Szeged és Térsége
Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

6723 Szeged, Csongor tér 1.

OM azonosító: 200909

BESZÁMOLÓ

a 2018/2019. tanév szakmai munkájáról

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
BESZÁMOLÓ
a 2018/2019. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és négy általános iskolai intézményegységében a 2018/2019. tanévben együttesen 81 osztály működött, összesen 1796 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 166,5 pedagógus és 13,75 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 36,75 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk jogelődjét a Szegedi Kistérség Többcélú Társulása hozta létre 2007-ben azzal a céllal, hogy kedvező feltételeket teremtsen a közös közoktatási feladatok szakszerű és hatékony megszervezéséhez, továbbá hogy a kistérség településein élő gyermekek, tanulók számára tegye elérhetővé a pedagógiai, szakmai együttműködés előnyeit, szervező tevékenységével járuljon hozzá az oktatás színvonalának növeléséhez. Szakmai céljaink változatlanok, olyan lehetőségeket és nevelést kívánunk tanítványainknak biztosítani, amely egyenletesen magas pedagógiai-szakmai színvonalat garantál valamennyi tagiskolánkban, továbbá kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően kivételes lehetőségeket kínálunk diákjainknak az idegen nyelvek és az informatika oktatása területén.

Kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően valamennyi tagiskolánkban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk az angol nyelvet és az informatikát, emellett a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet, és a kínai nyelvet. A kínai nyelv oktatása a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában az első évfolyamtól indul szakköri formában, és ötödik évfolyamtól órarendi formában. A többi általános iskolai tagintézményünkben ötödik évfolyamtól szakköri formában, a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban órarendi órák keretében választható második idegen nyelvként a kilencedik évfolyamtól a tizenkettedik évfolyamig valamennyi évfolyamon oktattuk a kínai nyelvet, a tizenegy-tizenkettedik évfolyamon a kínai nyelv érettségire készülő diákoknak emelt óraszámban. Az oktatást a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve szervezzük, az intézményben kínai nyelvet tanuló diákok száma e tanévben is megközelítette a 200 főt. A kínai nyelv oktatása területén megvalósuló tartós és sikeres együttműködés eredményeképpen a tanév folyamán a Kínai Nyelv Tanácsa elfogadta az SZTE Konfuciusz Intézetével közösen, Konfuciusz Tanterem alapítására és működtetésére benyújtott pályázatunkat, ezzel lehetővé vált, hogy intézményünk az általános és középiskolai kínai nyelvoktatás második magyar bázisintézményeként működhessen. A szerződéskötés folyamatban van.

Az idegen nyelvek oktatását valamennyi tagiskolánkban angol nyelvi és kínai nyelvi lektorok segítik. Idegen nyelvi lektoraink az Amerikai Egyesült Államokból, az Egyesült Királyságból, illetve Kínából érkeztek.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink próbanyelvvizsgát tesznek az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. Az év folyamán megkezdtük próbanyelvvizsga-rendszerünk átdolgozását azzal a céllal, hogy hatékonyabbá és eredményesebbé tegyük tanulóink felkészítését a 2020-tól a felsőfokú továbbtanulás kötelező előfeltételeként előírt állami nyelvvizsgára. Az új nyelvvizsgatípusok bevezetését célzó átalakítás terveink szerint a következő tanévben fejeződik be. A próbanyelvvizsga 2019-ben is kiterjedt az érintett évfolyamok valamennyi idegen nyelvet tanuló diákjára. A 2018/2019. tanévi próbanyelvvizsga lebonyolítására 2019. május-június hónapokban került sor.

Ebben a tanévben a próbanyelvvizsgán 169 fő hetedikes és 96 fő tizenegyedikes tanuló vett részt. A próbanyelvvizsgán 91 tanulónak, az összes vizsgázó (265 fő) 34% -ának sikerült teljesíteni az A, B vagy C típusú nyelvvizsga követelményeit, ami megegyezik az előző évi eredményességgel. A próbanyelvvizsga eredményeit az 1. táblázat tartalmazza.

1.táblázat: Próbanyelvvizsga eredmények nyelvvizsgaszintenként, 2019

Intézmény, tagintézmény	**Próbanyelvvizsga szintje, eredménye**												**Vizsgázó létszám**	**Sikeres vizsgát tett**	
	alapfokú				**középfokú**				**felsőfokú**						
	-	**A**	**B**	**C**	**-**	**A**	**B**	**C**	**-**	**A**	**B**	**C**	**(fö)**	**(fő)**	**(%)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium					60	5	5	24				2	96	36	38%
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	14	8		17									39	25	64%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	35	6		4									45	10	22%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	20	2	1	5									28	8	29%
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	45	3	1	8									57	12	21%
SZTEJKI Összesen	***114***	***19***	***2***	***34***	***60***	***5***	***5***	***24***				***2***	***265***	***91***	***34%***

A legjobb teljesítményt a próbanyelvvizsgán a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola diákjai nyújtották, a leggyengébb eredményt a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola diákjai érték el. Az előző évi eredményhez képest a sikeres vizsgák aránya legnagyobb mértékben a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában nőtt, az előző évben elért 48%-ról ebben a tanévben 64%-ra, míg ez az eredményességi mutató legnagyobb mértékben a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskolában csökkent, az előző tanévben elért 52%-ról ebben a tanévben 21%-ra.

Intézményünkben az informatika oktatása is egységes helyi tanterv szerint folyik, a tantervbe beépülnek az Európában elismert ECDL informatikai vizsga (European Computer Driving Licence) vizsgakövetelményei. Tanulóink az informatika tantárgy tanulása során az ECDL modulvizsga-rendszer egyes vizsgamoduljainak teljesítésére is felkészülnek, így az ECDL START vizsgát már általános iskolában megszerezhetik, amit gimnáziumban lehetőségük van kiegészíteni a teljes ECDL vizsgára. Az állami nyelvvizsgához hasonlóan tanulóink az ECDL modulvizsgákat is letehetik az intézmény székhelyén működő akkreditált ECDL vizsgaközpontunkban. Ebben a tanévben a vizsgaközpontunkban összesen 338 tanuló tett 799 ECDL modulvizsgát, ez utóbbi 18%-kal több, mint az előző tanévben. A vizsgázók között 174 fő intézményünk tanulója volt, ez a szám 11%-kal több, mint az előző évben. Intézményünk tanulói körében a sikeres modulvizsgák száma az előző évihez képest 17%-kal nőtt.

Valamennyi tagintézményünkben növekedett a teljesített modulvizsgák száma az előző tanévhez képest. A legtöbb modulvizsgát ebben az évben is a SZTEJKI Eötvös József Gimnázium tanulói teljesítették, itt a sikeres modulvizsgák száma az előző tanévhez képest 11%-kal nőtt. A sikeresen teljesített modulvizsgák száma ebben a tanévben a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában nőtt a legnagyobb mértékben, az előző tanévi kétszeresére. A tanévben teljesített modulvizsgák száma a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskolában továbbra is magas, bár az előző tanévhez képest intézményi összehasonlításban a legkisebb mértékben, alig több, mint 1%-kal nőtt.

2. táblázat: A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola tanulóinak ECDL vizsgaeredményei, 2018/2019

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	72	184	176	8
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	25	46	45	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	34	84	83	1
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	8	8	8	0
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	35	77	67	10
Összesen	***174***	***399***	***379***	***20***

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is az idegen nyelv és informatika oktatás és vizsgáztatás, a tagintézmények közötti áttanítás, a pedagógiai-szakmai tájékoztatás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során pedagógusaink intézményi szinten összesen heti 107 órában végeztek tagintézmények közötti áttanítást.

Nevelő-oktató munkánk meghatározó tényezője, hogy biztosítsuk pedagógusaink szakmai tájékozottságát és munkájuk során a folyamatos szakmai együttműködést. A szakmai tájékoztatás intézményi szintű fórumai a tanévenként kétszer megrendezésre kerülő továbbképzési napok. A továbbképzési napok témáit az aktuális szakmai feladatoknak és a magas színvonalú pedagógiai munka általános megalapozását szolgáló szakmai igényeknek megfelelően tervezzük. Őszi Továbbképzési Napunkat ebben a tanévben a SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskolában tartottuk, Tavaszi Továbbképzési Napunk megszervezésére e tanévben is az ÁGOTA Kulturális és Közösségi Centrumban került sor, mindkét alkalommal közel 200 pedagógus részvételével. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésének témái az ADHD és magatartászavarok, a pedagógusminősítés, önértékelés, tanfelügyelet aktuális kérdései, valamint a közoktatási rendszer és a Komplex Instrukciós Program (KIP) továbbfejlesztésének lehetőségei voltak. A Tavaszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén a digitális alapú oktatásról, valamint digitális jó gyakorlatokról hangzottak el előadások. Az Őszi Továbbképzési nap plenáris ülésének előadói Fodorné Dr. Földi Rita, a Károli Gáspár Református Egyetem BTK, Pszichológiai Intézet Fejlődés és Neveléslélektani Tanszékének tanszékvezetője, Lénárd Sándor egyetemi docens, az Eötvös Lóránd Tudományegyetem PPK, Neveléstudományi Intézetének oktatója, K. Nagy Emese egyetemi docens, a KIP szakmai hálózat vezetője, az Eszterházy Károly Egyetem Pedagógiai Karának dékánja, valamint Dr. Gera Tibor, a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola főigazgatója voltak. A Tavaszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén Fleischer Sára oktatási konzulens a Microsoft Magyarországtól, Nyíri Csaba Intézményvezető-helyettes a Kunszentmártoni Általános Iskolától, valamit Győri Judit projektmenedzser EPAM Systems Kft-től tartották az előadásokat.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működnek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a

természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), testnevelés és sport, életvitel és gyakorlati ismeretek (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, továbbá mindkét továbbképzési napon a program részeként az intézményi szakmai műhelyek szakmai programokat szerveztek. Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A 2018/2019. tanévben összesen 88 bemutató órát tartottunk, közel ugyanannyit, mint az előző tanévben (90). A bemutató órákon pedagógusaink együttesen 455 óralátogatást teljesítettek. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatokozó adatokat a 3. táblázat szakmai műhelyek szerinti, a 4. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

3. táblázat: Az intézményi szakmai műhelyek által szervezett bemutató órák, 2018/2019

Intézményi szakmai műhely	Bemutató órák száma	Résztvevő pedagógusok száma
Alsó tagozatos	30	171
Ember a természetben, földünk, környezetünk	9	39
Ember és társadalom, művészetek	9	40
Idegen nyelvi	11	54
Matematika-informatika	12	60
Testnevelés és sport	8	48
Magyar nyelv és irodalom	9	43
Összesen	*88*	*455*

4. táblázat: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium által szervezett bemutató órák, 2018/2019

Intézményi szakmai műhely	Bemutató órák száma	Résztvevő pedagógusok száma
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	19	93
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	19	83
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	14	97
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	10	54
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	26	128
Összesen	*88*	*455*

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 2018-ban 10 pedagógusunk szerzett Pedagógus II fokozatot. Az 5. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

5. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2018

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		2			
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		5			
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		1			
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		2			
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola					
Összesen	-	*10*	-	-	*10*

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2019. január 1-jével került átsorolásra

Az intézmény pedagógusai közül 2019. január 1-jéig a kötelező minősítő vizsgát, minősítési eljárást összesen 72 fő, az intézményi pedagóguslétszám 42%-a teljesítette. A 6. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2018. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

6. táblázat: Pedagógusok besorolása 2019. január 1-jén

Tagintézmény	Gyakornok	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	*Összesen*
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	1	26	10	7	1	*45*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	2	16	10	2		*30*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	13	14	1		*29*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1	8	6	2		*17*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	2	27	16	3		*48*
Összesen	*7*	*90*	*56*	*15*	*1*	*169*

Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.

A 2019. évi minősítési eljárásra összesen 25 fő pedagógus jelentkezését véglegesítette az OH, a 2020. évi minősítési eljárásra 17 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 7. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 8. táblázat tagintézményenként tartalmazza.

7. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2019

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	1	7	2		10
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	2	4			6
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola		2	2		4
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola		2	1		3
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola		2			2
Összesen	3	17	5	-	25

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2020. január 1-jétől kerül sor.

8. táblázat: Jelentkezés a 2020. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra

Tagintézmény	Pedagógus I.	Pedagógus II.	Mesterpedagógus	Kutatótanár	Összesen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium		4	1		5
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		2			2
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	1	1			2
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	1	1			2
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	2	4			6
Összesen	4	12	1	-	17

Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik. A nemzetiségi oktatás a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola alsó tagozatán szerb tannyelvű oktatási formában és nyelvoktató oktatási formában is folyik, a többi pedagógiai szakaszban valamennyi feladatellátási helyen nyelvoktató oktatási formában működik. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást ebben az évben összesen 104 tanuló, közöttük 7

vendégtanuló vette igénybe az intézményben, létszámukat tagintézmények szerinti bontásban a 9. táblázat tartalmazza.

9. táblázat: A szerb nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszáma tagintézményenként, 2018/2019

Tagintézmény	**Pedagógiai szakasz, oktatási forma (fő)**				
	alsó tagozat (szerb tannyelvű)	alsó tagozat (szerb nyelvoktató)	felső tagozat (szerb nyelvoktató)	gimnázium (szerb nyelvoktató)	***ÖSSZESEN***
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium				29	***29***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola		35	11		***46***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	18	6	5		***29***
SZTEJKI ÖSSZESEN	***18***	***41***	***16***	***29***	***104***

Megjegyzés: A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást 7 fő vendégtanulóként vette igénybe

Az intézmény működési feltételeit és szakmai munkáját a feladatmutatókon keresztül mutatják be a következő táblázatok, ezt követi az intézmény belső működési rendjéről szóló fejezet és az intézményi szakmai műhelyek beszámolói, majd tagintézményenként a tagintézmények vezetőinek, a tagintézményben működő munkaközösségek vezetőinek és a tagintézmény osztályfőnökeinek beszámolói, utóbbiakat a beszámoló melléklete tartalmazza.

AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
Személyi feltételek

1. Alkalmazotti feltételek

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2018. szeptember 1.)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	*45*	*4*	*8,25*	*0*	**1**	*0*	*58,25*
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	*29,5*	*2,5*	*9*	*0*	**0**	*0*	*41*
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	*27*	*3*	*8,5*	*0*	**0**	*0*	*38,5*
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	*16*	*1,5*	*3*	*0*	**0**	*0*	*20,5*
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	*46*	*2,75*	*8*	*0*	**1**	*0*	*57*
Összesen	**163,5**	**13,75**	**36,75**	**0**	**2**	**0**	**75,216**
ebből határozatlan	**154,5**	**13,75**	**36,75**	**0**	**0**	**0**	**205**
ebből határozott	**9**	**0**	**0**	**0**	**2**	**0**	**11**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**5,5**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**5,5**
üres álláshely	**3**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**3**

- Vezetők:

Beosztás	Vezető neve
Intézményvezető	dr. Gera Tibor főigazgató
Intézményvezető-helyettes	Eitler József főigazgató-helyettes
	Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
	Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Tagintézmény megnevezése	Beosztás	Vezető neve
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna
	tagintézmény-vezető helyettes	Konkolyné Bárkányi Ibolya
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Dobos János
	tagintézmény-vezető helyettes	Katona Lászlóné
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	tagintézmény-vezető	Vid György
	tagintézmény-vezető helyettes	Kissné Molnár Zsuzsanna
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	tagintézmény-vezető	-
	tagintézmény-vezető helyettes	Kollárné Gellai Tünde mb. tagintézmény-vezető
	tagintézmény-vezető helyettes	Farkas Róbert

Pedagógus létszámok változása a tanév során 2018. szeptember 1-jétől 2019. június 15-ig

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Tagintézmény megnevezése
Köhler Lili	2018.09.10.	SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Härter József	2018.09.24.	SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Megyesi Nóra	2018.12.10	SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

- Munkaviszony megszűnése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony megszűnés időpontja	Tagintézmény megnevezése
-		

Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2019. június 15-i állapot szerint)							
Intézmény /tagintézmény megnevezése	**Pedagógus (fő)**	**Nevelő-oktató munkát segítő (fő)**	**Funkcionális feladatot ellátó (fő)**	**Prémium évek program (fő)**	**Közmunka Program (fő)**	**egyéb projekt útján alkalmazott (fő)**	**Összesen (fő)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	***46***	***4***	***7,5***	***0***	**2**	***0***	***59,5***
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	***29,5***	***2,5***	***9***	***0***	**0**	***0***	***41***
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	***27***	***3***	***8,5***	***0***	**0**	***0***	***38,5***
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	***17***	***1,5***	***3***	***0***	**0**	***0***	***21,5***
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	***46***	***2,75***	***9***	***0***	**1**	***0***	***58,75***
Összesen	**165,5**	**13,75**	**37**	**0**	**3**	**0**	**219,25**
ebből határozatlan	**153,5**	**13,75**	**35**	**0**	**0**	**0**	**202,25**
ebből határozott	**12**	**0**	**2**	**0**	**3**	**0**	**17**
ebből tartósan távol lévőt helyettesítő	**6,5**	**0**	**2**	**0**	**0**	**0**	**8,5**
üres álláshely	**1**	**0**	**2,75**	**0**	**0**	**0**	**3,75**

2. Tanulói személyi feltételek

Intézmény / tagintézmény megnevezése	2017/2018. tanév statisztikai létszám (fő)	2018/2019. tanév statisztikai létszám (fő)	2018/2019. tanév I. félév létszám (fő)	2018/2019. tanév tanítási év végi létszám (fő)	2018/2019. tanév tanév végi létszám (fő)
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	430	440	440	426	453
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	413	421	421	423	424
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	262	245	245	252	253
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	172	155	155	154	138
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	540	535	539	536	524
Összesen	1817	1796	1800	1791	1792

*Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i**, a tanítási év végi létszám a **június 15-i**, a tanév végi létszám az **augusztus 31-i** állapotnak felel meg.*

2018/2019. tanév pályázatai

A pályázat benyújtása	Pályázat tárgya	Tagintézmény	Pályázati támogatás	Elbírálás
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-18-01-0615	Kalotaszeg kincsei – természetjárás és népi kultúra Kalotaszegen	Pallavicini	2 879 890.-	2 879 890.-
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-18-01-0882	Téli Sportok Öröme a havas, tiszta hegyi levegőjű Hargitán	Kossuth	2 460 000.-	2 460 000.-
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-18-01-615	Gion Nándor emlékezete	Eötvös	2 238 675.-	2 238 675.-
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-19-01-898	Sielve, télen ismerjük meg Erdély és Székelyföld természeti szépségeit	Kossuth	3 851 450.-	folyamatban
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-19-01-0913	Kalotaszeg kincsei	Pallavicini	3 759 670.-	folyamatban
Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-19-03-0261	Történelmi emlékek megtekintése a Vajdaságban	Eötvös	899 700.-	folyamatban
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	Rendszeres gyermekvédelmi kedveszményben részesülő tanulók támogatása	Eötvös	80 000.-	80 000.-
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	Rendszeres gyermekvédelmi kedveszményben részesülő tanulók támogatása	Kossuth	60 000.-	60 000.-
Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata	Rendszeres gyermekvédelmi kedveszményben részesülő tanulók támogatása	Weöres	490 000.-	490 000.-
Lőrincze Lajos Könyvtárbővítési pályázat	Könyvtárbővítés	Eötvös	15 930.-	15 930.-
EFOP-4.1.3-17-2017-00382	Infrastrukturális fejlesztések az Eötvös József Gimnáziumban (Szegedi Tankerületi Központ)	Eötvös	148 039 478,-	148 039 478,-

Útravaló ösztöndíj program Út az Érettségihez	Tanuló mentorálása	Eötvös		
Erzsébet a Kárpát –medencei Gyermekekért Alapítvány	Zánkai osztálykirándulások	Pallavicini	Önerő	
Erzsébet a Kárpát –medencei Gyermekekért Alapítvány	Zánkai nyár	Pallavicini	Önerő	
Agrárminisztérium Iskolakertekért Alapítvány	Iskolakert program	Kossuth	200 000.- Ft értékű eszközcsomag	
Agrárminisztérium Iskolakertekért Alapítvány	Iskolakert program	Pallavicini	nem nyert	
DECATHLON pályázat	Tornaterem felújítás	Kossuth	nem nyert	
Kormányzati Informatikai Fejlesztési Ügynökség	Programozz Robotot	Weöres	folyamatban	

AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

A működésre vonatkozó törvények, rendeletek

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Klebelsberg Intézményfenntartó Központ és a Pedagógusok Szakszervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai

Az intézményben a 2018/2019. tanévben a szervezeti és működési szabályzatunk szerinti döntéshozatali fórumok működtek intézményi és tagintézményi szinten egyaránt..

A nevelőtestület

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az igazgatótanács

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára is.

Az intézményi szakmai műhelyek

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és hat Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi és tavaszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben működő szakmai munkaközösségek

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Tagintézményi szülői szervezet, diákönkormányzat

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

Szeged, 2019. szeptember 4.

dr. Gera Tibor
főigazgató

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÉV
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Alsó tagozatos intézményi szakmai műhely

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska intézményi szakmai műhely vezetője

Munkaközösségünk létszáma (tanító, napközis) 48 fő.

Munkaközösségünk a vállalt feladatait teljesítette. A tanév során 31 bemutató órát tartottak tanítóink.

Szakmai munkánkat a Mozaik és az OFI kiadványai segítik.

A tanév során 7 kolléga vett részt sikeres minősítő eljárásban. Pedagógus II. fokozat (Kossuth 1, Zoltánfy 2 fő, Weöres 1 fő, Pallavicini 1 fő, Pedagógus I. fokozat (Kossuth 2 fő)

Minősítésre jelentkezett 7 fő (Kossuth 1 fő, Pallavicini 5 fő, Zoltánfy 1fő)

Tanfelügyeleti látogatás nem volt.

Szaktanácsadói látogatás 4 pedagógusnál volt.(Pallavicini 1, Weöres 1, Kossuth 2)

Portfóliót 5 tanító töltött fel. (Kossuth 1, Zoltánfy 1, Pallavicini 3)

Intézményi munkaközösségünkből 2 tanfelügyeleti szakértő és 3 szaktanácsadó végzi a munkáját, támogatja, segíti a portfóliók és minősítések sikerességét. Szaktanácsadó tanítóink más iskolákban előadást, továbbképzést is tartottak. Együttesen vesznek részt intézményük vezetői és intézményi ellenőrzések előkészítő munkáiban, illetve a belső önértékelések lebonyolításában.

Tanítóink kihasználták a továbbképzési lehetőségeket, konferencián, előadásokon vettek részt. Az Őszi Pedagógiai Napok keretében két kolléganő bemutató órát tartott.(Pallavicini, Zoltánfy).

Rendszeresen látogatjuk a Mentorháló szakmai előadásait.

Támogatjuk a külsős intézményeket, részt vettünk mérésekben: Differ, szövegértés, matematika, induktív gondolkodás készségmérés 4.osztályban, lateralitás mérése 1-2. osztályban.

Versenyeinket sikeresen megrendeztük, és részt is vettünk azokon. A térségi versenyeken kívül meghívás alapján részt veszünk regionális versenyeken, ill. külső intézmények által meghirdetett rajz pályázatokon is. Továbbjutó tanulóink szép eredményeket értek el a megyei versenyeken is, és képviselhették iskoláikat az országos döntőkben is. (A versenyek eredményeit a helyi beszámolók részletezik.)

Sportsikereket futófesztiválokon, kézilabdában, majorette, akrobatikus rock-and-roll, torna, íjász és foci sportágakban értek el tanítványaink.

Az óralátogatások teljesítése több mint 100%-ban valósult meg. Továbbra is elsősorban az intézmények közelében lévő kollégák látogatták egymást.

A tagintézményi munkaközösség vezetők elküldték a beszámoló elkészítéséhez kért adatokat.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• adatszolgáltatás • online kapcsolattartás • iskolai munkatervek elkészítése • versenyek időpontjainak beosztása, versenyfelhívások elkészítése • továbbképzés: KÉK Tér 2 fő (Pallavicini, Kossuth) • KIP (Pallavicini) • Bűvös Völgy pályázat (Kossuth)
Október	• őszi továbbképzési nap • munkaközösség vezető megválasztása • bemutató óra Őszi Pedagógiai Napok (Pallavicini 1, Zoltánfy 1) • minősítés Pedagógus II. (Zoltánfy 1, Kossuth 1) • Boldog Iskola címátadó (Weöres) • A Világ Legnagyobb Tanórája csatlakozás
November	• mesemondó verseny rendezése (Pallavicini) • bemutató órák tartása (Pallavicini 3, Zoltánfy 1, Kossuth 3, Weöres 2) • óralátogatások • továbbképzés KIP+kineziológiai (Pallavicini) • minősítés Pedagógus II. (Zoltánfy 1) • portfólió feltöltés (Kossuth 3, Zoltánfy 1, Pallavicini 1) • óvodai szülői értekezletek folyamatosan
December	• ünnepségek iskolai keretekben • fellépés a települési rendezvényeken • bemutató óra (Pallavicini 1,) • program az óvodásoknak (Weöres, Kossuth) • Óvodai szülői értekezletek • bűnmegelőzés 2-4 o.(Weöres) • Családok éve pályázat (Kossuth)
Január	• félévi helyi beszámolók elkészítése • online kapcsolattartás • bemutató órák tartása (Weöres 1, Zoltánfy 1,Pallavicini 1) • adatszolgáltatás térségi beszámolóhoz • belső önértékelési munka elvégzése • Microsoft továbbképzés (Kossuth 2) • Cetelem pályázat (Kossuth) • Gyermekvédelmi továbbképzés (Pallavicini) • munkaközösségi foglalkozások

	• iskolai előkészítő (Kossuth, Weöres) • továbbképzés Digitális kompetencia fejlesztése
Február	• helyi versenyek megrendezése • bemutató óra tartása (Zoltánfy 1,Pallavicini 3, Kossuth 1) • óralátogatások folyamatos • versenyekre nevezés 2. félévre • továbbképzés Integráció az iskolában, Fejlesztő eszköz bemutató(Pallavicini) • Agykontroll (Pallavicini 4 fő) • Vodafon Digitális Iskola felhívása (Pallavivini)
Március	• bemutató órák tartása (Zoltánfy 2, Kossuth 2, Weöres 1) • szaktanácsadói látogatás (Kossuth 2, Pallavicini1) • jelentkezések minősítésre (Kossuth 1, Zoltánfy 1,Pallavicini 3) • óralátogatások • helyi versenyek megrendezése • nyitott iskolák, nyílt napok, helyi bemutató órák • iskolai előkészítők • tavaszi továbbképzési nap • regionális versenyeken részvétel • térségi versmondó verseny rendezése (Zoltánfy) • pályázat Erzsébet tábor (Pallavicini) • minősítés Pedagógus II. (Pallavicini1, Weöres 1)
Április	• bemutató óra Tavaszi Pedagógiai Napok (Pallavicini 1) • bemutató órák tartása (Pallavicini 4, Kossuth 1) • térségi helyesírási verseny rendezése (Pallavicini, Kossuth) • térségi Kazinczy verseny rendezése (Kossuth) • óvodák látogatás • helyi versenyek megrendezése • erdei iskola pályázat (Kossuth) • online kapcsolattartás • Játékdzsungel szervezése, jó gyakorlat (Pallavicini) • térségi matematika verseny (Weöres) • továbbképzés:Módszertan OFI könyvekhez, Játékra fel (Pallavicini), Z generáció, Gyermekvédelmi jelzőrendszer (Kossuth), Lemorzsolódás (Zoltánfy) • pályázat Generali (Pallavicini) • minősítés Pedagógus I. 2 fő (Kossuth)
Május	• szaktanácsadói látogatás (Weöres1) • tanszerlisták elkészítése szülőknek • belső önértékelési munka elvégzése • kirándulások szervezése • egyetemi mérések • nyílt nap szülőknek • bemutató óra (Kossuth 1, Weöres 2, Zoltánfy 2)

	• térségi matematika verseny 2,3,4 (Weöres) • részvétel országos versenyen (Weöres:majoretette, Kossuth:Tudásbajnokság, Kis Fürkész, Zoltánfy: Böngész csapat verseny, szerb vers és próza • Online tanfolyam Kréta • JAM képzés (Kossuth 10 fő) • Boldogság óra szakmai nyílt nap (Pallavicini) • továbbképzés Turcsányi torna (Pallavicini 4 fő)
Június	• szülői értekezletek leendő elsősök szüleinek • adatszolgáltatások térségi beszámolóhoz • év végi helyi beszámolók elkészítése • munkaközösségi foglalkozások • online kapcsolattartás

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Minden tagiskola az általa vállalt bemutató óráit időarányosan megtartotta. A bemutató órák után szakmai megbeszélés történt. Az óralátogatások teljesítése jelentkezés alapján folyt.

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

Őszi továbbképzési nap
Őszi Pedagógiai Napok (megyei)
Jó gyakorlatok átadása (KIP, LÜK, Sakkpalota)
Világ Legnagyobb Tanórája
Tavaszi továbbképzési nap

Térségi tanulmányi versenyek meghirdetése, megrendezése

mesemondó 1-4.o.
matematika 2-4.o.
versmondó 1-4.o.
rajzversenyek 1-4.o.
Kazinczy 3-4.o.
nyelvtan 2-4.o.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

„Ember a természetben, földünk és környezetünk” intézményi szakmai műhely

Készítette: *Liebszter Ildikó* intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Éves program összeállítása, bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés • Szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • Bemutató órák kitűzése • Felvételi előkészítő továbbtanuló diákjainknak *Minden tagintézmény* • egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként • Érettségi előkészítők szervezése *Eötvös József Gimnázium* • Tanév eleji tennivalók: tanmenetek, tematikus tervek, munkaterv megírása *Tagintézmények munkaközösségei* • a Kutatók Éjszakája programsorozaton *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Öko munkacsoport – Öko munkaterv elkészítése • Papírgyűjtés DÖK szervezés *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Október	• 2018. október 25. - Barabás Zoltán biológia verseny 1. forduló • Gombatúra Ásotthalmon a 11-12. évfolyam biológia fakultációs tanulói számára *Eötvös József Gimnázium* • **2017. október 27. Őszi továbbképzési nap** • JELES NAPOK A KÖRNYEZETVÉDELEM JEGYÉBEN**:** Állatok világnapja – játékos feladatokkal • „Fogadjatok örökbe egy fát!” faültetés az első évfolyam tanulóival, szüleikkel az iskola udvarán

	• Kerékpáros5 próba II., III.– kerékpártúrák Sándorfalva Natura 2000, Természetvédelmi területeire • „Zöld levél” öko program alsós osztályoknak • Verseny a Legzöldebb” osztály címért felső tagozat *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Szakmai továbbképzés: „Zöld járőr” Fenntarthatóságra nevelés a zoopedagógia és az élménypadagógia módszereivel (30 óra) *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Őszi túra: Csodák Palotája, Aquincumi Múzeum Budapest • Papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása *Weöres Sándor Általános Iskola*
November	• **Bemutató órát tartott:** Csabai Ferenc: DNS kivonása növényi sejtekből – biológia, 11.c, 2018. nov. 08. • 2 fő 12. C osztályos tanuló indult a biológia OKTV-n • 2018. december 11. - Barabás Zoltán biológia verseny 2. forduló • Nyílt órák az Eötvös József Gimnáziumban a nyolcadikos tanulóknak *Eötvös József Gimnázium* • TERMOSZ labor rendhagyó órái • Meleg István kémia verseny országos döntője *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Egészség heti programsorozat - rendhagyó osztályfőnöki órák - látásszűrés – jelelés - reggeli zenés torna - Tolerancia nap – Találkozás fogyatékkal élőkkel - „Újraélesztési gyakorlat” a 7-8. évfolyam tanulóinak. • KIP szekcióülés Kardos Tamás: „Gyógynövényekkel az egészségünkért a fenntarthatóság jegyében. A gyógynövénykert közösségépítő ereje” című előadása • "A felkelő nap országában" képes élménybeszámoló a Japánban szerzett élményekről *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Kaán K. természettudományi verseny iskolai forduló • TERMOSZ Labor órái *Weöres Sándor Általános Iskola*
December	• **Bemutató órát tartott:** Krizsán Sándor: Plazmolízis és deplazmolízis – biológia (EJEG), 10.c, 2018. dec. 05. • Részvétel a TERMOSZ labor aktuális programjában: transzgenikus élőlények előállítása

	• 2018. december 11. - Barabás Zoltán biológia verseny 2. forduló *Eötvös József Gimnázium* • **Bemutató órát tartott**: Vizoviczkiné Patterman Ildikó 2018. dec. 12. Természetismeret 6.D *Pallavicini Sándor Általános Iskola*
Január	• • Az első félév értékelése, beszámolók elkészítése *minden munkaközösség* • Rendhagyó természettudományos órák a Tudástárban SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében 11 alkalom: 4.A, 4.B, 4.C, 5.A, 5.B, 6.A, 6.D, 7. és 8. évfolyam • **Bemutató órát tartott:** Liebszter Ildikó 2019. január 17. 1 óra Természetismeret 5.B • Regisztráció a Kaán Károly természetismeret versenyre Regisztráció a Hermann Ottó levelező versenyre *Weöres Sándor Általános Iskola* Egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása *Eötvös József Gimnázium* Bor Pál Fizika Verseny Hevessy György Kémia verseny *Kossuth Lajos Általános Iskola* *Pallavicini Sándor Általános Iskola* **Bemutató órát tartott:** Kamarásné Elek Cecília 2019. január 23. Kémia 8.b *Kossuth Lajos Általános Iskola*
Február	• szóbeli felvételi biológiából 8. osztályosoknak • 2019. február 12-én a harmadik fordulóval zárult az először megrendezett és remélhetőleg hagyományteremtő Barabás Zoltán biológia verseny. http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/237-barabas-zoltan-biologia-verseny-2018-donto • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén *Eötvös József Gimnázium*
Március	JELES NAPOK A KÖRNYEZETVÉDELEM JEGYÉBEN: • Víz világnapi vetélkedő 5.- 6. évfolyam • Árvízi séta 5. évfolyam

	• Fenntarthatósági témanap *Weöres Sándor Általános Iskola* • Kistérségi Víz világnapi vetélkedő 5-8. évfolyam Fenntarthatósági témahét ZöldOkos Kupa 3 fordulós online vetélkedő ZöldOkos Kupa megyei elődöntő 4 csapat Ságvári Endre Gyakorló Iskola TeSzedd akció – erdőtakarítás Kerékpáros 5próba Költészet napi versírás a természetről Árbóc Egyesület – érzékenyítő foglalkozása alsó és felső évfolyamon *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Városi Természettudományos versenyen való részvétel • **Bemutató órát tartott:** 2019. április 03. Természetismeret *Kiss Márta* *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Természetvédelem, hagyományos ökológiai tudás, fenntarthatóság. - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 471. ülés, 2019. március 21. • Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18-22. biológia, földrajz, kémia és testnevelés tanítási órákon mintaprojektek, óravázlatok felhasználása *Eötvös József Gimnázium* • Vid György: mesterpedagógusi minősítése *minden tagintézmény képviseltette magát a minősítésen* **2018. március 28. Tavaszi továbbképzési nap**
Április	• Tanulmányi kirándulás szervezése a Magyar Tudományos Akadémiára, az Immunológia Napja című rendezvénysorozatra • Termosz laborban a 11. évfolyam tanulóival kísérletek és mérések végzése. • Játék és/vagy munka? Az állatasszisztált foglalkozások lehetőségei. - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 472. ülés, 2019. április 25. *Eötvös József Gimnázium* • Határtalanul program – Erdély előkészítő órái *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • **JELES NAPOK A KÖRNYEZETVÉDELEM JEGYÉBEN:** • Fenntarthatóság és tudatosság témanap • Ökológiai projektnapok 8. évfolyam • Föld napja projektdélután • Tavaszi túra Mátraháza, Aggtelek • Herman Ottó természettudományos verseny • Természettudományos éjszaka • Fizikai, kémiai kísérletek és biológia makettek interaktív bemutatója alsó tagozatos tanulóknak

	• **Bemutató órát tartott:** 2019. április 12. Technika *Sike Csabáné* *Weöres Sándor Általános Iskola* • Föld heti programok: TeSzedd akció – erdőtakarítás Kerékpáros 5próba Költészet napi versírás a természetről • Kistérségi háztartástan vetélkedő • Digitális témahét – Minden csepp számít! környezetvédelmi rajzpályázat diákjaink munkái e-könyvbe kerültek • APPLiA Magyarország Egyesülés, Forgó- Morgó mesekönyv illusztráló rajzpályázatán a Pallavicini Sándor iskola az iskolák versenyében elnyerte az első helyezésért járó nagyképernyős televíziót. • Föld heti programok: Használt elemek gyűjtése Kerékpáros 5 próba – 04.15., 04.24. Öko lábnyomunk kiszámítása Virágok, fák öntözése, gondozása, park rendbetétele *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Kistérségi Föld napi vetélkedő • **Bemutató órát tartott:** 2019. április 03. Természetismeret *Kiss Márta* • „Ifjú fürkész és kis fürkész” természetismereti országos döntőn vettünk részt *Kossuth Lajos Általános Iskola* • Ásványkiállítás Föld napi megemlékezés *Zoltánfy István Általános Iskola*
Május	• **Bemutató órát tartott:** 2019. május 20. Természetismeret *Felföldi Hajnalka* *Zoltánfy István Általános Iskola* • Madarak és fák napja vetélkedő 5.-6. évfolyam • Állatbemutató • Papírgyűjtés • Kirándulás Bikalra • Osztálykirándulások • Családi nap/ Kis kedvencek szépségversenye • Ökológiai projektnapok 8. évfolyam • Bemutató órát tartott: 2019. május 15. Technika *Ambrus Jánosné* *Weöres Sándor Általános Iskola*

	• Madarak és fák napi program 5-8. Az év fája és madara • Rendhagyó természettudományos órák a Tudástárban 4-8. évfolyam 12 osztály – 12 alkalom • Határtalanul program – Erdély – 7. évfolyam • Tavaszi papírgyűjtés • Kerékpáros 5próba 05.13., 05. 20 • Társadalmi munka 05.11. – iskola udvar rendezése, gyógynövénykert kialakítása • Családi nap: kutyás bemutató/Tappancs Állatvédő Alapítvány *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Írásbeli érettségi vizsga biológiából, kémiából és földrajzból *Eötvös József Gimnázium*
Június	• Erdei iskolai program • Osztálykirándulások • Öko program: „112-Tudd, hogy segíthess!” projekt keretében verseny és élménynap 21 tanulónak a Szegedi Vadasparkban *Pallavicini Sándor Általános Iskola* • Erdei iskola 5 nap Üllés 5. évfolyam • Kerékpártúra *Weöres Sándor Általános Iskola* • év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése *minden tagintézmény*

Szakmai továbbképzések

- Őszi továbbképzési nap 2018.október 19. KIP szekcióülés Kardos Tamás: „Gyógynövényekkel az egészségünkért a fenntarthatóság jegyében. A gyógynövénykert közösségépítő ereje” című előadása

- „Zöld járőr” Fenntarthatóságra nevelés a zoopedagógia és az élménypedagógia módszereivel (30 óra)
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

- Tavaszi továbbképzési nap 2019. április 17. látogatás az ELI Lézerközpontba

- Vállalkozói kompetencia a köznevelésben 40 órás, valamint
  A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása 30 órás tanfolyamot minden kolléga elvégezte
  Kossuth Lajos Általános Iskola

Pályázat

- „Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése

  Eötvös József Gimnázium

Szakmai rendezvények, programok

- Nyílt órák az Eötvös József Gimnáziumban a nyolcadikos tanulóknak
  Kossuth Lajos Általános Iskola
  Weöres Sándor Általános Iskola
  Pallavicini Sándor Általános Iskola

- Termosz laborooratóriumi órák a Radnóti Miklós Kísérleti Gimnáziumban
  Eötvös József Gimnázium
  Weöres Sándor Általános Iskola
  Kossuth Lajos Általános Iskola
- Rendhagyó természettudományos órák a Tudástárban
  SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében
  - Kapcsolattartás alapítványokkal, civil szervezetekkel: CSEMETE, Tappancs Alapítvány
    Pallavicini Sándor Általános Iskola

  - 1., Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóülésein (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)
  - 2. A Mentor(h)áló Szolgáltató és Kutató Központ szervezésében tartott előadások látogatása
    Eötvös József Gimnázium

Tanulmányi versenyek – egy új, remélhetőleg hagyományteremtő verseny:

Barabás Zoltán biológia verseny:

2019. február 12-én a harmadik fordulóval zárult az először megrendezett és remélhetőleg hagyományteremtő Barabás Zoltán biológia verseny. A verseny három fordulóból állt. Négy csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését és mindannyian sikerrel zárták mindegyik fordulót.
Az első forduló a szegedi Tisza-part kedvelt kirándulóhelyén, a Rotary tanösvényen zajlott, 5 állomáson az erdő és a folyó élővilágával kapcsolatos feladatokat oldottak meg a résztvevők.
A második fordulóban a versenyzők iskolánk 3 helyszínén vetélkedtek. Biokémiai kísérleteket végeztek, majd csonttani és ujjlenyomattal kapcsolatos feladatokat oldottak meg. A harmadik részben a verseny névadója, Barabás Zoltán tevékenységéről töltöttek ki tesztet.

A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „PET-palackok a Tiszán. A Tisza műanyag-szennyezettsége” témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban.
A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény. Az alábbi táblázatban foglaltuk össze az eredményeket.
Az összesített pontszám alapján I. helyezett a Canis lupus (Weöres Sándor Általános Iskola) nevű csapat, ők pénzjutalomban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Csúcsragadozók (Pallavicini Sándor Általános Iskola) csapata végzett, könyvjutalomban részesültek. A III. helyezés könyvjutalmát a Rod (Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola) csapata érdemelte. A verseny egyéni résztvevője (Pallavicini Sándor Általános Iskola) szintén könyvjutalommal külön díjban részesült.
Szívből gratuláltunk a versenyzőknek és tanáraiknak, akik nem csak felkészítették diákjaikat, de el is kísérték őket és szurkoltak nekik mind a három fordulóban. Reméljük, hogy minden résztvevő élvezte a változatos feladatokat és elviszi versenyünk hírét kollégáiknak, diáktársaiknak.

Szakmai műhely által koordinált feladatok:

- Őszi továbbképzési nap: 2018. október 27. szekcióülés
  - Kardos Tamás: „Gyógynövényekkel az egészségünkért a fenntarthatóság jegyében. A gyógynövénykert közösségépítő ereje” című előadása

- Félévi beszámoló elkészítéséhez adatok, információk összegyűjtése, egyeztetése
- Tavaszi továbbképzési nap: 2019. április 17.
  - látogatás az ELI Lézerközpontba
  - Just Zsuzsanna: Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban. - A kutatótanári program előzetes eredményei. - Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, XXIV. TOVÁBBKÉPZÉSI NAP , SZEKCIÓÜLÉSEK

- Tanév végi beszámoló elkészítéséhez adatok, információk összegyűjtése, egyeztetése

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Ember és társadalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Németh Éva munkaközösség-vezető

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Az éves munkatervek elkészültek tagintézményenként • A bemutató órák időpontjait egyeztettük • Az év eleji adminisztrációt elvégeztük (tanmenetek elkészítése, módosítása ellenőrzése) tagintézményenként • Az évfolyamvizsga követelményeit újra gondolta a munkaközösség / Eötvös József Gimnázium • A Filharmóniai Társaság (iskolai hangverseny) bérletének szervezése megtörtént / Eötvös József Gimnázium (Kónya Géza) • A TOYOTA DREAM CAR ART CONTEST országos rajzpályázatával Japánba utazhattak gyerekek/ Pallavicini • A Somogyi-könyvtár Odesszai fiókkönyvtára, „Az a nehéz az iskolában” címmel meghirdetett rajzpályázata / Zoltánfy
Október	• Október 01. Zenei világnap/ tagiskolánkénti programok • Az” Írások és képek az I. világháborúról” interaktív foglalkozás/ Zoltánfy • Október 6. A megemlékezés az aradi vértanúkról tagiskolánként, a helyi hagyományoknak megfelelően történt • Aradi tanulmányi kirándulás/ Pallavicini • Művészettörténeti kalandozás Visegrádon / Pallavicini • Megemlékezések az 1956-os forradalomról - nemzeti ünnep/ a helyi hagyományoknak megfelelően történt szintén tagiskolánként • Október 22. Intézményi továbbképzési nap/ kiállítás-rendezés és beszámoló a KIP-es programról/ Pallavicini (Délután a szakmai műhely újraválasztotta a munkaközösség vezetőjét.) • Fáklyás felvonulás Budapesten a Rákóczi Szövetség szervezésében / Eötvös
November	• Halloween-party (Weöres, Pallavicini**)** • Zoltánffy –rajz pályázat hirdetése és értékelése • Tanulmányi kirándulás Budapestre/ Weöres, Eötvös
December	• Mikulás-napi és Luca napi rendezvények a helyi hagyományoknak megfelelően tagintézményenként • történelem tanulmányi verseny helyi forduló / Pallavicini • Karácsonyi műsorok, ünnepségek a művésztanár kollégák közreműködésével, szervezésében/tagintézményenként
Január	• Félévi teendők, tanulók lezárása /tagintézményenként • Rajzpályázat hirdetése a Magyar Kultúra Napja alkalmából /Kossuth • Népdaléneklési verseny/ Pallavicini

Február	• Jótékonysági-bál / Pallavicini (dekoráció) • Farsang/ a tagintézményi hagyományokat követve • Szegedi Orczy István Általános Iskola Gianni Rodari Emlékverseny • illusztrációs rajzversenye / Pallavicini • A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja/ tagintézményenként • Országos tanulmányi verseny megyei fordulója/ Pallavicini
Március	• Mohácsi kirándulás 70 diákkal/ Kossuth • "Szeged szebb lesz, mint volt"1879-2019/ vetített képes várostörténeti előadás/ Kossuth • Kistérségi képzőművészeti pályázat – Weöres Sándor versillusztrációs pályázat / Weöres Sándor Ált: Isk. és az általános iskolai tagintézmények • Kiállítás a Minden csepp számít! környezetvédelmi rajzpályázat anyagából / Pallavicini • Kiállítás az elsősök munkáiból az Óvodások az iskolában programhoz/ Pallavicini • Országos Tűzmegelőzési Bizottság ,"Tűzmegelőzés,tűzvédelem" rajzpályázat/ Pallavicini, Zoltánfy • Fenntarthatósági témahét / Pallavicini • Március 15-ei emlékműsor /tagintézményenként • Március 15-i rajzpályázat/ Zoltánfy • „Múlt és jelen"- városi rajzversenyen való részvétel/ Kossuth • Kínai Tavasz Ünnep" - Panda macik és az ő világuk – Kínai Nagykövetség rajzpályázata/ Kossuth • Lovagi ruhák tervezése -. Szegedi Arany János Általános Iskola városi rajzversenye/ Kossuth • Eötvös-nap/ Eötvös
Április	• APPLiA Magyarország Egyesülés, Forgó- Morgó mesekönyv illusztráló rajzpályázatán a Pallavicini Sándor iskola az iskolák versenyében elnyerte az első helyezésért járó fődíjat (nagyképernyős televízió) • A Kossuth Zsuzsanna Szakközépiskola Divattervezői pályázatán való részvétel/ Pallavicini • Hon és népismereti verseny Csongrádon / Pallavicini • Holokauszt áldozatainak emléknapja/ megemlékezés tagiskolánként • Weöres7/ Weöres • Tanulmányi kirándulás a Terror Háza múzeumba/ Pallavicini, Eötvös
Május	• Pallavicni-nap (természetfotó-kiállítás, dekoráció, aszfaltrajz verseny) • Környezetvédelmi jeles napok: Madarak és fák napja (tagintézményenként más és más módon: feladatlap, az év madara és fája plakátkészítés, faliújság) • Határtalanul-program: erdélyi kirándulás/ Pallavicini
Június	• Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról/ tagintézményenként • Nemzeti Népegészségügyi Központ „Utazás a tiszta levegő felé" (országos pályázat)/ Pallavicini • Év végi teendők: tanulók értékelése, ballagási műsorokban való közreműködés / minden tagiskolában

Kapcsolattartás: e-mailben, óralátogatásokkor, továbbképzéseken személyesen.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

Készítette: Erdélyi Ágota intézményi szakmai műhely vezetője

Az idegen nyelvi munkaközösség létszáma tagintézmények szerint:
Eötvös József Gimnázium: 15 fő valamint 2 lektor (továbbá kínai nyelvtanárok)
Pallavicini Sándor Iskola: 7 fő valamint 1 lektor
Kossuth Lajos Iskola: 6 fő valamint 1 lektor (továbbá kínai nyelvtanárok)
Weöres Sándor Iskola: 4 fő valamint 1 lektor
Zoltánfy István Iskola: 4 fő valamint 1 lektor
Több tagiskolában tanító kollégák: 2 fő valamint 2 lektor
Összesen: 36 fő

Bemutató órák szervezése, óralátogatások:
Az idegen nyelvi intézményi szakmai műhely által megtartott bemutató órák száma 11, ezen összesen 54 fő vett részt.
Bemutató órák megoszlása:
Eötvös József Gimnázium: 5 óra
Kossuth Lajos Általános Iskola: 2 óra
Pallavicini Sándor Általános Iskola: 2 óra
Weöres Sándor Általános Iskola: 1 óra
Zoltánfy István Általános Iskola: 1 óra

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanmeneteket aktualizáltuk. • Megbeszéltük a munkatervet. • Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel. • Új lektorunk Sarah Jane Singer. Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn. • A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítették a lektorok általános iskolai munkáját. • Jelentkeztünk a bemutató órákra 2018.szeptember 26-ig.
Október	• Meghirdettük a 25. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal is „nemzetközi” szinten – szerbiai testvériskolánk bevonásával. • Felvételi előkészítőt indítottunk 8. osztályos diákoknak Vinkó Erzsébet vezetésével. • Részt vettünk az intézményi továbbképzési nap előadásain és szekcióülésein 2018. október 29-én.

November	• Megrendeztük a 25. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2018. november 19-én. • A versenyen a tagintézmények diákjai is részt vettek. • Nyílt napot tartottunk az Eötvös József Gimnáziumban. A nyelvórákat szabadon látogathatták az érdeklődők. • Lezajlott a Kossuth Lajos Általános Iskola valamint a Weöres Sándor Általános Iskola által rendezett idegen nyelvi hét, valamint kistérségi online verseny. • Országos angol nyelvi versenyt, valamint szerb szépkiejtési versenyt rendeztek a Zoltánfy István Iskolában.
December	• A félév során bemutató órákat tartottunk és látogattunk.
Január	• Jegyek lezárása • Félév végi értékelés
Február	• Nyelvvizsga feladatok áttekintése. • Gyakorlásra alkalmas anyagok megküldése.
Március	• Jelentkeztettük a 7. és 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. 11. évfolyamon összeállítottuk a párokat a szóbeli vizsgára, valamint áttekintettük, frissítettük a nyelvvizsga anyagát.
Április	• A tanulók felkészítése a próbanyelvvizsgákra. • A jelentkeztetés véglegesítése. • Páros szóbeli vizsga beosztása és jelentkeztetés; próbanyelvvizsgák feladatsorainak áttekintése, összeállítása. • Lezajlott az intézményi szintű továbbképzési nap 2019. április 17-én; a szekcióüléseken Vinkó Erzsébet és Erdélyi Ágota tartottak tájékoztatót a próbanyelvvizsga változásairól.
Május	• Lezajlott az írásbeli próbanyelvvizsga 7. és 11. évfolyamon: **2019. május 28-án** német és olasz és szerb nyelvből B1, B2 és C1 szinten, **2019. május 29-én** angol nyelvből B1, B2 és C1 szinten. A nyelvvizsgadolgozatokat javítottuk, pontoztuk. • Felelős tanárok: m.k.v. és nyelvtanárok • Országos angol mérés (OH) 6. és 8. évfolyamon • **Az idegen nyelvi mérés napja rendelet alapján 2019. május 22.**
Június	• A szóbeli próbanyelvvizsgák során az általános iskolák és a gimnázium tanáraiból összeállított vizsgabizottságok értékelték a 7. és 11. évfolyamos diákok szóbeli teljesítményét B1, B2 és C1 szinten. A vizsgákat **2019. június 3-6-ig bonyolítottuk le.**

	• Az elvégzett iskolai mérések tanulói és intézményi adatait 2019. június 12-ig küldik meg az iskolák az Oktatási Hivatalnak, az Oktatási Hivatal által meghatározott módon. • Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek • Jegyek lezárása • Tanév végi értékelés

Próbanyelvvizsgák eredményessége:

	Vizsgázó létszám	**Sikeres vizsgát tett**	
	(fö)	**(fő)**	**(%)**
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	96	36	38%
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	39	25	64%
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	45	10	22%
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	28	8	29%
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	57	12	21%
SZTEJKI Összesen	265	91	34%

A tagintézmények az elvárható eredményességet hozták. A bevezetett ECL valamint LangCert vizsgatípus sikeresnek bizonyult. Kimagaslóan eredményesek voltak a Kossuth Lajos Általános Iskola tanulói. Az EJG eredményét szintén érdemes megemlíteni lévén, hogy a 2018-19-es tanévben mindenki B2-es próbanyelvvizsgát tett.

Szakmai rendezvények

Részt vettünk az intézményi továbbképzési napokon. A szekcióüléseken előadást tartott Vinkó Erzsébet és Erdélyi Ágota.

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

Készítette: Bertáné Takács Erika intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása • Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 26. A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • ***Tanmenetek, éves program összeállítása F.: Szántháné László Erzsébet.***
Október	• 16. Kistérségi bemutatóóra az Őszi Pedagógiai Napok keretében (felelős: Bertáné Takács Erika) • 18. Városi és iskolai ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Bálóné Karasz Erika, Kisné Király Mária) • 19. Kistérségi továbbképzés – plenáris ülés
November	• ***9. Bolyai Anyanyelvi verseny, középmezőny, 7. és 8. évfolyamos csapat, F. Csizmadia Judit*** • 13. Kistérségi bemutatóóra (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 26. Helyi és kistérségi alsós prózamondó versenyen zsűrizés (Kisné Király Mária, Bálóné Karasz Erika) • 21. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • ***21. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló F.: Szántháné László Erzsébet*** • 22. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója a 4. évfolyam és a 7-8. évfolyam tanulóinak (felelős: Bertáné Takács Erika) • 28. Szekcióülés meghívott előadóval (felelős: Bertáné Takács Erika) • ***Csizmadia Judit 5-6 alkalommal drámafoglalkozást tartott óvodásoknak Levél-party címmel***
December	• 18. Templomi hangverseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 21. Karácsonyi műsor (Horváth Csilla Dalma)
Január	• 9. Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • *22. A magyar kultúra napja alkalmából szavalóverseny (Kossuth)* • 23. Gyerekbérletes színházi előadás (felelős: Bálóné Karasz Erika és az osztályfőnökök) • 24. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • ***Félévi munkaközösségi értékelés***

Február	• 12. Szép magyar beszéd verseny tankerületi forduló (felelős: Bálóné Karasz Erika, Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma) • 18. Alsó tagozatos szavalóversenyen zsűrizés (Bertáné Takács Erika)
Március	• 7. Gyerekbérletes színházi előadás (felelős: Bálóné Karasz Erika és az osztályfőnökök) • ***14. Március 15-i műsor (felelős:Tóthné Vőneki Mária)***
Április	• 3. Kistérségi bemutatóóra (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 5-7. Szép magyar beszéd verseny regionális fordulója (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 10. Munkaközösségi megbeszélés • 11. Megemlékezés a költészet napjáról (felelős: Hack Ibolya) • ***Iskolai vers- és prózamondó verseny Felelős: Tóthné Vőneki Mária*** • ***11. Versünnep, versbazár, költészet napi játékok Felelős: Csizmadia Judit Szántháné László Erzsébet és a magyartanárok*** • 11. Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati verseny 7-8. évfolyam (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 16. Könyvek lelke című tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 4. osztályosoknak (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 17. Tavaszi továbbképzés
Május	• ***3. Anyák napi verses összeállítás, műsor az Acél utcai idősek otthonában (felelős: Szántháné László Erzsébet)*** • 14. Összevont szülői értekezlet a 4. évfolyamos tanulók szüleinek (felelős: Bertáné Takács Erika) • 15. Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati verseny 5-6. évfolyam (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 21. 4. évfolyam kimeneti mérésének megírása (felelős: Bertáné Takács Erika) • 23. Irodalmi barangolások – Kistérségi internetes verseny (felelős: Bertáné Takács Erika) • 27. Pallavicini emlékműsor (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 29. Országos kompetenciamérés (Minden tagintézmény)
Június	• 15. Ballagási műsor • 20. Tanévzáró műsor (felelős: Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya) • ***Ballagás, évzáró (Felelős: Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet)***

(Jelmagyarázat)
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolája
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola

Bemutatóórát tartott:

Eötvös tagintézmény:

- Becsei-Katona Bianka: 2018.11.16.
- Becsei-Katona Bianka: 2019.02.19.
- Nagy Diána: 2019.03.19.

Kossuth tagintézmény:

- Hegedűs György

Pallavicini tagintézmény:

- Bertáné Takács Erika: 2018.10.16.
- Horváth Csilla Dalma: 2018.11.13.
- Bálóné Karasz Erika: 2019.04.03.

Weöres tagintézmény:

- Szántháné László Erzsébet: 2018.12.12.

Zoltánfy tagintézmény:

- Vujcsin Eszter

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok

- Október 19. Kistérségi továbbképzési nap – Minden tagintézmény részvételével

- November 28. Szekcióülés Sándorfalván - Pallavicini és *Weöre*s tagintézmény tagjai

- ***Január 21. Pedagógiai esték (IH) Nyáry Krisztián „Írjál és szeressél" c. könyvbemutatóján Weöres tagintézmény magyartanárai vettek részt***

- ***Február 21. Csizmadia Judit mesterprogramjának védése a magyarosok meghívásával, 100 %-os eredménnyel.***

- ***Március 20. A Szakszolgálat anyanyelvi fejlesztő játékainak bemutatása, alkalmazásuk a készségfejlesztésben (magyartanárok)***

- Április 17. Kistérségi továbbképzési nap – Minden tagintézmény részvételével

- Május 23. Irodalmi barangolások – Kistérségi internetes verseny – csak a Pallavicini tagintézmény vett részt (26 csapattal)

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika intézményi szakmai műhely

Készítette: Grácin Márkó intézményi szakmai műhely vezetője

Bemutató órák szervezése, óralátogatások

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	tanmenetek elkészítése (évfolyamonként egységesen) tanórán kívüli foglalkozások beindítása (részletesen munkaközösségenként) képességfelmérés, év eleji felmérés ECDL és egyéb szakkörök beindítása Versenyek népszerűsítése, versenyre felkészítések szervezése Felvételi előkészítő tanfolyamok (ált. iskolák) + matematika (Eötvös) Kréta elektronikus napló továbbképzés elvégzése (már nyáron is)
Október	Benevezés versenyekre (Zrínyi, Medve) Szegedi Tudományegyetem longitudinális felmérése (3. és 7. évfolyam Kossuth – már évek óta) Pallavicini – Medve szabadtéri matematika verseny (51 fő) Pallavicini – Vigyázz, kész, pénz csapatverseny (4 csapat, 5. oszt.) General Electric látogatás (Pallavicini) Továbbképzési nap Őszi túra – Csodák palotája látogatás (Weöres) Pallavicini – Code week – az alsósok megismerkedhetett a Sratch2 programnyelv alapjaival
November	Kistérségi matematika verseny I. (házi) forduló lebonyolítása (általános iskolákban) ECDL vizsgák és vizsgáztatás (folyamatos) Nyílt nap (Eötvös) Bolyai Megyei Matematikai Csapatverseny (általános iskolák) Pályaválasztási napok (Ifjúsági Ház és Agóra) + pályaorientációs nap Portfóliók feltöltése (Eötvös) Portfóliók védése (Kossuth)
December	KIP szekcióülés (Pallavicini) Informatika foglalkozás óvodásoknak (Weöres) Polygon pályázat (matematikából - Eötvös) Bemutató órák (több iskolában) + óralátogatások
Január	nyolcadik osztályosok felvételije (általános iskolák) és javítása (gimnázium) félév lezárása OVI ROBOT foglalkozás óvodásoknak (Weöres) LOGO verseny (Weöres) Matech internetes matematika csapatverseny I. forduló (Eötvös) Regisztráció a Pangea versenyre (Weöres, Zoltánfy) középiskolai közös felvételi (gimnázium munkaközössége javított)

Február	Kistérségi matematika verseny II. forduló (megtartva a gimnáziumban) Zrínyi Ilona matematika feladatmegoldó tesztverseny – több iskolában Felvételire előkészületek (általános iskolák) és felvételi (gimnázium) ROBOT-LEGO-VÁR foglalkozás óvodásoknak (Weöres) Logó verseny (Weöres) középiskolai felvételi (gimnáziumban szóbeli napok - 3)
Március	Pályaválasztási foglalkozások (általános iskolákban) Diákolimpiai versenyek (általános iskolák) ECDL vizsgáztatás (folyamatos) Felkészülés a belső vizsgára (Eötvös) Longitudinális felmérés (Kossuth) MaTalent online mérés (Kossuth 4. osztályosok) Pénzügyi hét (előadások és szervezése, valamint csoportok kísérése)
Április	Bemutató óra – Zoltánfy – Kovács Attila – informatika Digitális témahét (több iskolában is) Tavaszi továbbképzési nap Egységes próbaérettségi (Eötvös – 12. évfolyam) ECDL fórum (résztvevő, Grácin Márkó) Makkosházi matematika verseny (Kossuth, Weöres)
Május	Medve szabadtéri matematika verseny Kompetenciamérés – 6. 8. 10. osztályokban Érettségi írásbeli része - Eötvös Belső vizsga és pót belső vizsga ECDL vizsgák (év végi hajrá – júniusban is)
Június	Éves munka értékelése, jegyek lezárása Erdei iskola – általános iskolák Érettségi szóbeli része – Eötvös Javítóvizsga, különbözeti vizsga feladatainak leadása Az év lezárása, munkaközösségi és nevelőtestületi értekezletek

Szakmai rendezvények
General Electric pályaorientációs látogatás (Pallavicini)
Pályaválasztási tájékoztató (Weöres 4 óra – Pintér Ildikó, Cservákné Krista Mónika)
Pályaválasztási vásár (Weöres – Pintér Ildikó, Cservákné Krista Mónika)
Pályaválasztási napok standja (Eötvös – több munkaközösséggel együtt)
Bemutató órák 12 óra, 60 résztvevővel összesen (részletesen munkaközösségenként)
Portfólió védések (több iskolában és még néhány folyamatban)

Versenyek
Kistérségi matematika verseny I. forduló (iskolánként**)**
Matech internetes matematika verseny (Eötvös) I. forduló, 2 csapat – nem jutottak tovább)
Bolyai Matematika Csapat verseny (általános iskolák)
Medve szabadtéri matematika verseny
Pangea matematika verseny
Zrínyi Ilona feladatmegoldó matematika verseny
Kistérségi II. forduló (megrendezés az Eötvösben)
Makkosházi iskola matematika versenye
LOGO verseny (regionális fordulóig)
World Robot Olympiad™ - nemzetközi robotépítő és programozó verseny (regionális fordulóig)

Továbbképzések:
Felkészülés a portfólió elkészítésére (Eötvös tanárai)
Őszi továbbképzési nap (mindenki)
Kréta napló online továbbképzés (minden iskolában)
Vállalkozói kompetencia a köznevelésben 40 órás (Kossuth munkaközössége)
Pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása (folyamatban több helyen)
Számítógépes jelelés (Pallavicini – az egészséghéten)
Pályaválasztási tanácsadás – Weöres - Cservákné Krista Mónika
Tavaszi továbbképzési nap (mindenki)

Kistérségi matematika verseny:
Weöres – 28 induló, 4 továbbjutó
Zoltánffy – 3 továbbjutó
Pallavicini – 24 induló 7 továbbjutó
Kossuth – 40 induló

ECDL

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	72	184	176	8
SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola	25	46	45	1
SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola	34	84	83	1
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	8	8	8	0
SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola	35	77	67	10
Összesen	***174***	***399***	***379***	***20***

INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

testnevelés és sport intézményi szakmai műhely

Készítette: Busáné Balázs Rita intézményi szakmai műhely vezetője

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	A bemutató órák tervezése, megbeszélés a szakmai műhelyek vezetőivel az éves feladatok elosztása. A Weörös iskolában felújítás kezdődött, természetesen ennek kihatása van az ottani programokra. Eötvös iskola: Éves munka előkészítése Pick futás Kossuth iskola: Pick futás Pallavicini iskola: A bemutatóórák szervezése, éves feladatok megbeszélése. Tanár –diák sportdélután Mezei futóverseny Weöres iskola: Alsó tagozatosok "Bozsik" torna SZVSE pálya. Óvodás foglalkozások beindítása. Óvodás foci megszervezése a Szeged 2011 egyesülettel
Október	Eötvös iskola: Mol futás Kossuth iskola: Gyaloglónap Deszken MOL -váltófutás Földesi Tibor Emlékverseny(futóverseny) Európai Diáksport Napja Pallavicini iskola: Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.- korcs. lányok Pick futás Szakmai nap megszervezése, lebonyolítása Válogatott labdarúgó mérkőzés megtekintése Európai Diáksport Napja Weöres iskola: labdarúgás házibajnokság Strandröplabda 7-8 osztály Körzeti Bozsik torna
November	Eötvös iskola: Labdarúgás diákolimpia Kossuth iskola: Osztályok közötti teremlabdarúgás 5-8 osztály Pallavicini iskola: Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.-IV kcs.fiúk Egészség heti programok szervezése Osztály korcsolya parti SÁ-SZA-DÓ sportvetélkedő Weöres iskola: Tollaslabda

December	Eötvös iskola: Fáklya futás Kossuth iskola: Mikulás futás MDSZ futsal IV.korcsoport Pallavicini iskola: Kistérségi Mikulás kupa Sándorfalva Kézilabda torna, alsó tagozat Pick Szeged mérkőzés megtekintése Osztálykorcsolyázások szervezése Szeged Weöres iskola: labdarúgó házibajnokság tollaslabda háziverseny.
Január	Eötvös iskola: Úszás diákolimpia Kossuth iskola: Vízkereszt kupa, labdarúgás MDSZ városi diákolimpia úszàs Magasugróverseny 5-8 osztàly Pallavicini iskola: Korcsolya Úszás befejezése Weöres iskola: Csocsó házibajnokság
Február	Pallavicini iskola: Szivacskézilabda torna Mórahalom Korcsolyázás Szivacskézilabda torna Mórahalom Kézilabda diákolimpia 3. korcsoport Eötvös iskola: futsal Csonka kupa I. helyezés kézilabda diákolimpia Kossuth iskola: Határtalanul kirándulás, sízéssel Kézilabda diákolimpia Határtalanul pályázat, Weöres iskola: Iskolai szánkóverseny
Március	Pallavicini iskola: Bozsik labdarúgó torna 5-6 osztályos fiúk Kézilabda megyei döntő Szeged Eötvös iskola: Judo diákolimpia Kossuth iskola: Labdarúgás diákolimpia Weöres iskola: Atlétika diákolimpia Mezei futás városi forduló
Április	Pallavicini iskola Labdarúgó házibajnokság alsó, felső tagozaton. Kézilabda országos elődöntő Gyomaendrőd Bozsik labdarúgó torna 7-8 osztályos lányok Szeged Mezei futóverseny országos döntő Gödöllő

	Tavaszi továbbképzési nap megszervezése, lebonyolítása Kossuth iskola: Barka futás Weöres iskola: Bozsik labdarúgó torna Eötvös iskola: búvárúszás diákolimpia
Május	Pallavicini iskola: Házibajnokság döntő Méta bajnokság Kossuth iskola: Futsal Kihívás napja testnevelési órák keretei között Eötvös iskola: Tollaslabda házibajnokság Weöres iskola: Kosárlabda házibajnokság Sárkányhajó bajnokság
	Pallavicini iskola: Kerékpártúra Kossuth iskola: Kossuth kupa Dök sportnap Eötvös iskola: Érettségiztetés Weöres iskola: Tanévzáró

Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok
Őszi, tavaszi továbbképzési napok megszervezése, lebonyolítása
Beszámoló elkészítése
Munkaterv elkészítése
Kistérségi sportverseny szervezése, lebonyolítás

A tanulók fizikai teljesítményének mérése
NETFIT március-április május hónap
Bemutató órák szervezése, óralátogatások.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2018-2019. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes
Farkas Zoltán főigazgató-helyettes
Czibuláné Arany-Szabó Ágnes főigazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete
  A Korábbi évekkel megegyezően a székhelyintézmény nevelőtestülete 46 fő főállású pedagógus alkalmazottból áll, a szakos ellátottság továbbra is teljes, 100 %-os. Egy új német és angol szakos kolléga érkezett, az utóbbi azonban e tanév végeztével távozik, helyét pályázattal töltjük be. A szorgalmi időszak vége után, 2019. június 30-án szintén távozik az egyik angol nyelvi lektorunk, helyére a következő tanévben várhatóan új anyanyelvi tanár érkezik.

- Áttanítás másik tagintézménybe
  Továbbra is összesen öt pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Csirik György informatikát és sakkot, Kónya Géza ének-zenét, valamint a két angol nyelvi lektor Alan Forrester, és Sarah Jane Singer másik két-két tagintézményben is adott órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó valamennyi tagintézményben egy-egy napon teljesítette munkaidejét.

- Áttanítók másik tagintézményből
  Kistérségi tagintézményből (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolából) egy testnevelés szakos pedagógus, Selmeczi Gabriella tanít át, heti 4 tanórában úszást és testnevelést.

- Óraadók
  A tanév során négy fő óraadót alkalmaztunk. A tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását heti nyolc tanórában Kerek Tímea végezte. Molnár Sándor öt órában művészetek, Beinschrott Gábor tíz órában fizika tantárgyat tanított. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 14 órában látták el.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

A nevelő-oktató munkát továbbra is 4 fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti Antal), egy főt pedig laboránsként alkalmazunk (Várszegi Ferencné). A munkájukat mind az első, mind a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei e tanév során jelentősen javultak. A fenntartó támogatásával az EFOP-4.1.3-17 projektre benyújtott pályázatunk, mely tanulást támogató terek infrastrukturális fejlesztésére szolgál, 148 039 478.- Ft támogatásban részesült. Ennek megvalósítása e tanév decemberében kezdődött és április végén zárult. A támogatásból új padlóburkolatot kapott a földszinti és emeleti folyosó, valamennyi ablakunkat hőszigetelt, korszerű nyílászárókra cserélték, az érintett tantermeinket és a tornatermet kifestették és sor került egy fejlesztő szoba kialakítására is. Nyolc tanterem kapott új tanulói padokat és székeket, és több kiegészítő bútor (tároló szekrények, folyosói padok) beszerzésére is sor került. Várható még az iskolai stúdió és hangosítási rendszer korszerűsítése. Jelentős beszerzésnek tekinthető még az egy új mobil interaktív panel és elektromos zongora érkezése.

A mindennapos testnevelés felmenő rendszerben történő bevezetésével és a testnevelés fakultáció (tagozat) beindításával a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. Heti átlagban 16 tanórát tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve heti 12 órát az uszodában, heti két órát a Szilágyi utcai edzőteremben tartottunk, és a 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát.

Pályázatok, kapcsolatok

Iskolánkban e tanévben összesen négy nyertes pályázat megvalósítása történt meg.

Az EMMI Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt „Határtalanul!” projekt (összköltsége: 2 238 675.- Ft) sikeresen lezajlott. Ennek keretében határon túli (újvidéki) gimnáziummal bonyolítottunk le kölcsönös intézmény- és városlátogatást, és a „Gion Nándor emlékezete” címet viselő program keretében a vajdasági író életéről és munkásságáról készítettünk közösen albumot.

Szintén a Támogatáskezelőnél benyújtott, „Útravaló: Út az érettségihez” pályázatunkat is sikeres megvalósítottuk. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulóink számára szervezett programok támogatására Szeged város önkormányzatától kaptunk 80 000.- Ft pályázati támogatást, ennek felhasználása már megtörtént. A Lőrincze Lajos könyvtári állománygyarapítási pályázaton 16 000.- Ft értékben nyertünk könyvtámogatást.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
  A kistérség tagintézmény-vezetőinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején meghatározott időpontban (hétfőn 9.00 órától) a székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet. Ezeken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint a lezajlott, megvalósított programokat értékeltük.

- Munkaértekezletek
  Az évek óta kialakult és bevált rend szerint minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti tanítást követően (általában 13.30 órától) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült

aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. A tanév során két alkalommal került sor rendkívüli munkaértekezlet összehívására, ennek indoka az intézmény felújításával kapcsolatos sürgős teendők megbeszélése volt.

- Munkaközösségi megbeszélések
  A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak: a tanévindítást követően e tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2018. október 19.) részeként tartott értekezleten a magatartászavarokról, a KIP-módszer alkalmazásának tapasztalatairól, valamint a minősítésről és tanfelügyeletről kaptunk tájékoztatót. Az április 17-i tavaszi továbbképzési napon tartott értekezleten a digitális alapú oktatás jó gyakorlatairól hallhattunk előadást, és ehhez kapcsolódóan a munkaközösségi szekcióüléseken bemutatókat. A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2019. 06. 25.) témája pedig a tanítási év és a vizsgák tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- Tanévnyitó értekezlet
  A tanévnyitó értekezletre 2018. augusztus 31-én került sor. Az értekezletet a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól, az intézményi intézkedési tervről és az ehhez kapcsolódó feladatokról.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  A félévi munka értékelésre a 2019. február 4-én tartott nevelési értekezleten került sor. A nevelőtestületi értekezlet napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt az aktuális feladatok megbeszélése mellett. Az értekezlet kiemelt témája volt a hiányzások és a lemorzsolódás csökkentése lehetőségeinek számbavétele, valamint az iskola felújítási munkálatainak állása.

  Tanévzáró nevelési értekezlet
  A tanévzáró értekezletre 2019. június 28-án kerül sor. Az értekezletet a főigazgató tartja, a nevelőtestület teljes létszámban részt vesz rajta. Itt kerül sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  A félévi osztályozó értekezletre 2019. január 25-én, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra május 2-án, a 9-11 évfolyamok év végi értekezletre pedig június 14-én került sor. Ezeken rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitatott, és szükség esetén döntést hozott.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek
  A végzős osztályok szülői számára szervezett értekezleten az osztályfőnökök és az érintett szaktanárok tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi követelményeiről. 2019. február 7-én tartottuk az érettségi vizsgára

jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót. Ezen az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek. Az érettségi vizsga lebonyolításának szabályairól, a felügyelő, illetve javító, kérdező tanár feladatairól írásban rövid emlékeztető tájékoztatót kaptak a nevelőtestület tagjai.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	Bánbáné Sándor Ildikó	8
Idegen nyelvi	Erdélyi Ágota	19
Ember és társadalom, művészetek	Németh Éva	7
Matematika-informatika	Grácin Márkó	9
Reál munkaközösség	Kardos Beáta	16
Osztályfőnöki	Nagy Diána	16

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

SZTEJKI Kossuth L. Ált. Isk.

Melyik tagintézményben	látogatott órák száma	résztvevő
Kossuth	17	64
Pallavicini	2	3
Weöres	1	1
Zoltánfy	3	4
Eötvös	7	13

SZTEJKI Pallavicini S. Ált. Isk.

Melyik tagintézményben	látogatott órák száma	résztvevő
Kossuth	2	3
Pallavicini	26	121
Weöres	2	2
Zoltánfy	1	1
Eötvös	1	1

SZTEJKI Weöres S. Ált. Isk.

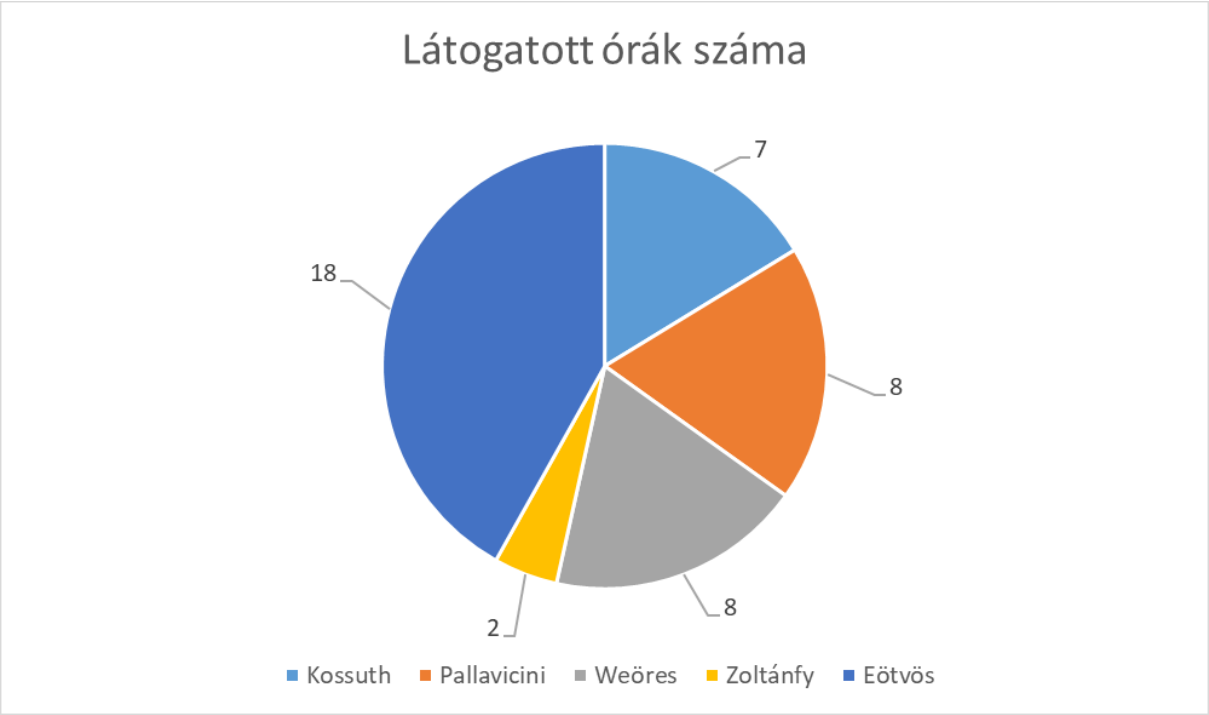
Melyik tagintézményben	látogatott órák száma	résztvevő
Kossuth	2	2
Pallavicini	9	21
Weöres	14	59
Zoltánfy	0	0
Eötvös	7	15

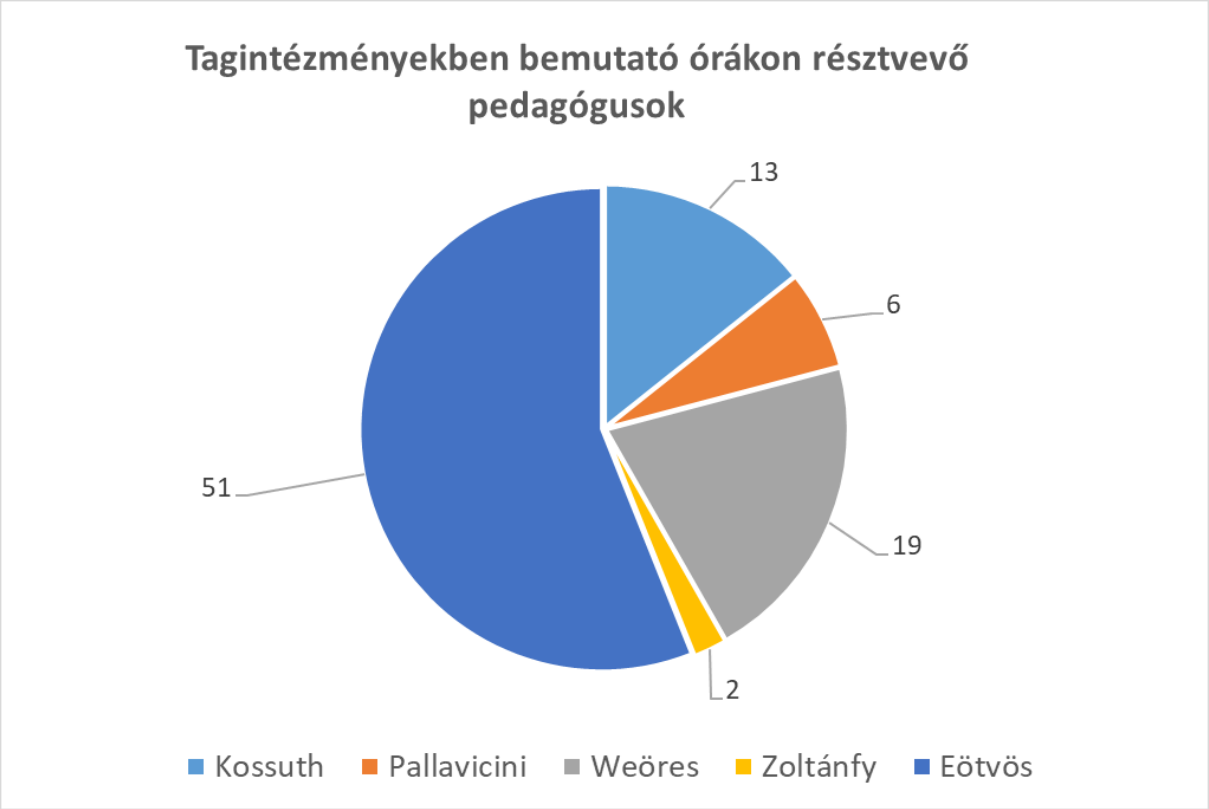
SZTEJKI Zoltánfy I. Ált. Isk.

Melyik tagintézményben	látogatott órák száma	résztvevő
Kossuth	6	13
Pallavicini	1	1
Weöres	0	0
Zoltánfy	9	35
Eötvös	1	5

SZTEJKI Eötvös J. Gimn.

Melyik tagintézményben	látogatott órák száma	résztvevő
Kossuth	7	13
Pallavicini	8	6
Weöres	8	19
Zoltánfy	2	2
Eötvös	18	51





- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  A hagyományainknak megfelelően ebben a tanévben is a kistérségi tagintézmények általános iskolás tanulói részére szervezett matematika verseny feladatainak kidolgozásában vettek részt szakos tanáraink, az első fordulót az anyaiskolában, míg a döntő második fordulót intézményünkben szerveztük meg 2019. február 12-én. A döntő javító és értékelő feladatait iskolánk szakos tanárai látták el, és az eredményhirdetésre is nálunk került sor.

2019. február 12-én a harmadik fordulóval zárult az először megrendezett és remélhetőleg hagyományteremtő Barabás Zoltán biológia verseny, melyet intézményünk biológia tanárai szerveztek és vezettek. A résztvevők között nagy számban képviselték magukat az általános iskolai tagintézmények csapatai. A verseny három fordulóból állt. Négy csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését és mindannyian sikerrel zárták mindegyik fordulót.

A próbanyelvvizsga teljes intézményi megszervezése, a feladatlapok kidolgozása és kiértékelése az előző tanévekhez hasonlóan szintén főleg iskolánk nyelvszakos tanárainak feladat volt, bevonva ebbe az adott általános iskolai tagintézmény szakos tanárait is. A szervezési feladatok nagyságát jelzi, hogy próbanyelvvizsgát minden 7. évfolyamos általános iskolás és 11. évfolyamos gimnazista tanuló tett.

A sikeresebb beiskolázás érdekében idén is az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. A tapasztalatunk az, hogy az általános iskolai tagintézményeink tanulói nem elég tájékozottak gimnáziumunk szakirányairól. Ezért továbbra is igyekszünk mind az általános iskolák diákjait, mind az ottani kollégákat is személyes tapasztalatszerzés érdekében iskolai tanórákra meghívni.

Mind az őszi, mind a tavaszi továbbképzési napokon a délutáni szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely (Matematika, Idegen nyelvi, Emberismeret, művészetek) vezetését iskolánk tanára látja el.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Az e tanévi pedagógia munkánkat továbbra is részben a már megkezdett és bevált programok továbbvitele, fejlesztése, a változásokhoz igazítása, részben új nevelési-oktatási célok kitűzése határozta meg.

Intézményünk egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan is az idegen nyelvi képzés, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). A hagyományainkat folytatva idén is számos nyelvi rendezvényt tartottunk (pl. az idén 25. alkalommal rekordot jelentő jelentkezővel megrendezett és már évek óta nemzetközivé szélesedett és William Blake Szépkiejtési Verseny). A nyelvi képzésünkben hét évvel ezelőtt bevezetett kínai nyelvoktatás iránt tartós igény mutatkozik. Felmenő rendszerben tartósan egy, növekvő létszámú nyelvi csoportot indítunk e nyelvből, immáron választható második idegen nyelvként, a nyelvi érettségi letételének lehetőségével, mellyel az idén két végzős tanulónk is élt, sikerrel. Mindezen eredmények elismeréseként a szegedi Konfuciusz Intézet kiemelt partneriskolai kitüntetésben részesítette intézményünket, és várhatóan a következő tanévben kerül sor ünnepélyes keretek között a városban elsőként a „Konfuciusz-tanterem" átadására. A nyelvi képzésünkben alkalmazott 11. évfolyamos próbanyelvvizsga rendszere is bevált, az idén is a résztvevő tanulóink 38 %-a teljesített valamilyen vizsgaszintet. Ennek jelentősége a felsőfokú továbbtanuláshoz szükséges nyelvvizsga megszerezési kötelezettségével csak tovább nő, s jelzi azt, hogy az évek óta bevált gyakorlattal jó úton járunk.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés is szép eredményekkel büszkélkedhet: az idén a tavalyinál 8 fővel többen, 72 tanuló tett ECDL modulvizsgát. A média-informatika tagozatos 10. és 11. évfolyamos tanulóink közül minden eddiginél többen, 24-en jelentkeztek előrehozott érettségi vizsgára informatikából, megteremtve saját maguk számára a lehetőséget, hogy emelt szinten (fakultáció keretében) továbbtanulva majd a negyedik év végén a tantárgyat szintemelő érettségi vizsgával zárják.

A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium ECDL vizsgaeredményei, 2018/2019.

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Eötvös József Egységes Gimnázium	72	184	176	8

Továbbra is folytatjuk az egyértelműen sikeres és a város oktatási intézményei között egyedülálló belső vizsga rendszert a 9-11 évfolyamon, mely segíti az iskolazáró érettségi vizsgára való felkészülést. A vizsgákra májusban – az írásbeli érettségi vizsgákkal egy időben - került sor a kötelező érettségi tantárgyakból: magyar nyelv és irodalomból, matematikából, és idén először, kísérleti jelleggel szóbeli formában történelemből.

Jól bevált a 9-10. évfolyamon a felzárkóztatás (tekintettel arra, hogy a beiskolázott tanulók különböző szintű előismeretekkel érkeznek iskolánkba), míg a magasabb évfolyamokon a tehetséggondozás (emelt szintű fakultáció). Ennek megfelelően szerveztük meg a felzárkóztató, korrepetáló foglalkozásokat a 9. évfolyamon, míg a 11-13. évfolyamokon a választható fakultációkat, illetve az emelt szintű foglalkozásokat, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanuláshoz emelt szintű érettségi vizsgára kötelezettek. Fokozott figyelmet fordítottunk e tanévben is az érettségi követelményrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekkel kapcsolatos vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében.

Az idei tanév egyik legfontosabb pedagógia feladata volt az intézményellenőrzés kapcsán készített intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. Ennek eredményessége érdekében a tanévet egy tréninggel kezdtük az iskolapszichológus vezetésével. Az év elején leadott osztályfőnöki tanmeneteknek megfelelően havonta egy közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban. A 9. évfolyamon az ismerkedő, bemutatkozó feladatokkal („Én még soha”, „Szereplők”, „igaz-hamis”), a felsőbb évfolyamon pedig a hangulatteremtő („Jelly-fa”) illetve a csoportszabályok megalkotásával kezdték a tanévet. Az órák során nagy hangsúlyt kapott a gyerekek erősségeinek és gyengeségeinek feltárása („Johari ablak”), illetve annak elfogadása, hogy milyennek látják őket az osztálytársak („dzsungel gyakorlat”). Az év elején kitűzött terveket, célokat folyamatosan igyekeztünk teljesíteni. A tapasztalatok azt mutatják, hogy:

- folyamatosan fejlődik a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége
- jobban megismerik egymást
- megtanulnak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást
- fejlődik a problémamegoldó- és együttműködési készségük.

A mindennapos testnevelés feltételeinek biztosítása jelentős feladatunk volt ebben az évben is, ezt külső helyszínek (másik tagintézmény tornaterme, uszoda, kézilabda edzőterem) igénybe vételével oldottuk meg. A tavalyi évhez hasonlóan sikerrel hirdettük meg a 9. évfolyamon a testnevelés fakultációs (tagozatos) szakirányt, ahová ismét nagy számban kézilabdások érkeztek a Pick Szeged Sportklubbal való együttműködés keretében. Az elért sporteredmények is igazolják e képzési profil létjogosultságát: fiú kézilabdában területi döntőben elért 2. hely, cselgáncsból országos első hely, úszásban, kötélugrásban országos bajnokságok stb. igazolják mindezt. Várhatóan több sportágban a csapatépítés tovább folytatódik, hiszen a leendő 9. évfolyamra beiskolázott tanulók között is nagy számban találhatók csapatsportok versenyzői.

A tanév során egy újabb pedagógusminősítés zajlott le, egy tanár tett gyakornokként vizsgát, három kolléga szerzett pedagógus II-es, egy pedig mesterminősítést, így a tantestületben összesen tizenegyen rendelkeznek pedagógus II., 8 fő mesterpedagógusi, egy kolléga pedig kutatótanári minősítéssel. A következő tanévben további három kolléga minősítése várható.

E tanévben is kiemelt figyelmet kívánunk fordítani a kompetenciamérés eredményeinek elemzésére és feldolgozására, a kompetencia-alapú oktatás tantervbe és a napi pedagógiai gyakorlatba építésére. A tapasztalatok összegyűjtése és összegzése, s ez alapján a teendők meghatározása a korábbi évek gyakorlatának megfelelően munkaközösségi és tantestületi szinten is megtörtént.

Lakótelepi gimnáziumként rendkívül fontos feladat számunkra a beiskolázás hatékonyságának növelése, részint iskolánk profiljainak és eredményeinek szélesebb körű megismertetésével, részint az intézményhez tartozó tagintézmények tanulói számára vonzóbbá tételével. Ezért folyamatosan igyekszünk kapcsolatot tartani és iskolánkat bemutatni a szegedi és környékbeli általános iskolákban.

Végezetül megjegyzésre kívánkozik, hogy a szakmai-pedagógiai feladatainkat a tanév során meglehetősen nehéz körülmények között kellett teljesítenünk, hiszen az intézményben több hónapon keresztül zajló felújítási munkák, s az ezzel járó nehézségek (terem- és épületrészek lezárása, munkazaj stb.) folyamatos megpróbáltatásokat jelentettek mind a tantestület, mind az iskolavezetés számára.

Rendezvények:

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Arany János Versmondó Verseny
- Gólyabál
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Hangverseny látogatás (tanévben 3 alkalommal)
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Szervezett színházlátogatás
- „Termosz labor”-ban tett kísérletező órák tartása
- „Nyitott bíróság” programban való részvétel
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség a Felsővárosi templomban
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja, fotókiállítás
- Kistérségi matematikai verseny
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól

- Március 15-i ünnepség
- Tavaszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Diáknap
- Parlament látogatás
- Tavaszi Fesztivál, vetélkedő
- Digitális és pénzügyi témahét rendezvényei
- látogatás Újvidéken, újvidéki testvériskola fogadása,
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Ballagási ünnepség
- Szülői értekezlet a leendő 9. évfolyamosoknak
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés
- Tanévzáró ünnepség

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2015/ 2016. tanév félév	2015/ 2016. tanév vége	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	**2018/ 2019. tanév félév**	**2018/ 2019. tanév vége**
Létszám	424	418	423	422	**429**	**424**	**432**	**426**
Ebből osztályozható	424	418	421	421	**429**	**424**	**432**	**425**
Tanulmányi átlag	3,38	3,52	3,46	3,46	**3,31**	**3,37**	**3,34**	**3,46**
Bukott tanulók	95	48	106	70	**148**	**71**	**80**	**37**
Tantárgyi bukás	236	128	189	131	**338**	**163**	**171**	**121**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az**. augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag**	**Bukások**		**Jeles, kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
9. A	**31**	**3,68**	**79**	**2**	**2**	
9. B	**33**	**3,44**	**137**	**7**	**10**	**1**
9. C	**29**	**3,04**	**104**	**6**	**10**	
9. D	**32**	**3,43**	**98**	**4**	**13**	**1**
10. A	**30**	**3,42**	**128**	**1**	**2**	**3**
10. B	**29**	**3,5**	**126**	**4**	**2**	**4**
10. C	**27**	**3,43**	**116**	**4**	**6**	**3**
10. D	**27**	**3**	**123**	**2**	**2**	**1**
11. A	**26**	**3,69**	**111**	**1**	**1**	**2**
11. B	**21**	**3,16**	**132**	**2**	**1**	**1**
11. C	**24**	**3,78**	**129**	**0**	**0**	**3**
11. D	**19**	**3,3**	**146**	**3**	**2**	**1**
12. A	**24**	**4**	**78**	**0**	**0**	**6**
12. B	**17**	**3,26**	**88**	**1**	**1**	
12. C	**30**	**3,76**	**93**	**0**	**0**	**4**
12. D	**27**	**3,55**	**100**	**0**	**0**	
Tagiskola	***426***	***3,46***	***111***	***37***	***52***	***30***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	26358	760	27118	64,1
2015/2016. év vége	47924	1462	49386	116,7
2016/2017. I. félév	21373	593	21966	51,9
2016/2017. év vége	45075	1279	46354	109,8
2017/2018. I. félév	25722	904	26626	63
2017/2018. év vége	49097	1543	50640	119
2018/2019. I. félév	23600	810	24410	56,5
2018/2019. év vége	45692	1501	47193	111

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
9. A	13	8	14	1				
9. B	21	7	64	3				
9. C	41	10	11	6	32	1		
9. D	50	11	46	3			107	1
10. A	41	9						
10. B	24	6	41	3				
10. C	18	6	11	1				
10. D	67	14	57	3				
11. A	63	12	77	4				
11. B	68	14	139	6				
11. C	46	8	88	5				
11. D	7	3						
12. A	19	5	23	1				
12. B	37	9	63	3				
12. C	29	5	111	7				
12. D	73	11						
Összesen	**617**	**138**	**745**	**46**	**32**	**1**	**107**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2018/2019. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9. A	31	3	3	2	5	4		
9. B	2	6	3	3	0	1		1
9. C	21	17	10	10	6	2		
9. D	0	13	8	2	3	1	1	1
10. A	21	12	4	1	7	0		
10. B	0	8	2	0	0	0		
10. C	4	3	0	0	1	0		
10. D	5	7	3	0	8	1	1	
11. A	2	7	2	2	6	0		
11. B	1	29	5	11	6	0		
11. C	3	10	7	4	1	1		
11. D	0	6	3	0	2	0		
12. A	24	2	3	1	1	0		
12. B	17	5	2	2	5	0		
12. C	3	4	4	2	0	1		
12. D	4	9	0	0	0	0		
Összesen	**138**	**141**	**59**	**40**	**51**	**11**	**2**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2018/2019. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
9. A	**31**				2	
9. B	**34**	2	1		2	
9. C	**30**					
9. D	**34**	5	1		2	
10. A	**31**	2	1		3	
10. B	**29**	1		1	1	
10. C	**29**	1		1		
10. D	**26**		1	1	1	
11. A	**28**				1	
11. B	**23**				3	
11. C	**25**	3		2	3	
11. D	**22**	2	1			
12. A	**24**	1			3	
12. B	**18**				2	
12. C	**30**	1		1	1	
12. D	**26**	1			3	1
Összesen	**440**	**19**	**5**	**6**	**27**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2018. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Ember és társadalom, művészetek szakmai munkaközösség

Készítette: Németh Éva

A munkaközösség tagjai: Bartosné Dobos Andrea, Becsei Bianka, Eitler József, Kónya Géza, Mari Lívia, Sánta Sándor, Németh Éva, (Molnár Sándor (óraadóként))
A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepség (felkészültek , de az időjárás miatt elmaradt) / Kónya Géza • Etika érettségi előkészítő (órarenden kívül) /Becsei-Katona Bianka • OKTV felkészítés (órarenden kívül)/Becsei- Katona Bianka, Németh Éva • Történelem érettségi felkészítő (órarenden kívül) /Németh Éva • „Ott lobog a trikolor” Honvédelmi Minisztérium rajz pályázatán nyert • Gortva Dominik 11/D. 3. helyezést / Mari Lívia • Történelem tanár szakos hallgató (egykori diákunk) mentorálása / Bartosné Dobos Andrea
Október	• 10.05. kiállítás + QR-kódos feladatok (Aradi vértanúk) Becsei-Katona Bianka • Etika érettségi előkészítő (órarenden kívül) Becsei-Katona Bianka • OKTV felkészítés (órarenden kívül)Becsei- Katona Bianka, Németh Éva • Történelem érettségi felkészítő (órarenden kívül) Németh Éva • SzakmaGo c. film elkészítése 12/B média tagozat és 12. évf. média fakultációs csoporttal a Kormányhivatal részére Mari Lívia • október 18. Pályaválasztási börze: Miért jó Eötvösösnek lenni?- a citeraegyüttes és az énekkar közösen képviselték iskolánkat / Kónya Géza és Mari Lívia • Történelem tanár szakos hallgató (egykori diákunk) mentorálása / Bartosné Dobos Andrea • okt.22. Fáklyás felvonulás Budapesten 10 gyerekkel a Rákóczi Szövetség szervezésében / Bartosné Dobos Andrea
November	• Filharmónia-koncert szervezése (iskolai bérlet 1.) / Kónya Géza • A holokauszt tanítása (szakmai műhely a POK szervezésében) Becsei-Katona Bianka • Történelem érettségi felkészítő (órarenden kívül) Németh Éva • Zoltánfy rajz pályázaton Gortva Dominik 11/D. 2. helyezést ért el/ Mari Lívia • Történelem tanár szakos hallgató (egykori diákunk) mentorálása / Bartosné Dobos Andrea • nov. 2. Parlament látogatás és Múmiák kiállítás megtekintése, tanulmányi kirándulás szervezése / Bartosné Dobos Andrea

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Etika érettségi előkészítő (órarenden kívül) Becsei-Katona Bianka • 12.11. etika bemutató óra (szabadság) Becsei-Katona Bianka • Történelem érettségi felkészítő (órarenden kívül) Németh Éva • Történelem tanár szakos hallgató (egykori diákunk) mentorálása / Bartosné Dobos Andrea • Karácsonyi műsor lebonyolítása és megszervezése / Kónya Géza
Január	• Történelem érettségi felkészítő (órarenden kívül) Németh Éva • SZTE Kommunikáció-és Médiatudományi Tanszéke „Tandíjfelező 2019” pályázatán Fábián Soma 12/B média fakultációs tanuló I. helyezést ért el / Mari Lívia • Január 22. Kiállítás szervezés, koordinálás a Magyar Kultúra napja alkalmából / Mari Lívia, illetve a megnyitó műsor szervezése / Kónya Géza • Félévzárás, értékelés
Február	• Február 13. iskolai Filharmónia-koncert /Kónya Géza • Február 25.Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja alkalmából. (faliújság) / Bartosné Dobos Andrea
Március	• a Tavaszi Fesztivál szervezése, felkészítése /Bartosné Dobos Andrea, Kónya Géza • Az Eötvös-nap szervezése, állomás-feladatok kitalálása, előadó meghívása /Németh Éva és Becsei Bianka • Az Eötvös nap eseményeiről rövid összefoglaló filmet a 11/B média tagozatosai készítettek, mely megtekinthető megtekinthető az alábbi linken és az iskola weboldalán: https://www.youtube.com/watch?time_continue=10&v=ie43eUTCESc / Mari Lívia • Belső vizsga írásbeli feladatsorainak és javítókulcsainak összeállítása történelemből 9. és 10. évfolyamon/ Becsei Bianka és Bartosné Dobos Andrea, Sánta Sándor
Április	• ápr.6. Történelmi kirándulás Budapestre a 12. évfolyamosokkal (Terror Háza Múzeum és Holokauszt Múzeum) /Bartosné Dobos Andrea • Részvétel a A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozatának 19. fotó- és képzőművészeti pályázatán/ Mari Lívia tanítványai • április 08. iskolai Filharmónia-koncert /Kónya Géza • április 15. Megemlékezés a holokauszt áldozatainak emléknapja alkalmából faliújság formájában / Németh Éva • a belső vizsga szóbeli tételsorának kidolgozása a11. évfolyamosoknak, a vizsga lebonyolítási rendjének megtervezése / Németh Éva
Május	• máj.23. NATO és a Magyar Honvédség kapcsolata vetélkedőre 10 diák felkészítése, Hódmezővásárhelyen részvétel a vetélkedőn és a nyílt napon /Bartosné Dobos Andrea • „Nem közpiskolás fokon” – módszertani kiállítás és konferencia kiállítási anyagáról kisfilm készítése/ Mari Lívia • osztályozóvizsgák lebonyolítása, belső vizsgák és írásbeli érettségi vizsgák javítása • Ballagási műsor / Becsei Bianka és Kónya Géza

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• június 04. Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából (faliújság)/ Sánta Sándor • tanév végi értékelés, osztályozás • érettségi vizsgáztatás, • önértékelés, értékelés.

