# Szeged és Térsége
# Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

**6723 Szeged, Csongor tér 1.**

**OM azonosító: 200909**

# BESZÁMOLÓ

**a 2020/2021. tanév szakmai munkájáról**

# Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
# BESZÁMOLÓ
# a 2020/2021. tanév szakmai munkájáról

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola egy gimnáziumi és három általános iskolai intézményegységében a 2020/2021. tanévben együttesen 54 osztály működött, összesen 1295 tanulóval. A nevelés és oktatás feladatainak ellátására a tanévben a fenntartó 120,5 pedagógus, 13 nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő és 30,75 egyéb álláshelyet biztosított az intézmény számára.

Intézményünk 2007. évi alapítása óta kiemelt pedagógiai célunk az idegen nyelv oktatás és az informatika oktatás fejlesztése. Kiemelt pedagógiai céljainknak megfelelően valamennyi tagiskolánkban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk az angol nyelvet és az informatikát, emellett a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában, a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában és a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban egységes helyi tanterv szerint oktatjuk a szerb nyelvet.

Az intézményben a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve oktatjuk a kínai nyelvet órarendi, illetve szakköri formában. A 2019/2020. tanévtől intézményünk a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetéhez rendelt Konfuciusz Tanteremként működik, mint az általános és középfokú iskolai kínai nyelvoktatás bázisintézménye.

Az idegen nyelvek oktatását valamennyi tagiskolánkban angol nyelvi és kínai nyelvi lektorok segítik. Idegen nyelvi lektoraink az Amerikai Egyesült Államokból, az Egyesült Királyságból, illetve Kínából érkeztek.

A koronavírus világjárvány miatti veszélyhelyzetre tekintettel országosan tantermen kívüli digitális munkarend került bevezetésre 2020. november 11-től valamennyi középiskolában, majd 2021. március 8-tól az általános iskolákban is. Az általános iskolák alsó tagozatai 2021. április 19-től, a felső tagozatok és a középiskolák 2021. május 10-től térhettek vissza a jelenléti oktatásra. A digitális munkarend bevezetéséről és alkalmazásáról szóló tagintézményi beszámolókat az intézményi szakmai beszámoló tagintézményi mellékletei tartalmazzák.

A járványügyi veszélyhelyzet miatt ebben a tanévben mindkét intézményi továbbképzési napunkat online formában tartottuk meg, az Őszi Továbbképzési Napot 2020. október 10-én, a Tavaszi Továbbképzési Napot 2021. március 31-én. Az Őszi Továbbképzési Nap plenáris ülésén Kothencz János, az ÁGOTA Alapítvány alapítója, gyermekvédelmi szakértő gyermekvédelmi kérdésekről, Dr. Harangozó Attila, az Országos Bírósági Hivatal alelnöke a tanulók által használt online platformok veszélyeiről tartottak előadást. A Tavaszi Továbbképzési Napunk plenáris ülésén Dr. Géczyné Pethes Eleonóra szaktanácsadó beszélt a „Z” és az „Alfa” generáció sajátosságairól. A szekcióülések mindkét továbbképzési napon a hagyományoknak megfelelően az intézményi szakmai műhelyek szervezésében kerültek lebonyolításra.

Ebben a tanévben először rendeztük meg intézményünkben a Kínai Nyelv Napját, amelyet a Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Konfuciusz Tanterem rendezvényeként éves rendszerességgel tervezünk megtartani. A „Kínai Nyelv Napja 2021 – Online konferencia a kínai nyelv oktatásáról” címmel megrendezett konferenciát a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével közösen szerveztük. A 2021. március 12-én megtartott rendezvényre közel 120 fő regisztrált Magyarország általános- és középiskoláiból, Konfuciusz Intézeteiből. A konferenciát a

Szegedi Tankerületi Központ részéről Plesovszkiné Ujfaluczki Judit tankerületi igazgató, a Szegedi Tudományegyetem részéről Prof. Dr. Zakar Péter nemzetközi és közkapcsolati rektorhelyettes, a Kínai Népköztársaság Magyarországi Nagykövetsége részéről Wang Zheng kulturális tanácsos nyitotta meg. A konferencia előadói Erdélyi Zsuzsanna, a budapesti Magyar-Kínai Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Gimnázium igazgatója, Gulyás Anett a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészettudományi Kar Kínai Tanszékének adjunktusa, Wu Yufeng és Song Xia a Shanghai International Studies University (SISU) magyar nyelvet tanító tanárai, valamint Mohr Richárd és Dr. Wang Lei a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének magyar és kínai igazgatói voltak. A konferencia szekcióülésein a részvevők a kínai nyelv oktatásának módszertani és szervezési kérdéseiről, illetve a kínai nyelvi érettségiről és nyelvvizsgáról konzultálhattak a konferencia előadóival.

Az idegen nyelvek tanulásának ösztönzése, a nyelvtanulás eredményességének növelése érdekében 2008 óta próbanyelvvizsga rendszert működtetünk, ennek keretében hetedik és tizenegyedik évfolyamos tanulóink próbanyelvvizsgát tesznek az állami nyelvvizsga követelményei és szabályai szerint. A próbanyelvvizsgát ebben az évben is az országos kompetenciamérés időpontjához igazodva, 2021. május 25–26-án tartottuk meg. A járványügyi veszélyhelyzet miatt ebben az évben a szóbeli érettségik idegen nyelvekből is elmaradtak, ennek megfelelően a próbanyelvvizsgán is csak az írásbeli vizsgarészt tartottuk meg. Összesen 204 fő tett próbanyelvvizsgát angol nyelvből 186 fő, német nyelvből 13 fő, olasz nyelvből 1 fő, szerb nyelvből 4 fő vizsgázott. A próbanyelvvizsga eredményeit az 1. táblázat tartalmazza.

***1.táblázat: Próbanyelvvizsga eredmények nyelvvizsgaszintenként, 2021***

| **Intézmény, tagintézmény** | **Próbanyelvvizsga szintje, eredménye** | | | | | | **Sikeres vizsgát tett** | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **alapfokú** | | **középfokú** | | **felsőfokú** | | | |
| | **vizsgázó** | **sikeres** | **vizsgázó** | **sikeres** | **vizsgázó** | **sikeres** | **(fő)** | **(%)** |
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | - | - | 101 | 34 | 6 | 6 | 40 | 37% |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | 57 | 22 | - | - | - | - | 22 | 37% |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | 29 | 2 | - | - | - | - | 2 | 7% |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | 11 | 2 | - | - | - | - | 2 | 18% |
| ***SZTEJKI Összesen*** | ***97*** | ***26*** | ***101*** | ***34*** | ***6*** | ***6*** | ***66*** | ***32%*** |

A SZTEJKI Konfuciusz Tanterem második tanévében összesen 183 tanuló fejezte be a tanévet a kínai nyelvoktatásban. Az általános iskolai tagintézményekben a kínai nyelvet szakköri keretek között a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolában és a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában oktattuk, sajnos a járványügyi veszélyhelyzetben bevezetett online oktatás miatt a szakköri létszám a tanév végére jelentősen csökkent. A kínai nyelvet második idegen nyelvként, tanórai keretek között a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában 107 diák tanulta részben online, részben jelenléti oktatás formájában. A kínai nyelvoktatás és a kínai nyelv érettségire való felkészítés a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban szintén tanórai keretek között folyik, itt 73 tanuló tanulta második idegen nyelvként a kínai nyelvet, többségében online formában, közülük 4 fő tett érettségi vizsgát kínai nyelvből, 2 fő középszinten, 2 fő emelt szinten. Az elmúlt tanévben a járványügyi veszélyhelyzet miatt a kínai nyelvvizsgáztatás szünetelt.

Intézményünkben az informatika oktatása is egységes helyi tanterv szerint folyik, a tantervbe beépülnek az Európában elismert ECDL informatikai vizsga (European Computer Driving Licence) vizsgakövetelményei. Intézményünkben ECDL vizsgaközpont működik. Ebben a tanévben az

ECDL adminisztráció és a vizsgáztatás területén új szoftver, a Sophia került bevezetésre, a papír alapú vizsgakártya megszűnt, minden regisztrált vizsgázó saját felhasználói fiókkal rendelkezik. Egyes modulvizsgák – a számítógépes alapismeretek, online alapismeretek, szövegszerkesztés, táblázatkezelés, adatbázis-kezelés, prezentáció, IT biztonság – csak automatikus formában tehetők le 2021. február 1-jétől. Az idei tanévben a járványhelyzet miatt 2020. október 1. és május 25. között a jelenléti vizsgák szüneteltek, így összesen csak 191 fő jelentkezett modulvizsgára, ebből 69 fő volt az intézményünk tanulója, 36 fővel kevesebb, mint az előző tanévben.

Kiemelt pedagógiai céljainkhoz kapcsolódó, intézményi szinten szervezett és koordinált feladatunk volt ebben a tanévben is a tagintézmények közötti áttanítás, az intézmény pedagógusai közötti horizontális és vertikális pedagógiai-szakmai együttműködés biztosítása. Idegen nyelvi lektoraink, és más, elsősorban alacsony óraszámú tantárgyakat tanító pedagógusaink párhuzamosan több tagiskolánkban is tanítanak, ezzel biztosítjuk, hogy tanulóink valamennyi tagintézményünkben azonos eséllyel férhessenek hozzá az intézmény által biztosított lehetőségekhez. A tanév során 10 pedagógusunk végzett tagintézmények közötti áttanítást, az iskolapszichológusunk és az egyik angol nyelvi lektorunk intézmények közötti áttanítás formájában heti egy-egy tanítási napot a Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában is teljesített.

Pedagógusaink tagintézmények és képzési szintek közötti szakmai együttműködését az azonos szakon, szakcsoportban tanító pedagógusok által alkotott intézményi szakmai műhelyek segítik, koordinálják. Intézményi szakmai műhelyeink a következő területeken működtek: magyar nyelv és irodalom (5–12. évfolyam), matematika, informatika (5–12. évfolyam), idegen nyelvek (5–12. évfolyam), ember és társadalom, művészetek (5–12. évfolyam), ember a természetben, földünk és környezetünk (5–12. évfolyam), alsó tagozatos (1–4. évfolyam). Az Őszi Továbbképzési Nap keretében sor került az intézményi szakmai műhelyeink vezetőinek megválasztására, újraválasztására, és hagyományainknak megfelelően a továbbképzési nap szekcióüléseit is az intézményi szakmai műhelyek keretében szerveztük meg és bonyolítottuk le. Az intézményi szakmai műhelyek e tanévben is folytatták a bemutató órák szervezését és koordinálását. A járványhelyzet, továbbá az előző tanévig Sándorfalván működő tagintézményünk megszűnése miatt a tanévben összesen csak 39 bemutató órát tudtunk megtartani, ez 19 órával kevesebb, mint az előző tanévben. Ennek ellenére a bemutató órákon pedagógusaink együttesen 240 óralátogatást teljesítettek, ami csak 45 órával kevesebb, mint az előző tanévben. A bemutató órákra és óralátogatásokra vonatokozó adatokat a 3. táblázat szakmai műhelyek szerinti, a 4. táblázat tagintézmények szerinti bontásban tartalmazza.

***3. Bemutató órák szakmai műhelyek szerint a 2020/2021. tanévben***

| Szakmai műhelyek | Bemutató órák száma | Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma |
|---|---|---|
| Alsó tagozatos | 14 | 82 |
| Ember a természetben, földünk, környezetünk | 9 | 33 |
| Ember és társadalom, művészetek | 5 | 16 |
| Idegen nyelvi | 7 | 94 |
| Magyar nyelv és irodalom | 3 | 10 |
| Matematika-informatika | 1 | 5 |
| *Összesen* | *39* | *240* |

*Megjegyzés: A Kínai Nyelv Napja programjában szereplő 3 kínai nyelv online bemutató óra az idegen nyelvi szakmai műhely bemutató órái között jelenik meg, azokon látogatóként 78 fő pedagógus vett részt*

***4. táblázat: Bemutató órák tagintézményenként, 2020/2021***

| Tagintézmények | Bemutató órák száma | Az óralátogatásokon résztvevő pedagógusok száma |
|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | 4 | 43 |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | 12 | 116 |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | 14 | 53 |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | 6 | 28 |
| *Összesen* | *39* | *240* |

*Megjegyzés: A Kínai Nyelv Napja programjában szereplő 2 kínai nyelv online bemutató óra a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolánál, 1 online bemutató óra a SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumnál jelenik meg, ezeken az intézményből 47 fő, illetve 31 fő pedagógus vett részt.*

A pedagógus előmeneteli rendszer keretében 8 pedagógusunk szerzett magasabb fokozatot 2020-ban. Az 5. táblázat a minősítésben részt vett pedagógusok tagintézmények szerinti megoszlását mutatja.

***5. táblázat: Sikeres minősítő vizsgák, minősítési eljárások 2020***

| Tagintézmény | Pedagógus I. | Pedagógus II. | Mesterpedagógus | Kutatótanár | *Összesen* |
|---|---|---|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | 1 | 3 | 1 | - | *5* |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | - | 2 | - | - | *2* |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | - | 1 | - | - | *1* |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | - | - | - | - | *0* |
| *Összesen* | *1* | *6* | *1* | - | *8* |

*Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás azt a fokozatot mutatja, amelybe a pedagógus 2021. január 1-jével került átsorolásra*

Az intézmény pedagógusai közül 2021. január 1-jéig legalább Pedagógus II. fokozatba került besorolásra, azaz a kötelező minősítő vizsgát, minősítési eljárást már teljesítette összesen 65 fő, az intézményi pedagóguslétszám több mint 50%-a. A 6. táblázat, az intézmény pedagógusainak a 2020. január 1-jei állapot szerinti besorolását tartalmazza.

***6. táblázat: Pedagógusok besorolása 2021. január 1-jén***

| Tagintézmény | Gyakornok | Pedagógus I. | Pedagógus II. | Mesterpedagógus | Kutatótanár | *Összesen* |
|---|---|---|---|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | - | 20 | 16 | 9 | 1 | *46* |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | 1 | 15 | 14 | 2 | - | *32* |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | 1 | 12 | 13 | 3 | - | *29* |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | 2 | 6 | 5 | 2 | - | *15* |
| *Összesen* | *4* | *53* | *48* | *16* | *1* | *122* |

*Megjegyzés: A táblázat a pedagógusok mellett a pedagógus szakképzettséggel rendelkező, nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő foglalkoztatottak létszámát is tartalmazza.*

A 2021. évi minősítési eljárásra összesen 16 fő pedagógus jelentkezését véglegesítette az Oktatási Hivatal, a 2022. évi minősítési eljárásra 13 pedagógus jelentkezett. A folyamatban lévő minősítési eljárásokat a 7. táblázat, a következő évi jelentkezéseket a 8. táblázat részletezi.

***7. táblázat: Folyamatban lévő minősítő vizsgák, minősítési eljárások, 2021***

| Tagintézmény | Pedagógus I. | Pedagógus II. | Mesterpedagógus | Kutatótanár | *Összesen* |
|---|---|---|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | - | 2 | - | 1 | 3 |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | - | 3 | - | - | 3 |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | - | 4 | - | - | 4 |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | - | - | - | - | - |
| *Összesen* | - | *9* | *0* | *1* | *10* |

*Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja, az érintett pedagógusok átsorolására 2022. január 1-jétől kerül sor.*

***8. táblázat: Jelentkezés a 2022. évi minősítő vizsgára, minősítési eljárásra***

| Tagintézmény | Pedagógus I. | Pedagógus II. | Mesterpedagógus | Kutatótanár | *Összesen* |
|---|---|---|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | 1 | 3 | - | - | 4 |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | - | 2 | - | - | 2 |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | 1 | 2 | - | - | 3 |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | 1 | - | - | - | 1 |
| *Összesen* | *3* | *7* | - | - | *10* |

*Megjegyzés: A táblázatban feltüntetett besorolás az elérni kívánt fokozatot mutatja.*

Az intézményünk egyik sajátossága a szerb nemzetiségi oktatás, amely az intézmény székhelyén működő SZTEJKI Eötvös József Gimnáziumban, valamint Deszken a SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskolában és Szegeden a SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolában folyik nyelvoktató oktatási formában. A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást vendégtanulóként valamennyi szegedi középiskola tanulói igénybe vehetik, és az intézményben érettségi vizsgát is tehetnek szerb nyelvből. A szerb nemzetiségi oktatást ebben az évben összesen 81 tanuló, közöttük 12 fő vendégtanuló vette igénybe az intézményben, létszámukat tagintézmények szerinti bontásban a 9. táblázat tartalmazza.

***9. táblázat: A szerb nemzetiségi oktatásban résztvevő tanulók létszáma tagintézményenként, 2019/2020***

| **Tagintézmény** | **Pedagógiai szakasz, oktatási forma (fő)** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | alsó tagozat (szerb nyelvoktató) | felső tagozat (szerb nyelvoktató) | gimnázium (szerb nyelvoktató) | ***ÖSSZESEN*** |
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | - | - | 30 | ***30*** |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | 24 | 18 | - | ***42*** |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | 2 | 7 | - | ***9*** |
| ***SZTEJKI ÖSSZESEN*** | ***26*** | ***25*** | ***30*** | ***81*** |

*Megjegyzés: A gimnáziumi szerb nemzetiségi oktatást 12 fő vendégtanulóként vette igénybe*

# AZ INTÉZMÉNY BELSŐ MŰKÖDÉSI RENDJE

***A működésre vonatkozó jogszabályok***

Intézményünk a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény és annak végrehajtási rendeletei alapján működik. Az intézmény alkalmazottaira ezek mellett a közalkalmazottakról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és a munka törvénykönyvéről szóló 2012. évi I. törvény rendelkezéseit kell – a Szegedi Tankerületi Központ és a Pedagógusok Szakszervezete Csongrád Megyei Szervezete között létrejött kollektív szerződés rendelkezéseire is figyelemmel – alkalmazni.

A vonatkozó törvények, rendeletek, valamint az iskola belső szabályzatainak, a tűz-, munka- és balesetvédelmi előírások megismerése és betartása minden intézményi dolgozó számára kötelező. A működés belső feltételeit biztosító szabályzataink a tanév során folyamatosan rendelkezésre álltak.

***Az intézményi működés és döntéshozatal fórumai***

Az intézmény legfőbb döntéshozó és tanácskozó szerve a nevelőtestület. Az intézmény nevelőtestülete tagintézményi résztestületekből épül fel, melyek a tagintézményre vonatkozó döntéseiket tagintézményi nevelőtestületi értekezleteken hozzák, az intézmény egészét érintő kérdésekről a tagintézményi nevelőtestületek együttesen döntenek. A nevelőtestület rendszeresen a tanév indításakor félévkor és tanév végén, ezen felül szükség szerint ülésezik. A nevelőtestületi döntéshozatal szabályait az intézmény szervezeti és működési szabályzata tartalmazza.

Az intézményt és egyben az intézmény székhelyén működő gimnáziumot főigazgató vezeti, akinek a munkáját főigazgató-helyettesek és az intézmény tagintézményeinek vezetőiből álló Igazgatótanács segíti. Az Igazgatótanács heti rendszerességgel ülésezik, az Igazgatótanács üléseit a főigazgató vezeti, az üléseken a főigazgató-helyettesek és a tagintézmények igazgatói mellett részt vesz az intézmény személyzeti és munkaügyi feladatokat, illetve gazdasági feladatokat ellátó két iskolatitkára is.

Az intézményi szintű szakmai működés, és az intézmény pedagógusai közötti szakmai együttműködés koordináló és tanácsadó szervei az intézményi szakmai műhelyek, melyek a különböző pedagógiai szakaszban tanító pedagógusoknak a Nemzeti alaptanterv műveltségi területeinek megfelelően szervezett fórumai. Az intézményben egy pedagógiai szakaszhoz kötődő (alsó tagozatos) és hat Nemzeti alaptanterv szerinti műveltségi területhez kötődő intézményi szakmai műhely működik. Az intézményi szakmai műhelyek rendszeresen az intézmény őszi és tavaszi továbbképzési napjain tanácskoznak, ezen felül a szakmai műhely vezetőjének kezdeményezésére szükség szerint. A szakmai műhelyek vezetőit a szakmai műhely tagjai az tagintézményi munkaközösség-vezetők közül választják egy évre, az intézmény ősz továbbképzési napján.

A tagintézményekben az intézmény szervezeti és működési szabályzatában meghatározott számban és területeken szakmai munkaközösségek működnek, melyek a tagintézményi működés, az osztályfőnöki és a tanítói, szaktanári munka pedagógiai-szakmai koordináló és tanácsadó szervei. A tagintézményi szakmai munkaközösségek a tagintézményi munkaterv szerint szervezik tanácskozásaikat, vezetőjüket a munkaközösség tagjainak javaslatára, a tagintézmény igazgatójának egyetértésével a főigazgató bízza meg.

Valamennyi tagintézményünk mellett működik szülői szervezet és diákönkormányzat. E fórumok a saját szervezetükről és működésükről maguk döntenek, a tagintézményi diákönkormányzatok munkáját diákönkormányzatot segítő pedagógusok támogatják. A kapcsolattartás a tagintézményi szülői szervezettel és a tagintézményi diákönkormányzattal a tagintézmény-vezető feladata. A tagintézményi szülői szervezet ülései szokásosan a tagintézményi szülői értekezletekhez kapcsolódnak, melyekre a tagintézmény munkaterve szerinti időpontokban, félévenként rendszeresen, ezen felül szükség szerint kerül sor.

A koronavírus világjárvány miatti veszélyhelyzet idején a döntéshozatal személyes kontaktust nem igénylő formáit alakítottuk ki és működtettük intézményünkben. Ennek megfelelően az Igazgatótanács rendszeres heti értekezleteit és a tagintézmények rendszeres munkaértekezleteit a digitális munkarend idején online formában tartottuk, a szervezeti kommunikáció a személyes kontaktusok minimálisra csökkentése mellet is működőképes maradt. A szakmai műhelyeink a veszélyhelyzet idején Google tantermeken keresztül folytatták a munkájukat, végezték és koordinálták az intézményen belüli pedagógiai-szakmai tudásmegosztást, ami a digitális munkarend idején jelentősen hozzájárult a pedagógiai munkánk hatékonyságának megőrzéséhez. A járványügyi veszélyhelyzet ebben a tanévben is rendkívüli terheket rótt a digitális munkarend idején home office keretei között dolgozó pedagógusainkra és az iskolákban folyamatos ügyeletet teljesítő vezetőkre, alkalmazottakra egyaránt. A kollégák áldozatos munkájának köszönhetően a feladatainkat sikerült a veszélyhelyzet idején is színvonalasan ellátnunk. Mindenkinek köszönöm a helytállást.

Szeged, 2021. szeptember 10.

dr. Gera Tibor
főigazgató

# AZ INTÉZMÉNY MŰKÖDÉSI FELTÉTELEI
## Személyi feltételek

### 1. Alkalmazotti feltételek

| Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanévkezdő állapot szerint – 2020.szeptember 01.) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Intézmény /tagintézmény megnevezése** | **Pedagógus (fő)** | **Nevelő-oktató munkát segítő (fő)** | **Funkcionális feladatot ellátó (fő)** | **Prémium évek program (fő)** | **Közmunka Program (fő)** | **egyéb projekt útján alkalmazott (fő)** | **Összesen (fő)** |
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | *45* | *4* | *9* | *0* | **2** | *0* | *60* |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | *31* | *3* | *9* | *0* | **0** | *0* | *43* |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | *29* | *4* | *9,5* | *0* | **0** | *0* | *42,5* |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | *15,5* | *2* | *3,25* | *0* | **0** | *0* | *20,75* |
| SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola | *0* | *0* | *0* | *0* | **0** | *0* | *0* |
| **Összesen** | **120,5** | **13** | **30,75** | **0** | **2** | **0** | **166,25** |
| **ebből határozatlan** | **102** | **13** | **28** | **0** | **0** | **0** | **143** |
| **ebből határozott** | **14** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **18** |
| **ebből tartósan távol lévőt helyettesítő** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **üres álláshely** | **4,5** | **0** | **0,75** | **0** | **0** | **0** | **5,25** |

- Vezetők:

| Beosztás | Vezető neve |
|---|---|
| Intézményvezető | dr. Gera Tibor főigazgató |
| Intézményvezető-helyettes | Eitler József főigazgató-helyettes |
| | Farkas Zoltán főigazgató-helyettes |
| | Fekete Andrea főigazgató-helyettes |

| Tagintézmény megnevezése | Beosztás | Vezető neve |
|---|---|---|
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | tagintézmény-vezető | Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna |
| | tagintézmény-vezető helyettes | Konkolyné Bárkányi Ibolya |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | tagintézmény-vezető | Dobos János |
| | tagintézmény-vezető helyettes | Pintér Ildikó |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | tagintézmény-vezető | Vid György |
| | tagintézmény-vezető helyettes | Kissné Molnár Zsuzsanna |

**Pedagógus létszámadatok változása a tanítási év során**

- Munkaviszony létesítése:

| Közalkalmazott neve | Munkaviszony létesítés időpontja | Tagintézmény megnevezése |
|---|---|---|
| Tari Tímea | 2020.szeptember 01. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| László Anita | 2020.szeptember 01. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Schacherer Károly | 2020.szeptember 01. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Dr. Gellén Balázsné | 2020.október 23. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája |
| Michael Joseph Fletcher | 2020. november 02. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola |
| Vili Rita | 2021. január 25. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája |
| Nagy Barbara | 2021.február 15. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola |
| Bánfi Zsófia | 2021. március 01. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája |
| Szőry Erik | 2021. március 08. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola |

- Munkaviszony megszűnése:

| Közalkalmazott neve | Munkaviszony megszűnés időpontja | Tagintézmény megnevezése |
|---|---|---|
| ’Polyák-Kósa Krisztina | 2020. október 03. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája |
| Litauszky Márta | 2020. november 30. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Kossuth Lajos Általános Iskolája |
| Szántháné László Erzsébet | 2020.december 25. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Vitális Imréné | 2020.december 25. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Katona Lászlóné | 2020.december 25. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Mihályné Fundák Erika | 2020.december 25. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Sándorné Motika Gabriella | 2020.december 25. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Sallainé Hevesi Magdolna | 2021.január 04. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános Iskolája |
| Errol Attila Borchers | 2021.február 14. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola |
| Dr. Turi Márta | 2021. május 30. | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola |

| Az intézményi összes, ténylegesen betöltött, teljes munkaidőre átszámított munkavállalók száma (tanítási év végén, a 2021. június 15-i állapot szerint) | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Intézmény /tagintézmény megnevezése** | **Pedagógus (fő)** | **Nevelő-oktató munkát segítő (fő)** | **Funkcionális feladatot ellátó (fő)** | **Prémium évek program (fő)** | **Közmunka Program (fő)** | **egyéb projekt útján alkalmazott (fő)** | **Összesen (fő)** |
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | ***45*** | ***4*** | ***9*** | ***0*** | **2** | ***0*** | ***60*** |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | ***31*** | ***3*** | ***9*** | ***0*** | **0** | ***0*** | ***43*** |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | ***29*** | ***4*** | ***9,5*** | ***0*** | **0** | ***0*** | ***42,5*** |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | ***15,5*** | ***2*** | ***3,25*** | ***0*** | **0** | ***0*** | ***20,75*** |
| SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola | ***0*** | ***0*** | ***0*** | ***0*** | **0** | ***0*** | ***0*** |
| **Összesen** | **120,5** | **13** | **30,75** | **0** | **2** | **0** | **166,25** |
| **ebből határozatlan** | **105** | **13** | **28** | **0** | **0** | **0** | **146** |
| **ebből határozott** | **12,5** | **0** | **2** | **0** | **2** | **0** | **16,5** |
| **ebből tartósan távol lévőt helyettesítő** | **3** | **0** | **1** | **0** | **0** | **0** | **4** |
| **üres álláshely** | **3** | **0** | **0,75** | **0** | **0** | **0** | **3,75** |

## 2. Tanulói személyi feltételek

| Intézmény / tagintézmény megnevezése | 2018/2019. tanév statisztikai létszám (fő) | 2019/2020. tanév statisztikai létszám (fő) | 2020/2021. tanév I. félév létszám (fő) | 2020/2021. tanév tanítási év végi létszám (fő) | 2020/2021. tanév tanév végi létszám (fő) |
|---|---|---|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | 440 | 445 | 480 | 480 | 480 |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | 421 | 426 | 431 | 431 | 431 |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | 245 | 247 | 245 | 245 | 245 |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | 155 | 139 | 139 | 139 | 139 |
| **Összesen** | 1261 | 1257 | 1295 | 1295 | 1295 |

*Megjegyzés: A statisztikai létszám az **október 1-i**, a tanítási év végi létszám a **június 15-i**, a tanév végi létszám az **augusztus 31-i** állapotnak felel meg.*

**2020/2021. tanév pályázatai**

| A pályázat benyújtása | Pályázat tárgya | Tagintézmény | Pályázati támogatás | Elbírálás |
|---|---|---|---|---|
| Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-19-01-898 | Síelve, télen ismerjük meg Erdély és Székelyföld természeti szépségeit | SZTEJKI Kossuth | 3 851 450.- | 3 851 450.- |
| Bethlen Gábor Alapkezelő | Télűző-tavaszváró hagyományos népi szokásokkal utazunk Székelyföld természeti szépségeihez | SZTEJKI Kossuth | 4 287 860.- | 4 287 860.- |
| Lőrincze Lajos Könyvtárbővítési pályázat | Könyvtárbővítés | SZTEJKI Eötvös | 29 895.- | 29 895.- |
| Wekerle Sándor Könyvtárbővítési pályázat | Könyvtárbővítés | SZTEJKI Eötvös | 39 800.- | 39 800.- |
| Lőrincze Lajos Könyvtárbővítési pályázat | Könyvtárbővítés | SZTEJKI Eötvös | 35 100.- | 35 100.- |
| SZMJV Polgármesteri Hivatal | Támogatás | SZTEJKI Weöres | 150 000.- | 150 000.- |

# INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Alsó tagozatos intézményi szakmai műhely

**Készítette: Tarjánné Kádár Piroska intézményi szakmai műhely vezetője**

Munkaközösségünk létszáma: (tanító, napközis, pedagógiai asszisztens) 31 fő.

**Minősítési eljárás**: 1 fő (Kossuth) 1 fő (Weöres)
**Minősítő vizsga:** 2 fő (Kossuth) 1 fő (Zoltánfy)
**Tanfelügyeleti látogatás**: 0, dokumentum feltöltés: 3 (Kossuth, Weöres, Zoltánfy1)
**Szaktanácsadói látogatás**: 0
**Portfólió feltöltés**: 5 fő (Kossuth 3, Weöres 2, Zoltánfy1)
**Minősítésre jelentkezés:** 1 fő (Kossuth) 1 fő (Zoltánfy) 3 fő (Weöres)
**Az óralátogatások teljesítése:** 100%. (saját intézményen belül)
**Megtartott bemutató órák:** (Zoltánfy 4, Weöres 4, Kossuth 7)

Intézményi munkaközösségünkből 2 tanfelügyeleti szakértő és 3 szaktanácsadó végzi a munkáját, támogatja, segíti a munkatársakat.

A tanítók a Mozaik és az OFI kiadványait használják.
Az év során néhány osztály karanténba került. A digitális oktatás így a tanévben a napi gyakorlat része maradt.
A tavaszi digitális oktatás zökkenőmentesen zajlott, tanítóink módszertanilag felkészültek voltak.
Erősségünk volt a digitális platformok gyakorlatszintű használata.

Versenyeket a járványügyi előírások miatt intézményen belül rendeztünk.(Weöres, Kossuth)
Egy térségi versenyt sikerült online is megvalósítani. (versmondó, Zoltánfy)
Tanulóinkat ebben a tanévben online versenyeken indítottuk. (Bolyai, Zrínyi, NyelvÉsz, MatekÁsz, Bendegúz, Mesegyűrű, Könyvmolyképző, Vigyázz kész, pénz!, XV. Kaszás Attila szavalóverseny, Hermann Ottó környezetismereti verseny, rajzversenyek)

A munkaközösségek vezetőivel folyamatosan tartottuk a kapcsolatot.
Minden tagiskola az általa vállalt feladatait időarányosan megtartotta.
A kollégák határidőre elküldték a beszámoló elkészítéséhez kért adatokat.
Tapasztalataink szerint az intézményen belüli óralátogatás egyszerűbb volt, a kollégák jobban megismerhették egymás munkáját.

**Tervezett tanulmányi versenyek rendezése:**

Versmondó verseny online (Zoltánfy)

**Eredmények**

**Megyei:**

Bolyai matematika csapatverseny: Kossuth (3. hely)
Zrínyi matematika: Kossuth (2db 3. hely, 12. hely)
Jonatán: Zoltánfy (3.hely)
Vigyázz, kész, pénz! : Zoltánfy (3. hely)
Nyelvész: Zoltánfy (1 hely, 2. hely, 5. hely, 2 db 3.hely, 4. hely, 8. hely, 10. hely)
Kossuth (2db 4. hely, 6. hely, 7. hely, 8. hely
MatekÁsz: Zoltánfy (7. hely. 5. hely)
Kossuth (1. hely, 6. hely)

**Országos:**

Curi matematika: Kossuth (1. hely)
Zrínyi matematika: Kossuth (3. hely, 12. hely)
MatekÁsz: Kossuth (1. hely)
rajzpályázat: Zoltánfy (1., 2, 3, 4. hely)
Hermann Ottó környezetismereti verseny: Zoltánfy (5. 7. hely)

**Jó gyakorlataink, innovációk:**

Sakk képességfejlesztő oktatási módszer (Kossuth)
LÜK (Kossuth)
Microsoft eszközök használata (Kossuth)
ClassDojo (Kossuth)
KAP (Weöres, Zoltánfy)

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • adatszolgáltatás<br>• online kapcsolattartás<br>• iskolai munkatervek elkészítése<br>• versenyek időpontjainak tervezése (előzetes terv) |
| **Október** | • őszi továbbképzési nap szervezése, szekcióülés előadásának tartása (online) Bányainé Seprenyi Gabriella előadó, Kossuth)<br>• munkaközösség vezető megválasztása |
| **November** | • bemutató órák tartása (Zoltánfy 2, Kossuth 3, Weöres 2)<br>• óralátogatások<br>• portfólió feltöltés (Kossuth 3, Weöres 2, Zoltánfy 1)<br>• óvodai előkészítő (online Weöres) |
| **December** | • program az óvodásoknak (Weöres)<br>• online képzés, közlekedés (Kossuth)<br>• bemutató óra tartása (Zoltánfy2) |
| **Január** | • félévi helyi beszámolók elkészítése, önértékelés<br>• online kapcsolattartás<br>• bemutató órák tartása (Kossuth 1)<br>• adatszolgáltatás térségi beszámolóhoz<br>• iskolai előkészítő online (Kossuth, Weöres) |
| **Február** | • Digitális pedagógus kompetencia fejlesztése középhaladó szint (február-április) minden tagintézmény<br>• Difer mérés, és ami vele jár képzés (Weöres)<br>• bemutató óra (Weöres) |
| **Március** | • Interaktív tartalmak szerkesztése (Weöres)<br>• Térségi továbbképző nap (online) Weiszhart Beáta meghívott előadó<br>• Kínai nyelv napja (bemutató óra Kossuth, Weöres) |
| **Április** | • minősítési eljárás (1fő Kossuth)<br>• Viselkedéskultúra képzés (Zoltánfy) |
| **Május** | • minősítő vizsga (1 fő Zoltánfy, 2 fő Kossuth)<br>• térségi online versmondó verseny (Zoltánfy)<br>• bemutató óra (Weöres) |

| | |
|---|---|
| **Június** | • adatszolgáltatás<br>• térségi munkaközösség vezetők megbeszélése<br>• beszámolók elkészítése, online elfogadása |

**Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok**

- Őszi továbbképzés: szekció ülés megszervezése, előadó meghívása
- Tavaszi továbbképzés: szekció ülés megszervezése, előadó meghívása
- Digitális tudás, anyagok megosztása
- Kínai nyelv napján bemutató órák megtartása, konzultációk

**Vélemények, reflexiók az ismételt digitális oktatásról a kollégák visszajelzése alapján:**

- Ebben az évben már felkészültebben vártuk az online oktatást. Tanultunk az elmúlt év nehézségeiből. Órarend alapján tartottuk az órákat a főtárgyakból. A készségtárgyakból havonta kértünk munkadarabokat, ill. projekt feladatokat adtunk ki.
- A tanulók részt vettek az órákon, szépen tudtunk haladni az órákon.
- A tavalyinál sokkal szervezettebben, egységesebben ment az iskolai Google Classroom-ban a munka.
- A fő tárgyakat online óra keretében tartottuk.
- Osztályonként 1-2 tanuló hiányzott, akiknek nem volt gépük, a tanítók külön továbbították a leckéket.
- Sajnos a gyerekek jelen voltak, de inkább csak néztek, mint figyeltek.
- Sok helyen a szülő is ott ült és ő csinálta, mondta a feladatokat. Az iskolába visszatérve is megmaradt, hogy ültek és néznek, várják, hogy valaki megmondja a megoldást.
- A számonkérés is maradt az iskolai oktatás idejére, online számonkérésnek nincs értelme.
- Videókat készítettünk, így könnyebb volt a gyerekeknek és a szülőknek követni a tananyagot.
- Ismét bebizonyosodott a személyes kapcsolat fontossága.

# INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
# 2020/2021. TANÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Idegen nyelvi intézményi szakmai műhely

**Készítette: Erdélyi Ágota, az intézményi szakmai műhely vezetője**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • A tanmeneteket aktualizáltuk.<br>• Megbeszéltük a munkatervet.<br>• Megújítottuk szerződésünket a CETP-vel.<br>• Új lektorunk Errol Attila Borchers és Michael Fletcher (Phd). Mentortanár: Felhőné Kuchta Adrienn.<br>• A tagintézmények szaktanárai folyamatosan segítették a lektorok általános iskolai munkáját.<br>• Bemutató órák: Az idei tanévben a járványhelyzetre való tekintettel csak a saját tagintézményben van/volt lehetőség óralátogatásokra (összesen 3). Az idegen nyelvi munkaközösség tagintézményi szinten hozott döntést a szükséges óraszámról. |
| **Október** | • Meghirdettük a 27. William Blake Szépkiejtési Versenyt – ezúttal új módon, videópályázat formájában.<br>• Részt vettünk az intézményi továbbképzési nap előadásain és szekcióülésein 2020. október 22-én. A szekcióülés témája: tanulást/tanítást segítő digitális platformok használata az idegen nyelvi órákon (felelős: Erdélyi Ágota) Az előadók: Erdélyi Ágota (Flipgrid); Laczi Mónika (Edmodo); Urbán Alíz (Nearpod). A szekcióülés digitális formában zajlott le a ZOOM alkalmazás segítségével (fióktulajdonos: Erdélyi Ágota).<br>• A járványügyi veszélyhelyzet miatt áttértünk digitális tanrendre: létrehoztuk a Google Suite Classroom csoportokat.<br>• Délutáni ZOOM meetingek formájában segítettük a lektorok munkáját. |
| **November** | • Lebonyolítottuk hagyományos William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési versenyünket 2 kategóriában 27. alkalommal – ezúttal videópályázat formájában a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; a technikai lebonyolítást támogatta: Urbán Alíz.<br>• A versenyen a tagintézmények diákjai is részt vettek.<br>• A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása.<br>• Szeretnénk kiemelni Péter Dávid különdíját (Kossuth Lajos Általános Iskola).<br>• Lezajlott az ELT Löwenzahn Verseny első fordulója. |

| | |
|---|---|
| | • Lezajlott a Kossuth Lajos Általános Iskola által rendezett idegen nyelvi hét, valamint a kistérségi online verseny a (Kossuth Lajos Iskola, a Weöres Sándor Iskola és a Zoltánfy István Általános Iskola részvételével).<br>• Országos levelezős angol nyelvi versenyt rendeztek a Zoltánfy István Iskolában (TITOK).<br>• Az országos levelezős versenyen a Zoltánfy István Általános Iskola 8. évfolyamos csapata 76%-ot teljesített. |
| **December** | • Lezajlott az ELT Löwenzahn Verseny második fordulója. (Knopp Máté, az Eötvös József Gimnázium 11.B osztályos tanulója megyei 2. helyezést ért el.) |
| **Január** | • Jegyek lezárása<br>• Félév végi értékelés<br>• Lezajlottak az osztályozó értekezletek. |
| **Február** | • Félévi nevelőtestületi értekezleten vettünk részt.<br>• A lektor folyamatos mentorálását Felhőné Kuchta Adrienn látta el (Erdélyi Ágota, munkaközösség).<br>• Új kollégánk, Nagy Barbara mentorálását Wáiszháné Kis-Jakab Judit vállalta. (Errol Attila Borchers az USA-ba távozott.) |
| **Március** | • Március 12: Kínai Nyelv Napja – online konferencián vettünk részt a kínai nyelv oktatásával kapcsolatban. (Bemutató órákat, szekcióüléseket látogattunk.)<br>• Tavaszi továbbképzési napon vettünk részt március 31-én online formában, illetve részt vettünk a szervezési munkában is az alábbiak szerint.<br>Az idegen nyelvi szekcióülések programja:<br>1.Lelki stabilitás a bizonytalanságban – hogyan találod meg a motivációt a mindennapokban?<br>Megtartotta: Buzder Brigitta független pályaválasztási tréner, tanácsadó.<br>2.Pedagógusminősítés - Szakmai betekintés, mint inspiráció<br>Megtartotta: Vinkó Erzsébet mesterpedagógus.<br>Szervezés, levezetés: Erdélyi Ágota; előadóval való kapcsolatfelvétel: Frisnyicz-Urbán Alíz. |
| **Április** | • Jelentkeztettük a 11. évfolyam tanulóit a próbanyelvvizsgákra online formában (munkaközösség, Fekete Andrea).<br>• Áttekintettük, összeállítottuk a B1-es írásbeli feladatlapokat angol és német nyelvből, valamint a B2-es, C1-es írásbeli feladatlapokat angol, német, szerb és olasz nyelvből. (Erdélyi Ágota, munkaközösség)<br>• Április 19-től az általános iskolák alsó tagozatos tanulói visszatértek a jelenléti oktatáshoz. |
| **Május** | • Elindult a 2021/22-es tanév lektorainak ügyintézése. Zoom-meeting segítségével ismerkedtünk meg az új kanadai jelölttel (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn).<br>• Május 10-től a felső tagozatos általános iskolások és a középiskolák diákjai visszatértek a jelenléti oktatáshoz.<br>• Május 25-26-án a tanulók (7. és 11. évfolyam) megírták az írásbeli B1, B2-C1-es próbanyelvvizsgákat angol, német, olasz és szerb nyelvből kistérségi szinten.<br>• Országos angol mérés (OH) 6. és 8. évfolyamon<br>• Az idegen nyelvi mérés napja rendelet alapján 2021. május 19. |

| | |
|---|---|
| | • Május 27-28-án lezajlott a Chinese Bridge kínai nyelvi verseny országos döntője. Csóti Renáta (EJG) 2. helyezést ért el. |
| **Június** | • A próbanyelvvizsga dolgozatokat a szaktanárok kijavították, pontozták, értékelték.<br>• Az elvégzett iskolai mérések tanulói és intézményi adatainak elküldése 2021. június 11-ig volt esedékes az Oktatási Hivatal által meghatározott módon.<br>• Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek |

**Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok:**
Részt vettünk az őszi intézményi továbbképzési napon. A szekcióüléseken előadást tartott Erdélyi Ágota, Laczi Mónika és Urbán Alíz.
Március 12: Kínai Nyelv Napja – online konferencián vettünk részt a kínai nyelv oktatásával kapcsolatban. (Bemutató órákat, szekcióüléseket látogattunk.)
Tavaszi továbbképzési napon vettünk részt március 31-én online formában, illetve részt vettünk a szervezési munkában.

**A digitális tanrend általános tapasztalatai:**
Kistérségi szinten nagy nehézséget jelentett a tanév folyamán a kollégák számára a „vegyes" tanrend. Mivel az idegen nyelvet tanító kollégák között többen „áttanítanak", azaz vannak óráik az általános iskolákban és a gimnáziumban is (pl. lektorok, német és angol szakos kollégák), megterhelő volt a jelenléti és a digitális oktatás összeegyeztetése. Előnynek értékelték azonban a tavasszal szerzett jártasságot valamint az egységes platformok kialakítását.
A kollégák visszajelzése szerint az alapfokú nyelvvizsgára való felkészülésben is nehézséget jelentett az online oktatás. Ennek ellenére a tagiskolák sikeresen lebonyolították az írásbeli nyelvvizsgákat, illetve a Kossuth Lajos Általános Iskola szóbeli résszel is kiegészítette azt.

**Az előző tanévhez képest az alábbiak szerint változott az applikációk használata:**

- Digitális óraszervezés: Google Suite
- Élő online órák képpel, hanggal; videochat: Google Meet (esetenként Zoom, Teams)
- Csoportos feladatok: Zoom Break out rooms
- Tanulási/tanítási applikációk: Redmenta, Quizlet,
- Feladatok készítése: Kahoot, Google Forms, Nearpod, Edmodo, LearningApps
- Saját videók készítéséhez: Flipgrid
- Rendelkezésre álló digitális tananyag: MMPublications, FLE, KLETT digitális anyagai, Graded Readers, Youtube, ego4you, www.englishlesson.hu stb.
- Digitális tananyag rendezése: Wakelet
- Dolgozatok, tesztek összeállítása: Google Classroom feladatok; Classmarker; Kahoot tesztek

**Problémák, észrevételek, javaslatok:**
A kollégák visszajelzése szerint sokkal több időt kellett szánni a felkészülésre ahhoz, hogy az online órák érdekesek legyenek, és valóban lekössék a tanulók figyelmét.
Túlzott hangsúlyt kellett helyezni a folyamatos dokumentálásra, ami csökkentette a kreativitást és a belső motivációt.
Számos esetben a családi és tanári kötelezettségeket nehéz volt összeegyeztetni: nehézkes időbeosztás, technikai eszközök hiánya.

Ebben a tanévben kevesebb olyan diák volt, aki egyáltalán nem kapcsolódott be a digitális oktatásba (többnyire technikai okokra hivatkozva), viszont kevesebb idő jutott a kreatív feladatokra, a differenciálásra és az egyéni foglalkozásokra, mivel áttevődött a hangsúly a videós órákra.
Továbbá a hosszúra nyúlt digitális tanrend és a videós órák túlsúlya miatt sokkal nagyobb volt a monotonitás.

**A tervezett bemutató órák megoszlása**
(Összesen 12 óra):
Eötvös József Gimnázium: 5 óra
Kossuth Lajos Általános Iskola: 3 óra (angol, szerb és kínai nyelv)
Pallavicini Sándor Általános Iskola: 2 óra
Weöres Sándor Általános Iskola: 1 óra
Zoltánfy István Általános Iskola: 1 óra

Az idei tanévben: A járványügyi előírások miatt csak online óralátogatásokra volt lehetőség, ami főként a Konfuciusz-napon valósult meg, illetve folyamatos volt a kapcsolattartás a kistérségi tanárokkal digitális platformok segítségével, hogy megvalósulhassanak a közös rendezvények, szakmai programok, valamint a szakmai tapasztalatcsere.

# INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
# 2020/2021. TANÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## *„Ember a természetben, Földünk és környezetünk”* intézményi szakmai műhely

**Készítette: Cservákné Krista Mónika intézményi szakmai műhely vezetője**

**Bemutató órák szervezése, óralátogatások, programok, rendezvények**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Éves program összeállítása<br>• Bemutató órák vállalása, bemutató órákra jelentkezés<br>• Helyi tantervek elkészítése<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése tantárgyanként, évfolyamonként<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Felvételi előkészítők indítása továbbtanuló diákjainknak igény szerint<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• „Mozdulj a klímáért” akcióhét<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Tantárgyi versenyek meghirdetése<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/309-barabas-zoltan-biologia-verseny-2<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Érettségi előkészítők szervezése<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Szakkörök, korrepetálások beindítása<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Kerékpáros túra az Európai autómentes napon<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Környezetvédelmi Vándorkiállítás<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• *Iskolai tankert őszi munkák*<br>*Zoltánfi István Általános Iskola*<br>• Magyar Diáksport Szövetség Témanapja alkalmából 2020 méteres futás<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Bozsik program<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Papírgyűjtés DÖK szervezés<br>*Tagintézmények munkaközösségei* |

| | |
|---|---|
| ***Október*** | • Kutatók Éjszakája programhoz online kapcsolódás<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Túra a töltésen<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Fenntarthatósági Témahét 2020 évi programsorozata<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Konzultációk szervezése az online oktatás miatt<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Online kistérségi továbbképzési nap<br>• A deszki helyi klímastratégiai program kidolgozásában együttműködési megállapodást kötött az iskola a helyi önkormányzattal<br>*Zoltánfi István Általános Iskola*<br>• Szekcióülés:<br>*Ember a természetben szakmai műhely tagjai*<br>• Állatok világnapja / PPT-k készítése saját kisállatok bemutatása<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Pályaorientációs nap<br>• Fenntartható fejlődés nevében zajló programsorozat<br>*Zoltánfi István Általános Iskola*<br>• Némethné Bognár Veronika október 09: e-szaktanácsadás (fizika), szaktanácsadó: Török Ildikó<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• „Mamutfenyő árnyékában" látogatás Szarvasra az arborétumba<br>*Weöres Sándor Általános Iskola* |
| **November** | • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló - online, időkorlátos teszt kitöltése Google Classroom felületen ( virtuális, természetismereti séta a szegedi Tisza-parton) 2020. november 10.<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Bemutató órák megtartása<br>• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• A korlátozott sportolási lehetőségek, az elmaradt úszás órák miatt, a testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapott a szabadidős tevékenységek népszerűsítése<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Videók készítése diákokkal együtt a tanulói kísérletekről<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Ifjú Tudósok tudományos középiskolai vetélkedő biológia és kémia tantárgyakból<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Biológia OKTV I. forduló<br>*Eötvös József Gimnázium* |
| **December** | • Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló-online, gyakorlati feladatokat megoldása, kísérletek elemzése, csontfelismerés, ujjlenyomatkészítés és elemzés |

| | |
|---|---|
| | *Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Bemutató órák megtartása<br>• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Mosolymanó akció<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Nobel – díjasok konferencia<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése<br>*Tagintézmények munkaközösségei* |
| **Január** | • Bemutató órák megtartása<br>• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Szécsi Szilveszter Tehetségkutató Biológia Verseny<br>• Bor Pál fizika verseny / elmaradt a vírushelyzet miatt<br>• Regisztráció a 2021 évi Fenntarthatósági témahétre<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Tervezzünk magaságyást!- tanulói tervek rajzos megvalósítása<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Zabosfai Ökokert pályázat<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Magántanulók vizsgáztatása<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Központi írásbeli felvételin felügyelet<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Félévi értékelés, jegyek lezárása<br>• Szakmai műhely beszámoló elkészítése |
| **Február** | • Bemutató órák megtartása<br>• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Újraélesztési gyakorlatok a 7. évfolyamon<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Barabás Zoltán Biológia verseny III. forduló ( 17 csapat vett részt és 3 egyéni versenyző) 2021. február 9.<br>„A védőoltások története. Magyarországi védőoltások” témában PowerPoint prezentációt kellet előre elkészíteni, majd bemutatni 10 perces előadásban.<br>• ZöldOkos kupa nevezés<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Herman Ottó Természetismereti levelező verseny 5-6. évfolyam<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Rajzpályázat – 2021 év madara a cigánycsuk<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Hevesy György Kémiaverseny /elmaradt a vírushelyzet miatt |

| | |
|---|---|
| | • Szécsi Szilveszter biológia verseny<br>• Madaraink védelme – téli madaraink gondozása – Ökocsoport szakkörös diákok és Zachar – Vass Anett pedagógus<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Tavaszi továbbképzési nap előkészítése |
| **Március** | • Bemutató órák megtartása<br>• Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése<br>*Minden intézmény*<br>• Pénz7<br>• Energiatakarékossági világnap: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk minden iskolában az online órákon<br>• Kistérségi természetismereti vetélkedő / elmaradt a vírushelyzet miatt<br>• Digitális témahét<br>Természettudományokhoz kapcsolódó szabadulószoba a Genially alkalmazással. Készítette: Fekete Andrea Tanórán vagy házi feladatként oldották a feladatokat a tanulók minden osztályban.<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>Google űrlapos feladatok a fizika témaköreiből<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Víz világnapi programok: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk minden iskolában az online órákon<br>Tematikus nap: *Zoltánfi István Általános Iskola*<br>• Kaán Károly Országos Természet és Környezetismereti verseny<br>• Tavaszi továbbképzési nap szekcióülés |
| **Április** | • Digitális munkarenddel kapcsolatos feladatok elvégzése<br>*Minden intézmény*<br>• Az egészség világnapja: tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk minden iskolában az online órákon<br>• A Föld napja: 5. és 6. évfolyam plakátkészítés 7. és 8. évfolyam ppt készítés az adott környezetvédelmi témákból<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>Tematikus nap: *Zoltánfi István Általános Iskola*<br>• Fenntarthatósági témahét<br>„Öko-divat” Dr. Gellén Balázsné szervezésében<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>Tanórák keretén belül minden osztályban<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>7-8. évfolyam PPT készítése a szélerőművekről és a napelemekről<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Papírgyűjtés<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola* |

| | |
|---|---|
| **Május** | • Madarak és fák világnapja: Öko szakköri órákon, tanórán kívüli foglalkozásokon, tanórákon megemlékeztünk és ennek szellemében munkálkodtunk minden iskolában<br>• Víz világnapi elmaradt program pótlása, emlékséta a töltésen<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• A végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Gyógynövények és a naprendszerünk tanórák keretében - Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Zachar – Vass Anett<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• ZöldOkos Kupa<br>*Kossuth Lajos Általános Iskola*<br>• Iskolai tankert tavaszi munkák<br>*Zoltánfi István Általános Iskola*<br>• Érettségi vizsgák<br>o *Írásbeli érettségi felügyelet*<br>o *Az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása*<br>o *Jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése*<br>*Eötvös József Gimnázium*<br>• Kerékpártúra, növénymeghatározás az Ökoszemlélet jegyében<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Digitális munkarend, oktatás tapasztalatainak megbeszélése<br>*Minden intézmény* |
| **Június** | • Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján<br>*Tagintézmények munkaközösségei*<br>• Magántanulók vizsgáztatása<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Sportnap: tájfutás, kerékpártúra, retró sportok, trambulin, roller, foci, kosárlabda<br>*Weöres Sándor Általános Iskola*<br>• Tanév végi értékelés, jegyek lezárása, tanév végi teendők elvégzése<br>• Dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése<br>• Munkaközösségi beszámolók elkészítése<br>*Minden intézmény*<br>• Szakmai műhely beszámolójának elkészítése |

**Kistérségi továbbképzési napok:**

**2020. október 22.**

Szekcióülés:

- szavazás, munkaterv elfogadása
- Interdiszciplináris természetismeret oktatás felső tagozatban (Vid György mesterpedagógus)
- Természettudományos nevelés aktuális kérdései ( Korom Erzsébet egyetemi docens)

**2021. március 31.**

Szekcióülés:

- Digitális tananyagfejlesztés és a csoportmunka-szervezésen alapuló tanítási módszer fejlesztése a gimnázium 9-10. évfolyama számára a kémia tantárgyhoz ( Kardos Beáta mesterpedagógus)
- Termosz laborban bemutatható új kísérletek, alkalmazkodás az új helyzethez ( Borbola Andrea laborvezető-helyettes )

**Bemutató órák:**

*Kossuth Lajos Általános Iskola:*

kémia 7.a Kamarásné Elek Cecília
testnevelés 6. Dér Zoltán
biológia 7.a Konkolyné Bárkányi Ibolya
testnevelés 3.a Sajtos Bettina

*Weöres Sándor Általános Iskola:*

biológia 6.a Németh Ervin
testnevelés 8.a Kónya Zoltán
földrajz 8.b Lukács István
technika 5./1. Torma Teréz

*Eötvös József Gimnázium*: online oktatás
*Zoltánfi István Általános Iskola*: nincs adat

**Pedagógus minősítés:**

Dr. Just Zsuzsanna, biológia, kutatótanár (védés: 2021 május 11.)
program címe: Laterális dominancia fejlődése kisgyermekkorban

**Szakmai továbbképzések**

- OMSZ - Újraélesztési tanfolyam: elméleti vizsga + ezt követően gyakorlati képzés 2020. november 3. Lantosné Lakner Gyöngyi *Weöres Sándor Általános Iskola*
  (A 7. osztályosok gyakorlati oktatása február 15. -19. között valósul meg)
- Pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanítás-tanulás folyamatában – EFOP-3.2.4-16 – Középhaladó szintű továbbképzés:
  *Weöres Sándor Általános Iskola:* Cservákné Krista Mónika, Kónya Zoltán, Lantosné Lakner Gyöngyi, Németh Ervin, Selmeczi Gabriella, Törteliné Márkus Kinga,
  *Kossuth Lajos Általános Iskola:* Konkolyné Bárkányi Ibolya, Kamarásné Elek Cecília, Dér Zoltán, Herbetné Auth Adél, Sajtos Bettina
  *Eötvös József Gimnázium*: Csabai Ferenc, Fekete Andrea, Kardos Beáta, Dr. Just Zsuzsanna
- Interaktív módszerek az online földrajzoktatásban: Dér Zoltán *Kossuth Lajos Általános Iskola*
- Egyenes út az egyetemre. Komplex felkészítő program a továbbtanulás támogatásához. (2021. január 26-27-28)*:* Fekete Andrea *Eötvös József Gimnázium*
- Digitális játékok szerepe – műhelyfoglalkozás: Lantosné Lakner Gyöngyi *Weöres Sándor Általános Iskola*
- Differenciálás Tankockák segítségével online műhelymunka: Selmeczi Gabriella *Weöres Sándor Általános Iskola*
- Arizóna műhely: Lantosné Lakner Gyöngyi *Weöres Sándor Általános Iskola*
- Konferencia az SNI tanulók támogatási lehetőségeiről az online térben (Kacsari Zsolt SZT. Bárczi EGYMI): Lantosné Lakner Gyöngyi *Weöres Sándor Általános Iskola*
- Fenntarthatósági Témahét pedagógusképzésen: Dr. Gellén Balázsné és Zachar – Vass Anett
  *Kossuth Lajos Általános Iskola*
- Komplex tehetségtámogatás az iskolában" című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés: Csabai Ferenc *Eötvös József Gimnázium*

**Pályázat**

- Zabosfai Ökokert pályázat iskolai Ökokert építésére: Szeged Tarjánvárosi IV. sz Ált. Isk Tanulóiért Alapítvány, Összeállításban résztvevők: Lantosné Lakner Gyöngyi, Cservákné Krista Mónika- nem nyert
  *Weöres Sándor Általános Iskola*

- 2019/2020 kutatóiskolai pályázat befejezése - „Lateralitás fejlődése kisgyermekeknél”
  *Eötvös József Gimnázium*

**Szakmai rendezvények, programok**

- A CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület "Száz apró lépés egy nagy lépés érdekében" projekt keretében vándorkiállítás az aulában - szeptember 21.-23.
  *Weöres Sándor Általános Iskola*

- A Nobel-Díjasok és Tehetséges Diákok XVI. Találkozója -2021 április 8-9. *(előadások, online gyakorlat)*
  Dr. Just Zsuzsanna vett részt és 6 diák: Csák Rebeka, Kuhn Borbála, Sztanó Annamária 10.d, Aitoukaci Éva, Kasza Bernadett, Varga Boglárka 9.d
  *Eötvös József Gimnázium*

- SZTE TTIK I. Nagyköveti Konferencia - június 8. – online
  Dr. Just Zsuzsanna
  *Eötvös József Gimnázium*

**Tanulmányi versenyek**

- Barabás Zoltán biológia verseny ebben a tanévben online került lebonyolításra.
  Szervezők: Kardos Beáta, Dr. Just Zsuzsanna, Csabai Ferenc, Krizsán Sándor
  *Eötvös József Gimnázium*

  A versenyen a *Weöres Sándor Általános Iskola* Tisza csapata 2. helyezést ért el.
  A csapat tagjai: Monostori Enikő, Samu Ádám, Nagy Ákos 8. évfolyam
  Felkészítő tanár: Németh Ervin

  A *Kossuth Lajos Általános Iskola két csapattal is versenyzett.*
  Az Ördögszekerek csapat 6. helyezést ért el.
  A csapat tagjai: Guth Noémi, Rácz-Komlósi Glória Lotti, Szentesi-Tóth Lili Evelin 8. évfolyam
  A Rohamcsigák csapat technikai okok miatt 18.helyezést ért el.
  A csapat tagjai: Áchim Flóra, Buknicz Boglárka, Busa Liza Viktória 8. évfolyam
  Felkészítő tanár: Konkolyné Bárkányi Ibolya

- A Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium Szécsi Szilveszter Biológiaversenye:
  Guth Noémi (8. a) az első 10-ben végzett .
  Felkészítő tanár: Konkolyné Bárkányi Ibolya *Kossuth Lajos Általános Iskola*

- ZöldOkos Kupa regionális középdöntő
  Ördögszekerek csapat 6. helyezés.
  A csapat tagjai: Guth Noémi, Mari Rebeka, Bencsik – Rezmány Zsófia
  Felkészítő tanár: Kálmánné Fodor Zsuzsanna *Kossuth Lajos Általános Iskola*

**Szakmai műhely által koordinált feladatok:**

- éves munkaterv összeállítása
- bemutató órákra jelentkezés
- szakmai továbbképzés szekció ülésének programja
- szakmai beszámoló elkészítése a munkaközösség-vezetők beszámolói alapján

# INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY FÉLÉVI BESZÁMOLÓJA
# 2020-21 TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Ember és társadalom intézményi szakmai műhely

**Készítette: Németh Éva, az intézményi szakmai műhely vezetője**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Az éves munkatervek elkészültek tagintézményenként<br>• A bemutató órák időpontjait egyeztettük<br>• Az év eleji adminisztrációt elvégeztük (tanmenetek elkészítése, ellenőrzése) tagintézményenként<br>• Az évfolyamvizsga követelményeit ismét egyeztette a munkaközösség / Eötvös József Gimnázium<br>• A Filharmóniai Társaság (iskolai hangverseny) bérletének szervezése, majd a járványhelyzet miatti lemondása történt<br>• Titok Országos Történelem Levelezős Verseny szervezése – 1 csapat részvételével / Zoltánfy, Kossuth |
| **Október** | • Zenei világnap /tagintézményenként<br>• Filmklub/ Zoltánfy<br>• Megemlékezés az aradi vértanúkról/ tagintézményenként<br>• „Történelem másképp” 7.o. : Az I. világháború, EFOP 3.3.2.pályázat/ Zoltánfy, Kossuth<br>• Megemlékezés az 1956-os forradalom emléknapján / tagintézményenként<br>• Október 22-én: a szakmai műhely online továbbképzésén Bartosné Dobos Andrea szakértői munkája során szerzett tapasztalatait osztotta meg, Tóthné Vőneki Mária mestertanári terveiről számolt be. |
| **November** | • EFOP 3.3.2.pályázat/ Zoltánfy, Kossuth<br>  • Bemutató óra (történelem) /Zoltánfy<br>  • Divatrajz pályázat: „3 alak” / Weöres |
| **December** | • Mikulás-napi és karácsonyi ünnepségek a helyi hagyományoktól eltérően osztálykeretben, illetve online |

| | |
|---|---|
| **Január** | • Félévi teendők, tanulók lezárása /tagintézményenként<br>• EFOP 3.3.2.pályázat/ Zoltánfy, Kossuth<br>• Holokauszt megemlékezés osztálykeretben/ Zoltánfy |
| **Február** | • A kommunizmus áldozatainak emléknapja /megemlékezés tagintézményenként |
| **Március** | • Megemlékezés március 15-ről /tagintézményenként |
| **Április** | • Fenntarthatósági témahét keretében on-line feladatok megoldása/Zoltánfy |
| **Május** | |
| **Június** | • Nemzeti Összetartozás Napja /tagintézményenként<br>• év végi zárás, értékelés /tagintézményenként |

**Bemutató órák szervezése, óralátogatások**
Munkaközösségünk tagjai vállaltak bemutató órákat, de a vírushelyzet miatt ez ebben a tanévben helyi szinten valósult meg.

**Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok**
Az őszi továbbképzési napon Bartosné Dobos Andrea szakértői munkájáról és Tóthné Vőneki Mária mestertanári programjáról számolt be.
A tavaszi továbbképzési napon a szakmai műhely tagjai és a testnevelés szakos kollégák egy része Kukkonka Juditnak a vezetésével, - aki Somogyi könyvtár Gyűjteményi és helyismereti osztályának vezetője - virtuális helyismereti sétán vettek részt.

# INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
# 2020/2021. TANÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Magyar nyelv és irodalom intézményi szakmai műhely

**Készítette: Nagy Diána intézményi szakmai műhely vezetője**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése<br>• Munkaközösségi munkatervek elkészítése<br>• A nyolcadikos felvételi előkészítők beindítása (általános iskolák)<br>• Egységes bemeneti mérés 9. évfolyamon (Eötvös József Gimn.)<br>• Bemeneti mérés: hangos olvasás 5. osztály (Kossuth L. Ált. Isk.)<br>• Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamon (Kossuth L. Ált. Isk.) |
| **Október** | • „Olvasni menő” – online iskolai olvasási verseny meghirdetése Google Classroomon keresztül (Eötvös József Gimn.)<br>• Filharmónia koncert (Weöres S.)<br>• kistérségi továbbképzés és szekcióülés: Fenntarthatósági kompetencia a magyartanításban<br>• Megemlékezés az aradi vértanúkról (valamennyi intézmény)<br>• Emlékműsorok az 1956-os eseményekhez kapcsolódóan (valamennyi intézmény) |
| **November** | • Idegen nyelvi hetek a Weöresben – kiscsoportos foglalkozások<br>• Simonyi Zsigmond helyesírási verseny helyi fordulói – általános iskolák<br>• Implom József Helyesírási Verseny – (Eötvös József Gimn.)<br>• átállás digitális munkarendre a gimnáziumban<br>• Arany János helyesírási verseny iskolai fordulója (Zoltánfy) |
| **December** | • Karácsonyi műsorok (valamennyi intézmény) |
| **Január** | • Nyolcadikosok írásbeli felvételije<br>• Megemlékezés a Magyar Kultúra Napja alkalmából (valamennyi intézmény) |
| **Február** | • a tervezett programok többsége a járványhelyzet miatt elmaradt<br>• Olvasási verseny – iskolai szinten (Zoltánfy) |
| **Március** | • március 15. – nemzeti ünnepről online műsorok (valamennyi intézmény)<br>• kistérségi továbbképzés és szekcióülés: Disputamódszer – Kissné Kocsis Marianna<br>Szövegről szövegre: Az általános iskolai szövegértés a képességfejlesztés szolgálatában |

| | |
|---|---|
| **Április** | • költészet nap: versillusztráció és „Szaval az osztály”- videó készítése – online (Eötvös József Gimn.)<br>• humán nap, versünnep, versbazár – online vetélkedő (Weöres S.)<br>• Magyar Költészet Napja – kisfilm készült (Zoltánfy) |
| **Május** | • Országos kompetenciamérés 6-8-10. évfolyam (valamennyi intézmény)<br>• Anyák napi köszöntés (Zoltánfy)<br>• Mesemondóverseny az Agórában – különdíj (Zoltánfy) |
| **Június** | • Nemzeti összetartozás napja (valamennyi intézmény)<br>• ballagás (általános iskolák)<br>• évzáró (valamennyi intézmény) |

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:**

A járványhelyzet felülírta az intézmények munkaközösségeinek szakmai munkáját. A munkatervben meghatározott programoknak csak egy részét sikerült teljesíteni. Az általános iskolákban az első félévben több programot is sikerült megszervezni: a Weöresben megtartották az idegen nyelvi hét programot kiscsoportos foglalkozások keretében. A nyolcadikosoknak felvételi előkészítőt tartottak heti egy óra keretében. A KAP vállalásokat is igyekeztek teljesíteni. Az első félévre tervezett bemutatóórák teljesültek. Csizmadia Judit tanárnő mesterprogramja is megvalósult. Versenyeken azonban nem tudtak indulni.

A Kossuth Lajos Általános Iskolában is minden bemutatóóra megvalósult, Seres-Kiss Fruzsina tartott kistérségi bemutató órát. A nyolcadikosoknak volt lehetőségük felvételi előkészítőre járni.

Az őszi továbbképzési napon „Fenntarthatósági kompetencia a magyartanításban” címmel hallgattunk meg online előadást. A járványhelyzet miatt a kollégák főként saját intézményeikben látogattak órákat, melynek általános tapasztalata, hogy a látogatott órák hasznosak, a kollégák jó tapasztalatokat osztanak meg egymással, azokat beépítik a tanítási óráikba. A második félév során már az általános iskolákban is kevesebb programot tudtak megvalósítani a kollégák. A legtöbb tervezett verseny, előadás vagy rendezvény elmaradt. A Weöres Sándor Általános Iskolában az 5. évfolyam magyar nyelv és irodalom tankönyvei késve, a munkafüzetek pedig meg sem érkeztek. Ez meglehetősen nehezítette a pedagógusok munkáját. A Kossuth Lajos Általános Iskolában szintén sok rendezvény elmaradt a második félévben, de a történelem szakos tanárok segítségével igyekeztek az oktató-nevelő munkát magas színvonalon elvégezni. Külön nagy figyelmet fordítottak a 8. évfolyamos diákok továbbtanulására.

A Zoltánfy István Általános Iskolában is főként az első félév volt mozgalmasabb. A hagyományos iskolai házi versenyeket, műsorokat igyekeztek megszervezni.
Tavasszal két szekcióülést is tartottunk párhuzamosan, melynek keretében sokkal specifikusabb előadáson vehettek részt mind az általános, mind a középiskolás tanárok. Kifejezetten magas színvonalú előadókat (Dr. Zsigriné Dr.Sejtes Györgyi és Kissné Kocsis Marianna) hallhattunk. Az elkövetkezendő években ez gyakorlattá válhat, hiszen mindenki hatékonyabbnak tartotta az ilyen módon megtartott szekcióüléseket.

Az Eötvös József Gimnáziumban november óta digitális oktatás folyt, melynek voltak pozitív és negatív hatásai is. Az új digitális módszereket és alkalmazásokat már gyakorlottan alkalmaztuk. Az ellenőrzés-értékelés hagyományos formái azonban kevésbé működtek. A jelenléti oktatásba való visszatéréskor elsősorban azzal kellett szembenéznünk, hogy a tanulók jelentős hiánnyal rendelkeznek az órai vázlatokkal, feladatokkal kapcsolatban, így valódi tudást szinte alig tudtunk mérni. Sajnos sok tanuló hiányzott az utolsó hetekben, akik így még tovább növelték a lemaradásukat.

Rendezvényeink nagy része vagy az online térben valósultak meg vagy sajnálatos módon elmaradtak.

# INTÉZMÉNYI SZAKMAI MŰHELY BESZÁMOLÓJA
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## matematika-informatika intézményi szakmai műhely

**Készítette: Bálint Erika intézményi szakmai műhely vezetője**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Egységes új helyi tanterv, tanmenet készítése tantárgyanként (évfolyamonként)<br>• Képességfelmérés, év eleji felmérés<br>• Matematika felvételi előkészítők az általános iskolákban (folyamatosan szeptembertől)<br>**ECDL:**<br>• A járványhelyzet miatt szeptemberben tudtunk vizsgákat szervezni.<br>• A központ átszervezte a vizsgákat, februártól 7 modulból csak automatikus vizsga lesz, ezzel kapcsolatban online konzultációk voltak.(Weöres, Zoltánfy; Eötvös)<br>• Tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés<br>• Bemutató órák időpontjainak kitűzése<br>• Tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése<br>• A Google classroom használatáról volt bemutató és próba.(Eötvös) |
| **Október** | • Robotika és Logó szakkör (Weöres)<br>• Zrínyi matematika verseny meghirdetése (Weöres, Kossuth)<br>• Pályaorientációs nap (Kossuth,Zoltánfy)<br>• Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel)<br>• EIT Climate-KIC és JAM közös Innovációs Napján való részvétel |
| **November** | • Kistérségi matematika verseny I. forduló (általános iskolák)<br>• Bolyai Matematika Csapatverseny –megyei forduló(Kossuth)<br>• Áttérés a digitális oktatásra a gimnáziumban<br>• Nemzeti Kibervédelmi Intézet szervezésében az Európai Kiberhónap keretében kerül megrendezésre, -Frici, Fülöp és a hackerek előadás - az internet veszélyeiről<br>• Pályaválasztási Nap-online<br>• Zsebpénzügyes vetélkedő középiskolásoknak<br>• Pénziránytű Alapítvány őszi workshopja, Pénziránytű Alapítvány aktuális programjainak bemutatása, PénziHogyan készítsünk (jó) kisfilmet?<br>• OKÉV regisztráció<br>• Képregény és infografika készítés<br>• Fejlesztő-innovátor profilú mesterpedagógus fokozatot szerzett Fekete Andrea. |

| | |
|---|---|
| **December** | • Bemutató órák és óralátogatások csak iskolákon belül történik<br>• „Mi a jövőt építjük" Robotépítő verseny az általános iskolák alsó tagozatos tanulói számára (Weöres)<br>• Jelentkezés a központi felvételire (általános iskolák)<br>• Képregény és infografika készítés |
| **Január** | • Ovi-robot foglalkozás óvodásoknak (Weöres – hónapokon át)<br>• Robotika programozói és Logó programozói verseny (Weöres)<br>• Központi felvételi (Eötvös) – matematika javítása<br>• Ma-Tech internetes matematika csapatverseny (Eötvös)<br>• Képregény és infografika készítés<br>• ECDL próbavizsga az új vizsgarendszer alapján (Weöres)<br>• Az első félév lezárása |
| **Február** | • Kistérségi matematika verseny II. forduló (Eötvös)<br>• Viselkedéskultúra" továbbképzés (Zoltánfy István Általános Iskola)<br>• Pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanítás-tanulás folyamatában: (Zoltánfy, Kossuth, Eötvös)<br>• Pedagógus minősítése Kálmánné Fodor Zsuzsannának volt informatika tantárgyból. (Kossuth), Pedagógus 2. minősítése matematikából Tarsoly Anitának (Eötvös)<br>• Országos grafikus programozási versenyre felkészítés: 10 csapat 42 fő (Weöres) |
| **Március** | • Az idei Pénz7 témája: Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS: Digitális Szabadulószoba<br>• **Online megbeszélés - Privátbankár.hu Kft.** a **Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány** támogatásával pénzügyi tudatosság témában országos versenyt és diákfórumot szervez a **gimnáziumok tanulói számára**, **Legyél te is Pénzügyi Junior Klasszis!** címen (Eötvös)<br>• Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre (Weöres)<br>• OKÉV kiértékelése (Weöres) |
| **Április** | • Pénzügyi digitális vetélkedő<br>• Digitális témahét – témavezető: Fekete Andrea<br>• PontVelem program, Pénziránytű-BankVelem program, Zöldiránytű applikáció, témahetek közötti együttműködések (Eötvös)<br>• Zrínyi Ilona matematikaversenyen vettünk részt, melyet idén online bonyolítottak le Kossuth Lajos Ált.Isk., Weöres Ált.Isk.)<br>• Digitális játékok szerepe – műhelyfoglalkozás .(Weöres)<br>• Differenciálás Tankockák segítségével online műhelymunka(Weöres)<br>• A tanulás jövője MOOC 2021 (Tempus közalapítvány) (Eötvös)<br>• ELTE E-hód informatika verseny (Eötvös) |
| **Május** | • Digitális oktatás vége<br>• Érettségi írásbeli (a veszélyhelyzetre külön forgatókönyv szerint)<br>• Pénzügyi Tudatosság Országos Verseny és Diákfórum (Eötvös) |

| | |
|---|---|
| **Június** | • Éves munka értékelése, a jegyek lezárása<br>• SZTE TTIK I. Nagyköveti Konferencia<br>• Munkaközösségi és tantestületi értekezletek |

**Bemutató órák szervezése, óralátogatások**
Az eredeti bemutató órák a digitális oktatás bevezetése miatt a középiskolában elmaradtak, de az általános iskolák megtartották.
**Szakmai rendezvények, szakmai programok, szakmai műhelyek által koordinált feladatok**
1.Pályaválasztási tájékoztatók (általános iskolák)
**2.Őszi továbbképzési nap**:
**Műhelymunka**: a)

- Digitális tananyagfejlesztés matematikából (9.osztály)
  Mesterprogram részeredményeinek bemutatása Előadó: Dr. Ugrainé Antali Éva
- Mérési eredmények kiértékelése (Borbély Zoltán előadó)

**3.Tavaszi továbbképzési nap**:
**Műhelymunka**:

- Quizizz - Tanulás, értékelés önállóan és együtt címmel,Tarsoly anita előadása.
- A Mentimeter,Jamboard használata. Rójáné Oláh Erika előadása

**4.Kistérségi matematika verseny:**

- **I. forduló (ált. iskolák)**
  Weöres – 23 induló
  Zoltánfy – 12 induló
  Kossuth – 40 induló
- **II.forduló (online versenyt szerveztünk)**

8. osztály
I. helyezett Monostori Enikő SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
II. helyezett Majernik Lili SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
III. helyezett Kele Kitti SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
7. osztály
I. helyezett Tajti Milán SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
Lőrincz Lívia Luca SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
III. helyezett Péter Dávid SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
6. osztály
I. helyezett Maillard Flóra SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
II. helyezett Révész Anna SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
III. helyezett Maróti Márton SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
Puskás Dominik SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
5. osztály
I. helyezett Lipinszki Balázs SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola
II. helyezett Tóth Lili Napsugár SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
III. helyezett Fazekas Zsófia Sára SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

**ECDL:**
**Őszi:**

- A járványhelyzet miatt szeptemberben tudtunk csak vizsgákat szervezni.
  Szeptemberben és októberben:

Külsős:5 tanuló szeptemberben.
Weöresből: 22 sikeres vizsga volt.
Eötvösből: 25 sikeres vizsga volt.

- A központ átszervezte a vizsgákat, februártól 7 modulból csak automatikus vizsga lesz, ezzel kapcsolatban online konzultációk voltak.
- ECDL próbavizsga az új vizsgarendszer alapján: 20 fő vizsgázott. (Weöres)

**Tavaszi:**
**138 vizsga volt júniusban,114 sikeres és 24 sikertelen.**

Weöresből: 12 sikeres vizsga volt,8 sikertelen
Külsős: a többi 118.

**BESZÁMOLÓ AZ ISKOLAPSZICHOLÓGUSI TEVÉKENYSÉGEKRŐL**

**2020/2021. TANÉV**

# Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
# Készítette: Bagó Ildikó iskolapszichológus, dr. Gera Tibor főigazgató

A Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskolában 1 fő iskolapszichológus dolgozik a 2015/2016. tanévtől. A 2020/2021. tanévben az iskolapszichológus heti négy munkanapot az intézményben, heti egy munkanapot áttanító pedagógusként a Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskolában teljesített.

**Az iskolapszichológus elérési lehetőségei**

- Az iskolapszichológus elérhető telefonon (a székhelyintézmény és a tagintézmények központi telefonszámain és az iskolapszichológus saját mobiltelefonján), e-mailben (bago.ildiko@sztejki.hu), egyéb platformokon (Facebook, Messenger, intézményi Office365 rendszer, Google Classroom).
- Tájékoztatás az iskolapszichológus elérhetőségeiről (milyen esetekben, milyen elérhetőségeken lehet keresni) a székhelyintézmény és a tagintézmények honlapján keresztül, az osztályfőnökön keresztül (tájékoztató füzet, szülői értekezlet), tájékoztató levél az online oktatás kezdetén a KRÉTA naplón keresztül az összes szülőnek és e-mailben az összes pedagógusnak.

**Az iskolapszichológus munkarendje**

| | | |
|---|---|---|
| SZTEJKI Eötvös József Gimnázium | Hétfő | 8-16 óra (5 foglalkozás) |
| SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola | Kedd | 10-16 óra (4 foglalkozás) |
| Sándorfalvi Pallavicini Sándor Általános Iskola | Szerda | 10-16 óra (5 foglalkozás) |
| SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola | Csütörtök | 10-16 óra (4 foglalkozás) |
| SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | Péntek | 10-16 óra (4 foglalkozás) |

**Tevékenységek a 2020/2021. tanévben**

- Egyéni pszichológiai foglalkozás (391 alkalom)
- Konzultáció a tanulók szüleivel (261 alkalom)
- Konzultáció pedagógusokkal (175 alkalom)
- Csoportos pszichológiai foglalkozások (97 alkalom)
- Konzultáció szakemberekkel (42 alkalom)
- Esetmegbeszélés pedagógusokkal és szakemberekkel (6 alkalom)
- Óramegfigyelések a Csongrád-Csanád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és a szegedi Család- és Gyermekjóléti Központ részére (30 alkalom)
- Egyéb tevékenységek: közösségfejlesztő osztályfőnöki órák és a pályaorientáció koordinálása; közösségfejlesztéshez, pályaorientációhoz, járványkezeléshez kapcsolódó szakmai anyagok készítése, megosztása folyamatosan osztályfőnökök részére (intézményi Office365 rendszer, Google Classroom); Agóra Pályaválasztási Napokon való részvétel szervezése, koordinálása (2020. október 16-17.); Online Pályaválasztási Nap szervezése (2020. december 12.) Online pályaválasztási programok szervezése (Szegedi Tudományegyetem Mérnöki Kar, Csongrád Megyei Kereskedelmi és Iparkamara); Euroguidance Pályatanácsadói díj 2020 - Magyarországi jó gyakorlatok 4. helyezés

**Kapcsolattartás szülőkkel, tanulókkal, pedagógusokkal**

- pedagógusokkal való kapcsolattartás elsősorban személyesen az iskolában,
- szülőkkel telefonon, e-mail-ben vagy egyéb online formában,
- a középiskolás tanulók önállóan is felkeresik az iskolapszichológust, az általános iskolás tanulók problémáit jellemzően pedagógusaik vagy szüleik észlelik.

**Megkeresések okai**

a) általános iskola alsó tagozatai esetében
   - tanulási nehézségek, gyenge tanulmányi eredmény

- iskolai, tanórai viselkedési problémák (figyelem hiánya, iskolai feladatok elhanyagolása, tanulási motiváció alacsony szintje, dühkitörések, stb.)
- iskolai beilleszkedési nehézségek
- indulatkezelési nehézségek
- agresszív viselkedés, verbális vagy fizikai bántalmazás
- tanulók közötti konfliktushelyzetek
- szülő-gyerek kapcsolati probléma
- önbizalomhiány, visszahúzódó viselkedés, szociális készségek hiányosságai
- családi problémák (válás, szülő alkoholizmusa, érzelmi vagy fizikai elhanyagolás, bántalmazás stb.)
- a koronavírusjárvány és az online oktatás során tapasztalt tanulási és otthoni viselkedési problémák, szülő-gyerek kapcsolati problémák

b) általános iskola felső tagozata és középiskola esetében a fentieken kívül
- tanuló internetes bántása
- tanulók kapcsolati nehézségei (osztálytársakkal, baráti- vagy párkapcsolatban)
- pályaválasztási döntés, továbbtanulási kérdések
- tanulmányi eredmények, vizsgahelyzetek, érettségi vizsga miatti szorongás
- a koronavírusjárvány és az online oktatás során tapasztalt szorongás, feszültség
- a karantén alatti elszigeteltség, egyedüllét

**Az iskolapszichológus intézményi ismertsége**

Az iskolapszichológust az intézmény valamennyi pedagógusa ismeri, együttműködnek az iskolapszichológussal. A szülők és a tanulók rendszeres tájékoztatást kapnak arról, milyen elérhetőségeken, és milyen problémákkal kereshetik az iskolapszichológust, akihez folyamatosan érkeznek a szülői és tanulói megkeresések. Mindezeken túl az iskolapszichológus rendszeresen szervez iskolai programokat, illetve bekapcsolódik ezek szervezésébe, rendszeresen vesz részt szülői értekezleteken, ami szintén hozzájárul az intézményi ismertségéhez.

**A feladatellátás esetleges problémái, fejlesztési elképzelések**

Problémát jelent az iskolapszichológus leterheltsége. Az iskola tanulólétszáma közel 1300 fő, ezen felül a tanévben egy másik, 500 főt meghaladó általános iskola iskolapszichológusi feladatait is el kellett látnia. Az iskolapszichológus leterhelését csökkentené, ha az iskolapszichológusi tevékenységet csak a saját intézményében kellene végeznie. Az intézményben nagy az igény a munkájára.

# TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
# 2020-2021. TANÉV

## Tagintézmény neve: SZTEJKI Eötvös József Gimnázium
## Feladatellátási hely címe: 6723 Szeged, Csongor tér 1.

**Tagintézmény-vezető: Dr. Gera Tibor főigazgató**
**Tagintézmény-vezető helyettes: Eitler József főigazgató-helyettes**
**Farkas Zoltán főigazgató-helyettes**
**Fekete Andrea főigazgató-helyettes**

## Személyi feltételek alakulása

***Pedagógusok***

- Tagintézmény nevelőtestülete
  A gimnáziumi székhelyintézmény nevelőtestülete 45 fő főállású pedagógus alkalmazottból áll, mivel két álláshely a SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolai tagintézményhez került át. A szakos ellátottság továbbra is teljes, 100 %-os. A távozó angol nyelvi lektorok helyére két új kolléga érkezett (Borchers Errol Attila és Michael Joseph Fletcher), az előbbi a járványügyi helyzetre hivatkozva 2021. 02. 14-én az USÁ-ba távozott, helyette egy pályakezdő angol szakos kollégát vettünk fel (Nagy Barbarát). Egy fő (Milos Lilla) tartósan távollévő, helyére határozott idejű német nyelvtanárt alkalmazunk (Szigethy-Rajtár Dóra) továbbra is. Két kolléga vált e tanévben nyugdíjjogosulttá: Dr. Turi Márta könyvtáros 2021. 05. 31-vel, helyére Szőry Erik érkezett, Dr. Poór Zsolt pedig e tanév végeztével (08. 31-vel) megy nyugdíjba.

- Áttanítás másik tagintézménybe
  Az idén négy pedagógusunk tanított át másik kistérségi tagintézménybe: Bércesi Edit német nyelvet, Kónya Géza ének-zenét a Weöres tagintézményben, az angol nyelvi lektor Michael J. Fletcher, és a lektori álláshelyen Nagy Barbara másik két-két tagintézményben is adott órákat. Az intézmény iskolapszichológusa, Bagó Ildikó valamennyi tagintézményben és a sándorfalvi Pallavicini általános iskolában egy-egy napon teljesítette munkaidejét.

- Áttanítók másik tagintézményből
  Kistérségi tagintézményből (SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskolából) egy testnevelés szakos pedagógus, Selmeczi Gabriella heti 8 tanórában úszást és testnevelést, egy angol szakos, Nemes-Szász Emese 6 órában, Schacherer Károly pedig informatikát 22 tanórában tanít át,

  Óraadók
  A tanév során továbbra is 3 fő óraadót alkalmaztunk. A tánc és dráma tantárgy első féléves oktatását heti nyolc tanórában Lázár György végezte. Molnár Sándor hét órában művészetek, Beinschrott Gábor tizenkét órában fizika tantárgyat tanított. A kínai nyelv oktatását pedig mind a négy évfolyamunkon a Konfuciusz Intézet anyanyelvi tanárai heti 23 órában látták el.

***Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak***

A nevelő-oktató munkát továbbra is négy fő segíti. Ketten iskolatitkárként dolgoznak, Bajusz Lajosné és Zsoldos Bertalanné, míg egy fő rendszergazdaként (Kecskeméti Antal), egy főt pedig laboránsként alkalmazunk (Várszegi Ferencné), aki majd a jövő tanévben szerez nyugdíjjogosultságot. A munkájukat mind az első, mind a második félévben egy közfoglalkoztatott segítette napi nyolc órában, másik közfoglalkoztatottunk a könyvtári munkában segédkezett.

## Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

***Tárgyi feltételek***

Az intézményben a nevelő-oktató munka tárgyi feltételei továbbra is adottak, az elmúlt tanév során jelentősebb beruházás vagy beszerzés nem történt. A tanári szoba, teakonyha szalagfüggönyeinek javítására 199 000.- Ft-ot költöttünk, egy új hűtőszekrény beszerzése is szükségessé vált, valamint az internet elérhetőség javítása érdekében új szélessávú előfizetést indítottunk az iskolai alapítvány támogatásával.

