkarend, oktatás tapasztalatainak megbeszélése • Beszámolók elkészítése <i>minden intézmény – felelősök</i> • Ballagási előkészületek <i>Balogh Orsolya, Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó</i> • Intézményi szakmai műhely beszámoló elkészítése <i>munkaközösségvezetők</i>

Szakmai továbbképzések

1. XXV. TOVÁBBKÉPZÉSI NAP - 2019. október 25.

Pánik vagy tagadás? Fenntartható fejlődéssel a klímaváltozás ellen – és egyéb jelenségekről

A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei **Marosi Katalin** osztályvezető,
Oktatási Hivatal Tanügy-igazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztály Pedagógusminősítési osztály

Dr. Mezősi Tamás – Virtuális erőmű program bemutatása

Szakmai műhelyek szekcióülései

A fenntarthatóság pedagógiája - az ökoiskolák, mint a környezettudatos nevelés bázisai

Ökoiskolai tevékenységek bemutatása:

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola - Vasiljev Márta

SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola - Liebszter Ildikó

2. Fizika megjelenése a különböző tantárgyakban továbbképzés októberben 30 óra (1 fő)
Weöres Sándor Általános Iskola
3. KAP képzés – 4X30 óra (5 fő)

Weöres Sándor Általános Iskola

4. Interaktív panel használata 30 órás továbbképzés
Pallavicini Sándor Általános Iskola
5. E-skola - IKT eszközök a tanórán Vodafone Magyarország Alapítvány
30 órás továbbképzése (2020. március-április-május)
Pallavicini Sándor Általános Iskola

Pedagógus minősítés:

Lantosné Lakner Gyöngyi: kémia
Weöres Sándor Általános Iskola

Pályázat

- „Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése
- 1. SZTE TTIK Kutatóiskolája
- A 29. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny

Részletezve az Eötvös József Gimnázium „Reál” munkaközösségi beszámolójában / Kardos Beáta/

Eötvös József Gimnázium

Szakmai rendezvények, programok

- Nyílt órák az Eötvös József Gimnáziumban a nyolcadikos tanulóknak
- Rendhagyó természettudományos órák a Tudástárban I félév 10 alkalom, II. félév 7 alkalom
SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében
Pallavicini Sándor Általános Iskola

Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte

- a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) és
- a Bagolyvári Esték programsorozat előadásaira (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
Eötvös József Gimnázium

Tanulmányi versenyek

Barabás Zoltán biológia verseny:

Októberben sikeresen lebonyolítottuk az Eötvös József Gimnázium által második alkalommal meghirdetett Barabás Zoltán biológia verseny első fordulóját, melyet a szegedi Tisza-part kedvelt kirándulóhelyén, a Rotary tanösvény egy szakaszán szerveztünk meg. Az öt állomás, az erdő és a folyó élővilágával kapcsolatos feladatait, mindenki eredményesen megoldotta.

Decemberben rendeztük meg a Barabás Zoltán biológia verseny 2. fordulóját iskolánkban. A résztvevők 3 helyszínen végeztek gyakorlatokat, melyek során biokémiai, csonttani és a bőrrel kapcsolatos feladatokat, és Barabás Zoltán munkásságával kapcsolatos tesztet oldottak meg.

Döntő: február 11. Téma: szelektív hulladékgyűjtés – kiselőadás
Eötvös József Gimnázium szervezése

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- éves munkaterv összeállítása
- bemutató órákra jelentkezés
Eötvös József Gimnázium – 2 óra
Kossuth Lajos Általános Iskola – 2 óra (*elmaradt*)
Weöres Sándor Általános Iskola – 1 óra (*elmaradt*)
Zoltánfy István Általános Iskola – 1 óra (*elmaradt*)
Pallavicini Sándor Általános Iskola – 2 óra (*elmaradt*)
- szakmai továbbképzés szekció ülésének programja
- szakmai beszámoló elkészítése a munkaközösség-vezetők beszámolóit alapján

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Ember és társadalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Németh Éva, az intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Az éves munkaterv elkészültek tagintézményenként • A bemutató órák időpontjait egyeztettük • Az év eleji adminisztrációt elvégeztük (tanmenetek elkészítése, ellenőrzése) tagintézményenként • Az évfolyamvizsga követelményeit ismét egyeztette a munkaközösség / Eötvös József Gimnázium • A Filharmóniai Társaság (iskolai hangverseny) bérletének szervezése megtörtént / Eötvös József Gimnázium, Weöres, Zoltánffy • Képzőművészeti szakkörök (énekkar) indítása megtörtént a tagintézményekben • Fej-töri levelezős történelem verseny elindítása / Pallavicini • „Erre jártunk” kiállítás / Eötvös
Október	• Zenei világnap /tagintézményenként • Megemlékezés az aradi vértanúkról/ tagintézményenként • Megemlékezés az 1956-os forradalom emléknapján / tagintézményenként • Tanulmányi kirándulás (Arad, Világos, Lippa) / Pallavicini • A szakmai műhely továbbképzése: Ábrahám Krisztiánnak a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársának gyakorlatorientált előadása környezeti nevelés témakörben • „Passzold vissza tesó!”-akció/ Eötvös • „Mossuk össze a múltat a jelennel!” pályázat /Eötvös
November	• Részvétel a Görgői Artúr történelem versenyen / Pallavicini • „Történelem másképp”-pályázat/ Zoltánffy • Parlament-látogatás/ Eötvös
December	• Mikulás-napi és Luca napi rendezvények a helyi hagyományoknak megfelelően tagintézményenként • Adventi rajzpályázat/ Zoltánffy • Adventi vásár-és gyertyagyújtás / Kossuth • Rotary karácsony/ Kossuth • Tanulmányi kirándulás Gyulára / Zoltánffy • Országos történelem verseny helyi fordulói / általános iskolák • Karácsonyi műsorok, ünnepségek a művésztanár kollégák közreműködésével, szervezésében/tagintézményenként

Január	• Félévi teendők, tanulók lezárása /tagintézményenként • Népdal éneklési verseny/ Pallavicini • Nyitott bíróság program/ Eötvös
Február	• Országos történelem verseny megyei forduló / általános iskolák • A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja/ tagintézményenként
Március	• Kistérségi Weöres Sándor versillusztrációs pályázat/ Weöres, ill. az általános iskolák • Átállás a digitális oktatásra • Március 15-ei emlékműsor /tagintézményenként
Április	• Digitális oktatás • Szakmai műhely tanári osztálytermének kialakítása • Holokauszt áldozatainak emléknapja/ megemlékezés tagiskolánként
Május	• Digitális oktatás
Június	• Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról/ tagintézményenként • Év végi teendők: tanulók értékelése / minden tagintézményben • Szóbeli érettségi vizsgáztatás / Eötvös József Gimnázium

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Munkaközösségünk tagjai vállaltak és látogattak bemutató órákat, amíg a járványhelyzet engedte.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok:

Az őszi továbbképzési napon Ábrahám Krisztián a Kiskunsági Nemzeti Park munkatársa tartott egy nagyon jó, gyakorlati fogásokat is ismertető előadást a környezeti nevelés jegyében.

A Google Classroom-ban tanári osztálytermet hoztunk létre a szakmai együttműködés érdekében.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM intézményi szakmai műhely

Készítette: Bertáné Takács Erika intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika, szaktanárok) - Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) 30. A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) Munkaközösségi megbeszélés, éves terv kialakítása Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése. Év eleji felmérések íratása, elemzése. 21-én a magyar dráma napján 7.b színházlátogatás, Időfutár Népmese napja (felelős: Vujcin Eszter)
Október	22. Városi és iskolai ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kisné Király Mária) 25. Kistérségi továbbképzés 18-án Időfutár c. előadás , csoportos színházlátogatás Október 22. Rádiós megemlékezés okt.23. F.: Tóthné Vőneki Mária
November	November 7. Tóthné Vőneki Mária mesterprogramjának védelme 13. Helyi alsós prózamondó versenyen zsűrizés (Kisné Király Mária, Hack Ibolya, Horváth Csilla Dalma, Bálóné Karasz Erika) 20. Kistérségi alsós prózamondó versenyen zsűrizés (Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma) 21. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója a 4. évfolyam és a 7-8. évfolyam tanulóinak (felelős: Bertáné Takács Erika) Könyvtárlátogatás (felelős: Vujcin Eszter)
December	8. Fellépés az adventi műsoron (felelős: Horváth Csilla Dalma) 11. Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) 17. Színházlátogatás: Hamupipőke-mesebalett (gyerekbérletes) (felelős: Bálóné Karasz Erika) 18. Templomi hangverseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) - Színházlátogatás: Időfutár (felső tagozatos diákok, szülők) (felelős: Bálóné Karasz Erika) 19. Karácsonyi műsor (Horváth Csilla Dalma) Karácsonyi műsor zenei, irodalmi részének segítése Faluminkulás, karácsonyi műsor (felelős: Vujcin Eszter)

Január	• 8. Színházlátogatás: Illatszertár (felső tagozatos tanulók, szülők) (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 21. <i>Városi szavalóverseny</i> (felelős: Hegedűs György) • <i>Kossuth Lajos Általános Iskola – városi szavalóverseny Felk.: Tóthné Vőneki Mária</i> • 22. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról (felelős: Báló Szabina, Bálóné Karasz Erika, Szántóné Somogyi Katalin) • 23. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – megyei forduló (felelős: Bertáné Takács Erika) • Színházlátogatás: Hamupipőke (felelős: Vujcsin Eszter) • Megemlékezés a magyar kultúra napjáról (felelős: Vujcsin Eszter)
Február	• 5. Szép magyar beszéd verseny területi forduló 7-8. évfolyam (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma) • 11. 5. Szép magyar beszéd verseny területi forduló 5-6. évfolyam (Báló Szabina, Horváth Csilla Dalma) • 27. Gyerekbérletes színházi előadás • Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulója (Vujcsin Eszter) • Megemlékezés az anyanyelv nemzetközi napjáról (Vujcsin Eszter)
Március	• 13. Rádiós megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából (Bertáné Takács Erika) • Március 15 –i ünnepély (Vujcsin Eszter)
Április	• A költészet napja – megemlékezés irodalomórákon (Vujcsin Eszter) • 23. Humán nap, Versünnep, Versbazár a költészet napja tiszteletére (Csizmadia Judit) - online
Május	• Digitális edukációs múzeumi órák a múzeumi világnap alkalmából (Vujcsin Eszter)
Június	• 4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról az iskola honlapján (Bertáné Takács Erika) • 19. Nyolcadikosok búcsúztatása, műsor összeállítása. lebonyolítása (Bertáné Takács Erika) • 19. Ballagás, évzáró F. Tóthné Vőneki Mária <i>A ballagást szűk körben, bizonyítvány osztással egybekötve tartjuk.</i> • Digitális múzeumi órák II Trianon emlékére (Vujcsin Eszter) • Ballagási műsor (Vujcsin Eszter)

Jelmagyarázat:

Pallavicini tagintézmény

Kossuth tagintézmény

Weöres tagintézmény

Zoltánfy tagintézmény

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

- Eötvös tagintézmény
Klenyán Judit – 2019. november 14.
Dr. Kovácsné Berke Anikó – 2020. február 11.
- Zoltánfy tagintézmény
Vujcsin Eszter – 2019. november 13.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Grácin Márkó intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- tanmenetek elkészítése (évfolyamonként egységesen) - tanórán kívüli foglalkozások beindítása (részletesen munkaközösségenként) - képességfelmérés, év eleji felmérés - ECDL és egyéb szakkörök beindítása - Versenyek népszerűsítése, versenyre felkészítések szervezése - Felvételi előkészítő tanfolyamok (ált. iskolák) + matematika (Eötvös)
Október	- pályaválasztási szülői értekezletek (általános iskolák) - Pályaválasztási börze – Agóra (több szakmai műhely együttműködése) - Megyei Matematika verseny I. forduló - CodeWeek programozói hét (Pallavicini) - Robotika és Logó szakkör (Weöres) látogatással (Pallavicini) - továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel)
November	- Nyílt nap (Eötvös) - Megyei Matematika verseny II. forduló - Kistérségi matematika verseny I. forduló (általános iskolák) - ECDL vizsgáztatás (folyamatos) - továbbtanulási tájékoztatók (általános iskolák)
December	- Bemutató órák és óralátogatások (több helyen) „Mi a jövőt építjük” Robotépítő verseny az általános iskolák alsó tagozatos tanulói számára (Weöres) - jelentkezés a központi felvételire (általános iskolák) - Bolyai Megyei Matematikai Csapatverseny (általános iskolák)
Január	- Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő I. forduló (Pallavicini) - Ovi-robot foglalkozás óvodásoknak (Weöres – hónapokon át) - Robotika programozói és Logó programozói verseny (Weöres) - központi felvételi (Eötvös) – matematika javítása - Ma-Tech internetes matematika csapatverseny (Eötvös) - az első félév lezárása
Február	- Kistérségi matematika verseny II. forduló (Eötvös) - Zrínyi Ilona matematika tesztverseny (több iskolában) - felvételi a gimnáziumba – szóbeli napok - ECDL vizsgáztatás (folyamatos)

Március	• Pénzügyi hét (több iskolában) • Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő II. forduló (Pallavicini) • Digitális oktatás elkezdése (Google tantermek szervezése, online oktatáshoz Skype, Zoom, Google, Redmenta tesztfelületek, szakmai csoportok szervezése, kapcsolattartás Facebook-on, stb.)
Április	• Digitális oktatás • Pénzügyi digitális vetélkedő (Pallavicini) • Digitális témahét webináriumokkal (később kezdődött és tovább tartott) • KIP-es órák feltöltése (Pallavicini)
Május	• Digitális oktatás • Érettségi írásbeli (a veszélyhelyzetre külön forgatókönyv szerint) • Fáy András OK Digitális Vetélkedő (Pallavicini)
Június	• Digitális oktatás • Éves munka értékelése, a jegyek lezárása • Érettségi szóbeli (Eötvös) • Munkaközösségi és tantestületi értekezletek

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Az eredeti 12 bemutatató óra egy része a digitális oktatás bevezetése miatt elmaradt. A részletes kimutatás munkaközösségenként.

Nyílt nap a gimnáziumban

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák, gimnázium)

Továbbtanulási Börze (Agóra)

Őszi továbbképzési nap – szekcióülés – digitális tesztek készítése (Rója Erika)

Tavaszi továbbképzési nap – a wuhanvírus miatt elmaradt

Kistérségi matematika verseny I. forduló (ált. iskolák) II. forduló (gimnázium)

Szegedi Tudományegyetem longitudinális mérései (Kossuth)

ECDL:

Pallavicini 20 fő sikeres vizsga

Weöres 39 fő sikeres vizsga (20-an bizonyítványt is kaptak)

Zoltánfy és Kossuth: az online oktatás miatt elmaradt

Eötvös 43 fő sikeres vizsga (10-en bizonyítványt is kaptak)

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA 2019/2020.

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

testnevelés és sport intézményi szakmai műhely

Készítette: Busáné Balázs Rita intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	A bemutató órák tervezése, megbeszélés a szakmai műhelyek vezetőivel az éves feladatok elosztása. <u>Weöres iskola:</u> Alsó tagozatosok "Bozsik" torna SZVSE pálya. Alsó tagozatos tanulók úszásának szervezése, <u>Pallavicini iskola:</u> Tanár –diák sportdélután Mezei futóverseny Európai Diáksport Napja <u>Eötvös iskola:</u> Éves munka előkészítése Pick futófesztivál <u>Kossuth iskola:</u> Pick futófesztivál Szomszédoló Szőreg-Deszk Európai Diáksport Napja <u>Deszki iskola:</u> Pick Futófesztivál
Október	<u>Pallavicini iskola:</u> Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.- korcs. lányok Alsó tagozatosok "Bozsik" torna Szakmai nap megszervezése, lebonyolítása <u>Eötvös iskola:</u> MOL-suliváltófutás <u>Kossuth iskola:</u> MOL-váltófutás Földesi Tibor Emlékfutóverseny Kerékpáros gyalogtúra Deszkre Városi Úszó Diákolimpia <u>Weöres iskola:</u> Alsó tagozatosok "Bozsik" torna <u>Deszki iskola:</u> MOL-suliváltófutás 5. hely
November	<u>Pallavicini iskola:</u> Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged IV. korcsoportos fiúk Egészség heti programok szervezése Osztály korcsolya parti <u>Eötvös iskola:</u> Futsal diákolimpia Kézilabdázás diákolimpia <u>Kossuth iskola:</u> Városi Úszó Diákolimpia Fazekas Zsófi <u>Weöres iskola:</u> Tollaslabda Iskolai Bajnokság 5-8. évfolyam.

	Kosárlabda Iskolai Bajnokság 5-8. évfolyam. Teremlabdarúgó torna 2-4 korosztály. Óvodás Bozsik program körzeti lebonyolítás <u>Deszki iskola:</u> Házibajnokság röplabda
December	<u>Pallavicini iskola:</u> Kistérségi Mikulás kupa Sándorfalva Kézilabda torna, alsó tagozat Osztálykorcsolyázások szervezése Szeged <u>Eötvös iskola:</u> Kézilabdázás diákolimpia <u>Kossuth iskola:</u> Mikulás futás Mikulás kupa Sándorfalva <u>Deszki iskola:</u> Házibajnokság kosárlabda
Január	<u>Pallavicini iskola:</u> Korcsolya Uszás befejezése <u>Kossuth iskola:</u> Vízkereszt kupa, labdarúgás Torna Diákolimpia Megyei Döntő (Weisz Luca, Herbert Dorka) <u>Deszki iskola:</u> PICK SZEGED - PSG kézilabda mérkőzés <u>Weöres iskola:</u> Tollaslabda iskolai Bajnokság 1-5. évfolyam Kosárlabda Iskolai Bajnokság 2-4. évfolyam
Február	<u>Pallavicini iskola:</u> szivacs kézilabda bajnokság alsó tagozatosoknak <u>Kossuth iskola:</u> Határtalanul program (síelés) <u>Deszki iskola:</u> Házibajnokság floorball, asztalitenisz <u>Weöres iskola:</u> Komplex óvodás és iskolai gyerekek közös váltóversenye /gyerek toborzás a cél/ Alsós farsangi sportversenyek .
Március	A vészhelyzet kihirdetése után a testnevelés órákat digitális úton kellett megvalósítani. A testnevelés tantárgy sajátosságai miatt meg kellett találnunk azokat a szempontokat, fórumokat, felületeket, ahol hatékonyan, változatosan és érdekesen tudtunk érvényesülni. Egyrészt elméleti tananyagok kerültek előtérbe, mint a különböző sportágak szabály ismerete, vagy az egészséges életmód. A mozgásos feladatokat videókkal, challenge-vel színesítettük, online órákon személyes élményekkel tudtunk motiválni. A classroom, teams felületek mellett a zoom, a worldwall nagyon hasznosnak bizonyult. Sajnos a tavaszi diákolimpiai rendezvények elmaradtak. Reméljük a következő tanévben sikeresek lehetnek iskoláink.

--	--

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Őszi továbbképzés megszervezése, lebonyolítása

Beszámoló elkészítése

Munkaterv elkészítése

Kistérségi sportverseny szervezése, lebonyolítás

Bemutató órák:

Gera Norbert 2019.11.06.

Busáné Balázs Rita 2019.11.07.

Herbertné Auth Adél 2019.11.11.

Pigniczki Zoltán: 2019.11.14

Herceg Vera: 2020.01.15

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2019-2020. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató

Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Fekete Andrea főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete
A gimnáziumi székhelyintézmény nevelőtestülete 47 fő főállású pedagógus alkalmazottból áll, a szakos ellátottság továbbra is teljes, 100 %-os. Kért új matematika szakos tanár érkezett szeptembertől, 2019. november 1-jével viszont távozott Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes, munkakörét Fekete Andrea vette ár. Egy távozó kolléga helyére egy új, pályakezdő angol szakos kollégát vettünk fel. Az egyik angol nyelvi lektorunk (Seth A. Karp) a járványügyi helyzet miatt 2020. 03. 24-én munkaviszonya megszüntetésével az USA-ba távozott. A szorgalmi időszak vége után szintén távozik a másik angol nyelvi lektorunk (Allan Forrester), helyükre a következő tanévben várhatóan új anyanyelvi tanárok érkeznek. Egy fő (Milos Lilla) tartósan távollévő, helyére határozott idejű német nyelvtanárt alkalmaztunk (Szigethy-Rajtár Dóra).
- Áttanítás másik tagintézménybe
Továbbra is öt pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Csirik György informatikát és sakkot (ő a tanév végével távozik), Kónya Géza ének-zenét, valamint a két angol nyelvi lektor Alan Forrester, és Seth A. Karp másik két-két tagintézményben is adott órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó valamennyi tagintézményben egy-egy napon teljesítette munkaidejét.
- Áttanítók másik tagintézményből
Kistérségi tagintézményből (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolából) egy testnevelés szakos pedagógus, Selmeczi Gabriella tanít át, heti 8 tanóránál többet és testnevelést.
- Óraadók
A tanév során továbbra is négy fő óraadót alkalmaztunk. A tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását heti nyolc tanóránál többet Kerek Tímea végezte. Molnár Sándor öt óránál többet művészetek, Beinschrott Gábor tizenkét óránál többet fizika tantárgyat tanított. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 14 óránál többet látták el.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát továbbra is 4 fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti Antal), egy főt pedig laboránsként alkalmazunk (Várszegi Ferencné). A munkájukat mind az első, mind a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei adottak, az elmúlt tanév során a fenntartó támogatásával lebonyolított EFOP-4.1.3-17 projektnek köszönhetően még jelentősen javultak is. E tanévben részben garanciális munkák folytak, nagyobb tárgyi eszközbeszerzés nem történt.

A mindennapos testnevelés felmenő rendszerben történő bevezetésével és a testnevelés fakultáció (tagozat) kiszolgálására a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. Heti átlagban 16 tanórát továbbra is a másik tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve heti 12 órát az uszodában, illetve konditermünkben tartottunk, és a 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát. A tagozaton heti egy testnevelés óra elméleti képzése osztályteremben zajlott.

Pályázatok, kapcsolatok

Iskolánkban e tanévben összesen négy pályázatot nyújtottunk be, ebből egy (az EMMI Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt „Határtalanul!” projekt) most nem kapott támogatást. Két, a Tinta Kiadóhoz benyújtott pályázatunk sikeres volt: összesen 72 245.- Ft értékben kaptunk könyvtárbővítésre támogatást.

A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóink számára szervezett programok támogatására Szeged város önkormányzatától kaptunk 80 000.- Ft pályázati támogatást, ennek felhasználása csak részben történhetett meg (színházlátogatás), mivel a pandémiás helyzet a további megvalósítást megakadályozta.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- **Igazgatótanács értekezletek**

A bevált gyakorlatnak megfelelően a kistérség tagintézmény-vezetőinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején meghatározott időpontban (általában hétfőn 9.00 órától) a székhelyintézményben tartottunk igazgatótanács értekezletet. Ezeken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint a lezajlott, megvalósított programokat értékeltük. Március 16. után az értekezletek online formában, Skype-os kapcsolaton keresztül zajlottak, ez a hatékonyságot nem befolyásolta.

- **Munkaértekezletek**

A Munkatervben is elfogadott rendnek megfelelően minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti tanítást követően (általában 13.30 órától) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. 2020. március 16-án került sor rendkívüli munkaértekezlet összehívására, ennek indoka az intézmény digitális munkarendre való átállásának előkészítése és lebonyolítása volt. Ezt követően a munkaértekezletek a Skype-os alkalmazás segítségével zajlottak.

- **Munkaközösségi megbeszélések**

A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak. A tanévnyitó értekezleteken a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2019. október 19.) részeként tartott értekezleten a fenntartható fejlődésről és klímaváltozás hatásairól kaptunk tájékoztatást. A 2020. március 16-án tartott rendkívüli munkaközösségi értekezleteken a szakmai közösségek kidolgozták a digitális tanrendre való átállás menetét. Így sajnos az április 8-ra tervezett tavaszi továbbképzési nap – melynek témája a határom túli magyar oktatás lett volna – elmaradt. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2020. 06. 25.) témája pedig a tanítási év és a vizsgák tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- **Tanévnyitó értekezlet**

A tanévnyitó értekezletre 2019. augusztus 29-én került sor. Az értekezletet a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól, az intézményi intézkedési tervről és az ehhez kapcsolódó feladatokról.

- **Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése**

Félévi nevelőtestületi értekezlet

A félévi munka értékelésre a 2020. február 3-án tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet szokásos napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt az aktuális feladatok megbeszélése mellett. Az értekezlet kiemelt témája volt a követelményeket nem teljesítő tanulók felzárkóztatási lehetőségeinek számbavétele és a lemorzsolódás csökkentése.

Tanévzáró nevelési értekezlet

A tanévzáró értekezletre 2020. június 26-án kerül sor. Az értekezletet a főigazgató tartja, a nevelőtestület immáron személyesen teljes létszámban részt vesz rajta. Itt kerül sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére – kiemelten a digitális tanrend tapasztalataira -, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére.

- **Félévi és év végi osztályozó értekezlet**

A félévi osztályozó értekezletre 2020. január 24-én, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra április 29-én online formában, a 9-11 évfolyamok év végi értekezletre pedig június 11-én szintén Skype-on keresztül került sor. Ezeken rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitattott, és szükség esetén döntést hozott.

- **Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek**

A végzős osztályok szülői számára szervezett értekezleten az osztályfőnökök és az érintett szaktanárok tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi követelményeiről. 2020. február 4-én tartottuk az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót. Ezen az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek. A járványügyi helyzet miatt megváltozott érettségi szabályokról, az ez alapján elkészült új eljárásrendről mind a tantestület tagjai, mind az érintett tanulók és szüleik elektronikus formában kaptak részletes tájékoztatót.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bánbáné Sándor Ildikó	8
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	19
Ember és társadalom, művészetek	Németh Éva	7
Matematika-informatika	Grácin Márkó	9
Reál munkaközösség	Kardos Beáta	16
Osztályfőnöki	Nagy Diána	16

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Tagintézmények	Tervezett	Ténylegesen megtartott	Látogatók száma
Eötvös	21	18	72
Kossuth	19	13	70
Pallavicini	25	16	87
Weöres	14	6	43
Zoltánfy	10	5	20
Összesen:	89	58	292

Bemutató órák száma szakmai műhelyekre lebontva:

Szakmai műhelyek	Tervezett bemutató órák száma	Ténylegesen megtartott órák száma	Látogatók száma
Alsó tagozatos	26	19	121
Ember a természetben, földünk, környezetünk	8	2	11
Ember és társadalom, művészetek	11	8	23
Idegen nyelvi	12	9	47
Magyar nyelv és irodalom	9	6	28
Matematika-informatika	14	8	35
Testnevelés és sport	9	6	30

A 2019/2020-as tanévben 89 bemutató órát hirdettünk meg a 2019. november 4. és 2020. május 29. közötti időszakra. A járványhelyzet miatt 2020. március 15-e utáni időpontra meghirdetett órák nem voltak látogathatók.

Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

Melyik tagintézményben	Látogatott órák száma	Látogatók száma
Eötvös	8	12
Kossuth	13	58
Pallavicini	0	0
Weöres	3	3
Zoltánfy	2	6

SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola

Melyik tagintézményben	Látogatott órák száma	Látogatók száma
Eötvös	2	5
Kossuth	1	2
Pallavicini	16	84
Weöres	4	7
Zoltánfy	1	1

SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola

Melyik tagintézményben	Látogatott órák száma	Látogatók száma
Eötvös	4	10
Kossuth	0	0
Pallavicini	0	0
Weöres	6	31
Zoltánfy	2	3

SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola

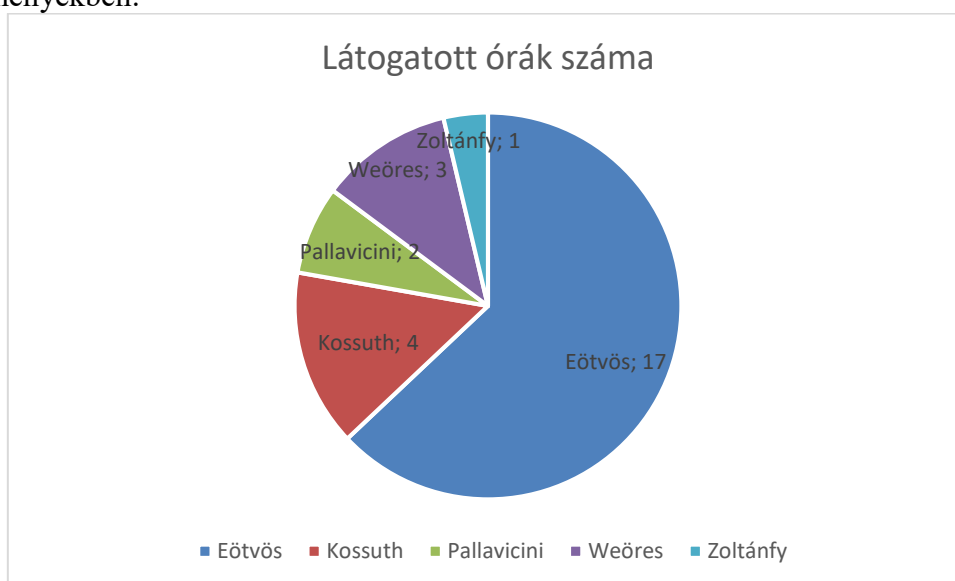
Melyik tagintézményben	Látogatott órák száma	Látogatók száma
Eötvös	1	1
Kossuth	5	5

Pallavicini	0	0
Weöres	0	0
Zoltánfy	4	9

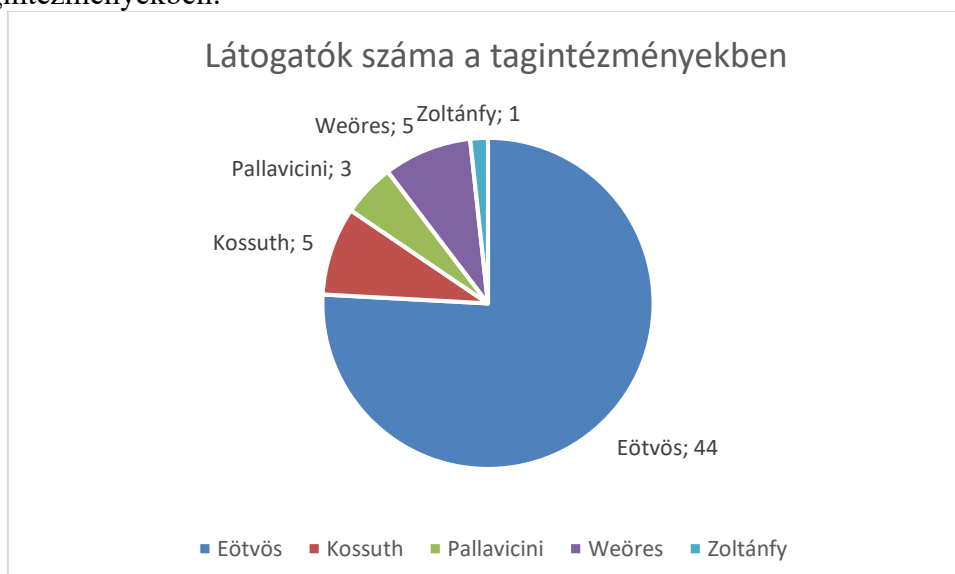
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

Melyik tagintézményben	Látogatott órák száma	Látogatók száma
Eötvös	17	44
Kossuth	4	5
Pallavicini	2	3
Weöres	3	5
Zoltánfy	1	1

A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium pedagógusai által látogatott órák száma az egyes tagintézményekben:



A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium bemutató órát látogató pedagógusainak száma az egyes tagintézményekben:



- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

A hagyományainknak megfelelően ebben a tanévben is a kistérségi tagintézmények általános iskolás tanulói részére szervezett matematika verseny feladatainak kidolgozásában vettek részt szakos tanáraink, az első fordulót az anyaiskolában, míg a döntő második fordulót intézményünkben szerveztük meg 2020. február 11-én. A döntő javító és értékelő feladatait iskolánk szakos tanárai látták el, és az eredményhirdetésre is nálunk került sor.

Ugyanazon a napon 2020. február 11-én a harmadik fordulóval zárult az immáron második alkalommal megrendezett Barabás Zoltán biológia verseny, melyet intézményünk biológia tanárai szerveztek és vezettek. A résztvevők között nagy számban képviselték magukat az általános iskolai tagintézmények csapatai. A verseny három fordulóból állt. Nyolc csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését és mindannyian sikerrel zárták mindegyik fordulót.

Intézményünk hagyományosan április hónapban tartja a próbanyelvvizsgát minden 7. évfolyamos általános iskolás és 11. évfolyamos gimnazista tanulója részvételével, ezt sajnos a járványügyi vészhelyzet miatt e tanévben nem tudtuk megszervezni és lebonyolítani.

A sikeresebb beiskolázás érdekében idén is az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. A szervezést segítette, hogy az idén már előzetesen a honlapunkon keresztül is be lehetett jelentkezni. A tapasztalatunk az, hogy az általános iskolai tagintézményeink tanulói nem elég tájékozottak gimnáziumunk szakirányairól. Ezért továbbra is igyekszünk mind az általános iskolák diákjait, mind az ottani kollégákat is személyes tapasztalatszerzés érdekében iskolai tanórákra meghívni.

Az őszi továbbképzési napokon a délutáni szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely (Matematika, Idegen nyelvi, Emberismeret, művészetek) vezetését iskolánk tanára látja el.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Az e tanévi pedagógia munkánkat a megkezdett programok folytatása és fejlesztése mellett két fontos új téma határozta meg, az egyik a digitális tanrendre való minél gyorsabb és hatékonyabb átállás, a másik az új NAT-nak megfelelő pedagógiai program megalkotása, illetve a régi módosítása.

Intézményünknek továbbra is egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan is az idegen nyelvi képzés, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). E tanévben is hagyományainkhoz híven számos nyelvi rendezvényt tartottunk, ennek talán városi és regionális szinten is legismertebb fóruma a nemzetközivé szélesedett és William Blake Szépkiejtési Verseny. A nyelvi képzésünkben a nyolc évvel ezelőtt bevezetett kínai nyelvoktatás iránt tartós igény mutatkozik. Felmenő rendszerben immáron két növekvő létszámú nyelvi csoportot indítunk e nyelvből választható második idegen nyelvként, a nyelvi érettségi letételének lehetőségével. Mindezen eredmények elismeréseként a szegedi Konfuciusz Intézet kiemelt partneriskolai kitüntetésben részesítette intézményünket, és szeptemberben került sor ünnepélyes keretek között Magyarországon vidéken elsőként a „Konfuciusz-tanterem” átadására, mely iskolánkat a regionális kínai nyelvoktatás egyik bázisintézményévé emelte. A nyelvi képzésünkben alkalmazott 11. évfolyamos próbanyelvvizsga rendszere is bevált, sajnos az idén a járvány miatt kialakult körülmények következtében ezt nem tudtuk megtartani.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés. A tagozatos tanulóink négy éven keresztül kapnak emelt szintű képzést, és többen szoktak élni az előrehozott informatika érettségi vizsga letételének lehetőségével. Idén sajnos ez a lehetőség nem volt adott, várhatóan ősszel pótolhatják. Iskolánk ECDL vizsgaközpont, így saját diákjaink is nagy számban készülhetnek fel, és tesznek vizsgát. 2019. szeptember 1. és 2020. június 15. között a modulvizsgák száma 354 volt, ebből 175-öt tagintézményeinkben tanuló diákok teljesítettek. 2020. március 15-e után a járványhelyzet miatt nem szerveztünk vizsgát.

ECDL modulvizsgák a tagintézményekben:

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga		
		Jelentkezés	Sikeres	Sikertelen
Eötvös	36	88	85	3
Kossuth	4	4	4	0
Pallavicini	20	20	20	0
Weöres	45	63	58	5
Zoltánfy	0	0	0	0

Folytattuk a jól bevált 9-10. évfolyamos felzárkóztató foglalkozásokat (tekintettel arra, hogy a beiskolázott tanulók különböző szintű előismeretekkel érkeznek iskolánkba), míg a magasabb évfolyamokon a tehetséggondozás főként az emelt szintű fakultációk keretében valósult meg. A 11-12. évfolyamokon a választható fakultációk emelt szintű képzést nyújtanak, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanuláshoz emelt szintű érettségi vizsgára kötelezettek. Fokozott figyelmet fordítottunk e tanévben is az érettségi követelményrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekkel kapcsolatos vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Az iskolánkban

Folytatólagos pedagógia feladatunk volt e tanévben is az intézményellenőrzés kapcsán készített intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. Havonta egy közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban az iskolapszichológus közreműködésével. A 9. évfolyamon az ismerkedő, bemutatkozó feladatokkal, a

felsőbb évfolyamon pedig a hangulatteremtő, illetve a csoportszabályok megalkotásával kezdték a tanévet. Az órák során nagy hangsúlyt kapott a gyerekek erősségeinek és gyengeségeinek feltárása. Az év elején kitűzött terveket, célokat folyamatosan igyekeztünk teljesíteni az időközben megváltozott körülmények között is.

E tanévben is kiemelt figyelmet fordítottunk a kompetenciamérés eredményeinek elemzésére és feldolgozására, a kompetencia-alapú oktatás tantervébe és a napi pedagógiai gyakorlatba építésére. Az iskolánkban folyó fejlesztő munka országos szintű elismerése, hogy iskolánk az Oktatási Hivatal honlapján is olvasható, a kompetenciamérési eredmények alapján kiemelkedőnek minősített iskolák közé került, mégpedig szövegértésből a hátránykiegyenlítés tekintetében, a fejlesztésben pedig egyedüli szegedi iskolaként az ország 62 legjobb intézménye közé kerültünk mind a matematika, mind a szövegértés területén.

A mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása jelentős feladatunk volt ebben az évben is, ezt külső helyszínek (másik tagintézmény tornaterme, uszoda, edzőterem) igénybe vételével oldottuk meg. A tavalyi évhez hasonlóan sikerrel hirdettük meg a 9. évfolyamon a testnevelés fakultációs (tagozatos) szakirányt, ahová több kiváló sportoló jár.

A tanév során egy újabb pedagógusminősítés zajlott le, két kolléga szerzett pedagógus II-es, egy pedig mesterművelő minősítést.

A digitális oktatás tapasztalatai

A digitális tanrend bevezetésekor a vezetés részéről meghatározásra kerültek azok a platformok és programok amelyeket az iskola a digitális oktatás során használ (Google classroom, Skype, e-Kréta). A kiadott felhívás szerint pedagógusainknak tartaniuk kellett magukat a korábbi órarendnek megfelelő bejelentkezéshez és kapcsolatfelvételhez, illetve online órák esetében a tanórai időkeretek tartásához. Így az online órákat előre meghatározott időben kellett tartaniuk, biztosítva így a tanulók részéről is a megfelelő felkészülést. Felhívtuk a tanáraink figyelmét a kiadott otthoni munkák, házi feladatok esetében arra, hogy biztosítsák a tanulók számára a megfelelő időkeretet, a feladat mértékének megfelelően adják meg a beadási határidőket, továbbá legyenek tekintettel a tanulók különböző technika háttérére. A végzős tanulókat érintő osztályozó vizsgák digitális munkarendbe illeszthető lebonyolításáról részletes eljárásrend készült. A visszajelzések alapján minden tanuló rendelkezett a digitális oktatás fogadásához szükséges valamilyen szintű (asztali számítógép, laptop, táblagép, okos telefon) tárgyi feltétellel. A gondot okozott néhány esetben az, hogy a kapott feladatokhoz, illetve az online kapcsolattartáshoz az okos telefonok kapacitása kicsi volt, továbbá az internet sebessége, esetleges megszakadása is akadályozta a munkát. Az online térben zajló oktatási tevékenységet az iskolavezetés rendszeresen ellenőrizte. A valós időben megtartott online órák aránya áprilisban a felmérés és ellenőrzés szerint 38,8 %, májusban 43,6 % volt, azaz kb. minden második óra így zajlott. A tanulók részvétele az órákon általában magas volt, minden tanuló bejelentkezett, bár kétségtelenül voltak olyanok, akik többszöri felszólítás után „jelentek” csak meg az órákon. Megfigyelhető volt még a tanév vége közeledtével a növekvő számú távolmaradás is. Az év végi eredményeket (pl. bukások számának jelentős csökkenését) kétségtelenül befolyásolták a digitális tanrendben megtartott számonkérések nehézségei (szülői segítség, segédeszköz használata stb.). Ugyanakkor a szülőknek lehetőségük volt a Kréta napló üzenő felületén jelezni a szaktanároknak és

az iskolavezetésnek a digitális oktatással kapcsolatos véleményüket. Erre kifejezett felszólítást kaptak a nekik e fórumon küldött üzenetben, illetve az iskola honlapján. Az osztályfőnökök a közösségi alkalmazásokon keresztül (pl.facebook-, messenger csoportok stb.) tartották a kapcsolatot a szülőkkel és gyűjtötték be a véleményeket, melyeket továbbítottak az iskolavezetésnek a heti beszámolót szolgáló kérdőíven keresztül. Az így szerzett tapasztalatok értékelése, feldolgozása az elkövetkezendő tanév feladata lesz.

Versenyek, eredmények

- Hagyományainkat folytatva megrendeztük a 26. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2019. november 18-án két kategóriában. A diákok Csongrád megye általános és középiskolaiból, valamint Szerbiából érkeztek.
- „Erre jártunk!” címmel fotókiállítást rendeztünk az Eötvös- galériában a 10.c osztály és a kollégák fényképeivel.
- „Passzold vissza tesó!” szlogennel használt mobiltelefon gyűjtési akciót szerveztünk, s a nemzetközi projekt keretében Mbabe csimpánz örökbefogadását nyertük elismerésképpen.
- „Mossuk össze a múltat a jelennel!” pályázaton, illetve vándorkiállításon vettek részt tanulóink. Négy tanulóink munkáját válogatták be a kiállítás anyagába, egy tanulóink, Mihály Márk – különdíjat kapott.
- Tanulóink részt vettek az angol nyelvi, biológia és történelem OKTV-n. Egy tanulóink angol nyelvből, egy pedig történelemből a 2. fordulóra jutott.
- Január 22-én a Magyar Kultúra Napján volt tanulóink grafikáiból nyílt kiállítás.
- A „Pártkontroll Pol Pot megyében” címmel a Kormányhivatal által a Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja alkalmából rendezett megyei vetélkedőn iskolánk csapata 2. helyezést ért el.
- A „Trianon 100”- online történelmi vetélkedő második fordulójába jutott két tanulóink.
- A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Tavaszi Művészeti Fesztiváljának gálaestjén 4 produkció képviselte iskolánkat
- A „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulóján egy tanulóink 7. helyezést szerzett.
- Részt vettünk a MATECH internetes matematika versenyen 3 csapattal.
- Kért csapatunk (10 diák) kapott meghívást a JAM @ EIT Climate-KIC Innovációs táborba.
- A „Cégre fel!” Vállalkozói csapatversenyen két tanulóink vett részt.
- A Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. korcsoportban területi 2. helyezést ért el csapatunk.
- A VI. Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny I. fordulójában 12 tanulóink indult, egy tanulóink a második fordulóra jutott.
- Az SZTE által kiírt pályázatra nevezett Bús Anna 10. d osztályos tanuló, pályázati anyagának címe: "Ahol víz, ott élet is van. A víz az élet forrása."
- Ebben az évben november 29-én tartották az "SZTE TTIK Kutatóiskolája 2019/2020." pályázat eredményhirdetését. Ezen a rendezvényen vettük át a „Laterális fejlődése kisgyermeknekél” című nyertes pályázatunkért járó oklevelet, így egy évre ismét az „SZTE Kutatóiskolája” lettünk. A pályázatban három 11. osztályos tanuló vesz részt.
- A 29. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Versenyre 2 tanuló részvételével nevezünk.

- Az IT Services Hungary az SZTE Bölcsészkarának Germanisztikai Intézetével együttműködve meghirdetett német nyelvi versenyén tanulónk a döntőbe jutott.

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Hangverseny látogatás (tanévben 2 alkalommal)
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Szervezett színházlátogatás
- „Termosz labor”-ban tett kísérletező órák tartása
- „Nyitott bíróság” programban való részvétel
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség a Felsővárosi templomban
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja, fotókiállítás
- Kistérségi matematikai verseny
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Március 15-i ünnepség
- Parlament látogatás
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége
Létszám	423	422	429	424	432	426	444	443
Ebből osztályozható	421	421	429	424	432	425	443	442
Tanulmányi átlag	3,46	3,46	3,31	3,37	3,34	3,46	3,55	3,59
Bukott tanulók	106	70	148	71	80	37	78	10
Tantárgyi bukás	189	131	338	163	171	121	117	22

Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2019/2020. tanítási évben

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
9. A	38	3,75	77	1	6	6
9. B	34	3,69	54	1	1	6
9. C	34	3,79	70	4	3	9
9. D	36	3,42	70,4	2	5	1
10. A	31	3,41	72	0	0	1
10. B	27	3,64	79	1	2	1
10. C	24	3,50	82	0	0	0
10. D	28	3,28	102,7	0	0	1
11. A	26	3,67	110,15	0	0	4
11. B	26	3,78	53,5	0	0	5
11. C	28	3,78	89	0	0	3
11. D	28	3,17	125,17	1	2	0
12. A	25	3,73	88	0	0	4
12. B	18	3,50	101,83	0	0	1
12. C	21	3,75	80	0	0	3
12. D	19	3,62	106	0	0	3
Taqiskola	443	3,59	78,6	10	3	48

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. június 15-i** állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2016/2017. I. félév	21373	593	21966	51,9
2016/2017. év vége	45075	1279	46354	109,8
2017/2018. I. félév	25722	904	26626	63
2017/2018. év vége	49097	1543	50640	119
2018/2019. I. félév	23600	810	24410	56,5
2018/2019. év vége	45692	1501	47193	111
2019/2020. I. félév	16557	704	17261	39
2019/2020. év vége	36875	920	37795	85,3

Megjegyzés: Az adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2019/2020. tanítási évben

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	15	4						
9. B	4	2	26	1				
9. C	6	4						
9. D	18	8						
10. A	32	9						
10. B	4	2	43	2				
10. C	32	8	12	1				
10. D	68	13	36	3				
11. A	29	10						
11. B	19	5						
11. C	13	5						
11. D	71	16	96	6				
12. A	57	14	36	2				
12. B	36	9	124	7				
12. C	66	12	66	3				
12. D	11	4						
Összesen	481	125	439	25				

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

Dicséretetek, fegyelmező intézkedések a 2019/2020. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	7	2		1				
9. B		1		1				
9. C		7	3	1	2			
9. D	37	11	2					
10. A	18	10	9	7				
10. B		4		1				
10. C	4	14	1					
10. D		12	8	3	1	2		
11. A	11	9			5			
11. B	17	5			6			
11. C	3	5			1			
11. D	1	14	14	2		1	1	1
12. A	5	4	1					
12. B	4					9	2	6
12. C	1	4	4	1				
12. D		7						
Összesen	108	109	42	17	15	12	3	7

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

A 2019/2020. tanév tanulói létszámainak záróadatai:

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
9. A	38	3				
9. B	34	4	1		2	
9. C	34	2	1		3	
9. D	36	5			1	
10. A	31				3	
10. B	27	1			2	
10. C	24				2	
10. D	28	5			2	
11. A	26	2			1	
11. B	26	1	1	1	1	
11. C	28	1	1			
11. D	28		1			
12. A	25				1	
12. B	18				3	
12. C	21	2		2	2	1
12. D	19	2				
Összesen	443	28	5	3	23	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020.június 15-i állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota

A munkaközösség tagjai:

1. Bércesi Edit	német nyelv
2. Erdélyi Ágota	angol nyelv
3. Felhőné Kuchta Adrienn	angol nyelv
4. Kisdiné Papós Ágnes	angol nyelv
5. Dr. Kovácsné Berke Anikó	olasz nyelv
6. Klenyán Judit	francia nyelv
7. Krizsán Sándor	angol nyelv
8. Laczi Mónika	olasz nyelv
9. Szigethy-Rajtár Dóra	német nyelv
10. Nagyné Komáromi Veronika	német nyelv
11. Szentirmayné Gergely Éva	francia és német nyelv
12. Tóth Beatrix	szerb és német nyelv
13. Urbán Alíz	angol nyelv
14. Vinkó Erzsébet	angol nyelv
15. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit	angol nyelv
16. Allan Forrester	lektor
17. Seth Karp	lektor

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Az új lektor (Seth Karp) mentorálását, a dokumentációs és logisztikai feladatokat, Felhőné Kuchta Adrienn látta el. Segítő tanárok/ co-teachers: Vinkó Erzsébet, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Kisdiné Papós Ágnes. - A lektor tevékenységét elindítottuk, folyamatosan támogatjuk (Felhőné Kuchta Adrienn, Erdélyi Ágota, angoltanárok). - A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. - Egységes tankönyveket rendeltünk (Traveller, Matura); a tanmeneteket áttekintettük, aktualizáltuk. (Erdélyi Ágota, munkaközösség) - A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) - A tanulókat jelentkezettük az OKTV-re (Erdélyi Ágota, Kisdiné Papós Ágnes, Laczi Mónika, Szentirmayné Gergely Éva – összesen 9 fő) - Fogadóórákat tartottunk: szeptember 24-én.

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	- Érettségi valamint nyelvvizsga előkészítő foglalkozást indítottunk német nyelvből: Szigethy-Rajtár Dóra, Szentirmayné Gergely Éva) - Tehetséggondozó foglalkozásokat indítottunk német nyelvből: Szigethy-Rajtár Dóra. - Elindítottuk a 8. osztályosok felvételi előkészítő foglalkozásait (Erdélyi Ágota). - Továbbképzési napon és szekcióüléseken vettünk részt: 2019. okt. 25-én. - Közreműködünk a középiskolák börzójén az Agórában (2019. október 17-19.) - E-twinning projekt (chatting) koordinálása (Tourist or traveller): Kisdiné Papós Ágnes
November	- Minősítési eljárás: Urbán Alíz. - Urbán Alíz folyamatos mentorálása: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit. - Lebonyolítottuk hagyományos William Blake angol Nyelvi Szépkiejtési versenyünket 2 kategóriában 26. alkalommal. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Allan Forrester, Seth Karp, Kisdiné Papós Ágnes valamint Rick Marshall; önkéntes diákok munkájának irányítása: Urbán Alíz; hangosítás: dr. Poór Zsolt. - Számos bemutató órát tartottunk a nyílt napon, 2019. november 19-én. - LanguageCert „mock exam” szervezése önként jelentkező diákok számára: Vinkó Erzsébet. - Közös megbeszélés a próbanyelvvizsga-rendszer megújítása érdekében (IXAM) november 19-én kistérségi szinten. - EFOP „Legyen élmény a nyelvtanulás” program első szakaszának lezárása (Vinkó Erzsébet).
December	- Erdélyi Ágota bemutató órát tartott 2019. december 9-én. - Felhőné Kuchta Adrienn bemutató órát tartott 2019. december 16-án. - Az OKTV angol és olasz nyelvi versenyén a résztvevők száma 9 fő. - Bécsi kirándulás valósult meg Szentirmayné Gergely Éva szervezésében. Kísérőtanár: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit. - Külföldi nyelvtanulási program elindítása: igényfelmérés, szándéknyilatkozatok (koordinátor: Vinkó Erzsébet). - IT Services in Hungary: Sprichst du deutsch? verseny: egy tanuló bejutott az utolsó fordulóba.
Január	- IT Services in Hungary: Sprichst du deutsch? verseny: utolsó fordulója 2020. január 23-án. - Értékelés, félévi osztályzatok lezárása 2020. január 24.: félévi osztályozó értekezlet - BME netes nyelvvizsgáztatói továbbképzésen vett részt Klenyán Judit.
Február	2020. február 03.: nevelőtestületi értekezlet 2020. február 04.: fogadó órák 2020. február 25.: Felvételi vizsgák – szóbeli meghallgatás 2020. február 26.: Felvételi vizsgák – szóbeli meghallgatás - SZTE BTK továbbképzés olasz nyelvből: Laczi Mónika és dr. Kovácsné Berke Anikó.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• 2020. március 04.: Felvételi vizsgák – szóbeli meghallgatás • 2020. március 16: A digitális munkarend kezdete; tájékoztató értekezletek • Google Classroom csoportok kialakítása; áttérés a digitális tanrendre • Munkaközösségi csoportok kialakítása (Messenger; Google Classroom) • Digitális kérdőívek kitöltése; folyamatos dokumentálás (Google Classroom; Google űrlap; Kréta) • Bércesi Edit és Urbán Alíz minősítése elmaradt. • Seth Karp elhagyta Magyarországot, folyamatos ügyintézés valamint az új lektorral kapcsolatos szervezési feladatok: Felhőné Kuchta Adrienn
Április	• 2020. április 20.: munkaértekezlet (Skype) • 2020. április 27.: a 12. évfolyam jegyeinek lezárása • 2020. április 29.: a 12. évfolyamosok osztályozó értekezlete (Skype) • Folyamatos kapcsolattartás a munkaközösség tagjaival (Messenger; Google Classroom) • Digitális feladatsorok kidolgozása • Digitális platformok kipróbálása, tapasztalatcsere
Május	• 2020. május 7.: Tankönyvrendelés és fakultációválasztás egyeztetése; Munkaközösségi értekezlet (Zoom) • 2020. május 29.: munkaértekezlet (Skype) Az idegen nyelvi írásbeli vizsgák időpontjai: • angol nyelvből: 2020. május 7. • német nyelvből: 2020. május 8. • francia nyelvből: 2020. május 20. • olasz nyelvből: 2020. május 25. • szerb nyelvből: 2020. május 22. • Az írásbeli érettségi dolgozatok átvétele; javítása • Szóbeli tételek összeállítása, ellenőrzése (Erdélyi Ágota) • Próbanyelvvizsga online formában (kisebb csoportok számára): Vinkó Erzsébet
Június	• Az EFOP program lezárása: Vinkó Erzsébet • 2020. június 2.: az iskola személyesen is látogatható • 2020. június 8.: az év végi jegyek lezárása • 2020. június 10.: osztályozó értekezlet (Skype) • 2020. június 11.: 12.D szóbeli érettségi • 2020. június 12.: 12.B szóbeli érettségi • 2020. június 15.: 12.A szóbeli érettségi • 2020. június 16.: 12.C szóbeli érettségi • 2020. június 26.: nevelőtestületi értekezlet

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Angol	Német	Francia	Olasz	Kínai	Szerb népismeret	Szerb nyelv
9.a	3,82	3,53	5,00	3,40	4,40		
9.b	3,85	3,65		3,00	3,83	5,00	5,00
9.c	3,74	3,33	4,00	3,36	4,17	5,00	4,50
9.d	3,20	3,29	3,75	2,67	3,67	5,00	4,67
10.a	3,94	3,56	3,20	3,00	4,17	5,00	5,00
10.b	3,63	3,92	4,00	2,80	4,13		
10.c	3,71	3,77	3,00	3,33	4,00		
10.d	3,11	3,15	3,00	3,43	5,00	5,00	4,67
11.a	4,00	4,00	3,00	3,33	3,00	5,00	5,00
11.b	3,81	3,27		3,31	3,50	5,00	5,00
11.c	3,69	3,50	4,00	3,43	3,67	5,00	5,00
11.d	3,18	2,72	2,00	2,88	4,50		
12.a	3,92	3,46	3,20	3,29	3,50	5,00	5,00
12.b	3,28	3,14	4,00	2,67	5,00		
12.c	3,43	3,20	3,50	3,50		5,00	5,00
12.d	3,16	3,25	5,00	2,00	5,00		
Összesen	3,59	3,42	3,62	3,09	4,10	5,00	4,88

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
szerb nyelv	0	0
szerb népismeret	0	0
angol	8	0
német	2	0
francia	0	0
olasz	2	2
kínai	0	0
Összesen	12	2

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Érettségi valamint nyelvvizsga előkészítő foglalkozást tartottunk német nyelvből: Szigethy-Rajtár Dóra, Szentirmayné Gergely Éva
- Tehetséggondozó foglalkozásokat tartottunk német nyelvből: Szigethy-Rajtár Dóra.
- Lebonyolítottuk a 8. osztályosok felvételi előkészítő foglalkozásait (Erdélyi Ágota).

Rendezvények, részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Hagyományainkat folytatva megrendeztük a 26. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2019. november 18-án két kategóriában. A diákok Csongrád megye általános és középiskolaiból, valamint Szerbiából érkeztek.

Részt vettünk az őszi továbbképzési napon, valamint közös megbeszélésen a próbanyelvvizsga-rendszer megújítása érdekében (IXAM) november 19-én kistérségi szinten.

A digitális tanrend követelményeinek megfelelően csoportokat alakítottunk ki (Messenger; Google Classroom), ahol folyamatos volt az egyeztetés és tapasztalatcsere.

A digitális tanrend általános tapasztalatai:

A kollégák visszajelzése szerint sokkal több időt kellett szánni a digitális tanórákra.

Az esti/éjszakai valamint a hétvégi időszakot is igénybe vette a felkészülés.

A családi és tanári kötelezettségeket nehéz volt egyeztetni.

Voltak olyan diákok (ugyan nem sokan), akik nem kapcsolódtak be a digitális oktatásba.

A személyes kapcsolat hiányzott a hosszúra nyúlt digitális tanrend alatt.

Azonban több idő jutott a kreatív feladatokra valamint a differenciálásra, egyéni foglalkozásokra.

Nagyobb hangsúlyt lehetett fektetni a 12. évfolyam felkészítésére.

A leggyakrabban használt digitális platformok az alábbiak voltak:

Hivatalos kapcsolattartás a vezetőséggel: email, Kréta, Skype

Kapcsolattartás diákokkal, szülőkkel, kollégákkal: Messenger, Facebook

Digitális óraszervezés: Google Classroom

Élő online órák képpel, hanggal; videochat: Zoom, Skype, Google Meet

Csoportos feladatok: Zoom Break out rooms; Linoit; Google Diák

Tanulási/tanítási applikációk: Redmenta, Quizlet,

Feladatok készítése: Kahoot, Word.Art, LearningApps

Saját videók készítéséhez: Biteable, Flipgrid

Rendelkezésre álló digitális tananyag: MMPublications, FLE, KLETT digitális anyagai,

Graded Readers, Youtube, ego4you, englishlesson.hu stb.

Digitális tananyag rendezése: Wakelet

Dolgozatok, tesztek összeállítása: Google Classroom feladatok; Classmarker; Kahoot tesztek

Kapcsolattartás

CETP: Felhőné Kuchta Adrienn

LangCert: Vinkó Erzsébet

IXAM: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit

Konfuciusz Intézet: Krizsán Sándor

MMPublications: Erdélyi Ágota

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2019/2020. TANÉV
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Ember és társadalom munkaközösség

Készítette: Németh Éva

Munkaközösségünk tagjai: Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Kónya Géza, Mari Livia, Santa Sándor, Németh Éva

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 02. Tanévnitó ünnepély/ Kónya Géza • szeptember 27. Konfuciusz tanterem átadó ünnepély/ Kónya Géza, konferált Bartosné Dobos Andrea • A Konfuciusz terem átadásáról készült emlékfilm elkészítése, forgatás, vágás a 12. spec. média közreműködésével/ Mari Livia • „Erre jártunk!” –fotókiállítás az Eötvös- galériában a 10.c osztály és a kollégák fényképeivel/ Németh Éva • Kistanár mentorálása történelem tantárgyból (szeptembertől decemberig)/ Bartosné Dobos Andrea •
Október	• Az „Erre jártunk!” kiállítás anyagából a történelem termek dekorálása / Németh Éva • A „Passzold vissza tesó!”-használt mobiltelefon gyűjtési akció szervezése/ Németh Éva • október 04. Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából faliújság formájában/ Becsei-Katona Bianka • október 15 a Barbás Zoltán Biológia Verseny fotózása a 11. évfolyam spec. tanulóival/ Mari Livia • október 18. okt. 18. Pályaválasztási napon felügyelet/ Bartosné Dobos Andrea • október 18-19. Sulibörze standjának berendezése 12. vizuális kultúra fakultációval, a börzén végzett aktív PR-tevékenység és fotózás a 11.és 12. spec. médiásokkal / Mari Livia
November	• Kistanár mentorálása etika tantárgyból/ Katona-Becsei Bianka • november 08. etika bemutató óra a 11.a-ban/ Katona-Becsei Bianka • november 25. Filharmónia koncert / Kónya Géza szervezésében • november 27. Budapesti kirándulás, Parlament látogatás szervezése, vezetése / Bartosné Dobos Andrea • november 29-30, december 01. Részvétel 30 órás tutor-képzésen Budapesten a Matehetsz szervezésében/ Bartosné Dobos Andrea • A „Passzold vissza tesó!”-akció keretében Mbabe csimpánz örökbefogadását

	nyertük elismerésképpen / Németh Éva • „Mossuk össze a múltat a jelennel!” pályázaton, illetve vándorkiállításon részvétel. /Mari Livia Az alábbi tanulók munkáit válogatták be a kiállítás anyagába: Stana Andrea 11. spec.média 12. spec.média: Gera Brenda, Paplogó Marcell, Mihály Márk – különdíjat kapott. A kiállítás képanyaga és a Márkkal készült VTV interjú a lenti linkeken tekinthető meg: https://szeged.hu/hirek/32443/szeged-ahogyan-meg-soha-nem-latta-kepek-amiken-osszeer-az-akkor-es-a-most •
December	• december 03. Történelem bemutató óra/ 11. a /Németh Éva • december 03. A Europe Direct szervezésében Ambrus Jenő prof. előadására 10 diákot kísért/ Bartosné Dobos Andrea • biológia verseny (tanösvény) fotózása a média spec. tanulókkal/ Mari Livia • december 20. Karácsonyi műsor/ Kónya Géza
Január	Nyitott bíróság program keretében A munkaviszony, munkajogi kérdések előadás szervezése/ Eitler József • január 10. A 12.c, 12.d, 11.d humán tagozat a jogi előadás meghallgatása/ Eitler József, Németh Éva • jan.13. 12.b jogi előadás meghallgatása/ Bartosné Dobos Andrea • január 18. Szalagavató bál/ ének felkészítő tanár Kónya Géza • január 22. Magyar Kultúra Napja - kiállítás megnyitója/szervező Mari Livia, műsor Kónya Géza • január 27.Filharmónia koncert / Kónya Géza szervezésében
Február	• történelem szakos hallgató mentorálása /Bartosné Dobos Andrea • történelem szakos hallgató mentorálása / Németh Éva • Február 25-én „Pártkontroll Pol Pot megyében”- a Kommunizmus Áldozatainak Emléknapja alkalmából rendezett vetélkedőn 2. helyezést értek el Árgyelán Klaudia, Németh Petra, Szilágy Anna, Köteles Dániel / Németh Éva • Faliújsággal emlékeztünk a Kommunizmus Áldozatainak Emléknapján az áldozatokra / Németh Éva
Március	• „Trianon 100”- online történelmi vetélkedő első fordulójából továbbjutottak Kisházi Réka Györgyi Kristóf 12. b osztályos tanulók /Bartosné Dobos Andrea • Átállás a digitális oktatásra
Április	• Digitális oktatás / módszertani ismeretek bővítése, alkalmazása • 12. évfolyamosok értékelése • Érettségizők koordinálása: projekt munka és portfólió / Mari Livia • Holokauszt áldozatainak emléknapja/ megemlékezés osztályonként, szaktanárokkal •

Május	• Digitális oktatás / módszertani ismeretek bővítése, alkalmazása • „Trianon 100”- online történelmi vetélkedő második forduló, Kisházi Réka Györgyi Kristóf 12. b osztályos tanulók /Bartosné Dobos Andrea • Az érettségi feladatok javítása, értékelése / minden kolléga
Június	• Június 04. Nemzeti összetartozás napja - digitális emlékműsor összeállítása /Sánta Sándor • 9-11. évfolyamosok értékelése • szóbeli érettségi vizsgáztatás / Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Németh Éva • Bizonyítvány átadókön fotózás a 11. évfolyamos médiásokkal/ Mari Livia

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Történelem	Etika	Etika fakultáció	Vizuális kultúra	Ének-zene	Mozgókép és médiaismeret			
9.a	3,26			4,26	3,92				
9.b	3,65			4,56	3,91				
9.c	3,09			4,35	4,03				
9.d	2,64			3,44	3,67				
10.a	3,00			3,42	3,48				
10.b	3,52			3,93	3,89				
10. c	2,96			3,83	3,63				
10.d	2,75			3,36	3,36				
11.a	3,31	4,35	4,50	4,50		3,96			
11.b	3,65	4,42		4,00		4,23			
11.c	3,00	4,21				4,11			
11.d	2,71	3,71		4,50		3,57			
12.a	3,16			3,00		4,00			
12.b	2,83					4,38			
12. c	3,29			5,00		4,50			
12.d	2,74			5,00		4,00			
Összesen	3,10	4,17	4,50	4,08	3,74	4,09			

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
Történelem	16	3

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
Vizuális kultúra	2	0
Ének-zene	2	0
Összesen	20	3

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

énekkar, citera, tehetséggondozás /Kónya Géza

versenyfelkészítés, érettségi előkészítő / Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva, Becsei-Katona Bianka

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

Részt vettünk bemutató órákon és tartottunk bemutató órákat. Részt vettünk az őszi továbbképzési napon.

Kapcsolattartás:

Molnár Sándor óraadó kolléga segítése az adminisztrációs feladatok területén / Mari Livia

A Google Classroom felületén munkaközösségnek és a szakmai műhelynek is létesítettünk tanári osztálytermet.

Facebook tanári csoportunk is van és e-mail-ben is tartottuk a kapcsolatot egymással. Bekapcsolódtunk az iskolai Skype-értekezletbe. Mobiltelefonon is kerestük egymást a probléma-megoldásokra. Ezeket a felületeket a mentorált kistanárokkal is használtuk.

A digitális oktatás tapasztalatai:

Tapasztalataink szerint rendkívül sok többletmunkával, de helyt álltunk a digitális oktatás idején is.

A tananyag digitalizálása csak részben jelentett új feladatot, hiszen ez nagyrészt már rendelkezésre állt eddig is. Az, hogy rendelkezünk korszerű eszközökkel - a kollégák igényelték és megkapták tavaly a hp laptopokat-, azt eredményezte, hogy a digitális oktatás zökkenőmentesen zajlott. Az első héten leküzdöttük a technikai és módszertani hiányosságainkat, kialakítottuk a felületeket, kipróbáltuk és üzemeltettük azokat.

Néhány esetben viszont anyagilag megterhelő volt a kollégáink számára az új igényekhez való igazítása az internetszolgáltatásnak, illetve a telefonos kapcsolattartás költsége.

A fizikai valóságot a virtuális térbeli oktatás csak kiegészítheti, nem váltja ki - csak ebben a kényszerhelyzetben. Szükségünk van arra az emberi kontaktusra, megnyilvánulásokra, ami tanári hivatásunk lényegéhez tartozik.

Hogy a digitális oktatás valóban azzá váljon óriási szemléletbeli váltásra, módszertani megújulásra, a követelményeknek a XXI. századi igényekhez való átalakítására volna szükség, mert ami az előző hónapokban történt, többnyire csak az oktatás térbeli áthelyezése volt. Vagyis a diákok és tanárok gondoljai nem megoldódtak, hanem sokasodtak.

Úgy gondoljuk, hogy minimum 50%-kal többet dolgoztunk (munkaórán kifejezve) ezekben a hónapokban, miközben romlott az egészségünk (a szemünk, a gerincünk állapota). Önzetlen, hathatós szakmai segítséget csak a magunk közösségeitől kaptunk ebben az időszakban.

Visszajelzéseik alapján tanulóink többsége sem szerette ezt az oktatási formát.

Tantárgyanként adódtak speciális problémáink, de igyekeztünk megoldani azokat.

A tanulók technikai gondjait (sávszélesség, a családban csak egy komolyabb készülék van, s azt be kell osztani a családtagok között, a mobiltelefon nem mindenre alkalmas, stb.) megértően fogadtuk.

Azt tapasztaltuk, hogy minden osztályban volt pár tanuló, aki távol tartotta magát az oktatás ezen formájától pár hétre: ők egyértelműen rontottak. A buktatást nem tartottuk etikusnak az egyértelmű néhány kivételtől eltekintve.

Voltak olyan tanulók is, akik rontottak a digitális oktatás során a személyes a kontaktus, mindennapos, azonnali visszajelzések hiányában. Észleltük ezeket, igyekeztünk orvosolni a lehetőségekhez képest.

Természetesen születtek jobb eredmények is: a javító diákok egy részének panasza szerint rengeteg tanulással érték ezt el. Mások kihasználták a technika által biztosított előnyöket: összedolgoztak, vagy külső segítséget igényeltek, pl. bemásoltak interneten fellelhető megoldásokat gondolkodás nélkül. Ezek egy részét ki tudtuk szűrni, de nem mindet lehetett.

Az online tanítás többnyire Skype-on keresztül történt, de volt Zoom-os óránk is, Google Meet, sőt egyéni számonkérések Facebook Messenger hívással is történtek. Átlagban 50% fölötti ezen órák aránya. De az így megtartott órákkal duplán dolgoztunk, hiszen a Classroom felületén a távolmaradók számára is biztosítottuk az egyéni felzárkózásukhoz anyagokat.

Tanárként kerestük a gyakorlás és számonkérés régi/új formáit: LearningApps, Redmenta tesztek, illetve Classroom-ban szerkesztett feladatok. Kihívást igazából a számonkérés, az ellenőrzés jelentett, mert a feladatszerkesztés nagyon sok időt igényelt, s az, hogy valós tudásról, előre haladásról nyerjünk hiteles képet. Kerestünk és megosztottunk jó oktatófilmeket, újabb, jobb vázlatokkal segítettük tanítványainkat. A különleges helyzetet jól ki lehetett használni arra, hogy erősítsük a diákokban a történelem oktatásban kíváncsi kutatói, forrás elemzői attitűdöt.

Néhány egyéni tapasztalat:

„Az ének-zene tantárgy oktatása digitális formában rendkívüli nehézségekkel küszködött. A használt Skype program hangminősége időnként még a sima beszélgetést is ellehetetleníti nemhogy az élő éneklést. Ráadásul a nagy létszámok sem segítették a munkát. A gyerekek az osztályteremben is tartózkodnak az egymás előtt való szólóénektől így meg aztán... Ezért beküldendő feladatban kértem az énekeket vissza. Így a tanulók akár többszöri próbálkozással is, de vállalható éneklést produkáltak. Segítségükre létrehoztam Youtube csatornát, ahol csak a számukra elérhető módon oktató videókat tettem föl. Így tanulhatták a dalokat illetve a kottairást és olvasást is. Számomra igen megterhelő volt a többszáz felelet meghallgatása, de a néhány talált, eddig rejtőzködő kincs kárpótolt.

Legnagyobb meglepetésemre sokan próbálkoztak meg a digitális kottairó programok használatával. Ebben lehet még ráció a jövőben is. Tapasztalataim azt mondják, hogy kisebb csoportokra osztva lehet csak online órát tartani (kb. 10 fő).”

„Tapasztalatom szerint a gyerekek jóval kevesebbet tudnak, mint az offline tanítás során. Ők is úgy érzik kevésbé jó ez a helyzet. Összességében az órák 70%-át megtartottam online. A tananyag összeállítása, ppt, zanza, tanári videók, érdekességek nagyon sok időt elvettek plusszban és a dolgozatjavítás nehezebb volt számítógépen, mint papíron. Az online kattintós feladatnál meg az összeállítás vett el több időt. Szerintem jobb az offline tanítás.”

„Vizuális kultúra és média tantárgynál az elméleti rész leadása részben megoldható hagyományos és online formában is. Média esetében a filmelemzés, filmek összehasonlító elemzése jól elsajátítható, megfelelő alapismeretek mellett. Ellenben a gyakorlati foglalkozások mindkét tantárgy esetében elhagyhatatlanok. Vizuális kultúra esetében a hagyományos szabadkézi rajz pl.: látvány utáni tanulmányrajz, a festési technikák elsajátítása egyáltalán nem megoldható - pl.: ha csak a mesterséges megvilágítást is nézzük, otthon nem áll rendelkezésre reflektor, drapéria stb.. A folyamatos tanári koordinálás, korrigálás, értelmező magyarázat elengedhetetlen!

Ugyanakkor a számítógépes grafika esetében megfelelő eszközökkel, programokkal működhet, pl.: mozgóképi, animációs programok, mint az Adobe Photoshop (importálás, látványtervezés), Adobe After Effects, Adobe Premiere Pro (hang, videó vágás, összefűzés), formatervező programok, Adobe Lightroom (fényelés) - a modern művészet kereteibe beleillő fény- és videó installáció készítésére alkalmas egyéb esetben is. Itt már nincs éles határ, a vizuális kultúra és a mozgókép kultúra között. Mozgóképkultúra esetében a filmes utómunkálatoknál kifejezetten előnyös az otthoni munka, hiszen ezek sokszor hosszú órákat és többszöri alkalmat vesznek igénybe még akkor is, ha a tanuló egyszerűbb vágóprogramot használ a tanuló, pl.: videopad, movie meaker, sony vegas, stb.. A kezdő programoktól egészen a haladóig, szemléltetéssel minden megtalálható az interneten. Összességében a kivitelezés - a megtervezett videó végső gyakorlati összeállítása sok-sok munkaórát igényel.

Az alapok elsajátítása, a kezdés, mindkét tantárgy esetben személyes, hagyományos gyakorlati órákat igényel, nem beszélve a kiállítások látogatásáról, ahol inspirációt, kaphatnak a tanulók, pl.: egy-egy alkotás tovább gondolásában, tovább fejlesztésében. Ez virtuális múzeumi sétával nem ugyanaz!”

Egyéb tevékenységek: Mari Livia, Becsei-Katona Bianka és Santa Sándor aktívan részt vettek az önértékelési páros munkában. Kónya Géza kolléga portfólióját sikeresen megvédte és megkapta a pedagógus II. minősítést.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkaközösség tagjai: Bábáné Sándor Ildikó
Becsei-Katona Bianka
Erdélyi Ágota
Kisdiné Papós Ágnes
Klenyán Judit
dr. Kovácsné Berke Anikó
Nagy Diána

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély – Kisdiné P. Ágnes • Ingyenes tankönyvek bevételezése, kiosztása, különös tekintettel a 9. évf.-ra – dr. Turi Márta • Tanmenetek aktualizálása, adaptálása, összehangolása - szept. 16. • 8. osztályosok előkészítőjének elindítása – szept. 9. • Egységes bemeneti mérés 9. évf.-on – szept. 15. szaktanárok • A belső vizsga rendszerének, feladatainak újragondolása – szept. 9. • Édes Anyanyelvünk Verseny regionális fordulója – szept. 16. • Lőcsey Vivien 12. B – felkészítő tanár: Becsei-Katona Bianka
Október	• „ARE YOU re-ADY?” – szakmai konferencia és workshop az Országos Pedagógia Könyvtár és Múzeumban, Bp.-en 2019. okt. 5. – Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána • Koszorúzás Dugonics András születésének évfordulóján – a Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezvénye, iskolánkat képviselte: Varró Ágnes 11. B diákelnökségi tag és Bábáné Sándor Ildikó • Okt. 23-i megemlékezés – 11. oszt.-ok osztályfőnökei Becsei-Katona Bianka, Klenyán Judit okt. 22. kedd • Kistérségi továbbképzés – okt. 25. péntek A szakmaiműhely-foglalkozás egyik előadója: Becsei-Katona Bianka Irodalmi séta Szegeden 9. B osztály – szervező, lebonyolító: dr. Kovácsné

Hónap	Elvégzett feladatok
	Berke Anikó •
November	• Implom József Helyesírási Verseny helyi fordulója 2019. nov. 11. – Nagy Diána • „Széttépvé” című koncertszínházi előadás a Maszk Egyesület szervezésében az IH-ban – 2019. nov. 11. – 60 tanuló részvételével, kísérő tanárok: Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána • Wekerle Sándor könyvtári állománygyarapítási nyertes pályázat – dr. Turi Márta • Nyílt nap 8. osztályosoknak – nov. 19. kedd • Szaktanácsadói látogatás: a továbbképzés témája: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2018-as kompetenciamérés eredményeinek értékelése, elemzése – részt vettek: a munkaközösség valamennyi tagja
December	• Karácsonyi műsor- 2019. dec. 20. péntek – Bábáné S. Ildikó
Január	• Implom József Helyesírási Verseny regionális forduló, Szentes Komoróczi Zsófia 9. C, Muhi Zsófia 9. C – felkészítő és kísérő tanár: Bábáné Sándor Ildikó • Szalagavató – 2020. jan. 18. – Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána • 8. osztályosok központi írásbelije – javítás – valamennyi szaktanár • Kistérségi bemutatóóra: dr. Kovácsné Berke Anikó 9. B • A Magyar kultúra napja alkalmából Irodalmi Szalon - A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezvénye az SzSzC Körösy tagintézményében, 5 tanuló képviselte az iskolát (10. A osztály)
Február	• „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója – Klenyán Judit, dr. Turi Márta • 8. osztályosok szóbeli meghallgatása – valamennyi szaktanár, febr. 25., 26.
Március	• A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Tavaszi Művészeti Fesztiválja –márc. 4. , 4 produkció képviselte iskolánkat • „Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója – márc 6. SzSzC Gábor Dénes tagintézménye – Kővári Judit 10. A -7. hely felkészítő tanár: Bábáné S. Ildikó • Márc. 15-i megemlékezés iskolarádióon keresztül– márc. 13. – Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Márc. 16-tól: átállás digitális oktatásra
Április	• Költészet napi megemlékezés a digitális tanrend keretei között – valamennyi szaktanár
Május	• Írásbeli érettségi vizsgák
Június	• Szóbeli érettségi vizsgák

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar nyelv és irodalom	Dráma és tánc								
9. A	3,39	5,00								
9. B	3,38	4,88								
9. C	3,26	5,00								
9. D	3,42	4,97								
10. A	3,1									
10. B	3,33									
10. C	3,21									
10. D	3,14									
11. A	3,46									
11. B	3,38									
11. C	3,59									
11. D	2,86									
12. A	3,44									

Osztály	Magyar nyelv és irodalom	Dráma és tánc								
12. B	3,17									
12. C	3,43									
12. D	3,21									
Összesen	3,3	4,96								

Tantárgyi dicséretetek száma:

Magyar nyelv és irodalomból: 6 fő

Dráma és tánc tantárgyból: 2 fő

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
Magyar nyelv és irodalom	9	4
Dráma és tánc	2	-
Összesen	11	4

Versenyek, kulturális rendezvények:

- **Implom József Helyesírási Verseny** regionális forduló, Szentes, 2020.jan.16.
Komoróczy Zsófia 9. C, Muhi Zsófia 9. C – felkészítő és kísérő tanár: Bábáné Sándor Ildikó
- **„Szép magyar beszéd” verseny regionális fordulója** – 2020. márc 6. SzSzC Gábor Dénes tagintézménye – Kővári Judit 10. A -7. hely felkészítő tanár: Bábáné S. Ildikó
- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának Tavaszi Fesztiválja** – 2020. márc. 4. Agóra
 1. Árgyelán Klaudia 12. A – szólóének
 2. Netye Máté 11. A, Szendrényi Benő 10. D – néptánc
 3. Komoróczy Zsófia, Sebestyén Laura, Tácsi Izabell, Turcsik Viola 9.C – modern tánc
 4. Kovács Vivien 9. C és a dorozsmai Búzakalász citerazenekar – a gálaműsorba beválogatott produkció (a gála végül a járványhelyzet miatt elmaradt)
- **Irodalmi Szalon a Magyar Kultúra Napján** - A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának rendezvénye az SzSzC Kőrösy tagintézményében, **5 tanuló** képviselte az iskolát (10. A osztály)
- **„Széttépve” című koncertszínházi előadás a Maszk Egyesület szervezésében az IH-ban** – 2019. nov. 11. – **60 tanuló** részvételével, kísérőtanárok: Bábáné Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána

Továbbképzések:

- „**ARE YOU re-ADY?**” – **szakmai konferencia és workshop** az Országos Pedagógia Könyvtár és Múzeumban, Bp.-en Ady Endre halálának 100. évfordulója apropóján 2019. okt. 5 – **Bábané Sándor Ildikó, Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána**
- **Szaktanácsadói látogatás:** a továbbképzés témája: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2018-as kompetenciamérés eredményeinek értékelése, elemzése – részt vettek: **a munkaközösség valamennyi tagja**
- A tanév során esedékes **intézményen belüli pedagógus önértékelési** folyamatban a munkaközösségünkben **5 fő** vett részt egymást szakmailag támogatva-segítve (Bábané Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka,

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- **Kistérségi továbbképzés** – okt. 25. péntek
A szakmaiműhely-foglalkozás egyik előadója: **Becsei-Katona Bianka**
 - **Bemutató órák** tartása és látogatása – folyamatos, valamennyi szaktanár

Kapcsolattartás

- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata**
- **Szegedi Nemzeti Színház**
- **Maszk Egyesület**
- **Somogyi Könyvtár, Stefánia Kamaszkönyvtár**

Tapasztalataink a digitális oktatásról:

A 2020. márc. 16-tól a tanítás végéig fennálló tantermen kívüli digitális oktatásba nagy lendülettel kezdtek bele a munkaközösségünk tagjai. Bár az első pillanattól szembesültünk a nehézségekkel, hátrányokkal, amelyek a tantárgyunk hatékony oktatását befolyásolták ez alatt az idő alatt, de láttuk ebben az új oktatási környezetben a lehetőségeket is, és ennek megfelelően igyekeztünk valamennyien áthelyezni a hangsúlyokat az ismeretátadásról annak alkalmazására, a diákok önálló munkájára, és ennek megfelelően szervezni és koordinálni diákjaink tanulását az online térben, hogy a tananyagot ne csak leadjuk, de meg is tanítsuk. Amennyire a tananyag engedte az egyes évfolyamokon, próbáltuk azokat a fontos készségeket, képességeket fejleszteni, amelyekre a hagyományos iskolai órákon kevéssé van idő és lehetőség (szövegértés, lényegkiemelés, szövegalkotás, érvelés, stb.). Az ilyen szempontú „újragondolása”, átstrukturálása a tananyagnak természetesen azt eredményezte, hogy a megszokott felkészülés, javítás stb. többszörösét végeztük el sokkal több időráfordítással, mint korábban.

Tanulócsoportonként nagyon eltérő tanulási stratégiák, módszerek, feladattípusok, oktatási platformok működtek, ezeket rutinosan, megfelelően adaptálták, igazították diákjaik igényeihez a kollégák. Példaértékű volt az együttműködés a munkaközösségen belül, nagyon sok hasznos ötletet, technikai-módszertani innovációt, konkrét tapasztalatot, osztottunk meg egymással az elmúlt hetekben segítő-támogató szándékkal.

Az általunk használt oktatási felületek, platformok, alkalmazások, digitális tananyagok a teljesség igénye nélkül: Googl Classroom és az azon belüli lehetőségek, Meet, Zoom, Discord, Skype,

Quizziz, Kahoot, Biteable, Mozaweb, Mozabook, nkp okostankönyv, zanzavideók, youtube, Redmenta, learningapps, M5 érettségi videói, stb.

Mindannyian küzdöttünk a tanulói oldalon felmerülő technikai problémákkal, ezek tipikusan a következők voltak: korlátozott vagy nem megfelelő minőségű internet, eszközhiány (laptop, számítógép nélkül kizárólag telefonnal nem oldható meg minden feladat), kamera vagy mikrofon nem használható egy időben, illetve nem ismerték, nem tudták használni épp azt az alkalmazást, felületet, amelyre szükség lett volna, stb.

Ami a tanítás során előny lehetett, az hátránnyá is vált egy idő után: folyamatosan párhuzamosan kellett figyelni a Krétát, a Facebook-ot, a Messengert, a Google Classroom-ot, e-mailt, mert egyidőben több szinten zajlott a kommunikáció az oktatás résztvevői között.

Gyakori volt, hogy nem megfelelő formában és minőségben küldték be a tanulók a feladatokat, ez a javítást és az (egységes, következetes) értékelést nehezítette meg nagyon. Technikai okokból sok esetben el kellett engedni olyan – a tantárgyi érettségi követelmények szempontjából egyáltalán nem mellékes – szempontot, mint pl. a helyesírás értékelése a beadott dokumentumokban.

Ennél is nagyobb nehézséget jelentett a kevésbé motivált tanulók folyamatos munkára ösztönzése, illetve a határidők kezelése, betartatása. A közvetlen „élő” kapcsolatos (mikrofon, kamera) órákhoz sokan nem szívesen kapcsolódtak, a nagyobb létszámú egész osztályoknál jelentős volt a „lemorzsolódás”, kisebb csoportokban hatékonyabban lehetett dolgozni, átláthatóbb volt az ilyen órai munka a tanár számára is.

Az alsóbb évfolyamokon okozott gondot az önálló tanulás, szövegfeldolgozás, feladatértés képességének hiánya, értelemszerűen itt ezek gyakorlására kellett nagyobb hangsúlyt fektetni. A 11-12. évf.-on több diák jobban tudott élni azzal a lehetőséggel, hogy saját maga oszthatta az idejét, igényei szerint mélyedhetett el a tananyagban, saját szükséglete szerint gyakorolhatott, stb. Számukra a választható, kreativitást, komplexebb megközelítést igénylő feladatok, önálló véleményt tartalmazó fogalmazások voltak motiválóbbak. Szerencsére a magyar nyelv és irodalom (és a dráma és tánc) tantárgy tanítása során bátran lehet élni ilyen megoldásokkal. Számonkérésre, ellenőrzésre is alkalmasabbak ezek, mint a tesztjellegű dolgozatok, de itt a források közötti válogatást, forráskritikát, a szakirodalom használatát, pontos hivatkozás módját kell előbb megtanítani, rögzíteni a tanulók többségénél.

A tantermen kívüli digitális oktatás alatt során adott osztályzatok inkább tükrözik az aktivitást, szorgalmat, az adott tantárgyhoz, tananyaghoz való viszonyát a tanulónak, mint a korrekt tárgyi tudást. Elfogadható eredményt sok esetben csak úgy tudtunk elérni, ha a pozitívumokat kiemelve, javító szándékkal újra lehetőséget adtunk feladat elkészítésére, beadására, ami nem csak a gyerek számára duplázta meg a munkát, időráfordítást természetesen.

Beigazolódott a mögöttünk hagyott időszakban, hogy a közvetlen kapcsolat, (tanár-diák) kapcsolódás a magyar irodalom és nyelvtan tanítása során nem pótolható irodalmi művek feldolgozásaival, oktatóvideókkal, a tanulók is visszajelezték sokszor, hogy nem képesek egyedül, figyelmük irányítása nélkül megbirkózni a tantervi anyaggal. Hosszabb távon gondot okozhat majd az is, hogy az érettségi feladatokat kézzel írva kell megoldani, aminek gyakorlására kevesebb idő és lehetőség volt/van a digitalizált oktatás során.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Grácin Márkó

A munkaközösség tagjai:

Bálint Erika (matematika-fizika), Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia), Fekete Andrea (matematika-fizika), Grácin Márkó (matematika-fizika-számítástechnika), Kardos Beáta (matematika-kémia), Némethné Bognár Veronika (matematika-fizika-informatika), Tarsoly Anita (matematika).

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• egységes tanmenet készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés • érettségi előkészítők szervezése • ECDL oktatás (szakkörök) beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • belső vizsga témaköreinek közzététele
Október	• kistérségi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése (Grácin Márkó) • pedagógus II. védés (Grácin Márkó) • pedagógus III. védés (Kardos Beáta) • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • ECDL vizsgáztatás (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon • őszi továbbképzési nap, szakmai műhelyvezető gyakorlattal
November	• mester portfólió készítés: Fekete Andrea • bemutató óra: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (informatika) • besegítés a William Blake verseny rendezésébe (süteménysütés) • besegítés a Barabás Zoltán biológaverseny rendezésébe (süteménysütés, állomásvezető, egyéb segítők) • Nyílt nap bemutató órái (egész munkaközösség)

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• bemutató óra: Fekete Andrea (matematika) • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértékelése (osztályfőnökkel együtt) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása
Január	• bemutató óra: Grácin Márkó (informatika) • Matech internetes matematika csapatverseny (I. forduló – 3 csapat) - Dr. Ugrainé Antali Éva, Grácin Márkó (felügyelő) • nyolcadikos felvételik javítása (teljes munkaközösség) • félévi értékelés • jegyek lezárása
Február	• Kistérségi matematika verseny 2. forduló (teljes munkaközösség) • bemutató óra: Bálint Erika (matematika) • 8. osztályos felvételi szóbeli bizottságok (teljes munkaközösség) • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén.)
Március	• ECDL fórum (Fekete Andrea, Grácin Márkó) • Pénzügyi hét – témavezető: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika • áttérés a digitális oktatásra • folyamatos kapcsolattartás a diákokkal, kollégákkal, osztályfőnökökkel, szülőkkel • szaktanácsadói látogatás (a kompetenciamérés tapasztalatai)
Április	• digitális oktatás • Digitális témahét – témavezető: Grácin Márkó (webináriumos formában két hónapon át tartott) • végzősök jegyeinek lezárása • felkészülés a járványügyi helyzet miatti különleges érettségire
Május	• digitális oktatás • érettségi felügyelet és írásbeli érettségi javítása (szaktanárok) • jegyzői és (szükség esetén) kérdező tanárok felkészülése • folyamatos konzultáció a digitális oktatással kapcsolatban • osztályozó vizsgák
Június	• digitális oktatás • jegyek lezárása, osztályfőnökök adminisztrációs teendői • érettségiztetés, érettségi adminisztrációja • javítóvizsgák, különbözeti vizsgák feladatainak leadása • munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése és munkaközösség-vezető választása • részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden. • év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre) • felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy		Osztály	Tantárgy	
	matematika	informatika		matematika	informatika fakultáció
09.a	3,22	3,61	11.a	2,92	(2,86)
09.b	2,97	3,50	11.b	3,00	(3,33)
09.c	3,30	3,94	11.c	3,27	(2,25)
09.d	3,03	3,33	11.d	2,63	(2,00)
10.a	2,97	3,35	12.a	2,92	(3,00)
10.b	2,81	3,73	12.b	2,71	(3,50)
10.c	3,13	3,33	12.c	3,00	(3,33)
10.d	2,78	3,25	12.d	2,76	-
Összesen*	2,96	3,22	-		

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019 év vége	2019/2020 év vége
matematika	20	3
informatika	11	3
Összesen	31	6

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Emelt matematika különóra 12. évfolyam (Fekete Andrea)

Érettségi előkészítő matematikából (osztályonként a szaktanárok)

Korrepetálás 10.a (Némethné Bognár Veronika)

Korrepetálás 9. évfolyam (Némethné Bognár Veronika, Bálint Erika, Dr. Kopasz Zsoltné)

Korrepetálás alkalmilag (Tarsoly Anita, Kardos Beáta)

Felvételi előkészítő nyolcadikosoknak (Dr. Kopasz Zsoltné, helyettes Tarsoly Anita)

ECDL felkészítő heti 2 óra: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

Érettségi felkészítő informatikából: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

Továbbképzések

Felkészítés a KRÉTA pedagógus moduljaihoz (Tarsoly Anita)

Közösségi média új ECDL vizsgatantárgy (Grácin Márkó)

Vállalkozás továbbképzés (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika)

A tanulás jövője MOOC 2020 25 órás (Tarsoly Anita)

Versenyek:

Kistérségi matematika verseny I. forduló (feladatkészítő, szervező: Grácin Márkó)

MATECH internetes matematika verseny I. forduló 3 csapat: Dr. Ugrainé Antali Éva

JAM @ EIT Climate-KIC Innovációs tábor 2 csapat (10 diák): Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

Játék kincstár 1 csapat: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

Cégre fel! Vállalkozói csapatverseny (2 tanuló): Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

Kistérségi matematika verseny II. forduló

Rendezvények

Kutatók éjszakája – matematika: Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Bálint Erika, Dr. Kopasz Zsoltné

Kutatók éjszakája – informatika 9.b csoporttal: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

SZTE Őszi Kulturális Fesztivál tájékoztató, előadások, könyvtárlátogatás: Fekete Andrea

Modern Gyarak éjszakája gyárlátogatás: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

Pályázat: 29. Ifjúsági tudományos és innovációs tehetségkutató verseny (2 tanuló): Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

ECDL fórum Pesterzsébeten (csak ne lenne annyira messze): Fekete Andrea, Grácin Márkó

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Kistérségi matematika verseny szervezés: Grácin Márkó, Fekete Andrea

Kistérségi matematika verseny I. forduló feladatkészítés: Grácin Márkó

Kistérségi matematika verseny II. forduló: teljes munkaközösség

Kapcsolattartás:

MATanság Klub rendezvényein (előadások és levelezés): Fekete Andrea, Grácin Márkó, Kardos Beáta, Dr. Ugrainé Antali Éva

Digitális oktatás tapasztalatai:

Tarsoly Anita: A digitális oktatásban a technikai rész volt az egyik kihívás: például megtalálni azt a tesztkészítő felületet, ami a lehető legtöbb felmerülő igényt kielégít, melyek közül a legfontosabb, hogy legyen a kérdés feltevésénél és a válaszok megadásánál is lehetőség egyenletszerkesztő használatára, és a tanulók számára is könnyen kezelhető legyen, de egyben biztonságosan is használható.