Belső vizsgák

Tantárgy	Osztály											
	9.a	9.b	9.c	9.d	10.a	10.b	10.c	10.d	11.a	11.b	11.c	11.d
történelem	3,38	2,74	3,10	2,96	3,13	3,03	2,51	2,63	3,73	3,04	4,08	2,73
tagozatosok								3,14				

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	történelem	vizuális kultúra	etika	ének-zene	művészetek	filozófia (tagozatosok)	társ. ism. (tagozatosok)			
9.a	3,00	4,26		4,16						
9.b	2,82	4,58		4,24						
9.c	2,69	4,62		4,00						
9.d	2,94	4,03		4,28						
10.a	3,00	4,20		4,03						
10.b	3,62	4,34		3,86						
10.c	2,59	4,70		4,30						
10.d	3,26	3,59		2,74						
11.a	3,19	4,00	4,69		3,85					
11.b	2,67	4,50	3,67		4,10					
11.c	2,87	-	4,30		4,67					
11.d	2,63	4,60	4,37		4,21					

Osztály	történelem	vizuális kultúra	etika	ének-zene	művészetek	filozófia (tagozatosok)	társ. ism. (tagozatosok)			
12.a	3.92	5,00	5,0		4,88					
12.b	2,50	4,67			4,71					
12.c	3,00	4,00			4,93					
12.d	2,81	-			4,92	3,8	4,2			
Összesen	2,97	4,36	4,41	3,95	4,53	3,8	4,2			

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
történelem	29	16
vizuális kultúra		2
ének-zene	1	2
művészetek	1	
Összesen	**31**	**20**

Tantárgyi dicséret: etika: 2 tanuló
történelem: 3 tanuló,
vizuális kultúra: 22 tanuló

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások: A tanév során érettségi felkészítő órákat tartottunk történelemből és etikából, májusban és júniusban pedig csoportos és egyéni konzultációkat.

Büszkék vagyunk, mert:
Sánta Sándor kollégánk felvételt nyert az egri Eszterházy Károly Egyetem földrajztanár szakára és sikeresen zárta az első évet.

Becsei-Katona Bianka kolléganőnk új megközelítéssel élve etika tanmenetet és óravázlatokat dolgoz ki egy kortárs ifjúsági regény (Wéber Anikó: Zuhanórepülés) alapján.

Kónya Géza kollégánk megírta és beadta a portfolióját.

Németh Éva sikeresen megvédte a portfolióját és pedagógus II. besorolású lett.

Rendezvények: tanévnyitó ünnepség, Filharmónia-koncert, pályaválasztási-nap, karácsonyi műsor, Magyar Kultúra Napja, Eötvös-nap és Tavaszi Fesztivál

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában: részt vettünk az őszi és tavaszi intézményi továbbképzési napon, s a tavaszi délutáni módszertani fejlesztő, gyakorlat-orientált programon. Látogattunk órákat (3 alkalommal) és fogadtunk kollégákat bemutató óráinkon.

Kapcsolattartás: e-mailben, Facebook-csoportban. Az óraadó kollégával korábban kialakított együttműködő munkakapcsolat a gimnázium és az SZTE Rajz - Művészettörténet Tanszéke között továbbra is folyamatos.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Erdélyi Ágota

A munkaközösség tagjai

1. Ádám Nóra	angol nyelv
2. Bércesi Edit	német nyelv
3. Erdélyi Ágota	angol nyelv
4. Felhőné Kuchta Adrienn	angol nyelv
5. Kisdiné Papós Ágnes	angol nyelv
6. Dr. Kovácsné Berke Anikó	olasz nyelv
7. Klenyán Judit	francia nyelv
8. Krizsán Sándor	angol nyelv
9. Laczi Mónika	olasz nyelv
10. Milos Lilla	német nyelv
11. Szigethy-Rajtár Dóra	német nyelv
12. Nagyné Komáromi Veronika	német nyelv
13. Szentirmayné Gergely Éva	francia és német nyelv
14. Tóth Beatrix	szerb és német nyelv
15. Vinkó Erzsébet	angol nyelv
16. Wáiszhárné Kis-Jakab Judit	angol nyelv
17. Allan Forrester	lektor
18. Sarah Jane Singer	lektor

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Az új lektor (Sarah Jane Singer) mentorálását, a dokumentációs és logisztikai feladatokat, Felhőné Kuchta Adrienn és Erdélyi Ágota látta el. • A lektor tevékenységét elindítottuk, folyamatosan támogatjuk (Felhőné Kuchta Adrienn, Erdélyi Ágota, angoltanárok). • A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. • Egységes tankönyveket rendeltünk (Traveller, Matura); a tanmeneteket áttekintettük, aktualizáltuk. (Erdélyi Ágota, munkaközösség) • A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) • A tanulókat jelentkeztettük az OKTV-re (összesen 6 fő jelentkezett angol nyelvből – 11.A; 12.A) • Fogadóórákat tartottunk: 2018. szeptember 25-én.

Hónap	Elvégzett feladatok
Október	• Érettségi valamint nyelvvizsga előkészítő foglalkozást indítottunk angol nyelvből: Vinkó Erzsébet, Felhőné Kuchta Adrienn, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit. • Felzárkóztató foglalkozást indítottunk angol nyelvből: Vinkó Erzsébet. • Érettségi előkészítő foglalkozást indítottunk német nyelvből: Szentirmayné Gergely Éva. • Tehetséggondozó valamint felzárkóztató foglalkozásokat indítottunk német nyelvből: Szigethy-Rajtár Dóra. • Érettségi előkészítő foglalkozást indítottunk francia nyelvből: Klenyán Judit. • Elindítottuk a 8. osztályosok felvételi előkészítő foglalkozásait (Vinkó Erzsébet). • Továbbképzési napon és szekcióüléseken vettünk részt: 2018. okt. 29-én.
November	• Minősítési eljárás; portfólió védése: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit. • Ádám Nóra folyamatos mentorálása: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit. • Részt vettünk a Deák fordítóversenyén német és olasz nyelvből: dr. Kovácsné Berke Anikó, Laczi Mónika, és Szentirmayné Gergely Éva tanítványai. • Lebonyolítottuk hagyományos William Blake angol Nyelvi Szépkiejtési versenyünket 2 kategóriában, közel 50 versenyző részvételével 25. alkalommal. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Allan Forrester, Sarah Jane Singer, Kisdiné Papós Ágnes valamint Rick Marshall; önkéntes diákok munkájának irányítása: Vinkó Erzsébet; hangosítás: dr. Poór Zsolt, ünnepi műsor: Kónya Géza. • Számos bemutató órát tartottunk a nyílt napon, 2018. november 20-án. • Kisdiné Papós Ágnes bemutató órát tartott november 21-én. • Közreműködtünk a középiskolák börzéjén. • Próbanyelvvizsga alsóbb évfolyamos diákoknak: Vinkó Erzsébet szervezésében.
December	• Az OKTV angol nyelvi versenyén a részvevők száma 6 fő, ebből 4 fő 12.A osztályos és 2 fő 11.A osztályos tanuló volt (felkészítő tanár: Erdélyi Ágota). • A LanguageCert nyelvvizsga bemutatása, megismertetése, valamint „mock exam” szervezése önként jelentkező diákok számára: Vinkó Erzsébet. • Erdélyi Ágota bemutató órát tartott angol nyelvből december 7-én. • Vinkó Erzsébet bemutató órát tartott angol nyelvből december 17-én. • Bécsi kirándulás valósult meg Szentirmayné Gergely Éva szervezésében.
Január	• Értékelés, félévi osztályzatok lezárása • 2019. január 25.: félévi osztályozó értekezlet
Február	• Lezajlott a 8. osztályosok szóbeli felvételiztetése. • Értékelés, félévi osztályzatok lezárása • 2019. február 4.: nevelőtestületi értekezlet

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Jelentkeztettük a 11. évfolyamos diákokat a próbanyelvvizsgákra. 11. évfolyamon összeállítottuk a párokat a szóbeli vizsgára, valamint áttekintettük, frissítettük a nyelvvizsga anyagát. • Felelős: Erdélyi Ágota és a 11. évfolyamon tanító szaktanárok. • ELC-verseny – Vinkó Erzsébet tanítványa megyei 1. helyezést ért el. • Oxford Exam Trainer továbbképzés: Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Ádám Nóra, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit
Április	• 2019. április 17. Tavaszi továbbképzés • Tájékoztató a 7. évfolyamon tanító kollégák számára (ECL vizsgák) • Tájékoztató a 11. évfolyamon tanító kollégák számára (LangCert vizsgák) • Felelős szaktanárok: Erdélyi Ágota, Vinkó Erzsébet • Határtalanul-pályázat (Felelős id.nyelvet tanító tanár: Tóth Beatrix) • American Corner tájékoztatója, valamint társalgási óra: Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Sarah Singer • Szaktanácsadói látogatás: Felhőné Kuchta Adrienn, Ádám Nóra, Szigethy-Rajtár Dóra • Lezajlott Ádám Nóra minősítése (Pedagógus II.), valamint portfólió védése. • Próbanyelvvizsga 12. évfolyamon: Vinkó Erzsébet szervezésében.
Május	• Lezajlott az írásbeli próbanyelvvizsga 7. és 11. évfolyamon: **2019. május 28-án** német és olasz nyelvből B2-C1 szinten, **2019. május 29-én** angol nyelvből B2 és C1 szinten. A nyelvvizsgadolgozatokat javítottuk, pontoztuk. • Határtalanul-pályázat (Felelős id.nyelvet tanító tanár: Tóth Beatrix) • Meglátogattuk 4 diák részvételével az American Corner anyanyelvi kommunikációs foglalkozását, valamint bemutató órát tartottak a 9.A osztály haladó csoportja számára. (kísérő, ill. tanár: Erdélyi Ágota és Sarah Singer) • Lezajlott Tóth Beatrix minősítése (ped. II.). • Új tankönyvek bevezetése angol nyelvből.
Június	• A szóbeli próbanyelvvizsgák során az általános iskolák és a gimnázium tanáraiból összeállított vizsgabizottságok értékelték a 7. és 11. évfolyamos diákok szóbeli teljesítményét B1, B2 és C1 szinten. A vizsgákat **2019. június 3-tól június 6-ig bonyolítottuk le.** • Jegyek lezárása • Tanév végi értékelés

Bemutató órák:

Dr. Kovácsné Berke Anikó	**olasz nyelv**	**2019.01.31**
Vinkó Erzsébet	**angol nyelv**	**2018.12.17**
Erdélyi Ágota	**angol nyelv**	**2018.12.07**
Klenyán Judit	**francia nyelv**	**2019.04.16**
Kisdiné Papós Ágnes	**angol nyelv**	**2018.11.21**

A próbanyelvvizsga eredményei

Tantárgy	***Vizsga szintje***			
	B2 komplex	B2 szóbeli	B2 írásbeli	C1 komplex
angol	23	4	3	1
német	1	1	2	1
összesen	24	5	5	2

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	**Angol**	**Német**	**Francia**	**Olasz**	**Kínai**	**Szerb népismeret**	**Szerb nyelv**
9.a	4,00	4,00	3,80	3,67	4,00	5,00	5,00
9.b	3,12	3,50	3,33	3,00	4,22		
9.c	3,17	3,07	3,33	3,71	5,00	5,00	3,50
9.d	3,13	3,19	3,50	3,50	4,50	5,00	5,00
10.a	3,80	4,33	2,67	3,78	3,33	5,00	5,00
10.b	3,24	3,10		3,00	4,33	5,00	5,00
10.c	3,26	3,23	4,00	3,50	3,67	5,00	5,00
10.d	3,00	3,33	2,00	3,00	5,00		
11.a	3,77	3,57	4,20	3,00	4,20	5,00	5,00
11.b	2,95	2,75	4,00	2,50	4,00		
11.c	3,65	3,08	4,00	3,25		5,00	5,00
11.d	3,16	2,83		2,00	5,00		
12.a	4,00	3,42	4,00	3,71	5,00	5,00	5,00
12.b	2,81	2,88	2,00	2,40	4,00	5,00	5,00
12.c	3,80	3,94	3,33	3,00	3,00	5,00	5,00
12.d	3,44	4,08	3,50	2,67	5,00	5,00	5,00
Összesen	3,39	3,39	3,40	3,11	4,28	5,00	4,88

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
szerb nyelv	0	0
szerb népismeret	0	0
angol	12	8
német	8	2
francia	0	0
olasz	5	2
kínai	0	0
Összesen	**25**	**12**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Érettségi valamint nyelvvizsga előkészítő foglalkozást indítottunk angol nyelvből: Vinkó Erzsébet, Felhőné Kuchta Adrienn, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit.
- Felzárkóztató foglalkozást indítottunk angol nyelvből: Vinkó Erzsébet.
- Érettségi előkészítő foglalkozást indítottunk német nyelvből: Szentirmayné Gergely Éva.
- Tehetséggondozó valamint felzárkóztató foglalkozásokat indítottunk német nyelvből: Szigethy-Rajtár Dóra.
- Érettségi előkészítő foglalkozást indítottunk francia nyelvből: Klenyán Judit.
- Elindítottuk a 8. osztályosok felvételi előkészítő foglalkozásait (Vinkó Erzsébet).

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:
Részt vettünk a továbbképzési napokon, a tavaszi továbbképzés szekcióülésén Erdélyi Ágota és Vinkó Erzsébet tartott továbbképzést.

Kapcsolattartás
CETP: Felhőné Kuchta Adrienn
Konfuciusz Intézet: Krizsán Sándor
MMPublications: Erdélyi Ágota

Rendezvények
Megrendeztük a 25. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2018. november 19-án két kategóriában 57 fő részvételével. A diákok Csongrád megye általános és középiskoláiból, valamint Szerbiából érkeztek összesen 22 intézmény képviseletében.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

magyar nyelv és irodalom munkaközösség

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó

A munkaközösség tagjai
Bábáné Sándor Ildikó
Becsei-Katona Bianka
Erdélyi Ágota
Kisdiné Papós Ágnes
Klenyán Judit
dr. Kovácsné Berke Anikó
Nagy Diána
dr Turi Márta

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	- Tanévnyitó ünnepély – **dr. Kovácsné Berke Anikó** - Iskolai megemlékezés Eötvös József születésének évfordulójáról koszorúzás - Ingyenes tankönyvek bevételezése, kiosztása, különös tekintettel a 9. évf.-ra – **dr. Turi Márta** - Tanmenetek aktualizálása, adaptálása, összehangolása – **valamennyi szaktanár** - Differenciált foglalkozások elindítása – **érintett szaktanárok** - 8. osztályosok előkészítőjének elindítása **– Kisdiné Papós Ágnes** - Egységes bemeneti mérés 9. évf.-on.- **érintett szaktanárok** - A belső vizsga rendszerének feladatainak újragondolása – **valamennyi szaktanár** •
Október	• Őszi Pedagógiai Napok – bemutató magyaróra a SzSzC Kőrössy tagintézményében – **Részt vett: Bábáné Sándor Ildikó** • Okt. 23-i iskolai megemlékezés – **Klenyán Judit** • Városi Dugonics-ünnepség, koszorúzás a Dugonics-szobornál a Dugonics Társaság szervezésében – iskolánkat képviselte **5 tanuló és Bábáné Sándor Ildikó** • Kistérségi továbbképzés – Sándorfalva 2018. okt. 19.

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Magyar nyelv kistérségi bemutató óra – **Becsei Katona Bianka** • Implom József Helyesírási Verseny iskolai fordulója – **Nagy Diána** • Nyílt nap 8. osztályosoknak – valamennyi szaktanár
December	• Karácsonyi műsor – **Bábáné Sándor Ildikó**
Január	• Implom József Helyesírási Verseny regionális forduló – Szentes • Szalagavató **– Becsei-Katona Bianka** • 8. osztályosok központi írásbelije, javítás – **valamennyi szaktanár**
Február	- „Szép magyar beszéd” verseny iskolai fordulója – **Klenyán Judit, dr. Turi Márta** - Kistérségi bemutató óra 2019. febr. 19 – **Becsei Katona Bianka** - 8. osztályosok szóbeli felvételi meghallgatása – 2019. febr. 26. kedd, febr. 27. szerda
Március	- „Szép magyar beszéd” regionális forduló - Dugonics Társaság Művészeti Fesztiválja – Kapcs.tartó:**Bábáné Sándor Ildikó** - Márc. 15-i megemlékezés- márc. 14. csütörtök - **Nagy Diána** - Kistérségi bemutató óra 2019. márc. 19.**– Nagy Diána**
Április	• Költészetnapi megemlékezés /irodalmi séta, kvízjáték, „Veszíts el egy verset!”, lépcsődekorálás, isk. rádió, stb./– valamennyi szaktanár • Iskolai szavalóverseny 2019. ápr. 10.– **Bábáné Sándor Ildikó /szervezés/ Kisdiné Papós Ágnes, Nagy Diána /zsűri/** • Magyar irodalom - kistérségi továbbképzés, szakmai műhely – 2019. ápr. 17. szerda • 10. évfolyamosok fakultációválasztása
Május	• Ballagás – 2019. máj. 3. péntek **– Becsei-Katona Bianka** • Írásbeli érettségi vizsgák • Írásbeli és szóbeli belső vizsgák – 2019. máj. 6-8. – valamennyi szaktanár • Gion Nándor olvasási csapatverseny Újvidék 2019. máj. 18. • Kompetenciamérés – 2019. máj. 29. szerda
Június	• szóbeli érettségi vizsgák • tanévzáró ünnepély – 2019. jún. 24. hétfő – **Kisdiné Papós Ágnes**

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	9. A	9. B	9. C	9. D B.K.B.	9.D K.P.Á.	10. A	10. B	10.C	10. D	10. D 3,67 humán	11.A	11. B	11.C	11.D
magyar nyelv és irodalom	3,67	2,78	2,92	2,26	3,0	3,36	3,6	3,33	3,52	3,28	3,1	2,85	3,3	2,68

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	magyar nyelv és irodalom	dráma és tánc								
9. A	3,48	5,0								
9. B	2,73	4,94								
9. C	2,76	4,79								
9. D	2,97	4,88								
10. A	3,1									
10. B	3,38									
10. C	3,3									
10. D	2,85									
11.A	3,27									
11.B	2,76									
11. C	3,7									
11. D	3,11									
12. A	3,92									
12. B	2,7									
12. C	3,6									
12. D	3,15									
Összesen	3,18	4,9								

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
magyar nyel és irodalom	14	9
dráma és tánc	-	2
Összesen	**14**	**11**

Versenyek, pályázatok

Hebe levelezős verseny Karácsonyra várva c. pályázata – **9.C csapata felkészítő Nagy Diána**
Hebe levelezős verseny Tavaszi olvasóverseny csapat – **9. A csapata felkészítő Bábáné Sándor Ildikó**
„Szép magyar beszéd" verseny megyei fordulója – **Balogh Rita 11. A** felkészítő **Klenyán Judit**
Implom József Helyesírási Verseny regionális fordulója Szentes –
Naszádos Erika 9.A felkészítő **Bábáné Sándor Ildikó**,
Tomik Szuzana 10. A felkészítő **Kisdiné Papós Ágnes**
Kísérő tanár: Bábáné Sándor Ildikó
Gion Nándor Olvasási Csapatverseny, Újvidék 3 fős csapatok

1. Piri Attila 9.A, Rózsa Barbara 9. A, Tóth Virág 9. C felkészítők **Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána**
2. Hajdú László 10. C Miklós Gerda 10. C Pittel Panna 10. C felkészítő **Klenyán Judit**
3. Bakos Fanni 11. A Horváth Adrienn 11. B Kisházi Réka 11. B felkészítő **Klenyán Judit, Becsei-Katona Bianka**
   Kísérőtanár: Bábáné Sándor Ildikó

Továbbképzések

- „Bízz magadban!" - Az ön- és társismeret fejlesztése gyakorlatokkal Somogyi Könyvtár 2018. okt. 13., 20., 27.– **Bábáné Sándor Ildikó, Becsei-Katona Bianka**
- Középiskolai tanulók felkészítése az Édes anyanyelvünk versenyre – Anyanyelvápolók Szövetsége, előadó: Kerekes Barnabás 2018. nov.30.– **Becsei-Katona Bianka, Klenyán Judit, Nagy Diána**

Rendezvények, programok

Városi Dugonics-ünnepség, koszorúzás a Dugonics-szobornál a Dugonics Társaság szervezésében – iskolánkat képviselte **5 tanuló és Bábáné Sándor Ildikó**

Színházlátogatások:
Valamennyi szaktanár szervezésében – Tóték, Valahol Európában, Szentiványéji álom, Liliom, Gólyakalifa, Virágot Algernonnak /nyílt próba
Előkészítő és feldolgozó foglalkozás az iskolában a Szentiványéji álom c. előadáshoz **Kállai Ákos** a Szegedi Nemzeti Színház **drámainstruktora** vezetésével **a 9. C** osztálynak

Könyvtárlátogatások
Valamennyi szaktanár szervezésében – tematikus foglalkozások a Somogyi Könyvtárban és a Stefánia Kamaszkönyvtárban a Digitális témahét keretében és azon kívül is.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Bemutató órák tartása és látogatása **–** folyamatos, valamennyi szaktanár

Kapcsolattartás

A Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata – Bábáné Sándor Ildikó
Szegedi Nemzeti Színház – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána
Somogyi Könyvtár – Becsei-Katona Bianka

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

matematika-informatika munkaközösség

Készítette: Grácin Márkó munkaközösségvezető

A munkaközösség tagjai
Bálint Erika (matematika-fizika) Czibuláné Arany Szabó Ágnes (matematika-kémia-számítástechnika), Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia), Fekete Andrea (matematika-fizika), Grácin Márkó (matematika-fizika-számítástechnika), Kardos Beáta (matematika-kémia).

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• egységes tanmenet készítése évfolyamonként, tantárgyanként • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • ECDL oktatás (szakkörök) beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • belső vizsga témaköreinek közzététele
Október	• kistérségi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése • konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • ECDL vizsgáztatás (folyamatos) • részvétel az őszi továbbképzési napon • őszi továbbképzési nap, szakmai műhelyvezető választással
November	• mester portfólió készítés: Dr. Ugrainé Antali Éva (Kardos Beáta kémiából) • pedagógus II portfólió készítés: Grácin Márkó, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Dr. Kopasz Zsoltné • besegítés a William Blake verseny rendezésébe (süteménysütés) • besegítés a Barabás Zoltán biológiaverseny rendezésébe (süteménysütés, állomásvezető, egyéb segítők) • Nyílt nap bemutató órái (egész munkaközösség)
December	• bemutató óra: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (informatika) • Polygon pályázat (Dr. Ugrainé Antali Éva – 10.B) • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• bemutató óra: Grácin Márkó (informatika) • bemutató óra: Dr. Kopasz Zsoltné (matematika) • Matech internetes matematika csapatverseny (I. forduló) - Fekete Andrea és Dr. Ugrainé Antali Éva, Grácin Márkó (felügyelő) • nyolcadikos felvételik javítása (teljes munkaközösség) • félévi értékelés • jegyek lezárása
Február	• Kistérségi matematika verseny megrendezése a gimnáziumban. • Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén.) • Szóbeli felvételi vizsga. • Portfólió védése: Dr. Kopasz Zsoltné, Dr. Ugrainé Antali Éva (mester) • Bemutató óra: Bálint Erika (matematika)
Március	• A belső vizsga feladatsorainak elkészítése (évfolyamonként) –mindenki a saját csoportjaiban javít • Konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos). • ECDL-vizsgáztatás (folyamatos) • Portfólió védése: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika • Pénz7 témahét (előadás és előadás szervezése: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Digitális témahét műhelyfoglalkozás – Dr. Ugrainé Antali Éva, Fekete Andrea és Kardos Beáta
Április	• A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire. • Készülődés a ballagásra. • Részvétel a tavaszi továbbképzési napon. • Szakmai megbeszélés szintén a továbbképzési napon. • Munkaközösség szaktanácsadói látogatása (Rójáné Oláh Erika előadása) • Az előrehozott érettségizők számára osztályozóvizsga (Grácin Márkó, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika) • Egységes próbaérettségi íratása a 12. évfolyamon • ECDL fórum – résztvevő Grácin Márkó (Pesterzsébet) • Digitális témahét – Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva (QR-kódos matematika verseny) • Digitális témahét – Dr. Kocsmárné Sánta Mónika a tanulókat kísérte a Somogyi könyvtár előadására • Polygon eredményhirdetés – különdíj (Dr. Ugrainé Antali Éva + 2 tanuló) • Egyetemi tavasz – Dr. Ugrainé Antali Éva és Fekete Andrea (tanulókkal)
Május	• Belső vizsga íratása és javítása • Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása. • Jegyzői és tanári feladatok előkészítése. • Pót belsővizsga feladatok előkészítése és íratása (felügyelt Grácin Márkó) • Az írásbeli érettségiken felügyelő tanáraiként való részvétel • Kompetencia teszt javítása
Június	• Osztályozóvizsgák, magántanulók értékelése, sokat hiányzók értékelése. • A jegyek lezárása, a tanév befejezése. • Iskolai rendezvényeken (szóbeli érettségi, bizonyítványírás, tanévzáró, beiratkozás) való aktív részvétel. • A dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése.

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Előkészület a nyári szünetre. • Munkaközösségi értekezlet, ahol az elvégzett munkákat értékeljük, és megtervezzük a következő tanévet. Munkaközösségvezető-választással egybekötve. • Javítóvizsga és különbözeti vizsga feladatainak elkészítése és leadása. • Érettségiztetés. • Részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály											
	9.a	9.b	9.c	9.d	10.a	10.b	10.c	10.d	11.a	11.b	11.c	11.d
matematika	3,26	2,33	3,2	3,28	1,93	2,9	2,61	2,44	3,19	2,9	3,45	2,8
kompetencia-mérés					3,92	4,15	4,00	3,23				

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy		Osztály	Tantárgy	
	matematika	informatika		matematika	informatika fakultáció
09.a	2,83	3,81	**11.a**	3,04	(3,80)
09.b	2,59	3,61	**11.b**	2,55	(3,00)
09.c	2,71	3,66	**11.c**	3,05	(4,33)
09.d	2,87	3,41	**11.d**	2,59	-
10.a	2,69	3,33	**12.a**	2,55	(4,00)
10.b	2,78	3,41	**12.b**	2,21	(3,00)
10.c	2,85	3,59	**12.c**	3,00	-
10.d	2,78	2,78	**12.d**	2,54	-
Összesen*	***2,79***	***3,52***	-	***2,80***	***3,47***

**A kétféle táblázat kétféle átlagot hozott ki ugyanarra az adatsorra.*

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
matematika	48	20
informatika	6	11
Összesen	**54**	**31**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
ECDL felkészítő (Dr. Kocsmárné Sánta Mónika 2 óra)
Érettségi előkészítő (osztályonként a szaktanár)
Nyolcadikos felkészítő a felvételire (Fekete Andrea) – interaktív tananyag és feladatlapok
Emelt szintű fakultációsoknak pótórák (Fekete Andrea)
Korrepetálás: Dr. Kopasz Zsoltné (9. o.), Dr. Ugrainé Antali Éva (10. o.),

Rendezvények
Kutatók éjszakája – Járványok matematikája című előadás (Bálint Erika és Fekete Andrea)
Kutatók éjszakája – Hogyan keres a Google című előadás (Dr. Ugrainé Antali Éva és Fekete Andrea + érdeklődő tanulók)
Egyetemi tavasz rendezvényei – előadások (Fekete Andrea és Dr. Ugrainé Antali Éva diákokkal)
Sulibörze felügyelet
Továbbképzések:
Portfólió írására felkészítés (Grácin Márkó és Dr. Kopasz Zsoltné)
Őszi továbbképzési nap (plenáris és szakmai előadások)
Tavaszi továbbképzési nap (plenáris és szakmai előadások)
Munkaközösségi szaktanácsadói nap (előadó: Rójáné Oláh Erika – szaktanácsadó)
IKT továbbképzés – folyamatban.
Matematika versenyek:
Matech Verseny (internetes csapatok – Fekete Andrea, egy három fős csapat 11.F, Dr. Ugrainé Antali Éva, egy három fős csapat 10.B) – nem jutottak tovább.
Polygon pályázat (SZTE) – Ugrainé Antali Éva (10.B) – különdíj.
QR-kódos matematika verseny a Digitális témahét keretében.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Kistérségi matematika verseny I. forduló koordinálása (Czibuláné Arany Szabó Ágnes)
Kistérségi matematika verseny II. forduló rendezése (megíratás, kijavítás, ajándékok beszerzése, oklevélkészítés, díjkiosztás, süteménysütés).
Óralátogatások, bemutató órák.
ECDL vizsgáztatás (Czibuláné Arany Szabó Ágnes, Grácin Márkó, Dr. Kocsmárné Sánta Mónika)

Kapcsolattartás
Matanság klubtagság (tagok: Fekete Andrea, Grácin Márkó, Dr. Ugrainé Antali Éva)
(A klub matematika tanároknak szervez szakmai-módszertani előadásokat, megbeszéléseket.)
Mentorháló előadások (Dr. Ugrainé Antali Éva)

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Nagy Diána

A munkaközösség tagjai

Osztályfőnökök:

9.A Bábáné Sándor Ildikó
9.B Kónya Géza
9.C Dr.Ugrainé Antali Éva
9.D Polyák Péter

10.A Kisdiné Papós Ágnes
10.B Nagy Diána
10.C Kardos Beáta
10.D Nagyné Komáromi Veronika

11.A Klenyán Judit
11.B Becsei-Katona Bianka
11.C Csabai Ferenc
11.D Nusser Elemér

12.A Erdélyi Ágota
12.B Bartosné Dobos Andrea
12.C Fekete Andrea
12.D Dr. Kopasz Zsoltné

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szeptember 3. tanévnyitó ünnepség (DÖK, Poór Zs.) • szeptember 25. év eleji szülői értekezlet (ofők) • 9.a osztálykirándulás Makón (Bábáné S.I.) • baleseti szimuláció (Bartosné 12.B) • Szakmák bemutatója (Bartosné D.A.12.B) • „Krimi” a városban, szabaduló szoba (Becsei-Katona B.11.B) • Kutatók éjszakája (több osztály)
Október	• október 5. Aradi vértanúk megemlékezés (Becsei-Katona Bianka) • október 12. Gólyaavató (9.-es ofők, DÖK, Poór Zs.) • gombaismereti túra (Csabai F. 12.A, 11.C) • október 19-20. pályaorientációs nap (Bagó I., ofők), • október 23. nemzeti ünnepről megemlékezés (Klenyán Judit)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• fáklyás felvonulás Budapesten (Bartosné D.A. több osztály tanulói) • Somogyi könyvtárban rendhagyó órák (Becsei-Katona Bianka, Kisdiné)
November	• november 5. hangverseny (Kónya G., ofők) • november 22. Parlamentlátogatás, Múmia kiállítás (Bartosné D.A.) • William Blake versenyen való segítségnyújtás (sütemények sütése főszervező Erdélyi Á. munkájának segítése több osztály) • november 20. Nyílt nap (ofők előkészítő munkája fontos) • Fotó kiállítás (Bartosné, Nagy D. 12.B és volt tanulónk) • Szegedi Nemzeti Színház: Tóték (Nagy D. 12.évfolyam Erdélyi Á., Bartosné, Fekete A., Kisdiné)
December	• Advent Bécsben (Szentirmayné több évfolyam) • osztályok karácsonyozása (minden osztály és osztályfőnök) • december 21. karácsonyi ünnepség (Bábáné S.I., ofők)
Január	• január 19. Szalagavató (Becsei-Katona B., 12.-es és 11.-es ofők, DÖK, Poór Zs.) • Magyar Kultúra Napja (több évfolyam) • január 25. félévi osztályozó értekezlet
Február	• február 11. iskolai hangverseny • február 12. biológia verseny • február 26-27. szóbeli felvételik • február 27. környezetvédelmi interaktív rendezvény TIK
Március	• március 2. 9.A kirándulása Kecskemétre (Bábáné S. I.) • március 8. nőnap megünneplése több osztályban • március 30. Eötvös-nap • március 27. Színházi Világnap alkalmából 9.A látogatása a Kisszínházban(Bábáné S.I.)
Április	• Szakma sztárja:11. A, 11.D kirándulása az Iparkamara szervezésében (Klenyán J., Nusser E.) • április 8-12. digitális témahéten több osztály vett részt a Somogyi Könyvtár programjain • április 8-11. Határtalanul: látogatás Újvidékre 10.C (Kardos B., Tóth B., Eitler J.) • április 20. 12. évfolyam kirándulása Budapestre: Terror Háza, Holokauszt Emlékmúzeum (Bartosné, Erdélyi Á., Fekete A., Dr.Kopaszné)

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• május 3. ballagás, szerenád • május 8-11. Határtalanul újvidéki vendégek fogadása 10.C (Kardos B., Tóth B., Eitler J.) • május 16-18. és május 23-25. osztálykirándulás: 9.D, 10.B (Polyák P., Nagy D.)
Június	• június 7-9: osztálykirándulások: 9.A, 9.C, 10.D, 11. évfolyam kirándulása a Dunakanyarba, több osztály Szegeden vett részt közös kulturális és sport eseményeken (Klenyán J., Nusser E., Csabai F., Nagy D.) • június 7. látogatás az ELI-ben 11. évfolyamos tanulók bevonásával • hátrányos helyzetű tanulók programjai SzMJV Önkormányzatának pályázatával

Közösségfejlesztés:

Az idei tanév egyik legfontosabb osztályfőnöki feladata a közösségfejlesztés. Ennek eredményessége érdekében a tanévet egy tréninggel kezdtük Bagó Ildikó vezetésével. Kipróbáltunk jó néhány feladatot az önismeretre és a közösségfejlesztésre, amelyeket később az osztályainkban a gyerekekkel megismételtünk. Az év elején leadott osztályfőnöki tanmeneteknek megfelelően havonta egy közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban. Ildikó szívesen adott ötleteket, tanácsokat az órákkal kapcsolatosan. A kollégák sok jó tapasztalatot osztottak meg egymással a félév során. Több osztályfőnök beszámolója alapján elmondható, hogy többnyire sikeresek voltak ezek az órák. Az év elején kitűzött terveket, célokat folyamatosan igyekeztünk teljesíteni.

Feladatok, módszerek:

Az osztályfőnökök a tanmenetek alapján havonta egy közösségfejlesztő osztályfőnöki órát tartottak. Bagó Ildikó által javasolt feladatokat szinte mindannyian kipróbáltuk. 9. évfolyamon az ismerkedő, bemutatkozó feladatokkal (**Én még soha, Szereplők, igaz-hamis**), a felsőbb évfolyamon pedig a hangulatteremtő (**Jelly-fa**) illetve a csoportszabályok megalkotásával kezdték a tanévet. Az órák során nagy hangsúlyt kapott a gyerekek erősségeinek és gyengeségeinek feltárása (**Johari ablak)**, illetve annak elfogadása, hogy milyennek látják őket az osztálytársak (**dzsungel gyakorlat**). A csoportokon belüli kommunikációt és együttműködést segítő feladatok folyamatosak voltak az osztályfőnöki órákon: **Falus játék**. Az osztályfőnökök elmondása alapján ezek a feladatok erősítették a tanulókban az együttműködést, a toleranciát, és az elfogadást. A foglalkozások utáni megbeszélések sok mindenre rávilágítottak az osztályokban, a gyerekek örültek, hogy közelebb kerültek egymáshoz. Volt olyan osztály, ahol a kínait tanuló diákok nagyon sajnálták, hogy kimaradtak ezekből a gyakorlatokból a két tanóra párhuzamos jellege miatt.

Eredmények:

A tapasztalatok azt mutatják, hogy:

- folyamatosan fejlődik a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége
- jobban megismerik egymást
- megtanulnak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást

- fejlődik a problémamegoldó- és együttműködési készségük

Egyéb hatások:

- osztályfőnökök is jobban megismerhetik a diákokat, a problémák felszínre kerülnek tanulással, családdal kapcsolatban, ezekről lehet beszélgetni
- osztályfőnökök láthatják, hogyan viselkednek a tanulók egymással iskolán kívüli helyzetekben, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül
- kollégák tapasztalatainak megosztás egymás között
- konkrét problémák megfogalmazása szülők felé a tanulókkal kapcsolatban: miért, hogyan lehet segíteni a gyerekeknek egy-egy problémájukkal kapcsolatban

Természetesen nemcsak a direktben tartott közösségfejlesztő órákkal sikerült közösségeket kovácsolni, hanem az osztályokban tartott karácsonyi ajándékozásokkal, kirándulásokkal is. Ezekre a programokra a kollégák nagy hangsúlyt fektettek, szinte minden osztályfőnök szervezett iskolán kívüli programokat a gyerekeknek.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

Reál munkaközösség

Készítette: Kardos Beáta

A munkaközösség tagjai

Beinschoth Gábor (óraadó, fizika), Czibuláné Arany Szabó Ágnes (matematika-kémia-számítástechnika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Fekete Andrea (matematika-fizika), Kardos Beáta (matematika-kémia), Bálint Erika (matematika-fizika) Csabai Ferenc (biológia), dr. Just Zsuzsanna (biológia, kémia), dr. Poór Zsolt (földrajz, angol), Farkas Zoltán (biológia, testnevelés), Krizsán Sándor (biológia, kémia), Lengyel Gábor (testnevelés), Nagyné Komáromi Veronika (testnevelés, német), Németh Éva (földrajz, történelem), Nusser Elemér (testnevelés), Polyák Péter (testnevelés)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• a Kutatók Éjszakája programsorozaton belül az SZTE TTIK szervezésében természettudományos témákban előadást, bemutatót hallgattunk meg a 11. C osztállyal • egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként • Pick utcai futóverseny • felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése • tantárgyi versenyek népszerűsítése • érettségi előkészítők szervezése • szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés) • bemutató órák kitűzése • tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése • éves munkaközösségi munkaterv elkészítése
Október	• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos) • 2018. október 25. - Barabás Zoltán biológia verseny 1. forduló • részvétel az őszi továbbképzési napon • Gombatúra Ásotthalmon a 11-12. évfolyam biológia fakultációs tanulói számára • konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos) • konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos) • Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. korcsoport Városi 2. Helyezés
November	• 2 fő 12. C osztályos tanuló indult a biológia OKTV-n • Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. korcsoport Megyei 2. Helyezés • bemutató óra: • Csabai Ferenc: DNS kivonása növényi sejtekből – biológia (EJEG), 11.c, 2018. nov. 08.

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• 2018. december 11. - Barabás Zoltán biológia verseny 2. forduló • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése az osztályfőnökök segítségével • a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos) • a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása • bemutató óra: • Krizsán Sándor: Plazmolízis és deplazmolízis – biológia (EJEG), 10.c, 2018. dec. 05. • Részvétel a TERMOSZ labor aktuális programjában: transzgenikus élőlények előállítása • Kézilabda Diákolimpia Fiú V-VI. Korcsoport Területi 2. Helyezés
Január	• egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása • január 19. írásbeli felvételi felügyelet 8. osztályosoknak • félévi értékelés • jegyek lezárása • Megyei Pedagógus Röplabda Kupa I. helyezés 2019. január 12.-én Csongrádon • félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei • félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése
Február	• szóbeli felvételi biológiából 8. osztályosoknak • tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése • jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén • 2019. február 12-én a harmadik fordulóval zárult az először megrendezett és remélhetőleg hagyományteremtő Barabás Zoltán biológia verseny. http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/237-barabas-zoltan-biologia-verseny-2018-donto
Március	• *Természetvédelem, hagyományos ökológiai tudás, fenntarthatóság.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 471. ülés, 2019. március 21. • Fenntarthatósági Témahét 2019. március 18-22. biológia, földrajz, kémia és testnevelés tanítási órákon mintaprojektek, óravázlatok felhasználása • Bemutatóóra: Polyák Péter, Testnevelés és sport 2019.03.22
Április	• Tanulmányi kirándulás szervezése a Magyar Tudományos Akadémiára, az Immunológia Napja című rendezvénysorozatra • Termosz laborban a 11.évfolyam tanulóival kísérletek és mérések végzése. • részvétel, szakmai megbeszélés a tavaszi továbbképzési napon • *Játék és/vagy munka? Az állatasszisztált foglalkozások lehetőségei.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 472. ülés, 2019. április 25.
Május	• a végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire • írásbeli érettségi felügyelet • írásbeli érettségi vizsga biológiából, kémiából és földrajzból • az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása • jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése • NETFIT felmérés eredményeinek visszaküldése • bemutató óra: Lengyel Gábor, Testnevelés és sport 2019.05.13

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése • a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése • év végi értékelés • jegyek lezárása • év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése • munkaközösségi értekezlet • javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Biológia és egészség-tan	Földrajz közép 11.	Földrajz közép 12.	Földrajz	Fizika	Testnevelés és sport	Kémia	Kémia emelt 11.	Kémia emelt 12.
09A	-	-	-	3,03	2,94	3,83	3,32	-	-
09B	-	-	-	2,73	2,70	4,29	2,76	-	-
09C	-	-	-	2,38	2,76	3,14	2,45	-	-
09D	-	-	-	2,63	2,66	4,28	2,69	-	-
10A	3,23	-	-	3,03	3,03	4,62	2,70	-	-
10B	3,28	-	-	2,90	2,82	4,74	3,34	-	-
10C	3,19	-	-	2,56	3,07	4,50	3,37	-	-
10D	3,00	-	-	2,41	2,78	4,30	2,30	-	-
11A	3,23	-	-	-	3,19	4,75	-	-	-
11B	2,38	-	-	-	3,19	4,50	-	-	-
11C	3,74	-	-	-	3,26	4,77	-	2,71	-
11D	2,47	-	-	-	3,21	4,33	-	-	-
12A	3,63	-	4,50	-	2,00	4,26	-	-	3,00
12B	3,24	-	3,00	-	-	4,80	-	-	-
12C	3,70	-	-	-	-	4,57	-	-	2,89
12D	3,23	-	4,00	-	-	4,57	-	-	2,00
Összesen	3,19	-	3,83	2,71	2,89	4,39	2,87	2,71	2,63

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
Fizika	5	12
Kémia	15	13
Biológia	5	2
Földrajz	11	15
Testnevelés	1	1
Összesen	**37**	**43**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Biológia – kémia szakkör 8. osztályos tanulók számára 2014 szeptemberében indult, célja a sikeres biológia felvételi vizsga a gimnáziumba, felkészülés iskolánk speciális biológia tagozatán folyó elméleti és gyakorlati munkára
- OKTV felkészítés biológiából
- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball szabadidős tevékenységek
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Biológia, fizika és kémia érettségi felkészítő foglalkozások
- Kémia, fizika korrepetálás
- Emelt szintű kémia érettségi előkészítő – tanórán kívüli foglalkozás
- **Mindennapos testnevelés**

Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a 3 kötelező testnevelés óra mellett több sportág közül választani. Ezek a sportágak a kosárlabdázás, a röplabdázás, a floorball, az úszás, melyek alapjaival tanulóink megismerkedhetnek a mindennapos testnevelés keretein belül. Lehetőség van a sávos óra alkalmával általános koordinációs, kondicionális képességeik fejlesztésére, egyéb sportágak megismerésére. Lehetőség van még fakultáció formájában választani a testnevelést. Ez azoknak ajánlott, akik érettségizni akarnak a tantárgyból. Azok mentesülnek a 3 kötelező órán felüli testnevelés alól, akik versenyszerűen sportolnak, és ezt megfelelő módon igazolni tudják.

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a felmérés ideje, eredményei)**

Ideje: 2019. január elejétől jelenleg folyamatosan április végéig.
A diákok eredménye 9-től 12-ig javuló tendenciát mutat. Érezhetőbb a javulás 12-es osztályoknál, akik már három és fél éve részt vesznek a mindennapos testnevelésben.
A NETFIT felmérési rendszer, tesztrendszer segítségével a testnevelésben dolgozó pedagógusok tájékoztatni tudják a gyermekeket és szüleiket a tanulók aktivitási és fittségi szintjéről és állapotáról.

Kirándulások:
1. Parlament,
Nemzeti Múzeum,
Világ múmiái kiállítás – (Komplex Event Rendezvényközpont, Király utca 26.) – Budapest,
2018. november 19. (120 tanuló)

Body Kiállítás, és Nemzeti Múzeum, Budapest– 61 diák

2. Dinoszaurusz kiállítás
Beszélő holtak - Történeti helyszínelők kiállítás - Szeged, Móra Ferenc Múzeum,
2019. január 11. 22 tanuló

Barabás Zoltán biológia verseny:

2019. február 12-én a harmadik fordulóval zárult az először megrendezett és remélhetőleg hagyományteremtő Barabás Zoltán biológia verseny. A verseny három fordulóból állt. Négy csapat és egy egyéni versenyző adta be jelentkezését és mindannyian sikerrel zárták mindegyik fordulót.
Az első forduló a szegedi Tisza-part kedvelt kirándulóhelyén, a Rotary tanösvényen zajlott, 5 állomáson az erdő és a folyó élővilágával kapcsolatos feladatokat oldottak meg a résztvevők.
A második fordulóban a versenyzők iskolánk 3 helyszínén vetélkedtek. Biokémiai kísérleteket végeztek, majd csonttani és ujjlenyomattal kapcsolatos feladatokat oldottak meg. A harmadik részben a verseny névadója, Barabás Zoltán tevékenységéről töltöttek ki tesztet.
A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „PET-palackok a Tiszán. A Tisza műanyag-szennyezettsége" témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be 10 perces előadásban.
A verseny minden fordulójában 50 pontot lehetett szerezni, összesen 150 pontot gyűjthettek. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény. Az alábbi táblázatban foglaltuk össze az eredményeket.
Az összesített pontszám alapján I. helyezett a Canis lupus (Weöres Sándor Általános Iskola) nevű csapat, ők pénzjutalomban és könyvjutalomban részesültek. II. helyen a Csúcsragadozók (Pallavicini Sándor Általános Iskola) csapata végzett, könyvjutalomban részesültek. A III. helyezés könyvjutalmát a Rod (Röszkei Orbán Dénes Általános Iskola) csapata érdemelte. A verseny egyéni résztvevője (Pallavicini Sándor Általános Iskola) szintén könyvjutalommal külön díjban részesült.
Szívből gratuláltunk a versenyzőknek és tanáraiknak, akik nem csak felkészítették diákjaikat, de el is kísérték őket és szurkoltak nekik mind a három fordulóban. Reméljük, hogy minden résztvevő élvezte a változatos feladatokat és elviszi versenyünk hírét kollégáiknak, diáktársaiknak.

<u>Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában</u>

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek és a tematikus tervek átdolgozása céljából.
Konzultációra a tagintézmények tanárai között a továbbképzési napokon került sor.
A tanév során a pedagógus kollegák bemutató órákat látogattak vagy tartottak, melyek után az órák szakmai megbeszélései történtek.
Előadás tartása:
Just Zsuzsanna: Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban. - A kutatótanári program előzetes eredményei. - Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, XXIV. TOVÁBBKÉPZÉSI NAP 2019. április 17., SZEKCIÓÜLÉSEK

<u>Kapcsolattartás</u>

Pályázat:

„Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban" című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése

- beszámoló elkészítése a pályázat 2017. október 31. és 2019. szeptember 30. közti tevékenységeiről,
- szülői tájékoztató levelek kiküldése, összegyűjtése a 2019 őszi felméréshez,

- a lateralitás felméréséhez tesztsor sokszorosítása,

- A kutatási programba újonnan belépett diákok (egy egyetemi hallgató, egy középiskolás diák) felkészítése a terepmunkára az előző évhez hasonlóan megtörtént. Így 2 egyetemista és egy középiskolás vett részt:

  Ziegenheim Gitta - 5. éves biológia-kémia osztatlan tanár szakos hallgató
  Földi Zsuzsanna - 3. éves biológia BSc hallgató
  Gábor Dorina – 12. osztály, SzTEJKI Eötvös József Gimnázium

- a felmérés kivitelezése a sándorfalvi Pallavichini Sándor Általános Iskola 3, a szőregi Kossuth Lajos Általános Iskola 2, A Zoltánffy István Általános Iskola és a Weöres Sándor Általános Iskola 1-1 első osztályának összesen 156 tanulójánál történt meg.

2017-2018					
nem / iskola	fiú (fő)	fiú (%)	lány (fő)	lány (%)	összesen
Kossuth	21	38,18	34	61,81	55
Pallavichini	38	55,88	30	44,12	68
Zoltánfy	10	55,56	8	44,44	18
Weöres	9	60,0	6	40,0	15
összesen	78	50,0	78	50,0	156

Előadás tartása:
Dr. Pintér Zoltán, dr. Just Zsuzsanna: Testalkatvizsgálatok. - Kutatók éjszakája: SZTE, TTIK, Embertani Tanszék programja, 2018.09.29.

Just Zsuzsanna (Szegedi Tudományegyetem, Természettudományi és Informatikai Kar, Embertani Tanszék, Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Szeged): előkészületben Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban - Kutatótanári pályamunka bemutatása (*20 perc, vetítéssel*), Magyar Biológiai Társaság Embertani Szakosztálya szakülése? Budapest, Természettudományi Múzeum, Embertani Társaság, 2018. december 10.

„Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban" című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése
- a lateralitás felméréséhez használt tesztsor sokszorosítása,
- egyetemi hallgatók szakdolgozati témavezetése (Szakirodalmi tanulmányok), 4 fő, 1 fő biológia BSc szakos hallgató megvédte szakdolgozatát:

Ördögh Csilla Petra (2019): A kézdominancia vizsgálatának módszerei. – Szakdolgozat, SZTE, TTIK Embertani Tanszék, Szeged
- az őszi felmérés megismétlése a sándorfalvi Pallavichini Sándor Általános Iskola 1.a, 1.b, 1.c, a szőregi Kossuth Lajos Általános Iskola 1. és 1.b osztályos, a deszki Zoltánffy István Általános iskola 1. osztályos és a Weöres Sándor Általános Iskola 1. osztályos tanulóinál.

A munkában részt vett a diplomamunkájához fenti témában adatokat gyűjtő Hadadi Mária, biológia osztatlan tanár szakos hallgató (SzTE, TTIK, Embertani tanszék), Földi Zsuzsanna és Ördögh Csilla biológia BSc szakos hallgató, Sári Hanna Lilla 11.b és Gábor Zsófia Laura – 12.b osztály osztályos tanuló (SzTEJKI Eötvös Józsf Gimnázium, Általános Iskola)

• középiskolás diákok érettségi projektmunka témavezetése: 2 fő (SzTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola):
Gábor Zsófia Laura – 12.b osztály, leadta projektmunkáját:
Gábor Zsófia Laura (2019): A szemdominancia vizsgálata kisiskolás diákoknál. – Érettségi projektmunka, SzTEJKI Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Szeged
Sári Hanna Lilla – 11.d osztály,
• az őszi félévben gyűjtött adatok számítógépes adatfelvétele
• szakirodalmazás
• előadás tartása:
Just Zsuzsanna (Szegedi Tudományegyetem, Természettudományi és Informatikai Kar, Embertani Tanszék, Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Szeged): Változó laterális preferencia? A lateralitás stabilizálódása és jelentősége. A kutatótanári program bemutatása. - (60 perc, vetítéssel), Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 470. ülés, 2019. február, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem

Rendezvények látogatása

1., Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóülésein (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

Sándor Attila, gombaszakértő: Szeged gombavilága - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 466. ülése, 2018. 10. 04., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.), 5 tanuló vett részt

Dr. Galgóczi László, tudományos munkatárs: Új gomba-ellenes stratégiák: a fonalas gomba-eredetű antifungális proteinek és peptidszármazékok alkalmazási lehetőségei. - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 467. ülése, 2018. 10. 25., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem (Szeged, Boldogasszony sgt. 6.), 3 tanuló vett részt

Dr. Rengei Antal, kisállat-klinikus szakállatorvos (Szeged, Kisállat-ambulancia Kft.): Szívférgesség kutyákban - A Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának 469. ülése, 2018. 11. 29., 6 tanuló vett részt

2. A Mentor(h)áló Szolgáltató és Kutató Központ szervezésében tartott előadások látogatása:

dr. Purebl György, pszichiáter, pszichoterapeuta szakorvos: A bennünk ketyegő órák: alvás, bioritmus és egészség. - Mentor(h)áló Szolgáltató és Kutató Központ, Pedagógiai Esték, Szeged, IH Rendezvényközpont, 2018. nov. 06.,
1. Előadások szervezése, középiskolás hallgatóság toborzása és kísérete a Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoportjának előadóüléseire (Helyszín: Tudáskapu, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, Szeged, Boldogasszony sgt. 6.)

Dr. Just Zsuzsanna (Szegedi Tudományegyetem, Természettudományi és Informatikai Kar, Embertani Tanszék, Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Szeged): *Változó laterális preferencia? A lateralitás stabilizálódása és jelentősége. A kutatótanári program bemutatása.* - (60 perc, vetítéssel), Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 470. ülés, 2019. február, Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, 10 fő

Dr. Margóczi Katalin (egyetemi docens, SZTE TTIK Ökológiai Tanszék): *Természetvédelem, hagyományos ökológiai tudás, fenntarthatóság.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 471. ülés, 2019. március 21., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, 5 fő

Köböl Erika (habilitációskutya-kiképző, terápiáskutya-felvezető - AURA Segítő Kutya Alapítvány, gyógypedagógus - SZT Bárczi Gusztáv EGYMI, SZTE JGYPK Gyógypedagógus-képző Intézet): *Játék és/vagy munka? Az állatasszisztált foglalkozások lehetőségei.* - Magyar Biológiai Társaság Szegedi Csoport 472. ülés, 2019. április 25., Interaktív Természetismereti Tudástár, SZTE JGYPK II. emeleti Nagyelőadó terem, 6 fő

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. A osztály

Készítette: Bábáné Sándor Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	31	3,74	34	3	-
2018/2019. év vége	**31**	**3,68**	**79**	**2**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sánta Vivien	SzSzC Kőrösy J. Szakképző Int.-e	2019. 01.20		
Kökény Fanni	SzSzc Krúdy Gy. Szakképző Int.-e	2018. okt.1.		
Török Blanka			Szabad Waldorf Ált. Isk. és Gimn.	2019. jan. 15.
Ács János	SzSzC Móra Szakképző Int.-e	2018. okt.1.	SzSzC Tisza Lájos Szakképző Int.-e	2018. okt.10.

- ***Tanulmányi átlag: 3,68***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	1
Történelem	1
Matematika	1
Fizika	1
Kémia	1

összesen: _5 tantárgy	**5**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2425	
igazolatlan hiányzás	27	
Összesen/átlag	**2452**	**79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	8	1	-	-

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Az osztályba beiratkozott 30 tanuló közösséggé formálása már a tanévkezdés előtt elkezdődött. A tanulókkal, illetve családokkal kétszer volt alkalmam találkozni szept. 1-je előtt: a májusi szülői értekezlet és a júniusi beiratkozás alkalmával. A szülői értekezlet után létrehoztuk a **szülői fb-csoportot**, ahol a nyár folyamán tartottam és azóta is tartom a kapcsolatot a családokkal, a beiratkozásra pedig a gyerekektől **kértem néhány soros írásbeli bemutatkozást**. Mint később megtudtam, a **tanulói fb-csoport** is létrejött már a beiratkozás után.
  - Az első hetek **osztályfőnöki és drámaóráit** – valamint minden más adódó lehetőséget – igyekeztem arra használni, hogy **minél inkább megismerjük egymást**. Nem volt nehéz dolgom: minden tanulóban megvolt erre az igény, nagyon érdeklődőek, nyitottak, együttműködőek voltak mind a **célzott gyakorlatok, játékok** során, mind spontán megnyilvánulásaikban. Elmondásuk szerint többen nagyon „rossz" általános iskolai közegből léptek át a gimnáziumba, ezért nagyon nagy volt bennük a várakozás, hogy „tiszta lappal" új közösségben kezdhessenek. A szülők részéről is hasonló pozitív viszonyulást, támogatást, együttműködési készséget érzek a kezdetektől.
  - Az első két hét kedvező benyomásai, pozitív élményei arra vezettek, hogy **október elejére két éjszakás osztálykirándulást szerveztem Makóra.** A családok maximális támogatásával és dr. Kocsmárné Sánta Mónika és Vinkó Erzsébet (h. osztályf.) kolléganővel megvalósult programon 26 tanuló vett részt. Az együtt töltött két napnak a közösség szempontjából olyan **pedagógiai hozadéka** lett, amely más módon nehezen lett volna elérhető. A pozitív visszajelzéseken túl hétről hétre felidézzük a történéseket, élményeket, és a hazaérkezés óta tervezzük a következő hasonló kirándulást.-☺

- **Az októberi gólyaavatásra** osztálykeretben készültünk az ötleteléstől a műsor kidolgozásáig és megvalósításáig. A vetélkedőn az osztály tanulóinak kétharmada vett részt, ők nagyon lelkesek, aktívak voltak, és nagyon jól érezték magukat.
- **A novemberi bp.-i iskolai kiránduláson (Parlament, Múmia-kiállítás megtekintése) 20** tanuló vett részt, így ezt is osztálykirándulásként, nagyon jó közös élményként éltük meg.
- December elején **Mikulás-ajándékozást** szerveztünk egymás nevének kihúzásával a gyerekek kérésére. Megható volt figyelemmel kísérni, majd meggyőződni róla, hogy milyen nagy gonddal, odafigyeléssel próbáltak egymásnak meglepetést és örömöt okozni személyre szabott, ötletes, egyedi ajándékokkal. **Karácsony alkalmából** már „csak" színes **kártyákra írt pozitív üzeneteket, gondolatokat** ajándékoztunk egymásnak, ehhez a hangulatot zenével, enni-inni valóval teremtettük meg közösen osztályfőnöki órán.
- A kapcsolattartásra, gyors információáramlás segítésére még a tanév elején életre hívtam a „hivatalos" **zárt oszt.fb-csoportot, amelynek albumaiba gyűlnek az osztályprogramokat, közös élményeket dokumentáló képek, illetve ennek is működik chat-csoportja,** melyben én moderálom a kommunikációt jelenlétemmel.
- Egy tanuló a tanév elejétől nagyon sokat hiányzott, nem vett részt a kirándulásokon, a gólyanapon sem, nem kezdeményezett kommunikációt a többiekkel, így fokozatosan kiszorult az alakuló baráti csoportosulásokból. Később Ő is, édesanyja is elmondták, hogy eddig valamennyi intézményben, ahol megfordult, nehézsége volt a beilleszkedéssel. Valószínűleg emiatt is januárban, még a félév vége előtt másik iskolába vitték a szülők.
- Fél év alatt jól érzékelhető módon alakultak **a szociális kapcsolatok, viszonyok** a gyerekek között. Bár fejlődnek mély barátságok is 2-3 fő között, a kisebb csoportok természetes módon kapcsolódnak is egymáshoz. Iskolán kívül is sok időt töltenek együtt, kötődnek osztálytársaikhoz, alapszinten kialakult az osztályhoz, iskolához kötődés tudat a legtöbb tanulónál.
- A második félév iskolai munkáját, tevékenységeit az egész épületre kiterjedő felújítás kedvezőtlenül befolyásolta, ezért is törekedtem arra, hogy minél több osztályprogramot „kiszervezzek" az iskolából. **Osztályfőnöki és drámaórák** keretében többször voltunk a **Somogyi Könyvtárban, a Szegedi Nemzeti Színház** középiskolásoknak szervezett programjain, a **Szent István téri víztoronyban**. Érdeklődő tanulókkal esti színházi előadásra is mentünk.
- Amikor az időjárás nem tette lehetővé, hogy kimozduljunk, az iskolában több alkalommal szerveztünk „**osztálymozit" 7-8.órában teázással**, nassolással egybekötve.
- Mivel volt rá igény, és a szülők is támogatták, **március elején egynapos kecskeméti kirándulásra** vittük a gyerekeket dr. Kocsmárné Sántha Mónika kolléganővel, melyen 20 tanuló vett részt. Koncentrált kulturális és szabadidős programot állítottam össze nekik: voltunk a Vadasparkban, a Hangszermúzeumban, Planetáriumban, a Katona József Emlékházban.
- Osztálykeretben tudtuk **ünnepelni a nőnapot**: a fiúk kis ösztönzés után önállóan vásároltak virágot, a köszöntést közös evés-ivás „koronázta meg".
- Ápr. végétől a sok szünet, ünnep megtörte a lendületet, és ez érezhető volt mind az oktatás, mind a közösségi élet terén. A tanulók kivették részüket természetesen az **iskolai rendezvények feladataiból – diáknap, ballagás** -, de több napos szünetek után nehezebb volt újra és újra összehangolni, munkára késztetni az osztályt.
- A második félévben tovább mélyültek a kapcsolatok, barátságok, újabb helyzetekben ismerték meg egymás erősségeit és gyengeségeit. **Érdeklődőek, együttérzőek** egymás gondjai, problémái iránt, egymáshoz való viszonyulásukra általánosan **a segítőkészség, jószándék** jellemző. Ugyanakkor szülők jelzései és az én tapasztalataim is azt mutatják, hogy az utóbbi hónapokban erősödtek több tanulónál is az **önállósulási törekvések, a szülőktől való leválás jellemző kamaszkori tünetei.**

- **Jún. 7-9. között** voltunk az évvégi **osztálykiránduláson Debrecenben**. Különböző okok miatt erre sajnos csak 18 tanuló tudott eljönni, velük tartalmas 3 napot töltöttünk együtt.
- A **2 utolsó közösségépítő osztályfőnöki órát** szántam arra, hogy ki-ki önmaga szempontjából **visszatekintsen félévkor tett vállalására**, illetve kértem, hogy egy-két szóval **jellemezzék egymást** írásban (lehetőség szerint mindenki mindenkit). **A pozitív tulajdonságokból készített összesítést az évzárón, a bizonyítvánnyal fogom átadni nekik**.
- A tanévet az utolsó tanítási napon **közös fagylaltozással** zártuk.
-

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
31	31	3	3	2	5	4	-	-

- ***Rendezvények***

  - Október 5-7. Osztálykirándulás Makó
  - Október eleje: adománygyűjtés osztálykeretben a gyergyószentmiklósi „Gyermekotthon a szivárvány alatt" intézmény kis lakói számára
  - Október 12. Gólyanap, gólyaavatás
  - Városi Dugonics-ünnepség, koszorúzás a Dugonics-szobornál a Dugonics Társaság szervezésében – iskolánkat képviselte **5 tanuló a 9.A osztályból**
  - November 22. Parlamentlátogatás, Múmia-kiállítás Bp.
  - December 21. Iskolai karácsonyi műsor – **5 tanuló szereplésével**
  - Március 2. Osztálykirándulás Kecskemét
  - Március 8. Nőnap osztálykeretben
  - Március 12. Látogatás a Somogyi Könyvtárban
  - Március 27. Nyílt próba a Szegedi Nemzeti Színház Kisszínházában a színházi világnap alkalmából
  - Április 2. Színházbejárás a Szegedi Nemzeti Színházban
  - Április 9. Foglalkozás a Somogyi Könyvtár Kamaszkönyvtárában a digitális témahét alkalmából
  - Május 20. A Gólyakalifa című előadás megtekintése a Régi Zsinagógában a Maszk Egyesület pályázatának keretében
  - Június 7-9. Osztálykirándulás Debrecen
  - Június 14. Közös fagylaltozás

Versenyek, pályázatok

Implom József Helyesírási Verseny megyei forduló – **Naszádos Erika**

Városi diákolimpia, úszás **– Rózsa Barbara**

Dugonics Társaság Művészeti Fesztiválja népdaléneklés – **Kővári Judit**

Iskolai Tavaszi Fesztivál szóló ének, énekkar – **Kővári Judit**

Iskolai szavalóverseny – **Kővári Judit, Lengyel Vivien, Nagy Máté**

Gion Nándor Olvasási Csapatverseny, Újvidék – **Piri Attila, Rózsa Barbara**

Hebe Kft által szervezett országos levelezős olvasási csapatverseny – **Koza Noémi, Pongrácz Lili, Török Petra**

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. B osztály

Készítette: Kónya Géza osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	0	0	0	0	0
2017/2018. év vége	0	0	0	0	0
2018/2019. félév	34	3.55	60/fő	9	0
2018/2019. év vége	**33**	**3.44**	**137/fő**	**7**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bozóki András			Szegedi SzC Gábor Dénes Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2019.02.01.

- ***Tanulmányi átlag: 3.44***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő; Knopp Máté Alfonz***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol nyelv	2
Német nyelv	1
Olasz nyelv	1
Matematika	2
Fizika	5
Kémia	3
Földrajz	4
Informatika	3
Történelem	4
Magyar nyelv és irodalom	3

összesen: _10_ tantárgy	**28**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	4
összesen	**7**

- ***Hiányzások: (33 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	4430	
igazolatlan hiányzás	85	
Összesen/átlag	**4515**	**137 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
10	7	3	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az év elejei étszámhoz képest a második félévben változás állt be. Bozóki András tanuló úgy döntött, hogy másik iskolában folytatja a tanulmányait, mert számára nehéznek bizonyult mind az angol nyelv tanulása mind a közösségbe történő beilleszkedése. Több gyereknél is gondok jelentkeztek egymás iránti elfogadás és tolerancia területén. Jellemző lett a különböző gondolkodású gyerekek csoportokba való rendeződése. Ezek rendszerint az előző iskola vagy a közös értékrend alapján alakultak. Sajnos megjelent a lányok között az egyik gyermek kirekesztése és interneten a verbális bántalmazása is. Pszichológus segítségére is szükség volt probléma kezelésében. A második félévben fegyelmi tárgyalásig jutott Perretti Paolo, akit végül felfüggesztett kizárásra ítélt a bizottság.

Rengeteg fegyelmező intézkedésre került sor. Jellemzően szaktanári figyelmeztetések voltak. Összesen 79 darab. Ennek több, mint fele egy szaktanártól származik.

A közösség nem jó, de nem is rossz. Sok a nézeteltérés a csoportok közt. Osztályfőnökként igyekeztem ezeket elsimítani illetve oldani.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során az osztályfőnöki órák mintegy harmada a személyiségfejlesztés jegyében telt. Az iskola pszichológus segítségével különböző feladatokon keresztül ismerték meg magukat és egymást is a gyerekek. Rendkívűl hasznos volt és néha megdöbbentő precizitással jelezte a csoportban valóságosan elfoglalt helyeket és szerepeket egy némelyik feladat. Sajnos rá kellett döbbennem, hogy az osztály egyik legnehezebben kezelhető fiúja a legerősebb vezető szerepű ember. Ez az értelmesebb, eszét használó közösség számára elfogadhatatlan lett és állandó problémához vezetett.Sajnos, akinek meg meglenne az esze hozzá, nem akar előrelépni vezetővé.

Több játékos elfoglaltságra lenne szükségük a gyerekeknek, mert nagyon le vannak terhelve

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	2	6	3	3		1		1

- ***Rendezvények***

- gólya-bál
- mikulás ajándékozás
- karácsonyi meglepetés
- közös séta
- kirándulás az ELI-be
- közös filmnézés, mozilátogatás
- kirándulás a Vadasparkba

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9. c osztály

Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév					
2017/2018. év vége					
2018/2019. félév	28	3.39	55	7	0
2018/2019. év vége	**29**	**3,04**	**104**	**6**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lengyel Csenge			Szabad Waldorf Általános Iskola és Gimnázium	2018.11.16.
Kelsch Fanni			Szegedi Szakképzési Centrum Kossuth Zsuzsanna Szakképző Iskolája	2018.12.5.
Mrena Kiara	Szegedi Szakképzési Centrum Gábor Dénes Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája	2019.02.15.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,04***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelv és irodalom	4
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	4
Német nyelv	1
Angol nyelv	2
Matematika	5
Fizika	4
Kémia	5
Földrajz	4
Informatika	2
Dráma és tánc	1
összesen: 10 tantárgy	**32**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	2
több tantárgyból	4
összesen	**6**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2743	
igazolatlan hiányzás	189	
Összesen/átlag	**2932**	**104 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
18	11	6	1	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösség jól alakul. A személyiség és a közösségfejlesztő gyakorlatok valamint a közös programok (pl.színházlátogatások és osztálykirándulás stb.) hozzájárultak ahhoz, hogy egyre jobban figyelnek a diákok egymásra, többen a tanulmányokban is igyekeznek, hogy a bukást elkerüljék és az osztály tagjai maradjanak. Megjelent az osztályban a „Mi” tudat. Az együtt végzett közösségi szolgálat is közösségformáló hatást fejtett ki kisebb csoportokban.

A probléma azokkal a diákokkal van, akik sok tárgyból buktak félévkor. Ők sok igazolatlan órával rendelkeznek, nem ebben az osztályban, iskolában képzelik el a tanulmányaik folytatását. Ők gyengítik a közösség összetartó erejét.

A nagyobb traumával rendelkezőket az iskolapszichológushoz irányítottam, ők folyamatos konzultációra járnak. Az iskolapszichológuson kívül a szülőkkel is szoros kapcsolat alakult ki. A kötelező szülői értekezleten és fogadóórán kívül több személyes beszélgetést szerveztünk.

A szünidőre vonatkozó közösségformáló, személyiségfejlesztő jótanácsokkal is elláttam a diákokat, a szülő-diák Facebook csoportban. A szülők és diákok pozitívan fogadták. Az egyik szülő visszajelzése: ” Nagyon köszönjük, én nagyon úgy érzem, mint amikor a nagy betűs életbe engedi ki a gyerekeket, de még ez odébb van. Kellemes pihenést kívánunk az egész családnak, hiszen nem volt egyszerű ezt a sok különböző gyereket így összefésülni 1 tanév alatt.” (M. Z. szülő, 2019.06.15. szülő-diák Facebook csoport)

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Minden hónapban tartottunk az iskolapszichológussal együtt személyiség és közösségfejlesztő órákat:

Ismerkedő, bemutatkozó gyakorlatokat csináltunk, aktuális hangulataink, érzéseink, állapotunk megfigyelésével foglalkoztunk. Egymás tulajdonságainak, érdeklődési körének megismerése nagy hangsúlyt kapott. Erősségeink, gyengeségeink felismerésével sokat foglalkoztunk. Ezeken az órákon fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást.

Karácsonyi közösségfejlesztő foglalkozás keretében: Szimbolikus ajándék készítése, adása egymásnak. Elismerés, dicséret adása társaiknak. Másoktól kapott elismerés hatásának megélése. A dicséret felemelő, önbizalomerősítő, motiváló hatásának tudatosítása.

Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása során, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése, az osztályon belüli csoportszabályok megalkotása. Növekedett az empátiájuk, toleranciájuk az osztálytársakkal és a felnőttekkel szemben. Fejlődött a problémamegoldó-és együttműködő készségük, kreativitásuk, fantáziájuk.

Nagy hangsúlyt fektettem arra, ha feszültséget, konfliktust észleltem , akkor preventív céllal segítettem-az iskolapszichológussal együtt- ,a diákoknak a konfliktus rendezésében. Ennek az is célja volt, hogy a konfliktuskezelési módszereket tanítsak a számukra.

A félévkor érkezett új tanuló (Mrena Kiara) beilleszkedését eredményesen segítettem a közösségfejlesztő órák keretein belül is célirányos feladatokkal.

A tanévben rögtön az első két óra közösség fejlesztő óra volt. A tanulók számára kezdetben furcsák és idegenek voltak ezek a gyakorlatok és beszélgetések, de miután megértették és megérezték, hogy hasznosak és érdekesek, már szívesen vettek részt benne. Jól érezték magukat az órákon. A továbbiakban is fontos folytatni a személyiség és közösségfejlesztést, nagyon hasznosak ezek a foglalkozások.

Tanulói visszajelzések az utolsó közösségfejlesztő órán (osztálykirándulás előtt):

- Mi volt a legjobb ebben a tanévben?
  „A gólyanap felejthetetlen volt.”
  „Színház.”
  „Futónap, mert olyan embereket is megismertem ott, akikkel az iskolában még köszönő viszonyban sem voltam.”
  „Új barátok megismerése.”
  „ Parlamentlátogatás”
- Mitől lehetne jobb az osztály?
  „Segítsük egymást!”
  „Több közösségi program, amelyen csak az osztály vesz részt és a klikkekből való kimozdulás.”
  „Hallgassuk meg egymást!”
  „Ha mindenki megismerné a másikat. Több együtt töltött idő.”

„Ha jobban összetartanánk.”

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
29	21	17	10	10	6	2	0	0

- ***Rendezvények***
    - Gólyanap (I. hely)
    - Parlamentlátogatás
    - Ünnepek osztálykeretben
    - Hangverseny
    - Kutatók éjszakája programok
    - Szegedi Nemzeti Színház (Valahol Európában)
    - Szegedi Nemzeti Színház (Szentiványéji álom)
    - Kamaszkönyvtár látogatása (vetélkedő)
    - Tavaszi Fesztivál (3 műsorszám)
    - Osztálykirándulás (Gyula)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

9.d osztály

Készítette: Polyák Péter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév					
2017/2018. év vége					
2018/2019. félév	322	3.46	47.3	9	0
2018/2019. év vége	**32**	**3.43**	**98**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rambola Antónia			Jankó János Általános Iskola és Gimnázium, Tótkomlós	2018.10.24
Csíki Richárd			Wesley János Óvoda, Általános Iskola és középiskola	2019.01.18

- ***Tanulmányi átlag: 3.43***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar ny. és irod.	2
Angol nyelv	2
Informatika	1
Matematika	1
Fizika	2
Kémia	2
Földrajz	4

Ének-zene	1
Dráma és tánc	1
Történelem	2
Testnevelés	1
Rajz és víz. kult	1
Olsz nyelv	1
összesen:13 tantárgy	**21**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	
több tantárgyból	2
összesen	**4**

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2950	
igazolatlan hiányzás	192	
Összesen/átlag	**3142**	**98.1óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
15	11	3	0	1

- ***Osztályközösség alakulása/ Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Az osztály egyik része sport, a másik átalános tagozatos. Az első hetekben nagy gondot fordítottam arra, hogy a diákok megismerjék egymást. A felmerülő problémákat, feladatokat közösen, egymást segítve oldják meg. Ehhez segítségül hívtam Bagó Ildikó pszichológust, akivel játékos feladatokkal, erősítettük az osztály kohézióját, együvé tartozás érzését. Korosztályuknak megfelelően alakul a szociometriai háló. A diákokkal négyszemközti beszélgetések alkalmával tájékozódtam arról, hogy sikerült az osztályba, tágabb értelemben, az iskolába való beilleszkedésük. Azon diákok. akiknek bármilyen problémájuk adott, felvettem a kapcsolatot a szülővel, és közösen találtunk megoldást a felmerülő nehézségekre. Ez telefonos beszélgetés és személyes konzultáció formájában is megvalósult. Így a diákok „testre szabva” tudtak az őket érintő problémákkal megbirkózni, és lettek az osztályközösség hasznos tagjai. Összességében sikerült, a rendelkezésre idő alatt egy összetartó, egymást kölcsönösen tisztelő, toleráns közösséget kialakítani. Konfliktusokat már könnyebben oldanak fel, empatikusak, adott estben barátságok alakultak ki. Osztálykirándulás, illetve annak szervezésének alkalmával próbálunk mélyebbre ásni egymás megismerését illetően.

  A második félévben folytattuk az osztályközösség fejlesztését különböző feladatokkal(Mars expedíció) fejlődött a tanév során a diákok kommunikációs- és kapcsolatteremtő képességük. növekedett empátiájuk, toleranciájuk mások felé. Felismerték osztálytársuk egyediségét, különbözőségének értékét.

  Az osztálykirándulás alkalmával tovább erősödött a kohézió. a feladatokat felosztották maguk között, és elismerték a másik munkáját.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
32	0	13	8	2	3	1	1	1

- ***Rendezvények***

  -
  - ***Rendezvények:***
  - ***Gólyabál***
  - ***Korcsolyázás***
  - ***Bowling***
  - ***Közösségépítő foglalkozás osztályfőnöki órákon***
  - ***Osztálykirándulás***
  - ***Fáklyás futás***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. A osztály

Készítette: Kisdiné Papós Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	33	3,48	55,93	9	1
2017/2018. év vége	32	3,55	123,4	4	2
2018/2019. félév	30	3,43	61,36	6	1
2018/2019. év vége	**30**	**3,42**	**128,23**	**1**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Guti Mercédesz				

- ***Tanulmányi átlag: 3,42***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
kémia	1
informatika	1
összesen: 2 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (_30_ tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	3806
igazolatlan hiányzás	41

Összesen/átlag	3847	__128 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
30	9	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** A diákok eltérő értékrendje, otthonról hozott normái megnehezítik, hogy ne csak kisebb baráti körök, hanem összetartó közösség jöjjön létre. A diákok ugyan elfogadják egymást, nincs kiközösítés, azonban sokszor felszínesnek tűnnek a kapcsolatok. Több diák szívesen elmondja a véleményét a hibákról, problémákról, igénye van az önfejlesztésre. Azonban többen még mindig éretlennek mutatkoznak arra, hogy figyelmesen meghallgassák társaikat.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények):*** Év eleje óta figyelmet fordítunk az osztályfőnöki órákon a közösség- és személyiségfejlesztésre: 1. Találd ki, kivel történt a nyáron! (09. 05.) 2. Kommunikáció (11. 07.) 3. Titkos angyal – adventi készülődés (11. 28.) 4. Karácsony: megtaláltad az angyalod? (12. 19.) 5. Értékelés, célok: félév - filmcím, jelmondatod 2019-re, kire hatottál, ki hatott rád (01. 09.) 6. Johari-ablak, tulajdonságaid (01. 16.). A II. félévben a fakultációválasztáshoz kötődően végeztünk gyakorlatokat: Erősségeid, gyengeségeid szerinted és osztálytársaid szerint, ismerkedés a szakmákkal és képességekkel.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30	21	12	4	1	7	0	0	0

- ***Rendezvények:*** Két alkalommal vettünk részt a 10. A osztállyal felvilágosodás foglalkozáson a Somogyi-könyvtárban (12. 05. és 12. 12.). Az osztály több tanulója segédkezett a William Blake verseny lebonyolításában, Bereczky Ákos énekelt a verseny megnyitóján. 3 tanuló vett részt a karácsonyi műsorban. 1 tanulónk képviselte iskolánkat a megyei helyesírási versenyen. 2 tanulónk stúdiósként segíti az iskolai rendezvények sikeres lebonyolítását. 16 tanulónk vett részt Language Cert próbanyelvvizsgán az iskolában.

  Részt vettünk az osztállyal a digitális témahét rendezvényein a Somogyi-könyvtárban. 1 tanulónk indult az iskolai költészet napi szavalóversenyen. 4 tanulónk lépett fel a tavaszi fesztiválon. 2 tanulónk vett részt az American corner rendezvényén. 16 fővel voltunk kirándulni (Makó Kemping). A tanévzáró műsorban az osztály tanulói szerepelnek (3 fő, 2 fő énekkar, 1 fő szólóének).

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10.B osztály

Készítette: Nagy Diána osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	30	3,27	58	12	-
2017/2018. év vége	29	3,34	114	3	-
2018/2019. félév	28	3,23	74	5	-
2018/2019. év vége	**30**	**3,50**	**126**	**3**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Eleonóra	9.c osztályból	2019. 02. 11.		
Bella Csaba	Ferences Gimnázium, Esztergom	2019. 02. 12.		
Berta Kristóf			jogviszonya kimaradással megszűnt	2019. 01. 24.
Varga Alina			jogviszonya kimaradással megszűnt	2019. 05. 22.

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	3
földrajz	1
összesen: 2 tantárgy	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3616	
igazolatlan hiányzás	58	
Összesen/átlag	**3674**	**_126_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
9	6	3		

- ***Osztályközösség alakulása***

  - A tanév során két tanulóval bővült a létszám. Egyikük a 9.c osztályból jött, a másik tanuló az esztergomi Ferences Gimnáziumból érkezett. Viszonylag könnyen fogadták őket, bár az elején akadtak nehézségek. Sajnos van egy-két hangadó az osztályban, akik próbálják befolyásolni az osztálytársaikat. Év végére mindenki megtalálta a saját társaságát osztályon belül.

  - A tanórákon nincs fegyelmezési probléma. A tanulók udvariasak, fegyelmezettek. A fegyelmi intézkedések okai leginkább a késések és egy-két esetben igazolatlan hiányzások esetében voltak. Négy tanuló esetében kellett a szülőkkel is külön személyesen beszélgetni erről. Egy tanuló sajnos emiatt maradt ki az osztályból.

  - Az igazi közösségformáló program minden évben az osztálykirándulás, amelyet idén is nagy érdeklődés és várakozás előzött meg. Májusban 29 főből 21 fővel kirándultunk Budapesten Szentirmayné Gergely Éva kolléganővel.

  - Minden iskolai és iskolán kívüli programra szívesen jelentkeznek. Mindig lehet rájuk számítani.

  - Az osztályban két ikerpár tanul, mind a négyen jeles tanulmányi eredménnyel végezték az idei tanévet. Szerencsére ez értéket képvisel az osztályban, elismerik a munkájukat, és sokszor kérnek segítséget tőlük a többiek tanulással kapcsolatban.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- **Cél:** A második félév kitűzött feladata volt, hogy a különbözőségeket elfogadjuk, toleráljuk. Ez a cél különösen a két új tanulóval kapcsolatban erősödött fel. Az új tanulók (1 lány és 1 fiú) sajátos egyéniséggel rendelkeznek, ami kezdetben tartózkodást váltott ki az osztályban.

  Feladatok, módszerek:

  Első benyomás, előítéletek, sztereotípiák

  közösségfejlesztő órával próbáltuk enyhíteni a nézetkülönbségeket. Megbeszéltük, hogy milyen érzés kirekesztettnek lenni, és milyen jó egy csoporthoz/társasághoz tartozni.

  Thomas-Killmann konfliktuskezelési kérdőív kitöltése

  Ez a feladat kifejezetten alkalmas volt az esetlegesen felmerülő konfliktusok és nézeteltérések kezelésére. Ez nagy segítség volt ahhoz, hogy a gyerekek szembesüljenek saját viselkedésükkel, és elfogadják mások véleményét önmagukról.

  Hídépítés

  Ez a feladat az együttműködésre, a feladatok közös elvégzésére volt alkalmas. Jól megmutatta, hogyan lehet eredményesen együtt dolgozni.

  Eredmények:

  A 10. évfolyam végére sikerült egy igazi, jól összekovácsolt közösséget kialakítani. Úgy gondolom, hogy elfogadóbbakká és megértőbbekké váltak a gyerekek egymás iránt. Az év közben kialakult konfliktusokat sikerült elsimítani. Az egymással nem szimpatizáló gyerekek nem lesznek barátok, de elfogadják a különbségeket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8		8	2					

- ***Rendezvények:***

  - Szeptember: Kutatók éjszakája – SZTE
  - November: Múmia kiállítás – Budapest
  - November: Pályaorientációs nap
  - December: adventi karácsonyi vásár – Bécs
  - December: Mikulás ajándékok osztálykeretben – közös pizzázás

- December: kirándulás Budapestre
- Január: Színházlátogatás: Szentiványéji álom
- Január: szóbeli felvételiken 2 tanuló segítő tevékenysége
- Március: nőnap osztálykeretben
- Április: foglalkozás a Somogyi Könyvtárban a digitális témahét keretében
- Április: Egyetemi Kulturális Fesztivál: Arany és Petőfi levelezése
- Május: osztálykirándulás – Budapest
- Június: közös fagyizás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. C osztály

Készítette: Kardos Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**34**	**3,26**	**46**	**11**	**0**
2017/2018. év vége	**35**	**3,35**	**113**	**10**	**1**
2018/2019. félév	**29**	**3,42**	**59**	**6**	**0**
2018/2019. év vége	**27**	**3,43**	**116**	**4**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nagy Eleonóra			**EJG 10.B osztályba 2019.02.10.**	
Tóth Szabolcs			**tanulói jogviszony megszűnt 2019.05.22.**	
Fodor Dominik	Makói József Attila Gimnázium	2018.09.12.		

- ***Tanulmányi átlag:***

  Kitűnő: **Pittel Panna**

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő***

  Takács Rebeka átlaga: 4,58
  Varga Melinda átlaga: 4,54

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Magyar	1
Informatika	1
Történelem	4
Földrajz	1
Biológia	1
összesen: 6_ tantárgy	**10**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**4**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3100	
igazolatlan hiányzás	29	
Összesen/átlag	**3129**	**116 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
7	6	1	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanulók száma 27, az osztályba 23 lány és 4 fiú jár. Egy új tanuló érkezett az osztályunkba a tanév során.

Az osztályközösség a tanév elejéhez képest rendezettebben működik és a kapcsolatok, barátságok erősebbé, személyesebbé váltak, megfigyelhető a személyiségek pozitív változása. Előfordult, hogy nehézséget jelentett az új tanuló közösségbe való bevonásával kapcsolatban felmerülő problémák megoldása, konfliktusok kezelése. Segítséget jelentett az osztályban tanító kollégákkal, iskolapszichológussal és a védőnővel való folyamatos együttműködés.

Az osztálykarácsonyozás, a meglepetés sütizés a diákok aktivitásának és lelkesedésének köszönhetően, jól sikerült.

Határtalanul programban vettünk részt Gion Nándor emlékezete nyomában:

Az intézményvezető helyettes úr, a szerb nyelvet oktató kolléga és a könyvtáros tanárnő előzetesen tájékoztatta a tanulókat az utazás időpontjáról, a programokról, Újvidékről, a fogadó iskoláról, a

szerbek történetéről, ételeiről, a délszláv háborúról és az utakkal kapcsolatos legfontosabb tudnivalókról, a feladatokról. Kijelöltük a diákokat a naplóírás, élménybeszámolók, a fotók, videók elkészítése céljából. A produktum az album elkészítése Gion Nándor vajdasági író életéről és munkásságáról.

Programok: 2019. április 16-án Szegedről indultunk Újvidékre a 10. C osztályos tanulókkal. A négy napos kirándulást az testvériskola pedagógusai szervezték meg számunkra. A bevezető játékok segítségével a két iskola tanulói összeismerkedtek. Gion Nándor nyomában haladva, voltunk Szenttamáson, a Gion-házban, a regényhelyszíneken, a vajdasági Rádióban és a Magyar Nyelv és Irodalom Tanszéken. 2019. május 8-án érkeztek Szegedre az újvidéki kollégák és a tanulók. A programok között szerepelt Szeged bemutatása, a Budai vár látogatása. A budapesti kiránduláson Gion Nándor nyomán haladva felkerestük az író sírját Budapesten, a Farkasréti temetőben. A két iskola tanulói elkészítettek egy kézműves albumot Gion Nándor életéről és munkásságáról képekkel, szövegrészekkel. A diákok a két út során szerzett dokumentumokat, fotókat felhasználták fel. A tanulóknak az újvidéki színházi előadás és a szenttamási, a budapesti programok, utazások tetszettek a legjobban. A kirándulások a testvériskolával való kapcsolat, az osztályközösség fejlesztése szempontjából jónak bizonyult.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során tizennyolc közösségfejlesztő órát tartottunk, melyeknek témakörei, feladattípusai voltak:

Ismerkedő, bemutatkozó gyakorlatok, önmagunk bemutatása.

Aktuális hangulataink, érzéseink, állapotunk megfigyelése, kifejezése.

Egymás tulajdonságainak, érdeklődési körének megismerése. Erősségeink, gyengeségeink felismerése. A diákok megtudhatták, hogy milyennek látják őket társaik. A tanulók elmondták, hogy mit szeretnének magukból megmutatni másoknak.

Karácsonyi közösségfejlesztő foglalkozás: Szimbolikus ajándék készítése, adása egymásnak. Elismerés, dicséret adása társainknak. Másoktól kapott elismerés hatásának megélése. Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése. Az osztályon belüli csoportszabályok megalkotása.

A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szemszögből tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni

egymást. Az osztályközösségből kiszoruló tanulók is lehetőséget kaptak a közösséghez kapcsolódásra, növekedett empátiájuk, toleranciájuk. Fejlődött a problémamegoldó- és együttműködési készségük, kreativitásuk, fantáziájuk, megélhették a másoktól kapott elismerés, dicséret felemelő, motiváló hatását, melynek során önbizalmuk növekedett.

A beszélgetések, gyakorlatok során mintát adhattunk egymás meghallgatására, a kommunikáció módjaira, egymás értékeinek elismerésére, felismerésére, egymás dicséretére, megerősítésére.

A foglakozások során jobban megismerhettem a diákokat, a problémáik felszínre kerültek és ezekről tudtunk beszélgetni. Láthattam hogyan viselkednek a tanulók egymással nem tanulási helyzetekben, csoportfeladatokban, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül.

A tanulók jól érezték magukat ezeken az órákon, pozitív visszajelzéseket adtak. Tartottunk órát egész osztállyal és kettéosztva is, de a csoportbontás hatékonyabbnak bizonyult.

Összességében az iskolapszichológussal közösen megtartott közösségfejlesztő osztályfőnöki órák jónak, hatékonynak bizonyultak, melynek során a tanulók értékekben, élményekben gyarapodtak, személyiségükben formálódtak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	4	3	0	0	1	0	0	0

- ***Rendezvények***

A Barabás Zoltán Biológiaverseny lezajlott három fordulójának előkészületében, lebonyolításában hat tanuló vett rész.

A helyesírási vetélkedő helyi fordulójában hat tanuló versenyzett.

Az október 23-i ünnepségen két tanuló szerepelt.

Az iskolánkban megrendezésre kerülő Gólyanap és az iskolai mikulásozás jól szervezettségét, sikerességét köszönheti osztályunk két diák önkormányzatis tanulójának.

Négy fő sikeres ECDL vizsgát tett.

Huszonkét fő utazott Budapestre november 22-én a Múmia kiállításra és a Parlament látogatására.

Fejes Kata harmadik helyezet lett a Díjugró Magyar Bajnokság gyermek kategóriájában.

Gion Nándor Olvasási Versenyen 3 fő szépen szerepelt.

Kállai Klárának Instavers Fotókiállítása volt.

Két fő MTA iskolai szervezésű kiránduláson vett részt.

Történelmi vetélkedőn volt 3 fő a NATO és a Honvédség kapcsolata témában.
Osztályunk két tanulója az E-Hajtás vetélkedőn, egy tanulója az Országos Elsősegélynyújtó versenyen sikeresen szerepelt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

10. D osztály

Készítette: Nagyné Komáromi Veronika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	32	3,00	57,25	18	-
2017/2018. év vége	31	2,97	120	10	-
2018/2019. félév	27	3,08	62,4	13	-
2018/2019. év vége	**27**	**3,00**	**122,70**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kovac Inez	Deák Gimnázium	2018.november. 2		
Balogh Petra	Deák Gimnázium	2018.augusztus. 28.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,00***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
informatika	1
matematika	1
összesen: 2 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	3234	
igazolatlan hiányzás	79	
Összesen/átlag	**3313**	**122,7 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
27	17	3		

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályközösségünk továbbra is alakuló, de nagyon sokat fejlődött ebben a tanévben a személyiségformáló osztályfőnöki órák , az együtt töltött szabadidős tevékenységek és a jól sikerült év végi osztálykirándulás hatására. Tavasszal kétszer is töltöttünk el közös rekreációs tevékenységeket , ami jó közösségformáló hatással volt osztályomra. Áprilisban biliárdozni voltunk majd májusban bowlingoztunk. Mindkét alkalommal jól együttműködve szereztünk emlékezetes önfeledt együtt töltött boldog órákat. A júniusi osztálykirándulásunk Gyulán remekül sikerült, a három nap alatt még jobban összecsiszolódott az osztály. Igazi közösséggé formálódtunk a pár nap folyamán.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Osztályom második félévben sokat fejlődött közösségfejlesztés terén , de még kell tovább haladnunk. Bagó Ildikó ötletes feladatai, gyakorlatai és segítsége révén mára már nyitottak lettek a személyiségfejlesztő órákon így nem ütköztünk a feladatok végrehajtásában ellenállásba a gyerekekkel. Ez év elején még számukra sokszor idegen volt. Különösen testszett a tanulóknak és aktivan tevékenykedtek a Falus játékban. Érdekes volt kívűlről szemlélni, ahogy egymást segítve oldották meg közösen a feladatot eredményesen. Itt már sikerült elérnünk és tudatosítanunk egymásban az együttműködés módszereinek fontosságát. Egyik legjobban sikerült osztályfőnöki óránk volt, az öt pozitív tulajdonság összegyűjtése és ennek megfejtése személyenként. Figyelmesen és érdeklődve hallgatták meg egymást és fejtették meg az új személyiségjegyek tulajdonosait. Megtanulták, hogy lényeges az egymásra figyelés és egymás elfogadása. Kiemeltük a társak pozitív személyiségjegyeit, már egyre kevesebbszer bántják meg egymást. Viszont empátiában és toleranciában még további órákra van szükségünk, fejlődnünk kell tovább.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	5	7	3		8	1	1	

- ***Rendezvények***

Évnyitón , évzárón, tavaszi fesztiválon és a ballagáson előszeretettel vesz részt és szerepel osztályomból két tanuló: Pápai Panna és Vass Ádám. Próbákon lelkesen készülnek és gyakorolnak az iskola művészi tevékenységében nagyon nagy szerepet vállalnak mindketten.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11A osztály

Készítette: Klenyán Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	32	3,18	52,5	6	0
2017/2018. év vége	32	3,28	108	5	0
2018/2019. félév	28	3,69	51,6	3	0
2018/2019. év vége	**26**	**3,69**	**111**	**1**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Lévai Csaba	Eötvös J. Gimnázium 11d			2019.09.17.
Major Dominik			Ócsai Bolyai János Gimnázium	2019.01.28.
Bódi Virág			Kimaradással megszűnt	2019.06.03.

- ***Tanulmányi átlag: 3,69***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
összesen: 1 tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2903	
igazolatlan hiányzás	110	
Összesen/átlag	**3013**	**116 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
16	12	4		

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály egy közösségként működik, nyilvánvalóan kisebb baráti csoportok kialakultak, de ezek között az átmenet könnyed. Egymást segítő tanulók, a tavalyi tanév során kialakult tanulócsoportok még mindig működnek, akár hétvégén is keresik egymás társaságát. Egymás megismerésében fontos szerepet játszhat a minden hónap elején véletlenszerűen megváltoztatott ülésrend, hiszen így heti 4-5 órában olyan emberek társaságában kell dolgozniuk (páros munka esetén hatványozottan igaz ez), akit más körülmények között nem biztos, hogy padtársául választana. Mivel 3. éve tart ez a "hagyomány", már senki, nem lázad a másik személye ellen.
Az iskolai élet lényegében minden pillanatában részt vállal valamelyikőjük, hisz nyitottak, érdeklődőek, kedvesek. Nagyobb konfliktus esetén gyakran hívtak telefonon (akár hétvégén is), ez jelzi, hogy felnőtt véleményét kritikus helyzetben kikérik, nem hoznak már annyi elhamarkodott döntést.
Erősségeikkel, gyengeségeikkel a többség tisztában van, jövőjükkel kapcsolatban már eléggé motiváltak. Talán ennek köszönhető, hogy több tantárgyi dicséretet is kaptak mind a tanév során, mind a bizonyítványban, sikeres nyelvvizsgával már most vannak, akik rendelkeznek, a próbanyelvvizsgákat néhányuk kivételével sikeresen abszolválták, van, aki felsőfokon. a közösségi szolgálatos órákat többen teljesítették, vagy közel állnak az 50 óra abszolválásához, illetve 5 tanuló sikeresen vizsgázott három félév tananyagából informatika tárgyból, és a 2019 májusi időszakban abból előrehozott érettségi vizsgát tett. 2 tanuló a 11. Évfolyam informatika anyagából osztályozó vizsgát tett, mert a későbbiekben erre a tárgyra szükségük lesz. Életkoruknak megfelelően élik mindennapjaikat.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az osztály egy közösségként működik, nyilvánvalóan kisebb baráti csoportok kialakultak, de ezek között az átmenet könnyed. Egymást segítő tanulók, a tavalyi tanév során kialakult tanulócsoportok még mindig működnek, akár hétvégén is keresik egymás társaságát.
Ehhez az összetartáshoz hozzájárulhatott a közösségfejlesztő órák hangulata, tevékenységsorozata (Jelly-fa, egymásról gondolt vélemények kifejtése, még fel nem tárt "titkok" megosztása a

többiekkel, kooperatív feladat), amely az együttműködést, a toleranciát, elfogadást erősítette a tanulókban. A foglalkozások utáni megbeszélések sok mindenre rávilágítottak, ezeknek a felismeréseknek tudnak örülni. Szeretik ezeket a foglalkozásokat, a kínait tanuló diákok nagyon sajnálják, hogy bizonyos esetekben ezekből kimaradtak a két tanóra párhuzamos jellege miatt.
A közösségfejlesztésnek tudható be többek között az a tény, hogy az iskolai osztályok közötti versenyek mindegyikét megnyerték, és "fődíjként" eljuthattunk a Szakmasztár Kiállításra, ahol az összetartozás érzése még inkább felerősödött.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	2	7	2	2	6	0	0	0

- ***Rendezvények***

Minden iskolai rendezvényen részt vettünk, Dugonics Társaság Találkozója (továbbjutó, gálarésztvevő), Implom Helyesírási Verseny, Versmondó verseny, Kazinczy Verseny (továbbjutó),Költészet Napja, Szakma Sztár, Közgazdasági előadás, Csehov: Sirály interaktív óra a Szegedi Nemzeti Színház művészeivel, 6 fő a Tájoló programban, Somogyi Könyvtárban Digitális Hét keretein belül interaktív foglakozások, évfolyamkirándulás...

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. B osztály

Készítette: Becsei-Katona Bianka Eszter osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév					
2017/2018. év vége					
2018/2019. félév	23-1	3,09	63,40	2	0
2018/2019. év vége	**21**	**3,16**	**131,52**	**2**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap)
Gábor Dorina				2019. 01. 07.
Lengyel Krisztina				2019. 04. 05.

- ***Tanulmányi átlag: 3,16***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	2
összesen: 1 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (21 tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	2555
igazolatlan hiányzás	207

Összesen/átlag	2762	131, 52 óra/fő

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
20	14	6	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az idei tanévben ismét változott az osztály összetétele: ketten elhagyták az osztályt sikertelen pótvizsga miatt, négyen pedig bukott tanulóként érkeztek. Ezért az év elején a társaság összekovácsolása volt a fő feladatunk (ld. köv. pont).

Nehézséget okozott, hogy 2 diák már egyedül él, az iskola mellett dolgozik, és eltartja magát. Az ő esetükben kirívóan magas a késések, igazolatlan hiányzások száma. Egy diák a barátjához (és annak szüleihez) költözött, az ő esetében sincs szülő a háttérben, akivel a diák ügyeiről kommunikálni lehetne. Egy diák édesanyja súlyos beteg.

Ősszel „Krimi városnézés" programon vettünk részt egy szombati napon, ezen két diák jelent meg. Többen segítettek a továbbtanulási vásáron és a nyílt napon.

A második félévben szintén részt vettünk egy „Krimi városnézés"-en, akkor már öten megjelentek. A tavasz folyamán több továbbtanulási rendezvényen is részt vettek az osztály tanulói: a Mikrobiológiai Központban, az ELI-ben voltak, és a Tájoló nevű programon is részt vettek. Idén először a Diáknapon is motiváltan vettek részt, nem kellett noszogatni őket a feladatok megoldására.

Az évfolyamkiránduláson 3 diák képviselte az osztályt. Az itthon maradottakkal az ELI-be tettünk látogatást, másnap pedig moziba mentünk. Az utolsó héten szerdán mentünk el Esztergomba, egy egynapos kirándulásra. A 9. évhez hasonlóan, most is azért választottunk egy hétköznapot, mert a hétvégén lehetetlen volt összehangolni, ki mikor ér rá. A program a meleg ellenére jól sikerült, sem a városban, sem az út során nem voltak fegyelmezési problémák.

A legnagyobb gondot a hiányzások magas száma jelenti. Három diáknak van 20-nál több igazolatlan órája, és mindössze egy diák van, akinek egy sincs. Az igazolatlan hiányzások egy része a késésekből adódott.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Mint írtam, idén (is) első feladatunk az osztály újrakovácsolása volt. Ehhez elsősorban önismereti, társismereti játékokat használtam. Mivel az iskolapszichológusunk által összeállított feladatok nagy részét már 9.-ben dráma órán játszottuk, igyekeztem új játékokat bevinni nekik. Jól fogadták őket, annak ellenére, hogy pénteken a 7. órában került rájuk sor. Több alkalommal az óra (és a hét) lezárásaként pizzázni mentek kicsengetés után.

A játékok mellett sokat segített, hogy etika órán tudtunk beszélgetni, és egyre többször tudtam az irodalmi művek esetében is etikai kérdésekhez nyúlni.

Kb. félévre ért össze annyira az osztály, hogy megpróbálkozhattunk a projektmunkával. Arany János, Madách Imre és Mikszáth Kálmán esetében kaptak csoportfeladatot, először általam

kialakított homogén csoportokban. Az első feladatot majdnem mindenki megoldotta, és új barátságok is szövődtek az osztályban. A második feladatnál nem jelöltem ki csoportokat, hanem az egész osztály volt felelős a munkáért. Ekkor kb. 3 ember koordinátorrá vált, és a 3 projekt közül ez sikerült a legjobban. Végül a harmadik projektnél maguknak kellett csoportokat kialakítani – ezt a feladatot egyedül 3 diák végezte el.