E tanév kapcsán is elmondható, hogy a mindennapos testnevelés felmenő rendszerben történő bevezetésével és a testnevelés fakultáció (tagozat) kiszolgálására a megnövekedett óraszám miatt külső helyszínek bevonásával tudtuk megoldani azok ellátását. A jelenléti oktatás keretei között heti átlagban 10 tanórát továbbra is a másik tagintézmény (SZTEJKI Weöres Sándor Ált. Isk.) tornatermében, illetve heti 12 órát terveztünk az uszodában, ez a járványhelyzet miatt nem valósult meg, helyette ezeket az órákat a konditermünkben tartottunk, és a 162 m²-es tornatermünket is többször kénytelenek voltunk megosztani, ami jelentősen befolyásolja a szakmai munka színvonalát. A tagozaton és a 10. évfolyamtól heti egy testnevelés óra elméleti képzését osztályteremben tartottuk, ez utóbbi esetben az ok a megfelelő terem hiánya.

***Pályázatok, kapcsolatok***

E tanévben összesen 3 könyvtárbővítési pályázatot nyújtottunk be („Lőrincze Lajos” és „Wekerle Sándor” pályázatok), ezeken összesen 104 795.- Ft értékben nyertünk könyvbeszerzési lehetőséget.

***A munkatervben rögzített értekezletek:***

- Igazgatótanács értekezletek
  Az intézmény tagintézmény-vezetőinek a főigazgató és főigazgató-helyettesek részvételével továbbra is minden hét elején meghatározott időpontban (általában hétfőn 9.00 órától) a gimnáziumi székhelyintézményben tartottunk igazgatótanácsi értekezletet. Ezeken az aktuális teendők mellett döntöttünk a közös rendezvények megtartásáról, az intézményi dokumentumok esetleges módosításáról, az online oktatás kereteiről, közös nevelési-oktatási elvek és szükség esetén közös álláspont kialakításáról, a főigazgató tájékoztatást adott a jogszabályváltozásokról, a fenntartói értekezleteken elhangzottakról, valamint a lezajlott, megvalósított programokat értékeltük. 2020. november 11. után az értekezletek online formában, Skype-os kapcsolaton keresztül zajlottak, a jelenléti értekezletre csak 2021. május hónapban került sor ismételten, mivel az adott napirend akkor szükségessé tette ezt.

- Munkaértekezletek
  A Munkatervben is elfogadott rendnek megfelelően minden hónap utolsó hétfőjén a délelőtti tanítást (6. tanórát) követően (általában 13.30 órától) tartott munkaértekezletet a főigazgató vezeti, s a nevelőtestület és a helyettesek teljes létszámban jelen van. A munkaértekezletek állandó napirendje a következő havi eseménynaptár (részletes, napra, órára, percre lebontott havi munkaterv) megbeszélése, az ezzel kapcsolatos teendőkre való figyelemfelhívás, a felmerült aktuális teendők rögzítése, megbeszélése, szükség esetén – időben történt előkészítéssel - nevelőtestület hatáskörébe tartozó döntések meghozatala. 2020. december hónaptól a munkaértekezletek online formában zajlottak egészen a 2021. májusi eseménynaptár elfogadásáig.

- Munkaközösségi megbeszélések
  A munkaközösségek a tanév során négy megbeszélést tartottak. A tanévnyitó értekezleteken a tanév feladatait, a fő fejlesztési területeket határozták meg, összeállították a tanév verseny- és eseménynaptárát. Az őszi továbbképzési nap (2020. október 22.) részeként tartott délutáni szekcióüléseken a fenntartható fejlődésről, a digitális munkarend tapasztalatairól, aktuális kérdésekről kaphattak a munkaközösségi tagok tájékoztatót. A tavaszi továbbképzési nap (2021. március 31.) szekcióüléseinek programjaira már online formában került sor, a munkaközösségek általában külső előadó segítségével kaptak tájékoztatást a digitális tananyagok alkalmazásáról, a pedagógusminősítés lépéseiről, de volt virtuális történelmi séta Szeged belvárosában.
  A tanévzáró munkaközösségi értekezletek (2021. 06. 21-24.) témája pedig szokás szerint a tanítási év és a vizsgák tapasztalatainak megbeszélése, értékelése, a munkaközösség-vezetői beszámoló elfogadása, az online oktatás tapasztalatainak értékelése és a következő tanév előre látható feladatainak rögzítése.

- Tanévnyitó értekezlet
  A tanévnyitó értekezletet 2020. augusztus 31-én tartottuk. Az értekezletet a főigazgató vezette, az iskola vezetése és a teljes nevelőtestület részt vett rajta. Az értekezleten elfogadtuk a tanév helyi rendjét, az éves munkatervet, szó esett a tanév kiemelt feladatairól, mindenekelőtt az online oktatás intézményi tapasztalatairól és az ehhez kapcsolódó feladatokról.

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet
  A félévi munka értékelésre a 2021. február 1-jén tartott nevelési értekezleten került sor. Az online formában megtartott nevelőtestületi értekezlet szokásos napirendjén a félévi munkáról szóló beszámoló, a tervezett feladatok időarányos teljesítésének felülvizsgálata szerepelt természetesen az online oktatás aktuális problémáinak megbeszélése mellett. Az értekezleten szó esett a tanulók technikai nehézségeinek megoldhatóságáról, a lemaradások csökkentésének módszereiről.

  Tanévzáró nevelési értekezlet
  A tanévzáró értekezletre 2021. június 25-én kerül sor. Az értekezletet a főigazgató tartja, a nevelőtestület immáron személyesen teljes létszámban vesz részt rajta. Itt kerül sor a tanév szakmai és pedagógiai munkájának értékelésére – kiemelten a digitális tanrend tapasztalataira -, az érettségi vizsgák eredményeinek ismertetésére, a közösség- és személyiségfejlesztési program eredményeire, valamint az ősszel tervezett feladatok előkészítésére.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet

A félévi osztályozó értekezletre 2021. január 22-én, a végzős (12. évfolyamos) osztályokéra április 29-én került sor, mindkét estben online formában. A 9-11 évfolyamok év végi értekezletre pedig június 2021. június 11-én immár személyes jelenléttel került sor. Ezeken rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról. A minősítésekre az osztályfőnökök tettek javaslatot, melyeket a tantestület megvitatott, és szükség esetén döntést hozott.

- Érettségi vizsgákat előkészítő értekezletek
  A végzős osztályok szülői számára szervezett online értekezleten az osztályfőnökök tartottak tájékoztatót az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól és az egyes tantárgyak tartalmi követelményeiről. 2021. február elején tartottuk az érettségi vizsgára jelentkezés szabályairól, valamint az érettségi vizsga lebonyolításáról minden érdekelt végzős és előrehozott vizsgára jelentkező tanuló részére a tájékoztatót szintén online formában. Ezen az osztályfőnökök és a munkaközösség-vezetők is részt vettek, így az ismertetést követően a tanulók tőlük is kérdezhettek, tanácsot kérhettek.
  A járványügyi helyzet miatt változó érettségi szabályokról, a járványügyi helyzet miatt kiadott új eljárásrendről mind a tantestület tagjai, mind az érintett tanulók és szüleik elektronikus formában a KRÉTA naplón keresztül kaptak rendszeresen részletes tájékoztatót.

***Tagintézményi szakmai munkaközösségek***

| Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése | Munkaközösség-vezető neve | Tagok száma (fő) |
|---|---|---|
| Magyar nyelv és irodalom | Bánbáné Sándor Ildikó | 7 |
| Idegen nyelvi | Erdélyi Ágota | 19 |
| Ember és társadalom, művészetek | Németh Éva | 7 |
| Matematika-informatika | Bálint Erika | 10 |
| Reál munkaközösség | Kardos Beáta | 16 |
| Osztályfőnöki | Nagy Diána | 16 |

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  Kistérségi matematika verseny

  Az idei tanévben 13. alkalommal rendeztük meg a Kistérségi Matematika Versenyt általános iskolás felső tagozatos diákjaink számára. A versenyen a három tagintézményünkből 77 tanuló indult. A verseny feladatainak kidolgozásában vettek részt szakos tanáraink Az első fordulóban a versenyzők egy tesztet töltöttek ki a saját tagintézményükben. Az eredmények alapján a négy évfolyamból összesen 37 tanuló jutott be a döntőbe. A második fordulót a járványhelyzet miatt nem tudtuk a szokásos módon a gimnázium épületében lebonyolítani, így ez online formában zajlott. A versenyzők a feladatsort Google űrlapon töltöttek ki. A 2021. február 9-én. lezajlott döntő javító és értékelő feladatait iskolánk szakos tanárai látták el, és az eredményhirdetésre is online formában került sor.

Barabás Zoltán Biológia Verseny
2021. február 9-én a harmadik fordulóval zárult az immáron harmadszor megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Tizenhét csapat és három egyéni versenyző adta be jelentkezését, ez a létszám az előző év jelentkezését megduplázta.
Az első forduló egy tesztlap kitöltése volt az erre a célra létrehozott Google Classroom felületen: virtuális, természetismereti séta a szegedi Tisza-parton. A második fordulóban a versenyzők gyakorlati feladatokat végeztek el: online kísérletelemzést, csontfelismerést, ujjlenyomatkészítést és elemzést. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „A védőoltások története. Magyarországi védőoltások" témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be legfeljebb 10 perces előadásban. A verseny minden fordulójában 40 pontot lehetett szerezni, összesen 120 pontot gyűjthettek. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény, a győztes csapat 100 000.- Ft-os jutalomban részesült.

Intézményünk hagyományosan május hónapban tartja a próbanyelvvizsgát minden 7. évfolyamos általános iskolás és 11. évfolyamos gimnazista tanulója részvételével, ezt most a járványügyi vészhelyzet miatt csak az írásbeli lebonyolításával tudtuk megszervezni.

A sikeresebb beiskolázás érdekében minden évben az általános iskolai tagintézményeink érintett tanulói bemutató órákon vehettek részt iskolánkban. Sajnos ez a lehetőség a pandémia miatt az idén nem volt megvalósítható. Ezért iskolánkat, osztálytípusainkat bemutató rövidfilmet juttattunk el az általános iskolákhoz, a végzős tanulók továbbtanulását segítendő.

Az őszi és tavaszi továbbképzési napokon a szekcióülések témájának kijelölésében, megtartásában kiemelt szerepet kaptak iskolánk tanárai, és munkaközösség-vezetőink. Három intézményi szakmai műhely vezetését iskolánk tanára látja el.

***Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények***

A tanév pedagógia munkáját a digitális tanrendre való gyors átállás és a digitális módszerek hatékony alkalmazása, illetve az új NAT-nak megfelelő pedagógiai program 9. évfolyamon történő bevezetése határozta meg.

Emellett intézményünknek továbbra is egyik kiemelt oktatási területe hagyományosan is az idegen nyelvi képzés, melynek városi szinten is egyedülálló az iskolai kínálata (angol, német, francia, olasz, kínai, szerb). E tanévben is hagyományainkhoz hűen számos nyelvi rendezvényt tartottunk, ennek talán városi és regionális szinten is legismertebb fóruma a 2020. november 25-én lezárult William Blake Angol Nyelvi Verseny Videópályázata. Meglepően sok versenyző vállalta a megmérettetésnek ezt a hagyományostól eltérő formáját! Az értékelés brit és amerikai anyanyelvi tanárok segítségével történt.

A nyelvi képzésünkben a kilenc évvel ezelőtt bevezetett kínai nyelvoktatás iránt tartós igény mutatkozik. Felmenő rendszerben immáron két növekvő létszámú nyelvi csoportot indítunk e nyelvből választható második idegen nyelvként, a nyelvi érettségi letételének lehetőségével. Iskolánk a Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetével együttműködve 2021. március 12-én országos egész napos online konferenciát rendezett a kínai nyelv általános és középiskolai oktatásáról. A délelőtti plenáris ülésen előadások hangzottak el a kínai nyelvtanítás helyzetéről, a konferencia délutáni programja online bemutató órákkal kezdődött, ezt követően három tematikus szekcióból választhattak az érdeklődők.

A nyelvi képzésünkben alkalmazott 11. évfolyamos próbanyelvvizsga rendszere is bevált, sajnos az idén a járvány miatt csak az írásbeli részét tudtuk megtartani.

Az iskolai oktatásunk másik kiemelt területe az informatikai képzés. A tagozatos tanulóink négy éven keresztül kapnak emelt szintű képzést, és többen szoktak élni az előrehozott informatika érettségi vizsga letételének lehetőségével. Iskolánkban ECDL vizsgaközpont működik. Az idei tanévben a járványhelyzet miatt 2020. október 1. és május 25. között a jelenléti vizsgák szüneteltek. A 2020. szeptember 1. és 2021. június 15. között a modulvizsgák száma a korábbi évekhez képest jelentősen csökkent. A gimnáziumból összesen 15-en jelentkeztek modulvizsgára, minannyian sikeres modulvizsgát tettek.

A 9-10. évfolyamos felzárkóztató foglakozások a digitális munkarend keretei között – igaz kevesebb csoporttal – is folytatódtak, míg a 11-12. évfolyamokon a tehetséggondozás főként az emelt szintű fakultációk keretében valósult meg. A 11-12. évfolyamokon a választható fakultációk emelt szintű képzést nyújtanak, különös tekintettel arra, hogy az érintett tanulóink már a továbbtanuláshoz emelt szintű érettségi vizsgára kötelezettek. Fokozott figyelmet fordítottunk e tanévben is az érettségi követelményrendszerrel kapcsolatos tapasztalatok és az új, kísérleti tankönyvekkel kapcsolatos vélemények megbeszélésére, az esetleges változtatások, kiegészítések megtétele érdekében. Így az emelt szintet választott érettségizők eredményei több esetben nem igazolták vissza a tanév során elért szintet, ebben minden bizonnyal szerepet játszik az online keretek közötti számonkérés nehézsége is.

Pedagógia feladatunk volt e tanévben is az intézményfejlesztési intézkedési tervünkben szereplő személyiség- és közösségfejlesztés. A digitális tanrend során is havonta egy közösségfejlesztő órát tartottunk osztályainkban az osztályfőnök vezetésével és az iskolapszichológus közreműködésével. A 9. évfolyamon különösen nagy szerepe volt ezeknek az óráknak, hiszen két hónap ismerkedés után már nem személyes formában folytatódott a tanítás. A felsőbb évfolyamon pedig a hangulatteremtő, illetve a csoportszabályok megalkotásával kezdték a tanévet. Az órák során nagy hangsúlyt kapott a gyerekek erősségeinek és gyengeségeinek feltárása Az év elején kitűzött terveket, célokat folyamatosan igyekeztünk teljesíteni az időközben megváltozott körülmények között is

A tanév során újabb pedagógusminősítések zajlottak le, két kolléga szerzett pedagógus II-es, egy pedig pedagógus I-es minősítést.

### *A digitális oktatás tapasztalatai*

E tanévben már bizonyos tapasztalatokkal kezdtük meg az újabb digitális oktatást. Mindez elmondható a tanulókról is. Alapvetően gördülékenyen folyt a napi munka, a tanulók döntő többsége könnyen alkalmazkodott a régi-új feltételekhez. Természetesen most is voltak olyan tanulók, akiknek nincsenek meg a megfelelő technikai feltételeik (gyengébb minőségű okostelefon, kisebb sávszélesség, stb.), de mintha kevesebb lett volna az erre hivatkozó, ezzel alkalomszerűen visszaélő diák.

Sok gondot okozott az órai passzivitás: a kikapcsolt kamera és mikrofon mellett a tanulók figyelme még inkább elkalandozhatott a tanóráról. Általában véve nehezebb volt fenntartani az érdeklődést, nehezebb motiválni a diákokat: hiába az elvi lehetőség a képi, hanganyagok prezentálására, amire tantermeink egy része felszereltségük miatt nem is ad teret. A diákok elveszíthetik az irányított oktatásnál a figyelmet, nehezebben koncentrálnak, mint a hagyományos oktatásban.

Talán a legnehezebb probléma a tanított tananyag számonkérése online keretek között. Nagyon nehéz olyan számonkérési formát találni, amely valóban tanítványaink tudását tükrözi. Ugyanakkor az online tesztek, dolgozatok sokkal több előkészítést igényelnek, mint a hagyományos munkarendben. A visszajelzések bizonytalansága miatt a tanári munka hatásfokát, eredményességét nem érezni olyan egyértelműen, mint a hagyományos oktatásban.

A többség számára – mind a tanulók, mind a diákok részéről – megkönnyebbülés volt visszatérni a tantermi oktatáshoz. Ugyanakkor az utolsó másfél hónapban nem lehetett pótolni mindazt a hiányosságot, amit az előző hat hónap okozott.

Összességében az online oktatás tapasztalatai nem túl kedvezőek: a tanulók főbb kompetenciái romlottak, visszafejlődtek vagy maximum stagnáltak, a tanárokat főleg pszichésen viselte meg a digitális tanítás.

***Versenyek, eredmények***

- „Passzold vissza tesó" használt mobiltelefon gyűjtési akcióba az idén is bekapcsolódtunk;
- Varga Jázmin Búvárúszás felnőtt OB 2.;3. helyezés; Diákolimpián 1.,2.,3. helyezés;
- Kocsis Bálint evezés ifjúsági OB 2. helyezés;
- „Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban" című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése;
- Szigethy-Rajtár Dóra tanítványa a német nyelvi Löwenzahn versenyen országos 9. és megyei 2. helyezést ért el;
- A Chinese Bridge kínai nyelvi verseny országos döntőjén Csóti Renáta 2. helyezést ért;
- Az „Olvasni menő!" online olvasási versenyen nyújtott kiemelkedő teljesítményt Bús Anna 11. D osztályos tanuló;
- A „Legkedvesebb versem" költészetnapi versillusztrációs pályázat nyertesei: Barna Dorottya 10. C, Huszka Daniella 10. A, Szűcs Noémi 10. D;
- A „Versvideó pályázat" különdíjas alkotása a 11. A osztály videója lett;
- Az e-hód verseny 2020. november 9-20-a között került megrendezésre, volt, aki az iskolában írta, volt aki otthonról. A legeredményesebb diák az évfolyamon 9a. osztályból Kopasz Dorottya Anna lett, ő a kategóriában a 87. volt.
- Pénzügyi Tudatosság Országos Verseny és Diákfórum versenyen az iskola SZLJ csapata bejutott a megyei döntőbe.
- A Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny megyei fordulóján 3. helyezést ért el a SZJL csapat ( Maróthi Zsófia, Kővári Judit, Koza Noémi, Bába Noémi 11.A), 4. helyezést a WinxClub csapat (Kővári Anna, Gróh Eszter Boglárka, Fodor Szaffi Virág 9.C, Laczi Csenge Virág 9.B)

***Rendezvények:***

- Nyílt nap, tájékoztató szülői értekezlet
- William Blake angol szépkiejtési verseny megrendezése
- Gólyabál
- Őszi továbbképzési nap (előadások, szakmai műhelymunka)
- Bemutató órák tartása, látogatása
- Részvétel a kutatók éjszakáján
- Szervezett színházlátogatás
- „Termosz labor”-ban tett kísérletező órák tartása
- Adománygyűjtés a Vöröskereszttel együttműködve
- Karácsonyi ünnepség
- Szülői értekezletek
- Magyar kultúra napja
- Kistérségi matematikai verseny
- Barabás Zoltán biológiai verseny
- Megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól
- Március 15-i ünnepség
- Kínai nyelv napja
- Tavaszi továbbképzési nap
- Megemlékezés a Holokauszt áldozatairól
- Nemzeti összetartozás napjáról megemlékezés

# TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

## Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

| | 2017/ 2018. tanév félév | 2017/ 2018. tanév vége | **2018/ 2019. tanév félév** | **2018/ 2019. tanév vége** | **2019/ 2020. tanév félév** | **2019/ 2020. tanév vége** | **2020/ 2021. tanév félév** | **2020/ 2021. tanév vége** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Létszám** | 429 | 424 | 432 | 426 | 444 | 443 | 481 | **481** |
| **Ebből osztályozható** | 429 | 424 | 432 | 425 | 443 | 442 | 481 | **481** |
| **Tanulmányi átlag** | 3,31 | 3,37 | 3,34 | 3,46 | 3,55 | 3,59 | 3,83 | **3,79** |
| **Bukott tanulók** | 148 | 71 | 80 | 37 | 78 | 10 | 21 | **8** |
| **Tantárgyi bukás** | 338 | 163 | 171 | 121 | 117 | 22 | 29 | **14** |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 15-**i** állapotnak felelnek meg.*

## Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2020/2021. tanítási évben

| **Osztály** | **Létszám** | **Tanulmányi átlag** | **Hiányzási átlag** | **Bukások** | | **Jeles, kitűnő** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **tanulók** | **tantárgyak** | |
| **9. A** | **35** | **4,13** | **35** | **0** | **0** | **9** |
| **9. B** | **32** | **3,44** | **55,5** | **4** | **7** | **1** |
| **9. C** | **33** | **3,92** | **43** | **1** | **3** | **6** |
| **9. D** | **28** | **3,59** | **40** | **0** | **0** | **4** |
| **10. A** | **38** | **3,98** | **55** | **0** | **0** | **11** |
| **10. B** | **33** | **3,82** | **47** | **0** | **0** | **7** |
| **10. C** | **32** | **3,97** | **63** | **1** | **1** | **5** |
| **10. D** | **34** | **3,62** | **43,5** | **0** | **0** | **2** |
| **11. A** | **30** | **3,63** | **51** | **0** | **0** | **4** |
| **11. B** | **26** | **3,92** | **70** | **0** | **0** | **3** |
| **11. C** | **28** | **3,69** | **53** | **1** | **2** | **3** |
| **11. D** | **29** | **3,43** | **59,9** | **1** | **1** | **0** |
| **12. A** | **26** | **3,99** | **28,1** | **0** | **0** | **5** |
| **12. B** | **26** | **4,11** | **25** | **0** | **0** | **9** |
| **12. C** | **25** | **4,04** | **27** | **0** | **0** | **7** |
| **12. D** | **26** | **3,32** | **38,4** | **0** | **0** | **1** |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ***Tagiskola*** | ***481*** | ***3,79*** | ***45,9*** | ***8*** | ***14*** | ***77*** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## Hiányzások alakulása

| Tanév | Igazolt | Igazolatlan | Összes | Átlag |
|---|---|---|---|---|
| 2017/2018. I. félév | 25722 | 904 | 26626 | 63 |
| 2017/2018. év vége | 49097 | 1543 | 50640 | 119 |
| 2018/2019. I. félév | 23600 | 810 | 24410 | 56,5 |
| 2018/2019. év vége | 45692 | 1501 | 47193 | 111 |
| 2019/2020. I. félév | 16557 | 704 | 17261 | 39 |
| 2019/2020. év vége | 36875 | 920 | 37795 | 85,3 |
| 2020/2021. I. félév | 14833 | 308 | 15141 | 31,5 |
| 2020/2021. év vége | 22262 | 365 | 22627 | 47 |

*Megjegyzés: Az adatok a 2021. június 15-**i** állapotnak felelnek meg.*

## Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2020/2021. tanítási évben

| Osztály | 1-10 óra | fő | 11-30 óra | fő | 31-50 óra | fő | 51 óra felett | fő |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9. A** | 16 | 6 | - | - | - | - | - | - |
| **9. B** | 26 | 17 | - | - | - | - | - | - |
| **9. C** | 2 | 2 | 29 | 1 | - | - | - | - |
| **9. D** | 13 | 4 | 12 | 1 | - | - | - | - |
| **10. A** | 2 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **10. B** | 6 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **10. C** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **10. D** | 4 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| **11. A** | 24 | 5 | 29 | 2 | - | - | - | - |
| **11. B** | 14 | 2 | - | - | - | - | - | - |
| **11. C** | 5 | 4 | 25 | 2 | - | - | - | - |
| **11. D** | 50 | 11 | 22 | 2 | | | | |
| **12. A** | 11 | 4 | - | - | - | - | - | - |
| **12. B** | 13 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| **12. C** | 5 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| **12. D** | 34 | 8 | 22 | 1 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| **Összesen** | **226** | **76** | **139** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2020/2021. tanítási évben

| Osztály | osztályfőnöki | igazgatói |
|---|---|---|

| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9. A** | 1 | - | - | 3 | - | - | - | - |
| **9. B** | - | 10 | 9 | 8 | 2 | - | - | - |
| **9. C** | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | - | - | - |
| **9. D** | 23 | 3 | 2 | 2 | 3 | - | - | - |
| **10. A** | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | - | - | - |
| **10. B** | - | - | - | 3 | - | - | - | - |
| **10. C** | - | 2 | - | - | 1 | - | - | - |
| **10. D** | - | 4 | 2 | - | - | - | - | - |
| **11. A** | 5 | 7 | 5 | 3 | 12 | - | - | - |
| **11. B** | 4 | 8 | - | - | 4 | - | - | - |
| **11. C** | 2 | 14 | 6 | 2 | - | - | - | - |
| **11. D** | - | 10 | 1 | 1 | 1 | - | - | - |
| **12. A** | 5 | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - |
| **12. B** | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| **12. C** | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |
| **12. D** | - | 4 | 4 | 2 | - | - | - | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| **Összesen** | **54** | **76** | **35** | **27** | **30** | **0** | **0** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

**A 2020/2021. tanév tanulói létszámainak záróadatai:**

| Osztály | tanulók száma | SNI-s tanulók száma | HH-s tanulók száma | HHH-s tanulók száma | BTM-s tanulók száma | egyéni munkarend szerint tanulók |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **9. A** | **35** | 2 | | | 1 | |
| **9. B** | **32** | 0 | | | 1 | |
| **9. C** | **33** | 2 | | | 1 | |
| **9. D** | **28** | 5 | | | 0 | |
| **10. A** | **38** | 4 | | | 2 | |
| **10. B** | **33** | 4 | 1 | | 0 | |
| **10. C** | **32** | 0 | 1 | | 3 | |
| **10. D** | **34** | 5 | | | 1 | |
| **11. A** | **30** | 0 | | | 2 | |
| **11. B** | **26** | 2 | | | 2 | |
| **11. C** | **28** | 2 | 1 | | 0 | 1 |
| **11. D** | **29** | 3 | | | 2 | |
| **12. A** | **26** | 2 | | | 1 | |
| **12. B** | **26** | 1 | | 1 | 2 | |
| **12. C** | **25** | 1 | | | 1 | |
| **12. D** | **26** | 0 | | | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Összesen** | **481** | **33** | **3** | **1** | **20** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021.június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Ember és társadalom, művészetek munkaközösség

**Készítette: Németh Éva**
**munkaközösség vezető**

**A munkaközösség tagjai:**
**Bartosné Dobos Andrea, Becsei-Katona Bianka, Eitler József, Kónya Géza, Mari Lívia, Németh Éva, Sánta Sándor,**

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tanévnyitó ünnepély műsorának elkészítése (Kónya Géza)<br>• A tavaly elmaradt koncert szervezése a filharmóniával napi kapcsolattartás majd az összes lemondása (Kónya Géza)<br>• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése (munkaközösség, Németh Éva)<br>• Belső vizsgák követelményeinek átgondolása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József, Sánta Sándor, Németh Éva)<br>• Az iskolát és a szülői értekezletet ismertető PR-film készítése – 11. média tagozat<br>• Etika szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (B-K Bianka)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József) |
| **Október** | • Sulibörze standjának berendezése/ Mari Lívia<br>• Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapján (Sánta Sándor)<br>• Október 22-én a továbbképzési napon online előadás a pedagógus minősítések tapasztalatairól és a mesterminősítés gyakorlatáról / Bartosné Dobos Andra<br>• Etika szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (B-K Bianka)<br>• Október 23-i műsor (Kónya Géza)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József) |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **November** | • Etika szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (B-K Bianka)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József) |
| **December** | • Történelem szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József)<br>• Karácsonyi műsor elkészítése, felvétele (Kónya Géza) |
| **Január** | • Magyar Kultúra Napja-digitális kiállítás zenei anyagának elkészítése (Kónya Géza)<br>• Félévi értékelés és adminisztráció |
| **Február** | • A 12. évfolyam vizuális kultúra érettségizők tanórán kívüli gyakorlati munkájának<br>• Február 25. kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja- online faliújság (Németh Éva)<br>• Történelem szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Németh Éva)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea) |
| **Március** | • Március 09. munkaközösségunk online továbbképzésen vett részt, Ádám Tibor szaktanácsadó a PPT készítés<br>• Március 15.-i műsort illusztráló film készítése 11. spec. média csoport tagjai és Mari Lívia<br>• 12. évfolyam vizuális kultúra érettségizők tanórán kívüli gyakorlati munkájának koordinálása – látvány utáni tanulmányrajzok - portfólióhoz<br>• A március 15. ünnepi műsor zenei anyagának elkészítése (Kónya Géza)<br>• Március 24. Etika online bemutató óra (B-K Bianka)<br>• Történelem szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Németh Éva)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea |
| **Április** | • Ballagási film készítése 11. spec. média Makán Péter és Szabó Dániel és Mari Lívia<br>• A holokauszt áldozatainak emléknapja - online faliúság (Bartosné Dobos Andrea)<br>• Történelem szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Németh Éva)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea<br>• Történelem belső vizsga feladatsorok és javítókulcsok összeállítása ( Bartosné Dobos Andrea, Sánta Sándor, Németh Éva) |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Május** | • Magyar versillusztrációs verseny fotózása - 11. spec. média Makán Péter és Szabó Dániel<br>• Történelem belső vizsgák javítása (Bartosné Dobos Andrea, Eitler József, Németh Éva, Sánta Sándor)<br>• Érettségi dolgozatok javítása<br>• Kínai verseny fotózása - 11. spec. média Makán Péter és Szabó Dániel(Mari Lívia)<br>• Matematika verseny fotózása - 11. spec. média Makán Péter és Szabó Dániel (Mari Lívia)<br>• Történelem szakos hallgató külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Németh Éva)<br>• Történelem szakos hallgatók külső tanítási gyakorlatának mentorálása (Bartosné Dobos Andrea |
| **Június** | • „Passzold vissza tesó" használt mobiltelefon gyűjtési akcióba az idén is bekapcsolódtunk (Németh Éva és az osztályfőnöki munlaközösség)<br>• Év végi osztályozó vizsgák<br>• Megemlékező faliújság a Nemzeti Összetartozás Napján (K-B Bianka)<br>• Szóbeli érettségi vizsgák - felkészítés és vizsgáztatás (Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva)<br>• Év végi értékelés, naplózárás |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | Történelem | Történelem emelt fakultáció | Társadalmi ismeretek | Etika | Filozófia | Ének-zene | Vizuális kultúra | Vizuális kultúra | Művészetek | Mozgókép-és médiaismeret |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9. a** | 3,91 | | | | | 3,91 | 3,77 | 4,50 | | |
| **9.b** | 3,72 | | | | | 3,22 | 2,91 | 3,00 | | |
| **9.c** | 3,71 | | | | | 3,70 | 4,48 | 4,00 | | |
| **9.d** | 2,93 | | | | | 3,82 | 4,11 | | | |
| **10.a** | 4,18 | | | | | 4,18 | 4,34 | | | |
| **10.b** | 4,21 | | | | | 3,91 | 4,45 | | | |
| **10.c** | 3,56 | | | | | 4,47 | 4,53 | 4,25 | | |
| **10.d** | 3,85 | | | | | 3,91 | 3,56 | 4,25 | | |
| **11.a** | 3,40 | 3,29 | | 3,67 | | 5,00 | 4,00 | | | 3,67 |
| **11.b** | 3,50 | 3,50 | | 4,15 | | 5,00 | | | | 4,38 |
| **11.c** | 3,11 | 3,75 | | 4,18 | | 5,00 | | | | 3,68 |
| **11.d** | 2,97 | 3,50 | | 4,07 | | 5,00 | | | | 3,66 |
| **12.a** | 3,42 | 5,00 | | | | 5,00 | | | | 3,83 |
| **12.b** | 4,50 | 4,00 | | | | 5,00 | | | | 4,46 |
| **12.c** | 3,52 | | | | | | | | 4,88 | 4,29 |

| Osztály | Történelem | Történelem emelt fakultáció | Társadalmi ismeretek | Etika | Filozófia | Ének-zene | Vizuális kultúra | Vizuális kultúra | Művészetek | Mozgókép-és médiaismeret |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **12.d +tagozat** | 2,85<br>3,33 | 4,00 | t:3,67 | | t:4,17 | 5,00 | | | 3,00 | 4,00 |
| **Összesen** | 3,88 | 3,86 | 3,67 | 4,02 | 4,17 | 3,89 | 4,41 | 4,00 | 3,94 | 4,00 |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2019/20. év vége | 2020/2021. év vége |
|---|---|---|
| Történelem | 3 | 1 |
| **Összesen** | **3** | **1** |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:**
Énekkar és érettségi előkészítő foglalkozás (Kónya Géza) Bebizonyosodott, hogy két hónap alatt nem lehet felkészülni az érettségire ének-zene tantárgyból**.**

Vizuális kultúra érettségi előkészítő – portfólió munka – látvány utáni tanulmányrajz 2021. január 18. 13:30-15:30 (Mari Lívia)

Etika érettségi előkészítő heti rendszerességgel (B-K Bianka)

Történelem szóbeli érettségire felkészítő foglalkozásokat is tartottunk hetente, amíg a szóbeli vizsgák elmaradását be nem jelentették (Bartosné Dobos Andrea, Németh Éva)

**Rendezvények**
Október 23-a műsor (B-K Bianka, Kónya Géza)
Karácsonyi műsor, március 15-i műsor (Kónya Géza)

**Tanfolyamok, továbbképzések:**

Munkaközösségünk valamennyi tagja a második félév során A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középhaladó szintű továbbképzés kurzust teljesítette. Ez nagyon megterhelő volt a tanítás mellett, szerencsésebb és hasznosabb lett volna augusztus végén, mert ismeretanyagával előkészíthette, segíthette volna az online oktatást. Így viszont - az online tanítás vége felé – a sok idővel és energiával megszerzett egyénileg végigküzdött tapasztalat nyomában akartak megtanítani addigra már gyakorlattá váló ismeretet. Mindezt felesleges, megterhelő adminisztrációval.
Kollégánk Sánta Sándor sikerrel lediplomázott: földrajz szakos tanár lett. Gratulálunk minden sikeres vizsgához!
A Szegedi Pedagógiai Oktatási Központ által szervezett online előadását -Tartalmi változások a történelemoktatásban, 2020-2021 címmel - meghallgatta Németh Éva.

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:**

Munkaközösségünk tagjai részt vettek az október 22-én délelőtt tartott intézményi, majd a délután tartott Ember és Társadalom szakmai műhely online továbbképzésen.
A tavaszi továbbképzési napon március 30-án is részt vettünk az intézményi, majd az azt követő szakmai műhely keretében tartott továbbképzésen.

**Kapcsolattartás:**
Hagyományosan - e-mailben és Messengeren, telefonon - tartjuk a kapcsolatot.

**Tapasztalataink az online oktatásról:**

Már némi rutinnal kezdtük meg ezt az újabb digitális érát. Mindez elmondható a tanulókról is. Gördülékenyen folyik a napi munka, a tanulók döntő többsége könnyen alkalmazkodott a régi-új feltételekhez. Természetesen most is voltak olyan tanulók, akiknek nincsenek 100%-ban meg a feltételeik (gyengébb minőségű okostelefon, kisebb sávszélesség, stb.), de, mintha kevesebb lenne az erre hivatkozó, ezzel alkalomszerűen visszaélő diák. Időnként nálunk is rossz a „vonal" a diákok visszajelzése alapján.

Nem volt könnyű meggyőzni tanítványainkat, hogy a kamerákat kapcsolják be és hagyják is úgy! A tanév vége felé ez még inkább visszaesett.

Sok gondot okoz az órai passzívitás: a kikapcsolt kamera és mikrofon mellett figyelmük még inkább elkalandozhatott a tanóráról. Tanárként nehéz átlátni a miniatürizált arcképcsarnokot. Ugyanez a tanteremben egy szempillantás alatt megvan. Ott érezzük, mikor kell szünetet tartani, kicsit megállni, módszert váltani, visszakérdezni arra, hogy valóban értik-e azt, ami elhangzott.

Általában véve nehezebb fenntartani az érdeklődést, nehezebb motiválni a diákokat: hiába az elvi lehetőség a képi, hanganyagok prezentálására, amire tantermeink egy része felszereltségük miatt nem is ad teret. A diákok elvesztik az irányított oktatásnál a figyelmet, nehezebben koncentrálnak, mint a hagyományos oktatásban.

Nagyon nehéz olyan számonkérési formát találni, amely valóban tanítványaink tudását tükrözi. Az online tesztek, dolgozatok sokkal több előkészítést igényelnek, mint a hagyományos munkarendben.

Úgy éreztük az online tanórák fárasztóbbak mind a tanár, mind a diák számára. Munkánk hatásfokát, eredményességét nem éreztük olyan egyértelműen, mint a hagyományos oktatásban.

Lelkileg és testileg is megvisel bennünket a bezártság és a sok gép előtt ülés. Munkánknak éppen az a része nem működtethető az online térben ami igazán emberi, amit legtöbben szeretünk benne: az eleven kapcsolatok és interakciók.

Jó volt visszatérni a tantermi oktatáshoz, bár a diákok egy része jelezte, hogy kényelnesebb volt számukra, megszokták azt a formát. az utolsó másfél hónapban nem lehetet pótolni mindazt a hiányosságot amit ez a hat hónap okozott. Jó lenne, ha ajövő évi érettségi feladatsorok összeállítói számolnának ezzel a roblémával!

Tantárgyankénti speciális tapasztalatok:

Etika / A tantermi kötöttség miatt (nincs vetítő, nincs csoportmunka) nehezebb volt etikából az indulás, és a digitális oktatás jobb feltételeket biztosít hozzá. A gyerekek is jobban átlátják a feladatokat. Az egyik tizenegyedik osztály kiemelkedett az évfolyamból: a témák megbeszélése és elemzése során magas érettséget mutattak. A digitális oktatás során is végig együttműködők voltak. A tanév utolsó hónapjában egy projektfeladatot kaptak: az évfolyamból ők oldották meg a

legügyesebben a választott feladatokat. Ezért is örültem, amikor tizenegyedik év végén két diák, tizenkettedik év elején pedig még egy diák jelezte, hogy etikából szeretne érettségizni.

Őket órarenden kívüli órán tudtam felkészíteni. Az egyes etikai kérdésekhez kapcsolódó elméleti hátteret, a tételeket beszéltük meg. A tételsort is közösen állítottuk össze, hogy a hozzájuk legközelebb álló témákkal foglalkozzunk. Félévkor vizsgáztak a tételekből. Ezen a vizsgán mindhárom diák kiemelkedően szerepelt, a tantárgyi bizottság tagjai is kiemelték felkészültségüket. Év végén a projektdolgozatuk elkészült részére kaptak jegyet.

Ének-zene /Az általános iskolákban maradt a hagyományos munka. Ez hibrid oktatást eredményezett nálam, amely meglepően nehéz volt, folyamatosan éreztem a két rendszer közötti lényeges különbséget. Körülményes, néha nagyon lassú és a technikának kiszolgáltatott tanítás nem tudja azt a direkt kapcsolatot adni, amelyet megszoktunk. Ugyanakkor az egyéni fejlesztésben igen is használható az online tanítás. Sajnos a hang minőségével kellene még tenni javításokat. A videók megosztásával is szokott gond lenni. A tavaly tavaszi „próbaüzemhez" képest sokat javult a diákok hozzáállása is a tantárgyhoz. Az első félévhez képest sok minden rutinszerűvé vált a gyerekek részéről is. Valamennyire gyorsult az óra vezetése, de képtelen a közösségi zenei élményt megadni ez az oktatási forma. Egyéni fejlesztésre kis létszámú csoportmunkára jó, de 30 fő feletti osztályokban lehetetlen az elmélyült munka. Sajnos a zenetörténeti rész került előtérbe az élményszerű éneklés kárára.

Vizuális kultúra, mozgókép-kultúra és médiaismeret / Nem könnyű meggyőzni a tanulókat, hogy a kamerákat kapcsolják be, ugyanakkor nem minden órai feladat igényli ezt, pl.: gyakorlati feladatok (rajzolás, festés/filmkészítés) nem igénylik.
Nem minden órai feladat igényli ezt, pl.: gyakorlati feladatok (rajzolás, festés/filmkészítés) nem igénylik. Ellenben ezek a gyakorlati órák, ahhoz maximálisan tudjanak teljesíteni, személyes kontaktórákat igényelnek, különös tekintettel a fakultációk esetében, hiszen a különféle technikák gyakorlati kipróbálása (szén, akvarell, stb.) nem kivitelezhető teljes mértékben, továbbá a műtermi körülményeket igénylő tanulmányrajzok / anatómiai rajzok megvilágítást, drapériát egyéb eszközöket igényelnek. Tehát online nem lehet megtanulni sem rajzolni, sem festeni. Ugyanez elmondható a média fakultáció gyakorlati részéről, egy film készítése több kameraállásból, videosnittek, vágóképek készítése, azaz maga a forgatás több ember összehangolt, együttes munkáját igényli. Az érettségi feladatok közül az A-feladat mindig valamilyen mozgókéi anyag elkészítését követeli meg, speciális kameramozgások, kameraállások, fényviszonyok megtapasztalása, esztétikai képszerkesztés eredményesen személyes kontakt órák megtartásával lehet csak sikeres

Történelem/ Szinte emberfeletti erőfeszítést követelt tőlünk annak a helyi határozatnak a teljesítése, hogy adjunk havonta kötelező házi feladatot, s azt osztályozzuk le. Ugyanis a havi 150-170 házi feladat becsületes értékelése mellett a számonkérés egyéb módjairól sem mondhattunk le, mert az az érettségi követelmény. Vagyis írattunk teszteket, rövid és hosszú esszéket is, ahogy szoktunk. Ezek a számonkérési módok is hoztak nem várt eredményt, amikor külső segítséget vettek igénybe. (A másról másolt rossz megoldás árulkodó, ahogy az a hagyományos dolgozatban is. De szó szerinti azonos megfogalmazás, vagy internetről idézett sorok, stb., ott nem fordulnak elő.) Az ilyen megoldások értékelése rendkívül időigényes, nagy körültekintést igénylő. Az egyéni visszajelzések, fejlesztési lehetőségek persze kézenfekvők a digitális felületeken, de ez sem 8 órás munkaidőt eredményezett.
Véleményünk szerint félévente elegendő az egy kötelező házi feladat (pl. projektmunka) a többi jegyük mellett, hiszen óráról órára adunk elegendő házi feladatot, s valamilyen módon értékeljük is azt.

Az órai aktívitás jegyről is az a véleményünk, hogy félévente egyszeri kötelező értékelés elegendő visszajelzés szülőnek és tanulónak. Ezidáig is éltünk a pozitív visszajelzés erejével, mindannyian értékeltük az átlag feletti teljesítményt.
Továbbra is úgy látjuk, hogy a történelem tantárgy mostohagyerek a többi érettségi tárgyhoz képest: csoportbontás nélkül heti két órában kell ránevelnünk a rendszeres tanulásra diákjainkat. A követelmények nem tisztázottak, nem világosak, a tankönyvek színvonala megkérdőjelezhető, gyakorlásra, elmélyítésre nincs mód.

Szeretnénk javasolni a történelem tantárgy kilencedik évfolyamon történő csoportbontását a továbbiakban, mert a tantárgyi eredményességet ilyen körülmények között nem tudjuk garantálni.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Idegen nyelvi munkaközösség

**Készítette: Erdélyi Ágota, munkaközösség-vezető**

**A munkaközösség tagjai:**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Bércesi Edit | német nyelv |
| 2. | Erdélyi Ágota | angol nyelv |
| 3. | Felhőné Kuchta Adrienn | angol nyelv |
| 4. | Kisdiné Papós Ágnes | angol nyelv |
| 5. | Dr. Kovácsné Berke Anikó | olasz nyelv |
| 6. | Klenyán Judit | francia nyelv |
| 7. | Krizsán Sándor | angol nyelv |
| 8. | Laczi Mónika | olasz nyelv |
| 9. | Szigethy-Rajtár Dóra | német nyelv |
| 10. | Nagyné Komáromi Veronika | német nyelv |
| 11. | Szentirmayné Gergely Éva | francia és német nyelv |
| 12. | Tóth Beatrix | szerb és német nyelv |
| 13. | Frisnyicz-Urbán Alíz | angol nyelv |
| 14. | Vinkó Erzsébet | angol nyelv |
| 15. | Wáiszhárné Kis-Jakab Judit | angol nyelv |
| 16. | Errol Attila Borchers | lektor |
| 17. | Michael Joseph Fletcher | lektor |
| 18. | Nagy Barbara | angol nyelv |

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Az új lektorok mentorálása, a dokumentáció és logisztika Felhőné Kuchta Adrienn feladata volt. Itt jegyzem meg, hogy a lektorok egyike 10 napot karanténban töltött – ellátását, ami magasan meghaladta a munkaköri kötelezettségeket – Felhőné Kuchta Adrienn látta el.<br>• Segítő tanárok/ co-teachers: Erdélyi Ágota, Vinkó Erzsébet, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Kisdiné Papós Ágnes, Urbán Alíz.<br>• A lektor tevékenységét elindítottuk, folyamatosan támogatjuk (Felhőné Kuchta Adrienn, Erdélyi Ágota, angoltanárok). Mivel később érkezett a szokásosnál, sokat helyettesítettük.<br>• A tanulókat felmértük, nyelvi csoportokba/sávokba soroltuk, cél a szokásos szintrehozás volt. (Fekete Andrea; nyelvtanárok)<br>• Egységes tankönyveket, munkafüzeteket rendeltünk (Pioneer, Matura); a tanmeneteket áttekintettük, aktualizáltuk. (Erdélyi Ágota, munkaközösség)<br>• A felvételi vizsga feladatsorait áttekintettük. (Erdélyi Ágota) |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • A tanulókat jelentkeztettük az OKTV-re (Erdélyi Ágota, Kisdiné Papós Ágnes).<br>• Emelt fakultációs csoportok indultak angol, német és olasz nyelvből. |
| **Október** | • Lehetővé tettük, hogy a lektor angolórákat látogathasson (Felhőné Kuchta Adrienn; Vinkó Erzsébet, Wáiszhárné Kis-Jakab Judit).<br>• Közreműködtünk a középiskolák börzéjén az Agórában (2020. okt. 16-17.).<br>• Továbbképzési napon és szekcióüléseken vettünk részt (2020. okt. 22.).<br>• A szekcióülés digitális formában zajlott le a ZOOM alkalmazás segítségével a járványhelyzetre való tekintettel. Előadók: Erdélyi Ágota, Laczi Mónika, Urbán Alíz. (Téma: Tanulást/tanítást segítő digitális platformok bemutatása)<br>• Részt vettünk az előrehozott érettségi vizsgák lebonyolításában.<br>• A járványügyi veszélyhelyzet miatt áttértünk digitális tanrendre: létrehoztuk a Google Suite Classroom csoportjait.<br>• Délutáni ZOOM meetingek formájában rendszeresen segítettük a lektorok munkáját. |
| **November** | • Meghirdettük és lebonyolítottuk a hagyományos William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési versenyünket 2 kategóriában 27. alkalommal – ezúttal videópályázat formájában a FLIPGRID alkalmazás segítségével. Szervező: Erdélyi Ágota; zsűri: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit, Felhőné Kuchta Adrienn, Kisdiné Papós Ágnes, Vinkó Erzsébet valamint Rick Marshall; a technikai lebonyolítást támogatta: Urbán Alíz.<br>• A versenyre egy tanulónk jelentkezett. (Tanára: Urbán Alíz)<br>• A verseny lépései: FLIPGRID fiókok létrehozása, pályamunkák feltöltése, pályamunkák elbírálása, zsűrizés a ZOOM alkalmazás segítségével, eredményhirdetés digitális felületen, jutalomkönyvek rendelése, kipostázása.<br>• A Löwenzahn-verseny első fordulója lezajlott. |
| **December** | • A Löwenzahn-verseny második fordulója lezajlott. Szigethy-Rajtár Dóra tanítványa országos 9. és megyei 2. helyezést ért el.<br>• Részt vettünk az osztályozó vizsgák lebonyolításában. |
| **Január** | • Értékelés, félévi osztályzatok lezárása<br>• Angol nyelvtanárok osztályozó értekezlete – ZOOM (fakultációs csoportok, lektori osztályzatok áttekintése – Erdélyi Ágota, angoltanárok)<br>• Urbán Alíz és Kisdiné Papós Ágnes minősítési eljárásban vett részt. |
| **Február** | • Félévi nevelőtestületi értekezleten vettünk részt.<br>• Laczi Mónika és Dr. Kovácsné Berke Anikó az SZTE BTK Olasz Tanszékének továbbképzésén vett részt.<br>• A lektor folyamatos mentorálását Felhőné Kuchta Adrienn látta el (Erdélyi Ágota, munkaközösség).<br>• Új kollégánk, Nagy Barbara mentorálását Wáiszháné Kis-Jakab Judit vállalta. (Errol Attila Borchers az USA-ba távozott.) |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Március** | • Március 12: Kínai Nyelv Napja – online konferencián vettünk részt a kínai nyelv oktatásával kapcsolatban. (Bemutató órákat, szekcióüléseket látogattunk.)<br>• Laczi Mónika webináriumon vett részt. Alma Edizioni: Andiamo in classe online.<br>• Tavaszi továbbképzési napon vettünk részt március 31-én online formában, illetve részt vettünk a szervezési munkában is az alábbiak szerint.<br>• Az idegen nyelvi szekcióülések programja:<br>1.Lelki stabilitás a bizonytalanságban – hogyan találod meg a motivációt a mindennapokban?<br>Megtartotta: Buzder Brigitta független pályaválasztási tréner, tanácsadó.<br>2.Pedagógusminősítés - Szakmai betekintés, mint inspiráció<br>Megtartotta: Vinkó Erzsébet mesterpedagógus.<br>Szervezés, levezetés: Erdélyi Ágota; előadóval való kapcsolatfelvétel: Frisnyicz-Urbán Alíz.<br>• Vinkó Erzsébet az EF-nemzetközi nyelviskolahálózat 6 alkalmas teacher training webináriumát végezte el. Folyamatos a kapcsolattartás a cardiffi nyelviskolával, így egy közös projekt keretében a 11. évfolyamos csoport szintező felmérést írt. |
| **Április** | • Jelentkeztettük a 11. évfolyam tanulóit a próbanyelvvizsgákra online formában (munkaközösség, Fekete Andrea).<br>• Áttekintettük, összeállítottuk a B1-es írásbeli feladatlapokat angol és német nyelvből, valamint a B2-es, C1-es írásbeli feladatlapokat angol, német, szerb és olasz nyelvből. (Erdélyi Ágota, munkaközösség)<br>• Jelenléti felkészítést tartottunk a 12. évfolyam számára az érettségi vizsgákra (Erdélyi Ágota).<br>• Április 19-től az általános iskolák alsó tagozatos tanulói visszatértek a jelenléti oktatáshoz.<br>• Osztályozó vizsgák lebonyolítása az előrehozott érettségire.<br>• Osztályozó értekezlet a 12. évfolyam számára.<br>• Online projekt a korábbi cserekapcsolatos holland és spanyol iskolával, ahol a beszédkészségfejlesztés volt a cél témák köré rendezve – Teams felületen zajlott a kapcsolattartás (Kisdiné Papós Ágnes).<br>• Kisdiné papós Ágnes részt vett az Oxford kiadó által szervezett ELTOC 2021-en és az eTwinning jó gyakorlatokat bemutató webináriumán. Több alkalommal találkozott online a holland és a spanyol iskola tanáraival projekt megbeszéléseken.<br>• Vinkó Erzsébet IXAM-nyelvvizsgáztató képzésen vett részt. |
| **Május** | • Elindult a 2021/22-es tanév lektorainak ügyintézése. Zoom-meeting segítségével ismerkedtünk meg az új kanadai jelölttel (Erdélyi Ágota, Felhőné Kuchta Adrienn).<br>• Május 10-től a felső tagozatos általános iskolások és a középiskolák diákjai visszatértek a jelenléti oktatáshoz.<br>• Szóbeli tételek összeállítása, ellenőrzése (Erdélyi Ágota).<br>• Május 25-26-án a tanulók megírták az írásbeli B2-C1-es próbanyelvvizsgákat angol, német, olasz és szerb nyelvből. |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Május 27-28-án lezajlott a Chinese Bridge kínai nyelvi verseny országos döntője. Csóti Renáta 2. helyezést ért.<br>• Kisdiné Papós Ágnes a 2017-es olasz projekthez kapcsolódóan részt vett a projekt online záró konferenciáján.<br>• A dolgozatokat a szaktanárok kijavították, pontozták, értékelték.<br>• Lezajlottak az érettségi vizsgák az alábbiak szerint:<br>május 6.: angol nyelv<br>május7.: német nyelv<br>május 19.: francia nyelv<br>május 21.: szerb nyelv, kínai nyelv<br>május 25.: olasz nyelv |
| **Június** | • Az év végi jegyek lezárása.<br>• Osztályozó és nevelőtestületi értekezletek.<br>• Érettségi: június 15-17. |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | Tantárgy | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Kínai nyelv | Kínai E.F. | Angol nyelv | Angol E.F. | Német nyelv | Német E.F. | Francia nyelv | Olasz nyelv | Olasz E.F. | Szerb népi. | Szerb nyelv |
| 9.a | 4,83 | | 4,31 | | 4,22 | | 4,67 | 3,89 | | 5,00 | 5,00 |
| 9.b | 5,00 | | 3,59 | | 3,50 | | 3,00 | 3,00 | | 5,00 | 5,00 |
| 9.c | 5,00 | | 3,94 | | 3,37 | | 4,33 | 3,60 | | | |
| 9.d | | | 3,68 | | 3,08 | | 4,20 | 3,38 | | 5,00 | 5,00 |
| 10.a | 4,00 | | 4,13 | | 3,60 | | 5,00 | 4,00 | | | |
| 10.b | 3,25 | | 3,97 | | 3,24 | | | 3,56 | | 5,00 | 5,00 |
| 10.c | | | 3,91 | | 3,31 | | 4,50 | 3,36 | | 5,00 | 5,00 |
| 10.d | 3,00 | | 3,45 | | 2,94 | | 3,50 | 3,25 | | 5,00 | 5,00 |
| 11.a | | | 4,07 | 3,50 | 3,44 | 2,67 | 3,40 | 3,00 | | 5,00 | 5,00 |
| 11.b | | | 3,85 | 4,43 | 4,08 | 3,50 | 4,00 | 3,40 | | | |
| 11.c | | | 3,62 | 3,59 | 4,67 | 3,60 | 3,00 | 3,33 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| 11.d | | | 3,04 | 2,56 | 3,10 | | 3,00 | 3,86 | 4,00 | 3,67 | 4,33 |
| 12.a | | 4,50 | 4,13 | 3,00 | 4,40 | 4,80 | 4,00 | 3,56 | 3,33 | 5,00 | 5,00 |
| 12.b | | | 3,81 | 4,00 | 3,73 | 4,75 | | 3,54 | 3,33 | 5,00 | 5,00 |
| 12.c | | | 3,78 | 3,30 | 4,15 | 4,33 | 4,33 | 3,71 | 3,00 | 5,00 | 5,00 |
| 12.d | | 4.00 | 3,23 | 3,38 | 3,00 | 5,00 | 2,00 | 3,13 | 4,00 | | |
| Össz. | 4,18 | 4,25 | 3,78 | 3,47 | 3,61 | 4,09 | 3,78 | 3,47 | 3,78 | 4,89 | 4,94 |

**A próbanyelvvizsgák eredménye:**

| Tantárgy | Vizsga szintje | |
|---|---|---|
| | B2 írásbeli | C1 írásbeli |
| angol | 32 | 6 |
| német | 2 | - |
| összesen | 34 | 6 |

**Kiemelkedő teljesítményt nyújtott:**
a haladó sáv – 14 főből 13 fő érte el a 60%-ot B2-es vizsgán (Kisdiné Papós Ágnes),
valamint a 11.A osztály speciális angol tagozatos csoportja – 12 főből 4-en érték el a 60%-os teljesítményt B2-es vizsgán, 6-an érték el a 60%-os teljesítményt C1-es szinten (Erdélyi Ágota).

**További kiemelkedő eredmény** kapcsolódik a 12.A osztály angol tagozatos diákjaihoz: Kisdiné Papós Ágnes csoportjából mindenki emelt szinten érettségizett. Az emelt szintű érettségi átlag 75% lett itt (64% és 90% közötti eredmények születtek). Egy tanuló sikeres C1-es nyelvvizsgát tett. Ebből a csoportból Csóti Renáta 2. helyezést ért el a Chinese Bridge országos versenyen. Ő egyébként 60%-os középszintű kínai érettségit írt. A „gyengébb" speciális angol nyelvi csoportban is szép eredmények születtek: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit tanítványai esetében 7 tanulóból 5-en emelt szinten érettségiztek, 4-en jeles, 1 tanuló jó osztályzatot kapott. Több tanuló ebből a csoportból is éles B2-es nyelvvizsgával rendelkezik.

**Tantárgyi bukások alakulása:**

| Tantárgy | 2019/2020. év vége | 2020/2021. év vége |
|---|---|---|
| kínai nyelv | - | |
| kínai E.F. | - | |
| angol nyelv | - | |
| angol E.F. | - | |
| német nyelv | - | 2 |
| német E.F. | - | |
| francia nyelv | - | |
| olasz nyelv | 2 | 1 |
| olasz E.F. | - | |
| szerb népism. | - | |
| szerb nyelv | - | |
| **Összesen** | **2** | **3** |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:**
Emelt fakultációs csoportok indultak angol, német és olasz nyelvből.
Jelenléti érettségi felkészítést tartottunk a 12. évfolyamos diákoknak (Erdélyi Ágota).
Online érettségi előkészítő foglalkozásokat tartottunk 12. évfolyamos diákoknak (Vinkó Erzsébet, Felhőné Kuchta Adrienn)

**Versenyeredmények, pályázatok:**
Szigethy-Rajtár Dóra tanítványa a német nyelvi Löwenzahn versenyen országos 9. és megyei 2. helyezést ért el.
A Chinese Bridge kínai nyelvi verseny országos döntőjén Csóti Renáta 2. helyezést ért.

**Rendezvények:**
William Blake Videópályázat: Hagyományainkat folytatva megrendeztük a 27. William Blake Szépkiejtési Versenyt 2020. november folyamán két kategóriában – ezúttal videópályázat formájában. (Erdélyi Ágota, munkaközösség)

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**
Továbbképzési napon és szekcióüléseken vettünk részt, valamint megszerveztük és megtartottuk a szekcióülés programját a kistérség nyelvtanárainak részvételével digitális formában (Erdélyi Ágota, Vinkó Erzsébet, Urbán Alíz).

**Kapcsolattartás**
CETP: Felhőné Kuchta Adrienn
Konfuciusz Intézet: Krizsán Sándor
MMPublications: Erdélyi Ágota

**A távoktatás tapasztalatai:**
A munkát idén nagyban megkönnyítette, hogy az iskola az egyéni Google Classroom csoportok helyett hivatalos és egységes Google Suite felületre tért át, amely a Google Meet platform segítségével arra is lehetőséget adott, hogy az órákat akár 100%-ban online meeting formájában tartsuk meg. Az előző tanévhez képest az alábbiak szerint változott az applikációk használata:

- Digitális óraszervezés: Google Suite
- Élő online órák képpel, hanggal; videochat: Google Meet (esetenként Zoom, Teams)
- Csoportos feladatok: Zoom Break out rooms
- Tanulási/tanítási applikációk: Redmenta, Quizlet,
- Feladatok készítése: Kahoot, Google Forms, Nearpod, Edmodo, LearningApps
- Saját videók készítéséhez: Flipgrid
- Rendelkezésre álló digitális tananyag: MMPublications, FLE, KLETT digitális anyagai, Graded Readers, Youtube, ego4you, www.englishlesson.hu stb.
- Digitális tananyag rendezése: Wakelet
- Dolgozatok, tesztek összeállítása: Google Classroom feladatok; Classmarker; Kahoot tesztek

**Problémák, észrevételek, javaslatok:**
A kollégák visszajelzése szerint sokkal több időt kellett szánni a felkészülésre ahhoz, hogy az online órák érdekesek legyenek, és valóban lekössék a tanulók figyelmét.
Túlzott hangsúlyt kellett helyezni a folyamatos dokumentálásra, ami csökkentette a kreativitást és a belső motivációt.
Számos esetben a családi és tanári kötelezettségeket nehéz volt összeegyeztetni: nehézkes időbeosztás, technikai eszközök hiánya.
Ebben a tanévben kevesebb olyan diák volt, aki egyáltalán nem kapcsolódott be a digitális oktatásba (többnyire technikai okokra hivatkozva), viszont kevesebb idő jutott a kreatív feladatokra, a differenciálásra és az egyéni foglalkozásokra, mivel áttevődött a hangsúly a videós órákra.
Továbbá a hosszúra nyúlt digitális tanrend és a videós órák túlsúlya miatt sokkal nagyobb volt a monotonitás.
Sikeres, bevált gyakorlatnak bizonyult az „angolos” Messenger-csoport létrehozása, ami sokat segített a szakmai együttműködésben.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Magyar nyelv és irodalom munkaközösség

**Készítette: Bábáné Sándor Ildikó**

**A munkaközösség tagjai: Bábáné Sándor Ildikó**
**Becsei-Katona Bianka**
**Erdélyi Ágota**
**Kisdiné Papós Ágnes**
**Klenyán Judit**
**dr. Kovácsné Berke Anikó**
**Nagy Diána**

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • **Tanévnyitó ünnepély** – Bábáné Sándor Ildikó<br>• **Tanmenetek aktualizálása, adaptálása, összehangolása -** szept. 14.<br>• **Egységes bemeneti mérés 9. évf.-on** – szept. 15. szaktanárok<br>• **A belső vizsga rendszerének, feladatainak újragondolása** – munkaközösség tagjai |
| **Október** | • **„Olvasni menő" online iskolai olvasási verseny meghirdetése** Googl tantermi koordinációval – **Becsei-Katona Bianka**, valamennyi szaktanár<br>• **Okt. 23-i megemlékezés – Becsei-Katona Bianka** okt. 21. szerda<br>• **Kistérségi továbbképzés –** okt. 22. csütörtök |
| **November** | • **Implom József Helyesírási Verseny** helyi fordulója 2020. nov. **– Nagy Diána**<br>• **Átállás digitális munkarendre** |
| **December** | • **Karácsonyi műsor, online**- 2020. dec. 18. péntek – **dr. Kovácsné Berke Anikó** |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Január** | • **8. osztályosok központi írásbelije** – 2021. jan. 23. Javítás: valamennyi szaktanár |
| **Február** | |
| **Március** | • **Márc. 15-i megemlékezés**- Klenyán Judit– 2021. márc. 11.<br>• **Költészetnapi online iskolai pályázatok meghirdetése**: „Legkedvesebb versem" illusztrációs pályázat, „Versvideó" pályázat - szaktanárok<br>• **Kistérségi továbbképzés** – 2021. márc. 31. szerda |
| **Április** | • **Költészetnapi megemlékezés online**<br>**–** Verses-zenés összeállítás – Becsei-Katona Bianka<br>- Interaktív játékok – Bábáné Sándor Ildikó<br>• **10. évfolyamosok fakultáció választása**<br>• **12.-esek búcsúztatása – ballagási film szöveges műsoros részének összeállítása –** Bábáné Sándor Ildikó |
| **Május** | • **Írásbeli érettségi vizsgák**<br>• **Belső vizsgák online** – 2021. máj. 3-4-5. valamennyi szaktanár<br>• **Visszatérés jelenléti oktatásba** -2021. máj. 10.<br>• **Kompetenciamérés** – 2021. máj. 26. szerda szaktanárok |
| **Június** | • **Tanévzáró ünnepély** – 2021. jún. 22. kedd Bábáné Sándor Ildikó |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | magyar nyelv és irodalom | magyar emelt fakt. 11. | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9. A** | 4,49 | | | | | | | | | |
| **9. B** | 2,91 | | | | | | | | | |

| Osztály | magyar nyelv és irodalom | magyar emelt fakt. 11. | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **9. C** | 4,15 | | | | | | | | | |
| **9. D** | 3,11 | | | | | | | | | |
| **10. A** | 3,68 | | | | | | | | | |
| **10. B** | 3,79 | | | | | | | | | |
| **10. C** | 3,5 | | | | | | | | | |
| **10. D** | 3,76 | | | | | | | | | |
| **11. A** | 3,3 | 3 | | | | | | | | |
| **11. B** | 3,19 | | | | | | | | | |
| **11. C** | 3,21 | 4 | | | | | | | | |
| **11. D** | 3,34 | 3,33 | | | | | | | | |
| **12. A** | 3,85 | | | | | | | | | |
| **12. B** | 3,46 | | | | | | | | | |
| **12. C** | 4,12 | | | | | | | | | |
| **12. D** | 3,35 | | | | | | | | | |
| **Összesen** | 3,58 | 3,44 | | | | | | | | |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2018/2019. év vége | 2019/2020. év vége | 2020/2021. év vége |
|---|---|---|---|
| magyar nyelv és irodalom | 9 | 4 | 4 |
| **Összesen** | **9** | **4** | **4** |

**Korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:**
**Érettségi előkészítő foglalkozások a tanulók igényei szerint kiscsoportban az iskolában a digitális munkarend alatt, illetve szükség szerint online formában is.**

**Szaktárgyi dicséretet kapott: 21 tanuló.**

**Versenyeredmények, pályázatok:**
Az „Olvasni menő!” online olvasási versenyen nyújtott kiemelkedő teljesítményt Bús Anna 11. D osztályos tanuló.
A „Legkedvesebb versem” költészetnapi versillusztrációs pályázat nyertesei:
Barna Dorottya 10. C
Huszka Daniella 10. A
Szűcs Noémi 10. D
A „Versvideó pályázat” különdíjas alkotása a 11. A osztály videója lett.

## A digitális munkarend tapasztalatai:

**A digitális átállás 2020. nov. 11-én** viszonylag zökkenőmentesen megtörtént, köszönhető ez annak is, hogy az **előre létrehozott meet alkalmazással** bővített tantermekben az első pillanattól élő online kapcsolatban lehettünk diákjainkkal. A hosszú hónapokra nyúlt digitális munkarend ideje alatt tudatosan próbáltuk ötvözni a jelenléti és az online oktatás előnyeit, amiben segítségünkre volt az **egységes iskolai platform.**
Mivel szoros volt az együttműködés az osztályfőnökök és a szaktanárok között, **egységesen kezeltük iskolai szinten a távolléteket,** és így sikerült elérni, hogy a tanulók többsége bejelentkezett az órákra, sokuknál azonban ki is merül az órai aktivitás ebben, főként 9-10. évf.-on. Csak a nagyon elszánt és kitartó diákok voltak képesek lépést tartani a tananyaggal tanári óravezetéssel, **önálló munkára, feladatmegoldásra szintén kevesen képesek**, és voltak, akiknek még mindig **gondot okoz a classroom funkcionális használata** (googl dok. létrehozása, szövegszerkesztés, képernyőmegosztás,, feladat beküldése stb.). Sokan szorultak komoly **tanulásmódszertani segítségre**, amit igyekeztünk igyekszünk megadni.
Amennyire a tananyag engedte az egyes évfolyamokon, **próbáltuk azokat a fontos készségeket, képességeket fejleszteni**, amelyekre a hagyományos iskolai órákon kevéssé van idő és lehetőség (szövegértés, lényegkiemelés, szövegalkotás, érvelés, stb.). Az ilyen szempontú „újragondolása", átstrukturálása **és digitális módszerekkel történő feldolgozása a tananyagnak** azzal járt, hogy a megszokott felkészülés, javítás stb. többszörösét végeztük el sokkal nagyobb időráfordítással, mint korábban. Sajnos, ennek egészségkárosító hatását is érezzük (látásromlás, mozgásszervi problémák)
**Képeztük is magunkat** ezen a területen (digitális pedag., digitális okt. magyarórán, stb.) autodidakta módon, illetve egymástól tanulva mindenki és szervezett formában is néhányan.
**A szemléltetés** könnyebb volt, a **közösen szerkesztett dokumentumok** jól működtek, az óra eleji kérdés jól megmozgatta őket. Könnyebb volt a **projekteket** elkészíteni, és a tantárgyi tudásuk mellett **a digitális készségeik is fejlődtek**. A hatékony új digitális megoldásokat, módszereket, platformokat, folyamatokat szeretnénk alkalmazni, továbbvinni a jelenléti oktatás során is, ennek azonban jelenleg súlyos akadálya az iskolai eszközök és az internet nem megfelelő minősége, amivel az elmúlt hetekben is küzdöttünk az iskolában.
Ami **nem működött: a fogalmazás írása**, azt a legjobbak is a netről ollózták össze. Ezzel az a baj, hogy az írásbeli érettségi pontjainak 60 %-át szövegalkotási feladatból kapják, a 11.-eseknél itt komoly lemaradás van, amit a következő tanévben kell behozni. Szintén nem működött a **tényanyag számonkérése, a teszteket** nem önállóan töltötték ki.
A **motiválatlan, szórt figyelmű tanulók** nem lettek motiváltabbak ez alatt az időszak alatt sem, interaktív digitális módszerekkel, szorgalmi feladatokkal is nagyon nehéz volt kimozdítani őket az érdektelenségből. Mivel kamera használatára nem voltak kötelezhetőek a tanulók, és **az ellenőrzés-értékelés hagyományos formái sem működtek** online, a jelenléti oktatásba való visszatérés után szebesültünk a hátrányokkal, lemaradással, amelyek felszámolására csak a következő tanévben lesz lehetőség. Ahogy a tanteremben, az online órán is érvényes, hogy minél nagyobb létszámú osztályokról van szó, annál inkább „eltűnhet, elveszhet" a tanuló az online térben, és meg is teszi ezt. Az a tapasztalatunk, hogy **15-20 főt még lehet „egybentartani", együtt munkáltatni az online** oktatásnak ebben a formájában, ennél többet nem.
Tantárgyspecifikus problémának látjuk minden évfolyamon, hogy azzal, hogy az elmúlt egy évben mintegy 9 hónap jelenléti oktatás maradt ki tanulóink iskolai „pályafutásából", jelentős mértékben **elszoktak a kézzel írástól és a szóbeli kommunikációtól**, ami szintén hátrány lehet az érettségin és addig is. Ebből a szempontból is jó lett volna, ha a máj. eleji belső vizsgát legalább a 11. évfolyamnak az iskolában szóbeli vizsgaként tarthatjuk meg. Az online írásbeliként - szövegalkotási feladatból és űrlap formájú tesztből álló – megíratott belső vizsga ebben a formában sajnos nem szolgálta az érettségi feladattípusainak gyakoroltatását, és az online oktatás hatékonyságát, a tanulók tudását is csak kevéssé mérte, mutatta.

A 10. évfolyamon jócskán van **lemaradás a készségekben (értő olvasás, szövegértés, szövegalkotás),** amit, ha megszűnik a csoportbontás, nagyon nehéz lesz fejleszteni. A 9. évfolyamon különösen aggasztó, hogy az **új NAT bevezetése miatt heti 3 órában** kell megküzdenünk ezekkel a problémákkal, így nem csökkennek, hanem még hatványozódnak a digitális munkarend negatív hatásai, következményei. A következő időszak bejövő évfolyamainál is számolni lehet az ált. iskola által fejlesztett készségek terén jelentős elmaradással emiatt. Érdemes lenne előre átgondolni, hogy hogyan lehetne intézményi szinten megoldani a felzárkózásukat/felzárkóztatásukat.
Az érettségire készülő 12. évf. esetében természetesen **a 12.-es tananyag feldolgozása, az érettségire felkészülés is komoly erőfeszítést igényelt** szaktanártól és diáktól egyaránt ebben a tanévben. A digitális munkarend ideje alatt minden érintett szaktanár tartott az az iskolában jelenléti és szükség szerint külön online érettségi előkészítő foglalkozásokat azoknak a tanulóknak, akik ezt igényelték. Az írásbeli érettségik viszonylag jól sikerültek, szinte minden tanulócsoport 60% fölötti átlagot produkált, emelt szinten is lett jeles érettségi.
A járványhelyzet miatti digitális munkarendben külön nehézséget jelentett számunkra, hogy valamennyi **javítandó központi írásbeli** (8.-os felvételi, érettségi dolgozatok, kompetenciamérés) **javítására igen rövid idő állt rendelkezésre**. Nem szerencsés, hogy a belső vizsgánk összecsúszik az érettségivel és a kompetenciaméréssel, hiszen adott évfolyamon mindegyik mérés elég fontos és hangsúlyos ahhoz, hogy kiemelt figyelemmel javítsuk és értékeljük. Az idei tapasztalatok is igazolják, hogy **a 11. évfolyamon szükség van magyarból a szóbeli vizsgára**, amely másfajta – az érettségi szempontjából nélkülözhetetlen módszereket igényel a felkészítésben/felkészülésben., mint az írásbeli feladatok.
A rendkívüli helyzethez, az online tér nyújtotta lehetőségekhez igazodva **új típusú versenyeket, pályázatokat hirdettünk** ebben a tanévben diákjainknak, ezekkel próbáltunk színt vinni a digitális munkarend monoton, személytelenné váló időszakába (egész tanéven átívelő online olvasási verseny a classroomban kiadott anyagokkal, konzultációs lehetőségekkel, a költészet napja alkalmából meghirdetett versillusztrációs és versvideó készítését igénylő pályázatok).

**Továbbképzések:**

- **2020. aug. 27. - „Digitális pedagógia" – POK tanévnyitó szakmai műhely -** Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána
- **2020. aug. 29. - „Tanári értekezlet" –** drámapedagógiai szakmai műhely pedagógusoknak „Kooperáló" Szegedi Nemzeti Színház – Bábáné Sándor Ildikó, Nagy Diána
- **2020. nov. 11. – Őszi Pedagógiai Napok: A disputa módszere (online) –** Bábáné Sándor Ildikó
- **2020. nov. 12. – Őszi Pedagógiai Napok: Digitális oktatás a magyarórán (online) –** Bábáné Sándor Ildikó
- **2020. nov. 21. Színház-Dráma- Nevelés** (Az MDP szakmai konferenciája) **online –** Bábáné Sándor Ildikó

**Rendezvények, színházlátogatások:**

- **2020. szept. 4. Beavatószínházi előadás: Csongor és Tünde – Szabadtéri Víziszínpad 11. A oszt. –** Bábáné Sándor Ildikó
  **-2020. okt. Szegedi Nemzeti Színház – Csehov: Sirály – 12. B Nagy Diána**

- **2020. okt. 14. Maszk Egyesület – Zsinagóga 10. A oszt. 15 fő** Nagy Diána

- **2020. okt. 17. Maszk Egyesület – Zsinagóga 11. A oszt. 5 fő** Bábáné Sándor Ildikó
- **2020. okt. 28. Maszk Egyesület – Zsinagóga 17 fő 10. A, 12. B oszt.** Nagy Diána
- **2020. okt. 28. Szegedi Nemzeti Színház (tavasszal elmaradt előadás pótlása) 11. A oszt.** Bábáné Sándor Ildikó

- **2021. ápr. 7. Töréspont - online színházi nevelési előadás a Kooperáló-Színházpadagógiai Alkotótér és a Szegedi Nemzeti Színház megvalósításában –** 11. A osztály

- **2021. jún. 14. Fedezék – fórumszínházi előadás a Kooperáló - Színházpedagógiai Alkotótér és a Szegedi Nemzeti Színház megvalósításában –** 11. A osztály

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:**
**2020. okt. 22. –** Kistérségi továbbképzés, szakmai műhely programja:
Fenntarthatósági kompetencia a magyartanításban – Előadó: Kovács Andrea Németh László Gimn. Kecskemét
**2021. márc. 31. –** Kistérségi továbbképzés, szakmai műhely programja /online/
A „disputa módszer"bemutatása, tapasztalatcsere – Előadó: Kissné Kocsis Marianna Batsányi János Gimnázium, Csongrád

**Kapcsolattartás:**
- **Dugonics Társaság Ifjúsági Tagozata**
- **Szegedi Nemzeti Színház**
- **Maszk Egyesület**

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## matematika-informatika munkaközösség

**Készítette: Bálint Erika**

**A munkaközösség tagjai:**
Bálint Erika (matematika-fizika), Dr. Gera Tibor (matematika-fizika-informatika), Dr. Kocsmárné Sánta Mónika (matematika-informatika), Dr. Kopasz Zsoltné (matematika-fizika), Dr. Ugrainé Antali Éva (matematika-kémia), Fekete Andrea (matematika-fizika), Schacherer Károly(informatika), Kardos Beáta (matematika-kémia), Némethné Bognár Veronika (matematika-fizika-informatika), Tarsoly Anita (matematika).
**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • egységes új tanmenet készítése 9. évfolyamon tantárgyanként<br>• felmérés, korrepetálás megszervezése<br>• tantárgyi versenyek népszerűsítése, OKTV nevezés<br>• bemutató órák kitűzése<br>• tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése<br>• belső vizsga témaköreinek közzététele<br>• ECDL: A járványhelyzet miatt szeptemberben tudtunk vizsgákat szervezni. A központ átszervezte a vizsgákat, februártól 7 modulból csak automatikus vizsga lesz, ezzel kapcsolatban Fekete Andrea és dr. Kocsmárné Sánta Mónika online konzultációkon vett részt.<br>• A Google Classroom használatáról Fekete Andrea bemutatót azoknak a kollégáknak, akik ezt igényelték közvetlenül a digitális munkarendre való átállás előtt. |
| **Október** | • kistérségi matematika verseny 1. fordulója feladatainak elkészítése<br>• pedagógus II. portfólió leadása (Tarsoly Anita)<br>• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos)<br>• Őszi továbbképzési nap (plenáris és szekcióülésekkel)<br>• EIT Climate-KIC és JAM közös Innovációs Napján- négy 11.a diákkal vettünk részt. |
| **November** | • áttérés a digitális oktatásra<br>• Nemzeti Kibervédelmi Intézet szervezésében az Európai Kiberhónap keretében kerül megrendezésre, -Frici, Fülöp és a hackerek előadás - az internet veszélyeiről<br>• folyamatos kapcsolattartás a diákokkal, kollégákkal, osztályfőnökökkel, szülőkkel<br>• bemutató óra: A bemutató óra egy része a digitális oktatás bevezetése miatt elmaradt<br>• Az e-hod.elte.hu/ informatikai verseny részvétel a 9.-es osztályokkal<br>• Pályaválasztási Nap-online<br>• Zsebpénzügyes vetélkedő középiskolásoknak-két 11.a-s diák vett részt rajta |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Pénziránytű Alapítvány őszi workshopja, Pénziránytű Alapítvány aktuális programjainak bemutatása, PénziHogyan készítsünk (jó) kisfilmet?<br>• Képregény és infografika készítés<br>• Fejlesztő-innovátor profilú mesterpedagógus fokozatot szerzett Fekete Andrea. |
| **December** | • digitális oktatás<br>• konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos)<br>• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése (osztályfőnökkel együtt)<br>• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása. |
| **Január** | • digitális oktatás<br>• osztályozó vizsgák feladatainak leadása és lebonyolítása<br>• nyolcadikos felvételik javítása (teljes munkaközösség)<br>• félévi értékelés<br>• jegyek lezárása<br>• Szaktanácsadás - minősítésre felkészítő (Tarsoly Anita részére)<br>• Egyenes út az egyetemre. Komplex felkészítő program a továbbtanulás támogatásához továbbképzés - Fekete Andrea<br>• Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel-távoktatásos továbbképzés (Dr. Ugrainé Antali Éva) |
| **Február** | • Kistérségi matematika verseny 2. fordulójának online megszervezése. (teljes munkaközösség)<br>• Jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek; emelt szintű matematika, informatika vizsgához segítség a tanulóknak igény esetén.<br>• Pedagógus 2. minősítési eljárás (Tarsoly Anita részére)<br>• "Szaktanácsadás az informatika tantárgy aktuális kérdéseiről" Online- Schacherer Károly<br>• digitális oktatás |
| **Március** | • Az idei Pénz7 témája: Tudatos pénzkezelés a családban – CSALÁDI KÖLTSÉGVETÉS : Digitális Szabadulószoba – témavezető: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika<br>• **Online megbeszélés - Privátbankár.hu Kft.** a **Pallas Athéné Domus Meriti Alapítvány** támogatásával pénzügyi tudatosság témában országos versenyt és diákfórumot szervez a **gimnáziumok tanulói számára**, **Legyél te is Pénzügyi Junior Klasszis!** címen<br>• ECDL vizsgáztatás módosítása továbbképzés<br>• "Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata új Nat szerint, a 9-11. évfolyamon" Online- Schacherer Károly<br>• A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középhaladó szintű továbbképzés(Dr. Ugrainé Antali Éva, Fekete Andrea, Bálint Erika,Kardos Beáta, Dr. Kopasz Zsoltné)<br>• A Tavaszi Pedagógiai Napok keretében (március)szekcióülés előadásai: Quizizz - Tanulás, értékelés önállóan és együtt címmel, mentimeter, jamboard használata.(A teljes munkaközösség)<br>• digitális oktatás |
| **Április** | • A tanulás jövője MOOC 2021 (Tempus közalapítvány); 20 órás pedagógus továbbképzés -Tarsoly Anita, Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva<br>• ELTE E-hód informatika verseny, 9. évfolyam diákjai- Schacherer Károly |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Digitális témahét – témavezető: Fekete Andrea (A digitális témahét keretein belül egy szabadulószobát készítettünk, amely a természettudományokhoz, azon belül a fizika tantárgyhoz kapcsolódik.)<br>• Pénziránytű alapítvány Tavaszi workshop- Dr. Kocsmárné Sánta Mónika<br>• A Pénziránytű Tanárklub-Dr. Ugrainé Antali Éva<br>• A Pénziránytű Alapítvány aktuális programjainak bemutatása, a rendezvény megnyitása, bemutatkozik a Pénzügyi Tudás Otthona országos programhálózat - Dr. Kocsmárné Sánta Mónika, Dr. Ugrainé Antali Éva<br>• PontVelem program, Pénziránytű-BankVelem program, Zöldiránytű applikáció, témahetek közötti együttműködések - Dr. Kocsmárné Sánta Mónika<br>• végzősök jegyeinek lezárása<br>• digitális oktatás<br>• felkészülés a járványügyi helyzet miatti különleges érettségire |
| **Május** | • Május 10. - a digitális oktatás vége<br>• Pénzügyi Tudatosság Országos Verseny és Diákfórum- Dr. Kocsmárné Sánta Mónika<br>• érettségi felügyelet és írásbeli érettségi javítása (szaktanárok)<br>• Matematika belső vizsga feladatainak és a javítókulcsnak az összeállítása és a dolgozatok javítása(teljes munkaközösség)<br>• folyamatos konzultáció a digitális oktatással kapcsolatban<br>• osztályozó vizsgák |
| **Június** | • digitális oktatás<br>• SZTE TTIK I. Nagyköveti Konferencia- Dr. Ugrainé Antali Éva<br>• jegyek lezárása, osztályfőnökök adminisztrációs teendői<br>• érettségiztetés, érettségi adminisztrációja<br>• javítóvizsgák, osztályozó vizsgák feladatainak leadása<br>• munkaközösségi értekezlet, a tanév értékelése<br>• részvétel az évet lezáró értékelő értekezleten, majd az azt követő tanévzáró ünnepi ebéden.<br>• év végi teendők (szertárrendezés, tanteremrendezés, felkészülés a következő évre)<br>• felkészülés a nyári szünetre (iratkezelés, dokumentációk, segédanyagok, könyvek rendbetétele, selejtezés) |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | Tantárgy | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | matematika | informatika | matematika fakultáció | informatika fakultáció | Digitális kultúra |
| **9.a** | 3,43 | 4,63 | | | 4,26 |
| **9.b** | 3,06 | 4,29 | | | 3,06 |
| **9.c** | 3,27 | 4,09 | | | 3,51 |
| **9.d** | 3,00 | 3,71 | | | 3,93 |
| **10.a** | 3,33 | 3,95 | | | |
| **10.b** | 2,82 | 3,82 | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **10.c** | 3,50 | 4,28 | | | |
| **10.d** | 2,88 | 3,76 | | | |
| **11.a** | 3,07 | | 3,33 | 4,88 | |
| **11.b** | 3,00 | | 3,00 | 5,00 | |
| **11.c** | 3,38 | | 3,00 | 4,00 | |
| **11.d** | 2,68 | | 4,00 | 4,33 | |
| **12.a** | 3,28 | 3,86 | 2,25 | | |
| **12.b** | 2,92 | 4,17 | 5,00 | | |
| **12.c** | 3,25 | 3,50 | 3,25 | | |
| **12.d** | 3,04 | 4,00 | 2,67 | | |
| **Összesen** | 3,12 | 4,01 | 3,31 | 4,55 | 3,75 |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2019/2020 év vége | 2020/2021 év vége |
|---|---|---|
| matematika | 3 | 2 |
| informatika | 3 | 1 |
| Digitális kultúra | 0 | 1 |
| **Összesen** | **6** | **4** |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:**
Korrepetálás 10. évfolyam (Bálint Erika, Dr. Kopasz Zsoltné)
Korrepetálás 9. évfolyam (Némethné Bognár Veronika)
Korrepetálás alkalmilag (Tarsoly Anita, Kardos Beáta)
Érettségi felkészítő informatikából: Dr. Kocsmárné Sánta Mónika

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

**a) Továbbképzések**

- A matematika digitális oktatása során alkalmazott módszerek-tapasztalatok (Dr. Ugrainé Antali Éva)
- Interaktív kommunikáció az online térben(Dr. Ugrainé Antali Éva)
- Pénziránytű Online Digitális Akadémia (Dr. Ugrainé Antali Éva)
- E-skola - IKT- eszközök a tanórán 30 órás pedagógus továbbképzés (Tarsoly Anita)
- Pedagógusok felkészítése a minősítésre - 10 órás továbbképzés (Tarsoly Anita) Szaktanácsadás - tantárgygondozás (Tarsoly Anita)
- Az Őszi Pedagógiai Napok keretében (november) - Interaktív kommunikáció az online térben c. előadás.
- Szaktanácsadás - minősítésre felkészítő (Tarsoly Anita)
- SZTE tanári [2 félév [informatikatanár]] (ált. isk. továbbképzés) - mesterképzés (MA/MSc)(MTKOINF2T1_L) szakot az egyetemen.( Schacherer Károly)
- Hactivity kiberbiztonsági online konferencia részvétel (arcfelismerő rendszerek meghackelése,5G hálózatok biztonsági kihívásai, modern adathalászat technikái, okosotthonok sérülékenységei. ( Schacherer Károly)
- Fejlesztő-innovátor profilú mesterpedagógus fokozatot szerzett Fekete Andrea.
- Egyenes út az egyetemre. Komplex felkészítő program a továbbtanulás támogatásához továbbképzés - Fekete Andrea

- Tanulástámogatás digitális alapú módszerekkel-távoktatásos továbbképzés (Dr. Ugrainé Antali Éva)
- "Algoritmizálás, formális programozási nyelv használata új Nat szerint, a 9-11. évfolyamon" Online- Schacherer Károly
- A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középhaladó szintű továbbképzés (Dr. Ugrainé Antali Éva, Fekete Andrea, Bálint Erika)
- A tanulás jövője MOOC 2021 (Tempus közalapítvány); 20 órás pedagógus továbbképzés - Tarsoly Anita, Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva
- SZTE TTIK I. Nagyköveti Konferencia- Dr. Ugrainé Antali Éva
- A Tavaszi Pedagógiai Napok keretében (március)szekcióülés előadásai:
  Quizizz - Tanulás, értékelés önállóan és együtt címmel, mentimeter,jamboard használata.

b) **Kutatók éjszakája** – matematika: Fekete Andrea, Dr. Ugrainé Antali Éva, Bálint Erika, Dr. Kopasz Zsoltné

**Versenyeredmények, pályázatok:**

- Az e-hód verseny 2020. november 9-20-a között került megrendezésre, volt, aki az iskolában írta, volt aki otthonról. A legeredményesebb diák az évfolyamon 9a. osztályból Kopasz Dorottya Anna lett, ő a kategóriában a 87. volt.
- Pénzügyi Tudatosság Országos Verseny és Diákfórum versenyen az iskola SZLJ csapata bejutott a megyei döntőbe.
- A Legyél Te is Pénzügyi Junior Klasszis! verseny megyei fordulóján 3. helyezést ért el a SZJL csapat ( Maróthi Zsófia, Kővári Judit, Koza Noémi, Bába Noémi 11.A),
  4. helyezést a WinxClub csapat (Kővári Anna, Gróh Eszter Boglárka, Fodor Szaffi Virág 9.C, Laczi Csenge Virág 9.B)

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

**1.Őszi továbbképzési nap**:

**Műhelymunka**:

- Digitális tananyagfejlesztés matematikából (9.osztály)
  Mesterprogram részeredményeinek bemutatása
  Előadó: Dr. Ugrainé Antali Éva
- A mérési eredmények kiértékelése (Borbély Zoltán előadó)

2.**Kistérségi matematika verseny online** szervezése: Fekete Andrea
Kistérségi matematika verseny I. forduló feladatkészítés: Fekete Andrea

3.**Tavaszi továbbképzési nap**:

**Műhelymunka**:

- Quizizz - Tanulás, értékelés önállóan és együtt címmel,Tarsoly anita előadása.
- A Mentimeter,Jamboard használata. Rójáné Oláh Erika előadása

4. **Kistérségi matematika verseny online** szervezés: Fekete Andrea,Bálint Erika
Kistérségi matematika verseny II. forduló feladatkészítés: Fekete Andrea, Bálint Erika

**Digitális oktatás tapasztalatai:**
A technikai rész, hogy milyen felületen, milyen tesztkészítő alkalmazást használjunk, hogyan írjunk élő időben, stb… szerencsére ebben a második félévben is megfelelő volt.
De továbbra is fennállt a személyes jelenlét hiánya, a nagyfokú leterheltség és a csekély személyes munkakapcsolat a kollégákkal. A diákok munkáját akadályozta még az internetprobléma, a saját számítógép hiánya is.
Nehéz és hosszú időszak volt ez. Lelkileg is sok tanulót megviselt pl. a közösség hiánya és a rendszertelen mindennapok. Naphosszat egyhelyben a gép előtt ülés szintén több szempontból is megterhelő volt mindannyiunknak.
Habár hetente élő konzultáció volt a végzősöknek, a tanulóknak csak töredéke vett rész ezeken, így a személyes jelenlét hiánya erősen rányomta bélyegét az érettségi eredményekre is.
Ugyanezt mondható a szóbelire felkészítésről is, hetente két alkalommal várjuk a diákokat, de csak egy részük vesz részt ezeken.
Nem szoktak hozzá a vizsgadrukkhoz, hiszen élő, papíros számonkérésben nemigen volt részük, így több tanuló nem tudta leküzdeni ezt a fajta stresszt és elizgulta az írásbelit.