A másik kihívás, hogy hogyan tudom a személyes jelenlétet biztosítani az otthon rendelkezésre álló eszközeim segítségével. Sajnos az élő időben való írást nem tudtam kivitelezni, így minden egyes online órára előre megírtam a mutatómat. Ez nagyon idő- és energiaigényes megoldás volt.

Ami a legnehezebb volt, az a motiváció megteremtése, fenntartása. Ez a rendes iskolában is elég nagy kihívás, de a személyes jelenlét nélkül majdhogynem lehetetlen küldetés. Minden csoportban voltak tanulók, akiket szinte teljesen elvesztettem az egész időszakra. Szerencsére olyan tanulók is voltak, akik nagyon lelkiismeretesen dolgoztak az egész időszak alatt (ahogy azt az iskolában is tették volna).

Bálint Erika: A digitális munkarend kialakításakor reggel fél 8-tól online voltam 22:00-ig. Igyekeztem minden kérdésre válaszolni, miközben tudtam, hogy a tanítványok 20%-át nem is érdekelte. El tudom képzelni, hogy volt, aki megnézte az anyagot, majd kilépett a teremből és megvárta, míg valaki elkészíti és beküldi a „közösbe”. Vagy be sem léptek.

A 9. és a 12. évfolyamon minden órát online tartottam a sisco webex meetings kapcsolattal.

Akik, meg akarták érteni az anyagot, azok mindig részt vettek az online órákon és kérdeztek. Ez jó, mert legalább mondhatom, hogy az az egy-két gyerek érti az anyagot.

A témazáró dolgozatokat, írásbeli tesztfeladatokat összeállítottam és értékeltem, de fogalmam sincs arról, hogy ténylegesen kinek hogyan sikerült. Ez pontosan látható a sikertelen matematika érettségi dolgozatok alapján is. Mindkét tanuló online dolgozata jó eredményű volt.

Akinek volt szülői, tanári segítsége azok javítottak a félévi eredményükön is, akinek nem azok pedig rontottak. Hiányzott nekik az órai önálló munka és azok magyarázata.

Némethné Bognár Veronika:

- megismerkedtem a Google Tanteremmel, a Redmentával, a Sutorival,...

- kijavított dolgozatokat (rajztáblával) a Drive-omon létrehozott könyvtárunkba feltettem, megosztottam velük
- szerintem nem megfelelő a digitális oktatás a 9. és 10. évfolyamosoknak
- sokan nem vettek részt az online óráimon, pedig a legtöbb óráim az volt
- dolgozatokat nem mindenki írta meg, aki megírta, az sem feltétlen önállóan oldotta meg a feladatokat
- az általam több óráig begépelt és geogebrával megszerkesztett ábrákat sem nézték meg, önállóan osztályonként maximum 2 fő tudott dolgozni, olvasni, gondolkodni
- dolgozatokban photomath-ot használtak (9-esek meg tudtak oldani olyan gyökös egyenletet, melynek nincs is megoldása, 10-esek a trigonometriánál ügyesen használták az addíciós tételeket és a félszöges összefüggéseket, melyek emelt anyagrészek)
- osztályonként az a 4-5 fő, aki rendszeresen jött az óráimra, megértette az anyagot, látszott a dolgozatukon, és a többi 15-25 emberen is látszott, hogy nem értenek semmit
- házi feladatot a 9-eseknél kb 8-an csináltak a 20-ból rendszeresen, 10/d-nél 2-en, 10/a-nál 5-es a 30 főből
- megfogni őket, megszólítani, hogy tanuljanak, mert ez kell nekik az érettségihez, ilyen formán lehetetlen
- segített volna, ha kötelezővé tehetjük volna az online órák látogatását (azaz a hiányzást be lehetett volna írni a krétába), kötelező kamera és hang bekapcsolásával főleg a dolgozat alatt

Dr Ugrainé Antali Éva:

1) Online óra tartása:

- használtam a Hashtag.school-t online óra tartására. Nem vált be, mert a tanulók nehezen tudtak csatlakozni, különösen telefonról. A kamerája nagyon jó és a hang minősége is. Márciusban és április elején használtam. akkor még a képernyőt nem lehetett megosztani.
- kipróbáltam a Discordot, amelynek elég gyenge volt a hangminősége és a személyiségi jogok védelme sem volt tiszta.
- Kipróbáltam a Zoom-ot, de miután itt is probléma volt az adat védelemmel, letöröltem
- Ami nekem legjobban bevált az a skype volt. A gyerekek gyorsan csatlakoztak. Jól működött a képernyő megosztás. Jó volt a hang.
- Ha csak néhány diákkal volt megbeszélni valóm, akkor a messenger csoportban indítottam videochat hívást.
- Minden osztállyal van messenger matek csoportom, ebbe irtam be az online órák időpontját, később pedig a Classroomba, amikor a vezetőség kérte.

2) Tananyag és jegyzetkészítéshez használtam:

- jamboard táblát, ami nem igazán vált be a csúnya kézírás miatt.
- Jól bevált a word-ben egyenletszerkesztővel készített jegyzet, ebben jól tudunk óra közben is jegyzetelni, jegyzetet kiegészíteni
- minden órán használtam a geogebrát, sok új lehetőséget fedeztem fel benne.
- Excelt használtam a statisztikához
- LearningApss.org-on készítettem tankockákat

3) Felhasználtam kész tananyagokat, jegyzeteket

- Mozaweb digitális tankönyvek és tananyagok
- Matek Oázis oktató videók
- Mateking
- Akriel (ez volt az algebrai feladatoknál a nagy kedvenc 9-ben és 12-ben az ismétlésnél)

- Zanza Tv
- Ementor
- Miskolc Tv érettségi videói
- LearningApps.org-on kész tankockák
- Emelt kidogozott szóbeli tételek
- StudiumGenerale Érettségi feladatok
- Youtube oktató videók

4) Dolgozatok:

- Redmenta tesztekét készítettem
- Akriel dolgozat
- Feladatlap (Classroom-ba kellett befotózni, vagy kitöltős)
- projekt feladatok

Az objektív számonkérés a legproblémásabb része szerintem a digitális oktatásnak. Nem találtam meg az optimális megoldást. Gondolom ehhez hosszabb kutatási és kidolgozási szakaszra lenne szükség.

5) Önálló munkára használták a diákok:

- 9-12 ügyesen használták a GeoGebrát síkgeometriához, függvényeknél, térgeometriánál, egyenletek és egyenletrendszerek grafikus ellenőrzésére, koordináta-geometriánál
- Statisztika feladatoknál Excel
- Word dokumentum készítése egyenletszerkesztővel ,képmetszővel kivágott GeoGebra és egyéb ábrákkal.

Összességében az a tapasztalatom, hogy ha ezeket a digitális tartalmakat minden órán használhatnám (minden órán digitális táblás teremben lennék), akkor a kétfajta oktatás hatékonysága összeadódna, de legalább is növekedne.

Szerintem lehetne például az érettségi előkészítő skype-on, főleg akkor, ha ez nem is órarendi óra, hanem csak önszorgalom.

A továbbiakban biztosan sokkal több digitális házi feladatot, szorgalmat és gyakorló tesztet fogok a fiataloknak adni.

A digitális oktatásban a csoportmunkát nem tudtam megvalósítani, ehhez egy újabb karantén kell.(azért inkább ne legyen)

A diákok motivációja személyes jelenléttel, sokkal könnyebb és a differenciált segítségnyújtás illetve a házi feladatok ellenőrzése is.

Meglepő volt számomra, hogy nem ugyanazok a diákok voltak aktívak az online órán és a tantermi órán. Az online órákon a diákok aktivitása kisebb volt, mint az iskolában.

Jól látszott, hogy kik azok a diákok, akik teljesen az én motivációmra vannak utalva, s kik azok, akiket otthon is motiválnak és segítenek. Belső motiváció, mint olyan szerintem nem is létezik ennél a korosztálynál, illetve nagyon ritka. (a mi iskolánkba járó diákokról beszélek)

Ha ezt figyelembe vesszük, akkor a továbbiakban nagyobb hangsúlyt kell fektetni a motivációra, önálló tanulás tanítására.(Erre jó lenne ötleteket gyűjteni egymástól vagy szakembertől)

Dr Kopasz Zsoltné: Jó lett volna, ha egységes felületen tudunk volna értekezni a diákokkal, nem minden órához másik felületre kellett volna feljelentkezniük.

- A digitális oktatás tőlünk pedagógusoktól is új munka módszereket, sokkal több munkát igényelt, amit folyamatosan bővíteni kellett, gyorsan tisztába kellett lenni a használt rendszerrel, tanulni és tanítani egyidőben, naprakész lenni az anyagban, a dolgozatokkal, és a vezetőséget tájékoztatni az esetleges hiányzókról, hiányokról. Számomra ezek voltak a legnehezebb feladatok. Jó lett volna időben tudni, hogy a drive megtelése után csak úgy fogadhatok újabb anyagokat, ha az előzőeket törlöm.

-A diákok egy része szépen és felelősségteljesen bekapcsolódott a munkába, felvette a ritmust és rendszeresen megjelent az online órákon, készített házi feladatot. Egy másik - némely osztályban, csoportban - nagyobb része hamar megtalálta a munka kerülésének módját, nem készült rendszeresen és ezzel hiányok léptek fel a tanulandó anyagban.

- Másrészt viszont kialakult (sokkal gyorsabban és hatékonyabban) az önálló munka (önállóság), és a csoportmunka is. a diákok jobban összedolgoztak, segítették egymást, számíthattak egymásra. Ennek hátulütője, hogy a segítséget próbálták alkalmazni a dolgozatokban is, amit nehezen tudtunk megakadályozni, viszont a lefűlések sok esetben könnyen ment.

Grácín Márkó: A digitális oktatás kezdetén megszerveztem a Google Tantermeket, a tanulók lassan, néhányan osztályfőnöki ráhatása bejelentkeztek. A feladatokat kiosztottam, vártam a kérdéseket, válaszoltam rá, vártam a feladatokat, és kijavítottam. Elfogadtam a késve érkezőket is, az utolsó teszt kivételével, bár ott is több órán át nem zártam le a kitöltést.

A tanulók mintegy 10%-a szinte semmiben nem vett részt, nem küldött feladatot, és nem válaszolt a levelemre sem. Osztályfőnöki segítséggel néhányat rá lehetett venni a feladatok leadására, de még így is maradt több osztályban teljes némaságot fogadott tanuló. A kollégákkal értekezve, kiderült, hogy általában ugyanazok, akik másoknál is.

A 9. évfolyam jól vette az akadályt, a 10-esek már lustábbak voltak. A fakultációk – bár látszólag több feladatot küldtek be – többen ugyanazt adták be, ami megegyezett a neten található megoldással, melyet nem fogadtam el. Nem értették meg, hogy azért adok fel érettségi feladatot, mert nekik jövőre hasonló feladatot kell az érettségire megoldani. A csoport elég vegyes, de hát megszokott, hogy az emeltnek nevezett csoport több mint fele nem az, és mindig vannak évisméltók, valahonnan utólag beesők, akiket nem az érdekel, hogy mit tanulhat, hanem, hogy ebből azért érettségizzen, mert másból már elküldték, azaz gyűjtőfakultáció nem tanulóknak. Tehát náluk lett volna a legjobban szükséges a digitális oktatás helyett a hagyományos.

A végzősök sikeresen érettségiztek, sajnos valószínűleg nem a legjobbra, amit szerettek volna. Ehhez viszont nekik többet kellett volna gyakorolni, rendszeresen késtek, vagy le sem adták a feladatot több esetben.

A speciális tagozat züllött le a legjobban, olyan volt, mint visszakapni a tavalyi állapotot. A legmeglepőbb, hogy ezt nem csak a gyengébben teljesítők, hanem a legjobbak is produkálták. Megbeszéltem velük az elhalasztott érettségi lehetőségét, de úgy éreztem, hogy már nem is mindenki akar érettségizni annyira. Sajnos az októberi időszak nem a legszerencsésebb, hiszen senki sem garantálja, hogy iskolánkban vizsgázhatnak, ami szokatlan környezet számukra. Május megfelelőbb időszak, csak 1 év kihagyás igen hosszú idő, tehát meg kell fontolni, hogy számukra valamilyen előkészítő, ismétlő, gyakorló, felkészítő, pótló vagy bármilyen néven nevezett pótóra a lehetőségükre álljon az érettségire való sikeres felkészüléshez, ugyanis nem mindenki vette fel a fakultációt, és nekik már médiaismeret lesz a tananyag.

Sajnos a kísérletem, hogy videókat gyártsak képernyőmentéssel nem igazán sikerült, azt hiszem, ezen a téren még képezni kell magam. Nehéz dolog a Skype-os óra, mert nem tudtam elég határozott reakciókat kiváltani a csoportokból, és mivel nem is kötelező, így többen nem is vettek rajta részt. A legbiztosabban a tanterem működött, de sokan nem tudták megfelelően csatolni a fájlokat, ezért arra biztattam őket, hogy emailben küldjék el a házi feladatokat.

Többen nagyon szorgalmasan dolgoztak, javítottak is az eredményeiken. Viszont legalább ennyien rontottak is, mivel elmaradtak a feladatok beadásánál, és nem is pótolták. A tesztre meg érezhetően nem túl sokan készültek fel rendesen. Két tanuló érdemi munkát nem végzett, de ez a hagyományos oktatás keretei között is így volt, így elégtelen osztályzatot kaptak. Ennél többen lazsáltak, de az ő eredményük az előző félévet figyelembe véve elérte az elégséges teljesítményt.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÉV

I. FÉLÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Nagy Diána munkaközösség-vezető

Osztályfőnökök:

9.A Wáiszhárné Kis-Jakab Judit
9.B Sánta Sándor
9.C Bálint Erika
9.D Dr.Kopasz Zsoltné

11.A Kisdiné Papós Ágnes
11.B Nagy Diána
11.C Kardos Beáta
11.D Nagyné Komáromi Veronika

10.A Bábáné Sándor Ildikó
10.B Erdélyi Ágota
10.C Dr.Ugrainé Antali Éva
10.D Polyák Péter

12.A Klenyán Judit
12.B Becsei-Katona Bianka
12.C Csabai Ferenc
12.D Nusser Elemér

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 2. tanévnyitó ünnepség (DÖK, Poór Zs.) • szeptember 24. év eleji szülői értekezlet (ofők) • szeptember 24. „ Oldd meg!” – fórumszínházi előadás középiskolás csoportoknak a Zug Művészeti Tethely szervezésében (Bábáné S.I.) • szeptember 27. Konfuciusz-terem ünnepélyes átadása (igazgató, Kónya G., Bartosné D.A.) • Kutatók éjszakája (több osztály)
Október	• október 4. Aradi vértanúk megemlékezés (Becsei-Katona Bianka) • október 8. Sirály c. tantermi drámaelőadás a Szegedi Nemzeti Színházban (Bábáné S.I.) • október 11. Gólyaavató (9.-es ofők, DÖK, Poór Zs.) • október 15. Barabás Zoltán Biológia Verseny első fordulója (Kardos Beáta) • október 17-19. pályaorientációs nap (Bagó I., ofők), • október 22. nemzeti ünnepről megemlékezés (12.évfolyam és ofők)
November	• november 11. „Széttépve” koncertszínházi előadás megtekintése az IH-ban a Maszk Egyesület szervezésében (Bábáné S.I., Nagy D.) • november 18. William Blake Angol Nyelvi Verseny (Erdélyi Ágota) • november 25. iskolai hangverseny (Kónya G., ofők) • november 27. Parlament, Pesti Színház (Bartosné D.A., Nagy D.) • november: Passzold vissza, Tesó! mobilgyűjtési akció (Németh É.)

December	• december 7. Advent Bécsben (Szentirmayné) • december 10. Barabás Zoltán Biológia Verseny második fordulója (Kardos Beáta) • osztályok karácsonyozása (minden osztály és osztályfőnök) • december 20. karácsonyi ünnepség (Bábáné S.I., ofők)
Január	• január 18. szalagavató ünnepség (Kisdiné P.Á., Nagy D.) • január 22. Magyar Kultúra Napja • január 27. iskolai hangverseny (Kónya G., ofők)
Február	• február 11. Barabás Zoltán biológia verseny 3. fordulója és eredményhirdetése • február 25. megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja alkalmából (Bartosné)
Március	• március 15. megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából (Kisdiné P.Á., Nagy D.)

Közösségfejlesztés:

Az előző tanévhez hasonlóan az idei tanévben is sokat dolgoztak az osztályfőnökök a közösségek fejlesztése érdekében. Számos iskolai és intézményen kívüli programon vettünk részt osztályainkkal. Vannak kiforrt és fejlődésre szoruló közösségek is. Nagy változás történt a 11. D osztályban, ahol Szentirmayné Gergely Éva kolléganő vette át az osztályfőnöki teendőket, Nagyné Komáromi Veronika tartós betegsége miatt. Elsősorban szervezési és adminisztratív feladatokat kell ellátnia, de emellett lelkiismeretesen próbálja a közösséget is építeni. Ebben igyekszünk neki minden segítséget megadni. Az iskola pszichológusa folyamatosan fejlesztette és megosztotta velünk az osztályfőnöki órák személyiségfejlesztő feladatait. Az év elején leadott osztályfőnöki tanmeneteknek megfelelően havonta egy közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban. A tapasztalatok alapján elmondható, hogy többnyire sikeresek voltak ezek az órák, a kitűzött terveket, célokat folyamatosan igyekeztünk teljesíteni.

Feladatok, módszerek:

Összességében jellemző, hogy nagyon eltérő érdeklődés és értékrend határozza meg az osztályok közösségét. Különbséget lehet tenni az alsóbb és a felsőbb évfolyamok közösségfejlesztő órái között. A 9.-10. évfolyamon hangulatelemző (Jelly-fa, „Ma reggel az iskolába jövet...”) és önismereti játékok (kérdőívek, Villámrandi, Levél önmagunknak, Önismeret – öt szeretetnyelv) kerültek elő. A csoportos feladatok nagyban hozzájárultak a közösség erősödéséhez. Az érzelmi intelligencia fejlesztésére is nagy figyelmet fordítottunk, hogy minél nagyobb empátiával forduljanak egymáshoz (érzelem kvíz, első benyomás, előítéletek, sztereotípiák). A felsőbb évfolyamokon az

együttműködést igénylő feladatok voltak sikeresek. A diákok szívesen vettek részt ezeken, nyitott és oldott hangulatban teltek ezek az órák.

A 12. évfolyamon kiemelt téma volt a diákok pályaválasztása. Egy-két osztályban előfordult, hogy irreális elképzeléseik voltak a tanulóknak a továbbtanulással kapcsolatban. Ennek tisztázására Bagó Ildikó ajánlott külön olyan foglalkozásokat, amelyek segítették ezeket az elképzeléseket közelebb hozni a valósághoz. Kiemelt feladatok volt az OH kártyák, „erősségeim – gyengeségeim”, A „Milyennek látnak mások?” tanulságos feladat volt arra nézve, hogy kiderüljön, mit szeretnének megmutatni magukból.

Eredmények:

A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szempontból tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást.

2. félév

A 2. félév nagy része a digitális távoktatás keretében folyt. Ez nagy mértékben befolyásolta az osztályok közösségét, és a tanítás – tanulás hatékonyságát.

Előnyök:

Az osztályfőnökök egyértelműen kevesebb pozitívumot tudtak felsorolni a tantermen kívüli digitális oktatással kapcsolatban. A teljesség igénye nélkül: önállósodtak a gyerekek, fejlődött a digitális kompetencia (tanároké, diákoké egyaránt). Az osztályfőnökök sok felületen igyekeztek kapcsolatot tartani az osztályaikkal. Volt, aki a Google Classroomon keresztül alakított ki osztályfőnöki csoportot, többen rendszeresen tartottak online osztályfőnöki órákat. Mindannyian a tanulás iránti motiváció fenntartását és a lelki nehézségek megoldását tartottuk az egyik legfontosabb feladatunknak. Ennek következtében a gyerekek megtanulták beosztani a tanulásra szánt idejüket, a szabadidő hasznos eltöltésére is nagyobb figyelmet fordítottak. Vannak, akik rendszeres mozgással próbálták enyhíteni az elszigetelődés miatti rossz közérzetüket. Legnagyobb előnynek talán azt tartották, hogy nem kellett korán kelni.

Ebben a válságos helyzetben Bagó Ildikó iskolapszichológus sok segítséget nyújtott a Classroomon küldött feladatokkal, ötletekkel. Főleg a helyzet elemzésére, feszültségek oldására voltak segítségül az általa küldött feladatok.

Hátrányok:

Több osztályfőnök arról számolt be, hogy annak ellenére, hogy a tanulók lelkesek voltak, mégis fárasztónak találták a tananyagok önálló feldolgozását és az állandó tanári segítség hiányát. Több tanuló jelezte, hogy néhány tantárgy esetében jóval több feladatot kaptak, mint normál iskolai keretek között. Gyakran voltak technikai nehézségek is: akadozott az internet, „kidobta” a Zoom/Skype, áramszünet volt stb. A tárgyi feltételek szinte mindenkinél adottak voltak, a legtöbb esetben mobiltelefont, laptopot, asztali gépet használtak a tanulók. A személyes kapcsolattartás hiányát sokan nehezményezték, de többé-kevésbé sikerült minden osztálynak kiépíteni a kapcsolatokat az online térben: Facebook csoport, Messenger csoportok. A digitális tananyagokat a Krétán, Google Classroomon keresztül tudták nyomon követni a gyerekek.

A 9. és a 11. évfolyam tanulójának legnagyobb csalódását a külföldi nyelvtanulás elmaradása jelentette. Ezt az eseményt sokan várták, több tanulójának sokat jelentett volna a nyelvvizsgához való felkészülésben.

Különösen nagy teher hárult a végzős osztályfőnökökre az érettségivel kapcsolatos bizonytalanságok miatt. A ballagás elmaradása szintén fájó érzés volt a gyerekeknek. Ezt némileg ellensúlyozta az érettségi bizonyítványok kiosztása és a személyes találkozó.

Konklúzió:

Összességében azt mondhatjuk, hogy az első félévben kitűzött közösségépítő programok és feladatok szinte teljes egészében megvalósultak, a második félévben kialakult járványhelyzet viszont erősen gátolta ezt a munkafolyamatot. A digitális munkarend a kezdeti nehézségek után többnyire zökkenőmentesen működött, de nagy feladatokat hárított tanulóra, pedagógusra egyaránt.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Reál munkaközösség

Készítette: Kardos Beáta munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

- Bálint Erika fizika
- Beinschoth Gábor fizika
- Csabai Ferenc biológia
- dr. Just Zsuzsanna biológia, kémia
- dr. Kopasz Zsoltné fizika
- dr. Poór Zsolt földrajz
- Farkas Zoltán biológia, testnevelés
- Fekete Andrea fizika
- Kardos Beáta kémia
- Krizsán Sándor biológia, kémia
- Lengyel Gábor testnevelés
- Nagyné Komáromi Veronika testnevelés
- Németh Éva földrajz
- Némethné Bognár Veronika fizika
- Nusser Elemér testnevelés
- Polyák Péter testnevelés

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Kutatók éjszakája – szept. 27. biológia előadások az SZTE TTIK Embertani Tanszék szervezésében és más előadásokon- 12 fő résztvevő • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése (http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/258-barabas-zoltan-biologia-verseny-2019) • egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként • a fizikaszertárhoz eszközigény összeállítása • Pick utcai futóverseny • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • éves munkaközösségi munkaterv elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • október 21. Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló (http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/265-barabas-zoltan-biologia-verseny-2019-i-fordulo) • okt. 25. Továbbképzési nap, részvétel az őszi továbbképzési napon • október 10. Kardos Beáta mesterpedagógus-védés • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. korcsoport Városi 2. Helyezés
November	• VI. Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny I. fordulója (két 11.C osztályos tanuló és tíz 9.C osztályos tanuló részvételével) • 3 fő 11. C osztályos tanuló indult a biológia OKTV-n • Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. korcsoport Megyei 2. Helyezés • Futsal Diákolimpia Fiú V-VI. korcsoport • biológia bemutató óra (Csabai Ferenc) • Kísérletek kavalkádja az Agorában • bemutató óra Krizsán Sándor: biológia (EJEG), 11.C
December	• dec. 10. Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/272-barabas-zoltan-biologia-verseny-2019-ii-fordulo • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértékelése az osztályfőnökök segítségével • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • Karácsonyi Kísérletek programhoz kapcsolódás diákokkal • Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. Korcsoport Területi 2. Helyezés
Január	• Takács Rebeka a VI. Oláh György Országos Középiskolai Kémiaverseny II. fordulójába jutott • egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • írásbeli felvételi felügyelet • félévi értékelés • jegyek lezárása • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése
Február	• szóbeli felvételi biológiából 8. osztályosoknak • tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén • 2020. február 11-én a harmadik fordulóval zárult a második alkalommal megrendezett Barabás Zoltán biológia verseny. • 2020.02.28-án a gyógyszerészkar szervezésében egy kb. 3 órás farmakológia, gyógynövény gyakorlaton vett részt a teljes 9. osztályos biológia tagozatos csoport.

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	-
Április	SZTE által kiírt pályázatra nevezett Bús Anna 10. d osztályos tanuló, pályázati anyagának címe: "Ahol víz, ott élet is van. A víz az élet forrása."
Május	- a végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire - írásbeli érettségi felügyelet - írásbeli érettségi vizsga biológiából, kémiából és földrajzból - az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása - jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése
Június	- online tanulói részvétel a Virtuális Idegtudományi Konferencián a Magyar Idegtudományi Társaság szervezésében - osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése - a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése - év végi értékelés - jegyek lezárása - év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése - munkaközösségi értekezlet - javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály					
	Fizika	Kémia	Biológia	Földrajz	Testnevelés
9.a	3,34	3,32		3,55	4,28
9.b	3,18	3,18		3,41	3,91
9.c	3,41	3,44	4,67	3,35	4,65
9.d	2,86	3,25		3,06	4,19
10.a	3,19	3,26	3,19	3,00	4,58
10.b	3,44	3,30	4,00	3,33	4,76
10.c	3,25	3,38	3,88	3,25	4,43
10.d	3,18	3,00	3,25	3,04	4,81
11.a	3,42	4,00	3,50		4,50
11.b	3,38		3,96		4,64
11.c	3,56	3,67	3,78		4,79
11.d	2,82		3,21		4,11

12.a			3,16		4,65
12.b			3,22		4,18
12.c		2,57	3,90		4,70
12.d			3,53		4,53
Összesen	3,25	3,31	3,63	3,25	4,48

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
Fizika	5	1
Kémia	15	1
Biológia	5	0
Földrajz	11	4
Testnevelés	1	0
Összesen	37	6

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

- Biológia – kémia szakkör 8. osztályos tanulók számára 2014 szeptemberében indult, célja a sikeres biológia felvételi vizsga a gimnáziumba, felkészülés iskolánk speciális biológia tagozatán folyó elméleti és gyakorlati munkára
- OKTV felkészítés biológiából
- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball szabadidős tevékenységek
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Biológia érettségi felkészítő foglalkozások
- Kémia korrepetálás
- Emelt szintű kémia érettségi előkészítő – tanórán kívüli foglalkozás

A tanév során szervezett szabadidős, sportéleti tevékenységek:

Mindennapos testnevelés

Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a 3 kötelező testnevelés óra mellett több sportág közül választani. Ezek a sportágak a kosárlabdázás, a röplabdázás, a floorball, az úszás, melyek alapjaival tanulóink megismerkedhetnek a mindennapos testnevelés keretein belül. Lehetőség van a sávós óra alkalmával általános koordinációs, kondicionális képességeik fejlesztésére, egyéb sportágak megismerésére. Lehetőség van még fakultáció formájában választani a testnevelést. Ez azoknak ajánlott, akik érettségizni akarnak a tantárgyból. Azok mentesülnek a 3 kötelező órán felüli testnevelés alól, akik versenyszerűen sportolnak, és ezt megfelelő módon igazolni tudják.

A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a felmérés ideje, eredményei)

Ideje: 2020. január elejétől a digitális oktatás kezdetéig.

A diákok eredménye 9-től 12-ig javuló tendenciát mutat. Érezhetőbb a javulás 12-es osztályoknál, akik már három és fél éve részt vesznek a mindennapos testnevelésben.

A NETFIT felmérési rendszer, tesztrendszer segítségével a testnevelésben dolgozó pedagógusok tájékoztatni tudják a gyermekeket és szüleiket a tanulók aktivitási és fittségi szintjéről és állapotáról.

Barabás Zoltán biológia verseny:

2020. február 11-én a harmadik fordulóval zárult a másodszor megrendezett és remélhetőleg hagyományteremtő Barabás Zoltán biológia verseny. A verseny három fordulóból állt. Nyolc csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését és mindannyian sikerrel zárták mindegyik fordulót.

Az első forduló a szegedi Tisza-part kedvelt kirándulóhelyén, a Rotary tanösvényen zajlott, 5 állomáson az erdő és a folyó élővilágával kapcsolatos feladatokat oldottak meg a résztvevők.

A második fordulóban a versenyzők iskolánk 3 helyszínén vetélkedtek. Biokémiai kísérleteket végeztek, majd csonttani és ujjlenyomattal kapcsolatos feladatokat oldottak meg. A harmadik részben a verseny névadója, Barabás Zoltán tevékenységéről töltöttek ki tesztet.

A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „Legyen természetes a szelekció!” témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban.

A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény. Az alábbi táblázatban foglaltuk össze az eredményeket.

Az összesített pontszám alapján I. helyezett a Ragadozók nevű csapat, ők pénzjutalomban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Hyppocampus csapata végzett, könyvjutalomban részesültek. A III. helyezés könyvjutalmát a Champions csapata érdemelte. A verseny egyéni résztvevője szintén könyvjutalommal külön díjban részesült.

Szívből gratuláltunk a versenyzőknek és tanáraiknak, akik nem csak felkészítették diákjaikat, de el is kísérték őket és szurkoltak nekik mind a három fordulóban. Reméljük, hogy élvezték a változatos feladatokat és elviszik versenyünk hírét kollégáiknak, diáktársaiknak.

csapatok és tagjaik	felkészítő tanár	iskola	pontszám fordulónként			összesen
			1.	2.	3.	
Ragadozók Bitó Alexandra Lázár Vivien Kovács Lóránt	Vizoviczkiné Patterman Ildikó	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	41	44	45	130
Hyppocampus Papp Regina Juhász Kinga Szabó Hanna Laura	Konkolyné Bárkányi Ibolya	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	37	46	46	129
Champions Nagy Hanna Tünde Papp Ádám Krisztián Takács Anna	Halasiné Csúzdi Anna	Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola	40	44	43	127

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek és a tematikus tervek elkészítése, átdolgozása céljából.

Konzultációra a tagintézmények tanárai között a továbbképzési napon került sor.

A tanév során a távoktatás kezdetéig a pedagógus kollégák bemutató órákat látogattak vagy tartottak, melyek után az órák szakmai megbeszélései történtek.

Kapcsolattartás

„Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése

- egyetemi hallgatók szakdolgozati témavezetése 4 fő (Ziegenheim Gitta, Földi Zsuzsanna, Hadadi Mária, Kövári Lili), 1 fő biológia BSc szakos hallgató (Ördögh Csilla) benyújtotta szakdolgozatát:

Ördögh Csilla Petra (2019): A kézdominancia vizsgálatának módszerei. – Szakdolgozat, SZTE, TTIK Embertani Tanszék, Szeged

- a kutatómunka során eddig gyűjtött adatok számítógépes adatfelvétele, feldolgozása
- szakirodalmazás
- előadások tartása:

Just, Zs., Bereczki, Zs., Molnár, E., Pálfi, Gy. (2019): *Inconsistent hand dominance? Development of handedness in Hungarian schoolchildren.* - 13th International Congress of the Gesellschaft für Anthropologie (GfA), 23-27th September 2019 at the Center for Anatomy, Göttingen

Just, Zs. (2019): *Bal, jobb, bal, jobb... Az oldalhasználati dominancia vizsgálatának jelentősége.* - Kutatók éjszakája: SZTE, TTIK, Embertani Tanszék programja, 2019.09.27.

Just, Zs. (2019): *A laterális dominancia vizsgáló módszerei.* - Magyar Biológiai Társaság Embertani Szakosztálya, Bodzsár Éva emlékülés, 399. szakülés, 2019. december 16., ELTE, Embertani Tanszék, Budapest

Pályázatok:

1. SZTE TTIK Kutatóiskolája

A Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kara (SZTE TTIK) évről évre meghirdeti Kutatóiskola programját, melyre bármely természettudományos területről nyújtható be pályázat. A jelentkezés egy olyan kutatási programmal történik, amelynek témavezetője a középiskola egyik tanára és a TTIK egyik főállású oktatója. A pályázat egy évre szól, ez idő alatt a diákok témavezetőik irányításával elvégzik a kutatási feladatot, értékelik annak eredményeit. A következő évi pályázati eredményhirdetésen rövid előadásban mutatják be a program megvalósulását. Ebben az évben november 29-én tartották az "SZTE TTIK Kutatóiskolája 2019/2020." pályázat eredményhirdetését. Ezen a rendezvényen vettük át a „Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című nyertes pályázatunkért járó oklevelet. A

pályázatban három 11. C osztályos tanuló vesz részt: Miklós Gerda, Óré Csenge és Tóth-Godó Olga. A pályázat iskolai témavezetője dr. Just Zsuzsanna tanárnő, az egyetem részéről pedig dr. Molnár Erika a közreműködő, aki a SZTE TTIK Embertani Tanszékének adjunktusa.

2. A 29. Ifjúsági Tudományos és Innovációs Tehetségkutató Verseny

2 tanuló részvételével nevezünk: Kis-Bankó Dávid (10.d) és Hajdú László Alex (11.c): *Természetes a szelekció!* címmel nyújtottunk be pályázatot. (konzulens tanárok: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Dr. Just Zsuzsanna)

3. A Szegedi Tudományegyetem Mezőgazdasági Kar tehetséggondozó programja keretében meghirdetett középiskolások számára kiírt „Gazdálkodj okosan!” pályázatra Bús Anna (10.D) tanuló küldte be, „A víz az élet forrása” című pályázatát. (Konzulensek: Németh Éva, Dr Just Zsuzsanna) – Eredmény: elismerő oklevél

Rendezvények

1. **Kutatók éjszakája** – szept. 27. biológia előadások az SZTE TTIK Embertani Tanszék szervezésében és más előadásokon- 12 fő résztvevő

2. **Agora pályaválasztási nap** – október 19. biológia kísérletek (tejfölhamisítás, színanyag kromatográfia, mikroszkópos vizsgálat), tesztek (Törődjünk a vonalainkkal!, Biológiai számmisztika, Testteszt)

3. A Szegedi Orvosbiológiai Kutatások Jövőjéért Alapítvány (SZOKJA) és az általa működtetett **Szegedi Tudós Akadémia** (SZTA) tehetséggondozó programjának középiskolás képzési programjába az idei tanévben 2 tanulónkat, Juhász Fannit (11.b) és Nagy Szimonettát (11.b) regisztráltuk.

Az Alapítvány 14. alkalommal rendezte meg a „**Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok Találkozója**” elnevezésű konferenciát 2019. december 2-4. között.

A rendezvény díszvendégei **Dr. Ole Petersen** elismert kutató professzor volt. A rendezvényen jelen volt a programban regisztrált 2 diákunk.

4. **Kísérletek kavalkádja** (biológia, kémia és fizikai kísérletek bemutatása)

Kísérletek kavalkádja az Agorában: természettudományos család nap a SzeReTeD Labor szervezésében 2019. nov. 23.-án szombaton (9.30 -13.00).

Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte

a **Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire** (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) és

a **Bagolyvári Esték programsorozat előadásaira** (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

Dr. Papp Csaba Gergő (SZTE TTIK Biológia Intézet, Mikrobiológiai Tanszék): *Hogyan küzdünk a gombafertőzések ellen?* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 473. ülés, 2019. 10. 03. (csütörtök) 16.00 óra, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) – 6 fő

Dr. Papp Tamás (SZTE TTIK Biológia Intézet, Mikrobiológiai Tanszék): *Szeged Mikrobiológiai Gyűjtemény: egy hazai mikrobiális génbank.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 474. ülés, 2019. 11. 07. (csütörtök) 16.00 óra, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) – 6 fő

Dr. habil. Pálfi György (SZTE TTIK Biológia Intézet, Embertani Tanszék): *Találkozás a lovagkirállyal - Szent László király ereklyéjének vizsgálata a biológiai antropológia és társtudományai segítségével.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 475. ülés, 2019. 11. 28. (csütörtök) 16.00 óra, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) – 6 fő

Benkő-Kis Árpád (főiskolai docens): **A kagylók unalmas élete.** - Bagolyvári Esték programsorozat X. előadása, 2019. nov.11. 17:30, Interaktív Természetismereti Tudástár Nagyelőadó (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) - 3 tanuló

Tokody Béla (Magyar Madártani és Természetvédelmi Egyesület): **A madárvonulás kutatása: a hóskortól a hightechig.** – Bagolyvári Esték programsorozat X. előadása, 2019. dec. 2. 17:30, Interaktív Természetismereti Tudástár Nagyelőadó (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.) - 3 tanuló

Nagy Tamás (biológus, ökogazda): **A partimadarak helyzete Magyarországon.** – Bagolyvári Esték programsorozat XI. előadása, 2020. jan. 21. 17:30, Interaktív Természetismereti Tudástár Nagyelőadó (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

2020. január 30-án a 10.c osztállyal részt vettünk a SzTE Mérnöki Kar által szervezett felvételi tájékoztatón és a kar bemutatásán.

A Szegedi Orvosbiológiai Kutatások Jövőjéért Alapítvány (SZOKJA) és az általa működtetett **Szegedi Tudós Akadémia** (SZTA) tehetséggondozó programjában, a középiskolás képzési programba 2 tanulómk, Juhász Fannit (11.b) és Nagy Szimonettát (11.b) vett részt online feladatmegoldások visszaküldésével

Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kíséréte a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

Prof. Dr. Kovács Attila (a SZTE magántanára, MÁV Kórház és Rendelőintézet, Biológiai Terápiás és Arthritis Centrum, Szolnok): *Fájdalomcsillapítás, gyulladásgátlás reumatológiai kórképekben.* - (60 perc, vetítéssel), Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 476. ülés, 2020. február 27., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, 10 fő

A digitális munkarend tapasztalatai:

Március 16-án nagyon gyorsan kellett átállni a digitális oktatási formára. A diákokkal többféle platformon tartottuk a kapcsolatot, annak érdekében, hogy mindenki időben tájékozódhasson az online órák időpontjáról, a megoldandó feladatok határidejéről. Ez sok időt és energiát vett igénybe, hiszen többnyire írásban történt a kommunikáció.

Komoly feladatot jelentett a tananyagok online tanulásra alkalmassá alakítása. A visszaküldendő feladatok online kitöltésre alkalmassá tétele. A feladatok visszaküldésének határidejénél figyelembe vettük, hogy nem mindenkinek egyforma a technikai eszköz háttere, illetve ugyanazon az eszközön egy családban többeknek kellett osztoznia.

Online kérdőív alkalmazások is sok kihívást jelentettek: ezek szerkesztése, eljuttatása a diákokhoz, időhatárokhoz kötött megoldatása, és ellenőrzése, értékelése.

Az online órák tartásához a skype viszonylag megbízható felületet biztosított, bár minden alkalommal voltak, a kik nem tudtak csatlakozni, vagy csatlakoztak, de rövidesen megszakadt a kapcsolat. Számukra a skype óra rögzítésével próbáltuk meg néhány alkalommal biztosítani az óra követhetőségét.

Az online órákat az órarend szerinti időpontokba meghirdetve elkerülhető volt az, hogy ütközések legyenek az órák között. Néhány alkalommal azonban szükségszerűen eltértünk ettől a diákokkal való előzetes egyeztetéssel.

Nehézséget jelentett ebben a helyzetben a diákok motiválása is. Sok munkát adott azoknak a diákoknak a noszogatása, akik nem küldték be határidőre a feladataikat. A biztatás legsikeresebb módjának tűnt, hogy lehetőséget adtunk ebben a helyzetben az elsődlegesen kapott rossz jegy javítására a feladat pótlólagos beadásával.

Több diáknál tapasztaltuk, hogy szünetként élte meg a digitális oktatás időszakát, de nagyon sokan nyilatkoztak úgy, hogy hiányzik az iskola, a személyes jelenlét és találkozás a közösséggel.

Előnyként éltük meg a különböző felületek (Google Classroom, Drive, Úrlap, Microsoft Teams, Zoom, Skype, Redmenta, LearningApps, Okosdoboz, , stb) megismerését és használatának rutinszerűvé válását. Az internet hatalmas mennyiségű szakmai anyagot kínál, a válogatás ezek közül sok időt igénylő feladatot jelentett. Hátrányaként tapasztaltuk, hogy sokkal több munkát adott, sokszor napi 12-14 órát is, ami fizikálisan is megterhelő volt. A március közepén elkezdődött digitális távoktatás újfajta kihívás elé állította mind a tanárokat, mind a diákokat. A mindenki számára újszerű helyzet több napos átállást igényelt, míg, úgymond, beállt a rendszer. Az online órák kezdeti látogatottsága a tanév vége felé közeledve mintegy felére csökkent, és a bekapcsolódott diákok többsége passzív maradt az órák alatt. A beadandó feladatok rendszeresen késtek, sok volt az idegen eredetű, kimásolt szöveg, kevesen vették a fáradságot az önálló munkára. Az időkorlátos tesztek megírására szinte mindenki bejelentkezett az egyes osztályokból, de a válaszadásoknál megint csak jellemző volt a kimásolt, sokszor így is értelmezhetetlen szöveg. Biológiából bukás nem volt, jellemzően a körülményekre való tekintettel, így ezt a fajta - szó szerint -virtuális eredményt a helyén kell kezelni, és féltő, hogy hiányozni fognak majd azok az alapok, melyekre a következő tanév anyagai épülnek.

A digitális oktatás kapcsán a földrajz ugyanazokkal a tanulságokkal járt, mint a többi tantárgy. Szóbeli feleltetések facebook-messengeren is történtek. A Classroom felületén kapták a filmeket, ppt-eket és a tesztek, Skype-on voltak az online óráink. A szaktanár hiába kérdezte meg időnként, hogy érthető, világos volt-e a magyarázat, a gondok nem mutatkoztak azonnal. A visszakérdezés, ellenőrzés nem volt egyértelmű, mert ráhagyták, vagy letagadták a diákok a gondokat, illetve nehézkes volt, hiszen a kép és a mikrofon ki volt kapcsolva náluk. Sokszor ledobta őket a rendszer, vagy ki tudja milyen okból nem kaptam választ.... (bejelentkezett, de nem volt "jelen" ?, stb...)

Jó lett volna, ha egységes felületen tudtunk volna értekezni a diákokkal, nem minden órához másik felületre kellett volna feljelentkezniük.

A digitális oktatás tőlünk pedagógusoktól is új munka módszereket, sokkal több munkát igényelt, amit folyamatosan bővíteni kellett, gyorsan tisztába kellett lenni a használt rendszerrel, tanulni és tanítani egyidőben, naprakész lenni az anyagban, a dolgozatokkal, és a vezetőséget tájékoztatni az esetleges hiányzókról, hiányokról. Jó lett volna időben tudni, hogy

a drive megtelése után csak úgy fogadhatóak az újabb anyagok, ha az előzőek törlésre kerülnek. A diákok egy része szépen és felelősségteljesen bekapcsolódott a munkába, felvette a ritmust és rendszeresen megjelent az online órákon, készített házi feladatot. Egy másik - némely osztályban, csoportban - nagyobb része hamar megtalálta a munka megkerülésének módját, nem készült rendszeresen és ezzel hiányok léptek fel a tanulandó anyagban. Másrészt viszont kialakult (sokkal gyorsabban és hatékonyabban) az önálló munka (önállóság), és a csoportmunka is, a diákok jobban összedolgoztak, segítették egymást, számíthattak egymásra. Saját elmondásuk szerint sokan tanulták meg jól beosztani az idejüket, a szabadidő többlet volt az egyik pozitívuma a digitális oktatásnak, a másik az önálló időbeosztás. A hátránya, hogy nem találkoztak egymással, és a saját felelősség, amivel sokan nem rendelkeznek illetve nem jól mérték fel. A közös munka hátulütője, hogy a segítséget próbálták alkalmazni a dolgozatokban is, amit nehezen tudtunk megakadályozni, viszont a lefűlelés sok esetben könnyen ment.

A testnevelés tantárgynál sikerült rögtön az osztálytermet regisztrálni és változatos feladatokkal a gyerekek érdeklődését felkelteni. Voltak, akik az elején nehezen rázódtak bele a feladatok és határidők pontos betartásába, de kellő magyarázattal és visszajelzéssel megoldottuk többnyire a problémát. Úgy gondoljuk, hogy 12 hét alatt sikerült összecsiszolódnunk, a diákok személyiségjegyei jobban megismerhetővé váltak. A tanulók minden testrészüket átmozgató feladatsorokat kaptak, olykor elméleti tudástárunk is bővült a egészséges életmódtól a táplálkozáson át az olimpiai történetekkel és bajnokokkal kiegészülve. Összességében sikerült a mozgást megszerettetni, és tudatosítani a rendszeres testmozgás gyakoriságát. Megtanulták minden egyes feladatsor előtt a bemelegítés hatékonyságát és a nyújtás fontosságát is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. A osztály

Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév					
2018/2019. év vége					
2019/2020. félév	38	3,90	45	2	1
2019/2020. év vége	38	3,75	77	1	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Tóth Bettina Laura	Szegedi SZC Gábor Dénes Szakgimnáziuma	2019.11.29.		

- Tanulmányi átlag: 3,75**
- Kitűnő: 2**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	1	0
matematika	1	0
történelem	1	0
kémia	1	0
földrajz	1	0
informatika	1	0
összesen: 6	1	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	1	0
összesen	1	0

- **Hiányzások: (... tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	2901	
igazolatlan hiányzás	13	
Összesen/átlag	2914	77 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
2		1	1		

- **Osztályközösség alakulása:**

A szeptemberi 37 fős létszámhoz egy fő csatlakozott november végén egy szegedi középiskolából. Tóth Bettina beilleszkedése zökkenőmentes volt. A létszámunk a második félévben változatlanul 38 fő volt. Sajnos 4 fő hosszabb időt töltött január és február hónapban kórházban. Ez okozta talán az első félévhez képest a hiányzási átlag növekedését. Az osztály több tagja rendszeresen segítséget nyújtott a hiányzóknak a felzárkózásban.

Osztályunk tagja egy magyarul nem beszélő iraki fiú, Kirwai Ameer, aki szintén állandó odafigyelést kívánt. Október elején csatlakozott a tanórákhoz nyelvi nehézségek miatt jelentős hátránnyal. Beilleszkedését, állandó támogatását példásan végezte az osztály. Figyeltek rá és angol nyelven tájékoztatták mindenről. A digitális oktatás alatt ez a feladat rám hárult. Sajnos nem nagy hajlandóságot mutatott sem a házi feladatok visszaküldésében, sem a zoom-os tanórákon való részvételben, annak ellenére sem, hogy gondviselőjével is tartottam a kapcsolatot. Így ez meg is mutatkozott az év végi osztályozóvizsgás eredményeiben. Ő volt az egyedüli, aki a kilencedik év tanulmányi követelményeit nem teljesítette (6 tantárgyból bukott), így évismétlésre kényszerül.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

A digitális oktatásra való átállás számos kihívást jelentett a diákoknak és a pedagógusoknak egyaránt. Az első 4-5 hét az online oktatáshoz való hozzászoktatásról szólt. Legnagyobb megdöbbenésemre nagyon sok tanulónak jelentett problémát még egy Google Word dokumentum elküldése is, sőt volt olyan is, akinek ez év végéig sem sikerült.

Külön energiát emésztett fel a kapcsolattartás az online platformon nem dolgozó tanulókkal és ezek szüleivel is. Voltak olyanok, akik próbáltak kibúvókat keresni és az

Internetes problémákra hivatkozni, de összességében azokkal volt most is nagyobb probléma, akik a hagyományos oktatás mellett is kevesebb hajlandóságot mutattak és nagyobb odafigyelést igényeltek.

A tanulmányi eredmények nyomon követése mellett, fontosnak tartottam, hogy az osztályközösség hangulatát és a bezártságból adódó lelki problémáit is figyeljem. Ehhez segítségül vettem iskolánk pszichológusa által nyújtott ötleteket és segítséget. Örömmel találkoztak zoomos órák keretén belül és a különböző online felméréseim eredményét megbeszéltük.

1. Felmérés: „Fa ábra”: Melyik személy vagy a fán? –konfliktuskezelő, hangulatelemző ábra

Elemzés: Az ábrán elfoglalt pozíció alapján elemeztük az osztály tagjainak hangulatát és további közösségfejlesztő órával próbáltunk tanácsot adni egymásnak. Megbeszéltük a legjobb és legrosszabb dolgot, amit átéltek a bezártság alatt.

2. Felmérés: Kérdőív kitöltése online a megváltozott tanulási szokásokról.

Elemzés: Szó volt arról, hogy hogyan kell tanulni a megváltozott körülmények között, a digitális oktatás nehézségeiről és ezek áthidalásáról, a szabadidő helyes beosztásáról, a higiénés szabályok betartásának fontosságáról.

Eredmények: Karantén körülmények között is tartották az osztály tagjai egymással a kapcsolatot. Például születésnapi videót állított össze 12 ember egy másik társuk köszöntésére, majd ezt meg is osztották az osztály többi tagjával.

Tanulmányi eredményeik jelentős mértékben nem csökkentek, sőt az első félév 2 bukásával szemben, év végén csak egy tanuló bukott. A két kitűnő, 4 jeles és további 12 személy négyessel kezdődő átlaga, valamint a 14 dicséret azt mutatja, hogy a közös erőfeszítés nem volt hiábavaló.

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
38	7	2		1				

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. B osztály

Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	-	-	-	-	-
2018/2019. év vége	-	-	-	-	-
2019/2020. félév	34	3,73	28	3	0
2019/2020. év vége	34	3,69	54	1	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Vrabély Jázmin	-	-	Szegedi Szakképzési Centrum Móravárosi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2019. szeptember 9.
Boohnik Eliána	-	-	külföld	2019.

- Tanulmányi átlag: 3,69**
- Kitűnő: 1 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
magyar nyelv és irodalom	1	1
összesen: __	1	1

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
2 tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	1	1

- *Hiányzások: (... tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1856	
igazolatlan hiányzás	32	
Összesen/átlag	1888/55	... óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
3 fő	-	2 fő	1 fő	-	-

- *Osztályközösség alakulása*

36-an kezdtük a tanévet. Ebből egy tanuló külföldre, egy másik pedig más típusú közoktatási intézménybe távozott, így maradtunk 34-en. Az osztály sokszínű. Ennek ellenére egy félév után nagyon jó osztályközösség látszik kibontakozni. A gyerekek zöme nyugodt és kiegyensúlyozott személyiségnek mondható. Munkához való hozzáállásuk átlag feletti. Sokukon érződik a lelkesedés, örülnek, hogy az Eötvösbe járhatnak. Ugyanakkor dicséret illeti az osztályban tanító kollégákat is. Nemcsak színvonalas munkájukért, hanem azért is, mert jó érzékkel olyan légkört tudtak kialakítani csoportjaikban, ami nyugodt munkafeltételeket teremt nap, mint nap.

A tanév elején az egyik tanulónál komoly gondok látszottak kibontakozni. Szinte napi kapcsolatot tartottam fenn a szülővel, aki már teljesen lemondott arról, hogy hatni tudjon kamasz fiára. Én többször folytattam négy szemközti beszélgetést a gyerekekkel, de úgy tűnt hatástalan. Ezután történt valami, aminek köszönhetően a tanuló viselkedése száznolcva fokos fordulatot vett. Azóta egy-két kisebb konfliktustól eltekintve nincs vele gond. Beilleszkedett. Egy tárgyból sem bukott.

Egyik osztálytársunk, Csabi mozgásában korlátozott, kerekesszékkal közlekedik. Neki szüksége van segítségre a hétköznapiakon. Ezt osztálytársaitól meg is kapja, az első pillanattól fogva. Egyszer kellett megbeszélni, és azóta gördülékenyen működik a dolog. Büszke vagyok rájuk emiatt. Emellett Csabi az osztály elfogadott, sőt azt kell mondanom az egyik legnépszerűbb tagja.

A tanév végére tíz olyan tanuló van az osztályban akinek a tanulmányi eredménye eléri a 4,0 átlagot. Ennél is örömtelibb, hogy öt jeles (> 4,5) tanulónk van, és egy (Rescsik Csaba) kitűnő tanulónk. Szalai Adél csupán egy tantárgyból szerzett négyest, így ő is szinte kitűnő tanulónak tekinthető. Ezeket az eredményeket továbbra is jó alapnak tekintem abból a szempontból, hogy egy „tanulós osztály” hangulat alakuljon ki nálunk. Szerencsére a jó tanulók nem csupán egy baráti körből kerülnek ki, így talán még sikeresebb lehet az a törekvésem, hogy őket követendő példaként állítsam a többiek elé.

Év végén összesen tíz tantárgyi dicséretet kaptak a tanulók különböző tantárgyakból.

A 2020. március 16. utáni időszak nem várt kihívás elé állította a diákokat és a tanárokat egyaránt. Elmondhatom, hogy a 9.B-ben tanító kollégák, és a tanulók is sikerrel vették ezt a rendhagyó akadályt. Ahogy az sejthető volt, a digitalizációra való átállás a tanulóknak egyáltalán nem okozott gondot. Nekünk, tanároknak több tudatosságot és odafigyelést igényelt, hiszen „digitális bevándorlók”-ként nekünk ez (még) nem ösztönös. Ugyanakkor örömmel mondhatom el, hogy a kollégák már a járvány előtt is napi rutinnal alkalmazták a digitális oktatás különböző módszereit, így most leginkább csak a személyes kontaktus hiányát kellett megszokni. Ezt nem lehet. A visszajelzések alapján a tanárok is, a diákok is igénylik a személyes találkozást. Dicséret illeti a kollégákat, akik emberségről tettek tanúbizonyságot a válság hetei, hónapjai alatt, és bebizonyították, hogy a sokszor szigorú, kemény felszín érző pedagógus-szívet takar. Megdicsértem diákjaimat is, amiért együttműködőek voltak.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az osztály legnagyobb feladata ezen a téren a tolerancia, az érzékenység olyan fokú kialakítása volt, ami biztosítja mozgásában korlátozott osztálytársunk teljes elfogadását, ezzel lehetővé téve számára, hogy az osztályközösség teljes értékű tagjának érezze magát. Ezen cél érdekében több olyan helyzetet is teremtettem, ahol viszonylag kötetlen formában tudunk beszélni a dologról. Ez konkrét feladat formájában is megvalósult: Csabi emeletre fel, és onnan le mozgatóját az erre alkalmas eszközzel én és egy másik kolléga végezzük, a tanulóknak pedig egy beosztást kellett készíteniük, hogy melyik napon kik segítenek Csaba táskájának és székének fel-le vitelében. Ezt a beosztást elkészítették, és minden alkalommal segítenek, ráadásul vidám, szeretetteljes hangulatban.

- ***Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
34	0	1	0	1	0	0	0	0

- ***Rendezvények***

Ebben a tanévben az osztály számára a gólyabál volt a legfontosabb esemény. Az osztály egységes közösségként viselkedett. Az esemény mentes volt a kiközösítő, klikkesedő megnyilvánulásoktól. Maga a rendezvény jól szervezett, élvezetes, színvonalas esemény volt. Iskolai hagyományunk a hangversenylátogatás. Ezen az eseményen az osztály kifogástalanul viselkedett.

A tanév rendje és iskolánk hagyományai alapján a második félévben több rendezvényre is sor került volna, de a járvány ezeket megghiúsította.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. C osztály

Készítette: Bálint Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	-	-	-	-	-
2018/2019. év vége	-	-	-	-	-
2019/2020. félév	35	3,67	46,2	9	0
2019/2020. év vége	34	3,79	70	4	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Perneki Cintia	Baptista Szakgimnázium	2019. 11. 07.		
Kis Olivér	-	-	SzSzC Gábor Dénes Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2020.02.14.

- Tanulmányi átlag: 3,79**
- Kitűnő: 0**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 tanuló**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
matematika	2	1
magyar nyelv és irodalom	2	2
földrajz	1	0
összesen: __	4	3

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	3	3

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból	1	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	4	3

• *Hiányzások: (34 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	2350	
igazolatlan hiányzás	27	
Összesen/átlag	2377	70 óra/fő

• *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
5	1	4	0	0	0

• *Osztályközösség alakulása*

Szeptember: Ismerkedés és kapcsolatteremtő gyakorlatok.

-bemutatkozás, iskolaválasztás ,rövidtávú célok megbeszélése.

Október: Csoportalakulással összefüggő gyakorlatok.

-Közös hobbival rendelkező csoportok alakítása, Közös tésztatorony építés, activity játék csoportokba. Gólyaavató.

November: Igaz vagy hamis játék.

Hazugságok igazságok kitalálása közben ráhangolódtak a másik érzéseire.

Kiderült számomra, hogy sok közöttük a figyelmes, empatikus tanuló.

Sajnos az új tanuló érkezése akadályozta a fejlődést, mert szociális

fejlettsége

sokkal le van maradva a többiekhez képest.

Nem tud beilleszkedni a közösségbe, alkalmatlan gimnáziumba.

Több tantárgyból meg is bukott. Rossz irányba befolyásolja a többieket.

Úgy gondolom a többiek igazolatlan hiányzásához is van köze.

December: Karácsonyi osztálybuli

-Mindenkinek két jó tulajdonságot kellett mondania magáról és meg kellett mondani melyiktől válna meg.

Sokan közülük alig tudtak magukról jót mondani akár belsőt, akár külsőt.

Sokkal több rosszat soroltak helyette, amitől megszabadulnának.

Január: A félév értékelésekor a legtöbben azt mondták nagyon fáradtak a sok óra után

és

több alvásra van szükségük.

Ez sajnos a tanulás rovására ment.

Majdnem mindenki rontott a nyolcadikos eredményéhez képest.

Február: A nyári külföldi nyelvtanulás előkészületeinek szervezése.

Az osztálykirándulás helyszínének és programjainak megtervezése.

Stresszkezelés módszereinek alkalmazása.

Tanári- tanulói konfliktusok megbeszélése.

A helyes kommunikáció fejlesztése

Március: A digitális oktatás szabályainak kialakítása.
A digitális munkarend kialakításakor reggel fél 8-tól online voltam 22:00-ig.
Igyekeztem minden kérdésre válaszolni, miközben tudtam, hogy a tanítványok 20%-át nem is érdekelte. El tudom képzelni, hogy volt aki megnézte az anyagot, majd kilépett a teremből és megvárta míg valaki elkészíti és beküldi a „közösbe”.
A 9. évfolyamon minden órát online tartottam a sisco webex meetings kapcsolattal. Akik meg, meg akarták érteni az anyagot, azok mindig részt vettek az online órákon és kérdeztek. Ez jó, mert legalább mondhatom ,hogy ezek a gyerekek értik az anyagot.
A témazáró dolgozatokat, írásbeli tesztfeladatokat összeállítottam és értékeltem. Akinek volt szülői, tanári segítsége azok javítottak a félévi eredményükön is, akinek nem azok pedig rontottak.
Hiányzott nekik az órai önálló munka és azok magyarázata.

Beszélgetés arról, hogy kinek hogyan sikerült az átállás és milyen valós problémák adódtak. A hiányzások, betegségek esetén előforduló lemaradások pótlásának lehetőségeit vitattuk meg.

Április: A digitális oktatás miatt felmerült újabb feladatok megoldása.
Az önálló ismeretszerzés módjai.

Május: Aktuális politikai helyzeten keresztül vitatkoztunk az emberek közti különbségek elfogadásáról.

Június: A magatartás és szorgalom jegyek értékelése. Tervek a nyári szünetre.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**
- *Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása*

1.óra	Elvégzett feladatok: Ismerkedő, bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok	Elért eredmények: Bemutakoztak a tanulók egy rövid verssel iskolaválasztásról és a rövidtávú célokról.
2.óra	Elvégzett feladatok: A csoportszabályok meghatározása	Elért eredmények: Közös hobbival rendelkező csoportok alakítása,
3.óra	Elvégzett feladatok :Az első benyomás Előítéletek, sztereotípiák	Elért eredmények: Közös ténytárony építés, activity játék csoportokba.
4.óra	Elvégzett feladatok: önismeret fejlesztése	Elért eredmények: Igaz vagy hamis játék. Hazugságok igazságok kitalálása közben ráhangolódtak a másik érzéseire. Kiderült számomra, hogy sok közöttük a figyelmes, empátikus

		tanuló.
5.óra	Elvégzett feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése	Elért eredmények: Tulajdonságainkról szóló tanmese. Utána annak megbeszélése ki miért és miben ismert magára.
6.óra	Elvégzett feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése	Elért eredmények: Életpálya ábrák elemzése
7.óra	Elvégzett feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbségek elfogadása, előnyeinek felismerése	Elért eredmények: stresszkezelés módszereinek alkalmazása, videók segítségével viselkedési mintákat elemeztünk és megoldási lehetőségeket kerestek rájuk.
8.óra	Elvégzett feladatok: különböző nézőpontok elfogadása	Elért eredmények: A karantén helyzetben keletkezett különböző álláspontok és utasítások fontosságának megbeszélése. Érvek és viták.
9-10.	Elvégzett feladatok: közös tervek a nyári szünetre	Beszélgetés a megváltozott utazási, üdülési helyzetről. Osztálytársak közös programjairól.

• **Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	0	7	3	1	2	0	0	0

- **Rendezvények: Gólyaavató,**
- **karácsonyi osztálybuli,**
- **a közös iskolai ünnepségek,**
- **nőnap program.**

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. D osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév					
2018/2019. év vége					
2019/2020. félév	35 fő	3,43	38,71	11 fő	-
2019/2020. év vége	36 fő	3,42	70,44	2 fő	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Csíki Krisztián			Szegedi SzC Gábor Dénes Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2019. szeptember 06.
Szokai Renáta			Szegedi Baptista Középiskola	2019. szeptember 16.
Simon Attila			-	2019. szeptember 20.
László Gábor			Szegedi Baptista Középiskola	2019. szeptember 25.
Sztanó Annamária	Szegedi SzC Kőrösy József Közgazdasági Szakgimnáziuma	2019. október 14.		
Jován Édua	Dunaújvárosi SzC. Rudas Közgazdasági Szakgimnáziuma és Kollégiuma	2019. október 21.		
Bodóczki Milán			Forrás Felnőttoktatási Gimnázium	2019. november 20.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Jován Édua			Szegedi SzC Gábor Dénes Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2019. november 29.
László Gábor	Szegedi Baptista Középiskola	2020. január 28.		

- Tanulmányi átlag: 3,42**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
történelem	1 fő	-
fizika	1 fő	-
földrajz	1 fő	-
informatika	2 fő	-
olasz nyelv	1 fő	-
összesen: 5 tantárgy	2 fő / 6 bukás	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	1 fő	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	1 fő	-
összesen	2 fő	-

- Hiányzások: (36 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	2518	
igazolatlan hiányzás	18	
Összesen/átlag	2536	70, 44 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
	2 fő	6 fő	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

- A tanévet 39 tanulóval kezdtük, közülük 4 tanuló (3 fiú) évismétlés miatt került az osztályba. Az egyik évismétlő diákot az osztály meg sem ismerte, mert a család Amerikában tartózkodott, s onnan kérték a szülők a tanulói jogviszony megszüntetését. Szeptemberben még 3-an távoztak más iskolába (2 fiú- az egyik évismétlő- és 1 lány), mert nehéznek érezték az iskolát. Októberben 2 lánnyal bővült az osztály (más intézményből érkeztek), amit a tanulók nagyon gördülékenyen vettek, segítettek az újakat a beilleszkedésben. Ennek ellenére az egyik később érkező tanuló gyenge tanulmányi eredményére hivatkozva újból iskolát váltott november végén. Közben az utolsó évismétlő igazolatlan hiányzásai és rendbontásai vezettek oda, hogy iskolaváltásra kényszerült. Ezután már csak egy változás történt, a szeptemberben elment fiú jelezte, hogy visszajönne. Erre a félévi bizonyítvány kiosztása után került sor. Így január végére alakult ki a mostani, 36 fős létszám.
- A tanórákon nincs számottevő fegyelmezési probléma. A fegyelmi intézkedések okai leginkább a késések, és egy-két esetben az igazolatlan hiányzások voltak. Ez az osztály sport tagozatos, ez azt jelenti, hogy 25 tanuló egyesületben sportol 14 sportágban, ami miatt a tanulók hiányzásának nyomon követése komoly feladat elé állítja a tanulót, az osztályban tanító szaktanárt, és az osztályfőnököt is. Ezért ebben az osztályban fontosabb a napi szintű kommunikáció. A digitális oktatással a hiányzási bonyodalom megoldódott, az edzések kezdetben (vészhelyzet) teljesen elmaradtak, és később is programozható volt a diákok napja úgy, hogy az online órákon részt vegyenek és legyen idő az otthoni iskolai feladatok elvégzésére is az edzések mellett. Erre a teljes digitális oktatás alatt nem érkezett panasz, nem hivatkozott senki arra, hogy a sport miatt nem tudott készülni. A napi önálló időbeosztás volt az egyik nagy előnye a digitális oktatásnak.
- Első, különös, rendhagyó tanévünk során több osztályközösség építő programról számolhatok be. Volt budapesti kirándulásunk a Parlamentbe, voltunk színházban. Jól tudtunk együttműködni a gólyanapi felkészülésben, aktívan vállaltak szerepet az osztályok közötti vetélkedőn is. Az iskolai és iskolán kívüli programokra is mindig van jelentkező, és az osztályérdekében végzett munkában is lelkesen részt vesznek. Az Adventi időszakban minden tanítási napon megajándékoztuk egymást „Öröm” percekkel, énekkel, apró történettel, édességgel. A Karácsonyt is megünnepeztük osztálykörben, eljöttek a diákok hozzánk és az udvaron lévő fenyőt együtt díszítettük fel, majd teáztunk és mézes kalácsot fogyasztva beszélgettünk, játszottunk.
- Az osztályban 6 fő SNI-s és 1 fő BTMN-es tanuló is van, akik nehezebben, gyengébben tanulnak, de vannak ügyes, szorgalmas tanulók, akik segítik gyengébb társaikat az akadályok leküzdésében. Ezt a feladatot a digitális oktatás ideje alatt részben átvállaltam azzal, hogy az óra anyagát én is írtam és óra után átküldtem a diákoknak, hogy aki lemaradt, vagy nem tud jegyzetelni és figyelni egyszerre annak is

meg legyen az óra vázlata. Adtam külön időpontot az esetlegesfelmerülő kérdések megtárgyalására, mellyel az SNI-s tanulók többször is,- de a jó képességűek is néhányszor - éltek.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Cél:

- A második félév egyik kitűzött feladata volt, az egymás jobb megismerése, elfogadása, segítése, tolerálása. Ez a kialakult helyzet miatt más keretek közt tudott megvalósulni. Csak online órákon láttuk egymást, ott beszélgettünk a helyzet helyes kezeléséről, a diákokat érintő problémák lehetséges megoldásairól.
- Más szempontból a bukások elkerülése, a jobb tanulmányi eredmény elérése volt feladatunk. Ebben a tekintetben arról számolhatok be, hogy sokat haladtunk előre, mert a félévi 18 bukáshoz képest, melyet 11 tanuló idézett elő, év végére a bukások száma 6-ra csökkent, ami még mindig soknak mondható, viszont, ha azt is hozzáteesszük, hogy ezt a bukáshalmazt 2 diák követte el (egyik tanuló 4, a másik 2 tantárgyból), akkor jelentős az előrelépés. A teljes képhez az is hozzátartozik, hogy az egyikük a digitális oktatás alatt adta fel a tanulást, sem a szülő, sem az osztályfőnök támogatása, sem az osztálytársak segítsége nem tántorította el ettől a döntésétől. Egyébként is nehezen tanult, az első félévben is több tárgyból volt sikertelen, az elszigeteltség csak fokozta önbizalmának elvesztését. A másik diák kudarcát a digitális oktatás adta szabad időbeosztás okozta. Elhanyagolta az óralátogatást, nem készítette el és adta be feladatait.

- **Feladatok, módszerek:**

Első benyomás, előítéletek, sztereotípiák

- közösségfejlesztő osztályfőnöki órával játékosan ismerkedtünk egymással, megbeszéltük a hiányzók segítésére az órai munka és házi feladat továbbításának módszerét, érzékenyítő óra keretében beszéltünk a kirekesztődésről és kirekesztésről.
- a digitális oktatás alatt a vészhelyzetben kialakult és felmerülő problémák megtárgyalása volt az osztályfőnöki órák fő témája: családban a kisebb testvér tanulásának ellenőrzése, segítése, az otthoni terhek csökkentése, a házi munkába való fokozott beépülés, a szülők számítógépes ismereteinek bővítése, az önállóság megvalósítása, a vírus leküzdéséhez szükséges szabályok betartása és betartatása, a barátok családtagok hiányának leküzdése, az elszigeteltség érzésének feloldása.
- teszt kitöltése mutatta a fiatalok aktuális tanulási problémáit, egészséges életmódhoz való hozzáállásukat, és a problémamegoldó képességüket az őket érintő feladatokban.

A digitális oktatásról:

- Jó lett volna, ha egységes felületen tudtunk volna értekezni a diákokkal, nem minden órához másik felületre kellett volna feljelentkezniük.
- A digitális oktatás tőlünk pedagógusoktól is új munkamódszereket, sokkal több munkát igényelt, amit folyamatosan bővíteni kellett, gyorsan tisztába kellett lenni a használt rendszerrel, tanulni és tanítani egyidőben, naprakész lenni az anyagban, a dolgozatokkal, és a vezetőséget tájékoztatni az esetleges hiányokról, hiányokról. Számomra ezek voltak a legnehezebb feladatok.
- Jó lett volna időben tudni, hogy a drive megtelése után csak úgy fogadhatok újabb anyagokat, ha az előzőeket törölöm.
- A diákok egy része szépen és felelősségteljesen bekapcsolódott a munkába, felvette a ritmust és rendszeresen megjelent az online órákon, készített házi feladatot. Egy másik - némely osztályban, csoportban - nagyobb része hamar megtalálta a munka megkerülésének módját, nem készült rendszeresen és ezzel hiányok léptek fel a tanulandó anyagban.
- Másrészt viszont kialakult (sokkal gyorsabban és hatékonyabban) az önálló munka (önállóság), és a csoportmunka is. A diákok jobban összedolgoztak, segítették egymást, számíthattak egymásra. Saját elmondásuk szerint sokan tanulták meg jól beosztani az idejüket, a szabadidő többlet volt az egyik pozitívuma a digitális oktatásnak, a másik az önálló időbeosztás, továbbá, a tanár részéről, hogy a jól előkészített óra a jövőben is felhasználható, jó alap. A hátránya, a személyes találkozás hiánya, és a saját felelősség, amivel sokan nem rendelkeznek illetve nem jól mérték fel. A közös munka hátulütője, hogy a segítséget próbálták alkalmazni a dolgozatokban is, amit nehezen tudtunk megakadályozni, viszont a lefűlés sok esetben könnyen ment.

• Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
36	37	11	2	-	-	-	-	-

• Rendezvények

- Szeptember: Kutatók éjszakája – SZTE
- Október: Gólyanapi vetélkedő
- Október: Pályaorientációs nap
- November: Parlament látogatás – Budapest
- November: Színház látogatás – Budapest
- December: adventi, karácsonyi ünnepváró „pillanatok” osztálykeretben
- December: Mikulás ajándékozás osztálykeretben
- December: Közös karácsony, Karácsonyfa díszítés
- A márciusra tervezett mozi illetve az áprilisra tervezett bowling-party a korona vírus miatt elmaradt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. A osztály

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	31	3,7	34	3	-
2018/2019. év vége	31	3,68	79	2	-
2019/2020. félév	31	3,39	42	5	-
2019/2020. év vége	31	3,41	72	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Lengyel Vivien Fatima			Németország	2019.11. 05.
Bába Noémi	Batsányi János Gimnázium, Tapolca	2019.12.02.		

- Tanulmányi átlag: 3,41**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 0**
- Tantárgyi dicséretetek száma: 6 – 5 fő**
- **(Hiányzások: (31 tanuló))**

	óra
igazolt hiányzás	2222
igazolatlan hiányzás	19
Összesen/átlag	2241
	72 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
5	2	3	-	-	-

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**
- Cél: A SZTEJKE Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

- **Az osztályfőnöki órákon elvégzett feladatok:**

A tanmenetjavaslat szerint osztályfőnöki órákon játékokkal, gyakorlatokkal:

- a közösség erősítése;
 - az együttműködési készség javítása;
 - az egymás közötti kommunikáció finomítása;
 - feszültségoldás;
 - konfliktusmegelőzés, -kezelés.
- **Szeptemberben:** a **szociális viszonyokban bekövetkezett változások felmérése** rendhagyó osztályfőnöki óra keretében, a **Homo Ludens Project „Oldd meg!” fórumszínházi** foglalkozásán. Ezen én nem vettem részt (ugyanabban az időben szülői értekezletet tartottam), de a foglalkozást tartó szakképzett drámapedagógusokkal alaposan előkészítettük, illetve utólag részletesen kiértékeljük a tapasztalataikat. A foglalkozáson való részvétel a szülők egyetértésével és támogatásával valósulhatott meg, hiszen anyagi vonzata is volt.
 - **Októberben: közösségi program** – részvétel és aktív közreműködés a színházi nyílt napon a **Sirály című tantermidráma-előadás módszertani bemutatóján**. Itt már irodalmi-színházi élménnyel is gazdagodtak a gyerekek, illetve interaktív módon érzékeny-intelligens megszólalásaikkal ők maguk is alakíthatták az előadás menetét.
 - **Novemberben: közösségi program** - valamennyi tanuló részt vett a **Maszk Egyesület** szervezésében bemutatott középiskolásoknak szóló **Szét tépve** című előadáson az IH-ban.
 - **Decemberben: karácsony előtti ajándékozás.** Személyes, ötletes ajándékokkal kedveskedtek a tanulók egymásnak, még annak az osztálytársuknak is, aki alig két hete járt csak hozzájuk. Az ajándékozás „Osztálymikulásként” indult, de végül az időpontja átkerült dec. 13-ára, mert dec. 6-án néhány diák az **iskolai bécsi kirándulás**on vett részt.
 - Elért eredmények:

Az 1. félév során még jobban megismerték és elfogadták egymást, figyelnek társaikra, érdeklődők, empatikusak, és véleményüket határozottan, őszintén, megfelelő stílusban

képesek megfogalmazni, kifejezni. Szívesen vállaltak az osztályközösségért és az iskoláért motiváló, egyéni, testreszabott feladatokat, amelyeknek látták az értelmét, célját.

2. félév:

Márciusra színházlátogatásokat terveztünk, ezek közül sajnos a járványhelyzet és a karantén miatt már csak az egyik valósulhatott meg. Elmaradt még a márc. 16-ára a Szegedi Nemzeti Színház művészeinek közreműködésével az osztálynak szervezett tantermidráma-előadás (ez remélhetőleg pótolható lesz). A nőnap köszöntés szerencsére nem maradt el: a fiúk kedves meglepetéssel (virág, desszert) készültek a lányoknak.

Áprilisban szerettünk volna Budapestre utazni a Könyvfesztivál egyik rendezvényére, erre végül már nem került sor, valamint elmaradt a tanév végére tervezett osztálykirándulás is.

Osztályközösség alakulása:

A nyári szünetben - elvárható módon - sok tanulóban alakultak, illetve erősödtek az önállósodási törekvések, változott a családjukhoz, az iskolához és egymáshoz való viszonyuk. Tudomásom van arról, hogy sokan tartották/tartják a kapcsolatot iskolán kívül is: látogatják egymást, egy helyen teljesítették a közösségi szolgálatukat, szabadidejüket is együtt töltik, stb.

A tavalyinál erősebben jelentkeztek és nyilvánultak meg a gyerekek individuális törekvései már az első félévben. Együtt, osztályként egyre nehezebb volt az iskolán kívül „mozgatni” őket, de egyénenként vagy kisebb csoportban szívesen vettek részt iskolai szervezésű programokon, **kirándulásokon (Budapest, Bécs)**.

A tanév elején, illetve dec.-ben az osztályba került új tanulókat szívesen és nyitottan befogadták a többiek. Egy tanuló családja külföldre költözése miatt ment el, sajnos, az időzítés (őszi szünet) miatt tőle osztálykeretben nem tudtunk elbúcsúzni.

A márc.-tól fennálló **járványhelyzet és az iskolán és tantermen kívüli digitális oktatás** nem erősítette az osztályközösséget. A fizikai elszigeteltség és a kapcsolatok, a kommunikáció áthelyeződése az online térbe mindenkit megviselt, nehezen voltak kontrollálhatóak a közösség egészét érintő folyamatok. Akkor is és utólag is egyöntetűen úgy nyilatkoztak a gyerekek, hogy végig nagyon hiányoztak nekik a társaik, az iskola.

Kapcsolattartásra használtuk a fb-csop.-ot, gyors ügyintézésre a chatcsoportot, illetve kb. 3-4 hét után létrehoztam az **osztályfőnöki classroomot**, ahol próbáltam olyan kreativitást is igénylő „feladatokat”, ötleteket kínálni nekik, amelyek lehetőséget adtak az érzéseik, „élményeik” megosztására, közösségi tevékenységek tervezésére, az osztály egészét érintő ötletelésre (pl. „Karanténnapló” „Bakancslista” a karantén utáni időszakra, „Ki mit néz/olvas/játszik?” a karantén alatt, stb.) Sajnos, ezekbe a „projektekbe” csak kevesen kapcsolódtak be, de így is hasznosak voltak számukra, szerintem.

Közösségfejlesztő tematikájú online osztályfőnöki órát a digitális oktatás ideje alatt egyszer tartottam, máj. elején, az általuk preferált discord alkalmazás segítségével. A tanévet három ilyen **osztályfőnöki órával zártuk le jún. 15-én**, amelyeken megegyeszer megbeszéltük a digitális oktatás tapasztalatait, és tudtunk terveket szőni a vészhelyzet megszűnése utáni időszakra is.

Az osztályközösségre kevésbé volt hatással, de mégis meg kell említeni, hogy az egyébként is nehéz helyzetet súlyosbította, hogy fél év leforgása alatt /dec-jún./ négy gyermek veszítette el közvetlen szülőjét, édesanyját/édesapját.

Rendezvények:

Osztálykeretben:

- „Oldd meg!” – fórumszínházi előadás középiskolás csoportoknak a Zug Művészeti Tethely szervezésében – 2019. szept. 24.
- Sirály című tantermi drámaelőadás a Szegedi Nemzeti Színházban - 2019. okt. 8.
- „Széttépve” című koncertszínházi előadás megtekintése a IH-ban a Maszk Egyesület szervezésében – 2019. nov. 11.
- Osztálymikulás, ajándékozás – 2019. dec. 13.
- Színházlátogatás néhány tanulóval és szülővel (Virágot Algernonnak) – 2020. márc. 5
- Nőnap kiadvány osztálykeretben – 2020. márc. 9.

Iskolai szinten:

- 9 tanuló segítői feladatokat látott el a **Konfuciusz-tanterem nagyszabású avatási ünnepségén** – 2019. szept. 27.
- Részvétel a **Jane Goodall Intézet „Passzold vissza tesó!”** használt telefonokat gyűjtő akciójában – 2019. nov.
- 15 tanuló vett részt a **bp.-i iskolai kiránduláson** (Parlament, színházi előadás megtekintése) – 2019. nov. 27.
- 3 tanuló szerepelt az iskolai karácsonyi műsorban
- 5 tanuló képviselte az iskolát a **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának** magyar kultúra napi **Irodalmi Szalon** című rendezvényén
- 1 csapat (5 tanuló) részt vett Budapesten az **EIT CLIMATE - JAM innovációs táborában** és csapatversenyén, felkészítő tanár: dr. Kocsmárné Sántha Mónika – 2019. nov.
- **Kővári Judit** képviselte az iskolát a **„Szép Magyar Beszéd”- verseny** regionális fordulóján, ahol **7. helyezést** ért el 2020. 03. 06.

- **Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
31	18	10	9	7	-	-	-	-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10.B osztály

Készítette: Erdélyi Ágota osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	34	3,55	60	9	-
2018/2019. év vége	34	3,44	133	7	-
2019/2020. félév	27	3,67	53	4	-
2019/2020. év vége	27	3,64	79	1	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Hódi Kevin	SZTEJKI EJG	2019.08.31.		
Szántó József			Szegedi SZC Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnázium	2019.09.20.
Boldocki Fanny Francesca	TIG	2019.11.13.		

- Tanulmányi átlag: 3,64**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
földrajz	1	-
olasz	1	-
összesen: __	2	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	1	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	1	-

- **Hiányzások: 27 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	2092	
igazolatlan hiányzás	47	
Összesen/átlag	79	óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
4	1	1	2	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

- Az 10.B osztályt a 2019/20-as tanévben vettem át, ennek következtében kevés tapasztalattal rendelkezem az osztályközösség alakulásáról. Reményeim, és a rendelkezésemre álló adatok alapján az osztályból távoztak a leggyengébb képességű tanulók az előző tanév végén. Szeptembertől csatlakozott hozzánk egy bukott tanuló, aki dicséretes módon az utóbbi időben változtatott hozzáállásán, ebben a tanévben nem bukott. Fegyelmi ügyei nagyrészt megoldódtak. A tanév elején az osztályból távozott egy tanuló, aki szakgimnáziumban folytatja tanulmányait. Novemberben érkezett hozzánk egy új tanuló, aki sikeresen beilleszkedett; tanulmányi munkája megbízható, udvarias, alkalmazkodó diák.
- Az informatika tagozat diákjai az év folyamán igyekeztek ECDL vizsgákat tenni, illetve folytatni a megkezdett vizsgafolyamatot. Négy tanuló sikeresen lezárta a szükséges modulokat. Sajnos a digitális tanrend miatt nem tudtak előrehozott érettségi vizsgát tenni.
- Rövid ismeretségünk ellenére is több diák segítette munkámat a William Blake Szépkiejtési Verseny önkénteseiként, és többen kivették a részüket a közösségi feladatokból is.
- Vannak sportolók is az osztályban, akik szerencsére nem hanyagolták el tanulmányaikat sem. A Kick Boks Diákolimpián szép sikereket ért el egyik tanulónk (2. és 3. helyezés), tanulmányi átlaga 4,00.
- Ugyan csak egy diák ért el jeles átlagot, az osztály jelentős része: összesen 19 fő 3,5 fölött van. Reméljük, a jövőben igyekeznek még jobb eredményt produkálni.
- Sikerült időben felkészülnünk a digitális tanrendre, mivel már február végén, március elején az olaszországi eseményeket figyelemmel kísérve, begyakoroltuk a Google Classroom és a Zoom használatát, a szükséges csoportokat már létrehoztuk a digitális tanrend kezdete előtti két hét alatt, és elindítottuk a Classmarker, Kahoot és egyéb platformok használatát.

- A tavalyi eredményekhez képest az látható, hogy a bukások száma drasztikusan csökkent. A tanulmányi átlag pedig 3,44-ről 3,64-re emelkedett, ami bizakodásra ad okot. A hiányzási átlagról nem ejtek szót, hiszen a digitális tanrend torzítja az adatokat.
 - Szükséges fegyelmi intézkedésekre a távozó diákon kívül nem volt szükség.
 - Úgy érzem, az osztály hozzáállása napról napra javult. Büszke vagyok rá, hogy a digitális tanrend ideje alatt a magyarórákon szinte minden órán teljes volt a létszám, tudtunk haladni az anyaggal, megismertünk számtalan új platformot, és kiscsoportos digitális osztályfőnöki órák megtartására is sor került.
 - Az év folyamán igyekeztem felmérni az közösség tagjainak családi hátterét, nehézségeit is, így 2 diák esetében bevontuk az iskolapszichológus segítségét.
 - A digitális tanrend alatt folyamatosan tartottam a szülőkkel is a kapcsolatot, így volt információm az esetleges megbetegedésekről, technikai gondokról, áramszünetről, és így tovább.
 - További céljaink között szerepel iskolán kívüli programok szervezése, melyre a jelek szerint készen áll az osztályközösség. A lehetséges programokat azonban érthető okok miatt befolyásolja a járványveszély.
- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az év folyamán folyamatos volt a szülőkkel való személyes kapcsolattartás. Bevontuk az iskolapszichológust az érzelmi problémák kezelésébe. Egyik legfontosabb feladat volt, hogy új szabályokat alkossunk a közösség tagjai számára.

Az osztályfőnöki órák anyagát két téma határozta meg: önismeret és személyiségfejlesztés, valamint tanulásmódszertan. Személyiségteszteket töltöttünk ki, igyekeztünk feltérképezni az alapvető személyiségtípusokat; megismertedtünk Freund Tamás, agykutató eredményeivel, a belső világ fejlesztésének lehetőségeivel, valamint gyakoroltuk a legújabb módszertani kutatások által ajánlott jegyzetelési technikákat. Legsikeresebbnek a Game of Phones játékot tartom, amelynek feladataival talán közelebb hoztuk egymáshoz az osztály tanulóit. A játék során a diákok csapatokat alkottak, mobiltelefon segítségével oldottak meg különféle kreatív és élvezetes feladatokat, a megoldásokat quizmesterek ellenőrizték. Érzésem szerint van fejlődés, kezdeményezéseimhez találok támogató, kedves diákokat, de hosszabb időre van szükség a látványosabb eredményhez.

A digitális tanrend alatt kiderült, hogy az osztály többsége együttműködő és lelkes, de egyértelműen fárasztónak találták ezt a rendkívüli önállóságot követelő időszakot. Szükségük volt a tanári vezetésre, és ennek érdekében felhasználtuk a Kréta üzenőfalát, Facebook és Messenger csoportokban hirdetem ki az aktuális információkat.

Véleményem szerint digitális kompetenciájuk sokat javult – az enyém is!

A Google Classroom felületén tartottuk az online monitorozott órákat; a ZOOM segítségével rendszeres volt az élő kapcsolat, valamint csoportos feladatokat is meg tudtunk szervezni (Break-out rooms); a Classmarker alkalmazás segítségével

írtuk a szigorúan ellenőrzött nagydolgozatokat, a Kahoot tesztek Challenge funkciója lehetővé tette a monitorozott versenyfeladatokat; a Wakelet platformon a digitális feladatsorokat lehetett szerkeszteni; a Linoit arra adott lehetőséget, hogy üzenőfalon tegyék láthatóvá a csoportos feladatok eredményeit, és így tovább.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27		4		1				

- **Rendezvények**

A legjelentősebb rendezvény, amelynek támogatásában részt vettek a diákok, a William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési Verseny.

Néhány tanuló részt vett a 2019 decemberében rendezett bécsi kiránduláson.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
10.C osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	3,39	55	7	0
2018/2019. év vége	29	3,04	104	6	0
2019/2020. félév	24	3,56	61	3	0
2019/2020. év vége	24	3,50	82	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Vigyikán Lili Zsófia			Budakalászi Gimnázium, Makói Tagintézménye	2019.09. 04.
Lengyel Letícia Mirjana			Németország	2019.10.25.
Hora Denise			Szegedi Szakképzési Centrum Móravárosi Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2019.10.08.
Mrena Kiara			Orosházi Táncsics Mihály Gimnázium, Szakgimnázium és Kollégium	2020. 01.27
Nasradi Petra	Szegedi Tömörkény István Gimnázium és Művészeti Szakgimnázium			2020.01.28.

- Tanulmányi átlag:3,50**

- **Kitűnő:** -
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** -
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- **Hiányzások: (24 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1931	
igazolatlan hiányzás	44	
Összesen/átlag	1975	82 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
9	1	7	1	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztályközösség jól alakul. A személyiség és a közösségfejlesztő gyakorlatok valamint a közös programok hozzájárultak ahhoz, hogy a diákok egymásról egyre többet tudjanak meg, empatikusan viselkedjenek egymással.

10. osztályra kialakult a hatékony együttműködés az otthoni és a tanórai csoportos tanulmányi munkában. Kialakultak azok a kisebb csoportok, akik a szabad idejük egy részét is együtt töltik. Több oldalról megismerték egymást, ezáltal realisabb képet kaptak egymásról, előítéleteik így csökkentek egymás iránt. Az együtt végzett közösségi szolgálati munka is közösségformáló hatást fejtett ki kisebb csoportokban.

Digitális oktatás során:

Az osztályfőnöki órákra korlátozódott a közösségformálás, a diákok jobban egymásra voltak utalva, többet segítették egymást a tanulmányi munkában. Sokat önállósodtak, nőtt a felelősségérzetük egymás iránt. Konzultáltak egymással a fakultáció választás kérdésében.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Minden hónapban tartottunk az iskolapszichológussal együtt személyiség és közösségfejlesztő órákat. Az órák fő célja az érzelmi intelligencia fejlesztése és egymás megismerése minél több oldalról.

Év elején kiscsoportos projektfeladatot oldottak meg a diákok a Zápor tónál. Az iskolán kívüli környezetben olyan osztálytársakkal dolgoztak együtt, akikkel egyébként keveset beszélgetnek és keveset működnek együtt. Közös alkotást kellett létrehozni, amely csoportjukat és saját magukat is bemutatja. A csoport tagjai közös jellemzőinek a felismerését, a csapatmunkát, az együttműködést és a kommunikációt is fejlesztette a feladat. Közös fotókat is készítettünk, ami az összetartozást erősíti a közös esemény, a közös élmény megörökítésén keresztül. A közös alkotások bemutatása és az alkotással kapcsolatos kérdések megválaszolása egy következő órán történt.

Következő hónapban összeállítottunk a tanulók tulajdonságai alapján egy Bingó nevezetű játékot, amelyben az osztálytársak közül kellett találniuk olyat, aki a megadott tulajdonságokkal rendelkezik. Ez szintén egymás megismerését, egymásról korábban nem ismert dolgok megismerését segítette, valamint közben rájöttünk, hogy milyen közös dolgok vannak bennünk, amit eddig nem tudtunk.