A projektekkel párhuzamosan csapatjátékokat játszottunk. Ezek a feladatok voltak a legalkalmasabbak arra, hogy kiderüljön, ki miben jó.

Az évet a retorikai tanulmányainkhoz kapcsolódóan önálló beszédek megtartásával zártuk. Ebben egyrészt megmutathatták, mi foglalkoztatja őket, másrészt kipróbálhatták magukat olyan szerepben, hogy kiállnak a többiek elé. Többen tudatosan olyan témát választottak, amivel úgy gondolták, meglephetik a többieket. Jó volt látni, hogy nem kellett szólítani őket, mindig volt jelentkező a beszéd megtartására. Másrészt az előadók felszabadultak tudtak lenni, a többiek pedig valóban figyeltek rájuk.

Összességében úgy tapasztaltam, hogy év végére közelebb kerültek egymáshoz, és toleránsabbak lettek egymással szemben. Vannak ellenérzések, viták közöttük, de a játékok és feladatok segítségével mindenkiben észrevettek olyan tulajdonságot, ami az illető negatívumait is elfogadhatóvá teszi számukra.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	1	29	5	11	6	0	0	0

- ***Rendezvények***

Az iskolai rendezvényeken részt vett az osztály, változó létszámban. Hétvégre eső program esetében pl. a két dolgozó fiú nem tudott megjelenni. A legkevesebben idén is a ballagáson vettek részt; az „ehhez az iskolához tartozunk, tegyünk érte”-érzés még nem elég erős bennük. A ballagási műsorban szerepelt egy diákunk, és a médiások rendszeresen fényképeznek az iskolai rendezvényeken.

Szintén a médiások vettek részt különböző versenyeken, szép eredménnyel. Két diák olvasóversenyen volt.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. C osztály

Készítette: Csabai Ferenc osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	26	3,47	48	8	0
2017/2018. év vége	26	3,53	110	3	0
2018/2019. félév	24	3, 69	47	2	0
2018/2019. év vége	**24**	**3,78**	**129**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bódi Bence			Jogviszonya kimaradással megszűnt	2019. 01. 23.

- ***Tanulmányi átlag: 3,78***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: __ tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra
igazolt hiányzás	2959

igazolatlan hiányzás	134	
Összesen/átlag	**3093**	**__129 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
13	8	5	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2018/2019. tanév végére – Bódi Bence távozásával - már csak 24 fős osztálylétszámú 11. C osztályban továbbra is érzékelhetők a kezdetektől fogva meglévő, és időközben csak elmélyülő törésvonalak, melyek, sajnos, csak a „klikkesdést" stabilizálták, 2-3 fős csoportokra osztva az osztályt. Az egyes csoportok között, még mindig úgy tűnik, nem lehetséges az átjárás, az egyre inkább zárttá váló mikroközösségek őrzik „identitásukat", ami nagymértékben megnehezíti egy egységesen fellépő és szolidáris osztályközösség kialakulását. A megosztottság okai jellemzően a „zsigeri" elutasítottságból fakadnak, ilyen például a fiúk-lányok közötti, infantilisnak tűnő ellentét, mely a tanév végére mérséklődött kicsit, mégis tipikusnak mondható. Jellemzően az SNI (3 fő) és a BTM-N (2 fő) kategóriákba sorolt diákokon figyelhető meg, hogy elkülönülnek az osztálytársaiktól, nem vállalnak velük közösséget. A tanév során pedig több közösségformáló- és fejlesztő túrára (gombatúra Ásotthalom környékén, természetismereti túra a Börzsönyben) és tanulmányi kirándulásra (Immunológia Napja, Budapest) is sor került, de, mondhatni, jellemzően mindig a „különleges bánásmódot" igénylőtanulók maradtak távol. Az osztályközösség „javítására" tett kísérletek, beleértve az osztályfőnöki órákon tíz alkalommal megtartott személyiség- és közösségfejlesztő gyakorlatokat is, nem hoztak egyelőre változás, megítélésem szerint.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

1. Célok

A személyiség- és közösségfejlesztési osztályfőnöki órák alapvető célja az volt, hogy az egyes gyakorlatok révén a jellemzően introvertált tanulók megnyíljanak az osztálytársaik előtt, ne féljenek közösségben önmagukról beszélni, érezzék és átérezzék, hogy szociális elszigetelődés mennyire hátrányos számukra, továbbá, hogy a játékos feladatok elvégzése során milyen sok meglepő információt tudhatnak meg önmagukról és a másikról, s ezáltal akár gyökeresen megváltozhat a másik emberről alkotott véleményük, és „magányos farkasokból" igazi közösségi emberré váljanak egy funkcionáló közösségben.

2. Feladatok

A tanév során jellemzően önmagunk ás mások megismerését célzó gyakorlatokra került sor, az első mindjárt az első tanítási napon, mikor is ismerkedő gyakorlatok, bemutatkozó gyakorlatok (önmagunk bemutatása) révén próbáltam „összerázni" az osztályt a nyári szünetet követően. Továbbá, sor került egymás tulajdonságainak, érdeklődési körének megismerése, erősségeink, gyengeségeink felismerése. Érdekes és tanulságosnak tetsző gyakorlat volt a „Milyennek látnak bennünket mások?" kérdésre adott válaszok összesítése, akárcsak annak kiderítése, hogy mit szeretnénk magunkból megmutatni másoknak. Aktuális hangulataink, érzéseink, állapotunk megfigyelése, kifejezése mellett, karácsony környékén szimbolikus ajándékot készíttettünk, adtunk

egymásnak , és kiértékeltük a másoktól kapott elismerés hatásának megélését. Mint osztályfőnök, a gyakorlatok során, természetesen, igyekeztem mintát adni egymás meghallgatására, a kommunikáció módjaira, egymás értékeinek elismerésére, felismerésére, egymás dicséretére, megerősítésére. Én is úgy gondoltam, hogy a gyakorlatok révén majd jobban megismerhetem a diákokat, a problémáik felszínre kerülnek pl. tanulással kapcsolatban, és ezekről lehet érdemben, elmélyültebben beszélgetni.

3. Eredmények

Mivel az osztály tanulói alapvetően bizalmatlanok a másikkal szemben, nem mernek őszintén megnyilvánulni, attól félve, hogy osztálytársaik kinevetik, kigúnyolják őket. Így majdnem minden tanuló szerepet játszik, eltitkolva valódi énjét, vágyait, nehogy nevetség tárgyává váljon a másik szemében, mely hozzáállás alapvetően megkérdőjelezi a módszerek hatékonyságát. Másrészt, az osztály mintegy egyharmada nem veszi komolyan a maguk között csak „boldogságóráknak" gúnyolt foglalkozásokat, jellemzően infantilis válaszokat ad minden kérdésre. Az osztályfőnöki órákon továbbra is szisztematikusan igyekeztem feltárni a megosztottság egyre inkább irracionálisnak tűnő okait, és végül úgy tűnt, hogy „megmerevedtek az álláspontok", az egyes csoportok a vélt vagy valós sérelmeik, antiszociális hajlamaik miatt nem hajlandók kommunikálni egymással, az egymás iránti nyitottság helyett bezárkózást tapasztalok. Időközben megint voltak egyéni kísérletek a másik „klikkbe" történő befogadás kiharcolására, de ezek mind kudarcba fulladtak, az érintettek elmondása (panasza) szerint. A „felülről vezérelt" modell, mikor az osztályfőnök próbál közösségi élményt szervezni, egyre nyilvánvalóbban nem működik, az alulról jövő kezdeményezések pedig megrekednek a „klikkek" szintjén, ebben, sajnos, nem lehet remélni változást.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	3	10	7	4	1	1	0	0

- ***Rendezvények***
- 2018. szeptember: Részvétel a Kutatók Éjszakája nevű programon
- 2018. október: Gombatúra Ásotthalmon a biológia tagozat tanulói számára
- 2018. október – 2019. február: Közreműködés a Dr. Barabás Zoltán biológia verseny 1-2-3. fordulójában
- 2019. április: Tanulmányi kirándulás szervezése a Magyar Tudományos Akadémiára, az Immunológia Napja című rendezvénysorozatra
- 2019. június: Részvétel a 11. évfolyam évfolyamkirándulásának szervezésében, lebonyolításában

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

11. D osztály

Készítette: Nusser Elemér osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**21**	**3,04**	**89**	**5**	**0**
2017/2018. év vége	22	3,00	177	3	-
2018/2019. félév	**21**	**3,30**	**82**	**4**	-
2018/2019. év vége	**19**	**3,30**	**146**	**3**	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Hoffman András				
Fáy Róza				

- ***Tanulmányi átlag: 3.30***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	2
spanyol	1
összesen: 2 tantárgy	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	3
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**3**

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2787	
igazolatlan hiányzás	7	
Összesen/átlag	**2795**	**146 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	2			

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály személyi összetétele meghatározta a kisebb csoportok kialakulását. Ez általában a tanulmányi eredménynek ill. érdeklődési körnek megfelelő. Az évfolyam kiránduláson részt vett diákok között érezhetően szorosabb kapcsolat alakult ki.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az osztályfőnöki órákon zajló beszélgetések kialakítottak szorosabb kapcsolatokat ill. a diákok egymás közötti szerepei is átalakultak. Megtanulták egymás munkáját értékelni, és a jobb tanulók váltak hangadóvá ami remélhetőleg a következő tanévben már a tanulmányi eredményeken is meglátszik. Az osztály nagy arányban vett részt a Dr. Bagó Ildikó által tartott önismereti és továbbtanulási tréningen.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
		6	3		2			

- ***Rendezvények***: iskolai ünnepségeken és a hangversenyeken részt vettünk. A diáknapon nyert budapesti egynapos kiránduláson voltunk az Iparkamara által szervezett úton. Évfolyam kiránduláson voltunk a Dunakanyarban.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12.A osztály

Készítette: Erdélyi Ágota, osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	25	3.7	64	2	0
2017/2018. év vége	**24**	**3.86**	**106**	**1**	**0**
2018/2019. félév	**24**	**3.90**	**43**	**1**	**1**
2018/2019. év vége	**24**	**4.00**	**78**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4.00***
- ***Kitűnő: 1 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: __ tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1824	
igazolatlan hiányzás	42	
Összesen/átlag	**1872**	**78 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
6	5	1	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - A 12. A osztály közössége kifejezetten jó annak ellenére, hogy a négy tanítási év folyamán sokat változott az osztály összetétele. Több kollégista tanulónk döntött úgy, hogy visszaköltözik lakóhelyére; volt, aki élsportoló karrierje érdekében Budapestre költözött, és olyan diákunk is akadt, aki kínai ösztöndíj miatt maradt ki az osztályból.
  - A tanulók udvariasak, együttműködőek, ritkán fordul elő fegyelmezetlenség. A fegyelmi intézkedéseket a késések tették szükségessé, valamint az igazolatlan órák. Ezeknek többsége három tanulóhoz köthető, a szülőket többször is értesítettem a fennálló problémáról. Két tanuló kifejezetten jó tanulmányi eredményt produkált a késések ellenére, komolyabb családi nehézség egy tanulónál áll fenn. A szóban forgó diák igazolatlan óráinak az az oka, hogy az iskola mellett dolgozik, lényegében szüleitől függetlenül, önállóan él.
  - Számos diákunk örömmel képviselte az intézményt tanulmányi és egyéb versenyeken, illetve önkéntesként segítette azok lebonyolítását. (William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési Verseny; OKTV angol nyelvből, kínai nyelvi versenyek és a Konfuciusz Intézet rendezvényei, Tavaszi fesztivál), azonban a legkiemelkedőbb közösségi esemény egyértelműen a szalagtűző bál volt, amelynek műsorára egész évben készültek a tanulók, és 3 főt kivéve lelkesen vettek részt a színvonalas műsorban.
  - Az év végén rendezett fogadásra szerenáddal készültünk a tanári kar számára. Mivel az osztályt tanító tanárok közül többen Szeged vonzáskörzetében élnek, rendhagyó módon az egész tanári kar jelenlétében adtuk elő a gitárzenével kísért műsort. Úgy gondolom, sikerült szép élményt szereznünk magunknak is, a kollégáknak is.
  - Az osztály tanulmányi eredménye stabilnak mondható, és folyamatos fejlődés volt tapasztalható. Örvendetes tény az is, hogy tavalyi átlagához képest több tanuló is tudott javítani. Említésre méltó Csóti Patrícia kitűnő eredménye. Patrícia angol B2-es vizsgája mellett HSK 4 és HSKK 2 szintű vizsgát tett kínai nyelvből, és két ízben is hosszabb időt töltött Kínában, számos Konfucius-eseményen képviselte iskolánkat szervezőként, szereplőként vagy versenyzőként.
  - További 5 fő érte el a jeles átlagot, közülük kiemelkedik Boldocki Marcell és Csanádi Zsófia teljesítménye.
  - Mivel csaknem a teljes osztály angol nyelvi tagozatra jelentkezett 2 diák kivételével, az egyik legnagyobb feladatnak és eredménynek a nyelvvizsgákat tartjuk, tartottuk. Az értékelés írásának pillanatában 11 diákunk tett sikeres B2-es szintű nyelvvizsgát. Két tanuló úgy döntött, emelt szintű angol nyelvi érettségit tesz, írásbeli eredményük jeles.
  - Az osztály művészeti tevékenységét is érdemes megemlíteni, hiszen 3 diákunk rendszeresen fellépett ünnepségeken, tavaszi fesztiválokon az énekkar tagjaként, valamint olyan közösségi programokon, mint a Határtalanul program. (Lajkó Krisztina, Boros Rafael, Fehér Viktória). Dóka Gábor szinte minden lehetséges alkalommal támogatta az iskola különféle művészeti projektjeit fotós tehetségével; jelenleg túljutott a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem felvételijének 2 fordulóján, így több mint 300 jelentkező közül benne van az első 25-ben.
  - Azok a diákok, akik nem emelkedtek ki tanulmányaik tekintetében, támogatták a munkát udvarias, segítőkész, megbízható hozzáállásukkal. A rendezvényeken rendszeresen részt vettek, mindig lehetett számítani a segítségükre. Tanáraikat nem ellenfélnek, hanem partnernek tekintették. Mindezt azért is tekintem nagy értéknek, mert a családok helyzete jellemzően átlagos, időnként annál rosszabb. Sok diák egyszülős családban nőtt fel, van, akit

elhagytak a szülei, és sokan anyagi nehézségekkel is küzdenek. Mégis minden évben kirándultunk, színházba, kiállításokra jártunk, ami bizonyítja a legfőbb értéket: a nyitottságot a kultúrára, az igényt egy gazdagabb, többrétegű élet megalapozására. Ebben segítettek az elkötelezett, támogató szülők is, amiért külön is hálás vagyok.

- A szülőkkel való együttműködés néhány kivételtől eltekintve kifejezetten szoros: számos módon támogatták az iskolai programokat, rendezvényeket, valamint tartották/tartják a kapcsolatot az iskolával, szaktanárokkal és velem. A szülői Facebook-csoportban rendszeresen értesülnek az aktualitásokról, és aktívan részt vesznek az osztály életében.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Mivel végzősökről van szó, már összeforrott társasággal állunk szemben, mégis számos esemény segítette a pozitív tendenciák erősítését. Az első félévben boldogságórával indítottuk az osztályfőnöki órák sorát, ahol segédanyagok felhasználásával a diákoknak lehetőségük volt közérzetükről, céljaikról, kapcsolataikról szabadon megnyilatkozni, beszélgetni. Az órához az iskolapszichológus által rendelkezésünkre bocsájtott és kipróbált feladatlapokat használtuk fel.
  - A további osztályfőnöki órák ugyan szükségesek voltak a 12. évfolyamon megszokott szervező tevékenységhez (fotózás, tabló, szalagtűző bál és így tovább), viszont volt lehetőség arra, hogy a nemzetközi hírnévnek örvendő norvég SKAM sorozatot felhasználva folytassuk az olykor kényes témákat (kiközösítés; a másság elfogadása; párkapcsolati problémák stb.). A sorozatban felvetett kérdések jogi oldalát világította meg a bírósági óra, ahol az internetes zaklatás következményeit ismertette az előadó.
  - A közösségfejlesztés a kulturális élményeken keresztül is megvalósult, hiszen szinte az egész osztály közösen tekintette meg Örkény: Tóték című művét, valamint Shakespeare: Szentivánéji álom című darabját. Magyar szakos tanárként arra is nyílt lehetőség, hogy szakórán közösen dolgozzuk fel az élményeket.
  - Természetesen a szalagtűző bált tekintették a tanulók a legfontosabb eseménynek a közösségépítés szempontjából is: hónapokon át próbáltak, szinte mindenki részt vett a műsor előadásában, összeforrott közösségként mutatták meg magukat családtagjaiknak, tanáraiknak.
  - A szerenád programjára együtt válogattuk a dalokat, és gitárkísérettel adtuk elő a teljes tanári kar számára.
  - Mivel a szerenád estéje felszabadult, emlékezetes programot szerveztünk az Ökokikötőben, ahol együtt csónakáztunk a Tiszán, tábortűz és szalonnasütés mellett felelevenítettük az osztálykirándulások élményeit (Visegrád – Esztergom, Mártély, Balaton-felvidék), és az érettségi előtt még utoljára volt lehetőségünk kötetlen formában jól érezni magunkat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
24	24	2	3	1	1	-	-	-

- ***Rendezvények***

A 12.A osztály tanulói az alábbi iskolai rendezvényeken képviseltették magukat.

- Szeptember: Boldogságóra (személyiség- és közösségfejlesztő foglalkozás)
- Október: Természetjárás (Csabai Ferenc tanár úr vezetésével)
- November: iskolai hangverseny; pályaválasztással kapcsolatos kirándulás Budapestre; Boldogságóra (SKAM); William Blake Verseny; Parlamentlátogatás; Nyílt nap – bemutató órák
- December: adventi vásár Bécsben; Pályaválasztási előadás; Színházlátogatás (Örkény: Tóték)
- Január: Bírósági óra; Szalagtűző bál; Színházlátogatás (Shakespeare: Szentiványéji álom)
- Február: Érettségi tájékoztatók, érettségi vizsgákra való jelentkezés
- Március: Tavaszi fesztivál (2. helyezés);
- Április: Irodalmi séta; Szerenád-műsor összeállítása; Budapest: Terror Háza Múzeum és Holokauszt Emlékközpont
- Május: Fogadás, Szerenád, Ökokikötő-program

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12.B osztály

Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	19	2,81	64,78	11	
2017/2018. év vége	19	2,93	130	7	
2018/2019. félév	**17**	**3,26**	**59,7**	**4**	
2018/2019. év vége	**17**	**3,26**	**94**	**1**	

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bánhidi Viktória	Eötvös 12.D		2018. 11. jogviszony megszünt	2018.09.07.
Buknicz Anna	Eötvös 12.D			2018.09.01.

- ***Tanulmányi átlag: 3,26***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: -***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Angol nyelv	1
összesen: 1 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (17 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1495	
igazolatlan hiányzás	100	
Összesen/átlag	**1595**	**94 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	9	3	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Szeptemberben 2 évismétlődiák érkezett az osztályba, így 18 fővel indultunk, de Bánhidi Viktória nem nagyon járt iskolába, novemberben kiiratkozott, így 17 fővel csináltuk végig a félévet. A félév osztályfőnöki órái a bálon kívül a pályaválasztás jegyében teltek el. A felsőoktatásban kevesen gondolkoznak, többen szakmát fognak tanulni, de vannak, akik nem tudnak még dönteni. Jó tanuló: Kovács Lívia, aki az egészségügyi főiskolában gondolkodik, 4,4 a tanulmányi átlaga. 5 főnek 3,5 feletti az átlaga, 6 főnek 3,5 alatti, míg 5 főnek 3-as alatti az átlaga. A tantárgyi bukásokat ki fogják javítani, bízom abban, hogy 17-en fognak érettségizni.
A táncórák és a szalagavató bálra készülés nagyon összekovácsolta az osztályt. Mindenki nagyon akart teljesíteni és jól is sikerült a báli produkció. A jelmez összeállítása, megvásárlása, a táncok órán kívüli gyakorlása és a felelős hozzáállás összébb hozta az osztályt. A gyerekek sok vendéget hívtak a bálra és nagyon akartak jól szerepelni, ami sikerült is. Úgy éreztem nagyon várják a támogatásomat és hogy velük együtt táncoljak, vállaljam őket és legyek rájuk büszke, hiszen a tanulmányi eredményeik miatt gyakran kifejeztem nem tetszésemet. De most végre igazán megdicsérhettem őket és ennek szemmel láthatóan nagyon örültek. A tablófotózás is rendben, kulturáltan lezajlott szombaton, ott voltam velük végig. Nagyon udvariasak voltak és kezdik értékelni a velük való foglalkozást, megköszönik a fáradozásomat. Egyre többet emlegetik, hogy sajnálják, hogy vége lesz az iskolának, mert szeretnek ide járni.
A második félév emlékezetes eseménye az Eötvös nap, illetve a tavaszi fesztivál volt. Nagyon szerettek volna dobogós helyezést az osztályok közötti versenyben, de végül kis híjával, de lemaradtunk róla. A tavaszi fesztivált figyelemmel kísérték, szerintük érdekes és kis híja volt, hogy két fő zenei produkcióval fellépjen. Végül nem sikerült együttes próbát tartaniuk.
A történelem tanulmányokhoz kapcsolódóan megígértem nekik, hogy a Terror Háza Múzeumba és a Holokauszt Múzeumba elviszem őket, sokat segít a tanulmányok megértésében. Végül egy szombati napot találtunk, amire szinte az egész osztály eljött. Nagyon jól sikerült a kirándulás.
A szerenád szervezés nagyon nehézkesen ment, mert több tanár is elutasította őket a bejelentkezéskor. Ehhez hozzájárult az órai passzivitásuk és érdektelen viselkedésük. Végül 7 tanárhoz mehettünk és a gyerekek nagyon örültek és nagyon udvariasan, illedelmesen viselkedtek. A ballagási előkészületek során nem volt könnyű az ökotudatosságra hivatkozva lebeszélni őket, a lufi felengedésről. Valóban szép hagyomány volt már az nálunk, de a rózsaszírmok szórása is nagyon szépen mutatott a fotókon. Reméljük ez is hagyománnyá válik helyette.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az első félév a pályaválasztás és ehhez az önismeret jegyében telt el. Az osztályfőnöki órákon beszélgettünk arról, ki, mi szeretne lenni, játszottunk olyat, hogy mindenki leírta, minek képzelné el a másikat. Sok telitalálat is volt, persze vicces is. Nagyjából reálisan látják magukat, a tanulmányi eredmények függvényében is. Februárra a többség eldöntötte a továbbtanulási irányt.

A hagyományos karácsonyi sütizésünk már bejáratódott és mosolyogva emlékeztek vissza kilencedikes önmagukra, amikor egymást be sem várva nekiestek a sütiknek és én szóvá tettem akkor, hogy előbb terítsünk, gyújtsunk gyertyákat, ízlésesen rendezzük el a sütiket és mindenki mondja el melyiket sütötte és kínálja végig a többieket. Azóta minden karácsonyi sütizés nagyon meghitten és rendezetten történt.

Az első félévben fokozta az összetartást a szalagavató táncra készülés is. A testi kontaktus, a kézfogás és egymás esetlenségének látása közelebb hozta őket egymáshoz. Sőt tanították egymásnak a lépéseket és többet gyakoroltak órán kívül is.

A második félév pedig az érettségire és a ballagásra való készületekkel telt el. A ballagási meghívóra idézet választás, a tabló tervezés és kivitelezés eldöntése közös munka volt, ahogy a szerenád és az érettségi büfé szervezése is. Ezek a közösségformáló szervezések kedves emlékek maradnak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	17	5	2	2	5	-	-	-

- ***Rendezvények***

Szeptember	szept. 21. Baleseti szimuláció megtekintése osztályommal a rakparton szept. 28. Budapestre utazott az osztály nagy része, szakmák bemutatóira
Október	okt.20. Pályaválasztási nap az Agórában okt.22. Fáklyás felvonulás okt. 23 alkalmából Bp-en 10 gyerekkel
November	nov. 5. Hangverseny nov.22. Parlamenti látogatás és Múmiák kiállítás megtekintése, tanulmányi kirándulás szervezése. nov. 23. Fotó és festménykiállítás megnyitó ünnepségére hívott el Soma tanítványom az Agorába, az itt kiállított műveit lehetett megtekinteni. (Fábián Soma, Cserbik Rita) nov.29. Színházlátogatás az osztállyal: Tóthék, Nagy Dia szervezésében, történelmi háttér megbeszélése
December	dec. 7. bécsi adventi kirándulás, 3 fő utazott az osztályból dec.18. Karácsonyi sütizés az osztályommal, saját sütésű sütikkel
Január	Jan.15. Bírósági előadó ofő órán Jan. 19. Szalagavató bál, tánctanulás, szervezés

	jan. 26. Tablófotózás
Február	febr. 25. Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól, plakát készítés.
Március	márc 30. Eötvös nap, tavaszi fesztivál Agorában
Április	ápr. 6. Kirándulás Budapestre, Terror Háza Múzeum és Holokauszt Múzeum meglátogatása. Ápr. 1-30. Tabló tervezés, fotóssal, kivitelezővel kapcsolat, kirakatba helyezés a Dugonics téri patikában.
Május	máj. 2. Szerenád, busz szervezés, tanárokhoz bejelentkezés, útvonal készítés, nagyon kultúrált viselkedés a szerenádon. máj. 3. Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12.C osztály

Készítette: Fekete Andrea osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	30	3,66	57,6	5	0
2017/2018. év vége	30	3,77	114,36	1	0
2018/2019. félév	30	3,81	50,14	3	1
2018/2019. év vége	**30**	**3,76**	**92,93**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán:*** A tanév során létszámbeli változás nem történt.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,76***
- ***Kitűnő: 1 fő***

  Tompa Péter

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő***

  Balogh Sára (4,56)
  Boris Kata (4,63)
  Király Ákos (4,56)

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: 0 tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (28 tanulóra, 2 fő magántanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2462	
igazolatlan hiányzás	140	
Összesen/átlag	**2602**	**92,93 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
12	5	7	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A létszámviszonyok a tavalyihoz képest nem változtak. Két magántanuló van az osztályban, ők sporttevékenységük miatt kevesebb tanórán tudnak részt venni.
Az idén a szokásos közösségi programok mellett a Szalagavató bálra készült az osztály. Az osztálytáncban 1 tanuló kivételével mindenki részt vett.
Végzős osztályként az érettségi- és a felvételi vizsgára készülünk, sokan vettek részt felsőoktatási intézményekben nyílt napon, illetve az iskola szervezésében pályaorientációs célú előadást is hallgattunk osztályfőnöki órán, valamint részt vettek az EuroSkills pályaorientációs programon. Közösségi programként részt vettünk színházi előadáson, budapesti kiránduláson, Mikuláskor megajándékoztuk egymást.
A négy év alatt jól összekovácsolódott a társaság, a közös döntéseket (pl. Milyen legyen a tabló?) gyorsan meghozta az osztály.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A személyiség- és közösségfejlesztés megvalósulása részben osztályfőnöki órákon történt. Végzős osztályként az érettségi- illetve felvételi vizsga miatt a személyiségfejlesztés, önismeret nagyon fontos, több órán pályaválasztást elősegítő céllal önismereti teszteket töltöttek ki a tanulók az iskolapszichológus vezetésével. A tavalyi tanévben kitöltött tesztek, valamint az idei eredmények felhasználásával az iskolapszichológus egy átfogó jellemzést adott a diákoknak, ami sokaknak segített a döntésben, vagy irányt mutatott.
A közösségfejlesztésre az órarendbe heti rendszerességgel iktatott táncórák kiváló lehetőséget nyújtottak, főleg az osztálytánc betanulása rázta még jobban össze a csapatot. Mindegyik táncórán részt vettem én is, így iskolán belül, de mégis osztálytermi kereteken kívül töltöttünk együtt hasznos időt. A próbákon szükség volt az együttműködésre, amelynek eredménye jól sikerült produkció lett.
Osztályfőnöki órán is oldottunk meg közösségfejlesztő feladatokat. A szóbeli érettségi vizsga menetét és szabályait szituációs játékként ismertük meg. Az együttműködést igénylő *Falus feladat*ot egy jól összeszokott, kialakult szerepekkel működő csoportként logikusan, rendszerezve a várt időn belül oldották meg a diákjaim.
Jó közösségfejlesztő program volt a Szerenád. Voltak akik kezdetben nem voltak túl lelkesek, viszont később ők is azt mondták, hogy kár lett volna kihagyni, jól érezték magukat együtt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	3	4	4	2	0	1	0	0

- ***Rendezvények***

  - Kutatók éjszakája
  - Matematika: Hogyan keres a Google? c. előadás (érdeklődő tanulók)
  - EuroSkills – Budapesti kirándulás (érdeklődő tanulók)
  - Iskolai hangverseny
  - Színházlátogatás Tóték (magyar szakos kolléga szervezése 11.14.)
  - Szalagavató bál
  - Terror Háza, Holokauszt Emlékközpont – budapesti kirándulás
  - Szerenád
  - Ballagás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

12. D osztály

Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	30	3,03	67,7	14	-
2017/2018. év vége	30	3,15	134,2	5	-
2018/2019. félév	26	3,53	50,69	2	-
2018/2019. év vége	**26**	**3,55**	**100,15**	-	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Muráti Alfréd	Dugonics András Piarista Gimnázium	2019. február		

- ***Tanulmányi átlag: 3,55***
- ***Kitűnő:*** Nincs ilyen tanuló az osztályban
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** Nincs ilyen tanuló az osztályban
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: _-_ tantárgy	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra

igazolt hiányzás	2537	
igazolatlan hiányzás	67	
Összesen/átlag	**2604**	**100,15 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
17	17	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály közösségéről továbbra is elmondható. hogy nagyon összetartó társaság , sok az osztálytársak közös programja. 12. évfolyamra a már kialakult barátságok tovább mélyültek, a fiúk nagyjából egy közössége alkotnak, melynek vannak alaptagjai és vannak kik lazábban kötődnek, alkalmanként csapódnak a fiúcsapathoz. Ebben az osztályban is vannak hangadók, akik nem minden esetben az előrehaladás irányában terelgetnék az osztályt, de szerencsére a lányok ilyenkor a sarkukra állnak és átveszik az irányítást. A fiúk kis vita után belátják, hogy a lányoknak igazuk van és elfogadják véleményüket, bár az orruk alatt duzzognak még egy keveset. lányok 3-4 csoportot alkotnak, akik igazán jól tudnak együttműködni, pusztán barátságaik kötik Őket más-más csoporthoz. Nincs rivalizálás az osztály kifelé egységes képet mutat, még a kisebb összezördülések idején is. Az utolsó félévben szépen segítették egymást a tanulásban is, voltak akik együtt készültek az érettségire.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Ebben a tanévben is fontos feladatomnak tartottam a személyiség- és közösségfejlesztést, mellyel Bagó Ildikó segítségével az osztályfőnöki órák keretében is többször foglalkoztunk, még az idén is kerültek elő új információk néhány tanulóról, illetve családi változások álltak be, aminek feldolgozásában is segítették a diákok egymást. Nagyon jó hangulatban teltek a szalagavató táncra való próbák, még külön is gyakoroltunk, hogy a bemutató minél jobban sikerüljön. Az utolsó félévben új osztálytársunk is érkezett, akit nagy izgalommal fogadott az osztály, és nagy szeretettel segítették beilleszkedését. Ő is nyitott volta barátkozásra és gyorsan ráhangolódott az osztályra. A második félév fő feladata az érettségire való felkészülés, de azért, vagy inkább emellett jutott idő egy hétvégi kirándulásra, Budapestre, ahol a Terror Házában és a Holokauszt Múzeumban készültünk a történelem érettségire. Az éves munka eredményeként azt tudnám kiemelni, hogy nem történt évvégi bukás, mindenki nekiveselkedhet az érettséginek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	4	9	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

  Osztálymozi a plázában, színházlátogatás, közös fagylaltozás, közös Karácsony, ajándékozás, húsvéti locsolkodás, budapesti osztálykirándulás.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2018-2019. TANÉV

Tagintézmény neve: Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája
Feladatellátási hely címe: 6771 Szeged, Szerb utca 15.

Tagintézményünkre nagyban jellemző a megújulás, az eredmények magas színvonalon tartása, a nevelő munka, a tanulóink neveltségi szintjének állandó fejlesztése, az oktató munka kiemelkedő szakmaisága, a hagyományok őrzése és a partneri kapcsolatok ápolás, bővítése.

Kiemelt pedagógiai céljaink az idegen nyelvek színvonalas oktatási lehetőségének folyamatos biztosítása. Az angol nyelv oktatásának mindig is nagy jelentőséget biztosított iskolánk, és mindig teljes 100%-os volt a szakos ellátottságunk. Angol szakos kollégáim magas színvonalú oktató munkájuknak köszönhetően az idei évben próbanyelvvizsgán a legjobb eredményt érték el tanítványaink (63%). Nagyon sok versenyen értek el első helyezéseket, országos, megyei, városi versenyeken vizsgázhattak tudásszintjükről.

Az országos idegen nyelvi kompetenciamérésen egyenletesen jó teljesítményt nyújtanak tanulóink.

Tanév	6. osztály	8.osztály
2016-2017.	3,69	3,72
2017-2018.	3,7	3,5
2018-2019.	4,49	4,27

7. osztály -Alapfokú nyelvvizsga eredmények

Tanév	Írásbeli	Szóbeli	Összlétszám	A - szóbeli	B - írásbeli	C - teljes
2016-2017.	2,6	2,7	45 fő	3 fő	4 fő	11 fő
2017-2018.	2,9	2,8	49 fő	2 fő	3 fő	17 fő
2018-2019.	3,15	4,05	39 fő	9 fő	0 fő	17 fő

A 2008/2009 tanévtől van lehetőségünk szerb nyelv tanítására. Nehézséget jelent a heti 5 óra biztosítása, amivel igen csak megemelkedik a gyerekek heti óraszáma, és ez a felsőbb évfolyamok esetében odavezet, hogy a tanuló inkább lemond a szerb nyelv tanulásának lehetőségéről, sajnos.

A kezdetektől, az intézményből elsőként vagyunk az SZTE Konfuciusz Intézetének együttműködő iskolája. A tavalyi tanévtől (2017/2018) óratervi szinten tanulhatják és tanulják gyerekeink a kínai nyelvet. Bevezettük 1. évfolyamon és 5. évfolyamon. Jelenleg felmenő rendszerben vezetjük be ezt a lehetőséget. Az alábbi táblázat mutatja, hogy jelenleg mennyien tanulják iskolánkban kínai nyelvet.

Évfolyam	Létszám	Nyelvvizsgák száma
1.	27 fő	
2.	12 fő	
5.	13 fő	1 fő (YCT1)
6.	13 fő	2 fő (YCT1) 3 fő (YCT2)

Tervezett létszámok a 2019/2020.as tanévben:

Évfolyam	Létszám
1.	32 fő
2.	27 fő
3.	12 fő
5.	11 fő
6.	13 fő
7.	13 fő

Év végi elismerésként a „Lendület díjat" vehettem át a záró gálán.

Negyedik nyelv, amit iskolánkban tanítunk a német, igaz, szakköri keretekben van rá lehetőség.

A 2018/2019-es tanévben a 4. b osztályban 15 gyerek tanulta a német nyelvet heti két órában. Munkájukat segíti a Deutschmobil 1 könyv, munkafüzet és az interaktív tábla. A gyerekeket a tanárnő egyre inkább arra szoktatja, hogy szóban is ki tudják magukat fejezni. Minden óra elején elmondják németül, mit csináltak a hétvégén, szoktatva őket a múlt idő használatára. Természetesen a szóbeli kifejezésmód az egyes témakörökhöz kapcsolódóan is mindig előkerül. Szoktunk interaktív és hallásértéssel kapcsolatos feladatokat is csinálni. A gyerekek tudásukat kamatoztathatták az idegennyelvi héten, ahol játékos vetélkedőn és Activity játékon mérhették össze tudásukat, előzetes feladatként pedig egy német étlapot kellett készítettek. A Löwenzahn német online versenyen 1 tanuló, Székelyi Zita vett részt.

Iskolánkban az ECDL START vizsgát megszerezte 6 fő, és hányan vizsgáztak ebben az évben. - A hetedikesek közül 21, a nyolcadikosok közül 24 sikeres vizsga volt.

A pedagógusaink az előmeneteli rendszer keretében 2018. őszén 5 fő (Baranyiné Mészáros Edit, Csasznyné Halász Ágnes Judit, Gubikné Haraszti Katalin, Kamarásné Elek Cecília, Kiss Márta Rózsa) szerezte meg sikeresen a Pedagógus II. fokozatot. 2019. év tavaszán a 2018/2019 tanév második felében sikeresen vizsgázott mindkét gyakornokunk (Benyovszky Flóra, Szabó Pálma) és Gyukin Dájáná Pedagógus II. fokozatba kerül.

A Belső Értékelési Csoport munkája is hatékony volt. 7 fő pedagógus kolléga értékelését végezték el, akik elkészítették fejlesztési terveiket (Bányainé Seprenyi Gabriella, Bondárné Tóth Villő, Dér Zoltán, Gyukin Dájáná, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Sövényházy Anna, Vasiljev Márta).

Tagintézmény-vezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya igazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete 29,5 álláshelyen 30 fő

- Áttanítók másik tagintézményből 3 fő: Bagó Ildikó iskola pszichológus (heti 4 órában), Csirik György (heti 11 órában) és Forrester Allan lektor (heti 6 órában) – mindhárman az Eötvös József Gimnázium tagintézményéből.

-

- Óraadók2 fő (Keresztesné Halász Katalin és Solymosi Lajosné)

Pedagógus létszámadatok változása a tanév során (2018. június 30 - 2019. június 15.)

- Munkaviszony létesítése:

Közalkalmazott neve	Munkaviszony létesítés időpontja	Munkaviszony megszűnésének időpontja	Tagintézmény megnevezése
Barsai Mónika	2018.02.12.	-2019.06.30.	Kossuth Lajos
Benyovszky Flóra	2017.09.01.	Dr. Soványné Balog Renáta hel	Kossuth Lajos
Kamarásné Elek Cec	2018.08.01.	Határozatlan kinevezés	Kossuth Lajos
Megyesi Nóra	2018.12.10.	Kovács-Vér Anikó helyén	Kossuth Lajos

Tartós távolléten van: Dr.Soványné Balog Renáta, Kovács-Vér Anikó, Polyák-Kósa Krisztina

Iskolánkban jelenleg 2 fő mesterpedagógus van, közülük 1 fő szakértő, 1 fő tantárgygondozói szaktanácsadó. 6 fő pedagógus II. fokozattal rendelkező kolléga van, 19 fő pedagógus I., és 2 fő gyakornok. Az őszi és tavaszi sikeres minősítések révén 2020. január elsejétől Pedagógus II. fokozatban 11 fő lesz és 16 fő Pedagógus I fokozatba kerül.

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

Szopka Andrásné iskolatitkár, de csak 3 napon, amit szeretnénk, ha megoldható lenne 100%-ban, mivel iskolánk a 2. legnagyobb tagintézmény az általános iskolák között. Személyisége nagy segítség, megbízható, pontos munkájával mindig számíthatunk rá.

Márkus János rendszergazda, oroszlánrészt vállal az iskolai informatikai rendszerének, honlapnak a KRÉTA naplónak a naprakészségében. Óriási feladat hárul rá, szinte egy személyben nehezen oldható meg.

A pedagógiai asszisztens álláshelyen **Balogh Imre** pedagógiai asszisztens tanári diplomával rendelkezik.

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Ebben a tanévben szinte semmit nem tudtunk fejleszteni. A hibás eszközök javítása is 3-6 hónapot igényel (projektorok javítása, izzó csere), ami nagyon hátráltatta nevelő-oktató

munkánkat. Költségvetési keretünkből eddig nem tudtunk semmilyen új eszközt vásárolni, bővíteni az interaktivitást, mellyel, sokkal hatékonyabbá tudnánk tenni a nevelő-oktató munkánkat. Nagy szükségünk volna 2 db projektorra a biológia és a történelem szaktantermünkbe. Nagyon várjuk tanítványaink részére a tableteket.

Köszönjük a nyáron kapott fényképezőgépet, nagy segítségünkre volt rendezvényeink megörökítésében.

1980-as két darab kazánunkkal rengeteg probléma van, elavult, bármelyik pillanatban felmondhatja a „szolgálatot". Tisztelettel kérem kazánjaink cseréjének intézését!

A tornaterem padozata a tanulóinkra nézve elavult, korszerűtlen és hosszútávon egészségüket károsító, hiszen betonozva lett 1982. évben és egy vékony „linóleum réteg" van rajta. Cseréje megérett már.

Sportpályánk balesetveszélyes több helyen megsüllyedt, javításra szorul.

Salakos futópályánkon rég nincs salak, nem tudjuk használni. Ilyen létesítmény feltételek mellett nagy gondot jelent a mindennapos testnevelés korszerű és szakszerű biztosítása.

Pályázatok, kapcsolatok

Határtalanul pályázatunk nyertes lett, megvalósítása 2019. február 24- 2019. március 1-ig történt meg, pályázó és projektvezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna.

Közös pályázatunk folytatódott a deszki Művelődési Házzal, amivel a sakkszakkört tudtuk biztosítani tanítványainknak és a környezettudatos szemlélet formálását hatékonyabban biztosíthatjuk általa. Pályázó a deszki művelődési házzal Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna.

SZMJV – hoz pályázhattunk rendszeres gyermekvédelmi segélyben részesülő tanítványaink kirándulás és egyéb szabadidős programjainak támogatására. Pályázó: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna

Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna tagintézmény-vezető asszony pályázott az „Energiatudatos" címre, amivel még hatékonyabb környezettudatos szemléletűvé kell, hogy váljon (az iskola dolgozói, tanulói).

Iskolakert – Konkolyné Bárkányi Ibolya

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek
  Igazgatótanács értekezletek minden hétfő 9 órától
- Munkaértekezletek
  Munkaértekezletek hó utolsó hétfőjén
- Munkaközösségi megbeszélések
  Vezetői értekezlet minden hét szerdán (ha szükséges), munkaközösségi feladatfüggően, illetve félévkor és évvégén mindenképpen.
- Tanévnyitó értekezlet
  Augusztus végén
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Május 2-3. Nevelési értekezlet
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  Tanévzáró nevelési értekezlet

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet

  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. Döntött a nevelőtestület a dicséretekről, jutalmazásokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Pedagógusaink szakmai együttműködése munkaközösségekben szerveződve történik. Munkaközösségeink:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós	Tarjánné Kádár Piroska	12
Humán	Gubikné Haraszti Katalin	8
Osztályfőnöki	Bondárné Tóth Villő	16
Reál	Kerekes Pálné	9
Napközi-szabadidős	Varró Anna	6

A munkaközösségeink színes évi programjaik mellett tagjai bemutató órákat vállaltak. Iskolánkban 17 bemutató óra volt, ahová más intézményekből is érkeztek pedagógusok. E mellett márciusban nyílt napot tartottunk a szülőknek, nagyszülőknek. Ezen a napon mindegyik pedagógus tartott órát, és bármelyikre bemehettek a szülők. A leglátogatottabb a az alsós osztályok voltak, különösen a 4. évfolyam. A beiratkozás előtt a jövendő elsős szülők szerettek volna ismerkedni gyermekük majdani tanítójával, megismerni, bepillantást kapni munkamódszereikbe.

A munkaközösségek betervezett színes, sokoldalú programjaikat maradéktalanul megvalósították. Nevelési és oktatási céljaikat teljesítették. 1 fő tanulónk 6 tantárgyból bukott, évet ismétel. 2 fő elsős tanulónk szülői kérésre ismét az első osztály kezdik meg 2019. szeptember elsejétől.

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
3. a	testnevelés	5
3. b	magyar nyelv	2
2. a	ének	2
8.	informatika (ECDL)	3
5.	kínai	8
1. a	magyar	6
6. a	magyar nyelv	3
8. b	informatika	4
8. b	kémia	3
1.b	matematika	7
2.b	magyar	5
7.b	ének	3
1.a	ének	2
5.b	természetismeret	8
6.b	történelem	4
4.a	magyar	1
7.b	testnevelés	8
3.a	ének	3

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Weöres Sándor Általános Iskola	2	2
SZTEJKI Eötvös József Gimnázium	7	13
Zoltánfy István Általános Iskola (Deszk)	6	13
Pallavicini (Sándorfalva)	2	3
Kossuth Lajos Általános Iskola	17	64

Pedagógusaink 17 bemutató órát tartottak iskolánkban, amin 64 fő vett részt. Kitűnik, hogy sokat látogatták kollégáink egymást, ami nagyon jó, hiszen a jó gyakorlatok, ötletek mindig ott vannak, csak észre kell venni.

Volt olyan pedagógusom, aki a 2 óra lehetőségen kívül élt több óralátogatással. Főként a vezetők és munkaközösség vezetők.

Vezetőként az őszi 5 kollégám minősítésében intézményi delegált voltam, illetve tavasszal szintén a 2 fő gyakornokom és 1 fő Pedagógus I.-ben lévő kollégámnál.

Ez tovább javítja az óralátogatási statisztikánkat, illetve az a tény még, hogy a kínai órákon nagyon sokszor segítőként is bent kellett lennünk az összekötő pedagógus hosszantartó betegsége miatt.

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  Nagy könnyebbséget jelent, hogy az óralátogatások számába beleszámít a saját tagintézményben a saját kollégák óralátogatása is. Ez több szempontból is hasznos: fontos egymás munkáinak megtekintése, hiszen lassan mindenkit fel kell készítenünk a minősítésekre.

  Leginkább az alsós szakmai műhely munkájában vesz részt iskolánk, mivel e műhely vezetője iskolánk kolléganője: Tarjánné Kádár Piroska.

  Minden műhely munkáját segítettük az őszi és tavaszi Intézményi Továbbképző Napon szakmai részvételünkkel.

Versenyekre az összes tagintézményt hívjuk (on-line idegen nyelvi verseny, mesemondó verseny, szavaló verseny, természetismereti verseny, Kazinczy verseny és helyesírási verseny).

A tanévre vállalt óralátogatásokat maradéktalanul elvégeztük, látogattunk és tartottunk utána szakmai megbeszéléseket.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- továbbképzéseken való részvétel
- bemutató órák megtartása
- bemutató órák látogatása
- térségi tanulmányi versenyeken való részvétel
- továbbképzési napra előadók támogatása

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.(pszichológus, családsegítő, logopédus, fejlesztő tanár, gyógypedagógus) Vöröskeresztes ismeretek oktatása, gyermekvédelmi előadások látogatása, ismeretátadás. Egy kolléganő, (Sövényházy Anna) minden hónapban szakmaközi megbeszélésen vesz részt, mint jelzőrendszeri tag, a Sás utcában.

Mérések

- Differ mérés 1. évfolyamon
- Fejlődésvizsgálat a főiskola részére 1. évfolyam (szeptember, június)
- számítógépes mérés az egyetemnek 3.- 4. évfolyam

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek

- mindennapos testnevelés 1-4.osztály, szertorna
- tanórai keretben nép- és társastánc oktatás külsős szakember segítségével
- folk fitnesz, foci
- dzsúdó, karate, tenisz, úszás, kajak, görkorcsolya

Rendezvények:

Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk:

- évnyitó
- fellépések időseknél (3 alkalom)
- advent, (2 alkalom) betlehemavatás
- iskolabál szervezése
- karácsonyi műsor
- nyelvi hét
- Rotary karácsony
- iskola előkészítő
- Magyar Kultúra Napja
- mesemondó verseny

- Állatok világnapja
- ÖKO napok
- pályaorientációs projektnap
- Aranka napi megemlékezés
- Katalin napi megemlékezés
- digitális témahét
- Kazinczy verseny
- helyesírási verseny
- természetismereti verseny
- családi nap
- hagyományteremtő napok sokasága
- Majális
- közlekedési projektnap
- pénzhét
- Vöröskeresztes Világnap
- fenntarthatósági hét
- DÖK nap
- pedagógus nap
- évzáró

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2015/ 2016. tanév félév	2015/ 2016. tanév vége	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	**2018/ 2019. tanév félév**	**2018/ 2019. tanév vége**
Létszám	**426**	**426**	**422**	**419**	**413**	**403**	**419**	**423**
Ebből osztályozható	**426**	**425**	**422**	**419**	**412**	**403**	**419**	**423**
Tanulmányi átlag	**4,26**	**4,39**	**4,34**	**4,40**	**4,47**	**4.53**	**4,45**	**4,52**
Bukott tanulók	**5**	**1**	**3**	**2**	**1**	**0**	**7**	**3**
Tantárgyi bukás	**8**	**1**	**3**	**1**	**2**	**0**	**7**	**8**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1. a	**27**		**44**			**5**
1. b	**33**		**34**			**10**
2. a	**27**	**4,58**	**54**	**2**	**2**	**5**
2. b	**25**	**4,78**	**55**			**11**
3. a	**26**	**4,77**	**46**			**11**
3. b	**26**	**4,54**	**65**	**1**	**1**	**4**
4. a	**28**	**4,84**	**46**			**12**
4. b	**30**	**4,65**	**54**			**7**
5.a	**26**	**4,34**	**60**	**1**	**6**	**2**
5. b	**27**	**4,66**	**80**			**4**
6. a	**27**	**4,70**	**64**			**8**
6. b	**28**	**4,46**	**64**			**2**
7. a	**18**	**4,23**	**62**			**3**
7. b	**23**	**4,39**	**46**			**4**
8. a	**26**	**4,32**	**96**			**5**
8. b	**26**	**4,03**	**104**			**0**
Tagiskola	**423**	**4,56**	**60**	**4**	**9**	**93**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	10299	5	1170	23,87
2015/2016. év vége	26828	7	26835	62,99
2016/2017. I. félév	11728	-	11728	28
2016/2017. év vége	26051	13	26064	61,56
2017/2018. I. félév	9305	23	90328	23
2017/2018. év vége	22817	55	22872	57
2018/2019. I. félév	12274	2	12276	29
2018/2019. év vége	25412	26	25438	60

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
2.a								
2.b								
3.a								
3.b								
4.a								
4.b								
5.a								
5.b								
6.a								
6.b	4	2						
7.a								
7.b								
8.a	3	3						
8.b			19	1				
Összesen	**7**	**5**	**19**	**1**				

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2018/2019. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a					22			
1.b								
2.a					2			
2.b	26	2						
3.a	1				20			
3.b	4	4	6			4		
4.a					7			
4.b		4			15			
5.a	27	2	1	1	17	1	1	
5.b	10	3	1	1	8	1		
6.a	1				20			
6.b	16	3	1		28			
7.a	1	4			2			
7.b	14				16			
8.a	2	2			17	1		
8.b	16	2			4			
Összesen	**118**	**26**	**9**	**2**	**178**	**7**	**1**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2018/2019. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**27**	-			-	
1.b	**33**	1			2	
2.a	**27**	1			4	
2.b	**25**	-			4	
3.a	**26**	-			2	
3.b	**26**	2	2		3	
4.a	**28**	1			-	
4.b	**30**	1	1		3	
5.a	**26**	1			2	
5.b	**27**	-			3	
6.a	**27**	3			1	
6.b	**28**	4			3	
7.a	**18**	2			3	
7.b	**23**	2			1	
8.a	**26**	4			-	
8.b	**26**	3			1	1
Összesen	**423**	**25**	**3**		**32**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2018. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. ÉV VÉGE

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskola

Alsós munkaközösség

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska munkaközösség-vezető

Munkaközösségünk alaplétszáma 8 fő tanító, osztályfőnök minőségben.4 pedagógus napközis óraszáma és tanítási óraszáma tölti ki a kötelező óraszámot. Egy felsős kolléga, a negyedik évfolyamon matematikát tanít, ill. 2 felsős pedagógus az alsós testnevelés nagy részét kapta meg. Új tanítási formaként az első évfolyamon 3 tanító fedi le a gyerekek óraszámát. Mindhárman tanítanak mindkét osztályban. A tapasztalatok megosztóak a szülők és pedagógusok között. Szükség lenne több tanítóra, hogy minden osztályban tanító és napközis kolléga is lehessen. A tanítók mellett nyelvtanárok foglalkoznak a gyerekekkel. Kínai, szerb, és angol nyelv óraszámba számítva, a német és az angol nyelv szakkör szinten is szerepel a tanulók órarendjében. Évfolyamonként párhuzamos osztályok dolgoznak. A délutáni oktatás, napközi 15 óráig osztályszinten működik.

A tanításhoz szükséges felszerelések nagyrészt adottak. Tanítóink sokat áldoznak szemléltető eszközök beszerzésére, készítésére. Ebben a félévben is a legnagyobb gondot az interaktív táblák használhatatlansága okozta. 3 projektort szereltek le november végén és április végén kaptuk vissza. Szükség lenne a hagyományos táblák újrafestésére, hogy a kiesést pótolni lehessen, vagy írható fehér táblák beszerzésére. Tankönyvhasználatunk ebben az évben még szerencsésnek mondható, mert lehetett a Mozaik Kiadó könyveit is rendelni. Ezek a könyvek az interaktív tartalmakkal, a digitális kiadványokkal nagyban tudják segíteni a pedagógiai munkát. Sajnos elöregednek, és a működésük már nem tökéletes.

Továbbra is fenntartjuk a PIP kapcsolatot, ami kiadványait az oktatás kiegészítésére használja minden alsós osztály. Több bírálat érte az újságok tartalmát, használhatóságát, amit a kiadó képviselőjével közös fórumon megbeszéltünk. Itt a legnagyobb kihívás a feladatlapok másolása.

A sakk képességfejlesztő oktatási módszert továbbra is alkalmazzuk. A sakk-játékot szakkör keretében felsős kolléga igen eredményesen irányítja.

A népszerű LÜK fejlesztő játékot szintén használjuk az oktatás folyamán. Hogy fontosak ezek a kiegészítő tanítási lehetőségek, az bizonyítja, hogy tanulóink sikerrel szerepeltek ezeken a versenyeken is.

A mindennapos testnevelést több formában valósítjuk meg: tánc és úszásórán vesznek részt a gyerekek. Továbbra is nehézség az órák megtartása, mert az alsósok nagyrészt nem jutnak be a tornaterembe. Az aulában tartott táncórák kissé zavarják az oktatást.

Alsósaink több iskolán kívüli sportegyesületnek is tagjai, ahol szép eredményeket hoznak el.

A közös munkának (napközis és tanítók együttműködése) köszönhetően az eddig megszokott szabadidős programok mindegyikét sikerült megvalósítani.

A tervezetteken felül több osztály összefogott és hét végi szervezésben többször volt Budapesten színházakban és a Fővárosi Nagycirkuszban.

Az alsós kollégák erőssége a pályázatok figyelése, azokon való részvétel és siker esetén a megvalósítás is. Pályázatnak köszönhetően ingyenes koncertre vittük tanulóinkat a fővárosba, vittük a média központba, és erdei iskolákba. Karitatív céllal alsósaink csokoládét gyűjtöttek és szeretetcsomagokat állítottak össze.

Kapcsolatot tartunk a térség tanítóival, megosztjuk a jó gyakorlatokat (sakk feladatokat, KIP óravázlatokat kaptunk)

Folyamatosan képeztük magunkat, látogattuk a Mentorháló előadásait, részt vettünk az Őszi Pedagógiai Napok rendezvényein, s a helyi továbbképzésen is.(intézményi, PIP, vállalkozási ismeretek, Kréta, digitális kompetencia online képzés)

A felesleges adminisztratív munka csökkentése érdekében szeretnénk a Kréta rendszer adta lehetőségeket kihasználni az év végi dokumentumok elkészítésében.

Munkaközösségünk a betervezett iskolai közös programokat is megvalósította. A tanévben meghirdetett versenyeken, pályázatokon is elindítottuk tanulóinkat. Többen értek el helyezést, ill. jutottak tovább térségi, megyei, országos tanulmányi versenyekre, ahol szintén megállták helyüket.

Az előírt óralátogatásokat a munkaközösség tagjai teljesítették. Térségi bemutató órát 8 kolléga tartott.

3 tanító töltött fel portfóliót. 2 fő gyakornoki minősítése sikeres volt. Egy tanító vett részt sikeres pedagógus II. minősítési eljárásban. Részt vállaltunk az iskola belső önértékelési munkájában, és segítettük a vezetői és intézményi tanfelügyeletre való felkészülést.

Munkaközösségünk teljes mértékben teljesítette a vállalt feladatait, amit az alábbi táblázatos ütemterv mutat be:

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése havi bontásban:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• munkatervek elkészítése osztályfőnökök, munkaközösség vezető • bemutató órák beosztása • évnyitó 4 évfolyam (Bányainé Seprenyi Gabriella, Sövényházy Anna)) • PIP kapcsolatfelvétel (Baranyiné Mészáros Edit) • szüreti délután osztálykeretben (minden alsós osztály) • iskolai dekoráció folyamatos feladat • beszámítható órák tervezetének elkészítése • mesés délután a helyi könyvtárban (Tarjánné Kádár Piroska) • Világ legnagyobb tanórája (minden osztály) • kínai sarok átadása a Somogyi Könyvtárban (Szabó Pálma) • Vöröskereszt kapcsolatfelvétel (Sandrik Ágnes) • aulai dekoráció (Áchim Mónika) • Ősz közép kínai ünnep (Balsai Mónika, Szabó Mónika, Szabó Pálma) • Bűvös völgy médiaértés pályázat (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska)
Október	• őszi továbbképzési napon részvétel • bemutató órák látogatása • színház, báb és eseti könyvtári foglalkozások (minden alsós osztály) • Hétvégi színház programok szervezése (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Idősek napja 3 helyen (Sandrik Ágnes, Bányainé Seprenyi Gabriella) • Mozdulj a klímáért (Sandrik Ágnes) • papírgyűjtés (mindenki) • minősítési eljárás pedagógus II. (Baranyiné Mészáros Edit) • családi nap (minden kolléga) • Mosoly projekt (minden alsós osztály)

November	• mesemondó verseny (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • óralátogatások folyamatosan, • bemutató órák tartása (Sandrik Ágnes, Drágity Dusán, Áchim Mónika) • aulai dekorációk készítése (Áchim Mónika) • Differ mérés Szabó Mónika, Istókné Oláh Ágnes) • őszi vándortúra (Sandrik Ágnes) • pályaorientációs projektnap (osztályfőnökök) • német verseny (Sövényházy Anna) • részvétel rajzversenyeken (minden osztály) • szabadidős őszi programokon részvétel (liba, daru, halloween)(Varró Anna) • Mikulás vonat alsós kirándulás (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Ragyogó mosoly, ragyogó jövő program (Sandrik Ágnes)
December	• iskola előkészítő programsorozat indítása, Mikulás váltó (Bányainé Seprenyi Gabriella, Sövényházy Anna, Istókné Oláh Ágnes, Drágity Dusán, Tarjánné Kádár Piroska) • betlehemavatás: alsós osztályok (Varró Anna) • színházlátogatás folyamatos, bérletes előadások(Varró Anna) • segítség a Szőregi adventek rendezvény lebonyolításában 2 alkalom (minden alsós) • adventi vásárok (minden alsós kolléga) • Családok éve pályázat és megvalósítás (Tarjánné Kádár Piroska) • mikulás és karácsonyváró (minden osztály) • Tudástár meghívása 2-4. osztály (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Szüneti színházszervezés Budapestre (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Cetelem Zöld Suli erdei iskola pályázat (Baranyiné Mészáros Edit) • Karitatív gyűjtés Bohócdoktoroknak (1-5.o.) • szeretetcsomagok összeállítása (minden alsós osztály)
Január	• iskolabál előkészületei (Tarjánné Kádár Piroska) • nevezések elküldése tanulmányi versenyekhez (Zrínyi, Nyelvész, LÜK, Bolyai) • félévi beszámolók elkészítése (minden osztályfőnök és a munkaközösség vezető) • Munkaközösségi megbeszélés (Tarjánné Kádár Piroska) • Microsoft továbbképzés (Szabó Pálma, Benyovszky Flóra) • színházlátogatás bérletes osztályok
Február	• farsang • iskolai bál szervezése (Tarjánné Kádár Piroska, Bányainé Seprenyi Gabriella) • szülői értekezletek • bemutató órák látogatása • bemutató óra (Istókné Oláh Ágnes) • iskola előkészítő (Tarjánné Kádár Piroska) alsós tanítók • Zrínyi matematika verseny 2-4.o. tanítók kíséretében • Kínai lampion est (Benyovszky Flóra)

Március	• Pénz hét (Sövényházy Anna) • nyitott iskola nyitott kapuk (tanítók órarend szerint) • Húsvét a bölcsődében (Sandrik Ágnes) • Tanulmányi versenyek meghirdetése (Tarjánné Kádár Piroska) • bábszínház bérletes alsós osztályok • Intézményi továbbképzés • Barkafutás tanulók toborzása • szaktanácsadói látogatás (Áchim Mónika, Drágity Dusán) • bemutató óra (Szabó Pálma, Sandrik Ágnes, Szabó Mónika) • Maros-menti Fesztivál népdal 2.a (Sandrik Ágnes)
Április	• tanulmányi versenyeken részvétel tanulók kísérete folyamatosan • térségi Kazinczy verseny rendezése (Szabó Mónika,Tarjánné Kádár Piroska) • erdei iskola 4.a, 3.a • bemutató óra (Bányainé Seprenyi Gabriella) • térségi helyesírási verseny 2-3.évf.(Szabó Mónika, Istókné Oláh Ágnes) • Digitális témahét (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Papírgyűjtés (minden osztály) • Fenntarthatósági témahét, Happy hét (Sandrik Ágnes) • Színházlátogatás (bérletesek) • táncgála szervezése, rendezése (Tarjánné Kádár Piroska, tanítók) • Továbbképzés Vállalkozási ismeretek (10 fő)
Május	• Alsós kirándulás Bikal (Bányainé Seprenyi Gabriella) • Szőregi majális (Bányainé Seprenyi Gabriella, Baranyiné Mészáros Edit) • hétvégi kirándulások érdeklődőknek (Bányainé Seprenyi Gabriella) • tanszerlisták elkészítése • Anyák napja a Faluházban (Sandrik Ágnes) • bemutató óra (Benyovszky Flóra) • Tavaszi szabadidős programok (májusfa, tojásfa) (Varró Anna, Szabó Pálma) • Minősítés Pedagógus I. (Szabó Pálma, Benyovszky Flóra) • Önértékelési feladatok (Sövényházy Anna, Bányainé Seprenyi Gabriella, Tarjánné Kádár Piroska) • osztálykirándulások(2.a,2. b, 4.a, 4.b) • Kréta on-line tanfolyam elvégzése
Június	• munkaközösségi foglalkozás, éves beszámolók elkészítése (Tarjánné Kádár Piroska, osztályfőnökök) • közlekedési nap, egészségnap (Sövényházy Anna, Sandrik Ágnes) • osztálykirándulás 1.a, 1. b, 3.b • közös alsós kirándulás a Vadasparkba (Tarjánné Kádár Piroska) • pedagógus nap műsor (Baranyiné Mészáros Edit, Áchim Mónika) • fellépés a rózsaünnepen • első osztályos szülői értekezlet (Drágity Dusán, Bányainé Seprenyi Gabriella) • táborszervezés a vadászházhoz (Varró Anna, Tarjánné Kádár Piroska) • önértékelések elkészítése (minden kolléga)

	• munkaközösségi megbeszélés • évzáró gálák, műsorok (tánc, néptánc, kínai, ének) osztályok pedagógusai • tanszervásár (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska) • beszámolók elkészítése (minden kolléga) • on-line továbbképzés (digitális kompetencia)

Tanulmányi eredmények

Osztály	magyar	irodalom	nyelvtan	matematika	környezetismeret
1a	jt			jt	jt
1b	jt			jt	jt
2a		4.22	3.93	3.93	4.78
2b		4.68	4.31	4.50	4.58
3a		4.54	4.31	4.50	4.58
3b		4.15	3.96	4.00	4.12
4a		4.75	4.36	4.61	4.89
4b		4.37	4.27	4.20	4.50

Tantárgyi bukások alakulása: pótvizsgára 2 fő (2. a) 1fő (3.b) 1 fő (1b) 2fő (1a)

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások, aminek megtartásában részt veszünk.

- Német szakkör (4. b osztály)
- Angol szakkör (1-3 osztály)
- Osztályszintű felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyeztetés (felkészítés, kíséret)
- sakk szakkör (2.a, 3.a)
- kínai (segítő kollégák)
- vöröskereszt szakkör
- sportkör (3-4. osztály)
- Fürkészek

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Tudásbajnokság (környezetismeret) Tudásbajnokság (matematika)	Forgó Richard(2.a) Mihály Attila (2.a)		7. 8.
Területi			
mesemondó	Sümeghy Ákos Kiss Jázmin (4.a)		1. 2.
sakk	Vincze Zalán(2.a)		3.
LÜK	Lipinszki Balázs(3.a)		1.
Nyelvész	Forgó Richard (2.a)		7.

matematika	Mihály Attila (2.a) Puskás Dániel(2.b) Forgó Richard (2.a) Puskás Dominik(4.a)		1. 2. 4. 1.
nyelvtan	Balogh Eszter (2.a) Dormány Flóra Lipinszki Balázs(3.a) Pusztai Zoé, Csillag(3.b) Fazekas Zsófia(3.a)		4. 3. 1. 2. 3.
Kazinczy	Kiss Jázmin (4.a) Bodzán Balázs(4.a) Pál Balázs (3.a)		2. 2. 2.
Földesi Tibor Futóverseny	Sinkó Ádám German Emília(2.a) Forgó Richard		1. 2. 2.
Megyei			
Zrínyi matematika	Mihály Attila		7.
Tudásbajnokság környezet	Forgó Richard (2.a)		1.
Tudásbajnokság matematika	Mihály Attila (2.a) KothenczNándor(2.a)		1. 4.
matematika	Mihály Attila (2.a)		2.
Bolyai csapat matematika		Kovács Sólyom Botond(3.a)	első 10-ben
mesemondó	Sümeghy Ákos		különdíj

Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk

- évnyitó
- fellépések időseknél
- advent, betlehemavatás
- iskolabál szervezése
- karácsonyi vásár
- nyelvi hét
- Rotary karácsony
- iskola előkészítő
- mesemondó, Kazinczy, nyelvtan verseny
- Állatok világnapja
- klímanap
- pályaorientációs projektnap
- mosolyprojekt
- családi nap
- egészséges életmód program
- közlekedési projektnap
- sportnap
- DÖK nap
- pedagógusnap

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- továbbképzéseken való részvétel
- bemutató órák megtartása
- térségi tanulmányi verseny szervezése
- térségi tanulmányi versenyeken való részvétel
- bemutató órák látogatása

Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.(pszichológus, családsegítő, logopédus, fejlesztő tanár, gyógypedagógus) Családlátogatást kezdeményeztek, ill. fogadó órát tartottak.

Mérések

- Differ mérés 1. évfolyamon
- Laterális mérés 1-2.osztály

A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek

- mindennapos testnevelés 1-4.osztály, szertorna
- tanórai keretben nép és társastánc oktatás külsős szakember segítségével
- foci, dzsúdó, úszás, görkorcsolya
- városi futófesztiválok (Mikulás futás, Barka futás, Pick futás)
- helyi foci bajnokság

Szeged, 2019. június 14.

Tarjánné Kádár Piroska
munkaközösség vezető

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

Humán és idegen nyelvi munkaközösség

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin

A munkaközösség tagjai

Bondárné Tóth Villő - történelem , etika
Barsai Mónika-kínai nyelv koordinátor
Hegedűs György – magyar, történelem

Gyukin Dájáná--- angol, szerb
Kiss Márta – rajz
Keresztesné Halász Katalin--magyar
Megyesi Nóra—angol
Solymosi Lajosné – magyar
Sövényházy Anna—német, tanító
Vasiljev Márta—angol, szerb népismeret
Gubikné Haraszti Katalin-angol –munkaközösség vezető

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

A tanévben a humán és az idegen nyelvi munkaközösség együttes erővel vágott neki az éves feladatoknak.

Az év folyamán nyelvi óráinkat szaktanárok tanították. Új kollegaként december elején Megyesi Nóra angol szakos munkatársat köszönthettük a Gyes-re távozó Vér Anikó helyén. Allan Forrester nyelvi lektor munkáját tanmenet elkészítésével segítettük. Az idei év már számára is gördülékenyebben ment, hiszen megszokott környezetben folytathatta munkáját. Végig tekintve az első és második félév betervezett és elvégzett feladatait munkaközösségünk minden tagja a közös célkitűzéseink szerint végezte mindennapi munkáját. Fontosnak tartjuk tanulóink nyelvi fejlődését és az adott nyelvi kultúra megismerését, ami leginkább a célországban valósulhat meg. Idén is sok tanuló tehette ezt meg és fejleszthette tudását Angliában.

Bemutató órák időarányos részén mindenki volt. Ebben a félévben Hegedűs György magyar nyelvből és Winy kínai nyelvből a második félévben Bondárné Tóth Villő történelemből, Csasznyné Halász Ágnes ének tantárból tartott bemutató órát. Az órákon részt vettem jól felépített, elvárásoknak megfelelő órákat láttam. Az idegen nyelvi hét idén is megvalósult igen nagy létszámú gyereksereg megmozgatásával angol, német és szerb nyelvből.

A vállalt versenyeken részt vettünk szép helyezésekkel, aminek eredményeit folyamatosan mellékeltük, mivel kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséggondozást, tehetséges, jó képességű diákjaink versenyeztetését. A nyelvi méréseket, az alapfokú nyelvvizsgát és a záróvizsgát lebonyolítottuk. A hetedik évfolyam alapfokú nyelvvizsgája szép teljesítményt mutatott. Nagy büszkeséggel töltött el, amikor megláttam az eredményeket. A kistérségi iskolák között az eredményt tekintve első helyen végeztünk. A 39 vizsgázó eredményessége 64%-os volt. A német nyelv oktatása alsó tagozaton a szerb nyelv alsó és felső tagozaton folyt. A kínai nyelv oktatása alsó tagozaton első osztálytól kezdve, felsőben ötödik osztályban folytatva választható idegen nyelvként lett beépített tanóra formájában.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése • bemeneti mérés: hangosolvasás 5. osztály • szintfelmérés 5. osztály (angol) • Lektori tanmenetek elkészítése, munkájának segítése • MMPublication kiadóval együttműködés, kapcsolattartás • Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamon
Október	• Zenei világnap (iskolarádió): Csasznyné Halász Ágnes, plakát készítése: Kiss Márta • Aradi vértanúk, megemlékezés, aulai dekoráció: Hegedűs György, Kiss Márta • Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap • Ünnepi műsor az október 23-i forradalom tiszteletére: Hegedűs György, Kiss Márta • Tanulmányi kirándulás Londonba, szervező: Gubikné Haraszti Katalin • segítő pedagógusok: Bányainé Seprenyi Gabriella, Keresztesné Halász Katalin • On-lion internetes angol verseny I.forduló: 2-8. évfolyam: Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Sövényházy Anna
November	• Simonyi Zsigmond helyesírási verseny: Hegedűs György • Megemlékezés Dr. Farkas Katalinról: Bondárné Tóth Villő • William Blake Szépkiejtési verseny (Eötvös): Gubikné Haraszti Katalin • Brican Országismereti verseny - Weöres Sándor Általános Iskola (angol) felelős: Gubikné Haraszti Katalin • Szerb Országos Szavalóverseny, Budapest: Gyukin Dájáná • Kistérségi internetes angol verseny szervezése: Gubikné Haraszti Katalin, Vér Anikó, Vasiljev Márta • On-lion internetes angol verseny II.forduló • Idegen nyelvi napok2-8.osztály (angol, német, szerb) Felelős tanárok Gubikné Haraszti Katalin Gyukin Dájáná, Sövényházy Anna, Vasiljev Márta
December	• Karácsonyi műsor készítése, előadása több helyszínen: Klauzál téren-Rotary karácsonyért felelős Csasznyné Halász Ágnes, iskolában felelős pedagógus: Solymosi Lajosné és az 5. osztályos osztályfőnökök, karácsonyi iskolai dekoráció: Kiss Márta • Adventi gyertyagyújtások, adventi vásár • Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatása • Hegedűs György kistérségi bemutató órát tartott az 6.a osztályban magyar nyelvből • kínai évzáró értekezlet
Január	• A félév zárása – adminisztrációs feladatok,@ napló • Házi szavalóverseny: Hegedűs György • Magyar kultúra napja – Művelődési Ház Hegedűs György • Szerb karácsony-Gyukin Dájáná • Szent Száva ünnepe-Gyukin Dájáná

Hónap	Elvégzett feladatok
Február	• Tiszaparti városi angol verseny Gubikné Haraszti Katalin • Fox verseny -2-8 osztály–angol, német I-II forduló Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Megyesi Nóra Sövényházi Anna • Vízszennyezés-rajz verseny (Kiss Márta) • Iskolaelőkészítő foglalkozás a leendő elsősöknek (angol, német, szerb és kínai nyelv) • Mesegyűrű megyei mesemondó verseny Agóra (Hegedűs György) • Aranka napi megemlékezés (Hegedűs György, Bányainé Seprenyi Gabriella kuratórium tagok) • A kommunizmus és egyéb diktatúrák áldozatainak napja (Hegedűs György, Kiss Márta)
Március	• Óralátogatások • ELC online verseny 4-8.osztály Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta Megyesi Nóra • Milne angol szavalóverseny (Megyesi Nóra) • Magical Nature angol vetélkedő (Megyesi Nóra) • Megemlékezés az 1848/1849.március 15.-éről a Művelődési Házban (Bondárné Tóth Villő) • A lovagkor ruhái • Szeged –Múlt-Jelen rajz versenyek (Kiss Márta) • Kárpát medencei megyei helyesírási verseny (Hegedűs György) • NyelvÉsz nyelvművelő megyei verseny (Hegedűs György)
Április	• Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára, anyagok egyeztetése Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra Vasiljev Márta • Felkészítés az Országos nyelvi mérésre 8. osztály Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta • Gyukin Dájáná minősítési eljárásban vett részt • Nyitott iskola • Óralátogatások • Litterátum Országos angol verseny I.forduló • Szépbeszéd Járási prózamondó verseny (Hegedűs György) • Holokauszt áldozatainak napja (Hegedűs György) • Határokon átívelő honismereti verseny (Bondárné Tóth Villő) • Csendélet festő verseny I. forduló (Kiss Márta) • A próba nyelvvizsgára való jelentkezés és adatainak rögzítése, továbbítása (Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta)
Május	• Megyesi Nóra szaktanácsadáson vett részt • Csendélet festő verseny II. forduló • IKV Tiszta otthon rajz pályázat (Kiss Márta) • OH, Idegen Nyelvi Mérés felmérés koordinátor Gubikné Haraszti Katalin • Idegen Nyelvi Mérés 6. és 8. évfolyamon (Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta, Gyukin Dájáná) • Szerb Szépkiejtési verseny • Az, OH idegen nyelvi mérések javítása és eredményeinek rögzítése • Az angol 7. osztályos próbanyelvvizsga írásbeli vizsgájának előkészítése és lebonyolítása • Az próbanyelvvizsga írásbeli dolgozatainak javítása Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Megyesi Nóra, Gyukin Dájáná

Hónap	Elvégzett feladatok
	• A leendő elsős és ötödikes osztályokban szülői értekezlet a jövő évi kínai nyelvtanulási lehetőségekről
Június	• Angol záró vizsga 8. osztály - Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Gyukin Dájáná, Megyesi Nóra • Szóbeli próba nyelvvizsga lebonyolítása 7. évfolyam- Gubikné Haraszti Katalin, Vasziljev Márta • Szerbiai tanulmányi kirándulás –Gyukin Dájáná, Vasiljev Márta • Ballagás és évzáróműsor-Bondárné Tóth Villő, Kiss Márta- dekoráció, 7. évfolyam, osztályfőnökök • kínai évzáró gála műsor • Iskolai kézműves tábor (Kiss Márta) • Rózsaünnepi szereplés • Az éves munka értékelése • Beszámoló készítés

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	5.évf	6.évf	7.évf	8.évf.				
angol év eleji szintfelmérő	3,26	-	-	-				
angol írásbeli	-	4,49	3,15	4,27				
angol szóbeli	-	-	4,05	3,25				
szövegértés magyar nyelv	4,00	-	3,40	-				

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	angol	szerb népismeret	szerb nyelv és irodalom	kínai	irodalom	nyelvtan	történelem	rajz		
4.a	4,82	5,00	5,00	-	4,75	4,36	-	5,00		
4.b	4,40	-	-	-	4,37	4,27	-	5,00		
5.a	3,42	-	-	4,57	3,81	3,77	3,81	4,81		
5.b	4,00	5,00	4,83	5,00	4,78	4,74	4,48	4,96		
6.a	4,44	-	-	5,00	4,74	4,85	4,56	4,93		
6.b	4,00	5,00	5,00	5,00	3,96	3,29	4,43	4,89		
7.a	4,06	-	-	-	4,06	4,28	4,28	4,28		
7.b	3,91	5,00	5,00		4,30	4,17	4,48	4,87		
8.a	3,96	-	-	-	4,23	4,31	4,46	4,65		
8.b	3,46	5,00	5,00	-	3,88	4,19	4,04	4,73		
Összesen	4,04	5,00	4,96	4,89	4,28	4,23	4,31	4,81		

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
Irodalom	-	
Nyelvtan	-	
Angol	1	1
Szerb nyelv és irodalom	-	
Szerb népismeret	-	
Történelem	1	1
Rajz	-	
Összesen	**2**	**2**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

rajz szakkör (felső évfolyamosok)
angol szakkör 1- 3. évfolyamon
német szakkör 4.b osztályban

A 8. évfolyamos tanulóinknak lehetőségük volt az első félévben magyar nyelv és irodalomból középiskolai felvételire felkészítő órákra járni

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és a tavaszi továbbképzési napon. Mindenki teljesítette időarányosan az óra látogatását. Kistérségi bemutató órát tartottak kollégáim. A második félévben Megyesi Nóra újonnan érkezett kolléganőnk.

Számos kistérségi versenyen vettek részt a munkaközösség tagjai tanítványaikkal, valamint versenyek szervezőjeként is tevékenyen kivették részüket. Novemberben angol kistérségi online versenyt január hónapban kistérségi szavalóversenyt rendeztünk.

Munkaközösségünkben 2 fő (Gubikné Haraszti Katalin, Kiss Márta) pedagógusminősítési eljárásban Pedagógus 2 fokozatba lépett az ősz folyamán, tavasszal 1 fő Gyukin Dájáná lépett 2. fokozatba. Szaktanácsadói látogató érkezett Megyesi Nóra angol szakos kolleganőhöz, önértékelési eljárásban Vasiljev Márta és Gyukin Dájáná vett részt.

Kapcsolattartás

A tanév során tartottunk munkaközösségi értekezletet, megbeszélést a hatékony szakmai együttműködés érdekében. Munkaközösség-vezetőként órákat látogattam a munkaközösségem tagjainál.

Továbbképzés

- Pályaorientációt segítő és támogató módszerek elsajátítása (Bondárné Tóth Villő)
- A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása, IKT eszközök rendszerű használata a tanulási.tanítási folyamatban-EFOP-3.2.2.4-16-Alapozó továbbképzés (30 órás) – Gyukin Dájáná, Hegedűs György, Sövényházy Anna, Bondárné Tóth Villő, Vasiljev Márta, Gubikné Haraszti Katalin,
- A vállalkozói kompetenciák fejlesztése a köznevelésben (40 órás) – minden munkaközösségi tag részt vett.

Szeged, 2019. június 18.

Gubikné Haraszti Katalin
munkaközösség-vezető

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

Reál munkaközösség

Készítette: Kerekes Pálné

A munkaközösség tagjai

Csasznyné Halász Ágnes	matematika
Csirik György	informatika
Dér Zoltán	testnevelés, földrajz, természetismeret
Herbertné Auth Adél	testnevelés
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	matematika, fizika, informatika
Kamarásné Elek Cecília	matematika, kémia
Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna	testnevelés
Kerekes Pálné	matematika, informatika, technika
Kiss Márta	természetismeret, földrajz (humán munkaközösség tagja)
Konkolyné Bárkányi Ibolya	biológia
Sajtos Bettina	testnevelés

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Az idei tanévben is minden szakórát szaktanár tanít. Év elején Kamarásné Elek Cecília érkezett munkaközösségünkbe, matematikát és kémiát tanít. A beilleszkedés jól sikerült, gyerekeket megismerte, Változatos módszerekkel tartja a tanítási órákat.

Munkaközösségünk minden tanára a munkatervben meghatározott célkitűzéseket szem előtt tartva végzi minden napi munkáját. A tanulók gondolkodásának fejlesztése, problémamegoldó gondolkodásra nevelés, csapatban együtt dolgozás megvalósulására helyeztük a hangsúlyt. Ezek a feladatok minden évben megtalálhatók a munkatervben. Fontosnak tartottuk tanulóink esztétikai igényének fejlesztését, tantermeink dekorálását, iskolánk állagának megóvását, a rongálások visszaszorítását. Ezeket a feladatokat nap, mint nap végezzük, ha nincs ellenőrzés, akkor a gyerekek fegyelme, figyelme lazul.

Ebben a tanévben két alkalommal Térségi továbbképzésen vettünk részt. Munkaközösségünkből mindenki elvégezte a Vállalkozói kompetencia a köznevelésben 40 órás, valamint A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása 30 órás tanfolyamot. Csasznyné Halász Ágnes és Kamarásné Elek Cecília Felkészítés az iskolai 5. évfolyamos tehetségazonosítást támogató online mérés lebonyolításához a tehetségígéretek kapcsán felmerülő intézményi feladatok koordinálásához

témájú 30 órás továbbképzésen vettek részt. Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna folyamatos szaktanácsadói képzéseken, digitális konferencián a budapesti Puskás Ferenc Általános Iskolában vett részt. 1 éves MICROSOFT által támogatott vezetők Innovatív Iskolavezetők Digitális képzésén vett részt és újította meg a szervezeti kultúrát. Minden pedagógus elvégezte a Diákvállalkozás 30 órás képzést.

Egy kolléga feltöltötte portfólióját, és ezzel kapcsolatos továbbképzésen vettek részt.

Két kolléga, Csasznyné Halász Ágnes és Kamarásné Elek Cecília sikeres minősítésen van túl, Ők 2019-től pedagógus II fokozatba kerültek.

Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsannának vezetői és intézményi ellenőrzése volt, hiányosságot nem találtak, a jegyzőkönyvben elismerték kiemelkedő munkáját.

A bemutató órákon minden kolléga volt.

Ebben a tanévben, Kálmánné Fodor Zsuzsanna informatika, Herbertné Auth Adél testnevelés, Kerekes Pálné informatika, Kamarásné Elek Cecília kémia, Sajtos Bettina testnevelés, Kiss Márta természetismeret tantárgyból tartott bemutató órát. A látott órák alapján mondhatom, mindenki felkészülten, az előírt pedagógiai elveknek megfelelően tartotta az órát. A módszerek alkalmazása a tananyag elsajátítását és az érdeklődés fenntartását maximálisan szolgálta. Az elmélet és a gyakorlat összhangban volt. Nyugodt, elfogadó légkört teremtettek órán. Értékelésük előremutató volt.

Szeptember végén Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Kamarásné Elek Cecília Kutatók éjszakájára vitte el ismét iskolánk érdeklődő tanulóit.

A vállalt versenyeken is részt vettek tanulóink, az eredményeket folyamatosan mellékeltük.

Továbbra is koordináljuk a SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit, az első félévben adatszolgáltatás volt, illetve 8. évfolyamon angol nyelvi és természetismereti mérés II félében. Ezen felül a 4. évfolyamos tanulók MaTalent online mérésben vettek részt Csasznyné Halász Ágnes koordinálta.

Az idei sítábor a „Határtalanul” pályázat keretében történt, melynek írója, szervezője, lebonyolítója Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna volt, segítői Keresztesné Halász Katalin, Sajtos Bettina, Csasznyné Halász Ágnes és Gubikné Haraszti Katalin.

Immár hagyománnyá vált iskolánkban a természetismereti vetélkedő szervezése térségi iskolák számára, melyet Kálmánné Fodor Zsuzsanna szervezett, Kiss Márta, Kamarásné Elek Cecília, Dér Zoltán és Konkolyné Bárkányi Ibolya szakmai segítségével.

Az iskolai élet szervezési feladatait, órarend készítését ügyeleti rend kialakítását munkaközösségünkből Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné és Konkolyné Bárkányi Ibolya végezte.

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tantárgyfelosztás pontosítása • Az órarend elkészítése, ügyeleti rend megszervezése • Tanmenetek elkészítése • Kutatók éjszakája – programon való részvétel • Pick-futás • Kerékpáros, görkoris túra Deszkről
Október	• Az Európai Diáksport napja megrendezése, lebonyolítása • Kistérségi továbbképzési napon részvétel • Gyalogoló nap megszervezése, lebonyolítása • Földesi Tibor Emlékfutóverseny szervezése, lebonyolítása • Családi nap • Biztonságosan közlekedni program Szövegértés mérése 5. évfolyamon
November	• Kistérségi matematikaverseny I fordulójának lebonyolítása • Egyetemi mérésekhez adatszolgáltatás • Kompetenciaméréshez adatszolgáltatás • Bemutató órák tartása • MOL-futás • TERMOSZ, kihelyezett labor óra • Osztályok közötti teremlabdarúgás • Természetismereti egyetemi előmérés
December	• Tanulmányi helyzet elemzése, bukásra álló tanulók felmérése, szülők értesítése • Karácsonyi rendezvényeken való részvétel tanulókkal • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése, felzárkóztatási program kidolgozása • Mikulás-futás • Rendhagyó fizika óra • Adventi gyertyagyújtás • MDSZ futsal • Magasugróverseny
Január	• Félév zárásának előkészítése • Osztályozó értekezlet • Órarend módosítása, ügyeleti rend beosztásának elkészítése • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak

Hónap	Elvégzett feladatok
	• A második félév szakmai teendőinek személyre bontott áttekintése munkaközösségi szinten • Tanulók fizikai állapotának mérésének megkezdése • Országos Diákolimpia • Félév zárása • Adminisztráció elkészítése • Vízkereszt-kupa teremlabdarúgás • Bor Pál fizikaverseny
Február	• Kistérégi matematikaverseny • Zrínyi Ilona matematikaverseny • Hevesy György kémiaverseny • Sítábor a „Határtalanul keretében • Pénz7 • Kézilabda diákolimpia
Március	• Természetismereti vetélkedő előkészítése, feladatainak meghatározása • Természetismereti vetélkedő • Víz világnapja • Nyitott iskola – bemutató órák • Új Nemzedék tehetségazonosító mérés 5. évfolyamon • Természetismereti egyetemi utómérés
Április	• Digitális7 • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése • Makkosházi matematikaverseny • MaTalent mérés • MDSZ diákolimpia labdarúgás • Barkafutás
Május	• Kompetenciamérés • NETFIT mérés eredményeinek feltöltése • Belső önértékelési munkák • Kihívás napja (testnevelés óra keretében) • Egyetemi online mérések elvégzése (4. és 8. évfolyamon) • „Ifjú fürkész és kis fürkész” természetismereti országos döntő
Június	• Nemzeti összetartozás napja • Tudásbajnokság országos döntő • Közlekedési nap • Rózsaünnepen való aktív részvétel, sportrendezvények szervezése. • Munkaközösségi szintű áttekintése az elvégzett feladatoknak • Statisztikák elkészítése, értelmezése • Szertárak, szekrények rendezése, módszertani anyagok előkészítése a következő tanévre

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Futórózsa • Évzáró értekezlet, elmúlt tanév értékelése, új tanév célkitűzései

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei: nem volt belső vizsga

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	informatika	természetismeret	biológia	fizika	földrajz	kémia	technika	testnevelés
5.a	3,6	4,92	4,19	-	-	-	-	4,85	4,81
5.b	3,85	5,00	4,26	-	-	-	-	4,93	4,67
6.a	4,07	4,93	4,22	-	-	-	-	5,00	4,74
6.b	4,18	4,82	4,00	-	-	-	-	4,96	4,75
7.a	3,47	4,83	-	3,83	3,89	3,22	3,61	5,00	4,94
7.b	3,91	4,83	-	4,17	3,87	3,65	3,91	4,96	4,87
8.a	3,62	4,65	-	4,08	3,69	4,35	3,96	-	4,92
8.b	3,42	4,69	-	3,46	3,46	3,92	3,19	-	4,58
Összesen	3,77	4,83	4,17	3,89	3,73	3,79	3,67	4,95	4,79

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
matematika	1	1
Összesen	**1**	**1**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

ECDL szakkörön vehettek részt a 7-8. osztályos tanulók Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Kerekes Pálné tartották. 8. évfolyamon felvételi előkészítőn vettek részt matematikából. A hetedikesek közül 21, a nyolcadikosok közül 24 sikeres vizsga volt.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Ebben a tanévben is aktívan bekapcsolódtunk a kétfordulós Kistérségi Matematikaversenybe és megrendezésre került a játékos természetismereti vetélkedő. Munkaközösségünk 6 bemutató órát tartott térségi szinten.

Kapcsolattartás:

SZTE BTK Pedagógiai Tanszék, Testnevelési Tanszék, Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Térségi és helyi munkaközösségek.

Szövegértés értékelés:

Minden évben az 5. évfolyamon felmérjük a tanulók szövegértését egyszerűbb szöveges feladatokon keresztül. Az eredményt táblázat formájában láthatjuk:

5.a osztály		***5.b osztály***	
átlag	60,6%	átlag	78,8%
minimum	25%	minimum	28,1%
maximum	100%	maximum	100%
medián	59,4%	medián	84,4%

A tanulóknak 8 feladatot kellett megoldani. minkét osztályban lett 100%-os teljesítmény. Az ***a*** osztályosok szignifikánsan gyengébben teljesítettek, mint a ***b*** osztályosok. Az ***a*** osztálynál az átlag és a medián megegyezik, ami azt jelenti, hogy az osztály fele 60% alatt, a másik fele 60% felett teljesített. Ez a mutató a másik osztálynál 15%-kal magasabb. Megállapítható, hogy a szövegértésre időt kell szánni, hogy a kompetenciamérésre felkészült tanulók érkezzenek.

Általános iskolai kompetenciamérés adatainak elemzése

2018. évi mérési eredménye

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1481 (1440;1525)	1499 (1498;1499)	Megye-székhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	1541 (1539;1544)
	8.	ált. isk.	1600 (1537;1657)	1614 (1613;1616)	Megye-székhelyi ált. isk.	1638 (1636;1641)	M.székh. nagy ált. isk.	1656 (1653;1659)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1480 (1422;1526)	1492 (1491;1493)	Megye-székhelyi ált. isk.	1526 (1524;1529)	M.székh. nagy ált. isk.	1543 (1540;1546)
	8.	ált. isk.	1564 (1520;1611)	1602 (1601;1603)	Megye-székhelyi ált. isk.	1627 (1624;1630)	M.székh. nagy ált. isk.	1645 (1642;1647)

A táblázatból látható, hogy ebben a tanévben tanulóink teljesítménye megegyezik az országos átlaggal, a megyei nagy általános iskolák esetében van szignifikáns különbség.

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2018	2017	2016	2015	2014
Matematika	6.	ált. isk.	1481 (1440;1525)	1463 (1435;1491)	1469 (1425;1515)	1514 (1471;1549)	1443 (1406;1476)
	8.	ált. isk.	1600 (1537;1657)	1594 (1551;1635)	1585 (1533;1633)	1633 (1577;1683)	1571 (1542;1609)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1480 (1422;1526)	1471 (1430;1513)	1489 (1431;1543)	1522 (1473;1582)	1481 (1422;1544)
	8.	ált. isk.	1564 (1520;1611)	1530 (1485;1580)	1575 (1527;1623)	1574 (1538;1615)	1513 (1475;1561)

A táblázatból kitűnik, hogy amilyen változó képességűek évfolyamonként a tanulók, ugyanúgy változik a teljesítmény is, de ez a különbözőség szignifikánsként nem jelentkezik. Évről évre hasonló teljesítményt nyújtanak tanulóink.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2016-os eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	44	37	32	-
8.	Általános iskola	41	37	35	34

Az iskola és a szülők közötti együttműködést jól tükrözi, hogy mindkét évfolyamon kitöltik a családi háttérre vonatkozó kérdőívet és az elemzést ennek a tényezőknek figyelembevételével lehet elvégezni.

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹

A táblázat értékeit figyelembe véve elmondható, hogy a várhatónak megfelelően teljesítettek tanulóink. 8. évfolyamon matematikából, a 6. évfolyam és a 8. évfolyam szövegértésből szignifikánsan gyengébben teljesített a várható értéknél.

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	😐	😐

Ha a 8. évfolyam korábbi eredményeit összehasonlítjuk a mostani mérés eredményével, láthatjuk, hogy a várható eredménynek megfelelően alakult a mérési eredmény mindkét tárgyból.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

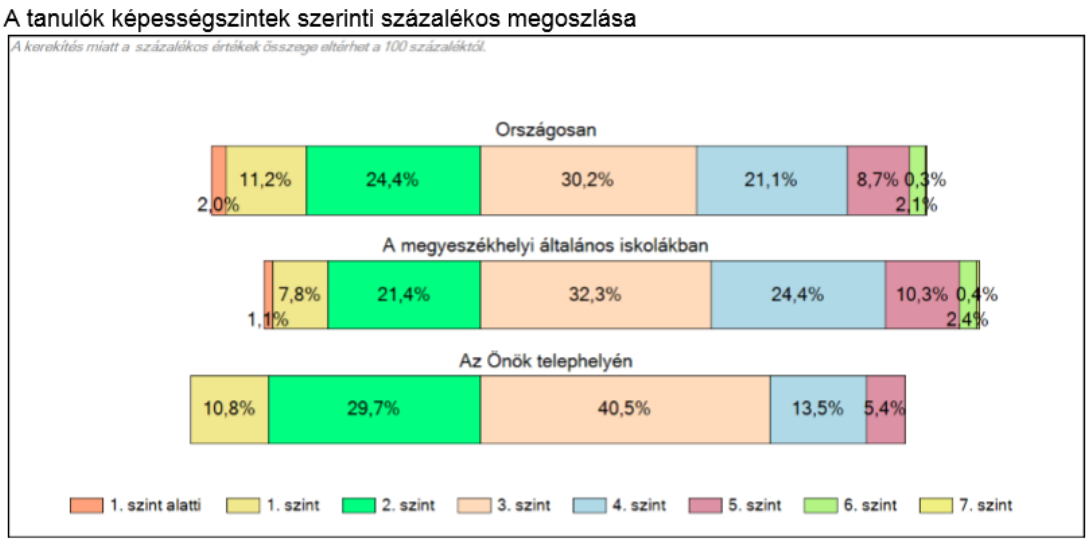
Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	40,5	37,6	30,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	43,2	41,6	36,0
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	27,0	23,4	16,7
	8.	ált. isk.	4. képességszint	29,7	28,9	23,0

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,9	13,2	8,9
	8.	ált. isk.	3. képességszint	16,2	18,7	13,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	2,6	7,4	4,2
	8.	ált. isk.	3. képességszint	13,5	11,5	7,8

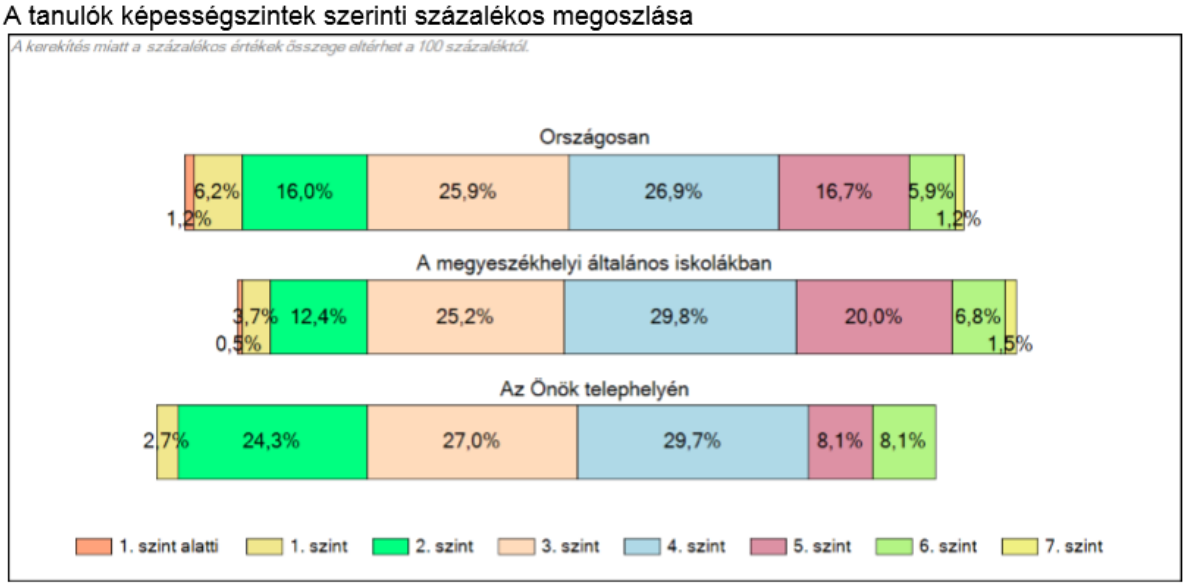
Az alapszintet el nem érő tanulók aránya az országos szint közelében van, a minimum szintet el nem érők száma matematikából és szövegértésből 6. évfolyamon jelentősen jobb eredményt mutat. Szövegértésből a 6. évfolyam adati kiemelkedő eredményt mutatnak szövegértésből.

6. évfolyam matematika képességszint százalékos megoszlása:



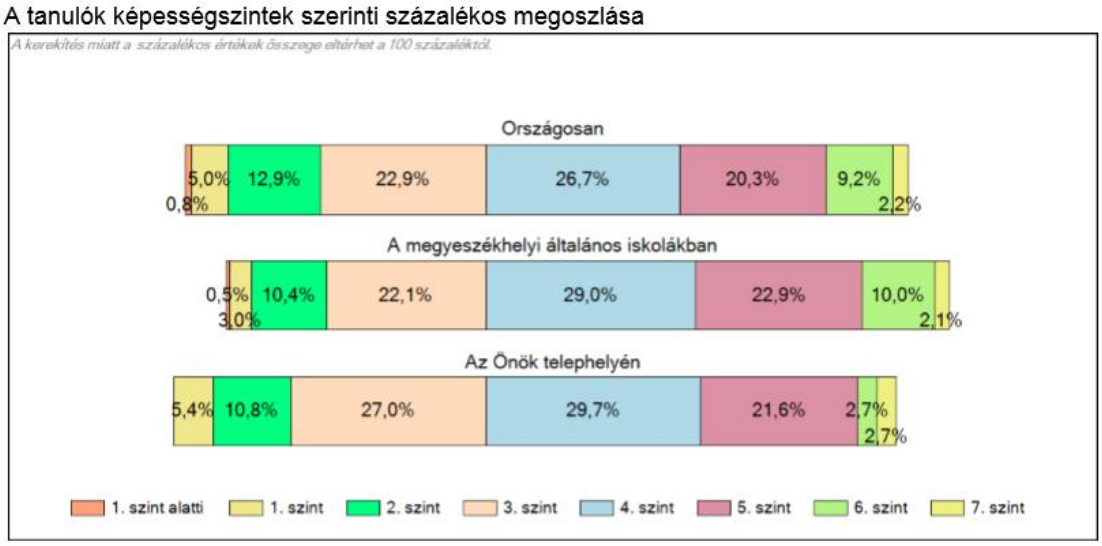
A diagram alapján jól látható, hogy 1. szint alatt teljesítő tanulók terén jobb eredményt értünk el az országos átlagnál viszont 1. szinten a mi iskolánkban kicsit több tanuló teljesített, mint a megyeszékhelyi általános iskolákban. Matematikából az 5. képességi szintig két tanuló jutott el, e fölött nem teljesített senki.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **szövegértésből**:



A diagramon jól látszik, hogy szövegértésből is minden tanuló az 2. szintig eljutott. A tanulók 8.6%-a (3 tanuló) a 6. képességi szintre eljutott szövegértésből, ami az országos átlag felett van.