**Matematikából** a diákok használták a Jamboardot, Quizizz teszteket, valamint a Geogebrát, photomath-ot, az utóbbit a dolgozatuk megoldásához. Órán használtuk az nkp.hu oldalon lévő okos tankönyvet, LearningApps-ot, Számonkérésre a Redmentát, Google űrlapot, ritkán a Quizizz-t vagy a Classroomot.
A technikai eszközökkel jól boldogultak a tanulók, rengeteget fejlődött a digitális kompetenciájuk. Minél kisebbek, annál fogékonyabbak a technikai újításokra.
*A feladatok visszaküldésének határidejénél figyelembe vettük, hogy nem mindenkinek egyforma a technikai eszköz háttere, illetve ugyanazon az eszközön egy családban többeknek kellett osztoznia.*
*A biztatás a legsikeresebb módnak tűnik, hogy lehetőséget adunk ebben a helyzetben az elsődlegesen kapott rossz jegy javítására a feladat pótlólagos beadásával.*
*Az internet hatalmas mennyiségű szakmai anyagot kínál, a válogatás ezek közül sok időt igénylő feladatot jelent. Hátrányaként tapasztaltuk, hogy sokkal több munkát adott.*
*A diákok egy része szépen és felelősségteljesen bekapcsolódott a munkába, felvette a ritmust, készített házi feladatot. Másrészt viszont kialakult az önálló munka, és a csoportmunka is, a diákok jobban összedolgoztak, segítették egymást, számíthattak egymásra. A tanulók megtanulták jól beosztani az idejüket, a szabadidő többlet az egyik pozitívuma a digitális oktatásnak, a másik az önálló időbeosztás.*
**Több témakörnél éreztük azt, hogy az óráink színvonalasabbak, mint utána a jelenléti oktatásban, mert hiszen szinte mindent tudtunk szemléltetni** (függvények, síkgeo, térgeo, grafikonok, színes ábrák, feladatok szövegének megjelenítése a Mozaik interaktív tkből, vagy az Nkp-s tankönyvből, ...**Mégsem mondható eredményesebbnek a digitális oktatás.**
**Tehát az eredményesség ténylegesen a motiváltságon/motiválatlanságon múlt szerintünk.**
(Persze ez a jelenléti oktatásban is elég nagy probléma.)

**Informatikából** A digitális oktatás tapasztalatai:
A diákok szinte mindegyike részt vett az órákon.
A diákok nagy része beadta a kiadott feladatokat.
Aki nem, általában arra hivatkozott nem volt eszköze elkészíteni a feladatot.
Miután visszajöttünk jelenléti oktatásba tapasztalható, hogy ugyan beadták a feladatokat, de tárgyi tudásuk szinte egyenlő a novemberi állapotokkal. Nehéz lesz behozni a hiányosságokat.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## Reál munkaközösség

**Készítette: Kardos Beáta munkaközösség-vezető**

**A munkaközösség tagjai:**
•Bálint Erika fizika
•Beinschoth Gábor fizika
•Csabai Ferenc biológia
•dr. Just Zsuzsanna biológia, kémia
•dr. Kopasz Zsoltné fizika
•dr. Poór Zsolt földrajz
•Farkas Zoltán biológia, testnevelés
•Fekete Andrea fizika
•Kardos Beáta kémia
•Krizsán Sándor biológia, kémia
•Lengyel Gábor testnevelés
•Nagyné Komáromi Veronika testnevelés
•Németh Éva földrajz
•Némethné Bognár Veronika fizika
•Nusser Elemér testnevelés
•Polyák Péter testnevelés

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Barabás Zoltán biológia verseny meghirdetése http://www.ejg-szeged.sulinet.hu/nyolcadikosoknak/barabas-zoltan-biologia-verseny/309-barabas-zoltan-biologia-verseny-2<br>• Magyar Diáksport Szövetség Témanapja alkalmából 2020 méteres futás a 10. D osztállyal és a 12.D osztály testnevelés tagozatával.<br>• Jelentkezés 6. korcsoportos Kézilabda és amatőr Röplabda Diákolimpia versenyre. (megrendezése halasztásra került)<br>• Fizikából az új tanterv és tanmenet elkészítése 9. évfolyamon.<br>• Az emelt fizika tantárgyi kísérleteihez eszközigény összeállítása.<br>• egységes tanmenet, tematikus tervek készítése évfolyamonként, tantárgyanként<br>• felmérés, tanulószoba/korrepetálás megszervezése<br>• tantárgyi versenyek népszerűsítése<br>• érettségi előkészítők szervezése<br>• szakkörök beindítása (folyamatos felkészítés)<br>• bemutató órák kitűzése<br>• tanulási kudarcnak kitett tanulók számára felzárkóztató program készítése<br>• éves munkaközösségi munkaterv elkészítése |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Október** | • Kutatók Éjszakája programhoz online kapcsolódás diákokkal.<br>• konzultáció az azonos évfolyamon tanítókkal (folyamatos)<br>• konzultáció a fakultációs tanárokkal (folyamatos)<br>• konzultáció a korrepetálást vezetővel (folyamatos)<br>• Némethné Bognár Veronika október 09: e-szaktanácsadás (fizika), szaktanácsadó: Török Ildikó<br>• Online kistérségi továbbképzési nap 2020. október 22. |
| **November** | • Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló - online, időkorlátos teszt kitöltése, amely elküldése és befogadása a Google Classroom külön e célra létrehozott felületén<br>Időpont: 2020. november 10. kedd 14:00 óra<br>• Videók készítése diákokkal együtt a tanulói kísérletekről.<br>• Ifjú Tudósok tudományos középiskolai vetélkedő biológia és kémia tantárgyakból<br>• Biológia OKTV I. forduló |
| **December** | • Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló -online feladatokat megoldása, kísérletek elemzése<br>Időpont: 2020. december 08. kedd 14:00 óra<br>• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulók kiértesítése az osztályfőnökök segítségével<br>• a bukásra álló tanulók korrepetálásra küldése (folyamatos)<br>• a gyenge teljesítményt nyújtó tanulóknak javítási lehetőség adása<br>• Nobel – díjasok konferencia |
| **Január** | • egységes osztályozó vizsga feladatsorok összeállítása<br>• írásbeli felvételi felügyelet<br>• félévi értékelés<br>• jegyek lezárása<br>• félévi statisztika tükrében a felzárkóztatás, bukások javítási lehetőségei<br>• félévi munkaközösségi beszámoló elkészítése<br>• Fekete Andrea továbbképzésen vett részt:<br>Egyenes út az egyetemre. Komplex felkészítő program a továbbtanulás támogatásához. 2021. január 26-27-28. |
| **Február** | • tanulási kudarcnak kitett tanulók felzárkóztatását segítő program elkészítése<br>• jelentkezés az érettségire és a továbbtanulási lehetőségek: segítség a tanulóknak igény esetén<br>• 2021. február 9-én a harmadik fordulóval zárult a harmadik alkalommal megrendezett Barabás Zoltán biológia verseny |
| **Március** | • Eötvös Olimpia<br>• 2021. március 22-26. Digitális Témahét<br>Fekete Andrea a természettudományokhoz kapcsolódóan készített egy szabadulószobát a Genially alkalmazással |
| **Április** | • 2021 április 8-9.-e között rendezték meg a Nobel-Díjasok és Tehetséges Diákok XVI. Találkozóját - résztvevők: Just Zsuzsanna és 6 diák: Csák Rebeka, Kuhn Borbála, Sztanó Annamária 10.d-ből és Aitoukaci Éva, Kasza Bernadett és Varga Boglárka a 9.d-ből vett részt az előadásokon és az online gyakorlatonSZTE TTIK I. Nagyköveti Konferencia (júni 8.) - online, résztvevő: Just Zsuzsanna |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • 2021. április 19-23. között Fenntarthatósági Témahét keretében tanórák tartása minden osztályban<br>• „Megőrizve megújítani - a földrajz tantárgy helye az új tartalomszabályozókban” című előadás (online)<br>• A tanulás jövője MOOC 2021<br>márc.17-ápr.21-ig 20 órás online továbbképzés |
| **Május** | • Komplex tehetségtámogatás az iskolában" című 30 órás akkreditált pedagógus-továbbképzés<br>A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási-tanítási folyamatban – EFOP-3.2.4-16 – Középhaladó szintű továbbképzés<br>• Dr. Just Zsuzsanna, biológia, kutatótanár ( védés: 2021 május 11.) program címe: Laterális dominancia fejlődése kisgyermekkorban<br>• Videók készítése diákokkal együtt tanulói kísérletekről az emelt szintű érettségihez.<br>• a végzősök jegyeinek lezárása, készülődés az érettségire<br>• írásbeli érettségi felügyelet<br>• írásbeli érettségi vizsga biológiából, kémiából és földrajzból<br>• az írásbeli érettségi dolgozatok kijavítása<br>• jegyzői és szaktanári feladatok előkészítése |
| **Június** | • osztályozó vizsgák, magántanulók értékelése<br>• a dokumentációk véglegesítése, adminisztrációs feladatok elvégzése<br>• év végi értékelés<br>• jegyek lezárása<br>• év végi munkaközösségi beszámoló elkészítése<br>• munkaközösségi értekezlet<br>• javítóvizsga feladatok elkészítése és leadása |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | Fizika | Kémia | Biológia | Földrajz | Testnevelés |
|---|---|---|---|---|---|
| **9.a** | 3,49 | 3,71 | 4,14 | 4,29 | 4,77 |
| **9.b** | 2,88 | 4,00 | 4,16 | 3,09 | 4,34 |
| **9.c** | 3,70 | 3,82 | 4,27 | 3,88 | 4,35 |
| **9.d** | 3,29 | 3,57 | 3,93 | 3,79 | 4,11 |
| **10.a** | 3,32 | 3,68 | 4,05 | 4,42 | 4,46 |
| **10.b** | 3,12 | 3,33 | 4,00 | 3,76 | 5,00 |
| **10.c** | 3,59 | 3,91 | 3,94 | 4,00 | 4,88 |
| **10.d** | 3,00 | 3,79 | 4,03 | 3,56 | 4,21 |
| **11.a** | 3,60 | | 3,57 | 3,83 | 4,30 |
| **11.b** | 3,85 | | 3,92 | | 4,68 |
| **11.c** | 3,50 | | 3,82 | 3,75 | 5,00 |
| **11.d** | 3,45 | | 3,41 | 3,67 | 4,45 |
| **12.a** | 3,00 | 3,00 | 3,73 | | 4,88 |
| **12.b** | | | 4,23 | | 4,96 |
| **12.c** | 3,50 | 3,78 | 4,00 | | 5,00 |
| **12.d** | | | 3,42 | | 3,96 |
| **Összesen** | 3,38 | 3,66 | 3,91 | 3,82 | 4,58 |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2018/2019. év vége | 2019/2020. év vége | 2020/2021. év vége |
|---|---|---|---|
| Fizika | 5 | 1 | 1 |
| Kémia | 15 | 1 | 0 |
| Biológia | 5 | 0 | 0 |
| Földrajz | 11 | 4 | 0 |
| Testnevelés | 1 | 0 | 0 |
| **Összesen** | **37** | **6** | **1** |

**<u>Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:</u>**

- OKTV felkészítés biológiából
- Úszás, labdarúgás, röplabdázás, kosárlabdázás, floorball szabadidős tevékenységek
- Elsősegélynyújtó kortárssegítő foglalkozások
- Biológia érettségi felkészítő foglalkozások
- Kémia korrepetálás
- Emelt szintű kémia érettségi előkészítő – tanórán kívüli foglalkozás
- Javító dolgozatok íratása, igény szerint projektmunka kiosztása (szintén jobb jegy megszerzésének céljából)
- A járványhelyzetben, a jogszabályok amikor lehetővé tették, Polyák Péter a 11.d osztály tanulóinak jelenléti foglalkozást tartott. Erre 3 alkalommal volt lehetőség, később szigorodtak az előírások.

**A tanév során szervezett szabadidős, sportéleti tevékenységek:**
**Mindennapos testnevelés**
Iskolánkban a diákoknak lehetőségük van a 3 kötelező testnevelés óra mellett több sportág közül választani. Ezek a sportágak a kosárlabdázás, a röplabdázás, a floorball, az úszás, melyek alapjaival tanulóink megismerkedhetnek a mindennapos testnevelés keretein belül. Lehetőség van a sávos óra alkalmával általános koordinációs, kondicionális képességeik fejlesztésére, egyéb sportágak megismerésére. Lehetőség van még fakultáció formájában választani a testnevelést. Ez azoknak ajánlott, akik érettségizni akarnak a tantárgyból. Azok mentesülnek a 3 kötelező órán felüli testnevelés alól, akik versenyszerűen sportolnak, és ezt megfelelő módon igazolni tudják.
**A tanulók fizikai teljesítményének mérése (a felmérés ideje, eredményei)**
Az idei tanévben a NETFIT felmérési rendszer (a tesztrendszer segítségével a testnevelésben dolgozó pedagógusok tájékoztatni tudják a gyermekeket és szüleiket a tanulók aktivitási és fittségi szintjéről és állapotáról) elmaradt.

Versenyeredmények:

Varga Jázmin
Búvárúszás felnőtt OB 2.;3. helyezés
Diákolimpián 1.,2.,3. helyezés

Kocsis Bálint
evezés ifjúsági OB 2. helyezés

**Barabás Zoltán biológia verseny:**

2021. február 9-én a harmadik fordulóval zárult az immáron harmadszor megrendezett Barabás Zoltán Biológia Verseny. A verseny három fordulóból állt. Tizenhét csapat és három egyéni versenyző adta be jelentkezését, ez a létszám az előző év jelentkezését megduplázta.
Az első forduló egy tesztlap kitöltése volt az erre a célra létrehozott Google Classroom felületen: virtuális, természetismereti séta a szegedi Tisza-parton. A második fordulóban a versenyzők gyakorlati feladatokat végeztek el: online kísérletelemzést, csontfelismerést, ujjlenyomatkészítést és elemzést. A harmadik forduló feladatát előre megkapták a versenyzők: „A védőoltások története. Magyarországi védőoltások” témában előre elkészített PowerPoint prezentációjukat mutatták be legfeljebb 10 perces előadásban.
A verseny minden fordulójában 40 pontot lehetett szerezni, összesen 120 pontot gyűjthettek. Szoros mezőnyben született meg a végeredmény, melyet az alábbi táblázatban foglaltunk össze.
Az összesített pontszám alapján I. helyezett a Fülesbaglyok nevű csapat, ők a győztesnek járó 100 000 forintos pénzjutalom mellett könyvjutalomban is részesültek. A II. helyen a Tisza nevű csapat végzett, ők is értékes könyvjutalmat kaptak, amíg a III. helyezés könyvjutalmát a Biológikusok csapata érdemelte ki.

| **csapatok** és tagjaik | felkészítő tanár | iskola | pontszám fordulónként | | | összesen |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1. | 2. | 3. | |
| **Fülesbaglyok**<br>Horváth Anna<br>Tanács Gréta<br>Vásárhelyi-Varga Luca | Nagyné Tóth Andrea | Rókusi Általános Iskola | 38 | 36 | 35 | **109** |
| **Tisza**<br>Samu Ádám<br>Monostori Enikő<br>Nagy Ákos | Németh Ervin | SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola | 39 | 37 | 28 | **104** |
| **Biológikusok**<br>Soós Gergő<br>Füvesi Levente<br>Sirkó Regő | Marton Bence | Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola | 33 | 38 | 31 | **102** |

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

A tanév elején az intézményi természettudományos munkaközösség tagjai között folyamatos kapcsolattartásra volt szükség a tanmenetek és a tematikus tervek elkészítése, átdolgozása céljából. Konzultációra a tagintézmények tanárai között a továbbképzési napokon került sor online formában.

**Kapcsolattartás**

**Pályázatok:**
„Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban” című kutatótanári pályázathoz kapcsolódó kutatási tevékenység szervezése, kivitelezése

- egyetemi hallgatók szakdolgozati témavezetése 4 fő (, Ziegenheim Gitta, Hadadi Mária,), 1 fő biológia - természetismeret osztatlan tanár szakos hallgató (Hadadi Mária) benyújtotta, és megvédte ( online védés Zoomban 2020. dec. 14.) szakdolgozatát:

Hadadi Mária (2021): 6-8 éves gyermekek szemdominanciája (Eye dominance in children aged 6-8 years) – Szakdolgozat, SZTE, TTIK Embertani Tanszék, Szeged

- a kutatómunka során eddig gyűjtött adatok számítógépes adatfelvétele, feldolgozása
- szakirodalmazás

Egyéb:

Kutatótanári záróbeszámoló és megújító pályázat és elkészítése. Határidő: 2020. november 25.

- Kutatóprogram záró beszámoló címe:

Változó laterális preferencia? Lateralitás fejlődése kisgyermekkorban.

- Kutatótanári megújító pályázat címe:

A laterális dominancia fejlődése kisgyermekkorban

**Rendezvények**

1. Agora pályaválasztási nap – december 12. biológia tesztek (Törődjünk a vonalainkkal!, Biológiai számmisztika, Testteszt)
2. A Szegedi Orvosbiológiai Kutatások Jövőjéért Alapítvány (SZOKJA) és az általa működtetett Szegedi Tudós Akadémia (SZTA) tehetséggondozó programjának középiskolás képzési programjába az idei tanévben 2 tanulónkat, Csák Rebeka (10.d) és Stanó Annamária (10.d) regisztráltuk.

Az Alapítvány 16. alkalommal rendezte meg a „Nobel-díjasok és Tehetséges Diákok Találkozója" elnevezésű konferenciát 2020. december 3-4. között.

A rendezvény díszvendégei Dr. Ada Yonath elismert kutató professzor volt. A rendezvényen jelen volt a programban regisztrált 2 diákunk, az előadásokhoz kötődő online teszteket sikeresen kitöltötték.

A programok online elérhetőségét részletes emailben minden regisztrált résztvevő emailben kapta meg.

3. November 27-én online szervezésben az "SZTE TTIK Kutatóiskolája 2019/2020." pályázat eredményhirdetését, egyben az előző évi pályázatok beszámoló konferenciáját. Tavalyi nyertes pályázatunk beszámolóját elhalasztottuk, hiszen a felméréseket nem tudtuk megvalósítani a tavaszi karantén miatt. De a rendezvényen a pályázatban részt vevő diákjaink és a pályázatot koordináló Dr. Just Zsuzsanna regisztráltak és meghallgatták (három 12. C osztályos tanuló vesz részt: Miklós Gerda, Óré Csenge és Tóth-Godó Olga). A pályázat iskolai témavezetője dr. Just Zsuzsanna tanárnő, az egyetem részéről pedig dr. Molnár Erika a közreműködő, aki a SZTE TTIK Embertani Tanszékének adjunktusa.
4. PhD disszertáció nyilvános vitája (részvétel):

Tihanyi Balázs doktori disszertációjának nyilvános vitája:
10. századi fegyveresek aktivitás okozta szkeletális elváltozásainak összehasonlító vizsgálata. A fegyvermelléklet adás szokásának bioarchaeológiai megközelítése – SZTE TTIK Biológia Intézet, Szent-Györgyi Albert terem és Zoom link - SZTE Biológia Doktori Iskola, Témavezető: Dr. habil Pálfi György, tanszékvezető egyetemi docens (SZTE TTIK Embertani Tanszék), Dr. Révész László tanszékvezető egyetemi docens (SZTE BTK Régészeti Tanszék) - 2020. november 20. (péntek) 14.00 óra

Szikossy Ildikó doktori disszertációjának nyilvános vitája:
Sebészeti beavatkozások nyomai a XVIII. századi váci múmiákon - A nyilvános vita helyszíne: online (Zoom) és 10 főig az Ábrahám Ambrus Terem - SZTE Biológia Doktori Iskola, Témavezető: Dr. Pap Ildikó, PhD címzetes igazgató (Magyar Természettudományi Múzeum Embertani Tár) - 2020. december 18. (péntek) 14.00 óra

5. Kutatók Éjszakája programhoz online kapcsolódás diákokkal.

2021 április 8-9.-e között rendezték meg a Nobel-Díjasok és Tehetséges Diákok XVI. Találkozóját - résztvevők: Just Zsuzsanna és 6 diák: Csák Rebeka, Kuhn Borbála, Sztanó Annamária 10.d-ből és Aitoukaci Éva, Kasza Bernadett és Varga Boglárka a 9.d-ből vett részt az előadásokon és az online gyakorlaton SZTE TTIK I. Nagyköveti Konferencia (június 8.) - online, résztvevő: Just Zsuzsanna

2021. március 22-26. között ötödik alkalommal kerül sor a Digitális Témahét megtartására, melynek kapcsán Fekete Andrea a természettudományokhoz kapcsolódóan készített egy szabadulószobát a Genially alkalmazással. Minden osztályban vagy órán vagy házifeladatként megoldották a feladatokat.

**A digitális munkarend tapasztalatai:**

I.félév

A tavaszi tapasztalatok azt mutatták, hogy a technikai rész volt a legnehezebb a digitális oktatásban. (Milyen felületen, milyen tesztkészítő alkalmazás, hogyan írjunk élő időben, stb) Szerencsére ebben a tanévben ezek mindegyikére kialakult a megoldás. Éppen a továbbra is fennálló személyes jelenlét hiánya, a tanulók motiválása, a nagyfokú leterheltség és a csekély személyes munkakapcsolat a kollegákkal, amelyek a legnagyobb kihívást okozzák ebben az időszakban. A diákok egy része nem jelentkezik be kamerával, a mikrofon is ki van kapcsolva, ezért nehéz követni, hogy ott van-e az órán. Mivel rengeteg segédanyag van fenn a neten és hozzáférhető, ezért a kísérleteket könnyű bemutatni bármely témakörnél. A videók után azokat megbeszéljük, hogy mindenki értse. Az online házi feladatokat nem csinálja meg minden tanuló, emiatt vannak olyan tanulók, akiknek rossz az érdemjegyük. A dolgozatokat sem önállóan készítik el a diákok, mert ugyanolyan hibát találunk bennük. Biológia tantárgyból a beadandó feladatok rendszeresen késtek, sok volt az idegen eredetű, kimásolt szöveg, kevesen vették a fáradságot az önálló munkára. Az időkorlátos tesztek megírására szinte mindenki bejelentkezett az egyes osztályokból, de a válaszadásoknál megint csak jellemző volt a kimásolt, sokszor így is értelmezhetetlen szöveg. Így félő, hogy hiányozni fognak majd azok az alapok, melyekre a következő tanév anyagai épülnek.

A feladatok visszaküldésének határidejénél figyelembe vettük, hogy nem mindenkinek egyforma a technikai eszköz háttere, illetve ugyanazon az eszközön egy családban többeknek kellett osztoznia. Az online órák tartásához a Meet megbízható felületet biztosított, bár voltak, akik nem tudtak csatlakozni, vagy csatlakoztak, de rövidesen megszakadt a kapcsolat.

A biztatás a legsikeresebb módnak tűnik, hogy lehetőséget adunk ebben a helyzetben az elsődlegesen kapott rossz jegy javítására a feladat pótlólagos beadásával.

Az internet hatalmas mennyiségű szakmai anyagot kínál, a válogatás ezek közül sok időt igénylő feladatot jelent. Hátrányaként tapasztaltuk, hogy sokkal több munkát adott.

A diákok egy része szépen és felelősségteljesen bekapcsolódott a munkába, felvette a ritmust, készített házi feladatot. Másrészt viszont kialakult (sokkal gyorsabban és hatékonyabban) az önálló munka (önállóság), és a csoportmunka is, a diákok jobban összedolgoztak, segítették egymást, számíthattak egymásra. A tanulók megtanulták jól beosztani az idejüket, a szabadidő többlet az egyik pozitívuma a digitális oktatásnak, a másik az önálló időbeosztás.

II.félév
testnevelés:
November közepétől január elejéig aktívak voltak a diákok a testnevelés on-line órákon. Január közepétől drasztikusan csökkent az érdeklődésük.
biológia:
Tapasztalatok az online oktatással kapcsolatban nem kedvezőek.

1. A tanulók következő főbb kompetenciái romlottak, fejlődtek vissza vagy maximum stagnáltak:

- közösségi
- feladatteljesítési
- határidőbetartási
- időbeosztási
- pontossági
- fogalmazási
- kérdésmegfogalmazási
- tananyagelsajátítási
- általános érdeklődési.

2. Iskolánk tanárainak pszichés/élettani problémái a következők voltak:

- látásgyengülés
- fejfájás
- fülzúgás
- gerinc-, váll-, könyök-, csukló- és kézfájdalmak
- aranyér
- elhízás
- depresszió.

Az online órák kezdeti látogatottsága az év vége felé egyre csökkent, és a bekapcsolódott diákok többsége passzív maradt az órák alatt. A beadandó feladatok rendszeresen késtek, sok volt az idegen eredetű, kimásolt szöveg, kevesen vették a fáradságot az önálló munkára. Az időkorlátos tesztek megírására szinte mindenki bejelentkezett az egyes osztályokból, de a válaszadásoknál megint csak jellemző volt a kimásolt, sokszor így is értelmezhetetlen szöveg. Biológiából bukás nem volt, jellemzően a körülményekre való tekintettel, így ezt a fajta - szó szerint -virtuális eredményt a helyén kell kezelni, és félő, hogy megint hiányozni fognak majd azok az alapok, melyekre a következő tanév anyagai épülnek.
Fizika, kémia, földrajz:
A diákok többnyire kamera nélkül vettek részt az órákon, az órákon nem kommunikáltak.
Előnye: a tananyag leadása időben,
rengeteg kísérlettel való szemléltetése az anyagnak
csend volt az órákon
a tanulók a házi feladatot az elején visszaküldték rendesen
hátránya: nem tanultak semmit a diákok, így nem is tudnak semmit
füzetükbe nem írtak semmit
nincs visszajelzés a diákoktól órákon.
A fennálló személyes jelenlét hiánya, a tanulók motiválása, a nagyfokú leterheltség elviselése volt a legnehezebb feladat. Az órák a sok bemutatható kísérlet és ppt. alapján sokkal érdekesebbek lehettek, mint a jelenléti oktatásban az eszközhiány miatt, mégis a diákok keveset profitáltak belőle. Tudásuk csekély, mert a dolgozatokra keveset készültek, legtöbben csak a füzetre és az osztálytársak segítségére hagyatkoztak. Az érettségizőkkel szeptemberben komoly ismétlése lesz szükség. Nem volt eredményes a digitális oktatás.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## osztályfőnöki munkaközösség

**Készítette: Nagy Diána**

**A munkaközösség tagjai:**

9.A Felhőné Kuchta Adrienn
9.B Bognár Veronika
9.C Klenyán Judit
9.D Bartosné Dobos Andrea

10.A Wáiszhárné Kis-Jakab Judit
10.B Sánta Sándor
10.C Bálint Erika
10.D Dr. Kopasz Zsoltné

11.A Bábáné Sándor Ildikó
11.B Erdélyi Ágota
11.C Dr. Ugrainé Antali Éva
11.D Polyák Péter

12.A Kisdiné Papós Ágnes
12.B Nagy Diána
12.C Kardos Beáta
12.D Komáromi Veronika

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • szeptember 1. tanévnyitó ünnepség (DÖK, Poór Zs.)<br>• szeptember 22. év eleji szülői értekezlet (ofők)<br>• Kutatók éjszakája online (több osztály) |
| **Október** | • október 6. Aradi vértanúk megemlékezés (Sánta Sándor)<br>• október 15. szaktanácsadói látogatás online: Osztályfőnöki munka támogatása a közösségfejlesztésben (minden osztályfőnök)<br>• október 16. Gólyaavató – plakát kiállítás (9.-es ofők, DÖK, Poór Zs.)<br>• október 13. Barabás Zoltán Biológia Verseny első fordulója (Kardos Beáta)<br>• október 21. nemzeti ünnepről megemlékezés (Becsei Katona Bianka)<br>• október 22. őszi továbbképzési nap |
| **November** | • november 2. Implom József Helyesírási Verseny<br>• november 16. William Blake Angol Nyelvi Verseny – online (Erdélyi Ágota) |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **December** | • december 8. Barabás Zoltán Biológia Verseny második fordulója (Kardos Beáta)<br>• december 12. pályaorientációs nap – online (Bagó Ildikó)<br>• december 18. karácsonyi ünnepség online (Kónya G., Dr.Kovácsné Berke A.) |
| **Január** | • Magyar Kultúra Napja<br>• Egyenes út az egyetemre – online továbbképzés (Felhőné K.A., Sánta S., Fekete A., Nagy D.) |
| **Február** | • február 2. szülői értekezlet – online<br>• február 9. Barabás Zoltán biológia verseny 3. forduló és eredményhirdetés<br>• február 25. megemlékezés a kommunista diktatúra áldozatairól – online (Bartosné Dobos A.) |
| **Március** | • március 1-5. pénz7 (dr.Kocsmárné Sánta M.)<br>• március 11. nemzeti ünnep – online<br>• március 12. kínai nyelv napja |
| **Április** | • április 9. költészet napi megemlékezés (versillusztráció, szaval az osztály) – online (Bábáné Sándor I.)<br>• április 29. - 12. évfolyam osztályozó értekezlete – online<br>• ballagási ünnepség – online (Bábáné Sándor Ildikó és a 11. évf.ofők) |
| **Május** | • május 3-5. - belső vizsgák<br>• május 10-től jelenléti oktatás |
| **Június** | • június 4. nemzeti összetartozás napja – faliújság (Becsei-Katona B.)<br>• június 22. tanévzáró ünnepség |

**Személyiség- és közösségfejlesztés:**

Az intézkedési tervben meghatározott személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatát a körülményekhez képest igyekeztünk fenntartani. A tantermi oktatás keretében erre külön hangsúlyt fektettek a 9.-es osztályfőnökök. Az új diákoknak nagy szükségük volt arra, hogy megismerjék osztálytársaikat és kialakuljanak a csoportszabályok. Ehhez nagy segítséget kaptak Bagó Ildikó iskolapszichológustól. Az általa készített feladatbank alapján több osztály is sikeresen használta és alkalmazta a feladatokat. Az osztályfőnöki jelentésekben erre külön kitértek az osztályfőnökök. Az iskolán kívüli programok azonban hiányoztak a gyerekek jobb megismeréséhez, a mélyebb barátságok kialakulásához, ezeket a programokat a jövő évben mindenképp meg kell majd szervezni, tanulmányi kirándulás, mozi, színházlátogatás, kutatók éjszakája stb.
Egy-egy osztály közösségi életét nehezítette, hogy a második félévben a gyerekek egyre nehezebben viselték a bezártságot. Osztályfőnöki órákon igyekeztünk a lehető legtöbbet

beszélgetni diákjainkkal, ahol elsősorban a bezártság okozta feszültséget, fásultságot próbáltuk kezelni. A legnehezebb helyzetben idén is az érettségizők voltak: sok gyereknél jelentkezett az idő előtti kimerültség. Sajnos a második félévben sem volt alkalmuk személyesen átélni a közösségi programokat, így voltak olyan tanulók, akik teljes motiváció nélkül vágtak neki a vizsgáknak.

Eredmények:

A járványhelyzet következtében igazi közösségfejlesztő foglalkozások csupán év elején valósultak meg. A tavalyi karantén után szeptemberben szinte minden osztályban szükség volt közösségépítésre, még ott is, ahol évek alatt erős kohézió jött létre a gyerekek között. A jelenléti oktatás óta ismét kezdtek összeszokni a gyerekek, általánosságban jól érzik magukat az adott osztályközösségen belül. Több osztályfőnök is írta, hogy az online oktatás alatt tanulócsoportok jöttek létre, hogy segítsék egymást a diákok. A jelenléti oktatás óta több osztályban folytak közösségfejlesztő órák, ahol a karantén alatt felgyülemlett felszültségeket próbálták oldani.
A 10. évfolyamon főként a fakultációválasztás volt a legnagyobb feladat a második félévben. Ehhez olyan önismereti online játékokat játszottak a gyerekek, amelyekből kiderült, hogy milyen hosszú és rövid távú céljaik vannak a tanulóknak. Így más oldalukról is megismerhették őket az osztályfőnökök.
Az elmúlt évek tapasztalatai azt mutatják, hogy az osztályfőnöki órákon alkalmazott játékos feladatok nemcsak a közösséget építették, hanem a tanulók személyiségét is fejlesztették. Mindez hozzájárul ahhoz is, hogy tanulóink céltudatosabbak a pályaválasztás során, és képességeiknek, egyéniségüknek megfelelően tanulnak tovább.

**Az online oktatás általános tapasztalatai:**

Az idei tanév jelentős hányada digitális oktatás keretében folyt. A gyerekekkel való kapcsolattartás egységes eszköze a Google Classroom és a Meet volt. Az egységes platformok használata megkönnyítette a gyerekek és a pedagógusok munkáját is. Az osztályfőnökök jelzései alapján elmondható, hogy a tanulók felelősségteljesen vettek részt a digitális oktatásban. Az első félévben az órai távolmaradások ritkábban fordultak elő, ez azonban a tanév végéhez közeledve egyre gyakoribbá vált. Szinte minden osztályban volt 2-3 tanuló, aki rendszeresen távol maradt az órák többségéről.
Ebben a tanévben már több tapasztalattal rendelkeztünk az online oktatással kapcsolatos módszerek, feladatok alkalmazásában. Az első félévben a diákok is aktívabbak voltak. A feladataikat többnyire elvégezték és a határidőket is pontosabban tartották. A motivációjuk viszont nagyon hullámzó volt. A második félévben már egyre nehezebben lehetett munkára bírni őket. Főleg a végzős osztályokban merült fel többször az érettségire való felkészülés hatékonysága. Ezt némileg ellensúlyozta a szaktanárok által heti rendszerességgel tartott érettségi előkészítők. Ezeken az alkalmakon a tanulók többsége részt vett. Minden közösségi program elmaradt, amely emlékezetessé tehette volna az utolsó évüket (szalagavató, szerenád, ballagás). Az alsóbb évfolyamokon is érezhető volt az általános kedvetlenség, fáradékonyság, érdektelenség. Ennek nagy részben a bezártság okozta feszültség és a társaiktól való távolság volt az oka. A gyerekek kezdeti motivációja a második félévtől fokozatosan romlott. Az órai aktivitás visszaesett, ezáltal a tanítás hatékonysága jelentősen csökken. A végzős osztályok esetében bizonyos tantárgyaknál (főleg matematika) komoly nehézséget okozott az érettségi. Az alsóbb évfolyamokon jóval kevesebb az év végi bukások száma az előző tanévekhez képest, de a valódi tudás felmérése majd a következő tanév feladata lesz.

**Pedagógusok hozzáadott értéke:**

Ebben a tanévben is nagy feladat hárult a szaktanárokra és az osztályfőnökökre. Mind szellemileg, mind lelkileg megterhelő volt ez az időszak. Az osztályfőnökök több platformon tartották a kapcsolatot az osztályokkal és a szülőkkel: KRÉTA, Facebook-csoportok, Messenger, e-mail stb. Szinte állandóan online voltunk. Ezt tetézte még a második félévben az EFOP-os továbbképzés, amely a pedagógusok digitális kompetenciáját hivatott fejleszteni. Annak ellenére, hogy sok hasznos információt kaptunk, a kötelező teljesítés mégis plusz munkát jelentett ebben a nehéz időszakban. A tanév végére a legtöbb kolléga kimerültségre, fáradtságra panaszkodott. Az általános rossz közérzethez tartozott az is, hogy sokunkat megviselt Bércesi Edit kolléganő súlyos betegsége.
Összességében mindenkinek nagyon leterhelő volt a több hónapos online oktatás, nemcsak a tanítás vagy az adminisztrációs feladatok, hanem a közösségi élet hiánya miatt is.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## SZTEJKI Eötvös József Gimnázium

## 9. A osztály

**Készítette: Felhőné Kuchta Adrienn osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| **2020/2021** | **35 fő** | **4,13** | **36 óra/fő** | **0** | **1 fő** |

- ***Létszám alakulása:***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Temesvári Dávid | Deák Ferenc Gimnázium | 2020.11.16. | | |

- ***1 fő kitűnő tanuló – Litavecz Máté (3 tantárgyi dicséret)***

- ***4,5 átlag feletti tanulók száma:***

***8 tanuló: Bozsó Barbara (4,69), Futó Dóra (4,71), Katona Evelin (4,62), Kopasz Dorottya Anna (4,62), Kozla Dorina (4,69), Szabó-Bozsó Lili 4,62), Tolnai Norman (4,69), Kollár Csenge (4,5)***

- ***22 tanulónak van 4 feletti átlaga.***
- ***22 tantárgyi dicséretet kaptak a tanulók.***
- ***2 tanulónak van 3 alatti átlaga.***

*A kis mértékű romlás többnyire ének-zene, és vizuális kultúra tantárgyak miatt történt.*

- ***Bukások: nincs***

- ***Hiányzások:***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1242 | |
| igazolatlan hiányzás | 16 | |
| **Összesen/átlag** | **1258** | **36 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50-nél több |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | x | | | | |
| 4 | | x | | | |

- ***Osztályközösség alakulása:***
  Sajnos az osztály csak körülbelül 3 és fél hónapot tudott együtt tölteni jelenléti oktatással, de látszólag kialakultak barátságok, szorosabb kapcsolatok.
  22 lány és 13 fiú van az osztályban. Az angol tagozatos csoportok alakulása is kedvező 11 és 14 fő. 2 SNI-s és 1 BTMN-s tanuló van.
  Az osztályban alapvetően jókedvű, motivált, nyitott és barátságos gyerekek vannak. Vannak vezéregyéniségek, és néhány olyan tanuló, akikre bármikor számíthatok, ha kérdésem van.
  4-5 tanulóra tudnám azt mondani, hogy figyelni kell rájuk, tanuláshoz való hozzáállásuk nem megfelelő. 1 tanulónál volt elég sok probléma a hiányzásai miatt az online oktatás során, de visszatérés után, több tanár is pozitívan nyilatkozott vele kapcsolatban, némi javulás látható.
  2 tanuló nyújt jó sportteljesítményt, a Pick kézilabda csapatában játszanak.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése***
  Mivel az osztályban többen szorultak lelki támogatásra, ezért az osztályfőnöki órákon nagy hangsúlyt fektettem a pszichológiai jellegű témákra. Összesen 4 tanulónál kellett a szülő bevonásával külső segítséghez fordulni. (Bagó Ildikó, privát pszichológus, kineziológus)
  Az osztályfőnöki órán megbeszélt témák:
  - játékos/ismerkedési feladatok a tanulók kedvező szellemi fejlődéséhez
  - tanulási stratégiák/technikák megismerése (Hogyan tanuljunk hatékonyan? Mi volt jó, mi volt rossz a tanulási módszeremben, min változtassak a félévi megbeszélés után)
  - az 5 szeretetnyelv megismerése (Gary Chapman)
  - stresszkezelési stratégiák
  - önismereti feladatok: érzelmeik hiteles kifejezése, mások helyzetébe történő beleélés, a kölcsönös elfogadás fejlesztése
  - Egészséges életmód: helyes táplálkozás, hasznos és káros diéta
  - tanulmányi helyzet folyamatos megbeszélése, lelkesítés (egyéni beszélgetések)
  - A barátság szerepe életünkben
- <u>Cél:</u> a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 4 | 1 | | | 3 | | | | |

- ***Rendezvények:***
  - Onlimpián való részvétel 1 fő
  - projekt nap / közös piknik, játék

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 9. B. osztály

**Készítette: Némethné Bognár Veronika osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | | | | | |
| 2019/2020. év vége | | | | | |
| 2021/2021. félév | 31 | 3,57 | 28 | 5 | 0 |
| **2020/2021. év vége** | **32** | **3,44** | **55,5** | **4** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Gyalog Zsombor Zsolt | Árpád Fejedelem Katolikus Gimnázium és Technikum Kistelek | 2021 február 16. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,44***
- ***Kitűnő: 0***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| magyar nyelv és irodalom | 2 | 0 |
| német nyelv | 1 | 0 |
| olasz nyelv | 1 | 1 |
| fizika | 1 | 0 |
| digitális kultúra | 1 | 0 |
| vizuális kultúra | 1 | 0 |
| **összesen: *6*** | **4** | **1** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | 3 | 1 |
| 2 tantárgyból | 0 | 0 |
| 3 tantárgyból | 0 | 0 |
| négy tantárgyból | 1 | 0 |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| **összesen** | **4** | **1** |

- ***Hiányzások:***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1749 | |
| igazolatlan hiányzás | 26 | |
| **Összesen/átlag** | **1775** | **55,5 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | 14 | 3 | 0 | 0 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása*** *az osztály megbarátkozott egymással, azok is, akik korábban nem ismerték egymást. Szilvási Mirtill az a diák az osztályban, aki az év elejétől kezdve egyedül volt, nem barátkozott senkivel. Mióta ismét jelenléti oktatás van, kezd ismerkedni osztálytársaival. Jelenleg a jó tanuló csendes fiúcsapattal találta meg a hangot. A társaság vidám, állításuk szerint jól érzik magukat az osztályban. Nem merült föl panasz egyikőjük részéről sem egymásra, privát csatornán sem. A tanév utolsó napján, a közös osztályprogramon már észrevehető volt kisebb csoportok kialakulása. (Csendes lányok együtt, a hangos lányok a vagány fiúkkal alkottak csoportot, valamint a csendes jó tanuló, számítógépes játékért rajongó fiúk együtt.) A tanárok főleg az év elején meg voltak elégedve az osztállyal, csendesek voltak órán, jól viselkedtek. Viselkedésük később sem változott, magatartásbeli probléma nincs az osztállyal. Inkább tanulásbeli, sajnos még nem fogták fel, hogy tanulniuk kellene. A jelenléti oktatás jót tett nekik, iskola utáni programokat beszélnek meg egymással. Megbecsülik a jól tanuló diákokat, és segítségüket is kérik a tanulás és számonkérés során. Kiemelném az osztályból Wenner Zsoltot, aki jó eszű (sajnos nem jó tanuló), nyitott fiú, osztályfőnöki órákon kezdeményez a problémák felvetésében, valamint a megoldásában is. Az osztály nagy része figyel rá.*

  - *Több diák sportol az iskolánkon kívül (foci, tájfutás, lovaglás, néptánc, hipp-hopp). Kiemelném Gorjanácz Letíciát, aki rendszeresen jár lovastornákra, ahol szép helyezéseket ér el.*
  - *Felmerült igény és lehetőség, hogy egy hétvégét töltsön együtt az osztály, hogy jobban megismerhessük egymást (Szabó Jusztina szervezése), de a járványhelyzetre való tekintettel ez sajnos nem valósult meg.*
  - *A június 15-i napi kirándulás jól sikerült, a diákok jól érezték magukat, kosárlabdáztak, tollasoztak és a társasjáték is előkerült.*

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
- Elvégzett feladatok: az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra keretében beszéltünk az „első benyomásról, előítéletekről, sztereotípiákról". Majd a „szeretem-nem szeretem" feladat segítségével mindenki elmondhatta örömét, bánatát az osztályon belüli kapcsolatokról és a tanulás- tanítás nehézségeiről, és igyekeztünk megoldást találni a problémákra. Ebben segített a „dobom a kérdést" játék is, melyben többnyire visszafogott válaszokat kaptam, kaptunk.
  Konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése céljából Dixit kártyák segítségével beszélgettünk saját magunkról és társunkról (páros gyakorlat), legfontosabb pozitív tulajdonságukról. Amennyiben valakiről nem kedvező jellemzés került szóba, akkor azokat megbeszéltük, elemeztük több szemszögből is.
  A „Pozitív pletyka" játék során (4 fős csoportok) a csoportok három tagja három pozitív tulajdonságot suttog el a kiválasztott negyedik diákról annak háta mögött úgy, hogy azokat ő hallja (majd csere). Ezzel erősítettük mindenkiben a jó tulajdonságait. Elhangzottak a játék során olyan mondatok is, melyekre a kiválasztott gyermek nem is gondolt, hogy megjegyzi valaki, ezért néhány dicséret különösen jól esett neki. Nem utolsó sorban jó hangulatot is okozott a játék.

- Elért eredmények: A diákok nyitottabbak lettek, bátrabban fordulnak egymáshoz és hozzám segítségért. Kezdik megismerni egymás pozitív tulajdonságait és igyekeznek abból ők is profitálni. Például tudják, kitől kell kérni segítséget, ha tantárgyi nehézségbe ütköznek, vagy tudják kire kell támaszkodni egy plakát megtervezésénél, megrajzolásánál, vagy kitől kell leckét kérni, ha hiányoztak.
  Felhívják egymás figyelmét a társas viselkedés szabályainak betartására, igyekeznek a konfliktusokat elkerülni vagy gyorsan megoldani, kezelni. Kezdik elfogadni egymás átlagtól eltérő viselkedését is. Sőt, bizonyos helyzetekben még építenek is rá. A közösségfejlesztő játékok hozzájárultak a másik diák megértéséhez és tiszteletéhez.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 15 | 0 | 10 | 9 | 8 | 2 | 0 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények:*** Gólyanap, karácsonyi műsor, a Magyar Kultúra Napja alkalmából szervezett tárlatvezetés, pályaorientációs napunkon jogi és informatikai előadás, kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, Pénz7 alkalmából készített szabadulószoba, digitális témahét (fizika) szabadulószoba, a holokauszt áldozatainak emléknapja, közös séta az osztállyal

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 9. C osztály

**Készítette: Klenyán Judit osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | | | | | |
| 2019/2020. év vége | | | | | |
| 2021/2021. félév | 32 | 3,98 | 30 | 1 | 0 |
| **2020/2021. év vége** | **33** | **3,92** | **43** | **1** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Petrovic Xénia | | | Szegedi Tömörkény István Gimnázium, Művészeti Szakgimnázium és Technikum | 2020.10.1. |
| Kőrösi László | Árpád-házi Szent Erzsébet Gimnázium, Óvoda és Általános Iskola (Esztergom) | 2021.02.08. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,92***
- ***Kitűnő:-***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 (18 tanuló 4.00 feletti átlag)***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  ***(2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| magyar nyelv és irodalom | 1 | 0 |
| német nyelv | 1 | 0 |
| digitális kultúra | 1 | 0 |
| **összesen: __** | **3** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | | |
| 2 tantárgyból | | |
| 3 tantárgyból | 1 | 0 |
| több tantárgyból | | |
| **összesen** | **1** | |

- ***Hiányzások: (33 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1393 | |
| igazolatlan hiányzás | 34 | |
| **Összesen/átlag** | **1427** | **43 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 3 | 2 | | | 1 | |

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség a digitális tanrend miatt nehezebben és lassabban alakult a kívánt irányban, de minden nehézség ellenére a június 15-i osztályközösség fejlesztésére irányuló napon egy összetartó, toleráns, egymáshoz ragaszkodó csoport töltött el együtt egy emlékezetes délelőttöt. A csoporton belüli szociometriai háló természetesen nem annyira egyértelműen körvonalazható, mint egyéb, „normál” működés idején összeszokott osztályok esetében, de a különféle szociális felületeknek köszönhetően kialakultak kisebb tanulói csoportok, baráti társaságok. Ezek megléte nyilvánvalóvá vált, amikor májusban visszatértünk a jelenléti okatatásba, több kolléga megjegyezte, hogy csacsogósak lettek a gyerekek, nagyöröm, hogy örültek egymásnak, várták a jelenléti oktatást.

Egymás erősségeit tisztelik, a gyengeségekből nem alakulnak ki konfliktusok, a szülők segítségével sikerült egy eddig toleráns, elfogadó kis csapatot összekovácsolni.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A digitális tanrendben némi nehézséget okozott a közösségépítő foglakozások megtartása, főként az egyéni stresszkezelésre kellett hangsúlyt fektetni. A diákok eléggé szorongtak, főleg,

miután nyilvánvalóvá vált számukra, hogy az akkori helyzet bizonytalan időre, akár hosszú hónapokra is megmaradhat. Rendszeresen beszélgettem órák végén, szünetekben egyénileg azokkal a tanulókkal, akik ezt igényelték, vagy akiken én tapasztaltam jelét valamiféle deprimáltságnak.

Előfordultak alkalmak, amikor én nem vettem részt aktívan az osztályfőnöki órán (kamerát, mikrofont kikapcsoltam), hagytam, hogy egymás között legyenek, beszélgessenek, ismerkedjenek a maguk módján. Ezt főleg azután tartottam fontosnak, amikor megérkezett Esztergomból az új tanuló, Kőrösi László, aki szülők, család nélkül vállalta fel a Szegedre költözést. Az osztály nagyon nyitottan viszonyult hozzá, néhány napon belül kialakult az összetartozás élménye. A fent említett órák nagyon látogatottak voltak, a tanórák végén még mindenki jelen volt a kurzusban, ez igazolta, hogy az ilyen jellegű foglakozásokra szükség volt.

A jelenléti oktatás visszarendeződése után lényegében minden órán közösségfejlesztést tartottunk, beszélgettünk, megosztottuk egymással a karantén idején felgyülemlett feszültségeinket, félelmeinket, ezekről én is őszintén beszéltem velük. Természetesen ezekről még digitális tanrend alatt is sokat beszéltünk.

Több önismereti és egymást megismerő foglalkozást is tartottunk, még kooperatív feladatmegoldásokig is eljutottunk.

Mivel a járványhelyzet miatt több közösségi esemény is elmaradt, közösen eldöntöttük, hogy amit lehet, bepótolunk, így májusban kihúztuk a Mikulás-napi párokat, a kizárólag saját kézzel készített ajándékokat utolsó tanítási napon adtuk át egymásnak. Mindannyian egyetértettünk abban, hogy az elmúlt szürreális tanév kapcsán a lehető legjobb, amit tehetünk, ha humorral töltjük meg, hogy ne csak a szorongás maradjon meg erről a tanévről az emlékeinkben.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 9 | 3 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | |

- ***Rendezvények***

Március 15-i műsorban vállaltak szerepet, Országos Pénzügyi Tudatosság elnevezésű vetélkedő megyei fordulóján a vállalkozói fakultációsok vettek részt Kocsmárné Sánta Mónika vezetésével.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 9. D osztály

**Készítette: Bartosné Dobos Andrea osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020/2021. félév | 28 | 3,6 | 23 | 1 | - |
| **2020/2021. év vége** | **28** | **3,59** | **40** | **-** | **-** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Palinkó Máté | | | Kiskunhalasi Dékán Árpád Technikum | 2020.09.08. |
| Kormányos Benedek László | | | Szegedi SZC Móravárosi Szakképző Iskola | 2020.09.17. |
| Behán Leila | Siófoki SZC Mathias János Technikum és Gimnázium | 2020. 11. 16. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,59***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  ***(2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| nincs | - | - |
| **összesen: __** | **-** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | - | |
| 2 tantárgyból | - | |
| 3 tantárgyból | - | |
| több tantárgyból | - | |
| **összesen** | **-** | **-** |

- ***Hiányzások: (28 tanuló)***

  ***3 tanuló egyáltalán nem hiányzott a tanév során, így 25 tanulóra vetítve 45 óra/fő a hiányzási átlag.***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1096 | |
| igazolatlan hiányzás | 25 | |
| **Összesen/átlag** | **1121** | **40 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **1 óra** | **2-9 óra** | **10-29 óra** | **30-50 óra** | **50 óra felett** |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 2 | 1 | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

Amíg iskolába jártunk, az osztályfőnöki órák főleg az ismerkedésről szóltak, játékos formában. Nemcsak egymást, hanem az iskolát, a házirendet és a gimnáziumi életet is meg kellett ismerni a diákoknak. A gólyanapra készülés összekovácsolta az osztályt, hoztak egymásnak is kölcsönbe ruhát a beöltözős feladathoz. Az októberi ünnepségre mindenki kifogástalanul ünneplőbe öltözött, számomra ez azért is volt meglepő, mert a korábbi osztályaimnál ez egy állandó problémát jelentett, míg ezek a diákok, még messenger üzenetben is küldtek fotót, hogy megfelelő lesz-e az adott öltözék. Az iskolán kívüli programok hiányoztak a gyerekek jobb megismeréséhez, a mélyebb barátságok kialakulásához, ezeket a programokat a jövő évben mindenképp meg kell majd szervezni, tanulmányi kirándulás, mozi, színház látogatás, kutatók éjszakája stb. Sajnos kb. 6 hét iskolába járás után már őszi szünet következett majd azután hamarosan online oktatásra tértünk át. A gyerekeket fel kellett rá készíteni, de az online oktatás alatt is folyamatosan a netikett szabályokról és a megváltozott életmódhoz való alkalmazkodásról esett gyakran szó. Mivel az osztály fele, 14 fő versenyszerűen sportol egyesületi szinten, így ők nem érezték annyira a bezártságot, szinte minden nap mentek edzésre és az iskolai szellemi terhelést tudták kompenzálni a testedzéssel. Az osztály másik felénél oda kellett figyelni a napirend kialakításra és fel kellett hívni a figyelmet egészséges életmódra. Sajnos csak háromszor találkozom velük egy héten, de minden óra elején kellett érdeklődnöm a hogylétük felől és hogyan viselik a bezártságot. Mindig igényelték a beszélgetést, hogy megoszthassák véleményüket. Az osztály noha szeret nyüzsögni, miniszterelnökünk szóhasználatával élve a zsák bolha hasonlat megfelelő rájuk is, de összességében fegyelmezési problémák nem tömegesek és kevés a hiányzások száma. Az online ünnepi műsorokat

érdeklődve nézték meg és pozitívan értékelték. A tanulmányi eredményeket tekintve az iskolai osztályrangsor végén helyezkednek el, mégis úgy érzem, hogy igyekeznek a maguk módján. Az egy tantárgyi bukás nem sok, javítottak sokat az utolsó hónapban.

A második félévben a tanulmányi eredményeket tekintve 9 fő ugyanazt az eredményt produkálta, mint félévkor, 5 fő javított (inkább a jó tanulók), és 13 fő rontott néhány tizedet. Jelentős rontás nem észlelhető, de a gyengébb tanulók már nem bírták a hajrát, sokan nem éltek a javítási lehetőséggel és az utolsó heteket csupán örömiskolának vették, illetve többen sportversenyekre jártak. A gyerekek valóban örültek, hogy jöhetnek iskolába, azonban néhányan nem tudták fegyelmezni magukat tanórán, megszaporodtak a szaktanári figyelmeztetések. A félév során jó ötletnek bizonyult az onlimpia meghirdetése. Először nem sokan jelentkeztek, végül egyenkénti elbeszélgetéssel tudtam csak rávenni őket a versenyen való részvételre. Többen sérülésre, vagy érdektelenségre hivatkoztak, amit természetesen elfogadtam, de aki indult és teljesítette is a feladatokat, azoknak (4fő) ofő. dicséretet adtam. 3 diák kiemelkedő eredményt ért el: Kasza Bernadett első, Kálmán Kira 2. helyezést ért el a lányoknál, Kocsis Bálint 2. helyezett lett a fiúknál. Ők igazgatói dicséretet kaptak a tárgyjutalmon felül. Azt gondolom, hogy sajnos az online tanítás elvette azt a lehetőséget, hogy a diákok a gyakorlatban tapasztalatot szerezzenek az iskola működéséről, házirendjéről, az ügyeik intézéséről, a tanárokkal való kommunikációról. A felelősségteljes tanulás kialakítása is a jövő év feladata lesz, hiszen online keretek között mindig számíthattak a saját tudásukon kívül valamiféle segítségre.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

*Online osztályfőnöki órákon a diákok közérzetére figyeltem, az esetleges problémák megbeszélésére került sor. Miután visszajöttünk az iskolába az online rendszer tanulságainak levonására is sort kerítettünk.*

*Nagyon jó lehetőség adódott a közösségfejlesztésre május 26-án 3 ofő óra keretében. Itt Bagó Ildikó által ajánlott projekteket segítségül felhasználtam. A hangulatuk, érzéseik kifejezésére csináltunk gyakorlatokat, ami tetszett nekik, meghallgatták egymást és kaptunk információt a korábbi online helyzethez képest a közérzetük változásáról is. Egymás megismerésére, illetve önértékelésük növelésére is állítottam össze feladatokat, igyekezve olyan diákokat is egy csoportba tenni, akik nem igazán barátkoztak eddig. A diákok szívesen vettek részt a feladatokban.*
*A tanév utolsó két napja is lehetőséget teremtett a közösség formálására.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 28 | 23 | 3 | 2 | 2 | 3 | - | - | - |

- ***Rendezvények***

  *Részvétel testnev. iskolai versenyen: onlimpia 11 fő, ahol 3 fő kiemelkedő eredményt ért el:*
  *Kasza Bernadett 1. hely*
  *Kámán Kira 2. hely*
  *Kocsis Bálint 2. hely*

  *Február 25: Kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, online ppt,*
  *Április 16: Holokauszt áldozatainak emléknapja, online ppt, osztálykeretben online megemlékezés, beszélgetés.*
  *Március 15-ei ünnepség online megemlékezés.*
  *Április 4-5. Húsvét, online segédanyag felrakása a classroomban a húsvét történetéről.*
  *Május 26. Testnevelés felmérés helyett, rendkívüli osztályfőnöki órák, közösségépítés*
  *Június 4. Nemzeti összetartozás napja, beszélgetés osztálykeretben, segédanyag felrakása a classroomban.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 10. A osztály

**Készítette: Wáiszhárné Kis-Jakab Judit osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 38 | 3,91 | 45,5 | 2 | 1 |
| 2019/2020. év vége | 38 | 3,75 | 77 | 1 | 2 |
| 2021/2021. félév | 38 | 4,02 | 32 | 0 | 2 |
| **2020/2021. év vége** | **38** | **3,98** | **55** | **0** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Pedersen Benjamin Károly | Apor Vilmos Katolikus Gimnázium, Győr | 2020.09.01. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,98***
- ***Kitűnő: 2***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| | - | - |
| **összesen: __** | **-** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | - | - |
| 2 tantárgyból | - | - |
| 3 tantárgyból | - | - |
| több tantárgyból | - | - |
| **összesen** | **-** | **-** |

- ***Hiányzások: (38 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2102 | |
| igazolatlan hiányzás | 2 | |
| **Összesen/átlag** | **2104** | **55 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | 1 | | | |

- ***Osztályközösség alakulása:***

A létszámunk változatlanul 38 fő. Egy tanuló, Pedersen Benjamin érkezett szeptemberben Győrből, és egy tanuló, Kirwai Ameer visszatért Irakba az előző nyár folyamán. Benjamin a Pick kézilabda utánpótlás válogatottjának a tagja, ezért szeretné tanulmányait Szegeden folytatni. Sajnos februári agyrázkódása miatt sokat hiányzott. A fejsérülés következtében korlátozott időt tölthetett a számítógép előtt az online oktatás alatt, majd jelenléti tanítás idején sem javult az állapota, így kérvényezte a távolmaradást. Ez megmutatkozott tanulmányi eredményében is, és az eddigi 4,23 átlagát lerontotta 3,77-re. Bukása miatt a tavalyi évben sok problémával küzdő Gritto Klementinának sikerül beilleszkednie. Az osztály mindvégig segítette, így most már jól érzi magát, tanulmánya szépen fejlődik és több barátra talált osztálytársai körében. Az osztályközösség összetartó, nem alakultak ki kisebb „klikkek". Odafigyelnek egymásra, a lemaradóknak küldik a házi feladatokat, információkat.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A digitális oktatás tapasztalatai: A 10. év 3 hónap kivételével ismét online oktatásban zajlott. Az előző tanévhez képest sokkal zökkenőmentesebb volt, hiszen a tanulóknak sem jelentett már újdonságot. A Meet felületén minden tanórára be tudtak csatlakozni. Az osztályfőnöki munkám jelentős részét tette ki, hogy a heti hiányzásokat számon tartsam, kinyomozzam ki miért hiányzott, mindezt adminisztráljam és a szülőket is tájékoztassam erről. Véleményem szerint kisebb visszaélések időnként előfordultak, de összességében az osztály felelősségteljesen vett részt a digitális oktatásban és eredményeik javultak az előző évhez képest. Egy tanulónál fordult elő, hogy állandó netprobléma miatt javasoltam, hogy iskolánkból csatlakozzon a tanításhoz. A szülőkkel egyetértésben az ő oktatása is zavartalanná vált ettől kezdve, bár így is ő volt az egyetlen, aki 2 óra igazolatlan órát szerzett. A tanulók szerint a reál tárgyak (matematika, fizika…) elsajátítása volt a legnehezebb. Hiányzott a szemkontaktus, a szaktanárral a táblánál végzett együtt gondolkodás, az egyéni tempóhoz való igazodás. Év vége felé már motiválatlanok voltak és nehezen lehetett egy kis mosolyt, vidámságot becsempészni az órákba.

Tanulmányi eredményük a 9. évfolyamhoz képest javult. Két kitűnő és kilenc jeles eredmény született. További kilenc fő átlaga 4,00 feletti, így a 38 főből 20 diáknak van 4-es feletti átlaga. 15 fő átlaga 3,00 feletti és mindössze 2 fő átlaga 2-es. Tantárgyi dicséretek száma 26, amelyet 11 fő kapott. Egy tanuló, Posta Anna, a kitűnő bizonyítványa mellett minden tantárgyból dicséretes teljesítményt nyújtott. Bukás nem volt.

Sok időt töltöttünk a fakultációs választás előkészítésével. Megismertettem velük a felvi.hu felületet és használatát, a felsőoktatási követelményeket, hogy felelősen válasszák ki azt a két tantárgyat, amit plusz két órában szeretnének tanulni a jövőbeli pályaválasztási terveiknek megfelelően.

- ***Közösségfejlesztés:***

**Cél:** A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása.

A közösségfejlesztő játékok alkalmazását sajnos korlátozta a digitális tér. Olyan játékokat választottam, amelyeket online körülmények között is lehet alkalmazni.

**Füllentős játék:**

*Fejlesztő hatás*: A játék célja az ismerkedés, emellett segíti a jó hangulat és az együvé tartozás érzésének kialakulását is.
*A játék leírása:* A feladat az volt, hogy mindenki három tényt mondjon magáról, ezek egyike füllentés. A csoporttársaknak kell kitalálni, hogy az. Ha először tévednek, még választhatnak a fennmaradó két lehetőség közül. A játék addig tart, amíg mindenki sorra nem kerül.
Oldott hangulatot teremtett, általában nagy nevetések kísértek egy-egy mondatot, így hatékonynak bizonyult feszültség oldására.

**Kiegészítős párjáték:**

Célkitűzés: Megismerkedés, önismeret fejlesztése ; a feszültség csökkentése. Ehhez előzetesen fel kellett venni egy osztálytárssal a kapcsolatot, így próbáltam rávenni őket, hogy ne magányosan töltsék szabad idejüket, valamint sok esetben képet kaptam jövőbeli terveikről is.

A következő mondatokat kellett párokban befejezni, majd a csoport előtt felolvasni. Mindketten… - Mindkettőnknek van… - Mindketten szeretjük… - Mindketten szeretünk… - Egyikőnk sem tud… - A jövőben valószínűleg mindketten

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 38 | 6 | 1 | 1 | 1 | 2 | | | |

- ***Rendezvények***

A **karácsonyi műsorban** szerepelt két fő: Pető Petra és Wittich Réka. Az osztály részt vett áprilisban a Költészet Napja alkalmából megrendezett **„Szaval az osztály”** karanténvideó elkészítésében. A **Projekt Napok** aratták a diákok körében a legnagyobb sikert. Június 14-én Vadasparkba látogattak, majd 15-én a Sziksós Fürdőbe. Mindkét program nagyban hozzájárult az osztályközösség még nagyobb összekovácsolásához, a közös sportolás és nevetés pedig a tanulók lelki egyensúlyának visszazökkentéséhez is.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 10.B osztály

**Készítette: Sánta Sándor osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 34 | 3,73 | 28 | 3 | 0 |
| 2019/2020. év vége | 34 | 3,69 | 54 | 1 | 1 |
| 2020/2021. félév | 33 | 3,55 | 27 | 3 | 0 |
| **2020/2021. év vége** | **33** | **3,82** | **47** | **0** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Merész Zoltán Barnabás | | | más intézménybe történő átvétel nélkül kiíratkozott. (Már nem tanköteles korú) | 2020. november 10. |

- ***Tanulmányi átlag: 3,82***
- ***Kitűnő: 1 fő***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 6 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: NINCS BUKÁS!***
  ***(2021. június 15-i állapot)***

| | | |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | | |
| 2 tantárgyból | | |
| 3 tantárgyból | | |
| több tantárgyból | | |
| **összesen** | | |

- ***Hiányzások: (33 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1558 | |
| igazolatlan hiányzás | 6 | |
| **Összesen/átlag** | **1564** | **27 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása***

A digitális oktatás rányomta bélyegét a tanévre. A tanulók munkakedve komoly visszaesést mutatott a kollégák emberfeletti erőfeszítései ellenére is. Ennek legfőbb oka, hogy a tanulók többsége egyedül töltötte otthon a napot, s így nem volt, aki rákényszerítse a tanulásra, az online órákon való aktívabb részvételre. A májusi visszatérés felrázta valamelyest a társaságot, de igazán szeptembertől lehet majd velük komolyabban is dolgozni.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A heti egy osztályfőnöki óra próbálta betölteni ezt a funkciót. Ezeken az órákon a tanulók igényelték, hogy beszélgessünk. Lelkesen osztották meg velem és egymással az online tapasztalataikat. Az online oktatás alatt mi tanárok emberségből is vizsgát tettünk: az online jelenlét, a kamerák bekapcsolása egy eddig ismeretlen stresszt jelentett a tanulóknak. A kollégák ehhez való hozzáállása – azt hiszem – nagyban meghatározza majd viszonyukat a jövőben is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények***

Az utolsó tanítási napot a szabadban töltöttük – projektnap keretében. Ez jót tett mind a tanulók, mind a tanárok lelkének.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 10.c osztály

**Készítette: Bálint Erika osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 35 | 3,67 | 46 | 9 | 0 |
| 2019/2020. év vége | 34 | 3,79 | 70 | 4 | 0 |
| 2021/2021. félév | 32 | 3,99 | 32 | 2 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **32** | **3,97** | **63** | **1** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Fónad Gergely | SZTE Gyakorló Gimnázium | 2020.09.08. | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 3,97***
- ***Kitűnő: 2 tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| matematika | 1 | 1 |
| | | |
| **összesen: __** | **1** | **1** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | 1 | 1 |
| 2 tantárgyból | - | - |
| 3 tantárgyból | - | - |
| több tantárgyból | - | - |
| **összesen** | **1** | **1** |

- ***Hiányzások: (32 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2025 | |
| igazolatlan hiányzás | 1 | |
| **Összesen/átlag** | **2026** | **63 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

  - ***szeptember:*** Nehezen, de helyreállt a tavaly kialakított jó tanári-tanulói kapcsolat. Az új tanulónak gyorsan sikerült beilleszkednie a közösségbe.
  - ***október:*** A hosszú távú tervek összeállítása, azaz a fakultációk választása fontos lépés volt a tanulási motiváció erősítésében.
  - ***november:*** A digitális oktatás új szabályainak kialakítása az új házirend alapján.
  - ***december:*** Személyiségfejlesztő tesztet állítottam össze. A kiértékelés rávilágított arra, hogy nem csak fizikailag, de lelkileg is bezárkóznak a diákjaim.
    Vitatkoztunk még az emberekről kialakított első benyomásról, előítéletekről
    például a párkeresés esetén.
  - ***január:*** A magatartás és szorgalom jegyeket értékeltük közösen.
  - ***február:*** Stresszkezelési módszereket próbáltunk ki több kevesebb sikerrel**.**
    A felmerülő tanári- tanulói konfliktusokat beszéltük meg (pl. kamera miért nincs bekapcsolva).
    A helyes kommunikációt próbáltam fejleszteni.
  - ***március:*** Készültem a motiváció fenntartására érdekes, tanulságos rövid történetekkel.
    A történet végén feltett kérdésre fejben adták meg a választ.
    Megbeszéltük a gyakorlat tanulságait, különös tekintettel a problémamegoldás személyi és csoportos gátjaira. A beszélgetés alatt a csoportok munkája nagyon kreatív volt, megfigyeltem kik jönnek rá a feladat megoldására. Több irányító személyiséget is találtam.
    A passzivitásból pedig arra következtettem, hogy még mindig van olyan tanítványom, aki nem nyerte vissza életkedvét.

  - ***április:*** A fakultáció választások szempontjait beszéltük meg, a végleges papírokat töltöttük ki. Játékosan gyűjtöttük össze az erősségeiket és a gyengeségeiket.

  - ***május:*** Belső vizsgával kapcsolatos feladatokat beszéltük meg, mert tavaly ez elmaradt nekik. A jelenléti oktatás újraindításával kapcsolatos problémákat is tisztáztuk.

  - ***június:*** Az éves munka értékelése. A magatartás és szorgalom jegyek értékelése.
    Tervek a nyári szünetre.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
- Elvégzett feladatok:

- Közösségfejlesztő feladatok: bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok
-Csoportfolyamatok tudatosítása, a csoportszabályok meghatározásának előkészítése
- Az első benyomás, előítéletek, sztereotípiák
- Önismeret fejlesztése
- Kommunikáció és önismeret fejlesztése
- Konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése
- Közösségfejlesztő zárógyakorlatok

- Elért eredmények

A tanulók készségei alakultak, tudásuk bővült az egyénre szabott tanulási módszerekkel. Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése hozzájárul a kulturált egyéni és közösségi élethez, mások megértéséhez és tiszteletéhez. Az empátia, valamint a kölcsönös elfogadás fejlesztése, kihat a társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére is.
A testi és lelki egészségre nevelésnél fontos szempont lett a stresszkezelés módszereinek alkalmazása.
A megalapozott önismeret hozzájárulhat a szeretetteljes emberi kapcsolatok kialakításához.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 3 | | 2 | | | 1 | | | |

- ***Rendezvények:*** *A közös iskolai online rendezvények.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 10.d osztály

**Készítette: Dr. Kopasz Zsoltné osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 35 fő | 3,43 | 38,71 | 11 fő | - |
| 2019/2020. év vége | 36 fő | 3,42 | 70,44 | 2 fő | - |
| 2021/2021. félév | 34 fő | 3,85 | 27, 74 | - | - |
| **2020/2021. év vége** | **34 fő** | **3,62** | **43,47** | **-** | **-** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán*** A tanévet 34 tanulóval kezdtük, nem jött és nem távozott senki az év során, tehát 34 tanulóval fejeztük be.

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** **3,62**
- ***Kitűnő:*** **-**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** **2 fő**
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot):*** Ebben a tanévben nem bukott meg senki semmilyen tantárgyból az osztályban.

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| **összesen: __** | | |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | | |
| 2 tantárgyból | | |
| 3 tantárgyból | | |
| több tantárgyból | | |
| **összesen** | | |

- ***Hiányzások: (34 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1474 | |
| igazolatlan hiányzás | 4 | |
| **Összesen/átlag** | **1478** | **43,47 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

- ***Osztályközösség alakulása:*** A nehéz időszak ellenére is elmondható, hogy megmaradtak a kialakult barátságok, kapcsolatok. Keresik egymás társaságát az osztálytársak a tanulásban és a szabadidőben is. Nincs kiközösítés, nincs magányos tanuló az osztályban, mindenki odafigyel a másikra. Hiányolták a napi kapcsolatot, a találkozást a digitális oktatás alatt. Nagy örömmel vetették bele magukat a jelenléti oktatásba, nem kimondottan a tanulásba, mint inkább a találkozásba. Sok volt a megbeszélni való, de pár nap után jelezték, hogy a jelenléti oktatásban jobban elfáradnak, sokkal fokozottabban kell az órákon koncentrálni, nincs lazsálás. A munkatempóhoz lassan visszaszoktak, s máris eljött az évvége. A digitális oktatás hosszú volta miatt a motivációjuk sajnos alábbhagyott, ez talán a korosztály sajátsága, de már kezd kialakulni Bennük a felelősség, mert arra mindenki fokozottan ügyelt, hogy ne kerüljön a bukás közelébe. Nekem az volt a tapasztaltom a saját osztályommal és a többi tanított osztályokkal kapcsolatban, hogy az online oktatás január közepéig, végéig nagyon jól ment és hatékony volt. A félév lezárása után minden tanévben megfigyelhető egy gyengébb hét, a diákok kifújják magukat a nagy hajrá után és megkezdődik a második félév. Ez a pihegés az online oktatásban most erősen kitolódott, sőt volt olyan tanuló is, aki igazán el sem kezdte a második félévet, csak úgy meg-meg jelent az órákon. Hosszú volt, sokakban megtört a kitartás, esetleg elvesztették a fonalat (nem túl új eszköz hiányában, gyenge net szolgáltatás miatt, a meet hibájából) és sok hiány, folt halmozódott fel egyes tantárgyakból, amit nehéz volt pótolni. Mindamellett előnye is volt, fejlődhetett a tanulók önállósága, felelősségtudatuk erősödött, saját döntéseik következményeivel nekik kellett számolniuk. A vidéki tanulókat segítette, hogy nem kellett olyan korán kelniük és bebuszozni télen a sötétben, a hidegben.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  - Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
  - **Elvégzett feladatok** (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája)
    A szeptember 1-től november 11-ig tartó személyes oktatásban 2 osztályfőnöki óra témája volt a digitális munkarendben szerzett tapasztalatok megbeszélése: milyen előnyei voltak; hogy oldották fel a bezártság okozta nyomást; mivel váltották ki a sportot, ami sokuknak (21 fő) napi szinten töltötte ki az életét; miben kell fejlődniük;

hogyan osszák be idejüket; tervezzék meg napirendjüket; miből merítsenek erőt; hogy motiválják magukat és egymást.
Azt a néhány igazolatlan hiányzást, amit ez idő alatt begyűjtöttek a technikai problémák és az elalvás okozta.
1 osztályfőnöki órát fordítottunk a pályaválasztási nap előkészítésére. Közösen feltérképeztük a pályaválasztási irányokat, beszélgettünk a terveikről. a begyűjtött információkat megosztották egymással, véleményezték a látogatott programot. Sokat foglalkoztunk osztályfőnöki óra keretében saját maguk megismerésével, felvállalásával, önkontrollal és a hibák lehetséges kijavításával. Egymás megismerésével, segítségadással.

- **Elért eredmények**

A 2. digitális időszakban a tavaly lemaradozó tanulók is rendszeresen bejártak az órákra; a tavalyi tanévvel szemben most nem volt tantárgyi bukás; pontosabbak a határidők betartásában; sokat fejlődtek önállóságban, jegyzetkészítésben;
Egy tanuló komoly személyiségfejlődésen ment keresztül, megnyílt mind az osztálytársak irányában mind a tanárok irányában. Az idei tanévben a tanulási folyamatban is nagyobb részt vállalt sikerrel és ettől jobban is érezte magát az osztályközösségben.
Fontosnak tartom azt is, hogy segítik egymást a tanulásban, és szabadidejükben is szívesen vannak egymás társaságában, közös programokat is szerveznek a jelenléti oktatás visszaállítása óta.

.***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 3 fő | - | 4 | 2 | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények:*** A digitális oktatás miatt a tanévre tervezett programjaink elmaradtak, de a jelenléti oktatás alatt megterveztük a jövő évi közös kirándulást. Mivel a jelenléti oktatás ideje alatt sok volt az iskolai tendő (belsővizsga, kompetencia mérés, próba kompetencia mérés)

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 11.A osztály

**Készítette: Bábáné Sándor Ildikó osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 31 | 3,39 | 42 | 5 | - |
| 2019/2020. év vége | 31 | 3,41 | 72 | - | - |
| 2021/2021. félév | 31 | 3,62 | 31 | 3 | - |
| **2020/2021. év vége** | **30** | **3,63** | **51** | **-** | **-** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Oroján Domonkos Traján | Dugonics András Piarista Gimnázium és Művészeti Iskola | 2020. szept. 1. | kimaradás | 2020. szept. 16 |
| Simonyi Santál Gvendolin | | | SZTEJKI eötvös József Gimnázium 11. B oszt. | 2021. jan. 25. |
| Kovács Orsolya | | | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,63***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén: -***
  ***(2021. június 15-i állapot)***

- ***Hiányzások: (30 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1478 | |
| igazolatlan hiányzás | 53 | |
| **Összesen/átlag** | **1531** | **51 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 7 | 1 | 4 | 2 | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

  - **A 2020 tavaszi pandémiás időszak** érezhetően szétzilálta a már határozottan formálódó osztályközösséget. A fizikai elszigeteltség és a kapcsolatok, a kommunikáció áthelyeződése az online térbe mindenkit megviselt, nehezen voltak kontrollálhatóak a közösség egészét érintő folyamatok. Akkor is és utólag is egyöntetűen úgy nyilatkoztak a gyerekek, hogy végig nagyon hiányoztak nekik a társaik, az iskola.
  - **Kisebb baráti csoportok, társaságok szorosabb, az osztály egésze inkább lazább** (online) kapcsolatban maradt egymással a nyár folyamán is. Augusztus utolsó vasárnapján az osztály tanulóinak kb. fele – aki csak el tudott jönni – összejött közös főzésre, játékra, beszélgetésre, így ők kötetlenebb keretek között, oldottabb légkörben találkoztak először egymással hosszú idő után.
  - Az iskolai létünket az első pillanattól meghatározták **a szigorú járványügyi szabályok**. A kötött ülésrend, a távolságtartás, a kiscsoportos, illetve a hagyományos tantermi rendtől eltérő tev.-ek korlátozása mind **a közösségépítés, a kapcsolatok erősítése ellen hatott**. Amíg az időjárás engedte, az **osztályfőnöki órákat a szabadban** az iskolaudvaron tartottuk. Elsősorban **kommunikációs és együttműködésre építő gyakorlatokat**, játékokat tudtunk végezni.
  - Szeptemberben egy új tanuló érkezett az osztályba, őt befogadták a többiek. Még az első félévben két diák ment el, távozásuk után érezhetően „megnyugodtak a kedélyek", kiegyensúlyozottabb, nyugodtabb lett a légkör az osztályban.

  - ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***
  - Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

  Elvégzett feladatok **a tanmenetjavaslat szerint osztályfőnöki órákon játékokkal, gyakorlatokkal:**

  - az egymás iránti tolerancia, az elfogadás erősítése;
  - az együttműködési készség javítása;

- az egymás közötti kommunikáció finomítása;
- feszültségoldás;
- pályaorientáció;

Elért eredmények:

.

A 2020. nov. 16-ától újra bevezetésre kerülő **digitális munkarendre** gördülékenyen, problémamentesen sikerült átállni. **A tanulói hiányzás az online órákról** elenyésző, szinte mindig indokolt, igazoltnak volt, köszönhető ez a **szülők támogató együttműködésének** is, annak ellenére, hogy több család életét alapjaiban változtatta meg a járvány, a betegség (egészségügyi dolgozók, külföldi munkavállalók, tüdőtranszplantált beteg, stb.). A kontaktórák, a mikrofon és kamerahasználat egészen más minőségű **napi szintű kapcsolattartás**t tettnek lehetővé, mint a tavaszi időszakban, ehhez a **technikai feltételek** minden tanulónál megvoltak.
Az osztály tanulóinak **tanulási motivációja** közepesnek vagy annál gyengébbnek mondható. Azok törekedtek folyamatosan, kitartóbban dolgozni az online oktatás során, akiknek már határozott továbbtanulási terveik vannak (kb. a tanulók fele). **A pályaorientációra**, a továbbtanulásról, felsőoktatási intézményekről való tájékozódásra/tájékoztatásra minden lehetőséget kihasználtunk osztályszinten (oszt.f.-i órák témája, isk.-i pályaorientációs nap programja, online nyíltnapok, rendezvények, ezekről beszámolók az osztály előtt, stb.). Többen fordultak személyesen tanácsért, segítségért **iskolánk pályaorientációs tanácsadó pszichológusához, Bagó Ildikóhoz**, illetve egymást is segítik ezen a területen is a tanulók információk, tapasztalatok megosztásával.
**Máj. 10-től** egy tanuló távolmaradását kérvényezte a szülő, egy másik diák pedig tartós betegség miatt nem tért vissza a **jelenléti oktatás** idejére az iskolába. Nem mindenkinek sikerült zökkenőmentesen a visszaállás, többen küzdöttek a kötöttebb időbeosztással és a pontossággal, amit az iskolába járás megkövetelt tőlük. Más szempontból (tanulási motiváció, társas kapcsolatok) nem okozott nehézséget az iskolába visszatérés a tanulóknak.

***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 30 | 5 | 7 | 5 | 3 | 12 | - | - | - |

- ***Rendezvények, programok***

  - ***augusztus 30. - „Tanévnyitó kerti party”***
  - ***szeptember 4. - Beavatószínházi előadás: Csongor és Tünde (osztályfőnöki óra keretében) – Szabadtéri Víziszínpad***
  - ***október 17., 27. - színházlátogatás (alternatív, mindkét alkalommal csak néhány tanuló vett részt, a 27-ei egy tavasszal a járványhelyzet miatt elmaradt pótlóelőadása volt)***
  - ***december 12.- iskolai pályaorientációs nap osztálykeretben, (Googl tanterem)***
  - ***február 19. - Holokauszt-séta Szeged belvárosában (az osztály tanulóinak egyharmada vett részt)***
  - ***április 7. - Töréspont - online színházi nevelési előadás a Kooperáló-Színházpedagógiai Alkotótér és a Szegedi Nemzeti Színház megvalósításában***
  - ***április – a 12.-esek búcsúztatásának előkészítése (online)***

- ***jún. 14. - Fedezék – fórumszínházi előadás a Kooperáló - Színházpedagógiai Alkotótér és a Szegedi Nemzeti Színház megvalósításában***

- ***június 15. – gyalogtúra a deszki „öreg tölgyhöz”***

**Versenyeredmények, pályázatok:**

**- A „Versvideó” online iskolai pályázaton** az osztály tanulói által készített pályamunka **különdíjat nyert.**

**- Bába Noémi, Koza Noémi, Kővári Judit és Maróthi Zsófi** eredményesen szerepelt **a Pénzügyi tudatosság- vállalkozási ismeretek** online versenyen, felkészítőt tanáruk **dr. Kocsmárné Sánta Mónika**

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 11.B osztály

**Készítette: Erdélyi Ágota, osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 27 | 3,67 | 53 | 4 | 0 |
| 2019/2020. év vége | 27 | 3,64 | 79 | 1 | 0 |
| 2021/2021. félév | 25 | 3,88 | 46 | 2 | 0 |
| **2020/2021. év vége** | **26** | **3,92** | **70** | **0** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Kovács Orsolya | SZTEJKI EJG 11.A | 2021.01.25 | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,92***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| **összesen: 0** | **0** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | - | - |
| 2 tantárgyból | - | - |
| 3 tantárgyból | - | - |
| több tantárgyból | - | - |
| **összesen** | **0** | **0** |

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1810 | |
| igazolatlan hiányzás | 14 | |
| **Összesen/átlag** | **1824/26** | **70 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | | 2 | | | |

- ***Osztályközösség alakulása***

***A 11.B osztályt a 2019/20-as tanévben vettem át, azóta az osztályközösség javult; teljesítményükben, átlagukban is előre tudtak lépni.***

***A digitális tanrend miatt azonban nem a megszokott keretek között volt lehetőség a közös fejlődésre, hiszen mindannyiunk hangulatára rányomta a bélyeget a feszültség, ami ebből fakadt, valamint az érthetetlen és értelmetlen dokumentációs nyomás.***

***Az informatika tagozat diákjai arra készültek, hogy előrehozott érettségi vizsgát tesznek a 10. évfolyam végén. Az előrehozott vizsgát törölték, és az utolsó pillanatban érkezett az információ, miszerint az októberi vizsgaidőszakban tehetik ezt meg a 2020/21. májusi vizsgaidőszak helyett. Mivel az adott szaktanár távozott iskolánkból, szinte megoldhatatlannak látszott ez a feladat. Ennek ellenére, a csoport többsége (10 fő) jelentkezett a vizsgára, és Kocsmárné Sánta Mónika tanárnő áldozatos munkájának köszönhetően sikeresen vették az akadályokat. Úgy vélem, ez volt az első félév legnagyobb teljesítménye. Az érintett diákok pontosan jelentek meg a vizsgákon; megjelenésük, szabálykövető magatartásuk, valamint teljesítményük méltó volt a vizsga és a körülmények komolyságához. Külön köszönet a szülőknek, akik anyagilag is hajlandóak voltak hozzájárulni az ünnepélyes vizsgazárás lebonyolításához.***

***További két tanuló májusban vállalta az előrehozott vizsgát, amit sikeresen teljesítettek.***

***Három diák ért el jeles átlagot, összesen 8 fő 4-es, vagy annál jobb átlagot ért el, további 11 tanuló 3,5 felett áll, és mindössze 4 fő van 3,5 alatt. Szerencsére nincs lemorzsolódással fenyegetett diák. Mindenki elérte a 3-as átlagot.***

***Mivel tavasszal számos platform használatát begyakoroltuk, a Google Suite valamint a Meet használatára való átállás nem okozott problémát. A Zoom, Classmarker, Kahoot és egyéb platformokat is jól ismerik és használják a diákok. A év folyamán a tanulók, valamint a tanárok jelzései alapján 2-3 diáknak voltak visszatérő problémái: többnyire sávszélesség, netprobléma. Két rászoruló tanuló számítógépet kapott külső intézmény segítségével.***

***A hiányzási átlagról nem ejtek szót, hiszen a digitális tanrend torzította az adatokat, de elmondható, hogy jelentős különbség nem észlelhető, enyhe javulás történt.***

***Szélsőséges fegyelmi intézkedésekre nem volt szükség.***

***Két tanulónk aktívan részt vett az ünnepségek (ballagás stb.) és a nyílt nap programjának szervezésében: több esetben igazgatói dicséretben részesültek. Mindketten a média – informatika tagozat diákjai. Többen segítettek a ballagási előkészületekben is a járványhelyzet előírásainak figyelembe vételével.***

***Továbbá egyik diákunk sikeresen részt vett német nyelvi versenyen, ahol megyei 2. és országos 9. helyezést ért el.***

***A digitális tanrend alatt folyamatosan tartottam a szülőkkel is a kapcsolatot, így volt információm az esetleges megbetegedésekről, technikai gondokról, áramszünetről, és így tovább. A digitális tanrend befejeztével, 26 diákból kis kivétellel mindenki visszatért a jelenléti oktatásba. Három diákunk kért és kapott engedélyt a távolmaradásra egészségügyi okok miatt.***

***Az év végén lehetőség nyílt iskolán kívüli programok szervezésére is: filmvetítést (Whiplash), valamint természetjáró programot szerveztünk.***

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

• **Cél:** A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása:

Folyamatosan tartottuk a kapcsolatot az iskolapszichológussal, aki rendszeresen ellátott a szükséges szakmai anyagokkal. A linkeket megosztottam a Google Suite Classroom osztályfőnöki csoportjában. Folyamatosan beszéltük meg a felmerülő technikai és egyéb gondokat pl. elszigeteltség, monotonitás, tanulást segítő anyagok, online terek. Emellett folyamatos kapcsolatban voltam a gyerekekkel a kialakított Facebook és Messenger csoportokban is, ahol volt lehetőség a hirtelen felmerülő kérdések, gondok személyesebb megbeszélésére.