A következő alkalommal az érzelmi intelligencia egyik fontos összetevőjének, az empátiának a fejlesztésével foglalkoztunk, hogy jobban megértsék és át tudják élni a másik ember érzéseit, megértőbben, segítőkészebben viszonyuljanak egymáshoz. A játékos gyakorlat arra irányult, hogy a saját érzéseinket felismerjük, definiáljuk. Különböző érzelmeket, hangulatokat felismerjünk, illetve közvetítsünk mások felé. Húztak egy érzelmet kis kártyából, amit el kellett játszani és a többieknek felismerni. Kép alapján is beszélgettek párokban, a képeken látható érzelmekről, lelkiállapotokról (érzelem kvíz). Megbeszéltük az arckifejezések alapján az érzelmek felismerését, a hasonlókat megkülönböztetését.

Karácsonyi közösségfejlesztő foglalkozás keretében: Szimbolikus ajándék készítése, adása egymásnak. Elismerés, dicséret adása társaiknak. Másoktól kapott elismerés hatásának megélése. A dicséret felemelő, önbizalom erősítő, motiváló hatásának tudatosítása.

Januárban és februárban pályaválasztási feladatokat oldottunk meg, és szakmákkal ismerkedtünk. Ellátogattunk a Mérnöki karra és a Gyógyszerésztudományi karra.

Digitális oktatásban:

Márciusban és áprilisban a fakultációválasztást készítettük elő. Egyéni pályaválasztási megbeszélések keretében. Jövőorientációs gyakorlatokat végeztünk osztályfőnöki órán.

Folyamatosan tártuk fel és oldottuk meg a digitális oktatás során felmerült gyakorlati és mentális problémákat. Terveztük a hatékony időbeosztást, beszélgettünk a családban felmerülő problémákról és az egészség megőrzéséről, az aktuális egészségi állapotokról.

Tantárgyanként a hatékony digitális tanulási formák megválasztásában a tanárokkal való digitális kommunikáció kialakításában segítséget nyújtottak egymásnak. Ebbe a beszélgetésbe aktívan én is részt vettem, probléma esetén segítséget nyújtottam.

Május és júniusban a csökkenő tanulási kedvet, az elszigeteltség okozta rossz érzést, az osztálytársak hiányát próbáltam oldani vicces történetekkel, közös pozitív emlékek felidézésével, matematikai mémek gyűjtésével, jövőbeli osztályprogram tervezésével. Az utolsó osztályfőnöki órán összegyűjtöttük a digitális tanulással és egyéb otthoni tevékenységekkel kapcsolatos tapasztalatokat és érzéseket.

Diákok véleménye a digitális oktatásról (június 15-én)

Pozitív:” Nem kellett korán kelni, többet lehetett aludni. Az autózvezetést jobban össze lehetett egyeztetni az órákkal. Többet voltam a természetben és apróbb dolgokra is felfigyeltem. Lett énidőm, ami eddig nagyon kevés volt.”

Negatív: „Rossz volt így a tanulás, sokkal jobb személyesen az iskolában, Azok az órák voltak jobbak, ahol sok online óra volt, de azok az órák is jobbak az iskolában. Több feladat volt, mint az iskolában néhány tárgyból (pl. ének, rajz). Hiányoztak a személyes találkozások az osztálytársakkal és a barátokkal.”

Összességében egyetértettek abban, hogy az iskolában jobb tanulni, a már megszokott módszerekkel. Nem igénylik a digitális tananyagok növelését az iskolai tanórákon és a házi feladatokban. A tanár jelenléte, személyes motivációja, segítsége, tanítása, nevelése a legfontosabb számukra.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

- A figyelmeztetések jelentős része az igazolatlan hiányzások miatt történt.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	4	14	1	0	0	0	0	0

• **Rendezvények**

- Parlamentlátogatás, színház (Pesti Színház, Kinek az ég alatt már senkije sincsen c. darab)
- Ünnepek osztálykeretben
- Hangverseny
- Kutatók éjszakája programok
- Használt mobiltelefon gyűjtő és újra hasznosító akcióban való részvétel
- Advent Bécsben iskolai kirándulás
- Látogatás a Mérnöki karra (pályaválasztási előadás, a kar megtekintése)
- Látogatás a Gyógyszerésztudományi karra (gyógynövény kísérletek, a kar megtekintése)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
10. D osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	32	3.46	47.3	9	0
2018/2019. év vége	32	3.43	98	2	1
2019/2020. félév	27	3.36	61.8	5	0
2019/2020. év vége	28	3.28	102.7	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Jakó Dávid	Göndöcs Benedek Középiskola és Kollégium	2020.01.27.		

- Tanulmányi átlag: 3.28**
- Kitűnő: 0**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot) 0**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- Hiányzások: 28 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	2791	
igazolatlan hiányzás	87	
Összesen/átlag	2878	102.7 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
10	2	5	3		

- ***Osztályközösség alakulása***

- Ez a tanév sok szempontból rendhagyó volt. A korona vírus okozta helyzetet jól reagálta le az ország, az iskolánk, és az osztály is. Ebben a rendhagyó helyzetben új oldalukat mutatták meg, új kompetenciák erősödtek. Segítették egymást folyamatosan, a digitális kommunikáció adta lehetőséget kiaknázták.
- A tervezett osztálykirándulás sajnos elmaradt, de szeptemberben igyekszünk pótolni, melyen tovább erősíthetjük a közösséget.
- Sok hasznos információt, feladatot adott Bagó Ildikó pszichológus, melyek segítségével sikerült összetartani, és új szintre emelni a közösséget.
- A kapcsolattartás folyamatos volt különböző felületeken.
- Egy új tanuló érkezett, aki rögtön beilleszkedett az osztályba, és hasznos taggá vált.
- Probléma esetén felvettem a kapcsolatot a szülővel, és közösen találtunk megoldást a felmerülő nehézségekre. Ez telefonos beszélgetés útján történt. Összességében sikerült, a rendelkezésre idő alatt egy összetartó, egymást kölcsönösen tisztelő, toleráns közösséget kialakítani. Konfliktusokat már könnyebben oldanak fel, empatikusak, adott esetben barátságok alakultak ki.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Cél: A SZTEJKE Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása.
- Elvégzett feladatok: az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki órák keretében lehetősége volt az osztályközösség fejlesztésére, valamint az egyéni célok kijelölésére. (Johari ablak)
- Elért eredmények: Fejlődött a tanév során a diákok kommunikációs- és kapcsolatteremtő képességük. növekedett empátiájuk, toleranciájuk mások felé. Felismerték osztálytársuk egyediségét, különbözőségének értékét. Fejlődik a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerik egymást, észreveszik a közöttük lévő hasonlóságokat. Nem elhanyagolható, hogy felismerik az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét,
- megtanulnak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást.
- Növekszik empátiájuk, toleranciájuk, fejlődik a problémamegoldó- és együttműködési készségük.

- *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7		12	8	3	1	2		

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. A osztály

Készítette: Kisdiné Papós Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	30	3,43	61,36	6	1
2018/2019. év vége	30	3,42	128,23	1	2
2019/2020. félév	26	3,64	80,11	3	1
2019/2020. év vége	26	3,67	110,15	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Ágoston Erika			kimaradással	2019. 12. 09.

- Tanulmányi átlag: 3,67**
- Kitűnő: 2 tanuló**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
0	0	0
összesen: ____	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	0	0

- Hiányzások: (26 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	2864

igazolatlan hiányzás	29	
Összesen/átlag	2893	111,26 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
26	4	4	0	0	0

• **Osztályközösség alakulása:**

A tanév első félévében a diákok eltérő értékrendje, otthonról hozott normái azt eredményezték, hogy kisebb baráti körök alakuljanak az osztályon belül. A diákok ugyan elfogadják egymást, nincs kiközösítés, azonban sokszor felszínesnek tűnnek a kapcsolatok. Több diák szívesen elmondja a véleményét a hibákról, problémákról, igénye van az önfejlesztésre. Azonban többen még mindig éretlennek mutatkoznak arra, hogy figyelmesen meghallgassák társaikat. A tanév során szervezett programokon (színházlátogatások, budapesti kirándulás) az osztály néhány tagja vett részt, azonban ezek a kötetlenebb tanórán kívüli tevékenységek erősítették az összetartást, a baráti kapcsolatok formálódását. Sajnos a tanév végére tervezett évfolyam kirándulás a vírus helyzet miatt meghiúsult, illetve a tervezett nyelvtanulási program is elmaradt, amelyre szintén sokan jelentkeztek az osztályból. A digitális oktatás indulásakor örömmel hallottam arról, hogy egymást segítve indultak neki az osztály tanulói az új helyzetnek. Van, aki arról számolt be a pozitív tapasztalatok között, hogy kapcsolatot tartott a barátokkal ebben a helyzetben is. Többen szívesen vennék, ha részben megmaradna ez a fajta oktatás. A személyes találkozás hiánya azonban meghatározta a második félévet, a tanulók is arról számoltak be, hogy jó lett volna egy offline találkozón lezárni a tanévet.

• **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

1. Élmények - tulajdonságok (Kire jellemző? Kihez kötőd? Hogyan változtál?) – szept. 5.
2. Terveid és megvalósításuk (10 év múlva játék) – szept. 12.
3. Pályaválasztási nap (Kire illik? Kinek a foglalkozása?) – okt. 17.
4. Önismeret (Mi a szeretetnyelved? Hogyan készülsz az ünnepre?) – nov. 21.
5. Osztály karácsony vetélkedővel, morzsa partival (Páros kitalálós: jelentkezz, ha rád jellemző! Ki az ügyesebb?) – dec. 19.
6. Legjobb – legrosszabb élményed (félévi számvetés) – jan. 9.
7. Asszociációs játék – febr. 13.

A digitális oktatás során igyekeztem erősíteni a tanulók motivációját online osztályfőnöki órák keretében, ahol megoszthatták a tapasztalataikat a diákok egymással és velem. Meghirdettem a Facebook csoportunkban egy kihívást: „Ki

olvassa a legtöbb könyvet?” A könyvet kellett befotózni, és ebből készítettem egy kollázst a tanév végén. Illetve kerestük az osztály kedvenc sorozatát is. Folyamatosan megosztottam a csoportban online programokat. A magyarórákon is adtam olyan kreatív feladatokat (pl. Ady videó készítése, festmény és vers összehasonlítása, megzenésített vers és eredeti vers), amely hozzájárult a személyiségfejlesztéshez. Szerették a tanulók a kiadott érvelő feladatokat is (pl a kegyes házugságról vagy az álhírekről), amelyek szintén lehetőséget adtak számukra az önkifejezésre. A 12. A osztály búcsúztatására készítettünk egy videót, képekkel, idézettel, szófelhővel.

A tanév végén egy kérdőívet készítettem, amelyben arra kértem őket, számoljanak be a tapasztalataikról. Ennek megbeszélése is tanulságos volt a záró osztályfőnöki órákon. Végül egy videót készítettem, amelyben elköszöntem az osztálytól megköszönve kitartásukat, humorosan megjelenítve a nehézségeket.

- **Dicséreték, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséreték száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséreték száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	11	9	0	0	5	0	0	0

- **Rendezvények**

Az első félévben az osztály tanulói részt vettek budapesti és szegedi színházlátogatáson is. Osztály karácsonyt tartottunk vetélkedővel. Több tanulónk vett részt versenyeken (Innovációs vetélkedő Budapesten, angol OKTV első fordulója). Az osztály egyik tanulója (Tomik Suzana) volt a szalagavató egyik konferansza. A március 15-i rádiós műsor elkészítése is az osztály feladata volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11.B osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	3,23	74	5	
2018/2019. év vége	28	3,5	126	3	
2019/2020. félév	26	3,76	53,5	1	
2019/2020. év vége	26	3,78	53,5	-	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Gombos Alexandra			jogviszonya kimaradással megszűnt	2019. 11.05.

- Tanulmányi átlag: 3,78**
- Kitűnő: 1**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-

- Hiányzások: (26 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1379	
igazolatlan hiányzás	12	
Összesen/átlag	1391	53,5 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
5	3	2			

- ***Osztályközösség alakulása***

11. év végére jól összeszokott az osztály. Segítik egymást, nincsenek nagy nézetkülönbségek. Egy tanulónak nem sikerült beilleszkednie a közösségbe, ő tavaly érkezett a C osztályból. Ott is ilyen problémával küzdött. Semmilyen közös programban nem vesz részt, nem tartja a kapcsolatot az osztálytársaival sem az iskolában, sem azon kívül. Tanulmányi eredménye is sokat romlott. Az első félévben rengeteget késett az első óráról, emiatt igazgatói figyelmeztetésben részesült. A digitális távoktatásban is szinte alig vett részt, a feladatait sokszor nem vagy hiányosan készítette el.

A távoktatás nehézségei ellenére a félévhez képest javult az osztály tanulmányi teljesítménye. Vannak olyan tanulók, akik úgy gondolták, hogy március közepével már megkezdődött a szünet. Ez négy tanulót érint. Ezzel szemben viszont vannak olyan gyerekek, akik sokat javítottak és lelkiismeretesen, kitartóan végezték a munkájukat. A kitűnő tanuló mellett négy tanulónak jeles, öt tanulónak jó a tanulmányi átlaga. Az osztály többségének 3.00 fölött van az átlaga. A tanulás mellett szívesen vesznek részt közösségi programokban. Rendszeresen tartják a kapcsolatot egymással iskolán kívül is. Sok támogatást kapok a szülőktől is. Szinte mindig teljes létszámmal vesznek részt a szülői értekezleteken. Vannak, akik az intézmény iránti elismerésüket az adó 1%-ával fejezik ki.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Személyiség- és közösségfejlesztő órák megtartása az első félévben a gyakorlatnak megfelelően.
- A zárkózottabb tanulók beilleszkedésének folyamatos segítése az iskolapszichológusa által kidolgozott feladatokkal.
- A közösségfejlesztés legnagyobb eredménye, hogy a tanulók személyes találkozót kezdeményeztek a karantén utáni első adandó alkalommal a Tisza parton. Szívesen vettek részt ezen a programon.
- Digitális távoktatás alatt heti rendszerességgel osztályfőnöki órákat tartottam skype-on, ennek eredménye, hogy nyáron négy napos osztálykirándulást szervezünk, így pótolva az elmaradt évfolyamkirándulást. A közösségfejlesztő óráknak is az az eredménye, hogy az osztály 2/3-a részt vesz a kiránduláson.
- A távoktatás negatívumai között sorolták fel: a személyes tanári magyarázat hiányát, a kevés online órát és azt, hogy nem találkozhattak az osztálytársaikkal, barátaikkal.
- A távoktatás előnyei: nem kellett korán kelni, szabadon oszthatták be az idejüket, digitális felületek alkalmazása, könnyebb számonkérések

- ***Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	17	5			6			

- ***Rendezvények***

- Szeptember: Kutatók éjszakája – SZTE
- Október: szalonnasütés – Tisza-part
- November: Pesti Színház – Budapest
- November: Pályaorientációs nap
- November: Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok XIV.találkozója – 2 tanuló
- December: Mikulás ajándékok osztálykeretben – közös pizzázás
- Dugonics Társaság: folyamatos kapcsolattartás – 1 tanuló képviseli az iskolát
- osztálytalálkozó április végén
- osztálykirándulás júliusban

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. C osztály

Készítette: Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	29	3,42	59	6	0
2018/2019. év vége	27	3,43	116	4	1
2019/2020. félév	28	3,58	57	4	0
2019/2020. év vége	28	3,78	89	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,78**
- Kitűnő: nincs**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: nincs bukás
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- Hiányzások: (28 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	2467
igazolatlan hiányzás	13

Összesen/átlag	2480	89 óra/fő
-----------------------	-------------	------------------

- Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
5	1	4	-	-	-

- Osztályközösség alakulása***

A tanulók száma 28, az osztályba 23 lány és 5 fiú jár. Két új tanuló érkezett az osztályunkba a tanév során, Kolesza Ákos és Pápai Panna. Az osztályközösség a tanév elejéhez képest rendezettebben működik és a kapcsolatok, barátságok erősebbé, személyesebbé váltak, megfigyelhető a személyiségek pozitív változása. Előfordult, hogy nehézséget jelentett az új tanulók közösségbe való bevonásával kapcsolatban felmerülő problémák megoldása, konfliktusok kezelése. Segítséget jelentett az osztályban tanító kollégákkal, iskolapszichológussal és a védőnővel való folyamatos együttműködés. A tanév során igyekeztünk feltérképezni a még kihasználatlan lehetőségeket az osztályon belüli kapcsolatokban, erősíteni a már meglevőket, ennek megvalósítása és a tanulók folyamatos fejlesztése szükséges a megfelelő tanulmányi munka sikerességének érdekében. Az osztálykarácsonyozás, a sütizések a diákok aktivitásának és lelkesedésének köszönhetően jól sikerültek. Sajnálatos módon elmaradt az évfolyam kirándulás, ami szomorúságot okozott az osztálynak, segítette volna a diákok személyiségének formálódását, kapcsolatainak erősödését, elmélyülését.

A március közepétől bekövetkező kényszerű digitális átállással kapcsolatban nehézséget jelentett a tanulóknak, hogy a tananyagot önállóan kellett időnként kidolgozni, nem volt azonnali tanári segítség. A diákok jelezték, hogy túl sok házi feladatot kaptak egyes tantárgyakból. Az internet nehézségei megjelentek, nem volt wifi, akadozott az internet, kidobta a Skype, ezért nem tudták teljesíteni a feladatokat, vagy leadni időben a dolgozatot. A diákoknak problémát jelentett az időigényes laptop, illetve a számítógép előtti tevékenység az egészségmegőrzés szempontjából, különösen a szemártalom tekintetében. A tanulók elmondása alapján a digitális oktatás elősegítette az önállósodásukat, az internet használatának hatékony megtapasztalását. A kapcsolattartás más szintre helyeződött, főként Skype-on kommunikáltak, segítették egymás munkáját. A bejárós diákok különösen, de minden tanuló időt nyert, mivel nem kellett korán kelni, iskolába járni. Megtanulták a jó időbeosztást, a szabadidő helyes kihasználását, itt említették a tanulók az aktívabb mozgás lehetőségét.

A tanulók már várják a szeptembert, hogy ismét találkozhatnak egymással.

- Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során nyolc közösségfejlesztő órát tartottunk, melyeknek témakörei, feladattípusai voltak:

Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése. A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szemszögből tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást. Az osztályközösségből kiszoruló tanulók is lehetőséget

kaptak a közösséghez kapcsolódásra, növekedett empátiájuk, toleranciájuk. Fejlődött a problémamegoldó- és együttműködési készségük, kreativitásuk, fantáziájuk, megélhették a másoktól kapott elismerés, dicséret felemelő, motiváló hatását, melynek során önbizalmuk növekedett. A beszélgetések, gyakorlatok során mintát adhattunk egymás meghallgatására, a kommunikáció módjaira, egymás értékeinek elismerésére, felismerésére, egymás dicséretére, megerősítésére. A foglalkozások során jobban megismerhettem a diákokat, a problémáik felszínre kerültek és ezekről tudtunk beszélgetni. Láthattam hogyan viselkednek a tanulók egymással nem tanulási helyzetekben, csoportfeladatokban, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül. A tanulók jól érezték magukat ezeken az órákon, pozitív visszajelzéseket adtak. Összességében az iskolapszichológussal közösen megtartott közösségfejlesztő osztályfőnöki órák jónak, hatékonyak bizonyultak, melynek során a tanulók értékekben, élményekben gyarapodtak, személyiségükben formálódtak.

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	3	5	0	0	1	0	0	0

- **Rendezvények**

A Szegedi Tudományegyetem Természettudományi és Informatikai Kara (SZTE TTIK) által meghirdetett Kutatóiskola programjában, pályázatában három 11. C osztályos tanuló vesz részt: Miklós Gerda, Óré Csenge és Tóth-Godó Olga.

A helyesírási vetélkedő helyi fordulójában egy tanuló, Pápai Panna versenyzett, aki első helyezést ért el.

A Barabás Zoltán Biológiai verseny lezajlott három fordulójának előkészületében, lebonyolításában három tanuló vett részt.

Fejes Kata Csongrád megyei ifjúsági bajnok lett Türi nevű lovával.

Két fő Budapesten két napos Innovációs táborban vett részt.

A MaTech matematika versenyen három tanuló eredményesen szerepelt.

A biológia OKTV verseny I. fordulójában 3 fő vett részt.

Pittel Panna, az osztály jeles tanulója, a Szegedi Gabonakutató Intézetben október közepe óta kutatómunkát végez.

Takács Rebeka a VI. Oláh György Országos Középiskolai Kémia verseny II. fordulójába jutott.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11/D..... osztály

Készítette: Nagyné Komáromi Veronika

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	27	3,08	62,4	13	-
2018/2019. év vége	27	3,00	122,70	2	1
2019/2020. félév	28	3,19	79,7	7	-
2019/2020. év vége	28	3,17	125,17	1	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Batki Beatrix Faragó Csongor	11/A Katedra Gimnázium	2019.08.31.		
Pápai Panna Székely Arnold Álin		2019. 11. 11.	11/C Forrás Felnőttoktatás Intézménye	2019.10.14. 2019.09.09.

- Tanulmányi átlag: 3,17**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Magyar nyelv és irodalom	1	1
Történelem	1	1
összesen: __	2	2

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	1	1
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	1	1

- **Hiányzások: (... tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	3373	
igazolatlan hiányzás	132	
Összesen/átlag	3505	125,17 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
28	4	13	4	-	1

- **Osztályközösség alakulása:**

Úgy gondolom, az osztály a 11. év végére megismerte egymást. Egy egymásért kiálló, segítő és jó osztályközösséget alkotnak a gyerekek. Vannak azért külön egyéniségek, de sokat komolyodtak és lettek felelősségteljesebbek a három év alatt. Új tanulóinkat: Faragó Csongort és Batki Beatrixot támogatva sikerült hamar beilleszkedniük. Sajnos a négy hónap távolmaradásom alatt kevés idő jutott az idén közösségformáló órákra, az osztályfőnök helyettessel inkább a hiányzások igazolásán és az érdemjegyek javításán volt a hangsúly távollétemben. Főleg a sporttagozatosok és a hétköznapi bajnoki fordulók miatt magas a hiányzási ráta továbbra is. Tanulmányi eredményükön javítottak valamelyest a félévhez képest, de többre is képesek lennének sokan. Sokszor még most is folyamatos osztályfőnöki, szülői - Feketéné Julika Pick Szeged tanulmányi felelőse - ellenőrzésével képesek csak javítani, komolyan venni a tanulás fontosságát az utolsó pillanatban.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

A digitális oktatás kezdetekor tértem vissza osztályomhoz. Ez alatt az idő alatt folyamatos virtuális kapcsolatban voltunk egymással és a szülőkkel egyaránt. Sokszor őszintén vallottak arról, hogy a kezdetben kényelmesnek hitt helyzetből most már elég és olykor már igen nehezen elviselhető számukra. Motiválni és ösztönözni próbáltam őket – Bagó Ildikó iskolapszichológus ajánlásai is sokat segítettek - legyenek kitartóak és a körülményekhez képest mozogjanak, beszélgessenek egymással is. A beszámolókból kiderült, nagyon sokat tanultak az elmúlt rendkívüli

időszakból. Átértékelődött az együtt töltött idő, megtanulták elfogadni, hogy nem találkozhattak azokkal, akikkel nagyon szerettek volna és végre több időt tölthettek elmélyülten a családdal. Mennyire fontos az egészség, az önuralom és számos új kedvenc szabadidős tevékenység is felfedezésre került. Az utolsó évertékelő osztályfőnöki óránkon a „kihívás” játékban ezt meg is ismertettük egymással. Volt, ami egyes tanulóknál nehezen ment: figyelni a házi feladatok határidejére. Mivel ez gyakori problémát jelentett, javasoltam a kiírt feladatok naplóba való feljegyzését.

Összességében elfáradtak a gyerekek a rendkívüli oktatásban és várják a szeptembert, hogy ismét találkozzunk egymással.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	1	14	14	2	-	1	1	1

- **Rendezvények** : Vass Ádám iskolánk énekkarának tagja. Iskolai rendezvényeken énekhangjával és citeratudásával emeli az ünnepségek színvonalát.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
12. A osztály

Készítette: Klenyán Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	3,69	51,6	3	0
2018/2019. év vége	26	3,69	111	1	0
2019/2020. félév	25	3,7	58	6	0
2019/2020. év vége	25	3,73	88	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,73**
- Kitűnő: 0**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 (+ 5 tanuló 4,00 átlag fölötti átlagot ért el)**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot): 0**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: 0	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- Hiányzások: 25 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	2222	
igazolatlan hiányzás	78	
Összesen/átlag	2300	92 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
16	5	9	2		

- **Osztályközösség alakulása**

Mivel a tanulók (23/25 fő) többsége továbbtanulást tervez, főként egyéni céljaikat tartották szem előtt, és azok elérésére koncentráltak. Ennek is köszönhető az, hogy vélt sérelmekre, mások által esetlegesen generált feszültségekre nem fordítottak energiát, így azok elmérgesedni sem tudtak. A digitális időszakban személyes konfliktusok kialakulására még kevesebb esély adódott, így az érettségi vizsgák első napján érezhetően nagy örömmel fogadták egymást, a bizonyítvány kiosztásakor, amikor tudatosult bennük, hogy a gimnáziumi évek mindannyiuk számára a sikeres érettségi vizsgákkal lezárultak, sokan nehezen tudták érzelmeiket palástolni. A nyár folyamán, a járványügyi helyzet enyhülése után mindenképp találkozni fogunk.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

- A ballagásra (ami sajnos elmaradt), érettségi vizsgára történő előkészületek továbbra is jelentősen hozzájárultak az osztályközösség fejlődéséhez, alakulásához. A tablófotózás, az arról szóló diskurzus elmélyítette a kulturált érvelési magatartást, a mások véleményének elfogadását, mérlegelését. A közösség fejlődéséhez hozzájárultak az LMBTQ érzékenyítő foglalkozások, a családi életre felkészítő külső előadás, egyéb szakmai jellegű előadások, amiket érdeklődési körtől függetlenül figyelmesen végighallgattak (pl. EU-intézmények döntéshozatali rendszere, egyéb jogi előadás). A digitális tanrend időszakában rendszeresen beszélgettünk különféle csatornákon, kisebb-nagyobb csoportban tartottuk a kapcsolatot, és igény esetén (volt rá) egyénileg is beszélgettem a tanulókkal a nem mindennapi helyzetről, és megosztottam velük a helyzet könnyebb feldolgozásához szükséges tartalmakat.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	5	4	1		5			

- ***Rendezvények***

- Minden iskolai rendezvényen részt vettek, a szóbeli felvételik mindhárom napján segítettek a vizsgázók tájékoztatásában
- Több külsős előadást hallgattak meg: drogprevenció, bírói előadások,
- LMBTQ érzékenyítő órát , családi életre felkészítést, pályázati tanácsadást is igényeltünk
- Többen vettek részt szakmai napokon, továbbtanulással kapcsolatos programokon (nyílt napok).
- A januártól március közepéig megrendezett versenyek többségén képviselték osztályukat, a gimnáziumot: Pick Szeged – Bajus Brunó, Dugonics Társaság (márc.2.) – Árgyelán Klaudia (ő más intézmények szalagavatóján is fellépett), Kazinczy- verseny (február 12.) – Balogh Rita, német nyelvi regionális projektverseny – Maróti Ágota, aki különdíjat kapott.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
12. B osztály

Készítette: Becsei-Katona Bianka Eszter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	22	3,09	63,40	2	0
2018/2019. év vége	20	3,16	131,52	2	0
2019/2020. félév	19	3,25	85,52	8	0
2019/2020. év vége	18	3,50	101,83	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Hegedűs Krisztina			kimaradással	2020. 02. 06.

- Tanulmányi átlag: 3,50**
- Kitűnő: 1 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- Hiányzások: (18 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1644	
igazolatlan hiányzás	189	
Összesen/átlag	1833	101,83 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
16	3	6	7		

Megjegyzés: az igazolatlan hiányzásokat a fent említett dokumentum késésekkal korrigált oszlopa alapján írtam be.

- **Osztályközösség alakulása**

12. osztály második félévében egy diák távozott az osztályból.

A szalagavatóra való készülődés összehozta az osztályt, ez a jó viszony a második félévre is megmaradt. Márciusig közös programot ugyan nem szerveztünk, de a tabló és a 12-es év végi tervek elkészítése közösen történt.

Március 16-tól előbb Skype-on, majd Zoom-on tartottuk egymással a kapcsolatot. Előbbi esetben ők maguk hozták létre a csoportos hívást, gondoskodtak arról, hogy mindenki be tudjon lépni. Fontos előrelépés volt, hogy az órákon szinte mindenki részt vett, és páros feladatokat is tudtam kiadni, meg tudták oldani. A tapasztalatom az volt, hogy mind a tanulmányokban, mind egymás segítségével motiváltabbak és aktívabbak voltak a digitális, mint a hagyományos oktatás során.

Nehézséget okozott, hogy nem volt ballagás, így igazán elkészíteni sem tudtunk egymástól, az online alkalmak nem helyettesíthették a fizikai találkozást.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

Leírás: Mivel végzős osztályról van szó, az osztályfőnöki órákon továbbra is inkább önismereti játékok kerültek elő, és olyan feladatok, melyek a pályaválasztást segítik. Január végén motivációs feladatokat oldottak meg, melyekből képet kaphattak arról, hogy a jövőre vonatkozó elképzeléseikben mi miért szerepel. A február az érettségire való jelentkezésről szólt. Többeknek nehéz döntést kellett meghozniuk: a felvételihez szükség lett volna emelt szintű vizsgára, de ehhez a felkészülést nem kezdték el időben. Ezért a gyakorlatok, amiket elvégeztünk a siker és a kudarc értelmezését, feldolgozását segítették. Bár ezek inkább egyéni feladatok voltak, egymásra is figyeltek közben, megjegyzéseikkel a másik önismeretét alakították. Márciusban már személyes jelenlétben nem kerül sor foglalkozásra, de az online (Zoom) órákon az osztályfőnöki foglalkozásokat is megtartottuk. Itt az iskolapszichológus, Bagó Ildikó által javasolt feladatokat oldottuk meg: a lényeg a helyzet elemzése, az esetleges feszültségek oldása volt. Áprilisban, (számukra) a tanév végén pedig a foglalkozásokat lezáró gyakorlatokból válogattam: összegeztük, mit értünk el közösen, mindenki elmondta, mit visz magával a 4 évből.

Eredmények: Az első félévben megkezdett önismereti játékok sokat segítettek a diákoknak abban, hogy az érettségire jelentkezéskor jól döntsenek. Sőt, többek között a foglalkozások hatására döntött úgy egy fiú, hogy mégis elkezd egy OKJ-s képzést. A digitális oktatásra való átállás sem okozott gondot, a keletkezett feszültséget oldani tudtuk, a kérdéseiket meg tudtuk beszélni. A záró órán jó tapasztalatokról számoltak be, a „Mit

viszel magaddal az elmúlt 4 évből?” kérdésre zömében pozitív válaszokat adtak, és a tanulmányi sikerek mellett többen az osztályközösséget, a barátokat is megemlézték.

- **Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	4	0	0	0	0	9	2	6

- **Rendezvények**

A felvételi elbeszélgetésekhez kapcsolódóan többen segítőként tevékenykedtek. A járványhelyzetre való tekintettel a második félévben további rendezvényeken nem vettünk részt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. C osztály

Készítette: Csabai Ferenc osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	24	3,69	47	2	0
2018/2019. év vége	24	3,78	129	0	0
2019/2020. félév	22	3,48	66	6	0
2019/2020. év vége	21	3,75	80	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Hegedűs Vivien			Forrás Felnőttoktatási Gimnázium, Szeged	2020. február 06.

- Tanulmányi átlag: 3,75**
- Kitűnő: 1**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: 0	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	0	0

- Hiányzások: (20 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1477	
igazolatlan hiányzás	132	
Összesen/átlag	1609	80 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
15	3	9	3	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az évek során, sajnos, nem alakult ki erős osztályközösség, amit nehezített a fejlesztésre szoruló, beilleszkedési zavarral küzdő tanulók osztályon belüli relatív jelentős létszáma (3 fő SNI, 2 fő BTM-N). A négy év során mindig érzékelhetők voltak a kezdetektől fogva meglévő, és időközben csak elmélyülő törésvonalak, melyek, sajnos, csak a „klikkesdést” stabilizálták, 2-3 fős csoportokra osztva az osztályt. Az egyes csoportok között, úgy tűnt, nem lehetséges az átjárás, az egyre inkább zárttá váló mikroközösségek megőrizték identitásukat”, ami nagymértékben megnehezítette egy egységesen fellépő és szolidáris osztályközösség kialakulását. A megosztottság okai jellemzően a „zsigeri” elutasítottságból fakadtak, ilyen például a fiúk-lányok közötti, infantilnak tűnő ellentét, egyes tanulók aszociális viselkedése, mely jellemzően alacsony érzelmi intelligenciára utaló magatartással is párosult, megítélésem szerint. Az önálló kezdeményező-készség teljes hiánya miatt, az osztály felülről integrált, azaz csak az osztályfőnök és a tanárok kezdeményezési nyomán születhetett bármiféle közösségi kezdeményezés. A szorgalmas és eredményes tanuló nem volt példakép számukra, noha többen tervezik, hogy valamely felsőoktatási intézményben tanulnának tovább, ugyanakkor sokan irreális elképzeléseket dédelgetnek, ami a pályaválasztást illeti.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- **Cél:** Az alapvetően rossznak mondható osztályközösség javítása és az önismeret elmélyítése
- **Módszerek, feladatok:**
- Lévéen 12. osztályos tanulókról szó, a pályaorientáció kitüntetett szerepet játszott az osztályfőnöki órák alakulásában. Mivel jellemzően irreális célkitűzéseket fogalmaztak meg a diákok a továbbtanulásukat illetően, fontosnak tartottam, hogy olyan, az iskola pszichológusa által is ajánlott foglalkozások kerüljenek előtérbe, melyek önismereti jellegűek, remélve, hogy ezáltal valamivel realisabb kép alakul ki saját magukról is. Továbbá, még a második félévben is, egészen márciusig, sor került egymás tulajdonságainak, érdeklődési körének megismerése, erősségeink, gyengeségeink felismerése. Ezúttal is érdekes és tanulságosnak tetsző gyakorlat volt a „Milyennek látnak bennünket mások?” kérdésre adott válaszok összesítése, akárcsak annak kiderítése, hogy mit szeretnénk magunkból megmutatni másoknak.
- **Eredmények:**

- Mivel az osztály tanulói alapvetően bizalmatlanok másokkal szemben, nem mertek őszintén megnyilvánulni, attól félve, hogy osztálytársaik kinevetik, kigúnyolják őket. Így majdnem minden tanuló szerepet játszott, eltitkolva valódi énjét, vágyait, nehogy nevetség tárgyává váljon a másik szemében, mely hozzáállás alapvetően megkérdőjelezi a foglalkozások eredményességét. A tanulók többsége vélt vagy valós sérelmeik, antiszociális hajlamaik miatt nem volt hajlandó kommunikálni egymással, az egymás iránti nyitottság helyett bezárkózást tapasztaltam. A „felülről vezérelt” modell, mikor is az osztályfőnök próbál közösségi élményt szervezni, nem igazán mondható hatékonnak, alulról jövő kezdeményezések pedig, sajnos, továbbra sem volt.

A digitális munkarend tapasztalatai

A március közepén elkezdődött digitális távoktatás újfajta kihívás elé állította mind a tanárokat, mind a diákokat. A mindenki számára újszerű helyzet több napos átállást igényelt, míg, úgymond, beállt a rendszer. Az online órák kezdeti látogatottsága a tanév vége felé közeledve mintegy felére csökkent, és a bekapcsolódott diákok többsége passzív maradt az órák alatt. A beadandó feladatok rendszeresen késtek, sok volt az idegen eredetű, kimásolt szöveg, kevesen vették a fáradságot az önálló munkára. Az időkorlátos tesztek megírására szinte mindenki bejelentkezett az egyes osztályokból, de a válaszadásoknál megint csak jellemző volt a kimásolt, sokszor így is értelmezhetetlen szöveg. Biológiából bukás nem volt, jellemzően a körülményekre való tekintettel, így ezt a fajta - szó szerint - virtuális eredményt a helyén kell kezelni, és féltő, hogy hiányozni fognak majd azok az alapok, melyekre az esetleges továbbtanulás anyagai épülnek.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	1	4	4	1				

- *Rendezvények*

2020. február: Dr. Barabás Zoltán Biológia Verseny, 3. forduló

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
12. D osztály

Készítette: Nusser Elemér osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	21	3,30	82	4	-
2018/2019. év vége	19	3,30	146	3	-
2019/2020. félév	19	3,46	77	1	1
2019/2020. év vége	19	3,62	106	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szilágyi Letícia Anna	Tömörkény Gimn.	2019. szept.01.		

- Tanulmányi átlag: 3,62**
- Kitűnő: 1**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén 2020. június 15-i állapot):0**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- Hiányzások:**

	óra
igazolt hiányzás	2023
igazolatlan hiányzás	7
Összesen/átlag	2030
	106óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
	4	1			

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösségben pozitív változás állt be, köszönhetően a sok beszélgetésnek illetve szervezési feladatnak. A szalagavató bál, a közelgő érettségi, a tovább tanulás mind sok feladattal járt, amit a gyerekek nagy önállósággal oldottak meg.

Sajnálatos módon a közösség előtt álló második félévi feladatok (tablókészítés, ballagás, szerenád) egy része a járványügyi helyzet miatt elmaradt. Így az összetartás, a közös élmények nem erősíthették az összetartozást. Csak az online osztályfőnöki órák és a facebook csoportjuk működött, ami nem az igazi. A digitális oktatás bevezetése érettségi előtt álló osztályomban komoly riadalmat keltett. A személyes kapcsolatok alakulásában is kárt okozott. Sőt, ez meglátszott a tanulmányi eredményeken is. A személyes kontaktus hiányát többen jelezték. Negyedik évre az osztály összerázódott, a kis baráti közösségeken túl már igazi osztályközösséget alkottak. A digitális oktatás során egymást segítették.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- **Cél:** A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

- **Módszerek, feladatok:**

- Legfontosabb feladat a 12. évfolyamos diákoknál a pályaorientáció és a sikeres érettségi vizsgák. Az osztályfőnöki órák az erre való készüléstről szóltak. Az előző években eredménytelennek bizonyult önismeret fejlesztésében kért és kapott támogatást az iskola pszichológusától az osztály. Állandó beszélgetések témáját képezte a reális önértékelés, a továbbtanulási tervek reális lehetőségei, mind a tanulókkal, mind szüleikkel.

- **Eredmények:**

- A tanulók önismerete, azaz képességeik pontosabb felismerése fejlődött. Így terveik a valóságszerűbbek, van esélyük kitűzött céljaik elérésére. Ennek persze feltétele lenne a rendszeres és pontos tanulás, de még mindig sokat hiányoznak, nem pótolják mulasztásaikat.

- ***Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása: 1 tantestületi dicséret.***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		7						

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2019-2020. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolája
Feladat ellátási hely címe: 6771 Szeged, Szerb utca 15.

Tagintézmény-vezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete 31 fő
- Az iskola szakos ellátottsága 100 %-os. 3 fő pedagógus tartósan távol van (GYED, GYES). Helyükön határozott idejű kinevezéssel Benyovszky Flóra Laura (Dr. Soványné Balog Renáta helyén), Seres-Kiss Fruzsina (Polyák-Kósa Krisztina helyén) Zachar-Vass Anett (50 %), Keresztesné Halász Katalin (óradóként a másik 50 %-on-Kovács-Vér Anikó helyén)
- Áttanítás másik tagintézménybe 0 fő
- Áttanítók másik tagintézményből 2 fő (Forrester Allan Dawson lektor és Csirik György)
- Óraadók 1 fő (Keresztesné Halász Katalin)

Pedagógus létszámadatok változása a tanév során (2019. június 30 - 2020. június 15.)

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Munkaviszony megszűnésének időpontja	Munkaviszony módosításának időpontja
Kinda Emőke	2019.09.01.	Határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Határozatlan idejű kinevezés (Szabó Mónika helye volt)
Benyovszky Flóra	2017.09.01.	Határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Kérésére megszűnt, felmondott.
Őze Fanni	2019.09.01.	Határozott idejű kinevezés 2020.06.30-ig	Határozatlan idejű kinevezés (Betöltetlen álláshely volt)
Sandrik Ágnes	2014.03.01.	2014.06.17-től határozatlan idejű idejű kinevezés	Kérésére a SZTEJKI Weöres Általános Iskolába távozott.
Seres-Kiss Fruzsina	2019.08.15.	Határozott idejű kinevezés, Polyák-Kósa Krisztina helye, 2020.06.30-ig.	2020.07.01. átkerült Dr. Soványné Balogh Renáta helyére, határozott időre 2021.06.30.
Silóczy Ágnes			
Zachar-Vass Anett	2019.12.09.	Kovács-Vér Anikó helyén, határozott idejű kinevezés	Hosszabbítottunk, 2020.06.30-tól és 75%-ra

		2020.06.30-ig	került határozott idővel, 2021.06.30..
--	--	---------------	---

- Tartós távolléten van: Dr. Soványiné Balog Renáta, Kovács-Vér Anikó, Polyák-Kósa Krisztina

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

Szopka Andrásné iskolatitkár, de csak 3 napon. Ígéretet kaptam Főigazgató úrtól, hogy 2020. augusztusától a mi iskolánkban lesz teljes 100%-ban. Iskolánk az 1. legnagyobb tagintézmény az általános iskolák között. Személyisége nagy segítség, megbízható, pontos munkájával mindig számíthatunk rá.

Márkus János rendszergazda, 'oroszlánrészt' vállalt az iskolai informatikai rendszerének, honlapnak a KRÉTA naplónak a naprakészségében. Óriási feladat hárult rá a „Digitális oktatás bevezetésével”, a 2020. március 13-i bejelentés után egy hétvége alatt és az utána következő hetekben állítottuk fel a Microsoft Office 365 Teams rendszerét.

A pedagógiai asszisztens álláshelyen *Balogh Imre* pedagógiai asszisztens fizika-technika tanári diplomával rendelkezik.

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

1 fő gazdasági titkár
1 fő gondnok
2 fő portás
1 fő pedellus
4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

- Ebben a tanévben szinte semmit nem tudtunk fejleszteni. A hibás eszközök javítása is 3-6 hónapot igényel (projektorok javítása, izzó csere), ami nagyon hátráltatta nevelő-oktató munkánkat. Sőt sajnos fel sem kerültek a rendszerbe. Költségvetési keretünkben eddig nem tudtunk semmilyen új eszközt vásárolni, bővíteni az interaktivitást, mellyel, sokkal hatékonyabbá tudnánk tenni a nevelő-oktató munkánkat. Nagy szükségünk volna **1 db projektorra a történelem** szaktantermünkbe, és **1 db az informatika** tanterembe. Nagyon várjuk tanítványaink részére az 5. évfolyamon a **tableteket**.
- **Nyomtatónk, fénymásolónk** immár 2 éve szinte használhatatlan, állandó javításra szorul. Színes nyomtatunk nincs, be kell járnunk az Eötvös Gimnáziumba okleveleket, meghívókat nyomtatni, ha kicsit esztétikusabbat szeretnénk.
- 1980-as két darab **kazánunkkal** rengeteg probléma van, elavult, bármelyik pillanatban felmondhatja a „szolgálatot”. Tisztelettel kérem kazánjaink cseréjének intézését!
- A tornaterem padozata a tanulóinkra nézve elavult, korszerűtlen és hosszútávon egészségüket károsító, hiszen betonozva lett 1982. évben és egy vékony „linóleum réteg” van rajta. Cseréje megérett már.
- A kialakult járványügyi helyzetre tekintettel és a gyerekek, tornaterem bérlők higiéniai szokásaihoz elengedhetetlen a **tornaterem kiszolgáló helyiségeinek teljes felújítása**. Nem

működik a vizes blokk, nem lehet wc-t használni, nem lehet a mosdókat használni, kezet mosni, ami alapvető a higiénia betartásához, betartatásához.

- **Sportpályánk balesetveszélyes** több helyen megsüllyedt, javításra szorul.
- Salakos **futópályánkon** rég nincs salak, nem tudjuk használni. Ilyen létesítmény feltételek mellett nagy gondot jelent a mindennapos testnevelés korszerű és szakszerű biztosítása.

Pályázatok

- Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-19-01-0898 Határtalanul pályázatunk nyertes lett, megvalósítása 2020. február 23 - 2019. február 28-ig történt meg, pályázó és projektvezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna.
- Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna tagintézmény-vezető asszony sikeresen pályázott a Virtuális Erőmű Program-pályázat keretében az Energiatudatos iskola címre. Sajnos az elrendelt vírusos időszak miatt személyesen nem tudta az idén átvenni az oklevelet. Ezzel az elismeréssel még hatékonyabb környezettudatos szemléletűvé kell, hogy váljon (az iskola dolgozói, tanulói).

Kapcsolatok

Pedagógiai Oktatási Központ - POK
Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
Deszki Faluház
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
Szegedi Nemzeti Színház
Szegedi Sport és Fürdők kft.
Somogyi Könyvtár
Tömörkény István Művelődési Ház Szőreg
Szőregi Nyugdíjas Klub
Rózsahölgyek Klubja
Magyar Rózsatermesztők Egyesülete
Szőregi Rákóczi SE
Szőregi Kossuth Magánalapítvány

A munkatervben rögzített értekezletek:

Igazgatótanács értekezletek – Igazgatótanács értekezletek minden hétfő 9 órától

Munkaértekezletek – a hónap utolsó hétfőjén

Munkaközösségi megbeszélések, Belső Értékelési Csoport – Vezetői értekezlet minden hét szerdán (ha szükséges), munkaközösségi feladat függően, illetve félévkor és évvégén mindenképpen.

Tanévnyitó értekezlet – augusztus végén, ahol elfogadásra kerül az „Éves munkaterv”

Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése

Május 2-3. Nevelési értekezlet

Félévi nevelőtestületi értekezlet

Tanévzáró nevelési értekezlet

Félévi és év végi osztályozó értekezlet

Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Nevelőtestületi osztályozó értekezleteken (félévi, év végi) az osztályfőnökök ajánlásával megtörténtek a magatartás és szorgalom minősítések, tanulók hiányzásai nem voltak magasak. Döntött a nevelőtestület a dicséretekről, jutalmazásokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Pedagógusaink szakmai együttműködése munkaközösségekben szerveződve történik. Munkaközösségeink:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós	Tarjánné Kádár Piroska	13
Idegen nyelvi-Humán	Gubikné Haraszi Katalin	8
Osztályfőnöki	Bondárné Tóth Villő	16
Reál	Kerekes Pálné	9
Projekt felelős	Vasiljev Márta	6

A munkaközösségeink színes évi programjaik mellett tagjai bemutató órákat vállaltak. 2020. március 16. előtti időszakig iskolánkban 13 bemutató óra volt, ahová más intézményekből is érkeztek pedagógusok, összesen 72 fő vett részt ezeken a bemutató foglalkozásokon. A márciusi nyílt napot sem tudtuk már megtartani a szülőknek, nagyszülőknek. Ilyenkor leglátogatottabbak az alsós osztályok szoktak lenni, különösen a 4. évfolyam. A beiratkozás előtt a jövőre elsős szülők szerettek volna ismerkedni gyermekük majdani tanítójával, megismerni, bepillantást kapni munkamódszereikbe, sajnos ez most nem valósulhatott meg.

A munkaközösségek betervezett színes, sokoldalú programjaikat így csak időarányosan valósították meg. Nevelési és oktatási céljaikat teljesítették. 1 fő tanulónk 4 tantárgyból bukott, évet ismételt. Igaz neki már mi vagyunk a 4. iskolája. Nagy hátránnyal érkezett, nem sikerült a lemaradásokat, hiányokat pótolni. Egyéni fejlesztésekkel, differenciálásokkal sem.

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztevő (fő)
6. b	matematika	7
4.	szerb nyelv	6
8. b	rajz	4
3. b	kínai	10
6. b	testnevelés	4
7.	kínai	7
3. a	tánc	7
6.	angol	2
4. b	környezetismeret	5
3. a	ének	3
1. b	magyar	8
2. a	sakk	5
2. b	technika	4

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztevő (fő)
Weöres Sándor Általános Iskola	2	2
SZTEJKE Eötvös József Gimnázium	7	13
Zoltánfy István Általános Iskola (Deszk)	2	5
Pallavicini (Sándorfalva)	-	-

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

Márciusi részarányossággal teljesítettük az óralátogatásokat is. Főként a vezetőként. A 'Digitális oktatás' átállása révén ennyire sok óralátogatásom (528 óra!), szakmai megbeszélésem még sosem volt.

Nagy könnyebbséget jelent, hogy az óralátogatások számába beleszámít a saját tagintézményben a saját kollégák óralátogatása is. Ez több szempontból is hasznos: fontos egymás munkáinak megtekintése, hiszen lassan mindenkit fel kell készítenünk a minősítésekre.

Leginkább az alsós szakmai műhely munkájában vesz részt iskolánk, mivel e műhely vezetője iskolánk kolléganője: Tarjánné Kádár Piroska.

Minden műhely munkáját segítettük az őszi Intézményi Továbbképző Napon szakmai részvételünkkel.

Pedagógus minősítés, önértékelés

Az iskolából 4 fő jelentkezett a 2019. évi pedagógusminősítésre. Közülük Bányiné Seprenyi Gabriella, Dér Zoltán minősítése sikeres volt az ősszel. Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina pedagógusok sajnos a kialakult járványhelyzet miatt mindkettőjük minősítési időpontja tolodott a következő tanévre. Tanfelügyeleti ellenőrzése 3 fő kolléga közül Istókné Oláh Ágnes, Konkolyiné Bárkányi Ibolya ellenőrzése sikeres volt, míg Drágity Dusáné szintén elmaradt a kialakult helyzet miatt. A 2020. évi pedagógusminősítésre 3 fő gyakornok jelentkezett: Kinda Emőke, Őze Fanni tanítók és Seres-Kiss Fruzsina magyar szakos pedagógus illetve Pedagógus II minősítésre Áchim Mónika és Sandrik Ágnes.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Tagintézményünkre jellemző a megújulás, az eredmények magas színvonalon tartása, a nevelő munka, a tanulónk neveltségi szintjének állandó fejlesztése, az oktató munka kiemelkedő szakmaisága, a hagyományok őrzése és a partneri kapcsolatok ápolás, bővítése.

Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés alapos volt, csoportmunkában dolgoztak a fejlesztő, felzárkóztató, differenciált munkáknál, de 2020. március 16-tól átálltunk a 'Digitális oktatásra'- így ez a feladat elmaradt.

Idén ötödik alkalommal került volna sor az országos kompetenciamérésre idegen nyelvből, a hatodik és a nyolcadik évfolyamon. A nyelvi csoportok heti 4 órában változatos feladatok gyakorlásával, előző évek gyakorlatainak megoldásaival készült fel, szintén 2020. március 16-ig.

Beszámoló nyelvi mérésekről

Sikerült eredményesen felkészülni a hetedikes és nyolcadikos osztályokkal. A vizsga kimenetelét előre nem tudtuk megjósolni, azonban ez nem tántorította vissza a diákokat sem a szorgalmas tanulástól. A hetedikes osztályokkal elkezdtük a munkát, a projektben végig társak voltak. A döntésem éppen ezért alakult úgy, hogy mindenképp tartsuk meg a vizsgát, hiszen a rengeteg befektetett munka és energia mind tanulói, mind tanári részről hatalmas áldozatokat hozott. A nyolcadikosokkal a felvételihez szükséges tételek mellett párhuzamosan készültünk a vizsgára, így egy olyan helytálló tudást szerezhettek, amivel büszkén helyt állhatnak a középiskolában is. A körülményekre való tekintettel csak írásbeli vizsgákra került sor.

A vizsgák részletes átlagban mért eredményei a következők:

Hetedik évfolyam:

Szövegértés: 4,3

Hallás utáni szövegértés: 3,8

Nyolcadik évfolyam:

Szövegértés:4,3

Hallás utáni szövegértés:4,5

A rendkívüli vizsga eredménye biztató a számok tekintetében. Bízom benne, hogy minden vizsgázó önerőből és tudásának maximális felhasználásával teljesítette ezt.

Kiemelt pedagógiai céljaink az idegen nyelvek színvonalas oktatási lehetőségének folyamatos biztosítása. Az angol nyelv oktatásának mindig is nagy jelentőséget biztosított iskolánk, és mindig teljes 100%-os volt a szakos ellátottságunk. Angol szakos kollégáim magas színvonalú oktató munkájuknak köszönhetően az idei évben próbanyelvvizsgán a legjobb eredményt érték el tanítványaink (63%). Nagyon sok versenyen értek el első helyezéseket, országos, megyei, városi versenyeken vizsgázhattak tudásszintjükről.

A 2008/2009 tanévtől van lehetőségünk szerb nyelv tanítására. Nehézséget jelent a heti 5 óra biztosítása, amivel igen csak megemelkedik a gyerekek heti óraszám, és ez a felsőbb évfolyamok esetében odavezet, hogy a tanuló inkább lemond a szerb nyelv tanulásának lehetőségéről, sajnos.

A kezdetektől, az intézményből elsőként vagyunk az SZTE Konfuciusz Intézetének együttműködő iskolája. A tavalyi tanévtől (2017/2018) óratervi szinten tanulhatják és tanulják gyerekeink a kínai nyelvet. Bevezettük 1. évfolyamon és 5. évfolyamon. Jelenleg felmenő rendszerben vezetjük be ezt a lehetőséget. Az alábbi táblázat mutatja, hogy jelenleg mennyien tanulják iskolánkban kínai nyelvet.

Tervezett létszámok a 2019/2020-as tanévben:

Évfolyam	Létszám
1.	32 fő
2.	27 fő
3.	12 fő
5.	11 fő
6.	13 fő
7.	13 fő

Megvalósult létszámok a 2019/2020-as tanévben:

Évfolyam	Létszám
1.	32 fő
2.	24 fő
3.	12 fő
5.	6 fő
6.	12 fő
7.	11 fő

Az idei évben sajnos a járványhelyzet miatt elmaradt az értékelő, Zárógála.

Negyedik nyelv, amit iskolánkban tanítunk a német, igaz, szakköri keretekben van rá lehetőség. Jelenleg az 5.b osztályból 8 fő tanuló második idegen nyelvi lehetőségként.

Iskolánkban az ECDL vizsgán a 7. évfolyamból 4 fő vizsgázott sikeresen egy részmodulból.

Fontosnak tartjuk, hogy a beiskolázásunk sikeres legyen, úgy első évfolyamra, mint a 8. évfolyamunk sikerességéhez. Az idei tanévben a 2020/2021 évre 47 fő kis elsőst iskoláztunk be. Érdekes volt ez a beiratkozás 1. évfolyamra az idén, digitálisan, személytelenül, online valósult meg. Több kevesebb sikerrel szülők általi izgalommal.

A 8. évfolyamon sikeres volt beiskolázásunk. Az alábbi táblázat mutatja:

Továbbtanulási mutatók a 2019/2020-as tanévben

Intézménytípus	Létszám (fő)	Arány
Szakközépiskola	4	10%
Szakgimnázium	17	42,5%
Gimnázium	19	47,5%
- ezen belül Eötvös József Egységes Gimnázium	3	7,5%
Évismétlő	0	0%
Összesen	40	

1.hely: **30** tanuló

2.hely: **7** tanuló

3.hely: **1** tanuló

5.hely: **1** tanuló

6.hely: 1 tanuló

3 fő tanulónk az intézményünk gimnáziumában folytatja tanulmányait, ez az előző évekhez megfelelő létszám. Sikeres választásokat mutatja, hogy 30 fő tanulónkat az első helyen választott iskolába vették fel. Köszönet érte a két osztályfőnöknek Csaszyné Halász Ágnesnek, Gubikné Haraszi Katalinnak, iskolatitkárunknak Szopka Andrásnének és Bagó Ildikó iskolapszichológusnak.

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.(pszichológus, családsegítő, logopédus, fejlesztő tanár, gyógypedagógus) Vöröskeresztes ismeretek oktatása, gyermekvédelmi előadások látogatása, ismeretátadás. Egy kolléganő, (Sövényházy Anna) minden hónapban szakmaközi megbeszélésen vesz részt, mint jelzőrendszeri tag, a Sás utcában.

Mérések

- Differ mérés 1. évfolyamon

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek

- mindennapos testnevelés 1-4.osztály, szertorna
- tanórai keretben nép- és társastánc oktatás külsős szakember segítségével
- kézilabda, foci
- dzsúdó, karate

MICROSOFT Office 365

Megújulásunkra, az iskola innovatív nevelő-oktató munkájára hatással van innovatív vezetői képzésem, szaktanácsadói munkám. Állandó fejlődésre, változásra, az innovatív dolgok felé nyitással szemlélem iskolánk fejlődését. Két éve járok Budapestre a MICROSOFT-hoz, Innovatív vezetői képzésre. Minden iskolának, pedagógusnak ingyenes lehetőség az Office 365 A1 csomag és ezen belül a Microsoft Teams, csak regisztrálnia kell. Alkalmas arra, hogy a tanárok, és a tanulók egy virtuális iskolai térben kapcsolódjanak össze és akár személyes jelenlét nélkül is kommunikáljanak egymással.

A Teams bevezetésével az iskola egyetlen biztonságos és zárt virtuális térbe szervezhető, amelyen belül strukturáltan oldható meg mind a tanulásszervezés, mind a szervezeti működtetés, működés. Használatával időt takaríthatunk meg a nevelőtestület, a gyerekek, szülők számára. Az online környezetben mindent egy helyen találhatunk, találhattunk meg.

A Teams csoportokat jelent.

Egy pályázati lehetőség útján kerültem be az Innovatív vezetők, igazgatók közé. A legjobb, hogy nagyon sokat tanulunk egymástól, hogy egymást erősítettük a váratlan kialakult helyzetben, ötleteinket megosztottuk Segítséget kaptunk.

Bízom benne, lesz lehetőség továbbra is ebben a CSAPAT-ban maradni, tanulni, fejlődni!

A pedagógusaink az előmeneteli rendszer keretében 2018. őszén 5 fő (Baranyiné Mészáros Edit, Csaszyné Halász Ágnes Judit, Gubikné Haraszi Katalin, Kamarásné Elek Cecília, Kiss Márta Rózsa) szerezte meg sikeresen a Pedagógus II. fokozatot. 2019. év tavaszán a 2018/2019 tanév második felében sikeresen vizsgázott mindkét gyakornokunk (Benyovszky Flóra, Szabó Pálma) és Gyukin Dájáná Pedagógus II. fokozatba kerül.

A Belső Értékelési Csoport munkája is hatékony volt. 7 fő pedagógus kolléga értékelését végezték el, akik elkészítették fejlesztési terveiket (Bányainé Seprenyi Gabriella, Bondárné Tóth Villő, Dér Zoltán, Gyukin Dájáná, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Sövényházy Anna, Vasiljev Márta).

Rendezvények:

Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk:

- Tanévnyitó ünnepség
- Megemlékezés az Aradi vértanúk emléknapja alkalmából
- Fellépések időseknél a szőregi művelődési házban (3 alkalom)
- Őszi papírgyűjtés
- Családi nap
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából
- Intézményi továbbképző nap
- Pályaorientációs nap
- Idegen nyelvi hét
- advent, (2 alkalom) betlehemavatás
- Karácsonyi ünnepség
- Gyertyagyújtás négy szombaton, karitatív vendégül látás: gyerekek, szülők, szőregiek
- Adventi karácsonyi vásár kétszer
- Iskolából szervezése a SZMK-val
- Rotary karácsony
- Iskola előkészítő foglalkozások leendő elsősöknek
- Magyar Kultúra Napja
- Mesemondó verseny
- Állatok világnapja
- ÖKO napok
- Aranka napi megemlékezés
- Katalin napi megemlékezés
- Farsang
- DIGITALISAN – online:
 - o Majális
 - o közlekedési projektnap
 - o Digitális téma7
 - o Vöröskeresztes Világnap
 - o Fenntarthatósági hét
 - o Gyereknap
 - o DÖK nap
 - o Pedagógus nap
- Bizonyítványok átadása
- Elköszönés a 8. évfolyamosoktól

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév és tanév vége előtt egy hónappal a bukásra álló tanulók számát: a bukásra álló tanulók szüleit a tanév vége előtt 1 hónappal tájékoztattuk, a minimumkövetelmények megadásával lehetőséget kaptak a javításra
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás
- A 'Digitális oktatás' bevezetésével még inkább megnőtt a szerepe a KRÉTA napló naprakész vezetésének, házi feladat beírásának. Óralátogatásokkal segítettem a pedagógusok napi munkáját, hogy tanítványaink bent legyenek a digitális órákon, készüljenek. Ne veszítsék el a munkához való hozzá szoktatásukat, munkamoráljukat.

Öko-iskola és Vöröskeresztes megvalósítási terv

- Az Örökös öko-iskola címet 2016. óta használjuk
- Megvalósítjuk a szelektív hulladékgyűjtést, elemgyűjtést, a környezettudatos magatartásra kiemeleten figyelünk, erősítjük.
- Az idei évre az 'Energiahatékony' cím elérésével még tudatosabban figyelünk az energia fogyasztás mértékére, energia őrök segítik ezeket a napi munkánkban. Diákönkormányzat felelősei ők.
- Mentálhigiénés fejlesztés minden osztályban, korosztálynak megfelelően, évfolyamonként differenciálva a témaköröket, módszereket.
- Szemléletalakítás – nagy kincsünk az ivóvíz, szülõi felajánlással az ebédlő előtt, tanáriban, 2 osztályteremben tisztított víz van.
- Fontosságot helyeztünk a tudatos kézmosásra védőnők segítségével még a kialakult járványhelyzet előtt ősszel és kora tavasszal.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2015/ 2016. tanév félév	2015/ 2016. tanév vége	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020 tanév félév	2019/ 2020 tanév vége
Létszám	426	426	422	419	413	403	419	423	427	425
Ebből osztályozható	426	425	422	419	412	403	419	423	427	425
Tanulmányi átlag	4,26	4,39	4,34	4,40	4,47	4,53	4,45	4,52	4,50	4,60
Bukott tanulók	5	1	3	2	1	0	7	0	0	1
Tantárgyi bukás	8	1	3	1	2	0	7	0	0	4

Megjegyzés: A tanév végi adatok az. **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1. a	32	-	35	-	-	23
1. b	32	-	37	-	-	19
2. a	24	4,85	31	-	-	9
2. b	32	4,81	29	1	4	13
3. a	23	4,75	41	-	-	8
3. b	25	4,79	50	-	-	12
4. a	27	4,75	46	-	-	11
4. b	25	4,50	43			2
5.a	29	4,68	43	-	-	6
5. b	30	4,53	24	-	-	7
6. a	25	4,36	43	-	-	5
6. b	27	4,51	47	-	-	6
7. a	27	4,67	53	-	-	7
7. b	27	4,46	55	-	-	2
8. a	18	4,27	49	-	-	3
8. b	22	4,50	44	-	-	5
Tagiskola	425	4,60	42	1	4	138

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. **június 15-i** állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	10299	5	1170	23,87
2015/2016. év vége	26828	7	26835	62,99
2016/2017. I. félév	11728	-	11728	28
2016/2017. év vége	26051	13	26064	61,56
2017/2018. I. félév	9305	23	90328	23

2017/2018. év vége	22817	55	22872	57
2018/2019. I. félév	12274	2	12276	29
2018/2019. év vége	25412	26	25438	60
2019/2020. I. félév	10567	11	10578	25
2019/2020. év vége	17632	11	17643	42

Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b			11	1				
5.a								
5.b								
6.a								
6.b								
7.a								
7.b								
8.a								
8.b								
Összesen			11	1				

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. június 15-i** állapotnak felelnek meg.

Dicséretes, fegyelmező intézkedések a 2019/2020. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a					1			
1.b	-				-			
2.a	3				6			
2.b	5				9			
3.a	3				9			
3.b	22				2			
4.a	19	2						
4.b	3	6	4		1			
5.a	5				7			
5.b	13							

6.a	25	2			11			
6.b	53	1	1		19			
7.a	6				8			
7.b	25	4			6			
8.a					5			
8.b	7				20			
Összesen	189	15	5		104			

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

A 2019/2020. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	32	-			2	
1.b	32				3	
2.a	24	-			-	
2.b	32	1			2	1
3.a	23	1			5	
3.b	25	-			5	
4.a	27	-			2	
4.b	25	2			4	
5.a	29	1			-	
5.b	30	1			3	
6.a	25	4			-	
6.b	27	-			3	
7.a	27	3			2	1
7.b	27	3			2	
8.a	18	2			3	
8.b	22	3			1	
Összesen	425	21	-	-	37	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2019. október 1-i állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska

A munkaközösség tagjai

8 fő tanító osztályfőnök, 5 fő egyéb tanító

Új kollégák a tanévben

2 fő pályakezdő gyakornok

1 fő óvónő-tanító

1 fő óraadó alsó tagozat

Beilleszkedésük zökkenőmentes volt.

Jó gyakorlataink:

Sakk képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása.

LÜK képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása

ClassDojo értékelő rendszer alkalmazása

Microsoft eszközök alkalmazása (micro:bit)

zoom, loom, program használata

matific, matika.in osztályok létrehozása

Google Classrom létrehozása teljes alsó tagozaton

intézményen belüli szakmai tudásmegosztás bemutató órákkal

Óralátogatások teljesítése: 97 % (több elmaradt, de volt, aki többször is volt)

Térségi bemutató óra megtartása: 7 óra

Helyi bemutató: 4 óra

Minősítésre jelentkezés: 2 fő (Áchim Mónika, Sandrik Ágnes)

Minősítés: 1 fő Célfokozat: pedagógus II. (Bányainé Seprenyi Gabriella)

BECS: 2 főnél

Tanfelügyeleti látogatás: 1 fő (Istókné Oláh Ágnes) 1 elmaradt (Drágity Dusan)

Munkaközösségünk időarányosan teljesítette a vállalt feladatait, a veszélyhelyzetben sikeresen megszervezte a teljes alsó tagozatra egységes rendszerű digitális oktatást.(Google Classroom).A tevékenységeket az alábbi táblázatos ütemterv mutatja be:

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• munkaterv elkészítése osztályfőnökök, munkaközösség vezető • Tanítás tanulása (augusztus) alsós kollégák • évnyitó 4. évfolyam (Áchim Mónika, Baranyiné Mészáros Edit) • PIP kapcsolatfelvétel (Baranyiné Mészáros Edit) • könyv és eszközbeszerzés kiadók képviselőitől (Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • szüreti délután osztálykeretben (Áchim Mónika) • iskolai dekoráció folyamatos feladat • Elmetágító másképp továbbképzés (augusztus) (Sövényházy Anna) • nyugdíjas találkozó (Sandrik Ágnes) • őszi közép ünnep (kínai nyelvoktatást segítő pedagógusok) • online képzés (Kréta, Interaktív panel) minden kolléga • családi nap mindenki (Tarjánné Kádár Piroska)
Október	• őszi továbbképzési napon részvétel • bemutató órák látogatása • színház, báb és eseti könyvtári foglalkozások (minden alsós osztály) • Őszi szabadidős programok (libanap) • Idősek napja (Sandrik Ágnes) • munkaközösségi foglalkozás (Tarjánné Kádár Piroska) • Mozdulj a klímáért (Sandrik Ágnes) • papírgyűjtés (mindenki) Drágity Dusan • Világ Legnagyobb Tanórája (minden osztály) • tanulmányi versenyeken részvétel (vers, mese, rajz, Bolyai) • Fűvészkerti látogatások (1.a. 3.a, 4.a) • minősítés (Bányainé Seprenyi Gabriella)
November	• mesemondó verseny (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • óralátogatások folyamatosan, • bemutató óra (Áchim Mónika) • bemutató óra (Szabó Pálma) • bemutató óra (Tarjánné Kádár Piroska) • aulai dekorációk készítése (Áchim Mónika) • Differ mérő-értékelő lapok elkészítése, mérés (Bányainé Seprenyi Gabriella, Drágity Dusan) • munkaközösségi foglalkozás (Tarjánné Kádár Piroska) • idegen nyelvi hét (Sövényházy Anna) • állatok világnapja (Sandrik Ágnes) • pályaorientációs projekt (osztályfőnökök) • micro:bit képzés (Szabó Pálma, Benyovszky Flóra) • Európai Hulladékcsökkentési Hét (Sandrik Ágnes)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• őszi vándortúra (Áchim Mónika, Sandrik Ágnes)
December	• iskola-óvoda kapcsolat építése • iskola előkészítő programsorozat indítása, Mikulás váltó (Áchim Mónika, Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • betlehemavatás: alsós osztályok ajándékkészítés • színházlátogatás folyamatos, bérletes előadások • segítség a Szőregi adventek rendezvény lebonyolításában • karácsonyi műsor (Ábrahámné Kósa Gabriella) • Rotary (Sandrik Ágnes) • Búvösvölgy Médiaközpont (3.a 4.b)(Tarjánné Kádár Piroska) megvalósult • Erzsébet Karácsony pályázatbeadás (Tarjánné Kádár Piroska) nem támogatott
Január	• iskolából előkészületei • nevezések szervezése, elküldése tanulmányi versenyekhez: Zrínyi, Nyelvész, LÜK (Tarjánné Kádár Piroska) • félévi beszámolók elkészítése (minden osztályfőnök és a munkaközösség vezető) • munkaközösségi megbeszélés online (Tarjánné Kádár Piroska) • Lázár Ervin Program (3.a, 3.b) • bemutató óra (Drágity Dusán) • bemutató óra (Sandrik Ágnes)
Február	• iskolából lebonyolítása (Tarjánné Kádár Piroska) • farsang (Drágity Dusán + osztályfőnökök) • bemutató óra (Istókné Oláh Ágnes) • óralátogatások • belső továbbképzés bemutató órák (Benyovszky Flóra, Szabó Pálma, Bányainé Seprenyi Gabriella, Kinda Emőke) • téltemetés, kislebát égetés (Áchim Mónika) • Robotika foglalkozások szervezése iskolaszintű (Baranyiné Mészáros Edit) • tanfelügyeleti látogatás (Istókné Oláh Ágnes)
Március	• bemutató óra (Kinda Emőke) • óralátogatások • digitális oktatás megszervezése • Classroom rendszer alsós egységességének kialakítása • Tudásmegosztás • Matific, matika.com osztályok létrehozása • Teams • Zoom használata • Loom használata • Nyelvész verseny, Tudásbajnokság tanulóival kapcsolattartás (Tarjánné Kádár Piroska) • minősítésre jelentkezés (Sandrik Ágnes, Áchim Mónika) • Pénzhét (Sövényházy Anna)

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	- online értekezlet - online kapcsolattartás - tudásmegosztás - LÜK megyei továbbjutó versenyzőkkel kapcsolattartás (Baranyiné Mészáros Edit) - Virtuális Erőmű Program pályázat 3.a (Sandrik Ágnes)
Május	- online értekezlet - online kapcsolattartás - tudásmegosztás - Digitális gyereknap (minden osztály) szélforgók készítése - Zrínyi országos továbbjutó tanulóval kapcsolattartás (Tarjánné Kádár Piroska) - Közlekedési Projektnap (Sövényházy Anna) - Vöröskeresztes Világnap (online megemlékezés (Sandrik Ágnes)
Június	- online értekezlet - online kapcsolattartás - tudásmegosztás - Digitális pedagógusnap (Tarjánné Kádár Piroska, Szabó Pálma) - tanszerlista elkészítése, továbbítása (Tarjánné Kádár Piroska) - beszámolók elkészítése - osztályprogramok a szabadban (piknik, bánya, vadaspark) - online DÖK nap (Drágity Dusán)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	magyar	olvasás	nyelvtan	matematika	környezetismeret
1a	jt			jt	jt
1b	jt			jt	jt
2a		4.58	4.42	4.83	4.71
2b		4.66	4.13	4.72	4.75
3a		4.52	4.39	4.52	4.96
3b		4.54	4.42	4.40	4.64
4a		4.48	4.44	4.48	4.74
4b		4.36	4.00	4.00	3.64

Bukások száma (tanuló): 1fő (2.b)

Tantárgyi bukások száma: 4

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- osztályszintű felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyeztetés
- sakk szakkör
- kínai, angol szakkör
- vöröskereszt csoport
- ÖKO szakkör
- varró szakkör

Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk

- évnyitó
- fellépések időseknél
- advent, betlehemavatás
- iskolából szervezése
- karácsonyi műsor
- nyelvi hét
- Rotary karácsony
- iskola előkészítő
- Magyar Kultúra Napja
- mesemondó verseny
- Állatok világnapja
- klímanap
- pályaorientációs projektnap
- digitális gyereknapi
- digitális pedagógusnap
- digitális közlekedési nap

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- továbbképzéseken való részvétel
- bemutató órák megtartása
- tanórák látogatása
- térségi tanulmányi versenyeken való részvétel
- továbbképzési napra előadó hívása
- alsós Classroom létrehozása

Kapcsolattartás

- helyi kapcsolat (személyes találkozások)
- online kapcsolat (Teams, telefon, email, intézményi Classroom, sztejki, outlook)
- konzultációk, szakmai megbeszélések, óraelemzések

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.(pszichológus, családsegítő)

Mérések

- Differ mérés 1. évfolyamon

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek

- mindennapos testnevelés 1-4.osztály, szertorna
- tanórai keretben nép és társastánc oktatás külsős szakember segítségével
- dzsúdó, görkorcsolya

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Bolyai csapat matematika		Kothencz Nándor, Forgó Richard, Sinkó Ádám, Mihály Attila (3.a)	14.
Szerb szavaló		Guth Milán(3.b)	2.
		Gálzó Hanna(3.b)	különdíj
Klíma kiskövetei(Mozdulj a klímáért)		3.a,vöröskeresztesek,varrókör	2.hely
Területi			
versmondó	Kurai Marcell(1a)		2.hely
LÜK verseny	Rácz Flóra Hanga(2.b) Lipinszki Balázs(4.a)		1.hely 1.hely
Megyei			
Bolyai csapat matematika		Kothencz Nándor, Forgó Richard, Sinkó Ádám, Mihály Attila(3.a)	1.
Zrínyi matematika		Mihály Attila (3.a)	1.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

Humán és idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin

A munkaközösség tagjai

Bondárné Tóth Villő - történelem, etika
Benyovszky Flóra –kínai nyelvkoordinátor
Hegedűs György – magyar, történelem
Gyukin Dájáná--- angol, szerb
Kiss Márta – rajz
Megyesi Nóra—angol
Seres-Kiss Fruzsina-magyar
Sövényházy Anna—német, tanító
Vasiljev Márta—angol, szerb népismeret
Gubikné Haraszti Katalin-angol –munkaközösség vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

A tanévben a humán és az idegen nyelvi munkaközösség együttes erővel vágott neki az éves feladatoknak.

Az év folyamán nyelvi óráinkat szaktanárok tanították. A nyelvi lektor munkáját ismét tanmenet elkészítésével segítettük. Végig tekintve az első és második félév betervezett és elvégzett feladatait munkaközösségünk minden tagja a közös célkitűzéseink szerint végezte mindennapi munkáját. Fontosnak tartjuk tanulóink nyelvi fejlődését és az adott nyelvi kultúra megismerését, ami leginkább a célországban valósulhat meg. Idén is sok tanuló tehette ezt meg és fejleszthette tudását Angliában.

A digitális oktatásra való márciusi áttérés ellenére a vállalt versenyeken részt vettünk. Kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséggondozást, tehetséges, jó képességű diákjaink versenyeztetését. A nyelvi méréseket, az alapfokú nyelvvizsgát lebonyolítottuk. A hetedik évfolyam alapfokú nyelvvizsgája csak úgy, mint a nyolcadik évfolyamé szép teljesítményt mutatott. A német nyelv oktatása alsó tagozaton a szerb nyelv alsó és felső tagozaton folyt. A kínai nyelv

oktatása alsó tagozaton első osztálytól kezdve, felsőben ötödik osztályban folytatva választható idegen nyelvként lett beépített tanóra formájában.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése • bemeneti mérés: hangosolvasás 5. osztály • szintfelmérés 5. osztály (angol) • Lektor tanmenetek elkészítése, munkájának segítése • MMPublication kiadóval együttműködés, kapcsolattartás • Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamon
Október	• Zenei világnap (iskolarádió): Csaszyné Halász Ágnes, • Aradi vértanúk, megemlékezés, aulai dekoráció: Kiss Márta • Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap • Ünnepi műsor az október 23-i forradalom tiszteletére: Bondárné Tóth Villő • Tanulmányi kirándulás Londonba, szervező: Gubikné Haraszti Katalin • segítő pedagógus: Bányainé Seprenyi Gabriella • On-lion internetes angol verseny I.forduló: 2-8. évfolyam: Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta, Sövényházy Anna
November	• Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: Hegedűs György • Óralátogatások • Megemlékezés Dr. Farkas Katalinról: Hegedűs György • William Blake Szépkiejtési verseny (Eötvös): Gubikné Haraszti Katalin • Brican Országismereti verseny - Weöres Sándor Általános Iskola (angol) felelős: Gubikné Haraszti Katalin • Szerb Országos Szavalóverseny: Gyukin Dájáná • Kistérségi internetes angol verseny szervezése: Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta • On-lion internetes angol verseny II.forduló • Idegen nyelvi napok 2-8.osztály (angol, német, szerb) Felelős tanárok Gubikné Haraszti Katalin Gyukin Dájáná, Megyesi Nóra, Sövényházy Anna, Vasiljev Márta
December	• Karácsonyi műsor készítése, előadása több helyszínen: Klauzál téren-Rotary karácsonyért felelős Csaszyné Halász Ágnes, iskolában felelős az 5. osztályos osztályfőnökök, karácsonyi iskolai dekoráció: Kiss Márta • Adventi gyertyagyújtások, adventi vásár • Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatás • kínai évzáró értekezlet
Január	• A félév zárása – adminisztrációs feladatok, @ napló • Magyar Kultúra napja városi szavalóverseny: Hegedűs György • dr. Péter Lászlóra emlékezés-teremavató: Hegedűs György • Szerb karácsony-Gyukin Dájáná • Szent Száva ünnepe-Gyukin Dájáná • Tisza- Parti Általános Iskola Városi Angol verseny: Gubikné Haraszti Katalin

Hónap	Elvégzett feladatok
	•Creativ IT szervezésében módszertani előadás: Bondárné Tóth Villő
Február	• Fox verseny -2-8 osztály–angol, német I-II forduló Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Megyesi Nóra Sövényházi Anna • Divatrajz pályázat a galaxis világa szerint rajzpályázat: Kiss Márta • Klímaváltozás napjainkban rajzpályázat: Kiss Márta • Iskolaelőkészítő foglalkozás a leendő elsősöknek (angol, német, szerb és kínai nyelv • Aranka napi megemlékezés (Hegedűs György, Bányainé Seprenyi Gabriella kuratórium tagok) • A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak napja (Hegedűs György, Seres-Kiss Fruzsina) • „Határtalanul’ erdélyi kirándulás (Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Hegedűs György, -Bondárné Tóth Villő
Március	• ELC online verseny 4-8.osztály: Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta Megyesi Nóra • Futótűz logóterv rajzpályázat: Kiss Márta • Megemlékezés az 1848/1849.március 15.-éről: Seres-Kiss Fruzsina dekoráció: Kiss Márta • Microsoft Teams Használata-online előadás: Bondárné Tóth Villő
Április	• Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára, anyagok egyeztetése Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra Vasiljev Márta • Felkészítés a nyelvi mérésre 8. osztály Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta • Litterátum Országos angol verseny I.forduló
Május	• Idegen Nyelvi Mérés felmérés koordinátor Gubikné Haraszti Katalin • Idegen Nyelvi Mérés 8. évfolyamon (Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta) • Az idegen nyelvi mérések javítása • Az angol 7. osztályos próbanyelvvizsga írásbeli vizsgájának előkészítése és lebonyolítása • Az próbanyelvvizsga írásbeli dolgozatainak javítása Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Megyesi Nóra
Június	• Ballagás és évzáróműsor-Bondárné Tóth Villő, 7. évfolyam, osztályfőnökök • Az éves munka értékelése • Beszámoló készítés

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	5.évf	6.évf	7.évf	8.évf				
angol év eleji szintfelmérő	3,4	-	-	-				
angol szövegértés	-	-	4,3	4,3				
angol hallás utáni értés	-	-	3,8	4,5				

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	angol	szerb népismeret	szerb nyelv és irodalom	kínai	irodalom	nyelvtan	történelem	rajz		
4.a	4,59	5,00	4,89	-	4,48	4,44	-	5,00		
4.b	4,20	5,00	4,60	-	4,36	4,00	-	5,00		
5.a	4,34	5,00	5,00	5,00	4,59	4,,34	4,41	4,83		
5.b	4,00	-	-	5,00	4,37	4,13	4,03	4,80		
6.a	3,96	-	-	4,33	4,04	4,08	4,04	4,68		
6.b	4,07	5,00	4,50	5,00	4,19	4,19	4,37	4,81		
7.a	4,23	-	-	5,00	4,78	4,74	4,78	4,81		
7.b	3,96	5,00	5,00	5,00	4,44	4,33	4,59	4,70		
8.a	4,12	-	-	-	4,22	4,50	4,22	3,78		
8.b	4,24	5,00	5,00	-	4,68	4,73	4,36	4,64		
Összesen	4,17	5,00	4,83	4,88	4,41	4,34	4,35	4,70		

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020 év vége
Irodalom	-	-
Nyelvtan	-	-
Angol	1	-
Szerb nyelv és irodalom	-	-
Szerb népismeret	-	-
Történelem	1	-
Rajz	-	-
Összesen	2	-

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

rajz szakkör (felső évfolyamosok)

angol szakkör 3. évfolyamon

német szakkör 2. évfolyamon

A 8. évfolyamos tanulóinknak lehetőséget biztosítottunk az első félévben magyar nyelv és irodalomból középiskolai felvételire felkészítő órákra járni.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által irányított feladatok végrehajtásában

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi továbbképzési napon. Mindenki teljesítette időarányosan az óra látogatását. Kistérségi bemutató órát tartottak kollégáim. Az első félévben Bondárné Tóth Villő az első félévet záró Tantestületi értekezlet keretében tartott rendhagyó új digitális eszközt bemutató történelem órát valamint a Creativ IT szervezésében módszertani tréning előadást tartott, Gyukin Dájáná szerb, Megyesi Nóra angol, Kiss Márta rajz, órát tartott. Kínai bemutató óráink is voltak.

Számos kistérségi versenyen vettek részt a munkaközösség tagjai tanítványaikkal, valamint versenyek szervezőjeként is tevékenyen kivették részüket. Novemberben angol kistérségi online versenyt január hónapban városi szavalóversenyt rendeztünk. A március 16-tól kezdődően digitális oktatásra tértünk át a világjárvány miatt. Az online formában megvalósult versenyeken részt vettünk, azok a hiányzó programok, amelyek a digitális oktatás keretein belül nem tudtak megvalósulni, elmaradtak. A kínai nyelvet felső tagozaton már 5-6 és 7. évfolyamon tanulják. az év sikeressége 5-6 évfolyamon a YCT (Youth Chinese Test) vizsgákon nyilvánul meg. A vírus miatt az 5. évfolyam 5 jelentkezőjének vizsgája elmaradt. A 6. évfolyamon 4 fő tett sikeres YCT 2 vizsgát. A 7. évfolyamon már a HSK (Hanyu Shuiping Kaoshi) kínai szintfelmérő 1 és 2 szintű vizsgáját tették le sikeresen.

Kapcsolattartás

A **tanév** során tartottunk munkaközösségi értekezletet, megbeszélést a hatékony szakmai együttműködés érdekében. Munkaközösség-vezetőként órákat látogattam a munkaközösségem tagjainál. A digitális oktatásra való áttérés után is több felületen is tartottuk napi szinten a kapcsolatot.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

Reál munkaközösség

Készítette: Kerekes Pálné

A munkaközösség tagjai:

Csasznyné Halász Ágnes	matematika
Csirik György	informatika (márc. 24-ig)
Dér Zoltán	testnevelés, földrajz, természetismeret
Herbertné Auth Adél	testnevelés
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	matematika, fizika, informatika
Kamarásné Elek Cecília	matematika, kémia
Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna	testnevelés
Kerekes Pálné	matematika, informatika, technika
Konkolyné Bárkányi Ibolya	biológia
Sajtos Bettina	testnevelés

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Ebben a tanévben a Térségi továbbképzésen vettünk részt, valamint „Az interaktív panel alkalmazása a tanulás-tanítás folyamatában”. Ezen kívül Kamarásné Elek Cecília Tehetségekért tréningen, Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna Microsoft-os továbbképzésen vett részt.

Két kolléga feltöltötte portfólióját, Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina és ezzel kapcsolatos továbbképzésen vettek részt, sajnos a minősítésük elmaradt a március végi időpont miatt.

Dér Zoltán sikeres minősítésen van túl, Ő 2020-tól pedagógus II fokozatba került.

A bemutató órák időarányos részén minden kolléga volt, teljesíteni nem mindenki tudta a vállalt három óralátogatást, mivel március 15-e után már elmaradtak a bemutató órák, viszont online tanítás keretében is hirdettünk meg iskolánk tanárai számára bemutató órákat, amit a kollégák látogattak is.

Szeptember végén Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Kamarásné Elek Cecília Kutatók éjszakájára vitte el ismét iskolánk érdeklődő tanulóit.

Novemberben tanulóink a TERMOSZ laborban vettek részt kihelyezett tanórán Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Konkolyiné Bárkányi Ibolya kíséretével.

Az első félévben Csaszyné Halász Ágnes matematikából, Herbertné Auth Adél testnevelés tantárgyból tartott bemutató órát, a tavaszi bemutató órák szintén elmaradtak.

A vállalt versenyeken is részt vettek tanulóink, az eredményeket folyamatosan mellékeljük.

Továbbra is koordináljuk a SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit, az első félévben adatszolgáltatás volt, illetve 5. évfolyamon induktív gondolkodás vizsgálata, a második félévre ütemezett mérések elmaradtak, valamint elmaradt a kompetenciamérés is.

Netfit felmérések az 5, 6, 7, 8. osztályokban megkezdődtek, melyek a vészhelyzet kihirdetésekor megszakadtak.

Az idei sítábor a „Határtalanul” pályázat keretében történt, melynek írója, szervezője, lebonyolítója Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna volt, segítői munkaközösségünkől Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina.

Az utazás előtt különböző programokkal készítettük fel a gyerekeket az útra. Két alkalommal a szegedi műanyagborítású pályán előkészítő órákon vettek részt. A síelés alapjaiba kóstolhatunk bele. Testnevelés órák keretein belül megismerkedhettek a síelés 10 alapszabályával, mert minden síelőnek ismernie kell a sí KRESZ-t a sípályákon. Informatika órákon útvonaltervet és a látnivalókból beszámolót készítettek, technika órán ajándékot. Ezt követték az előkészítő órák.

OTP Fáy András Alapítvány által szervezett Roadshow-n vettek részt tanulóin (20 fő) a Pénz7 alkalmából.

Március 17-től digitális tanrendre tértünk át. Az Igazgatónőnk mindent megtett a színvonalas oktatás érdekében, egységes felületen való tanítást tett lehetővé, biztatott dicséretével minket, segített a problémák megoldásában, amelyik diáknak nem volt számítógépe kölcsönözhetett.

Ennek az időszaknak kiemelt feladata volt, hogy folyamatos önképzés mellett biztosítsuk a tanulóknak a tantervben meghatározott tananyag elsajátítását az online oktatás keretében. A tavaszi szünet után minden kolléga biztonságosan használta a Teams felület lehetőségeit. Ez a felület egészen más oktatásszervezést igényelt, mint amit megszoktunk. Ezt újra tanulni kellett, tanultunk a neten elhelyezett videókból, egymástól, a gyerekektől, szakirodalmat olvastunk. Igyekeztünk mindent megtenni a gördülékeny átmenet érdekében. Ha valami nem volt tökéletes az sem baj. Nagyon sokat tanultunk, amit a későbbiekben is használni tudunk. Az is egyértelmű, hogy ennél a korosztálynál szükség van a személyes jelenlétre is, nem lehet mindent az online térben

megoldani. Szüleink visszajelzései az oktatásunkról nagyon pozitívak voltak. Velük is a Teams és Kréta felületén tartottuk a kapcsolatot.

Voltak olyan tanulók, akik kiemelkedő teljesítményt nyújtottak ennél a tanulási formánál. Ilyen tanév még nem volt, mindenkinek sikerült elsajátítani a továbbhaladáshoz szükséges minimumkövetelményt.

Az iskolai élet szervezési feladatait, órarend készítését ügyeleti rend kialakítását munkaközösségünkben Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné és Konkolyiné Bárkányi Ibolya végezte.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tantárgyfelosztás pontosítása • Az órarend elkészítése, ügyeleti rend megszervezése • Szomszédoló • Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése • Kutatók éjszakája – programon való részvétel • Pick-futás • Az Európai Diáksport napja megrendezése, lebonyolítása
Október	• Intézményi továbbképzési napon részvétel • Gyalogoló nap megszervezése, lebonyolítása • Bolyai matematikaverseny • Földesi Tibor Emlékfutóverseny szervezése, lebonyolítása • Szövegértés mérése 5. évfolyamon • MOL- Suliváltó • Úszás Városi Diákolimpia
November	• Kistérségi matematikaverseny I fordulójának lebonyolítása • Egyetemi mérésekhez adatszolgáltatás • Kompetenciaméréshez adatszolgáltatás • Bemutató órák tartása • TERMOSZ, kihelyezett labor óra • Egészségnap • Gyertyagyűjtás
December	• Tanulmányi helyzet elemzése, bukásra álló tanulók felmérése, szülők értesítése • Karácsonyi rendezvényeken való részvétel tanulókkal • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése, felzárkóztatási program kidolgozása • Mikulás-futás • Adventi gyertyagyűjtás • Mikulás – Kupa teremlabdarúgás Sándorfalván
Január	• Félév zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Tanulók fizikai állapotának mérésének megkezdése • Középiskolai felvételi matematikából • Félév zárása • Adminisztráció elkészítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	- Kistérségi matematikaverseny - Zrínyi Ilona matematikaverseny - Sítábor a Határtalanul keretében
Március	- Témahét: Pénz7 iskolai foglalkozások - Ismerkedés a Teams felülettel, egymásnak segítségnyújtás - OTP Fáy András Alapítvány által szervezett Roadshow
Április	- Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése - Online tanítás követelményrendszerének kidolgozása
Május	Önképzés, mérőlapok készítése
Június	- Online közlekedési nap - Osztályozó értekezlet - Adminisztráció elvégzése - Statisztikák elkészítése, értelmezése - Évzáró értekezlet, elmúlt tanév értékelése, új tanév célkitűzései

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Iskolánkban 5. évfolyamon matematikából szövegértésből végeztünk felmérést. A dolgozat 32 pontos volt, elemi számolási műveleteket tartalmazott, a hangsúly a feladatok értelmezésén volt. A lenti táblázatban foglaltam össze az eredményeket. Látható, hogy a két osztály eredményessége között nagy különbség nincs.

Tantárgy		Osztály			
		5.a		5.b	
matematika	átlag	24,0	75%	22,6	71%
	minimum	11	34%	4	13%
	maximum	32	100%	32	100%
	medián	25,5	80%	23,5	73%

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy							
	matematika	inf.	term.i./ biológia	fizika	földrajz	kémia	techn.	testnev.
5.a	4,17	5,0	4,48	-	-	-	4,97	4,82
5.b	3,93	5,0	4,1	-	-	-	4,83	5,0
6.a	3,79	4,64	4,04	-	-	-	4,88	4,8
6.b	4,33	4,74	4,19	-	-	-	4,81	4,56
7.a	4,15	5,0	4,54	4,26	4,67	4,22	5,0	4,92
7.b	3,89	4,7	3,96	4,07	4,44	4,19	5,0	4,52
8.a	3,65	4,67	3,83	4,11	4,17	3,61	-	5,0
8.b	4,24	5	4,05	4,45	3,95	3,77	-	4,95
Összesen	4,02	4,84	4,15	4,22	4,31	3,95	4,92	4,82

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020 év vége
matematika	1	0
Összesen	1	0

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

ECDL szakkörön vehettek részt a 7-8. osztályos tanulók Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Kerekes Pálné tartották. 8. évfolyamon felvételi előkészítőn vettek részt matematikából, Kamarásné Elek Cecília és Csasznyé Halász Ágnes vezetésével. A hetedikeseik közül 4 sikeres vizsga volt. Sajnos mire bejelentkeztünk a vizsgára, addigra az online oktatásra tértünk rá.