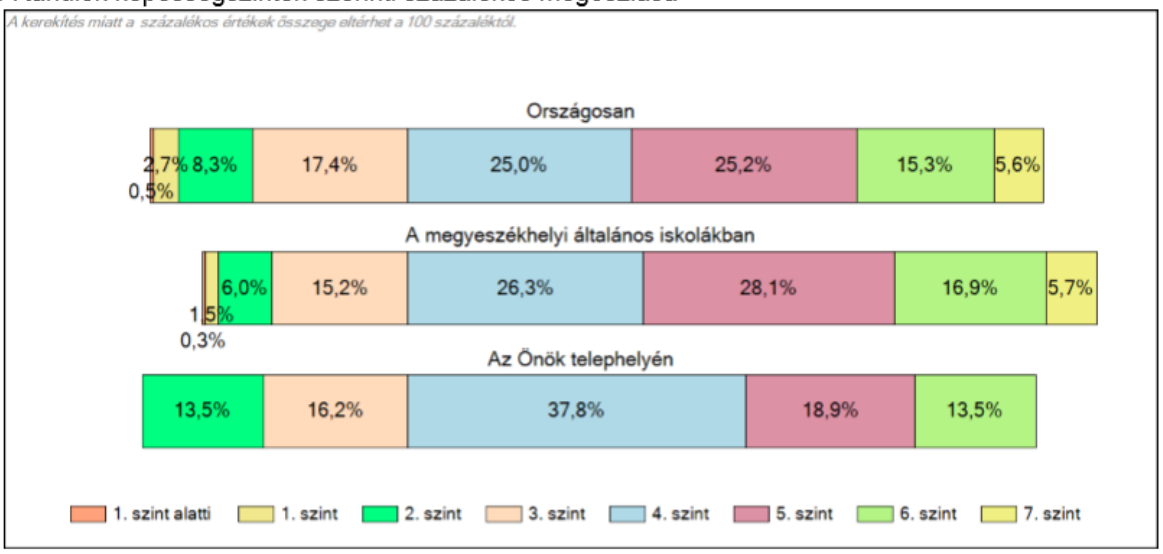
8. évfolyam matematika



A diagramomról leolvashatjuk, hogy iskolánkban a leggyengébb szint a 1. szint. Tanulóink 50%-a elérte az alapszintet, a 7. képességi szintet egy tanuló érte el. Egy tanuló érte el a 6. szintet.

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása **szövegértésből**:

A tanulók képességszintek szerinti százalékos megoszlása



85,5%-a a tanulóknak a minimum szintet elérte, 70% az alapszintet. Szövegértésből a 7. szintre egy tanuló sem jutott el, 5 tanuló teljesítette a 6. szintet.

Szeged, 2019. június 17.

Kerekes Pálné
munkaközösség-vezető

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

TK munkaközösség

Készítette: Varró Anna

A munkaközösség tagjai:

A munkaközösség személyi változásai:

Büszkén mondhatjuk el, hogy az idei tanévet is két, megfelelő létszámú első osztályokkal indíthatjuk el, amely a tavalyi évhez hasonlóan különös szervezettséget, odafigyelést, kihívást jelent tanítóknak, kollégáknak egyaránt. Mivel sajnos kevés a tanító, a két első osztályt kísérleti jelleggel 3 tanító vitte.

Személyi feltételek a délutáni tanulási idő alatt az alsó tagozaton:

1.a Szabó Mónika, Drágity Dusán, Istókné Oláh Ágnes, Barsai Mónika
1.b Istókné Oláh Ágnes, Drágity Dusán, Szabó Mónika, Barsai Mónika
2.a Tarjánné Kádár Piroska, Sandrik Ágnes, Kiss Márta
2.b Szabó Pálma, Varró Anna , Gyukin Dajana
3.a Baranyiné Mészáros Edit, Benyovszky Flóra, Barsai Mónika
3.b Áchim Mónika, Benyovszky Flóra, Barsai Mónika
4.a Bányainé Seprenyi Gabriella, Sajtos Bettina
4.b Sövényházy Anna, Herbertné Auth Adél, Dér Zoltán

Kiemelt nevelési feladatunk:
Az iskolaépület külső és belső állagának megvédése, óvása.
Környezettudatos és egészségtudatos szemlélet további alakítása, fenntartása
Szép beszéd, alapvető illemszabályok megtanítása, alkalmazása. A tanulók neveltségi szintjének emelése, esztétikai nevelés és az indulatok durva cselekmények , rongálások visszaszorítása.
Osztályközösségek és iskolaközösségek formálása
Egymás iránti tolerancia, egymásra figyelés.

Kiemelt oktatási feladatunk:
Az iskola tanulmányi jó hírének tovább erősítése, a napi oktató munkával és versenyzéssel.
A 8. évfolyamosok sikeres pályaválasztási felkészítése.
IKT használata és beépítése a mindennapi munkánkba.
Esélyegyenlőségek, hátrányok kompenzálása felzárkóztatással, tehetséggondozással.

Egyéb feladataink:
A délutáni tanuláskor legfontosabb feladat a házi feladatok elkészítése, az órán tanultak elmélyítése, a hangos olvasás gyakorlása.
A gyerekeket kész házi feladattal engedjük haza, illetve adjuk át a szülőknek.
Kiemelt feladatunk a felzárkóztatás, a tehetséggondozás, a differenciált bánásmód, a tanulási problémákkal küzdő tanulók segítése.

Hangsúlyt fektetünk a helyes étkezési és higiéniai szokások, valamint a neveltségi szint emelésére.

Színvonalas szabadidős programokat szervezünk és bonyolítunk le, ezzel is szeretnénk iskolánk jó hírét tovább erősíteni.

Kiemelt feladatunk egymás segítése az önértékelésre, minősítésre felkészüléshez, a jó gyakorlatok átadása, megosztása kollégákkal. Ügyelünk az átmenetek megkönnyítésére, nehézségek áthidalására.

Az elektronikus napló naprakész, pontos vezetése, különös figyelemmel a hiányzások adminisztrálására.

Az iskola ügyeleti rendjének egységes nevelési elvekkel történő betartása.

Testi nevelés: mozgáskészség fejlesztése, kerékpártúra, kerékpárverseny, labdajátékok.

Helyes közlekedési szabályok megismertetése, séta, kerékpár illetve gyalogtúra keretein belül.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:

A tanév során őszi és tavaszi intézményi továbbképzéseken vettünk részt.

Teljesítettük az előírt 3 óra látogatását.

Munkaközösség vezetőként igyekszem munkaközösségünk tagjait látogatni, szakmai munkájukat segíteni. A naplóba be is írtam a látogatások időpontjait.

Kapcsolattartás:

Könyvtárosunk Hegedűs Szabina könyvtárosi munkájával támogatja, kiegészíti, színesíti oktató, nevelő munkánkat.

Gyerekeink *Bagó Ildikó iskolapszichológusunkhoz* mehetnek egyéni elbeszélgetés

Családlátogatások:

Év elején az 1-2. és az 5-6. évfolyamosoknál igazgatói ajánlásként beterveztük a családlátogatásokat. Mennek a kollégák, főként ha aktuális, ha indokolt, ha probléma van a gyerekkel.

A 2.b tanulóit már első osztályos korukban lelátogattuk, csak a vidékiek, Újszentiván, Tiszasziget, Kübekháza maradt el. Viszont ebben a félévben náluk is látogattunk, készen vagyunk. /Szabó Pálma, Varró Anna/

A családlátogatást elkezdte januárban Istókné Oláh Ágnes és Drágity Dusán is az 1.b osztályból.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	Tanévkezdés előtt megtartottuk munkaközösségi értekezletünket, melyben, a tanév rendjében szereplő, tanításon kívüli feladatköröket beszéltük át. A tanévet hagyományainkhoz híven a 4. évfolyamosok színvonalas műsorával nyitottuk meg 2018.szeptember 1-én. A tanmenetek leadása szeptember 15-ig, ellenőrzése 2018. szeptember 18-ig megtörtént.

	Az új tanévben folytattuk az elektronikus naplók vezetését. Az új módszer használatával a szülők naprakészen betekintést nyerhetnek a haladási naplóba, az érdemjegyek alakulásába, a hiányzásokba. Így megkönnyítjük a szülők felé gyermekük iskolai teljesítményének ellenőrzését. A tanulók számára meghagytuk az ellenőrzők használatát, melyben a szülők felé ugyanúgy tudunk információval szolgálni. Beindítottuk a Tudásbajnokságot, melynek 21 tanuló aktív tagja van. Havi rendszerességgel kapják a feladatokat, kis jutalmakat. Meglátogattuk az Öreg hölgyet is a napközisekkel /Résztvevő:2.b osztály 23 fő Varró Anna, Szabó Pálma/ Ugyanezen a délutánon, szeptember 14-én a 2.a éa 4.b osztályok Itt van az ősz itt van újra ...vers és meseolvasással egybekötött foglalkozáson vettek részt a szőregi fiókkönyvtárban. /53 fő Sandrik Ágnes, Sövényházi Anna/ Szeptember 27-én, a népmese napján a szőregi fiókkönyvtárban papírszínház a 2.b osztály napköziseivel. /Résztvevő: 25 fő, Varró Anna/ Szept. 19-én szüreti mulatságot is megtartottuk a napköziben / Résztvevő az alsó tagozat minden osztálya, és a felsős napközis érdeklődők, 240 fő, Varró Anna// Kínai könyvsarok avatásán vettünk részt a szőregi fiókkönyvtárban szept. 20-án 1.a,2.b osztály, fölsős kínait tanuló gyerekek, 64 fő Varró Anna, Szabó Pálma, Szabó Mónika, Barsai Mónika/ Szeptember 24. Mátyás az igazságos zenés bábelőadás a Mátyás emlékév kapcsán az Aranygyapjú Társulat zenés előadása. /230 fő egész alsó tagozat, Varró Anna/
Október	Iskolánk hagyományához híven a diákönkormányzatot segítve megtartottuk az őszi papírgyűjtést okt.16-án. Október 4-én, az Állatok Világnapján mesékkel, történetekkel, rajzolással emlékeztünk az állatokra, főként délután, tanulási időben, illetve a tanítási órába beépítve./Sandrik Ágnes/ okt. 9-én:.Idősek napja a faluházban / Résztvevő 23 fő, Sandrik Ágnes, Varró Anna/ Okt. 10-én: Idősek napja a kultúrházban /Résztvevő 23 fő, Sandrik Ágnes, Varró Anna/ Okt. 11. Bábszínházban is jártunk /3.b Áchim Mónika/ Okt. 13. Családi nap, palacsinta party / minden kolléga, 500 résztvevő, Varró Anna/ Okt. 16. Mosolyprojekt nap, legnagyobb mosolygós arc elkészítése a Dóm téren. /2-3-4. osztályok, Varró Anna/ Okt. 24-25.Tökfaragás /résztvevők: alsós osztályok napközisei, 210 fő, Varró Anna Az idén ismét, már hagyományteremtő szándékkal megrendeztük a Halloween partyt és felvonulást. 170 gyerek öltözött be jelmezbe, 14 helyen voltunk, cukorkákat gyűjtöttünk, kollégáimmal együtt sikerült emlékezetessé tenni ezt a délutánt is.
November	Tolerancianapot tartottunk, a tanulók érdekes előadások által váltak gazdagabbakká november 16-án./ Kiss Márta/

	November 7. Bábszínház /1-2. osztályok, Varró Anna/ November 9.. Libanap Libatoll gyűjtése, írás libatollal, libás kézműves foglalkozáson libacsalád, libacsapat rajzolása, kivágása. Szent Márton legendájának felelevenítése. / Résztvevők: alsós osztályok, 216 fő, Varró Anna/ Darules november 9-én./ Résztvevő 68 fő, Varró Anna, Szabó Pálma, Sandrik Ágnes, Áchim Mónika, Dragity Dusan/ November 16. Őszi vándortúra Szőregen /Sandrik Ágnes, Bányainé Seprenyi Gabriella, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Konkolyné Bárkányi Ibolya 120 fő/ November 23. Alexandriai Szent Katalin, templomunk védőszentjének legendája. Séta templomunk védőszentjének szobrához. /Résztvevő 72 fő, Varró Anna/ Nevenapján emlékeztünk dr Farkas Katalinra is.
December	Szent Miklós legendája, mikulásparti az alsós osztályokban Felelősök: az osztályfőnökök és az osztályban tanító kollégák/ December 19. bábszínház Mindent látó királykisasszony 1.a-1.b-2.a-2.b Istókné Oláh Ágnes, Szabó Pálma, Szabó Mónika, Drágity Dusán, Tarjánné Kádár Piroska, Sandrik Ágnes, Varró Anna/ A december 22-i adventi gyertyagyújtáson a Napközis munkaközösség tagjai nyújtottak segítséget. December 23. Rotary karácsony. December 20. betlehem avatás a Rózsák terén. Az alsós osztályok ajándékot készítettek, és vittek a kis Jézusnak. /Alsós osztályok, 210 fő, Varró Anna/ Részt vettünk a szegedi adventi programokon, korcsolyáztunk, szalmalabirintusoztunk. /2.a-2.b. Tarjánné Kádár Piroska, Sandrik Ágnes, Szabó Pálma, Varró Anna, 3.a-3.b , 4.a-4.b osztályok az osztályfőnökeikkel/
Január	Január 21. napközis értekezlet, a féléves beszámoló elfogadása, az előttünk álló feladatok megbeszélése Január 22 színház: Szaffi 92 fő, 4. a-4.b-5.a-6.b-7.b-8.b Január 24. Szaffi 2-3. osztályok,110 fő, osztályfőnökök, Sandrik Ágnes, Varró Anna, Benyovszky Flóra/ Január 26. statisztikai adatok, beszámolók leadása. Madáretetők feltöltése madáreleséggel folyamatosan./2.b 24 fő, Sandrik Ágnes/
Február	• február 14. farsangi mulatság, jelmezek bemutatása, csoportos fellépés LEGÓ 25 fő 2. b minden alsó csoport bemutatkozott, minden alsós kolléga részt vett benne • Kiszebábok készítése február 15-21. Minden napközis csoport elkészítette és az aulába kiállította a boszorkákat. • február 22. farsangi álarcok készítése a faluházban.3.a osztály 23 fő, Benyovszky Flóra • február 29. téltemetés, rönkhúzás
Március	• március 5. Busójárás Mohácsra 65 fő Szabó Pálma, Varró Anna • március 22. Víz világnapja, látogatás a Szent István téri víztoronyban

	• 2.b 25 fő Szabó Pálma, Varró Anna
Április	• április 10 színházlátogatás 2-3. osztályok 104 fő Baranyiné Mészáros Edit. • április 12. tojásfaállítás a bölcsődében 15 fő Sandrik Ágnes • Tojásfaállítás az iskola előtt: a tojásokat az alsó tagozatosok festették, a felső tagozatosok felfűzték, fára akasztották • április 25. vendégváró műsor a nyugdíjasoknak 15 fő Bányainé Seprenyi Gabriella • Májusfaállítás az iskola előtti fa felszalagozása Szabó Pálma 24 fő
Május	• bodzaszörpkészítés folyamatosan, mig ért a bodza 25 fő Varró Anna • osztálykirándulás 22-én Ópusztaszerre a másodikosokkal 51 fő Tarjánné Kádár Piroska, Sandrik Ágnes, Szabó Pálma, Varró Anna • ápr. 29 Bikal élménybirtok az egész alsó tagozattal Bányainé Seprenyi Gabriella
Június	• Június 3. Szeged 300 éves kiállítás megtekintése a Kárász utcán a tortában, a Fekete házban, a Kass galériában. 2.a-2.b osztályok 32 fő Szabó Pálma, Varró Anna • június 5. Vendégváró műsor a nyugdíjasoknak 16 fő Bányainé Seprenyi Gabriella

Szeged, 2019.06.13.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

Osztályfőnöki munkaközösség

Készítette: Bondárné Tóth Villő

A munkaközösség tagjai

Szabó Mónika	1. a
Istókné Oláh Ágnes	1. b
Tarjánné Kádár Piroska	2. a

Szabó Pálma	2. b
Baranyiné Mészáros Edit	3. a
Áchim Mónika	3. b
Bányainé Seprenyi Gabriella	4. a
Sövényházy Anna	4.b
Kamarásné Elek Cecília	5. a
Kiss Márta Rózsa	5. b
Hegedűs György	6. a
Bondárné Tóth Villő	6. b
Gubikné Haraszti Katalin	7. a
Csasznyné Halász Ágnes	7. b
Sajtos Bettina	8. a
Kálmánné Fodor Zsuzsanna	8. b

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A tanévkezdés előtt megtartottuk alakuló értekezletünket, ahol megbeszéltük a tanév rendjébe illeszkedő feladatokat. • A 2018/2019- es tanév szeptember 3-án a negyedik évfolyam tanévnyitó műsorával kezdődött, melyen az iskolánkba érkező 59 első osztályost is köszöntötték. • A hónap első két hetében minden osztályfőnök- kivéve a nyolcadik évfolyam- megtartotta a szülői értekezleteket, melyen ismertették a tanév rendjét, iskolánk házi rendjét, a tanévben tervezett iskolai és közösségépítő programokat, versenylehetőségeket. A nyolcadikosok pályaválasztási tájékoztatóval kiegészült szülői értekezletére szeptember 3. hetén került sor. • Minden osztályfőnök elkészítette tanmenetét, 36 órára tervezve. A hónapban sor került az osztályfényképek elkészítésére, Kiss Márta tanárnő segítségével. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
Október	• Október 6-án, az aradi vértanúk emléknapján, megemlékezést tartottunk iskolának aulájában, Hegedűs György tanárúr segítségével. A nemzeti emléknapról osztályfőnöki órákon is megemlékeztünk. • Október 16-án volt az őszi papírgyűjtés, a DÖK közreműködésével. A gyerekek és szülők egyaránt nagy lelkesedéssel vettek részt a programon.

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Október 19-én a Tömörkény István Művelődési Házban emlékeztünk meg az 1956-os forradalom eseményeiről és mártírjairól a nyolcadik évfolyamos tanulók közreműködésével A felkészítő pedagógus Hegedűs György volt, segítői a nyolcadikos osztályfőnökök, Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Sajtos Bettina voltak. A főpróbát az alsó tagozatos diákok, az előadást pedig a felsősök tekintették meg. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
November	• Az Oktatási Hivatal által közzétett jegyzék alapján, elkezdődött a továbbtanulás folyamata. A felelős nyolcadikos osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat és szülőket. Elindult a jelentkezés folyamata a központi felvételi vizsgára. • Az ünnepvárás jegyében rendezett adventi vásárokra már novemberben elkezdtek az osztályok felkészülni, osztályfőnökeik és a szülők segítségével. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
December	• 2019. december 7. volt a határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára történő jelentkezésnek. Ez a megadott határidőre, rendben lezajlott. Az 52 főből 2 tanuló nem írt felvételi vizsgát. • December 6-án az osztályokban ajándékozásokra került sor. Minden diákhoz bekopogott az iskolai Mikulás, krampuszaival, a DÖK közreműködésével. A felsős osztályok tanulói egymás nevét kihúzva ajándékozták meg egymást, többen délutáni osztálybuli keretében, mely folytatódott a DÖK által szervezett Mikulás buliban, melyre iskolánk aulájában került sor. • December 10-én megemlékezést tartottunk az emberi jogokról, különös tekintettel a gyermeki jogokra Kiss Márta tanárnő segítségével • Az osztályfőnökök ellenőrizték és összevetették az e-naplóban bejegyzett érdemjegyeket a tájékoztató füzetekben szereplőkkel. Az esetleges hiányosságokat a tanulókkal pótoltatták. • Az ünnepi készülődés jegyében az két adventi gyertyagyújtással egybekötve vásárokat tartottunk, melyeken a diákok által készített és a

Hónap	Elvégzett feladatok
	szülők által felajánlott karácsonyi díszeket lehetett megvásárolni. A program rendkívül sikeres volt. • A karácsonyi ünnepségre december 21-én került sor, iskolánk aulájában. Az ötödik évfolyamosok Solymosi Lajosné tanárnő vezetésével készültek fel. Segítői Kamarásné Elek Cecília és Kiss Márta osztályfőnökök voltak. • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
Január	• A központi írásbeli felvételi vizsgákra január 19-én került sor. • A félév zárása január 25-én történt, a félévi értesítőket február 1-ig osztották ki az osztályfőnökök. Az osztályfőnöki órákon sor került a féléves munkák értékelésére. • Félévi szülői értekezletek megtartása osztályonként, a féléves munkák értékelése • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
Február	• Február 2-án került megrendezésre iskolai bálunk, a nyolcadik évfolyamosok közreműködésével • A farsangi mulatságon összesen 12 osztály lépett fel vidám, zenés produkcióval. • A kommunista áldozatok nemzeti emléknapján Hegedűs György tanárúr tartott megemlékezést az iskola aulájában, illetve osztályfőnöki órákon is megemlékeztünk mártírjainkról • A hetedik évfolyam a „Határtalanul” pályázat keretében látogatott Erdélybe • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
Március	• A hatodik évfolyam tanulói közreműködésével emlékeztünk meg az 1848. március 15-i eseményekről. A műsor felelőse Bondárné Tóth Villő volt. • A tavaszi papírgyűjtés megrendezésére szintén márciusban került sor. A tavaszi nyertes a 6. b osztály lett, rekordmennyiségű papírmennyiség összegyűjtésével.

Hónap	Elvégzett feladatok
	• A „TE SZEDD!” szemétgyűjtési akció keretében minden osztály kivette részét településünk közterületeinek szemét mentesítésében. • Továbbtanulási jelentkezési lapok módosítása • Egyéni fotók készültek a tanulókról, Kiss Márta tanárnő szervezésében • Az aktuális magatartás- és szorgalomjegyeket hó végén megbeszéltük, a tanulók tájékoztató füzetébe beírattuk.
Április	• Nyitott iskola keretében a szülők betekintést nyerhettek az iskola hétköznapjaiba • Az osztályfőnökök ellenőrizték és összevetették az e-naplóban bejegyzett érdemjegyeket a tájékoztató füzetekben szereplőkkel. Az esetleges hiányosságokat a tanulókkal pótoltatták. • A holokauszt áldozatairól emlékeztünk iskolánk aulájában Hegedűs György tanár úr segítségével és osztályfőnöki órákon is megemlékeztünk a történelem ezen sötét időszakáról • Táncgála keretében mutathatták be az alsós osztályok nép- és társastánctudásukat
Május	• Május 29-én írták a 6. és 8. évfolyamosok az országos kompetenciamérést • Az alsó tagozatos osztályok kirajzása a bikali élménybirtokra • Alsós osztályok kirándulásai • 5. évfolyam a Vadasparkban és a Szegedi Agórában járt
Június	• A 3. évfolyam pedagógusnapon köszöntötte iskolánk jelenlegi és nyugdíjba vonult pedagógusait • Az osztályok két-háromnapos kiránduláson vettek részt osztályfőnökeik vezetésével • A szegedi Tankerület és az Országos Rendőrkapitányság által szervezett 112-es élménynapon az 5.a és a 6.b osztály vett részt (Kamarásné Elek Cecília, Bondárné Tóth Villő) • Közlekedési és vöröskeresztes napon ismerkedhettek a gyerekek a nyár veszélyeivel • Ballagási és tanévzáró ünnepélyen 52 nyolcadikostól vettünk búcsút, kiosztásra kerültek a Kossuth plakettek és a Pro Bono díj

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tanulmányi átlag I. félév	Tanulmányi átlag év vége	Kitűnő félév	Kitűnő év vége	Felzárkóztatás szorul	Bukás (fő)	Hiányzás (fő)	Hiányzás év vége(óra)	Létszám	
1.a	Jól teljesített	Jól teljesített	10	5	4	-	27	44	27	
1.b	Jól teljesített	Jól teljesített	10	11	1	-	30	34	33	
2.a	Jól teljesített	4, 58	4	6	-	2	26	54	27	
2.b	Jól teljesített	4,78	10	10	-	-	23	60	25	
3.a	4,72	4,75	5	11	-	-	26	45	26	
3.b	4,48	4,54	4	4	-	1	26	64	26	
4.a	4,84	4,85	12	12	-	-	28	46	28	
4.b	4,61	4,65	6	7	-	-	30	54	30	
5.a	4,38	4,35	1	2	-	1	26	66	26	
5.b	4,67	4,66	3	4	-	-	27	79	27	
6.a	4,7	4,7	7	8	-	-	25	69	27	
6.b	4,33	4,46	2	2	-	-	27	63	28	
7.a	4,13	4,23	-	3	-	-	18	62	18	
7.b	4,31	4,4	1	4	-	-	23	48	23	
8.a	4,31	4,32	5	5	-	-	26	36	26	
8.b	4,02	4,03	-	-	-	-	26	100	26	
Összesen	4,45	4,52	80	94	5	4	414	924	423	

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2018/2019 félév	2018/2019 év vége
Magyar nyelv	2	1
Magyar irodalom	-	1
Történelem	1	1
Matematika	3	1
Angol nyelv	1	1
Ének zene	-	1
Összesen	**6**	**6**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- ÖKO szakkör
- Vöröskeresztes szakkör
- Rajz szakkör

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- A pályaválasztás segítése és koordinálása a 8. évfolyam osztályfőnökei segítségével
- A 7. osztályban pályaválasztási tanácsadások
- Intézményi továbbképzések

- Egyéni továbbképzések (JAM, pályaorientáció)
- Bemutató órák tartása, óralátogatások (3 óra a tanév során)
- Segítő szervezetekkel történő folyamatos kapcsolattartás

Kapcsolattartás:
- Iskolapszichológus (Bagó Ildikó)
- Védőnői és iskolaorvosi szolgálat
- Család- és Gyermekjóléti Központ
- Szülői Szervezet
- Szőregi Kossuth Magánalapítvány

Minden kollégám egész éves munkájához gratulálok, a továbbiakra kitartást, erőt, a nyáron feltöltődést, kellemes pihenést kívánok!

Szeged, 2019. 06. 18.

Bondárné Tóth Villő
Osztályfőnöki munkaközösség vezetője

Diákönkormányzat éves beszámolója

2018/2019

A diákönkormányzat célja az iskola tanulóinak közösségé formálása, az iskolai rendezvényekben, programokban való aktív részvétel és a gyerekek védelme, az ügyelet támogatása, segítése. A 2018/2019 tanévben *Kirizs Kincső (8/a)*,a Diákönkormányzat elnöke, helyettese pedig *Kovács Korinna (8/b).*

Negyedik osztálytól felfelé minden osztályból 2 tanuló képviseli csoportját a gyűléseken.

Szeptember 13-án volt az alakuló gyűlés, ahol a negyedikesek megismerkednek azzal, hogy mi is az éves feladatuk, illetve elnököt és helyettest választottunk. A diákügyeletről érdeklődtek a tanulók, és eldöntöttük, hogy idén újra megpróbálkozunk a diák ügyeletes munkakörrel. A folyosókat és a mosdókat ellenőrzik az éppen aktuális nyolcadik évfolyamos ügyeletesek.

2018. október 4-én az alábbi napirendi pontok születtek: papírgyűjtés, koszorúzás, ügyeleti rend. Kértem a tagokat, hogy az október 16-án megrendezendő papírgyűjtésre toborozzanak hetedikes és nyolcadikos fiúkat; akik a konténerek telepakolásában segédkeznek majd. Ezen kívül jeleztem, hogy az október 23-ai megemlékezést követő koszorúzáson részt kell venniük a DÖK tagoknak. Az diák ügyeletesek feladatait újra pontosítottuk, mert sok probléma merült fel.

November 14-én értékeltük a papírgyűjtést és az utóbbi hónap ügyeletei munkáit. A papírgyűjtés zökkenőmentesen zajlott, a tanulók rengeteget segítettek. A diák ügyeletesek munkájukat nem végzik el rendesen. Úgy határoztunk, hogy csak az általam kijelölt hetedik és nyolcadik évfolyamos tanulók lehetnek ügyletesek. Sajnos csak néhány olyan diák van, aki rendesen elvégzi a munkáját. Többen csak azért vállalják, hogy ne kelljen kimenni. Szinte minden héten eltűnnek az ügyeletesi kártyák

A DÖK két vezetőjének jeleztem, hogy a Megyei Diákparlament az idei tanévben is ülésezik Szegeden. Elmondtam mi történik ott, hogyan lehet jelentkezni. Pontos időpontot nem tudtam mondani, de elintéztük *Kirizs Kincső* jelentkezését.

Visszajelzései alapján, jól érezte magát, és aktívan részese volt a megyei diákok gyűlésének.

Novemberi gyűlésünkön kértem a tanulókat, hogy képviseljék osztályukat a dr. Farkas Katalinra való megemlékezésen. A DÖK tagok eleget tettek kérésemnek.

December 4-én egy közelgő és egész napos iskolai rendezvény megbeszélése kapcsán gyűltünk össze. Az iskolai Mikulás és krampuszai szerepe, a disco lebonyolítása és a büfé.

Mikuláskor az iskolai Télapó (*Molnár Levente* és Krampuszai (*8/a és 8/b lányok*) lepték meg szaloncukorral és az osztályfőnökök által előkészített ajándékokkal az iskola tanulóit.

Sok lány szeretett volna krampuszként szerepelni, ezért arra kértem őket, hogy órákra bontva osszák fel maguk között, hogy ki mikor kíséri a Mikulást. A visszajelzések alapján mindegyikük jól végezte a feladatát, megörvendeztették a diákokat. A felsősök discoján is sokan jelen voltak, a büfében is sokan megfordultak; így hozzájárulva a jelentős forgalomhoz.

Ez a nap rendkívül jól sikerült, mindenki jól érezte magát.

Hatalmas dicséret illeti *Andrucsák Krisztiánt,* aki a hangtechnikai eszközöket kibérelte, összeszerelte és a lemezlovas szerepét is vállalta. Az ügyes táncosoknak még szaloncukrot is osztogatott. Ezenkívül minden segítőt dicséret illet.

A nyugdíjasok mikulás buliján (2018.12.07.) két nyolcadikos tanulónk (*Kristof Orsolya, Rekeczki Dzsesszika*) örvendeztette meg az időseket vidámságával, játékával.

2019. január 16-án a DÖK tagok aláírásukkal iskolai sportszervásárlást támogattak.

Februárban ránk váró feladatok: Farsang, Valentin nap, ügyeletesi munka.

Február 4-én beszéltünk arról, hogy az Aranka napi megemlékezésen a DÖK tagok képviselik osztályukat. A Valentin napi „Szív küldi szívnek” – részleteit beszéltük át. *Andrucsák Krisztián* egy dobozban gyűjtötte a zeneszámokat, amiket egymásnak kértek a tanulók. Valentin napon pedig a szünetekben beolvasta a kívánságokat, és lejátszotta a dalokat. Azon a napon megrendezett farsangi diszkón is helytálltak a felelősök. A büfét ügyesen koordinálták. Egy remek programsorozaton voltunk túl.

Március 11-én megkértem a DÖK tagjait, hogy a márciusi 14-én megrendezésre kerülő iskolai ünnepséget követően vegyenek részt a koszorúzáson. Kérésemnek eleget tettek.

A közelgő papírgyűjtésre vonatkozó feladatokat osztottam ki: megkértem a tagokat, hogy az osztályaikból toborozzanak segítőket a papírok konténerekbe való hordásához és bepakolásához. A papírgyűjtés a sok segítő kéznek hála, a tervekhez igazodva ment végbe.

Május végére találtam ki a DÖK napi programot. Sajnos nehezen ment a feladatok kiosztása, mivel az osztályok tagjait nehéz volt egy adott időpontra összehívni. Erre a napra hamarabb el kell kezdeni készülni. A terv az volt, hogy egy „pár perc és nyersz” vetélkedőt bonyolítunk le az osztályoknak. 14 állomáson a felelősök mondják el, hogy mi a feladat. A késői tájékoztatatás, a kánikula, a sok állomás és osztály és a kevés idő nehezítette a nap sikerességét. A DÖK tagok rendkívül ügyesen

helytálltak az állomásokon: jól elmagyarázták a feladatokat, ügyesen értékeltek, dokumentálták az eredményeket; és az osztályokhoz mérten változtattak a feladatokon.

Az első és második félévi feladatokat is teljesítettük.

A következő évi tervek és célok:

Az ügyeletesek pontos kijelölése és ellenőrzése. A DÖK napot sokkal hamarabb kell megtervezni, forgatókönyvet időben megírni és átnézni, a tanulókat részletesen tájékoztatni a feladataikról. Ha ez így teljesül, akkor egy rendkívül jó programot lehet megvalósítani, ami mindenkinek tetszeni fog; így a tanév végén. Ezekkel a gondolatokkal vágok majd neki a következő tanévnek.

Drágity Dusán

ÖK - koordinátor

ELSŐSEGÉLYNYÚJTÁS OKTATÁSA az 2018-2019. TANÉVBEN
Évvégi beszámoló

- Ép testben ép lélek -
-Bármit teszünk, gondoljunk a következményekre is!-

Cél: 1. A diákok az elsősegélynyújtás módszerét sajátítsák el. Tudásukkal nem csak életet menthetnek, de szélesebb körben tudnak bekapcsolódni a megyei és helyi vöröskereszt munkájába. Az elsősegélynyújtás fontosságára hívjuk fel a figyelmet.

2. Felhívni a diák figyelmét és megtanítani, hogy saját biztonságunk érdekében mi magunk tehetünk a legtöbbet.

Az érdeklődő diákok harmadiktól jelentkezhetnek a vöröskeresztes szakkörre. Az alsósoknak főleg a balesetek megelőzését tanítanánk, hiszen felgyorsult napjainkban egyre nagyobb biztonságra lenne szükségük. A felsős diákok rendszeres gyakorlással és elméleti oktatással sajátítják el az elsősegélynyújtás alapjait. Szituációs gyakorlatok segítségével készülnek fel a versenyző diákok az Országos Elsősegélynyújtó versenyre, amit minden évben tavasszal rendeznek meg.

Vöröskeresztes Tanárelnök és a Vöröskeresztes Önkéntes valamint a Védőnők közös munkájával működik a Vöröskeresztes szakkör, ahol a diákok megtanulják: Mi az elsősegélynyújtás? Miért segítünk? Hogyan tudnak Ők részt venni az elsősegélynyújtásban.
A program egész évre szól.

Témák:

1. Bevezetés: Mi az elsősegélynyújtás? Hogyan alakult?
2. Eszméletlen beteg vizsgálata, betegvizsgálat, helyszínbiztosítás, gerinctörés
3. Újra élesztés
4. Vérzések, kötések, kötözések
5. Műfogások, ültetések, fektetések
6. Mérgezés, égés, marás, csípés, harapás
7. Az emberi test felépítése
8. Veszélyek az úton, - otthon, - vízben
9. Gyakorlás, szituációs gyakorlatok
10. Véradás
11. Egészséges életmód
12. Az egészségügyi dolgozók munkájának megismerése
13. Csecsemő-, kisdedgondozás
14. Lelki és fizikai biztonság

A szakköri foglalkozások mellett projekt napokat szervezünk, ahol az iskola minden diákja részt vesz. Baleset megelőzésről, elsősegélynyújtásról, egészséges életmódról, mások elfogadásáról kapnak információt a résztvevők.

Az első félévben a témák kidolgozását, gyakorlását tervezzük, míg a második félévben a Versenyzőket készítjük fel az elsősegélynyújtó versenyre: területi, megyei, országos.

Véradás a Szőregi Tömörkényi István Művelődési Ház területére van szervezve.

Az elméleti és gyakorlati oktatáshoz felhasznált irodalom:
Hornyák István Ph. D.: Elsősegélynyújtás mindenkinek
Csordás Ágnes: Csecsemő-, kisdedgondozás gyermekgondozás
Csongrád Megyei Rendőr-főkapitányság Kék Tér programja, és hozzá kapcsolódó Kék Tár eszközgyűjtemény

Vöröskeresztes Önkéntes: Csaszny Eszter
Védőnő, előadó: Kertész Iboly Anna
Vöröskeresztes Tanárelnök: Sandrik Ágnes
Vöröskeresztes Titkár: Konkolyné Bárkányi Ibolya

Szakköri órák témái és megvalósult foglalkozások:
Szeptemberben kialakult a Vöröskeresztes szakkörcsoport. A csoportban régi és új jelentkezők is vannak.
- Szeptemberben az első órák az emberi test felépítéséről és a veszélyes helyzetek felismeréséről szóltak valamint közlekedésbiztonságról.
Októberben a téma: a vérzések, sérülések, kötözések, betegvizsgálat.
Cél az elsősegélynyújtásra szoruló állapot felismerése.
. Kapcsolódó téma a sérültek ellátása erős vérzés esetén. Vállald a felelősséget téma részletes kidolgozásával ráébredtek a tettek súlyosságára.
Az egészséges fogakért (Colgate), másodikos évfolyam prevenciós foglalkozáson vett részt.

- **Novemberben** az elsősegélynyújtás gyakorlásra fektettünk hangsúlyt, amit szituációs játékokkal gyakoroltunk be.
- Beszélgettünk az egészséges életmódról az egészségügyi dolgozók munkájáról
- Tolerancia – beszélgetés során az egymás iránti figyelmességre is kitértünk.
- A szakkörön szó volt a kisgyermek, illetve csecsemősérülési lehetőségéről is
- Kötözések elsajátítása, gyakorlása. Megemlítettük a tévézés veszélyeit.

- **December**: AIDS drogprevenció- szituációs játékokban a drogosokat ért balesetek ellátásáról tanultunk
Beszélgettünk a család fontosságáról, milyen támaszt tud nyújtani a család.
Felmerülő témák: a szeretet közvetítése, a társas kapcsolatok
Mind ezek hiánya okozhat sérelmeket, konfliktus helyzetet, ami egyes balesetek forrása is lehet.
A csapattagok fiatalok, érzik, hogy a kábítószer nagyon veszélyes. Egy- egy játék során megfogalmazzuk a balesetet okozó problémát. A játék után megbeszéljük, hogyan kerülhették volna el a vészhelyzetet.

Az első félévben általános tudnivalókkal ismerkedtek. Fontosnak tartottam, hogy legyenek tudatában az emberi test felépítésében, ismerjék fel a veszélyes helyzeteket, és próbálják azokat megszüntetni. A vöröskeresztes szakkörön feldolgoztuk a Kék Tér program témáit is, így a biztonságos mindennapokról is beszéltünk.

Munkámat segíti Kertész Ibolya Anna védőnő, aki a szakmai hátteret biztosítja.

Januárban kiválasztottuk az Elsősegélynyújtó versenyre készülő diákokat, és megkezdődött a csoport felkészítése. Ebben a tanévben 2019. március 27. rendezték meg a Területi versenyt, amin a „Szívdobbanás másodszor" csapatunk II. helyezést ért el. Az eredményt Tóth Péternek (8. b) aki a csapatkapitány volt és a csapattagoknak: Tóth Lászlónak (8. b), Szekeres Lilinek (8. b) Flórián Adélnak (8. b), Török Dórinak (7. a) osztályos tanulóknak köszönjük.

-**Január:** A versenyzők kiválasztása után megkezdtük a csapatépítést. Fontos, hogy a megfelelő csapatkapitányt válasszuk ki, mert a jó irányításon sok múlik. A gyakorlás mellett kitértünk a Kék Tér témáira: „Érintések".

-**Február:** Egészséges táplálkozás, vitaminpótlás, egyedül otthon, csecsemőgondozás, gyakorlás

-**Március:** Elméleti és gyakorlati feladatok ismétlése, gyermekkori balesetek, konfliktus, agresszió kezelése. Március elején a vöröskeresztes csapat részt vett egy online versenyen: 112. „Tudd, hogy segíthess! Szoros küzdelem volt, de helyezést nem értünk el. Március végén elsősegélynyújtó versenyen vettünk részt (területi). A Fenntarthatósági témahét (03.18.-22.) az alsósok a Happy hét programban is részt vett ahol a víz fogyasztásának és óvásának fontosságára hívtuk fel a figyelmet. A hét mottója: "Ha szomjas vagy igyál vizet!"

-**Áprilisban, májusban:** ismétléssel telt az idő, megbeszéltük az internethasználat veszélyeit, valamint a közelgő nyári örömöket és balesetveszélyeket.

-**Június:** Közlekedési nap és a Vöröskeresztes nap 2019.06.12-én került megrendezésre. Egész évben összefonódott a biztonságos közlekedés és az elsősegélynyújtás témái, ezen a napon összegeztük a helyszíneken, amin iskolánk minden diákja részt vett. A csoport tagjai is vállaltak helyszíneket ahol megmutatták társaiknak tudásukat.

Beszámolót készítette: Sandrik Ágnes
tanárelnök

Szerb nyelv és irodalom órákról évvégi beszámoló
2018/2019. tanév

Szeptember 1- én négy csoporttal indult el a szerb nemzetiségi nyelv tanítása. Minden egyes csoportnak heti négy szerb nyelv és irodalom órája van (4- szer 4 óra).

Első évfolyam: nincs

2. b csoport: 13 tanulóból áll. Az első félévre a szerb cirill ábécé elsajátítása volt a cél. A diákok többsége mind a 30 betűt felismerik és le is tudják írni. Ügyesek, de rendkívül zajosak. Észrevételek: Pawlowski Ádám, nagyon rendetlen, nem másodikos szinten viselkedik, sokat beszél, látszólag nem figyel ugyanakkor mind a 30 betűt felismeri és olvas szerbül. Rácz Liliána, aki a leggyengébben teljesített az első félévben. Betűket téveszt és a kisebb memoritert sem tudja megtanulni.

Harmadik évfolyam

15 tanulóból áll a csoport, vegyesen az a és b osztályból alkotják a tanulók. Magatartásbeli problémák adódtak Rabb Nikolett 3. b- s tanulóval. Nagyon nehéz vele, mert ha rossz kedve van, akkor mindig kötözködik társaival.

Az órák játékosak és ugyanúgy az ismétlésen alapulnak, mint azt az alsóbb évfolyamokon megszokták. Jól olvasnak és írnak. Tudják a szavakat és a tanult szavakkal mondatokat is alkotnak jelen időben.

4. a csoport 7 főből áll. Nagyon ügyesek és okosak. Önálló gondolatokat még nem képesek kifejezni szerbül, de olvasmányokat könnyen értenek a saját szintjükön. A latin betűket is mind ismerik, és könnyen olvasnak velük.

Felsős csoport (5 - 8. osztály)

6 fő 5 a és b, 2 fő 6. b, 3 fő 7. a és b, 1 fő 8. b osztályos jelenti a felsős csoportot (12 fő).

3 tanuló érkezett Deszkről a szerb iskolából. Ők jól értenek szerbül és egy diák (Brczán Lázár) beszél is kisebb nyelvtani hibákkal.

Próbanyelvvizsga 3 tanulót érint az idei tanévben. Ennek tudatában a tanmenetembe belecsempésztem a nyelvvizsga témákat és gyakorlóórákat, melyek segítségével felkészülhetnek a diákok a megmérettetésre. A próbanyelvvizsga házilag zajlott, mert az angol nyelven változott a típus. A szerb maradt az Origó által ellenőrzött szintfelmérésnél. Elvégeztük óra keretein belül a próbanyelvvizsga írásbeli részét. A szóbeli viszont Szerbiában fejeződött be - élesben – szituációs feladatokkal. Sikeresen zárult mind a három tanulónak.

Vállalások:

Az Idegennyelvi munkaközösség tanév eleji nyitóértekezletén vállalt versenyeknek, szerepléseknek eleget tettem. A diákokkal részt vettünk az Idegennyelvi hét vetélkedőjén (Szeretem a szavakat címmel), sikeresen szerepeltek a tanulók az Országos szerb szavalóversenyen (1 díjazott).

A pravoszláv karácsony vasárnapra esett, egy harmadikos diákom jött el a szegedi templomba családjával.

Szent Száva megemlékezés iskolai keretek között zajlott január 28- án hétfőn, vasárnap helyett.

Szépkiejtési versenyre (április 25.) 4 fővel neveztünk Deszken. Sajnos nem értünk el az idén eredményeket.

A nyári utazáshoz szükséges palackok gyűjtése még folyik. Eddig 2 385.-forintnál tartunk. 18 050.-forint gyűlt össze az utazáshoz.

„Zöld túra" - Palics, Szerbia

2019. június 5.

Első alkalommal indult útnak a felsős szerb csoport Vasziljev Márta kolléganőm kíséretével. 2018. szeptemberétől 2019. májusáig szülői, tanári és külsős támogatás segítségével PET palackokat, alu dobozokat gyűjtöttünk illetve beváltásra került 3 autó akkumulátor. Az ebből befolyó bevételből fedeztük a tanulmányi kirándulásunk üzemanyag költségét.

Szerda reggel 6.30-kor az eső ellenére elindult a teljes létszámú - 12 fő - csapat melynek úti célja a szerbiai Palics volt.

Célunk az utazással az volt, hogy a tanulók a nyelvet az élő közegében használja, és tudását ez által elmélyítse. További célként tűztük ki kolléganőmmel a csoport összekovácsolását, közös élmények szerzését.

Palicson a diákjaink vegyes csoportba rendeződtek, és nekivágtak megkeresni a feladatlapban szereplő tárgyakat, épületeket, feladatuk volt továbbá, hogy a helyi járókelőktől szerbül információt kérjenek a településről, közlekedésről és földrajzi helyzetéről.

A tanulmányi kirándulás az eső miatt bowlingozzással bővült. Az ebédet követően visszautaztunk Szőregre.

A gyerekek visszajelzéseiből leszögezhetem, hogy ez egy hasznos és szórakoztató kirándulás volt.

Jövőre folytatása következik….. Irány Újvidék!

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1. a osztály

Készítette: Szabó Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. I. félév	28	Jól teljesített.	23	-	10
2018/2019. II. félév	27	Jól teljesített.	44	-	5

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vass-Nagy Lilla	-	-	Zoltánffy István Általános Iskola Deszk	2019. január 28.

- ***Tanulmányi átlag: Jól teljesített.***
- ***Kitűnő: 5 fő kiválóan teljesített.***

tantárgy	Felszárkóztatásra szorul (fő)
matematika	1
magyar irodalom	1
magyar nyelv	2
környezetismeret	1
összesen: - tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1197	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1197**	**44**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
27	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az 1. a osztály 28 fővel indult szeptember 1-jén. Nemcsak Szőregről, hanem Deszkről, Újszentiványról, Tiszaszigetről is érkeztek gyerekek.

Összetételét tekintve a 28 főből 10 fiú, a többi lány. Neveltségi szintjüket tekintve – sokan igen nehezen értették meg és tartják be az iskolai szabályokat. A szülők együttműködése révén azonban lassanként halad. Leginkább a tanórai egymással való beszéd okoz gondot, elfeledkeznek magukról. Ez sajnos a néptáncórákat is megnehezíti. Alapvetően aktívak, érdeklődőek – sok jó képességű gyerekkel. Szeretik és várják a kínai órákat is, és Vinnit is, aki tanítja őket. Ez újdonság, mivel először indult beépülve a tanórai rendbe egy új idegen nyelv, párhuzamosan az angollal. Az osztály főbb tantárgyait – velem együtt – három pedagógus tanítja: Istókné Oláh Ágnes, Drágity Dusán és jómagam. A gyerekek, szülők elfogadtak mindhármunkat, jól tudunk együttműködni.

Fejlesztő órára jár 1 fő, SNI-s. Logopédiai fejlesztésre pedig 3 fő.

A félévi teljesítményük átlagosan: „jól teljesített” – a szöveges értékelés meghatározása szerint. Tíz fő minden tantárgyból „kiválóan teljesített” értékelést kapott, két fő olvasásból felzárkóztatásra szorul – ők is fejlődnek, de sokkal lassabban, mint a többiek, egyikük pedig, aki nem elég szorgalmas, feladattudata időnként nem megfelelő, a szülei is csak többszöri kérés után figyelnek oda, és gyakorolnak vele otthon. Reményeim szerint – ha a szülők is partnerek lesznek – áprilisig felzárkózhatnak.

Közös osztályprogramok voltak: a kínai sarok átadása szeptemberben a szőregi kultúrházban, az őszköszöntő kínai ünnepség a Konfuciusz Intézetben, Szegedre bábszínház-látogatás már két alkalommal, Mátyás-mesék meseelőadás, Karácsonyi áloműző-koncert címmel – szintén a

szőregi kultúrházban, kiskoncert az első adventi gyertyagyújtáson – az osztály nagy része szerepelt.

Január 28-tól egy kislány - aki Deszkről járt be - a deszki általános iskolában folytatja tanulmányait. Így 27 fő lett az osztálylétszám.

A második féléves szülői értekezleten örömmel tudattam a szülőkkel, hogy a legtöbben sikeresen teljesítették a félévet: kellő szorgalommal és odafigyeléssel. Akiknél hiányosságot tapasztaltam, elmondtam, miben tudnak szülőként segíteni. Sok szülővel napi szinten találkoztunk a tanév során, és tudtunk kommunikálni a gyerekeik fejlődésével, esetleges konfliktusaikkal kapcsolatosan.

A délutáni párokban olvasás, tanórai párcserés ellenőrzés is jól segítette az osztályközösség formálódását. Az énekes bemutató óra, valamint a szülőknek szánt nyílt órák szintén hozzátettek egymás jobb megismeréséhez.

A farsangi bálon való jelmezes felvonulás és a közösen eltöltött délután, is sokat hozzátett a csapattá alakuláshoz. Különösen jó volt, hogy sok szülő is megjelent, így betekinthettek a tanuláson kívüli vidámabb programok egyikébe.

A Konfuciusz Intézet újévi programján, valamint a tanév végi gálán való sikeres szereplésük erősítette az egységet, hiszen a próbákkal együtt igen nagy kitartást igényelt tőlük, de szívesen vettek részt a programokon. A szülők részéről is nagyon nagy támogatottságot kaptunk ezekre a programokra és egyéb iskolai rendezvényekkel kapcsolatosan. A táncgála - ahol először mutathatták meg szüleiknek és az iskolai közönségnek azt, hogy mennyi mindent tanultak a néptáncórákon - erős közösségformáló erő volt. Szintén együttműködve a szülőkkel nagyszülőkkel az öltöztetésben - izgalomban, osztozva a sikerben.

A második félévben is két alkalommal jártunk bábszínházban. A bikali egész napos kirándulás, valamint a csongrádi Vadnyugati városban történt felszabadult játék színesítette az év végi élményeket. Szépen vetélkedtek a DÖK-napon, ahol meglepően jól teljesítették az ügyességi feladatokat. Ugyanígy a közlekedési - és egészségnapon a kerékpáros ügyességi akadályokat.

A bizonyítványosztást, és azzal együtt a vakációt is már nagyon várták - mivel életük első bizonyítványát kapták kézhez az idén. A szülők is nagy izgalommal, és szép számmal jelentek meg. Két tanulónak nem sikerült felzárkóznia, így a szülők kérésére ők az első évfolyamot megismételhetik. A harmadiknak igen - a szülőkkel való szoros együttműködéssel. Az osztály nagy többsége “Jól teljesített” öten „Kiválóan teljesített” minősítést értek el a tanév végére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	26		-	-	22	-	-	-

- ***Rendezvények***

Farsang, kínai újév a Konfuciusz Intézetben, nyílt nap, táncgála, kínai gála az Ifjúsági Házban, közlekedési és egészségnap, DÖK-nap.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév					
2017/2018. év vége					
2018/2019. félév	31	jól teljesített	20	-	11
2018/2019. év vége	**33**	**jól teljesített**	**34**	**-**	**10**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fitala Ákos Balázs	Zrínyi Ilona Általános Iskola, Szeged	2019 január 29.		
Fitala Gyöngyi Mira	Zrínyi Ilona Általános Iskola, Szeged	2019 január 29.		

- ***Tanulmányi átlag: jól teljesített***
- ***Kitűnő: Gergely Máté, Kádár-Német Kincső, Kakuk Nóra Léna, Káli Zsuzsanna, Kiss-Gerber Maja, Kovács Hanna Dóra, Tóth Noémi, Török Anna, Zoller Ágnes, Zsuppán Melissza***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Farkas Áron János, Godzsák Zsófia, Kéri Karina Janka, Sós Viktor Gábor, Szabó Balázs***
- ***Tantárgyi felzárkóztatásra szorul a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	felzárkóztatásra szorul (fő)
matematika	1
összesen: __ tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1089	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**34**	**__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- ***Osztályközösség alakulása***

  - A tanév során legfőbb feladatunk a helyes szokások kialakítása, és azok következetes betartatása volt.
  - Év végére sok új és tartós barátság köttetett. Többen a szünidő alatt is meglátogatják majd egymást.
  - Sokat lendített a közösség alakulásában a nem tanítási keretek között töltött idő / projekt napok, kirándulások, családi nap/
  - Pozitívan hatott a gyerekekre az osztályt tanító kollégával együtt megtett családlátogatások.
  - Az első félévünket megnehezítette az a tanuló, aki nem volt képes beilleszkedni ebbe az igen magas létszámú osztályba. Ő második félévtől magántanulóként folytatta tanulmányait. Ez nagyot lendített az osztály fegyelmi helyzetén.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma

- ***Rendezvények***

  - Bábszínházba váltottunk bérletet.
  - Remekül mulattunk az osztály számára szervezett Mikulás-bulin.
  - Közös szánkózás.

- Adventi vásár.
- Osztálykirándulások.
- Családi nap.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	25	jól teljesített	15	0	4
2017/2018. év vége	25	jól teljesített	40	0	9
2018/2019. félév	25	jól teljesített	25	0	5
2018/2019. év vége	**27**	**4.58**		**2**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fitala Dóra	Szegedi Zrínyi Ilona Ált. Iskola Isk.	2019.01.28.		
Herbert Dorka	Szegedi Gregor József Ált. Isk.	2019.02.04.		

- ***Tanulmányi átlag: 4.58***
- ***Kitűnő: 6 fő*** *(Albert Krisztián, Balogh Eszter,Forgó Richárd,Kothencz Nándor, Mihály Atilla,Sinkó Ádám)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
magyar nyelv	1
összesen: 2 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
több tantárgyból	
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1460	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1460**	**54 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

A nehéz első osztály után ősszel kissé érettebben kaptam vissza diákjaimat. Egy magatartás problémás tanulót elvittek másik iskolába, egy kislány évet ismétel. Ami meglátszott már az év elején, hogy lényegesen nyugodtabbak lettek. A magas fiú létszám, és a magatartászavar miatt óvodából hozott szakértői papíros gyerekek továbbra is megnehezítették a munkát. Év elején két új tanuló érkezett, 2 kislány. Az egyikük szintén szakértői papíros, a másikról felterjesztés után kiderült, hogy szintén BTM-N-es. Mindketten beilleszkedtek az osztályközösségbe.15 bejáró tanulóra emelkedett a létszám a környező községekből. Több tanuló szüleinél jeleztem problémát, bizottsági állásfoglalást kértünk. Az ő vizsgálatuk év végére történt meg. Ketten kaptak BTM-N besorolást, egyiküket a nevelési tanácsadóhoz irányították. Év végére így a 27 fős osztályból 3fő SNI, 7 fő BTM-N, 2 fő logopédiai kezeléses, 1 fő nevelési tanácsadós tanuló van. Szerencsére jó kapcsolatot alakítottam ki a szülőkkel, mégis azt tapasztaltuk, hogy nem veszik elég komolyan a jelzéseket. Már láthatóan néhányan elengedték gyermeküket, gyakran fordul elő felszerelés hiány, házi feladat hiány, ill. ezek pótlásának hiánya. Azt reméltem, hogy a második félévben, mikor osztályzás lesz, többen másként gondolkodnak majd. Nem így történt.
Kerestem a közös élményszerzés lehetőségét is. Könyvtári előadásokon vettünk részt, színházakba, bábszínházba, játszótérre mentünk. Az év során többször szerveztem hétvégi programot is, változó érdeklődéssel.
Még fennálló probléma, hogy a gyerekek egymással elég agresszívan viselkedtek, ezeket a problémákat eddig tudtuk osztályszinten kezelni. Sajnos, ez a viselkedés, számukra természetes, gyakran titokban bántják egymást. Probléma, hogy a szülők egy része keveset beszélget gyermekével, és bármit elhisz első szóra. Más gyermekét hibáztatják, így sokat kell velük is beszélgetnünk. Közös sikerünk a munkavégzésben volt. Papírgyűjtésben, mindkét félévben 3. helyezettek lettünk. A focis fiú csapatunk megnyerte az iskolai bajnokságot a magasabb évfolyamosokkal szemben.
A tehetségesebb gyerekeket versenyeken indítottam. Eleinte sok rábeszéléssel, majd az eredményeket látván nagyobb érdeklődéssel láttak hozzá a felkészüléshez. Még kicsik, és a játékidejüket sajnálják. Szép eredményeket értünk el tantárgyi versenyeken. Matematika, környezetismeret, magyar tárgyakból országos, megyei és térségi helyezéseink (első, második, negyedik, hetedik) vannak. Szeretnek sakkozni, többen vettek részt szakkörön is.
Sportversenyeken a foci mellett a Földesi Tibor területi futó versenyen két első és egy második, a Mikulás és Nyuszi futáson két első helyet szereztünk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	2							

- ***Rendezvények***

  - évnyitó, megemlékezések, ünnepségek
  - a helyi könyvtár, művelődési ház látogatása, kiállítások megtekintése rendszeres
  - városnézés, fagyizás
  - korcsolyázás, karácsonyi vásár Szeged
  - részvétel a meghirdetett versenyeken (mesemondó, rajz, sport)
  - télapónap, karácsonyváró, ajándékkészítés
  - adventi vásár Szeged
  - napközis programokon részvétel, madár les, szüret, liba, kisállat, tojásfa
  - hulladékgyűjtés (ősz, tavasz)
  - kirándulás Budapest 3 alkalom (színházak)
  - Mikulásvonat Budapest
  - Családok éve program Budapest
  - színház, bábszínház Szeged (bérletes)
  - színház hétvégén Szeged
  - mesemondó verseny
  - Világ Legnagyobb Tanórája
  - egészség és sportnap
  - bölcsődei kapcsolat ápolása
  - könyvtári foglalkozások
  - osztálykirándulások
  - tanulmányi versenyek (matematika, nyelvtan)
  - táncest
  - énekverseny, szereplés az időseknél

Szeged, 2019. június 15.

Tarjánné Kádár Piroska

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

2.b osztály

Készítette: Szabó Pálma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	26	89 %	37 óra/fő	-	3 fő
2017/2018. év vége	26	91 %	69 óra/fő	-	7 fő
2018/2019. félév	25	85 %	24 óra/fő	-	10 fő
2018/2019. év vége	**25**	**4,78**	**55 óra/fő**	**-**	**11 fő**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

25 tanuló, 5 fő BTMN-es, 13 fő fiú, 12 fő lány

A 2018/2019-es tanév folyamán nem történt változás az osztálylétszámban.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,78
- ***Kitűnő:*** 11 fő: Avramov Bence, Benito-Ferenczi Nadia, Boldizsár Lara Kara, Gálzó Hanna Natali, Guth Milán, Lajos Laura Lilla, Maróti Boldizsár Gergely, Márta Zalán, Pásztor Patrik, Puskás Dániel, Somogyi Sára
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 22 fő
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: 0 tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1387 óra	
igazolatlan hiányzás	0 óra	
Összesen/átlag	**55**	**55 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Nem volt igazolatlan mulasztás.

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0 fő	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Mentorommal, Varró Anival, minden, osztállyal kapcsolatos tudnivalót megbeszélünk. Sokat segít az iskolai feladatokban, ha szükségem van tanácsra, bármikor fordulhatok hozzá. Minden szabadidős programunkon részt vesz, segíti az osztályt. Az osztályközösség 1. osztály óta nagyon sokat javult. Támogatják egymást, szünetekben összefognak, ha szükség van rá. Inkább lányok között szoktak lenni csúfolódások, amiket rögtön megbeszélünk. Tavaly 10 családhoz nem jutottunk el, így mentorommal bepótoltuk a kimaradt családok meglátogatását. Minden szülő nagyon szívesen fogadott minket, süteményekkel, üdítővel, kávéval kínáltak. Úgy érzem, nagyon sok pozitív hatása van annak, hogy személyesebb környezetben is találkozhatunk a gyerekekkel. Megismerjük a családi háttereiket, kik szorulnak segítségre a mindennapokban és nem utolsó sorban a gyerekek mindig nagy izgalommal várják, hogy körbevezethessenek a kis otthonukban. Születésnapokat, névnapokat rendszeresen ünneplünk az iskolában. Az ünnepelt tortával, csemegével, üdítővel szokta meglepni társait. Sok hétvégi születésnapon is részt vettem az Eco - parkban, ahova én is kaptam meghívót a gyerekektől. Együtt játszottunk és csúszdáztunk, ami még jobban összekovácsolta az osztályközösséget. Egyik család meg szerette volna hívni az egész osztályt születésnapozni, ezért egy péntek délután néhány szülő összefogott és autóval vittek el minket az Eco – parkba.
Iskolai programok, iskolán kívüli szabadidős tevékenységek, osztálykirándulások alkalmával, sokkal szabadabb környezetben tudjuk megismerni egymást, mely pozitív hatással van az osztályközösségre. Igyekszem minden alkalommal élmény dússá tenni a gyerekek kirándulását, tanórai tevékenységeit.
Csoport- és kooperatív munkák alkalmával sokat fejlődött az empátiájuk, könnyebben meg tudnak egyezni egymással, együttműködőek és segítőkészek társaikkal. Osztályomban még nem volt alkalom kiközösítésre. Kisebb viták, összetűzések év végére is inkább a lányokra jellemző, ezeket egyből megbeszéljük, tanácsokkal látom el őket.
2. osztály év végére egy igazán jól összekovácsolódott csapat lettünk, akik segítik egymás munkáját.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Osztályfőnöki dicséreteket különböző versenyeken való részvételért, versenyeredményekért adtam.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	26	2	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

- Őszi szőlőszüret az iskola udvarán
- Kínai nyelven tanuló diákok mese előadása a kínai könyvsarok megnyitón
- A Világ Legnagyobb Órájának megtartása
- Közös fagylaltozás, játszóterezés több alkalommal Szeged belvárosában.
- Múzeum látogatások
- Bábszínház: 3 alkalom
- Nagyszínház: 2 alkalom
- Családi nap, palacsintázás
- Liba nap
- Családlátogatás befejezése Újszentivánon és Tiszaszigeten
- Papír gyűjtés
- Mosoly projekt fotózás a Dóm téren
- Jelmezes felvonulás Halloween jelmezben
- „Tök jó nap” tökfaragás
- Daru les Szatymazon
- Ajándékok gyűjtése rászorulóknak
- Őszi vándortúra Szőregen
- Osztályprogram az Eco – parkban, közös születésnapozások, csúszdázás, trambulinozás
- Mikulás buli az osztályteremben csapatépítő játékokkal
- Karácsonyi készülődés, díszek készítése az adventi vásárra
- Karácsonyi műsor
- Adventi vásár, adventi gyertyagyújtáson való részvétel
- Korcsolyázás, szalma labirintusozás a Dóm téren
- Forró teázás a Széchenyi téren a karácsonyi vásáron
- Zenés, bábos előadás a Tömörkény István Művelődési Házban
- Meglepetés születésnapra szervezett színházi előadás, osztály buli a művelődési házban
- Farsangi tánc, ének betanulása, jelmezek elkészítése SZMK-s szülők segítségével, farsangi buli
- Konfuciusz Intézet: Őszközép- ünnepen, lampion ünnepségen való részvétel, ismerkedés kínai hagyományokkal, szokásokkal
- Kiszebáb égetés
- Mohácsi busójárás
- Március 15-i műsor
- Gömb planetárium – Nagy Árvíz 140. évfordulója
- Húsvéti tojásfa készítése, tojásfestés
- Fenntarthatósági témahét
- Víztorony látogatás 2 alkalommal (Víz Világnapja)
- Táncgála
- Osztálykirándulás Ópusztaszerre, Bikali élménybirtokra
- Kínai Évzáró Gála az IH Rendezvényközpontban
- Látogatás a vadasparkba
- Közlekedési nap

- Egészség nap
- DÖK nap
- Szerenád adása Szegeden, búcsú ajándékok elkészítése, dalok gyakorlása
- Piknik az iskola udvarán

Szabó Pálma

2.b

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	27	4,69	13	-	7
2017/2018. év vége	26	4,8	43	-	8
2018/2019. félév	26	4,72	21	-	5
2018/2019. év vége	**26**	**4,75**	**45**	**-**	**11**

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,75**
- ***Kitűnő:*** **Balogh Benedek, Dormány Flóra, Dózsa Máté, Fazekas Zsófia, Kovács-Sólyom Botond, Lipinszki Balázs, Molnár Jázmin, Pál Balázs, Patakfalvi Angelika, Varga Tamás, Zsoldos Nóra**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **12**

  4,89: Szűcs Bendegúz, Puskás Dániel, Kőmíves Eszter,

  4,78: Czibere Hunor, Kovács Laura

  4,64: Bouras Fatima, Csányi Gergely, Eke Lea

  4,56: Apáti Jázmin, Bor Luca, Kollár Gergő, Tóth Levente
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:*** **nem volt bukás**
- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1184	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1184**	**45 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

A 3. osztályban már egy összeszokott, egymásra figyelő kis közösség kezdte meg a közös munkát. Nincs kirekesztett gyermek, mindenki megtalálta helyét az osztályban. Egy kislány van, aki néha túlreagálja a történéseket, ezért társai nem mindig fogadják szívesen a közeledését, változó a viszonya a társaival. Szünetekben és iskolán kívül is szívesen játszanak együtt, keresik egymás társaságát. A közösséget támogató, segítőkész légkör jellemzi, tudnak és szeretnek is csoportokban dolgozni. Jól működő tanulópárok is vannak az osztályban, segítve a felzárkóztatást.

Kirívó magatartási probléma nincs az osztályban, órákon jól aktivizálhatók, motiválhatók, lelkesen dolgoznak. A felmerülő problémákat esetmegbeszéléssel zárjuk, levonva a tanulságokat. A közösségépítő programokat folytatva, vidám, nyitott közösség formálódott, ahol a betanító kollégák is jól érzik magukat. A 3 napos erdei iskola jó alkalom volt arra, hogy egymást új helyzetekben is megismerjék, a szülőktől távol egymást segítsék, s ez még jobban összekovácsolta a csapatot.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	7	1	-	-	20	-	-	-

- ***Rendezvények***
  - Aktívan részt vettünk az őszi és a tavaszi papírgyűjtésben.
  - Októberben négy tanuló indult az iskolai mesemondó versenyen, Kovács-Sólyom Botond a kistérségi fordulón is képviselte az iskolát.
  - Novemberben az osztállyal megnéztük a Fehér-tónál a daruvonulást.
  - Mikulás bulit szerveztünk az osztályban, és az adventi várakozást, zsákocskákba rejtett apró meglepetésekkel, beváltható kívánságcédulák húzásával tettük még izgalmasabbá.
  - A Mikulásvonattal ellátogattunk a Fővárosi Nagycirkuszba.
  - Rendszeresen járunk a szőregi könyvtárba.
  - Az osztálynak van színház bérlete, 2 előadást tekintettünk meg.
  - Az osztály több tanulójával 3 alkalommal voltunk hétvégén Budapesten színházban(Musicalmesék, Hófehérke és a 7 törpe balett, Álomutazók)
  - Pályázattal részt vettünk a Családok Karácsonya rendezvényen Budapesten.
  - Az adventi vásárra a szülőkkel közösen készítettünk portékákat, és lelkesen árulták a gyerekek.
  - Az iskola minden szabadidős programján részt vettünk. (szüret, családi nap, Mosoly projekt, futóverseny, Tudástár bemutatója, Táncgála, projekt napok, DÖK nap, ünnepségek)
  - Január 30-án ellátogatunk a Téli Sportok Napjára, a Városi Műjégpályára.
  - Februárban az osztályból 16 tanuló fellépett a Szegedi Nemzeti Színház néptánc gáláján, a Szőregi Majálison és a Szegedi Szabadtéri Játékok Hullámzó világ című előadásán szintén többen táncolnak az osztályból.
  - Márciusban egy sikeres pályázat révén Budapestre, a Bűvösvölgybe látogattunk.
  - Áprilisban a Cetelem Zöldsuli pályázattal 3 napos erdei iskolában voltunk.

- Májusban az alsó tagozattal Bikalra kirándultunk.
- A tanévet vadasparki látogatással, fagyizással zártuk.
- Számos versenyen indultak az osztály tanulói, nagyon szép sikereket elérve:
  Térségi mat. versenyen 1., 3. helyezés, Megyei mat. versenyen 8.hely
  Területi LÜK bajnokságon 2. helyezés
  Megyei Bolyai Matematika Csapatversenyen 10. helyezés
  Megyei Zrínyi Ilona Matematikaversenyen 13. helyezés
  Térségi Kazinczy Szépkiejtési Verseny 2. helyezés, megyei fordulón 5. helyezés
  Térségi Helyesírási Versenyen 3. helyezés

  Mozgalmas és sikeres tanévet tudhatunk magunk mögött.

Szeged, 2019. június 14.

Készítette: Baranyiné Mészáros Edit
osztályfőnök

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lakos Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Áchim Mónika osztályfőnök

	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2016/2017. félév	**24**		**40**		**8**
2016/2017. év vége	**23**		**75**		**7**
2017/2018.félév	**22**	**4,57**	**31,8**	**-**	**5**
2017./2018. év vége	**22**	**4,71**	**76,18**	**-**	**7**
2018/2019. félév	**26**	**4,48**	**43**	**1**	**4**
2018/2019. év vége	**26**	**4,54**	**64,7**	**1**	**4**

- ***Létszám alakulása tanítási év folyamán:*** Az osztály létszáma 22 fő volt év végén, 1 fő távozott és a tanév elején 5 fő érkezett.

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kiss- Gerber Zsófia	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskola	2018. augusztus 22.		
Kun Lili	Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola	2018. június 25.		
Nagy Zsombor	Kunmadarasi Református Általános Iskola és Óvoda	2018. augusztus 27.		

Pusztai Zenina Napsugár	Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	2018. augusztus 27.		
Pusztai Zoé Csillag	Kiszombori Dózsa György Általános Iskola	2018. augusztus 27.		
Horváth Míra Valéria			Gregor József Általános Iskola	2018. június

Kitűnő:
Berkó Tibor
Kiss Sándor
Madarász Boglárka
Pusztai Zoé Csillag

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 1***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
összesen:matematika tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1684	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag		**64,7 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:-***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- ***Osztályközösség alakulása:***

  Az új tanulók hamar beilleszkedtek a közösségbe és barátokra leltek már az első napokban.

  Az osztály összességében jó tanulmányi átlagot produkál, segítőkészek, nyitottak a világra. Több baráti társaság is alakult, sokan szabadidőben is összejárnak játszani.

  Sajnos a fiúk körében elég gyakori a magatartási probléma. Sok esetben még mindig verekedéssel próbálják megoldani a konfliktusokat. Igyekszünk közösen megoldani ezeket a problémákat.

  Az osztályban 4 BTMN-es és 2 SNI-s tanuló van, akik nagyon igyekeznek, hogy lépést tartsanak a többiekkel. Emellett rendszeres fejlesztést is kapnak minden héten.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	4	4	6	1		4		

- ***Rendezvények***

- Mikulás vonat, Fővárosi Nagycirkusz
- Szüreti mulatság
- Márton nap
- falusi gazdaság megtekintése Újszentivánon
- Mikulás buli
- Darules
- önkéntes szemétszedés az iskola környékén
- színházlátogatás többször
- ismeretterjesztő foglalkozások a Tudástár jóvoltából
- adventi gyertyagyújtás
- adventi vásározás
- csokigyűjtés a beteg gyerekek részére
- könyvtári foglalkozások szervezése
- különböző versenyekre való felkészítés (mesemondó, rajzverseny, matematika verseny)
- színházlátogatás összekötve városi programokkal az osztályközösség összekovácsolása céljából (szalmalabirintus, McDonalds)
- farsangi mulatság
- Zrínyi matematika verseny
- bábszínházi előadások
- versenyekre való felkészítése, elkísérés
- papírgyűjtés

- látogatás a tűzoltóállomásra
- rendőrségi nyílt nap
- táncgálára való készülődés
- kirándulás Bikalra
- osztálykirándulás Budapestre
- Vadaspark
- pedagógus napi műsor

Szeged, 2019. június 18.

Áchim Mónika

osztályfőnök

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Bányainé S. Gabriella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	30	4,8	22	-	13
2017/2018. év vége	30	4,8	47	-	14
2018/2019. félév	28	4,84	14	-	12
2018/2019. év vége	**28**	**4,85**	**46**	**-**	**12**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,85***
- ***Kitűnő: 12 fő: Berzeviczi Petra, Bodzán Bence, Farkas Nóra, Héjja Annabella, Horváth Álmos, Kakuk Dalma, Kiss Jázmin, Orsós Dóra, Puskás Dominik, Roszkos Nóra, Sümeghy Ákos, Talpai Brigitta***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15 fő***
- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1297	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1297**	**46 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

Sokkal összeszokottabb osztállyal kezdtük év elején a munkát. A gyerekek fegyelmezettebbek, tudatosabbak, sokat ügyesedtek tavaly óta. Mindenben lehet rájuk és szüleikre is számítani.
Erős, intenzív, mozgékony kis társaság, igénylik és élvezik a külön feladatokat, programokat. Az osztályban mindenki megtalálja a saját habitusának megfelelő barátot, iskolán kívül is sok közös programot szerveznek egymással. Nagyon szeretnek együtt játszani az iskolában is, kevés is a szabad idejük egymásra.
Nagyon jó kis közösségnek látom őket, segítik, szeretik egymást.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
28	5	-	-	-	7	-	-	-

- ***Rendezvények***

Szeptemberben az évnyitó szervezésében, műsorában és a dekorációban tevékenykedtünk.
Budapesten voltunk a Parlamentben és a Andrássy Élményközpontban.
A Kultúrházban az egész osztállyal részt vettünk egy bábelőadáson.
Októberben az Operettszínházba utaztunk a Musicalmesék című előadásra, majd a Miniversum modellvasút kiállítását néztük meg.
Az iskolai családi napon részt vettünk.
A házi mesemondóversenyen több gyermek indult az osztályból. Sümeghy Ákos 1., Kiss Jázmin 2. helyezést ért el. A kistérségi versenyen ugyanezt az eredményt érték el, a megyei versenyen Ákos különdíjat kapott.
A Mosolyproject keretében a Dóm térre látogattunk.
Az őszi papírgyűjtésen is részt vettünk, a szülők sokat segítettek, az alsós osztályok között első helyezést értünk el.
Pályáztunk erdei iskolai programra. Sikeres pályázatunk eredményeképpen április 8-12-ig fogunk részt venni Rószaszentmártonban 5 napos programon.
A Füvészkert őszi programjára látogattunk el még ebben a hónapban
Novemberben a Fővárosi Nagycirkusz előadására utaztunk fel vonattal.
Részt vettünk a szőregi túrán, amelyet egyik pedagógus kollegám szervezett.
December 9-én a Szená-Torok koncerjén szerepeltünk a szőregi templomban.
Ebben a hónapban a főiskola kihelyezett Tudástár kiállítását szerveztük meg az iskolában, ahol 3 foglalkozáson vettünk részt.
Karácsony előtt közös osztályprogram volt, hogy kilátogattunk a Dóm téri karácsonyi vásárba és a szalmalabirintusban játszottunk.
Részt vettünk az alsósok által kezdeményezett csokigyűjtési akcióban és az iskolai karácsonyi vásárban.
December 20-án a Papp László Sportarénában voltunk a Családok Éve Erzsébetkarácsonyi koncerten.
A karácsonyi jótékonysági Rotary-műsorban részt vettünk.
December 28-n a BOK csarnokban az Álomutazó című előadást tekintettük meg.

Januárban a Szegedi Nemzeti Színházban a Szaffi című produkcióra látogattunk el.

Februárban a nagy sportágválasztó programsorozat keretein belül a korcsolyapályára látogattunk egy rendezvényre.
Szerepeltünk az Aranka-napi ünnepségen.
Budapesten a Vígszínházban megnéztük a Pál utcai fiúk című nagysikerű darabot.
A farsangon az osztály közös produkciót állított össze.
Márciusban az osztály nagy része részt vett a Bűvösvölgyi informatikai programsorozaton.
Moziban voltunk közösen.

A papírgyűjtésen ismét I. helyezést értünk el.
A szegedi színházban a 2. bérletes előadást megnéztük.
Az osztályból a fiúk sikeresen szerepeltek a diákolimpián. Megyei II. helyezést értek el csapatban.

Áprilisban nyílt napot tartottunk többször is ovis szülőknek és az osztály szüleinek is.
Füvészkertben voltunk foglalkozáson a Víz világnapja alkalmából.
Sikeresen pályáztunk erdei iskolai programra. Április 8-12-ig ezen vettünk részt a Mátrában, Rózsaszentmártonban.
A Táncgálán szerepeltünk.

Május 1-jén a Művelődési házban rövid műsort adtunk, majd ezt még kétszer megismételtük a szőregi idősek klubjában.
Május 21-én Budapestre tettünk kirándulást. A Budai Várnegyedben, Történeti Múzeumban, Margitszigeten jártunk.
A térségi Kazinczy Szépkiejtési versenyen Kiss Jázmin 2. helyezést ért el.
Május 29-én Bikalra tettünk egész napos kirándulást.

Júniusban a Szegedi Nemzeti Színházban a Mézga család című darabot néztük meg.
Az utolsó tanítási héten a Vadasparkba kirándultunk.
Az évzáró műsorban szerepeltünk és a Szőregi Rózsünnepen is énekelni fogunk.

Szeged, 2019. június 18.

Bányainé S. Gabriella
of.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	29	4,78	19	-	12
2017/2018. év vége	29	4,76	32	-	10
2018/2019. félév	30	4,61	26	-	6
2018/2019. év vége	**30**	**4,65**	**54**	**-**	**7**

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szalay Zétény Anrás	Tisza-parti Általános Iskola	2018. 08. 28.

- ***Tanulmányi átlag: 4,65***
- ***Kitűnő: 7 fő: Bubrják-Goda Nimród, Maillard Flóra, Maróti Márton Mihály, Persi Dániel, Székelyi Zita, Török Márk, Törzsök Boróka***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14 fő: Bor Sarolta /4,7/, Budai Rebeka Réka /4,8/, Horváth Renáta /4,7/, Juhász Helga /4,9/, Kadnár Bíborka /4,5/, Kanyó Balázs /4,5/, Kele Gabriella /4,9/, Komlódi Zoé /4,8/, Kóródi Ádám/4,7/, Nagy Fruzsina /4,6/, Szekeres Gréta /4,5/, Szűcs-Egri Laura Szabina /4,9/, Valkai Sára /4,8/, Vitkó Anna Edit /4,7/***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: bukás nincs***
- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1619	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1619**	**54 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

Jelenleg az osztályba 18 lány és 12 fiú jár. Három tanuló BTMN-es és egy tanulló SNI-s.
Egy kisfiú jött az idei tanév elején, aki gyorsan billeszkedett a közösségbe. A fiúkat már régebbről ismerte, így könnyű volt neki. Az osztályközösség jó, a gyerekek segítik, támogatják egymást. Szívesen segítenek a lecke lediktálásában betegség esetén. Jól tudnak közösen dolgozni, szeretik, tisztelik egymást. Néha előfordulnak konfliktusok, de azokat mindig megbeszéljük. Sok közös programon van lehetősége a gyerekeknek együtt lenni, beszélgetni. Kiváló alkalom volt erre a háromnapos osztálykirándulás. A közös programok és a hosszú együtt töltött idő még jobban összekovácsolta a gyerekeket. Korábban a lányok és a fiúk kicsit elkülönültek egymással, de már ez nem jellemző.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
30		4			15			

Rendezvények

Augusztus végén részt vettem a Kék tér háromnapos továbbképzésen. Év elején szerepem volt a tanévnyitó ünnepség megszervezésében. Szeptemberben egy kisfiú, Buza Márk szülei meghívták magukhoz szeptember 21-én az egész osztályt egy délutáni játékra, ami nagyon jól sikerült. Ebben a hónapban, 27-én volt a szüreti mulatság, ahol finom mustot ittunk a gyerekek által hozott szőlőből. Szeptembertől minden hónap utolsó csütörtökén mint jelzőrendszeri tag, részt vettem a gyermekvédelmi tanácskozásokon, ahol érdekes témákról hallottam előadásokat.
Október 12-én osztályomból egy csapat szerepelt a Bolyai matematikaversenyen. Októberber 13-án érdekes állomásokat próbálhattak ki a gyerekek a családi napon. Október 4-én osztályomból pár tanulóval Budapesten voltunk színházban és a vasúti modell kiállításon. Október 16-án, kedden osztályommal a Mosolyprogram keretében a Dóm térre látogattunk, ahol szerepünk volt a nagy mosoly megalkotásában, megnéztük a Dóm tér szobrait. Ugyanezen a napon volt a papírgyűjtés, ahol 2. helyezést értünk el. Október 17-én osztályommal részt vettünk a pályaorientációs napon. Október 18-án megtekintettük az október 23-ai ünnepség főpróbáját. Október 19-én ott voltam az őszi továbbképzési napon. Október 24-én elmentem osztályommal a Halloween felvonulásra. Szép töklámpásokat faragtam a gyerekeknek az általuk hozott tökökből. Novemebr elején közreműködésemmel megkötöttük a szegedi rendőrséggel a Kék tér szerződést, megkaptuk a referenciaanyagot. A program végrehajtása a 2. félévben lesz feladatom. November 12-én két bemutató órán is voltam: a Weöres Sándor Iskolában, és egy helyi órán. A németes csoportom a november 12-én induló idegennyelvi héten egy vetélkedőn és egy Activity játékon gyakorolhatta német tudását, illetve a gyerekek egy előzetes feladatot is kaptak: német étlapot kellett készíteniük a tanultak alapján. November 19-én osztályomból két tanuló részt vett a helyi mesemondó versenyen. November 24-én az osztályomból jelentkezett tanulókkal a Mikulásvonattal Budapestre mentünk a Fővárosi Nagycirkuszba. Decemberben lelkesen készültünk az adventi vásárra. December 15-én a 3. adventi gyertyagyújtás napján, és december 21-én adtuk el portékáinkat. December 5-én a leendő elsősöknek mikulásváltó sportos vetélkedőt szerveztünk, ami nagyon jól sikerült. A gyerekeket az általam készített tobozszarvasokkal ajándékoztuk meg. December 6-án lelkesen vártuk a Mikulást. December 7-én mikulásbulit tartottam az osztályomnak, ahol játszottunk, táncoltunk, egy mikulástotót oldottunk meg. December 12-én részt vettem a budapesti Iránytű nevű bűnmegelőzési konferencián. December 13-án a Tudástár kísérleti bemutatóját a gyerekek nagyon élvezték az iskolában. December 19-én osztályommal kint voltunk a Rózsák terén

a betlehemszentelésen. December 21-én megtekintettük a karácsonyi műsort. December 23-án elmentem a Klauzál térre, ahol a Rotary Advent keretében megtekintettem az iskolánk által készített műsort. Január 22-én osztályommal színházlátogatáson vettünk részt a Szegedi Nemzeti Színházban.
Január 30-án kiosztottam a félévi bizonyítványokat. Február 1-jén segítettem az iskolabál szervezésében. Február 2-án részt vettem az iskolabálon. Február 15-én osztályom tanulói részt vettek a Zrínyi matematikaversenyen. Február 18-án osztályomból több tanuló fellépett a Szegedi Nemzeti Színházban néptánc produkciójával. Február 20-án részt vettem az iskolaelőkészítő programon. Február 25-e hetében a 4.a és 4.b osztályban a pénzhét keretében 2 órát tartottam. Március 8-án osztályommal megnéztük a színházban a Valahol Európában című darabot. Március 14-én részt vettem osztályommal a március 15-ei ünnepség főpróbáján. Lelkesen gyűjtöttem osztályommal a papírt a március 21-ei papírgyűjtésen, ahol 2. helyezést értünk el. A Víz világnapja program keretén belül március 22-én sztályommal a szegedi Víztoronyba látogattam. Március végén és április elején kollegáimmal részt vettem egy 40 órás továbbképzésen. Április 3-án a szülőknek 1 nyílt órát tartottam. Április 10-én részt vettem a helyi helyesírási verseny lebonyolításában. Április 18-án osztályommal Budapestre uzaztunk az Erdőváros meséi című színdarab premier előadására. A tanévben minden hónap utolsó csütörtökén gyermekvédelmi konferencián, április 25-én egy iskolai esetmegbeszélésen vettem részt. Május 6-án a Kazinczy szépkiejtési versenyen zsűritag voltam. Osztályom május elsején a szőregi Művelődési Házban, május 10-én pedig a Szeged Táncegyüttes évadzáró produkciójában néptáncolt. Május 24-én, 25-én és 26-án osztályommal háromnapos osztálykiránduláson voltam Mártélyon. Május 29-én Bikalra kirándultunk. Június 11-én a Vadasparkban kirándultunk. Június 12-én én szerveztem az alsós közlekedési projektnapot. Június 14-én részt vettem osztályommal a ballagáson és az évzáron, kiosztottam az év végi bizonyítványokat.
Úgy érzem programokkal gazdagított, sikeres volt a tanév.

Szeged, 2019. június 14.
Sövényházy Anna

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5.a. osztály

Készítette: Kamarásné Elek Cecília osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	27	4,47	25	1	3
2017/2018. év vége	26	4,53	55	1	6
2018/2019. félév	25	4,38	23	2	1
2018/2019. év vége	**26**	**4,35**	**66**	**1**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán**: 25 tanulóval indult, 26 tanulóval zárt a tanítási év*

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gilicze Anna Ilona	Karolina Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Alapfokú Művészeti Iskola és kollégium	2019.03.25.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,35***
- ***Kitűnő: 2 tanuló*** *Lőrincz Lívia Luca, Sinkó Zsófia*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 tanuló*** *Dózsa Bianka Bettina, Farkas Nóra, Gilicze Anna Ilona, Hollós Gréta Virág, Jankovics Katalin, Kiss Laura Kata, Kovács Rebeka, Péter Dávid, Vitaszek Nóra*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Történelem	1
Angol nyelv	1
Matematika	1
Magyar irodalom	1
Magyar nyelvtan	1

Ének-zene	1
összesen:6 tantárgy	

	Tanulók száma 1(fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1731	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**1732**	**66_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
1	1	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***
  Már öt éve osztálytársak, kialakultak a baráti kapcsolatok, az iskolán kívül is gyakran találkoznak, szerveznek közös programokat a gyerekek.

A tanév során 2 fiúval volt magatartási probléma. Az egyik tanuló szüleivel többször beszéltem, együttműködőek voltak a problémák megoldásában, rendezni tudtuk a konfliktusokat.

A másik fiú agresszív, durva magatartásával gyakran zavarta osztálytársait, iskolatársait. Vele szemben sokszor fegyelmi intézkedéseket kellett alkalmazni. A tanév folyamán több esetmegbeszélés történt, amelyeken az iskola igazgatónő, igazgatóhelyettes, osztályfőnök, a tanuló szülei, bizonyos esetekben a DÖK vezető, az iskolapszichológus, a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársai, az iskola rendőrök is részt vettek. Az iskola pszichológusa javasolta a gyerek pszichológiai kivizsgálását, amelyre augusztus elején kerül sor. Osztályfőnökként kértem a diák Pedagógiai Szakszolgálat általi kivizsgálását, amely eredményeként szakértői vélemény alapján BTMN küzdő különleges bánásmódot igénylő tanulónak nyilvánították. Rendszeresen jeleztem a problémákat a Család-és Gyermekjóléti Szolgálat munkatársainak, júniusban megtörtént a tanuló nevelésbe vétele.

A tanév során a szülői közösség gyakran segítette munkámat, számíthattam rájuk. A családi napon többen sütöttek palacsintát, eljöttek a rendezvényre, együtt szórakoztak gyermekeikkel. Mikulás napra a szülők készítettek meglepetést a gyerekeknek, akik örömmel fogadták az ajándékot. Az osztályból 20 tanuló, 4 szülő és két testvér vásárolt a Szegedi Nemzeti Színházba bérletet. Ez a kulturális program is pozitív irányba alakította az osztályközösséget.

Az osztályból több tanuló néptáncol, felléptek a Szegedi Nemzeti Színházban, a szőregi majálison, az iskolai táncgálán, a Szőregen tartandó Rózsafesztiválon is táncolni fognak. Ezekre a programokra én is elkísértem a gyerekeket, segítettem öltöztetésükben, együtt izgultam velük a sikeres szereplésért. A karácsonyi ünnepségre, a szőregi nyugdíjas klubban tartott fellépésünkre, az iskolai szavalóversenyre, az osztály és iskolai farsangra is ellátogattak szülők, segítették a munkámat.

A tanév során igyekeztem sok közösségépítő programot szervezni, hogy jobban megismerhessem a gyerekeket, és ők is bizalommal forduljanak hozzám. Szegeden az AGÓRÁBAN érdekes kémiai kísérleteket láttunk és végeztünk, majd városnéző kisvonaton utazva néztük meg a város nevezetességeit. Júniusban 2 napos osztálykiránduláson vettünk részt, Eger és Szilvásvárad látnivalóival ismerkedtünk meg, és sokat túráztunk. Ezek a közösségépítő programok még jobban összekovácsolták a gyerekeket, szívesen vettek részt az iskolai, és osztály rendezvényeken, kirándulásokon.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	26	2	1	1	16	1	1	0

- ***Rendezvények***
- Szeptemberben a családi napon jól szórakoztunk a szülőkkel, gyerekekkel.
- Októberben az iskolai papírgyűjtésen 3. helyezést értünk el.
- Novemberben készültünk az Adventi időszakra. Karácsonyi ajándékokat, díszeket készítettünk.
- Járt az osztályban a Mikulás. A szülők készítettek mikulás csomagot a gyerekeknek. A tanulók nagyon lelkesen, örömmel fogadták a meglepetést.
- Decemberben készültünk a karácsonyi műsorra. Ismét számíthattam a gyerekek odaadó lelkesedésére, munkájára.
- Az osztály tanulói felléptek Szőregen a nyugdíjas klubban tartott karácsonyi ünnepségen.
- Az iskolai Adventi kézműves vásáron a szülők együtt árultak velem, és gyermekeikkel.
- Januárban a Szegedi Nemzeti Színházban a Szaffi című mesejátékot néztük meg.
- Februárban az iskolai bálon jól szórakoztunk a szülőkkel.
- Februárban osztályfarsangot tartottunk a magunk örömére, és osztálytánccal léptünk fel az iskolai farsangon.

- A Szegedi Nemzeti Színházban megnéztük a Valahol Európában című előadást.
- Az osztály néptáncos tanulói felléptek a Szegedi Nemzeti Színházban tartott nagyszabású néptánc bemutatón. Segítettem a tanulók öltöztetésében, és együtt izgultam a szülőkkel gyermekeik sikeres fellépéséért.
- Márciusban részt vettünk az iskolai papírgyűjtésen.
- Áprilisban az iskolai táncgálán szerepeltek az osztály néptácos tanulói.
- Májusban ellátogattunk az AGÓRÁBA, ahol érdekes kémiai kísérleteket láttunk és végeztünk.
- Májusban Szegeden a városnéző kisvonaton utazva tekintettük meg a város nevezetességeit.
- Júniusban a szegedi Vadasparkban rendezett „112- Tudd, hogy segíthess!" élménynapon a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolát az 5. a. osztály képviselte.
- Júniusban 2 napos osztálykiránduláson vettünk részt. Eger és Szilvásvárad látnivalóival ismerkedtünk meg, és sokat túráztunk. Nagyon sok élménnyel gazdagodva tértünk haza.
- Tanév végén az iskola által szervezett közlekedési és DÖK napokon vettünk részt.

Szeged, 2019. 06. 17.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Kiss Márta Rózsa osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**26**	**4,66**	**23**	**-**	**4**
2017/2018. év vége	**24**	**4,77**	**63**	**-**	**7**
2018/2019. félév	**27**	**4.67**	**38**	**-**	**3**
2018/2019. év vége	**27**	**4,66**	**79**	**-**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,66**
- ***Kitűnő:*** **4 fő**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **17 fő**
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
-	-
összesen: - tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások:* 27 tanuló**

	óra	
igazolt hiányzás	2124	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**2124**	**79 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

- Az osztály létszáma az ötödik évfolyamon 27 fővel indult, ami a félév során nem változott. A nemek aránya: 16 fő lány és 11 fő fiú. Az év elején 4 új fiútanuló érkezett az osztályba, ebből hárman egy osztályközösségből, ami megkönnyítette a gyors beilleszkedésüket. Egy tanuló, aki másik iskolából érkezett év elején, harmadszorra járja az ötödik évfolyamot, ez alapján túlkoros az osztály tanulóinak életkorához képest. A beilleszkedését, magatartási és iskolai szabályok betartatását ez a tény erősen nehezítette. Szerencsére a szülők erős támogatása, a folyamatos kontroll igazgatónő, osztályfőnök, pedagógusok részéről, az iskolapszichológus rendszeres segítő munkája és az állandó beszélgetéseim a tanulóval előmozdította magatartásának és szorgalmának pozitív irányú változását. A félév alatt az osztályközösségbe sikerült beilleszkednie, társakat találnia.
Az osztály nagyon jó képességekkel, szorgalommal rendelkezik, jelentős számban van húzóerő, amely megfelelő motivációt biztosít a gyengébb tanulók számára is. Három fő BTMN-es, ők rendszeresen járnak heti szintű fejlesztőpedagógushoz.

- Az osztálykohézió a második félévben a rengeteg közösségépítő program segítségével tovább erősödött. A gyerekek egyéniségüknek megfelelően kapták és találták meg az iskolai feladatokat. A csoportos és osztályfeladatok elősegítették a közösség építését. Tanuláshoz való pozitív hozzáállásukkal segítették a lemaradókat, a hiányzóknak a jól működő viber zárt csoport segítette a tananyagpótlást. A dicséretek, helyezések az osztálytársak között büszkeséget, pozitív elismerést jelentenek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
11	9	4	1	1	8	1	-	-

Rendezvények:

- Az első félévben az őszi családi nap és a karácsonyi adventi vásárra való készülődés adott lehetőséget közösségépítő összefogásra, ahol a családok rendkívül aktívak voltak. Az őszi papírgyűjtéskor szülők és gyerekek egyaránt lelkesen vettek részt az iskolai programban. Az osztályprogramjainkat színesítette, hogy több külsős helyszínre is ellátogattunk. Ősszel a Szegedi Móra Ferenc Múzeum raktárépületében egy interaktív régészeti előadáson és foglalkozáson vettünk részt.
  Decemberben a Mosolymanó akcióban mi is aktívan részt vettünk, a behozott játékokat osztályfőnöki órákon csomagoltuk, szortíroztuk. A Mikulás csokigyűjtési akcióban osztályunk is támogatta, erősítette az alsó tagozatosok összefogását. Rengeteg tábla csokoládét ajánlottunk fel a rászoruló gyerekeknek.
  Januárban a Dóm téri korcsolyapályán együtt örömködtünk, ahol sokan elsőként húztak koricipőt és tanultak meg siklani a jégen. A Mikulás osztálybuli illetve az azt követő Disco szintén színesitette a gyerekek iskolai és közösségépítő tevékenységét.
- A második félévben is színes osztályprogramokkal erősítettük közösségünket. Februárban lelkesen készültünk, próbáltunk az iskolai farsangi szereplésre. Osztályszinten léptünk fel vicces produkciónkkal, mely nagy sikert aratott. A felkészülés során mindenki megmutathatta egyéniségét, erősségét, van aki a szervező munkáját, más a zenei összeállításban , míg sokan a jelmezek összegyűjtésében támogatták a fellépést.
  Márciusban az iskolai papír- és ruhagyűjtési akción szépen szerepeltünk, az iskolai versenyen 3. helyezést értünk el. A fenntarthatósági témahét keretében zajló TeSzedd akcióban osztályunk is lelkesen részt vett Szőreg városrész szemétgyűjtési akciójában.
  Áprilisban a digitális témahét programján Szőreg nevezetességeit végig járva fotóztuk, dokumentáltuk a jeles helyszíneket. Ekkor mentettük meg a Hősök terén földön talált kis fülesbagolyfiókát. Mentőegységünkkel a szegedi Vadasparkba szálítottuk a védett, fészekből kiesett fiókát.
  Májusban aztán közösen ellátogattunk a Vadasparkba, ahol „Hópihét” meglátogattuk, és örömmel láttuk, hogy szépen növekszik, nemsokára gondos nevelői szabadon engedhetik. A vadasparki kirándulásunk felejthetetlen élményt adott.
  Szintén ebben a hónapban a sportnak és kikapcsolódásnak is szenteltünk egy hétköznapi délutánt. A közös Bowlingozás sokak számára első élményt jelentett, ahol mindenki sikerélményt szerzett.
  A júniusi gyulai kétnapos tanulmányi kirándulásunk nyújtotta a legnagyobb várakozást és eseményt az osztálynak. A végre „ottalvós-nemalvós” kirándulás programdús helytörténeti és kulturális helyszínek meglátogatását, a vonattal való közlekedés, kétszeri átszállás próbatételeit, az étteremben az illemszabályok gyakorlását is gyakoroltatta a gyerekekkel.
  A tanév utolsó hete is bővelkedett osztályprogramban. A közlekedési- rendőrségi – egészségnapon körbejártuk és a különböző helyszínek színvonalas állomásait. A DÖK napon az osztállyal közösen teljesítettük a különböző állomások érdekes, vicces ügyességi játékait. A ballagási napon pedig mindenki lelkesen díszítette a végzős diákok tiszteletére az osztálytermet és folyosót.

2019. június 17.

Kiss Márta Rózsa
osztályfőnök

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV
ÉV VÉGI STATISZTIKA

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: HEGEDŰS GYÖRGY osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	28	4,7	21	-	5
2017/2018. év vége	27	4,7	66	-	6
2018/2019. félév	27	4,7	35	-	7
2018/2019. év vége	**27**	**4,7**	**64**	**-**	**8**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,7***
- ***Kitűnő: 8 (Andrucsák Krisztián, Guth Noémi, Héjja Daniella, Majernik Lili, Mari Rebeka Viktória, Putnik Gorán, Tasnády-Szeőcs Zoltán, Ujhelyi Enikő)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 13***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: 0 (2019. június 15-i állapot)***
- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1734	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1734**	**69 óra/fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

A családi nap, az őszi és tavaszi papírgyűjtés élménye, hangulata, a tolerancia napi forgatag, a Mikulás-buli ajándékozással, a Mikulás-diszkó, a farsangi diszkó, az

adventi gyertyagyújtáson való részvétel, az adventi vásárok hangulata, az iskolai karácsonyi ünnep élménye, a szemétszedés, a közlekedési és vöröskeresztes nap hangulata, az egri-szilvásváradi osztálykirándulás élményei, együttléte, a kiváló és sikeres tanulmányi és különböző versenyeredmények maximálisan segítettek a jó osztályközösség kialakításában.
Az osztályátlag 4,7. Az 5. év végi 6 kitűnőből 8 lett úgy. A tavalyihoz hasonlóan egyetlen tanuló sem kapott írásbeli fegyelmi figyelmeztetést a tanév alatt.
Nevelőtestületi dicséretek száma 4, igazgatói dicséretek száma 20, osztályfőnöki dicséretek 1, tanórai dicséretek a tanév során 43, év végi szaktárgyi dicséretek száma 26 db.
A 6.a osztályban továbbra is érték a tanulás, a pedagógusok tisztelete, az egymás segítése és a másik iránti tolerancia.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
27	1	-	-	-	20	-	-	-

- ***Rendezvények, közösségépítő programok:***

- 2018. október 13.: családi nap

- 2018. október 16.: őszi papírgyűjtés

- 2018. október 18.: 1956. október 23-i ünnepség

- 2018. november 16.: tolerancia nemzetközi nap

- 2018. december 06.: Mikulás-diszkó

- 2018. december 01., 07., 15., 22.: 1-4. adventi gyertyagyújtások

- 2018. december 07., 15.: adventi ajándékok árusítása

- 2018. december 21.: karácsonyi ünnepség és az iskolai folyosón adventi vásár

- 2019. január 17.: iskolai házi szavalóverseny

- 2019. január 22.: magyar kultúra napja a művelődési házban

- 2019. február 02.: iskolai bál

- 2019. február 14.: farsang és diszkó

- 2019. március 14.: 1848. március 5-i ünnepség

- 2019. március 21.: tavaszi papírgyűjtés
- 2019. március 21.: „TeSzedd!” szemétszedési akció

- 2019. április 29.: táncgála

- 2019. június 06-07.: egri-szilvásváradi osztálykirándulás

- 2019. június 12.: közlekedési és vöröskeresztes nap

- 2019. június 13.: DÖK sportnap

- 2019. június 14.: teremdíszítés, ballagási és tanévzáró ünnepség

- 2019. június 21.: Szőregi Rózsafesztivál

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Bondárné Tóth Villő osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	28	4,46	18	-	1
2017/2018. év vége	29	4,49	37	-	3
2018/2019. félév	28	4,33	31	2	2
2018/2019. év vége	**28**	**4,46**	**63**	-	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán*** 28 fő, egy tanuló ideiglenesen az Európai Unió területén teljesíti tankötelezettségét, 2018. szeptember 1- 2019. augusztus 31.)