A pályaválasztási nap előtt közösen megbeszéltük, megosztottuk és felmértük a terveket, elképzeléseket. Az iskolapszichológus a neki továbbított beszámolók alapján válogatta ki a pályaválasztási nap előadóit a diákok érdeklődésének megfelelően. Az előadásokat közösen néztük meg, lehetőség volt kérdéseket feltenni pl. az informatika szakiránnyal kapcsolatban, amit azért tartottunk hasznosnak, mert közvetlen kapcsolatot jelentett a tanulók és az egyetem között. Ugyanakkor értékes tájékoztatást kaptunk a külföldi valamint az önkéntes munkalehetőségek területén is. Külön köszönet az előadóknak a megosztott anyagokért!

• **Elvégzett feladatok** (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája):

Az osztály speciális helyzete miatt ebben az évben az előrehozott érettségi miatt a szervezési feladatok, a pályaválasztással kapcsolatos gyakorlati ismeretek átadása, valamint önismereti kérdések kerültek előtérbe. Ugyanakkor több esetben is sor került kiscsoportos beszélgetésekre szorongáscsökkentés céljából, illetve ezzel kapcsolatos előadást is meghallgattunk. Felkészültünk a pályaválasztási napra, és aktívan részt vettünk a programokon teljes létszámban. Külön órát szenteltünk a kiégés és monotonitás témakörének, lehetséges megoldási stratégiákat beszéltünk meg. A jelenléti oktatás alatt a megfelelő vitakultúrával kapcsolatos órákat tartottunk. A filmvetítéssel (Whiplash) egybekötve lehetőség nyílt a Neveléstudományi Tanszék phd hallgatójának kutatásában részt venni, illetve megvizsgálni a perfekcionizmus különféle vetületeit.

• **Elért eredmények**:

A digitális tanrend alatt a diákok személyiségének fejlesztése személyes „face to face” kapcsolat hiányában kevéssé volt mérhető, de örülök, hogy a diákok keveset hiányoztak önhibájukból, igyekeztek eleget tenni a követelményeknek, megosztották velem gondjaikat, nyíltan kommunikáltak. Ezt jó eredménynek tekintem. A pályaválasztással kapcsolatos beszélgetések hozzájárultak ahhoz, hogy kialakuljon egy legalább halvány kép azzal kapcsolatban, hogy milyen irányba szeretnének továbbtanulni. Magatartásuk jó, átlagukon javítottak, és folyamatos megerősítést kaptam a szülőktől is. A jelenléti oktatás alatt szabálykövetőek voltak, igyekeztek visszatérni és alkalmazkodni a „normális” iskolai életvezetéshez.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 26 | 4 | 8 | | | 4 | - | - | - |

- ***Rendezvények***

*Érettségi vizsgát előkészítő ZOOM értekezlet diákoknak*

*Érettségi vizsgát előkészítő ZOOM értekezlet szülőknek*

*Előrehozott érettségi vizsga informatikából (írásbeli és szóbeli)*

*Digitális pályaválasztási nap*

*Karácsonyi ünnepség – Youtube Live*

*Magyar Kultúra Napja – Youtube Live*

*A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja (ppt mentekintése, megbeszélés)*

*Pénzhét (Kahoot teszt, megbeszélés)*

*A holokauszt áldozatainak emléknapja (ppt megtekintése, megbeszélés; Born in Auschwitz)*

*A költészet napja (online quiz)*

*A munka világa – tanulószerződés (Kahoot teszt, megbeszélés)*

*Vitanap (A disputa)*

*Filmvetítés(Whiplash)*

*Projektnap: Természetjárás*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 11.C osztály

**Készítette: Dr. Ugrainé Antali Éva osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | (óra/fő) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | **24** | **3,56** | **61** | **3** | **0** |
| 2019/2020. év vége | **24** | **3,50** | **82** | **0** | **0** |
| 2021/2021. félév | **28** | **3,83** | **36** | **1** | **0** |
| **2020/2021. év vége** | **28** | **3,69** | **53** | **1** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| Nemenz Anikó | Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium | 2016.06.22. | | |
| Boros Boglárka Anna | Szabadhegyi Magyar-Német Gimnázium Győr | 2020.09.01. | | |
| Csúri Martin | Karácsonyi János Katolikus Gimnázium | 2020.09.01. | | |
| Nagy Anett | Karolina Gimnázium | 2020.09.01. | | |

- ***Tanulmányi átlag:3,69***
- ***Kitűnő: nincs***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| Magyar nyelv és irodalom | 1 | 1 |
| Történelem | 1 | 1 |
| | | |
| **összesen: __** | **2** | **2** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | | |
| 2 tantárgyból | 1 | 1 |
| 3 tantárgyból | | |
| több tantárgyból | | |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| **összesen** | **1** | **1** |

- ***Hiányzások: (27 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1425 | |
| igazolatlan hiányzás | 29 | |
| **Összesen/átlag** | **1454** | **53 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása***

A digitális oktatásban:

- Az osztályközösség alakulása stagnál. A személyiség és a közösségfejlesztő gyakorlatok online formában sokkal kevésbé hatékonyak, mint a tanteremben, kevéssé lehet motiválni őket.
- 11. osztályra kialakult a hatékony együttműködés az otthoni és a tanórai csoportos tanulmányi munkában. Segítik és támogatják egymást. A pályaválasztási terveiket megbeszélik, egyeztetik egymással, ezzel kapcsolatban közös online rendezvényeken, nyíltnapokon vettek részt

A jelenléti oktatásba visszatérve:

- Több diák fegyelmezetlenségére, tanórát zavaró magatartására panaszkodtak a szaktanárok. Szokatlanul nehezen kezelhetővé vált az osztály egy része.
- A másik probléma, ami az osztályban jelentkezett, hogy 3 diákot szorongásos, stresszes tünetek miatt szakemberhez kellett irányitanom.
- A digitális oktatás jótékony hatással volt a tanulmányi munkában a szorosabb együttműködésre és a gyengébbek mentorálására. Ez a jelenléti oktatásba visszatérve is érződik.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

- Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása
- Elvégzett feladatok (pl. az osztályfőnöki tanmenetben kötelezően feltüntetett, havi 1 személyiség- és közösségfejlesztés témájú osztályfőnöki óra témája)

  - Bemelegítő, kapcsolatteremtő feladatok, a karanténhelyzet feldolgozása. A digitális és a tantermi oktatás összehasonlítása.(1. óra)
  - Csoportfolyamatok tudatosítása, a csoportszabályok meghatározásának előkészítése (2.óra)
  - Külső benyomás, előítéletek, sztereotípiák (3. óra)
    Beszélgetés az előítéletről és a sztereotípiákról:

Az előítélet és a sztereotípiák fogalma. Különbség az előítélet és a sztereotípia között. Miért alakulnak ki? Mit tehetünk ellene?

- Önismeret fejlesztése (4. óra)
  Tulajdonságok vására :
  Mindenki írja fel az 5 pozitív tulajdonságát, amit legfontosabbnak tart, és azt az 5 tulajdonságát, ami akadályozza őt céljai elérésében Ezután a csoporttagok egymással (online) elcserélhetik a tulajdonságokat, vehetnek olyan tulajdonságokat, amikből többet szeretnének magukban, és eladhatnak olyanokat, amitől szeretnének megszabadulni.
- Kommunikáció és önismeret fejlesztése (5. óra)
  Kommunikációs stílusom kérdőív kitöltése
  Módszer: önismereti kérdőív kitöltése és csoportos megbeszélés
  Célja: A résztvevők saját kommunikációs stílusának felmérése. Visszajelzés másoktól önmagunkra vonatkozóan, ezáltal az önismeret bővítése, a személyiség rejtett és vak területének mélyebb megismerése, tudatosítása. Visszajelzés adásának gyakorlása a másoktól kapott visszajelzések tudatosítása, elfogadása .
- Konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése (6. óra)
  A Thomas-Killmann Konfliktuskezelési kérdőív kitöltése.
  Konfliktusok kezelése digitális teszt:
  Hogyan reagálunk azokban a helyzetekben, mikor eltérés van saját szándékaink és mások szándékai között? A következőkben párokba rendezett állítások találhatók, melyek lehetséges reagálási módokat írnak le. Kérjük, mindegyik párnál jelöld be, vagy az A, vagy a B. állítást, azt, amelyik jobban jellemzi saját viselkedésed. Előfordulhat, hogy sem az A, sem a B. állítás nem mondható jellemzőnek saját viselkedésedre, de akkor is választd ki és jelöld be azt, amelyiknek az előfordulása valószínűbb.
- Pályaválasztási elképzelések összegyűjtése. Az iskolapszichológus segítségével a pályaorientáció kialakítása, stabilizálása.
- Közösségfejlesztő feladatok, konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása (7. óra)
  A tanár-diák konfliktus rendezése az online oktatásban. A tanár és a diák személyiségének elfogadása és hatása a tanulmányi munkára.
- Illemtan, szituációs játékok, közösségfejlesztő feladatok: önismeret fejlesztése (8.óra)
  18 évesek viselkedési normái, felnőtté válás problémái.
- Közösségfejlesztő feladatok, kommunikáció és önismeret fejlesztése (9.óra)
  A szorongás és a kommunikációs gát oldása vizsga szituációkban. Írásbeli és szóbeli kommunikáció fejlesztése, problémák szakember segítségével való kezelése.
- Az osztályközösség alakulása az év során, közösségfejlesztő feladatok, zárógyakorlatok (10. óra)

- Elért eredmények:
  - A karanténhelyzet okozta feszültségek csökkentése. A családban és az osztálytársak között hatékonyabb konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása.
  - Önismeret fejlődése, hatékonyabb pályaorientáció megvalósítása.
  - Kommunikáció fejlődése: a kommunikáció online formájának szabályai, ezek betartása.
  - Magatartási szabályok, viselkedési normák betartása az online órán.

- Az egészséges életmód megvalósítása a digitális oktatás ideje alatt. Sikerült az osztálynak a hosszabb ideig betegségben szenvedőket segíteni a felzárkózásban.
- A jelenléti oktatásban: a stresszkezelési módszerek megismerése és gyakorlása. Magatartási gondok megoldása.
  A felnőtté válás problémáinak feltárása, megoldása szükség esetén szakemberek bevonásával. (orvos, iskolapszichológus, kineziológus). Több diáknál elindultak a kezelések a szülők egyetértésével.
  Szerencsére a diákok többsége jól átvészelte ezt a nehéz pandémiás időszakot.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 9 | 2 | 14 | 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények***
  - Kutatók éjszakája programok (online)
  - Egyetemi nyílt napok (online)
  - SZTE Mérnöki kar: A természettudományos, mérnöki szakok területén a női hallgatók számának növekedése című eseményen való részvétel (online)
  - Karácsonyi ünnepség
  - Pályaválasztási nap
  - Magyar Kultúra Napja kiállítás
  - Onlimpia sportverseny
  - Kirándulás Mártélyra

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 11.d osztály

**Készítette: Polyák Péter osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 27 | 3.36 | 61.8 | 5 | - |
| 2019/2020. év vége | 28 | 3.28 | 102.7 | 0 | - |
| 2021/2021. félév | 30 | 3.47 | 41.23 | 2 | - |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **2020/2021. év vége** | **29** | **3.43** | **59.9** | **1** | **-** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Markovics Levente | Dugonics András Piarista Gimnázium | 2020. augusztus 31. | | |
| Németh Zsombor | Budapesti Kolping Katolikus Ált. Isk. Gimn. | 2020.augusztus 31. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3.43***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:***

  ***2***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| Matematika | 1 | - |
| | | |
| **összesen: __** | **1** | |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | 1 | - |
| 2 tantárgyból | | |
| 3 tantárgyból | | |
| több tantárgyból | | |
| **összesen** | **1** | |

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 72 | |
| igazolatlan hiányzás | 1665 | |
| **Összesen/átlag** | **1737** | **59.9 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 13 | 5 | 5 | 3 | | |

- ***Osztályközösség alakulása***

  - A 2020/21-es tanév rendhagyó volt. A korona vírus okozta helyzetben a téli szünetig jól teljesítettek a diákok. Motiváltak voltak. Ez a szünet változott. Fásultak, kevésbé motiváltak lettek. Konfliktus is kialakult közöttük. Ebben Bagó Ildikó segített, valamint mediátor szerepkörben sikerült feloldani a konfliktus helyzetet. Azonban nagyobb részben segítették egymást.
  - Egy tanuló, Kazi Ramóna kiíratkozott.
  - Az elmaradt osztálykirándulást szeptemberben szerettük volna pótolni, azonban sajnos nem volt rá lehetőségünk. Ezért ebben a tanévben nem volt osztálykirándulás.
  - Sok hasznos információt, feladatot adott Bagó Ildikó pszichológus, melyek segítségével sikerült összetartani, és új szintre emelni a közösséget.
  - A kapcsolattartás folyamatos volt különböző felületeken.
  - Két új tanuló érkezett, akik rögtön beilleszkedtek az osztályba, és hasznos taggá váltak.

Probléma esetén felvettem a kapcsolatot a szülővel, és közösen találtunk megoldást a felmerülő nehézségekre. Ez telefonos beszélgetés útján történt. Apróbb surlódások ugyanúgy jelentkeztek, mint a normál oktatásban, de ezeket sikerült megbeszélni. Konfliktusokat már könnyebben oldanak fel, empatikusak, adott estben barátságok alakultak ki

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

  Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása

*Közösségfejlesztő feladatok: önismeret fejlesztése (4.óra)*

Feladatok annak segítésére, hogy a tanulók képessé váljanak érzelmeik hiteles kifejezésére, mások helyzetébe történő beleélésre, valamint a kölcsönös elfogadásra.

*Közösségfejlesztő feladatok: kommunikáció és önismeret fejlesztése (5.óra)*

Az önismeret és a társas kultúra fejlesztése: Tudatosuljon a tanulókban, a saját/egyéni fejlődésüket, sorsukat és életpályájukat maguk tudják alakítani.

*Közösségfejlesztő feladatok: konfliktuskezelés, az emberek közti különbözőségek elfogadása, előnyeinek felismerése (7.óra)*

A testi és lelki egészségre nevelés: Legyenek képesek társas viselkedésük szabályozására, a konfliktusok kezelésére.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 12 | | 10 | 1 | 1 | 1 | | | |

- ***Rendezvények***

  *Minden kötelező iskolai rendezvény*

  *Eötvös Onlimpia*

  *Projekt napok (lovaglás)*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 12. A osztály

**Készítette: Kisdiné Papós Ágnes osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 26 | 3,64 | 80,11 | 3 | 1 |
| 2019/2020. év vége | **26** | **3,67** | **110,15** | **0** | **2** |
| 2021/2021. félév | **26** | **3,95** | **28,46** | **0** | **2** |
| **2020/2021. év vége** | **26** | **3,99** | **28,11** | **0** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 3,99***
- ***Kitűnő: 2 tanuló (Csóti Renáta, Tomik Suzana)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3 (Makra Dóra, Mitinszky Dorina, Szabados Dóra)***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| - | - | - |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | - | - |
| 2 tantárgyból | - | - |
| 3 tantárgyból | - | - |
| több tantárgyból | - | - |
| **összesen** | **-** | **-** |

- ***Hiányzások: 26 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 731 | |
| igazolatlan hiányzás | 11 | |
| **Összesen/átlag** | **741** | **28,53 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 26 | 1 | 3 | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:*** A második félévben a korábbiakhoz hasonlóan működtettük az online kapcsolattartási platformokat: a Facebook osztály csoportot, a Google Classroom osztályfőnöki csoportot. Az utóbbiban szerveztünk kiscsoportos találkozókat is a heti osztályfőnöki órákon felül a felmerülő kérdések megvitatására, illetve már az írásbeli érettségi után több alkalommal tartottunk itt lezáró-értékelő találkozókat is. Személyes találkozóra csak az érettségi jelentkezéskor adódott lehetőség, akkor is csak két külön csoportban. A jelentkezés előtt a legtöbben szívesen elmondták továbbtanulási terveiket, ezeket rögzítettük egy táblázatban. Azt tapasztaltam, hogy az online lét rányomta bélyegét a közösségi aktivitásra: kevésbé volt jellemző, hogy a tanulók egymásnak tanácsot adtak a jövőbeli tervekkel kapcsolatban. Megfigyelhető volt, hogy ugyanazok a tanulók maradtak a közösség motorjai, akik korábban is, de örömmel hallottam, amikor arról számoltak be már a vizsga előtti évértékelőkön, hogy milyen sokat jelentettek a közösség számára azok a diákok, akik kamerával jelen voltak, mert megjelenésük motiváló erővel bírt, „feldobta" az órák hangulatát. Sajnos a második félévben is ez a fajta korlátozott kameraadás maradt jellemző az osztályra. Igyekeztük figyelemmel kísérni az iskolai online rendezvényeket, de az érettségire készülés mellett a legtöbbekben nem maradt már energia az ezeken való aktív részvételre ebben a második félévben. Akadt azért kivétel, szép eredmény: Bereczky Ákos az iskolai „Onlimpián" ért el első helyezést, Csóti Renáta pedig a Chinese Bridge elődöntőjében, majd a döntőn jeleskedett. Sajnálattal fogadtuk a híreket a hagyományos rendezvények elmaradásáról, ez lehangoló volt a legtöbbünk számára. A tablónk elkészült, megörökítve témájában is ezt a különös utolsó két évet is (Google Meet hívás). Tervezzük, hogy egy lezáró beszélgetésre még összegyűlünk az érettségi eredményhirdetését követően.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények):***

  Cél: A SZTEJKI Eötvös József Gimnázium 2017/2018. tanévtől a 2021/2022. tanévig terjedő időszakra vonatkozó, intézményi önértékelésen alapuló intézkedési tervében meghatározott, a személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztésére irányuló intézkedés megvalósítása, amely most az online oktatás keretei között új tartalommal telítődött, az osztályfőnöktől újratervezést igényelt.

  **Február:** Végleges továbbtanulási tervek (Találd ki, kicsoda? Mennyit változtál a 9. évfolyam óta?)
  **Március:** Az online kifáradás enyhítése a vizsgák előtt, motivációs technikák (Digitális detox: Te hogy szakadsz el a digitális világtól? – Jamboard). A tanulók tapasztalatainak, várakozásainak felmérése és megvitatása (Hogylétemről – Google űrlap).
  **Április:** Búcsú osztály Kahoot tervezése, kérdések gyűjtése. Fotók gyűjtése búcsú videóhoz (Jé, ezek mi voltunk?). Költészet napja: versekkel a kiégés ellen (Verssor kereső). Búcsúzás: közös búcsú videó és osztály Kahoot játék.

  **Elért eredmények:**
  - A továbbtanulási tervek véglegesítése
  - Átlagos arányú távol maradás a digitális oktatástól

- Egymás elismerése (pl. Onlimpia, Kínai verseny, nyelvvizsgák)
- A tanulási nehézségekkel küzdő tanulók is eljutottak az érettségiig, és azok, akik nehezebben nyilatkoznak meg, avagy teljesítmény szorongással küzdenek is, több tárgyból eredményesen tettek érettségit

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 26 | 5 | 8 | 2 | - | 2 | - | - | - |

- ***Rendezvények:*** *Részt vettünk az iskolai rendezvényeken (Magyar Kultúra Napja, A kommunista diktatúra áldozatainak emléknapja, A holokauszt áldozatainak emléknapja, Költészet Napja, Érettségi tájékoztató, Online ballagás). Onlimpia 1. hely (Bereczky Ákos, Chinese Bridge 2. hely (Csóti Renáta).*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 12.B osztály

**Készítette: Nagy Diána osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 26 | 3,76 | 74 | 5 | |
| 2019/2020. év vége | 26 | 3,78 | 54 | 1 | 1 |
| 2021/2021. félév | 26 | 4,02 | 25 | 1 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **26** | **4,11** | **25** | **-** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4,11***
- ***Kitűnő: 1***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| **összesen: __** | **-** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | | |
| 2 tantárgyból | | |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 3 tantárgyból | | |
| több tantárgyból | | |
| **összesen** | **-** | **-** |

- ***Hiányzások: (… tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 643 | |
| igazolatlan hiányzás | 13 | |
| **Összesen/átlag** | **656** | **25 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 2 | 3 | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az osztályközösség szempontjából az utolsó év a legmeghatározóbb a tanulók számára. Sajnos minden közösségi programot „eltörölt” a pandémia. Ezt nagyon nehezményezték a gyerekek, nehéz volt tartani bennük a lelket egész tanévben. Az első félévben még reménykedtek, hogy az érettségi előtt visszamehetnek az iskolába. A többszöri időpontmódosítás elősegítette az amúgy is erőteljes hangulatingadozásaikat. Tulajdonképpen március elejétől kezdve többen feladták a küzdelmet, nem volt kedvük tanulni. Ez sajnos meglátszik az érettségi eredményeken is.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Az első félévben főleg a pályaorientációra helyeztük a hangsúlyt. Ennek érdekében több osztályfőnöki órán beszélgettünk arról, hogy ki milyen jövőt képzel el magának, hogyan látja magát 10-15 év múlva. Személyiségteszteket végeztünk, felsőoktatással és szakképzéssel kapcsolatos internetes oldalakat nézegettünk. Az egyetemek által meghirdetett online nyílt napokat rendszeresen megosztottam a tanulói és a szülői messenger csoportban is. Ezekre a programokra elvétve voltak jelentkezők.

A közösségfejlesztő órák közül kettőre került sor a tantermi oktatás keretein belül, hiszen az őszi szünet után nem sokkal áttértünk a digitális oktatásra. Főként egyéni motivációt próbáltam erősíteni azoknál a tanulóknál, akik jelezték, hogy nehezen boldogulnak a tanulással. A közösségfejlesztés teljesen háttérbe szorult, a személyes kapcsolat hiánya miatt romlott az osztályközösség. A gyerekek elszigetelődtek egymástól, nem tartották a kapcsolatot. Az utóbbi két-három hónapban a kamerákat sem kapcsolták be, hiába kértem őket. A digitális oktatás az érettségire való felkészülést sem könnyítette meg. Ez látszódik az eredményeken is. Sokan jóval gyengébb eredményeket értek el, mint amire valójában képesek lennének. Van néhány tanuló, akinek az őszi érettségi vizsgaidőszakban javító vizsgát kell tennie.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 3 | 2 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

  - az osztályközösségi programok a pandémia miatt elmaradtak

  - december 12. - online pályaválasztási nap
  - december 18. – online karácsony
  - január 22. Magyar Kultúra Napja – online kiállítás
  - március 15. – online műsor
  - április 30. - online ballagás

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 12. C osztály

**Készítette: Kardos Beáta osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | **28** | **3,58** | **57** | **4** | **0** |
| 2019/2020. év vége | **28** | **3,78** | **89** | **0** | **0** |
| 2021/2021. félév | **26** | **3,91** | **30** | **1** | **0** |
| **2020/2021. év vége** | **25** | **4,04** | **27** | **0** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| 26 | - | - | 1 | 2021.02.01 |

- ***Tanulmányi átlag:*** 4,04
- ***Kitűnő:*** 2 tanuló: Pittel Panna, Takács Rebeka
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 5 tanuló
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| - | - | - |
| **összesen: __** | **0** | **0** |

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 659 | |
| igazolatlan hiányzás | 5 | |
| **Összesen/átlag** | **664** | **27 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály létszáma 25 fő, 20 lány és 5 fiú. 10 tanuló biológia tagozatos. Az osztály másik része általános tagozatra járt.
A tanév során nagy segítséget jelentett az osztályban tanító kollegákkal, iskolapszichológussal való együttműködés. Igyekeztünk feltérképezni a még kihasználatlan lehetőségeket az osztályon belüli kapcsolatokban, erősíteni a már meglevőket, ennek megvalósítása és a tanulók folyamatos fejlesztése szükséges volt a megfelelő tanulmányi munka sikerességének érdekében. Sajnálatos módon elmaradt az osztály-karácsonyozás, a sütizés, a szalagavató ünnepségre való készülődés, ami szomorúságot okozott az osztálynak, segítette volna a diákok személyiségének formálódását, kapcsolatainak erősödését, elmélyülését. A tanulók várták a digitális oktatás befejezését, hogy ismét találkozhassanak egymással.
A digitális oktatás alatt beszélgettünk a pályaválasztásról, azzal kapcsolatos előkészítő foglalkozásokat tartottunk, ahol szó volt a pályaválasztási tervekről, programokról. Az iskolapszichológus kollegával együttműködve célom volt a digitális oktatás fejlesztő módon való megélése. A 25 tanulóból 15 tanuló jelentkezett egyetemre, a többiek szakmai képzésben folytatják tanulmányaikat.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

A tanév során, a digitális oktatás megkezdése előtt, négy közösségfejlesztő órát tartottunk, melyeknek témakörei, feladattípusai voltak:
Együttműködést igénylő feladatok közös megoldása, a tapasztalatok megbeszélése a hatékonyság fejlesztése érdekében. A hatékony együttműködés jellemzőinek megismerése. A közösségfejlesztő foglalkozások során fejlődött a tanulók kommunikációs- és kapcsolatteremtő készsége, jobban megismerték egymást, észrevették a közöttük lévő hasonlóságokat, a tanulók más szemszögből tekintenek a különbözőségekre, felismerték az osztálytársak egyediségét, különbözőségének értékét, megtanultak jobban odafigyelni egymásra, meghallgatni egymást. Az osztályközösségből kiszoruló tanulók is lehetőséget kaptak a közösséghez kapcsolódásra, növekedett empátiájuk, toleranciájuk. Fejlődött a problémamegoldó- és együttműködési készségük, kreativitásuk, fantáziájuk, megélhették a másoktól kapott elismerés, dicséret felemelő, motiváló hatását, melynek során önbizalmuk növekedett. A foglakozások során jobban megismerhettem a diákokat, a problémáik felszínre kerültek és ezekről tudtunk beszélgetni. Láthattam hogyan viselkednek a tanulók egymással nem tanulási helyzetekben, csoportfeladatokban, kinek milyen pozitívumai, erősségei vannak a tanulási eredményein kívül.
A 12. év végén a tanulmányi osztályátlag készségtárgyakkal együtt 4,04 volt. Pittel Panna a négy év során nyújtott kitűnő eredményéért és kutató munkájáért, és négy tanuló (Csányi Szilvia, Miklós Gerda, Óré Csenge és Pápai Panna) az osztály és az iskola érdekében végzett közösségi munkájáért kapott dicséretet.
Öt jeles tanuló volt (átlaguk 4,5 feletti): Csányi Szilvia, Óré Csenge, Pápai Panna, Varga Melinda és Pál Andrea.
Magyar nyelv és irodalomból 4,12; angol nyelvből 3,78; matematikából 3,25; történelem, társadalmi és állampolgári ismeretekből 3,52 volt az év végi átlag.
Az osztály a ballagási meghívóra a következő idézetet választotta, mely jól kifejezi a küzdelmekkel teljes online oktatás időszaka alatt érettségi vizsgára készülő 12.C osztályos tanulók lelkivilágát.
„Az élet viharaival szemben olyan légy,
mint a madár, amely, ha a fát kivágják alóla,
nem a mélybe zuhan, hanem a magasba száll.” (Eötvös József)

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 5 | 3 | 1 | 1 | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

November 27-én online szervezésben zajlott le az „SZTE TTIK Kutatóiskolája 2019/2020." pályázat eredményhirdetése, egyben az előző évi pályázatok beszámoló konferenciája. A rendezvényen három 12. C osztályos tanuló vesz részt: Miklós Gerda, Óré Csenge és Tóth-Godó Olga.
A biológia OKTV verseny I. fordulójában 2 fő vett részt.
Pápai Panna az évnyitó ünnepségen és a karácsonyi műsorban szerepelt.
Sokan történelem tantárgyból és 3 fő kémia tantárgyból versenyzett az Ifjú Tudósok tudományos középiskolai vetélkedőn.

A digitális munkarend tapasztalatai:
Az előző tanév digitális oktatásával összehasonlítva az osztály könnyebben alkalmazkodott a megváltozott helyzethez. Az internet nehézségei ismét megjelentek, időnként a diákoknál nem volt wifi, akadozott az internet, ezért nem tudták teljesíteni a feladatokat, vagy leadni időben a dolgozatot. A diákoknak problémát jelentett az időigényes laptop, illetve a számítógép előtti tevékenység az egészségmegőrzés szempontjából, különösen a szemártalom tekintetében. A tanulók elmondása alapján a digitális oktatás elősegítette az önállósodásukat, az internet használatának hatékony megtapasztalását. A kapcsolattartás más szintre helyeződött, a Meet-en kommunikáltak, segítették egymás munkáját. A bejárós diákok különösen, de minden tanuló időt nyert, mivel nem kellett korán kelni, iskolába járni.
A tanulók személyiségfejlődését és a közösségi kapcsolatok kiteljesedését jelentős mértékben korlátozta.
Az érettségi vizsgára való felkészülés szempontjából a kommunikációs csatornák, a személyes találkozások csökkenése megnehezítette a vizsgákra való felkészülés hatékonyságát.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola

## 12.D osztály

**Készítette: Komáromi Veronika osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 28 | 3,19 | 79,7 | 7 | - |
| 2019/2020. év vége | 28 | 3,17 | 125,17 | 1 | - |
| 2021/2021. félév | 26 | 3,33 | 40,03 | 1 | - |
| **2020/2021. év vége** | **26** | **3,32** | **38,42** | **-** | **--** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony megszűnése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Bali Réka<br>Nagy Krisztina Roxána | | | Baptista Középislola<br>Forrás Felnőttoktatási Gimnázium | 2020.07.22.<br>2020.08.31 |

- ***Tanulmányi átlag: 3,32***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén -***
  ***(2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) | ebből leány |
|---|---|---|
| | | |
| | | |
| **összesen: __** | | |

| | Tanulók száma (fő) | Ebből leány |
|---|---|---|
| 1 tantárgyból | | |
| 2 tantárgyból | | |
| 3 tantárgyból | | |
| több tantárgyból | | |
| **összesen** | | |

- ***Hiányzások: (…26 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 999 | |
| igazolatlan hiányzás | 56 | |
| **Összesen/átlag** | **1055** | **…40,57 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1 óra | 2-9 óra | 10-29 óra | 30-50 óra | 50 óra felett |
|---|---|---|---|---|---|
| 26 | | 8 | 1 | | |

- ***Osztályközösség alakulása***

  - Osztályközösségünk 12.osztály év végére kialakult, annak ellenére , hogy szeptemberben az osztály karanténba vonult egy tanuló pozitív tesztje miatt. Sajnos ez és a tavalyi pandémia is nagyon hátráltatta legfontosabb célunkat , a jó érettségi vizsgára való felkészülést. A humán és a testnevelés tagozat jó közösséget alkotva egymásért kiállva végig motiválták egymást a felkészülés során ebben a rendkívül nehéz utolsó tanévben. . Rengeteget tanultak társaiktól és sokszor állta k ki magukért egy jó közösségért. Sokszor segítették társaikat ebben a nehéz időszakban és helyzetben egyaránt. A lányok teljesen összetartóak lettek, de a fiúknál is nagy az összhang, támogatás mindenki részéről. Ha feladattal bíztam meg őket készségesen segítségemre siettek. Sokkal megbízhatóbbá vált osztályom néhány kivételtől eltekintve.
  - Az osztály tanuláshoz való hozzáállása változó volt egész évben. , mint a tanulmányi átlagunk is mutatja. Az elért év végi eredmények jobbak a tavalyi évhez képest. Az érettségi vizsgák összességében néhány embernél jól, de általában közepesen és elégségesen sikerültek. Különösen a matematika érettségi vizsga sikerült rosszul. A testnevelés érettségi konzultációkra elvétve jöttek és gyakoroltak a tanulók és mivel gyakorlati óráink sem voltak, így a testnevelés érettségi vizsga is gyengén sikerült.
  - Kevesen szeretnének továbbtanulni, viszont a pályaorientációs nyílt napokra sok volt az érdeklődő. A novemberi SZTE nyílt napján hat tanuló vett részt Bagó Ildikó segítségével színvonalas előadásokon és bemutató órákon.
  - A digitális oktatásban jól helytálltak, igyekeztek. Kellően motiváltak voltak , bár érdeklődésük fenntartása számomra és kollégáim részére is állandóságot igényelt. Nehézséget okozott az osztályban továbbra is a késés, figyelmetlenség és a teljes kötelességtudat. Utóbbi javuló tendenciát mutatott év végére.
  - Kiemelkedőek voltunk kézilabda sportágban. Sajnos utolsó évben elmaradt a Kézilabda Diákolimpia, ahol utoljára szerettünk volna helytállni és bizonyítani iskolánknak. Elsősorban Hegedűs Patrik - aki korosztályos válogatott és a felnőtt Pick Szeged egyesületben is lehetőséget kapott - tudott bizomyítani. Érces Kornél és Csamangó Zsombor is tehetséges versenyzők, ők a Pick Akadémia növendékei.

- ***Személyiség- és közösségfejlesztés gyakorlatának továbbfejlesztése (a tanév során elvégzett feladatok, és az elért eredmények)***

Sajnos a pandémia miatt semmilyen közösségi programot nem tudtunk szervezni. Osztályfőnöki órákon és egyéni beszélgetések alkalmával – gyerekekkel és szülőkkel egyaránt - sokat végeztünk ráhangoló elbeszélgetéseket. Olykor egyedi motivációs idézetekkel, bejátszásokkal színesítettem az óra hangulatát. Iskolapszichológusunk is remek feladatokat ajánlott, emelték az óra hangulatát. Gyakran látták el egymást egészségmegőrző tanácsokkal a nehezebb időszakokban, hiszen ezek mind feltöltötték őket óráról órára.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 26 | | 4 | 4 | 2 | | | | |

# TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
# 2020-2021. TANÉV

## Tagintézmény neve: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskolája
## Feladatellátási hely címe: 6771 Szeged, Szerb utca 15.

## Tagintézmény-vezető: Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna Erzsébet
## Tagintézmény-vezető helyettes: Konkolyné Bárkányi Ibolya

## Személyi feltételek alakulása

***Pedagógusok***

- Tagintézmény nevelőtestülete 31 fő - Az iskola szakos ellátottsága 100 %-os az óraadókkal. Augusztusi kezdéskor még 3 fő pedagógus tartósan távol volt (GYED, GYES). Helyükön határozott idejű kinevezéssel Zachar-Vass Anett (Kovács-Vér Anikó helyén), Seres-Kiss Fruzsina (Soványné Balog Renáta helyén) és Litauszky Márta (Polyák-Kósa Krisztina helyén). Nyáron más iskolába pályázott és eltávozott 2 fő kolléganő, helyére óraadókkal oldottuk meg a tantárgyak tanítását. Matematika tantárgyat: dr. Halmosiné Pakai Ilona Mária, rajz tantárgyat Kozma-Fridrik Péter Zsolt, ének tantárgyat Juhász Julianna látta el. Polyák-Kósa Krisztina októberben úgy döntött, visszaérkezése előtt, hogy másik intézményben folytatja pedagógus pályáját, Litauszky Mártával a próbaidő alatt megszüntettük a munkaviszonyt.

  Új kollégák érkeztek augusztusban: Varga – Dobó Gyöngyi tanító az 1.b napközis csoportvezetője lett. Nagyon ügyes tanító néni, egy közeljövőben lévő nyugdíjaztatás esetén, akár osztálytanító is vállhat belőle.

  - Áttanítás másik tagintézménybe 0

  - Áttanítók másik tagintézményből 2 fő (Nagy Barbara lektor és Borbola Tünde, + 1 fő Bagó Ildikó pszichológus)

  - Óraadók 4 fő (Keresztesné Halász Katalin, dr. Halmosiné Pakai Ilona Mária, Juhász Julianna Katalin, Kozma-Fridrik Péter Zsolt)

  - Régi – új kollégák mentorálása: **Dr. Halmosiné Pakai Ilona** – Kerekes Pálné, **Kinda Emőke** – Sövényházy Anna, **Őze Fanni Erzsébet** – Tarjánné Kádár Piroska, **Seres-Kiss Fruzsina** – Hegedűs György, **Varga-Dobó Gyöngyi** – Baranyiné Mészáros Edit, **Litauszky Márta** – Bondárné Tóth Villő.

***Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak***

*Szopka Andrásné* iskolatitkár. nagyon örültünk, hogy ettől a tanévtől ismét teljes 100 %-ban csak a mi iskolánkban látta el a feladatokat. Iskolánk, az általános iskolák közül az 1. legnagyobb tagintézmény. Személyisége nagy segítség, megbízható, pontos munkájával mindig számíthatunk rá.

*Márkus János* rendszergazda, 'oroszlánrészt' vállalt az iskolai informatikai rendszerének naprakészségéhez.

A pedagógiai asszisztens álláshelyen *Balogh Imre* pedagógiai asszisztens fizika-technika tanári diplomával rendelkezik.

***Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak***

1 fő gazdasági titkár

1 fő gondnok

2 fő portás

1 fő pedellus

4 fő takarító

**I./2. A nevelő-oktató munka éveleji tervezett céljai, feladatai és megvalósulásuk**

- Célkitűzés: Óvodai előkészítők hatékony működtetése, az eddigi megszokott mód felülvizsgálata a járványügyi protokollnak megfelelően, délutáni kiscsoportos foglalkozás az ovisoknak, szülőkkel szakmai beszélgetés az iskola vezetőjével.

  Megvalósítás: Sajnos ez szinte egyáltalán nem tudott megvalósulni. A beiratkozás előtt a jövendő elsős szülőknek egyáltalán nem tarthattunk 'Iskola előkészítő foglalkozásokat'. Helyette a honlapon digitálisan, online kerestük meg őket. Igazgatónőnk 3-szor tartott online szülői értekezletet, ismertetőt iskolánkról illetve mutatta be a tanítókat. Hiába szerettek volna ismerkedni gyermekük majdani tanítójával személyesen, bepillantást kapni munkamódszereikbe, sajnos ez most nem valósulhatott meg csak ilyen formában. Ennek ellenére ismét 2 osztályt indíthatunk 53 fővel. Ebből az egyik ismét az 'Idegen nyelvi orientációjú', ahol a szülők 12 fő gyermek részére szerb nyelvet, 18 fő tanuló részére kínai nyelvet választott.

  A 2021/2020-es tanév 1.a osztály osztályfőnöke Szabó Pálma, napközis csoportvezetője: Vili Rita Veronika lesz. Az 1.b osztály osztályfőnöke Tarjánné Kádár Piroska, napközis csoportvezetője: Kinda Emőke lesz.

- Célkitűzés: E-napló és HETEX naprakészsége.

  Megvalósítás: rendszeres ellenőrzéssel sikerült második félévre megvalósítani mindenkinél.

- Célkitűzés: Digitális felületek megismerése, megismertetése, egységesítése. Digitális oktatásra felkészülés. Házi feladat adása, bekérése online felületen. Ezzel is folyamatosan felkészülés egy esetleges oktatási váltáskor.

  Megvalósítás: A felsős szaktanároknál szeptembertől kezdődően kiválóan kialakult.

- Célkitűzés: Szókincs- szövegértés nagy hangsúlyt kapjon, digitális munkarend esetén is. Az olvasás iránti érdeklődés fokozása.

  Megvalósítás: Szinte mindenki különös hangsúlyt fektetett rá, megvalósult.

- Célkitűzés: Ügyeletes munka pontosítása, egységesítése, változások követése, ha szükséges, átalakítása.

  Megvalósítás: Rendben volt.

- Célkitűzés: A tanulói viselkedéskultúra folyamatos erősítése szükséges, ne menjünk el csúnya beszéd, viselkedés mellett. Egységesen ugyanazt kérjük tanítványainktól, ne tegyünk kivételeket.

  Megvalósítás: Nagyon fontosnak tarjuk tanítványaink neveltségi szintjét, nagyon ráfigyelünk erre a feladatra is.

- Célkitűzés: A digitális eszközök hatékony használatának megtanítása az órai munkában.

  Megvalósítás: Tanítványink ügyesen használják a digitális eszközöket, de inkább csak arra, amit ők használnak szívesen a hétköznapokban. Rendszers előkészítéssel, informatika és technika

órákon, illetve a havi legalább egyszeri digitális felületen adott házi feladatokkal kiváló eredményeket sikerült elérnünk.

- Célkitűzés: A tehetséges tanulók fejlesztése, képességeik, készségeik kibontakoztatásával. Lehetőség teremtése tehetségük bemutatására, versenyeztetésre.

  Megvalósítás: Nehézséget jelentett megvalósítása az őszi időszakban is voltak osztályok, egyének online oktatásban, illetve márciustól májusig szintén.

- Célkitűzés: A képességhiányos tanulók kiszűrése, felzárkóztatásuk megszervezése. A különleges gondozást igénylő tanulókkal, a magatartási problémával, rendelkező tanulókkal való egyéni bánásmód alkalmazása.

  Megvalósítás: Törekedtünk rá, de voltak helyzetek, mikor nehezen valósult meg a sok online oktatásba kerülés miatt.

- Célkitűzés: A környezettudatos magatartás további fejlesztése, fenntarthatóságra törekvés. A környezet értékeinek megismerése, megbecsülése, védelme. Szemléletformálás az iskolában, a lakóhely és lakókörnyezet megismertetése, megóvása, értékek teremtése és megbecsülése vonatkozásában. A hulladékgyűjtési akciók szorgalmazása, folytatása.

  Megvalósítás:Tökéletesen megvalósult, a fenntarthatóság szellemiségében online versenyeken vettek részt tanítványink sikerekkel és az őszi – tavaszi papírgyűjtést is meg tudtuk tartani.

- Célkitűzés: A verbális és fizikai erőszak visszaszorítása, megelőzése. A normatudatos magatartás kialakítása és fejlesztése a cél. A családi neveltségi hiányok pótlása, az iskolai fegyelmi helyzet javítása. A beilleszkedési- és magatartászavarral küzdő tanulók egyéni bánásmóddal való fejlesztése, beilleszkedésük segítése.

  Megvalósítás: Kiemelten kezeljük a Szakértői véleményekkel és egyéni problémákkal küzdő tanítványinkat, hogy ne sérüljenek. Fejlesztjük őket folyamatosan a napi munkánkban is.

- Célkitűzés: Pályázati erőforrások kihasználása.

  Megvalósítás: Sajnos a „Határtalanul pályázatunk” nem tudott megvalósulni.

## Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

***Tárgyi feltételek***

- A tornaterem padozatának cseréje sport padozatra megtörtént szeptember hónapban. Kisebb hibák javítása is megtörtént a vizesblokkoknál. Továbbra sem lett felújítva, az 1982 évben átadott iskolai állapotokat tükröző vizesblokkok az öltözőkben.
- Nyomtatónk, fénymásolónk cseréje a nyáron, nagy örömünkre megtörtént. Színes nyomtatunk továbbra sincs. Továbbra is főigazgatói engedélyt kérve, be kell járnunk az Eötvös Gimnáziumba okleveleket, meghívókat nyomtatni, ha kicsit esztétikusabbat szeretnénk.
- A technikai eszközök színvonalának emelése az SZTE Konfuciusz Intézete keresztül volt lehetőségünk. Egy Digitális okostáblát kaptunk a 104. sz tantermünkbe, lehetőség szerint ez a kínai szaktanterem.
- További bővítést az iskolai magánalapítványunkon keresztül volt lehetőségünk 2 db projektort és 3 db fehér táblát vettünk. A történelem és az egyik informatika tanterembe.
- Más fejlesztés szinte alig volt. A hibás eszközök javítása is 3-6 hónapot igényel (projektorok javítása, izzó csere), ami nagyon hátráltatta nevelő-oktató munkánkat. Sőt néha sajnos fel sem kerültek a rendszerbe. Költségvetési keretünkből eddig nem tudtunk semmilyen új eszközt

vásárolni, bővíteni az interaktivitást, mellyel, sokkal hatékonyabbá tudnánk tenni a nevelő-oktató munkánkat. Továbbra sem kaptunk az 5. évfolyamra tableteket, miket nagyon várjuk tanítványaink részére. Egy estleges digitális oktatás esetén nagy segítséget jelenthetne.

- 1980-as két darab kazánunkkal rengeteg probléma van, elavult, bármelyik pillanatban felmondhatja a „szolgálatot". Tudomásom szerint, ha minden igaz nyáron megtörténik kazánjaink cseréje.
- Sportpályánk balesetveszélyes több helyen megsüllyedt, javításra szorul.
- Salakos futópályánkon rég nincs salak, nem tudjuk használni. Ilyen létesítmény feltételek mellett nagy gondot jelent a mindennapos testnevelés korszerű és szakszerű biztosítása.

***Pályázatok***

- Emberi Erőforrás Támogatáskezelő HAT-20-01-0898 Határtalanul pályázatunk ismét nyertes lett. Pályázó és projektvezető, mint eddigi 5 alkalommal is Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna Erzsébet. Megvalósítása 2021. február 21 - 2021. február 26-ig történt volna meg. Sajnos a 'Járványügyi helyzet' miatt elmaradt.

| **Pályázat megnevezése** | **Felhasználható összeg** |
|---|---|
| Pályázati azonosító: HAT-20-01-0762 | **4 287 860 Ft** |

***Kapcsolatok***

- Pedagógiai Oktatási Központ – POK
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Deszki Faluház
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház
- Szegedi Sport és Fürdők kft.
- Somogyi Könyvtár
- Tömörkény István Művelődési Ház Szőreg
- Szőregi Nyugdíjas Klub
- Rózsahölgyek Rendje
- Szőregi Óvodák
- Újszegedi Óvodák
- Magyar Rózsatermesztők Egyesülete
- Szőregi Rákóczi SE
- Szőregi Kossuth Magánalapítvány Kuratóriuma
- Péterné Aranka Alapítvány Kuratóriuma

***A munkatervben rögzített értekezletek:***

- Igazgatótanács értekezletek – Igazgatótanács értekezletek minden hétfő 9 órától
- Munkaértekezletek – a hónap utolsó hétfőjén (nagyon sok, online volt a 'Járványügyi helyzet miatt)

- Munkaközösségi megbeszélések, Belső Értékelési Csoport – Vezetői értekezlet minden héten hétfőn (ha szükséges), munkaközösségi megbeszélések a feladat függően, illetve félévkor és évvégén mindenképpen.

- Tanévnyitó értekezlet – 2020. augusztus 31-én, ahol elfogadásra kerül az „Éves munkaterv”

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet – 2021. február 01.
  Tanévzáró nevelési értekezlet – 2021. június 30.

- Félévi (2021. január 21.) és év végi (2021. június 7.) osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként (felsős osztályoknál havi bontásban is) a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

  Nevelőtestületi osztályozó értekezleteken (félévi, év végi) az osztályfőnökök ajánlásával megtörténtek a magatartás és szorgalom minősítések, tanulók hiányzásai nem voltak magasak. Döntött a nevelőtestület a dicséretekről, jutalmazásokról.

***Tagintézményi szakmai munkaközösségek***

| Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése | Munkaközösség-vezető neve | Tagok száma (fő) |
|---|---|---|
| Alsós | Tarjánné Kádár Piroska | 13 |
| Idegen nyelvi-Humán | Gubikné Haraszti Katalin | 5 |
| Osztályfőnöki | Bondárné Tóth Villő | 16 |
| Reál | Kerekes Pálné | 9 |
| Humán | Hegedűs György | 6 |

**Megbízások:**

A 2020/2021-es tanévben az alábbi munkaközösségek és munkacsoportok működtek az iskolánkban:

| MUNKAKÖZÖSSÉG | MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ |
|---|---|
| Alsó tagozat | Tarjánné Kádár Piroska |
| Humán (magyar nyelv és irodalom, történelem ének, rajz) | Hegedűs György |
| Idegen nyelv (angol, német, kínai, szerb) | Gubikné Haraszti Katalin |
| Reál (matematika, fizika, kémia, informatika technika, földrajz, biológia, testnevelés) | Kerekes Pálné |
| Osztályfőnöki | Bondárné Tóth Villő |

**Munkaközösségi programok, ellenőrzési területek**

A munkaközösségek programjait, az ellenőrzési területeket a munkaközösségek által összeállított munkatervek és az iskolai munkaterv részét képező havi program és a havi belső ellenőrzési terv tételesen tartalmazza.

Munkaközösségeink színes évi programjaik sajnos ismét sérültek a ’Járványhelyzet’ miatt. Pedagógusaink a kialakult szokásoknak megfelelően bemutató órákat vállaltak. 14 bemutató óra volt, ahová más intézményekből most nem érkeztek pedagógusok, összesen 69 fő vett részt ezeken a bemutató foglalkozásokon. Ismét nem tudtuk megtartani a márciusi nyílt napot szülőknek, nagyszülőknek.

Ilyenkor leglátogatottabbak az alsós osztályok szoktak lenni, különösen a 4. évfolyam. A beiratkozás előtt a jövendő elsős szülőknek egyáltalán nem tarthattunk 'Iskola előkészítő foglalkozásokat'. Helyette a honlapon digitálisan, online kerestük meg őket. Igazgatónőnk 3-szor tartott online szülői értekezletet, ismertetőt iskolánkról illetve mutatta be a tanítókat. Hiába szerettek volna ismerkedni gyermekük majdani tanítójával személyesen, bepillantást kapni munkamódszereikbe, sajnos ez most nem valósulhatott meg csak ilyen formában. Ennek ellenére ismét 2 osztályt indíthatunk 53 fővel. Ebből az egyik ismét az 'Idegen nyelvi orientációjú', ahol a szülők 12 fő gyermek részére szerb nyelvet, 18 fő tanuló részére kínai nyelvet választott.

A 2021/2020-es tanév 1.a osztály osztályfőnöke Szabó Pálma, napközis csoportvezetője: Vili Rita Veronika lesz. Az 1.b osztály osztályfőnöke Tarjánné Kádár Piroska, napközis csoportvezetője: Kinda Emőke lesz.

**Értekezleteink** kis csoportban, és online formában a feladatok megbeszélését, a problémák tisztázását, a munka értékelését, a kölcsönös tájékoztatást és továbbképzést szolgálták. Az értekezletek időpontját a Munkaterv mellékleteként és az Eseménynaptár tartalmazta.

A rendszeres napi email, írásbeli levelezés a munka hatékonysága, az ismeretek naprakészsége miatt elengedhetetlen, mindenkinek kötelessége, mindezt az iskolai levelező rendszeren keresztül. A Microsoft Office 365 Teams felület, és a naptár használata. Sajnos még mindig vannak, akik nem teszik ezt napi rutinjukká.

A munkaközösségek betervezett színes, sokoldalú programjaikat így csak időarányosan valósították meg. Nevelési és oktatási céljaikat teljesítették.

Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

| Osztály megnevezése | Bemutató óra témája | Résztvevő (fő) |
|---|---|---|
| 4. | angol | 6 |
| 8. b | informatika | 5 |
| 5. | szerb | 4 |
| 6. b | testnevelés | 4 |
| 1.a | napközi | 3 |
| 7. a | kémia | 4 |
| 1.b | matematika | 6 |
| 3. a | környezetismeret | 5 |
| 5-7. | kínai | 3 |
| 3. b | matematika | 8 |
| 7. a | irodalom | 4 |
| 3. a | testnevelés | 7 |
| 3. a | matematika | 6 |
| 7. a | biológia | 4 |
| | | |

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain – sajnos a 'Járványügyi helyzet' ezt most teljesen felülírta. Nem látogathattunk másik tagintézménybe.

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában

  Pedagógus kollégák részarányossággal teljesítették az óralátogatásokat, főként akik később és nem szeptembertől kezdtek iskolánkban. Vezetőként a 'Digitális oktatás' ismételt átállása révén sok óralátogatásom, szakmai megbeszélésem volt. Mégis úgy gondolom, hogy az iskola-, és osztályközösségeink, pedagógus közösségünk nagyon sérült az online időszakban.

  Az intézményi alsós szakmai műhely vezetője iskolánk kolléganője: Tarjánné Kádár Piroska.

  Minden műhely munkáját segítettük az őszi, tavaszi Intézményi Továbbképző Napon szakmai részvételünkkel.

  Oroszlánrészt vállaltunk a 'Kínai nyelv Napja' szakmai továbbképzésen. 2 csoportunk a 3. évfolyamsok és a 7-8. évfolyamosok csoportja bemutató órán mutatta meg eddig elért tudását, illetve a szakmai módszereket, eszközöket mutattuk meg, hogy hogyan történik e nyelv tanulása iskolánkban. Igazgatónőnk az egyik szekció ülést vezette a Budapesti Kéttannyelvű Kínai – Magyar Általános Iskola igazgató asszonyával. Nagy terveket szövögetünk mi is, hiszen nem oly távlati cél: 2022-es tanévtől a Kínai állam támogatását megkaptuk, hogy bevezetésre kerüljön a Kossuth iskolában a Kéttannyelvű Kínai – Magyar tagozat. 11 éves munkánk sikere lehet ez. Büszke vagyok erre, végre egyedivé vállhat iskolánk a Szegedi Tankerületi Központban.

*Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények*

**Pedagógus minősítés**

Az iskolából 4 fő jelentkezett a 2019. évi pedagógusminősítésre. Közülük 2 fő minősítése sikeres volt az összel. Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina pedagógusok, sajnos a kialakult járványhelyzet miatt, minősítési időpontja tolódott a következő tanévre. Ebben a tanévben mindketten sikeresen minősültek.

A 2020. évi pedagógusminősítésre 3 fő gyakornok jelentkezett: Kinda Emőke, Őze Fanni tanítók és Seres-Kiss Fruzsina magyar szakos pedagógus illetve Pedagógus II minősítésre 2 fő Áchim Mónika és Kálmánné Fodor Zsuzsanna Emese.

Így ebben a tanévben 7 fő kollégámnál voltam 'Intézményi delegált', sikeresen értékeltem portfóliójukat (ami nem kis feladat, mindenféle ellenszolgáltatás nélkül) és sikeres minősítést kaptak.

**Pedagógiai munka**

Tagintézményünkre jellemző a megújulás, az eredmények magas színvonalon tartása, a nevelő munka, a tanulóink neveltségi szintjének állandó fejlesztése, az oktató munka kiemelkedő szakmaisága, a hagyományok őrzése és a partneri kapcsolatok ápolás, bővítése.

Felkészülés az országos kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon. A mérésre való felkészülés nehézkes volt, hiszen 'Digitális oktatásban' voltunk.

Idén hatodik alkalommal került volna sor az országos kompetenciamérésre idegen nyelvből, a hatodik és a nyolcadik évfolyamon. A nyelvi csoportok heti 4 órában változatos feladatok gyakorlásával, előző évek gyakorlatainak megoldásaival készültek fel.

**Beszámoló nyelvi mérésekről**

Nehezítette, hogy tavasszal digitális oktatásba kerültünk. Szinte az országos mérések időpontjára kerültünk vissza a 'Jelenléti oktatásba'.

A vizsgák részletes átlagban mért eredményei a következők:

**A tanév végi szintfelmérő, nyelvi vizsga eredményei**

| Tantárgy | Osztály | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5.évf | 6.a | 6.b | 7.a | 7.b | 8.a | 8.b | |
| angol év eleji szintfelmérő | 3,4 | - | - | - | - | - | - | |
| angol nyelvi mérés | - | 4,2 | 3,8 | - | - | 4,4 | 3,7 | |
| angol szóbeli vizsga | - | - | - | 3,6 | 3,7 | - | - | |
| angol írásbeli vizsga | - | - | - | 3,1 | 3,07 | - | - | |

Kiemelt pedagógiai céljaink az idegen nyelvek színvonalas oktatási lehetőségének folyamatos biztosítása. Az angol nyelv oktatásának mindig is nagy jelentőséget biztosított iskolánk, és mindig

teljes 100%-os volt a szakos ellátottságunk. Angol szakos kollégáim magas színvonalú oktató munkájuknak és kiváló csapatként munkálkodnak együtt egész évben.

**2020-2021. tanév próbanyelvvizsga eredménye**

Az idei tanévben február első hetében kezdték meg a felkészítést a hetedik évfolyamon a próbanyelvvizsgára angol szakos kollégáim. Pár héttel később már online oktatásba kellett folytatniuk a munkát. Jelenléti oktatásban sincs egyszerű feladatuk, de a megváltozott körülmények között mindenkinek teljes erőbedobásra volt szüksége. A május 10-i visszatérés után 2 hetük volt a további felkészülésre. A diákokkal a kezdetektől komplex vizsgára készültek. A később megkapott hivatalos közlemény szerint csak írásbeli vizsgát kellett tenniük. Az idegen nyelvet tanítók pedagógusok egyeztetve az iskolavezetéssel, kiegészítették egy szóbeli résszel is, hogy a tanulóink ne érezzék feleslegesnek felkészülésüket. Ezen szempontok figyelembevételével a következő eredmények születtek:

**7.a osztály (26 fő)**

Szóbeli: 3,6

Írásbeli: 3,1

Sikeres szóbeli vizsgát 4 fő tett

Sikeres írásbeli vizsgát 1 fő tett

Komplex vizsgát 10 fő tett

**7.b osztály (27 fő)**

Szóbeli: 3,7

Írásbeli: 3,07

Sikeres szóbeli vizsgát 7 fő tett

Komplex vizsgát 10 fő tett

Az egész évfolyamot tekintve, rész vagy teljes vizsga esetében sikeres eredményt 53 főből 32 tanuló ért el. Gratulálok kollégáimnak.

A 2008/2009 tanévtől van lehetőségünk szerb nyelv tanítására. Nehézséget jelentett a heti 5 óra biztosítása, amivel igen csak megemelkedik a gyerekek heti óraszáma, és ez a felsőbb évfolyamok esetében odavezetett, hogy a tanuló/szülő inkább lemondta a szerb nyelv tanulásának lehetőségéről, sajnos. Ez nagymértékben változott az idei tanévtől, hiszen az új óratervünk lehetőséget adott első idegen nyelvként választásra a szerb és kínai nyelvet. Így 3 órájuk van a gyerekeknek, ebből is 2 tanóra és 1 óra a nemzetiségi illetve a hagyományokkal ismerkedő óra.

A kezdetektől, az intézményből elsőként vagyunk az SZTE Konfuciusz Intézetének együttműködő társiskolája. A 2016/2017 tanévtől óratervi szinten tanulhatják és tanulják gyerekeink a kínai nyelvet. Jelenleg felmenő rendszerben vezettük be ezt a lehetőséget. A kezdeti csoportunk a 2021/2022-es tanévben lesz 5. osztályos, akik már a kezdetektől, első osztályos koruktól, óratervi keretekben tanulják a kínai nyelvet.

**Rendezvények:**

- évnyitó
- Zenei világnap
- Szomszédoló
- Európai Diáksport Napja
- Földesi Tibor emlékfutóverseny
- Aradi vértanukra emlékezés
- Intézményi szintű őszi továbbképzés
- 'Aranka napi' megemlékezés
- A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja
- Pályaorientációs nap
- Tolerancia napja
- Online megemlékezések (október 23., március 15.,)
- Mikulásozás
- Szerb karácsony
- Szent Száva ünnepe
- Farsang, de szigorúan tartva a 'Járványügyi előírásokat'
- Online tavaszi Intézményi továbbképzés
- A kínai nyelv napja
- Online valósultak meg a 'Fenntarthatósági témahét, Pénzhét, Digitális hét'
- Online holokauszt áldozatainak napja
- Nemzeti összetartozás napja
- pedagógusnap
- ballagás és évzáró
- Júniusban Igazgatónőnk egész Szőregre meghirdette, megszervezte, összefogta, rendezte a Jerusalema tánckihívást, köszönetet az összefogásért, az együttműködésért, mely igen sikeres és jó hangulatú volt.

**Tájékoztatás**

A szülők tájékoztatására nagy figyelmet fordítunk, még jobban erre odafigyelve a Járvány időszak alatt is. Biztosítjuk, hogy a szülők minden olyan tervről, intézkedésről tudomást szerezzenek, amely gyermekük iskolai életében fontos. Az iskolai dokumentumok, Szervezeti és Működési Szabályzat, Házirend, a Pedagógiai Program, a honlapon olvasható dokumentumok. Iskolai életünkről folyamatosan tájékozódhatnak a szülők az iskola honlapján.

A rendszeres kapcsolattartás formáinál nagyon fontos, hogy lehetőség szerint éljünk az online formákkal.

Szülői értekezlet: szeptember, február hónapokban megtörtént.

Fogadóórák: november megtörtént, de a márciusi, áprilisi fogadó órák a járványhelyzet miatt elmaradtak jelenlétben. Online formában, előre bejelentkezéssel, meghívással történt meg.

Szülői Munkaközösség: a 15 év alatt mindig jó kapcsolat volt az iskolavezetés és szülői munkaközösség, de ez az utóbbi 7 évben még inkább, szinte napi szinten működött egymást segítve, együttműködve gyermekeinkért. Tájékoztattuk őket az iskola oktatási-nevelési

munkájáról, az iskolai működés feltételeiről, az alapítványi támogatásokról, az előző tanév eredményeiről.

Az idei tanévben is a tanévzárásnál elmondhatjuk, hogy a nehéz időszak ellenére, amit szeptembertől júniusig meg kellett oldanunk, mindenki maximálisan odatette magát.

A digitális oktatás alatt gyengült a közösségi szellem úgy az osztályokban, mint a tantestületnél.

A digitális oktatás magasszinten folyt. Az 5-8. évfolyamokon minden óra online formában valósult meg. Ugyanez nem mondható az 1-4. évfolyamokon, de a 3-4. évfolyamon törekedtek a napi 2-3 óra megtartására. 1-2. évfolyamokon inkább a videós óra volt népszerűbb.

Pedagógus kollégáimmal rengeteget online felületet ismertünk meg, amit hatékonyan alkalmaztunk napi munkánkban. Sokat tanultunk, egymást segítettük.

Napi szintű bejelentkezésekkel, motivációkkal próbáltam vezetőként lelkesíteni kollégáimat.

Köszönöm, hogy vezethettem ezt a csodálatos iskolát 15 éven keresztül, nagyon sok értéket teremtettünk, közös munkánk sikereink a hagyományok kialakításában, megteremtésében ott vannak az iskola életében. A teljesség igény nélkül úgy, mint: évkönyvek, jubileumi rendezvények, arculat kialakítása, egységesítése, karácsonyi vásár, gyertyagyújtás, Kínai nyelv napja, családi nap. Sajnos éppen a vége maradt el a Kéttannyelvű Kínai-magyar Általános Iskola beindítása, amivel Szeged városában egyeivé tehettük volna iskolánkat.

## TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

### Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

| | 2017/ 2018. tanév félév | 2017/ 2018. tanév vége | **2018/ 2019. tanév félév** | **2018/ 2019. tanév vége** | **2019/ 2020 tanév félév** | **2019/ 2020 tanév vége** | **2020/ 2021 tanév félév** | **2020/ 2021 tanév vége** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Létszám** | **413** | **403** | **419** | **423** | **427** | **425** | **430** | **430** |
| **Ebből osztályozható** | **412** | **403** | **419** | **423** | **427** | **425** | **430** | **430** |
| **Tanulmányi átlag** | **4,47** | **4.53** | **4,45** | **4,52** | **4,50** | **4,60** | **4,58** | **4,62** |
| **Bukott tanulók** | **1** | **0** | **7** | **0** | **0** | **1** | **1** | **2** |
| **Tantárgyi bukás** | **2** | **0** | **7** | **0** | **0** | **4** | **4** | **4** |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2021. június 15-**i** állapotnak felelnek meg.*

**Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2020/2021. tanítási év**

| **Osztály** | **Létszám** | **Tanulmányi átlag** | **Hiányzási átlag** | **Bukások** | | **Jeles, kitűnő** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **tanulók** | **tantárgyak** | |
| **1. a** | **24** | **-** | **56** | **-** | **-** | **11** |
| **1. b** | **22** | **-** | **71** | **-** | **-** | **5** |
| **2. a** | **32** | **4,86** | **47** | **-** | | **17** |
| **2. b** | **33** | **4,62** | **66** | **-1** | **1** | **7** |
| **3. a** | **24** | **4,88** | **74** | **-** | **-** | **10** |
| **3. b** | **31** | **4,89** | **48** | **-** | **-** | **17** |
| **4. a** | **24** | **4,73** | **86** | **-** | **-** | **6** |
| **4. b** | **25** | **4,69** | **84** | **-** | **-** | **7** |
| **5. a** | **26** | **4,72** | **54** | **-** | **-** | **7** |
| **5. b** | **25** | **4,31** | **61** | **1** | **3** | **2** |
| **6. a** | **29** | **4,67** | **74** | **-** | **-** | **8** |
| **6. b** | **29** | **4,52** | **45** | **-** | **-** | **5** |
| **7. a** | **26** | **4,35** | **80** | **-** | **-** | **4** |
| **7. b** | **27** | **4,32** | **78** | **-** | **-** | **2** |
| **8. a** | **26** | **4,70** | **70** | **-** | **-** | **7** |
| **8. b** | **27** | **4,44** | **66** | **-** | **-** | **3** |
| ***Tagiskola*** | **430** | **4,62** | **66** | **2** | **4** | **118** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

2 fő tanulónk 4 tantárgyból bukott, 1 fő évet ismétel. Az 5.b osztályos tanulónk teljesen motiválatlan, sajnos a szülő nem partner, nem tudja 'megfogni' gyermekét. Az alapok is nagyban hiányoztak, de egyáltalán nem tanul, nem készít házi feladatokat. Szülő felmenti, hogy tanulószobán ne maradjon. Egyéni fejlesztésekkel próbálkoztunk, külön egyik pedagógusunk támogatta tanulását órán is, sajnos sikertelenül.

**Hiányzások alakulása**

| **Tanév** | **Igazolt** | **Igazolatlan** | **Összes** | **Átlag** |
|---|---|---|---|---|
| 2017/2018. I. félév | 9305 | 23 | 90328 | 23 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2017/2018. év vége | 22817 | 55 | 22872 | 57 |
| 2018/2019. I. félév | 12274 | 2 | 12276 | 29 |
| 2018/2019. év vége | 25412 | 26 | 25438 | 60 |
| 2019/2020. I. félév | 10567 | 11 | 10578 | 25 |
| 2019/2020. év vége | 17632 | 11 | 17643 | 42 |
| 2020/2021. I. félév | 17671 | 0 | 17671 | 41 |
| 2020/2021 év vége | 28078 | 0 | 28078 | 66 |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a június 15-**i** állapotnak felelnek meg.*

## Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2020/2021. tanévben

| Osztály | 1-10 óra | fő | 11-30 óra | fő | 31-50 óra | fő | 51 óra felett | fő |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.a | | | | | | | | |
| 1.b | | | | | | | | |
| 2.a | | | | | | | | |
| 2.b | | | | | | | | |
| 3.a | | | | | | | | |
| 3.b | | | | | | | | |
| 4.a | | | | | | | | |
| 4.b | | | | | | | | |
| 5.a | | | | | | | | |
| 5.b | | | | | | | | |
| 6.a | | | | | | | | |
| 6.b | | | | | | | | |
| 7.a | | | | | | | | |
| 7.b | | | | | | | | |
| 8.a | | | | | | | | |
| 8.b | | | | | | | | |
| **Összesen** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021.június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2020/2021. tanévben

| Osztály | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.a | | | | | | | | |
| 1.b | | | | | | | | |
| 2.a | 4 | | | | 2 | | | |
| 2.b | | | | | | | | |
| 3.a | | | | | 11 | | | |
| 3.b | | | | | | | | |
| 4.a | | | | | 13 | | | |
| 4.b | 21 | | | | 8 | | | |
| 5.a | | | | | | | | |
| 5.b | | 2 | | | | | | |
| 6.a | 9 | 18 | | | 7 | | | |
| 6.b | 2 | | | | | | | |
| 7.a | 10 | 2 | | | | | | |
| 7.b | | 2 | | | | | | |
| 8.a | 1 | | | | 5 | | | |
| 8.b | 16 | | | | 10 | | | |
| **Összesen** | **63** | **24** | **0** | **0** | **56** | **0** | **0** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

**A 2020/2021. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai**

| Osztály | tanulók száma | SNI-s tanulók száma | HH-s tanulók száma | HHH-s tanulók száma | BTM-s tanulók száma | egyéni tanrend szerint tanulók |
|---|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.a** | **24** | - | | | - | |
| **1.b** | **22** | 1 | | | 1 | |
| **2.a** | **32** | - | | | 1 | |
| **2.b** | **33** | - | | | 1 | |
| **3.a** | **24** | - | | | 1 | |
| **3.b** | **31** | 1 | | | 1 | 1 |
| **4.a** | **24** | - | | | 4 | |
| **4.b** | **25** | 1 | | | 4 | |
| **5.a** | **26** | - | | | 2 | |
| **5.b** | **25** | 2 | | | 4 | |
| **6.a** | **30** | 1 | | | 1 | |
| **6.b** | **29** | 1 | | | 2 | |
| **7.a** | **25** | 4 | | | - | |
| **7.b** | **27** | - | | | 3 | |
| **8.a** | **26** | 3 | | | 2 | 1 |
| **8.b** | **27** | 3 | | | 1 | |
| **Összesen** | **430** | **17** | **-** | **-** | **28** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

***A munkaterv mellékletei:***

- Munkaközösségek részletes beszámolói (Alsós; Idegen nyelvi; Humán; Reál; Osztályfőnöki)
- Kínai beszámolók
- Szerb beszámoló
- Ökos éves beszámoló
- Diákönkormányzat éves beszámolója
- Fejlesztési órák beszámolója
- Szakköri foglalkozások beszámolói
- Mentori beszámolók
- Sportköri beszámolók

## MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
## 2020/2021. TANÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskola

# Alsó tagozatos munkaközösség

**Készítette: Tarjánné Kádár Piroska munkaközösség vezető**

**Munkaközösségünk létszáma**:
8 fő tanító osztályfőnök, 4 fő egyéb tanító, tanár

**Új kollégák:**
1 fő tanító (Varga-Dobó Gyöngyi)
1 fő természetismeret szakos tanár, napközi, (Dr Gellén Balázsné)
1 fő tanító (Vili Rita)

**Jó gyakorlataink:**
Sakk képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása.
LÜK képességfejlesztő oktatási módszer alkalmazása
ClassDojo értékelő rendszer alkalmazása
Microsoft eszközök alkalmazása (microbit, QR kódolás)
Digitális oktatás tapasztalatainak hasznosítása
Online iskola előkészítő szervezése
Olvasás írás tanítása (videó készítés módszerével)
Hibrid oktatás bevezetése

**Előírt óralátogatások teljesítése:**
100%

**Munkaközösség vezetői óralátogatás száma**:
10 óra

**Térségi, jelen évben helyi bemutató óra megtartása:**
7 óra (Őze Fanni, Varga-Dobó Gyöngyi, Kinda Emőke (2), Áchim Mónika, Sövényházy Anna, Istókné Oláh Ágnes)

**Portfólió feltöltés:**
3 fő (Áchim Mónika, Kinda Emőke, Őze Fanni)

**Minősítés: Pedagógus I. fokozat**
2 fő **(**Kinda Emőke, Őze Fanni)
**Minősítés: Pedagógus II. fokozat**
1 fő (Áchim Mónika)

**Minősítésre jelentkezés:**
1 fő (Sövényházy Anna)

Munkaközösségünk a lehetőségekhez alkalmazkodva időarányosan teljesítette a vállalt feladatait, amit az alábbi táblázatos ütemterv mutat be:

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése havi bontásban:**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • munkatervek elkészítése osztályfőnökök, munkaközösség vezető<br>• évnyitó 4. évfolyam (Szabó Pálma, Tarjánné Kádár Piroska)<br>• szüreti délután osztálykeretben (Áchim Mónika)<br>• iskolai dekoráció folyamatosan (Áchim Mónika)<br>• szülői értekezletek online megtartása<br>• digitális oktatás (1. a)<br>• kieső, hiányzó pedagógusok folyamatos helyettesítése<br>• egészségügyi oktató sorozat készítése az aulába (Tarjánné Kádár Piroska) |
| **Október** | • őszi továbbképzési napon részvétel<br>• munkaközösségi foglalkozás (Tarjánné Kádár Piroska)<br>• térségi online továbbképzés (A digitális oktatás jó gyakorlatainak bemutatása)<br>előadó (Bányainé Seprenyi Gabriella)<br>• bemutató órák látogatása<br>• Őszi szabadidős programok (libanap osztálykeretben)<br>• tanulmányi versenyeken részvétel (Bolyai 4.a)<br>• nevezések versenyekre (Zrínyi, NyelvÉsz, MatekÁsz) osztályfőnökök |
| **November** | • óralátogatások folyamatosan,<br>• bemutató órák tartása (Őze Fanni, Varga-Dobó Gyöngyi, Kinda Emőke)<br>• Differ mérő-értékelő lapok elkészítése, mérés (Baranyiné Mészáros Edit, Áchim Mónika)<br>• pályaorientációs projekt (osztályfőnökök)<br>• portfóliók ellenőrzése feltöltése (Áchim Mónika, Őze Fanni, Kinda Emőke)<br>• Kék tér program (Sövényházy Anna) |
| **December** | • színházlátogatás online (Bányainé Seprenyi Gabriella + 4 osztály)<br>• segítség az online Szőregi adventek rendezvény lebonyolításában<br>• mesemondás<br>• télapó buli, karácsonyváró osztálykeretben (4.a,3.a.4.b 2.a,1.a,1.b)<br>• karácsonyi vásár osztálykeretben (2. b)<br>• digitális oktatás (4. b)<br>• online továbbképzés közlekedés (4. o) (Szabó Pálma, Tarjánné Kádár Piroska) |

| | |
|---|---|
| | • csokoládégyűjtés Bohóc doktoroknak (Tarjánné Kádár Piroska)<br>• online iskola előkészítő (Bányainé Seprenyi Gabriella, Szabó Pálma, Tarjánné Kádár Piroska) |
| **Január** | • félévi beszámolók elkészítése (minden osztályfőnök és a munkaközösség vezető)<br>• munkaközösségi megbeszélés online (Tarjánné Kádár Piroska)<br>• bemutató óra (Istókné Oláh Ágnes)<br>• online versmondó versenyre nevezés<br>• Europerson továbbképzés (Szabó Pálma) |
| **Február** | • farsang (Drágity Dusán + osztályfőnökök)<br>• óralátogatások<br>• online színház (Bányainé Seprenyi Gabriella + 3 osztály) |
| **Március** | • bemutató óra (Áchim Mónika)<br>• óralátogatások<br>• digitális oktatás megszervezése<br>• Classroom rendszer alsós egységességének kialakítása<br>• Tudásmegosztás<br>• Matific, matika.com osztályok létrehozása<br>• Teams<br>• Google Meet alkalmazása<br>• Loom használata<br>• minősítésre jelentkezés (Sövényházy Anna)<br>• Pénzhét (Sövényházy Anna, Kinda Emőke)<br>• intézményi online továbbképzés<br>• előadó meghívása (Tarjánné Kádár Piroska)<br>• kínai nyelv napja<br>• bemutató óra (Kinda Emőke)<br>• minősítés (Áchim Mónika) |
| **Április** | • online értekezlet<br>• online kapcsolattartás<br>• tudásmegosztás<br>• Minősítés (Áchim Mónika)<br>• ÖKO verseny (Zacher Vass Anett, dr. Gellén Balázsné)<br>• hulladékgyűjtés (Drágity Dusán)<br>• Alsóban az élet talajkutató projekt 4. a (Vili Rita) |
| **Május** | • bemutató óra (Sövényházy Anna)<br>• minősítés (Kinda Emőke, Őze Fanni)<br>• MaTalent mérés 4. évfolyam (Szabó Pálma)<br>• bemutató óra (3. o) Sajtos Bettina<br>• Tanulói feladatok támogatása IKT eszközökkel képzés (Vili Rita, dr. Gellén Balázsné)<br>• Tanulástámogatás művészeti nevelés eszközökkel képzés (Áchim Mónika)<br>• Viselkedéskultúra képzés (Drágity Dusán)<br>• Tanulás támogatása IKT eszközökkel(Ábrahámné Kósa Gabriella) |

| | |
|---|---|
| | • EFOP képzés (laptoposok)<br>• Kék Tér program (Kinda Emőke, Sövényházy Anna) |
| **Június** | • Közlekedési Projektnap (Sövényházy Anna)<br>• Pedagógusnap (Istókné Oláh Ágnes, Sövényházy Anna)<br>• tanszerlista elkészítése, továbbítása (Tarjánné Kádár Piroska)<br>• beszámolók elkészítése (osztályfőnökök, munkaközösség vezető)<br>• ajándékkönyvek beszerzése (Baranyiné Mészáros Edit, Tarjánné Kádár Piroska)<br>• osztályprogramok a szabadban (piknik, bánya, vadaspark, kirándulások)<br>• Jerusalema tánckihívás (egész alsó tagozat)<br>• DÖK nap (Drágity Dusán)<br>• munkaközösségi megbeszélés<br>• szülői értekezlet leendő elsősök szüleinek (Szabó Pálma, Tarjánné Kádár Piroska)<br>• Évzáró, ballagás |

**Tanulmányi eredmények**

| Osztály | magyar | irodalom | nyelvtan | matematika | környezetismeret |
|---|---|---|---|---|---|
| **1a** | jt | | | jt | |
| **1b** | jt | | | jt | |
| **2a** | | 4.72 | 4.63 | 4.72 | 4.47 |
| **2b** | | 4.45 | 4.36 | 4.18 | 4.39 |
| **3a** | | 4.63 | 4.63 | 4.54 | 5.00 |
| **3b** | | 4.87 | 4.48 | 4.68 | 5.00 |
| **4a** | | 4.63 | 4.25 | 4.67 | 4.17 |
| **4b** | | 4.44 | 4.44 | 4.04 | 4.28 |

**Tantárgyi bukások alakulása**: bukás nem volt 1 fő felzárkóztatásra szorul (1. b)

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások, aminek megtartásában részt veszünk.**

- Osztályszintű felzárkóztatás, tehetséggondozás, versenyeztetés
- angol
- ÖKO programokban való részvétel osztályszinten

**Tanulmányi versenyek**

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Országos | | | |
| Curi matematika | Mihály Attila 4.a | | 1. |
| MatekÁsz | Kothencz Nándor 4.a | | 1. |
| Zrínyi | Mihály Attila 4.a<br>Mihály Balázs 2.a | | 3.<br>12. |
| Honismereti Verseny | Márta Zalán 4.b | | 1. |
| Területi | | | |
| Rajzolj mesét! | Kothencz Ida 2.a | | 1. |
| Online versmondó | | | külön díjazások |
| Digitális fotópályázat | Márta Zalán 4.b | | 3. |
| Megyei | | | |
| Bolyai csapat matematika | | Kothencz NándorForgó RichardSinkóÁdám,Mihály Attila (4.a) | 3. |
| NyelvÉsz | Kothencz Nándor 4.a<br>Maróti Boldizsár4.b<br>Puskás Dániel 4.b<br>Kothencz Ida 2.a<br>Szaszkó-Horesnyi Zénó 2.a | | 4.<br>7.<br>8.<br>6.<br>4. |
| MatekÁsz | Forgó Richárd 4.a<br>Kothencz Nándor 4.a | | 6.<br>1. |
| Zrínyi | Forgó Richárd 4.a<br>Mihály Attila 4.a<br>Mihály Balázs 2.a<br>Kurai Marcell 2.a | | 12.<br>3.<br>3.<br>11. |

**Rendezvények, aminek lebonyolításában részt vállaltunk**

A pandémiás előírások miatt rendezvényeinket osztályszinten lehetett tartani.

- évnyitó
- pedagógusnap

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

- továbbképzéseken való részvétel (online)
- bemutató órák megtartása (iskolai szinten)
- továbbképzési napra előadó hívása

- Kínai nyelv napja

**Beszámoló a gyermek-és ifjúságvédelmi tevékenységről**

A pedagógusok szakmai konzultációt folytattak a fejlesztő pedagógusokkal, közreműködtek a vizsgálati lapok kitöltésénél. Szükség esetén vizsgálatot kezdeményeztek.(pszichológus)

**Mérések**

- Differ mérés 1. évfolyamon
- MaTalent 4. évfolyam

**A tanév során szervezett sportéleti tevékenység koordinálása, amiben alsós tanulóink részt vettek**

- mindennapos testnevelés 1-4.osztály
- tanórai keretben nép és társastánc oktatás külsős szakember segítségével

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## Humán munkaközösség

**Készítette: Hegedűs György**

**A munkaközösség tagjai:**

- Bondárné Tóth Villő- történelem, etika
- Hegedűs György- magyar nyelv és irodalom, történelem, etika
- Juhász Julianna óraadó- ének (2021. januártól)
- Kozma Péter óraadó- rajz
- Litauszky Márta- ének, történelem (2020. december 01-ig)
- Seres-Kiss Fruzsina gyakornok, majd pedagógus I.- magyar nyelv és irodalom

**Kiemelt oktatási, nevelési, járványügyi feladatok:**

- a tanítási órák adta nevelési lehetőségek maximális kihasználása:
    - kulturált nyelvi magatartás erősítése, szép beszéd, alapvető illemszabályok megtanítása, fenntartása
    - hazaszeretetre nevelés
    - hagyományok megismertetése, ápolása
    - esztétikai nevelés

- az iskola tanulmányi jó hírének tovább erősítése a napi oktató munkával, versenyzéssel
- a 4. osztályból az 5. osztályba zökkenőmentes átmenet kidolgozása
- tanítványaink felkészítése a digitális eszközök tudatos használatára
- 8. évfolyamosok sikeres pályaválasztási felkészítésük és beiskolázásuk
- az esélyegyenlőség biztosítása érdekében a hátrányok felzárkóztatása, a bukások elkerülése és a tehetséggondozás
- a kommunikációs készség, a szövegértés és a helyesírás fejlesztése
- a nevelést támogatják a drámaórák, elősegítik az ön- és társismeretet, erősíthetik az önbizalmat. Az órák nem nélkülözik a játékosságot, az alkotóképesség fejlesztését.
- az irodalom-, történelem- és erkölcstanórák élethelyzetei alkalmasak arra, hogy fogékonnyá tegyék a gyerekeket érzelmeik, tapasztalataik gazdagítására, erkölcsi ítéletalkotásra
- a nevelést támogatják az órákon alkalmazott szituációs játékok élethelyzetei, alkalmasak tapasztalataik gazdagítására, és erősíthetik az önbizalmat. Az órák nem nélkülözik a játékosságot, az alkotóképesség fejlesztését.
- IKT (Információs és Kommunikációs Technológia) eszközök aktív használata

- fontos célunk, hogy minden órán fegyelmezett munkavégzés folyjon, mely lendületes óravezetéssel, határozott tanári magatartással és logikus, követhető magyarázattal érhető el

- az Emberi Erőforrások Minisztériuma által a 2020-2021. tanévben kiadott intézkedési terve a köznevelési intézményekben a járványügyi készenlét idején alkalmazandó eljárásrendjének szigorú betartása

**Az idei tanévben elvégzendő belső mérések:**

- bemeneti mérés: hangos olvasás 5. osztályban szeptemberben megtörtént
- szövegértés 5. és 7. osztályban szeptemberben megtörtént

A mérések elvégzése és a feladatlapok javítása az adott osztályban tanító szaktanár feladata volt.

Idén is volt országos kompetenciamérés szövegértésből a 6. és a 8. osztályosoknál májusban, melyre a felkészítés alaposan átgondoltan, tudatosan, egész évben történt.

**Versenyek:**

Kiemelt feladatnak tekintjük a tehetséggondozást, ezért fontosnak tartjuk tehetséges, jó képességű diákjaink versenyeztetését. A következő versenyeken szerettük volna tanítványainkat indítani, de az országos járványügyi helyzet átírt mindent:

Városi vagy házi szavalóverseny (elmaradt)
Simonyi Zsigmond helyesírási verseny (elmaradt)
Jonatán könyvmolyképző
Különböző rajzversenyek, pályázatok
Történelmi versenyek (elmaradtak)

Az elmúlt évekhez hasonlóan most is nyitottak voltunk a tagintézmények által hirdetett különböző versenyekre, és mi is szeretettel vártuk volna a mi versenyeinkre, rendezvényeinkre őket, de az országos járványügyi helyzet befolyásolta ezek megszervezését, részvételét.

**A munkatervben tanévben tervezett feladatok:**

| Hónap | Tervezett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése (megvalósult)<br>• Bemeneti mérés: hangos olvasás 5. osztály (megvalósult)<br>• Szövegértés mérése 5. és 7. évfolyamon (megvalósult) |
| **Október** | • Zenei világnap: Litauszky Márta (megvalósult)<br>• Aradi vértanúkra emlékezés, aulai dekoráció: erkölcstant tanító tanárok (megvalósult)<br>• Intézményi szintű őszi továbbképzés és szakmai nap (online megvalósult)<br>• Ünnepi műsor az 1956. október 23-i forradalom tiszteletére: Hegedűs György (a járvány miatt elmaradt, de osztály szinten filmvetítés) |

| Hónap | Tervezett feladatok |
|---|---|
| **November** | • A magyar közoktatás napja: emlékezés Dr. Farkas Katalinra- digitális pályázatok értékelése mentor csoport (Avramov András, Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kiss Nóra, Szekeres Sándor, Drágity Dusán) (a járvány miatt elmaradt) |
| **December** | • Adventi gyertyagyújtások, adventi vásár (a járvány miatt elmaradt, de intézményvezetői szinten megvalósult)<br>• Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatása (megvalósult) |
| **Január** | • A félév zárása – adminisztrációs feladatok,@ napló vezetése (megvalósult)<br>• Magyar kultúra napja alkalmából városi szavalóverseny: Hegedűs György (a járvány miatt elmaradt)<br>• Központi írásbeli felvételik megírása (megvalósult)<br>• A félévi értesítők kiküldése a szülőknek (megvalósult) |
| **Február** | • Aranka napi megemlékezés: Bányainé Seprenyi Gabriella, Hegedűs György, kuratórium tagjai (megvalósult)<br>• A kommunista és egyéb diktatúrák áldozatainak napja, aulai dekoráció (megvalósult)<br>• Farsangi bál (a járvány miatt elmaradt)<br>• Jelentkezési lapok továbbítása a középfokú iskolák számára (megvalósult)<br>• Szóbeli meghallgatások az általános felvételi eljárás keretében (megvalósult) |
| **Március** | • Megemlékezés 1848. március 15-ről a művelődési házban (megvalósult, de a járvány miatt online filmvetítés formájában)<br>• Intézményi szintű tavaszi továbbképzés és szakmai nap (online megvalósult) |
| **Április** | • A holokauszt áldozatainak napja, aulai dekoráció (megvalósult online formában) |
| **Május** | • Országos kompetenciamérés 6. és 8. évfolyamokban (megvalósult) |
| **Június** | • Nemzeti összetartozás napja (online megvalósult)<br>• A tanév zárása – adminisztrációs feladatok,@ napló vezetése (megvalósult)<br>• Ballagási és tanévzáró ünnepség (Seres-Kiss Fruzsina; megvalósult)<br>• Bizonyítványok kiosztása (megvalósult) |

**Tanulmányi eredmények:**

**I.félév:**

| Osztály | Magyar irodalom | Magyar nyelv | Történelem | Rajz | Ének | Etika |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.a** | 4,58 | 4,69 | 4,38 | 4,90 | 5,00 | 5,00 |
| **5.b** | 4,28 | 4,64 | 3,48 | 4,96 | 4,12 | 4,76 |
| **6.a** | 4,60 | 4,37 | 4,23 | 5,00 | 4,60 | 4,93 |
| **6.b** | 4,34 | 4,10 | 4,03 | 5,00 | 4,96 | 5,00 |
| **7.a** | 4,12 | 4,32 | 4,16 | 5,00 | 4,80 | 5,00 |
| **7.b** | 4,37 | 4,22 | 4,07 | 5,00 | 4,52 | 4,65 |
| **8.a** | 4,85 | 4,73 | 4,77 | 5,00 | 4,96 | 5,00 |
| **8.b** | 4,56 | 4,56 | 4,33 | 5,00 | 4,59 | 5,00 |
| **Összesen** | 4,46 | 4,45 | 4,18 | 4,98 | 4,69 | 4,91 |

**Év vége:**

| Osztály | Magyar irodalom | Magyar nyelv | Történelem | Rajz | Ének | Etika |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.a** | 4,85 | 4,65 | 4,42 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **5.b** | 4,48 | 4,44 | 3,84 | 5,00 | 4,56 | 4,92 |
| **6.a** | 4,69 | 4,55 | 4,31 | 5,00 | 5,00 | 4,93 |
| **6.b** | 4,38 | 4,24 | 4,21 | 5,00 | 4,83 | 5,00 |
| **7.a** | 4,27 | 4,35 | 4,04 | 5,00 | 4,81 | 5,00 |
| **7.b** | 4,37 | 4,22 | 4,00 | 5,00 | 4,74 | 4,14 |
| **8.a** | 4,92 | 4,77 | 4,81 | 5,00 | 4,96 | 5,00 |
| **8.b** | 4,52 | 4,44 | 4,11 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **Összesen** | 4,52 | 4,45 | 4,21 | 5,00 | 4,86 | 4,87 |

**Tantárgyi bukások alakulása:**

| Tantárgy | 2020/2021. I. félév |
|---|---|
| Magyar irodalom | - |
| Magyar nyelv | - |
| Történelem | 1 |
| Rajz | - |
| Ének | - |

| | |
|---|---|
| Etika | - |
| **Összesen** | **1** |

| Tantárgy | 2020/2021. Év vége |
|---|---|
| Magyar irodalom | - |
| Magyar nyelv | - |
| Történelem | - |
| Rajz | - |
| Ének | - |
| Etika | - |
| **Összesen** | **-** |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:** -

A 8. évfolyamos tanulóinknak lehetőségük volt az első félévben magyar nyelv és irodalomból középiskolai felvételire felkészítő órákra járni.