Versenyeken való részvétel: (Felelősei, lebonyolítói: Csasznyé Halász Ágnes, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kamarásné Elek Cecília, Kerekes Pálné)

Bolyai Matematika Csapatverseny, Zrínyi Ilona Tesztverseny, Térségi matematikaverseny

Meleg István Kémiaverseny

Bor Pál Fizikaverseny

Az eredmények külön mellékletben vannak feltüntetve.

Sportrendezvényeken való részvétel (felelősei, lebonyolítói: Dér Zoltán, Herbertné Auth Adél, Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Sajtos Bettina)

Szomszédoló

Időpont: 2019. szeptember 07.

Helyszín: Szőregi Romtemplom

Hagyományos programunk, ahol a Szőregiek a Deszki Falunapok keretén belül fogadjuk a deszki sportolni vágyó embereket. A résztvevők farönköt dobhattak, kincset kereshettek. A mozgás után zsíros kenyérrel és frissítővel kínáltuk a hozzánk érkezőket. A rendezvényen 60 fő vett részt.

Európai Diáksport Napja 2019

Időpont: 2019. szeptember 27.

Helyszín: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

Hagyományosan az iskola összes tanulója részt vett a rendezvényen, emellett kollegák, családok, barátok is versenyeztek, sportoltak velünk, közel 700 résztvevőnek örülhettünk.

Pick Futó Fesztivál

Időpont: 2019. szeptember 29.

Helyszín: Szeged, Dóm tér

A XVIII. Pick Futó Fesztiválon iskolánk 21 fővel vett részt.

Küzdj meg a bajnokkal

2019. október 3-án rendhagyó testnevelés órán vehetek részt az 5.a osztály tanulói. Az óránkat Nagy Péter látogatta meg, aki a tavalyi Európa-bajnokságon szakításban és összetettben bronzérmet szerelte meg. Egy rövid bemelegítés után váltóversenyben mérhették össze képességeiket a gyerekek. Súlyemelőnk egy-egy feladatnál erősítette diákjaink csapatait. A „Nagy” megmérettetés után pihenés képen a sportoló pályafutásáról, versenyekről, a sportja szépségeiről, nehézségeiről mesélt a gyerekeknek. A gyerekek nagyon lelkesek voltak. Kíváncsian hallgatták az előadást.

Mol-váltófutás

Időpont: 2019. október 5.

Helyszín: Dóm tér

Két korosztályban indítottunk csapatot, szép eredmény született.

Kerékpártúra Deszkre, gyaloglónappal összekötve

Időpont: 2019. 10. 06.

Iskolánk 5.b osztályos tanulói vettek rajta részt.

Földesi Tibor Emlékfutóverseny

Időpont: 2019. október 21.

Helyszín: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

2018 októberében alakítottuk ki ezt az emlékfutóversenyt. A versenyen az iskola összes tanulója részt vett. A díjak átadása 2019.10. 22-én a Tömörkény István Művelődési Házban került sor. A díjakat Földesi Tibor leánya adta át.

Városi Úszó Diákolimpia

Időpont: 2019. november 18.

Helyszín: Szeged Városi Sportcsarnok

Mikulás Kupa Sándorfalva

Időpont: 2019. 12.05.

Helyszín: Sándorfalva

Mikulás futás

Időpont: 2019. december 15.

Helyszín: Szeged-Szőreg, Pálya tér

VI. alkalommal megrendezésre kerülő Futóversenyen iskolánk tanulói idén is részt vettek. A GEMMA Központ által meghirdetett kupak gyűjtési akcióra a tanulóink két zsák kupakkal érkeztek, melyet Herbertné Auth Adél adott át a szervezőknek.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Ebben a tanévben is aktívan bekapcsolódtunk a kétfordulós Kistérségi Matematikaversenybe. A játékos természetismereti vetélkedő szintén elmaradt. Munkaközösségünk 2 bemutató órát tartott térségi szinten, a tavaszi órák törölve lettek.

Kapcsolattartás

SZTE BTK Pedagógiai Tanszék, Testnevelési Tanszék, Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Térségi és helyi munkaközösségek.

Általános iskolai kompetenciamérés adatainak elemzése

2019. évi mérési eredménye

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1529 (1500;1573)	 1495 (1494;1496)	Megye-székhelyi ált. isk.	 1519 (1517;1522)	M.székh. nagy ált. isk.	 1532 (1529;1534)
	8.	ált. isk.	1612 (1562;1648)	 1624 (1623;1625)	Megye-székhelyi ált. isk.	 1642 (1641;1645)	M.székh. nagy ált. isk.	 1661 (1659;1664)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1533 (1481;1596)	 1499 (1498;1500)	Megye-székhelyi ált. isk.	 1532 (1529;1534)	M.székh. nagy ált. isk.	 1547 (1543;1549)
	8.	ált. isk.	1562 (1503;1616)	 1608 (1607;1610)	Megye-székhelyi ált. isk.	 1631 (1628;1634)	M.székh. nagy ált. isk.	 1648 (1645;1650)

A táblázatból látható, hogy ebben a tanévben tanulóink teljesítménye megegyezik az országos átlaggal, a megyei nagy általános iskolák esetében van szignifikáns különbség 8. évfolyamon matematikából és szövegértésből.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2019	2018	2017	2016	2015
Matematika	6.	ált. isk.	1529 (1500;1573)	 1481 (1440;1525)	 1463 (1435;1491)	 1469 (1425;1515)	 1514 (1471;1549)
	8.	ált. isk.	1612 (1562;1648)	 1600 (1537;1657)	 1594 (1551;1635)	 1585 (1533;1633)	 1633 (1577;1683)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1533 (1481;1596)	 1480 (1422;1526)	 1471 (1430;1513)	 1489 (1431;1543)	 1522 (1473;1582)
	8.	ált. isk.	1562 (1503;1616)	 1564 (1520;1611)	 1530 (1485;1580)	 1575 (1527;1623)	 1574 (1538;1615)

A táblázatból kitűnik, hogy amilyen változó képességűek évfolyamonként a tanulók, ugyanúgy változik a teljesítmény is, de ez a különbség szignifikánsként nem jelentkezik. Évről évre hasonló teljesítményt nyújtanak tanulóink.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2017-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	55	49	45	-
8.	Általános iskola	51	40	37	37

Az iskola és a szülők közötti együttműködést jól tükrözi, hogy mindkét évfolyamon kitöltik a családi háttérre vonatkozó kérdőívet és az elemzést ennek a tényezőknek figyelembevételével lehet elvégezni.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😞	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	😞	😞

A táblázat értékeit figyelembe véve elmondható, hogy a várhatónak megfelelően teljesítettek tanulóink a 6. évfolyamon, sajnos a 8. évfolyam matematikából és szövegértésből szignifikánsan gyengébben teljesített a várható értéknél.

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😊	😊

Ha a 8. évfolyam korábbi eredményeit összehasonlítjuk a mostani mérés eredményével, láthatjuk, hogy a várható eredménynek megfelelően alakult a mérési eredmény mindkét tárgyból.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	30,6	37,4	30,6
	8.	ált. isk.	4. képességszint	42,5	38,2	33,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	14,3	22,7	16,5
	8.	ált. isk.	4. képességszint	35,0	27,8	22,5

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

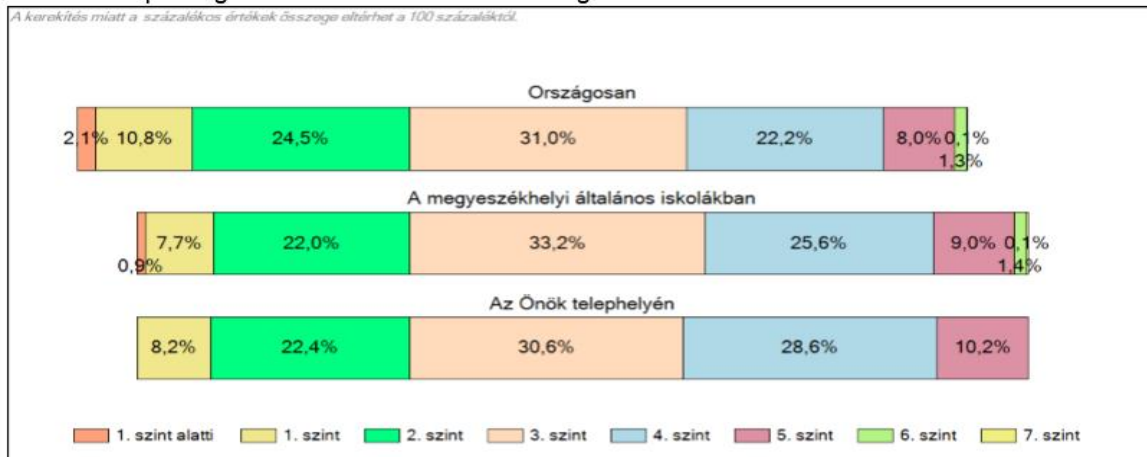
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	8,1	12,9	8,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	16,7	16,4	12,5
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	4,0	6,3	3,7
	8.	ált. isk.	3. képességszint	11,9	10,4	7,1

A táblázatból jól látszik, hogy a 6. évfolyamon az alapszintet és minimum szintet el nem érő tanulók száma az országos átlag alatt van, még 8. évfolyamon egy kicsit felette, de ez a különbség nem jelentős.

6. évfolyam matematika képességszint százalékos megoszlása:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

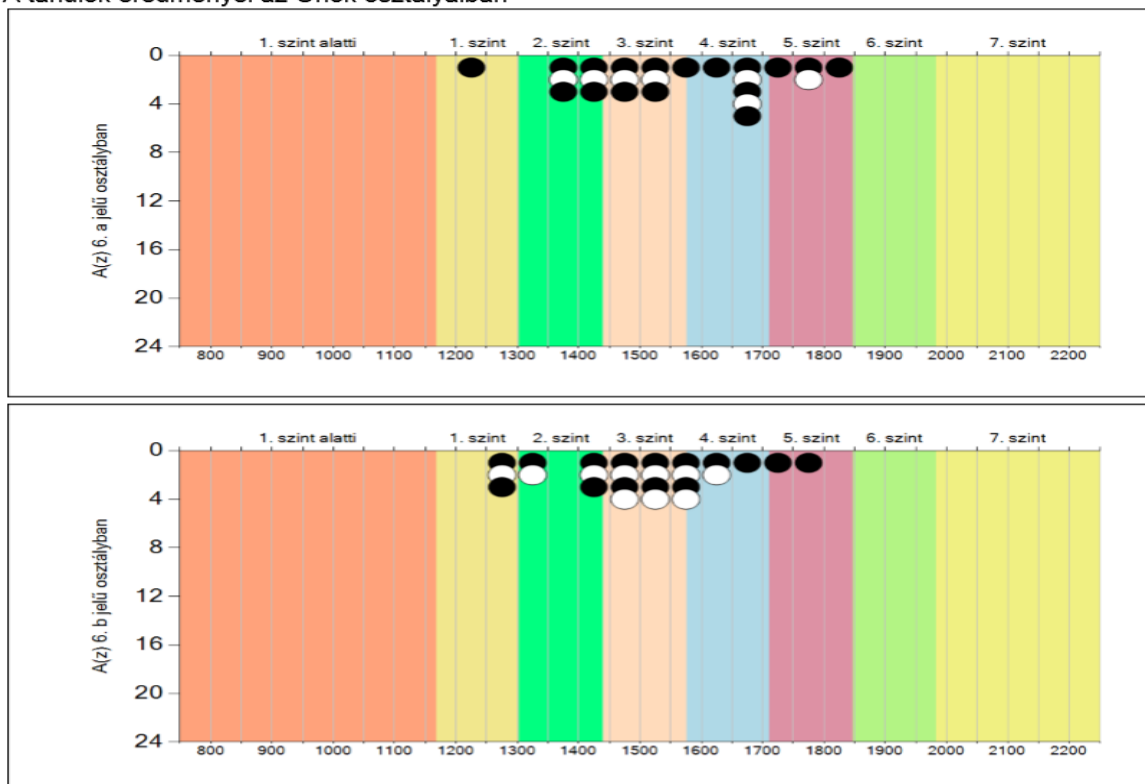
A kerékités miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A diagram alapján jól látható, hogy 1. szint alatt teljesítő tanuló nincs a mi iskolánkban, viszont 1. szinten a mi iskolánkban kicsit több tanuló teljesített, mint a megyeszékhelyi általános iskolákban. Matematikából az 5. képességi szintig hat tanuló jutott el, ez egy kicsivel jobb az országos és megyeszékhelyi átlagnál, e fölött nem teljesített senki.

A tanulók képességeloszlása osztályonként:

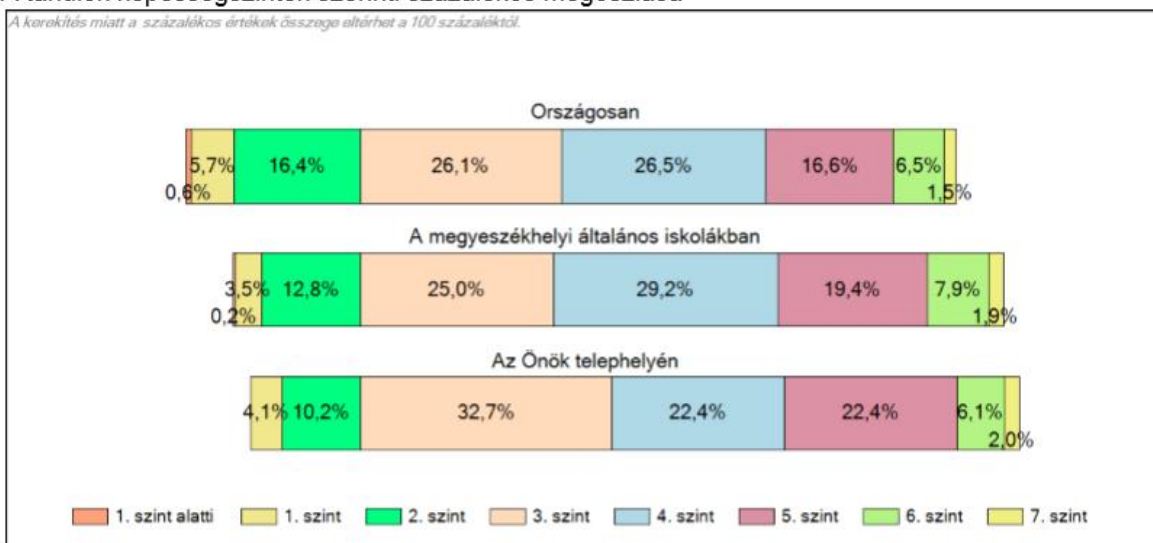
A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **szövegértésből**:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

A kerékítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A diagramon jól látszik, hogy szövegértésből 1tanuló kivételével mindenki eljutott a 2. szintig. A tanulók 6,1%-a (3 tanuló) a 6. képességi szintre és egy tanuló a 7. képességi szintre eljutott szövegértésből, ezzel az országos átlag fölött vagyunk.

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban

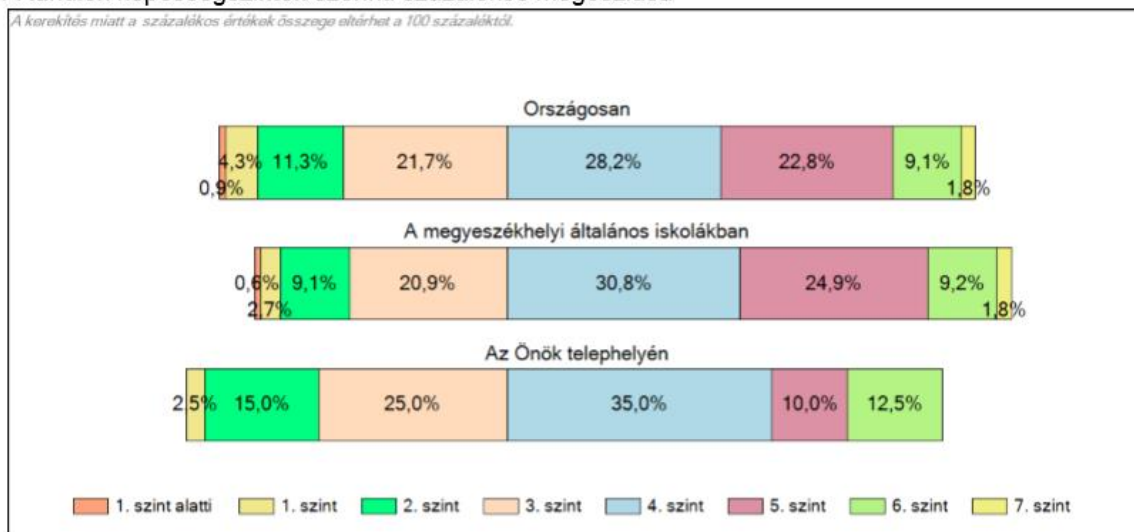


Itt osztályonként láthatjuk a képességszerinti eloszlást.

8. évfolyam matematika

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása

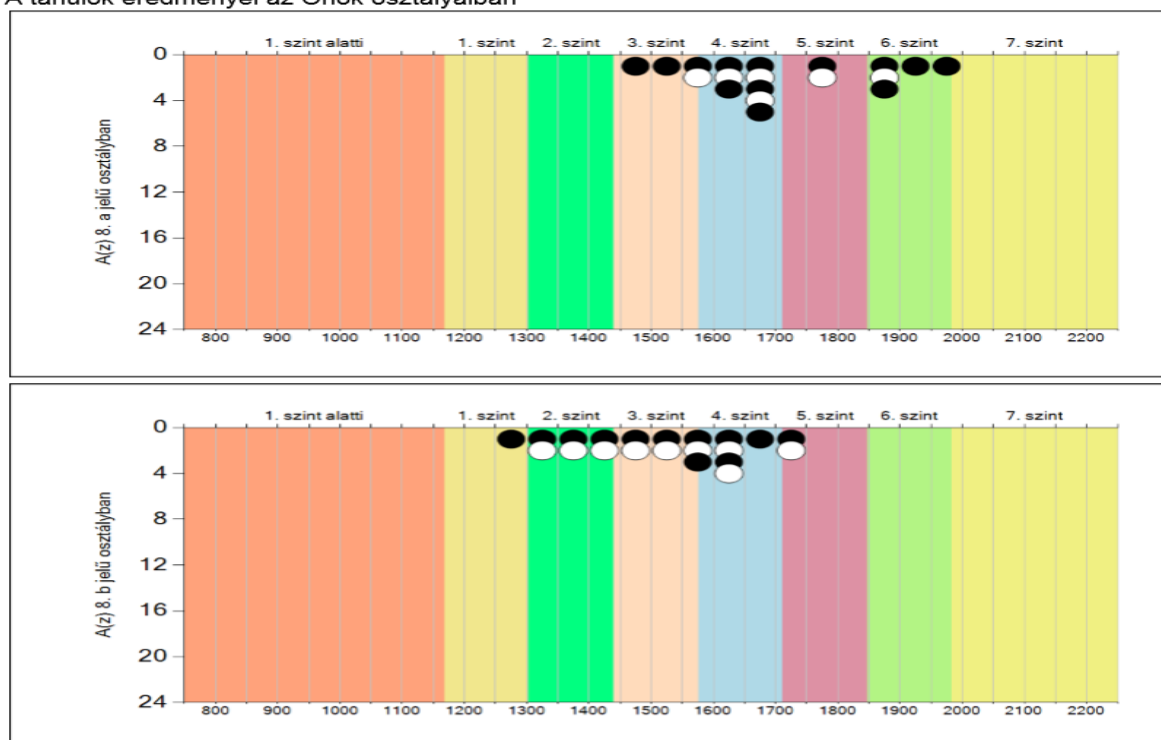
A kerekítés miatt a százalékos értékek összege eltérhet a 100 százaléktól.



A diagramomról leolvashatjuk, hogy iskolánkban a leggyengébb szint a 1. szint. Tanulóink 42,5%-a elérte az alapszintet, a 7. képességi szintet egy tanuló sem érte el. Hat tanuló érte el a 6. szintet, ami az országos és megyeszékhelyi átlag fölött van.

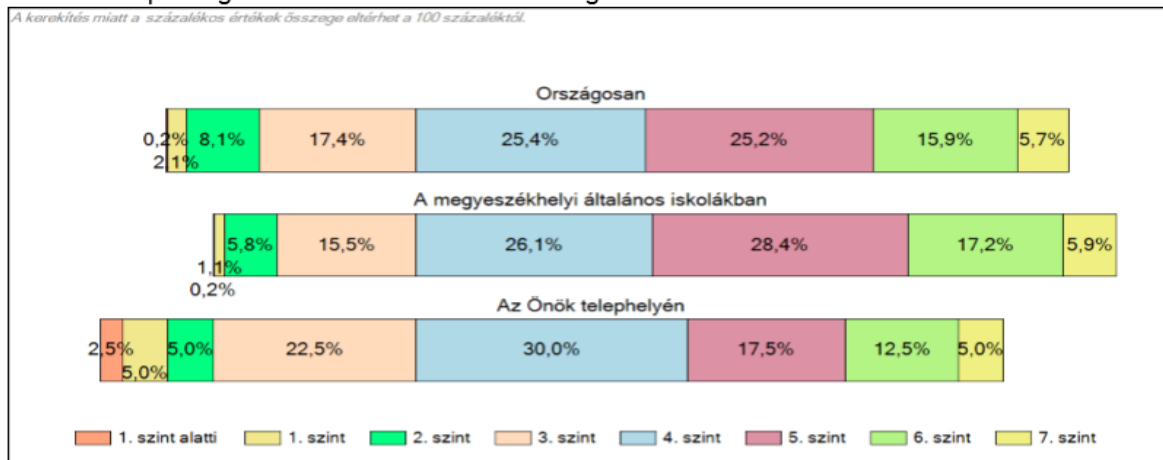
Az osztályok tanulóinak képességi szintjei itt láthatók.

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



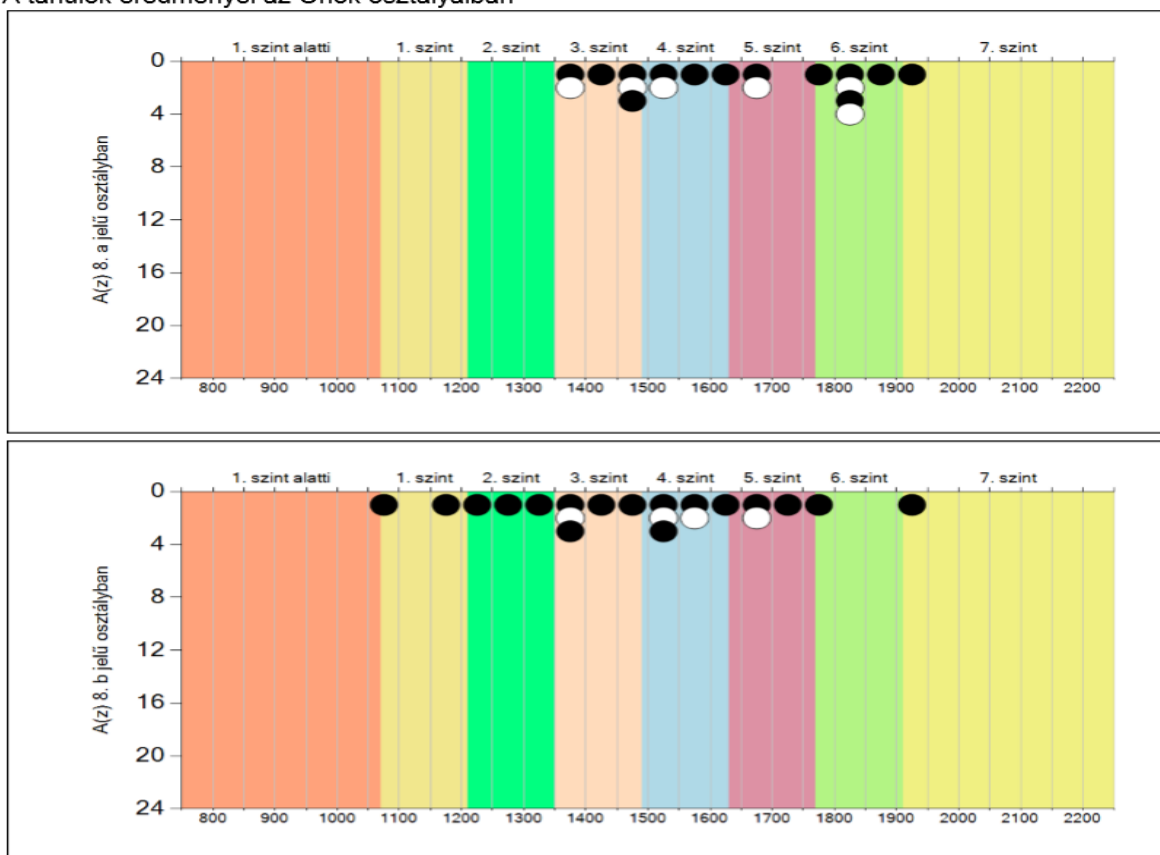
A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **szövegértésből**:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



Szövegértésből a 7. szintre két tanuló jutott el, 7 tanuló teljesítette a 6. szintet. Sajnos egy tanuló az 1. szint alatt teljesített.

A tanulók eredményei az Önök osztályaiban



MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Bondárné Tóth Villő

A munkaközösség tagjai

Bányainé Seprenyi Gabriella	1. a
Drágity Dusán	1. b
Sövényházy Anna	2. a
Istókné Oláh Ágnes	2. b
Tarjáné Kádár Piroska	3. a
Szabó Pálma	3. b
Baranyiné Mészáros Edit	4. a
Áchim Mónika	4. b
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	5. a
Dér Zoltán	5. b
Kamarásné Elek Cecília	6. a
Kiss Márta	6. b
Hegedűs György	7. a
Bondárné Tóth Villő	7. b
Gubikné Haraszi Katalin	8. a
Csasznyné Halász Ágnes	8. b

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- A tanévkezdés előtt megtartottuk alakuló értekezletünket, ahol megbeszéltük a tanév rendjébe illeszkedő feladatokat. - A 2019/2020- es tanév szeptember 2-án a negyedik évfolyam tanévnyitó műsorával kezdődött, melyen az iskolánkba érkező 64 első osztályost is köszöntötték. - A hónap első két hetében minden osztályfőnök- kivéve a nyolcadik évfolyam- megtartotta a szülői értekezleteket, melyen ismertették a tanév rendjét, iskolánk házi rendjét, a tanévben tervezett iskolai és közösségépítő programokat, versenylehetőségeket. A nyolcadikosok pályaválasztási tájékoztatóval kiegészült szülői értekezletére szeptember 3. hetén került sor. - Minden osztályfőnök elkészítette tanmenetét, 36 órára tervezve. A hónapban sor került az osztályfényképek elkészítésére, Kiss Márta tanárnő segítségével. - Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a

Hónap	Elvégzett feladatok
	tanulók tájékoztató füzetébe beírtuk.
Október	- Október 6-án, az aradi vértanúk emléknapján, megemlékezést tartottunk iskolának aulájában, Kiss Márta tanárnő segítségével és a 6.b osztály diákjai közreműködésével. A nemzeti emléknapról osztályfőnöki órákon is megemlékeztünk. - Október 24-én volt az őszi papírgyűjtés, a DÖK közreműködésével. A gyerekek és szülők egyaránt nagy lelkesedéssel vettek részt a programon. - Október 22-én a Tömörkény István Művelődési Házban emlékeztünk meg az 1956-os forradalom eseményeiről és mártírjairól a nyolcadik évfolyamos tanulók közreműködésével. A felkészítő pedagógus Bondárné Tóth Villő volt, segítői a nyolcadikos osztályfőnökök, Gubikné Haraszi Katalin és Csasznyé Halász Ágnes voltak. A főpróbát az alsó tagozat és az 5. évfolyam diákjai, az előadást pedig a felsősök tekintették meg. - Október 24-én pályaaorientációs nap programjai keretében ismerkedhettek a diákok az egyes szakmákkal és a pályaválasztással. - Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírtuk.
November	- November 15-én az Oktatási Hivatal által közzétett jegyzék alapján, elkezdődött a továbbtanulás folyamata. A felelős nyolcadikos osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat és szülőket. Elindult a jelentkezés folyamata a központi felvételi vizsgára. - November 18-án Kiss Márta tanárnő szervezésében került megrendezésre a tolerancia napja. - Az ünnepvárás jegyében rendezett adventi vásárokra már novemberben elkezdtek az osztályok felkészülni, osztályfőnökeik és a szülők segítségével. - Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírtuk.
December	2019. december 6. volt a határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára történő jelentkezésnek. Ez a megadott határidőre, rendben lezajlott. 2019. december 6-ig értesítést kaptak azon szülők, akiknek gyermekük nem teljesítette valamilyen tantárgyból a követelményeket. - December 6-án az osztályokban ajándékozásokra került sor. Minden diákhoz bekapogott az iskolai Mikulás, krampuszaival, a DÖK közreműködésével. A felsős osztályok tanulói egymás nevét kihúзва ajándékozták meg egymást, többen délutáni osztálybuli keretében, mely folytatódott a DÖK által szervezett Mikulás buliban, melyre iskolánk aulájában került sor. - Az osztályfőnökök ellenőrizték és összevetették az e-naplóban bejegyzett

Hónap	Elvégzett feladatok
	érdemjegyeket a tájékoztató füzetekben szereplőkkel. Az esetleges hiányosságokat a tanulókkal pótolatták. • Az ünnepi készülődés jegyében az két adventi gyertyagyújtással egybekötve vásárokat tartottunk, december 7-én és 14-én, melyeken a diákok által készített és a szülők által felajánlott karácsonyi díszeket lehetett megvásárolni. A program rendkívül sikeres volt. • A karácsonyi ünnepségre december 20-án került sor, a Tömörkény István Művelődési Házban. Az ötödik évfolyamosok Ábrahámné Kósa Gabriella tanárnő vezetésével készültek fel. Segítői Gyukin Dájána osztályfőnök helyettes és Dér Zoltán osztályfőnök voltak. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírtuk.
Január	• 2019. december 6. volt a határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára történő jelentkezésnek. Ez a megadott határidőre, rendben lezajlott. • 2019. december 6-ig értesítést kaptak azon szülők, akiknek gyermekük nem teljesítette valamilyen tantárgyból a követelményeket. • December 6-án az osztályokban ajándékozásokra került sor. Minden diákhoz bekopogott az iskolai Mikulás, krampuszaival, a DÖK közreműködésével. A felsős osztályok tanulói egymás nevét kihúзва ajándékozták meg egymást, többen délutáni osztálybuli keretében, mely folytatódott a DÖK által szervezett Mikulás buliban, melyre iskolánk aulájában került sor. • Az osztályfőnökök ellenőrizték és összevetették az e-naplóban bejegyzett érdemjegyeket a tájékoztató füzetekben szereplőkkel. Az esetleges hiányosságokat a tanulókkal pótolatták. • Az ünnepi készülődés jegyében az két adventi gyertyagyújtással egybekötve vásárokat tartottunk, december 7-én és 14-én, melyeken a diákok által készített és a szülők által felajánlott karácsonyi díszeket lehetett megvásárolni. A program rendkívül sikeres volt. • A karácsonyi ünnepségre december 20-án került sor, a Tömörkény István Művelődési Házban. Az ötödik évfolyamosok Ábrahámné Kósa Gabriella tanárnő vezetésével készültek fel. Segítői Gyukin Dájána osztályfőnök helyettes és Dér Zoltán osztályfőnök voltak. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírtuk.
Február	• A második félév elején minden osztályban sor került a félévi szülői értekezletek megtartására, melyen az osztályfőnökök értékelték az addigi munkát és tájékoztatták a szülőket a második félév feladatairól • 2020. 02. 14. volt a határideje a középiskolába történő jelentkezésnek, melyet az osztályfőnökök Gubikné Haraszi Katalin és Csasznyiné Halász Ágnes koordináltak • 2020. 02. 15-én került megrendezésre az alapítványi bál a 8. évfolyamosok főszereplésével

Hónap	Elvégzett feladatok
	2020. február 25-én iskolánk aulájában emlékeztünk meg a kommunista diktatúrák áldozatairól. A megemlékezés felelőse Seres- Kiss Fruzsina tanárnő volt. - A 7. évfolyamosok 2020. február 23-28. között a „Határtalanul” program keretében Erdélybe utaztak, ahol a Rákóczi család történelmével és a székely hagyományokkal ismerkedtek. A program során ellátogattak a Csíkmadarason lévő testvériskolánkba is.
Március	- A fokozódó járványügyi helyzetre tekintettel az osztályfőnökök rendszeresen tájékoztatták a szülőket a kialakult helyzettel kapcsolatban 2020. március 13-án a hatodik évfolyam közreműködésével, a hagyományoktól eltérően, felvételről nézhették meg diákjaink a műsort. A megemlékezésért felelős pedagógus Seres- Kiss Fruzsina volt. Az ő munkáját segítette a két osztályfőnök, Kamarásné Elek Cecília és Kiss Márta. 2020. 03. 16-tól új, digitális munkarend lépett érvénybe. Az alsó tagozat a Google Classrom, míg a felsősök a Microsoft Teams felületet használták az online oktatáshoz. Az online oktatás sikeréhez hozzájárult, hogy a felső tagozat 100%-os megtartott órákkal és új csengetési renddel szervezte meg az új helyzetben a tanítás- tanulás folyamatát. Az osztályfőnökök számára a legfontosabb feladat az adott helyzetben az volt, hogy a tanulók rendelkezésre álló eszközeit felmérjék. Aki segítséget kért, annak az iskola biztosított asztali számítógépet. 2020. március végén került sor a tanulói adatlapok módosítására. Ennek előkészítése és koordinálása a két nyolcadikos osztályfőnök feladata volt.
Április	- A Holokauszt áldozataira a digitális munkarend keretein belül, osztályszinten emlékeztünk meg. - A „Nytott iskola” programunk és a papírgyűjtés a kialakult járványügyi helyzetre való tekintettel elmaradt. - A középiskolák megküldték a felvételről szóló értesítéseket
Május	A Microsoft Teams felületén keresztül készültünk a digitális gyereknapra. Az osztályfőnökök a diákoktól kapott munkákat osztották meg és a pedagógusok is készültek meglepetéssel a gyerekek számára.
Június	- A pedagógus napról is rendhagyó módon emlékeztek meg a harmadik évfolyam pedagógusai. - A kirándulás két napján az osztályok virtuális utazásokat tettek, időben és térben osztályfőnökeik vezetésével. - A közlekedési napot és a diákönkormányzat napját a digitális felületen tartottuk meg, érdekes feladatok segítségével. - A 8. évfolyamosoktól való búcsúzás idén rendhagyó módon került megrendezésre, figyelembe véve a járványügyi előírásokat. 40 fő vett búcsút iskolánktól, akik szinte mind érettségit adó középiskolában folytatják tanulmányaikat. A műsort Bondárné Tóth Villó koordinálta.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tanulmányi átlag félév	Tanulmányi átlag év vége	Kitűnő félév	Kitűnő év vége	Felzárkóztatásra szorul	Bukás (fő)	Hiányzás (fő)	Hiányzás év vége (óra)	Létszám
1.a	Jól teljesített	Jól teljesített	18	23	-	-	29	34	33
1.b	Jól teljesített	Jól teljesített	9	16	-	-	32	37	32
2.a	Jól teljesített	4,85	7	9	-	-	24	31	24
2.b	Jól teljesített	4,86	6	14	-	-	29	26	32
3.a	4,65	4,75	6	8	-	-	21	41	23
3.b	4,68	4,79	5	12	-	-	24	50	25
4.a	4,66	4,75	5	11	-	-	27	46	27
4.b	4,43	4,5	2	1	-	-	25	43	25
5.a	4,62	4,68	3	6	-	-	28	43	29
5.b	4,44	4,53	2	6	-	-	25	24	30
6.a	4,33	4,36	4	5	-	-	23	43	25
6.b	4,40	4,51	3	6	-	-	26	47	27
7.a	4,61	4,68	3	7	-	-	24	51	27
7.b	4,39	4,46	-	2	-	-	25	55	27
8.a	4,24	4,27	1	3	-	-	18	49	18
8.b	4,46	4,5	5	5	-	-	22	52	22
Összesen	4,49	4,6	79	134	-	-	402	672	426

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019 év vége	2019/2020 év vége

Tantárgy	2018/2019 év vége	2019/2020 év vége
Összesen		

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- ÖKO szakkör
- Vöröskeresztes szakkör
- Rajz szakkör
- Sakk szakkör
- Énekkar
- Korrepetálásokat a kollégák egyéni nehézségek és igények alapján teljesítették

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- A pályaválasztás segítése és koordinálása a 8. évfolyam osztályfőnökei segítségével
- A 7. osztályban pályaválasztási tanácsadások
- Intézményi továbbképzések
- Egyéni továbbképzések (A tanulás segítése, Tehetségekért, Interaktív panel használata)
- Bemutató órák tartása, óralátogatások, a digitális munkarendben egyéni meghívás alapján
- Segítő szervezetekkel történő folyamatos kapcsolattartás

Kapcsolattartás

- Iskolapszichológus (Bagó Ildikó)
- Védőnői és iskolaorvosi szolgálat
- Család- és Gyermekjóléti Központ
- Diákönkormányzat
- Szülői Szervezet
- Szőregi Kossuth Magánalapítvány

Minden Kollégám egész éves munkájához gratulálok, a továbbiakra kitartást, erőt, a nyáron feltöltődést, kellemes pihenést kívánok!

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Tanórán kívüli foglalkoztatás munkaközösség

Készítette: Vasiljev Márta
munkaközösség-vezető

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Világ Legnagyobb tanórája Felelős: alsó tagozat Sandrik Ágnes, felső tagozat: Vasiljev Márta
Október	• . Idősek világnapja, Felelős: Sandrik Ágnes, Az alsós énekkar felkészítése és a műsoron való fellépés vezetője • Őszi Szüret, Felelős: Áchim Mónika • Papírgyűjtés, Felelős: Dök
November	• Mártonnapi Libanap, Felelős: Benyovszky Flóra • Tolerancia napja, Felelős: Kiss Márta • A felsős osztályok az „Időfutár” színházi előadást látták
December	• Mikulás nap, Disco, Felelős: DÖK • Adventi gyertyagyűjtés, Mikulás jön, adventi vásár, Felelős: Kecse Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Alsós m. k., Sandrik Ágnes • Adventi gyertyagyűjtés, adventi vásár, Felelős: Kecse Nagyné Bánszki Zsuzsanna • Betlehemi ünnepség a Rózsák terén, Felelős: Vasiljev Márta, Sandrik Ágnes - alsós énekkar felkészítése, szerepeltetése, együtt az alsós osztályokkal • Karácsony
Január	• A félév értékelése, Felelős: Vasiljev Márta • Az alsós osztályok a „Hamupipőke” színházi előadásön vettek részt

Február	• Farsangi mulatság, Felelős: Dök, Balogh Imre • A télboszorkák elkészítése, tél temetése, Felelős: Áchim Mónika • „Kövér Béla” Bábszínház előadás az iskolánkban • Somogyi könyvtár interaktív előadások a Művelődési házban
Március	• Témahét: Pénz7, Felelős: Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Sövényházi Anna, Benyovszky Flóra • Covid 19 világjárvány, a rendkívüli helyzet és a digitális oktatás átállás miatt a márciustól júniusig tervezett programok elmaradtak, vagy on-line formában valósultak meg.
Április	•
Május	• A Vöröskeresztes világnap, egészségnapkal együtt – A Vöröskeresztes szakkörösökkel megemlékezés – online, Felelős: Sandrik Ágnes
Június	• Osztálykirándulások, Digitális on-line formában, Felelős: Osztályfőnökök • Közlekedési nap – on line, Felelős: Dér Zoltán (felső tagozat), Sövényházi Anna(alsó tagozat) • DÖK nap – on line, Felelős: Drágity Dusan • Ballagás, Felelős: Bondárné Tóth Villő

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

-

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

2019. október 1. Az **idősek világnapja** alkalmából a Művelődési házban Sandrik Ágnes kolléganőnk és az alsós énekkarral műsort adott elő.

2019. október 7-én **Ősz – szüret**, délután Áchim Mónika szervező tanítónővel rendeztük az őszt egyik jellegzetes programját, a szüreti mulatságot. Gyönyörű, napsütéses őszi idő volt. Rendhagyó módon idén elmaradt a szőlőpréslés, de helyette nagyon sok játék, zene és tánc várta a gyerekeket. Sandrik Ágnes kolléganő vezényletével őszi dalokkal nyitották meg a gyerekek a programot. Ezután elárastották a különböző helyszíneket a diákok.

Papírcsíkokból ragasztott szőlőfürtöt készítettek, vagy malomjátékkal játszottak. Hatalmas sor állt a célbadobósnál, ahol vicces tökfejek szájába kellett a kis labdákat betálcálni. A hangulatot Jazimiczky Éva tetőzte dalaival és csábított rengeteg kispajtást táncra.

Mindeközben egy kiállítást is megtekinthettek a gyerekek, mely betekintést nyújtott hogyan is zajlott a szüret nagyapáink korában, amikor a gyerekek még szorgosan segítettek szüleiknek.

2019. november 11-én **Mártonnapi Libanap**

Az esemény 4 helyszínen zajlott; az udvaron, ahol a gyerekek megismerkedhettek a *Gyertek haza libuskáim!* játékkal; a 005-ös teremben, ahol a Ludas Matyit nézhették meg; a 002-es teremben, ahol Szent Márton történetét dolgozták fel totó formában; valamint az ebédlőben, ahol papír libát készíthettek. A Liba nap fénypontja - legalább is, amikor a gyerekek szeme leginkább csillogott - a hagymás libazsíros kenyér elfogyasztása volt. Szervező tanár Benyovszky Flóra Laura kolléganő volt.

2019. december 18-én a Rózsák terén felállított **Betlehem** előtt, délelőtt tíz órakor egy gyönyörű napsütéses napon, az alsó tagozatos diákjaink tanítók kíséretében összegyűltek, hogy a Betlehemet, Jézus születését megünnepeljék. Mielőtt az Atya a Betlehemet megszentelte, Sandrik Ágnes kolléganő vezényletével gyönyörű karácsonyi dalokat énekeltek. Végül, a kisdíjak ajándékokat helyeztek el a jászolba.

2020. február 27-én **A télboszorkák elkészítése, télűzés** – Áchim Mónika kolléganő szervezésében, alsós osztályok tanítójuk kíséretében a népszokásoknak híven a kiszababokat elégették, bízva a tavasz közeledtében.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

1. a osztály

Készítette: Bányainé S. Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	32		17	-	
2019/2020. év vége	32		35	-	23

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss Balázs	Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2019. október 16.		

Kitűnő: 23 (Apáti Bátor, Avramov Dávid, Balla Borbála, Hajdú Márkó, Kállai Fanni, Kedves Hanna Róza, Kiss Jázmin, Kothencz Ida, Kőmíves Csenge, Kurai Marcell, Mihály Balázs, Mihály Mátyás, Nagy Alíz, Németh-Mészáros Milana, Puskás Dorka, Szabó Gergő, Szalay Bence, Szaszko-Horesnyi Zénó, Székely Nikolett, Székely Petra, Szirovicza Sára, Talpai Regina, Zsoldos Balázs)

- Hiányzások: (32 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1116	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1116	35 óra/fő

- Osztályközösség alakulása**

Ami év elején problémát jelentett, hogy nem egy óvodából érkeztek a gyerekek és a különbözően kialakított szokásaikat nehéz volt összehangolni. Az első két hónapban erre külön hangsúlyt fektettünk. A gyerekek hamar megbarátkoztak egymással, sikerült új barátságokat kialakítani a gyerekek és a szülők között is. Ezt a sok közös program is segítette. A második félévben

a digitális oktatás idején zoom-os órákkal tudtuk tartani a gyerekekkel a kapcsolatot. Egy kicsit ebben az időszakban elszoktak a gyerekek egymástól, a következő év feladata lesz majd újra az osztályközösség erősítése.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
					1			

• **Rendezvények**

- Az évnyitó ünnepségen részt vettünk, szerepeltek gyerekek az osztályból a műsorban is.
- A Konfuciusz Intézetben jártunk az egész osztállyal.
- Családi napot szerveztünk az osztálynak 09. 21-én, szombaton a Vízitelepen. Minden gyerek és családja részt vett a programon. Sportvetélkedőt rendeztünk, ebédet főztünk, a szülők segítettek a szervezésben és lebonyolításban.
- A szegedi Somogyi Könyvtárban egy mesefoglalkozáson vettünk részt (09.24.).
- A házi mesemondóversenyen több gyermek indult az osztályból. Kurai Marcell 1. helyezést ért el, így továbbjutott a kistérségi versenyre.
- Budapesten voltunk az Operettszínházban egy előadáson, majd a Miniversum modellvasútkiállítást néztük meg (10.13.).
- A Fűvészkertben is részt vettünk egy játékos őszi foglalkozáson (10.18.).
- A Tudástár kiállításon (11.22.) egy érdekes fizikai kísérletezős órán voltunk.
- Az őszi papírgyűjtésen első helyezést értünk el, a szülők sokat segítettek.
- Mikulás-bulit szerveztünk az osztályban, vetélkedővel, tánccal.
- Játsszóházban voltunk az egész osztállyal december 6-án.
- Az iskolai karácsonyi vásáron és a gyertyagyűjtáson is nagy lelkesedéssel vettek részt a szülők, gyerekek egyaránt.
- A Szegedi Nemzeti Színház gyermekelőadását látogattuk.
- A Lázár Ervin programban a Kövér Béla Bábszínház előadását tekintettük meg.
- Szerepeltek a gyerekek az Aranka díjátadó ünnepségen.
- A farsangon részt vettünk közös produkcióval.
- Mesemondó versenyen és nyelvész versenyen szép eredményeket értek el a gyerekek az osztályból.
- Februárban Budapestre kirándultunk a Tropicariumba.
- Év végén szülők szervezésében a Fűvészkertben és a Vadasparkban jártunk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

1.b osztály

Készítette: Drágity Dusán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Hiányzási átlag (óra/fő)	Kitűnő
2019/2020. félév	32	18,25	-
2019/2020. év vége	32	37	19

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sajó Nikolett	2019. 09. 01.	Vörösmarty Mihály Általános Iskola	2019.09.16.

Kitűnő: Botás Bertalan, Csala-Pellek Barnabás, Csányi Csongor István, Doszpod Kisléghy Márton, Farkas Fanni Alíz, Hegyközi Lilla, Kibédi-Varga Lili, Komlódi Milán, Nyári Bella, Radács Nándor, Simon Zina, Szabó Szonja Hajnal, Szénásy Gergő, Tasnády-Szeőcs Máté, Tóth Kevin, Törzsök Hanga, Ugray Emese, Varga Kata, Vigh Nelli

- Hiányzások: (32 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	1186
igazolatlan hiányzás	0
Összesen/átlag	1186
	37óra/fő

- Osztályközösség alakulása**

- Osztályunkat 17 lány és 15 fiú alkotja.
- Folyamatosan egységesedik az osztály. Különböző oktatási és nevelési módszerek segítségével próbálom elérni az optimális egyéni fejlődést és közösséggé alakulást.
- Az osztályprogramok is a közösséggé alakulásunkat segítik elő.

- Nehézséget okozott, hogy az irányított tanulást vezető kollégám október végéig volt köztünk. A mostani irányított tanulást vezető kollégámat már megszokták, megszerették.
- Közösén dolgozunk azért, hogy osztályunk egységet alkosson.
- A második félév nagy részében digitálisan oktattunk, ezért a következő évben még hangsúlyosabb szerepet kap az osztály újbóli egységgé kovácsolása, hiszen a személyes kapcsolatok és társas kompetenciák a helyzet miatt csorbultak.

• ***Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
32	-	-	-	-	-	-	-	-

• ***Rendezvények***

- 2019. szeptember 21. – Családi nap a szőregi Monti parkban
- 2019. november 5. – Mesefoglalkozás a szegedi Somogyi könyvtárban
- 2019. november 29. – délutáni séta a szőregi szegfű utcába – egy régészeti feltárás megtekintése céljából (Pópit Richárd – régész jóvoltából)
- 2019. december 18. – Karácsonyi táncos osztálybuli a tantermünkben
- 2020. február 6. – farsang jelmezbemutató és buli
- Második félévi tervezett programjaink voltak még: mesefoglalkozás a Somogyi könyvtárba, játszóházi délelőtt, osztálykirándulás
- A következő tanévnek egyik legfontosabb feladata, hogy az elmaradt rendezvényeinket, osztályprogramjainkat pótoljuk; egységes osztály mihamarabbi kialakítása

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája
2.a osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019 1. félév	28	jól teljesített	23	-	10
2018/2019 2. félév	27	jól teljesített	44	-	5
2019/2020 1. félév	24	jól teljesített	15	-	7
2019/2020 2. félév	24	4, 85	31	-	9

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán:**

24 tanulóval indult a tanév. A tanévet 24 fővel zártuk.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Borbás Lili			Kiskunfélegyházi József Attila Általános Iskola	2019.08.07.
Dezamics Bertalan			Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Dóc	2019. 08.27.
Szűcs Nikolett Nelli			Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola, Dóc	2019. 08. 14.

- Tanulmányi átlag: 4,85**

- **Kitűnő: 9 fő: Bolba Vanessza, Bouras Mohamed Abdelhafid, Bubrják-Goda Barnabás, , Dékány Péter, Hajdú Lara, Harangozó Ráhel, László Emese Bernadett, Németh Maja, Sóti Luca**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma 15 fő: Csányi Léna, Farkas Zétény, Gajda Kámea, Geiger Roland, Madarász Sára, Márki Patrik Dominik, Nehéz Botond, Palotás Dominik, Rácz Petra, Sándor Eszter, Szabó- Garbai Lilla, Sztán Mátyás, Vajda Emma, Vincze Viktória, Weisz Laura**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén: Bukás nincs. Az éves követelményeket minden tanuló teljesítette.**
- **Hiányzások: (24 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	754
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	31 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása: Az osztályban nincs igazolatlan mulasztás.**

- **Osztályközösség alakulása:**

Jelenleg az osztályba 16 lány és 8 fiú jár. Az osztályt szeptember 1-jén vettem át Szabó Mónika kolleganőmtől. A házirend ismertetése után megkezdődött a munka. Sok gondot jelent náluk a szabályok betartása, többször kell őket figyelmeztetni heti rendszerességgel a megszokott szabályok betartására. Sajnos előfordulnak viták, csúfolódások szinte heti rendszerességgel. Az adódó problémákat rögtön megbeszéljük a gyerekekkel és adott esetben a szülőkkel is. Több közös iskolán kívüli programon voltunk az év folyamán, ami segítette a gyerekek összekovácsolódását. A közösség formálását megnehezítette a 2. félévben március 16-án elkezdődött digitális oktatás. A gyerekeknek hiányoztak társaik. Ebben sokat segített az, hogy a Zoom felületen osztálytalálkozó szerveztünk és a gyerekek láthatták, hallhatták egymást a Zoom órákon is.

- **Fegyelmi helyzet:** Év elején ismertettem a házirend szabályait. Sokaknak nehéz ezeket betartani. Előfordulnak az órákon beszélgetések, vagy a gyerekek elkalandoznak, nem figyelnek. Jutalmazással próbáljuk kiküszöbölni a problémákat.

Két fiú sajnos rendszeresen bántja a többieket, így gyakran beszélünk erről az osztállyal. Az órákon fegyelmeztettek a gyerekek, problémák az udvari játék során fordulnak elő. Heti szinten megbeszéljük a problémákat a gyerekekkel, és elmondjuk nekik, mi a helyes és mi nem. Az év folyamán két tanuló, Geiger Roland és Vajda Emma szüleinek javasoltam az iskolapszichológus felkeresését, mert sok konfliktusuk volt a többiekkel. A 2. félévben a Zoom órákon a gyerekek fegyelmezetten viselkedtek, nem voltak problémák.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	3				6			

- **Rendezvények:**

Augusztus végén egy háromnapos tanfolyamon voltam Budapesten, melynek neve: Elmetágító másképp. Szeptember 2-án részt vettünk az évnyitó ünnepségen. Szeptember 10-én osztályommal a Konfuciusz Intézet őszközépünnep rendezvényére mentünk. Szeptember, október és november utolsó csütörtökén gyermekvédelmi tanácskozáson vettem részt. Szeptember 27-én az iskola családi napján jól játszottunk, mozogtunk osztályommal. Osztályomból az énekkaros tanulók több rendezvényen is bemutathatták tehetségüket: szerepeltek az idősök napján, a 3. adventi gyertyagyújtáson, a Rotary Adventen. Október 7-én volt iskolánkban a szüreti mulatság, ahol táncoltunk, énekeltünk, játszottunk. Október 15-én voltunk a szőregi Művelődési Ház Áloműző Kamaravarázs című koncertjén. Október 21-én osztályom részt vett a 2. Földesi Tibor futóversenyen, ahol kiváló helyezéseket értünk el. Október 24-én lelkesen gyűjtöttük a papírt a papírgyűjtésen. Október 25-én részt vettem az őszi intézményi továbbképzési napon. November 7-én két tanuló szerepelt az iskolai mesemondó versenyen. November 11-én kezdődött az idegennyelvi hét, ahol részt vettek az 5. b osztály német szakkörös tanulói. December 7-én, 14-én és 21-én részt vettem a szőregi 2., 3., és 4. adventi gyertyagyújtáson. December 7-én és 14-én az adventi vásáron lelkesen kínáltuk termékeinket. Január 7-én a színházban megtekintettük a Hamupipőke című balettelőadást. Január 23-án részt vettem a iskolaelőkészítő foglalkozáson. Januárban kiosztottam a félévi bizonyítványokat. Február 15-én részt vettem az iskolabálon. Február 19-én gyermekvédelmi tanácskozáson voltam. Február 21-én elkísértem az osztályból 5 gyereket a Zrínyi matematikaversenyre. Március elején a Pénzhét keretében a 3.a és a 3.b osztályban tartottam pénzügyi tudatosságra nevelő órákat, amik nagyon eredményesek voltak. A digitális közlekedési projektnap megszervezésében digitális feladatokkal, játékokkal segítem kollegáim munkáját.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

2. b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	31	jól teljesített	20	-	11
2018/2019. év vége	33	jól teljesített	34	-	10
2019/2020. félév	33	Jól teljesített	13	-	9
2019/2020. év vége	33	4,81	28	1	13

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vas Virgínia Ketrin		2019.09.09.		
Szabó Dorina			távozott	2020.03.15.

- Tanulmányi átlag: 4.81**
- Kitűnő: 14 fő**
- Godzsák Zsófia, Hegedűs Zoltán, Kádár-Németh Kincső, Kakuk Nóra Léna, Káli Zsuzsanna, Kovács Hanna Dóra, Mészáros Ákos, Sóti Benedek, Tóth Lilla Katalin, Tóth Noémi, Török Anna, Zoller Ágnes, Zsuppán Melissza**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar irodalom	1
magyar nyelvtan	1
matematika	1
környezetismeret	1
összesen: 4 tantárgy	1

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	1
összesen 4	1

- *Hiányzások: (_ 32 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	884	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	884	28 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- *Osztályközösség alakulása*

- A tanév során legfőbb feladatunk a helyes szokások kialakítása, a házirend következetes betartatása volt.
- Ebben az évben is megköszöntöttük egymást névnap, illetve születésnap alkalmából. Új barátságok szövődtek, több meghívás volt egymáshoz játszani, szüli- vagy névnap i zsúrokra. Néhányan együtt jártak sportolni.
- Sokat lendített a közösség alakulásán a nem tanítási keretek között töltött idő / projekt napok, családi nap, színház- és mozilátogatás, farsang/
- Az év során néhány órát heti rendszerességgel az osztály tanulóival töltött közösségünk magántanulója. Munkája, viselkedése igen hullámzó volt. A digitális oktatás alatt pozitívan hatott rá ikertestvére otthon végzett tanulása. Számára valóban a kis létszámú csoportban folytatott tanulás lenne ideális. Sajnos nem sikerült találni a szülőknek egy olyan iskolát, ami az ő problémájának megfelelő lenne, és fogadni is tudnák.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	5				9			

- *Rendezvények*

- Színházban, moziban voltunk.
- Adventi vásáron és gyertyagyújtáson vettünk részt, farsangoltunk.
- Sajnos több tervezett programot meghiúsított a járvány.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

3.a osztály

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	25	jól teljesített	25	0	5
2018/2019. év vége	27	4.58	54	2	6
2019/2020 félév	24	4.65	20	0	6
2019/2020. év vége	23	4,75	40	0	8

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Janovics Diána			örökbe fogadás	
Ludányi Máté			Tiszasziget Ált.Isk.	2019.szept.01. 2019.szept.01.
Mándoki Roland			Vörösmarty Ált. Isk.	2019.szept.01.
Fitala Dóra			Wesley Ált.Isk.	2020.febr.11.

- Tanulmányi átlag: 4,75**
- Kitűnő: Albert Krisztián, Balogh Eszter, Forgó Richard, Herbert Dorka Éva, Kothencz Nándor, Mihály Attila, Pintér Nóra, Sinkó Ádám**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
0	0
összesen: 0 tantárgy	

• **Hiányzások: (23tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	935	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	935	40 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- **Osztályközösség alakulása:** A két osztályismétlő tanuló másik iskolában kezdte meg az évet. Egy kislányt külföldre örökbe fogadtak, róla nem tudunk semmit. Szeptember végétől lett 24 fős az osztályunk. Létszámailag ideálisnak mondható. Ami meglátszott már az év elején, hogy lényegesen nyugodtabbak lettek. 9 bejáró tanuló van a környező községekből. Az osztályban 1 fő SNI, 7 fő BTM-N, 1 fő nevelési tanácsadós tanuló van. Múlt évben érkezett egy SNI-s kislány. Gyorsan beilleszkedett az osztályba. A másik iskolában kiközösítették, ezért az eredményei rosszak voltak. Sokat fejlődött nálunk. Lehetősége lett a Wesley iskolába átmenni, ahol várólistán volt. Így februártól az osztálylétszám 23 lett. Több közös rendezvényünk volt, ami összekovácsolta a tanulókat. Sajnos még mindig túlféltik a gyerekek egy részét, így pályázatra, erdei iskolára nem engedték az egész osztályt. Ami el is maradt a pandémiás helyzet miatt. A digitális oktatás alatt a gyerekek tartották egymással a kapcsolatot. A lehetőségek azonban nagy szórást mutattak családonként. A csapatversenyek, közös pályázatok, projektmunkák megtanították őket arra, hogy ki kell venni a részt a munkából, ha eredményt akarunk. (Bolyai csapat, szakácskönyv összeállítás, ÖKO feladatok)

Eredmények:

Papírgyűjtés 3. helyezés
 Megyei Bolyai matematika verseny 1. helyezés
 Országos Bolyai matematika verseny 14. helyezés
 Földesi Tibor területi futó verseny két első és egy második helyezés
 Mikulás futás egy első hely
 Talajtorna továbbjutó hely
 Zrínyi matematika verseny megyei 1. hely
 Nyelvész verseny Arany minősítés 2 tanuló
 Tudásbajnokság Arany minősítés 3 tanuló

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	3				9			

• **Rendezvények**

- évnyitó, megemlékezések, ünnepségek
- a helyi könyvtár, művelődési ház látogatása
- városnézés
- színházlátogatások
- részvétel a meghirdetett versenyeken (mesemondó, sport, tanulmányi)
- télapónap, karácsonyváró, ajándékkészítés
- adventi vásár
- napközis programokon részvétel, szüret, liba, télboszorka
- farsang
- Búvösvölgy Médiaközpont Budapest
- Színházlátogatás Budapest
- Miniverzum Budapest
- hulladékgyűjtés (ősz)
- színház Szeged (bérletes)
- mesemondó verseny
- Világ Legnagyobb Tanórája
- sportnap
- könyvtári foglalkozások
- tanulmányi levelező versenyek (matematika, nyelvtan)
- szereplés az időseknél (énekkar)
- piknik

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

3. b osztály

Készítette: Szabó Pálma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	25	85%	24 óra/fő	-	10 fő
2018/2019. év vége	25	4,78	55 óra/fő	-	11 fő
2019/2020. félév	25	4,67	29 óra/fő	-	5 fő
2019/2020. év vége	25	4,73	50 óra/fő	-	12 fő

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Az osztálylétszám változatlanul 25 fő. Nem távozott és nem is érkezett új tanuló az osztályba. Az eddigi 5 BTMN-es tanulók létszáma 6 főre változott.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,73**

Kitűnő: 12 fő – Avramov Bence, Benito Ferenczi Nadia, Boldizsár Lara Kata, Gálzó Hanna Natali, Guth Milán, Lajos Laura Lilla, Mari Gergő, Maróti Boldizsár Gergely, Márta Zalán, Pásztor Patrik, Puskás Dániel, Somogyi Sára

- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 18 fő**

(Avramov Bence, Benito Ferenczi Nadia, Boldizsár Lara Kata, Dicső Ramóna, Gálzó Hanna, Guth Milán, Lajos Laura Lilla, Lengyel Adrienn, Mari Gergő, Maróti Boldizsár, Márta Zalán, Mihály Márton, Nagy Adél, Németh Nimród, Pásztor Patrik, Puskás Dániel, Rácz Liliána, Somogyi Sára)

- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)** Nem volt bukás

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-

összesen: 0 tantárgy	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- **Hiányzások: (25 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1259 óra	
igazolatlan hiányzás	1259 óra	
Összesen/átlag		50 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:** Nem volt igazolatlan hiányzás

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Nagyon fontosnak tartom a jó osztályközösség kialakítását, ezért próbálok minél több szabadidős programot szervezni osztályomnak. Már tanévkezdésnél szerveztünk egy osztálybulit az Eco-parkban, részt vettünk a kínai programokon a Konfuciusz Intézetben, voltunk őszi vándortúrán, ahol egy nagy kört tettünk Szőreg területén. Ellátogattunk egy osztályba járó tanuló szüleinek tanyájára, ahol megismerkedtünk az állattartással és a szabadban játszhattak a gyerekek. Mikulás alkalmából egy élő adventi naptárat kaptak, ahol egészen karácsonyig minden nap ajándékzsákot lehetett kinyitni 1-1 tanulóknak, aminek tartalmát kioszthatta osztálytársainak, így minden napra jutott egy kis apróság. Lelkesen készültünk az iskolában rendezett karácsonyi vásárra különböző díszekkel. Az összegyűjtött pénzből elvittük a gyerekeket a karácsonyi vásárra, ahol kürtös kalácsotunk, forró csokiztunk, majd korcsolyáztunk a Dóm téren és játszhattak a szalma labirintusban. Színházlátogatások alkalmával is kovácsolódott a közösség. 3 alkalommal is lehetőségünk volt megnézni előadásokat, a Hamupipőké, Időfutárt és a Lúdas Matyit. Minden alkalommal nagyon sok élménnyel gazdagodtak a gyerekek és mi, pedagógusok is. Sajnos nem tudott megvalósulni az áprilisban tervezett Erdei iskola tábor, de ezt jövő tanévben mindenképp szeretném pótolni, mert biztosan kihagyhatatlan élmény lesz. Gyereknapi rendeztünk osztályon belül egy rajzversenyt, szép számmal érkeztek digitálisan küldött rajzok. Az első 3 helyezettnek személyesen adtuk át Őze Fannival az oklevelet és egy ajándékot. Nagy öröm volt újra látni egymást. A többi részt vevőnek postán küldtünk egy emléklapot és egy kis apróságot. Az iskolai szélforgós gyereknapi meglepetésnél is sok üzenetet kaptam, ami azt

jelentette, hogy hiányzik nekik az iskolai lét, az osztályközösség. Online kapcsolódásnál is mindenki kifejezte azt, hogy mennyire várják, hogy újra együtt legyen a csapat.

Osztályomban nagyon jó közösség alakult ki a diákok között. Bármikor segítik, támogatják egymást, ha szükség van rá. Fiúk általában egy csapatban játszanak, nem szokott közöttük konfliktus kialakulni. 3. osztályban a lányokra volt jellemző a több vita, gyakrabban piszkálták egymást és sokkal több konfliktushelyzet alakult ki, mint a korábbi években. Ezeket hamar orvosolni tudtuk, de észrevehetően gyakrabban alakult ki ilyen helyzet.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
-	22	-	-	-	2	-	-	-

• **Rendezvények**

- szeptember 6. osztálybuli az Eco-parkban
- szeptember 10. Őszközép ünnep a Konfuciusz Intézetben
- szeptember 27. Európa Diáksport nap – kínai sarok
- október Tanyalátogatás Kübekháza mellett
- október 4. Világ legnagyobb órája
- október 7. Szőlőszüret
- október 11. Bolyai matematika csapatverseny
- október 21. Földesi Tibor emlékfutóverseny
- október 22. Megemlékezés
- október 24. Papírgyűjtés
- november 11. Mesemondó verseny
- november 11. liba nap
- november 28. Őszi vándortúra
- december: csokoládé gyűjtése Bohócdoktoroknak
- december 6. Mikulás buli, ajándék átadás
- december 7. Adventi gyertyagyűjtés, karácsonyi vásár
- december 14. Adventi gyertyagyűjtés, karácsonyi vásár
- december 20. karácsonyi műsor a művelődési házban
- december 19. karácsonyi vásár a Széchenyi téren, korcsolyázás a Dóm téren
- december 21. Adventi gyertyagyűjtés, Advent angyala
- január 7. Színházlátogatás – Hamupipőke
- január 22. Színházlátogatás – Időfutár
- január 23. óvodások fogadása – kínai/angol
- február 4. Digitális bemutató óra
- február 5. NyelvÉsz verseny
- február 6. Farsang
- február 12. Aranka napi megemlékezés
- Február 15. Bál

- február 21. Zrínyi matematika verseny
- február 26. Zoltánfy szavaló verseny – Deszk
- február 28. Microsoft találkozó Budapest
- március 2. Pénzhét
- március 5. Színházlátogatás – Lúdas Matyi
- március 5. óvodások fogadása – angol/kínai
- március 13. Megemlékezés online vetítése
- június 4. pedagógusnapi köszöntő online küldése

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

4.a osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	26	4,72	21	-	5
2018/2019. év vége	26	4,75	45	-	11
2019/2020. félév	27	4,66	23	-	5
2019/2020. év vége	27	4.75	46	-	11

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss Vivien	Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2019.07.02.		

- Tanulmányi átlag: 4,75**

- Kitűnő: 11 tanuló**

Balogh Benedek, Dormány Flóra, Fazekas Zsófia, Kovács Laura, Kovács-Sólyom Botond
Lipinszki Balázs, Molnár Jázmin, Pál Balázs, Patakfalvi Angelika, Varga Tamás, Zsoldos
Nóra

- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11 tanuló**

Bor Luca, Bouras Fatima, Czibere Hunor, Csányi Gergő, Dózsa Máté, Eke Lea,

Kollár Gergő, Kőmíves Eszter, Puskás Dániel, Szűcs Bendegúz, Tóth Levente

- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén**
(2020. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
	-
összesen: -	-

- **Hiányzások: (27 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1237	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1237	46 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-				

- **Osztályközösség alakulása**

A tanév elején egy kislány érkezett osztályunkba, aki a kezdeti nehézségek után jól beilleszkedett a közösségbe. Talált barátokat, édesanyja elmondása szerint jókedvvel jön iskolába, sokkal felszabadultabb, megszűntek szorongásai, ami jellemző volt rá a korábbi iskolájában. Osztályunk már egy összeszokott, egymásra figyelő kis közösségként kezdte meg a közös munkát, és közösségi programoknak köszönhetően az év során erősödtek a kapcsolatok. Nincs kirekesztett gyermek, mindenki megtalálta helyét az osztályban. Egy kislány van, aki néha túlreagálja a történeteket, minden mögött rosszindulatot, gonoszsgot feltételez. Önmagával sincs kibékülve, ezért a valós és vélt problémákból mindig ellenségképet formál. A második félévben enyhültek hangulati ingadozásai, ezért rendeződni látszik kapcsolata a társaival. Egy tanulót az érzelmi labilitása, miatt az iskolapszichológushoz irányítottunk év végére az ő problémája is rendeződött.

Szünetekben és iskolán kívül is szívesen játszanak együtt, keresik egymás társaságát. Ezért is viselték nehezen, hogy nem találkozhattak egymással, amit a napi Zoom beszélgetésekkel próbáltunk enyhíteni.

A fiúk az apróbb összetűzéseket gyorsan lerendezik egymás között (szerencsére nem durván), és másnap már ismét jóbarátok. Kirívó magatartási gond nincs az osztályban. A felmerülő problémákat eszmegbeszéléssel zárjuk, levonva a tanulságokat. A közösséget a támogató, segítőkész légkör jellemzi, tudnak és szeretnek is csoportokban dolgozni. Jól működő tanulópárok is vannak az osztályban, segítve a felzárkóztatást. Az órákon jól aktivizálhatók, motiválhatók, lelkesen dolgoznak. A közösségépítő programokat folytatva, vidám, nyitott közösség formálódott, ahol a betanító kollégák is jól érzik magukat.

Az online oktatás során is szorgalmasan dolgoztak, egyre nagyobb önállósággal teljesítették a feladatokat. Sokat komolyodtak, erősödött a feladattudatuk. A szülők maximális támogatása, segítsége volt jellemző.

A 4 év alatt egy tudásra nyitott, az értékeket szem előtt tartó, vidám közösség formálódott, akik remélem a felső tagozaton is hasonlóan megállják helyüket.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	19	2	-	-	-	-	-	-

Rendezvények

- Az évnyitót 10 tanuló bevonásával rendeztük.
- Aktívan részt vettünk az őszi papírgyűjtésben.
- Októberben négy tanuló indult az iskolai mesemondó versenyen, Dózsa Máté és Dormány Flóra a kistérségi fordulón is képviselte az iskolát.
- Ellátogattunk a Fűvészkert Tök Jó Nap rendezvényére, ahol tököst faragtunk, tökök ínycségeket kóstoltunk és különleges termékekkel ismerkedtünk.
- Osztályunkban a Classdojo programmal értékeltük a tanulókat, és a kitűzött 500 pont elérését egy meglepetés kirándulással ünnepeltük meg a szegedi Interaktív Természeti Tudástárban.
- Részt vettünk a Somogyi Könyvtár robotika foglalkozásán.
- Mikulás bulit szerveztünk az osztályban, és az adventi várakozást, zsákocskákba rejtett apró meglepetésekkel, beváltható kívánságcedulák húzásával tettük még izgalmasabbá.
- Rendszeresen járunk a szőregi könyvtárba, ahol foglalkozásokon is részt veszünk.
- Az osztálynak van színház bérlete, eddig 1 előadást tekintettünk meg.
- Az osztály több tanulójával megnéztük Budapesten az Osziboszi című előadást és ellátogattunk a Miniverzumba.
- Digitális nap a szőregi könyvtárban.
- Zrínyi verseny
- LÜK-bajnokság
- Sajnos az erdei iskola elmaradt, a szülők szervezésében ellátogattunk a vadasparkba és a játszótérre, ahol nagyon jó volt újra találkozni, beszélgetni.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

4.b osztály

Készítette: Áchim Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	26	4,48	43	1	4
2018/2019. év vége	26	4,54	64,7	1	4
2019/2020. félév	25	4,43	27,8	-	2
2019/2020. év vége	25	4,5	42,8	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Borbély Martin			Szent Antal Katolikus Iskola	2019.06.20.
Madarász Boglárka			Tisza-parti Általános Iskola	2019.06.18.
Lajkó Maja Aliz	Tisza-parti Általános Iskola	2019.09.06.		

- Tanulmányi átlag: 4,5**
- Kitűnő: 2 fő**
Berkó Tibor
Pusztai Zoé Csillag
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 12 tanuló**

Böröcz Linda 4,6

Csala-Pellek Csanád 4,83

Geiger Tibor 4,8

Házy Panna Léna 4,6

Kiss Fanni Dóra 4,5

Kiss Sándor 4,9

Kiss-Gerber Zsófia 4,7

Kun Lili 4,7

Lőrincs János Máté 4,7

Magyar Hanna 4,6

Pusztai Zenina Napsugár 4,7

Veszelinov Nikola 4,67

- *Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)*

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	-

- *Hiányzások: (25 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1059	
igazolatlan hiányzás	11	
Összesen/átlag	42,8	__óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		x		

- *Osztályközösség alakulása:*

Év elején már két tanuló elment az osztályból, de egy kislány jött. Maja egész évben a lábával való problémákkal küzdött. Viszont nagyon jó volt látni, hogy az osztálytársai mennyire segítőkészek voltak vele.

Viszont az évünk nagyon kalandos volt. Az év elején néhány fiúnak komolyabb magatartási kihágásai voltak, de ezek később lesimultak. Sokan elgondolkodtak

Nagy Zsombor és Farkas-Csamangó Dorián esetein, amit közösen meg is beszéltünk.

Azt gondolom elég szoros barátságok kötődtek mind a fiúk, mind a lányok körében. Sokat járnak össze, találkoznak szabad idejükben. Ez örömmel tölt el engem is. Szerencsére a nagy rivalizálások lemorzsolódtak ebben az évben, senki nem volt már egyedül.

• ***Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	3	6	4	-	1	-	-	-

• ***Rendezvények***

A szeptember az újra összerázódásról szólt. Szerencsére szép őszünk volt.

Októberben egy teljes délelőtti időtöltöttünk a Bánya játszótéren, ahol fantasztikusan érezték magukat a gyerekek. Csapatokba álltak, bunkert építettek, felhőtlenül játszottak.

Szintén ebben a hónapban egy rendhagyó szüreti délutánt tartottam és az osztályom volt a jobb-és bal kezem. Sok játékkal, kézműves foglalkozással, kiállítással és tánccal vártuk a többi osztályt. Egy kellemes délutánt töltöttünk a verőfényes iskolaudvaron.

November végén már lelkesen készültünk az adventi vásárra, gyűjtögettük, készítettük a kis portékáinkat.

Decemberben a Mikulást is vendégül láttuk, délután pedig moziba mentünk. Szuper napunk volt.

Több hétvégén árultunk szombat esténként az iskola aulájában, ahol megmutatták a szülők is, és a gyerekek is a rátermettséget. Jó vásár volt.:)

A téli szünet előtti napokban ráhangolódtunk a legszebb ünnepre. Bementünk Szegedre. Szaladgáltak a szalmalabirintusban, kürtöskalácsot ettek, közben élvezték a hangilatos díszeket, elvarázsoló fényeket. Az utolsó nap pedig előzetes húzás alapján megajándékoztuk egymást. Jó volt látni a sok boldog arcot.

December közepén pedig egy szombati napot tölthettek el egyesek A Bűvösvölgyben, ahol betekintést nyerhettek a média világába, és egy rövid ideig híresség is vált belőlük.

Januárban a Nagyszínházba mentünk, ahol egy élvezetes előadást láthattunk.

Az év egyik legnívósabb eseménye következett, a farsang. Hetekig készültünk a pár perces előadásra, de a gyerekek mindvégig élvezték, és örömmel fogadtuk a dicsérő szavakat, elismeréseket.

Februárban végleg meguntuk a hideget, és összefogván a többi osztállyal jelmezes felvonulás, tábortűz keretében elhessegettük a rossz időt. erre is hosszasan készültünk. ÁBusó-és sokac álarcokat készítettünk és beöltöztünk, cukrot dobáltunk, kerepeltünk, kiabáltunk. Sikerrel jártunk.

Sajnos jó pár programot a tavaszra terveztünk, ennek a megvalósítása nem sikerült a járvány miatt.

Igyekeztem minél több személyes kontaktot felvenni a gyerekekkel, hogy valamelyest ezt enyhíteni tudjam.

Viszont gyereknap alkalmából sokan elmentek az iskolához a szélforgókért, cserébe meghitt üzeneteket kaptunk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

5.a osztály

Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	4,84	14	-	12
2018/2019. év vége	28	4,85	46	-	12
2019/2020. félév	29	4,62	28	-	5
2019/2020. év vége	29	4,68	43	-	6

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lajkó Bálint	Szegedi Tisza-parti Általános Iskola	2019.09.06.		
Kocsis-Savanya Dániel Noel	Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskolal	2019. 09.09.		

- Tanulmányi átlag: 4,68**
- Kitűnő: 6 fő: Avramov Márk, Bodzán Bence, Héjja Annabella, Kakuk Dalma, Puskás Dominik, Talpai Brigitta**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 23 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen:	tantárgy	-
-----------	----------	---

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	-

- *Hiányzások: (29 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1238	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1238	43 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- *Osztályközösség alakulása*

A 27 tanuló, akiknek az osztályfőnöke lettem szeptemberben egy összetartó, nyüzsgő, mosolygós, cserfes, intelligens kis csapat volt. Rögtön az év elején érkezett két fiú, akik közül Dani nagyon könnyen beilleszkedett, azonnal elfogadták a többiek. Bálint sajnos korábbi betegsége miatt kicsit lassabb, kicsit nehezebben kommunikál, a gyerekek is nehezebben fogadják el. Szépen alakultak a dolgai a tanév során, a szülei is igyekeznek segíteni a beilleszkedését (ők újították meg a fiúk folyosói szekrényét). A 18 lánynak határozott elképzelése van mindenről, aminek hangot is adnak. Viszont a 11 fiú sem akar alul maradni, aminek néha igen nagy zaj a következménye. Ha azonban munkáról van szó, jól kezelhető, érdeklődő, aktív az osztály.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	5				7			

- *Rendezvények*

Színházbérletünkkel és a Lázár Ervin Program jóvoltából összesen 4 előadáson voltunk a Szegedi Nemzeti Színházban. Az ötödikesek voltak a főszereplők a karácsonyi ünnepségen, amire a felkészítésükben sajnos nem vehettem részt, de szerencsére láttam az előadást, ott is nagyon ügyesek voltak. A farsangra kitalált

csoportos jelmezünk elkészítése egy héten át minden délután összehozta az osztályt. Igen jól sikerült.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

5.b osztály

Készítette: Dér Zoltán László osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	30	4,61	26	-	6
2018/2019. év vége	30	4,65	54	-	7
2019/2020. félév	30	4,47	16	-	2
2019/2020. év vége	30	4,53	24	-	7

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,53**
- Kitűnő:** 7 tanuló - Bubrják-Goda Nimród, Juhász Helga, Kele Gabriella, Maillard Flóra, Maróti Márton Mihály, Székelyi Zita, Törzsök Boróka
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 9 tanuló - Bor Sarolta, Buza Márk Krisztián, Komlódi Zoé, Kórodi Ádám, Persi Dániel, Szűcs-Egri Laura Szabina, Török Márk, Valkai Sára, Vitkó Anna Edit
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)** Nincs bukás az osztályban.

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen: tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- *Hiányzások: (30 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	707	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	707	24 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- *Osztályközösség alakulása*

A tanév sok szempontból is izgalmas időszak volt számomra. A legfontosabb az volt, hogy az új osztályom zökkenőmentesen, sikeresen teljesítse az átmenetet az alsó tagozatból a felső tagozatban. Úgy érzem a gyerekekkel és szüleikkel egyaránt jó kapcsolatot sikerült kialakítanom. A félévi, évvégi eredmények is ezt támasztják alá. A digitális munkarendben rendkívüli módon igyekeztek a „kis” ötödikeseim, sikeresen vették az akadályokat, nagyon büszke vagyok rájuk. A tanév során nem érkezett új tanuló az osztályba, összetartó nagyon lelkes, érdeklődő, bár kicsit „zsibongó” osztály. A tanév során 2 családnál tettem látogatást, még nem fejeztem be, így ez a feladat a következő tanévben is aktuális. A tanév során kirívó magatartásbeli probléma előfordult ugyan, de ezeket sikerült kezelnem az iskolapszichológussal közösen. A nyári szünetet követően új lendülettel vágunk neki a hatodik évfolyamnak. Célom, hogy továbbra is fenntartsam ezt jó kis osztályközösséget.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	13							

- ***Rendezvények***

- XVIII. Pick Futó Fesztivál 2019.09.29. 15 fő az osztályból
- Kerékpártúra Deszkre, gyalogló nap 2019. 10. 06.
- Osztály Piknik 2019.10.11.
- Őszi papírgyűjtés 2019.10.24. 5. b osztály tanulói I. helyezést értek el.
- Mikulás buli és suli disco 2019.12.06.
- Adventi vásár 2019.12.07.-14.
- Karácsonyi műsor 2019.12.20. 5. a - b osztály közös produkcióval készült.
- LEP program Színházlátogatás 2020.01.31.
- Farsangi bál, jelmezverseny- disco 2020.02.06.
- Terveztünk a tavaszi időszakra számos osztályprogramot: bowling, jégkorcsolyázás, múzeumlátogatást, osztálykirándulást, de a járványügyi vészhelyzet kihirdetését követően, a digitális munkarend során nem volt lehetőség a kontakt programok megtartására.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

6.a osztály

Készítette: Kamarásné Elek Cecília osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	25	4,38	23	2	1
2018/2019. év vége	26	4,35	66	1	2
2019/2020. félév	25	4,33	20	-	4
2019/2020. év vége	25	4,36	43	-	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán: 25 tanulóval indult, és 25 tanulóval zárt a tanév.**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Juhász Ákos	Szegedi Zrínyi Ilona Általános Iskola	2019.10.19.	-	-
Gilicze Anna Ilona	-	-	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	2020.01.14.

- Tanulmányi átlag: 4,36**
- Kitűnő: 5 tanuló** Hollós Gréta Virág, Kovács Rebeka, Lőrincz Livia Luca, Sinkó Zsófia, Vitaszek Nóra
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 tanuló** Dózsa Bianka Bettina, Horváth Ákos Attila, Jankovics Katalin, Juhász Ákos, Kiss Laura Kata, Péter Dávid
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
-	-

összesen: tantárgy	-
	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- *Hiányzások: (25 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1080	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1080	43 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

Osztályközösség alakulása

Már hat éve osztálytársak, kialakultak a baráti kapcsolatok, az iskolán kívül is gyakran találkoznak, szerveznek közös programokat a gyerekek.

Novemberben új tanuló érkezett az osztályba. Csendes, nyugodt, halk szavú, jól tanuló fiú. Az osztálytársak hamar befogadták, könnyen beilleszkedett a közösségbe.

A tanév során 1 lánnyal volt magatartási probléma. Ezt a tanulót nehéz családi helyzete miatt a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársa már nevelésbe vette. A történetek utáni esetmegbeszélésen jelen volt az iskolánk igazgatónője, a tanuló gyámja, a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai, az osztályfőnök. A beszélgetés után a gyermek, gyámjának döntése alapján, másik iskolába folytatta tanulmányait.

A tanév során az osztályközösség alakítására több programot szerveztem. A szülői közösség segítette munkámat, számíthattam rájuk. Októberben az osztály tanulóival, és szülőkkel ellátogatottunk a Szent István téri víztoronyba, és rövid séta során megismerkedtünk Szeged látnivalóival. Mikulás napra meglepetésként a gyerekekkel, és szülőkkel boingozni mentünk. Az iskolai Adventi kézműves vásáron szülők, gyerekek együtt árulták az általuk készített díszeket, ajándékokat. Az osztályból 15 tanuló, 2 szülő és két testvér vásárolt a Szegedi Nemzeti Színházba bérletet. Ez a kulturális program is pozitív irányba alakította az osztályközösséget.

Az országban kialakult rendkívüli helyzet befolyásolta az osztályközösség alakulását. A személyes találkozások, kapcsolatok hiányát az idő múlásával egyre

jobban érezték a gyerekek. A szigorítások enyhítése után az osztály tanulóinak a szülői munkaközösség vezetésével, közreműködésével közös programot szerveztünk. Szülőkkel, gyerekekkel közösen, bográcsos ebéddel egybekötött játékos délutánnal zártuk a tanévet.

• *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	25	2	-	-	11	-	-	-

• *Rendezvények*

- Szeptemberben a családi napon jól szórakoztunk a szülőkkel, gyerekekkel.
- Októberben az iskolai papírgyűjtésen vettünk részt.
- Októberben ellátogattunk Szegedre a Szent István téri víztoronyba.
- Novemberben készültünk az Adventi időszakra. Karácsonyi ajándékokat, díszeket készítettünk.
- Novemberben megnéztük a Szegedi Nemzeti Színház Időfutár című előadását.
- Mikulás napra a szülőkkel megleptük az osztály tanulóit közös bowlingozással.
- Az iskolai Mikulás bulin jól szórakoztunk.
- Az iskolai Adventi kézműves vásáron a szülők együtt árultak velem, és gyermekeikkel.
- Januárban a Lázár Ervin Program keretében ellátogattunk Budapestre a Nagycirkuszba.
- Februárban az iskolai bálon jól szórakoztunk a szülőkkel.
- Februárban osztályfarsangot tartottunk a magunk örömére.
- Márciusban a Szegedi Nemzeti Színházban megnéztük a Lúdas Matyi című előadást.
- Felléptünk az iskola március 15-i ünnepségén.
- Tanév végén az iskola által szervezett online közlekedési vetélkedőn és DÖK napokon vettünk részt.
- A tanévet szülőkkel, gyerekekkel közösen, bográcsos ebéddel egybekötött játékos délutánnal zártuk.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

6.b osztály

Készítette: Kiss Márta Rózsa osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	27	4,67	38	-	3
2018/2019. év vége	27	4,57	63	-	3
2019/2020. félév	27	4,42	28	-	3
2019/2020. év vége	27	4,51	47	-	6

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,51**
- Kitűnő: 6 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
összesen: - tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	

- **Hiányzások: (26 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1272	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1272	47 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása:**

A hatodik évfolyamon létszámváltozás nem történt. Az osztály közössége a tavalyi évnek megfelelően 27 fővel egy jól összeszokott közösséget alkot. A nemek aránya: 16 lány és 11 fiú. Az osztály nagyon jó képességekkel, szorgalommal rendelkezik, jelentős számban van húzóerő, amely megfelelő motivációt biztosít a gyengébb tanulók számára is. Három fő BTMN-es, ők rendszeresen járnak heti szintű fejlesztőpedagógushoz. Az osztálykohézió az első félévben a rengeteg közösségépítő program segítségével tovább erősödött. A gyerekek a tanév során egyéniségüknek megfelelően kapták és találták meg az iskolai feladatokat. A csoportos és osztályfeladatok elősegítették a közösség építését. Tanuláshoz való pozitív hozzáállásukkal segítették a lemaradókat, a hiányzóknak a jól működő viber zárt csoport segítette a tananyagpótlást. A dicsérek, helyezések az osztálytársak között büszkeséget, pozitív elismerést jelentenek.

Az erős közösséget megfelelő családi háttér, összetartó szülői munkaközösség is biztosítja. A tanév során folyamatosan segítik, támogatják az iskolai munkánkat, a programokat. Az osztályban nincs hátrányos helyzetű tanuló, a tanuláshoz szükséges anyagi, technikai feltételeket átlag/átlag feletti szinten biztosítják.

A márciusban bekövetkezett digitális oktatásra való áttérésben ez a technikai háttér és közösségi összetartás erősen megmutatkozott. A tanulónak meg voltak az otthoni feltételei a távoktatáshoz. (internet előfizetés, számítógép/laptop/fej-fülhallgató/okostelefon/tablet). Akiknek a szülei nem tudtak otthon segíteni a tanulásban, az osztálytársaik és a pedagógusok támogatták, segítették. Zárt viber tanuló- és szülői csoporton belül folyamatosan áramlott az információ mindenki számára. Nagyfokú rugalmasság, pozitív hozzáállás jellemezte az osztály tanulóit és a szülőket egyaránt, akik hálásak voltak pedagógiai munkánkért. A napi szintű, órarend szerinti hangosórákba való bekapcsolódással a gyerekek otthoni munkája, tanulása rendszerezetté, felügyelté vált, megfelelő napirendet tudtak kialakítani, ami az iskolai élethez, elfoglaltsághoz a lehető legmegfelelőbben tudott közelíteni. Ugyanakkor minden szülőtől olyan visszajelzés érkezett, hogy gyermeke az otthoni tanulással önállóbbá is vált. Év

végére mindenki szinten tudta tartani, vagy javítani tudott a félévi tanulmányi eredményéhez képest.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	53	1	1	-	19	-	-	-

- **Rendezvények:**

Az első félévben az őszi, iskola által szervezett Európai Diáksport Napján vettünk részt. Az őszi papírgyűjtéskor osztályunk szülő- és tanulóközössége szintén lelkesen támogatta az iskola DÖK programját. Az osztályprogramjainkat színesítette, hogy több külsős helyszínre is ellátogattunk. Ősszel osztályprogram keretében a szegedi Megyeházán megrendezett Körös-Maros Nemzeti Park kiállításán megismerkedtünk hazánk védett flóra- és fauna világával. Utána egy kis játszó téri szórakozásra is maradt ideje az osztálynak. A pályaválasztási napon a szegedi Tűzoltóságon fogadtak minket nagy-nagy szeretettel. Szembesültünk a Lánglovagok rendkívül nehéz, fizikálisan és mentálisan is megterhelő hivatásával. Szerencsére a délelőtti folyamán a laktanyának nem volt riasztása, így volt időnk mindent kipróbálni. Kezünkbe adták a vizes tömlőtől a fémvágón át a különböző erővágó eszközöket és tűzoltó felszereléseket. Végül mindenki beülhetett egy tűzoltó autóba, amellyel körbe vittek minket nagy szírenázás közepette a laktanya udvarán. Finom pogácsákkal, süteményekkel háláltuk meg a tűzoltók melegszívű fogadtatását. Decemberben az elmaradhatatlan Mikulásajándékozás és osztálybuli színesítette osztályprogramjainkat. Még ebben a hónapban közös mozilátogatáson vettünk részt, a Szeged Plázában a Jégvarázs 2. című film vetítése nyújtott örömet és közös kikapcsolódást számunkra. A karácsonyi adventi vásárra való készülődés pedig ismét lehetőséget adott a közösségépítő összefogásra, ahol a családok, szülők, gyerekekkel karöltve rendkívül aktívan vettek részt. Készültek horgolt állatkák, ínycsiklandozó sütemények, kézműves karácsonyi ajándéktárgyak. Osztályfőnöki- és rajz órán is előkészületek folytak, Ferrero Rocher orrú Rudolf szarvasokat és ÖKO iskola révén, újrahasznosított karácsonyi, szintén Rudolfszarvas ajándékcacskókat „gyártottunk” nagy számban és nagy vidámságban.

A második félévben is színesen indult az osztályprogram sorozatunk. Igazgató nőnk segítségével és támogatásával részt vettünk az országos Lázár Ervin programon. A 6. évfolyam autóbusszal Budapestre látogatott fel, ahol a Fővárosi Nagycirkuszban egy fergeteges előadásban volt részünk. A „Fesztivál Plusz Varázslatos Győztesek” című, nagysikerű, cirkuszfesztivál győztes produkcióiból összeállított előadás kápráztatott el minket az egész napos, életre szóló élményt adó, színes programon. Februárban lelkes kis csapat kezdett el készülni a farsangi fellépésre, ahol „Hippi aktivistáknak” öltöztünk be. Rajz órán megfestettük a papírgyűjtésen begyűjtött hullámpapírokra az aktivista feliratokat, délutánonként pedig örömmel maradtunk próbálni a kis, 3 perces Hair -finálé zenei blokkra összerakott koreográfiánkat. Lelkesen raktuk össze az otthoni ruhatárból a hippi öltözékeket, a Peace feliratú farmernadrágokat otthon festettük, rojtoltuk a nadrágszéleket, és egy hatalmas fitnesslabdára a Földet jelképező bolygónkat varázsoltuk rá. Üzenetünk egyértelmű, fináléba illő és ütős volt, vastapssal ajándékoztak meg az iskola aulájában minket, a 6.b osztályt.