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,46***
- ***Kitűnő: Szabó Máté Botond, Szentesi- Tóth Lili Evelin***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14 fő (Áchim Flóra, Bogár Tímea Kinga, Buknicz Boglárka, Busa Liza Viktória, Horváth Marcell, Kószó Dorina Krisztina, Madarász Bence, Márki Kristóf Szabolcs, Mihályi Patrik, Rónyai Réka Diána, Soddu Gabriel, Szakál Zsombor, Szilágyi Dominik, Taskó Natália Bianka)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: - tantárgy	-

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1783	
igazolatlan hiányzás	4	
Összesen/átlag	**1787**	**63 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
2	2	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az idei tanévben nem érkezett új tanuló. Egy diák Angliában folytatta tanulmányait. Az osztály igazi közösségként működött, bár visszavonhatatlanul a serdülőkorba léptek a gyerekek. Szinte minden iskolai programon aktívan részt vettek. Szívesen segítették egymást, összetartók voltak. Két tanuló esetében több visszajelzés érkezett nehézségekről, egyrészt a pedagógusok, másrészt osztálytársaik részéről. Mindkét gyermek odafigyelést igényel, SNI-s és BTMN- s tanulókról van szó. A sajátos nevelési igényű gyermekkel a félév során fokozódó magatartás problémák rendszeresen előfordultak. A kialakult helyzet miatt rendkívüli szakértői vizsgálaton vett részt, többször tartottunk a második félévben esetmegbeszélést, a tanév vége előtt rendkívüli szülői értekezletet. A kialakult helyzettel kapcsolatban többször jelzéssel éltem a Családsegítő és Gyermekjóléti Szakszolgálat felé. Míg az első félévben társai megértők és elfogadók voltak vele szemben, a második félévben komoly intézkedéseket kellett tennem a rend és a közösség érdekében. Provokatív viselkedése rendszeresen megzavarta a tanórákat, de tanórán kívüli magatartása is rendszeres fegyelmező intézkedéseket igényelt. Az említett tanuló motiválása, a közösségre érvényes szabályok elsajátítása, sajnos továbbra is komoly kihívás az osztály életében. A BTMN-s tanuló hiányzási száma nagyon magas volt a tanév során, összesen 227 óra. A szülő nem kérte a fejlesztést ebben a tanévben, azonban erről írásban nem tett nyilatkozatot. A szervezett közösségépítő programokon rendszeresen és lelkesen vettek részt tanulóim. Igyekeztem ezeket változatosan, a korosztály igényihez alkalmazkodva összeállítani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	16	2	1		30	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - Szeptember 22-én a Parlamentbe látogattunk rendhagyó történelem órára és a Budai várban kirándultunk
  - Októberben részt vettünk a szomszédos Deszk gyaloglónapján
  - Októberben csatlakoztunk a Mozdulj a klímáért! mozgalomhoz és a készített termésképünkkel országos 2. helyezést értünk el
  - Októberben papírt gyűjtöttünk, 2. helyezést értünk el
  - Novemberben adventi délutánon készültünk az adventi vásárokra
  - Mikulás alkalmából megajándékoztuk egymást és egy játékos osztálydélután keretében adtuk át az ajándékokat
  - Decemberben csatlakoztunk a „cipősdoboz” jótékonysági akcióhoz
  - Meglepetést készítettünk a szeretet ünnepére. Karácsonyra 2019-es naptárt készítettünk minden családnak
  - Januárban és márciusban a Szegedi Nemzeti Színházban a diákbérletes előadásokat tekintettük meg
  - Februárban a farsangon teljes létszámban öltöztünk be és adtunk elő egy műsorszámot
  - Márciusban a forradalmi emlékműsorra készültünk
  - Márciusban korcsolyázni voltunk a Szegedi Műjégpályán
  - Áprilisban moziban voltunk a Mia és a fehér oroszlán című filmen
  - A tavaszi papírgyűjtésen I. helyezést értünk el, rekordmennyiségű papír gyűjtésével
  - Májusban anyák napi műsorral és meglepetés ajándékkal kedveskedtünk az édesanyáknak
  - Júniusban a Tömörkény István Művelődési Házban tartott teadélutánok keretében előadást hallgathattunk a szőregi csatáról
  - Júniusban két napos tanulmányi kiránduláson voltunk Egerben és Szilvásváradon

Szeged, 2019. 06. 16.

Bondárné Tóth Villő
osztályfőnök

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Gubikné Haraszti Katalin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	22	4,16	17 óra/fő	-	3
2017/2018. év vége	19	4,04	54óra/fő	1	3
2018/2019. félév	18	4,13	37óra/fő	2	-
2018/2019. év vége	**18**	**4,23**	**62óra/fő**	**-**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,23***
- ***Kitűnő:** 3 fő Juhász Kinga, Szabó Hanna, Szűcs Milán Zsolt*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma**: 5 fő, Török Dóra, Székely Alex, Mészáros Fanni Papp Regina*

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (18 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1120	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1120**	**62óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

- *:* Az osztályközösség jó irányba fejlődött tovább. Két igen sok gonddal küzdő tanuló az őszi szünet után már más iskolában kezdte. Ez éreztette hatását az osztályon, mert nyugalom van a közösségünkben. Sok közös programunk volt, ami még jobban összekovácsolta az osztályt. Nem volt annyi osztályon belüli viszály. Nagyon jól együttműködtek, közös szabadidős tevékenységeket szerveztek együtt. Az első félév nagy projectje volt a karácsonyi adventi vásárra való készülődés. Rengeteg szép díszt készítettek. együtt jó kedvvel. Ezeket a szülők segítségével értékesítették, ami osztálypénzünket gazdagította.
  A második félévben különösebb magatartásbeli gond nem volt az osztályban. Több programunk volt, bowling, papírgyűjtés, erdélyi egyhetes Határtalanul osztálykirándulás. Ez a kiruccanás nagyon jól összekovácsolta a bandát a rengeteg programmal, síeléssel, jókedvvel. Sokan vettek részt versenyeken szép eredményt elérve. Igényfelmérés alapján pályaválasztási tanácsadó jött öt alkalommal. Év végén a ballagás szervezése, díszítés, pakolás volt a feladatunk, amit ügyesen és lelkesen megoldottunk. A fiúk, lányok fáradhatatlan munkával vették ki a részüket a nem kevés munkát igénylő feladatok elvégzéséből.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***
- Az osztályban a fiúk és lányok aránya13-5 a fiúk javára. Sok cserfes minden lében kanál van főleg a fiúknál. Az önuralomról, amit órákon kellene gyakorolniuk beszéd helyett, sokat nem javult. Sokat beszélgetünk erről osztályfőnöki órán. Szeretnek mindenhez hozzászólni. Következetesség a leghasznosabb módszer. Elmondhatom, hogy amióta 18 főre csökkent az osztályunk létszáma, lenyugodtak a tanulók, az osztályon belül nincsenek ellentétek. Ez nagyon jó és az őket tanító munkatársaim is ezt mondják.

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	-	2	-		1	-	-	-

Rendezvények A hangszeren játszó tanulónk vett rész minden fontos megemlékezésen. Iskolai rendezvényen (Farkas Katalin megemlékezés, Magyar kultúra napja) szerepelt.
Ősszel a papírgyűjtésen sokan kivették a részüket a munkából, negyedik helyezést értünk el. Együtt ettük meg a jutalmat.

- Az iskolai adventi gyertyagyújtásokon részt vettünk az osztályból. Különös év volt, amikor díszeket készítettünk, amiket a szülők segítségével árultak az adventi szombatokon. Decemberben mikulás ünnepével összekötött bowlingozást szerveztem az osztálynak, mivel tavaly is nagyon élvezték. Van olyan gyerek, aki csak ilyenkor jut el. Ezután szerveztünk csomagosztó Mikulás délutánt is. Nagyon jó közösség formáló volt a karácsonyi délelőtt is, ahol az előre megbeszéltek szerint sütöttek karácsonyi süteményeket a gyerekek. Vásároltam kézműveskedéshez alapanyagot és szép ajándékok készültek. Közben énekeltünk, játszottunk és filmet is néztünk. Farsangoltunk, papírgyűjtésen tevékenyen részt vettünk és negyedik helyen végeztünk. Árából bowlingozni ment az osztály. Jó közösség formáló hatású volt a Te Szedd magad akció, amikor az erdei iskola környékét takarítottuk meg a szeméttől.

- Ünnepségeken, a Tömörkény Művelődési Ház kiállítás megnyitóján vettek részt osztályunk tanulói énekkel, hangszeren.

- A ballagáson a szervezési, díszítési, pakolási és tanulók a műsorban való részvétellel járultak hozzá a rendezvényhez.

Szeged, 2019. Június 14.

Gubikné Haraszti Katalin
Osztályfőnök

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Csasznyné Halász Ágnes Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	25	4,56	9	0	2
2017/2018. év vége	25	4,56	39	0	2
2018/2019. félév	23	4,31	27	0	1
2018/2019. év vége	**23**	**4,4**	**48**	**0**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bondár Botond	Szegedi Alsóvárosi Általános Iskolából	2018. 08. 28.		
Maillard Camille			SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola Szeged	2018. 06. 22.
Mészáros Csongor			SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola Szeged	2018. 06. 22.
Oláh Richárd			Zrínyi Ilona Általános Iskola Szeged	2018. 06.20.

- ***Tanulmányi átlag: 4,4***
- ***Kitűnő: 4 fő (Braun Norbert, Fazekas Réka, Nagy-Mikola Gyöngyvér, Petőcz Petra)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő (Bondár Botond 4,53; Eke Lilla 4,76; Kurai Luca 4,53; Mircsov Viktória 4,73; Paksi Zsombor 4,67; Pásztor Levente 4,59; Simon Sára Maja 4,65; Szalai Ronin 4,6; Vitaszek Dóra 4,93)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: 0 tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1108	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1108/23**	**48 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2018/2019-es tanévet 23 tanulóval kezdte az osztály. 3 tanuló a tavaly évvégi állapothoz képest iskolát váltott, 1 tanuló érkezett az osztályba. Így az osztály létszáma 23 főre (12 fiú és 11 lány) módosult. Az új tanuló az osztályba nehézségek nélkül beilleszkedett. Mind a lányok, mind a fiúk befogadták, barátságok alakultak ki.
Az osztály a tanévkezdés nehézségeit jól kezelte, az új helyzethez jól alkalmazkodott. Az új belépő tantárgyak és a megemelkedett óraszám nehezítette a tanulók életét. Ezt tanuló csoportokkal és az osztály számára létrehozott közösségi csoporttal hidaltuk át, amit a tanulók folyamatosan használtak és használnak egymás megsegítésére, felmerülő kérdések megválaszolására, információ-áramoltatásra. Igazán nagy kihívást ez különösen a sportolóknak jelentett, ennek ellenére derekasan helyt álltak ebben a tanévben.

***Fegyelem, szorgalom*:**
Magatartási probléma az első félév folyamán egyszer fordult elő, mely egy fiú-lány érzelmi konfliktusából alakult ki, és a probléma még idejében megoldásra került. Az osztály órai magatartása a kollégák visszajelzése alapján többnyire problémamentes volt, egy-egy tanulónál fordul elő alkalmanként felszerelés, házi feladat hiány, ami többnyire az érintett családokban történt változások következtében alakult ki. A tanulók önállósodási folyamata néhol problémákba ütközött, valamint a kamaszodás szárnypróbálgatásai is megkezdődtek, de alapvetően nem volt probléma az osztályban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	14	1	0	0	12	0	0	0

- ***Rendezvények***

Az iskolai papírgyűjtésen az osztály az első félévben I. helyezést, a második félévben II. helyezést ért el. Az osztály tanulói közül kerültek ki többségében a papírgyűjtés segítői.
A tanév folyamán több tanuló különböző sportágakban és versenyeken kimagasló eredményeket hozott. A tanulók folyamatosan szurkoltak társaiknak, mindenki figyelemmel kísérte az osztályban folyó eseményeket, megosztották egymással eredményeiket, okleveleiket, érmeiket vagy az online csatornán, vagy osztályfőnöki órán.

I.félév eredményei:

Eke Lilla, Kurai Luca, Vitaszek Dóra: London kvíz 3. hely
Braun Norbert: Meleg István Kémiaverseny levelező fordulóból továbbjutó, a Radnóti Miklós Gimnázium elődöntőjéből 12., továbbjutó a döntőbe, a döntő febr. 9-én lesz (várjuk!)
Paksi Zsombor: IV. Őszi Kupa úszóverseny 100m pillangó 3. hely, 200m mell 3. hely
Fazekas Réka: IV. Őszi Kupa úszóverseny 100 m pillangó 2. hely
Fazekas Réka: Kistérségi szavalóverseny 3. helyezett
Kurai Luca: Ritmus Csapatok Országos Táncverseny, Gyerek kategória, Formáció 1. hely, Duó 4. hely, Amita Dance Jam Országos Táncverseny Formáció 1. hely, Duó 2. hely
Papdi Nikolett: Kistérségi szavalóverseny 2. helyezett
Vitaszek Dóra, Fazekas Réka, Eke Lilla, Móricz Márk, Pásztor Levente: Idegennyelvi hét angol színház verseny 2. helyezett
Kószó Milán: IV. Darts Bajnokság Férfi kategória 1. hely

II. félév eredményei:

Braun Norbert: Meleg István Kémiaverseny, országos 11. helyezést ért el, Hevesi György Kémiaverseny megyei középmezőnyben végzett, Bor Pál Fizikaversenyen döntőbe jutott.
Fazekas Réka: Swapie Kupa Nemzetközi úszó verseny, 100 m pillangó 2. hely, 100m gyors 5. hely, 200 m gyors 4. hely
Kószó Milán: Győr Minikajak Négyes 5 km 6. hely, Fadd-Dombori Vidék Bajnokság 4x300m 5. hely, Minikajak Négyes 2000m 6. hely, Fadd-Dombori Minikajak Egyes 4x300m 4. hely, Minikajak Négyes 2000m 3. hely, Urkude Túrakajak Tájékozódási Verseny 4. hely
Kurai Luca: Modern Tánc Találkozó, Országos Bajnokság, Hip-Hop formáció 1. hely, duó 2. hely
Dance Universum, Országos verseny Hip-Hop formáció 1. hely, duó 2. hely
Start Kupa Kupadöntő, Országos verseny, Hip-Hop formáció 2. hely, duó 4. hely
Paksi Zsombor: Swapie Kupa Nemzetközi úszó verseny, 100 m pillangó 2. hely, 100 m mell 3. hely
Pásztor Levente: Deszk SC, Délkeleti Csongrád Megyei C csoport Bajnokság 2. hely
Petőcz Petra: Modern Tánc Találkozó, Országos Bajnokság, Versenytánc formáció 2. hely

Az osztály a folyamatos online kapcsolattartáson túl egy alkalommal mozilátogatáson, egy alkalommal pedig filmvetítésen vett részt a tanév folyamán. Színházlátogatásra két alkalommal került sor. Mikuláskor a mikulásajándékozást játékkal kötöttük össze, ami egymás jobb

megismerését segítette. A tanév folyamán szülinapokat, névnapokat köszöntöttünk. A Határtalanul pályázattal kiránduláson vettünk részt Erdélyben, ahol nem csak az osztály közössége, de az évfolyam közössége is erősödött kapcsolataiban, összetartó erejében.
Részt vett az osztály három csapattal egy helyi szervezésű vetélkedőn, ami komoly csapatmunkát igénylő feladatokból állt, és a helyi nevezetességek ismeretét célozta meg.
A tanév folyamán többször alkottunk spontán beszélgető köröket, főként a 30 perces nagyszünetben, a gyerekek kérésére. A témát mindig ők hozták, a beszélgetőkör összetétele változott, azonban 3-4 tanuló fix magként mindig jelen volt.
Beszélgetések egy adott témában (akár olvasott élmény, akár verseny eredmény, akár látott film, stb.) online térben is zajlottak folyamatosan a tanév folyamán az osztályban. Ennek meg volt az az előnye, hogy aki később kapcsolódott a beszélgetésbe, az is érdemben hozzá tudott szólni, mert visszaolvashatta a korábban leírtakat. Ezeknek a beszélgetéseknek a témáit többször én hoztam, akár egy angol nyelvű tudományos cikk beszúrásával, akár egy a youtube csatornán látott hosszabb-rövidebb film megbeszélésével. Volt, hogy valaki berakta a csoportba egy kiránduláson készített képeit, ez adta a témát. Ezeket a gyerekek nagyon szerették, és az iskolától függetlenül a mai napig folytatják, ami azt jelenti, hogy sikerült egy fajta szokássá tenni, hogy az élményeiket, tapasztalataikat megosszák egymással akkor is, ha fizikális térben nem tudnak találkozni.
Továbbtanulással kapcsolatos játékos órára és ismeretterjesztő órára is sor került három alkalommal, amit a pályaválasztási tanácsadó munkatársai tartottak a tanulóknak előre egyeztetett alkalmakkor.
A közlekedési napon és a DÖK napon is az osztályközösséget építő játékok erősítették az osztály kohézióját. Érdekes volt látni például, ahogy a tanulók próbálgatták a részegszemüvegeket, és egymást segítve, vagy éppen a feladatot egymásnak nehezítve figyelték egymás reakcióit. Fotókat készítettek egymásról, amiket később megosztottak egymással, csereberélgették azokat.
A tanév végén a ballagási előkészületek komoly együttműködést kívántak az osztály részéről, mind a papírdekorációk készítésekor, mind az aulába való rögzítéskor, mind pedig az élővirágok kötözésekor a girlandok elkészítéséhez. A több napon keresztül sikeresen lebonyolított előkészületeket örömmel végezték a gyerekek, és az utolsó napra maradt folyosódíszítés, tábla és teremdíszítés, valamint pakolás is remek összhangban zajlott.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Sajtos Bettina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	27	4,37	22	-	3
2017/2018. év vége	26	4,36	46	-	5
2018/2019. félév	26	4,31	40	-	5
2018/2019. év vége	**26**	**4,32**	**95**	**-**	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,32***
- ***Kitűnő: 5***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
	-
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2483	
igazolatlan hiányzás	3	
Összesen/átlag	**953**	**__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	1			

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály jól összeszokott, az osztályközösség kiváló. Nagyon jól és hatékonyan tudnak együtt dolgozni, csapatban segítőkészek, siker orientáltak, rendkívül jól motiválhatóak.

Érződik, hogy kamaszok, érdeklődési körük más irányba fordult, sokat komolyodtak. A határokat feszegették, a házirend többszöri ismétlése elengedhetetlen volt. Tanulásban és minden egyéb helyzetben is segítették egymást, a felvételi eljárást komolyan vették, együtt is készültek rá.

Az osztálykirándulás csak még szorosabbá tette az osztály összetartozását, a ballagás szép volt és megható, többen elérzékenyültek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	2	2			13	1		

- ***Rendezvények***

Az első félévben szeptemberben közös fagylaltozással és beszélgetéssel kezdtük a tanévet. Az őszi papírgyűjtésen ugyan nem értünk el dobogós helyezést, de a fiúk a pakolásban rengeteget segítettek. Októberben a 8. évfolyam készült az október 23-i megemlékezéssel, ügyesen tudtak együtt dolgozni. A Művelődési házzal karöltve üzemlátogatáson vettünk részt, illetve kerekasztal beszélgetésre volt lehetőségünk, bankszakmáról, médiáról, informatikáról. A továbbtanulással kapcsolatban egyéni és csoportos beszélgetéseket

szerveztünk, több iskola is bemutatkozott nálunk, továbbtanulási vetélkedőn vettünk részt a városban, amiről promóciós videó is készült.

Decemberben disco és báli készülődés volt a meghatározó, ruha és táncpróbák mellett az adventi vásár volt fontos. Január a központi felvételi vizsga megírásával és a jelentkezési lapok kitöltésével telt, remek felvételi eredmények születtek.

Februárban korcsolyázni voltunk, a bál pedig nagyon jól sikerült. A tavaszi papírgyűjtésen is aktívak voltak a fiúk, sokat segítettek.

Tavasszal ballagásra, bankettre készültek a gyerekek, az osztálykirándulásunk Pesten volt, Taksonyban aludtunk, Szentendrére kirándultunk, a buszon pedig a gyerekek folyamatosan énekeltek.

Ballagásunk szép volt és megható.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Kossuth Lajos Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	29	3,85	37	-	-
2017/2018. év vége	28	3,9	90	1	-
2018/2019. félév	26	4,02	46,6	-	-
2018/2019. év vége	**26**	**4,03**	**100,3**	-	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sándor Ádám	Szerbiából	2018.09.13.		

- ***Tanulmányi átlag:4,03***
- ***Kitűnő:-***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:7***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2590	
igazolatlan hiányzás	19	
Összesen/átlag	**2609**	**100,3 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		1		

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály képességeihez mérten komolyan vette a továbbtanulást, a gyerekek többsége javított a 7. év végi tanulmányi eredményein. Magatartásuk megfelelő volt, kirívó magatartási problémák nem voltak. Szeptemberben érkezett új osztálytársukat (Sándor Ádám) azonnal befogadták, segítették beilleszkedését. Az osztály mostanra teljesen összecsiszolódott. Lelkesen készültek a bálra, szeretnek együtt lenni, segítik egymást. A bankettra a műsort egyedül találták ki és egyedül próbáltak. Az osztálykiránduláson (3 nap, 2 éjszaka) nagyszerű volt látni, ahogy együtt főztek, sütöttek, beszélgettek. Amellett, hogy izgalommal készültek az új életükre, sokszor voltam szemtanúja, hogyan búcsúzkodnak egymástól. Nagyon jó közösséggé kovácsolódtak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	14	2	-	-	7	-	-	-

- ***Rendezvények:*** Szeptemberben a Kutatók éjszakája rendezvényen az osztályból az idén is sokan vettek részt. A második hétre már készen voltak a szekrény díszeink. Októberben lelkesen gyűjtöttük a papírt, az idén sajnos nem nyertünk. Az osztályból sokan segítettek a mérlegeknél és a konténernél, ennek beosztását előre megbeszéltük, amit minden tanuló betartott. Készültünk matematika versenyekre, szavalóversenyen vett részt egy kislány. Karácsony előtt „neveket húztunk” és megajándékoztuk egymást később az osztályteremben zenét hallgattunk, beszélgettünk. Szeptembertől minden hétfőn matematika felvételi előkészítő foglalkozással (nem órarendszerinti) segítettem a gyerekeket a sikeres központi írásbeli felvételi vizsgához. Három gyerekkel színházban voltunk. Az adventi vásárra ajándéktárgyakat készítettünk és azokat közösen árultuk. Az iskolai bálon a már hagyományos keringővel léptek fel a nyolcadikosok. Ennek előkészületeiben tevékenyen részt vettem. A tavaszi papírgyűjtésben részt vettünk, az előre elkészített beosztás szerint volt, aki a konténernél segített, voltak, akik gyűjtötték a papírt. Ballagásra, bankettra készültünk május végétől, aminek meg is volt az eredménye, mindkét rendezvény nagyon jól sikerült. A tanévet háromnapos osztálykirándulással zártuk.

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2018-2019. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

Tagintézmény-vezető: Dobos János igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Katona Lászlóné igazgatóhelyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 28 fő, álláshelyek száma 27. 1 fő pedagógus betegség miatt tartósan távol van (Tóth Ágnes), őt Köhler Lili helyettesíti.
- Áttanítás másik tagintézménybe 3 fő: Lantosné Lakner Gyöngyi (kémia), Selmeczi Gabriella (testnevelés), Stérné Varga Edit (tanító),
- Áttanítók másik tagintézményből 6 fő: Bércesi Edit (német), Sike Csabáné (technika), Ambrus Jánosné (technika), Kónya Géza (ének), Sarah Jane Singer (amerikai nyelvi lektor), Csirik György (sakk), Bagó Ildikó (iskolapszichológus)

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 1 fő pedagógiai asszisztens

Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek

Az iskola a TOP pályázat keretében Szeged Megyei Jogú Város támogatásával közel 500 millió forintos energetikai célú felújításon esett át. Ennek keretében sor került az összes külső nyílászáró, a fűtési rendszer cseréjére, a homlokzat hőszigetelő burkolására, a tetőszigetelés felújítására, napelemek felszerelésére, világításkorszerűsítésre, teljes belső festésre. A munka augusztus végétől februárig tartott tanítási időben, ami komoly logisztikai munkát követelt.
Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt. Az iskolában 11 interaktív tábla működik. A tönkrement projektorizzókat a fenntartó cseréltette. A táblákat a pedagógusok napi rendszerességgel, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverekkel használják. A tanév végén kapott az iskola egy interaktív panelt, amelyet az egyik első osztály tantermében helyeztünk el, valamint egy elektromos zongorát, ami az énekterembe került.

Pályázatok

EFOP-3.3.2-16 kódszámú projekt – „Ismerjük meg – élményszerű tanulás”

Január hónapban a Deszki Művelődési Ház és Könyvtárral együttműködésben beadott pályázat támogatásával dráma szakkör működött, valamint a tanév végi ötödik osztályos erdei iskola programja valósult meg.

Önkormányzati oktatási keret pályázat

Az oktatási támogatási keret célja a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók tartalmas szabadidő eltöltésének támogatása, valamint olyan rendezvény- és programlátogatások biztosítása, melyek formálják életmódjukat, ismeretet nyújtanak, a hagyományok teremtését, ápolását szolgálják.

A támogatás elsősorban iskolai tanulmányi kirándulásokon, osztálykirándulásokon, valamint önkormányzati fenntartású intézmények, önkormányzati tulajdonú gazdasági társaságok által nyújtott, a szabadidő kulturált, tartalmas eltöltését szolgáló rendezvényeken történő részvétel, valamint az ezzel kapcsolatos útiköltséget biztosítja a gyermekek és tanulók számára.

Pályázati támogatás: 490.000 Ft (közreműködő szervezet a Szegedi Tankerületi Központ). Felhasználásra került a tavaszi túra, a budapesti buszos kirándulás, a családi nap, a sportnap programjaira. Az felhasználás 2019. június 15-ig megtörtént.

Önkormányzati képviselői támogatás

Eszközbeszerzés támogatására: 200.000 Ft (közreműködő szervezet az iskola

Kapcsolatok

- Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Móra Ferenc Múzeum
- Deszki Faluház
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- Somogyi Könyvtár
- A Tarjáni IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó hétfőjén kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
  - 2018. szeptember 24.
  - 2018. október 24.
  - 2018. november 26.
  - 2019. január 7.
  - 2019. február 25.
  - 2019. március 25.
  - 2019. április 29.
  - 2019. május 27.

- Tanévnyitó értekezlet: 2018. augusztus 31. éves munkaterv elfogadása

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
  - Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2019. február 4.
  - Tanévzáró nevelési értekezlet: 2019. június 21.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet:
  - 2019. január 28.
  - 2019. június 11.

  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, nevelőtestületi dicséretekről, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
reál	Cservákné Krista Mónika	9 fő
humán	Szántháné László Erzsébet	9 fő
osztályfőnöki	Tóthné Vőneki Mária	8 fő
alsós	Csicsainé Csermák Brigitta	7 fő
napközis	Sallainé Hevesi Magdolna	11 fő

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	Bemutató óra témája	Résztvevő (fő)
1.a	A kivonás gyakorlása	11
1.a	Vonalak, síkidomok, testek	6
3.a	Napközis foglalkozás	8
3.a	Úszásnemek	5
3.b	Készen áll már a híd…	15
4.a	Story Time	4
4.a	Az igemódok gyakorlása	6
6.a	Szimmetria a környezetünkben	10
6.b	Igemódok	6
7/I	Egyszerű konyhatechnikai eszközök készítése	3
7/II.	A hagyományos díszkert ápolási munkái	2
7/III.	Informatikai ismeretek, gyakorlás	2
7.b	Petőfi Sándor: A XIX. század költői	9
8.b	Debussy: A tenger	10

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	8	19
Kossuth Lajos Általános Iskola	1	1
Pallavichini Sándor Általános Iskola	2	2
Zoltánfy István Általános iskola	0	0
Weöres Sándor Általános Iskola	14	59

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - Kistérségi matematika versenyt szerveztünk a 2-3-4. osztályosok számára, a továbbjutókat beneveztük a megyei fordulóba.
  - Részt vettünk a Kistérségi versenyeken: matematika, helyesírás, versmondó, mesemondó versenyeken.

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

Pedagógiai munka

A tanév munkatervében a következő célokat tűztük ki:

- Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés alapos volt, a felkészülés folyamán többször dolgoztak csoportmunkában, ez a gyengébbeknek hathatós segítségnek bizonyult. Többnyire azokat a feladatokat nem oldották meg, amelyiknek a szövege hosszú volt, és a megoldást részletezni kellett volna. A diagramokat szívesen elemezték, és számológépet mindenki használt. Mindenki hozta a formáját és legjobb tudásuk szerint végezték el a mérést. Szövegértésből a legfőbb problémát az idő rövidsége okozta.
  Idén negyedik alkalommal került sor országos kompetenciamérésre idegen nyelvből. Az országos idegennyelvi kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon folyamatos volt a felkészülés. A nyelvi csoportok heti 3 órában változatos feladatok gyakorlásával készültek fel, csoportmunkában is dolgoztunk és egyéni feladatmegoldással is sokat készültünk. Minden feladat érthetőnek bizonyult, csupán a hallott szöveg értése bizonyult nehéznek a 8. évfolyamon. Minden tanuló tudásának és képességének megfelelően

teljesített, és e szerint végezte el a mérést. Az olvasott szöveg értésénél az idő rövidnek bizonyult. Az angol nyelvi mérésnél 6. évfolyamon az évfolyamátlag 79% lett (előző évben 58% volt), 8. évfolyamon pedig 56% lett (mint előző évben). A hatodik évfolyamnál ez jelentős mérvű javulás. A német idegen nyelvi mérésnél az idei eredmény 45%-os lett 6. évfolyamon (a tavalyi eredmény 62% volt). 8. évfolyamon szintén gyengébben sikerült az idei mérés: 40% lett (a tavalyi mérés 60% volt). Az angol nyelvtől eltérően német nyelvből nincs emelt szintű oktatás. A nyelvi mérés eredménye 6. évfolyamon jobb lett, mint a tanév végi osztályzat, 8. évfolyamon közel összhangban van vele, német nyelv esetében mindkét évfolyamon a tanév végi eredménynél gyengébben teljesítettek a kompetenciamérésen.

	nyelvi mérés eredménye	évfolyam tantárgyi átlag
Angol 6. évfolyam	79% (előző tanév 58,31%)	3,44 (előző tanév 3,40)
Angol 8. évfolyam	56% (előző tanév 56,14%)	3,17 (előző tanév 3,23)
Német 6. évfolyam	45% (előző tanév 62,33%)	3,35 (előző tanév 3,57)
Német 8. évfolyam	40% (előző tanév 60,13%)	2,67 (előző tanév 3,00)

- Elérjük, hogy az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 33 első osztályos, ami a tavalyihoz képest jelentős növekedés, a vártnak megfelelő, így 2 első osztály indul a következő tanévben. Bár a beiratkozó első osztályosok száma városszerte csökkent, elsőrendű feladat az iskolánkra vonatkozó javuló tendencia fenntartása.
- Elérjük, hogy az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. Az előző tanévhez viszonyítva nem változott a gimnáziumban továbbtanulók aránya (19%), ezek 50%-a az Eötvös József Gimnáziumot választotta. Ez köszönhető a tudatos beiskolázást segítő munkának, amivel az elmúlt években sikerült az Eötvös József Gimnáziumot „divatos" gimnáziummá tenni a végzősök között. Jelentősen nőtt azok aránya, akik szakgimnáziumban (53%) tanulnak tovább, felére csökkent viszont a szakközépiskolában (28%) továbbtanulók aránya. Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 72%. Ez az eredmény annak fényében kiváló, hogy a végzős évfolyamon nagyon magas az SNI és BTM-N tanulók aránya. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa, Bagó Ildikó.

	2013/2014 tanév	2014/2015 tanév	2015/2016 tanév	2016/2017 tanév	2017/2018 tanév	**2018/2019 tanév**
gimnázium	28%	42%	29%	45%	20%	**19%**
szakgimnázium	47%	33%	31%	23%	22%	**53%**
szakközépiskola	25%	24%	40%	32%	58%	**28%**

- Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola hetedik évfolyamán alapfokú próbanyelvvizsgát. A tanulóknak 7. évfolyamon ECL típusú próbanyelvvizsgát kellett tenni B1-es szinten angol és német nyelvből is. Angolból ez a szint nehéznek bizonyult a gyengébb csoportoknál. Mindössze egy fő tett sikeres „A" típusú vizsgát. Az emelt óraszámú csoportban több diáknak sikerült teljesíteni (9 fő tett sikeres vizsgát, 5 fő „A" típusú, 4 fő „C" típusú sikeres vizsgát tett). Német nyelvből csak egy fő tett sikeres „A" típusú nyelvvizsgát. Ez a szint nehezebbnek bizonyult az eddigi A2-es szinthez képest, de ez az eredmény a tanulók összetételének is köszönhető. Összességében angolból

a tanulók 24%-a tett sikeres nyelvvizsgát „A” illetve „C” típusút. Németből a tanulók mindössze 14%-a tett sikeres „A” típusú nyelvvizsgát. A tanulók létszámát és a tantárgyi átlagot figyelembe véve az angol próbanyelvvizsga sikeresebb volt az előző évinél, a német viszont gyengébben sikerült. Az eredményekről a tanulók szülei írásbeli tájékoztatást kaptak.

idegen nyelv	típus	fő	tantárgyi átlag
Angol	A	5 fő	4,00
Angol	B	-	
Angol	C	4 fő	
Német	A	1 fő	3,28
Német	B	-	
Német	C	-	
Összesen		**10 fő**	

- Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. A tanév folyamán 34 tanuló tett le összesen 83 sikeres modulvizsgát, nyolcadik év végére pedig 10 tanuló szerzett 4 modulos ECDL Start bizonyítványt. Ez a végzősök harmada (33%). Az általános iskola tagintézmények közül ez a legmagasabb mérték.

Rendezvények

- Tanévnyitó ünnepség (2018. szeptember 1.)
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2018. október 5.)
- Zenei Világnap alkalmából mini koncert az aulában (2018. október 1.)
- Papírgyűjtés (2018. október 12.) a DÖK szervezésében
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2018. október 18.)
- Pályaorientációs nap (2018. október 18.)
- Idegen nyelvi héten játékos vetélkedők, Halloween-party (2018. november 7-9.)
- Őszi túra Budapestre (2018. november 10.)
- Mikulás délután (2018. december 6.) Pan Peter duó koncertje
- Karitatív adománygyűjtés a Tátra téri plébánia javára a 4.b osztály kezdeményezésére (2018. december 15-ig)
- Karácsonyi ünnepség (2018. december 21.)
- Farsangi mulatság a napköziben (2019. február 7.)
- Alapítványi bál (2019. február 22.)
- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2019. március 14.)
- Weöres7
  - városi és kistérségi Weöres versillusztrációs rajzpályázat díjátadás, megnyitó (2019. április 9.)
  - Reál nap (2019. április 10.): alsó tagozatosok túrája a Vadasparkban, a felső tagozatosok számára egészséges életmóddal, állatvédelemmel kapcsolatos interaktív foglalkozások, éjszaka pedig a Kutatók éjszakája előadásokkal, iskolában bentalvással.
  - Versünnep (2019. április 11.): versíró pályázat eredményhirdetése
  - Weöres-est (2019. április 12.): az iskolafelújítás ünnepélyes átadása
- 2 napos tavaszi túra a Mátraháza, Kékes, Aggtelek úticéllal (2019. április 14-15.)
- Papírgyűjtés (2019. május 9.)
- Családi nap (2019. május 11.)
- Kirándulás Bikalra az Önkormányzat anyagi támogatásával (2019. május 16.)

- Osztálykirándulások (2019. május 24.)
- Megemlékezés Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából iskolarádión keresztül (2019. június 4.)
- Sportnap (2019. június 12.)
- Ballagás, évzáró (2019. június 14.)

Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)

- Iskolabejárás (2018. október 8-12.) 5 óvoda nagycsoportosainak fogadása Falevél-party és játékos sportfoglalkozásra
- Nyílt órák (2018. október 16. és 2019. február 12.)
- Iskolaelőkészítő foglalkozások hetente (2018. október 18-tól november 29-ig)
- LEGO robot programozás és angol tanfolyam heti rendszerességgel (2019. január 10-től a félév végéig), a végén szülőknek szóló bemutató foglalkozással
- Iskolaelőkészítő foglalkozások hetente (2019. március 7-től beiratkozásig)
- Március 15-i ünnepség a környező óvodák nagycsoportosai számára
- Ovis foci edzések a Szeged2011 labdarúgó klub közreműködésével

Iskolában szervezett tanulmányi versenyek

- Mesemondó verseny 1-4. osztályosok részére 2018. november 14.
- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló 2018. november 21.
- Iskolai versmondó verseny 1-4. évfolyam részére 2019. február 20.
- Felsős vers- és prózamondó verseny 2018. április 8.
- Helyesírási verseny 2-4. évfolyamosok részére 2019. március 20.
- Weöres versillusztrációs verseny eredményhirdetés 2019. április 10.
- Iskolai matematika verseny 2-3-4. évfolyamosok részére 2019. április 16.
- Kistérségi matematika verseny 2-3-4. évfolyamok számára 2019. május 2.
- Kistérségi felsős matematikaverseny helyi forduló

Kínai szakkör

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal hétfőnként, csatlakozó órában kerül sor. A zömmel 5.b és 6.b osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Kiss Ildikó segítette. A tanév végén hárman tettek sikeres nyelvvizsgát.

Etika/hit- és erkölcstan oktatása

Ebben a tanévben az összes évfolyam tanul hittant. 4 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek

- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- 6 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.

Az egész napos iskola megvalósulása

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma

az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

Ellenőrző munka

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév és tanév vége előtt egy hónappal a bukásra álló tanulók számát: a bukásra álló tanulók szüleit a tanév vége előtt 1 hónappal tájékoztattuk, a minimumkövetelmények megadásával lehetőséget kaptak a javításra
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás

Öko-iskola megvalósítási terv

- Az Öko-iskola címet 2018. december 31-ig használtuk
- Szelektív hulladékgyűjtés hatékonyságának növelése, a környezettudatos magatartás kialakítása, erősítése.
- További feladatok a tanév végéig:
  a) Mentálhigiénés fejlesztés minden osztályban, korosztálynak megfelelően, évfolyamonként differenciálva a témaköröket, módszereket.
  b) Föld napja alkalmából szervezett Városi és Vadasparki programokon, versenyeken való részvétel. Kisállat szépségverseny. Vetélkedő.
  c) Víz világnapja – különböző helyről származó vízminták vizsgálata, feldolgozása. Szemléletalakítás – nagy kincsünk az ivóvíz.

Boldog iskola program

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal napközis foglalkozás keretében 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel az 1.a és a 4.b osztály tanulói, valamint a felső tagozaton etika órákon Kiss Ildikó csoportjai. Az alsós tanulók március 20-án, a Boldogság Világnapján részt vettek Bagdi Bella gyerekkoncertjén.

Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével

- Tanulástréning csoportok (3.a, 3.b, 6.a, 6.b)
- Resztoratív kör a 4.b és a 6.b osztályban, valamint a 7.a osztályban
- Resztoratív képzés az iskola 12 pedagógusa számára

Együttműködés a Család- és Gyerekejóléti Központtal

A második félévtől iskolai szociális segítő tartott ügyfélfogadást a helyszínen heti 1 alkalommal (Simon Emőke). Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok. Csoportos foglalkozást tartott a 3. és a 6. évfolyamon. Április 10-én a reál nap sikeréhez állatvédő, fitnessz és hangfürdő programmal járultak hozzá.

Pedagógus minősítés, önértékelés

- Az iskolából 3 fő jelentkezett a 2019. évi pedagógusminősítésre (Lukács István, Kónya Zoltán, Maláj György). Mindannyiuk minősítése sikeres lett. 2 pedagógus írt mesterprogramot (Csizmadia Judit és Tóthné Vőneki Mária), Csizmadia Judit sikerrel megvédte azt. A 2020. évi pedagógusminősítésre 1 fő, Lantosné Lakner Gyöngyi jelentkezett.

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2015/ 2016. tanév félév	2015/ 2016. tanév vége	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	2018/ 2019. tanév félév	**2018/ 2019. tanév vége**
Létszám	310	**306**	300	**295**	260	**272**	246	**253**
Ebből osztályozható	310	**304**	300	**295**	260	**272**	246	**253**
Tanulmányi átlag	4,01	**4,02**	4,04	**4,07**	4,05	**4,03**	3,95	**3,99**
Bukott tanulók	21	**20**	33	**16**	31	**12**	24	5
Tantárgyi bukás	42	**24**	55	**28**	54	**19**	73	13

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az**. augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	19	4,52	55,58	0	0	9
2.a	20	4,56	60,60	0	0	12
3.a	18	4,34	47,22	0	0	9
3.b	17	4,46	36,06	0	0	13
4.a	18	4,49	44,39	0	0	10
4.b	15	4,21	90,60	1	3	6
5.a	15	3,91	65,73	2	4	2
5.b	13	3,56	119,38	0	0	1
6.a	18	3,67	60,89	2	3	3
6.b	18	4,00	59,89	1	1	4
7.a	24	3,30	80,92	5	11	1
7.b	25	3,96	65,40	1	1	4
8.a	16	3,17	95,69	4	12	1
8.b	17	3,64	113,65	0	0	3
Tagiskola	***253***	***3,99***	***69,73***	***16***	***35***	***78***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	9917	168	10085	33,19
2015/2016. év vége	22233	845	23100	73,78
2016/2017. I. félév	11209	269	11478	37,55
2016/2017. év vége	23348	793	24141	80,11
2017/2018. I. félév	8727	189	8916	37
2017/2018. év vége	18972	595	18972	70,05
2018/2019. I. félév	8640	227	8867	37,01
2018/2019. év vége	**16699**	**471**	**17170**	**69,73**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1.a	0	0	0	0
2.a	0	0	0	0
3.a	0	0	0	0
3.b	0	0	0	0
4.a	0	0	0	0
4.b	2	1	0	1
5.a	0	1	0	0
5.b	1	3	2	0
6.a	0	0	0	0
6.b	0	0	0	0
7.a	2	4	2	1
7.b	1	0	0	0
8.a	3	0	0	0
8.b	3	0	0	0
Összesen	**12**	**9**	**4**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2018/2019. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	18	2	2	1	2	0	0	0
2.a	33	1	1	1	6	0	0	0
3.a	11	0	0	0	10	0	0	0
3.b	21	1	0	0	46	0	0	0
4.a	14	0	0	0	8	0	0	0
4.b	12	4	2	2	10	1	0	0
5.a	14	6	3	2	11	1	2	0
5.b	0	7	5	3	8	4	1	0
6.a	0	6	0	0	5	0	0	0
6.b	17	2	1	0	28	1	0	0
7.a	4	9	4	0	0	3	0	0
7.b	19	1	0	0	14	0	0	0
8.a	2	6	0	0	0	0	0	0
8.b	29	0	0	0	21	0	0	0
Összesen	**194**	**45**	**18**	**9**	**169**	**10**	**3**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2018/2019. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**19**	7	1	0	3	2
2.a	**19**	3	0	0	2	
3.a	**17**	3	4	0	5	1
3.b	**18**	3	1	1	4	1
4.a	**17**	2	0	0	1	
4.b	**13**	2	3	0	2	
5.a	**16**	5	3	1	2	
5.b	**13**	3	2	0	2	
6.a	**15**	4	1	0	1	
6.b	**18**	0	3	0	3	
7.a	**23**	4	0	1	4	
7.b	**24**	4	0	0	3	
8.a	**16**	6	3	0	2	
8.b	**17**	4	1	2	1	
Összesen	**245**	**50**	**22**	**5**	**35**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2018. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Alsós munkaközösség

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta

- **A munkaközösség tagjai:**

1.a Mihályné Fundák Erika, Sándorné Motika Gabriella
2.a Csicsainé Csernák Brigitta
3.a Vitális Imréné
3.b Kaszainé Weigert Ágnes
4.a Varga Rita
4.b Sallainé Hevesi Magdolna
Betanító kollégák:
Köhler Lili
Papné Sinka Krisztina
Stérné Varga Edit
Maláj György

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély: Kaszainé W. Ágnes, Vitális Imréné, Maláj György, Stérné Varga Edit • Szülői értekezlet • Tappancs és Tudorka újságok beindítása: tanítók • Tanmenetek leadása • Munkaterv elkészítése • Óvodás tanfolyam beindítása: Varga Rita • Munkaértekezlet
Október	• DIFFER névsor: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella • Iskola előkészítő foglalkozás: Varga Rita • Nyílt óra: Varga Rita • Pályaorientációs nap: tanítók • Papírgyűjtés • Őszi túra • Kistérségi továbbképzés • Óvodás szülői értekezlet: Varga Rita Munkaértekezlet, fogadóóra

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• Iskola előkészítő foglalkozás: Varga Rita • Bemutató óra: Mihályné Fundák Erika 1.a matematika • Óvodás szülői értekezlet: Varga Rita • Iskolai mesemondó verseny: Kaszainé Weigert Ágnes • Kistérségi mesemondó verseny Sándorfalva: Mihályné F. Erika, Csicsainé Csernák Brigitta, Varga Rita, Vitális Imréné • Iskolabejárás: Varga Rita, Csizmadia Judit, Németh Ervin • Munkaértekezlet • DIFFER mérés leadása: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella
December	• Mikulás ünnepség: Pan Péter előadás: Csicsainé Csernák Brigitta • Bukásra állók szüleinek értesítése: tanítók • Karácsonyi ünnepség
Január	• Munkaértekezlet fogadóóra • Osztályozó értekezlet • Az első félév zárása • Félévi értesítők kiosztása • Óvodás szülői értekezlet Varga Rita • Tanfolyamok indulása
Február	• Félévi értesítők kiosztása • Félévzáró értekezlet • Szülői értekezlet • Farsang: tanítók • Iskolai versmondó verseny: Varga Rita • Alapítványi bál • Munkaértekezlet • Pénz7 tanítók • Nyílt óra a leendő elsős szülőknek: Varga Rita, Németh Ervin
Március	• Kistérségi versmondó verseny Deszk: Csicsainé Cs. Brigitta, Varga Rita, Vitális Imréné • Társasjáték szakmai műhely: Csicsainé Cs. Brigitta, Kaszainé W. Ágnes, Pappné S. Krisztina, Sallainé H. Magdolna, Varga Rita • Fenntarthatósági témahét: tanítók • Márc. 15-i ünnepség • Iskolai helyesírási verseny: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella • Szakmai beszélgetés: fejlesztő és gyógypedagógusokkal: tanítók • Színházlátogatás: Világszép nádszálkisasszony • Bendegúz nyelvész verseny megyei forduló: Csicsainé Cs. Brigitta, Sallainé H. Magdolna • Munkaértekezlet, fogadóóra
Április	• Digitális hét játékos programozás, lego robot tanítási órákon, illetve a napközis foglalkozás ideje alatt. • Rajzkiállítás megnyitó • Térségi helyesírási verseny: Sándorfalva 4.o.: Varga Rita • Szőreg 2-3. o.: Csicsainé Cs. Brigitta, Kaszainé W. Ágnes, Vitális Imréné • Weöres7 Reál nap: Vadaspark: Kaszainé W. Ágnes • Weöres7 Humán nap: Versünnep: tanítók • Weöres-est: tanítók

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Beíratkozás: Varga Rita 2 osztály • Kistérségi továbbképzés • Iskolai matematika verseny: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella • Munkaértekezlet
Május	• Térségi matematika verseny: Csicsainé Cs. Brigitta • Papírgyűjtés • Anyák napi ünnepségek: tanítók • Szülői értekezlet • Családi nap: tanítók • Tanulmányi kirándulás: tanítók • Munkaértekezlet • Szülői értekezlet a leendő elsős szülőknek: Varga Rita • Pedagógusnap
Június	• Osztályozó értekezlet • Tanévnyitó ünnepség előkészítése: Csicsainé Cs. Brigitta • Sportnap • Ballagás, tanévzáró • Tanévzáró értekezlet

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	1.a	2.a	3.a	3.b	4.a	4.b	Átlag
Matematika	4,21	4,1	3,9	3,81	3,5	3,5	3,84
Magyar irodalom	4,18	3,75	4,0	4,43	3,8	3,9	4,01
Magyar nyelvtan	4,33	3,7	4,4	4,31	3,8	3,9	4,07
Környezetismeret	4,47	4,05	3,8	4,25	3,9	3,8	4,05

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magatartás	Szorgalom	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Angol	Német	Matematika	Etika/Hit-és erkölcstan	Környezetismeret	Ének.zene	Rajz	Technika	Testnevelés
1.a	4,38	4,13	4,13	4,00			4,06	5,00	4,31	5,00	4,63	4,63	4,94
2.a	4,20	4,25	4,10	4,05			4,10	5,00	4,05	4,95	5,00	4,90	4,90
3.a	4,59	4,53	3,94	4,00	4,79	4,50	3,50	4,83	3,78	4,82	4,82	4,94	4,65
3.b	4,63	4,50	4,29	4,12	4,27	4,80	4,00	4,88	4,00	4,81	5,00	4,88	5,00
4.a	4,76	4,71	4,06	3,88	4,27	4,50	3,76	5,00	4,24	5,00	4,71	5,00	4,67
4.b	4,29	4,29	3,71	3,86	3,91	4,00	3,43	4,71	3,93	4,79	4,57	4,57	4,62
Összesen	4,48	4,40	4,04	3,99	4,31	4,45	3,81	4,9	4,05	4,9	4,79	4,82	4,8

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
Matematika		1
Magyar irodalom	2	1
Magyar nyelvtan	2	1
Összesen	**4**	**3**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Minden tanító tart korrepetálást, felzárkóztatást, valamint versenyekre készíti fel a tanulókat.

- sakk
- foci
- tánc
- fejlesztő foglalkozás
- tanulási tréning
- robotika
- logopédia
- német, angol

Részvétel az iskolai rendezvényeken

- Évnyitó ünnepség: Kaszainé W. Ágnes, Vitális Imréné, Maláj György, Stérné Varga Edit
- Iskolai mesemondó verseny: Kaszainé W. Ágnes
- Pályaorientációs nap: Gyógycipő készítő műhely, piac, húsbolt, fodrászüzlet, húsbolt, kenyérbolt, Tesco, Villamos telephely
- Könyvtárlátogatás Északvárosi Fiókkönyvtárban minden osztály részt vett.
- Múzeumpedagógiai program 2.a 3.b 4.a osztályok
- Mikulás ünnepség Pan Péter: Csicsainé Csernák Brigitta
- Farsang: tanítók
- Iskolai versmondó verseny: Varga Rita
- Alapítványi bál
- Iskolai helyesírási verseny: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella
- Márc. 15-i. ünnepség
- Weöres7 Reál nap: Vadaspark: Kaszainé W. Ágnes
- Weöres7 Humán nap: Versünnep: tanítók
- Weöres est: 1.a, 2.a, 3.a, 3.b, 4.a teljes osztáky szerepelt.
- Papírgyűjtés: 3.b és a 2.a osztály kiemelkedő mennyiséget gyűjtött.
- Kistérségi továbbképzés
- Iskolai matematika verseny: Mihályné F. Erika, Sándorné M. Gabriella
- Térségi matematika verseny 2-3-4. o. Csicsainé Csernák Brigitta
- Családi nap alsós tanítók aktívan részt vettek a lebonyolításban, sok alsós tanuló volt jelen.
- Pedagógusnap
- Sportnap

Beiskolázási program:

- Iskolabejárás: október 8-12.
- Nyílt óra: X. 16. II. 12.
- Iskolaelőkészítő foglalkozások: X. 18 25. XI. 8. 15. 22. 29. III. 7. 21. 28. IV. 4.
- Tanfolyamok: angol, informatika I. 10-től
- Óvodai szülői értekezletek
- Márc. 15-i ünnepségre meghívtuk a környező óvodák nagycsoportosait.
- Családi napra meghívást kaptak a leendő elsősök

Kapcsolattartás

- Móra Ferenc Múzeum TÁMOP pályázat keretében
- Somogyi Könyvtár TÁMOP pályázat keretében
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ,
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szeged Sport és Fürdők Kft
- Szeged város Önkormányzata
- Pedagógiai Oktatási Központ (POK)
- A Tarjáni IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány
- Kistérségi alsós szakmai műhely
- Óvodák
- Szülők: fogadóóra, szülői értekezlet

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Humán munkaközösség

Készítette: Szántháné László Erzsébet

A munkaközösség tagjai

- Csizmadia Judit: 7.a of., magyar nyelv és irodalom 5.6.7.8. évf. , dráma,
- Katona Lászlóné : igh. magyar nyelv és irodalom 5.évf., ének-zene 5.ab
- Kiss Ildikó: angol 3.a, 5.7.8. évfolyam, etika 5.a, 7.ab, 8.ab
- Lánginé Lengyel Anikó: angol 3.b,4.b, 5. 6. 7. 8.é vfolyam
- Lukács István : történelem 5.ab, 8.a, 8.b. 8.b
- Szántháné László Erzsébet : 7.b of., magyar nyelv és irodalom 5. 7. 8. évf., ének-zene 6.a, 6.b, 7.ab
- Tóthné Vőneki Mária : 6.b of., magyar nyelv és irodalom 6.7.8.évf., történelem 6.a , 6.b, 7.a 7.b
- Betanító kollégák:
    - Borka Istvánné : rajz 5. 6.7. évf.
    - Bércesi Edit (Eötvös) német nyelv 5-8. évf.
    - Csontos Erzsébet angol nyelv alsó 4.a, 6. évf.
    - Dobos János rajz 8. évf.
    - Kónya Géza: ének-zene 8.a, 8.b

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés, éves terv meghatározása • Tanmenet elkészítése • Év eleji felmérések íratása. • A 8. évfolyamosok felvételi előkészítésének elindítása, folyamatos a felvételiig: Csizmadia Judit és Szántháné László Erzsébet • Szakkörök beindítása • Faliújságok folyamatos frissítése angoltanárok, és Borkáné • Szülői értekezletek • A 7.b a MTA-SZTE Ének-Zene Szakmódszertani Kutatócsoportjának ének-zenei kísérletéhez kontrollcsoport-feladatot vállalt, év elején és év végén mérték a képességeket, derekasan helyt álltak a gyerekek.. • Az óvodásoknak angol nyelvű játékos foglalkozásokat tartott több

Hónap	Elvégzett feladatok
	alkalommal Kiss Ildikó, Csontos Erzsébet és Lánginé Anikó.
Október	• 1. Zenei világnap (Rendhagyó ének óra az aulában az egész iskola részvételével.) F.: Szántháné lászló Erzsébet • 5. Rádiós megemlékezés az aradi vértanúkról F.: Tóthné Vőneki Mária • 18. Rádiós megemlékezés okt.23. F.: Lukács István • 18. Pályaorientációs nap • 19. Kistérségi továbbképzési nap •
November	• 5-én a 6.b és 7.b osztály részt vett a filharmónia ifjúsági bérletsorozatának 1. előadásán, ahol a hódmezővásárhelyi katonai fúvószenekar mutatkozott be. Nagyon élvezték a gyerekek aműsort. (F: Tóthné, Szántháné) • 7-9. Idegen nyelvi hét : 7. Halloween-party • 8.Kistérségi kulturális vetélkedő az érdektelenség miatt elmaradt. 9.Németes programok (F.: Kiss Ildikó, Lánginé Lengyel Anikó,Csontos Erzsébet,Bércesi Edit) • 9. Bolyai Anyanyelvi verseny, középmezőny, 7. és 8. évfolyamos csapat, F. Csizmadia Judit. • Csizmadia Judit 5-6 alkalommal drámafoglalkozást tartott óvodásoknak Levél-party címmel. • 21. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai forduló F.: Szántháné László Erzsébet • Szőregi Kistérségi angol versenyen tóth Titanilla 6.b osztályos tanuló I. helyezést ért el. Felk.: Csontos Erzsébet • 28. Szekcióülés Sándorfalván a Szépkiejtési verseny témájában. (Tóthné, Szántháné) • 30. Lukács István minősítő eljárása.
December	• Nyolcadikosok felvételire felkészítése folyamatos. • Judit színházba vitte a dráma szakkörösöket. • Bukásértesítők . • Karácsonyi műsor segítése: Katonáné, Szántháné
Január	• Félévi felmérők íratása, javítása • Félévi beszámolók elkészítése. • Felvételi koordinálása.
Február	• 4. Félévzáró értekezlet, munkaközösségi beszámoló elkészítése. • Szülői értekezletek • Osztályfarsangok • 22. Alapítványi bál

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• 14. Március 15-i műsor F.: Tóthné Vőneki Mária • 17. Kistérségi továbbképzés • 20. A társasjáték szerepe a magyarórákon, az SNI-s tanulók készségfejlesztése (Szakszolgálat és magyartanárok)
Április	• 3. Pályaválasztási délelőtt a 7. évfolyamosoknak a Szegedi Szakképzési Centrumban • 4. Városi angol versmondó verseny, Monostori Enikő, Vízhányó Balázs szépen szerepelt (Felk.: Csontos Erzsébet) • 8.Vers és prózamondó verseny, F: Tóthné Vőneki Mária és a magyartanárok. • 9. Weöres rajzkiállítás megnyitója F.: Borka Istvánné (műsor Szántháné) • 10. Éneklő Délután a Karolinában az énekkarosokkal F.: Szántháné L.E. • 11.Versünnep, versbazár F.: Csizmadia Judit és a magyartanárok • Irodalmi-nyelvi játékos feladatok F.: Katonáné, Szántháné • 12. Weöres-est (Dráma szakkör, Csizmadia Judit és 4. évf. angol mese Csontos E.)) • 17.Kistérségi továbbképzési nap
Május	3. Idősek otthona- zenés,irodalmi anyák napi köszöntő műsor, 7.b Szántháné L-E. 11. Családi nap F.: Tóthné Vőneki Mária 22. Idegen nyelvi mérés 6. és 8. évfolyamoknak • 29. Okév-mérés 6. és 8. évfolyamnak és írásbeli próba nyelvvizsga a 7. évfolyamnak F.: magyartanárok, idegen nyelv tanárok • 24. Osztálykirándulások
Június	• 4.Nemzeti összetartozás napja ,reggel rádiós megemlékezés az egész iskola részére. F.: Lukács István • 5. Szóbeli próba nyelvvizsga a 7. évfolyamosoknak F.: nyelvtanárok • 6. Élménynap a Vadasparkban, „ 112-tudd, hogy segíthess ”- vetélkedő záró eseménye: 21 fő 6.és 7.b osztályos tanulóval (Szántháné László Erzsébet) • 14.Ballagás, évzáró F.: Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet • Munkaközösségi beszámolók elkészítése F: Szántháné László Erzsébet

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Ének-zene	Rajz	Erkölcstan	Dráma
5.a	3,00	3,13	3,07	3,45	3,0	4,0	4,47	4,93	4,73
5.b	2,54	2,69	2,69	3,3	3,0	3,23	4,23	4,46	4,38
6.a	2,65	2,76	2,82	3,36	2,67	3,83	4,72	4,53	-
6.b	3,33	3,78	3,44	3,75	4,00	4,17	4,44	4,61	-
7.a	2,52	2,96	2,88	3,44	3,00	3,54	3,5	4,54	-
7.b	3,36	3,52	3,08	4,05	3,5	4,6	4,68	5,00	-

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Angol	Német	Ének-zene	Rajz	Erkölcstan	Dráma
8.a	2,56	2,63	2,25	2,57	2,83	3,81	4,5	5,00	-
8.b	3,00	3,06	3,0	4,1	2,33	4,24	4,76	5,00	-
Összesen	2,87	3,6	2,9	2,75	3,4	3,92	4,41	4,75	4,55

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019év vége
Magyar nyelv	4	5
Magyar irodalom	6	1
Történelem	1	2
Angol	1	
Összesen	**12**	**8**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

1. Énekkar (6.7. évf. heti 1 óra) Szántháné László Erzsébet
2. Dráma (5.6.évf. heti 2 óra) Csizmadia Judit
3. 8.évfolyamokon felvételi előkészítő (Csizmadia Judit, Szántháné László Erzsébet)
4. Kínai szakkör (Kiss Ildikó patronál)
   (Angol lektornak Lángine Anikó segít)
5. 5. Angol szakkör 1. évf. Csontos Erzsébet
6. 2. évf. Lángine Lengyel Anikó

Egyéb feladatok

Pedagógiai esték (IH) Nyáry Krisztián „Írjál és szeressél” c. könyvbemutatóján a magyarosok részt vettek (jan.21)
Csizmadia Judit és Csontos Erzsébet rendszeres látogatója a Mentorháló rendezvényeinek,
Szakmai műhelymunka Sándorfalván, Szép magyar beszéd verseny témában (Tóthné, Szántháné)
Mindannyian részt vettünk a kistérségi továbbképzési napon okt.19-én, pénteken és március 17-én szerdán.
Munkaközösségünkben Csizmadia Judit és Tóthné Vőneki Mária elkészítette mesterprogramját, melyet Judit tavasszal már meg is védett.
Április 10-én ének-zenei módszertani interaktív továbbképzésen vett részt Szántháné László Erzsébet.
30 órás resztoratív módszer megismerésének továbbképzésén vett részt a munkaközösségből Csizmadia Judit, Katona lászlóné, Szántháné László Erzsébet, Tóthné Vőneki Mária
Csontos Erzsébet: Angol mondókák és dalok komplex felhasználása Budapest 2018. október. Számítógépes online képzésen vesz részt közösségünk nagy része

Kistérségi bemutató órák:

1. 2018. december 6. 6. óra történelem 6.b Tóthné Vőneki Mária
2. 2018. december 12. 1. óra magyar irodalom 7.b Szántháné László Erzsébet
3. 2019. február 25. 5. óra 7. évf. angol Lánginé Lengyel Anikó
4.2019. március 22. 6. óra 8.b ének Kónya Géza
5. 2019.április 30. 2. óra 4.évf. angol Csontos Erzsébet
Havonta 2 órát látogattam a munkaközösségemben.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

Napközis munkaközösség

Készítette: Sallainé Hevesi Magdolna

A munkaközösség tagjai: Papné Sinka Kriszta **1.a;** Borka Istvánné **2.a;** Maláj György, Csontos Erzsébet **3.a,** Stérné Varga Edit, Lánginé Lengyel Anikó **3.b;,** Köhler Lili **4.a-b;** Lukács István **tanulószoba**

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Szeptember 1. **Tanévnyitó műsor** *Dekoráció:* Papné Sinka Kriszta, Borka Istvánné • **Műsor:** Maláj György • Szeptember 1. **Folyosó faliújság:** Stérné Varga Edit • Szeptember 10-11-12. Szülői értekezlet • Szeptember 14. Tanmenetek leadása • Szeptember 14. **Rajzpályázat**-Somogyi könyvtár Borka Istvánné • Szeptember 24. Munkaközösség értekezlet • Szeptember 28. **Mozdulj!** Zápor tavi kiruccanás Papné Sinka Kriszta
Október	• Október 1. Zenei Világnap • Október 1. **Folyosó faliújság:** Csontos Erzsébet • Október 1. **Boldogság Iskola díjátadó** Budapesten Sallainé H. M. • Október 5. Aradi vértanúk megemlékezés • Október 5. **Díjátadó meseíró pályázat** Somogyi könyvtár Sallainé H. Magdolna • Október 8-10. **Ovis iskolabejárás** Maláj György • **beiskolázási program** Csontos Erzsébet • Október 12. Papírgyűjtés • Október 15. Szalonnasütés Tátra téri plébánián 3. a Csontos Erzsébet • Október 18. Pályaorientációs nap • Október 19. Kistérségi továbbképzési nap • Október 24. Munkaértekezlet, fogadó óra
November	• November 1. **Folyosó faliújság** Köhler Lili • November 7-9. Idegen nyelvi hét **Halloween** Csontos Erzsébet • November 7-9. **Iskolabejárás** Maláj György • **beiskolázási program** Csontos Erzsébet • November 10. **Őszi túra** • November 14. Iskolai mesemondó verseny zsűritag Maláj György • November 15. **Kistérségi bemutató óra:** Stérné Varga Edit

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• December 1. **Folyosó faliújság:** Lángineé Lengyel Anikó • December 6. Mikulás műsor • December 9. **Mozi**-Cinema City 4.b Sallainé H. M. Lángineé Lengyel Anikó • December 9. Libri könyvesbolt – **könyv és könyvjelző gyűjtés** 4.b Sallainé, Lángineé • December 3-14. **Adománygyűjtés, tartós élelmiszer** / karácsony • December 10. **Adventi látogatás** a Tátra téri templomban 3. a Csontos Erzsébet, Lángineé Lengyel Anikó • December 13. Karácsonyi **kézműves délután** - csoportvezetők • December 14. Séta a **karácsonyi vásárba** 4.b (Sallainé, Lángineé 3.a) Maláj György • December 21. **Karácsonyi műsor**
Január	• Január3. **Folyosó faliújság** Borka Istvánné • Január 7. Munkaértekezlet, fogadó óra • Január 18. **Színházlátogatás** Szaffi 3.a Maláj György • Január 23. **Színházlátogatás** Szaffi 4.b Sallainé H. Magdolna • Január 25. **Mozi délután** Sallainé H. Magdolna • Január 28. Osztályozó értekezlet
Február	• Folyosó faliújság Stérné Varga Edit • Február 5. Szülői értekezlet • Február 7. Farsang • Február 20. Iskolai versmondó verseny zsűritag Maláj György • Február 22. Alapítványi bál –fellépők –színház - Maláj György • Február 25. Munkaértekezlet
Március	• Folyosó faliújság Borka Istvánné • Március 5. Pancake day Csontos Erzsébet 3. a • Március 12. Cserkészlátogatás 3.a Csontos Erzsébet • Március 21. Világszép nádszálkisasszony-színházlátogatás 4. b • Március 22. Szülők akadémiája 4-5. osztály átmenet / 4. a-b Sallainé • Március 25. Fogadó óra
Április	• Folyosó faliújság Maláj György • Április 8-12. Weöres Hét • Weöres est - Maláj György, Csontos Erzsébet, Papné Sinka Kriszta angol mesejátékkal, tánccal, dramatizált mesével készültek a csoportjukkal. A dekorációban nagyon sokat segített Papné Sinka Kriszta. A fellépő művészek koordinálásában Maláj György segített. • Április 15. Bagdi Bella koncert a színházban 1.a és 4.b - Boldogság program • Április 26. Föld napja a Somogyi Könyvtárban 3.a és 2.a • Munkaértekezlet
Május	• Folyosó faliújság Maláj György • Május 6. Szülői értekezlet - anyák napi műsor • Május 11. Családi nap: a fellépő művésznő koordinálásában Maláj György segített. • Május 23. Mozdulj! Akadályverseny az udvaron • Május 24. Osztálykirándulás

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Május 29. Munkaértekezlet • Május 31. Pedagógusnapi műsor
Június	• Június 12. Sportnap • Június 14. Ballagás, évzáró • A 3.a osztály vidám részlettel szerepelt az évzáró műsorban /Maláj György

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások
Tanulóink között elég sok az SNI-s és BTMN-es tanuló, ezért gyógypedagógiai és logopédiai és fejlesztő foglalkozásokban részesülnek. A 3.a és 3.b osztály **tanulástréningen** vesz részt a Pedagógiai szakszolgálattal együttműködve.
Többen járnak **sakk** szakkörre, az iskolában működő **táncfoglalkozásra.**
Sportolásra a **foci** ad lehetőséget.

Részvétel tagintézményi feladatok végrehajtásában:

Az alsós munkaközösséggel közösen részt vettünk és segítettük a beiskolázási programokat.
(Maláj György – **Falevél – party),** Csontos Erzsébet **–angol foglalkozás**

A pedagógusnapi műsor létrejöttében, betanításában, lebonyolításában Csontos Erzsébet, Stérné Varga Edit, Papné Sinka Kriszta, Borka Istvánné segítettek. A dekoráció elkészítésében a legtöbbet Borka Istvánné, Köhler Lili, Papné Sinka Kriszta tevékenykedett.

Novemberben *kistérségi bemutatót* tartott Stérné Varga Edit, **márciusban** Maláj György, **áprilisban** pedig, Csontos Erzsébet.

Továbbképzések:
Február és márciusban Sallainé Hevesi M. és Papné Sinka Kriszta **30 órás resztoratív képzésen** vettek részt.
Angol mondókák és dalok komplex felhasználása képzésen / októberben Csontos Erzsébet.
Turcsányi torna / áprilisban Csontos Erzsébet
E-learning számítógépes online képzésen vettek részt Borka Istvánné, Csontos Erzsébet, Maláj György, Lánginé Lengyel Anikó, Stérné Varga Edit, Lukács István, Papné Sinka Kriszta.
Erzsike **KIP módszert** tanulmányozta, alkalmazta munkáiban.
A Pedagógiai Szakszolgálat szervezésében Sallainé Hevesi M. részt vett a **viselkedés szakmai műhely** munkájában márciusban és májusban. A **Társasjáték alsó tagozaton** szakmai műhely munkájában is részt vettünk Papné Sinka Kriszta és Sallainé Hevesi M. májusban. A **versíró pályázatra** is segítettük a gyerekek munkáját.

A tanulmányi versenyek résztvevőinek felkészítésében is aktívan közreműködtünk.
A családi nap programjainak lebonyolításában segédkeztünk.

Áprilisban **az iskolai vers-és prózamondó versenyen zsűriztem** (Sallainé H. M.) iskolánkban. Szintén ebben a hónapban a Petőfi Sándor Általános Iskolában **kértek fel zsűrizésre a járási mesemondóversenyen** (Sallainé).

Stérné Varga Edit a 3. a-b osztályokban **furulyát tanít. Restás Csillát délután korrepetálja,** melynek hatására Csilla tanulmányi munkája jelentős javuláson ment keresztül.

Sikeres **pedagógus II. minősítő eljáráson** vett részt Maláj György kollégám.

Kapcsolattartás: Az alsós munkaközösséggel, az osztályfőnökökkel illetve a szülőkkel egyeztetve és segítve végezzük a munkánkat.

A szülőkkel is folyamatos kapcsolatban vagyunk és konzultálunk velük fogadó órán, szülői értekezleten. Egyeztetünk az osztályban tanító kollégákkal is. Véleményt cserélünk a tanulók magatartásával és tanulmányi előmenetelével kapcsolatban.

A **Somogyi Könyvtárral** emailben és telefonon, illetve személyesen tartom a kapcsolatot és programjaikról rendszeresen tájékoztatom kollégáimat és szervezek ide látogatásokat. Az **5. csoporttal** (4**. b - Sallainé)** rendszeresen járunk kölcsönözni és kézműves foglalkozásokra a Somogyiba. Gyakran hívják a tanítványaimat író-olvasó találkozókra, mert tájékozottak, érdeklődők.

A **Boldogság program** koordinálását is végzem a kollégák között. Az **1. a** (Papné Sinka K.) és a 4**. b osztály (Sallainé)** részt vesznek a **Boldogságóra programban.** Havonta elkészítik a megadott feladatot (rajz, mese) az órákon kívül.

Folyamatos kapcsolatban vagyunk a **Pedagógiai Szakszolgálattal** is a továbbképzéseik és a resztoratív foglalkozások miatt. (4. b)
Az iskolapszichológus a **Szülők akadémiája program** keretében a **4-5. osztály átmeneti nehézségeiről** tartott „előadást” a szülőknek. (Sallainé Hevesi M.)

OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG
BESZÁMOLÓ
A 2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola

Készítette: Tóthné Vőneki Mária munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:

5.a Törteliné Márkus Kinga matematika- fizika-

5.b Lantosné Lakner Gyöngyi biológia-kémia, fejlesztő pedagógus

6.a Kónya Zoltán biológia-testnevelés

6.b Tóthné Vőneki Mária magyar-történelem-dráma-etika-társadalomismeret

7.a Csizmadia Judit magyar-dráma

7.b Szántháné László Erzsébet magyar-ének

8.a Németh Ervin biológia-testnevelés

8.b Cservákné Krista Mónika fizika-matematika

A tanév során teljesített feladatok:

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• szülői értekezleteket tartottunk (szeptember 4. 10-12.) • új személyi adatokat rögzítettünk • a felújítás okán szükséges együttműködésre készítettük fel a szülőket és a diákokat • elkészítettük és leadtuk az osztályfőnöki tanmeneteket (szeptember 14.) • megkezdődött a 6. évfolyam tanulástréningje • elkezdődött a 6.b osztály resztoratív tréningje
Október	• az osztályfőnökök a papírgyűjtés szervezésében aktívan részt vettek • fogadóórákat tartottunk (október 24-én) • felkészültek az osztályfőnökök a pályaválasztási nap programjainak lebonyolítása, ami sikeresen zajlott • az EPAM cégnél járt a 6. a és b, valamint a 7.a és b osztály is • a 7. b osztály 15 km-es túrán vett részt az osztályfőnökükkel
November	• megtervezték az osztályfőnökök a decemberi programokat, Mikulás partikat osztály szinten • aktuális pályázatok elkészítése zajlott

December	• Mikulás ünnepség az osztályokban december 7. történt, mert az aula még elég zsúfolt volt a felújítás miatt • a 7. b és a 3. b osztály együtt ünnepelt • bukásértesítő lapokat kaptak a szülők • beiskolázási program: a jelentkezéseket rögzítették a nyolcadikos osztályfőnökök a központi írásbeli vizsgákra • karácsonyi ünnepség december 21-én az 5.évfolyam feladata volt, amit nagyon lelkiismeretesen készítettek és mutattak be
Január	• fogadóórákat tartottunk január 7-én • a félév zárásakor magatartás és szorgalom jegyeket egyeztettünk • félévi értesítőket írtunk az ellenőrzőkbe
Február	• félévi értesítőket osztottunk február 1-ig • szülői értekezleteket tartottunk (február 5-8.) • osztályfarsangot tartottak néhány osztályban a felsősök is • az alapítványi bál szervezése a nyolcadikos osztályfőnökök munkáját igényelte (febr. 22.)
Március	• Március 15. ünnepség a 6. évfolyam feladata volt március 14-én, nagyon sok óvodás vendégünk volt • fogadóórákat tartottunk március 25-én
Április	• április 3-án a 7. évfolyam a szakképzési centrumba látogatott • Weöres-est szervezésében segítettünk ápr. 12-én • a polgármester ünnepélyes keretek között átadta a felújított iskolát, jelen voltak a sajtó képviselői • megtörtént az elsősök beiratkozása
Május	• bukásértesítők begyűjtése, átadása • szülői értekezlet megtartása május 6-8. • május 9-én volt a 2. papírgyűjtés • családi nap szervezése május 11. a teljes munkaközösség feladata volt, és kiválóan sikerült • osztálykirándulásokra mentek a felsősök május 24-én • a 7. b osztály háromnapos kiránduláson vett részt • bukásértesítő lapokat kaptak a szülők
Június	• a második éve futó pályázatnak köszönhetően erdei iskolában voltak az 5. évfolyam diákjai (június 4-8.) • június 6-án 112 Tudd, hogy segíthess vetélkedőn voltak a 6. és 7. évfolyamból a diákok • a 7. a osztályban lezárult a resztorációs foglalkozások idei köre • a 8. évfolyam banketten búcsúzott a tanáraiktól • jegyek lezárása, napló ellenőrzése történt június 13-ig • bizonyítványok kitöltése, naplók zárása június 14-ig befejeződött • a ballagás és az évzáró műsora a 7. évfolyam feladata volt június 14-én

Magatartás és szorgalom jegyek

	5.a	5.b	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b
magatartás	4,22	3,38	3,82	4,22	3,58	4,64	3,94	4,76
szorgalom	3,60	2,92	3,24	3,94	3,21	3,96	3,13	3,59

A felsős osztályok vállalásai az iskolai ünnepségekből:

5. évfolyam: karácsonyi műsor Törteliné Márkus Kinga és Laknerné Lantos Gyöngyi

6. évfolyam: március 15. műsor Kónya Zoltán és Tóthné Vőneki Mária

7. évfolyam: ballagás és évzáró Csizmadia Judit és Szántháné László Erzsébet

8. évfolyam: alapítványi bál, ballagás Kristáné Cservák Mónika és Németh Ervin

- A kiemelt feladatokon túl egész évben figyelnünk kellett az új Kréta naplóvezetés fortélyaira.
- Együttműködtünk az SzMK tagokkal, bár nem volt mindig sikeres az információk átadása.
- Részt vettünk egy resztorációs tanfolyamon a CSMPSZ Szegedi Igazgatóságának köszönhetően, és az osztályfőnöki munkánkhoz gyakorlati segítséget kaptunk.
- A Sás utcai fejlesztő kollégák előadása a lemorzsolódás okairól és elkerüléséről motiváló, gondolatébresztő volt.
- A társasjátékokkal történő fejlesztést szintén a CSMPSZ Szegedi Igazgatóságának kollégái mutatták meg nekünk egy délutáni foglalkozáson.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

reál munkaközösség

Készítette: Cservákné Krista Mónika

A munkaközösség tagjai:

Dobos János igazgató informatika
Ambrus Jánosné technika
Cservákné Krista Mónika matematika, osztályfőnök, munkaközösség vezető
Csirik György informatika, sakk szakkör
Kónya Zoltán testnevelés, osztályfőnök
Lantosné Lakner Gyöngyi biológia, kémia, természetismeret, osztályfőnök
Lukács István földrajz, tanulószoba
Németh Ervin biológia, természetismeret, testnevelés, osztályfőnök
Pintér Ildikó matematika, informatika, robotika szakkör, osztályfőnök
Sándorné Motika Gabriella technika
Selmeczi Gabriella testnevelés
Sike Csabáné technika
Törteliné Márkus Kinga matematika, fizika, alapítványi titkár

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• A felújítással párhuzamosan végeztük munkánkat • Kréta e-napló továbbképzés lebonyolítása • Tanmenetek elkészítése minden tantárgyból • Munkaközösségi megbeszélés • Munkaterv elkészítése • Tornaterem berendezése a tanévnyitóra • ÖKO iskola pályázat feladatainak elvégzése • Nevezés tanulmányi versenyekre • Nevezés sportversenyekre
Október	• A felújítással párhuzamosan végeztük munkánkat • Toborzás futónapra • Őszi túra: Csodák Palotája, Mezőgazdasági Múzeum Budapest • Diákolimpiai versenyek beindulása • Iskolai ovis foci koordinálása (heti 2 alkalommal 20-25 ovis focizik SZEGED 2011 edzőjével) • Felvételire felkészítés 8. évf • Fogadóóra

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Papírgyűjtés megszervezése, lebonyolítása • Bemutató órák megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Robotika szakkör • Logó szakkör • Kistérségi továbbképzés • Bozsik labdarúgó tornák 1-2 3-4 5-6. osztályosoknak • Iskolai alsós labdarúgó torna
November	• A felújítással párhuzamosan végeztük munkánkat • Felvételire felkészítés • Kistérségi matematika verseny I. iskolai forduló • Diákolimpiai versenyek • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Nevezés a Zrínyi matematika versenyre • Pályaválasztási vásár • Pályaorientációs nap • Tavaszi túra meghirdetése • OKÉV regisztráció • Robotika szakkör • Logó szakkör • Kaán K. természettudományi verseny iskolai forduló • Sportfoglalkozás óvodásoknak heti rendszerességgel • Informatika foglalkozás Óvodásoknak • Bozsik labdarúgó tornák 1-2 3-4 5-6. osztályosoknak • Keringő elsajátítása az alapítványi bálra testnevelés órakereten belül
December	• A felújítással párhuzamosan végeztük munkánkat • Sportfoglalkozás óvodásoknak • Uszodai utaztatás megszervezése • Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Részvétel a kódolás óráján • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Bemutató óra megtartása • Bukásra álló tanulók értesítése • Suli diszkó szervezése, lebonyolítása • Fogadóóra • Bozsik ovis foci • Bozsik városi focitorna • Robotika szakkör • Logó szakkör • ECDL vizsgák • Aula berendezése a karácsonyi műsorra • Karácsonyi műsor • Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8.o • Labdás ügyességi verseny óvodásoknak Szeged 2011 kerete alatt • Keringő elsajátítása az alapítványi bálra testnevelés órakereten belül

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• A felújítással párhuzamosan végeztük munkánkat • ROBOT-LEGO-VÁR foglalkozás óvodásoknak • Felvételire felkészítés • Diákolimpiai versenyek • Robotika szakkör • Logó szakkör • Bozsik városi focitorna • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Elsős fociosztályra toborzás, 6 óvodába volt Németh Ervin a Szeged 2011 képviselőjével • Regisztráció a Kaán Károly természetismeret versenyre • Regisztráció a Hermann Ottó levelező versenyre • Regisztráció a Pangea matematika versenyre • Felkészülés a Zrínyi matematika versenyre • Az I. félév zárása • Resztoratív továbbképzés • Logo verseny • Robot vezérlő verseny • Keringő elsajátítása az alapítványi bálra testnevelés órakereten belül • Munkaközösségi megbeszélés
Február	• Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Felvételivel kapcsolatos teendők • Diákolimpiai versenyek • Óvodásoknak sport foglalkozás • ROBOT-LEGO-VÁR foglalkozás óvodásoknak • Kistérségi matematika verseny II.forduló • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Bozsik ovis foci • Bozsik városi focitorna • Pangea matematika verseny(50 fő) • Zrínyi matematika verseny (3 fő) • Herman Ottó természettudományos verseny • Iskola alapítványával kapcsolatos teendők • A nyolcadikosok nyitótáncának szervezése, irányítása • Logó verseny • Alapítványi bál (ruhapróba, dekoráció, helyszín berendezés, tombola)
Március	• Fogadóóra • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre • Diákolimpiai versenyek • ECDL vizsgák • Pénzügyi tudatosság hete • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Bozsik városi focitorna

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Bozsik óvodás program • Kenguru kosárbajnokság városi forduló • Pályaválasztási foglalkozások • Iskolai ünnepség helyszín berendezés, dekoráció • Víz világnapi vetélkedő • Iskola alapítványával kapcsolatos teendők • Árvízi séta 5. évfolyam
Április	• Reál nap • Természettudományi éjszaka • Fenntarthatóság és tudatosság témanap • Digitális hét • Ökológiai projektnapok 8. évfolyam • Föld napja projektdélután • Kistérségi továbbképzés • Makkosházi matematika verseny (4 fő) • Tavaszi túra Mátraházára, Aggtelekre • Diákolimpiai versenyek • Fizikai felmérés • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • ECDL vizsgák • Herman Ottó természettudományos verseny • Bozsik városi focitorna • Kenguru kosárbajnokság városi forduló • Pályaválasztási foglalkozások • Futónapok • Iskola alapítványával kapcsolatos teendők • Fizikai, kémiai kísérletek és biológia makettek interaktív bemutatója alsótagozatos tanulóknak
Május	• ECDL vizsgák • OKÉV felmérés, és a méréssel kapcsolatos teendők • Bukásra állók szüleinek értesítése • Kistérségi háztartástan verseny • Bemutató óra megtartása • Óralátogatások iskolán belül és kívül • Városi labdarúgó bajnokság • Papírgyűjtés • Tanulmányi kirándulás • Bozsik városi focitorna • Kenguru kosárbajnokság városi forduló • Futónapok • Iskolai osztályok fotózása • Büszkeségeink fotózása, tablókészítés • Madarak és fák napja vetélkedő 5.-6. évfolyam • Állatbemutató

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Iskola alapítványával kapcsolatos teendők • Kirándulás Bikalra • Osztálykirándulások • Családi nap/ Kis kedvencek szépségversenye • Ökológiai projektnapok 8. évfolyam • Madarak és fák napi vetélkedő 5-6. évfolyam
Június	• Erdei iskola 5 nap Üllés 5. évfolyam • Sportnap • Kerékpártúra • OKÉV-méréssel kapcsolatos teendők • Iskola alapítványával kapcsolatos teendők • Ballagás, tanévzáró • Munkaközösségi megbeszélés

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	matematika	informatika	fizika	kémia	természetismeret	földrajz	biológia	technika	testnevelés
5.a	3,00	4,33			3,47			4,93	4,40
5.b	3,08	3,77			2,77			4,69	4,54
6.a	3,00	4,35			3,18			4,24	4,38
6.b	3,28	4,56			3,44			4,56	4,61
7.a	2,70	4,13	2,96	3,08		3,04	2,94	3,74	3,74
7.b	3,36	4,52	3,60	3,68		3,20	3,64	4,64	4,56
8.a	2,14	3,69	2,31	2,31		2,38	2,56	4,47	4,13
8.b	3,06	4,24	2,76	2,76		3,12	3,12	4,60	4,41
Összesen	2,92	4,25	2,91	2,96	3,31	2,94	3,07	4,38	4,31

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
matematika	3	12
fizika	0	4
kémia	1	3

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019 év vége
földrajz	0	1
biológia	0	1
Összesen	**4**	**21**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon
- Informatika: felkészítés az ECDL vizsgára
- ROBOT-LEGO-VÁR foglalkozások óvodásoknak
- Robotika szakkör 3.b
- Programozó szakkör 6. évfolyam
- HHH-s tanulók fejlesztő felzárkóztatása és készség és képességfejlesztése**,** magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés
- Szeged 2011 futball utánpótlás nevelés 15-18 fő óvodás
- Alsós labdarúgó edzések
- Boszik labdarúgó torna 3 korcsoport hétvégi versenyekkel
- IPR tevékenység 11tanuló

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

ECDL vizsgák: 34 tanuló 83 sikeres vizsga. A regisztrált nyolcadikos tanulók közül senki sem morzsolódott le, mindenki megkapta az ECDL-Start bizonyítványát.
Kistérségi matematika verseny 2. fordulójában javítási feladatok az Eötvös Gimnáziumban, és a tanulók elkísérése
Kistérségi háztartástan versenyre a tanulók elkísérése Sándorfalvára
Részt vettek a 8. évfolyamos tanulóink az Eötvös Gimnáziumban bemutató órákon.
Kistérségi továbbképzési nap: látogatás az ELI-be

Tömegsport:

- Kosárlabda
- Foci

Bemutató óra:

Pintér Ildikó matematika 6.a
Csirik György informatika 7.o
Selmeczi Gabriella úszás 3. o
Sike Csabáné technika7.o
Ambrus Jánosné technika 6.o
Németh Ervin testnevelés 4.o

Továbbképzés:

Pályaválasztási tanácsadás: Cservákné Krista Mónika, Németh Ervin
Kréta e-napló használata 30 óra: Selmeczi Gabriella, Németh Ervin, Kónya Zoltán, Lukács István , Sándorné Motika Gabriella – lebonyolítás: Cservákné Krista Mónika, Pintér Ildikó, Törteliné Márkus Kinga

Resztoratív továbbképzés 30 óra: Németh Ervin, Selmeczi Gabriella, Dobos János, Törteliné Márkus Kinga, Cservákné Krista Mónika
Kréta alapozó képzés 30 óra: Dobos János, Cservákné Krista Mónika, Kónya Zoltán, Lantosné Lakner Gyöngyi, Lukács István, Németh Ervin, Pintér Ildikó, Sándorné Motika Gabriella, Selmeczi Gabriella Törteliné Márkus Kinga

Pedagógus minősítés:

Lukács István történelem
Kónya Zoltán testnevelés

Tanulmányi versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Kistérségi matematika verseny 5.	Pintér Tamás Pintér Norbert Bakó Richárd Fodor Dóra Panyor Zoltán HorváthPatrícia Papp Máté 7 fő		nincs továbbjutó
Kistérségi matematika verseny 6.	Kőrösi Zsombor Monostori Enikő Várárhelyi Réka Nacsa Máté Tóth Titanilla Dobó László Vízhányó Balázs Somogyi Alexandra Nagy Ákos 9 fő		továbbjutott 2 fő Monostori Enikő 3. hely
Kistérségi matematika verseny 7.	Száraz Máté Varga Benedek Kujundzsity Olivér Papp Izabella Tagyi Vivien Óvári Arabella Fürtön Diána 7 fő		továbbjutott 2 fő Száraz Máté 2.hely
Kistérségi matematika verseny 8.	Csiszár Eliza Visnyei Míra Simon Marcell Tagyi Natália Nagy Norman 5 fő		nincs továbbjutó
Zrínyi matematika verseny	Száraz Máté Monostori Enikő Kőrösi Zsombor		21. hely, középmezőny középmezőny

Makkosházi Matematika verseny	Bakó Richárd Monostori Enikő Hebők Dominik Száraz Máté		- középmezőny - 7. hely
Kistérségi Barabás Zoltán biológia tanulmányi verseny	Patyi Olivér Solymosi Máté Visnyei Míra, 3 fő		1. hely
Herman Ottó természettudományos verseny	Bakó Richárd Vízhányó Balázs		2. fordulóba továbbjutottak
Logó verseny 3.o		Elektronok csapat Lovász Bence Kiszin Lilla Tóth Lili Herke Medárd Lele Szabolcs Transformers csapat: Kőrösi Boglár Kiszin Anna Tasi Katalin Sütő Csongor Tóth Imre	ezüst minősítés arany minősítés
Logó verseny 6.o		Nagy Ákos Nacsa Máté Vízhányó Balázs	helyi forduló sikeres teljesítése után a regionális döntőből nem jutottak be az országosba (Nacsa Máté éppen csak lemaradt)
World Robot Olympiad™ - nemzetközi robotépítő és programozó verseny		Kőrösi Zsombor Nacsa Máté Vízhányó Balázs	regionális fordulóból nem jutottak be az országosba

ECDL vizsgák:
8. évfolyam
1.Csiszár Eliza
2.Nagy Norman,
3.Tagyi Natália,
4.Patyi Olivér
5.Ábrahám Kitti
6.Csizmadia Ádám
7.Kolompár Jázmin
8.Nagy Nikolett

9.Simon Marcell
10. Daróczi Gergő

Ez volt a 4. vizsgájuk, a vizsgabizonyítványokat már a kezükbe is kapták.

7. évfolyam – 47 vizsga teljesítve, az utolsó vizsgák eredményét várjuk még.
1. Keresztúri Kitti
2. Király Csongor Szabolcs
3. Torma Zétény
4. Nagy Gréta
5. Kremer Lilla
6. Óvári Arabella Csenge
7. Kujundzsity Olivér
8. Nagy Attila János
9. Dékány Nóra Ágnes
10. Dékány Dóra Viktória
11. Tóth Krisztina
12. Belovai Blanka
13. Tagyi Vivien Vanessza
14. Balla Richárd Márk
15. Temesvári Ákos
16. Kollár Csenge Diána
17. Varga Benedek
18. Fürtön Diána
19. Gera Aliz
20. Vass Fanni Réka
21. Török Máté
22. Hebők Dominik
23. Nagy Marcell

Sport versenyeredmények

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Területi			
Városi diákolimpia labdarúgás			
Városi diákolimpia kosárlabda 3. korcsoport		Csató Dániel Urbán Joel Kismárton Richárd Juhász Roland Török Dominik Nagy Ákos Samu Ádám Kuznesz Zsombor Balogh Róbert Ivanics Máté Varga Attila Dobó László	4. hely
	20 fő 1-2. osztály 15 fő 3-4. osztály		

Bozsik labdarúgó tornák 1-2 3-4 5-6. osztályosoknak	20 fő 5-6. osztály		
Városi diákolimpia úszás	Belovai Fanni Kujundzsity Olivér		5. 4.
Városi diákolimpia torna	Panyor Dóra		2.
Megyei diákolimpia torna	Panyor Dóra		1.
Országos majorette verseny	Panyor Dóra		2.
Országos táncverseny	Papp Izabella		1.
Országos táncverseny	Tagyi Vivien		2.
Országos táncverseny	Nagy Gréta		2.
Országos Kick boksz verseny	Solymosi Bence		1.
Nb.2 Megyei 1 osztály futball	Marton Ronald		gólkirály
Városi diákolimpia kajak	Papp Máté		3.
Országos diákolimpia Kajak 2000m	Bakos Nóra		2.
Országos diákolimpia kenu 2000m	Flack Diána		4.
Városi sakk diákolimpia 3. korcsoport	Kőrösi Zsombor		2.
Megyei sakk diákolimpia 3. korcsoport	Kőrösi Zsombor		3.
Nagypályás foci(női)	Nagy Nikolett		1.

Kapcsolattartás

- Osztály szülői értekezletek a 5-8. évfolyam számára
- SzMK gyűlés
- Fogadóórák

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Mihályné Fundák Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2018/2019. félév	19	4,53	29	0	3
2018/2019. év vége	**18**	**4,52**	**59**	**0**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kinyó Kevin Csaba	Zsombói Általános Iskola	2018.12.03		
Tapodi Ádám Emilián			Alsóvárosi Általános Iskola	2018.10. 05.
Katona Krisztián			Wesley J. Általános Iskola	2019.01.17.

- ***Tanulmányi átlag: 4,52***
- ***Kitűnő: 6***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen:	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**0**

- ***Hiányzások:***

	óra

igazolt hiányzás	1056	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1056**	**59 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

8 kislány és 10 kisfiú alkotja osztályközösségünket. Az osztály felével ismertük egymást az iskola előkészítő foglalkozásokról, ez nagyban megkönnyítette az iskolába való beilleszkedésüket. A többiek is viszonylag gyorsan megtalálták helyüket a közösségben. A 8 SNI, 3 BTM-N tanuló felzárkóztatása is többnyire sikeres volt. A folyamatos differenciált munka megkönnyítette tanulmányi és magatartási fejlődésüket. Mindehhez nagyban hozzájárult a csoportbontás lehetősége, mely segítette az iskola felújítás alatti nehézségek átvészelését is. Év végére a gyerekek jól összeszokott közösséget alkotnak, szívesen játszanak, beszélgetnek egymással, egészségügyi problémával rendelkező osztálytársuknak nagyon sokat segítenek.
A szülők többségében együttműködők. Úgy érzem, mindannyian szívesen járnak ebbe a közösségbe.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	18	2	2	1	2	0	0	0

- ***Rendezvények***

– *08.29. – ismerkedési nap*
– *09.03. – tanévnyitó*
– *09.04. – szülői értekezlet*
– *10.12. – papírgyűjtés*
– *10.24. – fogadóóra*
– *11.12. – matematika bemutatóóra*
– *11.14. – mesemondó verseny (1. helyezést értünk el)*
– *11.26 – Kistérségi mesemondó verseny Sándorfalván*
– *12.06. – Mikulás délután*
– *12.20. – Karácsonyváró délután*
– *12.21. – karácsonyi ünnepség*
– *02.04. – szülői értekezlet*
– *02.06. – 'Brémai muzsikusok' megtekintése a Szimfonikus zenekar előadásában*
– *02.20. – versmondó verseny 2. helyezés*
– *02.22. – alapítványi bál*
– *03.04. – ásványbemutató megtekintése*
– *03.14. – ünnepség*

- *03.20. – helyesírási verseny szervezése*
- *03.21. – színházlátogatás*
- *03.25. – fogadóóra*
- *04.10. – vadasparki látogatás*
- *04.11. - versünnep – versírások arany minősítés*
- *04.12. – érdekes fizikai kísérletek*
- *05.02. – térségi matematika verseny*
- *05.05. – anyák napi ünnepség*
- *05.09. – papírgyűjtés*
- *05.11. – családi nap*
- *05.12. – Weöres est*
- *05.24. – osztálykirándulás*
- *06.11. – vidám tanévzáró*
- *06.12. – sport nap*
- *06.14. – tanévzáró ünnepség*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

2.a osztály

Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	4,58	35	0	7
2017/2018. év vége	21	4,75	74	2	9
2018/2019. félév	20	4,46	29,8	0	4
2018/2019. év vége	**20**	**4,56**	**60,6**	**0**	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Makra Zétény	Algyő	2019. 11.16.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,56***
- ***Kitűnő: 5 fő*** *(Farkas Aisa, Farkas Bence, Kovács Kristóf, Makra Bernadett, Vízhányó Noé)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő*** (*Bondor Noémi 4,56, Gyalog Benett 4,67, Juhász Alex 4,56, Kószó Laura 4, 89, Moravecz Rihárd 4,56, Nagy Kiara 4,67, Veres Bence 4,89)*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	0
összesen: tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra

igazolt hiányzás	1212	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1212**	**60,6 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályunkat 10 fiú és 10 lány alkotja. 19 fővel kezdtük a tanévet, évközben érkezett 1 tanuló Makra Zétény. Közösségünk egyre erősebben formálódik, egymásra jobban figyelnek. Jó képességű társaság, órán figyelnek, jól motiválhatók. A szorgalmukkal több probléma van, elég sok a felszerelés és házi feladat hiánya. Ezek a problémák ugyanazoknál a tanulóknál fordulnak elő. Szorgalmi feladatot kevesen végeznek. 3 SNI-s, 4 BTM-N-s tanuló van, akik rendszeresen járnak fejlesztésre. Szívesen vesznek részt versenyeken, ahol szépen teljesítenek.

A fiúknál 2-3 erős személyiség próbál irányítani, van, akiket könnyen maguk mellé állítanak. Év végére már néhányan rájöttek, hogy inkább megfontolják, miben vesznek részt. Az osztály tanulóit nagyon erősen kell fogni, amint érzik, hogy engedékenyebb valaki rögtön kihasználják. Zétény év közben érkezett osztályunkba, nagyon sok lelki sérüléssel. A tanév végére szépen beilleszkedett az osztályba, a többiek sokszor segítenek neki, tolerálják a megszokottól eltérő viselkedését. Darabos Zádor nagyon nehéz körülmények között él, sajnos sok pszichés problémával. Az ő viselkedése decembertől nagyon megváltozott, nagyon csúnyán beszél, durva, hirtelen haragú, sokszor nem a valóságnak megfelelő dolgot állít. A testvéreivel a tavasz folyamán védelem alá kerültek.

Az osztályközösséget erősítette, a rengeteg közös program, büszkék egymás eredményeire. A szülők többsége rendkívül segítőkész, segítenek a jó csapat kialakításában, többen szerveznek közös programot. Papírgyűjtésnél egymást buzdították, hogy minél több papír legyen, hogy nyerjenek a gyerekek tortát. A bálra is szerveződtek, hogy együtt szórakozzanak. Úgy gondolom közös erővel, sok élménnyel egyre jobb csapatot alkotunk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	34	1	1	1	6	0	0	0

- ***Rendezvények***

09.12. Szülői értekezlet
09.14. Szent István téri Víztorony látogatása az osztállyal
09.20. Séta a Rotary ösvényen: tanulmányi séta a vízpart élővilága
10.01. Zene világnapja rendezvény az aulában
10.12. Papírgyűjtés I. hely 2014 kg
Dombi Bianka a Somogyi Könyvtár "Mitől nehéz az iskolatáska?" címmel hirdetett rajzpályázatán 2. helyezést ért el.

10.16. Tök jó nap a Füvészkertben
10.18. Pályaorientációs nap: Látogatás egy gyógycipőket készítő üzembe.
10.24. Fogadóóra
11.14. Iskolai mesemondó verseny: Farkas Bence II. hely, Gyalog Benett III. hely
11.20. Múzeumlátogatás: Dino kiállítás és foglalkozás
11.26. Térségi mesemondó verseny Sándorfalva
11.26. Könyvtárlátogatás Északvárosi Fiókkönyvtár
12.06. Pán Péter koncert, majd a teremben folytatódott a Mikulás ünnepség
Merkbau rajzpályázat eredményhirdetése, az egész osztály részt vett, mozijegyet nyert minden gyermek.
12.21. Karácsonyi ünnepség iskolai, majd a teremben osztály karácsony.
Felvettük a kapcsolatot Kertész Erzsi írónővel, az ő könyvét kapták a gyerekek, melyet közösen olvastuk el és dolgoztunk fel. (Helló, felség)
01.07. Fogadóóra
01.18. Bendegúz nyelvész verseny iskolai forduló (Dombi Bianka, Farkas Aisa, Makra Bernadett.)
02.04.-03.29. Tukács Vivien IV. éves hallgató szakmai gyakorlata az osztályban.
02.04. Szülői értekezlet
12.05. Szegedi Szimfonikus Zenekar az Ifjúsági Házban: Zenés mesék
12.07. Farsang
02.20 Iskolai versmondó verseny: Gyalog Benett I. hely, Farkas Bence Ii. hely, Farkas Aisa III. hely
02.22. Alapítványi bál: 6 gyermek szülei vettek részt, megnyertük a tombola versenyt.
02.25. Múzeumi foglalkozás: kékfestő
03.04. Az Ásványbörze kiállításon meghallgattuk az előadást.
03.05. Gianni Radariversillusztrációs emlékverseny: Török Nikoletta III. hely
03.06. Térségi versmondó verseny: Gyalog Benett különdíj
03.14. Márc. 15-i ünnepség
03.18. Múzeumpedagógiai foglalkozás: a kender
03.20. Iskolai helyesírási verseny: I. Vízhányó Noé II. Farkas Aisa
03.21. Színházlátogatás: A világszép nádszálkisasszony
03.22. Bendegúz nyelvész verseny megyei forduló: Farkas Aisa, Makra Bernadett
03.28. Nyílt matematika óra a szülőknek 15 szülő volt jelen.
04.08. Látogatás az Alsóvárosi Tájházban: tojásfestés, kalácssütés
04.09. Weöres versillusztrációs rajzverseny: Török Leila III. hely
04.10. Reál nap: Vadaspark
04.10. Térségi helyesírási verseny Szőregen: Vízhányó Noé VI. hely
04.11. Versünnep:9 tanuló írt verset
04.12. Weöres est: Tíz perc szünet: tánc az egész osztály részt vett.
04.12. A reál munkaközösség által szervezett kísérleteket néztük meg.
04.16. Iskolai matematika verseny: I. Vízhányó Noé II. Gyalog Benett
III. Farkas Bence

05.02. Térségi matematika verseny: III. Vízhányó Noé
05.06. Múzeumi foglalkozás: Hajózás a Tiszán címmel
05.09. Anyák napi ünnepség
05.09. Papírgyűjtés II. hely
05.11. Családi nap: 10 család volt jelen
05.20. Múzeumi foglalkozás
05.24. Osztálykirándulás: Vadnyugati város (Csongrád- Bokros) Nagyon jó hangulatú kirándulás rengeteg programmal: (patkódobás, mocsárjárás, távolugrás, tomahawk dobás, csizmahajítás, hordó lovaglás, állatsimogató, erdei séta, csúzli, aranyásás, műsor-tánc)
05.27. Múzeumi foglalkozás
06.05. Mozilátogatás: A királynő kutyája
06.07. Tiszta Otthon rajzpályázat IKV: Farkas Aisa különdíj
06.12. Sportnap
06.14. Ballagás, évzáró
Az évnyitó műsorra a szerepek kiosztása, gyakorlása.
*A Reál Osztálykassza pályázaton az idei tanévben is részt vett az osztály, 8900 Ft-*ot *nyertünk.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Vitális Imréné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	4,59	14,9	-	2
2017/2018. év vége	19	4,35	23,68	1	2
2018/2019. félév	19	4,34	80,80	-	2
2018/2019. év vége	**18**	**4,34**	**47,2**	**-**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Fekete Mátyás Noel	Székesfehérvár	2018.10.09..		
Varga Zorka	Szeged, Alsóvárosi Ált. Isk.	2018.09.01		
Tóth Szabolcs			Bucsa	2019.04.08.