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában:**

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és tavaszi továbbképzési napokon, amelyek a járványhelyzet miatt online formában valósultak meg. Mindenki teljesítette időarányosan az óralátogatásait. Kistérségi bemutatóórát tartott Seres-Kiss Fruzsina magyar irodalom tantárgyból, Litauszky Márta betervezett órája elmaradt.
Az első és második félévre tervezett munkaközösségi feladatok megvalósulását nagyban befolyásolta a világjárvány. Számos rendezvény elmaradt az országos rendelkezések, előírások miatt. Az első félév során egy alkalommal karanténba kellett vonulnia a 6.b, a 7.b és a 8.a osztályoknak. A második félévben két hónapot digitális online oktatásban voltunk.
A nehézségek és a körülmények ellenére is sikerült az oktató-nevelő munkát magas színvonalon elvégezni és beiskolázni a 8. évfolyamot.
Seres-Kiss Fruzsina gyakornok pedagógus I. fokozatú minősítése sikeresen megtörtént.

**Kapcsolattartás:**

A tanév során tartottunk munkaközösségi értekezletet, megbeszélést a hatékony szakmai együttműködés érdekében. Online módon vettünk részt a fogadóórákon. Humán munkaközösség-vezetőként órákat látogattam a munkaközösségem tagjainál.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## Idegen nyelvi munkaközösség

**Készítette: Gubikné Haraszti Katalin**

**A munkaközösség tagjai**

Gyukin Dájáná--- angol, szerb
Megyesi Nóra—angol
Sövényházi Anna—német, tanító
Vasiljev Márta—angol, szerb népismeret
Gubikné Haraszti Katalin-angol –munkaközösség vezető

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

A tanévben az idegen nyelvi munkaközösség együttes erővel vágott neki az éves feladatoknak. Új kollegaként köszöntöttük Nagy Barbarát pályakezdő kollegánkat.

Az év folyamán nyelvi óráinkat szaktanárok tanították. A nyelvi lektor munkáját ismét tanmenet elkészítésével segítettük. Végig tekintve az első és második félév betervezett és elvégzett feladatait munkaközösségünk minden tagja a közös célkitűzéseink szerint végezte mindennapi munkáját. Fontosnak tartjuk tanulóink nyelvi fejlődését és az adott nyelvi kultúra megismerését.

A digitális oktatásra való márciusi áttérés ellenére a vállalt versenyeken részt vettünk. Kiemelt feladatunknak tekintjük a tehetséggondozást, tehetséges, jó képességű diákjaink versenyeztetését. A nyelvi méréseket, az alapfokú nyelvvizsgát lebonyolítottuk. A hetedik évfolyam alapfokú nyelvvizsgája csak úgy, mint a nyolcadik évfolyamé szép teljesítményt mutatott. A német nyelv felső és a szerb nyelv oktatása alsó és felső tagozaton folyt. A kínai nyelv oktatása alsó tagozaton első osztálytól kezdve, felsőben ötödik osztályban folytatva választható idegen nyelvként lett beépített tanóra formájában.

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése, egyéb adminisztrációs feladatok elvégzése<br>• szintfelmérés 5. osztály (angol)<br>• Lektori tanmenetek elkészítése, munkájának segítése<br>• MMPublication kiadóval együttműködés, kapcsolattartás |
| **Október** | • Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap<br>• Lektori munka segítése, koordinálása<br>• On-lion internetes angol verseny I.forduló: 2-8. évfolyam: Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta, Sövényházi Anna |
| **November** | • Óralátogatások<br>• William Blake Szépkiejtési verseny (Eötvös): Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra<br>• Bemutató óra-szerb 5.o Gyukin Dájáná<br>• Kistérségi internetes angol verseny szervezése: Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta<br>• On-lion internetes angol verseny II. forduló<br>• Idegen nyelvi napok2-8.osztály (angol, német, szerb) Felelős tanárok Gubikné Haraszti Katalin Gyukin Dájáná, Megyesi Nóra, Sövényházi Anna, Vasiljev Márta |
| **December** | • Bukásra álló tanulók felmérése, szülők tájékoztatása<br>• Bemutató óra-angol 4. o Gubikné Haraszti Katalin |
| **Január** | • A félév zárása – adminisztrációs feladatok,@ napló<br>• Szerb karácsony-Gyukin Dájáná<br>• Szent Száva ünnepe-Gyukin Dájáná<br>• Bemutató óra-kínai felső tagozat -Annie |
| **Február** | • A félév értékelése |
| **Március** | • Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára, anyagok egyeztetése Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra Vasiljev Márta<br>• Kínai nyelvoktatás napja- Intézményi szintű továbbképzés és szakmai nap<br>• Online oktatásra való áttérés, nehézségek kezelése |
| **Április** | • Felkészítés az alapfokú 7. osztályos próbanyelvvizsgára, anyagok egyeztetése Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra Vasiljev Márta |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Felkészítés a nyelvi mérésre 8. osztály Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta |
| **Május** | • Idegen Nyelvi Mérés felmérés koordinátor Gubikné Haraszti Katalin<br>• Idegen Nyelvi Mérés 8. évfolyamon (Gubikné Haraszti Katalin, Megyesi Nóra, Vasiljev Márta)<br>• Az idegen nyelvi mérések javítása<br>• Az angol 7. osztályos próbanyelvvizsga írásbeli vizsgájának előkészítése és lebonyolítása (angol, szerb nyelven)<br>• Az próbanyelvvizsga írásbeli dolgozatainak javítása Gubikné Haraszti Katalin, Vasiljev Márta, Megyesi Nóra, Gyukin Dájáná |
| **Június** | • Az éves munka értékelése<br>• Országos Nyelvi mérés adatrögzítése<br>• Beszámoló készítés |

**A tanév végi szintfelmérő, nyelvi vizsga eredményei**

| Tantárgy | Osztály | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 5.évf | 6.a | 6.b | 7.a | 7.b | 8.a | 8.b | |
| angol év eleji szintfelmérő | 3,4 | - | - | - | - | - | - | |
| angol nyelvi mérés | - | 4,2 | 3,8 | - | - | 4,4 | 3,7 | |
| angol szóbeli vizsga | - | - | - | 3,6 | 3,7 | - | - | |
| angol írásbeli vizsga | - | - | - | 3,1 | 3,07 | - | - | |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | angol | szerb népismeret | szerb nyelv és irodalom | kínai |
|---|---|---|---|---|
| **4.a** | 4,67 | - | - | - |
| **4.b** | 4,48 | 5,00 | 4,77 | 4,92 |
| **5.a** | 4,23 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| **5.b** | 3,72 | 5,00 | 4,00 | - |
| **6.a** | 4,38 | 5,00 | 5,00 | 4,33 |
| **6.b** | 3,90 | - | - | 5,00 |
| **7.a** | 3,73 | - | - | 4,75 |
| **7.b** | 3,78 | - | - | 5,00 |
| **8.a** | 4,27 | - | - | 5,00 |
| **8.b** | 3,93 | - | - | 5,00 |
| **Összesen** | 4,10 | 5,00 | 4,69 | 4,87 |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 20192020. év vége | 2020/2021 év vége |
|---|---|---|
| Angol | - | 1 |
| Szerb nyelv és irodalom | - | - |
| Szerb népismeret | - | - |
| Kínai | - | - |
| **Összesen** | - | - |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**

angol szakkör 1. ,2. , és 3. évfolyamon

német szakkör 6. évfolyamon

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által irányított feladatok végrehajtásában**

A munkaközösség tagjai részt vettek az őszi és a tavaszi továbbképzési napon. Mindenki teljesítette időarányosan az óra látogatását. Kistérségi bemutató órát tartottak kollégáim. Gyukin Dájáná szerb, Gubikné Haraszti Katalin angol, Annie felsős kínai órát tartott. Munkaközösségünken hárman Gyukin Dájáná, Vasiljev Márta és Gubikné Haraszti Katalin a pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása akkreditált-pedagógus továbbképzési programon vett részt. Az EFOP-3.2.4-16 középhaladó szintű továbbképzés 30 órás volt és vizsgával zárult, amit mindenki sikeresen teljesített. Megyesi Nóra tanulástámogatás személyre szabott differenciálással –távoktatás formában 30 órás EFOP-3.1.2/SZTE/2021/1160 továbbképzést végezte el. Az eDia alkalmazása az iskolai gyakorlatban: a differenciált fejlesztést megalapozó diagnosztikai mérések online konferencián Megyesi Nóra és Gubikné Haraszti Katalin vett részt.
Kistérségi versenyen vettek részt a munkaközösség tagjai tanítványaikkal, valamint versenyek szervezőjeként is tevékenyen kivették részüket. Novemberben angol kistérségi online versenyt tartottunk. A március 8-tól kezdődően digitális oktatásra tértünk át ismét a világjárvány miatt. Az országos nyelvi mérés májusban lezajlott 6. és 8. évfolyamon. mindkét évfolyamon négyes átlaggal zártak a tanulók. Az idei tanévben február első hetében kezdtük meg a felkészítést a hetedik évfolyamon a próbanyelvvizsgára. Pár héttel később már online oktatásba kellett folytatnunk a munkát. Jelenléti oktatásban sincs egyszerű feladatunk, de a megváltozott körülmények között mindenkinek teljes erőbedobásra volt szüksége. A május 10-i visszatérés után 2 hetünk volt a további felkészülésre. A diákokkal a kezdetektől komplex vizsgára készültünk. A később megkapott hivatalos közlemény szerint csak írásbeli vizsgát kellett tenniük. Iskolánk kiegészítette egy szóbeli résszel is, hogy a tanulóink ne érezzék feleslegesnek felkészülésüket. Azok a hiányzó programok, amelyek a digitális oktatás keretein belül nem tudtak megvalósulni, elmaradtak. A kínai nyelvet felső tagozaton 5-6 és 7-8 évfolyamon tanulják. A vírus miatt a kínai vizsgák elmaradtak.

**Kapcsolattartás**

A tanév során tartottunk munkaközösségi értekezletet, megbeszélést a hatékony szakmai együttműködés érdekében. Munkaközösség-vezetőként órákat látogattam a munkaközösségem tagjainál. A digitális oktatásra való áttérés után is több felületen is tartottuk napi szinten a kapcsolatot.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## Reál munkaközösség

**Készítette: Kerekes Pálné**

**A munkaközösség tagjai:**

| | |
|---|---|
| Borbola Tünde | informatika |
| Dér Zoltán | testnevelés, földrajz, természetismeret |
| dr Gellén Balázsné | természetismeret |
| dr Halmosiné Pakai Ilona | matematika |
| Herbertné Auth Adél | testnevelés |
| Kálmánné Fodor Zsuzsanna | matematika, fizika, informatika |
| Kamarásné Elek Cecília | matematika, kémia |
| Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna | testnevelés, fejlesztő pedagógus, szaktanácsadó |
| Kerekes Pálné | matematika, informatika, technika |
| Konkolyné Bárkányi Ibolya | biológia |
| Sajtos Bettina | testnevelés |
| Zachar-Vass Anett | természetismeret |

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

Ebben a tanévben a Térségi továbbképzésen minden kolléga részt vett.
Dér Zoltán, Herbertné Auth Adél, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kamarásné Elek Cecília, Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné, Konkolyné Bárkányi Ibolya, Sajtos Bettina elvégezték a Digitális kompetencia fejlesztése – középhaladó továbbképzést, Dér Zoltán az Interaktív módszerek az online földrajzoktatásban, dr Gellén Balázsné a Tanulói tevékenységek támogatása IKT eszközökkel, Sajtos Bettina Tehetséggondozás témájú továbbképzésen vett még részt.
Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna továbbképzései és konferenciái az Intézményi továbbképző napokon és a „Kínai nyelv napja” napon kívül:

- "IOK 2021 – Informatikai Oktatási Konferencia" – online
- NPK - TANÍTÓI TAGOZAT SZAKMAI KONFERENCIA
- Beszélgetés a viselkedéskultúráról
- Múzeumi élmény
- Digitális kompetencia fejlesztése – középhaladó továbbképzést
- Matehetsz e-learning kurzus
- Digitális munkarend megvalósítása – online konferencia
- Tavaszi Pedagógiai Napok
- Stresszesemények és kiégés tehetségeseknél és pedagógusoknál

Kálmánné Fodor Zsuzsanna feltöltötte portfólióját ősszel, Herbertné Auth Adél, Sajtos Bettina és Kálmánné Fodor Zsuzsanna sikeres minősítésen van túl.

A bemutató órákat minden kolléga teljesítette.

Ebben a félévben Kamarásné Elek Cecília kémia tantárgyból, Dér Zoltán testnevelés tantárgyból, Kerekes Pálné informatika tantárgyból tartott bemutató órát, második félévben Kálmánné Fodor Zsuzsanna matematikából, Sajtos Bettina testnevelésből és Konkolyné Bárkányi Ibolya biológiából. A vállalt bemutató órákat teljesítettük.

A vállalt versenyeken is részt vettek tanulóink, az eredményeket folyamatosan mellékeltük.

Továbbra is koordináljuk a SZTE BTK Pedagógiai Tanszék méréseit, az első félévben adatszolgáltatás volt, illetve 6. évfolyamon természettudományos tudás vizsgálata, majd iskolai rugalmasság (reziliencia) vizsgálatával folytatódott. a második félévben matematikai mérésre, illetve szülőket kértek fel a digitális tanítással kapcsolatos kérdőív kitöltésére.

A tanévben elvégzett feladatok a következő táblázatban található. Ebben a tanévben is a szabadidős programok nagy része a vírus miatt törölve lett. A Bolyai Matematikacsapatverseny és a Zrínyi Ilona tesztverseny a korábbi évektől eltérően az iskolánkban került online formában megrendezésre. A kétfordulós Kistérségi versenyen is részt vettünk, ahol nagyon szép eredményt értünk el.

Két csapat indult a dr Barabás Zoltán Biológiaversenyen, a Bor Pál fizikaversenyt és a Hevesy György kémiaversenyt nem rendezték meg.

A jeles napokról tanóra keretében megtartottuk. (Fenntarthatósági Témahét, Pénz7, Digitális Témahét) Sajnos a Játékos természetismereti vetélkedő a digitális tanrend miatt elmaradt, valamint a NETFIT mérést sem sikerült befejezni az online oktatásra való áttérés miatt.

Március 8-tól május 7-ig digitális oktatásra tértünk át. Most már ismerős felületen a Teams felületen folyt a tanítás. Az órák több mint 75%-ában online órát tartottak a kollégák, igyekeztek, hogy minél változatosabb módon, okostankönyveket használva, feltöltött videókat nézve segítsék a tanulók munkáját.

Az iskolai élet szervezési feladatait, órarend készítését ügyeleti rend kialakítását munkaközösségünkből Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Kerekes Pálné és Konkolyné Bárkányi Ibolya végezte.

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tantárgyfelosztás pontosítása<br>• Az órarend elkészítése, ügyeleti rend megszervezése<br>• Tanmenetek elkészítése, ellenőrzése<br>• Az Európai Diáksport napja megrendezése, lebonyolítása<br>• Hevesy György Kárpát medencei kémiaverseny megyei fordulója |
| **Október** | • Intézményi továbbképzési napon részvétel<br>• Földesi Tibor Emlékfutóverseny szervezése, lebonyolítása<br>• Szövegértés mérése 5. évfolyamon |
| **November** | • Kistérségi matematikaverseny I fordulójának lebonyolítása<br>• Bolyai csapat matematikaverseny lebonyolítása<br>• Egyetemi mérésekhez adatszolgáltatás<br>• Kompetenciaméréshez adatszolgáltatás |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Bemutató órák tartása |
| **December** | • Tanulmányi helyzet elemzése, bukásra álló tanulók felmérése, szülők értesítése<br>• Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése, felzárkóztatási program kidolgozása |
| **Január** | • Félév zárásának előkészítése<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Tanulók fizikai állapotának mérésének megkezdése<br>• Középiskolai felvételi matematikából<br>• Félév zárása<br>• Adminisztráció elkészítése |
| **Február** | • Kistérségi matematikaverseny online részvétellel |
| **Március** | • Témahét: Pénz7 iskolai foglalkozások<br>• Teams felülettel kapcsolatos szaktanácsadói továbbképzés<br>• Scratch témakörben szaktanácsadói továbbképzés<br>• Intézményi továbbképző nap |
| **Április** | • Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése<br>• Kínai nyelv napja |
| **Május** | • Önképzés, mérőlapok készítése<br>• Kompetenciamérés<br>• Zrínyi Ilona matematikaverseny online rendezésben az iskolában |
| **Június** | • Közlekedési nap<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Adminisztráció elvégzése<br>• Statisztikák elkészítése, értelmezése<br>• Évzáró értekezlet, elmúlt tanév értékelése, új tanév célkitűzései |

**A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei**

Iskolánkban 5. évfolyamon matematikából szövegértésből végeztünk felmérést. A dolgozat 32 pontos volt, elemi számolási műveleteket tartalmazott, a hangsúly a feladatok értelmezésén volt. A lenti táblázatban foglaltam össze az eredményeket. Látható, hogy a két osztály eredményessége között szignifikáns különbség van, ami meghatározza az elkövetkezendő idő tanítási módszertanát.

| Tantárgy | | Osztály | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5.a | | 5.b | |
| matematika | átlag | 23,23 | 72,62% | 17,04 | 53,26% |
| | minimum | 13 | 40,63% | 2 | 6,25% |
| | maximum | 31 | 96,88% | 30 | 93,75% |
| | medián | 23 | 71,88% | 17 | 53,13% |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | Tantárgy | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | matematika | inf. | term.i./ biológia | fizika | földrajz | kémia | techn. | testnev. |
| **5.a** | 4,42 | 4,96 | 4,15 | - | - | - | 4,92 | 5,00 |
| **5.b** | 3,44 | 4,64 | 3,28 | - | - | - | 4,76 | 4,92 |
| **6.a** | 4,28 | 4,93 | 4,21 | - | - | - | 4,83 | 4,93 |
| **6.b** | 3,86 | 4,69 | 4,28 | - | - | - | 4,86 | 4,97 |
| **7.a** | 3,94 | 4,62 | 4,04 | 3,85 | 4,08 | 4,08 | 4,92 | 4,88 |
| **7.b** | 3,74 | 4,74 | 4,19 | 3,96 | 4,07 | 3,93 | 4,78 | 4,67 |
| **8.a** | 4,28 | 4,81 | 4,65 | 4,58 | 4,27 | 4,31 | - | 4,77 |
| **8.b** | 4,00 | 4,85 | 3,96 | 3,93 | 4,52 | 3,89 | - | 4,89 |
| **Összesen** | 4,00 | 4,78 | 4,10 | 4,08 | 4,24 | 4,05 | 4,85 | 4,88 |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2018/2019. év vége | 2019/2020 év vége | 2020/2021. év vége |
|---|---|---|---|
| matematika | 1 | 0 | 1 |
| természetismeret | 0 | 0 | 1 |
| **Összesen** | **1** | **0** | **2** |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**

ECDL szakkörön vehettek részt a 7-8. osztályos tanulók Kálmánné Fodor Zsuzsanna és Kerekes Pálné tartották. Ebben a tanévben visszaesett a jelentkezők száma, mivel az előző tanévben a vírus miatt nem tudtunk vizsgára menni. Az idén ECDL vizsgán nem vettünk részt. A vizsgaszabályzatot módosították, áttértek az online vizsgáztatásra, valamint a költségeket is duplájára emelték.

Kamarásné Elek Cecília kémia szakkört tartott a 7-8. évfolyamon, melynek célja a tantárgy megszerettetése a tanulói kísérletek, érdekességek segítségével.

dr Gellén Balázsné ÖKO szakkör keretébe. az ötödikes tanulókkal a természetvédelem, a fenntartható fejlődéssel kapcsolatos fogalmakkal ismerkedtek meg, gyakorlati ismereteket a vadasparki kirándulás során szerezték meg.

8. évfolyamon felvételi előkészítőn vettek részt matematikából, Kamarásné Elek Cecília és Kálmánné Fodor Zsuzsanna.

**Tanulmányi versenyeken való részvétel:**

(Felelősei, lebonyolítói: dr Halmosiné Pakai Ilona, Kálmánné Fodor Zsuzsanna, Kamarásné Elek Cecília, Kerekes Pálné, Konkolyné Bárkányi Ibolya)

Bolyai Matematika Csapatverseny, Zrínyi Ilona Tesztverseny, Térségi matematikaverseny, dr Barabás Zoltán Biológiaverseny, Hevesy György kémiaverseny a tavalyi anévről.

Az eredmények külön mellékletben vannak feltüntetve.

**Rendezvények**

Földesi Tibor Emlékverseny.

**Sportrendezvényeken való részvétel** (felelősei, lebonyolítói: Dér Zoltán, Herbertné Auth Adél, Kecse-Nagyné Bánszki Zsuzsanna, Sajtos Bettina)

**Szomszédoló**

**Időpont:**2020. szeptember 05.

**Helyszín:** Szőregi Romtemplom

Hagyományos programunk, ahol a Szőregiek a Deszki Falunapok keretén belül fogadjuk a deszki sportolni vágyó embereket. A résztvevők farönköt dobhattak, kincset kereshettek. A mozgás után zsíros kenyérrel és frissítővel kínáltuk a hozzánk érkezőket. A rendezvényen 60 fő vett részt.

**Európai Diáksport Napja 2020**

Időpont: 2020. szeptember 25.

Helyszín: SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

Hagyományosan az iskola összes tanulója részt vett a rendezvényen.

**Földesi Tibor Emlékfutóverseny**

**Időpont:** 2020. október 20.

**Helyszín:** SZTEJKI Kossuth Lajos Általános Iskola

2018 októberében alakítottuk ki ezt az emlékfutóversenyt. A versenyen az iskola összes tanulója részt vett.

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

Ebben a tanévben is aktívan bekapcsolódtunk a kétfordulós Kistérségi Matematikaversenybe. A játékos természetismereti vetélkedő szintén elmaradt.

**Kapcsolattartás**

SZTE BTK Pedagógiai Tanszék,
Testnevelési Tanszék,
Radnóti Miklós Kísérleti Gimnázium, Térségi és helyi munkaközösségek.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## Osztályfőnöki munkaközösség

**Készítette: Bondárné Tóth Villő**

**A munkaközösség tagjai**

| | |
|---|---|
| Baranyiné Mészáros Edit | 1. a |
| Áchim Mónika | 1. b |
| Bányainé Seprenyi Gabriella | 2. a |
| Drágity Dusán | 2. b |
| Sövényházy Anna | 3. a |
| Istókné Oláh Ágnes | 3. b |
| Tarjánné Kádár Piroska | 4. a |
| Szabó Pálma | 4. b |
| Herbertné Auth Adél | 5. a |
| Sajtos Bettina | 5. b |
| Kálmánné Fodor Zsuzsanna | 6. a |
| Dér Zoltán | 6. b |
| Kamarásné Elek Cecília | 7. a |
| Vasiljev Márta | 7. b |
| Hegedűs György | 8. a |
| Bondárné Tóth Villő | 8. b |

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • A tanévkezdés előtt megtartottuk alakuló értekezletünket, ahol megbeszéltük a tanév rendjébe illeszkedő feladatokat.<br>• A 2020/2021- es tanév szeptember 1.-jén a negyedik évfolyam tanévnyitó műsorával kezdődött, melyet rendhagyó módon idén csak az elsősök tekinthettek meg.<br>• A hónap első két hetében minden osztályfőnök megtartotta a szülői értekezleteket, online és személyes találkozás formájában. Ismertették a tanév rendjét, iskolánk házi rendjét, a járványügyi intézkedéseket, a tanévben tervezett programokat, versenylehetőségeket.<br>• Minden osztályfőnök elkészítette tanmenetét, 36 órára tervezve. Az osztályfényképezést a pandémiás helyzetre való tekintettel nem tudtuk megtartani, de tavasszal reményeink szerint pótolhatjuk. |
| **Október** | • Október 6-ról, az aradi vértanúk emléknapjáról, etika és osztályfőnöki órákon emlékeztünk meg.<br>• Október 20-án pályaorientációs nap programjai keretében ismerkedhettek a diákok az egyes szakmákkal és a pályaválasztással.<br>• Október 21-én rendhagyó módon, osztálykeretben emlékeztünk meg az 1956-os eseményekről. |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **November** | • November 4-én rendhagyó papírgyűjtés során hozhatták iskolánk elé a háztartásokban összegyűjtött papírhulladékot a szülők és Szőreg lakosai.<br>• November 16-án az Oktatási Hivatal által közzétett jegyzék alapján, elkezdődött a továbbtanulás folyamata. A felelős nyolcadikos osztályfőnökök tájékoztatták a tanulókat és szülőket. Elindult a jelentkezés folyamata a központi felvételi vizsgára.<br>• November 16-án Vasiljev Márta tanárnő szervezésében került megrendezésre a tolerancia napja. |
| **December** | • December 4. volt a határideje a központi írásbeli felvételi vizsgára történő jelentkezésnek. Ez a megadott határidőre, rendben lezajlott.<br>• December 7-ig értesítést kaptak azon szülők, akiknek gyermekük nem teljesítette valamilyen tantárgyból a követelményeket.<br>• December első hetében az osztályokban ajándékozásokra került sor. Minden diákhoz bekopogott az iskolai Mikulás, krampuszaival, a DÖK közreműködésével. A felsős osztályok tanulói egymás nevét kihúzva ajándékozták meg egymást, többen délutáni osztálybuli keretében.<br>• Az osztályfőnökök ellenőrizték és összevetették az e-naplóban bejegyzett érdemjegyeket a tájékoztató füzetekben szereplőkkel. Az esetleges hiányosságokat a tanulókkal pótoltatták.<br>• A karácsonyi hangolódás jegyében tartottuk meg a téli szünet előtti utolsó tanítási napot. |
| **Január** | • A központi írásbeli felvételi vizsgákra január 23-án került sor.<br>• A félév zárása január 22-én történt, a félévi értesítőket január 29-ig osztják ki az osztályfőnökök. Az osztályfőnöki órákon sor kerül a féléves munkák értékelésére. |
| **Február** | • Jelenléti formában sor került a félévi munkát értékelő szülői értekezletek megtartására.<br>• Lezárult a jelentkezés a középfokú intézményekbe.<br>• A kommunista diktatúrák áldozataira osztályfőnöki és etika órákon került sor.<br>• A farsangot egy egész napos ünnepi kavalkáddal- szigorúan betartva a járványügyi intézkedéseket- ünnepeltük meg.<br>• |
| **Március** | • Március 8-tól digitális oktatás került bevezetésre. Az osztályfőnökök a tavalyi évhez hasonlóan felmérték a tanulók segítéséhez szükséges eszközigényeket.<br>• Az 1848-as megemlékezést a kialakult helyzet miatt online formában tartottuk meg, osztályfőnöki órák keretében.<br>• A nyolcadik évfolyamon sor került a tanulói jelentkezések sorrendjének módosítására. |
| **Április** | • A tavaszi szünetet követően az alsó tagozatosok visszatértek a jelenléti oktatásra.<br>• Az őszi papírgyűjtéshez hasonlóan, április hónapban gyűjtöttük a családok és szőreg háztartásaiban felgyűlt papírmennyiséget.<br>• A holokauszt áldozataira osztályfőnöki és etika órákon emlékeztünk meg. |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • A hónap végére megérkeztek a felvételi eljárás eredményei. A beiskolázás idén is rendkívül sikeres volt. Az 53 főből 30-an gimnáziumba, 23 fő technikumba, 1 fő pedig érettségit is adó szakképesítést adó középiskolába nyert felvételt. |
| **Május** | • Május 10-től a felsősök is visszatértek a jelenléti oktatásra.<br>• A legfontosabb feladat az osztályfőnökök részéről a csapatépítés és a gyerekek motiválása volt a tanévből fennmaradt 5 héten keresztül.<br>• A hónapban sor került a kompetenciamérés megírására. |
| **Június** | • Az osztályok részt vettek a Jerusalema tánckihíváson.<br>• A nemzeti összetartozás napjáról osztályfőnöki és etika órák keretében emlékeztünk meg.<br>• Június 9-én a közlekedési napon az alsósok érdekes feladatok segítségével idézték fel a szünidő előtt a legfontosabb közlekedési szabályokat, míg a felső tagozat kerékpáros túrán látogatott el a tiszaszigeti Mélypontra.<br>• Az ősszel elmaradt osztályfényképek júniusban készültek el.<br>• Június 10-én és 11-én osztálykirándulásokat, programokat szerveztek az osztályfőnökök.<br>• Június 19-én ballagás és tanévzáró ünnepség keretében búcsúztatjuk a tanévet és a 8. évfolyamos diákokat. |

**Tanulmányi eredmények a félév végén**

| Osztály | Tanulmányi átlag II. félév | Kitűnő év vége | Felzárkóztatás szorul | Bukás (fő) | Hiányzás (fő) | Hiányzás tanítási év (óra) | Létszám | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.a** | Jól teljesített | 11 | - | - | 24 | 56 | 24 | |
| **1.b** | Jól teljesített | 5 | - | - | 20 | 71 | 22 | |
| **2.a** | 4,80 | 17 | - | - | 25 | 47 | 32 | |
| **2.b** | 4,62 | 7 | - | - | 29 | 38 | 33 | |
| **3.a** | 4,88 | 10 | - | - | 23 | 74 | 24 | |
| **3.b** | 4,89 | 17 | - | - | 31 | 48 | 31 | |
| **4.a** | 4,73 | 6 | - | - | 21 | 85 | 24 | |
| **4.b** | 4,60 | 4 | - | - | 25 | 84 | 25 | |
| **5.a** | 4,72 | 7 | - | - | 26 | 48 | 26 | |
| **5.b** | 4,31 | 2 | - | 1 | 25 | 61 | 25 | |
| **6.a** | 4,67 | 8 | - | - | 26 | 74 | 29 | |
| **6.b** | 4,52 | 5 | - | - | 29 | 45 | 29 | |
| **7.a** | 4,35 | 4 | - | - | 26 | 80 | 26 | |
| **7.b** | 4,32 | 2 | - | - | 22 | 78 | 27 | |

| Osztály | Tanulmányi átlag II. félév | Kitűnő év vége | Felzárkóztatás szorul | Bukás (fő) | Hiányzás (fő) | Hiányzás tanítási év (óra) | Létszám | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8.a** | 4,70 | 7 | - | - | 25 | 70 | 26 | |
| **8.b** | 4,44 | 2 | - | - | 26 | 66 | 27 | |
| **Összesen** | 4,61 | 114 | 0 | 1 | 403 | 1025 | 430 | |

**Tantárgyi bukások alakulása:**

| Tantárgy | 2020/2021 év vége |
|---|---|
| Magyar nyelv | - |
| Magyar irodalom | - |
| Történelem | - |
| Matematika | 1 |
| Természetismeret | 1 |
| Első idegen nyelv(angol) | 1 |
| **Összesen** | **3** |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**

- ÖKO szakkör
- Vöröskeresztes szakkör
- Torna szakkör
- Fejlesztő foglalkozások

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**

- A pályaválasztás segítése és koordinálása a 8. évfolyam osztályfőnökei segítségével
- A 7. osztályban pályaválasztási tanácsadások
- Intézményi továbbképzések online formában
- Bemutató órák tartása, óralátogatások saját intézményen belül (3 óra a tanév során)
- Segítő szervezetekkel történő folyamatos kapcsolattartás

Minden munkatársam egész éves munkájához gratulálok!

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 1.a osztály

**Készítette: Baranyiné Mészáros Edit osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020/2021 félév | 24 | | 29/fő | - | |
| **2020/2021 év vége** | **24** | | **56/fő** | **-** | **11** |

- ***Tanulmányi átlag:***

  ***Kiválóan teljesített: 11 tanuló***

  ***Jó teljesített: 13 tanuló***

- ***Tantárgyi bukások:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1353 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **1353** | **56 óra/fő** |

- ***Osztályközösség alakulása***

Kolléganőmmel a legfontosabb feladatunknak azt tartottuk, hogy megkönnyítsük az átmenetet az óvodából az iskolába. Már augusztus utolsó napjaiban próbáltunk olyan barátságos környezetet kialakítani a tantermünkben, hogy jól érezzék magukat itt a gyerekek. Baglyos névtáblát és kabalafigurát készítettünk nekik, amit büszkén viseltek, ezzel is jelezve összetartozásukat. A beilleszkedést segítette, hogy az előkészítő foglalkozáson már sokan

összebarátkoztak egymással, így már régi ismerősként üdvözölték egymást, és a hely sem volt már teljesen idegen.
A körülmények miatt, a szülőktől való elválás is igen gyorsan ment, néhány gyereknek okozott csak gondot. A rendkívüli szabályokat, a maszkviselést nagyon gyorsan megtanulták, figyelnek egymásra.
Sajnos 2 hét után digitális oktatás következett, ez a helyzet az iskolával még éppen csak ismerkedő gyerekeket és szülőket is megijesztette. Szerencsére volt már tapasztalatunk a Classroom megszervezésében, így gyorsan tudtuk folytatni a munkát. A szülők nagyon hálásak voltak a videókért, mert nagy segítséget jelentett nekik, és örültek, hogy egy kicsit bele is láthatnak a tanulás folyamatába. A gyerekeket is megnyugtatta, hogy láthattak bennünket, bár nem értették először, hogy miért nem válaszolunk, ha kérdeznek valamit. A Classdojo értékelési rendszert már ekkor is használtuk, így az online szorgalmi feladatokat, játékokat nagyon lelkesen küldték vissza.
A visszatérés után, szinte előröl kellett kezdeni a beszoktatást. A küzdelmes első hetek az iskolai szokások, szabályok megismertetésével, következetes számonkérésével teltek.
Márciusban a digitális oktatásra való átállás, a szeptemberi előzmények után, viszonylag zökkenő mentesen sikerült. Az akkor kialakított és bevált rendszer szerint folytattuk a munkát, ez nagy könnyebbség volt a gyerekeknek és a szülőknek is. Minden alkalommal elmondták, hogy mennyire hiányzik az iskola és a barátok.
Nagy boldogság volt, amikor ismét jöhettek az iskolába, így a visszaszokás sem jelentett problémát. A 2. félévben lassan a nyüzsgő csapatból az iskolai szabályokra és egymásra is odafigyelő, nyitott kis közösség formálódott. Már kirajzolódnak a baráti társaságok, szívesen játszanak a szünetekben egymással, nincs kirekesztett gyermek. A sokfelől érkező óvodás megtalálta helyét, barátját a közösségben. A gyerekeknek és a szülőknek is igényük volt egymás megismerésére, az iskolán kívül is keresik egymás társaságát.
Úgy gondolom elértük céljainkat, a gyerekek szeretnek iskolába járni (van, aki hétvégén és a nyári szünetben is jönne), sok barátot szereztek és biztonságban érzik itt magukat. A többség már kitartóan dolgozik, érdeklődő, és nagyon várják az újabb kihívásokat. Az órákon jól aktivizálhatók, motiválhatók, lelkesen dolgoznak, a betanító kollégák is szívesen jönnek hozzájuk.
Kirívó magatartási gond nincs az osztályban. A felmerülő problémákat esetmegbeszéléssel zárjuk, levonva a tanulságokat.

A szeptember közepére tervezett családi nap a karantén miatt elmaradt, de a tanévet sikerült egy családi nappal lezárni. Itt a kötetlen beszélgetések során kicsit közelebbről megismerkedhettünk a szülőkkel, hiszen év közben erre nem sok lehetőségünk volt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 24 | - | - | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

  - A tanév során sok külső programokat nem tudtunk szervezni, de osztályszinten megragadunk minden alkalmat a jó közösség kialakítására.

  - Többször ellátogattunk a játszótérre.

- Az osztályban verssel, énekkel és egy kis meglepetéssel köszöntjük az ünnepelteket.
- Részt vettünk az emlékfutáson.
- Mikulás bulit szerveztünk az osztályban, és az adventi várakozást, zsákocskákba rejtett apró meglepetésekkel, beváltható kívánságcédulák húzásával tettük még izgalmasabbá.
- Megünnepeltük közösen a karácsonyt, együtt bontottuk ki a tankerület ajándékait, volt meglepetés süti, csillagszóró…
- Megtanultunk egy karácsonyi dalt, az erről készített felvétellel köszöntöttük a szülőket.
- Gondoskodunk a madarakról, az osztályunk előtt elhelyezett madáretetőben rendszeresen pótoljuk az eleséget.
- Bábelőadáson voltunk a művelődési házban.
- Anyák napi rajzversenyre nevezett több tanuló.
- Anyák napján ajándékkal és a gyerekek verses, dalos videójával köszöntöttük az édesanyákat, nagymamákat.
- Részt vettünk a papírgyűjtésen.
- Bekapcsolódtunk a Jerusalema tánckihívásba.
- Ellátogattunk a vadasparkba.
- Kirándulást szerveztünk a csongrádi Vadnyugati Városba.
- Családi napot tartottunk az egyik család tanyáján.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lakos Általános Iskolája

## 1.b osztály

**Készítette: Áchim Mónika osztályfőnök**

| | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020/2021. félév | 22 | | 34,4 | | 6 |
| **2020/2021. év vége** | **22** | | **71,4** | | **5** |

***Kitűnők:*** 6 fő: Áchim Luca
Barna Liza Beatrix
Bernáth Bella Rebeka
Mára Katalin Éva
Németh Míra

| | Magyar irodalom | Magyar nyelv | Matematika |
|---|---|---|---|
| Kitűnően teljesített | 6 fő | 5 fő | 14 fő |
| Jól teljesített | 11 fő | 14 fő | 6 fő |
| Megfelelően teljesített | 4 fő | 2 fő | - |
| Felzárkóztatásra szorul | 1 fő | 1 fő | 2 fő |

- ***Létszám alakulása tanítási év folyamán:*** A tanév folyamán létszámváltozás nem történt.

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tantárgyi bukások:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: (22 tanulóból 20 hiányzott)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1572 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **71,4** | |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:-***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **1-10 óra** | **11-30 óra** | **31-50 óra** | **51 óra felett** |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:***

Mindig kihívó feladat egy csapat óvodásból iskolás osztályt nevelni. Az osztály összetétele ideális. Fele arányban vannak lányok és fiúk. A tanulók több településről és óvodából érkeztek az osztályomba.

Az osztály képességileg is sok szintű. 2 tanuló is szinte állandó segítségre szorul ahhoz, hogy követni tudja a többiek tempóját. A magatartási problémák napi szintűek. Emiatt folyamatosan tartjuk a kapcsolatot az illetékes szülőkkel és próbáljuk megoldani, kezelni.

Viszont nagyon ügyesen vették az akadályokat a gyerekek és beleszoktak a járvány miatt kialakult rendszerbe, szabályokat. Emellett nagyon segítőkészek is. Sokat segítenek azoknak az osztálytársaiknak, akik erre rászorulnak. Például a tanulásban, vagy amikor a műtött kisfiúnak kellett segíteni a mindennapokban.

Bízom benne, hogy a közösség továbbra is fejlődni fog és egy összetartozó közösséget fogunk alkotni.

Az osztályközösség nagyon sokat változott pozitív irányba a tanév második felében. Szorosabbak lettek a barátságok, a szabályok, házi rend betartása is sokkal jobban ment.

Sajnos a magatartási problémák nem enyhültek. Felvettem a kapcsolatot az iskola pszichológussal is és azokkal a szülőkkel, akik gyermekével probléma volt.

A tanév során több tanuló is fokozott odafigyelést és segítséget igényelt. Ehhez kaptunk segítséget is. Egy kollega heti több alkalommal jött be órára és segítette ezeknek a tanulóknak a munkáját.

Vannak olyan kispajtások, akik az év elejéhez képest sokat idomultak az iskola rendszeréhez. Egyre eredményesebben tudunk együtt dolgozni. Átvették a szokásokat és egy csöppnyi kis közösség alakult ki.

Ez a tanév is próbáre tett mind minket tanítókat, mind a diákokat is, de azt gondolom, sikeresen vették, vettük ezeket az akadályokat is.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 22 | - | - | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

Sajnos a vírus miatt kialakult helyzet miatt külsős programokat nem szervezhetünk, de osztálykereteken belül minden fontosabb ünnepet, jeles napot megtartunk. Ilyen volt a szüret, a magyar népmese napja, a Márton nap, a Mikulás, a karácsony, a magyar kultúra napja. Mindegyikre lelkesen készültünk. Videókkal és játékos feladatokkal, és igyekeztünk kreatívoskodni, amit hazavittek a gyerekek. Lázasan készültünk a farsangra is.

Sajnos márciusban ismét online oktatással kellett folytatni az oktatást. Igyekeztem olyan videókat készíteni, melyek megkönnyítették a gyerekek otthoni tanulását. Mindig csatoltam hozzá játékokat, dalokat, hogy színesebbé tegyem a munkájukat.

A második félévben játszótéren voltunk, amit nagyon élveztek a gyerekek, végre kimozdulhattunk. Voltunk közösen fagyizni, ami bearanyozta a napjukat.

A tanév utolsó napjaiban a Szegedi Vadasparkba, Bokrosra a Vadnyugati városba megyünk.

A tanévet pedig egy nagy kiruccanással, csapatépítő játékokkal megspékelt délelőttel zárjuk a Monty parkban.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 2. a osztály

**Készítette: Bányainé Seprenyi Gabriella osztályfőnök**

| | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 32 | | 17 | - | |
| 2019/2020. év vége | 32 | | 35 | - | 23 |
| 2020/2021. félév | 32 | | 18 | - | 16 |
| **2020/2021. év vége** | **32** | **4,86** | **47** | **-** | **17** |

- ***Létszám alakulása tanítási év folyamán:*** Az osztálylétszámban változás nem történt.

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Kitűnő:*** Avramov Dávid, Balla Borbála, Hajdú Márkó, Kajtsa Zsófia, Kedves Hanna Róza, Kiss Jázmin, Kothencz Ida, Kurai Marcell, Mihály Balázs, Mihály Mátyás, Nagy Alíz, Puskás Dorka, Szabó Gergő, Szaszkó-Horesnyi Zénó, Szirovicza Sára, Talpai Regina, Zsoldos Balázs

- ***Tantárgyi bukások:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: 32 tanulóból 25 hiányzott***

| | óra |
|---|---|
| igazolt hiányzás | 1516 |
| igazolatlan hiányzás | - |
| **Összesen/átlag** | **47 óra/fő** |

- ***Osztályközösség alakulása:***

Nagyon jó az osztályközösség. Segítik egymást a gyerekek mindenben, kedvesen, szeretettel fordulnak egymás felé. Nincs piszkálódás, szívesen játszanak együtt, de a feladattudatuk is nagyon kialakult. Nagy segítség volt a szülők és a gyerekek részére, hogy novembertől **hibrid oktatást** vezettünk be az osztályban. Napi több órára be lehetett csatlakozni online a hiányzóknak, így teljes értékűen részt tudtak venni a tanórákon. Ez azért volt nagy segítség, mert a vírushelyzet miatt magasabb volt a hiányzók száma, már pici tünetekkel is otthon kellett maradniuk, de a tanórákba otthonról így be tudtak kapcsolódni. A digitális oktatás ideje alatt is nagyon segítették egymást. Ha valaki elakadt valamiben a Classroom felületén kérdezett és a többiek nyomban segítettek. A visszaszoktatás is rendben zajlott, voltak gyerekek, akik otthon maradtak igazgatói engedéllyel még 3 hétig, de ők is könnyen visszaálltak az iskolai rendhez.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 4 | 4 | - | - | - | 2 | - | - | - |

- ***Rendezvények, programok***

  - A Móra Ferenc Múzeumban voltunk a tanév elején, múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt. Az éves bérletünket még egy alkalommal, év végéhez közeledve is felhasználtuk, egy múzeumpedagógiai foglalkozáson vettünk részt.
  - A Füvészkertben is részt vettünk egy játékos őszi foglalkozáson.
  - Mikulás-bulit szerveztünk az osztályban, vetélkedővel, tánccal.
  - Karácsony előtt kézműves délelőttöt szerveztünk az osztálynak.
  - Online színházjegyet vásároltunk az osztálynak, a Pesti Magyar Színház: Rumini című előadását néztük meg ebben az új formában.
  - Neveztek az osztályból többen online nyelvész és Zrínyi matematikaversenyre, amelyre folyamatosan készülünk.
  - **Versenyeredményeink:**
    Bendegúz nyelvész: 4 gyerek jutott be a megyei döntőbe, ahol Szaszkó-Horesnyi Zénó 4., Kothencz Ida 6. helyezést ért el
    Zrínyi matek verseny: megyei eredmények: Mihály Balázs 3., Kurai Marcell 11. helyezés, országos: Mihály Balázs 12. hely
    Rajzolj mesét! rajzpályázat: Kothencz Ida 1. hely
    Ruhatervezés (iskolai): Talpai Regina: 1. hely; Balla Bori 3. hely

- Vásároltunk online színházjegyet egy néptáncos előadásra és azt február 13-án megnéztük közösen az iskolában.
- Amikor a Somogyi Könyvtár szőregi fiókkönyvtára nyitva volt, minden héten a napközi idejében meglátogattuk a könyvtárat.
- A farsangi mulatságot megszerveztük osztálykeretben játékos feladatokkal.
- Kivettük a részünket a tavaszi papírgyűjtésből is.
- A Művelődési Ház Anyák napi rajzpályázatára minden gyermek készített rajzot, amelyet a Kultúrház előtt és a Kárász utcai paravánokon lehetett megtekinteni.
- Egész évben gyűjtöttük a piros pontokat, amelyeket lyukas arany garasokra lehetett beváltani. Május végén garasvásárt tartottunk, amelyet nagyon élveztek a gyerekek.
- Mivel az idén újra elmaradt a táncgála, az egyik szülőpáros felvételt készített a gyerekek néptánc-műsoráról.
- Június elsején a Csongrád-Bokroson lévő Vadnyugati városba látogattunk egész napos program keretében.
- Június 10-én Budapestre kirándultunk. A Minipoliszban töltöttünk egy játékos délelőttöt, majd a Duna-part nevezetes épületeit tekintettük meg.
- Részt vettünk az iskolai szervezett programokon: DÖK-nap, közlekedési nap, piknik-nap, tánc-kihívás

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 2.b osztály

**Készítette: Drágity Dusán**

| | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 33 | jt. | 18,25 | - | 11 |
| 2019/2020. év vége | 32 | jt. | 37,06 | - | 19 |
| 2020/2021. félév | 33 | jt. | 39 | - | 9 |
| **2020/2021. év vége** | **33** | **4,62** | **65,81** | **1** | **7** |

- ***Létszám alakulása a félév folyamán:*** *33 tanulóval zárult a tanítási év.*

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Kitűnők:*** *Csányi Csongor István, Farkas Fanni Alíz, Hegyközi Lilla, Kibédi-Varga Lili, Szénásy Gergő, Törzsök Hanga, Ugray Emese*

- ***Tantárgyi bukások: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| matematika | 1 |
| - | - |
| **összesen: __1 tantárgy** | **1** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 1 |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások:*** *33 tanulóból 31 hiányzott, két fő nem hiányzott egész tanév során.*

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2172 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **2172** | ***66 óra/fő*** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:***

Osztályunkat 18 lány és 15 fiú alkotja.

Vas Virgínia Ketrin évismétlés miatt került az osztályunkba az év elején, de gyorsan beilleszkedett, barátokat talált. Fejlesztések és szorgalma miatt hamar felzárkózott, velünk folytatja majd a harmadik osztályt.

Sipos Patrik a harmadik osztályt már másik iskolában folytatja. Nehezen volt motiválható, a nagy létszám miatt kevés időt jutott az egyéni fejlesztésére. A szülőkkel közösen megegyezve azt a megoldást találtuk, hogy elviszik egy kis létszámú osztályba, egy másik intézménybe.

Az osztályközösség az év eleji és a múlt év végi járvány okozta korlátok és nehézségek után viszonylag hamar kialakult, összekovácsolódtak a tanulók. Osztályon belüli programok segítettek abban, hogy újra könnyebben lehessen velük együtt dolgozni.

Ilyen volt az osztályon belüli Mikulás és farsangi buli, adventi vásárunk, osztálykirándulás.

A Mikulás bulin az osztályban együtt játszottak, táncoltak a gyerekek, közben fogyasztva csomagjukat. A farsangi bulin ehhez hasonlóan: jelmezeikben hangoskodhattak, elevenen élvezhették a délutánt.

Az adventi vásáron a tavalyi megmaradt termékeket és újakat árusították a tanulók egymás között. A gyerekek pakolták ki a portékát, segítséggel beárazták, árusították, figyeltek a pénzre. Belekóstoltak ennek a világába, nagyon élvezték a délelőttöt.

Június elsején, kedden látogattuk meg Csongrád-Bokroson található Vadnyugati várost, ahol csodás napot töltöttünk el együtt. Remek programokon vettünk részt.

A digitális oktatásra rátérve: naponta tettem közzé a feladatokat – tankönyv, munkafüzet oldalszámokkal feladatokkal ellátva – az osztályunk tantárgy szerinti classroom csoportjaiba. A fő tantárgyakhoz voltak tesztek feladatlapok, illetve elvártam, hogy előre meghatározott időre küldjék vissza befényképezett feladatokat. Napi rendszerességgel a „meeten” találkoztunk a tanulókkal, ahol megosztva a képernyőt gyakoroltunk, magyaráztam a otthon nehezebben elsajátítható tananyagokat. A facebook csoportunkba is rendszeresen kiírtam az aktuális információkat. Összességében jól működött a digitális oktatás: a tanulók 90 százaléka visszaküldte határidőre a feladatokat, a Google meeten

rendszeresen jelen volt a tanulók 80 százaléka, jól haladtunk. Az utolsó héten már néhány tanuló osztotta meg képernyőjét szülői segítséggel és tartottak kiselőadást különböző témákban. Négy tanuló volt, akiket nehezen értem el, ritkán csatlakoztak a meethez, jóval később küldték a feladatokat, illetve messengeren lehetett őket elérni. Vas Jeremiás, Vas Ketrin és Nagypál Dorka voltak azok.

A jelenléti oktatásba visszatérve két héten belül mindent pótoltak és behozták a lemaradást.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 33 | - | - | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

2021. június 1. – osztálykirándulás – Csongrád-Bokros Vadnyugati város

A tanulók nagyon élvezték a folyamatos mozgást és a feladatokat: dobáltak vadnyugati csizmát, patkót, mostak aranyat, kerestek állatnyomokat az ösvényen, indián sátorban jártak, vadnyugati bemutatót tekintettek meg a vadnyugat jellegzetes világában és hangulatában. A legélvezetesebb a bikarodeózás volt, ami műbikán történt meg.

2021. június 11. – Vadaspark

A Vadaspark állatvilága lenyűgözte a gyerekeket, nagyon elfáradtak a hosszú és kimerítő sétában. Rengeteg élménnyel gazdagodtak.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 3.a osztály

**Készítette: Sövényházy Anna osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019 félév | 28 | jól teljesített | 23 | - | 10 |
| 2018/2019 év vége | 27 | jól teljesített | 44 | - | 5 |
| 2019/2020 félév | 24 | jól teljesített | 15 | - | 7 |
| 2019/2020 év vége | 24 | 4,85 | 31 | - | 9 |
| 2020/2021 félév | 24 | 4,83 | 46 | - | 8 |
| **2020/2021 év vége** | **24** | **4,88** | **74** | **-** | **10** |

- ***Létszám alakulása:*** 24 tanulóval indult a tanév. A tanévet 24 fővel zártuk.

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4,88***

- ***Kitűnő tanuló 10 fő****: Bolba Vanessza, Bubrják-Goda Barnabás, Dékány Péter, Hajdú Lara, Harangozó Ráhel, László Emese Bernadett, Madarász Sára, Németh Maja, Sóti Luca, Weisz Laura*

- ***4,5 feletti tanulók 14 fő:*** *Bouras Mohamed Abdelhafid, Csányi Léna, Farkas Zétény, Gajda Kámea, Geiger Roland, Márki Patrik Dominik, Nehéz Botond, Palotás Dominik, Rácz Petra, Sándor Eszter, Szabó Garbai Lilla, Sztán Mátyás, Vajda Emma, Vincze Viktória*

- ***Tantárgyi bukások: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: 24 tanulóból 23 hiányzott***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1770 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1770** | **74 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **1-10 óra** | **11-30 óra** | **31-50 óra** | **51 óra felett** |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- **Osztályközösség alakulása**:

Jelenleg az osztályba 16 lány és 8 fiú jár. Az osztályközösség jó, kevesebb a konfliktus és a piszkálódás a tavalyi tanévhez képest, melyhez hozzájárult kolleganőmmel, Kinda Emőkével való szoros együttműködés. A pandémiás helyzet miatt csak az iskolában tudunk olyan programokat, feladatokat csinálni, melyek javítják az osztályközösséget, elősegítik a gyermekek számára egymás jobb megértését. Erkölcstan órákon és napközis foglalkozások keretén belül szoktunk ilyen feladatokat, gyakorlatokat, játékokat csinálni.
A 2. félévben a pandémiás helyzet megnehezítette a közösséget erősítő programok megvalósítását. A március 8-tól április 19-ig tartó online oktatás során a gyerekek elszigetelődtek egymástól, s bár minden nap találkoztunk online a Google meet felületen, de ez az osztályközösség formálása szempontjából nem helyettesítette a közösséget formáló napi játékokat, és iskolán kívüli programokat. Sokat dolgoztunk utána azon, hogy újra összekovácsolódjon a társaság. Iskolán kívüli programok szervezésével sikerült ezt megvalósítani. Ezeket lent foglaltam össze.

**Fegyelmi helyzet**: Év elején ismertettem a házirend szabályait. Sokaknak nehéz ezeket betartani. Előfordulnak az órákon beszélgetések, vagy a gyerekek elkalandoznak, nem figyelnek. Jutalmazással próbáljuk kiküszöbölni a problémákat. Két fiú sajnos heti rendszerességgel konfliktusba keveredik társaival, így gyakran beszélünk erről az osztállyal. Az órákon fegyelmezettek a gyerekek, problémák az udvari játék során fordulnak elő. A szülőkkel együttműködve sikerült őket többé-kevésbé kiküszöbölni. Heti szinten megbeszéljük ezeket a gyerekekkel, és elmondjuk nekik, mi a helyes és mi nem.

A 2. félévben az online órákon nem voltak viselkedési problémák, áprilistól, amikor visszatértünk a jelenléti oktatásra, inkább szünetekben fordultak elő apróbb fegyelmetlenségek. Ezek elsősorban a betanító kollegák óráin és az óraközi szünetekben fordultak elő. A gyerekekkel és az érintett kollegákkal, szülőkkel megbeszéltem ezeket, így megoldódott. Fontosnak tartom, hogy a gyerekek számára mindig kihangsúlyozzam a szabályokat, hogy jobban megjegyezzék.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 24 | - | - | - | - | 11 | - | - | - |

- **Rendezvények**:

A pandémiás helyzet miatt sok program elmaradt.
Szeptemberben online tartottam a szülői értekezletet. Részt vettünk a gyerekekkel a Zene világnapja alkalmából rendezett megemlékezésen. Részt vettem az online megrendezett őszi kistérségi továbbképzési napon. A pályaorientációs napon foglalkozásokkal kapcsolatban oldottunk meg játékos feladatokat, a tolerancia napján a másságról beszélgettem a gyerekekkel. Ősszel segítettem az idegennyelvi hét lebonyolításában, ahol a német szakkörösöknek vetélkedőt, Activity játékot szerveztem. Lelkesen futottunk a Földesi Tibor futóversenyen, ahol kiváló helyezéseket értünk el. Elérkezett hozzánk december 4-én a mikulás, tartottunk mikulásbulit. December 18-án a karácsonyi napon a szülőknek sok szép ajándékot készítettünk. Januárban egy tanuló az osztályomból részt vett a nyelvész verseny iskolai fordulóján.
A 2. félévben februárban személyes szülői értekezletet tartottam. Megvalósítottam osztályomban a Pénzhét programot, melynek témája a Családi költségvetés volt. Május 11-én matematikából bemutató órát tartottam. Kolleganőmmel elkezdtük megvalósítani osztályomban a Kék tér programot, melynek keretében bűnmegelőzési órákat tartottunk osztályomnak olvasás- és technika órák keretében. Júniusban megszerveztük a pedagógusnapi köszöntőt. Az én feladatom volt a közlekedési projektnap feladatainak összeállítása. Osztályomból 20 tanuló és én is táncoltunk az iskola közös Jerusalema táncában. Június 7-én hajókiránduláson voltunk. Június 11-én a Vadasparkba mentünk kirándulni.
Június 19-én részt veszünk az évzáró ünnepségen, kiosztom a bizonyítványokat.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 3. b osztály

**Készítette: Istókné Oláh Ágnes osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 31 | jól teljesített | 20 | - | 11 |
| 2018/2019. év vége | 33 | jól teljesített | 34 | - | 10 |
| 2019/2020. félév | 33 | Jól teljesített | 13 | - | 9 |
| 2019/2020. év vége | 32 | 4,81 | 28 | 1 | 13 |
| 2020/2021. félév | 31 | 4,88 | 23 | - | 17 |
| **2020/2021. év vége** | **31** | **4,89** | **48** | **-** | **17** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Bárkányi Brenda | Üllés, Forráskút, Csólyospálos Községi Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola Csólyospálosi Tagintézménye | 2020. 11. 17. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 4,89***
- ***Kitűnő: 16 fő***

  *Almási Boglárka, Farkas Áron János, Godzsák Zsófia, Hegedűs Zoltán, Kádár-Németh Kincső, Kakuk Nóra Léna, Káli Zsuzsanna, Kéri Karina Janka, Kovács Hanna Dóra, Mészáros Ákos, Sós Viktor Gábor, Sóti Benedek, Szabó Balázs,Tóth Noémi, Török Anna, Zoller Ágnes, Zsuppán Melissza*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 13 fő***
- ***Tantárgyi bukások: -***

- ***Hiányzások: (31 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1449 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **1449** | **48 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztás: -***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

  - A tanév során legfőbb feladatunk a helyes szokások, és a házirend következetes betartatása.

  - Ebben a tanévben igen leredukálódott a közösség alakulását segítő, nem tanítási keretek között töltött idő lehetősége. Csak a projekt napok, karácsonyt váró program, farsang maradtak osztályon belül megtartható közösséget építő lehetőségek.

  - A jelenléti oktatásba visszatérés végén, nagyot lendített a közösség alakulásán, az utolsó napok tanításmentes programjai. Túráztunk gyalog és biciklivel Szőregen.

  - Az év során napi 3 órát tölt osztályunk magántanulója közöttünk. Munkája, viselkedése még mindig hullámzó. Sokat küzdünk vele. A sikeresebb közös munka érdekében május végén volt egy közös beszélgetés, melyen jelen volt az édesanya, a gyermek pszichológusa, az iskola pszichológusa, az osztályfőnök és a munkaközösség-vezetők. Mivel a jelenlegi helyzet az integrálást teszi lehetővé, fontos, hogy a kollégák képben legyenek a gyermek deviáns viselkedésének okaival, bármilyen távoli még a közös munkájuk vele. A jövőre vonatkozóan pozitív ötletek is elhangoztak, melyről jegyzőkönyvi feljegyzés készült.

  - A digitális oktatásban a szülők és tanítványok egyaránt becsülettel helyt álltak. Ennek bizonyítéka, hogy a gyerekek a visszatérés után is hozták azt a teljesítményt, amit a digitális munkarend előtt nyújtottak.
  - A Loom alkalmazással felvett órák lehetővé tették a gyerekek önállóbbá válását a tanulásban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 31 | - | - | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***
- Őszi, tavaszi papírgyűjtés.
- Karácsony előtti kézműves délelőtt.
- Osztálykereten belül vártuk a Mikulást és farsangoztunk.
- Online színházi előadás néztünk.
- Online Tudásbajnokság.
- Osztálykereten belüli megemlékezések a nemzeti ünnepekről.
- Kirándulások: Vadaspark, Sipos Erdei Iskola, biciklitúra,
- Apátsági romnál piknikeltünk, ahol bábelőadást néztünk.
- Közösen voltunk lovardában.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 4. a osztály

**Készítette: Tarjánné Kádár Piroska osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2017/2018. félév | 25 | jól teljesített | 15 | 0 | 4 |
| 2017/2018. év vége | 25 | jól teljesített | 40 | 0 | 9 |
| 2018/2019. félév | 25 | jól teljesített | 25 | 0 | 5 |
| 2018/2019. év vége | 27 | 4.58 | 54 | 2 | 6 |
| 2019/2020 félév | 24 | 4.65 | 20 | 0 | 6 |
| 2019/2020. év vége | 23 | 4.75 | 40 | 0 | 8 |
| 2020/2021 félév | 24 | 4.67 | 45 | 0 | 6 |
| **2020/2021 év vége** | **24** | **4.73** | **85** | **0** | **6** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Révész Boglárka | Ált Isk. Deszk | | | 2020.szept.01. |
| Seiler Sarah | Ált. Isk.Algyő | | | 2020.szept.01. |
| WeissPolett | | | Budapest | |

- ***Tanulmányi átlag: 4.73***
- ***Kitűnő: 6 fő*** *(Balogh Eszter, Forgó Richárd, Kothencz Nándor, Mihály Atilla, Révész Boglárka, Sinkó Ádám)*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 15 fő***

- ***Tantárgyi bukások:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: (24 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2060 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **2060** | **85 óra/fő** |

- ***Osztályközösség alakulása***

Osztálylétszám 24, ideálisnak mondható. Egy kislány családja visszaköltözött Budapestre.2 új tanuló érkezett, akik nagyon hamar beilleszkedtek az osztályközösségbe. Az év során jól együttműködött az osztály, fegyelmezési probléma csupán 1-2 tanulónál volt. A közösségre nézve ez nem okozott nagy problémát, a konfliktusok osztályszinten kezelhetők voltak. Ami meglátszott már az év elején, hogy lényegesen nyugodtabbak lettek, év végére sokat komolyodtak, beértek. Tanulmányi eredményünk nagyon jónak mondható, köszönhetően az egész évben segítő szülői háttérnek is. 11 bejáró tanulónk van a környező községekből, legtöbbjük már önállóan közlekedett. Az osztályban 2 fő SNI, 5 fő BTM-N, 1 fő nevelési tanácsadós tanuló van. 1 tanuló autisztikus tünetek miatti vizsgálata folyamatban van. A fiúk és lányok közötti versengés kezdett kialakulni, látható jelei voltak a szabadidős tevékenységek során. Az életkori sajátosságok és a kiskamaszkor szárnypróbálgatásai is kezdtek a felszínre törni. A szülők elmondása alapján ők is tapasztalták az otthoni viselkedésük kapcsán. Többször tartottunk esetmegbeszéléseket, példa helyzeteket generáltunk, így próbáltuk a helyes konfliktuskezelést gyakorolni. A pandémiás helyzet sajnos ebben a tanévben is okozott kellemetlenségeket. A szabályok miatt elmaradt az erdei iskolai projektünk, s a hagyományos közösségi programjaink nagy része is. Mivel év közben életben tartottuk a Google Classroom rendszerünket, a tavaszi bezárás már felkészülten várta az osztályt. Órarend szerint online tartottuk a fő tárgyakat, a készségtárgyak projektek

formájában, beadandókkal valósultak meg. 3 tanuló kivételével be tudtak kapcsolódni az órákba, akik nem, azok feltöltötték az órai munkákat is. Visszatérés után hamar felvették a ritmust, így mindenki sikeresen zárhatta az évet. Pótolni tudtuk az elmaradt kirándulásokat is, voltunk Budapesten Parlamenti látogatáson, Veresegyházán és a Vadasparkban, ahol minden tanuló részt vett. Színházba nem tudtunk menni, helyette online színházi előadásra vettünk jegyet, és az osztályban néztünk meg két előadást. (A Pál utcai fiúk, és Rumini.) Annak ellenére, hogy a tanulmányi versenyek egy része fizetős volt és online zajlott, jól motiválható volt az osztály. Csapatban és egyénileg is több versenyen elindultunk, és büszke vagyok tanulóim sikerére. Minden tanuló sikeresen teljesítette az online KRESZ tanfolyamot, és részt vettünk a MaTalent mérésben is.

- Eredmények:

Megyei NyelvÉsz anyanyelvi verseny: Kothencz Nándor 4. hely
Megyei Bolyai matematika csapatverseny: 3. helyezés (Forgó Richard, Sinkó Ádám, Kothencz Nándor, Mihály Attila)
Földesi Tibor területi futó verseny: 2. helyezés (Sinkó Ádám, Germann Emília)
MatekÁsz megyei verseny: Kothencz Nándor 1. hely
Forgó Richárd 6. hely
MatekÁsz országos verseny: Kothencz Nándor 1. hely
Zrínyi matematika megyei verseny: Forgó Richárd 12. hely
Mihály Attila 3. hely
Zrínyi matematika országos verseny: Mihály Attila 3. hely
Curi matematika országos verseny: Mihály Attila 1. hely

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 13 | | | | | 13 | | | |

- ***Rendezvények***

  - évnyitó, megemlékezések, ünnepségek
  - városnézés
  - részvétel a meghirdetett levelező versenyeken (Matekász, Nyelvész, Curi, Zrínyi, Bolyai, sportok,)
  - télapónap, karácsonyváró, ajándékkészítés
  - csoki gyűjtés

- osztályprogramokon részvétel, szüret, liba, tök, télapó, karácsony, farsang
- on-line színház (budapesti színházi közvetítések)
- Világ Legnagyobb Tanórája
- sport verseny Földesi Tibor
- projektnapok, témahetek (pályaorientáció,közlekedés, fenntarthatóság, pénzhét)
- Alsóban az élet talajkutató projekt a napköziben
- Jeruselema
- táncgála anyagát videó felvételre rögzítettük
- kirándulások (Budapest, Szeged, Veresegyház)

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 4. b osztály

**Készítette: Szabó Pálma osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 25 | 4,67 | 29 óra/fő | - | 5 fő |
| 2019/2020. év vége | 25 | 4,73 | 50 óra/fő | - | 12 fő |
| 2020/2021. félév | 25 | 4,6 | 42 óra/fő | - | 5 fő |
| **2020/2021. év vége** | **25** | **4.6** | **84 óra/fő** | **-** | **7 fő** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

  Az osztálylétszám változatlanul 25 fő. Nem távozott és nem is érkezett új tanuló az osztályba. 6 fő BTMN-es, 12 fő kínais és 13 fő szerbes létszám változatlan.

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4.6***

***Kitűnő: 7 fő –*** *Avramov Bence, Benito Ferenczi Nadia, Guth Milán, Lajos Laura Lilla, Márta Zalán, Puskás Dániel, Somogyi Sára*

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 20 fő*** *- Avramov Bence, Benito Ferenczi Nadia, Boldizsár Lara Kata, Dicső Ramóna, Gálzó Hanna Natali, Guth Milán, Lajos Laura, Lengyel Adrienn Annamária, Mára Lívia Rebeka, Mari Gergő, Maróti Boldizsár Gergely, Márta Zalán, Mihály Márton, Nagy Adél, Németh Nimród, Pásztor Patrik, Pomázi Ádám, Puskás Dániel, Somogyi Sára, Tanács Kinga*

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2100 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **2100** | **84 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:*** Nem volt igazolatlan hiányzás

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 25 | 21 | - | - | - | 8 | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

A tavalyi digitális oktatás után nagyon kevés időt tudott kötetlenül eltölteni az osztály, ezért már augusztus végén szerveztünk egy kirándulást Kecskemétre. Ellátogattunk a Planetáriumba, hófánkokon csúszdáztunk a Szabadidőközpontban, majd megnéztük a Vadaskertet is. A gyerekek rögtön nyitottak egymás felé, nagyon jól érezték magukat attól, hogy újra együtt lehet a nagy csapat. A 4 év elteltével már nagyon jól összekovácsolódtunk. Tanévkezdéskor örültek egymásnak, hiszen nagyon várták már a találkozást és az együtt töltött szüneteket. Osztályom tanulói nagyon nyitottak és beszédesek, olyan volt az újra találkozásuk, mintha nem is töltöttek volna ilyen sok időt egymás nélkül. Ez alatt a tanév alatt is alakultak ki különböző viták és konfliktusok, de ezeket hamar kezelni tudtuk. Leginkább a fiú-lány civódás jellemezte őket.

- ***Digitális oktatás:***

A digitális oktatás alatt a Google Classroom felületen csatoltam feladatokat, játékokat. Az óráimat egy előre összeállított digitális órarend alapján tartottam meg a Google Meeten. Online számonkérésre a Redmenta oldalt használtam.

A tanév nehezen indult, érezhető volt a gyerekeken az, hogy kizökkentek az iskolai életből és rendszerből, sokkal több idő kellett a visszaszokáshoz, mint a korábbi évkezdéseknél. Hamarabb elfáradtak, az óra második felére csökkent a lelkesedésük, nehezebben tudtak koncentrálni a feladatokra, ezért több mozgásos feladatot építettem az óráimba. A pandémiás helyzet miatt sokkal több volt a hiányzás is. 2-3 hónap elteltével már a gyengébben teljesítő tanulókat is sikerült visszazökkenteni az iskolai elvárásokhoz.

A márciustól áprilisig tartó digitális oktatás során online tartottam meg a főtantárgyas óráimat. 1 tanuló kivételével mindenki rendszeresen csatlakozott. Sokkal gördülékenyebb volt ebben a tanévben a kapcsolattartás, mint 3. osztályban, mivel már ismertebb volt számukra ez a digitális közeg. Az online órák anyagát a házi feladatokkal, gyakorló játékokkal együtt elküldtem, hogy onnan is vissza tudják nézni az órán elhangzottakat, feladatokat.

Áprilisi iskolanyitásnál 4 szülő kérte a szülői igazolás meghosszabbítását. Ekkor a kettősség volt érezhető az osztályon. Akik hasonló lendülettel, figyelemmel dolgoztak minden digitális időszakon, mint ahogyan az iskolában is teljesítenek, nagyon könnyen visszarázódtak a követelményekhez, a tananyagokba, hamar hozni tudták a tőlük meg szokott teljesítményt. Van olyan tanuló is, aki fejlődni tudott, otthonosan mozog a digitális világban, ezért sokkal figyelmesebben és lelkesebben végezte a feladatait, ami a jelenléti teljesítményére is pozitívan hatott. 4-5 gyermek is van az osztályból, akinek sok hátránya származott a digitális időszakból, kevésbé tudták otthon segíteni, támogatni a szülők és ellenőrizni a munkájukat, nem annyira vették komolyan a feladatokat. Nekik minden alkalommal, sokkal nehezebb volt visszazökkenni az elvárásokhoz, lemaradtak a tananyaggal, sok hibaszámmal dolgoznak. Sokszor volt szükség differenciálásra, amíg önálló munkák során segíteni tudtam a gyengébben teljesítő tanulókat. Nagyon sokat ismételtük a 3. és 4. osztályos tananyagot, rengeteg játékos, gyakorló feladatot építettem az órába.

- ***Versenyek, eredmények:***

- NyelvÉsz verseny: (január 15.) 3 fő – Továbbjutott: Maróti Boldizsár Gergely, Puskás Dániel
- Zrínyi matematika verseny (május 12.): 5 fő
- Digitális fotópályázat madarak és fák napján (május 10.): Márta Zalán III. helyezett
- Országos Honismereti Tanulmányi Verseny: Márta Zalán I. helyezett

- ***Rendezvények, események*** - Pandémiás helyzet miatt sajnos sok program, rendezvény elmaradt.

  - Augusztus 27. Kecskemét - osztálykirándulás (Planetárium, Szabadidőközpont, Vadaskert)
  - Augusztus utolsó hete: Tanulók felkészítése az évnyitó műsorra
  - Szeptember 1. Tanévnyitó műsor lebonyolítása
  - Szeptember 7. Online szülői értekezlet a Meeten keresztül
  - Tananyaghoz kapcsolódó játékok rendszeres küldése és ellenőrzése Classroomon
  - Pályaorientációs nap
  - I. Földesi Tibor emlékfutóverseny
  - December: Mosolymanó csokigyűjtés, ruhagyűjtés a rászoruló gyermekeknek
  - December: Mikulásozás az osztályteremben, QR kódos kincskeresés
  - December 14-18. Digitális tanítás lebonyolítása, online órák tartása Meeten
  - Január 15. Nyelvész verseny (3 tanuló vett részt) – Ebből 2 továbbjutott (Puskás Dániel, Maróti Boldizsár)
  - Bemutató órák látogatása:
    Október 2. Kinda Emőke – környezetismeret
    November 3. Varga-Dobó Gyöngyi – matematika
    Január 14. Istókné Oláh Ágnes – matematika
  - Február 8. Szülői értekezlet
  - Február 12. Farsangi fotózás a művelődési háznál, fánkozás
  - Február 12. Farsang, osztálybuli
  - Február 7-28. Europerson online továbbképzés
  - Február 26. NyelvÉsz megyei döntő (Puskás Dániel, Maróti Boldizsár)
  - Március 2. Pénzhét óra lebonyolítása
  - Március 4. Negyedik osztályos online KRESZ vizsga a Krétán
  - Március 12. Online kínai nap
  - Március – április: Digitális oktatás (Google Classroom, Google Meet, Redmenta)
  - Április 13. – Június 8. Online továbbképzés a KATA rendszerben
  - Április: Kínai mondóka betanítása, előadása a Kínai terem átadáson
  - Május: Anyák napi rajz készítése a művelődési háznak

- Május 12. Zrínyi matematika verseny (5 tanuló vett részt)
- Május 25. Kapcsolódás az Országházhoz, online parlamentlátogatás, digitális körbevezetés
- Május 28. Osztálykirándulás: Szarvas - Arborétum, Gyula
- Június 1. MaTalent online logikai matematika feladatok elvégzése
- Június 3. Pedagógus nap
- Június 8. Részvétel a Jerusalema táncban
- Június 9. Közlekedési nap
- Június 10. Búcsú fotózás szervezése a Monti Parkban, közös piknik pizzával és palacsintával.
- Június 11. Vadaspark
- Június 14. DÖK nap
- Június 15. Piknik
- Június 19. Évzáró, bizonyítványosztás, ballagás, búcsú az osztálytól

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

**5.a osztály**

**Készítette: Herbertné Auth Adél osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 26 | 4,72 | 21 | - | 5 |
| 2018/2019. év vége | 26 | 4,75 | 45 | - | 11 |
| 2019/2020. félév | 27 | 4,66 | 23 | - | 5 |
| 2019/2020. év vége | 27 | 4.75 | 46 | - | 11 |
| 2020/2021. félév | 26 | 4,64 | 33 | - | 3 |
| **2020/2021. év vége** | **26** | **4,72** | **56** | **-** | **7** |

- ***Tanulmányi átlag:* 4,72**
- ***Kitűnő: 7* tanuló*:*** Dormány Flóra, Fazekas Zsófia, Kovács-Sólyom Botond**,** Lipinszki Balázs, Patakfalvi Angelika, Varga Tamás, Zsoldos Nóra

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 13* tanuló**

Apáti Jázmin, Balogh Benedek, Bouras Fatima, Czibere Hunor, Csányi Gergő, Dózsa Máté, Kovács Laura, Kiss Vivien, Kollár Katinka, Kőmíves Eszter, Molnár Jázmin, Pál Balázs, Szűcs Bendegúz

- ***Tantárgyi bukások: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: (26 tanulóból 25 hiányzott)***

| | óra |
|---|---|
| igazolt hiányzás | 1257 |

| | | |
|---|---|---|
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1257** | **48 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:***

Az 5.a osztály egy összeszokott, egymásra odafigyelő közösségként kezdte meg a munkát a felső tagozaton. Továbbra sincs kirekesztett gyermek, mindenki megtalálta a helyét az osztályközösségben. Az alsó tagozatból a felső tagozatba való átkerülés kisebb akadályokkal, de mondhatni gördülékenyen működött. Az osztály felvette a felső tagozat ritmusát. A járványügyi helyzet következtében kialakult online oktatás során az osztály alkalmazkodott a kialakult helyzethez. Megtanulták az online órák rendszabályait. Rendszeresen részt vettek az órákon. Ezt az időszakot is a betanító kollégák szerint ügyesen teljesítették. A belépő új tantárgyak teljesítése a tanév során megvalósult. A kollégák elmondása szerint aktívak és érdeklődők az órákon a tanulók. A tanév során olyan közösség formálódott, ahol a kollégák is jól érzik magukat, szívesen tanítanak. Öko szakkörön is részt vett teljes létszámban az osztály. Szünetekben továbbra is szívesen játszanak egymással, keresik egymás társaságát. A felmerülő problémákat közösen megbeszéljük, átbeszéljük, lezárjuk a levont tanulságokat. Kirívó magatartási gond nincs az osztályban. A tanév során folyamatos munkámmal, támogatásommal próbáltam olyan közösséget kialakítani, ahol odafigyelünk egymásra és segítjük azokat, akik támaszra szorulnak.

Az adventi időszakra való hangolódást egy kis összejövetellel, együttléttel erősítettük. Megajándékoztuk egymást. Társasjátékokat hoztak a gyerekek és egy jó hangulatú délelőtti matinét töltöttünk együtt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

A tanévben a járványügyi helyzetre való tekintettel a következő rendezvények valósultak meg:

- Nemzeti emléknap és ünnep, és az ehhez kapcsolódó megemlékezés
- Pályaorientációs nap
- „rendhagyó papírgyűjtés”
- Földesi Tibor Emlékfutó verseny
- Mikulás ajándékozás
- Karácsonyi készülődés
- A tanév második félévében még megvalósult rendezvény volt az osztály farsang. Ezen a napon mindenki beöltözött, majd a Tömörkény István Művelődési Háznál fánkkal vendégeltek meg bennünket.
- A járványügyi helyzet alakulása miatt nemzeti ünnepeinkről való megemlékezés osztályfőnöki órák keretén belül valósultak meg.
- Májusban újra lehetőség nyílt arra, hogy újra a személyes jelenléti oktatás kezdődjön meg. Az online oktatásból való visszatérés egy csapatépítő programmal valósult meg a Sípos tanyán. További programok is arra szolgáltak, hogy újból összerázódjon kis közösségünk, mely az online oktatás során átalakult.
- A Szegedi Vadasparkban tölthetünk egy programokban gazdag délelőttöt, melyet Gellén Balázsné kollégámnak köszönhetünk. Bemutatta a park lakóit. Bátorság próbákon vehetünk részt. Különböző állomásokon különböző feladatokat kellett megoldani a tanulóknak. Közvetlen közelről zsiráfokat etethetünk.
- A szegedi Belvárosi moziban filmvetítésen vettünk részt.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 5.b osztály

**Készítette: Sajtos Bettina osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019 év vége | 26 | 4,54 | 65 | 1 | 4 |
| 2019/2020. félév | 25 | 4,43 | 28 | - | 2 |
| 2019/2020. év vége | 25 | 4,5 | 43 | _- | 2 |
| 2020/2021 félév | 25 | 4,23 | 39 | 1 | 2 |
| **2020/2021 év vége** | **25** | **4,31** | **61** | **1** | **2** |

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán:*** az osztályban személyi változás nem történt.

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4,31***
- ***Kitűnő: 2 fő***

  ***Berkó Tibor***

  ***Kiss-Gerber Zsófia***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 tanuló***

  ***Borbély Nikolett***

  ***Böröcz Linda***

  ***Csala-Pellek Csanád***

  ***Geiger Tibor***

  ***Házy Panna Léna***

  ***Kiss Sándor***

  ***Kun Lili***

  ***Pusztai Zoé Csillag***

  ***Szűcs Szabolcs***

- ***Tantárgyi Bukások***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| Matematika | 1 |
| Természetismeret | 1 |
| Első idegen nyelv(angol) | 1 |
| **összesen: 3 tantárgy** | **1** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | |
| 2 tantárgyból | |
| 3 tantárgyból | 1 |
| több tantárgyból | |
| **összesen** | **1** |

- ***Hiányzások: (25 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1524 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1524** | **61 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **1-10 óra** | **11-30 óra** | **31-50 óra** | **51 óra felett** |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:***

A tanév elején sok magatartási probléma volt az osztályban. Egy kislányt gyakran csúfoltak, piszkáltak. Sokszor beszélgettünk erről és jó irányban változott a helyzet. Van néhány jó képességű és magaviseletű tanuló, ők nehezen viselik, hogy sok panasz van az osztályra, a tanórák egy része fegyelmezéssel megy el.

A digitális oktatás pozitív változást hozott. Az órákon pontosan jelentek meg a gyerekek, a szabályokat igyekeztek betartani. Több szaktanár jelezte felém a pozitív változásokat. A digitális eszközök használata nem okozott problémát, életkori sajátosságuknak megfelelően ismerik, szeretik a digitális eszközöket, alkalmazásokat. Ennek ellenére többségük örömmel tért vissza a jelenléti oktatásba, hiányzott nekik a személyes találkozás. A jelenléti oktatás első napján májusban egy kisebb Szőreg körüli kirándulással igyekeztünk visszarázódni a mindennapokba. Jó volt látni, mennyire örülnek egymásnak. Képességeikhez mérten teljesítették a feladatokat, az osztály átlaga a félévi eredményhez képest kicsit javult. Egy tanuló van lényegesen lemaradva, Ő sajnos félévkor is több tantárgyból bukott. Édesanyával folyamatosan tartom a kapcsolatot, a családsegítő javaslatára kisebb létszámú iskolát keres, mert a kisfiúnak folyamatos fejlesztésre van szüksége.

Testnevelés órán szépen és viták nélkül tudnak játszani, ez már nagy előrelépés. Rengeteg figyelmet és törődést igényelnek, sok magatartási probléma ebből adódik. Sajnos idén az 5. évfolyamosoknak nem volt lehetőségük a testnevelés órán uszodába eljutni, örülnék, ha erre a jövő tanévben lenne lehetőségünk.

A viták, konfliktusok ellenére segítik egymást, sok baráti kapcsolat van. Remélem, ahogy komolyodnak és a folyamatos odafigyelés hatására ritkulnak majd a magatartási problémák és jobban összekovácsolódnak.

A vírushelyzet miatt kevesebb külső program megvalósítására volt lehetőség ebben a tanévben, de az iskolában is igyekeztem csapatépítő jelleggel elfoglaltságot találni. A Mikulás ajándékozás jól sikerült, néztünk együtt filmet és színházi előadást.

Most júniusban végre volt lehetőségünk néhány iskolán kívüli programot szervezni. A közlekedési nap keretei között kerékpár túrán vettünk részt, nagyon ügyesek voltak a gyerekek. Emellett ellátogattunk egy szegedi strandra, ahol az egész napos fürdőzés után szomorúan vették tudomásul, hogy vége a napnak. Pénteken pedig moziban voltunk.

Ami nagyon pozitív az osztályommal kapcsolatban, hogy a külsős programokon sokkal kevésbé kell őket fegyelmezni, hallgatnak rám és betartják a szabályokat. Jó volt velük elmenni kicsit az iskolán kívül és együtt kirándulni. Nagyon megszerettem az osztályt, a magatartási problémák ellenére nagyon szerethetők és hálásak a törődésért.

Remélem jövőre több közös programra és élményre lesz lehetőségünk.

***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 2 | - | 2 | - | - | - | - | - | - |

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 6.a osztály

**Készítette: Kálmánné Fodor Zsuzsanna osztályfőnök**

| | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2017/2018.félév | 30 | 4,8 | 22 | - | 13 |
| 2017./2018. év vége | 30 | 4,8 | 47 | - | 14 |
| 2018/2019. félév | 28 | 4,84 | 14 | - | 12 |
| 2018/2019. év vége | 28 | 4,85 | 46 | - | 12 |
| 2019/2020. félév | 29 | 4,62 | 28 | - | 5 |
| 2019/2020. év vége | 29 | 4,68 | 43 | - | 6 |
| 2020/2021. félév | 30 | 4,59 | 50 | - | 8 |
| **2020/2021. év vége** | **29** | **4,67** | **74** | **-** | **8** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán:***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Révész Anna | SZTE Gyakorló Gimnázium és Általános Iskola | 2020.08.25 | | |
| Békési Annamária Laura | | | Szegedi Vörösmarty Mihály Általános Iskola | 2021.01.25. |

- ***Kitűnő****: 8 fő:* Bodzán Bence, Héjja Annabella, Kakuk Dalma, Puskás Dominik, Révész Anna, Rója Mátyás Vince, Simon Lara Petra, Talpai Brigitta

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** 21

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |

| **összesen: __ tantárgy** | **-** |
|---|---|
| | Tanulók száma (fő) |
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások:***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2151 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **2151** | ***74 óra/fő*** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása:-***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **1-10 óra** | **11-30 óra** | **31-50 óra** | **51 óra felett** |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***:

Az osztályközösségünk alakulását nagymértékben hátráltatja a vírus-helyzet. Nem tudtunk osztálykirándulást szervezni, és szinte minden más közösségépítő program is elmaradt. A tanulók (mint ahogy azt a hatodikosoknál általában tapasztaljuk) kamaszodnak. Ez együtt jár azzal, hogy sértődékenyebbek, szerelmesek, több a konfliktus, amit nem mindig sikerül maguk között megoldani. Az iskolapszichológus és a védőnő segíti ezeknek a helyzeteknek a megoldását. Félévkor egy kislány elment másik osztályba, ami nyugalmat hozott az osztályközösségnek. Kevesebb lett az intrika, nagyobb az összetartás. A tavaszi digitális oktatás ideje alatt elszigetelődtek a gyerekek, de mióta újra együtt lehetünk, helyre rázódott a gyerekek lelkivilága, minden együtt töltött nappal jobban összekovácsolódik az osztályunk.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **osztályfőnöki** | | | | **igazgatói** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **dicséretek száma** | **figyelmeztetések száma** | **intések száma** | **megrovások száma** | **dicséretek száma** | **figyelmeztetések száma** | **intések száma** | **megrovások száma** |
| 18 | 9 | 18 | - | - | 7 | - | - | - |

- ***Rendezvények:***

Október 6-án az Aradi vértanukról emlékeztünk meg. Október 20-án a pályaorientációs projektnap szintén osztálykeretben zajlott**.** Mikulás alkalmából teadélutánt szerveztünk decemberben a biztonsági szabályok betartásával. Februárban iskolai farsangunk elmaradt ugyan a vírus-helyzet miatt. Osztályunk ennek ellenére farsangi díszbe öltöztette

tantermünket és csapatépítő céllal megtanultuk a „Jerusalema táncot” és magunknak eltáncoltuk, utána pedig „buliztunk egy kicsit természetesen a szabályok betartásával. Március elejétől május közepéig megint digitális oktatás lett a sorsunk, amikor is úgy próbáltuk összetartani az osztályunkat, hogy minden héten az osztályfőnöki óra időpontjában bekapcsolt kamerákkal osztottuk meg egymással otthoni életünk eseményeit. Az első májusi jelenléti napunkat a Monti Parkban töltöttük, ami nagy boldogság volt mindannyiunknak. Egy délutánt eltöltöttünk együtt a termünk tavaszi díszítésével. Két napra osztálykirándulást szerveztünk, ami nem lehetett „ottalvós”, de szép emlékeket gyűjtöttünk együtt így is.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 6. b osztály

**Készítette: Dér Zoltán László osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 30 | 4,47 | 16 | - | 2 |
| 2019/2020. év vége | 30 | 4,53 | 24 | - | 7 |
| 2020/2021. félév | 29 | 4,44 | 26 | - | 2 |
| **2020/2021. év vége** | **29** | **4,52** | **45** | **-** | **5** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Horváth Renáta | | | Bajai Eötvös József Általános Iskola | 2020.10.05. |

- ***Tanulmányi átlag: 4,52***
- ***Kitűnő: 5 fő:*** *Maillard Flóra, Maróti Márton Mihály, Székelyi Zita, Török Márk, Törzsök Boróka.*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő:*** *Bubrják-Goda Nimród, Juhász Helga, Kele Gabriella, Komlódi Zoé, Kóródi Ádám, Persi Dániel, Szűcs-Egri Laura Szabina, Valkai Sára, Vitkó Anna.*
- ***Tantárgyi bukások: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: (29 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1299 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **1299** | **45 óra/fő** |

- ***Osztályközösség alakulása***

Ez tanév is sok szempontból izgalmas időszak volt számomra. A nyári szünetet követően új lendülettel vágunk neki a hatodik évfolyamnak. A legfontosabb az volt, hogy az osztályom zökkenőmentesen, sikeresen teljesítse a félév követelményeit a járványhelyzet ellenére. Az osztálylétszám egy tanulóval csökkent - Horváth Renáta családi okok miatt másik intézményben folytatja tanulmányait. Úgy érzem a gyerekekkel és szüleikkel egyaránt jó kapcsolatot sikerült kialakítanom. A félévi eredmények is ezt támasztják alá. Decemberben egy hetet digitális munkarendben kellett folytatniuk az iskolát, sikeresen vették az akadályokat, a már megszokott online (Teams) felületen. A második félév során március 8-tól ismét digitális munkarendben folyt az oktatás a már jól bevált Teams felületen. A gyerekek az első heteket nagy kedvvel, szorgalommal vették, majd ahogy teltek a hetek érzékelhető volt fásultságuk, így nagyon fontos feladat volt a mindennapokban a motiváció fenntartása. A gyerekek fegyelmezettek voltak, nem zavarták az óra menetét. A tanítványok jelen voltak az órákon, aki nem tudott részt venni egészségügyi illetve technikai probléma miatt az előre jelezte. A közösségi feladatokban aktívan kivették részüket. A személyes kapcsolattartás, kommunikáció hiányát pótolta valamelyest az órarendi online óra, ahol láttam, éreztem mennyire örültek a tanítványaim, hogy láthattak, hallhattak. Május 10-től ismét jelenléti tanrendben folyt a tanítás, amit nagyon vártak már a gyerekek, mivel a társas kapcsolatok hiánya érzékelhető volt. Teljes létszámmal indult meg az oktatás. A visszaszokás nem okozott nehézséget számukra, hamar felvették a tempót, amely természetesen fokozatos volt. Összetartó, nagyon lelkes, érdeklődő osztály, de a folyamatos kontroll szükséges. A tanév során kirívó magatartásbeli probléma nem fordult elő, kicsit „hangos” az osztály ezen a következő tanévben változtatni szeretnék. Célom, hogy továbbra is fenntartsam ezt jó kis osztályközösséget.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **osztályfőnöki** | | | | **igazgatói** | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **dicséretek száma** | **figyelmeztetések száma** | **intések száma** | **megrovások száma** | **dicséretek száma** | **figyelmeztetések száma** | **intések száma** | **megrovások száma** |
| 2 | 2 | | | | | | | |

- ***Rendezvények-programok a 6. b osztályban:***

- MDSZ-2020 Európai diáksportnapi iskolai program. 2020.09.25.