Utolsó, márciusi fellépésünk Fruzi néni, lelkes magyar tanárunk felkészítésével valósult meg. Az 1848. március 15-ei történelmi eseményeket keltettük életre, a jó hangulatú, közösséget építő próbáinkon sokszor valósággal kitört a forradalom. Sajnos ezt a produkciónkat a koronavírus kitörése fékezte és akadályozta meg abban, hogy izgalommal telve az iskola közösségének előadhassuk azt. Így, - az akkori kormányrendeleteket betartva- hatalmas fegyellemmel, üres aulában, főpróbán készült videófelvétel örökölte meg előadásunkat, melyet másnap minden osztályban levetítettek a közös ünnepség helyett.

A digitális tanulási formában sem maradtunk tétlenek. Számos iskolai programot támogattunk munkánkkal, aktív részvételünkkel. Az iskola Facebook csoportjába küldük el „nyári terveink” üzeneteinket, rajz órai rajzainkat. A gyerekek által videóra vett Miénk a Grund zenei montázs is lelkesen szerepeltünk. Tanárainknak pedagógusnapra virággal a kezünkben közös tablóképet állítottunk össze, köszöntve őket ezen a jeles napon, megköszönve nekik fáradhatatlan, lelkes munkájukat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2019/2020. TANÍTÁSI ÉV
ÉV VÉGI STATISZTIKA

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: HEGEDŰS GYÖRGY osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2014/2015. félév	29+1tartós an külföldön	Szöv. ért.	27	-	13
2014/2015. év vége	29	4,7	61	-	12
2015/2016. félév	28	4,7	16	-	8
2015/2016. év vége	28	4,7	46	-	9
2016/2017. félév	28	4,7	31	-	8
2016/2017. év vége	28	4,7	68	-	11
2017/2018. félév	28	4,7	21	-	5
2017/2018. év vége	27	4,7	66	-	6
2018/2019. félév	27	4,7	35	-	7
2018/2019. év vége	27	4,7	64	-	8
2019/2020. félév	27	4,6	34	-	3
2019/2020. tanév	27	4,7	51	-	7

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Ákos Artemon	Újpesti Szigeti József Utcai Általános Iskola	2019. 11. 25.	-	-
Majlát Ramóna Beáta	-	-	Szalkszentmártoni Petőfi Sándor Általános Iskola	2020. január 24.
Majlát Ramóna Beáta	Szalkszentmártoni Petőfi Sándor Általános Iskola	2020. 03. 10.	-	-

- **Tanulmányi átlag: 4,7**
- **Kitűnő: 7 tanuló (Andrucsák Krisztián József, Guth Noémi, Héjja Daniella, Kasza András Dániel, Majernik Lili, Mari Rebeka Viktória, Ujhelyi Enikő)**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14**
- **Tantárgyi bukások év végén: -**
- **Hiányzások: 1367 óra / 27 tanuló**

51 óra / fő

	óra
igazolt hiányzás	1367
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	1367 óra / 51 óra

- **Osztályközösség alakulása:**

A szeptember 27-i családi nap, az október 24-i őszi papírgyűjtés, a november 18-i tolerancia napi forgatag, a december 6-i Mikulás ajándékozás, a Mikulás diszkó, a decemberi szombatok adventi gyertyagyújtásain való részvétel és adventi vásárok, a december 20-i iskolai karácsonyi ünnep, a február 6-i farsang és diszkó és a február 23-28-i „Határtalanul” erdélyi osztálykirándulás programjai, élményei, együttléte, a kiváló és sikeres tanulmányi és különböző versenyeredmények maximálisan segítettek a jó osztályközösség kialakításában.

Március 16-tól „home office” digitális online oktatásba „kényszerültünk” a világméretű koronavírus-járvány miatt. Hála Istennek, gyorsan belelendültünk ennek rejtelmeibe.

A Teamsben tartott szaktárgyi tanórák nagyon nagy százaléka online videós konferenciabeszélgetés formájában történt. A visszajelzések alapján úgy tapasztaltam, a gyerekek élvezték az órákat, és bár nem volt meg a „normál” iskolai napokon megszokott fizikai kontakt, de jól működött. A tanulókat érintő fontos dolgokról értesültem, melyet sikerült megoldani.

Nagy örömünkre szolgál, hogy az osztály tanulója, Andrucsák Krisztián József az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett, a „Magyarország jó tanulója, jó sportolója – 2019” címet elnyerte. Prof. Dr. Kásler Miklós miniszter úr az Értékelő Bizottság által felterjesztett javaslata alapján elismerő oklevélben részesítette.

Az osztályátlag 4,7. Hét tanuló kitűnő lett.

Az igazgatói dicséretok száma 8, osztályfőnöki dicséretok 6, tanórai dicséretok a tanév során 33, év végi szaktárgyi dicséretok száma 25 db. A tavalyihoz hasonlóan az idén sem kapott egyetlen tanuló írásbeli fegyelmi figyelmeztetést a tanév alatt.

A 7.a osztályban továbbra is érték a tanulás, a pedagógusok tisztelete, az egymás segítése és a másik iránti tolerancia.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	6	-	-	-	8	-	-	-

• **Rendezvények, közösségépítő osztályprogramok:**

- 2019. szeptember 02.: tanévnyitó ünnepség
- 2019. szeptember 27.: családi nap
- 2019. október 04.: aradi vértanúkra emlékezés
- 2019. október 24.: őszi papírgyűjtés
- 2019. október 22.: 1956. október 23-i ünnepség
- 2019. november 18.: tolerancia nemzetközi nap
- 2019. december 06.: Mikulás ajándékozás és Mikulás diszkó
- 2019. december 07., 14., 21.: 2-4. adventi gyertyagyűjtások
- 2019. december 07., 14., 21.: adventi ajándékok iskolai árusítása
- 2019. december 20.: karácsonyi ünnepség és az iskolai folyosón adventi vásár
- 2020. január 21.: magyar kultúra napi iskolai városi szavalóverseny
- 2020. február 6.: farsang és diszkó
- 2020. február 15.: iskolai bál
- 2020. február 23-28.: „Határtalanul” erdélyi osztálykirándulás
- 2020. március 13.: 1848. március 5-i ünnepség (videós)
- 2020. március 16-június 15.: „home office” digitális online oktatás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

7.b osztály

Készítette: Bondárné Tóth Villő osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	28	4,33	31	2	2
2018/2019. év vége	28	4,46	63	0	2
2019/2020. félév	27	4,39	35	0	0
2019/2020. év vége	27	4,46	55	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,46**
- Kitűnő: 2 fő (Áchim Flóra, Szentesi- Tóth Lili Evelin)**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10 fő (Bogár Tímea Kinga, Buknicz Boglárka, Busa Liza Viktória, Horváth Marcell, Rónyai Réka Diána, Soddu Gabriel, Szabó Máté Botond, Szakál Zsombor, Szilágyi Dominik, Taskó Natália Biana)**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- **Hiányzások: (25 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1488	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1488	55 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

A tanév során létszámunk nem változott. A tanulók visszavonhatatlanul elkezdtek serdülni, ez a tanuláshoz való viszonyukat egyértelműen meghatározta. A közösség fejlődése érdekében igyekeztem olyan programokat szervezni, amely a korosztályi sajátosságok mellett befogadható a gyerekek számára. A digitális tanrendben a többség aktívan részt vett, az eddig magatartási nehézségekkel küzdő tanulónk példás magatartással és szorgalommal zárta a tanévet.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	25	4	-	-	6	-	-	-

- **Rendezvények**

- A Mozdulj a klímáért! projekt keretében gyümölcszobrokat készítettünk
- November 16-án tanulmányi kiránduláson voltunk Budapesten a Tutanhamon kiállításon és a Terror Házában, teljes létszámmal
- Aktívan részt vettünk az őszi papírgyűjtésen
- Földesi Tibor emlékversenyen két tanulónk is elhozta a vándorkupát
- Készültünk az adventi vásárra, egyedi, magunk által gyártott díszekkel

- Karácsonyi ajándékkal leptük meg a családokat, kézműves fürdőszót készítettünk
- A gyerekek felvilágosító órán vettek részt az iskolai védőnő közreműködésével
- A „Határtalanul” programra műsorral készültünk
- A digitális munkarendben anyák napi meglepetéssel készültünk
- Az osztálykirándulás két napján a múltat idéztük fel és a jövőt terveztük, az elmaradt kirándulást szeretnénk szeptemberben pótolni
- A ballagási műsorban való szereplés és a 8. évfolyam ballagtatása az adott keretek között

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

8.a osztály

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	18	4,13	37óra/fő	2	-
2018/2019. év vége	18	4,23	62óra/fő	-	3
2019/2020.félév	18	4,24	26óra/fő	-	1
2019/2020. év vége	18	4,27	49óra/fő	-	3

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,27**
- Kitűnő: 3 fő** Juhász Kinga, Szabó Hanna, Szűcs Milán Zsolt
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő,** Mészáros Fanni, Papp Regina, Török Dóra
- Tantárgyi bukások a félévben
(2020. június 15-i állapot)**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- Hiányzások: (18 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	889
igazolatlan hiányzás	-

Összesen/átlag	889	49óra/fő
-----------------------	------------	-----------------

• *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	-	-	-		5	-	-	-

Az osztályközösség jó irányba fejlődött tovább. Sok közös programunk volt, ami még jobban összekovácsolta az osztályt. Nem volt osztályon belüli viszály. Nagyon jól együttműködtek, közös szabadidős tevékenységeket szerveztek együtt. Az első félév nagy projectje volt az október 23-i iskolai ünnepségen való szereplés és a karácsonyi adventi vásárra való készülődés. Rengeteg szép díszet készítettek együtt jó kedvvel. Ezeket a szülők segítségével értékesítették, ami osztálypénzünket gazdagította. Később ebből vettük a fiúk nyakkendőjét és a lányok ballagási karvirágját. Nagy lendülettel hallgattuk a pályaválasztási előadásokat, készültünk a felvételire. Sikeresen mindenki bekerült abba a középiskolába, ahová jelentkezett. Az alapítványi bálon nyitótáncot jártunk. A második félévből nem sokat élvezhettünk együtt, mert március 16-tól a koronavírus miatt digitális oktatásban voltunk év végéig. Így a legszebb hónapok másképp teltek. A ballagás ,ha szerényebb vendégcsereggel is de szép műsorral és emlékekkel lezajlott. Köszönet érte.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája**

8.b osztály

Készítette: Csaszyné Halász Ágnes Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	23	4,27	27	0	1
2018/2019. év vége	23	4,4	48	0	4
2019/2020. félév	22	4,46	28	0	5
2019/2020. év vége	22	4,5	54	0	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,5**
- Kitűnő: 5 fő (Braun Norbert, Fazekas Réka, Nagy-Mikola Gyöngyvér, Petőcz Petra, Vitaszek Dóra)**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 fő (Bondár Botond, Eke Lilla, Kurai Luca, Mircsov Viktória, Paksi Zsombor, Pásztor Levente, Simon Sára Maja, Szalai Ronin)**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (22 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1192	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1192	54 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- **Osztályközösség alakulása**

A tanévet az osztály 23 fővel kezdte el, majd az első félév folyamán 1 tanuló másik iskolába távozott, így az osztály a tanévet 22 fővel zárta.

A közösség a felvételi időszak alatt még jobban kezdett összekovácsolódni, mint azelőtt bármikor korábban. A tanulók segítették egymást, figyelmeztették egymást időpontokra, határidőkre, folyamatos kommunikáció folyt az osztály messenger csoportjában a tanulók között, aminek én is részese voltam.

A közösségépítést segítette a mozilátogatás és a karácsonyi vásár. Mindenki a feladatára koncentrált, és eredményes felvételi időszakot zárhattunk.

A második félév felvételi időszaka utánra tervezett programok a koronavírus miatt elmaradtak, de a kapcsolatok az online térben megmaradtak, és a digitális oktatás bevezetésével tovább bővültek. A fiúk csapatokat alkottak, és az online térben játszottak számítógépes játékokkal közösen, a lányok a szociális csatornák előnyeit használva igyekeztek átvészelni a kijárási korlátozás időszakát.

A digitális oktatás online osztályfőnöki óráit mindig közös beszélgetéssel töltöttük, ki hogyan éli meg az adott helyzetet, és hogyan lehet enyhíteni az ebből adódó nehézségeket, feszültségeket.

A gyerekek maguk fogalmazták meg, sajnálják, hogy mire nyolcadikra igazán összerázódtak, a korlátozás csökkenti a találkozási lehetőségeiket.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	7	0	0	00	20	0	0	0

- **Rendezvények**

- Iskola által szervezett Európai Diáksport Nap
- Továbbtanulási tájékoztatók
- 1956-os emlékműsor
- Pályaorientációs nap
- Őszi papírgyűjtés
- Dr. Farkas Katalin emlékműsor
- Mikulás ajándékozás
- Karácsonyi vásárok
- Mozilátogatás
- Alapítványi Bál
- Virtuális osztálykirándulás a digitális munkarend idején az Aggteleki Nemzeti Parkba és Lillafüredre

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2019-2020. tanév

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola

Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Úrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Dobos János igazgató

Tagintézmény-vezető helyettes: Katona Lászlóné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 28 fő, álláshelyek száma 27.
- Áttanítás másik tagintézménybe 3 fő: Lantosné Lakner Gyöngyi (kémia), Selmeczi Gabriella (testnevelés), Sténné Varga Edit (tanító),
- Áttanítók másik tagintézményből 6 fő: Bércesi Edit (német), Sike Csabáné (technika), Ambrus Jánosné (technika), Kónya Géza (ének), Karp Seth (amerikai nyelvi lektor), Csirik György (sakk), Bagó Ildikó (iskolapszichológus)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 1 fő pedagógiai asszisztens

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskola a TOP pályázat keretében Szeged Megyei Jogú Város támogatásával közel 500 millió forintos energetikai célú felújításon esett át. Ennek keretében sor került az összes külső nyílászáró, a fűtési rendszer cseréjére, a homlokzat hőszigetelő burkolására, a tetőszigetelés felújítására, napelemek felszerelésére, világításkorszerűsítésre, teljes belső festésre. A munka augusztus végétől februárig tartott tanítási időben, ami komoly logisztikai munkát követelt.

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt. Az iskolában 11 interaktív tábla működik. A tönkrement projektorizálókat a fenntartó cseréltette. A táblákat a pedagógusok napi rendszerességgel, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverekkel használják.

Pályázatok

EFOP-3.3.2-16 kódszámú projekt – „Ismerjük meg – élményszerű tanulás”

Január hónapban a Deszki Művelődési Ház és Könyvtárral együttműködésben beadott pályázat támogatásával dráma szakkör működött, valamint a tanév végi ötödik osztályos erdei iskola programja valósult meg.

Kapcsolatok

- Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Móra Ferenc Múzeum
- Deszki Faluház
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- Somogyi Könyvtár
- A Tarjáni IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó hétfőjén kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
 - 2019. szeptember 30.
 - 2019. október 21.
 - 2019. november 25.
 - 2020. január 6.
 - 2020. február 24.
- Tanévnyitó értekező: 2019. augusztus 29. éves munkaterv elfogadása
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
 - Félévi nevelőtestületi értekező: 2020. február 3.
 - Tanévzáró nevelési értekező: 2020. június 29.
- Félévi és év végi osztályozó értekező:
 - 2020. január 27.
 - 2020. június 11.

Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, nevelőtestületi dicséretekről, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
reál	Cservákné Krista Mónika	9 fő
humán	Szántháné László Erzsébet	9 fő
osztályfőnöki	Tóthné Vőneki Mária	8 fő
alsós	Csicsainé Csermák Brigitta	7 fő
napközis	Sallainé Hevesi Magdolna	11 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztevő (fő)
4.b	Játék a sokszögekkel (2020.02.10.)	19
4. évfolyam	Felkészülés a Március 15-i ünnepélyre (2020.03.05.)	6
5.a	Petőfi Sándor: János vitéz – összefoglalás 1. (2020.02.11.)	6
7.b	Robotika-az EV3 robot programozása (2019.11.05.)	6
8.a	Kosztolányi Dezső-verselemzés (2020.03.04.)	6
8.b	Hirdetőoszlop rajza (2020.02.07.)	2

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	4	10

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő célokat tűztük ki:

- Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A kompetenciamérés elmaradt.
- Elérjük, hogy az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 44 első osztályos, ami a tavalyihoz képest jelentős növekedés, a vártak megfelelő, így 2 első osztály indul a következő tanévben.
- Elérjük, hogy az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. Az előző két tanévhez viszonyítva nagymértékben nőtt a gimnáziumban továbbtanulók aránya (42%), ezeknek több mint a fele az Eötvös József Gimnáziumot választotta. Ez köszönhető a tudatos beiskolázást segítő munkának, amivel az elmúlt években sikerült az Eötvös József Gimnáziumot „divatos” gimnáziummá tenni a végzősök között. Csökkent azok aránya, akik szakközépiskolában (36%) tanulnak tovább, tovább csökkent a szakközépiskolában (22%) továbbtanulók aránya. Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 78%. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa, Bagó Ildikó.

	2014/2015 tanév	2015/2016 tanév	2016/2017 tanév	2017/2018 tanév	2018/2019 tanév	2019/2020 tanév
gimnázium	42%	29%	45%	20%	19%	42%
szakközépiskola	33%	31%	23%	22%	53%	36%
szakközépiskola	24%	40%	32%	58%	28%	22%

- Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola hetedik évfolyamán alapfokú próbanyelvvizsgát. A próbanyelvvizsga ebben az évben elmaradt.
- Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. A nyolcadik év végére 20

tanuló szerzett 4 modulós ECDL Start bizonyítványt, 3 tanulónak az utolsó vizsgája elmaradt a vírushelyzet miatt. Ennek pótlásáról gondoskodunk. Ez a végzősök fele (51%). Az általános iskola tagintézmények közül ez a legmagasabb mérték.

Rendezvények

- Tanévnnyitó ünnepség (2019. szeptember 2.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2019. október 4.)
- Zenei Világnap alkalmából mini koncert az aulában (2019. október 1.)
- Papírgyűjtés (2019. október 4.) a DÖK szervezésében
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2019. október 22.)
- Őszi túra Budapestre (2019. október 14.)
- Pályaorientációs nap (2019. október 17-18.)
- Mikulás délután (2019. december 5.) Csiga duó koncertje
- Karitatív adománygyűjtés a Tátra téri plébánia javára a napközis munkaközösség kezdeményezésére (2019. december 18-ig)
- Karácsonyi ünnepség (2019. december 20.)
- Farsangi mulatság a napköziben (2020. február 6.)
- Alapítványi bál (2020. február 21.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2020. március 13.) videófelvételről a vírusveszély miatt.
- Weöres7
 - Reál nap (2020. április 10.): a Kutatók éjszakája közös otthoni szőnyegen alvással.
 - Versünnepe (2020. április 25-ig): online versíró pályázat, online játéksorozat
- Föld napja (2020. április 22.) online plakátverseny
- Ballagás (2020. június 19.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

- Iskolabejárás (2019. október 7-14.) körülbelül 170 nagycsoportos óvodás fogadása Falevél-party és játékos sportfoglalkozásra
- Nyílt órák (2019. október 15. és 2020. február 10.)
- Iskolaelőkészítő foglalkozások hetente (2019. október 15-től november 26-ig)
- LEGO robot programozás és angol tanfolyam heti rendszerességgel (2020. január 14-től március 3-ig), a végén szülőknek szóló bemutató foglalkozással
- Iskolaelőkészítő foglalkozások hetente (2020. március 10-től)
- Ovis foci edzések a Szeged2011 labdarúgó klub közreműködésével

Iskolában szervezett tanulmányi versenyek

- Mesemondó verseny 1-4. osztályosok részére 2019. november 12.
- Kistérségi felsős matematikaverseny helyi forduló 2020. február 11.
- Mesegyűű – mesemondó verseny felső tagozatosok részére 2020. február 14.
- Iskolai versmondó verseny 1-4. évfolyam részére 2020. február 18.

Kínai szakkör

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal hétfőnként, csatlakozó órában kerül sor. Az 5-6-7. osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Nemes-Szász Emese segítette.

Etika/hit- és erkölcsstan oktatása

Ebben a tanévben az összes évfolyamon van lehetőség hit- és erkölcstan tanulására 4 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- 3 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.

Az egész napos iskola megvalósulása

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév vége előtt egy hónappal a bukásra álló és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát: a tanulók szülei tájékoztatást és minimumkövetelményt kaptak
- tanév vége előtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát
- a digitális munkarend idején a távoktatásban részt vevő tanulók aktivitását havonta, a pedagógusok által adott feladatok mennyiségét és minőségét hetente, a naplóba kerülő értékeléseket hetente, az online megtartott órák arányát két alkalommal
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját a digitális oktatás kezdetéig: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás

Boldog iskola program

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal napközis foglalkozás keretében 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel az 1.a és a 1.b osztály tanulói, valamint a felső tagozaton etika órákon Lánginé Lengyel Anikó csoportjai.

Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével

- Tanulástréning csoportok alsó és felső tagozaton
- BTM-N tanulók fejlesztése

Együttműködés a Család- és Gyerekjóléti Központtal

A második félévtől iskolai szociális segítő tartott ügyfélfogadást a helyszínen heti 2 alkalommal (Simon Emőke). Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok. A digitális munkarend idején hatékony segítséget nyújtott az otthoni motiváció hiányában lemaradó diákokkal.

Pedagógus minősítés, önértékelés

- Az iskolából 1 fő jelentkezett a 2020. évi pedagógusminősítésre (Lantosné Lakner Gyöngyi). Minősítése sikeres lett. 1 pedagógus védte meg mesterprogramját (Tóthné Vőneki Mária). A 2021. évi pedagógusminősítésre 4 fő, Cservákné Krista Mónika, Kaszainé Weigert Ágnes, Törteliné Márkus Kinga, Varga Rita jelentkezett.

Digitális munkarend

- **Technikai eszközök.** A pedagógusok mindannyian rendelkeztek a tantermen kívüli digitális oktatáshoz szükséges technikai eszközökkel és használták is azokat. A tanulók számára informatikai eszközök – ha néhol szűkösen is (csak mobiltelefon) – szintén rendelkezésre álltak. A hátrányok ellensúlyozására 4 laptopot és 3 tabletet adtunk az azt igénylő családoknak.
- **Kommunikáció.** A pedagógusok első naptól kezdve a Kréta napló Házi feladat funkcióját használták egységesen a feladatok kiadására. Ez a felület ugyanis mobiltelefontól asztali számítógépig minden platformon olvasható és a használatához nem volt szükséges külön oktatás, alsós osztályokban is könnyen tudták kezelni. Ezt a lehetőséget egészítette ki a Google Drive, Google Űrlapok, a Redmnet, valamint online elérhető tananyagok használata. A folyamatos tanár-diák kommunikáció eszközei a Kréta üzenetek, Facebook/Messenger zárt csoportok, Google alkalmazások, e-mail voltak. A szülőket a Kréta naplón, az iskola Facebook oldalán, az iskola honlapján, illetve emailen keresztül tájékoztattuk, személyes kapcsolattartás eszköze alkalmanként a telefon volt.
- **Online órák.** Az online órák arány 25% körül volt. Ennek elsőrendű oka az volt, hogy családoknál sok esetben nem volt meg a feltétele az online kapcsolatnak (forgalomkorlátos mobil internet, szülő eszközét használták, aki csak délután ért haza, több testvér osztozott egy gépen), ezért többen kimaradtak volna az oktatásból. Az esélyegyenlőség fenntartása érdekében a konzultációs jellegű online órákat preferáltuk inkább.
- **Eredményesség.** A pedagógusok a távoktatás viszonyai között is be tudták fejezni a tanmenetben megtervezett tananyag feldolgozását. Kivételt képeznek az első osztályok, ahol a nagybetűk megtanítását a következő tanév elejére csoportosították át. A tanulók aktivitását minden hónap végén százalékosan értékelték a pedagógusok. Ez az értékelés a KRÉTA naplóban is megjelent. Ez adta az alapját az év végi szorgalom értékelésnek. A gyerekek aktivitása néhány kivételtől eltekintve jó volt, voltak kiemelkedően teljesítő tanulók (családok), ahol a tanév végi osztályzatok jobbak lettek a félévinél. Összességében az iskola tanulmányi átlaga javult, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma csökkent, és jelentősen csökkent a bukások száma is az előző tanév hasonló időszakához képest.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020- tanév félév	2019/ 2020- tanév vége
Létszám	300	295	260	272	246	253	248	
Ebből osztályozható	300	295	260	272	246	253	248	
Tanulmányi átlag	4,04	4,07	4,05	4,03	3,95	3,99	4,07	4,11
Bukott tanulók	33	16	31	12	24	5	18	
Tantárgyi bukás	55	28	54	19	73	13	40	

Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	15	4,66	68			11
1.b	17	4,55	22			11
2.a	20	4,49	38			12
3.a	18	4,62	34			12
4.a	17	4,42	44			10
4.b	19	4,36	44			13
5.a	16	4,42	24			11
5.b	16	3,99	78			3
6.a	17	3,89	43			5
6.b	13	3,58	78			1
7.a	19	3,27	108	5	8	0
7.b	18	3,75	73			6
8.a	21	3,53	95			0
8.b	24	4,08	42			8
Összesen	250	4,11	56,49	5	8	103

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. június 15-i** állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	9917	168	10085	33,19
2015/2016. év vége	22233	845	23100	73,78
2016/2017. I. félév	11209	269	11478	37,55
2016/2017. év vége	23348	793	24141	80,11
2017/2018. I. félév	8727	189	8916	37
2017/2018. év vége	18972	595	18972	70,05
2018/2019. I. félév	8640	227	8867	37,01
2018/2019. év vége	16699	471	17170	69,73
2019/2020. I. félév	8032	507	8534	34,39

2019/2020. év vége	13412	679	14091	56,49
---------------------------	--------------	------------	--------------	--------------

Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1.a				
1.b				
2.a	1			
3.a				
4.a				
4.b	1			
5.a				
5.b	1	2		
6.a				
6.b	1	1		
7.a	2	1		
7.b		1	1	
8.a	1	2	1	1
8.b	1			
Összesen	8	7	2	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. június 15-i** állapotnak felelnek meg.

Dicsérek, fegyelmező intézkedések a 2019/2020. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	7				2			
1.b	12				19			
2.a	19	2	1	1	15	1		
3.a	29	1			16			
4.a	19				19			
4.b	15				10			
5.a	49				21			
5.b	40	2			11	2		
6.a	4	5			2	1		
6.b		3				1		
7.a		1	1		1	2		
7.b	16	7			4			
8.a	5	4	3	1		1		
8.b	11	4	2		9			

Összesen	226	29	7	2	129	8	0	0
-----------------	------------	-----------	----------	----------	------------	----------	----------	----------

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. június 15-i** állapotnak felelnek meg.

A 2019/2020. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	17	4	1	1	3	
1.b	17	3	0	0	1	
2.a	19	8	1	1	1	1
3.a	18	3	1	0	2	
4.a	16	3	2	1	3	1
4.b	18	4	1	1	1	1
5.a	17	2	0	0	2	1
5.b	15	4	3	0	3	
6.a	15	3	2	1	3	
6.b	13	5	3	0	1	
7.a	18	7	2	0	1	
7.b	18	0	0	0	3	
8.a	21	5	0	1	3	
8.b	25	4	0	0	4	
Összesen	247	55	16	6	31	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. október 1-i** állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. tanév vége

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

Alsós munkaközösség

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

- 1.a Papné Sinka Krisztina
- 1.b Varga Rita
- 2.a Mihályné Fundák Erika Sándorné Motika Gabriella
- 3.a Csicsainé Csernák Brigitta
- 4.a Vitális Imréné
- 4.b Kaszainé Weigert Ágnes

Betanító kollégák:

- Borka Istvánné - rajz
- Sallainé Hevesi Magdolna - ének
- Sténné Varga Edit - ének

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó F: Csicsainé Cs. Brigitta, Borka Istvánné • Munkaközösségi megbeszélés • Szülői értekezlet • Tanmenetek leadása • KAP továbbképzés záródolgozat leadása • Munkaterv elkészítése • Újságok beindítása • Munkaértekezlet
Október	• Beiskolázás- Iskolabejárás F: Kaszainé W. Ágnes • DIFFER névsor leadása F: Papné S. Krisztina, Varga Rita • Papírgyűjtés • Nyílt óra óvodások szüleinek F: Kaszainé W. Ágnes • Iskolaelőkészítő foglalkozások F: Kaszainé W. Ágnes • Műsor az Idősek Otthonában • Pályaorientációs nap • Munkaértekezlet, fogadóóra • Óvodás szülői értekezlet

	• Könyvtárlátogatás Északvárosi fiókkönyvtár • Őszi túra F: Kaszainé W. Ágnes • Kistérségi továbbképzés
November	• Iskolai mesemondó verseny F: Vítális Imréné • KAP képzés • Térségi mesemondó verseny Sándorfalva • Iskolaelőkészítő foglalkozások: F: Kaszainé W. Ágnes • Munkaértekezlet • Óralátogatások • DIFFER mérés leadása F: Papné S. Krisztina, Varga Rita • KAP záródolgozat • Óvodás szülői értekezlet • Színházlátogatás • Könyvtárlátogatás Északvárosi fiókkönyvtár
December	• Mikulás ünnepség Csiga-duó F: Csicsainé Cs. Brigitta • Óralátogatások • Bukásra állók szüleinek értesítése • Színházlátogatás • Karácsonyi ünnepség
Január	• Munkaértekezlet, fogadóóra • Lázár Ervin program • Óralátogatások • Munkaközösségi megbeszélés • Óvodás szülői értekezletek • Óvodás tanfolyamok indítása F: Kaszainé W. Ágnes • Bizonyítványok kiosztása
Február	• Félélvzáró értekezlet • Szülői értekezlet • Farsang • Színházlátogatás • Lázár Ervin program • Nyílt óra, bemutató óra: Kaszainé Weigert Ágnes • Iskolai versmondó verseny: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella • Alapítványi bál • Térségi versmondó verseny Deszk • Munkaértekezlet
Március	• Pénz7 • Március 15-i ünnepség videóról

A tanév félévi szintfelmérő eredményei (távoktatás miatt nem készült másik)

Tantárgy	1.a	1.b	2. a	3.a	4.a	4. b
	-	-	3,76	4,00	3,3	4,0
Matematika	-	-	3,88	3,83	4,06	4,0
Olvasás	-	-	4,29	3,89	3,9	3,94
Nyelvtan-Írás	-	-				

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy							
	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Matemat.	Körny.	Ének	Rajz	Techn.	Testnev.
1.a	4,00	4,13	4,20	4,93	5,00	4,87	4,87	4,93
1.b	3,82	3,76	3,88	4,53	5,00	5,00	5,00	5,00
2.a	4,20	3,85	4,20	4,05	4,85	4,75	4,80	5,00
3.a	4,17	4,17	4,11	4,17	4,67	5,00	4,94	5,00
4.a	4,18	4,12	3,94	4,18	4,69	5,00	5,00	4,50
4.b	4,26	4,00	4,00	3,68	4,39	4,94	4,83	5,00
Összesen	4,11	4,01	4,06	4,26	4,77	4,93	4,91	4,91

• **Tantárgyi bukások alakulása**

Tantárgy	2019/2020 év vége	2019/2020 félév	2018/2019 év vége	2017/2018 év vége
Magyar irodalom	0	0	1	3
Magyar nyelvtan	0	0	1	3
Matematika	0	0	1	0
Környezetismeret	0	0	0	0
Összesen	0	0	3	6

Szakkörök, korrepetálások

Minden tanító tart korrepetálást, felzárkóztatást, valamint versenyekre készíti fel a tanulókat.

- sakk
- foci
- tánc
- fejlesztő foglalkozás

- tanulási tréning
- robotika
- logopédia
- német, angol

Továbbképzések

- Tavaszi kistérségi továbbképzési nap
- KAP továbbképzés: Borka Istvánné, Csicsainé Csernák Brigitta, Horváthné Bereczki Enikő, Kaszainé Weigert Ágnes, Papné Sinka Krisztina, Sténné Varga Edit, Varga Rita

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Területi			
Térségi mesemondó verseny	Lovász Bence		II.
Térségi versmondó verseny	Lovász Bence		II.
Megyei			

Iskolai mesemondó verseny:

1-2. évfolyam:

- | | | |
|------|--------------------|--------------------------|
| I. | Balogh Hanna 1. a | F: Papné Sinka Krisztina |
| II. | Sziráki Vivien 2.a | F: Mihályné Fundák Erika |
| III. | Sütő Csenge 1.b | F: Varga Rita |

3-4. évfolyam

- | | | |
|------|------------------|-------------------------------|
| I. | Lovász Bence 4.b | F: Kaszainé Weigert Ágnes |
| II. | Farkas Bence 3.a | F: Csicsainé Csernák Brigitta |
| III. | Panyor Dóra 4.a | F: Vitális Imréné |

A kistérségi mesemondó versenyen Sándorfalván, mind a két korcsoportból az 1- 3 helyezett részt vett.

Lovász Bence 4.b osztályos tanuló 2. helyezést ért el, tovább jutott a megyei fordulóra Szentesre, ahol ügyesen szerepelt.

Alsós versmondó verseny

1-2. osztály

I.	Sziráki Vivien	2.a	F: Mihályné Fundák Erika
II.	Vígh Alex	2.a	F: Mihályné Fundák Erika
III.	Fülöp Péter Pál	1.b	F: Varga Rita
IV.	Csoknyai Dominika	1. b	F: Varga Rita

3-4. osztály

I.	Lovász Bence	4.b	F: Kaszainé Weigert Ágnes
II.	Gyalog Benett	3.a	F: Csicsainé Csernák Brigitta
III.	Török Stefi	4.a	F: Vitális Imréné
IV.	Kiszin Lilla	4.b	F: Kaszainé Weigert Ágnes

A kistérségi versmondó versenyen Deszken, mind a két korcsoportból az 1-4. helyezett részt vett.

Lovász Bence 4. b osztályos tanuló tovább jutott a megyei fordulóra Szentesre.

Rajzpályázat

- Merkbau rajzpályázatán a 3.a osztály megnyerte a fődíjat egy osztálykirándulást.
Felkészítő: Borka Istvánné
- A Magyar Közút Nonprofit Zrt. által meghirdetett "Álomút" című rajzpályázaton díjat nyert a 3.a osztályos Bondor Noémi, Farkas Aisa és Márk Arabella
Felkészítő: Borka Istvánné

Levelező versenyek:

Teki totó és a Bendegúz versenyen több tanuló részt vesz.

Rendezvények

- Évnyitó ünnepség: Műsor: Csicsainé Csernák Brigitta Dekoráció: Borka Istvánné
- Iskolai mesemondó verseny: Vitális Imréné
- Pályaorientációs nap
- Térségi mesemondó verseny Sándorfalva
- Könyvtárlátogatás Északvárosi Fiókkönyvtárban minden osztály részt vett.
- Színházlátogatás: Hamupipőke
Lúdas Matyi
Időfutár
- Mikulás ünnepség Csiga duó : Csicsainé Csernák Brigitta
- Lázár Ervin program
- Farsang: közös bemutatkozás után az osztályokban folytatódott
- Iskolai versmondó verseny: Mihályné Fundák Erika, Sándorné Motika Gabriella
- Térségi versmondó verseny Deszk
- Alapítványi bál
- Március 15.

Beiskolázási program:

- A leendő első tanító a környező óvodákkal felvette a kapcsolatot, elvitte a programokról a szóró anyagot.
- Iskolabejárás 5 alkalommal: dráma és sport foglalkozáson vettek részt, valamint a tanító nénivel ismerkedtek.
- Szülői értekezlet: Gedói, Gyík utcai, Sás utcai, Gyöngyvirág óvodákban.
- Készségfejlesztő foglalkozások 7 alkalommal.
- Angol, Lego robot tanfolyam.
- Nyílt óra az óvoda szülőknek két alkalommal.
- A készségfejlesztő foglalkozások a tanítókkal elkezdődtek, de a járvány miatt megszakadt.
- Beiskolázási programunk sikeres volt 44 gyermek iratkozott be iskolánkba. A jövő tanévben újra 2 első osztályt indítunk.

Kapcsolattartás

- A kistérségi munkaközösséggel szoros együttműködésben dolgozunk, versenyeket szervezünk és ezeken részt veszünk. Tapasztalatainkat rendszeresen megbeszéljük.
- A környező óvodákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot.
- A szülőkkel fogadóórák és szülői értekezlet keretében találkozunk.
- Északvárosi Fiókkönyvtár foglalkozások
- Szegedi Nemzeti Színház- Maláj György szervezésével színházlátogatás

Távoktatás:

Digitális oktatás megvalósulási módja, sikere, tapasztalata:

A kollégáim nagyon jól megoldották, a váratlanul ért távoktatást. A Kréta rendszer az elején nehezen működött, ezért a szülők kérésére igyekezett mindenki a legjobb tudása alapján megoldani ezt az eddig ismeretlen tanítási formát!

Változatos fórumokat használtunk, attól függően, hogy melyik osztály mit tudott a szülőkkel megoldani:

Eszközök:

- Kréta
- Google Classroom
- Facebook zárt csoport
- E-mail levelezés
- Zoom
- Skype
- Messenger

Források:

- Redmenta
- Learning
- Sutori

- Wordwal
- Okos doboz
- Mozaweb
- Youtube

Tanulóinknak nem csupán feladatokat küldtünk, hanem magyarázatot, videókat. Rendszeres segítő konzultációt tartottunk.

Zoomos, skype-os online órákon tudtunk személyesen beszélni, magyarázni, legalább hetente egyszer. A ppt segítségével az új anyagot is szemléletessé tudtuk tenni, itt gyakorlatilag egy óravázlatot küldtünk.

A tanítói zárt csoportokból is rengeteg ötletet, segítséget kaptunk. Igyekeztünk kreatívan, játékosan megoldani a készségtárgyak oktatását. Időnként a szülőket és gyerekeket is lelkesíteni kellett, ha úgy éreztük elfáradtak.

Iskolánk segített eszközhöz (laptop, táblagép) jutni azoknak a tanulóknak, akiknek nem volt. Folyamatos kapcsolatot tartottunk a szülőkkel és gyerekekkel. Alsó tagozaton néhány gyerek volt, akit nehezen lehetett tanulásra bírni illetve elérni. A többség a lehetőségeihez mérten, aktív és örömeinkre nagyon önálló volt. 3-4. évfolyamon több tanuló önállóan megnyitotta a leckét, megoldotta és visszaküldte.

Figyelembe kellett venni, hogy a szülők egyrésze dolgozott, velük az esti órákban tudtunk kommunikálni. Volt, aki elvesztette a munkáját vagy a családban volt probléma. Sokféle feladatot kellett megoldanunk a tanítótól a pszichológusig, a kreativitásunkra, megértésünkre, segítőkészségünkre nagy szükség volt.

Munkaközösségen belül is tartottuk a kapcsolatot, ötleteket adtunk egymásnak. Úgy érzem munkaközösségünk tagjai nagyon jól dolgoztak. Tanulságos időszak volt mindenki számára. A tanítóknál azt tapasztaltam, hogy mindenki a tőle megszokott intenzitással, lelkesedéssel, kreativitással dolgozik. Kollégáimmal telefonon is beszéltem, kinek, hogy megy a távoktatás, miben tudunk egymásnak segíteni!

Digitális kompetenciánk sokat fejlődött. Megszerzett tudásunkat a továbbiakban is tudjuk alkalmazni.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2019/2020. tanév vége
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: László Erzsébet

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Munkaközösségi megbeszélés, éves terv kialakítása - Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése. - Év eleji felmérések íratása, elemzése. 21-én a magyar dráma napján 7.b színházlátogatás, Időfutár
Október	- Október 1. Zenei világnap (Rendhagyó ének óra az aulában az egész iskola részvételével. Központban a 40 éves iskolánk!) F. : Szántháné László Erzsébet - Október 4. Rádiós megemlékezés az aradi vértanúkról F.: Lukács István 18-án Időfutár c. előadás , csoportos színházlátogatás - Október 22. Rádiós megemlékezés okt.23. F.: Tóthné Vőneki Mária 25. Kistérségi továbbképzési nap
November	- November 7. Tóthné Vőneki Mária mesterprogramjának védelme - Drámás foglalkozás az óvodásoknak, Csizmadia Judit
December	Karácsonyi műsor zenei, irodalmi részének segítése
Január	2020. január 21. Kossuth Lajos Általános Iskola – városi szavalóverseny Monostori Enikő 7.b Felk.: Tóthné Vőneki Mária - Félévzárás, felmérők, felvételire való felkészítés, munkaközösségi megbeszélés.
Február	- Félévzáró értekezlet, munkaközösségi beszámoló elkészítése. - Szülői értekezletek - Osztályfarsangok - Alapítványi bál
Március	Március 15-i műsor segítése, énekkarosokkal
Április	Humán nap, Versünnep online formában F.: Csizmadia Judit
Június	Ballagás

A márciusi időszakról kezdve néhány tervezett program elmaradt

Bemutató órák szervezése, óralátogatások:

A tervezett órák a digitális munkarendre való átállás miatt elmaradtak.

Digitális munkarend

Az online tanítás hirtelen szakadt ránk, de derekasan megküzdöttünk vele.

Tapasztalatok:

- „Elmagányosodás” a gyerekek részéről, közösség hiánya, egymás segítségének hiánya a tanulási nehézséggel küzdő gyerekeknek nagyobb problémát okozott, több szülői segítségre volt/lett volna szüksége.
- Technikai eszközök hiányán az iskola vezetése segített.
- Ha a szülők dolgoztak, a gyerekek egy része elmerült a feladatokban, nem rendszeresen, következetesen tervezte meg a tanulnivalót.
- Ha kistestvérrel egyedül volt otthon a nagy, őt kellett segítenie, kevés energia jutott a saját feladataira.
- Ha egy-egy új anyagot nem értett, a feladatokat sem jól oldotta meg.
- Nekünk, tanároknak részben jó volt, hogy személyre szólóan reagáltunk a feladatokra, de rengeteg időt, energiát vett igénybe. A gyerekek gyakran nem tartották be a határidőket, többféle anyag kavargott egyszerre.
- Korrekt táblázatokban rögzítettük a pillanatnyi helyzetet, ez segített eligazodni az értékelésben.
- Aki korábban szorgalmas volt, ebben az időben is az maradt. Volt azonban olyan tanuló is, aki most megtáltosodott, pontosan, nagy lendülettel dolgozott.
- Sok-sok tapasztalattal, kétséggel lettünk gazdagabbak, de egy biztos: hiányzott a személyes találkozás!

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Történelem	Angol	Német	Etika	Ének	Rajz
5.a	4,27	4,33	4,6	4,15	4,5	4,87	5,00	4,93
5.b	3,25	3,13	3,38	3,27	4,00	4,69	4,25	4,69
6.a	3,06	3,06	3,41	3,64	3,33	4,94	3,82	4,00
6.b	3,00	2,69	2,69	3,1	3,00	4,54	3,85	3,6
7.a	2,63	2,16	2,68	3,31	2,5	4,37	3,47	4,42
7.b	3,61	3,39	3,17	3,94	3,00	4,72	4,06	4,89
8.a	3,00	3,05	3,00	3,88	3,00	4,38	3,52	4,33
8.b	3,67	3,63	3,58	4,21	3,75	4,71	4,46	4,67
Összesen	3,30	3,17	3,31	3,68	3,38	4,65	4,05	4,32

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019 év vége	2019/2020 év vége
Magyar irodalom	1	2
Magyar nyelvtan	5	5
Történelem	2	1
Összesen	8	8

Tantárgyi versenyeredmények

- A Somogyi-könyvtár Könyvkirály olvasásnépszerűsítő játékában idén 14. alkalommal hívták meg a legjobbakat a koronázási ceremóniára péntek délután. A játék 2. helyezettje, főkönyvhercege az 5.b osztályos Fóris Hanna lett.
- Az 5.a osztályos Kószó Alexa 3. helyezett lett a Szent-Györgyi Albert Agóra által szervezett Százszorszép Mesegyűri című megyei mesemondóversenyen. Felkészítője Tóthné Vőneki Mária.
- A 7.a osztályos Koi Lilla 3. helyezett lett az SZTE Kossuth Zsuzsa Szakgimnázium és Szakközépiskola divattervező rajzpályázatán. Felkészítője Borka Istvánné.

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Dráma szakkör, heti 2 óra	Csizmadia Judit
Énekkar, heti 1 óra	Szántháné László Erzsébet
Kínai nyelv, heti 2 óra	Nemes-Szász Emese
8. évf. felvételire felkészítése	Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

Napközis munkaközösség

Készítette: Sallainé Hevesi Magdolna

A munkaközösség tagjai:

- Horváthné Bereczki Enikő **1.a**;
- Sallainé Hevesi Magdolna **1.b**;
- Sténné Varga Edit **2.a**;
- Borka Istvánné **3.a**;
- Maláj György **4.a-b**;
- Nemes Szász Emese, Lánginé Lengyel Anikó,
- **tanulószo**a: Lukács István

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Szeptember 2. Tanévnyitó műsor 3.a • évnyitóhoz dekoráció készítése –Borka Istvánné, a díszítésben segített: Borka Istvánné, Maláj György, Horváthné Bereczki Enikő • Szeptember 2. Folyosó faliújság dekoráció – Maláj György, Sténné Varga Edit • Szeptember 9-10-11. Szülői értekezlet - csoportvezetők • Szeptember 13. Tanmenetek leadása – csoportvezetők • Szeptember 18. Boldog Iskola díjátadó-Budapesten. Sallainé Hevesi Magdolna • Szeptember 27. Mozdulj! Zápor tavi kiruccanás Horváthné Bereczki Enikő • Szeptember 27. Munkaközösségi értekezlet
Október	• Október 1. Folyosó faliújság dekoráció – Csontos Erzsébet • Október 1. Zenei Világnap • Október 4. Megemlékezés az aradi vértanúkról • Október 4. Papírgyűjtés • Október 8. Könyvtárlátogatás/ Somogyi-Borka Istvánné 3.a • Október 11. Könyvtárlátogatás / Somogyi-Horváthné Bereczki Enikő • Október 7-11. Iskolabejárás - Maláj György • Október 15. Szalonnasütés / Tátra téri Plébánia - Csontos Erzsébet • Október 16. Könyvtárlátogatás 2.a • Október 17. Pályaorientációs nap • Október 21. Munkaértekezlet, fogadó óra • Október 22. Október 23-i ünnepség

	Október 25. Kistérségi továbbképzés
November	- November 1. Folyosó faliújság dekoráció – Maláj György - November 6-8. Idegen nyelvi hét Lánginé Hevesi Magdolna - November 11. Márton napi foglalkozás-Sallainé Hevesi Magdolna - November 12. Iskolai mesemondóverseny - November 14-15. KAP képzés - November 17. Mozdulj! Pályaorientációs nap Bereczki Enikő 1. a / piac - November 25. Munkaértekezlet
December	- December 1. Folyosó faliújság dekoráció – Lánginé Lengyel Anikó - December 2-16. Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek) - December 6. Mikulás - December 7. Áthelyezett munkanap - December 13. Mozdulj! Karácsonyi kézműves délután – minden csoportnak-Borka Istvánné - December 14. Séta a kézműves vásárba 1.b - December 14. Áthelyezett munkanap - December 17. Adventi látogatás a Tatra téri templomban 1.a-1.b - December 20. Karácsonyi ünnepség
Január	- Január 6. Folyosó faliújság dekoráció – Borka Istvánné - Január 6. Munkaértekezlet, fogadó óra - Január 16. Színházlátogatás: Hamupipőke balett Maláj György - Január 27. Osztályozó értekezlet
Február	- Február 3. Folyosó faliújság dekoráció – Borka Istvánné - Február 3. Félévzáró értekezlet - Február 3. Szülői értekezlet (3-4-5.) - Február 6. Alsós farsang - Február 21. Alapítványi bál - Február 24. Munkaértekezlet
Március	- Március 1. Folyosó faliújság dekoráció-Borka Istvánné, Maláj György Pénzhét (2-6.) foglalkozások a takarékoságról csoportonként - Március 5. Maláj György kistérségi bemutató óra - Március 13. Március 15-i ünnepség
Június	- Június 2-15. Felügyelet (Beosztás szerint) - Június 16-26. Felügyelet (Beosztás szerint)

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Tanulóink között elég sok az SNI-s és BTMN-es tanuló, ezért gyógypedagógiai és logopédiai és fejlesztő foglalkozásokban részesülnek. A **4.b** osztály **tanulástréningen** vesz részt a Pedagógiai szakszolgálattal együttműködve.

Többen járnak **sakk** szakkörre, **LEGO** robot szakkörre az iskolában működő **táncfoglalkozásra**.

Sportolásra a **foci** ad lehetőséget.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Az alsós munkaközösséggel közösen részt vettünk és segítettük a beiskolázási programokat.

A tanulmányi versenyek résztvevőinek felkészítésében is aktívan közreműködtünk.

A **Somogyi könyvtár** TÁMOP pályázat keretében tartott könyvtári foglalkozásokat én fogtam össze, tartottam a kapcsolatot a szervezőkkel (Északvárosi Fiókkönyvtár) és osztottam be az osztályokat a megjelölt időpontokra.

Kollégáim a **kötelező bemutató órákat** a tanév során folyamatosan látogatták.

Március közepétől a vírus helyzetre való tekintettel ezek egy része elmaradt.

Munkaközösségünkre 2 bemutató óra „tartása” jutott. Az egyiket **én magam vállaltam**, ami március 19-én a karantén helyzet miatt elmaradt. A másikat **Maláj György**. Ez március 5-én megvalósult.

Maláj György előkészítő **drámafoglalkozásokat** tartott nagycsoportos óvodásoknak Csizmadia Judittal az iskola bejáráson. Szinte minden hónapban a folyosó falújság „fő segítője” volt.

Maláj György rendszeresen szervez színházlátogatásokat a Szegedi Nemzeti Színházban. A „vírus miatt” ez csak az I. félévben valósult meg.

Gyuri **zsűrizett** a felsős vers-és prózamondó versenyen.

Kollégáim részt vesznek, az SZTE KAP módszerismertető továbbképzésében.

Az alsós csoportok közül az **1. b és az 1. a** osztályok részt vesznek a **Boldogságóra Programban**.

Az 1.a és az 1.b részt vettek a **kutyaterápiás programban is**.

Horváthné Bereczki Enikő és Doba Diána az **alapítványi bál megszervezésében és lebonyolításában** aktívan közreműködtek.

A **március 15-i ünnepség munkaközösségünk legnagyobb szabású programja** minden évben. A műsor betanítása, a forgatókönyv írása jelentős részben az **én és Maláj György** kollégám munkája volt. De a próbák segítése, rövidebb versek és a közös dal tanításában minden kolléga részt vett.

Az **óvodások ajándékát** is közösen készítettük a munkatársaimmal. Sajnos **nem lehetett a „pandémiás” helyzet miatt nyilvános ünneplést tartani**, ezért azt videó felvételre vettük és a tantermekben az iskola tanulói megtekintették. Az ovis ajándékok pedig várják a jövő évi március 15-ét.

Stérmé Varga Edit kolléganőm a **napközis foglalkozások és az énekórák keretén belül oktatja a furulyát**.

Kollégám, **Borka Istvánné** több **rajzpályázaton** indult. **Vadspark, a Merkbau** pályázatokon. A **Merkbau** pályázatán **I. helyet** értek el tanítványai.

Az **Álomút országos pályázaton** (Farkas Aisa, Márk Arabella, Bondor Noémi 3.a) **I. helyezést** értek el.

A **Kossuth Zsuzsanna Szakközépiskola** által meghirdetett **Ruhatervezés megyei** pályázaton (Koi Lilla 7. a) **III. díjat** nyert.

Kapcsolattartás: Az alsós munkaközösséggel, az osztályfőnökökkel illetve a szülőkkel egyeztetve, és segítve végezzük a munkánkat.

Szükség estén szociális munkással és az iskolapszichológussal egyeztetünk, véleményt cserélünk, ha szükséges.

A szülőkkel is folyamatos kapcsolatban vagyunk és konzultálunk velük fogadó órán, szülői értekezleten. Egyeztetünk az osztályban tanító kollégákkal is. Véleményt cserélünk a tanulók magatartásával és tanulmányi előmenetelével kapcsolatban.

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG JELENTÉS **2019/2020. tanítási év**

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

készítette: Tóthné Vőneki Mária munkaközösségvezető

Osztályok	Létszám	Tanulmányi átlag	Bukott tanulók	Kitűnő	Magatartás	Szorgalom
5.a	16	4,65	0	6	5,00	4,73
5.b	16	4,00	0	2	4,69	3,81
6.a	17	3,93	0	2	4,35	3,71
6.b	13	3,62	0	0	3,46	3,54
7.a	19	3,31	5	0	3,79	3,16
7.b	18	3,79	0	1	4,28	3,83
8.a	21	3,53	0	0	4,05	3,48
8.b	24	4,08	0	3	4,71	3,92

Minden osztályfőnök tartott szülői értekezletet szeptember elején. Sajnos annak ellenére, hogy ilyenkor ismerik meg a szülők a tanév feladatait és programjait, sehol nem volt teljes a létszám.

Elterjedt az a gyakorlat, hogy szülői facebook csoportok jönnek létre, ahová az osztályfőnökök üzeneteket írnak. Lehet látni, hogy mikor, ki tekintette meg az üzenetet, éppen ezért eléggé hatékony.

A szeptemberi szülői értekezleteken kiosztottuk az adatlapokat, melyek alapján a szülők elérhetőségét, ha kell, lakcímét pontosítani tudtuk.

A tanulószoba lehetőséget biztosított arra, hogy tanár felügyelete mellett készítsék el a diákok a leckéiket.

2020. március 16. után nagy teher nehezedett az osztályfőnökökre. Kiderült, hogy mely tanulók esetében probléma a tárgyi feltételek és szorgalom hiánya, a támogató szülői háttér. Akadtak néhányan, akik az átlagosnál kisebb mértékben vettek részt a távoktatásban. A szaktanárok minden hónap végén százalékosan értékelték tanítványaik aktivitását, ez az értékelés a KRÉTA naplóba is bekerült. A közös értékelés segítséget nyújtott az osztályfőnököknek, hogy áttekintsék osztályuk tanulóinak aktivitását, és felvegyék a kapcsolatot az érintett szülőkkel. A szülőkkel való beszélgetések sok esetben hoztak eredményt. A pedagógusok online órákat tartottak, de főleg konzultációs jelleggel, mert nem minden családnál voltak meg a technikai feltételek. Számonkéréseket Google úrlapon, Redmentán keresztül is írtak. A diákok gyakorolhattak a Zanza tv, a Learnings.apps, az Okosdoboz, Youtube segítségével. Alapvetően a félévi osztályzatok voltak döntőek az éves zárásban, hiszen kevesebb jegy született márciustól. A pótvizsgára kötelezett tanulók száma jelentősen csökkent az előzőtanév hasonló időszakához képest. Az 5 fő a 7.a osztályból kerültek csak ki.

Osztályprogramok

	szeptember	október	november	december	január	február	március-június
5. a		Pályaválasztási nap: Orosháza farm, Magyardombegyház sajtüzem október 17 csütörtök Papírgyűjtés és		Karácsonyi ünnepség: műsor gyerekek, mézeskalács szülők részéről		Farsang a Burger Kingben	aktívan részt vettek a távoktatásban az osztályfőnök skype-os megbeszélést tartott
5. b	Osztály családi nap (szülő-gyerek-osztályfőnök) játék, beszélgetés, bográcsozás: szeptember 28 szombat	Pályaválasztási nap: Orosháza farm, Magyardombegyház sajtüzem október 17 csütörtök Papírgyűjtés és		Mikulás: december 3 (játék, csomag egymásnak húzás alapján) Karácsonyi vásár meglátogatása: december 13 Karácsonyi ünnepség: műsor gyerekek, mézeskalács szülők részéről		Farsang a Burger Kingben, OTP road show	aktívan részt vettek a távoktatásban az osztályfőnök zoom-os megbeszéléseket tartott
6. a		Pályaválasztási nap: MÁV Igazgatóság - közlekedéssel kapcsolatos szakmák bemutatása régen és napjainkban; interaktív gyakorlatok Nagy József	Heti rendszeres segítséggel egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítik a problémák feldolgozását	Mikulás osztálybuli Karácsonyi ajándékozás és pizzázás		Lázár Ervin program keretében a Fővárosi Nagycirkuszban voltak	Pedagógusnapra prezentáció készítése a tanári kar számára.

	szeptember	október	november	december	január	február	március-június
		(Vasúttörténeti Alapítvány titkára) vezetésével Papírgyűjtés	sát.				
6. b		Papírgyűjtés és Pályaorientációs nap	Kutyaterápiás foglalkozás (Köböl Erika és Alba kutyus)	Karácsonyi ünnepség, egymás megajándékozása, BURGER KING		Lázár Ervin program keretében Fővárosi Nagycirkuszban voltak	Pedagógus napra prezentáció készítése a tanári kar számára.
7. a		Pályaválasztási nap az Agorában (október 18.) Vöröskeresztes előadás lányoknak okt. 11. Papírgyűjtés		Tekés az újszegedi sport klubban dec.06.			Ballagók számára tarisznya előkészítése, ballagási műsor összeállítása, próba, teremrendezés, dekoráció készítése
7. b	A magyar dráma napja alkalmából az Időfutár próbájának megtekintése a Kiszínházban	Pályaválasztási nap az Agorában (október 18.) Vöröskeresztes előadás lányoknak okt.11. Papírgyűjtés	Színházlátogatás Időfutár Kiszínház nov. 06. Filharmónia koncert az Ifjúsági házban nov. 25.	Tekés az újszegedi sport klubban dec.06.	Filharmónia koncert az Ifjúsági házban jan. 27.	Farsang az osztályteremben, drámajátékok, tánccal.	Ballagók számára tarisznya előkészítése, ballagási műsor összeállítása, próba, teremrendezés, dekoráció készítése
8. a		Resztoratív foglalkozás okt. 22. Papírgyűjtés és Pályaválasztási nap az	Resztoratív foglalkozás november 19. Színházlátogatás: Időfutár c.	Resztoratív foglalkozás dec.03. Mikulás-nap (december 6.)		Lázár Ervin program Budapest Nemzeti Színház Alapítványi bál	beiskolázási teendők, ballagási előkészületek Maradj otthon videó készítése

	szeptember	október	november	december	január	február	március-június
		Agorában (október 18.)	előadás (november 26.)				Költészet napi videó készítése Ballagó videó készítése Meghívó készítése a tanárok számára Ballagási ünnepség előkészülete
8. b		Pályaválasztási nap az Agorában (október 18.) A zenei világnap létrehozásában az osztálynak aktív szerepe volt. Az ovis programokat néhányan lelkesen segítik már évek óta. Papírgyűjtésen második alkalommal teljesített az osztály kiemelkedően. Október 20-án a hagyományos ópusztaszeri gyalogtúrán ismét	Filharmonia koncert az Ifjúsági házban nov. 26.	Mikulásról és karácsonykor a testvérosztályt saját készítésű figurával ajándékoztuk meg, hangulatos közös játékkal koronáztuk meg az ünnepet.	Filharmonia koncert az Ifjúsági házban jan. 27.	Alapítványi bál zoom-os megbeszélések	beiskolázási teendők, ballagási előkészületek Meghívó készítése a tanárok számára Ballagási ünnepség előkészülete

	szeptember	október	november	december	január	február	március- június
		részt vett az osztály lelkes magja.					

Munkaközösségi beszámoló

2019/2020. tanév vége

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika munkaközösség-vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése minden tantárgyból • „Sziklakórház” nyertes pályázat lebonyolításának teendői • Őszi Túra megszervezése • Munkaközösségi megbeszélés • Bemutakozás az 5.-esek szülői értekezletén • Munkaterv elkészítése • Tanmenetek elkészítése • KAP továbbképzés záródolgozat leadása • Tornaterem berendezése a tanévnyitóra, dekoráció • ÖKO iskola pályázat újraindítása • 5. évfolyam bográcsolás- ismerkedés a szülőkkel és a gyerekekkel • Nevezés tanulmányi versenyekre • Nevezés diákolimpiára, sportversenyekre • Bozsik labdarúgó torna őszi forduló: 2 alkalom • Robotika szakkör • Felvételi felkészítés 8. évfolyam
Október	• Toborzás futónapra • Őszi túra: Hadtörténeti Múzeum, Túra a Normafához, Erzsébet kilátó • Diákolimpiai versenyek beindulása • Felvételire felkészítés 8. évf • Fogadóóra • Papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása • Bemutató órák megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Nevezés a Zrínyi matematika versenyre • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló • Robotika szakkör • Felkészülés a WRO versenyre • Logó szakkör • Beebot-Bluebot ovis foglalkozás • Kistérségi továbbképzés • Bozsik labdarúgó torna őszi forduló: 2 alkalom • Pályaorientációs nap: reál tantárgyak népszerűsítése
November	• „Sziklakórház” pályázat kirándulása: Hadtörténeti Múzeum, Sziklakórház • Felvételire felkészítés • KAP képzés • Kistérségi matematika verseny I. iskolai forduló • Diákolimpiai versenyek

	• Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Fizikai kísérletek 2 órában a 6-7-8. osztályosoknak Nemzeti Közművek segítségével • Tavaszi túra meghirdetése • OKÉV regisztráció • Egészséges életmód projekt 8. osztályosoknak • Robotika szakkör • Felkészülés a WRO versenyre • WRO döntő Győr- látogatóként vettünk részt • Logó szakkör • Kaán K. természettudományi verseny iskolai forduló • Sportfoglalkozás (torna) óvodásoknak • Tollaslabda házibajnokság • KAP továbbképzés záródolgozat leadása • Keringő elsajátítása az alapítványi bálra testnevelés órakereten belül
December	• Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek (úszás) • Részvétel a kódolás óráján • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Bemutató óra megtartása • Bukásra álló tanulók értesítése • Suli diszko szervezése, lebonyolítása • Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló • Fogadóóra • Robotika szakkör • Logó szakkör • „Mi a jövőt építjük" Robotépítő verseny az általános iskolák alsó tagozatos tanulói számára. • ECDL vizsgák • Aula berendezése a karácsonyi műsorra • Karácsonyi műsor: ünnepség, dekoráció- Betlehem, pakolás • Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8.o • Bozsik labdarugó torna téli forduló: 2 alkalom • Keringő elsajátítása az alapítványi bálra testnevelés órakereten belül
Január	• OVI-ROBOT foglalkozás óvodásoknak • Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Beszélgetés a digitális iskoláról • 6. osztályosok informatikai prezentációinak bemutatása nyílt órán • 8. osztályosok prezentáción mutatták be matematikai tudásukat • Robotika szakkör • Robotika programozó verseny • Beszélgetés a digitális oktatásról kötetlenül • Logó szakkör • Logó programozó verseny • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Elsős fociosztályra toborzás, 6 óvodába volt Németh Ervin a Szeged 2011 képviselőjével

	• Regisztráció a Kaán Károly természetismeret versenyre • Regisztráció a Hermann Ottó levelező versenyre • Felkészülés a Zrínyi matematika versenyre • Az I. félév zárása • Országos Logo programozási verseny • Robot vezérlő versenyre regisztráció WRO • OVI-ROBOT foglalkozás óvodásoknak • Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanulók kirándulásának szervezése • Keringő elsajátítása az alapítványi bála testnevelés órakereten belül • ECDL vizsga • Munkaközösségi megbeszélés
Február	• Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • BEE-BOT bemutató • Diákolimpiai versenyek • Kistérségi matematika verseny II. forduló • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Zrínyi matematika verseny (4 fő) • OVI-ROBOT foglalkozás óvodásoknak • Herman Ottó természettudományos verseny I. forduló • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló • Iskola alapítványával kapcsolatos teendők • Logó verseny • Alapítványi bál (dekoráció, helyszín berendezés, tombola)
Március	• Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • ECDL vizsgák • Pénzügyi tudatosság hete • Bemutató óra megtartása • Logo Országos programozási verseny • OVI-ROBOT foglalkozás óvodásoknak • Óralátogatások iskolán belül és kívül • OKÉV kiértékelése • OTP roadshow • Koronavírus tájékoztató • Távoktatás • Krétához, képernyőfotóhoz, űrlapokhoz, Zoomhoz videós segítség a kollégáknak, tanulóknak
Április	• Távoktatás • Pénzügyi digitális vetélkedő • Föld napja digitális vetélkedő • Természettudományi éjszaka: beszélgetés Zoomon a gyerekekkel • Krétához, képernyőfotóhoz, űrlapokhoz, Zoomhoz videós segítség a kollégáknak, tanulóknak • Zoomos megbeszélések
Május	• Távoktatás • Krétához, Zoomhoz segítség a kollégáknak • Zoomos megbeszélések

Június	• Távoktatás • Pedagógusnap (online) • Zoomos megbeszélések • KAP továbbképzés 2x30 óra (június, július)
---------------	---

Tanulmányi eredmények:

Osztály	Tantárgy								
	mate- matika	informa- tika	fizika	kémia	termé- szetismeret	föld- rajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	4,40	4,80			4,53			4,87	4,67
5.b	3,63	4,25			3,50			4,50	4,27
6.a	3,59	4,47			3,76			4,94	4,53
6.b	3,23	4,69			3,00			4,85	4,15
7.a	2,79	4,00	2,89	3,00		2,84	3,06	3,79	4,37
7.b	3,72	4,28	3,22	3,67		3,39	3,44	3,94	4,56
8.a	3,20	3,95	3,19	2,90		3,10	3,14	4,91	4,00
8.b	3,75	4,42	3,92	3,75		3,58	3,88	5,00	4,54
Összesen	3,54	4,36	3,30	3,33	3,70	3,23	3,38	4,60	4,39

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2019/2020 év vége	2018/2019 év vége	2017/2018 év vége
matematika		12	3
fizika		4	
kémia		3	1
biológia		1	
földrajz		1	
Összesen:	0	21	4

Szakkörök, korrepetálások

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon
- Informatika: felkészítés az ECDL vizsgára
- Robotika szakkör 4.b, 7. évfolyam
- Logó szakkör 6. évfolyam
- HHH-s tanulók fejlesztő felzárkóztatása és készség és képességfejlesztése, magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés

Tömegsport:

- Kosárlabda
- Foci

Bemutató óra:

Pintér Ildikó: Robotika szakkör, informatika óra

Online órák:

Cservákné Krista Mónika: 30 óra

Törteliné Márkus Kinga: 8 óra

Németh Ervin: 8 óra

Videós óra:

Pintér Ildikó: 16 óra +11 órához visszajelző videó

A digitális oktatást a munkaközösség minden tagja megoldotta. A gyerekek többsége is bekapcsolódott, és szorgalmasan dolgozott. Természetesen voltak olyan tanulók is, akiket sokszor kellett figyelmeztetni az elmaradásáról, illetve olyan is volt, aki igen alacsony százalékos teljesítménnyel csinálta végig ezt a három hónapot egy-egy tantárgyból.

A matematika óránál az volt a tapasztalat, hogy az új anyag feldolgozás nehezebben ment, ezért legalább heti 1 órát Zoom-on tartottunk meg. Általában a tanulók több mint 75%-a jelen volt, ekkortól érzékelhető volt a javulás. Az órákhoz a tanárok küldtek vázlatokat, linkeket, kidolgozott feladatokat. A kréta naplóba eleinte nem tudtunk dokumentumot csatolni, ezért ezt Google drive-on oldottuk meg. Készítettünk videókat, űrlapokat a munka hatékonyságának fokozására. Kerestünk digitális játékos feladatokat, hogy az órák minél változatosabbak legyenek, ezzel is az aktivitásukat próbáltuk fenntartani. A tanulókkal minden lehetséges digitális felületen felvettük a kapcsolatot. A saját munkánkat nehezítette, hogy többfelé kellett egyszerre figyelni, de próbáltunk a tanulók otthoni lehetőségeit maximálisan figyelembe venni. A házi feladatokról készült fotók alapján a munkájukat napi szinten javítottuk, és mindegyikre reagáltunk. A fejlesztésre szoruló tanulókra különösen figyeltünk, őket rendszeresen személyenként korrepetáltuk, segítettük. A tanulók tanulmányi eredményében ezen időszak alatt számottevő változás nem következett be. A javítani szándékozónak lehetőséget adtunk szorgalmi feladatok elvégzésére, illetve az utolsó két hétben konzultációra. Mindezzel sikerült elérnünk, hogy a reál tantárgyakból tantárgyi bukás nincs ebben a tanévben.

Továbbképzés:

- Kistérségi továbbképzés: minden tag
- KAP továbbképzés (4x30 óra): Dobos János, Cservákné Krista Mónika, Kónya Zoltán, Lantosné Lakner Gyöngyi, Lukács István, Németh Ervin, Pintér Ildikó, Selmeczi Gabriella, Törteliné Márkus Kinga
- A fizika megjelenése a különböző tantárgyakban (30 óra): Cservákné Krista Mónika,
- Őszi pedagógiai napok (Szeged, Gábor Dénes Szakgimnázium és Szakközépiskola)- „Digitális szemét vs. papír hulladék kérdése az informatika munkaközösség munkájában”: Pintér Ildikó
- Sikó Dezső: Tehetségfejlesztés – Micro:bit-ek a 'Junior mérnökök' szolgálatában (Szeged, Kiss Ferenc Erdészeti Szakgimnázium): Pintér Ildikó
- Neumann János Számítógép-tudományi Társaság szakkonferenciájára (Budapest): Pintér Ildikó
- Kerekasztal beszélgetés (Szeged, Agóra) Tovább gondolva a robotika szerepét az általános iskolától az egyetemig, az oktatástól a munkaerő-piacig milyen lehetőségeket nyújt a különböző korosztályoknál, különböző oktatási területeken ez a módszer: Pintér Ildikó
- Innovatív Pedagógus Konferencia (Szeged, József Attila Iskola): Pintér Ildikó
- Mi van a PISA eredmények mögött (Szeged Somogyi Könyvtár): Pintér Ildikó

Pedagógus minősítés:

Lantosné Lakner Gyöngyi: kémia (Pedagógus II.)

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Kistérségi matematika verseny 5.	Kurusa Ferenc Tagyi Evelin Fóris Hanna Boga Levente		továbbjutott 1 fő
Kistérségi matematika verseny 6.	Bakó Richárd Horváth Patrícia		nincs továbbjutó
Kistérségi matematika verseny 7.	Monostori Enikő Tóth Titanilla Kőrösi Zsombor Nagy Ákos Borbás Bence Samu Ádám Hurguly Dóra Somogyi Alexandra Varga Attila Koi Lilla		továbbjutott 2 fő
Kistérségi matematika verseny 8.	Száraz Máté Kujundzsity Olivér Hebők Dominik Király Csongor Óvári Arabella Varga Benedek Kollár Csenge Keresztúri Kitti		továbbjutott 2 fő
Kistérségi matematika verseny II. forduló	Száraz Máté Mesina Endre Tóth Titanilla Monostori Enikő Kujundzsity Olivér		1. hely
Barabás Zoltán biológia tanulmányi verseny	Keresztúri Kitti Kremer Lilla Nagy Marcell		
Herman Ottó természetismereti verseny I. forduló	5-6. osztály		továbbjutott 2 fő Fóris Hanna Panyor Zoltán
Országos Logo programozási verseny iskolai forduló	7. osztályosok		továbbjutott: Nacsa Máté
Országos Logo programozási verseny területi forduló	Nacsa Máté		

Sport versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Bozsik labdarúgó tornák 1-2 3-4 5-6. 7.-8. osztályosoknak			dobogós 2., 3. hely
Városi diákolimpia úszás	városi	Belovai Fanni	5. hely
Országos táncverseny		Papp Izabella Nagy Gréta Tagyi Vivien	1. hely
Országos Kick bokszt verseny	nemzetközi	Solymosi Máté	1. hely
Megyei sakkversenyek	megyei	Kőrösi Zsombor	1.2.3. hely
Városi sakk diákolimpia 3. kcs.	városi	Kőrösi Zsombor	3. hely
Országos diákolimpia kajak 2000m	országos	Bakos Nóra, Bakos Ági, Belovai Fanni	elmaradt
Országos diákolimpia kenu 2000m	országos	Papp Máté	elmaradt

Írásbeli felvételi:

Száraz Máté 43 pont, a többiek öt követik. Akik lelkiismeretesen készültek és hozták is a tőlük elvárható eredményt. Néhányan viszont nem vették komolyan, csak reklamáltak a felkészüléssel járó munka miatt. Ha ők is a „hisztéria” helyett az energiájukat a kemény munkába fektették volna, most nem kellene szégyenkezniük.

ECDL vizsgák:

8. évfolyam - Szövegszerkesztés: 20 tanuló

Ez volt a 4. vizsgájuk, a vizsgabizonyítványokat már a kezükbe is kapták. 3 fő a veszélyhelyzetre való tekintettel nem tudta letenni utolsó vizsgáját, ezeket pótolni tervezzük.

7. évfolyam - Online alapismeretek: 19 tanuló

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Papné Sinka Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	15	4,58	39,7	0	3
2019/2020. év vége	15	4,66	68,3	0	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gyurosovics Dominik Attila			Hódmezővásárhely	2019. 10. 25.
Jankovics Amira	Szentes	2019. 10. 14.		

- Tanulmányi átlag: 4,66**
- Kitűnő: 5 tanuló**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 tanuló**
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt.
(2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (15 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1025	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1025	68,3 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

• **Osztályközösség alakulása**

15 gyermek alkotja osztályközösségünket. Kezdetben 9 fiú és 6 leány, később 8 fiú és 7 leány jelenti létszámunkat. Köztük 3 fő BTM-N és 3 fő SNI kisgyermek van. Az első hónapok az ismerkedésről, egymás elfogadásáról szóltak. Jól beilleszkedtek, nagyon segítőkészek. Kissé zajosak, de legalább van mondanivalójuk egymásnak. Közlékenyek. Szeretnek mindenben részt venni. Nem zárnak össze (még), ami fontos ahhoz, hogy később osztályközösséggé érjenek. Feladattudatuk, feladattartásuk többé-kevésbé kialakult. A távoktatásról vegyes érzelmeim vannak. A tanulók többsége könnyebben vette az akadályokat, viszont volt 1-2 tanuló, akinek ez nehézséget, megterhelést jelentett. Tapasztalatom szerint eszközhiány miatt nem sikerült megfelelően elvégezni feladataikat. A személyes, közvetlen kapcsolattartás fontos ebben a korosztályban. Többnyire ennek a hiányát éreztem a távmunka során. A gyerekek a távoktatás során aktívak voltak, a tervezett tananyag feldolgozását befejeztük, a nagybetűk kivételével, amit majd a következő tanév elején pótolunk.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	7	-	-	-	2	-	-	-

• **Rendezvények**

- 09.02. – Tanévnyitó ünnepség
- 10.04. – Papírgyűjtés
- 11.12. – Iskolai mesemondó verseny (Balogh Hanna 1. helyezés)
- 11.13. – Mesefoglalkozás az Északvárosi fiókkönyvtárban
- 12.03. – Kutyaaterápiás foglalkozás
- 12.05. – Mikulás ünnepség: Csiga-Duó koncert
- 12.20. – Karácsonyi ünnepség
- 01.13. – Nagyszínház: Hamupipőke c. előadás
- 02.06. – Farsang (Bűvész előadás megtekintése)
- 02.18. – Iskolai versmondó verseny
- 02.21. – Alapítványi bál
- 03.13. – Március 15-i ünnepség (Balogh Hanna, Cserkó Dániel)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Varga Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2019/2020. félév	17	4,48	10		1
2019/2020. év vége	17	4,56	4	0	3

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,56**
- Kitűnő: 3 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 fő**
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (17 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	366	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	366	21 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- Osztályközösség alakulása**

Az osztályba 6 lány és 11 fiú jár. Vannak akik egy óvodából érkeztek, ők a kezdeti időszakban együtt játszottak, most félévkor már változtak, kialakultak új barátságok is. 3 SNI és 3 BTMN státuszú gyermek jár, az egyikük autisztikus tüneteket is mutat. Az egyik kislány iskolaérettsége megkérdőjelezendő...Egy kislány van aki szinte minden tantárgyból felzárkóztatásra szorul. Nehezen szokták meg az iskolai szabályokat, nem volt könnyű az átmeneti időszak. A tananyaggal

lassan haladunk (betűtanulás, 10-es számkörben alapműveletek begyakorlása), de be fog érni a befektetett energia tanév végére.

Már több alkalommal voltunk a városban villamossal, útközben jól viselkedtek, ami az alapos előkészítésnek köszönhető. Az iskolai szabályok betartásáról minden nap beszélnünk kell, mert vannak gyerekek, akiknek ezeket nagyon nehéz betartani.

Feladattudatuk kialakulóban van. A kezdeti nehézségeken túl vagyunk, igyekeznek megfelelni az iskolai elvárásoknak.

A 2. félévben a járvány miatt kialakuló váratlan helyzetben ügyesen helytállt az osztály. A szülőkkel, a már szeptemberben kialakított Facebook csoportban továbbra is jól ment a kommunikáció. A rajz, technika, ének, környezetismeret órákra elkészített feladatok fotóját szívesen töltötték fel, ezzel kedvet hozva mindenkinek a munkához. A Messengerbe töltötték fel az elkészített olvasás, írás, matematika anyagok fotóját, az olvasás óra hanganyagát. Az online oldalakon feladott munkákat is megoldották (LearningApps, Wordwall, Okos doboz). A minden héten rendszeresen megtartott Messengerben és Zoom-ban létrehozott kiscsoportos online órákon a részvétel 80%-os volt. A szülőknek több nap eltolással is elfogadtam az anyagok feltöltését, mivel a gyerekek felügyeletét nehezen oldották meg a munkahely miatt. Minden család rendszeresen elkészítette és elküldte a feladatokat, bár volt akiket a határidőre figyelmeztetnem kellett.

Úgy érzem a szülők is, a gyerekek is sokat dolgoztak, beszélgetéseink alkalmával jelezték, hogy nehéznek élték meg ezt az időszakot.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	12	0	0	0	19	0	0	0

• **Rendezvények**

- 2019.10. papírgyűjtés
- 2019.10. könyvtárlátogatás
- 2019.10. pályaorientációs nap (palacsintasütőde, zöldséges)
- 2019.12. Mikulás délután
- 2019.12. séta a Dóm téren (karácsonyi vásár)
- 2020.01. színházlátogatás (Hamupipőke)
- 2020.02. Farsang
- 2020.02. színházlátogatás (Lúdas Matyi)
- Mesemondóversenyen (Sütő Csenge továbbjutó) és szavalóversenyen (Fülöp Péter és Csoknyai Dominika továbbjutó) részvétel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. év vége

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Mihályné Fundák Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	19	4,53	29	0	3
2018/2019. év vége	18	4,52	59	0	6
2019/2020. félév	20	4,35	28	0	2
2019/2020. év vége	20	4,49	38	0	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Ábrahám Lotti	Tabán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2019.09.02.		
Labanc Csilla	Debrecen	2019.09.24.		
Hürkecz Anna	Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2019.11.11.		
Hegyes Sarolta Margit	Tarjáni Kéttannyelvű Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2020.02.24.		
Kolompár Kevin			Makó	2020.03.09.

- Tanulmányi átlag: 4,49**
- Kitűnő: 6 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő**
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: 767 óra (20 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	762	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	767	38 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

• **Osztályközösség alakulása**

11 kislány és 9 kislány alkotja osztályközösségünket. Többségük sikeresen beilleszkedett mind az osztály, mind az iskolai közösségbe.

Az osztályba 8 SNI-s, és 1 BTMN-es tanuló jár. A folyamatos differenciált munka megkönnyítette tanulmányi és magatartási fejlődésüket, különösen az SNI-s diákok számára volt sikeres. A csoportbontás lehetősége minden gyereknek számtalan előnnyel járt.

Jól összeszokott közösséget alkotunk, szívesen játszanak, beszélgetnek egymással, társaiknak szívesen segítenek, ha kell.

A szülői közösség együttműködő, segítőkész. Ez megmutatkozott az online oktatás kapcsán is, a szülők többsége partner volt a közös tanulásban. A KRÉTA napló, az üzenetek, email-ek, telefonbeszélgetések segítségével végeztük a tanulást. Sok fotó, hangfelvétel, video könnyítette a kapcsolattartást. A június 02-i héttől 8 egyéni, személyes konzultációt tartottunk. A konzultációk során a szülőkkel és a gyerekekkel közösen átnéztük és megbeszéltük az elvégzett munkájukat. A szokatlan helyzet ellenére sikeresen teljesítettük a tanév feladatait.

„Volt lecke rengeteg
s játszottunk eleget.
Szurkoltunk is? Lehet,
de üsse kő:
ami rossz, elszaladt,
ami jó, megmarad!”

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	19	2	1	1	15	1	0	0

• **Rendezvények**

- szeptember 02. – tanévnyitó ünnepség
- szeptember 09. – szülői értekezlet
- október 01. – zenei világnap
- október 04. – papírgyűjtés (első helyezés)
- október 16. – könyvtárlátogatás a Somogyi Könyvtár Északi városi Fiókkönyvtárába
- október 17. – pályorientációs nap (séta a vásárcsarnokban, ott beszélgetés az éttermi dolgozókkal, majd palacsintázás)
- október 21. – fogadóóra
- november 12. – mesemondó verseny (2. helyezés)
- november 20. – sándorfalvi térségi mesemondóverseny
- december 05. – Mikulás délután
- december 06. – Mikulás ünnepség a 6.b osztállyal
- december 10. – Tatra téri templom látogatás
- december 19. – Adventi-Karácsonyi délután
- december 20. – Karácsonyi ünnepség
- január 06. – fogadóóra

- január 15. – színházlátogatás (*Hamupipőke*)
- február 03. – szülői értekezlet
- február 06. – farsang
- február 12. – színházlátogatás (*Didergő király*)
- február 18. – iskolai versmondó verseny: 1. helyezett: Sziráki Vivienn, 2. helyezett: Vigh Alex
- február 26. – térségi szavaló verseny – Deszk
- március 14. – szereplés az ünnepségen

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	20	4,46	29,8	0	4
2018/2019. év vége	20	4,56	60,6	0	5
2019/2020. félév	18	4,47	21,4	0	2
2019/2020. év vége	18	4,60	34,2	0	6

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- Tanulmányi átlag: 4,60**
- Kitűnő: 6 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: nincs bukás
(2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (18 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	616	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	616	34,2 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- Osztályközösség alakulása**

Tanév végén 2 tanuló (Darabos Zádor, Dombi Bianka) távozott osztályunkból költözés miatt. Zádorral nagyon sok probléma volt, nehezen fogadták el az osztályban, így a közösségnek jót tett a távozása.

Az osztály egyre jobban összekovácsolódik, segítik egymást. Fiúknál egy 4 fős csapat van, akik sokat verekednek, veszekednek, buzdítják egymást, rosszásra. A társaság igen hangos, nagyszájú, öntudatos.

Szorgalmukkal nem vagyok elégedett, sok a felszerelés és a lecke hiánya, általában ugyan annál a néhány tanulónál. Figyelmetlenek, sokszor kapkodnak, nem olvassák el pontosan a feladatokat. Kevesen vannak, akik szívesen vállalnak plusz feladatot, versenyre való felkészülést.

A szülőknél is van egy aktív mag, akik sokat tesznek a közösségért. Papírgyűjtésnél buzdítják egymást. 5 család jött a bálra. A pályaorientációs napra autókkal mentünk egy családhoz Bordányba. Itt egy családi mezőgazdasági vállalkozást néztünk meg. 9 szülő volt velünk egy nagyon jó hangulatú napot töltöttünk együtt.

Jó hangulatú programjaink vannak, ahol érződik, hogy egyre jobb a közösségünk.

Távoktatás:

A távoktatás során a gyerekek nagyon hiányolták egymást, ezért örültek az online óráknak. Mindenkinek nagyon hiányzott az iskola és a közösség. A karantén vége felé már keresték egymás társaságát a játszótéren. A szülők nagyon megértőek és segítőkészek voltak.

A szülők kérésére a Kréta rendszeren kívül, minden nap a közösségi oldal zárt csoportjába is feltettem a leckét. Igyekeztem minél élvezetesebbé, színesebbé tenni az otthoni tanulást. Nagyon sok videót, tankockát küldtem, ppt-t készítettem, rengeteg szemléltetővel. A szülőkkel napi szinten kapcsolatban voltam.

Az egyik tanuló létrehozott egy tanulói messenger csoportot, ahol szabályt is alkotott. Többek közt: csak tanulásra használható. Ha valaki hibásan vagy nem ideillő dolgot írt, figyelmeztették egymást. Nagyon büszke vagyok rájuk!

Segítő konzultációt rendszeresen tartottam, hiszen hívtak, ha valahol elakadtak, nem értették. A feladatokat a legtöbbször időben visszaküldték, néhány tanulót többször kellett figyelmeztetni, de mindenki aktív volt.

A számonkéréshez a Redmentát használtuk, amit csak az adott napon lehetett megoldani. Minden alkalommal időben elkészítették a tanulók.

Az év végi osztályzásnál figyelembe vettem a rendkívüli helyzetet és a tanulók aktivitását, ezért az osztályzatok jobbak lettek. Szerintem megérdemelték a gyerekek és a szüleik, a kitartó munkájukért.

• *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	28	1	0	0	16	0	0	0

• *Rendezvények*

- 09. 02. Tanévnyitó ünnepség osztályunk készítette
- 09. 05. Máté Bence fotókiállításának megtekintése a Dugonics téren
- 09. 09. Szülői értekezlet
- 10. 01. Zenei világnap
- 10. 04. Papírgyűjtés II. hely
- 10. 08. Mese foglalkozás az Északvárosi Könyvtárban
- 10. 09. Idősek Otthonában műsort adtunk az Idősek Világnapja alkalmából
- 10. 17. Pályaorientációs nap Bordányban egy családi gazdaság megtekintése
- 11. 12. Iskolai mesemondó verseny Farkas Bence II. Gyalog Benett III.
- 11. 20. Térségi mesemondó verseny Sándorfalván: Farkas Bence
- 12. 05. Mikulás ünnepség Csiga duó koncert, majd az osztály Mikulás
- 12.10. Fenttarthatóság-rendhagyó óra a Családsegítő dolgozóival
- 12. 20. Karácsonyi ünnepség- osztály karácsony
- 07. Lázár Ervin program: Színházlátogatás Hamupipőke
- 06. Farsang az osztályban
- 13. Színházlátogatás: Ludas Matyi
- 02. 18. Iskolai versmondó verseny: Gyalog Benett II.
- 02. 26. Térségi versmondó verseny Deszk Gyalog Benett
- 02. 13. Márc. 15-i ünnepség videóról Kószó Laura, Farkas Bence, Makra Bernadett
- Anyák napjára egy linket küldtem a szülőknek, zenei aláfestéssel a gyerekek képeivel szereztünk örömet. A gyerekek az apukák segítségével készítették el az ajándékot.
- A tanévet szintén egy vakációs zenei alapra rakott képsorral zártam. Az idei programokról készített felvételekkel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Vitális Imréné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	19	4,34	80,80	-	2
2018/2019. év vége	18	4,34	47,2	-	1
2019/2020. félév	17	4,33	29,70	-	-
2019/2020. év vége	17	4,42	44,23	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Papp Szilvia	Tiszaszigeti Általános Iskola	2019. 11.04.		

- Tanulmányi átlag:** 4,42
- Kitűnő:** Csató Róbert, Panyor Dóra
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 7 tanuló
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt. (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (17 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	752
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	752
	44,23 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
17	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Ezt a tanévet 17 tanulóval zártam. Ebből 12 lány és 5 fiú. Egy fiú, Dragina László Rikárdó magántanulóként végzett. A tanulók között 4 gyerek SNI-s, 3 gyerek BTM-N-es. Átlagos képességű osztály. Nagyon nehéz háttérrel rendelkeznek, megélhetési problémákkal küzdenek a legtöbben. Készségtantárgyakból viszont nagyon sok a tehetség. Akár rajz tagozatos osztálynak is nevezhetnénk a 4.a osztályt. Hihetetlenül ügyesek. Konfliktusok a szülők között megszaporodtak. Sajnos nem mindegyiket tudtam már kezelni (szülők között). A veszélyhelyzet ideje alatt, a távoktatás meglepően jól alakult. Az osztály 80%-a napi szinten küldte vissza a feladatokat. Egy gyerek volt csak, aki hetekkel maradt el, de aztán egyszerre küldte el a leckéket. Az együttműködés a szülőkkel nagyon jól alakult. Sokkal közelebb kerültünk egymáshoz, sokat beszélgettünk, bátran kértek segítséget. Bár a személyes kontaktust semmi nem pótolja és a gyerekek közelsége nagyon hiányzott, de azért én is sokat tanultam ebben a nehéz időszakban.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	16	-	-	-	19	-	-	-

- **Rendezvények**

- 10.04. papírgyűjtés
- 10.21 Halloween buli
- 10.05. Látogatás a mentőállomásra
- 11.07. Színház: Időfutár
- 11.12. Iskolai mesemondó verseny, Panyor Dóra 3. hely
- 11.20. Mese4mondó verseny, Sándorfalva
- 11.29. Színház: Hamupipőke
- 12.06. Mikulás: Csiga-duó
- 12.20. Karácsonyi műsor, osztálykarácsony
- 02.14. Színház, Lúdas Matyi

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	18	4,46	23,7	0	2
2018/2019. év vége	17	4,46	47,1	0	2
2019/2020. félév	18	4,52	27	0	1
2019/2020. év vége	19	4,32	55,1	0	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fancsali László	Évismétlő			
Botos Lara Éva	Apátfalvi isko	2020.02.24		

- Tanulmányi átlag:** 4,32
- Kitűnő:** 4 fő (Herke Medárd, Kőrösi Boglár, Tasi Katalin Maja, Tóth Lili Napsugár)
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 9 fő (Búza-Jókai Jázmin, Kiszin Anna, Kiszin Lilla, László Jázmin, Lele Szabolcs, Lovász Bence, Sütő Csogor, Juhász Tamás, May Dorián)
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén:** nincs bukás (2020. június 15-i állapot)
- Hiányzások: (15 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	827
igazolatlan hiányzás	0
Összesen/átlag	827
	55,3 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- **Osztályközösség alakulása**

Év elején egy új tanuló érkezett az osztályunkba Fancsali László személyében. Évet ismételt. Mivel nem volt számomra ismeretlen nagyon megijedtem és féltem ettől a helyzettől. Az első napon megbeszéltünk mindent a gyerekekkel és vele is. Lefektettük a játékszabályokat. Az osztályom előtt le a kalappal. Nagyon szépen fogadták. Kezdetben még volt egy-két próbálkozása a hülyéskedésre, de most már azt látom, hogy szeretne megfelelni. Örül, ha dicséretet kap.

Másik nehézségünk is volt tanévkezdéskor. Eddig Editke nénivel tanultak délután. Most pedig össze lettek vonva a 4. a-val, és szinte minden nap mással vannak délután. Nem volt egyszerű. Sokan el is hagyták a napközit, hazajárások lettek.

Osztályközösségünk szerintem jónak mondható. Lányok, fiúk szívesen játszanak együtt. Sem fizikai, sem lelki bántalmazás nincs nálunk. A második félévben is több programot tervezek annak érdekében, hogy ezt a közösséget még jobban összekovácsoljam.

A második félévben tartottunk farsangot, voltunk színházban. A kistérségi bemutató órán (nyelvtan) mutattuk be hogyan lehet használni a robotokat gyakorló órán. A versmondó versenyen szépen szerepeltek a tanítványaim. A Pénz hete jegyében egy előadáson vettünk részt, amit Bolt Noel tartott nekünk. Úgyesen válaszolgattak a gyerekek a feltett kérdésekre. A március 15-i, ünnepi műsorban is részt vettek tanítványaim.