- ***Tanulmányi átlag: 4,34***
- ***Kitűnő: Panyor Dóra***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén nem volt (2019. június 15-i állapot)***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	850	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**850**	**47,2 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az évet 18 tanulóval zártam. 13 lány és 5 fiú. Ebből egy fiú magántanuló. Szorgalmas, jó magaviseletű, közepes képességű osztály. 5 SNI-is és 3 BTM-N-es tanuló jár ide. Nagyon nehéz hátterű gyerekek. Megélhetési problémákkal küzdenek. Ennek ellenére összetartanak, segítik egymást. Nagyon szeretnek szerepelni, megmutatni azt, amiben ügyesek. Ezért, szinte minden iskolai ünnepségen részt veszünk. A szülők fele együttműködő, segíti a munkámat. Kisebb viták itt is előfordulnak, de ezeket még tudjuk kezelni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	12	-	-	-	10	-	-	-

- ***Rendezvények***

IX.03. Évnyitó műsor
X.12. Papírgyűjtés
X.15. Szalonnasütés Tátra tér
XI.14. Színház Szafi (családi este)
XI.14. Mesemondó verseny I. hely Török Stefi, II. hely Panyor Dór
XII.06. Mikulás (Pán Péter)
XII.20. Osztálykarácsony
I.17. Színház Szafi
II.07. Farsang
II. Szavaló verseny I. hely Török Stefi
III.06. Területi szavaló verseny Török Stefi különdíj
III.21. Színház Világszép Nádszálkisasszony
IV.09. Rajzpályázat városi III. hely Jakab Zsaklin
IV.10. Vadaspark
IV.12. Weöres est
IV.26. Dóm tér, Somogyi Könyvtár, Föld napja
V.24. Ópusztaszer
V.07. Anyák napja
V.31.Pedagógus napi műsor
VI.14. Évzáró műsor

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskola
3.b osztály

Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	18			1	3
2017/2018. év vége	19	4,48	48,37	1	3
2018/2019. félév	18	4,46	23,7	0	2
2018/2019. év vége	**17**	**4,46**	**47,1**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Réműves Dávid Tóth Imre	Kántorjánosiból	2018. 10.15.	Kántorjánosiba Bucsára	2019. 01.17. 2019. 04. 17.

- ***Tanulmányi átlag: 4,46***
- ***Kitűnő: két tanuló: Tasi Katalin Maja, Tóth Lili Napsugár***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11 tanuló (Búza-Jókai Jázmin, Herke Medárd, Juhász Tamás, Kiszin Anna, Kiszin Lilla, Kőrösi Boglár, László Jázmin, Lele Szabolcs, Lovász Bence, May Dorián, Sütő Csongor)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
_-	0
összesen:	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**0**

- ***Hiányzások:***

	óra
igazolt hiányzás	613

igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**613**	**47,1 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

A 2018/2019-es tanévet 18 fővel indítottuk. 17-en voltak jelen a teremben ténylegesen. 1 fő magántanuló (Kolompár Tamás). A létszámban ősszel változás történt. Okt. 15-én Kántorjánosiból érkezett hozzánk Rézműves Dávid. Csendes, visszahúzódó gyermek volt. Nem igazán tudott beilleszkedni az osztályközösségbe, mert a tanítási órák után azonnal hazament. Nagyon keveset volt iskolában. Decemberben szinte pár napot járt. Január 17-én visszaköltöztek a Nyírségbe. 2019. áprilisában Tóth Imike is elhagyott bennünket. Bucsára mentek vissza. Őt nagyon sajnáltuk. (Én is és a gyerekek is.) Aranyos kisfiú volt. A mai napig tartjuk vele és az anyukájával a kapcsolatot. Még az osztálycsoportunkban is bent maradt, így mindenről értesülnek, ami velünk történik.

Osztályközösségünk évről évre formálódik. Ebben a tanévben már az önállóság halvány szikráját is felfedezni véltem. Jól motiválható csapatról van szó, ami a szülői támogatás nélkül nem menne. (papírgyűjtések, tombola, családi nap, közös fakultatív programok). A szabadidős programokhoz maximális támogatást kapok a szülők részéről.

A tanulmányi munkánál már vannak hiányok. Szerintem ez annak köszönhető, hogy a szülők nem fordítanak kellő hangsúlyt a táska ellenőrzésére. Házi feladatok, felszerelés elmaradása, tanulnivaló számonkérése. Ebben a korban még nagyon meglátszik az, akivel rendszeresen foglalkoznak az anyukák, apukák. A jövő tanév fő feladata lesz a felső tagozat előkészítése. Az önálló tanulás kialakítása.

Tanítási órákon egyébként jól lehet velük dolgozni. Itt a magatartási problémák is elenyészők. Egyszer-egyszer fordul elő egy-egy közbeszólás. Az megy még nehezebben, hogy türelemmel legyenek a társaik iránt. A szünetekben is egyre kevesebb a kakaskodás, aminek én személy szerint örülök. Még mindig a szájukkal van a legtöbb probléma. Nem mindig akkor használják, mikor kellene. Hál istennek verekedés, egyéb bántalmazás nem volt ebben a tanévben sem. Ha valami sérelem éri őket azonnal megbeszéljük, rendbe tesszük.

Sok helyen megfordultunk a városban. Mindenhonnan pozitív visszajelzést kaptunk, így méltón képviseltük az iskolánkat. Tanulmányi versenyeken is szépen szerepeltek a tanítványaim. Büszke vagyok az osztályomra.

A következő tanévben is szeretném tovább erősíteni, formálni az osztályközösséget. Fontosnak tartom, hogy megfelelően fel tudjam készíteni a felső tagozatra őket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

	osztályfőnöki	igazgatói

Tanulók száma összesen (fő)	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	21	1	0	0	46	0	0	0

- ***Rendezvények***

- *Szept. 03. Évnyitó (14 szereplővel)*
- *Szept. 11. Szülői értekezlet (16 fővel, 1 anyuka jelezte, hogy nem tud jönni) Örültem neki, hogy mindenki részt vett és megbeszéltük az év menetét.*
- *Szept. 14. Látogatás a víztoronynál.*
- *Szept. 20. Séta a Rotary ösvényen.*
- *Okt. 12. Papírgyűjtés (2. helyezést értünk el, így a tortáról lemaradtunk, viszont a egyik szülő jóvoltából mégis sütizhettünk.)*
- *Okt. 16. Füvészkertben: „ Tök jó nap" –i rendezvényen vettünk részt.*
- *Okt. 17. Könyvtárlátogatás (A kötelező olvasmányunkat dolgoztuk fel .)*
- *Okt. 18. Szakmák megfigyelése (Az iskola közelében fellelhető szakmákkal ismerkedtünk. Pl.: fodrászat, pékség, virágkötészet, gyógyszerész…)*
- *Okt. 24. Szülői értekezletet tartottunk. (A mindennapi problémákat tisztáztuk.)*
- *Nov. 10. Őszi túrán vettünk részt Budapesten.*
- *Nov. 14. Mesemondó verseny*
- *Nov. 15. Iskolafogászat*
- *Nov. 15. Bemutatóóra (Stérné, Editke néni tartotta. Ügyesek voltak a gyerekek.)*
- *Nov. 21. Könyvtárlátogatás (Játék és mese)*
- *Nov. 22. Múzeumlátogatás (Dínó kiállítás megtekintése. A gyerekek nagyon élvezték. Én pedig büszke voltam rájuk, mert a program végén nagyon megdicsérték őket.)*
- *Dec. 06 . Mikulás (Pán Péter műsora)*
- *Dec. 07. A 7.b mikulás meglepetése. Szerintem nálunk: 3.b és a 7.b között nagyon jó a kapcsolat. Ismerik egymást a gyerekek. A nagyok sokszor bejönnek hozzánk, mesélnek az épp aktuális dolgaikról, érdeklődnek felőlünk. Köszönjük ezt nekik és persze Zsóka néninek.*
- *Dec. 21. Karácsonyozás*
- *Jan. 07. Múzeumlátogatás (Mi voltunk az utolsó látogatók a múzeumban, mivel bezárták felújítás miatt. Nagyon klassz foglalkozást tartottak nekünk.)*
- *Febr. 05. Koncert az Ifjúsági házban. (A Szegedi Szinfónikus Zenekar koncertjét hallgattuk meg)*
- *Febr. 07. Farsangi buli*
- *Febr. 20. Versmondó verseny*
- *Febr. 22. Alapítványi bál (A tombolaversenyen másodikok lettünk. A 2. a-sok előztek meg bennünket. Nagyon örültem annak, hogy nálunk mindenki vett tombolát, így a papírgyűjtés után most is támogatni tudtuk az iskola alapítványát)*
- *Febr. 25. Lantos Viki látogatott el hozzánk. (Ő egy egyetemista lány, aki a cserkészetről beszélt a gyerekeknek, majd egy játékos foglalkozást tartott. Tóth Lili azóta már túl van az első cserkészvizsgáján.)*
- *Febr. 27. Könyvtárláátogatás*
- *Márc. 13. Óralátogatás (A munkaközösségvezető és az igazgató úr járt nálunk matematika órán.)*
- *Márc. 14. Ünnepség*
- *Márc. 20. Helyesírási verseny (1. helyezett: Lele Szabolcs, 2. helyezett: László Jázmin)*

- *Márc. 21. Színházlátogatás (Világszépe nádszálkisasszony)*
- *Márc. 25. Fogadóóra*
- *Márc. 27. Könyvtárlátogatás*
- *Ápr. 10. Reál Napon a Vadasparkba látogattunk .*
- *Ápr. 10. Kistérségi helyesírási verseny Szőregen (Jámzin 4. helyezett, Szabi 5. helyezett lett)*
- *Ápr. 11. Versbazár (A legtöbb verset író osztály lettünk. A gyerekek lelkesen láttak a feladathoz.)*
- *Ápr. 12. Weöres-esten a Grease mixet adtuk elő. Az osztály mindegyik tanulója imádta ezt a feladatot.*
- *Ápr. 14-15. Tavaszi túrán vettünk részt 7 fővel. A kicsik szuperul bírták a túrát. Semmi gond nem volt velük.*
- *Ápr. 16. Iskolai matekverseny Az első három helyen végeztek a tanulóim. Sokat dolgoztak ezért a szép eredményért.*
- *Máj. 01. Majális-gyalogtúra Talán ebben a tanévben erre a programra emlékszem vissza a legszívesebben. Az egész osztály együtt majálisozott. Természetesen a szülők is velünk tartottak. Tasi Katáéknál, Szatymazon volt a bázis, ahol batyus buli keretében volt minden mi szem-szájnak ingere. Kellemes napot töltöttünk el együtt.*
- *Máj. 02. Kistérségi matekverseny Tóth Lili 2. helyezést ért el. Továbbjutott a megyei fordulóra.*
- *Máj. 05. Anyák napja és szülői értekezlet*
- *Máj. 24. Osztálykirándulás (Ópusztaszeren voltunk a 3. a osztállyal.)*
- *Jún. 06. Könyvtárlátogatás (Ajánló a nyárra)*
- *Jún. 12. Sportnap*
- *Jún. 14. Évzáró (Örömmel adtuk elő a táncot)*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

4.a osztály

Készítette: Varga Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	18	4,36	37	-	-
2017/2018. év vége	17	4,43	63	-	1
2018/2019. félév	17	4,48	5	-	
2018/2019. év vége	**18**	**4,49**	**10**	-	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bozsányi Márk	Sarkad	2019.01.07.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,49***
- ***Kitűnő: 2 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: nincs bukás (2019. június 15-i állapot)***
- ***Hiányzások: (17 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	799	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**799**	**10 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A négy év alatt nagyon jó kis közösség kovácsolódott belőlük. Figyelnek egymásra, toleránsak egymással. Elfogadják egymás hiányosságait, segítik egymást a siker elérésében. Örülnek annak, ha a társuk elér valami újat, nem irigykednek rá. Amikor csoportban dolgozunk, összeadják a tudásukat, nem bántják azt, aki kevesebbet tud hozzátenni a közös munkához. Persze noszogatják is egymást, nem hagyják a másikat lustálkodni. Órákon aktívan dolgoznak, az önálló munkát is figyelemmel oldják meg. Sok versenyen vettek részt: mesemondó, versmondó, matematika, helyesírás, Bendegúz Tudásbajnokság-levelezős vs. mat., körny. anyanyelv.

Sajnos rendszeresen 8 óra előtt pár perccel érkezik meg az egyik kisfiú, testnevelés órára csak nagyon ritkán hoz felszerelést, úszásra nem jár. Néhány fiú magatartására oda kell figyelni felsőben, nehogy a sok változás negatív irányba vigye őket.

A szabadidőben kialakult kis csoportokban játszanak, de ezek között van átjárás is. Nem közösítik ki egymást. Az évek során gyakran voltunk a városban különböző programokon, ahova szívesen vittem őket, mert udvarias, jól nevelt, kezelhető, irányítható gyerekek.

A szülői csapat nagyon segítőkész, mindenben segítik a pedagógust, az iskolát.

A kétnapos osztálykiránduláson mindenütt megdicsértek bennünket a jó magatartás miatt. Rengeteg pozitív élménnyel tértünk haza. Nagyon örülök, hogy velük tölthettem ezt a négy évet.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	14	-	-	-	8	-	-	-

- ***Rendezvények***

- *09.14. Öreg Hölgy-Víztorony látogatása*
- *10.05. Könyvtárlátogatás*
- *10.12. Papírgyűjtés*
- *10.18. Pályaorientációs nap-Villamos telephely*
- *11.23. Napsugaras tájház-Alsóváros*
- *12.06. Mikulás délután*
- *12.14. Dóm tér, M.F. Múzeum*
- *12.21. Karácsonyozás osztályszinten*
- *02.07. Farsang*
- *03.06. Deszki térségi versmondó versenyen részvétel 3 fővel*
- *03.28.Színházlátogatás*
- *04.10. Vadaspark*
- *04.12. Weöres Esten fellépés 2 számmal: mesedramatizálás, angol*
- *04.15. Hulladékudvar meglátogatása*
- *05.07. Anyák napi műsor*
- *05.08. Múzeumlátogatás*
- *05.09. Papírgyűjtés*
- *05.22. Múzeumi óra az iskolában*
- *05.24-25. Osztálykirándulás: Mártély, Mindszent*

- *06.07. Hősök Kapuja, Aradi vértanú tere, Árvízi emlékmű, Kőrösi Csoma S. emlékhely megtekintése és fagyizás*
- *06.11. Hamburgerezés, játszóterezés*
- *06.12. Sport nap*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Sallainé Hevesi Magdolna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	14	4,51	31,36	0	2
2017/2018. év vége	14	4,43	59,79	1	2
2018/2019. félév	13	4,28	48,69	1	2
2018/2019. év vége	**15**	**4,22**	**90**	**1**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bácsik Dániel	Deszk, Zoltánffy István Általános Iskola	2018.08.28.		
Szépkuti Márk	Wesley János Általános Iskola	2019.01.28.		
Dorogi Alex	Kecskeméti Széchenyivárosi Arany János Általános Iskola Móra Ferenc Általános Iskolája	2019. 05. 13.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,22***
- ***Kitűnő: 2 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar irodalom	1
magyar nyelv	1
matematika	1
összesen: 3 tantárgy	**3**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1237	
igazolatlan hiányzás	116	
Összesen/átlag	**1353**	**90 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
4	2	1	0	1

- ***Osztályközösség alakulása***

*Az osztály **5** lányból és **10** fiúból áll. Az **1. félévben 1** tanuló (Bácsik Dániel), a **2. félévben 2** tanuló érkezett a közösségbe. Egyikük (Szépkuti Márk) magántanuló lett év közben. A másik (Dorogi Alex) szinte év végén jött.*

__3__ BTMN és __3__ SNI státusú tagja van az osztálynak. A „kis kamaszkori változások”, Fancsali Laci destruktív hatása az osztályra, nehéz feladat elé állított. Laci viselkedése hatással volt az osztály tanulmányi teljesítményére és magatartására is. Osztályfőnökként nagy erőfeszítésembe került, hogy ne legyen Lacinak több követője. (Pl. Darabos Zakariás, Berta Dániel erőteljes magatartás romlása, tanulmányi hanyatlása ennek a folyamatnak része volt.) A Nevelési Tanácsadót, a Gyermekjóléti Szolgálatot, az iskolapszichológust kértem meg segítsenek és a szülőkkel is egyeztettem sokszor, így a probléma kezelhető maradt.

A végeredmény Zaki csak 1 tárgyból, Dani pedig 2-ből rontott. A többi tanuló hozta az eddigi eredményét. 1-1 jegyet 1-2 gyerek javított is. Köszönhető volt ez Laci óráról történő kiemelésének, a resztorációnak, ami egész tanévben folytatódott és az én csapatépítő tevékenységemnek és a boldogságóráknak.

Szépkuti Márk és Fancsali László jelentős igazolatlan hiányzása nagymértékben rontja az osztály statisztikáját. Ezeket jeleztem is az illetékes hivataloknak.

A tanulmányi átlag 2 tizedes romlásához hozzájárult Laci 3 tantárgybeli bukása (átlaga: 2,2 és Dorogi Alex (1 hónapja érkezett) 3,3 átlaga.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	12	4	2	2	14	1	0	0

- ***Rendezvények***

- *Szeptember 1. Tanévnyitó*
- *Szeptember 10. Szülői értekezlet*
- *Szeptember 14. Szent István téri víztorony látogatása*
- *Szeptember 14. Somogyi Könyvtár rajzpályázata: Mitől nehéz az iskolatáska címmel?*
- *Október 1. Zenei világnap*
- *Október 1. Boldogságóra díjátadó Budapesten-4.b*
- *Október 5. Aradi vértanúk megemlékezés*
- *Október 5. Díjátadó Somogyi könyvtár /meseíró pályázat (Fóris Hanna: I. helyezett, Tagyi Evelin - pályázó*
- *Október 12. Papírgyűjtés*
- *Október 18. Pályaorientációs nap: Tesco*
- *November 9. Könyvtári foglalkozás-Somogyi Könyvtár*
- *November 10. Őszi túra*
- *November 14. Iskolai mesemondóverseny: Tóth Viktória - Különdíj*
- *December 6. Mikulás*
- *December 9. Mozi - Cinema City*
- *December 9. Boldogságóra: Libri könyvesbolt /könyvjelző készítés, könyvadományok átadása*
- *December 3-14. Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek)*
- *December 13. Karácsonyi kézműves délután az iskolában*
- *December 14. Karácsonyi vásárlátogatás*
- *December 21. Karácsonyi műsor*
- *Január 23. Szaffi - színházlátogatás*
- *Január 25. Mozi délután az iskolában*
- *Február 5. Szülői értekezlet*
- *Február 6. IH-ban hangszerismertető koncert*
- *Február 7. Farsang*
- *Február 8. Bendegúz anyanyelvi verseny iskolai forduló: Fóris Hanna*
- *Február 20. Versmondó verseny*
- *Március 21. Világszép nádszálkisasszony-színház*
- *Március 22. Szülők akadémiája 4-5. osztály átmenet*
- *Március 22. Bendegúz megyei anyanyelvi verseny: Fóris Hanna*
- *Április 11. Versbazár-versíródályázat*
- *Május 2. Iskolai matek verseny: Mesina Endre I. Hely, Kurusa Ferenc II. hely*
- *Május 6. Szülői értekezlet - anyák napi műsor*
- *Május 8. Megyei matematika verseny-Hódmezővásárhely: Mesina Endre 36/15.*
- *Május 23. Akadályverseny az udvaron*
- *Május 24. Kirándulás a Csongrád-bokrosi Vadnyugati városba*
- *Május 30. Könyvtári foglalkozás-Somogyi Könyvtár*
- *Május 31. Pedagógusnapi műsor*
- *Június 12. Sportnap*
- *Június 14. Ballagás, évzáró*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	14	4,18	146	0	3
2017/2018. év vége	15	4,37	88,06	0	3
2018/2019. félév	16	3.74	31.5	4	-
2018/2019. év vége	**15**	**3.91**	**65.73**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 14-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán*: 16 tanulóval kezdtük a félévet. Második félévben egy tanulónk más intézménybe távozott.**

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Nikodémusz Roland			Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye	2019.04.09.

- ***Tanulmányi átlag:* 3.91**
- ***Kitűnő:* 1 tanuló: Bakó Richárd**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:* 1 tanuló: Panyor Zoltán**
- ***Tantárgyi bukások a tanév végén:***
  (2019. június 14-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelvtan	1
Matematika	2
Történelem	1
összesen: 3 tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
összesen	**2**

- ***Hiányzások:*** **(15 tanuló)**

	óra	
igazolt hiányzás	975	
igazolatlan hiányzás	11	
Összesen/átlag	**986**	**65,73 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	-	1	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Alsó – felső tagozat átmenetének nehézségei*: Az osztályt ebben a tanévben kaptam meg, mint ötödikes osztályfőnök. A tavalyi osztálylétszámhoz képest nincs változás. A felső tagozatba lépés mindig nehéz, mivel új tanárokkal és tantárgyakkal ismerkednek meg a gyerekek. Kevés órán van együtt az osztály, amely nehezíti a jó osztályközösség kialakulását, ugyanakkor előnyét is látom a más osztály tanulóival történő közös tanulásnak. Az alsótagozatban állandó osztálytermük volt, emiatt az első hónapokban nehezen szokták meg a szaktantermekbe történő vándorlást. Szétszórtságuk miatt gyakran hagytak a termekben sapkát, táskát, kabátot. A sorakozás, épületen belüli közlekedés szabályait nehezen tartják be, így az év elején több alkalommal gyakoroltuk a kulturált közlekedést.*

Az osztály közösségé formálása*: Az utóbbi időben kicsi pozitív változást tapasztaltam a sok beszélgetésnek és interaktív szituációs feladatoknak köszönhetően, de rengeteg feladatunk van még ezen a téren. Igazi barátságok nem alakultak ki, az egymás iránti tisztelet kialakítása folyamatos feladat. Heti rendszerességgel egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint az interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítették a problémák feldolgozását.*

A tanulás terén elég változatos képet mutatnak*: szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink egyaránt vannak. A 15 gyerek közül 6 fő SNI-s, köztük egy autistával. Tanulmányi átlaguk az év végére javult 3.74 → 3.91 – re.*

Erdei iskola pozitív hatásai*: Az ötnapos erdei iskolai programok az „élménytanulás” mellett kiváló lehetőséget nyújtottak egymás kölcsönös megismerésére, csapatépítésre, konfliktusok kezelésére. Ezen célok eléréséhez először 3 vegyes csapatot alakítottunk ki, figyelembe véve a szellemi és fizikai erőviszonyokat. Mindkét osztály a csapatmunka, az együttműködés területén pozitív változáson mentek keresztül az öt nap alatt. Szeretnek beszélgetni, amit érdemes volt kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket, így az esetleges problémákat is könnyebb tudtuk orvosolni.*
Több tanuló különös figyelmet igényelt gyenge idegrendszere miatt. A gyerekekben maradt verbális és fizikai sérelmek, bántalmazások feszültséget keltenek, amelyek agresszióhoz vezetnek. Ezeket próbáltuk aktív, folyamatos programokkal, mozgásterápiával és segítő, építő jellegű beszélgetésekkel megelőzni. Az iskolai körülmények között tapasztalt két osztály közötti konfliktusok az erdei iskolában nem kerültek felszínre. Jól együttműködve, szépen teljesítettek. Mindhárom csapat holtversenyben első helyezést ért el, mivel eltérő feladattípusokban teljesítettek jól.
A csapadékos idő ellenére tanulságos, élményekben gazdag öt napot tölthettünk el az Üllési Erdei Iskolában.
A lehetőségekhez képest a többség ügyesen vette az új kihívásokat.

Rövid megjegyzés a szülői értekezletek tapasztalatairól:
A szülők többsége eddigi tapasztalatom alapján együttműködő, járnak a szülői értekezletekre, fogadóórákra. Sajnos a súlyosabb magatartási és tanulási problémákkal rendelkező tanulók szülei első félévben többnyire hanyagolták a szülői értekezletre és fogadóórákra való járást (2 érintett tanuló). Így náluk egyéb együttműködési, személyes találkozási lehetőségekkel próbálkoztam. Év végére már csak egy szülő maradt, aki semmilyen formában nem tartotta a kapcsolatot.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:*** **tanórai dicséretek: 14**

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
15	15	7	3	2	12	1	2	-

Rendezvények, közös programok felsorolása hónapok szerint:

szeptember:

- Évnyitó.

október:

- papírgyűjtés osztályszinten: 2. hely
- pályaorientációs nap: évfolyamszinten; készség- és képesség fejlesztés; kommunikációs interaktív gyakorlatok; szakmák a mesékben – kiscsoportos feldolgozás mesefilm megnézését követően; páros és egyéni feladatok
- Készülés a Karácsonyi műsorra évfolyamszinten: szerepek kiosztása

november:

- Konfliktuskezelés – interaktív feladatok
- Készülés a Karácsonyi műsorra évfolyamszinten: szerepek olvasása, memorizálása

december:

- Készülés a Karácsonyi műsorra évfolyamszinten: próbák, kellékek
- Mikulás – osztálybuli
- Karácsonyi ajándékozás - osztály
- A Weöres iskola Karácsonyi műsorának megtartása – 5. évfolyam

január:

- Kaán Károly természettudományos verseny kiírásának megbeszélése, előzetes jelentkezések
- Herman Ottó természetismereti verseny – tájékoztatás; jelentkezések folyamatban

február:

- Herman Ottó természettudományos verseny I. forduló: 2019. február - Két tanuló a II. fordulóba jutott (Bakó Richárd 5/A és Vízhányó Balázs 6. osztályos tanulók)

március:

- „Árvízi séta”: 5/A osztály, 2019. március 12. - A négyórás interaktív program során játékosan sok új ismeretre tettek szert a gyerekek, emellett közösségépítő programnak is kiváló volt.
- Víz Világnapja vetélkedő – 2019. 03. 19. 5.-6. évfolyam

április:

- Reál nap – éjszakai program – 2019. április 10. - aktív részvétel

- Kémia kísérletek és biológia makettek interaktív bemutatója alsótagozatos tanulóknak – április 16. - a 7. B és 8. B osztályosok közreműködésével

május:

- „Kisállatszépség verseny” – családi napon – május - szervezésben, lebonyolításban aktív résztvétel
- Ökológiai projektnapok : 2019. május 21.-24. - környezetvédelem, újrahasznosítás, szelektív hulladékgyűjtés (ppt készítés, plakátkészítés, termékelőállítás hulladékokból) biológia 8/A, 8/B
- Madarak és Fák napja vetélkedő – 2019. 05. 16. – 5.-6. évfolyam

június:

- Erdei iskola – 5/A és 5/B: 2019 június 3. – június 7. – Üllés

folyamatos a tanév során:

- IPR-es tevékenységek (11 fő)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Törteliné Márkus Kinga osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	13	4,11	31	1	1
2017/2018. év vége	14	4,06	69	0	1
2018/2019. félév	12	3,49	59	4	0
2018/2019. év vége	**13**	**3,56**	**119**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rácz Bence			Sándorfalva Pallavicini Ált. Isk.	2018.11.12
Balla Patrícia	Bonifert Domonkos Ált. Isk.	2019.02.15.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,56***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő (Pintér Natasa)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén nem volt (2019. június 15-i állapot)***
- ***Hiányzások:***

	óra	
igazolt hiányzás	1415	
igazolatlan hiányzás	137	
Összesen/átlag	**1552**	**119 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
6	1	3	2	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösséget 5 lány és 8 fiú alkotja. A gyerekek általában jól érzik magukat a közösségben. A fiúk magatartása romlott a tavalyihoz képest. Novemberben elment egy tanuló majd márciusban jött 1 új tanuló. Az kislány nem igen tudott beilleszkedni az osztályba, nem sikerült kapcsolatot kialakítania társaival.. A kötöttségeket továbbra is nehezen tűrik, a pedagógusoktól nagyfokú, folyamatos motiválást igényelnek, mind tanulmányi munkájukban, mind magatartásukban. Sok egyéni segítségre, fejlesztésre, beszélgetésre van szükségük. Nagyobb osztálylétszám esetén ez megoldhatatlan lenne. Közösségi programokon szívesen vesznek részt, szeretik a mozgalmas, változatos rendezvényeket, foglalkozásokat. Az iskolába érkezésük óta teljesítőképességük és modoruk jelentős fejlődésen esett át. Az ötödik osztályt nehezen kezdték, de hála a kutyaterápiának év vége felé belerázódtak. Az erdei iskolában a vártnál jobban viselkedtek és meglepően jól működtek együtt egymással és a másik osztály tanulóival. A papírgyűjtésnél mindig elsők lettek az év során. Az osztály szintű együttműködés még nem mindig sikeres. Kisebb csoportokban már tudnak alkalmazkodni. Nagyon ragaszkodó kis társaság. A hiányzások száma az új kislány miatt növekedett meg mivel pszichiátriai kezelésekre kell járnia.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13		6	4	3	11	2	2	1

- ***Rendezvények***
  - *SZEPTEMBER*
  - *Szülői értekezlet*
  - *OKTÓBER*
  - *Papírgyűjtés – 1. helyezés*
  - *Fogadóóra*
  - *NOVEMBER*
  - *DECEMBER*
  - *Fogadóóra*
  - *Karácsonyi ünnepség*
  - *FEBRUÁR*
  - *Szülői értekezlet*
  - *Farsang*
  - *MÁRCIUS*
  - *Fogadóóra*
  - *ÁPRILIS*
  - *Kistérségi matematika-verseny*

- *Versíró pályázat – három aranyminősítés*

- *MÁJUS*

- *Papírgyűjtés I. helyezés*
- *Szülői értekezlet*
- *Családi nap (Szendvics készítés)*

- *JÚNIUS*

- *Erdei iskola (Üllés 5 nap)*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Weöres Sándor Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	3,86	37	3	
2017/2018. év vége	**16**	**3,81**	**83**	**3**	
2018/2019. félév	15	3,69	48	3	
2018/2019. év vége	**18**	**3,67**	**61**	**2**	

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 14-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Juhász Roland Viktor	Tabán Általános Iskola	2018. augusztus 29.		
Faragó Patrícia	Hódmezővásárhely	2019. január 28.		
Kismárton Richárd	Pálmonostora	2019. január 28.		
Dorogi Vanessza	Kecskemét	2019. május 13.		

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,67*
- ***Kitűnő:*** *-*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *3 fő*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 14-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar nyelvtan	2
Magyar irodalon	1
összesen: 4 tantárgy	**2 fő**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**2 fő**

- ***Hiányzások: (16) tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1096	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1096**	**61 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Összeszokott, kialakult osztályközösség kezdte meg a tanévet egy új tanuló érkezett. Ő gyorsan beilleszkedett az osztályba. A 2018 augusztusi erdei iskolai kirándulás éreztette jótékony hatását a gyerekek között. A második félév sokkal mozgalmasabban alakult, hiszen több új gyerek is érkezett az osztályba. Ők igen gyorsan asszimilálódtak a közösségben és megtalálták helyüket a tanulók között. A serdülő kor beköszöntével a tanév végén akadtak magatartási problémák. Ezeknek kezelése első sorban szóbeli figyelmeztetéssel történt, majd osztályfőnöki figyelmeztetésekkel zárult.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	0	6	0	0	5	0	0	0

- ***Rendezvények***
  - *Papírgyűjtés lebonyolításában segédkezés.*
  - *Március 15-i ünnepségen szerepelt 5 tanuló az osztályból*
  - *Május 17-én a Szegedi Aquapolisban látogatás.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

6.b osztály

Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	16	4,14	21,75	2	1
2017/2018. év vége	17	4,12	50,82	1	2
2018/2019. félév	18	4,05	22,83	0	1
2018/2019. év vége	**18**	**4,00**	**59,8**	**1**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Udvari Anita			Gedói Ált. Isk.	2018. október 1.
Flach Diána	Madách Imre Ált. Isk.	2018. 09.01.		
Heidt Petra	Zrínyi Ilona Ált. Isk.	2018.09.01.		
Belovai Fanni	Fehér Ignác Ált. Isk.	2018.09.01.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,00***
- ***Kitűnő: 1 fő (Monostori Enikő)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő (Tóth Titanilla, Kőrösi Zsombor, Vásárhelyi Réka)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
összesen: 1 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (18 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1078	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1078**	**59,8 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
18	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az új kislányok érkezése nem formálta át döntő mértékben az osztályt. Két fiú között sajnos megmaradt az időnként fellobbanó konfliktus, ennek a következményeit kénytelenek a szülők is tudomásul venni. A resztorációs foglalkozásokat a pedagógia szakszolgálat vezetője tartotta. A hat alkalom után a szülőknek is tartott szülői értekezletet. Az osztályprogramokon szinte mindenki jelen volt. Mentünk filharmónia koncertekre, tartottunk Mikulást, farsangot, kirándultunk Ópusztaszerre. A március 15.-i műsort a hatodik évfolyam rendezte.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	20	2	1	0	28	1	0	0

- ***Rendezvények:***
  - *március 15.-i ünnepség rendezvénye az évfolyam feladata volt.*
  - *A tanulók részt vettek a kínai szakkör, a dráma szakkör szereplésein.*
  - *Néhányan felkérésre más iskolai ünnepeken is szerepeltek.*
  - *Hangfelvételt készítettünk az iskolai rádiós megemlékezéshez október 6-án.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanév

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Csizmadia Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	23	3,48	32	4	0
2017/2018. év vége	22	3,63	82,7	1	0
2018/2019. félév	**22**	**3,21**	**43,9**	**5**	**0**
2018/2019 év vége	**24**	**3,30**	**87,2**	**5**	**0**

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Kocsis Viktor	Szerbia	2018.08.28.		
El Idrissi Rawla			Petőfi S. Ált. Isk. Szeged	2018.09.30.
Fehér Balázs			Pallavicini Ált. Isk. Sándorfalva	2018.11.05.
Lele Laura Dorina	Ásotthalom	2019.04.24.		
Dorogi Kevin István	Kecskemét	2019.05.24.		

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,3*
- ***Kitűnő:*** *0 fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *1 fő (Kollár Csenge)*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	5
magyar nyelv	2
fizika	2
kémia	1
biológia	1
összesen: 5 tantárgy	**11**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	2
2 tantárgyból	1
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**5**

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1848	
igazolatlan hiányzás	243	
Összesen/átlag	**2093**	**87,2 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
9	**2 fő**	**4 fő**	**2 fő**	**1 fő**

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályban továbbra is jellemzők a magatartási problémák, a közösségi aktivitás hiánya. Jellegzetes az elmaradó érzelmi intelligencia, az empátia és a tolerancia hiánya, az indulatkezelési problémák, az önfegyelem gyengesége, az öntörvényűség. Megnövekedtek az igazolatlan hiányzások, a késések. Gyakori a szóbeli bántalmazás, s főleg a lányok körében a kiközösítés, ezért folytattuk a resztoratív foglalkozásokat a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat munkatársával. A 2. félévben kéthetente tartott órák nem hoztak jelentős eredményeket. Nagyon jellemző a negatív, elutasító hozzáállás. Élesen kirajzolódik, hogy azoknál a gyerekeknél van a legtöbb és mély probléma, ahol a szülői háttér labilis, ahol a gyerekek nem kapnak elég figyelmet, ahol „tehetetlennek" érzik magukat a szülők. Sok esetben fordultam a Gyermekjóléti Szolgálathoz segítségért. A tanulmányi eredményekben is megfigyelhető a romlás, ahogy a tanulmányi átlagok is mutatják. A tanulási technikák fejlesztése továbbra is cél. A motiváltság, a kíváncsiság halvány, néhány kivételtől eltekintve inkább a megfelelés mozgatja a tanulókat. Kevesen járnak tanórán kívüli foglalkozásokra, edzésekre (4-5 fő), nem szívesen vállalnak pluszfeladatokat sem. Sok az SNI tanuló. (8 fő) Ugyanakkor jelentős érdeklődés mutatkozik a pályaválasztással kapcsolatos ismeretek iránt, ezért igyekeztem több ilyen jellegű órát, programot szervezni, melyek sikeresek voltak a tanulók körében.

Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
10	5	8	4	2	0	3	0	0

- ***Rendezvények***
  - *Resztoratív foglalkozások 2. félév 2 hetente*

- *Szakmasztár rendezvény Budapesten*
- *Pályaválasztási nap (Szegedi SZC Móravárosi Szakgimnáziuma és Szakközépisk.)*
- *Pályaválasztási tanácsadó órák szakemberek segítségével (2 foglalkozás)*
- *Nőnap az osztályban*
- *Családi nap*
- *Őszi, tavaszi papírgyűjtés*
- *Osztálykirándulás*
- *Ballagás, évzáró szervezése, rendezése, lebonyolítása*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Szántháné László Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	19	4,18	26	-	-
2017/2018. év vége	23	4,11	59	-	-
2018/2019. félév	24	3,95	38	-	-
2018/2019. év vége	**25**	**3,96**	**65,4**	**1**	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Keresztúri Kitti	Forráskút	2018. szept.1.		
Tóth Renáta	Dózsa György Ált.Isk.	2018.szept.1.		
Cserepes Szintia	Tabán Általános Iskola	2019.május		
Bernáth Gabriella			Ópusztaszer	2018.szept. 1.

- ***Tanulmányi átlag: 3,96***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő (Óvári Arabella, Varga Benedek, Keresztúri Kitti, Kujundzsity Olivér)***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
Összesen: 1 tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1630	
igazolatlan hiányzás	5	
Összesen/átlag	**1635**	**65,4 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
1	1			

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály összetétele a 3 év alatt sokat változott, mentek is jöttek is az osztályba, sőt az idén vissza is jött egy kislány (Keresztúri Kitti). Szerencsére az erős pozitív kohézió megmaradt, ehhez igazodott a többség.

Az idei évben hárman érkeztek hozzánk, egy tanuló pedig a lakóhelyén folytatta tanulmányait.

Az osztály létszám jelenleg 25 fő, 15 lány és 10 fiú.

A gyerekek szeretik, elfogadják egymást. Szabadidejükben többen sportolnak, van, aki hangszeren tanul. (Keresztúri Kitti furulya) Ezekben a tevékenységekben sikeresek, társaik elismerését is megnyerték. Kiemelkedik Solymosi Bence, aki a Yoko Team Kick-box korosztályának magyar bajnoka. Bakos Ági kenu sportágban kiemelkedő teljesítményt nyújt.

Az osztály kis csapata évek óta lelkesen furulyázik, illetve szerepel iskolai és iskolán kívüli rendezvényeken is.

Nagyon jót tett a gyerekeknek a 3 napos kirándulás, sokat beszélgettek, „bandáztak”, segítették egymást, rengetek közös élménnyel gazdagodtak.

Órai magatartásuk jó: 4,64: 17 tanuló példás magatartású, 7-en jók és 1 fő változó.

Szorgalmuk 3,96: példás 6, jó 13, változó 5, hanyag 1 tanuló.

Tanulmányi eredményük jó, a 4 jeles mellett a 4,00 és 4,5 közötti tanulók száma 10fő, a 3,5 és 4,00 közöttiek 6-an vannak, s csak 4 tanuló gyengébb valamivel 3,5-től, 1 tanuló átlaga nem éri el a 3,00-t.

Néhányan nehéz anyagi helyzetben élnek, albérletben, a többség azonban stabil, kiegyensúlyozott, segítő családban.

Egy lánnyal kapcsolatban (K-T B) a tanév elejétől szociális és erkölcsi problémái miatt felvettük a kapcsolatot a Család-és Gyermekjóléti Központtal, védelembe vételét kezdeményezték. Sajnos a családdal nem sikerült elfogadó kapcsolatot kialakítani, az apa sosem jelenik meg az iskolában szülői értekezleteken, a nevelőanya belefáradt a helyzetbe. Csak akkor beszélünk, ha én hívom őket. A tanuló tanulmányi munkája az év során folyamatosan romlott, ennek egyik oka, hogy rengeteget hiányzott. 2019 áprilisában érkezett hivatalos levél szerint tulajdon elleni szabálysértést követett el.

Egy tanulónk autista, jól beilleszkedett a közösségbe,bár verbális kommunikációja visszafogott, látszólag jól érzi magát. Egy tanulónk az idén kapott halló készüléket, társas kapcsolataiban gátolt, szociális lemaradása nagy.

Az idén elkezdtük a pályaválasztásra való felkészülést, melyet több program segített.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
25	19	1	-	-	14	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - *Az iskolai zenei világnap rendhagyó ének órájának aktív előadói az osztály 10 tanulója volt, örömmel készültek.*
  - *Október 6-án volt az évek óta hagyományos Ifjúsági filharmóniai koncert első előadása az Ifjúsági Házban, melyet még februárban és áprilisban másik kettő követett. Szép közös program volt, tetszett a gyerekeknek is.*
  - *Október 18-án az Epam céggel ismerkedtünk meg a Pályaorientációs napon.*
  - *Október 20-án 8 fővel ismét részt vettünk a „Halom és malom" elnevezésű 15 km-es teljesítménytúrán Pusztaszer környékén. Nagyon szép közös nap volt.*
  - *Decemberben megajándékoztuk egymást és a 2.b-s testvérosztályunkat is.*
  - *December15-én adventi sétáltunk a városban…*
  - *Az igazi csoda c. film közös megnézése és megbeszélése*
  - *Március 6-án online vetélkedőn vettünk részt 3 csapattal, a „112-Tudd, hogy segíthess!" elnevezésűn.*
  - *Március 12-én korcsolyáztunk ..*
  - *Márciusban az iskolai szavalóversenyen Arabella, Lilla, Gréta,Kitti szépen szerepelt.*
  - *Április 3-án Pályaorientációs nap a Szegedi Szakképzési Centrumban.*
  - *Több alkalommal pályaorientációs foglalkozást tartottak a Pályaválasztási Tanácsadó munkatársai.*
  - *Április 10-én a szokásos Weöres Sándor Illusztrációs verseny megnyitóján az osztályból verbuválódott énekkar és a 6.b-sek verseltek, énekeltek.*
  - *Április 10-én Éneklő Délután a Karolinában jól sikerült.*

- *Április 11-én a költészet napi versünnepen megzenésített verset énekelt az osztály nagy része, a versbazárra sok verset adtak be, elismerésben részesültek.*
- *Május 3-án az Acél utcai Idősek otthonába zenés-irodalmi műsort vittünk anyák napja alkalmából. Hálásak voltak az ott élők, és a gyerekeknek is nagy élmény volt.*
- *Május 23-25-ig Visegrád -Esztergom osztálykirándulás*
- *Májusban a papírgyűjtésen toronymagasan a legtöbb papírt hoztuk, másodikak lettünk.*
- *Június 6. Vadaspark, 112-Tudd, hogy segíthess záró csapatverseny.*
- *Június 14. Ballagási műsor, szervezési feladatok.*
- *A MTA-SZTE Ének-Zene Szakmódszertani Kutatócsoportjának ének-zenei kísérletéhez az osztály kontrollcsoport-feladatot vállalt, év elején és év végén mérték a képességeket, úgy gondolom, derekasan helyt álltak a gyerekek..*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.a osztály

Készítette: Németh Ervin osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	3.12	42	10	0
2017/2018. év vége	18	2.96	75	5	0
2018/2019. félév	16	3,08	42	5	1
2018/2019. év vége	**16**	**3,17**	**96**	**4**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3.17***
- ***Kitűnő: 1 fő (Patyi Olivér)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 0***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (db)
Magyar irodalom	1
Magyar nyelvtan	1
Matematika	4
Fizika	2
Kémia	2
Földrajz	1
Történelem	2
összesen: 7 tantárgy	**12 db**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	2
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1
összesen	**4 fő**

- ***Hiányzások: (16 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1528	
igazolatlan hiányzás	4	
Összesen/átlag	**1532**	**96 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	3	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Várakozással kezdte az osztály a nyolcadik évet. Az előző év tanulmányi eredménye alapján várható volt, hogy némely tanulónak nehézségei lesznek. A felismerésnek köszönhetően, egymást segítő, biztató légkör alakult ki már a 8. év elején. A meglévő problémák összekovácsolták az egyébként is jó osztály közösséget. A létrehozott facebook csoport segítségével folyamatosan tudtam figyelemben kísérni a közösségben esetleg felmerülő problémákat. Szerencsére így hamar tudtam reagálni, sokszor előforduló családi problémákra is. Egy nagyon összekovácsolódott jó kis közösséget kellett fájó szívvel elengedni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	9	2						

- ***Rendezvények***

– *kerékpártúra Móra Ferenc hídhoz*

– *mozilátogatás*

– *Mikulás napi közös egymás megajándékozása*

– *Őszi, tavaszi papírgyűjtés*

– *tavaszi papírgyűjtés*

– *sárkányhajózás a Tiszán*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. tanítási év

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája

8.b osztály

Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	3,66	56	2	0
2017/2018. év vége	17	3,67	106	1	1
2018/2019. félév	17	3,59	54	2	0
2018/2019. év vége	**17**	**3,64**	**114**	**0**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Huszta Orsolya	Pécs	2018. 08. 09.		
Kis Dorina	Földeák	2018.08. 09.		

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: 1 fő (Csiszár Eliza)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 fő (Nagy Normann, Visnjei Míra)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén nem volt (2019. június 15-i állapot)***
- ***Hiányzások: (17 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1923	
igazolatlan hiányzás	9	
Összesen/átlag	**1932**	**114 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3	3	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség az év elején 2 leány diákkal bővült, akik jól beilleszkedtek. 1 tanuló aki 4. évvégén távozott az osztályból költözés miatt, most visszaérkezett a közösségünkbe.1 tanuló Hódmezővásárhelyről érkezett iskolánkba. Két tanuló távozott a tanévkezdés előtt. Az egyik korábban is magántanuló volt pszihiátriai segítségre szorul mentálisan, másik iskolába távozott. 1 főt pedig a gyámhatóság a nagymamánál helyezett el, aki vidéken él.

A fiúk-lányok aránya így 10:7 lett. Több kialakult szoros barátság van osztályon belül, mások osztályon kívüli tanulókkal barátkoznak.

Szorgalmas, nyugodt, jó magatartású gyerekek. A többség példamutatóan viselkedik a tanítási órákon. Az osztályközösség kialakult, de igénylik a tanári odafigyelést. Játékos foglalkozásokkal, beszélgetésekkel sokat dolgoztunk azon, hogy ne legyen senki kiközösítve az erős egyéniségű gyerekek által. Az autista osztálytársukat elfogadták az évek során, toleránsak vele. Sokat segítenek neki, és egymásnak is. Sokat fejlődtek mindenféle tekintetben az évek során.

Az osztály többsége megbízható, nagyon segítőkész tanuló. Néhány tanuló azonban rendszeresen nem készít házi feladatot, illetve nem hozza el a felszerelését.

Sok nehézséget okozott számukra idén, az írásbeli felkészülés folyamatában a rendszeres munkavégzés. Többnyire aktívak az órákon, de nagyon nehezen motiválhatók. Nem zavarják egymást, ami előfeltétele a sikeres tanulásnak. Nyitottak, érdeklődők.

Szívesen vesznek részt együtt iskolai vagy osztály programokon, rendezvényeken.

A szülők együttműködők és nagyon összetartók. A kapcsolattartás jó. A többségnek szerencsére vannak elvárásai is gyermekükkel szemben. Jó néhány tanulónak azonban már saját magával szemben is vannak elvárásai, és ez a legfontosabb. Négy tanuló jeles, ők jó húzóerők az osztályban. Szorgalmuk jó, de többen nem kitartók a tanulásban, vagy hullámzó a teljesítményük. Figyelemzavaros tanulónk sokat fejlődött tavalyi tanévhez képest. Két tanuló képességei nagymértékben akadályozzák a minimum követelmény elsajátítását. Ők nem buktak meg, sokat tett a közösség az ő támogatásukért.

Összességében jó volt bemenni hozzájuk, öröm volt őket tanítani.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	27	0	0	0	22	0	0	0

- ***Rendezvények***

  - *Papírgyűjtés*
  - *Mozi*
  - *Mikulás ünnepség*
  - *Karácsonyi vásár*
  - *Kirándulás Budapestre a Csodák Palotájába*

- *Pályaválasztási vásár*
- *Írásbeli felvételi után Burger King*
- *Ruhapróba az alapítványi bálra*
- *Szakma Sztár verseny Budapest*
- *Ballagási előkészületek*
- *Reál nap*
- *Természettudományi éjszaka*
- *Sárkányhajózás*
- *Sportnap*
- *Bankett*

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
2018-2019. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk, Móra F. u. 2.

Tagintézmény-vezető: Vid György igazgató
Tagintézmény-vezető helyettes: Kissné Molnár Zsuzsanna igazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete 17,5 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe 0 fő
- Áttanítók másik tagintézményből 3 fő
- Óraadók 1 fő

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak

- iskolatitkár: **0,4 fő**
- rendszergazda: **0,5 fő**
- ped.asszisztens: **1 fő**

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Pályázatok, kapcsolatok:

1. ***EFOP 3.3.2.-16. „Algyői kulturális intézmények a közoktatás szolgálatában" című pályázatban együttműködés***
2. ***EFOP-3.2.4-16- 2016.-0001: Digitális kompetencia fejlesztése***
3. ***EFOP 3.3.2-16-2016-00350: Ismerjük meg! - élményszerű tanulás c. pályázat együttműködő partner***
4. ***EFOP-3.3.2-16: Kulturális intézmények a köznevelés eredményességért - együttműködés***
5. **TÁMOP 3.2.4.** ***Könyvtár Népszerűsítő Programban, mint együttműködő partner***
6. ***Együttműködés a TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban"***
7. ***TOP-5.3.1.- Helyi identitás és kohézió – Biztonságos internetezés***
8. ***TOP- 5.3.1.-16- CS1-2017-0005: „Helyi identitás és kohézió erősítése a Tisza és a Maros közén!" - Bűnmegelőzés***

A munkatervben rögzített értekezletek:

- Igazgatótanács értekezletek: minden hétfőn
- Munkaértekezletek: hónap utolsó hétfője
- Munkaközösségi megbeszélések: havi rendszerességgel
- Tanévnyitó értekezlet: 2018. aug. 30.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2019. február 4.
  Tanévzáró nevelési értekezlet: 2019. június 27.
- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Tagintézményi szakmai munkaközösségek:

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsós munkaközösség	Schultz Józsefné	8
Felsős munkaközösség	Sipos Lili	8

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája:

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

Osztály megnevezése	**Bemutató óra témája**	**Résztvevő (fő)**
4.o.	Technika: Föld napja-újrahasznosítás	7
1.o. szerb	Szerb nyelv: A „c” hang és a c,C betűk megismerése	2
4.o.	Nyelvtan: Igemódok	6
3.o.	Nyelvtan: Igék gyakorlása	5
2.o.	Matematika: Számolás a 100-as számkörben	13
5.o.	Testnevelés: Csapatfoglalkozás	4
6.o.	Magyar irodalom: Fazekas Mihály Lúdas Matyi	4
4.o.	Angol: Let’s remember (modul 5)	5
7.o.	Matematika: Négyszögek	0
4.o.	Rajz és vizuális kultúra: Keverék lények	6
6.o.	Természetismeret: Erdei ragadozók	2

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
Eötvös József Gimnázium	2	2
Kossuth Lajos Általános Iskola	3	4
Pallavicini Általános Iskola	1	1

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - részvétel más tagintézmény bemutató óráján
  - kistérségi versenyeken részvétel
  - továbbképzések alkalmával szervezett szekció üléseken részvétel

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények:

Pedagógiai munka fejlesztése:

Az iskola dolgozói a 2018/19 es tanévben folyamatosan vettek részt továbbképzéseken. A kötelező pályázatok és együttműködések által előírt képzéseken túl további lehetőségeket is igénybe vettek. Az intézményi továbbképzési napokon felül 16 pedagógus 36 továbbképzést abszolvált. Minősítések a tervben meghatározottak szerint zajlottak. Három fő Pedagógus II, egy pedig Mester fokozatot ért el. Új minősítésre való jelentkezések is történtek.
A módszertani megújulás másik fontos színtere az intézményi óralátogatások, bemutatóórák. (lásd táblázat)

A NAT-ban meghatározott követelményeket e tanévben is teljesítette a Zoltánfy István Általános Iskola.
Ezen felül végzett tevékenységek és fejlesztések is nagy számban jelen vannak az iskola életében.
Több pályázatban (lásd feljebb) együttműködő partnerként vesz részt a Zoltánfy Iskola, melynek keretében az alábbi tanórán kívüli foglalkozások színesítették, bővítették az oktatató-nevelő munkát:

Természetbúvár szakkör
Informatika szakkör
Képzőművészeti szakkör
Történelem másképpen foglalkozások
Földrajz másképpen foglalkozások
Gyógynövénykert foglalkozások

Biztonságos internetezés foglalkozássorozat
Bűnmegelőző foglalkozások

Az iskola saját erőforrásából tartott tanórán kívüli foglalkozások is színesítik az oktató nevelő munkát:

- tantárgyi korrepetálások
- magyar, matematika, angol, rajz, természetismeret tehetséggondozás
- egyéni fejlesztés fejlesztő pedagógussal (a gyógypedagógusi ellátás mellett)
- kézműves foglalkozás
- tömegsport
- énekkar, gitároktatás
- sakk

Az egyesületi együttműködések keretében zajló foglalkozások fő partnere a Deszki Sport Club, amellyel a labdarúgás, kézilabda és judo területén van együttműködés. Az utánpótlás nevelés mentén zajlik a szakmai koordináció. Idén sikeres Diákolimpia (országos 7. helyezés, gólkirályi cím) szereplés a lány kézilabda csapattal. Ennek a közös munkának az eredményességet mutatja.

Az év során folytatódott a kínai nyelv szakköri foglalkozás keretében való oktatása stabil létszámmal.

Együttműködési megállapodás alapján a Lieto Művészeti Iskola is folytatta a zongora hangszeres oktatást és növekedet a szolgáltatást igénybevevők száma.

Az iskola pszichológus hetente biztosított ellátást, mely egyre elfogadottabb a szülők részéről.

Úszásfoglalkozás az ötödik évfolyamon zavartalanul folytatódott.

Ebben a tanévben két nagy ellenőrzésen esett át az intézmény. A **vezetői tanfelügyelet és az intézményi tanfelügyelet** is zökkenőmentesen és eredményesen zárult.

A Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és a Szeged és Térség Bárczi Gusztáv EGYMI utazó szakemberei teljes mértében ellátták az iskolában tanuló SNI-s és BTM N-esek fejlesztését.

Innováció, új utak keresése jellemezte ezt a tanévet is a Zoltánfy Iskolában.
Egy tankert előkészítése és átadása megtörtént 2019-ben az iskola, Szegedi Tankerületi Központ és Deszk Önkormányzata együttműködése és megállapodása eredményeként. A 2018/19 es tanév második felében már a tanulók már birtokba vették és megkezdődhetett egy biokert kialakítása.

Szervezeti átalakítás előkészítése a „szerb iskola" leválása kapcsán megtörtént, az intézményben továbbra is lehetőség marad a feladatellátásra amennyiben igény jelentkezik.

Bővebb információ a pedagógiai tevékenységekről és tehetséggondozásról részletezés a munkaközösségi és szaktanári beszámolókban ismerhető meg.

Tárgyi eszközfejlesztés

A Deszk Önkormányzata által elnyert pályázati forrásból a Tempfli téri telephely energetikai felújítása megtörtént. Új kazánok, fűtőtestek, világítástechnika került felszerelésre. A Móra F. utcai telephelyen is megtörtént a kazánok korszerűsítésére.
Az oktatás tudatos átszervezése megteremtette a zavartalan feladatellátást ebben az időszakban is.
Az elsősök ebben a tanévben is megújult osztályteremben kezdték a tanulást az önkormányzat támogatásának segítségével. Új parketta, festés, padok, székek, szekrények, szőnyeg került a terembe.
Az éves karbantartási munkálatok 90 % saját humánerőforrással el lett látva.

Humánerőforrás:

Voltozás az év folyamán nem történ, az említett szerb iskolai leválás kapcsán a személyi változások előkészítő folyamatai megtörténtek.

Kiemelt partnereink:

- KLIK
- Társulás iskolái
- Konfuciusz Intézet
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Tiszavirág Néptánc Egyesület
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

  Az iskola kapcsolatrendszere rendkívül szerteágazó és fejlődő. Kiemelést érdemel a Deszki Önkormányzat és Művelődési Ház és könyvtár ezek közül.

  Tanévben 34 közös eseményen vett részt iskolánk, mely esetén e két említett partner volt az együttműködésben. Ez rendkívül sok plusz feladatot igényel az iskolában dolgozó pedagógusoktól, melyet önként végeznek.

  Óvodával, Szerb Önkormányzattal, Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvánnyal és társulás tagintézményeivel való hatékony együttműködés tovább folytatódott.

  Az egyházakkal való együttműködés zavartalan volt a tanév során, nőtt a hittant választók aránya.

  További kiemelést igényel, mint mindig most is a Csongrád megyei Iparkamarával való együttműködést. A pályaválasztást segíti a szakemberekkel való egyéni beszélgetések, az üzem és iskolalátogatások és a Szakma Sztár Fesztiválon való megjelenés lehetősége nagy lehetőség az intézménynek.

  A továbbtanulás eredményessége igazolja ezen kapcsolat relevanciáját.

  A 2019/2020-as tanév előkészítése megkezdődött és ütemezésre került a nyári feladatok ellátása is.

Továbbtanulás:

ISKOLA		FŐ

Gimnázium:		
Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola: (biológia)	1 fő	1 fő
Szakgimnázium		
Déri Miksa Szakgimnáziuma és Szakközépiskola (gépészet; informatika; vill. ip.-elektr.)	3 fő	10 fő
Galamb József Mzg. Szakgimnázium és Szakköz.isk. (gépésztech.)	2 fő	
Hansági Ferenc Szakképző Iskola (vendéglátás-turisztika,)	1 fő	
Juhász Gyula Református Gimnázium és Szk. Isk. (szociális,	1 fő	
Kőrösy József Közgazdasági Szakgimnázium (közgazdasági- nyelvi osztály)	1 fő	
Vedres István Építőipari Szakgimnázium (építészet)	1 fő	
Vasvári Pál Gazdasági és Informatikai Szakgimnázium : nyelvi előkészítő	1 fő	
Szakközépiskola		
Fodor József Élelm.ip. Szakgimnázium és Szk.Isk.	1 fő	4fő
Hansági Ferenc Szakképző Iskola (szakács)	1fő	
Krúdy Gyula Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Turisztikai Szakgimnáziuma és Szakközépiskolája (cukrász)	2 fő	

Versenyek:

A versenyek eredményei az alsós és a felsős szakmai munkaközösség beszámolójában találhatók.

Tanulmányi				Sport				Művészeti			
Nemzetközi	Országos 1-3.	Megyei 1-3.	Regionális, területi 1-3. hely	Nemzetközi	Országos 1-3.	Megyei 1-3.	Regionális, területi 1-3. hely	Nemzetközi	Országos 1-3.	Megyei 1-3.	Regionális, területi 1-3. hely
0	1	1	8	0	1	2	3	0	5	2	23

Nyelvvizsga eredmények(angol, szerb):

	alapfokú						
	-	A	B	C	(fö)	(fő)	(%)
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	20	2	1	5	28	8	29%

ECDL- vizsga eredmények:

Tagiskola	Tanuló (fő)	Modulvizsga (db)		
		jelentkezés	sikeres	sikertelen
SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola	8	8	8	0

Rendezvények:

Kiemelt rendezvények:

Zoltánfy Emléknap-képzőművészeti pályázat

Több éves hagyomány az intézményben névadónk emléknapja, melyhez kapcsolóik egy pályázati kiírás.

Falukarácsony:

Hagyomány a településen, hogy az iskola szervezi a „Falukarácsony" alkalmával a ünnepséget. Itt a település oktatási intézményei és művészeti csoportjai adják a műsort az iskola vezetésének irányításával, közel 300-350 vendég részére.

Maros Menti Fesztivál:

Nagyszabású megyei rendezvény a településen, melynek résztvevői tanulóink is.

Egyéb rendezvények:

- ❖ Falunapi rendezvényeken (spotversenyen, műsoron, gyalogtúra Deszken) részvétel;
- ❖ Okt. 6. megemlékezés;
- ❖ Szerb iskolák találkozója;
- ❖ A múzeum aktuális kiállításainak megtekintése;
- ❖ Okt. 23-i megemlékezés;
- ❖ Pályaválasztási szülői értekezlet;
- ❖ Egészségügyi hét rendezvényei: rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai
- ❖ Falumikulás kézműves foglakozásokkal;
- ❖ Szerb karácsony illetve Szent Száva megünneplése;
- ❖ Látogatás a jégpályán (1-8.o.);
- ❖ Színházlátogatások;
- ❖ Magyar Kultúra Napján részvétel a Faluház rendezvényén;
- ❖ Házi illetve kistérségi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- ❖ Nyílt tanítási napok
- ❖ Ásványkiállítás a Föld napja tiszteletére

- ❖ Anyák napja
- ❖ Papírgyűjtés
- ❖ Fabatka-vásár
- ❖ Kossuth utcai futóverseny
- ❖ Próbanyelvvizsga, ECDL vizsga
- ❖ Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- ❖ Gyermeknapi programok
- ❖ Osztálykirándulások
- ❖ Ballagás
- ❖ Tanévzáró

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

	2015/ 2016. tanév félév	2015/ 2016. tanév vége	2016/ 2017. tanév félév	2016/ 2017. tanév vége	2017/ 2018. tanév félév	2017/ 2018. tanév vége	**2018/ 2019. tanév félév**	**2018/ 2019. tanév vége**
Létszám	**195**	**193**	**177**	**178**	**174**	**176**	**154**	**154**
Ebből osztályozható	**195**	**193**	**177**	**178**	**174**	**176**	**154**	**154**
Tanulmányi átlag	**4,27**	**4,29**	**4,29**	**4,35**	**4,22**	**4,33**	**4,32**	**4,35**
Bukott tanulók	**7**	**5**	**5**	**1**	**4**	**3**	**3**	**2**
Tantárgyi bukás	**11**	**11**	**9**	**szülői kérés**	**4**	**3**	**3**	**1 szülői kérés**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az**. augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	**Létszám**	**Tanulmányi átlag**	**Hiányzási átlag (óra/fő)**	**Bukások**		**Jeles, kitűnő**
				tanulók	**tantárgyak**	
1.o.	**19**	**szöv. ért.**	**80,73**	**1**	**szülői kérés**	**6**
2.o.	**17**	**4,43**	**60,35**	**1**	**4**	**6**
3.o.	**19**	**4,4**	**65,41**	**-**	**-**	**3**
4.o.	**14**	**4,49**	**86,06**	**-**	**-**	**3**
Szerb isk. 1., 3.o.	**8**	**4,66**	**37,5**	**-**	**-**	**2**
Szerb isk. 2.,4. o.	**10**	**4,79**	**74**	**-**	**-**	**3**
5.o.	**11**	**4,2**	**78,55**	**-**	**-**	**1**
6.o.	**14**	**4,4**	**103**	**-**	**-**	**1**
7.o.	**27**	**4,05**	**66,7**	**-**	**-**	**1**
8.o.	**15**	**3,71**	**155,33**	**1**	**2**	**-**
Tagiskola	***154***	***4,35***	***80,76***	***3***	***6***	***26***

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások alakulása

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	4417	1	4418	22,65
2015/2016. év vége	13866	24	13890	71,97
2016/2017. I. félév	4565	4	4569	25,81
2016/2017. év vége	10721	40	10761	60,45
2017/2018. I. félév	4939	9	4948	28,11
2017/2018. év vége	10590	160	10750	61,08
2018/2019. I. félév	6221	18	6239	40,51
2018/2019. év vége	12416	24	12440	80,78

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2018/2019. tanítási év végén

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.o.								
2.o.								
3.o.								
4.o.								
1;3 szi.	1	1						
2;4 szi								
5.o.								
6.o.	1	1						
7.o.								
8.o.	22	5	15	1				
Összesen	**24**	**7**	**15**	**1**	**0**	**0**	**0**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2018/2019. tanítási évben

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.o.	8	1			1	-	-	
2.o.	61	14			7	-	-	
3.o.	4	5			-	-	1	
4.o.	21	1			2	1	-	
1;3.o. szi.	12	3			4	-	-	
2;4.o. szi	16	-			2	-	-	
5.o.	2	-			-	-	-	
6.o.	11	1			17	1	-	
7.o.	35	-			4	1	-	
8.o.	2	7			-	-	7	
Összesen	**172**	**32**	**0**	**0**	**37**	**3**	**8**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

A 2018/2019. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.o.	**18**	1	-	-	-	-
2.o.	**17**	2	1	-	1	-
3.o.	**20**	5	1	1	1	2
4.o.	**15**	1	-	-	2	-
1;3. szi	**8**	-	-	-	-	-
2;4 szi.	**10**	-	-	-	-	-
5.o.	**11**	4	2	-	2	-
6.o.	**16**	4	1	-	4	-
7.o.	**25**	2	-	-	1	-
8.o.	**15**	1	3	-	3	-
Összesen	**155**	**20**	**8**	**1**	**14**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2018. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

alsós munkaközösség

Készítette: Schultz Józsefné

A munkaközösség tagjai: Arany Márta, Bertók Péterné, Deákné Bátky Judit, Harcsásné Kasza Éva, Schultz Józsefné, Spangberg Olga, Zórity Dusica, Sztanojevné Rockov Nóra, Harter József

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkaközösségi megbeszélés • Tanévnyitó ünnepély • Falunapi rendezvények • Szülői értekezlet : 2-3-4.osztály • Szülői értekezlet:1. osztály • EFOP 3.3.2.-16. pályázat keretében: Gyógynövényes foglalkozás
Október	• Munkaközösségi megbeszélés • Egészség hét programjai (tanácsadás, kóstolás,) • KÖR-Deszka egészséghét zárórendezvénye • DIFER – mérésben résztvevők kiválasztása • Népmese napja: Faluház filmvetítés • megemlékezés az aradi vértanúkról 1-4 o. • Gyógynövényes foglalkozás a 4.o. részére: Algyő (EFOP pályázat) • Filharmónia koncert 1-8.o. • Gyógynövényes foglalkozás a 2.o. részére: Algyő (EFOP pályázat) • Őszi továbbképzési nap Sándorfalva • Gyalogtúra • Könyvtári órák • Bemutató óra - Őszi Pedagógiai Napok keretében 2.o.matematika • DIFER mérésben résztvevők létszámának jelentése az OH felé
November	• Munkaközösségi megbeszélés • Bűnmegelőzés 1-4.Szegedi Rendőrkapitányság ea. • Szépíró háziverseny 1-4. évf. • pizza party-közösségépítés 2.o. • Iskolai prózamondó verseny 1-4 évf. • Területi prózamondó verseny Sándorfalván • Területi verses-mes Országos szerb szavaló és prózamondó verseny Budapest • Zoltánfy-nap Rajzpályázat eredményhirdetése • A Csicsergő Óvoda óvónőinek látogatása az 1. osztályban • DIFER mérés (befejező nap) 1.o

Hónap	Elvégzett feladatok
	• emondó verseny Domaszéken • Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről • Fogadóóra 1.-4.o. • .Tanterem avató ünnepség- szerb iskola •
December	• Munkaközösségi megbeszélés • Falumikulás a sportcsarnokban • Böngész - levelezős verseny • Falukarácsony a sportcsarnokban • Almássy élményközpontba látogatás Budapestre 4.o • Móra Ferenc Múzeum- Dinó kiállítás látogatás 1.o. • Dóm téri korcsolyázás 2.o. • Karácsonyi kézműves: 1.o. látogatása az óvodában • Szerb Mikulás (deszki szerb ovi, szegedi szerb és az újszentiváni szerb óvoda részvételével • Ünnepet várva - kézműves foglalkozás a napköziben.
Január	• Munkaközösségi megbeszélés • Készülődés a szerb karácsonyra: „csésznyica” készítés • Szerb karácsony ünneplése az iskolában(szerb óvodával és a magyar óvoda nagycs. közösen) • Színházlátogatás Szegedre: Szaffi c. előadás megtekintése 1-4. o. • Szerb ortodox karácsony megünneplése a Faluházban • Alsós osztályozó értekezlet • Szülők értesítése a tanulmányi eredményről • Szent Száva ünnepe • Mesegyűrű nevezés •
Február	• Munkaközösségi megbeszélés • Mesegyűrű mesemondó verseny az Agórában • Szülők értesítése a tanulók első félévi eredményéről (ellenőrzők kiosztása) • Félévi értekezlet • Farsang az alsósoknál • Bendegúz anyanyelvi verseny (iskolai forduló)1-4.évfolyam • Szülői értekezlet 1-4.o. • Nyílt tanítási óra a leendő 1. osztályos szülőknek(környezetismeret) • Ezt tanultuk! I. és II. rész A művészeti csoportok gálaműsora • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét • Szavalóverseny iskolai válogató 1-4. évf. • Nyílt tanítási óra a leendő 1. osztályos szülőknek (technika) • Nevezés a Maros Menti Fesztiválra

Hónap	Elvégzett feladatok
Március	• Munkaközösségi megbeszélés • „Robot csámborgás” Programozás alapjai 4.o • Víz világnapja – rajzpályázat 1-4.o. • Március 15-i rajzpályázat leadása a Faluházba „Történelmi hősök” • „Történelmi hősök” • Móra Ferenc olvasás és szövegértési verseny 3.-4. o. Szeged • Területi szavalóverseny 1-4. évf. , Deszk • Maros Menti Fesztivál (vers- és prózamondás) • Megyei szavalóverseny, Szentes • Megemlékezés március 15-ről- iskolai ünnepség a Faluházban • Március 15-i ünnepi műsor és a rajzpályázat eredményhirdetése • Weöres versillusztrációs rajzpályázat • Fenntarthatósági témahét • Előadás a biztonságos internetezésről, 3.o. • Előadás a biztonságos internetezésről, 4.o. • Bendegúz anyanyelvi verseny megyei forduló 1-4. évf. Szeged • Alapítványi bál • Nyílt tanítási nap 1-4 évf. • Könyvtári órák 1.o.
Április	• Munkaközösségi megbeszélés • Kirándulás Gyulára 1-4. évf. • Területi helyesírás verseny Sándorfalva • Területi helyesírás verseny 2.-3. o. Szőreg • Térségi bemutató óra: technika 4. o. • Térségi bemutató óra: angol 4.o. • Sakk területi verseny Szeged, Weöres S. Ált. Isk. • Digitális Témahét • Beiratkozás • Szülők értesítése a tanulók tanulmányi eredményéről • Térségi bemutató óra szerb 1.o. • Filharmónia koncert 1-8.o. • Tavaszi továbbképzési nap • Föld napi rajzverseny • Tanfelügyeleti ellenőrzés • Földnapi ásvány kiállítás • Internetbiztonság: pedagógusok és szülők részére • Fogadóóra 1-4. o. • Látogatás a Szegedi Nemzeti Színházba: A világszép nádszál kisasszony előadására (1-4. évf.)
Május	• Munkaközösségi megbeszélés • Térségi bemutató óra szerb iskola 3. o. (magyar nyelvtan) • Térségi matematika verseny 2-4. évf. Weöres S. Ált. Iskola Szeged • Papírgyűjtés 14- 18 h • Térségi szépkiejtési verseny 3.-4. évf. Szőreg, Kossuth L. Ált. Iskola • Térségi bemutató óra: 3.o. nyelvtan • Szerb színházi előadás a szegedi szerb iskolában

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Katasztrófavédelmi rajzpályázat: „Tűzoltók munkája” • SZTE Füvészkert rajzpályázata: „Kedvenc növényem” • Térségi bemutató óra 4.o., rajz • Kisiskolák bajnoksága megyei döntő: labdarúgás, kézilabda • Szerb regionális szépkiejtési verseny Deszken • Leendő első osztályosok az iskolában • Gyermeknap-Dök nap-akadályverseny • Könyvtári órák • Kisiskolák Diákolimpiája (atlétika, kézilabda, labdarúgás)
Június	• Munkaközösségi megbeszélés • Osztályozó értekezlet • Tartós tankönyvek összeszedése • Díszítés: iskola és Faluház • Ballagás – helyszín: Faluház • Tanévzáró- bizonyítványosztás 1-7.o. • Kisiskolák Országos Diákolimpiai döntője Debrecen 3.-8. évf. • Tanévzáró értekezlet • Nyári napközi

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	1.	2.	3.	4.	Szí.1.	Szí.2.	Szí.3.	Szí.4.
Matematika	88%	78,5%	81%	77%	96%	96%	67,4%	90%
Magyar irodalom	97%	79,8%	78%	70%	99%	79%	67%	93%
Magyar nyelvtan	89%	72%	81%	79%	96%	81%	83%	90%
Környezet	91%	80,4%	91%	85%	95%	90%	94%	93%

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Irod.	Nyelvt.	angol	matek	erkölcs	Körny.	ének	rajz	Tech.	Tesi
1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	4,24	3,36	-	4,00	4,76	3,88	4,71	4,82	4,88	4,81
3.	4,1	3,7	-	3,8	5,00	4,1	4,8	4,7	5,00	4,9
4.	4,43	3,79	4,43	3,79	5,00	4,36	4.64	4,79	4,86	4,86
Szerb 1.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Szerb 2.	4,39	4,46	-	4.25	4,9	4,72	5,00	5,00	5,00	5,00
Szerb 3.	4,47	4,75	-	4,00	4,9	4,21	5,00	5,00	5,00	5,00
Szerb 4.	4,66	4,63	5,00	5,00	5,00	4,89	5,00	5,00	5,00	5,00
Összesen										

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019év vége
magyar irodalom		1
magyar nyelv		1
matematika		1
környezetismeret		1
Összesen		**4**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- Szerb Fakultáció:1-4 o.
- Kézilabda
- Sakk szakkör
- énekkar
- Zoltánfy nap- rajzversenyen
- Mesemondó házi verseny,
- Térségi Mesemondó verseny Sándorfalva
- Megyei mesemondó verseny Szentes
- Őszi továbbképzési nap
- Őszi Pedagógiai Napok (megyei)
- Bemutató óra tartása (5 alkalom)
- Szépíró háziverseny
- Filharmónia
- Algyői Tájház látogatása, gyógynövényes oktatóprogramon való részvétel.
- Országos Szerb Szavaló verseny Budapesten
- Dóm téri korcsolyázás Szegeden 2.o.
- Böngésző levelező csapat verseny 2.o.
- Szegedi Nemzeti Színház látogatás
- Szerb karácsony
- Falumikulás
- Móra Ferenc Múzeum- Dínó kiállítás látogatás Szegedre 1.o.
- Almássy élményközpontba látogatás Budapestre 4.o
- Karácsonyi fellépés
- Szent Száva ünnepe
- Víztorony látogatás
- Kirándulás Gyulára 1-4 évfolyam
- Területi tanulmányi versenyek(helyesírás,Kazinczy,matematika)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Térségi tanulmányi versenyek szervezését, lebonyolítását, vállalt minden munkaközösség .Részt vettünk a kiírásnak megfelelő létszámban a versenyen. Sajnos a verseny lebonyolítására nincs forrás, ezért ezt minden intézmény magára vállalta.(jutalomkönyvek, vendéglátás)
Az őszi tavaszi továbbképzési napokon teljes létszámmal részt vettünk. A megyei Pedagógiai napok programjából is válogattunk.

Kapcsolattartás

A tanév során rendszeresen tartjuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével.

Az iskolába járó tanulóinkkal foglalkozó logopédussal, fejlesztő pedagógussal, pszichológussal.

Család és Gyermekjóléti Szolgálattal.

A szűréseket végző védőnővel, fogorvossal, iskolaorvossal

Eredmények:

Név	osztály		területi	megyei	regionális	országos
Balázs Zétény	1.	verses-mese			2. hely Domaszék	
Guta Csanád	1.	rajz			szeméttároló Szeged	
Maróti Panni	1.	rajz			szeméttároló Szeged	
Lévai –Radics Lujza	2.	prózamondás	1.hely Sándorfalva			
Farkas Katinka	2.	prózamondás	2.hely Sándorfalva			
Lévai –Radics Lujza	2.	prózamondás		különdíj Szentes		
Farkas Katinka	2.	verses-mese			1. hely Domaszék	
Lévai –Radics Lujza	2.	mesegyűrű			1. hely Agóra	
Farkas Katinka	2.	mesegyűrű			2. hely Agóra	
Lévai –Radics Lujza	2.	prózamondás			1.hely Maros-Menti	
Farkas Katinka	2.	prózamondás			2.hely Maros-Menti	
Lévai –Radics Lujza	2.	vers	2.hely Deszk			
Farkas Katinka	2.	vers	1.hely Deszk			
Simity Anna	2.	vers	3.hely Deszk			
Farkas Katinka	2.	vers		1.hely Szentes		
Farkas Katinka	2.	helyesírás	2.hely Szőreg			
Farkas Katinka	2.	helyesírás		„Arany toll” Mórahalom		
Lévai –Radics Lujza	2.	mesemondó			1.hely Szeged	
Simity Anna	2.	matematika	3. hely			

			Szeged			
Simity Anna Révész Boglárka	2.	Böngész csapat verseny				2. hely
Révész Boglárka	2.	rajz			1.hely Füvészkert	
Révész Boglárka	2.	rajz			2.hely Tűzoltóság Szeged	
Révész Boglárka	2.	rajz			szeméttároló Szeged	
Tánczos Daniella	2.	rajz			szeméttároló Szeged	
Tirk Alíz	2.	rajz			szeméttároló Szeged	
Kulcsár Levente	3.	vers	3. hely Deszk			
Váradi Sára	4.	vers	2.hely Deszk			
Simity Éva	4.	rajz			3.hely Tűzoltóság Szeged	
Simity Éva	4.	mesemondó	3. hely Sándorfalva			
Simity Éva	4.	vers			2.hely Maros-Menti	
Tirk Inez	4.	helyesírás	2.hely Sándorfalva			
Tirk Inez, Uti Hanna	4.	rajz			3.hely Tűzoltóság Szeged	
Konkoly Kitti	4.	rajz	2. hely Weöres 7			
Takács Réka	4.	rajz	2. hely Zoltánfy			
Márki Botond	4.	sakk	1.hely Szeged			
Révész Anna	4.	rajz		3. hely Somogyi		
Konkoly Kitti, Váradi Sára, Horesnyi Hanna, Simity Éva	4.	rajz			2. hely Alsó-Tisza-Vidéki Vízügyi Igazgatóság	
Gyorgyev Dávor	szer b 3.o	szerb szavaló és próza				1.hely
Szél Panna	szer b 4.	szerb szavaló és próza				2. hely
Dragic Sergej	3.	szerb szavaló és próza				különdíj
Sztanojev Bogdáná	3.	szerb szavaló és próza				különdíj

Dencsik Szidónia	4.	szerb szavaló és próza				különdíj
Dragic Szergej	3.	szerb kiejtési	3. hely			

Összegzés:
A 2018/2019-es tanév munkatervében tervezett programokat, versenyeket, feladatokat teljesítettük. A vállalt bemutató órákat (6) megtartottuk (Schultzné, Arany M. Prónai M. Bertókné, Harcsásné, Zórity D). Az őszi,tavaszi továbbképzésen részt vettünk Sándorfalván, Szegeden. Az iskola által szervezett programokon igyekeztünk aktívan részt venni (Zoltánfy műsor, egészséghét, mikulás, karácsonyi műsor, Filharmónia koncert, színház látogatás 2 alkalommal).Osztályonként más-más iskolán kívüli programokkal színesítettük a tanulók elfoglaltságát.(Dóm téri korcsolyázás, karácsonyi vásár, Dinó kiállítás, Almássy élményközpont, Víztorony látogatás)
Két kolléga sikeres minősítésen van túl.(Harcsásné, Zórity D.) Egy kolléga töltött fel portfóliót. (Prónai M.)
A megrendezett térségi versenyeken, regionális, megyei, országos versenyeken, szép eredményeket értünk el.(42 helyezés)
Az iskola felújítás nem okozott zavart a tanításban.

Beszámolók:
Szerb Fakultáció 1-4. oszt.-Spangberg Olga
2018-2019 tanévben 6 tanuló tanult szerb nyelvet, ebből 1 kisfiú és 5 lány. Vegyes a csoport 1 elsős, 2 másodikos, 1 harmadikos és 2 negyedikes. A munkát megnehezíti a vegyes korcsoport együttes jelenléte, de ebben az évben rendelkezünk személyesen összeállított munkafüzetekkel fénymásolatokkal, melyeket a nyár folyamán készítettem. Ez évben is megsütöttük a jellegzetes karácsonyi sütinket a 'csésznicát'. Jó móka és élvezik is a gyerekek. Készültünk karácsonyi dalokkal és népszokásokkal is megismerkedhettek a gyerekekkel. A félév végén 1 tanuló távozott másik iskolába. A gyermekek nem kapnak jegyet, a jutalmazás matricákkal és interaktív anyagokkal folyik. Élvezik az olvasást. Több gyermek bejár az órákra, olyanok is akik nincsenek beiratkozva, kíváncsiságból. Év végére elég jól elsajátították a betűket. Olvasás jól megy az írást meg gyakorolni kell velük továbbra is.

Sakk szakkör-Csirik György
A sakk oktatása ebben a tanévben heti 1 órában történt. Az alsó és felső tagozatról egyaránt volt jelentkező tanuló. A felső tagozatról alkalmanként jelentek meg tanulók általában de a kistérségi versenyre való felkészülés során a szakkör látogatása rendszeres volt. A csoport munkája átlagosan 8 fő körül mozgott.
A tavaly is szakkörre járók játék ereje tovább erősödött. Velük külön is foglalkoztam. A többiek kezdő szintről indultak. A foglalkozások zömét az alapismeretek oktatása tette ki. A tanév végére minden gyerek alapszinten elsajátította a sakk alapelemeit. A játékot megszerették, a foglalkozásokon kívül is szívesen játszanak.
Ebben a félévben is lehetőség nyílt a versenyeztetésre. Az intézményi sakkverseny a tavalyival egyező rendszerben került meghirdetésre. Egyéni volt a verseny alsós fiuk és lányok valamint felsős fiuk és lányok kategóriában. A részvétel rekordlétszámú volt. A deszki iskola mind a négy kategóriában reprezentálta magát és mind a négy kategóriában érmeket szereztek, közülük aranyat is. A részletes versenyeredményt az iskolaigazgatóknak megküldtem Itt is szeretném megemlíteni a deszki sakkbarátokat és a deszki települési önkormányzatot akik hozzájárultak a verseny

lebonyolítása tárgyi feltételeinek megteremtéséhez. Az iskola vezetésének, a kollégáknak és szülőknek a verseny lebonyolításában nyújtott közreműködésüket köszönöm.
Összességében az éves munkát sikeresnek ítélem. A tanulók a szakkört szívesen látogatták. Bízom benne, hogy a munka folytatódhat.

DIFER-vizsgálat-Deákné Bátky Judit

1.Az óvoda-iskola átmeneténél a kritikus elemi készségek mérését teszi lehetővé a DIFER programcsomag. A DIFER programcsomag célja, funkciója, hogy segítse az eredményes iskolakezdést. Ismeretes, hogy az első tanévek eredményei döntően meghatározzák a tanulók jövőjét. Az első évfolyamokon elsajátítandó alapkészségek eredményessége nagymértékben az úgynevezett kritikus elemi készségek fejlettségétől függ.
A DIFER feltérképezi az írásmozgás-koordináció fejlettségét, amely az íráskészség elsajátításának előfeltétele.
2. Rövid DIFER
Megnézi a beszédhanghallást, amelynek fejlettsége az olvasási készséget határozza meg, a relációszókincs fejlettségét, amely a nyelvi információk vételéhez szükséges. Vizsgálja a matematika tanulásához elengedhetetlen elemi számolási készséget, valamint a tapasztalati következtetést és a tapasztalati összefüggés-kezelést, mely a kritikus tanulás feltétele. Méri továbbá a beilleszkedéshez, együttéléshez szükséges elemi szociális készségek szintjét.
A mérést 6 tanulóval végeztem el.
DIFER-index rövid DIFER alapján:
optimum: 2 tanuló
befejező szint: 2 tanuló
haladó szint:3 tanuló
kezdő szint : tanuló

3. Írásmozgás-koordináció: 1 tanuló kezdő,1 tanuló haladó szint,5 befejező szint, 0 tanuló optimális szint
4. Beszédhanghallás: 4 tanuló optimális használhatóság, 3 tanuló befejező szint.
Felmérés ideje:2018. november, december

Rövid Difer

	név	szocialitás	számlálás	reláció tapasztalati köv.,beszéd hanghallás írásmozgás.	össz .pont százalék	szint
1.		23	23	85+19	152-74%	haladó
2.		31	24	100+18	173-84%	befejező
3.		30	24	110+13	177-87%	optimum
4.		27	24	85+19	155-77%	befejező
5.		23	17	85+10	135-67%	haladó
6.		34	25	110+20	189-93%	optimum
7.		26	22	85+18	151-74%	haladó

	név	írásmozgás	szint	beszédhang-hallás	szint
1.	K. M.	19-79%	befejező	56-93%	optimum
2.	O. R.	18-75%	befejező	56-93%	optimum
3.	R.N.B.	13-54%	haladó	52-87%	befejező

4.	Sz.P.	19-79%	befejező	56-93%	optimum
5.	V.K.	10-42%	kezdő	48-80%	befejező
6.	Z.B.	20-83%	befejező	60-100%	optimum
7.	Gy.N.	18-75%	befejező	52-87%	befejező

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

Felső tagozatos munkaközösség

Készítette: Sipos Lili munkaközösség-vezető

A munkaközösség tagjai:
Vid György tagintézmény-vezető, fizika, technika
Kissné Molnár Zsuzsanna tagintézmény-vezető helyettes, biológia, technika
Sipos Lili munkaközösség-vezető, történelem, angol, 6. o. osztályfőnök
Legény Marianna angol
Felföldi Hajnalka testnevelés, természetismeret, etika, 8. o. osztályfőnök
Kovács Attila matematika, informatika, 7. o. osztályfőnök
Gera Norbert testnevelés, 5. o. osztályfőnök
Vujcsin Eszter magyar, ének

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanévnyitó ünnepély • Munkaközösségi megbeszélés • Szülői értekezletek, 8. o. pályaválasztási szülői értekezlet • Szakma Sztár Fesztivál Budapesten, 7.-8. osztály
Október	• Egészséghét programjai: tanácsadás, kóstolás, rajzpályázat • Agóra: Pályaválasztási Börze, 6., 8. osztály • Népmese Napja: Faluházban filmvetítés • „Történelem másképp” – EFOP (3.3.2) pályázat, Algyő, 7. osztály • „Kör-Deszk-a” – az Egészséghét záró programja • Megemlékezés az aradi vértanúkról • Kistérségi Mezei Futóbajnokság - Kistelek • Filharmónia koncert • Munkaközösségi megbeszélés • Október 23-ai megemlékező műsor • Gyalogtúra • Halloween-parti felsősöknek
November	• „Történelem másképp” – EFOP (3.3.2) pályázat • Bűnmegelőzés –TOP (5.3.1) – Szegedi Rendőrkapitányság • Szülői Szervezet megbeszélése • Pályaválasztási nap • Kossuth Lajos Általános Iskola: angol on-line verseny 5-6. o. • Eötvös József Gimn.: William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny 8. o. • Fogadóóra

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Országos Szerb Szavaló- és Prózamondó Verseny 6., 8. évfolyam • Zoltánfy-nap megemlékezés, rajzpályázat (Álom c.) eredményhirdetése • Országos Angol Nyelvi Verseny iskolai fordulója 7., 8. évf. • Angol nyelvi vetélkedő: Makó, József Attila Gimn. 7., 8. évf. • Munkaközösségi megbeszélés • Könyvtárlátogatások
December	• Matematika kistérségi verseny iskolai forduló • Falumikulás a sportcsarnokban • Mikulás ünnep osztálykeretben, karácsony osztálykeretben • Országos Történelmi Tanulmányi Verseny iskolai forduló 7., 8. évfolyam • Falukarácsony • Munkaközösségi megbeszélés
Január	• NETFIT mérések • Osztályozó értekezlet • Holokauszt világnap – megemlékezés • Központi írásbeli felvételi vizsgák 8. évf. • Felsős osztályozó értekezlet • Szülők értesítése a tanulmányi eredményről • ECDL-vizsgák • Munkaközösségi megbeszélés
Február	• Kirándulás 5. o. Szeged mozi • Kirándulás 6. o. Szeged Csokifesztivál • Szülők értesítése a tanulók I. félévi eredményéről • Félévi értekezlet • Szép magyar beszéd területi forduló 7., 8. évf. • Szülői értekezlet • Kistérségi matematika verseny 2. forduló EJEG 5-8. évf. • Szép magyar beszéd területi forduló 5-6. évf. • Továbbtanulási jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskolákba • Filharmónia koncert a Faluházban • Ezt tanultuk! a művészeti csoportok gálaműsora • Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói témahét • A kommunizmus áldozatainak emléknapja megemlékezés • „112-Tudd, hogy segíthess!” verseny online forduló • könyvtárlátogatás • ECDL vizsgák • Munkaközösségi megbeszélés
Március	• Március 15. rajzpályázat – „Történelmi hősök” • EFOP pályázati program „Történelem másképp” 7. évf. • Maros Menti Fesztivál – vers- és prózamondás • Szakma Sztár Fesztivál Budapest 7. évf. • Március 15. ünnepi műsor • Fenntarthatósági Témahét • Játékos természetismereti vetélkedő Szőreg 6-8. évf. • Helyi identitás és kohézió pályázat Deszken – előadás a biztonságos internetezésről • Alapítványi bál

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Nyílt tanítási nap • Üzemlátogatás 8. évf. • ECDL vizsgák • könyvtári órák • Munkaközösségi megbeszélés
Április	• „112-Tudd, hogy segíthess!” verseny megyei döntő • Térségi bemutató óra: angol nyelv • Sakk területi verseny Szeged, Weöres S. Ált. Iskola • Digitális témahét • Költészet napja Faluház 5-8. évf. • Szülők értesítése a tanulók tanulmányi eredményéről • Angol nyelvi szövegértési háziverseny 5-8. évf. • Filharmónia koncert Faluház • Tavaszi továbbképzési nap • Föld napi rajzverseny • Tanfelügyeleti ellenőrzés • NETFITT mérések befejezése • Föld napja ásványkiállítás • Internetbiztonság előadás pedagógusok és szülők részére • Fogadóóra • Munkaközösségi megbeszélés
Május	• Papírgyűjtés • EFOP pályázati programok Algyő 5.-6. évf., 7. évf., 8.évf. • Szegedi Nemzeti Színház Valahol Európában c. előadás megtekintése 6.-7. évf. • Kisiskolák Diákolimpiája: labdarúgás, kézilabda, atlétika – Hódmezővásárhely • EFOP pályázati program „Történelem másképp” 7. évf. • Térségi bemutatóóra: természetismeret 6. o. • OH idegen nyelvi mérés angol nyelv 6. évf., 8. évf. • Angol próbanyelvvizsga írásbeli 7. évf. • Országos Kompetenciamérés 6. évf., 8. évf. • Gyermeknap – Diákönkormányzati nap • Könyvtári órák • Atlétika háziverseny • Munkaközösségi megbeszélés
Június	• Angol próbanyelvvizsga szóbeli 7. évf. • Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés 5-8. évf. • „112 Tudd, hogy segíthess!” projekt keretében szervezett élménynap 6-7. évf. • Nyelvi mérés eredményeinek megküldése az OH részére • ECDL-vizsga • Munkaközösségi megbeszélés • Osztályozó értekezlet • Bizonyítvány- anyakönyv írása, adminisztráció • Ballagás • Tanévzáró • Kisiskolák Országos Diákolimpiai Döntője Debrecen 3-8. évf.

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Osztálykirándulás 5., 6., 7. évf. Szelidi-tó 3 nap • Tanévzáró értekezlet • Nyári napközis felügyelet ellátása 06.17.- 07.19.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
-								
-								
-								

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Tantárgyak	5.	6.	7.	8.
Magyar nyelv	3,45	3,93	3,81	3,60
Irodalom	3,73	3,93	3,65	3,80
Történelem	3,36	3,64	3,48	3,07
Angol nyelv	3,73	3,86	3,74	3,13
Matematika	3,36	3,50	3,08	2,80
Informatika	4,45	4,86	4,59	4,00
Etika	5,00	5,00	5,00	5,00
Természetismeret	4,09	4,14	--	---
Fizika	---	---	3,59	3,00
Kémia	---	---	3,56	2,87
Biológia	---	---	3,85	3,07
Földrajz	---	---	3,67	3,53
Ének-zene	4,55	5,00	5,00	5,00
Dráma	5,00	---	---	---
Vizuális kultúra	4,73	4,71	4,48	4,27
Technika, életvitel	4,55	4,57	4,63	---
Testnevelés	4,64	4,93	4,42	4,80
Szerb nyelv és irodalom	---	5,00	5,00	5,00
Szerb népismeret	---	5,00	5,00	5,00
Összesen	4,20	4,40	4,05	3,71

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019. félév	2018/2019. év vége
matematika	2	-	1
magyar nyelvtan	1	-	-
történelem	-	2	1
kémia	-	1	-
Összesen	**3**	**3**	**2**

Versenyek

Versenyek megnevezése	Egyéni versenyző neve	Csapattagok neve	Helyezés
Országos			
Történelem	Puskás Balázs 7.		megyeibe jutott
Angol levelező verseny		Dobó Viktória Dragic Sara Bozóki Gabriella	84%
Történelem levelező verseny		6. évf: Bódi Hanna Karagity Anna Kardos Dorina 7. évf: Kovács Rebeka Szabó Judit Szűcs Brigitta	85,8% 89,8%
Szerb Országos Szavaló és Prózamondó verseny	Bozóki Gabriella Dragic Sara		1. 2.
Szerb Szépkiejtési Verseny	Dragic Sara		3.
Kisiskolák Sportversenye Diákolimpia		Kézilabda Váradi Bori Vas Maja Bakacsi Zsóia Csanádi Réka Bozóki Gabriella Schauer Viktória Dobó Viktória Dragic Sara Búza Szilvia Konkoly Kitti Kovács Regina Kovács Rana Jaffa	Ezután rendezik (Június 17-19).
Bendegúz Akadémia Országos Levelező Tudásbajnokság – Magyar nyelvtan	Karagity Anna		26. Ezüst fokozat
Víz Világnapja Országos Rajzverseny	Dobó Viktória		1.
Területi			
Angol nyelvi verseny JAG, Makó		Váradi Bori Szűcs Brigitta Szabó Judit Sinkó Ádám	5.

Kistérségi sakkverseny	Huszta Zsuzsanna Tajti Milán		1. 3.
Kistérségi Matematikaverseny	Deák Alex Somorjai Márk Tajti Milán		2. fordulóba jutottak
Megyei			
Kisiskolák Sportversenye Diákolimpia		<u>Kézilabda</u> Váradi Bori Vas Maja Bakacsi Zsóia Csanádi Réka Bozóki Gabriella Schauer Viktória Dobó Viktória Dragic Sara Búza Szilvia Konkoly Kitti Kovács Regina Kovács Rana Jaffa	1.
Kisiskolák Sportversenye Diákolimpia		<u>Atlétika</u> Sziveri Roberta (többpróba) <u>Fiú svédváltó</u> László Benett Frank Krisztián Szügyi Olivér Sipos Dominik	3. 2.

Diákolimpia Országos Döntő Debrecen: 2019. június 17-19.

Szakkörök, korrepetálások:
Nyelvvizsgára felkészítő foglalkozások 7. osztályosoknak – Sipos Lili, Legény Marianna
Kínai nyelv óra – Legény Marianna
Középiskolára felkészítő foglalkozások magyarból – Vujcsin Eszter
Énekkar – Vujcsin Eszter
Sakkszakkör – Csirik György
Informatika tehetséggondozófoglalkozás – Csirik György

Beszámolók
Nyelvvizsga-előkészítő foglalkozás 7. évfolyam
Sipos Lili

A 7. évfolyamból 12 fő vett részt a próbanyelvvizsga-előkészítő foglalkozáson.
Célom a tanulók idegen nyelvi kommunikációs kompetenciájának fejlesztése volt, melynek segítségével olyan helyzetekre készítettem fel a tanulókat, amelyek várhatóan a próbanyelvvizsgán előfordulnak, valamint használható nyelvtudást biztosítanak.
Különböző kommunikatív feladatokat oldottunk meg a tanév folyamán. Szövegértelmezési és szövegalkotási stratégiákat, valamint különféle kommunikációs helyzetek gyakoroltunk.
Autentikus hanganyagokat hallgattunk. Mindezek elsősorban a szókincsbővítést célozták.
A gyakorlás folyamán a hallott szöveg értése, a szóbeli interakció, az önálló összefüggő beszéd és az olvasott szöveg értése és az íráskészséget állt a középpontban.
Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy élményszerű legyen a gyakorlás.
Figyelemben vettem a tanulók személyiségét, igyekeztem támogatni kibontakozásukat. A folyamatos pozitív megerősítést, fejlődésük elismerését rendkívül fontosnak tartottam.
A rendelkezésükre álló nyelvi eszközöket képesek voltak alkalmazni, ami segített önbizalmuk, önismeretük fejlődésében, önértékelésük fejlesztésében.
A próbanyelvvizsga eredménye: sikeres szóbeli és írásbeli vizsgát tett 4 tanuló, sikeres szóbeli vizsgát tett 2 tanuló.

Kovács Attila
ECDL

A 2018-19-es tanévben kistérségi matematikaverseny 1. fordulójában 15 fő vett részt, közülük 3 fő jutott tovább a 2. fordulóba. Itt 2 ötödik és 1 hatodik hely született. Az első és második forduló feladatait részben én állítottam össze és én is javítottam.
8 tanuló 8 ECDL vizsgát tett prezentációkészítésből.
1 bemutató órát tartottam és 1 bemutató órán vettem részt ebben a tanévben.
Tartottam matematika előkészítőt is, de ezt a tantárgyfelosztásban szereplő órakereten kívül.

Vujcsin Eszter
Énekkar
Az énekkar ebben a tanévben 12 főből állt. 8.osztályból egy tanuló, 7.osztályból hét tanuló, 6 osztályból négy tanuló. Rendszeresen és szorgalmasan jártak az órákra, lelkesen és odaadással vettek részt a munkában. Lemorzsolódás nem volt.
Az első félév a Karácsonyi koncertre való felkészüléssel telt. Sikeres és szép koncerttel köszöntöttük az ünnepet. A koncert sikeres lebonyolításához nagyban hozzájárult Nádasdi Csaba zongorista és a Bánát Tamburazenekar, akik játékukkal emelték a kórus és a koncert színvonalát.
A második félévben folytattuk a munkát, bár olyan komoly célkitűzés nem volt előttünk, mint az első félévben. A fő hangsúly az élményszerzésen volt. Sokat és szívből énekeltek, ami nagyon fontos! Az énekkari órákon és azon kívül is hangsúlyt fektettem a szólistákkal való foglalkozásra. Vincze Kamilla a Maros- menti Fesztiválon csillogtatta meg tehetségét. Az iskolai rendezvények alkalmával többször is hallhattuk szép énekét. Az énekkar ezt az évet a Ballagáson való szerepléssel zárta. Reményeim szerint a következő tanévben növekedni fog a kórus létszáma, hisz a leendő 5. osztályban tehetséges énekesek vannak, akikre számítok.

Vujcsin Eszter
Magyar előkészítő

Szeptembertől heti egy órás délutáni foglalkozás keretében került sor a 8.osztályosok felvételi előkészítőjére.
Szeptember - október hónapban szinte teljes létszámban volt jelen az osztály. Később néhány tanuló lemorzsolódott, s már csak azok jártak, akik igazán komolyan vették a továbbtanulást, határozott céljaik voltak. Ezekkel a tanulókkal komoly munka folyt.
A felvételi vizsga után, februártól az óra célja a korrepetálás, gyakorlás volt. Szükség szerint váltakoztak az irodalmi és nyelvtani témák.
A tavaszi szünet utáni időszakban ez az óra a ballagásra való felkészülést szolgálta.
Hasznosnak ítélem meg ezt az órát.

Legény Marianna
Kínai szakkör

Ebben a tanévben 2 csoportban zajlott kínai nyelvoktatás: így a haladó csoport (3 tanuló) az első 45 percben, míg a kezdő csoport (6 tanuló) ezt követően vett részt a foglalkozásokon. A haladó csoport, akik a felső tagozatos tanulókból állt, célja a YCT vizsgán való részvétel volt, a kezdő, alsó tagozatos gyerekek pedig csak a kínai nyelvvel és a kínai kultúrával ismerkedtek.
Sajnos egyik csoportnál sem sikerült a kitűzött célt maradéktalanul megvalósítani, részben az oktató tapasztalatlansága, részben betegsége miatti hosszabb hiányzása miatt.
Pozitívumnak kell tekintenünk, hogy a tanév során egyre bővülő eszközkészlettel (fénymásolatok, szókártyák, képkártyák, digitális eszközök, sporteszközök stb.) folyt a nyelvoktatás, számos kulturális hivatkozással. A gyerekek rendkívül jó hangulatban próbálkoztak elsajátítani ezt a nagyon nehéz nyelvet.
Segítő tanárként a jövő tanévre vonatkoztatva javasolnám, hogy a haladó csoportnak külön heti 2 óra álljon rendelkezésre, míg a kezdők, ha folytatják, illetve újabb érdeklődők, ha jelentkeznek, külön heti 1 órában tanulhassanak.