- Fenntarthatósági témahét-Mozdulj a klímáért! 2020.10.5-9.

- Pályaorientációs nap-ismerkedés a szakmákkal.2020.10.20.
- Földesi Tibor emlék futóverseny.2020.10.20.
- Mikulás buli-ajándékozás.2020.12.07.
- Földrajz másképpen EFOP pályázat-időszak 2020.dec.-2021 febr.
- Karácsonyvárás-Magyar népszokások-Online játékok.2020.12.18.
- Farsangi oszálybuli-jelmezverseny.2021.02.12.
- Online színház előadás megtekintése-Légy jó mindhalálig! 2021.03.03
- Terveztünk a tavaszi időszakra számos osztályprogramot: bowling, jégkorcsolyázás, múzeumlátogatást, de a járványügyi vészhelyzet kihirdetését követően, a digitális munkarend során nem volt lehetőség a kontaktprogramok megtartására.
- Digitális munkarend során a fenntarthatósági témahét keretén belül az osztály több tanulója részt vett az ÖKO divathét felhívásán.
- Tavaszi papírgyűjtés.2021.04.26.
- Jerusalema tánc tanulása.2021.05.
- Tiszaszigeti mélypont kerékpáros/gyalogtúra, a közlekedési projektnapon.2021.06.09.
- Osztálykirándulás-Szeged Crazy Jump, szegedi nevezetességek.2021.06.10.
- Osztálykirándulás-Egész napos farmlátogatás.2021.06.11.
- Dök napi labdarúgó torna.2021.06.14.
- Piknik- Utolsó tanítási nap. 2021.06.15.
- Ballagási előkészületek.2021.06.18-19.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 7.a osztály

**Készítette: Kamarásné Elek Cecília osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 25 | 4,38 | 23 | 2 | 1 |
| 2018/2019. év vége | 26 | 4,35 | 66 | 1 | 2 |
| 2019/2020. félév | 25 | 4,33 | 20 | - | 4 |
| 2019/2020. év vége | 25 | 4,36 | 43 | - | 5 |
| 2020/2021. félév | 25 | 4,39 | 60 | - | 3 |
| **2020/2021. év vége** | **26** | **4,35** | **80** | **-** | **4** |

- ***Létszám alakulása a tanév folyamán: 25 tanulóval indult, és 26 tanulóval zárt a tanév.***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Gera Panna Bianka | Magyar Táncművészeti Egyetem Nádasi Ferenc Gimnázium és Kollégium | 2021.02.08. | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4,35***
- ***Kitűnő: 4 tanuló*** *Horváth Ákos Attila*, *Jankovics Katalin, Lőrincz Lívia Luca, Sinkó Zsófia*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 7 tanuló*** *Dózsa Bianka Bettina, Hollós Gréta Virág, Kiss Laura Kata, Kovács Rebeka, Molnár Zsombor, Péter Dávid, Vitaszek Nóra*

- ***Tantárgyi bukások a tanév végén***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |
| **összesen** | **-** |

- ***Hiányzások: (26 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2069 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **2069** | **80 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

**Az osztályközösség alakulása**

Az országban kialakult rendkívüli helyzet, a tavalyi tanév végi online oktatás, a személyes kapcsolatok hiánya, befolyásolta az osztályközösség alakulását. Tanév elején nagyon megörültek egymásnak a gyerekek, hangosabban, szétszórtabban viselkedtek. Többször kellett beszélgetni velük a közösségben betartandó szabályokról, a toleranciáról. Pár hónap alatt újra összeszoktak, a baráti kapcsolatok kialakultak, feléledtek, új barátságok szövődtek.

A 7. évfolyamon négy új tantárggyal (biológia, kémia, fizika, földrajz) ismerkednek meg a diákok. A heti magas óraszám, a délutáni tanórák, elfoglaltságok miatt gyakran elfáradtak a tanulók. A kezdeti nehézségek után belejöttek a munkába, tanulásba. A kémiát és biológiát tanító pedagógusok a tanév folyamán bemutató órákat tartottak az osztályban.

Februárban új tanuló érkezett a csoportba Gera Panna Bianka személyében. Problémamentesen, könnyen beilleszkedett az osztályközösségbe, amihez csendes, alkalmazkodó egyénisége, személyisége is hozzájárult.

Márciusban ismét online oktatás bevezetésére került sor. Ezt az oktatási formát nem minden tanuló tudta naprakészen követni. Különböző internetes közösségi oldalakon, az online osztályfőnöki órákon segítettük, biztattuk egymást, adtunk tanácsot a nehezebben haladóknak Ez, a mindenki számára nehéz helyzet, a bizonytalanság, társas kapcsolatok hiánya érződött a gyerekeken, mikor ismét tantermi oktatásra került sor. A közösség alakítására, a konfliktusok megelőzésére, kezelésére a tanév folyamán többször

szerveztem csapatépítő foglalkozásokat, beszélgetéseket, osztálybulikat, kirándulásokat. Ezeken a programokon a gyerekek lelkesen vettek részt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 26 | 10 | 2 | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények:***

- Az iskolai őszi papírgyűjtésen részt vettünk

-A pályaorientációs napon online kérdőívet töltöttünk ki, és megismerkedtünk néhány középiskola programjával

- Földesi Tibor futóversenyen két tanuló érmes helyezést ért el

-Osztálykereteken belül emlékeztünk meg az 1956-os október 23-i eseményekről

-Novemberben kémia tudásunkról bemutató óra keretében adtunk számot.

-Mikulás programot osztálybuli keretében tartottunk

-A Kistérségi Matematika versenyen kimagasló eredményt ért el 2 tanuló. Lőrincz Lívia Luca első, Péter Dávid harmadik helyezés.

-Februárban a farsangi mulatságot osztálybuli keretében tartottuk, jól szórakoztunk.

-Húsvéti ünnepekre a digitális oktatás idején került sor. Több tanuló színes rajzokat, díszeket készített otthonában, amivel iskolánk auláját díszítették.

-Az iskolai tavaszi papírgyűjtésen részt vettünk.

-Májusban iskolánk pedagógusainak biológia tudásunkról bemutató óra keretében adtunk számot.

-A család pályaválasztási elképzelése, a jövőbeli iskolaválasztás gondjairól beszélgettünk a pályaválasztási tanácsadó munkatársaival.

-Iskolánk Jeruzsálema táncán táncoltunk.

-Közlekedési napon Tiszaszigetre, hazánk legmélyebb pontjához együtt kerékpároztunk el.

-Osztálykirándulás során vidám, színes, érdekes programokon vettünk részt. A programok: hajókirándulás, bowlingozás, pizzázás, csapatépítő közösségi játékok, lovaglás, kerékpártúra.

-Iskolánk 8. osztályos tanulóitól színvonalas ballagó műsorral búcsúztunk.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 7. b osztály

**Készítette: Vasiljev Márta osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019.félév | 27 | 4,67 | 38 | - | 3 |
| 2019/2020. év vége | 27 | 4,42 | 28 | - | 3 |
| 2020/2021. félév | 27 | 4,37 | 48 | - | 2 |
| **2020/2021. év vége** | **27** | **4,32** | **78** | **-** | **2** |

- ***Létszám alakulása:***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Kocsis-Savanya Ákos | Tiszaparti Általános Iskola | 2020.08.25. | | |
| Kocsis-Savanya Andor | Tiszaparti Általános Iskola | 2020.08.25. | | |
| Tölgyes Emma | - | - | Szabad Waldorf Általános Iskola és Gimnázium Alapfokú Művészeti Iskola | 2020. 09.10. |
| Papdi Ádám Balázs | - | - | Szent Antal Katolikus Általános Iskola | 2020. 12.14. |

- ***Tanulmányi átlag: 4.32***
- ***Kitűnő: 2 fő***

*Szécsi Szintia Regina és Tombácz Sára kitűnő tanulmányi eredményt ért el.*

- ***Kiváló (4,5 feletti) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő***

  1. *Dormány Sára Zsuzsanna,*
  2. *Gergely Sára,*
  3. *Joczó Zsófia,*
  4. *Kőmíves Kende Benedek,*
  5. *Lévai Regina Alexandra,*
  6. *Putnik Tijana,*
  7. *Radács Zalán,*
  8. *Tasnády-Szeőcs Tünde,*
  9. *Tátrai Marianna*

- ***Tantárgyi bukások a tanítási félév végén: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások:***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2109 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **2109** | **78 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:***

2020.09.01. –én a 7. b osztály új osztályfőnököt kapott. Az életkori sajátosság, és a kialakult új helyzet miatt néhány héten keresztül nehéz napokat éltünk meg, azonban a napok múlásával jobban megismertük egymást és az osztály lassan elfogadta az új osztályfőnököt.
Az évet két új diákkal kezdtük: Kocsis – Savanya Ákos és Kocsis – Savanya Andor, akik a közösségbe jól beilleszkedtek.
Szeptember hónaptól, Tölgyes Emma másik iskolába folytatja tanulmányait.
2020. december 11-18. között Covid 19 fertőzés miatt, az osztály karanténba került és az oktatás online formában folytatódott. A diákok egy-két eset kivételével, aktívan részt vettek a digitális oktatásban.
A karácsonyi együttlét is online formában valósult meg, amikor játékosan és kellemes beszélgetéssel töltöttük a délelőtti órákat.
2020.12. 14-től Papdi Ádám Balázs a Szent Antal Katolikus Általános Iskola (Tiszasziget) folytatja tanulmányait.
2021.03.08. – 2021.05.10. Digitális online órák megvalósítása a Microsoft Teams felület segítségéve valósult meg. A tanítási órák harminc percet tartottak.
Egy harmada az osztálynak kevésbé volt aktív az órákon, a feladatok elvégzésével késett. Szülőkkel való kapcsolattartás folyamatos volt. A tanárok türelmes hozzáállásával és szülői odafigyeléssel a felmerült problémákat orvosoltuk. A jelenléti oktatás visszaállását, a változást az osztály nehezen élte meg. Nehéz volt a szabályokat betartani, a negyvenöt perces órákon aktívan rész venni. Két-három hét elteltével, sokkal jobb lett a helyzet.
A közösségfejlesztés szempontjából az együtt töltött délutánok, osztálykirándulások hozták meg a pozitív eredményt.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 2 | 0 | 2 | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények:***

2020. 09. 7-13. közötti időszakot ölelte fel a „Mozdulj a klímáért” akcióhét. Témája a méhek és a méz. Osztályunk tanulói méhecske tánccal kódolt üzeneteket adtak át egymásnak. Az alapvető cél, a tudatos környezetvédelem fontosságának kialakítása, védelme.
2020.09.11-én az év első szülői értekezletét tartottuk meg online formában.
2020. 10.06-án Aradi vértanukról emlékeztünk meg, valamint megemlékezés okt. 23-ról is tartottunk.

2020.10.20-án pálya orientációs napot tartottunk, amikor a diákok önismereti teszteket, pályaorientációs honlapokat és különböző foglalkozásokat ismerhetek meg. A napot sikeresen zártuk.
2020.november 16-án Tolerancia napja alkalmából, az elfogadásról filmet néztünk, beszélgetéssel zártuk a délutánt.
2020. november hónapban ügyeletes feladatokat láttunk el.
2020. december hónapban karácsonyra készültünk, termet díszitettünk, Mikulást bulidélutánt tartottunk a termünkben.
2020. december 11-18. között Covid 19 fertőzés miatt, az osztály karanténba került és az oktatás online formában folytatódott.
2020.02.08. Online szülői értekezlet
2021. 02. 12. Farsang – mozi délutánt tartottunk a termünkben.
2021.02.24. Elsősegélynyújtás – újraélesztés – minden tanulónak alkalma volt az újraélesztés lépéseit megtanulni és gyakorolni.
2021.03.08. – 2021.05.10. Digitális online órák megvalósítása a Microsoft Teams felület segítségéve valósult meg.
2021. 05. 31.-én pályaválasztási tanácsadó látogatott el hozzánk. Az osztályfőnöki órán a továbbtanulással kapcsolatot hasznos információk hangzottak el. Terveink szerint a tanácsadást a következő iskolaév elején folytatjuk.
2021. 06. 09. Kerékpáros projektnap – az osztály kerékpárral Tiszaszigetre, a Mélypont Emlékhelyhez biciklizett.
2021. 06. 10. – Osztálykirándulás – Reggel 8:00 órakor az iskolánál gyülekeztünk. Busszal bementünk a városba és Szeged szimbólumait együtt kerestük. 11.00 órától sétahajózáson vettünk részt. 7. a osztály is velünk tartott. A sétahajózás után beszélgettünk és felfrissültünk. Délután 14 órára az iskolához érkeztünk.
2021. 06. 11. – Osztálykirándulás – Reggel 8:00 órakor az iskolánál gyülekeztünk. Busszal bementünk Újszegedre. Az Erzsébet Ligetben a fiúk kosárlabdáztak, a lányok beszélgettek, sétáltak. Következő állomásunk az Eco Park Kalandpálya volt, ahol a szabályokat betartva, a gyerekek ügyesen végig mentek a pályán. Ebéd után visszajöttünk az iskolához.
2021. 06. 14. DÖK nap – a felsős focikupára neveztünk, harmadik helyezést értünk el.
2021.06. 15. Piknik

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 8.a osztály

**Készítette: HEGEDŰS GYÖRGY osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2014/2015. félév | 29+1tartós an külföldön | Szöv. ért. | 27 | - | 13 |
| 2014/2015. év vége | 29 | 4,7 | 61 | - | 12 |
| 2015/2016. félév | 28 | 4,7 | 16 | - | 8 |
| 2015/2016. év vége | 28 | 4,7 | 46 | - | 9 |
| 2016/2017. félév | 28 | 4,7 | 31 | - | 8 |
| 2016/2017. év vége | 28 | 4,7 | 68 | - | 11 |
| 2017/2018. félév | 28 | 4,7 | 21 | - | 5 |
| 2017/2018. év vége | 27 | 4,7 | 66 | - | 6 |
| 2018/2019. félév | 27 | 4,7 | 35 | - | 7 |
| 2018/2019. év vége | 27 | 4,7 | 64 | - | 8 |
| 2019/2020. félév | 27 | 4,6 | 34 | - | 3 |
| 2019/2020. tanév | 27 | 4,7 | 51 | - | 7 |
| 2020/2021. tanév | 26 | 4,7 | 45 | - | 7 |
| **2020/2021 tanév vége** | **26** | **4,7** | **70** | **-** | **7** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4,7***
- ***Kitűnő: 7 tanuló (Andrucsák Krisztián József, Guth Noémi, Héjja Daniella, Kasza András Dániel, Majernik Lili, Mari Rebeka Viktória, Ujhelyi Enikő)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 14***
- ***Tantárgyi bukások év végén: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: 1745 óra / 25 tanuló*** *(Dancsó Benjamin Róbert magántanuló)*

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1745 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1745** | **70 óra/fő** |

- ***Osztályközösség alakulása:***

A tanév elején tervezett osztály és iskolai programok (családi nap, őszi papírgyűjtés, tolerancia napi forgatag, október 23-i emlékezés, március 15-i ünnepség, Mikulás diszkó, adventi gyertyagyújtásokon és vásárokon való részvétel, iskolai karácsonyi ünnepség) a december 06-i Mikulás ajándékozás kivételével az országos járványügyi rendelkezések és előírások miatt elmaradtak. A helyzetünket nehezítette, hogy egy hétre karanténba kellett vonulnia az osztálynak. A tanév kiemelkedő feladata volt a sikeres középiskolai felvételire való felkészülés. Ennek eredménye, hogy a tanulók 90%-a az első helyen megjelölt iskolába nyertek felvételt. Gimnáziumba 15 főt, technikumba 10 főt, míg szakképző iskolába 1 főt vettek fel. Az országos járványügyi eljárások miatt az iskola tanulói és pedagógusai március 08-május 09-ig online digitális oktatásba kerültek. A tanítás előtti napon elkészítettem a másnapi óraterveimet a digitális online órákhoz. Megnéztem, majd letöltöttem előre a különböző fórumokról, oldalakról a nyelvtani, irodalmi és történelmi oktatófilmeket, tanulmányokat, leírásokat, versmondásokat, képeket, fotókat, videókat, melyeket a tanórán belinkeltem nekik. „Hangosórákat”, konferenciabeszélgetéseket tartottam, amelyekhez hozzászóltak a tanulók, és én válaszoltam nekik tudásom legjavát adva. A visszajelzések alapján úgy láttam, a gyerekek élvezték az órákat, és bár nem volt meg az a megszokott fizikális kontakt, mint a normál órákon, de működött a dolog. Az előírtak szerint használtam a Krétát is a tananyag és a házi feladat beírására, így a szülők ott is nyomon tudták követni az otthoni számonkérést. Természetesen a Teamsben tartott tanóráim online felületén is megírtam nekik az óra végén a házi feladatot. Lefotózták az elkészített munkákat, majd feltöltötték a Teamsbe, és megküldték nekem, amelyeket véleményeztem, értékeltem. Semmivel sem adtam több házi feladatot mennyiségben és minőségben, mint a „normál” iskolai napokon, sőt még talán kevesebbet is, mely maximális igazodott a tanulók életkori sajátosságaihoz.
A rendkívüli körülmények ellenére is megmaradt a kiváló szellemiségű osztályközösség, és a kimagasló tanulmányi eredmények vonatkozásában is folytattuk a megkezdett utat, amit az év végi tanulmányi eredmények is igazoltak. A május 10-i jelenléti oktatás folytatása során is törekedtünk a tanórán kívüli kiváló osztályközösség fenntartásán, fejlesztésén. A csapatépítést jól szolgálta a szőregi Árpád-kori templomromnál eltöltött idő, a szőregi „Jerusalema tánckihívás”, a tiszaszigeti Mélyponthoz való kerékpáros

kirándulás, a szegedi vadasparki és füvészkerti látogatás, a DÖK-ös sportnap, az iskolai piknik és bankett.

Az osztályátlag 4,7. Hét tanulónk kitűnő lett.
Az igazgatói dicséretek száma 5, az osztályfőnöki dicséreteké 1, a tanórai dicséreteké 3, az év végi szaktárgyi dicséreteké 10 db. A tavalyihoz hasonlóan a tanév során egyetlen tanuló sem kapott írásbeli fegyelmi figyelmeztetést.
A 8.a osztályban továbbra is érték volt a tanulás, a pedagógusok tisztelete, az egymás segítése és a másik iránti tolerancia.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 8 | 1 | - | - | - | 5 | - | - | - |

- ***Rendezvények, közösségépítő osztályprogramok:***

Az országos járványügyi rendelkezések, előírások nagyban átírták az előzetesen tervezett rendezvényeket, közösségépítő programokat. Sikerült megtartani osztály szinten az aradi vértanúkra, az 1956. október 23-i neves és névtelen hősökre való emlékezést, a Mikulás napi ajándékozást, a karácsonyi együttlétet. Az országos járványügyi eljárások miatt online formában ünnepeltük március 15-ét. A május 10-i jelenléti oktatás után voltunk a szőregi Árpád-kori templomromnál, kerékpáros kirándulás keretében a tiszaszigeti Mélypontnál, a szegedi vadasparkban és a füvészkertben. A DÖK-ös sportnapon, az iskolai pikniken és banketten is jól éreztük magunkat. Részt vettünk igazgatónőnk által szervezett szőregi „Jerusalema tánckihíváson”. Nagy hangsúlyt kaptak az osztályfőnöki órák, ahol megpróbáltuk még jobban megbecsülni az együtt töltött időt.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Kossuth Lajos Általános Iskolája

## 8. b osztály

**Készítette: Bondárné Tóth Villő osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2014/2015. év vége | 28 | 4,61 | 54 | 1 | 5 |
| 2015/2016. félév | 27 | 4,51 | 10 | 0 | 4 |
| 2015/2016. év vége | 26 | 4,64 | 31 | 0 | 7 |
| 2016/2017. félév | 27 | 4,58 | 29 | 0 | 7 |
| 2016/2017. év vége | 27 | 4,63 | 58 | 0 | 7 |
| 2017/2018. félév | 28 | 4,46 | 18 | 0 | 1 |
| 2017/2018. év vége | 29 | 4,49 | 37 | 0 | 3 |
| 2018/2019. félév | 28 | 4,33 | 31 | 2 | 2 |
| 2018/2019. év vége | 28 | 4,46 | 63 | 0 | 2 |
| 2019/2020. félév | 27 | 4,39 | 35 | 0 | 0 |
| 2019/2020. év vége | 27 | 4,46 | 55 | 0 | 2 |
| 2020/2021. félév | 27 | 4,49 | 38 | 0 | 2 |
| **2020/2021 év vége** | **27** | **4,44** | **66** | **0** | **3** |

- ***Létszám alakulása a félév folyamán: 27*** *tanulóval indult a tanév és zárult a félév.*

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4, 44***
- ***Kitűnő:*** **Áchim Flóra, Soddu Gabriel, Szentesi- Tóth Lili**
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10*** *tanuló:*

***Bogár Tímea 4,79***

***Buknicz Boglárka 4,86***

***Busa Liza Viktória 4,64***

***Horváth Marcell 4,87***

***Kószó Dorina Krisztina 4,50***

***Rónyai Réka Diána 4,50***

***Szabó Máté Botond 4,93***

***Szakál Zsombor 4,93***

***Szilágyi Dominik 4,50***

***Taskó Natália Bianka 4,71***

- ***Tantárgyi bukások: -***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| - | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **-** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |

- ***Hiányzások: (27 tanulóból 26 hiányzott)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1792 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1792** | **66 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| **Tanulók száma összesen (fő)** | **1-10 óra** | **11-30 óra** | **31-50 óra** | **51 óra felett** |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

Személyi változás nem történt az osztályban, így egy megszokott közösség kezdhette meg a munkát szeptemberben. Az osztály szívesen érkezett vissza a hagyományos oktatás keretei közé. Nehéz év áll a tanulók mögött. Rengeteget komolyodtak, az első órától kezdve tudatosan készültek a felvételire. Igyekeztem ebben a nehéz helyzetben a lehető legtöbb módon és fórumon segíteni és támogatni a továbbtanulást. A közösségbe 3 SNI-s és 2 BTMN-s tanuló jár. Társaik elfogadók és segítőkészek voltak ebben a tanévben is velük szemben. Március 8-tól digitális oktatás került bevezetésre. A tavalyi évben már jól bevált felület alkalmazásával, szinte gond nélkül történt meg az átállás. Egy tanuló kért az osztályból segítséget az eszközök biztosítása érdekében. A tanulók jelenléte az online órákon folyamatos volt. Technikai nehézségek adódtak, de rendszeres távolmaradásra, igazoltatlan

hiányzásra nem került sor. A szorgalom a felvételi vizsgák lezajlását követően egyértelműen visszaesett. Ennek nem tett jót az online oktatásra való átállás sem. Április végén megérkeztek a végleges felvételi eredmények, melynek következtében a diákok egy része úgy érezte, vége a tanévnek. Borzasztóan nehéz volt őket motiválni, ezért is tett jót, a jelenléti oktatásra való visszaállás. A kemény munkának meglett a gyümölcse. A felvételi eredmények alapján 27 tanulóból 15 tanuló gimnáziumba, 12 fő pedig technikumba nyert felvételt. Különösen magas volt az idei évben a reál- és nyelvi tagozatokra, valamint az informatika ágazatokra jelentkezők száma. A beiskolázás rendkívül sikeres volt, minden diákot az első vagy második helyen megjelölt szakra vettek fel.

Május 10-én visszaállva a jelenléti oktatásra, hasonló tapasztalataim voltak az osztállyal kapcsolatban, mint szeptemberben. A tanulók megszeppenve, csendben ültek és nagyon nehezen oldódtak fel a két hónapos távollét után. Ez egy ballagó osztály esetében még szembe tűnőbb volt. A búcsúzáshoz kapcsolódó feladatok megbeszélése, ebben a helyzetben borzasztó nehéz volt. Rendszeresen beszélgettünk, kooperatív feladatokat, játékokat illesztettem be a tanórákba, annak érdekében, hogy a gyerekek érdeklődését felkeltsem, motiváltak legyenek. Miután az élet lassan visszatért a megszokottak szerint, az év végi kirándulást, ha két különálló program keretében is, de teljes létszámban tartottuk meg. A szülők hatalmas meglepetéssel készültek és köszönték meg az elmúlt négy évet, ismét teljes létszámmal.

Búcsúzó osztályként a tanulók az egész év során betartották a házi rendben foglaltakat, szabálykövetők voltak. A felnőttekkel szemben rendkívül tisztelettudók. Az elmúlt két évben az ADHD-s diák rengeteget fejlődött, szociális kapcsolatai, alkalmazkodása a meglévő szabályokhoz és elvárt viselkedési normákhoz kialakulóban vannak. A tanévben magatartás nehézségek nem voltak, egyéb intézkedésekre nem került sor.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 14 | 16 | - | - | - | 10 | - | - | - |

- ***Rendezvények***

  - Megemlékezések a nemzeti ünnepeinkről és emléknapjainkról a járványügyi szabályozások miatt osztályfőnöki és etika órákon: október 6.-ról, 1956-os forradalomról, kommunista áldozatokról, az 1848. március 15.-i forradalomról, a holokauszt áldozatairól valamint az összetartozás napjáról

  - Zene világnapja az osztály részvételével

  - POM felmérésben való részvétel

  - Pályaválasztási tanácsadás

- Rendhagyó papírgyűjtés ősszel és tavasszal
- Mikulás ajándékozás, osztálydélután
- Karácsonyi ajándék, meglepetés készítése a családoknak
- Készültünk az 1848-as megemlékezésre, ünnepi műsorral és dekorációval. A műsor sajnos elmaradt.
- Online oktatás során rendhagyó anyák napját tartottunk
- A közlekedési napon teljes létszámmal kerékpároztunk ki a tiszaszigeti Mélypontra
- Osztálykirándulás keretében sárkányhajóztunk és moziban voltunk
- A banketten a pedagógusokkal közösen fogunk búcsúzni az elmúlt évektől és a hagyományos báli keringőt szinte teljes létszámban itt fogják elő adni a diákok

**TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ**
**2020-2021. tanév**

**Tagintézmény neve:** SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola
**Feladatellátási hely címe:** 6723 Szeged, Űrhajós utca 4.

**Tagintézmény-vezető:** Dobos János
**Tagintézmény-vezető helyettes:** Pintér Ildikó

## Személyi feltételek alakulása

***Pedagógusok***

- Az iskola szakos ellátottsága 100%-os. Pedagógusok létszáma 28 fő, álláshelyek száma 29.
- Áttanítás másik tagintézménybe 4 fő: Lantosné Lakner Gyöngyi (kémia), Selmeczi Gabriella (testnevelés), Nemes-Szász Emese (angol), Borbola Tünde (informatika).
- Áttanítók másik tagintézményből 4 fő: Bércesi Edit (német), Kónya Géza (ének), Fletcher Michael Joseph (amerikai nyelvi lektor), Bagó Ildikó (iskolapszichológus).

***Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak***

- 1 fő iskolatitkár
- 1 fő rendszergazda (0,5 álláshely)
- 2 fő pedagógiai asszisztens

***Tagintézmény működtetését segítő alkalmazottak***

- 1 fő gazdasági titkár
- 1 fő gondnok
- 2 fő portás
- 1 fő pedellus
- 4 fő takarító

## Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

***Tárgyi feltételek***

Az iskola technikai eszközökkel jól felszerelt. Az iskolában 11 interaktív tábla működik. Ezeken felül ebben a tanévben 1 interaktív panel került beszerzésre a fenntartó által. A fenntartó, illetve az önkormányzati képviselő által biztosított források felhasználásával az iskola könyvtári állománya bővült, valamint készségfejlesztő játékok beszerzésére került sor. A tönkrement projektorizzókat a fenntartó cseréltette. A táblákat a pedagógusok napi rendszerességgel, elsősorban a tankönyvkiadók által a tankönyvekhez kiadott szoftverekkel, valamint online tartalmak megjelenítésére, valamint saját készítésű tartalmak bemutatására használják.

***Kapcsolatok***

- Pedagógiai Oktatási Központ - POK
- Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézménye
- Szeged és Térsége Bárczi Gusztáv EGYMI
- Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézet
- Szegedi Tudományegyetem Oktatáselméleti Kutatócsoport
- Szeged Megyei Jogú Város Önkormányzata
- Csongrád Megyei Rendőrkapitányság Bűnmegelőzési Osztálya
- Szegedi Nemzeti Színház

- A Tarjáni IV. számú Általános Iskola Tanulóiért Alapítvány

***A munkatervben rögzített értekezletek:***

- Munkaértekezletek minden hónap utolsó hétfőjén kerültek megrendezésre. Ezeken értékeltük az elmúlt hónap munkáját, eredményeit és meghatároztuk a következő hónap eseménynaptárát.
  - 2020. szeptember 28.
  - 2020. október 19.
  - 2020. november 30.
  - 2021. január 4.
  - 2021. február 21.
  - 2021. március 29.
  - 2021. április 26.
  - 2021. május 31.

- Tanévnyitó értekezlet: 2020. augusztus 31. éves munkaterv elfogadása

- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése. Félévkor a munkaközösség-vezetők, tanév végén a tagintézmény-vezető előadásában.
  - Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2020. február 1.
  - Tanévzáró nevelési értekezlet: 2021. június 23.

- Félévi és év végi osztályozó értekezlet:
  - 2021. január 25.
  - 2021. június 14.

  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, nevelőtestületi dicséretekről, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

***Tagintézményi szakmai munkaközösségek***

| Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése | Munkaközösség-vezető neve | Tagok száma (fő) |
|---|---|---|
| reál | Cservákné Krista Mónika | 9 fő |
| humán | Tóthné Vőneki Mária | 9 fő |
| osztályfőnöki | Lantosné Lakner Gyöngyi | 8 fő |
| alsós | Csicsainé Csernák Brigitta | 7 fő |
| napközis | Horváthné Bereczki Enikő | 11 fő |

***Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája***

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben

| Osztály megnevezése | Bemutató óra témája | Résztvevő (fő) |
|---|---|---|
| 6a | biológia | 6 fő |
| 2b | napközi | 11 fő |
| 5a | magyar nyelv | 6 fő |
| 4a | rajz | 11 fő |
| 3a | magyar irodalom | 11 fő |
| 8a | testnevelés | 3 fő |
| 8b | etika | 5 fő |
| 8b | földrajz | 2 fő |
| 5b | magyar nyelv | 4 fő |
| 5. évfolyam | német | 2 fő |
| 6a | történelem | 4 fő |
| 5. évfolyam | technika | 4 fő |

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - A járványhelyzet miatt tervezetten nem került sor más tagintézmények bemutató óráinak látogatására.
  - Részt vettünk a megrendezett kistérségi versenyeken: felsős matematika, alsós versmondó versenyen (online).

***Pedagógiai munka, fejlesztések, rendezvények***

**Pedagógiai munka**

A tanév munkatervében a következő célokat tűztük ki:

- A mérésre való felkészülést nehezítette a két hónapos digitális oktatás és az azt megelőző, vissza-visszatérő elrendelt 10 napos karantén. A matematikai és szövegértés mérés eredményeit ősszel tudjuk meg. Idén ötödik alkalommal került sor országos kompetenciamérésre idegen nyelvből. Az országos idegennyelvi kompetenciamérésre hatodik és nyolcadik évfolyamon március 16-ig, a digitális oktatás elrendeléséig folyamatos volt a felkészülés. A tanulók zöme tudásának és képességének megfelelően teljesített, és e szerint teljesítette a mérést. Az angol nyelvi mérésnél 6. évfolyamon az évfolyamátlag 63%, a 8. évfolyamon pedig 72% lett (hatodikos mérésnél 2 évvel korábban 78% volt). A nyolcadik évfolyamnál ez hatodikos mérésükhöz képest kis mértékű csökkenés. A német idegen nyelvi mérésnél az idei eredmény 64%-os lett 6. évfolyamon, 8. évfolyamon pedig 36% (hatodikos mérésnél 2 évvel korábban 45% volt). A nyolcadik évfolyamnál a hatodikos mérésükhöz képest viszonylag nagy mértékű a csökkenés, de ez a távoktatáson kívül annak is betudható, hogy német tanáruk betegség miatt tartósan távol volt. Az angol nyelvtől eltérően német nyelvből nincs emelt szintű oktatás. A nyelvi mérések eredményei közel összhangban vannak tanév végi osztályzatok átlagával, a 6. osztályos német nyelvi mérés esetében a tanév végi eredménynél gyengébben teljesítettek a kompetenciamérésen.

| | nyelvi mérés eredménye | évfolyam tantárgyi átlag |
|---|---|---|
| **Angol 6. évfolyam** | 68% | 3,62 |
| **Angol 8. évfolyam** | 72% | 3,92 |
| **Német 6. évfolyam** | 64% | 4,00 |
| **Német 8. évfolyam** | 36% | 2,71 |

- Elérjük, hogy az intézmény tagiskoláinak felvételi körzetében lakó gyermekek, tanulók növekvő számban jelentkezzenek az intézménybe, és az intézmény tagiskolái valamennyi ilyen felvételi igényt ki tudjanak elégíteni: 21 első osztályos, ami a tavalyihoz képest csökkenés, a vártnak kevesebb, így 1 első osztály indul a következő tanévben. Ennek oka egyrészt, hogy a járványügyi szabályok kevesebb lehetőséget adtak az óvodás szülőkkel való kapcsolattartásra, másrészt erősen érzékelhető a városban az iskolaérett óvodások számának csökkenése.
- Elérjük, hogy az intézmény nyolcadik évfolyamot végző tanulói közül növekvő számban jelentkezzenek az intézmény kilencedik gimnáziumi évfolyamára. A korábbi évek átlagához mért volt a gimnáziumban továbbtanulók aránya (24%), ezeknek negyed része az Eötvös József Gimnáziumot választotta. A korábbi évek átlagához képest nőtt azok aránya, akik szakgimnáziumban (46%) tanulnak tovább, kis mértékben nőtt a szakközépiskolában (30%) továbbtanulók aránya. Az érettségit adó középiskolában továbbtanulók aránya így 70%. Ezek az arányok legfőképpen az évfolyam tanulói összetételének tudhatók be. A pályaválasztást segítették a Pedagógiai szakszolgálat munkatársai, valamint az iskola pszichológusa, Bagó Ildikó.

| | 2015/2016 tanév | 2016/2017 tanév | 2017/2018 tanév | 2018/2019 tanév | 2019/2020 tanév | **2020/2021 tanév** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **gimnázium** | 29% | 45% | 20% | 19% | 42% | **24%** |
| **szakgimnázium** | 31% | 23% | 22% | 53% | 36% | **46%** |
| **szakközépiskola** | 40% | 32% | 58% | 28% | 22% | **30%** |

- A hetedik évfolyam próbanyelvvizsgájának eredménye a korábbi évek eredményénél rosszabb lett. Angol nyelvből a vizsgázók 10%-a írt sikeres próbanyelvvizsgát, németből senkinek sem sikerült. Ez elsősorban a digitális oktatásnak és az azt megelőző időszakban előforduló vissza-visszatérő karanténnak, valamint a német nyelvet tanító pedagógus tartós távollétének tudható be elsősorban.
- Elérjük, hogy tanulóink tanévenként növekvő számban tegyenek az általános iskola nyolcadik évfolyamának befejezéséig ECDL Start vizsgát. A nyolcadik év végére 12 tanuló szerzett 4 modulos ECDL Start bizonyítványt, 8 tanulónak az utolsó vizsgája nem sikerült. Ennek fő oka, hogy a vírushelyzet miatt sokáig nem volt lehetőség sem gyakorolni, sem vizsgázni, közben pedig a vizsgáztatás teljes rendszere átalakult, ami megnehezítette az utolsó vizsga letételét. A végzősök 2/3 része így is eljutott legalább 3 modul sikeres elvégzéséig, ami az utóbbi évekhez képest kiemelkedően magas érték.

**Rendezvények**

- Tanévnyitó ünnepség (2020. szeptember 1.)
- Papírgyűjtés (2020. szeptember 15.) a DÖK szervezésében
- Megemlékezés az aradi vértanúk emléknapja alkalmából (2020. október 6.)
- Megemlékezés október 23. nemzeti ünnep alkalmából (2020. október 21.)
- Pályaorientációs nap (2020. október 16.)
- Iskolai alsós mesemondó verseny (2020. november 11.)
- Napközis Falevél party – művészeti délután (2020. november 13.)
- Mikulás délután (2020. december 4.)
- Karitatív adománygyűjtés a Tátra téri plébánia javára a napközis munkaközösség kezdeményezésére (2020. decembere)
- Karácsonyi ünnepség videós műsor (2020. december 18.)
- Farsangi mulatság a napköziben (2021. február 4.)

- Megemlékezés március 15. nemzeti ünnep alkalmából (2021. március 12.) videófelvételről a vírusveszély miatt.
- Weöres7
  - Versünnep (2021. április 25-ig): online versíró pályázat, online játéksorozat
- Osztálykirándulások (2021. június 11.)
- Ballagás (2021. június 18.)
- Évzáró, bizonyítványosztás (2021. június 21.)

**Az elsős beiskolázást segítő programok (óvodaprogram)**

- Nyílt órák (online az iskola honlapján)
- Iskolaelőkészítő foglalkozások kéthetente az iskola előtti téren (2019. november 17-től január 12-ig)
- LEGO robot programozás és angol tanfolyam heti rendszerességgel (2020. január 26-tól február 23-ig) az iskola előtti téren
- Iskolaelőkészítő foglalkozások hetente (2021. március 2-től)
- Fifikás óvodás néven online feladatmegoldás ovisoknak hetente új feladatokkal (2021. március 9-től március 30-ig)

**Iskolában szervezett tanulmányi versenyek**

- Mesemondó verseny 1-4. osztályosok részére 2020. november 11.
- Iskolai versmondó verseny 1-4. évfolyam részére 2021. február

**Kínai szakkör**

A Szegedi Tudományegyetem Konfuciusz Intézetének együttműködésével folytatódott a kínai nyelv ingyenes szakköri, játékos formában történő oktatása szeptembertől. A szakkörre heti 1 alkalommal hétfőnként, csatlakozó órában kerül sor online formában, emiatt a létszám tanév végére megcsappant. Az 5-6-8. osztályosokból álló szakkör tagjait az iskola angoltanára, Nemes-Szász Emese segítette.

**Etika/hit- és erkölcstan oktatása**

Ebben a tanévben az összes évfolyamon van lehetőség hit- és erkölcstan tanulására 4 egyház közreműködésével. A hittanórák az etika órákkal párhuzamosan, egy időben kerültek bele az órarendbe. Az értékelés osztályzatokkal történik.

**HHH tanulókkal kapcsolatos integrációs tevékenységek**

- A HHH tanulók felzárkóztatásának és az integrációjukat elősegítő egyéb tevékenységek dokumentálására elektronikus és papíralapú naplót készítettünk. Havi, háromhavi, illetve félévi értékelések készültek.
- 3 fő HHH tanulót vontunk be a fejlesztésbe.
- Minden HHH gyermeknek lehetősége volt segítő beszélgetéseken részt venni.

**Az egész napos iskola megvalósulása**

- Az alsó tagozatos gyerekek zöme 16 óráig az iskolában tartózkodik, a felső tagozatos gyerekek szüleinek viszont nagyobb része kérte írásban, hogy gyermekük az utolsó tanítási óra után elhagyhassa az iskolát. A 16 óráig iskolában tartózkodó felső tagozatosok száma az előző tanévihez hasonló. A másnapra való felkészülésen túl egyéni fejlesztés, sportfoglalkozások, kézműves foglalkozás, énekkar zajlik.

**Ellenőrző munka**

Az iskola igazgatója és helyettesei a félévben fokozottan vizsgálták:

- tanári adminisztrációs munka területén a pontos naplóvezetést, tanulói mulasztások igazolását: a naplóvezetés naprakészen haladt
- félév vége előtt egy hónappal a bukásra álló és a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát: a tanulók szülei tájékoztatást és minimumkövetelményt kaptak
- tanév vége előtt a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók számát

- a digitális munkarend idején a távoktatásban részt vevő tanulók aktivitását havonta, a pedagógusok által adott feladatok mennyiségét és minőségét hetente, a naplóba kerülő értékeléseket hetente, a Google Classroomban megtartott órák tartalmát két alkalommal
- a tanmeneteknek a tantervekkel és a haladási naplóval való összhangját a digitális oktatás kezdetéig: nem volt a tantervhez képest 2 hétnél nagyobb elcsúszás

**Boldog iskola program**

A Boldogságórák célja, hogy vezérfonalat adjon az iskolásoknak, hogy könnyebben nézzenek szembe a kihívásokkal, képesek legyenek megbirkózni a problémákkal, valamint a testi-lelki egészségmegtartás tényezőinek tanulmányozására adjon lehetőséget.

Az egyes témaköröket havi 2-3 alkalommal napközis foglalkozás keretében 45-60 perces időkeretben dolgozzák fel a 2.a és a 2.b osztály tanulói, valamint a felső tagozaton 6.b etika órákon Lánginé Lengyel Anikó csoportjai.

**Együttműködés a Csongrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szegedi Tagintézményével**

- BTM-N tanulók fejlesztése

**Együttműködés a Család- és Gyerekjóléti Központtal**

A második félévtől iskolai szociális segítő tartott ügyfélfogadást a helyszínen heti 2 alkalommal (Kitulják Réka). Rendszeresen keresték szülők, gyerekek, pedagógusok.

**Pedagógus minősítés, önértékelés**

- Az iskolából 3 fő jelentkezett a 2021. évi pedagógusminősítésre (Cservákné Krista Mónika, Kaszainé Weigert Ágnes és Varga Rita). A tavaszi időszakban sikeresen lezajlott Varga Rita minősítése a vírushelyzet miatt online formában. A többieké őszre maradt.

**Digitális munkarend**

- **Technikai eszközök.** A pedagógusok mindannyian rendelkeztek a tantermen kívüli digitális oktatáshoz szükséges technikai eszközökkel és használták is azokat. A tanulók számára informatikai eszközök – ha néhol szűkösen is (csak mobiltelefon) – szintén rendelkezésre álltak. A hátrányok ellensúlyozására 4 laptopot és 3 tabletet adtunk az azt igénylő családoknak.
- **Kommunikáció.** A pedagógusok első naptól kezdve egységesen a Google Classroom eszközeit használták a feladatok kiadására. Ez a felület ugyanis mobiltelefontól asztali számítógépig minden platformon olvasható. Használatához előzetesen segítséget kaptak a pedagógusok, valamint informatika órán a felsős tanulók, de alsós osztályokban is hamar megtanulták kezelni. A szülőket a Kréta naplón, az iskola Facebook oldalán, az iskola honlapján, illetve emailen keresztül tájékoztattuk, személyes kapcsolattartás eszköze alkalmanként a telefon volt.
- **Online órák.** Felső tagozaton a készségtárgyak kivételével az összes tanítási órát online, valós időben tartották meg a pedagógusok, alsó tagozaton egy állandó 2 órás idősávban tartottak online órákat. A délutáni idősávban a napközis pedagógusok tartottak konzultációs jelleggel online foglalkozásokat. A digitális oktatás hatékonysága az előző évinél jelentősen jobb volt, köszönhetően az egységes platformnak és az érintettek nagyobb rutinjának.
- **Eredményesség.** A pedagógusok a távoktatás viszonyai között is be tudták fejezni a tanmenetben megtervezett tananyag feldolgozását. A tanulók aktivitását minden hónap végén százalékosan értékelték a pedagógusok. Ez az értékelés a KRÉTA naplóban is megjelent. Ez adta az alapját az év végi szorgalom értékelésnek. A gyerekek aktivitása néhány kivételtől eltekintve jó volt, voltak kiemelkedően teljesítő tanulók (családok), ahol a tanév végi osztályzatok jobbak lettek a félévinél. Összességében az iskola tanulmányi átlaga nem változott, a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma kis mértékben csökkent, de nőtt a tantárgyi bukások száma az előző tanév hasonló időszakához képest, de még így is jobb az azt megelőző évek adatainál.

## TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

### Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

| | 2017/ 2018. tanév félév | **2017/ 2018. tanév vége** | 2018/ 2019. tanév félév | **2018/ 2019. tanév vége** | 2019 /2020- tanév félév | **2019 /2020- tanév vége** | 2020 /2021- tanév félév | **2020 /2021- tanév vége** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Létszám** | 260 | **272** | 246 | **253** | 248 | **247** | 244 | **242** |
| **Ebből osztályozható** | 260 | **272** | 246 | **253** | 248 | **247** | 244 | **241** |
| **Tanulmányi átlag** | 4,05 | **4,03** | 3,95 | **3,99** | 4,07 | **4,11** | 4,09 | **4,10** |
| **Bukott tanulók** | 31 | **12** | 24 | **5** | 18 | **2** | 16 | |
| **Tantárgyi bukás** | 54 | **19** | 73 | **13** | 40 | **4** | 44 | |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **augusztus 31-i** állapotnak felelnek meg.*

### Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2020/2021. tanítási év végén

| **Osztály** | **Létszám** | **Tanulmányi átlag** | **Hiányzási átlag** | **Bukások** | | **Jeles, kitűnő** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **tanulók** | **tantárgyak** | |
| 1.a | 19 | 4,27 | 74 | | | 9 |
| 1.b | 23 | 4,82 | 67 | | | 21 |
| 2.a | 12 | 4,59 | 69 | | | 6 |
| 2.b | 17 | 4,48 | 42 | | | 10 |
| 3.a | 23 | 4,40 | 62 | 1 | 1 | 11 |
| 4.a | 20 | 4,48 | 56 | | | 10 |
| 5.a | 12 | 3,70 | 114 | 1 | 1 | 0 |
| 5.b | 18 | 4,21 | 59 | 1 | 1 | 4 |
| 6.a | 17 | 4,45 | 63 | | | 10 |
| 6.b | 15 | 3,69 | 87 | 1 | 3 | 1 |
| 7.a | 19 | 3,60 | 76 | 4 | 4 | 2 |
| 7.b | 14 | 3,23 | 161 | 1 | 1 | 0 |
| 8.a | 17 | 3,71 | 144 | | | 2 |
| 8.b | 16 | 3,79 | 81 | 2 | 2 | 3 |
| Összesen | 242 | 4,10 | 82,48 | 11 | 13 | 89 |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

### Hiányzások alakulása

| **Tanév** | **Igazolt** | **Igazolatlan** | **Összes** | **Átlag** |
|---|---|---|---|---|
| 2016/2017. I. félév | 11209 | 269 | 11478 | 37,55 |
| 2016/2017. év vége | 23348 | 793 | 24141 | 80,11 |
| 2017/2018. I. félév | 8727 | 189 | 8916 | 37 |
| 2017/2018. év vége | 18972 | 595 | 18972 | 70,05 |
| 2018/2019. I. félév | 8640 | 227 | 8867 | 37,01 |
| 2018/2019. év vége | 16699 | 471 | 17170 | 69,73 |
| 2019/2020. I. félév | 8032 | 507 | 8534 | 34,39 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. év vége | 13412 | 679 | 14091 | 56,49 |
| 2020/2021. I. félév | 10842 | 422 | 11264 | 47,18 |
| **2020/2021. év vége** | **18780** | **782** | **19562** | **83,48** |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok az **június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

**Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2020/2021. tanítási év végén**

| Osztály | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 1.a | 2 | | 1 | |
| 1.b | | | | |
| 2.a | 1 | | | |
| 2.b | | | | |
| 3.a | | 1 | 1 | |
| 4.a | | | | |
| 5.a | | | 1 | |
| 5.b | 1 | | | |
| 6.a | 1 | 1 | | |
| 6.b | 2 | 2 | 1 | |
| 7.a | 1 | | | |
| 7.b | 5 | 1 | 2 | |
| 8.a | 1 | | | 1 |
| 8.b | 5 | | | 1 |
| **Összesen** | **19** | **5** | **6** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

**Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2020/2021. tanítási évben**

| Osztály | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 1.a | 10 | 21 | 4 | | 4 | 2 | 1 | |
| 1.b | 2 | 1 | | | 2 | | | |
| 2.a | 16 | | | | | | | |
| 2.b | | | | | | | | |
| 3.a | 8 | 14 | | | | | | |
| 4.a | 15 | 2 | | | 3 | | | |
| 5.a | | 2 | 1 | | | 1 | 1 | |
| 5.b | | 1 | | | | | | |
| 6.a | | | | | | | | |
| 6.b | 3 | 5 | 2 | | | 1 | | |
| 7.a | | 4 | 1 | | | | | |
| 7.b | | 2 | | | | | | |
| 8.a | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **8.b** | | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | | |
| **Összesen** | **47** | **56** | **10** | **1** | **10** | **5** | **2** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

**A 2020/2021. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai**

| Osztály | tanulók száma | SNI-s tanulók száma | HH-s tanulók száma | HHH-s tanulók száma | BTM-s tanulók száma | magántanulók |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.a** | **21** | 2 | 2 | 2 | 5 | |
| **1.b** | **24** | 1 | 2 | | 6 | |
| **2.a** | **13** | 3 | 2 | | 2 | |
| **2.b** | **17** | 3 | | | 1 | |
| **3.a** | **21** | 9 | 1 | 1 | | 1 |
| **4.a** | **21** | 4 | 2 | | 2 | 1 |
| **5.a** | **13** | 4 | 4 | | 3 | 2 |
| **5.b** | **18** | 3 | 1 | 1 | 2 | |
| **6.a** | **15** | 3 | | | 1 | |
| **6.b** | **15** | 5 | 3 | 1 | 2 | |
| **7.a** | **19** | 3 | 1 | 1 | 3 | |
| **7.b** | **14** | 6 | 4 | | 1 | |
| **8.a** | **17** | 7 | 2 | | 1 | |
| **8.b** | **17** | | | | 3 | |
| **Összesen** | **245** | **53** | **24** | **6** | **32** | **4** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskola

## Alsós munkaközösség

**Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta munkaközösség-vezető**

**A munkaközösség tagjai:**

1.a Sandrik Ágnes
1.b Kaszainé Weigert Ágnes
2.a Papné Sinka Krisztina
2.b Varga Rita
3.a Szabó Mónika, Szabó Dalma
4.a Csicsainé Csernák Brigitta

**Betanító kollégák:** Borka Istvánné
Stérné Varga Edit
Tari Tímea

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tanévnyitó F: Kaszainé Weigert Ágnes, Sandrik Ágnes, Maláj György, Csicsainé Csernák Brigitta, Stérné Varga Edit<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Szülői értekezlet<br>• SzMK gyűlés<br>• Papírgyűjtés<br>• Tanmenetek leadása<br>• KAP továbbképzés záródolgozat leadása<br>• Munkaterv elkészítése<br>• Újságok beindítása<br>• Adatlapok elkészítése<br>• Munkaértekezlet<br>• Egyetemi hallgatók hospitálása |
| **Október** | • Beiskolázás- online bemutatkozás, óvodákkal a kapcsolat F: Tari Tímea<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• DIFFER névsor leadása F: Kaszainé W. Ágnes, Sandrik Ágnes<br>• Online nyílt óra óvodások szüleinek F: Tari Tímea<br>• Pályaorientációs nap<br>• Munkaértekezlet, fogadóóra<br>• Kistérségi továbbképzés |

| | |
|---|---|
| **November** | • Iskolai mesemondó verseny F: Papné Sinka Krisztina, Varga Rita<br>• Fifikás óvodás feladatok ovisoknak F: Tari Tímea<br>• Óvodás foglalkozás - Mesél az őszi erdő: F: Tari Tímea<br>• Bemutató óra: 4.a rajz (Borka Istvánné), 2.b napközi (Tari Tímea)<br>• Munkaértekezlet<br>• Óralátogatások |
| **December** | • Mikulás ünnepség az osztályokban<br>• Fifikás óvodás feladatok ovisoknak (Tari Tímea)<br>• DIFER mérés (Kaszainé Weigert Ágnes, Sandrik Ágnes)<br>• Óvodás foglalkozás: Gézen és Gúz karácsonyi tréfái (Tari Tímea)<br>• Óralátogatások<br>• Bukásra állók szüleinek értesítése<br>• Osztály karácsony<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Karácsonyi ünnepség |
| **Január** | • Munkaértekezlet, fogadóóra<br>• Fifikás óvodás feladatok ovisoknak (Tari Tímea)<br>• Óralátogatások<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Óvodás program – Farsangi kavalkád (Tari Tímea)<br>• Iskola előkésztő – Lego robot foglalkozás (Pintér Ildikó)<br>• Bizonyítványok kiosztása |
| **Február** | • Félévzáró értekezlet<br>• Szülői értekezlet<br>• Farsang (tanítók)<br>• Iskolai versmondó verseny<br>• LEGO ROBOT |
| **Március** | • Iskolai helyesírási verseny (Kaszainé Weigert Ágnes, Sandrik Ágnes)<br>• Március 15-i ünnepség<br>• Kistérségi továbbképzés<br>• „Interaktív tartalmak szerkesztésének lehetőségei az alsó tagozaton”<br>• Difer mérés és ami vele jár<br>• Digitális kompetencia fejlesztése<br>• Kínai nyelv napja bemutató óra 3. osztály<br>• Oktatásmódszertani kérdések<br>• Játékos ismerkedő délután az óvodásoknak (Tari Tímea)<br>• Fifikás óvodás (Tari Tímea)<br>• Munkaértekezlet |
| **Április** | • Fenntarthatósági témahét<br>• Lázár Ervin program: Bábszínház (Varga Rita, Papné Sinka Krisztina)<br>• Beíratkozás<br>• Munkaértekezlet |
| **Május** | • Térségi online versmondó verseny<br>• Szülői értekezlet<br>• Bukásra álló tanulók szüleinek értesítése<br>• Leendő elsős szülői értekezlet<br>• Munkaértekezlet |

| | |
|---|---|
| | • Osztályfotó |
| **Június** | • Nemzeti összetartozás napja<br>• Pedagógusnap<br>• Osztálykirándulás<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Sportnap<br>• Ballagás<br>• Évzáró |

**Tanulmányi eredmények**

| Osztály | Tantárgy | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Magyar i. | Magyar ny. | Matemat. | Körny. | Ének | Vizuális kultúra | Techn. | Testnev. |
| **1.a** | 4,05 | 3,47 | 3,95 | - | 4,16 | 4,58 | 4,94 | 4,37 |
| **1.b** | 4,70 | 4,52 | 4,61 | - | 4,83 | 4,96 | 5 | 5 |
| **2.a** | 4,17 | 3,92 | 4,08 | 4,50 | 4,92 | 4,83 | 5 | 5 |
| **2.b** | 3,94 | 3,65 | 3,65 | 4,47 | 5 | 4,65 | 5 | 5 |
| **3.a** | 4,14 | 3,43 | 3,59 | 3,78 | 4,95 | 4,68 | 4,55 | 4,86 |
| **4.a** | 4,00 | 3,80 | 3,95 | 4,00 | 4,40 | 5 | 5 | 5 |
| **Összesen** | **4,17** | **3,79** | **3,97** | **4,18** | **4,71** | **4,78** | **4,91** | **4,87** |

- **Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2020/2021 év vége | 2020/2021 félév | 2019/2020 év vége | 2018/2019 év vége |
|---|---|---|---|---|
| Magyar irodalom | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Magyar nyelvtan | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Matematika | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Környezetismeret | 0 | 0 | 1 | 0 |
| **Összesen** | **1** | **0** | **4** | **3** |

Az 1.a osztályból 1 tanuló számára a tanév előkészítőnek minősült, ő nem kap bizonyítványt.

**Szakkörök, korrepetálások**
Minden tanító tart korrepetálást, felzárkóztatást, valamint versenyekre készíti fel a tanulókat.

- foci
- tánc
- fejlesztő foglalkozás
- robotika
- logopédia
- német, angol

**Továbbképzések**

- Kistérségi továbbképzés
- „Interaktív tartalmak szerkesztésének lehetőségei az alsó tagozaton”
- Difer mérés és ami velejár
- Digitális kompetencia fejlesztése
- Kínai nyelv napja bemutató óra 3. osztály
- Oktatásmódszertani kérdések

**Iskolai mesemondó verseny:**

**1-2. évfolyam:**

1. helyezett: Balogh Hanna 2. a (Papné Sinka Krisztina)
2. helyezett: Farkas Dóra Anna 2. b (Varga Rita)
3. helyezett: Cserkó Dániel 2. a (Papné Sinka Krisztina)

**3-4. évfolyam**

1. helyezett: Farkas Bence 4. a (Csicsainé Csernák Brigitta)
2. helyezett: Sziráki Vivien 3. a (Szabó Mónika)
3. helyezett: Braczkó Kinga 3. a (Szabó Mónika)

A térségi mesemondó verseny a járvány miatt elmaradt.

**Kistérségi online versmondó verseny:**

**Díjazottak:**

**1-2. évfolyam:**

Varga Zalán 1. b (Kaszainé Weigert Ágnes)
Kovács Eszter 1. b (Kaszainé Weigert Ágnes)

3-4. évfolyam:

Makra Bernadett 4.a (Csicsainé Csernák Brigitta)
Farkas Bence 4.a (Csicsainé Csernák Brigitta)

**Rendezvények**

- Évnyitó ünnepség: Műsor: Kaszainé Weigert Ágnes, Sandrik Ágnes, Maláj György, Stérnné Varga Edit, Csicsainé Csernák Brigitta
- Író-olvasó találkozó az Északvárosi Könyvtár szervezésében Löffler Zsuzsanna írónővel a 4. osztályban
- Iskolai mesemondó verseny: Papné Sinka Krisztina, Varga Rita

- Pályaorientációs nap
- Mikulás ünnepség az osztályokban
- Osztály karácsony
- Farsang
- Iskolai versmondó verseny: Papné Sinka Krisztina, Varga Rita
- Iskolai helyesírási verseny: Kaszainé Weigert Ágnes, Sandrik Ágnes
- Március 15-i ünnepség
- Kistérségi továbbképzés
- Lázár Ervin program: Bábszínház
- Térségi online versmondó verseny
- Városnéző kisvonat
- Osztálykirándulás
- Évnyitó ünnepség előkészítése

**Beiskolázási program:**

A leendő elsős tanító a környező óvodákkal felvette a kapcsolatot, elvitte a programokról a szóró anyagot.

- Online bemutatkozás a szülőknek Tari Tímea leendő elsős tanító.
- Online nyílt óra
- *Játékos ismerkedő délutánok az iskola előtti téren*
  *2020. november 17. : Mesél az őszi erdő*
  *2020. december 08.: Gézen és Gúz, karácsonyi manók tréfái*
  *2021. január 12. : Farsangi forgatag*
  *2021. március 02. Egy mancs, két mancs, nem kell ide más, számolj velünk kispajtás!*
- *LEGO ROBOT - ADJUNK NEKI FELADATOT!*
  - Robotika foglalkozások az iskola előtt. Törteliné Márkus Kinga, Pintér Ildikó tanárnőkkel.
  - 2021. január 26.
  - 2021. február 09.
  - 2021. február 23.

- Fifikás óvodás
  (iskolaváró feladványok ovisoknak)
  A játékos feladatok elérhetők voltak az iskola honlapján, vagy nyomtatott formában az iskola portáján. Az elkészített megoldásokat e-mailen küldték vissza, vagy a FIFIKÁS óvodás dobozba dobták.

  A feladatok megjelenési ideje:
  - 2020. november 24.
  - 2020. december 01.
  - 2020. december 08.

- 2020. december 15.
- 2021. január 05.
- 2021. március 09.
- 2021. március 11.
- 2021. március 16.
- 2021. március 18.
- 2021. március 23.
- 2021. március 25.
- 2021. március 30.

**Minősítés:**

2 tanító:
- Varga Rita 2021 februárjában sikeresen minősült
- Kaszainé Weigert Ágnes 2021. októberében minősül

3 tanító jelentkezett minősítésre:
- Pedagógus I. Szabó Dalma
- Pedagógus II. Sandrik Ágnes
- Pedagógus II. Tari Tímea

**Kapcsolattartás**

A kistérségi munkaközösséggel szoros együttműködésben dolgozunk, versenyeket szervezünk és ezeken részt veszünk. Tapasztalatainkat rendszeresen megbeszéljük.
A környező óvodákkal rendszeresen tartjuk a kapcsolatot.
A szülőkkel fogadóórák és szülői értekezlet keretében online vagy az iskola előtt találkozunk.
Északvárosi Fiókkönyvtár foglalkozások

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÉV
# ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
# Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
# Weöres Sándor Általános iskolája

## Humán munkaközösség

**Készítette: Tóthné Vőneki Mária**

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Munkaközösségi megbeszélés, éves terv kialakítása<br>• Tanmenetek, tematikus tervek elkészítése.<br>• Kerettantervek adaptálása<br>• Új tankönyvekhez tematikus tervek áttekintése.<br>• Felkészülés az esetleges online oktatásra, (Google Classroom rendszer)<br>• Év eleji felmérések íratása, elemzése.<br>• Az ötödikes évfolyam szövegértésének felmérése, értékelése. |
| **Október** | • Október 6.-i rádiós megemlékezés az aradi vértanúkról<br>• Október 23.-i rádiós megemlékezés<br>• Kistérségi továbbképzési nap online követése<br>• Filharmónia koncert az Ifjúsági Házban |
| **November** | • bemutatóórák megtartása<br>• Szent Márton nap alkalmából a német és angol nyelvet tanító pedagógusok foglalkozásokat tartottak a gyerekeknek. |
| **December** | • Karácsonyi műsort készített Csizmadia Judit és Horváthné Bereczki Enikő, melyet az iskola facebook oldalán megnézhettek a szülők is.<br>• Elküldtük a bukásértesítőket.<br>• Bemutatóórákat tartottak a kollégák.<br>• A félév során a kínai nyelv oktatása online módon történt két csoportban. (kezdő, haladó) A közvetítő tanár Nemes-Szász Emese volt. |
| **Január** | • Félévzárás, felmérők, felvételire való felkészítés, munkaközösségi megbeszélés. |
| **Február** | • Félévzáró értekezleten a munkaközösség munkájának értékelése. |
| **Március** | • A március 15-i megemlékezés online formában történt. A műsor szerkesztésében Horváthné Bereczki Enikő és Stérné Varga Edit tanárnő is részt vett a munkaközösségből. Szerepeltek az ötödik évfolyamon tanuló diákok.<br>• Március elejétől online oktatásra álltunk át. |

| | |
|---|---|
| **Április** | • A lehetőségekhez képest aktivizálta a diákokat Csizmadia Judit tanárnő. A gyerekek részt vettek a „Posztolj verset!” felhívásban. Emoji verseket küldtek be. A hagyományos versünnepi programok elmaradtak. A humán napi programok is hiányoztak. |
| **Május** | • Május 10. után tértünk vissza az iskolába.<br>• Értesítettük a bukásra álló diákok szüleit.<br>• OKÉV mérések történtek<br>• Próbanyelvvizsga a 7. évfolyamon |
| **Június** | • Rádiós műsorral emlékeztünk meg a nemzeti összetartozás napjáról<br>• Lezártuk a jegyeket június 14-én.<br>• Ballagási ünnepséget szerveztünk több kolléga segítségével 18-án. |

**Tanulmányi eredmények a felső tagozat osztályaiban a humán tantárgyakból**

| Tantárgy | 2020/2021 I. félév | 2020/2021 év vége |
|---|---|---|
| magyar irodalom | 3,11 | 3,17 |
| magyar nyelv | 3,08 | 3,20 |
| történelem | 3,13 | 3,24 |
| ének | 4,72 | 4,46 |
| rajz | 4,58 | 4,60 |
| angol nyelv | 3,49 | 3,66 |
| német nyelv | 3,35 | 3,07 |
| erkölcstan | 4,92 | 4,77 |
| **Összesen** | | |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások:**

- Dráma szakkör: heti 2 óra Csizmadia Judit
- Könyvtári kölcsönzés heti 1 óra: Csizmadia Judit
- Kínai nyelv, heti 2 óra: Nemes-Szász Emese
- 8. évfolyam felvételi felkészítők az első félévben heti egy óra: László Anita, Tóthné Vőneki Mária

**Éves munka értékelése**

A betegségek miatt nagyon sok helyettesítésre volt szükség az első félévben.

Az ötödik évfolyamon a történelem, magyar nyelv és irodalom tantárgyból megígért tankönyvek későn érkeztek, a munkafüzetek egész évben hiányoztak.

Megkönnyítette a munkánkat a Classroom program a digitális oktatás ideje alatt. A humán munkaközösség tagjai kértek beszámolókat, írattak dolgozatokat, kértek ppt-ket.

Csizmadia Judit közreműködésével társasjátékokat vásárolt az iskola ebben az évben a fenntartó Tankerület és az önkormányzati képviselő támogatásával. A kollégák ennek köszönhetően visznek be a tanítási órákra is belőlük jónéhányat. Szeretik a gyerekek a nem hagyományos módon történő készségfejlesztéseket. A szociális készségeik kialakításában is előnyösebb ez a mód. Nem csak az online órákon gyakoroltak Learningapps-szal, Redmentával, Okosdobozzal, Wordwall-lal.

Kónya Géza áttanítóként csak az énekórákat tartja, emiatt ebben a tanévben nem volt énekkar az iskolában. A pedagógusnapi ünnepség műsorához felkészítette a diákokat, a ballagóknak külön dalokat tanított.

Nem épült be a művészeti iskola egyetlen bemutatója sem az iskolai programjainkba. Ennek oka a vírushelyzet miatt tartósan nem működő táncoktatás.

Stérné Varga Edit tanárnő az ötödik évfolyamon folytatta, furulyázni tanította gyerekeket.

A kollégák év közben a POK szervezésében online előadásokon vettek részt, szintén online továbbképzést figyelemmel kísértek.

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÉV
# ÉV VÉGI BESZÁMOLÓ
# Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Weöres Sándor Általános iskolája

## Napközis munkaközösség

**Készítette: Horváthné Bereczki Enikő**

**Munkaközösségünkben csoportvezetők:** Maláj György 1.a; Stérné Varga Edit 1.b; Horváthné Bereczki Enikő 2.a; Tari Tímea 2.b; Szabó Dalma, Lengyel Anikó 3.a; Borka Istvánné 4.a
**Tanulószoba:** Lukács István, László Anita
Két kolléga segíti még munkánkat, Doba Diána, valamint Beretva Zsófia. Pedagógus asszisztensi feladatokat látnak el. Lelkes, kreatív, gyerekeket szerető emberek, nagyon sokat segítenek nekünk a napköziben.
**Fő feladatunk**, hogy a gyermekek képessé váljanak az önálló tanulásra, ebben folyamatosan fejlesszük őket. Differenciáltan kezeljük a gyengébb és a tehetséges tanulókat. A gyengébbeknek a felzárkóztatás, a kiemelkedőbbeknek a tehetségük fejlesztésében igyekezzünk támogatást adni. Megtanítsuk nekik és betartassuk velük a kulturált viselkedés szabályait. Törekszünk arra, hogy a közösségben jól érezzék magukat, kölcsönösen segítsék egymást. A programokat úgy szervezzük, hogy a fenti célok mellett a szabadidő hasznos eltöltésének kultúráját, és az egészségtudatos életmód iránti igényt kialakítsuk bennük.
**Az 1. félévre betervezett programjainkat a jelenlegi járványügyi szabályozások miatt csak részben teljesítettük.**
Tervezett és megvalósult munkaközösségi programok.

| **Időpont** | **Esemény** | **Felelős** |
|---|---|---|
| Szeptember 1. | Tanévnyitó | Dekoráció: Doba Diána<br>Műsorban segítettek**:** Maláj György |
| Szeptember 2. | Folyosó faliújság | Maláj György |
| Szeptember 9-10-11. | Szülői értekezlet | Csoportvezetők |
| Szeptember 15. | Papírgyűjtés | Csoportvezetők |
| Szeptember 18. | Tanmenetek leadása | Csoportvezetők |
| Szeptember 27. | Mozdulj! Zápor tavi kiruccanás | Horváthné Bereczki Enikő |
| Munkaközösségi értekezlet | | Horváthné Bereczki Enikő |
| **Időpont** | **Esemény** | **Felelős** |
| Október 1. | Folyosó faliújság | Maláj György, Horváthné B. Enikő |

| | | |
|---|---|---|
| Október 1. | Zenei világnap | Csoportvezetők Alsós mk. |
| Október 4. | Aradi vértanúk napja /megemlékezés | Csoportvezetők |
| Október 16. | Pályaorientációs nap | Csoportvezetők, Szabó Dalma |
| Október 22. | Munkaértekezlet, fogadóóra | Csoportvezetők |
| Október 24. | Október 23-i ünnepség | Csoportvezetők |
| Október 25. | Kistérségi továbbképzési nap | |
| **Időpont** | **Esemény** | **Felelős** |
| November 1. | Folyosó faliújság | Tari Tímea |
| November 6-8. | Idegennyelvi hét-Halloween | Lánginé Lengyel Anikó, Nemes-Szász Emese |
| November 11. | Márton napi foglalkozás | Nemes-Szász Emese Lánginé Lengyel Anikó |
| November 12. | Iskolai mesemondóverseny | Érintett pedagógusok |
| November 13. | Őszi Falevél party | Maláj György, |
| November 19. | Szent Erzsébet kenyere | Séta a ligetben, Maláj György |
| November 25. | Munkaértekezlet | Csoportvezetők |
| November 27. | Mozi délután | Horváthné Bereczki Enikő |
| **Időpont** | **Esemény** | **Felelős** |
| December 1. | Folyosó faliújság | Lánginé Lengyel Anikó |
| December 1. | Áthelyezett munkanap | |
| December 4. | Adventre hangolódás | Csoportvezetők |
| December 6. | Mikulás, Mozidélután | Csoportvezetők |
| December 15. | Karácsonyi kézműves délután | Stérné Varga Edit, Borka Istvánné |
| December 2-16. | Adománygyűjtés (tartós élelmiszerek) | Horváthné Bereczki Enikő+ tantestületi tagok + osztályok |
| December 16. | Adományok átvitele a Tátra téri közösségi házba | Horváthné Bereczki Enikő 2.a |
| December 18. | Karácsonyi műsor | Csoportvezetők (online előadás) |
| **Időpont** | **Esemény** | **Felelős** |
| Január 4. | Munkaértekezlet | |
| Január 6. | Folyosó faliújság | Szabó Dalma |
| Január 15. | Játszótér, tanulmányi séta | Csoportvezetők |
| Január 22. | Félév | |
| Január | Osztályozó értekezlet | |
| Január 28. | Mozi délután | Tari Tímea |

| Időpont | Esemény | Felelős |
|---|---|---|
| Február 1. | Folyosó faliújság | Stérné Editke |
| Február 1. | Félévzáró értekezlet | Csoportvezetők |
| Február első hete | Szülői értekezlet | Csoportvezetők |
| Február 4. | Farsang | Csoportvezetők |
| Február ? | Alsós versmondó verseny | Csoportvezetők |
| Február 12. | Alapítványi bál | Horváthné Bereczki Enikő |
| Február 22. | Munkaértekezlet | Horváthné Bereczki Enikő |

| Időpont | Esemény | Felelős |
|---|---|---|
| Március 1. | Folyosó faliújság | Tari Tímea |
| Március 1-5. | Pénz 7 | Csoportvezetők |
| Március 12. | Március 15-i ünnepség | Csoportvezetők, Horváthné Bereczki Enikő |
| Március 17. | Szent Patrik nap | Nyelvtanárok |
| Március 22-26. | Digitális hét | Informatika szakos tanárok |
| Március ? | Iskolai helyesírás verseny | Csoportvezetők |
| Március ? | Színház látogatás | Maláj György |
| Március 29. | Munkaértekezlet fogadóóra | Csoportvezetők, Horváthné Bereczki Enikő |
| Március 31. | Kistérségi továbbképzési nap | Csoportvezetők |
| | | |

| Időpont | Esemény | Felelős |
|---|---|---|
| Április 7. | Folyosó faliújság | Borkáné Terike |
| Április ? | Iskolai matematika verseny | Csoportvezetők |
| Április 12. | Rajzkiállítás | Borkáné Terike |
| Április 13. | Humán nap | Pedagógusok |
| Április 15. | Reál nap | Pedagógusok |
| Április 16. | Weöres-est | Lipcsei Diána, Horváthné Bereczki Enikő |
| Április 19-23. | Fenntarthatóság témahét | Csoportvezetők |
| Április 26. | Munkaértekezlet | Csoportvezetők |
| | | |

| Időpont | Esemény | Felelős |
|---|---|---|
| Május 3. | Folyosó faliújság | Stérné Editke |
| Május 3-7. | Szülői értekezletek, Anyák napi ünnepség | osztályfőnökök, csoportvezetők |
| Május 14. | Osztálykirándulások | Csoportvezetők, osztályfőnökök |
| Május ? | Erdei Iskola | Pedagógusok |

| | | |
|---|---|---|
| Május 21. | Madarak és fák napja a Zápor tónál | Csoportvezetők |
| Május 22. | Családi nap | Borkáné Terike |
| Május 31. | Munkaértekezlet, szülői értekezlet | Horváthné Bereczki Enikő, osztályfőnökök |
| Május | | |
| | | |

| **Időpont** | **Esemény** | **Felelős** |
|---|---|---|
| Június 4. | Nemzeti összetartozás napja | Tóthné Vőneki Mária |
| Június 4. | Pedagógus napi ünnepség | |
| Június 7. | Aszfalt rajzverseny | Borkáné Terike |
| Június 14. | Osztályozó értekezlet | Pedagógusok |
| Június 15. | Sportnap | Csoportvezetők |
| Június 18. | Ballagás, évzáró | |
| Június 23. | Tanévzáró értekezlet | Pedagógusok |

Kollégáim a **bemutató órákat** a tanév során folyamatosan látogatták.
Az alsós csoportok közül az **2.b, 2.a** osztályok részt vesznek a **Boldogságóra Programban,** kollégáim Doba Diána, valamint Sinkáné Krisztina irányítása alatt.
Az 1.a és az 2.b részt vett **a kutyaterápiás programban.** Nagyon szeretik a tanulók ezeket a foglalkozásokat a kutyával, Örömmel és izgalommal várnak minden alkalmat.
Kollégám Tari Tímea leendő elsős tanítóméni rendszeresen tart az iskola előtti téren foglalkozásokat a leendő elsőseinek. A délutáni feladatokra való felkészülésben, kollégáim is segítségére vannak.
Kollégám, **Borka Istvánné** több **rajzpályázaton** indult. Vadaspark, Agóra és a Merkbau pályázatokon.
A tanulószobások a tanítás végével vagy az aulában vagy a könyvtárban vannak Doba Diánával a délutáni tanulás kezdetéig. Ez most jó megoldásnak tűnik.
A **tanulószoba** kiegyensúlyozottan működik, **nyugodt munkavégzés**, tanulás folyik. Jelenleg megfelelő létszámú tanulóval dolgoznak kollégáim délutánonként.
Továbbra is nehézség, hogy **nincsenek udvari játékok.**
Az **ebédlői fegyelmet javítani kell.** A zajszintet csökkenteni. A beosztás jó, a járványügyi szabályoknak megfelelő. Kollégáim ügyelnek, hogy minden zökkenőmentesen menjen.
**Szabadidős programjainkat** a gyerekek szeretik. A mozi délutánra például olyanok is visszajöttek, akik nem szoktak egyébként délután itt maradni. A kollégák csoportonként rendszeresen járnak tanulmányi sétára az iskola környékén található Zápor-tóhoz, vagy a környékbeli játszóterekre. Az idén vásárolt társasjátékokkal is szívesen játszanak a gyerek és a kollégáim is.
A jelenlegi járványhelyzet miatt a programjainkat is át kellett gondolnunk. Újra digitális oktatásba kényszerültünk. A napközis foglalkozásainkat a Google Meet segítségével mi is megtartottuk. A házi feladatok elkészítése mellett, kreatív feladatokat is adtunk a tanulóknak.
A március 15-i ünnepségre nagy örömmel készültünk. A napközi apraja és nagyja is részt vett a műsorban. Online formában lett levetítve az elkészült műsor.
Nagy öröm volt, hogy vissza tudtunk térni az iskolába. A gyerekek is nagyon örültek, hogy az év végére újra együtt lehettünk. A programokat az iskola udvarán valósítottuk meg. Szerencsére a hatalmas udvaron lehetőségünk van, akadályversenyek megszervezésére, szabadtéri játékokra és ezekkel éltünk is.
Örülök, hogy ebben a sajátos helyzetben kollégáimmal a napközis foglalkozásokat izgalmassá, mozgalmassá tudtuk tenni. Jó napközis csapat vagyunk.
Tanító és tanártársaim lelkiismeretesen végzik munkájukat. Összetartó, segítőkész kreatív csapat.

# Munkaközösségi beszámoló
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskola

## reál munkaközösség
**Készítette: Cservákné Krista Mónika munkaközösség-vezető**

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Helyi tantervek elkészítése<br>• Tanmenetek elkészítése minden tantárgyból<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Munkaterv elkészítése<br>• Tanmenetek elkészítése<br>• Tanulmányi versenyek meghirdetése<br>• Szakkörök, korrepetálások beindítása<br>• Kerékpáros túra az Európai autómentes napon<br>• Környezetvédelmi Vándorkiállítás A CSEMETE Természet- és Környezetvédelmi Egyesület "Száz apró lépés egy nagy lépés érdekében" projekt keretében<br>• Magyar Diáksport Szövetség Témanapja alkalmából 2020 méteres futás<br>• Papírgyűjtés DÖK szervezésében, reál munkaközösségi tagok segítő támogatása mellett<br>• Bozsik labdarúgó torna<br>• Robotika szakkör<br>• Felvételi felkészítés 8. évfolyam |
| **Október** | • Kutatók Éjszakája programhoz online kapcsolódás<br>• Túra a töltésen a szegedi nagy árvíz évfordulója alkalmából, a testnevelés óra keretein belül<br>• Felvételire felkészítés 8. évfolyam<br>• Bemutató órák megtartása<br>• Óralátogatások iskolán belül<br>• Zrínyi matematika verseny meghirdetése<br>• Állatok világnapja / PPT-k készítése saját kisállatok bemutatása<br>• „Mamutfenyő árnyékában”, Mini Magyarország megtekintése- látogatás Szarvasra az arborétumba<br>• Robotika szakkör<br>• ECDL vizsga<br>• Online kistérségi továbbképzés<br>• Pályaorientációs nap: reál tantárgyak népszerűsítése |
| **November** | • Felvételire felkészítés<br>• Kistérségi matematika verseny I. iskolai forduló<br>• Barabás Zoltán biológia verseny I. forduló forduló - online, időkorlátos teszt kitöltése 2020. november 10. |

| | |
|---|---|
| | • A korlátozott sportolási lehetőségek, az elmaradt úszás órák miatt, a testnevelés órákon nagyobb hangsúlyt kapott a szabadidős tevékenységek népszerűsítése<br>• Bemutató óra megtartása<br>• Óralátogatások iskolán belül<br>• OKÉV regisztráció<br>• Robotika szakkör<br>• Kaán Károly természettudományi verseny iskolai forduló |
| **December** | • Felvételire felkészítés<br>• Óralátogatások iskolán belül<br>• Bemutató óra megtartása<br>• Bukásra álló tanulók értesítése<br>• Barabás Zoltán biológia verseny II. forduló-online feladatokat megoldása, kísérletek elemzése<br>• Robotika szakkör<br>• Bukásra álló tanulók szüleinek kiértesítése<br>• Jelentkezés a matematika írásbeli vizsgára 8. osztály |
| **Január** | • Felvételire felkészítés<br>• Robotika szakkör<br>• Országos grafikus programozási versenyre felkészítés<br>• Tervezzünk magaságyást!- tanulói tervek rajzos megvalósítása<br>• Zabosfai Ökokert pályázat- nem nyert<br>• Magántanulók vizsgáztatása<br>• Bemutató óra megtartása<br>• Óralátogatások iskolán belül<br>• Leltárfelelősi munkák<br>• ECDL próbavizsga az új vizsgarendszer alapján<br>• Regisztráció a Kaán Károly természetismeret versenyre<br>• Regisztráció a Hermann Ottó levelező versenyre<br>• Ovirobot tanfolyam<br>• Bukásra álló tanulók beszámolói a minimumkövetelmények alapján<br>• Az I. félév zárása<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **Február** | • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre<br>• Kistérségi matematika verseny II. forduló<br>• Újraélesztési gyakorlatok a 7. évfolyamon<br>• Bemutató óra megtartása<br>• Óralátogatások iskolán belül<br>• Herman Ottó természettudományos verseny I. forduló<br>• Barabás Zoltán biológia verseny III. forduló<br>• Iskola alapítványával kapcsolatos teendők<br>• Grafikus programozási verseny |
| **Március** | • Felkészítés a tavaszi matematika versenyekre<br>• Pénzügyi tudatosság hete<br>• Bemutató óra megtartása |

| | |
|---|---|
| | • Óralátogatások iskolán belül<br>• Digitális témahét: Google űrlapos feladatok a fizika témaköreiből<br>• OKÉV kiértékelése<br>• Távoktatás |
| **Április** | • Távoktatás<br>• Fenntarthatósági témahét: 7-8. évfolyam PPT készítése a szélerőművekről és a napelemekről<br>• Föld napja: 5. és 6. évfolyam plakátkészítés 7. és 8. évfolyam ppt készítés az adott környezetvédelmi témákból |
| **Május** | • Távoktatás<br>• Víz világnapi elmaradt program pótlása emlékséta a töltésen<br>• Ballagási előkészületek<br>• OKÉV mérés<br>• Bukásra állók szüleinek értesítése<br>• Magántanuló írásbeli vizsgái |
| **Június** | • Pedagógusnap<br>• Magántanuló szóbeli vizsgái<br>• Osztálykirándulások az ÖKO szemlélet jegyében<br>• Sportnap: tájfutás, retró sportok, trambulin, roller, foci, kosár<br>• ECDL vizsga |

**Tanulmányi eredmények:**

| Osztály | Tantárgy | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | mate-matika | digitális kultúra/ informatika | fizika | kémia | termé-szetismeret | föld-rajz | biológia-egészségtan | technika, életvitel és gyakorlat | testnevelés és sport |
| **5.a** | 3,17 | 4,00 | | | 3,25 | | | 3,91 | 4,18 |
| **5.b** | 3,53 | 4,41 | | | 3,59 | | | 4,12 | 4,18 |
| **6.a** | 4,41 | 4,65 | | | 4,41 | | | 4,29 | 4,59 |
| **6.b** | 3,00 | 4,07 | | | 3,33 | | | 3,93 | 4,33 |
| **7.a** | 2,74 | 3,89 | 3,26 | 3,53 | | 2,95 | 3,26 | 3,79 | 4,63 |
| **7.b** | 2,86 | 3,72 | 3,14 | 2,79 | | 2,57 | 2,86 | 3,07 | 3,79 |
| **8.a** | 3,06 | 3,94 | 3,65 | 3,12 | | 3,00 | 3,65 | 3,70 | 4,82 |
| **8.b** | 3,19 | 4,00 | 3,25 | 3,44 | | 3,06 | 3,63 | 3,44 | 4,31 |
| **Összesen** | **3,25** | **4,09** | **3,33** | **3,22** | **3,65** | **2,90** | **3,35** | **3,78** | **4,35** |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2020/2021 év vége | 2019/2020 év vége | 2018/2019 év vége |
|---|---|---|---|
| **matematika** | 8 | 0 | 12 |
| **fizika** | 0 | 0 | 4 |
| **kémia** | 0 | 0 | 3 |
| **biológia** | 0 | 0 | 1 |
| **földrajz** | 0 | 0 | 1 |
| **informatika** | 0 | 0 | 0 |
| **technika** | 0 | 0 | 0 |
| **testnevelés** | 0 | 0 | 0 |
| **Összesen:** | **8** | **0** | **21** |

**Szakkörök, korrepetálások**

- Matematika: felvételi előkészítés, korrepetálás, versenyekre felkészítés, kompetenciafejlesztés 5-8 évfolyamon
- A felzárkóztatásra szorulókat folyamatosan korrepetáljuk.
- Informatika: felkészítés az ECDL vizsgára
- Robotika szakkör 1-2. évfolyam
- Országos grafikus programozási versenyre felkészítés: 10 csapat 42 fő
- HHH-s tanulók fejlesztő felzárkóztatása és készség és képességfejlesztése, magatartásproblémák kezelése, konfliktuskezelés

**Tömegsport:** vírushelyzet miatt nem volt lehetséges

**Helyettesítés:**

- Novembertől Lantosné Lakner Gyöngyi tanóráin felügyeltünk a tanév végéig, aki online tartotta az óráit.
- Lukács István kollégánk elhunyt, az ő óráit márciustól helyettesítettük.

**Bemutató óra:**

- biológia 6.a Németh Ervin
- testnevelés 8.a Kónya Zoltán
- földrajz 8.b Lukács István
- technika 5./1. Torma Teréz

**Online órák:**

Google Tanterem:

- órarend szerint online megtartott órák: matematika, fizika, kémia, biológia, természetismeret
- feltöltött tananyag, visszaküldött feladatok: informatika, földrajz, testnevelés, technika

A tanulók már rutinosabbak voltak az eszközök, programok használatában. Jó volt egyrészt, hogy egy platformon vette fel a kapcsolatot a tanulókkal minden szaktanár, másrészt a felületet tanulók az őszi informatika órákon megtanulták használni. Hasznos volt, hogy a készségtantárgyak kivételével a tanórákat órarend szerint megtartottuk. Így a tanulók többsége a körülményekhez képest kellő mértékben elsajátította a tananyagot. Készítettünk videókat, űrlapokat a munka hatékonyságának fokozására. Kerestünk digitális játékos feladatokat, hogy az órák minél változatosabbak legyenek. Ezzel is a tanulók aktivitását próbáltuk fenntartani. A fejlesztésre szoruló tanulókra különösen figyeltünk, őket rendszeresen személyenként korrepetáltuk, segítettük. Jó volt, hogy az utolsó hetekre visszatérhettünk az iskolába. Így minden tanulónak lehetősége volt szerteágazóan, szorgalmi feladatokat, kiselőadásokat

készíteni. A közösség ereje segítette a lemaradókat. A minimumszintet annak nem sikerült csak elsajátítania, aki sem az iskolai tanórákra, sem az online órákra nem készült és nem pótolta tanulással a feltárt hiányosságokat a tanév végi beszámolókra sem. Az pedig, hogy mennyire sikerült a tudást elmélyíteni, begyakorolni, illetve a korábban megszerzett tudást felszínen tartani, majd csak a következő tanévben derül majd ki. Munkaközösségünk minden tagjának az a véleménye, hogy ismétlésre a következő tanévben is többet kell majd betervezni a tanmenetekben.