Digitális munkarend. A karantén időszak alatt többször Zoomoltunk, messengeren tartottuk a kapcsolatot. Az elején nagyon szépen dolgoztak a gyerekek. Aztán ahogy telt az idő a lelkesedés egyre inkább fogyott. (A szülők részéről is.) Volt egy holtpont, amit egy Zoom-os szülővel próbáltam áthidalni. Úgy érzem, hogy ez sikerült is. Az osztályom kétharmada végig kitartott. Velem együtt dolgozott. Szép és kreatív munkák születtek. Jó volt bepillantást nyerni az otthoni életükbe is. A karantén időszak alatt született struccokat, kiskacsákat, kiscicákat szívesen mutogatták az órák során. Sok feladatot oldottak meg a gyerekek a Redmentában és még többet a LearningApps-ben. Szívesen oldottak meg a szabadulósobás, kódfejtős feladatokat. Nem így szerettem volna lezárni ezt a négy évet, de az élet ezt hozta. Sajnálom, hogy elmaradtak a szokásos túráink és a nagyon várt év végi „ottalvós” kirándulásunk. Ezt azért kicsit pótolni tudjuk azzal, hogy a tavaszi túránkra, ami nyári lett, 11 gyerek jön az osztályomból.

Szerintem jól motiválható, az iskolai életben aktívan részt vevő osztály a 4.b. Remélem így fogja gondolni a felsős osztályfőnökük is.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	14	0	0	0	9	0	0	0

• **Rendezvények**

- *Szept. 05. Séta a városban. Máté Bence kiállítás megtekintése.*
- *Szept. 11. Szülői értekezlet. Egy szülő hiányzott csak. Örültem a szülői aktivitásnak.*
- *Okt. 01. Zenei Világnap Az osztály nagy része furulyázott. Ügyesek voltak.*
- *Okt. 03. Könyvtárlátogatás*
- *Okt. 04. Papírgyűjtésen 3. helyezést értünk el.*
- *Okt. 17. Pályaorientációs napon a vasútállomásra, rendezőpályaudvarra látogattunk el az egyik ott dolgozó anyuka vezetésével. (Tóth Lili anyukája)*
- *Okt. 21. Fogadóóra. Itt is szép számmal jelentek meg a szülők.*
- *Okt. 24-én Őszi túrán voltunk. Az osztályból 6-an vettek részt.*
- *Nov. 12. Iskolai mesemondó versenyen Lovász Bence 1. helyezést ért el.*
- *Nov. 20. Kistérségi mesemondó versenyen Lovász Bence 2. helyezett lett.*
- *Nov. 28. Megyei mesemondó versenyen Bence szépen szerepelt. Külön helyezést nem ért el.*
- *Nov. 29. Színházlátogatás Hamupipőkéet néztük meg.*
- *Dec. 05. Mikulás, Csigaduó A koncert után az osztályterembe hozta a Mikulás a meglepetést. A 8.b-ek is készültek nekünk finomsággal.*
- *Dec. 20. Karácsonyi délelőtt. Az első órában vendégül láttuk a testvéroosztályunkat. Közösén játszottunk, utána pedig beszélgettünk, hangolódunk az ünnepre.*
- *Jan. 24. Az első félév lezárása.*
- *Febr. 03. Szülői értekezlet*
- *Febr. 06. Megtartottuk az alsó tagozat utolsó farsangi buliját. Jó volt látni, hogy mindenkin volt jelmez vagy egy álarc.*
- *Febr. 10. Kistérségi bemutatóóra. (Ovis szülők is megtiszteltek jelenlétükkel.) Ügyesen dolgoztak a gyerekek. Be tudtuk mutatni hogyan lehet használni nyelvtan órán a Beebot robotokat.*
- *Febr. 13. Színházba látogattunk. A Ludas Matyit néztük meg.*
- *Febr. 18. Az iskolai versmondó versenyen Lovász Bence első, Kiszin Lilla negyedik helyezést ért el.*
- *Febr. 26. A kistérségi versmondó versenyen Lovász Bence 3. helyezést ért el. Tovább jutott a Szentesen megrendezett megyei versenyre. Itt is szépen szerepelt, viszont nem ért el helyezést.*
- *Febr. 21. Alapítványi bál. Az osztályunk megnyerte a tombolaversenyt. Nagyon örültem neki.*
- *Márc. 02. A Pénz Hete keretében egy érdekes előadáson vettünk részt az osztályommal, amit Bolt Noel tartott.*
- *Többen részt vettek a március 15.-i ünnepi műsorban. (furulyáztak, verset mondtak)*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Németh Ervin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	17	4.43	5	0	0
2018/2019. év vége	18	4.49	10	0	2
2019/2020. félév	16	4.56	15.5	0	2
2019/2020. év vége	16	4.65	24.1	0	6

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4.65**
- Kitűnő: 6 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő**
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt. (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (16 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	387	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	387	24,1 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- Osztályközösség alakulása**

Az osztályt elsős koruk óta tanítom, akkor heti 5 órában testnevelésre, illetve felsőben, ahogy osztályfőnökük lettem heti 8 órában. Ezeket figyelembe véve, kis túlzással sok gyerekekkel többet vagyok, mint a szüleik. A már kialakult helyzetét a közösségben mindenki elfogadta és e szerint is viselkedett.

Összetartó, egymást segítő, elfogadó tanulóközösségről van szó. Szorgalmas szófogadó tanulók, mentesek bármiféle belső feszültségtől. Magatartás és tanulmányi szempontból is egy kiemelkedő példaértékű közösség. Osztályfőnöki tevékenységem folyamán ennyire jó osztályom még sosem volt. A szülők rendkívül összetartók, segítőkészek, amit a gyerekeik látják is, ami visszatükröződik napi megnyilvánulásaikban. A márciusban kezdődött online tanítási helyzetet törésmentesen megoldották, amit az év végi tanulmányi eredmények is alátámasztanak. Hatalmas szerepe volt ebben a támogató szülői háttérnek.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	49	0	0	0	21	0	0	0

• **Rendezvények**

- Az iskolai rendszeresen meglévő rendezvényeken teljes aktivitással, és létszámmal veszünk részt.
- Ellátogattunk a másik osztállyal közösen az „OROSFARM” mezőgazdasági kombinátban, azután a Magyardombegyházi kecskefarmra, ahol mindenki készíthetett magának kecskesajtot. (2019.10.19.)
- Őszi papírgyűjtés. (2019.10. 15.)
- Színházban is voltunk, „Hamupipőke” gyerek balettot néztük. (2019.11.29.)
- Mikulásnap csomagajándékozás egymásnak (2019.12.06.)
- Karácsonyi műsorpróbák. Karácsonyi műsor. (2019.12.21.)
- Farsangi felvonulás, álarcokban, a BURGER KING-ben. (2020.02.11.)
- Tanévzáró buli a BURGER KING -ben (2020.06.18.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	13	4,28	48,69	1	2
2018/2019. év vége	15	4,22	90	1	2
2019/2020. félév	15	4,03	54,8	0	1
2019/2020. év vége	16	4,00	77,81	0	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Pető József	Petőfitelepi Általános Iskola	2020. 01.27.		

- Tanulmányi átlag: 4,00**
- Kitűnő: 2 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő**
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt. (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (15 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	1201
igazolatlan hiányzás	44
Összesen/átlag	1245
	83 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	1	2	0	0

- Osztályközösség alakulása**

Az osztály 7 lányból és 9 fiúból áll. Az 1. félévben 1 tanuló (Pető József) érkezett a közösségbe 3 BTM-N és 4 SNI státuszú tagja van az osztálynak.

A gyerekek magatartása jó, sőt jobbnak mondható, mint alsó tagozatban volt. Nincsenek rendkívüli kihágások. A tanulók közötti konfliktusok nem jellemzőek. Tisztelik, kedvelik egymást, szeretnek együtt lenni. A fiúk és a lányok egymással is jó barátságban vannak. Az évisméltó tanuló is jól beilleszkedett, felvette az osztály ritmusát az 1. félévben. A 2. félévben újonnan érkezett tanuló magatartása viszont többször volt rendbontó, sokat verekedett, folyamatosan provokálta iskolatársait. Neki a nagyobbak között voltak ismerősei, szünetekben az ő társaságukat keresi. A szorgalma hanyag, a tanulás nem motiválja. Néhány befolyásolható tanulót az osztályban rossz irányba kezdett elvinni magával az órák alatt. Ő igazgatói figyelmeztetésben is részesült a házirend elleni súlyos vétség miatt. Segítő beszélgetésekkel, szituációs játékokkal próbáltam a helyzetet oldani.

Az osztály tanulóinak a szorgalma nagyon változó, a jegyek is ennek megfelelően alakultak. Nem rendszeresen készülnek órákra, a házi feladataik hiányosak, sok a fejlesztésre szoruló, nehezen tanulnak. A sok tanítóváltás miatt a következő szímonkérés elmaradt alsóban, ez látszik a munkához való viszonyukon is.

A távoktatásban tanúsított teljesítményük alapján kettészakadt az osztály. Voltak akik, nagyon szorgalmasak voltak, még ha ez korábban nem is volt elmondható rájuk, és voltak akik nagyon keveset dolgoztak, így lesz mit pótolni a következő tanévben egy-egy tantárgyból. A gyenge tanulók elégséges osztályzatokkal zárták az évet, így nincs bukás. A két kitűnő tanulóra felnéznek, jó példát szolgáltatnak a többieknek. Van egy kislány az osztályban, aki rendkívül szorgalmas, a tanévet szinte minden tantárgyból tantárgyi dicsérettel zárta.

Az osztályprogramokon szívesen részt vettek, jó kis közösség vagyunk. A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek, ez is erősít bennünket.

• **Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	38	2	0	0	11	2	0	0

Szaktanári dicséret száma 40, szaktanári figyelmeztetések száma 12.

• **Rendezvények:**

- *Osztály családi nap (szülő-gyerek-osztályfőnök) játék, beszélgetés, bográcsozás: szeptember 28 szombat*
- *Pályaválasztási nap: Orosháza farm, Magyardombegyház sajtüzem október 17*
- *Papírgyűjtés őszi*
- *Őszi túra Budapestre a Normafához az osztály 2/3 része részt vett: október 24*
- *Színházlátogatás (Lázár Ervin program): Hamupipőke november 29*
- *Mikulás: december 3 (játék, csomag egymásnak húzás alapján)*
- *Karácsonyi műsorpróbák*
- *Karácsonyi vásár meglátogatása: december 13.*
- *Karácsonyi ünnepség: műsor gyerekek, mézeskalács szülők*
- *Testvérosztályunk megajándékozása karácsonykor, közös énekléssel*
- *Farsang: BurgerKing*
- *OTP roadshow*

- *Szülői értekezletek*
- *Fogadóórák*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	16	3,74	31,5	4	-
2018/2019. év vége	15	3,91	65,73	2	1
2019/2020. félév	15	3,71	27,33	1	-
2019/2020. év vége	17	3,93	42,94	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Hegedűs Dominik	Karcagi Nagykun Református Általános Iskola	2020. 02. 17.	-	-
Fekete-Nagy Kitti	Tabán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2020. 02. 24.	-	-

- Tanulmányi átlag:** 3,93
- Kitűnő:** 2 fő (Hegedűs Dominik, Panyor Zoltán)
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 3 fő (Bakó Richárd, Fekete-Nagy Kitti, Horváth Richárd)
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén:** 0 tanuló (2020. június 15-i állapot)
- Hiányzások:** (17 tanuló)

	óra	
igazolt hiányzás	730	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	730	42,92 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály közösségé formálása:

Első félév

A 2019/2020-as tanévben Nagy Bence Gyula évisméltóként az 5. b osztályban folytatja tanulmányait. Balla Patrícia 2019. szeptember elsejétől a 6. b osztályból szülői kérést követően áthelyezésre került osztályunkba. Így osztálylétszámunk 15 fő maradt. Patríciát befogadta az osztály, beilleszkedett. A tanév során pozitív változásokat tapasztaltam az osztályközösségünkben. Az osztályfőnöki és igazgatói figyelmeztetések száma a tavalyi első félévéhez képest csökkenő tendenciát mutat. Kisebb konfliktusok továbbra is előfordulnak, főleg a lányok és három fiú tanuló között. Szakórákon (rajz, történelem, angol) magatartásproblémák szintén előfordulnak. (Okoye Ákos, Ottlik Raul, Balog Róbert). Heti rendszerességgel egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítik a problémák feldolgozását. Kevés órán van együtt az osztály, amely nehezíti a jó osztályközösség kialakulását, ugyanakkor előnyét is látom a más osztály tanulóival történő közös tanulásban. Osztályközösségünk alakulóban.

Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket. A tanév során több alkalommal közös programot szerveztünk, amelyek hasznosnak bizonyultak az osztályközösség pozitív alakulásában, illetve egymás kölcsönös megismerésében.

Második félév

A 2019/2020-as tanév februárjában két új tanulóval bővült osztályunk. Így osztálylétszámunk 17 főre változott. Hegedűs Dominik a Karcagi Nagykun Református Általános Iskolából érkezett. Édesanyja halála után az anya szegedi testvére és házastársa lett Dominik gyámja. Minden tekintetben maximálisan beilleszkedett osztályunkba. Tanulmányi eredménye kitűnő, szorgalma, magatartása példamutató. Több tantárgyból is dicséretet kapott. Nevelőtestületi dicséretben részesült. Közösségi életünk egyik legaktívabb tagja lett. Másik tanulónk Fekete-Nagy Kitti a szegedi Tabán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolából érkezett. Szintén jól beilleszkedett osztályközösségünkbe. Aktív, együttműködő. Magyar nyelvi versenyek rendszeres résztvevője, kiemelkedő eredményeket ért el.

Az osztály magatartásának év végi átlaga: 4.35

Digitális távoktatás tapasztalatai (2020. március 16-tól június 15-ig)

- Viszonylag könnyen alkalmazkodtak a szülők és a tanulók is. Az esetleges problémákat sikerült megoldani a jó együttműködésnek köszönhetően. A kapcsolattartásban leggyengébbnek Balla Patrícia és Édesapja bizonyult. Végül itt is megvalósult az együttműködés Patrícia tanulmányi előmenetelének érdekében.
- A digitális oktatásra való áttérést segítette:

- *Kréta elektronikus napló: A házi feladatok megjelenítése, tanulást segítő videókat és vázlatokat tartalmazó linkek feltöltése, segédanyagok, dolgozatok, tesztek csatolása a házi feladatoknál, illetve az üzeneteknél. Az üzeneteknél személyes, osztályt érintő, vagy csoportos üzenetek, csatolmányok küldése és fogadása szülők tanulók tekintetében egyaránt*
- *A szülői facebook csoportunk: aminek minden szülő tagja. Tájékoztató jellegű megosztások segítettek a szülőket és tanulókat egyaránt. Az egyéni, személyes problémák megbeszélése többnyire Messengeren történt. Pár tanuló a házi feladatok, dolgozatok küldését szintén itt bonyolította. Egyéni és kiscsoportos videóbeszélgetések célja a segítségnyújtás, esetleges problémák megbeszélése, illetve az osztályközösségünk feladatainak megbeszélése volt. A pozitív megerősítés, jó tapasztalatok dicsérete folyamatos motiváló tényezőnek bizonyult.*
- *Gmail-es kapcsolattartás:*
Google drive: Vázlatok, videók, tesztek, dolgozatok, táblázatok elérése.
Levelezés: Tájékoztató, egyéni problémák megbeszélése, házi feladatok, témazárók, dolgozatok, beszámolók, ppt-k küldése csatolmányként.
Chat: Egyéni és kiscsoportos szóbeli és videós segítségnyújtás a tananyag megértésében, osztályközösségünk feladatainak megbeszélésében. Tanulók és szülők kapcsolattartására egyaránt alkalmazásra került.
- *Zoom-os órák, beszélgetések, szülői kapcsolattartás: Teljes osztályt érintő, egyéni és kiscsoportos szóbeli, videós segítségnyújtás a tananyag megértésében, osztályközösségünk feladatainak megbeszélésében, tanulói és szülői kapcsolattartás erősítésében.*
- *Telefonos kapcsolattartás: Szóban: segítségnyújtás, egyéni szülői beszélgetések, kérések, figyelmeztetések. Sms: szülői kérdések, kérések, tájékoztatás.*
- *A digitális oktatás egyéb tapasztalatai:*
 - *Az osztály tanulmányi átlaga javult a digitális távoktatás alatt, annak ellenére, hogy a témazáró dolgozatok teljesítésében jelentős változás nem történt.*
 - *A szülői együttműködés dicséretet érdemel. Némely gyengébben teljesítő, kevésbé szorgalmas és önálló tanuló a szülő aktívabb ellenőrzése és segítése hatására hatékonyabban végezte feladatát.*
 - *Az információátadás változatos lehetősége hatékonynak bizonyult. Tapasztalat: amíg a házi feladatokat csak a füzetbe, munkafüzetbe írtuk be, több tanulónál előfordult, hogy elmaradt a feladat elkészítése. A Krétába történő megjelenítés, üzenet, facebook csoportba történő kiírás hiánypótlásra stb. jelentősen csökkentette a hiányosságokat.*

Szándékozom a jövőben a digitális távoktatás során szerzett pozitív tapasztalatokat továbbra is alkalmazni a hatékonyabb tanulás, motiváció és a pozitív szülői, tanulói kapcsolattartás érdekében.

Természetesen a személyes találkozókat preferálom továbbra is a tanítványaimnál és a szülőknél egyaránt.

- **Változások a tanulás területén a tanév során**

Első félév

A tanulás terén változatos képet mutatnak. Szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink egyaránt vannak. A 15 tanuló közül 3 fő SNI-s, köztük egy autistával, BTMN-es tanulók száma szintén 3. Az osztály tanulmányi átlaga kicsit romlott a 2018/2019-es tanév végéhez képest. (3.91 → 3.71) A hiányzások száma csökkent Nagy Bence Gyula távozásával.

Második félév

Az osztály tanulmányi átlaga és szorgalma javult az első félévhez képest. (3.71 → 3.93)

Az osztály szorgalmának év végi átlaga: 3.71

Ez részben a digitális oktatás adta lehetőségeknek is köszönhető. Az elektronikus, internetes munkamódszer a tanulók jelentős részének kedvezett. Ezeket a módszereket érdemes a jövőben is alkalmazni. Az SNI-s és BTMN-es tanulók száma nem változott.

Két kitűnő tanulóval büszkélkedhetünk: Hegedűs Dominik és Panyor Zoltán. Mindketten „Nevelőtestületi dicséretben” is részesültek.

Lemorzsolódásveszély: 1 tanuló – Balla Patrícia

Három tanulónk is 4,5 feletti átlagú: Bakó Richárd, Fekete-Nagy Kitti és Horváth Richárd.

Külön dicsérendő, hogy ebben a tanévben nem történt bukás.

Az év végi dicséretetek száma: 17

A tanórai dicséretetek száma: 53

Felszerelési hiány: 17

Házi feladat hiány: 48

A digitális oktatás során kiemelkedően teljesített: Bodó Laura; Fekete-Nagy Kitti, Füle Roland; Hegedűs Dominik; Panyor Zoltán és Papp Máté

• Rövid megjegyzés a szülői értekezletek tapasztalatairól:

Első félév

A szülők többsége eddigi tapasztalatom alapján együttműködő, járnak a szülői értekezletekre, fogadóórákra. Sajnos a magatartási és tanulási problémákkal rendelkező tanulók szülei első félévben többnyire hanyagolták a szülői értekezletre és fogadóórára való járást (2 érintett tanuló). Így náluk egyéb együttműködési, személyes találkozási lehetőségekkel próbálkoztam.

Második félév

- *Az első félév lezárását követően tartottunk szülői értekezletet, ahol az első féléves eredményekről, programokról és tapasztalatokról tájékoztattam a szülőket. Megbeszéltük a II. félév programjait, feladatainkat, a várható fontosabb eseményeket. Több jelzés is érkezett, hogy munkahelyi elfoglaltság miatt nem tud megjelenni a szülő. Egyéni időpontok egyeztetését követően minden szülővel sikerült találkozni, beszélgetni gyermeke tanulmányi előmenetele érdekében.*
- *Digitális távoktatás alatt a szülői kapcsolattartás: A szülői kapcsolattartási módokat részletesen „A digitális távoktatás tapasztalatai” című részben kifejtettem. Összességében a szülői együttműködés dicséretet érdemel.*

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	4	5	-	-	2	1	-	-

Szaktanári figyelmeztetések száma: 30

• **Rendezvények, osztályfőnöki és szaktanári tevékenységek**

szeptember:

- **Évnyitó.**
- **Portfólió készítése – kémia tantárgyból** (írásbeli beadandó).

október:

- **Papírgyűjtés** osztályszinten
- **Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló – Rotary ösvény – október 21.** (3 nyolcadik osztályos tanuló: Keresztúri Kitti; Kremer Lilla; Nagy Marcell) – **II. hely**
- **Pályaorientációs nap:** MÁV Igazgatóság - közlekedéssel kapcsolatos szakmák bemutatása régen és napjainkban; interaktív gyakorlatok Nagy József (Vasúttörténeti Alapítvány titkára) vezetésével, reál tantárgyak (fizika, kémia, matematika) fontosságának kiemelése, népszerűsítése.

november:

- **Konfliktuskezelés – interaktív feladatok** (6. a)
- **Készülés a Barabás Zoltán biológia verseny II. fordulójára** - Keresztúri Kitti; Kremer Lilla; Nagy Marcell 8. b osztályos tanulókkal (természetismeret, biológia, kémia kísérletek)
- **KAP képzés – november 14.-15. + KIP-es óravázlat** (beadandó) és **e-tananyag**
- **Portfólióm véglegesítése – november 24.**
- **Egészséges életmód projekt – plakátkészítések, prezentációk** (8. osztályosok)

december:

- **Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló – 2019. december 10.**
- **Mikulás – osztálybuli**
- **Tájékoztató a Barabás Zoltán biológia verseny III. fordulójáról**
- **Karácsonyi ajándékozás és pizzázás** - osztályszinten

január:

- **Kaán Károly természettudományos verseny – előzetes felmérések és jelentkezések,** tanulói kiválasztások folyamatban
- **Herman Ottó természetismereti verseny – előzetes felmérések és jelentkezések,** tanulói kiválasztások folyamatban
- **Készülés a Barabás Zoltán biológia verseny III. fordulójára** (február 12-én lesz), „**LEGYEN TERMÉSZETES A SZELEKCIÓ!**” témában PowerPoint prezentáció készítése - Keresztúri Kitti; Kremer Lilla; Nagy Marcell 8. b osztályos tanulókkal.

február:

- **Herman Ottó természetismereti verseny I. forduló – 2020. február 4. -6.**
Résztevők: 5.-6. évfolyam. II. fordulóba bejutott: Fóris Hanna 5.b és Panyor Zoltán 6.a osztályos tanulóink.
- **Barabás Zoltán biológia verseny III. fordulójára – 2020. február 11. 14 óra: Helyszín: SZTEJKI Eötvös gimnázium**
„LEGYEN TERMÉSZETES A SZELEKCIÓ!” témában PowerPoint prezentáció készítése + kreatív, újrhasználható termékbemutató - Keresztúri Kitti; Kremer Lilla;

Nagy Marcell 8. b osztályos tanulókkal. Lelkesen, kitartóan készültek. Helyezést nem értünk el, de kiválóan teljesítettek tanulóink, nagy gratuláció illeti őket.

- **Portfólióm védeke Kémiából – 2020. február 28.**
 1. óra – Élelmiszereink és összetevőik; 8. B osztály
 2. óra – Gyógyító szereink; 8. B osztály

március 16-tól – június 15-ig: Digitális távoktatás

április:

- **Föld Napja Kréta naplóban meghirdetett vetélkedő – 2020. április 22.**

A "Föld Napja" jeles napnak néztek utána felsőtagozatos tanulóink az 5.-8. évfolyamon. Kreatív, figyelem felhívó plakát/ppt készítését kapták feladatként. Szép számban érkeztek értékes beadványok. A legjobbak a közös Weöres gmailünkbe és iskolánk honlapjára is felkerültek.

Eredmények:

Az osztályversenyt a 6.b osztály nyerte, a legtöbb plakát tőlük érkezett. Őket a 8.b, majd a 8. a osztály követte.

Több, kevésbé aktív tanulóink is kreatív, ötletes munkát küldött (Farkas Alexander (6.b), Okoye Ákos (6.a), Punka Krisztián (8.a)) Különösen tetszett Punka Krisztiánnak a költészeten keresztüli megközelítése. Keresztúri Kitti (8.b) velős, figyelemfelhívó ppt-je szintén színvonalas munka, ugyanez elmondható Fóris Hanna 5.b osztályos tanuló ppt-jéről is.

június:

- **Pedagógusnap – a 6. évfolyam köszönti pedagógusainkat: 2020. június 5.**

Előzmény: Tanulói ppt-k készítése idézeteket tartalmazó segédanyag, képanyag és zenei anyag segítségével, egyéni, kreatív ötletekkel.

A kiválasztott ppt-vel a közös gmailen ezúton köszöntötte a 6. évfolyam a pedagógusokat.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Törteliné Márkus Kinga osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	12	3,49	59	4	0
2018/2019. év vége	13	3,56	119	0	0
2019/2020 félév	13	3,49	47	3	0
2019/2020 év vége	13	3.62	78	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Túri Marcell Bendegúz	Röszkei Általános Iskola	2019. szeptember 1.		
Szabó Marcell	Pallavicini Sándor Általános Iskola	2019. szeptember 1.		

- Tanulmányi átlag:** 3,62
- Kitűnő:** 0 fő
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 1 fő (Szabó Marcell Mihály)
- Tantárgyi bukás nem volt.**
- Hiányzások: 1016 óra**

	óra
igazolt hiányzás	990
igazolatlan hiányzás	26
Összesen/átlag	1016
	78 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	1	1		

- Osztályközösség alakulása**

Az osztályközösséget 3 lány és 10 fiú alkotja. A gyerekek általában jól érzik magukat a közösségben. A fiúk magatartása javult a tavalyihoz képest. Az új fiúk próbálnak beilleszkedni a közösségbe. Az egyikük nagyon nehezen találta meg a hangot a többi gyerekekkel így sajnos az év elején elég nagy gondot jelentett a sorozatos verekedés. Mostanra sokat javult a helyzet. A kötöttségeket továbbra is nehezen tűrik, a pedagógusoktól nagyfokú, folyamatos motiválást igényelnek, mind tanulmányi munkájukban, mind magatartásukban. Sok egyéni segítségre, fejlesztésre, beszélgetésre van szükségük. Nagyobb osztálylétszám esetén ez megoldhatatlan lenne. Közösségi programokon szívesen vesznek részt, szeretik a mozgalmas, változatos rendezvényeket, foglalkozásokat. Az iskolába érkezésük óta teljesítőképességük és modoruk jelentős fejlődésen esett át. Az osztály szintű együttműködés még nem mindig sikeres. Kisebb csoportokban már tudnak alkalmazkodni. Nagyon ragaszkodó kis társaság.

A digitális oktatás során nagyon pozitív visszajelzéseket kaptam a munkatársaktól a gyerekekkel kapcsolatban. 4 tanuló kivételével nagyon jól teljesítettek a gyerekek ebben a nehéz helyzetben. A kért feladatokat teljes mértékben elkészítették. A tanuláshoz szükséges eszközzel mindenki rendelkezett. Voltak, akik egyre önállóbbak lettek a tanulás során, de nagyon érzékelhető volt a sok-sok szülői segítség. Sok tanuló szerzett tantárgyi dicséretet, ami eddig nem volt jellemző a társaságra. A gyerekeknek folyamatosan online órákat tartottam hetente, a könnyebb megértés érdekében. Ezeket az órákat nagyon várták és élvezték. Több helyen is értekeztem a szülőkkel, így próbáltam segíteni nekik az otthoni tanulásban.(facebook, zoom, gmail, google drive). Büszke vagyok, hogy ilyen jól teljesítettek ezek a nehezen kezelhető gyerekek.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3		3				1		

• **Rendezvények**

- SZEPTEMBER
 - Szülői értekezlet
- OKTÓBER
 - Papírgyűjtés – 2. helyezés
 - Fogadóóra
- NOVEMBER:
 - kutya terápia
- DECEMBER
 - Fogadóóra
 - Karácsonyi ünnepség, egymás megajándékozása, BURGER KING
- JANUÁR:
 - Félévi bizonyítványok kiosztása
- FEBRUÁR:
 - Szülői értekezlet megtartása, farsangi filmezés, Fővárosi cirkusz

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	3,86	37	3	
2017/2018. év vége	16	3,81	83	3	
2018/2019. félév	15	3,69	48	3	
2018/2019. év vége	18	3,67	61	2	
2019/2020. félév	19	3,29	59	8	
2019/2020. év vége	19	3,31	108	5	

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Borbás Bence	Szatymazi Általános Iskola	2019.09.01.		

- Tanulmányi átlag:** 3,31
- Kitűnő:** -
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** -
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelvtan	5
Magyar irodalom	2
Történelem	1
összesen: tantárgy	5 fő

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	
összesen	5 fő

• **Hiányzások: (19) tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	2038	
igazolatlan hiányzás	19	
Összesen/átlag	20147	108 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	2	1		

• **Osztályközösség alakulása**

Összeszokott, kialakult osztályközösség kezdte meg a tanévet egy új tanuló érkezett. Ő gyorsan beilleszkedett az osztályba. A 7 osztályban a tantárgyak és a tanórák számának az emelkedése szokott gondot okozni. Az osztályban bekövetkezett személyi változások inkább rontottak az osztály közösségén. Elkezdődött a serdülő kor, amely sok tanuló viselkedését és cselekedeteit kiszámíthatatlanná tette. Ebből adódóan megemelkedett az iskolai és iskolán kívüli problémák száma. Az elmúlt évekhez képest sok írásbeli figyelmeztetést kellett kiosztani az osztályban.

A pályaválasztás és a továbbtanulás is kezdte a gyerekek figyelmét felkelteni és ezért az osztályfőnöki órák egy része is ennek jegyében telt el.

Igazgatói segítséggel tartottunk szülői értekezletet, amely a lemorzsolódással veszélyeztetett gyerekek szüleinek szólt. Ennek kezdett a jótékony hatása működni. Az osztály közössége kezdett megnyugodni és az iskolával és a tanulással törődni. Sajnos az élet közbeszólt és a veszélyhelyzet miatt online tanításra kellett áttérni. Az első hetekben mindenki tanulta ezt az oktatási és tanulási formát, így április hónapra kialakult és el kezdett működni a rendszer. Nagyon érdekes volt, hogy olyan tanulók, aki az iskolában nem teljesítettek jól megtámaszkodtak az online iskola alatt. Ennek az ellenkezője is megtörtént és szaktanári illetve osztályfőnöki megkeresésre kezdtek csak dolgozni.

Remélhetőleg a következő tanévben, amely a beiskolázás éve lesz, nem online kell az írásbeli felvételit és a beiratkozást intézni az érdekelteknek.

Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19		1	1		1	2		

• **Rendezvények**

- Október 11-én lányoknak szóló vöröskeresztes előadás volt a 4. órában.
- Október 18-án pályaválasztási programon voltunk az Agórában.
- Mindenki kivette a részét az őszi papírgyűjtésben.
- December 13-án a 7.b osztállyal közösen tekéztünk az újszegedi bowling klubban.

- *Szülői értekezlet a lemorzsolódással fenyegetett tanulók szüleinek, igazgatói segítséggel*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	16	4,14	21,75	2	1
2017/2018. év vége	17	4,12	50,82	1	2
2018/2019. félév	18	4,05	22,83	0	1
2018/2019. év vége	18	4,00	59,8	1	1
2019/2020 félév	18	3,74	39,11	4	1
2019/2020 év vége	18	3,79	73	0	1

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Farkas Jázmin			Zrínyi Ilona Ált. Isk.	2019.09.01.

- **Tanulmányi átlag:** 3,79
- **Kitűnő:** 1 fő (Monostori Enikő)
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 5 fő (FarkasLili, Kőrösi Zsombor, Tóth Titanilla, Vásárhelyi Réka, Vízhányó Balázs)
- **Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt.**
(2020. június 15-i állapot)
- **Hiányzások: (18 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1241	
igazolatlan hiányzás	64	
Összesen/átlag	1305	73 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása az év végén**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	0	1	1	0

• **Osztályközösség alakulása:**

Az osztályba évisméltóként került tanulót mindenki ismerte az osztályban. A fiúk nem közösisítették ki, de nem is sikerült közelebbi kapcsolatot kiépíteni vele. A távozó tanulót nem volt nehéz elengedni, mert személye nagyon megosztó volt.

A március közepétől a veszélyhelyzet miatt a gyerekek nem voltak osztályközösségben. Létrehoztak egy facebook csoportot, amelynek én is tagja vagyok. Ezen a felületen beszélgettek. Sokszor kértek segítséget egymástól a házi feladatok beküldésében. Megtanultak, de bemutatni nem tudtak egy színdarabot. A következő tanévben majd sor kerül rá. A nyolcadikosok ballagásában segítenek, pakolnak, szerepelnek. A szülők segítségével a korábbi központi felvételi dolgozatokat összegyűjtve, kinyomtatva szeptemberben megkapják a tanulók.

• **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	20	3	0	0	4	1	0	0

• **Rendezvények:**

- *Az évnyitó műsorában néhány diák részt vett, ezért dicséretben részesültek.*
- *Október 11-én lányoknak szóló vöröskeresztes előadás volt a 4. óraban.*
- *Október 18-án pályaválasztási programon voltunk az Agóraban.*
- *November 6-án a Kisszínházban megnéztük az Időfutár című előadást*
- *Mindenki kivette a részét az őszi papírgyűjtésben.*
- *November 25-én filharmónia koncerten voltunk.*
- *December 6-án az osztályteremben háromórás Mikulás bulit tartottunk sok drámajátékkal.*
- *December 13-án a 7. a osztállyal közösen tekeztünk az újszegedi bowling klubban.*
- *Januárban nem sikerült megakadályozni a tantárgyi bukásokat, a tanulók nem éltek a javítási lehetőségekkel.*
- *Január 27-én filharmónia koncerten volt az osztály.*
- *Az alapítványi bál keretén belül árult tombolákból minden diák vett, de csak egy család volt jelen.*
- *Február 24-én resztorációs témakörben bemutatóóránk volt.*
- *Március 16-tól minden diák részt vett a digitális oktatásban. Sajnos többen az első időszakban passzivitást mutattak. A kollégák és a szülők hatására sikerült elérni, hogy a minimum követelményeket mindenki teljesítse.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Csizmadia Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	22	3,21	43,9	5	0
2018/2019. év vége	24	3,30	87,2	5	0
2019/2020. félév	21	3,42	66,2	2	0
2019/2020. év vége	21	3,53	95	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag:** 3,53
- Kitűnő:** 0 fő
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 0 fő
- Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt. (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (21 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1486	
igazolatlan hiányzás	512	
Összesen/átlag	1998	95 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (8 fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
5	1	2	1	1

- Osztályközösség alakulása**

Az közösségben bekövetkezett személyi változások (2 fő lebukott, 3 fő távozott) és az életkorral járó személyiségfejlődés valamivel nyugodtabb helyzetet eredményezett az osztályban. Jelentősen lecsökkent az írásbeli figyelmeztetések, beírások száma, nagyobb kihágás egy-két eset kivételével nem történt. Az osztály közösségi összetartozása erősödött, nincsenek erőszakos cselekedetek,

kevésbé jellemző a szóbeli bántalmazás is. A közös „ellenség” a felnőttek lettek, a kamaszkori lázadás, az értékek megkérdőjelezése, a határok feszegetése viszont sok problémát okoz a tanórákon és azon kívül is. Sajnos nagyon kiszámíthatatlan a viselkedésük, ingatag a hangulatuk, lobbanékonyak, problémát jelent több gyereknél az önfegyelem, az indulatkezelés, az érzelmszabályozás. A tanév során több alkalmat megragadva igyekeztem kezelni a problémákat, folytattuk a resztorációs foglalkozásokat, az osztályfőnöki órákon vitaköröket tartottunk megosztó témákról, a nemiség - szexualitás témakörben kimondottan érdekes és komoly beszélgetések zajlottak, a konfliktuskezelést éles helyzetben gyakoroltuk. Eljutottunk oda, hogy tudnak csoportban dolgozni, képesek meghallgatni egymást: ez hosszú út volt. Ugyanakkor egy feladat során készített „alternatív osztálytáblát” szimbolikusan láttatja, hogy sokszor a saját maguk által felállított határokat is átlépik, figyelmen kívül hagyják. Voltak szép pillanatai a félévnek, számomra ilyen volt a Mikulás-nap, ahol megható kedvességgel adták át egymásnak a csomagokat, és ilyen az alapítványi bálra gyakorolt keringő, melynek próbáin egy közös célért dolgoztak együtt, figyelemmel és izgalommal készültek az előadásra. Azt is jóleső látni, ahogy a fiúk és a lányok közötti korábbi ellentét barátsággá alakult, és örömmel vannak egymás társaságában.

Az első félév központi feladata természetesen a pályaválasztás volt és a felvételre való felkészülés. Lázban tartotta őket a kérdés, sokat beszélünk az iskolatípusokról, elképzelésekről, melyben a CSMP SZ PÁV munkatársai segítségünkre voltak. Ténylegesen komolyabban vették a tanulást is, igyekeztek jobb jegyeket szerezni, érezhetően feszültséget jelentett a túlterheltség, egyeseknél a vizsgadrukk, a megfelelési kényszer. Sikerült reális döntéseket hozni a továbbtanulási jelentkezések során, időben és gördülékenyen lebonyolítottuk a beiskolázást. Az osztály kétharmadát az első helyen megjelölt intézménybe vették fel.

A távoktatás egy szokatlan helyzetet eredményezett. A gyerekek sikeresen vették az akadályt, nem volt olyan tanuló, aki nem kapcsolódott be a távoktatásba. Az osztály digitális aktivitásának átlaga: 63%. Többen javítottak a félévi eredményükhöz képest, ez 8. osztály 2. félévében figyelemre méltó teljesítmény. A karantén alatt márciusban készítettünk egy osztályvideót, amelyben mindenki szerepelt egy általa írt felhívó mondattal, mely a közös felelősséget erősítette a vírus elleni küzdelemben, illetve a közös munkával a közösségi összetartást igyekeztem fenntartani. Áprilisban költészet napi montázst készítettünk egy-egy idézet szavait szétosztva majd a szelfiket összevágva. Ennek is nagy sikere volt a közösségi felületeken. Májusban pedig elkészítettük az elkészítő, búcsúvideónkat, mely nagyon nehéz volt az elszeparáltság miatt, ugyanakkor felemelő is a végeredmény sikere.

A szülők együttműködőek, a szülői értekezleteken sokan vettek részt.

• **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	5	4	3	1	0	1	0	0

• **Rendezvények**

- Resztoratív foglalkozások (október 22., november 19., december 3.)
- Pályaválasztási napok az Agorában (október 18.)
- Színházlátogatás: Időfutár c. előadás (november 26.)
- Mikulás-nap (december 6.)
- Lázár Ervin program: Budapesti Nemzeti Színház Vitéz lélek c. előadása (február 11.)
- Alapítványi bál nyitótánca

- *„Maradj otthon!” videomontázs készítése mindenki részvételével online (március)*
- *Költészet napi szelfiből montázs készítése, bekapcsolódás a „Posztolj verset!” eseménybe. (április)*
- *Elköszönő, búcsú videó készítése mindenki részvételével online (május)*
- *Ballagás 2020.06.19.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: László Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	24	3,95	38	-	-
2018/2019. év vége	25	3,96	65,4	1	-
2019/2020. félév	24	4,04	26,54	1	-
2019/2020. év vége	24	4,08	41	-	3

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kis-Túri Bettina	-	-	Csanádpalotai Dér István Általános Iskola	2020. január 13.

- Tanulmányi átlag: 4,08**
- Kitűnő: 3 fő** (Keresztúri Kitti, Óvári Arabella, Száraz Máté)
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő** (Balla Richárd, Kremer Lilla, Papp Izabella, Temesvári Ákos, Varga Benedek)
- Tantárgyi bukás nem volt a tanítási év végén. (2020. június 15-i állapot)**
- Hiányzások: (24 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	991
igazolatlan hiányzás	10
Összesen/átlag	1001
	41 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
24	1	-	-	-

- Osztályközösség alakulása**

Az osztály összetétele az idei tanévben nem változott olyan mértékben, mint korábban. Egy tanuló távozott a félévzárás előtt nem sokkal.

Vele a tanév elejétől szociális és erkölcsi problémák léptek fel, emiatt felvettük a kapcsolatot a Család- és Gyermekvédelmi Szolgálattal, pártfogásba vételét kezdeményezték. Sajnos a családdal nem sikerült elfogadó kapcsolatot kialakítani.

A gyerekek szeretik, tisztelik egymást változatlanul, elfogadják egymás különbségét.

Szabadidejükben többen rendszeresen, aktívan sportolnak, kiemelkedő teljesítményt nyújt Solymosi Bence, aki a Yoko Team Kick-box korosztályának magyar bajnoka. Bakos Ági kenu sportágban kiemelkedő teljesítményt nyújt. Egy kislányunk (Keresztúri Kitti) fúvós hangszereken tanul, továbbtanulását is ebben az irányban folytatja.

Ezekben a tevékenységekben sikeresek, társaik elismerését is megnyerték.

Az osztály kis csapata évek óta lelkesen furulyázik, illetve szerepel iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken is.

A gyerekek viselkedése, szorgalma nem változott lényegesen márciusig.

Onnantól kezdve szorgalmuk, a tanuláshoz való viszonyuk nagyon megváltozott, látványossá vált, ki az, aki önállóan is képes szép, pontos munkát végezni. Néhányan beleveszték a tananyag mennyiségében, ha nem rendszeresen dolgoztak. Aki egyedül, felnőtt felügyelet nélkül maradt otthon, nagyon elmaradt. Néhányan, részben az otthon lévő szülőnek köszönhetően, maximálisan, határidőre teljesítettek. A többség nem szerette az online oktatást, hiányzott a tanári magyarázat, és a tanár pozitív személyisége, segítése, biztatása, személyes jelenléte.

Egy tanulónk autista, jól beilleszkedett a közösségbe, bár verbális kommunikációja visszafogott, látszólag jól érzi magát. Teljesítménye az év végére kitűnő. Egy tanulónkkal szurdopedagógus foglalkozott, tavaly kapott hallókészüléket, társas kapcsolataiban gátolt, szociális lemaradása nagy. Az idei tanév fő feladata a továbbtanulással kapcsolatos feladatok megértése, követése, határidők betartása volt. Részt vettünk különböző pályaválasztási programokon, beszélgetéseken, tájékoztatókon. Külön órákon készültek a matematika és magyar írásbeli felvételire.

A szülők nagy része együttműködő, a szülői értekezletek látogatottsága 70-80 %-os volt. Zárt csoportunkban, emailen, telefonon bármikor érdeklődhetnek, ill. én is meg tudom osztani az aktuális információkat. Nagy szerepe volt ezeknek a kommunikációs csatornáknak a márciustól év végéig terjedő időszakban.

• **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	22	1	1	-	5	-	-	-

• **Rendezvények**

- A filharmónia ifjúsági bérlet vásárlása a papírgyűjtés pénzéből és osztálypénz kombinációjával valósult meg az idén, minden tanuló részt vett a koncerteken. Nagy örömmel, és gazdag élményekkel köszönték meg a lehetőséget. Sajnos a 3. alkalom elmaradt, a Filharmónia visszafizetését a szülők nem igényelték, segítve a művészetet.

- A zenei világnap létrehozásában az osztálynak aktív szerepe volt, minden évben szívesen, ötletesen, változatosan készülnek a rendhagyó ének órára.
- Az őszi ovis programokat néhányan lelkesen segítik már évek óta.
- Papírgyűjtésen második alkalommal teljesített az osztály kiemelkedően, köszönhető a szülők pozitív hozzáállásának is.
- Pályaválasztási programok: Pályorientációs nap az Agórában, Pedagógiai Szakszolgálat tájékoztatója a szülőknek, Egyéni beszélgetések a gyerekekkel, rendhagyó szülői értekezlet, köszönet a CSMPSZ pályaválasztási munkatársainak.
- Október 20-án a hagyományos ópusztaszeri gyalogtúrán ismét részt vett az osztály lelkes magja. Köszönet a szülőknek a részvételért, szállításért, felügyeletért!
- Mikuláskor és karácsonykor a testvéroosztályt saját készítésű figurával ajándékoztuk meg, hangulatos közös játékkal koronáztuk meg az ünnepet.
- Az iskolai alapítványi bál nyitó-keringőjére fegyelmezetten, kitartóan készültek a gyerekek, nagy élmény volt számukra.
- A második félév elején sikeresen lezajlottak az írásbeli és szóbeli felvételek, s ennek és a reális iskolaválasztásnak köszönhetően mindenkit felvettek abba a középiskolába, amelyet első vagy második helyen jelölt.
- Sajnos a második félév tervezett programjainak nagy része elmaradt, a legjobban a 3 napos kirándulást sajnáltuk.
- Az osztály egy csapattal májusban részt vett egy online OTP pénzügyi vetélkedőn, derekasan küzdöttek, egy felszerelt tolltartó a jutalmuk.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ 2019-2020. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk, Móra F. u. 2.

Tagintézmény-vezető: Vid György

Tagintézmény-vezető helyettes: Kissné Molnár Zsuzsanna

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| • Tagintézmény nevelőtestülete | 15,5 fő |
| • Áttanítás másik tagintézménybe | 0 fő |
| • Áttanítók másik tagintézményből | 4 fő |
| • Óraadók | 2 fő |

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- | | |
|--------------------|--------|
| • iskolatitkár: | 0,5 fő |
| • rendszergazda: | 0,5 fő |
| • ped.asszisztens: | 1 fő |

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Pályázatok, együttműködések:

1. EFOP 3.3.2.-16. „Algyői kulturális intézmények a közoktatás szolgálatában” című pályázatban együttműködés
2. EFOP-3.2.4-16- 2016.-0001: Digitális kompetencia fejlesztése
3. EFOP 3.3.2-16-2016-00350: Ismerjük meg! - élményszerű tanulás c. pályázat együttműködő partner
4. TÁMOP 3.2.4. Könyvtár Népszerűsítő Programban, mint együttműködő partner
5. Együttműködés a TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban”
6. TOP-5.3.1.- Helyi identitás és kohézió – Biztonságos internetezés
7. TOP- 5.3.1.-16- CS1-2017-0005: „Helyi identitás és kohézió erősítése a Tisza és a Maros közén!” - Bűnmegelőzés

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden hétfőn

- Munkaértekezletek: hónap utolsó hétfője
- Munkaközösségi megbeszélések: havi rendszerességgel
- Tanévnyitó értekezlet: 2019. aug. 29.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2020. február 5.
Tanévzáró nevelési értekezlet: 2020. június 25.
- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Schultz Józsefné	8
Felső munkaközösség	Sipos Lili	8

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája:

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben:
tervezett 10 bemutató órából 5 lett megtartva (március 15-ig)

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztevő (fő)
2. o..	Az -lj, -llj-vel írt szavak	4
3. o.	Ünnepi készülődés, mikulás	8
6. o.	Fényes uralkodói udvarok I. Péter cár	1
5. o.	A népköltészet hatása Petőfi verseiben	5
6.o.	Kétkapus kézilabda játék (támadó és védő feladatok)	2

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	1	1
Kossuth Lajos Általános Iskola	5	5

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
 - részvétel más tagintézmény bemutató óráján
 - kistérségi versenyeken részvétel
 - továbbképzések alkalmával szervezett szekció üléseken részvétel

Pedagógiai munka, fejlesztések ,továbbtanulás, rendezvények:

Pedagógiai munka fejlesztése:

A kötelező pályázatok és együttműködések által előírt képzéseken túl további lehetőségeket is igénybe vettek az iskola pedagógusai.

Két PED II minősítés lett sikeres a tanévben. Új minősítésre való jelentkezések is történtek.

A módszertani megújulás másik fontos színtere az intézményi óralátogatások, bemutatóórák (lásd táblázat).

A fent megnevezett pályázatokban együttműködő partnerként vesz részt a Zoltánfy Iskola, melynek keretében az alábbi tanórán kívüli foglalkozások ebben a tanévben is színesítették, bővítették az oktató-nevelő munkát:

Természetismeret szakkör

Informatika szakkör

Képzőművészeti szakkör

Történelem másképpen foglalkozások

Földrajz másképpen foglalkozások

Gyógynövénykert foglalkozások

Bűnmegelőző foglalkozások

Tanórán kívüli foglalkozások esetén kiemelő a nagy népszerűséget élvező sakk tehetséggondozás foglalkozás.

Tantárgyi korrepetálások magyar, matematika, angol, természetismeret területen lettek szervezve.

Tanulmányi kirándulásokra is lehetőség adódott az együttműködések keretében.

Az év során 5 tematikus (történelem, földrajz, irodalom témakör) kiránduláson az intézmény összes diákja részt vett.

A Deszki Sport Clubbal való együttműködés keretében zajló szabadon választható foglalkozások: a labdarúgás, kézilabda és judo

Az év során folytatódott a kínai nyelv szakköri foglalkozás keretében való oktatása.

Együttműködési megállapodás alapján a Lieto Művészeti Iskola is folytatta a zongora hangszeres oktatást.

A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés kiemelt szerepet kap a nevelésben.

Ennek egyik helyszíne a „Tankert”. Ebben a tanévben kialakításra került osztályonként a művelendő terület és a fásítási program kertében 20 gyümölcsfa találta meg új élőhelyét. Megtörtént a talajelőkészítés, palántanevelés és jött a pandémia. A technikai dolgozók segítségével egy minimalizált gazdálkodás ettől függetlenül zajlott, zajlik a kertben, mely lehetőséget biztosít a diákok őszi foglalkoztatásához (csemegekukorica, „Halloween tök” betakarítása).

Kiemelést kíván a „Napos Oldal a Sérült Emberekért Alapítvány”, és az iskola régóta tartó együttműködése. Ennek keretében érzékenyítő foglalkozások ebben az évben is minden évfolyamon megtörténtek.

Tárgyi eszközfejlesztés

Jelentős összegű energetikai felújítás, beruházás történt mindkét épület esetén.

A Deszki Önkormányzat elnyert pályázatának köszönhetően több milliós beruházás során megtörtént a kazánok és részlegesen a fűtőtestek cseréje.

Humán erőforrás:

Az intézmény vezetése próbálkozik előrelátó humán erőforrás menedzseléssel.

Ebben a tanévben 4 gyakornokot foglalkoztatott.

Feladatellátási problémák, nem voltak.

Kiemelt partnereink:

- Társulás iskolái
- Konfuciusz Intézet
- Deszki Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszki Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Tiszavirág Néptánc Egyesület
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény

- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

Továbbtanulás:

Gimnázium 8 fő (29 %)	Deák Ferenc Gimnázium	speciális angol	1 fő
		általános tagozat	3 fő
		humán és idegen nyelvi	1 fő
		mozgókép és médiaism.	1 fő
	Horváth Mihály Gimnázium Szentes	irodalmi- drámai-média	1 fő
Szakgimnázium 19 fő (68 %)	Eötvös József Gimnázium	általános tagozat	1 fő
	Csonka János Szakgimn.	gépjármű technikus	3 fő
	Gábor Dénes Szakgimn.	informatika	2 fő
	Galamb József Mzg. Szakg.	mzg. gépésztechnikus	1 fő
	Kossuth Zsuzsanna Szakg.	egészségügy	1 fő
	Krúdy Gyula Keresk. Szakg.	vendégl.-szakács	2 fő
	Szegedi Baptista Középisk.	rendészet - közszolg.	2 fő
	Szent Benedek Középiskola	turisztika	3 fő
		informatika	1 fő
	Tömörkény I. Gimn., Szakg.	tánc II.	1 fő
	Vasvári Pál Gazd. és Inf.	közh.-vállalkozási üi.	1 fő
	Vedres István Ép.ip. Szakg.	grafikus	1 fő
		magasépítő techn.	1 fő
Szakközépiskola 1 fő (3%)	Krúdy Gy. Keresk., Vendégl.	cukrász	1 fő

Versenyek eredményei:

ALSÓ tagozat:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Hermann Ottó környezeti verseny	Lévai Radics Lujza 3.o.		döntő: szept.20
	Türk Alíz Lévai Radics Lujza Simity Anna 3.o.		online elismerő oklevél

Bendegúz anyanyelvi verseny			
Bendegúz anyanyelvi verseny	Nagy Dóra, Vass-NagyLilla, Orosz Regina 2. o.		online elismerő oklevél
Euralis Kft."Apukám a földeken dolgozik" rajzpályázat	Vikor Benjamin 2. o		2. helyezés
Vega-Ház Kft országos rajzpályázat	Ördögh Nóra 4. o		különdíj
Területi			
Területi mesemondó Sándorfalva	Lévai Radics Lujza 3.o.		1.hely
Rímbe szedett természet Fűvészkert	Balázs Zétény 2.o.		különdíj
Területi szavalóverseny Deszk	Nagy Dóra 2.o.		1.hely
Területi szavalóverseny Deszk	Kulcsár Levente 4.o.		1.hely
Területi szavalóverseny Deszk	Farkas Katinka 3.o.		2.hely
Területi szavalóverseny Deszk	Simity Anna 3.o.		különdíj
Maros Menti szavalóverseny	Farkas Katinka 3.o.		3.hely
Maros Menti prózamondás	Farkas Katinka 3.o.		1.hely
Víz világnapi fotó pályázat	Szabó Kende 3.o.		2.hely
Víz világnapi fotó pályázat	Szilágyi Balázs 2. o.		1.hely
Megyei			
Mesemondó verseny Szentes	Lévai Radics Lujza 3.o.		5.hely
Mesegyűrű Szeged	Lévai Radics Lujza 3.o.		1.hely
Mesegyűrű Szeged	Simity Anna 3.o.		különdíj
Curie matematika verseny	Simity Anna 3.o.		10.hely
„hetedhét országon túl” mesemondó	Lévai Radics Lujza 3.o.		2.hely
A Bendegúz Tudásbajnokság matematika	NyáriAlexander 2. o.		ezüst minősítést kapott
Kossuth utcai futóverseny	Guta Csanád 2. o.		1.hely

FELSŐ tagozat:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Angol levelező verseny		7. évf: Buza Szilvia Bódi Hanna 8. évf: Rácz Orsolya Szűcs Brigitta Kukucska András Sinkó Ádám	93,4% 33. 96,1% 16.
London Bridge Verseny	Tóth Justin 5.o. Bozóki Gabriella 7. o. Szűcs Brigitta 8. o.		
Történelem levelező verseny	6. évf: Tajti Milán		80,4% 39.

Tudásbajnokság Történelem	Kardos Dorina 7.o.		23.hely 96%
Tudásbajnokság – biológia	Kardos Dorina		24. hely/100 %
Kálty Márk Történelem Verseny	Sztanojev Branimir 5. o. Tajti Milán 6. o.		
Nemzeti Szavalóversenyen felnőtt kategóriában III. helyezést ért el.	Szirmai Marcell 8. o.		felnőtt kategóriában III. helyezés
Fölszállott a páva vetélkedőműsor	Vincze Kamilla 8. o.		
Területi			
Simonyi Helyesírási Verseny	Simity Éva 5. o.		döntőbe jutott
Maros - menti fesztivál versmondó kategória	Szirmai Marcell 8. o.		3.
Maros-menti fesztivál mese- mondó kategória	Simity Éva 5. o.		
Kistérségi Matematikaverseny	Simity Éva 5. o. Somorjai Márk 6. o. Tajti Milán 6. o		Tajti Milán 2.
Kossuth Lajos Általános Iskola on-line angol verseny	5. o.:Dencsik Szidónia Sztanojev Branimir		

Nyelvvizsga eredmények (angol, szerb): elmaradtak

ECDL- vizsga eredmények: áprilisban mentek volna vizsgázni

Rendezvények:

Kiemelt rendezvények:

Zoltánfy Emléknep-képzőművészeti pályázat

Több éves hagyomány az intézményben névadónk emléknepja, melyhez kapcsolódik egy pályázati kiírás. Ez évben a rendkívüli helyzet miatt a pályázat kiírására nem került sor.

Falukarácsony:

Ebben az évben a Faluház adta a helyszínt.

A település oktatási intézményei és művészeti csoportjai adták a műsort az iskola vezetésének irányításával 300 érdeklődőnek.

Maros Menti Fesztivál:

Nagyszabású megyei rendezvény a településen, melynek eredményes résztvevői tanulóink is.

Egyéb rendezvények:

- ❖ Falunapi rendezvényeken aktív részvétel

- ❖ Okt. 6. megemlékezés
- ❖ A múzeum aktuális kiállításainak megtekintése
- ❖ Okt. 23-i megemlékezés
- ❖ Szakma Sztár Fesztivál
- ❖ Pályaválasztási szülői értekezletek
- ❖ Egészségügyi hét rendezvényei: rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai
- ❖ Falumikulás kézműves foglalkozásokkal
- ❖ Látogatás a jégpályán (1-8.o.)
- ❖ Színházlátogatások; (nem csak Lázár Ervin Program)
- ❖ Magyar Kultúra Napján részvétel a Faluház rendezvényén
- ❖ Házi illetve kistérségi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- ❖ Nyílt tanítási napok
- ❖ Anyák napja (online)
- ❖ Papírgyűjtés
- ❖ Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról (digitális oktatás keretében)
- ❖ Búcsúzás
- ❖ Tanévzáró – osztályonként

Részletes beszámolók és egyéb számtalan rendezvényekről leírás a munkaközösségi és osztályfőnöki jelentésekben található.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	2018/ 2019. tanév félév	2018/ 2019. tanév vége	2019/ 2020. tanév félév	2019/ 2020. tanév vége
Létszám	177	178	174	176	154	154	140	139
Ebből osztályozható	177	178	174	176	154	154	140	139
Tanulmányi átlag	4,29	4,35	4,22	4,33	4,32	4,35	4,21	4,3
Bukott tanulók	5	1	4	3	3	1	1	0
Tantárgyi bukás	9	szülői kérés	4	3	3	2	2	0

Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2019/2020. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.o.	16	szöv. ért.	40,81	-	-	4
2.o.	20	4,57	50,3	-	-	8
3.o.	16	4,62	33,87	-	-	7
4.o.	19	4,48	37,6	-	-	4
5.o.	15	4,46	60,8	-	-	2
6.o.	10	3,9	35,9	-	-	2
7.o.	15	4,1	77,73	-	-	-
8.o.	28	3,98	68,96	-	-	1
Tagiskola	139	4,3	50,75	-	-	28

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2020. június 15-i állapotnak felelnek meg.

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	4417	1	4418	22,65

3.o.	54	10	-	-	9	-	-	-
4.o.	13	6	2	-	14	-	2	-
5.o.	1	2	1	-	5	-	-	-
6.o.	-	1	-	-	1	1	-	-
7.o.	13	4	-	-	13	-	-	-
8.o.	-	-	-	-	27	3	-	-
Összesen	90	26	3	-	101	4	2	-

A 2019/2020. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

4.o.	19	5	-	-	1	1
5.o.	16	2	-	-	2	-
6.o.	11	4	1	-	2	-
7.o.	13	4	1	-	4	-
8.o.	28	2	-	-	3	-
Összesen	139	24	3	-	12	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. október 1-i** állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

alsós munkaközösség

Készítette: Schultz Józsefné

A munkaközösség tagjai Arany Márta, Behán Dóra, Bertók Péterné, Deákné Bátky Judit, Harcsásné Kasza Éva, Schultz Józsefné, Ocsovszki Dénes, Harter József

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Tanévnyitó ünnepély • Falunapi rendezvények • Szülői értekezlet : 2-3-4.osztály • Szülői értekezlet:1. osztály • Munkaközösségi értekezlet Szeged
Október	• Munkaközösségi megbeszélés • Megemlékezés az aradi vértanúkról 1-4 o • Egészség hét programjai (kóstolás,) • KÖR-Deszka egészség hét zárórendezvénye • Gyaloglónap • Szaktanácsadói látogatás Bertókné • DIFER – mérésben résztvevők kiválasztása • Népmese napja: Faluház filmvetítés • Könyvtári órák • DIFER mérésben résztvevők létszámának jelentése az OH felé
November	• Munkaközösségi megbeszélés • Iskolai prózamondó verseny 1-4 évf. • Szépíró háziverseny 1-4. évf. • Filharmónia koncert 1-8. évf • Gyógynövényes foglalkozás 1.évf. részére: EFOP pályázat (Algyő) • Gyógynövényes foglalkozás a 3.o. részére: EFOP pályázat (Algyő) • Területi prózamondó verseny Sándorfalván • Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • Fogadóóra 1.-4.o. • DIFER mérés (befejező nap) 1.o • Könyvtárlátogatás 3.o

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Munkaközösségi megbeszélés • Iskolai prózamondó verseny 1-4 évf. • Szépíró háziverseny 1-4. évf. • Filharmónia koncert 1-8. évf • Gyógynövényes foglalkozás 1.évf. részére: EFOP pályázat (Algyő) • Gyógynövényes foglalkozás a 3.o. részére: EFOP pályázat (Algyő) • Területi prózamondó verseny Sándorfalván • Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • Fogadóóra 1.-4.o. • DIFER mérés (befejező nap) 1.o • Könyvtárlátogatás 3.o
Január	• Munkaközösségi megbeszélés • Területi szavalóverseny meghirdetése • Leendő első szülők látogatása az iskolában • Színházlátogatás Szegedre: Hamupipőke c. előadás megtekintése 1-4. o. • Alsós osztályozó értekezlet • Szülők értesítése a tanulmányi eredményről • Mesegyűri nevezés • Bendegúz anyanyelvi versenyre nevezés
Február	• Munkaközösségi megbeszélés • Lázár Ervin Program: Kövér Béla Bábszínház előadása az 1.o.-nak • Lázár Ervin Program: Időfutár Kisszínház 3.o.-nak • Mesegyűri mesemondó verseny az Agórán • Curi matematika verseny területi forduló 3. o. • Szülők értesítése a tanulók első félévi eredményéről (ellenőrzők kiosztása) • Félévi értekezlet • Bendegúz anyanyelvi verseny (iskolai forduló)1-4.évfolyam • Szülői értekezlet 1-4.o. • Térségi bemutató óra 2.o. : magyar nyelvtan Deákné Bátty Judit • Ezt tanultuk! I. és II. rész A művészeti csoportok gálaműsora • Filharmónia koncert 1-8.o. • Magyar zászló és címer rajzpályázat • Szavalóverseny iskolai válogató 1-4. évf. • Térségi szavalóverseny Deszk • Farsang az alsósoknál • „Hetedhét országon túl” járási mesemondó versenyre nevezés • Nevezés a Maros Menti Fesztiválra
Március	• Munkaközösségi megbeszélés • Fotó pályázat a Víz világnapja alkalmából1-4.o. • Március 15-i rajzpályázat leadása a Faluházba „magyar jelképek” • Maros Menti Fesztivál (vers- és prózamondás) • „Hetedhét országon túl” járási mesemondó verseny Szeged • Megyei szavalóverseny, Szentés • Március 15-i rajzpályázat eredményhirdetése online

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	- Bendegúz anyanyelvi verseny megyei forduló online - Bendegúz anyanyelvi verseny országos forduló online - Herman Ottó környezetismereti verseny 2. forduló - Víz világnapi fotó pályázat eredményhirdetése - HEBE kft. online szavalóverseny
Május	Bendegúz Tudásbajnokság megyei és országos fordulói online
Június	- Munkaközösségi megbeszélés - Osztályozó értekezlet - Tartós tankönyvek összeszedése - bizonyítványosztás 1-7.o. - Tanévzáró értekezlet

A év végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	1.	2.	3.	4.
Matematika	93%	87%	86%	78%
Magyar irodalom	83%	89%	88%	81%
Magyar nyelvtan	97%	85%	92%	73%
Környezet	98%	89%	88%	78%

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Irodalom.	Nyelvtan.	angol	matematika	erkölcstan	Környezet.	ének	rajz	Technika	Testnevelés
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	4.50	4.20	-	4.45	5.00	4.55	4.75	4.85	4.75	5.00
3.	4.38	4.25	4.81	4.06	5.00	4.25	4.88	4.88	4.94	4.73
4.	4.33	3.78	4.39	3.94	5.00	4.17	4.83	4.83	4.83	4.61
Összesen										

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020év vége
magyar irodalom	1	-
magyar nyelv	1	-
matematika	1	-

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020év vége
környezetismeret	1	-
Összesen	4	-

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Egészség hét
- Mesemondó házi verseny,
- Térségi Mesemondó verseny Sándorfalva
- Megyei mesemondó verseny Szentes
- Őszi továbbképzési nap
- Őszi Pedagógiai Napok (megyei)
- Bemutató óra tartása 3.o.(Behán Dóra)
- Szépi író háziverseny
- Filharmónia
- Gyógynövényes foglalkozás EFOP pályázat (Algyő)
- Böngésző levelező verseny 2.o.
- EFOP-3.3.2-16 pályázat keretében kirándulás Kecskemétre (1-4 évf.)
- Falumikulás
- Karácsonyi fellépés
- Színházlátogatás Szeged (Hamupipőke)
- Mesegyűű Agóra 2 fő
- Bendegúz anyanyelvi verseny 6 fő
- Területi szavalóverseny Deszk 7fő
- Térségi bemutató óra tartása (Deákné Bátty Judit 2. o.)
- „heted hét országán túl” járási mesemondó Szeged (2 fő)
- Maros-Menti Fesztivál, vers és próza 6 fő
- Megyei szavalóverseny Szentes (2 fő)
- Curie matematika verseny Szeged
- Víz világnapi fotópályázat 2 fő
- online szavalóverseny
- Bendegúz anyanyelvi verseny megyei és országos fordulói online
- Bendegúz tudásbajnokság megyei és országos fordulói online folytatódtak
- Herman Ottó Országos környezetismereti verseny 2. forduló

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Térségi tanulmányi versenyek szervezését, lebonyolítását, vállalt minden munkaközösség .Részt vettünk a kiírásnak megfelelő létszámban az őszi versenyen. Az őszi továbbképzési napon teljes létszámmal részt vettünk. A megyei Pedagógiai napok programjából is válogattunk. Februárban megrendeztük a térségi szavalóversenyt 32 tanuló részvételével. Március hónaptól a szakmai műhelyek online működtek. A tervezett térségi versenyek elmaradtak.

Kapcsolattartás

A tanév során rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével. Az online oktatás során online csoportot hoztunk létre, ahol a megoszthattuk a bevált gyakorlatot. Az iskolába járó tanulóinkkal foglalkozó logopédussal, fejlesztő pedagógussal, pszichológussal. Család és Gyermekejölési Szolgálattal. A szűrővizet végző védőnővel, fogorvossal, iskolaorvossal

Eredmények:

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Hermann Ottó környezeti verseny	Lévai Radics Lujza 3.o.		döntő: szept.20
Bendegúz anyanyelvi verseny	Tirk Alíz Lévai Radics Lujza Simity Anna 3.o.		online elismerő oklevél
Bendegúz anyanyelvi verseny	Nagy Dóra, Vass-NagyLilla, Orosz Regina 2. o.		online elismerő oklevél
Euralis Kft."Apukám a földeken dolgozik" rajzpályázat	Vikor Benjamin 2. o		2. helyezés
Vega-Ház Kft országos rajzpályázat	Ördögh Nóra 4. o		különdíj
Területi			
Területi mesemondó Sándorfalva	Lévai Radics Lujza 3.o.		1.hely
Rímbe szedett természet Fűvészkert	Balázs Zétény 2.o.		különdíj
Területi szavalóverseny Deszk	Nagy Dóra 2.o.		1.hely
Területi szavalóverseny Deszk	Kulcsár Levente 4.o.		1.hely
Területi szavalóverseny Deszk	Farkas Katinka 3.o.		2.hely
Területi szavalóverseny Deszk	Simity Anna 3.o.		különdíj
Maros Menti szavalóverseny	Farkas Katinka 3.o.		3.hely
Maros Menti prózamondás	Farkas Katinka 3.o.		1.hely
Víz világnapi fotó pályázat	Szabó Kende 3.o.		2.hely
Víz világnapi fotó pályázat	Szilágyi Balázs 2. o.		1.hely
Megyei			
Mesemondó verseny Szentes	Lévai Radics Lujza 3.o.		5.hely
Mesegyűrű Szeged	Lévai Radics Lujza 3.o.		1.hely
Mesegyűrű Szeged	Simity Anna 3.o.		különdíj
Curie matematika verseny	Simity Anna 3.o.		10.hely
„hetedhét országon túl” mesemondó	Lévai Radics Lujza 3.o.		2.hely
A Bendegúz Tudásbajnokság matematika	NyáriAlexander 2. o.		ezüst minősítést kapott
Kossuth utcai futóverseny	Guta Csanád 2. o.		1.hely

Összegzés:

A 2019/2020-es tanév munkatervében tervezett programokat, versenyeket, feladatokat márciusig időarányosan teljesítettük. Az őszi továbbképzésen részt vettünk. Az Őszi Pedagógiai Napok 2

előadását látogattuk(10.07.Vízminőség –védelem az ATIVIZIG működési területén – előadó Nagy Ferenc 10.10.
Fenntarthatóságra nevelés és az ökoiskolák- Marosi Katalin előadása)

A vállalt bemutató órákból kettőt megtartottuk (Behán D. Deákné Bátty Judit). A tavaszi képzés már elmaradt. Az iskola által szervezett programokba igyekeztünk aktívan részt venni (egészséghét, mikulás, karácsonyi műsor, Filharmónia koncert, gyógynövény, területi verseny szervezés, farsang).

Portfólió feltöltésre, minősítésre ebben az évben nem került sor. Szaktanácsadói látogatás történt 4. osztályban (Bertókné) A megrendezett térségi versenyeken, regionális versenyeken, jól szerepeltünk. Sajnos versenyek zöme márciustól elmaradt. Az online oktatásra történő átállás rövid idő alatt megtörtént, az oktatás zavartalanul működött-köszönhető a szülők hozzáállásának is.

Beszámolók:

Sakk –Csirik György

A szakköri munka változatlan feltételekkel és időpontban folyt márciusig. Az újdonságok azok öröndetesek és a következők: Megnőtt a szakkör iránti érdeklődés mind az alsó mind a felső tagozatban. Átlagosan 5 felsős és 10 alsós látogatja a foglalkozásokat A tudás és a játékerő öröndetesen növekszik. Megnőtt a különböző versenyeken való részvétel. A kistérségi szervezésű versenyeken túlmenően a szegedi és deszki versenyeken is részt veszünk vagy tervezzük a részvételt. Pl:Szegedi Mikulás kupa, deszki falubajnokság, Szeged városi diákolimpia, Csongrád megyei diákolimpia. Már helyezés is volt. Öröndetes a kislányok sakk iránti érdeklődése.

Szerb Fakultáció- 1-4 o- Vujcsin Eszter

A szerb fakultációra 3 tanuló jár. Két tanuló 2.osztályos, egy tanuló 3.osztályos. Szép ütemben halad a munka, a 2. osztályos a betűket tanulják, lassan a végére érünk, a 3. osztályos az írást és olvasást gyakorolja. Jókedvűen, örömmel járnak az órákra, szépen dolgoznak.

Énekkar 1-4 évf. Vujcsin Eszter

Az énekkar ebben a tanévben a Falumikuláson szerepelt először, majd ezt követte a nagyobb karácsonyi műsor. Bár kevesen vannak, mégis rendszeresen és szorgalmasan, lelkesen járnak az órákra. Az idei tanévben a március 15-i ünnepély a ballagás és az évváró várt volna még ránk, de elmaradt.

Rajz szakkör-Arany Márta

A szakkör 11 fővel indult, de nagy érdeklődés övezi, így létszámunk már megközelíti a 20 főt. Szeptembertől februárig a Faluházzal közös pályázat keretében kreatív foglalkozásokat tartottam 15-17 fő részvételével A témakörök az évszakokhoz, jeles napokhoz, ünnepekhez kapcsolódnak. Olyan eszközöket, anyagokat igyekszünk kipróbálni, amire a tanórák keretében nincs lehetőség, mint például: agyagozás, pasztellkréta, szén- és tusrajzok, élményfestés stb Márciustól online feladat ajánlásokkal dolgoztunk.

Környezetismereti tehetséggondozás-Schultz Józsefné 3. o.

Heti egy órában 9 fővel indult a tehetséggondozás. Céлом, hogy a tantervben előírt kötelező tananyag mellett, a tanulók játékos ismeretekkel szerezzenek új tudást, bővítsék ismereteiket a hazai népi hagyományokról, madár és állatvilágról személyiségfejlesztő, drámapedagógiai módszerek segítségével. Ezzel is segítve empátia készségüket ,koncentráció, memória fejlesztő, térészlelő képességüket. Remélve, hogy ezekből a diákokból természetszerető, természetféltő, természetvédő felnőttek lesznek. A játékos ismeretszerzésen túl. A Herman Ottó környezetismereti verseny feladataival is ismerkedünk. Egy tanulónk Lévai Radics Lujza bejutott az országos döntőbe, mely szeptemberre lett halasztva. Márciustól online dolgoztunk fel témaköröket növény és állatvilágból, környezetvédelemből.

Tehetséggondozás-Deákné Bátty Judit 2. o. matematika

A foglalkozásra 9 tanuló járt heti egy alkalommal. Kiemelt célok között szerepelt a színes programkínálat biztosítása, melynek segítségével a motivált tehetségigéretként számon tartott gyerekek nemcsak saját konkrét területükön fejlődtek, hanem új impulzusokat is kaptak, szélesítve látókörüket. Színes kínálatból a foglalkozásokon a gyerekek megtalálhatták azokat a tevékenységi formákat, programokat, amelyekben ők is sikeresen tudtak kibontakozni, fejlődni. A tanulók differenciáltan dolgoztak. Segítette a differenciálást a következő eszközök, melyek minden foglalkozáson előkerülnek: LOGICO készlet, miniLÜK készlet, Varázsbetű(IKT). A feladatok változatosak, játékosak és sokfélék voltak. A gyerekek teljesen önállóan oldhatták meg a feladatokat egy kirakó készlet segítségével, megoldásaikat maguk ellenőrizhették, szükség esetén javíthatták. Fejlesztette a feladattudatot, a figyelmet, a problémamegoldó gondolkodást és a kitartást is. A Márciustól online feladatokat kaptak. A játékokat a gyermek önállóan oldották meg. A foglalkozások fokozták a tanulás hatékonyságát.

Felzárkóztató foglalkozás-Bertók Péterné 4.

A különböző tanulási nehézségekkel küzdő gyerekek (5 fő SNI-s) kiscsoportban heti 1 óra felzárkóztató foglalkozáson vettek részt. Heti bontásban, magyar nyelv és irodalom illetve matematika tantárgyból. A matematika foglalkozásokon előtérbe került az írásbeli alapműveletek gyakorlása. Fontosnak tartottam az új ismeretek újra értelmezését és ismétlését. Differenciálással, játékos interaktív feladatokkal színesítettem a foglalkozásokat. Magyar nyelv és irodalom felzárkóztató órákon a helyesírás gyakorlása került előtérbe. Fontosnak tartottam az értő olvasás, valamint a szókincs fejlesztését is.

Tehetséggondozó foglalkozás- Bertók Péterné 4.

A tehetséggondozó foglalkozásokon általában 6 tanuló vett részt. Heti bontásban matematika és magyar nyelv és irodalom tantárgyból. Matematika és nyelvtan versenyfeladatokat oldottak meg a tanulók a foglalkozásokon. Az órákon a tananyaghoz kapcsolódó interaktív feladatokat is végeztek a tanulók. A tehetséggondozó foglalkozások keretében készültünk a területi szavalóversenyre. A felkészülés eredményességét bizonyítja, hogy Kulcsár Levente tovább jutott a megyei versenyre.

Felzárkóztatás Harcsásné Kasza Éva 1. o.

Heti 1 felzárkóztatást tartottam 6 fő részére. A felzárkóztató órákon az írást, olvasás-szövegértést fejlesztettem. Írásból a szabályos betűírást és betűkapcsolást, gyakoroltuk, valamint a tollbamondást és emlékezetből írást. Másoltunk nyomtatotról írottra, ill. írottról írottra. Online órákon sikerült a Wordwallban, Learningappsban olyan feladatokat találni, amin keresztül mindezt gyakorolhatták.

Tehetséggondozás Harcsásné Kasza Éva 1. o.

Heti 1 tehetséggondozást szintén 6 fő részére. Tehetséggondozáson inkább a matematikával foglalkoztunk. Nehezebb gondolkodtatóbb feladatokat állítottam össze, ami az aktuális tananyaghoz kapcsolódott, vagy a logikus gondolkodást fejlesztették. Online órákon ennek tükrében küldtem a feladatokat. Általában ppt-ben állítottam össze egy-két feladatot, vagy a tankönyv és feladatgyűjtemény nehezebb feladatait választottam elkészítésre.

DIFER - Deákné Bátty Judit

1.Az óvoda-iskola átmeneténél a kritikus elemi készségek mérését teszi lehetővé a DIFER programcsomag. A DIFER programcsomag célja, funkciója, hogy segítse az eredményes iskolakezdést. Ismeretes, hogy az első tanévek eredményei döntően meghatározzák a tanulók

jövőjét. Az első évfolyamokon elsajátítandó alapkészségek eredményessége nagymértékben az úgynevezett kritikus elemi készségek fejlettségétől függ.

A DIFER feltérképezi az írásmozgás-koordináció fejlettségét, amely az íráskészség elsajátításának előfeltétele.

2. Rövid DIFER

Megnézi a beszédhanghallást, amelynek fejlettsége az olvasási készséget határozza meg, a relációszőkincs fejlettségét, amely a nyelvi információk vételéhez szükséges. Vizsgálja a matematika tanulásához elengedhetetlen elemi számolási készséget, valamint a tapasztalati következtetést és a tapasztalati összefüggés-kezelést, mely a kritikus tanulás feltétele. Méri továbbá a beilleszkedéshez, együttéléshez szükséges elemi szociális készségek szintjét.

A mérést 9 tanulóval végeztem el.

DIFER-index rövid DIFER alapján:

optimum: 2 tanuló

befejező szint: 3 tanuló

haladó szint: 4 tanuló

kezdő szint : 0 tanuló

3. Írásmozgás-koordináció: tanuló előkészítő , 4 tanuló haladó szint, 4 befejező szint, 0 tanuló optimális szint

4. Beszédhanghallás: 7 tanuló optimális használhatóság, 2 tanuló befejező szint.

Felmérés ideje: 2019. november, december

Rövid Difer

	név	szocialitás	számlálás	reláció tapasztalati köv., beszéd hanghallás írásmozgás.	össz .pont százalék	szint
1.	P.O.	25	22	75+12	134-66%	haladó
2.	H.H.	27	24	70+20	141-69%	haladó
3.	R.F.	30	21	100+15	166-82%	befejező
4.	S.G.	31	22	80+18	151-74%	haladó
5.	G.N.	25	11	95+4	135-67%	haladó
6.	N.N.	30	22	100+15	167-81%	befejező
7.	V.K.	24	22	100+15	161-79%	befejező
8.	K.M.	29	21	120+19	189-92%	optimum
9.	M.D.	28	24	100+20	172-81%	optimum

	név	írásmozgás	szint	beszédhang- hallás	szint
1.	P.O.	12-50%	haladó	60-100%	optimum
2.	H.H.	20-83%	befejező	56-93%	optimum
3.	R.F.	15-63%	haladó	56-93%	optimum
4.	S.G.	18-75%	befejező	56-93%	optimum
5.	G.N.	4-17%	előkészítő	48-80%	befejező
6.	N.N.	15-63%	haladó	56-93%	optimum
7.	V.K.	15-63%	haladó	52-87%	befejező
8.	K.M.	19-79%	befejező	56-93%	optimum
9.	M.D.	20-83%	befejező	56-93%	optimum

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Sipos Lili munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

Vid György tagintézmény-vezető, fizika, technika

Kissné Molnár Zsuzsanna tagintézmény-vezető helyettes, biológia, technika

Sipos Lili munkaközösség-vezető, történelem, angol, 7. o. osztályfőnök

Kovács Attila matematika, informatika, 8. o. osztályfőnök

Gera Norbert testnevelés, 6. o. osztályfőnök

Vujcsin Eszter magyar, ének, 5. o. osztályfőnök

Legény Marianna angol

Hertz Ádám testnevelés, földrajz

Dencs Mátyásné etika

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély • Tanévnyitó értekezlet • Munkaközösségi megbeszélés • Szülői értekezletek • Népmese Napja • Európai Diáksport Nap • Pick Futófesztivál • Levelezős versenyek szervezése: angol, történelem • Falunapi rendezvények: Szomszédoló
Október	• Zene világnapja, megemlékezés • MOL Suliváltó • Október 6-i megemlékezés • Osztálybuli 7.o. • Gyalogtúra Deszken • Egészség hét programjai • Asztalitenisz házibajnokság • KÖR-DESZK-A : az egészség hét záró programja • Rajzverseny • „Történelem másképp” 7.o. : Az I. világháború (EFOP 3.3.2.pályázat keretében) • Pályaválasztási nap : AGÓRA 7.-8.o. • Halloween osztálykeretben • munkaközösségi megbeszélés • Október 23-i megemlékezés • Őszi továbbképzési nap

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Kistérségi bemutató óra 6. o. testnevelés • Floorball házibajnokság • Szegedi SzC Vedres István Építőipari Szakgimn. felv. tájékoztatója a 8. o. részére • Filharmónia koncert • Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • Kossuth L. Ált. Iskola: angol on-line verseny: 5.-6. osztályosoknak • „Történelem másképp” 7. o. – EFOP pályázat keretében • Szegedi SzC Gábor Dénes Szakgimn. felvételi tájékoztatója a 8. o. részére • Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulója • William Blake angol nyelvi szépírási verseny Eötvös J. Gimnáziumban • Fogadóóra • Kistérségi bemutató óra 6. o. történelem • Könyvtári órák • Szülői Szervezet ülése • Munkaközösségi megbeszélés
December	• AGÓRA: szakmai napok, 8.o. • Matematika kistérségi verseny: iskolai forduló • Kosárlabda házibajnokság • Mikulás osztálykeretben • Falumikulás a sportszarnokban • Jelentkezési lapok megküldése központi írásbeli vizsgára (8.o.) • EFOP-3.3.2-16 pályázat keretében kirándulás Gyulára 5.-8. osztály • Osztálykarácsony 7. o. • Falukarácsony a Faluházban • Munkaközösségi megbeszélés
Január	• NETFIT- mérés lebonyolítása • 8. osztályos szülői értekezlet • Történelem másképp 7.o. (EFOP 3.3.2.pályázat keretében) • Központi írásbeli felvételi vizsgák a 8. osztályosoknak • Kispályás focibajnokság • PICK SZEGED - PSG kézilabda mérkőzés • LEP- program 5.o. : Szegedi Kortárs Balett: Hamupipőke • Osztályozó értekezlet • Holokauszt világnapja, megemlékezés • LEP- program: 6.o. : Fővárosi Nagycirkusz előadásának megtekintése • Kazinczy háziverseny • Szülők értesítése az első félévi eredményekről • Magyar Kultúra Napja - megemlékezés • ECDL-vizsgák • Munkaközösségi megbeszélés
Február	• Érzékenyítő Program (Napos Oldal a Sérült Emberekért Alapítvány): 8.o. • Félévi értekezlet • Szülői értekezlet • Kistérségi matematika verseny 2. forduló az EJEK-ben • Filharmónia koncert • Érzékenyítő Program (Napos Oldal a Sérült Emberekért Alapítvány): 7.o. • Valentin nap angol szakórákon • Mesegyűri mesemondó verseny az Agórában

Hónap	Elvégzett feladatok
	- Ezt tanultuk! I. és II. rész - A művészeti csoportok gálaműsora - Továbbtanulási jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskolákba - Területi Kazinczy Szépkiejtési Verseny - Magyar zászló és címer rajzpályázat - Röplabda háziverseny - Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló - A kommunizmus áldozatainak emléknapja megemlékezés „Hetedhét országon túl” járási mesemondó versenyre nevezés - Munkaközösségi megbeszélés
Március	- Fotópályázat a Víz világnapja alkalmából „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét - Az OTP Fáy András Alapítvány „Pénzügyi tudatosság” Roadshowján részvétel Szegeden - 8.o - Maros Menti Fesztivál – vers- és prózamondás - Megemlékezés március 15-ről- iskolai ünnepség a Faluházban - Kálti Márk Történelem Verseny - London Bridge Verseny angol - Munkaközösségi megbeszélés
Április	Munkaközösségi megbeszélés
Május	- Digitális Edukációs Múzeumi Órák - OTP Fáy András Alapítvány „Pénzügyi tudatosság” roadshow és on-line vetélkedő – 8. évfolyam - Munkaközösségi megbeszélés
Június	- Papírgyűjtés - Digitális Edukációs Múzeumi Órák 2. Összetartozás Napja - Munkaközösségi megbeszélés - Osztályozó értekezlet - Bizonyítvány- anyakönyv írása, adminisztráció - Ballagás - Bizonyítványosztás - Tanévzáró értekezlet

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
-								

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Tantárgyak	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	4,07	3,50	4,07	4,04
Irodalom	4,13	3,70	3,79	4,18
Történelem	4,00	3,00	3,21	3,36
Angol nyelv	3,93	3,30	3,93	3,68

Matematika	3,80	3,10	3,07	3,37
Informatika	4,73	4,00	4,21	4,32
Etika	4,80	4,80	5,00	4,43
Természetismeret	4,40	3,80	--	---
Fizika	---	---	3,86	3,75
Kémia	---	---	3,50	3,36
Biológia	---	---	3,93	3,68
Földrajz	---	---	3,50	3,89
Ének-zene	5,00	5,00	5,00	5,00
Dráma	4,93	---	---	---
Vizuális kultúra	4,87	4,30	4,86	4,36
Technika, életvitel	4,67	3,80	4,79	---
Testnevelés	4,60	4,50	4,79	4,29
Szerb nyelv és irodalom	5,00	--	5,00	5,00
Összesen	4,46	3,90	4,10	3,98

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
matematika	1	-
történelem	1	-
Összesen	2	-

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Angol levelező verseny		7. évf: Buza Szilvia Bódi Hanna	93,4% 33.
		8. évf: Rácz Orsolya Szűcs Brigitta	96,1% 16.

		Kukucska András Sinkó Ádám	
London Bridge Verseny	Tóth Justin 5.o. Bozóki Gabriella 7. o. Szűcs Brigitta 8. o.		
Történelem levelező verseny	6. évf: Tajti Milán		80,4% 39.
Tudásbajnokság Történelem	Kardos Dorina 7.o.		23.hely 96%
Tudásbajnokság – biológia	Kardos Dorina		24. hely/100 %
Kálti Márk Történelem Verseny	Sztanojev Branimir 5. o. Tajti Milán 6. o.		
Nemzeti Szavalóversenyen felnőtt kategóriában III. helyezést ért el.	Szirmai Marcell 8. o.		felnőtt kategóriában III. helyezés
Fölszállott a páva vetélkedőműsor	Vincze Kamilla 8. o.		
Területi			
Simonyi Helyesírási Verseny	Simity Éva 5. o.		döntőbe jutott
Maros - menti fesztivál versmondó kategória	Szirmai Marcell 8. o.		3.
Maros-menti fesztivál mese- mondó kategória	Simity Éva 5. o.		
Kistérségi Matematikaverseny	Simity Éva 5. o. Somorjai Márk 6. o. Tajti Milán 6. o		Tajti Milán 2.
Kossuth Lajos Általános Iskola on-line angol verseny	5. o.:Dencsik Szidónia Sztanojev Branimir		
Megyei			
-			

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Angol próbanyelvvizsgára felkészítő 7. osztály – Sipos Lili, Legény Marianna

Kínai nyelv– Legény Marianna

Énekkar – Vujcsin Eszter

Szerb nyelv 1-4. – Vujcsin Eszter

Szerb nyelv – Tóth Beatrix

Természetbúvár Vid György

ECDL -Kovács Attila

Tömegsport – Hertz Ádám, Gera Norbert

Rajz – Arany Márta

Sakk szakkör – Csirik György

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Bemutató órát tartott:

Történelem 6. osztály – Sipos Lili

Irodalom 5.o. – Vujcsin Eszter

Testnevelés 6. osztály – Gera Norbert

Bemutató órán részt vett:

Kovács Attila – alsó tagozaton

Gera Norbert – felső tagozat magyar

Őszi továbbképzésen részvétel

Kapcsolattartás

Helyi intézmények:

Faluház: pályázatok

Óvoda

Védőnői Szakszolgálat

Pedagógiai Szakszolgálat

Kistérség:

Szakmai munkaközösségek

EJG munkaközösség-vezetők

Szülői:

Szülői értekezletek

Fogadóórák

Egyéni megbeszélések

Digitális oktatás:

Kréta e-napló

Messenger

Skype

Zoom

Classroom

E-mail

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

1.o osztály

Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév					
2018/2019. év vége					
2019/2020. félév	16		15,81	-	4
2019/2020. év vége	16		40,81	-	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag:** szóveges értékelés volt.
- Kitűnő:** 4 kitűnő tanuló
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** szóveges értékelés van
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén:** Nincs bukás, de 1 tanuló nagyon gyengén teljesített olvasásból.
(2020. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

Tanulók száma (fő)

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (___ tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	653	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	653	40,81__óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- **Osztályközösség alakulása:**

Az első osztály jól vette az akadályokat. Óvoda iskola átmenet: A tanulóknak sikerült beilleszkedni az iskolába, alkalmazkodni az iskola szabályaihoz és szokásaihoz. Mindenkinek sikerült teljesíteni az első év követelményeit.

Összetartó, egymásra odafigyelő közösség. Egymással barátságosak, együtt- működők. Néha adódott konfliktus, de azt sikerült megbeszélni. Egymással és a felnőttekkel szemben is tisztelettudók.. Nincs kiemelkedően rossz magatartású gyermek. Lelkes társaság, szívesen részt vesznek minden iskolai programon. Sokan vállaltak közösségi feladatokat, jelentkeztek versenyekre. A tanítási órákon is jól motiválhatók. A felszerelésük, házi feladatuk rendszeresen kész volt.

Az online oktatásban is mindenki részt vett, az eltérő technikai háttér ellené hiányzás nélkül.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	3	-	-	-	13	-	-	-

Rendezvények:

- Fűvészkertben „Rímbe szedett természet” címmel megrendezett szavalóversenyen
- Házi mesemondó versenyre 5 tanuló készült
- Területi mesemondó versenyre továbbjutás.

- Részt vettünk az október elején megrendezésre került gyalogtúrán.
- Kossuth utcai futóversenyen sokan versenyeztek.
- Házi írásversenyen
- Karácsonyi műsorban 13 fő szerepelt.
- Szegedi Nemzeti Színház Hamupipőke c. balett előadása
- Farsang
- Házi szavaló versenyre 5 fő jelentkezett
- Területi szavaló versenyre 1 tanuló jutott el.
- Maros-menti Fesztivál vers kategóriában szerplő

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

2. osztály

Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	-	-	-	-	-
2018/2019. év vége	19	-		1 (ism.)	-
2019/2020. félév	20	-	32	-	4
2019/2020. év vége	20	4,57	50,3	-	8

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,57**
- Kitűnő: 8 tanuló**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 tanuló**

- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (_20_ tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1006	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1006	50,3 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

Osztályközösség alakulása:

Az osztály összetétele 10 fiú, 10 lány. Év elején 2 új tanuló érkezett. Sikeresen beilleszkedtek az osztály közösségébe. Két tanuló sajátos nevelési igényű. Szeptember óta az osztály, mint közösség hosszú fejlődési utat járt be. Jól nyomon lehetett követni az állandó szerveződési strukturálódási folyamatot míg nem volt online oktatás. Elfogadják egymást. Nem alakult ki súlyos ellentét.