Legény Marianna
Próbanyelvvizsgára előkészítő foglalkozás

A 7. évfolyam 2-es csoportja heti 1 órában készülhetett a vizsgára, ami az idei tanévben rendhagyó módon B1 típusú követelményű volt.
A 15 fős csoportból a többség rendszeresen részt vett a foglalkozásokon. Akik nem -2 fő fejlesztő foglalkozásra járt, illetve a tanév során fokozatosan érkeztek az osztályba -igazoltan volt távol.
Miután megismerkedtünk a vizsga általános követelményeivel, a foglalkozásokon felváltva gyakoroltuk az egyes készségeket fejlesztő feladatokat. Kicsit több hangsúlyt helyeztünk a szóbeliségre, a tanulók szerényebb képessége és az ebből adódó kisebb önbizalma ellensúlyozásaként.
A foglalkozás célja az volt, hogy mindenki tapasztalatot szerezzen egy nyelvvizsga menetéről, illetve az arra való felkészülés módjáról. Ez a cél megvalósult, függetlenül attól, hogy a vizsga szintje nem az általános iskolások szintjének felelt meg.
Ez beigazolódott a próbanyelvvizsga során, főleg az írásbeli részt tekintve.
A jövő tanévre vonatkoztatva - annak érdekében, hogy minden gyerek komolyan vegye a megméretés - javasolnám, ' junior' típusú A2 szintű vizsga kiírását.

Felföldi Hajnalka
Úszás szakköri beszámoló
A 2018/2019-es tanév során, hetente egyszer, dupla órában oktattam úszást az 5. évfolyamnak, összesen 11 tanulónak. A szegedi Sportuszodában tanultak a gyerekek úszni, évi 74 órában. (37 hét, heti 2 óra)
A csoportban differenciáltan kellett oktatni, mert különböző úszástudással és képességekkel rendelkeztek a tanulók a tanév elején. Két csoportra osztottam a gyerekeket:
Kezdő csoport
A csoport tagjainak egy kivételével volt már valamilyen vízhez szoktatás az előéletükben, de vízbiztos úszástudásuk nem volt.
Haladó csoport
Volt vízbiztos úszástudásuk „mell" úszásnemben, de igen rossz technikai kivitelezéssel. Eleinte 5 fő alkotta ezt a csoportot, de az év során, ahogyan a kezdők szépen megtanultak úszni, úgy duzzadt fel fokozatosan a haladók csoportlétszáma az év végére.
A kezdőkkel eleinte a tanmedencében dolgoztunk, mert általában elmondható volt róluk, hogy kevesebb bátorsággal rendelkeztek az új mozgás tanulása során, mint haladó társaik. Félévkor elkezdtük a mély vízhez szoktatást, és utána már csak itt csiszoltuk a szabályos levegővételes mellúszás technikáját. Év végére mindenki elsajátította a folyamatos, szabályos úszástudást mély vízben, illetve megtanultak fejest ugrani is.
A haladók egész évben a mély vizű versenymedencében dolgoztak: elsajátították a szabályos fejesugrást rajtkőről, illetve sikerült megtanulniuk mind a négy úszásnemet is. A kezdő csoportból ebbe a csoportba kerülő tanulók jellemzően a mellúszást gyakorolták, de próbálkoztak a gyors- és a hátúszással is.

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Bemutató órák:
Magyar nyelv és irodalom 6. osztály – Vujcsin Eszter
Matematika 7. osztály – Kovács Attila
Angol nyelv 4. osztály – Sipos Lili
Testnevelés 5. osztály – Gera Norbert
Természetismeret 6. osztály – Felföldi Hajnalka
Továbbképzéseken részvétel: őszi, tavaszi

Kapcsolattartás
Helyi intézmények:
Faluház: pályázatok
Óvoda
Védőnői Szakszolgálat
Pedagógiai Szakszolgálat

Kistérség:
Szakmai munkaközösségek
EJG munkaközösség-vezetők

Szülői:
Szülői értekezletek
Fogadóórák
Egyéni megbeszélések

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

1. osztály

Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	-	-	-	-	-
2017/2018. év vége	-	-	-	-	-
2018/2019. félév	18	szöv.ért.	44,6	0	4
2018/2019. év vége	**19**	**szöv.ért.**	**80,73**	**0**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vass-Nagy Lilla	Kossuth L.Ált.Iskola	2019. január 28.		

- ***Tanulmányi átlag: tantárgyi nincs, magatartás:4,25 szorgalom:4.58***
- ***Kitűnő: Balázs Zétény, Papp Eszter, Szilágyi Balázs, Vikor Benjamin,Vincze Noémi, Zika Bence***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Orosz Regina, Kovács Tamás***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén : szülői kérésre évismétlő (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: __ tantárgy	**0**

1 szülői kérésre évfolyamot ismétel	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1532	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1532**	**80,73 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Erre a tanévre a fő célom az volt, hogy megteremtsem a nyugodt, derűs, biztonságot nyújtó légkört, és a meglévő feszültségeket, gátlásokat és szorongásokat oldjam. Fontos volt, hogy a gyerekek minél zökkenő mentesebben tudjanak eligazodni az iskolában, tudjanak alkalmazkodni az új környezethez.
  - Az osztályba 18 gyerek járt, 10fiú és 8 lány. Második félévben jött egy kislány, aki remekül beilleszkedett az osztályba. Az osztállyal három tanító foglalkozik. A gyerekek fél 8-tól négyig vannak az iskolában. Szeptember óta az osztály, mint közösség hosszú fejlődési utat járt be. Jól nyomon lehetett követni az állandó szerveződési strukturálódási folyamatot, melynek egyszerre volt feltétele és következménye a gyerekek formálódása, önálló útkeresései. Év végére életkoruknak megfelelő viselkedési normákat sajátítottak el.
  - Az iskolai élet mindennapjait áthatja a hiteles, nyílt kommunikáció. Minden nap a beszélgető körrel, a munkára való közös ráhangolódással kezdődött. Nagyon sokat beszélgetünk egymással, rendszeres verbális visszajelzést, értékelést adtunk a gyerekeknek. A beszéd, a szóbeli egyeztetés egyik fontos konfliktuskezelési eszközünk.
  - Szeptemberben gyerekek többsége korábbi ismeretségeik (óvodába jártak együtt, vagy testvéreiken keresztül kapcsolódtak korábban az iskolához) alapján alkalmilag kapcsolódtak egymáshoz, 4 tanulónak azonban nem voltak kapcsolatai. A kapcsolatfelvétel eleinte nehezen ment. A fiúk egymásra találását nehezítette, hogy rendkívül bizonytalannak érezték magukat, volt akit az otthoni környezet sem tudott megfelelően segíteni, nem tudott kellő biztonságot adni. Hosszú időnek kellett eltelni, sok kedvező tapasztalatot kellett szerezni ahhoz, hogy megbizonyosodhassanak afelől, hogy mindenki elfogadja őket itt. Ahogyan oldódtak a félelmek, úgy szövődtek a kapcsolatok is. A vitákat felváltotta az összehangolt, szervezett, akár több napon át is tartó, hosszú játék. Jó kis közösség van kialakulóban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	8	1	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények***

iskolai rendezvényeken való részvétel,
gyalogtúra Deszken(okt.),
színházlátogatás Szegedi Nemzeti Színház 2 alkalommal ,
hangverseny Faluházban,
karácsonyi vásár Szegeden,
Móra Ferenc Múzeum- Dínó kiállítás,
egészséghét rendezvényei (rajz verseny),
házi mesemondó verseny(7 tanuló)
házi szépíró verseny,
tankerületi verses mesemondó verseny(Domaszék)I. hely(Balázs Zétény),
Föld napi rajzpályázat,
Bendegúz kisnyelvész verseny,
Gyula osztálykirándulás,
több alkalommal könyvtárlátogatás,
ünnepekről megemlékezések (kézműves foglalkozások), közös kirándulások(egymás meglátogatása, fagyizás),
falu programjain való részvétel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

szerb iskola 1. és 3. osztály

Készítette: Zórity Dusica osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**10**	**4.75**	**30,4**	**0**	**1**
2017/2018. év vége	**10**	**4.81**	**41,7**	**0**	**5**
2018/2019. félév	**10**	**4.91**	**30**	**0**	**4**
2018/2019. év vége	**1. o. 3 fő 3. o. 5 fő**	**- 4,66**	**37,5**	**0**	**1 fő 1. o. 1 fő 3. o.**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,66***
- ***Kitűnő: Dévits Márk (1. o.) Sztán Hermina (3. o.)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	**-**

	Tanulók száma -(fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (8 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	299	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**300**	**37,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A szerb iskolában 3 elsős tanuló kezdte meg a 2018-2019-es tanévet. Mindhárman más-más óvodából érkeztek. Egy tanuló a szegedi szerb csoportból, egy a deszki magánóvodából és egy a deszki szerb óvodából.
Kettő közülük zárkózottabb, visszafogottabb, a harmadik túl harsány, szeret a középpontban lenni. Tanórákon aktívan dolgoztak. Nekünk, tanítónőknek nagyon oda kellett figyelni, hogy az a tanuló, aki azt hitte, hogy mindig, mindenben csak ő lehet az első, ne szorítsa háttérbe a másik kettőt. Ezt ő elég nehezen fogadta el. A szünetekben gyakran keveredett konfliktusba idősebb társaival, leggyakrabban bátyjával, mivel a nagyok nem mindig engedték érvényesülni csak azért, mert ő kisebb. Ha valami nem úgy történt, ahogy ő szerette volna, ordított, toporzékolt. A szülőkkel megbeszélve segítséget kértünk a probléma megoldása céljából a pszichológustól. Ő többször konzultált a szülőkkel, majd tanév vége felé a gyermekekkel is foglalkozott. Úgy tűnik a megoldás hosszabb időt vesz igénybe. Jelenleg a szülők a nagyszülőkkel együtt családterápiára járnak. Örülök, hogy tanácsomat elfogadva időt és energiát fektetnek abba, hogy a testvérek közötti ellenségeskedés folyamatosan enyhüljön és talán meg is oldódjon.

A 3. osztályba 5 tanuló járt, két lány és három fiú. A lányok egész tanévben szorgalmasan tanultak. A fiúk munkához való hozzáállásával azonban nem vagyok maradéktalanul elégedett. Úgy érzem, képességeik alapján, jobban tudnának teljesíteni. Úgy gondolom, kettőnek közülük sok a tanórán kívüli elfoglaltsága. Ezt jeleztem a szülőknek is, ők azonban úgy érzik, gyermekeik bírják a terhelést. Egy diák azt hiszi, ha ő nincs ott a délutáni tanulás ideje alatt, az mentesíti őt a másnapra való felkészülés alól. A családi háttér teljes hiányát tapasztalom nála. Érezhető a tanórán megtanultak megerősítésének, begyakorlásának hiánya.

A következő tanévben ezen a téren szeretnék jelentős javulást elérni.

Meglátásom szerint az idei tanévben nagyon sokat hiányoztak a tanulók. Talán nem teljesen gyógyultan kezdtek újra iskolába járni, ezért sok volt a visszaeső beteg.

A diákok különben aktívak. Énekkarra, szerb néptáncra, magyar néptáncra, zeneiskolába, gyógytornára, sakkra járnak, fociznak, kézilabdáznak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	12	3	-	-	4	-	-	-

- ***Rendezvények***

Részt vettünk az iskola által szervezett közös eseményeken.

Kétszer voltunk Szegeden a Nemzeti Színházban.

Két alkalommal kaptunk meghívást a szegedi szerb iskolában bemutatott színjátékra.

A szegedi iskolásokkal együtt tekintettük meg a szegedi bábszínház szerb nyelvű előadását.

Mindenki részt vett a gyulai kiránduláson.

Ezenkívül hagyományosan megünnepeltük a szerb ünnepeket: Mikulás, karácsony, Szent Száva ünnepe, húsvét.

Beneveztünk a Szerb Országos Szavalóversenyre.

Nálunk szerveztük meg a Szerb Szépkiejtési Versenyt

Több tanuló utazik el a nyár folyamán a szerb intézmények által meghirdetett táborokba (Battonya, Lórév).

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája
2.osztály

Készítette: Schultz Józsefné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	19	szöveges ért.	**18,84**	-	**8**
2017/2018. év vége	**19**	**szöveges ért.**	**51.8**	--	**6**
2018/2019. félév	**17**	**szöveges ért.**	**28.94**	--	**6**
2018/2019. év vége	**17**	**4.43**	**60,35**	**1**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán: 17*** tanulóval indult a tanév.
  Tanév közben nem érkezett, nem távozott tanuló.

-

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4.43***
- ***Kitűnő: : 6 fő (Farkas Katinka, Lévai-Radics Lujza, Révész Boglárka, Simity Anna, Szabó Kende, Tirk Alíz***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **9 fő (*Farkas Katinka, Lévai-Radics Lujza, Révész Boglárka, Simity Anna, Szabó Kende, Tirk Alíz Hajnal Kristóf, Tánczos Daniel ,Szikora Ágota)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén 1 fő***
  (2019. június 15-i állapot)

-

tantárgy	bukások száma (fő)
magyar nyelv	1
magyar irodalom	1
matematika	1
környezet	1
összesen: 4 tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	1
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (*60,35 óra/*tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1026	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1026**	**60,35 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Az osztályban 2 SNI és 2 BTM-N tanuló van. Fejlesztésüket az utazó fejlesztő pedagógus látja el. Tanulmányi munkánk eredményes volt területi regionális megyei versenyekről 22 helyezést hoztunk el. Minden területi versenyen elindultunk, megmérettük magunkat. Szerencsére több tanuló versenyeztethető. Az osztályban vannak olyan tanulók is akiknek figyelmüket nehéz fenntartani, gyakran elkalandoznak, pótcselekvést végeznek. Az eredményesebb tanulás motiválására bevezettük a" **hónap tanulója címet**". Amit minden hónapban kiosztunk az arra érdemeseknek.- ezzel egy osztályfőnöki dicséret is jár, kis édességgel. Ez nagyon bevált, mindenkit megmozgatott.

Az osztályközösség formálására közös programokon vettünk részt a munkatervben tervezetteken túl (pizza délutánt - játékos versennyel. A karácsonyi vásár idején elmentünk a Dóm térre korcsolyázni, Víz világnapján a Víztoronyba látogattunk) amit nagyon élveztek. Családi napot tartottunk.

- ***Fegyelmi helyzet***: A szófogadás nem az erősségünk. 5 tanuló(2 lány ,3 fiú)magatartásával vannak órai és órán kívüli tevékenység során is gondunk. Nehezen tartják a szabályokat. Tanulótársaikkal gyakran kerülnek konfliktusba. Felnőttek utasításaival szembe szegülnek. Felszerelésük hiányos, házi feladataikat nem mindig készítik el.-ezeknek a tanulóknak több figyelmeztetésük is van. Megoldásnak a következetességet és a szülők támogató segítségében bízva, reménykedünk a javulásban.

- ***Fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki			igazgatói	
	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	intések száma	megrovások száma
17	14	-	-	-	-

Dicséretek:

Tanulók száma összesen (fő)	szaktanári	osztályfőnöki	igazgatói
17	28	33	7

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	61	14	-	-	7			

- ***Rendezvények:***
- Zoltánfy nap- rajzversenyen helyezést nem értünk el, de több munkával pályáztunk.
- Gyalogló nap
- Kör-Deszka
- Falumikulás
- Térségi bemutató óra (Őszi Pedagógiai Nap)
- Mesemondó házi verseny,(3 fő)
- Térségi mesemondó verseny Sándorfalva (3fő mind helyezett)
- Verses-mesemondó verseny Domaszék (1.hely)
- Korcsolyázás Dóm téren
- Pizza party-közösségépítés
- Szépíró háziverseny (6 helyezés)
- Szegedi Nemzeti Színház látogatás 2 alkalom(egész osztály)
- Hangverseny
- Falumikulás
- Karácsonyi fellépés
- Mesegyűrű az Agórában (2 helyezett)
  Maros Menti Fesztivál (2 helyezett)
- Térségi szavalóverseny Deszk (1.2. 3 hely)
- Megyei szavalóverseny Szentes 1. hely)
- Megyei Bendegúz anyanyelvi verseny 3 fő
- Víz világnapja- Víztoronyba látogatás
- Kirándulás Gyulára
- Térségi tanulmányi versenyek(helyesírás, matematika) 6 fő
- Könyvtárlátogatás

Eredmények

Név	osztály		területi	megyei	regionális	országos
Lévai –Radics Lujza	2.	prózamondás	1.hely Sándorfalva			
Farkas Katinka	2.	prózamondás	2.hely Sándorfalva			

Lévai –Radics Lujza	2.	prózamondás		különdíj Szentes		
Farkas Katinka	2.	verses-mese			1. hely Domaszék	
Lévai –Radics Lujza	2.	mesegyűrű			1. hely Agóra	
Farkas Katinka	2.	mesegyűrű			2. hely Agóra	
Lévai –Radics Lujza	2.	prózamondás			1.hely Maros-Menti	
Farkas Katinka	2.	prózamondás			2.hely Maros-Menti	
Lévai –Radics Lujza	2.	vers	2.hely Deszk			
Farkas Katinka	2.	vers	1.hely Deszk			
Simity Anna	2.	vers	3.hely Deszk			
Farkas Katinka	2.	vers		1.hely Szentes		
Farkas Katinka	2.	helyesírás	2.hely Szőreg			
Farkas Katinka	2.	helyesírás		„Arany toll” Mórahalom		
Lévai –Radics Lujza	2.	mesemondó			1.hely Szeged	
Simity Anna	2.	matematika	3. hely Szeged			
Simity Anna Révész Boglárka	2.	Böngész csapat verseny				2. hely
Révész Boglárka	2.	rajz			1.hely Füvészkert	
Révész Boglárka	2.	rajz			2.hely Tűzoltóság Szeged	
Révész Boglárka	2.	rajz			szeméttároló Szeged	
Tánczos Daniella	2.	rajz			szeméttároló Szeged	
Tirk Alíz	2.	rajz			szeméttároló Szeged	

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy I. Általános Iskolája

2-4. osztály

Készítette: Spangberg Olga osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	10	4,83	24	-	2
2017/2018. év vége	10	4,81	41	-	5
2018/2019. félév	10	4,91	30	-	4
2018/2019. év vége	**10**	**4,79**	**74**	-	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán: 10 fő***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4.79***
- ***Kitűnő: 3 db***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 db***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén :NINCS***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (74/tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	743	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**743**	**74 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása10 főből áll az osztályközösség: 5 lány és 5 fiú.***
- ***A kapcsolatuk harmonikus, segítőkész és összetartó közösség.***
- ***1 gyermek pedagógiai szakszolgálathoz irányítva.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
10	16	-	-	-	2	-	-	-

- ***Rendezvények***

2018. november 27. Szerb országos vers és prózamondó verseny Budapesten. Helyezések egy 1. és egy 3. helyezést nyertünk el. 2018. december 21 Szent Miklós ünnepe, 2019. január 6. Szerb Karácsonyi szokások ünnepek. 2019. január 7. Faluházi Karácsonyi ünnepségen szerb karácsonyi műsorral készültünk. 2019. január 27. Szent Száva ünnepe iskolai és templomi rendezvény. Színházi előadás: 2 db. Egészségnap. Falukarácsony, Falumikulás, Megemlékezések a költészet napjáról, a festészet napjáról – Zoltánfy I. iskolánk névadójának napjáról. Gyógynövény oktatóprogramon vettünk részt az Algyői Tájházban. Szerb Színházi előadás 2 db. megtekintése. Szerb Területi Szépkiejtési verseny megrendezése 2019. május 16. Ballagás, tanévzáró ünnepség.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

3. osztály

Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**19**	**szöv. ért.**	**15,5**	**-**	**4**
2017/2018. év vége	**20**	**4,56**	**33**	**-**	**5**
2018/2019. félév	**19**	**4,45**	**27,52**	**-**	**4**
2018/2019. év vége	**19**	**4,4**	**65,41**	**-**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony vége (év, hó, nap)
Kocsis Milán			Csongrád és Térsége Ált. Isk. Szt. László Ált. Iskolába	2018.10.11.

- ***Tanulmányi átlag: 4,4***
- ***Kitűnő: Kardos Edina, Koncz Olivér, László Benett***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1112	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1112**	**65,41 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** Harmadik osztályban a közösségi összetartozás megfelelő volt. Kirekesztett tanuló nincs. Több baráti csoport alakult, akik iskolán kívül is rendszeresen találkoznak, programokat szerveznek. A tanulók magatartása jó. Egy tanuló magatartása okoz gyakran problémát, amit próbálunk helyes irányba terelni. Komolyabb baleset, rendbontás az év során nem volt. Az órákra rendszeresen készültek. a házi feladatokban ritkán tapasztaltam hiányosságot. Az osztály tanulói teljes létszámmal vettek részt a délutáni foglalkozásokon. A tantárgyi követelményeket mindenki teljesítette. Az iskolai programokon teljes létszámmal részt vettek. A felmerülő problémákat azonnal megbeszéltük, s közösen próbáltunk megoldást találni. A szülőkkel a kapcsolat jó.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	4	8	-	-	-	-	1	-

- ***Rendezvények :*** *Iskolai rendezvények, színház látogatás, sport rendezvények, könyvtár látogatás, területi tantárgyi versenyek, megyei szavaló verseny, osztály kirándulás*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

4. osztály

Készítette: Arany Márta Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	19	4,42	36,4	-	4
2017/2018. év vége	19	4,45	69,9	1	4
2018/2019. félév	15	4,57	36,5	-	4
2018/2019. év vége	14	4,49	86,06	-	3

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán: szept. 1. 15 fő; jan. 24-től 14 fő.***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Révész Anna	-	-	SZTE Gyakorló Ált Isk.	2019.01.23.

- ***Tanulmányi átlag: 4,49***
- ***Kitűnő: Simity Éva, Takács Réka, Tirk Inez***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén -***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: __ tantárgy	0

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	0

- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1291	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	1291	**86,06 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztályunk 15 fővel indult. Tanév közben egy tanuló távozott másik intézménybe. Negyedik osztály végére egy jól összeszokott, felelősségteljes, egymásra figyelő és együtt dolgozó közösségé kovácsolódtak. Véleményüknek bátran hangot adnak, ön-és társértékelésük koruknak megfelelően fejlett.

Egy-két esettől eltekintve kirívó fegyelmi vétség a tanév során nem történt. Egy tanuló részesült igazgatói figyelmeztetésben veszekedés miatt A fegyelmi problémák megoldásához illetve megelőzéséhez még mindig a tanulókkal és a szülőkkel való folyamatos kommunikációt helyezem előtérbe. A problémamegoldásban a szülők partnerek voltak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések szám-a	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	21	1	-	-	2	1	-	-

- ***Rendezvények***

- Színházlátogatás
- Karácsonyi ünnepség
- Mikulás ünnep
- Farsang
- Zoltánfy nap és rajzverseny
- Iskolai ünnepségek
- Kiállítás
- Könyvtári órák
- Gyermeknap
- Víz világnapja alkalmából látogatás a víztoronyban
- Papírgyűjtés
- Maros Menti Fesztivál
- Kirándulás Gyulára

- Osztálykirándulás: Budapestre, Szegedre
- Gyógynövényes projektben való részétel
- Projektmunkák osztályon belül
- Rendkívüli irodalom óra
- Térségi, megyei, regionális és országos tanulmányi, illetve művészeti versenyeken való részvétel.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

5. osztály

Készítette: Gera Norbert osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**12**	**4,37**	**19,1**	**-**	**3**
2017/2018. év vége	**12**	**4,38**	**48,6**	**-**	**2**
2018/2019. félév	**11**	**4.13**	**36.09**	**-**	**1**
2018/2019. év vége	**11**	**4,20**	**78,55**	**-**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag: 4,20***
- ***Kitűnő: Somorjai Márk***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő** (Huszta Zsuzsanna, Schmidt Balázs, Tajti Milán)*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (10 tanuló hiányzott)***

	óra	
igazolt hiányzás	864	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**864**	**78,55 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

- ***Az osztály 11 fővel kezdte az évet és 11 fővel is fejezte be. Az osztály az előzetes várakozást szerintem túl teljesítette mind tanulmányi eredményben mind fegyelmezettségben. Sokat léptünk előre mint közösség is. Megszűntek a klikkesedések és osztályként oldottuk meg az év közben ránk osztott feladatokat.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
2	2	-	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***

- ***tanév a Falunap-ok rendezvénnyel kezdődött! Az osztály tanulóját , Dávid Gergőt az országos diákolimpián nyújtott remek teljesítményéért emlékérmet kapott. A hónap közepén az egészséghét keretén belül osztály gyümölcs és zöldségfélékből kreált nagyon ízléses tálakat, majd a hetet záró „ Kördeszka" falukerülő rendezvényen hárman teljesítették a 7 km-es távot , futva, kerékpárral, görkorcsolyával.***

- ***Október hónapra esett a Gyaloglás világnapja ahol a falu és környékét sétálva főleg az osztály fiú tanulói teljesítették a mintegy 8 km-es távot. Somorjai Márk és Schmidt Balázs képviselte az osztályt az angol versenyen.***

- ***November a tanulmányi és nyelvi versenyek hónapja volt., A matematika versenyen Tajti Milán és Somorjai Márk indult.***

- ***December az ünnepekre való készülődés ideje volt! A már hagyományos osztályon belüli nagyon jó hangulatú mikulás húzással indult az ünnepség sorozat amit a Falumikulás majd a Falukarácsony követett. A karácsonyi ünnepségen osztályunk két tanulója Schreiner Dani és Huszta Zsuzsanna szerepelt a nagyon színvonalas műsorban.***

- ***Januárban az utolsó hajráé volt a főszerep a félévi bizonyítvány minőségi javítása érdekében. A félévet egy közös mozilátogatással zártuk amivel sikerült az igazi osztállyá kovácsolódás ügyében egyet lépnünk előre!***

- ***Februárban a már hagyományos „ Ezt tanultuk–on” a néptáncosunk Somorjai Márk tett ki magáért. A tanulmányi és iskolai házi sportversenyeken (asztalitenisz, floorball) is szépen és eredményesen szerepeltek osztályunk tanulói.***

- ***Márciusban a kultúra és a szellemi sport találkozott. A sakk kistérségi versenyen Huszta Zsuzsanna első , Tajti Milán harmadik helyezést ért el. A Maros-menti Fesztiválon néptáncosunk, Somorjai Márk, csoportjával nagyon szépen szerepelt.***

- ***Áprilisban a jeges sporté volt a szerep. A szegedi műjégpályán volt az „iskola” ahol az osztályunk minden egyes tanulója jelen volt és baleset nélkül megúszta.***

- ***Májusban a papírgyűjtésen szépen szerepeltünk mindenki aktívan kivette a részét belőle. A Kisiskolás megyei döntőn az osztályunkat Dávid Gergő képviselte atlétika és labdarúgás sportágakban. A gyereknapon a versenyen azt láttam, hogy az 5. osztályos tanulók nagyon komolyan kivették a részüket a csapatmunkából.***

- ***Júniusban az osztály feladata az volt, hogy a ballagás után az évzáró műsort nekünk kellett prezentálnunk. Általános vélemény az volt , hogy szépen igényesen adtuk elő a verseinket, énekeinket . Ez az évünk tanuló év volt az osztálynak hiszen felsősök lettek. Ettől függetlenül úgy gondolom, hogy a gyerekek remekül vették az akadályokat és én bizakodva nézek a hatodik osztály elé.***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

6. osztály

Készítette: SIPOS LILI osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	4,41	32	-	-
2017/2018. év vége	17	4,43	59	-	-
2018/2019. félév	14	4,23	57	-	-
2018/2019. év vége	**14**	**4,40**	**103**	-	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Bársony Máté	-	-	külföld, tanulói jogviszonya szünetel	2018.12.21
Mak Szilvia	-	-	Dózsa György Ált Isk., Kiszombor	2018. 12.03

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,40**
- ***Kitűnő:*** **1 fő (Karagity Anna)**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **7 fő: Bódi Hanna, Bozóki Gabriella, Buza Szilvia Nóra, Csomós András István, Dobó Viktória, Dragic Sara, Kardos Dorina**
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1438	
igazolatlan hiányzás	1	
Összesen/átlag	**1439**	**103 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1	1	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályban a fiúk és a lányok előző tanévi széthúzását az idei tanév első félévében nem tapasztaltam, sőt segítőkészek egymással.

Némi klikkesedés és vita még előfordul, főként a lányok körében. A közöttük lévő feszültségeket az iskolapszichológus segítségével közösen oldottuk fel, januárra konszolidálódott a helyzet. Az ültetési renddel, az osztályfőnöki órákon lezajlott beszélgetésekkel és játékokkal igyekeztem orvosolni a felmerült konfliktusokat, és szorosabbra fűzni a tanulók együttműködését.

1 fiú magatartásával sok probléma volt, tanulói jogviszonya decembertől szünetel.

Az ő távozása óta az osztály kifejezetten nyugodt, magatartásukkal nincs probléma sem a tanórákon, sem a szünetekben.

Az osztályközösség szorosabbra fűzése érdekében osztálykarácsonyt tartottunk, ahol megajándékoztuk egymást, hétvégi programként pedig a Csokifesztiválra mentünk el a szegedi Árkádba. Emellett az osztálykirándulás jó alkalom a közösségépítésben.

Emellett a tanterem és a faliújság díszítése is jó alkalom a közös tevékenységre, együttműködésre.

A március 15. ünnepi műsor elkészítése az osztály feladata volt, nagyon fegyelmezettek, voltak a gyerekek a próbák során, a műsort jól előadták.

Az osztály szorgalma a tavalyi tanévhez képest kicsit alábbhagyott.

Az osztályban 4 tanuló SNI, 4 tanuló BTM-N szakértői véleménnyel rendelkezik, a differenciálásnak köszönhetően jó érdemjegyeket szereztek a tanév folyamán.

Az tanév végi értékelés megbeszélésekor a tanulók reálisan látták a tanuláshoz való hozzáállásukat, a képességeiket és érdemjegyeiket. Az első féléves célkitűzések többnyire teljesültek, több tanulónál van szaktárgyi javítás.

A szülőkkel jó a kapcsolattartás, támogatják az osztály közösséggé alakulását.

A nyílt tanítási napon 9 szülő tekintette meg a tanórákat, a fogadóórákra és a szülői értekezletekre a szülők többsége eljön.

Az osztály munkáját szakórák látogatása alkalmával is megfigyelhettem: magyar nyelvtan és természetismeret órán hospitáltam, amit reflexió és önreflexió követett a pedagógussal, illetve a tanulókkal is megbeszéltük a tanórai tevékenységüket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

  Fegyelmi helyzet:
  1 tanuló igazgatói figyelmeztetésben részesült társaival szembeni magatartása miatt.

  Dicséretek:
  Osztályfőnöki: karácsonyi műsor, szerb iskolai ünnepség, kistérségi sakkversenyen elért 2. helyezés

  Igazgatói: március 15 ünnepi műsor, Országos Rajzversenyen elért I. helyezés, szerb országos szavalóversenyen elért I., II. helyezés, szerb szépkiejtési versenyen elért III. helyezés

  Nevelőtestületi dicséret: 1 tanuló

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
14	11	1	-	-	17	1	-	-

- ***Szaktárgyi figyelmeztetések száma:*** **6**
- ***Szaktárgyi dicséretek száma:*** **4**
- ***Rendezvények***

  A 14 fős osztály délutáni elfoglaltságai: 2 fő kínai nyelvet tanul, immár 2. éve. 4 tanuló énekkaros, rendszeresen részt vesznek minden iskolai ünnepségen, megemlékezésen, pl.: Zoltánfy-nap. Szerb nyelvet 2 tanuló tanul. Emellett kézilabdára 3 diák jár.

  A diákok az iskolán kívüli programokban is szívesen részt vesznek, mint pl.: a Falunapi rendezvényen fellépés akrobatikus rock and roll tánccal, tortadíszítő verseny, néptánc (Maros-menti fesztivál, Agóra: Százszorszép néptánc, Nagyszínház fellépés), Nova futás, Nova-túra, Pick futás, karácsonyi gyertyagyújtás, Húsvétoló, Spartan, Crazy 5.

  A Szomszédoló és a Kör-deszka népszerű a diákok között, több tanuló mindkét rendezvényen részt vett.

  A Diákönkormányzat szervezésében megtartott Halloween-partyn az osztály „Horror Háza” elnevezéssel egy termet berendezett, és játékos foglalkozással várta a tanulókat. Emellett többen beöltöztek, és az egyik tanuló a 3. helyezést is elnyerte a jelmezével.

Az Egészségnap keretén belül több gyümölcstálat is készítettek a tanulók, egyikük répatortával lepte meg osztálytársait.

A szegedi Filharmonikusok koncertjét minden tanuló nagyon várta, kifejezetten örülök annak, hogy ennyire fogékonyak a klasszikus zenére.

A Zoltánfy Rajzpályázat Álom című témájára 5 diák adta be pályamunkáját. A rajz mellett a házi matematikaversenyen szintén 5 tanuló vett részt.

A Titok Levelezős versenyeken tavaly is indultak csapatok az osztályból, az idei tanévben egy angol nyelvi és egy történelem csapat mérte össze tudását az ország többi diákjával.

Angol nyelvből on-line nyelvi versenyen 2 tanuló vett részt, amit a szőregi Kossuth Lajos Általános Iskola szervezett. Az angol nyelvi szövegértési háziversenyen 5 tanuló indult. Az Angol Országos Egyéni Tesztversenyt 1 tanuló írta meg.

Nagy büszkeséggel töltötte el az osztályt, hogy az Országos Szerb Szavalóverseny I. és II. helyezését, valamint a szerb szépkiejtési verseny III. helyezését az osztály 2 tanulója hozta el, ők igazgatói dicséretben részesültek.

Emellett a Bendegúz Akadémia Országos Levelező Tudásbajnokságán nyelvtan és természetismeret feladatlapját 1-1 tanuló készítette a tanév folyamán. A nyelvtan tantárgyat készítő tanuló 26. helyezést, Ezüst fokozatot ért el.

Igaz, hogy még csak 6. évfolyamos az osztály, de már 5. évfolyamon ismerkedtek a pályaválasztási nap keretében a különböző foglalkozásokkal. Az idei tanévben a szegedi Agórába látogattak el, ami rendkívül hasznos volt, sok szakmával megismerkedhettek testközelből.

A Falukarácsony rendezvényén 8 tanuló vett részt, ki a Fényjáték előadásban, ki pedig az énekkarral lépett színpadra. A szerb karácsonyi rendezvényen a szerb nyelvet tanuló diákok szerepeltek.

Februárban, egy szombati napon az osztály nagy részével ellátogattunk a szegedi Árkádba a Csokifesztiválra, ahol kötetlenül, az iskolai kereteken kívül töltöttük egy napot.

A március 15. nemzeti ünnephez kapcsolódó ünnepi műsort az osztály tanulói készítették és mutatták be az iskola diákjainak és pedagógusainak a Faluházban.

Az ehhez kapcsolódó rajzpályázaton 4 tanuló vett részt.

Az iskola egyik 7. évfolyamos tanulója szerepel a Valahol Európában című darabban a szegedi Nemzeti Színházban, az osztályból több diák is megtekintette az előadást.

A Magyar Energetikai és Közmű-szabályozási Hivatal „Hogyan használjuk jól vizeinket” rajzpályázatán I. helyezést Dobó Viktória nyerte el, amiért igazgatói dicséretben részesült.

A kistérségi sakkverseny II. helyezését szintén ő hozta el, valamint a március 15. rajzpályázat III. helyezését.

A Kisiskolák Diákolimpiája megyei döntőjében a kézilabda csapatban 5 tanuló, az atlétikában 4 tanuló vett részt az osztályból. A kézilabda csapat bejutott a Debrecenben megrendezésre kerülő országos döntőbe.

Az EFOP pályázat keretében az Algyői Tájházban az Ezerjófű Egyesület szervezésében gyógynövénytúrán vettek részt a diákok, ahol megtekintették a tankertet, szárítmányokból teakészítés és kóstolás.

A Fenntarthatósági Hét keretében 2 tanuló készített önállóan ppt prezentációt, amit az iskola felső tagozatának bemutattak.

A tavaszi papírgyűjtésben több tanuló segített.

A „112 Tudd, hogy segíthess!" projekt keretében szervezett élménynapon a szegedi Vadasparkban játékos vetélkedőn vettek részt a 6-7. évfolyamos tanulók.

Magyar és matematika, valamint angol nyelv tantárgyból országos kompetenciamérésen vettek részt a tanulók. Az angol nyelvi mérésen a tanulók fele 90%-os, vagy afeletti teljesítményt ért el.

Az osztálykirándulás június 24-26. között a Szelidi-tónál 7 tanuló részvételével, az 5. és a 7. évfolyamos tanulókkal közösen lesz.

Összességében elmondható, hogy jól aktivizálható és motiválható az osztály, tudnak együttműködni, kiveszik a részüket az iskolai rendezvényekből, aktív részesei az iskolai életnek

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Zoltánfy István Általános Iskolája

7. osztály

Készítette: Kovács Attila osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	**23**	**4,24**	**34,6**	------	**2**
2017/2018. év vége	**24**	**4,39**	**76**	------	**2**
2018/2019. félév	**27**	**4,08**	**41,1**	**2**	**1**
2018/2019. év vége	**27**	**4,05**	**66,7**	--------	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Piti Panna Réka	SZTE Juhász Gyula Gyakorló Ált. Isk.	2018.08.28		
Szirmai Marcell	Tiszaparti Ált. Isk.	2018.08.28.		
Bubori Réka	Kossuth Lajos Ált. Isk.	2018.11.12		
Marvanek Botond István	Petőfi Sándor Ált. Isk.	2018.11.19		
Puskás Balázs			Dányi Széchenyi István Ált. Isk.	2019.03.11.
Csanádi Réka Patrícia	kiszombori Dózsa György Ált. Isk.	2019.04.15.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,05***
- ***Kitűnő: Szabó Judit Gabriella***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **Rácz Orsolya, Sinkó Ádám, Szűcs Brigitta, Kovács Rebeka Gabriella**
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
----	----
összesen: __ tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1803	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1803**	**66,7óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:***

A tanévben sok változás történt az osztályközösség életében, ami igazán megbolygatta az osztály életét. Egy tanuló év elején, egy pedig év közben távozott. Mindketten meghatározó tagjai voltak az osztálynak, mindenkit fájdalmasan érintett a távozásuk. Voltak érkezők is szép számmal, év elején 2 fő, ősszel szintén 2 fő, tavasszal pedig 1 fő érkezett hozzánk. Ők hamar beilleszkedtek, szerencsére gyorsan barátokra leltek, így zökkenőmentes volt az átmenetük. Az újonnan érkezett gyerekek közül az egyikőjük különösen gyorsan megszerettette magát, sőt az osztály központi figurája lett. Kisebb baráti közösségek találhatók az osztályban, de úgy látom, hogy mindenki elfogadja és tiszteli a másikat.

A tanuláshoz való hozzáállásuk némileg változott az év folyamán, sajnos év végére kicsit leeresztettek. Sok a jó képességű tanuló 4-en teljesítettek 4,5 átlag felett, ami nagyon jónak tekinthető. Emellett viszont vannak olyan tanulók is, akik folyamatos segítségre szorulnak az egész

tanév folyamán. A gyerekek az órákon nem eléggé aktívak, keveset jelentkeznek, nem szívesen vállalnak szorgalmi feladatokat, inkább megelégednek a gyengébb érdemjeggyel. Házi feladatok elkészítésénél gyakran előfordult pontatlanság, figyelmetlenség és sajnos sok esetben el sem készítik azt. A felszerelés hiánya is egyre többször jelentkezett, így pedig nehezen tudtak a gyerekek a tanórákba bekapcsolódni. Erre külön felhívtam a gyerekek és a szülők figyelmét is.

Az osztály magatartása jó, nagyobb fegyelmezési gondok nincsenek. Az év végi magatartás jegyek is ezt mutatják, hiszen 13 példás, 9 jó érdemjegy mellett mindössze 5 változó született. Az esetlegesen felmerülő problémáknak időben elejét vesszük. Sokat beszélgetek a gyerekekkel, szülőkkel egyaránt, ez is nagymértékben hozzájárul az osztályközösség fejlődéséhez. A magas létszámból adódóan a tanórákon kicsit nagyobb az alapzaj, de ez nem hátráltatja a tanulmányi munkát.

Összességében jó kis közösségnek tartom az 7. osztályt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	35				4	1		

- ***Rendezvények***
  - Népmese napja
  - EuroSkills – Szakmák Európa bajnoksága (Budapest)
  - Történelem másképp – EFOP
  - Egészséghét – egészséges ételek készítése
  - Kör-Deszka
  - Filharmónia koncertsorozat
  - Október 23-i megemlékezés
  - Bűnmegelőzési előadás
  - Angol nyelvi vetélkedő – Makó
  - Zoltánfy nap – rajzverseny
  - Országos angol nyelvi verseny
  - Kistérségi matematikaverseny
  - Mikulás
  - Országos történelmi verseny – iskolai forduló
  - Karácsonyi műsor
  - Látogatás az egyetem földrajz tanszékén – EFOP
  - ECDL vizsgák
  - Könyvtárlátogatás
  - 112 – Tudd, hogy segíthess! - verseny
  - Szép magyar beszéd verseny
  - Szakma Sztár Fesztivál, Budapest

- Biztonságos internet előadás
- Költészet napja előadás a Faluházban
- Előadás a gyógynövényekről – Algyő - EFOP
- Színházlátogatás - Valahol Európában
- Papírgyűjtés
- Angol és szerb próbanyelvvizsga

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

8. osztály

Készítette: Felföldi Hajnalka osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	15	3,78	35	2	-
2017/2018. év vége	15	3,77	92	2	-
2018/2019. félév	15	3,62	78,06	1	-
2018/2019. év vége	**15**	**3,71**	**155,33**	**1**	**-**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,71***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
történelem	1
összesen: tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	1

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**1**

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	2308	
igazolatlan hiányzás	22	
Összesen/átlag	**2330**	**155,33 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
6	22	15	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanév második felében érezhetően összetartóbb osztályközösséggé vált a 8. osztály: a gyerekek barátságosabbak és megértőbbek lettek egymással szemben. Az osztálykirándulások, közösségi programok nagyot lendítettek ezen a tendencián.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
8	2	7	-	-	-	-	7	-

- ***Rendezvények***

Az idei tanévben a 8. osztály sok szép programban vett részt:

Szeptember: Mozilátogatás 2 alkalommal

Okt. 3. : Egészséghét – egészséges ételek bemutatója

Okt. 4. : Szeged, AGORA – Középiskolák bemutatkozása, szakmák kipróbálása

November: Üzemlátogatások: deszki Virágbolt, deszki Cukrászda, ferencszállási Zöldségcsomagoló üzem látogatása

Március 18-22. Fenntarthatóság projekthét:Szemétszedés Deszk közterületein 2 alkalommal. A deszki hulladékudvar látogatása

Május: Osztálykirándulás Budapestre: Mezőgazdasági Múzeum látogatása, Cyber Jump Park programja, Parlament és Margit-szigeti séta, Zero waste bolt megtekintése

Május: Algyő – Gyógynövényház meglátogatása

Június: Osztálykirándulás a deszki Horgásztónál

TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ

2018-2019. TANÉV

Tagintézmény neve: SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola

Feladatellátási hely címe: 6762 Sándorfalva, Alkotmány körút 15-17.

Tagintézmény-vezető: Kollárné Gellai Tünde mb. igazgató

Tagintézmény-vezető helyettes: Farkas Róbert igazgató-helyettes

Személyi feltételek alakulása

Pedagógusok

- Tagintézmény nevelőtestülete: 46 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe: 2 fő
- Áttanítók másik tagintézményből: 4 fő
- Óraadók: 0

Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak:

- **Pedagógiai munkát segíti 0,75 fő rendszergazda és 1 fő pedagógiai asszisztens.**

Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

Tárgyi feltételek:

Alsó tagozatos munkaközösség

A környezettudatos nevelés nagyon fontos intézményünkben. Tanulóinkat a szelektív hulladékgyűjtésre neveljük, melynek tárgyi feltételei adottak az iskolában. Évente 2 alkalommal iskolaszintű papírgyűjtést és elemgyűjtést is szervezünk tanulóinknak. Az intézményben a tanulási környezet megfelelően kialakított. Az iskola megfelelő méretű és kialakítású iskolai bútorzattal rendelkezik. Az általános jó tanulási környezethez tartozik, hogy barátságos tanulókörnyezetet alakítottunk ki tanulóinknak. Az egészséges tanulási környezet szempontjából nagyon fontos, hogy megfelelő világítást és hőmérsékletet biztosítson az intézmény. Iskolánkban ez teljes mértékben megoldott. A régi épületrészben és a szociális helyiségekben (mosdó) ezek a közüzemi területek fejlesztésre szorulnak. Intézményünk az IKT eszközeit rendszeresen használja a nevelő-oktató munkája során. Alsó tagozaton 12 osztály önálló osztályteremmel rendelkezik. Az alsós tantermekben mindenütt elérhető az internet. Digitális tábla csak 4 alsós tanteremben van. Tanulóinknak az internet elérési lehetősége biztosítva van a Vodafone által kapott tabletek segítségével. Nagyobb közösségi tér intézményünkben a tornaterem, a tornacsarnok, az aula és természetesen az iskola udvara. A tornaterem és a tornacsarnok különböző rendezvények, programok szervezésére elegendő teret biztosít (sportversenyek, ünnepségek, farsang, iskolabál). Az iskola aulájában kiállításokat, tárlatokat rendezünk, szükség esetén rendezvényt tartunk. A mindennapos testnevelés eredményeképpen egyszerre 5 osztálynak is van testnevelés órája. A rendelkezésünkre álló 1-1 tornaterem és tornacsarnok nem elég a testnevelés órák szakszerű és hatékony megtartására. A különleges bánásmódot igénylő tanulók fejlesztéséhez rendelkezésre állnak a megfelelő tárgyi eszközök

Angol munkaközösség

A tanulási környezet támogató, minden feltétel adott az angol nyelvoktatáshoz. Rendelkezésünkre áll egy-egy angol szaktanterem és egy szertár. A tanórák egy részén a legmodernebb IKT eszközöket használhatjuk (tabletek, internet, interaktív tábla). Vannak azonban tantermek, melyek sajnos nincsenek projektorral és interaktív táblával felszerelve, az itt tartott órákon nem lehetséges az interaktív anyagok használata. A közösségi tereket használjuk (aula, étkező) a tanórán kívül szervezett programjaink lebonyolításához.

Humán munkaközösség

A humán munkaközösség tagjai számára két szaktanterem áll rendelkezésre: a történelem és az ének terem. A történelem szaktanterem közvetlen kapcsolatban van a földrajz-történelem szertárral. A szertárban kerültek elhelyezésre a történelem és irodalom tantárgyhoz kapcsolódó falitérképek. A történelem tantárgy oktatásához 65 darab térképpel rendelkezünk, amely kielégíti az igényeket. A

szertárban tároljuk a KIP-módszerhez szükséges eszközöket, illetve a Vodafone-tól kapott 24 darab tabletet. Az általunk használt tantermek nagy része interaktív táblával felszerelt, az ének szaktanteremben projektor van. A termek berendezése esztétikus, praktikus, a tanulási formának megfelelően egyszerűen átalakítható. Az önálló ismeretszerzést segíti a gazdag állományú iskolai könyvtár, amely tanítási órák után is a diákok rendelkezésére áll. Nemcsak kötelező olvasmányt, hanem szépirodalmat, ismeretterjesztő könyveket is kölcsönözhetnek a tanulók. A kézikönyvek sokasága, valamint az itt elhelyezett számítógépek segítik a házi feladatok megoldását, és az eredményes felkészülést a tanítási órákra és tanulmányi versenyekre. Az aulát, az udvart, mint közösségi teret ünnepségekre, megemlékezésekre is használjuk.

Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség

A munkaközösség tagjai 2 db informatika tantermet, 2 db technika tantermet (a csoportbontás miatt), 1 db fizika tantermet és 1 db matematika tantermet használnak rendszeresen. 2017-től matematika szaktanterem is rendelkezésre áll. A fizika tanteremben is tartunk matematika órát. Ez azért szükséges, mert ott található interaktív tábla. Az IKT eszközöket rendszeresen használjuk a nevelő –oktató munkában. A tanulóknak könnyebb feldolgozni a tananyagot, ha látják és így a nem megvalósítható kísérleteket – pl. fizika órán – is ki lehet vetíteni. A tanulók tanulási környezetének megfeleléséért a pedagógusok mindent megtesznek, de az épület adottságai miatt adódnak problémák, ilyen a nem megfelelő szellőztetés, az ablakok korlátozott nyithatósága.

Természet és művészet munkaközösség

Munkaközösségünk tagjai természettudományos és vizuális kultúra tárgyakat oktatnak alsó és felső tagozaton. Kiemelt nevelési feladataink az egészségnevelés, az esztétikai nevelés és a környezeti nevelés. Oktató-nevelő munkánkat egy új építésű, korszerű iskolarészben folytatjuk. Tantárgyainkat modern, interaktív táblával felszerelt szaktantermekben oktathatjuk, az IKT eszközöket rendszeresen alkalmazzuk oktató munkánk során. A szaktantermekhez tartozó szertár mind a régi, mind az új tanulást segítő tárgyi eszközöknek helyet ad. Eszközbeszerzések során alkalmunk nyílik szertáraink szemléltető anyagainak, kísérleti eszközeinek bővítésére. Az iskolai könyvtár kézikönyvei, albumai a mindennapos felkészüléshez, kiselőadásokhoz, versenyekre való felkészüléshez adnak segítséget. Alsó tagozaton emelt óraszámban tanítjuk a vizuális kultúra tantárgyat, melynek keretében agyagozással, tárgykészítéssel is foglalkozunk. A szaktanteremben elhelyezett égető kemence segíti munkánkat. Az iskola falait, faliújságait tanulóink munkáival díszítjük, biztosítva az esztétikus, otthonos környezetet. Az aulát, mint közösségi teret kiállításokra használjuk. Oktatási-nevelési munkánkat a fenntartható fejlődés gondolata vezérli. Intézményünk

második alkalommal kapta meg az ÖKO-iskolai címet, iskolánk nevelői igyekeznek a környezetvédelem jegyében gondolkodtatni diákjaikat. A folyosón használt elemgyűjtő edények, a szaktantermek nagy részében papírgyűjtő dobozok segítik a környezeti problémák iránti fogékonyság kialakítását. Iskolánkban „Iskola büfé" működik, amely az EMMI által elfogadott, javasolt termékeket forgalmazza, segítve ezáltal a diákok egészséges táplálkozását.

Testnevelés és sport munkaközösség

Az iskolánk rendelkezik egy tornateremmel és egy tornacsarnokkal. Az egyik 16x25méteres, a másik 18x30 méteres. Van egy 20x40-es betonpályánk és egy 20x40-es műfüves pályánk. Testnevelés órákra használhatjuk még a kikövezett sorakozó helyet is. Az iskolánkban van 25 osztály. A mindennapos testnevelés miatt sokszor 5 osztálynak is van egyszerre testnevelés órája. A meglévő infrastruktúrával - jó idő esetén – meg tudjuk tartani az órákat. Rossz idő esetén azonban nem, akár három osztály is kénytelen a folyosón tartani a testnevelési órákat. A településen nincs uszoda, így a kötelező úszás órákat a kisteleki uszodában kellett megtartanunk, ami több átszervezést igényelt.

A Komplex Instrukciós Programban alkalmazott módszerek, technikák megvalósításához a tanév során szükséges papír-írószerek, dekorációk, sportszerek, könyvek, technikai eszközök és matematikai készségeket javító és nyelvtanulást támogató társasjátékok kerültek beszerzése a következőkben részletesen bemutatott belső pályázat keretében.

Összefoglalva megállapítható, hogy az intézmény adottságai alkalmasak volt a hatályos jogszabályokban és a pedagógiai programban előírt oktató-nevelő munka teljesítéséhez a tanévben.

Pályázatok, kapcsolatok

A) Klebelsberg Intézményfenntartó Központ pedagógusi, intézményi, munkaközösségi jó gyakorlatok támogatására kiírt belső pályázatának megvalósítása

Támogató:	Klebelsberg Intézményfenntartó Központ
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	1.600.000,-Ft

Megvalósítás időszaka: 2018. szeptember 01 – 2018. december 15.

B) Az a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Pallavicini Sándor Általános Iskolájának Tanulmányi kirándulás hetedikeseknek elnevezésű, HAT-18-01-0615 pályázati azonosítón nyilvántartásba vett Kalotaszeg kincsei - természetjárás és népi kultúra Kalotaszegen című pályázata.

Támogató:	Emberi Erőforrások Minisztériuma
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	projektjét **2.879.890,-** Ft
Kirándulás időpontja:	2019. május 06–09.

C) **Erzsébet-tábor osztálykirándulás -** Tavaszi Ottalvós Osztálykirándulás felhívásra benyújtott 2019-TVK-0101418 azonosítószámon nyilvántartásba vett jelentkezésünkkel táborozási lehetőséget nyertünk.

Támogató:	Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	természetben juttatás – 20 tanuló utazása
Kirándulás időpontja:	2019. május 06–08.

D) **Erzsébet nyári tábor -** Nyári Élménytábor felhívásra benyújtott 2019-ELM-0101358 azonosítószámon nyilvántartásba vett jelentkezésünkkel táborozási lehetőséget nyertünk.

Támogató:	Erzsébet a Kárpát-medencei Gyermekekért Alapítvány
Fenntartó:	Szegedi Tankerületi Központ
Kedvezményezett:	Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola, Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Támogatási összeg:	természetben juttatás – 150 tanuló utazása

Kirándulás időpontja: 2019.06.23. – 2019.06.28.

A munkatervben rögzített értekezletek:

- **Igazgatótanács értekezletek:** 2018. augusztus 12 - 2019. június 24-ig minden héten a hétfői napon 09.00 órától

- **Munkaértekezletek, nevelőtestületi értekezletek:**

  Alakuló értekezlet
  2018. augusztus 22. (szerda)

  Nevelőtestületi munkaértekezlet
  2018. november 12. (hétfő)
  Felelős: mb. tagintézmény-vezető

  Nevelőtestületi munkaértekezlet
  2018. április 25. (csütörtök)
  Felelős: mb. tagintézmény-vezető

  Nevelőtestületi munkaértekezlet
  2019. május 24. (péntek)
  Felelős: mb. tagintézmény-vezető

- **Munkaközösségi megbeszélések**

  Minden hónapban minden munkaközösségnek
  Felelős: munkaközösség-vezetők

- **Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése:**

  Félévi nevelőtestületi értekezlet 2019. január 31. (csütörtök)
  Felelős: mb. tagintézmény-vezető

  Tanévzáró nevelési értekezlet 2019. június 20. (csütörtök)
  Felelős: mb. tagintézmény-vezető

- **Félévi és év végi osztályozó értekezlet:**

Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

Félévi osztályozó értekezletek
2019. január 24. (csütörtök)
Felelős: mb. tagintézmény-vezető

Tanév végi osztályozó értekezlet
2019. június 14. (péntek)
Felelős: mb. tagintézmény-vezető, osztályfőnökök, szaktanárok

- **Szülői értekezletek, fogadóórák**

Szülői értekezlet az 1-2. évfolyam számára
2018. szeptember 5.
Felelős: osztályfőnökök

Szülői értekezlet az 3-4. évfolyam számára
2018. szeptember 10.
Felelős: osztályfőnökök

Szülői értekezlet az 5-6. évfolyam számára
2018. szeptember 11.
Felelős: osztályfőnökök

Szülői értekezlet az 7-8. évfolyam számára
2018. szeptember 12.
Felelős: osztályfőnökök

SzMK gyűlés
2018. szeptember 17.
Felelős: tagintézmény-vezető

Fogadóórák
2018. november 12.
Felelős: pedagógusok

Szülői értekezlet az 1-2. évfolyam számára
2019. február 04.
Felelős: osztályfőnökök

Szülői értekezlet az 3-4. évfolyam számára
2019. február 05.
Felelős: osztályfőnökök

Szülői értekezlet az 5-6. évfolyam számára
2019. február 06.
Felelős: osztályfőnökök

Szülői értekezlet az 7-8. évfolyam számára
2019. február 07.
Felelős: osztályfőnökök

Fogadóórák
2019. április 25.
Felelős: pedagógusok

- **Elsős beiskolázást segítő programok**

a) Iskola-óvoda nevelői kooperáció
2019. február 26.
felelős: tagintézmény-vezető, alsós munkaközösség

b) Óvodások a suliban
2019. március 06.
Felelős: alsós, angol, természet és művészet munkaközösség

c) Bemutató órák a leendő elsősök szülei részére.
2019. március 21.
Felelős: érintett pedagógusok, angol, természet és művészet munkaközösség

d) Óvodások készségfelmérése
2019. április 02.
Felelős: alsós, angol, természet és művészet munkaközösség

- **Egyéb rendezvények**

a) Alapítványi bál
2019. február 16.
Felelős: szülői szervezet

b) Határtalanul kirándulás a hetedik évfolyamnak
2019. május 06-09.
Felelős: mb. tagintézmény-vezető, érintett osztályfőnökök

c) Családi nap:
2019. május 11.
Felelős: mindenki

d) Próbanyelvvizsga
Írásbeli: 2019. május 29.
Szóbeli: 2019. június 04.
Felelős: Kollárné Gellai Tünde, angol munkaközösség

e) Erdei iskola
2019. június 03-06.
Felelős: 5. évfolyam osztályfőnökök

f) Osztályok tanulmányi kirándulása
2019. június 11-12.
Felelős: osztályfőnökök

Tagintézményi szakmai munkaközösségek

Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése	Munkaközösség-vezető neve	Tagok száma (fő)
Alsó tagozatos munkaközösség	Kovács Zoltánné	18
Humán munkaközösség	Bertáné Takács Erika	10
Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség	Nagy Márton Ágnes	8
Természet és művészet munkaközösség	Liebszter Ildikó	5
Angol munkaközösség	Lakatos Krisztina	7
Testnevelés és sport munkaközösség	Busáné Balázs Rita	6

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- **Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben**

Osztály	Tantárgy	Pedagógus	Résztvevő (fő)
2.a	Magyar nyelv	Széll Bernadett	3
4.a	Magyar irodalom	Kovács Zoltánné	6
1.b	Magyar irodalom	Juhászné Szél Edit	6
2.b	Matematika	Szilasi Gizella	6
1.a	Magyar nyelv és irodalom	Molnár Henriett	6
3.a	Magyar nyelv és irodalom	Tóthné Dékány Edit	5
2.c	Matematika	Priegerné Szabó Ildikó	0
3.b	Matematika	Gémes Erzsébet	7
1.c	Matematika	Finta Zsoltné	3
1.b	Napközi foglalkozás	Kovács Zsuzsanna	5
4.b	Környezetismeret	Rodlerné Táborosi Anna	5
2.b	Technika	Kósa Lajosné	6
2.a	Erkölcstan	Rossuné Kovács Edit	6
6.d	Magyar nyelv	Bertáné Takács Erika	24
6.a	Magyar irodalom	Horváth Csilla Dalma	6
8.b	Magyar nyelv	Bálóné Karasz Erika	4
5.	Matematika	Gózon Anett	0
5.	Matematika	Cindel-Magyar Aletta	6
6.	Matematika	Nagy Márton Ágnes	3
6.d	Természetismeret/biológia	Vizoviczkiné Patterman Ildikó	4
5.b	Természetismeret/földrajz	Liebszter Ildikó	4
2.b	Vizuális kultúra	Török Zsuzsanna	3
5.	Angol nyelv	dr. Juhász István	5
6.	Angol nyelv	Lakatos Krisztina	2
5.	Angol nyelv	Hack Ibolya	5
5.b	Testnevelés	Pigniczki Zoltán	5
6.a	Testnevelés	Busáné Balázs Rita	4

- **Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain**

Tagintézmény	Látogatott órák száma	Résztvevő (fő)
SZTEJKI Kossuth Általános Iskola	2	3
SZTEJKI Weöres Általános Iskola	2	2
SZTEJKI Zoltánfy Általános Iskola	1	1
SZTEJKI Eötvös Gimnázium	1	1

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában:

Alsós munkaközösség:
A tagintézmények alsós munkaközösségei összeállítják az éves versenytervet. Versenyfeladatokat állítunk össze. Részt veszünk a tagintézmények által meghirdetett alsós versenyeken. Továbbképzéseken szakmai megbeszélést tartunk. A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.

Angol munkaközösség:

Az intézményi szakmai műhellyel együttműködve bonyolítottuk le a próbanyelvvizsgát, valamint részt vettünk az idegen nyelvi lektor érkezése körüli teendők elvégzésében.

Humán munkaközösség:

a) Munkaközösség tagjai három bemutatóórát tartottak ebben a tanévben.
b) Munkaközösség tagjai a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon.
c) Október 19. Őszi továbbképzési napon való részvétel.
d) November 28. Részvétel a szekcióülésen.
e) Április 17. Tavaszi továbbképzési napon való részvétel.
f) Május 23. Irodalmi barangolások – kistérségi internetes versenyen való részvétel.

Matematikai-fizika-technika-számítástechnika munkaközösség

Munkaközösségünk tagjai öt bemutatóórát tartottak ebben a tanévben és a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon. Részt vettünk a tavaszi és az őszi továbbképzéseken.

Természet és művészet munkaközösség:

a) Részt veszünk az éves program összeállításában.
b) Szakmai műhely-vezetőként összefogom a kistérségi iskolák munkaközösségeit (beszámolók, programok)
c) Bemutató/nyílt órákon veszünk részt továbbtanuló diákjainkkal az Eötvös József Gimnáziumban.
d) A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.

e) Minden munkaközösségi tagunk tagja az „Ember a természetben, Földünk és környezetünk” intézményi műhelynek. Az őszi és tavaszi szakmai továbbképzéseken ebben a szekcióban is együtt dolgozunk a tagintézmények kollégáival.

Testnevelés és sport munkaközösség:

a) Őszi, tavaszi továbbképzések megszervezése, lebonyolítása, megtartása
b) KIP-es bemutatóórák szervezése, tartása
c) Beszámoló elkészítése
d) Munkaterv elkészítése
e) Diákolimpiai részvétel

Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények

A) Belső továbbképzések

1.) **Őszi továbbképzési nap** – 2018. október 19.

Előadások:

- ADHD és magatartászavarok Fodorné Dr. Földi Rita klinikai szakpszichológus, neuropszichológus Károli Gáspár Református Egyetem BTK, Pszichológiai Intézet
- Mire lehet, mire lehetne jó az iskola? Lénárd Sándor egyetemi docens Eötvös Lóránd Tudományegyetem PPK, Neveléstudományi Intézet
- A Komplex Instrukciós Program a magyar köznevelés szolgálatában K. Nagy Emese egyetemi docens, KIP szakmai hálózat vezetője Eszterházy Károly Egyetem PK, Eger

Szakmai értékelés: A konferencia előadásainak összeállításánál azt a célt tűztük ki magunk elé, hogy a résztvevő pedagógusok megismerjék a gyermekek tanulási nehézségeinek az okait, áttekintsék saját munkájuknak a gyenge pontjait, és ezen megközelítések integrálásaként új tudást szerezzenek a Komplex Instrukciós Program szakmai eszközrendszeréről és gyakorlati alkalmazhatóságáról. A visszajelzések alapján az esemény elérte a szakmai célját. A programon a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola minden pedagógusa részt vett.

2.) Munkaközösségi szekcióülések

Alsó tagozatos munkaközösségi ülés - 2018. november 07. 14.00 óra – Detkovics Éva kineziológus: Képességfejlesztés és stresszoldás című előadása.
Szakmai értékelés: A szekcióülésünk a stresszoldáshoz kapcsolódó technikák megismeréséről szólt. Ha a gyerek stresszben van, nem tud megfelelően teljesíteni. A stressz lehet iskolai vagy otthoni. Az előadás során különféle technikákat ismertetett meg velünk az előadó, melyeknek segítségével a gyerekek mentális képességeit fejleszthetjük. A KIP órák lényege a különböző adottságú gyerekek képességeinek kibontakoztatásán alapul. Ha a gyerek lelkileg egyensúlyban van, akkor képes a maximális teljesítményre. A hallott technikák gyakorlatban való alkalmazása nagymértékben hozzájárul a gyerekek teljesítményének növeléséhez. Ha a gyerekeket az elsajátított technikák alkalmazásával megfelelő lelki egyensúlyba hozzuk, akkor KIP órákon a csoportos együttműködésnél is harmóniában tudnak dolgozni. A KIP órákon így a legmaximálisabb teljesítményt tudják nyújtani.

Természet és művészet munkaközösségi ülés - 2018. november 14. 14.00 óra - Kardos Tamás múzeumpedagógiai vezető: Gyógynövényekkel az egészségünkért a fenntarthatóság jegyében. A gyógynövénykert közösségépítő ereje című előadása.
Szakmai értékelés: A szekcióülés egy diaképes bemutatóval indult, ahol az előadó röviden összefoglalta néhány hazánkban honos gyógynövény évszázadok óta ismert gyógyító erejét. Beszélt a gyógynövénykertek létrejöttének okairól, hasznosságáról. Művészi oldalról is megközelítettük a témát, hiszen számos gyógynövény virágzata, formája díszítőelemként figyelhető meg festményeken, illusztrációkon, faliképeken. A délután legizgalmasabb része az volt, amikor a gyógynövényeket mi magunk is megillatozhattuk. Párokat alkotva kreatív feladatot oldhattunk meg: a gyógynövények gyógyító hatásait tanulmányozva össze kellett állítanunk különböző keverékeket: belső, illetve külső sérülésre, különböző egészségügyi problémákra. Egy kis gyógynövénykert kialakítása szerepel jövő évi terveinkben, itt a gyerekek a nevelőkkel közösen, egymást segítve ismerkednének meg a régen oly népszerű gyógynövényekkel. Családjuk, idősebb családtagok népi megfigyelései éppen úgy bővíthetik a tudásukat, mint az interneten való keresgélés. A látott és a közösen összegyűjtött feladatok mind technika, mind természetismeret és biológia órákon jól beépíthetőek a tananyagba. Csoportmunkában való feldolgozásra alkalmas, kreatív tevékenységet szolgáló ötleteket láthattunk, tapasztalhattunk meg ezen a délutánon.

Testnevelés és sport munkaközösségi ülés - 2018. november 21. 14.00 óra - Herceg Attila foglalkoztatói munkacsoport vezető: Szakmai kommunikáció a testnevelés órákon című előadása.

Szakmai értékelés: Az előadás első részében a meglévő verbális és nonverbális kommunikációs formákról beszélt az előadó és azok félreérthetőségéről. Ezek pontosabb megértéséhez, helyes használatához kaptunk segítséget. Ezeket a technikákat a KIP-es órák keretén belül a gyerekeknek is meg tudjuk tanítani, és ösztönözzük őket ezen eszközök alkalmazására. Az előadás második részében interaktív játékok segítségével sajátítottuk el az említett technikákat.

Humán munkaközösségi ülés - 2018. november 28. 14.00 óra - Némethné dr. Balázs Katalin Anyanyelvápolók Szövetségének tagja, Kazinczy-díjas pedagógus: Az igényes köznyelv használata a tanítási órákon című előadása.
Szakmai értékelés: Némethné dr. Balázs Katalin középiskolai tanár, az Anyanyelvápolók Szövetségének a tagja, Kazinczy-díjas pedagógus. Ezért a Szép magyar beszéd verseny volt a szekcióülésünk témája. Nemcsak azért, mert decemberben kerül sor a verseny iskolai fordulójára, hanem azért is, mert a tanítási órákon, és komplex instrukciós módszer alapján megtartott órákon is nagy figyelmet fordítunk az igényes köznyelv használatára és a helyes kiejtésre. Az előadó elméletben és gyakorlatban mutatta be, hogyan tudjuk diákjainkat a helyes hangsúlyozásra, s ezzel a lényeges információk kiemelésére tanítani. Szó esett a nevek, az igekötős igék, jelzős szerkezetek helyes használatáról, hangsúlyozásáról is. Mondókákat, játékokat, könyveket ajánlott Némethné dr. Balázs Katalin, amelyek használatával a mindennapi gyakorlatba tudjuk beépíteni az igényes nyelvhasználatot, és annak „oktatását”.
Az előadáson szó volt még a tehetséggondozásról is: hogyan készítsük fel eredményesen szépen beszélő diákjainkat a Szép magyar beszéd versenyre. Sok a hasznos információval, gyakorlati tanáccsal gazdagodhattak a kollégák az előadás során.

Angol munkaközösségi ülés - 2018. december 05.14.00 óra - Kispéter Andrea: Hogyan bánjunk a Z generációval az iskolában című előadása.
Szakmai értékelés: A Z generáció oktatása nagy kihívás a pedagógusok számára. E generáció szülöttei teljesen más viselkedési mintákat és tanulási szokásokat mutatnak, mint az őket megelőző generációk bármelyike. Az élménypedagógia és a digitális technológia eszközeivel sikeresebbek lehetünk a tanítási órák során a figyelemfelkeltésben, a motiválásban és az ismeretek közvetítésében is. Az előadás során sok ötletet kaptunk a csoportmunkák megszervezéséhez, a változatos, több intelligencia területet igénybevevő, komplex csoportfeladatok elkészítéséhez.

Reál munkaközösségi ülés - 2018. december 12. 14.00 óra - Dr. Sós Katalin egyetemi oktató, főiskolai docens: A mindenütt jelenlévő fizika - a természetközpontúság alkalmazása a tantárgyi oktatásban című előadása.

Szakmai értékelés: Az előadás kezdetén elhangzott az a szomorú tény, hogy egyre kevesebben tanulnak fizika szakon és még kevesebben helyezkednek el pályánkon mint fizika tanár. Sőt a diákoknak sem tartozik a kedvencei közé ez a nem könnyű, de szinte minden tudomány alapját képező tantárgy. Itt a problémát az okozhatja, hogy a tanulás sokszor törvények képletek, bemagolásáról szól. Ez a diákoknak nehéz. Régóta tudjuk, hogy a természettudományos tantárgyak megújítása szükséges. Ezért a mindennapi problémák megoldására, a gyakorlati életre kell helyeznünk a hangsúlyt az órákon. Az előadónk sok példát hozott az irodalomból (Moliere, József Attila, Radnóti), művészetekből (Csontváry) ahol fellelhető a kapcsolat a fizikával és fizikai jelenségekkel. A természet és a fizika kapcsolatára is számos példával rávilágított (kagylóhéj-biztonsági üveg, jegesmedve-üreges szőrszál-száloptika, stb.). Mivel iskolánkban bevezettük a KIP módszert, aminek egyik ismérve az élményszerű oktatás, számunkra nagyon hasznos előadást hallgattunk meg. Sok jó ötletet meríthettünk a KIP-es órák összeállításához, amivel érdekesebbé tehetjük a csoport illetve egyéni feladatokat. Végül pár egyszerű kísérletet is elvégeztünk, amit szintén felhasználhatunk, és a fogalmakat, jelenségeket érthetőbbé, érdekesebbé tehetjük a tanulók számára.

B) Külső továbbképzés, jó gyakorlat elsajátítása

1.) **Tanulmányi út a *Mórahalmi* Móra Ferenc *Általános Iskolába – 2018. szeptember 28.***

A Komplex Instrukciós Programot alkalmazó iskolák által alkalmazott módszerek és technikák megismerése, elsajátítása, saját gyakorlatunkba történő beépítése rendkívül hasznos a saját oktató-nevelő munkánk fejlesztése szempontjából. Ezért szerveztük ezt a tanulmányutat, ahol 46 pedagógusunk a felkeresett intézményben egy plenáris ülés keretében átfogó tájékoztatást kapott a KIP mórahalmi bevezetésének tapasztalatairól, majd az óralátogatások után munkaközösségekre lebontva értékeltük a tantárgy-specifikus tapasztalatokat. Külön figyelmet fordítottunk a közösségi élmények tanulást, ismeretszerzést motiváló hatására.

2.) ***Gasztronómiai gyakorlati bemutató a csoportos foglalkozások lehetőségeiről – 2018. december 15.***

A KIP gyakorlati eszközrendszerének gyarapítása érdekében intézményünk pedagógusai részt vettek a közétkeztetés területén jelentős tapasztalatokkal és referenciákkal bíró Hungast Kft. által

szervezett bemutatón. A program keretében a gyermekvendéglátás sajátos közegét ismerhették meg a munkatársak, különös tekintettel az átalakuló igényekre. Egy gyakorlati prezentáció keretében találkozhattak az alkalmazható módszerekkel, amelyek egyrészről a gyermekeket az egészséges életmód elsajátításában segíthetik, valamint a gyakorlatok révén megismerhetik az ehhez kapcsolódó konyhai gyakorlatokat is.

Rendezvények:

- Tanévnyitó ünnepség
  2018. augusztus 30.
  Felelős: 2. évfolyamos osztályfőnökök

- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (iskolarádió)
  2018. október 5.
  Felelős: Kisné Király Mária

- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (iskolarádió)
  2018. október 18.
  Felelős: Kisné Király Mária, Bálóné Karasz Erika, Lakatos Krisztina

- Karácsonyi ünnepség
  2018. december 21.
  Felelős: ötödik évfolyam

- Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól
  2019. február 25.
  Felelős: Purgel Csaba

- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (ünnepség)
  2019. március 14.
  Felelős: negyedik évfolyam

- Holokauszt magyar áldozatainak emléknapja

2019. április 16.

Felelős: Bálóné Karasz Erika, Báló Szabina

- Pallavivicini napok ünnepsége

  2019. május 24.

  Felelős: mb. tagintézmény-vezető

- Megemlékezés Nemzeti Összetartozás Napja alkalmából

  2019. június 4.

  Felelős: Hüvös László

- Ballagási ünnepség

  2019. június 15.

  Felelős: mb. tagintézmény-vezető, hetedik évfolyam

- Tanévzáró ünnepség

  2019. június 20.

  Felelős: mb. tagintézmény-vezető, hatodik évfolyam

TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

TANULÓLÉTSZÁMOK ÉS TANULMÁNYI EREDMÉNYEK ALAKULÁSA FÉLÉVKOR ÉS TANÉV VÉGÉN

	2015/ 2016 tanév félév	2015/ 2016 tanév vége	2016/ 2017 tanév félév	2016/ 2017 tanév vége	2017/ 2018 tanév félév	2017/ 2018 tanév vége	2018/ 2019 tanév félév	2018/ 2019 tanév vége
Létszám	**572**	**573**	**558**	**550**	**546**	**544**	**539**	**536**
Ebből osztályozható	**572**	**573**	**558**	**550**	**546**	**539**	**539**	**534**
Tanulmányi átlag	**4,03**	**4,18**	**4,04**	**4,22**	**4,26**	**4,25**	**3,94**	**4,2**
Bukott tanulók	**43**	**22**	**48**	**21**	**31**	**7**	**29**	**10**
Tantárgyi bukás	**100**	**44**	**130**	**55**	**55**	**13**	**64**	**20**

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Osztály	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag	Bukások		Jeles, Kitűnő
				tanulók	tantárgyak	
1.a	**25**	**4,84**	**35**	**0**	**0**	**11**
1.b	**25**	**4,4**	**57**	**0**	**0**	**6**
1.c	**22**	**4,3**	**59**	**0**	**0**	**6**
2.a	**23**	**4,77**	**58**	**0**	**0**	**7**
2.b	**17**	**4,48**	**45**	**0**	**0**	**5**
2.c	**22**	**4,74**	**12**	**0**	**0**	**8**
3.a	**21**	**4,6**	**28**	**0**	**0**	**3**
3.b	**20**	**4,66**	**39**	**0**	**0**	**5**
3.c	**19**	**4,52**	**30**	**0**	**0**	**0**
4.a	**23**	**4,27**	**29**	**0**	**0**	**1**
4.b	**23**	**4,29**	**65**	**0**	**0**	**2**
4.c	**26**	**4,55**	**42**	**0**	**0**	**9**
5.a	**22**	**4,27**	**33**	**1**	**1**	**2**
5.b	**24**	**4,11**	**41**	**0**	**0**	**4**
5.c	**22**	**3,52**	**36**	**2**	**7**	**0**
6.a	**20**	**4,41**	**16**	**0**	**0**	**8**
6.b	**20**	**4,11**	**10**	**0**	**0**	**1**
6.c	**19**	**3,74**	**101**	**4**	**4**	**1**
6.d	**20**	**4,11**	**68**	**0**	**0**	**3**
7.a	**21**	**3,6**	**63**	**0**	**0**	**1**
7.b	**20**	**3,75**	**80**	**1**	**4**	**1**
7.c	**18**	**3,46**	**95**	**2**	**4**	**1**
8.a	**22**	**4,14**	**62**	**0**	**0**	**4**
8.b	**21**	**3,63**	**80**	**0**	**0**	**2**
8.c	**21**	**3,74**	**44**	**0**	**0**	**0**
Tagiskola	**536**	**4,2**	**49,12**	**10**	**20**	**91**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2019. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

Hiányzások

Tanév	Igazolt	Igazolatlan	Összes	Átlag
2015/2016. I. félév	10466	361	10827	18,9
2015/2016. év vége	28386	784	29170	50,9
2016/2017. I. félév	16178	634	16812	30,1
2016/2017. év vége	30814	1694	32508	59,1
2017/2018 I. félév	10797	19	10816	20,02
2017/2018 év vége	21823	133	21956	40,36
2018/2019 I. félév	13187	36	13223	24,5
2018/2019 év vége	25816	120	25936	48,3

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

Igazolatlan mulasztások megoszlása

Osztály	1-10 óra	fő	11-30 óra	fő	31-50 óra	fő	51 óra felett	fő
1.a								
1.b								
1.c			15	3				
2.a								
2.b								
2.c								
3.a								
3.b								
3.c								
4.a								
4.b								
4.c								
5.a								
5.b								
5.c								
6.a								
6.b								
6.c	3	2					86	1
6.d								
7.a								
7.b								
7.c								
8.a			16	1				
8.b								
8.c								
Összesen	**3**	**2**	**31**	**4**	**0**	**0**	**86**	**1**

Dicséretek, fegyelmező intézkedések

Osztály	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
1.a	15	1						
1.b	2	1						
1.c	4	3						
2.a	25	0			1			
2.b	8	0			3			
2.c	5	1						
3.a	33	3						
3.b	16	0			27			
3.c	19	2			15			
4.a	49	6			26	1		
4.b	0	1			36			
4.c	27	2			41			
5.a	46	3	2	2	31	6	3	1
5.b	14	1			12			
5.c	30	5	2	1	1	3	1	
6.a	1	0			6			
6.b	9	10	1	1	7	1		
6.c	8	10	1		3	4		
6.d	5	4	2	1	30	1		
7.a	26	3	2	2	28	2		
7.b	36	1	1	1	2	1		
7.c	26	4			0	3		
8.a	30	1			41	1		
8.b	36	4	2		16			
8.c	9	2			3	1		
Összesen	**479**	**68**	**13**	**8**	**329**	**24**	**4**	**1**

Tanulói létszámadatok – SNI, HH, HHH, BTM, magántanulók

Osztály	tanulók száma	SNI-s tanulók száma	HH-s tanulók száma	HHH-s tanulók száma	BTM-s tanulók száma	magántanulók
1.a	**25**	0	1		0	
1.b	**25**	1	3		2	
1.c	**22**	1	4		4	
2.a	**23**	1	1		2	
2.b	**17**	0	1		3	
2.c	**22**	2	2		1	
3.a	**21**	0	0		1	
3.b	**20**	0	3		1	
3.c	**19**	0	4		2	
4.a	**23**	1	1		4	
4.b	**23**	3	3		1	
4.c	**26**	3	1		2	
5.a	**22**	3	1		0	
5.b	**24**	2	1		2	
5.c	**22**	3	4		0	
6.a	**20**	1	0		2	
6.b	**20**	1	0		1	
6.c	**19**	4	4		3	
6.d	**20**	4	1		2	
7.a	**21**	0	1		2	
7.b	**20**	1	0		1	
7.c	**18**	2	1		0	
8.a	**22**	2	0		1	
8.b	**21**	1	0		1	2
8.c	**21**	2	0		4	
Összesen	**536**	**38**	**37**		**42**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2018. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

UNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Alsó tagozatos munkaközösség

Készítette: Kovács Zoltánné

A munkaközösség tagjai

Bíróné Mihálka Zsuzsanna, Búza Katalin, Finta Zsoltné, Gémes Erzsébet, Gémes Józsefné, Gyöngyösiné Bihal Beáta, Juhászné Szél Edit, Kósa Lajosné, Kovács Zoltánné, Kovács Zsuzsanna, Lénárt Nömös Éva, Molnár Henriett, Priegerné Szabó Ildikó, Rodlerné Táborosi Anna, Rossuné Kovács Edit, Széll Bernadett, Szilasi Gizella, Tóthné Dékány Edit

Szakos ellátottság: 100% tanító.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Augusztus	• Alakuló értekezlet: augusztus 22. • Munkaközösségi értekezlet, munkaterv előzetes megbeszélése: augusztus 23. • Tanévnyitó műsor összeállítása Széll Bernadett, Tóthné Dékány Edit • Tanévnyitó
Szeptember	• Szülői értekezletek szept. 5., 10. • Őszi papírgyűjtés: szeptember 17-18. • Munkaterv megbeszélése, tanmenetek leadása szeptember 21. • Színházlátogatás szervezése • Levelező versenyek indítása szeptember 30. (Priegerné Szabó Ildikó) • Iskolai folyóiratok bemutatása szeptember 30. (Graphart Kiadó, Kovács Zoltánné) • Népmese napja
Október	• Zenei Világnap- okt. 1.. • Október 4. - Állatok világnapja • Október 6. – Aradi vértanúk ünnepe, megemlékezés • Elsősök Difer mérése-október 18. • Pályaorientációs tanítás nélküli munkanap, Fabatka vásár: október 13. • Október 17. – faültetés 1. évfolyam. • Őszi továbbképzés-október 19. • Munkaközösségi értekezlet: október 24. • „Tök jó” délután-október 25. • Takarékossági világnap-rajzpályázat
November	• Munkaközösségi értekezlet: november 5. • Alsós munkaközösségi KIP szekcióülés: november 7. • Egészséghét: november 12-16. (2. évfolyam)

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Alsós mozidélután: november 14-15. • November 19 - Mese-és prózamondó verseny iskolai forduló 1-4. évfolyam • November 26. - Mese-és prózamondó verseny kistérségi forduló 1-4. évfolyam • Difer vizsgálat vége: november 30.(első évfolyam)
December	• Rotary-Advent december 1. 3. a, 3. b • Generali közlekedésbiztonsági játékos vetélkedő: december 4. • December 6. – Mikulás műsor alsósoknak (3. évfolyam) • Alsós adventi műsor- december 9. (Horváth Csilla Dalma és a 3. évfolyam) • Osztálykarácsonyok • Karácsonyi műsor szülőknek • Iskolai karácsony • Korcsolyázás
Január	• Korcsolyázás • Az I. félév zárása • A Magyar Kultúra napja – Népdaléneklési verseny január 22. • Színház: január 23.- Szaffi zenés mesejáték • Félévi osztályozó értekezlet január 24. • Félévzáró értekezlet: január 31.
Február	• Szülői értekezletek-február 4-5. • Farsang 2-3. évfolyam- február 11. • Óvodai kihelyezett szülői értekezlet- február 12. • Farsang 1-4. évfolyam- február 13. • Szülői jótékonysági iskolabál-február 16. • Helyi szavalóverseny 1-4. évfolyam – február 18. • Témahét-„Pénz7 Pénzügyi és vállalkozói témahét” február 25. - március 1. • Iskola-óvoda nevelői kooperáció február 26. • Korcsolyázás
Március	• Móra Ferenc olvasási verseny- március 5. • „Óvodások a suliban” játékos ismerkedési délután- március 6. • Térségi szavalóverseny 1-4. évfolyam Deszk – március 6. • Színház március 7.-Világszép nádszálkisasszony • Téltemetés- március 8. • Március 15-i megemlékezés: Műsor: 4. évfolyam március 14. • Bemutató órák a leendő elsősök szüleinek- leendő elsős osztályfőnökök: március 21.
Április	• Óvodások készségmérése- április 2. • Munkaközösségi értekezlet április 4. • Helyi helyesírási verseny 2-3-4. évfolyam- április 4. • Kistérségi helyesírási verseny Sándorfalva: 4. évfolyam- április 9. • Kistérségi helyesírási verseny Szőreg: 2-3. évfolyam- április 10 • Költészet napja április 11. • Alsós délutáni Játékdzsungel látogatás 2. évfolyam: április 11. • Alsós délutáni Játékdzsungel látogatás 1. évfolyam: április 12. • Tavaszi továbbképzés: április 17. • Alsós délutáni Játékdzsungel látogatás 4. évfolyam: április 25.

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Alsós délutáni Játékdzsungel látogatás 3. évfolyam: április 26. • Helyi Kazinczy verseny 3-4. évfolyam- április 29.
Május	• Térségi matematika verseny 2-4. évfolyam - Szeged, Weöres Sándor Általános Iskola, május 2. • Térségi Kazinczy szépkiejtési verseny 3-4. évfolyam – Szőreg, május 6. • Papírgyűjtés- május 9-10. • Jövendőbeli első osztályok szülői értekezlete, május 13. • Alsó-felső átmenet szülői értekezlete, május 14. • Pallavicini családi nap május 17. • Anyák napi műsorok osztályonként • 4. osztályosok mérése matematikából, szövegértésből, angolból
Június	• Osztálykirándulások- június 11-12. • Közlekedésbiztonsági nap június 13. • Év végi osztályozó értekezlet június 14. • Ballagás-június 15. • Tanévzáró értekezlet június 20. • Tanévzáró ünnepség június 20.

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály		
	4. a	4. b	4. c
matematika	61,43 %	62 %	72 %
magyar nyelv és irodalom	58 %	55 %	58 %
angol	68,9 %	63,4 %	64,5 %

Versenyeredmények

- **Mese-és prózamondó verseny iskolai forduló 1-4. évfolyam 2018. november 19.**

Eredmények:

1-2. évfolyam:

I. helyezett: Sebestyén Sára 1. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit
II. helyezett: Németh Lili 2. b /Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella
III. helyezett: Smausz-Kolumbán Dorka 2. c /Felkészítő nevelő: Priegerné Szabó Ildikó
IV. helyezett: Vigh Panka 2. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett
V. helyezett: Karalyos Bence 1. a. c /Felkészítő nevelő: Molnár Henriett

3-4. évfolyam:

I. helyezett: Bozó Zsüliett 3. a /Felkészítő nevelő: Tóthné Dékány Edit
II. helyezett: Kazán Maja 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta
III. helyezett: Nagy-Jójárt Leila 4. a /Felkészítő nevelő: Kovács Zoltánné

IV. helyezett: Gulyás Petra 3. c /Felkészítő nevelő: Búza Katalin
V. helyezett: Kuna Előd 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta

- **Mese-és prózamondó verseny kistérségi forduló 1-4. évfolyam 2018. november 26.**

Eredmények:

1-2. évfolyam:

III. helyezett: Sebestyén Sára 1. b

3-4. évfolyam:

IV. helyezett: Kazán Maja 4. c
V. helyezett: Nagy-Jójárt Leila 4. a

- **Szavalóverseny iskolai forduló 1-4. évfolyam 2019. február 18.**

Eredmények:

1-2. évfolyam:

I. helyezett: Vezér Viktória 2. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett
II. helyezett: Kovács Tamara 1. b /Felkészítő nevelő: Juhászné Szél Edit
III. helyezett: Keresztes Noémi 2. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett
IV. helyezett: Németh Lili 2. b /Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella

3-4. évfolyam:

I. helyezett: Kazán Maja 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta
II. helyezett: Nagy-Jójárt Leila 4. a /Felkészítő nevelő: Kovács Zoltánné
III. helyezett: Birkás Anna 3. b /Felkészítő nevelő: Gémes Erzsébet
IV. helyezett: Táborosi József 4. a /Felkészítő nevelő: Kovács Zoltánné

- **Kazinczy szépkiejtési verseny iskolai forduló 3-4. évfolyam 2019. április 29.**

Eredmények:

3. évfolyam:

I. helyezett: Farkas Csilla 3. c /Felkészítő nevelő: Búza Katalin
II. helyezett: Szabó Zsófia Petra 3. b /Felkészítő nevelő: Gémes Erzsébet
III. helyezett: Balog Attila 3. a /Felkészítő nevelő: Tóthné Dékány Edit

4. évfolyam:

I. helyezett: Horváth Mira 4. b /Felkészítő nevelő: Rodlerné Táborosi Anna
II. helyezett: Buri Lívia 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta
III. helyezett: Kuna Előd 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta

- **Térségi Kazinczy szépkiejtési verseny 3-4. évfolyam május 6.**

3. évfolyam

I. helyezett: Szabó Zsófia Petra

4. évfolyam

I. helyzett: Kuna Előd
III. helyezett: Horváth Mira

- **Nyelvtan-helyesírási verseny iskolai forduló 2-4. évfolyam 2019. április 4.**

Eredmények:

2. évfolyam:

I. helyezett: Puskás Borbála 2. b/Felkészítő nevelő: Szilasi Gizella
II. helyezett: Magyar Martin 2. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett
III. helyezett: Tompai Mátyás 2. a /Felkészítő nevelő: Széll Bernadett
IV. helyezett: Simon Tamás 2. a./Felkészítő nevelő: Széll Bernadett

3. évfolyam:

I. helyezett: Zónai Kitti 3. a /Felkészítő nevelő: Tóthné Dékány Edit
II. helyezett: Répás Barnabás 3. a /Felkészítő nevelő: Tóthné Dékány Edit
III. helyezett: Szabó Zsófia Petra 3. b /Felkészítő nevelő: Gémes Erzsébet
IV. helyezett: Répási Luca 3. b /Felkészítő nevelő: Gémes Erzsébet

4. évfolyam:

I. helyezett: Kóbori-Kovács Lara 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta
II. helyezett: Szecsődi Dóra 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta
III. helyezett: Forgó Bálint 4. c /Felkészítő nevelő: Gyöngyösiné Bihal Beáta
IV. helyezett: Nagy-Jójárt Leila 4. a./Felkészítő nevelő: Kovács Zoltánné

- **Nyelvtan-helyesírási verseny térségi forduló 4. évfolyam 2019. április 9.**

I. helyezett: Kóbori-Kovács Lara 4. c

- **Nyelvtan-helyesírási verseny térségi forduló 2. évfolyam 2019. április 10.**

I. helyezett: Puskás Borbála 2. b

- **Nyelvtan-helyesírási verseny térségi forduló 3. évfolyam 2019. április 10.**

I. helyezett: Szabó Zsófia Petra 3. b

- **Térségi matematika verseny 2-3-4. évfolyam 2018. május 2.**

I. helyezett: Kuna Előd 4. c
III. helyezett: Forgó Bálint 4. c

Egyéb versenyek:

Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló III. helyezett: Kuna Előd 4. c
Móra Ferenc olvasási verseny.
Zrínyi Ilona matematika verseny: 18 tanuló
Kistérségi sakkverseny: alsós női I-II. helyezés, alsós férfi II. helyezés
Könyv-és Könyvtárhasználati verseny

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Tantárgy								
	Magyar irodalom	Magyar nyelvtan	Angol	Matematika	Környezetismeret	Ének	Rajz	Technika	Testnevelés
1. a	4,44	4,44	5	4,64	4,92	5	5	5	4,96
1. b	3,84	3,71	-	3,81	4,10	5	5	5	5
1. c	4,0	3,7	-	3,9	4,3	4,6	4,5	4,8	4,8
2. a	4,47	4,34	4,82	4,43	4,82	5	5	5	5
2. b	4,17	3,82	-	3,88	4,11	5	5	5	5
2. c	4,55	4,41	-	4,59	4,5	5	5	5	5
3. a	4,38	4,19	4,71	4,0	4,0	5	5	5	5
3. b	4,55	4,05	-	4,2	4,45	5	5	5	5
3. c	4,26	4,0	-	3,53	4,37	5	5	5	5
4. a	4,0	3,65	4,0	3,35	4,04	4,83	4,57	5	4,96
4. b	4,04	4,0	3,78	3,43	3,83	4,57	4,91	4,96	5
4. c	4,42	4,15	4,0	4,23	4,34	4,88	5	4,92	4,96
Összesen	4,26	4,03	4,38	3,99	4,31	4,91	4,91	4,97	4,97

Az erkölcstan, hit-és erkölcstan tantárgy értékelése szövegesen történik.

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2016/2017. év vége	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége
Magyar nyelv	2 (4. b), 1 (4. d)	-	4 (1. b. c)
Magyar irodalom	2 (4. b), 1 (4. d)	-	4 (1. b. c)
Matematika	2 (2. a), 1 (4. b), 1 (4. c) 1 (4. d)	1 (2. b)	4 (1. b. c)
Környezet	1 (4. b), 1 (4. d)	-	
Angol	-	-	
Összesen	**13 tanuló**	**1 tanuló**	**4 tanuló**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Alsó tagozaton nincs szakkör. A tanulók tanórán kívüli differenciált fejlesztésben részesülnek. Az SNI tanulókkal gyógypedagógiai fejlesztő foglalkozáson gyógypedagógus, a BTM-N tanulókkal fejlesztő pedagógus foglalkozik.
Tanórán kívüli foglalkozások: Művészeti iskolai foglalkozások, foci, kézilabda, gyógytestnevelés, úszás.

SZTEJKI bemutató órák:
-Gémes Erzsébet 2018. október 15.
-Széll Bernadett 2018. november 12.
-Kovács Zoltánné 2018. november 16.
-Juhászné Szél Edit 2018. november 28.
-Szilasi Gizella 2018. december 13.
-Molnár Henriett 2019. február 7.
-Tóthné Dékány Edit 2019. március 7.
-Priegerné Szabó Ildikó 2019. március 11.
-Finta Zsoltné 2019. március 26.
-Kovács Zsuzsanna 2019. március 26.
-Rodlerné Táborosi Anna 2019. április 10.
-Kósa Lajosné 2019. április 25.
Részvétel bemutató órán (összesen): 45 óra

Egyéb bemutató órák: Őszi-Tavaszi Pedagógiai Napok, bemutató órák a leendő elsős szülőknek.
Egyéb bemutató óra látogatása: 14

Továbbképzések:

-Kék Tér 2018. augusztus 27-29. Rossuné Kovács Edit
-KIP továbbképzés 2018. szeptember 28. tantestület
-Difer méréssel kapcsolatos előadás 2018. október 16. (Gémes Józsefné előadása)
-IKT eszközök, alkalmazások az oktatásban 2018. október 25. (Szaktanácsadói előadás)
-Térségi továbbképzés 2018. október 19. tantestület
-KIP + kineziológiai előadás 2018. november 7. (Detkovics Éva előadása)
- Mérések 2018. november 13. (Rójáné Oláh Erika előadása)
-Gyermekvédelmi előadás 2019. január 16. osztályfőnökök
-Agykontroll tanfolyam 2019. február: Juhászné Szél Edit, Molnár Henriett, Széll Bernadett, Tóthné Dékány Edit
-Lesetárné Weiser Erika: Integráció az iskolánkban 2019. február 25. –alsós nevelők

-Lesetárné Weiser Erika: Fejlesztő eszköz-és játék bemutató 2019. március 25. – alsós nevelők
-Tavaszi továbbképzés 2019. április 17.
-Boldogság óra-szakmai nyílt nap 2019. május 21. Szilasi Gizella
-Turcsányi torna, Iskolai program az egészséges gerincért 2019. május 10. Juhászné Szél Edit, Kovács Zoltánné, Rossuné Kovács Edit, Tóthné Dékány Edit
-Digitális Kompetencia Fejlesztése (30 óra): 15 pedagógus
-Mentorháló programok, pedagógiai előadások: Gémes Erzsébet 14 alkalom
Gémes Józsefné 10 alkalom
Szilasi Gizella 2 alkalom
-Gémes Józsefné továbbképzést tartott:
- Életkori sajátosságok – Életkori kihívások Megkönnyíthetők-e az átmenetek címmel 2019. április 30-án, Szegeden a Béke Utcai Általános Iskolában;
- A gondolkodás fejlesztése – Új DIFER programcsomag megismerése, használata címmel 2019. április 2-án az Újszentiváni Tölgyfa Óvodában
-Gémes Erzsébet:
- Felkészítés digitális szaktanácsadói feladatok ellátására I.: 30 óra (febr. 04-12.)
-Felkészítés digitális szaktanácsadói feladatok ellátására II.: 30 óra (febr. 13-27.)
- A tanulás jövője - on-line MOOC kurzus elvégzése (ápr. 16- máj.30.)
- Felkészítés pedagógiai értékelési szaktanácsadói feladatok ellátására: 60 óra (jún. 06-júl. 04.)
-A Vodafone Digitális Iskola kihívásainak teljesítése (februártól júniusig 5 hónapon keresztül; + digitális óravázlat beküldése: Gémes Erzsébet, Rossuné Kovács Edit)

Egyéb:

Szaktanácsadói látogatás: Szilasi Gizella 2018. szeptember 20.
Portfólió feltöltés: Szilasi Gizella
Minősítés: Szilasi Gizella 2019. március 12. Pedagógus II.
Tanfelügyeleti ellenőrzés nem volt.
Minősítésre jelentkezés: Juhászné Szél Edit, Kovács Zsuzsanna, Lénárt-Nömös Éva, Molnár Henriett, Tóthné Dékány Edit

Egyéb programok:

Közösségfejlesztő programok:
Kerékpáros ötpróba-4. a
Auchan pékség látogatás- 2.a, 4. a
Rendhagyó természettudományos órák SZTE Tudástár 4. évfolyam
Karácsonyi műsor szülőknek- több osztály
Korcsolyázás- több osztály
Lovaglás 2. a
Tanulmányi kirándulás Visegrádon 3. c, 4. b
Erzsébet karácsony pályázat- több osztály
Erzsébet tábor-Zánka
Gyermeknap - Márkus Színház előadása

Rendhagyó tanórák:

Pallavicini kastély, Petőfi Sándor Emlékkönyvtár, Budai Sándor Emlékház, Pusztaszeri Tájvédelmi Körzet, Fehér-tó kilátó, Tisza-völgyi Bemutatóház, SZTE Tudástár
Író-olvasó találkozó (Szeged Somogyi Könyvtár, Szatymaz Dankó Pista Művelődési ház: Széll Bernadett 2. a)
Kulturális órák a Pallavicini Kastélyban, a Budai Sándor Emlékházban és a Petőfi Emlékkönyvtárban: Kovács Zoltánné, Széll Bernadett)

Osztálykirándulások helyszínei:

Budapest: Mini Polisz, Tropicarium, Szeged: Vadaspark, Csongrád-Bokros: Vadnyugati város, Mohács-Abaliget-Siklós, Pécs környéke, Bikal-Patca-Pécs, Visegrád-Esztergom, Abaliget-Pécs

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- A tagintézmények alsós munkaközösségei összeállítják az éves versenytervet. Versenyfeladatokat állítunk össze. Részt veszünk a tagintézmények által meghirdetett alsós versenyeken. Továbbképzéseken szakmai megbeszélést tartunk. A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.