**Továbbképzés:**

- Kistérségi őszi és tavaszi továbbképzés: Dobos János, Cservákné Krista Mónika, Kónya Zoltán, Lantosné Lakner Gyöngyi, Németh Ervin, Pintér Ildikó, Selmeczi Gabriella, Törteliné Márkus Kinga
- OMSZ - Újraélesztési tanfolyam: Lantosné Lakner Gyöngyi
- Pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása. IKT eszközök rendszerszerű használata a tanítás-tanulás folyamatában: Dobos János, Cservákné Krista Mónika, Kónya Zoltán, Lantosné Lakner Gyöngyi, Németh Ervin, Pintér Ildikó, Selmeczi Gabriella, Törteliné Márkus Kinga
- Digitális játékok szerepe – műhelyfoglalkozás: Lantosné Lakner Gyöngyi
- Differenciálás Tankockák segítségével online műhelymunka: Selmeczi Gabriella
- Arizóna műhely: Lantosné Lakner Gyöngyi, Tóthné Vőneki Mária, Dobos János
- Konferencia az SNI tanulók támogatási lehetőségeiről az online térben (Kacsari Zsolt SZT. Bárczi EGYMI): Lantosné Lakner Gyöngyi
- Informatika továbbképzés online: Dobos János, Pintér Ildikó, Borbola Tünde

**Tanulmányi versenyek**

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Területi | | | |
| Kistérségi matematika verseny 5. iskolai forduló | Tóth Lili Napsugár<br>Kőrösi Boglár<br>Sütő Csongor<br>Tasi Kata<br>May Dorián<br>Csató Róbert | | továbbjutott 3 fő<br>Kőrösi Boglár<br>Sütő Csongor<br>Tóth Lili |
| Kistérségi matematika verseny 6. iskolai forduló | Mesina Endre<br>Kurusa Ferenc<br>Almási Gergő<br>Boga Levente<br>Tari Anna<br>Oláh Tessza<br>Török Jázmin<br>Király Olívia | | továbbjutott 4 fő<br>Mesina Endre<br>Kurusa Ferenc<br>Almási Gergő<br>Boga Levente |
| Kistérségi matematika verseny 7. iskolai forduló | Hegedűs Dominik<br>Pintér Natasa<br>Bakó Richárd<br>Balogh Róbert<br>Pintér Tamás | | nincs továbbjutó |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Kistérségi matematika verseny 8. iskolai forduló | Kőrösi Zsombor<br>Monostori Enikő<br>Tóth Titanilla<br>Somogyi Alexandra | | továbbjutott 3 fő<br><br>Kőrösi Zsombor<br>Monostori Enikő<br>Tóth Titanilla |
| Barabás Zoltán biológia verseny | | Monostori Enikő<br>Samu Ádám<br>Nagy Ákos | 2. |
| Kistérségi matematika verseny területi forduló | Monostori Enikő 8.o<br>Tóth Lili 5.o | | 1.<br>2. |
| Herman Ottó természetismereti verseny I. forduló | 5-6. évfolyam | | |
| Grafikus programozási verseny | | Balla Milán<br>Csapó Marcell<br>Sütő Csenge 2.b | arany robot díj |
| Grafikus programozási verseny | | Csoknyai Dominik<br>Fülöp Péter<br>Kovács Nikolett<br>Schuch Hanna 2.b | arany robot díj |
| Grafikus programozási verseny | | Balogh Hanna<br>Cserkó Dániel Takács<br>Ruszlán Joakim 2.a | bronz robot díj |
| Grafikus programozási verseny | | Bartyik Róbert<br>Bessenyei Diána<br>Tóth Kinga<br>Jakab Dzsesszika 2.a | ezüst robot díj |
| Grafikus programozási verseny | | Csuka Márk,<br>Sándor Dominik<br>Kis Nándor<br>Ábrahám-Tandari Dominik 2.a | arany robot díj |
| Grafikus programozási verseny | | Bánfi Benjamin Tamás<br>Czapp Dávid<br>Mezei Alex<br>Pataki Noel 1.a | bronz robot díj |
| Grafikus programozási verseny | | Braczkó Dominika<br>Monostori Maja<br>Szegvári Bence<br>Tukora Dzsenifer 1.a | bronz robot díj |

**Írásbeli felvételi:**
Monostori Enikő 49 pont, Kőrösi Zsombor 47 pont, Borbás Bence 42 pont a többiek őket követik. Akik lelkiismeretesen készültek a matektanárok iránymutatása mellett, hozták is a tőlük elvárható eredményt.

**ECDL vizsgák:**
ECDL vizsga októberben: 22 fő 8. osztályos

ECDL próbavizsga az új vizsgarendszer alapján januárban: 2 fő 7. osztály 18 fő 8. osztály
ECDL vizsga júniusban: 22 fő 8. osztályos

**Sport versenyeredmények**

A vírushelyzet miatt zömmel elmaradtak a versenyek.

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Területi | | | |
| Bozsik labdarúgó tornák 3-4. oszt. | | | 2 forduló került megrendezésre szeptemberben |

**OSZTÁLYFŐNÖKI MUNKAKÖZÖSSÉG JELENTÉS**
**2020/2021.**
**TANÉV VÉGE**
**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola**
**Weöres Sándor Általános Iskolája**

**Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi - munkaközösségvezető**

| Osztályok Osztályfőnökök | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Igazolatlan hiányzások (óra) | Bukások száma | Kitűnő | Jeles | Lemorzsolódás |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **5.a Csizmadia Judit** | 13 | 3,63 | 126 | 39 | 1 | 0 | 0 | 2 |
| **5.b Horváthné Bereczki Enikő** | 18 | 4,21 | 59,18 | 6 | 4 | 0 | 4 | 1 |
| **6.a Németh Ervin** | 17 | 4,45 | 36,625 | 18 | 0 | 2 | 8 | 0 |
| **6,b Cservákné Krista Mónika** | 15 | 3,69 | 86,93 | 93 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| **7,a Lantosné Lakner Gyöngyi** | 19 | 3,60 | 76,21 | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 |
| **7,b Törteliné Márkus Kinga** | 14 | 3,23 | 161 | 103 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| **8,a Kónya Zoltán** | 17 | 3,71 | 143,76 | 231 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| **8,b Tóthné Vőneki Mária** | 16 | 3,79 | 81,375 | 135 | 2 | 1 | 3 | 2 |

- **KAP:** A felsős osztályfőnökök többsége az osztályában járó tanulók készségét és képességét felmérte, ennek ismeretében a heterogén csoportok kialakítása nem jelent problémát, Az ötödik évfolyamon még kevés idő állt rendelkezésre a tanulók alaposabb megismerésére,

- **Feladatok, értékelések**: Többnyire alkalmazzuk a differenciált feladatkiosztást, amely a tanulói készségeket és képességeket is figyelembe veszi, Az értékeléseknél igyekszünk figyelembe venni az SNI-s és BTM-N-es szakvéleménybe foglaltakat, Érdemes az

osztályban tanító szaktanárokat is tájékoztatni, amennyiben egy tanuló a szakbizottság által „SNI” vagy „BTM-N” besorolást kap,

- **Kréta napló**: Első tanévünk, hogy a felsőbb évfolyamokon nincs ellenőrző, Az osztályfőnökök tájékoztatása szerint változatos a szülők aktivitása az e-naplóból történő tájékozódásra, A tavaszi távoktatás óta pozitív változást tapasztalunk ezen a téren, Továbbra is a gyengébben teljesítő, illetve több magatartási problémával rendelkező tanulók szülei a passzívabbak, kevésbé együttműködők,

- **Szülői facebook csoportok**: A szülők körében a legközkedveltebb kommunikációs csatorna, Ha osztályfőnökként tájékoztatunk, átlagosan fél órán belül minden szülőhöz eljut üzenetünk, tehát hatékony, Hiányzások, betegségek, egyéb problémák jelzésére szintén alkalmas,

- **Adatlapok**: Az év elején kitöltött adatlapokon szereplő szülői elérhetőségeket, lakcímeket érdemes az osztályfőnököknek időközönként ellenőrizni, mivel a változásokat gyakran nem jelzik a szülők, Előfordult, hogy a tértivevényes leveleket nem vették át, mert nem a hivatalosan megadott címen tartózkodtak,

- **Fejlesztő foglalkozások**: A szakvéleménybe foglaltak alapján a fejlesztő pedagógusok órarendje szerint kell az érintett tanulóknak járniuk a fejlesztő foglalkozásokra, Többnyire olyan tanulók hiányoznak, akiknek nagy szükségük lenne rá,

- **Tanulószoba**: Lehetőséget biztosít a felsős diákok számára, hogy tanári felügyelet és segítségnyújtás mellett készítsék el az írásbeli és szóbeli leckéiket, Tapasztalat szerint éppen azok a diákok nem élnek ezzel a lehetőséggel, akik szülői felügyelet nélkül töltik a délutánt és gyakran hiányzik az írásbeli házi feladatuk,

- **A gyermekjóléti szolgálat**: A rendszerbe ügyes-bajos dolgok vagy problémás esetek miatt bekerült tanulókról a Gyermekjóléti Szolgálat kérésének megfelelően az osztályfőnökök levelet írnak (tanulmányi előmenetel, magatartás, szorgalom, külső megjelenés, szülői kapcsolattartás stb,), viszont tájékoztatást, visszajelzést nem igazán kapunk, többnyire egyoldalú a kommunikáció, Az osztályfőnököknek fontos lenne az érintett tanulóval kapcsolatos iskolán kívüli problémás esetekről a visszajelzés a fokozott odafigyelés érdekében, A tapasztalatok szerint jelzéssel kevés alkalommal fordulunk a Gyermekjóléti Szolgálat munkatársaihoz és viszonylag ritkán kérünk segítséget,

- **A vitakultúra**, az egymás iránti tisztelet, tolerancia terén bőven akad tennivaló, Sajnos nem tudunk támaszkodni sok esetben az otthoni nevelésre, mert nem kapnak elég figyelmet családjaiktól a gyerekek, mintát sem látnak a helyes viselkedésre,

**A tanév elején meghatározott feladatok és megvalósulásuk:**

| Hónap | Minden felsős osztályt érintő tervezett feladatok | Megvalósult feladatok |
|---|---|---|
| **Szeptember** | • szülői értekezletek megtartása<br>• új személyi adatok rögzítése, tanulói adatlapok kitöltése, leadása a helyettesibe, egyéb nyomtatványok kitöltése, (fénymásolat bekérése a gondviselő és a gyermek lakcímkártyájáról) | **Szülői értekezletek megtartása** – minden felsős osztályfőnök tartott szülői értekezletet az alábbi beosztás szerint<br>szeptember 2. szerda<br>16.30 - 5, évfolyam; 17 óra – 7.a osztály |

| | | |
|---|---|---|
| | • A SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola járványügyi készültség idején alkalmazandó eljárásrendjének ismertetése a tanulókkal és a szülőkkel, a nyilatkozat aláíratása,<br>• iskolai SZMK gyűlés<br>• őszi papírgyűjtés<br>• osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása 36 órával tervezve<br>• Magyar Dáksport Napja | szeptember 7., hétfő<br>16.30 - 7,b osztály; 17 óra - 6. évfolyam, 8. évfolyam<br>(az 5. évfolyamon tanító tanárok bemutatkoznak a szülői értekezletek elején)<br>**Megvalósult év eleji adminisztrációs munkák:**<br>• új személyi adatok rögzítése, tanulói adatlapok kitöltése, leadása a helyettesibe, egyéb nyomtatványok kitöltése, (fénymásolat bekérése a gondviselő és a gyermek lakcímkártyájáról)<br>• A SZTEJKI Weöres Sándor Általános Iskola járványügyi készültség idején alkalmazandó eljárásrendjének ismertetése a tanulókkal és a szülőkkel, a nyilatkozat aláíratása,<br>• osztályfőnöki tanmenetek elkészítése, leadása 36 órával tervezve szeptember 18-án<br>**Iskolai SZMK gyűlés – szeptember 14.**<br>**Őszi papírgyűjtés – szeptember 15.**<br>**Magyar Dáksport Napja - szeptember 25.** |
| **Október** | • fogadóórák megtartása<br>• a pályaorientációs nap programjainak lebonyolítása | A járványügyi helyzetre való tekintettel hagyományos fogadóórákat nem tudtuk megtartani – október 19.<br>**Helyette a szülői kapcsolattartásra az alábbi lehetőségeket alkalmaztuk szaktanárként, osztályfőnökként:**<br>• Iskola előtti téren egyéni és kiscsoportos beszélgetések<br>• Kréta – üzenetek<br>• Telefon, sms<br>• E-mail<br>• Facebook szülői csoport, chat-szoba; messenger<br>• Skype, meet, zoom<br>**A pályaorientációs nap programjainak lebonyolítása – okt. 16.**<br>Az osztályfőnökök a tanulók életkorának megfelelő iskolán belüli |

| | | |
|---|---|---|
| | | és kívüli programokat, játékos önismereti és készség- és képességfelmérési feladatokat szerveztek, helyenként kiegészítve videós bemutatókkal, |
| **November** | | **Szülői kapcsolattartások** – minden osztályfőnöknek akadtak novemberben olyan tanulói, illetve osztályon belüli kisebb csoportot érintő problémák (konfliktusok, egyéb magatartási és tanulási problémák), amelyek igényelték a szülőkkel történő hatékony kommunikációt,<br>**OMSZ - Újraélesztési tanfolyam:** elméleti vizsga + ezt követően gyakorlati képzés 2020. november 3. (1 fő) |
| **December** | • Mikulás - osztályprogramok<br>• bukásértesítő lapok a szülőknek dec. 11.<br>• beiskolázási program: jelentkezés a központi írásbeli vizsgákra<br>• karácsonyi ünnepség – felelős az 5. évfolyam | **Mikulás** - december 4 – 11 között osztályfőnöki órákon, illetve délután szabadtéren történt az osztályprogramok megvalósítása, ajándékozással, vagy anélkül (az osztályfőnökök figyelembe vették a tanulói és a szülői igényeket, lehetőségeket)<br>**Bukásértesítő küldése a szülőknek** – dec. 18-ig<br>**Karácsonyi ünnepség** (járványügyi helyzetre való tekintettel videós változatban) december 18. – 5. évfolyam és az iskola több tanulójának részvételével, köztük a 8.b osztály közreműködésével, osztályfőnökök színvonalas szervezésében valósult meg, |
| **Január** | • fogadóóra<br>• középiskolai központi felvételi – január 16. 8. évfolyam<br>• az első félév vége – jan. 22.<br>• félévi értesítők elkészítés<br>• félévi értesítők kiosztása - január 29. | A járványügyi helyzetre való tekintettel hagyományos fogadóórákat nem tudtuk megtartani – január 4.<br>**Helyette a szülői kapcsolattartásra az alábbi lehetőségeket alkalmaztuk szaktanérként, osztályfőnökként** január 4. - 11,**:**<br>• Iskola előtti téren egyéni és kiscsoportos beszélgetések<br>• Kréta – üzenetek<br>• Telefon, sms<br>• E-mail |

| | | |
|---|---|---|
| | | • Facebook szülői csoport, chat-szoba; messenger<br>• Skype, meet, zoom<br>**Félévi értesítők elkészítés és kiosztása - január 29 – ig.** |
| **Február** | • félévzáró értekezlet - február 1<br>• szülői értekezletek megtartása - február 1-2-3-4. 17 óra<br>• farsang előkészítése, lebonyolítása február 4.<br>• alapítványi bál segítése, nyolcadikos osztályfőnökök szervezése – febr. 12. | • **Félévzáró értekezlet** – február 1. online megtartva<br>• **Szülői értekezlet** – a szülőkkel egyénileg egyeztetett időpontban online került megtartásra<br>• **Farsang** – február 4. |
| **Március** | • fogadóórák megtartása - március 29.<br>• március 15. – ünnepség | **Távoktatás**: március 08. – május 10.<br>• Tanulók otthoni technikai eszközeinek felmérése a zavartalan digitális oktatás érdekében – igény esetén segítésük,<br>A járványügyi helyzetre való tekintettel hagyományos fogadóórákat nem tudtuk megtartani – január 4.<br>**Helyette a szülői kapcsolattartásra az alábbi lehetőségeket alkalmaztuk szaktanérként, osztályfőnökként** január 4. – 11.**:**<br>• Iskola előtti téren egyéni és kiscsoportos beszélgetések<br>• Kréta – üzenetek<br>• Telefon, sms<br>• E-mail<br>• Facebook szülői csoport, chat-szoba; messenger<br>• Skype, meet, zoom<br>**március 15. – ünnepség:** március 12, péntek – videó megnézése |
| **Április** | • tavaszi túra – április 9-10.<br>• Weöres-est szervezésében közreműködés – ápr. 16.<br>• tavaszi papírgyűjtés szervezése | |
| **Május** | • szülői értekezletek megtartása - május 3-4-5-6. 17 óra<br>• erdei iskola – 5. évfolyam - május 12-13. | • **Szülői értekezlet** – a szülőkkel egyénileg egyeztetett időpontban online került megtartásra |

| | | |
|---|---|---|
| | • bukásértesítők begyűjtése, átadása/küldése postai úton – május 14.<br>• osztálykirándulások lebonyolítása - május14.<br>• családi nap szervezése - május 22. – az egész munkaközösség feladata<br>• OKÉV mérés, írásbeli nyelvvizsga – május 26. - osztályfőnökök | • **bukásértesítők begyűjtése, átadása/küldése** – május 14.<br>• **OKÉV mérés, írásbeli nyelvvizsga** – május 26. osztályfőnökök (6. 8. és 7. évfolyam) |
| **Június** | • pedagógusnap megünneplése a 6. évfolyam szervezése – jún. 4.<br>• jegyek lezárása, az év végi tanulói magatartás és szorgalom értékelése, napló ellenőrzése<br>• osztályozó értekezlet – június 14.<br>• naplók zárása - június 15.<br>• bizonyítványok, oklevelek kitöltése; jutalomkönyvek kiválasztása,<br>• ballagás, évzáró – 7. évfolyam feladata - június 18. | • **pedagógusnap** – 6. évfolyam<br>• **jegyek lezárása. az év végi tanulói magatartás és szorgalom értékelése. napló ellenőrzése** - osztályfőnökök<br>• **osztályozó értekezlet** – június 14.<br>• **naplók zárása** - június 15.<br>• **bizonyítványok. oklevelek kitöltése; jutalomkönyvek kiválasztása**<br>• **ballagás. évzáró** - 7. évfolyam feladata - június 18. |

**Osztályprogramok**

**I. félév**

| | **szeptember** | **október** | **november** | **december** | **január** |
|---|---|---|---|---|---|
| **5.a** | | Pályaválasztási nap<br><br>Papírgyűjtés | | Mikulás: december 4 (játék, csomag egymásnak húzás alapján)<br><br>Karácsonyi műsor készítése, megvalósítása | |
| **5.b** | | Pályaválasztási nap: Látogatás a szegedi várban, ismerkedés a régészettel, mint szakmával<br><br>Papírgyűjtés | | Mikulás: december 4 (játék, csomag egymásnak húzás alapján)<br><br>Karácsonyi ajándékozás egymás között, illetve a „testvérosztály” (1.b) megajándékozása<br><br>Karácsonyi műsor készítése, megvalósítása | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **6.a** | | Pályaorientációs nap:<br>Szarvas – Arborétum, Mini Magyarország<br><br>Papírgyűjtés | | Mikulás, osztálybuli<br><br>Karácsonyi ajándékozás | |
| **6.b** | Szeged jellegzetes épületei- séta a belvárosban | Pályaorientációs nap:<br>Szarvas – Arborétum, Mini Magyarország<br><br>Papírgyűjtés | | Mikulás: december 4. (játék, ajándékcsomag, saját készítésű ajándék egymásnak kalapból húzás alapján)<br><br>Közös karácsonyra hangolódás osztályfőnöki órák keretén belül | |
| **7.a** | IPR – éveleji felmérések<br><br>Szeged nevezetességei – városi gyalogtúra – szeptember 23, | A pályaorientációs nap: Játékos önismereti és készség- és képességfelmérési feladatokat oldottunk meg, kiegészítve videós bemutatókkal,<br><br>Papírgyűjtés<br><br>Egyéni és csoportos segítő beszélgetések segítik a problémák feldolgozását és a tantárgyi felzárkóztatást | Egyéni és csoportos segítő beszélgetések, valamint interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítik a problémák feldolgozását, | Mikulás: december 4. – osztályfőnöki óra (játék, csomagosztás: szülői munkaközösség) online videós bejelentkezéssel csatlakoztam az órához, szülőkkel és a pedagógiai asszisztenssel előre megbeszéltük és előkészítettük a meglepetéseket,<br><br>Egyéni és csoportos segítő beszélgetések segítik a problémák feldolgozását és a tantárgyi felzárkóztatást (online) | Egyéni és csoportos segítő beszélgetések segítik a problémák feldolgozását és a tantárgyi felzárkóztatást (online) |
| **7.b** | | Pályaválasztási nap<br><br>Papírgyűjtés | Heti rendszerességgel egyéni és csoportos segítő beszélgetések | Mikulás-nap (december 4.) | |
| **8.a** | | Papírgyűjtés<br><br>Pályaválasztási nap | | Mikulás-nap (december 4.) | Az osztály minden tagja megírta a |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | központi felvételiket, |
| **8.b** | Resztorációs foglalkozások | Papírgyűjtés<br><br>Filmharmónia koncert<br><br>Pályaválasztási nap – néhány tanuló részt vett a városi pályaválasztási napon, SZSZC Móravárosi intézményében tanműhely látogatás | Resztorációs foglalkozások<br><br>Tanulástréning | Az osztály tagjai részt vettek az előre rögzített karácsonyi műsorban, amit az iskola facebook oldalán lehet megtekinteni, | Társasjáték délután<br><br>Az osztály minden tagja megírta a központi felvételiket, |

**II. félév**

- A második féléves tervezett programok többnyire elmaradtak a járványügyi helyzet miatt, ez a közösséggé alakítást nem könnyítette meg,

  A küldött osztályfőnöki jelentések alapján megviselte a tanulókat, szülőket egyaránt a távoktatás.
- Az iskolai osztályprogramok a körülményekhez alkalmazkodva csak részben valósultak meg.
- A 8. osztályos tanulók iskolaválasztása, felvételije mindent figyelembe véve sikeresnek bizonyult. A felvételi eredmények ismeretében a tanulás terén visszaesés tapasztalható.
- Az osztályközösség alakulása többnyire pozitívan változott az alsóbb évfolyamokon (5. és 6.), Sajnos a 8.b osztálynál kicsit szétszórodott az osztály a tanév végére az osztályfőnöki ráhatás ellenére.
- Az ötödik évfolyamon mindkét osztály közössége kezd pozitívan alakulni, sajnos a pandémia miatt több program is elmaradt,
- A hatodik évfolyam Budapestre ment kirándulni, ami igazán jól sikerült, Jól alakul az osztályközösség mindkét évfolyamon, A 6.b osztályban pár tanuló renitens viselkedése ellenére együttműködő, jó kis közösség formálódik,
- A 7.b osztály magatartásában a problémás esetek előfordulása ellenére pozitív változások tapasztalhatók. Még messze vannak az igazi közösségtől, de kezd valami alakulni. A 7.a osztályban nem volt a tanév belső konfliktusoktól mentes. A segítő beszélgetésekkel és konfliktuskezelésekkel a problémák megoldódtak. Az osztály passzivítása erősödött a II. félév során.

| | **február** | **március** | **április** | **május** | **június** |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **5.a** | Jelmezes farsangi mulatság | | | | osztálykirándulás: Nyomozás a Vadasparkban |
| **5.b** | | Március 15-ikei ünnepség megrendezésre került, az 5.b osztály is kivette belőle a részét, Felvételről ment a műsor és nagyon ügyesek voltak, | | Online KRESZ vizsgát tett az osztály, mindenkinek sikerült, | osztálykirándulás:Szegeden sárkány hajózás, majd a „Sárgán” egy animátor segítségével játszás, |
| **6.a** | Farsang | | | | Pedagógusnapi ünnepség<br><br>Sportnap |
| **6.b** | Farsang: osztálytermi mozizás | | | | Pedagógusnapi ünnepség, a szülők kis ajándékokkal készültek,<br><br>Osztálykirándulás Budapestre (Túra a Gellérthegyen, Cyberjump trambulinpark)<br><br>Sportnap |
| **7.a** | OMSZ – Újraélesztési gyakorlatok a 7.a – 02, 17, | | Föld napja – plakát, illetve ppt készítése, Interaktív beszélgetés, figyelemfelhívó dokumentumfilm megnézése. | Ballagtatásra készülés: tarisznya előkészítése, szerepek próbálása<br><br>Egyéni és csoportos segítő beszélgetések segítik a problémák feldolgozását és tantárgyi felzárkóztatást (online) | június 11. Kiscsoportos konfliktuskezelés → kiscsoportos és egyéni segítő beszélgetésekkel (szülőkkel és tanulókkal). A konfliktuskezelés pozitív eredménnyel zárult, (online)<br><br>Díszítés, Ballagtatás, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **7.b** | OMSZ – Újraélesztési gyakorlatok a 7.b – 02, 17, | | Heti rendszerességgel egyéni és csoportos segítő beszélgetések | Ballagtatásra készülés: kavics gyűjtése, festése, fiolák előkészítése | Ballagási próba,<br><br>Díszítés, Ballagtatás, |
| **8.a** | Farsang | | | Tablókészítés, Ballagási előkészületek. | Osztálykirándulás<br><br>Ballagás |
| **8.b** | Farsang: filmezés a tanteremben | | | Tablókészítés, Ballagási előkészületek | Osztálykirándulás Sziksósfürdőn, Ballagás |

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 1.a osztály

**Készítette: Sandrik Ágnes osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020/2021. félév | **19** | **4,42** | **68** | **0** | **3** |
| **2020/2021. év vége** | **19** | **4,27** | **81** | **0** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Budai Richárd | | 2020. 09. 01 | Tarjáni Kéttannyelvű Á.I. | 2020. 11. |
| Csányi Lili | | 2020. 09. 01 | Szegedi Arany János Á. I. | 2020. 12. 01. |

- ***Első félév tanulmányi átlag:*** *4,27*
- ***Kitűnő: 2*** *fő (Monostori Maja, Pataki Noel Krisztián)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 5 fő (****Bánfi Benjamin Tamás, Bessenyei Péter, Braczkó Dominika, Czapp Dávid, Korpa Botond, Mezei Alex, Tukora Dzsenifer)*
- ***Tantárgyi bukás*** *a tanév végén nem volt. Egy fő számára a szülő kérésére a tanév előkészítő osztálynak minősült*
- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1485 | |
| igazolatlan hiányzás | 52 | |
| **Összesen/átlag** | **1537** | **81 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 19 | 2 | 0 | 1 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása:***

*Az 1.a osztály létszáma 21 fő volt szeptemberben, 17 fiú és 4 lány. A gyermekek óvodai viselkedése alapján a szakértői vizsgálat eredménye szerint, 21 tanulóból: 2 fő SNI, 5 fő BTM-N. Az osztálynak 33%-a beilleszkedési zavarral küzdött, így kezdte meg az első osztályt. Az első pár hét alatt még négy tanulót kiszűrtünk, akiknek magatartási gondjaik voltak. Kértem a szakértői kivizsgálatot, véleményt. Az osztályközösségbe való beilleszkedést nehezítette, hogy előző tanévben tavasztól nem jártak óvodába és a nyári összevont óvodai felkészítés nem volt számukra elegendő. Nehezen fogadták el az iskolai szabályokat. Nagyon kis lépésekkel haladtunk előre. Ez az osztály hangulatát nagyon befolyásolta. Az őszi szünet után előbb Budai Richárd iratkozott át egy másik iskolába. Ő volt az egyik tanuló, aki nagyon játékos volt, órán nem tudott, nem is akart figyelni. Sokszor volt konfliktushelyzetben társaival és tanítóival is. November végére Csányi Lili az egyik legkiválóbb tanuló szülei is úgy döntöttek, hogy Lilinek új iskolát keresnek. Nagyon megviselte az osztályt, mindenki nagyon szerette Lilit. Karácsonyra rajzoltak neki a pajtások, amit eljuttattam a kislánynak.*

*Jelenleg 16 fiú és 3 lány van az osztályban. Betegségek miatt sajnos megnövekedett a hiányzások száma, ami a szokások kialakítását nehezítette. Az osztály oktatásában, nevelésében részt vesznek tanítóik, a pedagógiai asszisztensek, a fejlesztő gyógypedagógusok, az iskolapszichológus. Még kutyás terápiát is tartottunk decembertől.*

*Sokat alakult az osztályközösség, de még nagyon sokat kell fejlődniük. Érzelmileg éretlenek, nem tudnak együtt játszani. Ez a labdajátékukban tükröződik a legjobban. Néhány gyerek egyedül „focizik”, ha mégis elrúgja, a labdát szalad utána, hogy ismét az övé legyen. Nem engedi át másnak.*

*Sérelmeiket durván oldják meg, verekedéssel, szitkozódással. Nagyon sok mediációt végzünk, a szülőkkel folyamatos a kapcsolattartás. A járványhelyzet miatt az iskolaépületbe a szülők nem jöhettek be, ezért az iskola előtt tartok rendszeresen fogadóórát és megbeszéljük a gyerekek magatartási vagy tanulási gondjait.*

*Szerencsére az osztályban vannak, akik a jók táborát képviselik. Szorgalom, fegyelem jellemzik őket. Példamutató viselkedésükkel hatnak a rendbontókra.*

*A számolás könnyebben megy mindenkinek, az olvasásra írásra fektetünk jelenleg nagyobb hangsúlyt.*

*A második félévben tovább folytatódott a fejlesztő pedagógusokkal, pszichológussal valamint a családsegítővel közös munkánk. A nehezen kezelhető tanulók folyamatos megfigyelés és fejlesztés alatt álltak. A szakértői vizsgálatok alátámasztják az órán és tanórán kívüli viselkedésük okát. Két tanuló pszichiátriai kezelésre került, ahol gyógyszer beállítással és támogató szakvéleménnyel látták el. A Családsegítő szervezet a szülőknek nyújtanak segítséget gyermekük nevelésében. Jelenleg az osztály létszáma 19 ebből 2 fő SNI és 8 fő BTM-N szakvéleménnyel rendelkezik. A 9 tanuló nehezen viselte társaik rapszodikus viselkedését.*

*Egy tanuló családi okok miatt tanév végére nevelőszülőkhöz került.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| | osztályfőnöki | igazgatói |
|---|---|---|

| Tanulók száma összesen (fő) | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | 10 | 21 | 4 | | 4 | 2 | 1 | |

- ***Rendezvények***

  - *A megemlékezéseket, ünnepeket osztályon belül rendezzük meg.*
  - *Az alsós mesemondó versenyre egy tanuló, Kocsis Alex Attila készült.*
  - *A pályaorientációs napra mesterségekről beszéltünk.*
  - *Az Falevél Party napközis programon az egész osztály, szavalt, énekelt.*
  - *A gyerekeknek a Mikulás várás valamint, a karácsonyi készülődés kellemes élmény volt.*
  - *Részt vettek az iskola karácsonyi műsorában is.*
  - *Az alsós versmondó versenyre hat tanuló, Braczkó Dominika, Monostori Maja, Bessenyei Péter Korpa Botond, Pető Noel, Tukora Dzsenifer készült.*
  - *Az Országos Grafikus Programozási Versenyen a 0. korcsoportban két csapat indult, akik BRONZ ROBOT DÍJAT értek el. (A TŰZ csapat: Braczkó Dominika, Monostori Maja, Szegvári Bence, Tukora Dzsenifer. A Villám csapat: Bánfi Benjamin Tamás, Czapp Dávid, Mezei Alex, Pataki Noel Krisztián)*
  - *A Költészet napja alkalmából megrendezett online Költészet napi játékokon bronz díjat nyert Czapp Dávid és ezüst díjat nyert Budai Zoltán.*
  - *Az Madarak és Fák napja- napközis programon vett részt az egész osztály.*
  - *Az osztálykirándulást a közelbe szerveztük, célja csapatépítés, közös játék, a Záportó körüli állatvilág megfigyelése, közlekedési szabályok betartása és gyakorlása.*
  - *Az utolsó iskolai program a Sportnap, amin részt vett az 1.a osztályközösség.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 1.b osztály

**Készítette: Kaszainé Weigert Ágnes osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2020/2021. félév | 24 | 4,78 | 42,09 | 1 | 13 |
| **2020/2021. év vége** | **23** | **4,82** | **70** | **0** | **13** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán:***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Botos Tamás | | | Németországba költözött. | 2021.03.08. |

- ***Tanulmányi átlag: 4,82***
- ***Kitűnő: 13 tanuló*** *(Árgyelán Bence, Czentye Áron, Győri Alíz, Fekete László, Jelenovics Andrea, Kis Martina, Kovács Eszter, Makra Ákos, Nyeste Grünvald Márk, Pallagi Áron, Sinkó Noé, Solymosi Olivér, Varga Zalán)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 tanuló*** *(Barta Mirjam, Csoknyai Gergő, Géczi Ágnes, Lakatos Milán, Márta Lóránt, Naser Karim, Szabó János, Varga Franciska)*
- ***Tantárgyi bukás: Nincs***
- ***Hiányzások: (23 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1613 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1613** | **70 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 23 fő | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása:***

*Az évet 24 tanulóval kezdtük (7 lány és 17 fiú). Az osztályomban egy autista kisfiú és 6 BTM-N-es tanuló van. Az év eleje nehéz volt. Nagyon sok kis vadcsikót kellett megszelidítenünk a napközis tanítóval közösen. Október végén éreztem először, hogy jó úton haladunk. A gyerekek kezdték megszokni és betartani a szabályainkat. Egyre ügyesebben dolgoztak az órákon. Napról napra kevesebb lett a konfliktus. Félévkor egy tanuló állt évismétlésre. A többiek szépen vették az akadályokat. Nagyon kellemes délutánt töltöttünk el a farsang alkalmából. Egyre messzebb merészkedtünk az iskolától. Sokat sétáltunk. Ezeket az alkalmakat nagyon szerették, ezért jól tudtam őket ezzel motiválni. Ha ügyesen dolgoznak, elmegyünk egy közeli játszótérre. Március elején sajnos megint utolért bennünket az online tanítás. Nagyon büszke vagyok rájuk. Kis elsősként nagyon jól vették az akadályokat. Naponta 3 órát tartottunk. Egy tanuló kivételével mindenki részt vett az órán. Ügyesen dolgoztak, örültek egymásnak. Szívesen mutatták meg a kis állataikat. Szerintem, amit ki lehetett hozni a digitális oktatásból, azt mi maradéktalanul megtettük. Ez persze nem ment volna a szülők segítsége nélkül. Áprilisban, a jelenléti oktatás során nagyon örültek a gyerekek egymásnak. El kellett telnie néhány napnak, hogy újra azzal a lendülettel tanuljanak, mint az online oktatás előtt. A tanuláson kívül sokat játszottunk, sétáltunk az iskola környékén. Rengeteg verset tanultunk. Közösen készültünk az anyák napjára. A szülőket folyamatosan tájékoztattam a suliban történtekről. Rengeteg képet töltöttem fel az osztályunk csoportjába. Ezért ők nagyon hálásak voltak. Így ők is részesei voltak a mindennapjainknak. A tanév végét egy kerékpártúrával, egy vadasparki kirándulással és egy meglepetés városnéző kisvonatozással koronáztuk meg. Ezek a programok mind az osztályközösségünket erősítették. Szerintem már most is jó kis társaság az 1.b osztály. Én a következő években is azon leszek, hogy ezt tovább erősítsem.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 23 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények***

  - ***Bepakolós nap:*** *augusztus 25-én (A 24 főből 23-an éltek a lehetőséggel.)*

  - ***Gólyanap:*** *augusztus 30-án, Baktóban, egy játszótéren kellemes délutánt töltöttünk el. Volt sorverseny, körjáték egy kis mesével fűszerezve. A finomságokról pedi a zülők gondoskodtak. Jó volt újra látni egymást a hosszú kihagyás után. (Márciusban találkoztunk utoljára)*

  - ***Évnyitó:*** *szeptember 1. Két tanuló, Kovács Eszter és Czentye Áron mondott verset az ünnepségen.*

  - ***Szülői értekezlet:*** *szeptember 1. Nagyon örültem, hogy 23 gyermek anyukája vagy apukája tisztelt meg jelenlétével, így sikerült zökkenőmentesen elindítani a tanévet.*

  - ***Őszi gyalogtúra:*** *október 20. A Tisza-Maros Tanösvényhez látogattunk el. Kellemes időben sikerült egy nagy sétát tennünk a Maros torkolatáig.*

  - ***Levélgyűjtés****: Több alkalommal segítettünk Gyuri bácsinak levelet szedni, ezzel is hozzájárultunk iskolánk, közvetlen környezetünk, szebbé tételéhez.*

- ***Fogadóóra:*** *okt. 20. Iskolánk előtt tartottam meg a fogadóórát. 12 szülővel tudtam beszélni. Fontosnak tartottam, hogy személyesen is el tudjam mondani a szülőknek az első két hónapban tapasztaltakat.*

- ***Mikulás:*** *dec. 04. A gyerekek már nagyon várták a Mikulást. Örültek a finomságoknak. Jó volt találkozni a testvérosztályunkkal, az 5.b-vel. Megvendégeltük őket szaloncukorral és mi is kaptunk tőlük egy kis apróságot.*

- ***2021.*** *január: Teljes bedobással készültünk az első féléves felmérőkre.*

- ***Farsang:*** *2021.02.04. Jelmezbemutatóval, játékos feladatokkal próbáltuk elűzni a telet.*

- ***Versmondó verseny:*** *2021. 02. 17. 5 tanuló indult az iskolai versmondó versenyen. Kovács Eszter 1., Varga Zalán 2. helyezést ért el, tovább jutva ezzel az online kistérségi fordulóba, ahol ügyesen szerepeltek, amit könyvvel jutalmazott a zsűri.*

- ***Anyák napja:*** *Május első hetében egy videóval köszöntöttük az édesanyákat. Furulyaszóval, versekkel ünnepeltük őket.*

- ***Gyermeknap:*** *Június 02-án kisvonatra szálltunk a 4.b osztállyal. Gyönyörű, napsütéses időben néztük meg Szeged nevezetességeit.*

- ***Biciklitúra:*** *Június 05-én kerékpárra szálltunk és meg sem álltunk a Vámos cukrászdáig. Fagyizás után a Borbála fürdő melletti játszótéren szaladgáltak egy nagyot a gyerekek. Késő délutánra értünk vissza az iskolához. Szuper kis nap volt. Büszke voltam a gyerekekre, mert kb.: 20 km bicikliztek, úgy, hogy volt köztük, aki egy héttel korábban tanult meg kerékpározni.*

- ***Vadaspark:*** *06.11. Az osztálykirándulás alkalmával a Vadasparkba látogattunk el a gyerekekkel, ahol egy egész napot töltöttünk el együtt.*

- ***KEVE program:*** *A tanév folyamán rész vettünk a KEVE programban. ( Közlekedjünk Együtt, Vigyázzunk Egymásra!) Nagyon szerették a gyerekek ezeket a foglalkozásokat. A biztonságos közlekedés szabályait tanultuk meg játékos formában. Az itt elsajátított ismereteket a gyakorlatban is ügyesen alkalmazták. Pl.: az iskola környéki séták során, a kerékpártúrán…stb.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 2.a osztály

**Készítette: Papné Sinka Krisztina osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 15 | 4,58 | 39,7 | 0 | 3 |
| **2019/2020. év vége** | **15** | **4,66** | **68,3** | **0** | **5** |
| 2020/2021. félév | 13 | 4,49 | 43,23 | 0 | 2 |
| **2020/2021. év vége** | **12** | **4,59** | **68,92** | **0** | **4** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Fátyol Hanna | | | Csanádalberti Általános Iskola | 2020.10.12. |
| Jankovics Amira | Szentesi Deák Ferenc Általános Iskola | 2020. 12.14. | Hódmezővásárhelyi Szent István Általános Iskola | 2021.02.08. |
| Takács Ruszlán Joakim | Nagykanizsai Általános Iskola | 2020. 08. 25. | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,59*
- ***Kitűnő:*** *4 tanuló*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 tanuló*
- ***Tantárgyi bukás a tanév végén nem volt.***
- ***Hiányzások: (12 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 818 | |
| igazolatlan hiányzás | 9 | |
| **Összesen/átlag** | **827** | **68,9 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 12 | 1 | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

*12 gyermek alkotja osztályközösségünket. A 2. osztályt szerencsére nem online kezdtük. A gyerekek magatartás szempontjából pozitívan változtak. Kevesebb a konfliktus, komolyodtak kicsit. Az előforduló problémákat azonnal megbeszéljük nevelési célzattal. Munkatempójuk az év elején nagyon lassú volt. Mostanra már jól tudunk együtt dolgozni, újra összeszoktak, munkatempójuk megfelelő. A 12 főből 4 SNI-s és 2 fő BTM-N s tanuló jár az osztályunkba. Kedves gyerekek, jól motiválhatók, segítőkészek, érzékenyek, nyitottak a világra.*

*A második félévben 2 hónapig újra sor került az online oktatásra. Azt tapasztaltam, hogy a nehézségek ellenére a gyerekek rugalmasan kezelték ezt a helyzetet. Már alig várták, hogy a monitoron keresztül hallják-láthassák egymást. Sokszor vettem észre, hogy a „szünetben" sem mentek el a különböző tanulást segítő digitális eszközök mellől. Ennek ellenére jó volt, hogy visszatérhettünk az igazi osztályterembe. Még mindig vannak közöttük súrlódások, de mindent azonnal megbeszélünk. Munkatempójuk sokat fejlődött, néhány tanulónak azonban több időre van szüksége a feladatok hiánytalan elvégzéséhez. Az osztály másik fele gyorsabban halad, ezért a differenciálásnak fontos szerepe van az életünkben.*

*A közös programokat, játékokat nagyon élvezik, keresik egymás társaságát.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 12 | 16 | | | | | | | |

- ***Rendezvények***

  - **10. 16. Pályaorientációs nap:** A híres Szegedi Papucsot készítettük el a gyerekekkel papírból.
  - **11. 11. Iskolai mesemondó verseny:** 1. helyezett: Balogh Hanna, 3. helyezett: Cserkó Dániel
  - **12. 03. Mikulás ünnepség** osztálykeretben.
  - **12. 18. Karácsonyi ünnepség:** verset mondott Cserkó Dániel.
  - **02.04. Farsang**
  - **02.17. Iskolai versmondó verseny:** 4. helyezett: Balogh Hanna
  - **03.03. Iskolai helyesírási verseny:** 3. helyezett: Takács Ruszlán Joakim
  - **03. 12. Március 15-i ünnepség** Az osztály részt vett a műsorban.
  - **06. 11. Osztálykirándulás:** Séta a Széchenyi téren, Dóm téren. Játék a Roosevelt téri játszótéren és a Máltai játszótéren, közös fagyizás.
  - **06. 15. Sportnap**

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 2.b osztály

**Készítette: Varga Rita osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 17 | 4,48 | 10 | 0 | 1 |
| **2019/2020. év vége** | **17** | **4,56** | **4** | **0** | **3** |
| 2020/2021. félév | 17 | 4,41 | 25 | 0 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **17** | **4,48** | **41,58** | **0** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán nem változott***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,48*
- ***Kitűnő: 1 fő*** *(Nyeste-Grünvald Ádám)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *9 fő*
- ***Tantárgyi bukás:*** *0*
- ***Hiányzások:*** *(17 tanuló)*

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 707 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **707** | **41,58 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Az osztályba 6 lány és 11 fiú jár. Az év elején 3 SNI és 1 BTM-N státuszú gyermek volt. A tanév során a BTM-N státusz a felülvizsgálat eredményeként megszűnt. Az egyik SNI tanuló autisztikus*

*tüneteket is mutat. Számára az olvasás, írás elsajátítása rendkívül nehezen megy. Az édesanyának javasolta a szakértői bizottság, hogy másik intézményben folytassa a gyermek a tanulmányait, de ő ezt elutasította, mert az osztályközösség elfogadta a gyermeket. Az osztály tudja, hogy különleges bánásmóddal forduljon a gyermek felé, ezért a kisfiú nagyon szeret ide járni. Magyar irodalom és magyar nyelv tantárgyakból felzárkóztatásra szorul.*

*Egy másik tanuló matematikából szorul felzárkóztatásra, neki viszont az olvasás jobban megy. Mindketten szorgalmasak, a feladataikat mindig megoldják.*

*A tanulmányi átlagokat nagyon feljavítja az, hogy a készségtárgyakból jó jegyeket kapnak. Az órákon mindig szívesen dolgoznak. Akinek nincs olyan jó kézügyessége, hallása, mozgása, az sem veszti el a kedvét a gyengébb osztályzatok miatt. Megmarad az alkotás, az éneklés, a mozgás öröme, amit a „kütyük" világában véleményem szerint nagyon kell erősíteni.*

*A készségtárgyakat figyelmen kívül hagyva: 1 kitűnő, 3 kiváló (1 négyes), 7 jól megfelelt (1 vagy 2 négyes), 4 megfelelt (1, 2, 3 hármas), 2 felzárkóztatásra szoruló tanuló van.*

*Az osztályra általában érvényes, hogy szorgalmasak, feladataikat elvégzik, felszerelésüket elhozzák. Szívesen jelentkeznek versenyekre (szavaló, versmondó, helyesírás, robotika); karácsonyi, március 15-ei, tanévnyitó ünnepségen szereplésre.*

*A magatartásukkal sincs túl sok gondom. Udvariasak, barátságosak, segítőkészek. Az olykor előforduló konfliktusokat megbeszéljük, megoldjuk.*

*Az online oktatás ideje alatt a részvétel 100%-os volt. A kiadott feladatokat beküldték. Dolgozatot nem írattam ez idő alatt, mert a szülők az órák alatti önálló munkában is segítették a gyerekeket a feladatmegoldásokban. Meg kellett kérnem őket, hogy ne tegyék. Persze ez természetes, hogy a szülő mindig segíti a gyermekét önkéntelenül is.*

*Egy tanuló van, aki nagyon sokat betegeskedik, emiatt magas a statisztikában az osztály átlaga. (707 óra, ami 42 óra/fő, 8 nap/fő). Az iskolai feladatokat igyekszik pótolni.*

*A szülőkkel jó a kapcsolatom.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények***

  - *09. bográcsozás a Tisza parton a szülőkkel*
  - *09. papírgyűjtés*
  - *10. séta a Rotary ösvényen*
  - *12. Mikulás délután*
  - *12. szereplés a karácsonyi műsorban*
  - *02. farsang*
  - *03. szereplés a Március 15-ei műsorban*
  - *05. Vadaspark*
  - *06. fagyizás, játszótérlátogatás*

- *06. próbák a tanévnyitó ünnepségre*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 3.a osztály

**Készítette: Szabó Mónika osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 19 | 4,53 | 29 | 0 | 3 |
| **2018/2019. év vége** | **18** | **4,52** | **59** | **0** | **6** |
| 2019/2020. félév | 20 | 4,35 | 28 | 0 | 2 |
| **2019/2020. év vége** | **20** | **4,49** | **38** | **0** | **5** |
| 2020/2021. félév | 21 | 4,50 | 33 | 0 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **23** | **4,40** | **65,21** | **1** | **1** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Papdi Péter | SZTEJKI Pallavicini Sándor Általános Iskola, Sándorfalva | 2020. szept. 01. | - | - |
| Harangozó Regő | Arany János Általános Iskola | 2021. febr. 01. | - | - |
| Madarász Vendel Dávid | Szabadi Gábor Általános Iskola, Mernye | 2021. ápr. 19. | - | - |

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,40*
  - ***Kitűnő: 1 fő*** *(Lukács Melina)*
- ***Jeles (4,5 vagy a fölötti) átlagot elérő tanulók száma: 10 fő***
- ***Tantárgyi bukás: 1***
- ***Hiányzások: óra (23 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | **1444** | |
| igazolatlan hiányzás | **60** | |
| **Összesen/átlag** | **1500** | **65,21 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 23 | - | 1 | 1 | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

*11 kislány és 10 kisfiú alkotja osztályközösségünket. Többségük sikeresen beilleszkedett mind az osztály, mind az iskolai közösségbe.*
*Az osztályba 8 SNI, és 1 BTM-N tanuló jár. A folyamatos differenciált munka megkönnyítette tanulmányi és magatartási fejlődésüket, különösen az SNI diákok számára volt sikeres. A csoportbontás lehetősége minden gyereknek számtalan előnnyel járt.*
*Jól összeszokott közösséget alkotunk, szívesen játszanak, beszélgetnek egymással, társaiknak szívesen segítenek, ha kell.*
*A szülői közösség együttműködő, segítőkész. Bár a járványügyi korlátozások miatt csak ritkán, és az iskolán kívül tudunk kommunikálni (az online felületeken is – messenger, szülői Facebook csoport) – eddig minden információt és fontos ügyet sikerült megoldanunk.*
*Egy kisfiú nagyon erős agresszív és dühkitöréses magatartása miatt kellett több oldalról – szülők, iskolaigazgató, családsegítő szolgálat – együttműködve megoldást találnunk. Mivel már veszélyeztette a gyerekek testi-lelki épségét, elég gyorsan kellett cselekedni. Az őszi szünet utánra sikerült minimalizálni a dühkitöréseket, és sokkal együttműködőbb – szelídebb magatartást produkál azóta. A közösség optimális egyensúlya is helyreállt ezáltal.*
*A második félévben két új fiú érkezett az osztályunkba: februárban Harangozó Regő, áprilisban pedig Madarász Vendel Dávid. Mindketten jól beilleszkedtek az osztályközösségbe. A gyerekek elfogadták, segítették őket. Így a fiúk száma 12-re emelkedett.*
*A fiúk között elég gyakori a konfliktus, amit agresszíven, hisztivel próbálnak megoldani. A szabadidős, vagy a testnevelés órai játék sokszor fullad sértődésbe, egymás sértegetésébe. Ez is volt az oka, hogy az iskolai pszichológus indítványozására és vezetésével eltöltöttünk közösen másfél órát a kapcsolatok, konfliktusok, düh és harag kezelésének lehetséges módjaival kapcsolatosan. (Természetesen játékos formában, a gyerekek „nyelvén”)*
*A 6 hét digitális tanrend kicsit ráébresztette őket: jobb együtt lenni „élőben”. Így, amikor visszatérhettünk április 19-én az iskolába, egy jó ideig nem volt annyi konfliktus. De aztán fölerősödtek újra a verekedős nézeteltérések. Sajnos a családból (amely legtöbbször csonka, vagy ellenségesek a szülők egymással) hozzák ezt a magatartásformát, valamint agresszív telefonos játékokkal játszanak szabad idejükben. Erre föl is hívtuk a szülők figyelmét a második félévi szülői értekezleten – kértük, hogy kontorllálják gyermekük telefonos játékait.*
*A tanév végi kirándulás lehetősége jól jött, hiszen azt is említettünk Dalma kolléganőmmel nekik: aki továbbra is folytatja a hisztiket, agresszív magatartást – az nem jöhet kirándulni. Nagyon várták, így néhány napig visszafogták magukat. Véglegesen nem sikerült megszüntetni, viszont több nap is eltelt egy héten – amíg szünetelt.*
*Ásotthalom – Majoros tanyára mentünk osztálykirándulásra június 11-én. 16 fő vett részt – nagyon fegyelmezetten utaztak a helyi és távolsági járatokon is. A helyszínen remekül érezték magukat, jó hangulatban sikerült a tanévet zárni.*

***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| | osztályfőnöki | igazgatói |
|---|---|---|

| Tanulók száma összesen (fő) | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 23 | 8 | 14 | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

  - *Igen magas létszámmal (8 fő) vettek részt osztályunkból az iskolai mesemondó versenyen. Minden gyermek megtanulta a kapott mesét. Közülük ketten helyezést is értek el. (2. és 3. hely)*

  - *A februári farsang is nagyon jól sikerült: szinte mindenki jelmezt öltött.*

  - *Az iskolai szavalóversenyen is szép számmal indultak az osztályból. Megosztott 4. helyezést sikerült elérni.*

  - *A helyesírás versenyen március elején pedig négy indulóból hárman helyezést értek el.*

  - *Osztálykirándulás a Majoros-tanyán*

  - *Nagyon tetszett a sportnapi rendezvény is a gyerekeknek – a tájfutás volt a legizgalmasabb számukra.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 4.a osztály

**Készítette: Csicsainé Csernák Brigitta osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 20 | 4,46 | 29,8 | 0 | 4 |
| 2018/2019. év vége | 20 | 4,56 | 60,6 | 0 | 5 |
| 2019/2020. félév | 18 | 4,47 | 21,4 | 0 | 2 |
| **2019/2020. év vége** | **18** | **4,60** | **34,2** | **0** | **6** |
| 2020/2021. félév | **20** | **4,36** | **27,7** | **0** | **1** |
| **2020/2021. év vége** | **19** | **4,48** | **57,1** | **0** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Ádám Fanni Panni | Bonifert Domonkos Ált. Isk. | 2020. 08. 26. | | |
| Farkas Ágnes Nárcisz | Béke Utcai Ált. Isk. | 2020. 06. 26. | | |
| Török Nikoletta | | | Orczy I. Ált. Isk. | 2020. 12. 07. |

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,48*
- ***Kitűnő: 2 fő*** *(Farkas Aisa, Vízhányó Noé)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *8 fő*
- ***Tantárgyi bukások:*** *nincs bukás*
- ***Hiányzások: (20 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1084 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1084** | **57,1 hiányzás/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Év elején 2 kislány érkezett az osztályunkba, gyorsan beilleszkedtek, örömmel fogadtuk őket, hamar találtak barátokat.*

*Egy évismétlő került az osztályunkba, aki egyéni munkarend szerint teljesíti tankötelezettségét.*

*Egy kislány decemberben távozott az osztályunkból, ők Dorozsmán laknak, ott folytatja tanulmányait.*

*Az osztály egyre jobban összekovácsolódik, segítik egymást. Fiúknál egy 4 fős csapat van, akik sokat verekednek, veszekednek, buzdítják egymást, rosszaságra. A társaság igen hangos, nagyszájú, öntudatos.*

*Szorgalmukkal nem vagyok elégedett, sok a felszerelés és a lecke hiánya, általában ugyanannál a néhány tanulónál. Figyelmetlenek, sokszor kapkodnak, nem olvassák el pontosan a feladatokat. Kevesen vannak, akik szívesen vállalnak plusz feladatot, versenyre való felkészülést.*

*A szülőknél is van egy aktív mag, akik sokat tesznek a közösségért. Papírgyűjtésnél buzdítják egymást. Több születésnapi zsúrt rendeznek, ahol a szülők is jót beszélgetnek.*

*Jó hangulatú programjaink voltak, ahol érződik, hogy egyre jobb a közösségünk. Sajnos közös osztályon kívüli programra tavaszig nem volt lehetőség, ez nagyon hiányzott a gyerekeknek is. A tanév végén igyekeztünk bepótolni a közös programokat.*

*A távoktatás során a gyerekek nagyon hiányolták egymást, ezért örültek az online óráknak. Minden főtantárgyat online oktatás keretében tartottunk meg és általában az egész osztály jelen volt. Mindenkinek nagyon hiányzott az iskola és a közösség. A karantén vége felé már keresték egymás társaságát a játszótereken. A szülők nagyon megértőek és segítőkészek voltak.*

*Igyekeztem minél élvezetesebbé, színesebbé tenni az otthoni tanulást. Nagyon sok videót, tankockát küldtem, ppt-t készítettem, rengeteg szemléltetővel. A szülőkkel napi szinten kapcsolatban voltam.*

*Az idei tanév elején hosszabb volt az ismétlés, hiszen pótolni kellett a hiányosságokat, amit az előző évi távoktatás okozott. A tanulók egy része sokkal önálóbb lett, míg egy másik csoport megszokta az állandó segítséget, őket nehéz volt az önálló munkára visszaszoktatni. Sajnos a tantermen kívüli oktatás tavasszal újra folytatódott, ami a tanulók figyelmét, szorgalmát visszavetette. 2 kislány nagyon sokat hiányzik,.*

*Tanítási órákon fegyelmezetten dolgoznak, nagyon szeretik a csoportmunkát, segítik a gyengébbeket. Sajnos néhányukra jellemző a csúfolódás, társuk kinevetése. Igyekszem erről leszoktatni őket.*

*Egyre jobban megvédik egymást és próbálják beszélgetéssel megoldani a vitákat. Sajnos még van verekedés, durvaság. Remélem egyre erősebb közösséggé kovácsolódnak.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 20 | 15 | 2 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények***

  - *09.15. Papírgyűjtés I. helyezést értünk el, nagyon lelkes és aktív a közösség.*
  - *09.24. Könyvbemutató beszélgetés Löffler Zsuzsanna írónővel az Északvárosi könyvtár szervezésében. Az elvarázsolt testvérek és az utolsó boszorkány c. könyvet közösen olvastuk az osztállyal. Nagyon jó hangulatú beszélgetés volt, nagy dicséretet kaptunk!*
  - *09.29. Egyetemi hallgatók hospitáltak nyelvtan órán.*
  - *09.16. Pályaorientációs nap: Séta a piacon, hentesnél, postán, élelmiszerüzletben, cukrászdában. A teremben játékos feladatok a szakmákról.*
  - *11.11. Iskolai mesemondó verseny 1. Farkas Bence*
  - *11.17. Rajz bemutató óra az osztályban: Borka Istvánné*
  - *Novemberben 2 alkalommal testnevelés óra keretében a falevelet segítettek összegyűjteni a gyerekek az iskola udvarán.*
  - *12.04. Mikulás ünnepség az osztályban*
  - *12.18. Osztály karácsony: kézműves foglalkozás, játék*
  - *02. 04. Farsang az osztályban: jelmezes bemutatkozás, játékos vetélkedők, versenyek*
  - *02. 24. Iskolai versmondó verseny: 1. Makra Bernadett, 2. Farkas Bence, 2. Farkas Bence, 3. Gyalog Benett, 4. Márk Arabella*
  - *03.03. Iskolai helyesírási verseny: 1. Vízhányó Noé, 2. Farkas Aisa, 3. Makra Bernadett*
  - *33.12. Március 15-i ünnepség keretében egy táncos műsort adtak elő a gyerekek.*
  - *05.07. Kistérségi online versmondó verseny: Makra Bernadett és Farkas Bence díjazott.*
  - *05.18. Közlekedési Kisokos tudáspróbája: minden tanuló sikeresen teljesítette.*
  - *05.20. Városnéző kisvonattal körbejártuk Szegedet.*
  - *06.01. MaTalent6 online mérés*
  - *06.08. Crazy Jump: A trambulin parkban tartottunk egy rendhagyó testnevelés órát.*

- *06.11. Kirándulás Kecskemétre a Merkbau rajzpályázatának nyereménye: Planetárium, Vadaspark, Mecdonalds, Szabadidőpark*
- *06.14. Közös pizzázás: a 4 év megkoronázása a Pizzafutárban.*
- *06. 15. Sportnap, közös fagylaltozás*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

### 5.a osztály
**Készítette: Csizmadia Judit osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 19 | 4,34 | 80,80 | - | 2 |
| **2018/2019. év vége** | **18** | **4,34** | **47,2** | **-** | **1** |
| 2019/2020. félév | 17 | 4,33 | 29,70 | - | - |
| **2019/2020. év vége** | **17** | **4,42** | **44,23** | **-** | **2** |
| 2020/2021. félév | 12 | 3,8 | 73,4 | 3 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **12** | **3,7** | **115** | **1** | **-** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Plesovszki Bence | Gedói Ált. Isk. | 2020.10.05. | | |
| Török Stefi | __ | | Jerney Ált Isk. | 2020.12.07. |

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,7*
- ***Kitűnő:*** *0 fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *0 fő*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| Történelem | 1 fő |
| **összesen: tantárgy** | **1 fő** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 1 |
| 2 tantárgyból | 0 |
| 3 tantárgyból | 0 |
| több tantárgyból | 0 |

- ***Hiányzások: (12 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1343 | |
| igazolatlan hiányzás | 39 | |
| **Összesen/átlag** | **1382** | **115 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 12 | | | 1 | |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Az osztályból 4. évfolyam végén többen iskolát váltottak. A kis létszám lehetővé teszi, hogy mindenkire nagyobb figyelem jusson, nagyon családias a légkör, ez számomra és a gyerekek megfogalmazása szerint is nagyon pozitív. Az osztály tanulói átlagos képességűek, de nagyon érzékeny, aktív, jószándékú gyerekek. Egymással segítőkészek, persze vannak konfliktusok, de ezeket tanuljuk kezelni. Szeretik a rajzos feladatokat, és a közösségi játékokat, drámajátékokat is előnyben részesítik. Jól tudnak együttműködni, szívesen dolgoznak párban, csoportban. A legtöbbjük tanulószobás, a tanulástechnikájuk, szorgalmuk fejlesztendő. Öt gyerek SNI-s illetve BTM-es, akik külön fejlesztő foglalkozásra járnak. A szülőkkel való kapcsolattartás a pandémia miatt nehézkes, van egy Facebook csoportunk, illetve Messenger üzenetekben kommunikálunk. Közöttük nincs túl nagy egyetértés, nincs közös képviselőjük, azaz nincs olyan, aki elvállalja az szmk szerepet. A hiányzások magas számához hozzájárult egy tanuló krónikus betegsége miatti hosszabb otthontanulás, ennek működése továbbra is megoldatlan probléma. Két magántanuló tartozik az osztályhoz, teljesítményük gyenge. A második félévre erősen rányomta a bélyegét a kéthónapos online tanulás. Többen küzdöttek technikai nehézségekkel, legtöbben telefonról oldották meg a bejelentkezést és feladatmegoldást. Nagyon visszaesett a szorgalom, főleg a tavaszi szünet után meredeken csökkent a kötelességek teljesítése. Az iskolába visszatérve is érezhető volt a meglazul személyes kapcsolat, több fegyelmezetlenség, házi feladatok elmulasztása volt tapasztalható. Az osztálytól sok pozitív visszajelzést kapok, együttműködésünket gyümölcsözőnek gondolom.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 12 | | 2 | 1 | | | 1 | 1 | |

- ***Rendezvények***

– szeptember: szülői értekezlet
– október: pályaismereti vetélkedő
– október: látogatás a Somogyi-könyvtárban: könyvtári foglalkozás
– december: Mikulás-ajándékozás
– december: karácsonyi műsor próbái, felvételei
– február: jelmezes farsangi mulatság
– június: osztálykirándulás: Nyomozás a Vadasparkban

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 5.b osztály

**Készítette: Horváthné Bereczki Enikő osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 18 | 4,46 | 23,7 | 0 | 2 |
| **2018/2019. év vége** | **17** | **4,46** | **47,1** | **0** | **2** |
| 2019/2020. félév | 18 | 4,52 | 27 | 0 | 1 |
| **2019/2020. év vége** | **19** | **4,32** | **55,1** | **0** | **4** |
| 2020/2021. félév | 19 | 4,11 | 35,8 | 1 | 0 |
| **2020/2021. év vége** | **18** | **4,21** | **62** | **1** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a január 25-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán: nem változott***
- ***Tanulmányi átlag:*** *4,21*
- ***Kitűnő:*** *1 fő (Tóth Lili)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 3*** *fő (Herke Medárd, Kőrösi Boglár, Tasi Katalin)*
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  ***(2020. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| Matematika | 1 fő |
| **összesen:** | **1 fő** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 1 |
| 2 tantárgyból | 0 |
| 3 tantárgyból | 0 |
| több tantárgyból | 0 |

- ***Hiányzások: (18 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1048 | |
| igazolatlan hiányzás | 6 | |
| **Összesen/átlag** | **1054** | **62 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 18 | 1 | | | |

- ***Osztályközösség alakulása***

***Első félév***

*Nagyon izgatott voltam a tanév elején, hogy a járványügyi helyzet miatt nehogy digitális oktatást rendeljenek el. Főleg azért aggódtam, mert bár ismertem már a leendő osztályomat, nem szerettem volna úgy kezdeni a közös munkát, hogy képernyőn át találkozzunk. Első osztályomként különösen fontosnak éreztem, hogy lehetőleg ne a digitális térben kezdődjön a kapcsolatunk, hanem személyesen tudjak rájuk odafigyelni. Nagyon fontosnak éreztem a személyes jelenlétet ahhoz, hogy egy kölcsönös, őszinteségen alapuló kapcsolat alapjait le tudjuk rakni.*

*Szerencsére a szokásos módon kezdődött meg a tanév. Az első órák ismerkedéssel teltek. Az osztályfőnöki órákon kívül még heti két történelem órán vagyunk együtt, ezért különösen fontosnak éreztem, hogy minden nap beszéljek a gyerekeimmel. Érezzék, hogy mindig elérhető vagyok a számukra. Tapasztalatom alapján mind a problémáikkal, mind örömeikkel megkeresnek, ezt fontos visszajelzésnek tekintem. Ha konfliktusba keverednek más osztály diákjaival, akkor is megkeresnek, és együtt oldjuk meg a nehézséget.*

*Az osztályközösség jó, a fiúk és a lányok szívesen játszanak egymással, nem tapasztalható feszültség. Persze megvannak az életkori sajátosságok is, melyeket megbeszélünk, és közös megoldásokat keresünk.*

*A közösségi játékokban aktívan részt vesznek, egy két tanuló van, akit nógatni kell, egy tanuló pedig kihúzza magát, és szemlélőként van jelen.*

*Sajnos a járvány miatt nem tudtunk megvalósítani jó pár programot, bízunk benne, hogy a második félévben ezt tudjuk pótolni.*

*Októberben a pályaorientációs napon a szegedi várban voltunk. A régész szakmát ismertük meg. A gyerekek nagyon élvezték az előadást is és az interaktív kiállítást is. Külön öröm ez nekem, hisz történelmet tanítok nekik.*

*A karácsonyi műsorra is lelkesen készültek, nagyon színvonalas műsort állított össze a két ötödik osztály, és az iskola többi tanulója.*

*Fontos megemlítenem a társosztályunkat a kis 1.b osztályt. A felsőseim segítik, vigyázzák a kicsik iskolai életét. Kis ajándékkal kedveskedett egymásnak a két osztály karácsonykor is.*

*Az osztály jól vette a váltást, alsóból felsőbe. A szaktanárokkal is megtalálták a közös hangot. Egy két konfliktus adódott az átmenet időszakában, de a félév során ezeket átbeszélték és megoldották az adott kollégákkal. A magatartásukkal nincs különösebb gond, apró problémák ugyan előfordulnak, de ezeket az osztályfőnöki órák keretében mindig időben*

*kezeljük, átbeszéljük. A szorgalmukon még van mit csiszolni, a tanulásra több időt kell szánniuk, hogy az egyéni, és így az osztályátlag is javulni tudjon.*

*A tanórán kívül is aktív az osztály, sokan járnak drámára, kínai szakkörre. Matek versenyre, vannak, akik ügyesen rajzolnak.*

*Nagyon jó, vagány, kreatív kis csapatot kaptam az alsós kollégától. Jól motiválható, az iskolai életben aktívan részt vevő osztály az 5. b.*

***Második félév***

*Sajnos a második félévre is rányomta a bélyegét a korona vírus, több hónapra online oktatásba kényszerültünk újra. Ebben a sajátos helyzetben is próbáltam minél többet beszélgetni a gyerekekkel a közös meet-ek alkalmával. Nem csak osztályfőnöki órát tartottam online, de a történelem órákból is el-el csíptünk egy pár percet, hogy beszélgetni tudjunk.*

*Március elején egy tanuló külföldre távozott a családjával, jelenleg felfüggesztett státuszban van, így 17 maradt az osztály létszám.*

*Az osztály továbbra is jól működik, nagyobb konfliktusok nincsenek, a kicsiket megbeszéljük és elsimítjuk. Mindenki nagyon örült, hogy májusban vissza jöhettünk az iskolába. Én is örültem, hogy az utolsó pár hétben személyesen taníthattam a tanulókat.*

*A vírus adta lehetőségeket kihasználva az osztály aktívan részt vett/vesz az iskola életében, a megrendezett versenyeken mindig van tanulóm (több is) aki indul, és nagyon jó eredményekkel képviseli az 5.b osztályt.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 18 | | 1 | | | | | | |

***Rendezvények***

*Sajnos a jelenlegi járványügyi szabályok miatt nem tudtunk megvalósítani jó pár osztályprogramot.*

- *Október 16-án, pályaorientációs napon még sikerült elmenni a szegedi várhoz, ahol a gyerekeknek egy régész mesélt a munkájáról, valamint bemutatta a felújított vár látványosságait.*
- *karácsonyi műsor (nagyon jól sikerült)*
- *Március 15.-ikei ünnepség megrendezésre került, az osztály is kivette belőle a részét. Felvételről ment a műsor és nagyon ügyesek voltak.*
- *Májusban online KRESZ vizsgát tett az osztály, mindenkinek sikerült, nagyon büszke vagyok rájuk.*

- *Júniusban az osztálykirándulás Szegedre szerveztük, sárkányhajóztunk, majd a „Sárgán” egy animátor segítségével jót játszott az osztály.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. félév

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 6.a osztály

**Készítette: Németh Ervin osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 17 | 4.43 | 5 | 0 | 0 |
| **2018/2019. év vége** | **18** | **4.49** | **10** | **0** | **2** |
| 2019/2020. félév | 16 | 4.56 | 15.5 | 0 | 2 |
| **2019/2020. év vége** | **16** | **4.65** | **24.1** | **0** | **6** |
| 2020/2021. félév | 16 | 4.42 | 11.2 | 0 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **17** | **4,45** | **63** | **0** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a január 25-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Gruber Milán | Gedói Ált. Isk. | 2020.11.04. | | |
| Godó Bence Gábor | Vörösmarty Ált. Isk. | 2021. | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** *4,45*
- ***Kitűnő:*** *2 fő (Kószó Alexa, Oláh Tessza)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *8 fő*
- ***Hiányzások: (17 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1053 | |
| igazolatlan hiányzás | 18 | |
| **Összesen/átlag** | **1071** | **63 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 17 | 1 | 1 | | |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Az osztályt elsős koruk óta tanítom, akkor heti 5 órában testnevelésre, illetve felsőben, ahogy osztályfőnökük lettem heti 8 órában. Ezeket figyelembe véve, kis túlzással sok gyerekkel többet vagyok, mint a szüleik. A már kialakult helyzetét a közösségben mindenki elfogadta és e szerint is viselkedett.*

*A vírushelyzet továbbra is komoly problémát okoz. A digitális oktatásra felkészülve tettünk előkészületeket kipróbált felületek próba óráival, így amikor rátértünk a digitális oktatásra törés mentesen tudtuk folytatni az oktatást.*

*Összetartó, egymást segítő, elfogadó tanulóközösségről van szó. Szorgalmas szófogadó tanulók, mentesek bármiféle belső feszültségtől. Magatartás és tanulmányi szempontból is egy kiemelkedő példaértékű közösség. Osztályfőnöki tevékenységem folyamán ennyire jó osztályom még sosem volt. A szülők rendkívül összetartók, segítőkészek, amit a gyerekeik látják is, ami visszatükröződik napi megnyilvánulásaikban.*

*A pandémia miatti visszatérő online oktatást eredményes volt az osztályban. A jelenlét szinte 100% volt minden órán. Azalatt a rövid idő alatt amikor tényleges oktatást tudtunk végezni, semmi fegyelmi és tanulmányi probléma nem jelentkezett. A tanév folyamán érkezett két tanuló, Gruber Milán és Godó Bence sikeresen beilleszkedett, társai befogadták. A korábbi iskolájukban felmerült problémák itt nem jelentkeztek.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 17 | | | | | | | | |

- ***Rendezvények***

*Elég korlátozott lehetőségeink voltak, de próbáltuk kihasználni a törvényadta utakat*

  - *Szarvasi Arborétum látogatása, a vízügyi és meliorációs intézet látogatása különjáratú busszal.*
  - *Tanítási órákhoz közvetlenül csatlakozóan 3 alkalommal kerékpártúra, különböző útvonalon, alkalmanként 20-25 km.*
  - *Mikulásnapi program keretén belül látogatás egy gyorsétterembe.*
  - *Tanítási órákhoz közvetlenül csatlakozóan 2 alkalommal kerékpártúra, különböző útvonalon, alkalmanként 25-30 km.*
  - *Buszos kirándulás, túra a Budai hegyekbe, összekötve a trambulin park meglátogatásával.*
  - *Gyermeknapi Burger King látogatás.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 6.b osztály

**Készítette: Cservákné Krista Mónika osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 13 | 4,28 | 48,69 | 1 | 2 |
| **2018/2019. év vége** | **15** | **4,22** | **90** | **1** | **2** |
| 2019/2020. félév | 15 | 4,03 | 54,8 | 0 | 1 |
| **2019/2020. év vége** | **16** | **4,00** | **77,81** | **0** | **2** |
| 2020/2021. félév | 15 | 3,68 | 49,73 | 4 | 0 |
| **2020/2021. év vége** | **15** | **3,69** | **86,93** | **1** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-ei** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Fóris Hanna | | | Rókusvárosi 2. Számú Ált. Isk. | 2020. szeptember 21. |
| Mesina Endre | | | Sándorfalvi Pallavicini Sándor Ált. Isk. | 2021. február 9. |
| Farkas Arnold | Magyarhomorogi Szabó Pál Ált. Isk. | 2021. május 10. | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,69*
- ***Kitűnő:*** *1 fő (Tari Anna)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *0 fő*
  - ***Tantárgyi bukások félév végén:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| magyar irodalom | 1 |
| történelem | 1 |
| matematika | 1 |
| **összesen:** | **3** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 0 |
| 2 tantárgyból | 0 |
| 3 tantárgyból | 1 |
| több tantárgyból | 0 |
| **összesen** | **1** |

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1211 | |
| igazolatlan hiányzás | 93 | |
| **Összesen/átlag** | **1304** | **86,93 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 15 | 2 | 2 | 1 | 0 |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Az osztály 6 lányból és 9 fiúból áll. A tanévben 2 tanuló távozott. Májusban 1 tanuló érkezett.*

*2 fő BTM_N és 5 fő SNI státuszú tagja van az osztálynak.*

*A gyerekek magatartása jó, vagy példás 3 kivétellel. Tisztelik, kedvelik egymást, szeretnek együtt lenni. A fiúk és a lányok egymással is jó barátságban vannak.*

*A tavaly érkezett tanuló bomlasztó magatartása 2 tanulót rántott magával. A bukott tanulót és egy könnyen befolyásolható személyiségű tanulót, akivel eddig nem volt magatartási probléma. A 3 magatartásproblémás fiú egymást erősítve követtek el kihágásokat, főleg az első félévben az iskolán belül és kívül. A második félévben érkezett fiú is rögtön hozzájuk csapódott. Őket folyamatos kihágások jellemzik, de az utóbbi időben ezek már nem voltak olyan súlyos mértékűek. Az osztály többsége döbbenten figyeli a viselkedésüket, nem vevők rá. A bomlasztó tanuló ebben a tanévben már nem verekedett, viszont tiszteletlen tanáraival, a házirendet nem tartja be. Nyíltan szembeszegül a pedagógusokkal folyamatosan káromkodik, durva megnyilvánulásai vannak a tanítási órákon. Az óraközi szünetekben zaklatja az alsósokat, a gyerekek félnek tőle. Ő az első félévben igazgatói figyelmeztetésben is részesült a házirend elleni súlyos vétség miatt.*

*Segítő beszélgetésekkel, szituációs játékokkal próbálom a helyzetet oldani kisebb-nagyobb sikerrel. A tanulmányi eredményében azonban javulás állt be, nem kapott elégtelen osztályzatot. A magatartása is jó irányba indult változásnak, de még van mit csiszolni. Az évismétlő tanuló kivált a társaságból, ő magába fordult, nem beszélget senkivel, tanulmányi eredményén nem javított, érdektelenséget mutat, nem hajlandó a segítséget elfogadni. A kötelező fejlesztési óráin nem vett részt, a tanév végén 3 tantárgyi elégtelene van.*

*Több tanuló szorgalmával vannak problémák, a jegyek is ez alapján nagyon változatosak. Önálló kitartó munkára nehezen vehetők rá, inkább csoportban vagy frontálisan szeretnek együtt dolgozni. A játszva tanulást nagyon szeretik, ezzel jól motiválhatók. Órai munkára 34 dicséretet kapott az osztályközösség a tanévben. Több tanulóra jellemző viszont, hogy nem*

*készülnek órákra, a házi feladatokat nem készítenek, nem hoznak felszereléseket. Ebből az osztályközösség összesen 135 tanórai feljegyzést kapott a szaktanároktól. Sok volt a félévi elégtelen osztályzat is, amit a tanév végére azonban sikeresen javítottak a tanulók.*

*Az osztály fele fejlesztésre szorul, nehezen tanul. Sok gyakorlásra, magyarázatra van szükségük. Több tanuló rendkívül lusta, a minimumkövetelményeket sem mindig teljesíti, pedig képességei megvan hozzá. A következetes számonkérés megoldás lehet a problémára. A tavaly még kitűnő tanuló is több jegyet rontott az eredményén. Ez elsősorban a betegségének és a család más településre költözésével járó hosszabb utazásnak tudható be. Ő a második félévben távozott az iskolából. Az osztály – néhány kivétellel - munkához, a tanuláshoz való viszonyán erősen javítanivaló van. Ezt az osztályfőnöki órák keretén belül nyomatékosítottam különböző esetek tanulmányozásával.*

*A távoktatásban 1 tanuló abszolút nem vett részt, 3 tanuló hozzáállása pedig nagyon változatos képet mutatott. A többiek aktívak voltak és jól felvették a tanárok által diktált tempót.*

*Összességében jó kis közösség lennénk, ha a kihágók hozzáállásában gyökeres változás történne. A szülők nagyon együttműködők, segítőkészek, ez nagyban erősít bennünket.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 15 | 3 | 5 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények****: (A vírushelyzet miatt rendkívül leredukálódott a számuk a tavalyi tanévhez képest.)*
  - *Papírgyűjtés: szeptember 15.*
  - *Szeged jellegzetes épületei- séta a belvárosban*
  - *Pályaorientációs nap: Szarvas október 16. Program: Mini Magyarország, Arborétum*
  - *Mikulás: december 4. (játék, ajándékcsomag, saját készítésű ajándék egymásnak kalapból húzás alapján)*
  - *Karácsonyra hangolódás osztályfőnöki órák keretén belül*
  - *Testvérosztályunk megajándékozása karácsonyra, közös éneklés*
  - *Farsang: osztálytermi mozizás*
  - *Onine szülői értekezlet*
  - *Pedagógusnapi ünnepség, a szülők kis ajándékokkal készültek*
  - *Osztálykirándulás Budapestre (Túra a Gellérthegyen, Cyberjump trambulinpark)*
  - *Sportnap*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 7.a osztály

**Készítette: Lantosné Lakner Gyöngyi osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 16 | 3,74 | 31,5 | 4 | - |
| **2018/2019. év vége** | **15** | **3,91** | **65,73** | **2** | **1** |
| 2019/2020. félév | 15 | 3,71 | 27,33 | 1 | - |
| **2019/2020. év vége** | **17** | **3,93** | **42,94** | **-** | **2** |
| 2020/2021. félév | 19 | 3,59 | 51,10 | 4 | - |
| **2020/2021. év vége** | **19** | **3,60** | **76,21** | **4** | **-** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Kakuszi Tamás Dániel | Forráskúti Általános Iskola | 2020. 07. 27. | - | - |
| Béres Márton Erik | Szegedi Alsóvárosi Általános Iskola | 2020. 08. 27. | - | - |
| Panyor Zoltán | - | - | Tabán Általános Iskola és AMI | 2020. 09. 01. |

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,60*
- ***Kitűnő:*** *0 fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 fő - Hegedűs Dominik (4.93); Horváth Richárd (4,73)*
- ***Tantárgyi bukások az év végén***
  ***(2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (db) |
|---|---|
| matematika | 4 |
| **összesen: 1 tantárgy** | **4** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 4 |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| **összesen** | **4** |

- ***Hiányzások: (19 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1442 | |
| igazolatlan hiányzás | 6 | |
| **Összesen/átlag** | **1448** | **76.21 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| **1** | **1** | **-** | **-** | **-** |

- ***Osztályközösség alakulása***

***<u>Az osztály közösségé formálása</u>:***

*A 2020/2021-es tanévben Panyor Zoltán a Tabán Általános Iskolában folytatja tanulmányit. Ebben a tanévben három új tanulóval bővült osztályunk: Pomázi Annamária 2020. szeptember elsejétől a 7. b osztályból szülői kérést követően áthelyezésre került osztályunkba. Béres Márton az Alsóvárosi, Kakuszi Tamás pedig Forráskúti Általános Iskolából érkezett. Így osztálylétszámunk 19 főre változott. Az újonnan érkezetteket befogadta az osztály, jól beilleszkedtek.*

*Szeptemberben pozitív változásokat tapasztaltam az osztályközösségünkben. Október elejétől viszont konfliktusokra és kiközösítésre utaló viselkedések felerősödtek, így a kiscsoportos konfliktuskezelés módját választottam a személyes segítő beszélgetések mellett a problémák orvosolására. Heti rendszerességgel beszélgettem az érintett tanulókkal. Az érintett szülőknek rendkívüli online szülői értekezletet tartottam a facebook chat szobájában. Sikerült megnyugtatóan lezárni a problémás ügyeket. Kisebb konfliktusok azóta is előjönnek, ezért az érintett tanulókkal hetente egy kiválasztott időpontban online beszélgetésekkel segítem a problémák megoldását. November második felétől, a távoktatásom alatt több időt fordítottam az osztályomra a problémás ügyek megbeszélésére, úgy tűnik igénylik ezeket az online-os segítő beszélgetéseket és meglátásom szerint eredményesnek is bizonyultak.*

*Az osztályfőnöki és igazgatói figyelmeztetések száma jelentősen lecsökkent a tavalyi évhez képest:*

- *igazgatói – 0 db*
- *osztályfőnöki figyelmeztetés – 4 db*
- *osztályfőnöki intő – 1 db*

*Szakórákon (rajz, technika, német, történelem) magatartásproblémák még előfordulnak (Okoye Ákos, Ottlik Raul, Balog Róbert, Maya, Laura). Külön szeretném kiemelni Okoye-t, aki továbbra sem problémamentes, viszont rengeteget változott pozitív irányban, amit nagyra értékelek. Magatartása sokat javult, együttműködőbb lett és ennek köszönhetően tanulmányi eredményében is javulás látható. Bukásra nem állt semmiből, (tavaly félévkor bukott is). A négy lemorzsolódott tanuló közül igaz ő az egyik, de több tantárgyból sem kellett sok a jobb érdemjegyhez, illetve a készségtantárgyakból az átlagnál jóval gyengébben teljesített. Ha ezeken sikerül javítania (ezen dolgozunk), akkor ő kikerülhet a „lemorzsolódottak" kategóriából. a második félévben legtöbb szaktanári panasz Kakuszi Tamásról érkezett. Történelemből a második félévben bakó Ricsi, Kakuszi Tamás és Hegedűs Dominik órazavarásai nehezítették a tanítást.*

*Osztályközösségünk továbbra is alakulóban.*
*A tanév utolsó hetében tettlegességig fajult pár tanuló verbális agressziója. Az előzmények alapos felderítését, kivizsgálását, majd az egyéni tanulói és szülői megbeszéléseket követően pozitívan alakult a konfliktus kezelés.*
*Szeretnek beszélgetni, amit érdemes kihasználni arra, hogy minél jobban megismerjük őket.*
*A közös programot szervezésére nem igazán volt alkalmas a pandémiás időszak, amely hátráltatta az osztályközösség pozitív alakulását. Várjuk, hogy mielőbb bepótolhassuk az elmaradt osztályprogramokat.*

***<u>Az osztály tanulmányi teljesítménye</u>:***

*Első félév*

*A tanulás terén változatos képet mutatnak. Szorgalmas és jó képességű; szorgalmas, de gyenge képességű; valamint hanyag és gyenge képességű tanulóink egyaránt vannak. A 19 tanuló közül 3 fő SNI-s, köztük egy autistával, BTM-N-es tanulók száma szintén 3. Az osztály tanulmányi átlaga romlott a 2019/2020-as tanév végéhez képest. (3.93 → 3.59). Amit igazol, hogy 4 tanuló produkált 10 bukást: Börcsök Zsolti nagyon gyenge képességével és hanyag szorgalmával 4 tantárgyból, Kakuszi Tamás 3 tantárgyból, Kerekes Laura Maya 2 tantárgyból és Füle Roland egy tantárgyból buktak. Számukra délután felzárkóztató órát biztosítok, igény szerint.*

*Második félév*

*A bukások száma jelentősen lecsökkent: 4 tanulói bukás lett az év végén, mind matematikából. Javítóvizsgára lehetőséget kaptak az érintett tanulók. A tanulmányi átlag alig változott: 3.59 → 3.60*

- ***Szülői értekezletek, fogadóórák, konfliktuskezelés***

*Az I. szülői értekezletet jelenléti formában tartottuk meg, mind a 19 tanuló szülője jelen volt. Ezután a járványügyi helyzetre való tekintettel online-os szülői értekezlteket tartottam a facebook chat szobájában.*

- **I. szülői értekezlet** (jelenléti): 2020. szeptember 2. (minden szülő részt vett)
- **II. szülői értekezlet** (Facebook – Videós chatszoba): 2020. december 1. (13 fő)
- **III. szülői értekezlet** (Facebook – Videós chatszoba): 2021. május 21. (8 fő)
- **Fogadóóra** (Facebook – Videós chatszoba) igény szerint, hetente kétszer

*A szülők többsége eddigi tapasztalatom alapján együttműködő, részt vesznek és támogatják az online térben tartott szülői értekezleteket. A személyes szülői beszélgetések, fogadóórák messengeren, illetve meeten keresztül történtek. A facebook szülői csoporton kívül a kapcsolattartás telefonon, Kréta naplón keresztül és e-mailben történik.*

**2021. június 11. Kiscsoportos konfliktuskezelés →** kiscsoportos és egyéni segítő beszélgetésekkel (szülőkkel és tanulókkal). A konfliktuskezelés pozitív eredménnyel zárult.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

  - Tantárgyi dicséret: 4 db
  - Felszereléshiány: 19 db
  - Házi feladat hiány: 62 db

– Szaktanári figyelmeztetés: 23 db

– Szaktanári rovó: 1 db

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| **19** | - | 4 | 1 | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***
  - **Őszi papírgyűjtés** – szeptember 15.
  - **Szeged nevezetességei** – városi gyalogtúra – szeptember 23.
  - **A pályaorientációs nap programjainak lebonyolítása** - okt. 16.
    A tanulók életkorának megfelelő iskolán belüli programokat, játékos önismereti és készség- és képességfelmérési feladatokat oldottunk meg, kiegészítve videós bemutatókkal.
  - **Mikulás: december 4 –** osztályfőnöki óra (játék, csomagosztás: szülői munkaközösség) online videós bejelentkezéssel csatlakoztam az órához, szülőkkel és Zsófival előre megbeszéltük és előkészítettük a meglepetéseket.
  - **Egyéni és csoportos segítő beszélgetések**, valamint interaktív konfliktuskezelő szituációs gyakorlatok segítették a problémák feldolgozását, konfliktusok kezelését. (szeptember – október – november első felében jelenléti formában, november második felétől online formában)
  - **OMSZ – Újraélesztési gyakorlatok a 7. évfolyamon**
    - **2021. február 17. →** 7/A
    - **2021. február 19. →** 7/B
  - **2021. február 24. → Digitális játékok szerepe – műhelyfoglalkozás** (Zalai Edina)
  - **2021. március 11. → Arizóna műhely**
  - **2021. március 17. → Konferencia az SNI tanulók támogatási lehetőségeiről az online térben** (Kacsari Zsolt SZT. Bárczi EGYMI)
  - **2021. április 22. → Föld Napja** (felső tagozat)
    - 5. és 6. évfolyam : plakátkészítés
    - 7. és 8. évfolyam ppt készítés az adott környezetvédelmi témákból
  - **Ballagtatásra készülés**: tarisznya előkészítése, 8. osztályosok búcsúszövegének előkészítése (Hegedűs Dominik), vers és konferálószöveg (Fekete-N. Kitti; Bodó Laura), teremdíszítés.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 7.b osztály

**Készítette: Törteliné Márkus Kinga osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 12 | 3,49 | 59 | 4 | 0 |
| **2018/2019. év vége** | **13** | **3,56** | **119** | **0** | **0** |
| 2019/2020 félév | 13 | 3,49 | 47 | 3 | 0 |
| **2019/2020 év vége** | **13** | **3.62** | **78** | **0** | **0** |
| 2020/2021 félév | 14 | 3,26 | 90 | 2 | 0 |
| **2020/2021 év vége** | **14** | **3,23** | **161** | **1** | **0** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a január 25-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán:*** *nem változott*

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |
| | | | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,23*
- ***Kitűnő:*** *0 fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *0 fő*
- ***Tantárgyi bukások félév végén (2021. június 15-i állapot szerint):***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| Német | 1 |
| **összesen: tantárgy** | 1 |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 1 |
| 2 tantárgyból | 0 |
| 3 tantárgyból | 0 |
| több tantárgyból | 0 |
| **összesen** | **1** |

- ***Hiányzások:***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2151 | |
| igazolatlan hiányzás | 103 | |
| **Összesen/átlag** | **2254** | **161 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 8 | 5 | 1 | 2 | |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Az osztályközösséget 2 lány és 12 fiú alkotja. Az osztályban 7 SNI gyerek van, ami nagyban megnehezíti a szokásos oktatást. Ebben az osztályban nagy szükség van a differenciálásra minden órán. Két új fiú bukott hozzánk, és egy kislány átment a másik osztályba. A fiúkkal nincs túl sok probléma. Az egyik fiú teljesen beilleszkedett az osztályközösségbe, a másik fiú rengeteget hiányzik, ezért nemigen tudott még beilleszkedni. A gyerekek általában jól érzik magukat a közösségben. A fiúk magatartása javult a tavalyihoz képest. Mostanra sokat javult a helyzet. A kötöttségeket továbbra is nehezen tűrik, a pedagógusoktól nagyfokú, folyamatos motiválást igényelnek, mind tanulmányi munkájukban, mind magatartásukban. Sok egyéni segítségre, fejlesztésre, beszélgetésre van szükségük. Nagyobb osztálylétszám esetén ez megoldhatatlan lenne. Közösségi programokon szívesen vesznek részt, szeretik a mozgalmas, változatos rendezvényeket, foglalkozásokat. Az iskolába érkezésük óta teljesítőképességük és modoruk jelentős fejlődésen esett át. Az osztály szintű együttműködés még nem mindig sikeres. Kisebb csoportokban már tudnak alkalmazkodni. Nagyon ragaszkodó kis társaság. Nagyon összetartó kis csapat lett az osztályból .Ebben az évben az online oktatás alatt a gyerekek sokkal aktívabban vettek részt az órákon, mint tavaly. Rendszeresen és időben beléptek az órákra. Voltak azonban, akik egyáltalán nem voltak ezeken az órákon aktívak. Az év vége felé elfáradtak így egy kicsit több gond volt a gyerekek magatartásával.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 14 | | 2 | | | | | | |

- ***Rendezvények***
  - *Farsangkor volt egy osztály pizzázás*
  - *Osztálykirándulás: Szegeden egy séta.*

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
## 2020/2021. tanév vége

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Weöres Sándor Általános Iskolája

## 8.a osztály

**Készítette: Kónya Zoltán osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 15 | 3,69 | 48 | 3 | |
| **2018/2019. év vége** | **18** | **3,67** | **61** | **2** | |
| 2019/2020. félév | 19 | 3,29 | 59 | 8 | |
| **2019/2020. év vége** | **19** | **3,31** | **108** | **5** | |
| 2020/2021. félév | 17 | 3,67 | 85 | 2 | |
| **2020/2021. év vége** | **17** | **3,71** | **144** | **0** | |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán:*** *nem változott*

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,71*
- ***Kitűnő:*** *0 fő*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma:*** *2 fő (Samu Ádám, Somogyi Alexandra)*
- ***Tantárgyi bukás a tanítási év végén nem volt.***
- ***Hiányzások: (17 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2213 | |
| igazolatlan hiányzás | 232 | |
| **Összesen/átlag** | **2445** | **144 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 2 | 1 | | | 1 |

- ***Osztályközösség alakulása***

*Összeszokott, kialakult osztályközösség kezdte meg a tanévet új tanuló nem érkezett. A 8. osztályban már új tantárgyak nem léptek be, így a megszokott óraszámokkal folyt az oktatás. A serdülő kort „túléltük”. Az igazolatlan hiányzások szinte megszűntek, egy tanuló kivételével.*

*A pályaválasztás és a továbbtanulás volt ennek a félévnek és az osztályfőnöki óráknak is a fő témája. A második félév a felvételiről és a ballagásról szólt.*

*Az osztály közössége kezdett megnyugodni és az iskolával és a tanulással törődni.*

*A második félévben, még javult is a tanulmányi átlaga az osztálynak. Az online oktatás pont a ballagás és az évvégi szervezést nehezítette meg, de végül sikerült mindent a megfelelő időpontban befejezni.*

***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| | | | | | | | | |

- ***Rendezvények***
  - *Június 11-én kerékpáros kiránduláson voltunk Algyőn. Sajnos foghíjas volt az osztály különböző okok miatt nem jöttek a gyerekek közül többen.*

**OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS**
**2020/2021. tanév vége**

**Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola**
**Weöres Sándor Általános Iskolája**

**8.b osztály**

**Készítette: Tóthné Vőneki Mária osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 18 | 4,05 | 22,83 | 0 | 1 |
| **2018/2019. év vége** | **18** | **4,00** | **59,8** | **1** | **1** |
| 2019/2020 félév | 18 | 3,74 | 39,11 | 4 | 1 |
| **2019/2020 év vége** | **18** | **3,79** | **73** | **0** | **1** |
| 2020/20201félév | 16 | 3,83 | 54 | 4 | 1 |
| **2020/2021 év vége** | **16** | **3,79** | **81** | **2** | **1** |

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Bakos Nóra | | | Budapest | 2020.12.08. |

- ***Tanulmányi átlag:*** *3,79*
- ***Kitűnő:1*** *fő (Monostori Enikő)*
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 2*** *fő (Farkas Lili, Kőrösi Zsombor)*
- ***Tantárgyi bukások az év végén:***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| matematika | 2 |
| **összesen:** | **2** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | 2 |
| 2 tantárgyból | 0 |
| 3 tantárgyból | 0 |
| több tantárgyból | 0 |

- ***Hiányzások: (16 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1167 | |
| igazolatlan hiányzás | 135 | |
| **Összesen/átlag** | **1302** | **81 óra/fő** |

- 

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása az év végén***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 6 | 5 | | | 1 |

- ***Osztályközösség alakulása:***

*Az év kezdete előtt távozott Máté Piroska. Nem rendítette meg az osztályt a hiánya. A gyerekek örültek annak, hogy jöhetnek iskolába, nem tartották jó időszaknak az online tanítást. Már szeptemberben kiderült, hogy ez a tanév más lesz a vírushelyzetnek köszönhetően. Minden programot lehetőségként kezeltünk, és nem kellett biztosnak venni. Novembertől kezdve ez be is igazolódott. Éppen el tudtunk menni egy filharmónia koncertre, innentől kezdve csak a tanítási órákat tartottuk meg. Hetente egyszer matematika és magyar előkészítő volt a hetedik órákban.*

*Volt az osztály egy középiskolában, ahol tanműhelyeket látogattunk. Egy-egy diák részt vett az Agóra pályaválasztási rendezvényén.*

*Tudtuk, hogy elmarad az alapítványi bál, nem tanultak táncot a gyerekek.*

*Sajnos félévkor a bukásra jutott diákok közül egy sem élt a beszámolás, javítás lehetőségével, pedig a bukásértesítő segítségével megtehették volna.*

*Az év végi bukások is elkerülhetőek lettek volna, ha a tanulók és a szülők komolyan vették volna a bukásértesítőt. Mindkét diák nagyon gyenge tanuló, szükségük lett volna korrepetáló tanárra. Egyikük sem teljesítette a szaktanár kérését a minimum feladatok elvégzését, nem igyekeztek javítani.*

*Az osztály összetartozása bizonyos értelemben változott, érezték az utolsó év súlyát. Egy-egy tanuló azonban a magatartásával bomlasztó hatást gyakorolt az osztályra. Sajnos nyíltan sértegették, megszólták, minősítették társaikat az órákon, a szünetekben is. Az érintett szülők nem voltak partnerek a konfliktusok kezelésében.*

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 16 | 0 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények:***
  - *2020 októberében filharmóniai koncerten voltunk. Részt vettünk a pályaválasztási tanácsadáson, amit Révész Fodor Gabriella tartott.*
  - *SZSZC Móravárosi intézményében tanműhely látogatáson voltunk.*
  - *Egy alkalommal szabaduló szobás játékot játszottunk.*
  - *Januárban társasjáték délutánt szerveztünk.*
  - *Az osztály néhány tagja részt vett az online karácsonyi műsorban, amit az iskola facebook oldalán lehet megtekinteni.*

- *Néhány tanuló meglátogatta a városi pályaválasztási napot.*
- *Minden tanuló kitöltötte online a POM-t. A mai napig nem kapták meg róla a beígért visszajelzést. Informatikaórán sor került az OPM kitöltésére.*
- *Januárban minden tanuló megírta a központi felvételijét. Sajnos nem túl jól sikerült egyeseknek. A vizsgadrukk miatt elrontottak olyan feladatokat, amelyeket többször is meg tudtak oldani a felkészítés során. Ezt ők maguk is elismerték. Kiváló eredményt ért el Monostori Enikő. Fel is vették a Radnóti gimnáziumba. A többiek majdnem ez első három megjelölt hely valamelyikére jutottak be.*
- *Február elején a farsangi programunk közös filmezés volt a tanteremben, illetve az iskola által vásárolt társasjátékokkal játszottunk egy péntek délutánon.*
- *Utolsó osztályprogramunk az egész napos sziksósfürdői kirándulás volt, amire 3 diák nem jött el. Szerencsére a többiek nagyon jól érezték magukat.*

# TAGINTÉZMÉNYI BESZÁMOLÓ
# 2020-2021. TANÉV

## Tagintézmény neve: SZTEJKI Zoltánfy István Általános Iskola
## Feladatellátási hely címe: 6772 Deszk, Móra F. u. 2.

## Tagintézmény-vezető: Vid György
## Tagintézmény-vezető helyettes: Kissné Molnár Zsuzsanna

## Személyi feltételek alakulása

***Pedagógusok***

- Tagintézmény nevelőtestülete 15,5 fő
- Áttanítás másik tagintézménybe 0 fő
- Áttanítók másik tagintézményből 4 fő
- Óraadók 1 fő

***Nevelő- és oktató munkát közvetlenül segítő alkalmazottak***

- iskolatitkár: **1 fő**
- rendszergazda: **0,5 fő**
- ped.asszisztens: **1 fő**

## Tárgyi feltételek alakulása, pályázatok

***Pályázatok, együttműködések:***

1. ***EFOP 3.3.2.-16. „Algyői kulturális intézmények a közoktatás szolgálatában" című pályázatban együttműködés***
2. ***EFOP-3.2.4-16- 2016.-0001: Digitális kompetencia fejlesztése***
3. **TÁMOP 3.2.4.** ***Könyvtár Népszerűsítő Programban, mint együttműködő partner***
4. ***Együttműködés a TÁMOP-3.1.4.B/13 „Természettudományos kísérletek a Termoszlaborban"***
5. ***TOP- 5.3.1.-16- CS1-2017-0005: „Helyi identitás és kohézió erősítése a Tisza és a Maros közén!" - Bűnmegelőzés***
6. ***KEVE***
7. ***KAP Viselkedéskultúra***
8. ***Helyi klímastratégia***

***A munkatervben rögzített értekezletek:***

- Igazgatótanács értekezletek: minden hétfőn
- Munkaértekezletek: hónap utolsó hétfője
- Munkaközösségi megbeszélések: havi rendszerességgel
- Tanévnyitó értekezlet: 2020. aug. 31.
- Nevelési értekezletek – a tanulók fegyelmi és tanulmányi helyzetének értékelése
  Félévi nevelőtestületi értekezlet: 2021. február 4.
  Tanévzáró nevelési értekezlet: 2021. június 21.
- Félévi és év végi osztályozó értekezlet
  Rögzítésre kerültek tanulónként a magatartás és szorgalmi minősítések, döntések születtek a vitás év végi érdemjegyek megállapításáról, illetve a mulasztással kapcsolatos határozatokról.