Az iskolai élet mindennapjait áthatotta a hiteles, nyílt kommunikáció. Minden héten nap a beszélgető körrel, a munkára való közös ráhangolódással kezdődött. Nagyon sokat beszélgetünk egymással, rendszeres verbális visszajelzést, értékelést adtunk a gyerekeknek. A beszéd, a szóbeli egyeztetés egyik fontos konfliktuskezelési eszközünk. Az iskolán kívüli programokon sokan részt vettek, ami segítette a baráti kapcsolatokat. Rendszeresen megünnepeltük a születésnapokat. Vannak gyerekek akik iskolán kívül is ápolják a barátságot (születésnapok). Jó kis közösség alakult ki. Fegyelmezetttségük általában jó.

Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	6	3			19			

Rendezvények

- gyalogtúra Deszken (okt.)
- színházlátogatás Szegedi Nemzeti Színház (Hamupipőke)
- hangverseny a Faluházban
- egészséghét rendezvényei (rajz verseny)
- házi mesemondó verseny(4 tanuló)

- házi szépíró verseny(20 fő)
- kistérségi mesemondó verseny Sándorfalván
- Fűvészkertben megrendezett „Rímbe szedett természet” verses mesemondó verseny különdíj
- őszi kézműves foglalkozás
- Kecskeméti kirándulás: Először a Természet Házába mentünk, ahol a Kiskunsági Nemzeti Park állat-és növényvilágával ismerkedtek meg a tanulók. Planetáriumba látogattunk. A város nevezetességét a Cifrapalotát, majd a Fő teret tekintettük meg, ami karácsonyi hangulatban pompázott.
- novemberben interaktív foglalkozáson vettek részt Algyőn a Tájházban, ahol hazánk 2. legnagyobb gyógynövénykertje található
- **F**alukarácsonyi műsorban 19 tanuló szerepelt
- Farsangi mulatságon mindenki részt vett
- Több rajzpályázaton is indultak a tanulók és helyezést értek el (5 fő)
- Szegedi városi fotópályázaton I.hely
- Kistérségi szavaló versenyen 3 tanuló és a megyei versenyre 1 tanuló szerepelt eredményesen
- Nyelvész országos anyanyelvi verseny országos döntőjében nyújtott teljesítményéért elismerő oklevélben részesült Orosz Regina(megyei 94% országos 89%) és Vass Nagy Lilla.(megyei 72% országos 100%)
- A Bendegúz Tudásbajnokság környezetismereti megyei(100%) és országos(88%) döntőjében nyújtott teljesítményéért elismerő oklevélben részesült Orosz Regina.. A Bendegúz Tudásbajnokság matematika verseny megyei (89 %) és országos(83%) fordulójában nyújtott teljesítményéért ezüst minősítést kapott Nyári Alexander.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

3. osztály

Készítette: Schultz Józsefné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	17	szöveges ért.	28.94	--	6
2018/2019. év vége	17	4.43	60,35	1	6
2019/2020. félév	16	4.53	13.93	-	3
2019/2020. év vége	16	4.62	33,87	--	7

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- **Létszám alakulása a tanítási év folyamán 16** tanulóval indult a tanév.
Tanév közben nem érkezett, nem távozott tanuló.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
	-	-	-	-

- **Tanulmányi átlag: 4.62**
- **Kitűnő: 7 fő**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: :10 fő**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (__ tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	542	
igazolatlan hiányzás	--	
Összesen/átlag	542	33,87 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
--				

- **Osztályközösség alakulása:** A tanulócsoport már harmadik éve van együtt, jól ismerik egymást. Baráti csoportok is kialakultak. A születésnapokra meghívják egymást. Nincs kirekesztett tanuló. Tanulmányi munkájuk jó- képességük szerint tanulnak. Igyekvők. Iskolán kívüli programokon szívesen vesznek részt. A megrendezett iskolai és térségi tanulmányi versenyeken eredményesen szerepeltek. Decemberben, ideiglenesen megbízott osztályfőnök vette át az osztályt. A váltás nem okozott problémát a tanulóknak. A tananyaggal nem maradtunk le. Az online tanításba rövid idő alatt belerázódtunk. Köszönet a szülőknek, mert komolyan vették a feladatot nem engedték el a gyerekeik kezét.

2 BTM, 1 SNI tanulóknak van- őket utazó fejlesztő pedagógusok segítették.

Fegyelmi helyzet: Megkezdődött a kis kamaszkor, néhány tanulóval nehezebb a kapcsolatteremtés, szabályok betartása.

Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	54	10			9			

Rendezvények:

- Gyalogló nap
- Kör-Deszka
- „Rímbe szedett természet” - Fűvészkerti szavalóverseny (3 fő)
- Térségi bemutató óra (technika)
- Mesemondó házi verseny,(4 fő)
- Térségi mesemondó verseny Sándorfalva (2fő)
- Megyei mesemondó verseny Szentes 1 fő
- Gyógynövényes foglalkozás a 3.o. részére: EFOP pályázat (Algyő)
- Szépíró háziverseny (8 helyezés)
- Hangverseny
- EFOP-3.3.2-16 pályázat keretében kirándulás Kecskemétre 3.-4. o.
- Falumikulás
- Karácsonyi fellépés
- Könyvtárlátogatás
- Mesegyűű Agóra 2fő
- Bendegúz anyanyelvi verseny 3 fő
- Területi szavalóverseny Deszk 5 fő
- „hetedhét országon túl” járási mesemondó Szeged (2 fő)
- Maros-Menti Fesztivál,vers és próza 3 fő

- Megyei szavalóverseny Szentes (1 fő)
- Curie matematika verseny Szeged
- Víz világnapi fotópályázat
- online szavalóverseny
- Herman Ottó környezetismereti verseny

Eredmények:

Név	oszt.	esemény	iskolai	területi	megyei	regionális	országos
	3.	próza- mondás		1.hely Sándor- falva			
	3.	próza- mondás			5.hely Szentes		
	3.	próza- mondás	1.hely				
	3.	próza- mondás	2.hely				
	3.	szépí- rás	1.hely				
	3.	szépí- rás	1.hely				
	3.	szépí- rás	1.hely				
	3.	szépí- rás	2.hely				
	3.	szépí- rás	2.hely				
	3.	szépí- rás	2.hely				
	3.	szépí- rás	3.hely				
	3.	szépí- rás	3.hely				
	3.	Mesegyű- rű			1.hely- Szeged		
	3.	Mesegyű- rű			külön- díj		
	3.	szavalás		2.hely Deszk			
	3.	„hetedhét ország- on túl”				2.hely	
	3.	Maros- menti próza			1.hely		
	3.	Maros- menti vers			3.hely		
	3.	Curie matematika			10.hely Szeged		
	3.	rajz márc.15-i	3.hely				
	3.	rajz márc.15-i	2.hely				
	3.	rajz márc.15-i	1.hely				
	3.	Víz világnapi fotó- pályázat				2.hely	

	3.	Herman Ottó környezet					döntős Budapest 09.20.
	3.	Bendegúz					online
	3.	Bendegúz					online
	3.	Bendegúz					online

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

4. osztály

Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	19	4,45	27,5	-	4
2018/2019. év vége	19	4,4	65,4	-	3
2019/2020. félév	19	4,4	21	-	3
2019/2020. év vége	19	4,48	37,6	-	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
0				

- Tanulmányi átlag: 4,48**
- Kitűnő:**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások: (_18_ tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	677	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	677	37,6 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	--	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása:** *A tanulók magatartása jó. Két tanuló magatartásával volt gond a tanítási év során, ami figyelmeztetéseket, és intőket vont maga után. Az iskolai szabályokat igyekeztek betartani. A pedagógusokkal és felnőttekkel tisztelettudóak. Az órákon fegyelmezetten viselkedtek.*
- **A tanítási órákra folyamatosan készültek.** *Felszerelésükben ritkán volt hiányosság. A tantárgyi követelményeket teljesítették. Bukás nincs. Az osztály tanulói teljes létszámmal marad az ötödik évfolyamon. A tanév során 5 tanuló járt gyógypedagógiai foglalkozásra, 1 tanuló fejlesztő órára.*
- **A közösség összetartó, kiközösített tanuló nincs.** *Negyedik osztály év végére több baráti csoport alakult, akik iskolán kívül is szerveznek közös programokat. A felmerülő problémákat mindig közösen megbeszéltük. A szülőkkel a kapcsolat jó. Az aktuális problémákkal mindig megkerestek, amit igyekeztünk megoldani.*
- **Remélem, hogy a következő tanévben a felső tagozaton zökkenő mentesen veszik az akadályokat.**
- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	13	6	2	-	14	-	2	-

- **Rendezvények:** *évnyitó műsor, színházlátogatás, kirándulás Kecskemét, karácsonyi műsor, farsang*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

5. osztály

Készítette: Vujcsin Eszter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	15	4,57	36,5	-	4
2018/2019. év vége	14	4,49	86,06	-	3
2019/2020. félév	15	4,43	42,26	-	2
2019/2020. év vége	15	4,46	60,8	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Dencsik Szidónia	-	-	Hmvhely, Klauzál G. Ált. Isk.	2019.12.02.

- Tanulmányi átlag: 4,46**

- Kitűnő: 2**

- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9**

- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot): 0**

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

Tanulók száma (fő)

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	912	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	912	60,8__óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- **Osztályközösség alakulása**

Az 5.osztály 16 fővel indult,egy tanuló távozott másik intézménybe,költözés miatt. 2 tanuló érkezett a helyi szerb tannyelvű iskolából,akik nagyon jól beilleszkedtek az osztályközösségbe.

Lelkes, nyitott, szorgalmas, jó képességű osztály. Szeretnek együtt lenni, sokszor szabadidejükben is együtt vannak. Néhány család szoros barátságban van egymással,í gy a gyerekek is sok időt töltenek együtt.

Az online oktatás során minden osztályfőnöki órán elmondták, mennyire hiányzik nekik az iskola, a tanítás,az osztálytársak,a tanárok,a közösség.

Egy tanuló van, aki a tanév során a legtöbb konfliktust okozta. Véleményem szerint az online oktatás jó hatással volt és lesz a magatartására, társaihoz való viszonyára.

A tanárok egyöntetűen pozitív véleménnyel vannak az ötödik osztályról.

Feladatunk lett volna ebben a tanévben a tanévzáró ünnepség megszervezése, amely a járvány miatt elmarad...

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	1	2	1	-	5	-	-	-

Rendezvények:

- Karácsonyi műsor

- Anyák napja – osztálykeretben
- Maros -menti Fesztivál – mesemondó kategória 1 tanuló
- Kazinczy- versenyre készült 1 tanuló
- Simonyi helyesírási verseny iskolai fordulóján részt vett 4 tanuló –egy tanuló továbbjutott a területi fordulóba
- Májusban részt vettünk a Digitális edukációs múzeumi órákon. A gyerekek nagyon élvezték, szívesen vettek benne részt. A következő osztályfőnöki órán megbeszéltük, kinek mi tetszett a legjobban és miért. A második ilyen napnak is részesei voltunk – Trianon emlékére.
- 4 tanuló énekel az énekkarban,ők a ballagási műsorban szerepeltek.
- Több tanuló sportol rendszeresen,néhányan versenyszerűen.(birkózás,vízilabda,kézilabda)
- Táncosok is vannak az osztályban: néptánc,akrobatikus roki
- 1 tanuló tehetséges sakkozó.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

6, osztály

Készítette: Gera Norbert osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	11	4,13	36,9	-	1
2018/2019. év vége	11	4,2	78,54	-	1
2019/2020. félév	11	3,95	29,27	-	1
2019/2020. év vége	10	3,9	35,9	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán: 11 fővel kezdtük az évet. Évközben két tanuló távozott, egy fő érkezett. Tanév végén 10 fővel zártunk.***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Husza Zsuzsanna Éva			Makói Ált. Isk. és Alapf. Műv. Iskolába	2020.02.17.
Gilicze Anna Ilona	SZTEJKI Kossuth L. Ált. Iskolából	2020.01.15.		
Szabó Dárisz Kevin			Kiszombori Dózsa Gy. Ált. Isk.-ba	2019.11.20.

- Tanulmányi átlag: 3,9***
- Kitűnő: 2 fő***
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma***
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: tantárgy	0

Tanulók száma (fő)

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	0

- **Hiányzások: (10 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	359	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	359	35,9 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása:**

Az osztályközösség kimondottan jó, sokat változtak, komolyodtak a gyerekek. A két kislány nagyon komoly értékei az osztálynak, hiszen bármilyen feladat van ,rájuk biztosan lehet számítani

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	-	1	-	-	1	1	-	-

Rendezvények:

- A tanév a Falunap-ok rendezvénnyel kezdődött. A Falunap keretén belül zajlott a Szomszédoló program ahol a gyerekek a szomszédos községekbe biciklizhettek, futhattak, görkorcsolyázhattak át. Az osztályt 3 tanuló képviselte ezen a sportrendezvényen.
- Október hónapra esett a Gyaloglás világnapja ahol a falu és környékét sétálva főleg az osztály fiú tanulói teljesítették a mintegy 8 km-es távot. A hónap közepén az egészségét keretén belül osztály gyümölcs és zöldségféléből kreált nagyon ízléses tálakat, majd a hetet záró „ Kördeszka” falukerülő rendezvényen hárman teljesítették a 7 km-es távot , futva, kerékpárral, görkorcsolyával.
- November 6-án az osztálynak bemutató órája volt testnevelés tantárgyból ahol az órát látogató kollegák szerint is nagyon szépen fegyelmezetten dolgoztak! Ezen kívül Filharmónia koncerten voltunk november közepén.

- December az ünnepekre való készülődés ideje volt! A már hagyományos osztályon belüli nagyon jó hangulatú mikulás húzással indult az ünnepség sorozat amit a Falumikulás majd a Falukarácsony követett. Az osztály december 10-én Gyulán volt pályázott kirándulás keretén belül.
- Januárban az utolsó hajráé volt a főszerep a félévi bizonyítvány minőségi javítása érdekében. Január 29-én az osztály Budapesten volt ahol a Fővárosi Nagycirkusz rendkívül színvonalas előadását tekintettük meg.
- Februárban a már hagyományos „Ezt tanultuk-on” a néptáncosunk Somorjai Márk tett ki magáért. A tanulmányi és iskolai házi sportversenyeken (asztalitenisz, floorball) is szépen és eredményesen szerepeltek osztályunk tanulói. Egy tanuló a Kistérségi matematika versenyen 2. helyezést ért el!
- Márciusban a 15-i ünnepi műsort az osztály adta! Egy picit szakítva a hagyományokkal nagyon színvonalasra sikerült a műsorunk és ez volt az utolsó rendes tanítási nap a karantén elrendelése előtt!
- Áprilisban már online oktatásra álltak át a tanulók. Egy héten kétszer egy órát tudtunk beszélni messengeren osztályfőnöki óra keretén belül.
- Májusban 16-án Digitális Edukációs órán vettünk részt.
- Júniusban a 2. Digitális Edukációs óra volt. Emellett június 10-11-én papírgyűjtés volt az iskolában, ahol szépen teljesítettek az osztály tanulói.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája**

7. osztály

Készítette: Sipos Lili osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	14	4,23	57	-	-
2018/2019. év vége	14	4,40	103	-	1
2019/2020. félév	15	3,92	67	1	-
2019/2020. év vége	15	4,10	77, 73	-	-

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fekete Vivien	Szent István Ált. Isk., Makó	2019. 10. 21.		
Gajda Döme	Tisza-parti Ált. Isk., Szeged	2019. 11. 27.		

• **Tanulmányi átlag: 4,10**

• **Kitűnő: -**

• **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő**

• **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: - tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
összesen	0

• **Hiányzások: (15 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1100	
igazolatlan hiányzás	66	
Összesen/átlag	1166	77,73 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	-	-	-	1

- Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség jó, a tanulók segítőkészek és együttműködők egymással.

A fiúk magatartásával vannak időnként problémák, ezt jelzi a néhány osztályfőnöki figyelmeztetés.

A lányok csendesek, magatartásuk mind a tanórákon, mind a szünetekben megfelelő.

Egy tanuló magántanulói státuszban van a 2. félévtől, az ő távozása óta az osztály kifejezetten nyugodt.

Az osztályközösség szorosabbra fűzése érdekében osztálybulit és osztálykarácsonyt tartottunk, ahol megajándékoztuk egymást.

Az október 23-i ünnepi műsor elkészítése az osztály feladata volt, nagyon fegyelmezetten és lelkesen készültek a tanulók, szépen tudtak együtt dolgozni a műsor készítése közben.

A „Történelem másképp” EFOP pályázat I. világháborúról szóló előadássorozata nagyon tetszett a tanulóknak.

Emellett az Érzékenyítő Programot (Napos Oldal a Sérült Emberekért Alapítvány) emelem ki, ami nagyon meghatotta a gyerekeket, együttérzők, nyitottak voltak az előadóval.

A pályaválasztással kapcsolatban 2 rendezvényen is részt vettünk, néhány diákban kezd kirajzolódni a következő tanévi továbbtanulás célja.

A digitális távoktatás idején a Digitális Edukációs Múzeumi Órák két napja nagyon tetszett a tanulóknak, lelkesen vettek részt az on-line órákon, sok feladatot elkészítettek.

A tanév végén a 8. osztályosok búcsúztatására készültünk egy rövid műsorral.

Az osztály szorgalma a második félévben javulást mutatott.

A digitális távoktatást jól bírták a tanulók, rendezetten és hatékonyan tudták otthon végezni a feladatukat. Ehhez az is hozzájárult, hogy napi szinten on-line kapcsolatban voltunk.

Az osztályban 4 tanuló SNI, 4 tanuló BTM-N szakértői véleménnyel rendelkezik, a differenciálásnak köszönhetően jó érdemjegyeket szereztek a tanév folyamán.

A szülőkkel jó a kapcsolattartás, a szülői értekezletek és a fogadóórák mellett az on-line térben is megfelelő volt az együttműködés.

Az osztály munkáját szakórák látogatása alkalmával is megfigyelhettem: földrajz órán hospitáltam, amit reflexió és önreflexió követett a pedagógussal, illetve a tanulókkal is megbeszéltük a tanórai tevékenységüket.

- Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	13	4	-	-	13	-	-	-

• **Rendezvények**

Levelezős verseny: angol
 Október 6-i megemlékezés
 Szomszédoló
 Konfuciusz terem avatása
 Zene világnapja megemlékezésen részvétel
 „Fölszállott a páva” című műsorban szereplés
 Országos Diáksportnap
 Osztálybuli
 Kossuth utcai futóverseny
 Gyalogtúra Deszken
 Egészség hét programjai
 KÖR-DESK-A : az egészség hét záró programja
 Rajzverseny
 „Történelem másképp” EFOP pályázat keretében: Az I. világháború
 Pályaválasztási nap : AGÓRA
 Október 23-i Ünnepi műsor összeállítása és bemutatása
 Filharmónia koncertek
 Matematika kistérségi verseny: iskolai forduló
 Falumikulás a sportcsarnokban
 EFOP-3.3.2-16 pályázat keretében kirándulás Gyulára
 Osztálykarácsony
 Falukarácsony a Faluházban
 Holokauszt világnapja - megemlékezés
 Magyar Kultúra Napja – megemlékezés
 Érzékenyítő Program (Napos Oldal a Sérült Emberekért Alapítvány)
 Angol országos tesztverseny
 Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló
 A kommunizmus áldozatainak emléknapja - megemlékezés
 „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét
 A március 15. iskolai ünnepségen részvétel a Faluházban
 London Bridge Verseny angol nyelv
 Tudásbajnokság Történelem
 Digitális Edukációs Múzeumi Órák
 Digitális Edukációs Múzeumi Órák 2. Összetartozás Napja
 Papírgyűjtés
 Búcsúzás a 8. osztályosoktól – Búcsúztató műsor

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

8. osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	27	4,08	41,1	2	1
2018/2019. év vége	27	4,05	66,7	-----	1
2019/2020. félév	28	4,04	39,9	-----	1
2019/2020. év vége	28	3,98	68,96	-----	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

• **Tanulmányi átlag: 3,98**

• **Kitűnő: 1 fő**

• **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: (3 fő)**

• **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	0

• **Hiányzások: (28 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1931	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1931	68,96 óra/fő

• **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanévet 28 fővel kezdtük és változatlan létszámmal fejeztük be, nem is érkezett és nem is távozott tanuló az osztályból, ami stabilitást hozott a közösség életében. Úgy érzem egy harmonikus, kiegyensúlyozott 8. osztállyal találkozhattunk ebben a tanévben. Az osztály tanulmányi munkáját kettősség jellemzi. Volt jó pár olyan tanuló, akikre mindig lehetett számítani, ha tanulásról, versenyről, fellépésről volt szó. Ők voltak a tanulmányi versenyek résztvevői, ők voltak, akik aktívak voltak a tanórákon, a szorgalmikat is elkészítették és folyamatosan készültek óráról órára. Több tanuló volt, aki teljes passzivitásba vonult, nehéz volt az órán szóra bírni.

Az osztály magatartása szerintem nagyon jónak mondható, amit mutat az év végi magatartásjegyek átlaga is, ami 4,36. Egy tanuló kapott igazgatói figyelmeztetést a házirend megsértéséért.

Ebben a tanévben a legfontosabb feladatunk a pályaválasztás volt. Több rendezvényen is részt vettünk, ami segített a gyerekeknek a középiskolák jobb megismerésében. Minden tanuló sikeres felvételt nyert valamelyik középiskolába, de jól mutatja az osztály erejét az, hogy 6 tanulót vettek fel a Deákba.

- ***Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25					27	3		

- ***Rendezvények***

Szomszédoló
Népmese Napja
Zenei világnap
Gyalogtúra Deszken
Diáksparlament
Pályaválasztási nap : AGÓRA(2 alkalom)
Kistérségi matematika verseny
Filharmónia koncert
William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny
Mikulás osztálykeretben, falumikulás
EFOP-3.3.2-16 pályázat keretében kirándulás Gyulára
Falukarácsony
Holokauszt világnapja megemlékezés
Kazinczy szépkiejtési verseny

Érzékenyítő Program (Napos Oldal a Sérült Emberekért Alapítvány)
A kommunizmus áldozatainak emléknapja megemlékezés
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny
OTP Fáy András Alapítványa OK Roadshow-ja, Szeged
OTP Fáy András Alapítványa OK online vetélkedője
Legalább 8 középiskola bemutatkozása volt az osztályfőnöki órákon

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2019-2020. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6762 Sándorfalva, Alkotmány körút 15-17.

Tagintézmény-vezető: Czibuláné Arany Szabó Ágnes

Tagintézmény-vezető helyettes: Kollárné Gellai Tünde

Tagintézmény-vezető helyettes: Balogh Éva Orsolya

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete: 46 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe: 2 fő
- Áttanítók másik tagintézményből: 4 fő
- Óraadók: 0

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

A pedagógiai munkát segíti 0,75 fő rendszergazda és 1 fő pedagógiai asszisztens.

Osztályfőnökök:

1.A	Bíróné Mihálka Zsuzsanna
1.B	Rossuné Kovács Edit
1.C	Kovács Zoltánné
2.A	Molnár Henriett
2.B	Juhászné Szél Edit
2.C	Finta Zsoltné
3.A	Széll Bernadett
3.B	Szilasi Gizella

3.C	Priegerné Szabó Ildikó
4.A	Tóthné Dékány Edit
4.B	Gémes Erzsébet
4.C	Búza Katalin
5.A	Farkas Róbert
5.B	Liebszter Ildikó
5.C	Purgel Csaba
6.A	Horváth Csilla Dalma
6.B	Gózon Anett
6.C	Cindel-Magyar Aletta
7.A	Busáné Balázs Rita
7.B	Hack Ibolya
7.C	Forgó Erika
7.D	Bertáné Takács Erika
8.A	Vizoviczkiné Patterman Ildikó
8.B	Sike Csabáné
8.C	Udvardy Endre Ádám

Munkaközösség-vezetők:

Alsó tagozatos munkaközösség - Kovács Zoltánné

Angol munkaközösség - Lakatos Krisztina

Humán munkaközösség - Bertáné Takács Erika

KIP munkaközösség –

Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség – Nagy Márton Ágnes

Természet és művészet munkaközösség - Liebszter Ildikó

Testnevelés és sport munkaközösség - Busáné Balázs Rita

Tárgyi feltételek alakulása

Alsó tagozatos munkaközösség

A környezettudatos nevelés nagyon fontos intézményünkben. Tanulóinkat a szelektív hulladékgyűjtésre neveljük, melynek tárgyi feltételei adottak az iskolában. Évente 2 alkalommal iskolaszintű papírgyűjtést és elemgyűjtést is szervezünk tanulóinknak. Az intézményben a tanulási környezet megfelelően kialakított. Az iskola megfelelő méretű és kialakítású iskolai bútorzattal rendelkezik. Az általános jó tanulási környezethez tartozik, hogy barátságos tanulókörnyezetet alakítottunk ki tanulóinknak. Az egészséges tanulási környezet szempontjából nagyon fontos, hogy megfelelő világítást és hőmérsékletet biztosítson az intézmény. Iskolánkban ez teljes mértékben megoldott. A régi épületrészben és a szociális helyiségekben (mosdó) ezek a közüzemi területek fejlesztésre szorulnak. Intézményünk az IKT eszközeit rendszeresen használja a nevelő-oktató munkája során. Alsó tagozaton 12 osztály önálló osztályteremmel rendelkezik. Az alsós tantermekben mindenütt elérhető az internet. Digitális tábla, vagy interaktív panel csak 4 alsós tanteremben van. Tanulóinknak az internet elérési lehetősége biztosítva van a Vodafone által kapott tabletek segítségével. Nagyobb közösségi tér intézményünkben a tornaterem, a tornacsarnok, az aula és természetesen az iskola udvara. A tornaterem és a tornacsarnok különböző rendezvények, programok szervezésére elegendő teret biztosít (sportversenyek, ünnepségek, farsang, iskolabál). Az iskola aulájában kiállításokat, tárlatokat rendezünk, szükség esetén rendezvényt tartunk. A mindennapos testnevelés eredményeképpen egyszerre 5 osztálynak is van testnevelés órája. A rendelkezésünkre álló 1-1 tornaterem és tornacsarnok nem elég a testnevelés órák szakszerű és hatékony megtartására. A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztéséhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök

Angol munkaközösség

A tanulási környezet támogató, minden feltétel adott az angol nyelvoktatáshoz. Rendelkezésünkre áll egy-egy angol szaktanterem és egy szertár. A tanórák egy részén a legmodernebb IKT eszközöket használhatjuk (tabletek, internet, interaktív tábla). Vannak azonban tantermek, melyek sajnos nincsenek projektorral és interaktív táblával felszerelve, az itt tartott órákon nem lehetséges az interaktív anyagok használata. A közösségi tereket használjuk (aula, étkező) a tanórán kívül szervezett programjaink lebonyolításához.

Humán munkaközösség

A humán munkaközösség tagjai számára két szaktanterem áll rendelkezésre: a történelem és az ének terem. A történelem szaktanterem közvetlen kapcsolatban van a földrajz-történelem szertárral. A szertárban kerültek elhelyezésre a történelem és irodalom tantárgyhoz kapcsolódó falitérképek. A történelem tantárgy oktatásához 65 darab térképpel rendelkezünk, amely kielégíti az igényeket. A szertárban tároljuk a KIP-módszerhez szükséges eszközöket, illetve a Vodafone-tól kapott 24 darab tablettet. Az általunk használt tantermek nagy része interaktív táblával felszerelt, az ének szaktanteremben projektor van. A terem berendezése esztétikus, praktikus, a tanulási formának megfelelően egyszerűen átalakítható. Az önálló ismeretszerzést segíti a gazdag állományú iskolai könyvtár, amely tanítási órák után is a diákok rendelkezésére áll. Nemcsak kötelező olvasmányt, hanem szépirodalmat, ismeretterjesztő könyveket is kölcsönözhetnek a tanulók. A kézikönyvek sokasága, valamint az itt elhelyezett számítógépek segítik a házi feladatok megoldását, és az eredményes felkészülést a tanítási órákra és tanulmányi versenyekre. Az aulát, az udvart, mint közösségi teret ünnepekre, megemlékezésekre is használjuk.

Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség

A munkaközösség tagjai 2 db informatika tantermet, 2 db technika tantermet (a csoportbontás miatt), 1 db fizika tantermet és 1 db matematika tantermet használnak rendszeresen. 2017-től matematika szaktanterem is rendelkezésre áll. A fizika tanteremben is tartunk matematika órát. Ez azért szükséges, mert ott található interaktív tábla. Az IKT eszközöket rendszeresen használjuk a nevelő –oktató munkában. A tanulónak könnyebb feldolgozni a tananyagot, ha látják és így a nem megvalósítható kísérleteket – pl. fizika órán – is ki lehet vetíteni. A tanulók tanulási környezetének megfelelőiséért a pedagógusok mindent megtesznek, de az épület adottságai miatt adódnak problémák, ilyen a nem megfelelő szellőztetés, az ablakok korlátozott nyithatósága.

Természet és művészet munkaközösség

Munkaközösségünk tagjai természettudományos és vizuális kultúra tárgyakat oktatnak alsó és felső tagozaton. Kiemelt nevelési feladataink az egészségnevelés, az esztétikai nevelés és a környezeti nevelés. Oktató-nevelő munkánkat egy új építésű, korszerű iskolarészben folytatjuk. Tantárgyainkat modern, interaktív táblával felszerelt szaktantermekben oktathatjuk, az IKT eszközöket rendszeresen alkalmazzuk oktató munkánk során. A szaktantermekhez tartozó szertár mind a régi, mind az új tanulást segítő tárgyi eszközöknek helyet ad. Eszközbeszerzések során alkalmunk nyílik szertáraink szemléltető anyagainak, kísérleti eszközeinek bővítésére. Az iskolai könyvtár kézikönyvei, albumai a mindennapos felkészüléshez, kiselőadásokhoz, versenyekre való felkészüléshez adnak segítséget. Alsó tagozaton emelt óraszámban tanítjuk a vizuális kultúra tantárgyat, melynek keretében agyagozással, tárgykészítéssel is foglalkozunk. A

szaktanteremben elhelyezett égető kemence segíti munkánkat. Az iskola falait, faliújságait tanulóink munkáival díszítjük, biztosítva az esztétikus, otthonos környezetet. Az aulát, mint közösségi teret kiállításokra használjuk. Oktatási-nevelési munkánkat a fenntartható fejlődés gondolata vezérli. Intézményünk idén kapta meg az Örökös ÖKO-iskolai címet, iskolánk nevelői igyekeznek a környezetvédelem jegyében gondolkodtatni diákjaikat. A folyosón használt elemgyűjtő edények, a szaktantermek nagy részében papírgyűjtő dobozok segítik a környezeti problémák iránti fogékonyság kialakítását. Iskolánkban „Iskola büfé” működik, amely az EMMI által elfogadott, javasolt termékeket forgalmazza, segítve ezáltal a diákok egészséges táplálkozását.

Testnevelés és sport munkaközösség

Az iskolánk rendelkezik egy tornateremmel és egy tornacsarnokkal. Az egyik 16x25méteres, a másik 18x30 méteres. Van egy 20x40-es betonpályánk és egy 20x40-es műfüves pályánk. Testnevelés órákra használhatjuk még a kikövezett sorakozó helyet is. Az iskolánkban van 25 osztály. A mindennapos testnevelés miatt sokszor 5 osztálynak is van egyszerre testnevelés órája. A meglévő infrastruktúrával - jó idő esetén – meg tudjuk tartani az órákat. Rossz idő esetén azonban nem, akár három osztály is kénytelen a folyosón tartani a testnevelési órákat. A településen nincs uszoda, így a kötelező úszás órákat a kisteleki uszodában kellett megtartanunk, ami több átszervezést igényelt.

A Komplex Instrukciós Programban alkalmazott módszerek, technikák megvalósításához a tanév során szükséges papír-írószerek, dekorációk, sportszerek, könyvek, technikai eszközök és matematikai készségeket javító és nyelvtanulást támogató társasjátékok kerültek beszerzése a következőkben részletesen bemutatott belső pályázat keretében.

Összefoglalva megállapítható, hogy az intézmény adottságai alkalmasak volt a hatályos jogszabályokban és a pedagógiai programban előírt oktató-nevelő munka teljesítéséhez a tanévben.

Pályázatok

A) Az a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Pallavicini Sándor Általános Iskolájának Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek elnevezésű, HAT-19-01-0913 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett Kalotaszeg kincsei - természetjárás és népi kultúra Kalotaszegen című pályázata.

Támogató:	Bethlen Gábor Alapkezelő zrt.- EEMI
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	projektjét 3.759.670,- Ft
Kirándulás időpontja:	2020. szeptember 29 - október 2.

B) NTP-MTTD-19-0183 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett „Ismerd meg – vigyázz rá – élj természetesen ! Tehetségekkkel a fenntartható jövőért.című pályázata.

Támogató:	Bethlen Gábor Alapkezelő zrt.- EEMI
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	projektjét 1.050.000,- Ft

C) Az a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Pallavicini Sándor Általános Iskolájának Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek elnevezésű, HAT-20-01-0753 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett Kalotaszeg kincsei - természetjárás és népi kultúra Kalotaszegen című pályázata.

Támogató:	Bethlen Gábor Alapkezelő zrt.- EEMI
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	3.904.430,- Ft
Érvényes, elbírálás alatt.	

D) Erzsébet napközi-tábor- érvényes, elbírálás alatt – 2.880.000 Ft

1. turnus- 2020-NAP-01-00998- Sándorfalvi Szöszmölde- kézműves kismesterek napközis tábora - 20 fő+ 2 kísérő
2. turnus - 2020-NAP-01-01000- Több keréken Sándorfalván-barátság, bátorság, boldogság napközis tábor - 20 fő+ 2 kísérő
3. turnus - 2020-NAP-01-01001- Dél-Alföldi napközis hagyományőrzők- játékos időutazás Sándorfalván - 18 fő+ 2 kísérő
4. turnus- 2020-NAP-01-01002- Természetközelsben Sándorfalván- napközis felfedező tábor - 20 fő+ 2 kísérő
6. turnus- 2020-NAP-01-01004- Sándorfalvi napközis zsibongó- digitális tudósképző - 18 fő+ 2 kísérő
7. turnus- 2020-NAP-01-01007- Pallavicini tudós klub- ismeretek, élmények napközi tábora - 20 fő+ 2 kísérő

A tanítási év

- **első tanítási napja: 2019. szeptember 2. (hétfő)**
- **utolsó tanítási napja: 2020. június 15. (hétfő)**
- **A tanítási napok száma 180 nap**
- **A szorgalmi idő első feléve 2020. január 24-ig**
- **Digitális munkarend 2020. március 16-tól június 15-ig**

Nevelőtestületi értekezletek

Alakuló értekezlet
2019. augusztus 21. (szerda)

Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet
2019. augusztus 29. (csütörtök)

Nevelőtestületi munkaértekezlet
2019. november 11. (hétfő)

Félévi osztályozó értekezletek
2020. január 24. (péntek)

Félévi nevelőtestületi értekezlet
2020. február 03. (hétfő)

Tanév végi osztályozó értekezlet
2020. június 15. (hétfő)

Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet
2020. június 25. (csütörtök)

Szülői értekezletek, fogadóórák

Szülői értekezlet az 1-2. évfolyam számára
2019. szeptember 4.

Szülői értekezlet az 3-4. évfolyam számára
2019. szeptember 09.

Szülői értekezlet az 5-6. évfolyam számára
2019. szeptember 10.

Szülői értekezlet az 7-8. évfolyam számára
2019. szeptember 11.

SzMK gyűlés
2019. szeptember 16.

Fogadóórák
2019. november 11.

Szülői értekezlet az 1-2., 8. évfolyam számára
2020. február 03.

Szülői értekezlet az 3-4. évfolyam számára
2020. február 04.

Szülői értekezlet az 5-6. évfolyam számára
2020. február 05.

Szülői értekezlet az 7-8. évfolyam számára
2020. február 06.

Iskolai ünnepségek, megemlékezések

- a) Tanévnyitó ünnepség
2019. augusztus 29.
- b) Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (iskolarádió)
2019. október 7.
- c) Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (iskolarádió)
2019. október 22.
- d) Karácsonyi ünnepség
2019. december 20.
- e) Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
2020. február 24.
- f) Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából – ünnepség felvételről, a biztonsági intézkedések miatt
2020. március 13.
- g) Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja - online
2020. április 16.
- h) Megemlékezés Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából - online
2020. június 8.
- i) Ballagási ünnepség, bizonyítvány osztás 8. évfolyam
2020. június 19.

Elsős beiskolázást segítő programok

- a) Óvodai kihelyezett szülői értekezlet
2020. február 17.
- b) Iskola-óvoda nevelői kooperáció
2020. február 25.

- c) Óvodások a suliban
2020. március 04.

Egyéb rendezvények

Alapítványi bál
2020. február 15.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsó tagozatos munkaközösség	Kovács Zoltánné	18
Humán munkaközösség	Bertáné Takács Erika	9
Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség	Nagy Márton Ágnes	9
Természet és művészet munkaközösség	Liebszter Ildikó	6
Angol munkaközösség	Lakatos Krisztina	7
Testnevelés és sport munkaközösség	Busáné Balázs Rita	6
KIP munkaközösség	Rossuné Kovács Edit	6

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály	Tantárgy	Pedagógus	Résztevő (fő)
1. c	Magyar irodalom	Kovács Zoltánné	7
7.a	testnevelés	Busáné Balázs Rita	3
4. b	Matematika	Gémes Erzsébet	5
2. a	Magyar nyelv és irodalom	Molnár Henriett	5
6.b	testnevelés	Pigniczki Zoltán	7
4.a	angol nyelv	Lakatos Krisztina	9
6.abc	angol nyelv	Purgel Csaba	6
2. b	Technika	Juhászné Szél Edit	8
8.a	testnevelés	Kardos Herceg Vera	6
6.	Matematika	Nagy M. Ágnes	6
4. a	Magyar irodalom	Tóthné Dékány Edit	10
6.a	Történelem	Bencsik Raszika	3
5. b	Vizuális kultúra	Liebszter Ildikó	4
3. b	Matematika	Szilasi Gizella	4
2. b	Környezetismeret	Kovács Zsuzsanna	6
3. c	Ének	Priegerné Szabó Ildikó	3
1. a	Matematika	Bíróné Mihálka Zsuzsanna	elmaradt
6.	Matematika	Gózon Anett	elmaradt
7. a	Fizika	Farkas Róbert	elmaradt
6.b	Magyar irodalom	Báló Szabina	elmaradt
7.d	Könyvtáróra	Szántóné Somogyi Katalin	elmaradt
7. c	Biológia	Forgó Erika	elmaradt
2. c	Testnevelés	Kovácsné Tóth Éva	elmaradt
1. b	Környezetismeret	Rossuné Kovács Edit	elmaradt
7.	Matematika	Cindel-Magyar Aletta	elmaradt

- **Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain**

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztevő (fő)
Eötvös	2	5
Kossuth	1	2
Zoltánfy	1	1
Weöres	4	7

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában:

Alsós munkaközösség:

A tagintézmények alsós munkaközösségei összeállítják az éves versenyttervet. Versenyfeladatokat állítunk össze. Részt veszünk a tagintézmények által meghirdetett alsós versenyeken. Továbbképzéseken szakmai megbeszélést tartunk. A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.

Bemutató óra:

- Kovács Zoltánné 2019. november 6. 1. c olvasás
- Gémes Erzsébet 2019. november 13. 4. b sakk-matek
- Molnár Henriett 2019. november 14. 2. a nyelvtan
- Juhászné Szél Edit 2019. december 17. 2. b technika
- Tóthné Dékány Edit 2020. január 22. 4. a KIP magyar irodalom
- Tóthné Dékány Edit 2020. február 5. 4. a magyar nyelvtan
- Szilasi Gizella 2020. február 14. 3. b sakk-matek
- Kovács Zsuzsanna 2020. február 24. 2. b környezetismeret
- Priegerné Szabó Ildikó 2020. március 9. 3. c ének

Angol munkaközösség:

Az intézményi szakmai műhellyel együttműködve részt vettünk az idegen nyelvi lektor érkezése körüli teendők elvégzésében.

Részvétel a szakmai műhely továbbképzésén. A távoktatás időszakában jó gyakorlatok megosztása.

Humán munkaközösség:

- A munkaközösség tagjai egy bemutatóórát tartottak ebben a tanévben.
- A munkaközösségem tagjai a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon, amíg erre lehetőség volt.
- Október 25. Őszi továbbképzési napon való részvétel

Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség

- A munkaközösség egy bemutatóórát tartott ebben a tanévben, továbbá és a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon.
- Részvétel az őszi továbbképzésen.
- Robotika szakkör óralátogatása a Weöresben
- ECDL-felkészítés

Természet és művészet munkaközösség:

- Részt veszünk az éves program összeállításában.
- Szakmai műhely-vezetőként összefogom a kistérségi iskolák munkaközösségeit (beszámolók, programok)
- Bemutató/nyílt órákon veszünk részt továbbtanuló diákjainkkal az Eötvös József Gimnáziumban.
- A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.
- Munkaközösségünk tagjai az „Ember a természetben, Földünk és környezetünk” és az „Ember és társadalom” intézményi szakmai műhely munkájában vesznek részt.. Az őszi szakmai továbbképzésen ezekben a szekciókban is együtt dolgozunk a tagintézmények kollégáival.

Testnevelés és sport munkaközösség:

- a) Őszi, továbbképzések megszervezése, lebonyolítása, megtartása
- b) KIP-es bemutatóórák szervezése, tartása
- c) Beszámoló elkészítése
- d) Munkaterv elkészítése
- e) Diákolimpiai részvétel

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A) Belső továbbképzések

1.) Őszi továbbképzési nap 2019.október 25.

Előadások:

- Pánik vagy tagadás? Fenntartható fejlődéssel a klímaváltozás ellen
- A fenntarthatóságra nevelés lehetőségei (Marosi Katalin osztályvezető, Oktatási Hivatal Tanügy-igazgatási és Köznevelési Hatósági Főosztály Pedagógusminősítési osztály)

Szakmai műhelyek szekcióülései:

- Digitális alkalmazások a tanítási órákon
- A fenntarthatóság pedagógiája - az ökoiskolák, mint a környezettudatos nevelés bázisai. Ökoiskolai tevékenységek bemutatása
- Gyakorlókertek az iskolában
- Matematika órán toll és papír nélkül
- Bevezetés az IXAM nyelvvizsgába
- Környezeti nevelés az idegen nyelv oktatásában
- Fenntartható fejlődés? Módszertani ötletek
- Szabadban végezhető sporttevékenységek, jó gyakorlatok, játékok az ökoiskolai programhoz kapcsolódóan.
- Új koordinációs eszközök alkalmazása a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában
- Szabadtéri játékok tanítása erdei iskolában:

2.) „Jelzőrendszeri együttműködés és feladatok” - szakmaközi megbeszélés 2019.11. 25.

Előadó: Szarkáné Harangozó Katalin az SZMJVÖ Bölcsődéi és Gyermekjóléti központja Család – és Gyermekjóléti Központ járási jelzőrendszeres tanácsadója

3.) Előadás hiperaktív tanulókról 2019.november 27.

Előadó: Pataki-Szikszer Mónika a Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI tanulásban akadályozottak pedagógiája szakos gyógypedagógusa

B) Külső továbbképzés, jó gyakorlat elsajátítása

- A Vodafone Magyarország Alapítvány szervezésében az „IKT eszközök a tanórán” online képzés elvégzése (25 pedagógus)
- ELMS Informatikai Zrt. – Az interaktív panel alkalmazása

C) Szaktanácsadói látogatás

Finta Zsoltné 2019. november 19.

D) Tanfelügyeleti ellenőrzés

nem volt

E) Önértékelés:

Rossuné Kovács Edit
Kollárné Gellai Tünde
Lakatos Krisztina
Balogh Orsolya
Liebszter Ildikó
Busáné Balázs Rita

F) Minősítés:

Molnár Henriett (Ped II) - sikeres
Horváth Csilla Dalma (Ped II) - sikeres
Tóthné Dékány Edit (Ped II) - sikeres

Versenyeredmények

verseny	típus	tantárgy	tanuló	megyei	országos
On-Lion (az ELT Hungary tankönyvkiadó versenye)	tanulmányi	angol nyelv	Bécsi Réka 5.c		1.
On-Lion (az ELT Hungary tankönyvkiadó versenye)	tanulmányi	angol nyelv	Forgó Bálint 5.c	3.	
Országos történelem tantárgyi verseny 7-8. osztályosoknak	tanulmányi	történelem	Atesán Axel 7.a	4.	
Megyei Matematika Verseny	tanulmányi	matematika	Atesán Axel 7.a	3.	
„Gyalogos közlekedés” rajzpályázata	művészeti	vizuális kultúra	Szabó Patrícia 4.b		fődíj
„Gyalogos közlekedés” rajzpályázata	művészeti	vizuális kultúra	Baur Anna 2.b Bodó-Gonda Máté 3.b Elekes Zoé 3.b Vámos Bence 4.b Répási Luca 4.b Ordas Bence 4.b Ormándi Tamás 4. b		különdíj
"Így neveld a felnőtteket! – vízválság" tanulmányi	művészeti	vizuális kultúra	Nagypál Borbála 7.a		1.
Így neveld a felnőtteket! – vízválság	művészeti	vizuális kultúra	Merfelsz Mendel 3.b		2.
Így neveld a felnőtteket! – vízválság	művészeti	vizuális kultúra	Németh Lili 3.b		3.
Szent Korona és a magyar királyi koronázási jelvények	művészeti	vizuális kultúra	Merfelsz Mendel 3.b		1.
Szent Korona és a magyar királyi koronázási jelvények	művészeti	vizuális kultúra	Elekes Zoé 3.b		2.
Szent Korona és a magyar királyi koronázási jelvények	művészeti	vizuális kultúra	Bohák Viktória 3.b Szécsi Rebeka 2.b		3.
„ A jövő Erzsébet-tábora”	művészeti	vizuális kultúra	4.b osztály		1.
„Közlekedj biztonságosan!"	művészeti	vizuális kultúra	Bohák Viktória 3.b		2.
"Az én környezettudatos iskolám"	művészeti	vizuális kultúra	Nagypál Borbála 7.a		1.
Barabás Zoltán Biológia Verseny	tanulmányi	biológia	Bitó Alexandra 8.a Lázár Vivien 8.a Kovács Lóránt 8.a	1.	
Zöldokos Kupa 3 forduló online verseny	tanulmányi	természettudomány	Puskás László 5.b Tompai Atilla 5.b Ormándi Tamás 5.b	3.	
Herman Ottó 3 forduló verseny	tanulmányi	természetismeret	Puskás László 5.b		döntő: szept.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

TANULÓLÉTSZÁMOK ÉS TANULMÁNYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA FÉLÉVKOR ÉS TANÉV VÉGÉN

	2015/ 2016 tanév félév	2015/ 2016 tanév vége	2016/ 2017 tanév félév	2016/ 2017 tanév vége	2017/ 2018 tanév félév	2017/ 2018 tanév vége	2018/ 2019 tanév félév	2018/ 2019 tanév vége	2019/ 2020 tanév félév	2019/ 2020 tanév vége
Létszám	572	573	558	550	546	544	539	536	527	521
Ebből osztályozható	572	573	558	550	546	539	539	534	527	521
Tanulmányi átlag	4,03	4,18	4,04	4,22	4,26	4,25	3,94	4,2	4,14	4,22
Bukott tanulók	43	22	48	21	31	7	29	10	20	3
Tantárgyi bukás	100	44	130	55	55	13	64	20	41	5

Megjegyzés: A tanév végi adatok az. **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	24	4,7	20,6			18
1.b	25	4,7	24,8			12
1.c	18	4,6	42,3			14
2.a	25	4,8	29,1			24
2.b	22	4,7	21,3			19
2.c	20	4,5	42,5			14
3.a	24	4,76	45,8			20
3.b	19	4,57	27,9	1	2	12
3.c	22	4,75	19,2			20
4.a	20	4,82	29,5			17
4.b	21	4,65	45,3			14
4.c	18	4,3	45,4			6
5.a	24	4,12	28,0			5
5.b	23	4,1	24,6			10
5.c	26	4,52	21,3			15
6.a	20	4,7	18,4			15
6.b	21	4,17	40,1	1	1	7
6.c	22	3,72	37,9	1	2	1
7.a	19	4,34	11,6			8
7.b	19	3,9	23,52			6
7.c	15	3,6	42,9			0
7.d	20	3,94	45,5			6
8.a	18	3,72	50,2			3
8.b	19	4,16	58,1			9
8.c	17	3,53	57,9			2
Tagiskola	521	4,22	33,4	3	5	277

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	10466	361	10827	18,9
2015/2016. év vége	28386	784	29170	50,9
2016/2017. I. félév	16178	634	16812	30,1
2016/2017. év vége	30814	1694	32508	59,1
2017/2018 I. félév	10797	19	10816	20,02
2017/2018 év vége	21823	133	21956	40,36
2018/2019 I. félév	13187	36	13223	24,5
2018/2019 év vége	25816	120	25936	48,3
2019/2020 I. félév	10215	37	10252	19,45
2019/2020 év vége	17375	44	17419	33,4

Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
1.c								
2.a								
2.b								
2.c								
3.a								
3.b								
3.c								
4.a								
4.b								
4.c								
5.a								
5.b								
5.c								
6.a								
6.b								
6.c								
7.a								
7.b								
7.c	(1)	1						
7.d	(6)	1			(36)	1		
8.a								
8.b	(1)	1						
8.c								
Összesen	8	3			36	1		

Dicséretetek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	18				2			
1.b	30				1			
1.c	14	3	2			1		
2.a	11	1			6			
2.b	15				8			
2.c	4	2	1		3			
3.a	28	1			10			
3.b	9				24			
3.c	6	3			9			
4.a	26				20			
4.b	29	2			71			
4.c		1			9	2		
5.a		2			9	1	1	
5.b	3	5	3	1	5			
5.c		1			15			
6.a	24	1			44	1		
6.b	2	6			6			
6.c	2	2	1			2		
7.a					14			
7.b	4	6			4			
7.c		4	4		2			
7.d	1	2	1		8			
8.a	22				21			
8.b	19	2			5			
8.c	33				12			
Összesen	300	44	12	1	308	7	1	

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	25					
1.b	24	1	2		1	
1.c	18	1	4		4	
2.a	25		1			
2.b	22	1	2		1	
2.c	19	2	3		2	
3.a	24		1		3	
3.b	19		1		4	
3.c	22	2	2		1	
4.a	21	1			1	
4.b	21		3		1	
4.c	19		3		2	
5.a	24	2	2		3	
5.b	24	5	2		2	
5.c	25	5			2	
6.a	19	2	1			
6.b	22	3			2	
6.c	21	3	3			
7.a	19	1			2	
7.b	19	1			1	
7.c	17	3	2		2	
7.d	19	4	1		2	
8.a	20				2	
8.b	19	1	1		1	
8.c	16	1	1			
Összesen	524	39	34		39	

Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a 2019. október 1-i állapotnak felelnek meg.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2019/2020. TANÍTÁSI ÉV
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Eötvös József Gimnázium

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Kovács Zoltánné munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai

Bíróné Mihálka Zsuzsanna, Finta Zsoltné, Gémes Erzsébet, Gyöngyösiné Bihal Beáta, Hegedűs Andrea, Juhászné Szél Edit, Kovácsné Tóth Éva, Kovács Zoltánné, Kovács Zsuzsanna, Molnár Henriett, Priegerné Szabó Ildikó, Rodlérné Táborosi Anna, Rossuné Kovács Edit, Széll Bernadett, Szilasi Gizella, Tóthné Dékány Edit

Szakos ellátottság: 100% tanító.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	Augusztus 21.: Alakuló értekezlet, aktualitások. Augusztus 26.: Munkaközösségi értekezlet, munkaterv megbeszélése: 12 óra Felelős: Kovács Zoltánné Augusztus 29.: Tanévnyitó ünnepség 17 óra Felelős: Finta Zsoltné, Juhászné Szél Edit, Molnár Henriett
Szeptember	Szeptember 4. 16³⁰: Szülői értekezlet 1-2. évfolyam Szeptember 6.: Játékos közlekedési délután Szeptember 9. 16³⁰: Szülői értekezlet 3-4. évfolyam Szeptember 16.: 1. osztályosok fényképezése Szeptember 20-ig: Tanmenetek leadása Levelező versenyek beindulása - Bendegúz, Jonatán Felelős: Priegerné Szabó Ildikó Iskolai folyóiratok rendelése (Tappancs, Tatu, Tudorka, TM magazin Lájka) Felelős: Kovács Zoltánné Szeptember 20.: Autómentes Nap –A Kulturális Központ által szervezett program. Színházbérletek rendelése Felelősök: Bálóné Karasz Erika, osztályfőnökök Szeptember 30.: Népmese napja Felelősök: Szántóné Somogyi Katalin, osztályfőnökök
Október	Október 1.: Zenei Világnap Felelősök: Bálóné Karasz Erika, Báló Szabina, osztályfőnökök Október 3.: Tudástár –Rendhagyó természetismereti óra (3. a, 3. b) Október 4.: Állatok világnapja Felelősök: osztályfőnökök Október 5-20.: Codeweek programozó hét- minden alsós osztály részt vett Október 7.: Aradi vértanúk ünnepe, megemlékezés Október 8.: Sá-Sza-Dó kupa Október 8.: Tudástár –Rendhagyó természetismereti óra (3. c)

	Október 9.: Népi játék napja Október 9.: Látványszínház- 2. évfolyam Október 9.: Papírgyűjtés Felelős: Rossuné Kovács Edit, osztályfőnökök Október 11.: Tudástár –Rendhagyó természetismereti óra (4. c) Október 18.: 1. évfolyam-faültetés Október 18.: 1. évfolyam- DIFER mérésben résztvevők számának jelentése (1. o. osztályfőnökök) Október 19.: Őszi továbbképzési nap Október 22.: Nemzeti ünnep- ünnepi megemlékezés: 12 óra Október 24.: Fabatka-vásár Október 24.: Munkaközösségi értekezlet: 14 óra Felelős: Kovács Zoltánné Október 24.: Takarékosági rajzpályázat.
November	November 07.: „Tökjő” délután 14 óra Felelős: Gyöngyösiné Bihal Beáta, Kovácsné Tóth Éva, Kovács Zsuzsanna, Rodlerné Táborosi Anna, osztályfőnökök November 11-15.: Egészség hét Felelősök: Finta Zsoltné, Juhászné Szél Edit, Molnár Henriett November 13.: Helyi mesemondó-verseny: 14 óra Felelős: Kovács Zoltánné November 18-22: Játékdzsungel látogatás Felelősök: Gyöngyösiné Bihal Beáta, Kovácsné Tóth Éva, Kovács Zsuzsanna, Rodlerné Táborosi Anna, osztályfőnökök November 20.: Térségi mesemondó-verseny: 14 óra • Felelős: Kovács Zoltánné November 28.: Megyei mesemondó-verseny Szentes • Felelős: Kovács Zoltánné, érintett pedagógusok. November 29.: Difer mérés elvégzésének határideje • Felelős: 1. o. osztályfőnökök. Korcsolyázás: érintett osztályok.
December	December 1.: Adventi műsor és vásár a Szabadság téren December 1.: Adventi műsor: 3. évfolyam December 6.: Mikulás műsor alsósoknak: 12 óra Felelősök: Priegerné Szabó Ildikó, Széll Bernadett, Szilasi Gizella December 8.: Rotary Adventi műsor Szeged: 3. a, 3. b December 17.: Színházlátogatás Szegedi Nagyszínház (Hamupipőke) December 20.: Karácsonyi ünnepség, osztálykarácsonyok Korcsolyázás: érintett osztályok.
Január	Január 21.: Népdaléneklési verseny Január 22.: Magyar Kultúra Napja Január 22.: Lázár Ervin program-Időfutár (3. évfolyam) Január 23.: Félévi osztályozó értekezlet Korcsolyázás: érintett osztályok.

Február	Február 3. 13³⁰: Félévzáró értekezlet Február 3. 16³⁰: Szülői értekezlet 1-2. évfolyam Február 4. 16³⁰: Szülői értekezlet 3-4. évfolyam Február 5. 8³⁰-9²⁰ Lázár Ervin program Kövér Béla Bábszínház: Mesemondók Bíróné Mihálka Zsuzsanna, Rossuné Kovács Edit, Kovácsné Tóth Éva, Kovács Zoltánné Február 10.: Farsang 1-4. évfolyam Február 11.: Farsang 2-3. évfolyam Február 12. 16⁰⁰: Óvodai kihelyezett szülői értekezletek Február 17.: Helyi szavalóverseny 1-4 évfolyam 14 óra Február 25. 17⁰⁰: Iskola-óvoda nevelői kooperáció Február 26.: Területi szavalóverseny Deszk Zoltánfy István Általános Iskola: 14 óra Felelős: Kovács Zoltánné Február 27. 14⁰⁰ Színházlátogatás-Szegedi Nagyszínház (Lúdas Matyi) Február 28.: Téltemetés: 14 óra Felelős: munkaközösség
Március	Március 05.: Óvodások a suliban 14 óra Felelős: munkaközösség Március 5.: Tudástár 3. a Szél Bernadett 3. b Szilasi Gizella Március 13.: Nemzeti ünnep – megemlékezés: 12 óra Felelősök: Gémes Erzsébet, Kovács Zsuzsanna, Tóthné Dékány Edit: Digitális oktatás: Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai az alábbi módszereket használták a digitális oktatás során: • Kréta napló • Szülői Facebook osztálycsoportok • Google Classrom • Messenger • Saját készítésű videók, ppt-k. • Redmenta. • Edmodo. • Videobeszélgetés Hangoutson keresztül. • Google Drive (tananyagok, felmérések, beadott feladatok tárolása) • Sutori; Genial.ly; • PowewPoint; tananyagvideóvá konvertált diavetítések; (oktatás, magyarázat) • Google Forms; (számonkérés, értékelés) • Wordwall; LearningApps; Okosdoboz; (játékosítás) •

Április	Digitális oktatás: Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai az alábbi módszereket használták a digitális oktatás során: • Kréta napló • Szülői Facebook osztálycsoportok • Google Classrom • Messenger • Saját készítésű videók, ppt-k. • Redmenta. • Edmodo. • Videobeszélgetés Hangoutson keresztül. • Google Drive (tananyagok, felmérések, beadott feladatok tárolása) • Sutori; Genial.ly; • PowewPoint; tananyagvideóvá konvertált diavetítések; (oktatás, magyarázat) • Google Forms; (számonkérés, értékelés) • Wordwall; LearningApps; Okosdoboz; (játékosítás)
Május	Digitális oktatás: Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai az alábbi módszereket használták a digitális oktatás során: • Kréta napló • Szülői Facebook osztálycsoportok • Google Classrom • Messenger • Saját készítésű videók, ppt-k. • Redmenta. • Edmodo. • Videobeszélgetés Hangoutson keresztül. • Google Drive (tananyagok, felmérések, beadott feladatok tárolása) • Sutori; Genial.ly; • PowewPoint; tananyagvideóvá konvertált diavetítések; (oktatás, magyarázat) • Google Forms; (számonkérés, értékelés) • Wordwall; LearningApps; Okosdoboz; (játékosítás)
Június	Digitális oktatás: Az alsó tagozatos munkaközösség tagjai az alábbi módszereket használták a digitális oktatás során: • Kréta napló • Szülői Facebook osztálycsoportok • Google Classrom • Messenger

	• Saját készítésű videók, ppt-k. • Redmenta. • Edmodo. • Videobeszélgetés Hangoutson keresztül. • Google Drive (tananyagok, felmérések, beadott feladatok tárolása) • Sutori; Genial.ly; • PowePoint; tananyagvideóvá konvertált diavetítések; (oktatás, magyarázat) • Google Forms; (számonkérés, értékelés) • Wordwall; LearningApps; Okosdoboz; (játékosítás) Június 15.: 8⁰⁰-9⁰⁰ Osztályozó értekezlet.
--	--

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy								
	Magyar irodalom	Magyar nyelv	Angol	Matematika	Környezetismeret	Ének	Rajz	Technika	Testnevelés
1. a	4,6	4,7	4,8	4,5	4,8	5	5	5	5
1. b	4,32	4,2	-	4,12	4,64	5	5	5	5
1. c	4,33	4,27	-	4,33	4,72	4,77	4,61	5	5
2. a	4,64	4,44	5	4,52	4,8	5	5	5	5
2. b	4,59	4,23	-	4,32	4,82	5	5	5	5
2. c	4,35	3,9	-	4,05	4,45	5	4,65	4,95	5
3. a	4,58	4,42	4,88	4,33	4,75	5	4,92	5	5
3. b	4,21	4,00	-	4,05	4,26	5	5	5	5
3. c	4,59	4,18	-	4,45	4,77	5	5	5	5
4. a	4,85	4,5	4,85	4,4	4,75	5	5	5	5
4. b	4,52	4,1	4,52	4,24	4,48	5	5	5	5
4. c	4,33	3,72	4,39	3,44	4	4,44	4,94	4,5	5
Összesen	4,49	4,22	4,74	4,22	4,2	4,93	4,92	4,95	5

Az erkölcsstan, hit-és erkölcsstan tantárgy értékelése szövegesen történik.

• Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
Magyar irodalom	2 (1.b, 1. c)	-
Magyar nyelv	2 (1. b, 1. c)	1 (3. b)
Matematika	2 (1. b, 1. c)	1 (3. b)

Összesen	6	2
-----------------	----------	----------

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Alsó tagozaton nincs szakkör. A tanulók tanórán kívüli differenciált fejlesztésben részesülnek. Az SNI tanulókkal gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson gyógypedagógus, a BTM-N tanulókkal fejlesztő pedagógus foglalkozik.

Tanórán kívüli foglalkozások: Művészeti iskolai foglalkozások, foci, kézilabda, gyógytestnevelés, úszás.

Rendezvények

Közösségfejlesztő programok:

Kerékpáros ötpróba-3. a, 4. a

Szegedi Repülónapok: 4. b

Kutatók éjszakája: 4. b

Világsakk-fesztivál Budapest: 1. b, 3. b, 4. b

SZIK Látványszínház: 2. évfolyam

Vadaspark látogatás: 1. b, 4. b

Auchan pékség látogatás- 2.b

Klímasztrájk- flas mob: 2. a, 3. a

Rendhagyó magyar órák a városi könyvtárban: 2. a, 3. a

Virágnaptár telepítés: 3. a

Tanulmányi kirándulás: Fehér-tói Halászcserda kilátó 2. b

Rendhagyó természettudományos órák SZTE Tudástár 3-4. évfolyam.

Mikulás Ház látogatás: 1. a, 1. b, 4. b

Rotary Advent: 3. a, 3. b

Péter& Pán Duó koncert a városi könyvtárban: 2. a, 3. a, 3. b

Fővárosi Nagycirkusz ajándék előadás: 4. b

Szegedi Nagyszínház: Hamupipőke- alsó tagozat.

Karácsonyi műsor szülőknek- több osztály.

Korcsolyázás- több osztály

Lázár Ervin Program-színházlátogatás: 3. évfolyam

Ajándék kirándulás Poroszlóra: 3. b (Török Zsuzsanna, Szilasi Gizella)

Szegedi Nagyszínház: Lúdas Matyi- alsó tagozat.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A tagintézmények alsós munkaközösségei összeállítják az éves versenytervet. Versenyfeladatokat állítunk össze. Részt veszünk a tagintézmények által meghirdetett alsós versenyeken. Továbbképzéseken szakmai megbeszélést tartunk. A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.

Bemutató óra:

- Kovács Zoltánné 2019. november 6. 1. c olvasás
- Gémes Erzsébet 2019. november 13. 4. b sakk-matek
- Molnár Henriett 2019. november 14. 2. a nyelvtan
- Juhászné Szél Edit 2019. december 17. 2. b technika
- Tóthné Dékány Edit 2020. január 22. 4. a KIP magyar irodalom
- Tóthné Dékány Edit 2020. február 5. 4. a magyar nyelvtan

- Szilasi Gizella 2020. február 14. 3. b sakk-matek
- Kovács Zsuzsanna 2020. február 24. 2. b környezetismeret
- Priegerné Szabó Ildikó 2020. március 9. 3. c ének

Egyéb:

Szaktanácsadói látogatás: Finta Zsoltné 2019. november 19.

Portfólió feltöltés: Juhászné Szél Edit, Kovács Zsuzsanna, Molnár Henriett, Tóthné Dékány Edit
Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.

Önértékelési eljárás: Rossuné Kovács Edit

Minősítés: Molnár Henriett (Ped II)

Tóthné Dékány Edit (Ped II)

Versenyeredmények:

Helyi mese-és prózamondó verseny 2019. november 13.

Eredmények:

1-2. évfolyam:

I. helyezett: Antal Zsófia 1. b /Felkészítő nevelő: Rossuné Kovács Edit

I. helyezett: Bacsa Dóra 2. a /Felkészítő nevelő: Molnár Henriett

II. helyezett: Bitó Nikolett 2. a / Felkészítő nevelő: Molnár Henriett

II. helyezett: Kovács Tamara 2. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit

III. helyezett: Bárdos Laura 1. a /Felkészítő nevelő: Bíróné Mihálka Zsuzsanna

III. helyezett: Sebestyén Sára 2. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit

3-4. évfolyam:

I. helyezett: Zsíkó Enikő 3. b /Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella

I. helyezett: Gulyás Petra 4. c /Felkészítő nevelő: Kovács Zsuzsanna

II. helyezett: Bohák Viktória 3. b /Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella

II. helyezett: Németh Lili 3. b /Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella

III. helyezett: Bozó Zsüliett 4. a /Felkészítő nevelő: Tóthné Dékány Edit

III. helyezett: Vigh Panka 3. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett

Térségi mese-és prózamondó verseny 2019. november 20.

Eredmények:

1-2. évfolyam:

I. helyezett: Kovács Tamara 2. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit

II. helyezett: Antal Zsófia 1. b /Felkészítő nevelő: Rossuné Kovács Edit

III. helyezett: Bacsa Dóra 2. a /Felkészítő nevelő: Molnár Henriett

3-4. évfolyam:

I. helyezett: Lévai-Radics Lujza /Zoltánfy István Általános Iskola, Deszk

II. helyezett: Lovász Bence /Weöres Sándor Általános Iskola, Szeged

III. helyezett: Gulyás Petra /Pallavicini Sándor Általános Iskola, Sándorfalva

A szentesi megyei versenyen az Antal Zsófia és Kovács Tamara szép eredményt ért el.

Helyi Szavalóverseny: 2020. február 17.

Eredmények:

1-2. évfolyam:

- I. helyezett: Kovács Tamara 2. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit
- II. helyezett: Sebestyén Sára 2. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit
- III. helyezett: Mezei László 2. c /Felkészítő nevelő: Finta Zsoltné
- IV helyezett: Földesi Tibold 1. a /Felkészítő nevelő: Bíróné Mihálka Zsuzsanna

3-4. évfolyam:

- I. helyezett: Vízvári Alíz 4. a /Felkészítő nevelő: Tóthné Dékány Edit
- II. helyezett: Németh Lili 3. b /Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella
- III. helyezett: Kiss Borka 3. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett
- IV. helyezett: Farsang Zsombor 3. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett

A deszki térségi szavalóverseny 2020. február 26-án került megrendezésre, ahol iskolánk tanulói szép eredményeket értek el.

Kapcsolattartás:

- Szülők
- Tagintézmények munkaközösségei
- Védőnők
- Dr. Borsi Éva gyermekorvos
- EESZI
- Arany Jánosné gyámügyi ügyintéző
- Sándorfalvi Rendőrőrs
- Fogorvos
- Pipacs Óvoda
- SZMK
- NOVUM KÖNYVKIADÓ képviselője –Kubina Attila
- Graphart Kiadó képviselője- Mészáros Gergely
- Sándorfalvi Általános Iskolás Gyermekekért Közalapítvány- Fischerné Farkas Irén
- Háziasszonyok Klubja- Kormány Istvánné

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola

HUMÁN munkaközösség

Készítette: Bertáné Takács Erika

A munkaközösség tagjai:

Bálóné Karasz Erika (magyar, ének)
Báló Szabina (magyar, etika)
Bencsik Raszika (történelem, hon-és népismeret)
Bertáné Takács Erika (magyar, történelem, etika)
Hack Ibolya (magyar, angol)
Horváth Csilla Dalma (magyar, ének, etika)
Kisné Király Mária (magyar, történelem)
Purgel Csaba (történelem, hon- és népismeret, angol)
Szántóné Somogyi Katalin (könyvtárostanárnő)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika, szaktanárok) • Gyermekek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 30. A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)
Október	• 1. Zenei világnap (felelős: Bálóné Karasz Erika, Báló Szabina) • 7. Megemlékezés az aradi vértanúkról (felelős: Kisné Király Mária, Bencsik Raszika) • 12. Tanulmánytúra az aradi vértanúk tiszteletére (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 22. Városi és iskolai ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma, Kisné Király Mária) • 25. Kistérségi továbbképzés

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• 13. Helyi alsós prózamondó versenyen zsűrizés (Kisné Király Mária, Hack Ibolya, Horváth Csilla Dalma) • 20. Kistérségi alsós prózamondó versenyen zsűrizés (Kisné Király Mária, Horváth Csilla Dalma) • 21. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója a 4. évfolyam és a 7-8. évfolyam tanulóinak (felelős: Bertáné Takács Erika) • 29. Görgey Artúr történelemverseny (felelős: Kisné Király Mária)
December	• 3. Országos történelem tantárgyi verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 8. Fellépés az adventi műsoron (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 11. Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 18. Templomi hangverseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 19. Karácsonyi műsor (Horváth Csilla Dalma)
Január	• 21. Népdal éneklési verseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 22. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról (felelős: Báló Szabina, Bálóné Karasz Erika) • 23. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – megyei forduló (felelős: Bertáné Takács Erika)
Február	• 4. Országos történelem verseny 7-8. évfolyam számára (Kisné Király Mária) • 5. Szép magyar beszéd verseny területi forduló 7-8. évfolyam (Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma) • 11. Szép magyar beszéd verseny területi forduló 5-6. évfolyam (Báló Szabina, Horváth Csilla Dalma) • 11. Bemutatóóra: Bencsik Raszika • 25. A kommunizmus áldozatainak emléknapja (Purgel Csaba) • 27. Gyerekbérletes színházi előadás
Március	• 13. Rádiós megemlékezés a nemzeti ünnep alkalmából (Bertáné Takács Erika) • 15. A nemzeti ünnep alkalmából készített műsorban zenei betét az énekkarral (felvételre került) (Horváth Csilla Dalma) • 16. Átállás a digitális oktatásra
Április	
Május	
Június	• 4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról az iskola honlapján (Bertáné Takács Erika) • 19. Nyolcadikosok búcsúztatása, műsor összeállítása. lebonyolítása (Bertáné Takács Erika, ill. a 7. –es osztályfőnökök)

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy						
	Irodalom	Nyelvtan	Történelem	Ének	Hon- és népismeret		
5.a	3,88	3,46	3,83	4,21	4,38		
5.b	3,78	3,65	3,78	4,30	4,65		
5.c	4,23	4,00	4,23	5,00	4,88		
6.a	4,55	4,25	4,20	5,00	-		
6.b	3,62	3,62	3,62	4,33	-		
6.c	3,18	3,05	2,95	4,09	-		
7.a	4,21	4,37	3,68	4,47	-		
7.b	3,79	3,63	3,58	4,00	-		
7.c	3,27	3,47	2,47	3,87	-		
7.d	3,50	3,30	3,40	4,15	-		
8.a	3,44	3,11	2,94	4,06	-		
8.b	4,00	3,79	3,58	4,32	-		
8.c	3,18	3,24	3,12	3,76	-		
Összesen	3,74	3,61	3,49	4,27	4,64		

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
Magyar irodalom	6	1
Magyar nyelv	2	-
Történelem	2	1
Ének	-	-
Hon- és népismeret	-	-
Összesen	10	2

➤ Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Énekkar: heti 2 órában alsó és felső tagozatos tanulóknak (vezető: Horváth Csilla Dalma)
- Média szakkör: heti 1 órában (vezeti: Báló Szabina)
- Központi felvétélre történő felkészítés, a II. félévben kompetenciamérésre felkészítő foglalkozás (8. évfolyamon – Bertáné Takács Erika, Kisné Király Mária)

➤ **Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

- Munkaközösségem tagjai egy bemutatóórát tartottak ebben a tanévben.
- Munkaközösségem tagjai a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon, amíg erre lehetőség volt.
- Október 25. Őszi továbbképzési napon való részvétel

➤ **Kapcsolattartás**

- A STAMI diákjai és tanárai rendszeres közreműködői az iskolai ünnepségeknek
- A nemzeti ünnepeinken való műsoraink városi rendezvények is
- Iskolai műsoraink nyitottak a település lakói számára
- Sándorfalva város által szervezett rendezvényeken rendszeresen részt vesznek diákjaink

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola

Matematika-fizika-informatika munkaközösség

Készítette: Nagy M. Ágnes

A munkaközösség tagjai:

Ambrus Jánosné: matematika, technika
Cindel-Magyar Aletta: matematika
Farkas Róbert: fizika, technika
Gózon Anett: matematika, angol
Nagy M. Ágnes: matematika, fizika
Nagy Istvánné: matematika, technika, informatika
Sike Csabáné: fizika, technika
Udvardy Endre Ádám: informatika
Czibuláné Arany Szabó Ágnes: matematika

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése csak részben sikerült a digitális munkarend miatt.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaterv elkészítése, tanmenetek átdolgozása • Szakkörök, előkészítők indítása • Nevezés Megyei Matematika Versenyre • Erdélyi gyerekek fogadása, iskola bemutatása
Október	• okt.8. Tudástár: Energiaforrások a modern társadalmakban (Sike Csabáné, Ambrus Jánosné) • 2019. október 17. Pályaválasztási szülői értekezlet a 8. évfolyam részére • Óralátogatás a Weöres Sándor Általános Iskola Lego robot szakköri óráján (Udvardy Endre Ádám) • okt.14. Megyei Matematika Verseny I. fordulója (16 fő vett részt) • CodeWeek programozó hét (Udvardy Endre Ádám) • Pályaválasztási börze – Agora (S.Cs., U.E.Á) • U.E.Á. elkészítette az összes alsós osztály virtuális anyakönyvét
November	• Munkaközösségi értekezlet • Részvétel az egészséghét programjának lebonyolításában • Pályaorientáció, nyílt napok a középiskolákban (Sike Csabáné Krúdyban járt a szakkörösökkel) • nov.18. Megyei Matematika Verseny II. fordulójára bejutott tanulóink:

Hónap	Elvégzett feladatok
	-Kuna Előd 5.c Vékes Ádám 6.b Smausz-Kolumbán Zsán 6.b Gózon Anett tanítványai. -Ferenczi Zsombor 6.a Nagy M. Ágnes tanítványa -Atesán Axel 7.a Cindel-Magyar Aletta tanítványa • Megyei 3. helyezett lett Atesán Axel, Cindel-Magyar Aletta tanítványa • Nov.21. Kísérletező délután: Gördülő energia (Farkas Róbert és a 7. osztályosok) • nov. 26. rendhagyó osztályfőnöki óra és szülői értekezlet a 8. évfolyamnak (középiskolai börze) • nov. 28. Kistérségi matematika verseny iskolai fordulója (29 fő vett részt) Döntőbe jutott 4 fő 5-es, 3 fő 6-os, 2 fő 7-es és 2 fő 8-os tanulónk. (Felkészítő tanárok: Cindel-Magyar Aletta, Gózon Anett, Nagy M. Ágnes)
December	• Technika: Díszek, ajándékok készítése az Adventi vásárra • Dec.5. Kőrösy Közgazdászpalánta Verseny Döntő (35 csapat közül 2 csapatunk bejutott a döntőbe. Egyik a 8.a osztályból(Bitó Alexandra, Lázár Vivien, Vidéki Enikő, Gulyás Viktória póttag) másik a 8. b osztályból(Molnár Edina, Kis-Túri Zsombor, Szabó Levente). Ezt megelőzte 2 online forduló. Felkészítő tanárok: Gózon Anett, Nagy M. Ágnes • Dec.4. Interaktív továbbtanulási Börze az Agorában (Udvardy Endre Ádám) • Dec.13. Továbbtanulási tájékoztatás, beszélgetés az átalakuló szakképzésről a Fodor József Élelmiszeripari Szakképző Iskolában (Udvardy Endre Ádám)
Január	• Jan 18. Központi felvételi • Bukásra álló tanulók felzárkóztatása • Bor Pál Fizika Verseny I. forduló jan.10. (Farkas Róbert, Sike Csabáné) • Jan. 21. ECDL vizsga 20 sikeres vizsga (Udvardy Endre Ádám) • Jan. 21. Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő I. forduló (2 csapat készült a 6. a osztályból) Felkészítő tanár: Nagy M. Ágnes
Február	• Febr.11. Kistérségi matematika verseny Döntő 11 tanulónk vett részt 5.o. 1. helyezett Kuna Előd (Gózon Anett tanítványa) 6.o.1. helyezett Ferenczi Zsombor 3. helyezett Szakáll Márk (Nagy M. Ágnes tanítványa) 8. o. Kis- Túri Zsombor 3. helyezett (Nagy M. Ágnes tanítványa) • Kompetencia előkészítő foglalkozások indítása • Bemutató iskolánk életéről a leendő elsősök szüleinek (Udvardy E.)
Március	- Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő II. forduló - Fáy András Alapítvány által szervezett OK Roadshow (Cindel-Magyar Aletta, Sike Csabáné) - Lázár Ervin program keretében a 8. évfolyam látogatása - Nemzeti Színház (Sike Csabáné) - Hagyományok háza (Udvardy Endre Ádám)

Hónap	Elvégzett feladatok
	Március 15-i műsor videofelvétele és feltöltése és 10 oktatófilm készítése és feltöltése a YouTube-ra (Udvardy E.)
Április	Digitális oktatás keretében online órát tartott skype-on Gózon Anett, Zoom-on Ambrus Jánosné Online tesztek készítették a munkaközösség tagjai: Redmenta, Kréta, Google Classroom Oktatást segítő felületek használata: Mozaweb... • KIP-es órák feltöltése a Vodafon részére. (Udvardy E.Á.)
Május	• Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése, tanulók felzárkóztatása • Vigyázz, kész, pénz! középdöntő (1 csapat jutott be) • Fáy András OK Digitális Vetélkedőt (1 csapat 8. osztály) Kis-Túri Zsombor különdíjas lett a <i>Pénzügyi történetével</i> (nyereménye 50ezerFt) • Informatikai eszközök leltározása (Udvardy E.Á.)
Június	• Vodafonos pályázat feltöltése, oklevelek nyomtatása (Udvardy E.Á.) • Éves munka értékelése. • A digitális oktatás tapasztalatainak megbeszélése

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	fizika	informatika							
5.a	3,48									
5.b	3,23									
5.c	4,27									
6.a	3,9		4,89							
6.b	3,76		4,86							
6.c	2,95		4,77							
7.a	3,95	4,11	5,00							
7.b	3,42	3,58	4,68							
7.c	2,67	3,87	4,33							
7.d	3,72	3,5	4,9							
8.a	3,39	3,22	4,89							
8.b	3,11	4,42	4,84							
8.c	3,06	2,88	4,76							
Összesen	3,45	3,65	4,79							

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
matematika	3	0
fizika		0
informatika		0
Összesen		

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:

ECDL 7-8. osztály: Udvardy Endre Ádám

-Háztartástan szakkör: Sike Csabáné

-Tehetséggondozó szakkör, Robotika 8modellezés: Udvardy Endre Ádám

- Tehetséggondozó szakkör, matematika: Gózon Anett

Felvételi előkészítő a 8. osztálynak: Cindel-Magyar Aletta, Nagy M. Ágnes

Rendezvények

- Óvári gyerekek fogadása, iskola bemutatása
- Tudástár: Energiaforrások a modern társadalmakban
- Pályaválasztási börze – Agora
- Pályaorientáció, nyílt napok a középiskolákban
- Interaktív továbbtanulási Börze az Agorában
- Továbbtanulási tájékoztatás, beszélgetés az átalakuló szakképzésről a Fodor József Élelmiszeripari Szakképző Iskolában
- Tanári workshop a Kőrösy József Közgazdasági Szakgimnáziumban

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Részvétel az őszi továbbképzésen.

Robotika szakkör óralátogatása a Weöresben

Kapcsolattartás

A Sándorfalvi Általános Iskolás Gyermekekért Közalapítvánnyal tartjuk a kapcsolatot. Segítségükkel négy doboz logikai társasjátékot (BLOKUS) vettünk a munkaközösség részére, amit matematika órákon használhatunk.

A digitális oktatás idején: Tanárok csoportja FaceBook

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ

2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Természet és művészet munkaközösség *ÖKO munkacsoport*

Készítette: Liebszter Ildikó

A munkaközösség tagjai: Balogh Orsolya (vizuális kultúra)
Busáné Balázs Rita (természetismeret, földrajz)
Forgó Erika (természetismeret, biológia, kémia)
Szilasi Gizella (vizuális kultúra)
Török Zsuzsanna (vizuális kultúra)
Vizoviczkiné Patterman Ildikó (természetismeret, biológia, földrajz)
Liebszter Ildikó (természetismeret, földrajz, vizuális kultúra)

(Öko munkacsoport névsora az öko munkatervben.)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Tanév eleji tennivalók: tanmenetek megírása, leadása, szertárrendezés <i>minden munkaközösségi tag</i> - Öko munkacsoport alakuló értekezlete – Öko munkaterv elkészítése <i>Liebszter Ildikó</i> - Iskolai dekoráció – aula „Vidám tanévkezdés” <i>Balogh Orsolya</i> NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázat megírása <i>Balogh Orsolya</i> - Rajzpályázatok: <i>Előző tanév végi pályázatok eredményei</i> - Vidékfejlesztési Minisztérium Európai Mobilitási Hét kreatív pályázata (országos) „Gyalogos közlekedés” pályázata Különdíjasok: Baur Anna 2.b, Bodó-Gonda Máté 3.b, Elekes Zoé 3.b, Vámos Bence 4.b. Ordas Bence, Ormándi Tamás, 4. b osztály Fődíj: Répási Luca <i>Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó</i> Kezdődik az iskola – Biztonságosan az úton gyalog és kerékpárral <i>Polgárőrség Sándorfalva</i>

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Kerékpáros 5 próba I kerékpártúrák Sándorfalva Natura 2000, Természetvédelmi területeire – Puskás József Pusztaszeri Tájvédelmi körzet vezetőjével - folyamatos a tanév során IX.23. Nádas-tó felső tagozat és a 2. A, 3.A osztály Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó • „Zöld levél” öko program alsós osztályoknak – havi feladat Balogh Orsolya • Verseny a „legzöldebb” osztály címért – felső tagozat – egész tanévben Liebszter Ildikó • Papírgyűjtés DÖK szervezés alsó és felső tagozaton Rossuné Kovács Edit, Purgel Csaba • Erdei iskolai program előkészítése 6. évfolyamon Liebszter Ildikó, 6. évfolyam osztályfőnökei, szülői szervezet • ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA cím elnyerése pályázat megírói: Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó • Autómentes nap 10.20. Városi rendezvény • Klímasztrájk 10.27. figyelemfelhívó megmozdulás szervezők: Molnár Henriett – 2. A, Szél Bernadett – 3. A • Rendhagyó órák a szegedi TUDÁSTÁRban SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében 4. A – Tóthné Dékány Edit 4. B – Gémes Erzsébet
Október	• „Jeles napok” eseményeinek feldolgozása: Állatok világnapja (október 4.) - játékos feladatok az aulában 4-8. osztályos tanulók, vers az alsós osztályoknak Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Liebszter Ildikó • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló – Rotary-tanösvény Eötvös József Gimnázium szervezésében 4 csapat részvételével Vizoviczkiné Patterman Ildikó • „Fogadjatok örökbe egy fát!” faültetés az 1. és a 8. évfolyam tanulóival, az elsős szülőkkel az iskola udvarán Balogh Orsolya • Iskolai dekoráció – aula „Itt van az ősz” Balogh Orsolya, Kovácsné Tóth Éva, Prieger Ildikó, Gózon Anett

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Kerékpáros5 próba II., III., IV. – kerékpártúrák Sándorfalva Natura 2000, Természetvédelmi területeire – folyamatos a tanév során Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó X. 5.- Szalakóta Látogató Központ X.14.- Tanösvény X. 21.- Fehér-tó/ Beretzk Péter Kilátó felső tagozat és a 2. A, 3.A, 4.A osztály, osztályfőnökeikkel • Fabátka vásár – tegyük a környezetért, műanyagmentes program minden osztályközösség, minden nevelő • SÁ-SZA-DÓ Kupa III. forduló felelős: Balogh Orsolya • ÖRÖKÖS ÖKOISKOLA címátadó ünnepség Budapesten Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó • „Nagy sportágválasztó – kabalafigura tervezés” díjátadója, sportprogramja rajzpályázat díjátadója Nagypál Borbála 1. hely, Ungi Gréta 7. hely Török Zsuzsanna • Rendhagyó órák a szegedi TUDÁSTÁRban SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében 3. C Priegerné Szabó Ildikó, 7. A Ambrus Jánosné, 7. C Sike Csabáné, 5. B Liebszter Ildikó, 7. D Vizovoczkiné Patterman Ildikó, 4. C Búza Katalin, 7. C Forgó Erika, 5. A Farkas Róbert • „Zöld nap” – Őszi társadalmi munka Szülői szervezet programja • Őszi kistérségi szakmai továbbképzés a fenntarthatóság jegyében előadások, délutáni szekcióülés minden munkaközösségi tag • Rajzpályázatok: - Gyerehokizni.hu Korongtervező pályázata - Well PR Ügynökség „Így neveld a felnőtteket! –vízválság”: Nagypál Borbála 1. hely- osztálykirándulás – 7.A Merfesz Mendel 2. hely, Németh Lili 3. hely-osztálykirándulás/3.B Poroszló /Ökocentrum Török Zsuzsanna - Csongrád Megyei Építészkamara „Az én lakóhelyem” című rajzpályázatán kiállított munkák, jutalmazott tanulók Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó

Hónap	Elvégzett feladatok
November	- Munkaközösségi megbeszélés X. 5. <i>minden munkaközösségi tag</i> Egészség hét (2019. november 11-15.) programjának összeállítása rendhagyó osztályfőnöki órák 5. évfolyam Játékos foglalkozás, konfliktuskezelés/Bagó Ildikó 6. évfolyam Youtube példaképek, vloggerek valódi világa/ Sziveri Zsófia 7. évfolyamon Szexuális felvilágosító beszélgetés/Vizoviczki Alina Ismerd meg a tested! „Okos tányér” Egészséges életmód Vidáné Fábián Valéria 8. évfolyamon Játékos prevenció foglalkozás/Drogcentrum <i>Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó</i> reggeli zenés torna alsó és felső tagozaton <i>(Busáné Balázs Rita)</i> SÁ-SZA-DÓ Kupa IV. forduló <i>szervező: Balogh Orsolya</i> TreeDepandt Alapítvány pályázata 10 db őshonos fa ültetése „Fákkal felelősen” program <i>Felelős: Balogh Orsolya</i> „Virágnaptár” CSEMETE Egyesület figyelemfelhívó kampánya előadás és virágültetés 3. A – Szél Bernadett, Öko szakkörösök <i>felelős: Liebszter Ildikó</i> Rendhagyó óra a Szalakóta Látogató Központban, Magyar Televízió forgatása a Kék bolygó című műsor stábjával 5. B - Liebszter Ildikó Bővülő kerékpártároló – 8 új darab 4 kültéri kamera Sándorfalvi Gyermekért Közalapítvány jóvoltából <i>Szülői szervezet</i> - Rajzpályázatok: - Szent Korona és a magyar királyi koronázási jelvények” művészeti verseny (országos) II. kategória: 1. hely: Merfesz Mendel 2. hely: Elekes Zoé Léna 3. hely: Bohák Viktória 3.B I. Kategória: 3. hely: Szécsi Rebeka 2.B - Agrárminisztérium Természetmegőrzési Főosztálya (országos) „A természet ajándékai”: Nagypál Borbála 7.A 1. hely „A jövő Erzsébet-tábora”: 4.B osztály (országos) 1.hely - Erdélyi kirándulás <i>Török Zsuzsanna</i>

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló Eötvös József Gimnázium szervezésében <i>Vizoviczkiné Patterman Ildikó</i> • Játékos délután: „Luca napi varázslat” emelt szintű rajzos osztályokkal, az 1.B, 2.B , 3.B tanulóival - <i>Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó</i> • Karácsonyi kiállítás az aulában emelt szintű rajzosok és a felső tagozatosok munkáiból <i>Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Szilasi Gizella, Liebszter Ildikó</i> • Karácsonyi ünnepi műsor díszlete • Karácsonyi ünnepi dekoráció <i>Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó</i> • Rajzpályázatok: • Hagyományok háza „Karácsonyi asztal” rajzpályázata: Bohák Viktória 1. hely, Szécsi Rebeka Közönségdíj <i>Török Zsuzsanna</i>
Január	• NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázati program kezdete <i>Balogh Orsolya, Forgó Erika, Liebszter Ildikó</i> • Táncórák a 8. évfolyamon (heti 4 alkalom) <i>Balogh Orsolya – Horváth Csilla Dalma</i> • Féléves munka értékelése, beszámoló elkészítése <i>Liebszter Ildikó</i>
Február	• Alapítványi bál – nyolcadikosok tánca táncot betanítók, a program szervezői: <i>Balogh Orsolya, Horváth Csilla Dalma</i> • Alapítványi bál – helyszín dekorálása <i>Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó</i> • NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázati program foglalkozásai <i>Liebszter Ildikó</i> • Bemutató óra: <i>Liebszter Ildikó – Vizuális kultúra – 5.B</i> • Tehetséggondozás – rajzpályázatok <i>Török Zsuzsanna (részletezve az Eredményeknél olvasható)</i>

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Tanulmányi kirándulás – rajzpályázati jutalom – 3. B osztály Poroszló – Tisza-tavi Ökocentrum <i>Török Zsuzsanna tanítványának nyerevénye Merfesz Mendel kísérése: Szilasi Gizella osztályfőnök</i> • Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló I. helyezés Bitó Alexandra, Lázár Vivien, Kovács Lóránt 8. A <i>Felkészítő : Vizoviczkiné Patterman Ildikó</i> • Regisztráció a Fenntarthatósági témahétre <i>Liebszter Ildikó</i> • ZöldOkos Kupa online 3 fordulós vetélkedő – regisztráció (9x3 fős csapat) • Herman Ottó Természetismereti vetélkedőre nevezés, I. forduló (válogató) <i>Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Liebszter Ildikó</i>
Március	• Tehetséggondozás – rajzpályázatok <i>Török Zsuzsanna (részletezve az Eredményeknél olvasható)</i> • Óvodások az iskolában – az emelt óraszámú vizuális kultúra tantárgy bemutatása <i>rajzos nevelők</i> • NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázati program foglalkozásai <i>Balogh Orsolya, Forgó Erika</i> • Rendhagyó órák a szegedi Tudástárban – 3-8. évfolyam 7 osztály – 7 program (4 program a 2020/2021-es tanévben valósul meg) SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében <i>Kísérő nevelők, osztályfőnökök: Busáné Balázs Rita, Farkas Róbert, Forgó Erika, Szél Bernadett, Szilasi Gizella, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Liebszter Ildikó</i> • Herman Ottó Természetismereti vetélkedő - II. forduló (iskolai) Puskás László 5.b osztályos tanuló bejutott az országos döntőbe, tervezett időpontja: 2020. szeptember 22. <i>Forgó Erika, Liebszter Ildikó</i> • ZöldOkos Kupa online vetélkedő – megyei döntő Kelet-magyarországi régió – 3. helyezés Puskás László, Tompai Atilla, Ormándi Tamás 5. B <i>Forgó Erika, Liebszter Ildikó</i>
Április	• Tehetséggondozás a digitális oktatás idején – rajzpályázatok <i>Török Zsuzsanna (részletezve az Eredményeknél olvasható)</i> • Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	- Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése - Továbbképzések: - E-skola - IKT eszközök a tanórán Vodafone Magyarország Alapítvány <i>Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó</i> - Interaktív panel használata 30 órás továbbképzés <i>Balogh Orsolya, Vizoviczkiné Patterman Ildikó</i>
Június	- Tanév zárása, tanév végi teendők elvégzése - Digitális munkarend, oktatás tapasztalatainak megbeszélése - Beszámolók elkészítése

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							

Tanulmányi eredmények 2019/2020. I. félév

Osztály	Természetismeret	Biológia	Földrajz	Kémia	Vizuális kultúra					
5.A	3,5	-	-	-	4,79					
5.B	3,7	-	-	-	4,65					
5.C	4,15	-	-	-	4,81					
6.A	4,1	-	-	-	4,95					
6.B	3,7	-	-	-	4,71					
6.C	3,59	-	-	-	4,86					
7.A	-	4,11	4,42	3,84	4,95					
7.B	-	3,95	3,26	3,47	4,79					
7.C	-	3,07	2,8	2,93	4,8					
7. D	-	3,9	3,4	3,4	4,85					
8.A	-	3,33	3,5	3,33	4,83					
8.B	-	3,37	3,16	3,16	4,95					
8.C	-	3,06	3,24	3,13	4,59					
Összesen	3,79	3,54	3,4	3,32	4,87					

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2019/2020. félév	2019/2020. év vége
Természetismeret	-	-
Biológia	-	-
Kémia	-	-
Földrajz	-	-
Vizuális kultúra	-	-
Összesen	-	-

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Kerékpáros5 próba – Sándorfalva természetvédelmi, tájvédelmi területeire Pusztaszeri Tájvédelmi körzet vezetőjének (Puskás József) kíséretében
Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó
- NTP-MTTD-19-0183 „Ismerd meg - vigyázz rá - élj természetesen! Tehetségekkel a fenntartható jövőért” című pályázati program kezdete (januártól folyamatos)
Balogh Orsolya, Forgó Erika, Liebszter Ildikó

Résztétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Részt veszünk az éves program összeállításában.
- Szakmai műhely-vezetőként összefogom a kistérségi iskolák munkaközösségeit (beszámolók, programok)
- Bemutató/nyílt órákon veszünk részt továbbtanuló diákjainkkal az Eötvös József Gimnáziumban.
- A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.
- Munkaközösségünk tagjai az „Ember a természetben, Földünk és környezetünk” és az „Ember és társadalom” intézményi szakmai műhely munkájában vesznek részt.. Az őszi szakmai továbbképzésen ezekben a szekciókban is együtt dolgozunk a tagintézmények kollégáival.