Kapcsolattartás

- Szülők
- Tagintézmények munkaközösségei
- Védőnők
- Dr. Borsi Éva gyermekorvos
- EESZI
- Arany Jánosné gyámügyi ügyintéző
- Sándorfalvi Rendőrörs
- Fogorvos
- Pipacs Óvoda
- SZMK
- NOVUM KÖNYVKIADÓ képviselője –Kubina Attila
- Graphart Kiadó képviselője- Mészáros Gergely
- Sándorfalvi Általános Iskolás Gyermekekért Közalapítvány- Fischerné Farkas Irén
- Háziasszonyok Klubja- Kormány Istvánné

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

angol munkaközösség

Készítette: Lakatos Krisztina

A munkaközösség tagjai

A munkaközösség tagjai:

Csontos Erzsébet
Gózon Anett
Hack Ibolya
dr.Juhász István
Lakatos Krisztina
Purgel Csaba
Sarah Singer

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	feladatok
Szeptember	• Tanmenetek elkészítése, átdolgozása, a KIP órák beépítése a tanmenetbe • Bemutatóórák vállalása • A lektor fogadása, beilleszkedésének segítése
Október	• Angol nyelvű projektkészítő pályázat • On-Lion kétfordulós online angol verseny- 4 fő részvétele • Kick-ball kupa
November	• november 8. Juhász István bemutató órája • november 15. Angol kulturális online verseny a Weöres iskola szervezésében- 6 résztvevő • november 19. William Blake szépkiejtési verseny – 3 tanuló felkészítése

	• november 28. Országos angol nyelvi verseny iskolai fordulója • Picture Dictionary – képes szótár készítő pályázat és kiállítás alsó tagozatosoknak, kiállítás rendezése
December **Január**	• december 5. KIP szekcióülés- A Z generáció – élménypedagógia Kispéter Andrea előadása • december 11. Lakatos Krisztina bemutató órája • december 13. Lakatos Krisztina Vodafone bemutatója • december 14. Radnóti tehetséggondozó angol verseny 1. fordulója • december 17. Karácsonyi angol daltanuló délután alsó tagozatosoknak • január 8. Radnóti tehetséggondozó angol verseny 2. fordulója- 5 tanuló felkészítése és részvétele • Félévzárás, az első félév értékelése

Február	• Országos angol nyelvi verseny megyei fordulójába jutott 1 tanuló • Írásbeli próbafelvételi nyolcadikosoknak • A világ valutái- angol nyelvű pályázat és kiállítás
Március	• Radnóti tehetséggondozó angol verseny 3. fordulója – 4 tanuló részvétele 4. helyezést ért el: Gyöngyösi Réka (Hack Ibolya tanítványa) • Ovisok a suliban – angol program szervezése óvodásoknak, szülői értekezlet • Részvétel a fenntarthatósági témahét programjaiban- a témával kapcsolatos angol nyelvű projektek készítése • Angol bemutató óra a leendő elsősök szüleinek
Április	• Angol fordítóverseny felső tagozatosoknak kb. 40 tanuló részvételével • Shakespeare megyei műfordító verseny 7-8. évfolyamon- iskolai forduló megrendezése 8 tanuló részvételével • Shakespeare megyei műfordító verseny megyei fordulójába jutott 1 tanuló

Május	• Negyedik osztályosok szintfelmérése- dolgozatok javítása, az eredmények értékelése • Írásbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása, javítása • Idegen nyelvi mérés lebonyolítása, javítása • Kick-ball kupa
Június	• Idegen nyelvi mérés eredményeinek megküldése az Oktatási Hivatal részére • Szóbeli próbanyelvvizsga lebonyolítása

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	**Osztály**							
	4.a	4.b	4.c					
angol nyelv	68,9%	63,4%	64,5%					

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	**angol nyelv**									
2.a	4,83									
3.a	4,71									
4.a	4,0									
4.b	3,78									
4.c	4,0									
5.a	3,86									
5.b	3,83									
5.c	3,29									
6.a	4,05									
6.b	3,85									
6.c	3,17									
6.d	3,95									

Osztály	angol nyelv									
7.a	3,19									
7.b	3,35									
7.c	3,24									
8.a	4,14									
8.b	3,43									
8.c	3,52									
Összesen	3,79									

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége
angol	1	1
Összesen	**1**	**1**

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Az intézményi szakmai műhellyel együttműködve bonyolítottuk le a próbanyelvvizsgát, valamint részt vettünk az idegen nyelvi lektor érkezése körüli teendők elvégzésében.

A Próbanyelvvizsga eredményének értékelése:

Iskolánk hetedik évfolyamosai 21%-os sikerességgel teljesítettek a próbanyelvvizsgán.

Ebben az évfolyamban magasabb a gyengébb képességű tanulók aránya. Ez a többi tantárgy év végi átlagából is kiderül A „tanév végi tanulmányi eredmények” táblázatban látható, hogy ez az évfolyam az átlagosnál gyengébben teljesített angol nyelv vonatkozásában is.
Munkaközösségünk kiemelt célja a próbanyelvvizsga eredményeinek javítása.

Kapcsolattartás

A tanév során folyamatosan tartottuk a kapcsolatot a szakmai műhely vezetőjével, tagjaival és az MM Publications kiadóval.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

HUMÁN munkaközösség

Készítette: Bertáné Takács Erika

A munkaközösség tagjai:

Bálóné Karasz Erika (magyar, ének)

Báló Szabina (magyar, média)

Bencsik Rasziká (történelem)

Bertáné Takács Erika (magyar, történelem, hon- és népismeret, erkölcstan)

Hack Ibolya (magyar, angol)

Horváth Csilla Dalma (magyar, ének, erkölcstan)

Hüvös László (történelem)

Kisné Király Mária (magyar, történelem)

Purgel Csaba (történelem, angol)

Szántóné Somogyi Katalin (könyvtár)

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanmenetek átdolgozása (felelős: Bertáné Takács Erika, szaktanárok) • Gyermek színházbérletek rendelése (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 26. A magyar népmese napja (felelős: Szántóné Somogyi Katalin)
Október	• 1. Zenei világnap (felelős: Bálóné Karasz Erika, Báló Szabina) • 5. Megemlékezés az aradi vértanúkról (felelős: Kisné Király Mária) • 9. Tanulmánytúra az aradi vértanúk tiszteletére (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 15. Hangverseny (felelős: Hüvös László) • 16. Kistérségi bemutatóóra a Őszi Pedagógiai Napok keretében (felelős: Bertáné Takács Erika) • 18. Városi és iskolai ünnepi műsor az 1956-os forradalom tiszteletére (felelős: Bálóné Karasz Erika, Kisné Király Mária) • 19. Kistérségi továbbképzés – plenáris ülés

Hónap	Elvégzett feladatok
November	• 7. Munkaközösségi megbeszélés • 13. Kistérségi bemutatóóra (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 26. Helyi és kistérségi alsós prózamondó versenyen zsűrizés (Kisné Király Mária, Bálóné Karasz Erika) • 21. Simonyi Zsigmond helyesírási verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 22. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny iskolai fordulója a 4. évfolyam és a 7-8. évfolyam tanulóinak (felelős: Bertáné Takács Erika) • 28. Szekcióülés meghívott előadóval (felelős: Bertáné Takács Erika)
December	• 11. Országos történelem tantárgyi verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 18. Templomi hangverseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 21. Karácsonyi műsor (Horváth Csilla Dalma)
Január	• 9. Szép magyar beszéd verseny iskolai fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 22. Megemlékezés a magyar kultúra napjáról – Népdal éneklési verseny (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 23. Gyerekbérletes színházi előadás (felelős: Bálóné Karasz Erika és az osztályfőnökök) • 24. Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika)
Február	• 7. Országos történelem tantárgyi verseny megyei fordulója (felelős: Bertáné Takács Erika) • 12. Szép magyar beszéd verseny tankerületi forduló (felelős: Bálóné Karasz Erika, Bertáné Takács Erika, Horváth Csilla Dalma) • 18. Alsó tagozatos szavalóversenyen zsűrizés (Bertáné Takács Erika) • 25. Megemlékezés a kommunista diktatúrák áldozatairól (felelős: Purgel Csaba)
Március	• 7. Gyerekbérletes előadás (felelős: Bálóné Karasz Erika és az osztályfőnökök)
Április	• 3. Kistérségi bemutatóóra (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 5. XI. Határon túli honismereti verseny (felelős: Bertáné Takács Erika) • 5-7. Szép magyar beszéd verseny regionális fordulója (felelős: Bálóné Karasz Erika) • 10. Munkaközösségi megbeszélés • 11. Megemlékezés a költészet napjáról (felelős: Hack Ibolya) • 11. Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati verseny 7-8. évfolyam (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 16. Megemlékezés a holokauszt áldozatairól (felelős: Bálóné Karasz Erika, Báló Szabina) • 16. Könyvek lelke című tankerületi könyv- és könyvtárhasználati vetélkedő 4. osztályosoknak (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 17. Tavaszi továbbképzés • 26. Tanulmányi kirándulás a Terror Háza Múzeumba (felelős: Bertáné Takács Erika)

Hónap	Elvégzett feladatok
Május	• 14. Összevont szülői értekezlet a 4. évfolyamos tanulók szüleinek (felelős: Bertáné Takács Erika) • 15. Tankerületi könyv- és könyvtárhasználati verseny 5-6. évfolyam (felelős: Szántóné Somogyi Katalin) • 21. 4. évfolyam kimeneti mérésének megírása (felelős: Bertáné Takács Erika) • 21. Helytörténeti vetélkedő Sándorfalva alapításának 140. évfordulója alkalmából (felelős: Purgel Csaba) • 23. Irodalmi barangolások – Kistérségi internetes verseny (felelős: Bertáné Takács Erika) • 27. Pallavicini emlékműsor (felelős: Horváth Csilla Dalma) • 29. Országos kompetenciamérés
Június	• 4. Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról (felelős: Hüvös László) • 13. Tanulmányi kirándulás a FEJ-töri versenyen helyezést elért tanulóknak (felelős: Purgel Csaba) • 16. Ballagási műsor • 20. Tanévzáró ünnepség (felelős: Bertáné Takács Erika, Hack Ibolya)

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Hon- és népismeret	Ének-zene					
5.a	3,86	4,09	3,82	4,86	4,95					
5.b	3,57	3,52	3,61	3,70	4,82					
5.c	2,77	2.95	2,77	4,27	4,68					
6.a	4,25	4,10	3,80		4,60					
6.b	3,45	3,70	3,55		4,60					
6.c	3,33	2,89	3,00		4,00					
6.d	3,25	3,50	3,10		4,80					
7.a	2,95	2,86	2,81		4,20					
7.b	3,60	3,25	3,05		4,25					
7.c	3,31	3,25	2,94		4,39					
8.a	3,82	3,95	3,82		4,95					

Osztály	Magyar nyelv	Magyar irodalom	Történelem	Hon- és népismeret	Ének-zene					
8.b	3,33	3,71	3,48		4,63					
8.c	3,57	4,05	3,52		4,62					
Összesen	3,47	3,52	3,33	4,28	4,58					

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége
Magyar nyelv		2
Irodalom		6
Történelem	14	2
Ének-zene		
Hon- és népismeret		
Összesen	**14**	**10**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Énekkar: heti 2 órában alsó és felső tagozatos tanulóknak (vezető: Horváth Csilla Dalma)

Média szakkör: heti 1 órában (vezeti: Báló Szabina)

Kompetenciamérésre, illetve központi felvételire történő felkészítés (8. évfolyamon – Bálóné karasz Erika, Bertáné Takács Erika)

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Beszámolómat időben elkészítem
- Munkaközösségem tagjai három bemutatóórát tartottak ebben a tanévben
- Munkaközösségem tagjai a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon
- Október 19. Őszi továbbképzési napon való részvétel
- November 28. Részvétel a szekcióülésen
- Április 17. Tavaszi továbbképzési napon való részvétel
- Május 23. Irodalmi barangolások – kistérségi internetes versenyen való részvétel.

Kapcsolattartás

- A STAMI diákjai és tanárai rendszeres közreműködői az iskolai ünnepségeknek
- A nemzeti ünnepeinken való műsoraink városi rendezvények is
- Iskolai műsoraink nyitottak a település lakói számára
- Sándorfalva város által szervezett rendezvényeken rendszeresen részt vesznek diákjaink
- EESZI Nyugdíjas klubban karácsonyi műsort adtak tanulóink

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája
Matematika - informatika munkaközösség
Készítette: Nagy M. Ágnes

A munkaközösség tagjai:

Ambrus Jánosné - matematika, technika, tanulószoba
Cindel-Magyar Aletta - matematika, tanulószoba
Farkas Róbert – ig. helyettes, fizika, technika
Gózon Anett - matematika, angol,
Nagy M. Ágnes - matematika, fizika, tanulószoba
Nagy Istvánné - informatika, tanulószoba, napközi
Sike Csabáné - fizika, technika, napközi
Udvardy Endre Ádám - informatika, tanulószoba

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Munkatervek elkészítése. • Tanórán kívüli foglalkozások beindítása: 8. oszt. felvételi előkészítő (Ambrus Jánosné, Cindel-Magyar Aletta, Nagy M. Ágnes) • ECDL szakkör 7. 8. osztályosoknak (Udvardy Endre Ádám) • Matematika szakkör 5. osztályosoknak (Gózon Anett) • Háztartástan szakkör 7. 8. osztályosoknak (Sike Csabáné)
Október	• Benevezés matematika versenyekre: (Ambrus Jánosné, Cindel-Magyar Aletta, Gózon Anett, Nagy M. Ágnes) -Megyei Matematika Verseny (22fő) -Zrínyi Ilona matematika verseny -Medve Szabadtéri Matekverseny (54 fő) -Kistérségi matematika verseny (24 fő) • Vigyázz, kész, pénz verseny 4 csapat 5. osztályosok 16 fő (Nagy M. Ágnes) • Bor Pál Fizikaverseny 7. 8. osztályos tanulók 6 fő (Nagy M. Ágnes, Sike Csabáné) • General Electric pályaorientációs szakmai látogatás. (20 fő) • Szervező: Ambrus Jánosné Kísérő tanárok: Ambrus Jánosné, Cindel-Magyar Aletta, Sike Csabáné, Udvardy Endre Ádám, Nagy M. Ágnes • Code Week- minden alsós osztály megismerkedhetett a Sratch2 programnyelv alapjaival (Udvardy Endre Ádám) • A Vodafon székházban tabletet, okostelefont kódolt 12 fővel Udvardy Endre Ádám
November	• Felkészítés a matematika versenyekre. Felelősök: Ambrus Jánosné, Cindel - Magyar Aletta, Gózon Anett, Nagy M. Ágnes • Kistérségi matematika verseny iskolai fordulójának megrendezése. A második fordulóra 7 tanulónk jutott tovább. • Megyei Matematika Verseny 3 fő továbbjutott. (Gózon Anett tanítványa) • Továbbképzésen való részvétel Az egészséghéten számítógépes jelelés

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Óralátogatások • 19 sikeres számítógépes vizsga (Udvardy Endre Ádám) • KIP szekcióülés: „ A mindenütt jelenlévő fizika”
Január	• A 8. évfolyamosok beiskolázásával kapcsolatos informatikai rész koordinálása (Udvardy Endre Ádám) • Bor Pál Fizika Verseny I. forduló 6 tanuló vett részt.
Február	• Zrínyi Ilona Matematikaversenyen Agócs Zoltán megyei 9. helyezett. (Cindel-Magyar Aletta tanítványa) • Kistérségi matematika verseny eredményei: 8. osztály Gyöngyösi Réka 1.helyezett (Gózon Anett tanítványa) 7. osztály Kis-Túri Zsombor 1. helyezett (Nagy M. Ágnes tanítványa) 6. osztály Agócs Zoltán 2. helyezett (Cindel- Magyar Aletta tanítványa) 5. osztály Vékes Ádám 3 .helyezett (Gózon Anett tanítványa) • Bemutató órát tartott: Nagy M. Ágnes • Tudástár 7. évfolyam, Téma: Az energia (Kísérők: Sike Csabáné, Nagy M. Ágnes) • Pénz 7 keretében rendhagyó matematika órák tartása • Pénzokoskupa I. online fordulóján 1 csapat továbbjutott: Molnár Evelin, Szabó Levente, Kis-Túri Zsombor (Nagy M. Ágnes tanítványai) • Tehetségmérés az 5. évfolyamon című továbbképzésen részt vett Udvardy Endre Ádám • Az 5. évfolyam tehetségmérésére szolgáló rendszer tesztelése. (Udvardy Endre Ádám)
Március	• Vigyázz, kész pénz verseny II. forduló 2 csapat sikeres részvételével • Pénzokoskupa II. forduló 6.helyezett a Sándorfalvi Bankosok • Bemutató órát tartott: Gózon Anett, Cindel-Magyar Aletta • Bor Pál középdöntőn részt vett tanulók: Kis-Túri Zsombor, Szabó Levente, Kocsis Lilla, Nemes-Nagy Anna, Kliment Gréta 7. osztályos tanulók (Sike Csabáné és Nagy M.Ágnes tanítványai)
Április	• Medve 54 fő (18 csapat) 9 csapat ezüst, 9 csapat bronz fokozatot ért el. • Háztartástan verseny (Sike Csabáné szervezése) • Elemgyűjtés a” Föld hete„ programsorozatban • Digitális témahét: képvers készítés. Látogatás a Szent Györgyi Albert Agóra informatikatörténeti kiállítására 20 fővel, Udvardy Endre Ádám, Nagy Istvánné •
Május	• Tudástár látogatás: a 8. évfolyam témája: A fény a 7. évfolyamnak témája: Hulladékok (Kísérő tanárok: Sike Csabáné, Nagy M. Ágnes) • Matematika mérés a 4. osztályokban Feladatlap összeállítása és javítása (matematika tanárok) • Online magyar irodalom verseny szervezése (U.E.Á.)

Hónap	Elvégzett feladatok
Június	• 5. osztályok közötti matematika verseny szervezése és lebonyolítása (5. osztályban tanító matematika tanárok) • 67 sikeres ECDL vizsga. 18 végzős tanuló megszerezte az ECDL START Bizonyítványt (Udvardy Endre Ádám, Nagy Istvánné) • Folyamatos oklevél és emléklap készítése, törzslap és bizonyítvány nyomtatás (Udvardy Endre Ádám)

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							
	4.a	4.b	4.c					
Matematika	61%	62%	72%					

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Matematika	Fizika	Informatika	Technika						
5.a	3,50	-	-	4,86						
5.b	3,70	-	-	4,87						
5.c	3,14	-	-	4,73						
6.a	3,95	-	5,00	4,85						
6.b	3,60	-	4,90	4,75						
6.c	2,78	-	4,74	4,53						
6.d	3,79	-	5,00	4,85						
7.a	2,95	3,00	4,81	4,52						
7.b	2,90	4,25	4,80	4,70						
7.c	3,06	2,61	4,89	4,61						
8.a	3,55	4,27	5,00	-						
8.b	3,00	3,05	4,86	-						
8.c	2,62	3,24	4,90	-						
Összesen	3,56	3,40	4,89	4,67						

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2014/2015. év vége	2018/2019 év vége
Matematika		3 fő
Összesen		**3 fő**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

Háztartástan szakkör-Sike Csabáné
Matematika szakkör- Gózon Anett
ECDL vizsgára felkészítés - Udvardy Endre Ádám
Felvételi előkészítő és korrepetálás- Ambrus Jánosné, Cindel-Magyar Aletta, Gózon Anett, Nagy M. Ágnes

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

Munkaközösségünk tagjai öt bemutatóórát tartottak ebben a tanévben és a kistérség tagintézményeiben hospitáltak bemutatóórákon.
Részt vettünk a tavaszi és az őszi továbbképzéseken.

Kapcsolattartás
A Sándorfalvi Általános Iskolás Gyermekekért Közalapítvánnyal tartjuk a kapcsolatot. Ebben a tanévben is átvállalta a Medvematek nevezési költségeit, támogatta a háztartástan verseny lebonyolításához szükséges alapanyagok beszerzését és a csapatok ajándékozását.

MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

Természet és művészet munkaközösség
ÖKO munkacsoport

Készítette: Liebszter Ildikó

A munkaközösség tagjai: Balogh Orsolya (rajz és vizuális kultúra)
Forgó Erika (természetismeret, biológia, kémia)
Török Zsuzsanna (rajz és vizuális kultúra)
Vizoviczkiné Patterman Ildikó (természetismeret, biológia, földrajz)
Liebszter Ildikó (természetismeret, földrajz, rajz és vizuális kultúra)

(Öko munkacsoport névsora az öko munkatervben.)
A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanév eleji tennivalók: tanmenetek megírása, leadása, szertárrendezés *minden munkaközösségi tag* • Öko munkacsoport – Öko munkaterv *Liebszter Ildikó* • Rajzpályázatok: *Előző tanév végi pályázatok eredményei* • „Mix&Move Mobilitási hét” A Nemzeti Fejlesztési Minisztérium országos rajzpályázatán: Dicsérő Oklevélben részesült: Hegedűs Petra, Hegedűs Kinga 4.A • Zahor Alapítvány és a Dél- Kaliforniai Egyetem SOÁ Alapítvány együttműködésében meghirdetett „A művészet elmondhatatlan tolmácsa” elnevezésű pályázat Farkas Gréta, Veres Petra munkái bekerültek a 2019-es naptárba. • „A part alatt” népdal videós feldolgozása a youtubon.: 2. b és a 4. b osztály munkáiból készítette el Gulyás Ferenc • Toyota országos rajzverseny – nemzetközi fordulóján BRONZ Diploma – **Japán út** Csiszár Dániel 2.B • Zempléni Gombász Egyesület ”Gombamesék” elnevezésű meseíró és illusztráló pályázata Ferenczi Zsombor 4.A és Farkas Gréta 4.A meséjét, Bohák Viktória 1.B és Bozó Annabell 4.A illusztrációját beválogatták a mesekönyvbe, amely decemberben jelent meg *Török Zsuzsanna* • Népmese napja – iskolai rajzpályázat • Az OTP Nyugdíjpénztár országos rajzpályázatán:

Hónap	Elvégzett feladatok
	Iskolánk 100.000 forintos Pátria-utalványban részesült a legtöbb rajzot beküldő iskola kategóriában. *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* • Kiállítás: „Magyar népmese napja” alkalmából az alsó és felső tagozatos tanulók munkáiból *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* • ***Kezdődik az iskola – Biztonságosan az úton gyalog és kerékpárral*** *Polgárőrség Sándorfalva* • ***Kerékpáros5 próba I***.– kerékpártúrák Sándorfalva Natura 2000, Természetvédelmi területeire – Puskás József Pusztaszeri Tájvédelmi körzet vezetőjével - folyamatos a tanév során *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó* IX.24. • ***Öko szakkör felső tagozaton*** *Liebszter Ildikó* • ***Verseny a „legzöldebb” osztály*** *címért – felső tagozat* *Liebszter Ildikó* • ***Papírgyűjtés DÖK szervezés*** *Rossuné Kovács Edit, Purgel Csaba* • ***Erdei iskolai program előkészítése 6. évfolyamon*** *Liebszter Ildikó, 6. évfolyam osztályfőnökei*
Október	• ***„Jeles napok” eseményeinek feldolgozása:*** ***Állatok világnapja*** (október 4.) - játékos feladatok az aulában 4-8. osztályos tanulóknak, plüssállat kiállítás *Balogh Orsolya, Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Liebszter Ildikó* • ***Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló*** – Rotary-tanösvény Eötvös József Gimnázium szervezésében *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó* • ***„Fogadjatok örökbe egy fát!”*** *faültetés* az 1. és a 8. évfolyam tanulóival, az elsős szülőkkel az iskola udvarán *Balogh Orsolya* • ***„Zöld levél” öko program alsós osztályoknak*** *Balogh Orsolya* • ***Rendhagyó óra*** – Szeged Kormányhivatal Természettudományos kiállítás, Móra Ferenc Múzeum – Dínókiállítás 3. B *Balogh Orsolya, Búza Katalin* • ***Szakmai továbbképzés: „Zöld járőr”*** Fenntarthatóságra nevelés a zoopedagógia és az élménypadagógia módszereivel (30 óra) *Balogh Orsolya* • Rendhagyó óra – Fotókiállítás Pallavicini Kastély 4.B *Balogh Orsolya* • ***Kerékpáros5 próba II., III.***– kerékpártúrák Sándorfalva Natura 2000, Természetvédelmi területeire – folyamatos a tanév során *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó - X. 8., X.17.* • Művészettörténeti kalandozás Visegrádon IX. 29. - 4.B , X. 6. - 3. B

Hónap	Elvégzett feladatok
	Szervező: Balogh Orsolya, kísérők: *Rodlerné Táborosi Anna, Búza Katalin, Rossuné Kovács Edit* • Őszi kistérségi szakmai továbbképzés KIP – Sándorfalva Dekoráció elkészítése *Balogh Orsolya, Horváth Csilla Dalma, Rossuné Kovács Edit, Liebszter Ildikó* • Rajzpályázatok: Csongrád Megyei Építészkamara „A jövő városa” című rajzpályázata 1.B csoportos díj, kiállított munka Nagy Krisztián, Lévai Eszter, Mészáros Nóra, Tompai Atilla, Acsai Zsanett 8.B *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó*
November	• ***Egészség hét*** (2017. november 13-17.) programjának összeállítása • „Legyél Te is életmentő!” Újraélesztési gyakorlat 7-8. évfolyam SZTE Vidáné Fábián Valéria • rendhagyó osztályfőnöki órák • 5. évfolyamon – Önismeret, konfliktuskezelés Új Nemzedék Központ – Farkas Zita • 6. évfolyamon Serdülőkori változások • iskolai védőnők: Szíveriné Julianna, • 7. évfolyamon „Youtube példaképek” Szíveri Zsófia előadása • 8. évfolyamon Szexuális higiéné, fogamzásgátlás – iskolai védőnők • reggeli zenés torna /reggeli akadálypálya *(Busáné Balázs Rita, Pigniczki Zoltán)* • Tolerancia nap – Találkozás fogyatékkal élőkkel *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó* • ***Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló*** Eötvös József Gimnázium szervezésében *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó* • KIP szekcióülés Kardos Tamás: ***„Gyógynövényekkel az egészségünkért a fenntarthatóság jegyében. A gyógynövénykert közösségépítő ereje”*** című előadása *Liebszter Ildikó* • ***"A felkelő nap országában" képes élménybeszámoló*** a Japánban szerzett élményekről (Nagypál Borbála, Nagypál Ferenc, Csiszár Dániel) *Liebszter Ildikó* • Rendhagyó öko óra: ***Méhészeti előadás*** kóstolóval egybekötve 1.B, 2.A, 3.B, 4.B *Balogh Orsolya* • Rajzpályázatok: Zoltánfy István Általános Iskola „Álom: játék, mint az élet” pályázata Vágó Virág 3.b I. hely, Kiss Petra Különdíj *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna*

Hónap	Elvégzett feladatok
December	• Bemutató óra: 2018. december 12. Természetismeret 6.D *Vizoviczkiné Patterman Ildikó* • Játékos délután: „Luca napi varázslat” emelt szintű rajzos osztályokkal, a 1.B, 2.B , 3.B és a 4.A tanulóival - *Balogh Orsolya szervezés, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* • „Karácsonyi gömbök” címmel karácsonyi kiállítás az aulában emelt szintű rajzosok és a felső tagozatosok munkáiból *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* • Karácsonyi ünnepi műsor díszlete *Balogh Orsolya* • Karácsonyi ünnepi dekoráció *Balogh Orsolya* • Rajzpályázatok: • Déli-Blokk Motoros Egyesület „Így közlekedünk télen” rajzpályázata:Elek Márk 1.B, Andó André 4.B, Magyar Csenge 8.A, Gyöngyösi Réka 8.A *Balogh Orsolya,, Liebszter Ildikó*
Január	• ***Rendhagyó természettudományos órák a Tudástárban*** SZTE és a CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület szervezésében 4. A Kovács Zoltánné 4. B. Rodlerné Táborosi Anna, Balogh Orsolya 4. C Gyöngyösiné Bihal Beáta 5. A Vizoviczkiné Patterman Ildikó 5. B Liebszter Ildikó – Gózon Anett 6. A Liebszter Ildikó 6. D Vizoviczkiné Patterman Ildikó 8. évfolyam Forgó Erika, Farkas Róbert • Táncórák a 8. évfolyamon (heti 4 alkalom) *Balogh Orsolya – Horváth Csilla Dalma* • Bemutató óra: 2019. január 17. Természetismeret 5.B *Liebszter Ildikó* • Féléves munka értékelése, beszámoló elkészítése *Liebszter Ildikó*
Február	• ***Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló*** Eötvös József Gimnázium szervezése *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó*

Hónap	Elvégzett feladatok
	• Jótékonysági iskolai bál – báli bemutató/8. osztályos tanulók tánca *Balogh Orsolya, Horváth Csilla Dalma* • Jótékonysági iskolai bál - iskolai dekoráció *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó* • ***„Zöld levél" öko program alsós osztályoknak*** a II. félévben is folyamatos *Balogh Orsolya* • Rajzpályázat Szegedi Orczy István Általános Iskola Gianni Rodari Emlékverseny illusztrációs rajzversenye Ungi Gréta 4. B I. hely, Bohák Viktória 2. B II. hely, Kiss Petra, Juhász Jázmin 2.B Különdíj *Török Zsuzsanna*
Március	• ***Fenntarthatósági témahét***: rendhagyó órák ZöldOkos Kupa 3 fordulós online vetélkedő Herman Ottó Természetismereti verseny fordulói *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Liebszter Ildikó* ZöldOkos Kupa megyei elődöntő 4 csapat Ságvári Endre Gyakorló Iskola *Liebszter Ildikó* TeSzedd akció – erdőtakarítás, Sándorfalva Város Önkormányzatának szervezése • ***Árbóc Egyesület – érzékenyítő foglalkozása*** alsós és felsős osztályoknak *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Liebszter Ildikó* • ***Kerékpáros 5próba IV.*** • Kiállítás az első osztályosok rajzaiból *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó* • Herman Ottó Verseny /3 fordulós 27 fő /5. és 6. évfolyamos tanuló *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildik, Liebszter Ildikó* • Bemutató óra a leendő első osztályos tanulók szüleinek *Balogh Orsolya* • Kistérségi képzőművészeti pályázat – Weöres Sándor versillusztrációs pályázat • Weöres Sándor Illusztrációs verseny I.hely Szabó Zsófia 3.b *Balogh Orsolya* • Országos Tűzmegelőzési Bizottság „Tűzmegelőzés,tűzvédelem": Macsek Enikő, Ungi Gréta 4.B I. hely, Kiss Petra 2.B II. hely *Török Zsuzsanna* • ***Kiállítás a Minden csepp számít! környezetvédelmi rajzpályázat anyagából*** *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* • ***Ébredő természet-tanulmányi séták*** *Alsós munkaközösség*

Hónap	Elvégzett feladatok
Április	• Természet és művészet munkaközösség féléves megbeszélése • Óvodások készségmérése • Kistérségi bemutató óra: 2019. április 12. 2.B Vizuális kultúra *Török Zsuzsanna* • ***Digitális témahét – Minden csepp számít! környezetvédelmi rajzpályázat*** diákjaink munkái e-könyvbe kerültek • ***APPLiA Magyarország Egyesülés, Forgó- Morgó mesekönyv illusztráló*** rajzpályázatán a Pallavicini Sándor Iskola az iskolák versenyében elnyerte az első helyezésért járó fődíjat. Bohák Viktória 2. B, Szabó Zsófia, Ungi Gréta 4.B Különdíjas *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna, Liebszter Ildikó* • Kossuth Zsuzsanna Szakközépiskola Divattervezői pályázatán különdíj: Péter Zsófia 8.B *Liebszter Ildikó* • ***Föld heti programok***: Használt elemek gyűjtése ***Kerékpáros 5 próba V., VI.*** Öko lábnyomunk kiszámítása virágok, fák öntözése, gondozása, park rendbetétele *minden munkaközösségi tag* angol nyelvű projektek készítése, kiállítása *Angol munkaközösség* • ***Öko program: Költészet napi versírás a természetről*** *Humán munkaközösség* • ***Kistérségi háztartástan vetélkedő*** egészséges ételek elkészítése, egészséges életmód népszerűsítése *Ambrus Jánosné, Sike Csabáné* • Kistérségi tavaszi szakmai továbbképzés 04.17. Szekcióülés - ***Látogatás a ELI Lézerközpontba*** *Liebszter Ildikó*
Május	• ***Rendhagyó természettudományos órák a Tudástárban:*** 3. B – *Gémes Erzsébet, Gémes Józsefné* 3. C – *Búza Katalin* 4. A – *Kovács Zoltánné* 4. B – *Rodlerné Táborosi Anna, Balogh Orsolya* 4. C – *Gyöngyösiné Bihal Beáta* 5. C – *Cindel-Magyar Aletta, Liebszter Ildikó* 6. B – *Liebszter Ildikó* 6. C – *Forgó Erika* 7. A – *Vizoviczkiné Patterman Ildikó* 7. B, C - *Vizoviczkiné Patterman Ildikó* 7. B – *Sike Csabáné* 8. évfolyam – *Nagy Márton Ágnes* • ***Határtalanul program – Erdély*** – 7. évfolyam

Hónap	Elvégzett feladatok
	Vizoviczkiné Patterman Ildikó, Sike Csabáné, Udvardy Endre Ádám, Balogh Orsolya, Hüvös László • ***Tavaszi papírgyűjtés*** *Rossuné Kovács Edit, Purgel Csaba* • ***Kerékpáros 5próba VII, VIII.*** *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó* • ***Társadalmi munka*** 05.11. – iskola udvar rendezése, gyógynövénykert kialakítása *Farkas Róbert* • Pallavicini nap – dekoráció készítése *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó* • Pallavicini nap – kiállítás az aulában / természetfotók *Balogh Orsolya* • ***Pallavicini családi nap***: véradás a szülőknek Magyar Vöröskereszt/Szeged *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó* aszfaltrajz verseny *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna* kutyás bemutató/Tappancs Állatvédő Alapítvány *Liebszter Ildikó* • ***Környezetvédelmi jeles napok: Madarak és fák napja*** feladatlap, az év madara és fája plakátkészítés *Forgó Erika, Vizoviczkiné Patterman Ildikó* • ***Nemzeti Népegészségügyi Központ „Utazás a tiszta levegő felé”*** rajzpályázat (országos) 1.b osztály csoportos I. helyezés *Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó*
Június	• ***Erdei iskolai program a 6. évfolyam*** tanulóinak Börzsöny/Kisinóc *Busáné Balázs Rita, Forgó Erika, Bertáné Takács Erika, Liebszter Ildikó, Pigniczki Zoltán* • ***Osztálykirándulások*** – kísérő: *Balogh Orsolya, Török Zsuzsanna* • ***Öko program***: „112-Tudd, hogy segíthess!” projekt keretében verseny és ***élménynap*** 21 tanulónak ***a Szegedi Vadasparkban*** *Hüvös László, Udvardy Endre Ádám*

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

Tantárgy	Osztály							

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály	Természetismeret	Biológia	Földrajz	Kémia	Vizuális kultúra					
5.A	3,95				4,86					
5.B	3,65				5					
5.C	3,0				4,71					
6.A	3,95				5					
6.B	3,5				4,75					
6.C	2,94				4,74					
6.D	3,55				4,85					
7.A		3,29	3,1	3,19	4,9					
7.B		3,4	2,95	3,05	5					
7.C		3,22	2,61	3,06	4,72					
8.A		3,36	3,55	3,55	5					
8.B		3,05	3,14	2,9	4,53					
8.C		2,86	3,1	3,00	4,81					
Összesen	**3,51**	**3,2**	**3,08**	**3,13**	**4,88**					

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2017/2018. év vége	2018/2019. év vége
Természetismeret	-	1
Biológia	2	-
Kémia	3	2
Földrajz	-	3
Összesen	**5**	**6**

Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások

- ÖKO szakkör indult szeptemberben felső tagozatos diákoknak
- Kerékpáros5 próba – Sándorfalva természetvédelmi, tájvédelmi területeire Pusztaszeri Tájvédelmi körzet vezetőjének (Puskás József) kíséretében
  Balogh Orsolya, Liebszter Ildikó, Kovács Zoltánné – 4.A
- Korrepetálás – kémia tantárgy – 8. évfolyam
  Forgó Erika

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában

- Részt veszünk az éves program összeállításában.
- Szakmai műhely-vezetőként összefogom a kistérségi iskolák munkaközösségeit (beszámolók, programok)
- Bemutató/nyílt órákon veszünk részt továbbtanuló diákjainkkal az Eötvös József Gimnáziumban.
- A tagintézmények nevelői látogatják egymás bemutató óráit.
- Minden munkaközösségi tagunk tagja az „Ember a természetben, Földünk és környezetünk" intézményi műhelynek. Az őszi és tavaszi szakmai továbbképzéseken ebben a szekcióban is együtt dolgozunk a tagintézmények kollégáival.

Kapcsolattartás

- A tagintézményekben tanító kollégákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot: közös programok, rendezvények.
- Szülők – nevelők kapcsolattartása: év eleji és félévi szülői értekezlet, rendkívüli szülői értekezlet – továbbtanulás, középiskolák bemutatkozása iskolánkban, fogadó órák, rendkívüli szülői értekezlet –Határtalanul program (7. évfolyam), továbbtanulás.

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

testnevelés és sport munkaközösség
2018/2019. tanév

Készítette: Busáné Balázs Rita

A munkaközösség tagjai:

Busáné Balázs Rita
Búza Katalin
Herceg Vera
Gyöngyösiné Bihal Beáta
Pigniczki Zoltán
Széll Bernadett Anett

Bemutató órák KIP

Herceg Vera január 17.
Pigniczki Zoltán.
Busáné Balázs Rita március 6.

A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése

Hónap	Elvégzett feladatok
Szeptember	• Tanár Diák sportdélután • A bemutatóórák szervezése, éves feladatok megbeszélése. • Mezei futóverseny
Október	• Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.-IV korcsoportos lányok • Pick futás Szeged • Továbbképzési nap megszervezése, lebonyolítása. • Válogatott labdarúgó mérkőzés megtekintése
November	• Iskolai Bozsik labdarúgó torna Szeged III.-IV korcsoportos fiúk • Egészség heti programok szervezése • Osztály korcsolya parti
December	• Kistérségi Mikulás kupa Sándorfalva • Osztálykorcsolyázások szervezése Szeged • Kézilabda torna, alsó tagozat • Pick Szeged mérkőzés megtekintése

Hónap	Elvégzett feladatok
Január	• Korcsolya • Úszás befejezése
Február	• Szivacskézilabda torna Mórahalom • Korcsolyázás • Kézilabda diákolimpia 3. korcsoport lány, Algyő
Március	• Bozsik labdarúgó torna 5-6 osztályos fiúk • Kézilabda megyei döntő Szeged
Április	• Labdarúgó házibajnokság alsó, felső tagozaton. • Kézilabda országos elődöntő Gyomaendrőd • Bozsik labdarúgó torna 7-8 osztályos lányok Szeged • Mezei futóverseny országos döntő Gödöllő • Tavaszi továbbképzési nap megszervezése, lebonyolítása
Május	• Házibajnokság döntő • Méta bajnokság • Netfit feltöltése
Június	• Kerékpártúra

A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei

- **A tanulók fizikai teljesítményének mérése**

  NETFIT március-április hónap

Tanulmányi eredmények a tanév végén

Osztály										
2.a	5,00									
2.b	5,00									

Osztály										
2.c	5,00									
3.a	5,00									
3.b	5,00									
3.c	5,00									
4.a	4,96									
4.b	5,00									
4.c	4,96									
5.a	4,32									
5.b	5,00									
5.c	3,95									
6.a	5,00									
6.b	4,55									
6.c	4,79									
6.d	4,55									
7.a	4,53									
7.b	4,95									
7.c	4,67									
8.a	4,90									
8.b	4,58									
8.c	4,81									
Összesen	4,80									

Tantárgyi bukások alakulása

Tantárgy	2015/2016. év vége	2016/2017 év vége
testnevelés	0	0

Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában
Őszi, tavaszi továbbképzések megszervezése, lebonyolítása, megtartása
KIP-es bemutatóórák szervezése, tartása
Beszámoló elkészítése
Munkaterv elkészítése

Diákolimpiai részvétel

Kapcsolattartás:

Tisza-Volán sportklub

Az év során szervezett szabadidős tevékenységek

DÖK sportdélutánok (labdarúgás)

Rendhagyó testnevelés órák (korcsolya, úszás, kerékpározás)

Pick Szeged kézilabda mérkőzések megtekintése

Válogatott labdarúgó mérkőzés megtekintése

Futóversenyeken való részvétel

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.a osztály

Készítette: Molnár Henriett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév					
2017/2018. év vége					
2018/2019. félév	25	4.86	16.04	-	13
2018/2019. év vége	**25**	**4.84**	**35.08**	**-**	**11**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 14-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rózsa Roland Máté	A Tabán Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 6723 Szeged	2018.11.05.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4.84***
- ***Kitűnő: 11***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 23***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 14-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-

összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: 21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	877	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**877**	**41.76 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-				

- ***Osztályközösség alakulása***

  Az osztályunkba 12 lány, 13 kisfiú jár. 24 fővel kezdtünk év elején, majd magatartási problémák miatt került egy fiú közösségünkbe novemberben. Ő Szegeden két hónap alatt már 2 iskolát is megjárt. Magaviselete erősen rányomja bélyegét a mindennapjainkra. Sajnos sok a konfliktusa a gyerekekkel, gyakran megzavarja a tanórákat is. A problémák kezdetekor felvettem Bagó Ildikó pszichológussal a kapcsolatot, aki a tanév során segítette munkámat. A gyerekek odafigyelnek egymásra, új barátságok születtek, segítik egymást, összetartó közösség formálódik.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	15	1	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények***
  - színházlátogatás 2-szer

- korcsolyázás 2-szer
- „tökjó” délután
- játszóház Szegeden
- mozi látogatás
- farsangi táncház
- farsangi műsor az osztállyal
- papírgyűjtés
- adventi vásár
- fabatka vásár
- családi nap
- MárkusZínház előadása
- anyák napi műsor összeállítása, betanítása
- osztálykirándulás Szegedre, Budapestre

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019.

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.b osztály

Készítette: Juhászné Szél Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév					
2017/2018. év vége					
2018/2019. félév	25	4,5	26	2	7
2018/2019. év vége	**25**	**4,4**	**57**	**2**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,4***
- ***Kitűnő: 6 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
3	2
összesen: 3 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	2
több tantárgyból	
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1260	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1260**	**57 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

Osztályközösség alakulása

Az osztály összetétele: 13 kislány és 12 kisfiú. Egy kisfiú tanulásban akadályozott, ő évfolyamismétlőként került az osztályunkba. Szülei - a szakértői véleményeket figyelembe véve- tervezik a képességeinek megfelelő iskolába íratását.
Egy kislány iskolaéretlennek bizonyult. A sok hiányzása miatt nem tudta elsajátítani az első osztályos tananyagot. A szülők kérésére évfolyamot ismétel.
A gyerekek társaikkal és a felnőttekkel szemben barátságosak és segítőkészek.
Életkorukból adódóan nagy a mozgásigényük. Könnyen kilépnek feladathelyzetből, figyelmük könnyen terelhető. Nyitott, harsány és nehezen motiválható osztályközösség.
Munkatempójuk lassú.
A tanév elején nehezen fogadták el az iskolai házirend szabályait.
A tanulók magatartása és tanulmányi munkája az utóbbi időben javult.
Sajnos néhányan még mindig képességeiken alul teljesítenek.
Önálló feladatot nehezen, csak következetes és kitartó fegyelmezés mellett végeznek. Folyamatos megerősítést várnak. Feladattudatuk, kötelességérzetük lassan fejlődik.
A szülők érdeklődőek az iskolai programok iránt, sokat tesznek a jól működő , összetartó osztályközösségért.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása***:(szaktanári figyelmeztetés 1, szaktanári dicséret 1)

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
	2	1						

- ***Rendezvények***

  - Játékos ismerkedés az első osztályosokkal
  - Kistérségi bemutató óra (2018. november 28.)
  - Helyi, területi tanulmányi versenyeken való részvétel.
  - Eredményes közösségi munka (papírgyűjtés, fabatka, adventi vásár, társadalmi munka.)
  - Anyák napi műsor szervezése, (ÖKO-programokon való jelenlét)
  - Osztályfőnöki feladatok ellátása , családlátogatás, Mikulás és adventi programok, színházlátogatás, korcsolyázás, kirándulások szervezése, lebonyolítása, kapcsolattartás a szülőkkel .
  - Felzárkóztatás és kiemelt figyelem a hátrányos helyzetű tanulókkal
  - Heti fogadó óra biztosítása a szülőknek
  - KIP-es órák tartása

  - Egyéb programokon való részvétel:

  Zsűrizés az alsó tagozatos Kacinczy versenyen, „Tökjó” délután, mozilátogatás, Nyuszi-zsúr, anyák napi műsor, Játékdzsungel, MárkusZínház előadása.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

1.c osztály

Készítette: Finta Zsoltné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	-	-	-	-	-
2017/2018. év vége	-	-	-	-	-
2018/2019. félév	22	4,3	38	2	3
2018/2019. év vége	**22**	**4,3**	**59**	**2**	**6**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Miklós Zoltán Dávid			Rigó József Általános Iskola	2018. 11. 05.
Zsemberi Lilla Hanna	Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola	2019. 01. 07.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,3
- ***Kitűnő:*** 6 fő: Barna Richárd, Hodács Zoltán Zénó, Jankó János Tódor, Rózsavölgyi Anikó Bianka, Szabados Gergő, Zerkula Korina
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 8 fő: Bodor Emili Jessica, Elek Patrik, Fazekas Máté, Kispéter Krisztián, Mezei László, Sipos Stella, Szabó Balázs, Zerkula Ádám
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	2
Magyar irodalom	2
Magyar nyelv	2
összesen: 3 tantárgy	**2**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	2
több tantárgyból	-
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (***18 ***tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1237	
igazolatlan hiányzás	15	
Összesen/átlag	**1252**	**69,5 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
3		15	-	-

- ***Osztályközösség alakulása*** Az osztályba 21 tanuló jár, ebből 15 fiú és 6 lány. (Egy tanuló jogviszonya szünetel). Az iskolai szabályokat elfogadják, betartják, de állandó kontrollt igényelnek. Szoros barátságok alakultak ki a gyerekek között. Szívesen játszanak együtt. Néhány olyan tanuló van, aki csak ritkán vesz részt a közös játékban. Figyelmük, feladattudatuk sokat fejlődött a tanév során. A tanórákon aktívan részt vesznek, bár folyamatos megerősítést, biztatást igényelnek. Több hátrányos helyzetű tanuló fokozott odafigyelést, törődést igényel, gyakran hiányos a felszerelésük, munkájukat otthon nem segítik, nem kísérik figyelemmel. Mind a gyermekek, mind a szülők szívesen vesznek részt a közös programokon.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
4	4	3	-	-	-	-	-	-

- ***Rendezvények*** Mesemondó verseny, szavaló verseny, faültetés, társadalmi munka, adventi vásár, fabatka vásár, farsang, anyák napi ünnepség, bemutató óra, osztálykirándulás Budapestre és Szegedre, színházlátogatás

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. a osztály

Készítette: Széll Bernadett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	23	4,98	32,6	0	16
2017/2018. év vége	23	4,75	48,5	0	8
2018/2019. félév	23	4,71	30	0	7
2018/2019. év vége	**23**	**4,77**	**58,21**	**0**	**7**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán: 23 fő***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-				

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: 7 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 20 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot): -***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1339	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1339**	**58,21 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-				

- ***Osztályközösség alakulása:***

  Az osztályba 11 lány, 12 fiú jár. 1 SNI-s és 2 BTMN-es tanulónk van.

  A gyerekek alkalmazkodnak az iskolai szokásokhoz, szabályokhoz. Szeretik, segítik, támogatják egymást, jól érzik magukat a közösségükben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	25	-	-	-	1	-	-	-

- ***Rendezvények***
- színházlátogatás
- tanulmányi kirándulás (Szeged, Auchan pékség)
- korcsolyázás
- egészséghét
- „tökjó” délután
- napközis kirándulás (Szeged)
- mozilátogatás

- farsangi táncház
- farsangi műsor
- író-olvasó találkozók (Szegeden, Szatymazon)
- papírgyűjtés gyerekekkel együtt
- adventi vásár
- fabatka vásár
- kulturális órák (Pallavicini Kastélyban, Petőfi Emlékkönyvtárban, Budai Sándor Emlékházban)
- családi nap
- MárkusZínház előadása
- anyák napi műsor
- osztálykirándulások (Budapest, Szeged)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. b osztály

Készítette: Szilasi Gizella osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	18	4,74	14,33	-	8
2017/2018. év vége	18	4,73	38,6	1	8
2018/2019. félév	17	4,46	22,8	-	3
2018/2019. év vége	**17**	**4,48**	**45**	-	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Sarró Flóra		Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv Ált. Iskola Szeged		2018.08.16
Smith Sophia Lilly		áthelyezve a 2. c osztályba		2018.09.01.
Molnár Kincső Csenge	Kálvin Téri Református Ált. Isk. Makó	2018.08.28.		

- ***Tanulmányi átlag: 4,48***
- ***Kitűnő: 5***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén --***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
	-

összesen: __ tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (16 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	768	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**768**	**48 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 11 lány és 6 fiú jár. Átlagos képességű osztály. Nincs kimagaslóan kiváló képességű tanuló, de a szorgalmasok szép eredményeket értek el. Két tanuló, motiváltság híján nehezen teljesítette a másodikos követelményeket. A legnagyobb gondot a megfelelő családi háttér hiánya jelentette. Több tanuló küzd családi problémával az osztályban. Sok időt és energiát kellett fordítani az adódó helyzeteket megoldására. Támogatni, segíteni kellett a szülőket, gyerekeket. Amennyiben szükséges volt, bevontam a megfelelő szakembereket az esetek megoldásába. Az osztályközösség szépen alakul, fejlődik. Napi összezördülések előfordulnak, de kellő motiválással szépen és eredményesen tudnak együtt dolgozni, játszani. Nagyon szeretik a Sakkpalota módszertanán alapuló fejlesztő játékokat. Szívesen vesznek részt pozitív megerősítéseket alkalmazó tevékenységekben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
6	8	-	-	-	3	-	-	-

- ***Rendezvények***

  - Egészséghét
  - Színházlátogatások
  - Mozilátogatás
  - Játékdzsungel
  - Ovisok a suliban
  - Óvodások készségmérése - Sakkjátszótér
  - Anyák napja
  - Családi nap
  - Osztálykirándulás
  - Erzsébet-tábor - Zánka

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

2. c osztály

Készítette: Priegerné Szabó Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	4,4	6	0	11
2017/2018. év vége	20	4,88	14	0	5
2018/2019. félév	22	4,6	6	0	8
2018/2019. év vége	**22**	**4,74**	**12**	**0**	**8**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gyarmati Noémi	Zrínyi Ilona Általános Iskola (Szeged)	2018. 09. 01.		2018. 06. 21.
Varga Nóra	Mezőhegyesi József Attila Ált. Iskola Kollégium és Alapfokú Művészeti Iskola	2018. 09. 01.		2018. 06. 18.

- ***Tanulmányi átlag: 4,74***
- ***Kitűnő: 8***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	264	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**264**	**12 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása:*** A 2018/2019-es tanév elején 2 tanuló visszamaradt, ők újra kezdték az első osztályt, viszont 4 új tanuló érkezett az osztályba. 3 lány és egy fiú. Ebből 2 kislány más iskolából, 1 kislány a párhuzamos osztályból, a fiú pedig évismétlőként. Így az osztálylétszám 22 főre nőtt, amiből 13 a fiú és 9 a lány. Az év eleje nem volt zökkenőmentes. A kislányok jól beilleszkedtek, de a fiúnak nagyon nehezen sikerült. Október-november hónapban többször előfordult, hogy dühkitörése volt, ami hatással volt az osztály többi tagjára is. Második félévben (pszichiátriai kivizsgálás után) javult a magatartása, az osztálytársai jobban elfogadták. Az osztályközösség egész jól összekovácsolódott, jól lehet velük dolgozni, a magatartásbeli problémák is csökkentek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
6	5	1	0	0	0	0	0	0

- ***Rendezvények:*** Adventi vásár, Tök jó délután, mozi látogatás, karácsonyi műsor, farsang, fabatka vásár, Anyák napja, 2 napos osztálykirándulás (1. nap: Mohács – Taposómalom és Vízimalom, Abaliget – Cseppkőbarlang, Magyarhertelend; 2. nap: Siklós – Vár, városnézés), színházlátogatás Szegeden (két alkalommal)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3.a osztály

Készítette: Tóthné Dékány Edit osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	21	4,6	22	0	2
2017/2018. év vége	21	4,6	39	0	5
2018/2019. félév	21	4,6	14	0	4
2018/2019. év vége	**21**	**4,6**	**28**	**0**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,6***
- ***Kitűnő: 3***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén 0***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	594	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**594**	**28 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- ***Osztályközösség alakulása***

Összetartó, jól motiválható osztályközösség. Szülői háttér rendezett.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	33	3						

- ***Rendezvények***

tanulmányi versenyek, műsorok szervezése (tanévnyitó, Mikulás, anyák napja,) osztálykirándulások, tanulmányi séták, Erzsébet-tábor, egyéb szabadidős programok (korcsolya, színház, mozi) iskolai rendezvények(Fabatka-vásár, adventi vásár) társadalmi munka

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

3.b osztály

Készítette: Gémes Erzsébet osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	21	sz	22	0	8
2017/2018. év vége	21	4,74	42	1	6
2018/2019. félév	20	4,64	21	0	5
2018/2019. év vége	**20**	**4,66**	**39**	**0**	**5**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,66***
- ***Kitűnő: 5 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 11 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen:-__ tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	

- ***Hiányzások: (16 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	789	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**49,31**	**óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség magatartása és szorgalma alapvetően nagyon jó, teljesítményük a tavalyihoz képest kissé gyengébb, de aggodalomra nem ad okot. A szülők és az iskola kapcsolata kitűnő, többségükre maximálisan lehet számítani.

Osztályunk létszámában a 2018/19-as tanévben változás nem történt. A tavaly javítóvizsgára küldött tanuló a 2. évfolyam minimális követelményeit nem tudta teljesíteni; ebben a tanévben tanulmányait a 2.c osztályban folytatta. Mivel Neki nem csak tanulmányi, hanem komoly magatartási problémái is voltak, osztályközösségünkre, a gyerekek társas kapcsolataira jótékony hatással volt a távozása. Visszatért a nyugodt, kiegyensúlyozott légkör, ahol a tanulók képességeiket maximálisan képesek kibontakoztatni.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
13	16	-	-	-	-	-	-	-
11	-	-	-	-	27	-	-	-

- ***Rendezvények***
  - Repülőnap Szegeden;
  - Sakkjátszótér a Fabatka-vásáron;
  - Vadaspark Szegeden;
  - Mozi Szegeden;
  - Játékdzsungel Szegeden

- Rendkívüli tanóra: korcsolyázás Szegeden (3 alkalommal);
- Szegedi Nemzeti Színház előadásai (2 alkalommal);
- Mikulás ház Újszegeden;
- Tanév végi 3+1 napos kirándulás (Bikal-Patca-Abaliget-Pécs; Szeged);
- osztálybulik (3 alkalommal: Miki, Újévi, Nyuszi Buli);
- ünnepi műsorok a szülőknek (karácsony, anyák napja);
- egyéb műsorok (Mikulás; Rotary Advent; Városi Advent)
- iskolai rendezvények segítése (farsang, családi nap, fabatka);
- városi rendezvényeken való részvétel;
- Bemutató órák: Őszi Pedagógiai Napok (1 tanóra);

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

__3. c_ osztály

Készítette: _Búza Katalin_____ osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	21	4,7	26,5	1	7
2017/2018. év vége	20	4,6	37, 47	nincs	7
2018/2019. félév	19				
2018/2019. év vége	**19**	**4,52**	**30**	**nincs**	**nincs**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Barna Mónika	Kistelek			

- ***Tanulmányi átlag: 4,52***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 12fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: nincs***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	579	
igazolatlan hiányzás	nincs	
Összesen/átlag	**579**	**30__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**

Osztályközösség alakulása:

Harmadik osztályra már össze érlelődött a kis közösség.
Életkori sajátosságokból és a nemek aránytalan (több a lány)elosztásából jellemző: az árulkodás, mindennapos apróbb viták, ahol azért kérik a felnőtt segítségét(igazság tevőként), ami nem könnyű.
3fő BTM-s diák tanulási és magatartási problémái azért nyomott hagyott az osztály magatartásán és mindennapi életén.
Jellemző az osztály impulzív magatartása: hangosak, ugyanakkor dolgoznak, szeretnek szerepelni és mindent a végletekig tragikusan megélni.
A tavalyi személyi változás után 2018-2019-es tanévet is személyi változással kezdtük. Berta Melinda a tanév 3. napján átment a szetymazi általános iskolába. Októberben pedig hozzánk érkezett Barna Mónika. Személyisége, neveletlensége sajátos élethelyzete nagyon felzakalatta az osztályközösségét, sok közös és személyi beszélgetésen vagyunk túl, azt gondolom, hogy mára már konszolidálódott a helyzet, da Mónika nehezen nevelhető egyéniség.

- Minden tanulmányi versenyen részt vettek tanítványaim, a szülők szintén támogatóak és ***aktívak.***
- ***Jellemző még az osztályomra, hogy nagy létszámban vesznek részt a művészeti iskola oktatásain, első osztályos koruk óta aktívan és következetesen tanulnak ott is minden délután(furulya, zongora, szintetizátor, rajz, dob, balett,) művészeti ágakban- így a szülőknek adott műsorainkat sokkal színesebbé tudtuk tenni.***
- ***Tanítványaim közül 6fő leány szorgalmas tagja az iskolai énekkarnak***
- ***-Aktivitásukra jellemző, hogy a művészeti tevékenységek mellett még 2fő leány a*** kézilabda csapatnak is tagja, 1fő leány foci csapatnak is tagja.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
9	19	2	-	-	15	-	-	-

- ***Rendezvények***:
-
    - 2018. október 6. tanulmányi kirándulás Visegrádra- Vár megtekintése.(egész napos- utazás vonattal- szombat)
    - 20189. október 16. tanulmányi kirándulás_ Szegedre- Környezetvédelmi kiállítás megtekintése+ egyéb- szülői támogatással Dinó kiállítás megtekintése a Móra Ferenc Múzeumban.
    - 2019. május 20. – tanulmányi kirándulás- Tudástár- Szeged.
    - tanulmányi séta volt a helyi kiállítóhelyen- Pallavicini Kastélyban.- környezetismeret óra keretében és kirándulás a mezőre is.
    -

- ***Osztálykirándulások várható helyszínei*:** Már megtörtént: Pályázott és nyert az osztály -3napos, 2éjszakás" Ottalvós" Erzsébet- tábori osztálykirándulást. 2019. május 6. -7. -8.
- **Programok szervezése a tanév során.**

-2018. szept- őszi papírgyűjtés: az osztály aktívan részt vett.

-2018. okt. 2. tanulmányi séta- Sándorfalva- „ macskás"- A mező élővilága.

-2018. okt. 13. „ Fabatka vásár"- az osztály és a SZMK nagyon aktívan részt vett.

-2018. okt.15. zenei világnap- népzene- tornacsarnok.

-2018. okt. 25. du-án- „Tökjó" nap.

- 2018. okt- .Iskolai ünnepség.

-2018. november 14. Alsós- „ közös" mozi látogatás.(kísértem az osztályomat).

- 2018. dec. 6. Iskolai Mikulás Műsor szervezésében vettem részt- osztályomnak táncot tanítottam be, és szervezetten, jelmezben léptünk fel.

-2018. dec. 9. II. adventi vasárnap- Az iskolai műsorban osztályommal „mikulás-lányok tánccal léptünk fel- beöltöztünk „kismikulásoknak”.Az osztály SZMK- ezen a napon aktívan vett részt az iskolai vásárban.

- 2019. január. 22. Korcsolyázni vittem az osztályt a testnevelők segítségével.

- 2019. jan. 23. Iskolai Színházlátogatás. „Szaffi „ című előadás- osztályomból 16 fő tanuló rendelt bérletet.

- 2019. január 24. Az iskolában rendezett „Hüllő” kiállításon – környezetismeret óra keretében előadást hallgattunk meg.

-- 2019. február 11-én a Farsangon osztályommal táncos- jelmezes produkcióval vettem részt. - tortát nyertünk.

- 2019. febr. 12-én az 1. -2- osztályosok farsangján segítettem a lebonyolításban.

- 2019. febr. 13. -14. -15. minden délután az Iskolabál –ra segítettem az iskola és a tornacsarnok díszítésében.

- 2019. febr. 16-án az Iskolabálon vettem részt- osztályomból több család is támogatta részvételével az alapítványt, és 13 fő vásárolt támogatói jegyet.

- 2019. febr. 17-én, vasárnap délelőtt az Iskolabál „ romjainak” „ eltakarításában vettem részt.

--2019. március 6-án „Óvodások az iskolában”- rendezvényen segítettem a csoportok kíséretében.

- 2019. március 7-én szervezett Iskolai Színházlátogatásra kísértem osztályomat: „ Világszép nádszálkisasszony c. zenés mesejátékot láttuk.

- 2019. március. 8. Osztályomban szervezésemben köszöntöttük a lányokat és az osztályban tanító nevelőket a Nőnap alakalmából.

-2019. március 13-án Korcsolyázni vittem az osztályomat.

2019. április 2. – „Óvodások készségmérése”- iskolai programban vettem részt- a „Regisztráció”és a „ Tájékoztatás „ volt a feladatom .

- 2019. április 16. –Az osztályban –„ Húsvéti Locsolkodó”- bulit szerveztem.

- 2019. április 26. du -án, Szeged, Játékdzsungelbe kísértem az osztályomat.

- 2019. május 9-én az osztályteremben Anyák napi zenés műsort adtunk az édesanyáknak, nagymamáknak, rokonoknak, 44fő vett részt.

- 2019. május 10-án du-án Színházlátogatást szerveztem az osztálynak- „a Valahol Európában „ c. zenés darabot néztük meg.

- 2019. május 11. szombat- társadalmi munka az Iskolában: az osztályomból 5fő szülővel és 8 fő tanulóval vettem részt.

-2019. május 20-án – du-án, Szegedre „ Tudástár" nagyon érdekes előadására vittem az osztályomat iskolai pályázati segítséggel.

- 2019. május 27-én az Iskolai Pallavicini Ünnepségen vettem részt ,- a műsorban 6 fő tanuló szerepelt az osztályból, valamint segítettem megszervezni a színpadi dekorációhoz szükséges virágokat a város intézményeiből, ill. a dekoráció egyéb kellékeit átszállítottam és vissza is vittem a Művelődési Házba.

- *Egyéb fontos közlendők.*

Az iskolai oktatói- és nevelői munkán túl, délutáni programok keretében úgy gondolom rendkívül sok érdekes és hasznos programra sikerült osztályomat elvinni, ezáltal szélesíteni látókörüket, javítani viselkedési moráljukat.

Az „Erzsébet- tábori" pályázati lehetőséggel és sikeres megvalósulásával pedig rendkívül gazdag program- lehetőséghez jutottak tanítványaim, igyekeztem ezzel a pályázattal segíteni a szülők anyagi hozzájárulásán is, hiszen nagyon kedvező anyagi feltételekkel jutottunk el nagyon szép helyre.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4. a osztály

Készítette: Kovács Zoltánné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	23	4,44	27	-	2
2017/2018. év vége	23	4,42	34	-	3
2018/2019. félév	24	4,33	22	-	-
2018/2019. év vége	**23**	**4,27**	**29**	-	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Szűcs Maja			Rókusi Általános Iskola 6724 Szeged Kossuth Lajos sgt. 37.	2018. 06.22.
Farkas Alex Attila	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6768 Baks, Fő u. 82.	2018. 06. 27.		
Nagy Gábor Ferenc	Szegedi Bonifert Domonkos Általános Iskola 6723 Szeged, Ortutay u. 3.	2018. 06. 27.		
Zsemberi Milán	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6768 Baks, Fő u. 82.	2018. 06. 27.		

Babarczi Vivien			Kisteleki Általános Iskola és Kollégium 6760 Kistelek, Petőfi u. 9.	2018. 08. 22.
Török Laura			Szegedi Arany János Általános Iskola 6724 Szeged, Kukovecz Nana u. 4-6.	2019. 02. 18.

- ***Tanulmányi átlag:*** **4,42**
- ***Kitűnő:*** **1**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **6**
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: _-_ tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	661	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**661**	**31,47óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

2 tanuló a nyáron másik iskolába ment, az új tanévben 3 tanuló (fiú) jött. A tanulókat befogadta az osztályközösség. A tanév során többnyire a házirendi, magatartási szabályokat nem tartották be. A magatartási problémák most is jellemzőek. Többen csúnyán beszélnek, verekszenek, durvák társaikkal. Az osztályban 4 fiúnak van BTM-N

szakvéleménye, ők heti 1 fejlesztési foglalkozásra járnak. Az iskolai pszichológushoz 3 tanuló jár. Az 1 SNI fiú szintén fejlesztésre jár.

Valamennyien nagy mozgásigényűek, szeretnek játszani, sportolni. Kézilabdára és úszni 2-2, focira 1 tanuló jár. Van, aki rendszeresen lovagol. Osztályszinten 4 alkalommal vittem őket korcsolyázni a szegedi műjégpályára. Nagyon szeretnek kirándulni. A közösségi rendezvényeken is örömmel vesznek részt. Az iskolai programokon túl a délutáni szabadidőben kerékpározni, színházba és kirándulni viszem tanulóimat. A művészeti iskolába fuvolára 1, furulyára 1, gitárra 1, szintetizátorra 3, szolfézsra 6 tanuló jár, festészetre 2 tanuló íratkozott be. Nagyon szeretnek játszani, énekelni, ragasztani, festeni.

Az osztályközösség tanulmányi átlaga jó (4,27). Elmondható, hogy jó képességű osztály, 4-5 tanulónak vannak lemaradásai, de ők is fokozatosan zárkóznak fel. A tanórákon többségében jó a munkafegyelem, de sok magatartási probléma jellemző. A házi feladatok elkészítésénél időnként kevesebb tartalmi odafigyelés jelentkezik, esztétikai hiányosságok is jellemzőek. Sokszor fordult elő, hogy a gyermek sem a napköziben, sem otthon nem készítette el a házi feladatát. Ebből adódott, hogy 4 tanulómnak változó szorgalmi értékelést adtam. Tanulóim szeretnek páros és csoportmunkában dolgozni. A 2016/2017. tanévtől iskolánk pedagógiai programjába bekerült a Komplex Instrukciós Program, KIP módszer. A gyerekek megszerették ez a fajta csoportmunkát.

A szülők rendszeresen érdeklődnek gyermekeik iskolai teljesítményéről, magatartásáról, segítő-támogató hátteret biztosítanak a gyermekeknek. A szülői értekezleteken és a fogadóórákon, iskolai rendezvényeken rendszeresen részt vesznek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
23	49	6	-	-	26	1	-	-

- ***Rendezvények***
  - Aktívan részt vettünk az őszi –tavaszi papírgyűjtésen.
  - Zenei Világnap rendezvényén voltunk október 1-én.
  - Az „Állatok világnapja” alkalmából rajzpályázaton vettünk részt.
  - Október 13-án a szülőkkel együtt aktívan részt vettünk a Fabatka vásáron

- Aktívan szerepeltünk a „Tök jó” délutáni programon.
- A „Takarékossági világnap” alkalmából rajzpályázaton vettünk részt.
- 2 alkalommal részt vettünk a „Kerékpáros ötpróba” programon.
- Mesemondó-versenyre készítettem fel tanulókat.
- Részt vettünk az „Egészségheti”rendezvénysorozaton.
- Mozilátogatáson vettünk részt.
- Generali játékos közlekedésbiztonsági vetélkedőn voltunk.
- December 9-én „Adventi hétvégére” készültünk az SZMK közreműködésével.
- Karácsonyi műsorral készültünk a szülőknek.
- Színházban voltunk 2 alkalommal.
- 4 alkalommal voltam korcsolyázni az osztállyal.
- Üzemlátogatáson voltunk a szegedi Auchan pékségben.
- Részt vettünk a farsangi bálon.
- Farsangra osztálytáncot tanultunk be.
- 2 alkalommal rendhagyó tanórán vettünk részt az SZTE Tudástárban
- Szavalóversenyre készítettem fel tanulóimat.
- Tavasszal 4 alkalommal vettünk részt a „Kerékpáros ötpróba” programban.
- Helyi- térségi tanulmányi versenyekre készítettem fel tanulóimat.
- Március 14-én a Nemzeti ünnep alkalmából városi műsorra készültünk.
- Rendhagyó tanórán vettünk részt a Petőfi Emlékkönyvtárban.
- Rendhagyó tanórán vettünk részt a Pallavicini Kastélyban.
- Játékdzsungelben voltunk.
- Anyák napi műsorral készültünk a szülőknek.
- Részt vettünk a családi napon.
- A családi napon előadtuk az osztálytáncunkat
- Kétnapos osztálykiránduláson voltunk (Visegrád-Esztergom).

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4.b osztály

Készítette: Rodlerné Táborosi Anna osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	23	4,49	32	-	5
2017/2018. év vége	23	4,42	50	-	4
2018/2019. félév	23	4,32	35	-	2
2018/2019. év vége	**23**	**4,29**	**65**	-	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Mátó Barnabás	Szegedi Madách Imre Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 6721 Szeged Madách u. 20.	2018. június 18.		
Ormándi Tamás Ferenc	Szent Miklós Katolikus Általános Iskola és Óvoda 6768 Baks Fő u.82.	2018.június 28.		
Tóth Debóra Anna			Zrínyi Ilona Általános Iskola Szeged	2018. július 25-én távozott
Tóth Tamara			Budapest XIII. kerületi Hegedűs Géza Általános Iskola	2018. június 22-én távozott

- ***Tanulmányi átlag:4,29***
- ***Kitűnő:2 /Horváth Mira, Puskás László/***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:7***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
----------	----------
összesen: --- tantárgy	----------

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	----------
2 tantárgyból	----------
3 tantárgyból	----------
több tantárgyból	----------
összesen	

- ***Hiányzások: 20 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	1511	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1511**	**75 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
----	-----	------	------	------

- ***Osztályközösség alakulása***

Az előző tanév végén két kislány más iskolába távozott, a nyár folyamán két új fiú érkezett az osztályba. Kezdetben ők csak egymással barátkoztak, de nagyon gyorsan beilleszkedtek az osztály közösségébe. Így a fiúk létszáma 7 főre növekedett, a kislányok száma 16 lett. Szívesen vannak együtt, jó közösség alakult ki, általában figyelnek egymásra. Egy kislányt azonban sokszor bírálnak, mert próbálja irányítani a gyerekeket és ezt nehezményezik. Iskolán kívül is barátkoznak egymással, a hiányzóknak általában el szokták küldeni a leckét.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	-	1	-	-	36	-	-	-

- ***Rendezvények***

  -Korcsolyázás

  -Színházlátogatás

  -Napközi szervezésével: mozilátogatás, Játékdzsungel

  -Osztálykarácsony, húsvétváró

  -Készülődés a Fabatka vásárra, adventi vásárra

  -Papírgyűjtés

  -Év végi műsor szülőknek

  -Fellépés az iskolai márc.15-i műsorban

  Osztálykirándulások

  - *Ősszel rajzos kirándulás Visegrádra*
  - *Lovaglás*
  - *Madárgyűrűzés a Fehér-tónál*
  - *Év végi kirándulás: Visegrád-Esztergom*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

4.c osztály

Készítette: Gyöngyösiné Bihal Beáta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	26	4,63	20	-	6
2017/2018. év vége	26	4,67	45,19	-	9
2018/2019. félév	26	4,56	16,5	-	8
2018/2019. év vége	**26**	**4,55**	**41,8**		**9**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4,55***
- ***Kitűnő: 9***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:15***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
_____-_____	-
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (_26_ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1088	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**41,8**	**__óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Az osztályba 26 fő, 14 lány és 12 fiú jár. Az osztályunkban nagyon jó a hangulat, a gyerekek szeretik egymást, iskolán kívül is sokat vannak együtt. Egymást segítik, biztatják, nagyon örülnek társaik sikerének is. Tanulásban is támogatják egymást, felmondják egymásnak a tanulnivalót, kikérdezik társaikat, a megjegyzéshez ötleteket, „mankót” adnak. Öt SNI-s tanuló és kettő BTM-N-es diák jár az osztályba, segítjük őket, nem lógnak ki a sorból. Órán ritkán van magatartási probléma. Délutánra fáradnak el, ilyenkor vannak veszekedések, néha verekedések, de általában ugyanazok a tanulók. Ebben a tanévben már szaktanári és osztályfőnöki figyelmeztetésre is sor került. Szorgalmasak, aktívak, lelkesek, nagyon jól motiválhatók. A programokon, rendezvényeken mindenki részt szokott venni, a szülők is nagyon aktívak, lelkesek.

  Nagyon jó közösségnek tartom a 4. c osztályt, szívesen, szeretettel dolgoztam velük, pályafutásom gyönyörű, sikeres négy éve volt ez.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
26	27	2	-	-	41	-	-	-

- ***Rendezvények***

  Színházlátogatás 2 alkalommal.

  Játékdzsungelbe kirándultunk kétszer.

Március 15-ei műsor betanítása, előadása.

Adventi vásár.

Korcsolyázás.

A farsangra osztálytánccal készültünk.

Fabatka vásárra készültünk.

Karácsonyi játszóház, ajándékozás.

Nyuszibuli.

Kirándulás a Tisza-völgyi Bemutatóházhoz és kilátóhoz Puskás József természetvédelmi őrrel.

Tanulmányi kirándulás két alkalommal a Tudástárba.

Záróműsot, az alsós évek összefoglalása a szülők számára

2 napos osztálykirándulás szervezése és lebonyolítása.

Erzsébet –tábor szervezése az osztály számára.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5.a osztály

Készítette: Horváth Csilla Dalma osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	4,62	24	-	5
2017/2018. év vége	**20**	**4,64**	**40,4**	-	**7**
2018/2019. félév	**22**	**4,30**	**15,2**	**1**	**1**
2018/2019. év vége	**22**	**4,27**	**32,7**	**1**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Vida Imola	Szegedi Gregor József Általános Iskola	2018.06.19.		
Fekete Péter			Bárczi Gusztáv Egységes Gyógypedagógiai, Módszertani Intézmény	2019.01.15.
Kovács Dániel			Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola	2019.06.14.

- ***Tanulmányi átlag: 4,27***
- ***Kitűnő: 2*** tanuló (1 leány és 1 fiú)
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6*** tanuló (3 leány, 3 fiú)
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 14-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
összesen: _1_ tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	-

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	720	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag		**32,7 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Jó képességű, könnyen motiválható tanulók alkotják az osztályközösséget a támogató szülői (1-2 kivételtől eltekintve) háttérnek köszönhetően. Felszerelésük, házi feladataikat általában hiánytalan, A második félévben gyakrabban előfordult a hiányosság. Megfelelően készülnek a tanítási órákra és a felmérőkre. Szívesen és lelkesen kapcsolódnak be az iskolai és iskolán kívüli programokba. Örömmel vesznek részt a tanulók a különböző helyi és nem helyi iskolai versenyeken, a szülők szívesen kísérik el továbbjutott gyermekeiket, illetve más gyermekeket is (szükség esetén) a külső helyszíneken megrendezett verseny folytatására.
Az osztályban rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő tanuló nincs, 1 fiú sajátos nevelési igényű, ők differenciáltan, képességeiknek megfelelően teljesítik a tanulmányi követelményeket.
Az iskolai énekkar lelkes tagja 5 lány tanuló, aktívan sportol (heti több alkalommal focizik) 3 fiú; valamint 1 fiú kajakozik délutánonként
4 leány pedig kézilabdaedzésen vett részt heti 2 alkalommal.
A helyi művészeti iskolába 2 leány citera, 2 leány népi énekre jár.
Szívesen és örömmel alkotnak, énekelnek és szerepelnek, önállóan is készítenek rövidebb műsorokat.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	46	3	2	2	31	6	3	1

- ***Rendezvények***

  Papírgyűjtés évi két alkalommal (iskolai szinten a legmagasabb eredménnyel), fabatkavásár, adventi vásár, farsang, iskolai rendezvények, ünnepségek fellépői, osztálykarácsony, csapatépítő foglalkozások, kerékpártúrák, öko rendezvények, egészség heti rendezvénysorozat aktív résztvevői, külön kérésre korrepetálások, osztálykirándulás, sportversenyek, iskolai focibajnokság, Erzsébet-tábor.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5.b osztály

Készítette: Gózon Anett osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	4,3	19	0	4
2017/2018. év vége	22	4,55	23	0	5
2018/2019. félév	24	4,12	16	2	3
2018/2019. év vége	**24**	**4,11**	**41**	**0**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Rácz Bence Gergő	SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.	2018. 11.		

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,11
- ***Kitűnő:*** 4 tanuló (Havasi Ákos, Nagy Gréta, Szőcs Máté, Vékes Ádám)
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 8 tanuló
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

  Bukott tanuló nem volt év végén az osztályban

- ***Hiányzások:*** 1 tanuló tanulói jogviszonyát szüneteltette egész évben

  21 tanulónak volt hiányzása a tanévben

	óra	
igazolt hiányzás	987	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**987**	**41 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

Igazolatlan hiányzás nem volt az osztályban.

- ***Osztályközösség alakulása***

  Az osztály 23 fővel indult év elején (közöttük 1 tanuló tanulói jogviszonyát szüneteltette egész évben). I. félévben érkezett hozzánk egy tanuló, így 24 fővel zártuk a tanévet.

  Az osztály általában jó magaviseletű, kirívó magatartásbeli probléma nem volt velük.

  Közösségi programokon szívesen vesznek részt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
16	14	1			12			

- ***Rendezvények***

  - Fabatka vásár
  - Mikulás-buli az osztályban
  - Iskolai adventi vásár
  - Iskolai karácsonyi műsor megszervezése, előadása
  - Te Szedd! akción való résztvétel
  - Városi Fáklyás felvonulás március 15-én
  - A Konfuciusz Intézet záró ünnepségén 3 tanulónk képviselte az iskolát Szegeden

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

5.c osztály

Készítette: Cindel-Magyar Aletta osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	4,46	8,1	0	3
2017/2018. év vége	20	4,45	23,1	0	3
2018/2019. félév	22	3,57	20,4	3	0
2018/2019. év vége	**22**	**3,52**	**35,8**	**2**	**0**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gyarmati Kitti Gyarmati Zsófia	Szegedi Zrínyi Ilona Általános Iskola	2018.09.01.	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,52***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	2
Magyar nyelv	2
Angol nyelv	1
Természetismeret	1
Történelem	1
összesen: 5 tantárgy	**7**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	1

	Tanulók száma (fő)
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	788	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**788**	**41,47 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 22 tanuló jár, közülük 12 fiú és 10 lány. Három kislány a tanév elején került az osztályba: ketten másik iskolából érkeztek, egy pedig évismétlőként. Az osztályközösség örömmel fogadta őket, így mindhárman viszonylag gyorsan és jól beilleszkedtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	30	5	2	1	1	3	1	0

- ***Rendezvények***
  - Tanévnyitó ünnepség (2018. augusztus 30.)
  - Őszi papírgyűjtés (2018.szeptember 17-18.)
  - Kerékpáros 5próba (tanulmányi kirándulás kerékpárral)
  - Fej-töri levelezős verseny
  - Zenei világnap (2018. október 1.)
  - Megemlékezés az aradi vértanúkról (2018. október 6.)
  - Fabatka-vásár (2018. október 13.)
  - Ünnepi műsor az 1956-os forradalom és szabadságharc tiszteletére (2018. október 18.)
  - Egészség heti programsorozat

- Korcsolya
- Karácsonyi műsor, osztálykarácsony (2018. december 21.)
- Pénz7 (2019. február 25.)
- 1848/49-es forradalom és szabadságharc emlékünnepsége (2019. március 14.)
- Fenntarthatósági témahét (2019. március 18-22.)
- Digitális témahét (2019. április 8-12.)
- A költészet napja (2019. április 11.)
- A holokauszt magyar áldozatainak emléknapja alkalmából megemlékezés (2019. április 16.)
- Föld heti programsorozat (2019. április 15-26.)
- Foci házibajnokság
- Látogatás a Tudástárban
- Tavaszi papírgyűjtés (2019. május 9-10.)
- Madarak és fák napja (2019. május 10.)
- Kick-ball
- Pallavicini napok ünnepség (2019. május)
- Családi nap (2019. május 17.)
- Kirándulás a Nádastó Szabadidőparkba (2019. május 29.)
- Matematika csapatverseny (2019.június 4.)
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról (2019. június 4.)
- Osztálykirándulás (Palics-Kishegyes-Szabadka) (2019. június 11-12.)
- Ballagási ünnepség (2019. június 15.)
- Tanévzáró ünnepség (2019. június 20.)

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6.a osztály

Készítette: Busáné Balázs Rita osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	22	4,23	4,5	4	6
2017/2018. év vége	23	4,20	8	3	7
2018/2019. félév	20	4,35	8	0	5
2018/2019. év vége	**20**	**4,41**	**16,4**	**0**	**8**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 4,41***
- ***Kitűnő: 8 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
0	0
összesen: 0 tantárgy	**0**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0
2 tantárgyból	0

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	0
összesen	**0**

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	328	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**328**	**16,4 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett

- ***Osztályközösség alakulása***

Rendkívül összetartó közösség alakult ki, már az alsó tagozaton. A gyerekek szeretik, segítik egymást. Örülnek egymás sikereinek, buzdítják a társaikat. A szülők is nagyon aktívan részt vesznek az iskolai programokban, sok segítséget kaptunk tőlük. Szorgalmasak, igyekvők. Ebben a tanévben több, KIP-es bemutató órát „csináltak" végig. Egy nagyszabású műsorban is szerepeltek a tanév folyamán.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
7	1				6			

- ***Rendezvények***

  - Színházlátogatás: 2 alkalommal
  - Papírgyűjtés: 2 alkalommal
  - Népmese napja
  - Fabatka vásár
  - Egészséghét
  - Adventi vásár
  - Osztálykarácsony
  - Matematika verseny: Medve matek
  - Zrínyi matematika verseny
  - Korcsolyázás: 2 alkalommal

- Bemutató órák, Kip-es bemutatók
- Tanévzáró ünnepség (6 tanuló)
- Rendkívül sok rajzpályázat, sok díj
- Erdei iskola
- Osztályszinten szervezett kerékpártúra, mozi látogatás, élményfürdőzés

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6. b osztály

Készítette: Hack Ibolya osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	22	4.21	18.9	2	-
2017/2018. év vége	21	4.2	33.33	-	1
2018/2019. félév	20	4.04	10.9	2	1
2018/2019. év vége	**20**	**4.11**	**10.05**	**-**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 4.11***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: - tantárgy	**-**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	

- ***Hiányzások: 20 tanuló***

	óra	
igazolt hiányzás	381	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**381**	**19.05 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

A tanévet a tavalyi létszámmal kezdtük, 20 tanulóval. Egy SNI-s tanuló van az osztályban és egy tanuló küzd beilleszkedési nehézségekkel, ők rendszeresen járnak fejlesztő órákra. Magatartási gondok, főleg a fiúk köréből, a tanév során több alkalommal jelentkeztek. Egy tanuló kapott igazgatói figyelmeztetést rendszeres rendbontásért és társaival való durva viselkedésért. Többszöri figyelmeztetésre a fiú magaviselete javult, igyekszik megfelelni a követelményeknek. Az első félévben egy tanuló ért el kitűnő eredményt. Ő felvételt nyert a Dugonics András Piarista Gimnáziumba. Két tanuló nem felelt meg a minimális tantervi követelményeknek, egy illetve két tantárgyból buktak meg. A tanév során meglehetősen sok magatartási probléma volt, nehezen tanulták meg, hogyan kell a tanítási órákon fegyelmezetten dolgozni. A tanév végére a minimum szint alatt teljesítő tanulókat sikerült felzárkóztatni, így a tanévet bukásmentesen fejezték be. A tanítási órákon kívül szívesen vettek részt közösségi munkában és iskolai rendezvényeken. Júniusban az erdei iskolában sokat tanultak, szereztek új tapasztalatokat és élményeket. Egy napos szegedi kiránduláson vettek részt. Az osztálykiránduláson fegyelmezetten viselkedtek.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
12	9	10	1	1	7	1	-	-

- ***Rendezvények:***
- ***fabatka-vásár***
- ***családi nap***
- ***Pallavicini nap***
- ***korcsolyázás***
- ***úszás***
- ***tudástár***
- ***erdei iskola***

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6.c osztály

Készítette:Forgó Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	3,63	21,5	7	1
2017/2018. év vége	20	3,41	71,2	7	1
2018/2019. félév	19	3,66	52,21	7	1
2018/2019. év vége	**19**	**3,74**	**101,15**	**4**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3,74***
- ***Kitűnő: 1 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 15-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Magyar irodalom	3
Történelem	1
Összesen: 2 tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	4
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1839	
igazolatlan hiányzás	83	
Összesen/átlag	**1922**	**101,15 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
19	2	-	-	1

- ***Osztályközösség alakulása***
- ***Sokkal többet tanulnak mint tavaly, kevesebb a bukás, javultak az egyéni átlagok.***
- ***Pádi Virág rontja az osztály statisztikáját, 561 igazolt, és 80 igazolatlan hiányzással.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
19	8	10	1	-	3	4	-	-

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

6.d osztály

Készítette: Bertáné Takács Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	21	4,26	21	-	3
2017/2018. év vége	**22**	**4,15**	**41**	**-**	**3**
2018/2019. félév	20	4,10	33,05	1	2
2018/2019. év vége	**20**	**4,11**	**67,95**	**-**	**3**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Polák Norbert	Rókusi Általános Iskola	2018.11.12.		
Magyar Kristóf			Szegedi Zrínyi Ilona Általános Iskola	2018.12.03.

- ***Tanulmányi átlag***: 4,11
- ***Kitűnő***: 3 tanuló (Bihaly Nikolett, György Lola, Mári Anasztázia)
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma***: 2 fő
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)

összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1359	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1359**	**67,95 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Az osztály mind magatartási, mind tanulmányi szempontból igen heterogén összetételű, több „egyéniség” van a csoportban. A tavalyi helyzethez képest jelentős előrelépést tettünk, a második félévben már közösségként tudtak együttműködni. A következő tanévben is szem előtt fogjuk tartani, hogy megtanulják egymás elfogadását, más véleményének a tiszteletben tartását. Fontos lesz még a tisztelet kimutatása egymás iránt, a pozitív gondolatok, tettek előtérbe helyezése a mindennapi életben.

  - Az osztály tagjai közösségi munkára, tanulmányi versenyekre nagyon könnyen motiválhatóak, ennek eredményeként rendkívül sok osztályfőnöki és igazgatói dicséretet kaptak.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	**osztályfőnöki**				**igazgatói**			
	dicséretek száma	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**	**dicséretek száma**	**figyelmeztetések száma**	**intések száma**	**megrovások száma**
20	5	4	2	1	30	1		

- ***Rendezvények***

  - ***Az őszi papírgyűjtésen 2. helyezés, a tavaszin 4., a felső tagozatos osztályok közül.***

- ***Fabatka vásáron való aktív részvétel, jelentős bevétel az alapítvány számára***
- ***Az adventi vásáron rekordbevétel***
- ***Négynapos erdei iskolai program***
- ***Az osztály tanulói közül többen iskolai és városi rendezvényen is felléptek***

- Tanévnyitó - 3 fő
- Karácsonyi rendezvénysorozat – 4 fő
- Március 15-ei ünnepség – 3 fő
- Pallavicini ünnepség – 5 fő
- Ballagás – 3 fő
- Tanévzáró ünnepség

- ***Versenyeken való aktív részvétel***

- Simonyi Zsigmond helyesírási verseny- 3 fő
- Szép magyar beszéd verseny – 3 fő
- XI. Honismereti verseny – 5 fő
- Helytörténeti verseny – 5 fő
- Irodalmi barangolások – 6 fő
- Mezei futóverseny – 3 fő
- Könyv- és könyvtárhasználati verseny – 4 fő

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7.a osztály

Készítette: Vizoviczkiné Patterman Ildikó osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	21	3,92	33	1	1
2017/2018. év vége	21	3,94	56	1	1
2018/2019. félév	21	3,49	27,66	4	-
2018/2019. év vége	**21**	**3,59**	**63,23**	**-**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag: 3,59***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
-	-
összesen: __- tantárg	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	-
2 tantárgyból	-
3 tantárgyból	-
több tantárgyból	-
összesen	**-**

- ***Hiányzások: (_21_ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	*1324*	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**1324**	**_63,23_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
-	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása:*** *Jól összeszokott, összetartó az osztályközösség, sokat segített az Erdélyben eltöltött 4 nap, és a 2 napos osztálykirándulás. Jól motiválhatók, szívesen vállalnak közösségi feladatokat is, jól tudunk együtt dolgozni. Szívesen segítettek a ballagó 8.a osztály termének díszítésében, ballagási műsor lebonyolításában. Több tanuló énekkarra illetve a művészeti iskolába jár. Tanulmányi problémák jelentkeznek: előfordul házi feladat hiány, felszerelés hiány. A tanulók szociális háttere rendezett.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21/16	26	3	2	2	28	2	-	-

- ***Rendezvények:***
  - *Osztályunk ügyesen szerepelt az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen.*
  - *A fabatka vásáron nagy sikere volt a gyerekek által kitalált, és lebonyolított programoknak, a szülők által készített finomságoknak. Mi árultuk ismét a legtöbb fabatkát.*
  - *A város által rendezett karácsonyi vásáron minden szülő és gyermek részt vett, saját készítésű süteményeket, dísztárgyakat árultunk.*
  - *A gyerekek szerepeltek az iskolai ünnepségeken. Az iskolai év ballagási műsor készítésében, lebonyolításában részt vettünk..*
  - *A tanév során kétszer színházi előadáson voltunk a Szegedi Nemzeti Színházban.*
  - *4 napos kiránduláson voltunk Erdélyben a Határtalanul program keretében.*
  - *Az osztályok közötti focibajnokságon nagy lelkesedéssel vettünk részt.*

- *Osztálykarácsonyt is tartottunk.*
- *2 napos osztálykiránduláson voltunk Gyulán.*

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7.b osztály

Készítette: Sike Csabáné osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	20	3,83	8,9	1	1
2017/2018. év vége	21	3,97	31,6	1	1
2018/2019. félév	20	3,7	45	1	1
2018/2019. év vége	**20**	**3,75**	**80**	**1**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
0	0	0	0	0

- ***Tanulmányi átlag: 3,75***
- ***Kitűnő:1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:4***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
matematika	1
kémia	1
földrajz	1
magyar irodalom	1
összesen: _4_ tantárgy	**1**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	0

	Tanulók száma (fő)
2 tantárgyból	0
3 tantárgyból	0
több tantárgyból	1
összesen	

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1607	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	**1670**	**_80_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0	0	0	0	0

- ***Osztályközösség alakulása:*** Jó, összetartó közösségé vált az osztály, melyhez hozzájárult a sok közös rendezvény(farsang, osztálykirándulás, határtalanul kirándulás) Sok dicséretet kaptak a tanulók (osztályfőnöki és igazgatói dicséret) közösségi munkáért papírgyűjtés,Adventi vásár, énekkar, iskolai műsor,ballagási rendezvény .

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
20	36	1	1	1	2	1	0	0

- ***Rendezvények:***fabatka vásár , papírgyűjtés Adventi vásár,farsang,Határtalanul kirándulás,osztálykirándulás,ballagás műsor**.**

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

7.c osztály

Készítette: Udvardy Endre Ádám osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	17	3,96	35,1	4	0
2017/2018. év vége	**15**	**4,08**	**37,6**	**0**	**3**
2018/2019 félév	18	3,15	48,5	4	0
2018/2019 év vége	**18**	**3,46**	**95**	**2**	**1**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Pálfi Dávid	Szent István Katolikus Általános Iskola Szatymaz	2018.08.22		
Fehér Balázs	Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskola	2018.10.05.		

- ***Tanulmányi átlag: 3,46***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 14-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)
Matematika	1
Kémia	1
Földrajz	2

összesen: _3_ tantárgy	**4**

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	1
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	1
több tantárgyból	
összesen	**2**

- ***Hiányzások: (16 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1710	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag	1710	**_95_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	**1-10 óra**	**11-30 óra**	**31-50 óra**	**51 óra felett**

- ***Osztályközösség alakulása***

Év elején kaptunk két bukott tanulót. Minden ellenkezésem ellenére mindketten a mi osztályunkba kerültek ezzel teljesen demoralizálták az amúgy előző évben nagyon jó osztályközösséget.

Órákon napirenden volt a veszekedés, ami a tanulmányi munkát is zavarta. Év közben érkezett hozzánk egy tanuló, aki teljesen beilleszkedett az osztályközösségbe

Az igazsághoz hozzátartozik az is, hogy év elején érkezett hozzánk egy tanuló, aki az első félévben nagyon sokat javított a tanulmányi eredményén, ám a második félévre nagyon elkezdett kamaszodni.

Ez a kamaszodás márciusig nagyon jellemző volt az osztály fiúira, de mostanra mintha kinőtték volna.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
17	26	4	0	0	0	3	0	0

Az igazsághoz hozzátartozik még, hogy kaptunk négy szaktanári dicséretet és 15 (TIZENÖT!) szaktanári figyelmeztetést is, ami nagyban betudható a két hozzánk bukott tanuló bomlasztó tevékenységének.

- A Fabatka vásáron tekintélyes mennyiségű fabatkát (több mint 34000 Ft) forgalmaztunk
- Az adventi vásáron 30000 Ft körüli összeggel gyarapítottuk az osztálykasszát.
- Az őszi és a tavaszi papírgyűjtésen is jelentősen növeltük az osztálykasszát. (7000 Ft illetve 17000 Ft)
- Részt vettünk a Határtalanul kiránduláson, nagyon sok értékes élménnyel gyarapodtak a gyerekek. Sajnos csak 12 tanuló jött el, amit nem értek, mert szinte ingyen mehettek el négy napra Erdélybe.
- Részt vettünk egy kétnapos osztálykiránduláson (Gyula: vár, Erkel-ház, Erdei iskola, Várfürdő) de ezen a rendezvényen is csak 11 tanuló vett részt.
- Az évfolyamunk szervezte/rendezte a ballagást. Nagyon sok tanuló hozott más intézményből, párhuzamos időpontra szóló meghívót, így alig heten segítettek a díszítésben, pakolásban. Olyan hőség volt, hogy az egyik szereplő kislányomat le is kellett cserélni, mert rosszul lett.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. A osztály

Készítette: Kisné Király Mária osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	24	4,12	17	0	3
2017/2018. év vége	23	4,17	42	0	3
2018/2019. félév	22	4,12	31	1	4
2018/2019. év vége	**22**	**4,14**	**62**	**0**	**4**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
-	-	-	-	-

- ***Tanulmányi átlag:***
- ***Kitűnő: 4***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén <u>Nincs bukás</u>***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1350	
igazolatlan hiányzás	16	
Összesen/átlag	**1366**	**62 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
1		16		

- ***Osztályközösség alakulása***

  - ***11 leány és 11 fiú tanuló van az osztályban. Az aktuális tanév során fokozatosan vált szorosabbá a kapcsolat, fejlődött az osztályközösség. Nőtt az összetartás, még szorosabbá alakultak a baráti, kooperatív kapcsolatok. Köszönhető a KIP-es óráknak, a rendhagyó tanóráknak, a különféle szabadidős tevékenységeknek, a nyílt napok látogatásának, a pályaválasztásra felkészítő tevékenységeknek és az osztálykirándulásnak. Nyolcadikban a továbbtanulásra való felkészülés volt a legfontosabb, alapos előkészítéssel sikerült mindenkinek (egy tanuló kivételével) az általa elsőnek megjelölt középiskolába kerülnie.***
    Problémát okozott viszont egy leány magatartása. 312 órát hiányzott, ebből 16-ot igazolatlanul, rossz társaságba keveredett, bűncselekmény részese lett, hanyagolta a tanulást, emiatt félévkor 2 tantárgyból megbukott.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
22	30	1	-	-	41	1	-	-

- ***Rendezvények***

  - ***Rendezvények,*** iskolai ünnepség :

  - az aradi vértanúkról való megemlékezést a 8/A osztály adta elő

  - az október 23-ai iskolai és városi megemlékezésen az osztály többsége szépen szerepelt

  - tanulóink minden iskolai megemlékezésen szerepeltek, pl: hangszerrel, énekkel, stb.

  - Fabatka-vásáron hasznos tárgyakat készítettek és árultak

- az adventi-vásáron sikeresen vettünk részt,
- papírgyűjtésen aktívan részt vettünk,
- tanulmányi versenyeken sikerrel vettek részt,
- a középiskolai nyílt napokon részt vettek,
- osztálykiránduláson, tanulmányi kirándulásokon és minden rendezvényen példásan viselkedtek,
- megható ünnepség keretében búcsúztak év végén a nyolc év alatt őket tanító pedagógusoktól.

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8. b osztály

Készítette: Bálóné Karasz Erika osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2016/2017. félév	24	3,87	48	6	1
2016/2017. év vége	**23**	**4,07**	**99**	**1**	**2**
2017/2018. félév	20	3,83	27	2	2
2017/2018. év vége	**19**	**3,84**	**56**	**2**	**2**
2018/2019. félév	21	3,69	30	1	2
2018/2019. év vége	**21**	**3,63**	**80**	**0**	**2**

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 14-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)
Gera Márk János	Makó, Szent István Egyházi Általános Iskola és Kollégium	2018. 09.26		

- ***Tanulmányi átlag: 3,63***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2019. június 14-i állapot)***

tantárgy	bukások száma (fő)

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (_19_ tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	1520	
igazolatlan hiányzás	0	
Összesen/átlag		**80 óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
0				

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 8 lány és 13 fiú járt ebben a tanévben, ebből 2 fiú szülői kérésre magántanuló volt . 2015 szeptembere óta vagyok osztályfőnökük. Összességében jó képességekkel rendelkező társaság, de azt tapasztaltam, hogy csak néhány gyermek igazán szorgalmas. Magatartásuk sokat változott, már csak 2-3 gyereknek van néha kirívó fegyelmezetlensége. Ezért született néhány magatartásfüzetbeli beírás, melyekből aztán osztályfőnöki figyelmeztetések lettek, Állandó odafigyelést, ellenőrzést igényelnek, ennek hatására javult a magatartásuk. A szülők együttműködésével (otthoni beszélgetésekkel) egyre többen gondolták úgy, hogy az iskolába azért járnak, hogy okosodjanak, ügyesedjenek, képességeik szerint dolgozzanak és teljesítsenek. Ahogy haladtunk az időben, egyre kevesebbet kellett fegyelmezni őket, egyre inkább igyekeztek betartani az együttműködés normáit, egyre többet lehetett dicsérni őket. Már csak 2-3 fiú van, akit még időnként figyelmeztetni kell a megfelelő magatartási formára.
Ahogy a csínytevésekben, úgy a közösségi munkában is összetartók, nagyon szeretik a közös programokat, a közös tervekért szívesen dolgoznak. A versenyeken is szívesen részt vesznek. Sok szaktanári és osztályfőnöki és igazgatói dicséretet kaptak a közösségi feladatok végzéséért és a versenyeken, műsorokban való szereplésekért.
A szülők támogatók, egyetértenek, elfogadják az elveimet, rendszeresen ott vannak a közösségi programokon, bármiben segítenek, megkeresnek gyermekükkel kapcsolatos problémáikkal, melyeket megbeszélünk, és igyekszünk közös irányvonalat találni a megoldásra.
Rengeteg munkám van abban, hogy mindenki a számára leginkább megfelelő középiskolában tudja folytatni a tanulmányait. 15 tanulót a 1. helyen megjelölt iskolába vették fel, 5 tanulót a 2. helyen jelölt iskolába és 1 tanulót az 5. helyen jelölt középiskolába.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
18	36	4	2	0	16	0	0	0

- ***Rendezvények***

  színházlátogatás 4 alkalommal
  fabatka-vásár
  adventi vásár
  osztálykarácsony
  városi karácsonyi vásár Sándorfalván
  korcsolyázás
  csoportos farsangi beöltözés
  tánc az iskolabálon
  nyuszi-buli
  családi nap
  médiaszakkör
  iskolarádió
  2 napos osztálykirándulás
  Ballagás
  versenyek: - szépkiejtési verseny
  - helyesírási verseny
  - matematikaverseny
  - fizikaverseny
  - könyvtárismereti verseny
  - biológiaverseny
  - Fej-töri

OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
2018/2019. TANÍTÁSI ÉV

Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
Pallavicini Sándor Általános Iskolája

8/c osztály

Készítette: Lakatos Krisztina osztályfőnök

Tanév	Létszám	Tanulmányi átlag	Hiányzási átlag (óra/fő)	Bukott tanulók	Kitűnő
2017/2018. félév	23	3,72	20	3	-
2017/2018. év vége	23	3,71	38	2	1
2018/2019. félév	21	3,64	31	2	-
2018/2019. év vége	**21**	**3,74**	**44**	-	-

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

Tanuló neve	Érkezett (melyik intézményből)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)	Távozott (melyik intézménybe)	Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap)

- ***Tanulmányi átlag: 3,74***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2 (Forgó Ábel, Tóth Réka)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  (2019. június 15-i állapot)

tantárgy	bukások száma (fő)
összesen: __ tantárgy	

	Tanulók száma (fő)
1 tantárgyból	
2 tantárgyból	

	Tanulók száma (fő)
3 tantárgyból	
több tantárgyból	
összesen	

- ***Hiányzások: (21 tanuló)***

	óra	
igazolt hiányzás	927	
igazolatlan hiányzás	-	
Összesen/átlag	**927**	**_44_óra/fő**

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

Tanulók száma összesen (fő)	1-10 óra	11-30 óra	31-50 óra	51 óra felett
	-	-	-	-

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályba 5 leány és 16 fiú jár. Az osztályon belül kisebb, rövidebb ideig fennálló konfliktusokról tudok beszámolni, összességében egy összetartó közösség. A tanulók többségének a tanulással voltak kisebb nehézségei.

A fiúk nagy része KRESZ vizsgát tett és segédmotoros jogosítványt szerzett. E közös érdeklődési kör nagyon összekovácsolta őket.

Az iskolai, tanórán kívüli tevékenységekben aktívan részt vettek tanulóim.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

Tanulók száma összesen (fő)	osztályfőnöki				igazgatói			
	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma	dicséretek száma	figyelmeztetések száma	intések száma	megrovások száma
21	9	2			3	1	2	1

- ***Rendezvények***

Az alábbi iskolai rendezvényeken vett részt az osztály a szülői munkaközösség támogatásával: papírgyűjtés (2 alkalommal), fabatka vásár, adventi vásár, nyolcadikosok „szalagtűző” tánca, ballagási búcsúzó ünnepség szervezése és lebonyolítása.

A kétnapos osztálykiránduláson 21 tanuló vett részt.