***Tagintézményi szakmai munkaközösségek:***

| Tagintézményi szakmai munkaközösség megnevezése | Munkaközösség-vezető neve | Tagok száma (fő) |
|---|---|---|
| Alsós munkaközösség | Schultz Józsefné | 6 |
| Felsős munkaközösség | Sipos Lili | 10 |

***Intézményi szintű (kistérségi) szakmai műhelyek munkája:***

- Bemutató órák, foglalkozások a tagintézményben:
  tervezett 10 bemutató órából 4 lett megtartva

| **Osztály megnevezése** | **Bemutató óra témája** | **Résztvevő (fő)** |
|---|---|---|
| 4. o. | Pentaton hangsor. A hármas ütem előkészítése. | 4 |
| 4. o. | Hosszúság mérése | 5 |
| 6. o. | Torna alapjai | 6 |
| 8. o. | Összefoglaló, rendszerező óra | 3 |

- Részvétel más tagintézmény bemutató óráin, foglalkozásain

| **Tagintézmény** | **Látogatott órák száma** | **Résztvevő (fő)** |
|---|---|---|
| - | | |
| - | | |

- Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok megvalósításában
  - részvétel más tagintézmény bemutató óráján ( ez évben ez elmaradt)
  - kistérségi versenyeken részvétel
  - továbbképzések alkalmával szervezett szekcióüléseken részvétel

***Pedagógiai munka, fejlesztések, továbbtanulás, rendezvények:***

**Pedagógiai munka fejlesztése:**

A kötelező pályázatok és együttműködések által előírt képzéseken túl további lehetőségeket is igénybe vettek az iskola pedagógusai.
Két PED II minősítés lett sikeres a tanévben**.** Új minősítésre való jelentkezések is történtek.
A módszertani megújulás másik fontos színtere az intézményi óralátogatások, bemutatóórák (lásd táblázat).

A fent megnevezett pályázatokban együttműködő partnerként vesz részt a Zoltánfy Iskola, melynek keretében az alábbi tanórán kívüli foglalkozások ebben a tanévben is színesítették, bővítették az oktatató-nevelő munkát:

Természetismeret szakkör
Informatika szakkör
Képzőművészeti szakkör
Történelem másképpen foglalkozások
Földrajz másképpen foglalkozások
Gyógynövénykert foglalkozások
Bűnmegelőző foglalkozások
Biztonságos közlekedés
Sakk

Tanórán kívüli foglalkozások esetén kiemelendő a nagy népszerűséget élvező sakk tehetséggondozás foglalkozás.

Tantárgyi korrepetálások magyar, matematika, angol, természetismeret területen lettek szervezve.
Tanulmányi kirándulásokra is lehetőség adódott az együttműködések keretében.
A pandémia miatt az idén csak 3 alkalom került megszervezésre.
A Deszki Sport Clubbal való együttműködés keretében zajló szabadon választható foglalkozások: a labdarúgás, kézilabda és judo.
A pandémia miatt, Lieto Művészeti Iskola is részlegesen tartotta hangszeres oktatását.
A környezettudatosság és a fenntartható fejlődés kiemelt szerepet kap a nevelésben.
Ennek egyik helyszíne a „Tankert”. A járványhelyzet ellenére tavasszal a nyitást követően beindult az osztályonkénti kertművelés.
KEVE
KAP

**Tárgyi eszközfejlesztés**

Sportszerek
Roller kerékpár
KRESZ pálya

**Humánerőforrás:**

Az intézmény vezetése próbálkozik előrelátó humánerőforrás menedzseléssel.
Ebben a tanévben 4 gyakornokot foglalkoztatott.
Nyugdíjazás (2 fő)

**Kiemelt partnereink:**

- Társulás iskolái
- Konfuciusz Intézet
- Deszk Önkormányzat
- Deszki Művelődési Ház és Könyvtár
- Deszk Község Közoktatásáért Közalapítvány
- Móra Ferenc Csicsergő Óvoda
- Tücsök Óvoda
- Szerb Kisebbségi Önkormányzat
- Tiszavirág Néptánc Egyesület
- Sportcsarnok (Település Üzemeltetési kft)
- Orvosok, Védőnői Hálózat
- Gyermekjóléti Intézmény
- Szülői Szervezet
- Deszki Nagycsaládosok

**Továbbtanulás:**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Gimnázium 5 fő (33 %)** | ***Szegedi Deák Ferenc Gimnázium*** | kéttannyelvű | 1 fő |
| | | spec. angol | 1 fő |
| | ***Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium*** | általános | 1 fő |
| | | mozgóképkultúra és médiaismeret | 1 fő |
| | ***Juhász Gyula Református Gimnázium*** | rendvédelmi orientáció | 1 fő |
| **Szakgimnázium 10 fő (67 %)** | ***Szegedi SZC Krúdy Gyula Szakképző Iskola*** | turizmus-vendéglátás | 1 fő |
| | ***Szent Benedek Tech. Szakképző Iskola*** | turizmus-vendéglátás | 1 fő |
| | | informatika | 1 fő |
| | ***Szegedi SZC Vedres István Technikum*** | építőipari ágazat | 1 fő |
| | ***Szegedi Baptista Gimnázium és Technikum*** | közszolgálati technikus | 1 fő |
| | ***Szegedi SZC Déri Miksa Műszaki Technikum*** | elektronika, elektrotechnika | 1 fő |
| | ***Premier Művészeti Szakgimnázium*** | szórakoztató zenész | 1 fő |
| | ***Alföldi ASZC Galamb József Mezőgazdasági Technikum*** | mezőgazdasági technikus | 1 fő |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | ***Juhász Gyula Református Gimnázium és Technikum*** | rendészet és közszolgálat | 1fő |
| | ***Szegedi Tudományegyetem Kossuth Zsuzsanna Technikum és Szakképző Iskola*** | grafikus | 1 fő |

**Versenyek eredményei:**

**ALSÓ tagozat:**

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Országos | | | |
| Herman Ottó Környezetismereti verseny országos döntő (szeptember) | Lévai Radics Lujza 4.o. | | 6. hely Budapest |
| Jonatán országos olvasási verseny | Vass-Nagy Lilla 3.o. | | 27. hely |
| Élj egészségesen rajzpályázat | Farkas Katinka 4. o. | | tárgyjutalom |
| | Bán Bence 4. o. | | tárgyjutalom |
| | Pintér Balázs 4.o. | | tárgyjutalom |
| Herman Ottó Környezetismereti verseny országos döntő( május) | Lévai Radics Lujza 4.o. | | 7.hely |
| | Tánczos Daniella 4. | | 5. hely |
| Kaszás Attila Fesztivál | Lévai Radics Lujza 4.o. | | bronz fokozat |
| | Simity Anna 4. o. | | bronz fokozat |
| Bendegúz kisnyelvész | Lévai Radics Lujza 4.o. | | 27.hely |
| megyei | | | |
| matekÁSZ | Kőrösi Viktória 3.o. | | 16. hely |
| | Maróti Panni 3.o. | | 5. hely |
| | Tajti Zoé 4.o. | | 11. hely |
| | Szabó Zalán 2. o. | | 7. hely |
| | Karagity Márk 2.o. | | 12. hely |
| | Makári Enikő 2.o. | | 14. hely |
| Bendegúz kisnyelvész | Orosz Regina 3.o. | | 3. hely |
| | Farkas Katinka 4.o. | | 1.hely |
| | Lévai Radics Lujza | | 3.hely |
| | Tirk Alíz 4.o. | | 4.hely |
| | Szabó Zalán 2. o. | | 2.hely |
| | Pálinkás Zoltán 2. o | | 2.hely |
| | Szabadai Péter 2. o. | | 5.hely |
| | Német Nóra2.o. | | 8.hely |
| | Sebesi Milán 2.o. | | 10.hely |
| Tudásbajnokság-Matematika | Papp Eszter 3. o. | | 17. hely |
| | Nyári Alexander 3.o. | | 19.hely |
| Területi | | | |
| online szavalóverseny | Terjéki Míra 1. o. | | Könyvjutalom |
| | Pálinkás Zoltán 2.o | | Könyvjutalom |
| | Szilágyi Balázs 3.o | | Könyvjutalom |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Guta Csanád 3.o. | | Könyvjutalom |
| | Farkas Katinka 4.o. | | Könyvjutalom |
| | Simity Anna4.o. | | Könyvjutalom |
| | Lévai Radics Lujza | | Könyvjutalom |
| | Szikora Ágota 4.o. | | Könyvjutalom |
| | | | |

**FELSŐ tagozat:**

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Országos | | | |
| | | | |
| Angol levelező verseny | | 5. évf:<br>Sztanojev Bogdana<br>Sztán Hermina<br><br>6. évf:<br>Kresák Hanna<br>Uti Hanna<br><br>8. évf:<br>Buza Szilvia<br>Bódi Hanna<br>Dobó Viktória | 76,1%<br>39. |
| Területi | | | |
| Kistérségi Matematikaverseny | Csorba László 6. o.<br>Simity Éva 6. o.<br>Vikor Anna 6. o.<br>Tajti Milán 7. o | | Tajti Milán 1. |
| Kossuth Lajos Általános Iskola on-line angol verseny | Kardos Edina 5. o.<br>Sztán Hermina 5. o.<br>Pocsai Kevin 5. o. | | Kardos Edina 2. |
| Rajzpályázat | Sztanojev Branimír 6.o. | | Sztanojev Branimír 1. |
| Dél-Kelet Magyarországi futóverseny U16 | Kresák Hanna 6.o. | | Kresák Hanna 2. |
| Magyar Bajnokság Mezei Futóverseny U16 | | | Kresák Hanna 5. |
| Megyei | | | |
| - | | | |

***Nyelvvizsga eredmények (angol):***

angol próbanyelvvizsga írásbeli része valósult meg e tanévben (11 fő)
eredmények:
levélírás, szövegértés részét 1 fő teljesítette
a szövegértés részét 2 fő

***ECDL- vizsga eredmények:*** elmaradtak

**Rendezvények:**

**Kiemelt rendezvények:**

*Zoltánfy Emléknap-képzőművészeti pályázat*
Több éves hagyomány az intézményben névadónk emléknapja, melyhez kapcsolódik egy pályázati kiírás. Ez évben a rendkívüli helyzet miatt a pályázat megvalósítására nem került sor.
*Falukarácsony és a Maros Menti Fesztivál* nem került megrendezésre.

***Egyéb rendezvények:***

- Okt. 6. megemlékezés
- Okt. 23-i megemlékezés
- Pályaválasztási szülői értekezletek (online)
- Egészségügyi hét rendezvényei: rendőrségi közlekedés-biztonsági előadás, fogápolási tanácsadás, kerékpár ügyességi verseny, étkezési szokások; a dohányzás káros hatásai (osztálykeretben)
- Színházlátogatások; (nem csak Lázár Ervin Program)
- Házi illetve kistérségi versenyek szervezése, részvétel azokon; stb.
- Anyák napja (online)
- Megemlékezés a nemzeti összetartozás napjáról
- Búcsúzás - bizonyítványosztás

Részletes beszámolók és egyéb rendezvényekről leírás a munkaközösségi és osztályfőnöki jelentésekben található.

# TANULÓK, TANULMÁNYI MUNKA

## Tanulólétszámok és tanulmányi eredmények alakulása félévkor és tanév végén

| | 2017/ 2018. tanév félév | 2017/ 2018. tanév vége | 2018/ 2019. tanév félév | 2018/ 2019. tanév vége | 2019/ 2020. tanév félév | 2019/ 2020. tanév vége | **2020/ 2021. tanév félév** | **2020/ 2021. tanév vége** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Létszám** | **174** | **176** | **154** | **154** | **140** | **139** | **141** | **142** |
| **Ebből osztályozható** | **174** | **176** | **154** | **154** | **140** | **139** | **141** | **142** |
| **Tanulmányi átlag** | **4,22** | **4,33** | **4,32** | **4,35** | **4,21** | **4,3** | **4,24** | **4,31** |
| **Bukott tanulók** | **4** | **3** | **3** | **1** | **1** | **0** | **3** | **0** |
| **Tantárgyi bukás** | **4** | **3** | **3** | **2** | **2** | **0** | **4** | **0** |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## Tanulmányi eredmények és hiányzások a 2020/2021. tanítási év végén

| **Osztály** | **Létszám** | **Tanulmányi átlag** | **Hiányzási átlag (óra/fő)** | **Bukások** | | **Jeles, kitűnő** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **tanulók** | **tantárgyak** | |
| **1.o.** | **25** | **szöv. ért.** | **89,88** | **-** | **-** | **13** |
| **2.o.** | **15** | **4,64** | **56,67** | **-** | **-** | **12** |
| **3.o.** | **21** | **4,60** | **96** | **-** | **-** | **13** |
| **4.o.** | **16** | **4,43** | **83** | **-** | **-** | **8** |
| **5.o.** | **22** | **4,32** | **61,1** | **-** | **-** | **11** |
| **6.o.** | **17** | **4,3** | **78,58** | **-** | **-** | **9** |
| **7.o.** | **11** | **3,87** | **44,81** | **-** | **-** | **2** |
| **8.o.** | **15** | **4,04** | **112,78** | **-** | **-** | **4** |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| ***Tagiskola*** | ***142*** | ***4,31*** | ***77,85*** | ***-*** | ***-*** | ***72*** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## Hiányzások alakulása

| Tanév | Igazolt | Igazolatlan | Összes | Átlag |
|---|---|---|---|---|
| 2016/2017. I. félév | 4565 | 4 | 4569 | 25,81 |
| 2016/2017. év vége | 10721 | 40 | 10761 | 60,45 |
| 2017/2018. I. félév | 4939 | 9 | 4948 | 28,11 |
| 2017/2018. év vége | 10590 | 160 | 10750 | 61,08 |
| 2018/2019. I. félév | 6221 | 18 | 6239 | 40,51 |
| 2018/2019. év vége | 12416 | 24 | 12440 | 80,78 |
| 2019/2020. I. félév | 4503 | 66 | 4569 | 32,64 |
| 2019/2020. év vége | 7180 | 66 | 7246 | 52,13 |
| 2020/2021. I. félév | 6542 | 1 | 6543 | 47,06 |
| 2020/2021. év vége | 11194 | 1 | 11195 | 78,83 |

*Megjegyzés: A tanév végi adatok a 2021. június 15-i állapotnak felelnek meg.*

## Igazolatlan mulasztások megoszlása a 2020/2021. tanítási év végén

| Osztály | 1-10 óra | fő | 11-30 óra | fő | 31-50 óra | fő | 51 óra felett | fő |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **3.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **4.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **5.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **6.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **7.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **8.o.** | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| **Összesen** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## Dicséretek, fegyelmező intézkedések a 2020/2021. tanítási évben

| Osztály | osztályfőnöki | igazgatói |
|---|---|---|

| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.o.** | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **2.o.** | 8 | 3 | - | - | - | - | - | - |
| **3.o.** | 7 | 5 | - | - | - | - | - | - |
| **4.o.** | 47 | 2 | - | - | 1 | - | - | - |
| **5.o.** | - | 3 | - | - | - | 3 | 1 | - |
| **6.o.** | 17 | - | - | - | - | - | - | 1 |
| **7.o.** | 8 | - | - | - | - | 1 | - | - |
| **8.o.** | - | - | - | - | - | 1 | - | - |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| **Összesen** | **87** | **13** | **-** | **-** | **1** | **5** | **1** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2021. június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

## A 2020/2021. tanév tanulói létszámainak nyitóadatai

| Osztály | tanulók száma | SNI-s tanulók száma | HH-s tanulók száma | HHH-s tanulók száma | BTM-s tanulók száma | magántanulók |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.o.** | **25** | 1 | - | - | 1 | - |
| **2.o.** | **15** | 2 | - | - | - | - |
| **3.o.** | **21** | 1 | 2 | - | 1 | - |
| **4.o.** | **16** | 1 | - | - | 1 | - |
| **5.o.** | **22** | 6 | 1 | - | 1 | - |
| **6.o.** | **17** | 2 | - | - | 2 | - |
| **7.o.** | **11** | 3 | 1 | - | 2 | - |
| **8.o.** | **15** | 4 | 1 | - | 4 | 1 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| **Összesen** | **142** | **20** | **5** | **-** | **12** | **1** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő adatok a **2020. október 1-i** állapotnak felelnek meg.*

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## Alsós munkaközösség

**Készítette: Schultz Józsefné**

***A munkaközösség tagjai:*** Behán Dóra, Bertók Péterné, Deákné Bátky Judit, Harcsásné Kasza Éva, Härter József, Schultz Józsefné,

Mokány Orsolya pedagógiai asszisztens (májusig)

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• Tanévnyitó ünnepély 4.o.<br>• Helyiértékek napja<br>• Szülői értekezlet: 2-3-4.osztály<br>• Szülői értekezlet:1. osztály<br>• Népmese napja osztálykeretben |
| **Október** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• Megemlékezés az aradi vértanúkról 1-4 o<br>• Egészséghét programjai osztálykeretben<br>• KÖR-Deszka egészséghét zárórendezvénye<br>• DIFER – mérésben résztvevők kiválasztása<br>• Őszi továbbképzési nap-online<br>• DIFER mérésben résztvevők létszámának jelentése az OH felé |
| **November** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• Szépíró háziverseny 1-4. évf.<br>• Bemutató óra –matematika 4. o.- Schultz Józsefné<br>• emutató óra-ének 4. o- Härter József,<br>• Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről<br>• Pályaválasztási nap –tanítás nélküli munkanap<br>• Fogadóóra 1.-4.o. online<br>• DIFER mérés (befejező nap) 1.o<br>• |
| **December** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• Mikulás osztálykeretben<br>• Bemutató óra: magyar 2.o. Harcsásné Kasza Éva<br>• Bemutató óra: rajz 2.o. - Behán Dóra<br>• Nevelőtestületi értekezlet –tanítás nélküli munkanap |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Január** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• Tudásbajnokság levelezős verseny<br>• Kisnyelvész levelezős verseny<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Szülők értesítése a tanulmányi eredményről<br>• Bendegúz anyanyelvi verseny 1.forduló |
| **Február** | • Magyar kultúra napja-megemlékezés és kisfilm megtekintése<br>• Jelentkezés a Mesegyűrűre<br>• Mesegyűrű online-Agóra<br>• Tudásbajnokság<br>• Maradj egészséges rajzpályázat 1-4 évf.<br>• Öko-műhely-a legnagyobb hős pályázat<br>• Iskolai farsang- osztálykeretben. |
| **Március** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét<br>• Munkában a halőr rajzpályázat<br>• Március 15-i rajzpályázat<br>• Március 15-i megemlékezés osztálykeretben<br>• Matekász megyei döntő<br>• Tudásbajnokság<br>• Herman Ottó környezeti versenyre nevezés<br>• Digitális témahét<br>• „Vigyázz, kész, pénz”- versenyre nevezés<br>• Továbbképzési nap |
| **Április** | • Tavaszi szünet<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Nevelőtestületi munkaértekezlet<br>• KAP program továbbképzés<br>• Matekász megyei döntő<br>• Beiratkozás<br>• Fenntarthatósági témahét<br>• Föld napja-vetélkedő<br>• Lázár Ervin program 3.osztály-Pinceszínház: Tessék engem elrabolni |
| **Május** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• Anyák napja osztálykeretben<br>• Minősítés: Behán Dóra<br>• Térségi online szavalóverseny rendezése<br>• Kis nyelvész országos döntő<br>• Härter József gyakornoki portfólió feltöltése<br>• munkaértekezlet<br>• „Így közlekedtek ti”- rajzpályázat<br>• Tudásbajnokság 6. forduló<br>• Gyermeknap-DÖK nap<br>• Herman Ottó környezetismereti verseny országos döntő |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Június** | • Munkaközösségi megbeszélés<br>• kompetencia mérés 4. évf. matematika<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Tartós tankönyvek összeszedése<br>• Kirándulás ( vadaspark, uszoda)<br>• Ballagás<br>• Bizonyítvány osztás<br>• Tanévzáró értekezlet<br>• Nyári napközi |

**A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei**

| Tantárgy | Osztály | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1. | 2. | 3. | 4. | | | | |
| Matematika | 79% | 74% | 81% | 79/ | | | | |
| Magyar irodalom | 92% | 83% | 84% | 82% | | | | |
| Magyar nyelvtan | 82% | 77% | 86% | 88% | | | | |
| Környezet | - | 93% | 80% | 91% | | | | |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | Irod. | Nyelvt. | angol | matek | erkölcs | Körny. | ének | rajz | Tech. | Tesi |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | szöveges értékelés | | | | | | | | | |
| **2.** | 4.73 | 4.40 | - | 3.93 | 4.80 | 4.67 | 4.87 | 4.80 | 4.87 | 4.73 |
| **3.** | 4.38 | 4.19 | 4.81 | 4.29 | 5.00 | 3.95 | 4.62 | 4.86 | 4.90 | 4.90 |
| **4.** | 4.31 | 4.06. | 4.50 | 3.29 | 5.00 | 3.94 | 4.38 | 4.88 | 4.88 | 4.87 |
| | | | | | | | | | | |
| **Összesen** | | | | | | | | | | |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2018/2019. év vége | 2019/2020. év vége |
|---|---|---|
| - | - | -- |
| | | |
| | | |
| | | |
| **Összesen** | - | - |

**Összegzés:**
A 2020/2021-es tanév rendkívüli tanévnek számít. A COVID vírus miatti korlátozások nagyban meghatározták az iskola munkatervében tervezett programok, versenyek, feladatok megvalósítását. Szerencsére minden osztályban zavartanul folyt az oktatás, csak március 8-tól folytatódott online keretek között. Szerencsére nem volt fennakadás egyik évfolyamon se.( A tavalyi tapasztalok alapján gördülékenyebben ment az online térben való tanítás, de számonkérésre csak a jelenléti oktatásban van értelme. A vállalt bemutató órákat teljesítettük, de csak az iskola falai között, látogattuk egymás óráit. ( Behán D., Harcsásné, Härter J. Schultzné órát tartók ). Az őszi továbbképzés online került megrendezésre, de így is nagy segítséget kaptunk a munkánkhoz. Portfóliót feltöltése Behán Dórának volt, Bertók Péterné tanfelügyeleti dokumentumát töltötte fel az őszi időszakban. Májusban Härter József töltött fel gyakornoki portfóliót. Dóra sikeres minősítő vizsgát tett és a Pedagógus I. fokozatba kerül. Munkaközösségünk új pedagógiai asszisztenst kapott Mokány Orsolya személyében szeptemberben. A beilleszkedése zökkenőmentes volt de május hónapban felmondott. A vállalt szavalóversenyt online formában rendeztük-így is népszerűnek bizonyult. A versenyeztetés levelezős, fizetős versenyek közül tudtunk teljesíteni. Online formában oldották meg a feladatokat. -ez azonban nem riasztotta el a tanulókat. Sokan megmérettették magukat és szép eredményeket értek el.

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**
**Rajz szakkör –Behán Dóra**

Az idei tanévben rajz szakkörre összesen 12 tanuló járt az alsó tagozatból. Rendhagyó módon valósulhatott meg a szakkör, ugyanis a pandémia miatt nem együtt, hanem osztályonként kis csoportokba tartottam a foglalkozásokat. Minden héten pénteken 14:00-16:00 óráig fél órás lebontásokban tevékenykedtek a gyerekek. Főleg az iskola szezonális dekorációit alkottuk meg, de számos olyan munkák is készültek, amiket hazavihettek magukkal a tanulók.

**Sakk szakkör heti 1 óra- Kresák József**

A 2020-21 tanév elejétől 1-4 évfolyamban kis létszámmal, 5 gyermekkel kezdtünk el a sakk alapjaival foglalkozni és azon túl, hogy megtanulták a szabályok alkalmazását, már helyenként egyes gyerekek kombinált lépéseket is képesek alkalmazni.
Tisztában vannak a védekező és támadó játék szisztematikájával azaz adekvált módon tudnak reagálni ellenfeleik lépéseire.
Nagy hangsúlyt fektettünk a sakkpárbaj közben elvárható sportszerű viselkedésre és annak alkalmazására. Természetesen lévén, hogy 6-9 éves gyerekekről beszélünk a győzni akarás vágya olykor legyőzi az ezirányú elvárásokat. ami helyet biztosít további fejlődésnek.
Kiemelném az 1. osztályos Cid Barsi Marcellt, aki intuitív módon szervezi a lépéseit játszma közben, ezzel társai fölé nőve.
A sakk mellett, mint egyéb táblajáték, sokkal lazább szabályrendszerű, de remek rekreációs tevékenységet is megismertettem a gyerekekkel, mint a dámázás és a malomjáték.
Bízom benne, hogy viszontlátom a gyerekeket a következő tanévben ès lehetőséget fogok tudni biztosítani arra, hogy másokkal is megmérettethessenek.

**Fejlesztés heti 1 óra 3. osztály- Deákné Bátky Judit**
Kiemelt célok között szerepelt a színes programkínálat biztosítása és a versenyekre felkészítés, melynek segítségével a motivált tehetségígéretként számon tartott gyerekek nemcsak saját területükön fejlődhettek, hanem új impulzusokat is kaphattak, szélesítve látókörüket. Színes kínálatból a foglalkozásokon a gyerekek megtalálhatták azokat a tevékenységi formákat, programokat, amelyekben ők is sikeresen tudtak kibontakozni, fejlődni. A tanulók differenciáltan dolgoztak. Segítették a differenciálást az eszközök (LOGICO készlet, miniLÜK készlet, Varázsbetű, online feladatok). Szép eredményeket értek el a tanulók a Bendegúz Akadémia által rendezett versenyeken (Tudásbajnokság, matekÁsz, Kis Nyelvész).

**Fejlesztés heti 1 óra 4. osztály- Schultz Józsefné**
**A** nehezebben haladó tanulók részére volt a foglalkozás matematika tárgyból. Alkalmanként 5-6 tanuló vett rész rajta. A tananyaghoz kapcsolódó feladatokat játékos formában gyakoroltuk be. Sok learning apps feladatot készítettem így a tanulók IKT kompetenciája is fejlődött a tantárgyi tudás mellett. Szerették a tanulók ezt a gyakorló formát.

**Felzárkóztatás heti 1 óra 2. osztály- Harcsásné Kasza Éva**
A 2020/21-es tanévben heti egy felzárkóztató órát tartottam 5 fő részére.
Ezeken az órákon a fő fejlesztési terület: helyesírás, olvasás, szövegértés, figyelem ,kommunikáció volt. Folyamatos fejlesztés: testséma, téri tájékozódás, beszéd, kommunikáció. Az órák elő részében: ujjtornát, iránykövetési gyakorlatokat, írásmozgás koordinációját fejlesztő feladatokat végeztünk. A téri tájékozódás fejlesztésére irányolvasó gyakorlatokat, helymeghatározásokat, tárgyak meghatározott irányú mozgatását végeztük. A beszéd és kommunikáció fejlesztésére mondókákat, nyelvtörőket mondtunk. Szavak hangokra bontását, szótagolását gyakoroltuk szóban. Az órák másik felében az aktuális nyelvtan tananyaghoz kapcsolódó feladatokat végeztünk: hangok időtartamának differenciálását, szavak szótagolását, toldalékolást, betűrendet, kiejtéstől eltérő írású szavak írásának gyakorlását. Rövid szépirodalmi vagy ismeretterjesztő szövegeket dolgoztunk fel.

**Fejlesztő foglalkozás heti 1 óra 1.osztály-Bertók Péterné**
A fejlesztő órákon a tanulók, aktuális tananyaghoz /magyar nyelv és irodalom, matematika/ kapcsolódó hiányosságainak pótlására került sor. Játékos és egyénre szabott feladatokkal segítettem a tanulók zökkenőmentes haladását. A hiányzásból visszatért tanulók felzárkóztatása, hiányok pótlása is ezeken a foglalkozásokon történt. A fejlesztő órák eredményességének is köszönhető, hogy minden tanuló teljesítette az első osztály követelményeit.

**Tehetség gondozás heti 1 óra 1.osztály-Bertók Péterné**
A tehetség gondozó órán az olvasni tudó tanulókkal mesék és ismeretterjesztő szövegek feldolgozását végeztük. Második félévben kiegészült a szavalóversenyre való felkészítéssel.

**DIFER mérés - Deákné Bátky Judit**
2020/2021. tanév

1.Az óvoda-iskola átmeneténél a kritikus elemi készségek mérését teszi lehetővé a DIFER programcsomag. A DIFER programcsomag célja, funkciója, hogy segítse az eredményes iskolakezdést. Ismeretes, hogy az első tanévek eredményei döntően meghatározzák a tanulók jövőjét. Az első évfolyamokon elsajátítandó alapkészségek eredményessége nagymértékben az úgynevezett kritikus elemi készségek fejlettségétől függ. A DIFER feltérképezi az írásmozgás-koordináció fejlettségét, amely az íráskészség elsajátításának előfeltétele.

2. Rövid DIFERMegnézi a beszédhanghallást, amelynek fejlettsége az olvasási készséget határozza meg, a relációszókincs fejlettségét, amely a nyelvi információk vételéhez szükséges. Vizsgálja a matematika tanulásához elengedhetetlen elemi számolási készséget, valamint a tapasztalati következtetést és a tapasztalati összefüggés-kezelést, mely a kritikus tanulás feltétele. Méri továbbá a beilleszkedéshez, együttéléshez szükséges elemi szociális készségek szintjét.
A mérést 7 tanulóval végeztem el. Egy tanulóval nem tudtam elvégezni , mert nov.és dec. hónapban hiányzott.
DIFER-index rövid DIFER alapján:
optimum: - tanuló
befejező szint: 3 tanuló

haladó szint:3 tanuló
kezdő szint : 1 tanuló

3. Írásmozgás-koordináció:5tanuló haladó szint, 1 befejező szint, 1 tanuló optimális szint
4. Beszédhanghallás: 3 tanuló optimális használhatóság, 4 tanuló befejező szint.
Felmérés ideje:2020. november, december

Rövid Difer

| | név | szocialitás | számlálás | reláció tapasztalati köv.,beszéd hanghallás írásmozgás. | össz .pont százalék | szint |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | B.ZS | 27 | 21 | 75+15 | 138-67% | haladó |
| 2. | CS.B. | 31 | 18 | 95+14 | 158-78% | befejező |
| 3. | H.N. | 30 | 20 | 70+14 | 134-63% | haladó |
| 4. | K.A. | 29 | 25 | 90+16 | 160-79% | befejező |
| 5. | M.I | 29 | 20 | 75+14 | 138-67% | haladó |
| 6. | U.L. | 31 | 21 | 95+17 | 164-81% | befejező |
| 7. | SZ.T. | 25 | 21 | 55+22 | 123-60% | kezdő |

| | név | írásmozgás | szint | beszédhang-hallás | szint |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | B.Zs. | 15-63% | haladó | 56-93% | optimum |
| 2. | CS.B. | 14-58% | haladó | 52-87% | befejező |
| 3. | H.N. | 14-58% | haladó | 56-93% | optimum |
| 4. | K.A. | 16-67% | haladó | 56-93% | optimum |
| 5. | M.I. | 14-58% | haladó | 52-87% | befejező |
| 6. | U.L. | 17-71% | befejező | 52-87% | befejező |
| 7. | Sz.T. | 22-92% | optimum | 48-80% | befejező |

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**
Őszi- tavaszi továbbképzés.
Online térségi szavalóverseny rendezése.
A pandémia idején telefonos kapcsolatban voltunk térségi munkaközösségvezetővel.

**Rendezvények**

- Egészséghét- Kör- Deszka
- Bemutató óra tartása 2.o.(Behán Dóra rajz)
- Bemutató óra tartása 2. o. Harcsásné Kasza Éva nyelvtan
- Bemutató óra tartása 4. Schultz Józsefné matematika
- Bemutató óra tartása 4. Härter József ének
- Szépíró háziverseny
- Tudásbajnokság levelezős verseny
- Kis nyelvész levelezős verseny
- Öko-műhely-a legnagyobb hős pályázat
- Falumikulás osztálykeretben
- Matekász levelezős verseny
- Mesegyűrű az Agóra rendezésében online keretek között
- Március 15-i rajzpályázat Faluház rendezésében.
- „Vigyázz kész pénz” levelezős verseny
- Térségi Online szavalóverseny rendezése
- Herman Ottó országos környezetismereti verseny
- Élj egészségesen országos rajtpályázat

**Eredmények:**

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Országos | | | |
| Herman Ottó Környezetismereti verseny országos döntő (szeptember) | Lévai Radics Lujza 4.o. | | 6. hely Budapest |
| Jonatán országos olvasási verseny | Vass-Nagy Lilla 3.o. | | 27. hely |
| Élj egészségesen rajzpályázat | Farkas Katinka 4. o. | | tárgyjutalom |
| | Bán Bence 4. o. | | tárgyjutalom |
| | Pintér Balázs 4.o. | | tárgyjutalom |
| Herman Ottó Környezetismereti verseny országos döntő( május) | Lévai Radics Lujza 4.o. | | 7.hely |
| | Tánczos Daniella 4. | | 5. hely |
| Kaszás Attila Fesztivál | Lévai Radics Lujza 4.o. | | bronz fokozat |
| | Simity Anna 4. o. | | bronz fokozat |
| Bendegúz kisnyelvész | Lévai Radics Lujza 4.o. | | 27.hely |
| megyei | | | |
| matekÁSZ | Kőrösi Viktória 3.o. | | 16. hely |
| | Maróti Panni 3.o. | | 5. hely |
| | Tajti Zoé 4.o. | | 11. hely |
| | Szabó Zalán 2. o. | | 7. hely |
| | Karagity Márk 2.o. | | 12. hely |
| | Makári Enikő 2.o. | | 14. hely |
| Bendegúz kisnyelvész | Orosz Regina 3.o. | | 3. hely |
| | Farkas Katinka 4.o. | | 1.hely |
| | Lévai Radics Lujza | | 3.hely |
| | Tirk Alíz 4.o. | | 4.hely |
| | Szabó Zalán 2. o. | | 2.hely |
| | Pálinkás Zoltán 2. o | | 2.hely |
| | Szabadai Péter 2. o. | | 5.hely |
| | Német Nóra2.o. | | 8.hely |
| | Sebesi Milán 2.o. | | 10.hely |
| Tudásbajnokság-Matematika | Papp Eszter 3. o. | | 17. hely |
| | Nyári Alexander 3.o. | | 19.hely |
| Területi | | | |
| online szavalóverseny | Terjéki Míra 1. o. | | Könyv jutalom |
| | Pálinkás Zoltán 2.o | | Könyv jutalom |
| | Szilágyi Balázs 3.o | | Könyv jutalom |
| | Guta Csanád 3.o. | | Könyv jutalom |
| | Farkas Katinka 4.o. | | Könyv jutalom |
| | Simity Anna4.o. | | Könyv jutalom |
| | Lévai Radics Lujza | | Könyv jutalom |
| | Szikora Ágota 4.o. | | Könyv jutalom |
| | | | |

# MUNKAKÖZÖSSÉGI BESZÁMOLÓ
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## felsős munkaközösség

**Készítette: Sipos Lili munkaközösség-vezető**

**A munkaközösség tagjai:**
**Vid György tagintézmény-vezető, fizika, technika**
**Kissné Molnár Zsuzsanna tagintézmény-vezető helyettes, biológia, technika**
**Sipos Lili munkaközösség-vezető, történelem, angol, 8. o. osztályfőnök**
**Kovács Attila matematika, informatika, 5. o. osztályfőnök**
**Vujcsin Eszter magyar, ének, szerb, 6. o. osztályfőnök**
**Gera Norbert testnevelés, 7. o. osztályfőnök**
**Legény Marianna angol**
**Hertz Ádám testnevelés, földrajz, természetismeret**
**Kresák József testnevelés**
**Bánfi Zsófia magyar, etika**

**A munkatervben tanév elején meghatározott feladatok teljesítése**

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| **Szeptember** | • Tanévnyitó nevelőtestületi értekezlet<br>• Tanévnyitó ünnepély<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Szülői értekezletek<br>• Felsős munkaközösségi megbeszélés<br>• Népmese Napja<br>• Levelezős versenyek szervezése: angol, történelem |
| **Október** | • Zene világnapja, megemlékezés osztálykeretben<br>• Október 6-i megemlékezés osztálykeretben<br>• Egészséghét programjai osztálykeretben<br>• Pályaválasztási tájékoztató és egyéni konzultáció – 8. osztály<br>• Filmklub 8. osztály<br>• Október 23. ünnepi műsor – 7. osztály – iskolarádió<br>• Őszi továbbképzési nap<br>• „Történelem másképp” 7.o. : Az I. világháború (EFOP 3.3.2.pályázat keretében)<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **November** | • Kistérségi bemutató óra 6. o. testnevelés<br>• Kossuth L. Ált. Iskola: angol on-line verseny: 5.-6. osztályosoknak<br>• Szülők értesítése a tanulók negyedévi tanulmányi eredményéről<br>• William Blake angol nyelvi szépkiejtési verseny on-line |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Fogadóóra on-line<br>• Országos angol nyelvi verseny iskolai forduló szervezése<br>• Kistérségi bemutató óra 8. o. történelem<br>• „Történelem másképp” 7. o. – EFOP pályázat keretében<br>• Arany János helyesírási verseny iskolai fordulója<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **December** | • Kistérségi matematika verseny 1. forduló<br>• Mikulás osztálykeretben<br>• Jelentkezési lapok megküldése központi írásbeli vizsgára - 8.o.<br>• Nevelőtestületi értekezlet<br>• Christmas-party órakeretben<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **Január** | • Történelem másképp 7.o. (EFOP 3.3.2.pályázat keretében)<br>• Központi írásbeli felvételi vizsgák a 8. osztályosoknak<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Félévi értekezlet<br>• Holokauszt világnapja, megemlékezés<br>• Olvasás háziverseny<br>• Szülők értesítése az első félévi eredményekről<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **Február** | • A magyar kultúra napja- megemlékezés és kisfilm megtekintése a honlapon<br>• Kistérségi matematika verseny döntő– on-line<br>• Valentin nap angol szakórákon<br>• A kommunizmus áldozatainak emléknapja megemlékezés<br>• Földrajz másképp 8. o EFOP 3.3.2 pályázat keretében<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **Március** | • „Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét<br>• Március 15-i pályázatra készített rajzok leadásának határideje<br>• Megemlékezés március 15-ről- iskolai ünnepség – iskolarádió – 6. o.<br>• Továbbtanulás 8.o.: tanulói adatlapok módosításának lehetősége<br>• Digitális témahét<br>• Tavaszi továbbképzési nap – on-line<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **Április** | • Nevelőtestületi értekezlet – on-line<br>• Költészet napja - megemlékezés on-line magyar órákon<br>• KAP-program - továbbképzés<br>• Fenntarthatósági témahét<br>• Föld napja - on-line<br>• Munkaközösségi megbeszélés |
| **Május** | • Pályaválasztási nap<br>• EFOP pályázati program Algyő (online) 5.-6.o.<br>• Munkaértekezlet<br>• LEP Budapesti Filharmónia Társaság: Kezdetben vala a zene című online előadása<br>• LEP Budapesti Filharmónia Társaság: Magyarnak lenni című online előadása<br>• OH- idegen nyelvi mérés angol nyelvből a 6. és 8. évfolyam |

| Hónap | Elvégzett feladatok |
|---|---|
| | • Országos kompetenciamérés a 6. és a 8. évfolyamon<br>• Írásbeli próbanyelvvizsga 7. évfolyam<br>• Gyermeknap - DÖK nap |
| **Június** | • Nemzeti Összetartozás Napja - osztálykeretben<br>• Kirándulás- Szarvas<br>• Magántanuló vizsgája<br>• Munkaközösségi megbeszélés<br>• Osztályozó értekezlet<br>• Kirándulás 6. osztály - Fehér-tó<br>• Nyelvi mérés eredményének megküldése az OH részére<br>• Ballagás<br>• Tanévzáró- bizonyítványosztás<br>• Tanévzáró értekezlet<br>• Nyári napközi |

**A tanév végi szintfelmérő, belső vizsga eredményei**

| Tantárgy | Osztály | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

**Tanulmányi eredmények a tanév végén**

| Osztály | 5. o. | 6. o. | 7. o. | 8. o. |
|---|---|---|---|---|
| Magyar nyelvtan | 3,86 | 3,94 | 3,64 | 3,73 |
| Magyar irodalom | 3,64 | 3,94 | 3,27 | 3,73 |
| Történelem | 3,64 | 3,41 | 2,91 | 3,33 |
| Angol nyelv | 3,62 | 3,76 | 3,45 | 3,73 |
| Matematika | 3,59 | 3,71 | 3,00 | 3,27 |
| Digitális kultúra | 4,59 | 4,29 | 3,82 | 4,47 |
| Etika/Hit-és erkölcstan | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 4,87 |
| Természettudomány | 4,00 | 4,24 | - | - |
| Fizika | - | - | 3,36 | 3,73 |
| Kémia | - | - | 3,27 | 3,67 |
| Biológia | - | - | 3,55 | 3,67 |
| Földrajz | - | - | 3,45 | 3,67 |
| Ének-zene | 4,91 | 5,00 | 5,00 | 5,00 |
| Dráma és színház | 4,73 | - | - | - |
| Vizuális kultúra | 5,00 | 5,00 | 5,00 | 4,93 |
| Technika és tervezés | 4,82 | 4,59 | 4,64 | - |
| Testnevelés és sport | 4,82 | 4,76 | 4,64 | 4,73 |
| Szerb nyelv és irodalom | 5,00 | 5,00 | - | 5,00 |
| Összesen | 4,33 | 4,30 | 3,87 | 4,04 |

**Tantárgyi bukások alakulása**

| Tantárgy | 2019/2020. év vége | 2020/2021. év vége |
|---|---|---|
| - | - | - |
| Összesen | - | - |

| Versenyek megnevezése | Egyéni versenyző neve | Csapattagok neve | Helyezés |
|---|---|---|---|
| Országos | | | |
| | | | |
| Angol levelező verseny | | 5. évf:<br>Sztanojev Bogdana<br>Sztán Hermina<br><br>6. évf:<br>Kresák Hanna<br>Uti Hanna<br><br>8. évf:<br>Buza Szilvia<br>Bódi Hanna<br>Dobó Viktória | 76,1%<br>39. |
| Területi | | | |
| Kistérségi Matematikaverseny | Csorba László 6. o.<br>Simity Éva 6. o.<br>Vikor Anna 6. o.<br>Tajti Milán 7. o | | Tajti Milán 1. |
| Kossuth Lajos Általános Iskola on-line angol verseny | Kardos Edina 5. o.<br>Sztán Hermina 5. o.<br>Pocsai Kevin 5. o. | | Kardos Edina 2. |
| Rajzpályázat | Sztanojev Branimír 6.o. | | Sztanojev Branimír 1. |
| Dél-Kelet Magyarországi futóverseny U16 | Kresák Hanna 6.o. | | Kresák Hanna 2. |
| Magyar Bajnokság Mezei Futóverseny U16 | | | Kresák Hanna 5. |
| Megyei | | | |
| - | | | |

**Szakkörök, korrepetálások, egyéb (tanórán kívüli) foglalkozások**
Angol próbanyelvvizsgára felkészítő 7. osztály – Sipos Lili, Legény Marianna
Énekkar – Vujcsin Eszter
Szerb nyelv – Vujcsin Eszter
Tömegsport – Hertz Ádám, Gera Norbert, Kresák József
Rajz – Kozma-Fridrik Péter
Matematika előkészítő – Kovács Attila

Legény Marianna – angol nyelv

1. **angol nyelvi előkészítő kötelezően előírt próbanyelvvizsgához 7/2 csoport számára**

A foglalkozás során 5 igen gyenge nyelvi képességű gyerek felkészítése történt mind írásbeli, mind szóbeli nyelvvizsgára. A kommunikációt spontán bemelegítő kérdések – témakörönként 5-6 kérdés és az azokra adott válasz – kidolgozásával, valamint néhány szituációs gyakorlat - amit a gyerekek pármunka segítségével kíséreltek meg memorizálni – segítségével igyekeztünk fejleszteni.
Az írásbeli tesztfeladatokat, illetve a levélírás gyakorlatait az órai tananyaghoz kapcsolva gyakoroltuk, ugyanígy a halott szövegértés fejlesztését szolgáló párbeszédeket is.

A második félévben a felkészülés elakadt a pandémiás helyzet miatt, de az online oktatásban is a gyerekek minden héten kaptak gyakorló feladatokat.

2. **angol nyelvi tehetséggondozó foglalkozás 2. és 3. évfolyam részére**

A csoportok létszámát rugalmasan kezeltem: minden órán a beíratkozott gyerekeken kívül 2-3 gyerek jelentkezett pluszban, az érdeklődésüket örömmel fogadtam.
Sikerült a motiváltságukat végig fenntartanom dalokkal, élményszerű versenyekkel és sok kommunikációval színesített órákon. Az interaktív tábla segítségével a szókincsbővítéshez különböző weboldalak látogatásával járultunk hozzá. Több tanuló jelezte már nekem, hogy jövőre is szeretné folytatni a szakkört.

Sipos Lili – angol nyelv

A 7. évfolyamból 6 fő vett részt a próbanyelvvizsga-előkészítő foglalkozáson.
Célom a tanulók idegen nyelvi kommunikációs kompetenciájának fejlesztése volt, melynek segítségével olyan helyzetekre készítettem fel a tanulókat, amelyek várhatóan a próbanyelvvizsgán előfordulnak, valamint használható nyelvtudást biztosítanak.
Különböző kommunikatív feladatokat oldottunk meg a tanév folyamán. Szövegértelmezési és szövegalkotási stratégiákat, valamint különféle kommunikációs helyzetek gyakoroltunk.
Autentikus hanganyagokat hallgattunk. Mindezek elsősorban a szókincsbővítést célozták.
A gyakorlás folyamán a hallott szöveg értése, a szóbeli interakció, az önálló összefüggő beszéd és az olvasott szöveg értése és az íráskészséget állt a középpontban.
Nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy élményszerű legyen a gyakorlás.
Figyelemben vettem a tanulók személyiségét, igyekeztem támogatni kibontakozásukat. A folyamatos pozitív megerősítést, fejlődésük elismerését rendkívül fontosnak tartottam.
A rendelkezésükre álló nyelvi eszközöket képesek voltak alkalmazni, ami segített önbizalmuk, önismeretük fejlődésében, önértékelésük fejlesztésében.
A próbanyelvvizsga eredménye: sikeres reading és writing vizsgát tett 1 tanuló, 2 tanuló pedig sikeres reading vizsgát.

**Tömegsport**

Gera Norbert, Kresák József, Hertz Ádám

A 2020-2021-es évben indult, és jelenleg 23 főt számláló foglalkozást tartottunk, a kezdetekben többféle sportágat felölelő sportmozgások keretei között. Később az igények úgy hozták, hogy specializáltan a labdarúgásra összpontosítottunk. A gyerekek nagyon élvezték és mind technikailag, mind játéktudásban sokat fejlődtek. Sajnos az idén nem volt lehetőségünk a megmérettetésre a vírushelyzet miatt, reméljük a jövőben lesz erre lehetőségünk.

**Kovács Attila - ECDL**
Ebben a tanévben az ECDL vizsgák a pandémia miatt elmaradtak. Ezeket a következő tanévben lehet pótolni. A 8. osztályosok számára matematika előkészítőt tartottam, amelynek célja a minél sikeresebb középiskolai felvételi megírása volt. Úgy gondolom, hogy ezt a gyerekek sikerrel teljesítették, mindenki kihozta magából a maximumot és jó eredményeket értek el.
A kistérségi matematikaverseny 1. fordulójában 30 fővel indultunk, közülük 4 tanuló jutott tovább az online döntőbe. A 7. osztályosok között Tajti Milán 1. helyezést ért el.

**Részvétel az intézményi szakmai műhelyek által koordinált feladatok végrehajtásában**
Bemutató órát tartott:
Történelem 8. osztály – Sipos Lili
Testnevelés 6. osztály – Kresák József

Bemutató órán részt vett:
Legény Marianna
Gera Norbert
Kovács Attila
Vujcsin Eszter
Hertz Ádám
Kresák József
Vid György
Kissné Molnár Zsuzsanna

Őszi és tavaszi továbbképzési napon részvétel

**Kapcsolattartás**
Helyi intézmények:
Faluház: pályázatok
Óvoda
Védőnői Szakszolgálat
Pedagógiai Szakszolgálat

Kistérség:
Szakmai munkaközösségek
EJG munkaközösség-vezetők

Szülői:
Szülői értekezletek
Fogadóórák
Egyéni megbeszélések

Digitális oktatás:
Kréta e-napló, DKT
Messenger
Skype
Zoom
Classroom
Kahoot
LearningApps
E-mail

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 1. osztály

**Készítette: Bertók Péterné osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| **2020/2021. félév** | **24** | **szöv. ért.** | **52** | **-** | **3** |
| **2020/2021. év vége** | **25** | **szöv.ért.** | **89,88** | **-** | **3** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **félévi január 22** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Faragó Balázs | Szeged Tarján Kéttannyelvű általános Iskola | 2021. március 1. | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: -***

- ***Kitűnő: Lázár Anna. Vikor Lili, Makra Kamilla***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 10fő***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén***
  ***(2020. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| | |
| **összesen: __ tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | |
| 2 tantárgyból | |
| 3 tantárgyból | |
| több tantárgyból | |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (_25 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2247 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **2247** | **89,88 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| - | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakul:***

- ***Az osztálylétszám 25fő, 9fiú és 16 lány. Év végére elmondhatom, hogy az osztály közösséggé formálódott. Baráti csoportok alakultak. Kirekesztett tanuló nincs. Az iskola szabályait igyekeznek betartani. Könnyen beilleszkedtet az iskolai életbe. Egymással szemben segítőkészek. Tanulmányi munkájuk jó. Minden tanuló teljesítette a követelményeket. Problémás magatartású tanuló nincs. Tanáraikkal , felnőttekkel tisztelettudóak. A szülőkkel jó a kapcsolat. Napi szinten /reggel minden tanuló szülővel érkezik/ találkozom, így az esetlegesen felmerülő problémákat meg tudjuk beszélni.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| - | - | - | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények: osztály farsang, kirándulás Vadaspark, gyermeknap***

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola Zoltánfy István Általános Iskolája

## 2.o. osztály

**Készítette: Harcsásné Kasza Éva osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 16 | - | 15,81 | - | 4 |
| **2019/2020. év vége** | **16** | **-** | **40,81** | **-** | **4** |
| **2020/2021. félév** | **15** | **-** | **21,27** | **-** | **1** |
| **2020/2021. év vége** | **15** | **4,64** | **56,67** | **-** | **4** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | | | | |

- ***Tanulmányi átlag: 4,64***

- ***Kitűnő: 4 tanuló kitűnő: Szabó Zalán, Pálinkás Zoltán, Karagity Márk, Makári Enikő***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 8 fő: Csikós Endre, Papdi Krisztina,Pocsai Olivér, Sebesi Milán, Rébék-Nagy Flóra, Sallay Gabriella***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| | |
| **összesen: __ tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | |
| 2 tantárgyból | |
| 3 tantárgyból | |
| több tantárgyból | |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (15 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 850 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **850** | **56, 67 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | |

- ***Osztályközösség alakulása:***

***Jó kis osztályközösség. Igyekvő, szorgalmas társaság. Az órákon jól motiválhatók, aktívak. Ezt mutatja a jó tanulmányi átlag is. A házi feladatokat rendszeresen elkészítik, felszerelésük legtöbbször volt.***

***Szívesen vesznek részt versenyeken, bár a COVID miatt ebben a tanévben leginkább házi és levelezős versenyekre volt csak lehetőség.***

***3 SNI tanuló van az osztályban. Mind a három tanuló munkája sokat fejlődött.1 tanulót a következő tanévtől felmentett a bizottság. A másik két tanuló a sok fejlődés ellenére még sok megerősítést, segítséget igényel a munkájában.1 tanuló vizsgálata folyamatban van.***

***Az online oktatás után sokkal lassabb lett a munkatempójuk, nehéz volt visszarázódni.***

***Magatartásuk megfelelő, jól fegyelmezhetők. 2 tanulóval volt több probléma az év folyamán. Sok beszélgetéssel, szülői segítséggel, következetességgel valamennyit alakult a magatartásuk. A felnőttekkel tisztelettudók, társaikkal szemben nem mindig sikerült.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 10 | 8 | 3 | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények:***

  - **Őszi gyalogtúra**
  - **Osztálykeretben farsangoltunk.**

**<u>Házi helyesírás verseny:</u>**

I. Szabó Zalán

I. Pálinkás Zoltán

II. Sallay Gabriella

SNI kategóriában:

I. Karagity Márk

I. Varga Kornél

II. Gavenda Nóra

**NyelvÉsz verseny /levelező /:**

2. helyezettek: Szabó Zalán, Pálinkás Zoltán
5. helyezett: Szabadai Péter
8. helyezett: Német Nóra
10. helyezett: Sebesi Milán

**MatekÁsz verseny /levelező /:**

Szabó Zalán 7. helyezett
Karagity Márk 12.helyezett
Makári Enikő 14. helyezett

**Kistérségi szavalóverseny:**

Díjazott: Pálinkás Zoltán

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 3.o. osztály

**Készítette: Deákné Bátky Judit osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 20 | - | 32 | - | 4 |
| 2019/2020. év vége | 20 | 4,57 | 50,3 | - | 8 |
| **2020/2021 félév** | **20** | **4,56** | **61,1** | **-** | **2** |
| **2020/2021.év vége** | **21** | **4,60** | **96,0** | **-** | **4** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Nagy Géza | Nikola Tesla Ált.Isk.Szeged | 2021.ápr.19. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 4,60***

- ***Kitűnő: 4 tanuló Balázs Zétény, Papp Eszter Júlia ,Vass-Nagy Lilla, Vincze Noémi***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9***

- ***Kovács Tamás, Kőrösi Viktória, Kukla Regina, Maróti Panni, Nagy Dóra, Orosz Regina, Szilágyi Balázs, Vikor Benjámin, Zika Bence***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| **összesen: __ tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | |
| 2 tantárgyból | |
| 3 tantárgyból | |
| több tantárgyból | |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (_21_ tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 2016 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **2016** | **96 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 0 | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

***Az osztályba 11 fiú és 10 lány tanul. Az  év elején új kislány egy szegedi iskolából jött hozzánk . Jól beilleszkedett a közösségbe. Április végén jött tanulónak nehezebben ment a beilleszkedés. Az iskolai élet mindennapjait áthatotta ez a pandémiás helyzet, de megpróbáltuk oldani a tanórákon és foglalkozásokon . Sokat beszélgettünk ,ami segítette önmaguk megismerését és a közösség formálódását. Online versenyeken vettünk részt . Osztálykeretben megemlékeztünk az ünnepekről. Utolsó héten szerveztem egy Vadasparki kirándulást ahol a gyerekek jól érezték magukat. Egymás megbecsülése, elfogadása érték a közösségünkben.***

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 11 | 7 | 5 | - | - | - | - | - | - |

- ***Rendezvények***

***Szépíró házi verseny***

***Osztálykeretben megemlékezések az ünnepekről.***

***Színházi előadás  megtekintése -Tessék engem elrabolni c.(Lázár Ervin program keretében)***

***Kézműves foglalkozások nagyobb ünnepekkor.***

K&H Vigyázz, kész, pénz! pénzügyi vetélkedő online vetélkedőjében 2 csapattal neveztünk be-A Vlog manók bejutottak a megyei fordulóba ,de nem értek el helyezést

***Tudásbajnokságon részvétel, Bendegúz Nyelvész verseny, Matekász online levelezőversenyek:***

A matekÁSZ megyei döntőjében:
Kőrösi Viktória 16. hely
Maróti Panni 5.hely

Jonatán országos olvasási verseny:
Vass-Nagy Lilla 3. osztályos tanuló az országos döntőbe 27.hely

Térségi alsós szavalóverseny díjazottja: Szilágyi Balázs és Guta Csanád

Orosz Regina-Bendegúz kisnyelvész megyei verseny 3.hely
Rajz pályázat-márc.15.
I.hely Vincze Noémi , II,hely Molnár Krisztofer
III.hely Papp Eszter

Tudásbajnokság-Matematika-megyei döntő
Papp Eszter 17.hely
Nyári Alexander 19.hely
Tudásbajnokság-Matematika-tanulmányi versenyen munkájáért:Nyári Alexander –Arany fokozatott nyert el,Papp Eszter-Ezüst fokozatot nyert el.

Vadasparki kirándulás év végén.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 4. osztály

**Készítette: Schultz Józsefné osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | **16** | **4.53** | **13.93** | **-** | **3** |
| 2019/2020. év vége | 16 | 4.62 | 33,87 | - | 7 |
| **2020/2021 félév** | **16** | **4.39** | **34,56** | **1** | **1** |
| **2020/2021 év vége** | **16** | **4,43** | **83** | **-** | **4** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Csanádi Míra | Kiszombor | 2020. 09.21. | | |

- ***Tanulmányi átlag: 4,43***

- ***Kitűnő: 4 fő / Tirk Alíz, Szabó Kende,Lévai-Radics Lujza, Farkas Katinka/***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 4 fő Hajnal Kristóf,Pintér Balázs,Simity Anna ,Tánczos Daniella + 4 kitűnő***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| | |
| **összesen: __ tantárgy** | -- |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | -- |
| 2 tantárgyból | |
| 3 tantárgyból | |
| több tantárgyból | |
| **összesen** | -- |

- ***Hiányzások: (__ tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1328 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **1328** | **83 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 0 | - | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása:*** Jó kis közösség. Sok mindent ki lehet belőlük hozni. Az idei tanévben az óráról órára való felkészülés néhányuknál gondot jelentett**,** de bízom ,hogy sikerült mindenkinek az osztályban megtanulni a tanulás módszertanát. Az osztályban 2 SNI és 1 BTM-N tanuló van. Fejlesztésüket az utazó fejlesztő pedagógus látja el. Az osztályban vannak olyan tanulók is akiknek figyelmüket nehéz fenntartani, gyakran elkalandoznak, pótcselekvést végeznek jelenleg egy tanuló vár vizsgálati időpontra. Ez a tanév a COVID vírus miatt főleg az iskolai versenyekre korlátozódik és néhány fizetős levelező versenyre, mely a második félévben realizálódott. Igyekeztünk minden kínálkozó lehetőséget kihasználni a versenyeztetésre. Szép eredményeket értünk el.

.

- ***Fegyelmi helyzet***: Kezdünk kamaszodni, a szófogadás nem az erősségünk. 3 tanuló(1 lány ,2 fiú)magatartásával vannak órai és órán kívüli tevékenység során is gondunk. Nehezen tartják a szabályokat. Felnőttek utasításaival szembe szegülnek. Megoldásnak a következetességet és a szülők támogató segítségében bízva, reménykedünk a javulásban.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 16 | 47 | 2 | | | 1 | | | |

- ***Rendezvények***

  - tanévnyitó ünnepség
  - Herman Ottó környezeti verseny döntő- Budapest előző évről
  - Egészséghét
    Kör-Deszka
  - „Falumikulás” osztálykeretben

- Térségi bemutató óra iskolai keretek között .4. o.( matematika, ének)
- Szépíró háziverseny (6 helyezés)
- Farsang osztálykeretben
- Nyelvész levelezős verseny( iskolai, megyei, országos) 3
- Matekász levelezős verseny( iskolai, megyei) (1)
- Március 15-i rajpályázat (3 nyertes)
- Térségi online szavalóverseny (4 díjazott)
- Herman Ottó környezeti verseny(iskolai, megyei, országos) szuperdöntő 2021. szept. Bp.
- XIV. országos Kaszás Attila Fesztivál ( 2 )
- Élj egészségesen országos rajzpályázat-(3 nyertes)

- **Eredmények**

| név | verseny | iskolai | területi | megyei | országos |
|---|---|---|---|---|---|
| Farkas K. | Nyelvész | | | 1. hely | |
| | szavalóverseny | | díjazott | | |
| | Élj egészségesen-rajzpályázat | | | | tárgy jutalom |
| Lévai-Radics L. | Nyelvész | | | 3.hely | 29.hely |
| | Herman Ottókörnyezet | | | | 6. hely(szept.) |
| | Herman Ottókörnyezet | | | | 7. hely |
| | szavalóverseny | | díjazott | | |
| | Kaszás Attila Fesztivál | | | | bronz fokozat |
| Simity Anna | szavalóverseny | | díjazott | | |
| | Kaszás Attila Fesztivál | | | | bronz fokozat |
| Tánczos Daniella | Herman Ottókörnyezet | | | | 5.hely |
| Tajti Zoé | Matekász | | | 11.hely | |
| Tirk Alíz | Nyelvész | | | 4.hely | |
| Szikora Ágota | szavalóverseny | | díjazott | | |
| Bán Bence | Élj egészségesen-rajzpályázat | | | | tárgy jutalom |
| Pintér Balázs | Élj egészségesen-rajzpályázat | | | | tárgy jutalom |

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 5. osztály

**Készítette: Kovács Attila osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 19 | 4,4 | 21 | - | 3 |
| **2019/2020. év vége** | **19** | **4,48** | **37,6** | **-** | **4** |
| 2020/2021. félév | **23** | **4,34** | **49,3** | **1** | **2** |
| **2020/2021. év vége** | **22** | **4,32** | **61,1** | **-** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Kalmár Hanna | | | | 2021.01.12 |

- ***Tanulmányi átlag: 4,32***

- ***Kitűnő: 2 fő Kardos Edina, Sztán Hermina***

- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 9 fő***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| | - |
| | |
| **összesen: __ tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (22 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1345 | |
| igazolatlan hiányzás | 0 | |
| **Összesen/átlag** | **1345** | **61,1 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | |

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályt nagyjából fele-fele arányban alkotják a lányok és a fiúk, ami ideálisnak mondható. A tanév elején 4 tanuló érkezett a szerb iskolából, 1 tanuló pedig Szegedről. A szerb iskolásokat gyorsan elfogadták a többiek, hiszen alsó tagozatban is voltak közös óráik. A Szegedről érkezett tanulóval sokkal nehezebben barátkoztak, amelyben nagyban közrejátszott az ő különcsége, érdeklődési területe, magányos személyisége. Év végére sikerült úgy, ahogy elfogadtatnia magát a többiekkel.
Az alsó tagozaton 2 olyan tanuló is volt, akikkel komoly mindennapos magatartási problémák voltak, Úgy látom, hogy ebben a tanévben sikerült előrelépnünk ezen a téren, hiszen ilyen jellegű problémák már csak elvétve fordultak elő. Az egyik tanuló esetében többször egyeztettünk szakemberekkel, aminek következtében elindult egy resztoratív technikára épülő közösségépítő foglalkozássorozat.
A közösségben természetesen vannak klikkek, de ezek a kis csoportok nem ellenségeskednek egymással, így elég összetartó az osztály. Vannak hangadók is, ők főleg a lányok közül kerülnek ki.
Sok jó képességű és szorgalmas gyerek jár az osztályba, ők talán húzóerőt jelenthetnek a többiek számára.
Nagyon aranyosak a gyerekek és nagyon megszerettem őket, sajnálom, hogy nem lehetek tovább az osztályfőnökük.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 4 | - | 3 | - | - | - | 3 | 1 | - |

- ***Rendezvények***
    - Európai Diáksport Nap
    - Népmese napja
    - A zene világnapja
    - Egészséghét
    - Online angol tesztverseny
    - Kistérségi matematika verseny I. forduló
    - Mikulás
    - Ping-pong verseny
    - Olvasás háziverseny
    - Holokauszt megemlékezés
    - Kazinczy Szépkiejtési Verseny
    - A magyar kultúra napja
    - A kommunizmus áldozatainak emléknapja
    - Gyermeknap- DÖK nap
    - Kirándulás- Szarvas

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 6. osztály

**Készítette: Vujcsin Eszter osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 15 | 4,57 | 36,5 | - | 4 |
| 2018/2019. év vége | 14 | 4,49 | 86,06 | - | 3 |
| 2019/2020. félév | 15 | 4,43 | 42,26 | - | 2 |
| **2019/2020. év vége** | **15** | **4,46** | **60,8** | **-** | **2** |
| **2020/2021.félév** | **17** | **4,33** | **56,2** | **-** | **1** |
| **2020/2021. év vége** | **17** | **4,30** | **78,58** | **-** | **2** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| - | | | | |

- ***Tanulmányi átlag: 4,30***
- ***Kitűnő: 2 fő (Simity Éva, Takács Réka)***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma (2021. június 15-i állapot): 7fő***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| | - |
| **összesen: __ tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1336 | |
| igazolatlan hiányzás | - | |
| **Összesen/átlag** | **1336** | **78,58 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 0 | | | | |

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 14 | 17 | - | - | - | - | - | - | 1 |

- ***Rendezvények***

Szeptember végén kerékpáros kiránduláson vettünk részt. A deszki öregfához kerékpároztunk el, majd a töltésen át a deszki halastavak melletti pihenőnél közös szalonnasütésben volt részünk. A gyerekek nagyon élvezték.
Március 15-i ünnepélyt a mi osztályunk készítette, melyet az iskolarádión keresztül sugároztunk.
Júniusban részt vettünk a felső tagozatosok szarvasi kirándulásán. Június 11-én osztálykiránduláson vettünk részt, a Fehér-tói Halgazdaságban tettünk ötórás látogatást. Nagyon élvezetes és hasznos kirándulás volt.
Simity Éva az Agóra mesemondó versenyén különdíjat szerzett.
Kresák Hanna atlétikai versenyen ért el kimagasló helyezést.
Szokoly Barnabás birkózásban kimagasló eredményeket ért el.

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztály 17 főből áll, 8 fiú és 9 lány. Egy tanuló érkezett szeptemberben, aki jól beilleszkedett a közösségbe. Jól összeszokott,viszonylag homogén osztályközösséget alkotnak.Az idei tanévben semmilyen konfliktushelyzet nem adódott,amit osztályfőnöki vagy igazgatói szinten kellett volna orvosolni. A baráti társaságok most egy átalakuláson mennek át,a homogén,csak fiú vagy csak lány csapatokból, heterogén,új összetételű baráti társaságok alakultak ki.Egy tanuló kapott igazgatói megrovást.Érezhetően kamaszodnak,de eddig teljesen konfliktusok nélkül zajlik ez a folyamat.
A kirándulások jó hangulatban,súrlódások nélkül folytak.Mindhárom kirándulás nagyon sikeres és hasznos volt.
A tanítási órákon fegyelmezettek,jól követik az óra menetét,jól lehet velük dolgozni.
Az osztály fele példás tanulmányi eredményű. Ebben az osztályban jó dolog,elismerésre méltó, jó tanulónak lenni.
Kialakultak baráti társaságok,akik az iskolán kívüli időt is szívesen töltik együtt.
Az osztályból ketten tanulnak fakultatív szerb nyelvet,egy tanuló jár rajzszakkörre,egy tanuló labdarúgó,egy tanuló sikeres birkózó,egy tanuló atletizál,egy tanuló sakkozik,négyen járnak énekkarra,néhány gyermek rendszeresen jár tömegsportra.

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 7.osztály

**Készítette: Gera Norbert osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2019/2020. félév | 11 | 3,95 | 29,27 | 0 | 1 |
| 2019/2020. év vége | 10 | 3,9 | 35,9 | 0 | 2 |
| **2020/2021. félév** | **11** | **3,79** | **19,9** | **0** | **0** |
| **2020/2021. év vége** | **11** | **3,87** | **44,81** | **0** | |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Huszta Zsuzsanna | Makói Alapfokú Művészeti Iskola | 2020.10.02. | | |
| Gyulai Viktória | Makói Szignum Kéttannyelvű Iskola | 2020.12.01 | | |

- ***Tanulmányi átlag: 3,87***
- ***Kitűnő: -***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: Tajti Milán 4,80***

  ***Huszta Zsuzsanna 4,60***

- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2020. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| | |
| **összesen: - tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (11 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 493 | |
| igazolatlan hiányzás | 493 | |
| **Összesen/átlag** | **493** | **__44,81óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

- ***Osztályközösség alakulása***
  Az osztály szeptemberben 9 fővel indult ,hiszen Somorjai Márk felvételt nyert a szegedi Piarista Gimnáziumba. Tanév közben októberben visszajött Huszta Zsuzsanna majd decemberben egy újabb kislány érkezett Makóról Gyulai Viktória. Jelen pillanatban Évvégéig nem történt változás az osztály létszámában! 11 tanuló jár az osztályba, 7 fiú és 4 lány!

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 8 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |

- ***Rendezvények***

- A tanév a „Helyi értékek napja” rendezvénnyel kezdődött. Ennek a keretén belül zajlott a Szomszédoló program ahol a gyerekek a szomszédos községekbe biciklizhettek, futhattak, görkorcsolyázhattak át. Az osztályt 6 tanuló képviselte ezen a sportrendezvényen.

- Október hónapra esett az „Egészséghét”. Ebben az 5 napban az osztály gyümölcs és zöldségfélékből kreált nagyon ízléses tálakat készített, majd a hetet záró „ Kördeszka” falukerülő rendezvényen hárman teljesítették a 7 km-es távot , futva, kerékpárral, görkorcsolyával.

- Az osztály feladata volt októberben a 23-ai ünnepi műsor ami rendhagyó módon az iskolarádión keresztül lett sugározva!

- November 2 tanuló, Angol Országos verseny iskolai fordulójában vett részt!

- December az ünnepekre való készülődés ideje volt! A már hagyományos osztályon belüli nagyon jó hangulatú mikulás húzással indultak az ünnepek! A pandémia miatt a Falumikulás és a Falukarácsony elmaradt.

- Januárban az utolsó hajráé volt a főszerep a félévi bizonyítvány minőségi javítása érdekében.

- Februárban a tanulmányi és iskolai házi sportversenyeken is szépen és eredményesen szerepeltek osztályunk tanulói. Tajti Milán a Kistérségi matematika versenyen 1. helyezést ért el!

- Márciusban és áprilisban sajnos újra online oktatásra álltak át a tanulók. Egy héten kétszer egy órát tudtunk beszélni messengeren osztályfőnöki óra keretén belül.

- Májusban 10-én jöttünk először újra iskolába. Május az angol próbanyelvvizsga jegyében telt. A hónap végén újra igazi iskolai rendezvény volt a gyereknap keretén belül ahol az osztály egyik csapata az ügyességi és szellemi versenyen 3. helyezést ért el.

- Júniusban Szarvason volt a felső tagozat kirándulni! A helyi arborétum és „ mini Magyarország" mellett megnéztük a békésszentandrási dúzzasztót is!

- Az utolsó két hétben gőzerővel tanultuk a műsorunkat, hiszen a nyolcadik osztályt idén mi búcsúztatjuk!

# OSZTÁLYFŐNÖKI JELENTÉS
# 2020/2021. TANÍTÁSI ÉV

## Szeged és Térsége Eötvös József Gimnázium, Általános Iskola
## Zoltánfy István Általános Iskolája

## 8. osztály

**Készítette: Sipos Lili osztályfőnök**

| Tanév | Létszám | Tanulmányi átlag | Hiányzási átlag (óra/fő) | Bukott tanulók | Kitűnő |
|---|---|---|---|---|---|
| 2018/2019. félév | 14 | 4,23 | 57 | - | - |
| 2018/2019. év vége | 14 | 4,40 | 103 | - | 1 |
| 2019/2020. félév | 15 | 3,92 | 67 | 1 | - |
| 2019/2020. év vége | 15 | 4,10 | 77,73 | - | - |
| 2020/2021. félév | 15 | 4,06 | 62,42 | 1 | 1 |
| **2020/2021. év vége** | **15** | **4,04** | **112,78** | **-** | **3** |

*Megjegyzés: A táblázatban szereplő **év végi adatok a június 15-i** állapotnak felelnek meg.*

- ***Létszám alakulása a tanítási év folyamán***

| Tanuló neve | Érkezett (melyik intézményből) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) | Távozott (melyik intézménybe) | Tanulói jogviszony létesítése (év, hó, nap) |
|---|---|---|---|---|
| Molnár Patrik Alexander | Tisza-parti Ált. Isk., Szeged | 2020. 06. 16. | - | - |

- ***Tanulmányi átlag: 4,04***
- ***Kitűnő: 3 tanuló***
- ***Jeles (4,5) átlagot elérő tanulók száma: 1 tanuló***
- ***Tantárgyi bukások a tanítási év végén (2021. június 15-i állapot)***

| tantárgy | bukások száma (fő) |
|---|---|
| - | - |
| **összesen: - tantárgy** | **0** |

| | Tanulók száma (fő) |
|---|---|
| 1 tantárgyból | - |
| 2 tantárgyból | - |
| 3 tantárgyból | - |
| több tantárgyból | - |
| **összesen** | **0** |

- ***Hiányzások: (14 tanuló)***

| | óra | |
|---|---|---|
| igazolt hiányzás | 1577 | |
| igazolatlan hiányzás | 2 | |
| **Összesen/átlag** | **1579** | **112,78 óra/fő** |

- ***Igazolatlan mulasztások megoszlása***

| Tanulók száma összesen (fő) | 1-10 óra | 11-30 óra | 31-50 óra | 51 óra felett |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | - | - | - |

- ***Osztályközösség alakulása***

Az osztályközösség jó, a tanulók együttműködnek egymással, segítőkészek társaikkal. Tanáraikkal tisztelettudóak és udvariasak.
Az osztályközösség szorosabbra fűzése érdekében az idei tanévben filmklubot tartottunk, az iskolapszichológus javaslatára Az igazi csoda c. filmet nézte meg az osztály.
A tanév első féléve a pályaválasztásról szólt.
A Pályaválasztási Tanácsadó tanácsadásán az egész osztály részt vett.
Emellett egyéni konzultációra is volt igény a szülők és a tanulók részéről, ami nagymértékben segítette a választást, a sorrend felállítását.
Mindegyik tanuló sikeresen teljesítette a felvételi követelményeket és felvételt nyert az általa megjelölt 1. helyre.
A tavalyi tanévben nagyon népszerű volt a Digitális Edukációs Múzeumi Órák (DEMÓ) nap, idén is sor került az on-line eseményre Híres magyarok tematikával novemberben. A Virtuális Mozaik múzeumtúra Határon túl és innen on-line rendezvény májusban volt, amin szintén aktívan részt vettek a diákok.
A központi felvételi és szóbeli vizsgák után a ballagás került a középpontba az osztály életében.
A digitális távoktatást jól bírták a tanulók, rendezetten és hatékonyan tudták otthon végezni a feladatukat. Ehhez az is hozzájárult, hogy napi szinten on-line kapcsolatban voltam a tanulókkal.
Az osztályban 4 tanuló SNI, 4 tanuló BTM-N szakértői véleménnyel rendelkezik, a differenciálásnak köszönhetően jó érdemjegyeket szereztek a tanév folyamán.
Az osztály magatartása jó, a tanév során egy kirívó magatartási probléma volt, egy tanuló megrongálta a tanteremben lévő padot, amiért igazgatói figyelmeztetést kapott.
Egy tanuló magántanulói státuszban van.
A szülőkkel jó a kapcsolattartás, a szülői értekezletek és a fogadóórák mellett az on-line térben is megfelelő volt az együttműködés.
A kistérségi bemutató órát történelem tantárgyból az osztállyal tartottam, ahol több kolléga is megtekintette a tanórát. A reflexiót és önreflexiót követően a tanulókkal is megbeszéltük a tanórai tevékenységüket.

- ***Dicséretek, fegyelmi intézkedések megoszlása:***

| Tanulók száma összesen (fő) | osztályfőnöki | | | | igazgatói | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma | dicséretek száma | figyelmeztetések száma | intések száma | megrovások száma |
| 1 | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

- ***Rendezvények***

Szeptember:
Népmese napja alkalmából mese megtekintése osztálykeretben

Október:
Zene világnapja megemlékezésen részvétel
Országos Angol Levelezős verseny (Titok) – 3 tanuló
Október 6-i megemlékezés osztálykeretben
Egészséghét – kiselőadások osztálykeretben az egészséges táplálkozásról
Pályaválasztási Tanácsadó – osztály- és egyéni megbeszélések

November:
On-line angol tesztverseny – 1 tanuló
William Blake Angol Nyelvi Szépkiejtési Verseny – 1 tanuló
Országos Angol Verseny iskolai forduló – 1 tanuló
DEMÓ nap 3.

December:
Matematika kistérségi verseny iskolai forduló – 4 tanuló

Január:
Zoltánfy megemlékezés – videókészítés, szereplés – 2 fő
Központi matematika és magyar írásbeli felvételi vizsgák
Holokauszt világnapja - megemlékezés

Február:
Magyar Kultúra Napja – megemlékezés
A kommunizmus áldozatainak emléknapja – megemlékezés

Április:
Föld napja on-line vetélkedő
Költészet napja megemlékezés osztálykeretben

Május:
Digitális Edukációs Múzeumi Órák 4. Összetartozás Napja
Országos idegennyelvi mérés angol nyelvből
Országos kompetenciamérés
DÖK-nap – gyermeknap – akadályverseny

Június:
Kirándulás: Békésszentandrás, Szarvas
Ballagás
Bankett