Kapcsolattartás

- A tagintézményekben tanító kollégákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot: közös programok, rendezvények.
- Szülők – nevelők kapcsolattartása: év eleji és félévi szülői értekezlet, rendkívüli szülői értekezlet – továbbtanulás, középiskolák bemutatkozása iskolánkban, fogadó órák, rendkívüli szülői értekezlet –Határtalanul program (7. évfolyam), továbbtanulás.
- Digitális munkarend ideje alatt különösen fontossá vált a nevelők-nevelők, nevelők-szülők, nevelők tanulók közötti kapcsolattartás.

Eredmények – vizuális kultúra

Vizuális kultúra – 2019/2020. II. félév eredményei

19. „Ne égj!” A Katasztrófavédelem Központi Múzeuma „Múlt, jelen, jövő a tűzoltásban”. Nagy Krisztián díjazott.

20, Cziffra György Fesztivál– Zenemanó-pályázata. Nagy Krisztián díjazott.

21, Ismerd meg Magyarországot. A mi mesénk meseíró és rajzpályázata (folyamatban).

22, „ Fesd át a sulit!” Vedres István Építőipari Szakgimnázium fényfestő rajzpályázata. Németh Lili 3.B különdíj.

23, Csongrád megyei Önkormányzat Klímaváltozáshoz kapcsolódó rajzpályázata. (folyamatban).

24, Hagyományok Háza Népi bútorfestéshez kapcsolódó „Virágoztam anno” pályázata. 3. helyezés: 2. b, 3. b, 4. b csoportmunkák.

Online tanítás alatti pályázatok:

25, Megapapír-„Otthon lenni” rajzpályázata. Különdíj: Lévai Eszter, Kovács Bence és **Gonda Péter**

26, A Kőbányai Kulturális Központ- STOP koronavírus! Én így védekezem a vírus ellen... rajzpályázata (folyamatban).

27, Eléonora Csokoládé Manufaktúra – „Maradj otthon!” pályázata (folyamatban).

28, „Közlekedj biztonságosan! – Közlekedéstudományi Egyesület Kisművész 2020. pályázata. Bohák Viktória 2. hely.

29, A Mai Manó Ház „Színképek” fotóversenye. Rózsa Botond heti nyertes. Sebestyén Sára, Tóth Ádám, Vékony Milán és Szabó Liza napi nyertes lett.

30, Agrárminisztérium Rajzpályázata a Föld Napja alkalmából. (folyamatban)

31, Toyota Hungary rajzpályázata. (folyamatban)

32, Innovációs és technológiai minisztérium „én környezettudatos iskolám” pályázatán díjazott lett: Nagypál Borbála.

2019/2020. tanév

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája**

testnevelés és sport munkaközösség

Készítette: Busáné Balázs Rita

A munkaközösség tagjai:

**Busáné Balázs Rita
Herceg Vera
Gyöngyösiné Bihal Beáta
Pigniczki Zoltán
Széll Bernadett Anett**

Bemutató órák

**Herceg Vera: 2020.01.15.
Pigniczki Zoltán: 2019.11.14.
Busáné Balázs Rita 2019.11.07.**

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanár Diák sportdélután • A bemutatóórák szervezése, éves feladatok megbeszélése. • Mezei futóverseny • Európai Diáksport Napja
Október	• Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.-IV korcsoportos lányok • Továbbképzési nap megszervezése, lebonyolítása. • Bozsik labdarúgó torna Szeged I. korcsoport. • SÁSZADÓ kupa
November	• Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged IV. korcsoportos fiúk, lányok • Egészség heti programok szervezése • Osztály korcsolya megszervezése.
December	• Kistérségi Mikulás kupa Sándorfalva • Osztálykorcsolyázások szervezése Szeged • Kézilabda torna, alsó tagozat

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Korcsolya • Úszás befejezése
Február	• Netfit beindítása
Március	A vészhelyzet kihirdetése után a testnevelés órákat digitális úton kellett megvalósítani. A testnevelés tantárgy sajátosságai miatt meg kellett találnunk azokat a szempontokat, fórumokat, felületeket, ahol hatékonyan, változatosan és érdekesen tudunk érvényesülni. Egyrészt elméleti tananyagok kerültek előtérbe, mint a különböző sportágak szabály ismerete, vagy az egészséges életmód. A mozgásos feladatokat videókkal tudunk motiválni. A classroom felületet használtuk. Sajnos készültünk labdarúgás, kézilabda és mezei futás diákolimpiára, melyek nem kerültek megrendezésre, reméljük ezekben is sikeresek lehetünk a következő tanévben.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

- A tanulók fizikai teljesítményének mérése

NETFIT elmaradt

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály										
2.a	5,00									
2.b	5,00									
2.c	5,00									
3.a	5,00									
3.b	5,00									
3.c	5,00									
4.a	5,00									
4.b	5,00									
4.c	5,00									
5.a	4,88									

Osztály										
5.b	5,00									
5.c	5,00									
6.a	4,55									
6.b	5,00									
6.c	4,00									
7.a	5,00									
7.b	4,16									
7.c	4,63									
7.d	4,45									
8.a	4,69									
8.b	5,00									
8.c	4,71									
Összesen	4,78									

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019.I félév	2018/2019. év vége	2019/2020 félév
testnevelés	0	0	0

Rendezvények:

Kistérségi Mikulás kupa szervezése, rendezése

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) rendezvények

Osztály korcsolya szervezése

Egészség heti programok szervezése

Tanár – diák sportverseny szervezése

SÁSZADÓ kupa

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Őszi továbbképzések megszervezése, lebonyolítása, megtartása.

Bemutatóórák szervezése, tartása

Beszámoló elkészítése

Munkaterv elkészítése

Diákolimpiai részvétel

Kapcsolattartás:
Tisza-Volán sportklub
Sándorfalvi SE

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ **2019/2020. TANÍTÁSI ÉV**

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

angol munkaközösség

Készítette: Lakatos Krisztina

A munkaközösség tagjai:

Gózon Anett
Hack Ibolya
dr.Juhász István
Kollárné Gellai Tünde
Lakatos Krisztina
Pölösné Hudák Dóra
Purgel Csaba
Seth Carp

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	feladatok	felelős
Szeptember	• Tanmeneteket készítettünk, dolgoztunk át, a KIP órákat beépítettük az éves tanmenetbe. • 2 bemutatóórát vállaltunk. • Fogadtuk a lektort, segítettük beilleszkedését. • Megrendeztük a Kick-ball kupát a felső tagozaton- sportjáték a baseball leegyszerűsített szabályai alapján. A versenyen 8 csapat mérte össze tudását, a győztes tavaszig őrizheti a vándorserleget.	Minden angolos Lakatos Krisztina Lakatos Krisztina, Purgel Csaba
Október	• Angol nyelvű projektkészítő pályázatot rendeztünk „Seasons” (Évszakok) címmel. A pályamunkákat az aulában kiállítottuk. • Neveztünk On-Lion kétfordulós online angol országos versenyre –6 tanuló	Hack Ibolya Lakatos Krisztina

November	jelentkezett (Bécsi Réka, Forgó Bálint, Szecsődi Dóra 5/c osztályos tanulók, valamint Nagypál Borbála 7/a és Szabó Attila 7/b osztályos tanulók.) A versenyen országos első helyezést ért el Bécsi Réka 5/c. Országos harmadik helyezett lett Forgó Bálint 5/c.	Lakatos Krisztina
	Munkaközösségi értekezletet tartottunk.	Minden angolos
	Október 22. -Halloween Party játékos csapatversenyt rendeztünk a felső tagozatosoknak. Közel 80 gyermek részvételével bonyolítottuk le a vetélkedőt.	Minden angolos
	William Blake szépkiejtési versenyen egy tanulót indítottunk, Mária Anasztázia 7/d osztályos tanuló a középmezőnyben végzett.	Lakatos Krisztina
	- Picture Dictionary – képes szótár készítő pályázatot hirdettünk az alsó tagozaton. - November 15-én Lakatos Krisztina, november 20-án Purgel Csaba tartott bemutatóórát.	Lakatos Krisztina, Juhász István Lakatos Krisztina, Purgel Csaba
December	december 11-én karácsonyi angol daltanuló délutánt rendeztünk a 2/c osztályban.	Lakatos Krisztina, Purgel Csaba
Január	- Félévzárás, az első félév értékelése - A Picture Dictionary pályázat anyagából kiállítást rendeztünk az aulában.	Minden angolos Lakatos Krisztina
Február	- Írásbeli próbafelvételit rendeztünk a 8. évfolyamon. - Nagy Tünde főiskolai hallgató mentorálása.	Purgel Csaba Lakatos Krisztina

Március	• Money címmel pályázatot hirdettünk a Pénz héthez kapcsolódva. A digitális pályamunkákban a tanulók bemutatták az angolszász és az európai valutákat.	Juhász István
	• Ovisok a suliban: angol foglalkozást tartottunk a nagycsoportosoknak.	Gózon Anett, Juhász István Lakatos Krisztina, Purgel Csaba
	• A távoktatás: Online órákat az alábbi felületeken tartottunk: Zoom, Skype, Messenger.	Minden angol szakos
Április	• Emelt szintű helyi tanterv elkészítése 5-8. évfolyam. • Emelt óraszámú helyi tanterv elkészítése 1-4. évfolyam. • Óvodások készségmérése	Lakatos Krisztina
Május		Hack Ibolya Juhász István Lakatos Krisztina
Június	• Év végi zárás	Minden angol szakos

Tanulmányi eredmények

Osztály	Tantárgy						
	angol nyelv						
1.a	szöveges értékelés 5,00						
2.a	5,00						
3.a	4,88						
4.a	4,85						
4.b	4,52						
4.c	4,39						
5.a	4,13						
5.b	3,65						
5.c	4,23						
6.a	4,05						
6.b	3,86						
6.c	2,95						
7.a	3,95						

7.b	3,63						
7.c	3,47						
7.d	3,75						
8.a	3,72						
8.b	3,53						
8.c	3,35						
Összesen	4,04						

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019. év vége	2019/2020. év vége
angol nyelv	1	-
Összesen	1	-

Rendezvények

Az angol nyelv tantárggyal kapcsolatos iskolai rendezvényeink havi lebontásban megtalálhatóak a fenti táblázatban. Munkaközösségünk tagjai aktívan kiveszik részüket az egyéb iskolai programok lebonyolításából is, más munkaközösségekkel együttműködve.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

Részvétel a szakmai műhely továbbképzésén. A távoktatás időszakában jó gyakorlatok megosztása.

Kapcsolattartás: Folyamatosan tartjuk a kapcsolatot a szakmai műhellyel és az MM Publications kiadóval. Rendszeresen tartunk munkaközösségi megbeszéléseket is.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

1.a osztály

Készítette: Biróné Mihálka Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév					
2018/2019. év vége					
2019/2020. félév	25	4,6		-	10
2019/2020. év vége	24	4.7	21	-	12

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Rácz Aisa			Csanytelek, Általános Iskola	2020. január 6.

- Tanulmányi átlag: 4,7**
- Kitűnő: 12**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 18**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén -
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: ____		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
--	--------------------	-------------

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- **Hiányzások: (23 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	495	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag		21 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett

- ***Osztályközösség alakulása 1.a osztály 25 fővel indult, angol tagozatos gyerekek, 14 kislány és 11 kislány. Nagyon jó képességű gyerekek, rendkívül jó szülői háttérrel. Nagyon gyorsan alkalmazkodtak az iskolai szokásokhoz, gyorsan iskolások lettek. Minden tanuló napközis felügyeletet igényelt. Könnyen és eredményesen lehetett velük dolgozni. A téli szünetre minden kispajta megtanult olvasni, írni, számolni. Az első félévben igyekeztünk sok közös programot szervezni. Karácsonyra meghívtuk műsorra a szülőket is. Már több versenyen szerepeltünk. Nagyon jól kezdtek összekovácsolódni a gyerekek.***
- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***
- ***DIFER mérés***
- ***Családlátogatás***
- ***Színházlátogatás***
- ***Játszóház***
- ***Mesemondó verseny***
- ***Szavalóverseny***
- ***Népdaléneklési verseny***
- ***Karácsonyi műsor***
- ***Farsang***
- ***Március közepétől eredményes volt a digitális oktatás.***

- *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	18				2			

- *Rendezvények*
- *Mesemondó verseny*
- *Szavaló verseny*
- *Népdaléneklési verseny*
- *Karácsonyi hangverseny, Karácsonyi műsor*
- *Farsang*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

1.B osztály

Készítette: Rossuné Kovács Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	-	-	-	-	-
2018/2019. év vége	-	-	-	-	-
2019/2020. félév	24	4,53	17, 41	-	4
2019/2020. év vége	25	4,69	24,76	-	7

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,69**
- Kitűnő: 7 tanuló**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11 tanuló**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: _- _		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- **Hiányzások: (... tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	619
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	24,76óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Április 20-án 1 új tanulóval bővült az osztály létszáma, így 11 fiú és 14 lány alkotja az 1.b osztályt. A tanulók között 1 SNI-s lány és 2 BTM-N-es fiú található. Az osztály tanulói között vannak nagyon jó, jó és gyengébb képességű gyerekek, de szerencsére érdeklődők, kíváncsiak, szorgalmasak. A családi háttér többségében rendezett, 10 család 3 vagy több gyermekes. Az osztályközösség kialakulóban, a szülői segítségnek köszönhetően összetartó közösség kialakulása várható. Szívesen sportolnak, mozognak, kedvelik a dalos körjátékokat, a SAKKPAOTA programot. Délutánonként kézilabdázni, futballozni, görkorcsolyázni, balettozni, zenés foglalkozásokra járnak a gyerekek. Örömmel rajzolnak, festenek, kézműveskednek, 2 tanuló kivételével délutáni napközis foglalkozáson gyakorolnak, készítik el a házi feladataikat.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Játékos közlekedési délután, IKT eszközök használata (E-panel, tablet) tanórai differenciálás, egyéni korrekció, tehetséggondozó foglalkozások, DIFER mérés, KIP-es órák. Eredmény: Valamennyi tanuló sikeresen teljesítette az első év tanulmányi követelményeit, 1 tanuló sikeresen szerepelt a megyei mesemondó versenyen, Szentesen.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	30	-	-	-	1	-	-	-

- **Rendezvények:
Szeptember**

- 6-a: Játékos közlekedési délután
- 20-a Részvétel az autómentes nap rendezvényén, melyet a kulturális központ szervezett.
- **Október**
- 1-je Zenei világnap a tornateremben
- 5-e Társadalmi munkán tevékenykedés (Dósa Zita, Enyingi Janka, Kenyeres Anna, Petrács Áron tanulókkal) szülőkkel.
- 9-e NÉPI JÁTÉKOK NAPJA programon részvétel
- 9-e Szülőkkel az őszi papírgyűjtésen részvétel
- 12-e Budapest – VILÁGSÁKK FESZTIVÁL az osztály tanulóival
- 17-e Faültetés az iskola udvarán az első évfolyamosokkal
- 17-e Rendhagyó órák a szegedi vadasparkban
- 24-e FABATKA-VÁSÁR
- 24-e Rajzok készítése a világtakarékossági nap alkalmából
- **November**
- 7-e TÖK JÓ délután
- 11-15 EGÉSZSÉG 7-i programok
- 7-e ERZSÉBET KARÁCSONY PÁLYÁZAT /nem nyert/
- 13-a helyi mesemondó verseny
- 20-a területi mesemondó verseny
- 21-e játékdzsungel
- 28-a megyei mesemondó verseny
- DIFERMÉRÉS
- **December**
- 1-je ADVENTI VÁSÁR
- 6-a Mikulás műsor a tornateremben
- 13-a LUCA-NAPI játékos délután az iskola aulájában
- 14-e Látogatás A MIKULÁS HÁZÁBAN Újszegeden
- 17-e Színházlátogatás az osztállyal
- 19-e Karácsonyi műsor a szülőknek
- **Január**
- 16-a Ciki a cigi program megismerése
- **Február**
- 5-e Bábszínházi előadás a SZIKK épületében
- 10-e Iskolai farsang 1-4. évfolyam
- 17-e Helyi szavalóverseny
- 27-e Színházlátogatás
- 28-a Téltemetés
-
- **Március**
- 4-e korcsolyázás
- 13-a iskolarádiós ünnepi megemlékezés március 15-ről
- 16-tól DIGITÁLIS Tanrend

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

1. c osztály

Készítette: Kovács Zoltánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév					
2018/2019. év vége					
2019/2020. félév	19	4,32	25,35	-	5
2019/2020. év vége	18	4,62	44,76	-	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szemenyei Diána Kira	Orosházi Vörösmarty Mihály Általános Iskola Czina Sándor Tagintézménye 5900, Orosháza, Ifjúság utca 7.	2019. október 25.		
Tóth István			Szent Ágoston Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6766 Dóc, Alkotmány u. 19.	2020. január 27.

- Tanulmányi átlag:** 4, 62
- Kitűnő:** 5
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 14
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: _-	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- **Hiányzások: (17 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	761	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	761	42,3 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Szeptemberben 18 tanulóval indult az 1. c osztály, melybe 6 leány és 12 fiú került. A fiúk között egy évisméltó tanuló is volt. A tanév eleji beilleszkedés nehezen indult, sok szocializációs és magatartási probléma merült fel. A fiúk napi szinten verekedtek, csúfolták egymást. A szülőkkel emiatt napi kapcsolattartást kellett felvennem. A kislányok csendesebbek, barátságosak. Egymással is barátságot kötöttek. November 4-től egy kislány érkezett az osztályba, aki gyorsan beilleszkedett az osztályközösségbe. A tanulók között 1 SNI-s és 4 BTM-n-es tanuló van. 8 tanulónak van szüksége logopédiai fejlesztésre. 2 tanuló jár kézilabdára, 1 a művészeti iskolába, 1 ritmikus sportgimnasztikára. A tanórákon sok a magatartásbeli probléma. Az óráközi szünetekben általában ugyanazok a gyerekek verekednek, csúfolják egymást, melyet a tanóra elején kell osztályfőnökként megbeszélnem az érintett tanulókkal. A sorozatos viselkedési problémák miatt az iskolapszichológus többször is volt bent tanórán megfigyelni az osztályt. A legtöbb probléma az évisméltó tanuló miatt alakult ki. A szülőkkel felvettem a kapcsolatot, az iskola vezetősége is többször beszélt velük, illetve az EESZI-nél esetmegbeszélésre is sor került. Ennek ellenére a problémák továbbra is fennálltak. A szülők többsége folyamatos jelzéssel élt felém és az iskola vezetősége felé is. Fegyelmező intézkedésként osztályfőnöki figyelmeztetést, intést

és igazgatói figyelmeztetést is kapott a tanuló. A téli szünet után az egyik tanuló testi épségét veszélyeztette, amiért az iskola vezetősége intézményváltást javasolt a szülőknek. A második félévtől ez a tanuló másik intézménybe került.

Tanulmányi eredmények az osztályra vonatkozóan:

- -tantárgyi átlag: 4,67
- -magatartás: 4,83
- -szorgalom: 4,72

November 6-án térségi bemutató órát tartottam magyar irodalomból. A tanulók nagyon ügyesek voltak. Az osztály 2/3 részével jól lehet együtt dolgozni. Tanulóimmal részt vettünk minden iskolai közösségi programon, mesemondó- és népdaléneklési versenyen is indultunk. A Takarékosági Világnapra rajzpályázattal készültünk.

A szülői közösség támogatta az osztályt a papírgyűjtésen, a Fapatka vásáron, az adventi vásáron és a karácsonyi ünnepségen is. A tanulók kulturális programokon való részvételét is támogatták, 12 tanulónak van színházbérlete.

A II. félévben az osztályközösségben sokkal kevesebb magatartási probléma alakult ki. A gyerekek sokkal nyugodtabbak és felszabadultabbak lettek, köszönhetően annak, hogy egy tanuló másik intézménybe került.

A II. félévben megrendezett programokon (alsós farsang, szavaló verseny) részt vettünk és szép eredményeket értünk el.

A digitális tanrendre való átállás során a tananyagot a Kréta naplóba írtam be. A szülőkkel való kapcsolattartás viszont a Facebook 1. c osztály zárt csoportban zajlott, mert sokan nem tudják használni az e-naplót. Ott kapták meg a házi feladatot, linkeket, videókat. Az osztályba betanító Rodlerné Táborosi Anna szintén itt küldte a leckét.

Pásztor Lilla logopédus is felvette a csoportban a kapcsolatot. Tarjányi Anita hitoktatót is csatlakoztattam a csoporthoz. A lecke ellenőrzése is itt történt.

A leckéket videóhívással, videóelvéttel, messenger üzenettel, fénykép készítésével ellenőriztük.

A szülőkkel személyesen, telefonon, az üzenőfüzeten keresztül és online zárt csoportban is tartjuk a kapcsolatot. Munkaidőn kívül és személyesen is megkereshetnek. A szülőkkel jó kapcsolatot tartok fent.

• ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A személyiségfejlesztés során a legfontosabb a megfelelő énkép kialakítása, önismeret fejlesztése, az önértékelés képességének kialakítása a tanulóknál. A magatartási problémák sokasága miatt nagyon sok beszélgetést és szituációs gyakorlatot végeztem az osztályban. Újra rekonstruáltunk eseményeket, konfliktusokat. Ennek eredményeként több gyermeknél elértem, hogy kialakuljon nála a döntésekért, a tettekért való felelősségvállalás. A KIP-es órákon nagyon jól fejleszthető a kötelességtudat, az önuralom, az együttérzés, a segítőkészség kialakulása. A csoportmunkák során fejleszthető az empatikus képesség, a kommunikáció kulturált, elfogadott normáinak kialakítása. Az udvariasság és illetlenségi szabályok könnyebb elsajátításához az osztályteremben applikációkat készítettem. Egyfajta „viselkedés házirendet”, mely folyamatos ismereteket, szabályokat közvetített a tanulóknak. Ezáltal az egyén és a csoport kölcsönös életrendje, az egymás közötti kapcsolatteremtés és a kommunikáció kulturált formái előtérbe kerültek. Fontos a mások munkájának a tisztelete, megbecsülése.

Közösségi rendezvényeken nagyon fontos a társadalmilag elfogadott értékrend, az erkölcs és etikai értékek közvetítése, a jóindulat és a másokkal való toleráns viselkedés. Ezt beszélgetésekkel, szituációs gyakorlatokkal lehet fejleszteni.

Úgy gondolom, hogy ezen személyiségfejlesztő gyakorlatok használatával sokat fejlődtek tanulóim.

• **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	14	3	2	-	-	1	-	-

• **Rendezvények**

- Játékos közlekedési délután
- Zenei világnap
- Papírgyűjtés
- Faültetés
- Fapatka vásár
- „Tök jó” délután
- Játékdzsungel
- Mézes előadás
- Mesemondó verseny
- Színházlátogatás
- Karácsonyi műsor a szülőknek
- Népdaléneklési verseny
- Farsang
- Helyi szavalóverseny

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

2.a osztály

Készítette: Molnár Henriett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	25	4.86	16.04	-	13
2018/2019. év vége	25	4.84	35.08	-	11
2019/2020. félév	25	4.72	22.4	-	8
2019/2020. év vége	25	4,82	29,1	-	12

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4.82**

- Kitűnő: 12 tanuló**

Bacsa Dóra, Balog Máté, Gácsér Zoé, Iván Csanád, Lele Barnabás, Nagy Dóra, Nagy Lilla, Péter Csenge, Pinjung Levente, Prieger Abigél, Szijártó Máté, Varga Dóra

- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 24**

- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: __	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- **Hiányzások:**

	óra	
igazolt hiányzás	727	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	727	29,1 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-					

- **Osztályközösség alakulása:** Az osztályba továbbra is 12 lány, 13 fiú jár. Egy kisfiú magaviseletével komoly problémák adódtak év elején, ezért ismét az iskolapszichológus segítségét kértem. Az a magatartási probléma megszűnt, de ő és még másik két gyermek állandó odafigyelést igényelnek. A gyerekek szívesen játszanak egymással, összetartó a közösség. Ha adódik konfliktus, azt megbeszéljük.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**
- **A rendszeresen tartott KIP-es órák fejlesztették a gyerekek kreativitását, problémamegoldó gondolkodását, toleranciáját, együttműködési képességüket.**

A délutáni rendezvények-színházlátogatás, csoportos készülés a farsangra, biciklitúrák, papírgyűjtés....- még inkább erősítették a gyerekek összetartozását.

Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	11	1	0	0	6	0	00	

- ***Rendezvények***

- -tanévnyitó ünnepség műsora
- -közlekedésbiztonsági nap
- -klímavészhelyzet (felhívás)
- -3 alkalommal kerékpártúra délután
- -papírgyűjtés
- -zenei világnap
- -tökjó délután
- -rendhagyó környezetismeret óra az állatok világnapján
- -fabatka-vásár
- -népi játékok napja
- -egészség hét
- -rendhagyó magyaróra a városi könyvtárban
- -színházlátogatás
- -játékdzsungel
- -mesemondó verseny
- -adventi vásár
- -Péter és Pán koncert a városi könyvtárban
- -korcsolyázás kétszer
- -farsangi csoportos előadás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020.

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

2.b osztály

Készítette: Juhászné Szél Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	25	4,5	26	1	7
2018/2019. év vége	25	4,4	57	1	6
2019/2020. félév	22	4,2	14	-	3
2019/2020. év vége	22	4,7	21	-	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szögi Bence			Rókusi Általános Iskola Szeged Kossuth Lajos sgt. 37.	

- Tanulmányi átlag:** 4,74
- Kitűnő:** 4 fő
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 19 fő
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -**
(2020. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
összesen: -	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	--

- **Hiányzások: 19 tanuló)**

	óra
igazolt hiányzás	469
igazolatlan hiányzás	-
Összesen/átlag	21,3 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása:**

- A digitális tanrend bevezetése óta egy tanulónak sajnos negatív irányba változott a magatartása. Szülei elmondása szerint ön-és közveszélyessé vált. Pszichiátriai kezelésben részesült. Az édesanyjával napi szinten tartom a kapcsolatot. A tanév végén - külön szülői kérés alapján - határidő előtti szakértői vizsgálati kérelmet nyújtottunk be.
- A pszichés zavarokkal küzdő kisfiú érdekében mér a tanév közben is iskolapszichológus és iskolai szociális segítő segítségét is kértem. Tájékoztattam a Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatot.
- Az osztály összetételét továbbra is 12 kislány és 10 fiú alkotja.
- Az osztálykirándulásoknak, csapatépítő játékoknak és közös, szabadidős programoknak köszönhetően összetartó, jó közösséggé kovácsolódott az osztály.
- A gyerekek társaikkal és a felnőttekkel szemben barátságosak és segítőkészek.
- Életkorukból adódóan nagy a mozgásigényük. Könnyen kilépnek feladathelyzetből, figyelmük könnyen terelhető. Nyitott, harsány és nehezen motiválható osztályközösség.
- Munkatempójuk lassú. Négyen járnak fejlesztő foglalkozásokra, két szakértői vizsgálat folyamatban van. Többen beiratkoztak a helyi Művészeti Iskola különböző tanszakaira.
- Négyen kézilabdára, hárman focira járnak. Két tanuló gyógytestnevelésben részesül.
- Ketten Szatymaz külterületéről járnak iskolába.
- Az osztály többségének magatartása és tanulmányi munkája az utóbbi időben javult.
- Sajnos néhányan még mindig képességeiken alul teljesítenek.
- Önálló feladatot nehezen, csak következetes és kitartó fegyelmezés mellett végeznek. Folyamatos megerősítést várnak. Feladattudatuk, kötelességérzetük lassan fejlődik.
- A szülők sokat tesznek a jól működő, összetartó osztályközösségért. A digitális tanrendhez példaértékű volt a hozzáállásuk. A tananyag elsajátításában nagyon sokat segítettek gyermekeiknek.

- *Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)*

Nagyon eredményes közösségi munkánk volt a papírgyűjtésen, a Fabatka-és Adventi vásáron, valamint a társadalmi munkán.

A többszöri családlátogatások, rendkívüli fogadó órák, közös programok, tanulmányi kirándulások és a KIP-es órák nagyban elősegítették, hogy összetartó közösségünk legyen. A szülői munkaközösség példaértékűen segíti a pedagógiai munkámat, melyet alátámasztanak az elért eredményeink.

- *Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	15	-	-	-	8	-	-	-

- *Rendezvények*

- Kistérségi bemutató órát tartottam 2019. december 17-én.
- Helyi, területi és MEGYEI versenyen (Szentesen) vettem részt diákjaimmal.
- Eredményesen szerepeltek tanítványaim a helyi és területi vers-és mesemondó versenyen.
- Mesemondó verseny: II., III., IV., versmondó verseny I.; II., helyezés.
- Egy tanítványom szépen helyt állt a megyei versenyen is.
- Népdaléneklési versenyen 3 tanítványom vett részt.
- A második évfolyamon tanító kolléganőmmel évnyitó ünnepséget szerveztem, díszleteket készítettem és paravánt díszítettem.
- Egészségügyi programokat állítottunk össze az alsó tagozatos diákoknak.
- A 2. b osztállyal rendhagyó órán voltunk az Auchan látványpékségében, ahol süteményeket készítettünk és különböző foglalkozásokkal ismerkedtünk meg.
- Az állatok világnapja alkalmából ellátogattunk a Fehér-tóhoz közeli két kilátóba is.
- ÖKO-iskolához méltóan rendszeresen etetjük a madarakat az osztálytermünk előtti fákon és óvjuk, védjük az „év madarának választott” - közelünkben telelő - fülesbaglyokat.
- Ápoltuk és gondoztuk az iskola parkjában a 2. b osztály által ültetett fát.
- Csatlakoztunk a „Népi Játékok Napja” programjához.
- Aktívan részt vettünk a „Tök jó!” délutánon, az Autómentes napon, és a Klímaválsággal kapcsolatos figyelemfelhíváson.
- Korcsolyázáson, színházlátogatáson vettünk részt Szegeden.
- Interaktív mesét néztünk a SZIKK-ben a Szegedi Látványszínház előadásában („Az erdő kincseinek nyomában” címmel.)
- Ellátogattunk a szegedi Játékdzsungelbe.

- Meghallgattuk az előadásukat és közösen énekeltünk a művészeti iskolásokkal a Zenei világnapon.
- Helyi, területi és MEGYEI versenyen (Szentesen) vettem részt diákjaimmal.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

2. c osztály

Készítette: Finta Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	22	4,3	38	2	3
2018/2019. év vége	22	4,3	59	2	6
2019/2020. félév	21	4,3	22	-	3
2019/2020. év vége	20	4,5	43	-	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kispál Alexandra			Csongrád és Térsége Általános Iskola Szent László Általános Iskolája	2020. 02.10.
Sárközi Zsolt	Ruzsa Weöres Sándor Általános iskola és Alapfokú Művészeti Iskola	2019. 11. 11.		
Papdi Péter	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda	2019. 11. 14.		

- **Tanulmányi átlag:** 4,5
- **Kitűnő:** 4 tanuló: Barna Richárd, Hodács Zoltán Zénó, Sós Anikó Bianka, Szabados Gergő,

- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:** 10 tanuló: Bodor Emili Jessica, Elek Patrik, Fazekas Máté, Kispéter Krisztián, Kovács Martin Olivér, Mezei László, Németh Alex Attila, Szabó Balázs, Zerkula Korina, Zsemeri Lilla

- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-		
összesen: -		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	
2 tantárgyból	-	
3 tantárgyból	-	
több tantárgyból	-	
összesen -		

- **Hiányzások: (... tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	850	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	850	42,5 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztályba 20 tanuló jár, ebből 15 fiú és 5 lány. Az iskolai szabályokat elfogadják, betartják, de állandó kontrollt igényelnek. Szoros barátságok alakultak ki a gyerekek között, szívesen játszanak együtt. A tavalyi évhez viszonyítva sokkal nyugodtabbak. Figyelmük, feladattudatuk sokat fejlődött. A tanórákon aktívan részt vesznek, bár folyamatos megerősítést, biztatást igényelnek. Több hátrányos helyzetű tanuló fokozott odafigyelést, törődést igényel. A digitális oktatás folyamán a gyerekek többsége otthon megfelelő segítséget kapott. Mind a gyermekek, mind a szülők szívesen vesznek részt a közös programokon.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A Kip-es órák során a gyerekek egymáshoz való viszonya nagyon sokat változott, elfogadóbbak lettek egymás iránt. Az Adventi készülődés, a papírgyűjtés, a társadalmi munka még jobban összekovácsolta mind a gyerekeket, mind a szülőket. A mindennapok során kiemelt figyelmet fordítottam a problémák kezelésére, így az osztály magatartása jelentősen javult.

- ***Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanuló k száma össze- sen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérete k száma	figyelmeztetése k száma	intése k szám a	megrováso k száma	dicsérete k száma	figyelmeztetése k száma	intése k szám a	megrováso k száma
4	2	1	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények***

1. Tanévnyitó ünnepség
2. Társadalmi munka
3. Papírgyűjtés
4. Egészség hét
5. Tökjő délután
6. Advent
7. Mikulás, karácsony
8. Farsang
9. Mesemondó verseny
10. Szavalóverseny
11. Népdaléneklési verseny
12. Színházlátogatás Szegeden

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

3.a osztály

Készítette: Széll Bernadett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	23	4,71	30	-	7
2018/2019. év vége	23	4,77	58,21	-	7
2019/2020. félév	24	4,63	34,45	-	5
2019/2020. év vége	24	4,76	45,8	-	8

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kiss Borka	Gedői Ált. Isk. és Alapfokú Művészeti Isk.	2019.08.26.		

- Tanulmányi átlag: 4,76**
- Kitűnő: 8 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 20**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot): -**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	-	

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	-	

- *Hiányzások: (22 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	1098	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1098	49,9 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-					

- *Osztályközösség alakulása*

- *Az osztályba 12 lány, 12 fiú jár.*
- *A szeptemberben érkező új tanuló beilleszkedett az osztályközösségbe.*
- *A gyerekek alkalmazkodnak az iskolai szokásokhoz, szabályokhoz. Szeretik, segítik, támogatják egymást, jól érzik magukat a közösségükben.*

- *Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)*

A délutáni közös programok (biciklitúrák, papírgyűjtés, Mikulás, adventi és farsangi műsorra való felkészülés...) erősítették az osztályközösséget.

A KIP-es órák fejlesztették a diákok együttműködését, problémamegoldását, önálló és együtt gondolkodását, véleményformálását.

- *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	28	1	-	-	10	-	-	-

- *Rendezvények*

- *Közlekedésbiztonsági program*
- *Autómentes nap*
- *Kerékpártúra 3 alkalommal*

- *Klímasztrájk – flash mob*
- *Zenei világnap*
- *Tudástár*
- *Papírgyűjtés*
- *Népi játékok napja*
- *Fabatkavásár*
- *Tökjő délután*
- *Egészség hét*
- *Városi könyvtárlátogatás*
- *Mesemondó verseny*
- *Játékdzsungel*
- *Virágnaptár telepítése*
- *Adventi vásár, műsor*
- *Mikulás műsor*
- *Színházlátogatás*
- *Adventi műsor a Rotary Club számára*
- *Péter & Pán Duó koncert a városi könyvtárban*
- *Korcsolyázás*
- *Népdaléneklő verseny*
- *Lázár Ervin Program – színházlátogatás*
- *Farsang*
- *Szavaló verseny*
- *Korcsolyázás*
- *Területi szavaló verseny*
- *Színházlátogatás*
- *Téltemetés*
- *Tudástár*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola

3. b osztály

Készítette: Szilasi Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	17	4,46	22,8	-	3
2018/2019. év vége	17	4,48	45,8	-	5
2019/2020. félév	19	4,38	17,4	1	5
2019/2020. év vége	19	4,57	27,9	1	8

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kántor Álmos	A budapesti Lisznyai Utcái Általános Iskolából	2019.06.24-én	-	-
Merfelsz Mendel	A szegedi Gedői Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolából	2019.08.26-án	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,57**
- Kitűnő: 8**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Magyar nyelv	1	-
Matematika	1	-
összesen: 2 tantárgy	1 fő	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	1	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	1	-

- Hiányzások: (16 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	530	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag		33,1 óra/fő

- Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- Osztályközösség alakulása**

Az osztályba 11 lány és 8 fiú jár. A tanév elején két fiú érkezett hozzánk, akik hamar beilleszkedtek. Tanulmányi szempontból átlagos képességű gyerekek járnak az osztályba. Nincs nagyon kiemelkedő képességű, de szorgalommal sokan szép eredményeket értek el. Egy tanuló nem teljesítette eddig a harmadik osztályos követelményeket, de az félévhez képest ő is tudott javítani.

A magatartás terén sincsenek kirívó esetek. Apróbb nézeteltéréseken kívül nem volt jelentősebb gond a magatartással. Jól terelhető, motiválhatók a gyerekek. A szorgalmukon azonban még lehet erősíteni.

Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)

Az iskolai rendezvényekre való közös készülés jól formálta az osztályközösséget. Pl. Fapatka vásár, Télapó és karácsonyi műsorra való készülődés, a nyeremény kiránduláson való részvétel stb.

Továbbra is nagyon szeretik a Sakksalóta módszertanán alapuló fejlesztő játékokat, csoportfeladatokat. A lehetőségekhez képest igyekeztem beépíteni a „Boldogságóra” programból kiemelhető csoportépítő feladatokat is. Szívesen fogadták a relaxációs, energetizáló gyakorlatokat, melyek pozitív hatásait érzékelhettük a közös feladatvégzések alkalmával.

- Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	9	-	-	-	24	-	-	-

Rendezvények

Közlekedésbiztonsági nap
Autómentes nap
Zenei világnap
Tudástár
Papírgyűjtés
Népi játékok
Világsakkfesztivál
Fabatka vásár
Tök jó délután
Egészség hét
Méz, méz, méz
Mesemondó verseny
Játékdzsungel
Adventi vásár
Adventi műsor
Mikulás műsor
Rotary karácsonyi műsor
Színházlátogatás
Karácsonyi hangverseny
Pán & Péter Koncert
Lázár Ervin program – színházlátogatás
Kirándulás Poroszlóra
Versmondó verseny
Zrínyi Ilona Matematika Verseny
Tudástárban jártunk

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

3. c osztály

Készítette: Priegerné Szabó Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	22	4,6	6	0	8
2018/2019. év vége	22	4,74	12	0	8
2019/2020. félév	22	4,62	4	0	8
2019/2020. év vége	22	4,75	19	0	8

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)

- Tanulmányi átlag: 4,75**
- Kitűnő: 8**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 12**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: _		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- **Hiányzások: (22 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	423	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	423	19 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0					

- **Osztályközösség alakulása:** A 2019/2020-as tanévben 22 fő járt az osztályba, ebből 13 fiú és 9 lány. 3. osztályra az osztályközösség teljesen összeszokott rendszerbe került. Vannak csoportok, akik szeretnek jobban együtt játszani, de az osztályra leginkább az „együtt játszás” jellemző. Vannak vezéregyéniségek és továbbra is nehéz azzal a kisfiúval, aki tavaly került hozzánk. A hangulat változásai nagyban befolyásolják az osztály életét, de úgy érzem, hogy sikerült nekik ezt a helyzetet elfogadni és együtt lenni vele. Ez nem mindig szerencsés, de jelenleg erre kellett őket megtanítani. Az osztályba egy kisfiú jár még, aki hatással van a többiekre a kirohanásaival. Őt is próbálják a többiek elfogadni, de néha sajnos nehéz helyzetben vannak a gyerekek. A megosztottság ennek ellenére minimális.
- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)** A tanév során, mint minden évben elég sok feladat várt ránk. Új tanító tanította a gyerekeknek a testnevelést, amihez hozzá kellett szokniuk. Versenyekre való felkészülések. (mesemondó, versmondó, népdaléneklési) Külön feladat volt a digitális tanrend. A szülők és gyerekek is jól alkalmazkodtak az új rendszerhez. Az elején voltak nehézségek, de egy kialakult rendszerhez igazodva, sikeresen vették az akadályokat.
- **Dicséret, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséret száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	6	3	0	0	9	0	0	0

- **Rendezvények:** Adventi vásár, karácsonyi koncert, Tök jó délután, karácsonyi műsor, színházlátogatás (3 alkalommal is – kettő az éves bérlet keretein belül, a harmadik a Lázár Ervin programon belüli látogatás), versenyeken való részvétel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola
4.a osztály

Készítette: Tóthné Dékány Edit

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	21	4,6	14	0	4
2018/2019. év vége	21	4,6	28	0	3
2019/2020. félév	20	4,69	17	0	4
2019/2020. év vége	20	4,82	29	0	8

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Bürgés Krisztián			Németország	jogviszony szüneteltetése 2019.12.16.

- **Tanulmányi átlag: 4,82**
- **Kitűnő: 8**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 17**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot): Nincs**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: 0		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	

- **Hiányzások: 20 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	589	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	589	29 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Nagyon jól összeszokott, kiváló osztályközösség példamutató magatartással és szorgalommal. A szülői, családi háttér rendezett, a szülők segítőkészek, támogatóak. Jó képességű, jó tanulmányi eredménnyel rendelkező osztály.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Több közösségi programot szerveztünk, illetve aktívan vettünk részt az iskolai és iskolán kívüli programokban. Remélem a felső tagozatban is megmarad a jó közösség, és motiváltak, szorgalmasak maradnak, a tanulás iránti lelkesedésük megmarad.

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	26				20			

- **Rendezvények:** Fabatka vásár, karácsonyi vásár, március 15-i iskolai műsor, színházlátogatás, papírgyűjtés, kerékpáros ötpróba,

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

4.b osztály

Készítette: Gémes Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	20	4,64	21	0	5
2018/2019. év vége	20	4,66	39	0	5
2019/2020. félév	21	4,53	24	0	3
2019/2020. év vége	21	4.65	45	0	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Farkas Benett	Ópusztaszer		-	-

- Tanulmányi átlag: 4.65**
- Kitűnő: 5 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
összesen: -	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- **Hiányzások: (19 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	951	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	951	50 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztályközösség magatartása és szorgalma alapvetően jó, bár a kiskamasz kor érzelmi-indulati hullámváltozása Őket sem kíméli. Az első félévben még elő-előfordult ez súrlódások, ritkán agresszívebb verbális megnyilvánulások, elvértve pedig kisebb tettlegességek a második félévre elhanyagolhatóvá váltak, szinte teljesen eltűntek.

Teljesítményük a tavalyihoz képest nem változott, a félévhez képest lényegesen javult. A megnövekedett tananyagmennyiséghez és az új tárgy (angol) megjelenéséhez jól alkalmazkodtak; a digitális tanulás eredményeként pedig soha nem látott szülői segítséget kaptak a gyerekek; a félévhez képest senki sem rontott, sőt többen sokat javítottak. Az újonnan érkezett kisfiú eredményei sem húzták már lefelé az osztály átlagát, Ő is idomult a számára új körülményekhez. A gyerekek inkább reál beállítottságúak, logikusan gondolkodnak, igyekeznek a különböző ismereteket összefüggéseikben átlátni. A játékos formába öntött kreatív élménytanulást preferálják, szívesen és eredményesen dolgoznak team-ekben együtt. Az egymástól való tanulás -a gyakorlás fázisában- igen hatékonyan bizonyul esetükben. Gyengéjük a nyelvtan, azon belül is a helyesírás. Ezt sajnos, nem érzik elég fontosnak, szükségesnek – úgy vélem, ez generációs probléma.

A szülők és az iskola kapcsolata kitűnő, többségükre maximálisan lehet számítani. Szívesen engedik gyermekeiket rendhagyó órákra, kirándulásokra, különféle iskolán kívüli programokra. Többségük együtt tanul gyermekével (de legalábbis kikérdezi, leellenőrzi a leckét), érdeklődő, együttműködő. Kéréseimnek lehetőségeikhez mérten igyekeznek eleget tenni. Ezt a digitális tanulás során bizonyították a legkésebben.

Osztályunk létszámában a 2019/20-as tanévben változás történt: ősszel 1 tanuló érkezett Ópusztaszerről. A kisfiú sajátos nevelési igényű, az előzetes szakértői vélemény alapján súlyos tanulási zavarral küzd; diagnózisa: az iskolai készségek k.m.n fejlődési zavara, diszlexia, diszgráfia, diszkalkulia. Autisztikus tüneteket is mutat, visszahúzódó, nehezen nyit mások felé, szociális készségei fejlesztésre szorulnak. Társaival könnyebben találja a közös hangot, felnőttekkel szemben azonban kevésbé kommunikatív. Feladattudata kialakult, de feladattartása motiváltságától függ, a feladathelyzetből nagyon könnyen kilép. Kudarctűrő képessége gyenge, a sikertelenség letöri, és a feladatvégzés feladását

eredményezi. Páros vagy csoportmunkába nehezen vonható, inkább csak passzív megfigyelőként vesz részt ezekben a feladatokban. Az osztályközösség mindezekről függetlenül befogadta, szereti. A gyerekek szívesen játszanak vagy tanulnak Vele, még akkor is, ha olykor nem tudnak mit kezdeni viselkedésével, hozzáállásával. Ilyenkor békén hagyják, nem gyözködik. Ez eredményesnek bizonyul, mert gyakran magától visszatálal a közös játékba, munkába. A későbbiekben érdemes lenne elgondolkodni a teljes vagy részleges tantárgyi felmentésekről annak érdekében, hogy lemorzsolódását elkerüljük. A kisfiúnak a digitális tanulás rendkívüli módon jót tett. „Leesett” róla a közösség véleményétől való szorongás, bátrabb, magabiztosabb és kommunikatívabb lett, önbizalma, önállósága növekedett. Az online térben „kinyílt”, és olyan oldaláról ismerhettem meg, amit korábban elképzelni sem tudtam volna Róla.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A 4. évfolyam legfontosabb feladata a március 15-i ünnepi megemlékezés. Ez iskolánkban a városi ünnepséggel összekötött rendezvény, melynek megszervezése, lebonyolítása óriási feladatot ró a negyedikesekre. A felkészülés már novemberben elkezdődik. Idén sajnos csak zárt körű, videós ünnepséget tarthattunk, de ez semmit sem von le az értékéből. Az előadás óriási sikert aratott.

- ***Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	29	2	-	-	71	-	-	-

- ***Rendezvények***

- * Szegedi Repülőnapok (szept. 13.)
- * Tudástár: Tapintható természet (szept. 25.)
- * Kutatók éjszakája (szept. 27.)
- * Népi játékok napja (okt. 09.)
- * Kódolási Hét
- * Világsakk-fesztivál (okt. 12., szombat, Budapest)
- * Vadaspark, Szeged (okt. 17.)
- * Fapatka Vásár
- * Színházlátogatás (nov. 17, vasárnap)
- * Játékdzsungel (nov. 18.)
- * Adventi Vásár (dec. 01.)
- * Miki-Buli (dec. 06.)
- * Mikulás Ház, Szeged (dec. 07.)
- * Fővárosi Nagycirkusz: Hófödte álom (dec. 13.)
- * Karácsonyi ünnepség a szülőknek (dec. 19.)
- * osztálykarácsony
- * korcsolyázás (jan. 14.)
- * népdaléneklési verseny (jan. 22.)
- * farsang (febr. 10.)
- * Színházlátogatás (febr. 16.)
- * szavalóverseny (febr. 17.)

* Robotcsámbotgás - Blue-bot és Scottie Go! (febr. 17-27.)

* Március 15-i ünnepi műsor (márc. 13.)

Ami még előttünk áll:

Budapest: Országház; Velencei-tó (2 nap, 1 éjszaka), Szeged: Vadaspark; Algyő
(mindezek a nyári szünidőben fognak megvalósulni)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

4. C osztály

Készítette: KOVÁCS ZSUZSANNA osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	19	4,60	16,5	-	5
2018/2019. év vége	19	4,52	30,5	-	5
2019/2020. félév	18	3,96	24,2	-	1
2019/2020. év vége	18	4,3	45,4	-	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Szabados Balázs	-	-	2020. január 13.	Rókusi I. számú Általános Iskola

- Tanulmányi átlag: 4,3**
- Kitűnő: 1 fő (Rovó Alíz)**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő Berkecz Bianka, Guyás Petra, Nagyidai Tamás, Táborosi Gergő, Zákány Fruzsina**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- *Hiányzások: 18 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	818	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	818	45,4 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- *Osztályközösség alakulása*

Osztályközösség alakulása: 2020. november 1-jétől vagyok a 4. c osztály osztályfőnöke. A tanulócsoporthat létszáma 18 fő, ebből 11 leány, 7 fiú. (2 fő BTM, 1 fő tanuló vizsgálata folyamatban van.) Az összetétel szempontjából ideális, de a képességek szerinti elosztás nagyon kedvezőtlen. Sok a gyenge, hiányos ismereteket elsajátító gyermek az osztályban, akik gyakran felkészületlenül jönnek az iskolába. Rendkívüli szülői értekezletet tartottam, melyen a szülők többsége részt, de azok a szülők, akiknek gyermekével van a legtöbb probléma, azok nem jelentek meg. A szülői munkaközösségen belül kizárólag csak az SZMK segítségével számíthatok. Az SZMK elnöke és tagjai segítőkészek, támogatják nevelő-oktató munkámat.

Fegyelmi helyzet: A tanulói közösség magatartása nagyon problémás. Sok a magatartási zavarokkal rendelkező gyermek, akiknek a figyelme nem tartós. Zavarják a tanítási órák menetét, többször le kell állni óra közben és fegyelmezni, mert beszélgetnek, belebeszélnek a pedagógus beszédébe vagy párhuzamosan beszél a pedagógussal. Az iskolai szabályokat, házirendet több alkalommal nem tartják be. Egy nagyon problémás tanuló van, aki folyamatosan zavarja az órát, az osztályba járó diákok figyelmét eltereli, és nem hagyja őket figyelni. Sajnos az osztályba járó gyermekek nem tudnak elhatárolódni, mennek utána és partnerek a rendbontó viselkedésben.

Több okból nehéz körülmények között élnek a családok, ami miatt a gyerekek magatartási szokásaira is rányomja bélyegét. pl: csúnya beszéd, lustaság, megtagadja a feladatok elvégzését, visszabeszél.)

A szorgalmuk is változó. A felszerelésüket is előfordul, hogy otthon hagyják, nem készülnek fel az elmagyarázott tananyagból, nem mindig készítik el a házi feladatot, vagy hiányos és hibás, ami befolyásolja a tanítási órák menetét és hatékonyságát. A tanítási órákon 3 tanulóra tudok számítani, akik segítik a tanulmányi munkát.

- *Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)*

2019. szeptember 1-jétől-2019. október 31. napközis nevelői munkakör 2. b osztályban.

Heti 1 óra környezetismeret 2. b; 2 óra testnevelés 2. b
 Heti 1 óra testnevelés 4. a, 4.c; heti 1 óra technika 4.a, 4.c; heti 1 óra erkölcstan 4.a, 4.c
 2019. november 1-jétől osztálytanító vagyok a 4. c osztályban.

2019. november 13. Helyi Mesemondó Verseny (Pallavicini Sándor Általános Iskola)
 (Gulyás Petra 4. c I. helyezés; Váradi Szintia Dzsenna)
 2019. november 20. Területi Mesemondó Verseny Pallavicini Sándor Általános Iskola
 (Gulyás Petra III. helyezés)
 2019. január 21. Népdaléneklési Verseny (Csuka Amanda, Farkas Csilla, Gulyás Petra, Váradi Szintia Dzsenna)
 2020. február 17. Helyi Szavaló Verseny (Pallavicini Sándor Általános Iskola)
 (Gulyás Petra, Váradi Szintia Dzsenna)
 2020. február 24. Bemutató óra megtartása környezetismeretből a 2. b osztályban
 2020. március 4. „Óvodások a suliban”
 Játékos foglalkozás megtartása leendő 1. osztályosoknak

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása: 8 fő**
- **Szaktanári figyelmeztetések száma: 12**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	-	1	-	-	9	2	-	-

- **Rendezvények**

2019. október 03. Tanulmányi kirándulás 2. b - AUCHAN (pékség cukrászda)
 - Fehér-tői Halászcserda- kilátó
 - Madárkilátó
 2019. október 09. „Látványszínház előadása” - SZIK 2. b
 2019. november 07. „Tökjól!” délután
 2019. november 14. Rendkívüli Szülői Értekezlet (4. c)
 2019. december 17. Színház 4. c
 2020. február 4. Szülői értekezlet 4. c
 2020. február 10. Farsang (3 produkció) 4. c – Csoportos produkciókért jutalom torta
 2020. február 12. Óvodai kihelyezett szülői értekezlet megtartása leendő 1. osztályosok szüleinek
 2020. március 13. Ünnepi műsor 1848/49 –es forradalom megemlékezése alkalmából 4. c

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2019/2020. TANÉV
ÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola
5.a osztály

Készítette: Farkas Róbert osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	24	4,33	22	-	-
2018/2019. év vége	23	4,27	29	-	1
2019/2020. félév	24	4,04	15	1	-
2019/2020. év vége	24	4,12	28	-	-

• **Létszám alakulása:**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Rózsa Fanni	Tabán Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 6723 Szeged Tabán u 17.	2019.08.26.		
Csóti Csilla	Jankay Tibor Ált Isk. Békéscsaba	2019.09.11	Schéner Mihály Általános Iskola Medgyesegyháza	2019. 11. 28
Csóti Csilla				
Török Laura	Szeged, Arany János Általános Iskola 6724 Szeged Kukovecz Nana u. 4-6.	2019.11.11.		

- *Tanulmányi átlag: 4,12*
- *Kitűnő:----*
- *4,5 átlag feletti tanulók száma: 5*
- *Bukások:*

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány (fő)
összesen: tantárgy	0	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- *Hiányzások: (24 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	672	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	672	28 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több
0	--	-	-	-	-

- *Osztályközösség alakulása:*

Az osztályközösség viszonylag rendezett, összeszokott társaság, az új tanulók beilleszkedtek. Az osztályközösség aktív, rendezvényeken szívesen részt vesznek. Tanórán az esetek többségében jól és tisztelettudóan viselkednek. A szülők aktívak. Az egész tanévben igyekeztek követni a szabályokat, a közösség többsége a digitális oktatás során kielégítő volt. Az iskola szabályait követik tanulók és szüleik egyaránt. A tanulók egyöntetűen hiányolják már az iskolai, közösségi életet, a barátokat és a tanári magyarázatokat.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	0	2	0	0	9	1	1	0

- *Rendezvények:*

2019. szeptemberben a Csemete program keretében az osztállyal a Tudástárban jártunk, ahol a „kütyüink életéről” hallgattunk előadást és vettünk részt érdekes foglalkozáson. 2019. december 14-én szegedi moziba látogattunk.

Az osztály sikeresen részt vett a „fabatka vásáron” illetve az „adventi vásáron” egyaránt, jó eredménnyel zártunk mindkét rendezvényen.

Az idei évben a karácsonyi műsort az 5. évfolyam készítette, a tanulók lelkesen készültek.

A második félév rendezvények szempontjából nem volt komoly, február 28-án a téltemetésen, maszkokat készítettünk és mindenki nagy lelkesedéssel vett rész a zajos kis rendezvényen.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

5. B osztály

Készítette: Liebszter Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	23	4,32	35	-	2
2018/2019. év vége	23	4,29	65	-	2
2019/2020. félév	23	4,07	9,39	-	1
2019/2020. év vége	23	4,1	24,65	-	2

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Sarró Alex Kornél	évismétlő tanuló, az 5. c osztályból érkezett			
Sipos Zalán	Béke úti Általános Iskola 6722 Szeged, Béke u. 7-9.	2019. 08.26.		
Andó André			Zrínyi Ilona Általános Iskola 6722 Szeged, Mérey u. 3.	2019. 11. 11.

- **Tanulmányi átlag: 4,1**
- **Kitűnő: 2 tanuló**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 tanuló**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén - (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	-	-

- **Hiányzások: (23 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	567	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	567	24,65 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály tanulóinak számos új feladattal, változással kellett a tanév elején szembenéznie. Felsősök lettek, új osztályfőnökük lett, új tantárgyaik lettek, szinte minden tantárgyat más nevelő tart, a tanítási órák nagy része szaktantermekben van. A kezdeti nehézségeket, „félelmeket” nagyon jól tudtuk/tudták kezelni. Viszonylag gyorsan megszokták a felsős életet, többségük jól alkalmazkodott az új kihívásokhoz. Két fiú osztálytárrsal növekedett év elején az osztály létszáma, egyikőjük új iskolából érkezett, a másik pedig évisméltőként került hozzánk. Tanév közben 1 tanuló távozott, ők elköltöztek.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Jó kis közösségnek ismertem meg az osztályt, természetesen mindig adódnak könnyebb és nehezebb megoldandó problémák, feladatok. Ezeket igyekszünk sok-sok beszélgetéssel megoldani, együttműködőek, segítik egymást.

Néhány esetben az iskolai pszichológus segítségét is igénybe vettem. A Kolléganő osztályfőnöki órákon volt az osztályban, illetve 3 tanuló (szülői kérésre) vett részt pszichológiai foglalkozásokon, elbeszélgetéseken.

A szabadidős tevékenységek, közös programok a közösségfejlesztés igazi színterei. A tanév során számos programon vettünk részt a gyerekekkel. Ezeken a programokon mindig más oldaláról lehet megismerni a másik embert, új érdeklődési kört, új tulajdonságokat fedezhetünk fel a másokban. Van néhány tanuló az osztályban, akik nagyon nehezen nyílnak meg, nem szívesen beszélnek. Úgy gondolom, hogy az elmúlt időszakban elkezdtek ezek a gátlások feloldódni.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	3	5	3	1	5	-	-	-

- **Rendezvények**

Őszi papírgyűjtés

Fabátka vásár

Kerékpáros 5próba – ismerd meg Sándorfalva természeti értékeit /4 alkalom/

Rendhagyó óra a Szalakóta Látogató Központnál / Kék bolygó műsor televíziós felvétele/

SÁ-SZA-DÓ Kupa (két alkalom)

Adventi vásár

Karácsonyi ünnepi műsor készítése – osztálykarácsony

Színházlátogatás 23 tanulóból 17 tanulónak van bérlete (2 bérletes előadás)

Rendhagyó órák a szegedi Tudástárban (I. félév) - Divat és stílus az állatvilágban

Lázár Ervin Program színházi előadás Szegedi Nemzeti Színház (teljes létszám)

Téltemetés – busó maszk készítése közösen

Rendhagyó órák a szegedi Tudástárban (II. félév) – Távoli tájak élővilága

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

5.C. osztály

Készítette: Purgel Csaba osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	26	4,67	45,2	-	9
2018/2019. év vége	26	4,56	16,5	-	8
2019/2020. félév	26	4,26	10,11	2	4
2019/2020. év vége	26	4,52	21,3	-	9

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,52**
- Kitűnő: 9**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén: Nincs bukás (2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: _0_		

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen		

- **Hiányzások: (26 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	554	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	554	21.3 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0					

- **Osztályközösség alakulása:** Az osztály létszáma nem változott. Az osztályközösség összetartó, szívesen veszik ki részüket a közös programok szervezésében, lebonyolításában. Irányított formában tartalmas eszmecserére, beszélgetésre képesek. Létszámukból adódóan kissé zajos osztály, de kirívó magatartási problémák nincsenek. Év végére kiváló tanulmányi eredményt produkált az osztály.
- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Az osztályfőnöki órákon személyiségfejlesztő szerepjátékokat játékokat többször játszottunk. A közös beszélgetésekben a tanulók nagy része aktívan részt vesz. Véleményük kifejezését szívesen vállalják, közléken, tájékozott és jó meglátású osztály.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16		1			15			

Rendezvények: Szülői értekezlet.

Papírgyűjtésre csoportok szervezése.

Iskolai karácsonyi műsor rendezése (13 tanuló).

Kommunizmus áldozatainak Emléknappja febr. 25.

Téltemetés-busózás febr. 28.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

6.a osztály

Készítette: Horváth Csilla Dalma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	22	4,3	15,2	1	1
2018/2019. év vége	22	4,27	32,7	1	2
2019/2020. félév	20	4,29	5,02	-	2
2019/2020. év vége	20	4,47	18,4	-	5

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Kotroczó Szabolcs	Würtz Ádám Általános Iskola 7090 Tamási Szabadság út 38-40.	2019.09.18.	-	-

- Tanulmányi átlag: 4,7**
- Kitűnő: 5 tanuló**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10 tanuló**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

Nincs.

- Hiányzások: 19 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	368	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	368	19,4 óra/fő

- ***Osztályközösség alakulása***

- Jó képességű, könnyen motiválható tanulók alkotják az osztályközösséget a támogató szülői háttérnek köszönhetően. Felszerelésük, házi feladataikat általában elkészítik, bár van néha hiányosság, mind felszerelésben, mind házi feladat készítésében is. Megfelelően készülnek a tanítási órákra és a felmérésekre. Szívesen és lelkesen kapcsolódnak be az iskolai és iskolán kívüli programokba. Örömmel vesznek részt a tanulók a különböző helyi és nem helyi iskolai versenyeken, a szülők szívesen kísérik el továbbjutott gyermekeiket, illetve más gyermekeket is (szükség esetén) a külső helyszíneken megrendezett verseny folytatására. Az osztályban rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanuló nincs, 1 fiú és 1 lány sajátos nevelési igényű, ők differenciáltan, képességeiknek megfelelően teljesítik a tanulmányi követelményeket. Az iskolai énekkar lelkes tagja 5 lány tanuló, aktívan sportol (heti több alkalommal focizik) 3 fiú; valamint 1 fiú kajakozik délutánonként, a fiúk teljes létszámmal vannak jelen az iskola alkalomszerűen összeálló fiú kórusában.
- 4 leány pedig kézilabdaedzésen vett részt heti 2 alkalommal. A helyi művészeti iskolába 2 leány citra, 1 leány népi énekekre jár. A minősítő, bemutató órák állandó résztvevői. Szívesen és örömmel alkotnak, énekelnek és szerepelnek, önállóan is készítenek rövidebb műsorokat. Lelkes rajongói az Erzsébet programoknak (tábor, karácsony). A digitális oktatás nehézségeivel is megbirkóztak. szépen teljesítettek. szorgalmasak, lelkesek voltak mindvégig. Két tanulót kellett jobban ösztönözni, de ők is bekapcsolódtak végül a munkába. Ezt bizonyítja az osztály tanulmányi átlaga, valamint az, hogy mindenki teljesítette a tantárgyi követelményeket. büszke vagyok rájuk. A szülők is jól vizsgáztak az új helyzet kezeléséből.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

IKT eszközök használata, új módszerek bevezetése, alkalmazása, tanórai differenciálás, egyéni korrepetálások, tehetséggondozó foglalkozások, kip-es órák, versenyekre való felkészítés.

Mindenki sikeresen zárta a tanévet, egy tanuló eredményesen szerepelt a megyei Kazinczy szép kiejtési versenyen. Ő képviselhette iskolánkat.

- ***Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	24	1	-	-	44	1	-	-

- ***Rendezvények***

Papírgyűjtés (iskolai szinten a legmagasabb eredménnyel), fabatkavásár, adventi vásár, iskolai rendezvények, ünnepségek fellépői (adventi időszakban az osztály nagy része 3 helyszínen is jelen volt fellépőként, osztálykarácsony, csapatépítő foglalkozások, kerékpártúrák, öko rendezvények, egészség heti rendezvénysorozat aktív résztvevői, külön kérésre korrepetálások, jutalom osztálykirándulás a szerbiai Törökbecsére, sportversenyek, színházlátogatás két alkalommal, cirkuszlátogatás (Budapest) Bemutató órák: minősítő órák, külföldi vendégeknek (romániai magyar) bemutató óra, KIP-es bemutató óra (Nagymágocs). Osztályfarsang (külön a gyerekek kérésére), a volt osztályfőnök vendégül látásával (március 13.). Karácsonyi rendezvénysorozatunk oszlopos tagjai (fiú kórus).

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

6.b osztály

Készítette: Gózon Anett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	24	4,12	16	2	3
2018/2019. év vége	24	4,11	41	0	4
2019/2020. félév	22	4,02	22	3	1
2019/2020. év vége	21	4,17	42,04	1	4

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Fekete László			Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda Baks	2020.03.27.

- Tanulmányi átlag: 4,17**
- Kitűnő: 4 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő**

Havasi Ákos 5,0

Mizsur Maja 5,0

Nagy Gréta 4,91

Rovó Blanka 4,73

Smausz – Kolumbán Zalán 4,82

Szőcs Máté 5,00

Vékes Ádám 5,0

- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
történelem	1	1
összesen: __	1	1

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	1	1
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	1	1

- **Hiányzások: (21 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	883	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	883	42,04 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása: -**

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztályunkba idén egy tanuló érkezett, Ferenczi Sába. Bukással került az osztályunkba. Magatartása sajnos változó, de nem bomlasztja az eddig jónak mondható osztályközösséget, a gyerekek is befogadták.

Sajnos családi körülményeik miatt 1 tanuló távozott, Fekete László.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Osztályomban a szociális háttér mindenféle fokozatával lehet találkozni, de nagyon kirívó esetre sem pozitív, sem negatív irányban nincs példa.

Úgy látom, hogy a személyiség fejlesztés és az osztályközösség további kiépítése mindenféle közösségi programunkban és egyéni elbeszélgetésekben jelen van.

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2/ 2fő	6/ 4 fő			6/ 4 fő			

- ***Rendezvények***

Öko munkacsoport által szervezett kerékpár túrán vett részt az osztály egy része, Fadatka vásár (osztályunk nyerte a legökotudatosabban berendezett osztályterem címet), Adventi vásár

A II. félévben szerencsésen még részt vehettünk a Lázár Ervin Program keretén belül a Fővárosi Nagycirkusz előadásán.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

6.c osztály

Készítette: Cindel-Magyar Aletta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	22	3,57	20,4	3	0
2018/2019. év vége	22	3,52	35,8	2	0
2019/2020. félév	21	3,61	23,05	3	0
2019/2020. év vége	22	3,72	37,91	1	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Klészli Edina Réka	Ruzsa Weöres Sándor Általános Iskola és Művészeti Iskolából	2019.08.27-én		
Gonda István Máté	SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola 6.c osztályából	2019.09.01-én		
Farkas Maja Anna	Szombathely Bercsényi Miklós Általános Iskolából	2020.04.23-án		

- *Tanulmányi átlag: 3,72*
- *Kitűnő: 0*
- *Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1*

- *Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)*

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
Magyar irodalom	1	1
Történelem	1	1
összesen:	2	2

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	1	1
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	1	1

- *Hiányzások: (22 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	834	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	834	37,91 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	0	0	0	0	0

- *Osztályközösség alakulása*

Az osztályba 22 tanuló jár, közülük 11 lány és 11 fiú. Rögtön a tanév első napján két fővel bővült az osztályközösség: Klézli Edina Réka érkezett hozzánk Ruzsáról, illetve Gonda István Máté évismétléssel került hozzánk a 6.c osztályból. Mindketten viszonylag gyorsan barátokra találtak, jól beilleszkedtek. Április végén pedig régi-új tanulónkat Farkas Maja Annát üdvözölhettük újra az osztályunkban. Az osztályközösség örömmel fogadta.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
3	2	2	1	0	0	2	0	0

- **Rendezvények**
- *Tanévnyitó ünnepség*
- *Kerékpáros 5próba*
- *„Zöld nap”-társadalmi munka*
- *Filharmónikusok koncertje*
- *Coodweek programozó hét*
- *Megemlékezés az aradi vértanúkról*
- *Őszi papírgyűjtés*
- *Halloween-party*
- *Ünnepi műsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére*
- *Pályaorientációs nap - tanítás nélküli munkanap - Fabatka-vásár*
- *Egészség heti programsorozat*
- *Korcsolya*
- *Adventi műsor és vásár a Szabadság téren*
- *Karácsonyi koncert a templomban*
- *Karácsonyi műsor, osztálykarácsonyok*
- *Farsang*
- *Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól*
- *Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói témahét*
- *OK Roadshow – Szeged*
- *1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékünnepe*

(Digitális oktatás)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS

2019/2020. TANÉV

I. FÉLÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

7.a osztály

Készítette: Busáné Balázs Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	20	4,35	8	0	5
2018/2019. év vége	20	4,41	8	0	8
2019/2020. félév	19	4,18	7	0	4
2019/2020 év vége	19	4,34	12	0	6

- Létszám alakulása:**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
	Mohács Virág Hódmezővásárhelyi Klauzál Gábor Általános Iskola	2019.09.23	Mohácsi Virág Csongrád és Térsége Általános Iskola László Gyula Általános Iskola	2019.10.14.

- Tanulmányi átlag: 4,34**
- Kitűnő: 6 fő**
- 4,5 átlag feletti tanulók száma: 2 fő**
- Bukások: 0**
-

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány (fő)
	0	0
összesen: tantárgy		

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- **Hiányzások: (19 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	220	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	11,6	óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50-nél több

- **Osztályközösség alakulása:**

Rendkívül összetartó közösség alakult ki, már az alsó tagozaton. A gyerekek szeretik, segítik egymást. Örülnek egymás sikereinek, buzdítják a társaikat. A szülők is nagyon aktívan részt vesznek az iskolai programokban, sok segítséget kaptunk tőlük. Szorgalmasak, igyekvők. Ebben a félévben több, KIP-es bemutató órát „csináltak” végig. A digitális munkában aktívan vettek részt. Mindenki megjelent az adott tantermekben, és szorgalmasan dolgoztak.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19					14			

- **Rendezvények:**

- Papírgyűjtés
- Népmese napja
- Fapatka vásár
- Egészség hét

- Osztálykarácsony
- Tanulmányi versenyek
- Kirándulás Poroszlóra
- Korcsolyázás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola 7.B osztály
 Készítette: Hack Ibolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	20	4.04	10.9	2	1
2018/2019. év vége	20	4.11	10.05	-	1
2019/2020. félév	19	3.81	14.84	2	-
2019/2020. év vége	19	3.9	23.52	-	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- Tanulmányi átlag: 3.9**
- Kitűnő: 1**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén-
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __ -	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen-	-	-

- *Hiányzások: 17 tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	447	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	447	23.52 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- *Osztályközösség alakulása*

A tanévet 19 tanulóval kezdtük. Egy SNI-s tanuló van az osztályban és egy tanuló küzd beilleszkedési nehézségekkel, ők rendszeresen járnak fejlesztő órákra. Egy tanulóval pedig az iskola pszichológusa foglalkozik hetente egy alkalommal.

Magatartási problémák csökkentek, igazolatlanul senki nem mulasztott, súlyos fegyelmi vétséget senki nem követett el. Egy tanuló sem kapott igazgatói figyelmeztetést. A félév végén megbukott két tanuló sikeresen felzárkózott a szaktanárok segítségével. A tanév végét bukásmentesen tudtuk zárni. Az osztály tanulmányi átlaga javult. Egy tanuló kitűnő eredménnyel fejezte be a tanévet, öten pedig 4.5 feletti átlagot értek el.

A digitális oktatásban az osztály szorgalmasan oldotta meg a feladatokat. Akik kevesebb szülői támogatást kaptak és nehezebben illeszkedtek be az új oktatási rendszerbe, ott a tanárok keresték meg a különböző platformokon a gyerekeket, messengeren, emailen, telefonon.

Így sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött.

- *Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)*

A fejlesztő tanár és iskolapszichológus segítségével közösen terveztük meg a fejlesztési feladatokat, rendszeresen konzultáltunk az eredményekről és a további feladatokról.

Az iskolapszichológussal való együttműködés eredményeképpen jelentős fejlődést értünk el annál a tanulónál, aki nehezen illeszkedett be a közösségbe, rendszeres segítségre szorult az iskolai feladatok elvégzésében. Véleményem szerint ennek is köszönhető, hogy senki nem bukott meg.

- *Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	4	6	-	-	4	-	-	-

- *Rendezvények*

tanévnyitó ünnepségen szereplés

fabatka-vásár

korcsolyázás

tudástár

színházlátogatás

Mikulás kupa

ÖKO kerékpártúra

Fizikai kísérletek előadás

Téltemetés,farsang

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

7.c osztály

Készítette: Forgó Erika

osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	19	3,66	52,21	7	1
2018/2019. év vége	19	3,74	101,15	4	1
2019/2020. félév	16	3,41	37,3	3	0
2019/2020. év vége	15	3,6	42,8	0	0

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Bősi Botond Boros Bálint			Kiskunmajsza Dóc	2019.09.30 2020.01.27.

- Tanulmányi átlag: 3,6**
- Kitűnő: -**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén-
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
0	0	0
összesen: 0	0	0

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	0	0

- **Hiányzások: (15 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	642	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag		43 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
1	1				

- **Osztályközösség alakulása**

Néhány gyerek sokat ért az elmúlt év folyamán. Sokat javultak a magatartási gondok, egy gyerek kivételével, akinek a viselkedését nagyban befolyásolja hogy éppen melyik szülőnél tartózkodik.

A szülői közösségben 2 szülő aktív, a többiek egyáltalán nem, tehernek érznek minden feladatot, és így nem is vesznek részt benne, sőt ha lehet szavazni programokról, hogy részt vegyünk-e benne, vagy sem, akkor a nem mellett döntenek.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

Tudástár rendszeres látogatása

mozilátogatás

egyéni beszélgetések

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanuló k száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérete k száma	figyelmeztetése k száma	intése k száma	megrováso k száma	dicsérete k száma	figyelmeztetése k száma	intése k száma	megrováso k száma
15	4	4	0	0	2	0	0	0

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

7.d osztály

Készítette: Bertáné Takács Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	20	4,10	33,05	1	2
2018/2019. év vége	20	4,11	67,95	-	3
2019/2020. félév	20	3,77	28,90	4	2
2019/2020. év vége	20	3,94	45,5	-	3

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Jámbor Gréta	Szent István Katolikus Általános Iskola (Szatymaz)	2020. 01.06.		

- Tanulmányi átlag: 3,94**
- Kitűnő: 3 fő**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
összesen: __	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból		
2 tantárgyból		
3 tantárgyból		
több tantárgyból		
összesen	-	-

- **Hiányzások: (20 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	868	
igazolatlan hiányzás	42	
Összesen/átlag	910	45,5 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
2		1		1	

- **Osztályközösség alakulása**

Az osztály mind magatartási, mind tanulmányi szempontból igen heterogén összetételű, több „egénység” van a csoportban. A tavalyi helyzethez képest jelentős előrelépést tettünk, a második félévben már közösségként tudtak együttműködni. A következő tanévben is szem előtt fogjuk tartani, hogy megtanulják egymás elfogadását, más véleményének a tiszteletben tartását. Fontos lesz még a tisztelet kimutatása egymás iránt, a pozitív gondolatok, tettek előtérbe helyezése a mindennapi életben.

Az osztály tagjai közösségi munkára, tanulmányi versenyekre nagyon könnyen motiválhatóak, ennek eredményeként rendkívül sok osztályfőnöki és igazgatói dicséretet kaptak

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

- 2020. március 4-én az osztály részt vett az OTP Fáy András Alapítvány országos OK Projektjén

- **Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	1	2	1		8			

- **Rendezvények:**

- Az őszi papírgyűjtésen 2. helyezés a felső tagozatos osztályok közül.
- Fabátka vásáron való aktív részvétel, jelentős bevétel az alapítvány számára
- Az adventi vásáron rekordbevétel

➤ Az osztály tanulói közül többen iskolai és városi rendezvényen is felléptek

- Tanévnyitó - 3 fő
- Ünnepi műsor a nemzeti ünnepen – 5 fő
- Karácsonyi rendezványsorozat – 2 fő
- Március 15-ei műsor – 1 fő
- Ballagási műsor - 2 fő

➤ *Versenyeken való aktív részvétel*

- Lotz János szövegértési és helyesírási verseny – 3 fő
- Országos történelem tantárgyi verseny 7-8. évfolyam – 4 fő
- Szép magyar beszéd verseny – 2 fő
- Angol szépkiejtési verseny – 1 fő
- Mezei futóverseny – 3 fő

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

...8.a.. osztály

Készítette: Vizoviczkiné Patterman Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	21	3,49	27,66	4	-
2018/2019. év vége	21	3,59	63,23	-	1
2019/2020. félév	18	3,6	32,4	1	1
2019/2020. év vége	18	3,72	50,2	-	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek -meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Czirok Ferenc István			Szegedi SzC József A. Ált. Iskolája és Szakképző isk. Bácsalmási	2019.10.02.
Mladoniczki Evelin			Központi Ált Isk. és Alapfokú Műv. isk.	2020.01.07.

- **Tanulmányi átlag: 3,72**
- **Kitűnő: 1**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
összesen:	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- **Hiányzások: (18... tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	904	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	904	50,2 óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
-	-	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása**

- *Osztályközösség alakulása: Jól összeszokott az osztályközösség. Jól motiválhatók, szívesen vállalnak közösségi feladatokat is, jól tudunk együtt dolgozni. Több tanuló énekkarra illetve művészeti iskolába jár. Szívesen szerepelnek az iskolai műsorokban. Fontos volt számukra a félévi jegyek a továbbtanulás miatt. Két tanuló kivételével mindenki írt írásbeli felvételi vizsgát. Egy tanuló kivételével a tanulók készülnek az iskolai bálra a nyitótáncal. A tanulók szociális háttére rendezett.*
- *A digitális oktatásban szépen vették az akadályokat, a többségük időben visszaküldte a feladatokat. Többen javították a tantárgyi átlagukat a félévhez képest! Szinte minden tanulót az első helyen megjelölt iskolába vették fel!*

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)**

- Az interaktív panel alkalmazása a tanulás-tanítás folyamatában akkreditált pedagógus-továbbképzés elvégzése.

- *Dicsérek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicsérek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	22	-	-	-	21	-	-	-

- *Rendezvények:*

- *Osztályunk ügyesen szerepelt az őszi papírgyűjtésen.*
- *A fabatka vásáron nagy sikere volt a gyerekek által kitalált és lebonyolított programoknak, szülők által készített finomságoknak. Mi árultuk ismét a legtöbb fabatkát.*
- *A város által rendezett karácsonyi vásáron részt vettünk. Saját készítésű süteményeket, dísz tárgyakat árultunk.*
- *Szegeden voltunk a Vadasparkban.*
- *Szegeden voltunk az Agórában Pályaválasztási Napon.*
- *Osztálykarácsonyt tartottunk.*
- *Tanulmányi versenyeken való részvétel.*
- *Iskolai műsorokban való szereplés.*
- *Az iskolai bálra nyitótáncal készülnek a gyerekek.*
- *A ballagási műsorban való szereplés.*
- *Tanárok búcsúztatója.*
- *Bankett.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

...8.b.. osztály

Készítette: Sike Csabáné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	20	3,7	45	1	1
2018/2019. év vége	20	3.75	80	1	1
2019/2020. félév	19	3.85	32	-	1
2019/2020. év vége	19	4.16	58	-	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

• **Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- **Tanulmányi átlag: 4.16**
- **Kitűnő: 1**
- **Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8**
- **Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
összesen: __	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	-	-

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
2 tantárgyból	-	-
3 tantárgyból	-	-
több tantárgyból	-	-
összesen	-	-

- **Hiányzások: (18... tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	1102	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	1103	58... óra/fő

- **Igazolatlan mulasztások megoszlása**

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
1	1	-	-	-	-

- **Osztályközösség alakulása:** Jó ,összetartó osztályközösséggé alakult a csapat. Különösen az Alapítványi bálra készülés következtében. Szinte teljes létszámmal részt vettek a papírgyűjtésen, karácsonyi vásáron, minden közös rendezvényen. Sikerral zárult a beiskolázás, mindenkit felvettek első helyen.

- **Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)** A Lázár Ervin program és a Fáy András OTP rendezvényeken való részvétel, eredményes volt a hagyományok értékek, magyarság történetének megismerése, pénztudatosság, környezetvédelem, mind a tanulók fejlődését szolgálták.

- **Dicséretes, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretes száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	19	2	-	-	5	-	-	-

- **Rendezvények:** alapítványi bál, papírgyűjtés, karácsonyi vásár, fabatka, színházlátogatás, nyílt napok, ECDL vizsgák, október 23-ai szereplés.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS 2019/2020. TANÍTÁSI ÉV

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskola**

8.c osztály

Készítette: Udvardy Endre Ádám osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	18	3,47	48,5	4	0
2018/2019. év vége	18	3,69	95	2	1
2019/2020. félév	17	3,57	36,8	0	1
2019/2020. év vége	17	3,53	57,9	0	1

Megjegyzés: A táblázatban szereplő év végi adatok a június 15-i állapotnak felelnek meg.

- Létszám alakulása a tanítási év folyamán**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Enyedi Roxána	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda	2019.11.14	-	-

- Tanulmányi átlag: 3,53**
- Kitűnő: 1**
- Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1**
- Tantárgyi bukások a tanítási év végén
(2020. június 15-i állapot)**

tantárgy	bukások száma (fő)	ebből leány
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

összesen: <u>0</u>	0	0
--------------------	---	---

	Tanulók száma (fő)	Ebből leány
1 tantárgyból	0	0
2 tantárgyból	0	0
3 tantárgyból	0	0
több tantárgyból	0	0
összesen	0	0

- *Hiányzások: (... tanuló)*

	óra	
igazolt hiányzás	984	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	984	57,9 óra/fő

- *Igazolatlan mulasztások megoszlása*

Tanulók száma összesen (fő)	1 óra	2-9 óra	10-29 óra	30-50 óra	50 óra felett
0	0	0	0	0	0

- *Osztályközösség alakulása Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)
Azért vettem egybe a két pontot, mert szerintem nagyon nehéz szétválasztani a két kérdést!*

Mielőtt az osztályközösségről beszélnék, meg kell említenem, hogy a hiányzások jelentős része a középiskolai nyílt napokon való részvételekből, a felvételi elbeszélgetésekből és az esetleges alkalmassági vizsgálatokból jött össze. De gondolom ez minden nyolcadikos osztályban így van!

A nyolcadik osztályt 16 tanulóval kezdtük. Sajnos ketten nem teljesítették az osztályozó vizsgát. Egyikük betöltötte a 16. életévét így elment a Híd program keretében a József Attilába. A másik gyerek a 7.c-ben folytatta tanulmányait. Úgy látszik megnyugodott (vagy talán az volt a jó számára, hogy elkerült a másik tanuló a József Attilába), mert az osztályfőnöke azt mondta, hogy vigyáz a többi osztálytársára és minden nehézség nélkül veszi az akadályokat.

Ez az év a továbbtanulásról szólt. Osztályfőnöki órákon is, szünetekben is nagyon sokat beszélgettünk a továbbtanulásról. Nagy fegyellemmel végig ültük az iskolai továbbtanulási tájékoztatót. Nagyon tetszett nekik az októberi börze. De még ennél is jobban tetszett a novemberi interaktív továbbtanulási börze. Volt olyan, aki itt jött rá arra, mit is szeretne csinálni felnőtt korában, és akadt olyan is akiben megerősítést nyert a korábbi választása.

Októberben az osztályom jelentős számban képviseltette magát az 56-os ünnepségen. Nagyon szép műsor volt, és nagyon fegyelmezettek voltak a gyerekek (és nem csak az én osztályom). Úgy látszik, érezték az ünnep komolyságát. Kezdenek felnőni!

Aztán megtapasztaltam, hogy az egyik legrosszabb magatartású lány milyen segítőkész tud lenni, ha olyan dolgot csinálhat, amiben lát fantáziát. A fabatka vásáron irányította a vásárlókat, szedte a fabatkákat és egyébként is mindenben segített. Csak a fabatka összeszámolását nem vállalta. Ugyanez a lány a digitális tanrend első pár hetének bizonytalansága után (és miután kapott egy

iskolai tabletet) egyre jobb tanulmányi eredményeket produkált. Megkapta élete első négyesét egy matematika és egy angol témazáróra.

Novemberben kaptunk egy új tanulót. Azonnal beilleszkedett a közösségbe, rögtön barátokra talált. Csodálatosan szép hangja van. Szerencsére elkezdett énektanárhoz is járni (gondolom, nem csak én tanácsoltam neki). Érdekes, hogy először táncosnak akart jelentkezni (mert édesanyja is táncos volt), és csak később sikerült rábeszélni a szülőének tanszakra, ahova nagy örömmel fel is vették.

Nagyon érdekes volt, amikor elmentünk a Lázár Ervin Program keretében egy Rendhagyó népzenei órára Budapestre. A szegedi Béke utcai iskola nyolcadikos tanulóival kerültünk egy buszra. A szegedi gyerekek végig „kockultak”. Vagy filmet néztek vagy zenét hallgattak vagy játszottak az okos eszközeiken. Az én osztályom végig beszélgetett. Pedig elvittem nekik egy iskolai tabletet és megosztottam a wifit, de a gyerekek inkább beszélgettek, idétlenkedtek, mint ahogy azt egy normális kamasznak tennie is kell. Az már más téma hogy néha nagyon hangosak voltak és bizony néha nagyon csúnyán beszéltek.

Ahogy közeledett a felvételi jelentkezési lapok leadásának határideje, úgy beszélünk még többet az egyes iskolákról. Nagyon nagy hasznát vettük a SzSzC kiadványának. Sokat lapozgattuk.

Jelentős hatással volt az osztályomra a Szülői bál, illetve annak nyitótánca. Minden reggel hét órától (ha éppen nem volt nulladik órájuk) elmentek a tornaterembe és táncoltak. (Itt ragadom meg az alkalmat, hogy köszönetet mondjak Balogh Orsolya és Horváth Csilla Dalma kolléganőknek a tánc betanításáért!) És nagyon élvezték. És nem csak maguk miatt jártak rendszeresen! Többször mondták, hogy nem tehetik meg a párjukkal, hogy nem mennek el próbára. Illetve, ha valaki elalvás miatt hiányzott, azt nagyon megszólták a többiek. Így aztán inkább nem hiányoztak. Mondom, hogy kezdenek felnőni! Már érzik, hogy a tetteik nem csak rájuk hatnak, hanem másokra is!

Sajnos a bál után pár héttel bevezették a digitális tanrendet.

Eleinte nemigen tudtuk, hogy tartsuk a kapcsolatot a gyerekekkel, szülőkkel. Sajnos az e-ellenőrzőt nem nagyon kísérték figyelemmel, így maradt a régi jó zárt csoportunk a FaceBookon. Nagyon gyorsan felvettük a csoport tagjai közé az összes, az osztályban tanító tanárt.

Március folyamán még a felvételi jelentkezések sorrendjét kellett néhány tanulónál megváltoztatni, de ez minden különösebb probléma nélkül végbement.

Március 16. után már nemigen tudtam az osztályközösséget alakítani. Személyes kapcsolatot tartottam a lemaradózó gyerekekkel a Messengeren keresztül.

Áprilisban megérkeztek a felvételi eredmények. Nagyon örültem, amikor kiderült, hogy mindenkit az első bejelölt helyre vették fel. Csak volt értelme a sok börzének és beszélgetésnek.

Június 2-án találkoztam először személyesen a gyerekekkel, amikor a tablóképeket készítettük. Jó volt látni, hogy mennyire örültek egymásnak.

Ma volt az osztályozó értekezlet. Senki nem bukott meg. Mindenki mehet a középiskolába!

Nagyon sajnálom, hogy a ballagásunk ilyen furcsa lesz. A gyerekeket is és a szülőket, nagyszülőket is. Ezek a gyerekek megérdemelték volna egy rendes ballagást. Remélem, 19-ig még változik a helyzet.

- **Dicséretetek, fegyelmi intézkedések megoszlása:**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretetek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	33	0	0	0	12	0	0	0

Rendezvények

- **Szeptember:**

- Erdélyi gyerekek fogadása (A nyolcadikosok bemutatót készítettek és elő is adták vendégeinknek, aztán segítettek, hogy minden kis vendégünkről készíthessünk egy arany pénzt a saját arcképével. Persze az aranypénznek csak a képét!)
- Kibővített továbbtanulási szülői értekezlet

- **Okóber:**

- Továbbtanulási börze a Szent-Györgyi Albert Agórában
- Társadalmi munkán vettünk részt a gyerekekkel
- 56-os műsor az osztály tanulóival
- Fadatka vásár

- **November**

- Interaktív továbbtanulási börze a Szent-Györgyi Albert Agórában

- **December**

- Mikulásozás az osztályommal
- Együtt énekeltünk a templomban a gyerekekkel (nagyon megható volt)
- Osztálykarácsony

- **Január**

- Félévzárás és izgultunk a központi felvételit írókért

- **Február**

- Hagyományok háza, Rendhagyó népzenei bemutató
- Szülők bálja – Jelvénytűzés
- Felvételi jelentkezési lapok ügyintézése

- ***Március***

- Kapcsolatfelvétel a digitális tanrend jegyében
- GT-k felállítása, tanulók felvétele, az egész rendszer megtanulása
- Középiskolai felvételi jelentkezések esetleges sorrendjének megváltoztatása (Nem volt egyszerű!)

- ***Április***

- Az osztály folyamatos nyomon követése. Esetleges technikai eszközök hiányának felmérése, hiányok pótlása iskolai tabletekkel

- ***Május***

- Tablókép készítésének megszervezése, a fényképezés levezetése (15 percenként jöttek a gyerekek, egyszerre csak egy gyerek lehetett a fotó stúdióban, kezet kellett fertőtleníteni előtte is utána is. En meg végig ott voltam 8:00-tól 12-ig az utcán)

- ***Június***

- *Bizonyítványosztás*
- *Búcsúztatók*
- *Bankett*